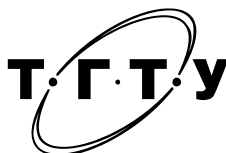


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный технический университет»

РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ: ФОРМИРОВАНИЕ, РАЗВИТИЕ И КРУГ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ

Рабочая тетрадь
для студентов первого и второго курсов
всех специальностей и направлений подготовки,
изучающих дисциплину «Философия», всех форм обучения



Тамбов
Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ»
2024

УДК 1(091)(075.8)
ББК Ю3(2)я73-5
Р89

Рекомендовано Методическим советом университета

Рецензент

Кандидат философских наук, доцент,
доцент кафедры истории и философии
ФГБОУ ВО «ТГУ им. Г. Р. Державина»
В. О. Саятин

Р89 **Русская философия: формирование, развитие и круг основных проблем** : рабочая тетрадь / сост. : А. Ю. Вязинкин, К. В. Самохин. – Тамбов : Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ». – 2024. – 32 с. – 100 экз.

Составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, а также рабочими программами учебной дисциплины «Философия». Содержит различные типы заданий для организации самостоятельной работы студентов по теме практического занятия № 9 «Русская философия: формирование, развитие и круг основных проблем»: работа с философскими произведениями известных мыслителей; структурирование материала при помощи таблиц и логических схем; выполнение классических и визуальных тестовых, а также творческих заданий.

Предназначена для студентов первого и второго курсов всех специальностей и направлений подготовки, изучающих дисциплину «Философия», всех форм обучения.

УДК 1(091)(075.8)
ББК Ю3(2)я73-5

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «ТГТУ»), 2024

РАБОЧИЙ ЛИСТ 1

Прочитайте приведенные ниже выдержки из произведений известных русских мыслителей и выполните задания к ним.

Отрывок I

Народы Европы имеют общее лицо, семейное сходство. Несмотря на их разделение на ветви латинскую и тевтонскую, на южан и северян, существует общая связь, соединяющая их всех в одно целое, явная для всякого, кто углубится в их общую историю. Вы знаете, что еще сравнительно недавно вся Европа носила название Христианского мира, и слово это значилось в публичном праве. Помимо общего всем характера, каждый из народов этих имеет свой особый характер, но все это только история и традиция. Они составляют идейное наследие этих народов. <...>

Это мысли о долге, справедливости, праве, порядке. Они происходят от тех самых событий, которые создали там общество, они образуют составные элементы социального мира тех стран. Вот она, атмосфера Запада, это нечто большее, чем история или психология, это физиология европейского человека. А что вы видите у нас?

Задание 1. Укажите философа, который является автором произведения, из которого взят **Отрывок I**, а также определите название этого произведения.

Задание 2. Представителем какого направления в русской философии является автор текста, представленного в **Отрывке**?

Отрывок II

Закон 1. Всякое племя или семейство народов, характеризуемое отдельным языком или группой языков, довольно близких между собою, – для того чтобы сродство их ощущалось непосредственно, без глубоких филологических изысканий, – составляет самобытный культурно-исторический тип, если оно вообще по своим духовным задаткам способно к историческому развитию и вышло уже из младенчества.

Закон 2. Дабы цивилизация, свойственная самобытному культурно-историческому типу, могла зародиться и развиваться, необходимо, чтобы народы, к нему принадлежащие, пользовались политической независимостью.

Закон 3. Начала цивилизации одного культурно-исторического типа не передаются народам другого типа. Каждый тип вырабатывает ее для себя при большем или меньшем влиянии чуждых, ему предшествовавших или современных цивилизаций.

Закон 4. Цивилизация, свойственная каждому культурно-историческому типу, тогда только достигает полноты, разнообразия и богатства, когда разнообразны этнографические элементы, его составляющие, – когда они, не будучи поглощены одним политическим целым, пользуясь независимостью, составляют федерацию, или политическую систему государств.

Закон 5. Ход развития культурно-исторических типов всего ближе уподобляется тем многолетним одноплодным растениям, у которых период роста бывает неопределенно продолжителен, но период цветения и плодоношения – относительно короток и истощает раз навсегда их жизненную силу.

Задание 1. Обозначьте произведение, из которого взят **Отрывок II**, а также укажите его автора.

Задание 2. Что такое культурно-исторический тип? Дайте развернутый ответ с примерами.

Задание 3. Что такое цивилизация в понимании автора?

Задание 4. Представителем какого направления является автор текста, приведенного в отрывке? Ответ обоснуйте.

Отрывок III

Нечего и говорить о выработке критического взгляда на вещи, о понимании неизменности законов природы и утилитарного значения справедливости для огромного числа тех, которые должны *еще* отстаивать свое существование против ежеминутной опасности. Но и меньшинство, более или менее огражденное от этих тяжелых забот, заключает в себе лишь самую незначительную долю личностей, привыкших мыслить критически, усвоивших смысл слова *закон явлений* и ясно понимающих собственную пользу. Слишком много смеялись и негодовали, приводя примеры господства моды, привычки, преданий, всякого рода авторитетов в цивилизованном меньшинстве, чтобы мне нужно было распространяться об этом предмете и повторять тысячу раз повторенную истину, что люди, выработавшие в себе привычку критически мыслить *вообще*, суть замечательные редкости. <...>

Что касается до усвоения понятия о неизменности законов, управляющих явлениями, то его можно искать только в маленькой группе лиц, серьезно занимавшихся наукою. Но и между ними далеко не все, которые проповедают на словах неизменность закона природы, могут считаться усвоившими это начало в самом деле. Эпидемии новейших магов – магнетизеров, вызывателей духов, спиритистов – дали длинные списки лиц, увлеченных этими эпидемиями, и в числе этих имен встречаются, к сожалению, люди науки.

Задание 1. Назовите произведение, из которого приведен **Отрывок III**, и укажите его автора.

РАБОЧИЙ ЛИСТ 2

Выполните задания на знание и использование философской терминологии.

Задание 1. Выявите понятие, которое является обобщающим для всех в ниже представленном ряду.

1) цивилизационный подход; 2) теория культурно-исторических типов;
3) философия истории; 4) римская цивилизация; 5) разряд культурной деятельности.

Задание 2. Прочитайте текст об обществе как системе и его структурных элементах и вставьте в него пропущенные слова.

теоцентризм;	космоцентризм;	антропоцентризм;
Лев Толстой;	историософичность;	эсхатологические;
Русская душа;	субъективный метод;	практический.
Н. К. Михайловский;	правда;	

Если уже нужно давать какие-либо общие характеристики русской философии, – что само по себе никогда не может претендовать на точность и полноту, – то я бы на первый план выдвинул _____ русских философских исканий. Русская философия не _____ (хотя в значительной части своих представителей глубоко и существенно религиозна), не _____ (хотя вопросы натурфилософии очень рано привлекали к себе внимание русских философов), – она больше всего занята *темой о человеке*, о его судьбе и путях, о смысле и целях истории. Прежде всего, это сказывается в том, насколько всюду доминирует (даже в отвлеченных проблемах) *моральная установка*: здесь лежит один из самых действенных

и творческих истоков русского философствования. Тот «панморализм», который в своих философских сочинениях выразил с исключительной силой _____, – с известным правом, с известными ограничениями может быть найден почти у всех русских мыслителей, – даже у тех, у которых нет произведений, прямым образом посвященных вопросам морали (например, у Киреевского). С этим связано и напряженное внимание к *социальной* проблеме. Русская мысль *сплошь* _____, она постоянно обращена к вопросам о «смысле» истории, конце истории и т.п. _____ концепции XVI века перекликаются с утопиями XIX века, с историософскими размышлениями самых различных мыслителей. Это исключительное, можно сказать, чрезмерное внимание к философии истории, конечно, не случайно и, очевидно, коренится в тех духовных установках, которые исходят от русского прошлого, от общенациональных особенностей «_____». Нельзя тут же не отметить, что это обстоятельство было не особенно благоприятно для развития «чистой» философии в России, – интерес к вопросам философии истории ставит мысль перед самым сложным, запутанным и трудным материалом.

С другой стороны, именно в историософии так легко проявляет свое действие так называемый «_____» (термин, который себе усвоило целое течение русской историософии, во главе с Н. К. Михайловским – см. о нем гл. IX во 2-й части), т.е., проще говоря, в анализ исторической действительности привносится оценочный момент. При малейшей неосторожности получается привнесение в философское творчество некоей внутренней цензуры, отбрасывающей то, что представляется «опасным» в прикладной сфере, что может «оправдать» те или другие «вредные» течения в общественной жизни. Эта внутренняя цензура, конечно, подавляет свободные философские искания и создает опаснейшее приспособление теоретических построений к «злобе дня». На всем протяжении философской работы в России – от ее зачатков в конце XVIII века до наших дней – эта опасность не раз давала о себе знать, но было бы большой поверхностью, отмечая

недостойное философии «приспособление» к современности, не заметить во всем этом и более глубокой стороны. В антропоцентризме мысли есть один очень глубокий мотив – невозможность «разделять» теоретическую и _____ сферу. Очень удачно выразил это упомянутый выше _____, когда обращал внимание на своеобразие русского слова «_____».

Задание 3. Ниже даны определения понятий русской философии. Определите их.

- _____: понятие русской культуры, сходное с понятием «истина», но в ряде случаев отличающееся от него и даже противопоставляемое. В отличие от истины, имеет онтологический характер: отражает действительность значимым для личности образом, в согласии с нравственными категориями и в такой полноте, которая необходима для подлинного понимания и убежденности, решимости действовать.
- _____: является центральной идеей одного из направлений в русской философии и означает внутреннее органическое единство бытия как универсума.
- _____: понятие русской религиозной философии, восходящее к христианскому учению о единстве «неслитном, неизменном, нераздельном, непреложном» божественной и человеческой природы Иисуса Христа.
- _____: гипотетическая сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития (эта сфера обозначается также терминами «антропосфера»).
- _____: понятие в русской религиозной философии, означающее свободное духовное единение людей как в церковной жизни, так и в мирской общности, общение в братстве и любви.

- _____: понятие в античной и средневековой философии, иудаизме, гностицизме и христианстве, выражающее особое представление о мудрости или олицетворенная (воплощенная) мудрость. В русской религиозной философии XIX – XX веков учение о Софии развивали В. С. Соловьев, С. Н. Булгаков и П. А. Флоренский.

Задание 4. Ниже представлены философские категории. Все, за исключением двух, относятся к такому теоретическому разделу философского знания, как русская философия. Определите названия, выпадающие из данного ряда.

- 1) непротивление злу;
- 2) Богочеловечество;
- 3) мыслящий пролетариат;
- 4) эйдетическая редукция;
- 5) всеединство;
- 6) калокагатия.

РАБОЧИЙ ЛИСТ 3

Выполните задания на структурирование философского материала в виде таблиц.

Задание 1. Заполните пропуски в таблице.

История русской философии

<i>Направления русской философии</i>				
Западничество	_____	Славяно-фильство	_____	_____
_____	Д. И. Писарев	_____	П. Л. Лавров	Ф. М. Достоевский
<i>Труды</i>				
-----	_____	«Россия и Европа»	_____	-----

Задание 2. Заполните пропуски в таблице.

Понятия народнической философии

Понятие	Определение
_____	личности, обладающие высокоразвитым индивидуальным самосознанием, по Бауэру и Лаврову творят историю.
Русский социализм	_____ _____ _____
Новый человек	_____ _____ _____

Задание 3. Заполните пропуски в таблице.

Мыслители и идеи

Мыслитель	Идея
_____	Критически мыслящая личность
_____	Русский социализм
_____	Культурно-исторические типы
_____	Новое Средневековье
_____	Софиология
_____	Непротивление злу

Задание 4. Заполните пропуски в таблице.

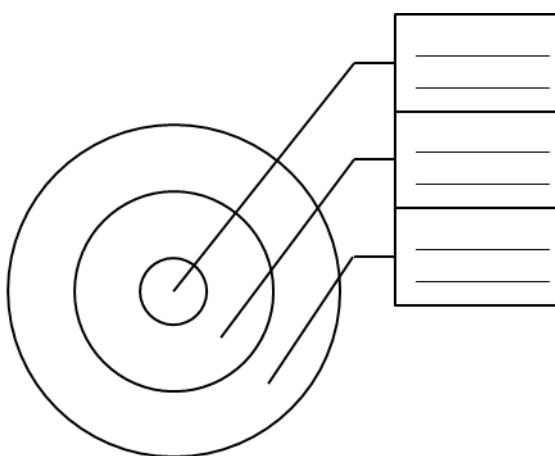
Произведения русских мыслителей

Произведение	Автор
_____	А. И. Герцен
«Исторические письма»	_____
_____	Н. А. Бердяев
«Византизм и славянство»	_____

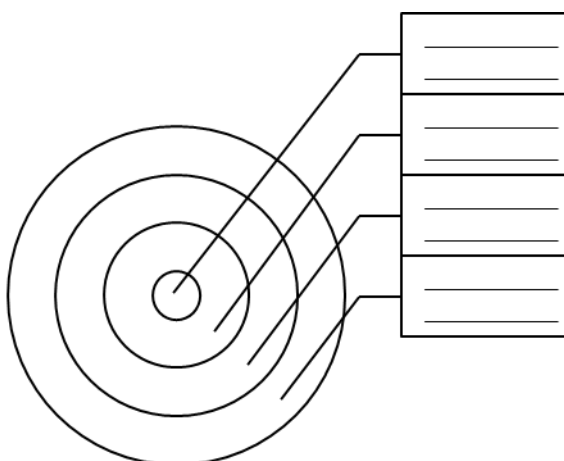
РАБОЧИЙ ЛИСТ 4

Выполните задания на структурирование философского материала в виде логических схем.

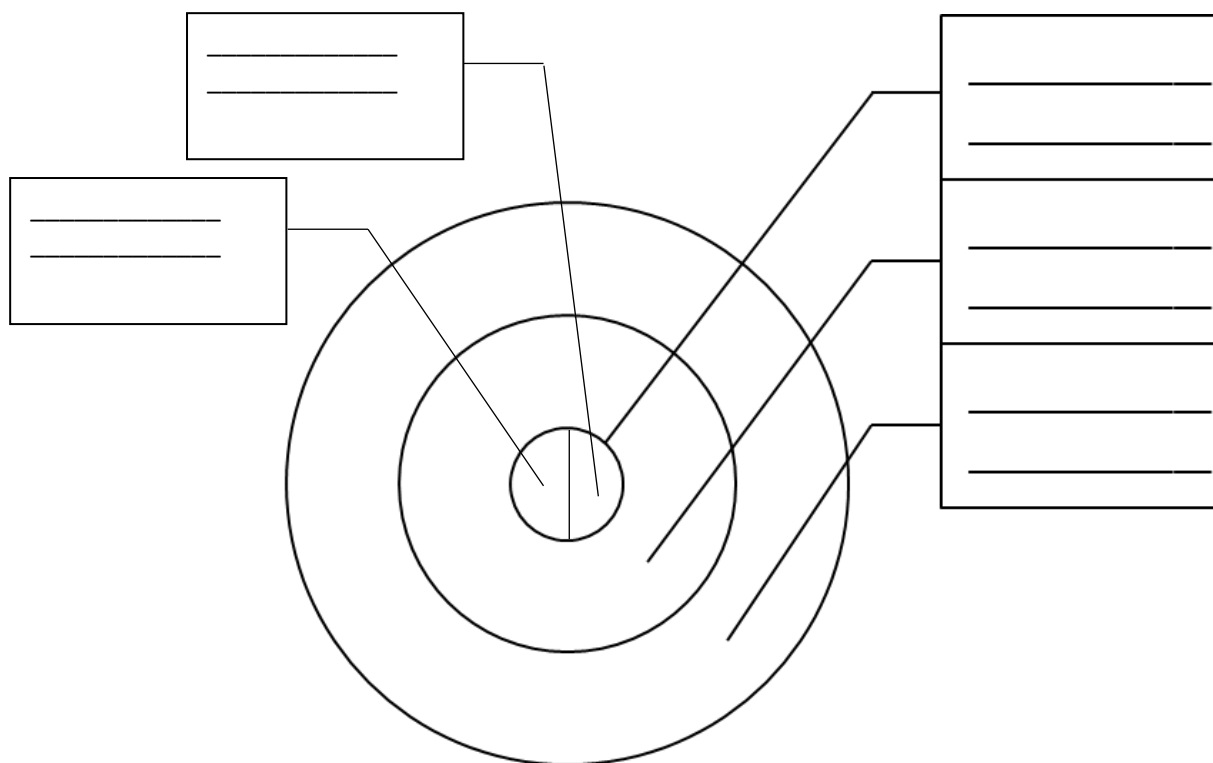
Задание 1. При помощи кругов Эйлера отразите соотношение понятий «критически мыслящая личность», «народническая мысль», «русская философия», вписав их в соответствующие поля схемы.



Задание 2. При помощи кругов Эйлера покажите соотношение понятий «гносеология», «всеединство/цельное знание», «акт познания» и «религиозно-созерцательное знание», вписав эти понятия в соответствующие поля схемы.



Задание 3. При помощи кругов Эйлера отразите соотношение понятий «русская религиозная философия», «всеединство», «С. Н. Булгаков», «меон», «Свет невечерний», вписав их в соответствующие поля схемы.



РАБОЧИЙ ЛИСТ 5

Выполните тестовые задания.

1. Зачинателем русской мысли в XI веке был...
 - А) Феофан Грек
 - Б) Григорий Сковорода
 - В) митрополит Иларион
 - Г) Иван Пересветов
 - Д) Кирилл Туровский
 - Е) Симеон Полоцкий

2. Характерной чертой русской философии не является...
 - А) интерес к философии истории
 - Б) этицизм
 - В) влияние православия
 - Г) рафинированный эстетизм
 - Д) идея соборности
 - Е) учение о Софии

3. «Златоуст, паче всех проиявшим на Руси» это:
 - А) Феофан Грек
 - Б) Григорий Сковорода
 - В) митрополит Иларион
 - Г) Иван Пересветов
 - Д) Кирилл Туровский
 - Е) Симеон Полоцкий

4. «Поучение» Владимир Мономаха – важный документ по истории русской мысли ...

- А) XI в.
- Б) XII в.
- В) XIII в.
- Г) XIV в.
- Д) XV в.
- Е) XVI в.

5. В XIV–XV вв. на русскую мысль оказывало существенное влияние:

- А) исихазм
- Б) античный космоцентризм
- В) католический неоромантизм
- Г) перипатетизм
- Д) эстетика барокко
- Е) ренессансный пантеизм

6. Лидером нестяжателей был:

- А) Иосиф Волоцкий
- Б) Епифаний Премудрый
- В) Нил Сорский
- Г) Софоний Рязанец
- Д) Филипп Пустынник
- Е) Иван Пересветов

7. Формационный подход к истории характеризуется...

- А) многолинейностью и неравномерностью истории
- Б) линейно-стадиальным течением истории с выделением пяти ступеней
- В) совокупностью локальных цивилизаций
- Г) последовательной сменой форм правления

8. Концепция «Москва – Третий Рим» была сформулирована:

- А) старцем Филофеем
- Б) Иосифом Волоцким
- В) Симеоном Полоцким
- Г) Артамоном Матвеевым
- Д) митрополитом Иларионом
- Е) Феофаном Греком

9. Мыслитель, автор работы «Беседы о правлении»:

- А) Елифаний Славинецкий
- Б) Иван Пересветов
- В) Максим Грек
- Г) Юрий Крижанич
- Д) Симеон Полоцкий
- Е) Вассиан Патрикеев

10. Русским философом просветителем является...

- А) В. Г. Белинский
- Б) М. Ломоносов
- В) А. И. Герцен
- Г) Ф. М. Достоевский
- Д) Л. Н. Толстой
- Е) К. С. Аксаков

11. В общество Любомудров входил:

- А) В. Г. Белинский
- Б) Д. В. Веневитинов
- В) А. И. Герцен
- Г) Ф. М. Достоевский
- Д) Л. Н. Толстой
- Е) К. С. Аксаков

12. Представителем философии русского романтизма был:

- А) И. С. Аксаков
- Б) В. Ф. Одоевский
- В) Л. Н. Толстой
- Г) И. В. Киреевский
- Д) Н. А. Бердяев
- Д) С. Н. Булгаков

13. Автор трактата «Философические письма»:

- А) Н. А. Бердяев
- Б) К. Н. Леонтьев
- В) Н. Я. Данилевский
- Г) П. Я. Чаадаев
- Д) К. С. Аксаков
- Е) Д. И. Писарев

14. Перу А. И. Герцена принадлежит работа...

- А) «С того берега»
- Б) «Философические письма»
- В) «Византизм и славянство»
- Г) «Россия и Европа»
- Д) «Новое Средневековье»
- Е) «Столп и утверждение Истины»

15. Для философских взглядов А. И. Герцена характерна связь с:

- А) эсхатологизмом
- Б) социализмом
- В) контовским социологизмом
- Г) фихтеанством
- Д) неопозитивизмом
- Е) марксизмом-ленинизмом

16. Хомяков А. С. является представителем...

- А) западничества
- Б) евразийства
- В) почвенничества
- Г) славянофильства
- Д) анархизма
- Е) народничества

17. К понятиям социальной философии революционной демократии относится:

- А) мыслящий пролетариат
- Б) меон
- В) общественно-экономическая формация
- Г) византизм
- Д) софиология
- Е) культурно-исторический тип

18. Достоевский Ф. М. является представителем...

- А) западничества
- Б) евразийства
- В) почвенничества
- Г) славянофильства
- Д) анархизма
- Е) народничества

19. К русским мыслителям второй половины XIX века относятся:

- А) Л. Н. Толстой
- Б) А. Н. Радищев
- В) Ф. М. Достоевский

- Г) И. Пересветов
- Д) Н. К. Михайловский
- Е) Э. В. Ильенков

Ответ:

1	2	3

20. К теоретикам русского социализма не относятся:

- А) Л. Д. Троцкий
- Б) Н. Я. Данилевский
- В) А. И. Герцен
- Г) Б. Н. Чичерин
- Д) Н. Г. Чернышевский
- Е) П. Я. Чаадаев

Ответ:

1	2	3	4

21. Установите три идеи, характеризующие материалистические направления в русской философии:

- А) софиология
- Б) цветущая сложность
- В) теория общественно-экономических формаций
- Г) диалектический материализм
- Д) мыслящий пролетариат
- Е) теософия

Ответ:

1	2	3

22. Установите правильную хронологическую последовательность мыслителей, выступивших со своими идеями:

- А) И. Пересветов
- Б) П. А. Флоренский
- В) Э. В. Ильенков
- Г) А. С. Хомяков

Ответ:

1	2	3	4

23. Укажите основные направления русской философии XIX века:

- А) славянофильство
- Б) евразийство
- В) западничество
- Г) почвенничество
- Д) неоевразийство
- Е) экзистенциализм

Ответ:

1	2	3

24. Представителями философии русского либерализма не являются:

- А) К. Д. Кавелин
- Б) Н. Я. Данилевский
- В) П. Л. Лавров

- Г) Б. Н. Чичерин
- Д) В. И. Ленин
- Е) Ф. М. Достоевский

Ответ:

1	2	3	4

25. Установите три идеи, характеризующие русскую религиозную философию:

- А) софиология
- Б) всеединство
- В) теория общественно-экономических формаций
- Г) диалектический материализм
- Д) теория борьбы за индивидуальность
- Е) теургия

Ответ:

1	2	3

26. Установите правильную хронологическую последовательность мыслителей, выступивших со своими идеями:

- А) А. Н. Радищев
- Б) Н. А. Бердяев
- В) Л. Н. Толстой
- Г) П. Я. Чаадаев

Ответ:

1	2	3	4

27. Установите соответствие между понятием и его значением:

- 1) софиология
- 2) всеединство
- 3) ноосфера
- 4) критически мыслящая личность

А) философская концепция, заключающаяся в представлении мира, человека, а также сферы сверхбытия в виде единого, органического целого;

Б) совокупность идей, концепций, учений о Софии Премудрости Божией;

В) высокоразвитая интеллектуально и нравственно личность, способная мыслить о должном и достаточно решительная, чтобы претворять в жизнь идеалы;

Г) сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития.

Ответ:

1	2	3	4

28. Установите соответствие между концепцией и ее объяснением:

- 1) культурно-исторический тип
- 2) теургия
- 3) богостроительство
- 4) вторичное всесмещение

А) качественное и активное преобразования творчества с помощью божественных сил для созидания положительного, истинного *единства* – высшей формы Красоты;

Б) этико-философское течение в российском марксизме, которое развивали левые литераторы в первом десятилетии XX века с целью интеграции идей марксизма и религии и основанное на сходстве социалистического и христианского мировоззрений;

В) потеря цивилизационного своеобразия;

Г) понятие политической теории Николая Данилевского, сформулированное в его книге «Россия и Европа».

Ответ:

1	2	3	4

29. Установите соответствие между мыслителем и названием исторической концепции:

1) Н. К. Михайловский

2) К. Н. Леонтьев

3) Н. Я. Данилевский

4) А. С. Хомяков

А) кушитский тип;

Б) культурно-исторический тип;

В) эксцентрический период;

Г) цветущая сложность.

Ответ:

1	2	3	4

30. Выберите положения цивилизационного подхода к истории Н. Я. Данилевского и К. Н. Леонтьева:

А) соответствует теории общественно-экономических формаций;

Б) указывает на многосоставность цивилизации;

В) устанавливает ступенчатую модель развития отдельной цивилизации по схеме – первичная простота – цветущая сложность – вторичное всесмещение;

Г) считает социальные, политические и культурные изменения – надстройкой;

Д) применяет элементы социологического органицизма, понимая цивилизацию как живой организм;


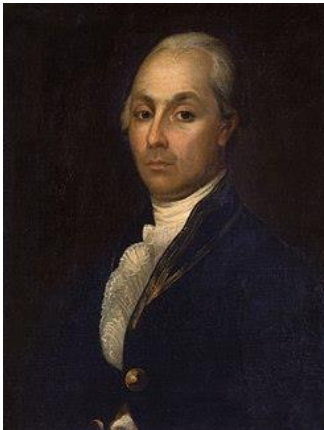

Е) главным элементом для изучения обществ определяет экономику.

Ответ:

1	2	3

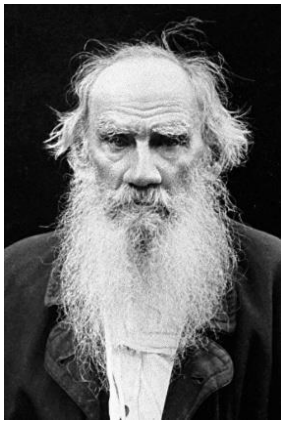
РАБОЧИЙ ЛИСТ 6

При помощи текстовой информации и портретов определите имя философа

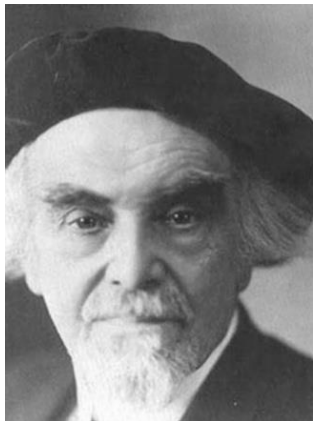
 <hr/>	<p>Он вошел в историю русской просветительской философской мысли, как смелый и решительный противник самодержавия и крепостничества. Начав образование в России, продолжил его в Лейпцигском университете, где он основательно познакомился с идеями западных философов.</p> <p>Вернувшись в Россию в 1771 г., он активно включился в идейную борьбу, сочетая ее со службой в Сенате и литературной деятельностью</p>
 <hr/>	<p>Русский философ, публицист, одна из самых противоречивых и загадочных фигур общественно-политического движения в императорской России. Представитель древнего дворянского рода, друг декабристов, член тайных обществ и масонских лож, тот самый «товарищ» Александра Сергеевича Пушкина, чье имя по образному выражению поэта должно было быть написано «на обломках самовластия»</p>
 <hr/>	<p>Основоположник славянофильства, русский богослов, философ, поэт, художник и публицист, а также социолог и правовед. С именем философа в богословии связывают понятие соборности, которым он пытался выразить откровение о Церкви как внутреннем и свободном единстве Божьих творений</p>



Писатель и публицист, философ и педагог, автор воспоминаний «Былое и думы», основатель русского вольного (бесцензурного) книгопечатания. Вплоть до 1905 года в России мыслитель оставался запрещенным писателем, а полное собрание сочинений автора вышло только после Октябрьской революции



Один из самых известных писателей и философов в мире. Его взгляды и убеждения легли в основу целого религиозно-философского течения. Литературное наследие писателя составило 90 томов художественных и публицистических произведений, дневниковых заметок и писем, а самого его не раз номинировали на Нобелевскую премию по литературе и Нобелевскую премию мира



Как крупный философ заявил о себе в статье «Борьба за идеализм» (1901 г.), а также в ряде публикаций в сборниках «Проблемы идеализма» (1902) и «Вехи» (1909 г.). После революции 1917 г. дважды попадал в тюрьму. В 1922 году покинул Россию на «философском пароходе». Сначала жил в Берлине, в 1924 г. переехал в Париж, где прожил до самой смерти в 1948 г.

РАБОЧИЙ ЛИСТ 7

Напишите эссе на тему «Характерные черты русской философии».

При работе обратите внимание на выполнение следующих критериев:

1. Теоретическая аргументация занятой позиции, в которой присутствует соответствующая философская терминология.
2. Использование различных точек зрения на обсуждаемую проблему, имеющих место в произведениях известных мыслителей.
3. Четкость, ясность и структурированность приводимых вами положений в защиту своего мнения.
4. Наличие примеров, подтверждающих Вашу аргументацию и непосредственно с ней связанных.
5. Выводы, которые могут формулироваться либо после каждого аргумента и в заключительной части, либо только в заключительной части.

Учебное издание

РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ:
ФОРМИРОВАНИЕ, РАЗВИТИЕ
И КРУГ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ

Рабочая тетрадь

С о с т а в и т е л и :

ВЯЗИНКИН Алексей Юрьевич
САМОХИН Константин Владимирович

Редактирование И. В. Калистратовой
Графический и мультимедийный дизайнер Т. Ю. Зотова

Подписано в печать 21.03.2024.
Дата выхода в свет 16.09.2024 г.
Формат 60 × 84 / 16. 1,86 усл. печ. л.
Тираж 100 экз. (1-й з-д 10). Заказ № 7

Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ».
392000, г. Тамбов, ул. Советская, д. 106, к. 14.
Тел. 8(4752) 63-81-08.
E-mail: izdatelstvo@tstu.ru

Отпечатано в Типографии ФГБОУ ВО «ТГТУ».
392008, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112А.
E-mail: tipo_tstu68@mail.ru