

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Тамбовский государственный технический университет»

# ЭКОНОМИКА

Сборник планов семинарских занятий  
для студентов технических специальностей  
всех форм обучения



---

Тамбов  
Издательство ТГТУ  
2006

ББК Уя73-7  
Э40

Утверждено Редакционно-издательским советом университета

Рецензент  
Кандидат экономических наук, доцент  
*Л.А. Жарикова*

Дробышева. Тамбов: Изд-во Тамб. гос. тех. ун-та, 2006. 36 с.

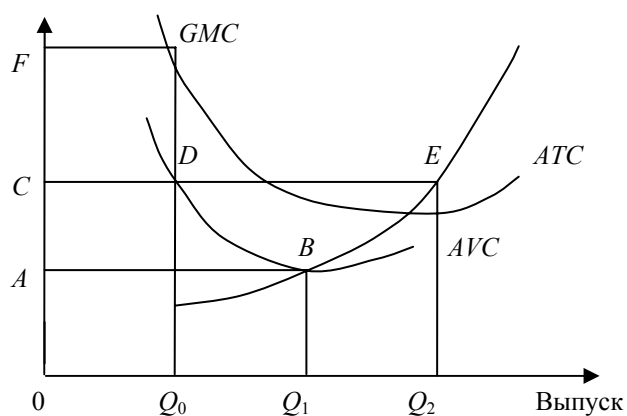
Даны примерная тематика семинарских занятий, планы, методические рекомендации по их проведению, вопросы для обсуждения. Представлены темы докладов и рефератов, список литературы, вопросы для подготовки к зачету и экзамену.

Предназначен для студентов технических специальностей всех форм обучения.

ББК Уя73-7

© Тамбовский государственный  
технический университет (ТГТУ), 2006

# ЭКОНОМИКА



• Издательство ТГТУ •

Учебное издание

# ЭКОНОМИКА

Сборник планов семинарских занятий

С о с т а в и т е л и:  
ГЕРАСИМОВ Борис Иванович,  
КИРИЛИНА Юлия Григорьевна,  
ДРОБЫШЕВА Вера Владимировна

Редактор Т.М. Федченко  
Инженер по компьютерному макетированию И.В. Евсева

Подписано к печати 30.01.2006.  
Гарнитура Times New Roman. Формат 60 × 84/16. Бумага офсетная.  
Печать офсетная. Объем: 2,09 усл. печ. л.; 2,1 уч.-изд. л.  
Тираж 100 экз. С. 5

Издательско-полиграфический центр ТГТУ  
392000, Тамбов, Советская, 106, к. 14

## Семинар 1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ЕЕ РОЛЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

*Цель:* получить представление о предмете и методе экономической теории; уяснить, что концепция ограниченности ресурсов и обусловленная этим необходимость выбора является краеугольным камнем экономической теории.

*Вопросы для обсуждения*

1 Предмет экономической теории и ее методология. Эволюция идей о предмете экономической теории. Микро- и макроэкономика.

2 Система общественных потребностей. Экономические блага и их классификация. Богатство. Воспроизводство и его фазы.

3 Экономические ресурсы. Проблема эффективности и оптимальности.

4 Производственные возможности общества. Альтернативные издержки.

*Примерные темы докладов и рефератов*

1 Роль экономической науки в развитии общества.

2 Человек – главная фигура в экономике.

3 Россия – ресурсная кладовая мира.

4 Абсолютная и относительная ограниченность благ.

### Тест 1

Отбросьте неверные утверждения.

1 Экономикс – это:

а) теория и практика экономической организации производства;

б) наука, изучающая производство, распределение, обмен и потребление экономических благ в мире ограниченных ресурсов;

в) наука, которая большое внимание уделяет социально-классовым отношениям;

г) пособие на тему: «Как делать деньги»;

д) концепция, базирующаяся на анализе стоимости;

е) исследование экономических мотивов поведения людей.

2 Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух продуктов при:

а) полном использовании всех имеющихся ресурсов при неизменной технологии;

б) неполном использовании трудовых ресурсов;

в) изменении количества применяемых ресурсов.

### Тест 2

Выберите правильные ответы:

1 Проблема «редкости» может быть решена, если:

а) будет решена проблема бедности во всем мире;

б) будут открыты неисчерпаемые источники энергии;

в) все страны мира станут постиндустриальными обществами;

г) все сказанное неверно.

2 Для студентов альтернативная ценность обучения в вузе отражает:

а) размер стипендии;

б) заработок (максимальный), который можно получить, бросив учебу;

в) затраты государства на подготовку среднестатистического специалиста;

г) затраты родителей на содержание студента.

## Семинар 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

*Цель:* изучить ключевые категории товарного производства; выявить различия между альтернативными теориями формирования стоимости (ценности); ознакомиться с происхождением денег.

*Вопросы для обсуждения*

1 Рынок и условия его возникновения. Хозяйствующие субъекты рынка.

2 Товар и его свойства. Альтернативные теории формирования стоимости и цены товара.

3 Происхождение денег.

4 Структура и инфраструктура рынка. Функции рынка.

*Примерные темы докладов и рефератов*

1 Роль экономической науки в развитии общества.

2 Человек – главная фигура в экономике.

3 Россия – ресурсная кладовая мира.

4 Абсолютная и относительная ограниченность благ.

### Тест 1

Выберите правильный ответ.

- 1 Товар – это:
- а) экономическое благо, предназначенное для обмена;
  - б) вещь, способная удовлетворять те или иные потребности людей;
  - в) материальное благо, обладающее общественной потребительной стоимостью;
  - г) продукт труда, который обладает общественной потребительной стоимостью и передается посредством обмена.

### Тест 2

Разграничьте субъективные и объективные подходы к определению сущности денег.

- а) «Деньги – это экспериментальная и теоретическая конструкция, изобретенная человечеством» (М. Фридмен).
- б) «Деньги – это особый товар, выделившийся из общей товарной массы и ставший всеобщим эквивалентом» (К. Маркс).
- в) «Деньги – это искусственная социальная условность» (П. Самуэльсон).

### Тест 3

Наибольшей ликвидностью обладают:

- а) чеки; б) векселя; в) акции; г) деньги; д) предметы роскоши.

## Семинар 3 ОТНОШЕНИЯ СОБСТВЕННОСТИ И ВОЗМОЖНЫЕ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

*Цель:* рассмотреть содержание категории «собственность»; уяснить, что возможны различные системы экономики.

*Вопросы для обсуждения*

- 1 Содержание категории «собственность». Теории собственности.
- 2 Формы собственности, их эволюция.
- 3 Понятие экономической системы. Трансакционные издержки.
- 4 Типы и модели экономических систем.

*Примерные темы докладов и рефератов*

- 1 Сущность и мотивация хозяйственной деятельности.
- 2 Интеллектуальная собственность и проблемы ее реализации.
- 3 Мировой опыт приватизации.

### Тест 1

Выберите правильные ответы:

- 1 Собственность – это:
- а) природное явление; б) социальное явление; в) отношение человека к вещи; г) сама вещь.
- 2 Право общей собственности предполагает:
- а) определение доли каждого из собственников в праве собственности;
  - б) отсутствие выделения доли каждого из собственников в праве собственности;
- 3 В процессе приватизации в России большая часть государственной собственности перешла к:
- а) аутсайдерам; б) инсайдерам; в) теневому капиталу; г) ушла за границу.
- 4 «Пучок прав собственности» предполагает:
- а) право на исключение из доступа к ресурсам других агентов;
  - б) право на получение ресурса;
  - в) право на получение дохода от ресурса;
  - г) право на передачу всех предыдущих полномочий;
  - д) все перечисленные права.
- 5 Разграничьте субъекты и объекты собственности:
- а) фирмы; б) автомобили; в) денежные средства; г) научные открытия; д) государство; г) управляющий банком; е) земля; ж) члены домашнего хозяйства.

## Семинар 4 ТЕОРИЯ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

*Цель:* рассмотреть главные стороны функционирования рынка; понять механизм действия рыночных цен.

*Вопросы для обсуждения*

- 1 Спрос и его факторы. Кривая спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
- 2 Предложение и его факторы. Кривая предложения. Закон предложения.

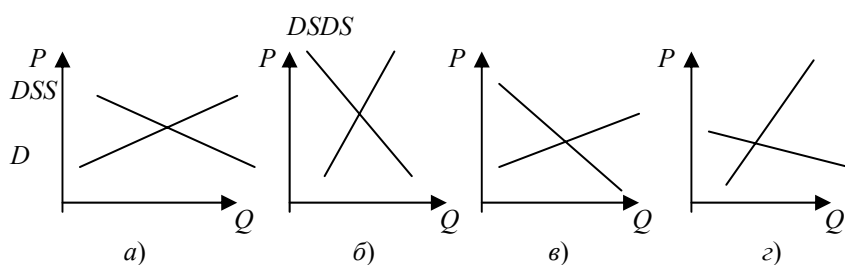
- 3 Рыночное равновесие спроса и предложения. Равновесная цена.
- 4 Эластичность спроса и предложения.
- 5 Нарушение рыночного равновесия цен. Налогообложение продаж. Контроль над ценами.

*Примерные темы докладов и рефератов*

- 1 Цена – всегда компромисс.
- 2 Рыночное равновесие и рыночные цены как условие рыночного саморегулирования.
- 3 Цена «пола» и «потолка».
- 4 Практическое значение теории эластичности.

### Задача 1

Какие из приведенных графиков лучше отражают спрос и предложение на рынке хлебобулочных изделий?



### Задача 2

Спрос и предложение на обеды в студенческой столовой описываются уравнениями:

$$QD = 2400 - 100P$$

$$QS = 1000 + 250P,$$

где  $Q$  – количество обедов в день;  $P$  – цена обеда (дол.);

- а) вычислить равновесную цену и количество проданных обедов по такой цене;
- б) заботясь о студентах, администрация установила цену в 3 дол. за обед. Охарактеризуйте последствия такого решения.

### Тест

Введение налога на единицу продукции означает, что тяжесть налогового бремени несут:

- а) производители;
- б) потребители;
- в) чиновники, которые его собирают;
- г) и производители, и потребители.

## Семинар 5 ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЯ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ. НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ И РИСК

*Цель:* уяснить основы потребительского поведения, как осуществляется выбор потребителя; понять, что экономические действия осуществляются в условиях неопределенности и риска; изучить способы компенсации риска.

*Вопросы для обсуждения*

- 1 Понятие потребительского поведения. Концепция полезности. Общая и предельная полезность. Закон (принцип) убывающей предельной полезности.
- 2 Правило потребительского поведения и условие равновесия.
- 3 Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетные линии. Равновесие в точке касания.
- 4 Потребительское равновесие и кривая спроса. Эффект замещения и эффект дохода.
- 5 Неопределенность и риск. Причины риска. Отношение к риску. Способы его снижения.

*Примерные темы докладов и рефератов*

- 1 Проблема максимизации полезности.
- 2 Суверенитет потребителя в современной России: реальность или миф?
- 3 Причины экономических рисков в рыночной экономике.

### Тест 1

Выберите правильный ответ.

Оптимальное правило покупки состоит в следующем:

- а) цена товара соответствует его общей полезности;
- б) предельная полезность товара соответствует его цене;
- в) наивысшая цена должна быть меньше предельной полезности товара;
- г) такого не существует, каждый руководствуется собственными представлениями.

### Тест 2

В набор потребителя входят два товара: пиво и раки. Общая полезность характеризуется следующими данными:

Количество кружек пива	1	2	3	4	5	6
Общая полезность	10	18	24	28	31	33
Количество раков	10	20	30	40	50	60
Общая полезность	5	12	18	22	25	27

Цена одной кружки пива составляет 10 долларов, цена одного рака – 50 центов.

Общий доход потребителя, который он тратит на пиво и раков, равен 25 долларам. Какое количество кружек пива и раков покупает рациональный потребитель в состоянии равновесия?

### Тест 3

Предположим, гражданин вынужден принимать решения в быстро меняющихся обстоятельствах, когда вероятность результата невозможно оценить. Что можно сказать об условиях принятия решения этим гражданином? Решения принимаются в условиях: а) риска; б) определенности; в) неопределенности; г) риска и неопределенности.

## Семинар 6 ФИРМА: ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА И ПРИБЫЛЬ

*Цель:* уяснить общую природу издержек, виды издержек.

*Вопросы для обсуждения*

- 1 Экономические издержки. Внешние и внутренние издержки.
- 2 Общий, средний и предельный доход. Понятие прибыли.
- 3 Краткосрочный и долгосрочный периоды. Закон убывающей отдачи. Общий, средний и предельный продукт, их кривые и взаимосвязь.
- 4 Издержки в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие. Средние издержки. Кривые издержки. Предельные издержки и закон возрастания предельных издержек.
- 5 Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.

*Примерные темы докладов и рефератов*

- 1 Что лежит в основе стабильности предприятия.
- 2 Различия в трактовке издержек у классиков политэкономии и представителей других экономических школ.

### Задача 1

В таблице представлена информация об издержках и доходах некоторой фирмы:

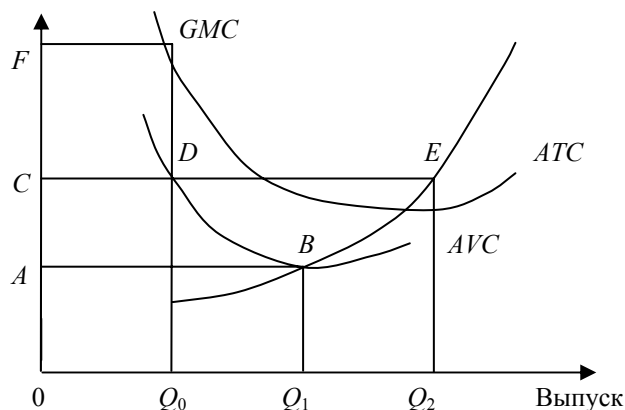
$Q$ , Объем выпуска	$TVC$ , общие переменные издержки	$TC$ , общие издержки	$ATC$ , общие средние издержки	$MC$ , предельные издержки	$P_x$ , цена товара $X$	$TR$ , общий доход (выручка)	$MR$ , предельный доход	$TFC$ , общие постоянные издержки
0	0	150			200	0		
1	110			110	175			
2	...	320			150	300		
3	...	366			135			
4	250				120	480		

5	...	445			105			
6	360				90			

- дополните таблицу недостающими данными;
- каковы постоянные издержки фирмы?
- при каких значениях  $P$  и  $Q$  прибыль фирмы максимальна?

### Задача 2

На основании данных, представленных на рисунке, ответьте на вопросы.



- Какова величина средних переменных издержек при производстве продукта в объеме  $Q_2$ ?
- Площади какой фигуры соответствуют общие переменные издержки при производстве продукта в объеме  $Q_1$ ?
- Какова величина средних общих издержек при производстве продукта в объеме  $Q_0$ ?
- Площади какой фигуры соответствуют общие издержки при производстве продукта в объеме  $Q_2$ ?
- Площади какой фигуры соответствуют общие постоянные издержки при производстве продукта в объеме  $Q_2$ ?

### Задача 3

Некто Фишер владеет небольшой фирмой по производству керамики. Он нанимает одного помощника за 12 тыс. дол. в год, уплачивает 5 тыс. долл. годовой платы за аренду производственного помещения, да еще сырье обходится ему в 20 тыс. дол. в год. В производственное оборудование Фишер вложил 40 тыс. дол. собственных средств, которые могли бы при ином помещении приносить ему 4 тыс. дол. годового дохода. Конкурент Фишера предлагал ему рабочее место гончара с оплатой 15 тыс. дол. в год. Свой предпринимательский талант Фишер оценивает в 3 тыс. дол. годовых. Суммарный годовой доход от продажи керамики составляет 72 тыс. долл. Подсчитайте бухгалтерскую и экономическую прибыль Фишера.

### Тест 4

Если американские корпорации ориентируются на максимизацию прибыли, то японские — на максимизацию объема продаж. Это ведет к:

- снижению цен на товары японских фирм;
- росту издержек производства товаров американских фирм;
- росту цен на товары японских фирм;
- частому разорению японских фирм.

### Семинар 7 МЕХАНИЗМ РЫНКА СОВЕРШЕННОЙ КОНКУРЕНЦИИ

*Цель:* на основе анализа этой нормативной модели рынка изучить принципы оптимизации экономического поведения предприятия (фирмы).

*Вопросы для обсуждения*

- Характеристика рынка совершенной конкуренции.
- Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Определение цены и объема производства, максимизирующий прибыль. Нулевая экономическая прибыль. Минимизация убытков.
- Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.
- Кривая предложения и рыночное равновесие в конкурентной отрасли. Чистая конкуренция и эффективность производства.

*Примерные темы докладов и рефератов*

- Конкуренция, ее функции, виды, методы, последствия.
- Оптимизация поведения фирмы на рынке совершенной конкуренции.



### 3 Чистая конкуренция и эффективность производства.

#### Тест 1

У вас имеются следующие данные о деятельности фирмы:

$P$	$Q$	$TR$	$TC$	$FC$	$VC$	$ATC$	$AVC$	$MC$
...	1000	5000	...	1500	...	...	5,50	5,0

Количество выпускаемого продукта фирмы таково, что при его увеличении предельные издержки фирмы вырастут.

Заполните таблицу, внося недостающие цифры, и определите, должна ли фирма:

- увеличить выпуск продукции;
- уменьшить выпуск продукции;
- закрыться;
- ничего не менять.

#### Задача 2

100 фирм в условиях совершенной конкуренции занимаются производством электрических лампочек. Зависимость общих издержек каждой фирмы от объема выпуска показана в таблице:

Объем выпуска, $Q_S$		40	50	60	70	80	90	100
Общие издержки, $TC$		177	210	252	306	375	462	570
Рыночный спрос	Цена	12,5	10,8	8,7	6,9	5,4	4,2	3,3
	Величина спроса, $Q_D$	3000	4000	5000	6000	7000	8000	9000

- На каком уровне установится цена одной лампочки?
- Является ли производство лампочек прибыльным делом?
- Какова прибыль (потери), приходящиеся на одну лампочку?

#### Задача 3

Примем следующие данные об издержках на единицу продукции конкурентной фирмы:

$Q$ , общее количество продукта (штук)	$AFC$ , средние постоянные издержки, дол.	$AVC$ , средние переменные издержки, дол.	$ATC$ , средние валовые из- держки, дол.	$MC$ , предельные из- держки, дол.
0	—	—	—	—
1	60,00	45,00	105,00	45
2	30,00	42,50	72,50	40
3	20,00	40,00	60,00	35
4	15,00	37,50	52,50	30
5	12,00	37,00	49,00	35
6	10,00	37,50	47,50	40
7	8,57	38,57	47,14	45
8	7,50	40,63	48,13	55
9	6,67	43,33	50,00	65
10	6,00	46,50	52,50	75

а) При цене продукта в 32 дол. будет ли данная фирма производить в краткосрочном периоде? Свой ответ обоснуйте. Если она производит, каков будет объем производства, максимизирующий прибыль или минимизирующий убыток? Объясните. Определите величину экономической прибыли или убытка на единицу продукции.

- б) Ответьте на вопрос а) при условии, что цена продукта: 1) 41 дол.; 2) 56 дол.

*Цель:* ознакомиться с распространенными моделями рынка, особенностями поведения фирм на этих рынках.

*Вопросы для обсуждения*

- 1 Поведение фирмы в условиях чистой монополии. Ценовая дискриминация. Регулирование естественной монополии.
- 2 Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции. Значение неценовой конкуренции.
- 3 Стратегия фирм на рынке олигополии. Модель Курно. Теория игр.
- 4 Рыночная власть и ее показатели. Антимонопольное регулирование.

*Примерные темы докладов и рефератов*

- 1 Особенности монополизации в России.
- 2 Несовершенная конкуренция и антитрестовская политика.
- 3 Неценовая конкуренция и ее последствия.
- 4 Реформирование естественных монополий.

### Тест 1

Отбросьте неверные утверждения:

- 1 Высокая конкурентоспособность страны может быть обеспечена без растущих жизненных стандартов населения.
- 2 Ценовая конкуренция возможна без изменения издержек производства.
- 3 Монополист всегда выбирает объем выпуска, который соответствует неэластичной кривой спроса.

### Тест 2

Найдите правильный ответ.

- 1 Большинство рынков в экономике России представляют собой:
  - а) совокупность конкурентных и монополистических элементов;
  - б) нерегулируемые монополии;
  - в) естественные монополии;
  - г) регулируемые монополии.
- 2 Какая из перечисленных ниже причин возникновения монополий наиболее характерна для современного этапа:
  - а) рост числа крупных предприятий;
  - б) рост объема производства и реализации товара;
  - в) появление новых уникальных товаров и услуг.
- 3 В отличие от конкурентной фирмы простая монополия стремится:
  - а) производить продукции меньше, а цену устанавливать выше;
  - б) максимизировать прибыль;
  - в) выбирать такой объем выпуска, при котором  $MR = P$ .

## Семинар 9 ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПРЕДЕЛЬНОЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ФАКТОРОВ

*Цель:* уяснить правило использования ресурсов:  $MRP = MRC$ , оптимальное соотношение ресурсов для максимизации прибыли.

*Вопросы для обсуждения*

- 1 Производственная функция. Двухфакторная модель.
- 2 Теория предельной производительности факторов.
- 3 Спрос на факторы производства. Правило использования ресурсов.
- 4 Использование метода изоквант. Изокоста.
- 5 Правило минимизации издержек и максимизации прибыли.

*Примерные темы докладов и рефератов*

- 1 Закон убывающей предельной производительности.
- 2 Техническая и экономическая эффективность.

### Задача 1

Посчитайте средний и предельный продукт фирмы, если известны следующие данные:

Число рабочих	Продукт		
	совокупный	средний	предельный
1	30		
2	70		
3	100		
4	120		
5	130		

Когда начинает действовать в данном случае убывающая экономия от масштаба?

### Задача 2

Фирма платит 200 тыс. р. в день за аренду оборудования и 150 тыс. р. заработной платы. При этом она использует такое количество труда и капитала, что их предельные продукты соответственно равны 0,5 и 1.

Использует ли фирма оптимальное сочетание факторов производства с точки зрения максимизации прибыли?

### Задача 3

Производственная функция фирмы равна  $Q = K^{1/4} L^{3/4}$ .

Цена капитала равна 4 тыс. р. Цена труда 12 тыс. р.

Какое количество капитала и труда должна иметь фирма для выпуска 300 тыс. единиц товара?

### Тест 4

Спрос на ресурс зависит от:

- а) цены продукта, производимого при помощи данного ресурса;
- б) цен ресурсов-заменителей;
- в) цен взаимодополняемых ресурсов;
- г) цены данного ресурса;
- д) все перечисленные ответы являются верными.

### Тест 5

Что из перечисленного ниже не оказывает влияния на спрос на труд?

- а) Спрос на конечные продукты.
- б) Отношение предельного продукта труда к предельным продуктам других ресурсов.
- в) Технология производства.
- г) Изменения в номинальной заработной плате, вызванные инфляционными явлениями.
- д) Все перечисленное оказывает влияние на спрос на труд.

## Семинар 10 РЫНОК ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И ДОХОДЫ ОТ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

*Цель:* разобраться в особенностях спроса и предложения на факторы производства; определить специфику рынков труда, капитала, земли; выяснить природу заработной платы, прибыли, ссудного процента, земельной ренты.

*Вопросы для обсуждения*

1 Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата: сущность, уровень, динамика.

2 Экономическая природа прибыли. Процент как доход собственника ссудного капитала.

3 Земельная рента как доход с земли.

*Примерные темы докладов и рефератов*

1 Уровень и динамика заработной платы, факторы, влияющие на ее величину.

2 Неоклассическая теория процента и прибыли, как дохода от факторов производства.

### Задача 1

На 01.01.96 г. в Москве наиболее престижные и высокооплачиваемые специалисты имели следующую заработную плату.

Профессия	Заработная плата в месяц (в дол.)
1 Банковский служащий	1000 – 2500
2 Юрист	800 – 1000
3 Аудитор	800 – 1000
4 Бухгалтер банка	500 – 600
5 Бухгалтер коммерческого банка	300 – 450
6 Менеджер по персоналу	600 – 800
7 Менеджер по таможене	500
8 Менеджер по торговле и сервису	400
9 Секретарь-референт	300
10 Агент по недвижимости или рекламе	600

Подумайте, какими факторами определяется разница в заработной плате: а) затратами на подготовку; б) напряженностью труда; в) соотношением спроса и предложения на данную профессию.

### **Задача 2**

Ожидаемая норма прибыли при вложении капитала в производство нового класса компьютеров равно 12 %. Будет ли осуществляться этот проект инвестиций при ставке процента, равной – 3,8 %; 13 %?

### **Задача 3**

Какова будет цена земельного участка, если землевладелец ежегодно получает 6000 дол. земельной ренты, а банк выплачивает вкладчикам 10 % годовых?

### **Задача 4**

Собственник земли получает ежегодно арендную плату за сданный в аренду участок 8000 дол. На участке имеются сельскохозяйственные постройки и сооружения стоимостью 50 000 дол. со сроком службы 10 лет. Норма банковского процента – 5 % годовых. Определите величину земельной ренты.

### **Семинар 11 НЕСОВЕРШЕНСТВА РЫНКА. ГОСУДАРСТВО В СОВРЕМЕННОЙ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ**

*Цель:* уяснить несовершенства рынка и необходимость государственного регулирования; изучить цели, формы и методы государственного регулирования и его границы.

*Вопросы для обсуждения*

- 1 Проблемы фиаско рынка.
- 2 Роль государства в рыночной экономике.
- 3 Теория общественного выбора. Фиаско государства.
- 4 Государственное регулирование экономики: основные цели и инструменты.

*Примерные темы докладов и рефератов*

- 1 Рынок и государство в командной и рыночной экономике.
- 2 Экономические функции государства в смешанной экономике и инструменты их реализации.

### **Тест 1**

Выберите правильные ответы.

1 Неконкурентность и неисключаемость являются характеристиками:

- а) нормальных товаров;
- б) недоброкачественных товаров;
- в) дефицитных товаров;
- г) факторов производства;
- д) общественных благ.

2 Если государство устанавливает на товар  $X$  предельную цену на уровне ниже равновесной цены, то:

- а) возникает дефицит данного товара;
- б) повысится качество товара;
- в) производство данного товара прекратится;
- г) образуется излишек товара.

### **Тест 2**

Отбросьте неверные утверждения.

- а) общественные блага должны производиться государством;
- б) понятие «абсолютно свободный рынок» – реальность;
- в) система цен не может быть использована для установления оптимального объема производства и распределения общественных благ;
- г) спрос на общественное благо можно измерить таким же непосредственным образом, как и на частное благо;
- д) предельные общественные затраты представляют собой сумму предельных частных и внешних затрат.

### **Семинар 12 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ**

*Цель:* понять сущность макроэкономического подхода к анализу экономики; изучить основные макроэкономические показатели.

*Вопросы для обсуждения*

- 1 Национальная экономика как целое: цели и результаты.
- 2 ВВП и методы его расчета: а) расчет ВВП по расходам; б) расчет ВВП по доходам.
- 3 Система национальных счетов.
- 4 Номинальный и реальный ВВП.

*Примерные темы докладов и рефератов*

- 1 Макроэкономические пропорции российской экономики.
- 2 Вклад отечественных экономистов в развитие макроэкономической теории.
- 3 Роль СНС в макроэкономическом анализе и управлении народным хозяйством.

### Задача 1

По данным таблицы рассчитайте:

- 1) ВВП по потоку расходов;
- 2) объем ЧВП.

Таблица 1

Счет	Млрд. долларов
1 Личные потребительские расходы	260
2 Трансфертные платежи населению	23
3 Валовые частные инвестиции	55
4 Заработная плата и жалование	218
5 Прибыль корпораций	113
6 Косвенные налоги на бизнес	22
7 Рентные платежи владельцам арендуемого имущества	20
8 Чистый экспорт товаров и услуг	9
9 Государственные закупки товаров и услуг	90
10 Чистые частные инвестиции	45
11 Доходы от собственности	21
12 Налоги на прибыль корпораций	50
13 Процент за кредит	10

### Задача 2

По данным табл. 1 рассчитайте ВВП по потоку доходов.

### Тест 3

Индекс цен может быть использован для того, чтобы оценить различия:

- а) между структурой производства в данном и предыдущим году;
- б) в рыночной стоимости «товарной корзины» двух различных временных периодов;
- в) в уровнях цен двух различных стран;
- г) между уровнем оптовых и розничных цен;
- д) все предыдущие ответы неверны.

## Семинар 13 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ДОХОДА

*Цель:* изучить основные характеристики макроэкономического равновесия и его модели.

*Вопросы для обсуждения*

- 1 Классическая теория макроэкономического равновесия.
- 2 Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»:
  - а) совокупный спрос, его элементы. Кривая совокупного спроса.
  - б) совокупное предложение: факторы совокупного предложения. Кривая совокупного предложения.
- 3 Кейнсианская модель общего равновесия. Общая характеристика потребления, сбережения, инвестиций; их взаимосвязь.
- 4 Модель «IS». Мультипликатор. Парадокс бережливости.

*Примерные темы докладов и рефератов*

- 1 Условия формирования благоприятного инвестиционного климата в России.
- 2 Особенности национального потребления.
- 3 Единство и различия потребления и сбережения.

### Задача 1

Представленные данные характеризуют функцию потребления (в млрд. дол.):

ВВП	130	150	170	190	210	230	250	270	290	310
Потребительские расходы	112	126	140	154	168	182	196	210	224	238

Определите:

- а) Объем равновесного ВВП при условии, что величина инвестиций равна 60 млрд. дол., а правительственные расходы равны 0.

б) Как изменится объем равновесного ВВП, если величина инвестиций упадет до 30 млрд. дол.?

### Задача 2

Предположим, что параметры совокупного спроса и предложения в гипотетической экономике имеют следующие значения:

Реальный объем национального производства, на который предъявлен спрос, млрд. дол.	Уровень цен (индекс цен)	Реальный объем национального производства, предложенного для продажи, млрд. долл.
100	300	400
200	250	400
300	200	300
400	150	200
400	150	100

а) Используйте эти данные, чтобы построить графики совокупного спроса и совокупного предложения. Каким будет равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства в этой гипотетической экономике? Совпадает ли равновесный реальный объем национального производства с реальным объемом национального производства при полной занятости?

б) Почему уровень цен, равный 150 (250), не является равновесным для этой экономики.

### Задача 3

В таблице приведены данные, характеризующие потребительские расходы, сбережения и размер ЧВП в экономике закрытого типа (в дол.)

Объем ЧВП	Потребление, $C$	Сбережения, $S$	Объем ЧВП	Потребление, $C$	Сбережения, $S$
550	520	30	600	550	50
560	526	34	610	556	54
570	532	38	620	562	58
580	538	42	630	568	62
590	544	46			

а) Объем ЧВП в условиях полной занятости равен 590 дол. Определите величину мультипликатора инвестиций.

б) Чистые плановые инвестиции составили 58 дол. Определите разницу в объемах номинального и реального ЧВП. Какой характер имеет разрыв между ними – инфляционный или дефляционный?

### Семинар 14 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: ЦИКЛИЧНОСТЬ РАЗВИТИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

*Цель:* дать обзор экономических циклов; детально рассмотреть проблему безработицы.

*Вопросы для обсуждения*

- 1 Экономический цикл и его фазы. Причины циклических колебаний. Теории экономического цикла.
- 2 Эффект мультипликатора – акселератора.
- 3 Теории занятости. Безработица: сущность, основные виды. Теория «полной занятости». Закон Оукена.

*Примерные темы докладов и рефератов*

- 1 Теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева.
- 2 Демографический «крест» и пути его преодоления.
- 3 Проблема «утечки мозгов» и пути ее решения.
- 4 Образовательный потенциал России: проблемы и противоречия.

### Задача 1

Используйте следующие данные, чтобы рассчитать а) величину рабочей силы и б) официальный уровень безработицы. Все население составляет 500 чел.: 120 чел. – дети до 16 лет и люди, находящиеся в специализированных учреждениях; 150 чел. выбыли из состава рабочей силы; безработные – 23 чел; рабочие, занятые неполный рабочий день, и ищущие работу – 10 чел.

### Задача 2

Предположим, что в данном году естественный уровень безработицы составлял 5 %. А фактический уровень – 9 %. Пользуясь законом Оукена, определите величину отставания объема ВВП в процентах. Если номинальный ВВП в том же году равнялся 500 млрд. дол., какой объем продукции был потерян из-за безработицы?

### Тест 3

Каким образом связаны эффект мультипликатора и принцип акселератора?

- И тот и другой объясняют, как происходит изменение уровня инвестиций.
- Эффект мультипликатора объясняет, как можно поддерживать экономику на уровне полной занятости, а принцип акселератора позволяет понять, почему возникает и сохраняется депрессивное состояние экономики, если принимаются меры, стимулирующие рост совокупных расходов.
- Эффект мультипликатора показывает, как изменение уровня ВВП, особенно если он растет, может привести к росту чистых инвестиций, а принцип акселератора объясняет, как изменение расходов (например, инвестиций) может привести к более значительным изменениям уровня ВВП.
- Эффект мультипликатора показывает, как изменение расходов (например, инвестиций) может привести к еще большему изменению уровня ВВП, а принцип акселератора объясняет, как изменение уровня ВВП, особенно его повышение, может привести к росту чистых инвестиций.
- Все предыдущие ответы неверны.

### Семинар 15 ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА

*Цель:* уяснить сущность денег, различные способы измерения денежной массы, роль банков в создании денег; понять, каким образом рынок денег приводится в равновесное состояние; выяснить содержание и цели денежно-кредитной политики, ее влияние на динамику реального объема производства и уровня цен.

*Вопросы для обсуждения*

- Деньги, их функции. Виды денег.
- Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор.
- Современная денежно-кредитная система.
- Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке.
- Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Политика «дешевых» и «дорогих» денег. Дискреционная (гибкая) и автоматическая монетарная политика.

*Примерные темы докладов и рефератов*

- Кредитная система России: проблемы и пути их решения.
- Российские банки – строители новой провинции.
- Центральный банк и его роль в современной банковской системе.
- Сущность, виды и цикл жизни ценных бумаг.

### Задача 1

На основании данных, приведенных в таблице, определите: а) величину  $M_0$ ; б) величину  $M_1$ ; в) величину  $M_2$ .

	Млрд. дол.
Небольшие срочные вклады	1630
Крупные срочные вклады	645
Чековые вклады	448
Бесчековые сберегательные вклады	300
Наличные деньги	170

### Тест 2

Предположим, что спрос на деньги для сделок составляет 10 % номинального объема ВВП, предложение денег составляет 450 млрд. дол., а спекулятивный спрос показан в таблице.

Процентная ставка, процент	Спекулятивный спрос, млрд. дол.	Процентная ставка, %	Спекулятивный спрос, млрд. дол.
14	100	12	200
13	150	11	250

Если номинальный объем ВВП равен 3000 млрд. дол., то равновесная процентная ставка составляет:

- а) 14 %; б) 13 %; в) 12 %; г) 11 %; д) 10 %.

### Тест 3

«Правило монетаристов» предполагает, что предложение денег должно увеличиваться темпами, равными:

- а) темпу росту уровня цен.
- б) темпу роста процентной ставки.
- в) темпу роста скорости обращения денег.
- г) потенциальному темпу роста реального ВВП.
- д) верны только ответы а) и б).

#### Тест 4

Если общая сумма денежных резервов в стране была равна 16 000 млрд. дол., денежный мультипликатор равнялся 0,16, а скорость обращения денег была равна 4,0; тогда объем номинального ВВП в стране был равен:  
а) 10240 млрд. дол.; б) 25 000 млрд. дол.; в) 4000 млрд. дол.; г) 6250 млрд. дол.

### Семинар 16 НАЛОГОВО-БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА И НАЛОГОВО-БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА

*Цель:* получить представление о финансах, бюджетной системе, налогах; уяснить содержание и цели финансовой политики; понять механизм воздействия налогово-бюджетной политики на совокупный спрос и предложение.

#### *Вопросы для обсуждения*

- 1 Финансы общества, сущность и роль в обеспечении экономического роста. Государственный бюджет, его расходы и доходы.
- 2 Налоги, их виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
- 3 Финансовая политика государства. Дискреционная и недискреционная налогово-бюджетная политика.
- 4 Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга.

#### *Примерные темы докладов и рефератов*

- 1 Современное состояние налогообложения физических и юридических лиц.
- 2 Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики.
- 3 Налоговый кодекс РФ: основные характеристики, проблемы реализации.

#### Тест 1

Закрытая экономика характеризуется следующими показателями:

$C = 2300$  (потребление)

$I = 700$  (инвестиции)

$G = 800$  (государственные расходы)

$F = 100$  (государственные трансферты)

$N = 100$  (выплаты по государственному долгу)

$D = 200$  (дефицит госбюджета)

Чему равны налоговые поступления?

- а) 700; б) 800; в) 900; г) 1000.

#### Задача 2

ВВП в условиях полной занятости составляет 20 млрд. дол. Фактический объем ВВП равен 16 млрд. дол. Сумма налогов составляет 10 % от величины ВВП. Государственные расходы на товары и услуги равны 1,8 млрд. дол.

Определите:

- а) сводится ли государственный бюджет с дефицитом или излишком и установите его размеры;
- б) как изменится сальдо государственного бюджета в условиях достижения полной занятости.

#### Задача 3

Правительство получило заем иностранных банков в размере 1 млрд. дол. по годовой ставке 8 %. Эти средства инвестируются в реализацию проектов, которые позволяют увеличивать национальный продукт страны в течение последующих лет на 300 млн. дол. ежегодно.

- а) Приведет ли этот заем к увеличению государственного долга страны и в каком размере?
- б) Вырастет ли чистое финансовое бремя, налагаемое на граждан данной страны?

### Семинар 17 ИНФЛЯЦИЯ И АНТИИНФЛЯЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

*Цель:* понять сущность инфляции, ее причины, механизм развития инфляционного процесса; уяснить различие между инфляцией спроса и инфляцией издержек; усвоить суть инфляционной политики, ее методы и социально-экономические последствия.

#### *Вопросы для обсуждения*

- 1 Инфляция: определение, измерение, виды.
- 2 Инфляция спроса и инфляция издержек.
- 3 Монетарные и немонетарные концепции инфляции.
- 4 Антиинфляционная политика. Инфляция и безработица: кривая Филлипса.



*Примерные темы докладов и рефератов*

- 1 Особенности инфляционных процессов в России.
- 2 Социально-экономические последствия инфляции.
- 3 Инфляция и политика полной занятости.

**Задача 1**

В таблице приведены индексы цен по годам:

Год	Индекс цен	Уровень инфляции, проценты
1	100, 00	
2	112, 00	
3	123, 00	
4	129, 00	

- а) Рассчитайте уровень (темп) инфляции для каждого года.
- б) Используя «правило величины 70», определите количество лет, необходимое для удвоения уровня цен (в качестве знаменателя последовательно принимайте рассчитанные в пункте а) темпы для каждого года)
- в) Определите процентные изменения реального дохода, если номинальный доход во втором году по сравнению с первым увеличился на 15 %, в третьем году по сравнению со вторым – на 7 %.
- г) Если номинальный доход во втором и третьем годах был равен 25 тыс. дол., какова абсолютная величина реального дохода в эти годы?

**Задача 2**

Какой тип инфляции вызывают события, перечисленные в таблице (инфляция спроса – С, инфляция предложения – П)?

Событие	Тип инфляции
1 Резкий скачок цен на нефть	
2 Значительный рост государственных расходов, направленный на военные нужды	
3 Автоматический рост заработной платы, связанный с законом о прожиточном минимуме	
4 Внезапное сокращение сбережений у большинства населения	
5 Внезапное и значительное сокращение налогов на личные доходы населения	

**Семинар 18 СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА**

*Цель:* понять необходимость и узнать основные направления и проблемы в области социальной политики.

*Вопросы для обсуждения*

- 1 Сущность социальной политики. Проблема справедливого распределения в рыночной экономике. Парето-эффективность.
- 2 Личные и располагаемые доходы. Проблема измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини.
- 3 Государственная политика перераспределения доходов. Дилемма эффективности и справедливости.

*Примерные темы докладов и рефератов*

- 1 Реальные доходы и их динамика в современной России.
- 2 Благополучие и бедность.

**Задача 1**

Известно, что около 80 % мирового населения проживает в развивающихся странах, однако на них приходится лишь 16 % мирового дохода, тогда как на 20 % самых богатых стран приходится около 84 % мирового дохода. По имеющимся данным вычертите кривую Лоренца и определите значение коэффициента Джини.

**Задача 2**

Составьте и проанализируйте таблицу ежемесячных доходов вашей семьи по следующим показателям:

- а) заработная плата;
- б) доходы;
- в) трансфертные платежи (стипендии, пенсии, пособия);

г) прочие.

Выразите их в процентах и определите удельный вес каждого из них в общем доходе семьи.

### Тест 1

Выберите правильные ответы:

1 В странах с развитой рыночной экономикой в структуре доходов семьи наибольший удельный вес занимают:

- а) заработная плата и жалование;
- б) доходы от владения собственностью;
- в) доходы от ценных бумаг;
- г) доходы от аренды.

2 Бюджет семьи – это:

- а) общая сумма денежных доходов, которыми располагает семья;
- б) общая сумма расходов семьи;
- в) структура всех доходов и расходов семьи за определенный период времени;
- г) все неверно.

3 Трансфертные платежи – это:

- а) одна из форм заработной платы;
- б) выплаты правительства отдельным лицам;
- в) натуральные безвозмездные пособия;
- г) все ответы верны.

4 Разграничьте рыночный, утилитарный и эгалитарный подходы к трактовке понятия «справедливое распределение»:

- а) справедливо такое распределение благ, при котором все члены общества получают максимум суммарной полезности;
- б) справедливо распределение, при котором ресурсы достаются тем, кто может заплатить за них наибольшую цену;
- в) справедливо, когда все члены общества имеют равные результаты от произведенного продукта.

Какой позиции придерживаетесь вы?

5 Выберите наиболее точный показатель уровня жизни:

- а) денежный доход населения;
- б) реальный доход на душу населения;
- в) уровень безработицы;
- г) темпы инфляции.

## Семинар 19 ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ, РОСТ И СТРУКТУРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

*Цель:* уяснить сущность экономического роста, его условия, факторы и типы; рассмотреть основные теории экономического роста.

*Вопросы для обсуждения*

1 Экономическое развитие и его уровень.

1 Экономический рост, его источники и измерение. Факторы экономического роста.

2 Теории экономического роста. «Золотое правило накопления».

3 Структурные изменения в экономическом развитии.

*Примерные темы докладов и рефератов*

1 Экономический рост и бедность.

2 Инвестиционный кризис в российской экономике: причины возникновения, механизмы развития и экономические последствия.

3 Условия формирования благоприятного инвестиционного климата в России.

### Тест 1

Выберите правильные ответы:

1 В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют:

- а) Низкой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций.
- б) Высокой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций.
- в) Высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций.
- г) Снижения нормы сбережений и инвестиций.
- д) Низкой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций.

2 Устойчивый рост объема выпуска в расчете на одного занятого в модели Солоу объясняется:

- а) ростом населения;
- б) ростом нормы сбережения;
- в) технологическим прогрессом;

г) ответы а) и б) верны.

3 Производственная функция имеет вид  $Y = 15 K^{1/3} L^{2/3}$ .

Срок службы капитала составляет 20 лет. Рост населения и технологический прогресс отсутствуют. Определите устойчивый уровень выпуска в расчете на 1 занятого, соответствующий условиям «золотого правила».

а) 1000; б) 150; в) 1500; г) 300.

### Семинар 20 МЕЖДУНАРОДНЫЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

*Цель:* понять, что современная национальная экономика – открытая система; уяснить основные черты мирового рынка, содержание и структуру валютной системы, механизм образования валютных курсов, воздействие валютной политики на платежный баланс.

*Вопросы для обсуждения*

1 Сущность, основные черты и структура мирового хозяйства. Особенности развития мирового хозяйства в современных условиях. Место России в мирохозяйственном процессе.

2 Теории международной торговли. Международная торговля и торговая политика.

3 Международная валютная система и валютный курс.

4 Платежный баланс. Воздействие фискальной и монетарной политики на платежный баланс.

*Примерные темы докладов и рефератов*

1 Международная торговля и ее особенности на современном этапе.

2 Место России в международном разделении труда.

3 Международная валютная система и ее организация.

4 Противоречивая глобализация.

#### Задача 1

Рассмотрим случай, представленный в таблице:

затраты труда на единицу изделия: торговля многими товарами (в часах на одну единицу продукции)

	Компьютеры	Автомобили	Телевизоры	Текстиль	Керамика	Обувь
США	200	300	50	5	7	15
Франция	1200	600	90	8	6	10
Соотношение затрат труда на единицу выпуска	1/6	1/2	5/9	5/9	7/6	3/2

Предположим, что при первоначальном равновесии США производят компьютеры, автомобили и телевизоры, а Франция производит остальные товары. Теперь допустим, что большое количество работников переехало и Франции в США. Что произойдет со структурой специализации и торговли.

#### Тест 1

Выберите правильный ответ:

1 Что из перечисленного не вызывает краткосрочного роста чистого экспорта?

а) снижение курса национальной валюты;

б) проведение ведущими торговыми партнерами в своих странах стимулирующей экономической политики;

в) снижение курса иностранной валюты;

г) снижение иностранными торговыми партнерами уровня тарифных барьеров.

2 Когда курс рубля на валютном рынке растет, это значит, что другие страны:

а) стали охотнее покупать российские товары;

б) начали покупать российские товары и услуги с меньшим желанием;

в) больше не считают доллар основной мировой валютой.

### Семинар 21 ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕХОДА К РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

*Цель:* рассмотреть особенности переходной экономики, механизм рыночных преобразований в России.

*Вопросы для обсуждения*

1 Переходный период и формирование реальных рыночных отношений.

2 Изменение структуры собственности в переходной экономике России.

3 Роль институтов в рыночной трансформации России. Теневая экономика. Рынок труда.

*Примерные темы докладов и рефератов*

- 1 Механизм рыночных преобразований. «Шоковая терапия».
- 2 Особенности экономической безопасности.

### Тест 1

Выберите правильные ответы.

- 1 Результатом преобразований российской экономики явилось:
  - а) учреждение формальных институтов;
  - б) учреждение власти закона;
  - в) укрепление личных связей в ущерб национальной экономики.
- 2 К внутренним источникам накопления денежного капитала не относятся:
  - а) получение доходов от «челночного» импорта;
  - б) получение фирмами прибылей, возникающих за счет либерализации внешней торговли;
  - в) налоговые льготы, предоставляемые государством некоторым организациям (например, спортивным) на ввоз в страну спирто-водочных и табачных изделий;
  - г) коррупция, рекет, теневая экономика;
  - д) кредиты из-за рубежа.

### Тест 2

Выберите ответы с вопросом «да»:

- 1 В рыночной экономической традиции успех – это:
  - а) удача и следствие везения;
  - б) результат собственных длительных усилий;
  - в) результат личных связей;
  - г) следствие объективных процессов.
- 2 Процесс приватизации привел к:
  - а) разделу государственной собственности;
  - б) укрупнению государственной собственности;
  - в) концентрации капитала в сфере услуг и торговли;
  - г) «самозахвату» природных ресурсов предприятиями ТЭК;
  - д) получению внешнеторговыми фирмами прибылей за счет либерализации внешней торговли.

### Вопросы для подготовки к зачету и экзамену

- 1 Возникновение и развитие экономической теории. Основные этапы, школы и направления современных экономических теорий.
- 2 Предмет и метод экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика.
- 3 Типы и модели экономических систем. Координация выбора в различных хозяйственных системах. Транзакционные издержки.
- 4 Общественное производство. Потребности. Благо. Ресурсы. Богатство общества.
- 5 Производство, распределение, обмен и потребление.
- 6 Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.
- 7 Альтернативная стоимость, или издержки упущенных возможностей.
- 8 Рынок и условия его возникновения. Принцип сравнительного преимущества. Преимущества рынка и его негативные стороны.
- 9 Экономические субъекты рыночной экономики. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов.
- 10 Товар и его свойства. Происхождение денег.
- 11 Теория предельной полезности и субъективная ценность блага.
- 12 Основные типы рыночных структур. Понятие рынка совершенной конкуренции.
- 13 Спрос на товары и услуги. Кривая спроса. Закон спроса. Сдвиги кривой спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
- 14 Предложение товаров и услуг. Факторы предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Сдвиги кривой предложения.
- 15 Рыночное равновесие. Равновесная цена. Мгновенное, краткосрочное и длительное равновесие.
- 16 Эластичность спроса и предложения.
- 17 Спрос и полезность. Правило оптимизации (максимизации) полезности.
- 18 Концепция кривых безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.
- 19 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Фирма.
- 20 Экономические издержки. Постоянные, переменные и общие издержки; их кривые и взаимосвязь.
- 21 Средние издержки (AFC, AVC, ATC), предельные издержки (MC); их кривые и взаимосвязь.

- 22 Производственная функция. Использование метода изоквант. Эффект масштаба.
- 23 Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы. Общий, средний и предельный продукт; их графики и взаимосвязь. Закон убывающей предельной производительности.
- 24 Фирма на рынке совершенной конкуренции. Валовой доход, средний и предельный доход. Спрос на продукт конкурентного продавца.
- 25 Совершенная конкуренция. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффективность конкурентных рынков.
- 26 Фирма на рынке чистой монополии. Ущерб, наносимый монополией.
- 27 Характеристика рынка монополистической конкуренции. Значение неценовой конкуренции.
- 28 Олигополия. Особенности поведения фирмы в олигополии. Антимонопольное регулирование.
- 29 Экономическая неопределенность и риски.
- 30 Спрос на факторы производства как производный спрос на продукцию. Правило использования ресурсов.
- 31 Оптимальное соотношение ресурсов. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли.
- 32 Рынок труда. Заработная плата.
- 33 Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Дисконтирование.
- 34 Теория экономической ренты.
- 35 Макроэкономика: цели, инструменты, механизм, результаты.
- 36 Валовой внутренний продукт (ВВП). Система национальных счетов (СНС).
- 37 Классическая теория макроэкономического равновесия.
- 38 Совокупный спрос, его элементы и факторы. Кривая совокупного спроса.
- 39 Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Смещение кривой AS. Модель «AD-AS».
- 40 Потребление и сбережения в масштабах национальной экономики: кейнсианский анализ.
- 41 Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия. Теория мультипликатора. Парадокс бережливости.
- 42 Экономическое развитие: сущность и его уровень.
- 43 Экономический рост и его измерение. Факторы экономического роста.
- 44 Концепция инфраструктуры в теории экономического роста. Сущность экономической структуры.
- 45 Циклическое развитие экономики. Цикл и его фазы, причины колебаний.
- 46 Продолжительность экономических циклов. «Длинные волны» Н.Д. Кондратьева. Эффект мультипликатора-акселератора.
- 47 Теории занятости. Безработица: сущность, основные виды. Теория «полной занятости». Закон Оукена.
- 48 Финансы общества, сущность и роль в осуществлении экономического роста. Государственный бюджет, его расходы и доходы.
- 49 Налоги и их виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
- 50 Бюджетный дефицит и государственный долг. Макроэкономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга.
- 51 Дискреционная и недискреционная бюджетно-налоговая политика. Встроенные стабилизаторы. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.
- 52 Проблемы фискальной политики. Эффект вытеснения.
- 53 Деньги, их функции. Денежные системы. Рынок денег: сущность и формы кредита.
- 54 Современная кредитно-денежная система. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор.
- 55 Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке.
- 56 Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Основные направления денежно-кредитной политики.
- 57 Структура, организация и функции рынка ценных бумаг.
- 58 Виды ценных бумаг.
- 59 Механизм функционирования рынка ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг.
- 60 Инфляция: определение, измерение, типы. Инфляция спроса и инфляция издержек.
- 61 Монетарные и немонетарные концепции инфляции.
- 62 Социально-экономические последствия инфляции. Инфляция и безработица: кривая Филлипса. Теория естественного уровня безработицы.
- 63 Антиинфляционная политика государства.
- 64 Доходы населения, их виды и источники формирования. Проблемы измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца.
- 65 Уровень жизни и бедности, система показателей. Коэффициент Джини.
- 66 Государственное регулирование распределения доходов. Дилемма эффективности и справедливости.
- 67 Мировое хозяйство, основные черты, этапы становления и интернационализации экономических процессов.
- 68 Мировая торговля: виды, структура.
- 69 Международная миграция капитала и рабочей силы.
- 70 Валютные рынки: принципы организации, институты, средства обмена. Платежный баланс.

- 71 Валютный курс: системы, факторы, паритет.
- 72 Международная валютная система.
- 73 Особенности переходной экономики России.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник для вузов / Под общ. ред. А.В. Сидоровича. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Дело и Сервис, 2002. – 448 с.
- 2 Борисов Е.Ф. Экономическая теория: Учебник для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт-Издат, 2004. – 399 с.
- 3 Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. – СПб.: Питер, 2002. – 432 с.
- 4 Гукасян Г.М. Экономическая теория. Курс лекций и практические занятия: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2004. – 480 с.
- 5 Долан Э., Линдсей Д. Рынок: микроэкономическая модель / Пер. с англ. – СПб, 1992. – 496 с.
- 6 Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика: Пер. с англ. – М.: Изд-во МГУ, ИНФРА-М, 1997. – 784 с.
- 7 Елецкий Н.Д., Корниенко О.В. Экономическая теория: Учебное пособие для вузов. – Ростов н/Д: Изд. центр «Март», 2002. – 400 с.
- 8 Журавлева Г.П. Экономика: Учебник. – М.: Юристъ, 2001. – 574 с.
- 9 Ивашковский С.Н. Микроэкономика: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Дело, 2001. – 416 с.
- 10 Иохин В.Я. Экономическая теория: Учебник. – М.: Юристъ, 2000. – 861 с.
- 11 Кейнс Дж. Общая теория занятости, процента и денег. – М., 1978.
- 12 Кондратьев А.Д. Проблемы экономической динамики. – М., 1989.
- 13 Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: Учебное пособие / Рук. авт. кол. и науч. ред. А.В. Сидорович. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дело и Сервис, 2001. – 832 с.
- 14 Курс экономики: Учебник для вузов / Под ред. Б.А. Райзберга – 4-е изд., дораб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 672 с.
- 15 Курс экономической теории: Учебник. – 6-е изд., доп. и перераб. – Киров: «АСА», 2004. – 743 с.
- 16 Лисин В.С. Макроэкономическая теория и политика экономического роста: Учебное пособие для вузов. – М.: Экономика, 2004. – 320 с.
- 17 Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс. Принципы, проблемы, политика: Пер. с англ. М.: Республика, 2002. – 804 с.
- 18 Макроэкономика: Учебник для вузов / Л.С. Тарасевич, В.М. Гальперин, П.И. Гребенников, А.И. Леусский; общ. ред. Л.С. Тарасевича. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб: СПб ГУЭФ, 1999. – 656 с.
- 19 Маркс К. Капитал. Т. 1, Т. 2 / Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 23. Т. 24.
- 20 Маршалл А. Принципы экономической науки. – М.: Прогресс, 1993.
- 21 Макроэкономика: теория и российская практика: Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н.
- 22 Микроэкономика: В 2 Т.: Учебник для вузов / В.М. Гальперин, С.М. Игнатьев, В.И. Моргунов. Общ. ред. В.М. Гальперина. – СПб.: Экономическая школа, 2002. Т. 1. – 349 с., Т. 2. – 503 с.
- 23 Микроэкономика: Учебник для вузов / Под ред. Е.Б. Яковлевой. – 5-е изд. – М.: Поиск, 2002. – 358 с.
- 24 Микроэкономика: Теория и российская практика. Учебник для вузов / Под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. – 3-е изд. – М.: ИТД «КноРус», 2002. – 544 с.
- 25 Михайлушкин А.И., Шимко П.Д. Экономика: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Выс. шк., 2004. – 488 с.
- 26 Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс. – 2-е изд. – СПб.: Питер Ком, 2003. – 624 с.
- 27 Носова С.С. Экономическая теория: Учебник для вузов. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 520 с.
- 28 Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник для вузов. – 2-е изд., изменен. – М.: НОРМА–ИНФРА, 2001. – 572 с.
- 29 Пиндайк Р., Рубинфельд Д.А. Микроэкономика: Пер. с англ. – 5-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – 608 с.
- 30 Робинсон Дж. Экономическая теория несовершенной конкуренции. М.: Прогресс, 1996.
- 31 Рузавин Г.И. Экономическая теория: Учебник для вузов. – М.: Проект, 2004. – 384 с.
- 32 Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Основы экономической теории: Учеб. пособие / Под ред. П.В. Савченко. – М.: Экономика, Техлит, 1996. – 367 с.
- 33 Самуэльсон П. Экономика. – М.: НПО «Алгон» ВНИИСИ, 1994. – 748 с.
- 34 Селигмен Б. Основные течения современной экономической мысли: Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1968. – 600 с.
- 35 Селищев А.С. Микроэкономика. – СПб.: Питер, 2003. – 448 с.
- 36 Селищев А.С. Макроэкономика. – 2-е изд. исправ. – СПб.: Питер, 2002. – 448 с.
- 37 Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. – М.: Экономика, 1993.
- 38 Тарануха Ю.В., Земляков Д.Н. Микроэкономика: Учебник / Под ред. А.В. Сидоровича. – М.: Дело и Сервис, 2002. – 304 с.
- 39 Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леуский А.И. Макроэкономика: Учебник для вузов. – М.: Юрайт – Издат, 2003. – 650 с.

- 40 Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика: Пер. с англ. – М.: Дело ЛТД, 1993. – 864 с.
- 41 Хайман Д.Н. Современная микроэкономика: анализ и применение: В 2 Т.: Пер. с англ. – М.: Финансы и статистика, 1992. Т. 1. – 335 с., Т. 2. – 412 с.
- 42 Экономика: Учебник. / Под ред. А.С. Булатова. – М.: Юристъ, 2002. – 896 с.
- 43 Экономика: Учебник / Под ред. И. Архипова. – 2-е изд., перераб. и доп. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2001. – 784 с.
- 44 Экономическая теория: Учебник для вузов / Под ред. В.Д. Камаева. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Владос, 2003. – 592 с.
- 45 Экономическая теория: Микроэкономика. Макроэкономика. Мегаэкономика: Учебник для вузов / Под ред. Добрынина А.И., Л.С. Тарасевича. – 3-е изд., доп. и испр. СПб.: «Питер», 2001. – 544 с.
- 46 Экономическая теория: Учебник для вузов / Под общ. ред. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 672 с.
- 47 Экономическая теория: Учебник для вузов / Под ред. И.П. Николаевой. – М.: ЮНИТИ – Дана, 2002. – 510 с.
- 48 Экономическая теория: Учебник для вузов / Под ред. А.Г. Грязновой, Т.В. Чечелевой. – М.: Экзамен, 2004. – 592 с.