

ФИЛОСОФИЯ

ЧАСТЬ 2

◆ ИЗДАТЕЛЬСТВО ТГТУ ◆

Министерство образования и науки Российской Федерации
ГОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет»

Ф И Л О С О Ф И Я

ЧАСТЬ 2

Рабочая тетрадь по выполнению контрольных работ
для студентов 1 – 3 курсов всех специальностей
дневной и заочной форм обучения



Тамбов
Издательство ТГТУ
2008

УДК 101
ББК Ю2я73-5
Д75

Рецензент

Кандидат философских наук
М.Л. Антонова

Составитель

Г.М. Дробжева

Д75

Философия : рабочая тетрадь по выполнению контрольных работ / сост. Г.М. Дробжева. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2008. – Ч. 2. – 44 с. – 350 экз.

Включает в себя задания по двум контрольным работам (истории философии и основным философским проблемам), рекомендации по их подготовке, списки общей и специальной литературы.

Предназначена для студентов 1 – 3 курсов всех специальностей дневной и заочной форм обучения.

УДК 101

ББК Юя73-5

© ГОУ ВПО «Тамбовский государственный
технический университет» (ТГТУ), 2008

Учебное издание

ФИЛОСОФИЯ

Часть 2

Рабочая тетрадь по выполнению контрольных работ

Составитель

ДРОБЖЕВА Галина Михайловна

Редактор Е.С. Мордасова

Инженер по компьютерному макетированию Т.Ю. Зотова

Подписано в печать 26.08.2008

Формат 60 × 84 / 16. 2,56 усл. печ. л. Тираж 350 экз. Заказ № 346. Завод 2.

Издательско-полиграфический центр ТГТУ
392000, Тамбов, Советская, 106, к. 14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая тетрадь «Философия. Часть 2» включают в себя задания по двум контрольным работам: «История философии» и «Основные философские проблемы».

Первая контрольная работа посвящена анализу философских идей Нового времени (эпох Возрождения, Просвещения, Реформации, научной революции XVII – XVIII вв. и ее влияния на философскую мысль). Контрольная работа по истории философии состоит из четырех заданий: «Примечания», «Проблемы», «Сравнение», «Таблица». Выбор варианта и соответствующих ему упражнений необходимо сделать согласно таблице, расположенной ниже.

Вторая включает также четыре вида заданий: «Ответ на вопрос», «Глоссарий», «Таблица», «Примеры». Эти задания также распределены по вариантам, которые выбираются студентами по согласованию с преподавателем по тому же алгоритму.

Методические рекомендации по выполнению заданий размещены в соответствующих разделах. Кроме того, прилагаются списки учебной, научной и справочной литературы, необходимой для выполнения заданий.

Контрольная работа 1

ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ ВОЗРОЖДЕНИЕ, РЕФОРМАЦИЯ, ПРОСВЕЩЕНИЕ, НОВОЕ ВРЕМЯ

Таблица

Варианты	1. Примечания	2. Проблемы	3. Сравнение	4. Таблица
1	4	1	4	10
2	7	2	7	9
3	10	3	5	8
4	9	4	10	7
5	6	5	8	6
6	3	6	1	5
7	1	7	3	4
8	8	8	9	3
9	5	9	6	2
10	2	10	2	1
11	9	2	1	3
12	7	4	3	6
13	5	6	5	9
14	3	8	6	4
15	1	10	2	8
16	10	1	7	10
17	8	3	8	1
18	6	5	3	2
19	4	7	10	3
20	2	9	2	4
21	10	2	6	5
22	9	5	4	6
23	8	8	7	7
24	7	1	1	8
25	6	4	9	9
26	5	7	8	10
27	4	9	4	2
28	3	10	5	4
29	2	3	9	3
30	1	6	10	1

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

1. Примечания.

Суть этого вида работы заключается в составлении примечаний к предложенному тексту. Номера примечаний отмечены в скобках. Вам следует раскрыть выделенные понятия (имена философов, названия философских течений, школ и направлений, философские категории): дать им определение, краткую характеристику. Не забывайте, что примечания по содержанию должны соответствовать духу рассматриваемой Вами эпохи. Это значит, что не следует приводить опреде-

ления понятий, указанные в качестве общепринятых, в философских словарях. Необходимо найти такие определения, которые были приняты именно в ту эпоху, в том философском течении, у того мыслителя, которые указаны в Вашем задании.

2. Проблемы.

В этом задании необходимо рассмотреть особенности решения философских проблем на двух-трех конкретных примерах. При этом обязательно укажите, идеи каких философов вы рассматриваете.

3. Сравнение.

Сравнения следует проводить не менее чем по двум-трем позициям. Там, где это необходимо, ссылайтесь на конкретные примеры.

4. Таблица.

В этом задании следует распределить указанные имена, даты, идеи, названия произведений по трем столбцам.

1. Задание «Примечания»

1. Беркли (1) использовал непоследовательность *сенсуализма* (2) своего предшественника Локка (3), а именно – его представления о *первичных и вторичных качествах* (4), и настаивал на том, что наше знание о внешних *объектах* (5) – это связанные с ними *ощущения* (6).

2. Лютер (1), как и Оккам (2), ставил *веру*(3) выше *разума* (4). Он считал, что христиане не должны обращаться к *отцам церкви* (5), чтобы узнать, во что они должны верить, так как вся необходимая информация находится в Писании. С другой стороны, он утверждает, что разум, руководимый верой, может стать служанкой *теологии* (6).

3. Декарт (1) начинает свое исследование с процедуры универсального *сомнения* (2), цель которого – укрепить уверенность человека в возможностях *познания* (3). Наиболее сомнительно знание, полученное при помощи органов *чувств* (*чувственного метода*) (4). Трактую сомнение как *мышление* (5), Декарт понимает мышление как *субстанцию* (6), обладающую самостоятельной сущностью.

4. Согласно *Лейбницу* (1), мир состоит из множества *субстанций* (2) – *монад* (3). *Рационализм* (4) его позиции выразился в положении, что постичь монады можно только *разумом* (5). Его понимание Бога близко к *деизму* (6).

5. *Французские просветители* (1) утверждали, что единственная реальность этого мира – *вещество* (2), т.е. *материя* (3), неотъемлемым атрибутом которой является *движение* (4). *Случайность* (5) они объявили субъективной *категорией* (6).

6. В *натурфилософии эпохи Возрождения* (1) пересматривается отношение к *природе* (2) как к началу несамостоятельному, что, на первый взгляд, свидетельствует о возвращении к *космоцентризму античной философии* (3). В действительности в этот период природа трактуется в духе *пантеизма* (4). Кроме того, возрожденческому способу мышления был ближе не *аристотелизм* (5), а *неоплатонизм* (6).

7. Развивая идеи *натурфилософии Возрождения* (1), Кампанелла (2) развивал идеи *деизма* (3) и *сенсуализма* (4). Его *социальная философия* (5) выражена в *утопии* (6) «Город Солнца»).

8. Локк (1) был убежден в том, что без опоры на *опыт* (*опытное познание*) (2) мы не можем получить подлинное знание. Суть его *гносеологии* (3) заключается в том, что *восприятия* (4) и пассивно приобретенные опытом идеи затем обрабатываются *рассудком* (5), в результате чего возникают *представления* (6).

9. Учение *Спинозы* (1) представляет собой *монизм* (2), поскольку *субстанцию* (3) он отождествляет с Богом, и *пантеизм* (4), так как Бог и природа сливаются воедино. Спиноза говорит о двух *атрибутах* (5) субстанции – мышлении и протяжении – и их *модусах* (6).

10. В Западной Европе в XVIII в. на смену критике *схоластики* (1), характерной для философии *Возрождения* (2), пришла активная критика *метафизики* (3), в особенности *картезианства* (4). Деятели *немецкого Просвещения* (5) в понимании необходимости следовали традициям, заложенным *Спинозой* (6).

Вариант № ____ Примечания № ____

Ответ:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Зачтено _____ *(подпись преподавателя)*

Не зачтено _____ *(подпись преподавателя)*

Рекомендации:

2. Задание «Проблемы»

1. Приведите примеры решения гносеологических проблем в философии Нового времени.
2. Приведите примеры решения онтологических проблем в философии Нового времени.
3. Приведите примеры решения антропологических проблем в философии Возрождения.
4. Приведите примеры решения проблемы свободы и необходимости в философии Нового времени.
5. Приведите примеры решения проблемы общественного договора в философии Нового времени.
6. Приведите примеры решения антропологических проблем в философии Просвещения.
7. Приведите примеры решения этических проблем в философии Нового времени.
8. Приведите примеры решения социально-философских проблем в философии Просвещения.
9. Приведите примеры рассмотрения проблемы роли религии и церкви в трудах идеологов Реформации.

17. М. де Монтень «Опыты».
18. Дж. Бруно «О бесконечности, вселенной и мирах».
19. Атеизм.
20. Выработка научной методологии.
21. Данте Алигьери «Божественная комедия».
22. Проблема субстанции.

Таблица 2

1. Философские идеи эпохи Возрождения	2. Философские идеи периода Реформация	3. Философские идеи в европейской философии XVII – XVIII вв.

1. М. Лютер «К христианскому дворянству немецкой нации».
2. «Идолы познания» Ф. Бэкона.
3. Критика церковно-обрядного понимания спасения.
4. Дж. Пико дела Мирандола «Речь о достоинстве человека».
5. Требование замены авторитета церкви авторитетом Библии.
6. Критика теории врожденных идей.
7. Р. Декарт «Рассуждения о методе».
8. Дж. Беркли «Трактат о принципах человеческого познания».
9. Теологическая неортодоксальность.
10. Антропоцентризм, гуманизм и индивидуализм.
11. Пантеизм.
12. Дж. Локк «Опыт о человеческом разуме».
13. «Мыслю, следовательно, существую».
14. «Знание – сила!».
15. «Быть – значит быть воспринимаемым».
16. Данте «Божественная комедия».
17. Ж. Кальвин «Наставления в христианской вере».
18. Идея подчинения природы человеку.
19. Учение об автономии совести.
20. Утопический коммунизм.

Таблица 3

1. Гуманизм	2. Натурфилософия	3. Социальная философия

1. Н. Кузанский: «Природа погружается в Бога, сохраняющего свою обособленность от мира».
2. Г. Галилей о необходимости экспериментального изучения сил природы и их математическом описании.
3. Концепции естественного права и общественного договора Дж. Локка.
4. Пантеизм: Бог есть мировое целое, которое везде и нигде.
5. Ценность человека – в его уникальности.
6. Т. Кампанелла «Город Солнца».
7. Достоинство личности – в свободе человека.
8. Источник государственной власти – народ (Дж. Локк).
9. Данте «Божественная комедия».
10. Т. Мор «Утопия».
11. Гелиоцентрическая система мира Н. Коперника.
12. Теория разделения властей.
13. Дж. Бруно «О бесконечности, Вселенной и мирах».
14. «Человек рожден свободным – а между тем он в оковах» (Руссо).
15. Идеи о естественном и гражданском состоянии общества (Т. Гоббс).
16. Концепция существования бесчисленного множества миров.
17. «Цель политики – власть» (Н. Макиавелли).
18. «Индивид должен стать соразмерен своей сущности» (М. де Монтень).
19. Ж. Кондорсе «Эскиз исторической картины человеческого разума».

Таблица 4

1. Эмпиризм	2. Сенсуализм	3. Рационализм

1. Ф. Бэкон.
2. Р. Декарт.
3. Чувственные данные обладают качеством непосредственной истинности.
4. Г. Лейбниц.
5. Дж. Локк.
6. Б. Спиноза.
7. Интеллектуальная интуиция.
8. Дедукция.
9. Индукция.
10. Источники познания – практический опыт и эксперимент.
11. Источник идей – чувственный опыт.
12. Т. Гоббс.
13. Знание – результат воздействия идей на органы чувств.
14. С помощью логики выводятся истинные утверждения из тех, истинность которых уже доказана.
15. Чувственный опыт нас обманывает.
16. Наибольшее сомнение вызывает знание, полученное с помощью органов чувств.

Таблица 5

1. Английское Просвещение	2. Французское Просвещение	3. Немецкое Просвещение

1. Дж. Локк «Мысли о воспитании».
2. Ж. Ламетри «Естественная история души».
3. «Люди не рождаются, а становятся такими, какие они есть» (К. Гельвеций).
4. Успехи в объяснении природных явлений, выработка юридического мировоззрения, анализ природы социально-политических, этических и педагогических явлений.
5. Г. Лессинг «Воспитание человеческого рода».
6. Дж. Толанд «Христианство без тайн».
7. Концепция естественной религии.
8. Э. Кондильяк «Трактат об ощущениях».
9. Ж. Кондорсе «Эскиз исторической картины прогресса человеческого разума».
10. Д. Дидро «Мысли об объяснении природы».
11. П. Гольбах «Система природы» («Библия материализма»).
12. И.Г. Гердер «Идеи к философии истории человечества».
13. «Человек – по природе доброе и хорошее существо» (Ж.-Ж. Руссо).
14. Ш. Монтескье «О духе законов».
15. Главная причина неудач человека – «в недостатке морального сознания» («ранний» И. Кант).
16. Философия свободы И. Фихте.
17. Успехи в понимании человека, его самосознания, активности, свободы и творческой деятельности.
18. А. Шефтсбери о сущности нравственности как гармоничного сочетания индивидуальных и общественных склонностей.
19. Вторая половина XVII в.
20. XVIII в.
21. Конец XVIII в.

Таблица 6

1. Р. Декарт	2. Б. Спиноза	3. Г. Лейбниц

1. Принцип сомнения.
2. Модусы.
3. «Истины разума» и «истины факта».

4. «Этика».
5. Дуализм.
6. Мыслящая и протяженная субстанции.
7. Единственная субстанция – Бог или природа.
8. «Богословско-политический трактат».
9. Дедуктивный метод.
10. Онтологический плюрализм.
11. Монады.
12. Пантеизм.
13. Онтологический монизм.
14. «Мыслю, следовательно, существую».
15. Интеллектуальная интуиция.
16. «Рассуждение о методе, чтобы правильно направлять свой разум и отыскать истину в науке» (1637).
17. «Новые опыты о человеческом разуме».
18. «Монадология».
19. Учение о врожденных идеях.

Таблица 7

1. Д. Локк	2. Г. Лейбниц	3. Т. Гоббс

1. «Монадология».
2. (1646 – 1716).
3. «Основы философии».
4. Деизм.
5. Врожденных идей не существует.
6. «Опыт о человеческом разуме».
7. Учение о разделении властей (на законодательную, исполнительную и федеративную).
8. (1588 – 1679).
9. Человек человеку – волк.
10. Человек – это совокупность частиц, двигающихся по законам механики.
11. Рационализм в теории познания.
12. Необходимость заключения общественного договора каждого с каждым.
13. Каждая монада – зеркало Вселенной.
14. «Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского».
15. Человек – это «чистая доска» («*tabula rasa*»).
16. «Новая система природы».
17. «Трактаты о государственном правлении».
18. Онтологический плюрализм.
19. (1632 – 1704).

Таблица 8

1. Вольтер	2. Ж.-Ж. Руссо	3. П. Гольбах

1. Лозунг «Назад к природе!».
2. «Система природы» («Библия материализма»).
3. Утверждение: «Свобода возможна в условиях полного равенства граждан».
4. Утверждение: «Главная причина неравенства – возникновение частной собственности».
5. Утверждение: «Выбор религии должен определяться народным большинством».
6. Утверждение: «Человек – по природе доброе и хорошее существо».
7. Концепция общественного договора.
8. «Об общественном договоре».
9. Резкая критика религии, но также атеизма и материализма.
10. Фатализм, отрицание случайности.
11. Утверждение: «Культура противоположна природе».
12. Деизм.
13. «Философские письма».
14. Утверждение: «Природа есть причина всего».
15. «Трактат о метафизике».
16. Утверждение необходимости веры в бессмертие души.

17. Сенсуализм.
18. Атеизм.

Таблица 9

1. Н. Макиавелли	2. Т. Мор	3. Т. Кампанелла

1. «Утопия».
2. Утверждение: «Все люди – индивидуалисты и эгоисты».
3. Политический строй должен быть устроен на принципах выборности и старшинства.
4. Утверждение: «Для достижения цели допустимо использование варварских средств».
5. Семья должна быть основана не столько на родственных, сколько на производственных началах.
6. «Город Солнца».
7. Сатирическая картина социального уклада Англии.
8. Упразднение собственности и семьи.
9. Руководство государством со стороны учено-жреческой касты (теократическое управление).
10. Утверждение: «Основа государственности – сила».
11. Развитие науки, просвещения и трудового воспитания.
12. «Государь» («Правитель»).
13. Распределение благ – по потребности.
14. Утверждение: «Государь не должен требовать любви, должен внушать страх и не вызывать ненависти».
15. Наиболее тяжелые работы должны выполнять преступники.
16. Учение о «двойном» откровении – природы и Священного писания.
17. Равенство потребления, обобществление производства и труда.
18. Утверждение: «Фортуна (судьбу – случай) можно обмануть и использовать в государственных интересах».

Таблица 10

1. Гуманизм и антропоцентризм Возрождения	2. Пантеизм натурфилософии Возрождения	3. Гелиоцентризм Возрождения

1. Астрономия Н. Коперника.
2. Эразм Роттердамский.
3. Пико делла Мирандола.
4. Высшее начало бытия – тождество противоположностей (единого и бесконечного).
5. Амоценность человеческой индивидуальности.
6. Н. Коперник «О вращениях небесных сфер».
7. «Природа – Бог в вещах» (Д. Бруно).
8. Устои нравственности – веротерпимость, лояльность, доброжелательность (М. де Монтень).
9. Борьба с фанатизмом, невежеством, насилием, лицемерием.
10. Человек – творец самого себя и господин над природой.
11. Мировая душа – имманентная самой природе жизненная сила, придающая природе самостоятельность.
12. Данте Алигьери.
13. Разносторонность как идеал человека.
14. Бог – бесконечный максимум, приближенный к природе как к ограниченному максимуму (Н. Кузанский).
15. Критика Г. Галилеем аристотелевско-птолемеевской традиции.
16. Ф. Петрарка.
17. Бесконечность природы и бесконечное множество миров Вселенной (Д. Бруно).
18. Эстетический подход к проблеме человека.

Зачтено _____ (подпись преподавателя)

Не зачтено _____ (подпись преподавателя)

Рекомендации:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баткин, Л.М. Итальянское Возрождение в поисках индивидуальности / Л.М. Баткин. – М., 1989.
2. Гарэн, Э. Проблемы итальянского Возрождения / Э. Гарэн. – М., 1986.
3. Горфункель, А.Ф. Томмазо Кампанелла / А.Ф. Горфункель. – М., 1969.
4. Горфункель, А.Ф. Философия эпохи Возрождения / А.Ф. Горфункель. – М., 1980.
5. История культуры стран Западной Европы в эпоху Возрождения / под ред. Л.М. Брагиной. – М., 1999.
6. Кузнецов, В.Н. Вольтер и философия французского Просвещения / В.Н. Кузнецов. – М., 1965.
7. Лазарев, А.В. Становление философского познания Нового времени / А.В. Лазарев. – М., 1987.
8. Лосев, А.Ф. Эстетика Возрождения. Исторический смысл эстетики Возрождения / А.Ф. Лосев. – М., 1998.
9. Момджян, Х.Н. Французское Просвещение XVIII века / Х.Н. Момджян. – М., 1973.
10. Нарский, И.С. Западноевропейская философия XVIII в. / И.С. Нарский. – М., 1973.
11. Осинковский, И.Н. Томас Мор / И.Н. Осинковский. – М., 1985.
12. Ревакина, Н.В. Итальянское Возрождение. Гуманизм второй половины XIV – первой половины XV в. / Н.В. Ревакина. – Новосибирск, 1975.
13. Соколов, В.В. Европейская философия XV – XVII вв. / В.В. Соколов. – М., 1996.
14. Хоркхаймер, М. Диалектика Просвещения / М. Хоркхаймер, Т. Адорно. – М., СПб., 1997.
15. Человек: мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. Древний мир – эпоха Просвещения. – М., 1991. – С. 301 – 326.
16. Гайдено, П.П. Эволюция понятия науки (XVII – XVIII вв.) / П.П. Гайдено. – М., 1985.
17. Заиченко, Г. Локк / Г. Заиченко. – М., 1988.
18. Кузнецов, В.Н. Франсуа Мари Вольтер / В.Н. Кузнецов. – М., 1978.
19. Хоркхаймер, М. Диалектика Просвещения / М. Хоркхаймер, Т. Адорно. – М., СПб., 1997.
20. Кузнецов, В.Н. Западноевропейская философия XVIII в. / В.Н. Кузнецов, Б.В. Мееровский, А.Ф. Грязнов. – М., 1986.
21. Лазарев, А.В. Становление философского сознания Нового времени / А.В. Лазарев. – М., 1987.
22. Матвиевская, Г.П. Рене Декарт / Г.П. Матвиевская. – М., 1976.
23. Мотрошилова, Н.В. Познание и общество. Из истории философии XVII – XVIII вв. / Н.В. Мотрошилова. – М., 1969.
24. Нарский, И.С. Западноевропейская философия XVIII в. / И.С. Нарский. – М., 1973.
25. Соколов, В.В. Европейская философия XV – XVIII вв. / В.В. Соколов. – М., 1984.
26. Шашкевич, П.Ф. Эмпиризм и рационализм в философии нового времени / П.Ф. Шашкевич. – М., 1976.

Контрольная работа 2

ОСНОВНЫЕ ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ. ДИАЛЕКТИКА, ОНТОЛОГИЯ

Таблица

Варианты	1. Ответ на вопрос	2. Глоссарий	3. Таблица	4. Примеры
1	1	2	3	4
2	5	6	7	8
3	9	10	1	2
4	3	4	5	6
5	7	8	9	10
6	9	1	7	3
7	5	4	3	2
8	1	10	8	8
9	7	6	2	4
10	3	2	1	10
11	8	4	2	2

Зачтено _____ (подпись преподавателя)

Не зачтено _____ (подпись преподавателя)

Рекомендации:

2. Задание «Глоссарий»

1. Субстанция.
2. Материя.
3. Духовная субстанция.
4. Пространство.
5. Время.
6. Диалектика.
7. Развитие.
8. Бытие.
9. Движение.
10. Закономерности.

Вариант № _____ Глоссарий № _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Зачтено _____ *(подпись преподавателя)*

Не зачтено _____ *(подпись преподавателя)*

Рекомендации:

3. Задание «Таблица»

Таблица 1

1. Универсальные свойства пространства	2. Специфические характеристики пространства	3. Универсальные свойства времени	4. Специфические характеристики пространства	5. Общие черты пространства и времени

1. Объективность.
2. Трехмерность.
3. Протяженность и структурность.
4. Необратимость.
5. Конечность и прерывность существования отдельных объектов.
6. Сосуществование вещей, явлений, образов, теорий.
7. Однородность.
8. Абсолютность.
9. Связь с движением материи.
10. Последовательность смены состояний материальных объектов.
11. Длительность существования.
12. Количественная и качественная бесконечность.
13. Обратимость.
14. Зависимость от структурных отношений и процессов развития в материальных системах.
15. Единство прерывного и непрерывного.
16. Непрерывность на макроуровне.
17. Метрические свойства.
18. Связность и непрерывность: отсутствие «разрывов» и нарушений близкодействия в распространении материальных воздействий в полях.
19. Конкретные периоды существования тел.
20. Симметрия и асимметрия.
21. Асимметричность.
22. Относительная прерывность: раздельное существование материальных объектов и систем, имеющих определенные размеры и границы.
23. Ритм процессов.
24. Скорость изменения состояний.
25. Конкретная форма и размеры.
26. Темпы развития.
27. Одномерность.
28. Местоположение.
29. Расстояние между телами.

Таблица 2

1. Субстанциальные концепции пространства и времени (П. и В.)	2. Реляционные концепции пространства и времени (П. и В.)

1. П. и В. – абсолютно самодостаточные и самостоятельные сущности.
2. Абсолютное П. – внешнее условие бытия, бесконечная протяженность, вмещающая в себя всю материю (И. Ньютон).
3. Относительное время – длительность конкретных состояний и процессов, измеряемое посредством периодических процессов (И. Ньютон).
4. П. и В. – всеобщие внешние условия бытия тел (религиозные и объективно-идеалистические учения).
5. Относительность пространственно-временных характеристик тел и явлений.
6. Пустота существует наряду с атомами (древние атомисты).
7. Единство пространственно-временной и причинно-следственной структуры мира.
8. Неразрывная связь П., В. и массы (А. Эйнштейн).
9. Абсолютное время – текущая безотносительно к каким-либо изменениям равномерная длительность, в которой все возникает и исчезает (И. Ньютон).
10. П. и В. – всеобщие атрибуты и формы существования материи (марксизм).
11. П. – это пустота, а В. – безостановочный космический режим, реальность которого не зависит от вещей.
12. В. – чистая бесконечная длительность.
13. П. и В. – свойства всего существующего (Г. Лейбниц).
14. В. – длительность процессов и мера всеобщего изменения тел (Р. Декарт, Г. Лейбниц, М. Ломоносов, П. Гольбах, Д. Дидро).
15. П. и В. – арена, на которой находятся объекты и в которой разворачиваются процессы.
16. П. и В. не существуют вне объектов и процессов.
17. П. – объективно существующая и независимая от человека и его сознания субстанция, не зависящая от материи (материалисты XVI – XVIII вв.).

Таблица 3

1. Идеальное (дух, сознание) в идеалистической философии	2. Идеальное (дух, сознание) в материалистической философии	3. Материальное в идеалистической философии	4. Материальное в материалистической философии	5. Свойства идеальных объектов	6. Свойства материальных объектов

1. Информация, зашифрованная в структурах мозга.
2. Данность в ощущениях.
3. Продукт и функция материального первоначала.
4. Универсальный материал, чистая возможность, вещественность без каких-либо конкретных свойств.
5. Пространственная локализованность.
6. Функция человеческого мозга (неотъемлемая сторона общества в целом, воплощенная в содержании нравственных норм, повседневных правил, научных теорий, в художественных образах, в религиозных догматах, политических и правовых идеях).
7. Способность быть истинным или ложным.
8. Абстрактность и конкретность.
9. Необходимая функция человеческой деятельности, без которой невозможно выдвижение цели, выбор средств ее достижения и контроль над процессом деятельности.
10. Обладание набором физико-химических свойств (массой, плотностью, зарядом и т.п.).
11. Воплощение Абсолютной Идеи.

* Примечание: некоторые компоненты могут быть отнесены сразу к двум столбцам табл. 3.

Таблица 4

1. Философия бытия (отология)	2. Философия развития (диалектика, метафизика, синергетика)

1. Взаимодействие противоположностей – основа законов мышления и бытия.
2. Пространство.
3. Принцип причинности.
4. Закон отрицания отрицания.
5. «Первоначало», «первоматерия».
6. Внешний импульс как источник движения.
7. Время.
8. Самоорганизация хаоса.
9. Субстанция.
10. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений.
11. Сущность и существование.
12. Изменение.
13. Субъективная реальность.
14. Случайность и необходимость.
15. Закон единства и борьбы противоположностей.
16. Бифуркация.
17. Детерминизм.
18. Объективная реальность.
19. «Скачок».

Таблица 5

1. Бытие	2. Диалектика

1. «Мир состоит из атомов и пустоты» (античные атомисты).
2. «Все течет, все изменяется» (Гераклит).
3. Искусство рассуждения, спора, истолкования противоположных мнений.
4. «Бытие есть, а небытия нет» (Парменид).
5. В гиперреальности нет деления на искусственное и естественное, природу и культуру, центр и периферию (постмодернизм).
6. Мировая история – последовательность стадий саморазвертывания мирового духа (Г. Гегель).
7. Бытие – это то, что можно мыслить категориями (Г. Коген).
8. «Нельзя дважды войти в одну и ту же реку» (Гераклит).
9. Свойства сотворенных вещей указывают на соответствующие божественные атрибуты (неотомизм).
10. Огонь, воздух, вода и земля – «корни всех вещей» (Эмпедокл).
11. «Борьба – отец всего и царь над всеми» (Гераклит).
12. Идеи – организующие начала в отношении текучего, преходящего мира вещей (Платон).
13. Общественное бытие определяет сознание людей (марксизм).
14. «Все есть число» (Пифагор).
15. Главная характеристика человеческого существования – конечность, временность (М. Хайдеггер).
16. Гегелевские «триады» (тезис–антитезис–синтез) – лишь одна из форм проявления развития мира и познания (Г.В. Плеханов).
17. Разум впадает в противоречия, когда пытается постигнуть мир как безусловное целое (И. Кант).
18. Первичная реальность, действующая и материальная причина всего сущего есть Вишну – бог любви и милосердия (Р. Тагор).
19. В едином мире есть два начала – субстанция («бескачественное вещество») и всепроникающий логос (бог) (стоики).
20. Общее не существует отдельно от вещей (Аристотель).

Таблица 6

1. Объективно-идеалистическое понимание бытия	2. Субъективно-идеалистическое понимание бытия	3. Понимание бытия в метафизическом, механистическом и вульгарном материализме	4. Диалектико-материалистическое понимание бытия

1. Физическое движение можно описать математически – через линии, величины и траектории перемещения.
2. Законы материального мира распространяются на общество и человека.
3. Мировой разум (дух, идея) существует объективно.
4. Основное свойство материи – протяженность.
5. Сознание несводимо к его материальному носителю – мозгу, оно является производным общества, его продуктом и условием существования.
6. Сила как суммарный эффект действия материальных частичек порождает ощущения вторичных качеств.
7. Процесс познания – отражение объективного мира в сознании человека.
8. Субстанции – это не математические или физические, а «метафизические» точки.
9. Идеальное – продукт и функция материалистического первоначала.
10. Материя несводима к определенному виду вещества или к определенным свойствам вещества.
11. Бог – это чистая актуальность, само бытие, первопричина и первообраз всего сущего.
12. Материальный мир – форма проявления мирового духа.
13. Химические процессы – универсальная основа объяснения духовной сферы.
14. Впечатления – единственное, что доступно уму, материальный мир – ничто.
15. Первооснова всего сущего – материя, независимая от сознания реальность.
16. Не существует бытия вне опыта.
17. Основа мира – безличный мировой разум.
18. Мозг так же вырабатывает мысль, как печень – желчь.
19. Материя вечна, является источником многообразия и единства всего существующего.
20. Направление движения атомов обусловлено действием закона сложения сил.
21. Вещи – это комплексы ощущений.
22. Абсолютная Идея одновременно и субстанция, и субъект.

Таблица 7

1. Бытие вещей (первой и второй природы)	2. Бытие человека в мире вещей	3. Бытие индивидуализированного духовного	4. Бытие объективированного духовного (общественное сознание)

1. Процессы и проявления работы мозга, центральной нервной системы.
2. Орудия труда.
3. Принципы, нормы, идеалы.
4. Горы и моря.
5. Психический контроль за координацией физиологических функций человеческого организма.
6. Действие законов биологической наследственности.
7. Человек как биологический вид Homo Sapiens.
8. Слова, предложения, тексты, структуры, правила.
9. Удовлетворение биологических потребностей.
10. Жизнь человеческого тела.
11. Генетически модифицированные овощи.
12. Воплощение в книгах, чертежах и формулах.
13. Осознание человеком своего тела.
14. Транспортные магистрали.
15. Бессознательное.
16. Биосфера.
17. Духовные ценности.

18. Радиостанции и телецентры.
19. Идеология.
20. Побуждения, чувства, переживания.
21. Искусство.

Используя списки, приложенные к табл. 2, 5, 6, составьте таблицу противоположных по смыслу утверждений, положений, касающихся проблем онтологии и диалектики.

Таблица 8

Тезис	Антитезис
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

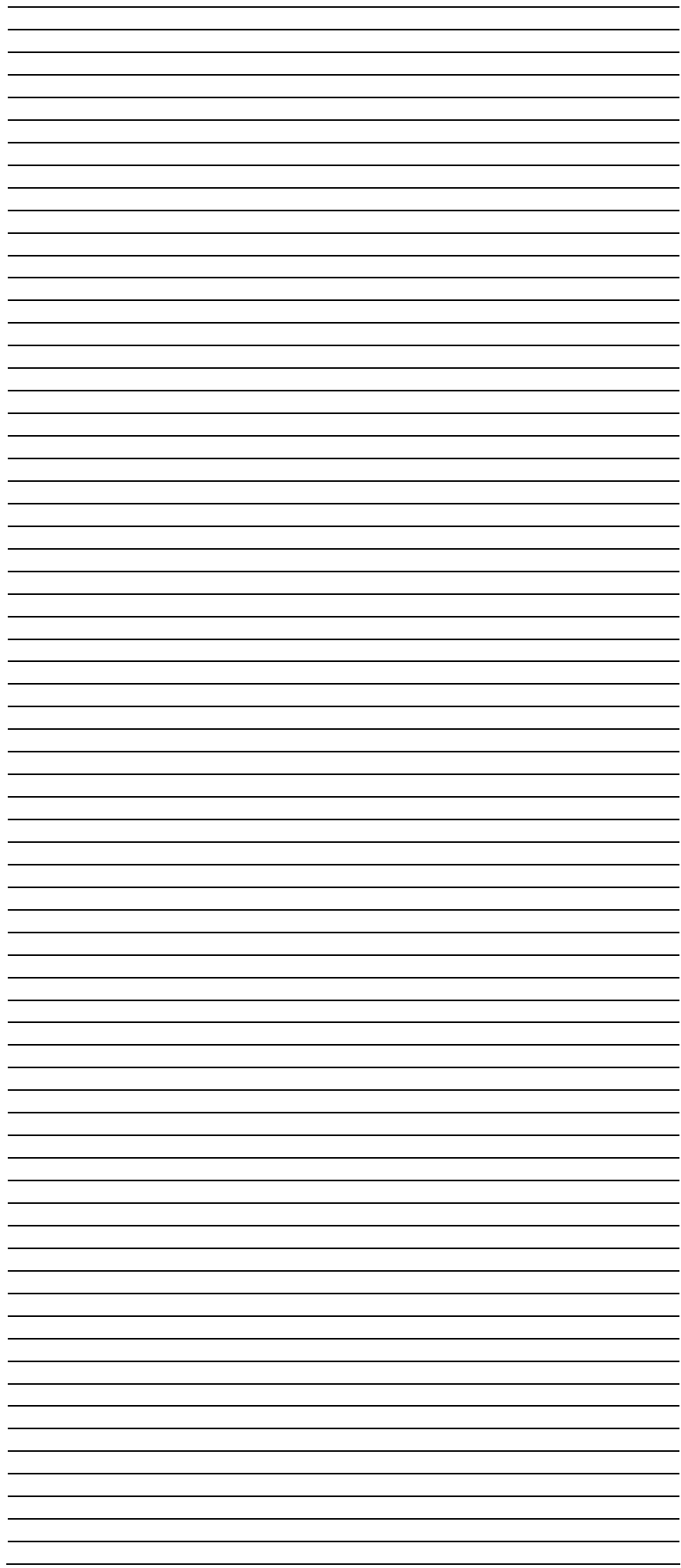
Таблица 9

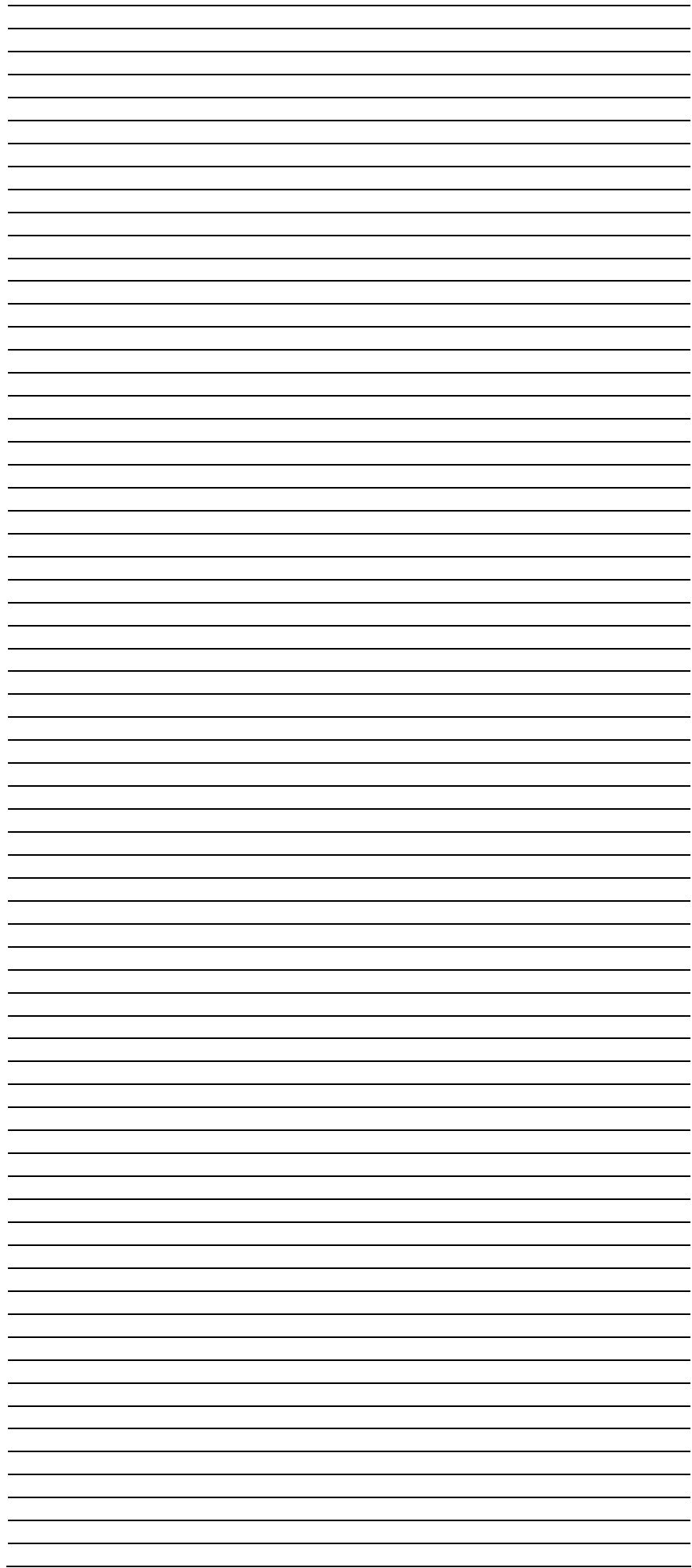
1. Монистические концепции бытия	2. Дуалистические концепции бытия	3. Плюралистические концепции бытия

1. Материализм.
2. В основе бытия – два равноправных первоначала: материя и сознание, физического и психического.
3. Существует несколько независимых и несводимых друг к другу начал бытия.
4. Идеализм.
5. Разделение субстанций на мыслящую и протяженную (Р. Декарт).
6. Природа – основа духа (Л. Фейербах).
7. Общая основа всего существующего – единая субстанция.
8. Субстанция – это форма, являющаяся материальной причиной вещей (Ф. Бэкон).
9. Мир состоит из монад – духовных элементов бытия (Г. Лейбниц).
10. Сосуществуют две субстанции, первая из которых объединяет сферу предметно-телесной реальности, вторая – сферу духа.
11. Конкретные вещи – тени идей (Платон).
12. Мировая воля – первооснова бытия (А. Шопенгауэр).
13. Все происходит из четырех первоначал – воды, огня, воздуха и земли.
14. Признание существования духовного первоначала вне и независимо от человеческого сознания.
15. Объяснение всего многообразия мира с помощью единой субстанции – материи либо духа.
16. Недопущение какой бы то ни было реальности вне и независимо от человеческого сознания.
17. Материальное порождается идеальным началом.
18. Абсолютная актуальность, не допускающая какой-либо потенциальности, – Бог, источник всякого оформления (Фома Аквинский).
19. Существует только духовное бытие, разделяющееся на «идеи» и «души» (Дж. Беркли).
20. Единая субстанция – природа или Бог (Б. Спиноза).

Таблица 10

1. Проблема соотношения материальной и идеальной субстанции	1.
	2.
	3.
	4.
2. Проблема развития	1.
	2.
	3.





СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ахундов, М.Д. Концепции пространства и времени: истоки, эволюция, перспективы / М.Д. Ахундов. – М., 1982.
2. Вернадский, В.И. Размышления натуралиста: Пространство и время в неживой и живой природе / В.И. Вернадский. – М., 1975.
3. Гайдено, П.П. Прорыв к трансцендентному. Новая онтология XX века / П.П. Гайдено. – М., 1997.
4. Губин, В.Д. Онтология. Проблема бытия в современной европейской философии / В.Д. Губин. – М., 1998.
5. Грант, В. Эволюционный процесс / В. Грант. – М., 1991.
6. Джан, Р. Границы реальности. Роль сознания в физическом мире / Р. Джан, Б. Данн. – М., 1995.
7. Диалектика в науках о природе и человеке: эволюция материи и ее структурные уровни. – М., 1983.
8. Доброхотов, А.Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии / А.Л. Доброхотов. – М., 1986.
9. Дульнев, Г.Н. Введение в синергетику / Г.Н. Дульнев. – СПб., 1997.
10. Ефимов, Г.М. Возникновение нового: философский очерк / Г.М. Ефимов. – М., 1983.
11. Жаров, А.М. Проблема времени и неопределенность / А.М. Жаров. – Ростов н/Д, 1987.
12. Завадский, К. М. Эволюция эволюции / К.М. Завадский, Э.И. Колчинский. – М., 1977.
13. Кедров, Б.М. Беседы о диалектике / Б.М. Кедров. – М., 1983.
14. Косов, Н.А. Виртуальная реальность / Н.А. Косов // Вопросы философии. – 1999. – № 10.
15. Князева, Е.Н. Сложные системы и нелинейная динамика в природе и обществе / Е.Н. Князева // Вопросы философии. – 1998. – № 4.
16. Колчинский, Э.И. Эволюционный процесс в современной биосфере / Э.И. Колчинский // Философские науки. – 1990. – № 1.
17. Манеев, А.К. Движение, противоречие, развитие / А.К. Манеев. – Минск, 1986.
18. Миклин, А.М. Категория развития в марксистской диалектике / А.М. Миклин, В.А. Подольский. – М., 1985.
19. Моисеев, Н.Н. Логика динамических систем и развитие природы и общества / Н.Н. Моисеев // Вопросы философии. – 1999. – № 4.
20. Молчанов, Ю.Б. Четыре концепции времени в философии и физике / Ю.Б. Молчанов. – М., 1977.
21. Мостепаненко, А.М. Пространство и время в макро-, мега- и микромире / А.М. Мостепаненко. – М., 1974.
22. Пригожин, И. От существующего к возникающему / И. Пригожин. – М., 1985.
23. Пригожин, И. Время, хаос, квант. К решению парадокса времени / И. Пригожин, И. Стенгерс. – М., 1994.
24. Развитие как регулятивный принцип. – Ростов н/Д, 1990.
25. Рейхенбах, Г. Философия пространства и времени / Г. Рейхенбах. – Л., 1987.
26. Рузавин, Г.И. Самоорганизация в развитии общества / Г.И. Рузавин // Вопросы философии. – 1995. – № 8.
27. Сартр, Ж.-П. Бытие и ничто / Ж.-П. Сартр. – М., 2000.
28. Турсунов, В.А. Понимание эволюционных процессов во Вселенной (на материалах космологии) / В.А. Турсунов. – М., 1983.
29. Уитроу, Дж. Структура и природа времени / Дж. Уитроу. – М., 1984.
30. Хакен, С. Синергетика. Иерархия неустойчивости в самоорганизующихся процессах и устройствах / С. Хакен. – М., 1985.
31. Чанышев, А.Н. Трактат о небытии / А.Н. Чанышев // Вопросы философии. – 1990. – № 10.
32. Яблоков, А.В. Эволюционное учение / А.В. Яблоков, А.Г. Юсуфов. – М., 1989.

Учебная и справочная литература общего характера:

1. Алексеев, П.В. Философия : учебник для вузов / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М., 1996.
2. Введение в философию / под ред. И.Т. Фролова. – В 2 ч. (любое издание).
3. Ермакова, Е.Е. Философия : учебник для вузов / Е.Е. Ермакова. – М., 1999.
4. Ильин, В.В. Философия : учебник для вузов / В.В. Ильин. – М., 1999.
5. Канке, В.А. Философия: Исторический и систематический курс : учебник для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. / В.А. Канке. – М., 2000.
6. Краткая философская энциклопедия / ред.-сост. Е.Ф. Губский, Г.В. Кораблева [и др.]. – М., 1994.
7. Краткий философский словарь / Г.Г. Кириленко, Е.В. Швецов. – М., 2003.
8. Основы философии : учеб. пособ. для вузов / ред. Е.В. Попов. – М., 1997.
9. Современная философия : словарь и хрестоматия / отв. ред. В.П. Кохановский. – Ростов н/Д, 1997.
10. Философия : учебник для вузов / отв. ред. В.П. Кохановский. – Ростов н/Д, 2000.
11. Философия : учебник для вузов / под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. – М., 2002.
12. Философия : учебник для вузов / под ред. Л.А. Никитич. – М., 2000.
13. Философия : учебник для вузов / под ред. В.Д. Губина. – М., 1996.
14. Философия : учеб. пособ. для вузов / под ред. В.И. Кириллова. – М., 1996 – 1997.
15. Философия. В вопросах и ответах : учеб. пособ. для вузов / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин ; под ред. проф. В.Н. Лавриненко. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003.