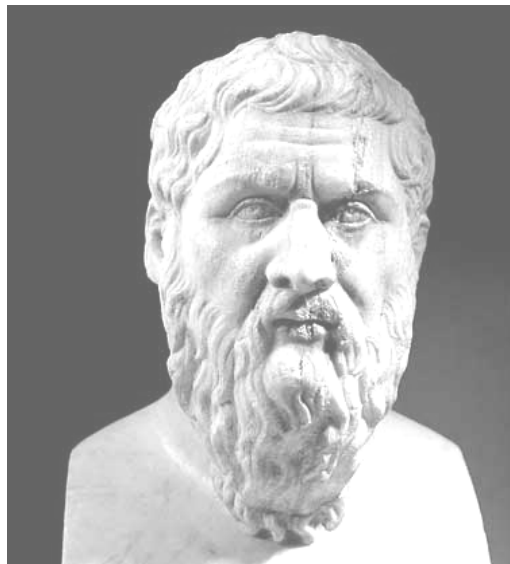


ସମ୍ପାଦନା

СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ



◆ ИЗДАТЕЛЬСТВО ТГТУ ◆

Министерство образования и науки Российской Федерации
Тамбовский государственный технический университет

ФИЛОСОФИЯ

СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практикум
для студентов дневного отделения

Тамбов
◆ Издательство ТГТУ ◆
2004

ББК Ю3(2)я73-7
Е83

Р е ц е н з е н т

Кандидат философских наук, доцент
Н.В. Медведев

А в т о р ы - с о с т а в и т е л и:

М.М. Есикова
Г.М. Дробжева

Е83 Философия. Семинарские занятия: Практикум /
Авт.-сост.: М.М. Есикова, Г.М. Дробжева. Тамбов: Изд-
во Тамб. гос. техн. ун-та, 2004. 32 с.

Практикум по философии включает в себя темы и
вопросы для подготовки к семинарским занятиям, кон-
трольные вопросы и задания для самостоятельной ра-
боты, списки общей и специальной литературы, вопро-
сы для подготовки к экзамену.

Предназначается для студентов дневного отделения
специальностей, в учебных планах которых предусмот-
рено 16 часов семинарских занятий по философии.

ББК Ю3(2)я73-7

© Тамбовский государственный
технический университет (ТГТУ), 2004
© Есикова М.М., Дробжева Г.М., 2004

Учебное издание

ФИЛОСОФИЯ

СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практикум
для студентов дневного отделения

Авторы-составители:

ЕСИКОВА Милана Михайловна
ДРОБЖЕВА Галина Михайловна

Редактор Т. М. Федченко
Инженер по компьютерному макетированию М. Н. Рыжкова

Подписано к печати 31.05.2004
Формат 60 × 84 / 16. Бумага офсетная. Печать офсетная
Гарнитура Times New Roman. Объем: 1,86 усл. печ. л.; 2,00 уч.-изд. л.
Тираж 100 экз. С. 412^М

Издательско-полиграфический центр
Тамбовского государственного технического университета
392000, Тамбов, Советская, 106, к. 14

ОТ СОСТАВИТЕЛЕЙ

Цель семинарских занятий по философии:

- *дать знания об основных категориях философии;*
- *научить студентов умению применять эти категории к анализу общественной и личной жизни.*

Подготовка к семинарским занятиям по философии должна включать следующие моменты:

➤ *знакомство с соответствующими главами учебника (в планах занятий приведен список ряда учебников, рекомендованных для всех тем. Вы можете выбрать любой из них. Оптимальным был бы вариант работы не с одним учебником, так как в разных учебниках избран разный подход к изучаемому предмету и полезно понять различие подходов, сравнить их, чтобы выработать свою позицию);*

➤ *чтение конспекта лекции, чтение и осмысление одного-двух источников из приведенного списка литературы. (В планах занятий указан достаточно обширный список литературы к каждому разделу, что позволяет сравнить позиции различных авторов по изучаемым проблемам во время обсуждения тем на занятиях);*

➤ *наконец, выяснение для себя содержания тех категорий и понятий, которые являются основными для данного теоретического раздела философии.*

При подготовке к работе на семинаре следует вести рабочую тетрадь, где должны быть записаны краткие тезисы Вашего ответа на вопросы, поставленные в плане занятия, необходимые выписки из литературы, неясные для Вас вопросы, проблемы, которые Вы хотели бы обсудить на семинаре. Обязательно при подготовке к занятиям старайтесь связать теоретические проблемы с практикой социальной и личной жизни, с Вашими конкретными профессиональными интересами в области науки.

П о м н и т е: семинарское занятие – не проверка подготовленного "урока", а обсуждение проблем изучаемой науки.

ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Т е м а 1 **ФИЛОСОФСКО-РЕЛИГИОЗНЫЕ УЧЕНИЯ ДРЕВНЕЙ ИНДИИ И ДРЕВНЕГО КИТАЯ**

- 1 Источники формирования и особенности философствования в Древней Индии.
- 2 Ортодоксальные и неортодоксальные философские системы Древней Индии.
- 3 Основные школы китайской философии и темы их размышлений:
 - а) даосизм;
 - б) конфуцианство;
 - в) моизм;
 - г) легизм.
- 4 Особенности развития и связь философии и культуры в Древнем Китае.

Контрольные вопросы

- 1 Что означает термин "карма" в древнеиндийской философии?
- 2 Какая школа классической индийской философии была скорее практической, нежели теоретической?
- 3 Какое исходное понятие лежит в основе философии буддизма?
- 4 Назовите письменный источник философии буддизма.
- 5 В чем состоит различие между Брахманом и христианским Богом?
- 6 Что тренирует йог в первую очередь – тело или дух? Кто такой йог – спортсмен или философ?
- 7 Что, согласно китайской философии, является духовным центром человека?
- 8 Что означает понятие недеяния в даосизме?
- 9 С какими отношениями сравнивается в конфуцианстве управление обществом?
- 10 Видите ли Вы связь между современными экономическими преобразованиями в Китае и принципами конфуцианства?

Список литературы к теме 1

- 1 *Антология мировой философии. М., 1969. Т. 1.*
- 2 *Васильев Л.С. История религий Востока (любое издание).*
- 3 *История философии: Запад – Россия – Восток / Под ред. Н.В. Мотрошиловой. Кн. 1: Философия древности и средневековья. М., 1985.*
- 4 *Токарев С.А. Религия в истории народов мира (любое издание).*
- 5 Чанышев А.Н. Философия Древнего мира. М., 1999.

Древнеиндийская философия

- 1 *Бродов В.В. У истоков индийской философии. М., 1972.*
- 2 *Гусева Н.Р. Джайнизм. М., 1968.*
- 3 *Корнев В.И. Буддизм – религия Востока. М., 1990.*
- 4 *Лысенко В.Г., Терентьев А.А., Шохин В.К. Ранняя буддийская философия. Философия джайнизма. М., 1994.*
- 5 *Рерих Е.И. Основы буддизма: Жизнь и учение Будды. СПб., 1992.*
- 6 Упанишады. М., 1967.
- 7 Чаттопадхьяя Д. История индийской философии. М., 1996.

Древнекитайская философия

- 1 История китайской философии: Пер. В.С. Таскина. М., 1989.
- 2 Лао-цзы. Дао Дэ цзин (Книга о Пути и Силе): Пер А. Кувшинова. М., 2001.
- 3 Лукьянов А.Е. Лао-цзы и Конфуций: Философия Дао. М., 2001.
- 4 Малявин В. Конфуций. М., 1992.
- 5 Панферова Т.В. Человек в мировоззрении Востока. М., 1993.
- 6 Переломов Л.С. Конфуций: "Лунь юй". М., 1998.
- 7 Торчинов Е.А. Даосизм. СПб., 1998.

Т е м а 2 **ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ**

- 1 Космологизм древнегреческой философии. Античный материализм и диалектика.
- 2 Учение о бытии. Проблема субстанций. Атомистическая трактовка бытия.
- 3 Объективный идеализм Платона.
- 4 Проблемы человека, общества и государства в древнегреческой классике (Платон, Аристотель).
- 5 Этические концепции античных философов (Сократ, Платон, Аристотель, стоики, Эпикур).

Контрольные вопросы

- 1 Атомизм принято считать концепцией физики. Объясните, почему атомизм является философской концепцией.
- 2 Почему по Аристотелю в единстве материи и формы именно форма играет ведущую роль?
- 3 Какие добродетели Вы цените выше всего?

Контрольные задания

1 Укажите автора каждого из высказываний и философское направление (концепцию, школу), которое он представляет:

- | | | |
|---|---------------|--------------------|
| 1) Вещи – тени идей | 1) Аристотель | 1) Материализм |
| 2) Человек – мера всех вещей | 2) Демокрит | 2) Идеализм |
| 3) В одну и ту же реку нельзя войти дважды | 3) Фалес | 3) Антропоцентризм |
| 4) Все тела состоят из атомов | 4) Анаксагор | 4) Скептицизм |
| 5) Я знаю, что я ничего не знаю | 5) Сократ | 5) Стоицизм |
| 6) Человек – общественное животное | 6) Зенон | 6) Метафизика |
| 7) Движения нет, так как его нельзя выразить в понятиях | 7) Платон | 7) Диалектика |
| 8) Многознание не научает быть мудрым | 8) Гераклит | 8) Натурфилософия |
| 9) Познай самого себя | 9) Протагор | 9) Атомизм |
| 10) Минимум потребностей, максимум совершенства | 10) Сенека | 10) Дуализм |
| | 11) Эпикур | 11) Аскетизм |
| | 12) Анаксимен | 12) Прагматизм |

Список литературы к теме 2

- 1 *Асмус В.Ф. Античная философия: История философии. 3-е изд. М., 2003.*
- 2 *Богомолов А.С. Античная философия. М., 1976.*
- 3 *Вернан Ж.-П. Происхождение древнегреческой мысли: Пер. с фр. М., 1988.*
- 4 *Гомперц Т. Греческие мыслители: Пер. с нем. СПб., 1999. Т. 1.*
- 5 *Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М., 1986.*
- 6 *Джохадзе Д.В. Основные этапы развития античной философии. М., 1977.*
- 7 *Ильинская Л.С. Античность: Краткий энциклопедический справочник. М., 1999.*
- 8 *История философии: Запад – Россия – Восток / Под ред. Н.В. Мотрошиловой. Кн. 1: Философия древности и средневековья. М., 1985.*
- 9 *Лосев А.Ф. История античной философии. В конспективном изложении. М., 1989.*
- 10 *Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон, Аристотель. М., 1993.*
- 11 *Мамардашвили М. Лекции по античной философии. М., 1997.*
- 12 *Надточаев А.С. Философия и наука в эпоху античности. М., 1979.*
- 13 *Нерсесянц В.С. Античная философия. М., 1976.*
- 14 *Нерсесянц В.С. Сократ. М., 1984.*
- 15 *Семушкин А.В. У истоков европейской рациональности. Начало древнегреческой философии: Учеб. пособие. М., 1996.*
- 16 *Сенека Л.А. Нравственные письма к Луциллию. М., 1972.*
- 17 *Цицерон. О старости. О дружбе. Об обязанностях. М., 1974.*

Т е м а 3 **ФИЛОСОФИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ И ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ**

- 1 Основополагающие принципы философии средних веков.
- 2 Период патристики. Учение А. Августина.
- 3 Фома Аквинский – систематизатор средневековой схоластики.
- 4 Развитие философии в Византии и мусульманском Востоке.
- 5 Антропоцентризм философии эпохи Возрождения.
- 6 Натуралистический пантеизм Д. Бруно. Социально-философские воззрения Н. Макиавелли.

Контрольные вопросы

- 1 Теоцентризм и антропоцентризм. В чем, по-вашему мнению, состоит смена акцентов в рассмотрении философской проблематики средневековья и Возрождения?
- 2 Рассмотрите аргументы в пользу существования Бога. Считаете ли Вы их доказательствами (обоснуйте свой ответ)?
- 3 В чем состоит смысл названия эпохи – Возрождение?
- 4 Почему только в эпоху Возрождения гуманизм стал широким общественным движением?
- 5 В чем суть философских достижений эпохи Ренессанса, оказавших влияние на философию Нового времени?

Контрольные задания

- 1 Укажите наиболее характерные черты философии Средневековья:
 - 1) Схоластика
 - 2) Догматизм
 - 3) Софистика
 - 4) Диалектика
 - 5) Креационизм
 - 6) Скептицизм
 - 7) Примат веры над разумом
 - 8) Созерцательность
 - 9) Примат знания над верой
 - 10) Строгая логика.

Список литературы к теме 3

Средневековая философия

- 1 *Бретъес Б. Ибн Сина (Авиценна). М., 1985.*
- 2 *Григорян С.Н. Средневековая философия народов Ближнего и Среднего Востока. М., 1966.*
- 3 *Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. М., 1984.*
- 4 *Ибн Сина. Избранные философские произведения. М., 1980.*
- 5 *Коплстон Ф. История средневековой философии. М., 1997.*
- 6 *Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии: латинская патристика. М., 1979.*
- 7 *Сагадеев А.В. Ибн Рушд (Аверроэс). М., 1979.*
- 8 *Сагадеев А.В. Ибн Сина (Авиценна) М., 1985.*
- 9 *Соколов В.В. Средневековая философия. М., 1979.*
- 10 *Фролова Е.А. История средневековой арабо-исламской философии. М., 1995.*
- 11 *Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. М., 1991.*
- 12 *Человек: мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. Древний мир – эпоха Просвещения // Сост. П.С. Гуревич. М., 1991. С. 155–187.*
- 13 *Шидфар Б.Я. Ибн Сина. М., 1981.*
- 14 *Штекль А. История средневековой философии. СПб., 1996.*

Философия эпохи Возрождения

- 1 Баткин Л.М. Итальянское Возрождение в поисках индивидуальности. М., 1989.
- 2 Гарэн Э. Проблемы итальянского Возрождения. М., 1986.

- 3 Горфункель А.Ф. Томмазо Кампанелла. М., 1969.
- 4 Горфункель А.Ф. Философия эпохи Возрождения. М., 1980.
- 5 История культуры стран Западной Европы в эпоху Возрождения // Под ред. Л.М. Брагиной. М., 1999.
- 6 Осинковский И.Н. Томас Мор. М., 1985.

Т е м а 4 **ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ (XVII – XVIII вв.).**

Классический этап ее развития

- 1 Становление научного метода познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта (эмпиризм и рационализм).
- 2 Б. Спиноза о природе и человеке. Т. Гоббс о проблемах взаимоотношения человека и общества.
- 3 Философия Д. Беркли и Д. Юма. Человек, общество и природа в философии французского Просвещения.
- 4 Особенности философии И. Канта: теория познания, этика.
- 5 "Абсолютный идеализм" философии Г.В.Ф. Гегеля. Противоречие между системой и методом в его учении. Философия истории.
- 6 Антропологический материализм Л. Фейербаха. Его значение и ограниченность.

Контрольные вопросы

- 1 Можно ли получить математические понятия точки, прямой непосредственно из наблюдений реальных предметов?
- 2 Как Вы оцениваете мысли Ж.Ж. Руссо о противоречии цивилизации и преимуществах "естественной" жизни людей?
- 3 Чем отличается этика долга Канта от этики добродетелей Аристотеля?

Контрольные задания

- 1 Укажите основные философские направления Нового времени:

<ol style="list-style-type: none"> 1) Диалектический материализм 2) Диалектический идеализм 3) Эмпиризм 4) Гилозоизм 5) Пантеизм 	<ol style="list-style-type: none"> 6) Рационализм 7) Метафизический материализм 8) Механицизм 9) Объективный идеализм 10) Дуализм.
---	---

- 2 Среди данных ниже выражений укажите наиболее важные этические принципы философии Канта:
 - 1) Поступай согласно правилам, которые могут стать всеобщим законом;
 - 2) Поступай так, как считаешь нужным;
 - 3) Все поступки должны быть направлены на общее благо;
 - 4) Все поступки должны быть целесообразными;
 - 5) Основанием поступков человека должно быть осознание того, что сам человек есть высшая ценность, а не средство достижения цели;
 - 6) Каждый поступок должен быть направлен на достижение личного благополучия.

3 Среди перечисленных ниже понятий укажите те, которые являются категориями диалектики Гегеля:

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1) Тожество | 6) Абсолютная идея |
| 2) Противоречие | 7) Относительная идея |
| 3) Количество | 8) Пространство |
| 4) Качество | 9) Различие |
| 5) Мера | 10) Материя. |

Список литературы к теме 4

- 1 Асмус В.Ф. Проблема интуиции в философии и математике (Очерк истории: XVII – нач. XVIII в.). М., 1965.
- 2 Гайденко П.П. Эволюция понятия науки (XVII – XVIII вв.). М., 1985.
- 3 Заиченко Г. Локк. М., 1988.
- 4 Кузнецов В.Н., Мееровский Б.В., Грязнов А.Ф. Западноевропейская философия XVIII в. М., 1986.
- 5 Лазарев А.В. Становление философского сознания Нового времени. М., 1987.
- 6 Матвиевская Г.П. Рене Декарт. М., 1976.
- 7 Мотрошилова Н.В. Познание и общество. Из истории философии XVII – XVIII вв. М., 1969.
- 8 Нарский И.С. Западноевропейская философия XVIII в. М., 1973.
- 9 Соколов В.В. Европейская философия XV – XVIII вв. М., 1984.
- 10 Шашкевич П.Ф. Эмпиризм и рационализм в философии нового времени. М., 1976.

Эпоха Просвещения

- 1 *Акимова А.А. Дидро. М., 1963.*
- 2 *Длугач Т.Б. Дени Дидро. М., 1986.*
- 3 Кузнецов В.Н. Вольтер и философия французского Просвещения. М., 1965.
- 4 Кузнецов В.Н. Франсуа Мари Вольтер. М., 1978.
- 5 Момджян Х.Н. Французское Просвещение XVIII века. М., 1973.
- 6 Человек: мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. Древний мир – эпоха Просвещения // Сост. П.С. Гуревич. М., 1991. С. 301–326.

Классическая немецкая философия

- 1 Асмус В.Ф. Иммануил Кант. М., 1973.
- 2 Богомолов А.С. Немецкая буржуазная философия после 1865 г. М., 1969.
- 3 Бур М., Иррлиц Г. Притязания разума. М., 1978.
- 4 Быкова М.Ф., Кричевский А.В. Абсолютная идея и Абсолютный дух в философии Гегеля. М., 1993.
- 5 Быховский В. Фейербах. М., 1967.
- 6 Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. М., 1986.
- 7 Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия второй половины XVIII – начала XIX вв. М., 1989.
- 8 Скрыпник А.П. Категорический императив Иммануила Канта. М., 1978.
- 9 Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 21.

Тема 5 ПОСТКЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ КОНЦА XIX – НАЧАЛА XX вв. ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ В XX в.

Русская философия

- 1 Марксистское понимание общества и истории. Диалектика природы Ф. Энгельса.
- 2 Западная философия в XX в.: позитивизм, постпозитивизм, экзистенциализм (представители, основные идеи, значение).
- 3 Западная философия в XX в.: прагматизм, феноменология, психоанализ, неопрейдизм (представители, основные идеи, значение).
- 4 Философские аспекты дискуссии "западников" и "славянофилов". Марксистская философия в России (Г. Плеханов, В. Ленин).
- 5 Русская религиозная философия (В. Соловьев, С. Булгаков, Н. Бердяев, П. Флоренский). Русский космизм (Н. Федоров, К. Циолковский, А. Чижевский, В. Вернадский).

Контрольные вопросы

- 1 Чем отличается понимание практики в марксизме и прагматизме?
- 2 Почему позитивизм, опирающийся на науку и научный метод, является, тем не менее, разновидностью субъективного идеализма?
- 3 Каково отличие взглядов Г. В. Плеханова от идей В. И. Ленина?
- 4 Назовите христианские идеалы, нашедшие свое отражение в русской религиозной философии.

Контрольные задания

- 1 Укажите основные направления в русской философии XIX – начала XX вв.:

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| 1) Космизм | 6) Славянофильство |
| 2) Антропологический материализм | 7) Религиозная философия |
| 3) Прагматизм | 8) Марксизм |
| 4) Экзистенциализм | 9) Философия жизни |
| 5) Интуитивизм | 10) Западничество. |

- 2 Укажите наиболее характерные черты неопозитивизма:

- 1) Эмпиризм
- 2) Рационализм
- 3) Интерес к анализу обыденного языка
- 4) Интерес к проблемам языка науки
- 5) Мировоззренческий нигилизм
- 6) Интерес к проблемам логики
- 7) Художественный способ философствования
- 8) Внимание к проблемам чувственно-практического опыта
- 9) Антропоцентризм
- 10) Внимание к проблеме истины в познании.

- 3 ***Укажите наиболее характерные черты экзистенциализма:***

- 1) Интерес к проблемам личности
- 2) Отождествление свободы и существования
- 3) Представление бытия как целостности субъекта и объекта
- 4) Интерес к проблемам времени

- 5) Рационализм
- 6) Прагматизм
- 7) Трагизм
- 8) Дуализм
- 9) Атеизм
- 10) Скептицизм.

4 Укажите теоретические, социально-политические, экономические и естественнонаучные предпосылки возникновения марксистской философии:

- 1) Открытие клетки
- 2) Учение Дарвина
- 3) Закон инерции
- 4) Закон сохранения и превращения энергии
- 5) Возникновение пролетариата
- 6) Научная революция
- 7) Промышленная революция
- 8) Немецкая классическая философия
- 9) Рациональная философия Декарта
- 10) Метафизический материализм.

Список литературы к теме 5

- 1 ***Богомолов А.С. Немецкая буржуазная философия после 1865 г. М., 1969.***
- 2 ***Буржуазная философия кануна и начала империализма. М., 1977.***
- 3 ***Буржуазная философская антропология XX в. М., 1986.***
- 4 ***Горский Д.П. Учение Маркса об обществе: Критический анализ. М., 1994.***
- 5 Додельцев Р.Ф. Концепция культуры Зигмунда Фрейда. М., 1989.
- 6 Зотов А.Ф., Мельвиль Ю.К. Буржуазная философия середины XIX начала XX вв. М., 1988.
- 7 Зотов А.Ф., Мельвиль Ю.К. Западная философия XX в.: Учеб. пособие. В 2 т. М., 1994.
- 8 Лейбин В.М. Фрейд, психоанализ и современная западная философия. М., 1990.
- 9 Макаренко В.П. Марксизм: идея и власть. Ростов н/Д., 1992.
- 10 Маркс К. Послесловие ко второму изданию I тома "Капитала" // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 23.
- 11 Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 г. // Там же. Т. 42. С. 86–99, 113–127.
- 12 Плеханов Г.В. К вопросу о развитии монистического взгляда на историю // Избр. филос. произв. М., 1956. Т. 1.
- 13 Руткевич А.М. От Фрейда к Хайдеггеру. М., 1985
- 14 Фромм Э. Концепция человека у Маркса // Душа человека. М., 1992. С. 375–414.

Русская философия

- 1 ***Баландин Р.К. Самые знаменитые философы России. М., 2001.***
- 2 ***Бердяев Н.А. О русской философии. Свердловск, 1991.***
- 3 ***Введение в русскую философию: Учеб. пособие для вузов. М., 1995.***
- 4 ***Введенский А.И., Лосев А.Ф., Радлов Э.Л., Шпет Г.Г. Очерки истории русской философии. Свердловск, 1991.***
- 5 ***Галактионов А.А., Никандров П.Ф. Русская философия XI–XIX вв. 2-е изд., испр. и доп. Л., 1969.***
- 6 ***Громов М.Н., Козлов Н.С. Русская философская мысль XI–XVII вв. М., 1990.***
- 7 ***Замалеев А.Ф. Курс истории русской философии: Учеб. пособие для гуманитар. вузов, школ. М., 1995.***

- 8 *Зеньковский В.В. История русской философии: В 2 т. Ростов н/Д, 1999.*
- 9 *История русской философии: Учеб. для вузов / Под ред. М.А. Маслина. М., 2001.*
- 10 *История философии: Запад – Россия – Восток / Под ред. Н.В. Мотрошиловой. М., 1996.*
- 11 *Лазарев В. Введение в русскую философию. М., 1995.*
- 12 *Лосский Н.О. История русской философии. М., 1991.*
- 13 *Новиков А.И. История русской философии: Учеб. пособие для вузов. СПб., 1998.*
- 14 *Новикова Л.И., Сиземская И.Н. Русская философия истории. М., 1997.*
- 15 *Русская философия: Малый энциклопедический словарь / Сост.: А.И. Абрамов, А.И. Алешин. М., 1995.*
- 16 *Русская философия: Словарь / Под общ. ред. М.А. Маслина. М., 1995.*

Т е м а 6 СОЗНАНИЕ. МЫШЛЕНИЕ. ПОЗНАНИЕ.

- 1 Сознание: происхождение, сущность, структура. Сознание и бессознательное.
- 2 Сознание и язык. Язык как знаковая система. Основные функции языка.
- 3 Гносеологическая проблематика в философии. Чувственное и рациональное познание: формы, специфика. Проблема истины в познании.
- 4 Наука: ее структура и функции. Формы и методы научного познания.
- 5 Техника: ее специфика и закономерности развития. Философия техники.
- 6 Понятие "информация". Информатизация: тенденции в изменении сознания, мышления, культуры.

Контрольные вопросы

- 1 Что такое сознание? Обладают ли животные сознанием? В чем состоит роль труда при становлении сознания?
- 2 Каково соотношение понятий: истина, ошибка, ложь; представление, воображение и фантазия? Закономерны ли заблуждения в процессе познания?
- 3 Какое знание является научным? Является ли астрология научным знанием?
- 4 Может ли наука полностью обойтись без философии?
- 5 Почему философия техники как особая дисциплина сложилась только в XX веке?

Контрольные задания

- 1 Какое, с Вашей точки зрения, определение понятия "сознание" является правильным?

Сознание – это свойство мозга...

- отражать объективную реальность;
- человека отражать объективную реальность в чувственных или логических образах;
- человека целенаправленно, обобщенно и оценочно отражать объективную реальность в чувственных или логических образах;
- формировать понятия;
- формировать суждения.

- 2 В данном перечне укажите факторы, способствовавшие возникновению сознания:

- 1) разделение труда
- 2) изобретение орудий труда
- 3) знаковые системы
- 4) предметы культуры
- 5) совершенствование общественных отношений.

- 3 Какое определение понятия "бессознательное" Вы считаете правильным?

Бессознательное – это...

- идеальное;
- все, что не осознается человеком;
- явления, состояния и процессы, оказывающие влияние на поведение человека, но не осознаваемые им;
- рефлекторные действия;
- интуитивные действия.

4 В данном перечне укажите формы чувственного познания и абстрактного мышления:

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) Ощущение | 6) Понятие |
| 2) Отображение | 7) Суждение |
| 3) Восприятие | 8) Умозаключение |
| 4) Представление | 9) Рефлекс |
| 5) Раздражимость | 10) Интуиция |

5 Какое из приведенных ниже определений истины считается "классическим"?

Истина – это...

- то, что интуитивно ясно и самоочевидно;
- соответствие знаний действительности;
- то, что подтверждается опытом;
- знание, экономно и просто описывающее опыт;
- конвенция, соглашение.

6 С каким определением понятия "язык" вы согласны?

Язык – это...

- средство общения;
- знаковая система, служащая для фиксации, хранения и передачи информации;
- знаковая система, являющаяся средством познания;
- знаковая система, служащая для обозначения предметов объективного мира;
- средство выражения мыслей.

7 Укажите известные вам формы теоретического познания:

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1) Проблема | 4) Теория |
| 2) Гипотеза | 5) Эмпирический закон |
| 3) Научный факт | 6) Умозаключение. |

8 Укажите известные вам универсальные методы научного познания:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) Анализ | 6) Формализация |
| 2) Синтез | 7) Математизация |
| 3) Абстрагирование | 8) Дедукция |
| 4) Наблюдение | 9) Индукция |
| 5) Эксперимент | 10) Моделирование. |

Список литературы к теме 6

Сознание

- 1 Ерахтин А.В. Диалектика становления мышления и сознания. Свердловск, 1989.
- 2 Лой А.Н. Как формируется и функционирует сознание. М., 1985.

- 3 Лой А.Н. Сознание как предмет теоретического познания. Киев, 1988.
- 4 Лурия А.Р. Язык и сознание. М., 1979.
- 5 Мамардашвили М.К. Формы и содержание мышления. М., 1968.
- 6 Миллер Е.Н. Что такое язык? Гносеологический аспект. М., 1988.
- 7 Михайлов Ф.Т. Сознание и самосознание индивида. М., 1989.
- 8 Налимов В.В. Вероятностные модели языка: о соотношении естественных и искусственных языков. М., 1989.
- 9 Панов Е.Н. Знаки, символы, языки. М., 1983.
- 10 Патнэм Х. Философия сознания. М., 1999.
- 11 Петров М.К. Язык, знак, культура. М., 1991.
- 12 Спиркин А.Г. Сознание и самосознание. М., 1972.

Познание

- 1 Ильин В.В. Теория познания. Введение. Общие проблемы. М., 1994.
- 2 Лекторский Б.А. Субъект, объект. Познание. М., 1980.
- 3 Липский Б.И. Практическая природа истины Л., 1988.
- 4 Руткевич М.И., Лойфман И.Я. Диалектика и теория познания. М., 1994.
- 6 Швырев В.С. Теоретическое и эмпирическое в научном познании. М., 1988.

Тема 7 ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕКА

- 1 Антропосоциогенез: процесс видового становления человека.
- 2 Единство биологического и социального в человеке.
- 3 Человек, индивид, личность.
- 4 Свобода и ответственность как условия существования личности.
- 5 Философская концепция смысла жизни человека.
- 6 Проблема жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.

Контрольные вопросы

- 1 Чем отличается философский подход к человеку от частнонаучных трактовок его?
- 2 Чем отличается гуманизм от антропоцентризма?
- 3 Ф.М. Достоевский говорил, что надо любить жизнь больше, чем смысл жизни. Вы согласны с этим?
- 4 Наука утверждает, что человек – единственное существо, которое осознает свою смерть. Как Вы думаете, для чего человеку дана возможность осознания факта смерти?
- 5 Как можно понять изречение Гераклита: "Бессмертные смертны, смертные бессмертны, смертью друг друга они живут, жизнью друг друга они умирают".

Контрольные задания

- 1 Какое определение понятия "человек", с Вашей точки зрения, наиболее полно раскрывает его содержание?

Человек – это...

- индивид с присущей ему генетической программой;
- субъект познания, трудовой деятельности, общения, управления;
- животное, способное изготавливать орудия труда;
- биопсихосоциальное существо, способное мыслить, говорить и трудиться;
- общественное животное, способное мыслить.

2 Перечислите свойства человека, характеризующие его как представителя Homo sapiens:

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1) Чувствительность | 6) Рефлексивность |
| 2) Разумность | 7) Уникальность |
| 3) Раздражимость | 8) Целостность |
| 4) Возбудимость | 9) Интуиция |
| 5) Социальная актив-
ность | 10) Способность создавать
орудия труда. |

3 Установите, каким концепциям смысла жизни соответствуют следующие принципы:

- | | |
|--|---|
| 1) Живи наслаждаясь | 1) Эвдемонизм |
| 2) Из всего извлекай
пользу | 2) Утилитаризм |
| 3) Следуй своему идеа-
лу | 3) Этика долга и следова-
ние
предначертанному дол-
гу |
| 4) Будь смиренным, жи-
ви во
грехов
линное
ловека!
средства | 4) Прагматизм
искупление своих |
| 5) Счастье – вот под-
предназначение че-
ловека! | 5) Гедонизм |
| 6) Цель оправдывает
средства | 6) Аскетизм. |

Список литературы к теме 7

1. Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. 2-е изд. М., 1988.
2. Арьес Ф. Человек перед лицом смерти. М., 1992.
3. Барулин В.С. Социально-философская антропология. М., 1994.
4. Бессонов Б.Н. Назначение человека. М., 1995.
5. В мире причин и следствий. Смысл жизни: диалог мировоззрений. М., 1991.
6. Волков Ю.Г., Поликарпова В.С. Интегральная природа человека: Естественнонаучные и гуманитарные аспекты: Учеб. пособие. Ростов н/Д, 1994.
7. Волков Ю.Г., Поликарпова В.С. Человек: Энциклопедический словарь. М., 1999.
8. Карпов М.М. Смысл жизни человека. Ростов н/Д, 1994.
9. Махаров Е.М. Проблема человека в истории философской мысли. М., 1994.
10. Мещеряков Б.Г., Мещерякова И.А. Введение в человековедение. М., 1994.
11. Михайлов Ф.Т. Сознание и самосознание индивида. М., 1989.
12. Сержантов В.Ф. Человек, его природа и смысл бытия. Л., 1990.
13. Франкл В. Человек в поисках смысла. М., 1990.
14. Фролов И.Т. О смысле жизни, о смерти и о бессмертии человека (научные, реальные, гуманитарные и нравственные искания в истории русской культуры). М., 1985.
15. Человек: Образ и сущность / Под ред. Л.В. Скворцова. М., 1991.
16. Человек как философская проблема: Восток – Запад: Сб. ст. / Отв. ред. Н.С. Кирабаев. М., 1991.

- 1 Общество как развивающаяся система: понятие, основные черты. Социальная структура общества.
- 2 Сферы жизнедеятельности общества. Диалектика их взаимосвязи.
- 3 Понятие культуры. Типология культур.
- 4 Цивилизация и культура.
- 5 Восток – Запад: диалог культур. Место России в диалоге культур.
- 6 Глобальные проблемы современности: причины возникновения, основные признаки, классификация, перспективы разрешения.

Контрольные вопросы

- 1 Каковы различия между законами природы и общества и есть ли сходство?
- 2 Что Вы можете сказать о многообразии культур и ценности диалога культур?
- 3 Что Вы можете сказать о влиянии техногенной цивилизации на жизнь людей? Позитивные и негативные моменты.
- 4 Какие новые стратегии Вы можете предложить для решения экологической проблемы?
- 5 Как связан экологический императив с нравственным?

Контрольные задания

1 Установите, кто из философов (Аристотель, Гоббс, Руссо, Маркс, Мертон, Парсонс, Гегель, Платон, Декарт, Поппер) является автором данных моделей общества:

- 1) Общество – это совокупность индивидов, связанных необходимостью удовлетворения "социальных инстинктов".
 - 2) Общество – совокупность индивидов, связанных общественным договором.
 - 3) Общество – это совокупность индивидов, связанных общественными отношениями.
 - 4) Общество – это совокупность индивидов, связанных необходимостью играть определенную социальную роль.
- 2 Какие факторы в развитии общества являются определяющими?
- 1) Народные массы
 - 2) Выдающиеся личности
 - 3) Экономические законы
 - 4) Объективные законы общественного развития
 - 5) Национальные проблемы.
- 3 Какое определение цивилизации Вы считаете наиболее правильным?

Цивилизация – это...

- деградация культуры, ее закат;
- способ бытия данной общности;
- мера развития материальной культуры;
- ступень развития человечества;
- мировое сообщество государств и народов;
- разумно организованное, высокоразвитое общество во всей его целостности.

4 Какое место занимает Россия в развитии мировой цивилизации?

- 1) Россия ближе к цивилизации Запада;

- 2) Россия ближе к культуре Востока;
 - 3) России свойственен евразийский тип цивилизации.
- 5) Укажите глобальные проблемы, которые имеются в данном перечне:
- 1) Проблемы образования;
 - 2) Проблемы энергетики;
 - 3) Проблемы сельскохозяйственного производства;
 - 4) Экологические проблемы;
 - 5) Продовольственные проблемы;
 - 6) Проблемы борьбы с терроризмом;
 - 7) Проблемы войны и мира в целом;
 - 8) Демографические проблемы;
 - 9) Национальные проблемы.

Список литературы к теме 8

- 1 Арефьева Г.С. Общество как объект социального анализа. М., 1995.
- 2 Барулин В.С. Диалектика сфер общественной жизни. М., 1982.
- 3 Бердяев Н.А. Смысл истории. М., 1990.
- 4 Гобозов И. Смысл и направленность исторического прогресса. М., 1987.
- 5 Гуревич П.С. Философия культуры. М., 1995.
- 6 Ивин А.А. Философия истории. М., 2000.
- 7 Иконникова С.Н. История культурологии. Идеи и судьбы. СПб., 1996.
- 8 Каган М.С. Философия культуры. СПб., 1996.
- 9 Кемеров В.Е. Введение в социальную философию. М., 1994.
- 10 Кононенко Б.И. Сущность культуры: закономерности ее функционирования и развития. М., 1995.
- 11 Лавриненко В.Н. Социальная философия. М., 1995.
- 12 Романов В.Н. Историческое развитие культуры. Проблемы типологии. М., 1991.
- 13 Соколов Э.В. Понятие, сущность и основные функции культуры. Л., 1989.
- 14 Теория общества: Фундаментальные проблемы / Под ред. А.Ф. Филиппова. М., 1991.
- 15 Философия истории. Антология: Учеб. пособие для студентов гуманитар. вузов / Сост., ред. и вступ. сл. Ю.А. Кимелева. М., 1995.

Учебная и справочная литература общего характера

- 1 Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учеб. для вузов. М., 1996.
- 2 Асмус В.Ф. Историко-философские этюды. М., 1984.
- 3 Блинников Л.В. Великие философы: Словарь-справочник. 2-е изд., перераб. и доп. М., 1998.
- 4 Бобров В.В. Введение в философию: Учеб. пособие. М., 2000.
- 5 Введение в философию: В 2 ч. / Под ред. И.Т. Фролова. (любое издание).
- 6 Вунд В. Введение в философию. М., 1998.
- 7 История философии в кратком изложении: Пер. с чеш. И.И. Богута. (любое издание).
- 8 История философии: Запад – Россия – Восток / Под ред. Н.В. Мотрошиловой. Кн. 1: Философия древности и средневековья. М., 1985. Кн. 2: Философия XV – XIX вв. М., 1996.
- 9 Ильин В.В. Философия: Учеб. для вузов. М., 1999.
- 10 **Канке В.А. Философия: Исторический и систематический курс: Учеб. для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2000.**
- 11 **Краткая философская энциклопедия / Ред.-сост.: Е.Ф. Губский, Г.В. Кораблева и др. М., 1994.**
- 12 **Краткий очерк истории философии / Под ред.: М.Т. Иовчука, Т.И. Ойзермана, И.Я. Щипанова. (любое издание).**
- 13 **Мир философии: Книга для чтения: В 2 ч. М., 1991.**
- 14 **Миронов В.В. Философия: Учеб. для студ. вузов. М., 1998.**
- 15 **Основы философии: Учеб. пособие для вузов / Ред. Е.В. Попов. М., 1997.**

- 16 *Рассел Б. История западной философии. Ростов н/Д, 1998.*
 - 17 *Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1: Античность. СПб., 1994. Т. 2: Средневековье. СПб., 1994. Т. 3: Новое время (От Леонардо до Канта). СПб., 1996.*
 - 18 *Скирбекк Г., Гилье Н. История философии. М., 2001.*
 - 19 *Современная философия: Словарь и хрестоматия / Отв. ред. В.П. Кохановский. Ростов н/Д, 1997.*
 - 20 *Философия: Учеб. для вузов / Отв. ред. В.П. Кохановский. Ростов н/Д, 2000.*
 - 21 *Философия: Учеб. для вузов / Под ред.: В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. М., 2002.*
 - 22 *Философия: Учеб. для вузов / Под ред. Л.А. Никитич. М., 2000.*
 - 23 *Философия: Учеб. для вузов / Под ред. В.Д. Губина. М., 1996.*
- Гл. 1: исторические типы философии.**
- 24 *Философия: Учеб. пособие для вузов / Под ред. В.И. Кириллова. М., 1996–1997 (Часть I: История философии, Часть II: Основные проблемы философии).*
 - 25 *Шаповалов В.Ф. Основы философии: От классики к современности: Учеб. пособие для вузов. М., 1999.*

Вопросы для подготовки к экзамену

- 1 Мироззрение, его исторические типы: мифология, религия, философия.
- 2 Жизненно-практический и теоретический уровни мировоззрения.
- 3 Предмет философии и исторические типы философствования.
- 4 Функции философии. Место философии в духовной культуре общества.
- 5 Философия и наука.
- 6 Философия и религия.
- 7 Философия и искусство.
- 8 Структура философского знания: онтология, диалектика, гносеология, антропология, социальная философия.
- 9 Древнеиндийские религиозно-философские учения о сущности бытия и смысле человеческой жизни.
- 10 Конфуцианство и даосизм древнего Китая о достижении гармонии в Поднебесной.
- 11 Проблемы бытия и познания в античной философии.
- 12 Концепции совершенного человека и идеального государства в античной философии.
- 13 Особенности средневековой христианской философии, круг ее проблем.
- 14 Средневековая философия мусульманского Востока: основные направления и школы.
- 15 Философские идеи в культуре Древней Руси: IX – XIII вв.
- 16 Философские открытия эпохи Возрождения. Гуманизм, натурфилософия, социальная философия.
- 17 Философские идеалы эпохи Просвещения в западной Европе и России.
- 18 Философия Нового времени: проблемы метода познания и субстанции.
- 19 Теория познания и этика И. Канта.
- 20 Абсолютный идеализм и диалектика Г.В.Ф. Гегеля.
- 21 Натуралистический и антропологический характер философии Л.А. Фейербаха.
- 22 Основные положения философии марксизма.
- 23 Русский марксизм конца XIX – начала XX вв.
- 24 Философия позитивизма XIX – XX вв. в Европе и США.
- 25 Материализм и нигилизм (Герцен, Бакунин, Чернышевский), позитивизм (Лавров, Михайловский) в русской философии XIX в.
- 26 Философские идеи западничества и славянофильства в России XIX в.
- 27 Понимание человека и жизни в "Философии жизни".
- 28 Философское значение теории психоанализа.
- 29 Экзистенциальная философия о подлинном существовании.
- 30 Русская религиозно-идеалистическая философия XIX – XX вв.: основные идеи и представители.

- 31 Основные проблемы и исследовательские программы аналитической философии (Б. Рассел, Дж.Э. Мур, Л. Витгенштейн, Дж. Л. Остин, У. Куайн).
- 32 Исследование культуры в структурализме и постструктурализме (М. Фуко, К. Леви-Стросс, Ж. Делез, Ж. Лакан, Ж. Деррида).
- 33 Герменевтика XX в.: концепции интерпретации, понимания и объяснения (Г.-Г. Гадамер, П. Рикер).
- 34 Философские идеи русского космизма.
- 35 Особенности и направления развития философии в СССР и русском зарубежье.
- 36 Уровни и формы бытия.
- 37 Материя и движение.
- 38 Пространство и время.
- 39 Философские концепции развития.
- 40 Многообразии связей бытия, понятие закона и закономерности.
- 41 Природное и социальное в человеке.
- 42 Основополагающие ценности человеческого бытия.
- 43 Человек, индивид, личность.
- 44 Сознание и бессознательное.
- 45 Язык и мышление.
- 46 Проблема смысла жизни человека, его смертности и бессмертия.
- 47 Суть и основные формы чувственного и рационального познания.
- 48 Объект и субъект познания.
- 49 Проблема истины и ее критериев. Истина и заблуждение.
- 50 Виды познания и их особенности.
- 51 Особенности научного познания, его методы и формы, социальная роль науки.
- 52 Природа научных революций, их причины, структура и роль в общественном развитии.
- 53 Понятия "общество" и "социальные отношения". Сферы общественной жизни.
- 54 Общество и природа: история и перспективы взаимоотношений.
- 55 Теории исторического процесса.
- 56 Понятие общественного прогресса и его критериев.
- 57 Философские аспекты глобализации и информатизации в современном мире.
- 58 Философия техники.
- 59 Культура и цивилизация.
- 60 Глобальные проблемы современности: происхождение, характер, взаимосвязь, пути решения.
- 61 Особенности социального прогнозирования, его возможности и пределы.

Контрольные задания по истории философии

1 Приведите примеры сходного решения одной и той же проблемы разными философами (проблемное поле: философия древнего Востока; античная философия; средневековая философия; философия Нового времени; классическая немецкая философия; философские учения XIX в.; современная западная философия; русская философия).

2 Приведите примеры противоположного решения одной и той же проблемы разными философами (проблемное поле: древнекитайская философия; древнеиндийская философия; античная философия; средневековая философия христианской Европы; средневековая философия мусульманского Востока; философия Нового времени; немецкая классическая философия; постклассическая философия XIX – XX вв.; русская философия).

3 Приведите примеры (2–3) материалистического решения основного вопроса философии.

4 Приведите примеры (2–3) идеалистического решения основного вопроса философии.

5 В каких философских учениях и каким образом решаются следующие проблемы: а) Бог и мир; б) происхождение всего сущего; в) структура бытия; г) смысл и назначение человеческой жизни; д) возможности постижения истины; е) способы и методы постижения истины; ж) добро и зло; з) душа и тело; и) смерть и бессмертие; к) идеальное государство; л) смысл и назначение истории; м) личность и общество; н) вера и разум; о) свобода воли.

6 В каких философских учениях можно найти схожие утверждения: а) жизнь – это страдание; б) истина непостижима; в) мир состоит из мельчайших неделимых частиц; г) человек – существо общественное; д) разум – главное средство познания; е) душа бессмертна; ж) смысл человеческой жизни – реализация творческих способностей; з) каждая культура уникальна; и) природа человека противоречива.

Контрольные задания по философским проблемам

Уточните, исправьте или дополните следующие положения:

"Материя" и "объективная реальность" – взаимозаменяемые понятия.

Всякое изменение является развитием.

Духовная субстанция является первоначалом всего сущего.

Материализм и дуализм практически одинаково толкуют проблему происхождения всего сущего.

Движение – это перемещение в пространстве.

Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени не противоречат друг другу.

Мозг так же производит мысль, как печень – желчь.

Для развития сознания социальная среда необязательна, так как человек от рождения обладает высокоорганизованным мозгом.

Сферы применения эмпирических и теоретических методов познания четко разграничены.

Интуиция возможна лишь в художественном творчестве, а в науке она является "помехой" для познания.

Достижение человеком физического бессмертия помогло бы решить все проблемы, стоящие в настоящее время перед человечеством.

Общество не могло существовать, не покоряя природу, поэтому экологический кризис – естественное и неизбежное следствие исторического развития.

Человечество может и должно "договориться" о едином и обязательном "наборе" абсолютных ценностей для всех времен и народов.

Разнообразие национальных культур мешает достижению взаимопонимания между народами.

Пессимистические прогнозы о негативных последствиях развития науки и техники абсолютно не обоснованы.

2 Рассмотрите любой пункт плана семинарских занятий по темам 6 – 8 в применении к какой-либо конкретной жизненной ситуации.

3 Напишите краткое философское эссе на одну из следующих тем: "Все течет, все изменяется" (Гераклит); "Я знаю, что ничего не знаю" (Сократ); "Мыслю, следовательно, существую" (Декарт); "Все действительное разумно, все разумное действительно" (Гегель); "Сознание – верхушка айсберга Бессознательного" (Фрейд); "Истина есть дочь времени, а не авторитета"; "Сильнее всех – владеющий собою" (Сенека); "Не путь расширяет человека, а человек расширяет путь" (Конфуций); "Мало иметь хороший ум, главное – хорошо его применять" (Декарт); "Не бог создал человека, а человек – бога" (Фейербах); "Человек есть мера всех вещей" (Протагор).

Лист задания по истории философии № 2

