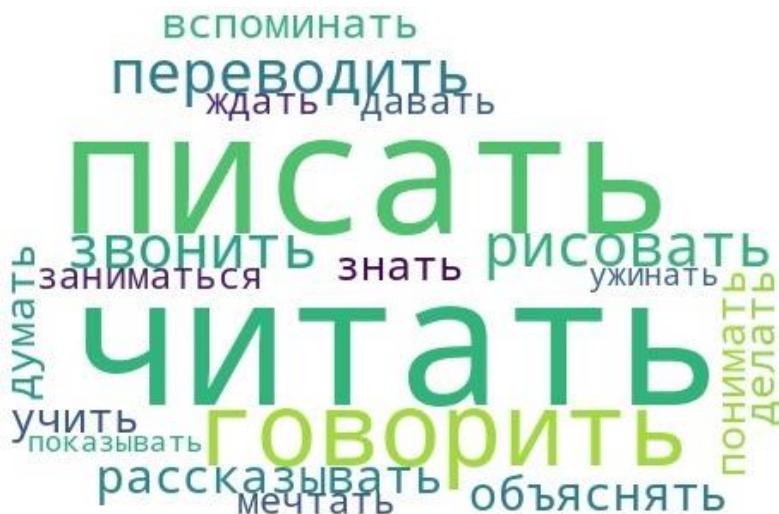


О. В. ТОЛМАЧЕВА, Л. А. ШАХОВА

# ЗНАКОМИМСЯ С РУССКИМИ ГЛАГОЛАМИ



Тамбов  
Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ»  
2025

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тамбовский государственный технический университет»**

**О. В. ТОЛМАЧЕВА, Л. А. ШАХОВА**

# **ЗНАКОМИМСЯ С РУССКИМИ ГЛАГОЛАМИ**

Утверждено Ученым советом университета  
в качестве учебного пособия для иностранных студентов

*Учебное электронное издание*



---

Тамбов  
Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ»  
2025

УДК 81  
ББК 81  
Т52

Рецензенты:

Доктор филологических наук, профессор,  
профессор кафедры русского языка, русской и зарубежной литературы  
ФГБОУ ВО «ТГУ имени Г. Р. Державина»  
*Н. В. Сорокина*

Кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков  
и профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «ТГТУ»  
*В. И. Копельник*

**Толмачева, О. В.**

Т52 Знакомимся с русскими глаголами [Электронный ресурс] :  
учебное пособие / О. В. Толмачева, Л. А. Шахова. – Тамбов :  
Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2025. – 1 электрон.  
опт. диск (CD-ROM). – Системные требования : ПК не ниже  
класса Pentium IV ; RAM 512 Mb ; необходимое место на HDD  
4,0 Mb ; Windows 7/8/10/11 ; дисковод CD-ROM ; мышь. – Загл. с  
экрана.

ISBN 978-5-8265-2950-8

Учебное пособие призвано помочь начинающему изучать русский язык как иностранный овладеть глагольной системой на этапе довузовской подготовки. В нем представлены 100 пар глаголов несовершенного и совершенного видов. Глаголы даны с переводом на английский, французский, арабский и бенгальский языки.

В книгу включены таблицы, демонстрирующие особенности образования форм приведенных в пособии глаголов, а также тренировочные упражнения, содержащие систему заданий, направленных на отработку глагольных форм.

Адресовано иностранным студентам, впервые приступившим к изучению русского языка на подготовительном отделении российских вузов, на курсах русского языка под руководством преподавателя.

УДК 81  
ББК 81

*Все права на размножение и распространение в любой форме остаются за разработчиком.  
Незаконное копирование и использование данного продукта запрещено.*

**ISBN 978-5-8265-2950-8** © Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «ТГТУ»), 2025

## ОТ АВТОРОВ

---

Очень часто иностранные студенты испытывают трудности при использовании глагольных форм, что связано с особенностями глагольной системы русского языка. Одна из главнейших задач настоящего учебного пособия не просто познакомить иностранца, начинающего изучать русский язык, с парадигмой словоизменения русского глагола, но и сформировать прочный навык образования и использования глагольных форм.

В пособие включены 100 пар глаголов несовершенного и совершенного видов. Представлены именно пары глаголов, хотя знакомство с глагольной системой русского языка начинается с несовершенного вида, что было учтено при составлении тренировочной части книги. Таким образом, основное внимание уделяется отработке словоизменительных моделей, представленных в пособии глаголами несовершенного вида. Видовая пара дана в ознакомительных целях.

Пособие состоит из справочной части и тренировочных упражнений.

В справочную часть входят:

1) перечень глаголов для запоминания, который дан с переводом на английский, французский, арабский и бенгальский языки. Глаголы, представленные в пособии, отобраны с использованием «Лексических минимумов по русскому языку как иностранному» (элементарный и базовый уровни);

2) таблицы, презентующие полную парадигму глаголов несовершенного и совершенного видов в изъявительном и повелительном наклонении. Глаголы представлены

с управлением: вопросами и распространителями. Даны примеры использования глаголов в предложении.

Тренировочные упражнения направлены на уяснение словоизменительной системы русского глагола и формирование устойчивого практического навыка в области глагольного словоизменения. В упражнениях отрабатываются разные модели спряжения, для представления которых используются таблицы-алгоритмы.

Пособие «Знакомимся с русскими глаголами» ориентировано на иностранных студентов, начинающих изучать русский язык на этапе довузовской подготовки в российских вузах. Оно может использоваться для введения нового грамматического и лексического материала на уроке и для самостоятельной работы дома. Включение в справочную часть глаголов совершенного вида, глагольного управления открывает возможность использовать пособие на более поздних этапах обучения русскому языку, а также может стать настольным справочником для тех, кто ранее уже изучал русскую грамматику.

Авторы пособия выражают благодарность Нубеху Джойвису Фубиа и Шейху Мд Шапону за помощь в переводе.

## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

---

НСВ	несовершенный вид
СВ	совершенный вид
(I)	глагол первого спряжения
(II)	глагол второго спряжения
*	глаголы-исключения
Р.п.	родительный падеж
Д.п.	дательный падеж
В.п.	винительный падеж
П.п.	предложный падеж
Т.п.	творительный падеж

# СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

## СПИСОК ГЛАГОЛОВ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

№	Русский	Английский	Французский	Арабский	Бенгальский
1	болеть	to be ill	être / tomber malade	مريض (انا مريض)	অসুস্থ হওয়া
2	болеть	to ache	à faire mal	ألم (عندي ألم في يدي)	অসুস্থ হতে
3	брать – взять	to take	prendre	يأخذ	নেওয়া
4	быть	to be	être	يكون	হওয়া
5	видеть – увидеть	to see	voir	يرى	দেখা
6	висеть	to be hanging	être suspendu	يعلق	বুলন্ত/বুলানো
7	включать – включить	to turn on	brancher	يشغل	চালু/ চালনা করা/শুরু
8	возвращаться – вернуться	to return	retourner	يعود	ফেরত
9	вспоминать – вспомнить	to remember	se rappeler	يتذكر	মনে করা
10	встречать – встретить	to meet	rencontrer	يتقابل	সাক্ষাৎ করা

№	Русский	Английский	Французский	Арабский	Бенгальский
11	выбира́ть – вы́брать	to choose	choisir	يختار	নির্বাচন
12	выключа́ть – вы́ключить	to turn off	débrancher	يطفى	- বন্ধ
13	выполня́ть – вы́полнить	to carry out	executer, accomplir	يؤدي	বহন করা
14	говори́ть – сказа́ть	to speak	parler	يتحدث	বলা
15	гото́вить – пригото́вить	to cook, to prepare	preparer	يطبخ – يجهز	রান্না করা/প্রস্তুত
16	гуля́ть	to go for a walk	se promener	يتنزه على الاقدام	হাটতে যাওয়া
17	дава́ть – да́ть	to give	donner	يعطي	দেওয়া
18	де́лать – сде́лать	to do, to make	faire	يفعل	করা
19	ду́мать – поду́мать	to think	perser	يعتقد – يظن	ভাবা চিন্তা করা
20	есть – съе́сть	to eat	manger	يأكل	খাওয়া
21	есть	to have	avoir	عندي	থাকা/আছে
22	жда́ть – подождáть	to wait for	attendre	ينتظر	অপেক্ষা
23	жить	to live	vivre, habiter	يعيش	বাস করা
24	забывáть – забы́ть	to forget	oublier	ينسى	ভুলে যাওয়া

№	Русский	Английский	Французский	Арабский	Бенгальский
25	завтракать – позавтракать	to have breakfast	dejeuner	يفطر	সকালের খাবার
26	задавать – задать	to ask a question	donner	يطرح الأسئلة	প্রশ্ন করা
27	заканчивать – закончить	to finish, to complete	pour finir	ينهي	শেষ/ সম্পূর্ণ
28	закрывать – закрыть	to close	se fermer	يغلق	বন্ধ
29	заниматься – позаниматься	to learn	etudier	يمارس	শিখা
30	запоминать – запомнить	to memorize	retenir	يتذكر	মুখস্থ/মনে রাখা
31	звонить – позвонить	to phone, to call	appeler	يتصل	কল/ডাকা
32	знакóмиться – познaкóмиться	to acquaint with	faire la connaissance	يتعرف	পরিচিত/দেখা হওয়া
33	знать	to know	savoir	يعلم	জানা
34	игрaть – сыгрaть	to play	jouer	يلعب	পরিচালনা/খেলা
35	измeнять – измeнить	to change	changer	يغير	পরিবর্তন
36	изучaть – изучить	to study	etudier	يدرس	অধ্যয়ন/শিখা
37	искaть	to search	chercher	يبحث	অনুসন্ধান/খোজ করা

№	Русский	Английский	Французский	Арабский	Бенгальский
38	исправлять – испр́авить	to correct	corriger	يصحح	সঠিক
39	класть – положи́ть	to put	mettre	يضع	রাখা
40	лежа́ть	to lie	être couché	يكذب	মিথ্যা
41	люби́ть	to love	aimer	يحب	ভালোবাসা
42	мечта́ть	to dream	rêver	يحلم	স্বপ্ন
43	мочь – смочь	to can	pouvoir	يستطيع	পারা
44	мыть – вы́мыть	to wash	laver	يغسل	ধোয়া/পরিষ্কার
45	надева́ть – наде́ть	to put on	mettre	على وضعت	রাখা
46	называ́ться	to be called	s'appeler	يسمى	ডাকা
47	находи́ть – найти́	to find	trouver	وجد	খুজা
48	находи́ться	to be located	se trouver	يقع (للمكان)	অবস্থান
49	начина́ть – нача́ть	to begin, to start	commencer	يبدأ	শুরু/আরম্ভ
50	нра́виться – понра́виться	to like	plaire	يعجب	পছন্দ
51	обе́дать – пообе́дать	to dine	dîner	يتغدى	দুপুরের খাবার
52	объясня́ть – объясни́ть	to explain	expliquer	يشرح	ব্যাখ্যা

№	Русский	Английский	Французский	Арабский	Бенгальский
53	опáздывать – опоздáть	to be late	être en retard	يتأخر	দেরি
54	отвечáть – ответítь	to answer	repondre	يجيب	উত্তর
55	отдыхáть – отдохнúть	to rest	se reposer	يرتاح	বিশ্রাম
56	открывáть – открыть	to open	ouvrir	يفتح	খোলা
57	переводítь – перевести	to translate	traduire	يترجم	অনুবাদ
58	петь – спеть	to sing	chanter	يغنى	গাওয়া
59	писáть – написáть	to write	ecrire	يكتب	লিখা
60	пить – выпить	to drink	boire	يشرب	পান করা
61	плáкать – заплакать	to cry	pleurer	صرخة	কান্না করা
62	повторя́ть – повторítь	to repeat	repete	يكرر	পুনরাবৃত্তি করুন
63	пока́зывать – показáть	to show	montrer	يعرض	দেখানো
64	покупáть – купítь	to buy	acheter	يشترى	ক্রয় করা
65	получáть – получítь	to receive, to get	recevoir	يستلم	পাওয়া
66	помогáть – помóчь	to help	aider	يساعد	সাহায্য
67	понимáть – поня́ть	to understand	comprendre	يفهم	বুজতে পারা

№	Русский	Английский	Французский	Арабский	Бенгальский
68	посещать – посетить	to visit	visite	يزور	ভ্রমণ
69	посылать – послать	to send	envoyer	يرسل	পাঠানো
70	привыкать – привыкнуть	get used to	s'habituer à	يتعود (يعتاد على)	অভ্যস্ত
71	приглашать – пригласить	to invite	inviter	يدعو	আমন্ত্রণ
72	проверять – проверить	to check	verifier	يتحقق من شيء	চেক
73	продавать – продать	to sell	verdre	يبيع	বিক্রি
74	продолжать – продолжить	to continue	continuer	يستمر	চালিয়ে যাওয়া
75	работать	to work	travailler	يعمل	কাজ
76	разговаривать	to talk	sentretenir	يتحدث	বলা
77	рассказывать – рассказать	to tell	raconter	يقص (يسرد)	বলা
78	решать – решить	to decide, to solve	decider, resoudre	يحل مثال (يحل السؤال)	সিদ্ধান্ত /সমাধান
79	рисовать – нарисовать	to paint	dessiner	يرسم	আকা

№	Русский	Английский	Французский	Арабский	Бенгальский
80	сдава́ть – сдать	to take / to pass an exam	passer un examen	يؤدي / مثال (يؤدي الامتحان) يؤجر / مثال (يؤجر شقة)	উত্তর্ন
81	сиде́ть	to sit	être assis	يجلس	বসা/আসন গ্রহণ
82	слу́шать – послу́шать	to listen	écouter	يسمع	শোনা
83	слы́шать – услы́шать	to hear	entendre	يصفى	শোনা
84	смотре́ть – посмотре́ть	to look	regarder	يرى	দেখা/মনোযোগ দেওয়া
85	сове́товать – посоветова́ть	to advise	conseiler	نصح	উপদেশ
86	спать	to sleep	dormir	ينام	ঘুম
87	спра́шивать – спроси́ть	to ask	demander	يسأل	জিজ্ঞাসা করা
88	стои́ть	to cost	coûter	الكلفة	মূল্য
89	стоя́ть	to be standing	être debout	يقف	দারানো
90	строи́ть – построи́ть	to build	construire	يبنى	নির্মাণ
91	танцева́ть – потанцева́ть	to dance	danser	يرقص	নিত্য/নাচা
92	теря́ть – потеря́ть	to lose	perdre	يضيع	হারানো

№	Русский	Английский	Французский	Арабский	Бенгальский
93	ужинать – поужинать	to have dinner	dîner	يتعشى	রাতের খাবার
94	узнавать – узнать	to find out, to recognize	apprendre	يعلم	শিখা
95	уметь – суметь	to can, to know how to...	savoir	يستطيع	সক্ষম
96	уставать – устать	to get tired	être fatigué	يتعب	ঝুঁকান
97	учить – выучить	to learn	apprendre	يتعلم	শিখা
98	учиться	to study	étudier	يدرس في يتعلم في	শিখা
99	хотеть	to want	vouloir	يريد	চাওয়া
100	читать – прочитать	to read	lire	يقرأ	পড়া

## СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

<b>БОЛѢТЬ (I)</b>			<i>Вопросы</i>
<i>НСВ</i>		<i>СВ</i>	
<i>Настоящее время</i>			
<i>я</i>	болѣю		
<i>ты</i>	болѣешь		
<i>он/она́</i>	болѣет		
<i>мы</i>	болѣем		
<i>вы</i>	болѣете		
<i>они</i>	болѣют		
<i>Прошедшее время</i>			чем? (Т.п.) <i>пневмонией</i>
<i>он</i>	болѣл		за когó? / за что? (В.п.) за сы́на / за кома́нду
<i>она́</i>	болѣла		
<i>они́</i>	болѣли		
<i>Будущее время</i>			
<i>я</i>	бúду	}	болѣть
<i>ты</i>	бúдешь		
<i>он/она́/онó</i>	бúдет		
<i>мы</i>	бúдем		
<i>вы</i>	бúдете		
<i>они́</i>	бúдут		
<i>Императив</i>			
(He) болѣй!			
(He) болѣйте!			
<i>Примѣры</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анна уже давно болѣет.</li> <li>✓ В прошлом году я болѣл гриппом.</li> <li>✓ В воскресенье мы бúдем смотреть футбол и болѣть за свою любимую команду.</li> <li>✓ – Бóльше не болѣй!</li> </ul>			

<b>БОЛÉТЬ (II)</b>			<b>Вопросы</b>
<b>НСВ</b>		<b>СВ</b>	у когó? (Р.п.) (+ что? (В.п.)) у брáта
<b>Настоящее время</b>			
<i>он/онá/онó</i>	болíт		
<i>онí</i>	боля́т		
<b>Проше́дшее время</b>			
<i>он</i>	боле́л		
<i>онá</i>	боле́ла		
<i>онó</i>	боле́ло		
<i>онí</i>	боле́ли		
<b>Буду́щее время</b>			
<i>он/онá/онó</i>	бу́дет	} болéть	
<i>онí</i>	бу́дут		
<b>Императíв</b>			
–			
<b>Примéры</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ У меня́ болíт живóт.</li> <li>✓ Вчeрá у Хуана болéло гóрло.</li> <li>✓ – Если ты будeшь мало спать, у тебя́ бу́дет болeть гoлова.</li> </ul>			

<b>БРАТЬ (I)</b>		<b>ВЗЯТЬ (I)</b>		<i>Вопросы</i>	
<i>НСВ</i>		<i>СВ</i>			
<i>Настоящее время</i>					
<i>я</i>	беру́	НЕТ			
<i>ты</i>	берёшь				
<i>он/она́</i>	берёт				
<i>мы</i>	берём				
<i>вы</i>	берёте				
<i>они́</i>	беру́т				
<i>Прошедшее время</i>				кого́? / что? (В.п.) <i>соба́ку / кни́гу</i>	
<i>он</i>	брал	<i>он</i>	взял		
<i>она́</i>	брала́	<i>она́</i>	взяла́		
<i>они́</i>	бра́ли	<i>они́</i>	взя́ли		
<i>Будущее время</i>				где? (П.п.) <i>в библиоте́ке</i>	
<i>я</i>	бу́ду	} братъ	<i>я</i>	возьму́	у кого́? (Р.п.) <i>у бра́та</i>
<i>ты</i>	бу́дешь		<i>ты</i>	возьмёшь	
<i>он/она́/оно́</i>	бу́дет		<i>он/она́</i>	возьмёт	
<i>мы</i>	бу́дем		<i>мы</i>	возьмём	
<i>вы</i>	бу́дете		<i>вы</i>	возьмёте	
<i>они́</i>	бу́дут		<i>они</i>	возьму́т	
<i>Императив</i>				для кого́? (Р.п.) <i>для сы́на</i>	
(Не) бері́!		Возьмі́!		отку́да? (Р.п.) <i>со сто́ла из шка́фа</i>	
(Не) бері́те!		Возьмі́те!			
<i>Примеры</i>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Я всегда беру́ кни́ги в библиоте́ке.</li> <li>✓ Ра́ньше я всегда брал журна́лы у дру́га.</li> <li>✓ – Что ты бу́дешь брать на обе́д?</li> <li>– Ши и карто́шку с ку́рицей.</li> <li>✓ – За́втра не бері́те из до́ма уче́бники.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ма́йя взяла́ журна́л у подру́ги.</li> <li>✓ За́втра мы возьмём уче́бники в библиоте́ке.</li> <li>✓ – Возьмі́, пожа́луйста, обе́д для меня́.</li> </ul>			

<b>БЫТЬ (I)</b>			<b>Вопросы</b>
<b>НСВ</b>		<b>СВ</b>	
<b>Настоящее время</b>			
–			
<b>Прошедшее время</b>			
<i>он</i>	был		
<i>она́</i>	была́		
<i>оно́</i>	было		
<i>они́</i>	были		
<b>Будущее время</b>			где? (П.п.) <i>в музе́е</i>
<i>я</i>	бу́ду	}	у кого́? (Р.п.) <i>у роди́телей</i>
<i>ты</i>	бу́дешь		
<i>он/она́/оно́</i>	бу́дет		
<i>мы</i>	бу́дем		
<i>вы</i>	бу́дете		
<i>они́</i>	бу́дут		кем? (Т.п.) <i>инженёром</i>
<b>Императив</b>			
(Не) будь!			с кем? (Т.п.) <i>с бра́том</i>
(Не) бу́дьте!			
<b>Примеры</b>			
✓ В суббо́ту мы бы́ли в кафе́.			
✓ За́втра бу́дет хоро́шая погóда.			
✓ – Бу́дьте добры́, переда́йте, пожа́луйста, кни́гу.			

<b>ВИДЕТЬ (II)</b>		<b>УВИДЕТЬ (II)</b>		<b>Вопросы</b>	
<b>НСВ</b>		<b>СВ</b>			
<b>Настоящее время</b>					
<i>я</i>	ви́жу	НЕТ			
<i>ты</i>	ви́дишь				
<i>он/она́</i>	ви́дит				
<i>мы</i>	ви́дим				
<i>вы</i>	ви́дите				
<i>они́</i>	ви́дят				
<b>Прошедшее время</b>				кого? / что? (В.п.) <i>брáта</i> <i>мáшинy</i>	
<i>он</i>	ви́дел	<i>он</i>	уви́дел		
<i>она́</i>	ви́дела	<i>она́</i>	уви́дела		
<i>они́</i>	ви́дели	<i>они́</i>	уви́дели		
<b>Будущее время</b>				где? (П.п.) <i>в мaгaзи́не</i>	
<i>я</i>	бу́ду	} видеть	<i>я</i>		уви́жу
<i>ты</i>	буде́шь		<i>ты</i>		уви́дишь
<i>он/она́</i>	бу́дет		<i>он/она́</i>	уви́дит	
<i>мы</i>	бу́дем		<i>мы</i>	уви́дим	
<i>вы</i>	бу́дете		<i>вы</i>	уви́дите	
<i>они́</i>	бу́дут		<i>они́</i>	уви́дят	
<b>Императив</b>					
–		–			
<b>Примеры</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Я хорошо́ ви́жу.</li> <li>✓ Вчера́ мы ви́дели твою́ подру́гу.</li> <li>✓ В слéдующем семéстре мы бу́дем ви́деть её ка́ждый день.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Пёрвый раз я уви́дел А́нну на ко́нцёрте.</li> <li>✓ Я ду́маю, что уви́жу Анто́на в библиоте́ке.</li> </ul>			

<b>ВИСѢТЬ (II)</b>			<b>Вопросы</b>
<b>НСВ</b>		<b>СВ</b>	где? (П.п.) в шкафу
<b>Настоящее время</b>			
<i>я</i>	вишѹ		
<i>ты</i>	висишь		
<i>он/она</i>	висит		
<i>мы</i>	висим		
<i>вы</i>	висите		
<i>они</i>	висят		
<b>Прошедшее время</b>			
<i>он</i>	висѣл		
<i>она</i>	висѣла		
<i>онó</i>	висѣло		
<i>они</i>	висѣли		
<b>Будущее время</b>			
<i>я</i>	бѹду	} висѣть	
<i>ты</i>	бѹдешь		
<i>он/она</i>	бѹдет		
<i>мы</i>	бѹдем		
<i>вы</i>	бѹдете		
<i>они</i>	бѹдут		
<b>Императив</b>			
–			
<b>Примѣры</b>			
✓ Шарф висит на стуле. ✓ – Где моё пальто? Кажется, онó висѣло в шкафу. ✓ – Эта фотография не бѹдет висѣть на стенѣ! Она мне не нравится!			

ВКЛЮЧАТЬ (I)		ВКЛЮЧИТЬ (II)		Вопросы	
НСВ		СВ			
<b>Настоящее время</b>					
<i>я</i>	включаю	НЕТ			
<i>ты</i>	включаешь				
<i>он/она</i>	включает				
<i>мы</i>	включаем				
<i>вы</i>	включаете				
<i>они</i>	включают				
<b>Прошедшее время</b>					
<i>он</i>	включал	<i>он</i>	включил	что? (В.п.) <i>лампу</i>	
<i>она</i>	включала	<i>она</i>	включила	где? (П.п.) <i>в комнате</i>	
<i>они</i>	включали	<i>они</i>	включили		
<b>Будущее время</b>					
<i>я</i>	буду	включать	<i>я</i>	включу	куда? (В.п.) <i>в реферат</i>
<i>ты</i>	будешь		<i>ты</i>	включишь	
<i>он/она</i>	будет		<i>он/она</i>	включит	
<i>мы</i>	будем		<i>мы</i>	включим	
<i>вы</i>	будете		<i>вы</i>	включите	
<i>они</i>	будут		<i>они</i>	включат	
<b>Императив</b>					
(Не) включай!		Включи!			
(Не) включайте!		Включите!			
<b>Примеры</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вечером мы включаем в комнате свет.</li> <li>✓ Раньше Иван часто включал днём громкую музыку.</li> <li>✓ – Я не буду включать компьютер.</li> <li>✓ – Не включайте музыку!</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Я включил эту информацию в свой доклад.</li> <li>✓ Уже темно. Давай включим лампу.</li> <li>✓ – Включи, пожалуйста, свет.</li> </ul>			

ВОЗВРАЩАТЬСЯ (I)		ВЕРНУТЬСЯ (I)		<i>Вопросы</i>
<i>НСВ</i>		<i>СВ</i>		
<b><i>Настоящее время</i></b>				
<i>я</i>	возвращаюсь	НЕТ		
<i>ты</i>	возвращаешься			
<i>он/она́</i>	возвращается			
<i>мы</i>	возвращаемся			
<i>вы</i>	возвращаетесь			
<i>они́</i>	возвращаются			
<b><i>Прошедшее время</i></b>				куда? (В.п.) <i>на ро́дину</i>
<i>он</i>	возвращался	<i>он</i>	верну́лся	
<i>она</i>	возвращалась	<i>она́</i>	верну́лась	
<i>они́</i>	возвращались	<i>они́</i>	верну́лись	
<b><i>Будущее время</i></b>				откуда? (Р.п.) <i>из теа́тра</i>
<i>я</i>	бу́ду	} возвраща́ться	<i>я</i>	верну́сь
<i>ты</i>	бу́дешь		<i>ты</i>	вернёшься
<i>он/она́</i>	бу́дет		<i>он/она́</i>	вернётся
<i>мы</i>	бу́дем		<i>мы</i>	вернёмся
<i>вы</i>	бу́дете		<i>вы</i>	вернётесь
<i>они́</i>	бу́дут		<i>они́</i>	верну́тся
<b><i>Императив</i></b>				к ко́му? / к че́му? (Д.п.) <i>к ма́ме / к мо́рю</i>
(Не) возвраща́йся!		Верни́сь!		
(Не) возвраща́йтесь!		Верни́тесь!		
<b><i>Примеры</i></b>				с кем? (Т.п.) <i>с дру́гом</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обычно я возвращаюсь домой в 14 часов.</li> <li>✓ Вчера, когда мы возвращались из театра, мы встретили Анну.</li> <li>✓ В следующем семестре мы будем возвращаться из университета в 17 часов.</li> <li>✓ – Не возвращайся!</li> </ul> Возвращаться – плохая примета.		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вчера я вернулся домой поздно.</li> <li>✓ – Я уйду и вернусь вечером часов в 8.</li> <li>✓ – Антон, вернись в класс! Ты забыл там тетрадь.</li> </ul>		

ВСПОМИНА́ТЬ (I)		ВСПО́МНИТЬ (II)		<i>Вопросы</i>	
<i>НСВ</i>		<i>СВ</i>			
<b><i>Настоящее время</i></b>					
<i>я</i>	вспомина́ю	НЕТ			
<i>ты</i>	вспомина́ешь				
<i>он/она́</i>	вспомина́ет				
<i>мы</i>	вспомина́ем				
<i>вы</i>	вспомина́ете				
<i>они́</i>	вспомина́ют				
<b><i>Прошедшее время</i></b>					
<i>он</i>	вспомина́л	<i>он</i>	вспомни́л	кого? / что? (Р.п.) <i>ма́му /</i> <i>ро́дину</i>	
<i>она́</i>	вспомина́ла	<i>она́</i>	вспомни́ла		
<i>они́</i>	вспомина́ли	<i>они́</i>	вспомни́ли		
<b><i>Будущее время</i></b>					
<i>я</i>	бу́ду	} вспомина́ть	<i>я</i>	вспомню́	о ком? / о чём? (П.п.) <i>о ма́ме /</i> <i>о ро́дине</i>
<i>ты</i>	бу́дешь		<i>ты</i>	вспомни́шь	
<i>он/она́</i>	бу́дет		<i>он/она́</i>	вспомни́т	
<i>мы</i>	бу́дем		<i>мы</i>	вспомни́м	
<i>вы</i>	бу́дете		<i>вы</i>	вспомни́те	
<i>они́</i>	бу́дут		<i>они́</i>	вспомня́т	
<b><i>Императив</i></b>					
(Не) воспомина́й!		Вспомни́!			
(Не) воспомина́йте!		Вспомни́те!			
<b><i>Примеры</i></b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ – Ты воспомина́ешь о родителя́х?</li> <li>✓ Анто́н долго воспомина́л, кто а́втор этой кни́ги.</li> <li>✓ Мы всегда́ бу́дем воспомина́ть учёбу на подгото́вительном отде́лении.</li> <li>✓ – Вспомина́й обо́ мне!</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Студе́нты воспомни́ли пра́вило и вы́полнили упражне́ние.</li> <li>✓ – Подожди́те мину́точку, сейча́с я воспомню́, как называ́ется рассу́д Чёхова.</li> <li>✓ – Вспомни́те пра́вило!</li> </ul>			

<b>ВСТРЕЧАТЬ (I)</b>		<b>ВСТРЕТИТЬ (II)</b>		<i>Вопросы</i>	
<i>НСВ</i>		<i>СВ</i>			
<b>Настоящее время</b>					
<i>я</i>	встречаю	НЕТ			
<i>ты</i>	встречаешь				
<i>он/она́</i>	встречает				
<i>мы</i>	встреча́ем				
<i>вы</i>	встречаете				
<i>они́</i>	встреча́ют				
<b>Прошедшее время</b>					
<i>он</i>	встреча́л	<i>он</i>	встрети́л	кого? / что?(В.п.) <i>брáта</i> / <i>пóезд</i>	
<i>она́</i>	встреча́ла	<i>она́</i>	встрети́ла		
<i>они́</i>	встреча́ли	<i>они́</i>	встрети́ли		
<b>Будущее время</b>					
<i>я</i>	бúду	} встречáть	<i>я</i>	встрéчу	где? (П.п.) <i>на у́лице</i>
<i>ты</i>	бúдешь		<i>ты</i>	встрéтишь	
<i>он/она́</i>	бúдет		<i>он/она́</i>	встрéтит	
<i>мы</i>	бúдем		<i>мы</i>	встрéтим	
<i>вы</i>	бúдете		<i>вы</i>	встрéтите	
<i>они́</i>	бúдут		<i>они́</i>	встрéтят	
<b>Императив</b>					
(Не) встречáй!		Встрéть!			
(Не) встречáйте!		Встрéтьте!			
<b>Примéры</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Я ча́сто встречаю́ э́того челове́ка на у́лице.</li> <li>✓ В пýтницу я ви́дел Анто́на на вокза́ле.</li> <li>Он встреча́л сестру́.</li> <li>✓ Мы бúдем встреча́ть Но́вый год в кафе́.</li> <li>✓ – Не встреча́й меня́!</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вче́ра я был в гостя́х. Я встрéтил там ста́рого знако́мого.</li> <li>✓ – Не волну́йся, я обяза́тельно встрéчу тебя́ в аэропорту́.</li> <li>✓ – Встрéть меня́, пожа́луйста, в воскресе́нье на вокза́ле.</li> </ul>			у кого? (Р.п.) <i>у друзéй</i>

<b>ВЫБИРАТЬ (I)</b>		<b>ВЫБРАТЬ (I)</b>		<b>Вопросы</b>
<b>НСВ</b>		<b>СВ</b>		
<b>Настоящее время</b>				
я	выбираю	НЕТ		
ты	выбираешь			
он/она	выбирает			
мы	выбираем			
вы	выбираете			
они	выбирают			
<b>Прошедшее время</b>				кого? / что? (В.п.) <i>президента /</i> <i>подарок</i>
он	выбирал	он	выбрал	
она	выбирала	она	выбрала	
они	выбирали	они	выбрали	
<b>Будущее время</b>				где? (П.п.) <i>в магазине</i>
я	буду	выбирать	я	
ты	будешь		ты	выберешь
он/она	будет		он/она	выберет
мы	будем		мы	выберем
вы	будете		вы	выберете
они	будут		они	выберут
<b>Императив</b>				с кем? (Т.п.) <i>с братом</i>
(Не) выбирай!		Выбери!		
(Не) выбирайте!		Выберите!		
<b>Примеры</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сёстры выбирают подарок для мамы.</li> <li>✓ Вчера на рынке мы с братом выбирали тёплые вещи.</li> <li>✓ Скоро россияне будут выбирать нового президента.</li> <li>✓ – Меню, пожалуйста. Выбирайте, что вы будете заказывать.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наконец я выбрал подарок.</li> <li>✓ Я думаю, Антон выберет эту книгу.</li> <li>✓ – Выбери, пожалуйста, журнал.</li> </ul>		

<b>ВЫКЛЮЧАТЬ (I)</b>		<b>ВЫКЛЮЧИТЬ (II)</b>		<b>Вопросы</b>
<b>НСВ</b>		<b>СВ</b>		
<b>Настоящее время</b>				что? (В.п.) свет
<i>я</i>	выключаю	НЕТ		
<i>ты</i>	выключаешь			
<i>он/она</i>	выключает			
<i>мы</i>	выключаем			
<i>вы</i>	выключаете			
<i>они</i>	выключают			
<b>Прошедшее время</b>				где? (П.п.) в комнате
<i>он</i>	выключал	<i>он</i>	выключил	
<i>она</i>	выключала	<i>она</i>	выключила	
<i>они</i>	выключали	<i>они</i>	выключили	
<b>Будущее время</b>				
<i>я</i>	буду	выключать	<i>я</i>	выключу
<i>ты</i>	будешь		<i>ты</i>	выключишь
<i>он/она</i>	будет		<i>он/она</i>	выключит
<i>мы</i>	будем		<i>мы</i>	выключим
<i>вы</i>	будете		<i>вы</i>	выключите
<i>они</i>	будут		<i>они</i>	выключат
<b>Императив</b>				
(Не) выключа́й!		Выключи!		
(Не) выключа́йте!		Выключите!		
<b>Примеры</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Когда я ложусь спать, я выключаю в комнате свет.</li> <li>✓ – Теперь я всегда буду выключать газ.</li> <li>✓ – Я не буду выключать музыку!</li> <li>✓ – Не выключа́й телевизор! Я слушаю новости.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ – Я думаю, что я не выключил уют в общезитии.</li> <li>✓ Когда я дослушаю диалог, я выключу магнитофон.</li> <li>✓ – Выключи, пожалуйста, музыку!</li> </ul>		

<b>ВЫПОЛНЯТЬ (II)</b>		<b>ВЫПОЛНИТЬ (II)</b>		<b>Вопросы</b>
<b>НСВ</b>		<b>СВ</b>		
<b>Настоящее время</b>				<p>что? (В.п.) задание</p> <p>где? (П.п.) в классе</p> <p>с кем? (Т.п.) с братом</p>
я	выполняю	НЕТ		
ты	выполняешь			
он/она́	выполняет			
мы	выполняем			
вы	выполняете			
они́	выполняют			
<b>Прошедшее время</b>				
он	выполнял	он	выполнил	
она́	выполняла	она́	выполнила	
они́	выполняли	они́	выполнил	
<b>Будущее время</b>				
я	буду	выполнять	я	выполню
ты	будешь		ты	выполнишь
он/она́	будет		он/она́	выполнит
мы	будем		мы	выполним
вы	будете		вы	выполните
они́	будут		они́	выполнят
<b>Императив</b>				
(Не) выполняй!		Выполни!		
(Не) выполняйте!		Выполните!		
<b>Примеры</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Каждый день на уроках мы выполняем упражнения.</li> <li>✓ Вчера на занятии мы выполняли трудные упражнения.</li> <li>✓ – Можно я не буду выполнять домашнее задание, потому что плохо себя чувствую?</li> <li>✓ – Выполняйте задание!</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сегодня Артём выполнил домашнее задание очень быстро.</li> <li>✓ – Можно мы с другом выполним это упражнение позже?</li> <li>✓ – Выполните это задание дома!</li> </ul>		

ГОВОРИТЬ (II)		СКАЗАТЬ (I)		<i>Вопросы</i>	
<i>НСВ</i>		<i>СВ</i>			
<b><i>Настоящее время</i></b>					
<i>я</i>	говори́ю	НЕТ			
<i>ты</i>	говори́шь				
<i>он/она́</i>	говори́т				
<i>мы</i>	говори́м				
<i>вы</i>	говори́те				
<i>они́</i>	говора́т				
<b><i>Проше́дшее время</i></b>					
<i>он</i>	говори́л	<i>он</i>	сказа́л	что? (В.п.) <i>пра́вду</i>	
<i>она́</i>	говори́ла	<i>она́</i>	сказа́ла		
<i>они́</i>	говори́ли	<i>они́</i>	сказа́ли	где? (П.п.) <i>на уро́ке</i>	
<b><i>Буду́щее время</i></b>					
<i>я</i>	бу́ду	говори́ть	<i>я</i>	скажу́	кому́? (Д.п.) <i>бра́ту</i>
<i>ты</i>	бу́дешь		<i>ты</i>	ска́жешь	
<i>он/она́</i>	бу́дет		<i>он/она́</i>	ска́жет	о ком? / о чём? (П.п.) <i>о студента́х / об экза́мене</i>
<i>мы</i>	бу́дем		<i>мы</i>	ска́жем	
<i>вы</i>	бу́дете		<i>вы</i>	ска́жете	
<i>они́</i>	бу́дут		<i>они́</i>	ска́жут	
<b><i>Императи́в</i></b>					
(Не) говори́!		Скажи́!		с кем? (Т.п.) <i>с бра́том</i>	
(Не) говори́те!		Скажи́те!			
<b><i>Примеры</i></b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сейчас Андрей говорит по телефону с родителями.</li> <li>✓ Она говорила, что хорошо знает английский язык.</li> <li>✓ Скоро мы будем хорошо говорить по-русски.</li> <li>✓ – Говори! Не молчи!</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мария сказала, что завтра она поедет в Москву.</li> <li>✓ – Я никому не скажу, что ты разбил тарелку.</li> <li>✓ – Скажите, пожалуйста, где находится магазин «Ашан»?</li> </ul>			

ГОТОВИТЬ (II)		ПРИГОТОВИТЬ (II)		<i>Вопросы</i>		
<i>НСВ</i>		<i>СВ</i>				
<i>Настоящее время</i>						
<i>я</i>	ГОТОВЛЮ					
<i>ты</i>	ГОТОВИШЬ					
<i>он/она</i>	ГОТОВИТ		НЕТ			
<i>мы</i>	ГОТОВИМ					
<i>вы</i>	ГОТОВИТЕ					
<i>они</i>	ГОТОВЯТ					
<i>Прошедшее время</i>				что? (В.п.) <i>ужин</i>		
<i>он</i>	ГОТОВИЛ	<i>он</i>	приготовил			
<i>она</i>	ГОТОВИЛА	<i>она</i>	приготовила	где? (П.п.) <i>на кухне</i>		
<i>они</i>	ГОТОВИЛИ	<i>они</i>	приготовили			
<i>Будущее время</i>				кому? (Д.п.) <i>друзьям</i>		
<i>я</i>	бУДУ	}	ГОТОВИТЬ	<i>я</i>	приготовлю	для кого? (Р.п.) <i>для сына</i>
<i>ты</i>	бУДЕШЬ			<i>ты</i>	приготовишь	
<i>он/она</i>	бУДЕТ			<i>он/она</i>	приготовит	
<i>мы</i>	бУДЕМ			<i>мы</i>	приготовим	
<i>вы</i>	бУДЕТЕ			<i>вы</i>	приготовите	
<i>они</i>	бУДУТ			<i>они</i>	приготовят	
<i>Императив</i>						
(Не) готовь!		Приготовь!				
(Не) готовьте!		Приготовьте!		с кем? (Т.п.) <i>с мамой</i>		
<i>Примеры</i>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обычно дома завтрак для всех готовит мама.</li> <li>✓ Вчера я долго готовила уроки.</li> <li>✓ Сегодня после занятий я буду готовить плов.</li> <li>✓ – Не готовь сегодня ужин. Мы пойдём в кафе.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сергей быстро приготовил домашнее задание и пошёл в парк.</li> <li>✓ Я приготовлю друзьям сюрприз.</li> <li>✓ – Приготовь, пожалуйста, обед.</li> </ul>				

<b>ГУЛЯТЬ (I)</b>			<b>Вопросы</b>
<b>НСВ</b>		<b>СВ</b>	
<b>Настоящее время</b>			
<i>я</i>	гуляю		
<i>т</i>	гуляешь		
<i>он/она́</i>	гуляет		
<i>мы</i>	гуляем		
<i>вы</i>	гуляете		
<i>они́</i>	гуляют		
<b>Прошедшее время</b>			где? (П.п.) <i>в парке</i>
<i>он</i>	гулял		
<i>она</i>	гуляла		
<i>они</i>	гуляли		
<b>Будущее время</b>			по чему? (Д.п.) <i>по городу</i>
<i>я</i>	б́уду	}	гулять
<i>ты</i>	будешь		
<i>он/она́</i>	б́удет		
<i>мы</i>	б́удем		
<i>вы</i>	б́удете		
<i>они́</i>	б́удут		
<b>Императив</b>			с кем? (Т.п.) <i>с братом</i>
(Не) гуляй!			
(Не) гуляйте!			
<b>Примеры</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Очень часто после занятий я гуляю по городу.</li> <li>✓ Раньше мы с друзьями часто гуляли в парке.</li> <li>✓ Когда будут каникулы, я буду гулять чаще.</li> <li>✓ – Сегодня холодно!</li> </ul> Не гуляйте!			

<b>ДАВАТЬ (I)</b>		<b>ДАТЬ *</b>		<b>Вопросы</b>	
<b>НСВ</b>		<b>СВ</b>			
<b>Настоящее время</b>					
<i>я</i>	даю	НЕТ			
<i>ты</i>	даёшь				
<i>он/она</i>	даёт				
<i>мы</i>	даём				
<i>вы</i>	даёте				
<i>они</i>	дают				
<b>Прошедшее время</b>					
<i>он</i>	давал	<i>он</i>	дал	кого? / что?(В.п.) <i>собаку / ручку</i>	
<i>она</i>	давала	<i>она</i>	дала		
<i>они</i>	давали	<i>они</i>	дали		
<b>Будущее время</b>					
<i>я</i>	буду	} давать	<i>я</i>	дам	кому? (Д.п.) <i>брата</i>
<i>ты</i>	будешь		<i>ты</i>	дашь	
<i>он/она</i>	будет		<i>он/она/оно</i>	даст	
<i>мы</i>	будем		<i>мы</i>	дадим	
<i>вы</i>	будете		<i>вы</i>	дадите	
<i>они</i>	будут		<i>они</i>	дадут	
<b>Императив</b>					
(Не) давай!		Дай!			
(Не) давайте!		Дайте!			
<b>Примеры</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Я никогда не даю свои тетради друзьям.</li> <li>✓ – Это не моя книга. Моя книга на полке. Я не давал её тебе.</li> <li>✓ – Я больше не буду давать тебе свой словарь!</li> <li>✓ – Не давай ему свою тетрадь!</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вчера в библиотеке нам дали книги.</li> <li>✓ – Он даст мне свой словарь завтра.</li> <li>✓ – Дайте, пожалуйста, ручку.</li> </ul>			

<b>ДЕЛАТЬ (I)</b>		<b>СДЕЛАТЬ (I)</b>		<b>Вопросы</b>
<b>НСВ</b>		<b>СВ</b>		
<b>Настоящее время</b>				
я	делаю	НЕТ		
ты	делаешь			
он/она́	делает			
мы	делаем			
вы	делаете			
они́	делают			
<b>Прошедшее время</b>				
он	делал	он	сделал	
она́	делала	она́	сделала	
они́	делали	они́	сделали	
<b>Будущее время</b>				
я	буду	делать	я	сделаю
ты	будешь		ты	сделаешь
он/она́	будет		он/она́	сделает
мы	будем		мы	сделаем
вы	будете		вы	сделаете
они́	будут		они́	сделают
<b>Императив</b>				
(Не) делай!		Сделай!		
(Не) делайте!		Сделайте!		
<b>Примеры</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Роман всегда делает утреннюю зарядку.</li> <li>✓ На уроке мы делали трудные упражнения.</li> <li>✓ – Сегодня я не буду делать ужин.</li> <li>✓ – Никогда не делай так!</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мы с другом сделали домашнее задание и пошли гулять.</li> <li>✓ Если я не сделаю ошибку в контрольной работе, я получу пятёрку.</li> <li>✓ – Сделай это упражнение.</li> </ul>		

что?  
(В.п.)  
задание

где?  
(П.п.)  
в классе

с кем?  
(Т.п.)  
с братом

<b>ДУМАТЬ (I)</b>			<b>Вопросы</b>
<b>НСВ</b>		<b>СВ</b>	
<b>Настоящее время</b>			
<i>я</i>	дúмаю		
<i>ты</i>	дúмаешь		
<i>он/она́</i>	дúмает		
<i>мы</i>	дúмаем		
<i>вы</i>	дúмаете		
<i>они́</i>	дúмают		
<b>Прошедшее время</b>			
<i>он</i>	дúмал		
<i>она́</i>	дúмала		
<i>они́</i>	дúмали		
<b>Будущее время</b>			
<i>я</i>	бúду	}	дúмать
<i>ты</i>	бúдешь		
<i>он/она́</i>	бúдет		
<i>мы</i>	бúдем		
<i>вы</i>	бúдете		
<i>они́</i>	бúдут		
<b>Императив</b>			
(Не) дúмай!			
(Не) дúмайте!			
<b>Примеры</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ – О чём ты дúмаешь?</li> <li>✓ Мы ча́сто дúмаем о своих родите́лях.</li> <li>✓ – Я не бúду дúмать о плохóм! Я бúду дúмать то́лько о хоро́шем!</li> <li>✓ – Э́то пла́тье тебе́ о́чень идёт. Покупáй и не дúмай!</li> </ul>			

о ком? /  
о чём? (П.п.)  
о родите́лях /  
о рабо́те

<b>ЕСТЬ *</b>		<b>СЪЕСТЬ *</b>		<b>Вопросы</b>	
<b>НСВ</b>		<b>СВ</b>			
<b>Настоящее время</b>					
<i>я</i>	ем	НЕТ			
<i>ты</i>	ешь				
<i>он/она́</i>	ест				
<i>мы</i>	едим				
<i>вы</i>	едите				
<i>они́</i>	едят				
<b>Прошедшее время</b>					
<i>он</i>	ел	<i>он</i>	съел	что? (В.п.) <i>рыбу</i>	
<i>она́</i>	ела	<i>она́</i>	съела		
<i>они́</i>	ели	<i>они́</i>	съели		
<b>Будущее время</b>					
<i>я</i>	б́уду	} есть	<i>я</i>	съем	с кем? (Т.п.) <i>с бра́том</i>
<i>ты</i>	б́удешь		<i>ты</i>	съешь	
<i>он/она</i>	б́удет		<i>он/она́</i>	съест	
<i>мы</i>	б́удем		<i>мы</i>	съе́дим	
<i>вы</i>	б́удете		<i>вы</i>	съе́дите	
<i>они́</i>	б́удут		<i>они́</i>	съе́дят	
<b>Императив</b>					
(Не) ешь!		Съешь!			
(Не) е́шьте!		Съе́шьте!			
<b>Примеры</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обычно на завтрак я ем хлеб, масло и яйца.</li> <li>✓ Вчера днём я ел в столовой.</li> <li>✓ На ужин мы с друзьями будем есть рис с курицей.</li> <li>✓ – Не ешь грязные фрукты!</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Он съел два яблока.</li> <li>✓ Я обязательно съем эту рыбу вечером.</li> <li>✓ – Съешьте творог!</li> </ul>			

<b>ЕСТЬ (=иметь)</b>		<i>Вопросы</i>
<i>НСВ</i>	<i>СВ</i>	
<b><i>Настоящее время</i></b>		
я ты он/она мы вы они		
<b><i>Прошедшее время</i></b>		
он она онó они		
<b><i>Будущее время</i></b>		
я            б́уду ты           б́удешь он/она     б́удет мы           б́удем вы           б́удете они          б́удут		
<b><i>Императив</i></b>		
—		
<b><i>Примеры</i></b>		
✓ У меня есть старший брат		

ЖДАТЬ (I)		ПОДОЖДАТЬ (I)		<i>Вопросы</i>
<i>НСВ</i>		<i>СВ</i>		
<i>Настоящее время</i>				
<i>я</i>	жду	НЕТ		
<i>ты</i>	ждёшь			
<i>он/она́</i>	ждёт			
<i>мы</i>	ждём			
<i>вы</i>	ждёте			
<i>они́</i>	ждут			
<i>Прошедшее время</i>				
<i>он</i>	ждал	<i>он</i>	подождал	
<i>она́</i>	ждала́	<i>она́</i>	подождала́	
<i>он</i>	ждали	<i>они́</i>	подождали	
<i>Будущее время</i>				
<i>я</i>	б́уду	ждать	<i>я</i>	подожду́
<i>ты</i>	б́удешь		<i>ты</i>	подождёшь
<i>он/она́</i>	б́удет		<i>он/она́</i>	подождёт
<i>мы</i>	б́удем		<i>мы</i>	подождём
<i>вы</i>	б́удете		<i>вы</i>	подождёте
<i>они́</i>	б́удут		<i>они́</i>	подожду́т
<i>Императив</i>				
(Не) жди!		Подожди!		
(Не) ждите!		Подождите!		
<i>Примеры</i>				
✓ Студенты ждут преподавателя. ✓ Вчера вечером я долго ждал автобус. ✓ – Я буду ждать тебя на остановке в 12.30. ✓ – Не жди меня. Иди́ домой́ один.		✓ Анто́н с А́нной опаздывали, и мы немно́го подождали их. ✓ – Не спешите! Я подожду́ вас. ✓ – Подожди́ меня́ 5 мину́т.		

кого? /  
что?(В.п.)  
*бра́та / по́езд*

где? (П.п.)  
*на остано́вке*

с кем? (Т.п.)  
*с бра́том*

<b>ЖИТЬ (I)</b>			<b>Вопросы</b>
<b>НСВ</b>			<b>СВ</b>
<b>Настоящее время</b>			
<i>я</i>	живу́		
<i>ты</i>	живёшь		
<i>он/она́</i>	живёт		
<i>мы</i>	живём		
<i>вы</i>	живёте		
<i>они́</i>	живу́т		
<b>Прошедшее время</b>			где? (П.п.) <i>в кварти́ре</i>
<i>он</i>	жил		
<i>она́</i>	жила́		
<i>они́</i>	жили		у кого? (Р.п.) <i>у сестры́</i>
<b>Будущее время</b>			с кем? (Т.п.) <i>с бра́том</i>
<i>я</i>	б́уду	}	жить
<i>ты</i>	б́удешь		
<i>он/она́</i>	б́удет		
<i>мы</i>	б́удем		
<i>вы</i>	б́удете		
<i>они́</i>	б́удут		
<b>Императив</b>			
(Не) живи́!			
(Не) живи́те!			
<b>Примеры</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Я живу́ в большо́м го́роде.</li> <li>✓ Ра́ньше они́ жи́ли в Ира́ке.</li> <li>✓ В сле́дующем уче́бном го́ду мы с бра́том б́удем жить в одной ко́мнате.</li> <li>✓ – Реба́та, живи́те дру́жно!</li> </ul>			

<b>ЗАБЫВАТЬ (I)</b>		<b>ЗАБЫТЬ (I)</b>		<i>Вопросы</i>	
<i>НСВ</i>		<i>СВ</i>			
<i>Настоящее время</i>					
<i>я</i>	забываю	НЕТ			
<i>ты</i>	забываешь				
<i>он/она</i>	забывает				
<i>мы</i>	забываем				
<i>вы</i>	забываете				
<i>они</i>	забывают				
<i>Прошедшее время</i>					
<i>он</i>	забывал	<i>он</i>	забыл	кого? / что? (В.п.) <i>друга /</i> <i>словарь</i>	
<i>она</i>	забывала	<i>она</i>	забыла		
<i>они</i>	забывали	<i>они</i>	забыли		
<i>Будущее время</i>					
<i>я</i>	буду	забывать	<i>я</i>	забуду	о ком? / о чём? (П.п.) <i>о друзьях /</i> <i>об уроке</i>
<i>ты</i>	будешь		<i>ты</i>	забудешь	
<i>он/она</i>	будет		<i>он/она</i>	забудет	
<i>мы</i>	будем		<i>мы</i>	забудем	
<i>вы</i>	будете		<i>вы</i>	забудете	
<i>они</i>	будут	<i>они</i>	забудут		
<i>Императив</i>					
(Не) забывай!		(Не) забудь!		где? (П.п.) <i>в классе</i>	
(Не) забывайте!		(Не) забудьте!			
<i>Примеры</i>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Антон никогда не забывает своих друзей.</li> <li>✓ Раньше Анна часто забывала карандаши и ручки в аудитории.</li> <li>✓ – Мы больше не будем забывать наши вещи в классе.</li> <li>✓ – Не забывайте номерки в аудитории!</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ – Извините, я забыл тетрадь дома.</li> <li>✓ – Завтра я не забуду книгу.</li> <li>✓ – Ты идёшь в магазин? Не забудь купить молоко.</li> </ul>		у кого? (Р.п.) <i>у брата</i>  + инфинитив <i>забыть</i> <i>написать</i>	

<b>ЗАВТРАКАТЬ (I)</b>		<b>ПОЗАВТРАКАТЬ (I)</b>		<b>Вопросы</b>
<b>НСВ</b>		<b>СВ</b>		
<b>Настоящее время</b>				<p>где? (П.п.) <i>в буфёте</i></p> <p>у кого? (Р.п.) <i>у друга</i></p> <p>с кем? (Т.п.) <i>с братом</i></p>
<i>я</i>	завтракаю	НЕТ		
<i>ты</i>	завтракаешь			
<i>он/она́</i>	завтракает			
<i>мы</i>	завтракаем			
<i>вы</i>	завтракаете			
<i>они́</i>	завтракают			
<b>Прошедшее время</b>				
<i>он</i>	завтракал	<i>он</i>	позавтракал	
<i>она́</i>	завтракала	<i>она́</i>	позавтракала	
<i>они́</i>	завтракали	<i>они́</i>	позавтракали	
<b>Будущее время</b>				
<i>я</i>	бúду	завтракать	<i>я</i>	позавтракаю
<i>ты</i>	бúдешь		<i>ты</i>	позавтракаешь
<i>он/она́</i>	бúдет		<i>он/она́</i>	позавтракает
<i>мы</i>	бúдем		<i>мы</i>	позавтракаем
<i>вы</i>	бúдете		<i>вы</i>	позавтракаете
<i>они́</i>	бúдут		<i>они́</i>	позавтракают
<b>Императив</b>				
(Не) завтракай!		Позавтракай!		
(Не) завтракайте!		Позавтракайте!		
<b>Примеры</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обычно я завтракаю в общежитии 8 часов.</li> <li>✓ В воскресенье Андрей и Иван завтракали в кафе.</li> <li>✓ – Сегодня я не буду завтракать.</li> <li>✓ – Завтра не завтракай! Тебе надо сдать анализы.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утром Андрей позавтракал и пошёл в университет.</li> <li>✓ – Сегодня я позавтракаю в столовой.</li> <li>✓ – Позавтракай и иди в университет.</li> </ul>		

ЗАДАВАТЬ (I)		ЗАДАТЬ (I)		<i>Вопросы</i>	
<i>НСВ</i>		<i>СВ</i>			
<i>Настоящее время</i>					
<i>я</i>	задаю	НЕТ		что? (В.п.) <i>вопрос</i>  кому? (Д.п.) <i>брату</i>	
<i>ты</i>	задаёшь				
<i>он/она́</i>	задаёт				
<i>мы</i>	задаём				
<i>вы</i>	задаёте				
<i>они́</i>	задают				
<i>Прошедшее время</i>					
<i>он</i>	задавал	<i>он</i>	задал		
<i>она́</i>	задавала	<i>она́</i>	задала		
<i>они</i>	задавали	<i>они́</i>	задали		
<i>Будущее время</i>					
<i>я</i>	буду	задавать	<i>я</i>	задам	
<i>ты</i>	будешь		<i>ты</i>	задашь	
<i>он/она́</i>	будет		<i>он/она́</i>	задаст	
<i>мы</i>	будем		<i>мы</i>	зададим	
<i>вы</i>	будете		<i>вы</i>	зададите	
<i>они́</i>	будут		<i>они́</i>	зададут	
<i>Императив</i>					
(Не) задавай!		Задай!			
(Не) задавайте!		Задайте!			
<i>Примеры</i>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ На уроках Максим всегда задаёт много вопросов.</li> <li>✓ Али никогда не задавал вопросы Айт о её семье.</li> <li>✓ На зачёте преподаватель будет задавать нам вопросы, а мы будем отвечать.</li> <li>✓ – Если у вас есть вопросы, задавайте их.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ На экзамене преподаватель задал мне дополнительный вопрос.</li> <li>✓ Завтра я задам Анне вопрос о её семье.</li> <li>✓ – Когда будет зачёт по физике?</li> <li>– Задай этот вопрос преподавателю физики.</li> </ul>			

<b>ЗАКÁНЧИВАТЬ (I)</b>		<b>ЗАКÓНЧИТЬ (II)</b>	<i>Вопросы</i>	
<i>НСВ</i>		<i>СВ</i>		
<i>Настоящее время</i>				
<i>я</i>	зака́нчиваю	НЕТ		
<i>ты</i>	зака́нчиваешь			
<i>он/она́</i>	зака́нчивает			
<i>мы</i>	зака́нчиваем			
<i>вы</i>	зака́нчиваете			
<i>они́</i>	зака́нчивают			
<i>Проше́дшее время</i>			что? (В.п.) <i>урок</i>	
<i>он</i>	зака́нчивал	<i>он</i>	зако́нчил	
<i>она́</i>	зака́нчивала	<i>она́</i>	зако́нчила	
<i>они́</i>	зака́нчивали	<i>они́</i>	зако́нчили	
<i>Бу́дущее время</i>			+ инфинитив <i>зака́нчивать</i> <i>писа́ть</i>	
<i>я</i>	бу́ду	} зака́нчивать	<i>я</i>	зако́нчу
<i>ты</i>	бу́дешь		<i>ты</i>	зако́нчишь
<i>он/она́</i>	бу́дет		<i>он/она́</i>	зако́нчит
<i>мы</i>	бу́дем		<i>мы</i>	зако́нчим
<i>вы</i>	бу́дете		<i>вы</i>	зако́нчите
<i>они́</i>	бу́дут		<i>они́</i>	зако́нчат
<i>Императив</i>				
(Не) зака́нчивай!		Зако́нчи!		
(Не) зака́нчивайте!		Зако́нчите!		
<i>Примеры</i>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Я уже зака́нчиваю писа́ть упражне́ние.</li> <li>✓ Ра́ньше мы зака́нчивали занима́ться в 14.35, и тепе́рь зака́нчиваем в 16.20.</li> <li>✓ – Скажи́, когда́ бу́дешь зака́нчивать де́лать тест.</li> <li>✓ – Зака́нчивайте писа́ть и сдава́йте тетради!</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ В про́шлом году́ Илья́ зако́нчил шко́лу и поступи́л в университе́т.</li> <li>✓ Когда́ я зако́нчу университе́т, я бу́ду работа́ть на заво́де.</li> <li>✓ – Зако́нчи, пожа́луйста, э́ту рабо́ту!</li> </ul>		



ЗАНИМАТЬСЯ (I)		ПОЗАНИМАТЬСЯ (I)		Вопросы
НСВ		СВ		
<b>Настоящее время</b>				
я	занимаюсь	НЕТ		
ты	занимаешься			
он/она	занимается			
мы	занимаемся			
вы	занимаетесь			
они	занимаются			
<b>Прошедшее время</b>				где? (П.п.) в классе
он	занимался	он	позанимался	
она	занималась	она	позанималась	
они	занимались	они	позанимались	
<b>Будущее время</b>				чем? (Т.п.) спортом
я	буду	} заниматься	я	позанимаюсь
ты	будешь		ты	позанимаешься
он/она	будет		он/она	позанимается
мы	будем		мы	позанимаемся
вы	будете		вы	позанимаетесь
они	будут		они	позанимаются
<b>Императив</b>				с кем? (Т.п.) с братом
(Не) занимайся!		Позанимайся!		у кого? (Р.п.)
(Не) занимайтесь!		Позанимайтесь!		у тренера
<b>Примеры</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мои друзья два раза в неделю занимаются в тренажёрном зале.</li> <li>✓ Вчера после занятий я занимался в читальном зале.</li> <li>✓ Летом я буду заниматься плаванием.</li> <li>✓ – Занимайся самостоятельно!</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анна немного позанималась и пошла в парк.</li> <li>✓ – Хочешь, я немного позанимаюсь с тобой?</li> <li>✓ – Я плохо понял эту тему. Позанимайся со мной, пожалуйста.</li> </ul>		

ЗАПОМИНАТЬ (I)		ЗАПОМНИТЬ (II)		Вопросы	
НСВ		СВ			
<b>Настоящее время</b>					
я	запоминаю	НЕТ		кого? / что? (В.п.) человека / адрес	
ты	запоминаешь				
он/она	запоминает				
мы	запоминаем				
вы	запоминаете				
они	запоминают				
<b>Прошедшее время</b>					
он	запоминал	он	запомнил		
она	запоминала	она	запомнила		
они	запоминали	они	запомнили		
<b>Будущее время</b>					
я	буду	} запоминать	я	запомню	
ты	будешь		ты	запомнишь	
он/она	будет		он/она	запомнит	
мы	будем		мы	запомним	
вы	будете		вы	запомните	
они	будут		они	запомнят	
<b>Императив</b>					
(Не) запоминай!		Запомни!			
(Не) запоминайте!		Запомните!			
<b>Примеры</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Я всегда быстро запоминаю новые слова.</li> <li>✓ Вчера я долго запоминал новое правило.</li> <li>✓ – Я не буду запоминать твой номер телефона. Я запишу его в блокнот.</li> <li>✓ – Когда вы смотрите фильм, запоминайте новые слова!</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Я ещё не запомнил адрес общежития.</li> <li>✓ – Запиши мой новый номер телефона.</li> <li>– Я запомню его.</li> <li>✓ – Запомните это правило!</li> </ul>			

ЗВОНИТЬ (II)		ПОЗВОНИТЬ (II)		Вопросы
<i>НСВ</i>		<i>СВ</i>		
<b>Настоящее время</b>				
<i>я</i>	звоню	НЕТ		
<i>ты</i>	звонишь			
<i>он/она</i>	звонит			
<i>мы</i>	звоним			
<i>вы</i>	звоните			
<i>они</i>	звонят			
<b>Прошедшее время</b>				кому? (Д.п.) <i>мáме</i>
<i>он</i>	звонил	<i>он</i>	позвонил	куда? (В.п.) <i>в поликлинику</i>
<i>она</i>	звонила	<i>она</i>	позвонила	
<i>они</i>	звонили	<i>они</i>	позвонили	
<b>Будущее время</b>				откуда? (Р.п.) <i>из Росси́и</i>
<i>я</i>	бúду	звонить	<i>я</i>	позвоню
<i>ты</i>	бúдешь		<i>ты</i>	позвонишь
<i>он/она</i>	бúдет		<i>он/она</i>	позвонит
<i>мы</i>	бúдем		<i>мы</i>	позвоним
<i>вы</i>	бúдете		<i>вы</i>	позвонит
<i>они</i>	бúдут		<i>они</i>	позвонят
<b>Императив</b>				
(Не) звони!		Позвони!		
(Не) звоните!		Позвоните!		
<b>Примеры</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Я каждый день звоню родителям.</li> <li>✓ Вчера мне звонил брат.</li> <li>✓ – Я бúду звонить тебе каждый вечер.</li> <li>✓ – Не звони мне, пожалуйста!</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Антóн ужé позвонил в деканат.</li> <li>✓ – Я обязательно позвоню тебе завтра.</li> <li>✓ – Позвони мне вечером.</li> </ul>		

ЗНАКО́МИТЬСЯ (II)		ПОЗНАКО́МИТЬСЯ (II)		Вопросы	
<i>НСВ</i>		<i>СВ</i>			
<b>Настоящее время</b>					
<i>я</i>	знако́млюсь	НЕТ			
<i>ты</i>	знако́мишься				
<i>он/она́</i>	знако́мится				
<i>мы</i>	знако́мимся				
<i>вы</i>	знако́митесь				
<i>они́</i>	знако́мятся				
<b>Проше́дшее вре́мя</b>					
<i>он</i>	знако́мился	<i>он</i>	познако́мился	с кем? / с чем? (Т.п.) с бра́том / с Росси́ей	
<i>она́</i>	знако́милась	<i>она́</i>	познако́милась		
<i>они́</i>	знако́мились	<i>они́</i>	познако́мились		
<b>Буду́щее время</b>					
<i>я</i>	бу́ду	знако́мится	<i>я</i>	познако́млюсь	где? (П.п.) в музе́е
<i>ты</i>	бу́дешь		<i>ты</i>	познако́мишься	
<i>он/она́</i>	бу́дет		<i>он/она́</i>	познако́мится	
<i>мы</i>	бу́дем		<i>мы</i>	познако́мимся	
<i>вы</i>	бу́дете		<i>вы</i>	познако́митесь	
<i>они́</i>	бу́дут		<i>они́</i>	познако́мятся	
<b>Императи́в</b>					
(Не) знако́мься!		Познако́мься!			
(Не) знако́мьтесь!		Познако́мьтесь!			
<b>Примеры́</b>					
✓ – Ты легко́ знако́мишься с но́выми лю́дьми?	✓ Вчера́ мы знако́мились с на́шими но́выми преподава́телями.	✓ – Я не буду́ знако́миться с твоими́ друзьями.	✓ – Не знако́мьтесь в Интерне́те!	✓ Джон и Веллингтон познако́мились в Тамбо́ве.	✓ – Когда́ ты познако́мишься с мои́ми роди́телями?
				✓ – Познако́мься, это мой ста́рший брат Серге́й.	

<b>ЗНАТЬ (I)</b>			<b>Вопросы</b>
<b>НСВ</b>		<b>СВ</b>	
<b>Настоящее время</b>			
<i>я</i>	знаю		
<i>ты</i>	знаешь		
<i>он/она</i>	знает		
<i>мы</i>	знаем		
<i>вы</i>	знаете		
<i>они</i>	знают		
<b>Прошедшее время</b>			кого? / что? (В.п.) <i>Антóна / слова</i>
<i>он</i>	знал		
<i>она</i>	знала		
<i>они</i>	знали		о ком? / о чём? (П.п.) <i>о брáте / об уро́ке</i>
<b>Будущее время</b>			
<i>я</i>	бúду	} знать	
<i>ты</i>	бúдешь		
<i>он/она</i>	бúдет		
<i>мы</i>	бúдем		
<i>вы</i>	бúдете		
<i>они</i>	бúдут		
<b>Императив</b>			
Знай!			
Знайте!			
<b>Примеры</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Я знаю В́иктора.</li> <li>✓ – Извини́те, я не знал домашнее задание.</li> <li>✓ Ско́ро мы бúдем хорошо́ знать ру́сский язы́к.</li> </ul>			

ИГРАТЬ (I)		СЫГРАТЬ (I)		<i>Вопросы</i>
<i>НСВ</i>		<i>СВ</i>		
<b><i>Настоящее время</i></b>				
<i>я</i>	играю	НЕТ		
<i>ты</i>	играешь			
<i>он/она</i>	играет			
<i>мы</i>	играем			
<i>вы</i>	играете			
<i>они</i>	играют			
<b><i>Прошедшее время</i></b>				во что? (В.п.) <i>в футбол</i>
<i>он</i>	играл	<i>он</i>	сыграл	
<i>она</i>	играла	<i>она</i>	сыграла	
<i>они</i>	играли	<i>они</i>	сыграли	
<b><i>Будущее время</i></b>				на чём? (П.п.) <i>на гитаре</i>
<i>я</i>	буду	играть	<i>я</i>	сыграю
<i>ты</i>	будешь		<i>ты</i>	сыграешь
<i>он/она</i>	будет		<i>он/она</i>	сыграет
<i>мы</i>	будем		<i>мы</i>	сыграем
<i>вы</i>	будете		<i>вы</i>	сыграете
<i>они</i>	будут		<i>они</i>	сыграют
<b><i>Императив</i></b>				с кем? (Т.п.) <i>с братом</i>
(Не) играй!		Поиграй!		
(Не) играйте!		Поиграйте!		
<b><i>Примеры</i></b>				где? (П.п.) <i>на стадионе</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ирина прекрасно играет на пианино.</li> <li>✓ Вчера студенты играли в баскетбол в спортивном зале.</li> <li>✓ В воскресенье мы с друзьями пойдём в спортивный зал и будем играть в волейбол.</li> <li>✓ – У меня болит голова. Не играй, пожалуйста, сейчас на пианино.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мы сыграли в футбол и пошли по домам.</li> <li>✓ – Хочешь, я сыграю тебе на пианино?</li> <li>✓ – Сыграй, пожалуйста, мою любимую песню.</li> </ul>		

ИЗМЕНЯТЬ (I)		ИЗМЕНИТЬ (II)		Вопросы	
НСВ		СВ			
<b>Настоящее время</b>					
я	изменяю	НЕТ		что? (В.п.) слово	
ты	изменяешь				
он/она	изменяет				
мы	изменяем				
вы	изменяете				
они	изменяют				
<b>Прошедшее время</b>					
он	изменял	он	изменил		
она	изменяла	она	изменила		
оно	изменяло	оно	изменило		
они	изменяли	они	изменили		
<b>Будущее время</b>					
я	буду	} изменять	я	изменю	
ты	будешь		ты	изменишь	
он/она	будет		он/она	изменит	
мы	будем		мы	изменим	
вы	будете		вы	измените	
они	будут		они	изменят	
<b>Императив</b>					
(Не) изменяй!		Измени!			
(Не) изменайте!		Измените!			
<b>Примеры</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ На уроках мы изменяем глаголы.</li> <li>✓ Дома мы изменяли слова.</li> <li>✓ В этом упражнении мы будем изменять время глагола.</li> <li>✓ – Изменяйте эти слова!</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Это событие изменило всю мою жизнь!</li> <li>✓ Преподаватель сказал, что изменит время консультации.</li> <li>✓ – Измените, пожалуйста, расписание!</li> </ul>			

ИЗУЧА́ТЬ (I)		ИЗУЧИ́ТЬ (II)		<i>Вопросы</i>
<i>НСВ</i>		<i>СВ</i>		
<b><i>Настоящее время</i></b>				<p>что? (В.п.) <i>математику</i></p> <p>где? (П.п.) <i>в школе</i></p>
<i>я</i>	изуча́ю	НЕТ		
<i>ты</i>	изуча́ешь			
<i>он/она́</i>	изуча́ет			
<i>мы</i>	изуча́ем			
<i>вы</i>	изуча́ете			
<i>они́</i>	изуча́ют			
<b><i>Проше́дшее время</i></b>				
<i>он</i>	изуча́л	<i>он</i>	изучи́л	
<i>она́</i>	изуча́ла	<i>она́</i>	изучи́ла	
<i>они́</i>	изуча́ли	<i>они́</i>	изучи́ли	
<b><i>Буду́щее время</i></b>				
<i>я</i>	бу́ду	} изуча́ть	<i>я</i>	изучу́
<i>ты</i>	бу́дешь		<i>ты</i>	изу́чишь
<i>он/она́</i>	бу́дет		<i>он/она́</i>	изучи́т
<i>мы</i>	бу́дем		<i>мы</i>	изу́чим
<i>вы</i>	бу́дете		<i>вы</i>	изу́чите
<i>они́</i>	бу́дут		<i>они́</i>	изу́чат
<b><i>Императи́в</i></b>				
(Не) изуча́й!		Изучи́!		
(Не) изуча́йте!		Изучи́те!		
<b><i>Примеры́</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сейчас мы учимся в России и изучаем русский язык в ТГТУ.</li> <li>✓ В школе я изучал разные предметы.</li> <li>✓ Скоро мы будем изучать математику.</li> <li>✓ Эту тему изучайте самостоятельно!</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мы уже изучили эту тему.</li> <li>✓ В будущем я обязательно изучу японский язык.</li> <li>✓ Изучите эту тему самостоятельно.</li> </ul>		

<b>ИСКАТЬ (I)</b>			<b>Вопросы</b>
<b>НСВ</b>		<b>СВ</b>	
<b>Настоящее время</b>			
<i>я</i>	ищу́		
<i>ты</i>	ищешь		
<i>он/она́</i>	ищет		
<i>мы</i>	ищем		
<i>вы</i>	ищите		
<i>они́</i>	ищут		
<b>Прошедшее время</b>			кого? / что (В.п.) друга / ключ
<i>он</i>	иска́л		
<i>она́</i>	иска́ла		
<i>они́</i>	иска́ли		
<b>Будущее время</b>			где? (П.п.) на улице
<i>я</i>	бу́ду	} искать	
<i>ты</i>	бу́дешь		
<i>он/она́</i>	бу́дет		
<i>мы</i>	бу́дем		
<i>вы</i>	бу́дете		
<i>они́</i>	бу́дут		
<b>Императив</b>			
(Не) ищи́!			
(Не) ищи́те!			
<b>Примеры</b>			
✓ Что ты ищешь?			
✓ Анто́н весь день ходи́л по магази́нам и иска́л подаро́к для ма́мы.			
✓ – Ско́ро я бу́ду иска́ть но́вую ква́ртиру.			
✓ – Ищи́те но́вые сло́ва в сло́варе!			

<b>ИСПРАВЛЯТЬ (I)</b>		<b>ИСПРАВИТЬ (II)</b>	<b>Вопросы</b>
<b>НСВ</b>		<b>СВ</b>	
<b>Настоящее время</b>			
я исправляю		НЕТ	
ты исправляешь			
он/она исправляет			
мы исправляем			
вы исправляете			
они исправляют			
<b>Прошедшее время</b>			кого? / что? (В.п.) студента / ошибку
он исправлял		он исправил	
она исправляла		она исправила	
они исправляли		они исправили	
<b>Будущее время</b>			где? (П.п.) в тетради
я буду	исправлять	я исправлю	чем? (Т.п.) ручкой
ты будешь		ты согласишься	
он/она будет		он/она исправит	
мы будем		мы исправим	
вы будете		вы исправите	
они будут		они исправят	
<b>Императив</b>			
(Не) исправляй!		Исправь!	
(Не) исправляйте!		Исправьте!	
<b>Примеры</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Преподаватель каждый день проверяет наши тетради и исправляет ошибки.</li> <li>✓ Вчера на уроке мы самостоятельно проверяли свои работы и исправляли ошибки.</li> <li>✓ – Я не буду исправлять твои ошибки! Исправляй их сам!</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Преподаватель исправил ошибки красной ручкой.</li> <li>✓ Вечером я ещё раз проверю свою домашнюю работу и исправлю ошибки.</li> <li>✓ – Проверьте друг у друга тесты и исправьте ошибки.</li> </ul>	

КЛАСТЬ (I)		ПОЛОЖИТЬ (II)		Вопросы	
НСВ		СВ			
<b>Настоящее время</b>					
я	кладу́				
ты	кладёшь				
он/она́	кладёт	НЕТ			
мы	кладём				
вы	кладёте				
они́	кладу́т				
<b>Прошедшее время</b>					
он	клат	он	положи́л	что? (В.п.) кни́гу	
она́	кла́ла	она́	положи́ла		
они́	кла́ли	они́	положи́ли		
<b>Будущее время</b>					
я	б́уду	} класть	я	положу́	куда? (В.п.) на стол
ты	б́удешь		ты	поло́жишь	
он/она́	б́удет		он/она́	поло́жит	
мы	б́удем		мы	поло́жим	
вы	б́удете		вы	поло́жите	
они́	б́удут		они́	поло́жат	
<b>Императив</b>					
(Не) клади́!		Положи́!			
(Не) кладите́!		Положите́!			
<b>Примеры</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Каждое утро ма́ма кладёт мне в су́мку яблоко.</li> <li>✓ Ра́ньше Анто́н никогда́ не клал свои́ ве́щи на ме́сто, поэ́тому он не мог бы́стро найт́и их.</li> <li>✓ Тепе́рь он реши́л, что б́удет класть ве́щи на свои́ ме́ста.</li> <li>✓ – Не кладите́ су́мки на стол!</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ – Где слова́рь?</li> <li>– Посмотри́, я положи́л его́ на по́лку.</li> <li>✓ – Ма́ра́т, не забу́дь, я положу́ твою́ тетрадь в стол.</li> <li>✓ – Положи́ мне де́ньги на телефо́н!</li> </ul>			

<b>ЛЕЖАТЬ (II)</b>			<b>Вопросы</b>
<b>НСВ</b>			<b>СВ</b>
<b>Настоящее время</b>			
<i>я</i>	леж <sup>у́</sup>		
<i>ты</i>	лежи <sup>шь</sup>		
<i>он/она́</i>	лежи <sup>т</sup>		
<i>мы</i>	лежи <sup>м</sup>		
<i>вы</i>	лежи <sup>те</sup>		
<i>они́</i>	лежа <sup>т</sup>		
<b>Прошедшее время</b>			
<i>он</i>	лежа <sup>л</sup>		
<i>она́</i>	лежа <sup>ла</sup>		
<i>оно́</i>	лежа <sup>ло</sup>		
<i>они́</i>	лежа <sup>ли</sup>		
<b>Будущее время</b>			
<i>я</i>	бу <sup>ду</sup>	} лежа <sup>ть</sup>	
<i>ты</i>	буде <sup>шь</sup>		
<i>он/она́</i>	буде <sup>т</sup>		
<i>мы</i>	буде <sup>м</sup>		
<i>вы</i>	буде <sup>те</sup>		
<i>они́</i>	буду <sup>т</sup>		
<b>Императив</b>			
(Не) лежи <sup>!</sup>			
(Не) лежи <sup>те!</sup>			
<b>Примеры</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мой кни́ги лежа<sup>т</sup> на по́лке в шкафу́.</li> <li>✓ Я це́лый день лежа<sup>л</sup> в посте́ли, потому́ что у меня́ была́ высо́кая температу́ра.</li> <li>✓ – Твои кни́ги будут лежа<sup>ть</sup> на верхне́й полке.</li> <li>✓ – Не лежи́ на полу́!</li> </ul>			

где?  
(на чём?)  
(П.п.)  
на столе́

<b>ЛЮБИТЬ (II)</b>			<b>Вопросы</b>
<b>НСВ</b>			<b>СВ</b>
<b>Настоящее время</b>			
<i>я</i>	люблю		
<i>ты</i>	любишь		
<i>он/она</i>	любит		
<i>мы</i>	любим		
<i>вы</i>	любите		
<i>они</i>	любят		
<b>Прошедшее время</b>			кого? / что?
<i>он</i>	любил		(В.п.)
<i>она</i>	любила		<i>девушку /</i>
<i>они</i>	любили		<i>фрукты</i>
<b>Будущее время</b>			за что? (В.п.)
<i>я</i>	буду	} любить	за <i>доброту</i>
<i>ты</i>	будешь		
<i>он/она</i>	будет		
<i>мы</i>	будем		
<i>вы</i>	будете		
<i>они</i>	будут		
<b>Императив</b>			+ инфинитив
(Не) люби!			<i>любить</i>
(Не) любите!			<i>читать</i>
<b>Примеры</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Арсений любит слушать русскую музыку.</li> <li>✓ В детстве мой брат очень любил мороженое с шоколадом.</li> <li>✓ Я всегда буду любить Россию!</li> <li>✓ Любите друг друга!</li> </ul>			

<b>МЕЧТАТЬ (I)</b>			<b>Вопросы</b>
<b>НСВ</b>		<b>СВ</b>	
<b>Настоящее время</b>			
<i>я</i>	мечтаю		
<i>ты</i>	мечтаешь		
<i>он/она</i>	мечтает		
<i>мы</i>	мечтаем		
<i>вы</i>	мечтаете		
<i>они</i>	мечтают		
<b>Прошедшее время</b>			о ком? / о чём? (П.п.) о друге / об отдыхе
<i>он</i>	мечтал		
<i>она</i>	мечтала		
<i>они</i>	мечтали		
<b>Будущее время</b>			+ инфинитив <i>мечтать</i> <i>работать</i>
<i>я</i>	буду	} мечтать	
<i>ты</i>	будешь		
<i>он/она</i>	будет		
<i>мы</i>	будем		
<i>вы</i>	будете		
<i>они</i>	будут		
<b>Императив</b>			
(Не) мечтай!			
(Не) мечтайте!			
<b>Примеры</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Я мечтаю работать в компании моего отца.</li> <li>✓ В детстве я мечтал о новых игрушках.</li> <li>✓ Я буду мечтать только о хорошем!</li> <li>✓ – Али, не мечтай! Пиши упражнение!</li> </ul>			

<b>МОЧЬ (I)</b>		<b>СМОЧЬ (I)</b>		<i>Вопросы</i>
<i>НСВ</i>		<i>СВ</i>		
<b><i>Настоящее время</i></b>				
<i>я</i>	мог <sup>у</sup>	НЕТ		
<i>ты</i>	можешь			
<i>он/она</i>	может			
<i>мы</i>	можем			
<i>вы</i>	можете			
<i>они</i>	могут			
<b><i>Прошедшее время</i></b>				
<i>он</i>	мог	<i>он</i>	смог	
<i>она</i>	могла	<i>она</i>	смогла	
<i>онó</i>	могло	<i>онó</i>	смогло	
<i>они</i>	могли	<i>они</i>	смогли	
<b><i>Будущее время</i></b>				
<i>я</i>	б <sup>у</sup> ду	–	<i>я</i>	смог <sup>у</sup>
<i>ты</i>	б <sup>у</sup> дешь		<i>ты</i>	сможешь
<i>он/она</i>	б <sup>у</sup> дет		<i>он/она</i>	сможет
<i>мы</i>	б <sup>у</sup> дем		<i>мы</i>	сможем
<i>вы</i>	б <sup>у</sup> дете		<i>вы</i>	сможет
<i>они</i>	б <sup>у</sup> дут		<i>они</i>	смогут
<b><i>Императив</i></b>				
–		–		
<b><i>Примеры</i></b>				
✓ Джон ещё не может хорошо говорить по-русски. ✓ Если ты не понимаешь правило, я могла бы объяснить тебе его снова.		✓ Сегодня на уроке я смогла прочитать текст без ошибок! ✓ – Приходи ко мне в гости. – Спасибо, я обязательно приду, если смогу.		

<b>МЫТЬ (I)</b>		<b>ВЫМЫТЬ (I)</b>		<i>Вопросы</i>
<i>НСВ</i>		<i>СВ</i>		
<i>Настоящее время</i>				
<i>я</i>	мо́ю	НЕТ		кого? / что? (В.п.) <i>ребёнка /</i> <i>ботинки</i>
<i>ты</i>	мо́ешь			
<i>он/она́</i>	мо́ет			
<i>мы</i>	мо́ем			
<i>вы</i>	мо́ете			
<i>они́</i>	мо́ют			
<i>Прошедшее время</i>				
<i>он</i>	мыл	<i>он</i>	вы́мыл	чем? (Т.п.) <i>зубкой</i>
<i>она́</i>	мы́ла	<i>она́</i>	вы́мыла	
<i>они́</i>	мы́ли	<i>они́</i>	вы́мыли	
<i>Будущее время</i>				
<i>я</i>	бу́ду	МЫТЬ	<i>я</i>	вы́мою
<i>ты</i>	бу́дешь		<i>ты</i>	вы́моешь
<i>он/она́</i>	бу́дет		<i>он/она́</i>	вы́моет
<i>мы</i>	бу́дем		<i>мы</i>	вы́моем
<i>вы</i>	бу́дете		<i>вы</i>	вы́моете
<i>они́</i>	бу́дут		<i>они́</i>	вы́моют
<i>Императив</i>				
(Не) мой!		Вы́мой!		
(Не) мойте!		Вы́мойте!		
<i>Примеры</i>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Всегда я мо́ю посу́ду после еды.</li> <li>✓ В про́шлом воскресёнье мы мы́ли о́кна.</li> <li>✓ За́втра А́нна бу́дет мыть пол.</li> <li>✓ Мойте ру́ки пе́ред едо́й!</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ У́тром Андре́й вы́пил ко́фе и вы́мыл ча́шку.</li> <li>✓ У́тром я о́чень спешы́ла на рабо́ту и реши́ла, что вы́мою посу́ду ве́чером.</li> <li>✓ – Вы́мой, пожа́луйста, о́бувь!</li> </ul>		

НАДЕВА́ТЬ (I)		НАДЕ́ТЬ (I)		Вопросы
НСВ		СВ		
<i>Настоящее время</i>				что? (В.п.) юбку
<i>я</i>	надева́ю	НЕТ		
<i>ты</i>	надева́ешь			
<i>он/она́</i>	надева́ет			
<i>мы</i>	надева́ем			
<i>вы</i>	надева́ете			
<i>они́</i>	надева́ют			
<i>Проше́дшее время</i>				
<i>он</i>	надева́л	<i>он</i>	наде́л	
<i>она́</i>	надева́ла	<i>она́</i>	наде́ла	
<i>они́</i>	надева́ли	<i>они́</i>	наде́ли	
<i>Буду́щее время</i>				
<i>я</i>	бу́ду	надева́ть	<i>я</i>	наде́ну
<i>ты</i>	бу́дешь		<i>ты</i>	наде́нешь
<i>он/она́</i>	бу́дет		<i>он/она́</i>	наде́нет
<i>мы</i>	бу́дем		<i>мы</i>	наде́нем
<i>вы</i>	бу́дете		<i>вы</i>	наде́нете
<i>они́</i>	бу́дут		<i>они́</i>	наде́нут
<i>Императи́в</i>				
(Не) надева́й!		Наде́нь!		
(Не) надева́йте!		Наде́ньте!		
<i>Примеры</i>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ На рабо́те вра́чи всегда́ надева́ют бе́лые хала́ты.</li> <li>✓ – Ты ещё не надева́ла но́вую ку́ртку?</li> <li>✓ – Я не бу́ду надева́ть ша́рф, потому́ что се́годня те́пло.</li> <li>✓ – Надева́йте ша́пки!</li> </ul> На у́лице оче́нь хо́лодно!		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Се́годня у́тром я наде́л плащ и взял зо́нт, потому́ что шёл дождь.</li> <li>✓ – Что ты наде́нешь на ко́нцерг?</li> <li>✓ – Наде́нь те́плую ку́ртку, а то заме́рзнешь!</li> </ul>		

<b>НАЗЫВА́ТЬСЯ (I)</b>			<i>Вопро́сы</i>
<i>НСВ</i>		<i>СВ</i>	
<i>Настоящее время</i>			
<i>я</i>	называ́юсь		
<i>ты</i>	называ́ешься		
<i>он/она́</i>	называ́ется		
<i>мы</i>	называ́емся		
<i>вы</i>	называ́етесь		
<i>они́</i>	называ́ются		
<i>Прошедшее время</i>			
<i>он</i>	называ́лся		
<i>она́</i>	называ́лась		
<i>оно́</i>	называ́лось		
<i>они́</i>	называ́лись		
<i>Будущее время</i>			
<i>я</i>	бу́ду	называ́ться	
<i>ты</i>	бу́дешь		
<i>он/она́</i>	бу́дет		
<i>мы</i>	бу́дем		
<i>вы</i>	бу́дете		
<i>они́</i>	бу́дут		
<i>Императив</i>			
–			
<i>Примеры</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ – Как называ́ется э́та у́лица?</li> <li>✓ Ра́ньше э́тот магази́н называ́лся «Реа́л».</li> <li>✓ Но́вый райо́н бу́дет называ́ться «Се́верный».</li> </ul>			

<b>НАХОДИТЬ (II)</b>		<b>НАЙТИ (I)</b>		<b>Вопросы</b>	
<b>НСВ</b>		<b>СВ</b>			
<b>Настоящее время</b>					
<i>я</i>	нахож <sup>у</sup>				
<i>ты</i>	находишь				
<i>он/она</i>	находит	НЕТ			
<i>мы</i>	находим				
<i>вы</i>	находите				
<i>они</i>	находят				
<b>Прошедшее время</b>					
<i>он</i>	находи <sup>л</sup>	<i>он</i>	наш <sup>ёл</sup>	кого? / что? (В.п.) друга / ключ	
<i>она</i>	находи <sup>ла</sup>	<i>она</i>	наш <sup>ла</sup>		
<i>они</i>	находи <sup>ли</sup>	<i>они</i>	наш <sup>ли</sup>		
<b>Будущее время</b>					
<i>я</i>	б <sup>у</sup> ду	находить	<i>я</i>	най <sup>д</sup> у	где? (П.п.) в сумке
<i>ты</i>	б <sup>у</sup> дешь		<i>ты</i>	най <sup>д</sup> ёшь	
<i>он/она</i>	б <sup>у</sup> дет		<i>он/она</i>	най <sup>д</sup> ёт	
<i>мы</i>	б <sup>у</sup> дем		<i>мы</i>	най <sup>д</sup> ём	
<i>вы</i>	б <sup>у</sup> дете		<i>вы</i>	най <sup>д</sup> ёте	
<i>они</i>	б <sup>у</sup> дут		<i>они</i>	най <sup>д</sup> ут	
<b>Императив</b>					
Находи!		Найди!			
Находите!		Найдите!			
<b>Примеры</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обычно я быстро нахож<sup>у</sup> слова в словаре.</li> <li>✓ Раньше я легко находи<sup>л</sup> новых друзей.</li> <li>✓ Мы б<sup>у</sup>дем наход<sup>и</sup>ть ответы на вопросы преподавателя в тексте.</li> <li>✓ Всегда наход<sup>и</sup>те значение новых слов словар<sup>е</sup>.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вчера мы б<sup>ы</sup>ли в лес<sup>у</sup>, и я наш<sup>ёл</sup> там несколько грибов.</li> <li>✓ – Завтра я обязательно най<sup>д</sup>у время, чтоб<sup>ы</sup> зайт<sup>и</sup> к тебе.</li> <li>✓ – Най<sup>д</sup>ите это сл<sup>о</sup>во в словар<sup>е</sup>!</li> </ul>			

<b>НАХОДИТЬСЯ (II)</b>			<b>Вопросы</b>
<b>НСВ</b>		<b>СВ</b>	
<b>Настоящее время</b>			
<i>я</i>	нахожусь		
<i>ты</i>	находишься		
<i>он/она</i>	находится		
<i>мы</i>	находимся		
<i>вы</i>	находитесь		
<i>они</i>	находятся		
<b>Прошедшее время</b>			где? (П.п.) в музее
<i>он</i>	находился		
<i>она</i>	находилась		
<i>оно</i>	находилось		
<i>они</i>	находились		
<b>Будущее время</b>			у кого? (Р.п.) у брата
<i>я</i>	буду	} находится	
<i>ты</i>	будешь		
<i>он/она</i>	будет		
<i>мы</i>	будем		
<i>вы</i>	будете		
<i>они</i>	будут		
<b>Императив</b>			
Находи́сь!			
Находи́тесь!			
<b>Примеры</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Красная площадь находится в Москве.</li> <li>✓ В X веке здесь находилось славянское поселение.</li> <li>✓ На каникулах я буду находиться у брата в Казани.</li> <li>✓ Находитесь в классе!</li> </ul> Я скоро вернусь.			

НАЧИНА́ТЬ (II)		НАЧА́ТЬ (II)		Вопро́сы
<i>НСВ</i>		<i>СВ</i>		
<b>Настоящее время</b>				что? (В.п.) <i>урок</i>  + инфинитив <i>начина́ть</i> <i>стро́ить</i>
<i>я</i>	начина́ю	НЕТ		
<i>ты</i>	начина́ешь			
<i>он/она́</i>	начина́ет			
<i>мы</i>	начина́ем			
<i>вы</i>	начина́ете			
<i>они́</i>	начина́ют			
<b>Проше́дшее время</b>				
<i>он</i>	начина́л	<i>он</i>	нача́л	
<i>она́</i>	начина́ла	<i>она́</i>	нача́ла	
<i>они́</i>	начина́ли	<i>они́</i>	нача́ли	
<b>Буду́щее время</b>				
<i>я</i>	бу́ду	} начина́ть	<i>я</i>	начну́
<i>ты</i>	бу́дешь		<i>ты</i>	начнёшь
<i>он/она́</i>	бу́дет		<i>он/она́</i>	начнёт
<i>мы</i>	бу́дем		<i>мы</i>	начнём
<i>вы</i>	бу́дете		<i>вы</i>	начнёте
<i>они́</i>	бу́дут		<i>они́</i>	начну́т
<b>Императи́в</b>				
(Не) начина́й!		Начни́!		
(Не) начина́йте!		Начни́те!		
<b>Примеры́</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обычно я начинаю́ де́лать дома́шнее задáние в 5 часо́в.</li> <li>✓ На про́шлой неде́ле мы начина́ли занима́ться в 10.45.</li> <li>✓ – Сего́дня мы не бу́дем начина́ть чита́ть но́вый текст.</li> <li>✓ – Начи́найте выполня́ть тест.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сего́дня мы нача́ли изуча́ть те́му «Вини́тельный па́деж».</li> <li>✓ Ско́ро мы начнём гото́виться к экза́мену.</li> <li>✓ – Начи́ните де́лать сле́дующее упражне́ние самосто́ятельно!</li> </ul>		

<b>НРАВИТЬСЯ (II)</b>		<b>ПОНРАВИТЬСЯ (II)</b>		<i>Вопросы</i>
<i>НСВ</i>		<i>СВ</i>		
<b><i>Настоящее время</i></b>				кому? (Д.п.) <i>маме</i> + инфинитив <i>нравиться</i> <i>рисовать</i>
<i>я</i>	нравлюсь	НЕТ		
<i>ты</i>	нравишься			
<i>он/она</i>	нравится			
<i>мы</i>	нравимся			
<i>вы</i>	нравитесь			
<i>они</i>	нравятся			
<b><i>Прошедшее время</i></b>				
<i>он</i>	нравился	<i>он</i>	понравился	
<i>она</i>	нравилась	<i>она</i>	понравилась	
<i>оно</i>	нравилось	<i>оно</i>	понравилось	
<i>они</i>	нравились	<i>они</i>	понравились	
<b><i>Будущее время</i></b>				
<i>я</i>	буду	} нравится	<i>я</i>	понравлюсь
<i>ты</i>	будешь		<i>ты</i>	понравишься
<i>он/она</i>	будет		<i>он/она</i>	понаравится
<i>мы</i>	будем		<i>мы</i>	понравимся
<i>вы</i>	будете		<i>вы</i>	понаравитесь
<i>они</i>	будут		<i>они</i>	понаравятся
<b><i>Императив</i></b>				
–		–		
<b><i>Примеры</i></b>				
✓ – Мне очень нравятся эти туфли! ✓ Раньше Артёму нравилось гулять по берегу реки. ✓ Мне никогда не будет нравиться громкая музыка!		✓ Студентам понравился концерт. ✓ – Мне кажется, что Анне понравится твой подарок!		

<b>ОБЕДАТЬ (I)</b>		<b>ПООБЕДАТЬ (I)</b>		<b>Вопросы</b>
<b>НСВ</b>		<b>СВ</b>		
<b>Настоящее время</b>				<p>где? (П.п.) <i>в общежитии</i></p> <p>у кого? (Р.п.) <i>у брата</i></p> <p>с кем? (Т.п.) <i>с братом</i></p>
<i>я</i>	обедаю	НЕТ		
<i>ты</i>	обедаешь			
<i>он/она</i>	обедает			
<i>мы</i>	обедаем			
<i>вы</i>	обедаете			
<i>они</i>	обедают			
<b>Прошедшее время</b>				
<i>он</i>	обедал	<i>он</i>	пообедал	
<i>она</i>	обедала	<i>она</i>	пообедала	
<i>они</i>	обедали	<i>они</i>	пообедали	
<b>Будущее время</b>				
<i>я</i>	буду	} обедать	<i>я</i>	пообедаю
<i>ты</i>	будешь		<i>ты</i>	пообедаешь
<i>он/она</i>	будет		<i>он/она</i>	пообедает
<i>мы</i>	будем		<i>мы</i>	пообедаем
<i>вы</i>	будете		<i>вы</i>	пообедаете
<i>они</i>	будут		<i>он</i>	пообедают
<b>Императив</b>				
(Не) обедай!		Пообедай!		
(Не) обедайте!		Пообедайте!		
<b>Примеры</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Я всегда обедаю в столовой.</li> <li>✓ Вчера мы обедали в соседнем кафе.</li> <li>✓ В воскресенье я буду обедать у родителей.</li> <li>✓ – Не жди меня! Обедай один!</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Андрей быстро пообедал и пошёл в библиотеку.</li> <li>✓ Сегодня мы пообедаем на большой перемене.</li> <li>✓ – Идите в буфет и пообедайте.</li> </ul>		

ОБЪЯСНЯТЬ (I)		ОБЪЯСНИТЬ (II)		Вопросы	
НСВ		СВ			
<b>Настоящее время</b>					
я	объясняю	НЕТ			
ты	объясняешь				
он/она	объясняет				
мы	объясняем				
вы	объясняете				
они	объясняют				
<b>Прошедшее время</b>					
он	объяснял	он	объяснил	кому? (Д.п.) маме	
она	объясняла	она	объяснила		
они	объясняли	они	объяснили		
<b>Будущее время</b>					
я	буду	} объяснить	я	объясню	что? (В.п.) грамматику
ты	будешь		ты	объяснишь	
он/она	будет		он/она	объяснит	
мы	будем		мы	объясним	
вы	будете		вы	объясните	
они	будут		они	объяснят	
<b>Императив</b>					
(Не) объясняй!		Объясни!			
(Не) объясняйте!		Объясните!			
<b>Примеры</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наш преподаватель всегда понятно объясняет новые правила.</li> <li>✓ На перемене мы объясняли преподавателю, почему вчера не были на уроке.</li> <li>✓ На следующем уроке Мария Владимировна будет объяснять тему «Предложный падеж».</li> <li>✓ – Объясните, почему вы так пишете!</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Андрей объяснил новому другу, где находится университетская библиотека.</li> <li>✓ На следующем уроке я объясню тебе эту тему ещё раз.</li> <li>✓ – Объясни, почему ты не был на уроке.</li> </ul>			

ОПАЗДЫВАТЬ (I)		ОПОЗДАТЬ (I)	<i>Вопросы</i>	
<i>НСВ</i>		<i>СВ</i>		
<b><i>Настоящее время</i></b>				
<i>я</i>	опаздываю	НЕТ		
<i>ты</i>	опаздываешь			
<i>он/она́</i>	опаздывает			
<i>мы</i>	опаздываем			
<i>вы</i>	опаздываете			
<i>они́</i>	опаздывают			
<b><i>Прошедшее время</i></b>			куда? (В.п.) <i>на уро́к</i>	
<i>он</i>	опаздывал	<i>он</i>	опоздал	
<i>она́</i>	опаздывала	<i>она</i>	опоздала	
<i>они́</i>	опаздывали	<i>они́</i>	опоздали	
<b><i>Будущее время</i></b>			к кому́? (Д.п.) <i>к дру́гу</i>	
<i>я</i>	бúду	опаздывать	<i>я</i>	опоздаю
<i>ты</i>	бúдешь		<i>ты</i>	опозда́ешь
<i>он/она́</i>	бúдет		<i>он/она́</i>	опозда́ет
<i>мы</i>	бúдем		<i>мы</i>	опозда́ем
<i>вы</i>	бúдете		<i>вы</i>	опозда́ете
<i>они́</i>	бúдут		<i>они́</i>	опозда́ют
<b><i>Императив</i></b>				
(Не) опаздывай!		(Не) опозда́й!		
(Не) опаздывайте!		(Не) опозда́йте!		
<b><i>Примеры</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ – Вы никогда не опаздываете на занятия?</li> <li>✓ Раньше Илья никогда не опаздывал на уро́ки.</li> <li>✓ – Извините, пожалуйста, я не бúду бóльше опаздывать.</li> <li>✓ – Я бúду ждать тебя на останóвке в 8.30. Не опаздывай!</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анто́н о́чень спешил, но всё-таки опоздал к врачу́ на 5 минúт.</li> <li>✓ – Анна Ива́новна, я завтра немно́го опоздаю на уро́к, потому́ что пойду́ в поликлинику сдава́ть ана́лизы.</li> <li>✓ – Не опозда́йте на по́езд!</li> </ul>		

ОТВЕЧАТЬ (I)		ОТВЕТИТЬ (II)		Вопросы	
НСВ		СВ			
<b>Настоящее время</b>					
я	отвечаю	НЕТ			
ты	отвечаешь				
он/она	отвечает				
мы	отвечаем				
вы	отвечаете				
они	отвечают				
<b>Прошедшее время</b>					
он	отвечал	он	отвётил	что? (В.п.) диалог	
она	отвечала	она	отвётила		
они	отвечали	они	отвётчили		
<b>Будущее время</b>					
я	буду	} отвечать	я	отвечу	на что? (В.п.) на вопрос
ты	будешь		ты	отвётишь	
он/она	будет		он/она	отвётит	
мы	будем		мы	отвётим	
вы	будете		вы	отвётите	
они	будут		они	отвётят	
<b>Императив</b>					
(Не) отвечай!		Отвётить!			
(Не) отвечайте!		Отвётьте!			
<b>Примеры</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Преподаватель всегда отвечает на вопросы студентов.</li> <li>✓ Сегодня мы отвечали текст «Наш университет».</li> <li>✓ Когда мы прочитаем текст, мы будем отвечать на вопросы.</li> <li>✓ – Отвечайте на мои вопросы!</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сегодня я хорошо отвётил на все вопросы преподавателя.</li> <li>✓ – Если смогу, я отвечу на твой вопрос.</li> <li>✓ – Отвёт мне, пожалуйста, где ты была?</li> </ul>			

ОТДЫХАТЬ (I)		ОТДОХНУТЬ (I)		Вопросы	
НСВ		СВ			
<b>Настоящее время</b>					
<i>я</i>	отдыхаю	НЕТ			
<i>ты</i>	отдыхаешь				
<i>он/она</i>	отдыхает				
<i>мы</i>	отдыхаем				
<i>вы</i>	отдыхаете				
<i>они</i>	отдыхают				
<b>Прошедшее время</b>				где? (П.п.) на море	
<i>он</i>	отдыхал	<i>он</i>	отдохнул		
<i>она</i>	отдыхала	<i>она</i>	отдохнула		
<i>они</i>	отдыхали	<i>они</i>	отдохнули	с кем? (Т.п.) с братом	
<b>Будущее время</b>					
<i>я</i>	буду	отдыхать	<i>я</i>		отдохну
<i>ты</i>	будешь		<i>ты</i>		отдохнёшь
<i>он/она</i>	будет		<i>он/она</i>		отдохнёт
<i>мы</i>	будем		<i>мы</i>		отдохнём
<i>вы</i>	будете		<i>вы</i>	отдохнёте	
<i>они</i>	будут		<i>они</i>	отдохнут	
<b>Императив</b>					
(Не) отдыхай!		Отдохни!			
(Не) отдыхайте!		Отдохните!			
<b>Примеры</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Каждое лето мы отдыхаем на море.</li> <li>✓ В прошлом году я отдыхал в санатории.</li> <li>✓ Скоро выходные и мы будем отдыхать.</li> <li>✓ – Сейчас перемена. Отдыхайте!</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ После занятий я немного отдохнул и начал делать домашнее задание.</li> <li>✓ – Сейчас я отдохну и приготовлю ужин.</li> <li>✓ – Если ты устал, отдохни немного.</li> </ul>			

ОТКРЫВА́ТЬ (I)		ОТКРЫ́ТЬ (I)		Вопро́сы	
<i>НСВ</i>		<i>СВ</i>			
<b>Настоящее время</b>					
<i>я</i>	открыва́ю	НЕТ		что? (В.п.) дверь	
<i>ты</i>	открыва́ешь				
<i>он/она́</i>	открыва́ет				
<i>мы</i>	открыва́ем				
<i>вы</i>	открыва́ете				
<i>они́</i>	открыва́ют				
<b>Проше́дшее вре́мя</b>					
<i>он</i>	открыва́л	<i>он</i>	откры́л		
<i>она́</i>	открыва́ла	<i>она́</i>	откры́ла		
<i>они́</i>	открыва́ли	<i>они́</i>	откры́ли		
<b>Буду́щее вре́мя</b>					
<i>я</i>	бу́ду	открыва́ть	<i>я</i>	откро́ю	
<i>ты</i>	бу́дешь		<i>ты</i>	откро́ешь	
<i>он/она́</i>	бу́дет		<i>он/она́</i>	откро́ет	
<i>мы</i>	бу́дем		<i>мы</i>	откро́ем	
<i>вы</i>	бу́дете		<i>вы</i>	откро́ете	
<i>они́</i>	бу́дут		<i>они́</i>	откро́ют	
<b>Императи́в</b>					
(Не) открыва́й!		Откро́й!			
(Не) открыва́йте!		Откро́йте!			
<b>Примеры́</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ка́ждое у́тро я открываю в ко́мнате окно́ на 15 мину́т.</li> <li>✓ Ра́ньше я никогда́ не открыва́л окно́.</li> <li>✓ – Я не бу́ду открыва́ть но́вую ба́нку ко́фе.</li> <li>✓ – Не открыва́й окно́!</li> </ul> Мне хо́лодно!		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Серге́й откры́л кни́гу, что́бы посмотре́ть пра́вило.</li> <li>✓ – Мо́жно я откро́ю окно́? Здесь ду́шно!</li> <li>✓ – Откро́йте уче́бники на стра́нице 43.</li> </ul>			

ПЕРЕВОДИТЬ (II)		ПЕРЕВЕСТИ (I)	<i>Вопросы</i>	
<i>НСВ</i>		<i>СВ</i>		
<i>Настоящее время</i>				
<i>я</i>	перевожу́	НЕТ		
<i>ты</i>	переводи́шь			
<i>он/она́</i>	переводи́т			
<i>мы</i>	переводи́м			
<i>вы</i>	переводите́			
<i>они́</i>	переводя́т			
<i>Прошедшее время</i>			что? (В.п.) <i>статья́ /</i> <i>де́ньги</i>	
<i>он</i>	переводи́л	<i>он</i>	переве́л	
<i>она́</i>	переводи́ла	<i>она́</i>	перевела́	
<i>они́</i>	переводи́ли	<i>они́</i>	перевели́	
<i>Будущее время</i>			с како́го языка́? (Р.п.) <i>с англи́йского</i> <i>языка́</i>	
<i>я</i>	бу́ду	переводи́ть	<i>я</i>	переве́ду
<i>ты</i>	бу́дешь		<i>ты</i>	переведе́шь
<i>он/она́</i>	бу́дет		<i>он/она́</i>	переведе́т
<i>мы</i>	бу́дем		<i>мы</i>	переведе́м
<i>вы</i>	бу́дете		<i>вы</i>	переведе́те
<i>они́</i>	бу́дут		<i>они́</i>	переве́дут
<i>Императив</i>			на како́й язык? <i>на ру́сский</i> <i>язы́к</i>	
(Не) переводи́!		Переве́ди!		
(Не) переводите́!		Переведите́!		
<i>Примеры</i>			кому́? (Д.п.) <i>сы́ну</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анто́н перево́дит но́вые слова́.</li> <li>✓ Вче́ра Андре́й весь ве́чер перево́дил текст с ру́сского языка́ на испа́нский.</li> <li>✓ – Ты бу́дешь перево́дить э́ту статью́?</li> <li>✓ Переводи́те но́вые слова́.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Родите́ли перевели́ мне де́ньги на ба́нковский счёт.</li> <li>✓ Когда́ я переве́ду диало́г с ру́сского языка́ на францу́зский, я пойму́ его́.</li> <li>✓ – Переве́ди, пожа́луйста, что он говори́т.</li> </ul>		

ПЕТЬ (I)		СПЕТЬ (I)		<i>Вопросы</i>
<i>НСВ</i>		<i>СВ</i>		
<b>Настоящее время</b>				
<i>я</i>	пою́	НЕТ		
<i>ты</i>	поёшь			
<i>он/она́</i>	поёт			
<i>мы</i>	поём			
<i>вы</i>	поёте			
<i>они́</i>	пою́т			
<b>Прошедшее время</b>				
<i>он</i>	пел	<i>он</i>	спел	
<i>она́</i>	пела́	<i>она́</i>	спела́	
<i>они́</i>	пели	<i>они́</i>	спели	
<b>Будущее время</b>				
<i>я</i>	бу́ду	} петь	<i>я</i>	спою́
<i>ты</i>	бу́дешь		<i>ты</i>	споёшь
<i>он/она́</i>	бу́дет		<i>он/она́</i>	споёт
<i>мы</i>	бу́дем		<i>мы</i>	споём
<i>вы</i>	бу́дете		<i>вы</i>	споёте
<i>они́</i>	бу́дут		<i>они́</i>	спою́т
<b>Императив</b>				
(Не) по́й!		Спо́й!		
(Не) по́йте!		Спо́йте!		
<b>Примеры</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Я всегда́ пою́, когда́ у меня́ хоро́шее настро́ение.</li> <li>✓ Ра́ньше я ча́сто пел вме́сте с мо́ими дру́зьями.</li> <li>✓ Мы реши́ли, что бу́дем петь на кон́церте пе́сню о любви́.</li> <li>✓ – Не по́й, пожа́луйста! Ты мне меша́ешь!</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ На ве́чере ру́сской пе́сни сту́денты из Вьетнама́ спели «Подмоско́вные ве́чера».</li> <li>✓ На кон́церте мы обяза́тельно споём ру́сскую наро́дную пе́сню.</li> <li>✓ – Спо́йте гимн ва́шей страны́.</li> </ul>		

<b>ПИСАТЬ (I)</b>		<b>НАПИСАТЬ (I)</b>		<b>Вопросы</b>	
<b>НСВ</b>		<b>СВ</b>			
<b>Настоящее время</b>					
<i>я</i>	пиш <sup>у́</sup>				
<i>ты</i>	пи́шешь				
<i>он/она́</i>	пи́шет	НЕТ			
<i>мы</i>	пи́шем				
<i>вы</i>	пи́шете				
<i>они́</i>	пи́шут				
<b>Прошедшее время</b>					
<i>он</i>	писа́л	<i>он</i>	написа́л	что? (В.п.) <i>письмо́</i>	
<i>она</i>	писа́ла	<i>она́</i>	написа́ла	где? (П.п.) <i>в тетради́</i>	
<i>они</i>	писа́ли	<i>они́</i>	написа́ли		
<b>Будущее время</b>					
<i>я</i>	бу́ду	} писать	<i>я</i>	напиш <sup>у́</sup>	на чём? (П.п.) <i>на доске́</i>
<i>ты</i>	бу́дешь		<i>ты</i>	напи́шешь	
<i>он/она́</i>	бу́дет		<i>он/она́</i>	напи́шет	кому́? (Д.п.) <i>ма́ме</i>
<i>мы</i>	бу́дем		<i>мы</i>	напи́шем	
<i>вы</i>	бу́дете		<i>вы</i>	напи́шете	
<i>они́</i>	бу́дут		<i>они́</i>	напи́шут	
<b>Императив</b>					
(Не) пиш <sup>и́</sup> !		Напиш <sup>и́</sup> !		о ком? /	
(Не) пиш <sup>и́</sup> те!		Напиш <sup>и́</sup> те!		о чём? (П.п.) <i>о сы́не /</i> <i>об учёбе</i>	
<b>Примеры</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Преподаватель пи́шет на доске́, а мы пи́шем в тетра́дах.</li> <li>✓ Сего́дня на уро́ке мы писа́ли дикта́нт.</li> <li>✓ Когда́ мы зако́чим учи́ться, мы бу́дем писа́ть пи́сьма́ нашему преподава́телю.</li> <li>✓ – Не пиш<sup>и́</sup> в кни́ге!</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Туа́н написа́л прекра́сное сочи́нение.</li> <li>✓ – Я обяза́тельно напиш<sup>у́</sup> тебе́!</li> <li>✓ – Напиш<sup>и́</sup>те, пожа́луйста, свой а́дрес и но́мер телефо́на.</li> </ul>		чем? (Т.п.) <i>ме́лом</i>	

<b>ПИТЬ (П)</b>		<b>ВЫПИТЬ (П)</b>		<i>Вопросы</i>	
<i>НСВ</i>		<i>СВ</i>			
<b><i>Настоящее время</i></b>					
<i>я</i>	пью	НЕТ		что? (В.п.) <i>молоко</i>	
<i>ты</i>	пьёшь				
<i>он/она́</i>	пьёт				
<i>мы</i>	пьём				
<i>вы</i>	пьёте				
<i>они́</i>	пьют				
<b><i>Прошедшее время</i></b>					
<i>он</i>	пил	<i>он</i>	выпил		
<i>она́</i>	пила́	<i>она́</i>	выпила		
<i>они́</i>	пили	<i>они́</i>	выпили		
<b><i>Будущее время</i></b>					
<i>я</i>	буду	} пить	<i>я</i>	выпью	
<i>ты</i>	будешь		<i>ты</i>	выпьешь	
<i>он/она́</i>	будет		<i>он/она́</i>	выпьёт	
<i>мы</i>	будем		<i>мы</i>	выпьём	
<i>вы</i>	будете		<i>вы</i>	выпьёте	
<i>они́</i>	будут		<i>они́</i>	выпьют	
<b><i>Императив</i></b>					
(Не) пей!		Выпей!			
(Не) пейте!		Выпейте!			
<b><i>Примеры</i></b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Каждое утро Макси́м пьёт чёрный кофе без сахара.</li> <li>✓ Я никогда́ не пил персиковый сок.</li> <li>✓ Сегодня́ у Ро́мы день рождéния. На перемене́ мы будем есть торт и пить сок.</li> <li>✓ – Не пей холодную́ воду́! Заболéшь!</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вчера́ вéчером я выпил 2 стака́на молока́.</li> <li>✓ – Почему́ ты не пьёшь сок?</li> <li>– Я не хочу́ сейча́с. Я выпью́ свой сок позже́.</li> <li>✓ Выпей лека́рство и ложи́сь в поста́ль!</li> </ul>			

ПЛАКАТЬ (I)		ЗАПЛАКАТЬ (I)	Вопросы
НСВ		СВ	
<b>Настоящее время</b>			
я пла́чу ты пла́чешь он/о́на пла́чет мы пла́чем вы пла́чете они́ пла́чут		НЕТ	
<b>Прошедшее время</b>			
он пла́кал о́на пла́кала они́ пла́кали		он запла́кал о́на запла́кала они́ запла́кали	от чего? (Р.п.) от боли
<b>Будущее время</b>			
я б́уду ты б́удешь он/о́на б́удет мы б́удем вы б́удете они́ б́удут	} пла́кать	я запла́чу ты запла́чешь он/о́на запла́чет мы запла́чем вы запла́чете они́ запла́чут	
<b>Императив</b>			
(Не) плачь! (Не) пла́чьте!		Запла́чь! Запла́чьте!	
<b>Примеры</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ма́ленькие де́ти ча́сто пла́чут.</li> <li>✓ – Поче́му Ма́рия пла́кала?</li> <li>✓ Я пло́хо сда́ла экза́мен, но я не б́уду пла́кать!</li> <li>✓ Не плачь! Все́ пройде́т!</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ма́льчик упал и запла́кал.</li> <li>✓ Да́же е́сли мне б́удет о́чень бо́льно, я не запла́чу!</li> </ul>	

ПОВТОРЯ́ТЬ (I)		ПОВТОРИ́ТЬ (II)		<i>Вопросы</i>	
<i>НСВ</i>		<i>СВ</i>			
<b><i>Настоящее время</i></b>					
<i>я</i>	повторя́ю	НЕТ			
<i>ты</i>	повторя́ешь				
<i>он/она́</i>	повторя́ет				
<i>мы</i>	повторя́ем				
<i>вы</i>	повторя́ете				
<i>они</i>	повторя́ют				
<b><i>Прошедшее время</i></b>					
<i>он</i>	повторя́л	<i>он</i>	повтори́л	что? (В.п.) <i>слова́</i>	
<i>она́</i>	повторя́ла	<i>она</i>	повтори́ла		
<i>они́</i>	повторя́ли	<i>они́</i>	повтори́ли		
<b><i>Будущее время</i></b>					
<i>я</i>	бу́ду	повторя́ть	<i>я</i>	повторю́	кому́? (Д.п.) <i>сыну́</i>
<i>ты</i>	бу́дешь		<i>ты</i>	повтори́шь	
<i>он/она́</i>	бу́дет		<i>он/она́</i>	повтори́т	
<i>мы</i>	бу́дем		<i>мы</i>	повтори́м	
<i>вы</i>	бу́дете		<i>вы</i>	повтори́те	
<i>они́</i>	бу́дут		<i>они́</i>	повтори́т	
<b><i>Императив</i></b>					
(Не) повторя́й!		Повтори́!			
(Не) повторя́йте!		Повтори́те!			
<b><i>Примеры</i></b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ма́ма постоянно́ повторя́ет мне, что зимо́й на́до тепло́ одева́ться.</li> <li>✓ Преподава́тель чита́л но́вые глаго́лы, а мы повторя́ли их за ним.</li> <li>✓ Пе́ред экза́меном мы бу́дем повто́рять грамма́тику.</li> <li>✓ – Повтори́йте за мной слова́.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Преподава́тель повтори́л вопро́с 2 ра́за.</li> <li>✓ – Нача́ла я повто́рю грамма́тику, а пото́м напишу́ упражне́ние.</li> <li>✓ – До́ма обяза́тельно повто́рите пра́вило.</li> </ul>			

ПОКА́ЗЫВАТЬ (I)		ПОКАЗА́ТЬ (I)	<i>Вопросы</i>	
<i>НСВ</i>		<i>СВ</i>		
<b><i>Настоящее время</i></b>				
<i>я</i>	пока́зываю	НЕТ		
<i>ты</i>	пока́зываешь			
<i>он/она́</i>	пока́зывает			
<i>мы</i>	пока́зываем			
<i>вы</i>	пока́зываете			
<i>они́</i>	пока́зывают			
<b><i>Прошедшее время</i></b>			кого́? / что?	
<i>он</i>	пока́зывал	<i>он</i>	показа́л	
<i>она́</i>	пока́зывала	<i>она́</i>	показа́ла	
<i>они́</i>	пока́зывали	<i>они́</i>	показа́ли	
<b><i>Будущее время</i></b>			<i>ребёнка / кни́гу</i>	
<i>я</i>	бу́ду	пока́зывать	<i>я</i>	покажу́
<i>ты</i>	буде́шь		<i>ты</i>	пока́жешь
<i>он/она́</i>	бу́дет		<i>он/она́</i>	пока́жет
<i>мы</i>	бу́дем		<i>мы</i>	пока́жем
<i>вы</i>	бу́дете		<i>вы</i>	пока́жете
<i>они́</i>	бу́дут		<i>они́</i>	пока́жут
<b><i>Императив</i></b>			кому́? (Д.п.) <i>бра́ту</i>	
(Не) пока́зывай!		Покажи́!		
(Не) пока́зывайте!		Покажи́те!		
<b><i>Примеры</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Я всегда́ пока́зываю но́вые фотогра́фии своим дру́зьям.</li> <li>✓ Сего́дня на заня́тии мы пока́зывали презента́ции о своих страна́х.</li> <li>✓ На сле́дующем уро́ке преподава́тель бу́дет пока́зывать нам филь́м о Юрии Гага́рине.</li> <li>✓ – Не пока́зывай Джо́ну, что ты написа́л!</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Серге́й показа́л бра́ту кварта́ру.</li> <li>✓ – Я обяза́тельно пока́жу тебе́ мою но́вую маши́ну.</li> <li>✓ – Покажи́те мне ва́ши тетра́ди.</li> </ul>		

ПОКУПАТЬ (I)		КУПИТЬ (I)		<i>Вопросы</i>	
<i>НСВ</i>		<i>СВ</i>			
<b><i>Настоящее время</i></b>					
<i>я</i>	покупаю				
<i>ты</i>	покупаешь				
<i>он/она</i>	покупает				
<i>мы</i>	покупаем		–		
<i>вы</i>	покупаете				
<i>они</i>	покупают				
<b><i>Прошедшее время</i></b>					
<i>он</i>	покупал	<i>он</i>	купил	кого? / что? (В.п.) <i>собаку / продукты</i>	
<i>она</i>	покупала	<i>она</i>	купила		
<i>они</i>	покупали	<i>они</i>	купили		
<b><i>Будущее время</i></b>					
<i>я</i>	буду	} покупать	<i>я</i>	куплю	где? (П.п.) <i>в магазине</i>
<i>ты</i>	будешь		<i>ты</i>	купишь	
<i>он/она</i>	будет		<i>он/она</i>	купит	
<i>мы</i>	будем		<i>мы</i>	купим	
<i>вы</i>	будете		<i>вы</i>	купите	
<i>они</i>	будут		<i>они</i>	купят	
<b><i>Императив</i></b>					
(Не) покупай!		Купи!			
(Не) покупайте!		Купите!			
<b><i>Примеры</i></b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Алёна каждый день покупает в магазине фрукты.</li> <li>✓ Раньше я часто покупала модные журналы.</li> <li>✓ Когда у меня будут дети, я буду часто покупать им игрушки.</li> <li>✓ – Не покупай молоко, я уже купил.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ – Ты купил хлеб?</li> <li>✓ Сегодня я обязательно куплю новую тетрадь.</li> <li>✓ – Ты идёшь в магазин? Купи, пожалуйста, мне кефир.</li> </ul>			

ПОЛУЧАТЬ (I)		ПОЛУЧИТЬ (II)		<i>Вопросы</i>	
<i>НСВ</i>		<i>СВ</i>			
<b><i>Настоящее время</i></b>					
<i>я</i>	получаю				
<i>ты</i>	получаешь				
<i>он/она</i>	получает		НЕТ		
<i>мы</i>	получаем				
<i>вы</i>	получаете				
<i>они</i>	получают				
<b><i>Прошедшее время</i></b>				что? (В.п.) <i>письма</i>	
<i>он</i>	получал	<i>он</i>	получил		
<i>она</i>	получала	<i>она</i>	получила	где? (П.п.) <i>на почте</i>	
<i>они</i>	получали	<i>они</i>	получили		
<b><i>Будущее время</i></b>				от кого? (Р.п.) <i>от родителей</i>	
<i>я</i>	буду	} получать	<i>я</i>	получу	
<i>ты</i>	будешь		<i>ты</i>	получишь	
<i>он/она</i>	будет		<i>он/она</i>	получит	
<i>мы</i>	будем		<i>мы</i>	получим	
<i>вы</i>	будете		<i>вы</i>	получите	откуда? (Р.п.) <i>из дома</i>
<i>они</i>	будут		<i>они</i>	получат	
<b><i>Императив</i></b>					
(Не) получай!		Получи!			
(Не) получайте!		Получите!			
<b><i>Примеры</i></b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Хиёу часто получает письма от брата.</li> <li>✓ Вчера мы получили книги в библиотеке.</li> <li>✓ В следующем семестре Салим будет получать стипендию.</li> <li>✓ – Не получай плохие оценки!.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сегодня я получила 5 писем.</li> <li>✓ В следующий раз на экзамене я обязательно получу пятёрку.</li> <li>✓ – Получи сегодня посылку.</li> </ul>			

ПОМОГАТЬ (I)		ПОМОЧЬ (I)		Вопросы
НСВ		СВ		
<b>Настоящее время</b>				кому? (Д.п.) <i>маме</i>  + инфинитив <i>помогать</i> <i>решать</i>
<i>я</i>	помогаю	НЕТ		
<i>ты</i>	помогаешь			
<i>он/она</i>	помогает			
<i>мы</i>	помогаем			
<i>вы</i>	помогаете			
<i>они</i>	помогают			
<b>Прошедшее время</b>				
<i>он</i>	помогал	<i>он</i>	помог	
<i>она</i>	помогала	<i>она</i>	помогла	
<i>оно</i>	помогало	<i>оно</i>	помогло	
<i>они</i>	помогали	<i>они</i>	помогли	
<b>Будущее время</b>				
<i>я</i>	буду	} помогать	<i>я</i>	помогу
<i>ты</i>	будешь		<i>ты</i>	поможешь
<i>он/она</i>	будет		<i>он/она</i>	поможет
<i>мы</i>	будем		<i>мы</i>	поможем
<i>вы</i>	будете		<i>вы</i>	поможете
<i>они</i>	будут		<i>они</i>	помогут
<b>Императив</b>				
(Не) помогай!		Помоги!		
(Не) помогайте!		Помогите!		
<b>Примеры</b>				
✓ Мы всегда помогаем друг другу. ✓ Когда я учился в школе, родители иногда помогали мне делать домашнее задание. ✓ – Извини, я не буду помогать тебе. ✓ – Не помогай мне! Я решу эту задачу сама!		✓ Андрей помог Сергею решить задачу. ✓ Это лекарство быстро помогло мне! ✓ – Не волнуйся. Я помогу тебе подготовиться к экзамену. ✓ – Сára, помоги мне, пожалуйста. Открой дверь.		

<b>ПОНИМАТЬ (I)</b>		<b>ПОНЯТЬ (I)</b>		<i>Вопросы</i>	
<i>НСВ</i>		<i>СВ</i>			
<b><i>Настоящее время</i></b>					
<i>я</i>	понимаю	НЕТ		кого? / что? (В.п.) преподавателя / грамматику	
<i>ты</i>	понимаешь				
<i>он/она</i>	понимает				
<i>мы</i>	понимаем				
<i>вы</i>	понимаете				
<i>они</i>	понимают				
<b><i>Прошедшее время</i></b>					
<i>он</i>	понимал	<i>он</i>	понял		
<i>она</i>	понимала	<i>она</i>	поняла		
<i>они</i>	понимали	<i>они</i>	поняли		
<b><i>Будущее время</i></b>					
<i>я</i>	буду	} понимать	<i>я</i>	пойму	
<i>ты</i>	будешь		<i>ты</i>	поймешь	
<i>он/она</i>	будет		<i>он/она</i>	поймёт	
<i>мы</i>	будем		<i>мы</i>	поймём	
<i>вы</i>	будете		<i>вы</i>	поймёте	
<i>они</i>	будут		<i>они</i>	поймут	
<b><i>Императив</i></b>					
Понимай!		Пойми!			
Понимайте!		Поймите!			
<b><i>Примеры</i></b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ – Извините, я не понимаю, что вы говорите! Повторите, пожалуйста.</li> <li>✓ Раньше я с трудом понимал по-русски.</li> <li>✓ Скоро мы будем хорошо понимать по-русски.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вчера Лума не поняла новую тему.</li> <li>✓ Иногда мне кажется, что я никогда не пойму женщин!</li> <li>✓ – Пойми меня! Я не могу сделать это!</li> </ul>			

ПОСЕЩАТЬ (I)		ПОСЕТИТЬ (II)		Вопросы	
НСВ		СВ			
<b>Настоящее время</b>					
я	посещаю	НЕТ		кого? / что? (В.п.) брата / музей	
ты	посещаешь				
он/она́	посещает				
мы	посещаем				
вы	посещаете				
они́	посещают				
<b>Прошедшее время</b>					
он	посещал	он	посетил		
она́	посещала	она́	посетила		
они́	посещали	они́	посетили		
<b>Будущее время</b>					
я	буду	} посещать	я	посещу́	
ты	будешь		ты	посети́шь	
он/она́	будет		он/она́	посети́т	
мы	будем		мы	посети́м	
вы	будете		вы	посети́те	
они́	будут		они́	посети́т	
<b>Императив</b>					
(Не) посещай!		Посети́!			
(Не) посещайте!		Посети́те!			
<b>Примеры</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мой друг лежит в больнице. Я посещаю его каждый день.</li> <li>✓ В этом месяце я посещал все уроки.</li> <li>✓ В следующем учебном году Алексей будет посещать семинар по экономике.</li> <li>✓ – Посещайте занятия!</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Президент России Владимир Путин посетил Францию.</li> <li>✓ Когда я буду в Санкт-Петербурге, я обязательно посету́ Эрмитаж.</li> <li>✓ – Посети́те Большой театр!</li> <li>Вы не пожалёте!</li> </ul>			

ПОСЫЛАТЬ (I)		ПОСЛАТЬ (I)		<i>Вопросы</i>	
<i>НСВ</i>		<i>СВ</i>			
<b><i>Настоящее время</i></b>					
<i>я</i>	посылаю				
<i>ты</i>	посылаешь				
<i>он/она</i>	посылает		НЕТ		
<i>мы</i>	посылаем				
<i>вы</i>	посылаете				
<i>они</i>	посылают				
<b><i>Прошедшее время</i></b>					
<i>он</i>	посылал	<i>он</i>	послал	кого? / что? (В.п.)	
<i>она</i>	посылала	<i>она</i>	послала	<i>сына /</i>	
<i>они</i>	посылали	<i>они</i>	послали	<i>письмо</i>	
<b><i>Будущее время</i></b>					
<i>я</i>	буду	} посылать	<i>я</i>	пошлю	за чем? (Т.п.)
<i>ты</i>	будешь		<i>ты</i>	пошлешь	за <i>молоком</i>
<i>он/она</i>	будет		<i>он/она</i>	пошлёт	
<i>мы</i>	будем		<i>мы</i>	пошлём	куда? (В.п.)
<i>вы</i>	будете		<i>вы</i>	пошлёте	<i>в магазин</i>
<i>они</i>	будут		<i>они</i>	пошлут	
<b><i>Императив</i></b>					
(Не) посылай!		Пошли!		кому? (Д.п.) <i>матери</i>	
(Не) посылайте!		Пошлите!			
<b><i>Примеры</i></b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Я часто посылаю письма родителям.</li> <li>✓ Мать послала сына в магазин за хлебом.</li> <li>✓ – Я не буду посылать вас в поликлинику за справкой.</li> <li>✓ – Не посылай мне писем!</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вчера я послал посылку брату в Ирак.</li> <li>✓ – Когда я доеду до дома, я пошлю тебе сообщение.</li> <li>✓ – Пошли письмо сестре.</li> </ul>			

ПРИВЫКА́ТЬ (I)		ПРИВЫ́КНУТЬ (I)		<i>Вопросы</i>	
<i>НСВ</i>		<i>СВ</i>			
<b><i>Настоящее время</i></b>					
<i>я</i>	привыкаю				
<i>ты</i>	привыкаешь				
<i>он/она</i>	привыкает				
<i>мы</i>	привыкаем		–		
<i>вы</i>	привыкаете				
<i>он</i>	привыкают				
<b><i>Прошедшее время</i></b>					
<i>он</i>	привыкал	<i>он</i>	привык	к кому? / к чему? (Д.п.) к соседу / к климату	
<i>она</i>	привыкала	<i>она</i>	привыкла		
<i>они</i>	привыкали	<i>они</i>	привыкли		
<b><i>Будущее время</i></b>					
<i>я</i>	буду	} привыкать	<i>я</i>	привыкну	+ инфинитив привыкать вставать (рано)
<i>ты</i>	будешь		<i>ты</i>	привыкнешь	
<i>он/она</i>	будет		<i>он/она</i>	привыкнет	
<i>мы</i>	будем		<i>мы</i>	привыкнем	
<i>вы</i>	будете		<i>вы</i>	привыкнете	
<i>они</i>	будут		<i>они</i>	привыкнут	
<b><i>Императив</i></b>					
(Не) привыкай!		Привыкни!			
(Не) привыкайте!		Привыкните!			
<b><i>Примеры</i></b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Я понемногу привыкаю жить в России.</li> <li>✓ Люди привыкают ко всему.</li> <li>✓ Нам было трудно привыкать к новой жизни в России.</li> <li>✓ – Привыкайте всё делать самостоятельно!</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Она уже привыкла жить в общезитии.</li> <li>✓ Я никак не привыкну к холодному климату России.</li> </ul>			

ПРИГЛАШАТЬ (I)		ПРИГЛАСИТЬ (II)		<i>Вопросы</i>	
<i>НСВ</i>		<i>СВ</i>			
<i>Настоящее время</i>					
<i>я</i>	приглашаю				
<i>ты</i>	приглашаешь				
<i>он/она</i>	приглашает		НЕТ		
<i>мы</i>	приглашаем				
<i>вы</i>	приглашаете				
<i>они</i>	приглашают				
<i>Прошедшее время</i>					
<i>он</i>	приглашал	<i>он</i>	пригласил	кого? (В.п.) <i>друзей</i>	
<i>она</i>	приглашала	<i>она</i>	пригласила		
<i>они</i>	приглашали	<i>они</i>	пригласили	куда? (В.п.) <i>в музей</i>	
<i>Будущее время</i>					
<i>я</i>	буду	} приглашать	<i>я</i>	приглашу	к кому? (Д.п.) <i>к другу</i>
<i>ты</i>	будешь		<i>ты</i>	пригласишь	
<i>он/она</i>	будет		<i>он/она</i>	пригласит	
<i>мы</i>	будем		<i>мы</i>	пригласим	
<i>вы</i>	будете		<i>вы</i>	пригласите	
<i>они</i>	будут		<i>они</i>	пригласят	
<i>Императив</i>					
(Не) приглашай!		Пригласи!		+ инфинитив <i>приглашать</i> <i>пойти</i>	
(Не) приглашайте!		Пригласите!			
<i>Примеры</i>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ – Я приглашаю тебя в гости.</li> <li>✓ Раньше я часто приглашал друзей к себе домой.</li> <li>✓ Когда у меня будет свой дом, я буду часто приглашать гостей.</li> <li>✓ – Не приглашай его на день рождения</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Он пригласил её на первое свидание.</li> <li>✓ – Ты пригласишь Лёну на вечеринку?</li> <li>✓ – Пригласите меня на танец.</li> </ul>			

<b>ПРОВЕРЯТЬ (I)</b>		<b>ПРОВЕРИТЬ (II)</b>		<i>Вопросы</i>	
<i>НСВ</i>		<i>СВ</i>			
<b><i>Настоящее время</i></b>					
<i>я</i>	проверяю	НЕТ			
<i>ты</i>	проверяешь				
<i>он/она</i>	проверяет				
<i>мы</i>	проверяем				
<i>вы</i>	проверяете				
<i>они</i>	проверяют				
<b><i>Прошедшее время</i></b>					
<i>он</i>	проверял	<i>он</i>	проверил	кого? / что? (В.п.) студентов / тетради	
<i>она</i>	проверяла	<i>она</i>	проверила		
<i>они</i>	проверяли	<i>они</i>	проверили		
<b><i>Будущее время</i></b>					
<i>я</i>	буду	} проверять	<i>я</i>	проверю	
<i>ты</i>	будешь		<i>ты</i>	проверишь	
<i>он/она</i>	будет		<i>он/она</i>	проверит	
<i>мы</i>	будем		<i>мы</i>	проверим	
<i>вы</i>	будете		<i>вы</i>	проверите	
<i>они</i>	будут		<i>они</i>	проверят	
<b><i>Императив</i></b>					
(Не) проверяй!		Проверь!			
(Не) проверяйте!		Проверьте!			
<b><i>Примеры</i></b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Преподаватель всегда проверяет домашнюю работу.</li> <li>✓ Сегодня на уроке мы проверяли работы друг друга.</li> <li>✓ В следующий раз я буду внимательнее проверять свою работу.</li> <li>✓ – Всегда проверяйте включен ли вы газ.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ольга Ивановна проверила наши тетради и вернула их нам.</li> <li>✓ – Можно я проверю диктант ещё раз и потом сдам его Вам.</li> <li>✓ – Проверь свою работу внимательно!</li> </ul>			

<b>ПРОДАВА́ТЬ (I)</b>		<b>ПРОДА́ТЬ*</b>		<i>Вопро́сы</i>	
<i>НСВ</i>		<i>СВ</i>			
<b><i>Настоящее время</i></b>					
<i>я</i>	продаю́				
<i>ты</i>	продаёшь				
<i>он/она́</i>	продаёт	НЕТ			
<i>мы</i>	продаём				
<i>вы</i>	продаёте				
<i>они́</i>	продаю́т				
<b><i>Проше́дшее время</i></b>					
<i>он</i>	продава́л	<i>он</i>	продáл	что? (В.п.) <i>ку́ртку</i>	
<i>она́</i>	продава́ла	<i>она́</i>	продала́		
<i>они́</i>	продава́ли	<i>они́</i>	продáли		
<b><i>Буду́щее время</i></b>					
<i>я</i>	бóду	} продава́ть	<i>я</i>	продáм	кому́? (Д.п.) <i>покупáтелю</i>
<i>ты</i>	бóдешь		<i>т</i>	продáшь	
<i>он/она́</i>	бóдет		<i>он/она́</i>	продáст	
<i>мы</i>	бóдем		<i>мы</i>	продáдим	
<i>вы</i>	бóдете		<i>вы</i>	продáдите	
<i>они́</i>	бóдут		<i>они́</i>	продáдут	
<b><i>Императив</i></b>					
(Не) продава́й!		Продáй!			
(Не) продава́йте!		Продáйте!			
<b><i>Примеры</i></b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ – Ира, иди́ в магази́н.</li> <li>Сего́дня там продаю́т недороги́е ку́ртки.</li> <li>✓ На кани́кулах А́нна рабо́тала в магази́не. Она́ продавала́ оде́жду.</li> <li>✓ – Мне нра́вится э́то пла́тье.</li> <li>Я не буду́ продава́ть его́.</li> <li>✓ – Продава́й э́тот уче́бник.</li> <li>Он бо́льше нам не ну́жен.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Илья́ продáл свой ста́рый телефо́н Андре́ю.</li> <li>✓ Я продáм тебе́ маши́ну и куплю́ но́вую.</li> <li>✓ – Продáй мне свой ста́рый уче́бник.</li> </ul>			

<b>ПРОДОЛЖАТЬ (I)</b>		<b>ПРОДОЛЖИТЬ (II)</b>		<b>Вопросы</b>
<b>НСВ</b>		<b>СВ</b>		
<b>Настоящее время</b>				<p>что? (В.п.) занятие</p> <p>+ инфинитив продолжать писать</p>
я	продолжаю	НЕТ		
ты	продолжаешь			
он/она	продолжает			
мы	продолжаем			
вы	продолжаете			
они	продолжают			
<b>Прошедшее время</b>				
он	продолжал	он	продолжил	
она	продолжала	она	продолжила	
они	продолжали	они	продолжили	
<b>Будущее время</b>				
я	буду	} продолжатъ	я	продолжу
ты	будешь		ты	продолжишь
он/она	будет		он/она	продолжит
мы	будем		мы	продолжим
вы	будете		вы	продолжите
они	будут		они	продолжат
<b>Императив</b>				
(Не) продолжай!		Продолжи!		
(Не) продолжайте!		Продолжите!		
<b>Примеры</b>				
<p>✓ В письме я написал, что продолжаю учиться на подготовительном отделении.</p> <p>✓ Урок закончился, а студенты продолжали писать упражнение.</p> <p>✓ – Ты будешь продолжать заниматься на курсах русского языка?</p> <p>✓ – Продолжай рассказывать текст.</p>		<p>✓ На следующий день бабушка продолжила рассказывать сказку внучке.</p> <p>✓ В следующем году мы продолжим учиться в ТГТУ на разных факультетах.</p> <p>✓ – Продолжите моё предложение.</p>		

<b>РАБОТАТЬ (I)</b>		<i>Вопросы</i>
<i>НСВ</i>		<i>СВ</i>
<b><i>Настоящее время</i></b>		
<i>я</i>	работаю	
<i>ты</i>	работаешь	
<i>он/она</i>	работает	
<i>мы</i>	работаем	
<i>вы</i>	работаете	
<i>они</i>	работают	
<b><i>Прошедшее время</i></b>		
<i>он</i>	работал	где? (П.п.) на заводе
<i>она</i>	работала	
<i>оно</i>	работало	
<i>они</i>	работали	
<b><i>Будущее время</i></b>		
<i>я</i>	буду	кем? (Т.п.) инженёром
<i>ты</i>	будешь	
<i>он/она</i>	будет	
<i>мы</i>	будем	
<i>вы</i>	будете	
<i>они</i>	будут	
	} работать	
<b><i>Императив</i></b>		
(Не) работай!		
(Не) работайте!		
<b><i>Примеры</i></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мой старший брат работает на заводе.</li> <li>✓ Раньше моя мама работала в школе.</li> <li>✓ Когда я закончу университет, я буду работать в фирме моего отца.</li> <li>✓ – Марк, у тебя есть задание! Работай!</li> </ul>		

<b>РАЗГОВАРИВАТЬ (I)</b>		<i>Вопросы</i>
<i>НСВ</i>		<i>СВ</i>
<b><i>Настоящее время</i></b>		
<i>я</i>	разговариваю	
<i>ты</i>	разговаривашь	
<i>он/она</i>	разговаривает	
<i>мы</i>	разговариваем	
<i>вы</i>	разговариваете	
<i>они</i>	разговаривают	
<b><i>Прошедшее время</i></b>		
<i>он</i>	разговаривал	
<i>она</i>	разговаривала	
<i>они</i>	разговаривали	о ком? / о чём? (П.п.)
<b><i>Будущее время</i></b>		
<i>я</i>	б <sup>у</sup> ду	
<i>ты</i>	б <sup>у</sup> дешь	
<i>он/она</i>	б <sup>у</sup> дет	
<i>мы</i>	б <sup>у</sup> дем	
<i>вы</i>	б <sup>у</sup> дете	
<i>они</i>	б <sup>у</sup> дут	
	} разговаривать	где? (П.п.) на улице
<b><i>Императив</i></b>		
(Не) разговаривай!		
(Не) разговаривайте!		о ком? (по чему?) (Д.п.)
<b><i>Примеры</i></b>		
✓ Я часто разговариваю со своими родителями по телефону о моей жизни в России. ✓ Я видел, что Анна разговаривала с преподавателем. ✓ – Андрей, звонит твой брат. Ты будешь с ним разговаривать? ✓ – Не разговаривайте! Пишите упражнение!		о сыне / о погоде  с кем? (Т.п.) с братом

РАССКА́ЗЫВАТЬ (I)		РАССКА́ЗАТЬ (I)		<i>Вопросы</i>	
<i>НСВ</i>		<i>СВ</i>			
<b><i>Настоящее время</i></b>					
<i>я</i>	расска́зываю				
<i>ты</i>	расска́зываешь				
<i>он/она́</i>	расска́зывает		НЕТ		
<i>мы</i>	расска́зываем				
<i>вы</i>	расска́зываете				
<i>они́</i>	расска́зывают				
<b><i>Прошедшее время</i></b>					
<i>он</i>	расска́зывал	<i>он</i>	рассказа́л	что? (В.п.) <i>текст</i>	
<i>она́</i>	расска́зывала	<i>она́</i>	рассказа́ла		
<i>они́</i>	расска́зывали	<i>они́</i>	рассказа́ли		
<b><i>Будущее время</i></b>					
<i>я</i>	бу́ду	} рассказывать	<i>я</i>	расскажу́	о ком? / о чём? (П.п.) <i>о сыне / об экзамене</i>
<i>ты</i>	бу́дешь		<i>ты</i>	расска́жешь	
<i>он/она́</i>	бу́дет		<i>он/она́</i>	расска́жет	
<i>мы</i>	бу́дем		<i>мы</i>	расска́жем	
<i>вы</i>	бу́дете		<i>вы</i>	расска́жете	
<i>они́</i>	бу́дут		<i>они́</i>	расска́жут	
<b><i>Императив</i></b>					
(Не) расска́зывай!		Расскажи́!		кому? (Д.п.) <i>брату</i>	
(Не) расска́зывайте!		Расскажи́те!			
<b><i>Примеры</i></b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Я всегда́ рассказываю все новости роди́телям.</li> <li>✓ Сегодня́ на уро́ке преподава́тель рассказывал о столи́це Росси́и.</li> <li>✓ – Ири́на Влади́мировна, мо́жно я сегодня́ не бу́ду рассказывать текст, потому́ что я его́ не вы́учил?</li> <li>✓ – Мохáммед и Сали́м, рассказывайте диалог.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Преподава́тель рассказа́л нам о Москвѐ.</li> <li>✓ – О́льга Петро́вна, мо́жно я за́втра расскажу́ текст «Наш универси́тет»?</li> <li>✓ – Аят, расскажи́, пожа́луйста, о своём роди́ном го́роде.</li> </ul>			

<b>РЕШАТЬ (I)</b>		<b>РЕШИТЬ (II)</b>		<i>Вопросы</i>
<i>НСВ</i>		<i>СВ</i>		
<b><i>Настоящее время</i></b>				
<i>я</i>	решаю	НЕТ		
<i>ты</i>	решаешь			
<i>он/она</i>	решает			
<i>мы</i>	решаем			
<i>вы</i>	решаете			
<i>они</i>	решают			
<b><i>Прошедшее время</i></b>				что? (В.п.) <i>задачу</i>
<i>он</i>	решал	<i>он</i>	решил	
<i>она</i>	решала	<i>она</i>	решила	
<i>они</i>	решали	<i>они</i>	решили	+ инфинитив <i>решить</i> <i>помочь</i>
<b><i>Будущее время</i></b>				
<i>я</i>	буду	} решать	<i>я</i>	решу
<i>ты</i>	будешь		<i>ты</i>	решишь
<i>он/она</i>	будет		<i>он/она</i>	решит
<i>мы</i>	будем		<i>мы</i>	решим
<i>вы</i>	будете		<i>вы</i>	решите
<i>они</i>	будут		<i>они</i>	решат
<b><i>Императив</i></b>				
(Не) решай!		Реши!		
(Не) решайте!		Решите!		
<b><i>Примеры</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Антон всегда быстро решает примеры.</li> <li>✓ Вчера на уроке математики мы решали трудную задачу.</li> <li>✓ Дома мы будем решать уравнения.</li> <li>✓ – Я не буду тебе помогать решать твои проблемы! Решай их сам!</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ – Я решил эту задачу 2 часа. Наконец я решил её!</li> <li>✓ Я обязательно решу все задачи завтра после уроков.</li> <li>✓ Аммар, реши эту проблему самостоятельно!</li> </ul>		

РИСОВАТЬ (I)		НАРИСОВАТЬ (I)		<i>Вопросы</i>	
<i>НСВ</i>		<i>СВ</i>			
<b><i>Настоящее время</i></b>					
<i>я</i>	рисую	НЕТ			
<i>ты</i>	рисуешь				
<i>он/она</i>	рисует				
<i>мы</i>	рисуем				
<i>вы</i>	рисуете				
<i>они</i>	рисуют				
<b><i>Прошедшее время</i></b>					
<i>он</i>	рисовал	<i>он</i>	нарисовал	кого? / что? (В.п.) <i>кошку / дерево</i>	
<i>она</i>	рисовала	<i>она</i>	нарисовала		
<i>они</i>	рисовали	<i>они</i>	нарисовали		
<b><i>Будущее время</i></b>					
<i>я</i>	буду	рисовать	<i>я</i>	нарисую	где? (П.п.) <i>на доске</i>
<i>ты</i>	будешь		<i>ты</i>	нарисуешь	
<i>он/она</i>	будет		<i>он/она</i>	нарисует	
<i>мы</i>	будем		<i>мы</i>	нарисуем	чем? (Т.п.) <i>мелом</i>
<i>вы</i>	будете		<i>вы</i>	нарисуете	
<i>они</i>	будут		<i>они</i>	нарисуют	
<b><i>Императив</i></b>					
(Не) рисуй!		Нарисуй!			
(Не) рисуйте!		Нарисуйте!			
<b><i>Примеры</i></b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ – Рауль, ты хорошо рисуешь!</li> <li>✓ Вчера в парке дети рисовали мелом на асфальте.</li> <li>✓ – Сегодня мы будем рисовать природу: лес, реку, поле.</li> <li>✓ – Пожалуйста, не рисуйте на столах!</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Этот художник нарисовал много прекрасных картин.</li> <li>✓ – Можно я тебя нарисую?</li> <li>✓ – Нарисуйте, пожалуйста, дом.</li> </ul>			

СДАВАТЬ (I)		СДАТЬ*		<i>Вопросы</i>	
<i>НСВ</i>		<i>СВ</i>			
<b><i>Настоящее время</i></b>					
<i>я</i>	сдаю	НЕТ			
<i>ты</i>	сдаёшь				
<i>он/она́</i>	сдаёт				
<i>мы</i>	сдаём				
<i>вы</i>	сдаёте				
<i>они́</i>	сдают				
<b><i>Прошедшее время</i></b>				что? (В.п.) <i>экза́мен</i>	
<i>он</i>	сдава́л	<i>он</i>	сдал		
<i>она́</i>	сдава́ла	<i>она́</i>	сдала́	где? (П.п.) <i>в аудито́рии</i>	
<i>они́</i>	сдава́ли	<i>они́</i>	сда́ли		
<b><i>Будущее время</i></b>				куда? (В.п.) <i>в библиоте́ку</i>	
<i>я</i>	бу́ду	} сдава́ть	<i>я</i>	сдам	кому? (Д.п.) <i>секретарю́</i>
<i>ты</i>	бу́дешь		<i>ты</i>	сдашь	
<i>он/она́</i>	бу́дет		<i>он/она́</i>	сдаст	
<i>мы</i>	бу́дем		<i>мы</i>	сдади́м	
<i>вы</i>	бу́дете		<i>вы</i>	сдади́те	
<i>они́</i>	бу́дут		<i>они́</i>	сдаду́т	
<b><i>Императив</i></b>					
(Не) сдава́й!		Сдай!			
(Не) сдава́йте!		Сда́йте!			
<b><i>Примеры</i></b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ – Тихо! Не мешайте!</li> <li>Студенты сдаю́т заче́т!</li> <li>✓ В четве́рг мы сдава́ли экза́мен по ру́сскому языку́.</li> <li>✓ Ско́ро ле́тняя се́ссия и мы бу́дем сдава́ть экза́мены.</li> <li>✓ – Не сдава́й э́ту кни́гу в библиоте́ку. Я хочú прочита́ть её.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Все студéнты хоро́шо сда́ли зи́мнюю се́ссию.</li> <li>✓ – Ты обяза́тельно хоро́шо сдашь заче́ты!</li> <li>✓ – Я о́чень пло́хо себя́ чу́вствую и не могу́ иди́ти в теа́тр.</li> <li>Сдай, пожа́луйста, мой билéт в ка́ссу.</li> </ul>			

<b>СИДЕТЬ (II)</b>			<b>Вопросы</b>
<b>НСВ</b>			<b>СВ</b>
<b>Настоящее время</b>			
<i>я</i>	сидю́		
<i>ты</i>	сиди́шь		
<i>он/она́</i>	сиди́т		
<i>мы</i>	сиди́м		
<i>вы</i>	сиди́те		
<i>они́</i>	сидя́т		
<b>Прошедшее время</b>			где? (П.п.) <i>в аудито́рии</i>
<i>он</i>	сиде́л		на чём? (П.п.) <i>на сту́ле</i>
<i>она́</i>	сиде́ла		
<i>они́</i>	сиде́ли		
<b>Будущее время</b>			с кем? (Т.п.) <i>с бра́том</i>
<i>я</i>	бу́ду	} сиде́ть	
<i>ты</i>	бу́дешь		
<i>он/она́</i>	бу́дет		
<i>мы</i>	бу́дем		
<i>вы</i>	бу́дете		
<i>они</i>	бу́дут		
<b>Императив</b>			
(Не) сиди́!			
(Не) сиди́те!			
<b>Примеры</b>			
✓ На уро́ках я всегд́а сидю́ за пёрвым столóм. ✓ – Я ви́дел тебя́ вчера́. Ты сиде́л в кафе́ и разговáривал с подру́гой. ✓ – Я не бу́ду сиде́ть ря́дом с окно́м! ✓ – Не сиди́ на полу́!			

СЛУШАТЬ (I)		ПОСЛУШАТЬ (I)		<i>Вопросы</i>
<i>НСВ</i>		<i>СВ</i>		
<b><i>Настоящее время</i></b>				кого? / что? (В.п.) маму / песню
<i>я</i>	слушаю	НЕТ		
<i>ты</i>	слушаешь			
<i>он/она́</i>	слушает			
<i>мы</i>	слушаем			
<i>вы</i>	слушаете			
<i>они́</i>	слушают			
<b><i>Прошедшее время</i></b>				
<i>он</i>	слушал	<i>он</i>	послушал	
<i>она́</i>	слушала	<i>она́</i>	послушала	
<i>они́</i>	слушали	<i>они́</i>	послушали	
<b><i>Будущее время</i></b>				
<i>я</i>	буду	слушать	<i>я</i>	послушаю
<i>ты</i>	будешь		<i>ты</i>	послушаешь
<i>он/она́</i>	будет		<i>он/она́</i>	послушает
<i>мы</i>	будем		<i>мы</i>	послушаем
<i>вы</i>	будете		<i>вы</i>	послушаете
<i>они́</i>	будут		<i>они́</i>	послушают
<b><i>Императив</i></b>				
(Не) слушай!		Послушай!		
(Не) слушайте!		Послушайте!		
<b><i>Примеры</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мой сосед часто слушает русские песни.</li> <li>✓ Вчера мы были в клубе и слушали концерт группы «Алиса».</li> <li>✓ – Я не буду слушать новости. Я очень спешу!</li> <li>✓ – Не слушай его! Он говорит неправильно!</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ – Рауль, почему ты не слушаешь диалог?</li> <li>– Я уже послушал его.</li> <li>✓ – Я обязательно послушаю этот диск.</li> <li>✓ – Послушай новый альбом группы «Алиса». Я думаю, он тебе понравится.</li> </ul>		

СЛЫШАТЬ (II)		УСЛЫШАТЬ (II)		Вопросы
НСВ		СВ		
<b>Настоящее время</b>				
<i>я</i>	слышу	НЕТ		
<i>ты</i>	слышишь			
<i>он/она</i>	слышит			
<i>мы</i>	слышим			
<i>вы</i>	слышите			
<i>они</i>	слышат			
<b>Прошедшее время</b>				
<i>он</i>	слышал	<i>он</i>	услышал	
<i>она</i>	слышала	<i>она</i>	услышала	
<i>они</i>	слышали	<i>они</i>	услышали	
<b>Будущее время</b>				
<i>я</i>	буду	слышать	<i>я</i>	услышу
<i>ты</i>	будешь		<i>ты</i>	услышишь
<i>он/она</i>	будет		<i>он/она</i>	услышит
<i>мы</i>	будем		<i>мы</i>	услышим
<i>вы</i>	будете		<i>вы</i>	услышите
<i>они</i>	будут		<i>они</i>	услышат
<b>Императив</b>				
–		–		
<b>Примеры</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ – Извините, говорите громче. Я плохо слышу Вас.</li> <li>✓ – Я слышала, что скоро в кинотеатрах будет идти новый фильм «Экипаж».</li> <li>✓ – Давай сядем за первый стол. Там мы будем хорошо слышать всё, что будет говорить профессор.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Когда Антон вышел из буфета, он услышал, что кто-то зовёт его.</li> <li>✓ Я открою дверь, когда услышу, что ты стучишь.</li> </ul>		

СМОТРЕТЬ (II)		ПОСМОТРЕТЬ (II)		Вопросы
НСВ		СВ		
<b>Настоящее время</b>				
я	смотрю	НЕТ		
ты	смотришь			
он/она	смотрит			
мы	смотрим			
вы	смотрите			
они	смотрят			
<b>Прошедшее время</b>				что? (В.п.) <i>фильм</i>
он	смотрел	он	посмотрел	
она	смотрела	он	посмотрела	на кого? /
они	смотрели	они	посмотрели	на что? (В.п.) <i>на друга /</i> <i>на вазу</i>
<b>Будущее время</b>				где? (П.п.) <i>в кинотеатре</i>
я	буду	} смотреть	я	посмотрю
ты	будешь		ты	посмотришь
он/она	будет		он/она	посмотрит
мы	будем		мы	посмотрим
вы	будете		вы	посмотрите
они	будут		они	посмотрят
<b>Императив</b>				с кем? (Т.п.) <i>с братом</i>
(Не) смотри!		Посмотри!		
(Не) смотрите!		Посмотрите!		
<b>Примеры</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Алёна всегда смотрит все новые российские фильмы в кинотеатре.</li> <li>✓ Вчера я весь вечер был дома и смотрел интересную комедию.</li> <li>✓ – Я не буду смотреть этот мультфильм!</li> <li>✓ – Смотрите на доску!</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мы с братом уже посмотрели этот журнал.</li> <li>✓ Я ещё не смотрел фильм «Батальон», но обязательно посмотрю.</li> <li>✓ – Посмотрите фильм «Экипаж». Я думаю, он вам понравится.</li> </ul>		

<b>СОВЕ́ТОВАТЬ (I)</b>		<b>ПОСОВЕ́ТОВАТЬ (I)</b>		<i>Вопросы</i>
<i>НСВ</i>		<i>СВ</i>		
<b><i>Настоящее время</i></b>				
<i>я</i> советую <i>ты</i> советуешь <i>он/она́</i> советует <i>мы</i> советуем <i>вы</i> советуете <i>они́</i> советуют		НЕТ		
<b><i>Прошедшее время</i></b>				кому́? (Д.п.) <i>брату</i>
<i>он</i> советовал <i>она́</i> советовала <i>они́</i> советовали		<i>он</i> посоветовал <i>она́</i> посоветовала <i>они́</i> посоветовали		+ инфинитив <i>советовать</i> <i>поступать</i>
<b><i>Будущее время</i></b>				
<i>я</i> буду <i>ты</i> будешь <i>он/она́</i> будет <i>мы</i> будем <i>вы</i> будете <i>они́</i> будут	} советовать	<i>я</i> посоветую <i>ты</i> посоветуешь <i>он/она́</i> посоветует <i>мы</i> посоветуем <i>вы</i> посоветуете <i>они́</i> посоветуют		
<b><i>Императив</i></b>				
(Не) советуй (Не) советуйте!		Посоветуй! Посоветуйте!		
<b><i>Примеры</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ – Я не советую тебе покупать это платье. Оно не идёт тебе!</li> <li>✓ Когда я жила в Сирии, мама всегда советовала мне, что лучше надеть.</li> <li>✓ – Я не буду тебе ничего советовать! Ты всё равно меня не послушаешь!</li> <li>✓ Не советуй рыбаку, как готовить уху.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Преподаватель посоветовал нам посмотреть новый русский фильм.</li> <li>✓ – Какую книгу ты посоветуешь мне прочитать?</li> <li>✓ – Посоветуй, какой шарф купить?</li> </ul>		

<b>СПАТЬ (II)</b>			<b>Вопросы</b>
<b>НСВ</b>		<b>СВ</b>	
<b><i>Настоящее время</i></b>			
<i>я</i>	сплю		
<i>ты</i>	спишь		
<i>он/она́</i>	спит		
<i>мы</i>	спим		
<i>вы</i>	спíte		
<i>они́</i>	спят		
<b><i>Прошедшее время</i></b>			где? (П.п.) <i>в общежитии</i>
<i>он</i>	спал		
<i>она́</i>	спала́		
<i>они́</i>	спали		
<b><i>Будущее время</i></b>			ско́лько времени? <i>2 часа́</i>
<i>я</i>	бу́ду	}	спать
<i>ты</i>	бу́дешь		
<i>он/она́</i>	бу́дет		
<i>мы</i>	бу́дем		
<i>вы</i>	бу́дете		
<i>они́</i>	бу́дут		
<b><i>Императив</i></b>			
(Не) спи!			
(Не) спíte!			
<b><i>Примеры</i></b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обычно я не сплю днём.</li> <li>✓ Этой ночью я спал очень крепко.</li> <li>✓ Где ты будешь спать: на кровати или на диване?</li> <li>✓ – Не спи! Пора вставать!</li> </ul>			

СПРАШИВАТЬ (I)		СПРОСИТЬ (II)		Вопросы
НСВ		СВ		
<b>Настоящее время</b>				кого? (П.п.) <i>брата</i>  о ком? / о чём? (П.п.) <i>о брате</i>
<i>я</i>	спрашиваю	НЕТ		
<i>ты</i>	спрашиваешь			
<i>он/она́</i>	спрашивает			
<i>мы</i>	спрашиваем			
<i>вы</i>	спрашиваете			
<i>они́</i>	спрашивают			
<b>Прошедшее время</b>				
<i>он</i>	спрашивал	<i>он</i>	спросил	
<i>она́</i>	спрашивала	<i>она́</i>	спросила	
<i>они́</i>	спрашивали	<i>они́</i>	спросили	
<b>Будущее время</b>				
<i>я</i>	буду	} спрашивать	<i>я</i>	спрошú
<i>ты</i>	будешь		<i>ты</i>	спросишь
<i>он/она́</i>	будет		<i>он/она́</i>	спросит
<i>мы</i>	будем		<i>мы</i>	спросим
<i>вы</i>	будете		<i>вы</i>	спросите
<i>они́</i>	будут		<i>они́</i>	спросят
<b>Императив</b>				
(Не) спрашивай!		Спроси!		
(Не) спрашивайте!		Спросите!		
<b>Примеры</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Джордж часто спрашивает преподавателя, как правильно произносить слова.</li> <li>✓ – Раньше я никогда не спрашивал вас об этом!</li> <li>✓ – Ольга Сергеевна, извините, я не выучил диалог.</li> <li>– Хорошо, я не буду тебя сегодня спрашивать.</li> <li>✓ – Ни о чём не спрашивай меня! Я очень устала!</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Студенты спросили преподавателя, когда будет экзамен.</li> <li>✓ Завтра Анна Владимировна обязательно спросит меня на уроке.</li> <li>✓ – Ты знаешь новое расписание?</li> <li>– Нет, спроси у Анвара.</li> </ul>		

СТОИТЬ (II)			Вопросы
НСВ		СВ	
<b>Настоящее время</b>			
он она они	стóит стóят		сколько стóит? <i>1 рубль</i> <i>2 – 4 рубля</i> <i>5 – 20 рублей</i>
<b>Прошедшее время</b>			
он она оно они	стóил стóила стóило стóили		
<b>Будущее время</b>			
он она они	бóдет бóдет бóдут	стóить	
<b>Императив</b>			
–			
<b>Примеры</b>			
✓ – Сколько стóят яблoки в Марóкко? ✓ – Сколько рáньше стóило молоко? ✓ – Сколько бóдет стóить билет в Москвú?			

<b>СТОЯТЬ (I)</b>			<b>Вопросы</b>
<b>НСВ</b>		<b>СВ</b>	где? (П.п.) на столе
<b>Настоящее время</b>			
<i>я</i>	стою́		
<i>ты</i>	стои́шь		
<i>он/она́</i>	стои́т		
<i>мы</i>	стои́м		
<i>вы</i>	стои́те		
<i>они́</i>	стоя́т		
<b>Прошедшее время</b>			
<i>он</i>	стоя́л		
<i>она́</i>	стоя́ла		
<i>оно́</i>	стоя́ло		
<i>они́</i>	стоя́ли		
<b>Будущее время</b>			
<i>я</i>	бу́ду	} стоять	
<i>ты</i>	бу́дешь		
<i>он/она́</i>	бу́дет		
<i>мы</i>	бу́дем		
<i>вы</i>	бу́дете		
<i>они́</i>	бу́дут		
<b>Императив</b>			
(Не) стой!			
(Не) стойте!			
<b>Примеры</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Шкаф стои́т в углу́.</li> <li>✓ Цветы́ до́лго стоя́ли в ва́зе.</li> <li>✓ – Я не бу́ду стоя́ть на у́лице и ждать тебя́. Там хо́лодно!</li> <li>✓ – Не сто́йте, пожа́луйста, у двéри!</li> </ul>			

СТРО́ИТЬ (II)		ПОСТРО́ИТЬ (II)		Вопро́сы	
НСВ		СВ			
<b>Настоящее время</b>					
я	стро́ю	НЕТ		что? (В.п.) дом	
ты	стро́ишь				
он/она́	стро́ит				
мы	стро́им				
вы	стро́ите				
они́	стро́ят				
<b>Проше́дшее время</b>					
он	стро́ил	он	постро́ил		
она́	стро́ила	она́	постро́ила		
они́	стро́или	они́	постро́или		
<b>Будущее время</b>					
я	бу́ду	} строить	я	постро́ю	
ты	бу́дешь		ты	постро́ишь	
он/она́	бу́дет		он/она́	постро́ит	
мы	бу́дем		мы	постро́им	
вы	бу́дете		вы	постро́ите	
они́	бу́дут		они́	постро́ят	
<b>Императив</b>					
(Не) строй!		Построй!			
(Не) стройте!		Постройте!			
<b>Примеры</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мой па́па строи́тель. Он стро́ит небоскре́бы.</li> <li>✓ Э́тот дом стро́или полтора́ го́да.</li> <li>✓ Мы реши́ли, что бу́дем стро́ить но́вый дом.</li> <li>✓ – Не строй пла́ны на выходны́е дни! Мы бу́дем гото́виться к зачёту!</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Э́тот дом постро́или за полтора́ го́да.</li> <li>✓ – Когда́ ты постро́ишь но́вый дом?</li> <li>✓ – Постро́йте для нас краси́вый дом.</li> </ul>			

ТАНЦЕВАТЬ (I)		ПОТАНЦЕВАТЬ (I)		Вопросы
НСВ		СВ		
<b>Настоящее время</b>				где? (П.п.) в клубе с кем? (Т.п.) с друзьями
я	танцую	НЕТ		
ты	танцуешь			
он/она	танцует			
мы	танцуем			
вы	танцуете			
они	танцуют			
<b>Прошедшее время</b>				
он	танцевал	он	потанцевал	
она	танцевала	она	потанцевала	
они	танцевали	они	потанцевали	
<b>Будущее время</b>				
я	буду	} танцевать	я	потанцую
ты	будешь		ты	потанцуешь
он/она	будет		он/она	потанцует
мы	будем		мы	потанцуем
вы	будете		вы	потанцуете
они	будут		они	потанцуют
<b>Императив</b>				
(Не) танцуй!		Потанцуй!		
(Не) танцуйте!		Потанцуйте!		
<b>Примеры</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анна очень хорошо танцует.</li> <li>✓ Они танцевали всю ночь до утра.</li> <li>✓ Сегодня мы не пойдём на дискотеку и не будем танцевать.</li> <li>✓ – Не танцуй, пожалуйста, ты мне мешаешь!</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Бан потанцевала с Салимом и пошла домой.</li> <li>✓ – Давай потанцуем?</li> <li>– С удовольствием!</li> <li>✓ – Потанцуй со мной.</li> </ul>		

<b>ТЕРЯТЬ (I)</b>		<b>ПОТЕРЯТЬ (I)</b>		<i>Вопросы</i>	
<i>НСВ</i>		<i>СВ</i>			
<b>Настоящее время</b>					
<i>я</i>	тэряю	НЕТ		кого? / что? (В.п.) друга / ключ	
<i>ты</i>	теряешь				
<i>он/она</i>	теряет				
<i>мы</i>	теряем				
<i>вы</i>	теряете				
<i>они</i>	теряют				
<b>Прошедшее время</b>					
<i>он</i>	терял	<i>он</i>	потерял		
<i>она</i>	теряла	<i>она</i>	потеряла		
<i>они</i>	теряли	<i>они</i>	потеряли		
<b>Будущее время</b>					
<i>я</i>	бэду	} терять	<i>я</i>	потеряю	
<i>ты</i>	бэдешь		<i>ты</i>	потеряешь	
<i>он/она</i>	бэдет		<i>он/она</i>	потеряет	
<i>мы</i>	бэдем		<i>мы</i>	потеряем	
<i>вы</i>	бэдете		<i>вы</i>	потеряете	
<i>они</i>	бэдут		<i>они</i>	потеряют	
<b>Императив</b>					
(Не) теряй!		(Не) потеряй!			
(Не) теряйте!		(Не) потеряйте!			
<b>Примеры</b>					
✓ Мой дэдушка чэсто теряет свой очкй. ✓ Я никогдэ рэньше не терял свой вэщи. ✓ – Давайте не бэдем терять врэмя! ✓ – Вот твой ключ. Не теряй егэ больше!		✓ – Где твоя рэчка? – Я потерял её. ✓ – Не волнуйтесь, я не потеряю вэшу кнйгу. ✓ – Не потеряйте, пожэлуйста, словарй!			

<b>УЖИНАТЬ (I)</b>		<b>ПОУЖИНАТЬ (I)</b>		<b>Вопросы</b>
<b>НСВ</b>		<b>СВ</b>		
<b>Настоящее время</b>				где? (П.п.) <i>в рестора́не</i>  с кем? (Т.п.) <i>с бра́том</i>
<i>я</i>	ужинаю	НЕТ		
<i>ты</i>	ужинаешь			
<i>он/она́</i>	ужинает			
<i>мы</i>	ужинаем			
<i>вы</i>	ужинаете			
<i>они́</i>	ужинают			
<b>Прошедшее время</b>				
<i>он</i>	ужинал	<i>он</i>	поужинал	
<i>она́</i>	ужинала	<i>она́</i>	поужинала	
<i>они́</i>	ужинали	<i>они́</i>	поужинали	
<b>Будущее время</b>				
<i>я</i>	буду	} <i>ужинать</i>	<i>я</i>	поужинаю
<i>ты</i>	будешь		<i>ты</i>	поужинаешь
<i>он/она́</i>	будет		<i>он/она́</i>	поужинает
<i>мы</i>	будем		<i>мы</i>	поужинаем
<i>вы</i>	будете		<i>вы</i>	поужинаете
<i>они́</i>	будут		<i>они́</i>	поужинают
<b>Императив</b>				
(Не) <i>ужинай!</i>		Поужинай!		
(Не) <i>ужинайте!</i>		Поужинайте!		
<b>Примеры</b>				
✓ Обычно мы <i>ужинаем</i> в 19 часов. ✓ В прошлое воскресенье друзья <i>ужинали</i> в новом русском <i>ресторане</i> . ✓ – Ты <i>будешь</i> <i>ужинать</i> с нами? – Нет, <i>ужинайте</i> без меня.		✓ – Себастьян, ты уже <i>поужинал</i> ? ✓ Когда я <i>поужинаю</i> , я пойду́ <i>магазин</i> . ✓ – Поужинай и <i>иди гулять</i> в парк!		

УЗНАВА́ТЬ (I)		УЗНА́ТЬ (I)		<i>Вопросы</i>	
<i>НСВ</i>		<i>СВ</i>			
<i>Настоящее время</i>					
<i>я</i>	узнаю́				
<i>ты</i>	узнаёшь				
<i>он/она́</i>	узнаёт		НЕТ		
<i>мы</i>	узнаём				
<i>вы</i>	узнаёте				
<i>они́</i>	узнаю́т				
<i>Проше́дшее время</i>				кого? (В.п.) <i>товари́ца</i>	
<i>он</i>	узнава́л	<i>он</i>	узна́л		
<i>она́</i>	узнава́ла	<i>она́</i>	узна́ла	что? (В.п.) <i>но́вость</i>	
<i>они́</i>	узнава́ли	<i>они́</i>	узна́ли		
<i>Буду́щее время</i>					
<i>я</i>	бу́ду	} узнава́ть	<i>я</i>	узнаю́	
<i>ты</i>	бу́дешь		<i>ты</i>	узна́ешь	о ком? / о чём? (П.п.) <i>о сы́не / о ко́нцерте</i>
<i>он/она́</i>	бу́дет		<i>он/она́</i>	узна́ет	
<i>мы</i>	бу́дем		<i>мы</i>	узна́ем	
<i>вы</i>	бу́дете		<i>вы</i>	узна́ете	
<i>они́</i>	бу́дут		<i>они́</i>	узна́ют	
<i>Импера́тив</i>					
(Не) узнава́й!		Узна́й!		у ко́го? (Р.п.) <i>у дру́га</i>	
(Не) узнава́йте!		Узна́йте!			
<i>Примеры</i>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Я всегда́ узнаю́ но́вости последним!</li> <li>✓ – Ты ещё не узнава́л, бу́дет ли за́втра фи́зика?</li> <li>✓ – Ты бу́дешь узнава́ть, ко́гда начне́тся се́ссия?</li> <li>✓ – Узнава́йте в декана́те, ко́гда бу́дут заче́ты.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ – Але́на, ты о́чень изме́нилась!</li> <li>Я не узна́л тебя́!</li> <li>✓ Об изме́нениях в расписа́нии на сле́дующую неде́лю студе́нты узнаю́т от преподава́теля.</li> <li>✓ – Узна́й, пожа́луйста, расписа́ние поездо́в до Москвы́.</li> </ul>		от ко́го? (Р.п.) <i>от дру́га</i>	

<b>УМЁТЬ (I)</b>		<b>СУМЁТЬ (I)</b>		<b>Вопросы</b>	
<b>НСВ</b>		<b>СВ</b>			
<b>Настоящее время</b>					
<i>я</i>	умёю	НЕТ		+ инфинитив <i>уметь петь</i>	
<i>ты</i>	умёешь				
<i>он/она</i>	умёет				
<i>мы</i>	умёем				
<i>вы</i>	умёете				
<i>они</i>	умёют				
<b>Прошедшее время</b>					
<i>он</i>	умёл	<i>он</i>	сумёл		
<i>она</i>	умела	<i>она</i>	сумела		
<i>они</i>	умели	<i>они</i>	сумели		
<b>Будущее время</b>					
<i>я</i>	бúду	} уметь	<i>я</i>	сумёю	
<i>ты</i>	бúдешь		<i>ты</i>	сумёешь	
<i>он/она</i>	бúдет		<i>он/она</i>	сумёет	
<i>мы</i>	бúдем		<i>мы</i>	сумёем	
<i>вы</i>	бúдете		<i>вы</i>	сумёете	
<i>они</i>	бúдут		<i>они</i>	сумёют	
<b>Императив</b>					
Умэй!		Сумэй!			
Умэйте!		Сумэйте!			
<b>Примеры</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Арсений умёт хорошо играть на гитаре.</li> <li>✓ – Я никогда не умела хорошо готовить супы!</li> <li>✓ В конце первого семестра вы будете уметь хорошо читать по-русски.</li> <li>✓ Хочешь жить – умей вертеться!</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Алан и Абделазиз сумели сдать экзамен на отлично.</li> <li>✓ – Ты сумёешь позвонить мне завтра?</li> <li>✓ – Сумей, пожалуйста, встретить меня на вокзале.</li> </ul>			

<b>УСТАВА́ТЬ (I)</b>		<b>УСТА́ТЬ (I)</b>		<b>Вопро́сы</b>
<b>НСВ</b>		<b>СВ</b>		
<b>Настоящее время</b>				от кого? /  от работы
<i>я</i>	устаю́	НЕТ		
<i>ты</i>	устаёшь			
<i>он/она́</i>	устаёт			
<i>мы</i>	устаём			
<i>вы</i>	устаёте			
<i>они́</i>	устаю́т			
<b>Проше́дшее время</b>				
<i>он</i>	уства́л	<i>он</i>	уста́л	
<i>она́</i>	уства́ла	<i>она́</i>	уста́ла	
<i>они́</i>	уства́ли	<i>они́</i>	уста́ли	
<b>Буду́щее время</b>				
<i>я</i>	бу́ду	уства́ть	<i>я</i>	устану́
<i>ты</i>	бу́дешь		<i>ты</i>	устане́шь
<i>он/она́</i>	бу́дет		<i>он/она́</i>	устане́т
<i>мы</i>	бу́дем		<i>мы</i>	устане́м
<i>вы</i>	бу́дете		<i>вы</i>	устане́те
<i>они́</i>	бу́дут		<i>они́</i>	устану́т
<b>Императи́в</b>				
–		–		
<b>Примеры́</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Когда́ идёт се́ссия, студе́нты о́чень устаю́т, пото́му что мно́го занима́ются.</li> <li>✓ Ра́ньше он не о́чень уства́л от рабо́ты.</li> <li>✓ Ты бу́дешь уства́ть ме́ньше, е́сли бу́дешь е́сть бо́льше вита́минов.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Она́ це́лый день занима́лась и о́чень уста́ла.</li> <li>✓ Когда́ вы устане́те рабо́тать, сде́лайте перерыв на 5 мину́т.</li> </ul>		

<b>УЧИТЬ (II)</b>		<b>ВЫУЧИТЬ (II)</b>		<b>Вопросы</b>	
<b>НСВ</b>		<b>СВ</b>			
<b>Настоящее время</b>					
я	учу	НЕТ		что? (В.п.) пéсню	
ты	учишь				
он/она́	учит				
мы	учим				
вы	учите				
они́	учат				
<b>Проше́дшее время</b>					
он	учи́л	он	вы́учил		
она́	учи́ла	она́	вы́учила		
они́	учи́ли	они́	вы́учили		
<b>Буду́щее время</b>					
я	бу́ду	} учи́ть	я	вы́учу	
ты	бу́дешь		ты	вы́учишь	
он/она́	бу́дет		он/она́	вы́учит	
мы	бу́дем		мы	вы́учим	
вы	бу́дете		вы	вы́учите	
они́	бу́дут		они́	вы́учат	
<b>Императи́в</b>					
(Не) учи́!		Вы́учи!			
(Не) учи́те!		Вы́учите!			
<b>Приме́ры</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анто́н ка́ждый день учи́т но́вые слова́.</li> <li>✓ Вче́ра А́нна учи́ла но́вый диало́г.</li> <li>✓ Ве́чером Диána бу́дет учи́ть стихотворе́ние А. С. Пу́шкина.</li> <li>✓ – Серге́й, учи́ пра́вило!</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Джордж, наконéц, вы́учил ру́сский алфави́т.</li> <li>✓ – Самáнта, когдá ты вы́учишь пра́вило?</li> <li>✓ – Вы́учите э́тот диало́г к сле́дующему уро́ку!</li> </ul>			

<b>УЧИТЬСЯ (II)</b>		<b>Вопросы</b>
<b>НСВ</b>	<b>СВ</b>	
<b>Настоящее время</b>		
я уч <sup>у</sup> сь ты учи <sup>ш</sup> ся он/она учи <sup>т</sup> ся мы учи <sup>м</sup> ся вы учи <sup>т</sup> есь они учи <sup>т</sup> ся		где? (П.п.) в школе
<b>Прошедшее время</b>		
он учи <sup>л</sup> ся она учи <sup>л</sup> ась они учи <sup>л</sup> ись		
<b>Будущее время</b>		
я б <sup>у</sup> ду ты б <sup>у</sup> дешь он/она б <sup>у</sup> дет мы б <sup>у</sup> дем вы б <sup>у</sup> дете они б <sup>у</sup> дут	} учиться	
<b>Императив</b>		
(Не) учи <sup>сь</sup> ! (Не) учи <sup>т</sup> есь!		
<b>Примеры</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мы учимся в ТГТУ.</li> <li>✓ Раньше я учился в школе.</li> <li>✓ Скоро я буду учиться на экономическом факультете.</li> <li>✓ – Учись хорошо!</li> </ul>		

<b>ХОТЁТЬ*</b>			<b>Вопросы</b>
<b>НСВ</b>		<b>СВ</b>	
<b>Настоящее время</b>			
<i>я</i>	хочу́		
<i>ты</i>	хóчешь		
<i>он/она́</i>	хóчет		
<i>мы</i>	хотíм		
<i>вы</i>	хотíte		
<i>они́</i>	хотя́т		
<b>Прошедшее время</b>			что? (В.п.) <i>суп</i>
<i>он</i>	хотéл		
<i>она́</i>	хотéла		
<i>они́</i>	хотéли		чего? (Р.п.) <i>чая</i>
<b>Будущее время</b>			
<i>я</i>	бúду	} хотеть	+ инфинитив <i>хотéть пить</i>
<i>ты</i>	бúдешь		
<i>он/она́</i>	бúдет		
<i>мы</i>	бúдем		
<i>вы</i>	бúдете		
<i>они́</i>	бúдут		
<b>Императив</b>			
–			
<b>Примеры</b>			
✓ – Ты хочешь пить? – Да, я очень хочу горячего чая. ✓ Эрнесто никогда не хотел быть врачом. ✓ Я всегда буду хотеть, чтобы ты был рядом.			

<b>ЧИТАТЬ (I)</b>		<b>ПРОЧИТАТЬ (I)</b>		<b>Вопросы</b>
<b>НСВ</b>		<b>СВ</b>		
<b>Настоящее время</b>				<p>что? (В.п.) <i>рассказ</i></p> <p>где? (П.п.) <i>в учебнике</i> <i>в библиотеке</i></p> <p>о чём? / о ком? (П.п.) <i>о детях /</i> <i>о России</i></p> <p>кому? (Д.п.) <i>брáту</i></p>
я	читаю	НЕТ		
ты	читаешь			
он/она	читает			
мы	читаем			
вы	читаете			
они	читают			
<b>Прошедшее время</b>				
он	читал	он	прочитал	
она	читала	она	прочитала	
они	читали	они	прочитали	
<b>Будущее время</b>				
я	буду	читать	я	прочитаю
ты	будешь		ты	прочитаешь
он/она	будет		он/она	прочитает
мы	будем		мы	прочитаем
вы	будете		вы	прочитаете
они	будут		они	прочитают
<b>Императив</b>				
(Не) читай!		Прочитай!		
(Не) читайте!		Прочитайте!		
<b>Примеры</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ На уроках мы читаем тексты.</li> <li>✓ Когда я был маленьким, мама всегда читала мне на ночь сказки.</li> <li>✓ Скоро мы будем читать текст о М. В. Ломоносове.</li> <li>✓ – Исра и Али, читайте диалог!</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Веллингтон прочитал весь роман за неделю.</li> <li>✓ – Я обязательно прочитаю роман Л. Н. Толстого «Война и мир».</li> <li>✓ – Прочитайте и переведите этот текст дома!</li> </ul>		

**ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ**  
**TRAINING EXERCISES**  
**EXERCICES D'ENTRAÎNEMENT**

**Модель ЧИТАТЬ**

<b>ЧИТАТЬ (I)</b>		<b>ЗАНИМАТЬСЯ (I)</b>	
<b>я</b>	чита́Ю	<b>я</b>	занима́Юсь
<b>ты</b>	чита́ЕШЬ	<b>ты</b>	занима́ЕШЬся
<b>он/она́</b>	чита́ЕТ	<b>он/она́</b>	занима́ЕТся
<b>мы</b>	чита́ЕМ	<b>мы</b>	занима́ЕМся
<b>вы</b>	чита́ЕТЕ	<b>вы</b>	занима́ЕТЕсь
<b>они́</b>	чита́ЮТ	<b>они́</b>	занима́ЮТся
	чита́Й! чита́ЙТЕ!		занима́Йся! занима́ЙТЕсь!

**1. Напишите спряжение глаголов.**  
**Write down the conjugation of the verbs.**  
**Écrire la conjugaison des verbes.**

**ЗНАТЬ (I)**

я \_\_\_\_\_  
 ты \_\_\_\_\_  
 он/она́ \_\_\_\_\_  
 мы \_\_\_\_\_  
 вы \_\_\_\_\_  
 они́ \_\_\_\_\_

**ВОЗВРАЩАТЬСЯ (I)**

я \_\_\_\_\_  
 ты \_\_\_\_\_  
 он/она́ \_\_\_\_\_  
 мы \_\_\_\_\_  
 вы \_\_\_\_\_  
 они́ \_\_\_\_\_

**ОТДЫХАТЬ (I)**

я \_\_\_\_\_  
 ты \_\_\_\_\_  
 он/она́ \_\_\_\_\_  
 мы \_\_\_\_\_  
 вы \_\_\_\_\_  
 они́ \_\_\_\_\_

**БОЛÉТЬ (I)**

я \_\_\_\_\_  
 ты \_\_\_\_\_  
 он/она́ \_\_\_\_\_  
 мы \_\_\_\_\_  
 вы \_\_\_\_\_  
 они́ \_\_\_\_\_

## 2. Напишите местоимения.

Write down the pronouns.

Écrire les pronoms.

_____ делаю	_____ объясняет
_____ изучаем	_____ думают
_____ отдыхает	_____ решаете
_____ проверяете	_____ отвечаем
_____ слушаешь	_____ исправляю
_____ рассказываем	_____ работаешь

## 3. Напишите окончания глаголов.

Write the endings of the words.

Écrire les fins des mots.

- 1) Марья читá \_\_\_\_\_ книгу.
- 2) Студенты выполня́ \_\_\_\_\_ упражне́ние.
- 3) Лариса и Илья́ рассказыва \_\_\_\_\_ диалог.
- 4) Вы понима́ \_\_\_\_\_ по-ру́ски?
- 5) Учи́тель испраля́ \_\_\_\_\_ оши́бки.
- 6) Ты зна́ \_\_\_\_\_ стихи́ Пушкина?
- 7) Преподава́тель спра́шива \_\_\_\_\_, а студéнты отвеча́ \_\_\_\_\_.
- 8) Джон и Инес́ изуча́ \_\_\_\_\_ ру́сский язы́к.
- 9) Мы слуша́ \_\_\_\_\_ му́зыку.
- 10) Ты всегда́ дела́ \_\_\_\_\_ дома́шнее задáние?

## 4. Вста́вьте гла́гол.

Put the verb.

Mettez le verbe.

ЧИТА́ТЬ

- 1) Я \_\_\_\_\_ журнал. 2) Ты \_\_\_\_\_ книгу.
- 3) Он \_\_\_\_\_ текст. 4) Она́ \_\_\_\_\_ рассказ.
- 5) Мы \_\_\_\_\_ диалог. 6) Вы \_\_\_\_\_ сообщение.
- 7) Они́ \_\_\_\_\_ стихи́.

## ДЕЛАТЬ

1) Я \_\_\_\_\_ домашнее задание. 2) Ты \_\_\_\_\_ упражнение. 3) Что она \_\_\_\_\_? 4) Мы \_\_\_\_\_ салат. 5) Почему вы не \_\_\_\_\_ упражнение? 6) Что они \_\_\_\_\_?

## ПОНИМАТЬ

1) Я ещё плохо \_\_\_\_\_ по-русски. 2) Ты хорошо \_\_\_\_\_ по-английски? 3) Он не \_\_\_\_\_ текст. 4) Мы \_\_\_\_\_ слова. 5) Они не \_\_\_\_\_ диалог.

## РАССКАЗЫВАТЬ

1) Я \_\_\_\_\_ домашний текст. 2) Ты \_\_\_\_\_ хорошо! 3) Антон \_\_\_\_\_ текст. 4) Мы \_\_\_\_\_ диалог. 5) Что вы \_\_\_\_\_? 6) Друзья \_\_\_\_\_ новости.

## СЛУШАТЬ

1) Я \_\_\_\_\_ внимательно. 2) Почему ты не \_\_\_\_\_ диалог? 3) Каждый вечер я и мои друзья \_\_\_\_\_ музыку. 4) Вечером он всегда \_\_\_\_\_ новости. 5) Преподаватель объясняет, а мы внимательно \_\_\_\_\_. 6) Студенты \_\_\_\_\_ преподавателя.

## ГУЛЯТЬ

1) Каждый день я \_\_\_\_\_ в парке. 2) Где ты обычно \_\_\_\_\_? 3) Сегодня он не \_\_\_\_\_. 4) Каждое воскресенье мы \_\_\_\_\_ в лесу. 5) Когда вы обычно \_\_\_\_\_? 6) После занятий студенты часто \_\_\_\_\_ по городу.

## ЗАНИМАТЬСЯ

1) Каждый день после занятий мы \_\_\_\_\_ в библиотеке. 2) Жак всегда хорошо \_\_\_\_\_ на уроках. 3) Сегодня наша группа \_\_\_\_\_ в аудитории № 36. 4) Где вы \_\_\_\_\_? 5) Я \_\_\_\_\_ спортом. 6) Ты \_\_\_\_\_ баскетболом?

**5. Закончите предложения по модели.**

**Complete the sentence according to the model.**

**Compléter la phrase selon le modèle.**

A. *Модель:* Я обедаю, и ты тоже \_\_\_\_\_.  
Я обедаю, и ты тоже обедаешь.

- 1) Мы выполняем упражнение, и они тоже \_\_\_\_\_.
- 2) Они играют в футбол, и мы тоже \_\_\_\_\_.
- 3) Вы исправляете ошибки, и я тоже \_\_\_\_\_.
- 4) Ты сегодня работаешь? Вы тоже \_\_\_\_\_?
- 5) Он повторяет текст, и она тоже \_\_\_\_\_.
- 6) Анна отвечает урок, и Антон тоже \_\_\_\_\_.
- 7) Я изучаю русский язык, и мой друг тоже \_\_\_\_\_.
- 8) Летом Рита и Лариса всегда отдыхают на море, и Марина тоже \_\_\_\_\_.
- 9) Алексей никогда не опаздывает, и я тоже \_\_\_\_\_.
- 10) Мы понимаем правило, Сергей тоже \_\_\_\_\_.

B. *Модель:* Я работаю, а ты \_\_\_\_\_.  
Я работаю, а ты отдыхаешь.

- 1) Преподаватель объясняет, а мы \_\_\_\_\_.
- 2) Я слушаю, а она \_\_\_\_\_.
- 3) Антон рассказывает, а друзья \_\_\_\_\_.
- 4) Рита делает упражнение, а Лариса \_\_\_\_\_.
- 5) Дочь спрашивает, а мама \_\_\_\_\_.
- 6) Бабушка читает книгу, а внук \_\_\_\_\_.
- 7) Сегодня Анна отдыхает, а Лиза \_\_\_\_\_.
- 8) Сергей играет в футбол, а Иван \_\_\_\_\_.
- 9) Мы делаем упражнения, а преподаватель \_\_\_\_\_  
и \_\_\_\_\_.
- 10) Сегодня Антон и Марина хорошо знают текст, а Миша \_\_\_\_\_.

**6. Ответьте на вопросы по модели.**

**Answer the question by the model.**

**Répondre à la question par le modèle.**

A. *Модель:* Кто гуляет? (друзья)  
Друзья гуляют.

- 1) Кто выполняет домашнее задание? (студенты)
- 2) Кто знает новые слова? (Фабьен)
- 3) Кто играет в футбол? (дети)
- 4) Кто исправляет ошибки? (преподаватель)
- 5) Кто никогда не опаздывает? (Лориан)
- 6) Кто повторяет диалог? (ты)
- 7) Кто показывает новый телефон? (Роман)
- 8) Кто не понимает правило? (ребёнок)
- 9) Кто проверяет диктант? (учитель)
- 10) Кто решает уравнение? (школьник)

*Б. Модель:* Что ты делаешь? (обедать)  
Я обедаю.

- 1) Что ты делаешь? (гулять в парке)
- 2) Что он делает? (покупать продукты)
- 3) Что она делает? (исправляет ошибки)
- 4) Что мы делаем? (изучать русский язык)
- 5) Что вы делаете? (рассказывать диалог)
- 6) Что они делают? (ужинать в кафе)
- 7) Что он делает? (болеть)
- 8) Что ты делаешь? (повторять домашнее задание)
- 9) Что они делают? (читать новые слова)
- 10) Что вы делаете? (решать задачу)

*В. Модель:* Что делает Антон? (отдыхать)  
Антон отдыхает.

- 1) Что делают Илья и Саша? (разговаривать)
- 2) Что делает Сергей? (рассказывать домашний текст)
- 3) Что делает Алёна? (мечтать о каникулах)
- 4) Что делают дети? (играть в баскетбол)
- 5) Что делают студенты? (отвечать на вопросы)
- 6) Что делает Карина? (изучать французский язык)
- 7) Что утром делает Роман? (завтракать и слушать новости)
- 8) Что каждый вечер делают друзья? (гулять в парке)
- 9) Что часто делает Валерия? (читать книги)
- 10) Что после уроков делают студенты? (выполнять домашнее задание)

**7. Восстановите вопросы и напишите их.**

**Restore the questions and write them.**

**Restaurer les questions et les écrire.**

Модель: 1) \_\_\_\_\_ Ёра?  
Что дѣлает Ёра?

2) \_\_\_\_\_ она \_\_\_\_\_?  
Что она дѣлает?

- 1) \_\_\_\_\_ Антѳн?
- 2) \_\_\_\_\_ твой брат?
- 3) \_\_\_\_\_ Эмма и Ённа?
- 4) \_\_\_\_\_ твоя сестра?
- 5) \_\_\_\_\_ твой отец и мама?
- 6) \_\_\_\_\_ вы \_\_\_\_\_?
- 7) \_\_\_\_\_ я \_\_\_\_\_?
- 8) \_\_\_\_\_ он \_\_\_\_\_?
- 9) \_\_\_\_\_ они \_\_\_\_\_?
- 10) \_\_\_\_\_ ты \_\_\_\_\_?

**8. Напишите вопросы к каждому слову в предложении.**

**Write questions for each word in the sentence.**

**Écrivez des questions pour chaque mot de la phrase.**

- 1) Я читаю.
- 2) Ты слушаешь.
- 3) Он спрашивает.
- 4) Мы отвечаем.
- 5) Вы исправляете.
- 6) Они думают.
- 7) Сергей рассказывает.
- 8) Я и мои друзья обедаем.
- 9) Лена и Миша разговаривают.
- 10) Преподаватель объясняет.

**9. Составьте мини диалоги по картинкам.  
 Make up mini dialogues based on the pictures.  
 Faire des mini dialogues bases sur l'image.**

Модель: – Что делает Саша?  
 – Саша читает журнал.

1.



6.



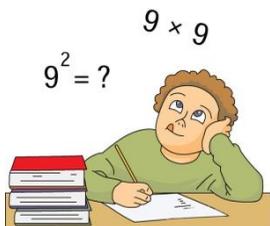
2.



7.



3.



8.



4.



9.



5.



10.



**10. А) Прочита́йте текст.**

**Read the text.**

**Lisez le texte.**

### **На уро́ке**

Э́то наш класс. Тут мы и наш преподава́тель Еле́на Серге́евна.

Сейча́с уро́к. Мы изуча́ем ру́сский язы́к. Еле́на Серге́евна чита́ет но́вые слова́. Мы внима́тельно слу́шаем и повто́ряем. Потóм мы чита́ем текст. Мы хорошо́ понима́ем текст, потому́ что мы хорошо́ зна́ем слова́.

– Расскáзываюте текст, – говори́т Еле́на Серге́евна.

Мы расскáзываем текст, а преподава́тель слу́шает и исправля́ет оши́бки.

**Б) Подчеркни́те глаго́лы.**

**Underline the verbs.**

**Souligner les verbes.**

**В) Отвэ́тите на вопро́сы.**

**Answer the questions.**

**Répondre aux questions.**

- 1) Что де́лает на уро́ке преподава́тель?
- 2) Что де́лают на уро́ке студэ́нты?
- 3) Что вы де́лаете на уро́ке?



## МЫ ТАК ГОВОРИМ

**13. Прочитайте пословицы. Найдите глаголы, напишите их инфинитив, переведите. Как вы понимаете пословицы? Выучите их.**

**Read the proverbs. Find the verbs write the infinitive and translate them. How do you understand the proverbs? Learn them.**

**Lisez les proverbes. Trouvez les verbes Écrivez l'infinitif et traduisez-les. Comment comprenez-vous le proverbe? Apprenez-les.**

- 1) Кто не работает, тот не ошибается.
- 2) Пчёлка маленькая, а и та работает.
- 3) Доверяй, но проверяй.
- 4) Гуляй, да дела не забывай.
- 5) Сам погибай, а товарища выручай.
- 6) Знай, кошка, своё лукошко.
- 7) На чужой каравай рта не разевай.
- 8) На Бога надёйся, а сам не плошай.

**14. А) Восстановите текст.**

**Restored the text.**

**Restauré le texte.**

Привёт!

Меня зовут Джойлин. Можно просто Джой. Я студентка-иностранка. Я приехала из Зимбабве. А это мои друзья. Они приехали из разных стран: Габриэль – из Камеруна, Сара – из Туниса, Карим – из Афганистана.

Все мы сейчас \_\_\_\_\_ русский язык. Мы очень *хотим* хорошо *знать* русский язык, поэтому много \_\_\_\_\_. Утром мы \_\_\_\_\_ в университете, а вечером \_\_\_\_\_ дома. Мы каждый день \_\_\_\_\_ университет и никогда не \_\_\_\_\_ на уроки.

Сейчас урок. Вот наш преподаватель. Её зовут Анна Сергеевна. «Джой, \_\_\_\_\_ текст!» – говорит преподаватель. Я \_\_\_\_\_ текст, а Анна Сергеевна внимательно \_\_\_\_\_, как я \_\_\_\_\_. Потом она говорит: «Очень хорошо! Ты – молодец! Ты \_\_\_\_\_ этот

текст?» Я отвечаю: «Да, я \_\_\_\_\_, но я не \_\_\_\_\_, что значит слово “иностранец”». Анна Сергеевна \_\_\_\_\_, что значит это слово.

Потом преподаватель \_\_\_\_\_ магнитофон, и мы \_\_\_\_\_ диалог. «\_\_\_\_\_ на мой вопрос!» – говорит Анна Сергеевна. Она \_\_\_\_\_, а мы \_\_\_\_\_.

Потом Анна Сергеевна говорит: «\_\_\_\_\_ новое правило!» Она \_\_\_\_\_ новую грамматику, а мы внимательно \_\_\_\_\_. Мы хорошо \_\_\_\_\_, потому что Анна Сергеевна говорит громко и медленно. Мы пишем упражнение, а преподаватель \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ ошибки.

Обычно уроки \_\_\_\_\_ в 14.35 и мы идём в общежитие. В общежитие мы \_\_\_\_\_ в 15.30. Здесь мы сначала готовим обед и \_\_\_\_\_, а потом \_\_\_\_\_ домашнее задание: \_\_\_\_\_ письменные и устные упражнения, \_\_\_\_\_ новое правило, \_\_\_\_\_ новый диалог и потом \_\_\_\_\_ диалог друг другу.

Вечером мы \_\_\_\_\_. Габриэль \_\_\_\_\_ музыку, Сара \_\_\_\_\_ книги, Карим \_\_\_\_\_ на стадионе в футбол, а я \_\_\_\_\_ в парке. Когда по телевизору \_\_\_\_\_ новый русский фильм мы смотрим его все вместе.

Я очень скучаю о моих родителях. Каждый вечер я \_\_\_\_\_ с ними по телефону. Я \_\_\_\_\_ им о моей жизни в России. Я \_\_\_\_\_ хорошо закончить университет и вернуться домой в Зимбабве.

СЛОВА: изучать, заниматься, работать, знать, читать, слушать, понимать, отвечать, спрашивать, объяснять, включать, посещать, опаздывать, обедать, играть, гулять, разговаривать, рассказывать, возвращаться, мечтать, запоминать, проверять, выполнять, показывать, повторять, исправлять, заканчиваться.

**Б) Расскажите, как вы обычно проводите свой день.**

**Tell how you usually spend your day.**

**Dit nous comment vous passez généralement votre journée.**

## Модель ГОВОРИТЬ

ГОВОРИТЬ (II)		УЧИТЬСЯ (II)	
<b>я</b>	говорЮ	<b>я</b>	учУсь
<b>ты</b>	говорИШЬ	<b>ты</b>	учИШЬся
<b>он/она́</b>	говорИТ	<b>он/она́</b>	учИТся
<b>мы</b>	говорИМ	<b>мы</b>	учИМся
<b>вы</b>	говорИТЕ	<b>вы</b>	учИТЕсь
<b>они́</b>	говорЯТ	<b>они́</b>	учАТся
говорИ! говорИТЕ!		учИсь! учИТЕсь!	

СТОЯТЬ (II)	
<b>я</b>	стоЮ
<b>ты</b>	стоИШЬ
<b>он/она́</b>	стоИТ
<b>мы</b>	стоИМ
<b>вы</b>	стоИТЕ
<b>они́</b>	стоЯТ
стой! стоЙТЕ!	

**Запóмните!**

**Remember!**

**Rappelez-vous!**

слы́шать (II), лежа́ть (II), сто́ять (II), смотре́ть (II), боле́ть (II)<sup>1</sup>.

**15. Напишите спряжение глаголов.**

**Write the conjugation of the verbs.**

**Écrire la conjugaison des verbes.**

УЧИ́ТЬ (II)

я \_\_\_\_\_  
 ты \_\_\_\_\_  
 он /она́ \_\_\_\_\_  
 мы \_\_\_\_\_  
 вы \_\_\_\_\_  
 они́ \_\_\_\_\_

ЗВОНИ́ТЬ(II)

я \_\_\_\_\_  
 ты \_\_\_\_\_  
 он /она́ \_\_\_\_\_  
 мы \_\_\_\_\_  
 вы \_\_\_\_\_  
 они́ \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Не путать с глаголом БОЛÉТЬ (I). Например: Антoн рeдко болеет.

**СТРОИТЬ (II)**

я \_\_\_\_\_  
 ты \_\_\_\_\_  
 он /она́ \_\_\_\_\_  
 мы \_\_\_\_\_  
 вы \_\_\_\_\_  
 они́ \_\_\_\_\_

**СМОТРЕТЬ (II)**

я \_\_\_\_\_  
 ты \_\_\_\_\_  
 он /она́ \_\_\_\_\_  
 мы \_\_\_\_\_  
 вы \_\_\_\_\_  
 они́ \_\_\_\_\_

**16. Напишите местоимения.****Write the pronouns.****Écrivez les pronoms.**

_____	говору́	_____	стро́ит
_____	стро́им	_____	стоя́т
_____	стои́т	_____	говори́те
_____	у́чите	_____	у́чимся
_____	лежи́шь	_____	учу́
_____	у́читея	_____	лежа́т

**17. Напишите окончания глаголов.****Write the endings of the verbs.****Écrivez les terminaisons des verbes.**

- 1) – Где мой учебник? – Он леж\_\_\_ на полке.
- 2) Мы уч\_\_\_ся в техническом университете.
- 3) Анто́н ча́сто смóтр\_\_\_ ру́сские фи́льмы.
- 4) Мой друзья́ строители. Сейчас они́ стрó\_\_\_ но́вый дом.
- 5) А́нна сто\_\_\_ на остано́вке и ждёт авто́бус.
- 6) – У меня́ о́чень бол\_\_\_ голова́. Мо́жно я пойду́ домо́й?
- 7) Я всегда́ уч\_\_\_ но́вые слова́.
- 8) Хуссе́йн и Туа́н уже хорошо́ говор\_\_\_ по-ру́сски.
- 9) Молоко́ сто́\_\_\_ 115 рубле́й.
- 10) Я иногда́ не слы́ш\_\_\_, как звон\_\_\_ буди́льник.

**18. Напишите глаголы в правильной форме.****Write the verbs in the correct form.****Écrivez les verbes sous la forme correcte.**

- 1) Мы ещё пло́хо \_\_\_\_\_ по-ру́сски (говори́ть).
- 2) Ка́ждый день студéнты \_\_\_\_\_ но́вые слова́ (учи́ть).

3) Моя старшая сестра \_\_\_\_\_ в университете (учиться).

4) Я \_\_\_\_\_ на остановке и жду автобус (стоять).

5) Словарь \_\_\_\_\_ в шкафу на полке (лежать).

6) Сколько \_\_\_\_\_ пальто? (стоять)

7) Сколько \_\_\_\_\_ эти яблоки? (стоять)

8) У меня \_\_\_\_\_ живот (болеть).

9) Мои родители \_\_\_\_\_ новый дом (строить).

10) Вы \_\_\_\_\_ по-английски? (говорить)

### 19. Вставьте глагол.

**Insert the verbs.**

**Insérer les verbes.**

#### ГОВОРИТЬ

1) Я хорошо \_\_\_\_\_ по-русски. 2) Ты \_\_\_\_\_ по-испански? 3) На уроке преподаватель \_\_\_\_\_ медленно. 4) Она отлично \_\_\_\_\_ по-английски. 5) Мы совсем не \_\_\_\_\_ по-вьетнамски. 6) Извините, вы \_\_\_\_\_ очень быстро! 7) Они не \_\_\_\_\_ по-китайски.

#### ЛЕЖАТЬ

1) Кот \_\_\_\_\_ на диване. 2) Шарф \_\_\_\_\_ в шкафу. 3) Где \_\_\_\_\_ твой словарь? 4) Словарь \_\_\_\_\_ на полке. 5) Наши тетради \_\_\_\_\_ на столах.

#### СТОЯТЬ

1) Я \_\_\_\_\_ на остановке. 2) Ты \_\_\_\_\_ напротив магазина? 3) Цветы \_\_\_\_\_ в вазе на окне. 4) Мы \_\_\_\_\_ в коридоре. 5) Книги \_\_\_\_\_ в шкафу.

#### СМОТРЕТЬ

1) Я \_\_\_\_\_ новый фильм. 2) Ты \_\_\_\_\_ сериал «Друзья»? 3) Антон \_\_\_\_\_ телевизор. 4) Мы \_\_\_\_\_ новый словарь. 5) Что вы \_\_\_\_\_? 6) Что они \_\_\_\_\_?

## УЧИТЬ

- 1) Я \_\_\_\_\_ диалог. 2) Почему ты не \_\_\_\_\_ правило? 3) Каждый вечер я и мой друзья \_\_\_\_\_ новые слова. 4) Вечером он всегда \_\_\_\_\_ короткие тексты. 5) Сегодня на уроке мы \_\_\_\_\_ русскую песню. 6) Студенты \_\_\_\_\_ глаголы.

## УЧИТЬСЯ

- 1) Я \_\_\_\_\_ на подготовительном отделении. 2) Где ты \_\_\_\_\_? 3) Мой младший брат \_\_\_\_\_ в школе. 4) Мы \_\_\_\_\_ в техническом университете. 5) Вы \_\_\_\_\_ или работаете? 6) Мои друзья хорошо \_\_\_\_\_.

## 20. Раскройте скобки.

### Open the brackets.

### Ouvrez les parenthèses.

- 1) – Где ты (учиться)?  
– Я (учиться) в техническом университете.
- 2) – Ты хорошо (говорить) по-русски?  
– Нет, к сожалению, я пока плохо (говорить) по-русски.
- 3) – Ты (звонить) родителям?  
– Да, иногда (звонить).  
– А они тебе (звонить)?  
– Да, конечно.
- 4) – Что ты (делать)?  
– (Смотреть) фильм.  
– Какой фильм ты (смотреть)?  
– Новый русский фильм «Август»?
- 5) – Виктор, ты не (знать), где (лежать) мой словарь?  
– (Знать). Он (лежать) на полке.
- 6) Максимум, Илья и Роман сейчас дома. Что они (делать)?  
Максимум (лежать) на диване и (смотреть) телевизор.  
У него (болеть) живот. Илья (звонить) по телефону родителям. А Роман (учить) новые слова. А что (делать) ты?
- 7) – Скажите, пожалуйста, сколько (стоить) красная куртка?

- Эта красная куртка (стоить) 3500 рублей.
- 8) – Сколько (стоит) эти яблоки?
- Они (стоит) 60 рублей.

**21. Составьте диалоги по картинкам. Используйте вопросы с вопросительным словом и без вопросительного слова.**

**Make up dialogues based on pictures. Use words with and without interrogative words.**

**Faire des dialogues basés sur l'image. Utiliser des mots avec et sans mot interrogative.**

1.



6.



2.



7.



3.



8.



4.



9.



5.



10.

**22. А) Прочитайте текст.****Read the text.****Lisez le texte.**

Джойли́н прие́хала из Зимба́бве. Она́ краси́вая и у́мная де́вушка. Она́ непло́хо говори́т по-англи́йски и по-испа́нски. Сейча́с Джойли́н уче́тся в Та́мбовском техни́ческом униве́рситете. Здесь она́ изуча́ет ру́сский язы́к.

Джойли́н мно́го чита́ет по-ру́сски, сме́трит ру́сские фи́льмы, слу́шает ру́сскую му́зыку. Ка́ждый де́нь она́ пи́шет упражне́ния, уче́т но́вые слова́, расска́зывает те́ксты. Она́ изуча́ет ру́сский язы́к то́лько полго́да, но уже́ непло́хо понима́ет по-ру́сски. Джойли́н мно́го говори́т по-ру́сски. Она́ говори́т по-ру́сски везде́: на уро́ке, на у́лице, в общежи́тии.

У неё е́сть ру́сская подро́уга Ка́тя. Они́ вме́сте говори́т по-ру́сски. Джойли́н говори́т ещё́ пло́хо, но Ка́тя понима́ет её.

Джойли́н хо́чет хорошо́ говори́ть по-ру́сски, пото́му что она́ мечта́ет уче́ться в Росси́и, по́тому она́ мно́го и упо́рно занима́ется.

**Б) Выпишите из те́кста глаго́лы. Определе́те спряже́ние вы́писанных глаго́лов. Напи́шите их инфини́тив.**

**Write out the verbs from the text. Determine the conjugation of the words and write them out. Write the infinitive**

**Écrivez les verbes du texte. Déterminez la conjugaison des verbes écrits et écrivez leur infinitif.**

**В) Отвэ́йте на вопро́сы.**

**Answer the questions**

**Répondre aux questions.**

- 1) Как вы ду́маете, почему́ Джойли́н изуча́ет ру́сский язы́к?
- 2) Как она́ понима́ет по-ру́сски?

- 3) Как она́ говорит по-ру́ски?  
4) Как она́ изучает ру́сский язы́к?

**Г) Расскажите, как вы говорите и понимаете по-ру́ски, как вы изучаете ру́сский язы́к.**

**Tell me how you speak and understand Russian. How do you study Russian language?**

**Dites-nous comment vous parlez et comprenez le russe, comment vous étudiez le russe.**

**23. А) Прочита́йте текст.**

**Read the text.**

**Lisez le texte.**

Это общежи́тие. Тут ко́мната № 23. Здесь живёт Джойли́н. Спра́ва сто́ит большо́й шка́ф. Там лежа́т её ве́щи. Напро́тив нахо́дится окно́, а ря́дом сто́ит кровáть. На столе́ лежа́т тетра́ди и ручки, сто́ит компью́тер. Тут Джойли́н де́лает дома́шние за́дания. Наверху́ по́лка. На по́лке сто́ят словаря́ и уче́бники. Ко́мната Джойли́н небольшо́я, но ую́тная.

**Б) Расскажите о ва́шей ко́мнате.**

**Tell us about your room.**

**Parlez-nous de votre chambre.**

**24. Проспряга́йте глаго́лы в словосочета́ниях. Обрати́те внима́ние, что в э́тих фра́зах вы испо́льзуете фо́рму бу́дущего вре́мени.**

**Conjugate the verbs in the phrases. Note that phrases use the future tense.**

**Conjuguez les verbes dans les phrases. Notez que les phrases utilisent le futur.**

Вы́ключить свет в ко́мнате, вы́полнить дома́шнее упражне́ние, вспо́мнить тру́дное пра́вило, запо́мнить но́вое сло́во, позвони́ть своим родите́лям, повто́рить коро́ткий диало́г, реши́ть лёгкую за́дачу, посмотре́ть ру́сский филь́м, вы́учить длинный текст, постро́ить краси́вый дом.

**Запомните, как образётся императив!**  
**Remember how the imperative is formed!**  
**Rappelez-vous comment l'impératif est formé!**

говорить	я говор-ю	(не) говор-И! (не) говор-ИТЕ!
выучить (СВ)	я выуч-у	выуч-И! выуч-ИТЕ!
продолжить (СВ)	я продолж-у	продолж-И! продолж-ИТЕ!

**25. Образуйте формы императива от следующих глаголов**

**Form imperative forms from the following verbs.**  
**Formez l'impératif à partir des verbes suivants.**

- а) Говорить, учить, звонить, учиться.  
 б) Выучить, выключить, выполнить.  
 в) Продолжить, запомнить, закончить.

**26. Выполните упражнение по модели.**

**Do the exercise using the model.**

**Faites l'exercice en utilisant le modèle.**

*Модель:* \_\_\_\_\_, пожалуйста, мне это правило.

**Объясни**, пожалуйста, мне это правило.

**Объясните**, пожалуйста, мне это правило.

- 1) Не \_\_\_\_\_ маме об этом! 2) \_\_\_\_\_ новые слова!  
 3) \_\_\_\_\_ музыку! 4) \_\_\_\_\_ вечером родителям!  
 5) \_\_\_\_\_ правило! 6) \_\_\_\_\_ предложение!  
 7) \_\_\_\_\_ уравнение! 8) \_\_\_\_\_ новый фильм!  
 9) \_\_\_\_\_ пожалуйста, свет!  
 10) \_\_\_\_\_ это упражнение!

**СЛОВА:** *объяснить*, говорить, выучить, выключить, позвонить, повторить, продолжить, решить, посмотреть, включить, выполнить.

**27. Закончите предложение.**

**Finish the sentence.**

**Complétez la phrase.**

*Модель:* Включи \_\_\_\_\_!  
Включи свет!

- 1) Запомни \_\_\_\_\_! 2) Повтори \_\_\_\_\_!  
3) Посмотри \_\_\_\_\_! 4) Выключи \_\_\_\_\_!  
5) Продолжи \_\_\_\_\_! 6) Выполните \_\_\_\_\_!  
7) Решите \_\_\_\_\_! 8) Постройте \_\_\_\_\_!  
9) Выучите \_\_\_\_\_! 10) Включите \_\_\_\_\_!

### ***МЫ ТАК ГОВОРИМ***

**28. Прочитайте пословицы. Найдите глаголы, переведите новые слова. Определите форму глаголов. Как вы понимаете пословицы? Выучите их.**

**Read the proverbs. Find the verbs translate new words determined the form of the verbs. How do you understand proverbs? Learn them.**

**Lisez les proverbes. Trouvez les verbes qui traduisent les nouveaux mots en fonction de leur forme. Comment comprenez-vous les proverbes ? Apprenez-les.**

- 1) Всякий человек вперёд смотрит.  
2) Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.  
3) Век живи – век учишь.  
4) Сначала подумай – потом говори.  
5) Меньше говори – больше дела твори.  
6) Без труда не выловишь рыбку из пруда.  
7) Поспешись – людей насмешись.



**ЗАПÓМНИ!**  
**REMEMBER!**  
**RETENIR!**

изучать		
знать	что?	ру́сский язы́к
любить		
говорить		
понимать	как?	
читать		по-ру́сски
писать		

**29. Восстановите текст.**  
**Restored the text.**  
**Reconstituez le texte.**

Приве́т! Я Джойли́н. Я из Зимба́бве. Я хоро́шо \_\_\_\_\_  
англи́йский язы́к и неплóхо \_\_\_\_\_ по-фра́нцу́зски.

Сейча́с я и мо́й друзья́ \_\_\_\_\_ в ТГТУ  
на подгото́вительном отде́лении. Здесь мы \_\_\_\_\_ ру́сский  
язы́к. Мы ещё́ плóхо \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ по-ру́сски.

Наш преподава́тель всегда́ \_\_\_\_\_ нам: «На уро́ке  
\_\_\_\_\_ то́лько по-ру́сски!» Мы о́чень хоти́м хоро́шо  
\_\_\_\_\_ по-ру́сски, по́тому мы мно́го раба́таем:  
мы \_\_\_\_\_ те́ксты, \_\_\_\_\_ диало́ги и потóм  
\_\_\_\_\_ их, \_\_\_\_\_ ко́роткие фильмы́, \_\_\_\_\_  
но́вые слова́ и грамма́тику.

Сего́дня уро́к. Преподава́тель \_\_\_\_\_: «Джойли́н,  
почему́ сего́дня нет Са́ры?» «Потому́ что у неё \_\_\_\_\_  
живо́т», – \_\_\_\_\_ я.

Потóм преподава́тель \_\_\_\_\_, как мы \_\_\_\_\_  
но́вые глаго́лы. А́нна Серге́евна \_\_\_\_\_ картинки  
и \_\_\_\_\_: «Что он \_\_\_\_\_?», а мы \_\_\_\_\_  
на картинки и \_\_\_\_\_ на вопро́с: «Он \_\_\_\_\_ дом.  
Он \_\_\_\_\_ по телефо́ну. Он \_\_\_\_\_ на дива́не.  
Он \_\_\_\_\_ на остано́вке. Он \_\_\_\_\_ телеви́зор.

Он \_\_\_\_\_ по-английски». Анна Сергеевна очень довольна, потому что мы хорошо \_\_\_\_\_ слова.

Потом она \_\_\_\_\_: «Читайте диалог по ролям!» И мы \_\_\_\_\_ диалог:

- Сколько \_\_\_\_\_ ананас?
- Ананас \_\_\_\_\_ 250 рублей.
- А сколько \_\_\_\_\_ эти яблоки?
- Они \_\_\_\_\_ 80 рублей.

«\_\_\_\_\_ этот диалог, а потом рассказывайте его!» – \_\_\_\_\_ преподаватель. И мы \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ диалог.

**СЛОВА:** знать, говорить, учиться, работать, изучать, понимать, читать, слушать, рассказывать, смотреть, учить, спрашивать, болеть, проверять, показывать, делать, отвечать, строить, звонить, лежать, стоять, стоить.

## Модель ЛЮБИТЬ

ЛЮБИТЬ (II)			
<b>я</b>	люблЮ	<b>мы</b>	любИМ
<b>ты</b>	любИШЬ	<b>вы</b>	любИТЕ
<b>он/она́</b>	любИТ	<b>они́</b>	любЯТ
любИ! любИТЕ!			

**ЗАПÓМНИ!**  
**REMEMBER!**  
**RETENIR!**

*б – бл*

*м – мл*

*т – ч*

*в – вл*

*ф – фл*

*д – ж*

*п – пл*

*с – ш*

*з – ж*

**30. Напишите спряжение глаголов.**  
**Write the conjugation of the verbs.**  
**Écrivez la conjugaison des verbes.**

**ГОТÓВИТЬ (II)**

я \_\_\_\_\_  
 ты \_\_\_\_\_  
 он /она́ \_\_\_\_\_  
 мы \_\_\_\_\_  
 вы \_\_\_\_\_  
 они́ \_\_\_\_\_

**ЗНАКО́МИТЬСЯ (II)**

я \_\_\_\_\_  
 ты \_\_\_\_\_  
 он /она́ \_\_\_\_\_  
 мы \_\_\_\_\_  
 вы \_\_\_\_\_  
 они́ \_\_\_\_\_

**ВИ́ДЕТЬ (II)**

я \_\_\_\_\_  
 ты \_\_\_\_\_  
 он /она́ \_\_\_\_\_  
 мы \_\_\_\_\_  
 вы \_\_\_\_\_  
 они́ \_\_\_\_\_

**ВИСÉТЬ (II)**

я \_\_\_\_\_  
 ты \_\_\_\_\_  
 он /она́ \_\_\_\_\_  
 мы \_\_\_\_\_  
 вы \_\_\_\_\_  
 они́ \_\_\_\_\_

**НАХОДИТЬСЯ (II)**

я \_\_\_\_\_  
 ты \_\_\_\_\_  
 он /она́ \_\_\_\_\_  
 мы \_\_\_\_\_  
 вы \_\_\_\_\_  
 онí \_\_\_\_\_

**НРАВИТЬСЯ (II)**

я \_\_\_\_\_  
 ты \_\_\_\_\_  
 он /она́ \_\_\_\_\_  
 мы \_\_\_\_\_  
 вы \_\_\_\_\_  
 онí \_\_\_\_\_

**ПЕРЕВОДИТЬ (II)**

я \_\_\_\_\_  
 ты \_\_\_\_\_  
 он /она́ \_\_\_\_\_  
 мы \_\_\_\_\_  
 вы \_\_\_\_\_  
 онí \_\_\_\_\_

**СПАТЬ (II)**

я \_\_\_\_\_  
 ты \_\_\_\_\_  
 он /она́ \_\_\_\_\_  
 мы \_\_\_\_\_  
 вы \_\_\_\_\_  
 онí \_\_\_\_\_

**31.<sup>1</sup> Проспрягайте глаголы в словосочетаниях.****Conjugate the verbs in the phrase.****Conjuguez les verbes dans la phrase.**

Посетить музей, лететь в самолёте, ходить в университет,  
 носить ребёнка, возить на работу, гладить бельё, терпеть (II)  
 холод, шуметь (II) в классе, ловить кота, графить лист.

**32. Закончите предложения по модели.****Complete the sentences according to the model.****Complétez les phrases selon le modèle.**

*Модель:*            Антón спит, и я тоже ... .  
                          Антón спит, и я тоже сплю.

- 1) Антón гото́вит дома́шнее задáние, и я тоже .... .
- 2) Са́ра лю́бит моро́женое, и я тоже ... .
- 3) Онí нахо́дятся в Москве́, и я тоже ... .
- 4) Антón знако́мится с но́вым студéнтом, и я тоже ... .

---

<sup>1</sup> Упражнение выполняется на усмотрение преподавателя, поскольку содержит лексику не включённую в элементарный и базовый уровни владения русским языком.

- 5) Мы кáждый день вíдим нáшего преподавáтеля, и я тóже ... .
- 6) Студéнты переводят нóвый текст, и я тóже ... .
- 7) Моí друзья сидят в клáссе, и я тоже ... .
- 8) Антóн máло спит, и я тóже ... .
- 9) Обы́чно Рíта бы́стро находит нóвых друзей, и я тóже ... .

### 33. Отвéьте на вопро́сы.

Answer the questions.

Répondez aux questions.

Модéль:            Кáрта висит на стенé?  
                       Да, кáрта висит на стенé.

- 1) Джон лóбит пíццу?
- 2) Ты переводишь диалóг?
- 3) Алёна и Ёра сидят в кафé?
- 4) Мáма готóвит ўжин?
- 5) Ты чáсто вíдишь Ивáна?
- 6) Дéти спят?
- 7) Онí нахóдятся в общежítии?
- 8) Антóну нрáвится Алёна?
- 9) Ты чáсто знакомишься на ўлице?

**ЗАПÓМНИ!**

**REMEMBER!**

**RETENIR!**

**ЛЮБИ́ТЬ + инфинитив**

### 34. Напи́шите глаго́л ЛЮБИ́ТЬ в пра́вильной фо́рме.

White the verbs TO LOVE in the correct form.

Écrivez les verbes AIMER à la forme correcte.

- 1) Я \_\_\_\_\_ читать газéты.
- 2) А́нна не \_\_\_\_\_ писать пíсьма.
- 3) Вы \_\_\_\_\_ играть в баскетбóл?
- 4) Ты \_\_\_\_\_ петь?
- 5) Все дéти \_\_\_\_\_ рисо́вать.
- 6) Мы \_\_\_\_\_ слúшать мýзыку.
- 7) Нáстя \_\_\_\_\_ смотре́ть фíльмы.

### 35. Раскройте скобки.

**Open the brackets.**

**Ouvrez les parenthèses.**

1) Анна (смотреть) телевизор. Анна любит (смотреть) телевизор.

2) Студенты из Вьетнама (слушать) русские песни. Туан любит (слушать) вьетнамскую музыку.

3) Мама (готовить) ужин. Обычно девушки любят (готовить).

4) Сергей (рассказывать) интересную историю. Дедушка любит (рассказывать) о своей жизни.

5) Ира (читать) новый детектив. Степан и Валерий любят (читать).

6) Каждый вечер мы (гулять) в парке. Я очень люблю (гулять) по Набережной.

7) Луис никогда не (опаздывать). Он не любит (опаздывать) на урок.

**36. Напишите глаголы в правильной форме. Как вы думаете, в каком времени употреблены эти глаголы?**

**Write down the verbs in the correct form. How do you think which tense are they used.**

**Écrivez les verbes à la forme correcte. À quel temps pensez-vous qu'ils sont employés ?**

1) Я обязательно \_\_\_\_\_ Сергея сегодня вечером (увидеть).

2) Анна \_\_\_\_\_ ужин завтра вечером (приготовить).

3) На следующей неделе мы \_\_\_\_\_ с новыми преподавателями (познакомиться).

4) Я обязательно \_\_\_\_\_ такой словарь в субботу (купить).

5) Андрей \_\_\_\_\_ Анну на вокзале в следующую пятницу (встретить).

6) На следующих каникулах мы обязательно \_\_\_\_\_ Санкт-Петербург (посетить).

7) Я знаю, что эта книга тебе \_\_\_\_\_, когда ты её прочитаешь до конца (понравиться).

8) Завтра преподаватель обязательно \_\_\_\_\_ меня на уроке (спросить).

**Запомните, как образуется императив!**

**Remember how the imperative is formed!**

**Rappelez-vous comment l'impératif est formé!**

ГОТОВИТЬ	я ГОТОВ <u>Л</u> -Ю	(не) ГОТОВ-Ь!
	они ГОТОВ <u>В</u> -ЯТ	(не) ГОТОВ-ЬТЕ!

**37. Образуйте формы императива от следующих глаголов.**

**Form the imperative form from the following verbs.**

**Formez l'impératif à partir des verbes suivants.**

А) Знакомиться, исправить, встретить, ответить, приготовить.

Б) Сидеть, переводить, спать, находиться; купить, посетить, спросить, пригласить.

**38. Выполните упражнение по модели.**

**Do the exercises according to the model**

**Faites les exercices en utilisant le modèle.**

*Модель:* ...Антónа в гости.

***Пригласи́*** Антónа в гости.

***Пригласи́те*** Антónа в гости.

- 1) \_\_\_\_\_, пожалуйста. Это моя старшая сестра Лена.
- 2) \_\_\_\_\_ новые слова. 3) \_\_\_\_\_ в этой аудитории!
- 4) \_\_\_\_\_, пожалуйста, меня на вокзале.
- 5) \_\_\_\_\_ ужин! 6) \_\_\_\_\_ ошибки! 7) \_\_\_\_\_ на эти вопросы! 8) \_\_\_\_\_ мне бананы. 9) Обязательно \_\_\_\_\_ Эрмитаж! 10) \_\_\_\_\_ об экзаменах в деканате.

**СЛОВА:** *пригласить*, познакомиться, переводить, сидеть, встретить, приготовить, исправить, ответить, купить, посетить, спросить.

### **МЫ ТАК ГОВОРИМ**

**39. Прочитайте пословицы. Найдите глаголы, переведите новые слова. Определите форму глаголов. Как вы понимаете пословицы? Выучите их.**

**Read The Proverbs. Find the verbs translate new words. Determine the form of the verb how do you understand The Proverbs? Learn them.**

**Lisez les Proverbes. Trouvez les verbes qui traduisent de nouveaux mots. Déterminez la forme du verbe. Comment comprenez-vous les Proverbes ? Apprenez-les.**

1) Любишь кататься – люби и саночки возить.

2) Труд человека кормит, а лень портит.

3) Хочешь жить – умей вертеться!

4) Готовь сани летом, а зимой телёгу.

5) Мужчина любит глазами, а женщина ушами.

6) Не родись красивой, а родись счастливой.

7) И собака помнит, кто её кормит.



## Модель ПИСАТЬ

ПИСАТЬ (I)			
я	пишУ	мы	пишЕМ
ты	пишЕШЬ	вы	пишЕТЕ
он/она́	пишЕТ	они́	пишУТ
пишИ́! пишИ́ТЕ!			

**ЗАПÓМНИ!**  
**REMEMBER!**  
**RETENIR!**

б – бл	с – ш	к – ч	ск – щ
п – пл	х – ш	д – ж	ст – щ
м – мл	т – ч	з – ж	сл – шл

**40. Напишите спряжение глаго́лов.**  
**Write down the conjugation of the verbs.**  
**Notez la conjugaison des verbes.**

ИСКА́ТЬ (I)

я \_\_\_\_\_  
 ты \_\_\_\_\_  
 он/она́ \_\_\_\_\_  
 мы \_\_\_\_\_  
 вы \_\_\_\_\_  
 они́ \_\_\_\_\_

ПЛА́КАТЬ (I)

я \_\_\_\_\_  
 ты \_\_\_\_\_  
 он/она́ \_\_\_\_\_  
 мы \_\_\_\_\_  
 вы \_\_\_\_\_  
 они́ \_\_\_\_\_

**41.<sup>1</sup> Проспряга́йте глаго́лы в словосо́четаниях.**  
**Conjugate the verbs in the sentence.**  
**Conjuguez les verbes de la phrase.**

Колеба́ться<sup>2</sup> в приня́тии реше́ния, сы́пать соль в суп,  
 дрема́ть на дива́не, пляса́ть на пра́зднике, маха́ть руко́й, громко  
 пла́кать, прятать де́ньги, ре́зать хлеб, поло́скать бельё, посла́ть  
 писа́мо.

---

<sup>1</sup> Упражнение выполняется на усмотрение преподавателя, поскольку содержит лексику не включённую в элементарный и базовый уровни владения русским языком.

<sup>2</sup> Запóмните словосо́четания с глаго́лом колеба́ть(ся): *Во́лны коле́блют лóдку. Лóдка коле́блется на волна́х.*

## 42. Составьте предложение.

Make sentences.

Formez des phrases.

Вы	<b>писать</b>	упражнение.
Ты		текст.
Писатель		книгу.
Аспирант		статью.
Родители		письмо.
Я		сочинение.
Мы		диктант.
Студенты		новые слова.

## 43. А) Прочитайте текст.

Read the text.

Lisez le texte.

Привет, меня зовут Джойлин. Я студентка-иностранка. Я и мои друзья из разных стран изучаем русский язык.

Что мы делаем на уроке? Сначала мы проверяем домашнее задание и исправляем ошибки. Потом преподаватель объясняет новую тему, а мы внимательно слушаем. Потом мы пишем в тетрадях упражнение. Мы пишем красиво и правильно, потому что мы хорошо понимаем грамматику. Наш преподаватель говорит: «Вы – молодцы! Вы делаете успехи!» Потом мы читаем новый текст. Когда мы встречаем новое слово, мы ищем его в словарях и переводим. Все новые слова мы пишем в словарь, а дома учим. Обычно мы хорошо понимаем текст, потому что всегда учим новые слова.

Иногда мы смотрим короткие русские фильмы. Преподаватель спрашивает: «Вы хорошо понимаете?» Часто мы отвечаем: «Да, мы всё хорошо понимаем». Но иногда мы говорим: «Нет, сегодня мы понимаем не всё!» Наши уроки всегда интересные. Нам нравится изучать русский язык!

Когда я звоню домой, моя мама спрашивает: «Тебе трудно учиться?» Обычно я отвечаю: «Нет!» Конечно, русский язык трудный, но изучать его очень интересно!

**Б) Выпишите из текста глаголы. Обратите внимание на особенности их спряжения.**

**Write down the verbs from the text. Pay attention to the peculiarities in the conjugation.**

**Notez les verbes du texte. Faites attention aux particularités de la conjugaison.**

<i>I спряжение</i>	<i>II спряжение</i>

**В) Расскажите, что Джойлин и её друзья делают на уроке.**

**Tell what is Jolene and her friends doing in class.**

**Dites-moi ce que font Jolene et ses amis en classe.**

**Г) Расскажите, что делает на уроке ваш преподаватель.**

**Tell what your teacher does in class.**

**Dites-nous ce que fait votre professeur en classe.**

## Модель РИСОВАТЬ

РИСОВАТЬ (I)			
<b>я</b>	рисуЮ	<b>мы</b>	рисуЕМ
<b>ты</b>	рисуЕШЬ	<b>вы</b>	рисуЕТЕ
<b>он / она</b>	рисуЕТ	<b>они</b>	рисуЮТ
рисуЙ! рисуЙТЕ!			

### 44. Напишите спряжение глаголов.

Write down the conjugation of the verbs.

Notez la conjugaison des verbes.

#### СОВЕТОВАТЬ (I)

я \_\_\_\_\_  
 ты \_\_\_\_\_  
 он / она \_\_\_\_\_  
 мы \_\_\_\_\_  
 вы \_\_\_\_\_  
 они \_\_\_\_\_

#### ТАНЦЕВАТЬ (I)

я \_\_\_\_\_  
 ты \_\_\_\_\_  
 он / она \_\_\_\_\_  
 мы \_\_\_\_\_  
 вы \_\_\_\_\_  
 они \_\_\_\_\_

45. <sup>1</sup>Прочитайте глаголы. Подчеркните глаголы, которые изменяются по модели РИСОВАТЬ. Переведите их и составьте с ними словосочетания и проспрягайте.

Read the verbs, Underline the verbs that change according to the model TO DRAW. Translate them and make phrases with them and conjugate them.

Lisez les verbes, soulignez ceux qui changent selon le modèle DESSINER. Traduisez-les, formez des phrases avec eux et conjuguez-les.

Беседовать, задавать, останавливать, выращивать,  
 подливать, диктовать, ночевать, копировать, подслушивать,  
 проживать, праздновать, пробовать, оценивать,  
 фотографировать, убивать, чувствовать.

---

<sup>1</sup> Упражнение выполняется на усмотрение преподавателя, поскольку содержит лексику не включённую в элементарный и базовый уровни владения русским языком.

**46. Напишите текст, раскрывая скобки. Определите спряжение глаголов, объясните особенности их спряжения.**

**Write the text, opening the brackets. Determine the conjugation of verbs and explain the features of their conjugation.**

**Écrivez le texte en ouvrant les parenthèses. Déterminez la conjugaison des verbes et expliquez les caractéristiques de leur conjugaison.**

Артём Савельев – студент-архитектор. Это серьёзный умный и интересный человек. Он хорошо (учиться). Артём (любить, рисовать). Он очень хорошо (рисовать). Его любимым художник Исаак Левитан.

Его подруга Рита – весёлая и красивая девушка. Она тоже (учиться) в университете. Она (изучать) французский язык, но (учиться) она не очень хорошо. Артём (советовать) Рите много заниматься. Зато Рита отличная спортсменка. Она прекрасно (играть) в теннис. А ещё Рита (любить, танцевать). Она хорошо (танцевать).

**47. А) Прочитайте стихи. Выпишите глаголы. Обратите внимание на особенности их спряжения.**

**Read the short poem notes. Write out the verbs. Pay attention to their conjugation patterns.**

**Lisez les notes du court poème. Notez les verbes. Faites attention à leurs schémas de conjugaison.**

**Татьяна Щербачёва  
Рисуют дети  
(отрывок)**



Рисуют дети на стекле,  
Рисуют дети на асфальте,  
Возводят город на песке, –  
Такого нет ещё на карте.

Рисуют дети на стекле  
И на асфальте... Пусть рисуют!  
И радость детства на Земле  
Пусть навсегда восторжествует!

## Валентин Бѣрестов

\*\*\*

И в дѣсять лет, и в семь, и в пять  
Все дѣти любят рисовать.  
И каждый смѣло нарисует  
Всѣ, что его интересует.  
Всѣ вызывает интерес:  
Далѣкий космос, ближний лес,  
Цветы, машины, сказки, пляски...  
Всѣ нарисует!  
Были б краски,  
Да лист бумаги на столѣ,  
Да мир в семьѣ и на Землѣ.



**Б) Выучите одно стихотворение.**

**Learn one poem.**

**Apprenez un poème.**

## Модель ДАВАТЬ

ДАВАТЬ (I)			
<b>я</b>	даЮ	<b>мы</b>	даЁМ
<b>ты</b>	даЁШЬ	<b>вы</b>	даЁТЕ
<b>он / она</b>	даЁТ	<b>они</b>	даЮТ
даВАЙ! даВАЙТЕ!			

**48. Напишите спряжение глаголов.  
Write down the conjugation of the verbs.  
Notez la conjugaison des verbes.**

### УСТАВАТЬ (I)

я \_\_\_\_\_  
ты \_\_\_\_\_  
он /она \_\_\_\_\_  
мы \_\_\_\_\_  
вы \_\_\_\_\_  
они \_\_\_\_\_

### УЗНАВАТЬ (I)

я \_\_\_\_\_  
ты \_\_\_\_\_  
он /она \_\_\_\_\_  
мы \_\_\_\_\_  
вы \_\_\_\_\_  
они \_\_\_\_\_

**49. Составьте предложение.  
Make sentences.  
Formez des phrases.**

Студенты  
Артём  
Сегодня мы  
Яна и Паша  
Я  
– Вы  
– Нет, я

**сдавать**

трудный экзамен.  
зачёт.  
книги в библиотеке.  
преподавателю тетради.  
анализ крови.  
квартиру?  
комнату.

**50. Вставьте глагол.  
Insert the verbs.  
Insérez les verbes.**

### ПРОДАВАТЬ

1) Извини́, я не \_\_\_\_\_ свою́ кúртку. 2) Ма́рта \_\_\_\_\_ кварти́ру. 3) Ты \_\_\_\_\_ маши́ну? 4) Что вы \_\_\_\_\_? 5) Мы ничего́ не \_\_\_\_\_. 6) Ла́рис и Стíвен \_\_\_\_\_ цветы́.

## ДАВА́ТЬ

- 1) Ларіса \_\_\_\_\_ лінейку Маріне. 2) Онi не \_\_\_\_\_ мне учебник. 3) Ты \_\_\_\_\_ друзьям свой тетради? 4) Мы никогда не \_\_\_\_\_ никому́ свой вещи. 5) Я всегда́ \_\_\_\_\_ друзьям книги. 6) Вы \_\_\_\_\_ де́тям витами́ны?

**Запо́мните, как образу́ется импера́тив!**

**Remember how the imperative is formed!**

**Rappelez-vous comment l'impératif est formé!**

дава́ть

я да-ю́

(не) дава́-Й!

(не) дава́-ЙТЕ!

**51. Образуйте́ фо́рмы импера́тива от сле́дующих глаго́лов.**

**Form imperative forms from the following verbs.**

**Formez des formes impératives à partir des verbes suivants.**

Дава́ть, продава́ть, сдова́ть, задава́ть, узнава́ть, не устава́ть.

## ***МЫ ТАК ГОВОРИ́М***

**52. Прочита́йте посло́вицы. Как вы понима́ете посло́вицы? Вы́учите их.**

**Read the proverbs. How do you understand the proverbs? Learn them.**

**Lisez les proverbes. Comment les comprenez-vous? Apprenez-les.**

- 1) Не дава́й во́лю языку́ во пи́ру, а се́рдцу в гне́ве.
- 2) Не дава́й голо́дному хлеб ре́зать.
- 3) В игре́ да в доро́ге узнаю́т люде́й.
- 4) Пти́цу узнаю́т в полёте, а челове́ка – в рабо́те.
- 5) Бо́льше всего́ устаёшь от безде́лья.

## Модель МОЧЬ

МОЧЬ (I)			
<b>я</b>	МОЗУ́	<b>мы</b>	МО́ЖЕМ
<b>ты</b>	МО́ЖЕШЬ	<b>вы</b>	МО́ЖЕТЕ
<b>он / она́</b>	МО́ЖЕТ	<b>они́</b>	МО́ГУТ
—			

**53. Напишите спряжение глаголов.**

**Write down the conjugation of the verbs.**

**Notez la conjugaison des verbes.**

ПОМО́ЧЬ (I)

я \_\_\_\_\_  
 ты \_\_\_\_\_  
 он / она \_\_\_\_\_  
 мы \_\_\_\_\_  
 вы \_\_\_\_\_  
 они́ \_\_\_\_\_

СМО́ЧЬ (I)

я \_\_\_\_\_  
 ты \_\_\_\_\_  
 он / она́ \_\_\_\_\_  
 мы \_\_\_\_\_  
 вы \_\_\_\_\_  
 они́ \_\_\_\_\_

**54. <sup>1</sup>Проспрягайте глаголы в словосочетаниях.**

**Conjugate the verbs in the sentence.**

**Conjuguez les verbes dans la phrase.**

Стричь дру́га, беречь книгу, жечь (е/-) костёр, стеречь дом, лечь (е/я) спать.

**55. Вста́вьте глаго́л *мочь* в предложéния.**

**Insert the verb *can* in the sentences.**

**Insérez le verbe *pouvoir* dans les phrases.**

- 1) Ты \_\_\_\_\_ хорошо́ говорить по-испански?
- 2) Андрей \_\_\_\_\_ писать по-ара́бски.
- 3) Сегодня́ я не \_\_\_\_\_ отвечать урок.
- 4) Ива́н и А́нна \_\_\_\_\_ хорошо́ танцевать.
- 5) Ма́рия \_\_\_\_\_ хорошо́ учиться.
- 6) Мы \_\_\_\_\_ идти́ домой?

---

<sup>1</sup> Упражнение выполняется на усмотрение преподавателя, поскольку содержит лексику не включённую в элементарный и базовый уровни владения русским языком.

## Модель ОТДОХНУТЬ

ОТДОХНУТЬ (I)			
<b>я</b>	отдохну́	<b>мы</b>	отдохне́м
<b>ты</b>	отдохне́шь	<b>вы</b>	отдохне́те
<b>он / она</b>	отдохне́т	<b>они</b>	отдохну́т
отдохни́! отдохните́!			

**56. Напишите спряжение глаголов.**

**Write down the conjugation of the verbs.**

**Notez la conjugaison des verbes.**

ВЕРНУТЬСЯ (I)

я \_\_\_\_\_  
 ты \_\_\_\_\_  
 он / она \_\_\_\_\_  
 мы \_\_\_\_\_  
 вы \_\_\_\_\_  
 они́ \_\_\_\_\_

ПРИВЫКНУТЬ (I)

я \_\_\_\_\_  
 ты \_\_\_\_\_  
 он / она \_\_\_\_\_  
 мы \_\_\_\_\_  
 вы \_\_\_\_\_  
 они́ \_\_\_\_\_

**57. Вставьте глаголы в предложения. Обратите внимание, что в этих предложениях глаголы используются в форме будущего времени.**

**Insert the verbs in the sentences. Please note that in these sentences the verbs are used in the future tense.**

**Insérez les verbes dans les phrases. Notez que dans ces phrases, les verbes sont utilisés au futur.**

1) Лэтом мы поедэем домой, но осенью обязательно (вернуться) в Россию.

2) Скоро вы (привыкнуть) жить в общежитии.

3) Когда ты (вернуться)?

4) В январэ родители (отдохнуть) в санатории.

5) – Не волнуйся! Я скоро (вернуться).

6) Я немного (отдохнуть) и начну́ делатá домашнее задание.

7) – Илья́ и Макси́м дома? – Нет, они́ в театре. Они́ (вернуться) поздно́ вэчером.

8) Мы никогда́ не (привыкнуть) жить в чужой странэ.

9) Когда́ ты (отдохнуть), сходи́ в магазин.

## Модель ПЕРЕВЕСТИ

ПЕРЕВЕСТИ (I)			
<b>я</b>	перевед <sup>У</sup>	<b>мы</b>	перевед <sup>ЕМ</sup>
<b>ты</b>	перевед <sup>ЕШЬ</sup>	<b>вы</b>	перевед <sup>ЕТЕ</sup>
<b>он / она́</b>	перевед <sup>ЕТ</sup>	<b>они́</b>	перевед <sup>УТ</sup>
перевед <sup>И</sup> ! перевед <sup>ИТЕ</sup> !			

**58. Напишите спряжение глаголов.**

**Write down the conjugation of the verbs.**

**Notez la conjugaison des verbes.**

КЛАСТЬ (I)

я \_\_\_\_\_  
 ты \_\_\_\_\_  
 он / она́ \_\_\_\_\_  
 мы \_\_\_\_\_  
 вы \_\_\_\_\_  
 они́ \_\_\_\_\_

УПАСТЬ (I)

я \_\_\_\_\_  
 ты \_\_\_\_\_  
 он / она́ \_\_\_\_\_  
 мы \_\_\_\_\_  
 вы \_\_\_\_\_  
 они́ \_\_\_\_\_

**59. Напишите глаголы *класть* и *перевести* в правильной форме.**

**Write the verbs *to put* and *to translate* into the correct form.**

**Écrivez les verbes *mettre* et *traduire* à la forme correcte.**

- 1) Я всегда \_\_\_\_\_ карандаши́ в пенал.
- 2) Мари́на никогда́ не \_\_\_\_\_ телефо́н в карма́н.
- 3) Мы всегда́ \_\_\_\_\_ ру́чки на столы́.
- 4) Они́ обяза́тельно \_\_\_\_\_ э́тот текст.
- 5) Ты \_\_\_\_\_ но́вые слова́?
- 6) За́втра Анто́н \_\_\_\_\_ диалог.

## Модель УСТАТЬ

УСТАТЬ (I)		НАДЁТЬ (I)	
<b>я</b>	уста́нУ	<b>я</b>	надéнУ
<b>ты</b>	уста́нЕШЬ	<b>ты</b>	надéнЕШЬ
<b>он/она</b>	уста́нЕТ	<b>он/она</b>	надéнЕТ
<b>мы</b>	уста́нЕМ	<b>мы</b>	надéнЕМ
<b>вы</b>	уста́нЕТЕ	<b>вы</b>	надéнЕТЕ
<b>они</b>	уста́нУТ	<b>они</b>	надéнУТ
		надéнь! надéньТЕ!	

**60. Напишите спряжение глаголов.**

**Write down the conjugation of the verbs.**

**Notez la conjugaison des verbes.**

ВСТАТЬ (I)

я \_\_\_\_\_

ты \_\_\_\_\_

он/она́ \_\_\_\_\_

мы \_\_\_\_\_

вы \_\_\_\_\_

они́ \_\_\_\_\_

РАЗДЁТЬ (I)

я \_\_\_\_\_

ты \_\_\_\_\_

он/она́ \_\_\_\_\_

мы \_\_\_\_\_

вы \_\_\_\_\_

они́ \_\_\_\_\_

**61. <sup>1</sup>Прочита́йте глаго́лы. Подчеркните глаго́лы, кото́рые изменяются по модели УСТАТЬ.**

**Read the verbs. Underline the verbs that change according to the pattern TO GET TIRED.**

**Lisez les verbes. Soulignez les verbes qui changent selon le modèle SE FATIGUER.**

Одеть, спать, оста́ться, упа́сть, класть, перестáть, отдава́ть, устава́ть, расста́ться, вставáть, остава́ться.

---

<sup>1</sup> Упражнение выполняется на усмотрение преподавателя, поскольку содержит лексику не включённую в элементарный и базовый уровни владения русским языком.

**62. Напишите глагол *надеть* в правильной форме.**

**Write the verb *to put on* in the correct form.**

**Écrivez le verbe *mettre* à la forme correcte.**

1) Что ты \_\_\_\_\_ на концерт?

2) Завтра я \_\_\_\_\_ своё самое красивое платье.

3) Она \_\_\_\_\_ это пальто в следующий раз?

4) Когда вы \_\_\_\_\_ новый костюм?

5) Когда будет новогодний вечер, мы \_\_\_\_\_

карнавальные костюмы.

6) Послезавтра обещают – 20°. Илья и Миша \_\_\_\_\_  
тёплые куртки и ботинки.

**ГЛАГОЛЫ С ОСОБЕННОСТЯМИ СПРЯЖЕНИЯ**  
**VERBS WITH CONJUGATION PECULIARITIES**  
**VERBES AVEC PARTICULARITÉS DE**  
**CONJUGAISON**

ЖИТЬ (I)			
<i>я</i>	живУ́	<i>мы</i>	живЁ́М
<i>ты</i>	живЁ́ШЬ	<i>вы</i>	живЁ́ТЕ
<i>он/она</i>	живЁ́Т	<i>они</i>	живУ́Т
живИ́! живИ́ТЕ!			

**63. Напишите глагол *жить* в правильной форме.**

**Write the verb *to live* in the correct form.**

**Écrivez le verbe *vivre* à la forme correcte**

1. Сейчас мы \_\_\_\_\_ и учимся в Тамбове. 2. Мой друг \_\_\_\_\_ в студенческом общежитии. 3. Где ты \_\_\_\_\_ ?  
 4. Мои родители \_\_\_\_\_ в Ираке. 5. Я \_\_\_\_\_ на улице Гоголя. 6. Вы \_\_\_\_\_ в общежитии?

**64. Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные диалоги.**

**Read the dialogue. Make up similar dialogues.**

**Lisez le dialogue. Faites des dialogues similaires.**

- 1) – Где ты живёшь?  
– Я живу́ на улице Лётней.
- 2) – Это тво́я подру́га? Где она́ живёт?  
– Она́ живёт в Марокко.
- 3) – Ты живёшь в общежитии?  
– Да.  
– На како́м этаже́ ты живёшь?  
– На третьем.
- 4) – Это твой дом?  
– Да.  
– В како́й кварти́ре живёшь?  
– В 105.

## МЫ ТАК ГОВОРИМ

**65. Прочитайте пословицы. Переведите новые слова. Как вы понимаете пословицы? Выучите их.**

**Read the proverbs. Translate the new words. How do you understand the proverb? Learn them.**

**Lisez les proverbes. Traduire de nouveaux mots. Comment comprenez-vous le proverbe ? Apprenez-les.**

1) Живі не прошлым, а завтрашним днём.

2) Жить весело, да есть нечего.

3) Живі для людей, проживут люди для тебя.

4) Дóбрые дела и по смёрти живу́т.

5) Живу́т как ко́шка с соба́кой.



БРАТЬ (I)			
<i>я</i>	берУ́	<i>мы</i>	берЁ́М
<i>ты</i>	берЁ́ШЬ	<i>вы</i>	берЁ́ТЕ
<i>он/она́</i>	берЁ́Т	<i>они́</i>	берУ́Т
берИ́! берИ́ТЕ!			

**66. Напишите глагол брать в правильной форме.**

**Write the verb to take in the correct form.**

**Écrivez le verbe prendre à la forme correcte.**

1) Где ты \_\_\_\_\_ новые книги? 2) Анто́н всегда \_\_\_\_\_ книги в библиоте́ке. 3) Ма́рия и Леони́д никогда́ не \_\_\_\_\_ ве́щи у друзе́й. 4) Что вы обы́чно \_\_\_\_\_ с собо́й в универси́тет? 5) На обе́д мы ино́гда \_\_\_\_\_ борщ. 6) Я о́чень ча́сто \_\_\_\_\_ журна́лы у дру́га.

**67. Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные диалоги.**

**Read the dialogue and create similar dialogues.**

**Lisez le dialogue. Faites des dialogues similaires.**

- 1) – Где ты берёшь книги?  
– Обычно я покупаю их, а иногда беру в библиотеке.
- 2) – Ты обедаешь в общежитии?  
– Нет. Я обедаю в столовой.  
– Что ты там берёшь на обед?  
– Я беру суп, картошку с рыбой или курицей и чай с булочкой.

### **МЫ ТАК ГОВОРИМ**

**68. Прочитайте пословицы. Переведите новые слова. Как вы понимаете пословицы? Выучите их.**

**Read the proverbs. Translate the new words. How do you understand the proverb? Learn them.**

**Lisez les proverbes. Traduire de nouveaux mots. Comment comprenez-vous le proverbe ? Apprenez-les.**

- 1) Семь дел в одні руки не берёт.
- 2) За спрос денег не берут.
- 3) Брать быка за рога.
- 4) Где не положил, там не бері.
- 5) Лучше по миру собирать, чем чужое брать.



<b>БЫТЬ (I)</b>			
<b>я</b>	б́удУ	<b>мы</b>	б́удЕМ
<b>ты</b>	б́удЕШЬ	<b>вы</b>	б́удЕТЕ
<b>он/она́</b>	б́удЕТ	<b>они́</b>	б́удУТ
будь! будьте!			

**69. Напишите глагол *быть* в правильной форме.**

**Write the verb *to be* in the correct form.**

**Écrivez le verbe *être* à la forme correcte.**

1) Завтра я \_\_\_\_\_ писать письмо родителям. 2) Вы \_\_\_\_\_ кофе или чёрный чай? 3) Извините, мы не \_\_\_\_\_ громко разговаривать. 4) Я всегда \_\_\_\_\_ помнить моих преподавателей. 5) В субботу студенты \_\_\_\_\_ сдавать экзамены. 6) Алексѣй сказа́л, что он больше не \_\_\_\_\_ опаздывать.

### **МЫ ТАК ГОВОРИМ**

**70. Прочита́йте послови́цы. Переведите но́вые слова́. Как вы понима́ете послови́цы? Вы́учите их.**

**Read the proverbs. Translate the new words. How do you understand the proverb? Learn them.**

**Lisez les proverbes. Traduire de nouveaux mots. Comment comprenez-vous le proverbe ? Apprenez-les.**

- 1) Ско́лько верёвку ни вить, а концу́ быть.
- 2) Ско́лько ни говори́ть, а с разгово́ру сы́тым не быть.
- 3) Чему́ быть, тогó не минова́ть.
- 4) Когда́ бу́дет пир, тогда́ бу́дут и пѣсни.
- 5) Бу́дут голо́дные – съедя́т и холо́дное.

<b>ПЕТЬ (I)</b>			
<b>я</b>	по́Ю	<b>мы</b>	поѐМ
<b>ты</b>	поѐШЬ	<b>вы</b>	поѐТЕ
<b>он/она́</b>	поѐТ	<b>они́</b>	поѐУТ
<b>поЙ! поЙТЕ!</b>			

**71. Напи́шите глаго́л *петь* в пра́вильной фо́рме.**

**Write the verb *to sing* in the correct form.**

**Écrivez le verbe *chanter* à la forme correcte.**

- 1) Я никогда́ не \_\_\_\_\_.
- 2) Они́ прекра́сно \_\_\_\_\_.
- 3) – Серге́й, А́нна Ива́новна говори́т, что ты хорошо́ \_\_\_\_\_.
- 4) Когда́ у Мари́ны хоро́шее настро́ение, она́ всегда́ \_\_\_\_\_.
- 5) На уро́ках ру́сского язы́ка мы ча́сто \_\_\_\_\_ ру́сские пѣсни.
- 6) – Анто́н, вы \_\_\_\_\_ ру́сские наро́дные пѣсни?

**72. Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные диалоги.  
Read the dialogue and create similar dialogues.  
Lisez le dialogue. Faites des dialogues similaires.**

- 1) – Ты знаешь, что Алёна прекрасно поёт?  
– Да. А ещё она хорошо танцует.
- 2) – Ты любишь петь?  
– Да, очень. Мы с друзьями часто поём. Особенно мы любим петь русские песни.
- 3) – Ты слышишь? Интересно, кто это поёт?  
– Это Ира. Она всегда поёт, когда у неё хорошее настроение.

**МЫ ТАК ГОВОРИМ**

**73. Прочитайте пословицы. Переведите новые слова.  
Как вы понимаете пословицы? Выучите их.**

**Read the proverbs. Translate the new words. How do you understand the proverb? Learn them.**

**Lisez les proverbes. Traduire de nouveaux mots. Comment comprenez-vous le proverbe ? Apprenez-les.**

1) Петь хорошо вместе, а говорить по-рознь.

2) Всякая птица свои песни поёт.

3) Как живётся, так и поётся.

4) И кот песни поёт, когда хорошо живёт.

5) В чужом краю и соловьи по-иному поют.



ПИТЬ (I)			
<b>я</b>	пьЮ	<b>мы</b>	пьЁМ
<b>ты</b>	пьЁШЬ	<b>вы</b>	пьЁТЕ
<b>он/онá</b>	пьЁТ	<b>онí</b>	пьЮТ
пей! пейТЕ!			

**74. Напишите глагол *пить* в правильной форме.**

**Write the verb *to drink* in the correct form.**

**Écrivez le verbe *boire* à la forme correcte.**

- 1) Обычно на ночь дети \_\_\_\_\_ тёплое молоко. 2) Вы \_\_\_\_\_ газированную воду? 3) Луис никогда не \_\_\_\_\_ холодную воду, потому что у него большое горло. 4) – Что вы \_\_\_\_\_ по утрам? – Мы \_\_\_\_\_ кофе с молоком. 5) Я всегда \_\_\_\_\_ только кипячёную воду. 6) Ты \_\_\_\_\_ апельсиновый или ананасовый сок?

**75. Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные диалоги.**

**Read the dialogue and create similar dialogues.**

**Lisez le dialogue. Faites des dialogues similaires.**

- 1) – Что пьёшь?  
– Чай с лимоном.
- 2) – Я очень хочу пить. Дай, пожалуйста, стакан воды.
- 3) – Ты любишь «Кока-Колу»?  
– Нет. Я никогда не пью газированные напитки.

### ***МЫ ТАК ГОВОРИМ***

**76. Прочитайте пословицы. Переведите новые слова.**

**Как вы понимаете пословицы? Выучите их.**

**Read the proverbs. Translate the new words. How do you understand the proverb? Learn them.**

**Lisez les proverbes. Traduisez de nouveaux mots. Comment comprenez-vous le proverbe ? Apprenez-les.**

- 1) Лучше воду пить в радости, чем мёд в кручине.
- 2) Чай пить – не дрова рубить.
- 3) Юность – время золотое: ест, и пьёт, и спит в покое.
- 4) Когда потчуют, и воду пей.



МЫТЬ (I)			
<i>я</i>	мо́Ю	<i>мы</i>	мо́ЕМ
<i>ты</i>	мо́ЕШЬ	<i>вы</i>	мо́ЕТЕ
<i>он/она</i>	мо́ЕТ	<i>они</i>	мо́ЮТ
мо́Й! мо́ЙТЕ!			

**77. Напишите глаго́л *мыть* в пра́вильной фо́рме.**

**Write the verb *to wash* in the correct form.**

**Écrivez le verbe *laver* à la forme correcte**

1) Ма́ма всегда \_\_\_\_\_ фру́кты пе́ред едо́й. 2) Ка́ждую неде́лю я \_\_\_\_\_ пол. 3) Ты \_\_\_\_\_ ово́щи? 4) Как ча́сто вы \_\_\_\_\_ ру́ки? 5) Мы ка́ждый день \_\_\_\_\_ посу́ду. 6) Рау́ль и Тиму́р нико́гда не \_\_\_\_\_ ру́ки по́сле еды́.

**78. Прочита́йте диало́ги. Соста́вьте анало́гичные диало́ги.**

**Read the dialogue and create similar dialogues.**

**Lisez le dialogue. Faites des dialogues similaires.**

- Алло́. Приве́т, На́стя.  
– Приве́т.  
– Что ты де́лаешь?  
– Мо́ю посу́ду.  
– Пойде́м в парк?  
– Пойде́м. То́лько я домо́ю посу́ду.  
– Хорошо́.
- Ты ча́сто мо́ешь пол?  
– Два ра́за в неде́лю.

НАЧАТЬ (I)			
<i>я</i>	начнУ́	<i>мы</i>	начнЁ́М
<i>ты</i>	начнЁ́ШЬ	<i>вы</i>	начнЁ́ТЕ
<i>он/она́</i>	начнЁ́Т	<i>они́</i>	начнУ́Т
начнИ́! начнИ́ТЕ!			

**79. Напишите глаго́л *начать* в пра́вильной фо́рме.**

**Write the verb *to begin* in the correct form.**

**Écrivez le verbe *commencer* à la forme correcte.**

- 1) Ско́ро вы \_\_\_\_\_ хорошо́ понима́ть по-ру́ски.  
 2) За́втра мы \_\_\_\_\_ изуча́ть да́тельный паде́ж. 3) Когда́ ты \_\_\_\_\_ чита́ть э́ту кни́гу? 4) Я \_\_\_\_\_ чита́ть э́ту кни́гу че́рез неде́лю. 5) На сле́дующей неде́ле Мари́я и Ива́н \_\_\_\_\_ де́лать ремо́нт. 6) Послеза́втра Илья́ \_\_\_\_\_ занима́ться на ку́рсах англи́йского язы́ка.

### МЫ ТАК ГОВОРИМ

**80. Прочита́йте посло́вицы. Переве́дите но́вые слова́. Как вы понима́ете посло́вицы? Вы́учите их.**

**Read the proverbs. Translate the new words. How do you understand the proverb? Learn them.**

**Lisez les proverbes. Traduire de nouveaux mots. Comment comprenez-vous le proverbe ? Apprenez-les.**

- 1) Легко́ нача́ть, да нелегко́ ко́нчить.  
 2) Кто во́время не начне́т, тот оста́ется позади́.  
 3) Начни́ печа́литься, всё из рук пова́лится.  
 4) Нача́ла посмотре́, кто тебя́ слу́шает, а за́тем начни́ свою́ речь.

ВЗЯТЬ (I)			
<b>я</b>	возьму́	<b>мы</b>	возьме́м
<b>ты</b>	возьме́шь	<b>вы</b>	возьме́те
<b>он/о́на</b>	возьме́т	<b>они́</b>	возьму́т
возьму́! возьму́те!			

**81. Напи́шите глаго́л *взять* в пра́вильной фо́рме.**

**Write the verb *to take* in the correct form.**

**Écrivez le verbe *prendre* à la forme correcte.**

- 1) В сле́дующий раз мы обяза́тельно \_\_\_\_\_ тебя́ с собо́й в театр. 2) В сре́ду студе́нты \_\_\_\_\_ кни́ги в библиоте́ке. 3) Вы \_\_\_\_\_ э́то пла́тье? 4) За́втра я обяза́тельно \_\_\_\_\_ слова́рь из до́ма. 5) Ты \_\_\_\_\_ уче́бник фи́зики? 6) А́нна \_\_\_\_\_ уче́бник у Иры́.

## МЫ ТАК ГОВОРÍМ

82. Прочита́йте посло́вицы. Пере́дите но́вые слова́. Как вы понима́ете посло́вицы? В́учите их.

Read the proverbs. Translate the new words. How do you understand the proverb? Learn them.

Lisez les proverbes. Traduire de nouveaux mots. Comment comprenez-vous le proverbe ? Apprenez-les.

- 1) Уме́л взять – уме́й и отда́ть.
- 2) Лу́чше своё отда́ть, не́жели чужо́е взять.
- 3) Легко́ взять, да тру́дно отда́ть.
- 4) Да́льше поло́жишь – бли́же возме́шь.
- 5) Пра́вда своё возме́т.

ПОНЯТЬ (I)			
<b>я</b>	поймУ	<b>мы</b>	поймЁМ
<b>ты</b>	поймЁШЬ	<b>вы</b>	поймЁТЕ
<b>он/она́</b>	поймЁТ	<b>они́</b>	поймУТ
	поймИ! поймИТЕ!		

83. Напи́шите глаго́л *поня́ть* в пра́вильной фо́рме.

Write the verb *to understand* in the correct form.

Écrivez le verbe *comprendre* à la forme correcte.

- 1) Пере́ди все слова́ и ты \_\_\_\_\_ предложéние.
- 2) Наверное, я никогда́ не \_\_\_\_\_, как решáть эти уравнénия!
- 3) Как вы думáете, дéти \_\_\_\_\_ меня́? 4) Мы ещё пло́хо говорим по-ру́сски. Наверное, мы пло́хо \_\_\_\_\_, о чём б́дут говорíть на собрáнии.
- 5) Вы обяза́тельно \_\_\_\_\_, что б́дет говорíть декáн!
- 6) Он обяза́тельно \_\_\_\_\_ но́вую те́му!

## МЫ ТАК ГОВОРÍМ

84. Прочита́йте посло́вицы. Пере́дите но́вые слова́. Как вы понима́ете посло́вицы? В́учите их.

Read the proverbs. Translate the new words. How do you understand the proverb? Learn them.

Lisez les proverbes. Traduire de nouveaux mots. Comment comprenez-vous le proverbe ? Apprenez-les.

- 1) Учи други́х – и сам поймёшь.
- 2) Хи́трого не поймёшь, упрямо́го не доймёшь.
- 3) Поня́тливый и по одному́ волоску́ поймёт.
- 4) Жи́лы порвём, да поймём.

<b>ЕСТЬ*</b>			
<b>я</b>	ем	<b>мы</b>	едíм
<b>ты</b>	ешь	<b>вы</b>	едíte
<b>он/она</b>	ест	<b>они</b>	едя́т
ешЬ! ешьТЕ!			

**85. Напишите глаго́л *есть* в правильной фо́рме.**

**Write the verb *to eat* in the correct form.**

**Écrivez le verbe *manger* à la forme correcte.**

- 1) На за́втрак я всегда́ \_\_\_\_\_ бутербро́д с сы́ром и пью крѣпкий несладкий чай. 2) В столо́вой на обе́д мы всегда́ \_\_\_\_\_ борщ. 3) Вы ча́сто \_\_\_\_\_ фрукты? 4) – Где твои́ друзья́? – Они́ в кафе́ \_\_\_\_\_ моро́женое. 5) Анто́н никогда́ не \_\_\_\_\_ мя́со, потому́ что он вегетариáнец. 6) Что ты обы́чно \_\_\_\_\_ на у́жин?

**86. Прочита́йте диало́ги. Составь́те анало́гичные диало́ги.**

**Read the dialogue and create similar dialogues.**

**Lisez le dialogue. Faites des dialogues similaires.**

- 1) – Что ты обы́чно ешь на за́втрак?
  - Бутербро́д с колбасо́й.
  - А на у́жин?
  - На у́жин я ем рис и ры́бу.
- 2) – Твой друг ест мя́со?
  - Нет, не ест. Он вегетариáнец.
- 3) – Тебе́ нра́вится есть в кафе́?
  - Да, потому́ что я не люблю́ гото́вить.

## МЫ ТАК ГОВОРИМ

**87. Прочитайте пословицы. Переведите новые слова. Как вы понимаете пословицы? Выучите их.**

**Read the proverbs. Translate the new words. How do you understand the proverb? Learn them.**

**Lisez les proverbes. Traduire de nouveaux mots. Comment comprenez-vous le proverbe ? Apprenez-les.**

- 1) Ешь хлеб, коли пирога нет.
- 2) Ешь больше, а говори меньше.
- 3) Без труда меду не едят.
- 4) Деревья скоро сажают, да не скоро с них плоды едят.

ХОТЕТЬ*			
<b>я</b>	хочу́	<b>мы</b>	хоти́м
<b>ты</b>	хоче́шь	<b>вы</b>	хоти́те
<b>он/она</b>	хоче́т	<b>они</b>	хотя́т
—			

**88. Напишите глагол *хотеть* в правильной форме.**

**Write the verbs *to want* in the correct form.**

**Écrivez le verbe *vouloir* à la forme correcte.**

- 1) Мы \_\_\_\_\_ хорошо́ знать русский язы́к.
- 2) Али́ и Самир \_\_\_\_\_ смотре́ть телеви́зор.
- 3) Ты \_\_\_\_\_ есть?
- 4) Сегодня́ я не \_\_\_\_\_ иди́ гуля́ть.
- 5) Вы \_\_\_\_\_ хорошо́ говори́ть по-ру́ски?
- 6) Ма́рта не \_\_\_\_\_ слу́шать му́зыку.

**89. Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные диалоги.**

**Read the dialogue and create similar dialogues.**

**Lisez le dialogue. Faites des dialogues similaires.**

- 1) – Анна, ты хочешь пойти́ в кино́?  
– О́чень хочу́. Там сейчас́ иди́т но́вый филь́м «Экипа́ж».
- 2) – Хочешь ко́фе?  
– Нет, не хочу́. Я хочу́ чай с са́харом.
- 3) – Что ты хочешь де́лать ве́чером?  
– Я хочу́ гуля́ть в па́рке.

## *МЫ ТАК ГОВОРИМ*

**90. Прочитайте пословицы. Переведите новые слова. Как вы понимаете пословицы? Выучите их.**

**Read the proverbs. Translate the new words. How do you understand the proverb? Learn them.**

**Lisez les proverbes. Traduire de nouveaux mots. Comment comprenez-vous le proverbe ? Apprenez-les.**

1) Мáло хотéть – нáдо уметь.

2) Дóма ешь, что хочéшь, а в гостя́х, что даю́т.

3) Кто хочéт мнóго знáть, томú мáло нáдо спáть

4) Хорошó тогó учить, кто хочéт всё знáть

5) Хóчешь ест ь калачи́, так не сиди́ на печи́.



ДАТЬ*			
<b>я</b>	дам	<b>мы</b>	дади́м
<b>ты</b>	дашь	<b>вы</b>	дади́те
<b>он/она́</b>	даст	<b>они́</b>	даду́т
дай! да́ЙТЕ!			

**91. Напишите глаго́л *дать* в правильной фо́рме.**

**Write the verb *to give* in the correct form.**

**Écrivez le verbe *donner* à la forme correcte.**

1) – Ты \_\_\_\_\_ мне свою́ тетрадь по х́имии? 2) Я не \_\_\_\_\_ вам кни́ги. 3) Преподава́тель исто́рии \_\_\_\_\_ учебники. 4) Вы не \_\_\_\_\_ ему́ рúчку? 5) Макс и Рена́т \_\_\_\_\_ вам свои́ телефо́ны. 6) Мы обяза́тельно \_\_\_\_\_ Ма́ксу но́вые журна́лы.

## **МЫ ТАК ГОВОРИМ**

**92. Прочитайте пословицы. Переведите новые слова. Как вы понимаете пословицы? Выучите их.**

**Read the proverbs. Translate the new words. How do you understand the proverb? Learn them.**

**Lisez les proverbes. Traduire de nouveaux mots. Comment comprenez-vous le proverbe ? Apprenez-les.**

- 1) Бог даст день, Бог даст и пищу.
- 2) Ни дать, ни взять.
- 3) Хочешь займѣть врага –дай в долг.
- 4) Дай дѣтям полную волю – сам наплачешься.
- 5) Лучше дать, чем взять.

**93.Используя материал упражнений из раздела «Глаголы с разными особенностями спряжения», напишите, как изменяются глаголы.**

**Using the exercise material from the section "Verbs with different conjugation features", write how the verbs change.**

**En utilisant le matériel d'exercice de la section «Verbes avec différentes caractéristiques de conjugaison», écrivez comment les verbes changent.**

Задать вопрос, продать компьютер, сдать книги в библиотеку, съесть бутерброд, забыть дома ручку, открыть окно, закрыть книги, вымыть посуду, спеть песню, выпить чашку чая, выбрать журнал.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ**  
**ASSIGNMENTS FOR REVIEW**  
**DEVOIR DE RÉVISION**

---

**Восстановите текст.**

**Restore the text.**

**Restauré le texte.**

Здравствуйте! Меня зовут Хиёу. Я \_\_\_\_\_ (хотеть рассказать), как я и мой друзья \_\_\_\_\_ (учиться) в ТГТУ. Мы \_\_\_\_\_ (жить) в Тамбове уже месяц. Мы \_\_\_\_\_ (изучать) русский язык. Мы уже немного \_\_\_\_\_ (говорить) по-русски, но \_\_\_\_\_ (понимать) ещё плохо. Конечно, сейчас мы \_\_\_\_\_ (разговаривать) по-русски ещё медленно, \_\_\_\_\_ (делать) много ошибок, но мы каждый день много \_\_\_\_\_ (работать).

Каждое утро, когда я \_\_\_\_\_ (вставать), я иду на кухню, \_\_\_\_\_ (готовить) завтрак и \_\_\_\_\_ (завтракать). Потом я \_\_\_\_\_ (повторять) домашнее задание: \_\_\_\_\_ (читать) текст, \_\_\_\_\_ (повторять) старые слова и \_\_\_\_\_ (проверять) письменное домашнее задание. Если я \_\_\_\_\_ (видеть) ошибки, я \_\_\_\_\_ (исправлять) их. Потом я иду в университет.

Вот наш университет. Общежитие \_\_\_\_\_ (находиться) далеко, поэтому мы едем на автобусе или на троллейбусе. Мы идём в аудиторию. Аудитория – это комната, где \_\_\_\_\_ (заниматься) студенты. Здесь мы \_\_\_\_\_ (работать). Урок \_\_\_\_\_ (начинаться) в 9.00. Обычно преподаватель уже \_\_\_\_\_ (ждать) нас.

Вот мой стол. Моё место очень удобное, потому что мой стол \_\_\_\_\_ (стоять) впереди. Слева \_\_\_\_\_ (находиться) окно, а справа \_\_\_\_\_ (сидеть) мой друг Минь. Впереди \_\_\_\_\_ (висеть) доска. Ещё впереди \_\_\_\_\_ (сидеть) преподаватель. Вот его стол. Там \_\_\_\_\_ (лежать) его книги и журнал.

Преподаватель \_\_\_\_\_ (открывать) свою книгу. Мы тоже \_\_\_\_\_ (открывать) учебники. Преподаватель \_\_\_\_\_ (читать) новый текст, а мы внимательно \_\_\_\_\_ (слушать), как он \_\_\_\_\_ (читать). Текст очень трудный, и я не всё \_\_\_\_\_ (понимать). Я \_\_\_\_\_ (говорить): «Объясните, пожалуйста, что значит слово “глагол”». Преподаватель \_\_\_\_\_ (отвечать), что слово глагол мы \_\_\_\_\_ (знать), потому что это старое слово. Почему я не \_\_\_\_\_ (помнить) это слово? Я \_\_\_\_\_ (смотреть) в мою тетрадь, где я \_\_\_\_\_ (писать) новые слова. Там я \_\_\_\_\_ (видеть) слово «глагол». Каждый день я \_\_\_\_\_ (учить) новые слова, обычно 10 или 15, поэтому я часто \_\_\_\_\_ (забывать) старые слова.

Потом мы \_\_\_\_\_ (читать) домашний текст, а преподаватель \_\_\_\_\_ (исправлять) наши ошибки. Потом он \_\_\_\_\_ (проверять) наши письменные работы. Я \_\_\_\_\_ (видеть) одну ошибку и \_\_\_\_\_ (исправлять) её. Потом преподаватель \_\_\_\_\_ (писать) текст, а мы \_\_\_\_\_ (смотреть) на доску и \_\_\_\_\_ (писать) текст в тетради. В 14.35 преподаватель \_\_\_\_\_ (говорить): «Всё! До свидания!» Мы идём \_\_\_\_\_ (обедать) в университетскую столовую. Мы \_\_\_\_\_ (обедать) и \_\_\_\_\_ (разговаривать). Мы \_\_\_\_\_ (разговаривать) только по-русски, потому что мы \_\_\_\_\_ (хотеть) хорошо \_\_\_\_\_ (знать) русский язык.

#### 94. Восстановите текст.

Restore the text.

Restauré le texte.

Саша и Рома – хорошие друзья. Они \_\_\_\_\_ (жить) в Тамбове. Это их родной город. Они очень \_\_\_\_\_ (любить) Тамбов. Саша \_\_\_\_\_ (учиться) в медицинском институте. Он \_\_\_\_\_ (говорить): «Я очень \_\_\_\_\_ (любить) медицину и \_\_\_\_\_ (хотеть) быть хорошим врачом». Мама и папа Саши – экономисты, они \_\_\_\_\_ (работать) вместе на заводе.

Друг Саши Рома \_\_\_\_\_ (учиться) в техническом колледже, а после занятий \_\_\_\_\_ (работать) на заводе «Пигмент». Он \_\_\_\_\_ (любить) технику и механику. Рома

\_\_\_\_\_ (говори́ть), что пото́м он \_\_\_\_\_ (хоте́ть учи́ться) в ТГТУ, потому́ что \_\_\_\_\_ (мечта́ть) бы́ть инже́нером.

Друзья́ ча́сто \_\_\_\_\_ (ви́деть) друг дру́га. Они́ вме́сте \_\_\_\_\_ (быва́ть) в кино́, в теа́тре, в па́рке.

### 95. Восстанови́те текст.

Restore the text.

Restauré le texte

Я не \_\_\_\_\_ (люби́ть гото́вить), по́этому \_\_\_\_\_ (обе́дать) в столо́вой. Во-пе́рвых, э́то о́чень удо́бно. Во-вто́рых, мне о́чень \_\_\_\_\_ (нра́вится) ру́ссские блю́да.

На́ша столо́вая \_\_\_\_\_ (находи́ться) на пе́рвом эта́же. Мы с друзья́ми всегда́ там \_\_\_\_\_ (обе́дать), а \_\_\_\_\_ (за́втракать) и \_\_\_\_\_ (у́жинать) мы обы́чно в общежи́тии.

Оди́н мой това́рищ Яси́н не \_\_\_\_\_ (люби́ть обе́дать) в столо́вой. Он \_\_\_\_\_ (говори́ть), что столо́вая плоха́я, пото́му что там всегда́ о́чередь. Но я так не \_\_\_\_\_ (ду́мать).

В столо́вой мы сна́чала \_\_\_\_\_ (чита́ть) меню́ и \_\_\_\_\_ (выбира́ть), что бу́дем есть.

Я \_\_\_\_\_ (брать) на пе́рвое борщ, на второ́е – карто́шку с ку́рицей, а на тре́тье – компо́т. Мохамме́д не \_\_\_\_\_ (есть) мя́со, он – вегетари́анец, по́этому на пе́рвое он \_\_\_\_\_ (брать) сала́т, на второ́е – о́вощи с ри́сом, а на тре́тье – апе́льси́новый сок. Мы \_\_\_\_\_ (плати́ть) де́ньги и \_\_\_\_\_ (выбира́ть) свобо́дный стол. Мы \_\_\_\_\_ (ста́вить) на стол тарелки́ и стака́ны, \_\_\_\_\_ (класть) ви́лки и ло́жки, \_\_\_\_\_ (жела́ть) друг дру́гу при́ятного аппети́та. Обе́д сегóдня о́чень вку́сный. Мы \_\_\_\_\_ (есть) с удо́вольствием.

Ино́гда мы хо́дим в сосе́днее кафе́. Там мы \_\_\_\_\_ (покупа́ть) ра́зные сла́дости, пиро́жки, ко́фе. Я \_\_\_\_\_ (люби́ть) ко́фе с моло́ком, а Мохамме́д \_\_\_\_\_ (люби́ть) без моло́ка. Мы \_\_\_\_\_ (сади́ться) за стол. Тут уже́ \_\_\_\_\_ (сиде́ть) Мари́я. Она́ \_\_\_\_\_ (пить) мо́лочный ко́ктэйль.

– Что вы \_\_\_\_\_ (хоте́ть)? – спра́шивает официа́нт.

– Ко́фе без моло́ка, пожа́луйста, – \_\_\_\_\_ (отвеча́ть)

Мохамме́д.

– А что \_\_\_\_\_ (хоте́ть) вы, молодóй челове́к?

– А я \_\_\_\_\_ (хотеть) чёрный кофе с молоком, но без сахара, – \_\_\_\_\_ (говорить) я.

Мы \_\_\_\_\_ (сидеть), \_\_\_\_\_ (пить) кофе, \_\_\_\_\_ (разговаривать) и немного \_\_\_\_\_ (отдыхать).

## 96. Восстановите текст.

Restore the text.

Restauré le texte.

Вот наша комната. Я \_\_\_\_\_ (жить) здесь с Хиёу, он приехал из Вьетнама. Наша комната небольшая, но светлая и уютная. Здесь \_\_\_\_\_ (стоять) двухъярусная кровать, стол, стулья, компьютер и холодильник. На полу \_\_\_\_\_ (лежать) красивый ковер. В углу \_\_\_\_\_ (стоять) большой шкаф. В шкафу \_\_\_\_\_ (висеть) наша одежда.

Посредине стол. На нём \_\_\_\_\_ (стоять) настольная лампа, \_\_\_\_\_ (лежать) наши тетради и учебники. Здесь мы \_\_\_\_\_ (готовить) домашнее задание. Слева на стене \_\_\_\_\_ (висеть) полка, там \_\_\_\_\_ (стоять) книги, словарь, учебники.

В углу слева \_\_\_\_\_ (стоять) двухъярусная кровать. Я \_\_\_\_\_ (спать) внизу, а Хиёу \_\_\_\_\_ (спать) наверху. У меня на стене \_\_\_\_\_ (висеть) фотографии, это мои родители и братья. Я часто \_\_\_\_\_ (вспоминать) их. У Хиёу на стене \_\_\_\_\_ (висеть) календарь и расписание. Он \_\_\_\_\_ (говорить), что это \_\_\_\_\_ (помогать не забывать) об экзамене. Я \_\_\_\_\_ (думать), что календарь и расписание \_\_\_\_\_ (помогать) Хиёу, потому что он серьёзный. Он всегда \_\_\_\_\_ (делать) домашнее задание и часто \_\_\_\_\_ (помогать) другим студентам.

Сейчас Хиёу \_\_\_\_\_ (заниматься) в читальном зале. Другие друзья \_\_\_\_\_ (гулять). А я \_\_\_\_\_ (смотреть) в окно и \_\_\_\_\_ (слушать) музыку.

Вдруг кто-то \_\_\_\_\_ (стучать (II)) в дверь. Я \_\_\_\_\_ (открывать) дверь и \_\_\_\_\_ (видеть) в коридоре Илья.

– Здравствуй! Можно к тебе? – \_\_\_\_\_ (спрашивать) Илья.

– Заходи Илья. Очень рад тебя видеть! – \_\_\_\_\_ (отвечать) я.

## 97. Восстановите текст.

Restore the text.

Restauré le texte.

Сегодня Лума не пошла на занятия. Она плохо себя \_\_\_\_\_ (чувствовать), у неё \_\_\_\_\_ (болеть) голова, сильный кашель. Лума идёт в поликлинику. В регистратуре она \_\_\_\_\_ (спрашивать):

– \_\_\_\_\_ (сказать), пожалуйста, врач-терапевт сегодня \_\_\_\_\_ (принимать)?

– Да, \_\_\_\_\_ (принимать). В кабинете № 21.

– Где он \_\_\_\_\_ (находиться)?

– На втором этаже.

– Спасибо.

Лума идёт на второй этаж. Здесь уже \_\_\_\_\_ (сидеть) больные.

– \_\_\_\_\_ (сказать), кто последний в кабинет № 21? – \_\_\_\_\_ (спрашивать) Лума.

– Я, – \_\_\_\_\_ (отвечать) молодой человек.

Лума \_\_\_\_\_ (ждать). Наконец её очередь. Она входит в кабинет. В кабинете \_\_\_\_\_ (сидеть) врач и медсестра.

– Здравствуйте! – \_\_\_\_\_ (говорить) Лума.

– Добрый день! – \_\_\_\_\_ (отвечать) врач. – Как вас зовут?

– Лума.

– Что случилось? \_\_\_\_\_ (слушать) вас.

– У меня \_\_\_\_\_ (болеть) горло и голова. Я очень плохо себя \_\_\_\_\_ (чувствовать).

– Температура есть?

– Не \_\_\_\_\_ (знать).

Медсестра \_\_\_\_\_ (измерять) температуру.

– У вас высокая температура, 38,8°, – \_\_\_\_\_ (говорить) медсестра.

– \_\_\_\_\_ (показать) горло, \_\_\_\_\_ (сказать) «А-а». У вас ангина. Вам надо \_\_\_\_\_ (лежать). Вот вам рецепт, \_\_\_\_\_ (купить) лекарство в аптеке и \_\_\_\_\_ (принимать) 3 раза в день после еды.

– Когда нужно прийти в следующий раз, доктор? \_\_\_\_\_  
(спрашивать) Лума.

– Приходите через неделю.

– До свидания.

– До свидания.

### 98. Восстановите текст.

Restore the text.

Restauré le texte.

Привёт! Меня зовут Найль. Мне 11 лет. Я \_\_\_\_\_  
(учиться) в школе и \_\_\_\_\_ (мечтать стать) врачом, как мой папа.

Мой папа – врач-терапевт. Он \_\_\_\_\_ (работать) в городской поликлинике.

Мне \_\_\_\_\_ (нравиться ходить) к папе на работу. Иногда я \_\_\_\_\_ (помогать) медсёстрам в регистратуре. Обычно регистратура \_\_\_\_\_ (находиться) на первом этаже, а на втором – кабинеты врачей. В поликлинике \_\_\_\_\_ (есть) процедурный кабинет. Тут \_\_\_\_\_ (делать) уколы. А в лаборатории \_\_\_\_\_ (брать) анализы.

Мне \_\_\_\_\_ (нравиться смотреть), как \_\_\_\_\_ (работать) папа. Он всегда очень внимательно \_\_\_\_\_ (слушать), что \_\_\_\_\_ (говорить) больной, внимательно \_\_\_\_\_ (осматривать) его, \_\_\_\_\_ (измерять) температуру и давление. Потом папа \_\_\_\_\_ (давать) рекомендации и \_\_\_\_\_ (выписывать) рецепт.

Все \_\_\_\_\_ (говорить), что мой папа замечательный врач! Я обязательно буду врачом, как мой папа!

### 99. Восстановите текст.

Restore the text.

Restauré le texte.

Это технический университет. Тут наш подготовительный факультет. Здесь \_\_\_\_\_ (учиться) студенты из разных стран. Я \_\_\_\_\_ (знать) студентов из Ирака. Они \_\_\_\_\_ (знать) студентов из Вьетнама. Они \_\_\_\_\_ (говорить) по-вьетнамски.

Я \_\_\_\_\_ (знать) студёнтов из Камеруна. Онí \_\_\_\_\_ (говорить) по-французски. Сейчас мы \_\_\_\_\_ (учиться) все вместе.

Мы ещё не \_\_\_\_\_ (мочь говорить и понимать) по-русски хорошо. Но мы очень \_\_\_\_\_ (хотеть знать) русский язык хорошо. Поэтому на уроках мы внимательно \_\_\_\_\_ (слушать) наших преподавателей, \_\_\_\_\_ (выполнять) все задания, \_\_\_\_\_ (учить) новые слова и диалоги.

Часто мы \_\_\_\_\_ (писать) диктанты. Когда мы хорошо \_\_\_\_\_ (знать) все слова, мы \_\_\_\_\_ (получать) хорошие оценки.

Сегодня мы \_\_\_\_\_ (писать) контрольную работу, поэтому сейчас мы \_\_\_\_\_ (повторять) грамматику, \_\_\_\_\_ (читать) текст и \_\_\_\_\_ (рассказывать) диалог.

Вечером мы \_\_\_\_\_ (отдыхать). Мы часто \_\_\_\_\_ (смотреть) фильмы или \_\_\_\_\_ (гулять) в Парке победы.

### 100. Восстановите текст.

#### Restore the text.

#### Restauré le texte.

Сейчас вечер. Салим и его друзья вместе \_\_\_\_\_ (отдыхать). Онí \_\_\_\_\_ (слушать) музыку, \_\_\_\_\_ (танцевать), \_\_\_\_\_ (петь), \_\_\_\_\_ (разговаривать).

– Салим, какую музыку ты \_\_\_\_\_ (любить)? – спрашивает Салман.

– Я учился в музыкальной школе и очень \_\_\_\_\_ (любить) музыку. Я хорошо \_\_\_\_\_ (играть) на пианино. Я \_\_\_\_\_ (любить) разную музыку. Когда у меня \_\_\_\_\_ (бывать) плохое настроение, я \_\_\_\_\_ (слушать) классическую музыку, а когда я \_\_\_\_\_ (хотеть танцевать), я \_\_\_\_\_ (включать) быстрые современные песни. А какую музыку \_\_\_\_\_ (любить) ты?

– Я очень \_\_\_\_\_ (любить) народные песни. Я \_\_\_\_\_ (петь) в народном ансамбле.

– Я \_\_\_\_\_ (хотеть послушать), как ты \_\_\_\_\_ (петь).

– Завтра у нас будет концерт. Я \_\_\_\_\_ (приглашать) тебя.

– Спасибо, Салман. Я обязательно приду.

### 101. Восстановите текст.

Restore the text.

Restauré le texte.

Сего́дня я \_\_\_\_\_ (гото́вить) рассказ «Как \_\_\_\_\_ (отдыха́ть) моё́ друзья́». Я \_\_\_\_\_ (проси́ть помо́чь) и (спра́шивать) всех: «Что ты \_\_\_\_\_ (люби́ть де́лать), когда \_\_\_\_\_ (отдыха́ть)?»

Ви́ка \_\_\_\_\_ (отвеча́ть), что она́ \_\_\_\_\_ (отдыха́ть) то́лько в лесу́. Она́ \_\_\_\_\_ (гуля́ть), \_\_\_\_\_ (дыша́ть (II)) све́жим во́здухом и \_\_\_\_\_ (слу́шать), как \_\_\_\_\_ (петь) пти́цы.

Рама́ \_\_\_\_\_ (говори́ть): «Обы́чно я \_\_\_\_\_ (сиде́ть) до́ма и \_\_\_\_\_ (смотре́ть) телеви́зор и́ли \_\_\_\_\_ (слу́шать) му́зыку. Иногда́ я \_\_\_\_\_ (игра́ть) в футбо́л на стадио́не».

«А я \_\_\_\_\_ (люби́ть быва́ть) в магази́нах. Я не всегда́ \_\_\_\_\_ (покупа́ть) но́вые ве́щи, иногда́ я то́лько \_\_\_\_\_ (примеря́ть) их. Когда́ я \_\_\_\_\_ (ходи́ть) по магази́нам, у меня́ всегда́ хоро́шее настро́ение», – \_\_\_\_\_ (рассказа́ть) Мари́я.

Дила́ни то́же не \_\_\_\_\_ (люби́ть сиде́ть) до́ма. Она́ \_\_\_\_\_ (говори́ть), что \_\_\_\_\_ (люби́ть) театр и ча́сто \_\_\_\_\_ (ходи́ть) в го́сти.

Майкл и Вёллингтон ка́ждую суббо́ту \_\_\_\_\_ (быва́ть) в клубе́ на дискоте́ке. Они́ хорошо́ \_\_\_\_\_ (танцева́ть). А ещё́ они́ отл́ично \_\_\_\_\_ (петь).

Минь \_\_\_\_\_ (говори́ть): «Я ниче́го не \_\_\_\_\_ (де́лать), когда́ \_\_\_\_\_ (отдыха́ть). Я \_\_\_\_\_ (лежа́ть) на кровати́ и \_\_\_\_\_ (спать)».

За́втра на уро́ке я \_\_\_\_\_ (рассказа́ть), как \_\_\_\_\_ (отдыха́ть) моё́ друзья́ и пото́м \_\_\_\_\_ (спроси́ть) преподава́теля: «А как вы \_\_\_\_\_ (прводи́ть) свобо́дное вре́мя?»

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

Дорогие друзья! Авторы выражают надежду, что материалы учебного пособия «Знакомимся с русскими глаголами» помогло вам познакомиться с парадигмой словоизменения русского глагола, расширить знания по русскому языку, приобрести практические навыки, необходимые для правильного и точного построения предложений с использованием русских глаголов.

Желаем вам успехов в дальнейшем изучении русского языка!

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

---

1. Архипова, Л. В. Изучаем виды глагола : учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык / Л. В. Архипова, Т. В. Губанова. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2010. – 76 с.
2. Белякова, Н. Н. Как строится русский глагол? Особенности формообразования: морфология, ударение / Н. Н. Белякова. – СПб. : Златоуст, 2015. – 97 с.
3. Будай, В. Г. Алгоритм словоизменения русских глаголов. Настоящее (простое будущее) время) : учебно-методическое пособие по русскому языку как иностранному / В. Г. Будай. – СПб. : Златоуст, 2015. – 104 с.
4. Вагнер, В. Н. Методика преподавания русского языка англоговорящим и франкоговорящим на основе межъязыкового сопоставительного анализа: Фонетика. Графика. Словообразование. Структуры предложений, порядок слов. Части речи / В. Н. Вагнер. – М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001. – 384 с.
5. Владимирова, Л. В. Продолжаем изучать русский язык. Базовый уровень : учебное пособие для иностранных учащихся / Л. В. Владимирова, Л. В. Кулигина, Р. Н. Сафин. – Казань : Изд-во Казанского университета, 2014. – 214 с.
6. Гадалина, И. И. Глаголы в речевых ситуациях. Элементарный и базовый уровни : учебное пособие для студентов-иностранцев / И. И. Гадалина. – М. : Изд-во РУДН, 2008. – 218 с.
7. Даль, В. И. Пословицы русского народа: Из собрания В. И. Даля / В. И. Даль. – М. : Эллис Лак, 2000. – 319 с.
8. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Базовый уровень. Общее владение / сост. : Н. П. Андрюшина, Т. В. Козлова. – СПб. : Златоуст, 2015. – 116 с.
9. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение / сост. : Н. П. Андрюшина, Т. В. Козлова. – СПб. : Златоуст, 2015. – 80 с.

10. Московкин, Л. В. Русский язык. Элементарный курс для студентов / Л. В. Московкин, Л. В. Сильвина. – СПб. : СМИО Пресс, 2012. – 528 с.

11. Глагольная тетрадь студента. Базовый уровень / И. А. Пугачев, Р. И. Бабенко, Л. Н. Макарова, Л. К. Серова. – М. : Изд-во РУДН, 2004. – 54 с.

12. Русская грамматика. Т. 1. Фонетика. Фонология. Ударение. Интонация. Словообразование. Морфология / под ред. Н. Ю. Шведовой, Н. Д. Арутюновой и др. – М. : Наука, 1980. – 790 с.

13. Русский язык : учебное пособие для студентов-иностранцев подготовительного факультета : в 2 ч. / под общ. ред. И. М. Поповой. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та. – Ч. 2, Кн. 1. – 168 с.

14. Шустикова Т. В. Русские глаголы. Формы и контекстное употребление : учебное пособие / Т. В. Шустикова. – М. : Флинта : Наука, 2011. – 392 с.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

---

ОТ АВТОРОВ .....	3
УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ .....	5
СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....	6
Список глаголов для запоминания .....	6
Спряжение глаголов .....	14
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ .....	114
Модель ЧИТАТЬ .....	114
Модель ГОВОРИТЬ .....	125
Модель ЛЮБИТЬ .....	136
Модель ПИСАТЬ .....	142
Модель РИСОВАТЬ .....	145
Модель ДАВАТЬ .....	148
Модель МОЧЬ .....	150
Модель ОТДОХНУТЬ .....	151
Модель ПЕРЕВЕСТИ .....	152
Модель УСТАТЬ .....	153
ГЛАГОЛЫ С ОСОБЕННОСТЯМИ СПРЯЖЕНИЯ .....	155
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ .....	168
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	176
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....	177

Учебное электронное издание

ТОЛМАЧЕВА Оксана Васильевна  
ШАХОВА Лариса Александровна

# ЗНАКОМИМСЯ С РУССКИМИ ГЛАГОЛАМИ

Учебное пособие

Графический и мультимедийный дизайнер Т. Ю. Зотова  
Обложка, упаковка, тиражирование Т. Ю. Зотовой

**ISBN 978-5-8265-2950-8**



9 785826 529508

Подписано к использованию 28.10.2025.  
Тираж 50 шт. Заказ № 109

Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ»  
392000, г. Тамбов, ул. Советская, д. 106/5,  
помещение 2, к. 14  
Телефон 8(4752) 63-81-08  
E-mail: izdatelstvo@tstu.ru