

М. Г. МАЛИКОВА, Э. А. МАМОНТОВА

ЮРИСТ В СУДЕБНЫХ ОРГАНАХ



**Тамбов
Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ»
2026**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный технический университет»

М. Г. МАЛИКОВА, Э. А. МАМОНТОВА

ЮРИСТ В СУДЕБНЫХ ОРГАНАХ

Утверждено Ученым советом
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»
в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся
по магистерской программе 40.04.01.08 «Юрист в судебных органах»

Учебное электронное издание



Тамбов
Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ»
2026

УДК 342.56(075.8)
ББК Х711я73
М19

Рецензенты:

Доктор юридических наук, доцент,
заведующий кафедрой «Уголовное право и прикладная информатика
в юриспруденции» ФГБОУ ВО «ТГТУ»
М. А. Желудков

Доктор юридических наук, доцент,
заведующий кафедрой уголовного права и процесса
Орловского государственного университета им. И. С. Тургенева
Ю. В. Быстрова

Маликова, М. Г.
М19 Юрист в судебных органах [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Маликова, Э. А. Мамонтова. – Тамбов : Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2026. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Системные требования : ПК не ниже класса Pentium IV ; RAM 512 Mb ; необходимое место на HDD 1,2 Mb ; Windows 7/8/10/11 ; дисковод CD-ROM ; мышь. – Загл. с экрана.
ISBN 978-5-8265-3041-2

Содержит краткий теоретический курс, позволяющий приобрести определенный базовый уровень знаний, а также умение ориентироваться в терминологии и основных понятиях. По итогам изучения отдельных тем предложены вопросы для самопроверки усвоения знаний.

Предназначено для студентов, обучающихся по магистерской программе 40.04.01.08 «Юрист в судебных органах».

УДК 342.56(075.8)
ББК Х711я73

*Все права на размножение и распространение в любой форме остаются за разработчиком.
Нелегальное копирование и использование данного продукта запрещено.*

ISBN 978-5-8265-3041-2 © Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «ТГТУ»), 2026

ПРЕДИСЛОВИЕ

Юристы играют важную и незаменимую роль в обществе. В современном мире, где правовые нормы и регуляции становятся все более сложными и разнообразными, юристы являются ключевыми профессионалами, обладающими глубокими знаниями и навыками в области права. Они предоставляют правовые консультации, представляют интересы клиентов в суде, обеспечивают соблюдение законов в бизнесе и государственных организациях, а также играют важную роль в поддержке справедливости и правовом развитии общества. Юристы обладают не только глубокими знаниями права, но и навыками анализа, аргументации, переговоров и медиации, которые позволяют им успешно решать сложные юридические проблемы и защищать права и интересы своих клиентов. Юристы – это профессионалы, на которых часто возлагается ответственность за соблюдение законов и обеспечение справедливости, их важность и ценность для общества неоспоримы.

Хотелось бы начать данную работу с изучения и подробного пояснения в чем же сущность юридической работы. Содержательно это очень разносторонняя и многогранная социально востребованная деятельность. Советы, услуги и квалифицированная помощь юристов необходимы как физическим, так и юридическим лицам во всех сферах общественной жизни.

Значительно присутствие профессиональных юристов в государственных органах законодательной и судебной власти, в контрольно-надзорных органах исполнительной власти, органах правопорядка, прокуратуре, адвокатуре, нотариате, а также в муниципальных органах власти. Практически во всех коммерческих и некоммерческих организациях и учреждениях, осуществляющих деятельность в различных сферах обще-

ственной жизни нашей страны, – в производственно-экономической и финансовой, образовательной и научно-исследовательской, в здравоохранении, в учреждениях социально-культурной сферы и сферы услуг, есть штатные юрисконсульты или юридические советники, юридические отделы, бюро, и даже правовые департаменты (в зависимости от масштабов деятельности этой организации или учреждения).

Такая тенденция привлечения профессиональных юристов к юридическому сопровождению деятельности органов государственной и муниципальной власти, различных предприятий, организаций и учреждений, детерминирована повышением роли права в нашем государстве. Это обстоятельство, а также общее повышение уровня правовой культуры нашего общества, способствуют возрастанию роли и значимости профессиональных юристов в жизни общества.

Каноны поведения людей в социуме, регламентирующие их общественные отношения, формировались параллельно с развитием человеческой цивилизации, давая возможность определять общественный статус, права и обязанности членов социальной общности, устанавливать меру наказания провинившимся за нарушение общепринятых правил. Из таких правил постепенно сложилось обычное право, а со временем появилось и формальное право. Причем на всех этапах развития человеческой цивилизации всегда непреложной потребностью было наличие в обществе лиц, выполняющих фактически функции юристов, т.е. сведущих в толковании и применении правовых норм, а после появления формального права – сведущих в разработке правовых норм и их совершенствовании.

Следовательно, с полным на то основанием, можно утверждать, что профессия юриста является одной из самых рано сформировавшихся в истории человеческой цивилизации, поскольку возникла и развивалась в неразрывной связи с эволюционированием права. При этом роль юристов возрастала по мере совершенствования законодательства и появления

новых сфер общественной жизни, подлежащих законодательному регламентированию. Глубокое знание норм права, регламентирующих какой-либо вид деятельности, и корректное правоприменение этих норм, стало в современных условиях принципиально важным для успешного осуществления таковой деятельности.

Помимо юридического сопровождения деятельности различных организаций и учреждений, работа юристов имеет также важное социальное измерение, поскольку они обеспечивают защиту прав, свобод и законных интересов граждан от противоправных посягательств. Социальная роль работы юристов наиболее заметна в правовом государстве, где первенствует задача обеспечения прав, свобод и законных интересов граждан.

В данном учебном пособии целеполаганием авторов было всесторонне проанализировать вопросы сущности и содержания практической работы юристов в современном правовом государстве, к числу которых относится и Российская Федерация, условия дальнейшего совершенствования юридической практики. Анализирование этой проблематики особенно актуально в современных условиях, когда в связи с быстрым развитием техники и технологий, ростом запросов общества к уровню практической работы юристов, для повышения эффективности различных видов юридической деятельности необходимо применение качественно новых средств и способов их обеспечения.

В пособии дается полное и всестороннее представление о характере юридической практики во всех структурах, где имеется возможность или необходимость деятельности и присутствия юриста.

Цель данного учебного пособия – показать неоспоримую необходимость деятельности профессиональных юристов в различных структурах, помочь формированию знаний о практической деятельности юриста,

какую помощь юрист оказывает, а также формированию умений применять эти знания в практической деятельности.

Данное пособие может использоваться в учебном процессе при преподавании соответствующего раздела курса «Доказывание и оценка обстоятельств преступления в уголовном процессе», «Профилактическая деятельность правоохранительных органов» и «Уголовная политика Российской Федерации», а также для повышения квалификации практических работников, непосредственно осуществляющих свою деятельность в системе правоохранительных органов в Российской Федерации.

1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ. СПЕЦИФИКА И МНОГОАСПЕКТНОСТЬ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ. РОЛЬ ЮРИСТА В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Пожалуй, изучение деятельности юриста мы начнем с общего понимания, что такое юриспруденция и откуда берет свое начало, а возникает юриспруденция как сфера деятельности в Римской империи. Это понятие основано на латинском словосочетании «*iuris prudentes*» – «знатоки права». Под знатоками права подразумевались люди (философы, теологи и другие ученые-теоретики), профессионально занимавшиеся исследованием духовных и материальных основ естественного и позитивного права. Чтобы суметь постичь природу и значение правовых предписаний, регламентирующих общественные отношения, они обязаны были обладать обширными познаниями во всех сферах общественной жизнедеятельности. Естественное право они полагали реальным фактом социальной действительности, а позитивное право – умозрительным производным от естественного права, причем идеи и принципы естественного права о справедливости закона и равенстве всех перед законом являются критерием для моральной оценки властных установлений позитивного права (олицетворением этих качеств была богиня правосудия Юстиция). Они считали, что первоисточником принципов и норм, регулирующих общественные отношения, является народ, в ходе повседневной жизни вырабатывавший правила должностного поведения в бытовых и трудовых отношениях. Эти правила имеют двойственную природу: будучи проявлением народного духа они выражаются в абстрактных этических характеристиках должен-

ствующего поведения посредством понятий справедливости, добра и блага, а при практической реализации этих правил они обретают материальное измерение посредством воздействия на материальные отношения. Знатоки права не только исследовали право, но и разрабатывали рекомендации «власть предержащим» по совершенствованию правовых предписаний, регламентирующих общественные отношения.

С точки зрения римских «знатоков права», справедливость в общественных отношениях людей состоит в том, чтобы каждый мог заниматься делом по своему выбору, при этом в ходе межличностного взаимодействия стороны должны иметь равные права, никто не должен получать одностороннего преимущества. Они считали, что юрист должен не только иметь достаточный объем правовых знаний, но и быть неподкупно честен и добиваться справедливости. Только при этих условиях он может заслужить доверие людей, чей конфликт он должен разрешить.

Набор требований римских «знатоков права» к морально-этическим качествам практикующего юриста вполне актуален и сегодня. Так, например, С. В. Корнакова считает, что юрист должен иметь четкое понимание ключевых этических понятий – добро и зло, справедливость и долг, совесть, достоинство и честь, а также уметь применять их при осуществлении своей профессиональной деятельности¹.

Предшественниками римских юристов нередко считают древнегреческих философов-софистов, поскольку они, не будучи типичными представителями юридической профессии, предоставляли гражданам услуги правового характера в виде подготавливания аргументации для отстаивания своих прав и материальных интересов на общественных собраниях, осуществлявших функцию суда. Именно такой опыт логических построений лег впоследствии в основу теории доказывания. Тем не менее, это не позволяет считать, что в Древней Греции наличествовала профессия

¹Корнакова, С. В. Основы этики. Профессиональная этика юриста: учебник. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2022. – 369 с.

юриста. Возникновение юридической профессии как таковой принято связывать с деятельностью Коллегии понтификов Древнего Рима, которая, будучи высшим органом религиозной власти, считалась и высшим авторитетом в вопросах права.

Понтифики, считавшиеся обладателями и оберегателями сакрального (освященного божественной силой) юридического знания, занимались также интерпретированием его положений применительно к конкретной ситуации, консультируя представителей высшего общества по правовым вопросам. В III веке до н. э. рядовые члены общества тоже получили доступ к правовым знаниям, что способствовало возникновению светской юриспруденции. Появились профессиональные юристы, которые оказывали людям квалифицированную помощь в заключении и оформлении сделок, в составлении исковых заявлений, помогали им подготовить аргументированное выступление в судебном заседании. Надобно подчеркнуть, что в рассматриваемый нами исторический интервал (III век до н. э. — I век н. э.) юристы еще не занимались представлением интересов клиентов в судах.

Во II веке н. э. дебютирует формирование юриспруденции в качестве научной и учебной дисциплины. Первопроходцем среди учебников по праву обычно признают «Институции» прославленного римского юриста Гая. Его выводы и рекомендации по различным правовым ситуациям вкупе с размышлениями и комментариями Папиниана, Модестина, Ульпиана и Павла по различным правовым вопросам, повелением императора Валентиниана III были утверждены в качестве одного из источников римского права, которыми должны руководствоваться суды при вынесении решений.

В юриспруденции стран средневековой Европы отмечалось значительное влияние системы римского права, с ее стремлением вытеснить из юридического обихода нормы обычного права и регламентировать

общественные отношения только нормами формального (позитивного) права. Сложность и громоздкость формулировок позитивного права сделали его малопонятным для рядовых членов общества, которые без помощи профессиональных юристов не могли разобраться в его хитросплетениях для отстаивания своих интересов. Такое положение вещей превратило средневековых европейских юристов фактически в закрытую гильдию частнопрактикующих профессионалов, имеющую свои ограниченные узкокорпоративные интересы и оказывавшую населению недешевые юридические услуги, что, в целом, снискало этой гильдии в глазах людей негативное реноме.

Но в отличие от европейской юридической традиции, в Русском государстве XV – XVII веков письменные источники права были составлены на понятном для рядовых членов общества языке. Юридические формулировки законодательных установлений тоже были вполне понятны для рядовых членов общества, поскольку были основаны на нормах обычного (народного) права, положениях Русской Правды и других памятников права. Исследователи подчеркивают, что «правовые сборники Древней Руси – это сборники прежде всего народного обычного права»².

Также в отличие от европейской юридической традиции, первые российские специалисты, уполномоченные оказывать разнообразные юридические услуги населению, были государственными служащими различных ведомств.

Что касается правового статуса этих первых российских юристов, то они рассматривались властями как государственные чиновники, состоящие на гражданской службе. Законодательством, регламентирующим порядок отправления различными специалистами, в том числе юристами, гражданской службы, поначалу были Табели о рангах,

²Захаров В. В., Исаев И. А., Ларина О. Г., Салтыкова С. А. Эволюция права и правовых институтов в истории российской государственности. – М., 2012. – С. 79.

а впоследствии – жалованные грамоты, Учреждения для управления губерний, а с 1832 года – Свод уставов о службе гражданской.

Фактически формирование юриспруденции как самостоятельной профессии началось в России лишь в XVIII в., когда ангажированные императором Петром I опытные немецкие юристы подготовили первую генерацию российских специалистов в области юриспруденции. Это дало возможность наладить в дальнейшем подготовку собственных кадров профессиональных юристов. Таким образом, вследствие сильного влияния немецких специалистов на российскую юридическую науку, за методологическую основу российской юриспруденции была взята германская школа права.

К слову сказать, действующая в Германии в настоящее время модель юридического образования сложилась в конце XIX – начале XX вв. Ее главной особенностью является наличие двухуровневой системы: университетского обучения и практической стажировки. Согласно федеральному законодательству, период обучения для получения степени бакалавра составляет от трех до четырех лет. Нормативный срок приобретения степени магистра варьируется от года до двух. В случае получения двух степеней (бакалавр + магистр) общий срок обучения не должен превышать пяти лет.

Высшее юридическое образование в Германии можно получить, как правило, на юридическом факультете одного из университетов. В Германии не практикуется распространение единого образовательного стандарта для всей страны. Роль профессиональных стандартов для юристов выполняет закон о судьях, который также обеспечивает единство юридического образования на всей территории страны.

Также особенностью высшего юридического образования в Германии является то, что после сдачи второго государственного экзамена выпускник может работать практически на всех юридических должностях.

стях, включая судейские. На практике существует неписанный рейтинг возможностей. Высокие оценки открывают дорогу на наиболее престижные должности, например, в судебной системе. Далее следуют должности в структуре органов прокуратуры или исполнительной власти. Потом уже позиции юристов в юридических фирмах и адвокатура.

Если отсчет становления и развития юриспруденции и профессионального юридического образования в России вести с начала XVIII века, то периодизация будет выглядеть следующим образом.

Начало XVIII века – 1835 год. В результате преобразований Петра I началось развитие отечественной школы юриспруденции и судебной системы России. Данный период характеризуется тем, что профессиональные юристы являлись одной из категорий государственных служащих и отсутствовало институционально обособленное юридическое образование. Усилиями российских специалистов-правоведов во главе с М. М. Сперанским в 1830 году было завершено составление 45-томного «Полного собрания законов Российской империи» – это был первый упорядоченный и сгруппированный по годам и темам свод нормативно-правовых актов за 1649 – 1825 годы. А в 1833 году было завершено составление 15-томного «Свода законов Российской империи».

1835 – 1863 годы. Основной предпосылкой коренного преобразования системы юридического образования в России стала кодификация и систематизация законодательства, проведенная ранее под руководством М. М. Сперанского. После принятия 26 июля (7 августа) 1835 года Университетского устава, определявшего устройство университетов России и организацию обучения в них, стали появляться отдельные высшие юридические учебные заведения или же юридические факультеты в университетах России для подготовки квалифицированных юридических работников. Так, 5 (17) декабря 1835 года в Санкт-Петербурге по инициативе М. М. Сперанского было открыто высшее юридическое учебное заведение

(Императорское училище правоведения) для подготовки профессиональных юристов. Однако в университетских программах юридического образования имелся выраженный практический уклон в ущерб общетеоретической подготовке. При подготовке юристов основное внимание уделялось формированию знаний о действующем законодательстве. Даже учебный план юридического факультета в части профессиональных дисциплин был составлен по системе Свода законов Российской империи³.

1863 – 1917 годы. На этом этапе развития отечественной юриспруденции и юридического образования произошел ряд важных изменений. В 1863 и 1884 годах Министерством просвещения были приняты новые университетские уставы, внесшие значительные коррективы в программы юридического высшего образования. Так, Университетский устав 1863 года подчеркнул значимость наработки студентами солидной теоретической базы при получении юридического образования посредством углубленного изучения философии и истории права, а также других гуманитарных наук. В 1864 году были приняты судебные уставы, значительно изменившие принципы построения судебной системы России. Благодаря принятию судебных уставов из системы гражданской службы России обособилась субстантивная судебная служба, с новым подходом к уровню и качеству юридической подготовки кадров судебных органов, что также способствовало повышению уровня юридического образования.

1917 – 1924 годы. В этот период первоначальные попытки регулирования процессов общественной жизнедеятельности с помощью «революционной законности» и «гражданской сознательности» быстро привели новые власти России к осознанию важности профессиональной деятельности юристов для жизнедеятельности общества и государственного строительства. Особенно ярко это осознание проявилось в Постановлении

³Захаров В. В. Как готовить юриста: изучая русские рецепты. – Курск, 2006. – С. 40.

Совета народных комиссаров РСФСР от 11 мая 1920 года «О регистрации лиц с высшим юридическим образованием». Данным Постановлением вменялась обязанность для всех профессиональных юристов пройти регистрацию в органах юстиции с целеполаганием привлечения их к делу государственного строительства в соответствии с имеющейся специальностью.

Озаботились советские власти также и вопросами подготовки нового поколения отечественных юристов. Наряду с решением основной задачи по обеспечению профессиональными юридическими специалистами новых учреждений и ведомств, огромное значение придавалось правильному политическому воспитанию студенческой молодежи. Таким целеполаганием и мотивировалось инкорпорирование юридического образования в этот период в общее гуманитарное образование путем формирования в высших учебных заведениях ФОНов (факультетов общественных наук).

1924 – 1991 годы. На этом этапе развития в советском государстве юриспруденции и юридического образования произошел ряд важных изменений. Прежде всего в 1924 году были упразднены в высших учебных заведениях ФОНы ввиду их неэффективности и вновь сформированы в них юридические факультеты, а также созданы отдельные высшие юридические учебные заведения. По мере совершенствования в советском государстве структуры судебных и правоохранительных органов, органов власти и управления, появлялись новые запросы к уровню юридической подготовки и специализации юридических кадров, поэтому применительно к запросам совершенствовалось также и юридическое образование.

1991 год – настоящее время. Для этого периода характерно углубление дифференцировки юридической профессии, ввиду появления новых общественных запросов и появления новых юридических специальностей. Эти процессы требуют своевременного реагирования системы юридического образования России на появление новых задач, а также внесения соответствующих корректив в учебные программы.

Реформаторы всех стран вполне осознают, что не существует идеальных систем подготовки юристов и что их собственные модели страдают от несовершенства и пробелов. Но следует отдать им должное в том, что они хорошо представляют их исторические и культурные корни, равно как и способ устранения существующих недостатков. Они справедливо не доверяют механическим внешним заимствованиям, которые в основе имеют зачастую идеологические посылки. Это далеко не исключает взаимного влияния, тем более в условиях потребности в подготовке юристов с глобальным мышлением. Современное право характеризуется ростом, с одной стороны, интеграционных процессов, с другой – ускорением реформ. Следовательно, юристам требуется гибкость правового мышления, способность понимать социальный контекст правовых институтов, знать стабильные принципы и нормы права, исторические предпосылки их формирования, судебные методы. Тем более что конкретные знания действительно стареют вследствие росчерка пера законодателя.

Значимость юридической профессии в нашей стране общепризнана в государственном масштабе, о чем свидетельствует наличие праздничной даты 3 декабря – Дня юриста, в честь всех представителей данной профессии. Кроме того, у представителей каждой из специальностей данной профессии наличествуют также и свои праздничные даты.

Юридическую профессию содержательно можно дефинировать как легитимизированный государством вид публично-правовой деятельности, представляющий собой правовое регулирование общественных отношений и обеспечение правомерности поведения и действий всех членов общества, предусматривающий наличие у юристов долженствующих знаний, умений и навыков, накапливаемых посредством юридического образования и наработки практического опыта, возлагающий на юристов особую социальную ответственность за честное и беспристрастное отправление своих обязанностей.

Потребность в представителях юридической профессии, имеющих особые знания и умения, возникает в обществе тогда, когда количество и сложность общепринятых правил, запретов и дозволений начинает превышать возможности рядовых членов общества запомнить все это многообразие норм, дабы самостоятельно отстаивать свои права и законные интересы, вследствие чего они бывают вынуждены обращаться за услугами по толкованию предписаний права к представителям юридической профессии.

Томсинов В. А. отмечает также и значимое влияние эгоистических интересов представителей аристократии на ускорение возникновения потребности общества в содействии носителей и толкователей правовых знаний. Исследователь считает, что: «специализация определенных лиц на формулировании правовых норм, их сохранении и толковании стимулировалась не только усложнением знаковой системы права, но и стремлением аристократии монополизировать юриспруденцию, закрепить этот род деятельности за собой»⁴.

Сегодняшний юрист – это представитель юридической профессии, специализирующийся в каком-либо из ее направлений, имеющий необходимый объем профессиональных правовых познаний (общетеоретических и специализированных), способный эффективно использовать эти познания в своей практической деятельности. При этом надобно подчеркнуть, что профессиональные и должностные обязанности юриста должны исполняться только в установленных правовых формах, старательно, честно, беспристрастно, ответственно.

Чтобы эффективно исполнять свои обязанности юрист должен обладать определенной структурой личности, поскольку каждая профессия выдвигает к своим представителям соответствующие требования к их личностным качествам и умениям, надобным для успешного выполнения сво-

⁴Томсинов В. А. История русской юриспруденции. X – XVII века. – М., 2014. – С. 14–15.

их профессиональных задач. Хотя в современном обществе юристы выполняют разнообразнейшие задачи, можно дифференцировать набор определенных качества личности, непреложно долженствующих для любого лица, посвятившего себя юридической деятельности.

Личность юриста может восприниматься с разных точек зрения в зависимости от степени обобщения его характеристик:

- как комплекс качеств людей одной профессии в определенную историческую эпоху (например, качества личности юристов дореволюционной России, качества личности юристов современной России);
- как комплекс качеств специализированных групп людей в рамках одной профессии (например, качества личности российских судей, качества личности российских прокуроров и т.д.);
- как долженствующий комплекс качеств личности отдельно взятого российского юриста.

Долженствующий комплекс качеств личности юриста (профессиональная программа) формируется посредством сочетанного воздействия разнообразных ресурсов. К ним можно причислить:

- нормативные правовые акты, регламентирующие предписания по долженствующему отправлению профессиональных обязанностей юристами различных специальностей (к примеру, служебные компетенции и обязанности следователя регламентируются в УПК РФ);
- уставы, инструкции, приказы, кодексы профессиональной этики и т.д. (они могут быть общеобязательными для всех юристов России, ведомственными для отдельных юридических специальностей, либо корпоративными для конкретной организации);
- российские научные исследования по юриспруденции и зарубежная научная литература, регламентирующие документы международных организаций по юридическим вопросам, исторический опыт развития

юридической отрасли в России и за рубежом, оценка и самооценка компетентности и результатов деятельности юриста.

Качества личности юриста могут быть желательными (позитивными), нежелательными (негативными) и индифферентными (безразличными для интересов служебной деятельности). При этом помимо качеств личности, общежелательных для всех юристов, приоритизация некоторых желательных качеств может отличаться у различных юридических специальностей. Качества личности юриста из разряда желательных, в случае закрепления их в обязующих нормативно-правовых документах, становятся для практикующего юриста обязательными к соблюдению.

Юристы уже в силу социального статуса своей правоустанавливающей и правоприменительной профессии морально обязаны быть для общества примером правомерного и социально приемлемого поведения. Любой из представителей юридической профессии непреложно должен вести себя нормативно в социуме.

Нормативность поведения – это сознательное следование социально приемлемым образцам поведения. Нормативность поведения человека в социуме в значительной степени обуславливается уровнем развития правосознания у данного члена общества. Касаясь долженствующей степени нормативности поведения юриста в социуме, то для него недостаточно формального соблюдения «общегражданских» правил и норм поведения. Как человек, получивший специализированное образование и практические навыки в области права, он обязан обладать наиболее высоким уровнем правосознания в сравнении с остальными членами общества, быть примером социально приемлемого и ответственного поведения как в быту, так и в служебной деятельности, решительно противостоять различным негативным проявлениям в жизнедеятельности общества.

Учитывая социальный статус юристов как профессионалов в области права, престиж данной профессии в глазах общества зависит не только

от профессиональных качеств юристов, но и в немалой степени от их моральных качеств. Поэтому профессиональные стандарты служебного и бытового поведения работников в области права предписываются им не только в кодексе профессиональной этики российского юриста, но и в кодексах профессиональной этики отдельных специальностей юридической профессии (судьи, прокуроры, следователи, адвокаты и т.д.).

Нормативность поведения юриста непосредственно коррелирует со степенью его социализации, т.е. со степенью его включенности и востребованности в жизнедеятельности общества, с его умением оптимально выполнять свои социальные функции как в непосредственном окружении (семья, соседи, сослуживцы), так и в социуме в целом.

Среди умений оптимально выполнять свои социальные функции, очень важным является умение юриста приспособиться и интегрироваться к оптимальному выполнению задач служебной деятельности в конкретной организации и на конкретной должности, осуществив таким образом организационную социализацию. Содержательно организационная социализация предусматривает осознанное восприятие сложившегося в данной организации уклада корпоративных ценностей, корпоративных норм поведения и дресс-кода, допустимых рамок употребления профессиональных жаргонизмов; необходимо также четко уяснить задачи своей служебной деятельности и свои полномочия, оптимально отрегулировать служебные отношения с начальством, сослуживцами, клиентами.

Оптимальной организационной социализации юриста способствуют такие его позитивные качества, как старательное выполнение служебных обязанностей, постоянное стремление к повышению своей квалификации, уважительное отношение к опыту старших товарищей, помощь младшим товарищам, образцовое поведение на работе и в быту.

Напротив, такие негативные качества юриста, как безответственное и несерьезное отношение к выполнению служебных обязанностей, склон-

ность к обману и подлогу, недисциплинированность, наличие вредных привычек и аморальное поведение в быту, являются констатацией профессиональной несостоятельности такого работника, и, естественно, не способствуют его оптимальной организационной социализации.

Оптимальная социализация юриста при взаимодействии в процессе профессиональной деятельности (сослуживцы, коллеги, должностные лица различных учреждений, клиенты и другие лица) недостижима без достаточно сформированных навыков коммуницирования. В ходе выполнения профессиональных обязанностей юристам доводится взаимодействовать с большим количеством людей, различающихся по возрасту, образованию, социальному положению и т.п., что требует «наработанных» навыков общения. Юрист должен быть в состоянии наладить и сохранять психологический контакт с любыми субъектами общения, преодолевая их замкнутость, недоверие или нежелание общаться. Это предполагает наличие у специалиста знаний о психологии общения, о создании доверительной обстановки, чтобы собеседник смог «раскрыться». При этом специалист должен также знать и основные психологические «маркеры» ложных показаний, чтобы сепарировать правдивые показания от ложных.

При коммуницировании с другими людьми юристу необходимо обладать умением «эмпатического слушания» собеседника, так в психологии называют способность понимать эмоциональное состояние собеседника и демонстрировать это понимание. Обладание навыком эмпатии помогает юристу «разговорить» собеседника и составить более полное представление о ситуации по теме разговора. Однако диапазон проявления эмпатии у эмпатирующего не должен выходить за рамки контролируемого эмоционального отклика на переживания собеседника, иначе слишком глубокое погружение в мир чувств собеседника может пагубно воздействовать на объективность принимаемых решений.

Юристам часто доводится «держат речь» перед различными группами людей, для чего необходимы навыки убедительного и выразительно-

го «ораторствования» перед публикой, уверенного полемизирования, а также правильность, четкость и ясность устной речи. Не менее важны и навыки уверенного, правильного и образного владения письменной речью, поскольку эпистолярный жанр является преобладающим при общении юриста с различными инстанциями и учреждениями. Юрист должен уметь излагать им свое мнение и видение какой-либо ситуации четко, конкретно, лаконично, основываясь на нормах действующего права.

Центральным элементом любого выступления государственного обвинителя или защитника перед присяжными заседателями является правильная речь, которая складывается из верно взятого тона, артикуляции, произношения, громкости и точности в подборе слов. Речь должна быть, конечно, грамотной; кардинально важны также правильность, выразительность и точность речи. Неприятное впечатление производит речь, в которой употребляются вводные и неуместные слова, когда речь произносится монотонно, слишком тихо или слишком громко.

В конфликтных ситуациях юрист должен придерживаться взвешенной и диалогоспособной стратегии поведения, нацеленной на целесообразное коммуницирование со своим оппонентом, проявлять гибкость в улаживании непринципиальных вопросов. Чтобы уверенно чувствовать себя в сложных ситуациях, юристу надобно адекватно оценивать свои способности и возможности, знать основы конфликтологии, чтобы дать возможность оппоненту уступить в споре и при этом «сохранить лицо».

Достаточно хорошо сформированные навыки коммуницирования с людьми, ответственное отношение к своим обязанностям, уважительное отношение к коллегам и подчиненным, знание основ психологии и конфликтологии, и, что само собой разумеется, хорошие профессиональные качества, способствуют успешной работе юриста на управленческих должностях, правильному разрешению им организационно-управленческих вопросов.

Хорошие профессиональные качества юриста с необходимостью подразумевают не только обширные познания по предмету его специализации, но и способность достаточно уверенно ориентироваться в других областях науки о государстве, обществе и праве. Такая разносторонняя подготовка помогает юристу принимать правильные решения в самых разных ситуациях, затрагивающих предмет ведения различных отраслей права. С такими ситуациями часто сталкиваются, например, дознаватели и следователи, прокуроры и судьи, особенно при расследовании преступлений экономического характера.

Чтобы иметь обширные познания не только в юриспруденции, но и в смежных гуманитарных науках, будущий юрист должен получить качественное и разносторонне юридическое образование. Хорошее образование является фактором социального развития личности и успешной профессиональной деятельности.

Любая реформа высшего образования в России будет успешной, если она направлена на оптимальное сочетание традиций и инноваций в учебном процессе.

В юридическом образовании важно находить оптимальное сочетание традиций и инноваций. С одной стороны, необходимо интегрировать новые технологии и методики обучения для подготовки специалистов, способных работать в современном правовом поле, а с другой – сохранять классические подходы и ценности, которые лежат в основе права. Проблемы оптимального сочетания традиций и инноваций в юридическом образовании связаны с противоречием между традиционными методами обучения и новыми требованиями общества к подготовке специалистов.

Традиции в юридическом образовании включают, например: изучение российского права и системы правосудия; изучение истории права, философии права, теории государства и права; традиционные методы преподавания: лекции, семинары, практические занятия. Но здесь имеются

проблемы в перегрузке студентов большим объемом учебных дисциплин, что снижает их возможность углублять знания; в трудности с обеспечением качества образования и соответствия учебных программ требованиям практики; не всегда удается своевременно обновлять учебные материалы и привлекать к преподаванию практиков, что важно для систематической актуализации знаний студентов.

Задача прогрессивного преподавателя – найти соотношение «старого и нового», традиционного и инновационного. При этом постепенно традиционные средства целесообразно совершенствовать в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптировать для повсеместного применения в практике учебного процесса образовательных учреждений.

Самостоятельное изучение практикующим юристом новых «веяний» в процессах общественной жизнедеятельности и правовом регламентировании их, отслеживание научных дискуссий теоретиков-правоведов и новых методик в правоприменительной деятельности, являются насущной необходимостью для каждого юриста в интересах перманентного поддержания актуальности своих знаний и посильного самостоятельного повышения своей квалификации. Самообучение новым знаниям и умениям может осуществляться в различных формах: посещение обучающих семинаров и научных конференций, чтение научной периодики, учебных пособий и практикумов, перенимание передового опыта практикующих коллег и т.п.

Каждый специалист в любой области деятельности обязан иметь навыки глубокого анализа сущности решаемой им проблемы, чтобы принять верное решение. Анализ – это разновидность интеллектуальной деятельности, представляющая собой мысленное разделение объекта анализа (проблемы, ситуации и т.д.) на составные части, с целеполаганием выявления их существенных признаков и особенностей.

В юридической деятельности навыки анализа дают возможность практикующему юристу выделить наиболее важные детали и факты решаемой проблемы, что, в свою очередь, дает возможность лучше понять сущность этой проблемы и выбрать способ наиболее эффективного ее решения. Такие навыки особенно важны для сторон уголовного судопроизводства (прокуроры, адвокаты), поскольку, удачно интерпретировав и выдвинув на первый план какой-либо важный факт или доказательство, можно одержать победу в судебном процессе.

Помимо познавательной активности, аналитических способностей и развитого воображения, важно также наличие у юриста хорошей памяти и высокой умственной работоспособности. Высокий уровень умственной работоспособности зависит от степени психической и физической выносливости человека. Ведь представителям юридической профессии нередко доводится работать сверх нормативного рабочего времени. При этом они должны не утрачивать ясность сознания, скорость и подвижность реакций, внимание к деталям.

Таким образом, на эмоционально-волевые характеристики личности юриста оказывают значительное влияние физиологические кондиции его организма: общее состояние здоровья и физическая выносливость, стабильность и динамичность нервных процессов. Хотя юристы в целом причисляются к работникам интеллектуального труда, поддержание должного уровня физических кондиций для ряда представителей юридической профессии (к примеру, сотрудников силовых органов) значителен нормативно закрепленным условием. Для остальных представителей юридической профессии поддержание хорошего уровня физических кондиций, несомненно, тоже способствует должному отправлению служебных обязанностей. Изучение специалистами здравоохранения влияния физической активности на эмоционально-волевые характеристики личности показало, что регулярные физические нагрузки улучшают функциони-

рование интеллектуальной сферы организма: улучшаются скорость обработки информации и объем рабочей памяти, скорость и подвижность реакций, умственная работоспособность в целом.

Важно также наличие у юриста таких эмоционально-волевых качеств психики как уравновешенность и стрессоустойчивость, здравомыслие в выборе цели и последовательность в ее достижении. Надобно уметь не только концентрироваться на решении конкретной задачи, но и быстро переключаться по мере необходимости на решение других задач.

Практикующему юристу необходимо иметь хорошую фрустрационную толерантность – это способность психики индивида выдерживать дискомфорт от негативных происшествий и ситуаций (к примеру, случайная неудача, собственная ошибка, критика от начальства, проблемы в общении с коллегами и т. п.) без нервных срывов и чрезмерных эмоций. Поэтому любому человеку, считающему себя профессионалом, нужно обладать способностью контролировать свои эмоции, сдерживать импульсивные реакции на трудности, в любых ситуациях не ронять своего престижа.

Исходя из вышеизложенного, очевидно, что будут отрицательно влиять на показатели работы практикующего юриста следующие качества личности: низкая стрессоустойчивость, сниженная фрустрационная толерантность, избыточная эмоциональность поведения, импульсивность поступков, агрессивность в общении.

После завершения обучения у будущих юристов возникает очень важная проблема – это устройство на работу по желаемой специальности и в желаемой сфере общественной жизнедеятельности, чтобы добиться максимальной самореализации своего потенциала! При этом будущие юристы должны учитывать специфику своей профессии, быть готовыми к творческому разрешению нестандартных ситуаций в практической деятельности. Особенно такая специфика присуща практической деятельности долж-

ностных лиц правоохранительных и судебных органов, к примеру: наличие значимого элемента риска в правоохранительной и судебной деятельности; нормативная регламентация допустимых рамок поведения на службе и в быту; жесткая нормативная регламентация обязанностей и полномочий; процессуальная самостоятельность при исполнении своих обязанностей и персональная ответственность за свои действия.

Профессиональная адаптация будущих юристов должна содействовать быстрым структурным изменениям в различных секторах экономики. Однако существующие социально-экономические риски связаны с неразвитостью инфраструктуры системы адаптации персонала на рынке труда.

С точки зрения количества факторов среды наибольший интерес представляет производственная адаптация, которая является инструментом в решении такой проблемы, как формирование у будущего юриста требуемого уровня производительности и качества труда в более короткие сроки, чтобы эффективно работать.

В общем виде адаптация – это процесс приспособления будущего юриста к условиям внешней и внутренней среды. Профессиональная адаптация будущих юристов – это процесс, посредством которого индивид, с одной стороны, удовлетворяет свои требования и ожидания, предъявляемые к профессии юриста и условиям ее осуществления и, с другой стороны, он сам должен удовлетворять тем требованиям, которые к нему предъявляют структура и содержание социально-экономической деятельности, условия ее осуществления и те социальные группы, в которых будет протекать его профессиональная деятельность.

Совершенствование своих личностных качеств и постоянное модернизирование профессиональных знаний и навыков в соответствии с эволюционированием запросов общества и государства дают возможность практикующему юристу добиваться высокого уровня профессионального служения обществу, максимально реализовывать свой потенциал.

Этому способствуют также объективная самооценка своих личностных качеств и отношения к работе, а развитый навык самоконтроля позволяет достигать поставленных целей.

В завершение рассмотрения данного раздела можно резюмировать, что потребность в представителях юридической профессии, имеющих особые знания и умения, возникает в обществе тогда, когда количество и сложность общепринятых правил, запретов и дозволений, начинает превышать возможности рядовых членов общества запомнить все это многообразие норм, дабы самостоятельно отстаивать свои права и законные интересы, вследствие чего они бывают вынуждены обращаться за услугами по толкованию предписаний права к представителям юридической профессии. Потребность в профессиональных юристах более наглядно проявляется в обществе при переходе от обычного права к праву письменному (позитивному). Если для толкования норм обычного права представителям юридической профессии достаточно было минимального уровня специальных компетенций и навыков, то при переходе к праву письменному юристы стали профессионально участвовать в правотворчестве и правоприменении, что потребовало от них знания юриспруденции, правотворческих процедур и способов практического применения норм права. Поэтому профессиональным юристам потребовалось получение специального юридического образования и официальная регламентация их деятельности.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что означает термин «юриспруденция» и от какого латинского словосочетания он происходит?
2. В какой империи возникла юриспруденция как сфера профессиональной деятельности?
3. Кто такие были римские «знатоки права»?
4. Назовите предшественников римских юристов. Какую правовую услугу они предоставляли?
5. С деятельностью какого органа Древнего Рима связывают возникновение юридической профессии как таковой?
6. Какой нормативный акт регламентировал службу первых российских юристов-чиновников?
7. Назовите основные периоды развития отечественной юриспруденции и юридического образования.
8. Объясните почему римские юристы должны были обладать обширными познаниями «во всех сферах общественной жизнедеятельности»?
9. Чем отличалось положение и восприятие юристов в средневековой Европе и в Русском государстве XV – XVII веков?
10. Каковы были положительные и отрицательные стороны раннего университетского юридического образования в России (1835 – 1863)?
11. Как менялись цели и задачи подготовки юристов в советский период (1917 – 1924; 1924 – 1991)?
12. Объясните почему «конкретные знания действительно стареют вследствие расчерка пера законодателя» и что, в связи с этим, требуется от современного юриста?
13. Почему для юриста важны не только профессиональные, но и морально-этические качества? Как это связано с его социальным статусом?

14. Проанализируйте тезис: «Потребность в профессиональных юристах более наглядно проявляется в обществе при переходе от обычного права к праву письменному (позитивному)». Согласны ли вы с этим? Приведите аргументы.

15. Какова по вашему мнению главная проблема юридического образования в России? Предложите возможные пути ее решения.

16. Составьте портрет идеального юриста будущего, объединив основные требования (качества, навыки, знания). Какие три качества вы бы выделили как самые важные и почему?

17. Является ли на ваш взгляд профессиональная адаптация молодого юриста исключительно его личной проблемой или государство и вузы должны играть в этом процессе активную роль? Обоснуйте свою точку зрения.

**Тема 2. ОСОБЕННОСТИ ТРУДА ЮРИСТА:
ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ, УРОВНИ,
ФОРМЫ, НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ.
ТРАДИЦИИ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В современный период в отправлении практической деятельности по юридической профессии наблюдаются кардинальные перемены, сопряженные с повсеместным инкорпорированием новейших технологий прежде всего в методики осуществления юридических процедур. Интернет, мобильная связь, цифровизация, электронные подписи и другие новшества значительно расширили возможности практикующих юристов и скорость предоставления юридических услуг.

Юридическая деятельность чрезвычайно многообразная и трудная, она имеет характерные особенности, которые отличают ее от деятельности по другим интеллектуальным профессиям.

Степень эффективности работы специалиста в юридической профессии зависит зачастую не только и не столько от уровня его теоретических познаний, она определяется в значительной степени уровнем его практических умений. Надобно изменить направленность существующей в настоящее время модели теоретизированного юридического образования на практикоориентированное, либо увеличить общую практическую часть обучения будущих юристов и количество отведенных на нее занятий.

Фундаментальность данной проблемы состоит в том, что практике нужны специалисты, обладающие прикладными профессиональными компетенциями. Посему надобно внедрить в образовательный процесс обучение приемам и методикам прикладного характера.

Правовая традиция – это гармоничный сплав исторически сформированного и творчески переосмысленного коллективного опыта правовой деятельности, базирующегося на превалирующих в социуме долженство-

ваниях насчет права и справедливости. Она представляет собой основополагающие концептуальные принципы права, которые обеспечивают неоднократное транслирование и преемственность наработанного данным социумом правового опыта, оказывая непосредственное воздействие на формирование правовой системы государства и правосознания его граждан. Правовая традиция обеспечивает устойчивость в целом правовой системы и ее уверенное спокойное эволюционирование, ориентируя правовую деятельность на укрепление и обогащение правового наследия.

Синтез традиционных методов преподавания с современными образовательными технологиями позволяет создать оптимальные условия для подготовки высококвалифицированных специалистов. Использование интерактивных методов обучения, других практико-ориентированных подходов обогащает учебный процесс, делая его более динамичным и приближенным к реальным условиям правоприменения. Таким образом, сочетание глубоких гуманитарных знаний, полученных в рамках классического образования, с актуальными методами и технологиями обучения, материальным оснащением обеспечивает формирование юристов, готовых эффективно действовать в условиях быстро изменяющейся правовой среды. Это способствует укреплению правовой системы в целом и позволяет выпускникам успешно адаптироваться к профессиональным вызовам современности.

Теперь следует определиться с дефинированием взаимоскоррелирующих, часто употребляемых понятий рассматриваемой нами темы – «профессия», «специальность», «специализация», «квалификация». Коррелируют они между собой следующим образом.

«Профессия» представляет собой род трудовой деятельности человека, требующий владения комплексом теоретических знаний и практических навыков, приобретаемых посредством специальной подготовки или специального образования.

«Специальность» представляет собой приобретение человеком специальных знаний и навыков в каком-либо виде деятельности, в рамках одной профессии.

«Специализация» представляет собой приобретение человеком специальных знаний и навыков в каком-либо узком направлении деятельности, в рамках одной специальности.

«Квалификация» представляет собой уровень знаний, умений и навыков, характеризующий подготовленность человека к выполнению какой-либо профессиональной деятельности.

Таким образом, если говорить о представителе юридической профессии, то для осуществления деятельности по данной профессии он должен обязательно получить квалификацию юриста. Человек, получивший квалификацию юриста, может работать по специальностям судьи, прокурора, следователя, сотрудника «силовых» органов, нотариуса, адвоката, юрисконсульта, ученого-правоведа, преподавателя юриспруденции и т.д. Эти специалисты, в свою очередь, могут специализироваться по более узким функциональным направлениям, таким как адвокат по семейным, гражданским или уголовным делам; преподаватель теории государства и права, уголовного или гражданского права; следователь по особо важным делам, по экономическим преступлениям, по делам несовершеннолетних, по преступлениям общеуголовной направленности и т. п.

В современной системе отечественного образовательного процесса по подготовке юристов сформировался своеобразный симбиоз элементов советской образовательной системы и элементов, «калькированных» с западноевропейской образовательной системы.

В СССР все высшие учебные заведения осуществляли подготовку юриста «общего профиля» по специальности «правоведение», но теперь в России высшее юридическое образование аккредитовано тремя в известной мере самостоятельными секторами рынка образовательных услуг:

бакалавриат, специалитет, магистратура. Притом каждый из вышеозначенных секторов в правовом отношении представляет собой субстантивную завершенную ступень высшего юридического образования. Бакалавриат готовит юристов «общего профиля», специалитет дает возможность получить конкретную специальность, магистратура позволяет получить узкую специализацию по востребованным практикой направлениям.

Направления программ магистерской подготовки, как правило, коррелируются с запросами практической юриспруденции, порой с учетом потребностей конкретных крупных организаций и компаний в узких специалистах. Различными вузами предоставляется достаточно широкий набор магистерских специализаций, к примеру: юрист для частного бизнеса и власти; правовое регулирование в сфере энергетики и природопользования; гражданское право и процесс; теория, история и методология адвокатуры; конституционное право, муниципальное право; прикладная юриспруденция; публичное право; право и государственное управление; адвокат по гражданским и уголовным делам и др.

Правоприменительная деятельность большинства представителей юридической профессии осуществляется в различных сферах общественной жизнедеятельности и посему характеризуется чрезвычайным разнообразием решаемых практикующими юристами задач. Каждое новое рассматриваемое дело для следователя, судьи, прокурора, адвоката представляет собой новую нешаблонную задачу и требует нестандартного подхода. Чем меньше формализма будет проявлено вышеуказанными лицами, тем более вероятен выбор правильного и справедливого решения.

Конечно, вдумчивый неформальный подход к рассматриваемым делам влечет за собой необходимость затрачивать больше усилий. Надобно подчеркнуть, что юридическая работа отличается от других профессий высокой регламентированностью, для каждого профессионального действия установлены сроки исполнения, процедуры выполнения, правила

оформления и отчетности и т.п. Поэтому проще четко выполнить все формальности и вовремя отчитаться о проделанной работе. Вся деятельность следователя, прокурора, судьи, адвоката, нотариуса и других специалистов, при всей ее сложности и разнообразии всегда протекает в рамках правового регулирования. Уже при планировании своей деятельности каждый юрист мысленно производит сопоставление своих будущих действий с нормами действующего законодательства, регламентирующими эти действия. Для большинства юридических профессий характерна высокая эмоциональность труда. При этом в ряде случаев деятельность сопровождается отрицательными эмоциями, необходимостью их подавлять, а эмоциональная разрядка бывает отсрочена на сравнительно большой период времени.

Профессиональная деятельность практикующих юристов осуществляется преимущественно в государственных органах. Государство устанавливает для правоохранительных и судебных органов задачи противодействия и профилактики преступности в стране. В интересах эффективной работы этих органов государство создает специальную систему подготовки, переподготовки и усовершенствования юридических кадров для них. При этом по мере развития и усложнения процессов общественной жизнедеятельности, роста правовой культуры общества повышается уровень требований к знаниям, умениям и личностным качествам каждого работника этих органов, каждого практикующего юриста в любой сфере.

Деятельность должностных лиц правоохранительных и судебных органов (прокуроры, судьи, следователи, дознаватели, оперативные работники и др.) предусматривает наличие у них особых полномочий в виде права и обязанности применять в случае необходимости власть и принуждение от имени государства. Долженствующее использование этих полномочий невозможно обеспечивать без развития у вышеозначенных лиц чувства повышенной ответственности за последствия своих действий.

Основными видами юридической деятельности являются:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- судебная;
- правоохранительная;
- правозащитная.

При этом все виды юридической деятельности представляют собой труд, требующий большого напряжения, терпения, ответственного отношения, знаний, навыков и умений, долженствующих личностных качеств, неукоснительного следования законности.

Предметом труда юриста является все то, на что направлены усилия юриста, что он должен обнаружить, освоить, преобразовать, создать. В этом смысле предметом труда юриста может быть:

- фиксированная знаковая информация, содержащаяся в книгах, официальных и неофициальных документах, чертежах, рисунках, таблицах и прочих материалах;
- информация, подлежащая фиксации и скрытая в материальных предметах, социальных ситуациях, совокупностях обстоятельств;
- поведение людей, которое проявляется в отдельных действиях, позициях, отношениях, состояниях и пр.

Средства юридического труда разнообразны, выделены пять групп средств труда:

- содержательные;
- управленческие;
- технические;
- процедурные;
- обозначающие.

Специфическими особенностями деятельности юриста являются:

- действия по работе с правовой информацией, по ее отбору, анализу и переработке, оценке;

- опознание и оценка проблемных ситуаций, требующих решения правовых задач и использования правовых средств;
- выбор оптимальных вариантов поведения в рамках правовых предписаний;
- поиск и хранение информации, ее подготовку к использованию;
- ведение переговоров;
- разрешение назревших конфликтов;
- выполнение технических действий;
- подготовка документов и материалов;
- выступления правового содержания;
- управление и контроль.

Правовые задачи юридической деятельности формируются на основе анализа и уяснения проблемных ситуаций и представляют собой частные алгоритмы деятельности, включающие в себя: представления о целях, которые должны быть достигнуты; способы достижения целей; условия реализации данной задачи.

Основные виды правовых задач:

- правотворческие задачи, т.е. задачи по восполнению пробелов существующего законодательства;
- правоприменительные задачи, т.е. задачи конкретизации правовых норм применительно к определенным целям;
- правообеспечивающие задачи, т.е. задачи на получение определенных ресурсов, необходимых для реализации определенных целей;
- правоорганизующие задачи, т.е. задачи на реализацию и организационное обеспечение осуществляемой деятельности;
- легитимационные задачи, т.е. задачи на обоснование необходимости правовых решений, их справедливости и эффективности.

Требования к личностным качествам юристов, которые предъявляет к ним профессиональная юридическая деятельность.

Наиболее важными качествами являются:

- *Морально-этические качества.* Работа юриста не должна противоречить основам нравственности, когда «все средства хороши для достижения цели», ведь его работа – помогать, а не вредить людям.
- *Ответственность.* Это необходимость и обязанность отдавать себе отчет о последствиях своих действий и поступков, поскольку, вмешиваясь в судьбы других людей, практикующий юрист должен обладать чувством повышенной ответственности.
- *Организованность.* Это умение правильно распланировать свое рабочее время, рационально распределить силы и средства на решение профессиональных задач.
- *Умение эффективно разрешать конфликты.* Это умение необходимо, поскольку в процессе работы приходится взаимодействовать с большим количеством людей, в том числе и личностями с криминальным поведением. Это требует от профессионала высокого уровня стрессоустойчивости, наличия эффективных стратегий совладающего поведения.
- *Стрессоустойчивость.* В своей работе юристы постоянно сталкиваются с очень серьезными стрессами, поэтому они должны уметь правильно их воспринимать и преодолевать их последствия.
- *Внимательность,* даже к мелочам, можно сказать, дотошность – тоже одно из необходимых профессиональных качеств юриста.
- *Усидчивость, терпение, выдержка.* Работа юристом, во-первых, связана с необходимостью постоянно изучать изменения в законодательстве, во-вторых, дела, которые он ведет, могут «тянуться» месяцами и даже годами, и спешка, как правило, может только навредить успеху дела.
- *Холодный ум.* Юрист в своей работе не должен подвергаться влиянию эмоций – так его труд сразу сильно потеряет эффективность, все должно строиться только в интересах получения желаемого результата и в соответствии с законностью.

- *Умение вести переговоры.* Юрист должен быть опытным дипломатом, и даже часто – психологом, чтобы уметь убеждать оппонентов принять необходимую ему сторону вопроса.

- *Любознательность*, что подразумевает открытость всему новому.

- *Умение применять теоретические знания на практике.*

- *Принципиальность.* Работа юристом предполагает принципиальное отстаивание своей позиции (или позиции своего клиента).

- *Пунктуальность.*

Профессиональные навыки юриста.

Под профессиональными навыками и умениями юриста надобно понимать способности эффективно выполнять должностные обязанности юриста, сформировавшиеся у него в результате неоднократного использования полученных знаний.

Особенностью профессиональных навыков и умений юриста является то, что они начинают формироваться в юридическом образовательном учреждении по мере получения знаний и продолжают формироваться в процессе осуществления юридической деятельности.

Доказано, что эффективность практической деятельности юриста зависит не только от уровня его теоретической «подкованности» и удачного набора личностных качеств, но также основывается на успешном овладении практическими навыками и умениями.

Основные виды профессиональных навыков юриста. Профессиональные навыки, необходимые юристу в практической деятельности, можно подразделить на несколько групп:

1. *Информационно-аналитические навыки.*

К числу информационно-аналитических навыков следует отнести умение осуществлять юридический анализ и работать с правовой информацией.

Юрист должен уметь определять:

- особенности субъективных прав и юридических обязанностей лиц, участвующих в деле;
- способы и сроки реализации субъективных прав и обязанностей лиц, участвующих в деле;
- меры защиты и меры ответственности лиц, участвующих в деле;
- нормы, которыми следует руководствоваться при разрешении того или иного дела;
- источники, в которых выражены данные нормы;
- пределы действия этих норм во времени, в пространстве и по кругу лиц;
- способность юриста работать с информацией как правового, так и неправового характера;
- умение выделять главное, отбрасывать второстепенное;
- активный поиск доказательства по делу;
- правильная оценка этих доказательств.

Также важнейшим информационно-аналитическим навыком юриста является наличие критического мышления.

Информационно-аналитические навыки предполагают умение юриста работать со справочно-правовыми системами, иными источниками информации, находить и использовать необходимую информацию, в том числе с помощью Интернета.

2. Коммуникативные навыки (навыки общения).

К числу коммуникативных навыков юриста следует отнести:

- способность слушать и слышать клиента, контрагента и иных лиц;
- способность задавать клиенту нужные, в том числе и неудобные, вопросы, чтобы получить необходимую информацию;

- способность понятным и доступным языком изложить суть той ситуации, в которой оказался клиент, и объяснить ему все возможные выходы из данной ситуации;

- способность представить интересы клиента в судах или иных государственных органах посредством предоставления им информации в выгодном для клиента свете.

3. *Организационные навыки.*

К числу организационных навыков юриста следует отнести:

- пунктуальность (недопустимо опаздывать на встречу с клиентом, или в суд и иные государственные органы);

- умение подготовить необходимые юридические документы, таким образом, чтобы они не противоречили действующему праву и в максимальной степени отвечали интересам клиента;

- умение обосновать стоимость услуг (для юристов, работающих в частной практике) и получить гонорар.

Профессиональные требования к юристу, осуществляющему организационно-управленческую служебную деятельность. Он должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства;

- обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;

- применять меры административного пресечения правонарушений;

- осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;

- осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение сотрудников;

- осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения;
- выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
- осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Творческий, исследовательский характер профессии юриста. Расследование и раскрытие преступлений, рассмотрение и разрешение дел об административных правонарушениях, анализирование разнообразной правовой информации, производство выводов и заключений, воссоздание событий, имевших место в прошлом, и т.п. носят характер исследовательской работы. В связи с этим, чем меньше шаблонности в работе юриста, тем более вероятно принятие объективных решений, успех в правоохранительной и иной юридической работе. При этом, естественно, творческий подход к разрешению жизненных ситуаций должен осуществляться в правовом поле, не выходя за рамки законности.

Самостоятельность и независимость юриста в принятии решений. Вышеупомянутый творческий характер профессии юриста целиком базируется на его полномочии самостоятельности и независимости в принятии решений при исполнении своих служебных обязанностей. Безотносительно выбранной специальности и занимаемой должности, юрист должен помнить, что он, прежде всего, является представителем закона и должен при рассмотрении дел и вопросов принимать решения самостоятельно, исходя из своего правосознания и опираясь на нормы действующего права.

Тем не менее, возможность проявления самостоятельности зависит в определенной степени от специальности и должности, занимаемой юристом, особенно когда независимость юриста при исполнении своих служебных обязанностей напрямую подчеркивается в законе. К примеру, согласно процессуальному законодательству нашей страны, такие представители юридической профессии как судья, следователь, дознаватель, прокурор, адвокат, обладают процессуальной независимостью и при исполнении своих служебных обязанностей подчиняются только закону.

Отстаивание своей независимости в оценке рассматриваемой ситуации и выборе применяемых норм права зачастую требует от юриста немалых душевных усилий, дабы не поддаваться давлению со стороны непосредственного начальства и других должностных лиц, общественного мнения и средств массовой информации.

Самостоятельность и независимость практикующего юриста при исполнении своих профессиональных обязанностей неразрывно и непреложно связаны с его ответственностью перед законом за последствия своих действий и принимаемых решений.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Какие три взаимосвязанные ступени высшего юридического образования существуют в современной России?
2. Дайте определение следующим понятиям: «профессия», «специальность», «специализация», «квалификация».
3. Что такое «правовая традиция» и какую роль она играет?
4. Объясните в чем заключается «своеобразный симбиоз» в современной российской системе юридического образования. Что унаследовано от советской системы и что заимствовано с Запада?
5. Почему юридическая деятельность характеризуется как «высоко зарегламентированная», но при этом требующая «нестандартного подхода»? В чем заключается противоречие между формализмом и творческим подходом?
6. Проанализируйте как цифровизация и новые технологии влияют на современную юридическую профессию. Только ли это «расширение возможностей» или есть какие-то риски?
7. Объясните почему для юриста важно обладать «критическим мышлением» в рамках информационно-аналитических навыков. Приведите пример из юридической практики.
8. Что означает «процессуальная независимость» таких юристов как судья и следователь? Почему она важна и с чем связана?
9. В чем заключается исследовательский, творческий характер профессии юриста? Приведите примеры.
10. Сравните требования к личностным качествам юриста из темы 2 с темой, что были описаны в теме 1 (о римских «знатоках права»). Что осталось неизменным, а что добавилось в современную эпоху?
11. Проанализируйте список профессиональных требований к юристу, осуществляющему организационно-управленческую деятельность.

Как вы думаете какое из этих требований является наиболее сложным для выполнения и почему?

12. С какими конкретными видами давления может столкнуться современный юрист (судья, адвокат, следователь) и какие механизмы, по вашему мнению, могут защитить его независимость?

13. Составьте идеальную модель выпускника-юриста. Какое соотношение теоретических знаний, практических навыков и личностных качеств в нем должно быть? Аргументируйте свой выбор.

14. Согласны ли вы с утверждением, что «чем меньше формализма... тем более вероятен выбор правильного и справедливого решения»? Где находится грань между необходимой процессуальной формой и излишним формализмом, мешающим установлению истины?

15. Как по вашему мнению развитие искусственного интеллекта и Big Data может повлиять на профессиональные навыки и задачи юриста? Какие из них могут быть автоматизированы, а какие останутся прерогативой человека?

Тема 3. МНОГООБРАЗИЕ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ И ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессиональная юридическая деятельность заключается в создании, систематизации, толковании, применении и реализации правовых нормативных предписаний в процессе осуществления правотворческой, исполнительно-распорядительной, судебной, правоохранительной и правозащитной видов деятельности.

Высокая значимость грамотной и честной профессиональной деятельности юристов для должествующего функционирования процессов общественной жизнедеятельности и функционирования государственного механизма неоспорима. Это обуславливает востребованность норм профессиональной этики юриста, предусматривающих регламентацию нравственных аспектов профессиональной деятельности юриста, которая на практике фактически состоит из различных видов правоприменительной деятельности либо непосредственно предшествует правоприменению. Поэтому О. И. Цыбулевская отмечает, что «этические нормы в сфере правоприменения призваны характеризовать юридические конструкции с точки зрения справедливости, долга, гуманизма»⁵.

Посредством своей профессиональной деятельности юристы реализовывают следующие социально значимые функции:

- разрабатывают и претворяют в жизнь социума нормативно-правовые модели общественных отношений и социально-приемлемого поведения их участников;
- занимаются воспитанием в членах общества позитивного отношения к соблюдению законов и правопорядка, к правам и законным интересам других членов общества, а также формированием у них устойчивой привычки к законопослушному поведению;

⁵Цыбулевская, О. И. Нравственные основы правоприменительной политики/ Правоприменительная политика в современной России: курс лекций / коллектив авторов; под ред. А. В. Малько. – М. : КНОРУС, 2024. – С. 103.

- претворяют в жизнь задачу формирования у членов общества социально-приемлемого правосознания и правовой культуры;
- обеспечивают развитие правовых отношений;
- обеспечивают защиту законности и правопорядка;
- осуществляют применение норм права и их реализацию;
- осуществляют аудит правоприменения и правореализации;
- оценивают правомерность и неправомерность действий и решений граждан и должностных лиц;
- применяют предусмотренные законом меры юридической ответственности;
- осуществляют профилактику правонарушений.

Рассмотрим вкратце содержание основных видов юридической деятельности.

В органах государственной власти представители юридической профессии могут заниматься, к примеру, разработыванием проектов законов и иных нормативно-правовых документов, связями с общественностью и средствами массовой информации, представительством интересов своего учреждения в других организациях и учреждениях, обеспечением защиты прав и интересов участников частно-государственных корпораций в ходе экспертно-консультационной деятельности аффилированных юридических фирм и адвокатских образований.

В органах местного самоуправления представители юридической профессии могут заниматься разработыванием и реализовыванием нормативно-правовых документов местного уровня, регламентирующих частно-правовые и иные сопряженные с ними процессы общественной жизнедеятельности, обеспечением законности и правопорядка в ходе осуществления этих процессов, правовым просвещением местного населения и воспитанием в гражданах позитивного отношения к соблюдению законов и правопорядка, к правам и законным интересам других граждан,

а также формированием у них устойчивой привычки к законопослушному поведению.

Правовое информирование. Представители юридической профессии в различных административных органах могут заниматься информированием граждан подведомственной территории о способах реализации и защиты своих прав и законных интересов, а также информировать их о содержании и пределах исполнения ими обязанностей.

Юридическое консультирование. Представители юридической профессии могут заниматься предоставлением консультаций по юридическим вопросам в устной и письменной форме, составлением заявлений, жалоб, ходатайств и других документов юридического характера.

Защита прав потребителей. Представители юридической профессии в различных административных органах и органах местного самоуправления рассматривают письменные и устные обращения и заявления потребителей на подведомственной территории, консультируют их по вопросам защиты прав потребителей, оказывают помощь в восстановлении их попранных прав, в том числе и посредством соответствующих исков.

Профессиональная юридическая деятельность практикующих юристов в судебных органах, прокуратуре, адвокатуре и нотариате включает различные виды работы, связанные с защитой закона, проведением научных исследований, улучшением законодательства и поддержанием принципов правосудия и правопорядка.

Представители юридической профессии трудятся в различных правоохранительных министерствах и ведомствах (прокуратуре, полиции и других структурах). Задачи таких специалистов широки: от разработки проектов законов в своей сфере до их исполнения. Например, в полиции юридические знания нужны, чтобы правильно применять закон, оформлять документы, расследовать дела и представлять их в суде. Следственный комитет расследует тяжкие преступления и особые категории дел,

собирает доказательства, устанавливает подозреваемых и оформляет документально каждый шаг в соответствии с нормами права.

Судебные органы. Судейство – кульминация карьеры представителя юридической профессии, поскольку судьи подчас вершат судьбы оступившихся людей. Однако не редкость в их работе психологически трудные моменты, когда необходимо вынести верный вердикт, решить участь конкретного не потерянного для общества человека, опираясь на свое правосознание и чувство справедливости и при этом в полном сообразовании с законодательством РФ, не выходя за дозволенные им рамки. Вершить судьбу оступившегося человека нелегко психологически. Способность принимать правильные судебные постановления зависит от наличия у судьи таких качеств, как эмоциональная устойчивость, непредвзятое исследование доказательств, и, конечно, отличное знание не только законодательства РФ, но и доктринальных источников.

Прокуратура. Защищает права и интересы граждан и надзирает за соблюдением законодательства в различных сферах, в том числе органами власти и должностными лицами. К прокуратуре обращаются с жалобами на действия и бездействие приставов, органов самоуправления, коррупцию. Существует отдельная транспортная прокуратура, которая следит за соблюдением закона в сфере перевозок. Прокурорскому работнику необходимо обладать немалым гражданским мужеством и чистым сердцем, чтобы объективно и беспристрастно противодействовать преступности и коррупции, быть эмоционально устойчивым к угрозам и давлению. С прокурорского работника требуется способность быстро анализировать ситуацию, правильно и точно составлять необходимую документацию, а также демонстрировать бдительный подход к предоставляемой ему информации и документации. Спектр обязанностей прокурорского работника довольно широк: быть представителем государства со стороны обвинения в судебных тяжбах по уголовным, гражданским и арбитражным

делам; исследовать соответствие законности принимаемых решений и издаваемой документации различных учреждений и должностных лиц; осуществлять контроль за работой органов дознания и следствия; надзор за соблюдением законности в судебном процессе; контроль за соблюдением законности в деятельности органов власти и управления разного уровня; рассмотрение жалоб, заявлений и иных обращений от граждан на нарушение их прав и законных интересов.

Адвокатура – это негосударственное профессиональное сообщество представителей юридической профессии – адвокатов. Адвокаты в своей профессиональной деятельности пользуются независимостью от любых государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, любых должностных и третьих лиц. Целями адвокатской деятельности являются защита прав и законных интересов доверителей, а также обеспечение их доступа к правосудию. Доход адвоката формируется за счет получаемых гонораров от доверителей. Размер гонорара адвоката зависит не только от стажа работы и квалификации, но и в немалой степени зависит от его профессиональной и личной репутации. В обязанности адвоката входит представление интересов доверителя в любых организациях и учреждениях, оформление необходимой правовой документации и сбор необходимой для этого информации, медиация для урегулирования финансовых разногласий и иных конфликтных ситуаций, и многое другое.

Адвокат защищает подсудимых в уголовных процессах и представляет одну из сторон в гражданских. Статус адвоката нужно заслужить: требуется высшее образование, опыт работы по юридической специальности не менее двух лет или стажировка в адвокатуре. Также нужно сдать квалификационный экзамен.

Нотариат – это саморегулируемая организация, функционирующая преимущественно на внебюджетной основе, которой государство делеги-

ровало функцию совершения нотариальных действий от имени Российской Федерации. Несмотря на выполнение публично-правовой функции, нотариат не входит в систему органов государственной власти. Нотариус оказывает помощь физическим и юридическим лицам в реализации их прав, консультирует, предупреждает о последствиях действий и защищает законные интересы. Удостоверение сделок, прав и фактов в нотариальном порядке усиливает их юридическую силу.

Нотариус заверяет законность документа или сделки и ведет наследственные дела: удостоверяет личности наследников и проверяет их права, собирает сведения об имуществе почившего, оценивает, выдает свидетельство о праве на наследство. Чтобы стать нотариусом, нужно получить высшее образование, не менее пяти лет проработать в юридической сфере и сдать квалификационный экзамен.

Все вышеупомянутые представители юридической профессии являются высококвалифицированными специалистами, такая квалификация достигается хорошей учебой и опытом работы. Однако нередко молодые юристы, не имея необходимой для нанимателя квалификации, тем не менее претендуют сразу на высокий уровень зарплаты. Такие завышенные амбиции зачастую становятся препятствием для трудоустройства.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Дайте определение профессиональной юридической деятельности.
2. Перечислите основные социально значимые функции, которые реализуют юристы через свою профессиональную деятельность.
3. Каковы цели адвокатской деятельности?
4. Что такое нотариат и какую функцию ему делегировало государство?
5. Объясните почему нормы профессиональной этики имеют особое значение именно в правоприменительной деятельности юриста. Проиллюстрируйте свой ответ примером.
6. В чем заключается разница между правовым информированием и юридическим консультированием?
7. Сравните задачи представителя юридической профессии в органах государственной власти и в органах местного самоуправления. Что у них общего и в чем разница?
8. Почему работа судьи характеризуется как «кульминация карьеры» и какие психологические трудности с ней связаны?
9. Объясните в чем проявляется независимость адвоката в его профессиональной деятельности и от чего формируется его доход.
10. Каковы основные личностные качества необходимые прокурорскому работнику? Обоснуйте почему именно эти качества для него важны.
11. Проанализируйте утверждение: «Юристы... формируют у членов общества устойчивую привычку к законопослушному поведению». Какими именно способами по вашему мнению юристы разных специальностей (прокурор, адвокат, юрисконсульт) могут выполнять эту воспитательную функцию?
12. Согласны ли вы с тезисом о том, что «завышенные амбиции» молодых юристов без опыта работы становятся препятствием для трудо-

устройства? Какие на ваш взгляд еще существуют барьеры между выпускниками юридических вузов и их первым рабочим местом?

13. Докажите, что профессиональная деятельность юриста имеет публичный характер и высокую социальную ответственность. Приведите не менее трех аргументов.

14. Представьте, что вы выбираете юридическую специальность. Какая из описанных выше (работа в органах власти, суде, прокуратуре, адвокатуре, нотариате) вам кажется наиболее сложной и почему? Аргументируйте свой ответ.

Тема 4. РАБОТА ЮРИСТА:
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ.
ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ЮРИСТА.
НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЭТИЧЕСКОЙ СФЕРЫ ЮРИСТА

Всем специальностям, которые относятся к юридической профессии, свойственны универсальные для всех качества, не взирая на имеющиеся у них отличительные особенности. К таковым качествам можно причислить следующие: гуманизм и справедливость; государственный характер; психолого-педагогическую направленность; творческий, исследовательский характер; самостоятельность и независимость в принятии решений; организаторский характер; формализованность.

Правосознание юриста и его личностная установка относительно понятий гуманизма и справедливости оказывают заметное влияние на «модус операнди» (образ действий) его при юридической оценке степени правомерности анализируемых фактов и событий, при выборе степени строгости принудительных и обеспечительных мер к правонарушителю, при выборе степени строгости меры наказания к виновному (опираясь на предусмотренную законом вариативность меры наказания).

К примеру, слишком строгая гражданская позиция юриста чревата криминализацией деяния, не подпадающего под действие уголовного закона, либо выбором более строгих принудительных и обеспечительных мер, либо выбором более строгих мер наказания. Умеренная, взвешенная гражданская позиция юриста проявляется в рациональном ограничении сферы действия уголовного закона, в разумном и справедливом смягчении меры процессуального принуждения либо меры наказания, исходя из личности виновного и социальной опасности его деяния. Либеральная гражданская позиция юриста чревата несоразмерным личности виновного и социальной опасности его деяния проявлением «человеколюбия» каса-

тельно смягчения меры процессуального принуждения либо меры наказания, поскольку это будет несправедливым и негуманным касательно интересов пострадавшей стороны и состояния законности в обществе.

Профессиональная деятельность юриста имеет государственный характер, поскольку сопряжена с выполнением функций по обеспечению соблюдения всеми организациями, учреждениями и должностными лицами государственной дисциплины, по обеспечению законности и правопорядка в общественном пространстве, и других правоохранительных и правообеспечительных функций. Многие юристы находятся на должностях в государственных органах власти и управления, в силу чего обладают соответствующими уровню своей должности властными полномочиями. Все юристы, состоящие на должностях государственной службы, обязаны неукоснительно придерживаться законодательства РФ, внутренней и внешней политики нашего государства, старательно исполнять свои служебные обязанности, отстаивать права и законные интересы граждан, интересы общества и государства от неправомерных посягательств.

Все юристы, являющиеся сотрудниками правоохранительных органов, имеют государственно-правовой статус. От них требуется способность выдерживать высокие физические и психологические нагрузки, сохраняя при этом эмоциональную стабильность и когнитивную работоспособность. Они должны быть способны противодействовать негативистскому влиянию криминальной среды, оказывая психолого-педагогическое воздействие на оступившихся людей, особенно на несовершеннолетних правонарушителей. При расследовании преступлений аналитическая и дедуктивная деятельность юристов имеет творческий, исследовательский характер. В ходе расследования и иной процессуальной деятельности юристы обладают самостоятельностью и независимостью в принятии решений.

Юристы, являющиеся сотрудниками правоохранительных органов, также должны обладать организаторскими и коммуникативными навыка-

ми, умением рационально использовать свое рабочее время, силы и средства, оказывать помощь коллегам и подчиненным.

Работа юриста характеризуется довольно высокой формализованностью, поскольку четко регламентированы процедуры, методики и сроки исполнения большинства действий, а также правила документирования и отчетности. Это вполне объяснимо, поскольку точность, аккуратность, достоверность собранной и документально закреплённой информации играет важную роль в правильном решении рассматриваемых дел и вопросов.

Юристы в судебных органах работают на должностях **судей, помощников и секретарей**. Их роль – правоприменительная: они разрешают гражданские и корпоративные споры и выносят приговоры по уголовным делам.

Некоторые виды деятельности юриста в судебных органах:

- **Адвокат**. Помогает физическим и юридическим лицам в процессе судебных дел, защищает их интересы.
- **Прокурор**. Является представителем обвинения, т.е. отстаивает права потерпевшего. Следит за соблюдением законности в любых отраслях.
- **Государственный исполнитель**. Следит за правильным и законным исполнением судебного приговора.
- **Юрисконсульт**. Следит за соблюдением законодательства, помогает с подготовкой документов, консультирует юридические и физические лица и представляет их интересы в суде.

В обязанности судей входит:

- **Осуществлять правосудие**. Судья должен принимать решения, которые затрагивают права и законные интересы граждан и организаций. От решений суда могут зависеть судьбы людей и их благополучие.
- **Придерживаться независимой и беспристрастной позиции**. Судья должен оценивать фактические и правовые обстоятельства дела, уважать процессуальные права всех участников процесса.

- **Поддерживать независимость судебной власти.** Судье надлежит реализовывать свои служебные обязанности в ригористичном соотношении с законодательством РФ, опираясь на свое правосознание и не будучи подверженным ничьему влиянию.

- **Содействовать примирению сторон.** Судье надлежит придерживаться правила своевременного и компетентного рассматривания поступивших дел, а также способствовать мирному разрешению малозначительных конфликтных ситуаций, т.е. проявлять умение медиации споров.

- **Организовывать и проводить судебные заседания.** Судья обязан проявлять должествующий уровень организаторских способностей, чтобы его помощник или секретарь не устанавливали дедлайн рассматривания нескольких дел в одном судебном заседании, обеспечивали подготовку необходимых документов и явку участников процесса, чтобы не приходилось переносить судебное разбирательство на другую дату.

- **Поддерживать квалификацию.** Судья обязан поддерживать должествующий уровень квалификации, углублять и актуализировать свои профессиональные знания, оттачивать свои профессиональные навыки, перенимать полезный практический опыт коллег, заниматься своим личностным самосовершенствованием.

- **Знать об изменениях в законодательстве.** Судья должен быть в курсе всех законодательных новаций в «курируемой» им правовой сфере и в смежных областях права, читать доктринальные источники и научную периодику в интересах саморазвития, постоянно анализировать правоприменительную практику, знать руководящие постановления высших судов РФ относительно толкования законов.

Помощник судьи помогает судье в организации и проведении судебных заседаний, а также в подготовке судебных документов, но не обладает полномочиями для осуществления правосудия. Его роль заключает-

ся в освобождении судьи от рутинной работы, чтобы судья мог сосредоточиться на отправлении правосудия. В обязанности помощника судьи входит выполнение следующих действий:

- **Помощь судье в подготовке судебного заседания.** В его обязанности входит подбор справочных и статистических материалов, которые могут понадобиться судье при рассмотрении дела, а также составление проектов судебных актов (решений, постановлений, определений) и ведение протокола судебного заседания.

- **Организация судебного заседания.** Помощник осуществляет контроль за подготовкой зала заседания и за надлежащей работоспособностью технических средств, а также удостоверяется, все ли участники процесса прибыли на судебное заседание.

- **Взаимодействие с участниками процесса.** Помощник информирует стороны о времени и месте судебного заседания, обеспечивает рассылку и контроль получения ими копий судебных актов, необходимых для участия в судебном заседании.

- **Изучение жалоб, заявлений, дел,** поступивших к судье, внесение предложений по приему их к производству, подготовка первичных запросов по делу.

- **Подбор, изучение и анализ** законодательства и иных нормативных правовых актов, необходимых для рассмотрения дела и вынесения законного постановления по делу.

- **Изучение уголовных, гражданских дел,** материалов о совершении административных правонарушений и других материалов, возвращенных с апелляционной, кассационной инстанций.

- **Контроль по делам,** производство по которым приостановлено, по основаниям, предусмотренным уголовно-процессуальными и гражданско-процессуальными нормами.

- **Контроль за сроками составления статистических отчетов** о деятельности судебного участка.
- **Подбор данных и материалов** для обобщений, докладов, выступлений судьи на конференциях, совещаниях, советах.
- **Обеспечение сохранности** судебных дел и документов, переданных на исполнение судьей для подготовки необходимых процессуальных документов и отчетов.
- **Выполнение иных поручений** судьи, связанных с профессиональной деятельностью.

Основные обязанности помощника судьи указаны в ст. ст. 15 и 18 Федерального закона «О государственной гражданской службе РФ»⁶, а также в Типовых должностных регламентах, утвержденных приказом Судебного департамента при Верховном суде РФ.

Обязанности адвоката в суде. Рассмотрим содержание некоторых из них, сообразуясь с нормативными положениями Федерального закона от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 22.04.2024) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»⁷:

- **Защита и представление интересов клиента.** Адвокат выступает в суде как представитель своего доверителя (обвиняемого, потерпевшего, истца т.д.). Адвокат действует исключительно в алгоритме своего клиента, используя только законные методы для достижения наилучшего результата.
- **Консультирование и разъяснение.** Адвокат информирует клиента о движении дела, его правах и обязанностях, и о возможных проблемах. Также он консультирует клиента по правовым вопросам.

⁶О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 23.07.2025) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

⁷Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 10.06.2002 № 197-ФЗ (ред. от 22.04.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.

- **Составление документов.** Адвокат готовит и подает суду необходимые процессуальные документы, такие как жалобы, ходатайства и исковые заявления. Также он собирает справки и другие необходимые документы в интересах дела.

- **Соблюдение законности и этики.** Адвокат обязан действовать в соответствии с требованиями законодательства РФ и Кодекса профессиональной этики адвоката, а также безукоризненно блюсти адвокатскую тайну.

- **Ведение адвокатского производства.** Адвокат принимает активное участие в процессе, в предварительном и последующих судебных заседаниях, представляет доказательства и доводы в пользу клиента. Все процессуальные материалы этих заседаний, значимые для стороны защиты, он сохраняет в деле об адвокатском производстве.

В гражданском процессе прокурор обеспечивает законность действий всех участников судопроизводства, правильность выносимых судом постановлений, устраняет нарушения закона, помогает суду в осуществлении правосудия. Некоторые **обязанности прокурора**:

- **Давать заключение по существу дела.** В нем нужно обосновать общественную значимость рассматриваемых правоотношений и дела, проанализировать доказательства, раскрыть характер правоотношений сторон и высказать свое мнение о том, как должно быть разрешено дело.

- **Предъявлять и поддерживать иски** в интересах пострадавших, если они по каким-либо предусмотренным законом уважительным обстоятельствам не могут самостоятельно отстаивать в суде свои права и свободы, либо являются социально незащищенной категорией граждан.

- **Участвовать в решении разных вопросов.** Например, о возможности рассмотрения дела при явившихся лицах, о законности состава суда.

- **Истребовать из суда дело, решение, определение или постановление суда, которые уже вступили в законную силу.** Если прокурор решит, что они незаконны, он приносит представление в порядке надзора и обращается с ним к вышестоящему прокурору.

- **Возбуждать дело по пересмотру решения по вновь открывшимся обстоятельствам** как по своей инициативе, так и по просьбе участвующих в деле лиц.

В уголовном процессе прокурор является представителем государственного обвинения, гарантируя его законность и обоснованность. С этим целеполаганием он может представлять суду доказательства и вносить свой вклад в их исследование. Он также может:

- **Излагать суду свое мнение** по существу обвинения, а также по другим вопросам, возникающим в ходе судебного разбирательства.

- **Высказывать суду предложения** о применении уголовного закона и назначении подсудимому наказания.

- **Предъявлять гражданский иск** в защиту интересов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, а также иск в защиту интересов несовершеннолетних, недееспособных или ограниченно дееспособных лиц.

- **Отказываться от обвинения**, если прокурор придет к убеждению, что доказательства не подтверждают предъявленное обвинение по существу дела, при этом изложив суду мотивы отказа.

Некоторые **обязанности государственного исполнителя.** Согласно Федеральному закону от 21.07.1997 № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения РФ»⁸, основные обязанности судебного пристава-исполнителя включают:

⁸Об органах принудительного исполнения Российской Федерации: Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ (ред. от 13.12.2024) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3590.

- **Исполнение решений судов и других органов.** Главная задача пристава – обеспечение исполнения судебных постановлений, а также исполнительных приказов и актов других органов власти.

- **Розыск долгов и имущества.** Пристав в соответствии с решением суда занимается поиском должников, их активов и доходов, а также розыском детей.

- **Арест и реализация имущества.** Пристав может наложить арест на имущество должника, описать его и организовать продажу для выплаты краткосрочного долга.

- **Взыскание ответственности.** Вручение исполнительного документа приставом может привести к удержанию части заработной платы должника либо к списанию средств со счетов.

- **Наложение ограничений.** Пристав устанавливает ограничения, такие как запрет на выезд за границу, использование транспортных средств или совершение административных действий.

- **Вручение документов.** Пристав уведомляет должников и взыскателей о завершении выполнения исполнительного производства и вручает необходимые документы.

- **Рассмотрение жалоб.** Пристав обязан рассматривать жалобы участников исполнительного производства по поводу действий (или бездействия) пристава и давать им необходимые разъяснения.

- **Ведение баз данных.** Пристав формирует и ведет базы данных, содержащие сведения, необходимые для выполнения поставленных задач.

- **Производство по административным делам.** Пристав может вести производство по вопросам административных правонарушений в пределах своей компетенции.

- **Дознание по уголовным делам.** Пристав в пределах своих полномочий может вести дознание по уголовному делу. При обнаружении

признаков преступления сообщает об этом в орган дознания или старшему судебному приставу.

Судебный юрист – это представитель юридической профессии, имеющий высшее юридическое образование, который занимается представлением интересов клиента в суде на любой стадии процесса, от подготовки искового заявления до оспаривания решения суда в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. Судебный юрист действует на основании доверенности.

Некоторые полномочия судебного юриста:

- готовить иски, подписывать и направлять их в суд;
- предъявлять встречные иски;
- передавать споры на рассмотрение в третейские суды, когда это не противоречит требованиям закона;
- признавать иски;
- полностью или частично отказываться от исковых требований;
- менять предмет и основание иска;
- обжаловать постановления;
- заявлять ходатайства;
- заключать мировые соглашения;
- предъявлять в ФССП исполнительные документы и так далее.

Судебный юрист обеспечивает защиту прав и законных интересов доверителя в судах. По желанию клиента он может подготовить комплект документов, провести переговоры в рамках досудебного урегулирования спора.

Основные обязанности судебного юриста:

- **Представительство в суде.** Защита прав и интересов клиента в судах общей юрисдикции и арбитражных судах всех уровней.
- **Правовой анализ.** Изучение документов, договоров и событий для формирования позиции клиента.

- **Подготовка документов.** Составление исковых заявлений, ходатайств, жалоб и других процессуальных документов.
- **Консультирование.** Предоставление информации клиенту о его правах, возможных исходах дела и стратегических действиях.
- **Сопровождение исполнительного производства.** Помощь в выполнении судебных решений и взыскании долгов с проигравшей стороны.
- **Досудебное урегулирование.** Участие в переговорах и процедурах посредничества для разрешения спора без обращения в суд.

Судебные юристы могут принимать деятельное участие в процедурах медиации, досудебного и внесудебного улаживания споров. От имени доверителей они могут коммуницировать с оппонирующей стороной, чтобы обговорить условия мирового соглашения.

Рассмотрим отличия между судебным юристом и адвокатом.

Адвокат – юрист, получивший соответствующий статус. В соответствии с Федеральным законом «Об адвокатуре» он может направлять адвокатские запросы, собирать информацию по делу любыми законными способами, подключаться к уголовному процессу на любой стадии. Никто не может требовать от защитника разглашения адвокатской тайны.

Судебный юрист – специалист с высшим юридическим образованием, имеющий право представлять интересы доверителя в судах любых уровней и юрисдикций в соответствии со ст. 48 ГПК РФ⁹. Он не имеет адвокатского статуса, но это не мешает ему представлять интересы доверителя в суде и совершать необходимые действия от его имени. Функции судебных юристов обычно шире, чем у адвоката. Многие из них имеют узкие специализации, что позволяет им более предметно разбираться в конкретной области права.

⁹Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 31.07.2025) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

К судебному юристу также стоит обратиться за анализом ситуации, определением перспектив иска, за досудебным и внесудебным урегулированием. Часто его навыков ведения переговоров оказывается достаточно, чтобы добиться составления мирового соглашения. Он требуется практически во всех спорах, которые доходят до суда.

Самые распространенные судебные споры:

- развод и раздел имущества;
- определение места жительства детей;
- имущественные споры;
- процедуры банкротства;
- споры между наследниками;
- процессы лишения прав управления транспортными средствами;
- признание сделок недействительными;
- взыскание задолженности и неустоек;
- трудовые споры и так далее.

Как правило, судебный юрист действует на основании доверенности – ее обязательно надобно оформить и удостоверить у нотариуса. Это позволит специалисту полноценно представлять интересы клиента в суде в соответствии со ст. 48 ГПК РФ.

Можно поговорить пока в общем и о некоторых профессиональных навыках юриста:

- **Знание законодательства и юридической терминологии.** Юрист должен быть в постоянном поиске обновлений и изменений в законах, чтобы владеть актуальной информацией и оставаться компетентным в своей области. Надобно также читать научную периодику.

- **Умение работать с клиентами.** Юристу необходимо быть терпеливым и внимательным к потребностям клиента, уметь объяснять слож-

ные юридические моменты простыми словами и быть готовым оказать должествующую моральную поддержку.

- **Технологические навыки.** Включают умение работать с правовыми базами данных, электронными системами документооборота, а также с инструментами для проведения онлайн-консультаций и судебных разбирательств.

- **Навыки критического мышления и анализа.** Помогают юристам предвидеть последствия своих решений и предложить наиболее эффективные пути решения проблем.

- **Навыки работы в команде и лидерские качества.** Способность руководить командой, брать на себя ответственность за выполнение сложных проектов и принимать решения – это ключевые элементы, которые помогают развиваться в юридической сфере.

- **Этика и ответственность.** Юрист должен действовать честно и справедливо, независимо от того, какие задачи он решает, и какие стороны представляет.

- **Навыки управления временем.** Юристу часто приходится работать с несколькими делами одновременно, поэтому умение планировать свое время и расставлять приоритеты помогает эффективно выполнять задачи.

- **Внимание к деталям.** Это навык, который позволяет юристу избегать ошибок и недочетов в работе.

- **Стрессоустойчивость.** Работа юриста может быть напряженной и требовать быстрой реакции на изменяющиеся обстоятельства.

- **Умение анализировать и синтезировать информацию.** Юридическая практика часто требует быстрого анализа большого объема данных. Успешный юрист способен выделять ключевые моменты, анализировать факты и правовые нюансы, и объединять их в четкое и обоснованное заключение.

- **Ораторское мастерство и переговорные навыки.** Выступление на судебных процессах и переговоры – важная часть юридической практики. Чтобы убедительно представлять свои аргументы и защищать интересы клиентов в суде, стоит попрактиковаться в ораторском мастерстве.

- **Навыки письма.** Умение грамотно, ясно, точно и доступно изложить информацию на бумаге – один из важнейших навыков профессионала.

- **Изучение судебной практики.** Это умение анализировать правовую проблему и находить возможные способы ее решения после изучения законодательных актов, прецедентного права, судебных мнений, уставов, положений и другой информации.

- **Управление временем (тайм-менеджмент).** Эффективное выполнение конкретных задач и проектов: планирование, постановка целей, расстановка приоритетов, делегирование задач, умение работать в ограниченные сроки.

Наконец, существует позиция, когда ученые-юристы говорят о многокомпонентной сущности соглашения об оказании юридической помощи, содержащей в себе составные части договоров возмездного оказания услуг, подряда и поручительства.

Надобно дифференцировать правовую суть отношений, возникающих вследствие соглашения об оказании «разовой» юридической помощи по определенной проблеме, от трудовых отношений корпоративного юриста. Производственные отношения сторон соглашения об оказании «разовой» юридической помощи по конкретному вопросу трудовому праву не подчиняются, так как привлеченный юрист не является наемным работником доверителя и за рамками договорных обязательств не находится от доверителя в какой-либо зависимости, не входит в штат компании, не подчиняется правилам внутреннего трудового распорядка клиента.

В отличие от трудового договора, компания покупает не рабочее время человека, а результат его труда, но как достигнуть этого результата юрист решает сам.

Профессиональные обязанности юристов различных специальностей устанавливаются соответствующими нормативно-правовыми актами различного уровня, а возникающие в практической деятельности вопросы уточняются в ведомственных правоприменительных актах (приказы, инструкции, методические рекомендации, этические кодексы, постановления высших судов РФ и т.п.).

Каждая обязанность юриста по своей архитектонике представляет собой совокупность определенного полномочия и долженствования по его реализации, как то:

- выполнение в нормативно охарактеризованных ситуациях и при наличии нормативно охарактеризованных оснований нормативно регламентированных действий (к примеру, возбудить уголовное дело, передать его прокурору, защитить интересы истца в гражданском процессе и т.п.);
- достижение нормативно охарактеризованных результатов (к примеру, раскрытие преступления, обеспечение законности приговора);
- соблюдение нормативно регламентированного порядка совершения необходимых действий и достижения необходимых результатов при выполнении этой обязанности.

При этом по умолчанию подразумевается, что выполнение любой обязанности юриста должно обеспечиваться регламентом порядка ее выполнения (процедурой, методикой) и созданием необходимых организационно-технических условий.

Деятельность корпоративных юристов (юрисконсульты, сотрудники юридической службы компании и т.п.) имеет некоторую специфику, поскольку они не только представляют интересы своей компании в орга-

нах власти и управления, а также во взаимоотношениях с деловыми партнерами и контрагентами. На них также может быть возложено выполнение задач по обеспечению соответствия законности работы персонала компании. Такая деятельность корпоративных юристов может реализовываться в основном в следующих формах:

- участие в проверках соблюдения законодательства об охране собственности;
- разработка мероприятий по предупреждению хищений, приписок, должностной халатности и других правонарушений совместно с другими службами предприятия (бухгалтерией, отделом сбыта, технологическими лабораториями и т.д.);
- оформление материалов о хищениях, растратах, недостачах, выпусках недоброкачественной продукции для передачи их в следственные или судебные органы;
- участие в работе по возмещению ущерба, причиненного предприятию недобросовестными работниками;
- участие в работе по обеспечению требований законодательства при списании материальных ценностей.

Важным навыком профессиональной деятельности юриста является формирование позиции по делу, представляющее собой комплексный профессиональный навык. К формированию позиции по делу юрист приступает, как только официально подключается к ведению дела, при этом начинает делать предварительные наброски уже при первой встрече с клиентом и получении общего представления о деле. В сформированную по делу позицию в зависимости от новых сведений или изменения обстановки оперативно могут вноситься коррективы.

Финальные коррективы в позицию юриста вносятся перед последним его выступлением, когда финиширует рассмотрение дела (в суде или

другом органе власти и управления) и этот компетентный орган переходит к постановлению решения.

Профессиональный навык юриста в виде формирования позиции по делу базируется на использовании большого количества таких разносторонних навыков как интервьюирование, консультирование, практические психологические приемы проведения допроса и процессуальных прений, и др. Однако наибольшее влияние на формирование позиции по делу оказывает использование навыка анализа дела. Анализ дела является тем основополагающим навыком, без которого не получится сформировать успешную позицию по делу.

Анализ дела осуществляется, главным образом, для того, чтобы сформировать позицию по делу, разработать стратегию и тактику ведения дела, определить конкретные задачи и этапы работы по делу. Для этого юристу надобно понимать, что из себя представляет позиция по делу, какие факторы влияют на формирование позиции по делу.

Позиция по делу – это индивидуализированное мнение участника процесса по поводу фактических обстоятельств дела, обусловливаемое его процессуальной ролью и выполняемой им функцией. Таким образом, позиция каждого участника процесса по делу зависит не только от фактических обстоятельств дела, но еще и от его процессуальной роли, занимаемой им позиции. Это в логике вещей, поскольку наличие разных мнений и позиций у сторон обвинения и защиты и составляет сущность их правового спора, для разрешения которого и требуется правосудие.

Посему фактические обстоятельства рассматриваемого дела будут неодинаково обрисовываться суду сторонами, и доказательства тоже будут неодинаково истолковываться ими. У представителя юридической профессии от каждой из сторон процесса свои процессуальные цели и задачи, которые и определяют его позицию по делу, которую будет преподносить суду, отстаивая интересы своего доверителя.

К примеру, обвинитель в суде может стремиться:

- доказать вину подсудимого;
- добиться наказания подсудимого;
- защитить потерпевшего;
- добиться полного возмещения причиненного вреда;
- добросовестно выполнить свои должностные обязанности

помощника прокурора и продемонстрировать свои способности:

- формально выполнить поручение прокурора.

Защитник может преследовать другие цели:

- доказать невиновность подсудимого;
- опровергнуть обвинение;
- обосновать недоказанность обвинения;
- добиться изменения квалификации;
- смягчить наказание и т.п.

Таким образом, вполне очевидно, у представителя юридической профессии от каждой из сторон процесса свои процессуальные цели и задачи, которые и определяют его позицию по делу.

Сведения о фактах, имеющих значение для установления каких-либо обстоятельств по делу, можно дифференцировать по различным основаниям. Доказательства бывают первоначальными и производными, прямыми и косвенными, личными и вещественными, обвинительными и оправдательными и т.д. Эсклюзивный интерес юристов обеих сторон сосредотачивается на оценивании достоверности представленных сведений, поскольку суд будет принимать во внимание только те доказательства, релевантность которых фактическим обстоятельствам дела подтверждается и другими фактами, и свидетельствами, и которые никоим образом не скомпрометированы. В ходе процесса всесторонне оценивается каждое доказательство в контексте его достоверности, допустимости, относимости, а все пред-

ставленные доказательства в их комплексности оцениваются в контексте их достаточности для разрешения рассматриваемого дела.

Всем юристам, участвующим в судопроизводстве, независимо от своей специальности приходится заниматься всесторонним анализированием самых разных доказательств. При этом надобно быть объективным и придерживаться таких фундаментальных принципов юриспруденции, как презумпция невиновности (актуальна в уголовном и уголовно-процессуальном праве) и презумпция добросовестности (актуальна в гражданском и налоговом праве). Поэтому неприемлемы такие проявления непрофессионализма в оценивании доказательств со стороны сотрудников органов дознания, следствия и прокуратуры, как презумпция заведомой виновности либо заведомой недобросовестности подозреваемого.

Из всех профессиональных навыков юриста наибольшим спросом в правоприменительной деятельности пользуется навык консультирования. По какой бы специальности ни работал юрист, к нему всегда будут обращаться родственники, друзья и знакомые за советом по правовым вопросам, получая таким образом бесплатные консультации. Если же юрист профессионально занимается платным консультированием граждан по правовым вопросам, то он должен соблюдать нормативно установленные правила осуществления такой деятельности.

Цели консультирования:

- дать клиенту исчерпывающую информацию по интересующему его вопросу;
- разъяснить клиенту все возможные варианты решения его проблемы;
- показать возможные правовые и неправовые последствия каждого варианта решения;
- помочь клиенту выбрать наиболее приемлемый для него вариант решения.

Для успешного осуществления консультирования юрист должен уметь:

- анализировать фактическую информацию, разграничивать главное и второстепенное в ней;
- ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы;
- анализировать судебную практику по данной проблеме;
- доступно и ясно разъяснить клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений;
- прогнозировать возможные последствия действий клиента, как полезные, так и негативные.

Поскольку консультирование – это психологическое взаимодействие с клиентом, здесь могут быть полезными такие коммуникативные навыки консультанта, как искренность, эмпатичность и безусловно позитивное отношение к клиенту.

Консультант должен неукоснительно соблюдать следующие профессиональные принципы общения с клиентом:

- *целесообразность и целеустремленность*. Консультация должна решать строго определенную задачу, проблему;
- *добровольность и ненавязчивость*. Клиент вправе в любое время отказаться от помощи юриста;
- *доброжелательность и безоценочность отношения к клиенту*.

Юристу необходимо уметь внимательно слушать клиента, стараясь понять его, не осуждая при этом;

- *анонимность*. Никакая информация, сообщенная клиентом, не может быть передана без его согласия ни в какие организации и другим лицам, в том числе родственникам или друзьям.

Юрист должен иметь четкое понимание ключевых этических понятий – добро и зло, справедливость и долг, совесть, достоинство и честь, а также уметь применять их при осуществлении своей профессиональной деятельности.

В рамках проведения детального анализа правовой природы и отличительных черт кодексов профессиональной этики представляется возможным обозначить следующие категории анализируемых актов:

- Кодексы профессиональной этики, которые были приняты на государственном уровне на основании соответствующих нормативно-правовых актов. В соответствии с их положениями осуществляется регламентация правил поведения, предусмотренных для соответствующих категорий профессиональных сообществ.

- Кодексы профессиональной этики (кодексы корпоративной этики), принятые на уровне корпорации, осуществляющие регулирование поведения лиц, осуществляющих трудовую деятельность в соответствующей организации.

На протяжении последних десятилетий в Российской Федерации на государственном уровне был принят ряд содержащих этические нормы документов:

- Кодекс профессиональной этики адвоката (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.)¹⁰.
- Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации (утв. Минюстом России 12 августа 2019 г., 19 января 2016 г.)¹¹.

¹⁰Кодекс профессиональной этики адвоката: от 31.01.2003. Всероссийским съездом адвокатов (ред. от 13.12.2024) // Российская газета. – 2005 – № 222. – 05 окт.

¹¹Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации (утв. Минюстом России 12.08.2019, 19.01.2016) (ред. от 23.04.2019). [Электронный ресурс]: СПС «Консультант Плюс». – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=7A39D14A8A0F0DBF375F99EED0AAE700&mode=searchcard&base=LAW&n=333978&BASENODE=IiIiMSwwLDEiIiwiIjIsMSxMQVciIiI&rnd=0.48088784051289435#0q7Li2VW6dKy2hHl> (дата обращения: 21.08.2025).

- Кодекс судейской этики (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.)¹².
- Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации (утв. Приказом Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 17.03.2010 № 114¹³.
- Кодекс этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего органов прокуратуры Российской Федерации. Приказ Генерального прокурора РФ от 25.03.2011 № 79¹⁴.
- Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. Принят 24 декабря 2008 года Приказом МВД РФ¹⁵.
- Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»¹⁶.

Основы профессиональной этики юриста. Практическая деятельность представителей юридической профессии, посредством которой осуществляется реализация и защита прав, свобод и законных интересов всех членов нашего общества, имеет как юридическое, так и

¹²Кодекс судейской этики (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012) (ред. от 01.12.2022) [Электронный ресурс]: СПС «Консультант Плюс». – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=CF7EE61FC154CDF1386BC6D36507A2B7&mode=searchcard&base=LAW&n=433844&BASENODE=iiliMSwwLDEiiliwiIjIsMSxMQVciIiI&rnd=0.48088784051289435#1EXLi2VsdjNof6N51> (дата обращения: 21.08.2025).

¹³Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: Приказ Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 // Законность. – 2018. – № 6.

¹⁴Кодекс этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего органов прокуратуры Российской Федерации: Приказ Генерального прокурора РФ от 25.03.2011 № 79 // Законность. – 2020. – № 1.

¹⁵Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации: Приказ МВД РФ от 24.12.2008 № 1138 [Электронный ресурс]: СПС «Консультант Плюс». – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=AC0B749B716E814E0F00290C1023B520&mode=searchcard&base=LAW&n=85884&BASENODE=iiliMSwwLDEiiliwiIjIsMSxMQVciIiI&rnd=0.48088784051289435#PvzLi2V43nh3i2j21> (утратил силу) (дата обращения: 28.08.2025).

¹⁶Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 22.04.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.

нравственное измерение. Юридическое измерение составляют нормы действующего законодательства РФ. Нравственное измерение составляют как общепринятые социальные нормы морали, так и подзаконные нормативно-правовые акты профессиональной этики.

Юристы, находящиеся на должностях дознавателя, следователя, оперативного работника, прокурора и судьи являются представителями государства. При осуществлении своих профессиональных задач и функций они имеют полномочия применять власть от имени государства в отношении граждан. Такое властное взаимодействие с гражданами сопряжено с очень некомфортным для них вмешательством в их личную и семейную жизнь, ограничивает ряд их прав и свобод, требует раскрытия конфиденциальных сведений. Поэтому эти представители юридической профессии обязаны при реализации своих властных полномочий действовать корректно в отношении чувств людей и не выходить за рамки законности.

Актуальность разработки и принятия юридически обязывающих кодексов профессиональной этики правоприменительной юридической деятельности обуславливается высокой социальной значимостью модуса операнди юристов при исполнении своих профессиональных обязанностей. Профессиональная этика защищает граждан от безнравственного поведения юристов при осуществлении ими профессиональной деятельности. При этом юридически обязывающие кодексы профессиональной этики защищают и самих юристов, предупреждая их от профессиональной деформации и материальных соблазнов. Угроза суровой дисциплинарной и иной ответственности воздействует на правосознание практикующего юриста, формируя долженствующий моральный облик.

В рамках профессиональной юридической деятельности юристы выполняют следующие социально значимые функции:

- осуществляют формирование нормативно-правовых моделей общественных отношений и социально-значимого поведения их участников;

- осуществляют формирование у граждан установки на законопослушное поведение;
- осуществляют формирование позитивного правового сознания и правовой культуры граждан;
- обеспечивают развитие правовых отношений;
- обеспечивают защиту законности и правопорядка;
- осуществляют применение норм права и их реализацию;
- осуществляют аудит правоприменения и правореализации;
- оценивают правомерность действий и решений граждан и должностных лиц;
- применяют предусмотренные законом меры юридической ответственности;
- осуществляют профилактику правонарушений.

Нормативные предписания кодексов профессиональной этики задают критерии для оценки соответствия профессионального и внеслужебного поведения юристов нравственным основам профессиональной юридической деятельности.

Содержание предмета изучения профессиональной этики юриста как учебной дисциплины включает в себя:

- профессионально ориентированные принципы и нормы морали, образующие нравственные стандарты служебного и внеслужебного поведения следователя, прокурорского работника, судьи, адвоката, нотариуса и их реализации в профессиональной юридической деятельности;
- нравственные качества (моральный облик) личности юриста.

Актуальность данных вопросов определяется их значимостью для теоретической и практической юриспруденции в целом.

Структура профессиональной этики юриста как учебной дисциплины включает в себя следующие элементы:

- нормативные и теоретические основы судейской, следственной, прокурорской, адвокатской и нотариальной этики;
- нравственные проблемы профессиональной юридической деятельности;
- моральный облик юриста;
- проблемы профессиональной деформации личности юристов;
- формы неэтичного, безнравственного поведения;
- меры ответственности за нарушения требований нравственных стандартов служебного и внеслужебного поведения.

Нормы профессиональной этики юриста представляют собой детерминированные особенностями профессиональной юридической деятельности и официально утвержденные правомочным руководящим органом, однозначно конкретизированные и подкрепленные налагаемыми рестрикциями нравственные стандарты служебного и внеслужебного поведения. Целеполаганием введения этих норм является установление критериев должностящего служебного и внеслужебного поведения представителей профессиональной юридической деятельности, за нарушение которых последуют весомые наказания.

Поскольку нормы профессиональной этики юристов различных специальностей принимались и официально утверждались уполномоченными субъектами правотворчества, они имеют юридический характер и в своей совокупности составляют один из институтов права, т.е. институт профессиональной этики юристов. Потребность общества в нравственно-правовом регламентировании профессиональной деятельности юристов детерминирует актуальность юридической формализации нравственных базисов и принципов таковой деятельности, что, в свою очередь, обеспечивает институциональную основу для правовой защиты личности граждан и самих юристов как субъектов профессиональной юридической деятельности от безнравственного поведения.

Источники правовой институционализации профессиональной этики юриста:

- незащищенность личности юриста от воздействия негативных факторов профессиональной среды;
- профессионально-нравственная деформация личности юриста;
- распространенность фактов безнравственного поведения среди юристов различных специальностей, каждодневно коммуницирующих с гражданами;
- низкий уровень доверия граждан к представителям судебной и правоохранительной системы;
- озабоченность сознательной части юридического сообщества проблемой умаления авторитета органов судебной и правоохранительной системы;
- стремление государства и юридического сообщества поставить под контроль соответствие морального облика личности юриста и его поведения требованиям профессиональной этики юриста.

Таким образом, представляется утверждать об урегулировании положениями этических кодексов, в основе которых лежат положения трудового законодательства, практически всех направлений осуществления профессиональной деятельности, помимо юридических сообществ. Данный аспект обуславливает значимость изучения правовой природы данных актов, а также процедур принятия данных кодексов. Так, непосредственная разработка части данных кодексов осуществляется и впоследствии принимается самими профессиональными сообществами.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Перечислите семь универсальных качеств, присущих всем юридическим специальностям.
2. Что такое «позиция по делу» и от каких двух основных факторов она зависит?
3. Каковы три основные группы профессиональных принципов общения юриста-консультанта с клиентом?
4. Перечислите основные обязанности помощника судьи.
5. В чем заключается главное процессуальное различие между адвокатом и судебным юристом?
6. Объясните каким образом гражданская позиция юриста (строгая, умеренная, либеральная) влияет на его профессиональные решения. Приведите примеры.
7. Проанализируйте в чем проявляется государственный характер профессиональной деятельности юриста и почему это качество является универсальным.
8. Сравните цели и задачи прокурора в гражданском и уголовном процессах. Что у них общего и в чем различия?
9. Объясните в чем заключается творческий, исследовательский характер работы юриста, несмотря на ее высокую формализованность.
10. Согласны ли вы с тезисом о том, что нормы профессиональной этики защищают не только граждан, но и самих юристов? Аргументируйте свою позицию (профессиональная деформация, материальные соблазны).
11. Что является источником правовой институционализации профессиональной этики? Какая из перечисленных причин на ваш взгляд является наиболее значимой в современном российском обществе и почему?
12. Составьте профессиональный портрет идеального судьи. Какие личностные качества, профессиональные навыки и этические принципы должны быть у него доминирующими? Обоснуйте свой выбор.

13. Представьте, что вы руководитель юридической службы. Как вы организуете работу, чтобы совместить высокую формализованность (сроки, отчетность) с необходимостью творческого, нешаблонного подхода к решению задач ваших подчиненных?

14. Сравните правовую природу отношений корпоративного юриста и юриста, привлекаемого по соглашению об оказании «разовой» помощи. Какие правовые риски, по вашему мнению, существуют для компании в каждом из этих случаев?

15. Является ли на ваш взгляд кодекс профессиональной этики достаточной мерой для формирования «долженствующего морального облика» юриста? Какие еще механизмы (неправовые) могут и должны способствовать этому?

2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 5. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ЮРИСТОВ В СУДЕБНЫХ ОРГАНАХ. ТРЕБОВАНИЯ К КАНДИДАТАМ НА ДОЛЖНОСТЬ СУДЬИ, ПОРЯДОК И ОСНОВАНИЯ ПРИОБРЕТЕНИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЯ СТАТУСА СУДЬИ

Правовое положение судей в России, являющихся ведущими фигурами в системе правосудия, определяется Законом РФ от 26 июня 2002 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»¹⁷. Согласно ст. 1 данного закона судья провозглашается носителем судебной власти, что подчеркивает его особую роль в механизме государства. Это лицо, наделенное в конституционном порядке полномочиями осуществлять правосудие на профессиональной основе. Важнейшими характеристиками его положения являются независимость (подчинение только Конституции РФ и Закону РФ) и неподотчетность в процессе отправления правосудия, что обеспечивает самостоятельность судебной власти.

В юридической доктрине не существует универсального определения статуса судьи, что позволяет рассматривать его с различных точек зрения. Анализ научных позиций позволяет выделить два основных подхода:

1. Нормативно-прагматический подход (В. А. Кряжнов¹⁸). С этой точки зрения, статус судьи представляет собой конкретную совокупность требований, предъявляемых к кандидатам, а также установленный законом

¹⁷О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. от 10.07.2023, с изм. от 27.11.2023) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 30. – Ст. 1792.

¹⁸Кряжнов В.А. Конституционное правосудие в субъектах РФ (правовые основы и практика). – М., 1999. – С. 54.

перечень их прав и обязанностей. Данный подход делает акцент на формальной, нормативно закреплённой стороне статуса.

2. Социально-правовой подход (Н. В. Витрук¹⁹). Это взгляд является более широким и рассматривает статус не только как набор прав и обязанностей, но и как систему правовых принципов, которые опосредуют взаимоотношения между судьей, обществом и государством. Здесь подчеркивается социальная роль судьи и ценностные основы его деятельности.

Таким образом, статус судьи – это сложный правовой институт, объединяющий как формальные критерии и гарантии, так и высокие этические требования, отражающие доверие общества.

Структуру правового статуса судьи составляют права, обязанности и конституционные гарантии.

1. Профессиональные права и обязанности.

Конкретизация прав и обязанностей судей содержится в подзаконных актах, таких как Постановление Совета судей РФ от 18 апреля 2003 г. № 101 «Об утверждении Типовых правил внутреннего распорядка судов»²⁰. Анализ этого документа позволяет систематизировать их следующим образом.

Права судьи носят характер, направленный на обеспечение эффективной и защищённой деятельности. К ним относятся:

- право на надлежащие условия труда и безопасность;
- право на профессиональное развитие (переподготовка, повышение квалификации);

¹⁹Гуценко К. Ф. Правоохранительные органы. – М.: Зерцало-М, 2010. – С. 34.

²⁰Об утверждении Типовых правил внутреннего распорядка судов: Постановление Совета судей РФ от 18.04.2003 № 101 [Электронный ресурс]: СПС «Консультант Плюс». – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=674E85500BCEB448DA4B1B8480C4E53F&mode=searchcard&base=LAW&n=118627&BASENODE=IiIiMSwwLDEiIiwIjIsMSxMQVciIiI&rnd=0.48088784051289435#tIyNi2 VCsV8CNop5> (дата обращения: 12.08.2025).

- право на достойное материальное обеспечение (оклад, премии) и социальные гарантии (отпуска, пособия, страхование);
- право на возмещение вреда, причиненного при исполнении обязанностей;
- право на непосредственное обращение к руководству суда.

Обязанности судьи, в свою очередь, подчеркивают его исключительную роль и ответственность:

- строгое соблюдение законодательства (от Конституции РФ до внутренних правил);
- поддержание высокой квалификации и производительное использование рабочего времени;
- соблюдение трудовой дисциплины и бережное отношение к имуществу;
- корпоративная этика: проявление вежливости, терпимости, уважения к коллегам, опрятный внешний вид;
- информационные ограничения: хранение государственной тайны и воздержание от публичных оценок деятельности других государственных органов и их руководителей, что служит сохранению нейтралитета и авторитета судебной власти.

2. Конституционные основы статуса (гарантии).

Для обеспечения независимого и объективного правосудия Конституция РФ²¹ закрепляет три фундаментальные гарантии статуса судьи:

1. *Независимость* (ч. 1 ст. 120). Судьи независимы и подчиняются только Конституции РФ и Закону РФ. Это создает «правовой барьер» против любого внешнего давления.

²¹Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс]: СПС «Консультант Плюс». – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=9894CB3C791039E07F4BC46F72D3B8B2&mode=searchcard&base=LAW&n=2875&BASENODE=IiIiMSwwLDEiIiwiIjIsMSxMQVciIiI&rnd=0.48088784051289435#FIJRi2VAdEaAmXkm1> (дата обращения: 12.08.2025).

2. *Несменяемость* (ст. 121). Полномочия судьи не ограничены сроком и могут быть прекращены или приостановлены лишь в строго установленном законом порядке. Это защищает судью от произвольного смещения за принятые непопулярные, но законные решения.

3. *Неприкосновенность* (ст. 122). Судья не может быть привлечен к уголовной ответственности в общем порядке, что служит защитой от необоснованных преследований, связанных с его профессиональной деятельностью.

Доступ к должности судьи обусловлен рядом строгих требований, закрепленных в ст. 4 Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации»:

- наличие высшего юридического образования;
- безупречная репутация (отсутствие судимости, дееспособность, отсутствие учетов в наркологических и психоневрологических диспансерах);
- исключительная государственная лояльность (отсутствие иностранного гражданства или вида на жительство).

Не менее важны и этические требования, изложенные в ст. 3 указанного выше закона. Судья обязан не только неукоснительно соблюдать законы, но и в служебных, и во внеслужебных отношениях воздерживаться от любых действий, способных умалить авторитет судебной власти или вызвать сомнение в его объективности, справедливости и беспристрастности.

Подводя итог, можно заключить, что правовой статус судьи в Российской Федерации – это не личная привилегия, а публично-правовой инструмент, созданный для выполнения высшей государственной функции. Его основное предназначение, как следует из статьи 18 Конституции РФ, – обеспечивать каждому человеку действительную защиту его прав и свобод посредством независимого и справедливого правосудия. Таким

образом, гарантированный законом статус судьи служит фундаментальной гарантией общего конституционного статуса личности. Уровень этой гарантии не подлежит снижению, так как от его сохранения напрямую зависит доверие граждан к правосудию и к государству в целом.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Назовите основной закон, определяющий статус судей в РФ.
2. Как, согласно закону, определяется понятие «судья»?
3. Назовите два основных принципа, характеризующих положение судьи при осуществлении правосудия.
4. В чем заключается различие между подходами В. А. Кряжнова и Н. В. Витрука к определению статуса судьи?
5. Систематизируйте основные права судьи. Какие из них направлены на обеспечение материальной и социальной защищенности, а какие — на профессиональное развитие?
6. Проанализируйте обязанности судьи. Какие из них носят общий трудовой характер, а какие обусловлены исключительно спецификой его деятельности?
7. Раскройте содержание и практическое значение трех конституционных гарантий статуса судьи: независимости, несменяемости и неприкосновенности.
8. Перечислите основные требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. Какие из них, на ваш взгляд, являются наиболее важными и почему?
9. Как этический стандарт, изложенный в ст. 3 Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации» («избегать всего, что могло бы умалить авторитет судебной власти»), проявляется в повседневной деятельности судьи? Приведите примеры.
10. Почему для кандидата в судьи неприемлемо наличие вида на жительство в иностранном государстве? Какой принцип этим обеспечивается?

11. Предположите, к каким негативным последствиям для правосудия могло бы привести ослабление какой-либо из конституционных гарантий (например, несменяемости).

12. Какой элемент статуса судьи, по вашему мнению, является наиболее важным для поддержания доверия общества к судебной системе? Обоснуйте свой ответ.

**Тема 6. РАБОТА ПОМОЩНИКА СУДЬИ,
СЕКРЕТАРЯ СУДЕБНОГО ЗАСЕДАНИЯ
И ИНЫХ РАБОТНИКОВ СУДЕБНЫХ ОРГАНОВ:
ТРЕБОВАНИЯ К КАНДИДАТАМ НА СООТВЕТСТВУЮЩИЕ
ДОЛЖНОСТИ, ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ КАРЬЕРЫ ЮРИСТА**

Введение в 2004 году Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации»²² стало поворотным моментом для сотрудников аппаратов федеральных судов. Если ранее их коллективно обозначали как «технический персонал», то теперь их правовое положение четко оформлено в качестве государственных гражданских служащих, занимающих штатные должности в судебной системе. Несмотря на этот прогресс в законодательном определении статуса, за прошедшие два десятилетия так и не были разрешены ключевые практические проблемы, связанные с кадровым обеспечением районных судов. Вопросы комплектования штата, регламентации труда и организационного взаимодействия помощников судей и секретарей судебных заседаний остаются зоной системной неопределенности и конфликтности.

Функционирование суда как органа государственной власти невозможно без эффективной работы его аппарата. Именно сотрудники аппарата создают организационные и процессуальные условия для непрерывной деятельности судей по отправлению правосудия. При этом их роль далеко не ограничивается техническим обеспечением. Помощники судей и секретари судебных заседаний выполняют комплекс задач, включая:

— организационно-обеспечительные функции: планирование, документооборот, взаимодействие с участниками процесса;

²²О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 29.09.2025) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

– процессуальные функции: их статус и обязанности прямо закреплены в УПК РФ²³, ГПК РФ²⁴ и КАС РФ²⁵ (ведение протокола, обеспечение соблюдения процедуры).

Таким образом, эти служащие являются не просто вспомогательным персоналом, а полноценными участниками судопроизводства, от квалификации и слаженности работы которых напрямую зависит скорость, качество и легитимность выносимых судебных актов.

Фундаментальной проблемой, порождающей множество практических сложностей, является глубокое законодательное различие между двумя ключевыми фигурами в аппарате суда.

Помощник судьи относится к категории «помощники (советники)». Эта должность учреждается для персонального содействия судье в реализации его полномочий и замещается на срок его полномочий. Основная задача его деятельности – аналитическая и организационная поддержка конкретного носителя судебной власти.

Секретарь судебного заседания относится к категории «специалисты». Эта должность нацелена на профессиональное обеспечение задач всего государственного органа и замещается на неопределенный срок. Основная задача его деятельности – техническое и процессуальное сопровождение судебного процесса.

Помощник судьи относится к ведущей группе должностей, а секретарь – к старшей. Однако основное различие кроется в процедуре замещения.

²³Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 27.10.2025) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52 (ч. I). – Ст. 4921.

²⁴Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 31.07.2025) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

²⁵Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 31.07.2025) // Собрание законодательства РФ. – 2015. – № 10. – Ст. 1391.

Назначение секретаря происходит по результатам конкурса, в котором судьи прямого влияния не имеют.

Назначение помощника судьи осуществляется без проведения конкурса, но с привязкой к сроку полномочий конкретного судьи. Здесь формально требуется учет мнения судьи, однако механизм этого учета законодательно не прописан.

Отсутствие детальной правовой регламентации приводит к ряду деструктивных явлений в практике работы районных судов.

Поскольку закон не предусматривает обязательной формы согласия судьи на назначение его помощника, зачастую возникает ситуация, когда судью просто ставят перед фактом. Это подрывает основу доверительных отношений, порождает служебные конфликты и снижает продуктивность работы всей связки «судья-помощник».

Законодательство закрепляет общее организационное подчинение аппарата председателю суда. При этом:

- *помощник судьи* функционально подчинен судье, но не входит в штат какого-либо отдела;
- *секретарь судебного заседания* находится в прямом подчинении начальника отдела (например, отдела обеспечения делопроизводства), который и распределяет его по судьям.

В результате возникает система двойного, а иногда тройного подчинения (председатель суда, начальник отдела, судья), что приводит к конфликту инструкций, размыванию зон ответственности и организационному хаосу.

Трудовой договор с помощником судьи заключается на срок полномочий судьи, что создает неустойчивость его положения. Вопросы временного или постоянного перевода помощника от одного судьи к другому (в случае болезни, отпуска, отставки) законодательно не урегулированы.

Аналогичная проблема существует и с секретарями, которых могут перераспределять между судьями без учета их мнения и сложившейся практики работы.

Знаковым событием стало введение в 2018 году в УПК РВ специальной нормы – ст. 244.1 «Помощник судьи». Сравнительный анализ данной статьи со ст. 245 УПК РФ, посвященной секретарю судебного заседания, со всей очевидностью демонстрирует настоятельную потребность в проведении системного правового мониторинга. Его целью должно стать четкое определение: кого из этих лиц целесообразно наделить самостоятельным процессуальным статусом, кого исключить из процесса, либо же включить в раздел II УПК РФ обе фигуры. Если оценивать объем их полномочий, то неоспоримо, что функционал помощника судьи является более емким и содержательным. Вместе с тем, представляется, что оба этих участника образуют взаимодополняющий симбиоз, где каждый выполняет уникальную роль.

Помощник судьи и секретарь судебного заседания обладают как чертами сходства, так и кардинальными различиями. К общим характеристикам можно отнести:

- выполнение вспомогательной, обеспечительной функции, закрепленной в отдельных нормах (ст. 244.1 и 245 УПК РФ);
- отсутствие упоминания в разделе II УПК РФ «Участники уголовного судопроизводства»;
- деятельность, направленная на организационное и техническое сопровождение судебного заседания;
- внеположенность сторонам обвинения и защиты, а также непресечение с основными функциями суда;
- полномочия по проверке явки участников в суд.

Кардинальное различие, лежащее в основе предполагаемого разграничения, заключается в качестве оказываемой помощи: помощник судьи

осуществляет профессионально-юридическое содействие, в то время как секретарь – технико-организационное.

Хотя УПК РФ прямо не устанавливает требований к уровню образования помощника судьи, буквальное толкование ст. 244.1 позволяет заключить, что речь идет о квалифицированной юридической поддержке. Его деятельность может включать:

- экспертизу поступивших уголовных дел (подсудность, сроки, формальная корректность документов);
- анализ процессуальных документов на предмет соблюдения прав участников процесса;
- подготовку юридических запросов и проектов судебных актов;
- контроль за деятельностью секретаря и организационное сопровождение делопроизводства;
- размещение судебных актов в государственных информационных системах;
- ознакомление участников с материалами дела.

Примечательно, что в перечень обязанностей помощника судьи нередко включают и ведение протокола судебного заседания – функцию, которая согласно ст. 245 УПК РФ является краеугольным камнем деятельности секретаря. Это наглядный пример функциональной коллизии, обнажающей пробельность и внутреннюю противоречивость правового регулирования. Данное смешение полномочий закономерно ставит под сомнение саму целесообразность сохранения должности секретаря судебного заседания в эпоху цифровой трансформации правосудия.

По нашему мнению, сегодня на секретаря судебного заседания должны быть возложены обязанности сугубо технического и организационного характера. Ведение протокола должно оставаться за конкретным, ответственным лицом. Наличие у секретаря высшего юридического образования не является строго обязательным, однако он должен в совершен-

стве владеть навыками процессуального делопроизводства и работы со специализированным программным обеспечением, системами видеоконференц-связи и протоколирования.

Цифровая эпоха не отменяет, а трансформирует его роль. Если ранее протокол был рукописным, сегодня он электронный, что требует новых компетенций.

Таким образом, помощник судьи и секретарь судебного заседания – это не просто «вспомогательный персонал», а критически важные процессуальные модули, обеспечивающие устойчивость, легитимность и эффективность всей судебной системы. Без этого эффективного тандема судья был бы вынужден тонуть в море организационной и подготовительной работы, что неминуемо привело бы к замедлению правосудия и снижению качества судебных актов.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Какой нормативный акт кардинально изменил правовое положение сотрудников аппарата судов в 2004 году?
2. Несмотря на законодательное закрепление статуса, какова основная проблема, сохраняющаяся в кадровом обеспечении районных судов последние два десятилетия?
3. Назовите две основные группы функций, которые выполняют помощники судей и секретари судебных заседаний. Приведите примеры каждой.
4. В чем заключается фундаментальное законодательное различие между помощником судьи и секретарем судебного заседания (категория должностей, цель деятельности, срок полномочий)?
5. Какова основная задача помощника судьи и в чем заключается основная задача секретаря судебного заседания?
6. К каким негативным последствиям на практике приводит отсутствие детальной правовой регламентации процедуры назначения помощника судьи?
7. Какие проблемы создает для помощника судьи заключение трудового договора на срок полномочий судьи?
8. Какое знаковое событие 2018 года подчеркнуло необходимость правового мониторинга в отношении статуса помощника судьи и секретаря судебного заседания?
9. Какой конкретный пример функциональной коллизии между помощником судьи и секретарем? Чем она опасна?
10. Перечислите основные обязанности помощника судьи, которые требуют от него квалифицированной юридической поддержки.

Тема 7. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОКУРАТУРЕ

Эффективное функционирование прокуратуры Российской Федерации, являющейся краеугольным камнем обеспечения законности в государстве, немислимо без четко организованной и стабильной кадровой службы. Эта деятельность, протекающая в рамках особого вида государственной службы, имеет глубокие исторические корни, уходящие в эпоху петровских преобразований, и продолжает эволюционировать, сталкиваясь с вызовами современности.

Историко-правовой генезис российской прокуратуры, исчисляющий 300-летний период, неразрывно связан с формированием его кадрового состава. Фундаментальным актом, заложившим организационные основы прокуратуры, стал Указ Петра I от 12 января 1722 г. Этим документом в структуре Правительствующего сената были введены ключевые должности генерал-прокурора и обер-прокурора, а также учреждены должности прокуроров во всех коллегиях, образовав тем самым первую централизованную и строго иерархичную систему надзорных органов.

Перед прокуратурой с момента ее создания была поставлена цель: «уничтожить или ослабить зло, проистекающее из беспорядков в делах, неправосудия, взяточничества и беззакония»²⁶, что предопределило высокие требования к личным и профессиональным качествам первых прокуроров.

Последующее развитие института прокуратуры характеризовалось поиском его оптимального места в системе государственной власти. С 1802 года обязанности генерал-прокурора были возложены на министра

²⁶12 января 1722 года Указом Петра I была учреждена российская прокуратура [Электронный ресурс]: RG.RU. 12.01.2022. – URL: <https://rg.ru/2022/01/12/12-ianvaria-1722-goda-ukazom-petra-i-uchrezhdena-rossijskaia-prokuratura.html> (дата обращения: 28.08.2025).

юстиции, что создало прецедент совмещения функций управления юстицией и надзора за законностью.

В советский период, несмотря на смену политической парадигмы, прокуратура сохранила свою значимость, а ее правовой статус был кардинально пересмотрен и укреплен. Принятие в 1933 году «Положения и прокуратуре Союза ССР»²⁷ стало судьбоносным событием, поскольку наделило прокуратуру статусом самостоятельного государственного органа, выведя ее из подчинения наркоматам юстиции.

Дальнейшее укрепление кадрового потенциала и повышение престижа прокурорской службы произошло в 1943 году с введением Указом Президиума Верховного Совета СССР²⁸ классных чинов и форменной одежды для прокурорско-следственных работников. Это решение не только визуально выделило прокурорских работников, но и подчеркнуло их особый статус и принадлежность к единому корпусу.

Следующим значительным шагом стало утверждение в 1955 году Положения о прокурорском надзоре в СССР²⁹, в котором впервые вопросам прохождения службы была посвящена отдельная структурная глава, что свидетельствовало о возрастающем внимании законодателя к систематизации кадровой работы.

Современный этап развития правового регулирования службы в прокуратуре берет свое начало с принятия 17 января 1992 года Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»³⁰. Это акт, неоднократно

²⁷Положение о прокуратуре Союза ССР: Постановление ЦИК СССР № 84, СНК СССР № 2621 от 17.12.1933 // СЗ СССР. – 1934. – № 1. – Ст. 26. (утратил силу).

²⁸Об установлении классных чинов для прокурорско-следственных работников органов прокуратуры: Указ Президиума ВС СССР от 16.09.1943 // Ведомости ВС СССР. – 1943. – № 39. (утратил силу).

²⁹Об утверждении Положения о прокурорском надзоре в СССР: Указ Президиума ВС СССР от 24.05.1955 // Ведомости ВС СССР. – 1955. – № 9. – Ст. 222. (утратил силу).

³⁰О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-І (ред. от 03.02.2025) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.

изменявшийся, но сохранивший свою основу, детализировал принципы организации и деятельности прокуратуры, а также установил правовые рамки для прохождения службы ее работниками.

В настоящее время в органах и организациях прокуратуры трудятся несколько категорий работников, что обуславливает комплексный характер кадровой службы:

1. **Прокурорские работники**, являющиеся федеральными государственными служащими особой категории.

2. **Военные прокуроры**, которые, являясь прокурорскими работниками по своему функционалу, проходят военную службу и имеют статус военнослужащих.

3. **Федеральные государственные гражданские служащие**, занимающие должности, не отнесенные к прокурорским, но обеспечивающие функционирование аппарата.

4. **Работники, осуществляющие деятельность на основе трудового договора** и не относящиеся к категории государственных служащих.

Таким образом, в органах прокуратуры осуществляется три вида федеральной государственной службы: собственно прокурорская служба (отнесенная к «государственной службе иных видов»), военная служба (для военных прокуроров) и государственная гражданская служба.

Правовое регулирование службы в прокуратуре отличается значительной спецификой и, как следствие, внутренней несогласованностью. Ключевой коллизией является дуализм в определении природы правоотношений. С одной стороны, согласно Федеральному закону «О системе государственной службы Российской Федерации»³¹, служба в прокуратуре является федеральной государственной службой. С другой стороны,

³¹О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред. от 29.09.2025) // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» определяет отношения с прокурорскими работниками как трудовые, заключая с ними не служебный контракт, а трудовой договор, и в значительной мере подчиняя их деятельность нормам Трудового кодекса РФ³².

Этот терминологический и сущностный дуализм порождает на практике множество вопросов. Если деятельность прокурорских работников обозначается как «служба», то почему ее регулирование в основе своей отнесено к трудовому праву, а не к специальному административному законодательству, как в случае с гражданской службой? Отсутствие отдельного федерального закона о прокурорской службе, аналогичного законам о других видах государственной службы, создает правовой вакуум и вынуждает заполнять его комплексным и зачастую противоречивым применением норм из различных отраслей права.

Несмотря на правовые коллизии, можно выделить ряд уникальных признаков, характеризующих службу в органах прокуратуры как правоохранительную деятельность особого рода:

- **Конституционно-выделенный статус.** Организация и деятельность прокуратуры отнесены к ведению Российской Федерации (п. «о» ст. 71 Конституции РФ), а ее основы закреплены в ст. 129 Основного закона нашей страны.

- **Особый порядок назначения и присяга.** Лица, принимаемые на должность прокурора, проходят строгий отбор, принимают Присягу прокурора, что подчеркивает их высокую ответственность перед государством и обществом.

- **Наличие властных полномочий и специальных гарантий.** Прокурорские работники наделены широкими властными полномочиями, а их правовой статус обеспечивается системой гарантий (например, право

³²Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 29.09.2025) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.

на ношение и хранение оружия, особые меры социальной защиты, уголовно-правовая охрана по ст. 317 УК РФ).

- **Символика и атрибутика.** Ношение фирменного обмундирования со знаками различия визуально подчеркивает государственный характер службы и дисциплинирует ее носителей.

- **Строгие ограничения и запреты.** На прокурорских работников распространяются строгие антикоррупционные и иные ограничения, предусмотренные как законодательством о государственной службе, так и Федеральным законом «О противодействии коррупции».

Основной проблемой современного регулирования остается смешение правовых режимов. На прокурорских работников одновременно распространяются:

1. Специальные нормы Закона о прокуратуре и ведомственных актов Генеральной прокуратуры РФ.
2. В субсидиарном порядке – нормы трудового законодательства.
3. Отдельные положения законодательства о государственной гражданской службе (в части ограничений, запретов и обязанностей).
4. Для военных прокуроров – дополнительно законодательство о военной службе.

Такое многообразие источников права создает конкуренцию норм, затрудняет правоприменение и не способствует формированию единого, целостного понимания прокурорской службы как самостоятельного вида государственной деятельности.

Для преодоления проблем в научной и профессиональной среде выдвигаются различные предложения. Наиболее радикальным и системным видится принятие отдельного Федерального закона «О прокурорской службе в Российской Федерации». Такой закон позволил бы:

- четко определить прокурорскую службу как самостоятельный вид государственной службы;

- унифицировать и кодифицировать все нормы, регулирующие поступление, прохождение и прекращение службы;
- устранить терминологические противоречия, закрепив служебно-правовой, а не трудовой характер отношений;
- детально регламентировать все элементы правового статуса прокурорского работника, включая порядок назначения, аттестации, дисциплинарной ответственности и гарантий.

В качестве альтернативы или первого шага предлагается более активное использование инструментов ведомственного нормотворчества – разработка и утверждение детальных административных регламентов, инструкций и кодексов профессиональной этики, которые могли бы стандартизировать кадровые процедуры и восполнить наиболее острые законодательные пробелы.

В перспективе, учитывая 300-летний исторический опыт и уникальную роль прокуратуры в российской правовой системе, укрепление ее кадрового потенциала через совершенствование законодательной базы является не просто ведомственной задачей, а обязательным условием для укрепления законности и правопорядка в государстве. Устранение существующих правовых коллизий будет способствовать повышению престижа прокурорской службы, привлечению в ее ряды высококвалифицированных специалистов и, в конечном счете, повышению эффективности всего механизма государственного надзора за соблюдением законов.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Назовите основную цель создания прокуратуры, сформулированную в Указе Петра I от 12 января 1722 года.
2. Какое основное изменение в статусе прокуратуры произошло с принятием «Положения о прокуратуре Союза ССР» 1933 года?
3. Какой нормативный акт впервые ввел классные чины и форменную одежду для прокурорско-следственных работников и в каком году?
4. В каком историческом документе вопросам прохождения службы в прокуратуре была посвящена отдельная структурная глава?
5. Назовите четыре основных категории работников, осуществляющих трудовую деятельность в органах прокуратуры РФ.
6. К каким видам государственной службы отнесена деятельность в органах прокуратуры? Раскройте на примере каждой категории работников.
7. В чем заключается ведущая правовая коллизия в определении характера правоотношений прокурорских работников с государством?
8. Какие три вида нормативных правовых актов образуют комплексное регулирование службы в прокуратуре?
9. Назовите не менее трех специфических признаков, характеризующих службу в прокуратуре как правоохранительную деятельность особого рода.
10. В чем проявляется «смещение правовых режимов» при регулировании службы в прокуратуре? Перечислите отрасли законодательства, нормы которых применяются к прокурорским работникам.
11. Согласны ли вы с утверждением, что использование термина «трудовые отношения» применительно к прокурорским работникам является нелогичным? Свой ответ аргументируйте.

12. Проанализируйте как исторические традиции (от Петра I до советского периода) повлияли на формирование современной модели кадровой службы в прокуратуре.

13. Почему, несмотря на наличие детального Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», в научной и профессиональной среде продолжают дискуссии о правовой природе службы прокурорских работников?

14. Как вы думаете почему законодательная инициатива по выделению прокурорской службы в отдельный вид до сих пор не реализована, несмотря на очевидные проблемы в правовом регулировании?

Тема 8. ЮРИСТЫ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Современная система органов внутренних дел Российской Федерации (далее – ОВД), основным звеном которой является полиция (пришедшая на смену милиции в 2011 году), представляет собой сложный и многоуровневый государственный механизм. Его деятельность регламентирована Федеральным законом от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции», который заложил новые принципы работы, ориентированные на защиту прав и свобод граждан³³. В отличие от более узкоспециализированных институтов суда и прокуратуры, ОВД обладают широкими полномочиями и выполняют чрезвычайно разнообразные функции.

Законодательством закреплён обширный перечень основных направлений деятельности полиции, который наглядно демонстрирует масштаб ее ответственности. Помимо традиционных функций, таких как:

- защита личности, общества и государства от противоправных посягательств;
- предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений;
- раскрытие преступлений и производство дознания.

В сферу ответственности ОВД входят и более специализированные задачи:

- обеспечение правопорядка в общественных местах и безопасности дорожного движения;
- контроль за оборотом оружия, а также за частной детективной и охранной деятельностью;
- охрана имущества (включая договорные формы);
- государственная защита участников уголовного судопроизводства и должностных лиц;

³³О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 31.07.2025) // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.

– экспертно-криминалистическая деятельность, играющая ведущую роль в доказывании.

Важной особенностью ОВД является их кадровая универсальность. В отличие от судебной или прокурорской систем, где доминируют юристы, в органах внутренних дел эффективно работают специалисты различных профилей: экономисты, управленцы, инженеры, IT-специалисты и эксперты-криминалисты. Это обусловлено широтой задач, требующих междисциплинарного подхода. Тем не менее, юристы составляют костяк системы, особенно на позициях, связанных с непосредственным применением права: следователи, дознаватели, руководители подразделений и оперативный состав.

Карьерная лестница в ОВД отличается динамичностью и разнообразием. Начинающие специалисты чаще всего стартуют с должностей в следственном аппарате или в оперативных подразделениях, борющихся с различными видами преступности. По мере накопления опыта открываются перспективы для перехода на руководящие и административно-управленческие должности (начальники отделов, управлений), которых в системе МВД значительно больше, чем в других правоохранительных ведомствах.

Процедура приема на службу регламентирована строгими требованиями: гражданство РФ, соответствие возрастному и медицинскому цензу, наличие высшего образования и безупречная деловая репутация. Существуют и законодательные ограничения, такие как наличие судимости и признание лица недееспособным.

Профессиональная карьера напрямую связана с присвоением специальных званий. Система предусматривает последовательное повышение (например, выслуга в звании лейтенанта составляет 2 года, капитана – 3 года), что в сочетании с разветвленной системой подготовки создает четкие и прозрачные карьерные траектории. Оплата труда складывается

из нескольких компонентов: должностной оклад, надбавки за звание и выслугу лет.

Работа в ОВД сопряжена с рядом уникальных трудностей, которые будущий сотрудник должен осознавать заранее:

1. Высокий уровень стресса и ненормированный график. Деятельность, особенно на «передовой», характеризуется высокой напряженностью, необходимостью немедленного реагирования на происшествия, что исключает возможность жесткого планирования личного времени.

2. Работа в условиях неопределенности. Сотрудникам часто приходится действовать в быстро меняющейся обстановке, параметры которой неясны, а алгоритмы действий не всегда прописаны в нормативных актах.

3. Принципиально конфликтный характер деятельности. Работа связана с необходимостью ограничения прав и свобод граждан, применением принуждения, что закономерно порождает сопротивление, включая психологическое давление и физическое насилие.

4. Жесткая иерархия и административный контроль. Как показывают исследования (в т.ч. ВНИИ МВД РФ), служебная деятельность строго регламентирована, а продвижение по службе в значительной степени зависит от аттестаций и усмотрения руководства. Это может порождать проблему ограниченной самостоятельности и, в некоторых случаях, безответственность при выполнении необдуманных указаний.

Повседневные обязанности юриста в системе МВД крайне разнообразны и могут включать:

- сбор и правовую оценку информации, установление юридически значимых фактов;
- документальную работу: проверку, составление, анализ процессуальных и служебных документов;
- коммуникацию с гражданами: проведение бесед, переговоров, прием заявлений и жалоб;

- аналитическую и организационно-управленческую работу;
- правовую пропаганду и выступления перед аудиторией.

При этом юрист в ОВД должен быть готов к выполнению задач, выходящих за рамки чисто юридических функций, таких как патрулирование, задержание или участие в оперативных мероприятиях. Это подчеркивает силовой и военизированный характер системы.

В связи с этим к юристам в ОВД предъявляются повышенные требования: не только глубокие профессиональные знания и умение решать нестандартные правовые задачи, но и психологическая устойчивость, гуманизм и высокий уровень эмоционального интеллекта.

Общественное восприятие органов внутренних дел часто бывает неоднозначным. С одной стороны, оно формируется реальными результатами работы, а с другой – негативными случаями, связанными с непрофессиональным поведением отдельных сотрудников. Правовой нигилизм и переоценка силовых методов внутри системы также наносят ущерб ее репутации.

В современных условиях одной из ведущих задач становится формирование позитивного образа сотрудника ОВД, основанного на доверии и поддержке со стороны населения. Это требует от каждого юриста не только безупречного следования закону, но и активной работы по укреплению связи между полицией и обществом, которую невозможно переоценить в деле обеспечения правопорядка.

Тема 9. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В АДВОКАТУРЕ

Возникновение адвокатуры в России стало не результатом импорта западных идей, а закономерным ответом на объективные потребности развивающегося общества. Его движущей силой была эволюция правового статуса личности, центральным элементом которой стало неотчуждаемое право на защиту. Этот процесс отражает общемировую историческую тенденцию: необходимость в профессиональном защитнике возникает одновременно с появлением первого суда и первого спора.

Сама идея судебной защиты уходит своими корнями в глубокую древность и носит универсальный характер. Еще античные мыслители, такие как Цицерон, и теоретики Нового времени – Гроций и Гоббс, рассматривали ее как естественное право человека, проистекающее из инстинкта самосохранения и взаимопомощи. В более примитивных обществах эту функцию выполняли сородичи или соплеменники – сильные защищали слабых. Некоторые теории даже приписывали адвокатуře божественное происхождение, проводя параллель между земным защитником и ходатаем за грешника перед Богом.

Этимология термина «адвокат» (от лат. «advocare», «advocatus» – «призванный») точно отражает ее суть: это лицо, специально привлеченное для выполнения правозащитной функции³⁴. Таким образом, адвокатура сформировалась как профессиональная деятельность, синтезирующая правозаступничество (защиту права по существу) и судебное представительство (формальное ведение дела).

Важно разграничивать эти две основные функции, которые, хотя и взаимосвязаны, не тождественны. Как отмечал выдающийся дореволюционный процессуалист Е. В. Васьковский³⁵, судебное представительство –

³⁴Васьковский, Е. В. Организация адвокатуры. – СПб., 1893. – С. 1.

³⁵Там же. – С. 5.

это, в первую очередь, «замена тяжущегося в процессе другим лицом», освобождающая его от личной явки в суд. Представитель действует как «ходатай», чьи процессуальные действия влекут последствия для доверителя.

Правозаступничество же – это более глубокая категория. Оно возникло из объективной потребности общества в специалистах, способных понимать и применять усложняющиеся правовые нормы. Если представитель освобождал от физического присутствия, то правозаступник – от интеллектуальной и процессуальной нагрузки, беря на себя бремя аргументации и защиты материальных прав. В России это различие было особенно заметно: в гражданском процессе адвокат был полным представителем стороны, а в уголовном – лишь помощником обвиняемого, не подменяющим его личность.

Долгое время Россия обходилась без организованной адвокатуры, что порождало закономерный вопрос: как государство могло существовать без института, «столь необходимого как сама справедливость»?³⁶ ответ кроется в специфике общественного устройства, где до отмены крепостного права личности как таковой практически не существовало, а значит, не было и предмета профессиональной защиты. Знаменитая фраза императора Николая I: «Пока я буду царствовать – России не нужны адвокаты, без них проживем»³⁷ – была не просто личным мнением, а отражением государственной доктрины.

Вакуум заполняли так называемые «стряпчие» или «ходатаи по делам» – фигуры, оставившие в истории крайне негативный след. Их деятельность была регламентирована, к ним не предъявлялось никаких требований к образованию или нравственности. Функции этих «сухопутных ябедников» сводились к составлению бумаг, закулисным интригам и намеренному затягиванию процессов. Как отмечали современники, они

³⁶Гессен, И. В. Адвокатура // Право. – 1914. – № 47. – 23 ноября.

³⁷Калмыков, Н. М. Старый суд // Русская старина. – 1886. – № 12. – С. 535.

«помогали и той и другой стороне, затягивали и запутывали дела», будучи главными виновниками судебной волокиты и несправедливых решений.

Ситуация усугублялась господством розыскной (инквизиционной) процессуальной формы, где суд совмещал функции обвинения, защиты и правосудия. В таких условиях формальное участие стряпчего было бессмысленным: он не имел процессуальных правомочий, не мог влиять на ход обсуждения дела, а его мнение игнорировалось при вынесении приговора.

Осознание системных проблем судопроизводства побудило власть к поиску решений. В 1820 году был представлен первый проект организации адвокатуры, предлагавший творчески адаптировать опыт Западной Европы³⁸. Авторы проекта настаивали, что Россия «может присвоить себе такое установление, коего польза всеми законодателями и всеми правительствами единогласно признана»³⁹.

Проект предусматривал создание сословия стряпчих с четкими обязанностями:

- соблюдение процессуальных формальностей;
- стремление к дружелюбному примирению сторон;
- добросовестное и разумное ведение дел, отказ от ябед и проволочек;
- подробная отчетность перед доверителем.

Однако реализована была лишь часть этих идей. Законом от 14 мая 1832 года был создан институт присяжных стряпчих при коммерческих судах⁴⁰. Это был шаг вперед: вводились формальные требования к кандидатам (представление послужного списка, аттестатов, рекомендаций), они приносили присягу. Однако основные недостатки сохранились: стряп-

³⁸Первый проект организации адвокатуры (из журнала Совета Комиссии составления законов от 6 февраля 1820 г.) // Право. – 1914. – № 47.

³⁹Там же.

⁴⁰Свод законов Российской империи. – 1857. – Т. X. – Ст. 1185.

чие находились в полной зависимости от судей, допускались к процессу лишь по усмотрению суда и не могли проявлять независимость и мужество в защите. Этот институт оставался формальным, неспособным гарантировать реальную защиту интересов граждан.

Таким образом, российское правозаступничество зародилось не как самостоятельный институт, а в недрах судебного представительства. Стихийная профессия ходатаев, вызванная правовой беспомощностью населения, постепенно эволюционировала, и ее представители начали брать на себя не только технические, но и содержательные функции защиты права. Дореформенные попытки упорядочить эту сферу оказались половинчатыми и неэффективными.

Опыт этого периода со всей очевидностью доказал: государство не может нормально функционировать без уважаемого, независимого и профессионального сословия защитников. Накопившееся общественное недовольство, осознание невозможности дальнейшего развития судебной системы в старом формате и, наконец, отмена крепостного права, давшая импульс для признания прав личности, создали ту критическую массу предпосылок, которая и привела к рождению полноценной российской адвокатуры в ходе Судебной реформы 1864 года.

Созданная в рамках Судебной реформы 1864 года присяжная адвокатура стала настоящим прорывом для правовой системы Российской империи. Это был первый в истории страны институт профессиональных защитников, построенный на принципах корпоративной самостоятельности, самоуправления и независимости от государственного аппарата. Присяжные поверенные образовывали особое сословие со своими органами управления (советы присяжных заседателей), дисциплинарной практикой и строгими морально-этическими требованиями. Их статус был призван гарантировать эффективную защиту прав граждан в новом состязательном судопроизводстве.

Однако этот «золотой век» адвокатуры был прерван революционными событиями 1917 года. Декрет о суде № 1, принятый новой советской властью, не просто упразднил старую судебную систему, а пошел на радикальный шаг: полную ликвидацию института присяжных заседателей⁴¹. Это было идеологически обосновано – адвокатура рассматривалась как пережиток буржуазного строя, несовместимый с диктатурой пролетариата.

Уже в 1918 году советская власть осознала практическую необходимость в защитниках, но создала принципиально новую модель. Восстановленная адвокатура утратила независимость и была интегрирована в государственную систему, став одним из инструментов реализации политики партии.

На протяжении советского периода критерии доступа в профессию последовательно менялись, что отражало эволюцию режима:

1. Раннесоветский этап (1922 – 1960-е гг.):

- *Образование и стаж*: формально требовалось высшее юридическое образование, но на практике действовали гибкие правила. Стаж в 2 года мог формироваться за счет практики между курсами, что позволяло молодым выпускникам быстро влиться в профессию. Это была вынужденная мера для компенсации кадрового голода.

- *Партийный ценз*: обязательным, хотя часто неформальным, требованием было членство в ВКП(б)/КПСС. Лояльность власти ставилась выше профессиональных качеств.

- *Ценз вакансий*: набор в коллегии адвокатов жестко ограничивался количеством «свободных мест», аналогично современному нотариату. Это позволяло государству тотально контролировать численность и состав профессии.

⁴¹Декрет о суде № 1: Декрет СНК РСФСР от 24.11.1917 // СУ РСФСР. – 1917. – № 4. – Ст. 50. (утратил силу).

2. Период «застоя» и начало либерализации (1980 – 2002 гг.). Эта эпоха, иногда условно называемая периодом «вольной адвокатуры», ознаменовалась первыми послаблениями. Наиболее значимым изменением стала отмена ценза вакансий. Это позволило большему числу юристов вступить в коллегии, несколько демократизировав профессию. Однако обязательные советские нормы, включая идеологический контроль и подотчетность государству, сохранялись вплоть до принятия нового Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»⁴².

Основные аспекты правового положения адвоката в России регламентированы главой 3 Федерального закона от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ. Функционируя в судебной системе в качестве защитника интересов сторон, адвокат, однако, не тождественен правозащитнику. Как справедливо отмечает А. А. Власов⁴³, фундаментальное различие кроется в возмездном характере адвокатских услуг, в то время как правозащитная деятельность по своей сути безвозмездна. Законодатель проводит четкую границу: юридическая помощь обретает статус адвокатской только в том случае, если ее оказывает профессионал, обладающий специальным статусом, полученным в установленном порядке.

Доступ к профессии адвоката обусловлен строгим соответствием ряду критериев, изложенных в ст. 9 Закона. К ним относятся:

- наличие высшего юридического образования или ученой степени в правовой сфере;
- опыт работы по юридической специальности не менее двух лет либо прохождение стажировки в адвокатском образовании;

⁴²Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 22.04.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.

⁴³Власов, А. А. Адвокатура: Учебник и Практикум. – М.: Прометей, 2017. – С. 40.

- полная дееспособность;
- отсутствие непогашенной или неснятой судимости за умышленное преступление;
- успешное прохождение квалификационного испытания.

Как подчеркивает В. Г. Бессарабов⁴⁴, статус адвоката – это не только право на практику, но и комплекс гарантий, обеспечивающих независимость и безопасность профессиональной деятельности. Эти гарантии включают в себя специальный объем полномочий, процессуальные права и обязанности, а также меры защиты.

Процедура приобретения статуса, регламентированная гл. 3 Закона, носит комплексный и многоэтапный характер. Претендент обязан предоставить в квалификационную комиссию обширный пакет документов, подтверждающий его соответствие установленным требованиям, включая сведения об образовании, стаже, дееспособности и отсутствии судимости. Важной особенностью является региональная привязка: подача документов осуществляется по месту жительства, а сдача экзамена в другом субъекте требует специального согласования с Федеральной палатой адвокатов, что служит барьером для «фиктивной миграции».

Испытание состоит из двух последовательных этапов, что обеспечивает проверку как теоретической эрудиции, так и практических навыков.

1. Компьютерное тестирование. На этом этапе претендент за один час должен ответить на 70 вопросов. Для успешного прохождения требуется дать не менее 50 правильных ответов. Особенностью является наличие заданий с несколькими верными ответами. Для подготовки к экзамену Федеральная палата адвокатов и портал «Госуслуги» предоставляют доступ к тренажерам для прохождения тестовых заданий.

2. Устное собеседование. Допуск ко второму этапу получают претенденты, успешно прошедшие тестирование. Им предоставляется время

⁴⁴Бессарабов В. Г., Косарев М. А. Понятие правового статуса адвоката // Право и политика. – 2005. – № 11. – С. 93

на подготовку к ответу по билету, который может включать как теоретические вопросы (из утвержденного перечня), так и практические задачи. Комиссия, заслушав ответ, проводит углубленный опрос по смежным темам, оценивая глубину понимания и способность применять знания на практике.

Ведущую роль в этом процессе играет квалификационная комиссия, формируемая на два года и включающая представителей адвокатского сообщества, органов юстиции, законодательной и судебной власти. Решение о присвоении статуса или об отказе должно быть вынесено в 3-месячный срок. Важно, что успешная сдача экзамена гарантирует получение статуса адвоката, за исключением случаев выявления позднее препятствующих обстоятельств. Моментом официального вступления в профессию считается принесение присяги.

Статус адвоката является бессрочным и не требует периодического подтверждения, что подчеркивает его устойчивый характер.

Значение адвоката в современном обществе невозможно свести лишь к функции защитника в судебном процессе. Его роль многогранна и является фундаментальным элементом правового государства и гражданского общества. Адвокат выступает в качестве гаранта, обеспечивающего баланс между властью и личностью, а также реальностью провозглашенных прав и свобод.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Каков буквальный смысл и происхождение термина «адвокат»?
2. Какие две основные функции синтезирует в себе адвокатская деятельность? Дайте их краткую характеристику.
3. Как назывался и когда был создан первый в России частично упорядоченный институт, предшествовавший адвокатуре?
4. Назовите основные критерии для получения статуса адвоката в современной России согласно ст. 9 Федерального закона № 63-ФЗ.
5. Каковы два основных этапа квалификационного экзамена для претендентов на статус адвоката?
6. Почему в дореформенной России (до 1864 года) длительное время отсутствовала полноценная адвокатура? Какую роль в этом сыграла фраза Николая I: «Пока я буду царствовать – России не нужны адвокаты»?
7. Дайте характеристику «стряпчим» или «ходатаям по делам». Почему их деятельность оценивалась современниками так негативно?
8. Сравните модель присяжной адвокатуры, созданной в 1864 году с советской моделью, восстановленной после 1918 года. В чем заключались основные различия в их организации и принципах.
9. Объясните, как менялись критерии доступа в профессию адвоката в советский период (от раннесоветского этапа до 1980-х гг.). О чем свидетельствовали эти изменения?
10. Сравните процедуру приобретения статуса адвоката в современной России с дореволюционными и советскими моделями. Можно ли считать современную процедуру оптимальной для обеспечения независимости и высокого профессионализма корпуса адвокатов? Какие потенциальные сильные и слабые стороны вы в ней видите?

11. Докажите, что роль адвоката в современном обществе выходит далеко за рамки функции защитника в суде. В чем заключается его социальная и правовая миссия как «фундаментального элемента правового государства»?

12. Как вы думаете почему законодатель проводит четкую границу между адвокатской деятельностью (как возмездной) и правозащитной (как безвозмездной)? Какие риски может нести стирание этой границы?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Роль юристов в обществе является неотъемлемой. Они являются стражами правового порядка, гарантируя соблюдение законов и защиту интересов граждан. Юристы осуществляют правовую охрану и помогают людям восстановить свои права, если они были нарушены. Они также занимаются предупреждением преступлений, выявлением нарушений закона и являются консультантами по правовым вопросам для граждан и организаций.

Одна из главных ролей юристов в обществе – это обеспечение справедливости и равенства перед законом. Юристы оказывают правовую помощь тем, кто по каким-либо причинам не в состоянии самостоятельно защищать свои интересы. Они защищают права меньшинств, борются с нарушениями прав человека и преследуют цель создания и поддержания справедливого общества.

Юрист – это специалист, обладающий глубокими знаниями законов и правовых норм, способный применять эти знания на практике для защиты прав и законных интересов физических лиц, организаций и государства. Юридическая профессия требует высокой квалификации, широкого кругозора и развитых аналитических способностей.

Юрист обладает профессиональными знаниями и квалификацией в области права. Юрист занимается консультированием клиентов по правовым вопросам, составлением юридических документов, представлением интересов клиентов в судах и государственных органах, защитой прав и законных интересов физических и юридических лиц.

Особое внимание при подготовке юристов должно уделяться формированию и отработке профессиональных навыков, а не только обучению

праву как таковому. Сегодня при обучении профессии недостаточно внимания уделяется вопросам профессионального мастерства, а между тем на практике юрист каждый день сталкивается с необходимостью знакомиться и общаться с новыми людьми. Он должен грамотно и верно выявить истинные потребности клиента, найти пути решения поставленных проблем, выработать позицию по делу, оформить множество различных юридических документов: от ходатайства об ознакомлении с делом — до отзыва на исковое заявление, от иска — до кассационной жалобы.

Профессиональные обязанности юристов в судебных органах заключаются в работе судьи, помощника судьи, секретаря судебного заседания и иных работников судебных органов. Свою специфику имеет юридическая деятельность в прокуратуре, в органах внутренних дел, профессиональная юридическая деятельность в адвокатуре.

Важнейшим условием эффективности юридической профессии является непрерывное образование и профессиональная адаптация. В условиях динамично меняющегося законодательства и цифровой трансформации всех сфер жизни юрист должен обладать не только фундаментальными знаниями, но и гибким правовым мышлением, способностью к критическому анализу, стрессоустойчивостью и готовностью к постоянному обучению. Современные вызовы, такие как развитие искусственного интеллекта, не отменяют, а лишь трансформируют роль юриста, смещая акцент с рутинных операций на сложную аналитику, стратегическое планирование и этическую экспертизу.

Необходимо также учитывать, что юристы, находящиеся на должностях дознавателя, следователя, прокурора и судьи являются представителями государства. При осуществлении своих профессиональных задач и функций они имеют полномочия применять власть от имени государства в отношении граждан. Такое властное взаимодействие с гражданами

сопряжено с очень некомфортным для них вмешательством в их личную и семейную жизнь, ограничивает ряд их прав и свобод, требует раскрытия конфиденциальных сведений. Поэтому эти представители юридической профессии обязаны при реализации своих властных полномочий действовать этично в отношении чувств людей и не выходить за рамки законности.

Таким образом, юрист в современном мире – это не просто технический исполнитель правовых норм, а ведущий субъект формирования правовой реальности, гарант баланса интересов личности, общества и государства. Его профессиональная деятельность, основанная на синтезе глубоких знаний, практических навыков и высоких этических принципов, остается незаменимым элементом функционирования правового государства и устойчивого развития гражданского общества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». – URL : <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=9894CB3C791039E07F4BC46F72D3B8B2&mode=searchcard&base=LAW&n=2875&BASENODE=IiIiMSwwLDEiIiwiljIsMSxMQVciIiI&rnd=0.48088784051289435#FIJRi2VAdEaAmXkm1> (дата обращения: 12.08.2025).

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 31.07.2025) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 31.07.2025) // Собрание законодательства РФ. – 2015. – № 10. – Ст. 1391.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 29.09.2025) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 27.10.2025) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52 (ч. I). – Ст. 4921.

6. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. от 10.07.2023, с изм. от 27.11.2023) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 30. – Ст. 1792.

7. Об органах принудительного исполнения Российской Федерации: Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ (ред. от 13.12.2024) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3590.

8. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 23.07.2025) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

9. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 22.04.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.

10. Кодекс профессиональной этики адвоката: от 31.01.2003 (утв. Всероссийским съездом адвокатов) (ред. от 13.12.2024) // Российская газета. – 2005 – № 222. – 05 окт.

11. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 // Законность. – 2018. – № 6.

12. Кодекс этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего органов прокуратуры Российской Федерации: Приказ Генерального прокурора РФ от 25.03.2011 № 79 // Законность. – 2020. – № 1.

13. Кодекс судейской этики (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012) (ред. от 01.12.2022) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». – URL : <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=CF7EE61FC154CDF1386BC6D36507A2B7&mode=searchcard&base=LAW&n=433844&BASENODE=IiIiMSwwLDEiIiwiljIsMSxMQVciIi&rnd=0.48088784051289435#1EXLi2VsdjNof6N51> (дата обращения: 21.08.2025).

14. Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации (утв. Минюстом России 12.08.2019, 19.01.2016) (ред. от 23.04.2019) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». – URL : <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=7A39D14A8A0F0DBF375F99EED0AAE700&mode=searchcard&base=LAW&n=333978&B>

ASENODE=IiIiMSwwLDEiIiwiIjIsMSxMQVciIiI&rnd=0.48088784051289435#0q7Li2VW6dKy2hHl (дата обращения: 21.08.2025).

15. Об утверждении Типовых правил внутреннего распорядка судов: Постановление Совета судей РФ от 18.04.2003 № 101 [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». – URL : <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=674E85500BCEB448DA4B1B8480C4E53F&mode=searchcard&base=LAW&n=118627&BASENODE=IiIiMSwwLDEiIiwiIjIsMSxMQVciIiI&rnd=0.48088784051289435#tIyNi2VCsV8CNop5> (дата обращения: 12.08.2025).

16. Положение о прокуратуре Союза ССР: Постановление ЦИК СССР № 84, СНК СССР № 2621 от 17.12.1933 // СЗ СССР. – 1934. – № 1. – Ст. 26. (утратил силу).

17. Об установлении классных чинов для прокурорско-следственных работников органов прокуратуры: Указ Президиума ВС СССР от 16.09.1943 // Ведомости ВС СССР. – 1943. – № 39. (утратил силу).

18. Об утверждении Положения о прокурорском надзоре в СССР: Указ Президиума ВС СССР от 24.05.1955 // Ведомости ВС СССР. – 1955. – № 9. – Ст. 222. (утратил силу).

19. Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации: Приказ МВД РФ от 24.12.2008 № 1138 [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». – URL : <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=AC0B749B716E814E0F00290C1023B520&mode=searchcard&base=LAW&n=85884&BASENODE=IiIiMSwwLDEiIiwiIjIsMSxMQVciIiI&rnd=0.48088784051289435#PvzLi2V43nh3i2j21> (утратил силу) (дата обращения: 28.08.2025).

20. Корнакова, С. В. Основы этики. Профессиональная этика юриста : учебник / С. В. Корнакова. – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2022. – 369 с.

21. Эволюция права и правовых институтов в истории российской государственности / В. В. Захаров, И. А. Исаев, О. Г. Ларина, С. А. Салтыкова. – М., 2012. – 79 с.

22. Захаров, В. В. Как готовить юриста: изучая русские рецепты / В. В. Захаров. – Курск, 2006. – 40. с.

23. Томсинов, В. А. История русской юриспруденции. X – XVII века / В. А. Томсинов. – М., 2014. – С. 14–15.

24. Нравственные основы правоприменительной политики. Правоприменительная политика в современной России : курс лекций / О. И. Цыбулевская и др. ; под ред. А. В. Малько. – М. : КНОРУС, 2024. – 103 с.

25. Кряжков, В. А. Конституционное правосудие в субъектах РФ (правовые основы и практика) / В. А. Кряжков. – М., 1999. – 766 с.

26. Гуценко К. Ф. Правоохранительные органы / К. Ф. Гуценко, М. А. Ковалев. – М. : Зерцало-М, 2010. – 400 с.

27. 12 января 1722 года Указом Петра I была учреждена российская прокуратура [Электронный ресурс] // RG.RU. 12.01.2022. – URL : <https://rg.ru/2022/01/12/12-ianvaria-1722-goda-ukazom-petra-i-uchrezhdena-rossijskaia-prokuratura.html> (дата обращения: 28.08.2025).

28. О прокуратуре Российской Федерации : федер. закон от 17.01.1992 № 2202-I (ред. от 03.02.2025) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.

29. О системе государственной службы Российской Федерации : федер. закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред. от 29.09.2025) // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.

30. О полиции : федер. закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 31.07.2025) // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.

31. Васьковский, Е. В. Организация адвокатуры / Е. В. Васьковский. – СПб., 1893. – 396 с.

32. Гессен, И. В. Адвокатура / И. В. Гессен // Право. – 1914. – № 47.

33. Калмыков, Н. М. Старый суд / Н. М. Калмыков // Русская старина. – 1886. – № 12. – С. 535.

34. Первый проект организации адвокатуры (из журнала Совета Комиссии составления законов от 6 февраля 1820 г.) // Право. – 1914. – № 47.

35. Свод законов Российской империи. – 1857. – Т. X. – Ст. 1185.

36. Декрет о суде № 1: Декрет СНК РСФСР от 24.11.1917 // СУ РСФСР. – 1917. – № 4. – Ст. 50. (утратил силу)

37. Акопян, А. В. Управление процессом формирования профессиональной идентичности адвокатов как социально-профессиональной группы: социально-технологические аспекты : дис. ... канд. социол. наук: 22.00.08 / А. В. Акопян. – СПб., 2009. – 247 с.

38. Банников, В. В. Влияние социально-психологических компонентов стрессоустойчивости на эффективность деятельности персонала организации : дис. ... канд. психол. наук: 19.00.05 / В. В. Банников. – М., 2003. – 145 с.

39. Бессарабов, В. Г. Понятие правового статуса адвоката / В. Г. Бессарабов, М. А. Косарев // Право и политика. – 2005. – № 11. – С. 93 – 102.

40. Бочаров, В. М. Система формирования социальной компетентности специалиста органов внутренних дел в процессе профессиональной подготовки : дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.08 / В. М. Бочаров. – Ставрополь, 2005. – 400 с.

41. Бражникова, А. Н. Психология нравственности профессионала : учебное пособие / А. Н. Бражникова. – М. : Университетская кн., 2009. – 431 с.

42. Булатов, Р. Б. Развитие юридического образования: синтез правовых традиций и современных педагогических практик / Р. Б. Булатов, А. С. Михасев // Власть закона. – 2024. – № 4(60). – С. 81 – 101.

43. Валиев Р. Г. Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс] : учебник / Р. Г. Валиев. – СПб. : Научные технологии, 2025. – 158 с.

44. Введение в профессию : учебное пособие для юристов / сост. М. Ю. Осипов. – 2-е изд., стер. – М., 2024. – 215 с.

45. Власов, А. А. Адвокатура : учебник / А. А. Власов. – М. : Прометей, 2017. – 274 с.

46. Захаров, В. В. Современные модели юридического образования: традиции и новации / В. В. Захаров // Актуальные проблемы российского права. – 2014. – № 10(47). – С. 2130 – 2141.

47. Калинина, О. Е. Особенности содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда будущих юристов / О. Е. Калинина // Современные проблемы права и управления. – 2017. – С. 94 – 97.

48. Кумырина, Ю. А. Социально-психологический компонент профессиональной идентичности студентов-юристов : дис. ... канд. психол. наук: 19.00.05 / Ю. А. Кумырина. – Ярославль, 2005. – 171 с.

49. Мальцева, В. А. Стратегии речевого воздействия в профессиональной коммуникации: на примере юридического дискурса : дис. ... канд. филол. наук: 10.02.19 / В. А. Мальцева. – Челябинск, 2011. – 256 с.

50. Осипова, К. М. Правовая регламентация профессиональной и корпоративной этики юриста / К. М. Осипова // Скиф. Вопросы студенческой науки. – 2024. – № 4(92). – 373 – 376.

51. Петручак, Л. А. Право на образование в современной государственной образовательной политике России / Л. А. Петручак // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: юриспруденция. – 2017. – № 4. – С. 28 – 41.

52. Попова, Е. А. Развитие социально-коммуникативной компетентности сотрудников полиции в среднем профессиональном образовании: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Е. А. Попова. – Оренбург, 2015. – 252 с.

53. Смирнов, А. А. Особенности профессиональной деятельности юриста / А. А. Смирнов, А. А. Постнова // Вестник Костромского государственного университета имени Н. А. Некрасова. – 2012. – Том 18, № 1. – С. 110 – 113.

54. Смирнов, А. А. Развитие личности правоведа в ВУЗе / А. А. Смирнов, А. А. Постнова // Психология обучения. – 2010. – № 2. – С. 49 – 64.

55. Трифонова, П. А. Внутрифирменное обучение и профессиональное развитие сотрудников компаний на рынке юридических услуг и консалтинга / П. А. Трифонова, А. С. Трифонов // Закон. – 2009. – № 3. – С. 123 – 135.

56. Профессиональная подготовка сотрудников полиции к действиям в экстремальных условиях : учебное пособие / Е. П. Тупичкин, Р. Н. Самойлюк, И. Л. Гросс, Г. И. Федосов. – М., 2020. – 320 с.

57. Чакрян, А. К. Педагогические условия успешности профессиональной деятельности юристов : дис. ... канд. пед. наук / А. К. Чакрян. – Сочи, 2010. – 181 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ	7
Тема 1. Понятие и содержание юридической профессии. Специфика и многоаспектность юридической профессии. Роль юриста в жизни общества и государства	7
Тема 2. Особенности труда юриста: основы правового регулирования, уровни, формы, направления подготовки. Традиции юридического образования	30
Тема 3. Многообразие основных направлений и видов профессиональ- ной юридической деятельности	45
Тема 4. Работа юриста: основные направления и специализация. Основы профессиональной этики юриста. Нормативное регулирование профессионально-этической сферы юриста	53
2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ	81
Тема 5. Профессиональные обязанности юристов в судебных органах. Требования к кандидатам на должность судьи, порядок и основания приобретения и прекращения статуса судьи	81
Тема 6. Работа помощника судьи, секретаря судебного заседания и иных работников судебных органов: требования к кандидатам на соответствующие должности, значение для карьеры юриста	88
Тема 7. Профессиональная юридическая деятельность в прокуратуре	95
Тема 8. Юристы в органах внутренних дел	103
Тема 9. Профессиональная юридическая деятельность в адвокатуре	107
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	117
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	120

Учебное электронное издание

МАЛИКОВА Майя Гамидовна
МАМОНТОВА Эльвира Александровна

ЮРИСТ В СУДЕБНЫХ ОРГАНАХ

Учебное пособие

Редактирование Е. С. Мордасовой
Графический и мультимедийный дизайнер Т. Ю. Зотова
Обложка, упаковка, тиражирование Е. С. Мордасовой

ISBN 978-5-8265-3041-2



Подписано к использованию 24.06.2026.
Тираж 50 шт. Заказ № 80

Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ»
392000, г. Тамбов, ул. Советская,
д. 106/5, пом. 2, к. 14
Телефон 8(4752)63-81-08.
E-mail: izdatelstvo@tstu.ru