

УДК 378.147:004

*А. И. Азбиль\**

### РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УСПЕШНОГО СПЕЦИАЛИСТА В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Статья посвящена разработке модели профессиональных и личностных компетенций успешного специалиста в области информационных технологий. Рассмотрены результаты, приоритеты и пути ее достижения.

Специалист по информационным технологиям – это специалист, принимающий участие в создании и эксплуатации информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления коммерческих предприятий и бюджетных учреждений.

Без компьютера в наше время просто не обойтись. Сегодня миру требуется огромное количество IT-специалистов. Компьютер и Интернет прочно вошли в жизнь современных людей. Сфера информационных технологий (ИТ) стала передовой и продолжает кардинально менять общество. Специалисты, разбирающиеся в компьютерах, знающие языки программирования, нарахват во всех странах мира.

Работа в сфере информационных технологий предполагает огромные перспективы в будущем. На данный момент структура отрасли информационных технологий включает в себя: программирование (собственно, создание программного обеспечения, а также web-разработка), управление данными, информационную безопасность, системную интеграцию и искусственный интеллект. Под информационными технологиями мы обычно понимаем способы и механизмы оперирования информацией (способы создания, фиксации, переработки и распространения информации, ее защиту, хранение и отображение и использование).

Поговорим теперь о понятии информации. Несмотря на то, что человеку постоянно приходится иметь дело с информацией (он получает ее с помощью органов чувств), строгого научного определения –

---

\* Работа выполнена под руководством д-ра техн. наук, профессора ГОУ ВПО «Университет "Дубна"» А. С. Минзова.

что же такое информация – не существует. В тех случаях, когда наука не может дать четкого определения какому-то предмету или явлению, люди пользуются понятиями.

Понятия отличаются от определений тем, что разные люди при разных обстоятельствах могут вкладывать в них разный смысл. В бытовом смысле под информацией обычно понимают те сведения, которые человек получает от окружающей природы и общества с помощью органов чувств. Наблюдая за природой, общаясь с другими людьми, читая книги и газеты, просматривая телевизионные передачи, мы получаем информацию.

Современные информационные технологии внедряются в сферу интеллектуального труда и обеспечивают не только потребности общества в сфере материального труда, но и оказывают влияние на развитие общества в целом и в частности на каждого конкретного человека, используя механизмы массовой коммуникации в сферах образования и воспитания. Современные информационные технологии в некоторых случаях используются для осуществления операций, влияющих на прирост новых знаний. Таким образом, роль современных информационных технологий состоит в радикальном изменении всей системы духовной и культурной деятельности человечества.

Можно выделить основные преимущества ИТ-специализации:

- возможность самореализации;
- востребованность во всех развитых странах мира;
- большой заработок.

При таком количестве положительных аспектов у многих возникнет вопрос: «Как же стать этим ИТ-специалистом?». Основное требование – это умение пользоваться компьютером на высоком уровне. Так же нужно иметь высокую математическую подготовку, знать английский на должном уровне и логическое мышление. В настоящее время в каждой семье есть компьютер и ребенок, используя эту возможность, может осваивать его, еще обучаясь в школе. Возможность получения высшего образования в сфере информационных технологий существует во многих странах мира.

Занятость в области информационных технологий требует постоянного приобретения дополнительных знаний и умений. Ведь эта одна из наиболее динамично развивающихся сфер в мире.

Автор статьи провела интервью с шестью выпускниками факультета информационных технологий. Один из них работает программистом в фирме, которая занимается разработкой и производством спектрометрической, радиометрической и дозиметрической аппаратуры. Второй – программистом на научно-производственном предприятии, занимающемся разработкой и производством геофизической аппара-

туры. Остальные четверо углубились в сферу образования, науки, торговли и искусств (см. табл. 1, знаком «+» отмечены выбранные сферы деятельности). У всех у них красные дипломы, у двоих грамоты за участие в конкурсе «Лучший по профессии программист».

Все они утверждают, что специалист в области информационных технологий, как и специалист другой области, должен обладать широким кругозором, поскольку он помогает развиваться и профессионально расти.

Главными качествами специалиста по информационным технологиям являются умение системно мыслить, видеть стадии разработки IT-проекта, отслеживать тенденции современного рынка и уметь применять самые перспективные и современные информационные технологии.

Для успешного освоения профессии специалиста по информационным технологиям необходимы базовые знания по математике, физике, информатике.

Специалист по информационным технологиям должен знать современные языки программирования, современные средства моделирования бизнес-процессов, устройство и функционирование современных информационных систем, программные и сетевые средства и платформы инфраструктуры информационных технологий предприятий, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы трудового законодательства. Специалист информационных систем должен уметь осваивать и применять средства автоматизированного проектирования, моделировать бизнес-процессы, взаимодействовать с заказчиком в процессе выполнения программного проекта, оценивать экономическую эффективность и качество проектов; планировать и координировать работы по управлению IT-проектами.

Для достижения успеха в своей деятельности специалист информационных технологий должен обладать креативностью, творческим

**Таблица 1**

№	Сфера информационных технологий	Сфера образования	Сфера науки	Сфера искусств	Сфера торговли
1	+				
2	+				
3		+			
4			+		
5				+	
6					+

мышлением, хорошей памятью, высокой самомотивацией на освоение новых знаний, организованностью, стрессоустойчивостью, коммуникабельностью и управленческими навыками.

Успешный начинающий специалист по информационным технологиям в будущем может претендовать на должности бизнес-аналитика, бизнес-архитектора, руководителя проектов.

Для того чтобы к моменту окончания вуза получить несколько предложений высокооплачиваемых позиций в известных компаниях, молодому специалисту необходимо позаботиться о приобретении некоторого опыта работы еще во время учебы на старших курсах. Многие компании в сфере информационных технологий заранее «отбирают» своих будущих сотрудников, устраивая стажировки для студентов. Это очень хороший шанс познакомиться с профессией поближе, показать работодателю свой потенциал, приобрести навыки работы в команде. Многие компании практикуют предоставление работы с гибким графиком (например, у сотрудников технической поддержки, менеджеров по работе с клиентами, помощников системных администраторов и т.д.), что дает возможность совмещать ее с учебным процессом. Начав выстраивать карьеру на таких позициях, очень многие вырастают до руководителей групп, отделов либо находят работу в родственных специальностях – становятся системными администраторами, программистами, менеджерами проектов.

Теперь сделаем вывод, что профессия специалиста по информационным технологиям престижна, постоянно растет спрос на таких специалистов, так как объективно происходит укрупнение проектов, связанное с распределенной структурой бизнеса. Сфера информационных технологий предоставляет широкие возможности для самореализации, хорошего заработка, отсутствие безработицы в данной сфере, возможность работать практически в любой стране.

### Список литературы

1. *Симонович, С. В.* Общая информатика : учебное пособие для средней школы / С. В. Симонович. – М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс, 2014. – С. 22.
2. *Титоренко, Г. А.* Информационные технологии управления : учебное пособие для вузов / Г. А. Титоренко. – 2-е изд., доп. – М. : Юнити-Дана, 2014. – С. 204.
3. *Карминский, А. М.* Информационные системы в экономике : учебное пособие для вузов / А. М. Карминский. – М. : Финансы и статистика, 2014. – С. 112.

*Институт Системного анализа и управления  
ГОУ ВПО «Университет "Дубна"»*