

**Т. В. Попова, А. А. Гальцева, В. И. Головачева,
И. С. Иванова, Н. М. Немцова, Л. А. Шахова**

РУССКИЙ ЯЗЫК

◆ Издательство ТГТУ ◆

УДК 808.2(07)
ББК Ш13(Рус) – 96
Р89

Рецензенты:

Доктор филологических наук,
профессор ТГУ им. Г. Р. Державина

Р. П. Козлова

Доктор филологических наук, профессор

М. Н. Макеева

**Т. В. Попова, А. А. Гальцева, В. И. Головачева,
И. С. Иванова, Н. М. Немцова, Л. А. Шахова**

Р89 Русский язык: Учеб. пособие: В 2 ч. для студентов-иностранцев подготовительного факультета. Ч. II / Под общ. ред. проф. И. М. Поповой, доц. Т. В. Поповой. Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2003. 132 с.
ISBN 5-8265-0039-5

Учебное пособие по русскому языку учитывает требования Программы по русскому языку для учащихся подготовительных факультетов. Тексты, диалоги, миниатюры, включенные в учебное пособие, объединяются одной грамматической темой, что позволяет преподавателю углублять знания студентов в области русской грамматики с помощью разнообразного материала культуроведческого характера.

Учебное пособие предназначено для студентов подготовительных отделений вузов, поступающих на факультеты гуманитарных и технических специальностей.

УДК 808.2(07)
ББК 81.2Р-96

ISBN 8265-0039-5

© Тамбовский государственный
технический университет
(ТГТУ), 2003

© Попова Т. В., Гальцева А. А.
и др., 2003

Министерство образования Российской Федерации
Тамбовский государственный технический университет

**Т. В. Попова, А. А. Гальцева, В. И. Головачева,
И. С. Иванова, Н. М. Немцова, Л. А. Шахова.**

РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебное пособие

В двух частях
для студентов-иностранцев
подготовительного факультета

Часть вторая
Книга I

Издание второе исправленное и дополненное

Тамбов
• Издательство ТГТУ •
2003

Учебное издание

ПОПОВА Татьяна Витальевна,
ГАЛЬЦЕВА Анжелика Александровна,
ГОЛОВАЧЕВА Вера Ивановна,
ИВАНОВА Ирина Сергеевна,
НЕМЦОВА Надежда Михайловна,
ШАХОВА Лариса Александровна

РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебное пособие

В двух частях

ЧАСТЬ ВТОРАЯ

Книга I

Издание второе, переработанное и дополненное

Редактор Т. М. Федченко
Компьютерное макетирование М. А. Филатовой

Подписано к печати 04.06.03
Формат 60×84/16. Гарнитура Times NR. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Объем: 7,67 усл. печ. л.; 7,05 уч.-изд. л.
Тираж 300 экз. С 334

Издательско-полиграфический центр
Тамбовского государственного технического университета
392000, Тамбов, ул. Советская, 106, к. 14

ОТ СОСТАВИТЕЛЕЙ

Вторая часть учебника русского языка представляет собой сборник учебных материалов, включающих таблицы, справочные материалы и упражнения по грамматике русского языка. Материалы предназначены для студентов-иностранцев, начинающих изучать русский язык, и подчинены задачам практического овладения его лексико-грамматической системой. Содержание и структура сборника соответствуют требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников факультетов и отделений предвузовского обучения иностранных граждан (1997 г.).

Материалы учебного пособия подготовили:

- А. А. Гальцева – уроки 1 – 5;
- Н. М. Немцова – уроки 6 – 10;
- Т. В. Попова – уроки 11 – 15, 21 – 23, 26;
- В. И. Головачева – уроки 16 – 20;
- Л. А. Шахова – уроки 24, 32;
- И. С. Иванова – уроки 27 – 31.

Урок 1

Грамматика:

- ✓ Повествовательное и вопросительное предложение.
- ✓ Одушевлённые и неодушевлённые существительные.

ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЕ И ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ЗАПОМНИТЕ ФОРМУ ВОПРОСА И ОТВЕТА!

Это стол? – Да, это стол.
– Нет, это не стол.
– Нет, это не стол, а стул.

Это стол или стул? – Это стул.
Кто это? – Это студент.
– Это студентка.
Что это? – Это класс.

1. Ответьте на вопросы.

А. О б р а з е ц: Это стол? – Да, это стол.

- 1) Это стол? 2) Это стул? 3) Это шкаф? 4) Это лампа? 5) Это книга? 6) Это ручка? 7) Это письмо? 8) Это дом? 9) Это окно?
10) Это мальчик? 11) Это девочка? 12) Это преподаватель?
13) Это студент?

Б. О б р а з е ц: Это книга или журнал? – Это журнал.

- 1) Это стол или стул? 2) Это ручка или карандаш? 3) Это письмо или тетрадь? 4) Это студент или преподаватель? 5) Это словарь или учебник?

В. О б р а з е ц: Это стол? – Нет, это не стол, а стул.

- 1) Это книга? 2) Это журнал? 3) Это девочка? 4) Это стул?
5) Это доска? 6) Это преподаватель? 7) Это доктор? 8) Это школа? 9) Это дверь?

Г. О б р а з е ц:

Кто это?

Что это?

Это стул.

Это доктор.

1. стул

1) доктор

2. автобус

2) преподаватель

3. тетрадь

3) мальчик

4. здание

4) девочка

5. шкаф

5) студент

6. школа

7. письмо

8. ручка

9. карандаш

2. Выполните упражнение по образцу.

О б р а з е ц: 1) ...? – Да, это учебник. Это учебник? – Да, это учебник. 2) ...? – Нет, это не учебник.

- 1) ...? Да, это газета. 2) ...? – Нет, это не книга. 3) ...? Это газета. 4) ...? – Да, это преподаватель. 5) ...? Нет, это не студент. 6) ...? – Это преподаватель. 7) ...? Да, это словарь. 8) ...? Нет, это не журнал. 9) ...? Да, это стул. 10) ...? Нет, это не стол. 11) ...? Да, это окно. 12) ...? Нет, это дверь. 13) ...? Да, это окно. 14) ...? Да, это мел. 15) ...? Нет, это не линейка. 19) ...? Нет, это доска.

ОДУШЕВЛЁННЫЕ И НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

КТО?

студент

студентка

преподаватель

доктор

мальчик

девочка

сестра

ЧТО?

класс

доска

портфель

словарь

тетрадь

машина

слово

КТО?

ЧТО?

брат	университет
человек	урок
мужчина	линейка
женщина	

3. Ответьте на вопросы, используя данные слова.

Образец: Кто это? – Это студентка.
Что это? – Это окно.

Слова: студентка, урок, слово, словарь, девушка, окно, преподаватель, учебник, класс, газета, мел, линейка, врач, портфель, машина, карандаш.

4. Поставьте вопрос "Кто это?" или "Что это?" к предложениям.

Образец: Это стул. – Что это?

1) Это стол. 2) Это стул. 3) Это студентка. 4) Это преподаватель. 5) Это письмо. 6) Это ручка. 7) Это книга. 8) Это карандаш. 9) Это класс. 10) Это дом. 11) Это окно. 12) Это мел. 13) Это доктор. 14) Это сестра. 15) Это университет. 16) Это машина. 17) Это девочка. 18) Это врач. 19) Это человек.

5. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Познакомьтесь, пожалуйста, это Вера.
Володя, Антон, Виктор, Марина, Хуан, Борис, Вика, Василий.

Урок 2

Грамматика:

- ✓ Род существительных.
- ✓ Личные местоимения *он, она, оно*.
- ✓ Наречия места.

РОД СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Мужской род	Окончание	Женский род	Окончание	Средний род	Окончание
студент	-	газета	-а	окно	-о
карандаш	-	книга	-а	море	-е
музей	-	земля	-я	общезитие	-е
портфель	-	аудиотория	-я		
		тетрадь	-		

ЗАПОМНИТЕ!

- 1) Анна читает? (обедает) 2) Она работает? (гуляет) 3) Борис обедает? (отдыхает) 4) Он отдыхает? (работает) 5) Виктор читает? (пишет) 6) Мария слушает радио? (смотрит телевизор) 7) Джон читает журнал? (слушает радио) 8) Сергей учит текст? (пишет упражнение)

5. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Образец: Петя *слушает* текст. Что делает Петя?

- 1) Девушка *читает* письмо. 2) Студент *пишет* упражнение. 3) Мальчик *отдыхает*. 4) Преподаватель *слушает* радио.

Наречия места

Где доска?	Доска	здесь (тут). там. справа. слева. рядом. наверху. внизу. прямо. посередине.
------------	-------	--

6. Поставьте вместо точек подходящие по смыслу наречия.

- 1) ... висит карта. 2) ... стоит стол. 3) Лампа висит
 4) Шкаф стоит не ..., а ... 5) ... лежит книга. 6) Преподаватель стоит ...

ЗАПОМНИТЕ ФОРМУ ВОПРОСА И ОТВЕТА!

- Где студент? Где он? – Студент здесь. Он здесь.
 Где студентка? Где она? – Студентка там. Она там.
 Где письмо? Где оно? – Письмо здесь. Оно здесь.
 Карта справа? Где она? – Да, карта справа.
 – Нет, она не справа, а слева.

7. Выполнение упражнения по образцу.

- А. Образец: – Учебник здесь.
 – Где учебник?
 – Где он?

- 1) Окно справа. 2) Доска слева. 3) Шкаф прямо. 4) Книга здесь. 5) Володя тут. 6) Аудитория внизу.
 7) Класс рядом.
 8) Стол посередине.

- Б. Образец: – Это учебник.
 – Где учебник?
 – Он там.

- 1) Это словарь. 2) Это письмо. 3) Это газета. 4) Это преподаватель. 5) Это портфель. 6) Это карта. 7) Это доска. 8) Это лампа. 9) Это тетрадь. 10) Это журнал.

8. Ответьте на вопросы.

- 1) Что стоит посередине? 2) Что лежит там? 3) Кто читает текст? 4) Кто пишет письмо? 5) Где висит лампа? 6) Где стоит шкаф? 7) Где висит доска?

9. А. Прочитайте диалоги.

- 1) – Это Борис?
– Да, это Борис.
– Он студент?
– Нет, он инженер.
– Он читает журнал?
– Да, он читает журнал.
– Антон сидит рядом?
– Да, он сидит рядом.
– Слева лежит книга?
– Нет, слева лежит письмо.
- 2) – Кто это?
– Это Виктор.
– Кто он?
– Он студент.
– Он слушает радио?
– Нет, он читает текст.

Б. Восстановите диалог.

- ...?
– Да, это Анна.
– ...?
– Она студентка.
– ...?
– Она читает журнал.
– ...?
– Рядом сидит Олег.
– ...?
– Справа стоит телевизор.

10. Ответьте на вопросы, используя наречия места.

- Образец: – Скажите, пожалуйста, где стоит стол?
– Стол стоит справа.

1) Скажите, пожалуйста, где висит лампа? 2) Скажите, пожалуйста, где лежит тетрадь? 3) Скажите, пожалуйста, где Антон? 4) Скажите, пожалуйста, где преподаватель? 5) Скажите, пожалуйста, где выход? 6) Скажите, пожалуйста, где деканат?

Урок 3

Грамматика:

- ✓ Единственное и множественное число существительных.
- ✓ Личное местоимение *они*.
- ✓ Наречия образа действия.

ЕДИНСТВЕННОЕ И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Род	Единственное число	Окончание	Множественное число	Окончание
-----	--------------------	-----------	---------------------	-----------

Муж- ской	журнал	-	журналы	- ы
	музей	-	музеи	- и
	словарь	-	словари	- и
Жен- ский	газета	- а	газеты	- ы
	земля	- я	земли	- и
	аудитория	- я	аудитории	- и
	дверь	-	двери	- и
Средний	слово	- о	слова	- а
	море	- е	моря	- я
	общезитие	- е	общезития	- я

* После Г, К, Х, Ж, Ч, Ш, Щ надо писать И

книга – книги

учебник – учебники

врач – врачи

ЗАПОМНИТЕ!

- | | |
|--|--|
| 1 дом – дома
город – города
вечер – вечера
поезд – поезда
лес – леса | 2 брат – братья
друг – друзья
сын – сыновья
стул – стулья
дерево – деревья |
| 3 мать – матери
дочь – дочери | 4 человек – люди
ребёнок – дети |

КТО ЭТО? Это студент. Это студенты.

ЧТО ЭТО? Это класс. Это классы.

1. Выпишите из текста "Класс" существительные в единственном и множественном числе.

Единственное число

Множественное число

2. Напишите существительные во множественном числе.

Образец: карандаш – карандаши

Газета, портфель, слово, море, шкаф, общежитие, человек, аудитория, дом, стул, окно, тетрадь, друг, стол, дочь, кровать, таблица, упражнение, язык, дерево.

3. Напишите существительные в единственном числе.

Образец: столы – стол

Мосты, шкафы, сады, сёстры, страны, языки, учебники, словари, врачи, карандаши, дома, леса, города, поезда, вечера, слова, места, письма, доски, окна, аудитории, лаборатории, экскурсии, станции, фотографии, буквы, улицы, деревни, фабрики, заводы, магазины, стадионы, бассейны.

4. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Это тетрадь. – Это тетради.

1) Это карандаш. 2) Это аудитория. 3) Это лампа. 4) Это костюм. 5) Это магазин. 6) Это ручка. 7) Это мужчина. 8) Это ребёнок. 9) Это человек.

ЛИЧНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ ОНИ

Это шкафы. **Они** стоят здесь. Это книги. **Они** лежат тут.

Это студенты. Что они делают? **Они** читают.

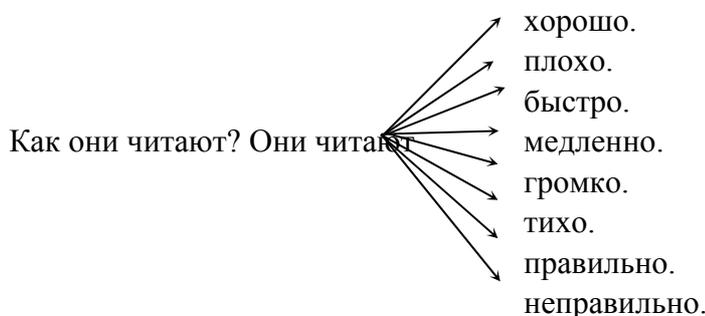
5. Выполните упражнение по образцу.

А. О б р а з е ц : Студент читает журнал.

Студенты читают журналы.

1) Сестра пишет письмо. 2) Она читает рассказ. 3) Он смотрит фильм. 4) Он пишет предложение. 5) Девушка изучает русский язык. 6) Справа висит карта. 7) Там лежит книга.

НАРЕЧИЯ ОБРАЗА ДЕЙСТВИЯ



ЗАПОМНИТЕ ФОРМУ ВОПРОСА И ОТВЕТА!

Кто там? – Там преподаватель.

– Там преподаватели.

Что здесь? – Здесь журнал.

– Здесь журналы.

Как читают студенты? – Они читают быстро и правильно.

6. Выполните упражнение по образцу.

О б р а з е ц : Ахмед читает медленно.

Кто читает медленно?

Как читает Ахмед?

1) Сергей читает быстро и правильно. 2) Ван Юй пишет красиво. 3) Мария и Анна пишут медленно, но правильно. 4) Преподаватель говорит громко. 5) Студенты пишут быстро и хорошо.

7. Вместо точек поставьте необходимые по смыслу наречия.

1) Студент читает ... и 2) Аднан пишет ... и ..., а Ахмед пишет ... и 3) Анна читает ..., а Цзы читает 4) Преподаватель говорит ... и ..., а студент говорит ... и

Урок 4

Грамматика:

- ✓ Инфинитив. Спряжение глагола.
- ✓ Инфинитивные конструкции с глаголами *мочь*, *хотеть*, *любить* и словом *должен*.
- ✓ Притяжательные местоимения.
- ✓ Выражение "У меня есть..."

ИНФИНИТИВ ГЛАГОЛА

чита**ТЬ**

мо**ЧЬ**

ид**ТИ**

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ В НАСТОЯЩЕМ ВРЕМЕНИ I И II СПРЯЖЕНИЕ

I	II
<i>читать</i>	<i>говорить</i>
Я читаю. Мы читаем.	Я говорю. Мы говорим.
Ты читаешь. Вы читаете.	Ты говоришь. Вы говорите.
Он (она) читает.	Он (она) говорит. Они гово- рят.
Они читают.	
<i>писать</i>	<i>спешить</i>
Я пишу. Мы пишем.	Я спешу. Мы спешим.
Ты пишешь. Вы пишете.	Ты спешишь. Вы спешите.
Он (она) пишет. Они пи- шут.	Он (она) спешит. Они спе- шат.

ЧЕРЕДОВАНИЕ СОГЛАСНЫХ ПРИ СПРЯЖЕНИИ

С – Ш	просить – прошу
З – Ж	резать – режу
Д – Ж	ходить – хожу
Т – Ч	хотеть – хочу
Ч – Г – Ж	мочь – могу – можешь
Б – БЛ	любить – люблю
В – ВЛ	готовить – готовлю
П – ПЛ	спать – сплю

ЗАПОМНИТЕ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ *МОЧЬ, ХОТЕТЬ!*

<i>мочь</i>	Я могу.	Мы можем.
	Ты можешь.	Вы можете.
	Он (она) может.	Они могут.
<i>хотеть</i>	Я хочу.	Мы хотим.
	Ты хочешь.	Вы хотите.
	Он (она) хочет.	Они хотят.

1. Прочитайте текст "Мы хотим знать русский язык". Найдите в тексте глаголы в форме инфинитива, спрягайте их.

2. Поставьте вместо точек глагол *повторять* в нужной форме.

Образец: Он ... урок.

Он повторяет урок.

1) Мы ... фразы. 2) Я ... текст. 3) Он ... звуки.

4) Она ... глаголы. 5) Вы ... предложение. 6) Они ... урок.

3. Поставьте вместо точек подходящие по смыслу личные местоимения.

О б р а з е ц : ... читаем текст.

Мы читаем текст.

1) ... читает роман. 2) ... читаю журнал. 3) ... читаете текст. 4)... читаешь письмо. 5) ... читают упражнения. 6) ... читает предложение. 7) ... читаем фразы. 8) ... читают рассказ.

4. Проспрягайте глаголы во фразах.

1) Слушать радио. 2) Понимать вопрос. 3) Отвечать урок.
4) Изучать русский язык.

5. Поставьте глаголы в скобках в нужной форме.

О б р а з е ц : Он (писать) слова. – Он пишет слова.

1) Он (учить) текст. 2) Мы (покупать) журнал. 3) Она (читать) письмо. 4) Ты (слушать) радио. 5) Они (смотреть) телевизор. 6) Я (выполнять) задание. 7) Анна (посещать) занятия.
8) Преподавательница (проверять) упражнение. 9) Вы (повторять) слова. 10) Ученики (работать) самостоятельно.

6. Ответьте на вопросы.

1) Вы понимаете вопрос? 2) Ты слушаешь радио? 3) Он читает журнал? 4) Они знают русский язык?
5) Она повторяет текст? 6) Мы отвечаем правильно? 7) Анна, ты понимаешь это предложение? 8) Сергей и Антон, вы проверяете домашнее задание?

7. Ответьте на вопросы.

О б р а з е ц : – Пётр работает? (отдыхать)
– Нет, он не работает. Он отдыхает.

1) Павел читает? (обедать) 2) Ты работаешь? (гулять) 3) Борис обедает? (читать) 4) Вы ужинаете? (завтракать)

ИНФИНИТИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ С ГЛАГОЛАМИ *МОЧЬ, ХОТЕТЬ, ЛЮБИТЬ И СЛОВОМ ДОЛЖЕН*

мочь

хотеть + инфинитив

любить

должен

Он *может говорить* по-русски.

Мы *хотим говорить* по-русски.

Вы *любите говорить* по-русски.

Ты *должен говорить* по-русски.

ЗАПОМНИТЕ!

Он должен

Она должна + инфинитив

Мы должны

8. Поставьте вместо точек подходящие по смыслу местоимения *я, ты, он, она, мы, вы, они*.

1) ... давно изучает русский язык. 2) ... хорошо говорит по-русски. 3) ... должны много заниматься.
4) ... говоришь по-русски правильно. 5) ... хотят быстро читать по-русски.
6) ... могу читать и писать по-арабски. 7) ... знаешь английский язык? 8) ... хотим изучать французский язык. 9) Какой язык ... хотите знать? 10) Как ... говорите по-немецки?

9. Поставьте вместо точек данные справа глаголы в нужной форме.

1) Студент ... журнал.	посещать
2) Он ... письмо.	работать
3) Преподаватель... упражнение.	выполнять
4) Мой друг должен много	писать
5) Друзья ... самостоятельно.	проверять
6) Брат ... правильно.	читать
7) Сёстры ... письменные упражне- ния.	слушать
	отвечать
8) Наша группа часто ... музей.	
9) Каждый день мы ... радио.	
10) Вечером студент долго	

10. Прочитайте и напишите в единственном числе.

- 1) Они изучают русский язык. 2) Мы говорим, читаем и пишем по-английски. 3) Вы понимаете по-русски, но говорите ещё плохо. 4) Мы ежедневно выполняем письменные упражнения и пишем слова. 5) Вы должны много работать самостоятельно.

11. Прочитайте и напишите во множественном числе.

- 1) Студент читает журнал. 2) Он пишет письмо. 3) Преподаватель проверяет диктанты. 4) Мой друг должен много работать. 5) Подруга хочет отдыхать. 6) Брат отвечает быстро. 7) Ты выполняешь упражнение? 8) Он любит смотреть телевизор? 9) Она должна слушать внимательно.

12. Ответьте на вопросы.

Образец: – Вы хотите есть?

– Да, я хочу есть.

– Нет, я не хочу есть.

- 1) Вы хотите кофе? 2) Ты хочешь играть в футбол? 3) Вы должны учить слова? 4) Они могут петь русские песни? 5) Она хочет смотреть телевизор? 6) Ты знаешь, где словарь? 7) Вы помните, как его зовут? 8) Она хочет танцевать? 9) Фёдор любит писать письма? 10) Антон каждый день играет в шахматы?
11) Студенты часто слушают радио? 12) Вы думаете, он любит исправлять ошибки? 13) Как ты думаешь, он хочет делать это упражнение?

13. Закончите предложения.

- 1) Моя сестра 2) Я смотрю 3) Мой старший брат 4) Вы хотите 5) Мы думаем, они не любят 6) Сергей, скажи, пожалуйста,

14. Поставьте вместо точек глагол *мочь* (А) и слово *должен* (Б) в нужной форме.

- А. 1) Сегодня я не ... отвечать урок. 2) Он не ... быстро писать. 3) Сегодня вечером мы не ... работать. 4) Они не ... быть завтра на уроке. 5) Я ... объяснить это слово. 6) Она ... делать упражнения. 7) Вы ... повторять фразы. 8) Ты ... решать задачи?
- Б. 1) Вы ... рассказывать текст. 2) Она ... отвечать урок. 3) Они ... писать диктант. 4) Вы ... повторять глаголы. 5) Я ... делать домашнее задание. 6) Он ... знать стихи. 7) Студентка ... много работать. 8) Мы ... читать рассказ. 9) Брат ... часто писать письма. 10) Мы ... заниматься каждый день.

15. Составьте предложения с глаголами *проверять, мочь, хотеть, учить, любить, отвечать, выполнять, исправлять, посещать, рассказывать, писать, слушать*.

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Мужской род чей?	Средний род чьё?	Женский род чья?	Множест- венное число чьи?
мой	моё	моя	мои
твой <i>учеб- ник</i>	твое <i>пись- мо</i>	твоя <i>книга</i>	твои <i>газе- ты</i>
наш	наше	наша	наши
ваш	ваше	ваша	ваши

его *учебник*
её *книга*
их *письмо*
газеты

Меня зовут Виктор. Это мой карандаш.

– Чей это карандаш?

Это моя книга. – Чья это книга?

Это моё письмо. – Чьё это письмо?

Это мои газеты. – Чьи это газеты?

Его зовут Хуан. Это его карандаш.

– Чей это карандаш?

Это его книга. – Чья это книга?

Это его письмо. – Чьё это письмо?

Это его газеты. – Чьи это газеты?

Меня зовут Вера. Это мой карандаш.

– Чей это карандаш?

Это её книга. – Чья это книга?

Это её письмо. – Чьё это письмо?

Это её газеты. – Чьи это газеты?

Это Хуан и Вера. Это их газеты.

– Чьи это газеты?

16. Составьте словосочетания с данными в скобках существительными.

а) *мой* (тетрадь, книга, учебник, журнал, газета, окно, ошибка, задание, письмо, книги, друзья);

б) *наш* (класс, аудитория, библиотека, задание, карта, друзья, сёстры, братья, мать, врач, преподаватель).

17. Поставьте вместо точек подходящие по смыслу местоимения.

Образец: Это я. Это ... словарь.

Это я. Это мой словарь.

А. 1) Меня зовут Владимир. Это ... учебник. 2) Это Иван. Это ... книга. 3) Здесь сидит Рауль. ... книги и тетради лежат справа. 4) Это студенты Максим и Сергей. Вот ... тетради. 5) Вас зовут Дмитрий? Вот ... словарь. 6) Это Нина. ... брат студент. 7) Здесь работают врачи. Это ... книги. 8) Это инженеры. ... портфели лежат здесь.

Б. 1) Это ... класс. Здесь ... изучаем русский язык. 2) Справа стоит ... стол. Здесь лежат ... книги, тетради, карандаши, ручки и линейки. 3) Слева сидит ... друг. Это ... книги и тетрадь. 4) Это библиотека. Здесь ... беру книги и журналы. 5) Это общежитие. Здесь ... комната. 6) Вот ... друзья Игорь и Алексей. ... хорошо знают русский язык. 7) ... помнишь это стихотворение? 8) ... могут читать по-французски?

18. Ответьте на вопросы, употребляя притяжательные местоимения.

- 1) Чья это книга? 2) Чей это учебник? 3) Чьё это письмо?
4) Чьи это газеты? 5) Чьи журналы лежат здесь? 6) Чья куртка висит справа? 7) Чей карандаш лежит там? 8) Чей стол стоит слева? 9) Чьи ошибки исправляет преподаватель? 10) Чьё домашнее задание проверяет учитель?

19. Поставьте вопросы к выделенным местоимениям.

- 1) Это *мой* друг. 2) Это *его* братья. 3) *Они* изучают русский язык. 4) Каждый день *они* пишут, говорят и читают по-русски.
5) *Мой* друг – студент. 6) *Он* приехал из Китая. 7) *Мы* всегда говорим по-русски. 8) *Наша* группа много работает. 9) *Мы* уже можем немного говорить по-русски.

20. Выполните упражнение по образцу.

А. О б р а з е ц : Студент читает журнал.

Что он делает? Кто читает журнал?

- 1) Студентка учит слова. 2) Мы изучаем русский язык.
3) Преподаватель исправляет ошибки. 4) Врачи отвечают на вопросы. 5) Они выполняют упражнения.
6) Ты читаешь текст.
7) Вы пишете письмо.

Б. О б р а з е ц : Это моя книга. – Чья это книга?

- 1) Это наш класс. 2) Это его тетрадь. 3) Это наши учебники. 4) Это её портфель. 5) Это ваше задание. 6) Это мой друг. 7) Это моя сестра. 8) Это их братья. 9) Это её ошибка.

21. Ответьте на вопросы по образцу.

А. О б р а з е ц : – Чей это учебник? Твой?

– Нет, не мой. Это твой учебник.

- 1) Чей это словарь? Твой? 2) Чьё это письмо? Твоё? 3) Чья это тетрадь? Твоя? 4) Чьи это часы? Твои? 5) Чей это зонт? Ваш? 6) Чья это шапка? Ваша? 7) Чья это газета? Ваша? Чьи это очки? Ваши?

Б. О б р а з е ц : – Это твоя тетрадь?

– Конечно, моя. А это чья тетрадь?

- 1) Это ваша ручка? 2) Это его словарь? 3) Это твой учебник? 4) Это ваши очки? 5) Это её пальто? 6) Это твоё место?
7) Это наша аудитория? 8) Это их адрес? 9) Это ваш телефон? 10) Это их машина? 11) Это её фотография?

ВЫРАЖЕНИЕ У МЕНЯ ЕСТЬ...

У меня есть книга.

У кого есть книга

У меня

(карандаш, письмо, ручки)?	У тебя	
	У него	есть книга (карандаш,
	У неё	письмо, ручки).
	У нас	
	У вас	
	У них	

ЗАПОМНИТЕ ФОРМУ ВОПРОСА И ОТВЕТА!

Что вы делаете?	Я читаю журнал.
Что ты делаешь?	Я читаю текст.
Что он делает?	Он пишет письмо.
Что вы делаете?	Я читаю текст.
Что вы делаете?	Мы читаем текст.
Что они делают?	Они слушают лекцию.
Что вы любите читать?	Я люблю читать журналы.
Что она должна делать?	Она должна учить слова.
Чей это словарь?	Это мой (его, твой, наш, ваш) словарь.
Чья это книга?	Это моя (твоя, его, её, наша, ваша) книга.
Чьё это письмо?	Это моё (твое, его, её, наше, ваше) письмо.
Чьи это книги?	Это мои (твои, наши, ваши, их) книги.
У вас есть словарь?	Да, у меня есть словарь. Да, есть.
У кого есть словарь?	У меня (у тебя, у него, у неё, у нас, у вас, у них) есть словарь.

22. Ответьте на вопросы.

Образец: – У него есть семья
– Да, у него есть семья. (Да, есть).

1) У него есть учебник? 2) У него есть магнитофон? 3) У него есть словарь? 4) У него есть сестра?
5) У неё есть карандаш? 6) У неё есть конверт? 7) У неё есть марки? 8) У неё есть брат?
9) У них есть телевизор? 10) У них есть машина? 11) У них есть дети? 12) У них есть друзья? 13) У вас есть ручка? 14) У вас есть портфель? 15) У вас есть телефон? 16) У вас есть часы?
17) У тебя есть плащ? 18) У тебя есть зонтик? 19) У тебя есть деньги? 20) У тебя есть время? 21) У тебя есть сигареты? 22) У тебя есть подруга?

23. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках местоимения в нужной форме.

1) У кого есть газета? (он) 2) У кого есть словарь? (я)
3) У кого есть учебник? (она) 4) У кого есть вопросы? (мы)
5) У кого есть ошибки? (они) 6) У кого есть время? (я)

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Читатель	как?	по-русски по-английски по-немецки
----------	------	---

Говорить		<i>по-арабски</i> <i>по-французски</i>
Знать Изучать	что?	<i>русский язык</i> <i>французский язык</i> <i>английский язык</i> <i>арабский язык</i> <i>немецкий язык</i>

Я читаю по-русски.

Мы говорим по-английски.

Брат знает французский язык.

Вы изучаете русский язык?

24. Поставьте вместо точек подходящие по смыслу слова, данные справа.

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1) Мы изучаем ... недавно. | русский язык, по-русски |
| 2) Мой брат хорошо говорит... . | немецкий язык, по-немецки |
| 3) Наши друзья могут читать и писать... . | французский язык, по-французски |
| 4) Студенты должны хорошо знать... . | английский язык, по-английски |
| 5) Наш преподаватель знает... . | арабский язык, по-арабски |
| 6) Они могут читать и говорить... . | китайский язык, по-китайски |
| 7) Друзья изучают ... самостоятельно. | |
| 8) Вы говорите | |

25. Поставьте вопросы ко всем словам в предложениях.

1) Студенты правильно пишут и говорят по-русски. 2) Наш преподаватель хорошо знает французский язык. 3) Мы изучаем русский язык недавно.

26. Подберите антонимы к словам *недавно, немного, вечером, спрашивать, устно, слева, здесь, много*.

27. Распространите предложения.

Образец: Студент читает.

Студент читает текст.

Студент читает текст быстро.

Сегодня студент читает текст быстро.

Сегодня студент уже читает текст быстро.

1) Студент рассказывает. 2) Друг пишет. 3) Мы переводим.

28. Составьте предложения со словосочетаниями:

отвечать на вопросы, делать ошибки, исправлять ошибки, выполнять упражнения, домашнее задание.

29. Поставьте вместо точек подходящие по смыслу слова в нужной форме.

1) – Ты говоришь по-русски?

– Да, ..., но ещё плохо.

2) – Что ты обычно делаешь вечером?

– Вечером я обычно ..., а днём работаю.

3) – Твой друг ... приехал из Китая?

– Нет, он приехал недавно.

4) – Он ... говорит по-русски?

– Нет, он говорит по-русски ещё плохо, но он ... работает.

5) – Ваш класс слева?

– Нет, наш класс

6) – Ты сначала выполняешь письменные или ... упражнения?

– Сначала я выполняю ... упражнения, а потом

7) – ... сегодня работаешь?

– Нет, сегодня я

– А ... брат?

– Мой брат тоже сегодня

30. Ответьте на вопросы.

1) Какой язык вы изучаете? 2) Вы можете читать по-русски? 3) Вы давно изучаете русский язык? 4)

Что вы любите читать?

5) Что вы должны читать сегодня? 6) У кого есть словарь?

7) У него есть учебник? 8) Где лежит его портфель? 9) Когда ваша группа посещает библиотеку? 10)

Где ваш преподаватель? 11) Чья это комната? 12) Что вы обычно делаете вечером?

13) Где вы отдыхаете? 14) Какой фильм вы хотите посмотреть?

31. Восстановите диалог.

– ...?

– Да, я приехал из Гвинеи.

– Ахмед тоже ...?

– Нет, он приехал из Ирака.

– ...?

– Да, я говорю по-русски, но ещё плохо.

– ...?

– Нет, я изучаю русский язык недавно.

– ...?

– Мой друг тоже изучает русский язык недавно, но он уже хорошо говорит по-русски.

– ...?

– Да, мы очень много работаем, потому что хотим хорошо знать русский язык.

– ...?

– Да, мне очень нравится русский язык.

–

– Спасибо. До свидания.

Грамматика:

- ✓ Имя прилагательное.
- ✓ Прилагательные с основой на **Ж, Ш, Ч, Щ**, и **Г, К, Х**.
- ✓ Различие прилагательных и наречий.
- ✓ Указательные местоимения.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ*Зелёный* карандаш.*Зелёная* книга.*Зелёное* дерево.*Зелёные* листья.

Единственное число			Множественное число -ые, -ие какие?
Мужской род -ый, -ой, -ий какой?	Женский род -ая, -яя какая?	Средний род -ое, -ее какое?	
новый журнал молодой художник последний урок	новая ручка молодая ху- дожница последняя лек- ция	новое слово молодое дерево последнее задание	новые журналы молодые де- ревья последние занятия

ЗАПОМНИТЕ!**Прилагательные с мягкой основой**

синий	-яя, -ий, -ие
домашний	-яя, -ее, -ие
соседний	-яя, -ее, -ие
зимний	-яя, -ее, -ие
летний	-яя, -ее, -ие
весенний	-яя, -ее, -ие
осенний	-яя, -ее, -ие

ЗАПОМНИТЕ!**Прилагательные для обозначения цвета**

белый	-ая, -ое, -ые
красный	-ая, -ое, -ые
чёрный	-ая, -ое, -ые
жёлтый	-ая, -ое, -ые
коричневый	-ая, -ое, -ые
зелёный	-ая, -ое, -ые
голубой	-ая, -ое, -ые
синий	-яя, -ее, -ие

1. Прочитайте прилагательные. Следите за правильным произношением окончаний.

1. А. Новый – новые, красивый – красивые, быстрый – быстрые, медленный – медленные;
Б. чёрная – чёрное – чёрные, жёлтая – жёлтое, жёлтые, белая – белое – белые, красная – красное – красные;

В. синий – синее, летний – летнее, домашний – домашнее, зимний – зимнее.

Зимний вечер, летнее утро, весенние дни, осенняя ночь, красивые цветы, дорогие картины, новый дом, известный художник, старший брат, тёмные волосы, сильный характер, высокий человек, энергичный мужчина, прекрасное настроение, светлые брюки, добрая девушка, серьёзный человек, нежный голос.

2. Составьте словосочетания.

О б р а з е ц: новый – дом, улица, здание, магазины.

Новый дом, новая улица, новое здание, новые магазины.

А. 1) Старый – плащ, шапка, пальто, вещи;

1) белый – костюм, сумка, платье, брюки;

2) чёрный – карандаш, ручка, кресло, портфели;

3) высокий – человек, студентка, дерево, здания.

Б. 1) Последний – день, страница, письмо, страницы;

2) вчерашний – разговор, лекция, собрание, газеты;

3) соседний – класс, комната, общежитие;

4) летний – день, погода, платье, каникулы;

5) зимний – спорт, одежда, пальто, месяцы;

6) сегодняшний – урок, газета, новости.

В. 1) Старший – брат, сестра, дети;

2) свежий – хлеб, рыба, фрукты;

3) горячий – кофе, вода, молоко, сосиски;

4) чужой – журнал, ручка, пальто, вещи.

3. Ответьте на вопросы.

1) У вас есть англо-русский словарь? 2) У тебя есть старший брат? 3) У него есть младшая сестра? 4) У неё есть сегодняшние газеты? 5) У нас есть красный карандаш? 6) У них есть новые учебники? 7) Вы каждый день делаете домашнее задание? 8) Вы знаете мой новый домашний телефон?

4. Ответьте на вопросы отрицательно.

1) Ты знаешь, чья эта старая фотография? 2) Вы помните, как его зовут? 3) Вы знаете, кто тут живёт? 4) Ты помнишь, какие у него глаза, голубые или серые? 5) Он знает, чьё это красивое стихотворение? 6) Скажите, вы любите зимний спорт? 7) Ты знаешь, что обычно делает твоя младшая сестра вечером?

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ С ОСНОВОЙ НА Ж, Ш, Ч, Щ, Г, К, Х.

Единственное число	Множест- венное
-----------------------	--------------------

мужской род	женский род	средний род	число
большой дом	большая комната	большое окно	большие дома
хороший журнал	хорошая книга	хорошее письмо	хорошие журналы
русский студент	русская девушка	русское слово	русские студенты

1. Прилагательные мужского рода с основой на **Ж, Ш, Ч, Щ** и **Г, К, Х** имеют окончание **-ий**, если ударение падает на основу, и окончание **-ой**, если ударение падает на окончание.

2. Прилагательные среднего рода с основой на **Ж, Ш, Ч, Щ** и **Г, К, Х** имеют окончание **-ее**, если ударение падает на основу.

3. Во множественном числе прилагательные с основой на **Ж, Ш, Ч** и **Г, К, Х** имеют окончание **-ие**.

ЗАПОМНИТЕ ФОРМУ ВОПРОСА И ОТВЕТА!

- Какой это журнал? – Это новый журнал.
 Какая это тетрадь? – Это новая тетрадь.
 Какое это слово? – Это новое слово.
 Какие это журналы? – Это новые журналы.
 Это новая книга? – Да.
 – Да, это новая книга.
 – Нет, это не новая книга, а старая.
 Это новая или старая книга? – Это старая (новая) книга.

5. Ответьте на вопросы.

А. О б р а з е ц: Это русский журнал? – Да, это русский журнал.

1) Это хорошая книга? 2) Это новый учебник? 3) Это трудное упражнение? 4) Это серьёзный вопрос? 5) Это твоя тетрадь? 6) Это письменное задание?

Б. О б р а з е ц: Какой журнал лежит там, старый или новый? – Там лежит новый журнал.

1) Какое это дерево, высокое или низкое? 2) Какая у него сестра, старшая или младшая? 3) Какие упражнения ты любишь, письменные или устные? 4) Какая это девушка, весёлая или грустная? 5) Какой это город, большой или маленький?

В. О б р а з е ц: Это большой дом? – Нет, это не большой дом, а маленький.

1) Сегодня хорошая погода? 2) Это светлая комната? 3) Вы читаете новый текст? 4) Это ваш старший брат? 5) Это старое здание?

Г. О б р а з е ц: Какие цветы любит её бабушка? – Я не знаю, какие цветы любит её бабушка.

1) Какой костюм купила ваша подруга? 2) Какое сегодня число? 3) Какие песни любит петь её отец? 4) Какие спортивные игры любят ваши друзья? 5) Какая у него машина? 6) Какие фрукты любит их сестра? 7) Какое у него настроение?

6. Ответьте на вопросы, используя данные справа слова.

1) Какая это книга? Какой это журнал? <i>Какое это письмо?</i>	интересный
2) Какой это дом? <i>Какое это здание?</i> Какая это комната?	большой
3) Какая это песня? <i>Какой это фильм?</i> Какое это пальто?	новый
4) Какой это костюм? Какая это шляпа? Какое это утро?	летний
5) Какой мальчик играет в парке? Какие дети играют в парке?	маленький
6) Какой диван стоит тут? Какое кресло там?	удобный
7) Какая лампа висит справа? Какой у неё костюм?	красивый

7. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

Образец: Какой текст вы читаете? (новый)
Я читаю новый текст.

- 1) Какие истории вы любите слушать? (весёлый) 2) Какие газеты он читает? (сегодняшний) 3) Какой фильм вы смотрите? (японский) 4) Какие марки собирает твой друг? (иностраннный) 5) Какой спорт любят его родители? (футбол и теннис) 6) Какой язык изучает их сестра? (французский) 7) Какая сегодня погода? (холодный) 8) Какой сегодня день? (тёплый)

8. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Какой это костюм?
Это светлый костюм.

А. 1) Какой это город?	В. 1) Какая это газета?
1) Какой это дом?	2) Какая это улица?
2) Какой это фильм?	3) Какая это страна?
3) Какой это журнал?	4) Какая это площадь?
4) Какой это магазин?	5) Какая это комната?
5) Какой это человек?	6) Какая это студентка?
Б. 1) Какое это письмо?	Г. 1) Какие это тетради?
2) Какое это упражнение?	2) Какие это книги?
3) Какое это предложение?	3) Какие это тексты?
4) Какое это задание?	4) Какие это слова?
5) Какое это общежитие?	5) Какие это студенты?
6) Какое это пальто?	6) Какие это друзья?

9. Ответьте на вопросы, используя прилагательные.

Образец: – Какой журнал вы читаете?
– Я читаю новый журнал.

1) Какие слова вы обычно смотрите в словаре? 2) Какой фильм вы смотрите? 3) Какие песни вы любите? 4) Какие газеты вы читаете? 5) Какая книга лежит справа? 6) Какое слово вы не знаете? 7) Какая картина висит слева?

10. Задайте вопросы к прилагательным.

Образец: – Мы изучаем русский язык.
– Какой язык вы изучаете?

- 1) Я смотрю *новое* расписание.
- 2) Ты читаешь *сегодняшние* газеты.
- 3) Мы смотрим *новый русский* фильм.
- 4) Она любит *французские* песни.
- 5) Он не понимает *последнее* предложение.
- 6) У неё *приятное* лицо.
- 7) У него *зелёные* глаза.
- 8) Анна *весёлая* девушка.

11. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Виктор читает журнал.
– Вы знаете, какой журнал читает Виктор?

- 1) Он любит песни. 2) Мой друг собирает марки. 3) Ольга смотрит фильм. 4) У него есть книги. 5) Слева стоит стол. 6) Её сестра делает упражнение. 7) Сергей пишет слова. 8) Учитель проверяет тетради.

12. Подберите антонимы к прилагательным.

А. Образец: холодная погода – тёплая погода.

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. Горячий чай – ... | 8. холодная вода – ... |
| 2. хороший фильм – ... | 9. маленький город – ... |
| 3. интересная книга – ... | 10. трудное упражнение – ... |
| 4. длинное пальто – ... | 11. легкий портфель – ... |
| 5. старая вещь – ... | 12. старшая сестра – ... |
| 6. старый человек – ... | 13. низкий дом – ... |
| 7. тёмная комната – ... | |

Б. Образец: Это большая комната. – Это маленькая комната.

- 1) Это большой город. 2) Это широкая улица. 3) Это старое здание. 4) Это светлая комната. 5) Это короткое пальто. 6) Это лёгкий текст. 7) Это трудное упражнение. 8) Это хороший ответ. 9) Это старое расписание. 10) Это плохая ручка. 11) Это мой старший брат. 12) Это его младшая сестра. 13) Прямо большое окно.

РАЗЛИЧИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ

КАКОЙ?

красивый
внимательный
быстрый
медленный
Это **красивый** город.
Какой это город?

КАК?

красиво
внимательно
быстро
медленно
Он **пишет** красиво.
Как он пишет?

13. Поставьте вместо точек подходящие по смыслу слова, данные справа, в нужной форме. Задайте к ним вопросы.

Образец: Он ... студент.

хороший

Он читает ...

хорошо

Он хороший студент. Какой он студент?

Он читает хорошо. Как он читает?

- 1) Это ... город. Студентка пишет красиво, красивый.
- 2) Борис ... врач. Он всегда ... слушает. внимательно, внимательный.
- 3) Сергей мой ... друг. Он ... учится. хороший, хорошо.
- 4) Ольга читает Это ... ответ. правильный, правильно.
- 5) Эта студентка пишет Её брат аккуратный, аккуратно. очень... человек.
- 6) Мы ещё ... говорим по-русски. Он плохой, плохо. всегда отвечает... . Он ... студент.

- 7) Анна говорит У неё ... голос. тихий, тихо.
- 8) Мои друзья знают русский язык уже отлично, отличный. Я смотрю ... фильм.
- 9) Я читаю ... роман. Этот автор пишет интересный, интересно.

14. Образуйте от наречий прилагательные. Составьте предложения с этими прилагательными и запишите их.

Нежно, весело, светло, прекрасно, серьёзно, темно, приятно.

15. Поставьте вместо точек подходящие по смыслу слова.

- 1) Вы знаете ... язык? Вы говорите ...? (русский,
- 2) Ваш друг хорошо говорит...? Вы хорошо понимаете...? по-русски)
- 3) Вы читаете ... книги? Вы хорошо понимаете...? (английский, по-английски)
- 4) Я ещё плохо говорю..., потому что я изучаю... язык только один год.
- 5) Борис изучает ... язык, он уже хорошо говорит и понимает... . Он читает ... книги. Мы часто разговариваем Он говорит, что ... язык красивый, но трудный. (французский, по-французски)
- 6) Когда я дома, я много говорю... . Я чи-

таю ... журналы и газеты. У нас в доме все хорошо говорят Мои братья и сестры любят читать... книги. Мы собираем ... книги.

УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Единственное число			Множественное число
мужской род	женский род	средний род	
<i>этот, тот журнал</i>	<i>эта, та книга</i>	<i>это, то письмо</i>	<i>эти, те журналы, книги, письма</i>

СРАВНИТЕ!

ЭТО	журнал.	Этот журнал →	лежит там.
	газета.	Эта газета →	
	письмо.	Это письмо →	
	журналы.	Эти журналы	лежат там.

ЗАПОМНИТЕ ФОРМУ ВОПРОСА И ОТВЕТА!

Какой журнал лежит там? – **Этот** журнал лежит там.
 Какая книга лежит там? – **Эта** книга лежит там.
 Какое письмо лежит там? – **Это** письмо лежит там.
 Какие вещи лежат там? – **Эти** вещи лежат там.

16. Ответьте на вопросы по образцу:

Образец: – Вы видите **этот** журнал?
 – Да, я вижу **этот** журнал.

1) Вы читаете этот журнал? 2) Вы покупаете этот учебник? 3) Вы пишете это упражнение? 4) Вы знаете это слово? 5) Вы читаете вечером эти газеты? 6) Этот студент хорошо знает русский язык? 7) Эта девушка любит учить иностранные слова? 8) Эта женщина любит говорить по-русски? 9) Эти молодые люди умеют читать, писать и говорить по-французски?

17. Поставьте вместо точек местоимения *это* или *этот, эта, это, эти*.

1) ... студенты изучают русский язык.
 ... китайские студенты.

2) ... красивая девушка.
 ... девушка хорошо танцует и поёт.

3) ... наш преподаватель.
 ... преподаватель хорошо знает английский язык.

4) ... новое красивое здание.

... здание современное.

- 5) ... экскурсия мне понравилась.
... интересная экскурсия.
- 6) ... мой старший брат, а ... моя младшая сестра.
... комнаты большие и светлые.
- 7) ... студентки замужем.
... замужняя студентка.
- 8) ... высокие деревья.
... деревья высокие и красивые.
- 9) Познакомьтесь, пожалуйста! ... моя жена, а ... её брат.
... человек серьёзный и умный.
- 10) ... студент очень любит спортивные игры.
... молодой спортсмен.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

ЭТОТ – ТОТ
ЭТА – ТА
ЭТО – ТО
ЭТИ – ТЕ

Этот фильм весёлый, а *тот* грустный. *Эта* газета сегодняшняя, а *та* – вчерашняя.

18. Поставьте вместо точек нужное указательное местоимение.

О б р а з е ц: ... текст старый, а ... новый.

Этот текст старый, а *тот* новый.

- 1) ... студент всегда хорошо выполняет упражнение, а ... плохо. 2) ... студентка изучает русский язык, а ... английский.
- 3) ... упражнение письменное, а ... устное. 4) ... спортсмены приехали из Китая, а ... из Гвинеи. 5) ... девушка обычно весёлая, а ... грустная.

19. Задайте вопросы к выделенным словам.

О б р а з е ц: – Анна читает *эти* газеты.

– Какие газеты читает Анна?

- 1) *Этот* студент хорошо играет в теннис. 2) *Эта* девушка хорошо танцует. 3) Дома мы пишем *эти* упражнения. 4) Мы учим *эти* глаголы. 5) Я читаю *эти* рассказы. 6) Я люблю слушать *этот* радиоканал.

20. Поставьте вместо точек местоимения *этот, эта, это, эти*.

- 1) – Кто ... ? – ... студентка. ... студентка учит новые слова. – Где живет ... студентка?
- 2) – Что ... ? – ... мой портфель. Я купил ... портфель недавно.
- 3) – Кто ... ? – ... наши студенты. ... студенты хорошо говорят по-русски.
- 4) – Что ... ? – ... мой магнитофон. Я давно купил ... магнитофон.
- 5) – Кто ... ? – ... преподаватель. ... преподаватель работает в университете недавно.
- 6) – Что ... ? – ... текст. – Вы хорошо знаете ... текст?
- 7) – Что ... ? – ... глаголы. Мы повторяем ... глаголы.
- 8) – Что вы пишете? – Я пишу ... письмо.
- 9) – Вы знаете ... слова? – Да, я знаю ... слова.
- 10) – У вас есть ... учебники? – Да, у меня есть ... учебники.

ЗАПОМНИТЕ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ!

Я пою	петь I
ты поёшь	мы поём
он(она) поёт	вы поёте
	они поют

Я танцую	танцевать I (ева/у)
ты танцуешь	мы танцуем
он(она)танцует	вы танцуете
	они танцуют

Я люблю	любить II (б/бл)
ты любишь	мы любим
он (она) любит	вы любите
	они любят

21. Проспрягайте глаголы во фразах.

Хорошо танцевать; плохо рисовать; любить петь; смотреть телевизор; играть в шахматы.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

1	2,	3,	4,	5 – 20		
21	год	22,	23,	24, го-	25 – 30	лет
31		32,	33,	34, да	35 – 40	
41		42,	43,	44	45 – 50...	

Сколько вам (тебе) лет? – Мне 31 год.

Сколько ему (ей) лет? – Ему 34 года.

– Ей 20 лет.

Как его (её) зовут? – Его зовут

– Её зовут

Старый # молодой (человек).

Старый # новый (друг).

22. Ответьте на вопросы.

- 1) Как вас зовут?
- 2) Сколько вам лет?
- 3) У вас есть семья?
- 4) У вас большая семья?
- 5) Ваши родители старые?
- 6) Кто ваш отец?
- 7) Ваша мать работает?
- 8) Кто ваш брат? Он работает или учится? Сколько ему лет?
- 9) У вас есть сестра? Кто она? Она замужем? Кто её муж? У них есть дети? Они большие?
- 10) Вы женаты (замужем)? Кто ваш(а) муж (жена)? Он (она) доктор? Сколько ему (ей) лет?

23. Расскажите о себе и своей семье.

24. Восстановите диалог.

– Как вас зовут?

–

– ... ?

– Мне 25 лет.

– Вы русский?

–

- ...?
- Нет, я приехал(а) из Чин Дао.
- Вы живёте один (одна)?
-
- ...?
- Да, я женат (замужем).
- ...?
- Да, сын и дочь.
- ...?
- Сын учится, а дочь уже работает.
- ... ?
- Мои родители живут в Америке.
- ...?
- Нет, они уже старые.
- ...?
- Нет, они не работают. Они пенсионеры.
- ...?
- Конечно, наша семья очень дружная.

25. Опишите вашего товарища, используя известные вам прилагательные.

Урок 6

Грамматика:

- ✓ Винительный падеж объекта.
- ✓ Винительный падеж неодушевлённых существительных (единственное и множественное число).
- ✓ Винительный падеж прилагательных и порядковых числительных.
- ✓ Наречия времени.
- ✓ Конструкция сложного предложения со словами *кто, что, как, где, когда, какой*.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ОБЪЕКТА

Я читаю журнал.

Я читаю газету.

Я читаю письмо.

Я читаю газеты.

Что вы читаете?

1. Ответьте на вопросы.

1) Вы читаете утром газету? 2) Вы слушали сегодня радио? 3) Вы любите спорт? 4) Вы любите музыку? 5) Вы любите математику? 6) Вы хорошо знаете физику?

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ НЕОДУШЕВЛЁННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (ЕДИНСТВЕННОЕ И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО)

Число	Род	Падеж		Окончания
		именительный <i>что?</i>	винительный <i>что?</i>	
Единственное	мужской	журнал	журнал	как И. п.
	средний	слово	слово	

	жен-ский	газета земля аудитория тетрадь	газету землю аудиторию тетрадь	– у – ю – ю –
Мно-жестве-нное	Для всех ро-дов	журналы слова газеты тетради аудитории	журналы слова газеты тетради аудитории	как И. п.

КТО?	видит	ЧТО?
	читает	
	слушает	
	пишет	
	знает	
	учит	
	изучает	
	переводит	
	делает	
	рассказывает	
	выполняет	

Анна слушает **текст**, а Сергей – **музыку**.

2. Выполните упражнение по образцу.

- Образец: – Вечером Виктор готовит урок. А вы?
– Я тоже вечером готовлю урок.

- 1) На уроке Андрей читает текст. 2) На уроке Борис переводит диалог. 3) На уроке Валя пишет упражнение. 4) На уроке Галя повторяет правило. 5) Дома Дима учит грамматику. 6) Дома Егор готовит математику. 7) Вечером Нина слушает музыку. 8) Вечером Сергей читает книгу.

3. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Вы хорошо знаете грамматику?

– Да, я хорошо знаю грамматику. (Нет, я плохо знаю грамматику).

Вы хорошо знаете математику (геометрию, алгебру, физику, химию, биологию, географию, историю)?

4. Выполните упражнение по образцу.

Образец: А. улица – Я вижу улицу.

Б. журнал – Я читаю журнал.

В. радио – Я слушаю радио.

А. Театр, библиотека, киоск, здание, больница;

Б. Письмо, книги, газета, рассказ, упражнение, статья.

В. Магнитофон, пластинка, музыка, песня, лекция.

5. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

- 1) Что мы видим на улице? (автобус, трамвай, машина, станция метро) 2) Что вы читаете вечером? (книги, газета или журналы) 3) Что можно купить в киоске? (книга, газеты, тетрадь, ручка, карандаш, бумага) 4) Что можно купить в магазине? (хлеб, мясо, сыр, колбаса, сахар, молоко, рыба, масло).

6. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Мы видим ... (дом, улица, автобус, машина).

Мы видим дом, улицу, автобус, машину.

1) Я читаю... (книга, газета, роман, рассказы, текст, журналы). 2) Я пишу ... (письмо, упражнение, слова, план). 3) Студент

учит ... (грамматика, урок, тексты, диалог). 4) Она любит ... (спорт, музыка, балет, опера, кино). 5) Мы изучаем ... (литература, история, философия, физика, химия, математика, биология).

7. Поставьте вопросы к выделенным словам. Обратите внимание на порядок слов в вопросе.

Образец: Студент читает текст. – Что читает студент? Что он читает?

1) Володя пишет *упражнение*. 2) Студентка слушает *лекцию*. 3) Девушка читает *газету*. 4) Преподаватель исправляет *ошибки*.

8. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Студент читает книгу. (Что читает студент?)

1) Он берёт словарь и газету. 2) Студенты учат слова.
3) Виктор пишет упражнение. 4) Лена рассказывает текст.
5) Преподаватель исправляет ошибки.

9. Составьте диалог по образцу.

Образец: – Борис, вы не знаете, что читает Андрей?

– Не знаю. Андрей, что ты читаешь?

– Я читаю текст.

Вы не знаете, что читает (пишет, переводит, учит, повторяет) Алексей?

ЗАПОМНИТЕ ФОРМУ ВОПРОСА И ОТВЕТА!

Что вы читаете? – Я читаю журнал, газету, письмо, книги.

Вы читаете журнал? – Да.

– Да, я читаю журнал.

– Нет.

– Нет, я читаю не журнал, а газету.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Единственное число			Множественное число <i>какие?</i>	
Мужской род <i>какой?</i>	Средний род <i>какое?</i>	Женский род <i>какую?</i>		
новый	новое	новую	новые	<i>дома, зда- ния, школы</i>
соседний	соседнее	соседнюю	сосед-	
большой	большое	хорошую	ние	
<i>дом</i>	<i>здание</i>	<i>школу</i>	хорошие	
высокий	высокое	высокую	высокие	
первый	первое	первую	первые	

где ты живёшь.
когда ты приехал.
какой сегодня день

16. Составьте сложное предложение, используя слово *что*.

Образец: Она говорит (она хорошо знает французский язык). Она говорит, что хорошо знает французский язык.

1) Студент говорит (он любит слушать радио; он много работает; его друг приехал из Китая). 2) Виктор знает (она изучает немецкий язык; Ван Лэ живёт в общежитии; Ирина – хороший переводчик).

17. Выполните упражнение по образцу.

А. Образец: Кто читает книгу? – ... (Я знаю, кто читает книгу)

1) Кто переводит текст? 2) Что делает сейчас Виктор? 3) Где работает его отец? 4) Какое у них сегодня задание? 5) Кто выполняет упражнение?

Б. Образец: Студент читает книгу. – ...

Студент читает книгу. Я знаю, кто читает книгу.

Я знаю, что студент читает книгу.

1) Света учит слова. – ... 2) Мои друзья изучают русский язык. – ... 3) Вера читает письмо. – ... 4) Виктор переводит новый текст. – ...

18. Поставьте вместо точек слова *что, где, как, кто, когда, какой*.

а) Я знаю, (... он работает, ... он приехал, ... он живет здесь, ... это её книга, ... он обычно делает домашнее задание, ... хорошо переводит текст).

б) Скажите, (... здесь живёт? ... это газета? ... вы приехали? ... вас зовут?).

19. Закончите предложения.

1) Они рассказывают, что ... 2) Отец пишет, что...
3) Я люблю слушать, как ... 4) Ты знаешь, где ... 5) Оля говорит, куда ... 6) Я спрашиваю, откуда ...
7) Скажите, пожалуйста, как ...

Урок 7

Грамматика:

- ✓ Предложный падеж места с предлогами *В* и *НА*. Предложный падеж существительных (единственное число).
- ✓ Предложный падеж прилагательных, указательных и притяжательных местоимений, порядковых числительных.
- ✓ Спряжение глаголов с частицей *-СЯ*.
- ✓ Конструкция сложного предложения со словами *потому что, поэтому*.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ МЕСТА С ПРЕДЛОГАМИ *В* и *НА*

Где?	<i>В</i>	Книга лежит <i>в</i> столе.
	<i>НА</i>	Книга лежит <i>на</i> столе.

Где лежит книга?

1. А. Прочитайте текст.

Моя подруга Нина живет в Москве. Она учится в университете. Её родители живут в деревне. Её сестра живет в Новгороде. Она работает в библиотеке.

Б. Ответьте на вопросы.

1) Нина живет в Москве или в Новгороде?

- 2) Она учится в школе или в университете?
- 3) Её родители живут в деревне или в городе?
- 4) Её сестра работает в библиотеке или на почте?

**ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
(ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО)**

Род	Именитель- ный падеж	Предложный па- деж	Оконча- ние
муж- ской	журнал	в (на) журнале	-е
	словарь	в (на) словаре	-е
	музей	в музее	-е
	санаторий	в санатории	-и

Продолжение табл.

Род	Именитель- ный падеж	Предложный па- деж	Оконча- ние
средний	слово	в слове	-е
	море	в (на) море	-е
	общежитие	в общежитии	-и
жен- ский	газета	в (на) газете	-е
	земля	в (на) земле	-е
	аудитория	в аудитории	-и
	тетрадь	в (на) тетради	-и

2. Ответьте на вопросы.

- 1) Где лежит книга? На столе или на стуле?
- 2) Где лежит мел? На доске или на столе?
- 3) Где лежит тетрадь? В столе или в портфеле?
- 4) Где стоит лампа? На столе или на полке?
- 5) Где стоит стол? В комнате или в коридоре?
- 6) Где пишет студент? В тетради или на доске?
- 7) Где вы живете? В общежитии или дома?
- 8) Где вы отдыхаете? В санатории или на море?
- 9) Где разговаривают студенты? На улице или в комнате?

ЗАПОМНИТЕ!

Употребление предлогов **В** и **НА** с предложным падежом.
где?

в городе	на курсе
в центре	на факультете
в музее	на уроке
в институте	на занятии
в театре	на лекции
в клубе	на родине
в библиотеке	на фабрике

в магазине	на заводе
в аудитории	на почте
в общежитии	на вокзале
в университете	на вечере
в школе	на собрании
в классе	на экскурсии
в группе	на улице
в музее	на площади
в деревне	на стадионе
в стране	на юге
	на севере
	на западе
	на востоке

Моя сестра учится *в институте*, а я работаю *на заводе*.

Его друг – учитель, он живёт *на севере* и работает *в школе*.

3. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

- А. 1) Где лежат ваши тетради? (портфель) 2) Где вы берёте книги? (библиотека) 3) Где учатся студенты? (университет)
 4) Где вы живёте? (город) 5) Где вы отдыхаете летом? (деревня)
- Б. 1) Где стоят книги? (полка) 2) Где стоит ваза? (стол)
 3) Где висит карта? (стена) 4) Где лежит ваш портфель? (стул)
 5) Где стоят цветы? (окно)

4. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках с предлогами *В* или *НА*.

- 1) Где работает ваш отец? (завод) 2) Где работает ваш брат? (фабрика) 3) Где учится ваша младшая сестра? (школа) 4) Где стоит автобус? (улица) 5) Где гуляют дети? (парк) 6) Где сейчас сидят ученики? (класс) 7) Где они играют в футбол? (стадион)
 8) Где вы покупаете конверты? (почта) 9) Где вы покупаете книги? (магазин) 10) Где вы были летом? (родина)

5. Ответьте на вопросы, употребляя данные в скобках слова с предлогами.

- 1) Где вы учитесь? (академия, училище, университет, школа) 2) Где вы работаете? (завод, школа, посольство, почта) 3) Где обычно отдыхают ваши товарищи? (клуб, парк, юг, санаторий)
 4) Где находится Большой театр? (Москва, центр, площадь)
 5) Где живёт ваш друг? (Санкт-Петербург, Москва, Китай, Украина) 6) Где вы занимаетесь сегодня? (аудитория, стадион, комната).

6. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Он работает на фабрике? (школа).

– Нет, он работает не на фабрике, а в школе.

- 1) Сергей работает на заводе? (театр). 2) Его сестра работает в поликлинике? (библиотека). 3) Их отец работает в банке? (школа) 4) Вчера вы были в бассейне? (стадион). 5) Андрей был на работе? (клуб).

ЗАПОМНИТЕ!

Некоторые существительные мужского рода в предложном падеже имеют окончания *-у* или *-ю*.

ГДЕ?

в шкафу	на шкафу
в углу	на углу
в саду	на мосту
в лесу	на берегу
в порту	на полу

Обычно мы отдыхаем в саду.

На полу лежит ковёр.

жить
работать
отдыхать
учиться
заниматься
находиться
гулять
сидеть
лежать
стоять
висеть

ГДЕ?

7. Ответьте на вопросы.

Образец: – Где отдыхают студенты? (парк или берег)

– Студенты отдыхают на берегу.

1) Где играют школьники? (сад или парк) 2) Где лежат вещи? (шкаф или чемодан) 3) Где лежат книги? (полка или шкаф) 4) Где вы отдыхаете в воскресенье? (лес).

8. Составьте предложения по образцам.

А. где? <i>На столе</i>	лежат стоят учатся лежит стоит висит	кто? или что? книги
Б. кто? Мы	работаем гуляют учусь отдыхает работают	где? в библиотеке

9. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Париж – Франция;

– Париж находится во Франции.

А. Мадрид – Испания, Неаполь – Италия, Тулон – Франция, Женева – Швейцария, Вена – Австрия, Лиссабон – Португалия, Токио – Япония, Стамбул – Турция, Мадрас – Индия.

Б. Красная площадь – Москва, музей Эрмитаж – Петербург, музей Лувр – Париж, музей Прадо – Мадрид, музыкальный институт имени Сергея Рахманинова – Тамбов.

10. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Семья Андрея живет в Польше? (Чехия).

– Нет, семья Андрея живет не в Польше, а в Чехии.

1) Семья Марии живет в Болгарии? (Югославия) 2) Сестра Анны учится во Франции? (Англия) 3) Летом Борис был в Италии? (Испания) 4) Бухарест находится в Венгрии? (Румыния) 5) Чин Дао находится в Англии? (Китай) 6) Осло находится в Швеции? (Норвегия)

11. Ответьте на вопросы.

Образец: – Где гуляют дети?

– Дети гуляют в парке.

1) Где отдыхает семья? (лес) 2) Где сидят студенты? (аудитория) 3) Где висят фотографии? (стена) 4) Где стоят цветы? (окно) 5) Где лежат книги и тетради? (стол) 6) Где стоят словари? (шкаф) 7) Где пишет преподаватель? (доска) 8) Где пишет студент? (тетрадь) 9) Где студенты смотрят незнакомые слова? (словарь) 10) Где стоит кресло? (угол).

12. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1) Где живет Андрей Иванов? (Москва, общежитие) 2) Где он учится? (институт) 3) Где он слушает лекции? (аудитория № 3)

4) Где он обычно занимается? (библиотека) 5) Где он бывает вечером? (клуб или бассейн) 6) Где живет его семья? (город Брест) 7) Где живет его старший брат? (город Минск) 8) Где он работает (завод).

13. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – ...? – Я живу в Москве.

– Где вы живёте? – В Москве.

1) – ...? – Я живу в Москве. 2) – ...? – Я живу в общежитии. 3) – ...? – Моя семья живёт в деревне. 4) – ...? – Отец Виктора работает в городе на заводе. 5) – ...? – Сестра Анны работает в школе. 6) – ...? – Я хочу работать в институте, в лаборатории.

14. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Вы знаете, где он живёт?

– Да, я знаю, где он живёт. Он живет в Китае.

– Нет, я не знаю, где он живёт.

1) Вы знаете, где я живу? 2) Вы знаете, где я работаю? 3) Вы знаете, где учится Мария? 4) Вы знаете, где живут ее родители? 5) Вы знаете, где они работают?

15. Расскажите о своём родном городе, используя изученные формы.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И

ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Единственное число		
Мужской род в каком? -ом, -ем	Средний род в каком? -ом, -ем	Женский род в какой? -ой, -ей
в новом	в новом	в новой
в соседнем	в соседнем	в соседней
в большом	в большом	в большой

в высоком <i>доме</i>	в высоком <i>здании</i>	в высокой <i>школе</i>
в хорошем		в хорошей
в первом	в хорошем	в первой
в третьем	в первом	в третьей
	в третьем	

- В каком доме вы живёте? – Мы живём в большом хорошем доме.
 – В какой квартире вы живёте? – Мы живём в большой хорошей квартире.
 – На каком окне стоит ваза? – Ваза стоит на большом окне.

16. Ответьте на вопросы.

- 1) В каком городе живет ваша семья, в большом или маленьком?
- 2) В каком доме вы живёте, в новом или старом?
- 3) На каком этаже ваша комната, на четвёртом или на пятом?
- 4) В какой тетради вы пишете слова, в новой или в старой?
- 5) В какой школе учится твоя подруга, в первой или в третьей?
- 6) В каком общежитии находится аптека, в старом или новом?

17. Ответьте на вопросы.

- 1) В каком городе вы живёте? (большой южный город)
- 2) В каком доме живёт ваша семья? (старый красивый дом)
- 3) На каком этаже ваша комната? (второй этаж)
- 4) На какой улице находится ваше общежитие? (тихая зеленая улица)
- 5) В какой комнате вы живёте? (большая светлая комната)
- 6) В какой школе учится твоя сестра? (музыкальная школа)
- 7) На каком море вы отдыхаете? (Черное море)
- 8) На каком окне стоят цветы? (большое светлое окно)

18. Ответьте на вопросы используя слова в скобках.

- 1) В каком доме живёт Анна? (соседний)
- 2) В каком общежитии вы живёте? (студенческое)
- 3) В какой комнате вы живёте? (десятая)
- 4) В каком институте учится ваш брат? (медицинский)
- 5) В какой школе учится ваша сестра? (средняя)
- 6) В какой библиотеке вы берете книги? (университетская)
- 7) В каком здании находится магазин? (многоэтажное)

19. Ответьте на вопросы.

- 1) Где живёт ваш друг? (красивый город, соседняя улица)
- 2) Где он учится? (университет, химический факультет)
- 3) Где он обычно занимается? (университетская библиотека)
- 4) Где вы отдыхаете? (юг, Чёрное море)

20. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

- 1) На каком этаже находится аудитория? (пятый) 2) На каком этаже находится библиотека? (третий)
- 3) На каком этаже находится столовая? (первый) 4) В какой аудитории идёт лекция? (двенадцатая) 5) На какой странице находится рассказ? (десятая) 6) На какой странице находится двенадцатое упражнение? (седьмая).

21. Закончите предложения.

1) Мой отец работает на химическом заводе, а я 2) Моя сестра отдыхает летом в родной деревне, а я 3) Они живут на юге, а мы 4) Я готовлю уроки в нашей библиотеке, а мой друг 5) Я обедаю дома, а они всегда 6) Мой друг живёт в первом общежитии, а его подруга

22. Восстановите диалог.

- 1) – ...?
– Мы живём в новом общежитии.
- 2) – ...?
– Я учусь на подготовительном курсе.
- 3) – ...?
– Саша учится на третьем курсе.
- 4) – ...?
– Его отец работает в соседней школе.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ УКАЗАТЕЛЬНЫХ

МЕСТОИМЕНИЙ

Единственное число			Множественное число
мужской род <i>в каком?</i>	средний род <i>в каком?</i>	женский род <i>в какой?</i>	
в этом в том <i>учеб-</i> <i>нике</i> в таком	в этом <i>зда-</i> <i>нии</i> в таком	в этой в той <i>кни-</i> <i>ге</i> в такой	для всех ро- дов в каких?
			в этих в тех <i>учебни-</i> <i>ках</i> в таких

Столовая находится в этом здании.
В каком здании находится столовая?

23. Поставьте вместо точек подходящие по смыслу указательные местоимения в предложном падеже.

1) В ... парке мы отдыхаем. 2) На ... неделе мы пойдём в лес. 3) На ... этаже мы живём. 4) Она живёт на ... улице. 5) Книги лежат на ... столах.

24. Вместо точек поставьте указательные местоимения в нужной форме.

1) Я уже читал ... письмо. 2) Мы учимся в ... аудиториях.
3) Фотография лежала в ... письме. 4) В ... здании находится аптека. 5) В ... учебнике есть таблицы. 6) ... книгу я читал летом.
7) В ... книге интересные рисунки. 8) В ... университете учится мой друг.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Единственное число			Множествен-

мужской род в чьём?	средний род в чьём?	женский род в чьей?	ное число для всех родов в чьих?
В моём	В моём	В моей	В моих
В твоём	В твоём	В твоей	В твоих
В его	В его	В его	В его
В её учеб- нике	В её реше- нии	В её ра- боте	В её учебниках, в своих рабо- тах
В своём	В своём	В своей	
В нашем	В нашем	В нашей	В наших
В вашем	В вашем	В вашей	В ваших
В их	В их	В их	В их

В вашей работе есть ошибка. – В чьей работе есть ошибка?

Эта таблица – в его учебнике. – В чьём учебнике эта таблица?

25. Вместо точек поставьте подходящие по смыслу притяжательные местоимения в нужной форме.

1) Наш город большой и красивый. В ... городе есть театр. 2) Моя комната – на пятом этаже. В ... комнате большое окно. 3) Где твой словарь? В ... словаре я хочу посмотреть одно слово. 4) Его комната – на шестом этаже. В ... комнате стоит новый шкаф. 5) Её стол стоит справа. На ... столе лежат тетради и учебники. 6) Где находится ваша школа? В ... школе есть столовая?

Урок 8

Грамматика:

- ✓ Прошедшее время глагола.
- ✓ Глагол **БЫТЬ** в прошедшем времени
- ✓ Конструкция "**У меня есть...**" в прошедшем времени.
- ✓ Понятие о виде глагола.
- ✓ Наречия времени.
- ✓ Конструкция сложного предложения с союзом *когда*.

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

читать – чита + л – *читал*

говорить – говори + л – *говорил*

смотреть – смотре + л – *смотрел*

Инфини- тив	Единственное число			Множе- ственное число
	мужской род – л	женский род – л + а	средний род – л + о	
лежать	я	я	оно ле-	мы
	ты ле- жал	ты ле- жала	жало	вы ле- жали
	он	она		они

Вчера письмо лежало на столе.

ЗАПОМНИТЕ!

учиться

Мой брат учился в МГУ.

Моя сестра училась в Петербурге.

Мои друзья учились в ТГТУ.

1. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: – Вы читали сегодня газеты?

– Да, я читал сегодня газеты.

– Нет, сегодня я не читал газеты.

1) Студент читал текст? 2) Студентка читала книгу? 3) Вы читали журналы сегодня? 4) Студенты писали диктант сегодня? 5) Вчера ваш друг писал письмо? 6) Ты слушала радио сегодня? 7) Ты работал вчера? 8) Вы смотрели телевизор вчера? 8) Вы играли в футбол вчера?

2. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Вчера вечером я читала.

– Вы читали, а я слушал радио.

Вчера вечером я слушала музыку (писала письма, смотрела в клубе фильм, гуляла в парке, читала книгу).

3. Составьте диалог по образцу.

Образец: – Я знаю, что вы обычно много работаете.

– Вчера я тоже много работал.

1) Обычно днём вы готовите уроки. 2) Обычно вы повторяете старые слова утром. 3) Обычно вы учите новые слова вечером. 4) Обычно дома вы переводите текст. 5) Обычно дома вы пишете упражнения. 6) Обычно днём вы немного отдыхаете. 7) Обычно вы много занимаетесь.

4. Составьте диалог по образцу.

Образец: – Вчера вечером я гулял в парке. Борис, а что ты делал вчера вечером?

– Я тоже гулял в парке. (А я слушал музыку).

1) Вчера утром я занималась в библиотеке. 2) Вчера днём я писала письмо. 3) Вчера вечером я смотрела в кинотеатре новый фильм. 4) Вчера вечером я читала.

5. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Я готовлю (готовить). – Я готовил обед.

1) Он пишет 2) Она смотрит 3) Он рассказывает 4) Вы учите 5) Я сижу

6. Замените настоящее время прошедшим.

1) Что я делаю вечером? После уроков я обедаю, отдыхаю, читаю газеты и журналы. 2) Потом я занимаюсь, готовлю домашнее задание, учу слова, повторяю глаголы, пишу тексты. 3) Мой брат тоже готовит домашнее задание. 4) Потом мы ужинаем, играем в шахматы, смотрим телевизор, слушаем радио.

7. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – ...? – Утром я работал.

– Что вы делали утром? – Утром я работал.

1) – ...? – Днём мы занимались.

2) – ...? – Вечером мы гуляли.

- 3) – ...? – Утром она писала письма.
4) – ...? – После обеда она читала газеты.
5) – ... ? – На уроке они слушали магнитофон.
6) – ... ? – Днём я занимался.
7) – ... ? – После ужина они смотрели телевизор.

ЗАПОМНИТЕ!

Студент читал журнал.

Студентка читала журнал. *Кто читал журнал?*

Студенты читали журнал.

8. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Мы смотрели фильм.

– Кто смотрел фильм?

- 1) Я слушал радио. 2) Отец читал газеты. 3) Сестра писала письмо. 4) Брат слушал музыку. 5) Мы смотрели телевизор.
6) Они гуляли в парке.

ЗАПОМНИТЕ!

Шкаф стоял в углу. – *Что стояло в углу?*

Лампа стояла на столе. – *Что стояло на столе?*

Справа стояло **здание**. – *Что стояло справа?*

В комнате стояли **шкафы**. – *Что стояло в комнате?*

9. Поставьте вопросы к подлежащему.

Образец: На столе лежала книга. – Что лежало на столе? Студенты говорили по-русски. – Кто говорил по-русски?

- 1) На небе появились темные тучи. 2) На столе стояла лампа. 3) Девушка стояла на остановке. 4) Преподаватель исправлял ошибки. 5) Книга лежала на столе. 6) Они сидели в классе.

ЗАПОМНИТЕ!

идти

я, ты, он шёл

я, ты, она шла

оно (время) шло

мы, вы, они шли

10. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Сегодня идёт снег. –

Сегодня идёт снег. – Вчера тоже шёл снег.

- 1) Сегодня в клубе идут новые фильмы. – ... 2) Время идёт медленно – ... 3) Девушка идёт быстро. – ... 4) Сегодня идёт сильный дождь. – ... 5) Поезд идёт на юг. – ...

ГЛАГОЛ БЫТЬ В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ

БЫТЬ

БЫЛ, БЫЛА, БЫЛО, БЫЛИ

Настоящее время

Он (она, они) в комнате.

Прошедшее время

Он был (*она была, они были*)
в комнате.

Сегодня интересный урок.

Вчера *был* интересный урок.

Концерт интересный.

Концерт *был* интересный.

Упражнение трудное.

Упражнение *было* трудное.

Книга новая.

Книга *была* новая.

11. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Вчера Виктор был в клубе. А где были вы?

– Я тоже был в клубе.

- 1) Вчера Антон был в театре. 2) Вчера Нина была в музее.
3) Вчера Вадим был в магазине. 4) Вчера Надежда была на почте. 5) Вчера Дмитрий и Сергей были в поликлинике.

12. Составьте диалог по образцу.

Образец: – Вчера Виктор был в клубе.

– В клубе? А я думал, что он был в театре.

Вчера Лариса была в библиотеке (в поликлинике, в магазине, в университете, в аптеке, на почте, на выставке).

КОНСТРУКЦИЯ "У МЕНЯ ЕСТЬ..." В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ

Настоящее время	Прошедшее время
У меня есть журнал.	У меня был журнал.
У меня есть письмо.	У меня было письмо.
У меня есть книга.	У меня была книга.
У меня есть книги.	У меня были книги.

13. Ответьте на вопросы.

Образец: – Вчера у вас были лекции?

– Да, были. Да, вчера у нас были лекции.

- 1) Сегодня у них была лекция? 2) Вчера у них было собрание? 3) В среду у тебя был экзамен? 4) В воскресенье у них была экскурсия? 5) В субботу у вас был вечер? 6) Сегодня у вас были уроки? 7) Зимой у вас были каникулы?

14. Выполните упражнение по образцу.

Образец: У меня есть словарь. – Раньше у меня был словарь.

- 1) У меня есть магнитофон. 2) У меня есть велосипед.
3) У него есть машина. 4) У них есть дом. 5) У нас есть дача.
6) У нее есть друзья. 7) У него есть семья. 8) У меня есть собака.

15. Составьте диалог по образцу.

Образец: – Сегодня у вас есть грамматика?

– Нет, грамматика была у нас вчера.

Сегодня у вас есть математика (история, физкультура, экскурсия, экзамен, уроки).

ПОНЯТИЕ О ВИДЕ ГЛАГОЛА

Несовершенный вид	Совершенный вид	Приставки
делать	сделать	с-
читать	прочитать	про-
писать	написать	на-
учить	выучить	вы-
видеть	увидеть	у-
завтракать	позавтракать	по-
готовить	приготовить	при-
		Суффиксы
решать	решить	-а- / -и-
выполнять	выполнить	-я- / -и-
рассказывать	рассказать	-ыва- / -а-
спрашивать	спросить	-ива- / -и-

Несовершенный вид	Совершенный вид
говорить	сказать
класть	положить
брать	взять
Вчера я писал письмо.	Вчера я написал письмо.
Каждый день (долго, часто, обычно) я пишу письма.	Вчера я наконец написал письмо.

Несовершенный вид глагола	Совершенный вид глагола
Я писал письмо.	Я написал письмо
Что вы делали?	Что вы сделали?

16. Составьте диалог по образцу.

Образец: – Вы учили слова дома?

– Да, учил.

– Вы хорошо выучили слова?

– Да, я хорошо выучил слова.

- 1) Вы писали диктант вчера? 2) Вы читали на уроке новый текст? 3) Вы готовили домашнее задание вчера? 4) Вы учили диалог вчера? 5) Вы повторяли грамматику вчера? 6) Вы делали уроки дома?

17. Составьте диалог по образцу.

Образец: – Вчера Сергей хорошо выучил слова.

– Сергей, ты долго учил слова?

– Я учил слова очень долго. Наверное, поэтому я хорошо выучил их.

- 1) Антон хорошо приготовил диалог. 2) Мы читали на уроке новый текст. 3) Нина хорошо повторила старые слова. 4) Лариса хорошо прочитала новый текст. 5) Дима хорошо написал домашнее сочинение. 6) Лена хорошо сделала домашнее задание.

18. Составьте диалог по образцу.

Образец: – Обычно я встаю в 7 часов.

– А когда вы встали сегодня?

– Сегодня я встала в 8 часов.

- 1) Обычно я встаю рано. 2) Обычно я завтракаю в 7 часов.
3) Обычно я обедаю в 3 часа. 4) Обычно я ужинаю в 7 часов.

19. Поставьте вместо точек данные в скобках глаголы совершенного и несовершенного вида в нужной форме.

- 1) Я часто ... письма. Вчера я ... письмо (писать – написать).
- 2) Вчера я ... поздно. Обычно я ... рано (вставать – встать).
- 3) Я всегда ... окно. Сильный ветер ... окно (открывать – открыть).
- 4) Мой друг часто Сегодня он ... утром (звонит – позвонить).
- 5) Обычно я долго ... задачи. Сегодня я быстро ... задачи (решать – решить).
- 6) Почему вы не ... на вопрос? Вы всегда хорошо ... на вопросы (отвечать – ответить).
- 7) Володя всегда хорошо ... задание. Сегодня он ... задание плохо (выполнять – выполнить).
- 8) Вечером я часто ... в клубе. Вчера я хорошо ... в клубе (отдыхать – отдохнуть).

20. Поставьте вместо точек данные в скобках глаголы совершенного или несовершенного вида в нужной форме.

- 1) Когда я жил в Москве, я часто ... письма домой. Я ... письмо и пошёл гулять (писать – написать).
- 2) Мой брат 2 года ... русский язык. Он уже хорошо ... русский язык и может говорить по-русски (изучать – изучить).
- 3) Мы всегда ... рано. Сегодня я ... поздно (вставать – встать).
- 4) Мы много раз ... тему "Глагол". Недавно я ещё раз ... её (повторять – повторить).
- 5) Мой друг часто ..., как он жил и учился в Санкт-Петербурге. Вчера он ... как он жил в Киеве (рассказывать – рассказать).
- 6) Он ... где я живу. Он каждый день ..., когда Дон Дже вернется (спрашивать – спросить).
- 7) Он часто ... конверты на почте. Где вы ... учебник "Русский язык"? (покупать – купить)

21. Ответьте на вопросы.

- 1) Когда вы вчера встали?
- 2) Когда вы позавтракали?
- 3) Когда вы пошли на урок?
- 4) Что вы делали на уроке?
- 5) Как вы прочитали новый текст?
- 6) Как вы ответили на вопросы?
- 7) Что вы делали после уроков?
- 8) Что вы делали после обеда?

НАРЕЧИЯ ВРЕМЕНИ

ЧТО?

весна
лето
осень
зима

Сейчас *лето*.

КОГДА?

весной
летом
осенью
зимой

Летом мы отдыхаем.

КОНСТРУКЦИЯ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ С СОЮЗОМ КОГДА

Когда преподаватель объясняет, студенты внимательно слушают.

22. Поставьте вместо точек существительные или наречия времени.

- 1) Сейчас Листья красные и жёлтые бывают ... (осень – осенью)
- 2) ... в России очень холодно. ... в России очень холодная. (зима – зимой)
- 3) ... и на улицах цветы. ... в России очень жаркое, а ... тёп-
лая и солнечная (лето, весна – летом, весной)
- 4) ... мы любим ходить в лес. Скоро (весна – весной)

23. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова.

- 1) Когда вы были в саду? (осенью; когда у нас была поездка за город).
- 2) Когда вы приехали до-
мой? (вечером; когда было уже темно).
- 3) Когда вы смотрели телевизор? (днем; когда у нас было сво-
...

бодное время). 4) Когда была хорошая погода? (летом; когда я был в деревне).

ЗАПОМНИТЕ ФОРМУ ВОПРОСА И ОТВЕТА!

Что он делал? – Он читал текст.
Что он сделал? – Он прочитал текст.

Что она делала? – Она читала текст.
Что она сделала? – Она прочитала текст.

Что они делали? – Они читали текст.
Что они сделали? – Они прочитали текст.

У вас был урок? – У нас был урок.
У вас была лекция? – У нас была лекция.
У вас было занятие? – У нас было занятие.
У вас были лекции? – У нас были лекции.

Когда вы отдыхаете? – Мы отдыхаем летом.

В девять часов все студенты сидят на своих местах. – Когда?
В нашей аудитории есть карта. – Где?

24. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова и словосочетания в нужной форме.

1) В чьей работе есть ошибка? (моя работа). 2) В чьём классе вы сегодня занимаетесь? (свой класс).
3) В чьём общежитии есть спортивный зал? (наше общежитие).

25. Выполните упражнения, используя притяжательные местоимения в предложном падеже.

1) Это его комната. Мы сидим ... комнате. 2) Это ваша сестра. ... доме живет собака. 3) Это наша аудитория. Мы слушаем лекции ... аудитории. 4) Это мой портфель. Ручка лежит ... портфеле. 5) Это их стол. Книги лежат ... столе.

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ С ЧАСТИЦЕЙ -СЯ В НАСТОЯЩЕМ ВРЕМЕНИ

I	II
заниматься	учиться
я занимаюсь	я учусь
ты занимаешься	ты учишься
он, она, оно занимается	он, она, оно учится
мы занимаемся	мы учимся
вы занимаетесь	вы учитесь
они занимаются	они учатся

ЗАПОМНИТЕ!

УЧИТЬ слова,
ЧТО? диалог,
ИЗУЧАТЬ русский
ЧТО? язык,

УЧИТЬ- СЯ ГДЕ?	текст в университете, в школе, в России	ЗАНИ- МАТЬСЯ ГДЕ?	математику, науки в классе, в библиоте- ке, дома
-------------------	--	-------------------------	---

26. Поставьте вместо точек один из данных в скобках глаголов в нужной форме.

Вечером в общежитии студенты ... слова и выполняют письменное домашнее задание. Мы ... русский язык. Его брат хорошо Наша группа часто ... в компьютерном классе. Мой друг ... английский язык. (учить, учиться, изучать, заниматься)

**КОНСТРУКЦИЯ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ
СО СЛОВАМИ ПОТОМУ ЧТО, ПОЭТОМУ**

ПОТОМУ ЧТО

Мы много занимаемся,
потому что хотим хо-
рошо знать русский язык.

ПОЭТОМУ

Мы хотим знать русский
язык, *поэтому* мы много
занимаемся.

27. Поставьте вместо точек слова *потому что* или *поэтому*.

- 1) Анна много занимается, ... хорошо говорит по-русски.
- 2) Мы хотим хорошо знать русский язык, ... мы ходим на уроки каждый день.
- 3) Скоро лето, ... я хочу купить удочку.
- 4) Лена всегда хорошо отвечает, ... она много занимается.
- 5) Мы изучаем русский язык только месяц, ... мы еще плохо говорим по-русски.
- 6) Он не хочет идти гулять, ... на улице идет дождь.

28. Закончите предложения.

- 1) Преподаватель медленно читает текст, потому что...
- 2) Мы должны много заниматься, потому что...
- 3) Он ещё плохо говорит по-русски, потому что...
- 4) Мы хотим хорошо знать русский язык, поэтому...
- 5) Мы ещё плохо знаем русский язык, поэтому...
- 6) Скоро у нас экзамены, поэтому...

Урок 9

Грамматика:

- ✓ Винительный падеж направления с предлогами **В, НА**.
- ✓ Наречия места.
- ✓ Глаголы движения.
- ✓ Порядковые числительные.
- ✓ Названия месяцев.
- ✓ Обозначение времени.

**ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ НАПРАВЛЕНИЯ
С ПРЕДЛОГАМИ В, НА**

ГДЕ?

КУДА?

в городе	на фабрике	в город	на фабрику
в центре	на заводе	в центр	на завод
в институте	на почте	в институт	на почту
в театре	на улице	в театр	на улицу
в библиотеке	на экскурсии	в библиоте-	на экскур-
	на площади	ку	сию
			на площадь

Я учусь в университете.

Я иду в университет.

1. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Сейчас я иду в университет. А вы?

– Я тоже иду в университет.

1) Сейчас я иду в клуб (в магазин, в буфет, в кафе, в поликлинику, в лабораторию, в библиотеку). 2) Сейчас я иду на урок (на лекцию, на море, на собрание). 3) Сейчас я еду в центр (на центральный рынок, на экскурсию).

2. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: – Сейчас я иду на собрание. А вы?

– Вы идёте на собрание, а я иду на урок.

1) Сейчас я иду в библиотеку (в поликлинику, в магазин, в клуб, на почту, на вечер). 2) Сейчас я еду в центр (в Исторический музей, на выставку, на стадион).

3. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Я слышала, что вчера вы были в библиотеке.

– Сейчас (сегодня) я тоже иду (еду) в

библиотеку.

1) Вчера (в среду и т. д.) вы были в театре (в клубе, в лаборатории, на собрании, на концерте, на балете). 2) Вчера (во вторник и т. д.) вы были в центре (на стадионе, на площади).

4. Ответьте на вопросы, используя данные скобках слова.

1) Куда идёт Игорь? (аудитория) 2) Куда идут студенты? (занятия) 3) Куда идёт студентка? (библиотека) 4) Куда они идут? (театр) 5) Куда ты едешь? (рынок) 6) Куда едет Лен? (зоопарк).

5. Восстановите диалог по образцу.

Образец: – ...?

– Сейчас мы идём на рынок.

– Куда вы сейчас идёте?

– Сейчас мы идём на рынок.

1) – ...?

– Сейчас мы идём на лекцию.

2) – ...?

– После обеда я пойду в библиотеку.

3) – ... ?

– Сегодня вечером мы пойдём на концерт.

4) – ... ?

– Сейчас он идёт в музей.

6. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова в нужном падеже с предлогом *в* или *на*.

1) Где вы были в воскресенье? Куда вы идёте в воскресенье? (собрание) 2) Где студент читал газету? Куда он идёт? (библиотека) 3) Куда едет машина? Где стояла машина? (улица Державина) 4) Где ты был вчера вечером? Куда ты идёшь вечером? (театр).

7. Закончите предложения, используя данные в скобках слова в нужном падеже с предлогом *в* или *на*.

1) Летом я люблю отдыхать Летом я хочу поехать ... (деревня). 2) Дети учатся ... Утром они идут ... (школа).
3) Сейчас я еду Я живу ... (общезитие). 4) Автобус идёт Он останавливается ... (центр).

НАРЕЧИЯ МЕСТА

где?	куда?
здесь	сюда
там	туда
дома	домой
наверху	наверх
внизу	вниз
Вечером я был дома.	Вечером я иду домой.

8. Поставьте вместо точек данные в скобках слова.

1) ... живут студенты. ... идут их друзья (здесь, сюда).
2) В Тамбове есть краеведческий музей. Я иду Я давно мечтал ... побывать (там, туда). 3) Студенты едут Они давно не были ... (дома, домой).

9. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова.

1) Где Андрей любит отдыхать? Куда он едет? (дома, домой) 2) Куда идут студенты? Где они занимаются? (там, туда) 3) Где находится спортивный зал? Куда вы идёте? (наверху, наверх) 4) Где находится столовая? Куда вы идёте обедать? (внизу, вниз) 5) Где обедает Сергей? Куда он идёт? (здесь, сюда)

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

идти	ходить
ехать	ездить

Каждый день я хожу (езжу) на стадион. = Каждый день я бываю на стадионе.

Куда вы ходите (ездите) каждый день? = Где вы бываете каждый день?

Глаголы движения в прошедшем времени

Вчера я ходил на стадион. Когда я шёл на стадион, была хорошая погода.

Вчера я ходил (ездил) на стадион. = Вчера я был на стадионе.

Куда вы ходили (ездили) вчера? = Где вы были вчера?

10. Проспрягайте глаголы в словосочетаниях.

Ходить на работу пешком; ездить в университет на троллейбусе.

11. Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление глаголов *идти* и *ехать* в прошедшем времени.

1) Вчера мы ходили в музей. Туда мы шли пешком, а обратно ехали на троллейбусе.

2) Вчера мы ездили в центр. Туда мы все вместе ехали на автобусе. Домой все наши товарищи тоже ехали на автобусе, а я и Андрей ехали на метро.

3) Вчера мы ходили в кинотеатр. Сначала мы ехали на троллейбусе, потом шли пешком. Когда мы шли туда, начался дождь.

4) Вчера наша группа ездил на фабрику. Туда мы ехали час.

12. Поставьте вместо точек глаголы в нужной форме.

А. *Идти, ходить*.

1) – Куда ты сейчас ... ?

– Я ... в магазин.

– Ты ... каждый день в магазин?

– Да, я ... в магазин каждый день.

2) – Вы каждый день ... в университет?

– Да, я каждый день ... в университет.

– Вы обычно ... в университет пешком?

– Да, я всегда ... в университет пешком.

– Вы любите ... пешком?

– Да, я очень люблю ... пешком.

Б. *ехать, ездить*;

1) – Куда вы сейчас ... ?

– Сейчас я ... в центр.

– Вчера вы тоже ... в центр?

– Да, она тоже ... в центр.

– Вы часто ... в центр?

– Да, мы ... в центр каждое воскресенье.

2) – Вы ... сегодня на экскурсию?

– Да, мы ... сегодня на экскурсию.

– Куда вы ... сегодня? Мы ... на завод.

– Вы часто ... на экскурсию?

– Да, обычно ... каждый месяц.

13. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Сейчас вы идёте на лекцию?

– Да, я иду на лекцию. Я хожу на лекции каждый день (каждую среду, часто и так далее).

1) Сейчас вы идёте на занятия (в лабораторию, в читальный зал, в общежитие)? 2) Сейчас вы едете на стадион (на экскурсию, в университет, на собрание)?

14. Поставьте вместо точек глагол *идти* или *ходить* в прошедшем времени.

1) Вчера мы ... в парк. 2) Когда мы ... в парк, было тепло.

3) Когда студенты ... в столовую, они разговаривали. 4) Сегодня утром я ... не в столовую, а в буфет. 5)

В понедельник Павел ... в поликлинику. 6) Вчера, когда мы ... домой, было уже темно.

7) Где вы были вчера? – Мы ... в театр.

15. Поставьте вместо точек глагол *ехать* или *ездить* в прошедшем времени.

1) Вчера она ... в библиотеку. 2) Когда она ... в библиотеку, она читала книгу. 3) Когда мы ... на практику, мы пели в поезде песни. 4) В прошлом месяце студенты ... на практику. 5) Летом моя сестра ... в Крым. 6) Когда моя сестра ... в Крым, она встретила интересного человека.

16. Ответьте на вопросы.

- 1) Куда вы сегодня идёте? Куда вы ходите каждый день? Куда вы ходили вчера?
- 2) Куда идёт Сергей? Куда он ходит каждый день? Куда он ходил вчера?
- 3) Куда едет ваш друг? Куда он ездит каждое утро? Куда он ездил в воскресенье?

17. Выполните упражнение по образцу.

Образец: В прошлом году я **был на Кавказе**.

В прошлом году я **ездил на Кавказ**.

Вчера я **был в библиотеке**.

Вчера я **ходил в библиотеку**.

1) Летом этот студент **был на родине**. 2) После урока этот студент **был в столовой**. 3) В прошлом месяце мой друг **был в Киеве**. 4) На прошлой неделе я **был в поликлинике**. 5) Летом она была **в санатории**. 6) Вчера она **была в Третьяковской галерее**. 7) В августе наша семья **была в деревне**. 8) В июле студенты **были в Санкт-Петербурге**.

ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Это первый этаж. – Какой это этаж?

Это десятое место. – Какое это место?

Это двадцать третья аудитория. – Какая это аудитория?

СКОЛЬКО?	КОТОРЫЙ? КАКОЙ?
один, одна, одно	первый, -ая, -ое, -ые
два, две	второй, -ая, -ое, -ые
три	третий, -ья, -ье, -ьи
четыре	четвертый, -ая, -ое, -ые
пять	пятый, -ая, -ое, -ые
шесть	шестой, -ая, -ое, -ые
семь	седьмой, -ая, -ое, -ые
восемь	восьмой, -ая, -ое, -ые
девять	девятый, -ая, -ое, -ые
десять	десятый, -ая, -ое, -ые
одиннадцать	одиннадцатый, -ая, -ое, -
двенадцать	ые двенадцатый, -ая, -ое, -ые
двадцать	двадцатый, -ая, -ое, -ые
тридцать	тридцатый, -ая, -ое, -ые
сорок	сороковой, -ая, -ое, -ые
пятьдесят	пятидесятый, -ая, -ое, -ые
шестьдесят	шестидесятый, -ая, -ое, -
семьдесят	ые семидесятый, -ая, -ое, -ые
восемьдесят	восемидесятый, -ая, -ое, -
девяносто	ые девяностый, -ая, -ое, -ые
сто	сотый, -ая, -ое, -ые

18. Прочитайте сочетания с порядковыми числительными.

6 номер, 1 группа, 13 упражнение, 25 задача, 105 автобус, 1977 год, 34 аудитория, 18 троллейбус, 80 место, 60 годы.

19. Ответьте на вопросы.

Образец: Какой это этаж? (4) – Это четвертый этаж.

- 1) Какой это класс? (2, 3, 8, 10) 2). Какая это аудитория? (30, 41, 52, 53, 60, 64, 75) 3) Какая это страница? (1, 3, 14, 22, 73, 120, 131) 4) Какой это троллейбус? (6, 7, 9, 11, 15, 23, 40) 5) Какое сегодня число? (2/X, 7/XI, 7/XII, 12/I, 6/VI, 10/IX).

НАЗВАНИЯ МЕСЯЦЕВ

ЗИМА	декабрь	ЛЕТО	июнь
	январь		июль
	февраль		август
ВЕСНА	март	ОСЕНЬ	сентябрь
	апрель		октябрь
	май		ноябрь

ОБОЗНАЧЕНИЕ ВРЕМЕНИ

Какое сегодня число? Сегодня 1 (первое) октября.

Сегодня 15 (пятнадцатое) октября.

Сегодня 25 (двадцать пятое) октября.

20. Скажите, какое сегодня число, какое число было вчера?

ГЛАГОЛЫ "ЗВАТЬ" И "НАЗЫВАТЬСЯ"

21. Поставьте вместо точек глаголы *звать* или *называться* в нужной форме.

- 1) Меня ... Али. 2) Вы спрашиваете, как ... мой родной город? 3) Вы хотите знать, как его ...? 4) Эта книга ... "Война и мир". 5) Как ... улица, где вы живете? б) Ты спрашивал, как её ...? 7) Вы смотрели балет? Как ... балет?

Урок 10

Грамматика:

- ✓ Винительный падеж объекта.
- ✓ Винительный падеж одушевлённых существительных (единственное и множественное число).
- ✓ Личные местоимения в винительном падеже.
- ✓ Винительный падеж указательных и притяжательных местоимений.
- ✓ Обозначение времени.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ОБЪЕКТА

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ОДУШЕВЛЕННЫХ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Я вижу студента.

Я вижу студентку.

Я вижу студентов.

Кого вы видите?

РОД	Кто?	Кого?	Окончания
мужской	брат	брата	-а

	герой	героя	-я
	преподаватель	преподавателя	-я
женский	сестра	сестру	-у
	Майя	Майю	-ю
	Мария	Марию	-ю

ЗАПОМНИТЕ!

Именительный падеж

мать
дочь

Винительный падеж

мать
дочь

ждать
любить
видеть
знать
встречать
спрашивать
приглашать
вспоминать
понимать

КОГО?

1. Ответьте на вопросы.

1) Вы знаете её брата? 2) Вы знаете его друга? 3) Вы ждёте здесь товарища? 4) Вы видели сегодня преподавателя? 5) Вы хорошо знаете Виктора? 6) Вы видели сегодня Нину?

2. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Я знаю Виктора. А вы?

– Я тоже знаю Виктора.

- 1) Я знаю Ивана (Бориса, Сергея, Антона).
- 2) Я знаю Лену (Ирину, Тамару, Ольгу, Марию).
- 3) Я знаю Нину Ивановну (Ольгу Васильевну, Ивана Петровича).

3. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Вы не знаете, где Вадим? – Нет, не знаю, я жду Вадима уже час.

Вы не знаете, где Роман (Николай, Виктор, Надежда, Мария, Нина Ивановна, Вера Александровна, Борис Васильевич)?

4. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Андрей, вы не знаете, кого часто вспоминает Борис?

– Не знаю. Борис, кого ты часто вспоминаешь?

– Я часто вспоминаю мать, отца.

Вы не знаете, кого часто вспоминает Алексей (кого часто вспоминает Володя, кого ждёт Ирина, кого знает Лена, кого часто видит Денис)?

5. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1) Что слушают студенты? (лекция, радио, концерт, музыка, песня) 2) Кого вы встречаете в университете? (товарищ, друг, преподаватель, Анна, Виктор) 3) Кого слушают студенты? (профессор, преподаватель)

даватель, поэт, писатель, артист) 4) Кого вы ждёте? (декан, девушка, студент, отец, мать) 5) Кого вы вспоминаете? (брат, сестра, отец, мать, друг).

6. Поставьте вместо точек слова из скобок в нужной форме.

1) Я хорошо знаю... (Борис и Нина). 2) Преподаватель спрашивает ... (студент и студентка). 3) Я давно не видел... (мать и отец). 4) Я знаю его... (сын и дочь). 5) Я жду... (брат и сестра).

7. Восстановите диалог.

- а) – ... ?
– Я купил в киоске газету и журнал.
- б) – ... ?
– Утром я видел Анну.
- в) – ... ?
– Анна изучает физику.
- г) – ... ?
– Она любит музыку и спорт.
- д) – ... ?
– Мы ждём товарища.
- е) – ... ?
– Сегодня утром я встретил Нину.

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

– Кто этот человек? Я не знаю *его*.

Именительный падеж <i>кто?</i>	Винительный падеж <i>кого?</i>
я	меня
ты	тебя
он	его

Продолжение табл.

Именительный падеж <i>кто?</i>	Винительный падеж <i>кого?</i>
она	её
мы	нас
вы	вас
они	их

7. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Виктор учится на подготовительном факультете. – Да, я хорошо знаю его.

1) Влад (Игорь, Гена) учится в университете. 2) Мария (Анна, Лена) учится в консерватории. 3) Виктор и Мария (Володя и Надежда, Сергей и Светлана) живут в общежитии.

8. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Андрей, ты знаешь, что тебя ждёт Виктор?
– Где он ждёт меня?
– В библиотеке.
– А я жду его уже час здесь.

1) Вас ждёт Юра (Анна, Ирина, Петр). 2) Вас ждут Николай и Виктор (Любовь и Александр).

9. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Кто эта девушка? – Я не знаю её. Я не встречал её раньше.

1) Кто этот молодой человек? 2) Кто эта женщина? 3) Кто этот юноша? 4) Кто этот старик? 5) Кто эти люди?

10. Вставьте пропущенные местоимения.

1) У меня есть друг. Я хочу пригласить ... в гости. 2) – Где Нина? – Я видел ... в буфете. 3) Мои родители живут в Москве. Я давно не видел ... 4) Что вы делаете в субботу? Я хочу пригласить ... на концерт. 5) – Где моя ручка? – Я видел ... на столе. 6) – Когда ты получил это письмо? – Я получил ... вчера.

11. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1) Кого вы встретили на почте? (он и она) 2) Кого вы ждёте здесь? (ты и он) 3) Кого вы приглашаете в гости? (вы и она) 4) Кого вы давно не видели? (вы и они) 5) Кого он ждёт здесь? (мы) 6) Кого она знает в нашем университете? (он и я)

12. Замените существительные местоимениями, где необходимо.

Идёт урок. Студенты изучают русский язык. Преподаватель объясняет новую тему, а студенты внимательно слушают преподавателя. Преподаватель пишет на доске слова и предложения, а потом спрашивает студентов. Сначала преподаватель спрашивает Володю, потом Таню и Лену. Студенты внимательно слушали преподавателя, поэтому правильно отвечают на вопросы. Студенты всегда понимают, когда слушают преподавателей.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ОДУШЕВЛЕННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО)

Падеж <i>Род</i>	Именительный	Винительный	Окончания
мужской	студенты	студентов	-ов
	герои	героев	-ев
	преподаватели	преподавателей	-ей
женский	студентки	<i>студенток</i>	-
	девушки	<i>девушек</i>	-
	подруги	<i>подруг</i>	-

ЗАПОМНИТЕ!

мужчины – мужчин сыновья – сыновей
братья – братьев мать – матерей
друзья – друзей дочь – дочерей

13. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1) Кого мы встречаем в университете? (студенты, студентки, профессора, преподаватели) 2) Кого мы слушаем на концерте? (артисты, артистки, поэты, писатели) 3) Кого мы приглашаем в гости? (друзья, подруги, товарищи, соседи) 4) Что мы покупаем в киоске? (газеты, журналы, открытки, ручки, карандаши, конверты) 5) Кого принимает врач? (студенты)

14. Закончите предложения, используя данные в скобках слова.

1) Я часто вспоминаю... (родители, братья, сёстры, подруги, друзья, товарищи). 2) Наш университет готовит... (инженеры, врачи, геологи, филологи, историки, юристы, экономисты) 3) Завод приглашает на работу ... (инженеры, техники, лаборанты).

15. Поставьте данные в скобках слова в нужном падеже.

1) Сегодня приехали мои ... Я встретил ... на вокзале (друзья). 2) ... работают в библиотеке. Вчера я был в библиотеке и видел ... (девушки). 3) Это новые Студенты внимательно слушают ... (преподаватели).

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Единственное число				Множественное число	
мужской род		средний род	женский род	с неодушевленными существительными	с одушевленными существительными
<i>какой?</i>	<i>какое?</i>	<i>какого?</i>	<i>какую?</i>	<i>какие?</i>	<i>каких?</i>
этот	этого	это	эту	эти	этих
тот	того	то	ту	те	тех
такой	такого	такое	такую	такие	таких
дом	студента	сообщение	газету, девушку	дома, газеты	студентов, девушек

Этого студента я знаю давно. – *Какого* студента вы знаете давно?

Этот урок мы знаем. – *Какой* урок вы знаете?

Эту работу мы выполнили вчера. – *Какую* работу вы выполнили?

Этих преподавателей мы встретили вчера на стадионе. – *Каких* преподавателей вы встретили вчера на стадионе?

16. Поставьте вместо точек подходящие по смыслу указательные местоимения в винительном падеже.

1) Ты давно знаешь ... врача? 2) Когда вы заканчиваете ... работу? 3) Где вы купили ... учебники? 4) Он хорошо выполнил ... задание? 5) ... работу сделать нельзя? 6) Ты давно видел ... студента, который приехал из Китая? 7) Вы хотите купить ... книги? 8) Вам дать ... тетрадь? 9) Нет, дайте мне, пожалуйста ... тетрадь. 10) Я люблю ... море. 11) Где вы купили ... красивую тетрадь?

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Единственное число	Множественное число
--------------------	---------------------

мужской род		средний род	женский род	с неодушевленными существительными	с одушевленными существительными
чей?	чьего?	чьё?	чью?	чьи?	чьих?
мой	моего	моё	мою	мои	моих
твой	твоего	твоё	твою	твои	твоих
его	его	его	его	его	его
её	её	её	её	её	её
свой	своего	своё	свою	свои	своих
наш	нашего	наше	нашу	наши	наших
ваш	вашего	ваше	вашу	ваши	ваших
их	их	их	их	их	их
дом	брата	общезитие	комнату сестру	дома комнаты общезития	братьев сестёр

Ваш доклад я прослушал.

Я жду своего друга.

Садитесь, пожалуйста, на свои места.

Он сдал вашу книгу в библиотеку.

Вчера мы провожали наших товарищей на родину.

17. Поставьте вместо точек подходящие по смыслу притяжательные местоимения в винительном падеже.

- 1) Вчера в театре я встретил ... сестру. 2) Ты не можешь мне дать ... книгу на один вечер? 3) ... письмо я отнёс ... на ... почту.
 4) В субботу я провожал ... друзей на родину. 5) Вы получили ... открытку? 6) Да, спасибо, а вы получили... письмо? 7) Он попросил ... преподавателя дать ему консультацию. 8) В ... группу пришел ... новый преподаватель. 9) Где ты встретил ... друга.
 10) Простите, вы, кажется, сели не на ... места? 11) Ты не видел ... подругу?

ОБОЗНАЧЕНИЕ ВРЕМЕНИ

Который сейчас час? Сколько сейчас времени?

1, 21 час

5 – 20 часов

2, 3, 4, 22, 23, 24 часа

1, 21, 31, 41 минута

5 – 20, 25 – 30, 35 – 40, 45 – 60 минут

2, 3, 4, 22, 23, 24, 32, 33, 34, 42, 43, 44 минуты

Двенадцать часов одна минута;

двенадцать часов четыре минуты;

двенадцать часов пять минут.

в час

в два часа

КОГДА?

в три часа
в четыре часа
в пять часов
в шесть часов
в двенадцать часов

- Когда вы начинаете работу?
- Я начинаю работу в двенадцать часов.

Когда? В котором часу? – Занятия начинаются в 8 (в 9) часов.
– Занятия кончаются в 2 часа.

Сколько времени? Как долго? – Занятия идут 2 (4) часа.
– Занятия идут 6 часов.

18. Ответьте на вопросы.

1) Сколько времени вы занимаетесь каждый день? 2) Сколько времени вы читаете книгу? 3) Сколько времени идёт этот фильм? 4) Сколько времени вы работали сегодня?

19. Закончите предложения, используя сочетания со значением времени.

1) Я делаю зарядку 2) Обычно я завтракаю ..., обедаю..., ужинаю 3) Лекция начинается 4) Лекции кончаются

20. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова в нужной форме.

1) Какой сейчас час? Сколько времени вы занимаетесь в классе? Когда вы приехали домой? (8 часов) 2) Сколько времени ты готовишь домашнее задание? Какой сейчас час? Когда ты обедаешь? (2 часа) 3) Когда вы встречаетесь? Сколько сейчас времени? Сколько времени ты переводил текст? (7 часов)

Урок 11

Грамматика:

- ✓ Будущее время. Конструкция "*У меня есть...*" в будущем времени.
- ✓ Конструкция со словом *должен* в прошедшем и будущем времени.
- ✓ Наречия времени (*вчера, сегодня*).
- ✓ Винительный падеж для обозначения времени с предлогами *в, через*.
- ✓ Конструкция сложного предложения со словом *чтобы*.

Будущее время.

Конструкция "*У меня есть...*" в будущем времени.

Сегодня понедельник. Я работаю.
Вчера **было** воскресенье. Я не работал.
Завтра **будет** вторник. Я **буду** работать.
Какой день **будет** завтра? – Вторник.
Что ты **будешь** делать завтра? – Я **буду** работать.

БЫТЬ

я буду
ты будешь
он, она будет
мы будем

+ инфинитив

вы будете
они будут

Вид Время	НЕСОВЕРШЕН- НЫЙ	Совершенный
Настоящее	я пишу ты пишешь он пишет она пишет мы пишем вы пишете они пишут	— — — — — — —
Прошедшее	я писал(а) ты писал(а) он писал она писала мы писали вы писали они писали	я написал(а) ты написал(а) он написал она написала мы написали вы написали они написали
Будущее	я буду писать ты будешь писать он будет писать она будет писать мы будем писать вы будете писать они будут писать	я напишу ты напишешь он напишет она напишет мы напишем вы напишете они напишут

ЗАПОМНИТЕ!

Глагол **быть** в форме прошедшего и будущего времени может употребляться самостоятельно:

I. В значении **находиться**: Вчера я был в библиотеке и сегодня буду там в 10 часов.

II. В значении **иметься, существовать**: Вчера у меня был день рождения, а завтра день рождения будет у Сергея.

Конструкция "У меня есть..." в будущем времени.

У меня есть	жур- нал. газета. пись- мо. книги.	У меня будет	журнал. газета. письмо. книги.
--------------------	---	---------------------	---

Что у тебя есть?

Что у тебя будет?

СРАВНИТЕ!

Время	Быть = нахо- диться	Быть = иметься	Быть – по- казывает будущее время

настоящее время	Студенты на экскурсии.	У меня есть машина.	Он работает.
прошедшее	Студенты были на экскурсии.	У меня была машина.	Он работал.
будущее	Студенты будут на экскурсии.	У меня будет машина.	Он будет работать.
	Кто (был, будет) на экскурсии)?	У кого есть (была, будет) машина?	Кто работает (работал, будет работать)?
	Где (были, будут) студенты.	Что есть (было, будет) у вас?	Что он делает (делал, будет делать)?

1. Выполните упражнение по образцу.

А. О б р а з е ц: – Как ты думаешь, завтра будет хорошая погода? – Мне кажется, завтра будет хорошая погода.

- 1) Как ты думаешь, завтра будет дождь?
- 2) Как ты думаешь, завтра будет тепло?
- 3) Как ты думаешь, завтра будет удачный день?
- 4) Как ты думаешь, завтра будет экскурсия в 12 часов?
- 5) Как ты думаешь, вечером по телевизору будет интересный фильм?
- 6) Как вы думаете, в воскресенье будет солнечная погода?

Б. О б р а з е ц: – Скажи(те), пожалуйста, в 19 часов будет собрание? – Я уверен(а), что собрание будет.

- 1) Скажите(те), пожалуйста, (в понедельник, во вторник...) будет концерт (спектакль, консультация, зачёт, репетиция, футбольный матч)?
- 2) Скажи(те), пожалуйста, (в среду, в четверг...) будут спортивные соревнования (танцы, интересные встречи, занятия, музыкальные уроки)?

2. Выполните упражнение по образцу.

О б р а з е ц: – Ты не знаешь, вчера была экскурсия?

– Нет, она будет сегодня вечером.

Ты не знаешь, семинар (консультация, собрание, спектакль, зачет, эта встреча, музыкальное занятие, танцы, дискотека, этот фильм) был (была, было, были) вчера?

3. Вместо точек поставьте глагол *быть* в нужной форме.

- 1) Вчера ... прекрасная солнечная погода.
- 2) Я думаю, что летом в Тамбове ... жаркая погода.
- 3) Он уверен, что домашнее задание завтра ... трудное.
- 4) Вчерашний вечер ... очень холодный.
- 5) Мне кажется, завтрашнее утро ... тёплое.
- 6) Как ты считаешь, зимние дни ... очень морозные?
- 7) Мария уверена, что сегодня вечером ... интересные телепередачи.

4. Дайте краткий и полный утвердительные ответы на вопросы.

- 1) У тебя есть новый учебник?
- 2) У него есть русско-китайский словарь?
- 3) У тебя есть общая тетрадь?
- 4) У неё есть зимнее пальто?
- 5) У тебя есть тёплая куртка?

5. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – У меня есть билет на концерт. А у тебя?
– И у меня завтра будет билет на концерт.

1) У меня есть билет на футбольный матч. 2) У него есть билет на этот спектакль. 3) У неё есть билет на балет "Щелкунчик". 4) У нас есть свежие газеты. 5) У нас сегодня русский язык и информатика. 6) У нас сегодня физика и география. 7) У них сегодня консультация и зачёт.

6. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Завтра я пойду в кино. Может быть, пойдём вместе? – К сожалению, не могу. У меня будет трудный зачёт.

Завтра я пойду на стадион (в Краеведческий музей, в оперный театр, на дискотеку, на концерт, на студенческий вечер, в гости). Может быть, пойдём вместе?

7. Проспрягайте глаголы в будущем времени.

А. Изучать иностранный язык, выступать на семинаре, отвечать на вопросы.

Б. Хорошо изучить русский язык, успешно выступить на семинаре, правильно ответить на вопросы.

8. Поставьте вместо точек глагол *быть* в нужной форме.

1) Скоро мы ... изучать физику и химию. 2) Я надеюсь, что ... учиться в МГУ. 3) Сейчас ... отвечать мой друг. 4) Вы часто ... ездить на экскурсии? 5) Ты ... пить сок или кофе? 6) Когда мы ... хорошо знать русский язык, мы ... читать русскую литературу. 7) Каждое воскресенье я ... писать письма домой. 8) Каждый понедельник Мария ... посещать музыкальный клуб.

9. Глаголы в скобках поставьте в нужной форме.

1) Завтра я (посмотреть) этот известный фильм. 2) Сергей уверен, что завтра (выступить) на семинаре успешно. 3) Ирина надеется, что (написать) диктант отлично. 4) Ты уверен, что (ответить) на вопросы правильно? 5) Мы рады, что скоро (увидеть) своих родителей. 6) Жаль, что Игорь и Максим не (поехать) на экскурсию. 7) Приятно, что вы скоро (встретиться).

10. Замените глаголы несовершенного вида глаголами совершенного вида в будущем времени.

Ахмед встаёт рано. Он делает утреннюю зарядку и завтракает. Когда Ахмед выполняет домашнее задание, он читает и рассказывает текст, переводит незнакомые слова, отвечает на вопросы. Потом он смотрит телевизор и пишет письма домой.

11. Выполните упражнение по образцу, используя слова и словосочетания *потом, обязательно, может быть, если будет время*.

Образец: Марта ещё не выучила стихи, но – Марта ещё не выучила стихи, но обязательно выучит их.

1) Самир ещё не прочитал новый текст, но 2) Анна ещё не написала письмо Антону, но 3) Виктор ещё не решил задачу, но 4) Ахмед ещё не выучил новый диалог, но 5) Иван ещё не сделал домашнее задание, но

12. Выполните упражнение по образцу.

А. Образец:

Преподаватель: Студенты пришли на лекцию. Что они будут делать?

Студент: Они будут записывать лекцию.
Вы пришли в библиотеку. Что вы будете делать?
Вы взяли в библиотеке книги и учебники. Что вы будете делать?
Вы пришли в клуб. Что вы будете делать?
Он пришёл в магазин. Что он будет делать?
Мы купили новые журналы. Что мы будем делать?

Б. О б р а з е ц:

Преподаватель: Я хочу встать в 7 часов.

Студент: И я обязательно встану в 7 часов.

Я хочу открыть окно и сделать зарядку.

Я хочу позавтракать рано.

Я хочу позвонить по телефону.

Я хочу послушать магнитофон.

Я хочу поехать за город.

13. Прочитайте текст, составьте к нему вопросы.

Завтра в 7 часов в клубе будет вечер "Мы поем и говорим по-русски". На вечере будут выступать новые студенты. Арабские студенты будут петь песню "Катюша", а африканские студенты будут танцевать русский танец. Студент из Индии будет читать стихи по-русски. А студентка из Китая будет петь песню "Подмосковные вечера".

Конструкция со словом ДОЛЖЕН в прошедшем и будущем времени

<i>Настоящее время:</i>	Он должен заниматься. Она должна заниматься. Они должны заниматься.
<i>Прошедшее время:</i>	Он должен был заниматься. Она должна была заниматься. Они должны были заниматься.
<i>Будущее время:</i>	Он должен будет заниматься. Она должна будет заниматься. Они должны будут заниматься.

14. Напишите предложения в прошедшем, а затем в будущем времени.

- 1) На подготовительном курсе мы должны много работать. 2) Дома они не должны писать этот текст. 3) Ольга должна пойти в поликлинику. 4) Вы должны заказать это лекарство в аптеке. 5) Сегодня занятия должны начаться в 9.30. 6) Ван Юй должен выступать на семинаре. 7) Экскурсанты должны приехать в Москву вечером. 8) Ты должен обязательно выучить эту песню.

15. Выполните упражнение по образцу.

О б р а з е ц: – Я прочитаю эту статью завтра.
– Нет, ты должен (будешь) прочитать её сегодня и вернуть в библиотеку.

- 1) Хуан читает этот журнал завтра. 2) Елена читает этот роман завтра. 3) Али посмотрит эту видеокассету завтра.
4) Николай прослушает эту аудиокассету завтра. 5) Я прочитаю этот рассказ завтра. 6) Мы посмотрим этот видеофильм завтра.

НАРЕЧИЯ ВРЕМЕНИ

Когда? *позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра*

Сегодня я работаю.

Вчера я работал.

Завтра я буду работать.

16. Допишите предложения, правильно употребляя наречия времени.

- 1) Сегодня воскресенье, ... будет понедельник, а ... будет вторник. 2) Сегодня среда, ... был вторник, а ... был понедельник. 3) ... будет четверг, ... была среда, а ... был вторник. 4) ... была пятница, ... была суббота, а ... будет понедельник.

17. Выполните упражнение по образцу.

- Образец: А. – Экскурсия у вас будет завтра?
Б. – Нет, завтра у нас будет консультация.
А. – А когда у вас будет экскурсия?
Б. – Может быть (наверное), послезавтра.

- 1) Зачет у вас будет завтра? 2) Консультация у вас была вчера? 3) Семинар у вас будет сегодня? 4) Студенческое собрание у вас было вчера? 5) Ты знаешь? Экзамен у нас будет завтра? 6) Вы знаете? Студенческий вечер у нас будет сегодня?

18. Ответьте на вопросы.

- 1) Вы ездили на экскурсию в пятницу или в субботу?
2) У него день рождения будет в субботу или в воскресенье?
3) Мы идём в театр на балет в среду или в четверг? 4) Семинарские занятия у нас в понедельник или во вторник? 5) Выходной день будет во вторник или в среду? 6) Вспомни, пожалуйста, когда ты видел Сергея: в воскресенье или в понедельник? 7) Когда мы встретимся ещё раз: в четверг или в пятницу?

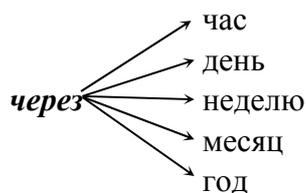
19. Ответьте на вопросы, используя названия дней недели.

- 1) Когда вы были на футбольном матче? 2) Когда ты ходил в кино последний раз? 3) Когда был праздничный день? 4) Какой день был вчера? 5) Когда будут городские спортивные соревнования? 6) Вспомни, когда ты был в гостях? 7) Ты помнишь, когда мы были в оперном театре? 8) Какой сегодня день?

20. Составьте рассказ о своей жизни в течение недели, используя изученные конструкции и наречия времени.

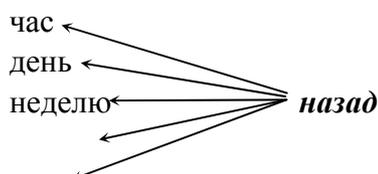
ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ВРЕМЕНИ С ПРЕДЛОГОМ *ЧЕРЕЗ*

КОГДА? (*В.п.*)



Когда будет лекция? – Лекция будет *через час*.

КОГДА? (*В. п.*)



месяц
год

Когда была лекция? – Лекция была час назад.

1. Выполните упражнение по образцу.

А. О б р а з е ц: – Вспомни, когда ты пришёл в университет.
– Час назад. (Я пришёл в университет час назад).

1) Вспомни, когда ты пришёл (приехал) домой (в Тамбов, в аудиторию, в Россию). 2) Вспомните, когда вы были в театре (в кино, в музее, в клубе, в Москве).

Б. О б р а з е ц: – Как ты думаешь, когда наша группа поедет на экскурсию в Москву? – Думаю, что через неделю. (Думаю, что наша группа поедет на экскурсию в Москву через неделю).

1) Как ты думаешь, когда начнется спектакль в театре?
2) Как ты думаешь, когда закончится чемпионат? 3) Как вы думаете, когда Сергей закончит университет? 4) Как ты думаешь, когда начнется конференция? 5) Как ты думаешь, когда начнутся зимние каникулы? 6) Как ты думаешь, когда закончатся занятия в университете? 7) Как вы думаете, когда у нас будет студенческий вечер?

22. Ответьте на вопросы, используя предлог *через*.

1. Сегодня третье декабря. Математика у нас будет десятого декабря. Когда у нас будет математика?
2. Мы поехали на экскурсию в 9 часов, а приехали домой в 12 часов. Когда мы приехали домой?
3. Сейчас декабрь, а экзамен будет в феврале. Когда будет экзамен?
4. Сейчас 7 часов. Фильм начнется в 8 часов. Когда начнется фильм?

23. Составьте диалоги по образцу, используя данные слова и словосочетания.

О б р а з е ц: 2 часа и 11 часов (урок)

– Вера Ивановна, скажите, пожалуйста, когда начнется урок?

– В 2 часа. Сейчас 11 часов, поэтому приходите через 3 часа.

9 часов и 10 часов (семинар); 17 часов 30 минут и 18 часов (поезд); 15 часов и 19 часов (спектакль); 8 часов 30 минут и 9 часов (занятия); 10 часов и 12 часов (экскурсия); 9 часов 40 минут и 10 часов (зачёт).

Конструкция сложного предложения со словом **ЧТОБЫ**

В библиотеке я взял журнал "Наука и жизнь", *чтобы* прочитать в нём интересную статью.

В библиотеке я взял журнал "Наука и жизнь", *чтобы* мой друг Сергей прочитал в нём интересную статью.

Зачем ты взял в библиотеке журнал "Наука и жизнь"?

24. Выполните упражнение по образцу.

А. О б р а з е ц: – Ты пришёл в библиотеку, чтобы заниматься?

– Да, чтобы заниматься. (Да, я пришёл в библиотеку, чтобы заниматься).

1) Ты пришёл на вокзал, чтобы встретить друга? 2) Анна пошла в аптеку, чтобы купить лекарство?
3) Мария пошла в магазин, чтобы купить хлеб, колбасу и молоко? 4) Сергей пришёл в библиотеку, чтобы взять свежие газеты? 5) Преподаватель остался в аудитории, чтобы проверить наши тетради? 6) Ты пришел в класс, чтобы взять карту?

Б. О б р а з е ц: – Ты хочешь, чтобы я решил эту задачу?

– Да, чтобы ты решил. (Да, я хочу, чтобы ты решил эту задачу).

- 1) Преподаватель хочет, чтобы мы хорошо рассказали текст? 2) Николай хочет, чтобы я посмотрел этот известный фильм?
 3) Мама хочет, чтобы я пошёл в магазин и купил продукты?
 4) Отец хочет, чтобы сын много работал? 5) Сергей просит, чтобы Ольга перевела этот текст? 6) Брат попросил, чтобы сестра купила цветы и торт? 7) Твой отец хочет, чтобы летом ты поехал на озеро Байкал?

25. Поставьте данные в скобках глаголы в форме инфинитива или прошедшего времени.

- 1) Вчера мы ездили в магазин, чтобы ... книгу. Виктор просил меня, чтобы я ... газеты и журналы (купить). 2) Я дал тетрадь, чтобы преподаватель ... ошибки. Я взял тетрадь, чтобы ... ошибки (исправить). 3) Преподаватель сказал нам, чтобы мы ... тетради и учебники (открыть). 4) Мария сказала брату, чтобы он ... рассказ (прочитать). 5) Сестра сказала мне, чтобы я ... книги в библиотеку. Студент решил пойти в библиотеку, чтобы ... книгу (отнести).

26. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Ты хочешь прочитать роман "Война и мир"?

– Да, хочу. Но я хочу, чтобы и мой друг прочитал его.

- 1) Ты хочешь посмотреть фильм "Судьба"? 2) Ты хочешь пойти в картинную галерею? 3) Вы хотите послушать оперу Чайковского "Пиковая дама"? 4) Вы хотите поехать на экскурсию в Санкт-Петербург? 5) Ты хочешь прочитать рассказы Чехова? 6) Ты хочешь пойти на футбольный матч? 7) Вы хотите пойти на студенческий вечер?

27. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Я взял журнал в библиотеке.

– Зачем ты его взял?

– Чтобы прочитать его.

- 1) Вчера я купил интересную книгу. 2) Вчера я купил цветные карандаши. 3) Вчера я купил красивую ручку. 4) Вчера я купил билет в театр. 5) Вчера я купил билет в кино. 6) Вчера на почте я купил конверт и марки. 7) Вчера на рынке я купил свежие овощи.

28. Закончите предложения.

- А. 1) Я купил билет на стадион, чтобы 2) Мой друг изучает русский язык, чтобы 3) Прочитайте текст ещё раз, чтобы 4) Мы пришли на автобусную остановку, чтобы 5) Я надел пальто и кепку, чтобы 6) Я пошёл в магазин "Продукты", чтобы 7) Сергей включил телевизор, чтобы

- Б. 1) Чтобы хорошо сдать экзамены, надо 2) Чтобы отлично знать иностранный язык, необходимо 3) Чтобы посмотреть этот спектакль, нужно 4) Чтобы хорошо рассказать текст, надо 5) Чтобы родители были рады, нужно

ЗАПОМНИТЕ ФОРМУ ВОПРОСА И ОТВЕТА!

Что вы делаете сегодня? – Сегодня я работаю.

Что вы делали вчера? – Вчера я работал.

Что вы будете делать завтра? – Завтра я буду работать.

У кого будет урок? – У нас будет урок.

У кого будут уроки? – У нас будут уроки.

Когда вы будете отдыхать? – Я буду отдыхать после-
завтра.

Когда у вас математика? – У нас математика в среду.

Когда будет перерыв? – Перерыв будет через час.

Когда у вас был русский язык? – Русский язык был два дня назад.

29. Ответьте на вопросы.

1) Откуда вы приехали? 2) Как ваша фамилия? Как ваше имя? 3) Зачем вы приехали в Россию? 4) Где вы учитесь? 5) Кого выпускает ваш университет? 6) Где вы учились раньше? 7) На каком факультете вы учитесь? 8) Когда вы поедете на родину? 9) Где вы будете работать, когда закончите университет? 10) Что вы изучаете на подготовительном факультете? 11) Вы понимаете по-русски? 12) Вы хотите знать русский язык? 13) Почему вы хотите знать русский язык? 14) Как вы сейчас знаете русский язык? 15) Когда начинаются занятия в университете на подготовительном факультете? 16) Когда заканчиваются занятия на подготовительном факультете? 17) Куда вы идёте, когда занятия заканчиваются? 18) Где вы готовите домашнее задание? 19) У вас бывают экскурсии? 20) Куда вы ходите (ездите), когда у вас есть свободное время? 21) Что вы обычно делаете в воскресенье?

Урок 12

Грамматика:

- ✓ Предложный падеж с предлогом *о* (*об*).
- ✓ Предложный падеж существительных (множественное число).
- ✓ Предложный падеж прилагательных, указательных и притяжательных местоимений, порядковых числительных (множественное число).
- ✓ Личные местоимения в предложном падеже.
- ✓ Предложный падеж для обозначения времени (*в январе...*).
- ✓ Конструкция сложного предложения с союзом *если*.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГОМ *О* (*ОБ*)

Мы разговариваем *о новом студенте*. – О ком вы разговариваете?

Мы разговариваем *об интересной книге*. – О чём вы разговариваете?

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО)

Единственное число	Множественное число	
именительный падеж <i>кто? что?</i>	предложный падеж <i>о ком? о чем?</i>	окончания
студент слово газета	о студентах о словах о газетах	-ах

словарь	о словарях	– ях
здание	о зданиях	
тетрадь	о тетрадях	
аудитория	об аудитори- ях	

ЗАПОМНИТЕ!

Существительные *мать, дочь* в предложном падеже множественного числа имеют форму *о матерях, о дочерях*.

говорить
читать
писать
рассказывать
спрашивать
думать
просить
мечтать
помнить
вспоминать
заботиться

О КОМ? О ЧЁМ?

рассказ
беседа
разговор
лекция
письмо
книга
вопрос
мечта

О КОМ? О ЧЁМ?

1. Выполните упражнение по образцу.

А. О б р а з е ц: – Вчера на уроке Ахмед рассказывал об Иордании?

– Да, он очень интересно рассказывал об Иордании.

1) Вчера Даниель рассказывал о Франции? 2) Вчера Мигель рассказывал об Уругвае? 3) Вчера Анна рассказывала о Германии? 4) Вчера Ван Юй рассказывал о Китае? 5) Вчера Сергей рассказывал о России? 6) Вчера Чжан Хао рассказывала о море?

Б. О б р а з е ц: – Андрей часто вспоминает друга.

– Я тоже часто вспоминаю о друге.

1) Виктор часто вспоминает отца (мать, сестру, брата, подругу, товарища, родителей, друзей).

2. Выполните упражнение по образцу.

О б р а з е ц: Володя рассказывает о зачёте.

Володя рассказывает не о зачёте, а об экзамене.

1) Преподаватель спрашивал о Сергее. 2) В субботу я читал статьи о строителях. 3) В сочинении мой друг писал об университете. 4) Андрей думает о футболе. 5) Мы смотрели фильм о России. 6) Этот писатель пишет о природе.

3. Составьте словосочетания данных существительных с глаголами и существительными,

требующими предложного падежа с предлогом *о*.

Образец: Родина – вспоминать о Родине; беседа о Родине.

Москва, семья, друг, университет, спектакль, театр, дочь, музей, Мария Игорь.

4. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова.

1) О ком вы говорите? (москвичи) 2) О ком вы думаете? (друзья) 3) Где занимаются студенты? (аудитория) 4) О ком вы заботитесь? (родители) 5) О чём поют дети? (товарищи) 6) О ком это письмо? (сёстры)

5. Поставьте выделенные слова во множественном числе.

1) Я рассказываю *о матери*. 2) Мои друзья учатся *в университете*. 3) Мы говорили *о театре и музее*. 4) Дети любят гулять *в парке и в саду*. 5) Эти рабочие и инженеры работают *на заводе*. 6) Я любил слушать его рассказы *о путешествии*. 7) Он часто задаёт вопросы *о континентах и странах*.

6. Поставьте вместо точек предлоги *в*, *на* или *о* (об).

1) ... аудитории № 21 занимаются студенты. 2) Преподаватель рассказывает ... России. 3) На консультации студенты спрашивали ... экзаменах. 4) Большой книжный магазин находится ... улице Интернациональной. 5) Студент пишет диктант ... тетради. 6) Мой друг работал 2 года ... стройке. 7) Я всегда буду вспоминать ... друзьях. 8) Виктор не был ... Китае. 9) Мы были ... лекциях. 10) Я читал статью ... Китае ... свежей газете.

7. Выполните упражнение по образцу.

А. Образец: – Посмотрите на карту. Это Москва.

- Можно вас спросить?
- О чём вы хотите спросить?
- Я хочу спросить о московской истории.

Посмотрите на картину. Это Россия (Китай, Вьетнам, Иордания, Палестина, Япония).

Б. Образец: – Я прочитал интересную книгу.

- О чём эта книга?
- О любви.

1) Я посмотрел интересный фильм (хороший спектакль, веселую телепередачу). 2) Я прочитал любопытную статью (прекрасный рассказ, интересное сообщение). 3) Я слушал известную оперу (интересную радиопередачу).

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ (ЕДИНСТВЕННОЕ И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО)

Единственное число			Множественное число для всех родов о каких?
мужской род о каком?	средний род о каком?	женский род о какой?	
о новом	о новом	о новой	о новых
о соседнем	о сосед-	о соседней	о соседних
о высоком	нем	о высокой	о высоких до-
о большом	о высо-	о большой	мах
о хорошем	ком	о хорошей	о больших
о первом	о боль-	о первой	зданиях
	шом		о хороших

о третьем	здании о хоро- шем о первом о третьем	о третьей	школах о первых о третьих
-----------	--	-----------	--

Вчера мы смотрели фильм *о юном путешественнике*.

Магазин находится *в новом здании*.

Мои друзья живут *на соседней улице*.

В первых числах февраля будут экзамены.

8. Выполните упражнение по образцу.

А. О б р а з е ц: – Столовая находится в соседнем здании?

– Да, в соседнем? (Да, столовая находится в соседнем здании).

1) Ты живёшь в новом доме? 2) Он живёт на третьем этаже? 3) Киоск – на первом этаже? 4) Твой друг живёт в многоквартирном доме? 5) Анна живёт в большом городе? 6) Олег живёт в большом селе? 7) Вы отдыхали на Чёрном море? 8) Ирина живёт в соседней квартире? 9) Книга стоит на второй полке? 10) Журнал лежит в шкафу на третьей полке? 11) Он вспоминает о хороших друзьях? 12) Вы говорили о старых знакомых? 13) Эта статья напечатана на первых страницах?

Б. О б р а з е ц: – Он живёт на первом этаже?

– Нет, на втором. (Нет, он живёт не на первом, а на втором этаже).

1) Ольга живёт в старом доме? 2) Твой друг родился в большой семье? 3) Экзамен у нас в первых числах месяца? 4) Вы писали диктант на втором уроке? 5) Телевизор стоит в правом углу? 6) Дом стоит на низком берегу? 7) Ты читал о русской истории? 8) Вы писали сочинение о русской литературе? 9) Экскурсанты ехали в Москву в последних вагонах? 10) Они разговаривали о китайских студентах?

9. Составьте словосочетания по образцу.

А. О б р а з е ц: лекция, русская музыка – Лекция о русской музыке.

Статья, древняя литература; книга, народная музыка; роман, первые путешественники; спектакль, Тамбовский университет; воспоминание, молодые годы; рассказ, молодое животное.

Напишите, какие книги и статьи вы хотите прочитать.

Б. О б р а з е ц: Мне нравится русская архитектура. Я хочу прочитать книги о русской архитектуре.

10. Напишите, о чём могут рассказать эти люди.

О б р а з е ц: Антон был на студенческом вечере. – Антон был на студенческом вечере, поэтому он может рассказать о студенческом вечере.

1) Вчера было воскресенье. Мы отдыхали.

2) Виктор был на стадионе и смотрел футбольный матч.

3) Нина и Андрей были в кино, смотрели новый фильм "Титаник".

4) Саша был в картинной галерее и видел хорошие картины.

5) Хуан был на дискотеке. Он хорошо танцует современные танцы.

6) Анна ходила в драматический театр. Ей очень понравился театр в нашем городе.

11. Выберите вопросы, какие вы можете задать к словам в предложении: Мы прочитали статью о современном театре.

А. 1) Кто прочитал статью о современном театре? 2) О чём вы прочитали статью? 3) О каком театре вы прочитали статью? 4) Когда вы прочитали статью о современном театре? 5) Где вы прочитали статью о современном театре? 6) Вам понравилась эта статья?

Б. Задайте такие же вопросы к словам в данных предложениях.

1) Студенты посмотрели фильм о первом космонавте.

2) Анна слушала лекцию о редких животных. 3) Мне понравилась книга об известном ученом. 4) Журналист написал статью о картинной галерее.

**ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ УКАЗАТЕЛЬНЫХ
МЕСТОИМЕНИЙ
(ЕДИНСТВЕННОЕ И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО)**

Единственное число			Множественное число для всех родов о каких?
мужской род о каком?	средний род о каком?	женский род о какой?	
об этом <i>учебнике</i> о том <i>друге</i> о таком	об этом <i>решении</i> о том о таком	об этой <i>работе</i> о той <i>сестре</i> о такой	об этих <i>учебниках</i> о тех <i>решениях</i> о таких <i>работах</i> <i>сёстрах</i>

В этом клубе идёт новый фильм.
Мы говорили *об этой книге*.
Мои друзья знают *об этих журналах*.

**ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ
МЕСТОИМЕНИЙ (ЕДИНСТВЕННОЕ И
МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО)**

Единственное число			Множественное число для всех родов о чьих?
мужской род о чьём?	средний род о чьём?	женский род о чьей?	
о моём о твоём о его о её о своём <i>учебнике</i> о нашем о вашем об их	о моём о твоём о его о её о своём <i>решении</i> о нашем о вашем об их	о моей о твоей о его о её о своей <i>работе</i> о нашей <i>сестре</i> о вашей об их	о моих о твоих о его о её <i>учебниках</i> о своих <i>работах</i> о наших <i>сёстрах</i> о ваших об их

12. Поставьте вместо точек данные в скобках словосочетания в предложном падеже.

- 1) Мы часто вспоминаем ... (эта поездка).
- 2) Я слышал ... (такой фильм).
- 3) Статья ... (эти известные путешественники).
- 4) Мы слышали ... (эти современные машины).
- 5) Мы говорили ... (это старинное здание).
- 6) Преподаватель рассказывал ... (тот писатель).
- 7) Мой друг любит читать ... (то старое время).

СРАВНИТЕ!

СВОЙ	ЕГО, ЕЁ, ИХ
Анна учится в университете. Она рассказывает о своём университете. Я рассказываю о своём (моём университете).	Анна учится в одном университете, а Ольга (Николай) учится в другом университете. Анна рассказывает о её (его, их) университете.
Объект принадлежит субъекту действия.	Объект не принадлежит субъекту действия.

Мы пишем сочинение *о своей* семье.

Расскажите, пожалуйста, *о ваших* планах.

13. Проанализируйте употребление притяжательного местоимения *свой*.

О своём институте (где она учится), о своей жизни (как она живёт).

- 1) Нина рассказала о его институте (где учится Виктор), о его жизни (как живёт Виктор), о своём университете (где учится Нина), о своей жизни (как живёт Нина).
- 2) Оля приехала из Киева. Она любит рассказывать о своём городе. Мы любим спрашивать о её родном городе.
- 3) У Ивана есть друг. Я хочу рассказать о его друге. Иван хочет рассказать о своём друге.
- 4) Это моя сестра. Я хочу написать рассказ о своей (о моей) сестре.

14. Расширьте высказывания, употребив притяжательное местоимение *свой*.

Образец: Марта часто вспоминает о семье. Марта часто вспоминает о своей семье.

- 1) Студенты часто пишут в письмах об институте, о факультете, о группах.
- 2) Писатель рассказал на вечере о книге "Седьмое небо".
- 3) Анна написала домой о жизни, об учёбе, о подруге.
- 4) Мы были на заводе, где рабочие рассказывали нам о работе, о заводе, о доме отдыха, о спортивном клубе.

15. Вместо точек поставьте притяжательные местоимения в нужной форме.

А. **Мой, свой, его, её, их.**

- 1) Это известный русский художник Васнецов. В картинной галерее экскурсовод рассказывал о ... картине "Алёнушка".
- 2) Это молодой художник. Он мечтает о ... картине. 3) В газете "Известия" известный писатель А. Солженицын рассказывал о ... планах. 4) Мы часто вспоминаем о ... родной стране. 5) Этот преподаватель говорит, что ... студенты хорошо сдали экзамен. 6) Недавно на улице я встретил ... старого знакомого и был очень рад. 7) У моего друга есть компьютер. Он всегда работает на ... компьютере. Иногда я работаю на ... компьютере. 8) Все диктанты студенты пишут в ... тетрадях.

Б. **Мой, твой, наш, ваш, свой, его, её, их.**

- 1) Я очень люблю ... родителей. 2) Пока я живу в России, моя тётя заботится о ... старых родителях.
- 3) Мы очень любим ... родной город. Мы часто вспоминаем о ... родном городе.

- 4) – Где твой учебник? Дай, пожалуйста, ... учебник на минуту. В ... учебнике я видел интересный текст. 5) – У вас, я знаю, опытный преподаватель. Расскажите о ... преподавателе.

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ

Именительный падеж	Предложный падеж
я	обо <i>мне</i>
ты	о <i>тебе</i>
он	о <i>нём</i>
она	о <i>ней</i>
мы	о <i>нас</i>
вы	о <i>вас</i>
они	о <i>них</i>

Мама, я часто думаю *о тебе*. – *О ком* вы думаете?

16. Поставьте вместо точек личные местоимения в предложном падеже.

Образец: Это мой брат. Я рассказывала...
Я рассказывала о нём.

- 1) В Тамбове живёт мой друг. Мы разговаривали ...
- 2) В Москве живёт моя сестра. Друзья пишут ...
- 3) Вот институт. В ... учатся иностранные студенты.
- 4) Это аудитория. В ... мы занимаемся.
- 5) Здесь наше общежитие. В ... мы живём.
- 6) В классах стоят шкафы. В ... лежат книги.
- 7) Это драматический театр и Дворец спорта. Мой друг рассказывал ...

17. Напишите предложения, употребив личные и притяжательные местоимения.

Мой друг живёт в другом городе. Я часто вспоминаю о ... и пишу ему письма. В них я всегда спрашиваю о ... учебе, о ... жизни. Конечно, я рассказываю о ... жизни тоже. Мне всегда нравилась ... сестра. Я хочу знать о ..., что она делает, как ... дела, поэтому я спрашиваю друга о ... жизни, о ... успехах. Когда у нас будут каникулы, я хочу поехать в город, где живёт ... друг и ... сестра.

18. Составьте диалог.

Образец:

Студент 1: Иван, как Виктор? Я давно хотел спросить о нём.

Студент 2: Сейчас он очень занят. У него скоро будет экзамен. Кстати, он спрашивал о тебе.

Студент 1: Ты не знаешь, почему он спрашивал обо мне?

Студент 2: Не знаю.

1) Вы хотели спросить об Анне (о Николае, о Сергее). 2) Вы хотели спросить об университете? 3) Вы хотели спросить о книге (о журнале, о фильме).

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ВРЕМЕНИ

в декабре, в январе, в феврале
в марте, в апреле, в мае
в июне, в июле, в августе

КОГДА?

в сентябре, в октябре, в ноябре

Когда вы приехали в Россию? – Я приехал в Россию в сентябре.

В январе идёт снег. **В июле** жарко. **В марте** тает снег.

В ноябре идёт снег и дует ветер.

19. Ответьте на вопросы.

1) Вы будете отдыхать в августе? 2) Экзамены у вас начнутся в мае? 3) Вы поедете в Москву в июле? 4) Каникулы у вас будут в феврале? 5) Студенты поедут домой в июне?

20. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1) В октябре часто идет дождь. 2) В январе холодно. 3) В октябре я был в Москве. 4) В сентябре мы приехали в Россию.

21. Восстановите вопросы.

О б р а з е ц: – ...? – Я родился в мае.

– Когда (в каком месяце) вы родились? – Я родился в мае.

1) – ...? – Я родился в апреле.

2) – ...? – Экзамены будут в феврале.

3) – ...? – Летние каникулы будут в июле и в августе.

4) – ...? – Летняя сессия будет в июне.

22. Ответьте на вопросы.

1. Когда вы узнали, что можете поехать в Россию? Когда вы приехали в Россию? Когда вы начали изучать русский язык? Когда вы начали изучать предметы на русском языке?

2. В вашей стране бывает лето, зима, весна, осень? Какое время года вам нравится? В России зима в декабре, январе, феврале. А у вас в стране?

КОНСТРУКЦИЯ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ С СОЮЗОМ ЕСЛИ

Если у меня будет свободное время, я пойду в кино.

23. Составьте сложное предложение с союзом если.

О б р а з е ц: Завтра у нас будет свободное время. Мы пойдем в парк. – Если у нас будет свободное время, мы пойдем в парк.

1) Я сделаю домашнее задание. Вечером я пойду гулять.

2) Вы увидите Анну. Скажите, что завтра будет экскурсия в музей. 3) Завтра будет дождь. Мы не поедим на экскурсию в лес.

4) Мы не понимаем. Мы спрашиваем преподавателя.

24. Выполните упражнения по образцу.

О б р а з е ц: Вы поедете на экскурсию? – Да, если будет хорошая погода.

Если будет хорошая погода, мы поедим на экскурсию.

1) Вы поедете на родину в июле? 2) Вы покажете свои новые фотографии? 3) Вы пойдете сегодня на стадион? 4) Вы будете в библиотеке в 15 часов? 5) Вы поедете вечером в драматический театр?

25. Ответьте на вопросы.

Что вы делаете, если ... хотите послать телеграмму

3. Существительные среднего рода *время, имя* в родительном падеже имеют форму *времени, имени*.

1. Ответьте на вопросы утвердительно.

1) Это здание театра? 2) Вы слушали рассказ преподавателя? 3) Это комната отдыха? 4) Это корень слова? 5) Это номер упражнения? 6) Это здание общежития? 7) Это комната гостиницы? 8) Сегодня вечер дружбы? 9) Это города России?

2. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова.

А. 1) Чей это словарь? (Николай, Игорь, преподаватель, переводчик)

2) Чья это книга? (сестра, Валя, Виктор, студент)

3) Чьё это письмо? (брат, мать, отец, сын, дочь)

4) Чьи это учебники? (профессор, студентка).

Б. 1) Какой это Дворец? (спорт, культура) 2) Какая это комната? (отдых) 3) Какой это театр? (опера и балет, драма) 4) Какое это здание? (театр, гостиница).

3. Ответьте на вопросы.

О б р а з е ц: – Виктор учится в вашей группе?

– Нет, в нашей группе учится друг Виктора.

1) Анна учится в вашем университете? 2) Мария живёт в вашем общежитии? 3) Сергей занимается в вашем классе?

4) Ольга живёт в этом доме?

4. Выполните упражнения по образцу.

О б р а з е ц: заводской клуб – клуб завода

Культурный центр, московские парки, студенческое общежитие, автобусная остановка, университетское здание, тамбовские улицы.

5. Выполните упражнение по образцу.

О б р а з е ц: *Студент* читает книгу. Его книга лежит на столе. – Книга *студента* лежит на столе?

1) *Преподаватель* прочитал лекцию. *Его* лекция нам очень понравилась. 2) *Брат* написал письмо во вторник. Я получил *его* письмо в четверг. 3) Это мой *друг*. *Его* жена живет в Киеве.
4) *Иван* замечательно поет. Мы часто вспоминаем *его* пение.
5) У меня есть *сестра*. *Ее* дети учатся в школе.

6. Поставьте вместо точек данные в скобках слова в нужной форме.

А. Выполнять ..., выполнение ... (план); изучать ..., изучение ... (математика); продолжать ..., продолжение ... (работа), решать ..., решение ... (задача); читать ..., чтение ... (книга); встречать ... (друг) встреча ... (друзья).

Б. В центре ... находится Красная площадь (Москва). В центре ... стоит самое большое здание (город). В зданиях ... занимаются студенты из разных стран (академия). В конце ... есть интересный рассказ (книга). На севере ... сейчас холодно (страна). Мой друг живёт в комнате ... (общежитие).

7. Поставьте вопросы к выделенным словам.

А. 1) На столе лежит учебник *преподавателя*. 2) На тумбочке фотография *дочери*. 3) Рассказ *артиста* был очень интересный.

Б. 1) Скоро будет вечер *дружбы*. 2) В Университете *дружбы народов* учатся студенты из Азии, Африки, Латинской Америки. 3) Я люблю гулять в Парке *культуры*. 4) Мы встретились на остановке *автобуса*.

В. 1) В центре *города* находятся театры, библиотеки, музеи. 2) В углу *комнаты* стоит шкаф.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СО СЛОВАМИ *НЕТ, НЕ БЫЛО, НЕ БУДЕТ*

- Сегодня на улице дождь?
- Нет. Сегодня *нет дождя*.
- А вчера был дождь?
- И вчера *не было дождя*.
- Я думаю, завтра будет дождь.
- А я думаю, что и завтра *дождя не будет*.

8. Выполните упражнение по образцу.

А. О б р а з е ц: – Почему на уроке нет Виктора?

– Он болен. Вчера его тоже не было на уроке.

Почему на уроке нет Антона (Сергея, Игоря, Анны, Ирины, Марии, Ольги)?

Б. О б р а з е ц: – Ты не знаешь, где мой карандаш?

- Посмотри на столе.
- На столе карандаша нет.
- Может быть, он в твоей сумке?
- В сумке его тоже нет.
- Тогда ты, наверное, его потерял?

1) Ты не знаешь, где мой учебник (словарь, ключ)?

2) Ты не знаешь, где моя ручка (тетрадь, линейка)?

9. Выполните упражнение по образцу.

О б р а з е ц: Сегодня нет консультации. Вчера не было урока. Завтра не будет лекции.

Экзамен, зачёт, концерт, перерыв, вечер, собрание, занятие, экскурсия, встреча, репетиция, консультация.

10. Выполните упражнение по образцу.

О б р а з е ц: – Я слышала, что в среду у вас будет история.
– Нет, в среду у нас не будет истории. Она будет в четверг.

Я слышала, что в понедельник (во вторник ...) у вас будет физика (химия, математика, консультация, собрание, экскурсия, вечер ...).

11. Поставьте вместо точек данные в скобках слова в нужной форме.

1) В аудитории нет ... (преподаватель). 2) В кассе не было ... на этот спектакль (билет). 3) В комнате нет ... (телефон). 4) Завтра не будет ... (экскурсия). 5) Здесь нет ... (библиотека). 6) В кабинете нет ... (врач).

12. Ответьте на вопросы утвердительно.

О б р а з е ц: На этой улице нет кинотеатра? – На этой улице есть кинотеатр.

1) В вашем городе нет стадиона? 2) В вашем доме нет лифта? 3) В вашей комнате нет телефона? 4) На этой улице нет аптеки? 5) В нашем университете нет библиотеки? 6) В конце года нет экзамена?

Выражение "У меня нет..." в прошедшем времени.

У меня есть (был, будет)

газета.
письмо.

журнала.

У меня нет (не было, не будет)

газеты.
письма.

13. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: – У вас нет телефона? – У меня нет телефона. (У меня есть телефон.)

- 1) У вас нет урока? 2) У вас нет магнитофона? 3) У вас нет конверта? 4) У вас нет словаря? 5) У вас нет учебника? 6) У них нет телевизора? 7) У тебя нет календаря? 8) У неё нет брата? 9) У них нет сына? 10) У вас нет книги? 11) У вас нет марки? 12) У вас нет тетради? 13) У вас нет лекции?

14. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – У Бориса есть машина? – Нет, у него нет машины.

- 1) У Сергея есть фотоаппарат? 2) У Вадима есть кинокамера? 1) У Ольги есть телефон? 4) У Антона есть семья? 5) У Нины есть дочь?

15. Ответьте на вопросы отрицательно.

- А. 1) Сегодня у вас была лекция? 2) В воскресенье у вас была экскурсия? 3) У них было собрание? 4) В субботу в клубе был концерт?

- Б. 1) Завтра у вас будет урок русского языка? 2) Завтра у них будет лекция по химии? 3) В среду у нас будет собрание? 4) В пятницу у нас будет зачет? 5) В среду у нас будет консультация по экономике?

16. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Почему вы не пишете? – Я не пишу, потому что у меня нет ручки.

- 1) Почему он не приготовил домашнее задание? 2) Почему вы не купили эту вещь? 3) Почему он не был вчера в театре?

- 4) Почему вы не прочитали эту статью? 5) Почему вы не посмотрели слова в словаре? 6) Почему вы не носите книги и тетради в портфеле? 7) Почему эти студенты сейчас в столовой, а не на уроке?

17. Объясните, почему ваши друзья не могли или не могут выполнить различные действия.

Используйте слова для справок.

Образец: Мой друг не смог пойти на вечер. У него не было свободного времени.

- 1) Наша новая студентка не могла перевести статью. 2) Моя подруга не могла поздравить преподавателя с днем рождения. 3) Мой товарищ не мог сфотографировать нашу группу. 4) Моя сестра не смогла посмотреть детскую передачу.

Слова для справок: свободное время, новый адрес, русско-английский словарь, хороший фотоаппарат, телевизор.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ДАТЫ

КОГДА? (КАКОГО ЧИСЛА?) – Первого (второго, третьего, четвертого, пятого, двадцать первого) января (февраля, марта, декабря).

Занятия начались первого сентября. – Когда начались занятия?

18. Поставьте вопросы к выделенным словам.

- 1) День рождения моего друга *шестнадцатого марта*.
2) Экзамен по русскому языку *двадцать девятого мая*. 3) Учебный год начинается *первого сентября*. 4) Иностранцы студенты приедут в Россию *восьмого октября*.

19. Прочитайте даты.

1/І 1938, 30/VII 1961, 28/II 1942, 12/V 1921, 24/I 1986, 19/VI 1914, 9/XII 1997, 13/XI 1978, 11/III 1979, 15/X 1836.

20. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова.

- 1) Когда вы родились? (8.1) 2) Когда родился ваш брат? (3. 11) 3) Когда родилась ваша сестра? (9. III) 4) Когда родился ваш отец? (22. XI) 5) Когда родилась ваша мать? (19. V) 6) Когда родился ваш друг? (10. IV)

**КОНСТРУКЦИЯ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ
СО СЛОВАМИ *НЕСМОТРЯ НА ТО ЧТО...*, *ХОТЯ***

Несмотря на то что мы видели этот фильм, мы решили посмотреть его еще раз.

21. Составьте из двух простых предложений сложное со словами *несмотря на то что*.

Образец: Погода была плохая. Мы поехали на экскурсию.

Несмотря на то что погода была плохая, мы поехали на экскурсию.

- 1) У меня не было билета. Я решил пойти в театр. 2) Дул сильный ветер. Поездка за город нам очень понравилась.
3) Я очень устал. Я решил дочитать книгу. 4) Я люблю оперу. Сегодня я решил пойти в драматический театр. 5) Мой друг чувствует себя плохо. Он не пошёл к врачу.

22. Составьте сложные предложения, правильно соединив их правую и левую части.

- | | |
|--|---|
| А. 1) Хотя у меня было плохое настроение, ... | Б. 1) ... она опоздала на занятия. |
| 2) Хотя я лёг спать очень поздно, ... | 2) ... она решила повторить их еще раз. |
| 3) Несмотря на то что ярко светило солнце, ... | 3) ... я решил пойти на дискотеку. |
| 4) Несмотря на то что Нина хорошо выучила слова, ... | 4) ... погода была холодная. |
| 5) Хотя Мария встала в 6 часов 30 минут, ... | 5) ... я встал очень рано. |

23. Допишите предложения.

- 1) Несмотря на то что у нас будет экзамен, 2) Несмотря на то что профессор закончил лекцию по физике, 3) Несмотря на то что экскурсия закончилась, 4) Несмотря на то, что я ходил на консультации, 5) Хотя студент записал лекцию по истории,

Урок 14

Грамматика:

- ✓ Родительный падеж с предлогами *из, с*.
- ✓ Наречия места.
- ✓ Родительный падеж для обозначения места.
- ✓ Родительный падеж с предлогом.

Они идут в класс. Они идут на стадион. – Куда они идут?

Они идут из класса. Они идут со стадиона. – Откуда они идут?

Куда? – в институт, в магазин, в библиотеку; на завод, на почту, на площадь, на улицу, на фабрику.

Откуда? – из города, из института, из библиотеки, из магазина; с завода, с почты, с площади, с улицы, с фабрики.

1. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова в нужной форме с предлогом.

1) Откуда вы идёте? (аудитория, университет, общежитие, поликлиника, гостиница, музей, театр, комната, класс, лаборатория). 2) Откуда пришёл ваш друг? (стадион, почта, вокзал, экзамен, консультация, собрание, митинг, экскурсия, спектакль, выставка, балет, вечер). 3) Откуда приехал студент? (родина, библиотека, концерт).

2. Ответьте на вопросы.

Образец: Её родина – Россия. – Где жила Анна?

– Анна жила в России.

– Откуда она приехала?

– Она приехала из России.

1) Его родина – Китай. – Где жил Ван Джен? Откуда он приехал?

2) Его родина – Иордания. Где жил Ахмед? Откуда он приехал?

3) Её родина – Эквадор. Где жила Кармен? Откуда она приехала?

4) Его родина – Конго. Где жил Джон? Откуда он приехал?

5) Их родной город Одесса. Где жили Антон и Иван? Откуда они приехали?

6) Её родной город – Пекин. Где жила Джен? Откуда она приехала?

3. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Мы были в театре на балете. Мы пришли из театра с балета.

1) Студенты были в клубе на концерте. Студенты уже пришли 2) Мы были в аудитории на консультации. Мы уже вернулись 3) Вчера студенты уехали в Москву на экскурсию. Завтра они вернуться 4) Мой брат сейчас на работе в больнице. Обычно он приходит ... в 6 часов вечера. 5) Вы долго были вчера в клубе на вечере? – Да, мы поздно пришли

4. Допишите предложения по образцу.

Образец: Письмо лежало в книге. Я взял письмо из книги.

1) Бумаги лежат в моей папке. Возьми бумаги 2) Фотография лежит в конверте. Возьми ее 3)

Марки лежат в тетради. Кто взял марки ...? 4) Журнал лежал на столе. Кто взял журнал ...? 5) Магни-

тофон стоит в аудитории. Принесите его ... 6) Таблицы висят на стене. Снимите их ... 7) Молоко стоит в холодильнике. Возьми его ... 8) Газеты лежат в почтовом ящике. Достань их...

5. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Я положил деньги в карман. Деньги лежат в кармане. Я вынул деньги из кармана.

1) Я положил письмо Письмо лежало Я вынул письмо ... (конверт). 2) Я положил вещи Вещи лежали Я взял вещи ... (шкаф). 3) Я кладу тетради и книги ... Тетради и книги лежат. . . Я вынул тетради и книги ... (сумка). 4) Студент повесил карту ... Карта висит ... Студент снял карту ... (стена). 5) Мы вешаем одежду... Одежда висит Мы берём одежду ... (шкаф). 6) Мама поставила лампу Лампа стоит ... Она взяла лампу ... (стол).

6. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Мой друг приехал в Москву. Мой друг уехал из Москвы.

1) Они приехали в Тамбов. 2) Мы пришли в театр. 3) Эти студенты должны приехать в Россию через 2 дня. 4) Студентка пришла на консультацию.

7. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Я вошёл в библиотеку, когда было 9 часов. Я вышел из библиотеки, когда было 9 часов.

1) Когда я вошёл в библиотеку, я встретил знакомого. 2) Обычно я захожу в метро и покупаю газеты. 3) Я увидел тебя, когда ты входил в троллейбус. 4) Когда я захожу в метро, я часто встречаю вас.

8. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1) Мы идем в библиотеку **в 4 часа**. Мы занимаемся в библиотеке **3 часа**. **В 7 часов** мы идём из библиотеки. 2) **В воскресенье** студенты идут в театр. Студенты будут смотреть **в театре** спектакль. Вечером они вернутся **из театра**. 3) Анна работает **на почте**. Утром она идёт **на почту**. **С почты** она идёт вечером.

НАРЕЧИЯ МЕСТА

ГДЕ?	КУДА?	ОТКУДА?
здесь	сюда	отсюда
там	туда	оттуда
наверху	наверх	сверху
внизу	вниз	снизу

9. Выполните упражнение по образцу.

А. Образец: – Твой стол стоит здесь?
– Да, здесь. (Да, мой стол стоит здесь).

– Словарь положить сюда?
– Да, сюда. (Да, положи словарь сюда).

1) Твоя сумка стоит здесь? 2) Твой портфель лежит здесь?
3) Твой чемодан стоит здесь? 4) Твоя полка висит там? 5) Твой шкаф стоит там? 6) Твоя кровать стоит там?

Б. О б р а з е ц: – Скажите, пожалуйста, Сергей здесь?

- Нет, его тут нет.
- А давно он ушёл отсюда?
- Час назад.

Скажите, пожалуйста, Анна (Нина, Дмитрий, Мария, Андрей, Светлана) здесь?

10. Поставьте вместо точек одно из данных в скобках наречий.

1) Я буду ждать вас мы пойдем в театр. Идите ... (здесь, сюда, отсюда). 2) Вчера мы ходили в драматический театр. Мы пошли ... в 6 часов. ... шёл новый спектакль. ... мы вернулись в общежитие (оттуда, туда, там). 3) Когда вы обычно приходите ... с работы? Когда вы будете сегодня ... Когда вы уходите ... ? (дома, домой, из дома).

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ МЕСТА

Общежитие находится *недалеко (далеко) от университета?*

Общежитие находится *около университета.*

Где находится общежитие?

11. Допишите предложения.

1) Гостиница находится недалеко от ... (вокзал). 2) Стадион находится недалеко от ... (центр города).

3) Мы живём недалеко от ... (университет). 4) Летом мы жили далеко от ... (город).

5) Мои друзья живут около ... (парк культуры). 6) Автобусная остановка находится напротив ... (музей). 7) Продовольственный магазин близко от ... (дом).

12. Выполните упражнение по образцу.

О б р а з е ц: (школа и киоск)

- Я плохо знаю, где ты живёшь. Кажется, там, где школа и киоск?
- Да, ты прав. Я живу недалеко от школы и киоска.

Музей и почта; цирк и библиотека; кинотеатр "Родина" и гостиница; университет и остановка автобуса; магазин "Огонёк" и аптека; универмаг и площадь; рынок и фабрика.

13. Восстановите вопросы.

- 1) – ...? – Мы идём из театра.
- 2) – ...? – Мы спускаемся сверху.
- 3) – ...? – Вчера я получил письмо с родины.
- 4) – ...? – Я взял учебники со стола.

ЗАПОМНИТЕ ФОРМУ ВОПРОСА И ОТВЕТА!

- Они идут из класса.
- Откуда они идут? – Они идут со стадиона.
- Они идут оттуда.

	аудитория тетрадь	аудиторий тетрадей	-ий -ей
--	----------------------	-----------------------	------------

ЗАПОМНИТЕ!

1. После Ж, Ч, Ш, Щ существительные в родительном падеже множественного числа имеют окончание -ей: нож – ножей, врач – врачей, карандаш – карандашей, товарищ – товарищей.

2. У некоторых существительных в родительном падеже множественного числа появляется *e* или *o*.

• девушка – девушек, ручка – ручек, земля – земель, сестра – сестёр, письмо – писем, деньги – денег.

• студентка – студенток, ошибка – ошибок, окно – окон.

3. Некоторые существительные в родительном падеже множественного числа не имеют окончаний

или имеют особые окончания:

• солдат – солдат

• сосед – соседей

• год – лет

• человек – человек (20 человек, несколько человек), людей (много людей).

4. Существительные *мать*, *дочь* в родительном падеже множественного числа имеют форму *матерей*, *дочерей*.

5. Существительные среднего рода *имя*, *время* в родительном падеже множественного числа имеют форму *имён*, *времён*.

1. Выполните упражнение по образцу.

А. О б р а з е ц: – У Сергея нет учебников. А у вас?

– У меня тоже нет учебников.

1) У Анны нет конвертов (билетов, журналов, текстов, братьев, вопросов). 2) У Бориса нет карандашей (друзей, словарей). 3) У Марии нет газет (конфет, таблиц, подруг). 4) У Андрея нет ручек (марок, открыток, сестёр).

Б. О б р а з е ц: – Ты знаешь, у кого есть учебники?

– По-моему, у Сергея есть.

– Ты ошибаешься, у меня нет учебников.

1) Ты знаешь, у кого есть билеты в театр (словари, карандаши, вопросы, тетради, письма, карты, таблицы, ручки, линейки, открытки, журналы)?

2. Выполните упражнение по образцу.

О б р а з е ц: – Вы написали одно упражнение? – Нет, я написал три упражнения.

1) Вы прочитали один текст о Москве? 2) Вы выучили одно стихотворение Пушкина? 3) Вы знаете одну песню о родине? 4) Вы решили один пример и одну задачу? 5) Вы получили одно письмо из дома? 6) В вашей комнате стоит одна кровать и один стул?

3. Выполните упражнение по образцу.

А. О б р а з е ц: – Я взял в библиотеке журналы.

– Я тоже взял в библиотеке несколько (много) журналов.

1) Я купил в соседнем магазине книги. 2) Я купила билеты в кино. 3) Я написал письма домой. 4) Вечером я читал рассказы А. П. Чехова. 5) Я не решил задачи и примеры. 6) Я нашёл на улице рубль. 7) Я выучила слова.

Б. О б р а з е ц: – На столе лежат тетради?

– Да, на столе лежит несколько (много) тетрадей.

1) На столе лежат книги? 2) На полке стоят учебники и словари? 3) В аудитории сидят студенты? 4) В поликлинике работают врачи? 5) В библиотеке занимаются преподаватели? 6) На заводе работают инженеры?

4. Составьте диалоги по заданным ситуациям.

О б р а з е ц: – Сколько глаголов мы должны выучить? – 10 глаголов. – А Виктор сказал, что мы должны выучить 12 глаголов.

Вы должны написать предложения (решить задачи, выучить слова, повторить тексты, приготовить диалоги).

5. Поставьте вместо точек данные в скобках существительные в нужном падеже.

1) В моей комнате четыре ..., два ..., и две ... (стул, стол, лампа). 2) В этом доме десять ... (этаж). 3) Я изучаю русский язык шесть ... (месяц). 4) Я взял в библиотеке две ... и два ... (книга, журнал). 5) У меня три ... и четыре ... (брат, сестра). 6) Он купил семь ... в кино (билет). 7) Мы уже были в Москве два ... (раз). 8) Эта книга стоит восемнадцать ... (рубль), 9) Я читал эту книгу пять ... (день). 10) Экзамены будут через девять ... (неделя) 11) Сегодня мой сосед получил шесть ... (письмо). 12) В этой книге сто восемь ... (страница).

6. Ответьте на вопросы по образцу.

О б р а з е ц: – Сколько домов на этой улице? (15) – На этой улице пятнадцать домов.

1) Сколько студентов в вашей группе? (6) 2) Сколько преподавателей на этом факультете? (9) 3)

Сколько у вас братьев? (5) 4) Сколько столов в этом классе? (12) 5) Сколько врачей в этой поликлинике? (10) 6) Сколько стульев в этой комнате? (4)

7) Сколько учебников вы взяли в библиотеке? (7) 8) Сколько журналов вы купили в магазине? (15)

7. Ответьте на вопросы.

1) Сколько времени вы занимаетесь каждый день? (6, час)
2) Сколько времени вы готовите домашнее задание? (2, час)
3) Сколько времени вы читали эту книгу? (5, день) 4) Как долго вы отдыхали в деревне? (10, день) 5) Как долго он был в Москве? (3, неделя) 6) Как долго болел ваш товарищ? (6, неделя)
7) Как долго вы изучаете русский язык? (6, месяц) 8) Как долго вы будете отдыхать летом? (2, месяц) 9) Сколько лет ваша семья живет в этом городе? (20, год) 10) Сколько лет вы учитесь в университете? (3, год)

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ЧАСТИ ОТ ЦЕЛОГО

– Дайте, пожалуйста, *пакет молока* и *300 граммов сыра*.

– *Пакет чего* вы хотите получить?

8. Ответьте на вопросы по образцу.

А. О б р а з е ц: – Это молоко?

– Да, молоко.

– (пакет). Дайте, пожалуйста, пакет молока.

- 1) Это сок? (пакет) 2) Это кефир? (бутылка) 3) Это вода? (бутылка) 4) Это печенье? (пачка) 5) Это конфеты? (коробка)
6) Это чай? (пачка) 7) Это бумага? (пачка) 8) Это карандаши? (коробка) 9) Это сметана? (банка) 10) Это пиво? (банка)

Б. О б р а з е ц: сыр, 300 граммов – Дайте, пожалуйста, 300 граммов сыра.

- 1) Конфеты, 1 килограмм; 2) печенье, 400 граммов; 3) масло полкило(грамма); 4) колбаса, 300 граммов; 5) апельсины, 1 килограмм; 6) сосиски, полкило(грамма); мясо, 2 килограмма.

В. О б р а з е ц: стакан, сок – Налейте, пожалуйста, стакан сока.

- 1) стакан, вода; 2) чашка, чай; 3) тарелка, суп; 4) чашка, какао; 5) тарелка, борщ; 6) стакан, компот.

9. Восстановите вопросы в диалогах.

- 1 – ...? – У нас в группе 10 студентов.
2 – ...? – Я изучаю русский язык 5 месяцев.
3 – ...? – Мы живём в этом городе 10 лет.
4 – ...? – Анна взяла в библиотеке 2 книги.
5 – ...? – Я читал эту книгу 7 дней.
6 – ...? – Мы ждали вас 15 минут.
7 – ...? – Я купил пачку сигарет.

ФОРМА СКАЗУЕМОГО ПРИ ПОДЛЕЖАЩЕМ,
ВЫРАЖЕННОМ КОЛИЧЕСТВЕННО-ИМЕННЫМ
СЛОВСОЧЕТАНИЕМ

На экскурсию идут (идёт) 5 студентов (несколько студентов).

На экскурсию пришли (пришло) 5 студентов (несколько студентов).

На экскурсию идёт много студентов (мало студентов).

На экскурсию пришло много студентов (мало студентов).

Сколько студентов идёт (идут, пришло) на экскурсию?

10. Используйте глаголы в скобках в нужной форме.

- 1) Сколько человек ... на вашем факультете? (учиться)
2) Сколько студентов ... вчера на вечере? (быть) 3) Сколько преподавателей ... в нашем университете? (работать) 4) Сколько человек ... завтра на экскурсию? (поехать) 5) Сколько человек ... в соседней комнате? (жить) 6) Сколько книг ... на столе? (лежать) 7) Сколько стульев ... в комнате? (стоять)

11. Поставьте вместо точек подходящие по смыслу глаголы в нужной форме.

- А. 1) В комнате ... два студента. 2) В библиотеке ... несколько преподавателей. 3) Около здания театра ... четыре машины.
4) В парке ... много людей. 5) В классе ... три таблицы.

- Б. 1) В аудитории ... пять столов. 2) Из Китая ... шесть студентов. 3) Несколько человек ... на экскурсию. 4) На полке ... четыре книги.

12. Напишите предложения в прошедшем времени.

- А. 1) В саду растёт много деревьев. 2) В воскресенье несколько студентов едут за город. 3) Много людей садится в автобус на остановке. 4) В зале сидят несколько девушек. 5) В библиотеке занимается 7 студентов.

13. Поставьте вместо точек данные в скобках глаголы в настоящем времени (А); в будущем времени (Б).

А. 1) Сколько человек ... одновременно в залах библиотеки? (заниматься) 2) Каждый день в библиотеке ... несколько тысяч читателей. (работать) 3) Ежедневно в библиотеку ... много студентов, преподавателей. (приходить) 4) В шкафу ... мало книг. (стоять)

Б. 1) Несколько студентов ... летом отдыхать на юг. (поехать) 2) В конце месяца у нас в университете ... два концерта. (быть) 3) На собрании ... несколько студентов. (выступить) 4) Экскурсия ... много времени. (занять)

14. Употребите существительные в скобках в нужном падеже.

1) В нашем городе много ... (улицы, площади, театры, музеи, гостиницы, кинотеатры). 2) На улицах города много ... (машины, автобусы, троллейбусы). 3) В поликлинике работает много ... (врачи и медсестры). 4) На собрании было много ... (профессора, преподаватели и студенты). 5) В этом месяце Антон получил несколько ... (письма, открытки, телеграммы, поздравления). 6) Миша взял в библиотеке несколько ... (учебники, книги и журналы). 7) Я купил в киоске несколько ... (тетради, конверты, марки и ручки).

15. Поставьте вместо точек данные в скобках существительные в нужном падеже.

1) В магазине я купил немного ... (мясо, рыба и хлеб). 2) В холодильнике есть немного ... (молоко и кефир). 3) В морской воде много ... (соль). 4) В этом районе геологи нашли много (золото и нефть). 5) Не кладите, пожалуйста, в чай много ... (сахар). 6) Купи немного ... (масло и колбаса).

16. Поставьте вместо точек данные в скобках слова в нужном падеже.

1) В библиотеке радушно встречают... . Ежедневно библиотеку посещает много ... (читатели). 2) Студенты читают ... Они читают много ... (газеты). 3) Я люблю слушать Я хорошо знаю несколько ... (песни). 4) На вечере можно увидеть ... из разных стран. ... на вечере пели свои национальные песни. (студенты)

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Единственное число			Множественное число
мужской род	<i>средний род</i>	<i>женский род</i>	<i>для всех родов</i>
нового	нового	новой	новых
соседнего	соседнего	соседней	соседних
высокого	высокого	высокой	высоких
большого <i>дома</i>	большого <i>здания</i>	большой <i>школы</i>	больших <i>домов,</i>
хорошего	хорошего	хорошей	хороших <i>зданий,</i>
первого	первого	первой	первых <i>школ</i>

17. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – У вас нет чистого конверта?

– Нет, у меня нет чистого конверта.

А. 1) У вас нет русско-испанского словаря? 2) У вас нет интересного журнала? 3) У вас нет спортивного костюма? 4) У вас нет лишнего билета? 5) У вас в комнате нет книжного шкафа? 6) У вас нет младшего брата? 7) У вас нет свободного времени сегодня?

Б. 1) У вас нет чистой тетради? 2) У него нет сегодняшней газеты? 3) У тебя нет лишней ручки? 4) У тебя нет младшей сестры? 5) У тебя нет французской марки?

18. Поставьте вместо точек данные в скобках слова в нужном падеже.

1) В этом городе нет ... (оперный театр, ботанический сад, исторический музей). 2) На этой улице нет ... (автобусная остановка, книжный магазин). 3) В этом университете нет ... (студенческий клуб, медицинский факультет). 4) В этой библиотеке нет ... (читальный зал). 5) На этом этаже нет ... (большая аудитория).

19. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: – У вас есть вчерашние газеты? – У меня нет вчерашних газет.

1) У вас есть цветные карандаши? 2) У него есть английские книги? 3) У него есть большие чемоданы? 4) У них есть спортивные костюмы? 5) У вас есть старшие братья? 6) У вас есть сегодняшние газеты? 7) На этой улице есть большие магазины? 8) В этом тексте есть незнакомые слова?

20. Употребите слова в скобках в нужном падеже и ответьте на вопросы, используя слова много, мало, несколько.

1) Сколько (научные журналы) в нашей библиотеке? 2) Сколько (иностранные языки) вы знаете? 3) Сколько (молодые преподаватели) работает в вашем университете? 4) Сколько (детские сады) в вашем городе? 5) Сколько (новые дома) на этой улице? 6) Сколько (русские песни) вы знаете?

21. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Антон учится в Тульском политехническом институте. Он учится на механическом факультете. Он на пятом курсе. Он студент. – Антон студент пятого курса механического факультета Тульского политехнического института.

1) Нилас учится в Тамбовском университете. Он учится на физическом факультете. Он учится на четвёртом курсе. Он студент. 2) Анна учится в педагогическом институте. Она учится на историческом факультете. Она на втором курсе. Она студентка. 3) Нина учится в музыкальной школе. Она учится в седьмом классе. Она ученица. 4) Иван учится в математической школе. Он учится в восьмом классе. Он ученик.

22. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Какие студенты были на экскурсии? (первый курс). – На экскурсии были студенты первого курса.

1) Какие рассказы вы читаете? (русские писатели) 2) На какой выставке вы были? (современные французские художники) 3) На каком концерте вы были в субботу? (московский симфонический оркестр) 4) Какие студенты ездили в прошлом году в Москву? (старшие курсы) 5) Какие стихи вы читаете? (английские поэты).

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Единственное число			Множествен-
мужской род какого?	средний род какого?	женский род какой?	для всех родов каких?
этого того <i>учебни- ка</i> такого <i>друга</i>	этого того <i>реше- ния</i> такого	этой той <i>работы,</i> такой <i>сест- ры</i>	этих <i>учебников</i> тех <i>решений</i> таких <i>сестёр</i>

23. Поставьте вместо точек данные в скобках слова в нужном падеже.

1) Вы помните фамилию ...? (эта студентка, тот студент, этот писатель, эта артистка, этот человек) 2)

Вы помните название ... ? (этот журнал, та газета, эта книга, тот фильм, эта улица, эта площадь) 3)

Вы видели новое здание ... ? (этот музей, то общежитие)

**РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ
МЕСТОИМЕНИЙ**

Единственное число			Множественное число
мужской род <i>чьего?</i>	средний род <i>чьего?</i>	женский род <i>чьей?</i>	для всех родов <i>чьих?</i>
моего	моего	моей	моих
твоего	твоего	твоей	твоих <i>учебни- ков</i>
его <i>учебни- ка</i>	его	его <i>дочери</i>	его <i>друзей</i>
её <i>друга</i>	её <i>реше- ния</i>	её <i>работы</i>	её <i>реше- ний</i>
своего	своего	своей	своих <i>дочерей</i>
нашего	нашего	нашей	наших <i>работ</i>
вашего	вашего	вашей	ваших
их	их	их	их

24. Поставьте вместо точек данные в скобках слова в нужном падеже.

1) Эта комната ... (мой старший брат). 2) Это телевизор ... (наш сосед). 3) Это машина ... (наш новый врач). 4) Это кабинет (наш преподаватель). 5) Это магнитофон ... (один мой товарищ). 6) Это фотоаппарат ... (моя младшая сестра).

25. Выполните упражнение по образцу.

О б р а з е ц: – Это ваши книги? (другие студенты)

– Нет, это книги других студентов.

1) Это ваша комната? (мои родители) 2) Это ваша машина? (наши соседи) 3) Это ваш магнитофон? (мои друзья) 4) Это ваши книги? (наши преподаватели) 5) Это ваши журналы? (мои товарищи) 6) Это ваши вещи? (мои младшие братья)

26. Ответьте на вопросы по образцу.

О б р а з е ц: – Чья газета лежит на столе? (наш преподаватель)

– На столе лежит газета нашего преподавателя. 1) Чей учебник лежит здесь? (наш новый студент) 2) Чьи тетради лежат на столе? (наши студенты и наша преподавательница) 3) Чья машина стоит на улице?

(наш сосед) 4) Чью книгу вы нашли в аудитории? (одна наша студентка) 5) Чей словарь вы взяли? (один мой друг)

27. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Наш новый студент взял в библиотеке этот учебник. – У нашего нового студента есть этот учебник.

1) Мой школьный друг купил этот журнал. 2) Моя лучшая подруга купила билеты и пригласила нас на концерт. 3) Мой младший брат собирает марки о космосе. 4) Наша новая студентка взяла в библиотеке много книг.

СРАВНИТЕ!

Сколько? много + Р. п.	Кто? Что? многие + И. п. (В. п.) многие из + Р. п.
Большое количество	Большая часть количества
В библиотеке <i>занимается (занималось)</i> много студентов. (Р. п.) На студенческом вечере я встретил <i>много знакомых студентов.</i> (Р. п.) _____	В библиотеке <i>занимаются (занимались)</i> многие студенты. (И. п.) На студенческом вечере я встретил <i>многих знакомых студентов.</i> (В. п.) <i>Многие из студентов</i> пели национальные песни. (Р. п.) <i>Во многих российских университетах</i> учатся студенты-иностранцы. (П. п.)

28. Вместо точек поставьте слова *много* или *многие*.

- 1) В нашей библиотеке ... книг, газет и журналов. ... из них на иностранных языках. 2) В нашем университете учится ... студентов из разных стран мира. ... студенты приехали из стран Азии и Африки. 3) ... студенты любят русскую литературу. Они прочитали ... произведений русских писателей. 4) В России ... больших городов. ... из них имеют древнюю историю. 5) Во ... городах России население около миллиона человек. ... городов России стоят на берегах больших рек. 6) У ... людей в России есть свои домашние библиотеки. ... из россиян собирают книги с детства. 7) В нашем городе ... больших магазинов. ... из этих магазинов работают ежедневно.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГОМ ДЛЯ СРАВНИТЕ!

Для кого? – адресат	Какой? Какая? Какое? – цель, назначение
Вот фотоаппарат. Это <i>по-</i>	На столе стоит красивая

дарок для брата.	ваза для цветов.
Для кого этот подарок?	Какая ваза стоит на столе?

29. Выполните упражнение по образцу.

А. О б р а з е ц: – Скажи(те), это (этот) учебник для студентов-иностранцев?

– Да, для студентов-иностранцев. (Да, это (этот) учебник для студентов-иностранцев).

1) Скажи(те), это (этот) журнал для физиков (химиков, историков, биологов)? 2) Скажи(те), это (эта) газета для учителей (экономистов, юристов)? 3) Скажи(те), это (эти) залы для специалистов (учёных)?

Б. О б р а з е ц: – Это (этот) альбом для марок.

– Простите, повторите, пожалуйста, какой это альбом?

1) Это (этот) альбом для фотографий. 2) Это (этот) альбом для рисования. 3) Это (этот) бланк для телеграммы. 4) Это (эта) ваза для цветов. 5) Это (эта) ваза для конфет. 6) Это (эта) полка для посуды. 8) Это (этот) зал для специалистов.

В. О б р а з е ц: – Это (эта) книга для преподавателя.

– Ты сказал(а), для кого эта книга?

1) Это (этот) словарь для Аднана. 2) Это (эта) ручка для Даниэля. 3) Это письмо для Анны. 4) Это (эти) тетради для Марии. 5) Это (этот) журнал для Сергея.

30. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1) Эта **ваза для фруктов** стоит очень дорого. 2) В **зале для специалистов** можно получить научную литературу. 3) – Купи, пожалуйста, *бумагу для ксерокса*. 4) – Купи, пожалуйста, *лекарство для Ахмеда*: у него высокая температура. 5) Это *чашка не для чая, а для кофе*: она очень маленькая. 6) – Купи, пожалуйста, билет и *для Игоря*. Он тоже хочет пойти в кино. 7) – Ты пойдёшь в библиотеку? Возьми, пожалуйста, там интересный *журнал для меня*.

31. Восстановите вопросы.

- ...? – На столе лежат вещи моего друга.
- ...? – У нас в гостях были родители.
- ...? – Внизу стоит машина моего старшего брата.
- ...? – У меня в комнате висит фотография моей матери.
- ...? – Преподаватель читает работы студентов.
- ...? – Он купил альбом для фотографий.

32. Опишите вашу аудиторию, используя количественно-именные словосочетания и другие изученные конструкции.

33. Опишите ваш родной город, используя количественно-именные словосочетания и другие изученные конструкции.