

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Тамбовский государственный технический университет»

Т.А. МЯКИНИНА

ЭКОНОМИКА

ВВОДНЫЙ КУРС

Утверждено Учёным советом университета
в качестве учебного пособия для иностранных слушателей,
обучающихся на подготовительном факультете



Тамбов
Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ»
2012

УДК 33:81(075.8)

ББК У.я72

М991

Рецензенты:

Доктор экономических наук, доцент кафедры «Сервис и маркетинг»
ФГБОУ ВПО «ТГТУ»

Р.Р. Толстяков

Доктор экономических наук, профессор, начальник управления
по работе с научно-педагогическими кадрами
ФГБОУ ВПО «ТГУ им. Г.Р. Державина»

О.А. Кацук

Мякинина, Т.А.

М991 Экономика. Вводный курс : учеб. пособие / Т.Т. Мякинина. –
Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 80 с. – 150 экз.
ISBN 978-5-8265-1137-4.

Проводится принцип последовательности и повторяемости лексико-грамматического материала, принцип последовательности в развитии навыков и умений вложения связанной речи.

Предназначено для иностранных слушателей, обучающихся на подготовительном факультете.

УДК 33:81(075.8)

ББК У.я72

ISBN 978-5-8265-1137-4

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «ТГТУ»), 2012

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие предназначено для иностранных слушателей, обучающихся на подготовительном факультете.

Цель пособия – формирование речевых навыков и умений, лежащих в основе связного высказывания, на материале общественной и специальной лексики текстов по экономике.

Слова и словосочетания отобраны по принципу распространённости, необходимости, тематической ценности в научном стиле речи. В упражнениях отрабатываются лексика и конструкции, характерные для научного стиля речи.

Цель логических заданий – научить основам структурно-смыслового анализа воспринимаемой речи: выделению главной и второстепенной, новой и известной информации, её свёртыванию и развёртыванию, формированию речевого высказывания с использованием элементов сравнения, обобщения, вывода, простого доказательства.

В пособии проводится принцип последовательности и повторяемости лексико-грамматического материала, принцип последовательности в развитии навыков и умений вложения связанной речи.

Тема I. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ

Урок 1 (один, первый)

Задание 1. *Слушайте преподавателя. Следите за ударением. Повторяйте и читайте следующие слова и словосочетания:*

экономика, экономист, экономический;
история, историк, исторический;
человечество, человек, человеческий.

ЗАПОМНИТЕ!

Кто?	Что?	Какой?
Экономист	Экономика	Экономический
Историк	История	Исторический
Человек	Человечество	Человеческий

Экономика (какая?)

мировая
личная
семейная

Экономика (чего?)

страны
фирмы
семьи

Задание 2. *Прочитайте текст. Незнакомые слова посмотрите в словаре.*

ОБ ЭКОНОМИКЕ

Экономика изучает жизнь общества и человека. Экономика возникает вместе с человеком. Человек имеет потребность в пище, одежде, жилище. Человек должен готовить пищу, шить одежду, строить дом. Эта работа – экономическая деятельность.

Результат экономической деятельности – это экономические блага. Хлеб, одежда, жилище – это экономические блага. Потребности человека постоянно изменяются. Они неограниченные.

Задание 3. А) *Ответьте на вопросы.*

1. Что изучает экономика?
2. Какие потребности имеет человек?
3. Какие потребности у вас есть?
4. Человек имеет ограниченные или неограниченные потребности?

ЗАПОМНИТЕ!

Единственное число	Множественное число	Суффикс - <i>ость</i> (ж. р.)
Потребность (ж. р.)	Потребности	
Деятельность	–	
Благо (ср. р.)	Блага	

Б) *Прочитайте предложенные словосочетания:*

удовлетворять (что?) потребность, потребности

удовлетворение (чего?) потребности (ед. ч.)

потребностей (мн. ч.)

потребности (какие?) постоянные, непостоянные

ограниченные,

неограниченные (мн. ч.)

изменяться (как?) постоянно, непостоянно

возникать (что делать?) – возникнуть (что сделать?)

Настоящее время	Прошедшее время
Экономика	Экономика <i>возникла</i> (ж. р.)
Общество <i>возникает</i>	Общество <i>возникло</i> (ср. р.)
Человек	Человек <i>возник</i> (м. р.)

Задание 4. *Прочитайте и запомните глаголы и отглагольные существительные.*

Что делать? – Что сделать?	Что?
Изучать – изучить	Изучение
Возникать – возникнуть	Возникновение
Изменяться – измениться	Изменение
Удовлетворять – удовлетворить	Удовлетворение

Задание 5. *Запишите и запомните модели предложений.*

И. п. И. п.
Что? – Это что?
<i>Экономика – это наука.</i>
<i>Экономика – это наука о жизни общества и человека.</i>

Задание 6. *Слушайте преподавателя. Повторяйте и читайте.*

1. Жить, жизнь, жизнь человека, жизнь общества.
2. Удовлетворять, удовлетворение, удовлетворять потребности, удовлетворять потребности человека.

**Иметь потребность (в чём?) =
= нуждаться (в чём?)**

*Человек имеет потребность в пище, одежде,
доме, театре, кино. =
= Человек нуждается в пище, одежде,
доме, театре, кино.*

Задание 7. *Составьте словосочетания из данных слов. Согласуйте слова в роде и числе.*

Экономический
Экономическая
Экономическое
Экономические

наука, результат, благо,
потребность, изучение,
потребности, блага,
деятельность, развитие.

Урок 2 (два, второй)

Задание 1. *Прочитайте текст. Незнакомые слова посмотрите в словаре.*

МАТЕРИАЛЬНЫЕ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫЕ БЛАГА И УСЛУГИ

Природа не даёт человеку готовый хлеб, готовую одежду, готовый дом. Человек должен создать это сам: работать, трудиться. Результатом этой деятельности являются экономические блага. Экономические блага удовлетворяют (или не удовлетворяют) потребности человека (людей).

Экономические блага делятся на материальные и нематериальные (духовные) блага.

Хлеб, пища, одежда, жилище, дом, автомобиль – это *материальные блага*.

Кино, театр, спорт – это *нематериальные (духовные) блага*.

Человек имеет потребность в работе магазина, почты, поликлиники. Работа магазина, почты, поликлиники – это *материальные услуги*.

Работа врача, преподавателя, артиста, продавца – это *нематериальные услуги*.

Задание 2. *Ответьте на вопросы.*

1. Что такое экономические блага и услуги?
2. Какие материальные блага и услуги вы знаете?
3. Какие нематериальные блага и услуги вы знаете?
4. Какие материальные и нематериальные блага и услуги удовлетворяют ваши потребности?

ЗАПОМНИТЕ!

Что? (И. п.)	является	Чем? (Т. п.)
<i>Образец: Экономические блага являются результатом экономической деятельности.</i>		

Задание 3. Прочитайте и сравните предложения, данные в левой и правой колонках. Обратите внимание на их синонимичность.

Что? Это что?	Что является чем?
Россия – это огромная страна.	Россия является огромной страной.
Москва – политический и экономический центр страны.	Москва является политической и экономической страной.
Экономика – это наука о жизни общества и человека.	Экономика является наукой о жизни общества и человека.

Задание 4. Слушайте и повторяйте слова, читайте:

- ость: потребность, деятельность, личность, экономичность;
- ение: изучение, потребление, возникновение;
- ический: экономический, политический.

Урок 3 (три, третий)

Задание 1. *Прочитайте новые слова, переведите и запомните их:*

производить (что делать?) – произвести (что сделать?)

производство

процесс

процесс производства

создавать (что делать?) – создать (что сделать?)

создание

процесс создания

национальное хозяйство = экономика

национальное хозяйство страны = экономика страны

совокупность

совокупность различных производств

Задание 2. *Прочитайте текст. Незнакомые слова посмотрите в словаре и запомните их.*

ЧТО ТАКОЕ ПРОИЗВОДСТВО?

Производство – это процесс создания материальных и нематериальных благ и услуг.

Человек создаёт материальные и нематериальные блага и услуги в процессе производства.

Все блага делятся на ограниченные и неограниченные. Их нужно производить.

Производство можно разделить на материальное производство и нематериальное производство. Материальное производство создаёт материальные блага и услуги. Нематериальное производство создаёт нематериальные блага и услуги.

Совокупность различных производств в стране – это национальное хозяйство страны (или экономика страны).

Задание 3. *Прочитайте текст ещё раз и ответьте на вопросы.*

1. Что такое производство?
2. Что создаёт человек в процессе материального и нематериального производства?
3. Что получает человек в результате производства?
4. Что такое экономика страны?

ЗАПОМНИТЕ!

Создавать (что делать?) – создать (что сделать?) блага и услуги.

Создание (чего?) благ и услуг.

Материальные и нематериальные (какие?) блага и услуги.

Задание 4. *Прочитайте и запишите словосочетания с прилагательными **разный** и **различный**.*

Разный – разные:
разные решения.

Различный – различные:
различные производства.

Задание 5. *Образуйте от данных глаголов отглагольные существительные. Напишите их.*

Потреблять – ...

Удовлетворять – ...

Создавать – ...

Задание 6. *Вставьте нужные глаголы в предложения. Напишите эти предложения в тетрадь.*

1. Экономика ... жизнь общества и человека. 2. Человек ... в пище, одежде и доме. 3. Потребности человека постоянно 4. Человек ... материальные и нематериальные блага и услуги. 5. Все блага ... на ограниченные и неограниченные.

Глаголы для вставки: делиться, изменяться, нуждаться (иметь потребность), изучать, создавать.

Задание 7. *Слушайте преподавателя, повторяйте, читайте:*

(в/ф)	(в/в)	(в/вы)
в процессе	в жизни общества	в изучении
в процессе	в обществе	в истории
производства	в доме	
в хлебе	в одежде	

ЗАПОМНИТЕ!

Что? (И. п.)	называется	чем? (Т. п.)
Чем? (Т. п.) как?	называется	что? (И. п.)

Образец: Что называется *экономикой*? – *Экономикой* называется наука о жизни общества и человека.

ЗАПОМНИТЕ!

Что? (И. п.) – это **что?** (И. п.)

Экономика – это наука.

Что? (И. п.) – это наука **о чём?** (П. п.)

Экономика – это наука о жизни общества и человека.

Что? (И. п.) – это наука, которая изучает **что?** (В. п.)

Экономика – это наука, которая изучает жизнь общества и человека.

Задание 8. *Выполните упражнение по вышеуказанной модели.*

1. Что такое математика? Математика – (числа).
2. Что такое география? География – (Земля).
3. Что такое экономика? Экономика – (богатство).
4. Что такое история? История – (возникновение и развитие человеческого общества).

Слова для справок: науки – математика, география, экономика, история.

Задание 9. *Прочитайте слова в каждой из трёх колонок. На какие вопросы они отвечают? Напишите вопросы к каждой из трёх колонок.*

Экономика	Экономист	Экономический
История	Историк	Исторический
География	Географ	Географический
Математика	Математик	Математический
Политика	Политик	Политический
Социология	Социолог	Социологический

Задание 10. *Прочитайте текст. По модели этого текста составьте свой рассказ, используя слова из задания 9.*

Антон хочет стать экономистом. Он учится в Российском университете дружбы народов. На экономическом факультете он изучает экономику, математику, географию.

Урок 4 (четыре, четвёртый)

Задание 1. *Прочитайте слова:*

структура, структура экономики, структура национального хозяйства

отрасль (ж. р.) – отрасли

отрасли экономики: промышленность,
сельское хозяйство, транспорт,
строительство, торговля,
культура, образование,
здравоохранение

продукт

объединение

объединять (что делать?) – объединить
(что сделать?)

Задание 2. *Прочитайте текст. Выпишите в тетрадь новые слова и выучите их.*

СТРУКТУРА ЭКОНОМИКИ

Экономика страны объединяет различные отрасли. Все отрасли экономики делятся на отрасли материального и нематериального производства.

Промышленность делится на тяжёлую, лёгкую и пищевую промышленность. Тяжёлая промышленность производит продукты для производства. Отраслями тяжёлой промышленности являются энергетика, металлургия, машиностроение и другие.

Лёгкая промышленность производит текстиль, обувь, мебель и другое.

Пищевая промышленность производит пищевые продукты.

Сельское хозяйство производит мясо, молоко, овощи, фрукты и другие продукты для общества.

ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ	
Отрасли материального производства	Отрасли нематериального производства
Промышленность	Наука
Сельское хозяйство	Культура
Транспорт	Образование
Строительство	Здравоохранение
Торговля	

Задание 3. *Прочитайте текст ещё раз и ответьте на вопросы.*

1. На какие две группы делятся все отрасли экономики?

2. Какие отрасли материального производства вы знаете?

3. Какие отрасли нематериального производства вы знаете?

4. Что производит тяжёлая промышленность?

5. Что производят лёгкая и пищевая промышленность?

6. Что производит сельское хозяйство?

Задание 4. Прочитайте со словарём и перепишите в тетрадь названия отраслей транспорта. Выучите их.

ОТРАСЛИ ТРАНСПОРТА

Наземный	Водный	Воздушный
Автомобильный	Водный	Авиационный
Железнодорожный	Речной	

Задание 5. Прочитайте, поставьте вопросы к однокоренным словам.

Производить – производство – производственный.

Человек – человеческий – человечество.

Жить – жизнь – жизненный – житель.

ЗАПОМНИТЕ!

Какой?	
Материальный	нематериальный
Ограниченный	неограниченный
Постоянный	непостоянный
Удовлетворительный	неудовлетворительный

Задание 6. *Разделите слова на слоги и поставьте ударение:*

экономика, проблема, политика, страна, производственный, жизненный, экономический, общественный.

Задание 7. *Прочитайте словосочетания. Обратите внимание на родительный падеж существительных.*

Жизнь	народа человека общества	Проблема	экономики науки страны общества
-------	--------------------------------	----------	--

Задание 8. *Прочитайте предложения и вопросы к ним. Запомните их.*

1. Экономика всегда играла важную роль в жизни страны. *Какую роль играла экономика в жизни страны?*

2. Экономика и политика всегда играли важную роль в жизни государства. *Какую роль играли всегда экономика и политика в жизни государства?*

ЗАПОМНИТЕ!

	Какую?	
Играть	большую важную	роль (в чём?)

Урок 5 (пять, пятый)

Задание 1. *Прочитайте новые слова и словосочетания и переведите их:*

общественный продукт
общественное производство
средства производства

производственные отношения
взаимодействовать (что делать?)
взаимодействие людей с природой и между собой
продукты (предметы) потребления
продукты питания

Задание 2. *Прочитайте текст. Новые слова и словосочетания запишите в тетрадь.*

ЧТО ТАКОЕ ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОДУКТ?

Продукт – это результат производства. Экономика производит различные продукты. Продукты делятся на средства производства и продукты (или предметы) потребления.

Средства производства – это машины, техника, транспорт и так далее. Средства производства удовлетворяют потребности производства.

Продукты (или предметы потребления) – это одежда, обувь, книги, продукты питания и т.д. Предметы потребления удовлетворяют личные потребности человека.

Человек не может создавать все блага и услуги один. В процессе производства люди взаимодействуют с природой и между собой. Отношения между людьми в процессе производства – это производственные отношения.

Сумма продуктов различных отраслей материального производства – это общественный продукт. Общественный продукт – результат общественного труда.

Экономическая наука изучает общественное производство.

Задание 3. *Прочитайте текст ещё раз и ответьте на вопросы.*

1. Что такое продукт?
2. Какие средства производства вы знаете?
3. Чьи потребности удовлетворяют средства производства?
4. Какие продукты потребления вы знаете?
5. Чьи потребности удовлетворяют предметы потребления?
6. Что такое производственные отношения?
7. Что такое общественный продукт?
8. Что такое общественное производство?

Задание 4. *Распределите данные слова на две группы: 1) глаголы; 2) отглагольные существительные.*

Потребность, производить, потребление, удовлетворять, производство, удовлетворение, изучать, взаимодействовать, изучение, объединение, возникать, взаимодействие, возникновение, создание, создавать, изменение, объединять, изменяться.

Задание 5. *Образуйте прилагательные от данных существительных:*

общество, производство, экономика, государство, человечество, история, география, математика, наука, политика.

Задание 6. *К данным существительным подберите прилагательные из правой колонки. Составьте с ними словосочетания.*

Продукт
Производство
Потребности

общественный
экономический

Урок 6 (шесть, шестой)

Задание 1. *Прочитайте новые слова, переведите и запомните их:*

основа (чего?) экономики
потреблять (что делать?)
потребление
распределять (что делать?) – распределить (что сделать?)
распределение
обменивать (что делать?) – обменять (что сделать?)
обмен
проходить распределение и обмен
ресурс (-ы)
фактор (-ы)
решать (что делать?) – решить (что сделать?)
решение

Задание 2. *Прочитайте текст. Новые слова и словосочетания выпишите в тетрадь.*

ПРОИЗВОДСТВО. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ.
ОБМЕН. ПОТРЕБЛЕНИЕ

Производство – это основа экономики. В процессе производства взаимодействуют основные экономические ресурсы (или факторы производства): земля, капитал и труд.

Земля – это природные ресурсы (лес, вода, нефть, газ и другие).

Капитал – это все средства производства (машины, техника, транспорт, финансы).

Труд – это человеческие ресурсы.

В процессе производства люди создают продукты и услуги. Результатом такого производства являются экономические блага, которые удовлетворяют потребности человека.

Люди производят продукты и услуги для потребления. От производства до потребления продукты и услуги проходят распределение и обмен. Люди распределяют продукты между собой, ресурсы между отраслями экономики, то есть решают, сколько ресурсов нужно для производства одежды, техники и т.д. Потом люди обменивают продукты и услуги между собой. *Люди потребляют продукты и услуги* – это личное или общественное потребление.

Производство потребляет экономические ресурсы или факторы производства – это производственное потребление. Итак, *экономика* – это процесс производства, распределения, обмена и потребления продуктов, услуг, ресурсов.

Отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления – это *экономические отношения*.

Задание 3. *Прочитайте текст ещё раз и ответьте на вопросы.*

1. Что является основой экономики?
2. Какие вы знаете основные факторы производства?
3. Для чего люди производят продукты и услуги?

4. Что проходят продукты от производства до потребления?
5. Что распределяют люди между собой?
6. Что распределяют между собой отрасли экономики?
7. Какие виды потребления вы знаете?
8. Что такое экономика?
9. Что такое экономические отношения?

ЗАПОМНИТЕ!

Предлоги	Вопросы, падежи	Примеры
В	В чем? (П. п.)	В процессе, в экономике, в жизни
О (об)	О чем? (П. п.)	О производстве, о богатстве, об обмене
От... до	От чего? До чего? (Р. п.)	От производства до потребления
Между	Между чем? кем?	Между странами, между людьми, между собой

Задание 4. Выпишите из прочитанных текстов предложения, в которых есть предлоги **в**, **о (об)**, **от... до**, **между**.

Задание 5. Образуйте существительные от глаголов с помощью суффикса **-тель**, которые обозначают человека:

учить, потребить, покупать, производить, руководитель.

Тема II. ЭКОНОМИКА И ЧЕЛОВЕК

Урок 1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

Задание 1. *Слушайте, повторяйте и читайте слова; следите за ударением:*

экономика, экономист, экономический
история, историк, исторический
социология, социолог, социологический
политика, политик, политический
человечество, человек, человеческий

ЗАПОМНИТЕ!

Кто?	Что?	Какой?
Экономист	Экономика	Экономический
Социолог	Социология	Социологический
Историк	История	Исторический
Политик	Политика	Политический
Человек	Человечество	Человеческий

Задание 2. *А) Читайте предложения. Поставьте вопросы к выделенным словам.*

Мой друг учится в университете на *экономическом* факультете. Он изучает *экономическую теорию* и *политическую экономию*. Он будет *экономистом*.

Моя подруга учится на *историческом* факультете. Она изучает *историю и современную политику*. Она хочет быть *историком*. Иван будет *социологом*. Он изучает *социологию и экономику*.

Б) Расскажите о себе. Рассказ запишите.

Задание 3. *Читайте слова и словосочетания:*

жить, жизнь, жизнь человека, условия жизни человека, условия человеческой жизни

материальные блага, экономические блага

материальные условия жизни человека: еда (пища), одежда, жилище (дом)

материальные потребности (в чём?) в пище, одежде, жилище

труд, трудиться

общество, жизнь общества, общественная жизнь

деятельность, деятельность человека, человеческая деятельность

наука, научный, научная деятельность

теория, экономическая теория

Задание 4. *Читайте текст. Незнакомые слова посмотрите в словаре.*

ЧТО ТАКОЕ ЭКОНОМИКА?

Экономика – это производственная деятельность человека. Человек имеет потребности в пище, одежде и доме. Эти материальные потребности возникают вместе с человеком. Человек должен трудиться и удовлетворять материальные потребности. Результат его труда – экономические блага. Они позволяют человеку обеспечивать материальные условия для жизни на земле.

ЗАПОМНИТЕ ГЛАГОЛЫ!

Удовлетворять – удовлетворить (что?)

Человек должен *удовлетворять* материальные потребности.

Позволять – позволить (кому?) + (что делать?)
обеспечивать (что?)

Экономические блага *позволяют* человеку *обеспечивать* материальные условия для жизни.

Задание 5. Прочитайте текст ещё раз и ответьте на вопросы.

1. Когда возникают материальные потребности человека в пище, одежде, доме?

2. Что должен делать человек, чтобы удовлетворить материальные потребности?

3. Что такое экономические блага?

4. Что позволяют делать человеку экономические блага?

5. Что такое экономика?

ЗАПИШИТЕ И ЗАПОМНИТЕ МОДЕЛЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Что? – это что?

Экономика – это все виды деятельности человека.

Экономика – это наука.

Экономика – это наука о жизни общества и человека.

Задание 6. *Прочитайте текст. Незнакомые слова посмотрите в словаре.*

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

Экономика – это общественная (социальная) наука. Она изучает жизнь общества и человека. Экономика возникает вместе с человеком. Чтобы жить, человек должен трудиться и производить материальные блага. Материальные блага – это всё, что может удовлетворить жизненные потребности людей. Чтобы удовлетворить потребности в пище, одежде, жилище, человек должен шить одежду, строить дом, найти и приготовить пищу. Этот труд – его экономическая деятельность. Результат экономической деятельности человека – экономические блага. Они позволяют человеку обеспечивать материальные условия жизни.

Экономика тесно связана с политикой. Экономическая наука позволяет вырабатывать экономическую политику. Она изучает общественные отношения, в которые вступают люди в процессе материального производства. Экономическая политика помогает правительству управлять экономикой в государстве.

Экономическая наука тесно связана с экономической теорией. Эта теория обеспечивает экономическую науку принципами, которые используются как средства познания экономической действительности.

Экономическая теория связана с математикой. Она может измерять и моделировать экономические процессы. Изучать современную экономическую науку значит изучать математические графики и уравнения.

Задание 7. А) *Читайте вопросы с правильной интонацией и отвечайте на них:*

1. Экономика – это общественная наука?
2. Что изучает экономическая наука?
3. Труд человека – это его экономическая деятельность?
4. Что производит человек?
5. Что такое материальные блага?
6. Экономические блага – это результат экономической деятельности человека?
7. Что должен делать человек, чтобы жить?
8. Как человек может удовлетворить потребности в пище, одежде и жилище?
9. Экономика тесно связана с политикой?
10. Что помогает делать правительству экономическая политика?
11. Какую роль играет экономическая теория в экономической науке?
12. Как современная экономическая наука связана с математикой?
13. Что значит изучать современную экономическую теорию?

Б) *Выпишите из текста предложения по модели: что? – это что?.*

Задание 8. *Прочитайте текст ещё раз, составьте план; кратко расскажите об экономической науке.*

Задание 9. Составьте словосочетания из данных слов и согласуйте их в роде и числе.

Экономический	наука, результат, благо, процесс, потребность, деятельность, рост, труд, политика, потребности, ресурсы, законы, блага.
Экономическая	
Экономическое	
Экономические	

Задание 10. Составьте из данных слов предложения по моделям: **что? – это что?, что? является чем?**

1. Экономика, общественная наука. 2. Все виды деятельности человека, экономика. 3. Результат экономической деятельности человека, экономические блага. 4. Труд, экономическая деятельность человека. 5. Наука, экономика. 6. Одежда, дом, пища, материальные блага человека. 7. Точная наука, экономическая теория.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Глаголы что делать?	Отглагольные существительные что?
Изучать	Изучение
Возникать	Возникновение
Удовлетворять	Удовлетворение
Делать	Деятельность
Трудиться	Труд
Производить	Производство

Задание 11. *Данные слова распределите на две группы: 1) глаголы; 2) отглагольные существительные:*

удовлетворять, возникновение, потреблять, изменение, производить, деятельность, изучение, труд, делать, производство, возникать, потребление, изучать, трудиться, изменять.

Задание 12. *Прочитайте слова и поставьте вопросы к словам с одинаковым корнем.*

1. Человек, человеческий.
2. Жить, жизнь, жизненный, житель.
3. Труд, трудиться, трудный, трудовой.
4. Делать, дело, деятельность, деловой.
5. Производить, производство, производственный, производитель.
6. Экономический, экономика, экономить, политическая экономия.
7. Политика, политический, политик, экономическая политика.
8. Модель, моделировать.

Задание 13. *Прочитайте ещё раз тексты (задания 4 и 6) и ответьте на вопросы.*

1. Что такое экономика?
2. Когда возникла экономика?
3. Что должен был делать человек, чтобы удовлетворить материальные потребности?
4. Какие материальные потребности возникли у человека?
5. Что такое материальные блага?
6. Какая наука «экономика»?

7. Что изучает экономическая наука?
8. Что должен делать человек, чтобы жить?
9. Что такое труд человека?
10. Что такое экономические блага?
11. Что позволяют делать человеку экономические блага?
12. С чем связана экономика?
13. Что позволяет вырабатывать экономическая наука?
14. Как экономика связана с математикой?

Урок 2. ГЛАВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ

Задание 1. *Слушайте преподавателя. Следите за ударением. Повторяйте и читайте слова и словосочетания:*

производство, производственный, производственные отношения

общество, общественный труд, общественное производство, общественная наука

экономика, экономический процесс, экономическая жизнь, экономическая теория, экономические отношения

способ, способ организации деятельности человека

бюджет, личный, семейный, государственный бюджеты

сфера, сфера общественной жизни, сфера деятельности

ресурсы природные, человеческие, финансовые, капитальные

отрасль, отрасль экономики
микроэкономика, макроэкономика.

ЗАПОМНИТЕ ГЛАГОЛЫ!

Иметь (что?)

Люди *имеют необходимость покупать и продавать, получать денежные доходы, распределять их.*

Формировать – сформировать (что?)

Люди (семья), фирма, государство *формируют бюджет.*

Отличаться (от чего? чем? как?)

Экономика *отличается от политики собственными законами.*

Участвовать (в чём?)

В экономике *участвуют все члены общества.*

Создавать – создать что?

Важная проблема экономики – способ организации деятельности людей, чтобы *создавать богатство.*

Управлять (чем?)

Кто управляет экономикой, чтобы создать богатство?

Использовать (что?)

Люди *трудятся и используют природные ресурсы.*

Взаимодействовать (с кем? с чем?)

В процессе производства люди *взаимодействуют между собой и с природой.*

Исследовать (что?)

Микроэкономика *исследует взаимодействие государства и бизнеса.*

Задание 2. А) Прочитайте первую часть текста, знакомые слова посмотрите в словаре.

ГЛАВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ

Каждый день люди имеют *необходимости покупать и продавать, получать денежные доходы, распределить их. Они формируют* личные, семейные и государственные *бюджеты*. Эта деятельность человека образует экономическую жизнь общества.

Экономика – это *особая форма* общественной жизни. Она *функционирует* и развивается по *собственным* законам, которые *отличаются от законов политики, права, культуры и других*. В экономике *участвуют* все члены общества: люди (семья), фирмы, государство.

Термин «экономика» означает *управление хозяйством*. Главная проблема экономики – это способ организации деятельности людей, чтобы *создавать богатство*. Оно может удовлетворить материальные потребности людей.

Как необходимо управлять экономикой, чтобы создать богатство? Люди должны трудиться. При этом они *используют ресурсы: природные (сырьё), трудовые (человеческий капитал), финансовый капитал* и другие. Чтобы получить экономические блага, люди участвуют в процессе производства и *взаимодействуют между собой*, то есть *вступают* в экономические отношения.

Б) Читайте вопросы с правильной интонацией и отвечайте на них по тексту.

1. Какую необходимость имеют люди каждый день?
2. Какие бюджеты они формируют?
3. Экономика – особая сфера общественной жизни?
4. Как функционирует и развивается экономика?
5. От чего отличаются экономические законы?
6. В экономике участвуют все члены общества?
7. Что означает термин «экономика»?
8. Какова главная проблема экономики?
9. Что должны делать люди, чтобы создавать богатство?
10. Какие ресурсы используют люди?
11. Как люди получают экономические блага?

Задание 3. Прочитайте и сравните предложения, данные в левой и правой колонках. Обратите внимание на их **синонимичность**.

Что? – это что?	Что? является чем?
Экономика – это особая сфера общественной жизни.	Экономика является особой сферой общественной жизни.
Экономика и её законы – это условие существования общества.	Экономика и её законы являются условием существования общества.

Задание 4. Выполните упражнение по образцу. Напишите его.

Образец: Труд – это основа жизни человека. – Труд является основой жизни человека.

1. Труд – экономическая деятельность человека.
2. Производство материальных благ – причина развития общества.
3. Способ организации деятельности людей – главная проблема экономики.
4. Экономические блага результат производственной деятельности общества.
5. Природа, люди и капитал – это экономические ресурсы.
6. Экономическая наука – особая наука.

Задание 5. *Прочитайте вторую часть текста. Незнакомые слова посмотрите в словаре. Ответьте на вопросы.*

Но люди не только участвуют в экономических отношениях, они хотят понять, как появились эти отношения и законы их развития. Так возникла особая **экономическая наука**. Она является *общественной наукой*. Экономическая наука изучает взаимодействие людей, которые участвуют в *производстве, распределении, обмене и потреблении* материальных благ.

Отрасль экономической науки, которая изучает проблемы отношений *субъектов рынка (покупателя и продавца)*, отношения между ними в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ, *называется микроэкономикой*.

Микроэкономика *исследует также отношения между производителем и государством, деятельность фирмы, взаимодействие государства и бизнеса*.

Современные люди хотят знать, как экономика страны в условиях мировой экономики *обеспечивает экономический рост государства, использует ресурсы, решает финансовые проблемы*. Отрасль экономической науки, которая изучает социальные проблемы

страны (занятость населения, инфляцию), финансовую систему, внешнеэкономические связи и мировую экономику, называется **макрэкономикой**.

Вопросы:

1. Какой наукой является экономика?
2. Что изучает экономическая наука?
3. Какая отрасль экономической науки изучает проблемы отношений субъектов рынка (покупателя и продавца)?
5. Что исследует микроэкономика?
6. Что называется макроэкономикой?
7. Каковы главные проблемы экономики?

ЗАПИШИТЕ И ЗАПОМНИТЕ МОДЕЛЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Что? (И. п.) **называется** как? чем? (Т. п.)

Наука о числах называется математика (математикой).

Чем? (Т. п.) **называется** что? (И. п.)

Микроэкономикой называется отрасль экономической науки.

Задание 6. *Измените конструкции предложений по образцам А) и Б). Напишите их.*

А) Образец: История – это наука о возникновении и развитии человеческого общества. – Наука о возникновении и развитии человеческого общества называется историей (история).

1. Экономическая наука – это наука, которая изучает экономические отношения в обществе. 2. Отрасль экономической науки, которая изучает проблемы отношений субъектов рынка в процессе производства, распределения, обмена и потребления, – это микроэкономика. 3. Отрасль экономической науки, которая изучает проблемы мировой экономики, финансовую систему страны и её внешнеэкономические связи, – это макроэкономика. 4. Наука, которая изучает Землю, – это география. 5. Наука о жизни общества и человека – это экономика.

Б) Образец: Экономика – это наука о жизни общества и человека. – Экономикой называется наука о жизни общества и человека.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Глаголы	Отглагольные существительные
Распределить (что?)	Распределение (чего?)
Создавать (что?)	Создание (чего?)
Использовать (что?)	Использование (чего?)
Исследовать (что?)	Исследование (чего?)
Образовать (что?)	Образование (чего?)
Управлять (чем?)	Управление (чем?)
Взаимодействовать (с кем? с чем?)	Взаимодействие (с чем? с кем?)

Задание 7. *Прочитайте ещё раз весь текст «Главные проблемы экономики» (стр. 32, 34–35) и ответьте на вопросы.*

1. Что образует экономическую жизнь общества?
2. Как функционирует и развивается экономика?
3. Как необходимо управлять экономикой, чтобы создавать богатство?
4. Что должны делать люди, чтобы получить экономические блага?
5. Почему возникла экономическая наука?
6. Что изучает экономическая наука?
7. Каковы главные проблемы экономики?
8. Что изучает микроэкономика?
9. Что изучает макроэкономика?

Задание 8. *Посмотрите ещё раз 1-ю часть текста (стр. 32) и вставьте нужные по смыслу глаголы в предложения. Напишите эти предложения.*

1. Деятельность человека ... экономическую жизнь общества. 2. Экономика ... по своим собственным законам. 3. Законы экономики ... от законов политики, права, культуры. 4. Люди ... богатство, чтобы ... материальные и духовные потребности. 5. В экономике ... все члены общества: люди (семьи), фирмы, государство. 6. Термин «экономика» ... управление хозяйством. 7. В процессе производства люди ... экономические ресурсы. 8. Чтобы ... экономические блага, люди ... в процессе производства.

Глаголы для вставки: образовать, означать, участвовать, трудиться, развиваться, взаимодействовать между собой, создавать, отличаться, удовлетворять, использовать.

Задание 9. *Образуйте прилагательные от данных существительных:*

экономика, производство, человечество, политика, математика, наука, государство, жизнь, природа, финансы.

Образец: *общество – общественный.*

Задание 10. *К существительным из левой колонки подберите прилагательные из правой колонки и напишите словосочетания.*

Наука	Политический
Производство	Общественный
Потребности	Материальный
Труд	Экономический
Общество	Человеческий
Жизнь	Современный
Отношения	Производственный
Ресурсы	Финансовый
Система	Хозяйственный

Задание 11. *Образуйте отглагольные существительные и составьте с ними словосочетания:*

удовлетворять, изменять, развивать, создать, производить, потреблять, исследовать, взаимодействовать, управлять, использовать, образовать, участвовать.

Образец: *получить (диплом) – получение (диплома).*

Урок 3. ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ОБЩЕСТВЕННЫЕ БЛАГА

Задание 1. *Слушайте, повторяйте и читайте слова и словосочетания; следите за ударением:*

материальное производство, нематериальное производство, материальные блага, нематериальные блага, общественные блага

услуги, материальные и нематериальные услуги, производство материальных и нематериальных услуг

продукт, продукция, продукт интеллектуального труда

сфера, сфера образования, сферы материального и нематериального производства

потребление, предметы потребления

достигать – достигнуть (чего?) удовлетворения потребностей

товар, товарное производство

труд, рабочая сила.

Задание 2. *Прочитайте текст. Дайте название этому тексту. (О чём говорится в тексте?)*

Производство – это деятельность человека. Человек трудится и создаёт материальные блага, которые удовлетворяют его потребности. Производство, где в результате труда получается вещь (предмет), называется *«материальное производство»*. Значит, *производство – это материальная основа экономики и объективная необходимость*. Потребности – это *виды продукции*, товаров, услуг, которые необходимы людям для их потребления.

*Объектом материального производства является природа, её естественные богатства. Цель материального производства – создание материальных благ и услуг. В сфере материального производства находятся, например, промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля. Значит, материальное производство создаёт вещественные блага (в отраслях промышленности, сельского хозяйства, строительстве и *иных*) и оказывает материальные услуги в транспорте, торговле и других отраслях.*

Люди имеют не только материальные потребности, но и нематериальные (духовные) потребности. *Объектом нематериального производства является человек. Главное место в нематериальном производстве занимает интеллектуальное производство. Оно создаёт нематериальные блага, особый продукт в сфере науки и искусства. Нематериальное производство оказывает нематериальные услуги в сфере науки, культуры, образования и здравоохранения.*

Потребности человека *безграничны* и постоянно растут. Значит, производство должно удовлетворять потребности человека и общества. Но достигнуть этого можно только *при взаимодействии человека с природой и его интеллектуальных способностях.*

Задание 3. *Ответьте на вопросы по тексту.*

1. Что является материальной основой экономики?
2. Почему производство – это объективная необходимость?
3. Что такое потребности?

4. Как производство может удовлетворять потребности человека и общества?

5. Что является объектом материального производства и какова его цель?

6. Какие виды материального производства вы знаете?

7. Кто является объектом нематериального производства?

8. Какое место занимает интеллектуальное производство в нематериальном производстве?

9. В какой сфере общественной жизни оказывает услуги нематериальное производство?

10. При каких условиях можно достигнуть удовлетворения потребностей человека и общества?

Задание 4. *Прочитайте предложения. Замените данные конструкции синонимичными.*

1. Экономика производит различные продукты. При этом она использует средства производства.

2. При использовании средств труда люди направляют свои усилия на предметы труда.

3. Человек трудится. При этом он создаёт материальные блага, которые удовлетворяют его потребности.

4. При создании экономических благ люди взаимодействуют между собой.

5. В процессе производства люди вступают в экономические отношения. При этом они распределяют продукты и услуги, обмениваются и между собой и потребляют.

6. При воспроизводстве как повторяющемся процессе общественного производства оно является главным, как по общественной форме, так и по материальному содержанию.

Задание 5. А) Прочитайте текст, Новые слова посмотрите в словаре. Б) Выпишите из текста выделенные экономические определения.

Экономика производит различные продукты. При этом она использует *средства производства*. **Средства производства включают в себя средства труда и предметы труда.**

Средства труда – это техника, машины, транспорт и другие материальные условия производства, Но при этом люди направляют свой труд (*рабочую силу*) на *предметы труда*, т.е. вещи, из которых они производят продукт.

Значит, *средства производства составляют средства труда и предметы труда.*

А что такое производство? **Производство – это процесс взаимодействия труда (рабочей силы) и средств производства.**

Средства производства и люди, которые имеют навыки и опыт, составляют производительные силы общества.

ЗАПОМНИТЕ ГЛАГОЛЫ!

Составлять (что?) (В. п.)

Производство *составляют труд и средства производства.*

Включать в себя (что?) (В. п.)

Труд *включает в себя рабочую силу.*

Содержать (что?) (В. п.)

Средства труда *содержат транспорт, технику, машины и другие материальные условия производства.*

Состоять (из чего?) (Р. п.)

Средства производства *состоят из средств труда и предметов труда.*

Входить в состав (чего?) (Р. п.)

В состав производительных сил входят рабочая сила и средства производства.

Задание 6. *Напишите предложения. Вместо точек вставьте данные выше глаголы.*

1. Материальные блага ... вещи, предметы, которые необходимы для жизни. 2. Производство ... труда и средств производства. 3. Труд ... рабочую силу. 4. Средства производства ... средств труда и предметов труда. 5. Средства труда ... орудия (инструменты) труда, с помощью которых человек работает и создаёт материальные блага. 6. Вещи, на которые направлен труд людей, ... предметы труда. 7. Производительные силы общества ... средства производства и люди.

Задание 7. *Читайте предложения. Замените их синонимичными конструкциями с глаголами **являться, называться.***

1. Производство – материальная основа экономики и объективная необходимость. 2. Труд – это рабочая сила человека. 3. Средства труда и предметы труда – это средства производства. 4. Средства производства и люди, имеющие опыт и навык работы, – это производительные силы общества. 5. Вещи, на которые направлен труд, – это предметы труда. 6. Средства труда – это инструменты, техника, транспорт и другие материальные

условия труда. 7. Потребности – это виды продукции, товаров и услуг, которые необходимы людям.

Задание 8. Прочитайте ещё раз тексты (задания 2 и 5) и расскажите их.

ЗАПОМНИТЕ!

Для чего? (Р. п.) **характерно** что? (И. п.)

Для производства характерно разделение труда или специализация труда.

Что? (И. п.) **характеризуется** чем? (Т.п.)

Производство характеризуется разделением труда или специализацией труда.

Задание 9. В данные предложения вставьте нужные по смыслу слова **характерно** или **характеризуется**. Не забудьте о согласовании. Напишите предложения.

1. Труд человека ... его физическими и умственными усилиями. 2. Для умственного труда ... создание интеллектуальных ценностей. 3. Физический труд ... силой человека. 4. Для человека ... различные потребности. 5. Для производства ... распределение произведённой продукции. 6. Производство обуви ... использованием синтетических материалов. 7. Разделение труда ... объединением производителей в процессе производства. 8. Продукт научного творчества ... для интеллектуального производства.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Образование сравнительной степени прилагательных:

высокий – *выше*, низкий – *ниже*, глубокий – *глубже*, широкий – *шире*, узкий – *уже*.

Образование глаголов с префиксами:

Производить, *воспроизводить* = *снова* производить, повторить процесс производства.

Делить, *разделить*.

Действовать, *взаимодействовать*, *воздействовать*.

Соединять, *объединять* – *разъединять*.

Задание 10. *Прочитайте текст. Задайте вопросы к каждой части текста. Придумайте название этому тексту.*

1. Для производства характерно разделение труда или специализация труда. Но разделение труда не разъединяет производителей, а объединяет их в процессе производства. Производство является общественным, так как труд является общественным. Значит, производство характеризуется законом «обобществления труда». Чем глубже специализация труда, тем выше его кооперация.

2. В процессе производства люди создают продукты и услуги, т.е. экономические блага, которые удовлетворяют их потребности. При этом люди взаимодействуют с природой и между собой. Они распределяют продукты и услуги между собой, обменивают их между собой и потребляют продукты и услуги. Отношения между людьми в процессе производства – это

производственные отношения. Продукты и услуги материального и нематериального производства – это общественный продукт, который является результатом общественного труда.

3. Экономическая наука изучает *общественное производство*. Отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления – это экономические отношения. Результатом этих отношений являются *общественные блага, т.е. блага (товары и услуги), которые потребляют все члены общества.*

4. Для экономики характерен процесс *воспроизводства*. Воспроизводство – это непрерывный и повторяющийся процесс общественного производства во взаимосвязи с распределением, обменом и потреблением: производство – распределение – обмен – потребление. При этом производство является главным, как по общественной форме, так и по материальному содержанию.

Задание 11. *Образуйте от существительных глаголы по образцу:*

- распределение –
- деление – ...
- развитие – ...
- потребление – ...
- воздействие – ...
- воспроизводство – ...
- разъединение – ...
- взаимодействие – ...
- разделение – ...
- обмен – ...

Образец: *удовлетворение – удовлетворять.*

ЗАПОМНИТЕ!

Потребление (чего?) = **использование** (чего?)

Производственное потребление – это использование рабочей силы и средств производства в процессе производства.

Индивидуальное потребление – это использование предметов личного потребления – пищевых продуктов, одежды, бытовых предметов.

Потребность (в чём?) = **необходимость** (в чём?)

Человек имеет потребности в пище, одежде, в материальных и духовных благах.

Потребности человека и общества не имеют границ, они *безграничны*.

Задание 12. В данных предложениях вставьте существительные **потребность и потребление**.

1. Каждый человек испытывает ... в продуктах, одежде, жилище. 2. Предметы личного ... – это одежда, пища, бытовые приборы. 3. Проблема экономики – удовлетворение материальных и духовных ... общества. 4. Страна производит много товаров широкого

Задание 13. Образуйте словосочетания из данных ниже существительных и прилагательных по образцу.

Образец: *силы общества, производительный – производительные силы общества.*

Существительные: производство, труд, отношения, продукт, потребление, ресурсы, блага, деятельность, жизнь, услуги.

Прилагательные: производственный, материальный, общественный, человеческий, социальный, духовный, природный, экономический, политический.

Задание 14. *Прочитайте предложения и найдите в них словосочетания из задания 13.*

1. В процессе общественного труда люди создают материальные блага и услуги. 2. Экономические блага удовлетворяют потребности людей. 3. Продукты и услуги материального и нематериального производства – это общественный продукт. 4. Воспроизводство – это непрерывный, повторяющийся процесс общественного производства, распределения, обмена и потребления.

Задание 15. *Объясните, как вы понимаете смысл предложений:*

Производство характеризуется обобществлением труда.

Что такое производственные отношения?

Что такое общественные блага?

Что такое воспроизводство?

Урок 4. РЕСУРСЫ И ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

Задание 1. *Слушайте преподавателя. Следите за ударением. Повторяйте и читайте следующие словосочетания:*

фактор, фактор производства
средства производства, средства труда, предметы труда, рабочая сила, производительные силы, производственные отношения

физический труд, умственный труд, физические и умственные способности

ресурсы, производственные ресурсы, трудовые ресурсы, природные ресурсы, капитал, финансовые ресурсы

предприниматель, предпринимательская способность

информация, информационные ресурсы
собственность, собственный, собственник

Задание 2. *Прочитайте предложения. Поставьте вопрос к каждому предложению и дайте краткие ответы по образцу.*

Образец: Процесс создания материальных благ называется *производством*.

Что называется *производством*? – Процесс создания материальных благ.

Как называется процесс создания материальных благ? – *Производство (производством)*.

1. Материальными благами называются вещи, предметы, которые необходимы для жизни людей.
2. Способность человека к труду называется рабочей силой.
3. Сознательная и целесообразная деятельность человека называется трудом.
4. Воспроизводством называется постоянно повторяющийся процесс производства.
5. Средствами производства называются средства труда и предметы труда в их совокупности.
6. Производственными отношениями называются отношения между людьми в процессе производства.

7. Производительными силами называются средства производства и рабочая сила в их совокупности.

Задание 3. Прочитайте текст. Незнакомые слова посмотрите в словаре.

РЕСУРСЫ ПРОИЗВОДСТВА

Материальную основу экономики составляет производство. *Источниками* производства являются ресурсы, которые есть в обществе. Что же такое ресурсы производства?

Ресурсы производства – это совокупность природных, социальных и интеллектуальных сил, которые используют люди в процессе создания товаров и услуг. В экономике все ресурсы делятся на 4 группы:

1) **природные** – естественные силы и вещества, которые используют в производстве;

2) **материальные** – все средства производства, которые создал человек и которые сами являются результатом производства;

3) **трудовые** – население (люди), которое способно трудиться, и **интеллектуально-креативные** ресурсы, которые показывают способности людей создавать *инновационные технологии при разработке новых экономических продуктов*;

4) **финансовые** – денежные средства, которые необходимы, чтобы организовать производство.

Природные, материальные, трудовые и интеллектуально-креативные ресурсы характерны для любого производства. Они называются **базовыми**.

Финансовые ресурсы возникли, когда возник рынок. В экономике они называются **производными**.

Задание 4. *Ответьте на вопросы по тексту «Ресурсы производства».*

1. Что составляет материальную основу экономики?
2. Что является источниками производства?
3. Что такое ресурсы производства?
4. На какие группы делятся ресурсы производства?
5. Что включают в себя природные ресурсы?
6. Что называется материальными ресурсами?
7. Что такое трудовые и интеллектуально-креативные ресурсы?
8. Что содержат финансовые ресурсы?
9. Что составляют базовые ресурсы?
10. Какие ресурсы называются производными?

ЗАПОМНИТЕ!

Что? (И. п.) представляет собой что? (В. п.)
Естественные силы и вещества представляют собой ресурсы, которые даёт людям природа.

Задание 5. *Напишите предложения по модели. Обратите внимание на их смысловую близость.*

Образец: *Естественные блага – это жизненные блага, которые природа даёт человеку. – Естественные блага представляют собой жизненные блага, которые природа даёт человеку.*

1. Экономические блага – это товары и услуги, которые удовлетворяют человеческие потребности.
2. Труд – это деятельность человека по организации

производства. 3. Источники производства – это ресурсы, которые имеет общество. 4. Природные ресурсы – это естественные силы и вещества, которые люди используют в производстве. 5. Материальные ресурсы – это все средства производства, которые создал человек. 6. Финансовые ресурсы – это денежные средства, которые необходимы для организации производства. 7. Трудовые ресурсы – это население, которое способно трудиться.

Задание 6. *Прочитайте текст. Незнакомые слова посмотрите в словаре. Выпишите из текста определение факторов производства.*

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

Факторы производства – это Средства (в виде товаров и услуг), которые используют в производстве экономических благ. Основными факторами производства являются *труд, земля и капитал*. Современная экономическая наука *рассматривает* как факторы производства *предпринимательскую способность и информацию*.

Земля – это естественные природные ресурсы, которые необходимы для производства товаров и услуг. Земля – это «предмет труда» и «средство труда» в *аграрной, рыбной и добывающей* *полезные ископаемые* *отраслях экономики*.

Труд (человеческие ресурсы или рабочая сила) – это использование физических и интеллектуальных способностей человека в процессе производства. Это целесообразная деятельность человека, которая направлена на создание экономических благ.

Капитал – это блага, которые создал *прошлый труд человека*. Они используются для производства товаров и услуг. Денежные ресурсы также рассматривают как капитал. Но чтобы являться фактором производства, деньги должны *превратиться в* реальный капитал – инструменты, машины, дороги, порты и т.п. (тому подобное). Капиталом являются и интеллектуально-креативные ресурсы, т.е. творческие способности и энергия человека.

Предпринимательская способность – это особый ресурс. Предприниматель должен уметь соединить все факторы производства в единый процесс производства товаров и услуг. Он должен *принимать решения* в процессе бизнеса, уметь правильно *оценивать*, какие товары и услуги можно предложить покупателю или какие новые технологии необходимо использовать. Предприниматель всегда *рискует* деньгами, которые вложил в бизнес, временем, трудом и деловой репутацией.

Информация – это система знаний. Она необходима людям для активной деятельности в сфере экономики.

Каждый фактор производства может *принести* своему владельцу *доход*.

Ресурсы	Факторы	Доходы
природные	земля	рента
материальные,		
финансовые,	капитал	процент
интеллектуально-креативные	труд	заработная плата
трудовые		

Производство представляет собой взаимодействие трёх основных факторов. Так как каждый фактор имеет *собственника*, то производство является общественным, *социальным*. Значит, производство – это результат производственных отношений между собственниками факторов производства. В роли собственников факторов производства могут быть индивиды, их группы и социальные институты, поэтому производство – это взаимоотношение различных экономических субъектов или разных форм *собственности*: индивидуальной, частной, коллективной, государственной.

Не каждый собственник факторов производства должен сам *участвовать* в процессе производства. Это привилегия собственников «земли» и «капитала».

Способность к труду не является собственностью. Поэтому тот, кто представляет собой только фактор «труд», должен всегда *принимать участие* в производстве. Однако это не *мешает* ему иметь собственность на другие факторы производства, например, он может купить акции, недвижимость и т.п.

Задание 7. *Ответьте на вопросы по тексту.*

1. Что такое факторы производства?
2. Какие вы знаете факторы производства? (Прочитайте свои записи.)
3. Что включает в себя фактор «земля»?
4. Что представляет собой фактор «труд»?
5. Что составляет фактор «капитал»?
6. Какое понятие содержит фактор «предпринимательская способность»?

7. Почему производство является общественным (социальным)?

8. Кто может быть собственником фактора производства?

9. Кто должен всегда участвовать в производственном процессе?

ЗАПОМНИТЕ ГЛАГОЛЫ!

Рассматривать – **рассмотреть** (что?) вопрос, проблему, ресурсы.

Превращаться – **превратиться** (во что?) в капитал.

Принимать – **принять** (что?) решение.

Оценивать – **оценить** (что?) товар, услуги.

Рисковать – (чем?) капиталом, репутацией, деньгами.

Участвовать (= **принимать участие**) (в чём?) в бизнесе, в работе, в производстве.

Мешать (что делать?) (кому?) человеку иметь бизнес, собственность, акции.

Приносить – **принести** (что?) доход, прибыль, выгоду.

Задание 8. *Посмотрите в задании 6 схему и ответьте на вопросы.*

1. Какой доход приносит владельцу фактор «земля»?

2. Какой доход приносит владельцу фактор «капитал»?

3. Какой доход приносит владельцу фактор «труд»?

4. Какой доход приносят природные ресурсы?

5. Какой доход приносят трудовые ресурсы?
6. Какую прибыль приносят материальные, финансовые и интеллектуально-креативные ресурсы?

Задание 9. Прочитайте слова и составьте из них предложения. Запишите предложения.

Образец: факторы, производство, главный, являться, труд, земля, капитал. – Главными факторами производства являются «труд», «земля», «капитал».

1. «Труд», «земля», «капитал», являться, факторы производства, основные.

2. Природные ресурсы, фактор «земля», представлять собой.

3. Фактор, включать в себя, «капитал», которые, все блага, создать, прошлый труд человека, а также, финансовые ресурсы.

4. «Труд», являться, фактор, деятельность, население, по производству товаров и услуг.

5. Информация, фактор производства, содержит, в том числе СМИ (средства массовой информации), система знаний.

6. Предпринимательская деятельность, по организации производства, фактор «труд», включать в себя.

7. Интеллектуально-креативные ресурсы, показывать знания, умения, опыт, люди, творческие способности, чтобы, создавать, инновационные технологии.

Задание 10. Закончите или дополните предложения. Слова в скобках поставьте в нужной форме.

1. Экономическая наука как факторы производства рассматривает ... (предпринимательская способность и информация). 2. Предприниматель должен уметь соединить ... (все факторы производства) в единый процесс производства товаров и услуг. 3. В процессе бизнеса предприниматель принимает ... (решение), оценивает ... (товар и услуги), которые можно предложить покупателю. 4. Предприниматель всегда рискует ... (деньги, труд, время, деловая репутация). 5. Когда человек участвует ... (бизнес), он трудится и его труд должен приносить (доход, прибыль). 6. Только способность к труду не мешает ... (люди, иметь собственность).

Задание 11. *Измените данные словосочетания по образцу:*

развивать производство
заниматься предпринимательством
получать выгоду
использовать труд
потреблять экономические блага
удовлетворять свои потребности

Образец: *Использовать (что?) природные ресурсы. –
Использование (чего?) природных ресурсов.*

Задание 12. *Прочитайте ещё раз тексты «Ресурсы производства» и «Факторы производства» и ответьте на вопросы.*

1. Что такое ресурсы производства?
2. Какие основные факторы производства выделяют в экономической науке?

3. Как взаимодействуют между собой факторы производства?

4. Какое значение имеют интеллектуально-креативные ресурсы в экономике?

Урок 5. ЧТО ТАКОЕ СОБСТВЕННОСТЬ

Задание 1. *Слушайте, читайте и повторяйте слова и словосочетания:*

собственность = имущество, собственник, собственный

формы собственности: индивидуальная (личная), частная, государственная, коллективная, интеллектуальная

экономические субъекты – собственники факторов производства

субъекты собственности: государство, коллектив, индивид

право субъекта собственности, юридическое право.

ЗАПОМНИТЕ ГЛАГОЛЫ!

Принадлежать (кому? чему?) – человеку, фирме, государству.

Владеть (чем?) – имуществом, собственностью, правом.

Пользоваться (чем?) – правом.

Распоряжаться (чем?) – имуществом, собственностью.

Передавать (что? кому? как?) – собственностью сыну, дочери по наследству.

Использовать (что? для чего?) в процессе чего? – собственность для получения дохода в процессе трудовой деятельности.

Присваивать – присвоить (что?) средства производства, результаты производства.

Вкладывать – вложить (что? во что?) – денежные средства в бизнес.

Задание 2. А) *Прочитайте текст. Незнакомые слова посмотрите в словаре.*

Собственность – это, **во-первых**, система отношений между людьми *по поводу присвоения средств и результатов производства*; и, **во-вторых**, – это совокупность прав субъекта *по управлению условиями экономической деятельности и её результатами*. **При этом** субъектами собственности могут быть государство, коллектив, индивид.

Наконец, отношения собственности к средствам производства составляют *сущность* и основу *социально-экономических отношений*.

Б) *Прочитайте упрощённый вариант этого текста и сравните его с предыдущим. Скажите, чем он отличается от предыдущего текста.*

Собственность – это система отношений между людьми. Она показывает, **во-первых**, кому принадлежат средства производства, и кто присваивает результаты производства. **Во-вторых**, собственность – это права субъектов собственности, которые могут управлять экономической деятельностью и её результатами. При этом государство, коллектив и индивид являются субъектами собственности.

Наконец, отношения собственности к средствам производства составляют социально-экономические отношения.

В) Задайте вопросы к тексту.

Задание 3. *А) Прочитайте текст. Дайте ему название.*

Частная собственность – одна из форм собственности. Это *абсолютное право* физического или юридического *лица на конкретное имущество* (землю, движимое и недвижимое имущество). Это имущество может создаваться за счёт доходов путём участия в производстве или с помощью предпринимательской деятельности. Собственность можно получить *по наследству*.

Владелец собственности является хозяином средств производства и продуктов труда. Он может вкладывать денежные средства в собственное хозяйство и получать доходы.

Право частной собственности позволяет владельцу экономических ресурсов самостоятельно принимать решения, как их использовать. *С одной стороны*, это почти неограниченная свобода распоряжения экономическими ресурсами, но, *с другой стороны*, владелец частной собственности несёт ответственность за выбранный им вариант использования этих ресурсов. Он всегда хочет получить выгоду, но при этом рискует потерять часть или всю собственность, если примет неправильное решение.

Б) Ответьте на вопросы.

1. Что такое частная собственность?
2. Как может создаваться частная собственность?
3. Что позволяет делать владельцу право частной собственности?

Задание 4. Прочитайте текст.

ФОРМЫ СОБСТВЕННОСТИ

Собственник – это лицо, которое владеет любой формой собственности и может распоряжаться ею по своему желанию: продать, подарить, передать по наследству.

Как известно, субъектами собственности могут быть государство, коллектив, индивид. Права собственности как право конкретных субъектов на определённое имущество сводятся к трём: а) праву владения, б) праву пользования, в) праву распоряжения имуществом. В России различают следующие формы собственности:

государственная – это имущество, которое на праве собственности принадлежит Российской Федерации (РФ);

гражданина – имущество, которое создаётся за счёт доходов от участия в производстве и его способностей к труду;

коллективная – имущество, которое принадлежит одновременно нескольким лицам;

личная – это предметы личного потребления для удовлетворения индивидуальных или семейных материальных потребностей;

интеллектуальная – это права граждан, которые создают продукты интеллектуального труда в сфере науки, культуры, образования. Права интеллектуальной собственности регулируют отношения, которые образуются в процессе создания продуктов интеллектуального труда, обмена ими и их использования. Интеллектуальной собственностью являются права на научные исследования и их результаты, литературные и художественные произведения.

Задание 5. *Прочитайте текст ещё раз и выпишите определения форм собственности. Ответьте на вопросы.*

1. Кто такой собственник?
2. Кто может быть субъектом собственности?
3. Какие права имеет собственник?
4. Какие вам известны формы собственности?
5. Что такое собственность гражданина?
6. Что такое интеллектуальная собственность?

ЗАПОМНИТЕ!

Глаголы	Отглагольные существительные
Владеть (чем?)	Владение (чем?)
Пользоваться (чем?)	Пользование (чем?)
Распоряжаться (чем?)	Распоряжение (чем?)
Передавать (что? кому?)	Передача (кого? кому?)
Использовать (что?)	Использование (чего?)
Присваивать (что?)	Присваивание (чего?)
Вкладывать (что? во что?)	Вкладывание (чего? во что?)

Задание 6. Составьте предложения по моделям:
а) что является чем; б) что называется как; в) что представляет собой что.

1. Собственность – система отношений между людьми. 2. Собственность – это совокупность прав субъекта по управлению условиями экономической деятельности. 3. Отношение собственности к средствам производства – это социально-экономические отношения. 4. Собственник – это лицо, которое владеет имуществом и может распоряжаться им по своему желанию. 5. Частная собственность – одна из форм собственности. 6. Субъекты собственности – это государство, коллектив, индивид. 7. Интеллектуальная форма собственности – это права граждан, которые создают продукты интеллектуального труда в сфере науки и технологии, культуры и образования.

Задание 7. Образуйте существительные от прилагательных по образцу.

производственный, общественный, государственный, хозяйственный, собственный, интеллектуальный, научный, личный, индивидуальный, технологический.

Образец: экономический – экономика.

Задание 8. Образуйте словосочетания из данных ниже существительных и прилагательных по образцу.

Образец: отношения, социально-экономический – социально-экономические отношения.

Существительные: собственность, формы собственности, труд, имущество, права, исследование, потребность, ресурсы, лицо, деятельность.

Прилагательные: юридический, частный, различный, личный, экономический, научный, государственный, целесообразный, материальный.

Задание 9. *Образуйте из глагольных словосочетаний именные словосочетания по модели.*

Глагольные словосочетания	Именные словосочетания
<i>Использовать экономические ресурсы</i>	<i>Использование экономических ресурсов</i>
Удовлетворить личные потребности	
Распределить материальные блага	
Управлять общественным производством	
Владеть имуществом	
Распоряжаться собственностью	
Вкладывать деньги в производство	
Присваивать результаты труда	

Задание 10. *Прочитайте предложения. Поставьте вопрос к каждому предложению. Запишите вопросы в тетради.*

1. Собственность – это система отношений между людьми, которая отражает, во-первых, кому принадлежат средства производства и кто присваивает результаты труда и, во-вторых, права субъектов собственности, которые могут управлять экономической деятельностью и её результатами. 2. Отношения собственности к средствам производства составляют социально-экономические отношения. 3. Собственность представляет собой совокупность прав субъекта по распоряжению своим имуществом. 4. Собственником является лицо, которое владеет любой формой собственности и может использовать её по своему желанию. 5. Собственником может быть государство, коллектив, индивид. 6. Право собственности позволяет владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом. 7. Частная собственность – это абсолютное право физического или юридического лица на конкретное движимое и недвижимое имущество и землю. 8. Право частной собственности позволяет владельцу экономических ресурсов принимать самостоятельное решение, как их использовать. 9. В России различают следующие формы собственности: государственную, коллективную, собственность гражданина, личную и интеллектуальную. 10. Собственность гражданина представляет собой имущество, которое создаётся за счёт доходов от участия этого гражданина в производстве и его способностей к труду. 11. Личная собственность включает в себя предметы личного потребления

для удовлетворения индивидуальных или семейных материальных потребностей. 12. Интеллектуальную собственность составляют права граждан, создающих продукты интеллектуального труда в различных сферах науки и технологии, литературе и искусстве.

Задание 11. *Объясните, как вы понимаете смысл предложений:*

Что такое частная собственность?

Кто такой собственник?

Что такое интеллектуальная собственность?

Даже самый бедный человек владеет собственностью.

Урок 6. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

Задание 1. *А) Прочитайте текст. Незнакомые слова посмотрите в словаре. Придумайте название этому тексту.*

Природа не даёт человеку все необходимые блага. Их надо производить, поэтому производство есть объективная необходимость.

Потребности человека *безграничны* и постоянно растут. Рост потребностей человека *способствует* развитию производства. Значит, производство – это деятельность человека, с помощью которой он удовлетворяет свои потребности и потребности всего общества.

В процессе производства человек воздействует на природу. Можно сказать, что производство – это процесс преобразования природы человеком. Для произ-

водства жизненных благ люди используют ресурсы природы, свой труд и средства производства. Люди сами решают, кому и сколько благ дать по результатам труда. Как осуществить такое распределение, чтобы никого не *обидеть*?

За всю историю человечество *пробовало* ответить на этот вопрос следующим образом:

1. В большем объёме и лучшие экономические блага получает тот, кто может отобрать (= взять) блага у слабого силой или оружием. Это был *принцип «права сильного»*.

2. Все люди получают блага *поровну*, чтобы никого не обидеть. Это называлось принципом *«уравнительности»*.

3. Блага получает лишь тот, кто пришёл раньше других, чтобы получить это благо. Это так называемый принцип *«очереди»*.

История доказала, что эти принципы неправильны, потому что они не вызывают у людей желания и интереса трудиться. Только в процессе производства возникает *рынок* – система экономических отношений в сфере производства, распределения и обращения (= обмена) товаров и услуг. Общественный продукт, полученный в результате производства, на рынке становится товаром.

Для рынка характерна свобода субъектов в выборе покупателей и продавцов, определении цены, использовании ресурсов. Рынок всегда *предполагает* разные формы собственности, личную и коллективную *ответственность* и материальную заинтересованность субъектов в результатах труда.

Рынок – это сфера свободного обращения товаров и капиталов, а также движения рабочей силы, других факторов производства.

Рыночная система есть система хозяйственных отношений, в основе которых лежат отношения обмена. Рыночную экономику образуют, во-первых, рынки продуктов и ресурсов и связи между ними; во-вторых, механизм, который позволяет распределять ограниченные экономические ресурсы по ценам, образующимся на рынке; в-третьих, возможность *обеспечивать* информацию о решениях, которые принимают потребители, фирмы и *поставщики* ресурсов, и *согласовывать* эти решения.

Б) Разделите текст на три смысловые части и дайте им названия.

В) Выберите из текста предложения, которые несут главную информацию.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. От чего зависит удовлетворение потребностей человека?

2. Чему способствует неограниченный рост потребностей человека?

3. Как вы понимаете принципы распределения материальных благ в истории?

4. Почему эти принципы неправильны?

5. Что такое рынок и что для него характерно?

6. Что составляет рыночную экономику?

7. Как вы думаете, всегда ли *справедлив* механизм рыночного распределения?

ЗАПОМНИТЕ ГЛАГОЛЫ!

Способствовать (кому? чему?) (Д. п.) = **помогать – помочь**.

Советы друга *способствовали* мне, чтобы поступить в университет.

Рост потребностей человечества *способствует* развитию производства.

Предполагать – предположить (что?) (В. п.)

Рынок всегда *предполагает* разные формы собственности, ответственность и заинтересованность субъектов в результатах труда.

Что относится (к чему?) (Д. п.)

Политическая экономия *относится* к общественным наукам.

Задание 3. Закончите предложения, используя материал текста (задание 1).

1. Производство материальных благ есть 2. Потребности человека 3. Развитию производства 4. В процессе производства человек 5. Для производства жизненных благ люди 6. История доказала, что принципы распределения материальных благ 7. Рынок возникает в процессе производства и предполагает 8. Для рынка характерна 9. Рыночная система есть 10. Рыночную экономику образуют

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Общественный продукт, полученный в результате производства, на рынке становится товаром.

Продукт, *полученный* в результате производства =
= продукт, который получен в результате производства.

Рыночный механизм позволяет распределять ограниченные экономические ресурсы по ценам, *образующимся* на рынке. = Рыночный механизм позволяет распределять ограниченные экономические ресурсы по ценам, *которые образуются* на рынке.

Рыночная экономика обеспечивает информацию о решениях, *принимаемых потребителями, фирмами и поставщиками* ресурсов. = Рыночная экономика обеспечивает информацию о решениях, *которые принимаются потребителями, фирмами и поставщиками*.

Задание 4. *Замените выделенные конструкции предложением со словом **который**.*

1. При воздействии на природу люди используют средства производства, *включающие в себя средства труда и предметы труда*. 2. Люди, *имеющие необходимые знания и опыт работы*, и средства производства создают материальные и нематериальные блага и услуги. 3. В экономической теории существует наука о законах, *управляющих производством, распределением и обменом жизненных благ в человеческом обществе*. 4. Инфраструктура экономики – это совокупность отраслей, *обслуживающих производство и хозяйство в целом*. 5. Дороги и сооружения, *связанные с охраной природы*, требуют вложения капитала. 6. Значительную роль в производительных силах играют люди, *обладающие определённым навыком и опытом*. 7. Человек воздействует на объекты природы, *является*

предметами его труда. 8. Фактор «труд» – это целесообразная деятельность человека, *направленная на создание экономических благ.* 9. Общественный продукт, *полученный в результате производственного труда,* на рынке становится товаром.

Задание 5. *Прочитайте текст. Незнакомые слова посмотрите в словаре.*

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ

Как известно, общественное производство возникло и развивалось, чтобы удовлетворить потребности людей. Потребности человека постоянно изменялись. От низкого *уровня* потребностей и потребления человечество переходило к более высокому.

На протяжении веков люди решали три главные проблемы организации производства:

1) *что* следует производить, т.е. (то есть) какие продукты и услуги необходимо и возможно создать;

2) *как* создавать эти продукты и услуги, т.е. с помощью каких ресурсов;

3) *как* будут распределяться продукты и услуги, и кто их будет потреблять.

Чтобы решить эти проблемы, человек должен трудиться. Основой общественного производства является трудовая целесообразная деятельность человека, его физические и умственные (интеллектуальные) способности. Люди устанавливают связи с природой, так как нуждаются в её ресурсах и энергии. При этом они используют средства производства, включающие в себя средства труда и предметы труда.

Таким образом, люди, имеющие необходимые знания и опыт работы, и средства производства, т.е. производительные силы общества, создают материальные и нематериальные блага и услуги. При этом между людьми *складываются* отношения в самом производстве, распределении, обмене и потреблении благ и услуг. Эти отношения называются экономическими.

В экономической теории существует наука о законах, управляющих производством, распределением и обменом жизненных благ в человеческом обществе на различных этапах его развития. Она называется *«политическая экономия (или политэкономия)»*. Как наука политэкономия возникла в конце XVIII века. Особую *роль* в развитии и формировании политической экономии *сыграли* А. Смит и Д. Рикардо. Основой развития общества, его материального богатства они считали общественный труд. Политэкономия *выясняла* три главные проблемы организации производства:

- 1) *кто* владеет средствами производства;
- 2) *как* и сколько времени трудится работник для себя и других членов общества;
- 3) *кто* присваивает результаты производства.

При решении этих проблем между людьми *устанавливаются* объективно необходимые экономические отношения. Они всегда зависят от формы собственности на средства производства. В результате производительные силы соответствуют производственным отношениям.

С середины XIX века важную роль в развитии политэкономии как науки играет теория К. Маркса.

К. Маркс дал глубокий анализ *буржуазного общества (капитализма)*, законов его движения и развития. Он показал *противоречия* политэкономии как науки и производительных сил. Ведь политическая экономия изучает, с одной стороны, систему производственных отношений и, с другой стороны, социальную сторону производительных сил. При капитализме средства производства являются частной собственностью капиталиста, а рабочая сила (пролетариат) – лишь средство труда, когда труд рабочего является товаром. Предметом политэкономии у К. Маркса является изучение социальной стороны производительных сил при капитализме.

Значительный *вклад в развитие* политэкономии в XX веке *внёс* английский экономист Д.М. Кейнс. Он доказал, что постоянное функционирование общественного производства возможно только в условиях активной роли государства. Это значит, что государство должно регулировать экономику, т.е. управлять экономикой в условиях мирового рынка.

Задание 6. *Ответьте на вопросы по тексту.*

1. Какие главные проблемы решали люди на протяжении веков?
2. Что является основой общественного производства?
3. Какие отношения складываются между людьми при общественном производстве?
4. Что такое политическая экономия?
5. Какую роль сыграли в политэкономии А. Смит и Д. Рикардо и почему?

6. Какой вклад внёс К. Маркс в развитие полит-экономии?

7. Что доказал английский экономист Д.М. Кейнс своей теорией регулируемого капитализма?

ЗАПОМНИТЕ!

Какой?		
	значительный	
Внести	большой	вклад
	важный	
	огромный	

Английский учёный-экономист Д.М. Кейнс *внёс значительный вклад в развитие* политической экономики в XX веке.

Задание 7. *Прочитайте предложения и задайте к ним вопросы.*

1. Экономика всегда играла важную роль в жизни государства. 2. Экономика и политика всегда играют огромную роль в жизни страны. 3. Значительную роль в производительных силах играют люди, обладающие определёнными навыками и опытом. 4. Теория К. Маркса внесла большой вклад в развитие политической экономики в середине XIX века. 5. Английские экономисты А. Смит и Д. Рикардо сыграли особую роль в развитии и формировании политической экономики.

Задание 8. *К данным словосочетаниям подберите антонимы (противоположные по значению).*

Низкий уровень производства, материальные блага, большинство людей, максимальный доход, нематериальные услуги, улучшить условия труда, повысить уровень жизни, высокий уровень потребностей.

Задание 9. *Из двух предложений составьте одно с помощью союзного слова **который**. Напишите эти предложения.*

1. Материальные блага – это вещи, предметы. Они необходимы для жизни людей. 2. Производство – это процесс взаимодействия человека с природой. При этом человек воздействует на объекты природы. 3. Средства труда – важнейшая часть средств производства. С помощью средств труда человек воздействует на природу. 4. Человек воздействует на объекты природы. Объекты природы являются предметами его труда. 5. Под «землёй» как фактором производства понимаются все природные ресурсы. Они необходимы для производства товаров и услуг. 6. Фактор «труд» – это целесообразная деятельность человека. Она направлена на создание экономических благ. 7. Способности предпринимателя выделяются как особый ресурс. Предпринимательские способности являются трудовым ресурсом. 8. Люди и средства производства (т.е. производительные силы) создают материальные и нематериальные блага и услуги. Люди имеют необходимые знания и опыт работы. 9. Политическая эконо-

мия – это наука о законах. Они управляют производством, распределением и обменом жизненных благ в человеческом обществе.

Задание 10. *Прочитайте текст. Незнакомые слова посмотрите в словаре. Ответьте на вопросы.*

ИНФРАСТРУКТУРА ЭКОНОМИКИ

Большую роль в экономической деятельности играет *инфраструктура*. Инфраструктура экономики – это совокупность отраслей, обслуживающих производство и хозяйство в целом. Они создают общий фундамент. К инфраструктуре экономики относятся дороги, транспорт и связь, снабжение энергией и водой. Некоторые учёные-экономисты к инфраструктуре экономики относят науку, здравоохранение, систему образования и называют их непроектной (социальной) инфраструктурой экономики.

Отрасли инфраструктуры экономики, особенно такие, как дороги и *сооружения*, связанные с охраной природы, отличаются высокой *капиталоёмкостью*, т.е. они нуждаются в больших финансовых вложениях. *На протяжении многих лет* эти отрасли принадлежали государству и *затраты* на их развитие были связаны с бюджетом страны. Однако в настоящее время ситуация изменилась. Такие отрасли, как электронные коммуникации, электроэнергетика, воздушный транспорт, водоснабжение и другие, всё больше переходят в руки частных компаний.

В условиях рынка инфраструктура экономики используется как один из *рычагов регулирования рынка*.

Государство создаёт новые рабочие места в отраслях инфраструктуры экономики и способствует решению социальных проблем.

Вопросы:

1. Что такое инфраструктура экономики?
2. Что относится к инфраструктуре экономики?
3. Какие отрасли отличаются высокой капиталоемкостью?
4. Какую роль играет государство в инфраструктуре экономики?

Задание 11. *Прочитайте ещё раз тексты этого урока и ответьте на вопросы.*

1. Что составляет рыночную экономику?
2. Что такое рынок?
3. Что характерно для рынка?
4. Что такое инфраструктура экономики и как она используется в условиях рынка?
5. Что такое политическая экономия?
6. Какое значение имеет теория К. Маркса в политической экономии?
7. Какую роль сыграл в развитии политэкономии XX века Д.М. Кейнс?

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Евстегнеева, И.Ф. Профессия-экономист. Русский язык в учебно-профессиональной сфере. Элементарный, базовый и I сертифицированный уровни : учебное пособие для студентов-иностранцев на довузовском этапе обучения / И.Ф. Евстегнеева, Л.И. Зенякина, А.С. Иванова, Н.М. Румянцева. – М. : РУДН, 2009.

2. Макконнелл, К.Р. Экономикс / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю. – М. : МГУ, 1992.

3. Жильцов, Е.Н. Экономика, организации и планирования высшего образования : учебное пособие для экономических специальностей вузов / Е.Н. Жильцов, Д.И. Чупрунов. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М. : Высшая школа, 1988.

4. Миловидов, В.Д. Современное банковское дело / В.Д. Миловидов. – М. : МГУ, 1992

5. Пиндайк, Р. Микроэкономика / Р. Пиндайк, Д. Рубинфельд. – М. : Дело 1992.

6. Трудный поворот к рынку. – М. : Экономика, 1990.

7. Аросева, Т.Е. Пособие по научному стилю речи. Основной курс / Т.Е. Аросева, Л.Г. Рогова, Н.Ф. Сафьянова. – М. : Русский язык, 1987.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
Тема I. ВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ	4
Урок 1	4
Урок 2	8
Урок 3	10
Урок 4	14
Урок 5	17
Урок 6	20
Тема II. ЭКОНОМИКА И ЧЕЛОВЕК	23
Урок 1	23
Урок 2	30
Урок 3	39
Урок 4	48
Урок 5	58
Урок 6	66
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	78

Учебное издание

МЯКИНИНА Татьяна Александровна

ЭКОНОМИКА

ВВОДНЫЙ КУРС

Учебное пособие

Редактор З.Г. Чернова
Инженер по компьютерному макетированию Т.Ю. Зотова

Подписано в печать 26.10.2012
Формат 60 × 84/16. 4,65 усл. печ. л. Тираж 150 экз. Заказ № 551

Издательско-полиграфический центр ФГБОУ ВПО «ТГТУ»
392000, г. Тамбов, ул. Советская, д. 106, к. 14