

## Демоверсия вступительного испытания по русскому языку

### 1. Прочитайте текст. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста.

Теория Большого взрыва была создана в 1922-24 в работах А. А. Фридмана и получила первое наблюдательное подтверждение в 1929 (Э. Хаббл).

Согласно теории Большого взрыва, расширение Вселенной началось около 14 млрд. лет назад из состояния сингулярности. По современным представлениям, физической причиной, вызвавшей расширение, является скалярное поле, которое доминировало в ранней Вселенной. Особенность этого вида **материи** – предельно большое отрицательное давление. Такое состояние привело к смене гравитационного притяжения на гравитационное отталкивание. Потенциальная энергия, содержащаяся в скалярном поле, выделялась в виде кинетической энергии, расширяющейся с ускорением Вселенной. Эпоха доминирования скалярного поля длилась примерно до  $10^{-35}$  секунд от начала расширения; далее Вселенная расширялась по инерции.

Исследования конца 20 – начала 21 вв. показывают, что ныне эпоха расширения по инерции вновь сменяется эпохой ускоренного расширения. Физическая причина, вызывающая ускоренное расширение, пока не известна.

*(По материалам Большой российской энциклопедии)*

- а) В тексте используется специальная научная и терминологическая лексика (*расширение, сингулярность, скалярное поле, давление, энергия, инерция* и др.)
- б) Для синтаксической структуры данного текста характерно использование суждений от первого лица.
- в) В данном тексте абстрактная лексика преобладает над конкретной (*подтверждение, состояние, смена, ускорение* и др.).
- г) В приведенном тексте отсутствует лексика с разговорной и просторечной окраской.
- д) В тексте прослеживается ярко выраженная авторская оценка.

### 2. Определите стилистическую принадлежность текста

- а) научный
- б) официально-деловой
- в) публицистический
- г) разговорный

### 3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова, выделенного во втором абзаце текста. Определите значение, в котором это слово употреблено в тексте.

**МАТЕРИЯ** -и; ж. [лат. *māteria*]

1. Вещество, из которого состоят все тела. *Строение материи. Закон сохранения материи.*
2. *Филос.* То, что существует вне и независимо от человеческого сознания.
3. *Разг.* Ткань, материал. *Два метра материи. М. на пальто. Костюмная м.*
4. обычно с опр. *Разг.* Предмет обсуждения, внимания; тема речи. *Говорить о высоких материях. Оставим эту материю. Перейти на другую материю (начать новую тему разговора).*

**4. Укажите слово, в котором допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.**

- а) кровото**Ч**ащий
- б) нача**В**ший
- в) дешев**И**зна
- г) ша**Р**фы

**5. Укажите предложение, в котором НЕВЕРНО употреблено выделенное слово.**

- а) Система проверки навыков управления автомобилем ПР**Е**ТЕРПЕЛА некоторые изменения.
- б) В своём ПО**Ч**ТЕННОМ возрасте известная спортсменка Тамара Федорова продолжает участвовать в соревнованиях, устанавливая спортивные рекорды и завоёвывая награды.
- в) По мнению экспертов, рост цен будет сдерживаться низкой ПО**К**УПАТЕЛЬНОЙ способностью населения.
- г) Мы уже не обращаем внимания на такие слова, как «хештег», «мессенджер», «инстаграм», ведь они прочно вошли в наш СЛО**В**ЕСНЫЙ запас.

**6. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.**

*Постановка городского театра имеет большой успех: долгожданная премьера прошла при полном анилаге.*

**7. В одном из выделенных слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.**

- а) по старому Тб**и**лиси
- б) в тысяче девятьсот дев**я**носто первом году
- в) лягте на пол
- г) звонить в колокола

**8. Укажите предложения, в которых допущена грамматическая ошибка.**

- а) По прилету на юг мы сразу отправились на море.
- б) Все, кто хоть раз бывал на Байкале, не забудет его необыкновенной красоты.
- в) Я буду сдавать экзамен не только по математике, а также по физике.
- г) Я любил отца и гордился им.

**9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится ЧЕРЕДУЮЩАЯСЯ гласная корня.**

- а) оз...рение, безотл...гательный, заг...рать
- б) проск...чил, заж...галка, пор...жение
- в) р...стовщик, ур...внение, оп...лчение
- г) пром...кашка, покл...нился, попл...вок

**10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.**

- а) пр...емственность, пр...рекаться, пр...ступление
- б) и...царапать, бе...хребетный, ...бить
- в) без...скусный, контр...ск, спорт...гра
- г) по...вернуть, о...дать, на...кусить

**11. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.**

- а) миндал...вый, милост...вый, сем...чко
- б) сельд...ной, шерст...ной, дров...ной
- в) планир...вать, охват...вать, преслед...вать
- г) метел...ца, солом...нка, колокольч...к

**12. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.**

- а) брезж...щий (свет), ищ...щий (ответ), кол...тся (шипы),
- б) раска...вшийся, они увид...тся, растер...нный
- в) измуч...нный, замеш...нное (тесто), выкач...нный газ
- г) бор...шься, познаком...мся, бре...шься

**13. Укажите варианты ответов, в которых НЕ пишется РАЗДЕЛЬНО со всеми словами.**

- а) (не)умеющий притворяться, (не)получив; (не)доверие, а сомнение
- б) (не)внятный, это (не)золотое кольцо, очень (не)простое решение
- в) (не)решенные вовремя проблемы, роман (не)закончен, отнюдь (не)весело
- г) никого (не)интересующие подробности, (не)доумевать, (не)по-русски

**14. Укажите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО.**

- а) Они не поняли, (ОТ)ЧЕГО им ТАК(ЖЕ) не везет, как и два года назад.
- б) Врачи говорили (В)ПОЛГОЛОСА, ЧТО(БЫ) не тревожить раненых бойцов.
- в) (ПО)ЧЕМУ мне так грустно (И)ТАК тревожно?
- г) (В)ВИДУ новых обстоятельств слушание дела перенесли (НА)ЗАВТРА.

**15. Укажите варианты ответов, в которых пишется НН?**

- а) смета...ик, поступить рискова...о, невидя...ый
- б) балова...ый, подли...ый, загруже...ый
- в) мы удивле...ы, краше...ый, обдума...ый
- г) броше...ый, слома...ый, уже глаже...ый

**16. Укажите варианты ответов, в которых все слова написаны правильно.**

- а) анчар, сброшюровать, циничный
- б) парашут, пощадить, щучий
- в) цыпочки, нашивка, репетиция
- г) чулок, циганский, тромбоциты

**17. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.**

- а) ц...котуха, бесш...вный, кумач...вый
- б) полуш...пот, расч...ска, корч...вка
- в) горш...к, дириж...р, защищ...нный
- г) береж...т, прож...рливый, сильный ож...г

**18. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.**

- а) о лишн...м билет..., в вечерн...й суматох..., о горяч...м ча...
- б) о будущ...й встреч..., к пахуч... геран..., о прошедш...м праздник...
- в) в высш...й степен..., в проехавш...м автобус..., о старш...й дочер...
- г) на верхн...й полк..., на крайн...м север..., к дальн...й поездк...

**19. Укажите варианты ответов, в которых все слова написаны правильно.**

- а) искусство, партер, диктатура
- б) сиренада, резонанс, канонада
- в) интеллигенция, габарит, батискаф
- г) мукулатура, гобелен, резонанс

**20. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.**

- а) Хорошо тёплой осенью потеряться в густых чащах осин и берёз и дышать прелым запахом травы.
- б) У волнистых попугайчиков нарост у основания клюва может быть голубого или синего цвета.
- в) Было довольно прохладно и берёзовые почки источали горькую сладость.
- г) Каждому времени нужен свой летописец не только в области исторических событий но и в области быта и уклада.
- д) Клейкой рыбьей чешуёй осыпаны деревянные пристани и камни мостовой и синие воды залива.

**21. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

*Пьер (1) отпустивший по приказанию жены волосы (2) снявший очки (3) одетый по-модному (4) но с грустным и унылым видом (5) ходил по залам.*

**22. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.**

*Артёма (1) будто (2) кольнули тёплой иглой под сердце – всякое доброе слово лечит, от него кровь согревается. Но виду не подал (3) конечно (4) да и верить никаких оснований не было.*

**23. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

*Если вас когда-нибудь постигало горе (1) вы знаете (2) какой целебной силой обладает простое слово (3) как оно утишает боль того (4) кто впал в печаль и безнадежность (5) особенно (6) если это слово идет от сердца и внушено справедливостью.*

**24. Расставьте знаки препинания: укажите цифру (-ы), на месте которой (-ых) в предложении должна (-ы) стоять запятая (-ые).**

*В горах прошли сильные дожди (1) и (2) если мост через реку сорван (3) то геологам придётся дожидаться полного спада воды (4) чтобы добраться до базы.*

**25. Укажите предложение с ошибкой в пунктуационном оформлении прямой речи.**

- а) «Свободным я считаю того – утверждал Демокрит, - кто ни на что не надеется и ничего не боится».
- б) «Там, где сжигают книги, кончают тем, что сжигают людей», - полагал Генрих Гейне.

- в) Джон Локк говорил, что «никого нельзя заставить быть богатым или здоровым вопреки его воле».
- г) В.О. Ключевский утверждал: «Жизнь **учит** лишь тех, кто ее изучает».

**26. Определите предложение, в котором на месте пропуска следует поставить двоеточие. Запишите его номер.**

- а) Насколько крепишь волю ... настолько и убудет лени.
- б) У глупца есть одно преимущество перед умным человеком ... он всегда доволен собою.
- в) Напролом идут ... волос не жалеют.

**27. Укажите предложение, в котором допущена ошибка в замене прямой речи косвенной.**

- а)  
Прокуратор дернул щекой и сказал тихо: «Приведите обвиняемого».  
Прокуратор дернул щекой и сказал тихо, чтобы привели обвиняемого.
- б)  
Прокуратор сказал кентуриону: «Преступник называет меня "добрый человек"».  
Прокуратор сказал кентуриону, что преступник называет меня "добрый человек".
- в)  
«Так ты собирался разрушить здание храма и призывал к этому народ?» - спросил Пилат Иешуа.  
Пилат спросил Иешуа, собирался ли он разрушить здание храма и призывал ли к этому народ.
- г)  
«Нет, прокуратор, я не врач», – ответил арестант.  
Арестант ответил прокуратору, что он не врач.

**28. Прочитайте текст. Укажите место пропущенного предложения:**

*Комплимент всегда приятен.*

- А) Немаловажным компонентом речевого этикета является комплимент.
- Б) Тактично и вовремя сказанный, он поднимает настроение у адресата, настраивает его на положительное отношение к оппоненту.
- В) Комплимент говорится в начале разговора, при встрече, знакомстве или во время беседы, при расставании.
- Г) Опасен только неискренний комплимент, комплимент ради комплимента, чрезмерно восторженный комплимент.

- 1) перед А
- 2) между А и Б
- 3) между Б и В

4) между В и Г

**29. Определите, в каком ряду не все слова являются синонимами.**

- а) нарядиться, разодеться, расфрантиться, расфуфыриться
- б) подарок, дар, подношение, гостинец, презент
- в) поэт, стихотворец, пиит, лауреат, певец
- г) покорять, пленять, очаровывать, прельщать

**30. В каком предложении нет фразеологического оборота?**

- а) Ходики показывают без пяти минут двенадцать.
- б) Поддержание мышечной массы и сокращение в разумных пределах жировой ткани – альфа и омега здорового образа жизни.
- в) По центру тротуара, как бельмо на глазу, торчит коллектор.
- г) Не стоит верить выдумкам желтой прессы.

**31. Определите, в каком ряду каждое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания. Определите способ образования слов ЗАКВАСКА, ПЕРЕВОЗКА.**

- а) переплетая, забытый, задуманный, проезжий
- б) закваска, перевозка, расцветший, замороженный
- в) завистливый, заказной, разрезая, название
- г) перепечатанный, восклицая, выписанный, вымолвишь

**32. Определите, в каком ряду все словосочетания со связью согласование.**

- а) своё отсутствие, некоторые предлоги, придуманный братом
- б) вымытое окно, у вашего подъезда, удивительная тишина
- в) любящие родители, огромная витрина, развешанные на стенах
- г) кто-то из вас, любимая кукла, падающий снег

**33. Определите, какой частью речи являются выделенные слова. (Цифра относится к следующему за ней слову). Выпишите номер слова и соответствующую букву.**

*(1) Много еще живёт людей, (2) переживших, как и я, эти годы, (3) живы пахнувшие хлебом, овчинами и избяным дымом приятели мои (4) Ваньки, Сёмки, Петьки, ходившие со мною к (5) нашему учителю.*

А. Местоимение  
Г. Причастие

Б. Наречие  
Д. Прилагательное

В. Существительное  
Е. Глагол

**34. Отметьте ложное утверждение**

- а) Метафора – это стилистический прием, основанный на образной трансформации грамматически оформленного сопоставления.
- б) Будучи общеязыковым явлением, метафора наиболее полно раскрывает свои возможности в художественной речи, основная функция которой – эстетическая.
- в) Метафора широко распространена во всех жанрах речи, предназначенных для воздействия на эмоции и воображение адресата: ораторском, публицистическом и др.
- г) Метафора не используется в деловом дискурсе: законах, распоряжениях, уставах-запретах, инструкциях, правилах, циркулярах, анкетах и т.п. – во всем, что должно выполняться и контролироваться.

**35. Определите, какое средство выразительности используется в следующем фрагменте текста.**

*Власть – это не добыча в конкуренции партии. Власть – это не награда. Власть – это не пища для личного честолюбия.*

- а) эпифора
- б) анафора
- в) градация
- г) гипербола