

Е. А. НИВИНА, О. В. ТОЛМАЧЕВА

ДЕЕПРИЧАСТИЕ



Тамбов
Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ»
2024

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный технический университет»**

Е. А. НИВИНА, О. В. ТОЛМАЧЕВА

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Утверждено Учёным советом университета
в качестве учебного пособия для иностранных учащихся

Учебное электронное издание



Тамбов
Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ»
2024

УДК 81
ББК 81
Н60

Рецензенты:

Доктор филологических наук, профессор,
профессор кафедры русской и зарубежной литературы
ФГБОУ ВО «ТГУ имени Г. Р. Державина»
Н. В. Сорокина

Кандидат филологических наук, доцент кафедры
«Иностранные языки и профессиональная коммуникация»
ФГБОУ ВО «ТГТУ»
В. И. Копельник

Нивина, Е. А.

Н60 Деепричастие [Электронный ресурс] : учебное пособие /
Е. А. Нивина, О. В. Толмачева. – Тамбов : Издательский центр
ФГБОУ ВО «ТГТУ». – 2024. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). –
Системные требования: ПК не ниже класса Pentium II; CD-ROM-
дискковод; 2,0 Mb ; RAM ; Windows 95/98/XP ; мышь. – Загл.
с экрана.

ISBN 978-5-8265-2824-2

Цель пособия – научить учащихся-иностранцев использовать
в речи деепричастия.

Грамматический материал представлен в виде таблиц
и комментариев. Упражнения, речевые образцы, тексты призваны
помочь систематизировать знания по изученной теме и научить
использовать их в разных видах высказываний.

Предназначено иностранным учащимся, изучающим русский язык
под руководством преподавателя или самостоятельно.

УДК 81
ББК 81

*Все права на размножение и распространение в любой форме остаются за разработчиком.
Нелегальное копирование и использование данного продукта запрещено.*

ISBN 978-5-8265-2824-2 © Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный технический
университет» (ФГБОУ ВО «ТГТУ»), 2024

ОТ АВТОРОВ

В настоящем учебном пособии представлена традиционно трудная для усвоения иностранцами тема «Деепричастие», изучение которой обязательно согласно Программе по русскому языку для иностранных граждан, овладевающих русским языком в объеме Первого сертификационного уровня.

Использование таблиц и краткого грамматического комментария при предъявлении теоретического материала позволяет быстро актуализировать грамматическую информацию по презентуемой теме и сосредоточить внимание обучающихся на практическом использовании изучаемого материала. Упражнения, включенные в издание, направлены на закрепление, активизацию и развитие навыков владения русским языком, построены на основе наиболее частотных конструкций. Для диагностики прочности усвоения знаний, полученных на занятиях по изучению темы «Деепричастие» в пособие включены 3 варианта контрольной работы.

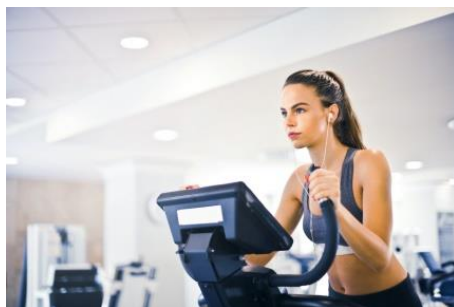
Данное пособие ориентировано, прежде всего, на студентов, изучающих русский язык как иностранный на подготовительных факультетах российских вузов. Оно может использоваться в качестве основного или дополнительного как в аудитории, так и для самостоятельной работы дома. Включение грамматического комментария позволяет привлекать материалы издания для самостоятельного изучения презентуемой грамматической темы, либо для повторения изученного материала для тех, кто ранее уже изучал русскую грамматику.

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Упражнение 1. Рассмотрите фотографии, прочитайте предложения. Постарайтесь понять, что обозначают выделенные слова.



Саманта разговаривает по телефону,
переходя через дорогу.



Занимаясь в спортзале,
Мария всегда слушает музыку.



Они читают книгу, **лёжа** на кровати.



Друзья разговаривают, **встретившись** в кафе.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Завтракая, отец читает газету.

Позавтракав, отец пошёл на работу.

Деепричастие (*завтракая, позавтракав*) – это такая форма глагола, которая имеет признаки и глагола, и наречия.

ПРИЗНАКИ ГЛАГОЛА У ДЕЕПРИЧАСТИЯ

1. Как и в глаголе, у деепричастия есть переходность и непереходность: например, деепричастия *читая, любя*, образованные от переходных глаголов *читать, любить*, сохраняют значение переходности (*читать (что?) книгу: Она сидела на диване, читая (что?) книгу. Любить (кого?) маму: любя (кого?) маму*).

Глаголы *сидеть, отдыхать* – непереходные, и деепричастия от этих глаголов *сидя, отдыхая* (где?) – тоже непереходные: *Она читала книгу, сидя на диване*.

2. Деепричастие, как и глагол, может иметь частицу -ся(-сь): *заниматься – занимаясь, встречаться – встречаясь*. Деепричастия с частицей -ся, как и глаголы с частицей -ся, – непереходные.

3. Деепричастие имеет тот же падеж, что и глагол. Например: *интересоваться (чем?) живописью – интересуясь (чем?) живописью; посоветовать (кому?) пациенту много ходить – посоветовав (кому?) пациенту много ходить*.

4. В деепричастии сохраняется вид глагола. Так, глаголы *ужинать, готовиться* – несовершенного вида, и деепричастия *ужиная, готовясь* – несовершенного вида: *Ужиная, мы разговаривали друг с другом. Студенты читали тексты, готовясь к экзамену*.

Глаголы *поужинать, подготовиться* – совершенного вида, и деепричастия *поужинав, подготовившись* – совершенного вида: *Поужинав, мы начали смотреть телевизор. Все студенты сдали экзамены, хорошо подготовившись к ним*.

ПРИЗНАКИ НАРЕЧИЯ У ДЕЕПРИЧАСТИЯ

Как и наречие, деепричастие не изменяется по родам, числам и падежам и в предложении является обстоятельством, т.е. показывает, при каких обстоятельствах (как? когда? почему? при каком условии?) происходит действие:

- *Сдав экзамены, студенты поехали домой.* (Когда студенты поехали домой? – сдав экзамены.)

- *Не поняв вопроса, студент не смог ответить на вопрос.* (Почему студент не смог ответить на вопрос? – не поняв вопроса.)

- *Занимаясь каждый день, вы быстро выучите русский язык.* (При каком условии вы быстро выучите русский язык? – занимаясь каждый день.)

Деепричастие всегда относится к глаголу-сказуемому и обозначает добавочное действие.

УДАРЕНИЕ В ДЕЕПРИЧАСТИЯХ

1. Ударение в деепричастиях с суффиксом *-а(-я)* сохраняется на том же слогe, что и в форме 3-го лица множественного числа настоящего времени глаголов: *игра́ют – игра́я, ви́дят – ви́дя, несúт – неся́.*

Исключения:

а) деепричастия, образованные от глаголов с компонентом *-давать, -знавать, -ставать* сохраняют ударение инфинитива: *дава́ть – дава́я, устава́ть – устава́я;*

б) особые случаи: *лежа́т – ле́жа, сидя́т – си́дя, сто́ят – сто́я.*

2. Ударение в деепричастиях с суффиксами *-в(-вши/-ши)* сохраняется на том же слогe, что и в инфинитиве: *уви́деть – уви́дев, написа́ть – написа́в.*

3. Ударение в деепричастиях с суффиксом *-учи* всегда стоит на предсуффиксальном слогe: *бу́дучи, е́дучи.*

ОБРАЗОВАНИЕ ДЕЕПРИЧАСТИЙ НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА

Деепричастия несовершенного вида образуются от основы настоящего времени глаголов несовершенного вида при помощи суффиксов **-а (-я)** (после шипящих **-а**, во всех остальных случаях **-я**).

Инфинитив	Основа настоящего времени глагола (3 л., мн. ч.)	Суффикс деепричастия	Деепричастие
делать	дела- ЮТ	-Я-	дела- я
объяснять	объясня- ЮТ		объясня- я
говорить	говор- ЯТ		говор- я
рисовать	рису- ЮТ		рису- я
идти	ид- УТ		ид- я
слышать	слыш- АТ	-А-	слыш- а
заниматься	занима- ЮТ-ся	-Я-	занима- я-сь
учиться	уч- АТ-ся	-А-	уч- а-сь

ЗАПОМНИТЕ!

Деепричастия несовершенного не образуются от глаголов: *писать, мочь, беречь, спать, хотеть, ждать, брать, ехать, бежать, есть, пить, неть, мыть, бить* и др.

Упражнение 1. От каких глаголов образованы следующие деепричастия.

1. Проверая, изучая, слушая, меняя, повторяя, обещая, рассказывая, поздравляя, вспоминая, посещая, забывая.
2. Используя, беседуя, советуя, чувствуя, анализируя, пробуя.

3. Благодаря, держа, помня, выходя, сидя, спеша.
4. Интересуясь, ошибаясь, являясь, советуясь, готовясь, заботясь, увлекаясь, одеваясь, катаясь, умываясь, соглашаясь, волнуясь, пользуясь, знакомясь, пытаясь, садясь, ложась.

Упражнение 2. Образуйте деепричастия от следующих глаголов.

1. Читать, работать, отдыхать, знать, разговаривать, помогать, мешать, слушать, начинать, продолжать, заканчивать.
2. Фотографировать, путешествовать, участвовать, танцевать.
3. Любить, смотреть, переводить, шутить.
4. Находиться, встречаться, здороваться, прощаться, возвращаться, улыбаться, смеяться.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Глаголы с суффиксом <i>-ва</i> (инфинитив)	Деепричастие
да ва -ть	да ва -я
вста ва -ть	вста ва -я
оде ва -ть	оде ва -я

От глаголов с суффиксом *-ва* – после корней *да-*, *зна-*, *ста-* деепричастия образуются от основы неопределенной формы.

Упражнение 3. Замените глаголы деепричастиями. Составьте предложения с деепричастными оборотами.

1. Сдавать зачёт, передавать тетрадь, уставать на работе.
2. Одевать сына, создавать произведение, не узнавать соседа.
3. Задавать вопрос, продавать машину, вставать в 7.00.
4. Преподавать физику, отдавать билет, переставать плакать.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

В народном языке сохранилась форма деепричастий несовершенного вида с суффиксом *-учи (-ючи)*: *идучи, играючи, глядячи, жалеючи*. В современном литературном языке такая форма обычно не употребляется.

Употребительна только форма *будучи* (будучи студентом, будучи в городе) – деепричастие от глагола *быть*.

Упражнение 4. Образуйте от данных в скобках глаголов деепричастия несовершенного вида.

1. (Заниматься), мой друг не мог слушать громкую музыку.
2. Не (знать), как начать разговор, он долго думал.
3. (Начинать) делать упражнение, Андрей не думал, что оно такое трудное.
4. (Стараться) сделать задание лучше, они очень много работали.
5. (Приходить) домой, я сразу садился заниматься.
6. (Сдавать) экзамен, Виктор очень волновался.
7. (Заниматься) спортом, Игорь часто ходил на стадион.
8. (Возвращаться) из магазина домой, я встретил на улице знакомого.

Упражнение 5. Выполните упражнение по модели.

Модель: Антон – слушать музыку – улыбаться.
Антон слушал музыку, улыбаясь.

1. Моя жена – готовить обед – разговаривать с дочерью.
2. Студент – сдавать экзамен – волноваться.
3. Саша и Лариса – танцевать – разговаривать.
4. Виктор – показывать свой город – гулять.
5. Коля – рассказывать новости – встречаться с другом.
6. Коллеги – гулять по парку – беседовать.
7. Преподаватель – писать на доске примеры – объяснять новую тему.
8. Мама – зайти в магазин – возвращаться домой с работы.

Упражнение 6. Выполните упражнение по модели.

Модель: Мы гуляли по городу и разговаривали.

1. **Когда** мы гуляли по городу, мы разговаривали.
2. **Гуляя** по городу, мы разговаривали.

1. Я рассказываю о своём городе и показываю фотографии.
2. Мы делаем домашнее задание и повторяем грамматику.
3. Друзья играют в шахматы и слушают музыку.
4. Преподаватель объясняет грамматику и пишет примеры на доске.
5. Он читает книги и узнаёт много нового.
6. Ирина жила в Москве и часто ходила в театры.
7. Ахмед обедает и смотрит Инстаграм.
8. Мы встречаемся и рассказываем друг другу все новости.

Упражнение 7. Замените предложения с деепричастиями простыми или сложными предложениями.

Модель: Сдавая экзамен, студенты очень волновались. –
Когда студенты сдавали экзамен, они очень волновались.

Занимаясь каждый день, мы сможем хорошо сдать экзамен. – Если мы будем заниматься каждый день, мы сможем хорошо сдать экзамен.

1. Учась в Тамбове, студенты побывали на разных экскурсиях.
2. Хорошо зная иностранные языки, мы можем найти хорошую работу.
3. Смотря информацию в Интернете, мы узнали о погоде на завтра.
4. Путешествуя по разным странам, мой папа привёз много сувениров.
5. Выходя из дома, я часто забываю телефон.
6. Встречаясь со мной, мой друг рассказывает мне новости.

7. Разговаривая с родителями, я рассказываю им об учебе и жизни в Тамбове.
8. Гуляя по городу, туристы покупали сувениры.
9. Отвечая текст, студент забыл слова.

Упражнение 8. От глаголов в правой колонке образуйте дееспричастия. Продолжите предложения.

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Аус сдавал экзамен, 2. Я шёл по городу, 3. Родители улыбались, 4. Она убирала комнату, 5. Мы делаем ошибки, 6. Я рассказывал о путешествии, 7. Самер часто звонил родителям, 8. Люди чувствуют себя лучше, | <div style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px;"> <p>очень волноваться</p> <p>думать о семье.</p> <p>рассматривать мои фотографии</p> <p>слушать музыку</p> <p>говорить по-русски</p> <p>показывать сувениры</p> <p>жить в Тамбове</p> <p>заниматься спортом</p> </div> |
|--|---|

Упражнение 9. Закончите предложения.

1. Сдавая зачеты,
2. Подходя к общежитию,
3. Вспоминая о родине,
4. Отдыхая,
5. Думая о путешествии по Европе,
6. Делая домашнее задание,

Упражнение 10. Продолжите предложения, используя дееспричастные обороты.

1. Я чувствую себя счастливым,
2. Мы занимаемся каждый день,
3. Стас бежал на работу,
4. Он забывает обо всём на свете,
5. Многие люди едут в метро,
6. Ты не сможешь хорошо сдать экзамен,
7. Чана всегда отвечает тексты,

ОБРАЗОВАНИЕ ДЕЕПРИЧАСТИЙ СОВЕРШЕННОГО ВИДА

Деепричастия совершенного вида образуются от основы неопределённой формы глагола или основы прошедшего времени глаголов совершенного вида при помощи суффиксов **-в-** или (реже) **-вши-** после гласного и **-ши-** после согласного.

Инфинитив	Основа прошедшего времени глагола совершенного вида	Суффикс деепричастия	Деепричастие
послушать прочитать	послуша-л прочита-л	-В-	послуша-в прочита-в
вернуться	верну-л-ся	-ВШИ-	верну-вши-сь
вырасти	вырос	-ШИ-	вырос-ши

ЗАПОМНИТЕ:

1. Если основа неопределённой формы и основа прошедшего времени глагола различны, то возможны две формы деепричастия совершенного вида – от основы неопределённой формы и от основы прошедшего времени: *высохну-ть* – *высохну-в* и *высох-ши*; *стереть* – *стере-в* и *стёр-ши*.

2. Иногда деепричастия совершенного вида образуются при помощи суффиксов **-а**, **-я** от основы глаголов будущего простого времени.

Так образуются деепричастия от некоторых глаголов совершенного вида с основой на согласный, от глаголов с частицей **-ся**, имеющих основу на **-и**, и от некоторых других глаголов:

- от глаголов *идти, нести, вести, везти* с приставками образуются с помощью суффикса **-я-**: *прийти – придя, зайти – зайдя, принести – принеся, увести – уведя*;

- *встретиться – встретясь и встретившись, проститься – простясь и простившись, увидеть – увидя и увидев, услышать – услыша и услышав*;

- *Найти – найдя, произнести – произнеся, произвести – произведя*.

ЗАПОМНИТЕ!

Деепричастия совершенного вида не образуются от глаголов: *помочь, смочь, сберечь, лечь, спасти* и др.

Упражнение 11. От каких глаголов образованы следующие деепричастия.

1. Выучив, посмотрев, поставив, продолжив, решив, проверив, позвонив, получив, пригласив, улетев.

2. Подумав, отдохнув, начав, подождав, посоветовав, опоздав, открыв, приехав, побежав.

3. Научившись, улыбнувшись, встретившись, вернувшись, подготовившись, согласившись, собравшись, изменившись.

4. Войдя, приведя, унеся, подойдя, отвезя.

Упражнение 12. Образуйте деепричастия от следующих глаголов совершенного вида.

1. Ответить, изучить, получить, спросить, увидеть, сдать.

2. Пообедать, поужинать, выиграть, сделать.

3. Познакомиться, увидеться, посоветоваться, сфотографироваться, поздороваться, попрощаться.

4. Выйти, отвести, принести, пойти, перевезти.

Упражнение 13. Образуйте от данных в скобках глаголов дееспричастия совершенного вида.

1. (Написать) упражнение, студент показал его преподавателю.
2. (Погладить) джинсы, я повесил их в шкаф.
3. (Купить) продукты, друзья начали готовить ужин.
4. (Взять) фотоаппарат, я пошёл в парк.
5. (Подойти) к другу, я попросил у него тетрадь.
6. (Попрощаться) с нами, друзья уехали.
7. (Одеться), Оксана пошла в университет.

Упражнение 14. Замените выделенные слова дееспричастиями или дееспричастными оборотами.

1. Преподаватель послушал ответ студента и сказал: «Молодец»!
2. Я закончил делать домашнее задание и отдыхаю.
3. Макс получил sms и сразу написал ответ.
4. Дала прожила в Тамбове полгода и очень хочет увидеть семью.
5. Студенты немного отдохнули во время перерыва и начали писать контрольную работу.
6. Я прочитал журнал и показал его другу.
7. Студенты сдали все экзамены и разъехались на каникулы.

Упражнение 15. Выполните по модели.

Модель: Они пообедали и начали смотреть телевизор.

1. Сначала они пообедали, а потом начали смотреть телевизор.
 2. Пообедав, они начали смотреть телевизор.
-
1. Дедушка поужинал и начал читать газету.
 2. Студент сделал домашнее задание и пошёл гулять.
 3. Профессор прочитал лекцию и пошёл домой.

4. Преподаватель рассказал студентам об университете и начал отвечать на вопросы.
5. Оля написала упражнение и начала переводить текст.
6. Мама посмотрела телевизор и начала готовить ужин.
7. Егор встретил друга и пригласил его в кино.

Упражнение 16. Выполните по модели.

Модель: – Я долго делал домашнее задание. ... его, я пошёл в кино.
– Я долго делал домашнее задание. **Сделав** его, я пошёл в кино.

1. Виктор встречал на вокзале любимую девушку. ... её, он был очень рад.
2. Две недели студенты сдавали зачёты и экзамены. ... их, они поехали на экскурсию.
3. Павел и Света показывали друзьям свою новую квартиру. ... её, они предложили друзьям поужинать.
4. Наш сын с удовольствием ел торт. ... его, он сказал: «Спасибо!»
5. Мама готовила ужин. ... его, она начала смотреть телевизор.
6. Лёша попрощался с другом. ..., он поехал в общежитие.
7. Алла отдыхала. ..., она пошла в библиотеку.

Упражнение 17. Ответьте на вопросы.

Модель: – Что вы сделали, прийдя домой?
– Прийдя домой, я начал заниматься.

Что вы сделали,

- приехав в общежитие?
- закончив делать домашнее задание?
- немного отдохнув?
- пообедав в столовой?
- позвонив другу?

СРАВНИТЕ!

Деепричастие несовершенного вида (действия происходят параллельно)	Деепричастие совершенного вида (действия происходят последовательно)
Отец завтракал и читал книгу. Завтракая, отец читал книгу.	Отец позавтракал и пошёл на работу. Позавтракав, отец пошёл на работу.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Деепричастие несовершенного вида	Деепричастие совершенного вида
<p>Деепричастия от глаголов несовершенного вида употребляются тогда, когда добавочное действие, выражаемое деепричастием, и главное действие, выражаемое глаголом-сказуемым, происходят одновременно:</p> <p><i>Они идут, весело разговаривая</i> (значит: идут и одновременно разговаривают – в настоящем времени).</p> <p><i>Они шли, весело разговаривая</i> (значит: шли и одновременно разговаривали – в прошедшем времени).</p>	<p>Деепричастия от глаголов совершенного вида употребляются тогда, когда добавочное действие, выражаемое деепричастием, совершается до начала действия, выражаемое глаголом-сказуемым:</p> <p><i>Закончив работу, он отдыхает</i> (значит: сначала он закончил работу, а потом отдыхает).</p> <p><i>Закончив работу, он отдыхал</i> (значит: сначала он закончил работу, а потом отдыхал).</p>

Продолжение табл.

Деепричастие несовершенного вида	Деепричастие совершенного вида
<i>Они будут идти, весело разговаривая</i> (значит: будут идти и одновременно будут разговаривать).	<i>Закончив работу, он будет отдыхать</i> (значит: сначала он закончит работу, а потом будет отдыхать). ! В некоторых случаях деепричастие совершенного вида не выражает действия, предшествующего действию глагола-сказуемого. Например: <i>Она вышла, закрыв дверь.</i>

Упражнение 18. Рассмотрите таблицу и назовите время, когда происходит действие.

Деепричастие (дополнительное действие)	Глагол (главное действие)
Рассказывая о своём городе,	я показываю видео. я показывал видео. я буду показывать видео.
Посмотрев фильм,	я пошёл спать. я иду спать. я пойду спать.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Деепричастие само по себе не выражает времени. Время действия, выражаемого деепричастием, зависит от времени главного действия, выражаемого глаголом-сказуемым.

Упражнение 19. Употребите в форме прошедшего и будущего времени.

1. Не зная ответа на вопрос, я ищу информацию в Интернете.

2. Пропуская занятия, я изучаю предмет самостоятельно.

3. Учась в университете, в свободное время моя сестра работает.

4. Маша готовит ужин, слушая музыку.

5. Готовясь к экзамену, я много повторяю.

6. Отдыхая на юге, мои друзья много плавают в море.

7. Выступая на концерте, Галя очень красиво поёт.

ДЕЕПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ

К деепричастию могут относиться зависящие от него дополнения или обстоятельства. Например: *Они разговаривали, сидя за столом. Закончив работу, он пошёл домой.*

Деепричастие *сидя* имеет при себе обстоятельство места *за столом*; деепричастие *закончив* имеет при себе дополнение *работу*.

Деепричастие с зависящими от него словами называется деепричастным оборотом. В приведённых примерах словосочетания *закончив работу, сидя за столом* – деепричастные обороты.

Деепричастный оборот выделяется запятыми: *Мама, закрыв окно, села на диван.*

Деепричастие, не имеющее зависимых слов, также обычно выделяется запятыми: *Брат, проснувшись, сделал гимнастику.*

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА МЕСТО ДЕЕПРИЧАСТНОГО ОБОРОТА:

Гуляя по городу, туристы фотографировали новые места.
Туристы, гуляя по городу, фотографировали новые места.
Туристы фотографировали новые места, гуляя по городу.

ДЕЕПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ И ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Деепричастным оборотам, которые выступают в предложении как обстоятельства времени, причины, условия и др., могут соответствовать придаточные предложения времени, причины, условия и др. Деепричастные обороты и соответствующие им придаточные предложения могут заменять друг друга.

**ЗАПОМНИТЕ, КАК МОЖНО ЗАМЕНИТЬ
ДЕЕПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ СИНОНИМИЧНЫМИ
КОНСТРУКЦИЯМИ**

Образ действия (как?)	Мария рассказывала о младшем брате, улыбаясь.	Мария рассказывала о младшем брате и улыбалась. Когда Мария рассказывала о младшем брате, она улыбалась.
Время (когда?)	Купив билеты, мы сели в поезд.	Когда мы купили билет, мы сели в поезд. После того как мы купили билет, мы сели в поезд.
Причина и следствие (почему?)	Плохо подготовившись к экзамену, я не сдал его.	Я не сдал экзамен, потому что (так как) плохо подготовился к нему. Я плохо подготовился к экзамену, поэтому не сдал его (Так как я плохо подготовился к экзамену, я не сдал его).
Условие (при каком условии?)	Ежедневно занимаясь русским языком, мы будем знать его отлично.	Если мы ежедневно будем заниматься русским языком, мы будем знать его отлично.
Уступка (несмотря на что?)	Плохо подготовившись к экзамену, я неплохо сдал его.	Несмотря на то что (хотя) я плохо подготовился к экзамену, я неплохо сдал его.

Придаточное предложение более точно указывает на время, причину, условие действия и др., чем деепричастный оборот. Иногда один и тот же деепричастный оборот можно заменить разными придаточными предложениями в зависимости от контекста:

Услышав шум на улице, она подошла к отцу.	Когда она услышала шум на улице, она подошла к окну. Она подошла к окну, потому что услышала шум на улице.
---	---

Замена придаточного предложения деепричастным оборотом производится так:

1. Союз опускается.
2. Глагол-сказуемое придаточного предложения заменяется деепричастием того же вида.
3. Подлежащее придаточного предложения отбрасывается или переносится в главное предложение, если в нём подлежащее было выражено личным местоимением:

Когда туристы увидели на горизонте тучу, они пошли быстрее.	Увидев на горизонте тучу, туристы пошли быстрее.
---	--

Упражнение 20. Замените придаточные предложения времени деепричастными конструкциями.

1. Когда Марина увидела меня, она подошла ко мне.
2. Когда я подходил к общежитию, я встретил друга.
3. Когда Наташа выступала на концерте, она очень волновалась.
4. Когда Карим жил в Тамбове, он часто ходил в клубы.
5. Как только студенты сдадут зачёты и экзамены, они уедут домой.
6. Наша группа поедет на экскурсию в Санкт-Петербург после того, как сдаст экзамены.
7. Когда преподаватель объяснил тему, он начал спрашивать.
8. Когда мой брат учился в школе, он интересовался физикой.

Упражнение 21. Преобразуйте предложения, заменив деепричастные обороты придаточными предложениями времени.

1. Увидев Олега, я поздоровался с ним.
2. Написав упражнение, Оля пошла гулять с подругами.
3. Позавтракав, мы пошли на урок.
4. Окончив университет, мой брат начал работать в компании.
5. Сдав все зачёты и экзамены, я поеду домой.
6. Позвонив по телефону 8 (930)-77-19-50, мы заказали пиццу на дом.
7. Купив всё, что нужно, мы пошли домой.

Упражнение 22. Преобразуйте предложения, заменив деепричастные обороты придаточными предложениями времени.

1. Получив высшее образование в Самарском университете, Антон решил поступать в аспирантуру в Тамбове.
2. Слушая новые песни Полины Гагариной, Аня готовила ужин.
3. Вернув словарь другу, я пошла в спортзал.
4. Иногда собираясь вместе, мы ездим отдыхать на берег реки.
5. Сегодня я упал, подходя к общежитию.
6. Прочитав книгу М.А Булгакова «Записки врача», я решил стать доктором.
7. Заканчивая школу, Алёна уже знала, в какой университет будет поступать.

Упражнение 23. Замените придаточные предложения условия деепричастными конструкциями.

Модель: Если вы хорошо выучите русский язык, вы сможете работать переводчиком. –
Выучив хорошо русский язык, вы сможете работать переводчиком.

1. Если вы хорошо поняли грамматику, вы сможете сделать это упражнение.
2. Если вы хорошо отдохнёте летом, вы будете успешно заниматься.
3. Если студенты не подготовятся к экзамену, они не смогут сдать его.
4. Если ты увидишь в университете преподавателя, спроси у него, когда будет контрольная работа.
5. Если не знаешь прошлого, не сможешь понять настоящее.
6. Если ты заболел, надо идти к врачу.
7. Если я опоздаю на этот автобус, я не смогу прийти на урок вовремя.

Упражнение 24. Преобразуйте предложения, заменив деепричастные обороты придаточными предложениями условия.

1. Не зная хорошо эту теорему, ты сделаешь ошибку.
2. Ежедневно много занимаясь, ты будешь хорошо знать язык.
3. Читая книги и слушая песни на русском языке, ты не только изучаешь русский язык, но и узнаешь много интересного.
4. Используя Интернет, можно быстро найти нужную информацию.
5. Не зная грамматики, невозможно говорить правильно.
6. Не желая много заниматься, нельзя добиться хороших результатов.

Упражнение 24. Замените деепричастные обороты придаточными предложениями времени или условия с союзами *когда, если*.

1. Встречая друзей, я всегда приглашаю их к себе домой.
2. Увидев человека один раз, я хорошо его запомню.
3. Опоздав на самолёт, я не смогу полететь на море.
4. Прочитав эту таблицу, Соня разу всё поняла.
5. Учась в университете, студенты узнали много нового.

6. Выучив текст, студент рассказал его преподавателю.
7. Не зная грамматики, говорить правильно нельзя.
8. Ежедневно много тренируясь, спортсмены прекрасно подготовятся к соревнованиям.
9. Работая аккуратно, он сделает все хорошо.

Упражнение 25. Замените придаточные предложения причины деепричастными конструкциями.

Модель: Сафи не смог прийти на день рождения друга, потому что заболел. –

Заболев, Сафи не смог прийти на день рождения друга.

1. Мария не смогла вовремя прийти на урок, так как проспала.
2. Михаил не сможет сегодня купить новый планшет, потому что забыл дома банковскую карту.
3. В Санкт-Петербурге Мариам посетила Русский музей, потому что интересуется русской живописью.
4. Сегодня Саид ушёл раньше с урока, потому плохо себя почувствовал.
5. Махмуд надеется хорошо сдать экзамен по русскому языку, так как каждый день много занимается в классе и дома.
6. Я долго искал магазин «ВкусВилл», потому что не знал, где он находится.
7. Маша не поступила в университет, потому что плохо сдала экзамены.

Упражнение 26. Преобразуйте предложения, заменив деепричастные обороты придаточными предложениями причины.

1. Плохо зная русскую грамматику, друг не смог помочь мне.
2. Не зная немецкий язык, она не поняла нашего разговора.
3. Истратив все деньги на новый телефон, я не смог купить себе новые джинсы.

4. Опаздывая на занятия, он взял такси.
5. Не зная города, он включил в телефоне навигатор.
6. Заболев, Даша пошла в поликлинику.
7. Не зная русского языка, студенты поехали на экскурсию с переводчиком.
8. Потеряв тетрадь по грамматике, Рахик не смогла хорошо подготовиться к контрольной работе.
9. Опоздав на урок, он решил не входить в аудиторию.

Упражнение 27. Замените деепричастные обороты придаточными предложениями времени, условия или причины с союзами *когда, если, потому что (так как, поэтому)*.

1. Не умея работать много и упорно, вы не получите хороших результатов.
2. Прочитав эту книгу, я узнал об обычаях и традициях этого народа.
3. Узнав эту информацию, он позвонит мне.
4. Зная и понимая правила, легко выполнять упражнения.
5. Увидев меня, моя подруга подойдёт ко мне.
6. Купив эту книгу, вы должны обязательно прочитать её.
7. Вернувшись на родину, Карим встретился со своими школьными друзьями.
8. Желая быстрее выздороветь, больной принимал все лекарства, которые посоветовал врач.
9. Закончив магистратуру, мой брат поступил в аспирантуру.
10. Плохо зная французский язык, Катя не перевела этот текст.

Упражнение 28. Преобразуйте предложения, заменив деепричастные обороты придаточными предложениями уступки.

1. Проверив свой диктант несколько раз, я не нашёл ошибку.
2. Пообещав прийти ко мне вечером, друг так и не был у меня.

3. Поговорив с деканом, Юсиф так и не решил свою проблему.
4. Купив билеты, они так и не пошли на футбольный матч.
5. Увидев красивую девушку, Али так и не подошёл к ней.
6. Получив деньги от родителей, Саша так и не купил ноутбук.
7. Зная правило, он не смог сделать это упражнение.
8. Получив sms, Настя так и не ответила на него.
9. Поехав на море, они так и не отдохнули хорошо.

Упражнение 29. Замените деепричастные обороты придаточными предложениями времени, условия, причины, уступки с союзами *когда, если, потому что (так как, поэтому), хотя*.

1. Приезжая из разных стран, мой дядя всегда рассказывал о своих путешествиях.
2. Приходя домой раньше меня, Алина всегда готовит ужин.
3. Прочитав этот текст со словарём, Осман всё равно ничего и не понял.
4. Сфотографировавшись в Тамбове с друзьями, я так и не послал фото домой.
5. Только сдав все экзамены на «отлично», мой брат сможет съездить в Америку.
6. Объяснив другу новую грамматику, я начал писать упражнение.
7. Регулярно тренируясь, Артём стал хорошим пловцом.
8. Не очень интересуясь физикой, он победил на Олимпиаде по физике.
9. Потеряв учебник русского языка, я купил такой же в Интернет-магазине.

Упражнение 30. Преобразуйте предложения, заменив деепричастные обороты синонимичными конструкциями.

1. Прочитав книгу, Олег отдал её другу.
2. Не зная теорему, Саид не решил задачу.

3. Живя в Москве, Мазен часто ходил в музеи.
4. Потеряв номер телефона Марины, Дима не мог позвонить ей.
5. Получив деньги от папы, Серёжа купил фотоаппарат.
6. Встретившись с подругой, Даша спросила её, как дела.
7. Забыв дома деньги, Соня не купила продукты.
8. Посмотрев фильм, мой брат рассказал о нём другу.
9. Неплохо зная английский язык, Вадим с трудом понимал преподавателя.

Упражнение 31. Замените деепричастные обороты синонимичными придаточными предложениями.

1. Боясь опоздать на экзамен, Влад спешил в университет.
2. Вернувшись из школы, мой брат сел обедать.
3. Отдохнув немного после учёбы, Света начала делать домашнее задание.
4. Познакомившись с Таней, невозможно её не полюбить.
5. Не умея плавать, не заходи далеко в море.
6. Думая, что это декан, все студенты встали.
7. Получив от родителей подарки, дети побежали рассматривать их.
8. Уехав в город, Витя так и не забыл свою деревню.
9. Используя результаты своих экспериментов, студент написал прекрасную дипломную работу.

Упражнение 32. Преобразуйте предложения, заменив придаточные предложения деепричастными оборотами.

1. Если вы выучите русский язык, вы сможете читать русские книги и слушать русские книги.
2. Линцзинь плохо знает русский язык, поэтому она не поняла, что говорит преподаватель.
3. Так как я интересуюсь историей, я покупаю много исторических книг.
4. Мы попрощались с преподавателем и вышли из класса.

5. Мой брат прожил в Тамбове 6 лет и хорошо выучил русский язык.

6. Студент не смог ответить на вопросы преподавателя, потому что не выучил новые слова.

7. Когда мой брат окончил университет, он поступил в аспирантуру.

8. Когда мы возвращались с урока домой, мы продолжали говорить о футбольном матче.

9. Хотя Борис и Антон сегодня много работали, они не чувствовали усталости.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ЛИЦО, КОТОРОЕ СОВЕРШАЕТ ДЕЙСТВИЕ

Антон переводил текст, **записывая** новые слова в тетрадь.

Марина переводила текст, **записывая** новые слова в тетрадь.

Студенты переводили текст, **записывая** новые слова в тетрадь.

Действие, выражаемое деепричастием, всегда относится к подлежащему. Например, можно сказать: *Войдя в комнату, он включил свет*, так как действие, выраженное деепричастием *войдя*, и действие, выраженное глаголом *включил*, относятся к подлежащему *он*.

Замена придаточного предложения деепричастным оборотом возможна только в том случае, если в главном и в придаточном предложениях подлежащим является слово, обозначающее одно и то же лицо или предмет.

Если подлежащее в главном и в придаточном предложениях обозначают разные предметы или разных лиц, то замена невозможна.

Например, в предложении *Когда мы возвращались домой, шёл дождь* замена невозможна.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Когда <i>преподаватель</i> объяснял грамматику, <i>он</i> писал фразы на доске. Когда <i>преподаватель</i> объяснял грамматику, <i>студенты</i> писали фразы.	Объясняя грамматику, преподаватель писал фразы на доске. <i>замена невозможна</i>
Когда <i>Марина</i> убрала комнату, <i>она</i> начала готовить ужин. Когда <i>Марина</i> убрала комнату, её <i>сестра</i> приготовила ужин.	Убрал комнату, Марина начала готовить ужин. <i>замена невозможна</i>
После того, как мой <i>друг</i> закончит первый курс, <i>он</i> поедет на родину. После того, как мой <i>друг</i> закончит первый курс, <i>мы</i> поедем на родину.	Закончив первый курс, мой друг поедет на родину. <i>замена невозможна</i>

Упражнение 33. Выберите правильный вариант ответа.

1.	Отвечая на экзамене, ...	А) я не волновался. Б) преподаватель поставил мне «отлично».
2.	Показывая фотографии с отдыха, ...	А) фотографии всем понравились. Б) он рассказывал о местах, в которых побывал.
3.	Уставая на занятиях, ...	А) преподаватель спрашивал меня сегодня. Б) вечером я уже никуда не хочу идти.

4.	Сидя дома, ...	А) не увидишь много интересного. Б) я приду к тебе сегодня.
5.	Читая книги о любви, ...	А) он вспоминал свою юность. Б) его юность прошла на юге Москвы.

Упражнение 34. Замените придаточные предложения деепричастными оборотами, где это возможно. Если такая замена невозможна, объясните, почему.

1. Как только мы вышли из университета, пошёл снег. Как только мы вышли из университета, мы надели шапки, потому что пошёл снег.

2. Когда я увидел эту девушку, я захотел познакомиться с ней. Когда я увидел эту девушку, мне захотелось познакомиться с ней.

3. Когда мы закончим эту работу, у нас будет отдых. Когда мы закончим эту работу, мы будем отдыхать.

4. Когда я встретился с этим человеком, я вспомнил, где я видел его. Когда я встретился с этим человеком, он был очень грустным.

5. Когда моя дочь окончит университет, она будет дизайнером. Когда моя дочь окончит университет, ей будет 23 года.

6. Когда ребёнок увидел маму, он очень обрадовался. Когда ребёнок увидел маму, она очень обрадовалась.

7. Когда я проверил свой диктант, я отдал его преподавателю. Когда я проверил свой диктант, преподаватель взял у меня тетрадь.

8. Когда я вернулся домой, сестра уже ждала меня. Когда я вернулся домой, я начал готовиться к зачёту.

Упражнение 35. Замените придаточные предложения деепричастными оборотами, где это возможно. Если такая замена невозможна, объясните, почему.

1. Когда я вошёл в класс, друзья уже были там.
2. Когда я вошёл в класс, я сел на своё место.

3. Когда я вошёл в класс, преподавателя еще не было.
4. Когда мой друг купил билеты, он пошёл на стадион.
5. Когда мой друг купил билеты, футбольный матч уже начался.
6. Когда мой друг купил билеты, мой друг уже был на стадионе.
7. Когда я приехал в Тамбов, был уже вечер.
8. Когда я приехал в Тамбов, друзья встречали меня на вокзале.
9. Когда я приехал в Тамбов, я обнял своих друзей.

Упражнение 36. Закончите предложения.

1. Сдав зачёты и экзамены,
2. Вернувшись домой,
3. Познакомившись с этим художником,
4. Окончив медицинский университет,
5. Придя домой,
6. Купив билеты,
7. Выйдя на улицу,
8. Окончив подготовительный факультет,

СРАВНИТЕ!

Деепричастие несовершенного вида	Деепричастие совершенного вида
Объясняя новые слова, преподаватель писал их на доске.	Объяснив новые слова, преподаватель начал спрашивать студентов.
Обедая , мы разговаривали обо всём.	Пообедав , мы пошли гулять.
Читая книгу, она плакала.	Прочитав книгу, она отдала её подруге.

Упражнение 37. Вместо точек поставьте данное справа деепричастие несовершенного или совершенного вида.

1.	... диалог перед уроком, мы с другом хорошо ответили его. Мы будем хорошо знать слова, ... их каждый день.	повторяя – повторив
2.	Я всегда радуюсь, ... письма из дома. ... последнее письмо из дома, я узнал все новости.	получая – получив
3.	... продукты, Лена пошла домой. ... продукты, Лена всегда внимательно смотрит срок годности.	покупая – купив
4.	... картину, художник показал её другу. ... картину, художник вспоминал своё путешествие.	рисую – нарисовав
5.	... трудную задачу, я отдал тетрадь преподавателю. ... трудную задачу, я смотрю формулы в тетради.	решая – решив
6.	Хорошо ..., мы снова начали работать. ... на море, мы занимались дайвингом.	отдыхая – отдохнув
7.	... комнату, она обязательно открывает окно. ... комнату, она села обедать.	убирая – убрав
8.	... из путешествия, отец всегда привозит мне подарки. В прошлый раз, когда он ..., он подарил мне книгу.	возвращаясь – вернувшись
9.	... с иностранными студентами, преподаватель всегда старался больше узнать об их интересах. ... с иностранными студентами, преподаватель попросил их рассказать о своих интересах.	встречаясь – встретившись

Упражнение 38. Вместо точек вставьте деепричастия нужного вида, образовав их от глаголов в скобках.

1. Немного ..., мама продолжила убирать квартиру (отдыхать – отдохнуть).

2. Преподаватель объяснял новую тему, ... презентацию (показывать – показать).

3. ... в класс, Халед поздоровался с преподавателем (входить – войти).

4. ... Николая на улице, я не узнал бы его (встречать – встретить).

5. Я готовлюсь к зачёту, ... грамматику (повторять – повторить).

6. ... о своей поездке в Египет, Оля показывает друзьям фотографии (рассказывать – рассказать).

7. ... эту работу, нужно быть аккуратным (делать – сделать).

8. ..., Лена начала делать домашнее задание (ужинать – поужинать).

9. ..., люди говорят друг другу «До свидания», «До встречи» или «Пока» (прощаться – проститься).

Упражнение 39. Закончите предложения.

1. Оканчивая университет, я

Окончив университет, я

2. Выступая на концерте, Мохаммед

Выступив на концерте, Мохаммед

3. Разговаривая с друзьями после экзамена, Варя

Поговорив с друзьями после экзамена, Варя

4. Отвечая на вопросы студентов, преподаватель

Ответив на вопросы студентов, преподаватель

5. Рассказывая текст, она

Рассказав текст, она

6. Делая упражнение, студент

Сделав упражнение, студент

7. Улыбаясь, он

Улыбнувшись, он

Упражнение 40. Закончите предложения.

1. Читая эту книгу, я
2. Отвечая на вопросы, преподаватель
3. Встретившись с деканом, студенты,
4. Рассказывая студентам о факультете, декан
5. Собравшись после каникул вместе, друзья
6. Сделав презентацию, менеджер
7. Написав текст о родине, Акил

Упражнение 41. Закончите предложения.

1. Читая журнал,
2. Окончив школу,
3. Выйдя из поезда,
4. Закончив уборку комнаты,
5. Выпив кофе,
6. Выступая на концерте,
7. Не зная номера её телефона,
8. Открыв дверь,
9. Отвечая на вопрос,

Упражнение 42. Восстановите деепричастный оборот.

1. ..., Артём пошёл в клуб.
2. ..., я увидел красивую девушку.
3. ..., студенты попрощались с преподавателем.
4. ..., Линда будет работать дизайнером.
5. ..., преподаватель объяснил студентам их ошибки.
6. ..., друзья говорили об учёбе в Тамбове.
7. ..., мы пойдём в кино.
8. ..., Рузанна поехала домой.
9. ..., Илья не смог правильно решить задачу.

Упражнение 43. Составьте мини-рассказы по картинкам, используя деепричастия.









Упражнение 44. Закончите предложения так, чтобы получился рассказ.

Её день

Встав сегодня в 7 часов, Быстро умывшись, одевшись и позавтракав, Взяв сумку с учебниками и тетрадями, Подходя к университету, Войдя в здание, Поднявшись на 2 этаж, Заходя в аудиторию, Сев на своё место, Внимательно слушая преподавателя, Потом, выполняя упражнения, Прочитав текст в учебнике, Ответив на вопросы преподавателя, Придя в буфет, Пообедав, Вернувшись домой, Закончив делать домашнее задание,

Упражнение 45. Прочитайте текст. По аналогии с прочитанным текстом составьте свой рассказ, употребляя выделенные деепричастия.

Мы с друзьями решили провести воскресенье за городом. **Встав** рано утром и быстро **позавтракав**, мы поехали на вокзал. **Купив** билет на поезд, мы вошли в вагон и заняли свои места. **Сидя** в вагоне, мы ждали, когда поедет поезд. Через несколько минут мы поехали. **Проезжая** мимо красивых мест, мы вспоминали свои родные места.

Скоро поезд остановился на маленькой станции. **Выйдя** из вагона, мы отправились к реке. В тот день была жаркая погода. Быстро **раздевшись**, мы побежали плавать. Потом мы лежали на берегу, **загорая** на солнце. **Лёжа** на берегу, мы не заметили, как прошло время. В два часа мы решили пообедать. **Пообедав и поиграв** в волейбол, мы поехали домой.

Приехав домой, мы поужинали и легли спать.

Упражнение 46. Прочитайте текст. Найдите деепричастия и объясните их образование. Расскажите текст, используя деепричастия.

Узнав, что в Тамбове есть женская футбольная команда, Али и его друзья решили посмотреть на игру девушек.

Позавтракав, они поехали на стадион «Локомотив». Они ехали, разговаривая о своих делах. Идя от остановки

до стадиона, друзья много говорили о футболе. Подойдя к кассе, Али достал из кармана деньги и попросил кассира: «Дайте, пожалуйста, 5 билетов». Купив билеты и сев на свои места, юноши стали ждать начала матча.

Играли 2 команды: «Академия футбола» (г. Тамбов) и «Факел» (г. Воронеж). Матч был интересный и очень напряжённый. Девушки из Тамбова были сильнее, выиграв со счётом 2:1.

Али и его друзьям очень понравилась игра. Придя домой, они еще долго разговаривали об увиденном матче.

Упражнение 47. В данных идиомах найдите деепричастие. Определите его вид, объясните значение.

1. бежать высунув язык
2. работать засучив рукава
3. работать спустя
4. трудиться не покладая рук
5. сидеть сложа руки
6. сказать положила руку на сердце
7. бежать сломя голову
8. делать не тратя лишних слов

Слова для справок: усиленно работать; без отдыха, бездельничать; честно, откровенно; очень быстро; плохо; активно.

Упражнение 48. Прочитайте русские пословицы и поговорки, найдите в них деепричастия несовершенного вида. Объясните, как вы понимаете их значение. Есть ли подобные пословицы в вашем родном языке?

1. Работать не покладая рук.
2. Бежать, не чувствуя ног.
3. Начиная дело, о конце не думай.
4. Делая наспех, сделаешь на смех.
5. Не делая добра другим, не жди его для себя.
6. Не зная броду, не суйся в воду.
7. Не сиди сложа руки, так не будет скуки.

8. Не учась и лаптя не сплетёшь.
9. Уважая человека, уважаешь себя.
10. Сидя на печке, не заработаешь на свечки.
11. Сидя на печи генералом не станешь.
12. Солдат и стоя выпится.
13. Ленивый сидя спит, лёжа работает.
14. Говорить не думая – стрелять не целясь.
15. Говорить, положи руку на сердце.
16. Не учась, и лаптя не сплетёшь.

Упражнение 49. Прочитайте русские пословицы и поговорки, найдите в них дееспричастия совершенного вида. Объясните, как вы понимаете их значение. Есть ли подобные пословицы в вашем родном языке?

1. Слово сказав – не воротишь.
2. Сделав зло, не жди добра.
3. Не убив медведя, шкуры не продают.
4. Дружба как стекло, разбивши, не сложишь.
5. Не накормив лошадь, далеко не уедешь.
6. Говори подумавши, садись осмотревшись.
7. Не расколов ореха, ядра не съешь.
8. Не намочившись, рыбки не поймает.
9. Не поклонившись земле, гриба не добудешь.
10. Век обнявшись не просидишь.
11. Дома не в гостях: поднявшись не уйдёшь.
12. Не подходи к лошади, не окрикнуй её.
13. Не узнав соседа, избу не покупай.
14. Не разжевав, вкуса не узнаешь.
15. Жена не балалайка: поиграв, на стену не повесишь.
16. Не испортив дела, мастером не станешь.
17. Кончив дело, гуляй смело.
18. Не отведав горького, не узнаешь сладкого.

ТЕКСТЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА

Упражнение 50. Прочитайте басни И. А. Крылова. Подчеркните в них деепричастия. От каких глаголов они образованы, и какое значение они имеют?

Лев и Лисица

Лиса, не видя сроду Льва,
С ним встретясь, со страстей осталась чуть жива.
Вот, несколько спустя, опять ей Лев попался.
Но уж не так ей страшен показался.
А третий раз потом
Лиса и в разговор пустилася со Львом.
Иного так же мы боимся,
Поколь к нему не приглядимся.

Волк и пастухи

Волк, близко обходя пастуший двор
И видя, сквозь забор,
Что, выбрав лучшего себе барана в стаде,
Спокойно Пастухи барашка потрошат,
А псы смирёхонько лежат,
Сам молвил про себя, прочь уходя в досаде:
«Какой бы шум вы все здесь подняли, друзья,
Когда бы это сделал я!»

Мальчик и змея

Мальчишка, думая поймать угря,
Схватил Змею и, вóззрившись, от страха
Стал бледен, как его рубаха.
Змея, на Мальчика спокойно посмотря,
«Послушай», говорит: «коль ты умней не будешь,
То дерзость не всегда легко тебе пройдет.
На сей раз бог простит; но берегись вперед,
И знай, с кем шутишь!»

Упражнение 51. Прочитайте стихи. Подчеркните в них дееспричастия. От каких глаголов они образованы, и какое значение они имеют? Выучите понравившееся стихотворение.

Сергей Есенин

Я помню, любимая, помню...

Я помню, любимая, помню
Сиянье твоих волос.
Не радостно и не легко мне
Покинуть тебя привелось.

Я помню осенние ночи,
Берёзовый шорох теней,
Пусть дни тогда были короче,
Луна нам светила длинней.

Я помню, ты мне говорила:
«Пройдут голубые года,
И ты позабудешь, мой милый,
С другою меня навсегда».

Сегодня цветущая липа
Напомнила чувствам опять,
Как нежно тогда я сыпал
Цветы на кудрявую прядь.

И сердце, остыть не готовясь
И грустно другую любя,
Как будто любимую повесть
С другой вспоминает тебя.

К. Д. Бальмонт

Они рядом сидели, обнявшись любя...

Они рядом сидели, обнявшись, любя.
Она тихо спросила: «Что я для тебя?»
Немного подумав, с мечтами в глазах,
Он стал вспоминать, оглянувшись назад.

«Когда ты со мной, забывается боль.
Все беды и страхи теряют их роль.
Когда ты со мной, улетают часы.
Я рядом с тобой вижу светлые сны.

Когда ты со мной, я – не одинок.
Твой голос и взгляд не раз мне помог.
Когда ты со мной, я тот, кто я есть.
Ты все недостатки смогла перенести...»

Он к ней повернулся и понял как раз,
Что ей и не нужно затасканных фраз.
Слегка улыбнувшись, сжав руку рукой,
Он просто ответил: «Я счастлив с тобой!»

Белла Ахмадулина

Из глубины моих невзгод

Из глубины моих невзгод
молюсь о милом человеке.
Пусть будет счастлив в этот год,
и в следующий, и вовеки.

Я, не сумевшая постичь
простого таинства удачи,
беду к нему не допустить
стараюсь так или иначе.

И не на радость же себе,
загородив его плечами,
ему и всей его семье
желаю миновать печали.

Пусть будет счастлив и богат.
Под бременем наград высоких
пусть подымает свой бокал
во здравие гостей веселых,

Не ведая, как наугад
я билась головою оземь,
молясь о нем — средь неудач,
мне отведенных в эту осень.

Юлия Друнина

Бережем тех, кого любим

Все говорим:
«Бережем тех, кого любим,
Очень».
И вдруг полоснем,
Как ножом, по сердцу –
Так, между прочим.

Не в силах и объяснить,
Задумавшись над минувшим,
Зачем обрываем нить,
Которой связаны души.
Скажи, ах, скажи – зачем?..
Молчишь, опустив ресницы.

А я на твоём плече
Не скоро смогу забыться.
Не скоро растает снег,
И холодно будет долго...
Обязан быть человек
К тому, кого любит, добрым.

Николай Заболоцкий

Не позволяй душе лениться...

Не позволяй душе лениться!
Чтоб в ступе воду не толочь,
Душа обязана трудиться
И день и ночь, и день и ночь!

Гони ее от дома к дому,
Тащи с этапа на этап,
По пустырю, по бурелому
Через сугроб, через ухаб!

Не разрешай ей спать в постели
При свете утренней звезды,
Держи лентяйку в черном теле
И не снимай с нее узды!

Коль дать ей вздумаешь поблажку,
Освобождая от работ,
Она последнюю рубашку
С тебя без жалости сорвет.

А ты хватай ее за плечи,
Учи и мучай дотемна,
Чтоб жить с тобой по-человечьи
Училась заново она.

Она рабыня и царица,
Она работница и дочь,
Она обязана трудиться
И день и ночь, и день и ночь!

Леонид Дербенев

Ты на свете есть

Ты, теперь я знаю, ты на свете есть,
И каждую минуту я тобой дышу, тобой живу
И во сне, и наяву.

Нет, мне ничего не надо от тебя,
Нет, все, чего хочу я, –
Тенью на твоём мелькнув пути,
Несколько шагов пройти.

Пройти, не поднимая глаз,
Пройти, оставив легкие следы,
Пройти хотя бы раз по краешку твоей судьбы.

Пусть любовь совсем короткой будет, пусть,
И горькою разлука.

Близко от тебя пройти позволь
И запомнить голос твой.

Ты, теперь я знаю, ты на свете есть,
И все, о чем прошу я, –
Солнечным лучом мелькни в окне,
Вот и все, что нужно мне.

Пройти, не поднимая глаз,
Пройти, оставив легкие следы,
Пройти хотя бы раз по краешку твоей судьбы.

Ты, теперь я знаю, ты на свете есть,
И каждую минуту
Я тобой дышу, тобой живу – и во сне, и наяву.

Вероника Тушнова

И знаю всё, и ничего не знаю...

И знаю всё, и ничего не знаю...
И не пойму, чего же хочешь ты,
с чужого сердца с болью отдирая
налёгших лет тяжёлые пласты.

Трещат и рвутся спутанные корни.
И вот, не двигаясь и не дыша,
лежит в ладонях, голубя покорней,
тобою обнажённая душа.

Тебе позволена любая прихоть.
Но быть душе забавою не след.
И раз ты взял её, так посмотри хоть
в её глаза, в её тепло и свет.

Светлана Тишкова

Осенний блюз

Я ухожу в осеннюю аллею,
Иду неспешно, листьями шурша.
И ни о чем я больше не жалею,
Осенний блюз поет моя душа.

Я ухожу в осеннюю небрежность,
Немного грусти пробуя на вкус.
Кленовый лист задумчиво и нежно
Кружится в вальсе, падая на куст.

Я ухожу в осеннюю аллею,
И пусть напиток осени не мед.
Я каждый раз от осени хмелею;
Не от вина, а от ее красот.

Аннета Голливуд

Я научилась жить одна

Я научилась жить одна,
Прощать и забывать обиды,
Брать лучшее от прожитого дня,
Не слушая того, что шепчут в спину.

Я научилась долго ждать,
И сердцем всем в победу верить
Я научилась отпускать,
Того, кто чувств твоих не ценит.

Я научилась понимать –
Людей других ты не изменишь,
Нет смысла никого держать,
Пускай идут, открой им двери.

Я научилась говорить,
Своих фантазий не стесняясь,
Себя ценить, себя любить,
С ненужным быстро расставаясь.

Я научилась охранять
Свою свободу, своё счастье
Я научила жить сейчас,
Не ждать, когда наступит завтра!

Э. Асадов

Стремясь к любви, ты ищешь красоты

Стремясь к любви, ты ищешь красоты.
Смотри ж не ошибись. Ведь так случается.
Что самые прекрасные черты
Не взгляду, а лишь сердцу открываются!

Андрей Макаревич

Она идёт по жизни смеясь...

Она идёт по жизни смеясь.
Она легка, как ветер, нигде на свете
Она лицом не ударит в грязь.
Испытанный способ решать вопросы
Как будто их нет.
Во всем видит солнечный свет.

Она идёт по жизни смеясь.
Встречаясь и прощаясь, не огорчаясь,
Что прощанья легки, а встречи на раз.
И новые лица торопятся слиться
В расплывчатый круг
Как будто друзей и подруг.

Она идёт по жизни смеясь.
В гостях она, как дома, где все знакомо.
Удача с ней, жизнь удалась.
И без исключенья, все с восхищеньем
Смотрят ей в след.
И не замечают, как плачет ночами
Та, что идёт по жизни смеясь.

Упражнение 52. Прочитайте текст. Восстановите его, образовав от данных в скобках глаголов деепричастия (обращайте внимание на вид глагола). Перескажите текст.

УМНЫЙ ФЕРМЕР

Жил один фермер. Сыновья его жили в своё удовольствие, не (работать).

Однажды, (позвать) детей, фермер сказал: «Найдите в нашем саду то, что там спрятано».

Сыновья, (подумать), что там клад, начали копать землю. (Перекопать) её, они не нашли клада, но земля стала такая хорошая, что давала прекрасный урожай. И стали они богатыми.

Только потом (понять), что хотел отец, дети поблагодарили его.

Упражнение 53. Прочитайте текст. Восстановите его, образовав от данных в скобках глаголов деепричастия (обращайте внимание на вид глагола). Перескажите текст.

ВОЛШЕБНОЕ СЛОВО

На скамейке в парке сидел старый мужчина и читал газету. Маленький мальчик Серёжа, (подбежать) к скамейке, сел рядом.

– Что случилось? – спросил старик, (посмотреть) на сердитое лицо мальчика.

– Ничего! – ответил Серёжа.

– Но я сейчас слышал, что ты громко кричал, (поссориться) с кем-то.

– Да! Я скоро совсем уйду из дома!

– Почему?

– Уйду! Из-за сестры Кати уйду! – сказал Серёжа, (сжать) кулаки. Я сейчас хотел побить её! Она не даёт мне играть в компьютерные игры! А у неё их очень много!

– Ну, из-за этого уходить из дома не стоит.

– Не только из-за этого. За то, что я взял кусок пирога, не (спросить), бабушка выгнала меня из кухни!

– Ничего! – успокоил старый мужчина. Один ругает, другой жалеет.

– Никто меня не жалеет! Брат ходит играть в футбол, а меня не берёт. (Спрятать) мяч, я сказал ему: «Возьми лучше, я всё равно от тебя не отстану», – продолжал рассказывать Серёжа, (стучать) ногой по скамейке.

– Я могу тебе помочь. Есть одно волшебное слово. Я скажу тебе это слово. Его надо говорить тихо, спокойно, (смотреть) прямо в глаза человеку, с кем говоришь.

– А какое слово?

(Наклониться) к Серёже, старик что-то казал.

– Это волшебное слово, не забывай говорить его, – (улыбнуться), напомнил старый человек.

Быстро (встать), мальчик побежал домой.

Катя сидела в комнате и играла в компьютерные игры. (Увидеть) Серёжу, сестра нахмурилась. «Обманул меня старый мужчина! Разве она поймёт волшебное слово?» Мальчик, (подойти) к сестре и (смотреть) ей в глаза, тихо произнёс:

– Катя, дай мне поиграть в компьютер ... пожалуйста!

Девочка, (удивиться), спросила:

– Какую игру тебе включить?

Серёжа обрадовался: работает совет старика! Он не хотел сейчас играть в компьютер, (думать) только о волшебном слове.

(Открыть) дверь в кухню, Серёжа увидел бабушку, которая готовила обед. (Подбежать) к ней, внук попросил:

– Дай мне кусок пирога ... пожалуйста!

– Пирога захотел, мой дорогой! Вот тебе самый вкусный кусочек! – (заулыбаться), сказала женщина.

«Работает, работает волшебное слово», – повторял мальчик, (вспоминать) старика.

За обедом брат сообщил, что завтра будет играть в футбол с ребятами из соседнего двора. Внимательно (посмотреть) на него, Серёжа тихо сказал:

– Возьми меня с собой, пожалуйста.

За столом все сразу замолчали.

– Возьми его, – вдруг произнесла сестра.

– Конечно, возьми! – поддержала бабушка.

– Пожалуйста! – повторил Серёжа.

– Хорошо, футболист, возьму, – (засмеяться), сказал брат.

«Чудесный старик! Опять помогает его совет!» – думал Серёжа, (выбегать) из дома на улицу. Но в парке старого мужчины уже не было.

(По мотивам рассказа

В. Осеевой «Волшебное слово»)

Упражнение 54. Прочитайте текст. Восстановите его, образовав от данных в скобках глаголов деепричастия (обращайте внимание на вид глагола). Перескажите текст.

ГОРОД ЧУДЕС

(Учиться) в школе, я всегда мечтал продолжить учёбу за рубежом, где можно получить хорошее образование. Но в голову даже не приходила мысль, что моя мечта приведёт меня именно в Россию. Раньше, не (знать) ни одного слова по-русски, я испытывал страх от неизвестности. Но моё желание изучать русский язык оказалось выше страха.

Итак, (улыбнуться) и (упаковать) чемоданы, я улетел в Россию. (Начать) изучать русский язык, я представлял себя маленьким деревенским мальчиком, потерявшимся в большом современном городе, где меня окружали только неизвестные места и чужие лица. Мальчик растерян, не (знать), куда ему идти и как поступить. Вдруг добрая волшебница, (подойти) к нему, сказала:

– Здравствуй, мальчик! Что случилось?

– Здравствуйте! Я в этом городе впервые, никого не знаю. Мне страшно!

– Не бойся! Ты ещё не знаешь этого чудесного города. Поверь мне, когда узнаешь – полюбишь. Если хочешь, я могу помочь тебе, но ты должен быть хорошим учеником.

(Согласиться), мальчик сразу пошёл за своим учителем, который привёл его на вершину башни, стоящей рядом с воротами города, чтобы оттуда посмотреть на город сверху.

– Ой, какой этот город огромный! – (удивиться), сказал мальчик. – Даже с такой высоты его конца не видно.

– Да, этот город очень большой. Узнать все его места сразу ты не сможешь. Только (подружиться) с жителями города, ты не заблудишься и найдешь друга, который укажет тебе путь.

Каждый день, (водить) мальчика по городу, волшебница показывала ему красивые места, улицы и даже все переулки. Они гуляли вокруг озера шести падежей, окружённого предлогами. Волшебница знакомила его с существительными, прилагательными, глаголами, наречиями, местоимениями и другими жителями города. Но иногда с некоторыми жителями города подружиться было нелегко, особенно с глаголами движения, которые казались ему чудовищами. Потом он познакомился с ними, и они стали ему хорошими друзьями.

– Как я рад, что приехал в этот город! – сказал мальчик.

(Полюбить), он назвал его «городом чудес».

Через некоторое время, (решить), что мальчик уже может спокойно жить в этом городе один, волшебница ушла. А мальчик начал жить интересной жизнью, и с каждым днём друзей у него становилось всё больше и больше.

Конечно, вы уже догадались, что пугливый мальчик – это я, добрая волшебница – это мой преподаватель, а город чудес – это трудный, но очень интересный русский язык.

Я считаю, что русский язык сложно выучить, потому что это очень богатый язык, и именно в этом его прелесть.

Я очень благодарен своей судьбе, что у меня появилась возможность пожить в этой огромной, могущественной и при этом доброй, ласковой стране – России, (общаться) с её людьми, своими руками (трогать) её деревья и цветы, (дышать) её ароматом. Я хочу, чтобы это продолжалось как можно дольше. Всё это благодаря моему другу – русскому языку.

(Амер Мохаммед Аббас, Йемен, 2 курс ТГТУ)

Упражнение 55. Прочитайте текст. Восстановите его, образовав от данных в скобках глаголов дееспричастия (обращайте внимание на вид глагола). Перескажите текст.

ТАМБОВСКИЙ ФУТБОЛИСТ

Российский футболист, заслуженный мастер спорта Юрий Валентинович Жирков родился в 1983 году в небогатой семье. Его отец трудился, (работать) на заводе, а мама была почтальоном.

(Окончить) школу, Юра учился в училище, (получить) профессию техника-электрика.

С детства он много времени проводил на улице, (играть) в футбол с местными мальчиками во дворе. Большая любовь к этой игре привела его в тамбовский клуб «Спартак», где в 2000 году он начал свою карьеру.

(Увидеть), как играет начинающий спортсмен, главный тренер московского «ЦСКА» пригласил его в свой клуб, и Юрий в возрасте 20-ти лет переехал в столицу. До 2009 года он был в команде армейцев. (Получить) предложение Романа Абрамовича играть в «Челси», футболист не смог отказаться и переехал в Лондон. (Провести) в Англии 2 года, Жирков решил вернуться на родину. Футбольный клуб «Анжи» предложил ему хорошую зарплату, и Юрий перебрался в Махачкалу. Из-за финансовых проблем клуба спортсмен ушёл из «Анжи».

(Вернуться) в Москву, начал играть в «Динамо», потом (перейти) в петербургский «Зенит», где является одним из лидеров команды до сих пор.

Юрий Жирков много раз входил в список 33 лучших футболистов России, (оказываться) 7 раз на первом месте.

Футболисту уже 38 лет, а его до сих пор вызывают в сборную России, когда проходят чемпионаты мира и Европы. В ноябре 2020 года спортсмен сыграл за сборную России, (провести) свой 100-й матч.

На вопрос журналистов, будет ли он продолжать карьеру, Юрий ответил: «Если поступят предложения, я рассмотрю их. Пока могу – буду играть, потому что я хочу играть. Футбол для меня – это главное».

(Иметь) высокие спортивные достижения и много (сделать) для развития футбола в России, Юрий Жирков 2006 году был награждён Орденом Дружбы.

Не забывает известный спортсмен и об учёбе. (Окончить) Тамбовский государственный университет 2008 году, он получил диплом о высшем образовании.

Его жена Инна – фотомодель. В 2012 году она выиграла конкурс «Миссис Россия». Вместе они воспитывают троих детей.

Юрий Жирков в свободное время любит отдыхать, (играть) в компьютерные игры, (слушать) музыку или (читать) исторические книги. Но главное увлечение футболиста – собирать коллекцию вещей, предметов, которые имеют отношение к Великой отечественной войне. Его мечта – создать маленький музей этих вещей в своём доме.

Многие тамбовские мальчики и девочки, которые тренируются в «Академии футбола», хотят быть похожими на знаменитого земляка и достичь высот в спорте, (стать) футболистами известных клубов.

(По материалам сайтов

<https://fc-zenit.ru/zenit/players/12292/>

https://ru.wikipedia.org/wiki/Жирков,_Юрий_Валентинович)

Упражнение 56. Прочитайте текст. Восстановите его, образовав от данных в скобках глаголов деепричастия (обращайте внимание на вид глагола). Перескажите текст.

ПАЛЬМА

Эта история началась в далёком 1974 году.

Пассажиры стояли в очереди на посадку в самолёт Ил-18. Один мужчина с собакой не торопился заходить в самолёт, (пропускать) всех вперёд. Когда всё-таки подошла его очередь, бортпроводник попросил показать справку на собаку от ветеринара. Билет на овчарку был, но без справки от врача пропустить на борт её не могли. Мужчина долго говорил с сотрудником аэропорта, но, (сдаться) он обнял собаку и, (снять) с неё ошейник, отпустил. Собака, (решить), что её отпустили на прогулку, весело побежала вокруг самолёта, а, (вернуться), увидела, что хозяина нет. Самолёт начал взлетать, и овчарка побежала за ним. Потом она долго смотрела вслед Ил-18.

Следующие два года собака жила на аэродроме. Сотрудники Внуково подкармливали её. (Ночевать) на улице и (глядеть) в небо, она ждала возвращения хозяина. (Увидеть) приземляющиеся самолёты Ил-18, собака всегда бежала встречать их.

Однажды овчарку заметил пилот одного из «Илов» Вячеслав Валентэй. (Думать), что это собака кого-то из сотрудников, он сообщил о ней диспетчерам, (опасаться), что её могут случайно задавить. Но животное никто и не забрал. (Поговорить) с работниками аэропорта, Вячеслав Валентэй узнал грустную историю овчарки и на следующий день, (прийти) в редакцию газеты «Комсомольская правда», рассказал журналисту Юрию Росту историю о собаке, живущей в аэропорту «Внуково».

Юрий Рост написал статью «Два года ждёт», (прочитать) которую люди стали писать письма в редакцию газеты. Было получено 20 мешков писем. Так, раньше никому не нужная собака стала очень известной. Её стали называть Пальмой.

Многие люди хотели забрать Пальму, но она никого не подпускала к себе, (не доверять) людям. Подружиться

с Пальмой смогла только Вера Котляревская из Киева. (Взять) на месяц отпуск, женщина поселилась во Внуково и постепенно завоевала доверие овчарки. Котляревская увезла собаку к себе домой, где Пальма и дожила свою жизнь.

А что хозяин? Известно, что после статьи в «Комсомольской правде» в редакцию газеты пришло и письмо от хозяина собаки. По словам журналиста Юрия Роста, мужчина, (улететь) работать на Север, забыл про собаку. Он даже не сообщил её настоящее имя.

В 1978 году про Пальму сняли документальный фильм «Маленький случай о человеческой доброте». В 1988 году был снят художественный фильм о судьбе собаки «На привязи у взлётной полосы». В 2021 году состоялась премьера фильма «Пальма», в основе сюжета которого история овчарки, оставленной хозяином в аэропорту.

*(По материалам сайта
<https://www.5-tv.ru/news/329411/sovetskij-hatiko-realnaa-istoria-ovcarki-palmy/>)*

Упражнение 56. Прочитайте текст. Восстановите его, образовав от данных в скобках глаголов деепричастия (обращайте внимание на вид глагола). Перескажите текст.

ХУДОЖНИК

Виктор Михайлович Васнецов (1848 – 1926) – один из любимейших русскими людьми художников.

(Родиться) в семье священника, маленький Витя был очень набожным. Сначала он учился в духовном училище, а потом в семинарии. В 1867 году, не (окончить) семинарию, Васнецов уехал в Петербург. В этом городе он начал учиться в Рисовальной школе. Денег на поездку у него не было, поэтому он решил заработать, (написать) две картины и (продать) их.

(Поступить) в Академию художеств в 1868 году, Виктор Михайлович познакомился со многими известными художниками. Во время учёбы юноша зарабатывал на жизнь, (рисовать) картины, (иллюстрировать) книги и журналы.

Ранние картины Васнецова были очень популярны: «Нищие певцы», «Чаепитие», «С квартиры на квартиру» и другие.

В 1876 – 1877 годах, (работать) во Франции, создал полотно «Балаганы в Париже» и сделал наброски к будущему шедевру «Богатыри».

(Переехать) в Москву в 1878 году, Васнецов начал писать картины, (изображать) сюжеты из русской истории, героев былин и народных сказок: «После побоища Игоря Святославича с половцами», «Алёнушка», «Иван-Царевич на сером волке» и многие другие.

Вместе с другими художниками, (работать) в Киеве в 1882 – 1885 годах, он стал расписывать Владимирский собор.

(Познакомиться) с семьёй промышленника и мецената Мамонтова, художник часто бывал в их доме под Москвой. (Увлечаться) графикой и архитектурой, Васнецов построил для этой семьи маленькую церковь и «избушку на курьих ножках».

В начале XX века по рисункам художника были выполнены фасады здания Третьяковской картинной галереи и нескольких частных домов.

В 1898 году Васнецов закончил свою монументальную картину «Богатыри», (проработать) над ней около 20 лет и (воплотить) всё мужество и смелость русского народа.

Талантливый живописец написал много картин разных жанров, (создавать) и портреты, среди которых самые известные: портрет крестьянина И. Петрова, портрет М. Антокольского, портрет Т. Мамонтовой.

Художник умер в своей мастерской в Москве, (работать) над портретом художника М. Нестерова.

Упражнение 56. Прочитайте текст. Восстановите его, образовав от данных в скобках глаголов деепричастия (обращайте внимание на вид глагола). Перескажите текст.

НЕОБЫКНОВЕННЫЙ АРТИСТ

Вы любите балет? (Отвечать) на этот вопрос, не все дадут положительный ответ. Но, (посмотреть), как танцует Николай Цискаридзе, возможно, вы заинтересуетесь балетом.

Николай Максимович Цискаридзе – выдающийся российский артист балета. Он родился в 1973 году в Грузии, в городе Тбилиси. Его мама была учителем физики

и математики, (работать) в школе в Тбилиси. Его отец прекрасно играл на скрипке. Родители расстались, когда Николаю было 6 лет.

С детства мальчик танцевал, пел, читал стихи, (показывать) небольшие концерты дома родным и соседям.

Мать с сыном часто ходили в музеи и театры. Маленький Коля очень полюбил балет «Жизель». Именно это произведение привило мальчику любовь к балетному искусству, навсегда (изменить) его жизнь.

Ламара Николаевна, мать артиста, мечтала, что сын будет учителем. Однако Николай, не (интересоваться) профессией педагога, решил поступить по-своему. Юноша подал документы в Тбилисское хореографическое училище, (узнать), что там начался набор абитуриентов. Только (стать) студентом, сын сообщил матери о своем поступлении в это учебное заведение. Мать была против выбора Николая и хотела взять документы обратно, но преподаватели попросили её поддержать мальчика, (сказать), что у него талант, который необходимо развивать.

Юноша, (начать) заниматься в городе Тбилиси в 1984 году, продолжил обучение в Московском хореографическом училище в 1987 году. Галина Уланова, известная балерина, являлась первым учителем начинающего артиста, (помогать) ему советами и (делиться) с ним своими знаниями.

(Окончить) училище, Николай начал работать в труппе Большого театра. (Стать) артистом этого театра, он позвонил своему учителю и сказал: «Я должен всю жизнь находиться перед Вами, (стоять) на коленях, потому что Вы меня выучили так, что если меня попытаются убить на сцене, я буду двигаться до тех пор, пока не закончится моя роль».

Николай очень много работал, (исполнять) мужские партии в балетах «Золотой век», «Ромео и Джульетта», «Щелкунчик», «Чиполлино», «Шопениана», «Спящая красавица», «Нарцисс» и многих других. (Выступать), артист имел огромный успех по всему миру.

Николай Цискаридзе, (обладать) высоким ростом пластичностью, музыкальностью, смог многого достичь в искусстве танца. Но только природных данных, конечно, мало.

Нужно ещё огромное трудолюбие, без которого просто невозможно добиться прекрасных результатов. В одном из интервью артист сказал: «В балете можно чего-то достичь, только всю жизнь (являться) учеником».

Помимо хореографической карьеры, Николай уделял огромное внимание подготовке новых танцоров: он вёл балетный класс для артистов, (являться) преподавателем в Большом театре и в Московской академии хореографии. Он очень любит всех своих учеников, (считать) каждого из них частью своей семьи. Потом он ушёл из Большого театра, (проработать) там 20 лет.

(Участвовать) в 1997 году в Международном конкурсе артистов балета в Москве, Николай Цискаридзе и балерина Мария Александрова, получили 1 место в номинации «Дуэты». Потом было ещё много премий и наград.

В 2006–2009 годах артист выступал в популярном в России танцевальном шоу «Короли танца» («Kings of the dance»).

В 2012 году он поступил в магистратуру Московской государственной юридической академии, (окончить) её с красным дипломом в 2014 году.

Николай Цискаридзе стал руководителем Академии русского балета им. А.Я. Вагановой в Санкт-Петербурге, (получить) должность ректора в 2013 году.

Директор телеканала «Культура» пригласил артиста работать на телевидении, (предложить) ему стать ведущим программы «Шедевры мирового музыкального искусства».

(Отвечать) на вопрос журналистов, почему он не женат, Николай Цискаридзе говорит, что в его жизни есть только одна любовь – это балет.

«Лицо современного балета, талантливый, уникальный, профессиональный, гениальный», – так говорят о Николае Цискаридзе люди, (восхищаться) этим необыкновенным артистом.

(По материалам сайта

<https://stuki-druki.com/authors/Ciskaridze-Nikolay.php>)

Упражнение 57. Прочитайте текст. Восстановите его, образовав от данных в скобках глаголов деепричастия (обращайте внимание на вид глагола). Перескажите текст.

И. В. МИЧУРИН

Иван Владимирович Мичурин (1855 – 1935) – выдающийся советский учёный-биолог, селекционер, который 60 лет выводил новые сорта плодовых деревьев и других культурных растений.

Его жизнь и деятельность тесно связана с Тамбовским краем.

Иван Мичурин родился в 1855 году в Рязанской губернии. В четыре года, (потерять) мать, остался с отцом. С детства он помогал отцу: работал на земле, на пасеке и в саду.

(Переехать) потом в город Козлов (сейчас Мичуринск) Тамбовской губернии, Мичурин продолжил заниматься выведением новых сортов плодово-ягодных культур. Через некоторое время он купил землю, (создать) первый в России селекционный питомник.

(Собрать) уникальный генофонд плодовых культур из разных мест земного шара, в своем питомнике И. В. Мичурин создал больше 300 новых растений.

Свои научные труды Мичурин начал издавать, когда ему был 51 год. (Создать) много новых сортов плодовых деревьев, в 1912 году биолог получил орден святой Анны. Мичуринские методики селекции стали очень популярными, (распространиться) не только в России, но и в США и Канаде.

Раньше считали, что, например, виноград может расти только на жарком юге, а Иван Владимирович, (изменить) «привычки» винограда, «приучил» его жить на севере. Всю жизнь много и упорно (работать), Мичурин вывел много замечательных сортов растений. Например, гибрид малины и ежевики – чёрная малина (или ежемалина).

Интересные факты из биографии замечательного биолога:

- Много часов (разговаривать) с погибающим растением, Мичурин мог вернуть его к жизни.

- (Увидеть) его, собаки не лаяли и позволяли ему спокойно проходить мимо.

- Птицы не боялись его, (садиться) на голову, плечи и руки.
- (Получить) в 1913 году предложение переехать жить в Америку и продать свою коллекцию растений, Мичурин отказался.
- Учёные, (выступить) в 1898 году на съезде фермеров, сообщили, что из-за холодной канадской зимы все европейские и американские сорта вишен погибли, сохранился только сорт, выведенный Мичуриным.
- Иван Владимирович жил бедно, (перешивать) самостоятельно старую одежду. Все заработанные деньги он отдавал людям, которые помогали ему, (оплачивать) их труд.
- Известный биолог и селекционер очень много работал в своей комнате, которая являлась и кабинетом, и лабораторией, и библиотекой, и мастерской, (изобретать) и (конструировать) свои инструменты.
- (Помнить) заслуги выдающего учёного, люди ещё при жизни Ивана Владимировича решили переименовать город Козлов в город Мичуринск.
- Дом, в котором жил Мичурин, сейчас является домом-музеем. (Войти) туда, можно увидеть, как жил селекционер.
- Мичуринские плодовые деревья растут в разных местах России и во многих странах мира, (давать) прекрасный урожай. Яблони, созданные учёным, растут и в небольшом саду Московского Кремля.
- (Услышать) фразу: «Он как Мичурин», знайте: так говорят о человеке, если он отличный садовод.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

Задание 1. Преобразуйте предложения, заменив придаточные предложения деепричастными оборотами.

1. Наташа заболела, поэтому должна была принимать лекарства.
2. Когда мой папа отдыхает после работы в своей комнате, он обычно читает газеты или смотрит телевизор.
3. Я не смог прийти к тебе, потому что потерял твой адрес.
4. Я посмотрел на неё и ничего не сказал.
5. Когда мы говорим по-русски, мы часто делаем ошибки.
6. Когда студенты сдавали экзамен, они волновались.
7. Когда я услышал звонок телефона, я сразу ответил.
8. Когда мой брат вернётся с работы, он позвонит тебе.
9. Если я вернусь рано, я смогу зайти к тебе.
10. Если ты будешь заниматься в бассейне каждый день, ты быстро научишься плавать.

Задание 2. Замените деепричастные конструкции соответствующими придаточными предложениями с союзами *когда, потому что (так как, поэтому), если, хотя*.

1. Заканчивая урок, преподаватель объяснил нам домашнее задание.
2. Купив в магазине торт и сок, Мария пошла в гости к подруге.
3. Возвращаясь домой с занятий, Момо очень замёрз и простыл.
4. Хорошо поняв новую тему, Ахмед быстро выполнил упражнение.
5. Рассказывая о своей стране, Харун показывал презентацию.

6. Сдав летом экзамены на «четыре» и «пять», моя сестра поедет в путешествие по Золотому кольцу.

7. Прожив в России целый год, Камилли всё ещё плохо говорит и понимает по-русски.

8. Завтракая в кафе, я всегда заказываю себе яичницу с ветчиной и кофе.

9. Гуляя в парке, Рауль встретил своих друзей.

10. Зная точный адрес магазина, ты быстро найдёшь его.

Задание 3. Закончите предложения, используя один из данных вариантов.

1.	Выполнив последнее упражнение, ...	А) все пошли домой Б) закончился урок
2.	Купив тетради, ...	А) магазин закрылся Б) мы пошли на урок
3.	Войдя в комнату, ...	А) у меня упал учебник Б) я уронил учебник
4.	Живя в Тамбове, ...	А) мне нравится этот город Б) я полюбил этот город
5.	Вернувшись с работы домой, ...	А) я начала готовить ужин Б) подруга уже ждала меня

Задание 4. Замените придаточные предложения деепричастными оборотами, где это возможно.

1. Когда мы шли в университет, мы разговаривали. Когда мы шли в университет, мне позвонила мама.

2. Когда я уезжал на учёбу в Россию, в аэропорту меня провожали родители и друзья. Когда я уезжал на учёбу в Россию, мои друзья подарили мне красивый рюкзак, чтобы я каждый день вспоминал о них.

3. Когда мы вошли в кафе, там не было свободных мест. Когда мы вошли в кафе, мы сразу же увидели свободный стол.

4. Я вернулся в общежитие и позвонил родителям. Я вернулся в общежитие, и мой сосед выключил музыку.

5. Когда Маша вышла на улицу, начался дождь. Когда Маша вышла на улицу, она открыла зонт.

Задание 5. Вместо точек вставьте нужные деепричастия несовершенного или совершенного вида.

1.	... роман «Джейн Эйр» на английском языке, Соня смотрела новые слова в словаре. ... роман «Джейн Эйр» на английском языке, Соня вернула книгу преподавателю.	читая – прочитав
2.	... продукты, Лиля приготовила обед. ... продукты, Лиля внимательно проверяла срок их годности.	покупая – купив
3.	... по коридору, я встретил свою подругу. ... домой, я понял, что забыл словарь в университете.	идя – придя
4.	Али вызвал такси, ... на урок на урок, Али решил не входить в класс.	опаздывая – опоздав
5.	... домашнее задание, мы исправляли ошибки. ... домашнее задание, мы начали читать текст.	проверяя – проверив

Задание 6. Закончите предложения.

1. Выйдя из автобуса,
2. Закончив учёбу,
3. Выпив стакан сока,
4. Читая газету,
5. Делая домашнее задание,
6. Не зная, где она живёт,
7. Узнав расписание зачётов и экзаменов,
8. Рассказывая о своей родине,
9. Не поступив в университет,
10. Решив стать инженером,

Задание 7. Восстановите деепричастный оборот.

1. ..., мы поздоровались с ней.
2. ..., я встретил друга.
3. ..., Катя пошла в магазин.
4. ..., я написал sms.
5. ..., моя сестра будет врачом.
6. ..., мы вышли из университета.
7. ..., я обещал родителям звонить каждый день.
8. ..., Костя взял зонт.
9. ..., студенты начали отвечать на вопросы.
10. ..., Маша уехала в Москву.

Вариант 2

Задание 1. Преобразуйте предложения, заменив придаточные предложения деепричастными оборотами.

1. Я поступил в университет, потому что хорошо сдал экзамены.

2. Когда Маша гуляла по парку, она снова потеряла ключ от комнаты.

3. Когда Лариса вернулась из университета, она вымыла руки, пообедала, быстро сделала домашнее задание и пошла гулять с подругами.

4. Целый год Самер сэкономил на покупке одежды, поэтому он наконец-то смог купить новый телефон.

5. Когда Лаял читала письмо, она не улыбалась.

6. Миша не смог принять участие в футбольном матче, потому что сломал на тренировке ногу.

7. Аня покормила кота и пошла делать домашнее задание.

8. Сергей был очень счастлив, потому что женился на своей любимой девушке.

9. Родители советуют детям получать хорошее образования, потому что желают им лучшей жизни.

10. Мой брат очень волновался, когда выступал на концерте.

Задание 2. Замените деепричастные конструкции соответствующими придаточными предложениями с союзами *когда, потому что (так как, поэтому), если, хотя*.

1. Поблагодарив секретаря за помощь, друзья вышли из деканата
2. Ребёнок медленно ел горячий суп, боясь обжечься.
3. Сварив картошку и пожарив рыбу, мама позвала нас ужинать.
4. Вчера, вешая картину на стену, Антон упал и сломал руку.
5. – Иван, вставая в 7 часов, ты не будешь опаздывать на первый урок!
6. Договорившись о следующей встрече, мы разошлись по домам.
7. Правильно доказав на уроке теорему Пифагора, Илья получил «пятёрку».
8. Померив пальто, Мария решила не покупать его.
9. Не успев на автобус, Римма решила ехать на работу на такси, чтобы не опоздать.
10. Дети лежали на траве, мечтая о будущем.

Задание 3. Закончите предложения, используя один из данных вариантов.

1.	Завтракая,	А) я слушал новости. Б) я пошёл в университет.
2.	Закончив писать контрольную работу,	А) студенты сдали тетради преподавателю. Б) у них было время пообедать.
3.	Уезжая на экскурсию в Москву,	А) меня провожали родители. Б) я взял с собой только документы.
4.	Плохо поняв новое правило,	А) у меня были ошибки в домашней работе. Б) я сделал много ошибок в домашнем задании.
5.	Почувствовав себя плохо,	А) Макс решил остаться дома. Б) у него уже была температура.

Задание 4. Замените придаточные предложения деепричастными оборотами, где это возможно.

1. Когда Майн окончил школу, он решил поступать в университет. Когда Майн окончил школу, его брату было только 5 лет.

2. Когда Абделаиз гулял в парке, он встретил своих старых друзей. Когда Абделаиз гулял в парке, его родители гуляли в лесу.

3. Когда Хуссейн отвечал на экзамене, он очень волновался. Когда Хуссейн отвечал на экзамене, преподаватель внимательно слушал его.

4. Когда Ясмин готовила обед, она смотрела новый фильм. Когда Ясмин готовила обед, Бан смотрела новый фильм.

5. Когда Хасан заболел, друзья вызвали ему врача домой. Когда Хасан заболел, он вызвал врача домой.

Задание 5. Вместо точек вставьте нужные деепричастия несовершенного или совершенного вида.

1.	У отца на столе стоит фотография его студенческой группы, ... о времени учёбы в университете. ... о том, что завтра будет собрание, преподаватель вышел из аудитории	напоминая – напомнив
2.	Быстро ..., Сергей пошёл на урок. ... в кафе, друзья весело разговаривали.	обедавая – пообедав
3.	... в 7.30, Анна никогда не опаздывает на работу. Сегодня ... в 8.15, она опоздала.	просыпаясь – проснувшись
4.	Мотей очень волновался, ... экзамен. Хорошо ... экзамен, он был очень рад.	сдавая – сдав
5.	... домой, Илья зашёл в магазин за хлебом. ... домой, он приготовил ужин.	возвращаясь – вернувшись

Задание 6. Закончите предложения.

1. Забыв дома тетрадь,
2. Купив на рынке овощи,
3. Гуляя по парку,
4. Уезжая на родину,
5. Сделав домашнее задание,
6. Поступив в университет,
7. Готовясь к экзамену,
8. Выйдя из дома,
9. Слушая музыку,
10. Поздоровавшись со студентами,

Задание 7. Восстановите деепричастный оборот.

1. ..., вы будете хорошо знать русский язык.
2. ..., друзья пошли в кафе.
3. ..., я плохо выполнил контрольную работу.
4. ..., студент попросил повторить вопрос.
5. ..., Илья не смог войти в свою комнату.
6. ..., Маша слушала музыку.
7. ..., преподаватель писал примеры на доске.
8. ..., друзья весело болтали.
9. ..., Нина быстро прочитала книгу.
10. ..., Антон и Михаил поздоровались с ним.

Вариант 3

Задание 1. Преобразуйте предложения, заменив придаточные предложения деепричастными оборотами.

1. Когда Катя готовила обед, она смотрела по телевизору новый фильм.
2. Когда Мотей отвечал на экзамене, он совсем не волновался.
3. Ребята из команды «Дружба» были счастливы, потому что выиграли последний футбольный матч четвертьфинала.
4. Мы заказали доставку пиццы на дом и сели играть в «Монополию».

5. Али плохо подготовился к экзамену, поэтому, когда он и шёл на экзамен, он очень надеялся на удачу.

6. Когда мы изучаем историю своей страны, мы узнаём её прошлое.

7. Марина поняла, что опоздала на урок, потому что проснулась в 10 часов.

8. Жанна померила куртку и решила не покупать её.

9. Я почувствовала себя плохо и пошла в поликлинику.

10. Мама мне всегда говорит, что я не буду простывать зимой, если буду тепло одеваться.

Задание 2. Замените деепричастные конструкции соответствующими придаточными предложениями с союзами *когда, потому что (так как, поэтому), если, хотя.*

1. Бывая в разных городах, я всегда делаю много фотографий, чтобы потом пересматривать их и вспоминать о путешествии.

2. Сняв пальто и повесив его на вешалку, доктор прошёл в комнату к больному.

3. Встретившись с деканом в коридоре, Майн поздоровался с ним.

4. Вызвав врача на дом и приняв лекарство от температуры, Хасан заснул.

5. Покатавшись на карусели, дети побежали на игровую площадку.

6. Братья уезжали в Россию, обещая родителям хорошо учиться.

7. Возвращаясь с прогулки домой, родители зашли в магазин за продуктами.

8. Встав рано утром, вы можете пойти полюбоваться рассветом.

9. Умывшись и почистив зубы, Макс позавтракал.

10. Я очень радовался, подарив сестре телефон, о котором она давно мечтала.

Задание 3. Закончите предложения, используя один из данных вариантов.

1.	Возвращаясь в общежитие из спортзала,	А) на улице было уже темно. Б) я зашёл в магазин.
2.	Опоздав на урок,	А) Мохаммед извинился и тихо вошёл в класс. Б) у него болело горло.
3.	Немного отдохнув,	А) у неё будет мало времени на прогулку. Б) мама приготовила ужин.
4.	Окончив университет,	А) я решил поступать в аспирантуру. Б) у меня появилось время для путешествий.
5.	Выучив новые слова,	А) Себастьян сможет завтра хорошо написать диктант. Б) к нему в гости придут друзья.

Задание 4. Замените придаточные предложения деепричастными оборотами, где это возможно.

1. Когда Амин пообедал, он позвонил родителям. Когда Амин пообедал, ему позвонили родители.

2. Мы сдали тетради, когда проверили свои работы. Преподаватель взял у нас тетради, когда мы проверили свои работы.

3. Когда я вернулся в общежитие, я увидел, что забыл утром выключить свет в комнате. Когда я вернулся в общежитие, мой сосед сказал мне, что я забыл утром выключить свет в комнате.

4. Когда друзья допили кофе, они пошли гулять в парк. Когда друзья допили кофе, Макс сказал, что ему уже пора идти на тренировку.

5. Когда Лаял прочитала книгу, она отнесла её в библиотеку. Мама начала читать книгу, когда Лаял прочитала её.

Задание 5. Вместо точек вставьте нужные деепричастия несовершенного или совершенного вида.

1.	... из аудитории, не забывайте выключать свет. ... домой раньше, Али не знал домашнее задание.	уходя – уйдя
2.	... упражнение, Сафи часто смотрел новые слова в словаре. ... задание, он пошёл гулять с друзьями на берег реки.	выполняя – выполнив
3.	Однажды ... в Санкт-Петербурге, уже никогда не сможешь забыть красоту и величие этого города. ... в Санкт-Петербурге, я люблю гулять по Летнему саду.	бывая – побывав
4.	... на море, мне нравится загорать и плавать. В понедельник мы пришли в университет хорошо	отдыхая – отдохнув
5.	Преподаватель писал на доске, ... новое правило. ... новое правило, преподаватель вызвал студента к доске делать упражнение.	объясняя – объяснив

Задание 6. Закончите предложения.

1. Купив в кассе билет на самолёт,
2. Получив письмо,
3. Пригласив на день рождения друзей,
4. Закончив писать упражнение,
5. Поужинав в ресторане,
6. Рисуя таблицу на доске,
7. Споря с другом,

8. Разговаривая по телефону,
9. Позвонив маме,
10. Потеряв ключи,

Задание 7. Восстановите деепричастный оборот.

1. ..., декан вошёл в аудиторию.
2. ..., Рауль узнал новое расписание.
3. ..., Анас приготовил обед.
4. ..., друзья приехали учиться в Россию.
5. ..., Хайдер продолжил рисовать портрет подруги.
6. ..., Самер поехал домой.
7. ..., моя подруга вернулась в класс.
8. ..., я решил отдохнуть.
9. ..., студенты не могут хорошо рассказать диалог.
10. ..., Харун поступил в университет.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дорогие друзья!

Вы познакомились с одной из труднейших тем русской грамматики. Авторы надеются, что материалы, включенные в данное учебное пособие, помогли вам понять, как правильно использовать деепричастия в живой монологической и диалогической речи.

Желаем вам успехов в дальнейшем изучении русского языка!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

I

1. Вагнер, В. Н. Методика преподавания русского языка англоговорящим и франкоговорящим на основе межъязыкового сопоставительного анализа: Фонетика. Графика. Словообразование. Структуры предложений, порядок слов. Части речи / В. Н. Вагнер. – М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001. – 384 с.

2. Игнатова, И. Б. Практическая грамматика : учебное пособие / И. Б. Игнатова, С. М. Андреева, С. Б. Мордас. – СПб. ; Белгород, 2006. – 184 с.

3. Куприянова, Т. Ф. Знакомьтесь: деепричастие / Т. Ф. Куприянова. – СПб. : Златоуст, 2002. – 80 с.

4. Нагайцева, Н. И. Деепричастие : учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов / Н. И. Нагайцева. – Харьков : НТУ «ХПИ», 2019. – 124 с.

5. Программа по русскому языку для иностранных граждан. Первый сертификационный уровень. Общее владение / Подгот. Н. П. Андриюшиной и др. – СПб. : Златоуст, 2002. – 176 с.

6. Шелякин, М. А. Справочник по русской грамматике / М. А. Шелякин. – М. : Русский язык, 2000. – 355 с.

II

1. Асадов Э. Стремясь к любви, ты ищешь красоты... [Электронный ресурс]. – URL : <http://asadove.ru/stremyas-k-lyubvi-ty-ishhesh-krasoty/> (дата обращения: 24.08.2021).

2. Ахмадулина Б. Из глубины моих невзгод... [Электронный ресурс]. – URL : <https://lyricstranslate.com/ru/bella-akhmadoulina-iz-glubiny-moikh-nevzgod-lyrics.html> (дата обращения: 14.09.2021).

3. Бальмонт К. Д. Они рядом сидели, обнявшись любя... [Электронный ресурс]. – URL : https://raptureoflove.blogspot.com/2015/09/blog-post_14.html (дата обращения: 24.08.2021).

4. Голливуд А. Я научилась жить одна [Электронный ресурс]. – URL : <https://stihi.ru/2017/09/02/3167> (дата обращения: 24.08.2021).
5. Дербенев Л. Ты на свете есть [Электронный ресурс]. – URL : <https://stihi.ru/diary/germinal/2011-05-13> (дата обращения: 14.08.2021).
6. Друнина Ю. Бережем тех, кого любим [Электронный ресурс]. – URL : <https://www.culture.ru/poems/47468/berezhem-tekh-kogo-lyubim> (дата обращения: 05.09.2021).
7. Евтушенко Е. Всегда найдётся женская рука... [Электронный ресурс]. – URL : <https://www.culture.ru/poems/26515/vsegda-naidetsya-zhenskaya-ruka> (дата обращения: 14.09.2021).
8. Есенин С. Я помню, любимая, помню... [Электронный ресурс]. – URL : <https://www.culture.ru/poems/44162/ya-romnyu-lyubimaya-romnyu> (дата обращения: 14.09.2021).
9. Заболоцкий Н. Не позволяй душе лениться... [Электронный ресурс]. – URL : <https://stihi.ru/diary/pakart2004/2009-03-19> (дата обращения: 05.09.2021).
10. Крылов И. А. Волк и пастухи [Электронный ресурс]. – URL : <https://rustih.ru/ivan-krylov-volk-i-pastuxi/> (дата обращения: 07.08.2021).
11. Крылов И. А. Лев и Лисица [Электронный ресурс]. – URL : <https://rustih.ru/ivan-krylov-lev-i-lisica-basnya/> (дата обращения: 07.08.2021).
12. Крылов И. А. Мальчик и змея [Электронный ресурс]. – URL : <https://rustih.ru/ivan-krylov-malchik-i-zmeya-basnya/> (дата обращения: 07.08.2021).
13. Макаревич А. Она идёт по жизни смеясь... [Электронный ресурс]. – URL : https://amdm.ru/akkordi/makarevich_andrei/10405/ona_idet_po_zhizni_smeyas/ (дата обращения: 24.08.2021).

14. Рождественский Р. Ежедневное чудо – не чудо... [Электронный ресурс]. – URL : <https://www.culture.ru/poems/42685/ezhednevnoe-chudo-ne-chudo> (дата обращения: 14.08.2021).

15. Тишкова С. Осенний блюз [Электронный ресурс]. – URL : <https://stihi.ru/2009/10/09/7783> (дата обращения: 28.08.2021).

16. Тушнова В. И знаю всё, и ничего не знаю... [Электронный ресурс]. – URL : <https://rustih.ru/veronika-tushnova-i-znayu-vsyo-i-nichego-ne-znayu/> (дата обращения: 24.08.2021).

III

При составлении заданий и текстов были использованы материалы сайтов:

- <https://ru.freepik.com/>
- <https://www.pexels.com/ru-ru/>
- <https://www.5-tv.ru/news/329411/sovetskij-hatiko-realnaa-istoria-ovcarki-palmy/>
- https://ru.wikipedia.org/wiki/Жирков,_Юрий_Валентинович
- <https://stuki-druki.com/authors/Ciskaridze-Nikolay.php>

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ АВТОРОВ	3
ДЕЕПРИЧАСТИЕ	4
Общие сведения	6
Признаки глагола у деепричастия	6
Признаки наречия у деепричастия	7
Ударение в деепричастиях	7
ОБРАЗОВАНИЕ ДЕЕПРИЧАСТИЙ НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА	8
ОБРАЗОВАНИЕ ДЕЕПРИЧАСТИЙ СОВЕРШЕННОГО ВИДА	13
Деепричастный оборот	20
Придаточные предложения	20
ТЕКСТЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА	43
КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ	64
Вариант 1	64
Вариант 2	67
Вариант 3	70
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	75
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	76

Учебное электронное издание

НИВИНА Елена Анатольевна
ТОЛМАЧЕВА Оксана Васильевна

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Учебное пособие

Графический и мультимедийный дизайнер Т. Ю. Зотова
Обложка, упаковка, тиражирование Т. Ю. Зотовой

ISBN 978-5-8265-2824-2



9 785826 528242

Подписано к использованию 22.10.2024.

Тираж 50 шт. Заказ № 114

Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ»
392000, г. Тамбов, ул. Советская, д. 106, к. 14
Тел./факс (4752) 63-81-08.
E-mail: izdatelstvo@tstu.ru