

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

Т·Г·Т·У



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО «ТГТУ»

М.И. Краснянский

«10» апреля 2017 г.

А Н Н О Т И Р О В А Н Н Ы Й О Т Ч Е Т

о результатах самообследования

федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования

**«Тамбовский государственный
технический университет»**



Тамбов, 2017

Анализ показателей деятельности университета осуществлен:

1) на предмет соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и законодательным и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, регламентирующим образовательную деятельность;

2) сопоставлением позиций вуза по основным показателям «Мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2016 год» с пороговыми значениями показателей, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации.

I. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫМ И ИНЫМ НОРМАТИВНЫМ ПРАВОВЫМ АКТАМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В качестве исходных данных использовались данные самообследования университета за 2016 год, анализ которых позволяет определить следующее.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ТГТУ соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации, в том числе лицензионным и аккредитационным требованиям:

– Устав ФГБОУ ВО «ТГТУ» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 года № 240;

– Лицензия на право ведения образовательной деятельности серии 90Л01 № 0009207, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 26 мая 2016 года за № 2162;

– Свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0002190, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 24 июня 2016 года за № 2089 сроком действия до 01 апреля 2019 года.

1.2. Анализ системы управления университетом позволяет сделать следующие выводы:

– управление деятельностью ТГТУ осуществляется руководством университета с помощью эффективно функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей, в тесном взаимодействии с подразделениями университета в контексте реализации принятой стратегии развития вуза на среднесрочную перспективу;

– организационная структура университета включает в себя 8 образовательно-научных институтов, 3 факультета, 2 колледжа, Политехнический лицей-интернат, 15 профильных интегрированных научно-образовательных центров, 30 научно-исследовательских лабораторий, Бизнес-инкубатор, 5 специализированных инновационных центров, 13 хозяйственных обществ (малых инновационных предприятий), Центр трансфера технологий, 4 базовые кафедры в НИИ и на высокотехнологичных предприятиях региона, 8 специализированных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций;

– структура институтов, факультетов и кафедр соответствует спектру и уровням реализуемых в университете образовательных программ;

– анализ планов работ университета, протоколов заседаний Ученого совета университета свидетельствует о стремлении ТГТУ динамично развиваться с учетом современной ситуации в стране и регионе и потребности в высококвалифицированных кадрах;

- управление университетом осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава ТГТУ;
- сформирована единая информационная система, адаптированная к современным формам организации учебной, научно-инновационной, финансово-экономической деятельности и кадрового обеспечения.

2. Образовательная деятельность

2.1. Структура подготовки выпускников, как по основным профессиональным образовательным программам, так и программам дополнительного образования и профессионального обучения соответствует потребностям предприятий промышленности и организаций региона, обеспечивает предоставление образовательных услуг населению по широкому спектру специальностей и направлений подготовки, что позволяет университету позиционировать себя как опорный вуз региональной экономики.

На настоящий момент в университете реализуются образовательные программы общего образования (1 программа среднего общего образования), высшего образования (39 направлений подготовки бакалавриата, 40 – магистратуры, 6 специальностей, 22 направления подготовки аспирантуры), среднего профессионального образования (12 программ подготовки специалистов среднего звена), программы профессионального обучения и дополнительного образования, включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Подготовка по программам высшего образования ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, как за счет средств федерального бюджета, так и с полным возмещением затрат.

Обучение по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Ведется подготовка по программам прикладного бакалавриата, доля которых составляет 23,8 %.

Вуз участвует в целевой подготовке специалистов ОПК для целого ряда предприятий и специальных войск, реализует 22 проекта по развитию системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, принимает активное участие в создании научной роты.

2.2. Средний балл студентов, принятых в университет в 2016 г. по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной бюджетной форме обучения составил 60,16.

2.3. Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2016 года составил 8081 человек, из них:

- по ОПОП ВО (бакалавриат, магистратура, специалитет) – 7030 чел., в том числе очная форма обучения – 3895 чел., заочная форма обучения – 2890 чел., очно-заочная форма обучения – 245 чел.;

- по ОПОП ВО (аспирантура) – 198 чел., в том числе: очная форма обучения – 157 чел., заочная форма обучения – 41 чел.;

- по ОПОП СПО – 753 чел.;

- по программам среднего общего образования – 100 чел.

Распределение обучающихся по источникам финансирования:

- по ОПОП ВО: очная форма обучения – 4052 чел., в том числе бюджетники – 2697 чел., договорники – 1355 чел.; заочная форма обучения – 2931 чел., в том числе бюджетники – 787 чел., договорники – 2144 чел.; очно-заочная форма обучения – 245 чел., в том числе бюджетники – 218 чел., договорники – 27 чел.;

- по ОПОП СПО: очная форма обучения – 753 чел., в том числе бюджетники – 334 чел., договорники – 419 чел.

Распределение обучающихся по программам высшего образования по формам обучения:

- очная форма обучения – 4052 чел., из них бакалавриат – 2691 чел., специалитет – 444 чел., магистратура – 760 чел., аспирантура – 157 чел.;
- заочная форма обучения – 2934 чел., из них бакалавриат – 2417 чел., специалитет – 2 чел., магистратура – 471 чел., аспирантура – 41 чел.;
- очно-заочная форма обучения – 245 чел., из них бакалавриат – 173 чел., магистратура – 72 чел.

Распределение обучающихся уровням профессионального образования: бакалавриат – 5281 чел., специалитет – 446 чел., магистратура – 1303 чел., аспирантура – 198 чел.

2.4. Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой качества базовых и остаточных знаний, межвузовскими конкурсами и отзывами потребителей о качестве подготовки молодых специалистов, оценивается «выше среднего» уровня.

2.5. Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования в 2016 году составил не менее 80 %.

2.6. За отчетный период в университете реализовано 123 дополнительные образовательные программы. Количество слушателей, завершивших обучение, составило 2676 человек, в том числе по программам повышения квалификации – 2524 человек, по программам профессиональной переподготовки – 152 человека.

2.7. В университете обеспечены специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: оборудованы входы в здание, съезды, пандусы для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в здание университета; имеется подъемное устройство – ступенькоход (лестничный гусеничный подъемник для инвалидов «БАРС УГП-130» – автономное подъемное устройство для оказания помощи лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата для подъема и спуска на лестничных маршах); ширина дверных проемов при входе в здание соответствует нормативам; входные группы оборудованы кнопкой вызова персонала; для организации образовательного процесса подготовлены аудитории на первом этаже, адаптированные для лиц с ОВЗ (ширина дверных проемов, высота порога, ширина прохода/проезда между столами, расстояние между столами соответствуют нормативам); размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные таблички, светоотражающие ленты и др.); выделены стоянки автотранспортных средств для обучающихся - лиц с ОВЗ; имеется отдельное помещение (Актовый зал) для проведения массовых мероприятий; на первом этаже оборудована аудитория «Приемная комиссия» с расширенным дверным проемом и информационными тактильными табличками; имеются специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

2.8. Состав и структура научно-педагогических работников изменилась (по сравнению с 2015 годом) в лучшую сторону, что связано с проводимой администрацией вуза политикой омоложения кадров и стимулирования молодых преподавателей, успешно защитивших кандидатские и докторские диссертации, реализацией университетской программы подготовки кадрового резерва и повышения квалификации преподавательского состава.

Численность научно-педагогических работников (НПР) по состоянию на 01.10.2016 года составила 558 человек, в том числе профессорско-преподавательский состав – 504 чел. (из них штатные преподаватели – 457 чел., внешние совместители – 47 чел.), научные работники – 54 чел. (из них штатные работники – 38 чел., внешние совместители – 16 чел.).

Суммарная численность НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, – 449 человек (из них кандидатов наук – 341 чел., докторов наук – 108 чел.).

Уровень остепененности НПП соответствует требованиям образовательных стандартов по всему спектру реализуемых образовательных программ и составляет 80,5 %.

Базовое образование преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по образовательным программам, соответствует профилю преподаваемых дисциплин, что в полной мере отвечает требованиям образовательных стандартов.

В научной и научно-методической деятельности участвуют 100 % преподавателей.

Результаты работы НПП за 2016 год:

- учебники, получившие рецензию в уполномоченных государственных учреждениях – 3;
- учебные пособия, получившие рецензию в уполномоченных государственных учреждениях – 19;
- внутривузовские учебные пособия с грифом ТГТУ и других вузов – 144;
- учебно-методические пособия и методические рекомендации с грифом ТГТУ и других вузов – 65;
- статьи в научной периодике – 1514,
из них:
 - ♦ в изданиях ВАК – 451;
 - ♦ индексируемой РИНЦ – 942;
 - ♦ индексируемой Web of Science – 62;
 - ♦ индексируемой Scopus – 51;
- монографии – 63;
- доклады, сделанные на международных конференциях за рубежом – 54.

Кроме того, получены:

- патенты на изобретения, полезные модели – 30;
- свидетельства для ЭВМ – 61.

2.9. Анализ основных профессиональных образовательных программ университета показывает, что:

– организация учебного процесса в университете отличается четкостью и обеспечивается созданными в вузе системами планирования всех видов работы и контроля исполнения;

– содержание подготовки выпускников соответствует требованиям образовательных стандартов и других нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации;

– образовательные программы подвергаются ежегодному обновлению - обновленные и дополненные основные профессиональные образовательные программы, запланированные к реализации в 2016/2017 учебном году, утверждены решением Ученого совета университета от 04.07.2016 года (протокол № 9);

– содержательная часть образовательных программ размещена в подсистеме «Учебно-методическая документация по организации образовательного процесса» Интегрированной автоматизированной информационной системы (ИАИС) университета, доступ к которой имеют все участники образовательного процесса.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям:

– учебно-методические комплексы по дисциплинам учебного плана имеются в полном объеме;

– обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе – 100 %;

– разработанная учебно-методическая документация соответствует требованиям образовательных стандартов и размещена на официальном сайте университета;

– студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам.

Электронно-образовательная среда Университета включает в себя:

– систему VitaLMS, содержащую учебно-методические материалы реализуемых учебных курсов и поддерживающую дистанционные технологии обучения, в том числе на базе мультимедиа технологий;

– репозиторий учебных объектов VitaLOR, содержащий в электронной форме учебно-методические материалы (прежде всего текстовые) реализуемых учебных курсов;

– электронную вузовскую библиотеку, включающую, в том числе, подписку на различные электронно-библиотечные системы, электронные журналы и т.п.

– личные кабинеты студентов и преподавателей, обеспечивающие, наряду со многими другими функциями, поддержку балльно-рейтинговой системы оценивания достижений обучающихся;

– систему тестирования АСТ, включающую обширные базы тестовых заданий по 109 учебным дисциплинам, предназначенные для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ осуществляется Научной библиотекой университета.

Универсальный фонд библиотеки насчитывает 1147512 экземпляров, из них: 419732 - научных и 668263 - учебных изданий.

В 2016 году на комплектование библиотечного фонда было израсходовано более 3,6 млн. рублей; в фонд поступило 4021 экземпляров научной, учебной и учебно-методической литературы.

Научная библиотека выписывает 215 наименований периодических и продолжающихся изданий.

Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к Научной библиотеке ТГТУ, а также электронно-библиотечным системам («Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», IPRbooks, elibrary), информационным системам (Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека», База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», Университетская информационная система «РОССИЯ»), электронным базам данных («Polpred.com Обзор СМИ», База данных «Scopus», Журнал Science), электронным справочным системам (Консультант +, Гарант, Росметод), электронной образовательной среде (Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование»).

В 2016 году более 36 тыс. читателей, в том числе по единому читательскому билету свыше 12 тыс., обслуживались на 4 абонементных, в 5 читальных залах и кафедральных библиотеках-передвижках. Количество посещений превысило 337 тыс., книговыдач – 1 млн.

2.10. В требуемом объеме финансировались образовательная и научная деятельность, обеспечивалась возможность повышения зарплаты сотрудников, проведения капитального и текущего ремонта, приобретения нового оборудования и осуществления текущей хозяйственной деятельности.

3. Научно-исследовательская деятельность

НИР в университете ориентирована на решение приоритетных научно-технических задач региональной экономики (в соответствии со стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года) и высокотехнологичных отраслей Российской Федерации (в соответствии со стратегией социально-экономического развития ЦФО на период до 2020 года). ТГТУ является вузом инновационного типа с сильными научными школами, современной научно-производственной базой и развитым взаимодействием учебного и научного процессов.

Выполнение НИР в ТГТУ ведется по 5 приоритетным научным направлениям:

- Химия, функциональные и конструкционные материалы, нанотехнологии;
- Информационные системы и информационная безопасность;
- Энергоресурсосбережение, приборостроение и радиоэлектроника;
- Рациональное природопользование и защита окружающей среды;
- Коммуникативные аспекты историко-правового и социально-экономического развития общества,

в рамках 15 ведущих научных школ Российской Федерации и научно-педагогических школ ТГТУ, включенных в реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Тамбова в 2016 г.

Общий объем финансирования научно-исследовательских работ, выполненных университетом в 2016 году, составил 200444,6 тыс. руб., в том числе выполненный собственными силами – 155318,1 тыс. руб.

Учеными университета в 2016 году защищено 6 докторских и 19 кандидатских диссертаций. В 2016 году было издано 4 номера журнала «Вестник ТГТУ», 4 номера журнала «Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского», 19 сборников научных трудов, в том числе сборник научных трудов студентов и молодых ученых университета и 5 сборников статей студентов-магистрантов.

На базе ТГТУ в 2016 году проводилось 12 научных и научно-технических мероприятий международного, всероссийского и регионального уровней.

Подготовка научно-педагогических кадров ведется по 22 направлениям подготовки, из которых 13 направлений подготовки входят в перечень специальностей научных работников, соответствующих приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий. Действует 8 диссертационных советов по 9 специальностям научных работников, относящимся к техническим наукам, и 1 специальности, относящейся к химическим наукам.

4. Международная деятельность отличается высокой эффективностью и направлена на продвижение вуза на мировой рынок образовательных услуг и закрепление его позиций в мировом сообществе; официальное признание образовательных программ ТГТУ в странах Европы, Азии, Латинской Америки, Африки; подготовку студентов и выпускников к участию в мультикультурном обществе и глобальном мире; реализацию принципов Болонской декларации; развитие образовательных партнерских отношений с зарубежными вузами; расширение научного сотрудничества ТГТУ с университетами и научными центрами развитых стран мира; развитие академической мобильности в ТГТУ; интернационализацию образовательных программ и экспорт образования.

В 2016 году ТГТУ осуществлял совместную научную и образовательную деятельность с зарубежными вузами и организациями в рамках 80 договоров о сотрудничестве. Подразделения университета участвовали в выполнении 63 совместных образовательных и 17 научных проектов с зарубежными партнерами из 37 стран мира, в том числе в рамках проектов международных программ ТЕМПУС и ЭРАЗМУС+.

На базе ТГТУ работает центр тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку (Локальный центр тестирования РКИ). 495 иностранных граждан прошли тестирование и получили сертификаты государственного образца об уровне владения русским языком.

В целом, за 2016 год по международной деятельности достигнуты следующие результаты:

- обучение иностранных студентов – 657 чел.;
- реализация международных образовательных проектов – 63;
- реализация международных научных проектов – 17;
- академическая мобильность преподавателей – 88 чел.;
- академическая мобильность студентов и аспирантов – 41 чел.;

- участие в международных научных конференциях преподавателей, аспирантов и студентов – 45 чел.;
- приглашение в ТГТУ иностранных преподавателей с целью чтения лекций и заключения договоров о сотрудничестве – 66;
- оформление и выдача Европейского приложения к диплому выпускникам ТГТУ – 63;
- реализация совместных образовательных программ, ведущих к получению двойного диплома – 2.

5. Внеучебная работа в университете носит комплексный характер. Ее основными направлениями являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание; культурно-массовое и художественно-эстетическое воспитание; спортивно-оздоровительное; экологическое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; нравственно-этическое воспитание.

6. Материально-техническая база вуза включает аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и имеющие доступ к Wi-Fi, учебные и научные лаборатории с учебными стендами и оборудованием, компьютерные классы с выходом в Интернет. Учебно-спортивный комплекс «Бодрость» включает в себя крытый стадион на 1000 мест с футбольным полем с искусственным покрытием, 400-метровой 6-ти полосной беговой дорожкой и секторами для метания диска, ядра, копья, прыжков в длину, высоту и т.д.; сеть тренажерных залов и 25-метровый плавательный бассейн.

В общей сложности инфраструктурный комплекс университета составляет 125849,4 тыс. м² и включает в себя: 16 зданий учебно-лабораторных корпусов, 4 общежития, спортивно-оздоровительные лагеря «Бодрость» и «Сосновый угол», гаражи, склады и хозяйственные постройки. Недвижимое имущество располагается на 13 земельных участках, общей площадью 387,149 тыс. м², из них 11 земельных участков находятся в пределах города Тамбова, 2 в Тамбовском районе и используются под спортивно-оздоровительные базы.

В учебно-лабораторных зданиях университета располагаются: учебные аудитории, учебные и научные лаборатории, спортивные залы, помещения администрации, учебные мастерские, база практики, студенческий клуб, библиотека, типография, телестудия, пункты общественного питания. Учебно-лабораторные корпуса обеспечивают проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, магистрантов, аспирантов, слушателей, предусмотренных учебными планами, и полностью соответствует требованиям образовательных стандартов.

Из 16 учебно-лабораторных корпусов 3 являются памятниками истории и культуры Российской Федерации и имеют особый статус использования и содержания.

Социально-бытовые условия обучающихся и преподавателей являются достаточными.

Жилой комплекс университета включает 4 корпуса благоустроенных общежития на 1310 мест для обучающихся, студентов и аспирантов. Обеспеченность студентов местами в общежитиях составляет 95,3 %, условия проживания студентов удовлетворяет всем требованиям.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников университета осуществляется в ТОГБУЗ «Городская поликлиника № 6 г. Тамбова» и собственном санатории-профилактории «Тонус», действующем на основании выданной лицензии на право ведения медицинской деятельности. Санаторий рассчитан на 50 стационарных мест и 30 мест амбулаторного обслуживания.

Питание студентов и преподавателей осуществляется в комбинате питания, расположенном в учебных корпусах и общежитиях. Общее количество посадочных мест рассчитано на 840 человек.

II. АНАЛИЗ ПОЗИЦИЙ ВУЗА ПО ОСНОВНЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОПОСТАВЛЕНИИ С ПОРОГОВЫМИ ЗНАЧЕНИЯМИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Анализ осуществлялся на основе данных мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за период 2013-2016 гг, структура которого утверждена нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации (от 18.03.2014 г. № АК-33/05вн; от 30.01.2015 г. № АК-6/05вн; от 21.03.2016 г. № АК-5/05вн).

При самообследовании использовались показатели деятельности, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Расчет показателей мониторинга эффективности образовательной организации за 2016 г. выполнен в соответствии с «Методикой расчета показателей мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования 2017 года (на основе данных формы № 1-Мониторинг за 2016 год)», утвержденной заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Л.М. Огородовой 14.03.2017 г. (№ ЛО-27/05вн).

Анализ данных Мониторинга позволил получить следующие значения показателей деятельности университета (табл. 1).

Таблица 1 Показатели деятельности ФГБОУ ВО «ТГТУ» за 2016 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7030
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3895
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	245
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2890
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	198
1.2.1	по очной форме обучения	человек	157
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	41
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	753
1.3.1	по очной форме обучения	человек	753
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и	баллы	56,43

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	
	специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,9
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,16
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	72 / 8,83
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	18,53
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	53 / 14,85

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	–
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	56,53
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	65,78
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1599,07
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,87
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,89
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	418,63
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	200444,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	403,23
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	22,12
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	77,49
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	276,68
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	4
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,21
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	141 / 25,27
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	314 / 63,17
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень док-	человек/%	93,35 / 18,78

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	
	тора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	—/—
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,24
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	352 / 5,01
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	343 / 8,81
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	4 / 1,63
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	5 / 0,17
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	61 / 0,87
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	48 / 1,23
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,41
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	12 / 0,42
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	89 / 3,76
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	17 / 0,72
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,03
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образова-	человек	1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	
	тельной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)		
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,18
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	33 / 16,67
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	11 / 5,56
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2201,7
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	42940,5
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	945229,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1901,49
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	887,92
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	157,2
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	22,86
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	22,54
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,31
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,52

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	
	(курсанта)		
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	70,73
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	265,76
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	875 / 95,32

Динамика изменения значений показателей деятельности ТГТУ за период с 2013 г. по 2016 г. представлена на рис. 1-5.

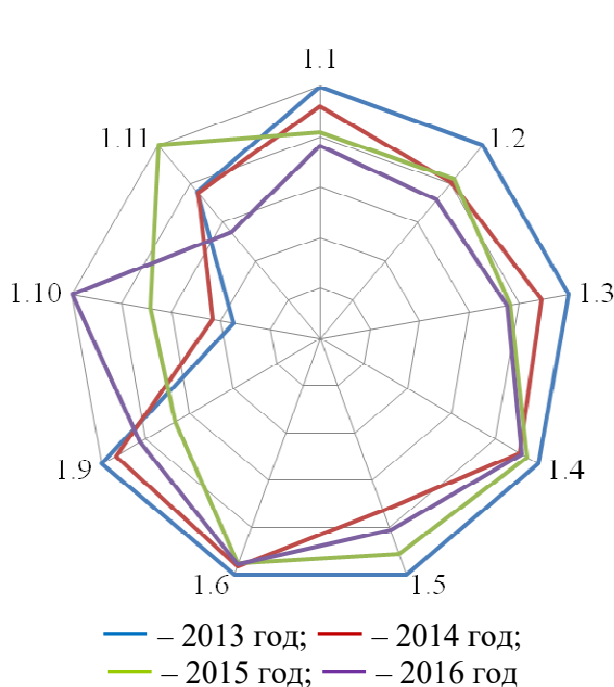


Рисунок 1 – Лепестковая диаграмма (эпюра) показателей оценки эффективности образовательной деятельности вуза

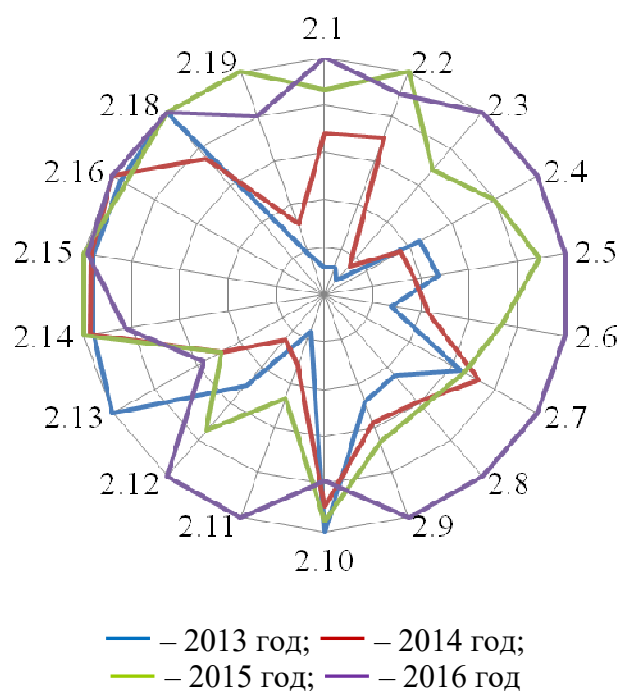


Рисунок 2 – Лепестковая диаграмма (эпюра) показателей оценки эффективности научно-исследовательской деятельности вуза

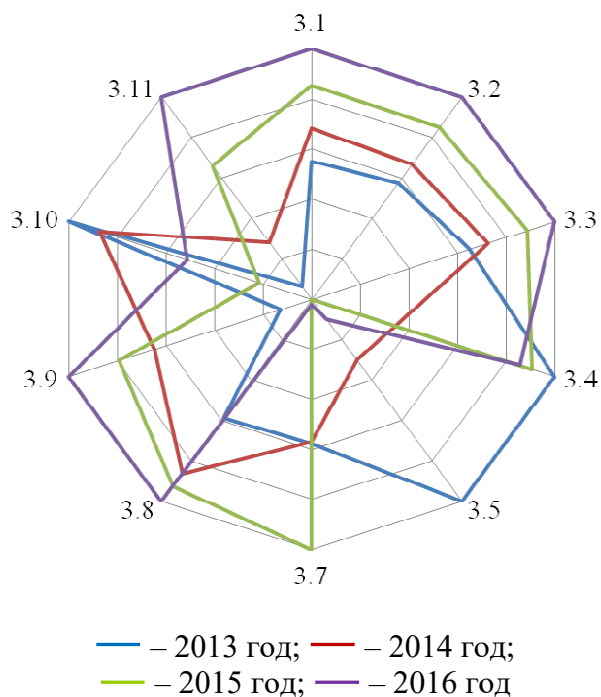


Рисунок 3 – Лепестковая диаграмма (эпюра) показателей оценки эффективности международной деятельности вуза

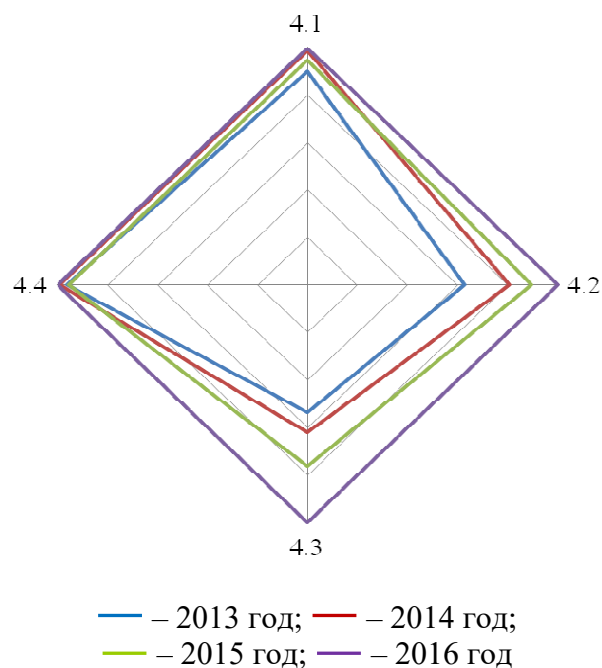


Рисунок 4 – Лепестковая диаграмма (эпюра) показателей оценки эффективности финансово-экономической деятельности вуза

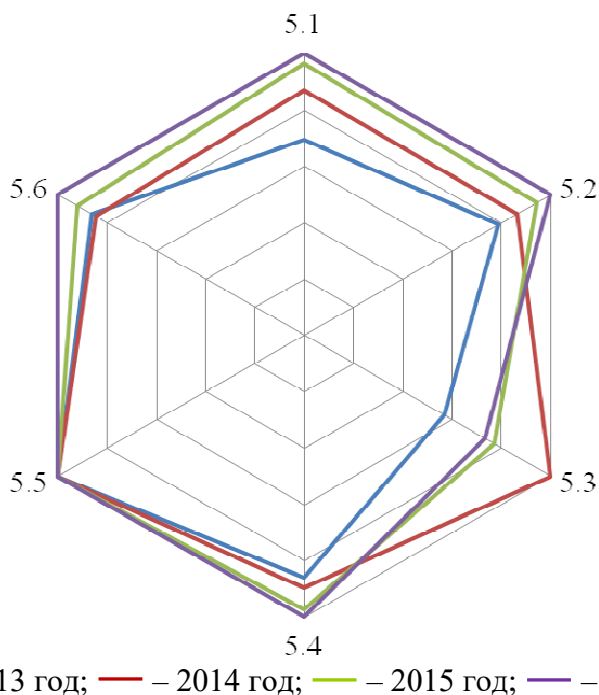


Рисунок 5 – Лепестковая диаграмма (эпюра) показателей оценки инфраструктура вуза

Таким образом, следует отметить положительную динамику изменения значений подавляющего большинства показателей деятельности ТГТУ, что позволяет сделать вывод, что по результатам деятельности за 2016 год федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Тамбовский государст-

венный технический университет» можно дать оценку эффективности деятельности **«эффективный» по 6 из 7 показателям деятельности:**

- Научно-исследовательская деятельность;
- Международная деятельность;
- Финансово-экономическая деятельность;
- Заработная плата ППС;
- Трудоустройство;
- Дополнительный показатель.