

БЮЛЛЕТЕНЬ

**Секции по изучению научного наследия академика В. И. Вернадского
Комиссии Российской академии наук
по изучению научного наследия выдающихся ученых**

*К 160-летию со Дня рождения
В. И. Вернадского*

Вернадизм в современном университете

**Опыт мобильно-сетевых
научно-просветительских проектов**

Том 1

Москва – Тамбов
Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ»
2023

BULLETIN

**of Academician V. I. Vernadsky's Section
of the Russian Academy of Sciences Commission
for the Study of the Scientific Legacy of Outstanding Scientists**

*On the 160th Anniversary of the Birth
V. I. Vernadsky*

Vernadism in the Modern University

Experience of Mobile Networking
Academic Research Projects

Volume 1

Moscow – Tambov
TSTU Publishing Center
2023

УДК 378
ББК Ч448
В35

В35 Вернадизм в современном университете. Опыт мобильно-сетевых научно-просветительских проектов / А. В. Иванов, А. В. Козачек, В. Е. Бредихин, С. А. Струлев, Н. Е. Беспалько, Ю. М. Батулин, И. А. Воликова, Е. Е. Захаров, Н. Н. Колотилова, М. Н. Краснянский, Н. В. Молоткова, Д. Ю. Муромцев, В. В. Снакин, А. В. Сузюмов, А. А. Тишков, И. А. Яшков ; под ред. А. В. Иванова, А. В. Козачека. – Москва – Тамбов : Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2023. – 200 с. (Бюллетень Секции по изучению научного наследия академика В. И. Вернадского Комиссии Российской академии наук по изучению научного наследия выдающихся ученых. Том 1)

Фотохудожники : А. В. Сочивко, М. П. Игнатова, Е. А. Григорьева, Е. Г. Романова, А. Г. Хропов, А. С. Обухов.

Перевод на английский язык: С. Л. Шмакова (Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского), А. В. Козачека (Тамбовский государственный технический университет).

ISBN 978-5-8265-2694-1

Одной из ключевых задач Секции по изучению научного наследия академика В. И. Вернадского Комиссии РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых на современном этапе ее деятельности является популяризация идей и трудов великого ученого для широкой общественности, прежде всего для начинающих исследователей. Эффективным механизмом на этом пути служит инициирование и продвижение системы научно-просветительских проектов мобильно- сетевого типа. Системной средой их зарождения и реализации является Ассоциация «Объединенный университет имени В. И. Вернадского». В книге приведен обзор оригинальных проектов, развиваемых Секцией по изучению научного наследия академика В. И. Вернадского: рассмотрены «Плавучий университет В. И. Вернадского» как флагман научно-просветительской экспедиции «Флотилия плавучих университетов», музейные стационарные и мобильные выставки «Живое вещество в геосферах» и «Козволюция геосфер», созданные по материалам экспедиций, а также опыт создания медийного продукта на примере научно-популярного фильма «Братство научного творчества. Плавучий университет Владимира Вернадского».

Книга адресуетея всем интересующимся наследием В. И. Вернадского и увековечиванием памяти о выдающемся ученом, особенностями организации научно-просветительских проектов, популяризацией науки.

Рецензенты : чл.-кор. РАН, д-р техн. наук, проф. В. А. Шахнов (МГТУ имени Н. Э. Баумана (национальный исследовательский университет)); д-р биол. наук, проф., директор Научно-учебного Музея земледения МГУ, председатель Научно-методического координационного центра университетских музеев Евразийской ассоциации университетов А. В. Смуров (МГУ имени М. В. Ломоносова); д-р г.-м. наук, заместитель декана Факультета глобальных процессов Р. Р. Габдуллин (МГУ имени М. В. Ломоносова)

Редакционная коллегия Бюллетеня

*(члены Секции по изучению научного наследия академика В. И. Вернадского
Комиссии РАН по изучению наследия выдающихся ученых):*

чл.-кор. РАН Ю. М. Батулин (председатель Комиссии РАН); проф. РАН М. Н. Краснянский (зам. председателя Комиссии РАН – сопредседатель Секции); чл.-кор. РАН А. А. Тишков (зам. председателя Комиссии РАН – сопредседатель Секции); А. Е. Ваганов (ученый секретарь Комиссии РАН); А. В. Козачек (зам. ученого секретаря Комиссии РАН – отв. секретарь Секции);

Г. П. Аксенов; акад. РАН В. М. Бузник; Е. М. Буковский; Р. Р. Габдуллин;

чл.-кор. РАН Н. Н. Еремин; В. В. Ермаков; акад. РАН А. И. Завражнов; А. В. Иванов;
О. В. Курьянов; акад. РАО А. В. Лубков; акад. РАН Ю. Н. Мальшев; акад. РАН М. Я. Маров;

акад. РАН Б. Ф. Мясоедов; О. В. Плямина; Н. С. Попов; Г. С. Смирнов; В. В. Снакин;

чл.-кор. РАН Н. П. Тарасова; акад. РАН М. А. Федонкин;

чл.-кор. РАН Р. Х. Хамизов; чл.-кор. РАН В. А. Шахнов

© А. В. Иванов, А. В. Козачек, В. Е. Бредихин, С. А. Струлев, Н. Е. Беспалько, Ю. М. Батулин, И. А. Воликова, Е. Е. Захаров, Н. Н. Колотилова, М. Н. Краснянский, Н. В. Молоткова, Д. Ю. Муромцев, В. В. Снакин, А. В. Сузюмов, А. А. Тишков, И. А. Яшков, 2023

© Секция по изучению научного наследия академика В. И. Вернадского Комиссии Российской Академии наук по изучению наследия выдающихся ученых, 2023

UDC 378
BBC Ч448
B35

B35 Vernadism in the Modern University. Experience of Mobile Network Scientifico-Educational Projects / A. V. Ivanov, A. V. Kozachek, V. E. Bredikhin, S. A. Strulev, N. E. Bospalko, Yu. M. Baturin, I. A. Volikova, E. E. Zakharov, N. N. Kolotilova, M. N. Krasnyansky, N. V. Molotkova, D. Yu. Muromtsev, V. V. Snakin, A. V. Suzyumov, A. A. Tishkov, I. A. Yashkov ; Ed. A. V. Ivanov, A. V. Kozachek. – Moscow – Tambov : TSTU Publishing Center, 2023. – 200 p. (Bulletin of the Academician V. I. Vernadsky's Section of the Russian Academy of Sciences Commission for the Study of the Scientific Legacy of Outstanding Scientists. Volume 1)

Photo artists : A. V. Sochivko, M. P. Ignatova, E. A. Grigorieva, E. G. Romanova, A. G. Hropov, A. S. Obukhov.

Translated into English by S. L. Shmakov (Saratov State University named after N. G. Chernyshevsky), A. V. Kozachek (Tambov State Technical University).

ISBN 978-5-8265-2694-1

One of the key tasks of the V. I. Vernadsky's Section of the Russian Academy of Sciences Commission for the study of the legacy of outstanding scientists is to promote the ideas and works of V. I. Vernadsky, the great scientist among the general public, especially novice researchers. This can be enhanced through the initiation and popularization of academic research projects of the mobile networking type. The "V. I. Vernadsky United University" Association serves as a platform for their emergence and implementation. The book provides an overview of several original projects developed by V. I. Vernadsky's Section, including the "Floating University of V. I. Vernadsky" as the flagship of the academic research expedition "Flotilla of Floating Universities", a museum of permanent and mobile exhibitions "Living Matter in Geospheres" and "Co-evolution of Geospheres" created on the basis of materials from expeditions, as well as the experience of creating a media product through the example of the popular science film "Brotherhood of scientific creativity. Vladimir Vernadsky's Floating University."

The book is intended to everyone interested in V. I. Vernadsky's legacy and commemoration of the outstanding scientist, specifics of the organization of academic research projects, and promotion of science.

Reviewers : V. A. Shakhnov, RAS Corresponding Member, Doctor of Science in Engineering, Professor (Bauman Moscow State Technical University); A. V. Smurov, Professor, Director of the Earth Science Museum of Moscow State University, Chairman of the Research and Methodological Coordination Center for University Museums of the Eurasian Universities Association, Doctor of Science in Biology (Lomonosov Moscow State University); R. R. Gabdullin, Doctor of Science in Geology and Mineralogy, Deputy Dean for Global Studies Faculty (Lomonosov Moscow State University)

Editorial Board of the Bulletin (members of V. I. Vernadsky's Section of the RAS Commission for the study Outstanding Scientists' Legacy):

Yu. M. Baturin, RAS Corresponding Member (RAS Commission Chairman);
M. N. Krasnyansky, RAS Professor (RAS Commission Deputy Chairman – Section Co-Chairman);
A. A. Tishkov, RAS Corresponding Member (RAS Commission Deputy Chairman – Section Co-Chairman);
A. E. Vaganov (RAS Commission scientific secretary); A. V. Kozachek (RAS Commission Deputy Scientific Secretary – Section Executive Secretary); G. P. Aksenov; V. M. Buznik, RAS Academician; E. M. Bukovsky;
R. R. Gabdullin; N. N. Eremin, RAS Corresponding Member; V. V. Ermakov; A. I. Zavrazhnov;
A. V. Ivanov; O. V. Kuryanov; A. V. Lubkov; Yu. N. Malyshev, RAS Academician; M. Ya. Marov,
RAS Academician; B. F. Myasoedov, RAS Academician; O. V. Plyamina; N. S. Popov; G. S. Smirnov;
V. V. Snakin, RAS Academician; N. P. Tarasova, RAS Corresponding member; M. A. Fedonkin, RAS Academician;
R. Kh. Khamizov, RAS Corresponding member; V. A. Shakhnov, RAS Corresponding member

© A. V. Ivanov, A. V. Kozachek, V. E. Bredikhin, S. A. Strulev, N. E. Bospalko, Yu. M. Baturin, I. A. Volikova, E. E. Zakharov, N. N. Kolotilova, M. N. Krasnyansky, N. V. Molotkova, D. Yu. Muromtsev, V. V. Snakin, A. V. Suzyumov, A. A. Tishkov, I. A. Yashkov, 2023

© Academician V. I. Vernadsky's Section of the Russian Academy of Sciences Commission for the Study of the Scientific Legacy of Outstanding Scientists, 2023

Научно-просветительские проекты реализуются при поддержке:



Комиссии РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых



Ассоциации «Объединенный университет имени В. И. Вернадского»



Неправительственного экологического фонда имени В. И. Вернадского



Института геохимии и аналитической химии имени В. И. Вернадского РАН



Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова



Тамбовского государственного технического университета



Консорциума «Вернадский – Тамбовская область»



Российской экологической академии



Московского общества испытателей природы



Научно-просветительской экспедиции
«Флотилия плавучих университетов»



Международной Ассоциации по сохранению
геологического наследия

РАБОТА ВЫПОЛНЕНА ПРИ ПОДДЕРЖКЕ:

Государственного задания Музея землеведения МГУ имени М. В. Ломоносова АААА-А16-116042010089-2 «Биосферные функции экосистем, их компонентов и рациональное природопользование» (научный руководитель – профессор А. В. Смуров)

Государственного задания Музея землеведения МГУ имени М. В. Ломоносова АААА-А16-116042710030-7 «Музееведение и образование музейными средствами в области наук о Земле и жизни» (научный руководитель – профессор В. В. Снакин)

Государственного задания Института географии РАН АААА-А19-119021990093-8 (FMGE-2019-0007) «Оценка физико-географических, гидрологических и биотических изменений окружающей среды и их последствий для создания основ устойчивого природопользования» (научный руководитель – чл.-кор. РАН А. А. Тишков).

Программы развития МГУ имени М. В. Ломоносова (в рамках Междисциплинарной научно-образовательной школы НОШ МГУ (Ш02) «Сохранение мирового культурно-исторического наследия»). Проект 23-Ш02-17 «Разработка основ создания, функционирования и развития комплексного научно-просветительского университетского молодежного музея на примере МГУ имени М. В. Ломоносова» (руководитель – А. В. Иванов)

Программы стратегического развития Тамбовского государственного технического университета. Проект «ЭКОлогические Глобальные и Региональные Инициативы» («ЭКОГРИН») (руководители программы «ЭКОГРИН» – профессор РАН М. Н. Краснянский и профессор Е. С. Мищенко)

Программы социальных инвестиций «Родные города» компании «Газпром нефть» (проект «Мобильная интерактивная лаборатория “Геолаб”»)

Научно-просветительские проекты реализованы сотрудниками организаций:

Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова
Института географии РАН (ИГ РАН, Москва)
Палеонтологического института РАН (ПИН РАН, Москва)
Тамбовского государственного технического университета (ТГТУ)
Мичуринского государственного аграрного университета (МичГАУ)
Академии гражданской защиты МЧС России (Москва)
Высшей школы экономики (ВШЭ)
Аграрно-технологического техникума (Тамбовская область)
Музея геологии, нефти и газа г. Ханты-Мансийска
Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю. А. (СГТУ)
Ботанического института РАН (БИН РАН, Санкт-Петербург)
Молодежного клуба РГО г. Камышина (Волгоградская область)
Филиала «Музей-усадьба В. И. Вернадского» Тамбовского областного краеведческого музея

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ Ю. М. Батурина	10
ПРЕДИСЛОВИЕ А. А. Тишкова	14
ПРЕДИСЛОВИЕ М. Н. Краснянского и А. В. Козачека	20
ВВЕДЕНИЕ	24
РАЗРАБОТКА НАУЧНОГО НАСЛЕДИЯ В. И. ВЕРНАДСКОГО АКАДЕМИЧЕСКИМИ КОМИССИЯМИ	30
История академических комиссий	30
Академическая комиссия по изучению наследия В. И. Вернадского на современном этапе деятельности как куратор полевых научно- просветительских проектов	63
АССОЦИАЦИЯ «ОБЪЕДИНЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО» КАК СИСТЕМНАЯ СРЕДА ЗАРОЖДЕНИЯ ОРИГИНАЛЬНЫХ НАУЧНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ	73
Научно-инновационный вектор деятельности Ассоциации	75
Учебно-методический вектор деятельности Ассоциации	80
Вектор корпоративного взаимодействия Ассоциации	83
Вектор общественной деятельности Ассоциации по продвижению идей В. И. Вернадского	90
«ПЛАВУЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ В. И. ВЕРНАДСКОГО» – ФЛАГМАН НАУЧНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ «ФЛОТИЛИЯ ПЛАВУЧИХ УНИВЕРСИТЕТОВ»	93
«Флотилия плавучих университетов» как научно-просветительский межрегиональный проект	93
Опыт реализации проекта «Плавучий университет В. И. Вернадского»	101
Проект «Плавучий эковолонтерский отряд “Вернадский”»	137
НАУЧНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ В МУЗЕЙНОМ И МЕДИЙНОМ ПРОСТРАНСТВЕ	150
Научно-популярный фильм «Братство научного творчества. Плавучий университет Владимира Вернадского»	150
«Живое вещество в геосферах» – музейная выставка в МГУ к 160-летию со дня рождения В. И. Вернадского	160
НОЦ «Музей коэволюции геосфер» – модельный региональный узел «Молодежного музея МГУ» в Тамбове	172
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	185

TABLE OF CONTENTS

PREFACE by <i>Yu. M. Baturin</i>	12
PREFACE by <i>A. A. Tishkov</i>	17
PREFACE by <i>M. N. Krasnyansky and A. V. Kozachek</i>	22
INTRODUCTION	27
DEVELOPMENT OF V. I. VERNADSKY'S SCIENTIFIC LEGACY BY ACADEMIC COMMISSIONS	30
History of the Academic Commissions	30
Academic Commission for the Study of V. I. Vernadsky's Legacy at the Present Stage of its Activities as a Curator of Field Academic Research Projects	63
"V. I. VERNADSKY UNITED UNIVERSITY" ASSOCIATION AS A SYSTEMIC ENVIRONMENT FOR ORIGINAL ACADEMIC RESEARCH PROJECTS	73
Scientific and Innovative Vector of the Association's Activities	75
Academic and Methodological Vector of the Association's Activities	80
Corporate Interaction Vector of the Association	83
Social Activities Vector of the Association for Promoting V. I. Vernadsky's Ideas ...	90
"V. I. VERNADSKY FLOATING UNIVERSITY" AS THE FLAGSHIP OF THE ACADEMIC RESEARCH EXPEDITION "FLOTILLA OF FLOATING UNIVERSITIES"	93
"Flotilla of Floating Universities" as a Academic Research Interregional Project	93
Experience in Implementing the Project "Floating University V. I. Vernadsky"	101
Project "Vernadsky Floating Eco-Volunteer Detachment"	137
ACADEMIC RESEARCH PROJECTS IN MUSEUMS AND MEDIA SPACE	150
Popular science film "Brotherhood of Scientific Creativity. Vladimir Vernadsky Floating University"	150
"Living Matter in Geospheres", a Museum Exhibition at Moscow State University on the 160 th Anniversary of V. I. Vernadsky's Birth	160
Academic Research Center "Museum of Coevolution of Geospheres" a Model Regional Hub of the "Moscow State University Youth Museum" in Tambov ...	172
BIBLIOGRAPHY	185

ПРЕДИСЛОВИЕ

НАСЛЕДИЕ В. И. ВЕРНАДСКОГО НЕИСЧЕРПАЕМО

В завершающемся 2023 г. во многих научных и учебных заведениях России, в музеях и библиотеках широко отмечалась не совсем круглая дата – 160 лет со дня рождения академика Владимира Ивановича Вернадского. Почему столь беспрецедентное внимание оказывается этому ученому?

Вернадский В. И. уникален как человек, совершивший почти невозможное: он использовал свою жизнь с практически недостижимым показателем – коэффициентом полезного действия, близким к единице.

Вернадский В. И. рано выбрал себе научный путь и следовал ему безостановочно, не отвлекаясь на окружающие соблазны. Именно так он стал интеллектуальным колоссом, гением, ученым-энциклопедистом, философом, общественным деятелем, просветителем, организатором и историком науки. Именно поэтому мы отдаем ему такую огромную дань уважения. Поэтому его именем называют проспекты и улицы, институты и университеты, музеи и библиотеки, горные вершины...

Вернадский В. И. стал поистине великим ученым, охватившим своей мыслью почти все области современного ему естествознания, но самым крупным специалистом мира он стал в минералогии, геохимии и биогеохимии. И даже сегодня, три четверти века спустя после его ухода из жизни, когда объем знаний в этих областях существенно увеличился, по глубине понимания и широте охвата природных минералообразующих, геохимических и биогеохимических процессов, по силе анализа истории химических элементов земной коры мы не находим ученых, которых можно поставить с ним рядом. Он оставил огромное научное наследие. После смерти В. И. Вернадского Академия наук создала Комиссию по изучению его научного наследия. За прошедшие десятилетия Комиссия подвергалась реформированию, естественным образом менялся ее состав, формы и направления деятельности. Но и сегодня научное наследие В. И. Вернадского не исчерпано. Более того, его изучение постоянно открывает новые, пусть и бегло сформулированные догадки, которые раньше не замечались, а сегодня вдруг оказались «подсвеченными» современными достижениями науки.

Секция академика В. И. Вернадского Комиссии Российской академии наук по изучению научного наследия выдающихся ученых начинает издавать свой регулярный бюллетень, первый выпуск которого держит в руках читатель. Начинается он с достаточно подробного изложения истории Комиссии. В XXI веке появились новые модели изучения наследия В. И. Вернадского. В 2004 году Тамбовский государственный технический университет выступил с инициативой создания Ассоциации «Объединенный университет имени В. И. Вернадского», в состав которой вошли многие высшие и средние учебные заведения, а также научные организации не только Москвы и Тамбова, но и многих других регионов России. Вы узнаете также о работе и проектах Ассоциации. Вернадский В. И. часто выводил своих учеников «в поле» для изучения природных процессов. Современным способом обучения через исследования стал научно-просветительский Межрегиональный проект «Флотилия плавучих университетов», участие в котором очень нравится студентам. Первый том

бюллетеня подробно рассказывает о нем. Завершается издание информацией о проектах в музейных пространствах, посвященных академику В. И. Вернадскому. Богато иллюстрированный выпуск даст читателю подробное представление о Секции В. И. Вернадского Комиссии РАН, о научных, образовательных и просветительских программах, осуществляемых в России.

В заключение хочу поблагодарить членов Секции В. И. Вернадского Комиссии Российской академии наук по изучению научного наследия выдающихся ученых и всех энтузиастов за огромную работу по популяризации идей ученого и обучению на примере его идей молодого поколения.

Ю. М. Батурин

Председатель Комиссии РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых, член-корреспондент РАН, Летчик-космонавт РФ, Герой РФ

PREFACE

BOUNDLESS LEGACY OF V. I. VERNADSKY

In late 2023, many academic and research institutions in Russia, museums and libraries widely celebrated the 160th anniversary of the birth of Academician Vladimir Ivanovich Vernadsky. Why is this scientist receiving such unprecedented attention?

V. I. Vernadsky is a unique person who accomplished the almost impossible: throughout his life he remained productive and efficient, making the most of his performance.

V. I. Vernadsky was an early-career scientist and followed his path, without being tempted to give up. He became an intellectual colossus, a genius, an encyclopedist, a philosopher, a public figure, an educator, an organizer and a historian of science. That is why we pay him such a huge tribute. Therefore, avenues and streets, institutes and universities, museums and libraries, mountain peaks are named after him.

V. I. Vernadsky became a truly great scientist, covering with his thoughts almost all areas of contemporary natural science, but he became the world's largest professional in mineralogy, geochemistry and biogeochemistry. And even today, three quarters of a century after his death, when the volume of knowledge in these areas has increased significantly, in terms of the depth of understanding and breadth of coverage of natural mineral-forming, geochemical and biogeochemical processes, in terms of the power of analysis of the history of the chemical elements of the earth's crust, there are no scientists who can surpass him. He left a huge scientific legacy. After his death, the Academy of Sciences created a Commission to study his scientific legacy. Over the past decades, it has been subject to reform; its composition, forms and areas of activity have naturally changed. But even today the scientific legacy of V. I. Vernadsky is relevant. Moreover, its study constantly reveals new, insights and ideas that remained unnoticed before, but today suddenly turned out to be “highlighted” by modern achievements of science.

The Academician V. I. Vernadsky's Section of the Russian Academy of Sciences Commission for the Study of the Scientific Legacy of Outstanding Scientists begins to publish its regular bulletin, the first issue of which you are reading now. It begins with a fairly detailed account of the history of the Commission. In the 21st century, new models for studying V. I. Vernadsky's legacy emerged. In 2004, Tambov State Technical University took the initiative to create the Association “United University named after V. I. Vernadsky,” which included many higher and secondary educational institutions, as well as scientific organizations not only in Moscow and Tambov, but also in many other regions of Russia. You will also learn about the work and projects of the Association. V. I. Vernadsky used to take his students “out into the field” to study natural processes. The academic and research Interregional project “Flotilla of Floating Universities” has become a modern way of learning through research, and students enjoy participating in it.

The first volume of the bulletin gives a detailed account of this event. The publication ends with the information about projects in museum spaces dedicated to Academician V. I. Vernadsky. The richly illustrated issue will give the reader a detailed idea of the V. I. Vernadsky's Section of the RAS Commission, and of the academic, research and educational programs carried out in Russia.

In conclusion, I would like to thank the members of the V. I. Vernadsky's Section of the Russian Academy of Sciences Commission for the Study of the Legacy of Outstanding Scientists and all the enthusiasts for their tremendous work in popularizing the scientist's ideas and teaching the younger generation through the example of his ideas.

Yu. M. Baturin

Chairman of the RAS Commission for the Study of the Scientific Legacy of Outstanding Scientists, Corresponding Member of the RAS, Pilot-Cosmonaut of the Russian Federation, Hero of the Russian Federation

ПРЕДИСЛОВИЕ

Перед Вами Бюллетень секции В. И. Вернадского Комиссии РАН по изучению наследия выдающихся ученых. Его издание как бы замыкает круг многочисленных посвященных ему публикаций и мероприятий в год 160-летия выдающегося ученого и просветителя. Именно – просветителя! Мы очень мало уделяем внимания тому, что за каждым гением науки остается шлейф из его добрых дел, касающихся научно-просветительской деятельности, без которой не было бы эстафеты знаний, многочисленных учеников, новых научных учреждений и музеев, периодических изданий и прочего и прочего. По масштабам сделанного в этой сфере В. И. Вернадскому нет равных в истории отечественной науки. В Российской академии наук он стоял у истоков создания нескольких десятков научных институтов, в том числе моего родного Института географии, лабораторий, академических комиссий и экспедиций. Создал Украинскую академию наук, Таврический университет и многое другое, а в Российской академии наук – Комиссию по естественным производительным силам (КЕПС) в 1915 г., от которой берут начало многие академические институты.

Такие юбилеи – новые импульсы для осмысления вклада ученого в науку и развитие страны. И все больше понимаешь, что научно-просветительская деятельность В. И. Вернадского часто остается в стороне при оценке деятельности ученого. Но, новое время – новые идеи, новые импульсы развития и переосмысления старого. Сейчас, с отказом от некоторых догм общественных наук, взгляд на вклад ученого в нашу сегодняшнюю жизнь получил «второе дыхание». Этому способствовал и «возврат» к идеям В. И. Вернадского. В последние десятилетия его труды стали усиленно издавать. В 24-томном собрании сочинений (2013) под редакцией академика Э. М. Галимова собрали практически все, что великий ученый написал – книги, статьи, дневники, письма. В него вошли, помимо работ по геохимии, кристаллографии, философии, истории науки, ключевые для отечественной географии произведения – «Биосфера» (1926), «История природных вод» (1933–1934), «Научная мысль как планетное явление» (1937–1938), «Биогеохимические очерки» (1940), «Несколько слов о ноосфере» (1944), «Химические состав биосферы и ее окружения» (издано после смерти ученого в 1965 г.), «Размышления натуралиста» (сборник трудов 1977 г.), «Живое вещество» (1978), а также переписка с учителем В. В. Докучаевым, А. Н. Красновым, Д. Н. Анучиным, Л. С. Бергом, В. П. Семеновым-Тянь-Шанским и многими другими. Если вы внимательно прочтете это, то поймете – сколько в них просветительной мысли, заботы о будущем науки!

И еще... Один из главных эффектов научного просвещения – взгляд в будущее. Мало кем отмеченный в отношении Вернадского – футурологический феномен его идей. Не каждому ученому, даже классику, такое под силу. Вернадский В. И. заложил зачатки нескольких десятков наук будущего (!), опирающихся сейчас на самые современные геоинформационные, цифровые и квантовые технологии, большие объемы эмпирических данных, глобальные модели. Он заложил основы актуального «карбонцентрического» представления о триггерах жизни Земли и ее глобального климата.

«Продираясь» в его статьях и книгах через сложноплетения научной мысли, читая «между строк» и расшифровывая тексты, осознаешь, почему он не всегда понимался современниками. Очень надеюсь, что нынешние поколения смогут по-новому прочесть и осмыслить идеи ученого-энциклопедиста и естествоиспытателя, основоположника русского космизма и геохимии, человека ноосферы, намного опередившего время. Можно, конечно, называть все эти направления мысли и практики «вернадизмом», но этот фронт работ на будущее, заложенный научно-просветительской деятельностью Вернадского, шире.

Читая книги В. И. Вернадского, понимаешь, что по широте охвата научных проблем сравнивать его, пожалуй, не с кем. Разве что, с Михаилом Ломоносовым и с Александром Гумбольдом. И тот и другой внесли вклад в становление многих наук и сохраняли импульс научно-просветительской деятельности. И здесь «спотыкаешься» о проблему специализации в науке, которой ученый был чужд по определению. Изучая состав земной коры и свойства минералов, он не был только геохимиком, кристаллографом и геологом. Исследуя Космос, он не был астрономом, а изучая свойства живого вещества и жизнь как феномен, не считал себя биологом. Изучая явления природы, наблюдая и собирая факты, он проводил эмпирические обобщения, исследовал природу и поэтому должен считаться натуралистом.

Среди ключевых задач Секции В. И. Вернадского в Комиссии РАН по изучению наследия выдающихся ученых на современном этапе ее деятельности была и остается популяризация идей великого ученого для широкой общественности, прежде всего, для молодых исследователей. В настоящем первом томе Бюллетеня как раз содержатся материалы по научно-просветительским проектам мобильно-сетевого типа. Их зарождение и реализация идет от Ассоциации «Объединенный университет имени В. И. Вернадского». В Бюллетене как раз представлены оригинальные проекты, поддержанные Секцией В. И. Вернадского – «Плавучий университет В. И. Вернадского» как флагман научно-просветительской экспедиции «Флотилия плавучих университетов» и «Плавучий эковолонтерский отряд «Вернадский»», музейные стационарные и мобильные выставки «Живое вещество в геосферах» и «Козэволюция геосфер», созданные по материалам экспедиций, а также опыт создания научно-популярного фильма «Братство научного творчества».

На страницах Бюллетеня также представлены материалы по созданию научно-популярного фильма «Братство научного творчества. Плавучий университет Владимира Вернадского», выставки «Живое вещество в геосферах» в МГУ имени М. В. Ломоносова к 160-летию со дня рождения В. И. Вернадского и деятельности Научно-образовательного центра «Музей коэволюции геосфер» в Тамбове.

В бюллетене читайте и об истории академических комиссий, и о деятельности самой Академической секции по изучению наследия В. И. Вернадского на современном этапе как куратора полевых научно-просветительских проектов, ее научно-инновационного, учебно-методического, общественного и корпоративного взаимодействия и других векторов работы.

Читателям желаю понять и оценить идеи В. И. Вернадского, найти сферы их приложения к современной жизни и руководствоваться биосферными идеями, которые легли в основу его научно-просветительской деятельности... А создатели настоящего бюллетеня как раз и руководствуются ими!

А. А. Тишков

Заместитель председателя Комиссии РАН по изучению наследия выдающихся ученых – сопредседатель Секции по изучению научного наследия академика В. И. Вернадского, заведующий лабораторией биогеографии Института географии РАН, член-корреспондент РАН, Почетный работник охраны природы, Заслуженный деятель науки РФ, кавалер Ордена В. И. Вернадского (за заслуги в охране природы России), Лауреат Премии РАН имени А. А. Григорьева (за монографию «Биосферные функции природных экосистем России»)

PREFACE

Here is the Bulletin of V. I. Vernadsky's Section of the Russian Academy of Sciences Commission for the study of outstanding scientists' legacy. Its publication closes the cycle of numerous publications and events dedicated to V. I. Vernadsky, in the year of the 160th anniversary of this outstanding scientist, educator, and enlightener. Exactly so – an enlightener! We pay very little attention to the fact that behind every genius of science there remains a trail of his good deeds related to his scientific and educational activities, without which there would be no relay of knowledge, numerous pupils and followers, new scientific institutions and museums, periodicals, and so on and so forth. In terms of the scale of what has been done in this area, V. I. Vernadsky has no equal in the history of Russian science. At the Russian Academy of Sciences, he was at the forefront of the creation of several dozen scientific institutes, including my native Institute of Geography, laboratories, academic commissions and expeditions. He founded the Ukrainian Academy of Sciences, Tauride University and much more, and in the Russian Academy of Sciences he founded the Commission on Natural Productive Forces in 1915, which many academic institutes originated from.

Such anniversaries serve as new impulses for understanding the contribution of the scientist to science and the development of his country. One understands more and more that the scientific and educational activities of V. I. Vernadsky often remain on the sidelines when assessing his activities. But, new time means new ideas, new impulses for development and rethinking of the old. Now, with the abandonment of some dogmas in the social sciences, the view of the scientist's contribution to our life today has received a "second wind." This was also facilitated by the "return" to V. I. Vernadsky's ideas. In recent decades, his works have been intensively republished. The 24-volume collected works (2013) edited by Academician E. M. Galimov have gathered almost everything that the great scientist wrote: books, papers, diaries, and letters. It includes, in addition to works on geochemistry, crystallography, philosophy, history of science, key works for Russian geography, namely, "Biosphere" (1926), "History of Natural Waters" (1933–1934), "Scientific Thought as a Planetary Phenomenon" (1937–1938), "Biogeochemical Sketches" (1940), "A Few Words about the Noösphere" (1944), "Chemical Composition of the Biosphere and Its Environment" (published after the scientist's death in 1965), "Reflections of Naturalist" (collection of works, 1977), "Living Matter" (1978), as well as correspondence with his teacher V. V. Dokuchayev, A. N. Krasnov, D. N. Anuchin, L. S. Berg, V. P. Semyonov-Tyan-Shansky and many others. If you read this carefully, you will understand how much enlightening thought and concern for the future of science they contain!

And one more thing... A look into the future is one of the main effects of scientific enlightenment. Few people have noted the futurological phenomenon of Vernadsky's ideas. Not every scientist, even a classic scientist, can do this. V. I. Vernadsky laid the beginnings of several dozen sciences of the future (!), now based on the most modern geoinformation, digital and quantum technologies, large volumes of empirical data, and global models.

He also laid the foundations for the current “carbon-centric” idea of the triggers of life on Earth and its global climate.

“Forcing your way” through complex weaves of scientific thought in his articles and books, reading “between the lines” and deciphering his texts, you realize why he was not always understood by his contemporaries. I really hope that current generations will be able to read and comprehend in a new way the ideas of this encyclopedist and natural scientist, the founder of Russian cosmism and geochemistry, a man of the noosphere, who was far ahead of his time. One can, of course, call all these directions of thought and practice “Vernadism,” but this front of work for the future, laid down by Vernadsky’s scientific and educational activities, is broader.

Reading V. I. Vernadsky’s books, one can understand that in terms of the breadth of coverage of scientific problems, there is probably no one to compare him with. Perhaps, with Mikhail Lomonosov and Alexander Humboldt only. Both of them contributed to the development of many sciences and maintained the impulse of scientific and educational activities. And here you “stumble” over the problem of specialization in science, which the scientist was alien to by definition. Studying the composition of the Earth’s crust and the properties of minerals, he was not only a geochemist, crystallographer or geologist. While exploring the Cosmos, he was not an astronomer, and while studying the properties of living matter and life as a phenomenon, he did not consider himself a pure biologist. Studying natural phenomena, observing and collecting facts, he made empirical generalizations, was exploring nature and therefore should be considered a naturalist.

Among the key tasks of V. I. Vernadsky’s Section of the RAS Commission for the Study of the Outstanding Scientists’ Legacy at the present stage of its activities was and remains popularization of his ideas for the general public, especially for young researchers. This first volume of the Bulletin contains materials on scientific and enlightenment projects of the mobile networking type. Their origin and implementation comes from the “V. I. Vernadsky United University” Association. The Bulletin presents several original projects supported by V. I. Vernadsky’s Section, namely, “V. I. Vernadsky Floating University” as the flagship of the scientific and enlightenment expedition “Flotilla of Floating Universities” and “Floating Eco-Volunteer Detachment “Vernadsky”, museum stationary and mobile exhibitions “Living Matter in Geospheres” and “Co-evolution of Geospheres,” created based on expedition materials, as well as the experience of creating the popular science film “Brotherhood of Scientific Creativity.”

The pages of this Bulletin also present materials on the creation of the popular science film “Brotherhood of Scientific Creativity. Floating University named after Vladimir Vernadsky”, exhibition “Living Matter in Geospheres” at Moscow State University named after M. V. Lomonosov on the occasion of the 160th anniversary of V. I. Vernadsky’s birth and the activities of the Scientific and Educational Center “Museum of Co-evolution of Geospheres” in Tambov.

In the Bulletin, you will read about the history of academic commissions and about the activities of the Academic Section for studying V. I. Vernadsky’s heritage at the present stage as a curator of field scientific and enlightenment projects, its scientific and innovative, educational and methodological, public and corporate interaction and other vectors of work.

I wish the readers to understand and appreciate V. I. Vernadsky's ideas, find areas of their application to modern life and be guided by the biosphere ideas which formed the basis of his scientific and enlightenment activities... The creators of this Bulletin were just guided by them!

A. A. Tishkov

Deputy Chairman of the RAS Commission for the Study of the Scientific Legacy of Outstanding Scientists – Co-Chair of the Section for the Study of Academician V. I. Vernadsky's Legacy, Head of the Biogeography Laboratory at the Institute of Geography of the Russian Academy of Sciences, Corresponding Member of the RAS, Honorary Worker of Nature Conservation, Honored Scientist of the Russian Federation, a holder of the "Order of V. I. Vernadsky" (for Services to Nature Conservation in Russia), Laureate of the RAS Prize named after A. A. Grigoriev (for the Monograph "Biosphere Functions of Natural Ecosystems in Russia")

ПРЕДИСЛОВИЕ

Академик В. И. Вернадский оставил огромное научное наследие, которое включает в себя не только открытия и теории в различных областях науки, но и его фундаментальные работы о природе и развитии живого вещества, о химической эволюции и роли человека в изменении планеты. Одним из главных достижений В. И. Вернадского является создание и развитие концепции Ноосферы – сферы мысли, культуры и биосферы. Он предполагал, что человечество может стать активным участником изменения планеты и создания новых форм жизни, основанных на разуме и сознании. Концепция стала основой для многих последующих исследований и разработок в области экологии, антропогенеза и глобальных проблем человечества. Она открыла новые горизонты для понимания и управления окружающей средой, а также для развития глобального сотрудничества в решении современных проблем. Научное наследие Вернадского позволяет нам углубить веру в торжество человеческого разума, так как его исследования и мысли демонстрируют, что сознательное и разумное управление природой и обществом является основой для процветания человечества. Они показывают, что разум способен преодолевать сложности и находить новые пути в развитии, что человеческая мысль и творчество могут преобразовывать мир в лучшую сторону. Наследие академика Вернадского наполняет нас оптимизмом и уверенностью в возможностях разума и человеческого прогресса. Оно позволяет нам надеяться на более справедливое и гармоничное будущее, основанное на знании и мудрости.

Хотелось бы сказать несколько слов о памятных мероприятиях, которые проводятся в музее Вернадского в его родовом имении в с. Вернадовка на Тамбовской земле. Это место, где великий ученый проводил много времени и где в настоящее время можно почувствовать атмосферу его работы и изучить его научное наследие. Восстановленный дом В. И. Вернадского сейчас служит местом проведения различных мероприятий, таких как семинары, круглые столы и памятные встречи. Эти мероприятия собирают студентов, молодых ученых и ведущих ученых-вернадистов для обмена идеями и продолжения исследований. Однако Вернадский был не только талантливым ученым, но и глубоко социально мыслящим человеком. Он видел в науке и просвещении средства для преобразования общества и строительства лучшего будущего. Вернадский понимал, что развитие человечества не может ограничиваться только наукой и технологией, но должно включать также духовную и культурную составляющую. Жизненный цикл В. И. Вернадского позволил ему стать участником крупных исторических событий в различные эпохи и пережить сильные социальные и политические изменения. Он был свидетелем двух мировых войн, революции 1917 г., Гражданской и Отечественной войн в России. Несмотря на все эти сложности и потрясения, Вернадский оставался преданным своим идеалам и продолжал активную научно-исследовательскую деятельность. Одной из наиболее значимых областей исследований Вернадского была биогеохимия – наука о взаимодействии биологических организмов и химических процессов в биосфере. Он разработал теорию биосферы, предложив новый взгляд на роль живой материи в геологических процес-

сах и эволюцию Земли. В. И. Вернадский провел множество экспедиций, в ходе которых собирал пробы и изучал химический состав разных геологических систем. Результаты его исследований были опубликованы в разных изданиях, в том числе и Комиссией по научному наследию при Академии наук в издаваемом ей бюллетене. Публикации способствовали развитию современной науки и просвещению и служили олицетворением принципов и идеалов, которым Вернадский был верен всю свою жизнь. В них отражаются его взгляд на место и роль человека во вселенной, его понимание необходимости бережного отношения к окружающей среде и использования научных знаний для блага всего человечества.

Таким образом, В. И. Вернадский был ученым и исследователем, который всю свою жизнь посвятил науке, просвещению и строительству лучшего будущего для человечества. Его идеалы и научные достижения продолжают быть актуальными и вдохновляют ученых и общественных деятелей по сей день.

М. Н. Краснянский

Заместитель председателя Комиссии РАН по изучению наследия выдающихся ученых – сопредседатель Секции по изучению научного наследия академика В. И. Вернадского, президент Ассоциации «Объединенный университет имени В. И. Вернадского», ректор Тамбовского государственного технического университета, доктор технических наук, профессор, профессор РАН

А. В. Козачек

Заместитель ученого секретаря Комиссии РАН по изучению наследия выдающихся ученых – ответственный секретарь Секции по изучению научного наследия академика В. И. Вернадского, исполнительный директор Ассоциации «Объединенный университет имени В. И. Вернадского», кандидат педагогических наук, доцент

PREFACE

Academician V. I. Vernadsky has left a huge scientific heritage, which includes not only discoveries and theories in various fields of science, but also his fundamental works on the nature and development of living matter, on chemical evolution and on the role of man in changing the planet. The creation and development of the concept of the Noosphere, the sphere of thought, culture and biosphere, is one of Vernadsky's main achievements. He envisioned that humanity could become an active participant in changing the planet and creating new forms of life based on reason and consciousness. This concept became the basis for many subsequent research and developments in the field of ecology, anthropogenesis and global problems of humanity. It has opened new horizons for understanding and managing the environment, and for promoting global cooperation in solving modern problems. Vernadsky's scientific heritage allows us to deepen our faith in the triumph of the human mind, as his research and thoughts demonstrate conscious and intelligent management of nature and society being the basis for the prosperity of mankind. They show that the mind is capable of overcoming difficulties and finding new paths in development, that human thought and creativity can transform the world for the better. The heritage of Academician Vernadsky fills us with optimism and confidence in the possibilities of reason and human progress. It allows us to hope for a more just and harmonious future, based on knowledge and wisdom. This concept became the basis for many subsequent research and developments in the field of ecology, anthropogenesis and global problems of humanity. It has opened new horizons for understanding and managing the environment, and for promoting global cooperation in solving modern problems.

I would like to say a few words about the commemorative events held at the Vernadsky Museum on his family estate in the village of Vernadovka on Tambov land. This is the place where the great scientist spent a lot of time and where today one can feel the atmosphere of his work and study his scientific heritage. The restored house of V. I. Vernadsky now serves as a venue for various events such as seminars, round tables and commemorative meetings. These events bring together students, young scientists, and leading Vernadist scientists to exchange ideas and continue research. However, Vernadsky was not only a talented scientist, but also a deeply socially minded person. He saw science and enlightenment as a means to transform society and build a better future. Vernadsky understood that the development of mankind cannot be limited only to science and technology, but must also include a spiritual and cultural component. The length of Vernadsky's life allowed him to become a participant in major historical events in various eras and experience strong social and political changes. He witnessed two world wars, the 1917 revolution, the Civil and Great Patriotic War in Russia/USSR. Despite all these difficulties and upheavals, Vernadsky remained devoted to his ideals and continued active research activities. Biogeochemistry, the science of the interaction of biological organisms and chemical processes in the biosphere, was one of Vernadsky's most significant areas of research. He developed the theory of the biosphere, offering a new perspective on the role of living matter in geological processes and the evolution of Earth. Vernadsky conducted

many expeditions, during which he collected samples and studied the chemical composition of various geological systems. The results of his research were published in various publications, including those by the Scientific Legacy Commission of the Academy of Sciences in the bulletin it published. His publications contributed to the development of modern science and enlightenment, but also served as the personification of the principles and ideals which Vernadsky was faithful to throughout his life. They reflect his view of the place and role of Man in the Universe, his understanding of the need to take care of the environment and use scientific knowledge for the benefit of all mankind.

Thus, V. I. Vernadsky was a scientist and researcher who devoted his entire life to science, enlightenment and building a better future for humanity. His ideals and scientific achievements continue to be relevant and inspire scientists and public figures to this day.

M. N. Krasnyansky

Deputy Chairman of the RAS Commission for the Study of the Scientific Legacy of Outstanding Scientists – Co-Chair of the Section for the Study of Academician V. I. Vernadsky's Legacy, Rector of the Tambov State Technical University, President of the Vernadsky United University Association, Doctor of Technical Sciences, Professor, Professor of RAS

A. V. Kozachek

Deputy Scientific Secretary of the RAS Commission for the Study of the Scientific Legacy of Outstanding Scientists – Executive Secretary of the Section for the Study of Academician V. I. Vernadsky's Legacy, Executive Director of the Vernadsky United University Association, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor

ВВЕДЕНИЕ

В. И. Вернадский известен как человек необычайно широкого спектра деятельности – в науке и образовании, общественных объединениях и структурах власти. При этом очевидна его максимальная открытость обществу – преподавательская работа, циклы лекций с элементами популяризации науки, развитие музеев. Ему удалось воспитать школу известных учеников и обеспечить формирование сообщества идейных последователей в науке, которые работали во многих регионах и странах. Для современного молодого поколения В. И. Вернадский может рассматриваться как пример масштабного человека науки, способного оказать серьезное влияние на развитие страны и мира.

Наследие В. И. Вернадского объемно и весьма многогранно [65]. Его изучению и осмыслению посвящена обширная литература, развитием его научных идей занимаются специальные институты, для популяризации наследия формируются отдельные научно-просветительские проекты.

В XXI веке в научно-образовательном сообществе наблюдается очередной виток усиления интереса к научному наследию В. И. Вернадского, истории научных школ, личностей и организаций, связанных с деятельностью его учеников и последователей. На пути к новому этапу изучения и осмысления наследия В. И. Вернадского можно говорить о тенденции к единению его последователей – формированию своеобразного сообщества «вернадистов», постановке ими потенциально оригинальных междисциплинарных исследований, углублению представителей нового поколения ученых в историю науки на уровне конкретных школ, групп, научно-образовательных направлений, созданных ранее учениками и последователями В. И. Вернадского. Сегодня оплотом «вернадизма» как фундаментального диалога человечества с природой (прежде всего с системой геосфер планеты и более широко – в космоглобалистическом плане) становятся университеты, что логически связано с их миссией. Развивая настоящий университет, мы исходим из концепции синтеза естественнонаучного, технического и гуманитарного знания, примата фундаментальных исследований и новейших образовательных технологий в целях формирования целостной и гармоничной картины мира современного человека – сотворческого участника глобального процесса формирования ноосферы и обеспечения гармоничного развития планетарной системы. При этом университеты являются интеллектуальными центрами конкретных регионов по разработке актуальных направлений, импульс развития которых задан В. И. Вернадским, его учениками и последователями. Особый признак настоящего университета – повышенное внимание к изучению истории науки и популяризации научного знания, экологическому просвещению и развитию музейного дела – тем направлениям, которые неизбежно ассоциируются с именем В. И. Вернадского. Очевидно, что необходимо стремиться максимально исполнить научное завещание В. И. Вернадского, озвученное в его трудах, конкретными проектами.

Особое значение при этом приобретают межрегиональные научно-просветительские проекты, связанные с именем и наследием В. И. Вернадского и его учеников, вовлекающие в среду научного творчества новое поколение исследователей, продвигающие идеи «Приютинского братства». Последние годы такие проекты актив-

но организуются в сотворчестве университетами-членами Ассоциации «Объединенный университет имени В. И. Вернадского», беспрецедентно сплотившей под именем выдающегося ученого более 15 организаций в научно-образовательном пространстве. Именно на этой почве последние годы все активнее произрастают оригинальные мобильно-сетевые проекты – экспедиционные, музейные. В частности, в формате научно-просветительской экспедиции «Флотилия плавучих университетов» (вспомним, что исторически философия и практика «плавучих университетов» корнями уходят в том числе к В. И. Вернадскому и активно внедрялись им и его последователями) развиваются проекты «Плавучий университет В. И. Вернадского» и «Плавучий эковолонтерский отряд «Вернадский»». Зарождается проект «Геоэкопарк В. И. Вернадского» как научно-просветительский полигон и геозоотуристическая система. Появляются первые результаты работы проекта «Козволюция геосфер» в пространстве университетского «молодежного музея». Обзор результатов реализации этих оригинальных проектов является одной из задач данной книги.

Особое значение и роль эффективного механизма изучения и осмысления наследия В. И. Вернадского во все времена имела специальная комиссия, организованная Академией наук СССР сразу после ухода из жизни Владимира Ивановича. Эта оригинальная структура на сегодняшний день имеет богатую историю – пережила ряд этапов и фаз активизации деятельности, обновления персонального состава, корректировки целей и задач [88, 99, 102, 103, 105, 106]. Возрастающий интерес к научному наследию В. И. Вернадского, истории его персоналии, семьи, научной школы диктует необходимость активизации работы в этом направлении всего интеллектуального сообщества. Эффективным механизмом здесь может служить своеобразный «перезапуск» Комиссии РАН.

Инициирование процесса возрождения работы Комиссии на новом этапе исходило от Тамбовского края, что не случайно. Именно здесь, в регионе, генетически особо связанном с родом и научной династией Вернадских, за последнее десятилетие произошел каскад событий, наиболее символичным из которых явилось создание самого крупного памятника В. И. Вернадскому на одной из площадей Тамбова. Средообразующим проектом – обширной площадкой научно-образовательного воплощения «вернадизма» становится Ассоциация «Объединенный университет имени В. И. Вернадского», идея которой зародилась на Тамбовской земле, а штаб-квартира организации обосновалась ныне в кампусе Тамбовского государственного технического университета. В 2016 году президентом Ассоциации был избран ректор Тамбовского государственного технического университета, профессор РАН М. Н. Краснянский.

Еще одно знаковое событие произошло 29 июля 2019 г. – глава администрации Тамбовской области А. В. Никитин, президент Ассоциации «Объединенный университет имени В. И. Вернадского» ректор Тамбовского государственного технического университета М. Н. Краснянский и ректор Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова В. А. Садовничий подписали трехсторонний меморандум о создании Научно-образовательного консорциума «Вернадский – Тамбовская область» и обсудили перспективы сотрудничества. Основу консорциума «Вернадский – Тамбовская область» представляют три составляющие – наука, образование и про-

мышленность. Программа консорциума направлена на развитие высокотехнологичного сельского хозяйства и промышленности, сохранение окружающей среды и обеспечение экологической безопасности в рамках направлений, определенных в свое время академиком В. И. Вернадским, с учетом современных реалий и потребностей нашего общества. Предполагается, что в рамках Научно-образовательного консорциума «Вернадский – Тамбовская область» рассматриваемые в книге научно-просветительские проекты получают дополнительную возможность своего развития. Координатором консорциума в Тамбовской области выступает Ассоциация «Объединенный университет имени В. И. Вернадского».

Таким образом, Ассоциация «Объединенный университет имени В. И. Вернадского» постоянно расширяется, инициирует новые оригинальные межвузовские проекты и приобретает все больший авторитет в научно-образовательном сообществе. Не случайно, одним из сопредседателей секции В. И. Вернадского Комиссии РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых стал именно переизбранный на новый срок президент Ассоциации.

«Новая» Комиссия совместно с Ассоциацией и Неправительственным экологическим фондом В. И. Вернадского организовала ряд мероприятий в год 160-летия со дня рождения В. И. Вернадского. Однако основная задача установочного периода – выработка принципов и механизмов дальнейшей работы. Важным моментом, безусловно, является развитие заложенной предшественниками академической традиции опубликования исследовательских, архивных, текущих и иных материалов в едином издании. Таковым ранее являлся «Бюллетень комиссии», 23 выпуска которого изданы в конце XX и начале XXI в. преимущественно в виде сборников научных статей. Нам представляется целесообразным, сохраняя преемственность, предложить систематическое обнародование итогов работы Секции В. И. Вернадского Комиссии РАН в виде серии научных изданий. Первый том серии с иллюстрированным дайджест-обзором результатов научно-просветительских проектов в современном университетском сообществе, инициированных и осуществляемых под флагом личности В. И. Вернадского, а также с материалами по современному этапу деятельности и перспективам работы секции В. И. Вернадского Комиссии РАН предлагается вашему вниманию.

Авторы благодарят директора ГЕОХИ РАН чл.-кор. РАН Р. Х. Хамизова, заместителя директора ГЕОХИ РАН, доктора физ.-мат. наук Н. С. Безаеву, заведующего «Кабинетом-музеем В. И. Вернадского» ГЕОХИ РАН С. В. Комарову, сотрудников ГЕОХИ РАН, чл.-кор. РАН Ф. В. Каминского и Б. А. Шныкина за помощь в работе с материалами архива академика Э. М. Галимова и архива «Кабинета-музея В. И. Вернадского» в ГЕОХИ РАН.

Особую благодарность авторы выражают генеральному директору Неправительственного экологического фонда имени В. И. Вернадского Ольге Владимировне Пляминой за постоянную поддержку всех научно-просветительских проектов, описанных в предлагаемой книге.

INTRODUCTION

V. I. Vernadsky is known as a person with an unusually wide range of activities – in science and education, public associations and government structures. His maximum openness to society is obvious – teaching, lecture series with elements of popularizing science, and the development of museums. He was happy to create a school of his famous pupils and ensure the formation of a community of ideological followers in science who worked in many regions and countries. For today's young generation, V. I. Vernadsky can be considered as an example of a world-famous man of science, capable of having a serious impact on the development of the country and the world.

V. I. Vernadsky's heritage is voluminous and very multifaceted [65]. An extensive literature is devoted to its studying and understanding, special institutes are engaged in the development of his scientific ideas, and separate scientific-educational projects are being formed to popularize his heritage.

In the 21st century, the scientific and educational community is witnessing another round of increased interest in the scientific heritage of V. I. Vernadsky, the history of scientific schools, personalities and organizations associated with the activities of his pupils and followers. On the way to a new stage of studying and understanding V. I. Vernadsky's heritage, we can talk about the tendency towards the unity of his followers – the formation of a unique community of “Vernadists,” their initiation of potentially original metadisciplinary research, the deepening of representatives of the new generation of scientists into the history of science at the level of particular schools, groups, scientific-educational directions created earlier by V. I. Vernadsky's pupils and followers. Today, universities are becoming the stronghold of Vernadism as a fundamental dialogue between humanity and nature (primarily with the system of the planet's geospheres and more broadly in cosmoglobalistic terms), which is logically connected with their mission. Developing our university, we proceed from the concept of synthesis of natural science, technical and humanitarian knowledge, the primacy of fundamental research and the latest educational technologies in order to form a holistic and harmonious picture of the world of modern man – a co-creative participant in the global process of forming the noosphere and ensuring the harmonious development of the planetary system. Besides, universities are intellectual centers of specific regions for the development of current trends, the impetus for the development of which was given by V. I. Vernadsky, his pupils and followers. A special feature of this university is increased attention to studying the history of science and the popularization of scientific knowledge, environmental education and the development of museum management – those areas which are inevitably associated with the name of V. I. Vernadsky. It is obvious that it is necessary to strive to fulfill V. I. Vernadsky's scientific will voiced in his works as much as possible with specific projects.

In this regard, particular importance is acquired by interregional scientific-educational projects associated with the name and heritage of V. I. Vernadsky and his students, involving a new generation of researchers into the environment of scientific creativity, promoting the ideas of the Priyutinsky Brotherhood. In recent years, such projects

have been actively organized in co-creation by the universities – members of the “V. I. Vernadsky United University” Association, which unprecedentedly united more than 15 organizations in the scientifico-educational space under the name of the outstanding scientist. It is on this basis that original mobile networking projects (expeditionary and museum’s) have been growing more and more actively in recent years. In particular, in the format of the scientifico-educational expedition “Flotilla of Floating Universities” (remember that historically the philosophy and practice of “floating universities” go back to V. I. Vernadsky and were actively implemented by him and his followers), several projects are being developed: “Floating University named after V. I. Vernadsky” and “Floating eco-volunteer detachment “Vernadsky”. The project “V. I. Vernadsky Geopark” is originated as a scientifico-educational testing ground and geo-ecotourism system. First results of the project “Co-evolution of Geospheres” appear in the space of the university “youth museum.” To review the results of these original projects is one of the objectives of this book.

A special commission organized by the USSR Academy of Sciences immediately after the death of Vladimir Ivanovich had a particular significance and role of an effective mechanism for studying and understanding the legacy of V. I. Vernadsky at all times. This original structure today has a rich history: it has gone through a number of stages and phases of intensifying its activities, updating personnel, adjusting its goals and objectives [88, 99, 102, 103, 105, 106]. Growing interest in V. I. Vernadsky’s scientific heritage, the history of his personality, family and scientific school dictates the need to intensify work of the entire intellectual community in this direction. A kind of “restart” of the RAS Commission could be an effective mechanism for this.

The initiation of the process of reviving the Commission’s work at a new stage came from the Tambov region, which is not accidental. It was there, in the region genetically especially associated with the Vernadsky family and scientific dynasty, that a cascade of events took place over the last decade, the most symbolic of which was the creation of the largest monument to V. I. Vernadsky on one of the squares in Tambov. The Association “United University named after V. I. Vernadsky” becomes an environment-forming project and an extensive platform for the scientifico-educational implementation of Vernadism, the idea of which originated on Tambov land, and the organization’s headquarters are now located on the campus of Tambov State Technical University. Rector of Tambov State Technical University, Professor of the Russian Academy of Sciences M. N. Krasnyansky was elected the President of the Association in 2016.

Another significant event occurred on July 29, 2019: Head of the administration of the Tambov region A. V. Nikitin, President of the “V. I. Vernadsky United University” Association, rector of Tambov State Technical University M. N. Krasnyansky and Rector of Moscow State University named after M. V. Lomonosov V. A. Sadovnichy signed a tripartite memorandum on the creation of the “Vernadsky – Tambov Region” Scientifico-Educational Consortium and discussed the prospects for cooperation. The basis of the “Vernadsky – Tambov Region” consortium is represented by three components, namely, science, education, and industry. The consortium program is aimed at developing high-tech agriculture and industry, preserving the environment and ensuring environmental

safety within the framework of the directions defined at one time by Academician V. I. Vernadsky, taking into account modern realities and needs of our society. It is assumed that within the framework of the Scientifico-Educational Consortium “Vernadsky – Tambov Region,” the scientifico-educational projects discussed in this book will receive an additional opportunity for their development. The “V. I. Vernadsky United University” Association is the coordinator of the consortium in the Tambov region.

Thus, the “V. I. Vernadsky United University” Association is constantly expanding, initiating new original inter-university projects and gaining more and more authority in the scientific and educational community. It is no coincidence that President of the Association re-elected for a new term became one of the co-chairmen of V. I. Vernadsky’s section of the RAS Commission for the study of scientific legacy of outstanding scientists.

The “New” Commission, together with the Association and the V. I. Vernadsky’s Non-Governmental Environmental Foundation has organized a number of events in the year of the 160th anniversary of V. I. Vernadsky’s birth. However, the main task of the installation period is to develop principles and mechanisms for further work. The development of the academic tradition laid down by predecessors of publishing scientific, archival, current and other materials in a single publication is, of course, an important point. This was previously the “Bulletin of the Commission”, 23 issues of which were published at the end of the 20th and beginning of the 21st centuries, mainly in the genre of collections of research articles. It seems appropriate to us, while maintaining continuity, to propose a systematic publication of the results of the work of V. I. Vernadsky’s section of Commission of the Russian Academy of Sciences as a series of monographic publications. The first volume of this series with an illustrated digest review of the results of several scientifico-educational projects in the modern university community, initiated and carried out under the flag of the personality of V. I. Vernadsky, as well as with materials on the current stage of activity and prospects for the work of V. I. Vernadsky’s section of Commission of the Russian Academy of Sciences, is brought to your attention.

The authors thank Director of GEOKHI RAS, RAS Corresponding Member R. H. Khamizov, Deputy Director of GEOKHI RAS N. S. Bezayeva, Head of the “V. I. Vernadsky’s Cabinet – Museum” of GEOKHI RAS S. V. Komarova, RAS Corresponding Member F. V. Kaminsky and B. A. Shnykin (GEOKHI RAS) for assistance in working with materials from the archive of Academician E. M. Galimov and the archive of the “V. I. Vernadsky’s Cabinet – Museum.”

The authors express special gratitude to General Director of V. I. Vernadsky’s Non-Governmental Environmental Foundation Olga V. Plyamina for her constant support of all scientifico-educational projects described in the proposed book.

РАЗРАБОТКА НАУЧНОГО НАСЛЕДИЯ В. И. ВЕРНАДСКОГО АКАДЕМИЧЕСКИМИ КОМИССИЯМИ

История академических комиссий

Созданная в апреле 2022 г. Постановлением Президиума РАН Комиссия РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых, в составе которой была образована Секция по изучению научного наследия академика В. И. Вернадского, имеет за плечами солидный опыт разработки и сохранения идей великого ученого, начало которому было положено вскоре после его смерти. Историческими предшественниками Секции являлись действовавшие на протяжении 1945 – 2019 гг. Комиссии [78, 103, 115, 116, 127, 130, 133, 137 – 139].

*Комиссия АН СССР по разработке
научного наследия академика
В. И. Вернадского, 1945 – 1979 гг.*

Решение о сохранении научного наследия В. И. Вернадского было принято сразу после его кончины: в опубликованном 9 января 1945 г. Постановлении СНК СССР содержалось поручение АН СССР о публикации трудов ученого. Во исполнение данного постановления 5 октября 1945 г. АН СССР постановлением № 504 была образована Комиссия под председательством академика Н. Д. Зелинского, перед которой была поставлена задача разработки личного архива В. И. Вернадского и публикации его сочинений. Помимо Н. Д. Зелинского, в состав комиссии вошли академик А. Н. Заварицкий, член-корреспонденты А. П. Виноградов, Х. С. Коштойаңц, С. И. Вольфович и доктор химических наук В. И. Горемыкин. Наряду с Комиссией, было признано целесообразным

создание Музея-кабинета академика В. И. Вернадского в строящемся здании Лаборатории геохимических проблем им. В. И. Вернадского АН СССР (с 1947 г. Институт геохимии и аналитической химии им. В. И. Вернадского – ГЕОХИ). Тогда же, в октябре 1945 г., в Архив АН СССР поступили обширные рукописные материалы из кабинета В. И. Вернадского: рукописи, дневники, записные книжки, черновики, переписка и семейные архивы.

Комиссия Н. Д. Зелинского поставила перед собой задачу публикации шеститомника избранных сочинений ученого, ранее изданных на русском и иностранных языках. Главным редактором сборника стал ученик В. И. Вернадского, создатель и директор ГЕОХИ АН СССР, будущий вице-президент АН СССР, академик А. П. Виноградов, возглавивший Комиссию после смерти Н. Д. Зелинского в августе 1953 г.

На протяжении 1954 – 1960 гг. Комиссией А. П. Виноградова было опубликовано пять томов (6 книг) «Избранных трудов академика В. И. Вернадского» по вопросам геохимии, радиогеологии, минералогии, астрономии и почвоведения, в том числе «Очерки геохимии», «Опыт описательной минералогии», «История минералов земной коры», «Биосфера». Большая редакторская и комментаторская работа легла на плечи сотрудников ГЕОХИ и ряда других научных учреждений. В ней приняли участие А. П. Виноградов, Г. П. Барсанов, О. М. Шубникова, Б. Л. Личков, С. М. Манская, А. В. Астров, Т. В. Дроздова, Н. С. Кун, А. И. Ту-

гаринов, К. М. Феодотьев и др. Наиболее сложную работу по расшифровке рукописей, выверке текстов и составлению библиографии проделали личный секретарь В. И. Вернадского А. Д. Шаховская и ее помощница, а впоследствии продолжатель дела – В. С. Неаполитанская [131]. Данный пятитомник избранных сочинений, как и последующие издания, был издан с большими купюрами, за его пределами остались работы В. И. Вернадского по ноосфере, истории и философии науки.

Наряду с Комиссией Н. Д. Зелинского, публикацией архива ученого занимался Институт истории естествознания и техники АН СССР, опубликовавший в 1951 г. переписку В. И. Вернадского с В. В. Докучаевым.

С открытием в 1953 г. – в год 90-летия академика – в новом здании ГЕОХИ Музея-кабинета В. И. Вернадского, первым хранителем которого стал его личный секретарь А. Д. Шаховская, он стал основным центром разработки наследия ученого.

С 1959 года по инициативе председателя Комиссии академика А. П. Виноградова стали проводиться ежегодные Научные чтения им. В. И. Вернадского, посвященные актуальным вопросам геохимии, в которых, наряду с ответственными, принимали участие ученые из Западной Европы, США и Австралии, а в 1971 г. в русле идей В. И. Вернадского был организован первый Международный геохимический конгресс в Москве.

В 1960 году, по случаю подготовки к предстоящему 100-летию юбилею ученого, в ГЕОХИ сформировался кружок В. И. Вернадского во главе с заместителем директора Института, доктором физико-математических наук В. И. Бара-

новым, поставившим перед собой задачу систематизации и популяризации всего обширного наследия ученого и фактов его биографии перед широкой читательской аудиторией. В работе кружка приняли участие академики Н. С. Шатский, Д. И. Щербаков, член-корреспонденты К. А. Власов, А. А. Сауков, профессора В. В. Тихомиров, И. И. Гинзбург, Н. И. Антипов-Коротаев, Н. П. Херасков, Э. Е. Вайнштейн, научные сотрудники К. П. Флоренский, Ю. П. Трусов, А. М. Симорин, В. С. Неаполитанская, В. В. Ковальский, Л. М. Хитров, Г. Б. Наумов и др. Ученым секретарем кружка стала сменившая в 1957 г. А. Д. Шаховскую в должности хранителя Музея-кабинета В. И. Вернадского М. А. Драгомирова.

Помимо подготовки проекта юбилейного сборника, одной из задач кружка стала работа над публикацией рукописи «Химическое строение биосферы Земли и ее окружения», которую сам В. И. Вернадский называл «главной книгой» своей жизни. Подготовка рукописи к печати осуществлялась В. И. Барановым, Ю. П. Трусовым, К. П. Флоренским и В. С. Неаполитанской. При поддержке академиков Б. М. Кедрова и А. Л. Яншина она была издана в 1965 г.

С переходом в 1963 г. В. С. Неаполитанской на работу в Архив АН СССР сюда переместился Центр изучения неопубликованного наследия В. И. Вернадского. По ее инициативе, при поддержке директора Архива Б. В. Левшина, началась работа по подготовке к печати фундаментального труда «Научная мысль как планетное явление», в которой, помимо самой В. С. Неаполитанской, приняли участие К. П. Флоренский, М. С. Бастрова, И. И. Мочалов, Н. В. Филиппова.

РАСПОРЯЖЕНИЕ № 504
ПО АКАДЕМИИ НАУК СССР

г. Москва.

"5" октября 1945 года

1. Для разработки научного наследия и подготовки к изданию трудов академика В.И. Вернадского организовать комиссию в составе:

академик Н.Д. Зелинский (председатель)

академик А.Н. Заварицкий

члены-корреспонденты АН СССР А.И. Виноградов

Х.С. Коштоянц

С.И. Вольфович

доктор химических наук

В.И. Горемыкин

2. Признать целесообразным организацию музея - кабинета академика В.И. Вернадского в новостроющемся здании (после окончания строительства) Лаборатории геохимических проблем им. В.И. Вернадского.

3. Обстановку кабинета, библиотеку и пр. передать для хранения лаборатории геохимических проблем.

Президент
Академии Наук СССР
академик

С.И. Вавилов (С.И. Вавилов)

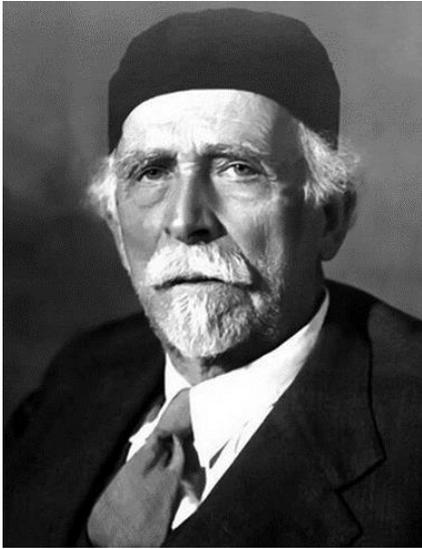
Академик-секретарь
Академии Наук СССР
академик

И.Г. Вруевич (И.Г. Вруевич)

исполн.

ОТДН, Лаборатория геохим. проблем, Управление делами, Комитетом делам, Управление кадров, Управление внеш. связями, архив, в связи с материалами, РЧС, Угрозсвязь, Виженские хим. наук.

Распоряжение АН СССР о создании Комиссии по изучению научного наследия академика В. И. Вернадского, 1945 г. (фотокопия с сайта http://www.vernadsky-heritage.ru/_layouts/15/start.aspx#/Page1_viki/История Комиссии.aspx)



Академик АН СССР
Николай Дмитриевич Зелинский
(1861 – 1953), председатель
Комиссии АН СССР по разработке
научного наследия академика
В. И. Вернадского в 1945 – 1953 гг.



Академик АН СССР
Александр Павлович Виноградов
(1895 – 1975), председатель
Комиссии АН СССР по разработке
научного наследия академика
В. И. Вернадского в 1953 – 1975 гг.

В состав редколлегии вошли академики Б. М. Кедров, А. Л. Яншин, В. П. Казначеев, доктор философских наук И. В. Кузнецов и Н. Ф. Овчинников. Также редакционной группой была подготовлена к печати ранее не публиковавшаяся серия очерков В. И. Вернадского под названием «Пространство и время в живой и неживой природе». Данные рукописи были опубликованы в 1975 – 1977 гг. под общим названием «Размышления натуралиста» [49, 50]. В 1978 году усилиями В. С. Неаполитанской, к тому времени вернувшейся на работу в Музей-кабинет В. И. Вернадского при ГЕОХИ АН СССР, а также Н. В. Филипповой и К. П. Флоренского были подготовлены и изданы выдержки из обширной рукописи ученого под названием «Живое вещество» [38]. В 1981 году М. С. Бастратовой,

И. И. Мочаловым, В. С. Неаполитанской и Н. В. Филипповой была завершена начатая еще А. Д. Шаховской работа по подготовке к публикации серии очерков В. И. Вернадского по истории науки, в том числе «Очерков по истории современного научного мировоззрения». Сборник данных очерков под названием «Избранные труды по истории науки» [40] вышел под редакцией член-корреспондента АН СССР С. Р. Микулинского. В это же время ученик В. И. Вернадского Б. Л. Личков совместно с В. С. Неаполитанской опубликовал личную переписку с учителем (1979–1980) [45]. В 1981 году под редакцией академиков Б. М. Кедрова, А. Л. Яншина и научного сотрудника К. П. Флоренского были изданы составленные Н. В. Филипповой «Страницы автобиографии В. И. Вернадского».

Наконец, в 1985 г. под редакцией директора Архива АН СССР Б. В. Левшина был издан подготовленный Н. В. Филипповой сборник «Письма В. И. Вернадского А. Е. Ферсману».

Активная деятельность образованной в 1945 г. Комиссии по сбору и публикации научного наследия В. И. Вернадского прекратилась к началу 1960-х гг. К 1963 году большинство ее членов, за исключением А. П. Виноградова и С. И. Вольфовича, ушли из жизни. На фоне подготовки к 100-летию юбилею ученого (1963) функцию Комиссии взяли на себя сначала кружок В. И. Вернадского при ГЕОХИ АН СССР под руководством В. И. Баранова, а затем группа энтузиастов в Архиве АН СССР во главе с В. С. Неаполитанской. После смерти в ноябре 1975 г. председателя Комиссии, академика А. П. Виноградова ее деятельность была практически прекращена. Последний из членов Комиссии – академик С. И. Вольфович – ушел из жизни в ноябре 1980 г. – незадолго до принятия в АН СССР решения о возобновлении ее деятельности.

Экспертная группа по научному наследию В. И. Вернадского при Научном совете АН СССР по направлению «Философские и социальные проблемы науки и техники», 1979 – 1981 гг.

Возобновление работы Комиссии в начале 1980-х гг. было связано с усилением внимания советского правительства к вопросам природосбережения, что нашло отражение в совместном Поста-

новлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об усилении охраны природы и улучшении использования природных ресурсов» (1972). На Общем собрании АН СССР, посвященном 110-летию В. И. Вернадского (1973), академик А. Л. Яншин, анализируя учение о ноосфере, заявил о необходимости публикации работ ученого по данной тематике.

Решение данной задачи привело к образованию в 1979 г., по инициативе А. В. Быховского, при Научном совете АН СССР по комплексной проблеме «Философские и социальные проблемы науки и техники» под председательством К. П. Флоренского [67, 104, 136] специальной Экспертной группы по научному наследию В. И. Вернадского в составе академика Б. С. Соколова, профессоров А. В. Быховского, С. П. Капицы, И. И. Мочалова и научного сотрудника Н. А. Кардакова. В работе Экспертной группы приняли активное участие В. С. Неаполитанская, М. С. Бастракова, Р. К. Баландин, А. Г. Назаров, М. К. Кожаринов и др.

Экспертной группой был поставлен вопрос о необходимости воссоздания Комиссии АН СССР по сохранению и публикации научного наследия В. И. Вернадского и представлен соответствующий план работы – с учетом предстоящего 120-летия ученого. Инициатива нашла поддержку у Бюро Отделения геологии, геофизики и геохимии (ОГГН) АН СССР. В результате 15 октября 1981 г. при ОГГН была образована Комиссия по разработке научного наследия В. И. Вернадского во главе с академиком Б. С. Соколовым.

Комиссия по разработке научного наследия В. И. Вернадского при Бюро Отделения геологии, геофизики и геохимии (ОГГН) АН СССР, 1981 – 1985 гг.

В состав Комиссии по разработке научного наследия В. И. Вернадского при Бюро Отделения геологии, геофизики и геохимии (ОГГН) АН СССР вошли академики АН СССР А. Л. Яншин и Б. М. Кедров, академик АМН В. П. Казначеев, член-корреспонденты АН СССР В. Л. Барсуков, С. Р. Микулинский, И. Т. Фролов, научные сотрудники Г. П. Аксенов, М. С. Бастракова, А. В. Быховский, Н. А. Кардаков, И. И. Мочалов, А. Г. Назаров, В. С. Неаполитанская, К. П. Флоренский, И. А. Тугаринов и др.

На протяжении 1981 – 1984 гг. Комиссией Б. С. Соколова был разра-

ботан план юбилейных мероприятий по случаю 120-летия ученого, организован симпозиум «В. И. Вернадский и современность» и конференция «Учение В. И. Вернадского о переходе биосферы в ноосферу, его философское и общенаучное значение».

В рамках деятельности по популяризации идей В. И. Вернадского Комиссией была оказана помощь съемочной группе режиссера Р. П. Сергиенко в создании документального фильма «Закон Вернадского» (1984); ее сотрудники занимались подготовительной работой по созданию филиалов Комиссии в Ленинграде, Киеве, Полтаве, Тамбове, Барнауле.

Актуальным являлся вопрос о статусе Комиссии, от которого зависели результаты ее исследовательской и издательской деятельности.



Кандидат геолого-минералогических наук Кирилл Павлович Флоренский (1915 – 1982), председатель Экспертной группы по научному наследию В. И. Вернадского при Научном совете АН СССР по комплексной проблеме «Философские и социальные проблемы науки и техники» в 1979 – 1981 гг.



Академик АН СССР, академик РАН Борис Сергеевич Соколов (1914 – 2013), председатель Комиссии по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского при ОГГН АН СССР в 1981 – 1985 гг., заместитель председателя Комиссии АН СССР в 1985 – 1991 гг., Комиссии РАН в 1992 – 1999 гг. по разработке научного наследия академика В.И. Вернадского

В связи с этим Комиссия при ОГГТН подготовила проект Положения о Комиссии по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского при Президиуме АН СССР и предложения о ее персональном составе.

*Комиссия АН СССР
по разработке научного наследия
академика В. И. Вернадского,
1985 – 1991 гг.*

Подготовленный Комиссией Б. С. Соколова проект Положения о Комиссии при Президиуме АН СССР был реализован на основании Постановления Президиума АН СССР от 11 апреля 1985 г. № 494 «О Комиссии АН СССР по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского». В документе подчеркивалась недостаточность результатов работы Комиссии Н. Д. Зелинского и А. П. Виноградова по изданию архива ученого и ставилась задача оперативной публикации актуальных рукописных и ранее изданных трудов В. И. Вернадского, в том числе на иностранных языках; сбора и изучения всего комплекса архивных материалов, связанных с его жизнью и творчеством; осуществления подготовительных работ к изданию полного собрания сочинений ученого; координации усилий научного сообщества, связанных с пропагандой его идей, особенно в области природоохраны и устойчивого развития.

Данная работа поручалась вновь созданной Комиссии при Президиуме АН СССР под председательством вице-президента АН СССР, академика А. Л. Яншина. В состав Комиссии вошло 38 человек, в том числе академики А. Л. Яншин (председатель), Б. С. Соколов (зам. председателя), В. Г. Афанасьев, А. Г. Егоров, Б. Н. Ласкорин, Н. Н. Моисеев; член-корреспонденты АН СССР

В. Л. Барсуков (зам. председателя), С. Л. Микулинский (зам. председателя), Г. Б. Бокий, М. И. Будыко, М. В. Иванов, И. Т. Фролов; академик АН УССР К. М. Сытник; доктор философских наук И. И. Мочалов (зам. председателя), доктор геолого-минералогических наук А. А. Годовиков, доктор географических наук В. В. Добровольский, доктор философских наук И. Д. Лаптев, доктор исторических наук Б. В. Левшин, доктор геолого-минералогических наук Г. Б. Наумов, доктор геолого-минералогических наук В. С. Урусов, доктор геолого-минералогических наук П. В. Флоренский; кандидат геолого-минералогических наук В. Л. Барсуков, кандидат исторических наук М. С. Бастракова, кандидат химических наук П. Г. Кузнецов, кандидат технических наук А. И. Мелуа, кандидат географических наук А. Ю. Ретеюм, кандидат технических наук В. И. Севастьянов, кандидат геолого-минералогических наук А. В. Тихомиров, кандидат геолого-минералогических наук И. А. Тугаринов, кандидат философских наук В. М. Федоров, кандидат экономических наук В. С. Чесноков, кандидат географических наук Ф. Я. Шипунов, кандидат геолого-минералогических наук Ф. Т. Яншина; Р. К. Баландин, Р. А. Григорьева, А. П. Иванов, Н. А. Кардаков, В. С. Неаполитанская. Срок деятельности Комиссии был установлен в 5 лет.

После юбилейных торжеств по случаю 125-летия В. И. Вернадского (1988) численность Комиссии заметно сократилась: в 1990 г. в нее входило 22 человека, в том числе, академики А. Л. Яншин (председатель), В. Л. Барсуков (зам. председателя), Б. С. Соколов (зам. председателя), Б. Н. Ласкорин, Н. Н. Моисеев, И. Т. Фролов, И. Ф. Образцов и В. Е. Соколов; член-корреспонденты С. Л. Микулинский (зам. председателя), М. И. Будыко и А. Н. Дмитри-

евский; академик АН УССР К. М. Сытник; доктор философских наук И. И. Мочалов; доктор геолого-минералогических наук А. А. Годовиков; доктор географических наук В. В. Добровольский; доктор исторических наук Б. В. Левшин;

доктор геолого-минералогических наук В. С. Урусов; доктор химических наук Ю. А. Шуколюков; кандидат технических наук А. И. Мелуа; кандидат геолого-минералогических наук Ф. Т. Яншина; Р. К. Баландин; В. С. Неаполитанская.

*Постановление Президиума Академии наук СССР № 494 от 11 апреля 1985 г.
«О комиссии по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского» [12]*

За последние годы в СССР и во многих странах мира непрерывно возрастает интерес к научному наследию академика Вернадского В. И. в области геохимии, биогеохимии, минералогии, радиогеологии, гидрогеологии, космохимии, истории обретают особое звучание. Созданное академиком Вернадским В. И. учение о биосфере и переходе ее в ноосферу является теоретическим фундаментом для решения современных проблем окружающей среды и рационального природопользования, актуальных вопросов организации экологических исследований. Это учение все более проникает в различные области научной и практической деятельности, в научное мировоззрение, в теоретическое обоснование глобальных проблем.

Комиссия для разработки научного наследия и подготовки к изданию трудов академика В. И. Вернадского, организованная распоряжением по Академии наук СССР от 5 октября 1945 года № 504, подготовила к изданию 5 томов избранных сочинений В. И. Вернадского, посвященных геохимическим проблемам, которые в недостаточной степени охватывают огромное и многообразное наследие ученого. К 1960 году Комиссия сократила свою деятельность, а после смерти в 1975 году академика Виноградова А. П. перестала функционировать.

В связи с необходимостью дальнейшей разработки и развития научного наследия академика Вернадского В. И., представляющего большую научную, культурную и практическую ценность, Президиум Академии наук СССР постановляет:

1. Переименовать Комиссию для разработки научного наследия и подготовки к изданию трудов академика В. И. Вернадского в Комиссию АН СССР по разработке научного наследия академика Вернадского В. И.

Установить срок действия Комиссии 5 лет.

2. Утвердить Положение о Комиссии АН СССР по разработке научного наследия академика Вернадского В. И. (приложение 1 [12]).

3. Утвердить состав Комиссии АН СССР по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского (приложение 3 [12]).

4. Возложить материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности Комиссии АН СССР по разработке научного наследия академика Вернадского В. И. на Институт литосферы АН СССР.

5. Поручить Комиссии АН СССР по разработке научного наследия академика Вернадского В. И. и Редакционно-издательскому совету (РИСО) АН СССР рассмотреть вопрос об издании собрания сочинений В. И. Вернадского.

6. Поручить РИСО АН СССР принимать непосредственно от Комиссии АН СССР по разработке научного наследия академика Вернадского В. И. заявки на издание трудов Вернадского В. И. и работ, посвященных его творчеству, по лимиту Секции наук о земле Президиума АН СССР.

7. Поручить Комиссии АН СССР по разработке научного наследия академика Вернадского В. И. подготовить к 15 мая 1985 года проект постановления Президиума АН СССР о мероприятиях по подготовке по проведению 125-летнего юбилея со дня рождения Вернадского В. И. в 1988 году.

8. Контроль за выполнением пп. 5 – 7 настоящего Постановления возложить на Секцию наук о земле Президиума АН СССР.

9. Внести соответствующие изменения в распоряжение по Академии наук СССР от 5 октября 1945 года № 504.

Президент Академии наук СССР, академик – А. П. Александров

*Главный ученый секретарь Президиума Академии наук СССР,
академик – Г. К. Скрябин [12]*

*Положение о Комиссии АН СССР
по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского
(Приложение 1 к постановлению Президиума АН СССР от 11 апреля 1985 г. № 494) [12]*

1. Комиссия по разработке научного наследия академика Вернадского В. И. состоит при Президиуме АН СССР и ежегодно отчитывается перед ним в своей работе.

В ее состав включаются ученые Академии наук СССР, академий наук союзных республик, отраслевых академий, ВУЗов, представители государственных и общественных организаций и творческих союзов, участвующие в разработке научного и культурного наследия Вернадского В. И.

Комиссия имеет угловой штамп и бланк с обозначением своего наименования.

2. Основной задачей Комиссии является научная организация и координация всех работ, связанных с изучением творческого наследия Вернадского В. И.; с развитием, популяризацией и пропагандой его идей; собиранием, сохранением и публикацией его документального наследия.

3. Для выполнения возложенной задачи Комиссия:

организует всесоюзные и международные симпозиумы, конференции, семинары, чтения и встречи, координационные совещания;

содействует научным учреждениям, организациям и отдельным гражданам СССР в проведении научных исследований, учебной и пропагандистской работы в областях знаний, связанных с творчеством Вернадского В. И.;

содействует в установленном порядке работе иностранных ученых и специалистов, изучающих научное наследие Вернадского В. И.;

разрабатывает научно-организационные мероприятия по собиранию, сохранению, изучению и изданию всех рукописей и других архивных материалов Вернадского В. И., относящихся к его жизни и деятельности, хранящихся в различных архивохранилищах, библиотеках, музеях СССР, а также в частных собраниях, осуществляет формирование единого архивного фонда Вернадского В. И.;

готовит к печати неопубликованные рукописи и эпистолярное наследие Вернадского В. И., наиболее актуальные из опубликованных ранее работ, полное собрание сочинений Вернадского В. И., материалы Комиссии, статьи и тематические сборники;

участвует в рассмотрении и обсуждении рукописей, связанных с жизнью и творчеством академика Вернадского В. И., и рекомендует их к изданию;

выявляет памятные места, связанные с жизнью и деятельностью Вернадского В. И., и ставит вопросы об их охране, о создании музеев;

обеспечивает создание музея научного творчества Вернадского В. И. как филиала Минералогического музея им. А. Е. Ферсмана АН СССР;

участвует в разработке научно-исследовательской тематики учреждений и организаций, связанной с развитием идей Вернадского В. И., имеющих актуальное естественно-научное, мировоззренческое и общекультурное значение;

вносит рекомендации о тематике диссертационных исследований, связанных с творчеством Вернадского В. И.;

4. Руководство текущей работой Комиссии осуществляет Бюро Комиссии, состоящее из председателя, заместителей председателя, ученого секретаря и членов Бюро.

5. При необходимости Комиссия создает проблемные секции и региональные отделения.

*Главный ученый секретарь Президиума Академии наук СССР,
академик – Г. К. Скрябин [12]*



Академик АН СССР
Александр Леонидович Яншин (1911 – 1999),
Председатель Комиссии АН СССР
в 1985 – 1991 гг., Комиссии РАН
в 1992 – 1999 гг. по разработке научного
наследия академика В.И. Вернадского



Академик АН СССР
Валерий Леонидович Барсуков (1928 – 1992),
заместитель председателя Комиссии
АН СССР по разработке научного наследия
академика В. И. Вернадского
в 1985 – 1991 гг.



Член-корреспондент АН СССР
Семён Романович Микулинский (1919 – 1991),
заместитель председателя Комиссии
АН СССР по разработке научного наследия
академика В. И. Вернадского
в 1985 – 1991 гг.



Доктор философских наук, профессор
Инар Иванович Мочалов (род. 1932),
заместитель председателя Комиссии
АН СССР по разработке научного наследия
академика В. И. Вернадского
в 1985 – 1990 гг.



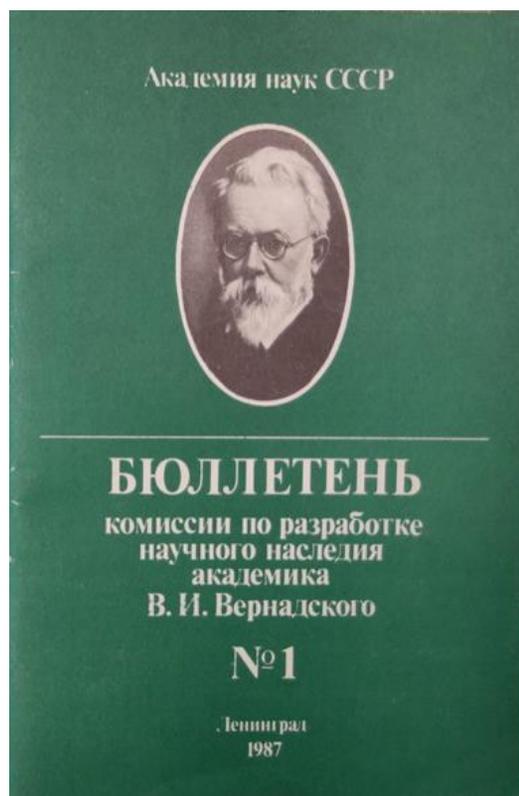
Академик АН СССР,
академик РАН, академик
АН Киргизской ССР
Николай Павлович Лавёров (1930 – 2016),
заместитель председателя
Комиссии РАН по разработке научного
наследия академика В. И. Вернадского
в 1999 – 2001 гг.

Комиссия А. Л. Яншина приступила к изданию «Бюллетеня» [11 – 32], в котором публиковались отчеты о работе самой Комиссии, статьи исследователей и последователей творчества В. И. Вернадского, а также переписка ученого с коллегами и родственниками. Редакторами «Бюллетеня» выступили А. И. Мелуа [11 – 17], Ф. Т. Яншина [18 – 29], В. П. Волков [30], Э. М. Галимов [31, 32]. Среди выпусков «Бюллетеня» выделялись номера, посвященные забытым ученым-новаторам, чье творчество привлекало внимание В. И. Вернадского, а также его ученикам.

Помимо выпуска «Бюллетеня», Комиссия А. Л. Яншина, по случаю 125-летия ученого, подготовила к печати и опубликовала (1988) такие работы В. И. Вернадского, как «Философские мысли натуралиста», «Труды по всеоб-

щей истории науки» [54], «Труды по истории науки в России» [55], «Кристаллография», а также первый том его переписки с женой – «Письма Н. Е. Вернадской. 1886 – 1889» [46].

Главной заслугой Комиссии А. Л. Яншина, безусловно, стала публикация с 1990 г. многотомной серии «Библиотека трудов академика В. И. Вернадского», в которой были представлены без купюр как рукописные, так и ранее изданные работы ученого по геохимии, радиогеологии, биогеохимии, подземным водам, метеоритике, биосферологии, генетической минералогии, истории науки и философии, а также его дневники. Решение о выпуске 17 томов сочинений В. И. Вернадского было принято Научно-издательским советом АН СССР 14 июня 1990 г. на основании рекомендации Комиссии.



Обложка Бюллетеня № 1 Комиссии АН СССР по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского

Таким образом предполагалось воплотить в жизнь идею издания полного собрания сочинений ученого, отраженную в Постановлении Президиума АН СССР в апреле 1985 г. Главным редактором серии стал академик А. Л. Яншин [1, 66, 134].

Среди организационных мероприятий Комиссии А. Л. Яншина стоит отметить создание в апреле 1986 г. ее отделения в Ленинграде, председателем которого стал член-корреспондент АН СССР М. И. Будыко, а ученым секретарем – кандидат технических наук А. И. Мелуа. В состав Ленинградского отделения Комиссии вошли: академики АН СССР Е. М. Лавренко, Д. С. Лихачев, Б. П. Никольский, А. М. Уголев, член-корреспондент АН СССР Д. В. Рундквист, доктора наук В. Ф. Барабанов, Е. А. Басков, Н. Н. Верзилин, Д. Д. Квасов, Е. М. Квятковский, Э. И. Колчинский, А. В. Кольцов, А. С. Мамзин, А. Н. Олейников, кандидаты наук Э. Н. Елисеев, А. В. Лапо, О. М. Римская-Корсакова, Г. С. Сеницына, сотрудники образовательных и музейных организаций М. П. Околызина, В. А. Росов. Именно ленинградское отделение Комиссии в 1987 – 1990 гг. осуществило издание первых девяти выпусков «Бюллетеня».

Летом 1987 года была образована Молодежная секция Комиссии – «Ноосфера», в которую вошли молодые сотрудники МВТУ им. Н. Э. Баумана, МИФИ и Института радиоэлектроники АН СССР. Куратором Секции стал доктор философских наук

И. И. Мочалов. В 1988 году Секцией была организована Научно-практическая конференция «Ноосфера – настоящее и будущее человечества», а в 1993 г., при поддержке А. Л. Яншина – ежегодные Всероссийские юношеские чтения им. В. И. Вернадского [87 – 95, 105].

27 сентября 1987 г. Постановлением № 299 Президиума Академии наук Украинской ССР «О подготовке и проведении мероприятий в связи со 125-летием со Дня рождения академика В. И. Вернадского» была образована Комиссия АН УССР по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского. Причем в п. 3 данного Постановления обозначалось, что Комиссия АН УССР создавалась как «Украинское отделение Комиссии АН СССР по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского».

Членами Украинской Комиссии стали: академики АН УССР К. М. Сытник (председатель), Н. П. Щербак (заместитель председателя), А. В. Чекунов, члены-корреспонденты АН УССР В. И. Шинкарук (заместитель председателя), В. И. Беляев, М. А. Голубец, доктора наук Г. М. Добров (заместитель председателя), В. И. Павлишин, Э. В. Собонович, В. П. Хижняк, кандидаты наук Н. С. Стеценко (ученый секретарь), Е. М. Апанович (заместитель ученого секретаря), А. И. Шевченко, В. Н. Елин, Ю. М. Капица, А. В. Гордецкий, Л. А. Дубровина, Ю. А. Храмов, С. П. Рудая, научные сотрудники А. П. Брайон, Л. З. Гизцова.



Член-корреспондент АН СССР, академик РАН Михаил Иванович Будыко (1920 – 2001), председатель Ленинградского отделения Комиссии АН СССР в 1986 – 1991 гг., Комиссии РАН в 1992 – 2001 гг. по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского



Кандидат технических наук, доктор философских наук, профессор Аркадий Иванович Мелуа (род. 1950), ученый секретарь Ленинградского отделения Комиссии АН СССР в 1986 – 1991 гг., Комиссии РАН в 1992 – 2001 гг. по разработке научного наследия академика В.И. Вернадского

*Комиссия РАН
по разработке научного наследия
академика В. И. Вернадского,
1992 – 2001 гг.*

В конце 1991 года в связи с распадом Советского Союза формально прекратила свое существование и АН СССР. Указом Президента РСФСР от 21 ноября 1991 г. была создана Российская академия наук. Согласно данному указу, все члены бывшей АН СССР автоматически становились членами РАН, а все имущество АН СССР и ее организаций, расположенное на территории России, переходило в ведение РАН.

С 30 июня 1992 г. согласно постановлению Президиума РАН № 216 «Об организации Комиссии РАН по разработке научного наследия академика

В. И. Вернадского» вместо формально прекратившей деятельность Комиссии АН СССР была создана соответствующая Комиссия РАН, взявшая на себя функции изучения, сохранения научного наследия и развития идей великого ученого на территории Российской Федерации (РФ). В состав новой Комиссии РАН фактически перешли все члены предыдущей Комиссии АН СССР по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского.

Деятельность Комиссии РАН под неизменным руководством академика А. Л. Яншина пришлось на сложное время – годы перестройки и последовавших за ней рыночных реформ 1990-х гг., сильно ударивших по материальной базе научных исследований и издательских планов. Комиссии пришлось решать проблемы, связанные с обоснованием необ-

ходимости публикации трудов ученого, поиском средств для их издания, поиском редакторов. Эти препятствия председатель Комиссии и его помощники смогли преодолеть. На плечи А. Л. Яншина легла организация юбилейных мероприятий по случаю 125-летия, 130-летия и 135-летия В. И. Вернадского. В 1995 году академик стал одним из учредителей Неправительственного экологического фонда им. В. И. Вернадского, стратегическая цель которого – устойчивое развитие общества на базе научных идей, сформулированных В. И. Вернадским.

В трудные 1990-е гг. в связи с уходом из жизни ряда ее членов и по иным причинам изменился персональный состав Комиссии, при сохранении, однако, старого кадрового ядра во главе с А. Л. Яншиным. Тяжелой утратой стала кончина двух заместителей председателя Комиссии – член-корреспондента АН СССР С. Р. Микулинского и академика В. Л. Барсукова. В 1995 году в Комиссию входили: академики А. Л. Яншин (председатель), Б. С. Соколов (зам. председателя), Б. Н. Ласкорин, Н. Н. Моисеев, И. Ф. Образцов и В. Е. Соколов, М. И. Будыко, А. Н. Дмитриевский, О. А. Богатиков, Э. М. Галимов, Н. П. Лавёров; член-корреспонденты РАН Н. А. Богданов, В. С. Урусов; академик АН Украины К. М. Сытник, академик АН Молдовы А. Д. Урсул; доктор геолого-минералогических наук С. Н. Жидовинов (ученый секретарь), доктор географических наук В. В. Добровольский, доктор исторических наук Б. В. Левшин, доктор химических наук Ю. А. Шуколюков, доктор геолого-минералогических наук С. А. Ушаков,

доктор геолого-минералогических наук П. В. Флоренский, доктор геолого-минералогических наук А. А. Ярошевский, доктор философских наук Э. В. Гирусов, доктор философских наук А. Н. Кочергин, доктор философских наук А. И. Мелуа; кандидат геолого-минералогических наук Ф. Т. Яншина; кандидат геолого-минералогических наук Р. К. Баландин (всего 27 человек).

В 1993 году в ГЕОХИ РАН было создано специальное подразделение – «Научное наследие В. И. Вернадского и его школы», которое занималось подготовкой к печати неопубликованных рукописей и дневников, а также ранее изданных трудов В. И. Вернадского. Большую редакторскую работу в процессе подготовки к изданию дневников ученого проделал приглашенный в 1993 г. А. Л. Яншин в редколлегия «Библиотеки» доктор геолого-минералогических наук В. П. Волков.

При жизни А. Л. Яншина в серии под редакцией В. В. Добровольского, А. А. Ярошевского, В. П. Волкова, С. Н. Жидовинова, Н. П. Лавёрова, Ю. А. Шуколюкова, Ф. Т. Яншиной были изданы «Труды по геохимии и геохимии почв» (1992), «Труды по геохимии» (1994), «Живое вещество и биосфера» (1994), «Публицистические статьи» (1995), «Статьи об ученых и их творчестве» (1997), «Труды по радиогеологии» (1997), «Дневники. 1921 – 1925» (1998) [34, 39, 48, 51, 56, 57, 60]. Кроме того, вне серии были изданы второй и третий тома переписки В. И. Вернадского с женой [46].

В процессе работы над «Библиотекой» редакторский коллектив понес невосполнимые потери: в течение

1991 – 2013 гг. ушли из жизни член-корреспондент АН СССР С. Р. Микулинский (1991), академик В. Л. Барсуков (1992), доктор геолого-минералогических наук А. А. Годовиков (1995), академик А. Л. Яншин (1999), академик К. В. Симаков (2004), доктор географических наук В. В. Добровольский (2010), доктор философских наук Ф. Т. Яншина (2011), доктор геолого-минералогических наук В. П. Волков (2012), доктор химических наук Ю. А. Шуколюков (2013).

В эти годы не стало одного из основоположников и одновременно энтузиастов разработки и популяризации научного наследия В. И. Вернадского, многолетнего члена Комиссий Б. С. Соколова и А. Л. Яншина В. С. Неаполитанской (1907 – 1998). Она приняла активное участие в издании большинства научных (особенно, ранее не публиковавшихся) работ, сборников писем и дневников ученого, начиная с собрания избранных трудов, подготовленного Комиссией А. П. Виноградова (1954 – 1960), и заканчивая двухтомником дневников за 1917 – 1921 гг., выпущенным в 1994 – 1997 гг. Национальной Академией наук Украины. Среди них: «Пространство и время в живой и неживой природе» (1975), «Научная мысль как планетное явление» (1977), «Живое вещество» (1978), «Переписка В. И. Вернадского с Б. Л. Личковым» (в 2-х томах, 1979–1980), «Труды Биогеохимической лаборатории» (1980), «Избранные труды по истории науки» (1981, 1988), «Очерки геохимии» (1983), «Кристаллография. Избранные труды» (1988), «Труды по истории науки в России» (1988), «Биосфера и ноосфера» (1989), «Начало и вечность жизни» (1989). На долю лично знавшей

В. И. Вернадского В. С. Неаполитанской пришлось трудоемкая работа по расшифровке рукописей, сверке их прижизненных, в том числе изданных, редакций. В. С. Неаполитанской было опубликовано несколько десятков статей о жизни и творчестве ученого [33, 38, 40 – 45, 47, 49, 50, 54, 55].

В мае 1999 года состав Комиссии РАН по изучению научного наследия академика В. И. Вернадского обновился. В нее вошли академики РАН А. Л. Яншин (председатель), Э. М. Галимов (заместитель председателя), Н. П. Лавров (заместитель председателя), О. А. Богатиков, М. И. Будыко, А. Н. Дмитриевский, А. Э. Конторович, Н. Н. Моисеев, И. Ф. Образцов, Д. В. Рундквист, Б. С. Соколов, академик АН Украины К. М. Сытник, академик АН Молдовы А. Д. Урсул, члены-корреспонденты РАН Н. А. Богданов, В. С. Урусов, А. В. Яблоков, доктора наук С. Н. Жидовинов (ученый секретарь), В. П. Волков, Э. В. Гирусов, В. В. Добровольский, А. Н. Кочергин, Б. В. Левшин, А. И. Мелуа, Э. Н. Мирзоян, М. И. Новгородова, С. А. Ушаков, П. В. Флоренский, Ю. А. Шуколюков, Ф. Т. Яншина, А. А. Ярошевский, кандидат наук Р. К. Баландин.

В октябре 1999 года скончался академик А. Л. Яншин. Временное руководство работой Комиссии на следующие полтора года фактически приняли заместители председателя Комиссии, академики Э. М. Галимов и Н. П. Лавров.

К моменту назначения в 2001 г. председателем Комиссии академика Э. М. Галимова ушли из жизни такие ее ключевые фигуры как академики Б. Н. Ласкорин (1997), В. Е. Соколов

(1998) и Н. Н. Моисеев (2000). В 2000-е годы за ними последовали входившие в Комиссию А. Л. Яншина академики М. И. Будыко (2001) и И. Ф. Образцов (2005).

Комиссия РАН по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского, 2001 – 2019 гг.

Постановлением Президиума РАН от 26 июня 2001 г. Комиссию РАН по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского возглавил директор Института геохимии и аналитической химии имени В. И. Вернадского, академик Э. М. Галимов. Эту должность он занимал вплоть до января 2019 г. [93].

Утвержденный в 2001 г. Постановлением Президиума РАН состав Комиссии Э. М. Галимова включал 22 человека: академик Э. М. Галимова (председатель), О. А. Богатикова, А. Н. Дмитриевского, А. Э. Конторовича, Д. В. Рундквиста, Б. С. Соколова; член-корреспондентов РАН Н. А. Богданова, В. С. Урусова и А. В. Яблокова; члена АН Молдовы А. Д. Урсула; доктора философских наук Э. В. Гирусова, доктора географических наук В. В. Добровольского, доктора геолого-минералогических наук С. Н. Жидовинова, доктора исторических наук Б. В. Левшина, доктора философских наук А. Н. Кочергина, доктора биологических наук Э. Н. Мирзояна, доктора геолого-минералогических наук М. И. Новгородову, доктора геолого-минералогических наук С. А. Ушакова, доктора геолого-минералогических наук П. В. Флоренского, доктора философских наук Т. Ф. Яншину (заместитель председателя), доктора геолого-минералогичес-

ких наук А. А. Ярошевского; кандидата экономических наук В. С. Чеснокова.

За истекшие с момента ее формирования до кончины председателя два десятилетия состав Комиссии существенно изменился. В 2012 году – период подготовки 150-летнего юбилея В. И. Вернадского – в нее входило 25 человек: академики Э. М. Галимов (председатель), А. Д. Гвишиани, А. Н. Дмитриевский, Н. С. Касимов, Л. Н. Когарко, Ю. Н. Мальшев, Д. Ю. Пушаровский, Д. В. Рундквист, В. С. Урусов, М. А. Федонкин; член-корреспондент РАН Т. И. Моисеенко; доктор геолого-минералогических наук В. К. Гаранин, доктор философских наук Э. В. Гирусов, доктор геолого-минералогических наук А. А. Кадик, доктор биологических наук Э. Н. Мирзоян, доктор биологических наук А. С. Саввичев, доктор геолого-минералогических наук А. А. Ярошевский; кандидат экономических наук В. С. Чесноков (ученый секретарь), кандидат исторических наук В. Ю. Афиани, кандидат геолого-минералогических наук Е. М. Гурвич, кандидат психологических наук А. В. Леонтович, кандидат психологических наук А. С. Обухов, кандидат экономических наук К. А. Степанов, кандидат геолого-минералогических наук В. В. Черненко; Н. В. Свешникова.

Обновленному составу Комиссии выпала честь участвовать в организации мероприятий по празднованию 150-летия со Дня рождения академика В. И. Вернадского, организованному в соответствии с Указом Президента РФ В. В. Путина от 21 августа 2012 г. № 1206. Крупные научные и общественные мероприятия по празднованию 150-летия со Дня рождения академика В. И. Вернадского были в этот период проведены в целом ряде регионов страны.



Академик РАН
Эрик Михайлович Галимов
(1936 – 2020), заместитель
председателя в 1999 – 2001 гг.,
председатель в 2001 – 2019 гг.
Комиссии РАН по разработке
научного наследия академика
В. И. Вернадского



Доктор философских наук
Фидан Тауфиковна Яншина
(1933 – 2011), заместитель
председателя Комиссии
РАН по разработке научного
наследия академика
В. И. Вернадского
в 2001 – 2011 гг.



Кандидат экономических
наук Вячеслав Степанович
Чесноков (1939 – 2018),
ученый секретарь Комиссии
РАН по разработке научного
наследия академика
В. И. Вернадского
в 2005 – 2018 гг.

Мероприятия прошли, в частности, в Тамбовской области на «малой родине» семьи Вернадских. Так, в июне 2013 г. на базе Тамбовского государственного технического университета и Ассоциации «Объединенный университет имени В. И. Вернадского» состоялась Международная научно-практическая конференция «Наука и образование для устойчивого развития экономики, природы и общества». 18 ноября 2014 года в г. Тамбове при участии руководства и членов Правительства РФ был открыт первый и единственный на сегодня в России полноценный памятник В. И. Вернадскому, автором которого стал известный российский скульптор, академик и член Президиума Российской академии художеств, Народный художник РФ А. И. Рукавишников.

Постановлением Президиума РАН от 11 сентября 2007 г. в структуре Комиссии вновь появилась существовавшая при А. Л. Яншине Молодежная секция – группа по работе с молодежью в составе кандидата геолого-минералогических наук Е. М. Гурвича (руководитель), кандидата психологических наук А. В. Леонтовича, кандидата психологических наук А. С. Обухова, кандидата биологических наук А. С. Савичева, Е. А. Курохтиной и Н. В. Свешниковой. В группу также вошли работники Дома научно-технического творчества молодежи Московского городского дворца детского (юношеского) творчества, представители от Неправительственного экологического фонда им. В. И. Вернадского, научного сообщества, высшей и общеобразовательной школы [87 – 92, 94, 95, 105].



Памятник В. И. Вернадскому в г. Тамбове,
открытый 18 ноября 2014 г.
(фотография пресс-службы Тамбовского государственного технического университета)



Заседание Комиссии РАН по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского
в кабинете академика Э. М. Галимова в ГЕОХИ имени В. И. Вернадского,
30 января 2013 г. (фото А. С. Обухова) [93]

Комиссия Э. М. Галимова продолжила главное дело предшественника – издание «Библиотеки трудов академика В. И. Вернадского». На протяжении 2000 – 2010 гг. под редакцией академика К. В. Симакова, доктора геолого-

минералогических наук С. Н. Жидовинова, доктора философских наук Ф. Т. Яншиной, доктора геолого-минералогических наук В. П. Волкова, доктора геолого-минералогических наук М. И. Новгородовой и доктора геолого-минералогичес-

ких наук С. Л. Шварцева были изданы тома: «Труды по философии естествознания» (2000), «Химическое строение биосферы Земли и ее окружения» (2001), «Дневники. 1926 – 1934» (2001), «Труды по минералогии» (2002), «Труды по истории науки» (2002), «История природных вод» (2003), «Дневники. 1935 – 1941» (2006) и «Дневники. 1941 – 1943» (2010). Последний шестнадцатый том – «В. И. Вернадский. Дневники 1943–1944» – планировалось выпустить под редакцией В. П. Волкова к 150-летию ученого в 2013 г [35 – 37, 52, 53, 58, 59, 61, 62].

К этому времени оказались опубликованы практически все научные труды В. И. Вернадского и большая часть его дневников. Неизданными оставались часть его дневниковых записей, переписка с детьми, ряд писем и деловых обра-

щений. В итоге Комиссией Э. М. Галимова было принято решение вместо публикации уже подготовленного шестнадцатого тома «Библиотеки» выпустить наиболее полное юбилейное 24-томное собрание сочинений ученого, в основу которого была положена серия «Библиотека трудов академика В. И. Вернадского» (15 книг) и пятитомник 1954 – 1960 гг., изданный Комиссией А. П. Виноградова. Научным редактором нового юбилейного издания стал председатель Комиссии Э. М. Галимов, большую помощь в подготовке издания оказал ученый секретарь Комиссии В. С. Чесноков. Необходимая подготовительная работа была проведена в течение 2012 г., а выпуск всех 24 томов осуществлен в рекордный срок – в течение 2013 г. [65, 64].



Выставочный стенд с изданными в советское время трудами академика В. И. Вернадского на одном из мероприятий Комиссии РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых



Четвертый Международный профессиональный форум
«Книга. Культура. Образование. Инновации», г. Судак, Республика Крым, 18 июня 2018 г.

Остатки неизданного наследия В. И. Вернадского публиковались под редакцией Э. М. Галимова в № 22–23 «Бюллетеня» [31, 32] Комиссии в 2018–2019 гг. Данные номера «Бюллетеня» были подготовлены трудом сотрудников группы «Научное наследие В. И. Вернадского и его школы» во главе с руководителем кандидатом геолого-минералогических наук Е. П. Яниным. Галимов Э. М. полагал целесообразным дополненное переиздание собрания сочинений В. И. Вернадского, причем не только на русском, но и английском языках. Осуществить эти планы он не успел. На настоящий момент изданное в 2013 г. собрание сочинений великого ученого является наиболее полным.

В период с 16 по 24 июня 2018 г. в г. Судак Республики Крым прошел Четвертый Международный профессиональный форум «Книга. Культура. Образование. Инновации» («Крым–2018»). Одним из главных мероприятий форума стала Международная конференция по глобальным экологическим проблемам, посвященная 155-летию со дня рождения В. И. Вернадского и прошедшая 20–21 июня 2018 г.

В состав Оргкомитета форума и Конференции вошел целый ряд представителей Комиссии по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского при Президиуме РАН, в том числе Э. М. Галимов (сопредседатель Оргкомитета), академики РАН Н. С. Касимов, Ю. Н. Мальшев, Д. Ю. Пушаровский, научные сотрудники В. Ю. Афиани, В. К. Гаранин, А. В. Леонтович, В. С. Чесноков. К участию в Оргкомитете и в ра-

боте Форума были приглашены, в том числе, руководство и представители Тамбовского государственного технического университета: С. В. Мищенко, М. Н. Краснянский, Н. В. Молоткова, В. Ф. Калинин.

В начале 2000-х годов процесс ротации высшего звена Комиссии продолжался: в 2003 г. покинул этот мир член-корреспондент РАН Н. А. Богданов; в сентябре 2013 г. в возрасте 99 лет не стало многолетнего члена Комиссии (1981 – 2011) и ее бывшего председателя (1981 – 1985) академика Б. С. Соколова; в 2015 г. ушел из жизни академик В. С. Урусов; в 2017 г. – член-корреспондент РАН А. В. Яблоков; в 2018 г. скончался многолетний ученый секретарь Комиссии, кандидат экономических наук В. С. Чесноков. Среди тяжелых утрат стоит отметить кончину в 2003 г. доктора исторических наук Б. В. Левшина, отдавшего делу публикации рукописей В. И. Вернадского сорок лет своей жизни (1963 – 2003) – весь период руководства Архивом АН СССР (РАН). 23 ноября 2020 г. не стало академика Э. М. Галимова, почти 18 лет возглавлявшего Комиссию по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского при Президиуме РАН.

Комиссия РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых, с 2019 г.

В марте 2018 года состоялось общее собрание членов РАН, на котором была озвучена необходимость упорядочивания

деятельности советов, комитетов и комиссий РАН (п. 6.2 постановления общего собрания членов РАН от 30 марта 2018 г. № 24 «Об основных результатах работы РАН в 2017 г. и приоритетных направлениях ее деятельности»).

Во исполнение данного решения 22 января 2019 года было принято постановление Президиума РАН № 12 «О Перечне научных, экспертных, координационных советов, комитетов и комиссий, состоящих при президиуме РАН и отделениях РАН по областям и направлениям науки». Данным постановлением утверждались новые перечни советов, комитетов и комиссий, состоящих при президиуме РАН и при отделениях РАН по областям и направлениям науки и их председателей (п. 1 постановления Президиума РАН от 22 января 2019 г. № 12).

В перечнях комиссий, опубликованных в приложениях 1 и 2 к указанному постановлению № 12, Комиссия по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского не значилась. В соответствии с п. 5 постановления № 12 все решения Президиума РАН «Об организации и реорганизации научных советов, комитетов и комиссий РАН, принятые до вступления в силу настоящего постановления» было необходимо считать утратившими силу. Таким образом, все нормативные акты Президиума РАН, принятые в период 1945 – 2018 гг. касательно организации, состава и деятельности Комиссии по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского, перестали действовать с 22 января 2019 года, и с этого же момента можно говорить о прекращении деятельности и самой рассматриваемой Комиссии. Для

справедливости необходимо отметить, что этим же постановлением № 12 были формально ликвидированы все «именные» Комиссии РАН, кроме Комиссии по разработке научного наследия академика С. И. Вавилова. Однако вопросы разработки идей академика В. И. Вернадского не исчезли из повестки работы РАН. Тем же постановлением № 12 (Приложение 1) создавалась Комиссия РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых, которая по идейному замыслу должна была объединить в себе деятельность ряда предыдущих Комиссий при Президиуме РАН, созданных для изучения, сохранения и развития научных замыслов известных ученых, работавших в сфере геоэкологической и биогеохимической наук, таких как В. И. Вернадский, Н. Н. Моисеев, Н. Н. Семёнов. Председателем новой объединенной Комиссии, согласно постановлению Президиума РАН № 12, стал член-корреспондент РАН, летчик-космонавт РФ, Герой России Ю. М. Батулин.

В целях организации работы новой Комиссии член-корреспондент РАН Ю. М. Батулин в 2019 г. создает Рабочую группу, в которую вошли д-р пед. наук С. А. Степанов (руководитель Рабочей группы), полковник Ю. А. Бурматов (заместитель руководителя Рабочей группы), доктор технических наук, профессор Я. Д. Вишняков, доктор физико-математических наук О. И. Шевалеевский, доктор экономических наук С. П. Киселева, кандидат политических наук, доцент В. Н. Петрищев, кандидат педагогических наук, доцент А. В. Козачек, В. И. Светлов, А. А. Клименок.

Приложение № 3
не посылается



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«*Российская Академия Наук*»

ПРЕЗИДИУМ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

22 января 2019 г.

№ 12

Москва

О Перечне научных, экспертных,
координационных советов,
комитетов и комиссий, состоящих
при президиуме РАН и отделениях РАН
по областям и направлениям науки

В целях упорядочения деятельности научных, экспертных, координационных советов, комитетов и комиссий (далее – советы, комитеты и комиссии), состоящих при президиуме РАН и отделениях РАН по областям и направлениям науки, во исполнение пункта 6.2. постановления общего собрания членов РАН от 30 марта 2018 г. № 24 «Об основных результатах работы РАН в 2017 году и приоритетных направлениях ее деятельности» президиум РАН ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Перечень советов, комитетов и комиссий, состоящих при президиуме РАН и их председателей (приложения 1, 3) и Перечень советов, комитетов и комиссий при отделениях РАН по областям и направлениям науки и их председателей (приложение 2).

2. Поручить председателям советов, комитетов и комиссий при президиуме РАН в трехмесячный срок подготовить в установленном порядке положения и составы советов, комитетов и комиссий при президиуме РАН с учетом Положения о порядке создания и деятельности советов, комитетов и комиссий федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук» (далее – Положение о советах, комитетах и комиссиях РАН), утвержденного постановлением президиума РАН от 19 января 2016 г. № 14, и изменений, внесенных в него постановлением

Постановление Президиума РАН от 22 января 2019 г. № 12
комитетов и комиссий, состоящих при президиуме РАН и отделениях РАН

президиума РАН от 25 декабря 2018 г. № 208 для последующего утверждения президиумом РАН.

3. Поручить академикам-секретарям отделений РАН по областям и направлениям науки в трехмесячный срок в установленном порядке привести положения и составы советов, комитетов и комиссий, состоящих при отделениях РАН, в соответствии с Положением о советах, комитетах и комиссиях РАН.

4. Вице-президентам РАН, академикам-секретарям отделений РАН обеспечить участие в работе советов, комитетов и комиссий, состоящих при президиуме РАН и отделениях РАН, руководителей научных организаций и образовательных организаций высшего образования, находящихся под научным и научно-методическим руководством РАН, представителей государственных органов, а также бизнес-сообщества и разработать механизмы их взаимодействия с советами по приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития России.

5. Считать утратившими силу постановления президиума РАН об организации и реорганизации научных советов, комитетов и комиссий РАН, принятые до вступления в силу настоящего постановления.

6. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на главного ученого секретаря президиума РАН академика РАН Долгушкина Н.К.

Президиум РАН
 академик РАН А.М. Сергеев
 СЕКРЕТАРИАТ
 протокольный
 Главный ученый секретарь
 президиума РАН
 академик РАН Н.К. Долгушкин



«О Перечне научных, экспертных, координационных советов, по областям и направлениям науки»

Рабочая группа в период с января 2019 г. по апрель 2022 г. выполнила значительный объем работы, который включал формулирование целей и задач новой Комиссии, разработку и согласование проекта Положения о Комиссии, подготовку его к рассмотрению на предстоящем заседании Президиума РАН и т.д. Можно отметить и большой вклад Рабочей группы в формирование состава Комиссии. Решение данного вопроса оказалось весьма не простым, особенно в силу того, что многие члены предыдущих составов Комиссий при Президиуме РАН по разработке научного наследия академиков В. И. Вернадского, Н. Н. Моисеева, Н. Н. Семенова ушли из жизни либо находились в преклонных годах. В связи с этим была проведена работа как с московскими, так и с региональными научными центрами в целях выявления новых лиц, на тот момент активно занимающихся изучением идей указанных ученых. В этой деятельности, например, по линии научного наследия академика В. И. Вернадского, осуществлялось взаимодействие с Президиумом РАН и академическими организациями (Институт геохимии и аналитической химии имени В. И. Вернадского РАН, Государственный геологический музей имени В. И. Вернадского РАН), образовательными учреждениями (Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Московский педагогический государственный университет, Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского, Ивановский государственный университет, Тамбовский государственный технический университет), общественными организация-

ми (Неправительственный экологический фонд имени В. И. Вернадского, Российская экологическая академия, Ассоциация «Объединенный университет имени В. И. Вернадского»). Проведенная работа позволила создать полноценный и эффективный пул современных ученых в целях дальнейшего формирования состава Комиссии РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых.

11 февраля 2021 года председатель Комиссии, член-корреспондент РАН Ю. М. Батулин утвердил Положение о Молодежной секции, восстановив таким образом ее деятельность. Согласно Положению, Молодежная секция при Комиссии РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых является молодежным координационным органом по изучению, популяризации научного наследия выдающихся ученых среди молодежи. Основными задачами Молодежной секции стали: популяризация среди молодежи научного наследия выдающихся ученых; распространение среди молодежи научных знаний как итога изучения научного наследия; содействие молодежным организациям применению научных знаний в реальном секторе экономики, различных областях социального и научно-технического развития; участие в работе Комиссии РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых по проведению научных мероприятий и издательской деятельности. Руководителем Молодежной секции был избран член Рабочей группы по организации деятельности Комиссии РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых В. И. Светлов. В дирекцию Рабочей группы Молодежной секции вошли А. А. Залиханова, В. А. Степанов,

Т. Б. Малых, Л. Г. Венценосцев, В. Ф. Захаров, Г. А. Угодчиков, Е. Н. Тихонова, В. И. Стулов, Е. С. Вишнеvский, М. Ю. Шарин, А. И. Генералов, В. В. Степанов, В. В. Хромченко, О. В. Генералова-Кутузова. В марте 2022 г. Рабочая группа представила в Президиум РАН проекты Положения о Комиссии и Состава Комиссии. 26 апреля 2022 года по итогам заседания Президиума РАН издается Постановление № 114 «Об утверждении Положения о Комиссии РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых и ее состава (представление председателя Комиссии)».

Согласно п. 1.1 Положения о Комиссии, утвержденного вышеуказанным постановлением № 114, Комиссия РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых «создана путем объединения следующих комиссий РАН: Комиссии РАН по разработке научного наследия академика Н. Н. Семенова, действовавшей на основании постановления президиума РАН от 31 октября 2000 г. № 245; Комиссии РАН по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского, действовавшей на основании постановления президиума РАН от 13 марта 2012 г. № 46; Комиссии РАН по изучению научного наследия академика Н. Н. Моисеева, действовавшей на основании постановления президиума РАН от 24 апреля 2018 г. № 84».

Таким образом, Комиссия РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых официально стала правопреемницей существовавших в 1945 – 2019 гг. комиссий АН СССР, ОГГН АН СССР, РАН по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского.

Пункт 4.1 Положения о Комиссии РАН по изучению научного наследия

выдающихся ученых определил наименование и количество секций в составе Комиссии. В их числе названа и секция по изучению научного наследия академика В. И. Вернадского.

Приложением 2 к Положению о Комиссии РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых определен персональный состав данной Секции, в которую вошли: член-корреспондент РАН А. А. Тишков (заместитель председателя Комиссии РАН – соруководитель Секции), профессор РАН М. Н. Краснянский (заместитель председателя Комиссии РАН – соруководитель Секции), академики РАН В. М. Бузник, А. И. Завражнов, Ю. Н. Малышев, М. Я. Маров, Б. Ф. Мясоедов, М. А. Федонкин, академик РАО А. В. Лубков, член-корреспонденты РАН Н. Н. Еремин, Н. П. Тарасова, Р. Х. Хамизов, В. А. Шахнов, доктора наук Р. Р. Габдуллин, В. В. Ермаков, В. О. Курьянов, Н. С. Попов, Г. С. Смирнов, В. В. Снакин, кандидаты наук Г. П. Аксенов, А. В. Иванов, А. В. Козачек (заместитель ученого секретаря Комиссии РАН – ответственный секретарь Секции), общественные деятели О. В. Плямина, Е. М. Буковский.

Первое установочное заседание Комиссии РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых, а также первое заседание Секции по изучению научного наследия академика В. И. Вернадского Комиссии РАН состоялись 2 июня 2022 г. на базе Президиума РАН. Участники заседания рассмотрели вопросы реализации Положения о Комиссии, утвердили состав Бюро, Постоянной рабочей группы Комиссии, обсудили и приняли планы работы секций Комиссии и Комиссии РАН в целом на 2022 г.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Российская Академия Наук»

ПРЕЗИДИУМ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

26 апреля 2022 г.

Москва

№ 114

[Об утверждении Положения о Комиссии]
РАН по изучению научного наследия
выдающихся ученых и ее состава
(представление председателя Комиссии)

В соответствии с постановлением президиума РАН от 22 января 2019 г. № 12 «О Перечне научных, экспертных, координационных советов, комитетов и комиссий, состоящих при президиуме РАН и отделениях РАН по областям и направлениям науки» президиум РАН ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Положение о Комиссии РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых (приложение 1).
2. Утвердить состав Комиссии РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых (приложение 2).

Президент РАН
академик РАН



И.о. главного ученого секретаря
президиума РАН
член-корреспондент РАН

Д.В. Бисикало

Постановление Президиума РАН 26 апреля 2022 г. № 114
«Об утверждении Положения о Комиссии РАН
по изучению научного наследия
выдающихся ученых и ее состава
(представление председателя Комиссии)»



Член-корреспондент РАН
Юрий Михайлович
Батурин (род. 1949),
председатель
Комиссии РАН
по изучению научного
наследия выдающихся
ученых
с 2019 г.



Член-корреспондент РАН
Аркадий Александрович
Тишков (род. 1950),
заместитель председателя
Комиссии РАН по изучению
научного наследия
выдающихся ученых –
соруководитель Секции
по изучению научного
наследия академика
В. И. Вернадского с 2022 г.



Профессор РАН
Михаил Николаевич
Краснянский (род. 1969),
заместитель председателя
Комиссии РАН по изучению
научного наследия
выдающихся ученых –
соруководитель Секции
по изучению научного
наследия академика
В. И. Вернадского с 2022 г.



Андрей Геннадьевич Ваганов (род. 1960),
ученый секретарь Комиссии РАН
по изучению научного наследия
выдающихся ученых с 2022 г.



Кандидат педагогических наук, доцент
Артемий Владимирович Козачек (род. 1978),
заместитель ученого секретаря Комиссии РАН
по изучению научного наследия выдающихся
ученых – ответственный секретарь Секции
по изучению научного наследия академика
В. И. Вернадского с 2022 г.



Участники Первого установочного заседания Комиссии РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых и Секции по изучению научного наследия академика В. И. Вернадского, 2 июня 2022 г., здание Президиума РАН



Второе заседание Секции по изучению научного наследия
академика В. И. Вернадского
Комиссии РАН по изучению научного наследия
выдающихся ученых, 6–7 октября 2022 г., г. Тамбов



Второе заседание Секции по изучению научного наследия
академика В. И. Вернадского
Комиссии РАН по изучению научного наследия
выдающихся ученых, 6–7 октября 2022 г., г. Тамбов

Второе заседание Секции по изучению научного наследия академика В. И. Вернадского Комиссии РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых было проведено 6–7 октября 2022 г. в г. Тамбове на базе Тамбовского государственного технического университета и в с. Вернадовка Пичаевского района Тамбовской области на базе Музея-усадьбы В. И. Вернадского.

В Тамбов приехали известные ученые, представители РАН, специализирующиеся на изучении трудов В. И. Вернадского и других выдающихся исследователей. В первый день семинара участники представили свои научные доклады на темы: «Идеи В. И. Вернадского глазами космонавта», «Региональное развитие в свете учения В. И. Вернадского об эво-

люции биосферы», «В. И. Вернадский и современные глобальные экологические проблемы», «Мечта В. И. Вернадского: Международный Институт живого вещества», «Развитие биогеохимических идей В. И. Вернадского: концентрационная функция живого вещества», «Научное наследие академиков В. И. Вернадского и Н. Н. Моисеева и современный мир», «Вернадский и ноосферная история: навстречу “Году Вернадского”».

На следующий день семинара все участники переместились в Музей-усадьбу В. И. Вернадского, где прошел круглый стол. Он начался с презентации Музея-усадьбы ученого. Участники выступили с докладами на темы: «Воссоздание Музея-усадьбы В. И. Вернадского», «В. И. Вернадский и Тамбовский край»,

«Общественные взгляды В. И. Вернадского в контексте дискуссий о политических реформах в России на рубеже XIX–XX вв.», «Ученики и последователи В. И. Вернадского в Саратовском Поволжье».

Третье заседание Секции по изучению научного наследия академика В. И. Вернадского Комиссии РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых состоялось на базе Музея землеведения Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова 28 марта 2023 г. Открыл мероприятие ректор МГУ В. А. Садовничий. С приветственным словом перед участниками выступил М. Н. Краснянский,

президент Ассоциации «Объединенный университет имени В. И. Вернадского», ректор Тамбовского государственного технического университета, заместитель председателя Комиссии РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых.

После выступлений членов Секции по изучению научного наследия академика В. И. Вернадского Комиссии РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых, директора Неправительственного экологического фонда имени В. И. Вернадского О. В. Пляминой, директора ГЕОХИ им. В. И. Вернадского РАН, члена-корреспондента Р. Х. Хамизова, ректора МПГУ, академика РАО А. В. Лубкова,



Третье заседание Секции по изучению научного наследия академика В. И. Вернадского Комиссии РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых, Музей землеведения Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, 28 марта 2023 г.

директора Музея землеведения МГУ имени М. В. Ломоносова А. В. Смурова куратором выставки А. В. Ивановым проведена первая экскурсия. Затем в Университетской гимназии МГУ имени М. В. Ломоносова прошла презентация научно-просветительского проекта «Плавающий университет В. И. Вернадского».

Четвертое заседание Секции по изучению научного наследия академика В. И. Вернадского Комиссии РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых намечена 24 декабря 2023 г. в рамках Форума «Россия» на базе ВДНХ. Тематика данного заседания связана с подведением итогов Юбилейного года – года 160-летия со Дня рождения великого ученого.

В период 2019 – 2023 гг. под эгидой Секции по изучению научного наследия академика В. И. Вернадского Комиссии РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых и при непосредственном участии ее членов был проведен целый ряд крупных международных и всероссийских научно-практических конференций, семинаров и круглых столов. Значительное их число состоялось в 2023 г. в знак торжественного празднования 160-летия В. И. Вернадского. Данные мероприятия были проведены в различных городах России на базе Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, ГЕОХИ РАН, Московского педагогического государственного университета, Неправительственного экологического фонда имени В. И. Вернадского, Тамбовского государственного технического университета, Ивановского государственного университета, Ассоциации «Объединенный университет имени В. И. Вернадского» и других образовательных, научных и общественных организаций.

За этот же период прошел и ряд изменений в составе членов Комиссии РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых.

5 сентября 2022 г. ушел из жизни член Секции по изучению научного наследия академика В. И. Вернадского, академик РАН Ю. Н. Малышев, советский и российский ученый-горный инженер, специалист в области горнодобывающей промышленности, заслуженный деятель науки и техники Российской Федерации, президент Академии горных наук, в 2012 – 2015 гг. директор, с 2015 г. – президент Государственного геологического музея имени В. И. Вернадского РАН.

30 ноября 2023 года скончался академик РАН М. Я. Маров, один из основоположников Лунной программы СССР и РФ, специалист в области экспериментальной планетной астрономии, изучения структуры, динамики, оптических характеристик и теплового режима планетных атмосфер, соинициатор и соруководитель многолетних программ исследования планет Венеры, Марса, Луны, Лауреат Ленинской премии и Государственной премии СССР, с 1966 по 1978 гг. – ученый секретарь и заместитель председателя Междуведомственного научно-технического Совета по космическим исследованиям при АН СССР, с 1986 г. профессор ряда ведущих вузов СССР и России, до последнего времени – заведующий отделом планетных исследований и космохимии ФГБУН Институт геохимии и аналитической химии имени В. И. Вернадского РАН.

Осенью 2023 года в связи с тяжелым состоянием здоровья вынужден был отойти от дел руководитель Молодежной секции Комиссии РАН по изучению

научного наследия выдающихся ученых В. И. Светлов. В ноябре 2023 г. исполнять обязанности руководителя Молодежной секции было поручено Р. Ю. Давыдовой.

**Академическая комиссия
по изучению наследия
В. И. Вернадского на современном
этапе деятельности как куратор
полевых научно-просветительских
проектов**

Цели и задачи современной Комиссии

Сегодня Комиссия РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых (далее Комиссия) является междисциплинарным координационным органом по исследованию, разработке и популяризации научного наследия выдающихся ученых: академика Н. Н. Семенова, академика В. И. Вернадского, академика Н. Н. Моисеева. Создана при президиуме РАН в целях содействия РАН в реализации задач, возложенных на нее федеральным законом от 27 сентября 2013 г. № 253-ФЗ «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и уставом РАН, путем объединения следующих комиссий РАН: Комиссии РАН по разработке научного наследия академика Н. Н. Семенова, действовавшей на основании постановления президиума РАН от 31 октября 2000 г. № 245; Комиссии РАН по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского, действовавшей на основании постановления президиума РАН от 13 марта 2012 г. № 46; Комиссии РАН по изуче-

нию научного наследия академика Н. Н. Моисеева, действовавшей на основании постановления президиума РАН от 24 апреля 2018 г. № 84.

Комиссия является научно-консультативным органом президиума РАН по вопросам исследований и разработки теоретико-методологических, а также научно-практических идей научных школ академика Н. Н. Семенова, академика В. И. Вернадского, академика Н. Н. Моисеева.

Деятельность Комиссии осуществляется во взаимодействии с отделениями РАН по областям и направлениям науки, региональными отделениями РАН, структурными подразделениями аппарата президиума РАН, органами государственной власти, научными и образовательными организациями высшего и среднего образования Российской Федерации, независимо от их ведомственной принадлежности, иными организациями, участвующими в деятельности по профилю Комиссии.

Комиссия работает на общественных началах, и в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством Российской Федерации, уставом РАН, постановлениями общего собрания членов РАН, постановлениями президиума РАН, распоряжениями РАН и настоящим Положением.

Решение о создании Комиссии принимается президиумом РАН. Председатель Комиссии утверждается постановлением президиума РАН. Положение о Комиссии, состав и вносимые в Положение о Комиссии и состав Комиссии изменения утверждаются постановлением президиума РАН по представлению председателя Комиссии. Основными

задачами и направлениями деятельности Комиссии являются: анализ накопленного научного наследия и дальнейшая разработка научных результатов и научно-практических идей, выработка рекомендаций по их использованию в интересах Российской Федерации:

а) научное наследие академика Н. Н. Семенова – химическая физика и основы химической кинетики, теории горения и взрыва; теория цепного и ядерного взрыва, связи химической физики и химических процессов в биологических системах, становление направления биохимической физики, концепция тесного взаимодействия трех наук: химии, физики и биологии, содействие развитию теории и практического опыта реализации естественнонаучного и инженерного образования;

б) научное наследие академика В. И. Вернадского – биосфера, живое вещество, его свойства, экосистемы естественного, искусственного и смешанного генеза, фундаментальные и прикладные научные проблемы наук о Земле и геоэкологических наук, коэволюция и взаимодействие геосфер Земли, техносфера и ноосфера, идеи ноосферогенеза в современных условиях, глобальные и региональные экологические проблемы, их философские, социальные и техногенные основы, экологический след человека, научное обоснование и методология охраны окружающей среды, технологии обеспечения экологической безопасности человека, общества, природы, «зеленые» технологии, экологическое будущее человечества, «зеленый» экологический и энергетический переходы и их возможное влияние на цивилизационные процессы и развитие мировой и национальной экономики, особенности и перспективы до-

стижения целей устойчивого развития, моделирование техногенных, социальных и экологических процессов, экологическая и геоэкологическая ответственность человека и общества, экологизация сознания, теория и методология экологического и геоэкологического образования, экологическая этика и эстетика;

в) научное наследие академика Н. Н. Моисеева – теории систем управления и методов оптимизации, математическое моделирование природных, техногенных, социальных процессов и их последствий для человека, методология исследований проблем взаимоотношений человека-природы-общества, концепции универсального эволюционизма и коэволюции человека-природы-общества, Система «Учитель» и проблемы экологического образования для устойчивого развития, содействие работе научной школы «Никита Моисеев и современный мир». Подготовка предложений и научное консультирование издания научных трудов академика Н. Н. Семенова, академика В. И. Вернадского, академика Н. Н. Моисеева, а также монографий, периодических и непериодических научных изданий, получивших одобрение на заседаниях Комиссии, в целях популяризации основных идей и научного наследия. Разработка предложений по системной организации и координации научно-исследовательских работ научных и образовательных организаций в исследовании, изучении и популяризации научного наследия академика Н. Н. Семенова, академика В. И. Вернадского, академика Н. Н. Моисеева. Участие в организации и работе научных конференций, симпозиумов и других научно-организационных и научно-практических мероприятий для популяризации и разра-

ботки научного наследия академика Н. Н. Семенова, академика В. И. Вернадского, академика Н. Н. Моисеева.

Структура комиссии

Комиссия состоит из трех секций: Секция по изучению научного наследия академика Н. Н. Моисеева, Секция по изучению научного наследия академика Н. Н. Семенова, Секция по изучению научного наследия академика В. И. Вернадского, каждая из которых занимается изучением и разработкой научного наследия соответствующего ученого. Комиссия формируется в составе председателя, соруководителей секций – заместителей председателя (как правило, членов РАН), ученого секретаря, ответственных секретарей секций – заместителей ученого секретаря и членов Комиссии. По решению Комиссии в ее структуре может быть образовано бюро в составе председателя, сопредседателей секций – заместителей председателя, ученого секретаря, ответственных секретарей секций – заместителей ученого секретаря и членов Комиссии. В состав Комиссии могут входить члены РАН, профессора РАН, а также, по согласованию, представители научных, образовательных организаций и иных организаций, участвующих в работе по профилю Комиссии. Комиссия может создавать тематические секции, рабочие и исследовательские группы. Наименование, цели, тематика и задачи деятельности секций и групп рассматриваются на общих или секционных заседаниях Комиссии и утверждаются председателем Комиссии, при согласовании с соруководителями секций – заместителями председателя.

Председатель Комиссии: утверждает планы работы Комиссии и секций Комиссии, составы бюро, тематических

секций, подкомиссий, рабочих и исследовательских групп Комиссии, тематику и программы научно-практических конференций Комиссии и секций Комиссии; утверждает повестку очередного заседания и состав лиц, приглашаемых на заседание Комиссии; организует работу Комиссии, бюро и председательствует на заседаниях; утверждает протоколы заседаний и другие документы Комиссии и бюро; обеспечивает коллективное обсуждение вопросов, внесенных на рассмотрение Комиссии и бюро; утверждает ежегодные отчеты о результатах работы и научные отчеты научно-практических конференций, проводимых в рамках общего ежегодного плана деятельности Комиссии и ежегодных планов деятельности секций Комиссии; распределяет обязанности между соруководителями секций – заместителями председателя Комиссии и членами бюро; выполняет иные обязанности в пределах своей компетенции.

Бюро Комиссии: осуществляет оперативное управление деятельностью Комиссии; согласовывает планы работы Комиссии, секций, рабочих и исследовательских групп Комиссии; согласовывает ежегодные отчеты и научные отчеты научно-практических конференций, проводимых в рамках общего ежегодного плана деятельности Комиссии и ежегодных планов деятельности секций Комиссии; согласовывает структуру, состав и планы работы Комиссии, в том числе секций Комиссии, рабочих и исследовательских групп Комиссии и секций Комиссии; согласовывает с председателем Комиссии рабочие материалы к заседаниям и протоколы заседаний Комиссии, а также тематику и программы научно-практи-

ческих конференций; выполняет иные поручения председателя Комиссии.

Соруководители секций – заместители председателя Комиссии: курируют одно или несколько направлений общей деятельности Комиссии. Участвуют в работе Бюро Комиссии и осуществляют общее руководство деятельностью соответствующих секций Комиссии; организуют разработку планов работы секций Комиссии; участвуют в подготовке ежегодных отчетов и научных отчетов научно-практических конференций, проводимых в рамках общего ежегодного плана деятельности Комиссии и ежегодных планов деятельности секций Комиссии; проводят заседания секций и обеспечивают проведение научно-практических конференций Комиссии и секций Комиссии; выполняют иные обязанности в пределах своей компетенции.

Ученый секретарь Комиссии: обеспечивает организационную работу Комиссии, бюро и секций Комиссии. Согласовывает с председателем Комиссии рабочие материалы к заседаниям, протоколы заседаний. Координирует работу ответственных секретарей секций – заместителей ученого секретаря Комиссии; согласовывает с председателем и Бюро Комиссии, аппаратом президиума РАН проекты документов общих и секционных научно-практических конференций; уведомляет членов бюро и ответственных секретарей секций – заместителей ученого секретаря Комиссии о дате, месте и повестке предстоящих заседаний, научно-практических конференций; рассылает членам бюро и ответственным секретарям секций – заместителям ученого секретаря Комиссии документы и материалы, необходимые для работы бюро

и секций Комиссии; обеспечивает хранение документации Комиссии; готовит ежегодные отчеты о деятельности Комиссии и наиболее важных результатах, полученных в рамках деятельности Комиссии; выполняет иные поручения председателя Комиссии.

Члены Комиссии: руководствуются настоящим Положением о Комиссии; регулярно посещают общие заседания Комиссии и заседания секций Комиссии; своевременно выполняют поручения и решения председателя, бюро, соруководителей секций – заместителей председателя, ученого секретаря Комиссии и ответственных секретарей секций – заместителей ученого секретаря Комиссии; вносят предложения и замечания к планам работы по текущей деятельности Комиссии, а также по формированию повестки дня заседаний Комиссии, запрашивают информацию о рассмотрении своих предложений; по поручению председателя Комиссии и соруководителей секций – заместителей председателя Комиссии возглавляют рабочие и исследовательские группы Комиссии; выступают с докладами на общих заседаниях и научно-практических конференциях Комиссии и секций Комиссии, а также участвуют в подготовке материалов по рассматриваемым вопросам; выполняют иные функции по поручению председателя, соруководителей секций – заместителей председателя, бюро, ученого секретаря и ответственных секретарей секций – заместителей ученого секретаря Комиссии.

Порядок работы комиссии

Комиссия работает в соответствии с ежегодным планом, утвержденным председателем Комиссии. Комиссия

решает вопросы в пределах задач и полномочий в соответствии с настоящим Положением о Комиссии. Комиссия для решения задач текущей деятельности и осуществления функций имеет право: обобщать и представлять в президиум РАН рекомендации и информацию по вопросам, входящим в компетенцию Комиссии; взаимодействовать по вопросам, входящим в компетенцию Комиссии, со структурными подразделениями аппарата президиума РАН, представителями научных и образовательных организаций, органов государственной власти, федеральных, региональных, местных инфраструктурных институтов развития и иных организаций, участвующих в деятельности Комиссии; проводить самостоятельно и содействовать организации и проведению научно-практических конференций, симпозиумов, семинаров, круглых столов, совещаний, выставок, других научных и общественно-научных мероприятий; рассматривать и принимать решения по вопросам своей деятельности на общих заседаниях Комиссии, бюро Комиссии, секций Комиссии, рабочих и исследовательских групп Комиссии; создавать тематические секции, постоянные или временные рабочие и исследовательские группы для решения задач, входящих в компетенцию Комиссии. По согласованию, взаимодействовать с базовыми кафедрами и исследовательскими институтами для содействия научным исследованиям по проблематике и направлениям общей деятельности Комиссии; по согласованию, секции Комиссии имеют самостоятельное право деятельности по вышеуказанным вопросам; для решения задач по направлениям деятельности и организации научных и общественно-

научных мероприятий, исследований, экспедиций, по согласованию, привлекать научных волонтеров из числа учащихся школ, студентов, магистрантов, аспирантов, курсантов, адъюнктов высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов, других образовательных и научных организаций, участвующих в работе Комиссии или секций Комиссии; проводить плановые и внеочередные мероприятия, в том числе в режиме онлайн, по направлениям деятельности Комиссии и секций Комиссии; приглашать на заседания Комиссии и секций Комиссии членов РАН, профессоров РАН, руководителей и работников структурных подразделений аппарата президиума РАН, представителей научных, образовательных и иных организаций, участвующих в работе Комиссии или секций Комиссии.

Заседания Комиссии созываются по решению председателя Комиссии по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседания секций Комиссии созываются по решению руководителей секций – заместителей председателя Комиссии по мере необходимости, но не реже двух раз в год. В перерывах между заседаниями Комиссии текущую работу осуществляет бюро, которое правомочно принимать решения с последующим их утверждением председателем Комиссии. Заседания бюро созываются председателем Комиссии по мере необходимости. Решения бюро Комиссии принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов бюро открытым голосованием и оформляются протоколом заседания за подписью председателя и ученого секретаря Комиссии.

*Члены Секции по изучению научного наследия академика В. И. Вернадского
Комиссии РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых*

№	ФИО членов Комиссии РАН
1	<p><i>Председатель Комиссии РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых</i> <i>Батурич Юрий Михайлович</i> – заведующий кафедрой компьютерного права и информационной безопасности ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», чл.-кор. РАН, д-р юр. наук, проф., Летчик-космонавт РФ, Герой РФ (г. Москва)</p>
2	<p><i>Заместитель председателя Комиссии РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых, соруководитель Секции по изучению научного наследия академика В. И. Вернадского</i> <i>Краснянский Михаил Николаевич</i> – президент Ассоциации «Объединенный университет имени В. И. Вернадского», ректор ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет», председатель Комитета по науке, образованию, культуре, туризму, спорту и молодежной политике Тамбовской областной Думы, член редакционной коллегии журнала «Вопросы современной науки и практики. Университет имени В. И. Вернадского», д-р техн. наук, проф., проф. РАН, Лауреат Премии Тамбовской области имени В. И. Вернадского, Лауреат Национальной экологической премии имени В. И. Вернадского, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, Почетный работник науки и высоких технологий РФ (г. Тамбов)</p>
3	<p><i>Заместитель председателя Комиссии РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых – соруководитель Секции по изучению научного наследия академика В. И. Вернадского</i> <i>Тишков Аркадий Александрович</i> – заведующий лабораторией биогеографии, главный научный сотрудник ФГБУН Институт географии РАН, заместитель председателя Московского городского отделения, сопредседатель Постоянной природоохранительной комиссии Русского географического общества, действительный член руководящего комитета Комиссии биогеографии и биоразнообразия Международного географического союза, д-р геогр. наук, чл.-кор. РАН, Лауреат премии РАН имени А. А. Григорьева, Почетный работник охраны природы, Заслуженный деятель науки РФ (г. Москва)</p>
4	<p><i>Заместитель ученого секретаря Комиссии РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых – ответственный секретарь Секции по изучению научного наследия В. И. Вернадского</i> <i>Козачек Артемий Владимирович</i> – исполнительный директор Ассоциации «Объединенный университет имени В. И. Вернадского», заведующий кафедрой «Природопользование и защита окружающей среды» ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет», член Коллегии органов исполнительной власти Тамбовской области в сфере охраны окружающей среды и природопользования, член Координационного совета по вопросам экологии при Главе Тамбовской области, канд. пед. наук, доц., Лауреат Премии Тамбовской области имени В. И. Вернадского, Лауреат Национальной экологической премии имени В. И. Вернадского, Отличник охраны природы, Почетный работник высшего профессионального образования РФ (г. Тамбов)</p>
5	<p><i>Аксенов Геннадий Петрович</i> – биограф и исследователь наследия В. И. Вернадского, ведущий научный сотрудник Института истории естествознания и техники имени С.И. Вавилова РАН, руководитель лаборатории-кафедры природы времени и пространства в истории науки и философии Института исследований природы времени ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова», член редакционной коллегии журнала «Вопросы современной науки и практики. Университет имени В. И. Вернадского», канд. геогр. наук (г. Москва)</p>
6	<p><i>Бузник Вячеслав Михайлович</i> – главный научный сотрудник Института металлургии и материаловедения имени А. А. Байкова РАН, директор Инновационно-технологического центра РАН «Черноголовка», советник Генерального директора Всероссийского научно-исследовательского института авиационных материалов (ВИАМ), профессор кафедры общей и неорганической химии РГУ нефти и газа имени И. М. Губкина, д-р хим. наук, акад. РАН, член научного совета РАН «Физикохимия ультрадисперсных систем – наноматериалов», член редакционных советов журналов «Химическая технология», «Химия в интересах устойчивого развития», «Журнала структурной химии», «Вестник ДВО РАН», «Менеджмент в России и за рубежом», председатель координационного совета консорциума «Фторполимерные материалы и нанотехнологии», д-р хим. наук, акад. РАН, Лауреат премии Президента РФ в области образования (г. Москва)</p>

Продолжение

№	ФИО членов Комиссии РАН
7	<i>Буковский Евгений Михайлович</i> – биограф и исследователь наследия В. И. Вернадского, первый директор Тамбовского областного научного культурно-просветительского ноосферного центра имени В. И. Вернадского, Отличник народного просвещения РСФСР (г. Тамбов)
8	<i>Габдуллин Руслан Рустемович</i> – заместитель декана факультета глобальных процессов ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова», исполнительный секретарь Российского общества глобальных исследований, член Московского общества испытателей природы, заместитель главного редактора журнала «Вестник Московского университета. Серия 27. Глобалистика и геополитика», ответственный секретарь журнал «Вестник Московского университета. Серия 4. Геология», д-р геол.-минерал. наук, доц. (г. Москва)
9	<i>Еремин Николай Николаевич</i> – и. о. декана геологического факультета, заведующий кафедрой кристаллографии и кристаллохимии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова», д-р хим. наук, проф., чл.-кор. РАН (г. Москва)
10	<i>Ермаков Вадим Викторович</i> – главный научный сотрудник лаборатории биогеохимии окружающей среды ФГБУН Институт геохимии и аналитической химии имени В.И. Вернадского РАН, акад. Сербской академии инновационных наук имени Николы Тесла (Сербия, Белград), чл.-кор. Каталонской Академии ветеринарной медицины (Испания, Барселона), Почетный профессор Семипалатинского государственного педагогического института, Почетный член Сербского экологического общества, член редакционного совета журнала «Ecologica» (Сербия) и «Геохимия» (Россия), с.н.с., д-р биол. наук, проф., Лауреат Премии РАН имени А. П. Виноградова, Заслуженный деятель науки РФ (г. Москва)
11	<i>Завражнов Анатолий Иванович</i> – председатель Научного совета Ассоциации «Объединенный университет имени В. И. Вернадского», главный научный сотрудник ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», член редакционной коллегии журнала «Вопросы современной науки и практики. Университет имени В. И. Вернадского», д-р с.-х. наук, проф., акад. РАН (г. Мичуринск)
12	<i>Иванов Алексей Викторович</i> – старший научный сотрудник Научно-учебного Музея землеведения ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова», старший научный сотрудник ФГБУН Институт географии РАН, доцент кафедры «Природопользование и защита окружающей среды» ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет», научный руководитель Научно-просветительской экспедиции «Флотилия плавучих университетов», канд. геол.-минерал. наук, доц., Лауреат Национальной экологической премии имени В. И. Вернадского (г. Москва)
13	<i>Курьянов Владимир Олегович</i> – и.о. ректора ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», член Общественной палаты Республики Крым, д-р хим. наук, доц. (г. Симферополь, Крым)
14	<i>Лубков Алексей Владимирович</i> – ректор ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», член Экспертного совета по гуманитарному знанию Министерства образования и науки, Рабочей группы Государственного Совета РФ «Образование и наука», руководитель рабочей группы по вопросам формирования цивилизационного наследия России при Экспертном совете по вопросам совершенствования законодательства, д-р ист. наук, проф., акад. РАО, Почетный работник высшего профессионального образования РФ (г. Москва)
15	<u>Малышев Юрий Николаевич</u> – президент ФГБУН Государственный геологический музей имени В. И. Вернадского РАН, д-р техн. наук, проф., акад. РАН, Лауреат Государственной премии РФ, Лауреат премий Ленинского комсомола, Совета Министров СССР, Правительства РФ в области науки и техники, Почетный шахтер РФ, Заслуженный деятель науки РФ (г. Москва)
16	<u>Маров Михаил Яковлевич</u> – заведующий отделом планетных исследований и космохимии ФГБУН Институт геохимии и аналитической химии имени В. И. Вернадского РАН, член Британского Королевского астрономического общества, главный редактор журнала «Астрономический вестник. Исследования Солнечной системы», д-р физ.-мат. наук, проф., акад. РАН, Лауреат Ленинской премии, Государственной премии СССР (г. Москва)

Продолжение

№	ФИО членов Комиссии РАН
17	<i>Мясоедов Борис Федорович</i> – советник Президиума РАН, Почетный профессор ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет имени Д. И. Менделеева», председатель Межведомственного научного совета по радиохимии при президиуме РАН и Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом», член Бюро Научного совета РАН по глобальным экологическим проблемам, главный редактор журнала «Радиохимия» РАН, заместитель главного редактора «Журнал аналитической химии» РАН, д-р хим. наук, проф., акад. РАН, Лауреат Премии АН СССР имени В. Г. Хлопина, Премии РАН имени В. Н. Ипатьева, Государственной премии СССР, Премии Правительства РФ (г. Москва)
18	<i>Плямина Ольга Владимировна</i> – генеральный директор Неправительственного экологического фонда имени В. И. Вернадского, исполнительный директор Российской экологической академии (г. Москва)
19	<i>Попов Николай Сергеевич</i> – главный редактор журнала «Вопросы современной науки и практики. Университет имени В. И. Вернадского», профессор кафедры «Природопользование и защита окружающей среды» ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет», д-р техн. наук, проф., Лауреат Премии Тамбовской области имени В. И. Вернадского, Лауреат Национальной экологической премии, Заслуженный работник высшей школы РФ (г. Тамбов)
20	<i>Смирнов Григорий Станиславович</i> – руководитель Научно-образовательного центра «Комплексные ноосферные исследования», профессор кафедры философии ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», член Российского философского общества, д-р филос. наук, проф., Почетный работник сферы образования РФ (г. Иваново)
21	<i>Снакин Валерий Викторович</i> – заведующий сектором музейно-методической работы и фондов Музея землеведения ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова», заведующий лабораторией ландшафтной экологии Института фундаментальных проблем биологии РАН – обособленного подразделения ФГБУН «Федеральный исследовательский центр «Пушинский научный центр биологических исследований Российской академии наук», член редколлегий журналов «Жизнь Земли», «Использование и охрана природных ресурсов в России», «Век глобализации», д-р биол., наук, проф., Лауреат Премии Правительства РФ в области науки и техники, Почетный работник сферы образования РФ (г. Москва)
22	<i>Тарасова Наталия Павловна</i> – директор Института химии и проблем устойчивого развития, заведующая кафедрой ЮНЕСКО «Зеленая химия для устойчивого развития» ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет имени Д. И. Менделеева», почетный доктор Университета Боулинг Грин (США), член бюро Научного совета РАН по глобальным экологическим проблемам, член бюро НТС Министерства природных ресурсов РФ, член Экологического консультативного совета при мэре города Москвы, вице-президент Российского химического общества имени Д. И. Менделеева, заместитель председателя Национального комитета российских химиков, член бюро Международного союза теоретической и прикладной химии (IUPAC), член редакционной коллегии журнала «Вопросы современной науки и практики. Университет имени В. И. Вернадского», д-р хим. наук, проф., чл.-кор. РАН, Лауреат Премий Президента РФ в области образования, Правительства РФ в области образования, Правительства РФ в области науки и техники, Заслуженный работник высшей школы РФ (г. Москва)
23	<i>Федонкин Михаил Александрович</i> – заведующий лабораторией докембрийских организмов ФГБУ Палеонтологический институт РАН, заместитель академика-секретаря Отделения наук о земле РАН, председатель Национального комитета геологов России, д-р биол. наук, проф., акад. РАН (г. Москва)
24	<i>Хамизов Руслан Хажсетович</i> – директор ФГБУН Институт геохимии и аналитической химии имени В. И. Вернадского РАН, д-р хим. наук, чл.-кор. РАН (г. Москва)
25	<i>Шахнов Вадим Анатольевич</i> – заведующий кафедрой «Проектирование и технология производства электронной аппаратуры» ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», д-р техн. наук, проф., чл.-кор. РАН, Лауреат Государственной премии СССР, премии Совета Министров СССР, премий Правительства РФ, Заслуженный деятель науки РФ (г. Москва)

Постоянная рабочая группа
Секции по изучению научного наследия академика В. И. Вернадского
Комиссии РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых

№	ФИО членов Постоянной рабочей группы Комиссии РАН
1	<p><i>Председатель Постоянной рабочей группы Секции В.И. Вернадского Комиссии РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых</i></p> <p><i>Калинин Вячеслав Федорович</i> – вице-президент Ассоциации «Объединенный университет имени В. И. Вернадского», советник при ректорате ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет», д-р техн. наук, проф., Лауреат Национальной экологической премии имени В. И. Вернадского, Заслуженный деятель науки РФ (г. Тамбов)</p>
2	<p><i>Безаева Наталия Сергеевна</i> – заместитель директора ФГБУН Институт геохимии и аналитической химии имени В. И. Вернадского РАН, д-р физ.-мат. наук (г. Москва)</p>
3	<p><i>Воынская Алла Марковна</i> – руководитель образовательных проектов Неправительственного экологического фонда имени В. И. Вернадского, канд. биол. наук (г. Москва)</p>
4	<p><i>Иванов Алексей Викторович</i> – старший научный сотрудник Научно-учебного Музея земледения ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова», старший научный сотрудник ФГБУН Институт географии РАН, доцент кафедры «Природопользование и защита окружающей среды» ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет», научный руководитель Научно-просветительской экспедиции «Флотилия плавучих университетов», канд. геол.-минерал. наук, доц., Лауреат Национальной экологической премии имени В. И. Вернадского (г. Москва)</p>
5	<p><i>Леонтович Александр Владимирович</i> – председатель Межрегионального общественного Движения творческих педагогов «Исследователь», член Бюро Исполнительного комитета Международного движения содействию научно-техническому творчеству молодежи MILSET, председатель Оргкомитета Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В. И. Вернадского, председатель редакционного совета журнала «Исследователь / Researcher», чемпион г. Москвы по лыжному туризму, мастер спорта СССР по спортивному туризму, обладатель Гранта Москвы в сфере образования, канд. псих. наук, Почетный работник общего образования РФ (г. Москва)</p>
6	<p><i>Минаков Андрей Сергеевич</i> – директор Дирекции изучения истории МПГУ, профессор кафедры истории России ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», член Международного совета музеев ИКОМ-России (ICOM), член постоянного комитета Круглого стола «Библиографическое и археографическое источниковедение в библиотеках, архивах и музеях» Российской библиотечной ассоциации, д-р ист. наук (г. Москва)</p>
7	<p><i>Смирнов Дмитрий Григорьевич</i> – заведующий кафедрой философии, научный сотрудник Научно-образовательного центра «Комплексные ноосферные исследования» ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», главный редактор научного журнала «Ноосферные исследования», член редколлегий научных журналов «Philosophy and Cosmology», «Этически изследвания», «Вестник Ивановского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки», «Вестник Северо-восточного федерального университета им. М. К. Аммосова. Серия: Педагогика. Психология. Философия», «Бурылинский альманах», д-р филос. наук, доц. (г. Иваново)</p>
8	<p><i>Смуров Андрей Валерьевич</i> – директор Научно-учебного Музея земледения, директор Учебно-научного центра по переподготовке и повышению квалификации кадров в области экологии, рационального природопользования и охраны природы (Экоцентр МГУ), профессор кафедры экологии Биологического факультета ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова», председатель Научно-методического координационного центра университетских музеев Евразийской ассоциации университетов, д-р биол. наук, проф., Лауреат Премии Правительства РФ в области образования, Заслуженный работник высшей школы РФ (г. Москва)</p>

Молодежная группа
Секции по изучению научного наследия академика В. И. Вернадского
Комиссии РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых

№	ФИО членов Постоянной рабочей группы Комиссии РАН
1	<i>Председатель Молодежной группы Секции В. И. Вернадского Комиссии РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых</i> <i>Акулинин Евгений Игоревич</i> – председатель Совета молодых ученых и специалистов, доцент кафедры «Технологии и оборудование пищевых и химических производств» ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет», д-р техн. наук, доц. (г. Тамбов)
2	<i>Афанасьева Анна Владимировна</i> – помощник директора ФГБУ Институт геохимии и аналитической химии имени В. И. Вернадского РАН, главный специалист Отделения наук о земле Президиума РАН (г. Москва)
3	<i>Медведев Артем Евгеньевич</i> – председатель Студенческого научного объединения Ассоциации «Объединенный университет имени В. И. Вернадского» (г. Тамбов)

Комиссия и секции Комиссии правомочны принимать решения по рассматриваемым вопросам, если на заседании присутствует не менее половины ее списочного состава. Решения Комиссии и секций Комиссии принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании и оформляются протоколом. Решения Комиссии и секций Комиссии носят рекомендательный характер. Члены Комиссии и секций Комиссии могут квалифицированным большинством голосов (2/3 от присутствующих) принять решение о проведении тайного голосования по любому обсуждаемому ими вопросу.

Председатель Комиссии ежегодно представляет отчет о проделанной работе и наиболее значимых результатах, полученных в рамках плановой деятельности Комиссии, не позднее 1 марта года, следующего за отчетным годом, в Научно-организационное управление РАН. Комиссия и секции Комиссии могут иметь собственные бланки и логотипы, адреса и сайты в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, ссылки на которые размещаются на портале РАН. Комиссия может быть реорганизована или ликвидирована постановлением президиума РАН.

АССОЦИАЦИЯ «ОБЪЕДИНЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО» КАК СИСТЕМНАЯ СРЕДА ЗАРОЖДЕНИЯ ОРИГИНАЛЬНЫХ НАУЧНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ

В 2004 году образовательными учреждениями и научно-исследовательскими организациями Тамбовской и Воронежской областей была создана Ассоциация «Объединенный университет имени В. И. Вернадского», в состав которой вошли также вузы и научные организации Московского, Вятского и других регионов России. Одним из ведущих инициаторов создания Ассоциации выступил Тамбовский государственный технический университет.

Ассоциация создана в 2004 г. в целях: консолидации научно-инновационного, образовательного и социального потенциалов; увеличения реального вклада в духовно-культурное, социально-экономическое развитие страны и регионов; повышения эффективности и конкурентоспособности национальной и региональной экономики; поддержки профессионального образования и науки; повышения эффективности научных и научно-педагогических кадров; участия в российских и международных научных, образовательных и социальных проектах. За период с 2004 по 2023 гг. число организаций-членов Ассоциации увеличилось в 8 раз. Сегодня в ее состав входят следующие организации.

1. Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ).

2. Мичуринский государственный аграрный университет (МичГАУ).

3. Воронежский государственный университет инженерных технологий (ВГУИТ).

4. Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского (КФУ им. В. И. Вернадского).

5. Государственный университет по землеустройству (ГУЗ).

6. Государственный университет «Дубна».

7. Воронежский государственный технический университет (ВГТУ).

8. Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю. А. (СГТУ).

9. Липецкий государственный технический университет (ЛГТУ).

10. Чеченский государственный педагогический университет (ЧГПУ).

11. Российский государственный аграрный заочный университет (РГАЗУ).

12. Вятский государственный университет (ВятГУ).

13. Всероссийский научно-исследовательский институт использования техники и нефтепродуктов в сельском хозяйстве (ВНИИТиН).

14. Аграрно-технологический техникум («Аграрно-технологический техникум»).

15. Уваровский химико-технологический колледж (Уваровский химико-технологический колледж).

16. Общество с ограниченной ответственностью «НаноТехЦентр».

В стратегии развития Ассоциации выделены четыре основных вектора: научно-инновационное сотрудничество; учебно-методическое взаимодействие; корпоративный обмен опытом; общественная деятельность по продвижению идей В. И. Вернадского.



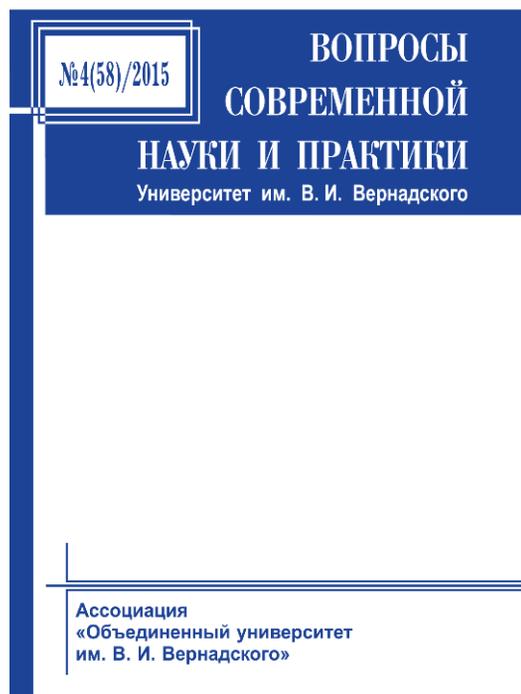
Члены Ассоциации «Объединенный университет имени В. И. Вернадского».
Слева направо: Д. Ю. Муромцев, доктор технических наук, профессор, проректор ТГТУ;
Н. В. Молоткова, доктор педагогических наук, профессор, первый проректор ТГТУ;
М. Н. Краснянский, доктор технических наук, профессор, ректор ТГТУ;
Н. П. Петрова, кандидат технических наук, директор филиала «Цнинская шлюзованная система»
ФГБВУ «Центррегионводхоз»; В. В. Хоменко, заместитель министра экологии природных
ресурсов Тамбовской области; Е. С. Мищенко, доктор экономических наук,
профессор, проректор по международной деятельности ТГТУ

Научно-инновационный вектор деятельности Ассоциации

ISSN 1990-9047

В рамках *первого из заявленных векторов – научно-инновационного сотрудничества организаций* – предлагаются механизмы, которые позволяют создать комплексную площадку для обмена научными мнениями и опытом, формирования исследовательских компетенций, воспитания лидеров инноваций. Это объединенные диссертационные советы; научные рецензируемые журналы; крупные всероссийские и международные конференции и форумы; Межрегиональный форум студенческих научных объединений «Вернадский».

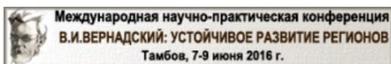
Первый кластер реализован в Ассоциации «Объединенный университет имени В. И. Вернадского» через такие объединенные диссертационные советы, как: совет по отечественной истории – Тамбовский государственный технический университет, Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина; Липецкий государственный педагогический университет; совет по технологиям и средствам механизации сельского хозяйства – Мичуринский государственный аграрный университет, Тамбовский государственный технический университет, Всероссийский научно-исследовательский институт использования техники и нефтепродуктов в сельском хозяйстве и др. (действовал в 2012 – 2022 гг.); совет по нанотехнологиям и наноматериалам – Тамбовский государственный технический университет, Воронежский государственный технический университет, Саратовский государственный технический университет имени Ю. А. Гагарина; совет



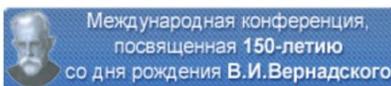
Обложка журнала
«Вопросы современной науки и практики.
Университет имени В. И. Вернадского»

по системному анализу и информационным технологиям – Тамбовский государственный технический университет, Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф. Морозова, АО «Научно-исследовательский институт электронной техники»).

В Ассоциации в 2005 году создан рецензируемый журнал «Вопросы современной науки и практики. Университет имени В. И. Вернадского», который входит в Перечень ведущих рецензируемых журналов ВАК РФ по специальностям «Экология (технические науки)», «Экономические науки» и «Педагогические науки». За почти 20-летний период существования в журнале было опубликовано около двух тысяч статей. География публикаций охватывает все континенты.



[Международная научно-практическая конференция "В.И.Вернадский: устойчивое развитие регионов"](#)



[Международная научно-практическая конференция "Наука и образование для устойчивого развития экономики, природы и общества"](#)



[XXVII Международная научная конференция "Математические методы в технике и технологиях"](#)



[Ежегодная межвузовская научная студенческая конференция Ассоциации "Объединенный университет им. В.И. Вернадского" "Проблемы техногенной безопасности и устойчивого развития"](#)
(конференция аккредитована для предварительного отбора проектов в рамках программы У.М.Н.И.К.)

Перечень международных научно-практических конференций,
связанных с идеями наследия Вернадского



Гости и участники международной научно-практической конференции «Наука и образование для устойчивого развития экономики, природы и общества», г. Тамбов, 2013 г.

Ассоциацией организованы ряд регулярных научных мероприятий, в том числе: международные научно-практические конференции имени В. И. Вернадского; межвузовские научные студенческие конференции «Проблемы техногенной безопасности и устойчивого развития»; отраслевые международные, всероссийские и межрегиональные научно-практические конференции.

В период с 29 мая по 2 июня 2023 г. под патронатом Ассоциации состоялся Международный научный форум «160 лет со Дня рождения В. И. Вернадского: современная наука и образование для устойчивого развития». В рамках форума прошли III Международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие: традиции местного самоуправления и современность» (30–31 мая

2023 г.), Выездной круглый стол «Научное и общественно-политическое наследие академика В. И. Вернадского» (31 мая 2023 г.), Международная научно-практическая конференция В. И. Вернадского «В. И. Вернадский: инженерная наука и образование для обеспечения безопасности и устойчивого развития регионов» (1–2 июня 2023 г.), Общее собрание Ассоциации «Объединенный университет имени В. И. Вернадского» (1 июня 2023 г.).

Международная научно-практическая конференция имени В. И. Вернадского призвана обеспечить обмен научными идеями в свете учения В. И. Вернадского, повышение уровня систематизации научных знаний, разработку практических предложений по реализации концепции ноосферной и экологической безопасности и устойчивого развития, в том числе и через механизмы инженерной науки и образования. Целью конференции является изучение вопросов инженерной экологии, устойчивого развития экологической безопасности через призму идей академика В. И. Вернадского. Сегодня такая постановка цели приобретает особую важность в свете происходящих в мире политических, социально-экономических и технологических изменений. При этом важно, что академик В. И. Вернадский еще в начале прошлого века предвидел цивилизационные проблемы и технологические возможности будущего. Международная научно-практическая конференция имени В. И. Вернадского проводится в г. Тамбове по инициативе Тамбовского государственного технического университета и Ассоциации «Объединенный университет имени В. И. Вернадского» с 2006 г. с периодич-

ностью раз в 2–3 года и каждый раз собирает на Тамбовской земле ведущих российских ученых в области технических, исторических наук, экологов и общественных деятелей. Даты проведения конференции всегда приурочены к Дню охраны окружающей среды (5 июня), поскольку В. И. Вернадского называют «отцом глобальной экологии». Он создал учение о биосфере и эволюции «живого вещества», без которого становление экологии было бы немыслимо.

В 2023 году, в год 160-летия со Дня рождения В. И. Вернадского на конференции была выделена задача проанализировать развитие современной науки и техники и понять их значение в современном обществе с учетом научных и политических идей В. И. Вернадского. В числе рассматриваемых тем можно назвать такие, как: теория и практика устойчивого развития; современные инженерные методы охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности человека, общества и природы; критические технологии в экологической деятельности; инновационные «зеленые» технологии в промышленности, строительстве, сельском хозяйстве, энергетике и транспорте; модернизация приборов и методов экологического контроля на предприятиях и территориях; современные методы математического моделирования, оптимизации и управления сложными социоэкотехническими системами; инновационные аспекты цифровизации деятельности по обеспечению устойчивого развития и экологической безопасности предприятий, территорий и населенных пунктов; импортозамещение и возможности параллельного импорта экологических технологий; проблемы

и методы военной экологии в современных условиях; вопросы создания в России точек роста инновационных экологических технологий. Конференция проводилась в рамках взаимодействия с Московским государственным университетом имени М. В. Ломоносова по организации Международного научного конгресса «Глобалистика-2023: устойчивое развитие в контексте глобальных процессов» и в рамках работы Научно-образовательных консорциумов «Вернадский».

Основные направления работы конференции:

1. Современные техногенные, природные, социально-экономические и политические угрозы безопасности и устойчивому развитию экономики, природы и общества: проблемы, перспективы, решения. Ретроспектива и перспектива научных идей академика В. И. Вернадского и его последователей: академик Н. Н. Моисеева, А. Л. Яншина и др.

2. Единое образовательное пространство и инновационные педагогические технологии в сфере устойчивого развития экономики, природы и общества, обеспечения безопасности, экологическая ноосферная этика и этика безопасности, ноосферное мышление и культура.

3. Цифровые технологии и платформы как основа интеграции образования, науки и производства для обеспечения устойчивого развития регионов и безопасности человека, природы и общества.

4. Инновационные строительные технологии, перспективы безопасности и устойчивого строительного производства, урбоэкология, «зеленое» и безопасное строительство.

5. Инновационные технологии экологичного, безопасного и устойчивого сельского хозяйства.

6. Современные промышленно-индустриальные и транспортные технологии для устойчивого развития регионов.

7. Проблемы и инновационные технологии обеспечения безопасности жизни, деятельности и труда человека, производственная и техногенная безопасность, корпоративная безопасность.

8. Технологии продовольственной и биологической безопасности, современные химия, биология и биотехнологии в устойчивом инновационном развитии.

9. Оценка экологического состояния природных территорий и объектов, гео- и биоресурсов, экосистем, опасных экологических и климатических факторов, обеспечение экологической безопасности в условиях техногенного воздействия и научно-технологической модернизации региональных природо-промышленных систем.

10. Инновационные технологии контроля качества и безопасности материалов, гео- и биологических процессов и природных сред, дистанционный мониторинг, картография, обработка данных и изображений.

11. Цифровые решения, робототехника, беспилотные летательные аппараты и современные информационные системы для обеспечения безопасности, контроля и управления устойчивым научно-технологическим развитием.

12. Обеспечение энергетической безопасности, инновационная энергетика, «зеленая» энергетика и перспективные технологии энергосбережения для устойчивого развития регионов.

13. Безопасность, качество и экономика жизни, менеджмент, финансы и экономика безопасности общества, эко-

номические основы инженерных и природоохранных технологий устойчивого развития, «зеленая» экономика и «зеленые» финансы, менеджмент и маркетинг для устойчивого, экологического и безопасного развития.

14. Профилактика, организация и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, современные методы противоаварийных и спасательных работ, тренажеры, имитационные системы и модели.

15. Социальная безопасность и социальная инженерия, демография и грамотность, гуманитарные ценности и их роль в обеспечении безопасности и устойчивого развития регионов.

16. Гражданская безопасность и отдельные вопросы гражданской и территориальной обороны.

17. Правовые основы обеспечения отдельных видов безопасности и устойчивого развития мира и регионов.

18. Национальная и международная безопасность и устойчивое развитие мира и регионов, глобальные и региональные системы, кластеры и консорциумы и их роль в сфере безопасности и устойчивого развития.

Особое внимание Ассоциация уделяет поддержке молодых ученых и студентов. В частности, ежегодно проводится Межвузовская научная студенческая конференция «Проблемы техногенной безопасности и устойчивого развития», аккредитованная для отбора проектов на конкурс «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («У.М.Н.И.К.»).

С 19 по 22 сентября 2023 года прошел 1-й Межрегиональный форум студенческих научных объединений Ассо-

циации «Объединенный университет имени В. И. Вернадского». Проект направлен на развитие научно-исследовательской, инновационной и научно-просветительской деятельности студенческих сообществ. Основным результатом проекта станет рост числа студентов, вошедших в состав студенческих научных объединений, занимающихся научно-исследовательской работой, принимающих участие в программе научной академической мобильности, организующих научные мероприятия и имеющих сформированные научные и лидерские компетенции в сфере организации работы студентов. Цель проекта состоит в повышении эффективности научной деятельности студентов за счет формирования новых научных и лидерских компетенций членов студенческого научного общества (СНО).

В качестве основных задач проекта определены:

1. Формирование новых научных компетенций у членов СНО: в сфере эффективной организации научной работы, в том числе, по постановке задач и планированию исследований, осуществлению патентного поиска и литературного обзора, проектированию и представлению результатов научной деятельности в публичном пространстве, повышению публикационной активности и цитируемости, трансфера и коммерциализации результатов научных проектов.

2. Формирование лидерских компетенций у членов СНО, в том числе в сфере организации и повышения эффективности студенческих научных мероприятий, выбора научной тематики, проведения исследований, компетенций для командной и индивидуальной исследовательской работы членов СНО.



Защита проектов на конкурсе У.М.Н.И.К.

В рамках проекта проведен ряд мероприятий.

1. Молодежная школа лидеров науки «Вернадский», включавшая:

а) мероприятия по формированию новых научных компетенций руководителей и членов СНО: открытые лекции о новых научных вызовах и задачах национальной и региональной науки, о новых методах экспериментальной и полевой научной работы; круглый стол об особенностях практической реализации научной работы и научных результатов, а также о необходимых компетенциях для производственных предприятий и объединений, о практиках масштабирования, трансфера и коммерциализации результатов научных проектов, технологического предпринимательства; проектные сессии для студентов «Проектная среда ТГТУ»; мастер-классы по практикам научной работы в СНО;

б) мероприятия по формированию новых лидерских компетенций руководителей и членов СНО: открытая сессия «О лидерских качествах руководителя»; тренинг по формированию СНО и выполнению проектов заданной тематики;

в) экскурсии в научно-инновационные подразделения университета и высокотехнологичные предприятия Тамбовской области.

2. Научно-практическая конференция студенческих научных объединений «Молодежь для устойчивого развития регионов».

Учебно-методический вектор деятельности Ассоциации

Учебно-методический вектор включает образовательное сотрудничество, развитие академической мобильности, разработку и реализацию совместных

образовательных программ, конкурсов и проектов. Данное направление раскрывается через ряд механизмов: создание федеральной Электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Вернадский»; организация академической мобильности преподавателей и студентов; реализация совместных образовательных программ в системах «вуз–вуз», «вуз–колледж»; проведение конкурса-квеста инновационных инженерных решений для студентов «ПротоМастер». Целью межвузовской академической мобильности является повышение качества образовательного процесса, трансфер научных и методических технологий. Примерами организованной академической мобильности служат совместные программы подготовки специалистов и стажировки

студентов. Реализуются программы академической мобильности при совместной реализации программ среднего профессионального образования и прикладного бакалавриата между вузами и колледжами-членами Ассоциации. В 2018 году было принято решение о начале разработки единой федеральной Электронно-библиотечной системы Ассоциации, которая дополнит существующие ЭБС, углубляя инженерное, строительное и аграрное направления [113, 114]. Основой этому служат уже организованная система межбиблиотечного обмена, передача учебной и научной литературы, организация межбиблиотечных выставок и мероприятий, создание межбиблиотечного электронного каталога членов Ассоциации.

ЭБС «Вернадский» Каталог Партнёры Об ЭБС Вход

Создание ноосферы из биосферы есть природное явление более глубокое и мощное в своей основе, чем человеческая история.
В.И. Вернадский

Сортировать по
Названию

1 2 >

Каталог

- 01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА
- 02.00.00 КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ
- 03.00.00 ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ
- 04.00.00 ХИМИЯ
- 05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ
- 06.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

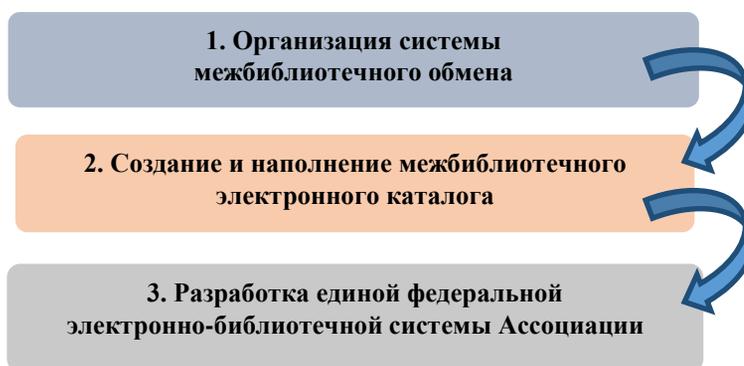
Акустический расчёт зрительного зала

Авторы: Антонов, А. И., Матвеева, И. В.
Источник: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет»

Содержат сведения о методах акустических расчётов, используемых при проектировании зальных помещений общественных зданий, а также приводится порядок выполнения расчётно-графической работы, требования к её оформлению, необходимый справочный материал.

Акустический расчёт зрительного зала [Электронный ресурс]: методические указания к расчётно-графической работе по дисциплине «Архитектурная физика» для студентов, обучающихся по программе бакалавриата, направления 270100 «Архитектура» / сост.: А.

Вид стартовой страницы единой федеральной электронно-библиотечной системы Ассоциации



Этапы создания федеральной электронно-библиотечной системы Ассоциации «Объединенный университет имени В. И. Вернадского»



Открытие конкурса инновационных инженерных решений «ПротоМастер», пос. Георгиевский Тамбовской области, 2016 г.

Поддержка студентов, ориентированных на профессиональное лидерство, в рамках Ассоциации осуществляется через организацию Конкурса инновационных инженерных решений «ПротоМастер». Цель конкурса – формирование сообщества молодых разработчиков, технологов, материаловедов, конструкторов и т.д., ориентированных на коммерциализацию

результатов интеллектуальной деятельности на перспективных технологических рынках.

Лучшие команды и индивидуальные участники получают возможность изготовить полноценный прототип на базе Студенческого Конструкторского Бюро и представлять его на региональных и федеральных площадках.

Вектор корпоративного взаимодействия Ассоциации

Вектор корпоративного взаимодействия предполагает постановку и решение вопросов корпоративного обмена опытом в рамках работы региональных и международных консорциумов. Основными партнерами Ассоциации «Объединенный университет имени В. И. Вернадского» являются: Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова; Неправительственный экологический фонд имени В. И. Вернадского (г. Москва);

Российская экологическая академия (г. Москва).

29 июля 2019 года в г. Москва глава администрации Тамбовской области А. В. Никитин, президент Ассоциации «Объединенный университет имени В. И. Вернадского», ректор Тамбовского государственного технического университета М. Н. Краснянский и ректор Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова В. А. Садовничий подписали трехсторонний меморандум о создании консорциума «Вернадский – Тамбовская область» и обсудили перспективы сотрудничества.



Подписание трехстороннего меморандума о создании консорциума «Вернадский – Тамбовская область» (29 июля 2019 г., г. Москва).

Слева направо: ректор Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова В. А. Садовничий;

глава администрации Тамбовской области А. В. Никитин;

президент Ассоциации «Объединенный университет имени В. И. Вернадского», ректор Тамбовского государственного технического университета М. Н. Краснянский



XI Съезд Российского Союза ректоров, г. Санкт-Петербург, 26 апреля 2018 г.

Основу консорциума «Вернадский – Тамбовская область» представляют три блока – наука, образование и промышленность. Координатором консорциума в Тамбовской области выступает Ассоциация «Объединенный университет имени В. И. Вернадского», президентом которой является ректор Тамбовского государственного технического университета, профессор РАН М. Н. Краснянский.

Программа консорциума направлена на развитие высокотехнологичного сельского хозяйства и промышленности, сохранение окружающей среды и обеспечение экологической безопасности в рамках направлений, определенных в свое время академиком В. И. Вернадским, с учетом современных реалий и потребностей нашего общества. Уже в 2019 году началась реализация ряда проектов.

Направление 1
Геохимия и экология

Направление 2
Природные ресурсы
и рациональное
природопользование

Направление 3
Центр анализа больших
массивов данных
в отраслях знаний

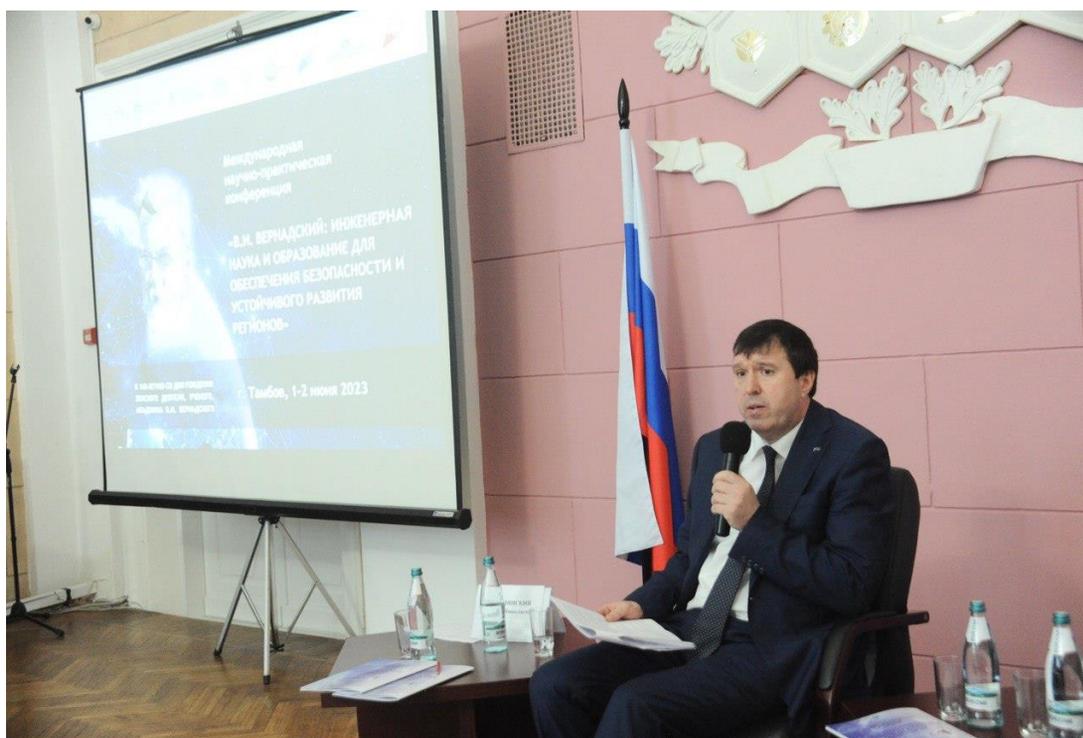
Направление 4
Учебно-научные программы
довузовского, вузовского
и послевузовского
образования

Направления реализации программы «Вернадский» в регионах РФ

Они касаются хранения и обработки больших массивов данных, очистки техногенных вод от тяжелых металлов и радионуклидов, разработки многоцелевых пластичных смазок для использования в условиях Арктики и Крайнего Севера с применением противоизносных присадок на основе графена. Результаты совместных исследований будут использованы тамбовскими предприятиями.

В рамках деятельности консорциума 7 – 10 июля 2022 г. на базе Тамбовского государственного технического университета состоялась Межрегиональная молодежная школа Всероссийского студенческого клуба «Вернадский» «Глобальные изменения окружающей среды и экологическая безопасность страны». В Школе приняли участие

студенты из 16 регионов России. Школа проводилась совместно ТГТУ и МГУ имени М. В. Ломоносова. 10 – 15 апреля 2023 г. на базе ТГТУ работала Всероссийская секция по экологии и охране окружающей среды Международной молодежной научной конференции «Ломоносов-2023» при поддержке МГУ имени М. В. Ломоносова. В 2022/2023 учебном году активно работал проект Тамбовского государственного технического университета «Всероссийская геоэкологическая школа», в рамках которой раз в квартал проводились открытые лекции ученых МГУ имени М. В. Ломоносова и Тамбовского государственного технического университета, полевые геоэкологические мастер-классы и опытно-экспериментальные занятия.



Выступление проректора по научной работе Тамбовского государственного технического университета, доктора технических наук, профессора Д. Ю. Муромцева (Международная научно-практическая конференция, г. Тамбов, июнь 2023 г.)



Награждение С. А. Струлева – руководителя экспедиционного отряда
Плавучего университета В. И. Вернадского» медалью М. В. Ломоносова
«За вклад в науку и экологию» Фондом имени В. И. Вернадского
(Международная научно-практическая конференция, г. Тамбов, июнь 2023 г.)



Международная научно-практическая конференция,
г. Тамбов, июнь 2023 г.

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КОНСОРЦИУМЫ «ВЕРНАДСКИЙ»



Географическая структура Консорциума «Вернадский»

В настоящее время в географии Консорциума более 30 региональных площадок.

Важнейшим стратегическим партнером Ассоциации стал Неправительственный экологический фонд имени В. И. Вернадского. Фонд активно участвует в проведении фестивалей, собраний, конференций, видит Ассоциацию в качестве надежного партнера.

Важным партнером Ассоциации также является также Российская экологическая академия.

Совместно с Тамбовским областным краеведческим музеем и ведущими вернадоведами нашей страны Ассоциация участвует в проведении ежегодного Музыкально-литературного и краеведческого праздника на «малой родине»

Владимира Ивановича и Георгия Владимировича Вернадских – в с. Вернадовка Пичаевского района Тамбовской области.

Одним из эффективных механизмов межрегионального корпоративного взаимодействия является организация круглых столов с участием представителей науки, работодателей, органов власти и общественности. Ассоциация является соинициатором создания международной площадки для молодых ученых и студентов, имеющей целью обмен опытом в сфере обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития между странами – Международного молодежного образовательного форума «ЭкоГРИН» (ЭКОлогические Глобальные и Региональные Инициативы).

№	Мероприятия
1	Организация работы Центрально-Черноземной межрегиональной конкурсной комиссии (по Курской, Орловской, Воронежской, Липецкой, Рязанской, Тамбовской и Белгородской областям) по присуждению стипендии Неправительственного экологического фонда имени В. И. Вернадского
2	Организация региональных мероприятий в рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая весна»
3	Совместная научная работа, участие во Всероссийских конференциях по экологическому образованию
4	Совместная работа по популяризации научного наследия академика В. И. Вернадского в регионах
5	Участие в торжественных церемониях в честь Всемирного дня охраны окружающей среды и Дня эколога
6	Участие в программе Неправительственного экологического фонда имени В. И. Вернадского «Вернадский: путь к устойчивому развитию»
7	Участие в организации Всероссийской компьютерной олимпиады «Экоэрудит» в регионе



Открытие Музыкально-литературного и краеведческого праздника на «малой родине» Владимира Ивановича и Георгия Владимировича Вернадских – в с. Вернадовка Пичаевского района Тамбовской области



Выступление хореографической группы студентов Тамбовского колледжа искусств в рамках программы Музыкально-литературного и краеведческого праздника (с. Вернадовка Пичаевского района Тамбовской области)



Выступление В. Ф. Калинина, доктора технических наук, профессора, Заслуженного деятеля науки РФ, советника при ректорате Тамбовского государственного технического университета (с. Вернадовка Пичаевского района Тамбовской области), 9 июня 2017 г.

Вектор общественной деятельности Ассоциации по продвижению идей В. И. Вернадского

Вектор общественной деятельности по продвижению идей В. И. Вернадского важен с точки зрения того, что публичное распространение опыта В. И. Вернадского, общественное обсуждение его жизни позволяет донести идеи о ноосфере и устойчивом развитии, об экологических проблемах и бережном отношении к природе. Данный вектор деятельности Ассоциации включает, в том числе, архивную работу по изысканию сведений о деятельности В. И. Вернадского и его учеников. Результаты архивной работы регулярно публикуются в виде и научных статей, докладываются на научных конференциях, а также представляются

обществу во время различных социально ориентированных мероприятий. Фестивали, организуемые Ассоциацией «Объединенный университет имени В. И. Вернадского», – это крупные общественные мероприятия, объединяющие на одной площадке представителей власти, бизнеса, учебных заведений и общественности для поиска ответов на философские вопросы экологического бытия, для формирования новой общественной системы экологоориентированного существования и продвижения идей В. И. Вернадского в целях устойчивого развития регионов [79 – 86, 100].

Оригинальной формой мероприятий являются тематические автопробеги, которые проводятся уже пятый год и заслужили всеобщий интерес и уважение со стороны жителей регионов, по которым проходят маршруты.



Старт автопробега Тамбовского государственного технического университета, 2023 г.



Участники автопробега в 2023 г.



Проведение развлекательной программы студентами Тамбовского государственного технического университета с ребятами из детских домов в рамках автопробега, 2023 г.

Каждый автопробег имеет свою тематику и нацелен на решение конкретных общественных проблем. Например, автопробег 2023 г. имел целью пропаганду ноосферной концепции В. И. Вернадского. Каждый автопробег построен таким образом, чтобы при движении по маршруту имелась возможность посещать экологически или социально значимые места и объекты, такие как родники, памятники природы, музеи, детские дома и т.д., осуществлять показательные научные эксперименты, например, отбор

проб воды, выступать перед жителями с различными открытыми лекциями, просветительскими программами, организовывать флешмобы и благотворительные акции.

Таким образом, Ассоциация «Объединенный университет имени В. И. Вернадского» является эффективной общественной организацией, позволяющей расширить участникам горизонты сотрудничества в сфере обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития регионов.

Ассоциация «Объединенный университет имени В. И. Вернадского»
<http://associate.tstu.ru/>



**«ПЛАВУЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ В. И. ВЕРНАДСКОГО» –
ФЛАГМАН НАУЧНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ
«ФЛОТИЛИЯ ПЛАВУЧИХ УНИВЕРСИТЕТОВ»**

**«Флотилия плавучих
университетов»
как научно-просветительский
межрегиональный проект**

Проекты по принципу «плавучих университетов» развиваются сегодня во всем мире [117] и базируются на формуле «обучение через исследования» [5, 124 – 126]. Формально они объединяются соответствующей программой ЮНЕСКО, которая функционирует последние 30 лет. Однако, история подобных научно-образовательных экспедиционных свершений значительно глубже [3, 4, 71] и уходит корнями, видимо, к «Большим академическим экспедициям» XVIII в. [97, 98, 107, 108, 110, 111, 119, 128]. Заметим, что исторически философия и практика «плавучих университетов» связаны, в том числе, с личностью В. И. Вернадского и активно развивались им и его последователями (поддержка проекта «Плавморнин», серия водных экспедиций по рекам России) [135]. В связи с этим, наверное, не случайной представляется и идея В. И. Вернадского спроектировать Приютину «на большой судоходной реке вроде Волги».

Очевидно, что работы в лабораториях, организации массовых просветительских мероприятий и конференций недостаточно для охвата всего масштаба тех вопросов и задач, которые проповедовал в своей деятельности В. И. Вернадский. Для повышения качества продвижения его идей – популяризации науки, сбора новых научных данных необходимы

не разовые полевые выезды, а четко структурированная и спланированная полевая работа, причем с привлечением молодежи, волонтеров и прессы. Все эти цели невозможно воплотить в жизнь без применения малоизвестных среди обывателей методов ведения исследований «на земле».

С 2015 года на территории Поволжья, Подонья, Прикаспия и Приуралья работает научно-просветительская экспедиция «Флотилия плавучих университетов» – сетевой мобильный научно-образовательный и просветительский межрегиональный проект [76, 77].

Круглогодичная работа экспедиции гармонично сочетает в себе междисциплинарные научные изыскания; «обучение через исследования» в традициях мировой практики «плавучих университетов»; просвещение с непосредственным прикосновением к науке школьной молодежи, представителей власти и СМИ, жителей населенных пунктов по маршрутам следования отрядов.

Особенности речной сети (прежде всего широкая развитость по территориям континентов и трансрегиональность) и исторической привязанности к ней многих крупных городов (в том числе являющихся ныне ключевыми научно-культурными центрами), позволили предложить идею взаимодействия университетов посредством совместных комплексных междисциплинарных экспедиций. Поволжье и Прикаспий представляют собой прекрасный полигон для междисциплинарного познания природы и общества.



«Плавучий университет В. И. Вернадского», июль 2023 г.



Команда экспедиции «Плавучих университетов», район г. Вольск Саратовской области, 2021 г.

Не случайно путешествия по Волге осуществляли во все исторические эпохи с разными целями как ученые [4, 101, 106, 118], так и художники [129], монаршие особы [120].

Осуществить такое взаимодействие представляется наиболее эффективным в форме совместной согласованной работы системы крупных и маломерных судов, представляющих разные организации и реализующих как свой индивидуальный, так и общий план исследований и мероприятий.

В результате достигается гармоничное сочетание собственно исследований группами ученых из ведущих научных

центров, обучение студентов в процессе совместной работы со специалистами в научных группах и, главное, вовлечение в исследования и образовательный процесс широкой общественности – школьников, их родителей и педагогов, представителей краеведческого, журналистского, музейного и других сообществ.

Особое значение и эффективность показали проведенные в процессе экспедиции популярные лекции, мастер-классы, интеллектуальные штурмы, междисциплинарные семинары и т.п., как на борту НИС, так и в полевых береговых маршрутах непосредственно на природных объектах и в населенных пунктах [76].



«Плавучий университет В. И. Вернадского» в районе с. Нижняя Банновка Саратовской области, 2018 г.



Команда экспедиции Тамбовского государственного технического университета в составе флотилии «Плавучий университет В. И. Вернадского», 2023 г.



Работа студентов Тамбовского государственного технического университета и Саратовского государственного технического университета в составе флотилии «Плавучий университет В. И. Вернадского», 2022 г.



Участники экспедиционного отряда «Плавучий университет В. И. Вернадского» в полевом маршруте, район бывшего с. Белогородня, Саратовской области, июль 2021 г.



Проведение мастер-класса руководителем экспедиционного отряда «Плавучий университет В. И. Вернадского» С. А. Струлевым, район с. Сосновка Саратовской области, июль 2019 г.



Результаты работы исследовательских групп отряда «Плавучий университет В. И. Вернадского» – образцы, пробы и художественные произведения, 2022 г.



Члены экспедиционного отряда «Плавучий университет имени В. И. Вернадского», район г. Саратова, июль 2020 г.



Проведение мастер-класса по ботанике для местного населения М. Б. Шелудяковой (Ботанический институт РАН, г. Санкт-Петербург), район с. Нижняя Банновка Саратовской области, июль 2023 г.



Проведение мастер-класса заместителем руководителя экспедиционного отряда «Плавучий университет В. И. Вернадского» А. В. Сузюмовым (Тамбовский государственный технический университет), 2022 г.

Опыт реализации проекта «Плавучий университет В. И. Вернадского»

В формате «Флотилии плавучих университетов» с 2018 г. развивается оригинальный проект «Плавучий университет В. И. Вернадского», ставший последние годы «флагманским» – наиболее массовым по числу участников и разнообразию форм работы [73]. В его основе – геонаучно-землеведческая и экологическая тематическая направленность в целом, и маршрутная система, выстроенная по принципу максимального охвата уникальных экосистем, особо охраняемых природных территорий, объектов геонаследия, геоэкологических точек аблюдения, историко-экологических объектов и т.д.

Организаторы и участники экспедиции изначально позиционируют систему совместных действий не просто как серию экспедиционных маршрутов, а как маленький этап жизни частицы своих «настоящих университетов» с их высокой миссией интеллектуального посыла в общество, особым отношением к академическим свободам и традициям, популяризацией науки. Ключевой новацией проекта «Плавучий университет В. И. Вернадского» является придание равного значения и гармоничного сочетания трех составляющих: учебно-научных исследований, обучения через исследования и экологического просвещения населения через активное вовлечение в исследовательский процесс и общение с университетским сообществом.



Изучение разновидностей и численности зоопланктона, июль 2023 г.

При этом инициируется широкое развитие новых нестандартных форм работы по направлениям исследовательской, образовательной и просветительской деятельности в сфере охраны окружающей среды. Проект призван развивать и популяризировать наследие В. И. Вернадского, его учеников и последователей, вовлекая в среду научного творчества новое поколение исследователей, продвигая идеи «Приютинского братства».

Перед проектом «Плавучий университет В. И. Вернадского» были поставлены следующие основные задачи: ведение просветительской деятельности в области экологии и идей В. И. Вернадского; выполнение и широкая апробация самостоятельных научных исследований преимущественно в области экологии, геологии, музейного дела, педагогики и истории науки, а также по другим

направлениям, имеющим непосредственное отношение к целям и задачам деятельности университета; организация и практическая реализация образовательной деятельности; проведение воспитательной работы; всестороннее освещение в СМИ деятельности университета.

Результаты сотрудничества деятелей науки и искусства, культуры и музейной сферы, журналистики и краеведения представляются в виде научных и научно-популярных публикаций и фильмов, серии различных мероприятий – от Всероссийских научных конференций в ходе экспедиций до театральных полевых постановок, а также специальных «Дней Флотилии плавучих университетов» в разных городах.

Организация работы в формате мультидисциплинарной ежегодной научно-просветительской экспедиции, с привлечением не только автомобильного транс-

порта, но и судов, обеспечивает внимание со стороны местных СМИ, что, в свою очередь, дает широкие возможности для ведения просветительской, профориентационной и воспитательной работы. С первого года своего существования участники проекта «Плавучий университет В. И. Вернадского» организуют мастер-классы, открытые лекции и профориентационные мероприятия в области экологии, инженерной, общей и исторической геологии не только для студентов организаций-членов Ассоциации «Объединенный университет В. И. Вернадского», но и для школьников, абитуриентов и просто местных жителей в различных регионах страны, прежде всего, вдоль летних полевых маршрутов.

В образовании инновационным подходом является гармоничное вовлечение студентов с первого курса в междисциплинарную группу исследователей из организаций разных городов с последующей ротацией обучающихся. Таким образом, студенты не просто созерцают изнутри основные процессы научной деятельности – сбор научного материала, обсуждение проблем, отработку методик и т.д., но и непосредственно в них участвуют, ощущают свою приобщенность к получению научной новизны, зарождению неожиданных идей, сбору уникальных находок и данных и т.д. Стремящийся к познанию студент получает уникальную возможность не только с преподавателями своего вуза, а фактически с научным сообществом страны пообщаться в порядке стажировки, консультаций, совместных маршрутных работ на уникальных природных объектах.

Таким образом, он получает практически неограниченные возможности

не просто черпания знаний, а участия в создании новых знаний, не стандартной отработки навыков, а совершенствования известных методик и разработке новых, в том числе с применением современных полевых передвижных лабораторий и новейшего оборудования.

Более того, обучаясь через исследования, студент также сразу получает возможность проявить себя и в роли наставника, педагога, ибо каждому из них вменяется в обязанность работа с населением, прежде всего школьной молодежью, в свою очередь также вовлекая их в процесс познания мира через исследования.



Мастер-класс по землеустройству
от А. П. Исаченко
(Государственный университет
по землеустройству, г. Москва),
с. Нижняя Банновка
Саратовской области, 2018 г.



Команда отряда «Плавучий университет В. И. Вернадского», июль 2022 г.

Для каждого студента это является определенным тестом на зрелость личности – рассказать на доступном уровне школьнику и другим любознательным людям из местного населения о своем университете, о своей специальности и видении

будущей профессиональной деятельности, о истории своей научной школы и своих непосредственных учителях, о своей роли в исследовательской группе, к работе в которой он приглашает желающих и готов быть в данном случае их наставником.



Овраг Безымянный, южнее с. Нижняя Банновка Саратовской области, июль 2023 г.



Экспедиционный маршрут, овраг Безымянный, южнее с. Нижняя Банновка Саратовской области, июль 2022 г.



Проведение химико-экологических исследований рабочей группой экспедиционного отряда «Плавучий университет В. И. Вернадского», июль 2022 г.



Описание найденных экспонатов рабочей группой экспедиционного отряда «Плавучий университет В. И. Вернадского», июль 2022 г.

Таким образом, студент, стремясь к своему развитию, ежедневно в научно-просветительской экспедиции в соответствии с обозначенными принципами ее жизни, гармонично осваивает широчайший спектр ролей, необходимых для личности подлинно университетского масштаба: ученика и учителя, помощника и наставника, полевого исследователя и теоретика, полемиста и популяризатора науки и т.д. В результате формируется не просто специалист, не просто выпускник университета (это само собой разумеется), а будущий мыслитель, нестандартная личность [76].

В исследовательской работе реализуется постановка междисциплинарных задач и планирование полевых маршрутов, а также свободное комплексирование исследовательских групп для их решения. При этом исследовательские группы при

обязательном насыщении помимо ученых также студентами, школьниками, журналистами, краеведами и иными желающими, не имеют жестко очерченного состава.

Напротив, приветствуется эффективная ротация. Постоянно практикуются междисциплинарные идейные штурмы коллективами специалистов с разной специализацией непосредственно на природных объектах – такая форма систематически приводит к зарождению нестандартных новых экологических идей, которые могут быть здесь же на месте обсуждены, предложены гипотезы, тут же отобран материал для их проверки и т.д.

Основной научной целью определено изучение взаимосвязи экологических факторов, техногенных воздействий и развития деятельности человека. Актуальность такого целеполагания основывается на той очевидной ситуации, что природно-

антропогенные закономерности и тенденции в коэволюционной динамике природных и техногенных, в том числе и урбанизированных, ландшафтов изучены недостаточно. При этом налицо интенсивное развитие деграционных процессов

в природе. Результаты экспедиции способствуют поиску путей решения такой актуальнейшей для регионов и страны проблемы, как обеспечение экологической безопасности устойчивого развития природных территорий и их восстановление.



Работа журналистов, июль 2021 г.



Интервью руководителя экспедиции А. В. Иванова для Саратовской ВГТРК, июль 2021 г.



Полевая лекция А. В. Иванова на территории природного памятника «Камышинские уши» Волгоградской области, 2022 г.



Полевая лекция А. Г. Хропова (Институт географии РАН, г. Москва) о немецких колонистах в Поволжье внутри заброшенного костела в селе Каменка Саратовской области, июль 2023 г.



Работа студентов проекта «Флотилии плавучих университетов» над описанием собранного материала, район хутора Ионов Волгоградской области, июль 2022 г.



Работа студентов – будущих «пиарщиков» и экологов, июль 2021 г.



Полевые работы студентов Тамбовского государственного технического университета (направление бакалавриата «строительство»), район с. Нижняя Банновка Саратовской области, июль 2023 г.

Вся обозначенная тематика имеет очевидную экологическую сущность и затрагивает предметное поле разных экологических направлений: биоэкологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, экологии городов, а также смежных междисциплинарных направлений: экологической географии, экологической геологии, экологического почвоведения, экологической истории и др.

С точки зрения достижения поставленных перед «Плавучим университетом В. И. Вернадского» целей, прежде всего, следует упомянуть научно-исследовательский проект «Разработка методического обоснования организации образовательной деятельности в рамках основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ научно-исследовательских экспедиций». Основная цель данного проекта – обосновать возможность включения полевой работы в учебный процесс, разработка дополнительных образовательных программ, реализуемых в рамках деятельности экспедиции, а также его методического обеспечения, оценку влияния проведения некоторых элементов учебных дисциплин и производственных практик в новых организационных формах [121, 122]. На данный момент «Плавучий университет В. И. Вернадского» привлекается для организации и проведения летних учебных и производственных практик по нескольким направлениям подготовки студентов: «Строительство», «Реклама и связи с общественностью», «Техносферная безопасность», «Экология и природопользование» и других. Готовятся методические материалы для организации краткосроч-

ных курсов повышения квалификации в рамках работы экспедиции. Следует признать, что без проведения исследований в области педагогики, организация не только образовательной, но и просветительской деятельности в рамках столь нестандартного, с методической точки зрения, проекта была бы невозможна.

Еще одним проектом в рамках деятельности «Плавучего университета В. И. Вернадского», стоящим по своим целям и задачам на стыке образования и науки, является развитие Учебной геологической коллекции при кафедре «Конструкции зданий и сооружений» Тамбовского государственного технического университета. Коллекция была сформирована еще в середине 1990-х гг. и долгое время не пополнялась и не развивалась. Возможность на постоянной основе принимать участие в полномасштабных межрегиональных экспедициях открывает широкие просторы для пополнения фондов и расширения материальной базы для организации обучения по дисциплинам цикла «Науки о Земле». В свою очередь, поиск, отбор, описание, определение и подготовка к экспонированию и хранению полученных образцов – задачи, лежащие в области прикладных научных исследований. За время работы экспедиционного отряда было накоплено значительное количество новых экспонатов. В составе коллекции помимо минералогического и петрографического отделов появился новый – палеогеологический.

Понимание важности решаемых задач привело к тому, что, начиная с 2023 г. проект трансформируется. На данный момент речь идет о создании на базе Тамбовского государственного техниче-

ского университета полноценного Научно-образовательного центра с рабочим названием «Музей коэволюции геосфер». Помимо фондов и центральной экспозиции, НОЦ будет включать в себя два дополнительных научно-образовательных кластера на базе кафедр «Конструкции зданий и сооружений» и «Природопользование и защита окружающей среды». В сентябре 2023 года в рамках Всероссийского фестиваля «Наука 0+» и «Фестиваля студенческих научных организаций» прошла пилотная выставка НОЦ, которую только за первый день посетили свыше 800 студентов и школьников из разных регионов страны.

Невозможно представить себе популяризацию идей В. И. Вернадского без проведения полномасштабных экологических исследований. Именно поэтому

еще один научный проект, реализуемый в рамках «Плавучего университета В. И. Вернадского», – «Проблемы водной безопасности, циклического и ациклического воздействия р. Волги на антропоэкосистемы». В рамках исследования предусмотрены ежегодные мероприятия по мониторингу экологического состояния и загрязненности воды и прибрежных почв малых и крупных рек Волжского бассейна с оценкой качественной и количественной динамики контролируемых показателей. Особое внимание уделяется малым рекам, протекающим в пределах населенных пунктов, как наиболее уязвимым с точки зрения экологии. С другой стороны, именно водные объекты в черте поселений оказывают наибольшее влияние на качество жизни людей и формирование антропоэкосистем [6, 7].



Фрагменты костей мозазавра в куске песчаника из верхнемеловых отложений (район с. Нижняя Банновка Саратовской области), июль 2023 г.



Проведение качественного и количественного анализа воды Волжского бассейна на борту судна, июль 2023 г.

Популяризация идей предполагает широкий охват аудитории, и экспедиционный характер работы «Плавучего университета В. И. Вернадского» этому несомненно способствует. Однако для достижения большего результата необходимы совершенно иные масштабы. В связи с этим в составе Экспедиционного отряда постоянно функционирует собственная пресс-служба, в задачи которой входит не только освещение деятельности, но и съемки научно-просветительских фильмов, подготовка фотоподборок и иллюстраций для методических разработок и материалов, привлечение широких масс через размещение информации о наиболее ярких событиях и интересных мероприятиях в средствах массовой информации и социальных сетях. Благодаря организо-

ванному подходу к освещению мероприятий, когда подготовленный журналист и оператор всегда рядом, ежегодно удается охватить аудиторию в несколько десятков тысяч человек.

Можно обозначить следующие основные виды работ, осуществляемые в тесном взаимодействии учеными и студентами-участниками экспедиции [76].

1. Сбор и систематизация эмпирического материала геологического, пале-онтологического, эколого-геохимического, эколого-почвенного, геоботанического, энтомологического, эколого-исторического, урбанистического, социально-экологического характера, накопление базы данных для изучения вопросов рационального землепользования, экологического мониторинга, тематического картографирования и геоинформационного моделирования.



Изучение эколого-морфологических свойств прибрежных почв Волжского бассейна, район с. Нижняя Банновка Саратовской области, июль 2023 г.



Проведение исследований химико-экологических свойств воды р. Волги на борту судна под руководством заместителя руководителя Экспедиционного отряда «Плавучего университета В. И. Вернадского» Н. Е. Беспалько (ТГТУ), июль 2022 г.



Проведение мастер-класса по определению химико-экологических свойств воды р. Волги, июль 2022 г.



Обсуждение полученных результатов в результате прохождения полевого маршрута, июль 2019 г.



Работа группы экологов на маршруте, июль 2023 г.



Отбор проб почвы для химико-экологических исследований, июль 2023 г.



Заместитель руководителя экспедиционного отряда
«Плавучий университет В. И. Вернадского» А. В. Сузюмов (ТГТУ), июль 2021 г.

2. Анализ особенностей геолого-геоморфологического и почвогрунтового субстрата, неоморфотектонических явлений и активизации опасных геопроцессов; исследование экологических проблем, геоэкологической и эколого-социальной истории поселений и коэволюционной динамики их сети с геопроцессами.

3. Организуется изучение природных и природно-антропогенных объектов непосредственно в акватории, прибрежной зоне и в границах прилегающих бассейнов малых речек и овражно-балочных систем. При этом особое внимание было уделено обеспечению синтетичности и междисциплинарности изучения, описания, комплексной обработки объектов путем совместной работы коллектива (географы, геоморфологи, геологи, почвоведы, геоботаники, геохимики, неоморфотектонисты, картографы и др.) в каждой точке наблюдения.

4. Отдельное внимание уделяется сбору данных по динамике опасных геоэкопроцессов (оползневые, эрозионные и др.), связанных с каскадом водохранилищ, и проблемам собственно Волги как комплексного объекта (загрязнению природных сред, деградации экосистем); объектам и явлениям, позволяющим понять закономерности и тенденции социально-географического и социально-экологического развития природных территорий, городов и крупных урбосистем как ключевых узлов сети поселений.

5. Организуется чтение приглашенными учеными из ведущих университетов и РАН уникальных авторских лекториев для студентов, проведение мастер-классов непосредственно на природно-антропогенных объектах в ходе маршрутов и «экологических троп», направленных на развитие у сту-

дентов потенциала экологических исследований, технических разработок процессов функционирования природных и

антропогенных систем, обеспечения устойчивого развития сети поселений и регионов.



Работа экспедиционной группы экологов на маршруте по изучению морфологии почв Поволжья, июль 2023 г.



Проведение мастер-класса заместителем руководителя экспедиционного отряда «Плавучий университет В. И. Вернадского» В. В. Корякиным (Тамбовский Аграрно-технологический техникум), июль 2022 г.



Изучение отобранных музейных экспонатов в полевом лагере «Флотилии плавучих университетов»: директор «Музея геологии, нефти и газа города Ханты-Мансийска» А. В. Паньков, научный руководитель экспедиции А. В. Иванов и участники проекта из г. Ханты-Мансийска и г. Саратова, район с. Нижняя Банновка Саратовской области, июль 2022 г.



Меловой карьер Вольского района Саратовской области, июль 2021 г.

Просвещение населения через проникновение в университетскую среду осуществляется при непосредственном участии в исследованиях под патронатом преподавателей и студентов разных вузов. Речь идет уже не просто о классических механизмах популяризации экологической науки и профориентации. Любознательный человек ощущает себя не традиционным волонтером и слушателем, а полноценным соавтором исследований, проводимых в его родной местности на известных ему с детства природных объектах, о научном значении которых он наверняка в полной мере не подозревал до прибытия в его село «Флотилии плавучих университетов» с профессурой из разных вузов на борту – и все это для общения именно с ним, с конкретной личностью, желающей познавать и мыслить, вживаться в интеллектуальную

университетскую среду своей страны и всего мира [76].

«Плавучий университет В. И. Вернадского» за шесть сезонов работы дал значительные разносторонние результаты: собран разнообразный фактический материал по всем запланированным направлениям научных исследований, итоги доложены на многочисленных конференциях, студентами получены оригинальные навыки, защищены отчеты по учебным и производственным практикам, выполнены курсовые и выпускные квалификационные работы. После завершения полевой фазы ежегодно проводится активная обработка собранного фактического материала. Научные наработки внедряются в аудиторный учебный процесс, формируются новые выставки и экспозиции вузовских музеев.



Полевой тренинг по геологии – отработка приемов по измерению элементов залегания пласта с помощью горного компаса, южнее с. Сосновка Саратовской области, июль 2019 г.

В процессе реализации проекта «Плавучий университет В. И. Вернадского» проводились исследования опасных природных процессов, вопросов мониторинга и предупреждения чрезвычайных

ситуаций. В эти исследовательские работы широко вовлечены студенты – будущие специалисты по экологической и техносферной безопасности, эффективному землеустройству.



Полевая лекция в экспедиционном маршруте, южнее с. Сосновка Саратовской области, июль 2019 г.



Проведение экспресс-анализа эколого-химических свойств воды р. Волги в маршруте с. Рыбное Саратовской области, июль 2021 г.



Возвращение с маршрута, р. Волга, июль 2019 г.



Овраг Безымянный южнее с. Нижняя Банновка Красноармейского района Саратовской области, июль 2023 г.



Правый берег р. Волги Саратовской области в районе бывшего с. Белогродня, июль 2021 г.



Акция «Чистый берег», р. Волга, район с. Нижняя Банновка Саратовской области, июль 2019 г.



Берег р. Волги в окрестности с. Рыбное Саратовской области, июль 2021 г.



«Флотилия плавучих университетов» в районе с. Воскресенское Саратовской области, июль 2021 г.



Подведение итогов экспедиционного маршрута, июль 2021 г.

Аспекты экологической безопасности постоянно затрагивались при работе с населением. Одна из основных идей – необходимость научно обоснованного, взвешенного и бережного отношения к природе. В научно-популярных лекциях и мастер-классах приглашенных ученых проекта для местного населения немало говорится об опасности экологических кризисов и катастроф, которые становятся следствием неразумного вмешательства человека в существующую экосистему.

Тематическая направленность проекта «Плавучий университет В. И. Вернадского» изначально была определена организаторами как экологическая, его вклад в снижение негативного воздействия на окружающую среду и здоровье человека достигается через пропаганду необходимости познания природы, стремления к гармоничному

совместному с ней развитию, физически и духовно здорового образа жизни в природе.

Эта миссия выполняется различными средствами: при подготовке через привлечение к исследованиям будущих университетских специалистов в области экологии, природопользования, землеустройства, на мероприятиях с общественностью. Одним из важнейших мероприятий проекта «Плавучий университет В. И. Вернадского» изначально являлась общественная акция «Чистый берег», организуемая волонтерами – участниками экспедиции на пути следования, в том числе и с активным вовлечением местного населения. В результате за последние два года из этого мероприятия вырос фактически самостоятельный оригинальный проект – «Плавучий эковолонтерский отряд «Вернадский».



Акция «Чистый берег», правый берег р. Волги южнее с. Ионов Волгоградской области, июль 2022 г.

При работе проекта «Плавучий университет В. И. Вернадского» постоянно уделяется внимание повышению экологической культуры как участников «Флотилии плавучих университетов», так и местного населения посредством орга-

низации и проведения научно-просветительских массовых общественных мероприятий в университетах, музеях, а также непосредственно на природных объектах для местного населения. Перед ответственностью по экологической проблема-

тике высказывались известные представители власти, научно-образовательного сообщества (ректоры и президенты вузов). Ученые и эксперты в области экологии проводили полевые круглые столы

с обсуждением вопросов экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде, стремления к гармонии взаимоотношений природы и общества.



Проведение научно-просветительского мероприятия с представителями власти и местными жителями в г. Камышине Волгоградской области, июль 2022 г.



Встреча участников экспедиции с представителями власти г. Саратова на борту одного из судов «Флотилии плавучих университетов», июль 2022 г.



Экспедиционный лагерь в районе с. Нижняя Банновка Саратовской области, июль 2022 г.



Начало экспедиционного маршрута «Флотилии плавучих университетов», район с. Нижняя Банновка Саратовской области, июль 2019 г.

«Плавучий университет В. И. Вернадского» активно взаимодействует с другими проектами «Флотилии плавучих университетов», прежде всего Плавучим мобильно-сетевым музейным центром и «Плавучей медийной школой».

Научные, поисковые, спортивно-туристические экспедиции по своей содержательной наполненности, как правило, существенно отличаются от той сферы знаний, к которой привыкают студенты-медийщики. Однако именно это обстоятельство должно способствовать выработке у студентов полезных навыков, связанных с ориентированием в незнакомой среде, с интенсивным процессом освоения новой информации, ее закреплению, анализом и обработкой, которая завершается созданием финального медиапродукта (или серии медиапродуктов). Экспедиционный формат практики, предполагающий круглосуточ-

ную коммуникацию с представителями разных профессий (и, что важно, с носителями разных дискурсов общения), способен мобилизовать когнитивные возможности студентов, раскрыть их креативный потенциал [68]. Фото- и видеоматериалы, снятые студентами-практикантами, использовались в информационном освещении хода исследовательских работ, проводилось ежедневное размещение информационного контента в средствах массовой информации, на сайтах кафедр университета. Результаты работы практикантов использовались для создания итогового видео-дайджеста. По результатам полевого сезона 2021 г. студенткой Тамбовского государственного технического университета М. Беляевой был изготовлен видеоролик о продвижении экспедиции по запланированному маршруту и привлечении внимания к экологическим проблемам Волжского бассейна.



«Флотилия плавучих университетов», в районе с. Нижняя Банновка Саратовской области, июль 2019 г.



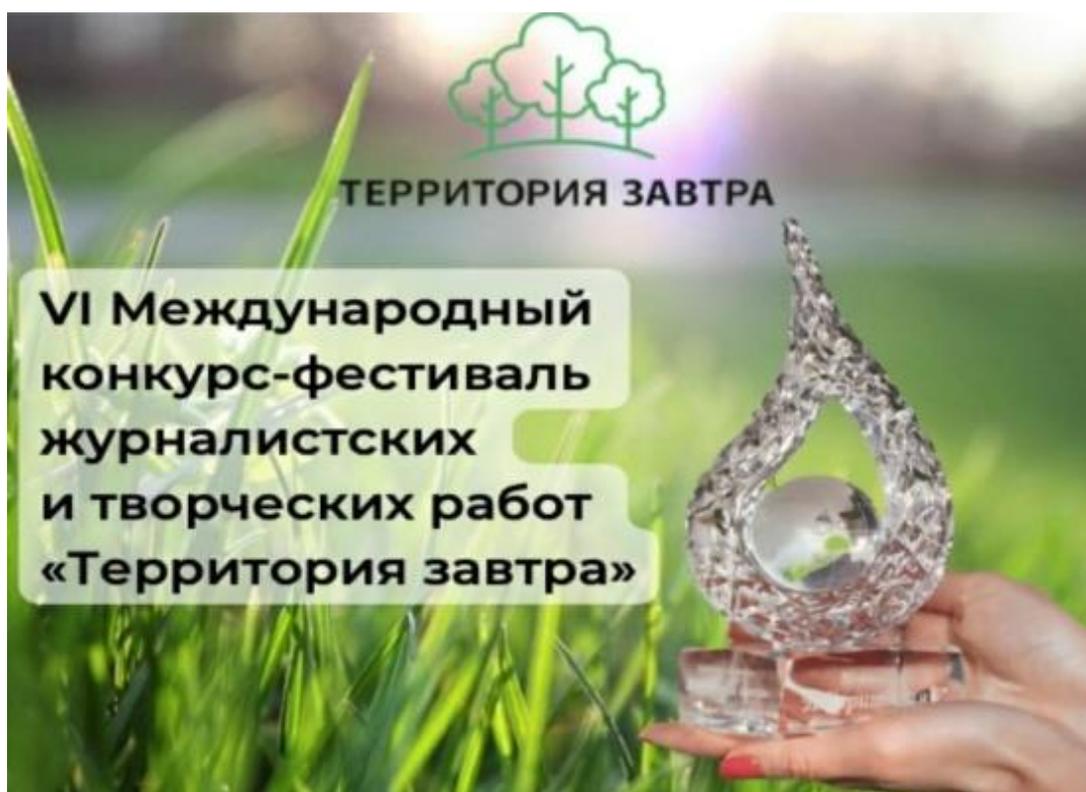
Интервью руководителя проекта «Плавучая медийная школа» Е. Е. Захарова
(Высшая школа экономики) для Тамбовского ВГТРК, 2022 г.



Работа студента с окаменелостями на борту судна, 2023 г.



Студенты-практиканты дают интервью телеканалу «Россия 1» ГТРК – Саратов, 2021 г.



Приз жюри Международного экологического конкурса-телефестиваля «Территория завтра» в Нижнем Новгороде, июль 2021 г.



Вручение приза Международного экологического конкурса-телефестиваля «Территория завтра» в Нижнем Новгороде, июль 2021 г.

Этот проект «Дайджест Плавучий университет В. И. Вернадского» был удостоен специального приза жюри Международного экологического конкурса-телефестиваля «Территория завтра» в Нижнем Новгороде.

В настоящий момент «Плавучий университет В. И. Вернадского» – самостоятельный научно-образовательный проект с собственной материальной

базой и устоявшимся коллективом, работающий в круглогодичном формате. Летний сезон неразрывно связан с полевыми исследованиями, учебный год – с обработкой собранных данных, подготовкой к следующему экспедиционному этапу, апробацией полученных результатов, проведением мастер-классов и лекций для абитуриентов, школьников и студентов.

«Плавучий университет имени В. И. Вернадского»

<http://press.tstu.ru/index.php/item/4395-v-tgtu-podveli-itogi-proekta-plavuchij-universitet-imeni-v-i-vernadskogo-2022>



Проект «Плавучий эковолонтерский отряд «Вернадский»»

В течение нескольких первых лет существования проекта «Плавучий университет В. И. Вернадского» зрела идея создания на его основе отдельного подразделения, которое возьмет на себя направление популяризации осознанного ресурсопользования и экологического просвещения общественности. Таким подразделением мог бы стать постоянно действующий волонтерский отряд. На развитие этой идеи оказал значительное влияние, в том числе, тот факт, как широко и массово обсуждаются идеи и принципы волонтерства в научной среде [96, 112, 140, 141] и какую поддержку оказывает руководство страны, а также общественные и иные организации проектам, реализуемым в данной сфере (Официальный сайт Международной премии #Мы вместе: Премия #МЫВМЕСТЕ 2023 (xn--blagazb5ah1e.xn--p1ai); Официальная страница Региональной премии за вклад в развитие добровольчества «Я – волонтер»: Проект Региональная премия за вклад в развитие добровольчества «Я – Волонтер». Охват проекта: Новосибирская область ID: 630 | DOBRO.RU).

После проведения в 2019 и 2021 гг. отдельных мероприятий с привлечением активных участников Волонтерского центра ТГТУ по организации экологических акций по очистке береговых линий и открытых лекций на тему раздельного сбора отходов и использования в быту и производстве вторичного сырья было принято решение о создании *Плавучего эковолонтерского отряда «Вернадский»*,

который успешно функционирует начиная с летнего полевого сезона 2022 г.

В течение всего 2021/2022 учебного года велась активная подготовка к старту нового проекта: прорабатывались цели и задачи работы отряда, формировалась его организационная структура, подбирались ответственные исполнители из числа профессорско-преподавательского состава Тамбовского государственного технического университета, утверждались элементы атрибутики и брендинга, закупались расходные, вспомогательные и агитационные материалы [123].

Цель работы «Плавучего эковолонтерского отряда «Вернадский»» – повышение интенсивности, результативности и общественной значимости выполняемой работы в сфере защиты окружающей среды Тамбовского государственного технического университета. При этом основными направлениями его деятельности стали: организация работы по мониторингу окружающей среды, проведение регулярных экологических акций, просветительской и иной работы в области экологии, а также принятие на постоянной основе участия в ежегодной Научно-просветительской экспедиции «Флотилия плавучих университетов» в составе «Плавучий университет В. И. Вернадского».

С учетом сложившегося опыта деятельности волонтеров в Тамбовском государственном техническом университете, в том числе в области экологии, стоящих перед университетом, городом и областью задач, в качестве целей существования «Плавучего эковолонтерского отряда «Вернадский»» можно выделить следующие: развитие добровольческого экологического движения; реализация мероприятий по защите окружающей среды и биологического разнообразия.



Интерактивный мастер-класс «Время разложения отходов», организованный волонтерами Тамбовского государственного технического университета в рамках проекта «Плавучий университет В. И. Вернадского» в Научно-просветительской экспедиции «Флотилия плавучих университетов», 2021 г.



«Плавучий эковолонтерский отряд «Вернадский»», побережье р. Волги, июль 2022 г.

Для реализации намеченных целей перед «Плавучим эковолонтерским отрядом «Вернадский»» можно поставить задачи: популяризация деятельности отряда, а также экопозитивного образа жизни среди школьников, студентов и взрослого населения; проведение мероприятий в области экологического воспитания и просвещения (открытых лекций, круглых столов, мастер-классов и иных); создание рекламных, информационных и иных материалов в области экологии и защиты окружающей среды по результатам проделанной работы или в целях информирования населения о современ-

ном положении дел и основных тенденциях в данной сфере.

В результате планомерной подготовки уже в первый год работы отряда удалось добиться значительных результатов. Была организована серия экологических акций по очистке от мусора береговых линий р. Волги, дикого пляжа и эксплуатируемых пляжей. Общая протяженность очищенных территорий составила более 1,5 км. Был организован отдельный сбор и сортировка твердых бытовых отходов в полевом лагере Флотилии плавучих университетов.



Интерактивная площадка для проведения мастер-класса по разделению и переработке отходов на борту судна, г. Камышин Волгоградской области, июль 2022 г.

Все собранные отходы общим объемом более 1000 л переданы на переработку на мусоросортировочные комплексы г. Камышина (ООО «Транс-эколайн») и г. Саратова (АО «Ситиматик»). Проведена серия мастер-классов для школьников, студентов и местного населения. Основным направлением просветительской работы было выбрано рациональное природопользование. «Сроки разложения ТБО», «Основы раздельного сбора отходов», «Вторичное сырье в жизни и производстве» – вот основные темы проводимых занятий.

Выполнен широкий мониторинг экологического состояния Среднего Поволжья: отобраны пробы воды в пяти различных точках и пробы прибрежных почв в трех точках вдоль маршрута следования экспедиции. Полученные материалы подверглись дополнительному лабораторному анализу на базе Тамбовского государственного технического университета и дальнейшей апробации научных результатов в открытой печати. Аналогичные работы проведены на акваториях малых рек в пределах г. Тамбова [8, 9].



Мастер-класс «Оценка степени загрязнения воды экспресс-методами» для педагогов и школьников Красноармейского района Саратовской области, 2023 г.



Волонтеры «Плавучего эковолонтерского отряда «Вернадский» передают собранные в Волгоградской области по берегам р. Волги твердые отходы на переработку в ООО «Трансэколайн», г. Камышин, 2022 г.

Уже в первый год отряду удалось выйти на всероссийский уровень. Среди эоактивистов были участники из Тамбовской, Волгоградской, Саратовской и Московской областей. Помимо основного маршрута, прошедшего по территории Волгоградской и Саратовской областей, был организован дополнительный маршрут в Тамбовской области и выездные акции членов отряда в республике Крым и Ханты-Мансийском автономном округе.

Второй полевой сезон был полностью посвящен закреплению достигнутых результатов. Проведена более по-

дробная проработка выбранных направлений деятельности. Были организованы экологические акции не только вдоль берегов рек, но и на объектах культурного наследия. Так, экологические акции за два года работы вовлекли в волонтерскую деятельность около 100 добровольцев, просветительские мероприятия позволили повысить уровень осведомленности в сфере экологии большого количества участников: общая аудитория мастер-классов и открытых лекций, организованных отрядом за два года, превысила 400 человек.



Волонтеры передают на переработку в АО «Ситиматик» твердые отходы, собранные в Саратовской области во время экологической акции, 2023 г.



Отбор проб воды из р. Волги с борта одного из судов в составе Научно-просветительской экспедиции «Флотилия плавучих университетов», 2022 г.



Отбор проб почв из шурфа в прибрежной зоне правого берега р. Волги в районе с. Нижняя Банновка Саратовской области, 2022 г.



Отбор проб воды из р. Цны участниками Научно-просветительской экспедиции «Флотилия плавучих университетов», г. Тамбов, 2023 г.

Продолжены исследования в рамках мониторинга экологического состояния акваторий некоторых рек Волжского бассейна и прибрежных почв. Идет накопление экспериментального материала. На данный момент работа отряда продолжается, расширяется его география, перечень проводимых мероприятий и акций, разрабатываются

новые направления деятельности отряда. Так, с 2024 г. планируется развивать в составе отряда направление научного волонтерства.

Важным этапом организации работ по экологическому просвещению широких масс является их информирование о реализуемых инициативах, проводимых акциях и достигнутых результатах.



Волонтеры очищают территорию католического костела
в с. Каменка Саратовской области, 2023 г.



Лабораторные исследования химико-морфологических свойств почв,
отобранных с побережья р. Волги, студентами
«Плавучего эковолонтерского отряда «Вернадский»»,
г. Тамбов, 2022 г.

За это направление деятельности в «Плавучем эковолонтерском отряде “Вернадский”» отвечает собственная пресс-служба. Ее сотрудники выполняют фото- и видео-фиксацию выполняемых работ, собирают комментарии и обратную связь от сторонних участников и местных жителей, составляют и публикуют пресс-релизы, репортажи, очерки и эссе на всех доступных платформах. Основными точками локализации размещаемого в средствах массовой информации материала являются социальные сети, хотя и освещение по радио или телевидению тоже не редкость. Для увеличения охвата аудитории посты размещаются не только на офици-

альной странице отряда, но и на страницах его руководителей, участников, а также организаций-членов «Ассоциации Объединенный университет имени В. И. Вернадского» и их подразделений. Так, например, только за 2023 г. было размещено на официальной странице отряда в социальной сети «ВКонтакте» 50 постов, которые собрали свыше 600 лайков и около 19 тыс. просмотров. Новость о завершении полевого сезона работы отряда, размещенная на личной странице руководителя экспедиционного отряда Тамбовского государственного технического университета, собрала 85 лайков и более 2,4 тыс. просмотров.



Представители «Плавучего эковолонтерского отряда “Вернадский”» на расширенном заседании Комиссии РАН по изучению наследия выдающихся ученых, открытии выставки «Живое вещество в геосферах» и презентации научно-просветительского проекта «Плавучий университет В. И. Вернадского», приуроченных к 160-летию со дня рождения академика В. И. Вернадского в МГУ им. М. В. Ломоносова, 2023 г.



Представители «Плавучего эковолонтерского отряда «Вернадский»» на вручении наград V Всероссийского конкурса «Лучший эковолонтерский отряд», 2023 г.

Общий охват аудитории за этот год по всем источникам, не считая аудитории радио- и телепередач, в которых выходили сюжеты о деятельности отряда, составил около 100 тыс. человек.

28 марта 2023 года «Плавучий эковолонтерский отряд «Вернадский»» принял участие в заседании Комиссии РАН по изучению наследия выдающихся ученых в МГУ имени М. В. Ломоносова, открытии выставки «Живое вещество в геосферах» и презентации научно-просветительского проекта «Плавучий университет В. И. Вернадского», при-

уроченных к 160-летию со дня рождения академика В. И. Вернадского в МГУ.

Все вышеперечисленное привело к тому, что проект «Плавучий эковолонтерский отряд «Вернадский»» был замечен на самом высоком уровне. Отряд отмечен рядом наград и призов. Так, в 2022 г. была одержана победа в V Всероссийском конкурсе «Лучший эковолонтерский отряд» Неправительственного экологического фонда имени В. И. Вернадского в номинации «Эко-молодость».



V Всероссийский конкурс «Лучший экологический отряд» – общее фото победителей с руководством Фонда В. И. Вернадского, 2023 г.

В 2023 году отряд награжден благодарственным письмом Ассоциации «Объединенный университет имени В. И. Вернадского» за деятельность по продвижению научных идей В. И. Вернадского экспедиционно-полевыми мето-

дами. 15 ноября 2023 года ППК РЭО подвел предварительные итоги «Зеленой премии – 2023». В номинации «Общественные и волонтерские проекты» в шорт-лист вошел «Плавучий эковолонтерский отряд “Вернадский”».

«Плавучий эковолонтерский отряд “Вернадский”»
https://vk.com/pevo_fpu



НАУЧНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ В МУЗЕЙНОМ И МЕДИЙНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Научно-популярный фильм «Братство научного творчества. Плавающий университет Владимира Вернадского»

Образ В. И. Вернадского на киноэкране и в видеопроизведениях представлен на сегодняшний день достаточно многогранно в большом числе работ. Так, известны по меньшей мере два полнометражных художественных фильма, в которых фигурирует соответствующий герой. В фильме «Набат на рассвете» («Мосфильм», 1985, режиссер Аркадий Кордон, авторы сценария: Олег Стукалов-Погодин, Аркадий Филатов, Аркадий Кордон, Александр Быховский, научные консультанты: доктор философских наук И. И. Мочалов, доктор химических наук Ю. А. Ершов и доктор геолого-минералогических наук В. П. Волков) академик С. В. Костромин (актер Георгий Тараторкин), прообразом которого послужил В. И. Вернадский, показан в центре историко-биографической психологической драмы семьи Вернадских, преодолевающей разные исторические эпохи, в которых отражаются творческие и моральные искания ученого и человека. В первых кадрах авторы адресуют зрителю послание: «Дела и мысли академика В. И. Вернадского, его сподвижников – ученых и общественных деятелей воодушевляли создателей этого фильма». Немногом ранее появился двухсерийный фильм «Выбор цели» («Мосфильм», 1983, сценарист и режиссер Игорь Таланкин, авторы сценария: Соломон Шульман, Даниил Гранин, Игорь Таланкин, в роли академика В. И. Вернадского актер Сергей Курилов). В фильме произ-

ведена историческая реконструкция подготовки бомбардировки Хиросимы и Нагасаки руководством США, а центральная линия – о сложности морального выбора, который стоял перед учеными XX в. при создании отечественного атомного оружия.

Значительно большее разнообразие произведений о жизни и творчестве В. И. Вернадского наблюдается в научно-популярном и документальном жанре. Из наиболее известных среди таковых назовем «Закон Вернадского» («Киевнаучфильм», Киевская киностудия научно-популярных фильмов, 1983, режиссер Роллан Сергиенко); «Жизнь – явление космическое» («Леннаучфильм», 1988, сценарий: Л. Волков, А. Мелуа, режиссер Леонид Волков, автор дикторского текста Г. П. Аксенов, научные консультанты: Б. Соколов, И. Мочалов); «Владимир Вернадский» (из цикла «Острова», 2005, режиссер Виталий Трояновский); «Тайны забытых побед. Озарение Вернадского» (2007, режиссер Олег Рябохлыст); «Пророк. Эпизоды жизни академика В. И. Вернадского» (2008, режиссер Алексей Колесников); «Владимир Вернадский. Атомная бомба для русского царя» (2013, режиссер Ольга Дроздова); «Новый Век Вернадского» (2015, режиссеры: Юлия Колесник, Алексей Шутов) и другие. Особо отметим многосерийный фильм В. С. Правдюка «Дневники Вернадского» (ООО «Сигма Видео», 2017), в котором представляются зрителю и анализируются в первую очередь общественно-политические взгляды В. И. Вернадского в пережитые им разные исторические эпохи. Одной из последних ярких работ является научно-

популярный фильм «Новый Век Вернадского» (ООО «Спарк Филмз», Москва, автор сценария Александр Русаков; режиссеры-постановщики: Юлия Колесник, Алексей Шутов; соавтор и научный консультант Елена Асеева). В фильме молодой ученый Пётр Романов совершает путешествие по научному пути В. И. Вернадского, встречаясь с современными учеными из России, США и Франции, чтобы узнать, как мысли и труды В. И. Вернадского вдохновляют на новые поиски и открытия.

Таким образом, на сегодняшний день, несмотря на значительный интерес к личности и наследию В. И. Вернадского к 160-летию со дня его рождения в кинематографе не воплощен целостный образ выдающегося ученого, увязанный с его биографией, как, например, в известных многосерийных фильмах «Михайло Ломоносов» (1986) и «Николай Вавилов» (1990). При этом накоплен весьма обширный опыт разномасштаб-

ных кино- и видеопроектов, привлекающих внимание к отдельным конкретным аспектам жизни и творчества В. И. Вернадского, направлениям и эпизодам его бурной научной, организаторской и общественно-политической деятельности.

Нами предпринята собственная попытка воплотить для зрителя видение образа В. И. Вернадского и роли его обширного наследия в научно-популярном жанре.

За последние пять лет в рамках деятельности научно-просветительской экспедиции «Флотилия плавающих университетов» получили развитие проекты «Плавающий университет В. И. Вернадского», «Плавающая медийная школа», «Плавающий мобильно-сетевой музейный центр» [76]. Одним из итогов их синтетического взаимодействия стало создание к 160-летию со дня рождения В. И. Вернадского научно-популярного фильма «Братство научного творчества. Плавающий университет Владимира Вернадского».



Кадр из фильма – студент ТГТУ А. Башкатов в роли «молодого Вернадского» работает на разрезе верхнемеловых отложений



Кадр из фильма – съемка в Кабинете-музее В. И. Вернадского в ГЕОХИ РАН

Концепция проекта предусматривает в своей основе междисциплинарные исследования по широкому спектру проблематики взаимодействия геосфер и эволюции геосистем, что реализуется творческими коллективами ученых разных направлений и студенчества с активным привлечением местного населения районов экспедиционных работ. Согласно основному посылу фильма именно в такой среде «научного творчества» оптимально развитие идейного наследия В. И. Вернадского на принципах «Приютинского братства» и вызревание «новых Вернадских» из числа начинающих исследователей. Оригинальная система сценарно-режиссерских решений включила контраст образов «академик-студент», серию эпизодов реальных полевых исследований (изучение геологических разрезов, явления литофагии, природно-антропогенных объектов) с неявным включением в процесс «молодого Вернадского» (действующее лицо – актер) и последующей кульминационной

встречей «двух Вернадских» (монтаж) на фоне р. Волги – символической передачи эстафеты «научного творчества» новому поколению.

Авторы фильма «Братство научного творчества. Плавающий университет Владимира Вернадского» ставили перед собой задачу показать преемственную связь современных научных инициатив по реализации экспедиционного проекта «Флотилия плавающих университетов» с разнонаправленной научной деятельностью В. И. Вернадского. Пожалуй, главной коммуникативной интенцией при разработке сценарной концепции фильма стало стремление преодолеть некоторые стереотипные представления о В. И. Вернадском, сложившиеся в массовой культуре. Носитель современного культурного сознания, скорее всего, будет ассоциировать В. И. Вернадского с образом седобородого старца, почтенного кабинетного академика – разрушая эти шаблонные установки, сценаристы должны были представить фигуру В. И. Вернадского

в ином свете: в виде молодого энергичного исследователя, который первые научные впечатления получил прежде всего в ходе полевой экспедиционной работы.

Для того чтобы усилить зрительское представление о хронологическом диапазоне жизнедеятельности Вернадского, в начале фильма последовательно показаны сцены из двух локаций, которые могут восприниматься как антитезы: кабинет-музей В. И. Вернадского в ГЕОХИ РАН воссоздает обстановку последней московской квартиры авторитетного советского ученого, а кадры из Музея-усадьбы в пос. Вернадовка Тамбовской области соотносятся с первыми десятилетиями научной деятельности будущего академика, вице-президента МОИП, и призваны подчеркнуть увлеченность молодого В. И. Вернадского непосредственными исследованиями живой природы [69].

Образ молодого Вернадского и его незримая включенность в научные будни

современной экспедиции, по замыслу создателей, должны были составить главную сюжетную коллизию фильма и одновременно раскрыть его основную просветительскую идею: о непреходящей научной значимости непосредственного наблюдения природных объектов в их естественной среде, о важности естественно-научных экспедиционных работ для успешного профессионального развития начинающих натуралистов. Собственно, принципиальная установка экспедиции «Флотилия плавучих университетов» и «Плавучий университет Вернадского» как ее составной части заключается в совместной работе признанных ученых, аспирантов и студентов – визуальный ряд фильма «Братство научного творчества» и других фильмов о «Флотилии плавучих университетов» многократно подтверждает мысль о возможности заинтересованного, неформального участия начинающих исследователей в экспедиционных трудах.



Кадр из фильма – работа А. В. Иванова и С. А. Струлева на разрезе палеогеновых отложений в районе с. Нижняя Добринка Волгоградской области



Кадр из фильма – отбор ископаемых остатков для палеоэкологического анализа из сеноманских отложений в районе с. Нижняя Банновка Саратовской области



Кадр из фильма – погрузка найденных образцов в маломерное судно

По сути, главными действующими лицами познавательных видеоработ, посвященных волжским экспедициям, всегда являлись студенты – в «Братстве научного творчества» это были члены «Плавучего

эковолонтерского отряда «Вернадский» Тамбовского государственного технического университета. Именно они чаще всего сопровождали старших коллег в полевых маршрутах и оказывались вниматель-

ными слушателями импровизированных лекций у природных объектов.

Еще одним важным уточнением, связанным с оценкой современного значения научной традиции В. И. Вернадского, стал сценарный акцент на разномасштабности и междисциплинарности научных интересов ученого. Авторы фильма стремились подчеркнуть, что уникальность многогранного наследия В. И. Вернадского заключается и в способности скрупулезно собирать отдельные образцы природных материалов, и в умении видеть за единичными проявлениями перспективы глобальных научных обобщений. Пример В. И. Вернадского должен показать зрителям, что величайшие открытия ученого в области биогеохимии, знаменитые идеи конструктивного сосуществования биосферы и ноосферы вряд ли могли быть созданы без внимательного изучения и сопоставления единичных и разрозненных фактов

функционирования геосистем в разных аспектах [10].

Значительные эпизоды фильма «Братство научного творчества» посвящены первичным геологическим изысканиям, выполняемым отрядами «Флотилии плавающих университетов» на береговых обнажениях палеогеновых отложений в окрестностях с. Нижняя Добринка Волгоградской области (ООПТ «Щербковский природный парк»), у известного палеоценового памятника природы «Камышинские уши», в стенках оврага с обнажением верхнемеловых отложений в районе с. Нижняя Банновка Саратовской области (памятник природы «Нижнебанновский»). В съемках фильма принимали участие ученые-почвоведы из Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова (Е. Ю. Погожев, Р. А. Решетникова), которые проводили плановые исследовательские работы.



Кадр из фильма – обсуждение природы найденного образца
из каменноугольных отложений
(район пос. Фролово, Волгоградское Подонье)



Кадр из фильма – проведение плановых исследовательских работ Р. А. Решетниковой (факультет почвоведения МГУ)

С другой стороны, не меньше внимание в фильме уделяется обобщающим размышлениям, например, концепции коэволюции геосфер, развиваемой руководителями «Флотилии плавучих университетов» в русле идей В. И. Вернадского. При этом особое значение имели оригинальные съемки реальных исследований экспедицией непосредственно конкретных природных и природно-антропогенных объектов. Так, в одном из эпизодов фильма, снятом при выполнении геологического маршрута по серии разрезов меловых отложений в долине р. Арчеды, создателям удалось наглядно запечатлеть активно изучаемый последние десятилетия, но не полностью проявленный на сегодняшний день процесс литофагии – активного поедания животными геологического субстрата [109]. В фильмах о «Флотилии плавучих университетов» большое место занимает

проблема взаимодействия биосферы и урбосферы [70]. В «Братство научного творчества» попал лишь один эпизод, связанный с посещением частично разрушенной крупной немецкой церкви в с. Каменка Саратовской области. Однако в экспедиционных видеоработах прежних лет зрители могли познакомиться с проблемами функционирования многих человеческих поселений Нижней Волги и Прикаспия.

Изучение взаимовлияния разных природных территорий – например, морской и прибрежной экосистем, – человеческого хозяйствования, а также многовекового культурного осмысления человеком своего сосуществования с природой вылилось в уникальную музейно-научную инициативу руководителей «Флотилии плавучих университетов» под названием «Древнее Лукоморье». Свою постоянную локализацию экспози-

ция с этой вывеской нашла в Музее геологии, нефти и газа г. Ханты-Мансийска [75], а передвижная выставка «Древнее Лукоморье» на борту судна «Плавучий университет В. И. Вернадского» как нельзя лучше иллюстрировала современное развитие идей ученого о всепроникающем взаимодействии геосфер.

Просветительская направленность экспедиции «Флотилия плавучих университетов» и фильма «Братство научного творчества» включает в себя идею преодоления дисциплинарной замкнутости естественно-научного и гуманитарного знания. «Плавучий университет В. И. Вернадского» объединил не только ученых-натуралистов разного профиля, но и социологов, культурологов, историков-краеведов и медийщиков.

В фильме подчеркивается, что имя В. И. Вернадского дает идейный импульс для синергетического понимания природы и культуры как единой сложной системы, а это в свою очередь побуждает к формированию универсальной научной картины мира в духе мировоззрения В. И. Вернадского [69].

Одной из главных задач фильма был показ непрерывающегося общения участников экспедиции – во время полевых работ, сбора и погрузки образцов, по пути движения судов и в полевых лагерях на стоянках. Образование профессионально одухотворенного коммуникативного пространства можно считать едва ли не главным результатом деятельности «Плавучий университет В. И. Вернадского».



Работа медийной группы экспедиции «Флотилия плавучих университетов» во время съемки одного из эпизодов фильма в районе г. Камышина Волгоградской области

Проект «Флотилия плавучих университетов» реализует заветные замыслы молодого В. И. Вернадского и его друзей о создании «приютинского братства» – постоянного круга научного общения единомышленников, и символично, что сам В. И. Вернадский видел свое идеальное Приютино «на большой судоходной реке, вроде Волги». А если учесть, что в круг экспедиционного «братства» «Флотилии плавучих университетов» включены не только люди науки, состоявшиеся или начинающие, но и представители творческих профессий – будущие живописцы, фотографы, журналисты, видеооператоры – будет очевидной экспедиционная реализация еще одной формулы В. И. Вернадского – о «научном творчестве» [51, 63]. Как говорится в закадровом тексте фильма, «Вернад-

ский был апологетом науки. Но наука для него – не только усердное собирание фактических материалов. Это проявление духовной активности человека, это вдохновенное открытие новых возможностей видения мира». «Плавучий университета В. И. Вернадского» последовательно воплощает в жизнь идею формирования «братства научного творчества».

Кульминационная сцена фильма – встреча двух «Вернадских»: студента конца XIX в. и участника «Флотилии плавучих университетов». Рукопожатие двух героев, сыгранных одним студентом-актером, и передача геологического молотка должны символизировать продолжение научных традиций В. И. Вернадского современным поколением начинающих ученых.



Зарисовки сценических кадров



Кульминационная сцена фильма

В этой сцене выражается и основная идея фильма о том, что проекты «Флотилия плавающих университетов» и «Плавающий университет В. И. Вернадского» могут способствовать рождению новых Вернадских, развитию междисциплинарного

научного знания, распространению в современном общественном сознании научного взгляда на мир. Особенности целевой аудитории и производства фильма подробно рассмотрены в специально посвященной этим вопросам работе [69].



Кадр из фильма – «Флотилия плавающих университетов» в движении

Премьерные показы фильма «Братство научного творчества. Плавающий университет Владимира Вернадского» состоялись в марте-апреле в Москве (в МГУ на заседании Комиссии РАН по изучению наследия выдающихся ученых (секция В. И. Вернадского) при открытии музейной выставки «Живое вещество в геосферах»), а также на открытии Международного конгресса «Глобалистика – 2023») и Тамбове (13 марта в формате Фестиваля «По следам экспедиций академика В. И. Вернадского: современные методы экологических исследований и мониторинга» и «XXV Юношеских чтений имени В. И. Вернадского»). В рамках Международного книжного фестиваля «Волжская волна» 21 – 24 сентября 2023 г. состоялся показ полной версии фильма на центральной площади г. Саратова.

Современное развитие идей В. И. Вернадского как основа ценностей научного познания и просветительства»). Зрительскую аудиторию составили школьная молодежь, их педагоги, студенты разных направлений подготовки, деятели науки и образования. Первые отклики показали, что фильм вызвал интерес у представителей разных возрастных категорий и привлек внимание к личности В. И. Вернадского, прежде всего тех, кто позиционирует себя в качестве «начинающего исследователя». В настоящее время изготовлены полная (40-минутная) и краткая (10-минутная) версии для удобства демонстрации на мероприятиях разного формата. Фильм размещен на ютуб-канале «Научное путешествие», который содержит произведения, созданные в рамках экспедиции «Флотилия плавающих университетов».

Фильм «Братство научного творчества. Плавающий университет Владимира Вернадского»
 полная версия: <https://youtu.be/sV02QKlfDwU>;
 краткая версия: <https://disk.yandex.ru/i/TEzfYYj2RQzPdW>)



**«Живое вещество в геосферах» –
 музейная выставка в МГУ
 к 160-летию со дня рождения
 В. И. Вернадского**

В связи с приближением знаменательной для мировой интеллектуальной общественности памятной даты – 160-летия со дня рождения В. И. Вернадского в «Год педагога и наставника» и «Десятилетие науки и технологий» в Московском государственном университете имени М. В. Ломоносова открылась выставка «Живое вещество в геосферах».

Выставка создана под патронатом Неправительственного экологического фонда имени В. И. Вернадского, Комиссии РАН по изучению наследия выдающихся ученых, Московского общества испытателей природы, Ассоциации «Объединенный университет имени В. И. Вернадского». Организаторами являются Музей земледения МГУ, Университетская гимназия МГУ, Институт геохимии и аналитической химии имени В. И. Вернадского РАН (ГЕОХИ РАН) и Институт географии РАН.

В качестве основных экспонатов выставки представлены артефакты, специально отобранные в процессе полевых работ научно-просветительской экспедиции «Флотилия плавучих университетов»

участниками проектов «Плавучий университет В. И. Вернадского», «Плавучий эковолонтерский отряд “Вернадский”» и «Плавучий мобильно-сетевой музейный центр».



Торжественное открытие выставки «Живое вещество в геосферах»



Приветственное слово ректора МГУ имени М. В. Ломоносова,
академика РАН Виктора Антоновича Садовниченко

Выставка организована на основе тематики «живого вещества» (в той или иной степени пронизывающего все геосферы планеты, обеспечивающего многие механизмы взаимодействия геосфер и связи планеты с космосом) – наиболее синтетичном теоретическом конструкте В. И. Вернадского с позиций землеведения и глобальной экологии. Термин «живое вещество» был введен В. И. Вернадским в отношении совокупности всех живых организмов, существующих в данный момент на Земле вне зависимости от их систематической принадлежности [2, 38, 39, 42, 99]. В структуре выставки представлен ряд специальных блоков, содержащих оригинальные сведения и экспонаты, которые редко освещаются в музейном пространстве и недостаточно извест-

ны широкой общественности: о некоторых учениках и последователях В. И. Вернадского (связанных с ним посредством Московского университета), о механизмах перехода живого вещества и экосистем из биосферы в литосферу (палеоэкологические и тафономические аспекты), о структуре педосферы (в широком понимании – как глобальной системы биокосных тел).

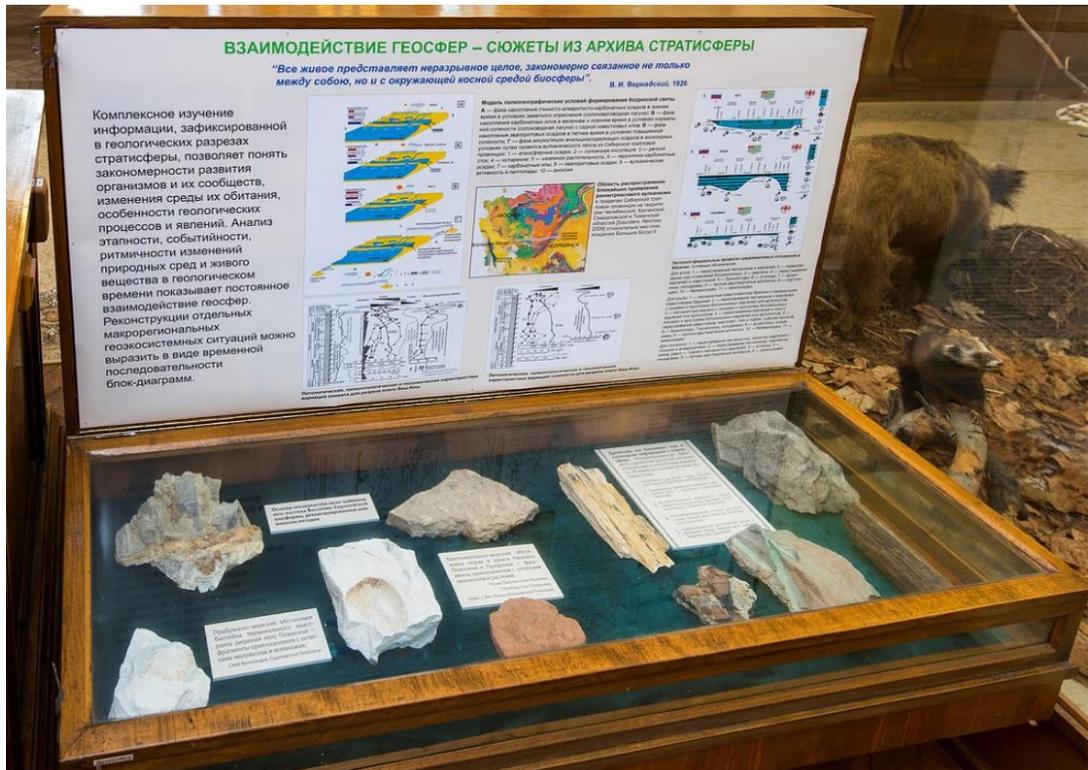
Природные экспонаты, представленные на выставке, были специально отобраны участниками научно-просветительской экспедиции «Флотилия плавучих университетов», работавшей в Поволжье в рамках проектов «Плавучий университет В. И. Вернадского», «Плавучий эковолонтерский отряд “Вернадский”» и «Плавучий мобильно-сетевой музейный центр».



Раздел выставки о трансформациях организмов и их сообществ при переходе из биосферы в литосферу



Раздел выставки, посвященный прокариотной биосфере и биогеохимическим преобразованиям



Раздел выставки, посвященный стратисфере как «архиву планеты»

Торжественное открытие выставки состоялось 28 марта 2023 г. в Музее земледелия МГУ им. М. В. Ломоносова.

На церемонии открытия выставки ректор МГУ имени М. В. Ломоносова, академик РАН Виктор Антонович Садовничий подчеркнул вклад академика Вернадского в мировую науку: «Это тот человек, тот талант, которому удалось опередить на многие годы понятие процесса развития нашей вселенной и общества».

С приветственным словом также выступили Юрий Михайлович Батурина, председатель Комиссии РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых, М. Н. Краснянский, президент Ассоциации «Объединенный университет имени В. И. Вернадского», ректор Тамбовского государственного технического университета и О. В. Плямина, генеральный директор Неправительственного экологического фонда им. В. И. Вернадского.



Выступление Юрия Михайловича Батурина, председателя Комиссии РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых



Выступление М. Н. Краснянского, президента Ассоциации «Объединенный университет имени В. И. Вернадского», ректора Тамбовского государственного технического университета



Директор Музея землеведения МГУ им. М. В. Ломоносова, профессор Андрей Валерьевич Смуров рассказал о специальном номере журнала «Жизнь Земли»

Директор Музея землеведения МГУ им. М. В. Ломоносова, профессор Андрей Валерьевич Смуров рассказал о специальном номере журнала «Жизнь Земли», посвященном В. И. Вернадскому и его исследованиям, который поддерживается Фондом последние годы. Выпуск включает обзорные и аналитические статьи по различным направлениям научного творчества В. И. Вернадского ученых-вернадистов и вызвал повышенный интерес научного сообщества и широкой общественности.

После официального открытия куратор выставки, старший научный сотрудник Музея землеведения МГУ А. В. Иванов провел экскурсию по кластеру «Коэволюция биосферы и литосферы».

Далее мероприятие продолжилось в Университетской гимназии МГУ. Здесь гимназистами и их преподавателями под руководством ученых Музея земле-

ведения был развернут другой кластер выставки – «Университетское Лукоморье».

Он отражает древнее морское побережье, располагавшееся около 50 миллионов лет назад на территории современного Поволжья. Здесь сложные процессы взаимодействия живой и каменной оболочек планеты демонстрируются на примере прибрежных экосистем палеогенового периода.

После вступительных слов директора гимназии А. В. Леонтовича и директора Музея землеведения А. В. Смурова и выступлений ректора Тамбовского государственного технического университета М. Н. Краснянского, историка науки Г. П. Аксенова и куратора выставки А. В. Иванова состоялось открытие кластера и первая экскурсия, которую провели гимназисты под руководством ученого секретаря молодежной секции МОИП Е. А. Григорьевой.

Большинство представленных на выставке экспонатов собраны и доставлены учеными и студентами МГУ им. М. В. Ломоносова и других научно-

образовательных организаций в ходе экспедиций «Флотилия плавучих университетов» 2015 – 2022 гг. в Поволжье и Прикаспии.



Первую экскурсию проводит куратор выставки, старший научный сотрудник Музея земледения МГУ А. В. Иванов



Заглавный плакат выставки «Живое вещество в геосферах»



Образцы, собранные участниками научно-просветительской экспедиции «Флотилия плавучих университетов» в Университетской гимназии МГУ



Научный доклад гимназистов МГУ на открытии выставки «Живое вещество в геосферах»



Изучение экспонатов, представленных на кластере выставки
«Университетское Лукоморье»



Мастер-класс С. А. Струлева (ТГТУ),
по изучению сложных процессов взаимодействия живой
и каменной оболочек планеты на выставке «Живое вещество в геосферах»



Вступительное слово директора Университетской гимназии МГУ
А. В. Леонтовича



Выступление ученого секретаря молодежной секции МОИП
Е. А. Григорьевой



Ректор МГУ академик В. А. Садовничий во время первой экскурсии по выставке

О целях и задачах экспедиции рассказал ее научный руководитель, старший научный сотрудник Музея землеведения МГУ им. М. В. Ломоносова А. В. Иванов.

Состоялась премьера научно-популярного фильма «Братство научного творчества. Плавающий университет

В. И. Вернадского» [69], а также презентация студентами и преподавателями Тамбовского государственного технического университета проекта «Плавающий университет В. И. Вернадского» (режиссер Е. Е. Захаров – руководитель проекта «Плавающая медийная школа»).



Доклад А. В. Иванова, научного руководителя экспедиции о ее целях и задачах

Структура выставки «Живое вещество в геосферах»

Кластер выставки	Тематические блоки
<i>«Кабинет ученого» (Музей земледения МГУ, Главное здание МГУ, 24 этаж)</i>	«Научные идеи В. И. Вернадского»
	«Ученики и последователи В. И. Вернадского»
	«Книжное обозрение наследия В. И. Вернадского»
<i>«Козволюция биосферы и литосферы» (Главное здание МГУ, 24 этаж, зал «Восточно-Европейская равнина и ее обрамление»)</i>	«Из биосферы в литосферу – трансформация живого вещества»
	«Система биокосных тел планеты»
	«Биогенные горные породы в стратисфере»
	«Прокариотная биосфера и биогеохимические превращения»
	«Взаимодействие геосфер – сюжеты из архива стратисферы»
	«Геобиодинамически активные зоны на границах геосфер»
<i>«Университетское Лукоморье» (Университетская гимназия МГУ, 1 этаж, атриум)</i>	«Прибрежные биогеосистемы как арена взаимодействия геосфер»
	«Книжное обозрение наследия В. И. Вернадского»

Выставка в Музее земледедения доступна посетителям через отдел дополнительного образования Университетской гимназии МГУ.

Музей земледедения МГУ.

Выставка «Живое вещество в геосферах»
<https://www.mes.msu.ru/novosti/391-vystavka-zhivoe-veshchestvo-v-geosferakh>



Музей земледедения МГУ.

Выставка «Козволюция геосфер»
<https://www.mes.msu.ru/novosti/436-otkrytie-vystavki-koevolutsiya-geosfer-v-tgtu>



НОЦ «Музей коэволюции геосфер» – модельный региональный узел «Молодежного музея МГУ» в Тамбове

В сентябре 2023 года в Тамбовском государственном техническом университете состоялось открытие музейной выставки «Козволюция геосфер» и системы палеоэкологических площадок – пилотной версии будущего научно-образовательного центра и «Молодежного музея» Тамбовского государственного технического университета, созданной учеными и студентами Тамбовского государственного технического университета при научном консультировании Музея земледедения МГУ имени М. В. Ломоносова и Института географии РАН.

Представленные экспонаты отобраны в процессе работ научно-просветительской экспедиции «Флотилия плавучих университетов» на территории Поволжья и Прикаспия в 2015 – 2023 гг. (проекты «Плавучий мобильно-сетевой музейный центр» и «Плавучий университет В. И. Вернадского»).

Стартовое мероприятие позиционировалось так же, как традиционно органи-

зуемые в университетах разных городов «Дни “Флотилии плавучих университетов”» и реализуемое в рамках консорциума «Вернадский: МГУ – Тамбовский регион».

Предоставленное пространство в фойе перед актовым залом «Корпуса А» Тамбовского государственного технического университета условно зонировано организаторами выставки на три логически взаимосвязанных раздела. Посетители увидели импровизированную интерактивную *реконструкцию научного быта экспедиции «Флотилия плавучих университетов»*, сопровождаемую серией фотоэтюдов, ознакомились с демонстрируемыми здесь научно-популярными фильмами, снятыми участниками экспедиции.

В *экспозиционной зоне* в качестве центрального экспоната на двухъярусном подиуме размещены серия фрагментов ствола древесного растения палеоцена с ходами древоточцев (Волгоградское Поволжье).

По периферии на подиумах и столах распределены остатки экосистем (ориктоценозы) юрского, мелового и палеогенового периодов истории Земли, включающие челюстные кости морских

ящеров-ихтиозавров, раковины разнообразных ископаемых моллюсков, окаменелые остатки растений, фрагменты гори-

зонтов подводных почв, следы биотурбирования морского дна донными роющими организмами и многое другое.



Открытие музейной выставки «Коэволюция геосфер» и системы палеоэкологических площадок



Панорама музейной выставки «Коэволюция геосфер» и системы палеоэкологических площадок



Импровизированная интерактивная реконструкция научного быта экспедиции
«Флотилия плавучих университетов»

Украшением выставки стали костные остатки крупных млекопитающих – представителей четвертичных экосистем (мамонт, бизон и др., Якутия), любезно переданные фирмой «Тандем-КМ» по личной инициативе ее директора Ф. Б. Хейнмана при научном посредничестве И. В. Новикова (Палеонтологический институт РАН).

Мероприятия состоялись в рамках XVIII Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» в Тамбовской области. Тема фестиваля науки 2023 года – «Океан науки. Твое полное погружение». На площадках фестиваля традиционно происходит знакомство широкой общественности с историей и передовыми достиже-

ниями науки, общение с учеными, интерактивное участие посетителей в исследовательском процессе под лозунгом «Прикоснись к науке!».

Для обеспечения возможности «прикосновения к науке» организаторами развернута *система интерактивных площадок*: «Пляж мелового периода» («Палеоэкологическая песочница») (фрагмент слоя песчаных отложений мелового периода с фосфатизированными ископаемыми остатками); «Страница каменной летописи» («Препарировальный стол начинающего палеоэколога») (фрагмент ориктоценоза в слое песчаника, палеоген); «Инженерно-геологический разрез Восточно-Европейской плат-

формы» (модельный сокращенный разрез в керновых ящиках для демонстрационного ознакомления посетителя с последовательностью напластований от антропо-

генных до нефтенасыщенных известняков палеозоя с возможностью оценки потенциальных эколого-геологических опасностей на территории).



Фрагменты ствола древесного растения палеоцена с ходами древоточцев (Волгоградское Поволжье)

Посетителю предоставляется возможность пройти «путь исследователя» под руководством консультантов – от собственных сборов эмпирического материала в «экспедиции» с последующим препарированием, определением, изучением находок с помощью USB-микроскопа, «опубликованием» изображений объектов на экране, получением откликов и комментариев по проделанной работе. Практикуются и более сложные варианты работы «малыми коллективами» будущих исследователей по реконструкции древних экосистем. Находки необходимо грамотно упаковать, снабдить собственноручно заполненной полевой этикеткой и, возможно, забрать в качестве сувениров на память о работе с коллегами на выставке.

Механизм создания подобной «системы интерактивных площадок» был

ранее отработан авторами на площадке «Музея геологии, нефти и газа города Ханты-Мансийска», в котором была развернута выставка «Древнее Лукоморье» [75], представленная позднее также в мобильной версии в экспедиции «Флотилия плавучих университетов». Помимо этого, в течение двух последних полевых сезонов проведен дополнительный отбор соответствующих геологических материалов, что позволило организовать в «Музее геологии, нефти и газа города Ханты-Мансийска» необычную научно-просветительскую структуру – интерактивную лабораторию «ГеоЛаб», синтетично связавшую стационарную выставку «Древнее Лукоморье» и систему развернутых непосредственно в том же музейном пространстве интерактивных площадок.



Серия экспонатов выставки – костные остатки четвертичных млекопитающих (Якутия)



Ядро и отпечаток аммонита в глыбе песчаника
Верхняя юра, волжский ярус Южнее пос. Кашпир, Самарское Поволжье
Сборы экспедиции «Флотилия плавучих университетов» (проект «Плавучий университет В.И. Вернадского») 2021 г.

Один из экспонатов выставки – ядро и отпечаток аммонита в глыбе песчаника (юрские отложения, район пос. Кашпир Самарское Поволжье)



Отпечаток ствола древесного растения на глыбе песчаника
Палеоцен, район н. Вольск, Саратовское Поволжье
Сборы экспедиции «Флотилия плавучих университетов» (проект «Плавучий университет В.И. Вернадского»), 2018 г.

Один из экспонатов выставки – отпечаток ствола древесного растения на глыбе песчаника



Один из экспонатов выставки – рога бизона четвертичного периода (Якутия)

Реализация такого оригинального проекта была бы невозможной без персональной поддержки директора «Музея геологии, нефти и газа города Ханты-Мансийска» А. В. Панькова, не просто прокурировавшего данные работы, но активно лично участвовавшего в полевых исследованиях «Флотилии плавучих университетов» 2022 года. Возглавляемый им специальный полевой отряд сотрудников музея (заместитель директора И. А. Яшков, заместитель директора А. Ю. Салькина, заведующий отделом Л. В. Дында) определил принципы сотрудничества с представителями других музеев в формате экспедиции, а также механизмы взаимодействия с широкой общественностью посредством «Пушкинской карты», что в условиях реальных полевых исследовательских работ явилось новаторством.

Отработку навыков полевой музеологии, экскурсии по мобильным выставкам, а также организацию отбора материалов для интерактивных площадок осуществляла Л. В. Дында.

Согласно плану выполнения проекта по созданию «Молодежного музея» в рамках Программы развития МГУ предусмотрена «Разработка концепции межрегиональной сети молодежных музеев во взаимодействии с подобными структурами региональных университетов (а также ассоциаций и объединений университетов и других организаций). Апробирование концепции осуществляется при создании регионального узла «Молодежного музея» в Тамбовском государственном техническом университете (Ассоциации «Объединенный университет имени В. И. Вернадского») в рамках консорциума «Вернадский – Тамбовский

регион» совместно с проектом «Плавучий университет В. И. Вернадского».

Одной из основных задач будущего «Молодежного музея» Тамбовского государственного технического университета, помимо тематических научных исследований по направлениям наук о Земле, экологии, истории науки и др., является доступное представление музейными средствами основных идей и тематик, связанных с именем В. И. Вернадского – взаимодействие оболочек планеты (прежде всего биосферы и литосферы), эволюция экосистем, биокосные тела, геохимические превращения и барьеры, кризисы и катастрофические вымирания организмов в истории Земли и жизни на ней, воздействие техносферных процессов на конкретные оболочки и т.д. [2, 38, 39, 47, 74].

Такая задача реализуема как для широкой общественности с целями популяризации науки и профориентации молодежи, так и важна для обеспечения качества учебного процесса в Тамбовском государственном техническом университете по ряду дисциплин («экология»,

«науки о Земле», «учение о геосферах» и др.).

В первые дни работы выставки состоялась серия экскурсий для всех гостей «Фестиваля науки», а также специальный мастер-класс для молодых ученых по полевой геоэкологии и палеоэкологии от куратора выставки – научного руководителя экспедиции «Флотилия плавучих университетов», старшего научного сотрудника МГУ А. В. Иванова.

Проект Молодежного музея в программе стратегического развития МГУ предполагает разработку концепции его развития с апробированием механизмов на площадках университетов. Такой музей представляется как мобильно-сетевое образование, интегрированное в систему научно-образовательных организаций с зоной свободного творчества молодежи в музейном пространстве, эффективным развитием системы интерактивных площадок и вовлечением организаторов и посетителей в формат научно-просветительской экспедиции.



Интервью для ВГТРК «Вести Тамбов»



Проведение Всероссийской полевой геоэкологической школы для студентов Тамбовского государственного технического университета совместно с МГУ имени М. В. Ломоносова в рамках Научно-образовательного консорциума «Вернадский – Тамбовская область», район г. Тамбова, 2022 г.



Работа мобильной школы в рамках музейной выставки



Коллекционный материал научно-образовательного центра «Коеволюция геосфер», доставленный из экспедиции «Флотилия плавучих университетов»

Центральный узел «Молодежного музея» проектируется территориально в Университетской гимназии и Музее землеведения МГУ имени М. В. Ломоносова. В качестве модельного полигона развития регионального узла будущей сетевой системы рассматривается Тамбовский государственный технический университет. В связи с этим выставка «Коеволюция геосфер» представляется в качестве пилотной версии будущего музея на площадке Тамбовского государственного технического университета, посвященного идеям В. И. Вернадского и широко взаимосвязанного в перспективе с региональным проектом «Геоэкопарк Вернадского» [72].

Более того, на площадке Тамбовского государственного технического университета проектируется научно-образовательный центр «Коеволюция

геосфер» – межрегиональный мобильно-сетевой музей природы и общества.

Такой музей в перспективе должен включать представительский зал, учебно-методический блок, популярно-просветительские элементы. Его украшением могли бы стать микропарки под открытым небом. Тематически экспозиционную систему и научные исследования целесообразно сосредоточить на ряде взаимосвязанных направлений:

1 – современном прочтении идейного наследия В. И. Вернадского (прежде всего в области взаимодействия геосфер и взаимоотношений природы и общества, роли научной мысли в развитии цивилизации);

2 – истории науки, образования и просвещения (развитию научного наследия В. И. Вернадского его учениками и последователями в регионах, зарож-

дению ими новых междисциплинарных научно-образовательных направлений, появлению и становлению региональных творческих коллективов исследователей и популяризаторов науки, формированию новых оригинальных научно-просветительских проектов);

3 – отражении музейными средствами всей полноты разнообразия и фундаментальности значения природного и историко-культурного наследия исследуемой территории и прилежащих регионов.

Предполагается, что музей станет инкубатором новых научно-образовательно-просветительских проектов: издательского (серии путеводителей, фотоальбомов уникальных природных и историко-культурных объектов, научно-популярных и научно-художественных

книг), кинематографического (научно-популярные фильмы), общественного (фестивали науки, популярные лектории), экспедиционного, геоэкотуристического и иного характера.

Выставку «Козволюция геосфер» и систему интерактивных площадок в первые же дни работы посетили участники одновременно стартовавшего Межрегионального форума студенческих научных объединений «Вернадский» и Молодежной школы лидеров науки «Вернадский» (с 19 по 24 сентября 2023 г. молодые ученые работали в форматах различных круглых столов, форсайт-сессий, мастер-классов). События объединили ученых, студентов (около сотни представителей студенческих научных объединений) и школьников из Москвы, Тамбова, Воронежа, Липецка, Саратова и других регионов.



Фрагмент выставочной площадки «Козволюция геосфер»



Интерактивная площадка «Палеоэкологическая песочница»



Интерактивная площадка «Препарировальный стол начинающего палеоэколога»

В церемонии торжественного открытия приняли участие представители администрации города и области, ректоры университетов региона, педагоги, школьники и студенты вузов Тамбова и других регионов. Участников приветствовали ректор Тамбовского государственного технического университета, профессор РАН М. Н. Краснянский и председатель студсоюза МГУ Е. И. Зимакова. После открытия состоялись публичные лекции на тему нейронных сетей в научной работе, беспилотных автоматизированных

систем, полевой геоэкологии и палеоэкологии (на базе сформированного музейного пространства), а также работали открытые квест-лаборатории энергосбережения и энергоэффективности, ВИМ-технологий, экологии и природопользования, химии и химических технологий.

После мероприятия Фестиваля науки в Тамбовском регионе (проходили в течение месяца) функционирование выставки и интерактивных площадок продолжено в рабочем режиме, прежде всего, для обеспечения нужд учебного процесса.

Тамбовский государственный технический университет. Выставка «Козволюция геосфер»
<https://tvtambov.ru/news/v-tgtu-predstavili-rezultaty-raboty-ekspedicii-plavuchij-universitet-imeni-vernadskogo/2023/09/19/>



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агаджанян, Н. А. Академик Александр Леонидович Яншин. К 100-летию со дня рождения / Н. А. Агаджанян, В. С. Чесноков // Экология человека. – 2011. – № 9. – С. 52 – 60.
2. Аксёнов Г. П. В. И. Вернадский: «Живое вещество – понятие геологическое» / Г. П. Аксёнов // Жизнь Земли. – 2023. – Т. 45, № 1. – С. 15 – 26.
3. Андрусов, Н. И. Несколько слов о Международном плавучем институте / Н. И. Андрусов // Академик Н. И. Андрусов. Избранные труды. Т. 4. Геолого-океанографические исследования Южнорусских морей, Мраморного моря и проливов. – М. : Наука, 1965. – С. 73 – 76.
4. Астрова, Г. Г. Опыт учебной геологической экскурсии по Волге / Г. Г. Астрова // Ученые записки Московского госуд. пед. института, каф. геологии. – М., 1939. – Т. 1. – С. 223 – 242.
5. Ахманов, Г. Г. Проект Class@baikal: развивая традиции Международной программы «Обучение через исследование (Плавучий Университет)» / Г. Г. Ахманов, О. М. Хлыстов // Морские исследования и образование (MARESEDU) : тр. IV Междунар. науч.-практ. конф., 19 – 24 октября 2015 г., Москва, Ломоносовский корпус МГУ. – М. : Феория, 2015. – С. 29 – 33.
6. Анализ физико-химических свойств эпилимниона р. Волги в рамках проведения научно-образовательной акции «Плавучий университет им. В. И. Вернадского» в составе «Флотилии плавучих университетов» / Н. Е. Беспалько, А. В. Иванов, А. В. Козачек и др. // Статистические методы исследования социально-экономических и экологических систем региона : материалы V Междунар. науч.-практ. конф. – 2022. – Вып. 5. – С. 225 – 233.
7. Беспалько, Н. Е. Влияние на уровень экологической безопасности среднего Поволжья эколого-морфологических и физико-химических свойств почв правого берега р. Волга / Н. Е. Беспалько, А. В. Иванов, А. В. Козачек и др. // Экологический мониторинг опасных промышленных объектов: современные достижения, перспективы и обеспечение экологической безопасности населения : сб. науч. тр. IV Всерос. науч.-практ. конф., в рамках IV Всероссийского научно-общественного форума «Экологический форсайт». – Саратов, 2022. – С. 164 – 170.
8. Беспалько, Н. Е. Изучение влияния морфологических и физико-химических свойств почвы Вольского мелового карьера завода «Красный октябрь» на состояние экологической безопасности Саратовской области / Н. Е. Беспалько, А. В. Иванов, А. В. Козачек и др. // Экологический мониторинг опасных промышленных объектов: современные достижения, перспективы и обеспечение экологической безопасности населения : сб. науч. тр. IV Всерос. науч.-практ. конф. в рамках IV Всероссийского научно-общественного форума «Экологический форсайт». – Саратов, 2022. – С. 170 – 175.

9. Беспалько, Н. Е. Эколого-аналитические исследования почвы прибрежной территории р. Волга в рамках проведения научно-образовательной акции «Плавучий университет им. В. И. Вернадского» в составе «Флотилии плавучих университетов» / Н. Е. Беспалько, А. В. Иванов, А. В. Козачек и др. // Статистические методы исследования социально-экономических и экологических систем региона : материалы V Междунар. науч.-практ. конф. – 2022. – Вып. 5. – С. 234 – 240.

10. Биосфера: Мысли и наброски : сб. науч. работ В. И. Вернадского. – М. : Ноосфера, 2001. – 244 с.

11. Бюллетень Комиссии по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского / отв. ред. А. И. Мелуа. – Л. : Наука (Ленинградское отделение), 1987. – № 1. – 70 с.

12. Бюллетень Комиссии по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского / отв. ред. А. И. Мелуа ; сост. : Э. И. Колчинский, А. В. Лапо, Н. С. Стеценко, Ф. Т. Яншина. – Л. : Наука (Ленинградское отделение), 1988. – № 2. – 49 с.

13. Бюллетень Комиссии по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского / отв. ред. А. И. Мелуа. – Л. : Наука (Ленинградское отделение), 1988. – № 3. – 38 с.

14. Бюллетень Комиссии по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского / отв. ред. А. И. Мелуа. – Л. : Наука (Ленинградское отделение), 1988. – № 4. – 40 с.

15. Бюллетень Комиссии по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского / отв. ред. А. И. Мелуа ; сост. : Э. Н. Елисеев, Э. И. Колчинский, А. В. Лапо, Н. С. Стеценко, Ф. Т. Яншина. – Л. : Наука (Ленинградское отделение), 1988. – № 5. – 17 с.

16. Бюллетень Комиссии по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского / отв. ред. А. И. Мелуа ; сост. : Е. М. Апанович, В. С. Росов. – Л. : Главная астрономическая обсерватория ИИЕТ (Ленинградский отдел), 1990. – № 7. – 40 с.

17. Бюллетень Комиссии по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского / отв. ред. А. И. Мелуа; сост. : Е. М. Апанович, В. А. Росов, О. Д. Рундквист. – Л. : Главная астрономическая обсерватория ИИЕТ (Ленинградский отдел), 1990. – № 8. – 51 с.

18. Бюллетень Комиссии по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского / отв. ред. А. И. Мелуа. – Л. : Главная астрономическая обсерватория ИИЕТ (Ленинградский отдел), 1990. – № 9. – 78 с.

19. Бюллетень Комиссии по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского / отв. ред. и сост. Ф. Т. Яншина. – М. : Наука, 1993. – № 10. – 110 с.

20. Бюллетень Комиссии по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского / отв. ред. и сост. Ф. Т. Яншина. – М. : Наука, 1993. – № 11. – 109 с.

21. Бюллетень Комиссии по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского / отв. ред. Ф. Т. Яншина. – М. : Изд-во Московского гос. горного ун-та, 1994. – № 12. – 108 с.
22. Бюллетень Комиссии по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского / отв. ред. Ф. Т. Яншина. – М. : Наука, 1995. – № 13. – 169 с.
23. Бюллетень Комиссии по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского / отв. ред. Ф. Т. Яншина. – М. : Наука, 1995. – № 14. – 64 с.
24. Бюллетень Комиссии по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского / отв. ред. Ф. Т. Яншина. – М. : Наука, 2001. – № 15. – 79 с.
25. Бюллетень Комиссии по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского / отв. ред. Ф. Т. Яншина. – М. : Наука, 2001. – № 16. – 135 с.
26. Бюллетень Комиссии по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского / отв. ред. Ф. Т. Яншина. – М. : Наука, 2003. – № 17. – 176 с.
27. Бюллетень Комиссии по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского / отв. ред. Ф. Т. Яншина. – М. : Наука, 2005. – № 18. – 143 с.
28. Бюллетень Комиссии по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского / отв. ред. Ф. Т. Яншина. – М. : Наука, 2008. – № 19. – 269 с.
29. Бюллетень Комиссии по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского / отв. ред. и сост. Ф. Т. Яншина. – М. : НИА-Природа, 2011. – № 20. – 133 с.
30. Бюллетень Комиссии по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского / отв. ред. В. П. Волков; сост. В. П. Волков, В. С. Чесноков. – М. : НИА-Природа, 2012. – № 21. – 206 с.
31. Бюллетень Комиссии по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского / отв. ред. Э. М. Галимов; сост. Е. П. Янин. – М. : ГЕОХИ РАН, 2018. – № 22. – 167 с.
32. Бюллетень Комиссии по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского / отв. ред. Э. М. Галимов; сост. Е. П. Янин. – М. : ГЕОХИ РАН, 2019. – № 23. – 280 с.
33. Вернадский В. И. Биосфера и ноосфера / отв. ред. Б. С. Соколов, А. А. Ярошевский. – М. : Наука, 1989. – 261 с.
34. Вернадский В. И. Дневники (1921 – 1925) / отв. ред. В. П. Волков. – М. : Наука, 1998. – 213 с. ; 2-е изд. – 1999. – 214 с.
35. Вернадский В. И. Дневники (1926 – 1934) / отв. ред. В. П. Волков. – М. : Наука, 2001. – 456 с.
36. Вернадский В. И. Дневники 1935 – 1941: в 2 кн. / отв. ред. В. П. Волков. – М. : Наука, 2006. – 444 с.
37. Вернадский В. И. Дневники 1941 – 1944 / отв. ред. В. П. Волков. – М. : РОССПЭН, 2010. – 541 с.
38. Вернадский В. И. Живое вещество / сост. В. С. Неаполитанская, Н. В. Филиппова. – М. : Наука, 1978. – 358 с.

39. Вернадский В. И. Живое вещество и биосфера / отв. ред. А. Л. Яншин. – М. : Наука, 1994. – 672 с.
40. Вернадский В. И. Избранные труды по истории науки / сост. : М. С. Бастрарекова, И. И. Мочалов, В. С. Неаполитанская, Н. В. Филиппова и др. – М. : Наука, 1981. – 359 с.
41. Вернадский В. И. Избранные труды. Кристаллография / отв. ред. В. С. Урусова. – М. : Наука, 1988. – 341 с.
42. Вернадский В. И. Начало и вечность жизни / сост. : М. С. Бастрарекова, В. С. Неаполитанская, И. И. Мочалов. – М. : Советская Россия, 1989. – 704 с.
43. Вернадский В. И. Очерки геохимии / отв. ред. : Б. М. Кедров, К. П. Флоренский. – М. : Наука, 1983. – 422 с.
44. Вернадский В. И. Переписка В. И. Вернадского с Б. Л. Личковым (1918 – 1939). Том I / сост. В. С. Неаполитанская. – М. : Наука, 1979. – 269 с.
45. Вернадский В. И. Переписка В. И. Вернадского с Б. Л. Личковым (1940 – 1944). Том II / сост. В. С. Неаполитанская. – М. : Наука, 1980. – 224 с.
46. Вернадский В. И. Письма к жене Н. Е. Вернадской (1886 – 1889) / сост. Н. В. Филиппова ; отв. ред. Б. В. Левшин. – М. : Наука, 1988. – 303, [1] с.
47. Вернадский В. И. Проблемы биогеохимии. Труды биогеохимической лаборатории / отв. ред. В. В. Ковальский. – М. : Наука, 1980. – 320 с.
48. Вернадский В. И. Публицистические статьи / отв. ред. В. П. Волков. – М. : Наука, 1995. – 313 с.
49. Вернадский В. И. Размышления натуралиста. Пространство и время в живой и неживой природе. Книга первая / сост. : М. С. Бастрарекова, В. С. Неаполитанская, Н. В. Филиппова. – М. : Наука, 1975. – 173 с.
50. Вернадский В. И. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетное явление. Книга вторая / сост. : М. С. Бастрарекова, В. С. Неаполитанская, Н. В. Филиппова. – М. : Наука, 1977. – 271 с.
51. Вернадский В. И. Статьи об ученых и их творчестве / отв. ред. : С. Н. Жидовинов, Ф. Т. Яншина. – М. : Наука, 1997. – 364 с.
52. Вернадский В. И. Собрание сочинений / отв. ред. Э. М. Галимов. – М. : Наука, 2013. – Т. 23. – 437 с.
53. Вернадский В. И. Труды по истории науки / отв. ред. : Ф. Т. Яншина, С. Н. Жидовинов. – М. : Наука, 2002. – 500 с.
54. Вернадский В. И. Труды по всеобщей истории науки / отв. ред. С. Р. Микулинский. – 2-е изд. – М. : Наука, 1988. – 323 с.
55. Вернадский В. И. Труды по истории науки в России / отв. ред. А. Л. Яншин. – М. : Наука, 1988. – 464 с.
56. Вернадский В. И. Труды по геохимии / отв. ред. А. А. Ярошевский. – М. : Наука, 1994. – 496 с.
57. Вернадский В. И. Труды по геохимии и геохимии почв / отв. ред. В. В. Добровольский. – М. : Наука, 1992. – 437 с.

58. Вернадский В. И. Труды по минералогии / отв. ред. М. И. Новгородова. – М. : Наука, 2002. – 606 с.
59. Вернадский В. И. История природных вод / отв. ред. : С. Л. Шварцев, Ф. Т. Яншина. – М. : Наука, 2003. – 750 с.
60. Вернадский В. И. Труды по радиогеологии / отв. ред. : Н. П. Лавёров, Ю. А. Шуколюков, Ф. Т. Яншина. – М. : Наука, 1997. – 319 с.
61. Вернадский В. И. Труды по философии естествознания / отв. ред. К. В. Симаков. – М. : Наука, 2000. – 504 с.
62. Вернадский В. И. Химическое строение биосферы Земли и ее окружения / отв. ред. : Ф. Т. Яншина, С. Н. Жидовинов. – М. : Наука, 2001. – 375 с.
63. В. И. Вернадский: Pro et contra: Антология литературы о В. И. Вернадском за сто лет (1898 – 1998) / под ред. А. Л. Яншина ; сост. А. В. Лапо. – СПб. : РХГИ, 2000. – 872 с.
64. Галимов, Э. М. Культурное и научное значение выхода в свет 24-томного собрания сочинений В. И. Вернадского / Э. М. Галимов // Бюллетень Комиссии РАН по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского. – М. : ГЕОХИ РАН, 2018. – Вып. 22. – С. 5 – 12.
65. Галимов Э. М. Общее предисловие к собранию сочинений В. И. Вернадского : в 24 т. / Э. М. Галимов // Вернадский В. И. Собрание сочинений. – М. : Наука, 2013. – Т. 1. – С. 5 – 8.
66. Грученко, Г. И. Выдающийся ученый-естествоиспытатель XX века А. Л. Яншин (1911 – 1999) [Электронный ресурс] / Г. И. Грученко // География : метод. журн. для учителей географии, экологии и природопользования. – 2007. – № 13. – URL : <https://geo.1sept.ru/article.php?ID=200701317>
67. Ефимов, А. И. Кира Флоренский / А. И. Ефимов // Бюллетень Комиссии по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского. – М. : Наука, 1995. – № 14. – С. 19 – 23.
68. Захаров, Е. Е. Полевая экспедиционная работа как форма практической подготовки студентов-медийщиков / Е. Е. Захаров // Современное медиапространство и деятельность МЧС России : сб. тр. XXXII Междунар. науч.-практ. конф. «Предотвращение. Спасение. Помощь» (секция № 23), 1 марта 2022 года. – ФГБВОУ ВО АГЗ МЧС России. – 2022. – 173 с. – С. 64 – 68.
69. Захаров, Е. Е. Интерактивная музеология и полевое естествознание в фильме «Братство научного творчества. Плавающий университет Владимира Вернадского» / Е. Е. Захаров, А. В. Иванов // Жизнь Земли. – 2023. – Т. 45, № 3. – С. 407 – 420.
70. Захаров, Е. Е. Опыт представления глобальных проблем урбосферы в форме научно-популярного фильма / Е. Е. Захаров, А. В. Иванов, И. А. Яшков и др. // Материалы III Международного конгресса Глобалистика. – 2013. – М. : МАКС Пресс МГУ, 2013. – С. 447–448.

71. Зенкевич, Л. А. Николай Иванович Андрусов / Л. А. Зенкевич // Академик Н. И. Андрусов. Избранные труды. Т. 4. Геолого-океанографические исследования Южнорусских морей, Мраморного моря и проливов. – М. : Наука, 1965. – С. 3 – 6.
72. Иванов, А. В. К развитию концепции «Геоэкопарка Вернадского» и потенциальной роли системы музеев в его становлении / А. В. Иванов // Наука в вузовском музее : материалы ежегодной Всерос. науч. конф. с междунар. участием, 20 – 22 ноября 2018 г. / отв. ред. Е. П. Дубинин ; Музей землеведения МГУ имени М. В. Ломоносова. – М. : МАКС Пресс, 2018. – С. 39 – 42.
73. Иванов, А. В. Научно-просветительская экспедиция «Флотилия плавучих университетов». Поволжье. Подонье. Прикаспий. 2015 – 2020 / А. В. Иванов, И. А. Яшков // Иллюстрированный дайджест. – М., 2020. – 64 с.
74. Иванов, А. В. Музейная выставка «Живое вещество в геосферах» к 160-летию со дня рождения В. И. Вернадского / А. В. Иванов, А. В. Смуров, В. В. Снакин и др. // Жизнь Земли. – 2023. – Т. 45, № 3. – С. 441 – 461.
75. Иванов, А. В. Прибрежные геосистемы палеогена Поволжья и Западной Сибири: путеводитель и каталог выставки «Древнее Лукоморье» / А. В. Иванов, И. А. Яшков // Труды «Флотилии плавучих университетов». – М. : Наука, 2022. – Т. 2. – 202 с.
76. Иванов, А. В. Экспедиции по Поволжью и Прикаспию. Этюды половины тысячелетия. От первых путешественников до «Флотилии плавучих университетов» / А. В. Иванов, И. А. Яшков, Е. Е. Захаров // Труды «Флотилии плавучих университетов». – М. : Русский Миръ, 2021. – Т. 1. – 224 с.
77. Иванов, А. В. Научно-просветительская экспедиция по Саратовско-Волгоградскому Правобережью «Гагаринский плавучий университет»: Путевые фото-очерки / А. В. Иванов, И. А. Яшков, А. А. Коковкин, А. П. Исаченко. – М. : Университетская книга, 2015. – 200 с.
78. История Комиссии [Электронный ресурс] // Комиссия по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского. – URL : [http://www.vernadsky-heritage.ru/_layouts/15/start.aspx#/Page1_viki/История Комиссии.aspx](http://www.vernadsky-heritage.ru/_layouts/15/start.aspx#/Page1_viki/История%20Комиссии.aspx)
79. Калинин, В. Ф. «Год экологии – 2017» в рамках празднования Дня науки: опыт организации фестиваля Ассоциации «Объединенный университет имени В. И. Вернадского» / В. Ф. Калинин, А. В. Козачек // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В. И. Вернадского. – 2017. – № 1(63). – С. 217 – 220.
80. Калинин, В. Ф. Ноосферный вектор устойчивого развития для науки и образования: результаты конференции-форума имени В. И. Вернадского / В. Ф. Калинин, А. В. Козачек // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В. И. Вернадского. – 2017. – № 3(65). – С. 219 – 224.
81. Калинин, В. Ф. Перспективы стратегического развития Ассоциации «Объединенный университет имени В. И. Вернадского» / В. Ф. Калинин, А. В. Козачек // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В. И. Вернадского. – 2016. – № 1(59). – С. 211–212.

82. Козачек, А. В. Особенности взаимодействия вузов, власти, бизнеса и ответственности в целях реализации экологических инициатив в Тамбовской области / А. В. Козачек // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В. И. Вернадского. – 2018. – № 1(67). – С. 170 – 176.

83. Концептуальные подходы к созданию исследовательского университета технологий ноосферной безопасности и развития в Тамбове / С. В. Мищенко и др. // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В. И. Вернадского. – 2009. – № 11(25). – С. 116 – 138.

84. Короткова, Г. В. Перспективы интеграционного развития аграрного образования в ассоциации «Объединенный университет имени В. И. Вернадского» / Г. В. Короткова, О. С. Синепупова // ТППП АПК. 2016. – № 2(10). – С. 86 – 92.

85. Краснянский, М. Н. Роль Ассоциации «Объединенный университет имени В. И. Вернадского» в развитии и популяризации идей академика В. И. Вернадского в контексте целей устойчивого развития и новых технологий образования / М. Н. Краснянский, Н. В. Молоткова, В. Ф. Калинин, А. В. Козачек // материалы Четвертого Междунар. профессион. форума «Книга. Культура. Образование. Инновации» («Крым–2018»), 16 – 24 июня 2018 г., Судак, Республика Крым, Россия [Электронный ресурс] : [в рамках форума] : ... Междунар. конф. по глобальным экологическим проблемам, посв. 155-летию со дня рожд. В. И. Вернадского. – М. : ГПНТБ России : Ассоц. ЭБНИТ, 2018. – С. 271 – 276.

86. Краснянский, М. Н. Экологическая наука, образование, воспитание, межвузовское взаимодействие: роль Ассоциации «Объединенный университет имени В. И. Вернадского» в реализации стратегических мероприятий Года экологии–2017 : в 2-х т. / М. Н. Краснянский, Н. В. Молоткова, Д. Ю. Муромцев и др. ; под общ. ред. Е. С. Симбирских // Ноосферный вектор устойчивого развития : сб. материалов IV Междунар. науч.-практ. конф.-форума им. В. И. Вернадского (7 – 9 июня 2017 г.). – Мичуринск : Изд-во Мичуринского ГАУ, 2017. – Т. 1. – С. 8 – 20.

87. Леонтович, А. В. XXV Всероссийские юношеские чтения им. В. И. Вернадского / А. В. Леонтович // Дополнительное образование и воспитание. – 2018. – № 5. – С. 55 – 61.

88. Леонтович, А. В. Всероссийские юношеские чтения им. В. И. Вернадского / А. В. Леонтович // Народное образование. – 2011. – № 1. – С. 46 – 49.

89. Леонтович, А. В. Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского: наследие ученого в современном образовательном проекте / А. В. Леонтович // Исследователь / Researcher. – 2013. – № 1-2. – С. 180 – 189.

90. Леонтович, А. В. Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского (юношеские чтения им. В. И. Вернадского) как инновационная система / А. В. Леонтович // Сборник исследовательских работ XI Всероссийских юношеских чтений им. В. И. Вернадского. – М. : Народное образование, 2004. – С. 13 – 17.

91. Леонтович, А. В. Всероссийским юношеским чтениям имени В. И. Вернадского – 25 лет / А. В. Леонтович, А. С. Обухов, В. С. Чесноков // Исследователь / Researcher. – 2018. – № 3-4(23-24). – С. 135 – 142.
92. Леонтович, А. В. Итоги XXV Всероссийских юношеских чтений имени В. И. Вернадского / А. В. Леонтович // Исследователь / Researcher. – 2018. – № 3-4(23-24). – С. 143 – 154.
93. Леонтович, А. В. Памяти академика Эрика Михайловича Галимова / А. В. Леонтович // Исследователь / Researcher. – 2020. – № 4(32). – С. 26 – 28.
94. Леонтович, А. В. Рекомендации эксперту на стендовой сессии конференции «Тропой открытий В. И. Вернадского» / А. В. Леонтович // Исследователь / Researcher. – 2018. – № 3-4(23-24). – С. 130 – 134.
95. Леонтович, А. В. Экспертная система Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В. И. Вернадского / А. В. Леонтович // Исследователь / Researcher. – 2018. – № 3-4(23-24). – С. 123 – 129.
96. Лукьяненко, К. Т. Волонтерство как инструмент вовлечения в систему государственной молодежной политики / К. Т. Лукьяненко // Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета. – 2020. – Т. 10, № 3. – С. 147 – 149.
97. Материалы для истории экспедиций Академии Наук в XVIII и XIX веках: Хронологические обзоры и описание архивных материалов / сост. В. Ф. Гнучева ; под общ. ред. В. Л. Комарова ; ред. : Л. С. Берг, Б. Д. Греков, Г. А. Князев (отв. ред.), Л. Б. Модзалевский // Труды Архива Академии Наук СССР. – М.–Л. : Изд-во АН СССР, 1940. – Вып. 4. – 310 с.
98. М. В. Ломоносов и академические экспедиции XVIII века: альбом / авт.-сост. : О. А. Александрова и др. – М. : РТСофт, 2011. – 271 с.
99. Мирлин, Е. Г. Взаимодействие земных оболочек в свете учения В. И. Вернадского: примеры и перспективы отражения в музейных экспозициях / Е. Г. Мирлин, Ю. В. Миронов, В. В. Черненко // Наука и просвещение. Посвящается 150-летию со дня рождения академика В. И. Вернадского : сб. науч. тр. ГГМ РАН. – Екатеринбург : ООО «УИПЦ», 2012 – С. 49 – 70.
100. Мищенко, С. В. Подготовка инженерных, научных и научно-педагогических кадров в условиях исследовательского университета кластерного типа / С. В. Мищенко, С. И. Дворецкий, Е. И. Муратова // Вестник Тамбовского государственного университета. – 2010. – № 2. – Ч. II. – С. 421 – 444.
101. Монастырский, С. И. Спутник по Волге в 3-х частях с картой Волги. Историко-статистический очерк и справочный указатель / С. И. Монастырский. – Казань : Типо-литография Ключникова, 1884. – 441 с.
102. Монилов, С. Н. История географических исследований Волго-Донского поречья во второй половине XVIII – начале XX вв. : дис. ... канд. геогр. наук / С. Н. Монилов. – М., 2007. – 231 с.

103. Наследие В. И. Вернадского. Комиссия по наследию [Электронный ресурс] // Академик Эрик Галимов. Academician Erik Galimov. – URL : <http://scientist.erikgalimov.ru/Pages/komissiya-po-naslediu.aspx>

104. Неаполитанская, В. С. Встречи с Кириллом Павловичем Флоренским / В. С. Неаполитанская // Бюллетень Комиссии по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского. – М. : Наука, 1995. – № 14. – С. 41 – 46.

105. Обухов, А. С. Конкурс идей по проведению междисциплинарных исследований / А. С. Обухов, Н. В. Ткаченко // Исследователь / Researcher. – 2018. – № 3-4(23-24). – С. 166 – 176.

106. Павлов, А. П. Геологическая поездка по Волге от Казани до Царицына. Путеводитель по экскурсиям Седьмого Международного геологического конгресса / А. П. Павлов. – СПб., 1897.

107. Паллас, П. С. Путешествие по разным провинциям Российского государства. Ч. 3. Половина 2 / П. С. Паллас. – СПб. : Императорская Академия Наук, 1788. – 481 с.

108. Паллас, П. С. Путешествие по разным провинциям Российской Империи / П. С. Паллас. – СПб. : Императорская Академия Наук, 1773. – Ч. 1. – 786 с.

109. Паничев, А. М. Литофагия: геологические, экологические и биомедицинские аспекты / А. М. Паничев ; отв. ред. Н. К. Христофорова ; Тихоокеанский институт географии ДВО РАН. – М. : Наука, 2011. – 149 с.

110. Полное собрание ученых путешествий по России, издаваемое Императорскою Академией наук, по предложению ее президента. Т. 3. Записки путешествия академика Лепехина. – СПб. : Императорская Академия наук, 1821. – 554 с.

111. Полное собрание ученых путешествий по России, издаваемое Императорскою Академией наук, по предложению ее президента. Т. 6. Записки путешествия академика Фалька. – СПб. : Императорская Академия Наук, 1824. – 560 с.

112. Прохожев, А. А. Экологическое волонтерство как одна из форм волонтерского движения в России / А. А. Прохожев, Н. В. Верякина, А. Ю. Можачкина-Грибанова // Волонтерство в России: отечественный опыт и современность : сборник. – М., 2020. – С. 268 – 278.

113. Свид. 2019616206 Российская Федерация. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ. Электронно-библиотечная система «Вернадский» / В. Е. Красильников, М. Н. Краснянский, Н. В. Молоткова, И. С. Касатонов, А. В. Козачек; заявители и правообладатели: Ассоциация «Объединенный университет имени В. И. Вернадского» (RU), ФГБОУ ВО «ТГТУ» (RU). – № 2019615086 ; заявл. 07.05.2019 ; опубл. 20.05.2019 // Программы для ЭВМ. Базы данных. Топологии интегральных микросхем. Официальный бюллетень Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент). – 2019. – № 5. – 21.04.2019-20.05.2019. – 1 с.

114. Свид. 2019620805 Российская Федерация. Свидетельство о государственной регистрации базы данных, охраняемой авторскими правами. База данных элек-

тронно-библиотечной системы «Вернадский» / В. Е. Красильников, М. Н. Краснянский, Н. В. Молоткова, И. С. Касатонов, А. В. Козачек ; заявители и правообладатели: Ассоциация «Объединенный университет имени В. И. Вернадского» (RU), ФГБОУ ВО «ТГТУ» (RU). – № 2019620706 ; заявл. 07.05.2019 ; опублик. 22.05.2019 // Программы для ЭВМ. Базы данных. Топологии интегральных микросхем. Официальный бюллетень Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент). – 2019. – № 6. – 21.05.2019-20.06.2019. – 1 с.

115. Симаков, К. В. Знаменитый и незнакомый. К 10-летию издания «Библиотеки трудов академика В. И. Вернадского» / К. В. Симаков // Бюллетень Комиссии по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского. – М. : Наука, 2003. – № 17. – С. 166 – 174.

116. Симаков, К. В. Неизвестное об известном. К 140-летию со дня рождения академика В. И. Вернадского / К. В. Симаков // Вестник Российской академии наук. – 2003. – Т. 73, № 3. – С. 239 – 249.

117. Соколов, В. В. Экспедиция «Плавучий университет Волжского бассейна». Пилотный проект / В. В. Соколов. – URL : <http://www.pfo.meteor.ru/assets/files/568/dokladSU.pdf>

118. Стародубцева, И. А. А. П. Павлов – организатор и руководитель геологической экскурсии по Волге (7-я сессия Международного геологического конгресса) / И. А. Стародубцева // Проблемы палеоэкологии и исторической геоэкологии : сб. тр. Всерос. науч. конф., посвященной памяти проф. В. Г. Очева. – Саратов, 2014. – С. 187 – 194.

119. Стародубцева, И. А. История отечественной палеонтологии. Петр Симон Паллас (1741 – 1811) / И. А. Стародубцева, А. С. Алексеев // Бюллетень Московского общества испытателей природы. Отд. геол. – 2015. – Т. 90, Вып. 6. – С. 70 – 78.

120. Стафенгаген, И. И. Географическое описание реки Волги от Твери до Дмитриевска для путешествия Ея Императорского Величества по оной реке / И. И. Стафенгаген. – СПб. : При Имп. Акад. наук, 1767. – [9] л., 8 л. карт. ; 4.

121. Струлев, С. А. Влияние формы проведения летней практики по дисциплине «Инженерная геология» на оценку студентами качества организации учебного процесса / С. А. Струлев, А. В. Сузюмов, А. В. Козачек // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В. И. Вернадского. – 2021. – № 3(81). – С. 85 – 91.

122. Струлев, С. А. Внедрение современных информационных технологий в процесс преподавания дисциплины «Инженерная геология» / С. А. Струлев // Современная наука: теория, методология, практика : материалы III Всерос. (Национальной) науч.-практ. конф. – Тамбов, 2021. – С. 351 – 353.

123. Струлев, С. А. Плавучий эковолонтерский отряд как средство реализации экологической политики и образовательного процесса в «Зеленом» вузе / С. А. Струлев, А. В. Сузюмов, А. В. Козачек и др. // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В. И. Вернадского. – 2022. – № 2(84). – С. 153 – 160.

124. Сузюмов, А. Е. К истории программы «Плавающий университет» (Training Through Research): памяти Михаила Иванова посвящается / А. В. Сузюмов. – М., 2012. – 52 с.
125. Сузюмов, А. Е. 25 лет под парусами науки: Плавающий университет (обучение через исследования) / А. Е. Сузюмов, Е. В. Козлова, Г. Г. Ахманов // Георесурсы. – 2015. – № 2(61). – С. 106 – 110.
126. Трофимов, В. Т. Плавающий университет: обучение через исследования / В. Т. Трофимов, И. Ф. Глумов, М. К. Иванов и др. // Вестник Москов. ун-та. Сер. 4. Геология. – 2003. – № 3. – С. 48 – 52.
127. Тугаринов, И. А. Комиссия АН СССР по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского: предистория и перспективы / И. А. Тугаринов // В. И. Вернадский и современность. – М. : Наука, 1986. – С. 202 – 215.
128. Хропов, А. Г. Реконструкция маршрутов участников «физических» экспедиций Академии наук 1768 – 1774 гг. по современным картографическим материалам / А. Г. Хропов // Кунсткамера / Kunstkamera. – 2019. № 3(5). – С. 239 – 251.
129. Чернецовы Г. и Н. Путешествие по Волге / Г. и Н. Чернецовы. – М. : Мысль, 1970. – 192 с.
130. Чесноков, В. С. Академик А. Л. Яншин: ученый и гражданин / В. С. Чесноков // Исследователь / Researcher. – 2013. – № 1-2. – С. 202 – 221.
131. Чесноков, В. С. Валентина Сергеевна Неаполитанская (к 110-летию со дня рождения) / В. С. Чесноков, Е. П. Янин // Современные проблемы состояния и эволюции таксонов биосферы. Труды Биогеохимической лаборатории. – М. : ГЕОХИ РАН, 2017. – Т. 26. – С. 481 – 490.
132. Чесноков, В. С. О природоохранной деятельности человека ноосферы / В. С. Чесноков // Биосфера : междисциплинар. науч. и прикл. журн. – 2011. – Т. 3, № 1. – С. 7 – 17.
133. Чесноков, В. С. О сохранении и разработке научного наследия академика В. И. Вернадского в Академии наук (1945 – 2007) / В. С. Чесноков // Бюллетень Комиссии РАН по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского. – М. : Наука, 2008. – № 19. – С. 63 – 79.
134. Чесноков, В. С. О сохранении и разработке научного наследия академика В. И. Вернадского (1945 – 2013) / В. С. Чесноков // Вклад В. И. Вернадского в развитие мировой цивилизации (к 150-летию со дня рождения). – М., 2013. – С. 183 – 202.
135. Шаталов, Н. Н. Академик Николай Иванович Андрусов – основоположник морской геологии и океанологии: К 155-летию со дня рождения / Н. Н. Шаталов // Геология и полезные ископаемые мирового океана. – 2016. – № 1. – С. 81 – 92.
136. Яншин, А. Л. Кирилл Павлович Флоренский (1915 – 1982) / А. Л. Яншин // Историко-астрономические исследования / А. Л. Яншин ; отв. ред. А. А. Гурштейн. – М. : Наука, Глав. ред. физ-мат. лит-ры, 1988. – Вып. 20. – С. 227 – 230.
137. Яншин, А. Л. О разработке научных идей академика В. И. Вернадского / А. Л. Яншин // Бюллетень Комиссии по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского. – Л. : Наука, 1987. – № 1. – С. 3 – 8.

138. Яншина, Ф. Т. Материалы совместного заседания Комиссии по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского и секции истории естествознания Московского общества испытателей природы, посвященное памяти Кирилла Павловича Флоренского / Ф. Т. Яншина // Бюллетень Комиссии по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского. – Л. : Наука, 1988. – № 4. – С. 25 – 32.

139. Яншина, Ф. Т. О деятельности Комиссии по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского (1985 – 1987) / Ф. Т. Яншина // Бюллетень Комиссии по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского. – Л. : Наука, 1988. – № 2. – С. 3 – 23.

140. Ismailova, N. T. Corporate Volunteering and its Benefits / N. T. Ismailova, L. Zh. Taukenova, N. B. Shamuratova // Экономическая серия Вестника ЕНУ им. Л. Н. Гумилева. – 2019. – No. 4. – P. 85 – 92.

141. Peric, Ju. Generation z and Volunteering: a National Culture Perspective / Ju. Peric, M. Leko Simic, M. V. Pevnaya, E. Sharma // Education and Science Journal. – 2021. – T. 23, No. 1. – P. 44 – 72.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Иванов Алексей Викторович – старший научный сотрудник Научно-учебного Музея землеведения Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова», старший научный сотрудник Института географии РАН, доцент кафедры «Природопользование и защита окружающей среды» Тамбовского государственного технического университета, научный руководитель Научно-просветительской экспедиции «Флотилия плавучих университетов», канд. геол.-минерал. наук, доц., Лауреат Национальной экологической премии имени В. И. Вернадского (г. Москва)

Козачек Артемий Владимирович – исполнительный директор Ассоциации «Объединенный университет имени В. И. Вернадского», заведующий кафедрой «Природопользование и защита окружающей среды» Тамбовского государственного технического университета, заместитель ученого секретаря Комиссии РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых – ответственный секретарь Секции по изучению научного наследия академика В. И. Вернадского, член Коллегии органов исполнительной власти Тамбовской области в сфере охраны окружающей среды и природопользования, член Координационного совета по вопросам экологии при Главе Тамбовской области, канд. пед. наук, доц., Отличник охраны природы, Почетный работник высшего профессионального образования РФ (г. Тамбов)

Бредихин Владимир Евгеньевич – доцент кафедры «История и философия» Тамбовского государственного технического университета, канд. ист. наук, доц. (г. Тамбов)

Струлев Сергей Александрович – директор Центра коллективного пользования «ВМ-технологии», старший преподаватель кафедры «Конструкции зданий и сооружений» Тамбовского государственного технического университета (г. Тамбов)

Беспалько Наталия Евгеньевна – доцент кафедры «Природопользование и защита окружающей среды» Тамбовского государственного технического университета, канд. хим. наук (г. Тамбов)

Батурин Юрий Михайлович – председатель Комиссии РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых, заведующий кафедрой компьютерного права и информационной безопасности Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, чл.-кор. РАН, д-р юр. наук, проф., Летчик-космонавт РФ, Герой России (г. Москва)

Воликова Ирина Александровна – старший преподаватель кафедры «Теория и история государства и права» Тамбовского государственного технического университета (г. Тамбов)

Захаров Евгений Евгеньевич – директор Медиациентра Факультета права Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», доцент кафедры рекламы и связей с общественностью Академии гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий имени генерал-лейтенанта Д. И. Михайлика», канд. филол. наук, доц. (г. Москва)

Колотилова Наталья Николаевна – ведущий научный сотрудник Научно-учебного Музея земледения, профессор кафедры микробиологии Биологического факультета Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, д-р биол. наук, доц. (г. Москва)

Краснянский Михаил Николаевич – президент Ассоциации «Объединенный университет имени В. И. Вернадского», ректор Тамбовского государственного технического университета, заместитель председателя Комиссии РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых – сопредседатель Секции по изучению научного наследия академика В. И. Вернадского, председатель Комитета по науке, образованию, культуре, туризму, спорту и молодежной политике Тамбовской областной Думы, д-р техн. наук, проф., проф. РАН, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, Почетный работник науки и высоких технологий РФ (г. Тамбов)

Молоткова Наталия Вячеславовна – первый проректор Тамбовского государственного технического университета, председатель Учебно-методического совета Ассоциации «Объединенный университет имени В. И. Вернадского», член Общественной палаты Российской Федерации, председатель Тамбовского регионального отделения Общероссийской общественной организации – Общество «Знание» России, д-р пед. наук, проф., Почетный работник высшего профессионального образования РФ (г. Тамбов)

Муромцев Дмитрий Юрьевич – проректор по научно-инновационной деятельности Тамбовского государственного технического университета, д-р техн. наук, проф., Почетный работник высшего профессионального образования РФ (г. Тамбов)

Снакин Валерий Викторович – заведующий сектором музейно-методической работы и фондов Музея землеведения Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, заведующий лабораторией ландшафтной экологии Института фундаментальных проблем биологии РАН – обособленного подразделения Федерального исследовательского центра «Пушкинский научный центр биологических исследований Российской академии наук», д-р биол., наук, проф., Почетный работник сферы образования РФ (г. Москва)

Сузюмов Александр Владимирович – директор Волонтерского центра, доцент кафедры «Конструкции зданий и сооружений» Тамбовского государственного технического университета, канд. техн. наук (г. Тамбов)

Тишков Аркадий Александрович – заведующий лабораторией биогеографии, главный научный сотрудник Института географии РАН, заместитель председателя Московского городского отделения, сопредседатель Постоянной природоохранительной комиссии Русского географического общества, действительный член руководящего комитета Комиссии биогеографии и биоразнообразия Международного географического союза, д-р геогр. наук, чл.-кор. РАН, Почетный работник охраны природы, Заслуженный деятель науки РФ (г. Москва)

Яшков Иван Александрович – заместитель директора Музея геологии, нефти и газа (г. Ханты-Мансийск), канд. геогр. наук, доц.

Научное издание

ИВАНОВ Алексей Викторович
КОЗАЧЕК Артемий Владимирович
БРЕДИХИН Владимир Евгеньевич
СТРУЛЕВ Сергей Александрович
БЕСПАЛЬКО Наталия Евгеньевна
БАТУРИН Юрий Михайлович
ВОЛИКОВА Ирина Александровна
ЗАХАРОВ Евгений Евгеньевич
КОЛОТИЛОВА Наталья Николаевна
КРАСНЯНСКИЙ Михаил Николаевич
МОЛОТКОВА Наталия Вячеславовна
МУРОМЦЕВ Дмитрий Юрьевич
СНАКИН Валерий Викторович
СУЗЮМОВ Александр Владимирович
ТИШКОВ Аркадий Александрович
ЯШКОВ Иван Александрович

Вернадизм в современном университете

Опыт мобильно-сетевых научно-просветительских проектов

Том 1

Редакторы: И. В. Калистратова, Л. В. Комбарова, Е. С. Мордасова
Графический и мультимедийный дизайнер Т. Ю. Зотова

ISBN 978-5-8265-2694-1



Подписано в печать 06.12.2023.

Дата выхода в свет 22.12.2023

Формат 60 × 90/8. 11,6 усл.-печ. л.

Тираж 500 экз. (1-й з-д 100) Заказ № 35

Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ»
392000, г. Тамбов, ул. Советская, д. 106, к. 14.
Телефон (4752) 63-81-08.
E-mail: izdatelstvo@tstu.ru

Отпечатано в типографии ФГБОУ ВО «ТГТУ»
392008, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112А
E-mail: tipo_tstu68@mail.ru