

Министерство образования Российской Федерации.

ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ.

ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА

Методические указания, программа и контрольные работы задания для студентов
заочного отделения специальности 060800

Тамбов
Издательство ТГТУ
2000

Экономика и социология труда: Методические указания.
Сост. Г.И. Терехова - Тамбовск. гос. техн. ун-т.
Тамбов, 2000, -25 с.

Представлены методические указания, программа и контрольные задания по выполнению контрольной работы по курсу «Экономика и социология труда».
Предназначены для студентов заочного отделения специальности 060800.

Утверждено редакционно-издательским советом университета.

Составитель: Г. И. Терехова

Рецензент: Н.В. Мартынова

- Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины « Экономика и социология» является формирование знаний и навыков по вопросам экономики и социологии труда. Ознакомление студентов с новейшими знаниями в области экономики труда, занятости и безработицы, новыми методическими подходами к измерению производительности труда, с характерными особенностями разнообразия оплаты труда, организаций труда работников на предприятии; роль и значение трудовой организации (коллектива) в развитии общества.

Особое место в курсе занимает экономическая и организационная и управленческая основа заработной платы, сущность и элементы тарифной системы.

Помимо теоретических знаний студенты должны приобрести и практические навыки обоснование численности персонала, расчет показателей и анализ факторов роста производительности труда, должны научиться формировать систему оплаты труда наиболее одинаковыми условиям конкретного производства, производить расчет, связанный с оплатой труда работников.

Тема №1: Труд как объект социального исследования. Предмет и метод социологии труда.

- Сущность и функции труда, его социальные аспекты. Предметная область социологии труда.
- Цели, задачи и основные методы исследования в социологии труда.
- Связь социологии труда с другими науками.

Цель изучения данной темы: заключается в том, чтобы уяснить сущность и функции труда и его социальные аспекты. При этом раскрыть понятие, а также роль труда в развитии человека и общества, охарактеризовать социально-

трудовые отношения в сфере труда, что имеет принципиально методическое значение для изучения дальнейших тем курса.

- Студенты должны хорошо понимать предмет социологии труда как специальной социологической науки. Знать цели, которые могут быть достигнуты с помощью социологии труда, и задачи, которые решает данная наука на современном этапе развития общества.
- Необходимо хорошо представлять и знать основные методы исследования в социологии труда.
- Должны четко прослеживать связь социологии труда с другими науками.

Тема №2: Население и трудовые ресурсы.

- Структура воспроизводства населения и трудовых ресурсов.
- Структура формирования трудовых ресурсов.
- Трудовой потенциал: сущность, показатели и структура.

Цель изучения данной темы - уяснить понятия населения, трудовых ресурсов, трудового потенциала. Сущность трудового потенциала от трудовых ресурсов. Понять технику расчета измеренных количественных показателей трудовых ресурсов и трудового потенциала.

Студенты должны хорошо разбираться в различии таких понятий как население, трудовые ресурсы, трудовой потенциал, которые зачастую принимаются как эквивалентные.

Обучающие должны ознакомиться с изменениями в возрастной структуре населения, которые происходят в России и в мире. Знать в чем заключается сущность воспроизводства населения.

Студенты должны знать показатели, применяемые для характеристики количественных изменений трудовых ресурсов и как они рассчитываются, а также уметь давать количественную характеристику трудового потенциала и

рассчитывать величину трудового потенциала предприятия.

Тема №3: Функционирование рынка труда в условиях рыночной экономики.

- Рынок труда: сущность, содержание и структура.
- Сегменты рынка труда.
- Предложение и спрос на рынке труда
- Занятость и безработица.
- Государственная политика в области занятости.
- Миграция населения.
- Регулирование рынка труда и служба занятости.

Цель изучения данной темы - уяснить специфику рынка труда и познакомиться с механизмами регулирования отношений найма и занятости.

Студенты должны знать, что продается и покупается на рынке труда: «рабочая сила» или труд, а также особенности и составные части рынка труда. Студенты должны изучить систему отношений на рынке труда, факторы, определяющие спрос и предложение на рынке труда. Понимать сущность таких явлений как безработица и занятость, представлять их социальные и экономические последствия, знать особенности безработицы в России и ее формы. Знать основные принципы занятости, сформулированные в Законе о занятости населения РФ.

Студентам необходимо обратить внимание на проблемы миграции, ее виды, показатели и коэффициенты для анализа миграции рабочей силы.

Обучающие должны ознакомиться с передовым мировым опытом в области регулирования занятости, активной государственной политики занятости, формированию гибкого рынка труда, представлять структуру и функции государственной службы занятости

Тема №4: Заработная плата работников в рыночных условиях.

- Сущность заработной платы и ее формирование.
- Функции, элементы и принципы организации заработной платы.
- Организационные основы заработной платы.
- Сущность и элементы тарифной системы.
- Разработка собственных заводских тарифных сеток.

Цель изучения данной темы - иметь четкое представление, что представляет собой заработная плата, как экономическая категория. Знать функции заработной платы в условиях рыночной экономики. Уметь объяснить взаимосвязь основных принципов организации оплаты труда.

Знать, как устанавливается уровень заработной платы работников в зависимости от группы факторов. Уметь рассчитывать средний тарифный коэффициент и средний тарифный разряд. При изучении темы следует обратить внимание не только на понятие заработной платы, но и на факторы, которые ее формируют (рыночные и не рыночные)

Сущность заработной платы проявляется в ее функциях. Студент должен знать их назначение и назвать те из них, которые в настоящее время недооцениваются.

Для реализации функций необходимо соблюдать принципы организации заработной платы. Студенты должны уметь давать характеристики основным принципам организации оплаты труда и объяснять их взаимосвязь.

Студентам необходимо представлять сущность и структуру (основные элементы) тарифной системы, рассматривая ее как важнейший инструмент оплаты труда на уровне предприятия. Знать основные особенности тарифной сетки для работников бюджетной сферы. Уметь рассчитать средний тарифный коэффициент и средний тарифный разряд и знать, для какой цели выполняются данные расчеты.

Студент должен знать порядок разработки тарифной сетки на предприятии и порядок проведения тарификации работ и рабочих на предприятии.

Тема №5: Организация заработной платы на основе тарифной системы.

- Формы организации заработной платы.
- Повременные системы заработной платы.
- Сдельная система заработной платы.
- Система премирования работников.
- Доплаты и надбавки к зарплате.

Цель изучения данной темы - знать и понимать характерные особенности разнообразных форм оплаты труда, овладеть навыками расчетов заработной платы по каждой конкретной системе оплаты труда. Знать механизм премиальной системы.

Студентам необходимо изучить применяемые на сегодня формы оплаты труда: повременную и сдельную, знать их достоинства и недостатки.

Студентам необходимо уметь классифицировать системы оплаты труда и уметь «привязывать» их к тем или иным конкретным условиям трудовой и производственно-хозяйственной деятельности организаций. Понимать критерии и условия оценки деятельности работников и коллективов, которые заложены в ту или иную систему оплаты труда.

Обучающие должны уметь рассчитывать заработную плату по каждой конкретной системе оплаты труда.

Тема №6: Производительность труда, факторы и резервы ее роста.

- Понятие производительности труда. Экономическая сущность ее поведения.
- Методы измерения производительности труда.
- Факторы и условия изменения производительности труда.
- Резервы повышения производительности труда.

Цель изучения данной темы - раскрыть понятие производительности труда как показателя его экономической эффективности, ее взаимосвязь с психофизиологической и социальной эффективностью труда. Уметь применять различные методы измерения труда на практике.

Студент должен знать понятия производительности труда, эффективности труда, уметь различать и понимать основные методы измерения производительности, определять их достоинства и недостатки и сферу применения; знать материально-технические факторы роста производительности труда и методы расчета их влияния.

Знать классификацию резервов роста производительности труда и методику выявления внутрипроизводственных резервов повышения производительности труда.

Тема №7: Организация труда работников на предприятии.

- Разделение и кооперация труда.
- Виды и границы разделения труд.
- Производительны, технологический и трудовой процессы.
- Условия труда и их оценка.

Цель изучения данной темы - заключается в усвоении сущности постоянно развивающихся категорий: разделении и кооперации труда, получить представление о границах разделения труда, раскрыть содержание понятия «условия труда » на организацию человека, на его работоспособность и производительность труда.

Студент должен ознакомиться с понятием разделения и кооперации труда на предприятии, с их видами и разновидностями определенных границ разделения труда, т.к. нарушение их может привести к изменению производительности труда, себестоимость продукции и др.

Обучающиеся должны знать классическую характеристику производственного, технологического и 4 трудовых процессов.

Студент должен знать условия труда на предприятии, количественную и качественную оценку всех факторов производственной среды, влияющих на работоспособность и здоровье человека. Значит характеристику категорий тяжести труда и методы их оценки.

Тема №8. Рабочее место и рабочее время.

- Понятие рабочего места.
- Структура производственных операций.
- Классификация затрат рабочего времени.
- Характеристика методов исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени: хронометраж, фотография рабочего времени.

Цель изучения данной темы - раскрыть понятие рабочего места.

Его определение в организационно-технологическом и экономических аспектах. Получить знания о классификации затрат рабочего времени, исходя из этого уметь определять эффективность использования фондов времени работников и оборудования.

Студент должен знать понятие рабочего места и его элементы; структуру производственной операции в технологическом, организационном и трудовом отношении. Обучаемому необходимо знать классификацию затрат рабочего времени. Основное и вспомогательное время. Время обслуживания рабочего места. Время на отдых и личные надобности. Время нормируемых перерывов. Потери рабочего времени. Нормируемое и не нормируемое время.

Студент должен знать общую характеристику методов исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени: хронометрия, фотография рабочего времени, фотография рабочего времени методом моментных наблюдений; знать область применения хронометрии и ФРВ, их сущность, достоинства и недостатки.

Тема №9 Нормирование труда работников. Нормативные материалы.

- Роль и значение нормирования труда в современных условиях
- Нормативы по труду.
- Норма труда их структура и виды.
- Методы нормирования труда.
- Нормативные материалы по труду.

Цель изучения данной темы - знать и понимать роль и значение нормирования труда в современных условиях, а также сущность нормативов и норм труда. Уметь рассчитывать нормы труда.

Студент должен ознакомиться с классификацией по труду: по укрупнению, по назначению, по сферам применения, по видам заработной платы; хорошо знать структуру и виды норм труда: нормы времени, нормы выработки, а также классификацию норм по их роли в измерении затрат и результатов труда.

С классификацией норм труда тесно связана классификация нормативных материалов по труду, которые служат для установления норм, необходимо изучить нормативные материалы, их виды, область применения классификация случаев между нормами и нормативами.

Тема №10 Персонал предприятия.

- Понятие персонала предприятия. Структура и состав работников предприятия.
- Расчет численности работников предприятия.
- Система профессионального отбора.
- Наем и отбор персонала.
- Профессиональная подготовка рабочих.
- Движение кадров на предприятии.

Цель изучения данной темы - студенты должны хорошо представлять состав персонала предприятия, знать его классификацию и характеристику, различать списочный, среднесписочный и явный учет кадров. Приобрести практические навыки определения потребности в трудовых ресурсах и ведения расчетов численности работников отдельных категорий.

Студенты должны знать систему профессионального отбора в современных условиях, уметь составлять профессиограммы, иметь представление о процессе набора и подбора кадров и методах набора. Отличать профессиональную ориентацию от профессионального отбора.

Обучающие должны знать, в чем состоит суть профессиональной подготовки рабочих. Знать особенности производственного обучения. Уметь характеризовать основные формы обучения. Знать отличительные признаки подготовки и переподготовки кадров.

Студентам весьма полезно изучить движение кадров на предприятии, поскольку оно предназначено для приведения в равновесие потребности относительно замещения вакантных рабочих мест и потребности в труде соответствующего качества, в продвижении и т.д. Обучающий должен знать, что понимается под движением кадров на предприятии и какие есть виды движения кадров, уметь рассчитывать коэффициент текучести рабочих, и коэффициент сменяемости и знать их отличия.

Тема №11 Взаимосвязь и расчеты показателей по труду на предприятии.

- Планирование персонала предприятий.
- Определение численности рабочих-сдельников
- Определение численности рабочих-повременщиков, специалистов.
- Планирование и прогнозирование производительности труда.
- Структура фонда заработной платы и ее определение.

Цель изучения данной темы - получит представление о системе трудовых показателей: персонал, производительность труда, заработная плата; овладеть

навыками расчета численности рабочих-сдельщиков, рабочих-повременщиков, специалистов.

Студент должен знать роль и место трудовых показателей в современных рыночных условиях, основу кадрового планирования, уметь составлять штатные расписания, определять численности рабочих и специалистов, служащих; знать методику планирования производительности труда по факторам и метод определения фонда заработной платы.

Тема №12: Трудовая организация (коллектив). Социологические исследования в трудовой организации.

- Роль и значение трудовой организации в развитии общества.
- Понятие и элементы трудовой среды.
- Социальная структура трудовой организации.
- Социальная организация и ее структура.
- Основные социальные процессы и явления в трудовой организации.
- Специфика исследования проблем трудовой организации в условиях рынка.

Цель изучения данной темы - уяснить понятие «трудовой коллектив» и «трудовая организация», определить, что понимается под социальной структурой трудовой организации и каково ее значение в период затянувшегося кризиса в стране.

Студенты должны знать роль и значение трудовой организации в развитии общества; различные подходы к определению и изучению трудовой организации, трудового коллектива. Осторожно относиться к понятию «трудовой коллектив» в условиях рыночной экономики и шире использовать понятие «трудовая организация».

Изучить содержание структуры социальной организации, отметить ее роль в обеспечении эффективной работы трудовой организации, как важное условие вывода страны из затянувшегося кризиса.

Студенты должны знать, что понимается под социальным процессом, какие бывают социальные процессы и каково их содержание.

Учитывая, что трудовая организация объединяет людей для совместной деятельности, и возрастает значение человеческого фактора в повышении эффективности производства. Студенты должны изучить не только структуру социальной организации, но и знать, какие основные социальные процессы и явления протекают в ней. Такой подход позволит более плодотворно подойти к поиску резервов в повышении эффективности и качества труда.

Тема №13. Социологические исследования в сфере труда.

- Сущность, цели, задачи социологических исследований в сфере труда.
- Разработка программы социологического исследования.
- Основные методы получения первичной социологической информации.
- Обработка первичной социологической информации, анализ результатов исследования, квантификация и шкалирование.

Цель изучения данной темы - нацелить студентов на решение задач по совершенствованию системы управления и созданию стабильного коллектива. Научить их методам социологического исследования и методике обработки информации.

Для этого студентам необходимо знать предмет, цели и задачи социологии труда; понятие социально-трудовых отношений и социальных процессов, их влияние на результаты и эффективность производственно-хозяйственной деятельности.

Обучающие должны знать функции и виды социологических исследований, уметь разбирать программы социологического исследования.

Необходимо уяснить методы получения первичной социологической информации: документ, опрос, анкета, интервью, знать методику проведения и

методы и методы обработки информации и уметь ее анализировать. По результатам анализа составлять отчет.

Тема №14.Мотивация трудовой деятельности.

- Потребности и интересы, как детерминанты трудового поведения.
- Ценности и ценностные ориентации в мотивационном процессе
- Структура мотивов трудового поведения.

Цель изучения данной темы - получить представления о таких понятиях, как «мотив», «мотивация», потребность, «интерес» и «ценность»; хорошо понимать механизм мотивации человека в трудовой деятельности: нужда → потребность → влечение → стимул → мотив → установка → интерес → ценность → стремление → замысел → план → намерение → воля.

Данная схема позволит четко представить динамику мотивации труда.

Тема № 15 Трудовое поведение.

- Понятие и структура трудового поведения.
- Виды трудового поведения, механизм регулирования.
- Особенности и характеристика различных видов поведения.
- Трудовое поведение в рыночных условиях хозяйствования.

Цели изучения данной темы – усвоить различия в понятиях «трудовая деятельность» и «трудовое поведение». Раскрыть структуру трудового поведения, дать классификацию видов трудового поведения: по субъектам поведения, по производственной функции, по степени детерминирования, по степени соответствия принятым нормами т.д., и охарактеризовать виды трудового поведения. В зависимости от целей, которые ставит перед собой исследователь, студенты должны знать механизм регулирования трудового поведения и факторы, которые на него влияют, а также особенность трудового

поведения в рыночных условиях хозяйствования.

2.2. Темы практических занятий.

1. Население и трудовые ресурсы.

Количественные и качественные характеристики населения и трудовых ресурсов.

Расчет показателей рождаемости, смертности, естественного прироста, определение уровня экономически активного населения

Определение абсолютного прироста, темпов роста, и темпов прироста трудового населения.

2. Рынок труда. Занятость. Безработица. Миграция.

Определение уровня занятости, уровня экономической активности, естественного уровня безработицы.

Анализ миграции рабочей силы с помощью различных показателей и коэффициентов (прибытия, коэффициент выбытия, сальдо миграции).

3. Заработная плата работников в условиях рынка.

Анализ трудовых показателей. Начисление заработной платы.

Расчет среднего тарифного коэффициента, среднего тарифного разряда, средней тарифной сетки.

4. Организация тарифной системы на основе тарифной системы.

Расчет повременной и сдельной оплаты труда (прямой, сдельно-премиальной, сдельно показателей основных видов норм труда: нормы времени, нормы выработки, нормы обслуживания, численности обслуживания, норм управляемости.

Определение показателей тяжести труда, степени утомляемости,

работоспособности.

5. Персонал предприятия.

Определение и анализ функциональной, профессиональной и квалификационной структуры персонала.

Определение потребности в работниках, расчет численности.

Определение штатного состава работающих.

6. Взаимосвязь и расчеты показателей по труду на предприятии.

Определение численности рабочих-сдельщиков: баланс рабочего времени, календарного фонда рабочего времени, номинального фонда рабочего времени, эффективного фонда рабочего времени.

Расчет необходимой численности работников на основе произведенной трудоемкости; снижения трудоемкости в результате внедрения организационно-технических мероприятий.

Определение численности рабочих-повременщиков, специалистов.

7. Проведение конкретных социологических исследований в сфере труда.

8. Сделать анализ докладов, провести анкетирование, составить анкету, провести экспертный опрос и интервью.

Построение социограмм, составление социоматриц.

Произвести обработку информации следующими методами: простые вариационные ряды, интервальные вариационные ряды, расчет средних величин, расчет показателей вариации, построение графиков и гистограмм.

ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

Контрольные работы составлены в 15 вариантах, каждый из которых содержит два теоретических вопроса и одну задачу.

Теоретические вопросы должны быть освещены полно и всесторонне содержать конкретные задания по составленной проблеме.

Желательно иллюстрировать теоретический материал конкретными примерами из практики производственно-хозяйственной деятельности предприятия или организации.

Практические задания (задачи) направлены на выработку умений и навыков выбора оптимальных решений при проектировании трудовых процессов и расчетов норм труда. В них необходимо отразить логику рассуждений студента, четко проследить последовательность действий, приводящих к решению. Обязательно обозначение размерностей полученных показателей и величин, что будет свидетельствовать о понимании студентом экономического смысла этих показателей. В конце задачи необходимо дать полный ответ и вывод.

Контрольная работа по заданию должна быть выполнена аккуратно, разборчивым почерком через строку, с полями для замечаний рецензента.

В конце работы необходимо указать список использованной литературы, поставить разборчиво подпись, оставить лист для рецензий преподавателя.

Вариант №1

1. Сущность и функции труда, его социальные аспекты. Предметная область социологии труда. Связь социологии труда с другими науками.
2. Планирование и прогнозирование производительности труда.

Задача №1. Найти оптимальную норму обслуживания, норму деятельности и трудоемкости для многостаночника. Исходные данные представлены в таблице

Показатели	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6	Вариант 7	Вариант 8	Вариант 9	Вариант 10
t_c	5	6	7	8	5	9	7	8	9	7
t_3	2	4	3	5	3	4	4	3	5	4
K_a^H	0,6	0,61	0,62	0,63	0,64	0,65	0,66	0,67	0,68	0,69
K_{3H}	0,9	0,91	0,82	0,93	0,84	0,95	0,86	0,87	0,88	0,89
K_{HP}	30	40	25	37	42	36	43	28	33	29

В таблице приведены значения свободного машинного времени t_c , времени занятости рабочего t_3 , планового коэффициента K_a^H , нормативного коэффициента занятости рабочего K_{3H} , времени нормированных перерывов за смену вне цикла. Процесс много станочного обслуживания циклический.

Задача №2. На предприятии объем продукции составил 47800 млн. руб. Среднее списочная численность работников 1494 чел; действительно годовой фонд времени работы одного работника 1820ч. продолжительность рабочего дня 8,2 ч. Определить: среднегодовую, среднедневную, и среднечасовую выработку на одного человека.

Вариант №2

1. Труд как объект социального исследования: история труда, сущность, его функции и роль. Предмет и метод социологии труда.
2. Мотивация трудовой деятельности. Потребности и интересы. Ценности и ценностная ориентация в мотивационном процессе.

Задача:№1 Объем продукции в отчетном году составил 4782 тыс. руб., а выработка-4,2тыс. 1руб. на человека. Планируется понижение численности работников на 64 человека. Объем производства остался на том же уровне. Определить темп роста производительности труда.

Задача:№2 ВВП (валовой национальный продукт) составляет 750млн., естественный уровень безработицы –5%, фактический уровень безработицы-9%. Определить: какой объем продукции в стоимостном выражении недопроизведен. Коэффициент оценки 2,5%.

Вариант №3

1.Мотивация. Структура систем мотивации. Теория мотивации. Схема стимулирования эффективной производственной деятельности.

2.Основные понятия ориентации труда. Виды и границы разделения труда. Производственный, технологический и трудовой процессы. Условия труда и их оценка.

Задача№1: Производительность труда в 1999 г. составила 2800 руб./чел. Объем производства по чистой нормативной продукции в 2000г. составил 1,4 млн. руб., а численность работающих в цехе за счет внедрения организационно технических мероприятий сократился на 40 чел. Определить производительность труда в процентах на 2000 г.

Задача№2: На конвейере по сборке изделия трое рабочих 3-го квалификационного разряда выполняют операцию "А", на которую установлена норма времени 15 мин, 3-го разряда сложности. За месяц изготовлено 2421 ед. при плане 2200. Работа осуществляется в условиях 40- часовой рабочей недели. В соответствии с премиальным положением за выполнением плана установлена премия в размере 20% среднего заработка. За каждый процент перевыполнения плана премия увеличивается на 2 % . Определить: сдельную расценку, сдельного заработную плату и заработок с учетом премиальных выплат работников.

Вариант № 4

1.Функционирование рынка труда в условиях рыночной экономики. Занятость и безработица.

2.Организация заработной платы на основе тарифной системы оплаты труда. Формы организации заработной платы. Система премирования работников.

Задача№1: Бригада в составе 24 отработала в течение месяца 23 рабочих дня и выпустила 10 тыс. изделий. Нормы выработки при этом были выполнены на 120%. В следующем месяце предполагается в результате улучшений организации труда повысить производительность труда на 5%. Определить какая была нормативная и фактическая трудоемкость изделий в истекшем месяце, сколько изделий будет выпущено в следующем месяце и какова при этом окажется плановая трудоемкость изделия и процент выполнения норм при том же количестве отработанных часов.

Задача№2: Определить списочное и явочное число основных рабочих цеха в целом по профессиям.

Показатели	Изделие А	Изделие Б
Годовой объем выпускаемой продукции шт.	900	500
Трудоемкость норм –ч:		
Токарных работ	50	30
Фрезерных работ	20	15
Сборочных работ	60	28
Средний коэффициент выполнения норм %	130	120

Годовой номинальный фонд времени работы одного работника 2079 часов. Планируемые не выходит: отпуска-9%, болезни-4,5% от номинального фонда.

Вариант №5

1. Исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени.
2. Распределение доходов и оплата труда.

Задача №1. Определить рост производительности труда (%).

В 1999 г. цех изготовил товарной продукции на сумму 6,2 млн. руб. при численности работающих 1800 чел., в 2000 г. запланирован выпуск продукции в объеме 6944 тыс. руб., а численность работающих - 1872 чел.

Задача №2. Рассчитать общую численность работающих цеха на 1999 г.

Производительность труда одного рабочего в 1999 г. по товарной продукции составила 3444 руб./чел. На 2000 г. планируется изготовить продукции на сумму 6944 тыс. руб. при росте производительности труда по сравнению с 1999 г. на 7,8%.

Вариант №6

1. Роль и значение нормирования труда в современных условиях.
Нормативы по труду. Нормирование труда.
2. Трудовая организация (коллектив). Понятия и элементы трудовой среды.
Социальная структура трудовой организации. Основные социальные процессы и явления в трудовой организации.

Задача №1. Рассчитать численность и тарифный фонд заработной платы.

Вспомогательных рабочих цеха, находящихся на повременной оплате труда. Цех работает в две смены. Число станков 84, численность основных рабочих 145 чел. Эффективный фонд работы рабочего 1842 ч. Коэффициент, учитывающий невыходы на работу по уважительным причинам 11. Средняя сложность ремонта 11 р.е. Нормы обслуживания разряда работ и часовые тарифные ставки приведены в таблице.

Профессия	Измеритель нормы обслуживания	Норма обслуживания на одного рабочего	Разряд работы	Часовая тарифная ставка, руб.
Наладчики оборудования	Число станков	14	5	0,67
Слесари по ремонту оборудования	Единица ремонтной сложности	500	4	0,596
Станочники по ремонту инструмента и приспособлений	Число основных работ	70	4	0,596

Задача №2. В цехе при непрерывном производстве работает 150 агрегатов. Один агрегат обслуживает 6 человек, Определить: списочное количество рабочих цеха, если планирующих потери рабочего времени в году составляют 10,5% к номинальному фонду.

Вариант №7

1. Заработная плата работников в рыночных условиях. Сущность заработной платы, и ее формирования. Функции, элементы и принципы организации заработной платы. Организационные основы заработной платы.
2. Персонал предприятия. Структура и состав работников предприятия. Система профессионального отбора. Наем и отбор персонала.

Задача №1. Токарь-сдельщик (часовая тарифная ставка 3-го разряда 169,0 ден.ед.) отработал 176 часов (факт) и выполнил следующий объем работ:

Наименование работ	Объем Q_{ϕ} (шт.)	Норма времени N_B (ч)	Расценка P . (ден.ед.)
1. Выточить болт М18	160	0,15	5,4
2. Выточить болт М24	30	0,17	8
3. Выточить валики ступенчатые	11	0,5	27
4. Выточить втулки конические	14	0,25	9,5

Определить: сдельную заработной платы., тарифную заработной платы.,

коэффициент приработка, приработок, коэффициент выполнения норм, среднюю часовую тарифную ставку по разряду выполненных работ.

Задача №2. В городе численность населения составляет 120 тыс. чел., коэффициент прироста населения в базисном периоде - 100 промилле, доля трудовых ресурсов - 50%.

Определите перспективную численность населения и трудовых ресурсов на начало планируемого периода при условии неизменности доли трудовых ресурсов в населении города.

Вариант №8

1. Сущность, значение и методы измерения производительности труда.
Резервы роста производительности труда.
2. Нормативы для нормирования труда. Нормы времени и нормы выработки.

Задача №1. За счет обновления оборудования выработок продукции на одного рабочего повысится в планируемом периоде с 60000 до 64000 руб. в год. Объем выпоенной продукции составит при этом 120 млн. руб. Каковы окажутся рост производительности труда и экономия рабочей силы.

Задача №2. Бригада отработала по плану 1240 часов (Q_{ϕ}), продолжительность смены 8 часов, тарифная ставка первого разряда составляет 256 ден. ед., условия труда нормальные, коэффициенты тарифных разрядов приведены в таблице.

Разряд	1	2	3	4	5	6	7	8
Тарифный коэффициент	1	1,3	1,69	1,91	2,16	2,44	2,76	3,12

Определить: Сдельный бригадный заработок, тарифный бригадный заработок, среднюю тарифную ставку бригады, приработок и коэффициент приработка бригады, коэффициент выполнения норм бригадой, среднюю часовую ставку по разряду выполненных работ.

Исходные данные по восьми видам выполненных работ представлены в таблице

№	Наименование работы	Объем (Q_{cp})	Норма выработка за смену ($H_{выр}$)	Разряд работ
1	Разметка материала (кв. м)	1200	130	5
2	Резка материала (м)	8000	50	4
3	Резка материала (м)	100	5	3
4	Резка материала (м)	600	18	3
5	Резка материала (м)	2000	100	4
6	Резка материала (м)	15	15	5
7	Резка материала (м)	300	12	2
8	Транспортные операции (Т)	30	65	4

Вариант №9

1. Социология исследования в сфере труда: сущность, цели, задачи, разработка программы.
2. Сущность и элементы тарифной системы. Разработка собственных тарифных сеток.

Задача №1. Численность занятых в составе экономически активного населения - 85 млн. человек; численность безработных - 15 млн. человек. Месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены и ищут работу 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиск работы.

Определите начальный уровень безработицы; численность занятых, количество безработных и уровень безработицы месяц спустя.

Задача №2. Рабочему 3-го разряда установлена дневная норма выработки 120 деталей «А». Сложность - работа 4-го разряда. Фактически ежедневно он изготавливает 125 деталей. Месячный фонд рабочего времени 184 ч. (40 - часовая рабочая неделя) Отработано 20 дней.

Определить сдельную расценку, сдельную заработную плату, тарифный заработок.

Вариант №10

1. Планирование и прогнозирования производительности труда.
2. Основные методы получения первичной социологической информации.

Задача №1. Определить рост производительности труда (%).

В 1999 г. цех изготовил товарной продукции на сумму 6,2 млн. руб. при численности работающих 1800 чел., в 2000 г. запланирован выпуск продукции в объеме 6944 тыс. руб., а численность работающих - 1872 чел.

Задача №2. Определите численность наладчиков на револьверном участке в цехе массового производства. Исходные данные в таблице:

Станки	Число станков	Диаметр обработки мм.	Число инструментов в наладке	квалитет	Загрузка оборудования в% к смене	Обрабатываемый материал
Токарно-револьверные	12	25	6	12	70	сталь
	8	40	8	11	90	то же
	10	60	7	11	85	сталь
	4	100	10	11	80	жаропрочная титановые сплавы

Коэффициент сменности 1,5. На участке применяется групповая обработка деталей при прутковой и патронной обработке. Форма обслуживания индивидуальная.

Вариант №11

1. Структура фонда заработной платы и ее определение.
2. Обработка первичной социологической информации, анализ результатов исследования. Квантификация. Шкалирование.

Задача №1. Рассчитать внутризаводской минимум зарплаты и минимальную часовую ставку (повременка первого разряда). Средства на оплату труда рабочих в месяце предшествующем расчетному составил на предприятии 260 млн. руб. При среднесписочной численности рабочих 1600 человек. Средний тарифный коэффициент 1,35. Доля тарифной заработной платы принимается равной 60% .
Месячный фонд рабочего времени при 40 часовой недели-169,2

Задача №2. При изготовлении изделия "А" на "узком " рабочем месте, лимитирующий выпуск продукции подразделения, введена сдельно-прогрессивная оплата труда. Рабочий работает в условиях 36- часовой рабочей недели. Работа относится к 3 разряду сложности. Вариант шкалы приведен в таблице.

Уровень выполнения норм выработки	Расценка за выполнение операции в %, к расценке, принятой за исходную
До 110	100
До 120	130
До 150	180
Свыше 150	200

Норма выработки-200 деталей в месяц. Фактически обработано 304 детали.

Определите: заработок рабочего.

Вариант №12

1. Проблемы занятости и безработицы. Государственная политика в области занятости.
2. Трудовое поведение: классификация и характеристика видов поведения.
Трудовое поведение в рыночных условиях.

Задача №1. На предприятии изготавливают два вида продукции, Известны следующие данные за прошлый и текущий год:

Продукция	Цена тыс. руб.	Выпуск тыс. штук		Трудоемкость чел-ч/шт.	
		Прошлый год	Текущий год	Прошлый год	Текущий год
А	100	10	13	20	19
В	50	10	11	18	17

Определить: а) среднюю выработку на предприятии за прошлый год и текущий год (в стоимостном выражении); б) среднюю трудоемкость по предприятию за прошлый и текущий год; в) индекс средней выработки и средней трудоемкости по предприятию.

Задача №2. Определить, какое влияние на абсолютный и относительный перерасход (экономия) фонда заработной платы оказали изменения в численности персонала и средней заработной плате, пользуясь данными приведенными в таблице.

Показатели	План	Факт	Выполнение в %
Объем продукции тыс. руб.	150000	157000	105
2. Фонд заработной платы тыс. руб.	2200	2288	104
3. Численность работающих	2000	2040	102
4. Среднегодовая заработная плата	11000	112220	102

Вариант №13

1. Сущность заработной платы и ее функции. Понятие минимума зарплаты, методологические подходы к его определению.
2. Материальное стимулирование. Система материальных стимулов. Принципы организации систем стимулирования.

Задача №1. В планируемом периоде цех предполагает выпустить продукцию на 5,6 млн. руб. и при этом увеличить выработку на одного рабочего в год с 70000 руб. до 74000 руб. На сколько человек можно сократить численность рабочих и каков будет рост производительности труда?

Задача №2. В связи с увеличением объема производства, на промышленном предприятии необходимо рассчитать дополнительную потребность в рабочих сдельщиков. Для проведения плановых расчетов численности рабочих требуется определить полный фонд времени одного рабочего. С этой целью необходимо: составить баланс рабочего времени одного рабочего на год при 40-часовой рабочей недели по таблице №1, рассчитав те показатели, вместо которых стоит вопрос; просуммировать использование рабочего времени в отчетном году по структуре фонда рабочего времени (гр. 3-5), разработать мероприятия по улучшению использования рабочего времени в плановом году.

Таблица №1

Баланс рабочего времени одного рабочего в год
(при 40-часовой рабочей недели)

№	Показатели	В отчетном году		Фактическое выполнение в отчетном году в%	На плановый Год	
		По плану	Фактически		По плану	В % к факту

1	2	3	4	5= (гр. ч/з)	6	7=(гр в/ч)*1 00
1	Календарный фонд выполнение дни	365	365	100,0	365,0	100
2	Количество не рабочих дней в то числе					
2.1	Выходной	107	107	100,0	104,0	?
2.2	Праздники	10	10	100,0	5	?
3	Номинальный фонд рабочего времени, дни (стр1-2)	?	?	?	?	?
4	Неявки на работу, дни-					
4.1	Всего	?	?	?	?	?
4.2	В том числе очередные и дополнительные отпуска	18,2	19,5	?	?	?
4.3	Учебные отпуска	1,4	1,6	?	?	?
4.4	Отпуска по беременности и Рождению	0,8	0,8	?	?	?
4.5	Неявки по болезни	6,1	6,0	?	?	?
4.6	Прочие неявки разрешение по закону	2,4	2,8	?	?	?
4.7	Неявки с разрешения администрации	1,2	1,0	?	?	?
4.8	Целосменные простои (по отчету)	-	1,0	-	-	-
4.9	Прогул (по отчету)	-	0,2	-	-	--
5	Полезный фонд рабочего времени, дни (стр3-стр4)	?	. ?	?	?	?

6	Номинальная продолжительность рабочего дня, ч	7,67	7,67	100,0	7,72	?
7	Потери времени в связи с сокращением длительности рабочего дня, ч – всего	0,03	0,04	?	?	?
7.1	В том числе для кормящих матерей	0,01	0,01	?	?	?
8	Средняя продолжительность рабочего дня, ч (стр. 6 – стр. 7)	?	?	?	?	?
9	Полученный фонд рабочего времени, ч (стр. 8 стр.5)	?	?	?	?	?

Вариант №14

1. Планирование трудовых показателей на предприятиях: планирование персонала предприятия, определение численности рабочих - сдельщиков и рабочих - повременщиков.

2. Разработка собственных заводских тарифных сеток.

Задача №1. Среднесписочная численность работников предприятия за отчетный год составила 1000 человек. Предприятия работает по 5 дней рабочей недели используется таблица.

Ресурс рабочего времени	Человеко-дни	Использование Структура ресурсов рабочего времени	Ресурсов Всего человеко дней	Рабочего В среднем на одного работника	времени В %
1	2	3	4	5	6
Календарный фонд времени работников среднесписочное количество работников умноженных на число календарных дней в году 1000 365	365	1) Праздники и выходные дни	111000	?	?
		2) Неявки на работу	?	?	?
		2.1. В том числе дни очередного отпуска	18000	?	?

		2.2 Отпуск по учебе	3000	?	?
		2.3 Отпуск по беременности и рождении	36000	?	?
		2.4 Неявки по болезни	5000	?	?
		2.5 Другие неявки разрешенные законом	1000	?	?
		2.6 Неявки с разрешения администрации	2700	?	?
		2.7 Прогул	200		
		3. Фактически отработанные дни	?	?	?
		ИТОГ	365000	?	100,0

Задача №2. Рабочий 3- го разряда, занятый погрузкой и транспортировкой продукции, обслуживает три рабочих места станочников, и находится на косвенной сдельной системе оплаты труда в условиях 40-часовой рабочей недели. Сменная норма выработки и процент выполнения норм обслуживания рабочих мест представлены в таблице.

Табельный номер обслуживаемого рабочего	Сменная норма выработки	Фактическая выработка	Процент выполнения норм
1201	200	260	130

1202	400	400	100
1203	100	120	120

Определите: 1) косвенные расценки по обслуживаемым объектам; 2) сменный сдельный заработок рабочего, оплачиваемого по косвенной сдельной системе оплаты труда

Вариант №15

1. Планирование и прогнозирование производительности труда. Структура фонда заработной платы и ее определение.
2. Оценка потребности предприятия в трудовых ресурсах. Расчет численности работников предприятия.

Задача №1. В планируемом периоде предполагается увеличить объем выпускаемой продукции на 10%, производительность труда – на 6%, среднюю заработную плату – на 4%. Рассчитать плановой фонд заработной платы, если в базовом периоде объем продукции составил 180 млн. руб., а фонд заработной платы - 40млн. руб.

Задача №2. Подразделению начисляют единый фонд оплаты труда (ЕФОТ) в размере 13600 тыс. руб. Средняя заработная плата г-на Петрова за период, предшествующего событию, составляла 1560 руб. Он отработал за этот период в среднем 160 часов, а в целом по подразделению с численностью 80 человек суммарный РКСТ (коэффициент стоимости труда рабочего) с учетом отработанного времени составил 12480 коэффициенто-час. Вклад работника оценили положительно.

Определить размер заработка г-на Петрова.

Литература.

1. Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. «О занятости населения в РФ». Закон Российской Федерации от 20 октября 1995 г. «О порядке разрешения коллективных трудовых споров».
2. Кодекс законов о труде Российской Федерации с изменениями и дополнениями – М., 1998.
3. Численность и миграция населения в Российской Федерации в 1997 г. Статистический бюллетень. – М., 1998.
4. Адамчук В.В., Ромашов О.В., Сорокина М.Е. Экономика и социология труда: Учебник для вузов. – М: ЮНИТИ, 1999 – 407с.
5. Гаврилов Р.В. Производительность труда: показатели планирования и методы измерения. – М.: Экономика, 1985.
6. Дикарева А.А., Мирская М.И. Социология труда: Учебное пособие, - М.: Высшая школа, 1989.
7. Зущина Г.М., Костин Л.Л. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества. – М., 1996.
8. Марцинкевич В.И., Соболева И.В. Экономика человека. – М., 1995.
9. Никифорова А.А. Рынок труда: занятость и безработица. – М., 1991.
- 10.Облаухова М.В. Трудовые ресурсы в рыночной экономике. – Новосибирск, 1998.
- 11.Одегов Ю.Г., Журавлев Н.В. управление персоналом. – М.: Финстатинформ, 1997.
- 12.Организация и нормирование труда. / Под ред. Адамчука В.В. – Финстатинформ, 1998.
- 13.Фильев В.И. Нормирование труда на современном предприятии. – М., 1997.
- 14.Генкин Б.И. Экономика и социология труда: Учебник для вузов. – М.: Норма-инфра-М, 1998.

Программу составила: ассистент *Терехова Г.И.*