



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный технический университет»

ПРИНЯТО
решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ТГТУ»
15 января 2025 г. (протокол № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора ФГБОУ ВО «ТГТУ»
17 января 2025 г. № 7/1-04

ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ)

**Предмет по выбору при поступлении в 2025 году
на программы бакалавриата 38.03.01, 38.03.02, 40.03.01, 42.03.01, 43.03.01,
на программу специалитета 40.05.01**

Программа общеобразовательных вступительных испытаний составлена в соответствии с требованиями предметов «Английский язык», «Французский язык», «Немецкий язык» в объеме государственных итоговых испытаний среднего общего образования.

Требования к уровню подготовки абитуриентов

ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ

Абитуриент должен продемонстрировать знание грамматических и лексических явлений, обеспечивающих иноязычное общение.

Английский язык

Синтаксис

– Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные – и порядок слов в них

- Предложения с начальным *it*. Предложения с *there is/are* Сложносочиненные предложения с союзами *and, but, or*.
- Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless*
- Согласование времен и косвенная речь
- Предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; neither ... nor; either ... or*
- Условные предложения реального (*Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party.*) и нереального (*Conditional II – If I were you, I would start learning French.*) характера
- Предложения с конструкцией *I wish (I wish I had my own room.)*
- Предложения с конструкцией *so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents.)*
- Эмфатические конструкции типа *It's him who... It's time you did smth*
- Конструкции с глаголами на *-ing*: *to love/hate doing something; Stop talking*
- Конструкции *It takes me ... to do something; to look/feel/be happy*
- Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*firstly, finally, at last, in the end, however* и т.д.)

Морфология

- Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Определенный/неопределенный/нулевой артикль
- Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные
- Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (*many/much, few / a few, little / a little*)
- Числительные количественные, порядковые
- Предлоги места, направления, времени
- Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect.
- Личные формы глаголов действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous.
- Личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.
- Личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов *if, when*
- Личные формы глаголов страдательного залога в Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous) Passive; неличные формы глаголов (Infinitive, Participle I, Gerund) (пассивно)
- Фразовые глаголы (*look for, ...*)
- Модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can/be able to, must/have to/should;*

need, shall, could, might, would)

- Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous
- Лексическая сторона речи
- Аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise.
- Аффиксы существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity.
- Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-.
- Суффикс наречий -ly.
- Отрицательные префиксы: un-, in-/im-
- Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы Лексическая сочетаемость.

Немецкий язык

Синтаксис

- Основные коммуникативные типы простого предложения (повествовательное, побудительное, вопросительное) и основные правила порядка слов в немецком простом предложении
- Основные средства выражения отрицания: отрицания *kein, nicht*; выражения отрицания с помощью *niemand, nichts*
- Предложения с неопределенно-личным местоимением *man* и безличным местоимением *es*
- Инфинитивные обороты: основные случаи употребления инфинитива с *zu*, без *zu*, инфинитивный оборот *um ... zu + Infinitiv*; обороты *statt ... zu + Infinitiv, ohne ... zu ++ Infinitiv*
- Сложносочиненные предложения с союзами *und, aber, denn, deshalb, darum, nicht nur, sondern auch*. Сложноподчиненные предложения: с придаточными дополнительными с союзами *dass, ob* и др.; вопросительными словами *wer, was, wann* и др.; причины с союзами *weil, da*; условными с союзом *wenn*; времени с союзами *wenn, als, nachdem*; определительными с относительными местоимениями *die, der, das*; цели с союзом *damit*
- Конструкция *Es gibt ...*
- Косвенная речь, в том числе косвенный вопрос с союзом *ob*, без использования форм сослагательного наклонения
- Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности, в том числе с помощью наречий *zuerst, dann, nachher, zuletzt* и др.

Морфология

- Склонение существительных в единственном и множественном числе. Определенный/неопределенный/нулевой артикль
- Управление глаголов. Предлоги, требующие *Akkusativ, Dativ, Akkusativ* и *Dativ*

Глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залогов в изъявительном наклонении: *Präsens, Perfekt, Futurum, Präteritum*.

- Спряжение различных типов глаголов в *Präsens, Präteritum*; эквиваленты модальных глаголов: *haben/sein + zu + Infinitiv*
- Склонение прилагательных
- Степени сравнения прилагательных и наречий
- Числительные (количественные, порядковые)
- Местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределенные, неопределенно-личные (*man*)
- Употребление *Konjunktiv* для выражения нереального желания (условия)
- Согласование времен. *Plusquamperfekt* при согласовании времен Возвратные глаголы в основных временных формах: *Präsens, Perfekt, Futur, Präteritum (sich waschen)*
- Повелительное наклонение глаголов
- Модальные глаголы *wollen, können, müssen, sollen*
- Местоименные наречия (*worüber, darüber, womit, damit*)
- Лексическая сторона речи
- Аффиксы как элементы словообразования.
- Префиксы существительных и глаголов: *vor-, mit-*.
- Суффиксы существительных: *-chen, -in, -er, -ung, -heit, -keit, -schaft, -or, -um, -ik, -e; -ler, -ie*.
- Суффиксы прилагательных: *-ig, -lich, -isch, -los, -sam, -bar*.
- Отрицательный префикс *un-*
- Многозначность слова. Синонимы. Антонимы
- Лексическая сочетаемость.

Французский язык

Синтаксис

- Коммуникативные типы предложений: утвердительные; отрицательные; побудительные (в утвердительной и отрицательной формах); вопросительные: общий, специальный, альтернативный вопросы в *Présent, Futur simple, Passé composé* (прямой порядок слов и инверсия)
- Согласование времен
- Распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (*En France on célèbre la fête nationale le 14 juillet.*)
- Безличные предложения (*Il est intéressant.*)
- Предложения с неопределенно-личным местоимением *on*
- Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *ou, mais*
- Сложноподчиненные предложения с союзами *si, que, quand, parce que*
- Временная форма условного наклонения *Conditionnel présent* в независимом предложении для выражения пожелания (*Je voudrais vous poser une question.*) и

сложноподчиненном предложении для выражения гипотезы при наличии нереального условия (*Nous irions nous promener demain si nous étions libres.*)

- Временная форма изъявительного наклонения *Futur simple* в сложноподчиненном предложении для выражения гипотезы при наличии реального условия (*Nous irons nous promener demain si nous sommes libres.*)

- Предложения с неличными формами глагола (*infinitif, participe présent, participe passé, gérondif*)

- Временная форма сослагательного наклонения *Subjonctif présent* в предложениях после глаголов *regretter, craindre, souhaiter, ordonner* и после безличных конструкций *il est dommage, il est important, il est possible*

- Временная форма сослагательного наклонения *Subjonctif présent* в сложноподчиненных предложениях в придаточных цели (с союзом *pour que*), в придаточных уступительных (с союзом *bien que*)

- Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени

- Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности

Морфология

- Имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения

- Определенный/неопределенный/частичный/нулевой артикль

- Имя прилагательное: род, число, степени сравнения

- Личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения. Личные местоимения в функции прямого и косвенного дополнения. Местоимения *en, y*. Относительные местоимения *qui, que, dont, où*.

- Временные формы глагола в изъявительном наклонении: *Présent, Passé composé, Imparfait, Futur proche, Passé proche, Futur simple, Plus-que-parfait, Futur dans le passé* в активном залоге. Временные формы глагола в изъявительном наклонении в пассивном залоге (*Forme passive*)

- *Conditionnel présent*

- Управление наиболее распространенных глаголов

- *Présent du subjonctif*

- Неличные формы глагола (*infinitif, participe présent, participe passé, gérondif*)

- Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (*beaucoup, un peu, assez, trop*)

- Количественные и порядковые числительные

- Лексическая сторона речи

- Многозначность слова. Синонимы. Антонимы

- Лексическая сочетаемость

- Аффиксы как элементы словообразования.

- Суффиксы существительных: *-tion/-sion, -ment, -eur/-euse, -ette, -ique, -iste, -isme, -er/ère, -ien/ienne, -erie, -ence/-ance, -aire, -oir/-oire, -age, -té, -ude, -aison, -esse, -ure, -ise.*

- Суффиксы прилагательных: -eur/-euse, -ien/-ienne, -ant, -ique, -ois/-oise, -ain/-aine, -el/-elle, -al/-ale, -ile, -il/-ille, -able, -ible, -eau/-elle, -aire, -atif/-ative. Суффикс наречий -ment. Отрицательные префиксы: in-/im-.
- Префиксы существительных, прилагательных и глаголов: dé-, re-/ré-, -pré, mé-, a-, extra-, anti- .

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Абитуриент должен продемонстрировать умения описывать факты, явления, события, выражать собственное мнение/суждение в рамках следующих тем:

1. Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки.
 2. Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села.
 3. Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.
 4. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.
 5. Здоровый образ жизни.
 6. Роль молодежи и увлечения в современном обществе, ее интересы.
 7. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам.
- Переписка.
8. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности.
 9. Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей.
 10. Природа и проблемы экологии.
 11. Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка.
 12. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры.
 13. Современный мир профессий, рынок труда.
 14. Возможности продолжения образования в высшей школе.
 15. Планы на будущее, проблема выбора профессии.
 16. Роль владения иностранными языками в современном мире.
 17. Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы.
 18. Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия.
 19. Новые информационные технологии.
 20. Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Английский язык

1. Единый Государственный Экзамен 2010. Английский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ (Сост.: М.В.Вербицкая, Е.М.Соловова).- М.: Интеллект-Центр, 2010.- 168 с.
2. Боярская Ю.А. Английский язык. Руководство для подготовки к экзаменам /

Ю.А. Боярская. – М.: АСТ – Астрель, 2004. – 154 с.

3. Дуда Н.В. Тестовые задания для подготовки к ЕГЭ по английскому языку / Н.В. Дуда. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. – 112 с.

4. Соловова Е.Н. State Exam Maximiser. Английский язык. Подготовка к экзаменам/ Е.Н.Соловова, И.Е.Солокова.- Pearson Education Limited, 2007. - 224 с.

5. Ивашова О.Д. Английский язык: типовые тестовые задания / О.Д. Ивашова. – М.: Изд-во «Экзамен», 2004. – 86 с.

6. Цветкова И.В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы: устный экзамен (топики, тексты для чтения, экзаменационные вопросы) / И.В. Цветкова, И.А. Клепальченко, Н.А. Мыльцева. – М.: Глосса, 2004. – 136 с.

7. Harrison M. Оксфордские тесты по английскому языку для подготовки к ЕГЭ/ M.Harrison, V.N.Simkin. – Oxford University Press, 2008. – 128 с.

8. Iryca D. Oxford Exam Excellence. Preparation for Secondary Schools Exams / D.Iryca, J.Sosnowska, R.Whitehead, В.Н.Симкин– Oxford University Press, 2009. - 200 с.

Немецкий язык

1. Бим И.Л. Немецкий язык / И.Л. Бим, Л.И.Рыжова. – М.: Просвещение, 2009.

2. Бим И.Л. Немецкий язык. Первые шаги / И.Л. Бим, Л.И.Рыжова, Л.М. Фомичева – М.: Просвещение, 2009.

3. Гальскова Н.Д. Немецкий язык / Н.Д.Гальскова, Н.А.Артемова. – М.: АСТ-Пресс Школа, 2009.

4. Голубев А.П. Немецкий язык на экзаменах. Трудные места и типичные ошибки / А.П.Голубев, Г.Н.Бесова, И.Б.Смирнова. – М.: АСТ-Пресс Школа, 2005. – 152 с.

5. Катаев С.Д. Немецкий язык для поступающих в вузы / С.Д.Катаев, А.Г.Катаева. – М.: Высшая школа, 2009. – 117 с.

6. Семочко С.В. Сборник письменных контрольных работ по грамматике / С.В. Семочко, Е.В. Алференко, О.В. Камшилина, Т.В. Лубяная, Т.Н. Сыромятникова, О.Н. Шахгельдян, О.В. Кашкина. – Воронеж, Изд-во Воронежского гос. ун-та, 2001. – 48 с.

7. Топорова В.М. Сборник письменных контрольных работ по немецкому языку для вступительных экзаменов по специальности «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» / В.М. Топорова, Л.В. Молчанова, Т.Н. Сыромятникова, О.В. Кашкина, С.В. Семочко, Т.Н. Лубяная. – Воронеж, Изд-во Воронежского гос. ун-та, 2004. – 54 с.

8. Шевелева Г.И. Сборник заданий и упражнений для работы с текстом. Учебное пособие для абитуриентов, поступающих на специальность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» / Г.И. Шевелева, Л.В. Молчанова, Т.Н. Сыромятникова, В.Ю. Иванова, О.В. Кашкина. – Воронеж, Изд- во Воронежского гос. ун-та, 2005. – 72 с.

Французский язык

1. Владимирова В.Г. Готовимся к экзамену по французскому языку: 11 кл.: Устные темы и рефераты: Учеб. пособие / В.Г. Владимирова. – М.: ООО «Издательство АСТ»,

2002. – 253 с.

2. 200 тем французского языка / Сост. А.А. Сологуб. – М.: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2004. – 320 с.

3. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях / Иванченко А.И. Каро, С- Перетбург, 2008 – 317 с.

4. Касаткина Н.М. *Le français en perspective*. / Касаткина Н.М. - Просвещение, 2009 – 121 с.

5. Кулигина А.С. Французский язык: Твой друг французский язык / Кулигина А.С., Кирьянова М.Г. – Просвещение, 2006 – 160 с.

6. Леус В.И. Тестовые задания по французскому языку / В.И. Леус, И.Л. Леус. – М.: Лист, 2001. – 190 с.

7. *Voyage au pays des tests*. Тесты по французскому языку для поступающих в вузы. – М.: Уникум- центр, 1998. – 112 с.

8. Шеменева И.Е. Тесты по французскому языку. Тестирование и единый экзамен. – М.: Издательский центр «МарТ», 2003. – 124 с.