

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный технический университет»

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОНТОЛОГИИ

Рабочая тетрадь
для студентов первого и второго курсов
всех специальностей и направлений подготовки,
изучающих дисциплину «Философия», всех форм обучения



Тамбов
Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ»
2024

УДК 111(076)
ББК Ю21я73-5
О-75

Рекомендовано Методическим советом университета

Рецензент

Доктор философских наук, профессор,
профессор кафедры истории и философии
ФГБОУ ВО «ТГУ им. Г. Р. Державина»
Н. В. Медведев

О-75 Основные проблемы онтологии : рабочая тетрадь / сост. : А. Ю. Вязинкин, К. В. Самохин. – Тамбов : Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ». – 2024. – 32 с. – 100 экз.

Составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, а также рабочими программами учебной дисциплины «Философия». Содержит различные типы заданий для организации самостоятельной работы студентов по теме практического занятия № 10 «Основные проблемы онтологии»: работа с философскими произведениями известных мыслителей; структурирование материала при помощи таблиц и логических схем; выполнение классических и визуальных тестовых, а также творческих заданий.

Предназначена для студентов первого и второго курсов, изучающих дисциплину «Философия», всех специальностей и направлений подготовки всех форм обучения.

УДК 111(076)
ББК Ю21я73-5

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «ТГТУ»), 2024

РАБОЧИЙ ЛИСТ 1

Прочитайте приведенные ниже выдержки из произведений известных мыслителей и выполните задания к ним.

Отрывок I

Что же касается уничтожения и возникновения (материи), то в одном смысле она им подвержена, в другом нет. Рассматриваемая как то, в чем (заключена лишенность), она уничтожается сама по себе (так как исчезающим здесь будет лишенность); если же рассматривать ее как возможность (приобретения формы), она (не только) сама по себе не уничтожается, но ей необходимо быть неисчезающей и невозникающей. Ведь если бы она возникла, в ее основе должно было бы лежать нечто первичное, откуда бы она возникла, но как раз в этом и заключается ее природа, так что (в таком случае) она существовала бы прежде (своего) возникновения. Ведь я называю материей первичный субстрат каждой (вещи), из которого (эта вещь) возникает не по совпадению, а потому, что он ей внутренне присущ. А если (материя) уничтожается, то именно к этому субстрату она должна будет прийти в конце концов, так что она окажется исчезнувшей еще до своего исчезновения.

Задание 1. Определите философа, который является автором **Отрывка I**, и укажите название произведения, из которого данный **Отрывок** взят.

Задание 2. Какой философской концепции придерживается мыслитель при понимании отношения пространства и времени к материи?

Задание 3. Какие рассуждения автора отрывка позволили Вам прийти к такому выводу?

Задание 4. Объясните суть концепции в понимании отношения пространства и времени к материи, которой придерживается философ в данном **Отрывке?**

Отрывок II

...Что же такое время? Если никто меня об этом не спрашивает, я знаю, что такое время; если бы я захотел объяснить спрашивающему – нет, не знаю. Настаиваю, однако, на том, что твердо знаю: если бы ничто не проходило, не было бы прошлого времени; если бы ничто не приходило, не было бы будущего времени; если бы ничего не было, не было бы и настоящего времени. А как могут быть эти два времени, прошлое и будущее, когда прошлого уже нет, а будущего еще нет? И если бы настоящее всегда оставалось настоящим и не уходило в прошлое, то это было бы уже не время, а вечность; настоящее оказывается временем только потому, что оно уходит в прошлое. Как же мы говорим, что оно есть, если причина его возникновения в том, что его не будет! Разве мы ошибемся, сказав, что время существует только потому, что оно стремится исчезнуть?

Отрывок III

Совершенно ясно теперь одно: ни будущего, ни прошлого нет, и неправильно говорить о существовании трех времен, прошедшего, настоящего и будущего. Правильнее было бы, пожалуй, говорить так: есть три времени – настоящее прошедшего, настоящее настоящего и настоящее будущего. Некие три времени эти существуют в нашей душе и нигде в другом месте я их не вижу: настоящее прошедшего – это память; настоящее настоящего – его непосредственное созерцание; настоящее будущего – его ожидание.

Задание 1. Автором **Отрывков II и III** является один и тот же философ и одновременно богослов. Укажите его имя.

Задание 2. Оба **Отрывка** взяты из одного и того же произведения этого мыслителя. Определите его название.

Задание 3. **Отрывки** содержат так называемый «парадокс времени», к которому пришел автор. Сформулируйте суть этого парадокса и объясните почему он определяется как «парадокс»?

Задание 3. На основании цитаты подтвердите свой ответ.

Задание 4. Чем Вы сможете объяснить, что автор высказывания являлся приверженцем именно этой концепции?

Задание 5. В чем заключается суть концепции, которую Вы указали в *Задании 2* к данному **Отрывку**?

РАБОЧИЙ ЛИСТ 2

Выполните задания на знание и использование философской терминологии.

Задание 1. Прочитайте текст о соотношении философских категорий и вставьте в него пропущенные слова.

состояние;	качество;	движение;
направленность;	признак;	закономерность;
устойчивость;	взаимодействие;	необратимость;
изменение;	объект;	развитие.

_____ – философское понятие, которое характеризует состояние, противоположное стабильности, переход от одного состояния к другому, смену содержания во времени. При этом происходит исчезновение одних _____ объекта и появление других.

_____ в самом общем виде рассматривается как изменение вообще. Это понятие, отражая процессуальные феномены, охватывает своим содержанием все типы изменений и _____. Оно выступает как единство изменчивости и _____, континуальности и дискретности.

_____ – это необратимое, определенно направленное и закономерное изменение материальных и идеальных объектов, приводящее к возникновению нового качества.

_____ изменения означает, что в процессе развития (в отличие от циклического функционирования, маятникового движения) невозможен возврат к уже пройденным состояниям. _____ изменения означает, что в процессе развития постепенно накапливаются

изменения, определяемые типом взаимодействий объекта с другими объектами и его собственными внутренними противоречиями, совокупность которых детерминирует линию направленного изменения объекта. _____ изменения определяется тем, что в основе развития лежат необходимые события, проистекающие из сущности объекта и его взаимодействий с другими _____. Признание закономерного характера лежащих в основе развития изменений предполагает взгляд на развитие как на такое изменение _____, которое происходит при условии сохранения их основы. Появление нового _____ является определенным итогом предшествующего развития и исходным моментом последующего.

Задание 2. Ниже даны интерпретации основополагающих онтологических категорий. Определите их.

- _____: нечто неизменное; то, что существует благодаря самому себе и в самом себе; то, что выступает достаточным основанием реальности мира.
- _____: то, что составляет суть вещи, совокупность ее самых существенных свойств, субстанциальное ядро самостоятельно существующего сущего.
- _____: многообразие, в котором бытие является идентичным самому себе.
- _____: предельная философская категория, используемая для обозначения всего сущего.
- _____: отсутствие, отрицание бытия, несуществование вообще, несуществующая реальность.
- _____: мироздание, философская категория для обозначения всего сущего, лежащего вне индивидуального сознания.

• _____: категория онтологии для обозначения бытия, возникающего из сущности, наличного бытия вещей.

Задание 3. Ниже представлены философские категории. Все, за исключением двух, относятся к такому разделу философии, как онтология. Определите названия, выпадающие из данного ряда.

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) субстанция; | 4) сущность; |
| 2) бытие; | 5) познание; |
| 3) материя; | 6) ценности. |

Задание 4. Прочитайте приведенный ниже текст о соотношении философских категорий и вставьте в него пропущенные слова.

социальный;	изменение;	атрибут;
движение;	материя;	энергия;
масса;	прогрессивный;	регрессивный;
механический;	время;	развитие.

_____ – категория философского дискурса, которая характеризует состояние, альтернативное стабильности, переход из одного состояния в другое, смену содержания во времени. В соответствие с локализацией этого понятия оно может происходить как в пространстве, так и во _____. Всякое изменение вообще – есть _____. Особой формой последнего, а также изменения является _____, т.е. такое количественное и качественное изменение объекта или его состояние, которое характеризуется направленностью, определенными закономерностями и необратимостью.

Движение есть _____ материи, неотъемлемое свойство любого материального объекта. Развитие – необратимое качественное изменение. Оно бывает _____ – проистекающим с нарастанием

сложности и упорядоченности объекта – и _____ – деградация объекта, его распад, гибель.

Энгельс выделил 5 основных форм движения:

1. _____
2. Физическая
3. Химическая
4. Биологическая
5. _____

Все эти формы движения взаимосвязаны между собой и более простые входят в более сложные, образуя качественно иную форму движения. Различные формы движения способны переходить друг в друга в соответствии с законами сохранения _____ и движения. Мерой движения материи является _____, мерой покоя, инертности – _____.

Задание 5. Выявите понятие, которое является обобщающим для всех в ниже представленном ряду.

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) сущее; | 4) небытие; |
| 2) существование; | 5) онтология; |
| 3) реальность; | 6) пространство. |

Задание 6. Прочитайте ниже приведенный текст о понимании материи в различных философских учениях, течениях и направлениях. Обратите внимание, что этот список содержит избыточное количество терминов.

Материя – это ключевое понятие любой формы _____. Оно обсуждалось и идеалистами. Понятие материи считалось ими ненужным, неработающим, поскольку в мире отсутствует вещь, которая обозначается этим понятием. _____ считают, что понятие материя

не может быть проверено в опыте, а, следовательно, оно бесфункционально. Объективные идеалисты и в _____ материи отводят роль пассивного начала. Еще в XIX веке материалисты утверждали, что материальное тело состоит из неделимых атомов, а телесность и _____ – неотъемлемые атрибуты материи. В результате научно-технической революции рубежа XIX–XX вв. и научных открытий XX в. была разрушена атомистическо-механическая картина мира, и возник «кризис в физике». Выход нашелся в образе квантово-механической картины мира в естествознании и диалектико-материалистического понимания материи в _____. Материя стала трактоваться как всякая объективная _____, данная человеку в его ощущениях. Понятие же материи – это субъективный образ объективного мира.

Список терминов:

1. протяженность
2. философия
3. позитивисты
4. физика
5. неокантианцы
6. неотомизм
7. платонизм
8. реальность
9. материализм

Задание 7. Прочитайте приведенный ниже текст о законах диалектики и вставьте в него пропущенные слова.

изменение;

борьба;

черта;

противоположность;

ступень;

единство;

развитие;

качество;

система.

В процессе развития действуют законы диалектики:

1. Закон единства и борьбы противоположностей отвечает на вопрос, почему происходит развитие, что является источником развития. «_____» – это понятие, относящееся к обществу и отчасти к органической природе. Применительно к неорганической и некоторым биологическим явлениям говорят о «_____», выступающем в 4-х аспектах:

А) взаимодополняемость, связь в составе целостной материальной _____;

Б) равновесие, равнодействие противоположных сторон;

В) возможность перехода одной _____ в другую;

Г) возможность временного объединения в условиях разнонаправленности.

2. Закон перехода количества в качество выясняет, как возникает новое _____ в процессе развития. Он выражает взаимозависимость, при которой количественные изменения на определенном этапе приводят к качественным, а новое качество порождает новые возможности и интервалы количественных _____.

3. Закон отрицания отрицания выявляет общее направление и форму, характер прогрессивного _____. В процессе прогрессивного развития каждая _____, являющаяся результатом двойного отрицания-снятия, воспроизводит на более высокой основе характерные _____, структуру исходной ступени развития, а само развитие имеет при этом спиралевидную форму.

РАБОЧИЙ ЛИСТ 3

Выполните задания на структурирование философского материала в виде таблиц.

Задание 1. Заполните пропуски в таблице.

Свойства пространства

Свойство пространства	Характеристика
_____	способность тел существовать одно подле другого
_____	отсутствие в пространстве каких-либо выделенных точек
_____	равноправность всех возможных направлений
_____	определение положения любого объекта с помощью трех независимых величин в принятой системе координат

Задание 2. Заполните пропуски в таблице.

Свойства времени

Свойство времени	Основной смысл
_____	способность тел существовать одно после другого
_____	определение положения любого объекта с помощью одной величины в принятой системе координат
_____	невозможность возврата в прошлое, течение времени от прошлого через настоящее к будущему
_____	равноправие всех моментов времени

Задание 3. Заполните пропуски в таблице.

Категории, используемые для характеристики идеи развития

Категория	Определение
_____	учение о всеобщей обусловленности объективных явлений
_____	философское воззрение и методологическая позиция, отрицающие либо объективность причинной связи, либо познавательную значимость причинного объяснения в науке
_____	зависимость между явлениями, регулирует взаимообусловленность их существования и развития
_____	общая связь между явлениями и процессами

Задание 4. Заполните пропуски в таблице.

Свойства закона

Свойство закона	Суть свойства
_____	характеризует реальный мир, выражает реальные отношения вещей
_____	характеризует все процессы данного типа
_____	действует всегда в соответствующих условиях
_____	отражает глубинные связи и зависимость данной области в единстве всех ее моментов и отношений в рамках целостной системы
_____, _____	выражает постоянство определенного процесса

Задание 5. Заполните пропуски в таблице.

Виды закономерностей

Вид закономерности	Характеристика
_____	форма проявления взаимосвязи явлений, при которой данное состояние системы определяет все ее последующие состояния не однозначно, а лишь с определенной вероятностью, являющейся объективной мерой возможности реализации заложенных в прошлом тенденций изменения
_____	объективные, необходимые, существенные связи и зависимости, характеризующие поведение относительно изолированных объектов, при исследовании которых можно абстрагироваться от многих случайных факторов

Задание 6. Заполните пропуски в таблице.

Философские позиции, занимаемые философами

при решении основного вопроса философии в онтологическом плане

Философская позиция	Обоснование философской позиции
_____	позиция, предполагающая рассмотрение мира и его многообразия сквозь призму одного начала, единой основы всего существующего или субстанции
_____	позиция, предполагающая рассмотрение мира и его многообразия с помощью двух начал или субстанций
_____	позиция, предполагающая рассмотрение мира и его многообразия с опорой на несколько начал или субстанций

РАБОЧИЙ ЛИСТ 4

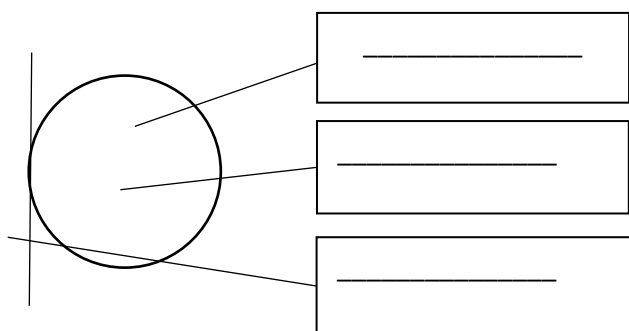
Выполните задания на структурирование философского материала в виде логических схем.

Задание 1. На основании предложенного отрывка при помощи кругов Эйлера отразите соотношение понятий «наличное бытие», «бытие», «ничто», вписав их в соответствующие поля схемы.

Г. В. Ф. Гегель. Наука логики

Из становления возникает наличное бытие. Наличное бытие есть простое единство (Einssein) бытия и ничто. Из-за этой простоты оно имеет форму чего-то непосредственного. Его опосредствование, становление, находится позади него; это опосредствование сняло себя, и наличное бытие предстает поэтому как некое первое, из которого исходят. Оно прежде всего в одностороннем определении бытия; другое содержащееся в нем определение, ничто, равным образом проявится в нем как противостоящее первому.

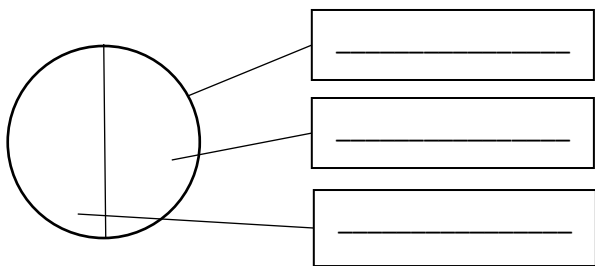
Но не просто бытие, а наличное бытие, взятое этимологически, Dasein означает бытие в каком-то месте, но представление о пространстве здесь не приложимо. Наличное бытие есть вообще по своему становлению бытие с некоторым небытием, так что это небытие принято в простое единство с бытием. Небытие, принятое в бытие таким образом, что конкретное целое имеет форму бытия, непосредственности, составляет определенность, как таковую.



Задание 2. При помощи кругов Эйлера покажите соотношение понятий «субстанция», «материя», «сознание» согласно материализму, с точки зрения А. Уайтхеда. Впишите эти понятия в соответствующие поля схемы.

А. Уайтхед. Наука и современный мир

Материализм начинается с признания независимого существования субстанций, материи и сознания. Материя подвержена изменениям внешних отношений передвижения, а сознание подвержено изменениям созерцаемых им объектов. В материалистической теории существует два вида независимых субстанций, каждый из которых определяется присущими ему свойствами.



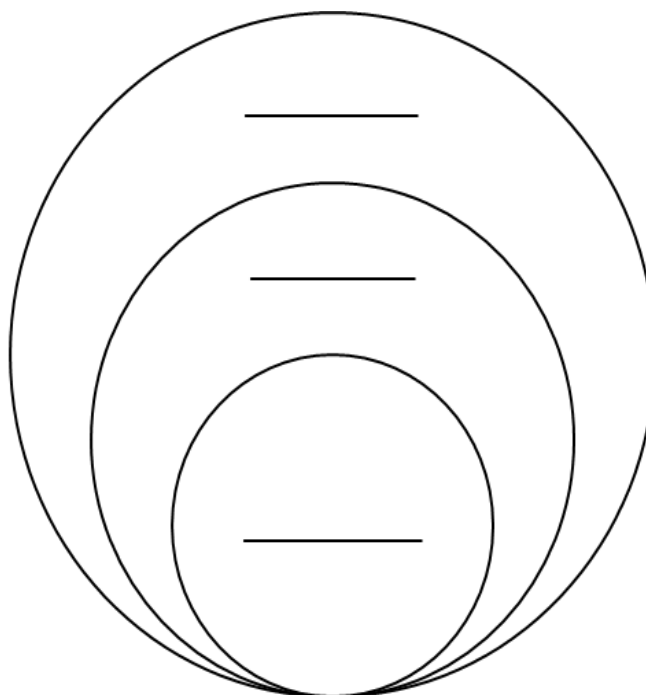
Задание 3. На основе двух отрывков из произведений М. Хайдеггера при помощи кругов Эйлера отразите соотношение понятий «бытие», «сущее», «субстанция», вписав их в соответствующие поля схемы.

М. Хайдеггер. Бытие и время

Но бытие – что такое бытие? Оно есть Оно само. Испытать и высказать это должно научиться будущее мышление. “Бытие” – это не Бог и не основа мира. Бытие шире, чем все сущее, и все равно оно ближе человеку, чем любое сущее, будь то скала, зверь, художественное произведение, машина, будь то ангел или бог. Бытие – это ближайшее. Однако ближайшее останется для человека самым далеким.

М. Хайдеггер. Что такое метафизика?

Каким бы образом не брались истолковать сущее, или как дух в смысле спиритуализма, или как материю и силу в смысле материализма, или как становление и жизнь, или как представление, или как волю, или как субстанцию, или как субъект, или как энергию, или как вечное возвращение того же, всякий раз сущее как сущее является в свете бытия.



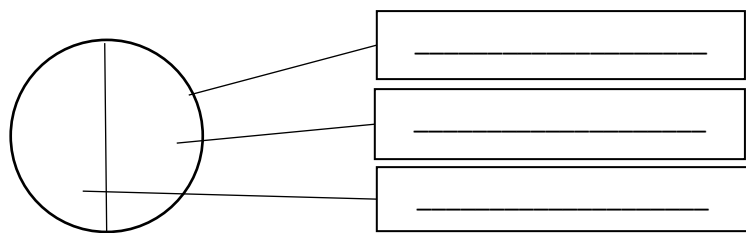
Задание 4. Согласно отрывку, при помощи кругов Эйлера отразите соотношение понятий «бытие», «объективная реальность», «субъективная реальность», вписав их в соответствующие поля схемы.

Чтобы разобраться в сложном устройстве мира вводится категория «действительность» («реальность»), под которой понимается совокупность всех состояний и объектов мира в прошлом, настоящем и будущем. Она существует в двух разновидностях:

1) объективная реальность – действительное существование каких-либо предметов, явлений независимо от сознания человека;

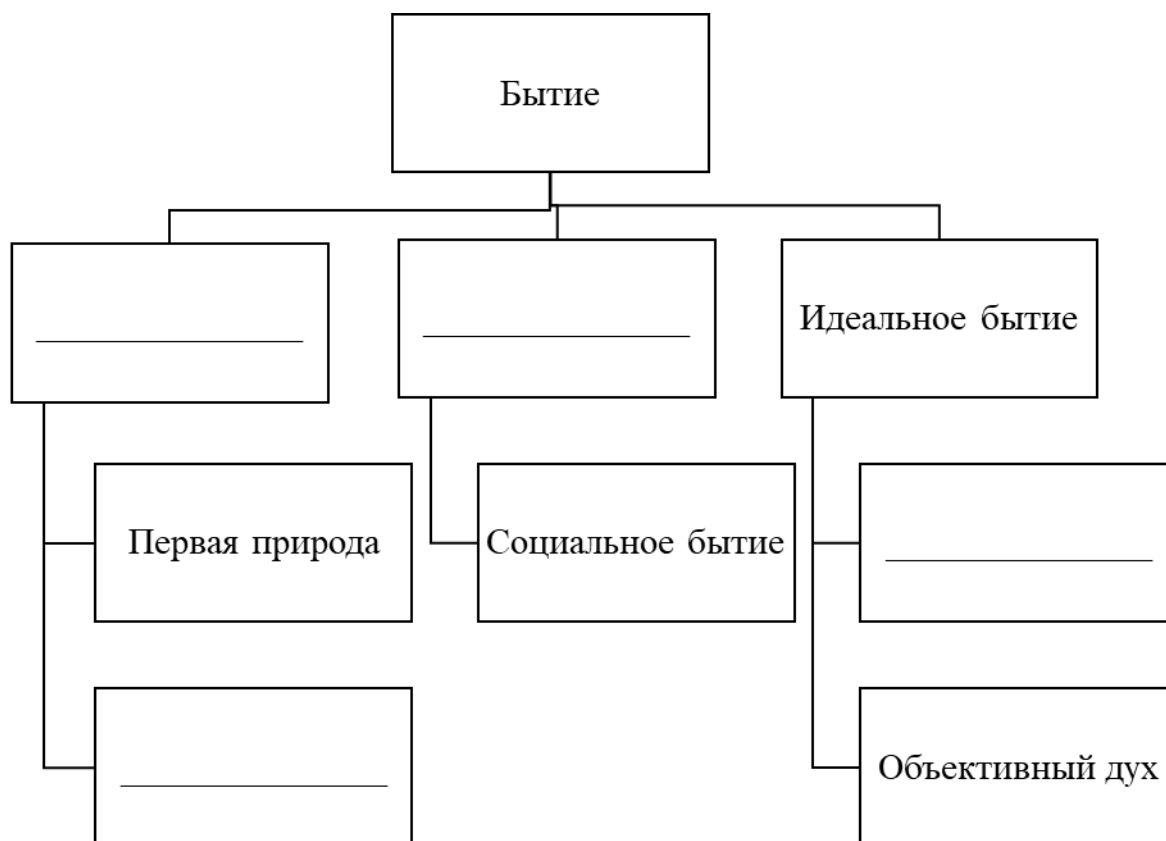
2) субъективная реальность – сознание и все те процессы и события, которые в нем происходят.

Бытие – это единство субъективной и объективной реальности.



Задание 5. Заполните пробелы в схеме.

Формы бытия



РАБОЧИЙ ЛИСТ 5

Выполните тестовые задания.

1. В диалектическом законе взаимного перехода количественных и качественных изменений раскрывается...

- А) механизм развития
- Б) источник развития
- В) основа бытия
- Г) происхождение неживой природы

2. Связь между движущейся материей, пространством и временем выявила...

- А) современная космология
- Б) современная физика
- В) физика микромира
- Г) теория относительности

3. Неотъемлемое существенное свойство вещи, явления, объекта называется...

- А) атрибутом
- Б) субстанцией
- В) движением
- Г) временем

4. Предпосылка возникновения того или иного явления, процесса, его потенциальное существование – ...

- А) случайность
- Б) возможность
- В) необходимость
- Г) закономерность

5. В основе современных научных представлений о строении материи лежит идея...

А) о том, что в микромире есть некая элементарная частица, которая составляет основу всего

Б) сложной системной организации материи

В) о том, что есть некий всемирный Разум, упорядочивающий строение материи

Г) о том, что микромир и мегамир структурно повторяют друг друга

6. Понятие «трансцендентальное», непосредственно связанное с категорией «бытие», означает...

- А) бытие в мире искусства
- Б) бытие в материальном мире
- В) бытие, выходящее за сферу конечного, эмпирического мира
- Г) бытие в космосе

7. Однозначно обусловленная связь явлений, при которой наступление события-причины обязательно влечет за собой вполне определенное явление-следствие, называется...

- А) необходимостью
- Б) связью
- В) причиной
- Г) действием

8. Раздвоение, разделение, разветвление чего-либо, согласно теории самоорганизации, – это...

- А) репродукция
- Б) классификация
- В) бифуркация
- Г) реализация

9. Философское понимание времени заключается в том, что время...

А) существует не в самих вещах, а только в мышлении, осуществляемым нашим разумом

Б) есть образ движения, поскольку мы представляем в движении то, что совершается раньше и позже, или последовательность

В) отражает координацию сменяющихся друг друга объектов в одном и том же месте пространства

Г) время – это форма существования материи

10. Совокупность различных элементов и их взаимодействий, определяющих основной тип, характер того или иного предмета, явления, процесса называется...

- А) содержанием
- Б) смыслом
- В) законом
- Г) категорией

11. Расположите понятия по принципу – от более узкого к более широкому:

- А) планета Земля
- Б) вода
- В) бытие
- Г) атом
- Д) материя

Ответ:

1	2	3	4	5

12. Определите три понятия, которые используются при характеристике закона перехода количественных изменений в качественные:

- А) свойства
- Б) мера
- В) скачок
- Г) противоречие
- Д) тождество
- Е) различие

Ответ:

1	2	3

13. Установите три понятия, которые используются при характеристике закона единства и борьбы противоположностей:

- А) свойства
- Б) мера
- В) скачок
- Г) противоречие
- Д) тождество
- Е) различие

Ответ:

1	2	3

14. Установите соответствие между философским понятием и его определением:

- 1) бытие
- 2) материя
- 3) субстанция
- 4) сущность

А) смысл данной вещи, то, что она есть сама по себе, в отличие от всех других вещей и в отличие от изменчивых, под влиянием тех или иных обстоятельств, состояний вещи

Б) то, что лежит в основе всего; то, что существует благодаря самому себе и в самом себе, а не благодаря другому и в другом

В) философское понятие, обозначающее наличие явление самих по себе или как данности в сознании

Г) философская категория, определяющими характеристиками которой являются протяженность, место в пространстве, масса, вес, движение, инерция и т.д.

Ответ:

1	2	3	4

15. Расположите понятия по следующему принципу – от более узкого к более широкому:

- А) связь
- Б) бытие
- В) закон
- Г) закон отрицания отрицания

Ответ:

1	2	3	4

16. Выберите идеи, которые носят онтологический характер:

А) человек есть мера всех вещей, существующих, что они существуют, и несуществующих, что они не существуют

Б) основное средство познания – чувства

В) бытие есть, а небытия нет

Г) история – это целесообразный процесс, направляемый Богом к заранее предопределенной цели – царству Божию

Д) все вещи образуются из сочетания атомов: все многообразие мира проистекает из их соединения и разделения, а потому вещи различаются лишь по количеству своих атомов, по их форме, порядку и положению

Е) разделение действительности на мир идей и мир вещей

Ответ:

1	2	3

17. Соотнесите мыслителя с принадлежащим ему высказыванием/идеей: 1) Фалес

2) Аверроэс

3) Аристотель

4) Лао-цзы

А) материя вечна, несотворима и неуничтожима, но она инертна и пассивна, содержит в себе потенцию многообразия вещей; реализовать ей эту потенцию дает возможность форма

Б) все происходит из воды и воду же обращается

В) материальный мир также вечен, как и Бог; природа изначально содержит все возможные формы, как материальные, так и идеальные

Г) Непостижимое Дэ – это то, что наполняет форму вещей, но происходит оно из Дао

Ответ:

1	2	3	4

18. Расположите понятия по следующему принципу – от более узкого к более широкому:

А) развитие

Б) изменение

В) общественный прогресс

Г) прогресс

Ответ:

1	2	3	4

19. Установите три понятия, которые используются при характеристике синергетики:

- А) мера
- Б) флуктуации
- В) тождество
- Г) неравновесные системы
- Д) бифуркации
- Е) отрицание

Ответ:

1	2	3

20. Укажите три понятия, относящиеся к такому разделу философского знания, как онтология:


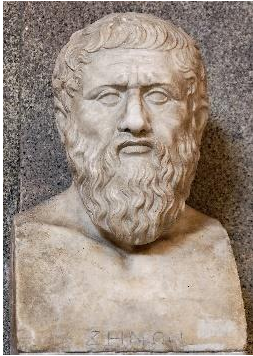

- А) метод познания
- Б) сущность
- В) субстанция
- Г) материя
- Д) деятельность
- Е) ценности

Ответ:

1	2	3

РАБОЧИЙ ЛИСТ 6

При помощи текстовой информации и портретов определите имя философа

 <hr/>	<p>древнегреческий философ, которому принадлежат следующие строки:</p> <p>«...Ныне скажу я, а ты восприми мое слово, услышав, Что за пути изысканья единственно мыслить возможно. Первый гласит, что «есть» и «не быть никак невозможно»: Это – путь убежденья (которое Истине спутник). Путь второй – что – «не есть» и «не быть должно неизбежно»: Эта тропа, говорю я тебе, совершенно безвестна, Ибо то, чего нет, нельзя ни познать (не удастся), Ни изъяснить... Ибо мыслить – то же, что быть... Можно лишь то говорить и мыслить, что есть: бытие ведь Есть, а ничто не есть: прошу тебя это обдумать»</p>
 <hr/>	<p>один из известнейших представителей древнегреческой философии, которому принадлежат следующие строки: «Для начала должно разграничить вот какие две вещи: Что есть вечное, не имеющее возникновения бытие и что есть вечно возникающее, но никогда не сущее. То, что постигается с помощью размышления и объяснения, ...и есть вечно тождественное бытие; а то, что подвластно мнению и неразумному ощущению, возникает и гибнет, но никогда не существует на самом деле»</p>
 <hr/>	<p>средневековый мыслитель и богослов, высказывавшийся по онтологическим проблемам следующим образом: «Они говорят: “это истина, но не То имел в виду Моисей, когда, по откровению Духа, говорил “в начале Бог создал небо и землю”. Именем неба он обозначил не тот духовный, умный мир, всегда созерцающий лик Божий, а именем земли не бесформенную материю”. – “А что?” – “То, что мы говорим, то самое разумел и этот великий муж, это и выразил в тех словах”. – “Что же именно?” – “Именем земли и неба он хотел сначала обозначить, обобщенно и кратко, весь этот видимый мир, чтобы затем, при упоминании дней, распределить, как бы расчлняя по частям, все, о чем угодно было так возвестить Святому Духу. Люди, составлявшие тот грубый, плотский народ, с которым он разговаривал, были таковы, что, по его суждению, показать им можно было только видимые творения Божии”»</p>



философ и теолог эпохи Возрождения, которому принадлежит цитата: «Собираясь говорить о высшем (maxima) искусстве незнания, я обязательно должен разобрать природу самой по себе максимальности. Максимумом я называю то, больше чего ничего не может быть. Но такое преизобилие свойственно единому. Поэтому максимальность совпадает с единством, которое есть и бытие»



итальянский священник и монах-доминиканец, обосновавший один из принципов в понимании проблемы «Бог и мир» таким образом: «Обратимся же к более частному. Мне кажется, что преуменьшают божественную доброту и превосходство этого великого одушевленного подобия первого начала те, кто не хочет понять и утверждать, что мир одушевлен вместе с его членами; как если бы бог завидовал своему подобию, как если бы строитель не любил своего отдельного произведения»

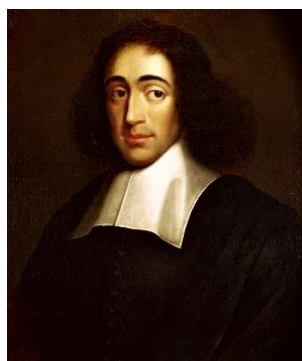


немецкий философ и математик, который объяснял строение мира так:

«1. Монада, о которой мы будем здесь говорить, есть не что иное, как простая субстанция, которая входит в состав сложных; простая, значит, не имеющая частей.

2. И необходимо должны существовать простые субстанции, потому что существуют сложные; либо сложная субстанция есть не что иное, как собрание, или агрегат, простых.

3. А где нет частей, там нет ни протяжения, ни фигуры и невозможна делимость. Эти-то монады и суть истинные атомы природы, одним словом, элементы вещей. ...»



нидерландский философ, представивший свои онтологические воззрения в таких строках, как:

«...3. Под субстанцией я разумею то, что существует само в себе и представляется само через себя, т.е. то, представление чего не нуждается в представлении другой вещи, из которого оно должно было бы образоваться.

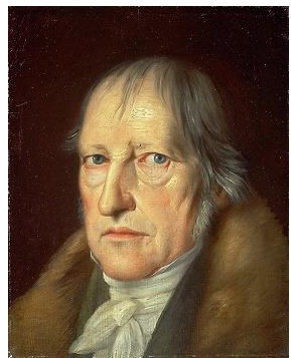
4. Под атрибутом я разумею то, что ум представляет в субстанции как составляющее ее сущность.

5. Под модусом я разумею состояние субстанции (Substantiae affection), иными словами, то, что существует в другом и представляется через это другое.

6. Под Богом я разумею существо абсолютно бесконечное (ens absolute infinitum), т.е. субстанцию, состоящую из бесконечно многих атрибутов, из которых каждый выражает вечную и бесконечную сущность. ...»



французский математик и философ, онтологические взгляды которого заключены в следующих строках: «Наконец, принимая во внимание, что любое представление, которое мы имеем в бодрствующем состоянии, может явиться нам и во сне, не будучи действительностью, я решил представить себе, что все когда-либо приходившее мне на ум не более истинно, чем видения моих снов. ... Но я тотчас обратил внимание на то, что в это самое время, когда я склонялся к мысли об иллюзорности всего на свете, было необходимо, чтобы я сам, таким образом рассуждающий, действительно существовал. И заметив, что истина “Я мыслю, следовательно, я существую” столь тверда и верна, что самые сумасбродные предположения скептиков не могут ее поколебать, я заключил, что могу без опасений принять ее за первый принцип искомой мною философии»



известнейший представитель немецкой классической философии, изложивший свою систему в следующем отрывке: «Идея обнаруживает себя как простота самотождественного мышления и вместе с тем как деятельность, состоящая в том, что мышление противопоставляет себя себе самому для того, чтобы быть для себя и в этом другом все же быть лишь у себя самого. Таким образом, наука распадается на следующие три части.

I. Логика – наука об идее в себе и для себя.

II. Философия природы как наука об идее в ее инобытии.

III. Философия духа как идея, возвращающаяся в самое себя из своего инобытия.

Идея есть мышление – не как формальное мышление, а как развивающаяся тотальность ее собственных определений законов, которые она сама себе дает, а не имеет или ходит в себе заранее»



один из родоначальников немецкой классической философии, которому принадлежит такая цитата, касающаяся онтологических вопросов: «Упорядоченность всех движений в природе, величавая геометричность, которая царит, например, в движениях небесных тел, объясняется не тем, что природа есть сама по себе совершеннейшая геометричность, а, напротив, тем, что совершеннейшая геометричность есть то, что производит природу; подобным объяснением само реальное перемещается в идеальный мир, а движения в природе, превращаются в созерцания, которые существуют только в нас и которым вне нас ничто не соответствует. ... Если задача трансцендентальной философии состоит в том, чтобы подчинить реальное идеальному, то задача натурфилософии, напротив, – в том, чтобы объяснить идеальное, исходя из реального, следовательно, обе они (трансцендентальная философия и натурфилософия) составляют одну науку и отличаются друг от друга только противоположной направленностью своих задач; поскольку же обе эти направленности не только одинаково возможны, но и одинаково необходимы, то в системе знания обеим присуща равная необходимость»

Учебное издание

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОНТОЛОГИИ

Рабочая тетрадь

Составители:

ВЯЗИНКИН Алексей Юрьевич
САМОХИН Константин Владимирович

Редактирование И. В. Калистратовой
Графический и мультимедийный дизайнер Т. Ю. Зотова

Подписано в печать 21.03.2024.

Дата выхода в свет 29.03.2024 г.

Формат 60 × 84 / 16. 1,86 усл. печ. л.

Тираж 100 экз. (1-й з-д 30) Заказ № 6

Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ».
392000, г. Тамбов, ул. Советская, д. 106, к. 14.
Тел. 8(4752) 63-81-08.
E-mail: izdatelstvo@tstu.ru

Отпечатано в Типографии ФГБОУ ВО «ТГТУ».
392008, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112А.
E-mail: tipo_tstu68@mail.ru