

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВПО «ТГТУ»)

Т·Г·Т·У



Утверждаю:

И.о. ректора ФГБОУ ВПО «ТГТУ»

С.И. Дворецкий

« 17 » апреля 20 14 г.

А Н Н О Т И Р О В А Н Н Ы Й О Т Ч Е Т

о результатах самообследования

федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
профессионального образования
«Тамбовский государственный
технический университет»



Тамбов, 2014

Анализ показателей деятельности университета осуществлен:

1) на предмет соответствия критериям показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования, установленных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 октября 2011 г. № 2267 «Об утверждении критериев показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования»;

2) сопоставлением позиций вуза по основным показателям «Мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2013 г.» с пороговыми значениями показателей, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации.

1. Анализ показателей деятельности университета с точки зрения соответствия аккредитационным критериям

В качестве исходных данных использовались данные «Программного модуля по показателям образовательного учреждения высшего профессионального образования» по состоянию на 31 декабря 2013 года, содержащего фактические результаты деятельности университета за 6 лет – 2008-2013 гг.

Анализ данных модуля по показателям позволяет определить следующее.

Таблица 1.1 Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования

Код УГС	Наименование УГС	Направление подготовки (специальность)		Доля приведенного контингента (% от общего числа студентов, обучающихся в вузе)
		Количество	% от числа направлений подготовки (специальностей) в рамках УГС	
1	2	3	4	5
020000	Естественные науки	1	2,8%	0,4%
030000	Гуманитарные науки	3	5,7%	9,2%
080000	Экономика и управление	11	40,7%	18,8%
090000	Информационная безопасность	1	14,3%	2%
100000	Сфера обслуживания	2	33,3%	3,1%
110000	Сельское и рыбное хозяйство	4	16,7%	2,5%
140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	4	9,1%	6,3%
150000	Металлургия, машиностроение и материалообработка	6	14,3%	5,1%
190000	Транспортные средства	4	21,1%	6,4%
200000	Приборостроение и оптотехника	3	15%	2,8%
210000	Электронная техника, радиотехника и связь	6	20,7%	5,2%
220000	Автоматика и управление	7	46,7%	6,2%
230000	Информатика и вычислительная техника	4	33,3%	8,1%
240000	Химическая и биотехнологии	7	25,9%	5,1%
260000	Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	4	13,3%	2,9%
270000	Архитектура и строительство	6	31,6%	13,5%

Код УГС	Наименование УГС	Направление подготовки (специальность)		Доля приведенного контингента (% от общего числа студентов, обучающихся в вузе)
		Количество	% от числа направлений подготовки (специальностей) в рамках УГС	
1	2	3	4	5
280000	Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	3	25%	2,3%



Рисунок 1.1 – Круговая диаграмма структуры контингента студентов по укрупнённым группам специальностей

Таблица 1.2 Реализация программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Отрасль науки (по номенклатуре специальностей научных работников), соответствующая образовательным программам, реализуемым в рамках УГС ВО		Специальности научных работников, соответствующие образовательным программам, реализуемым в рамках УГС ВО		Количество обучающихся
Шифр	Наименование	Количество	% от числа специальностей в рамках отрасли науки	
1	2	3	4	5
<i>Аспирантура</i>				
01.00.00	Физико-математические науки	1	2,7%	3
02.00.00	Химические науки	1	5,9%	3
03.00.00	Биологические науки	1	3,4%	5

Отрасль науки (по номенклатуре специальностей научных работников), соответствующая образовательным программам, реализуемым в рамках УГС ВО		Специальности научных работников, соответствующие образовательным программам, реализуемым в рамках УГС ВО		
05.00.00	Технические науки	26	18,1%	178
07.00.00	Исторические науки и археология	1	14,3%	17
08.00.00	Экономические науки	2	33,3%	42
09.00.00	Философские науки	1	11,1%	2
10.00.00	Филологические науки	2	12,5%	3
12.00.00	Юридические науки	1	9,1%	8
13.00.00	Педагогические науки	2	33,3%	12
23.00.00	Политология	1	20%	3

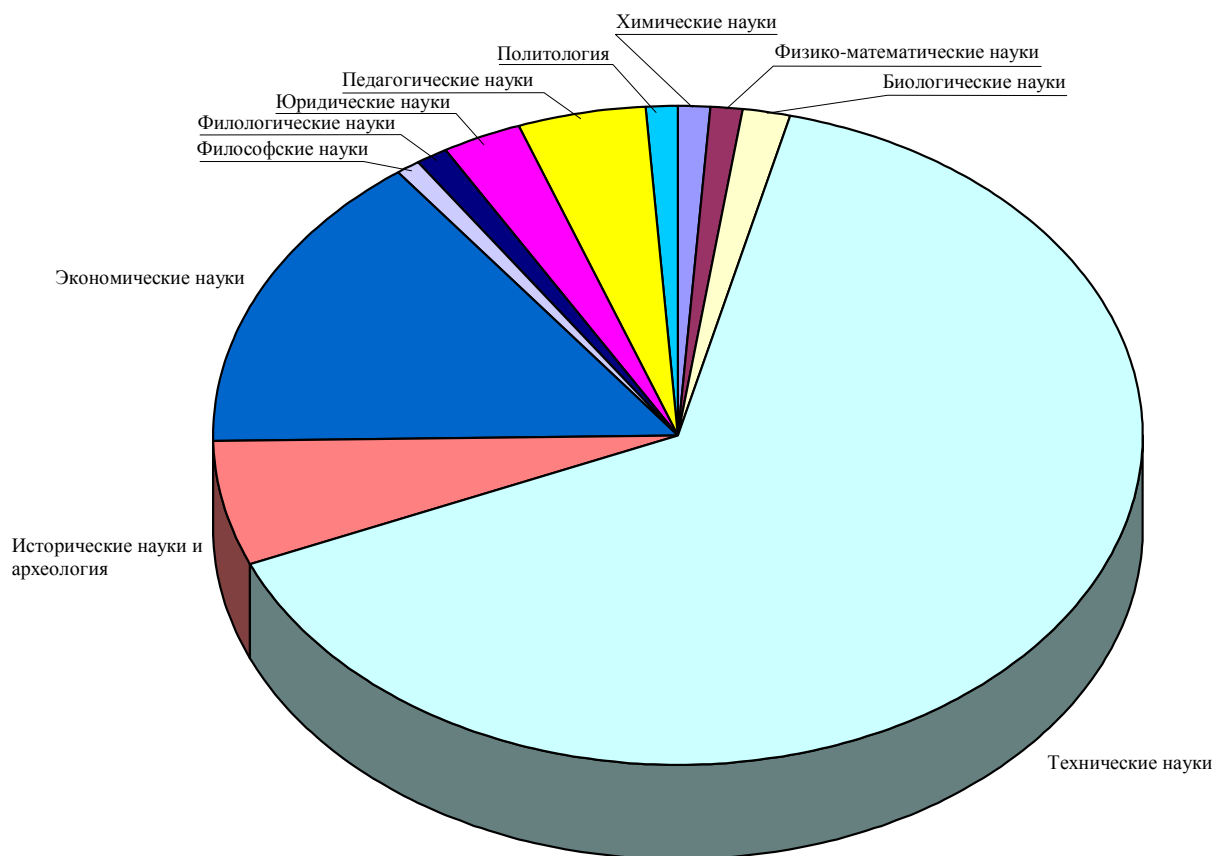


Рисунок 1.2 – Круговая диаграмма структуры контингента аспирантов по отраслям наук

В среднем за шесть лет 30,7 % аспирантов защитили диссертации не позднее чем через год после окончания аспирантуры (от числа поступивших).

Сведения по ежегодно, в течение 6 лет реализуемым программам дополнительного профессионального образования приведены в табл. 1.3.

Таблица 1.3 Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ

Код УГС	Наименование УГС	Ежегодно, в течение 6 лет реализуемые дополнительные профессиональные образовательные программы	
		Количество	% от числа направлений подготовки (специальностей) в рамках УГС
1	2	3	4
030000	Гуманитарные науки	2	3,77
080000	Экономика и управление	7	25,93
190000	Транспортные средства	1	5,26
220000	Автоматика и управление	4	26,67
230000	Информатика и вычислительная техника	1	8,33
270000	Архитектура и строительство	1	5,26

Образовательные программы, для которых установлены федеральные государственные требования, в образовательном учреждении не реализуются.

В 2013 году среднегодовой контингент обучающихся по программам профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации с нормативным сроком освоения не менее 72 часов составил 121,64 человека.

Вуз осуществляет фундаментальные и прикладные научные исследования по отраслям наук, представленным в табл. 1.4.

Таблица 1.4 Выполнение фундаментальных и (или) прикладных научных исследований по профилю реализуемых образовательных программ

Шифр	Отрасли науки (по номенклатуре специальностей научных работников), соответствующие образовательным программам, реализуемым в рамках УГС	Научные направления		Объем финансирования фундаментальных и прикладных научных исследований (млн. руб.)
		Количество	% от числа специальностей в рамках отрасли науки	
1	2	3	4	5
02.00.00	Химические науки	1	5,88	32,189
03.00.00	Биологические науки	1	3,45	20,482
05.00.00	Технические науки	6	4,11	459,841
07.00.00	Исторические науки	1	14,29	10,982
08.00.00	Экономические науки	1	16,67	10,504
10.00.00	Филологические науки	1	6,25	3,18
12.00.00	Юридические науки	1	9,09	4,931

Среднегодовой объем финансирования фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок по отраслям наук представлен в табл. 1.5.

Таблица 1.5 Среднегодовой объем финансирования

Шифр	Отрасли науки (по номенклатуре специальностей научных работников), соответствующие образовательным программам, реализуемым в рамках УГС	Среднегодовой объем финансирования научных исследований за 6 лет (млн. руб)
1	2	3
02.00.00	Химические науки	5,365
03.00.00	Биологические науки	3,414
05.00.00	Технически науки	76,64
07.00.00	Исторические науки	1,83
08.00.00	Экономические науки	1,751
10.00.00	Филологические науки	0,53
12.00.00	Юридические науки	0,822

Минимальный среднегодовой объем финансирования фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок за 6 лет по отраслям наук, соответствующим образовательным программам, реализуемым в рамках УГС, составляет 0,53 млн. руб.

Показатели результативности интеллектуальной деятельности научно-педагогических работников университета за 6 лет по отраслям наук представлены в табл. 1.6.

Таблица 1.6 Результаты интеллектуальной деятельности

Отрасли науки (по номенклатуре специальностей научных работников), соответствующие образовательным программам, реализуемым в рамках УГС ВПО		Научные направления (специальности)		Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последние 6 лет	Количество изданных штатными преподавателями монографий за последние 6 лет по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
Шифр	Наименование	Количество	% от числа специальностей в рамках отрасли науки				
1	2	3	4	5	6	7	8
02.00.00	Химические науки	1	5,88	21	7	151	25
03.00.00	Биологические науки	1	3,45	1	4	200	5
05.00.00	Технически науки	6	4,11	145	82	1576	139
07.00.00	Исторические науки	1	14,29	12	10	304	0
08.00.00	Экономические науки	1	16,67	40	50	447	0
10.00.00	Филологические науки	1	6,25	10	6	240	0
12.00.00	Юридические науки	1	9,09	2	2	163	0

За последние шесть лет в среднем за год опубликовано 90884 научных статей в ведущих российских и зарубежных журналах в расчете на 100 человек научно-педагогического состава.

За последние 6 лет на базе образовательного учреждения проведены международные и всероссийские научные и научно-практические конференции, художественно-творческие мероприятия по научным направлениям, приведенным в табл. 1.7.

Таблица 1.7 Количество проведенных в университете конференций

Отрасли науки, соответствующие образовательным программам, реализуемым в рамках УГС ВПО		Научные направления		Количество проведенных на базе университета международных и всероссийских научных и научно-практических конференций, художественно-творческих мероприятий с изданием сборника трудов	
Шифр	Наименование	Количество	% от числа специальностей в рамках отрасли науки	Всего	Из них с изданием сборника трудов
1	2	3	4	5	6
02.00.00	Химические науки	1	5,88	4	4
03.00.00	Биологические науки	1	3,45	9	9
05.00.00	Технические науки	6	4,11	30	30
07.00.00	Исторические науки	1	14,29	1	1
08.00.00	Экономические науки	1	16,67	18	18
10.00.00	Филологические науки	1	6,25	3	3
12.00.00	Юридические науки	1	9,09	2	2

Показатели эффективности методической работы научно-педагогических работников университета по реализуемым УГСН представлены в табл. 1.8.

Таблица 1.8 Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Реализуемые УГС		Количество учебников по профилю данной УГС, выпущенных штатными преподавателями за последние 6 лет	Количество учебных пособий по профилю данной УГС, выпущенных штатными преподавателями за последние 6 лет	Количество штатных преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку по профилю данной УГС за последние 6 лет	Наличие методической/педагогической школы
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
020000	Естественные науки	1	33	18	+/+
030000	Гуманитарные науки	10	122	67	+/+
080000	Экономика и управление	18	592	427	+/+
090000	Информационная безопасность	1	111	113	+/+
100000	Сфера обслуживания	3	164	165	+/+
110000	Сельское и рыбное хозяйство	2	81	122	+/+

Реализуемые УГС		Количество учебников по профилю данной УГС, выпущенных штатными преподавателями за последние 6 лет	Количество учебных пособий по профилю данной УГС, выпущенных штатными преподавателями за последние 6 лет	Количество штатных преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку по профилю данной УГС за последние 6 лет	Наличие методической/ педагогической школы
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	2	168	170	+/+
150000	Металлургия, машиностроение и материалобработка	3	159	122	+/+
190000	Транспортные средства	2	108	158	+/+
200000	Приборостроение и оптотехника	0	254	148	+/+
210000	Электронная техника, радиотехника и связь	3	236	210	+/+
220000	Автоматика и управление	14	574	415	+/+
230000	Информатика и вычислительная техника	8	245	156	+/+
240000	Химическая и биотехнологии	9	414	345	+/+
260000	Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	5	223	90	+/+
270000	Архитектура и строительство	3	56	151	+/+
280000	Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	4	220	213	+/+

Лепестковая диаграмма показателей деятельности университета на фоне пороговых значений показателей государственной аккредитации для университетов представлена на рис. 10.1.3 и 10.1.4.

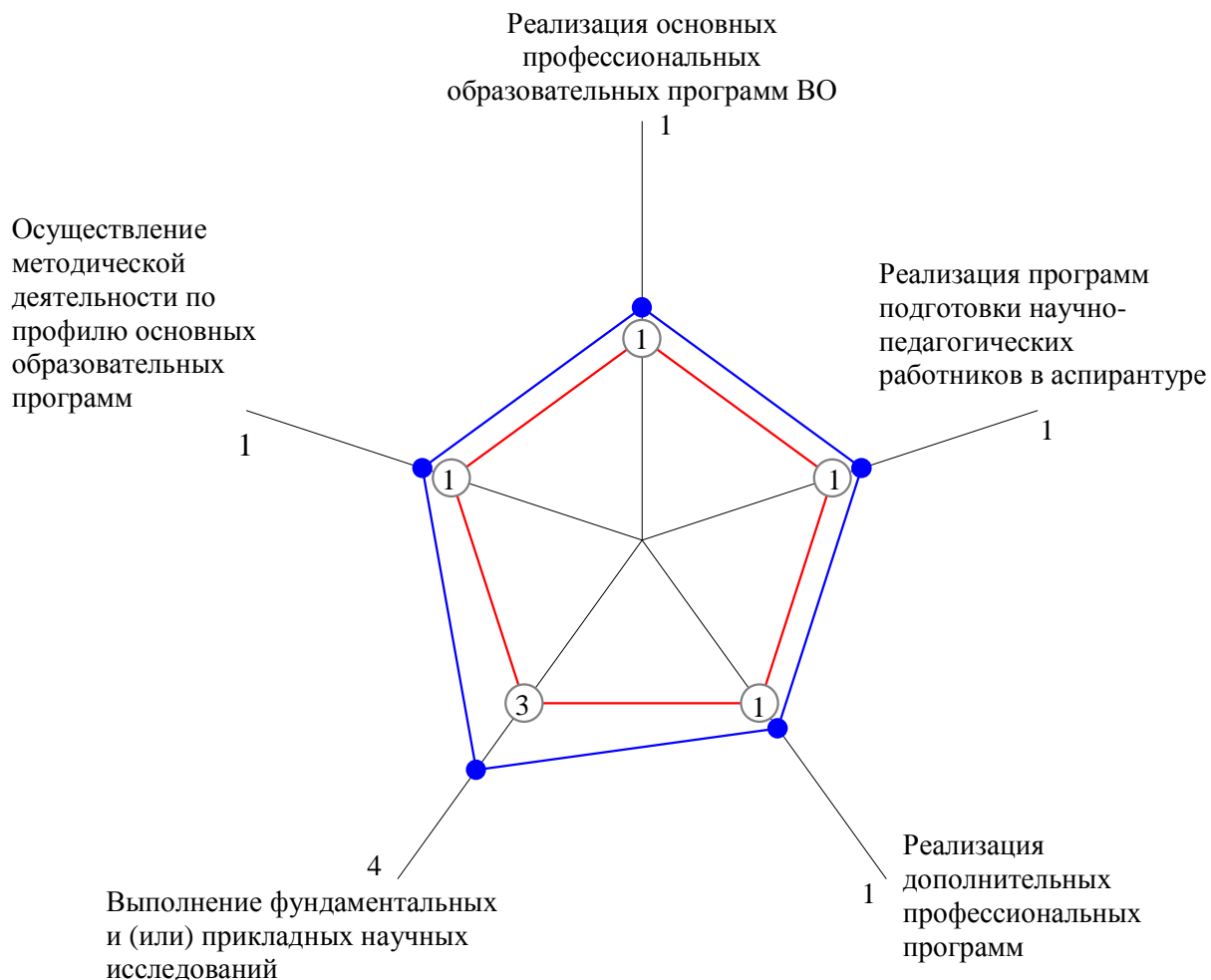


Рисунок 1.3 – Лепестковая диаграмма (эпюра) показателей государственной аккредитации для университетов

Таблица 1.9 Сводная таблица критериев показателей деятельности

Показатель	Критерий	Значение критерия вуза	Выполнение критерия	Выполнение показателя
1	2	3	4	5
Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования	1. Для образовательных учреждений, осуществляющих подготовку кадров в области физико-математических, естественных, гуманитарных наук, образования и педагогики, здравоохранения, культуры и искусства: наличие не менее 50% направлений подготовки (специальностей) от числа направлений подготовки (специальностей) в рамках соответствующих УГС:	1. 5,66 2. 11 УГС 3. 17 УГС	+	+

Показатель	Критерий	Значение критерия вуза	Выполнение критерия	Выполнение показателя
1	2	3	4	5
	<p>«Физико-математические науки», «Естественные науки», «Гуманитарные науки», «Образование и педагогика», «Культура и искусство».</p> <p>2. Для образовательных учреждений, осуществляющих подготовку кадров технического профиля: реализация образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) в рамках не менее 5 УГС из следующего перечня «Информационная безопасность», «Геодезия и землеустройство», «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых», «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника», «Металлургия, машиностроение и материалобработка», «Авиационная и ракетно-космическая техника», «Оружие и системы вооружения», «Морская техника», «Транспортные средства», «Приборостроение и оптотехника», «Электронная техника, радиотехника и связь», «Автоматика и управление», «Информатика и вычислительная техника», «Химическая и биотехнологии», «Архитектура и строительство», «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»</p> <p>3. Для иных образовательных учреждений: реализация образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) в рамках не менее 7 УГС</p>			
Реализация основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования	Не менее чем по 4 отраслям наук, соответствующим образовательным программам, реализуемым в рамках УГС или не менее, чем по 90% специальностей научных работников в рамках 1 отрасли наук, соответствующей реализуемым образовательным программам в рам-	отраслей 9, макс. 33,3%	+	+

Показатель	Критерий	Значение критерия вуза	Выполнение критерия	Выполнение показателя
1	2	3	4	5
	ках УГС			
	Процент аспирантов, защитившихся в течение 1 года после окончания аспирантуры (от числа поступивших) - не менее 25%	29,5%	+	
Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ	Ежегодная реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации) по профилю основных образовательных программ, реализуемых в рамках не менее, чем по 2 УГС или не менее, чем по 50% направлений подготовки (специальностей) в рамках 1 УГС, а также дополнительных профессиональных образовательных программ, к которым установлены федеральные государственные требования, в течение 6 лет, предшествующих государственной аккредитации	6 УГС, макс. 26,667% 0 программ	+	+
	Среднегодовой контингент слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам (профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации) с нормативным сроком освоения не менее 72 часов - не менее 100 чел.	121,64 чел.	+	
Выполнение фундаментальных и (или) прикладных научных исследований	Осуществление фундаментальных и (или) прикладных научных исследований не менее, чем по 4 отраслям наук, соответствующих образовательным программам, реализуемым в рамках УГС, или не менее, чем по 90% специальностей научных работников в рамках 1 отрасли наук, соответствующей образовательным программам, реализуемым в рамках УГС.	отраслей 7, макс. 16,7%	+	+
	Среднегодовой объем финансирования научных исследований по каждой из отраслей наук, со-	мин. 0,53 млн. руб.	-	

Показатель	Критерий	Значение критерия вуза	Выполнение критерия	Выполнение показателя
1	2	3	4	5
	ответствующих образовательным программам, реализуемым в рамках УГС, не менее 3 млн. руб.			
	Наличие результатов интеллектуальной деятельности в выполненных научных исследованиях не менее, чем по 4 отраслям наук, соответствующих реализуемым УГС, или не менее, чем по 90% специальностей научных работников в рамках 1 отрасли наук, соответствующей образовательным программам, реализуемым в рамках УГС	отраслей 7, макс. 16,7%	+	
	Количество научных публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах в расчете на 100 человек научно-педагогического состава – не менее 5 в год	90,884	+	
	Проведение на базе образовательного учреждения международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций, художественно-творческих мероприятий в течение 6 лет, предшествующих государственной аккредитации, не менее чем по 4 отраслям наук, соответствующим реализуемым УГС, с изданием сборников трудов или не менее чем по 90% специальностей научных работников в рамках 1 отрасли наук, соответствующей реализуемым УГС	отраслей 7, макс. 16,7%	+	
Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ	Наличие результатов методической деятельности по основным образовательным программам в виде: учебников, учебных пособий; методических, педагогических школ; повышения квалификации научно-педагогических работников по профилю реализуемых УГС	Результаты методической деятельности имеются по всем основным образовательным программам	+	+

Таким образом, показатели деятельности образовательного учреждения *соответствуют* установленным критериальным значениям.

Результаты самообследования показывают, что потенциал университета по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям образовательных стандартов к содержанию и качеству подготовки выпускников, а также требованиям к показателям оценки статуса вуза как технического университета. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам, а также по отдельным блокам подготовки.

Научные исследования проводятся по ряду приоритетных программ, в значительной степени соответствующих профилю подготовки выпускников. Международное сотрудничество вуза связано с разработкой и реализацией совместных научных проектов, областью подготовки выпускников с развитием образовательных программ и технологий в едином образовательном пространстве.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточны для обеспечения реализуемых образовательных программ.

В рамках совершенствования содержания учебного процесса библиотека университета осуществляет внедрение новых технологий в процессы обслуживания. Организована электронная книговыдача, действует виртуальная справочная служба, в том числе через web-сайт библиотеки; осуществляется развитие электронно-библиотечной системы (ЭБС) как информационного ресурса для образования и науки.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными. Специфика программ финансовой поддержки деятельности вуза состоит в ориентации на повышение составляющей внебюджетных средств в обеспечении учебного процесса и жизнедеятельности университета.

Итоговые оценки деятельности университета позволяют отметить, что:

- по всем реализуемым направлениям и специальностям есть лицензия;
- содержание основных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин) соответствуют требованиям государственных и федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования; вуз принимает активное участие в формировании нормативной документации по образовательным программам; дисциплины учебных планов 100 % обеспечены УМК;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой качества базовых и остаточных знаний, межвузовскими конкурсами и отзывами потребителей о качестве подготовки молодых специалистов, оценивается «выше среднего» уровня;
- потенциал и материально-техническая база вуза достаточны для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям подготовки и специальностям, постоянно наращивается и обновляется.

2. Анализ позиций вуза по основным показателям деятельности в сопоставлении с пороговыми значениями показателей

Анализ осуществлялся на основе данных «Мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2013 г.», структура которого утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки РФ) от 18.03.2014 г. № АК-33/05вн.

При самообследовании использовались показатели деятельности, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324.

Анализ данных Мониторинга позволил получить следующие значения показателей деятельности университета (табл. 2.1).

Таблица 2.1 Показатели деятельности ФГБОУ ВПО «ТГТУ» за 2013 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	9221
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4678
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	96
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4395
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	276
1.2.1	по очной форме обучения	человек	192
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	84
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1000
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1000
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,08
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,7
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,03
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	97 / 10,69
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6,47
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	41 / 20,6
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	—
2. Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,46
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,85
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	124,25
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,34
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,02
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	116,25
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	128552

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	180,49
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10,7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	98,8
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	46,65
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	2
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,37
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	207 / 29,32
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	437,75 / 61,46
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	128,75 / 18,08
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	—
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,4
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	255 / 2,77
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	255 / 5,45
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образователь-	человек/%	46 / 0,5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	
	ным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	46 / 0,98
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	58 / 2,44
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	20 / 0,84
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	14 / 0,3
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	33 / 4,67
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	27 / 9,78
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 0,72
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	4285,5
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2655,5
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	849408,3

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1192,57
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	476,97
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	151,17
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15,86
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15,41
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,44
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,41
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	54,8
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	228,41
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1098 / 82,12

Полученные значения показателей в сопоставлении с ожидаемыми пороговыми значениями представлены в табл. 2.2.

Таблица 2.2 Показатели деятельности ФГБОУ ВПО «ТГТУ» за 2013 год

№	Наименование показателя	Значение показателя вуза	Пороговое значение
1	2	3	4
1	Образовательная деятельность	62,27	60
2	Научно-исследовательская деятельность	180,49	50
3	Международная деятельность	5,45	1
4	Финансово-экономическая деятельность	1192,57	1100
5	Инфраструктура	15,86	11

Таким образом, можно сделать вывод, что по результатам деятельности за 2013 год федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет» можно дать оценку эффективности деятельности **«эффективный» по всем показателям деятельности.**