

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВПО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ:



И.о. ректора ФГБОУ ВПО «ТГТУ»

М.Н. Краснянский

«17» апреля 2015 г.

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования

федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
профессионального образования
«Тамбовский государственный
технический университет»



Тамбов, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ	4
1.1. Историческая справка	4
1.2. Организационно-правовой статус образовательной организации	4
1.3. Стратегия развития	7
1.4. Система управления	13
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	21
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	21
2.2. Организация и качество приема абитуриентов, довузовская подготовка	25
2.3. Контингент обучающихся в 2014/2015 учебном году	30
2.4. Качество подготовки	32
2.5. Востребованность выпускников	38
2.6. Дополнительные образовательные программы	42
2.7. Условия реализации образовательных программ	44
2.7.1. Выполнение общесистемных требований	44
2.7.2. Кадровые условия реализации образовательных программ	47
2.7.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	50
2.7.4. Финансовые условия реализации образовательных программ	63
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	67
3.1. Сведения о научных школах Университета	67
3.2. Сведения об объемах проведенных научных исследований	71
3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение научных разработок в производственную практику	73
3.4. Анализ эффективности научной деятельности (издание научной литературы, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре)	74
3.5. Анализ активности в патентно-лицензированной деятельности	79
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	85
4.1. Формы и результаты международного сотрудничества	85
4.2. Участие в международных образовательных и научных программах	89
4.3. Обучение иностранных студентов	91
4.4. Мобильность научно-педагогических работников и студентов	92

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	97
5.1. Создание условий для выявления и поддержки талантливой молодежи	97
5.2. Активизация включения студентов в общественную жизнь Университета	101
5.3. Создание условий для формирования у студентов гражданской позиции и критического отношения к различным формам проявления экстремизма	103
5.4. Наиболее значимые дела и акции, в которых приняли участие студенты Университета в 2014 г.	104
5.5. Развитие социокультурной среды вуза	106
5.6. Развитие спортивно-оздоровительной деятельности в Университете	106
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	108
6.1. Анализ материально-технической базы Университета	108
6.2. Состояние, оснащение и развитие учебно-лабораторной базы	111
6.3. Характеристика социально-бытовых условий в вузе	115
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	117
1. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫМ И ИНЫМ НОРМАТИВНЫМ ПРАВОВЫМ АКТАМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	117
2. АНАЛИЗ ПОЗИЦИЙ ВУЗА ПО ОСНОВНЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОПОСТАВЛЕНИИ С ПОРОГОВЫМИ ЗНАЧЕНИЯМИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	120

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с требованиями «Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее по тексту – Минобрнауки России) от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании приказа ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет» (далее по тексту – ТГТУ или Университет в соответствующем надежде) от 19.03.2015 г. № 119-04 «Об организации самообследования университета» комиссией в составе:

председателя – М.Н. Краснянский, и.о. ректора университета;
заместителя председателя – Н.В. Молоткова, первый проректор;

членов комиссии:

- Калинин В.Ф., проректор по кадровой и молодежной политике;
- Дворецкий С.И., проректор по научно-инновационной деятельности;
- Мищенко Е.С., проректор по международной деятельности;
- Майстренко А.В., проректор по управлению имущественным комплексом и инфраструктурному развитию;
- Брянкин К.В., начальник учебно-методического управления;
- Забавников М.В., начальник управления по социально-воспитательной работе и молодежной политике;
- Касатонов И.С., начальник управления информатизации;
- Галыгин В.Е., начальник управления фундаментальных и прикладных исследований;
- Муратова Е.И., начальник управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации;
- Мозерова Л.А., начальник управления международных связей;
- Ермолаев А.Е., начальник отдела мониторинга и управления имущественным комплексом;
- Шибкова Е.Ю., главный бухгалтер;
- Кулюкина Т.Н., начальник финансово-экономического управления;
- Выжимова Т.И., начальник управления кадровой политики;
- Чистякова Л.П., начальник управления правового обеспечения, делопроизводства и менеджмента качества;

– Щукина И.В., директор научной библиотеки,
дана оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также осуществлен анализ показателей деятельности ТГТУ.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

1.1. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

За более чем 55 лет своего развития ТГТУ обеспечил подготовку инженерных и научно-педагогических кадров, оказывающих заметное влияние на экономику региона, науку, образование и культуру. Был осуществлен переход на траекторию устойчивого динамичного развития в условиях рыночной экономики, созданы основы для широкого вхождения университета в мировое научно-образовательное пространство и превращения его в один из ведущих технических университетов России. Особое внимание в ТГТУ обращено на уровень подготовки магистров, аспирантов и докторантов; готовность наших студентов, аспирантов и докторантов к карьерному росту в области образования, науки и современной техники для химической, пищевой и перерабатывающей, авиационной и космической промышленности, энергетики, приборостроения, опто- и радиоэлектроники, строительства и транспорта.

Тамбовский государственный технический университет образован в 1958 г. как филиал Московского института химического машиностроения (МИХМа) в связи с интенсивным развитием в нашей стране химической промышленности и химического машиностроения. Открытие Тамбовского филиала МИХМа было важным шагом в решении задач обеспечения народного хозяйства страны кадрами в области проектирования, эксплуатации, ремонта и утилизации новых химических продуктов, функциональных материалов и техники, в том числе новейших средств химической защиты и систем жизнеобеспечения. Контингент студентов с каждым годом увеличивался, вместе с ним рос и коллектив преподавателей. Активное участие ведущих профессоров и ученых Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева, Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана, специалистов крупных химических и машиностроительных предприятий г. Тамбова позволило развернуть на кафедрах филиала выполнение научно-исследовательских работ по заказам промышленных предприятий на хоздоговорной основе.

В 1965 году филиал приобрел статус самостоятельного вуза и был преобразован в Тамбовский институт химического машиностроения (ТИХМ). В том же году состоялся первый выпуск дипломированных инженеров, многие из которых впоследствии стали преподавателями ТИХМа, ведущими специалистами отечественного химического машиностроения, руководителями крупных химических предприятий, ответственными работниками отраслевых министерств и ведомств различных отраслей промышленности Советского Союза, лауреатами Государственных премий и премий Правительства РФ в области науки и техники. Созданные за последующие годы современные учебно-методический, научно-исследовательский, материально-технический комплексы и сложившиеся научные школы позволили ТИХМу в 1993 г. получить статус государственного технического университета.

Сегодня ТГТУ – опорный вуз региональной экономики, ведущий технический университет в Тамбовской области и Центральном Черноземье.

1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ТГТУ является унитарной некоммерческой образовательной организацией высшего образования, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет».

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВПО «ТГТУ».

Наименование университета на английском языке: Tambov State Technical University.

Сокращенное наименование на английском языке: TSTU.

Место нахождения университета: 392000, г. Тамбов, ул. Советская, д. 106.

Учредителем университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Место нахождения учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11.

Вуз как Тамбовский институт химического машиностроения образован на основании и в соответствии следующих документов: постановления Совета Министров СССР от 23 апреля 1965 г. № 321, постановления Совета Министров РСФСР от 31 мая 1965 г. № 688, приказа Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 16 июля 1965 г. № 395 и приказа Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 9 августа 1965 г. № 432.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 22 ноября 1993 г. № 364 Тамбовский институт химического машиностроения переименован в Тамбовский государственный технический университет.

Тамбовский государственный технический университет согласно свидетельству о государственной регистрации (перерегистрации) предприятия серии ЛЮ № 000136 был зарегистрирован постановлением главы администрации Ленинского района г. Тамбова от 01 апреля 1994 г. № 155.

26 марта 2002 г. университет перерегистрирован как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет», о чем выдано свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица серии ГУ № 244, выданное отделом регистрации – регистрационной палатой мэрии г. Тамбова.

4 сентября 2002 г. Тамбовский государственный технический университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет» за основным государственным регистрационным номером 1026801156557, о чем Инспекцией МНС России по Ленинскому району г. Тамбова выдано свидетельство серии 68 № 000611372 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 г.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1842 Университет переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет».

Одновременно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1842 утверждена новая редакция Устава Университета, которая была принята на конференции научно-педагогических работников и представителей других категорий работников и обучающихся университета (протокол от 20.01.2011 г. № 1).

Изменения, внесенные в учредительные документы Университета, зарегистрированы 15 июля 2011 г. за государственным регистрационным номером 2116829077286, о чем Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Тамбову выдано свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 68 № 001479186.

Университет как налогоплательщик поставлен на учет 08 мая 1993 г., ему присвоен следующий идентификационный номер налогоплательщика: 6831006362, что подтверждается свидетельством серии 68 № 000611109 о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданному Инспекцией МНС России по Ленинскому району г. Тамбова 04 апреля 2002 г. на имя ГОУ ВПО ТГТУ, и свидетельством серии 68 № 001481099 о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданному Инспекцией ФНС России по г. Тамбову на имя ФГБОУ ВПО «ТГТУ».

Университет является юридическим лицом со дня его государственной регистрации, имеет самостоятельный единый баланс государственного (муниципального) учреждения, в котором отражаются показатели финансовых результатов деятельности, осуществляемой за счет субсидий федерального бюджета по выполнению государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), за счет иных субсидий федерального бюджета, за счет приносящей доход деятельности и за счет иных целевых средств, полученных от юридических и физических лиц; лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах Федерального казначейства по учету бюджетных ассигнований федерального бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности; счета по учету средств в иностранной валюте, открытые в соответствии с законодательством Российской Федерации в кредитных организациях; план финансово-хозяйственной деятельности; печать с полным наименованием университета и изображением Государственного герба Российской Федерации; иные печати; штампы; бланки; обладает обособленным, в том числе особо ценным, имуществом на праве оперативного управления; от своего имени приобретает и реализует имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде.

Согласно Уставу ФГБОУ ВПО «ТГТУ» основными задачами Университета являются:

- 1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;
- 2) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- 3) развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- 4) подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием, научно-педагогических работников высшей квалификации, руководящих работников и специалистов по профилю вуза;
- 5) сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- 6) воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации вуза;
- 7) формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- 8) распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Предметом деятельности Университета является:

1) реализация в пределах контрольных цифр приема граждан основных образовательных программ начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального, послевузовского профессионального образования, дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, а также реализация основных общеобразовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Вуз в части реализации указанных образовательных программ руководствуется типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов и Уставом университета;

2) проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок по профилю вуза в соответствии с тематическим планом научно-технической работы, реализуемым за счет средств федерального бюджета;

3) повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов с высшим профессиональным образованием, педагогических и научно-педагогических кадров высшей квалификации в пределах контрольных цифр приема.

Университет имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего (полного) общего образования, среднего профессионального, высшего, дополнительного образования и профессионального обучения, что подтверждается бессрочно действующей лицензией серии ААА № 001693, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 05 августа 2011 г. за регистрационным № 1625.

Свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0000514, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 01 апреля 2013 г. за № 0510 сроком действия до 01 апреля 2019 г., подтверждает государственный статус Университета по типу «образовательное учреждение высшего профессионального образования» вида «университет».

1.3. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

Концепция развития ТГТУ базируется на традициях и опыте подготовки инженеров, бакалавров и магистров в Университете и лучшей практике отечественных и зарубежных вузов, и определена «Программой стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет» на период 2015 – 2019 гг.» (<http://www.tstu.ru/r.php?r=tgtu.general.strateg>).

Перспектива стратегического развития ТГТУ на период 2015 – 2019 гг. – это создание на базе ТГТУ:

– опорного вуза региональной экономики, поддерживающего и развивающего экономику, науку, образование и культуру в регионе по приоритетным направлениям и сетевого взаимодействия с образовательными организациями (вузами, техникумами, колледжами, школами), научными организациями и промышленными предприятиями региона (работодателями);

– российского многопрофильного научно-образовательного центра в области продовольственной, химической, экологической, техносферной безопасности и устойчивого развития.

Стратегия ведущих российских университетов в начале XXI века определяется рядом устойчивых тенденций в мировом развитии, изменением социально-экономического

базиса страны, переходом на инновационный путь развития и становлением новой ценностно-смысловой характеристики образования. Основными вызовами, стоящими перед человечеством в настоящее время, являются: экономические, геополитические, экологические, технологические, социальные.

На вызовы глобального характера накладываются вызовы системе высшего профессионального образования национального масштаба:

- политическая и экономическая обстановка в мире;
- глобализация экономики и образования и, как следствие, интеграция России в мировое экономическое и научно-образовательное пространство;
- демографический спад числа выпускников школ;
- последствия финансово-экономического кризиса, вызывающего трудности: в трудоустройстве выпускников, в развитии системы дополнительного образования, в финансировании научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ со стороны реального сектора экономики;
- переход на уровневую систему образования и введение новых федеральных государственных образовательных стандартов, их актуализация.

В настоящее время развитые страны осуществляют переход к шестому технологическому укладу, ядром которого являются нанотехнологии, биотехнологии, информационно-коммуникационные технологии, технологии новых материалов, в то время как Россия находится, в основном, в третьем, четвертом и начале пятого технологических укладов.

В целях преодоления этого отставания Президентом Российской Федерации определены приоритетные направления опережающего развития научных исследований и технологических разработок в области энергоэффективности, создания новых видов топлива, развития нанотехнологий и наноматериалов, ядерной энергетики, информационных технологий, «цифрового машиностроения», космических технологий, здравоохранения и, в первую очередь, производства лекарств, которые лежат в русле вышеуказанных мировых трендов шестого технологического уклада.

Курс на кардинальную технологическую модернизацию российской экономики и переход к шестому укладу как приоритет следующего десятилетия требует, с одной стороны, опережающей подготовки кадров с новыми компетенциями, а с другой – формирования в системе высшего образования центров инновационных идей и технологий. В первую очередь такими центрами должны стать ведущие российские университеты мирового уровня.

Термин «университет мирового уровня» означает не только существенное улучшение качества образования и научных исследований, но и способность конкурировать на глобальном рынке интеллектуального труда с ведущими отечественными и зарубежными университетами. Можно выделить следующие признаки такого университета:

- создание условий для концентрации элитных преподавателей и талантливых студентов;
- наличие достаточных ресурсов для создания творческой атмосферы и проведения приоритетных научных исследований;
- наличие эффективных систем управления университетом и студенческого самоуправления.

Основными причинами, осложняющими вхождение российских вузов в группу мировых лидеров, являются:

- малая степень интеграции российской науки в мировую и, как следствие, низкий индекс цитируемости трудов ученых;
- недостаточное количество публикаций в зарубежных журналах с высоким импакт-фактором;

- недостаточный уровень интернационализации (малая доля иностранных преподавателей, ученых и студентов в составе российских университетов и, соответственно, студентов и преподавателей, обучающихся и работающих в ведущих зарубежных университетах);
- недостаточный уровень ресурсного и в том числе бюджетного обеспечения.

Таким образом, вызовы внешней среды и новые социально-экономические условия диктуют необходимость адекватной реакции университетов и системы высшего образования в целом и требуют актуализации миссии, видения, стратегической цели и направлений развития Тамбовского государственного технического университета при сохранении девиза *«Будущее начинается сегодня!»*.

МИССИЯ ТГТУ

как опорного вуза региональной экономики, российского многопрофильного научно-образовательного центра в области продовольственной, химической, экологической, техносферной безопасности и устойчивого развития

заключается в воспитании, обучении, целевой непрерывной подготовке специалистов, научно-педагогических работников для обеспечения исчерпывающей кадровой потребности Тамбовской области и прилегающих к ней областей, а также в проведении фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям социально-экономического развития Тамбовской области, ЦФО и Российской Федерации.

Подготовленные кадры в таком вузе должны обладать убежденностью в необходимости разработки новой социально-экономической модели развития общества, ноосферным мышлением, экологической и правовой культурой, осознавать приоритет духовно-нравственных ценностей перед потребительскими и свою гражданскую ответственность перед будущими поколениями, в совершенстве владеть методами научных исследований, инновационными технологиями и практикой внедрения и коммерциализации результатов НИР. Речь идет о подготовке элитных кадров (высококвалифицированных рабочих, специалистов среднего звена, инженеров, научных и научно-педагогических кадров) для экономик Тамбовской области и прилегающих к ней других областей (Липецкой, Воронежской, Орловской, Рязанской, Пензенской и др.), а также высокотехнологичных отраслей промышленности Российской Федерации.

ТГТУ призван реализовать свою миссию, организуя и координируя совместную деятельность всех образовательных учреждений региона по сбалансированному обеспечению программ социально-экономического развития территории и высокотехнологичных отраслей промышленности Российской Федерации квалифицированными кадрами, а также научными, техническими и технологическими решениями, в том числе путем коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

Тамбовский государственный технический университет стремится достичь значимых результатов по следующим приоритетным направлениям:

- «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания» – технологии и оборудование для биоконверсии отходов растениеводства и животноводства в тепловую и электрическую энергию, производства экологически безопасных продуктов питания для массового потребителя и специального назначения, производства кондитерских изделий функционального назначения с улучшенными потребительскими характеристиками, производства биодизельного топлива из растительного сырья, обработки зерна и зерноматериалов на предприятиях малого и среднего бизнеса АПК, переработки продуктов питания из растительного сырья методами биоинженерии;
- «Нанотехнологии и наноматериалы» – электрохимические и мембранные технологии, техника и технологии производства высококачественных углеродных наноматериалов, технологии получения и твердофазной обработки керамических материалов с наноразмерными элементами структуры для защитных покрытий деталей и инструментов,

наноструктурированных регенеративных продуктов для систем жизнеобеспечения нового поколения, композиционных изделий и деталей на основе полимеров;

– «Энергоэффективность и энергосбережение» – технологии создания интеллектуальных энергосберегающих систем транспортировки, распределения и использования энергии в городском жилищном и коммунальном хозяйстве, энергоэффективного производства и преобразования энергии на органическом топливе, биоинженерии; интеллектуальные информационно-управляющие системы энергосберегающего управления;

– «Информационно-телекоммуникационные системы» – технологии, математическое и программное обеспечение информационных и управляющих систем в современных системах жизнеобеспечения, в городском жилищном и коммунальном хозяйстве; информационные и прогнозно-аналитические системы, в том числе геоинформационные экспертные системы в области обеспечения химической и биологической безопасности; технологии сверхбыстрой передачи и обработки информации, ее защиты;

– «Экология и рациональное природопользование» – технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды с использованием космических технологий, предотвращения и ликвидации ее загрязнения; архитектура, градостроительство, дизайн, городское жилищное и коммунальное хозяйство, транспорт;

– «Продовольственная, химическая, экологическая, техносферная безопасность и устойчивое развитие» – физика и химия наноматериалов и наноструктурированных регенеративных продуктов, системы жизнеобеспечения для шахтеров, подводников, космонавтов и средства химической и биологической защиты населения (индивидуальные и коллективные) нового поколения, физические основы приборов и информационные технологии для современных систем жизнеобеспечения.

Концепция стратегического развития ТГТУ как опорного вуза региональной экономики, российского многопрофильного научно-образовательного центра в области продовольственной, химической, экологической, техносферной безопасности и устойчивого развития предусматривает охват всей цепочки передовых технологий, включая прогрессивные технологии: пищевой и перерабатывающей промышленности АПК, индустрии наносистем, энергоэффективности и энергосбережения, городского жилищного и коммунального хозяйства, рационального природопользования, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды (с использованием космических технологий), предотвращения и ликвидации ее загрязнения – от исследования фундаментальных основ биоинженерии в пищевой и перерабатывающей промышленности, технологий химической, экологической и техносферной безопасности, развития оборонно-промышленного комплекса, создания продуктов здорового питания, современных материалов, изделий, технологий, методов до приложений и методик их практической реализации, а также социокультурные аспекты в использовании разрабатываемых технологий, качество жизни и экономику устойчивого развития, правовые аспекты качества жизни человека и общества.

Для реализации Концепции стратегического развития ТГТУ сформирована организационная структура Университета, включающая создание мощных образовательно-научных структур – профильных Институтов.

В основу модели каждого Института положены основные принципы, ориентированные на:

– человека («качественное доступное образование – высокий уровень качества жизни») через реализацию непрерывного инновационно-ориентированного образования с позиций обеспечения опережающего характера подготовки кадров для высокотехнологичных и базовых секторов экономики региона и Российской Федерации, основываясь на среднесрочном прогнозе потребности в трудовых ресурсах;

– приоритетные для Тамбовской области и Российской Федерации высокотехнологичные и базовые секторы экономики;

– схему сетевого взаимодействия всех участников процесса (в рамках совместной деятельности образовательных, научных, инновационных и производственных структур), что позволяет сконцентрировать материальные и интеллектуальные ресурсы на достижение значимых результатов.

В качестве фундамента организационной структуры нового Университета и иерархической структуры сетевого взаимодействия были выбраны профильные образовательно-научные комплексы (ОНК), функционирующие в составе Институты и одинаково эффективно осуществляющие образовательную, научную и инновационную деятельность на основе принципов интеграции.

Важнейшими отличительными признаками ОНК в составе Института являются наличие высокоэффективной системы непрерывной подготовки и переподготовки кадров, способность как генерировать знания через проведение широкого спектра фундаментальных и прикладных исследований, так и обеспечивать эффективный трансфер технологий в экономику региона и Российской Федерации.

В основу построения организационной структуры нового Университета положен кластерный принцип (рис. 1.1).

Поскольку ОНК в составе Института представляет собой совокупность структурных подразделений Университета, объединенных профилем подготовки кадров, проведения научно-исследовательских работ и инновационной деятельности, территориально-отраслевых кластеров экономики региона, количество ОНК в профильном Институте, как правило, не превышает 2-3 единиц.

Образовательная деятельность в ОНК Института включает подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов и научно-педагогических кадров по образовательным программам профессионального образования трех уровней по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации, Тамбовской области и ТГТУ.

В ОНК Института входят выпускающие кафедры, базовые кафедры и отделения кафедр Института в НИИ и на высокотехнологичных предприятиях региона, профильные интегрированные с НИИ РАН научно-образовательные центры, профильные научно-исследовательские лаборатории НИИ РАН в Институте, Центры коллективного пользования уникальным научным оборудованием и т.п.

Научная деятельность ОНК профильного Института включает проведение фундаментальных и прикладных исследований ведущими научными школами по приоритетным направлениям и создание условий (материально-технической базы, возможности международной кооперации, доступности современной научной инфраструктуры, наличия диссертационных советов, системы материального стимулирования) для проведения научных исследований по профилю ОНК на мировом уровне.

Инновационная деятельность в рамках ОНК Института включает информационно-организационное и техническое сопровождение НИОКР, выполняемых в структурных подразделениях Института, продвижение научно-технических разработок и технологий на российский и международный рынки, содействие экономическому развитию региона через взаимодействие с территориально-отраслевыми кластерами экономики региона, а также правовую защиту коммерчески значимых результатов интеллектуальной деятельности научно-образовательных центров ОНК Института и привлечение инвестиций для продвижения их на рынок.

Инфраструктура инновационной деятельности ОНК Института, как правило, включает: технопарк, инновационно-технологический или инжиниринговый центр, центр прототипирования, центр трансфера технологий, бизнес-инкубатор и другие структуры.

Профильные ОНК Института являются активными участниками федеральных и отраслевых целевых программ, конкурсов грантов РФФИ и РГНФ, национальных технологических платформ, инновационных проектов (в Сколково и других площадках инноваций).

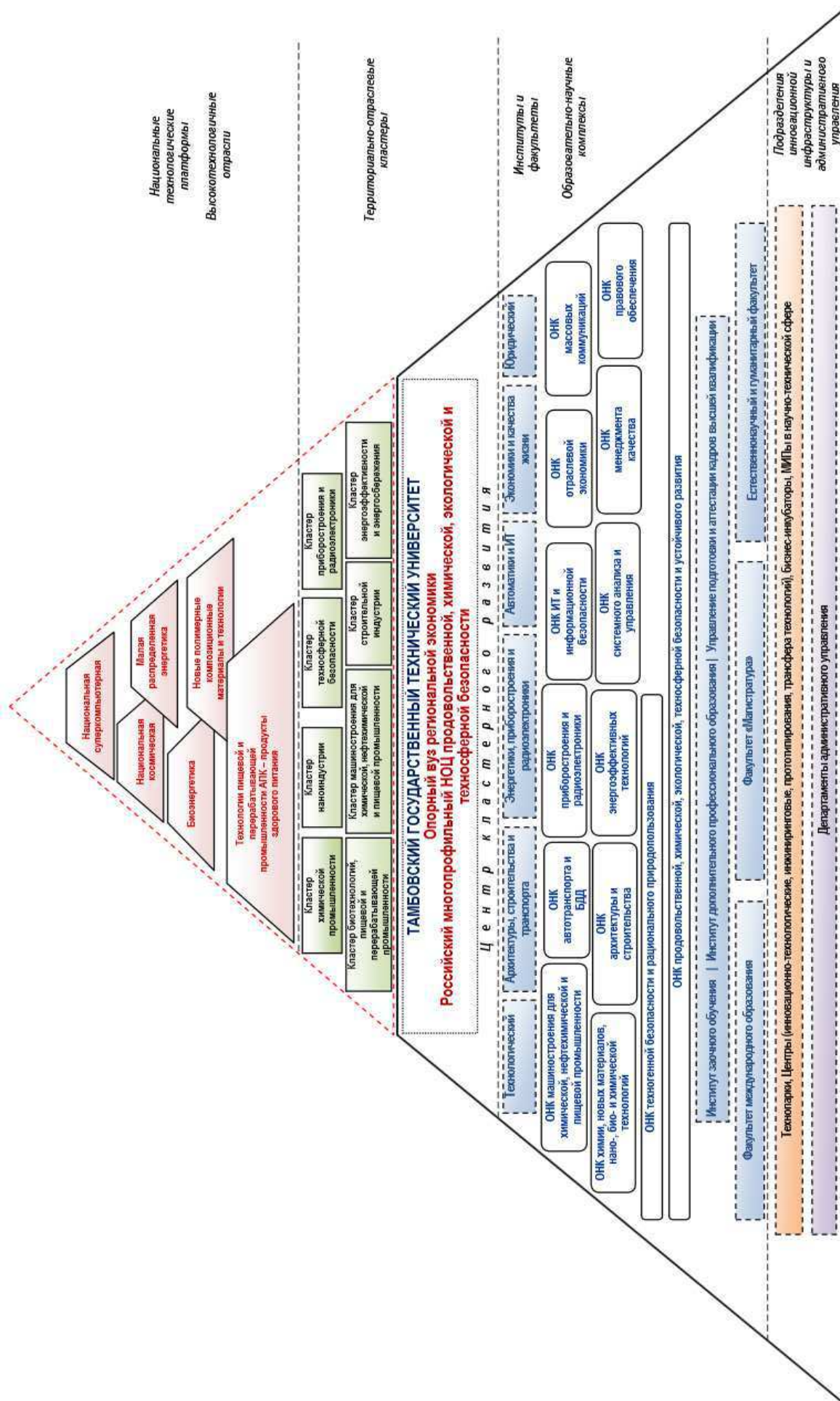


Рисунок 1.1 – Кластерный принцип структуры Университета

Возможность интенсивного развития территориально-отраслевых кластеров, приоритетных для Тамбовской области в стратегическом плане, предполагает дальнейшее формирование при участии ТГТУ конкурентоспособной региональной инновационной системы на основе реализации в структуре каждого профильного Института целостного технологического коридора: получение новых научных результатов (генерирование новых знаний) – опытно-конструкторские разработки (ОКР) – коммерциализация разработок. Новые научные знания генерируются в рамках ведущих научных школ, члены которых проводят свои исследования в научно-исследовательских лабораториях (НИЛ), профильных интегрированных НОЦ и базовых кафедрах.

Опытно-конструкторские разработки в ОНК Института выполняются на базе инновационно-технологических, инжиниринговых и научно-технических центров, а также центров прототипирования.

Коммерциализация результатов ОКР осуществляется через центр трансфера технологий, бизнес-инкубатор и МИПы ОНК Института.

Таким образом, структура ОНК включает целостный комплекс структурных подразделений Института, занятых производством и коммерческим использованием знаний и технологий, а также подразделений социально-экономического характера, обеспечивающих сетевое целенаправленное взаимодействие образовательных, научных, предпринимательских и некоммерческих организаций во всех сферах экономики и общественной жизни.

Обеспечение формирования благоприятных условий развития кластеров предусматривает повышение эффективности системы профессионального и непрерывного образования, сотрудничество образовательных организаций с работодателями, в том числе по следующим направлениям:

- Мониторинг и прогнозирование потребностей участников кластера в специализированных человеческих ресурсах, планирование, участие в разработке государственного задания на подготовку специалистов;

- Совместная разработка образовательных программ основного и дополнительного профессионального образования; общественно-профессиональная аккредитация и оценка качества содержания образовательных программ в интересах развития кластера;

- Совместная реализация образовательных программ (материально-техническое, технологическое и кадровое обеспечение в части целевой подготовки);

- Организация стажировок и производственной практики на предприятиях кластера.

Применение кластерного подхода к развитию образовательной, научной и производственной деятельности в Тамбовской области позволяет ТГТУ активно участвовать в проведении научных исследований и выполнении проектов в рамках национальных технологических платформ:

- «Национальная космическая технологическая платформа»;

- «Национальная суперкомпьютерная технологическая платформа»;

- «Биоэнергетика»;

- «Малая распределенная энергетика»;

- «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания»;

- «Новые полимерные композиционные материалы и технологии» и др.

1.4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Университет обладает автономией, под которой согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Университета.

Университет свободен в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по образовательным программам, которые он реализует в своей образовательной деятельности.

Управление университетом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами коллегиального управления Университетом являются: Конференция работников и обучающихся ФГБОУ ВПО «ТГТУ», Ученый совет Университета, другие формы управления, применяемые в установленном учредителем порядке.

К компетенции Конференции относятся:

- принятие Устава Университета и внесение в него изменений и дополнений;
- избрание Ученого совета Университета;
- избрание ректора Университета;
- обсуждение проекта Коллективного договора и принятие решения о его заключении, изменении, дополнении;
- принятый решений по важнейшим вопросам жизнедеятельности Университета;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Университета, отнесенных законодательными или иными нормативными правовыми актами Российской Федерации либо Уставом Университета к компетенции Конференции.

В период между Конференциями коллегиальное управление Университетом возлагается на Ученый совет университета, который является выборным представительным органом. Деятельность Ученого совета университета основывается на принципах гласности, коллективного обсуждения вопросов и принятия решений по ним, ответственности перед работниками и обучающимися Университета. Решения о принятии локальных нормативных актов Университета, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, принимаются с учетом мнения представительного органа обучающихся. Решения Ученого совета ТГТУ, принятые в пределах его компетенции, являются обязательными для всех работников и обучающихся Университета.

К исключительной компетенции Ученого совета университета относятся принятие решение по следующим вопросам:

1. О созыве и проведении Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, определение порядка избрания и норм представительства делегатов на Конференцию.

2. Об одобрении проекта Устава ФГБОУ ВПО «ТГТУ», изменений и дополнений к нему и вынесении проекта Устава (изменений, дополнений) для принятия на Конференцию.

3. Создание, переименование и упразднение научных и учебных структурных подразделений Университета, за исключением создания, реорганизации и ликвидации филиалов Университета.

4. Обсуждение бюджета Университета.

5. Обсуждение и принятие отчета ректора о финансово-хозяйственной, образовательной и научной деятельности Университета.

6. Определение принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Университета.

7. Определение порядка создания и деятельности Попечительского совета и других советов по различным направлениям деятельности, определения их состава и полномочий, принятие положений о таких советах.

8. Определение порядка создания и деятельности, состава и полномочий ученого совета учебного структурного подразделения: института, факультета, колледжа, лицея-интерната.

9. По согласованию с администрацией Тамбовской области и федеральным органом исполнительной власти в сфере образования (учредителем) определение срока (даты) и процедуры проведения выборов ректора, порядка выдвижения кандидатур на должность ректора и требований к ним.

10. Определение основных направлений учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, информационно-аналитической, социально-воспитательной, международной деятельности и кадровой политики Университета.

11. Об участии в других организациях в установленном законодательством Российской Федерации порядке, в том числе о создании других некоммерческих организаций в интересах достижения целей, предусмотренных Уставом Университета, и об учреждении хозяйственных обществ, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат Университету.

12. Об утверждении плана работы Ученого совета ТГТУ на год и рабочих планов на каждый семестр учебного года.

13. О заявлении ходатайства перед учредителем об одобрении крупных сделок с недвижимым имуществом, которым Университет владеет на праве оперативного управления, и земельными участками, находящимися в бессрочном пользовании Университета.

14. Делегирование права принятия решений по отдельным вопросам ученому совету структурного подразделения.

15. Осуществление общего контроля за соблюдением в деятельности Университета законодательства Российской Федерации, Устава Университета, Правил внутреннего трудового распорядка работников и внутреннего распорядка обучающихся, антикоррупционной политики Университета.

16. По иным вопросам в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВПО «ТГТУ».

Согласно Федеральному закону от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» функции единоличного исполнительного органа возлагаются на ректора Университета. Ректор осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. В настоящее время обязанности ректора Университета исполняет Краснянский Михаил Николаевич, полномочия которого определяются законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Университета, Коллективным договором и иными локальными нормативными актами Университета, а также трудовым договором, заключенным с учредителем Университета – Министерством образования и науки Российской Федерации.

Ректор вправе исполнение части своих полномочий передавать проректорам, которые назначаются на должность ректором Университета на срок, не превышающий срок полномочий ректора.

Проректоры в пределах своей компетенции или по поручению ректора издают распоряжения по Университету, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися.

В структурных подразделениях Университета, ведущих образовательную деятельность, – институтах, факультетах, колледжах, лицее-интернате – создаются ученые советы данных структурных подразделений. Ученый совет структурного подразделения является выборным представительным органом, осуществляющим общее коллегиальное управление структурным подразделением Университета в период между общими собраниями коллектива такового структурного подразделения.

Порядок создания и деятельности, состав и полномочия, процедура проведения заседаний и оформления принятых решений ученого совета структурного подразделения определяются соответствующим локальным нормативным актом, который принят Ученым советом Университета и утвержден ректором Университета. Председателем ученого совета структурного подразделения является руководитель данного структурного подразделения.

К исключительной компетенции ученого совета структурного подразделения относятся принятие решение по следующим вопросам:

1) внесение мотивированных и обоснованных предложений Ученому совету Университета об изменении организационной структуры структурного подразделения;

2) принятие решения о возможности включения директоров НОЦ, инновационно-технологических и инжиниринговых центров в состав ученого совета структурного подразделения без избрания на общем собрании;

3) порядок создания и деятельности попечительского совета и других советов структурного подразделения по направлениям деятельности подразделения, определение их состава и полномочий;

4) утверждение долгосрочных и среднесрочных программ развития структурного подразделения;

5) рассмотрение вопросов соблюдения правил и норм охраны труда обучающимися и работниками структурного подразделения при выполнении учебного, научного и производственного процессов;

6) рассмотрение и передача для принятия общим собранием трудового коллектива работников структурного подразделения дополнений и изменений к локальному нормативному акту о структурном подразделении и предоставление решения общего собрания трудового коллектива работников структурного подразделения на рассмотрение Ученого совета Университета;

7) утверждение перечня приоритетных направлений развития науки и высоких технологий в структурном подразделении;

8) вынесение ходатайства перед Ученым советом Университета о рекомендации кандидатур для зачисления в аспирантуру и докторантуру, для перевода на должности научных сотрудников для завершения работы над диссертациями;

9) утверждение планов работы ученого совета структурного подразделения на каждый год;

10) ежегодное заслушивание доклада руководителя структурного подразделения о результатах работы коллектива подразделения;

11) рассмотрение возможности организации подготовки по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным образовательным программам;

12) предложения по внесению изменений в рабочие и учебные планы по направлениям подготовки (специальностям);

13) осуществление конкурсного отбора преподавательского состава (доцентов, старших преподавателей, ассистентов) и отбора претендентов на замещение должности заведующего кафедрой и профессора.

Структурные подразделения, осуществляющие образовательную деятельность, возглавляют их руководители: директор Института, декан факультета, директор колледжа, директор лицея-интерната.

Директор Института, директор колледжа, директор лицея-интерната назначается на должность приказом ректора Университета с письменного согласия назначаемого работника.

Декан факультета избирается с учетом мнения ученого совета факультета Ученым советом университета путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников Университета, имеющих высшее профессиональное образование, стаж научной или научно-педагогической работы не менее пяти лет, наличие ученой степени или ученого звания.

Основным учебно-научным структурным подразделением Университета является кафедра Института, факультета. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет ее заведующий. Заведующий кафедрой организует работу кафедры по выполнению задач учебно-методического и научного процесса. Заведующий кафедрой несет личную ответственность за результаты ее работы.

Руководители таких структурных подразделений, как управлений, отделов и служб, обеспечивающих надлежащую качественную и бесперебойную работу Университета, назначаются на должность приказом ректора по представлению проректора, в ведении которого находится соответствующее структурное подразделение.

Организационная структура Университета включает в себя такие виды структурных подразделений, как Институты, факультеты, кафедры (базовые, выпускающие, общеобразовательные), научно-образовательные центры, научно-исследовательские лаборатории, колледжи, лицей-интернат, управления, отделы, службы.

Образовательно-научную деятельность в Университете осуществляют следующие структурные подразделения:

8 образовательно-научных институтов:

- Технологический институт;
- Институт энергетике, приборостроения и радиоэлектроники;
- Институт автоматики и информационных технологий;
- Институт архитектуры, строительства и транспорта;
- Институт экономики и качества жизни;
- Юридический институт;
- Институт заочного обучения;
- Институт дополнительного профессионального образования;

4 факультета:

- Естественнонаучный и гуманитарный факультет;
- Факультет международного образования;
- Факультет «Магистратура»;
- Управление подготовки и аттестации кадров высшей квалификации (на правах факультета)

2 университетских колледжа (Технический и Многопрофильный);

Политехнический лицей-интернат для одаренных детей из сельской местности;

Научно-исследовательский институт «Нанотехнологии и наноматериалы», организованный совместно с ТГУ им. Г.Р. Державина;

7 профильных интегрированных научно-образовательных центров, созданных совместно с институтами РАН:

- ТГТУ–ОАО «Корпорация «Росхимзащита», г. Тамбов «Новые химические технологии систем жизнеобеспечения и защиты человека»;
- ТГТУ–ИПХФ РАН, г. Черноголовка «Нанотехнологии и наноматериалы»;
- ТГТУ–ИСМАН РАН, г. Черноголовка «Твердофазные технологии»;
- ТГТУ–ОИВТ РАН, г. Москва «Малая и распределенная энергетика»;
- ТГТУ–ИФХЭ РАН, г. Москва «Электрохимические технологии»;
- ТГТУ–ИМБП РАН, г. Москва «Биомедицинские технологии жизнеобеспечения и защиты человека»;
- ТГТУ–ВНИИТиН РАСХН, г. Тамбов «Мембранные технологии»;

4 специализированных инновационных центра:

- Инжиниринговый центр в области жизнеобеспечения и защиты населения, территорий и инфраструктуры от воздействия негативных факторов химической природы;
- Центр прототипирования и промышленного дизайна;
- Научно-технический академический центр по проблемам архитектуры и строительства;
- Центр коллективного пользования уникальным научным оборудованием «Получение и применение полифункциональных наноматериалов»;

Бизнес-инкубатор молодых ученых, аспирантов и студентов «*Инноватика*»;

Центр трансфера технологий;

малые инновационные предприятия, организованные с участием Университета в соответствии с ФЗ № 217:

- ООО «Нанофильтр»;
- ООО «Наногальваника»;
- ООО «Инновационный центр информационных технологий»;
- ООО «Агенство консалтинговых, образовательных и научных услуг в области инновационных технологий» (ООО «КОНУС-ИТ»);
- ООО «Инновационный центр интеллектуальных систем управления»;
- ООО «Инновационные химические технологии и продукты»;
- ООО «Энергонанотех»;
- ООО «Экотехнологии»;
- ООО «Инновационно-технологический центр «БАРС-ТМБ»;
- ООО «Чистая энергия»;
- ООО «Биомедтех»;
- ООО «Интеллектуальные технологии»;

4 базовые кафедры в НИИ и на высокотехнологичных предприятиях региона:

- «Функциональные материалы и системы жизнеобеспечения» в ОАО «Корпорация «Росхимзащита»;
- «Агроинженерия» и «Энергоэффективные системы» в ГНУ ВНИИТиН;
- «Инжиниринг нанотехнологий» в ОАО «Тамбовский завод "Комсомолец" им. Н.С. Артемова»;

7 специализированных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций:

- Д 212.260.01 (специальности 05.11.13 «Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий»; 05.13.06 «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами»);
- Д 212.260.02 (специальности 05.02.13 «Машины, агрегаты и процессы (по отраслям)»; 01.17.08 «Процессы и аппараты химических технологий»);
- Д 212.260.05 (специальности 05.11.16 «Информационно-измерительные и управляющие системы (по отраслям)»; 05.25.05 «Информационные системы и процессы»);
- Д 212.260.06 (специальность 05.17.03 «Технология электрохимических процессов и защита от коррозии»);
- Д 212.260.07 (специальности 05.13.01 «Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)»; 05.13.18 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»);
- ДМ 220.041.03 (специальности 05.20.01 «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»; 05.20.02 «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве»; 05.20.03 «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве»);
- ДМ 212.261.08 (специальности 07.00.02 «Отечественная история»; 07.00.03 «Всеобщая история (новая и новейшая история)»).

Эффективность управления Университетом, тесное взаимодействие всех структурных подразделений обеспечивается наличием локальных нормативных документов, регламентирующих деятельность структурных подразделений и деятельность Университета в целом и основанных на нормах действующих законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Согласно п.5.8. Устава ФГБОУ ВПО «ТГТУ» локальные нормативные акты Университета принимаются решениями Ученого совета Университета и утверждаются приказами ректора, за исключением Положения о стипендиях, которое подлежит утверждению Ученым советом».

В настоящее время в Университете действуют локальные нормативные акты, регламентирующие все реализуемые виды деятельности. Действующие локальные нормативные акты размещены на официальном сайте Университета (<http://www.tstu.ru/r.php?r=tgtu.general.docum>).

Организация взаимодействия структурных подразделений Университета осуществляется путем:

- 1) реализации положений обо всех структурных подразделениях, в которых обязательным является раздел «Взаимодействие с другими структурными подразделениями»;
- 2) проведения совещаний на всех уровнях управления Университетом (ректор, проректоры, деканы, директора, руководители структурных подразделений, заведующие кафедрами);
- 3) издания приказов, указаний, распоряжений, координирующих действия руководителей подразделений при решении различных вопросов учебной, учебно-методической, научной и финансово-хозяйственной деятельности Университета;
- 4) организации контроля исполнения распорядительных документов.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Основным направлением его работы является разработка и утверждение нормативных документов, регламентирующих внутривузовскую деятельность. Наряду с нормативно-правовыми функциями Ученый совет принимает решения по всем направлениям деятельности Университета, в том числе: по организации учебного процесса; подготовке и повышению квалификации научно-педагогических кадров и др.

При рассмотрении принципиальных вопросов функционирования Университета или его структурных подразделений приказом ректора создаются соответствующие комиссии, готовящие вопрос для рассмотрения и принятия решения на Ученом совете Университета.

При решении стандартных вопросов взаимодействия структурных подразделений реализуется вертикаль управления: ректорат–факультеты–кафедры, ректорат–руководители подразделений.

Для организации информационного взаимодействия структурных подразделений, информатизации административно-хозяйственной работы, управления образовательным процессом и научно-инновационной деятельности в Университете создана и развивается Интегрированная автоматизированная информационная система (ИАИС). Она построена на базе современных информационных технологий и является развитием технологий информатизации управления, применяемых в ТГТУ на протяжении более двух десятилетий.

Система призвана решать не только локальные задачи подразделений, но и удовлетворять нуждам руководства Университета, которому, для оперативного управления и принятия стратегических решений нужна самая разнообразная информация. Важным принципом построения ИАИС является ее масштабируемость как по функциональности, так и по количеству пользователей. Первое означает, что система позволяет наращивать количество решаемых ею задач, ориентируясь как на охват все большего количества подразделений Университета, так и на возможность включения в состав ТГТУ учреждений начального и среднего профессионального образования. ИАИС управления Университетом представляет собой распределенную систему, имеющую центральное ядро (единую базу данных) и отдельные подсистемы, автоматизирующие деятельность различных подразделений и сохраняющие информацию в единой базе данных, на основании которой можно проводить анализ деятельности как Университета в целом, так и по отдельным направлениям.

ИАИС условно разделена на два направления:

- Подсистемы управления образовательной и научной деятельностью;
- Подсистемы управления административно-хозяйственной и финансовой деятельностью.

Эти две группы подсистем используются на рабочих местах подразделений, владеющих соответствующей информацией. Данные подсистемы являются подсистемами оперативного учета, с которыми постоянно работает определенный круг пользователей.

Для получения руководством вуза целостной картины о состоянии дел в Университете, проведения анализа оперативной ситуации и выработки стратегических решений, необходимо обеспечивать его сводной информацией из всех подсистем оперативного учета. Эту функцию реализует подсистема просмотра и анализа информации, функционирующая в виде витрины данных на Интернет-портале Университета.

Первая совокупность подсистем автоматизирует основные процессы Университета, связанные непосредственно с организацией процессов образования и науки. Подсистема управления образовательной деятельностью на настоящем этапе автоматизирует деятельность учебно-методического управления (УМУ), деканатов, институтов, факультетов, управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации. Разработана и внедрена подсистема автоматизированного формирования расписания. Основная информация, обрабатываемая данными подсистемами, связана с управлением расчетом нагрузки преподавателей, контингентом студентов, формированием рабочих планов, подготовкой сессии и учетом ее итогов. Для расчета стимулирующих надбавок профессорско-преподавательскому составу, внедрения «эффективных контрактов» с руководителями и сотрудниками Университета используется подсистема расчета рейтинговых показателей преподавателей и кафедр. Данная совокупность подсистем позволяет работать с единой базой данных, размещенной на специализированном сервере, неограниченному количеству зарегистрированных пользователей.

Своевременный ввод информации в базу данных сотрудниками деканатов институтов, факультетов, колледжей позволяет не только оперативно формировать итоги сессии и получать другие отчеты, начислять стипендию и формировать приказы о переводах и отчислениях, но и предоставляет возможность руководству Университета учитывать результаты учебного процесса при принятии управленческих решений.

Вторая совокупность подсистем – подсистемы управления административно-хозяйственной и финансовой деятельностью – охватывает все подразделения Университета, связанные с обработкой соответствующей информации и интегрированы с подсистемой управления образовательной и научной деятельностью в части управления персоналом, расчета и начисления стипендии и др.

Данные подсистемы также относятся к подсистемам оперативного учета; информация обрабатывается пользователями, являющимися сотрудниками соответствующих подразделений, и сохраняется в базе данных ИАИС. Например, подсистема управления кадрами позволяет управлять личными данными о сотрудниках, вводить приказы о движении сотрудников и получать необходимые отчеты. На управление кадров, таким образом, возлагается ответственность за своевременный ввод как персональных данных о сотрудниках, так и всех приказов, связанных с сотрудниками, поскольку данная информация используется в других подсистемах, например, для штатного расписания, бухгалтерского учета и др.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

ТГТУ осуществляет подготовку студентов по 154 направлениям и специальностям подготовки¹, востребованным в регионе и стране в целом. При реализации образовательных программ в Университете применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В 2014 году в ТГТУ реализовывались следующие образовательные программы:

- подготовки специалистов среднего звена (12 специальностей);
- бакалавриата (40 направлений, 60 профилей);
- подготовки специалистов, реализующие Государственные образовательные стандарты (38 специальностей, 44 специализации);
- подготовки специалистов, реализующие Федеральные государственные образовательные стандарты (4 специальности, 4 специализации);
- магистратуры (40 направлений, 64 магистерские программы);
- подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (20 направлений, 38 профилей).

Диаграмма распределения количества реализуемых образовательных программ по уровням образования показана на рис. 2.1.1.

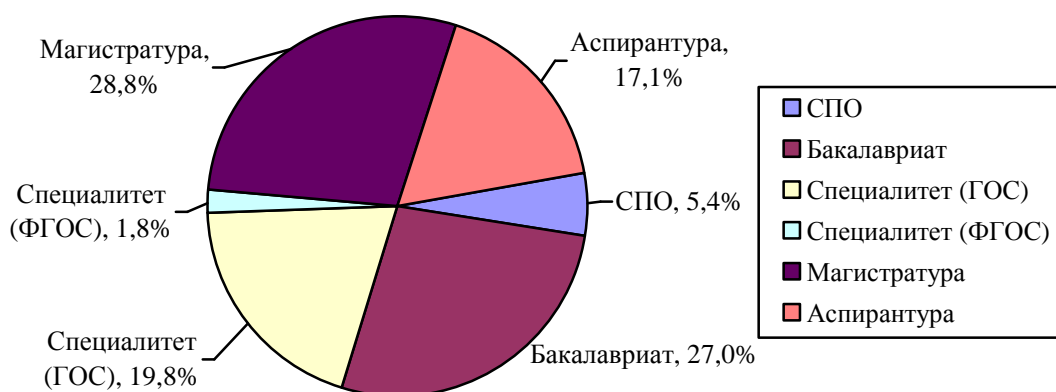


Рисунок 2.1.1 – Диаграмма распределения количества реализуемых образовательных программ по уровням образования

Информация о реализуемых в ТГТУ основных образовательных программах представлена в «Справочнике образовательных программ, реализуемых в Тамбовском государственном техническом университете», размещенном на портале Университета: http://tstu.ru/prep/uchrab/pdf/sprav_2015.pdf.

ТГТУ является системообразующим для реально действующей Ассоциации «Объединенный университет им. В.И. Вернадского», объединяющей федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «ТГТУ»); федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мичуринский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВПО МичГАУ); федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет инженерных технологий» (ФГБОУ ВПО «ВГУИТ»); федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Вятский

¹ Количество реализуемых направлений и специальностей подготовки указано с учетом их преемственности.

государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ВятГУ»); федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (ФГОУ ВПО РГАЗУ); федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «ВГТУ»); Государственное научное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт использования техники и нефтепродуктов Российской академии сельскохозяйственных наук» (ГНУ ВНИИТиН Россельхозакадемии); федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тамбовский аграрный колледж»; Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уваровский химический колледж»; Общество с ограниченной ответственностью «Тамбовский инновационно-технологический центр машиностроения».

В настоящее время научно-образовательные группы, возглавляемые ведущими учеными Ассоциации, участвуют в выполнении более чем 30 инновационных проектов по созданию энергосберегающих систем, новых и возобновляемых источников энергии; экологически безопасных ресурсосберегающих производств переработки сельскохозяйственной продукции продуктов питания, нанотехнологий и наноматериалов, биомедицинских технологий жизнеобеспечения и защиты человека; технологий снижения риска и уменьшения последствий природных и техногенных катастроф; технологий переработки и утилизации техногенных отходов и других в рамках федеральных и ведомственных целевых программ.

С 2005 года Ассоциацией издается научный журнал «Вопросы современной науки и практики. Университет имени В.И. Вернадского», включенный ВАК в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий. В состав учредителей журнала кроме вузов Ассоциации входит и Неправительственный экологический фонд им. В.И. Вернадского (Москва).

Создание Ассоциации «Объединенный университет им. В.И. Вернадского» позволило повысить качество реализации основных образовательных программ и обеспечить сетевое взаимодействие между вузами-членами ассоциации.

ТГТУ осуществляет подготовку по 28 укрупненным группам направлений и специальностей подготовки. Количество реализуемых образовательных программ по УГСН приведено в табл. 2.1.1 (программы специалитета, реализующие Государственные образовательные стандарты, в таблице не показаны, их реализация в очной форме обучения заканчивается в 2015 г. (за исключением специальности «Архитектура»), а по заочной форме – в 2016 г.).

Таблица 2.1.1 – Количество реализуемых образовательных программ по УГСН

№.	Код УГСН	Наименование УГСН	Количество реализуемых образовательных программ				
			СПО	бакалавриат	специалитет	магистратура	аспирантура
1	2	3	4	5	6	7	8
1	01.00.00	Математика и механика	–	–	–	–	1
2	04.00.00	Химия	–	–	–	–	1
3	05.00.00	Науки о земле	–	1	–	–	1
4	07.00.00	Архитектура	–	1	–	3	–
5	08.00.00	Техника и технологии строительства	1	3	2	5	4
6	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	2	4	–	4	6
7	10.00.00	Информационная безопасность	–	–	1	–	1
8	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	3	4	–	4	3

№.	Код УГСН	Наименование УГСН	Количество реализуемых образовательных программ				
			СПО	бакалавриат	специалитет	магистратура	аспирантура
1	2	3	4	5	6	7	8
9	12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	–	1	–	1	2
10	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	2	4	–	2	1
11	15.00.00	Машиностроение	–	4	1	6	2
12	18.00.00	Химические технологии	–	2	–	2	3
13	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	–	2	–	2	–
14	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	–	3	–	4	–
15	22.00.00	Технологии материалов	–	1	–	1	–
16	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	1	3	–	2	–
17	27.00.00	Управление в технических системах	–	5	–	7	2
18	28.00.00	Нанотехнологии и наноматериалы	–	2	–	2	1
19	29.00.00	Технологии легкой промышленности	–	1	–	1	–
20	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	–	2	–	1	1
21	38.00.00	Экономика и управление	3	6	–	10	2
22	40.00.00	Юриспруденция	–	8	–	6	2
23	41.00.00	Политические науки и регионоведение	–	–	–	–	1
24	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	–	1	–	1	–
25	43.00.00	Сервис и туризм	–	2	–	–	–
26	44.00.00	Образование и педагогические науки	–	–	–	–	2
27	46.00.00	История и археология	–	–	–	–	1
28	47.00.00	Философия, этика и религиоведение	–	–	–	–	1
Итого:			12	60	4	64	38

В 2014 году ТГТУ принял участие в открытом публичном конкурсе на предоставление поддержки программ развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки РФ. По результатам конкурса три проекта Университета были признаны победителями, в том числе:

- Подготовка высококвалифицированных специалистов по проектированию современных систем связи (срок реализации проекта: 1 год);
- Подготовка квалифицированных специалистов среднего звена по разработке систем радиоэлектронной борьбы (срок реализации проекта: 1 год);
- Подготовка квалифицированных специалистов среднего звена по разработке систем радиоэлектронной борьбы (срок реализации проекта: 2 года).

В рамках данных проектов осуществляется целевая подготовка 15 студентов, направленная на формирование компетенций, востребованных предприятием-партнером ОАО Тамбовский завод «Октябрь».

Тамбовский государственный технический университет активно занимается разработкой и реализацией совместных образовательных программ разного уровня с зарубеж-

ными партнерами. В частности, в 2014 г. Университет принимал активное участие в реализации проекта Темпус «GreenMaster», в рамках которого осуществляется подготовка магистров по программе «Энергосбережение для защиты и мониторинга окружающей среды» совместно с зарубежным партнером – университетом г. Генуя (Италия).

В 2014 году в ТГТУ активно развивалось направление, связанное с реализацией программ прикладного бакалавриата в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений и предприятий-работодателей. Были заключены договоры о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с 13-ю учреждениями СПО Тамбовской области (всего 23 учреждения СПО в Тамбовской области), 10-ю предприятиями и 6-ю вузами из других регионов России.

В ТГТУ было разработано и реализовано три основных модели взаимодействия с образовательными учреждениями СПО и предприятиями-работодателями в рамках непрерывной подготовки востребованных высококвалифицированных специалистов для экономики Тамбовской области.

Модель 1. Обучение выпускников учреждений СПО в учреждениях ВПО по сокращенной программе в ускоренные сроки.

Первый опыт реализации системы непрерывной подготовки начался в 2001 г. на основе договора «О сотрудничестве в сфере образовательных услуг» с ТОГБОУ СПО «Тамбовский автотранспортный техникум им. М.С. Солнцева». Отправной точкой для подписания данного договора был дефицит в регионе специалистов с высшим профессиональным образованием по специальностям «Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе», «Автомобили и автомобильное хозяйство», «Механизация сельского хозяйства». После вступления в силу нового Федерального закона об образовании в Российской Федерации в 2013 г. данная модель взаимодействия четко вписалась в рамки организации прикладного бакалавриата.

В феврале 2014 г. по данной модели взаимодействия продолжилась работа и был подписан договор о сетевом взаимодействии с ТОГБОУ СПО «Техникум отраслевых технологий», началось обучение выпускников техникума в ТГТУ по ускоренной программе по направлению «Материаловедение и технология материалов».

По результатам приемной комиссии 2014 г. в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями СПО в ТГТУ поступило 56 выпускников колледжей и техникумов на различные направления подготовки в рамках контрольных цифр приема (11% от всего контингента поступивших) для продолжения обучения на уровне высшего образования. Именно этот контингент, обладая практическими навыками в выбранной сфере деятельности, рассматривается как будущие выпускники прикладного бакалавриата, так необходимые для экономики региона и нашей страны в целом.

Модель 2. Параллельное обучение студентов ТГТУ по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по различным профессиям в учреждениях СПО в ускоренные сроки.

За отчетный год работы было заключено 6 договоров с учреждениями СПО и началось обучение студентов ТГТУ 3-4 курсов рабочим профессиям смежным с их основной профессиональной подготовкой в вузе. Обучение ведется по очно-заочной форме на базе колледжей-партнеров и колледжей ТГТУ.

Первый опыт реализации подобной модели ТГТУ получил при взаимодействии с ТОГБОУ СПО «Техникум отраслевых технологий». По программам подготовки квалифицированных рабочих по профессиям «Автослесарь» и «Электрогазосварщик» закончили обучение 20 студентов ТГТУ.

В ТОГБОУ СПО «Аграрно-технологический техникум» в рамках договора о сетевом взаимодействии с 4 февраля 2014 г. началось обучение студентов ТГТУ по специальности «Электрогазосварщик» 3-4 разряда (группа из 12 студентов ТГТУ) и по специальности «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» 3 разряда (группа из 15 студентов ТГТУ); в ТОГБОУ СПО «Строительный колледж» по профессиям: «Мастер общестроительных работ (Каменщик)» (группа из 27 студентов ТГТУ), «Электрогазосварщик» (группа из 15 студентов ТГТУ). В ТОГБОУ СПО «Приборостроительный колледж» с 1 сентября 2014 г. началось обучение по профессии «Лаборант-эколог» (группа

из 25 студентов ТГТУ). В ТОГБОУ СПО «Тамбовский политехнический техникум им. М.С. Солнцева»: «Электромеханик торгового и холодильного оборудования» – 27 человек; «Машинист крана (автокрановщик)» – 20 человек; «Автомеханик» – 8 человек. В рамках обучения по направлению «машинист крана», «слесарь по ремонту дорожных и строительных машин» студенты также получают права категории «С».

Всего уже получили рабочую профессию 37 студентов ТГТУ и продолжают параллельно осваивать прикладные компетенции 137 студентов ТГТУ.

Модель 3. Реализация программ прикладного бакалавриата в рамках сетевого взаимодействия одновременно в учреждениях СПО и ВО по программе, разработанной совместно с работодателем.

Механизмом и площадкой данного взаимодействия становится отделение профильной базовой кафедры университета в техникуме. Это дает возможность реализации практико-ориентированных дисциплин (модулей) организовать в техникуме, используя их образовательно-производственный потенциал, а также базу предприятий, а теоретическое обучение студентов проводится параллельно в учреждении СПО и ВУЗе.

Подобная модель была реализована ТГТУ совместно с ТОГБОУ СПО «Уваровский химико-технологический колледж» г. Уварово в рамках эксперимента по организации прикладного бакалавриата по направлению подготовки «Информационные технологии».

В 2014 году было заключено трехстороннее соглашение с ТОГБОУ СПО «Аграрно-промышленный техникум» и группой компаний «АСБ». Взаимодействие строится в контексте функционирования базовой кафедры, объединяющей потенциал всех участников соглашения для более качественной реализации процесса подготовки, ориентированной на потребности реального сектора экономики.

Для эффективной реализации данной модели ТГТУ плотно сотрудничает с предприятиями в области подготовки инженерных кадров. В рамках этой работы в 2014 г. были заключены договоры с организациями и предприятиями о сотрудничестве в области подготовки инженерных кадров для своих производств с созданием базовых кафедр и отделений кафедр: ОАО «Тамбовский завод «Ревтруд», ОАО «Тамбовский завод «Октябрь», ОАО «Пигмент», ОАО «ТНИИР «ЭФИР», ОАО «Тамбовский завод "Комсомолец" им. Н.С.Артемова», Группа компаний «АСБ» ОАО «Тамбовэнерго» и др. Заключены договоры о сотрудничестве в области подготовки специалистов для автомобильной отрасли с ООО «Улей Авто Запад», ОАО «Каматехобслуживание», ОАО «Тамбов-Авто-Сити» и др., в рамках которых планируется организовать дополнительное профессиональное образование для студентов ФГБОУ ВПО «ТГТУ» за счет консолидации интеллектуальных, материальных, кадровых и технологических ресурсов. Планируется дальнейшее вовлечение представителей работодателя регионального сектора экономики в качестве ресурсных организаций для реализации образовательных программ прикладного бакалавриата в сетевой форме по всем направлениям подготовки в ФГБОУ ВПО «ТГТУ».

В 2014 году заключены договоры о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с учреждениями ВО: ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный архитектурно-строительный университет», ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», ФГБОУ ВПО «Липецкий государственный технический университет», ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет», ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный технологический университет», ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»,

2.2. ОРГАНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО ПРИЕМА АБИТУРИЕНТОВ, ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА

Организационное обеспечение и проведение приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет» обеспечивается приемной комиссией

и структурным подразделением университета: Управлением непрерывного образования и входящими в его состав отделом профориентационной работы, отделом довузовской подготовки, организующими работу по привлечению абитуриентов в университет.

Работа приемной комиссии в 2014 г. проходила в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.03.2014 № 233, зарегистрированным в Минюст России 25 апреля 2014 г. за регистрационным № 32118; приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 № 3 «Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2014/15 учебный год», зарегистрированного в Минюсте России 19 февраля 2014 г. за регистрационным № 31352; приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюст России 06 марта 2014 г. за регистрационным № 31529, и другими законодательными и иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере приема на обучение по образовательным программам высшего образования, а также в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами Университета.

На основании вышеперечисленных нормативно-правовых актов были разработаны и приняты решением Ученого совета Университета от 31 марта 2014 г., протокол № 3, Правила приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «ТГТУ» на 2014–2015 учебный год; Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет» на 2014/2015 учебный год; Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет» на 2014/2015 учебный год; Правила приема на образовательные программы среднего профессионального образования в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет» на 2014–2015 учебный год.

По программам бакалавриата и программам специалитета Университет проводил прием на обучение раздельно по каждой совокупности условий поступления:

– прием на обучение по итогам отдельных конкурсов в соответствии с результатами вступительных испытаний: отдельно по очной, очно-заочной, заочной формам обучения; в зависимости от направленности (профиля);

– отдельно по каждому виду приема: на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право, на места в пределах квоты целевого приема, на места в рамках контрольных цифр за вычетом количества мест, на которые зачислены лица, имеющие право на поступление на обучение без вступительных испытаний, лица, поступившие в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право, и квоты целевого приема (далее – места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу);

– на места по договорам об оказании платных образовательных услуг за вычетом количества мест, на которые зачислены лица, имеющие право на поступление на обучение без вступительных испытаний;

– отдельно в зависимости от уровня образования поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг: для поступающих на базе среднего общего образования; для поступающих на базе среднего профессионального образования (включая поступающих на базе начального профессионального образования, полученного

до вступления в силу Федерального закона и подтвержденного документом государственного образца о начальном профессиональном образовании, в котором есть запись о получении среднего (полного) общего образования) и на базе высшего образования (далее – поступающие на базе профессионального образования).

По программам магистратуры Университет проводил прием на обучение по итогам отдельных конкурсов в соответствии с результатами вступительных испытаний:

- отдельно по очной, заочной формам обучения;
- отдельно по каждому виду приема: на места в пределах квоты целевого приема; на места в рамках контрольных цифр за вычетом количества мест, на которые зачислены лица по квоте целевого приема (далее – места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу); на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Прием на обучение в зависимости от направленности (профиля) образовательных программ магистратуры проводился следующими способами: по программам магистратуры по каждому направлению подготовки в целом; по каждой программе магистратуры в пределах направления подготовки; по совокупности программ магистратуры в пределах направления подготовки.

При приеме в Университет обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема. Прием документов на первый курс, конкурс и зачисление для обучения по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводился отдельно.

На первый курс для обучения по программам бакалавриата или программам специалитета принимались заявления от лиц, имеющих документ государственного образца о среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования. На первый курс для обучения по программам магистратуры принимались заявления от лиц, имеющих документ государственного образца о высшем образовании.

Приемная комиссия осуществляла контроль за достоверностью сведений, представляемых поступающими. С этой целью приемная комиссия обращалась в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации. Университет вносил в федеральную информационную систему (ФИС) сведения, необходимые для информационного обеспечения приема граждан в образовательные учреждения высшего образования.

Зачисление в Университет проводилось после завершения вступительных испытаний на соответствующие образовательные программы. Зачисление поступающих на первый курс для обучения на местах, финансируемых за счет средств федерального бюджета, на программы бакалавриата и программы специалитета по очной и очно-заочной формам осуществлялось поэтапно в следующие сроки: 31 июля – поступающих на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права, и поступающих на места в пределах квоты целевого приема; 5 августа – поступающих, включенных в списки лиц, рекомендованных к зачислению на первом этапе, и представивших в установленный срок оригинал документа установленного образца; 11 августа – поступающих, включенных в списки лиц, рекомендованных к зачислению на втором этапе, и представивших в установленный срок оригинал документа установленного образца.

Зачисление поступающих на первый курс для обучения на местах, финансируемых за счет средств федерального бюджета, на программы бакалавриата по заочной форме произведено 17 сентября.

Зачисление поступающих на первый курс на программы магистратуры для обучения на местах, финансируемых за счет средств федерального бюджета, по очной и заочной формам было осуществлено 18 августа.

Зачисление поступающих на первый курс на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для обучения на местах, финансируемых за счет средств федерального бюджета, было осуществлено 18 августа.

Зачисление на места по договорам с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами осуществлялось после заключения договора и внесения оплаты стоимости обучения в установленном порядке: по очной форме обучения не позже 21 августа, по заочной форме – не позже 23 сентября.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.12.2013 № 1424 контрольные цифры приема в университет за счет средств федерального бюджета составили:

- очная форма обучения: программы бакалавриата (квалификация «академический бакалавр») – 410, программы бакалавриата (квалификация «прикладной бакалавр») – 62, программы специалитета – 35; программы магистратуры – 245;
- очно-заочная форма обучения: программы бакалавриата – 30;
- заочная форма обучения: программы бакалавриата – 182, программы магистратуры – 47.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 27.12.2013 № 1417 контрольные цифры приема в университет за счет средств федерального бюджета составили по очной форме обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 35.

К моменту завершения приема документов (25.07.2014 г.) в Университет на 507 бюджетных мест по очной форме обучения по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет) было подано 2425 заявлений. Конкурс по заявлениям составил 4,8 или 1,45 человека на место, по оригиналам – 1,31.

На целевую подготовку выделено не более 10% от общего количества мест на бюджетной основе, кроме того вуз получил госзадание по целевому приему на подготовку специалистов для оборонно-промышленного комплекса.

Результаты зачисления по категориям поступающих приведены ниже:

- на места по квоте целевого приема: 73 человек (очная форма, бакалавриат, специалитет), 9 человек (очная форма, магистратура); 3 человек (заочная форма, бакалавриат);
- на места по квоте особого права: 12 человек (очная форма, бакалавриат, специалитет), 5 человек (заочная форма, бакалавриат), 1 человек (очно-заочная форма, бакалавриат).
- на специально выделенные места для жителей Крыма – 2 человек.

Осуществлен набор на 9 специальностей среднего профессионального образования. Конкурс на бюджетные места составил 3,7 человек на место. Количество студентов, принятых по программам СПО на места, финансируемые из средств федерального бюджета – 60 человек; на внебюджетной основе – 117 человек.

В 2014 году всего было зачислено 2357 человек, из них на места, финансируемые из средств федерального бюджета 1168 человек, из которых 62 человека составили иностранные граждане, поступившие по направлениям Министерства образования и науки Российской Федерации.

Довузовская подготовка

В ТГТУ активно развивается система взаимодействия со школами области по различным направлениям, начиная от конкурсов, совместных мероприятий, просветительских программ по наиболее актуальным вопросам для школьников самого разного возраста (робототехника, информационные технологии и телекоммуникации, космические технологии, ЖКХ и энергетика, дизайн и 3D-моделирование, новые материалы и технологии, бизнес-проектирование и многое другое) до многолетней совместной реализации профильного обучения старшеклассников.

Уже несколько лет наши преподаватели работают в профильных классах школ области, предоставляя возможность более углубленного изучения отдельных предметов, знакомя с особенностями следующей ступени образования – высшего.

Примером успешной работы на уровне школьного образования является почти двадцатилетняя деятельность нашего Политехнического лицея-интерната для одаренных детей. Мы ежегодно получаем финансирование на подготовку ста школьников в 10–11 профильных классах лицея, являющегося структурным подразделением Университета. Лицеисты учатся у вузовских преподавателей в стенах нашего университета, живут в общежитии, полноправно пользуются всей университетской инфраструктурой. Высокий уровень подготовки ребят позволяет им успешно сдавать ЕГЭ, поступать в престижные вузы страны и, конечно, в ТГТУ, как делает большинство выпускников лицея.

Основные направления довузовской подготовки:

Подготовительные курсы:

Хорошо себя зарекомендовали и подготовительные курсы, на которых ребят готовят к сдаче ЕГЭ и прохождению наших творческих вступительных испытаний:

- вечерние курсы для жителей г. Тамбова;
- воскресные занятия для жителей Тамбовской области и г. Тамбова;

Занятия проводятся с 1 октября и до начала ЕГЭ и вступительных испытаний в Университет.

Всего за последние 5 лет различные формы подготовки на курсах прошли порядка 1000 человек.

В 2014 году из 112 человек прошедших подготовительные курсы зачислено в университет более 60%. Все проводимые на различного рода подготовительных курсах занятия сориентированы на ликвидацию у учащихся пробелов школьной программы по отдельным предметам с целью подготовки к сдаче ЕГЭ (единого государственного экзамена) или вступительных испытаний в Университет в форме тестирования.

Олимпиады школьников:

Особое направление – это поддержка олимпиадного движения. ТГТУ проводит на своей базе совместно с ведущими вузами страны целую серию олимпиад для школьников. Олимпиады различного профиля и направленности дают возможность будущим абитуриентам проявить способности. Номинации и предметные области олимпиад охватывают все направления подготовки в вузе, самые значимые дисциплины, поэтому и участвуют в них самые заинтересованные, нацеленные на дальнейшую учебу в вузе.

1. Региональная олимпиада ТГТУ–2014 «Творчество – основа развития региональной экономики», которая проходит с 2007 г. по олимпиадным группам:

- I. Техника и технология (для учащихся 9, 10, 11 классов).
- II. Экономика и управление (для учащихся 10–11 классов).
- III. Юриспруденция (для учащихся 10–11 классов).
- IV. Архитектура, строительство и автотранспорт (для учащихся 10–11 классов).

На 2014/2015 учебный год в олимпиаду добавлены группы:

V. Конкурс команд российских и иностранных абитуриентов (математика, физика, химия, информатика).

VI. Конкурс «Виртуальная реальность» (для талантливых школьников, увлеченных наукой и творчеством в области применения IT-технологий в технике, образовании, экономических, социальных и других процессах).

В рамках олимпиадных групп предусмотрены номинации, соответствующие всем направлениям подготовки в Университете.

Олимпиада неоднократно включалась в Перечень региональных и межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии

для поддержки талантливой молодежи в рамках национального проекта «Образование», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2008 г. № 74. Ежегодно в олимпиаде участвуют до 1000 школьников.

Участники олимпиады при поступлении в ТГТУ, как правило, выбирают направления подготовки, соответствующие олимпиадным группам и номинациям, в которых они участвовали.

В Университет поступает до 70% участников заключительного тура олимпиады.

2. В январе-феврале 2014 г. совместно с управлением образования и науки Тамбовской области организовано проведение в ТГТУ региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников по физике, информатике и ИКТ, ОБЖ, истории. Олимпиады проходили в стенах Университета. Предметные жюри и их председатели – ведущие преподаватели ТГТУ. Участники олимпиады – учащиеся 9, 10 и 11 классов школ Тамбовской области. Всего в региональном этапе по указанным предметам приняло участие свыше 248 человек. Из них 77 участников стали победителями и призерами.

3. В 2014 г. в университете организована площадка по проведению заключительного этапа XXIV Межрегиональной олимпиады по математике и криптографии (1 уровень в Перечне олимпиад школьников), проводимой Академиями криптографии и ФСБ РФ.

4. Университет в отчетном году вошел в число организаторов Олимпиады «Курчатов» по математике и физике (2 уровень в Перечне олимпиад школьников) вместе с Департаментом образования города Москвы, Национальным исследовательским центром «Курчатовский институт», Московским физико-техническим институтом (государственный университет) и др.

5. Совместно с вузами Центрального региона России проведены отборочные и заключительные этапы по физике и математике Инженерной олимпиады школьников Центра России.

Общее количество участников олимпиад, проводимых Университетом, ежегодно доходит до 2000 человек.

2.3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 2014/2015 УЧЕБНОМ ГОДУ

Обучение студентов в ТГТУ осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Общий контингент студентов, обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриата, специалитета и магистратуры), представлен в табл. 2.3.1. В аспирантуре ТГТУ обучаются 223 аспиранта.

Таблица 2.3.1 – Контингент обучающихся по формам обучения и уровням образования

Уровень образования	Всего обучающихся	В том числе по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Среднее профессиональное образование	892	892	–	–
Бакалавриат	6145	3025	98	3022
Специалитет	1667	979	–	688
Магистратура	685	465	5	215
Итого:	9389	4469	103	3925

На рисунке 2.3.1 показана диаграмма распределения контингента студентов по формам обучения. Как видно из данной диаграммы, количество студентов, обучающихся

по очной форме обучения немного больше, чем обучающихся по заочной форме, а доля обучающихся по очно-заочной форме сравнительно невелика и составляет чуть больше одного процента от суммарного контингента обучающихся.

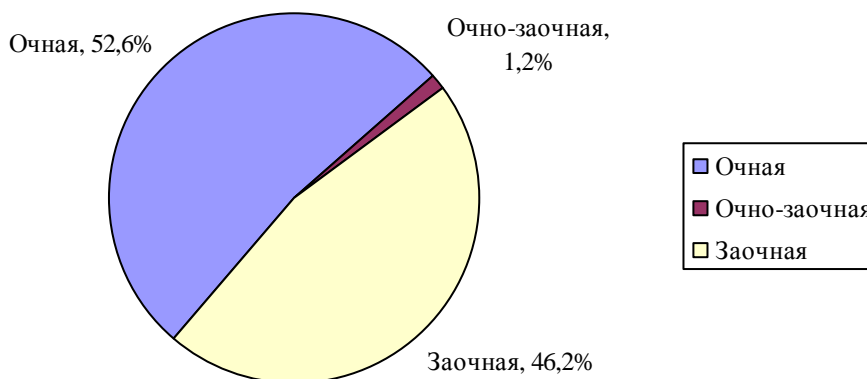


Рисунок 2.3.1 – Диаграмма распределения контингента студентов по формам обучения

На рисунке 2.3.2 показана диаграмма распределения контингента студентов по уровням образования. Наибольшее количество студентов (65,4%) обучается по программам бакалавриата, по программам специалитета – 17,8%, программам магистратуры – 7,3%. Программы среднего профессионального образования осваивают 9,5% обучающихся.

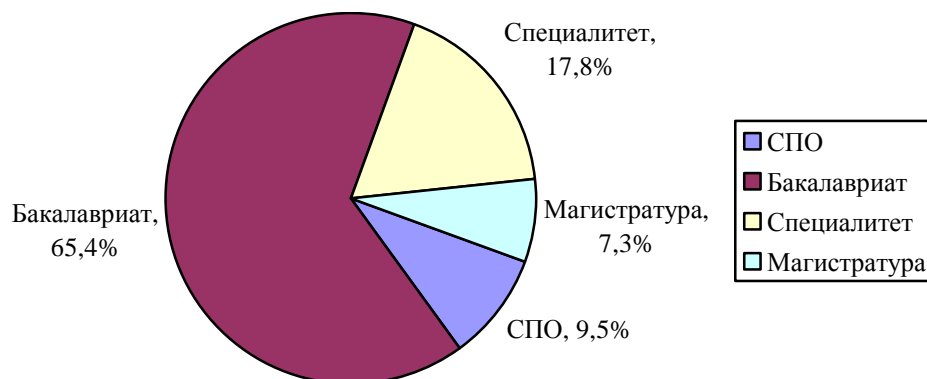


Рисунок 2.3.2 – Диаграмма распределения контингента студентов по уровням образования

ТГТУ осуществляет подготовку студентов, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе. В таблице 2.3.2 и на рис. 2.3.3 показано распределение контингента обучающихся по формам финансирования.

Таблица 2.3.2 – Контингент обучающихся по формам финансирования

Уровень образования	Форма обучения	Всего обучающихся	В том числе по формам финансирования	
			бюджет	внебюджет
1	2	3	4	5
Среднее профессиональное образование	очная	892	420	472
	очно-заочная	–	–	–
	заочная	–	–	–
Высшее образование	очная	4469	3008	1461
	очно-заочная	103	103	–
	заочная	3925	1086	2839
Итого:		9389	4617	4772

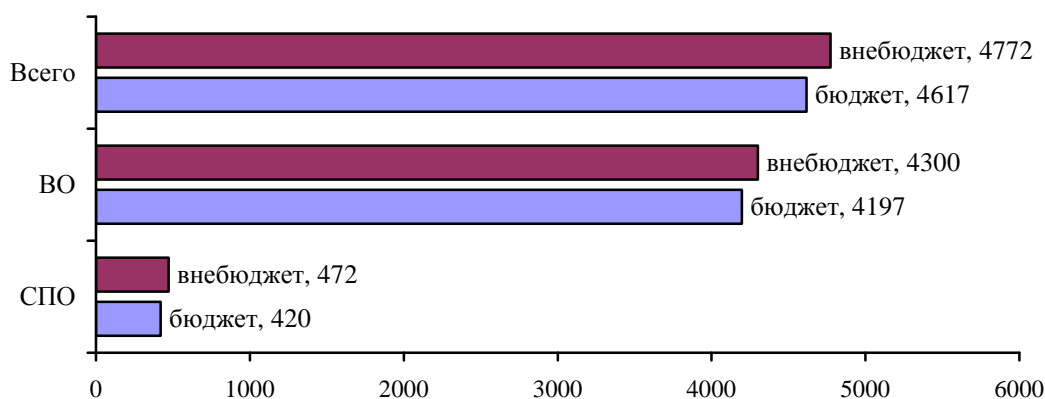


Рисунок 2.3.3 – Диаграмма распределения контингента студентов по формам финансирования

Как видно из табл. 2.3.2, количество обучающихся за счет бюджетных и внебюджетных средств в процентном соотношении примерно равно. В то же время, сравнивая количество студентов по формам обучения, видно, что количество студентов очной формы, обучающихся за счет бюджетных средств, значительно превосходит количество студентов, обучающихся за счет средств внебюджетных источников, а по заочной форме – наоборот, количество бюджетников значительно меньше. По очно-заочной форме обучаются только студенты-бюджетники.

2.4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Качество образования в современных условиях является одной из тех важнейших характеристик, которая определяет конкурентоспособность организации, осуществляющей образовательную деятельность. Важнейшими показателями с точки зрения качества подготовки являются результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, а также результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по программам среднего и высшего профессионального образования в ТГТУ регламентируется «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Тамбовском государственном техническом университете», утвержденным приказом ректора Университета 18.07.2013 г. № 187-04.

Под текущим контролем успеваемости подразумевается оценка учебной работы студента в течение семестра, а именно: своевременного и качественного выполнения контрольных работ, расчетно-графических работ (РГР), типовых расчетов (ТР), лабораторных работ, активности при проведении семинарских и практических занятий, деловых игр и др. Формы текущего контроля успеваемости устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме защиты курсовых работ и проектов, зачетов и экзаменов, проводимых после выполнения студентами всех планируемых в семестре видов занятий. Целью промежуточной аттестации является оценка полученных теоретических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, формирования требуемых компетенций.

Промежуточная аттестация организуется после выполнения студентами всех планируемых в семестре видов занятий. Промежуточная аттестация осуществляется в рамках зачетной недели и экзаменационной сессии в соответствии с графиком учебного процесса, утвержденным ректором ТГТУ. Форма и содержание контроля при промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом направления (специальности) и утвержденной рабочей программой учебной дисциплины.

В таблицах 2.4.1–2.4.2 приведены сведения об итогах зимней и летней экзаменационных сессиях 2013/2014 учебного года в ТГТУ.

Таблица 2.4.1 – Сведения об итогах зимней экзаменационной сессии 2013/2014 учебного года в ТГТУ

Наименование института	Числятся студентов	Из них, получили отсрочку	Количество студентов								
			должны сдавать экзамены	явились на все экзамены	не явились хотя бы на один экзамен		сдали все экзамены	сдали все экзамены на отлично	сдали все экзамены на отлично и хорошо	имеют задолженности	% успеваемости
					по уважительной причине	по неуважительной причине					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ИАИТ	629	23	606	552	23	31	552	186	185	77	87,8
АрхСиТ	937	47	890	621	2	144	621	166	424	196	81
ТИ	704	6	698	638	4	56	451	76	184	247	64,6
ИЭПР	529	23	503	503	23	3	459	105	169	70	86,8
ИЭКЖ	932	3	929	929	–	–	874	175	332	5	94
ЮИ	491	1	490	486	–	4	443	128	161	45	90
Итого:	4222	103	4119	3729	52	238	3400	836	1455	640	82,5

Таблица 2.4.2 – Сведения об итогах летней экзаменационной сессии 2013/2014 учебного года в ТГТУ

Наименование института	Числятся студентов	Из них, получили отсрочку	Количество студентов								
			должны сдавать экзамены	явились на все экзамены	не явились хотя бы на один экзамен		сдали все экзамены	сдали все экзамены на отлично	сдали все экзамены на отлично и хорошо	имеют задолженности	% успеваемости
					по уважительной причине	по неуважительной причине					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ИАИТ	503	16	487	455	16	32	455	106	133	48	90,4
АрхСиТ	756	37	719	550	2	167	529	134	211	227	73
ТИ	563	2	561	560	–	1	397	73	180	165	70,7
ИЭПР	411	23	388	332	75	8	341	102	110	59	83
ИЭКЖ	922	3	919	909	–	10	819	200	299	100	89
ЮИ	416	1	415	413	–	2	312	84	134	78	75
Итого:	3571	82	3489	3219	93	220	2853	699	1067	677	82

Итоги промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, советов институтов/факультетов, деканском совещании и заседаниях ректората с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера.

Директоры институтов/деканов факультетов в соответствии с рекомендациями кафедр, проводят собрания студентов, на которых доводят до сведения студентов итоги аттестации и информируют о принятых административных мерах к неуспевающим студентам.

Проведенный анализ результатов зачетно-экзаменационных сессий свидетельствует о высоком уровне преподавания и усвоения учебного материала, об объективности полученных оценок.

Неотъемлемой частью фонда оценочных средств являются компьютерные тесты. Целью компьютерного тестирования в первую очередь является оценка качества освоения студентами основных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего или среднего профессионального образования.

Компьютерное тестирование организуется для:

- оценки учебных достижений студентов по дисциплинам учебного плана;
- поддержки балльно-рейтинговой системы оценки образовательных достижений студентов;
- оценки качества освоения студентами основных образовательных программ;
- использования в научных исследованиях в качестве экспериментальных данных.

В ТГТУ непрерывно ведется работа по созданию банков тестовых заданий (БТЗ) для внутреннего компьютерного тестирования. БТЗ разрабатываются профессорско-преподавательским составом соответствующих кафедр, спецификации БТЗ размещаются в информационной среде ТГТУ. Не реже, чем 2 раза в год, в ТГТУ проводятся методические семинары для преподавателей по вопросу разработки БТЗ; непрерывно ведется консультационная работа с профессорско-преподавательским составом. Разработанные банки тестовых заданий в обязательном порядке проходят процедуру апробации профессорско-преподавательским составом и последующую внутреннюю сертификацию. Разработчики ежегодно обновляют и актуализируют существующие БТЗ.

Начиная с 2008/2009 учебного года часть экзаменационных сессий проводится в форме компьютерного тестирования. Также активно развивается применение компьютерного тестирования в рамках проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра. Компьютерное тестирование студентов проводится в компьютерной сети университета во всех учебных корпусах (удаленных друг от друга); в тестировании задействовано 14 компьютерных классов общей вместимостью 250 мест.

Важнейшую роль в оценке качества подготовки выпускников играет Государственная итоговая аттестация. По специальностям и направлениям подготовки Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой профессиональной образовательной программе, возглавляемыми специалистами высокого уровня, и завершается выдачей диплома государственного образца об уровне образования и квалификации. Состав председателей ГЭК обсуждается на Ученом совете Университета и утверждается Министерством образования и науки РФ.

Государственная итоговая аттестация проводится по завершению теоретического обучения по основной образовательной программе в виде государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы. Выпускные работы выполняются в форме выпускной квалификационной работы для бакалавриата, дипломной работы или дипломного проекта – для специалитета и магистерской диссертации – для магистратуры.

Целью итоговой аттестации является определение уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта данной специальности или направления подготовки.

Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей ГЭК. Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава ТГТУ, четкая организация учебного процесса, а также оснащенность новейшей компьютерной техникой, техническими средствами обучения, организация производственной и преддипломной практик с учетом будущей специальности и специализации студентов, высокая требовательность ГЭК – все эти условия дают возможность студентам получить глубокие теоретические и практические знания.

В отчетах ГЭК за последние 5 лет отмечается поступательное улучшение качества дипломных работ, повышение актуальности и разнообразие тематики. Методически четче, чем раньше, выстраивается содержание работ. Большинство из них имеют подробно разработанную научно-исследовательскую и прикладную часть, обобщающую практику применения. Результаты итоговой аттестации выпускников ТГТУ за 2014 г. представлены в табл. 2.4.3.

Таблица 2.4.3 – Результаты работы ГЭК за 2013/2014 учебный год

Код специальности или направления подготовки	Форма обучения	Допущено к защите	Защитилось	Оценки				Диплом с отличием	Рекомендовано к внедрению	Рекомендовано к опубликованию
				отл.	хор.	удовл.	неуд.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Программы подготовки специалистов										
030501.65	очная	20	20	7	10	3	–	2	–	3
	заочная	98	98	18	61	19	–	1	–	4
030602.65	очная	27	27	18	6	3	–	8	–	2
	заочная	17	17	11	4	2	–	1	–	–
080105.65	очная	50	50	40	9	1	–	5	–	–
	заочная	68	68	20	31	17	–	2	–	–
080109.65	очная	41	41	27	12	2	–	8	11	–
	заочная	26	26	13	12	1	–	3	6	–
080111.65	очная	24	24	9	11	4	–	2	5	17
	заочная	14	14	7	7	–	–	–	7	4
080301.65	очная	21	21	17	3	1	–	5	7	–
	заочная	13	13	7	5	1	–	–	3	–
080502.65	очная	13	13	5	6	2	–	4	3	–
	заочная	34	34	2	23	9	–	–	–	–
080507.65	очная	9	9	9	–	–	–	4	–	3
	заочная	51	51	11	39	1	–	2	–	–
080801.01.65	очная	19	19	9	9	1	–	4	5	–
	заочная	6	6	1	5	–	–	–	–	–
080801.02.65	очная	23	23	9	10	4	–	4	7	1
	заочная	8	8	8	–	–	–	–	1	–
090105.65	очная	18	18	9	4	5	–	2	6	5
110301.65	очная	13	13	4	4	5	–	–	–	–
	заочная	10	10	2	4	4	–	–	–	–
110302.65	очная	19	19	6	7	6	–	11	11	–
110304.65	очная	15	15	2	11	2	–	–	–	–
140106.65	очная	18	18	7	9	2	–	2	–	2
	заочная	11	11	1	7	3	–	–	–	–
140211.65	очная	17	17	12	3	2	–	4	–	–
	заочная	15	15	3	6	6	–	–	–	–
151001.65	очная	7	7	2	3	2	–	–	2	–
	заочная	26	26	3	8	15	–	–	4	–
190601.65	очная	19	19	5	8	6	–	–	–	–
	заочная	86	86	10	42	34	–	1	2	–
190702.65	очная	21	21	8	6	7	–	4	20	2
	заочная	25	25	8	8	9	–	–	14	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
200402.65	очная	24	24	12	10	2	–	7	2	2
	заочная	7	7	2	3	2	–	–	–	–
200503.65	очная	11	11	5	4	2	–	4	3	–
	заочная	11	11	3	3	5	–	–	2	–
210201.65	очная	8	8	7	1	–	–	3	3	–
	заочная	29	29	21	8	–	–	–	3	–
210303.65	очная	13	13	5	8	–	–	–	7	2
	заочная	32	32	16	13	3	–	–	5	6
220301.65	очная	10	10	2	5	3	–	–	2	–
220501.65	очная	12	12	9	3	–	–	6	1	–
230104.65	очная	30	30	11	10	9	–	9	2	4
230201.65	очная	34	34	23	10	1	–	4	22	10
	заочная	54	54	23	30	1	–	–	27	7
240401.65	очная	5	5	1	4	–	–	–	5	5
240801.65	очная	22	22	9	11	2	–	–	2	2
	заочная	6	6	3	3	–	–	–	–	–
240802.65	очная	5	5	4	1	–	–	–	4	–
	заочная	7	7	–	5	2	–	–	–	–
240902.65	очная	15	15	12	3	–	–	–	9	–
260601.65	очная	12	12	6	4	2	–	–	1	2
	заочная	6	5	1	4	–	–	–	2	–
261201.65	очная	16	16	7	7	2	–	4	2	–
	заочная	6	6	2	2	2	–	–	–	–
270102.65	очная	42	42	19	16	7	–	13	1	4
	заочная	37	37	6	19	12	–	–	–	2
270105.65	очная	10	10	6	2	2	–	–	2	–
	заочная	6	6	–	5	1	–	–	–	–
270205.65	очная	9	9	5	4	–	–	3	1	2
270301.65	очная	28	28	16	6	6	–	7	–	–
280102.65	очная	5	5	3	1	1	–	1	–	2
280202.65	очная	8	8	4	4	–	–	1	6	4
Программы бакалавриата										
030900.62	заочная	64	64	14	35	15	–	2	–	5
080100.62	очная	7	7	7	–	–	–	4	–	–
	заочная	79	79	31	39	9	–	3	7	–
080200.62	очная	5	5	5	–	–	–	3	–	–
	заочная	20	20	7	12	1	–	2	–	–
080200.62	заочная	12	12	8	4	–	–	–	2	–
080300.62	очная	5	5	4	1	–	–	2	1	–
080500.62	очная	6	6	2	3	1	–	1	3	–
080700.62	очная	4	4	4	–	–	–	3	3	–
140100.62	очная	5	5	5	–	–	–	4	–	5
150400.62	очная	9	9	6	3	–	–	1	9	–
	заочная	3	3	1	1	1	–	–	3	–
151900.62	заочная	24	24	4	8	12	–	–	–	–
190600.62	очная	5	5	1	1	3	–	1	–	–
	заочная	59	59	–	28	31	–	–	–	–

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВПО «ТГТУ»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
190700.62	заочная	12	12	4	3	5	–	–	8	–
200300.62	очная	1	1	–	1	–	–	–	–	–
210200.62	очная	3	3	3	–	–	–	1	–	–
210300.62	очная	4	4	3	1	–	–	3	–	3
210400.62	экстернат	5	5	–	5	–	–	–	–	–
210600.62	очная	15	15	11	4	–	–	6	10	5
211000.62	заочная	21	21	7	11	3	–	–	2	–
220200.62	очная	6	6	4	2	–	–	3	–	–
220600.62	очная	5	5	–	5	–	–	–	5	–
230200.62	очная	15	15	7	8	–	–	3	–	–
230400.62	очная	3	3	3	–	–	–	–	2	1
	заочная	26	26	7	18	1	–	–	13	4
240100.62	очная	8	8	6	2	–	–	6	8	8
270100.62	очная	16	16	12	4	–	–	11	–	–
Программы магистратуры										
030900.68	заочная	40	40	12	24	4	–	6	–	–
080100.68	очная	3	3	3	–	–	–	2	–	–
080100.68	заочная	5	5	5	–	–	–	1	–	–
080200.68	очная	1	1	–	1	–	–	–	1	–
080500.68	очная	5	5	5	–	–	–	3	3	–
100700.68	заочная	5	5	5	–	–	–	5	5	–
110800.68	очная	9	9	7	2	–	–	6	1	9
140100.68	очная	11	11	8	3	–	–	6	2	11
140400.68	очная	9	9	9	–	–	–	6	–	–
150100.68	очная	9	9	9	–	–	–	9	5	9
150700.68	очная	12	12	9	2	1	–	8	4	4
151000.68	очная	10	10	7	2	1	–	6	–	9
190600.68	очная	6	6	1	4	1	–	1	–	–
	заочная	2	2	1	1	–	–	–	1	–
201000.68	очная	10	10	9	1	–	–	8	2	8
210400.68	очная	5	5	5	–	–	–	5	1	5
211000.68	очная	14	14	9	5	–	–	3	4	–
	заочная	1	1	1	–	–	–	1	–	–
220100.68	очная	7	7	5	2	–	–	5	5	2
220400.68	очная	8	8	8	–	–	–	6	2	–
221000.68	очная	3	3	3	–	–	–	2	2	1
221400.68	очная	4	4	4	–	–	–	2	2	1
222000.68	очная	9	9	8	1	–	–	6	–	9
222900.68	очная	9	9	7	2	–	–	6	–	9
230400.68	очная	11	11	11	–	–	–	–	10	1
	заочная	1	1	1	–	–	–	–	–	1
230700.68	очная	8	8	6	2	–	–	5	1	8
261700.68	очная	5	5	4	1	–	–	–	5	–
270800.68	очная	27	27	21	6	–	–	16	2	–
	заочная	5	5	3	2	–	–	–	1	–
280700.68	очная	8	8	8	–	–	–	5	2	–
Итого:		2131	2130	933	862	335	–	329	365	216

На рисунке 2.4.1 показана диаграмма распределения оценок, полученных студентами в результате защиты выпускной квалификационной работы. Как можно видеть из диаграммы, большинство студентов (84,3%) по результатам защиты выпускной квалификационной работы получили оценки «хорошо» и «отлично».

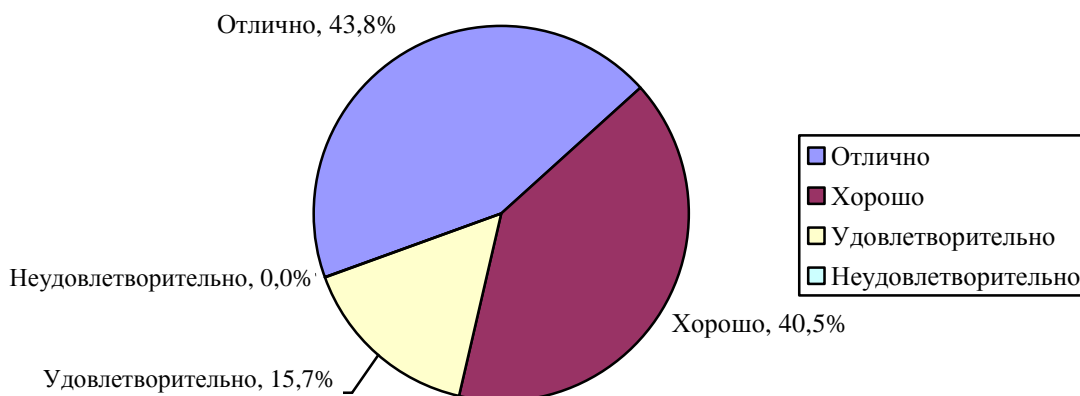


Рисунок 2.4.1 – Диаграмма распределения оценок, полученных студентами в результате защиты выпускной квалификационной работы в 2014 году

Таким образом, качество подготовки студентов по реализуемым образовательным программам соответствует установленным требованиям образовательных стандартов:

1. Содержание и уровень курсовых проектов и работ соответствует профилю дисциплин по основной образовательной программе на 100%.
2. Программы практик разработаны в полном объеме соответствуют требованиям образовательных стандартов.

Проверка наличия и качества содержания отчетов обучающихся по практикам показала, что уровень готовности студентов к практической реализации знаний соответствует требованиям образовательных стандартов.

3. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Структура итогового междисциплинарного экзамена соответствует профилям основных образовательных программ и требованиям образовательных стандартов. Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям образовательных стандартов.

2.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Формирование устойчивых конкурентных позиций Университета на рынке труда и рынке образовательных услуг требует создания устойчивых взаимовыгодных связей с предприятиями и организациями, являющимися потенциальными работодателями его выпускников.

На базе ТГТУ функционирует Региональный центр содействия трудоустройству выпускников, работающий в тесном контакте с Отделом содействия трудоустройству и организации практики. Эти усилия позволяют ежегодно обеспечивать численность трудоустроенных молодых специалистов, окончивших ТГТУ, не ниже 98% в течение года после окончания вуза.

Для оказания выпускникам помощи в трудоустройстве на каждом факультете Отдел содействия трудоустройству и организации практики имеет свои подразделения, базирующиеся в деканатах. Отдел ведет работу по обеспечению студентов, выпускников информацией о рынках труда, местах прохождения практики и образовательных услуг, организует массовые мероприятия, встречи с работодателями, оказывает помощь в решении конкретных

вопросов трудоустройства и переподготовки по новым специальностям, расширяющих их профессиональные возможности и повышающих конкурентоспособность на рынке труда.

В феврале 2010 г. начал работать сайт Регионального центра содействия трудоустройству выпускников при ТГТУ, в 2013–2014 гг. сайт систематически обновлялся. В результате администрирования сайта отделом за год его посещает более 23 000 уникальных пользователей. В поисковой системе Яндекс при запросе «Трудоустройство Тамбов» сайт появляется на 3 месте, при запросе «Помощь в трудоустройстве» – на 3 месте, при запросе «Работа студентам» – на 9 месте.

В рамках договорных отношений с Центром занятости г. Тамбова ТГТУ еженедельно получает обновленный банк вакансий по г. Тамбову и размещает его на специализированных информационных досках в корпусах Университета.

В 2010 году заключены договоры о сотрудничестве с Управлением занятости населения Тамбовской области и Центром занятости населения г. Тамбова в вопросах содействия трудоустройства выпускников нашего вуза. Совместно с ними каждый год проводится минимум две ярмарки вакансий – в сентябре и в ноябре. По данным мониторинга проведенных мероприятий на каждой ярмарке вакансий для выпускников ТГТУ было представлено более 300 актуальных вакансий из Тамбова, Тамбовской области и других регионов страны. Каждую ярмарку посещает более 500 студентов 4–5 курсов. Посредством данных мероприятий трудоустраивается около ста выпускников ТГТУ ежегодно.

В ноябре 2014 г. прошел цикл психологических тренингов личностного роста для студентов 4–5 курсов. Тренинги были организованы Отделом содействия трудоустройству и организации практики. Основная цель тренингов – научить студентов решительно заявлять о себе на собеседовании с работодателем, смело отстаивать свое право на получение желаемой вакансии. В тренингах приняли участие 50 студентов 4 и 5 курсов. С ребятами работал профессиональный психолог.

В апреле совместно с Управлением занятости населения Тамбовской области и Центром занятости населения г. Тамбова была проведена расширенная «Ярмарка вакансий» с участием учебных заведений СПО. В ней приняло участие более 30 предприятий города. Событие широко освещалось СМИ, вызвало интерес и у наших студентов выпускных курсов. Профориентационную помощь получили более 500 выпускников образовательных учреждений. Направление на трудоустройство выдано около 400 участникам ярмарки. Направление на предварительное собеседование к работодателям по поводу трудоустройства получили более 300 выпускников.

Начиная с сентября 2014 г., было проведено несколько встреч с ведущими работодателями региона (заводами «Пигмент», «Комсомолец», «Прогресс» и др.), направленных на решение существующих кадровых проблем предприятий, трудоустройство выпускников и сотрудничество в научной и производственной сферах.

Проведены встречи студентов 4 – 6 курсов с представителями работодателей («Лакталис Россия», «ЭФКО», Карачевский завод «Электродеталь», АСБ Групп, РУСАГРО и т.д.). По результатам встреч был организован экскурсионный маршрут на эти предприятия для студентов и преподавателей. Во время прохождения экскурсий студенты прошли собеседования и профориентационное тестирование.

В Университете отдается предпочтение разработке долговременных программ сотрудничества с предприятиями, заключению договоров о целевом приеме и заключению трехсторонних договоров «университет–студент–работодатель» в рамках целевой контрактной подготовки. В настоящее время в ТГТУ в рамках контрактной подготовки обучается около 1000 человек (20% от числа студентов очной формы обучения).

Ежегодный анализ итогов трудоустройства показывает, что:

- трудоустраиваются 70% выпускников, из них 90% – по специальности;
- продолжают обучение в аспирантуре – 12%;
- призывается в ряды РА – 15%.

Процент выпускников, временно стоящих на учете в службе занятости населения, не превышает 2%.

Работодатели – потребители специалистов отмечают, что выпускники ТГТУ имеют высокий уровень теоретической и практической подготовки, хорошо адаптируются к производственным условиям и успешно выполняют свои должностные обязанности. В отзывах особо отмечается достаточно квалифицированное владение выпускниками средствами вычислительной техники. В настоящее время у всех промышленных предприятий кадровый голод находится на очень высоком уровне. Средний возраст сотрудников растет, и в связи с этим востребованность выпускников ТГТУ очень высока; многие предприятия начинают следить за студентами со второго курса, поддерживая их специальными стипендионными программами и т.д.

На основании письма заместителя Министра образования и науки от 28.03.2006 г. № АС 312/06 ТГТУ выдано Свидетельство № 63 о присвоении статуса Регионального Университетскому центру содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Основными задачами Регионального центра являются:

1. Анализ потребностей предприятий и организаций народного хозяйства региона в специалистах, обучающихся в ТГТУ;
2. Анализ сложившихся в регионе механизмов партнерства «образовательное учреждение – регион»;
3. Проведение работы со студентами в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов;
4. Осуществление постоянного взаимодействия с предприятиями, организациями региона, с региональными местными организациями;
5. Содействие в организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки выпускников ТГТУ.

В Тамбовской области сложился механизм многолетнего партнерства «образовательное учреждение – регион», реализуемый через слаженную работу инструментов:

- 1) проведение ежегодных (майских) ярмарок вакансий для выпускников вузов, что позволяет гармонизировать спрос и предложение на кадры высокой квалификации.
- 2) использование интерактивной информационной системы (как всероссийского, так и регионального уровня), позволяющей определить пропорции и соответствие спроса на специалистов, выпускаемых вузом и предложение трудовых ресурсов.

Региональный центр содействия трудоустройству выпускников осуществляет периодическое предоставление информации по деканатам (институтам) и профилирующим кафедрам о наличии временных вакансий в учреждениях и организациях города.

Регулярные исследования рынка труда проводятся Научно-исследовательским маркетинговым центром при Институте экономики и качества жизни ТГТУ.

Специалисты университета, начиная с 2007 г., проводят маркетинговый мониторинг образовательного и инвестиционного потенциала области по программе научных исследований регионов Министерства образования и науки РФ. Одним из важнейших направлений инвестиций являются инвестиции в человеческий капитал, поэтому особое внимание отводится изучению социологических и демографических аспектов инвестирования в науку и образование.

Ежегодно проводимый мониторинг потребности в специалистах подтвердил необходимость использования возможностей государственного образовательного кредитования и субсидирования для конкурсного набора на специальности, имеющие особо важное значение для реализации государственных программ экономического и социального развития, создание четкого нормативно-правового регулирования условий привлечения в сферу образования внебюджетных средств и их использования, обеспечение защиты прав потребителей платных образовательных услуг.

Проводимая работа по изучению потребностей конкретных потребителей образовательных услуг создает основу для привлечения в систему образования дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов.

Специалистами Центра проводился анализ и прогноз потребностей фирм Тамбовской области в специалистах по профилю специальностей ТГТУ с целью оценки реально сложившейся ситуации и определения перспективных потребностей в специалистах на основе анализа проблем кадрового обеспечения отраслевых структур производства, новых для России сфер бизнеса. Как показала работа, создание благоприятного инвестиционного климата для привлечения отечественных и иностранных инвестиций в приоритетные отрасли экономики региона приводит к тому, что на рынке труда все больше требуются специалисты в области финансового менеджмента, маркетинга, инвестиций, бухгалтерского учета и аудита. Кроме того, эффективное внедрение целевых экономических программ в Тамбовской области обуславливает расширение спроса на специалистов в области гражданского строительства, защиты информации, биотехнологий, химических технологий, а также ряда инженерно-конструкторских специальностей, выпускаемых Тамбовским государственным техническим университетом.

Образовательная политика Тамбовского государственного технического университета направлена на удовлетворение потребностей региональной экономики в специалистах с высшим образованием. На протяжении последних шести лет ведется оптимизация структуры специальностей и направлений подготовки, профильности реализуемых образовательных программ в соответствии с заказами работодателей. Это выразилось в оптимизации спектра ООП и их наполняемости обучающимися. В ТГТУ увеличилось количество программ инженерного профиля с предпочтением подготовки кадров для таких отраслей народного хозяйства, как строительство, машиностроение, химическая индустрия, нанотехнологии, автомобильное хозяйство, энергетика.

Номенклатура специальностей и план набора ежегодно проходят согласование с Администрацией Тамбовской области. Внесение предложений по корректировке учебных планов, учебно-методических комплексах дисциплин и практик, номенклатуры специальностей и структуре выпуска происходит в соответствии с текущими и планируемыми потребностями экономики региона. Практикуется ежегодная корректировка на заседаниях Ученого совета ТГТУ региональной компоненты учебного плана каждой образовательной программы в соответствии с запросами работодателей.

В целях укрепления связей с промышленными предприятиями г. Тамбова и области в ТГТУ созданы инновационные центры, одна из основных задач которых – повышение конкурентноспособности выпускников на региональном рынке труда и устранение проблем трудоустройства за счет организации целевой адресной подготовки.

Набор мер комплексного воздействия на рынок труда позволят поднять экономическую эффективность трудоустройства молодых специалистов и снизить социальную напряженность за счет уменьшения количества выпускников, зарегистрированных в службах содействия занятости.

Действенным механизмом подготовки кадров для региональной экономики – «под ключ» – является грамотная организация практики студентов в процессе их обучения в вузе, максимальное привлечение работодателей к данному процессу. Учебные и производственные практики, предусмотренные учебным планом, осуществляются на основе долгосрочных договоров между ТГТУ и предприятиями, учреждениями и организациями, которые выступают потенциальными работодателями. Студентам заранее предоставляется информация о наличии мест практики. Региональный Центр содействия трудоустройству выпускников в соответствии с требованиями учебного процесса оказывает содействие по заключению договоров, сотрудничает с руководителями практики. В качестве временной (вторичной) занятости вуз использует временное трудоустройство старшекурсников на период летних каникул, а также на неполный рабочий день с целью получения опыта работы и формирования профессиональных навыков у студентов.

2.6. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

В ТГТУ продолжает развиваться система дополнительного профессионального образования (далее – ДПО). Функционирует она на основе разработки и реализации дополнительных профессиональных программ (далее по тексту – ДПП): повышения квалификации и профессиональной переподготовки. ДПП направлены на максимальное удовлетворение потребностей всех заинтересованных сторон в развитии существующих и приобретении специалистами дополнительных профессиональных компетенций, а также на совершенствование собственного кадрового потенциала.

Координатором развития системы ДПО ТГТУ выступает Институт дополнительного профессионального образования (далее – ИДПО).

ИДПО создан на основании решения Ученого совета Университета (протокол от 24.06.2013 г. № 7) и последующего приказа и.о. ректора Университета от 26.06.2013 г. № 180-04 «О реструктуризации структурных подразделений федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет».

Документами, регламентирующими деятельность ИДПО, являются:

- федеральный закон № 273-ФЗ – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России от 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);
- Устав Университета;
- локальные акты университета.

Структура ИДПО включает:

- Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки (МРЦПК);
- Центр инженерной педагогики (ЦИП);
- Центр подготовки управленческих кадров (ЦПУК);
- Центр подготовки международных специалистов (ЦПМС);
- Центр языковой подготовки;
- Центр повышения квалификации ТЭК и ЖКХ (ЦПК ТЭК И ЖКХ);
- Учебно-методический центр № 215 (УМЦ № 215).

Миссия ИДПО заключается в удовлетворении потребностей реального сектора экономики региона в высококвалифицированных кадрах на основе гарантированного качества дополнительных профессиональных программ, повышения удовлетворенности заказчиков и других заинтересованных сторон в рамках решения общегосударственной задачи по обновлению и обогащению интеллектуального потенциала общества, обеспечению социальной защищенности и профессиональной адаптации граждан.

Политикой в области качества ИДПО является предоставление качественного дополнительного профессионального образования слушателям, в соответствии с текущими и перспективными потребностями личности, групп потребителей на региональном и федеральном рынке труда.

ИДПО разработана, утверждена и реализуется документация системы ДПО ТГТУ, включая Положение о дополнительных профессиональных программах в Тамбовском государственном техническом университете, сформирован реестр дополнительных профессиональных программ ТГТУ, определена структура внутреннего мониторинга оценки качества дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) и направления внешней оценки ДПП и т.д.

В ходе развития системы ДПО в Университете разработано и реализуется более 100 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в области машиностроения, радиотехники и электроники, строительства и ЖКХ, инженерных и информационных технологий, энергосбережения и энергоэффективности, экономики и менеджмента, международных коммуникаций и других, учитывающих потребности всех заинтересованных сторон.

В Университете образовательный процесс в области дополнительного профессионального образования реализует высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, включающий ведущих преподавателей, как Тамбовской области, так и других регионов России. Кроме того, преподавателями – экспертами и консультантами выступают специалисты – практики, представляющие реальный сектор экономики.

Университет активно работает в направлении организации дистанционного обучения по дополнительным профессиональным программам, обеспечивая доступность услуг в области дополнительного профессионального образования всем заинтересованным слушателям ДПП.

Показатели результативности системы дополнительного профессионального образования в ТГТУ представлены в табл. 2.6.1.

Таблица 2.6.1 – Показатели результативности системы ДПО ТГТУ в 2014 году

Показатель	Значение
1	2
Количество реализованных ДПП, ед.	55
Количество слушателей, завершивших обучение, человек,	1692
в том числе:	
по программам повышения квалификации	1532
по программам профессиональной переподготовки	160

Среди них наиболее востребованными является:

- Управление научно-образовательными системами (объем – 72 часа);
- Работа в среде Windows (объем – 60 часов);
- Основы ценообразования в системах энергоснабжения в коммунальном хозяйстве (объем – 72 часа);
- Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в энергообеспечении учреждений бюджетного сектора (объем – 72 часа);
- Повышение квалификации исполнительных руководителей и специалистов, связанных с обеспечением безопасности движения наземных транспортных средств (объем – 48 часов);
- Повышение квалификации по организации автомобильных перевозок в РФ (объем – 32 часа);
- Сервисное обслуживание электронных и компьютерных средств (объем – 102 часа);
- Современные методы научно-исследовательской деятельности (объем – 72 часа);
- Деятельность по строительству зданий и сооружений (объем – 72 часа);
- Деятельность по проектированию зданий и сооружений (объем – 72 часа);
- Управление государственными и муниципальными заказами (направление подготовки (объем – 144 часа);
- Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (объем – 842 часа);

- Оценочное дело (объем – 104 часа);
- Подготовка и аттестация профессиональных бухгалтеров коммерческих организаций (объем – 240 часов);
- Информационные бухгалтерские системы. 1С-Бухгалтерия 8.2 (объем – 72 часа);
- Программа переподготовки управленческих кадров для организации народного хозяйства Российской Федерации «Менеджмент (специализация Производственный менеджмент)» (объем – 600 часов) и др.

Качество программ дополнительного образования, реализуемых в ТГТУ, обеспечивается высоким профессионализмом кадрового состава, задействованного в системе ДПО: более 80% имеют степень кандидата или доктора наук. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав включает ведущих преподавателей как Тамбовской области, так и других регионов России. Кроме того, преподавателями-экспертами и консультантами выступают специалисты-практики, представляющие реальный сектор экономики региона.

Университет активно работает в направлении организации дистанционного обучения по дополнительным профессиональным программам, обеспечивая доступность услуг в области дополнительного профессионального образования всем заинтересованным слушателям.

Кроме того, важным аспектом деятельности ТГТУ в области развития дополнительного профессионального образования является построение и развитие сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования с различными образовательными и научными организациями. В данном направлении ведется такая деятельность, как:

- разработка и реализация совместных сетевых программ дополнительного профессионального образования;
- участие в разнообразных совместных проектах по развитию дополнительного образования;
- совместная оценка качества программ дополнительного профессионального образования;
- гармонизация рынка труда за счет дополнительного профессионального образования и профессиональной мобильности слушателей;
- расширение возможностей дистанционного и электронного обучения в сфере дополнительного образования.

В целом система дополнительного образования в ТГТУ развивается динамично и является результативной, так как востребована среди самых различных категорий слушателей, а также приносит стабильный финансово-экономический результат.

2.7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.7.1. Выполнение общесистемных требований

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья является целью деятельности всех структурных подразделений ТГТУ. В задачи структурных подразделений входит профориентационная работа с абитуриентами, сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их социокультурная реабилитация, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технической базы инклюзивного обучения, реализация программ дистанционного обучения инвалидов, развитие безбарьерной среды в ТГТУ.

Основными источниками сведений о лицах с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются: Приемная комиссия, директоры институтов/деканаты факультетов, Отдел по социально-воспитательной работе.

Основой специализированного учета являются общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья или инвалиде: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, карта реабилитации, включающая рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения.

Сбор указанных сведений осуществляется при согласии обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида на обработку его персональных данных.

Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья организована таким образом, чтобы способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Основными формами профориентационной работы в ТГТУ являются дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся.

Территория Университета в должной мере соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный корпус по адресу: г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112, лит. Д адаптирован для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. В нем обеспечена доступность путей движения, имеются в наличии средства информационно-навигационной поддержки, лестницы продублированы пандусами, лестницы и пандусы оборудованы поручнями, двери и лестницы имеют контрастную окраску; рядом с корпусом выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов. Вход в здание размещен на уровне земли и не имеет порога. Ширина дверных проемов позволяет беспрепятственно проехать инвалидной коляске.

В учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях) предусмотрена возможность оборудования по 1–2 местам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по каждому виду нарушений здоровья.

Учебные места обучающихся организованы с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

В здании на первом этаже обустроена одна туалетная кабина, доступная для маломобильных обучающихся, снабженная откидными опорными поручнями, штангами.

Преподаватели при освоении дополнительных программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки получают знания о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения по желанию студента реализуются различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий на базе электронно-образовательной среды Университета.

Электронно-образовательная среда Университета включает в себя:

– систему VitaLMS, содержащую учебно-методические материалы реализуемых учебных курсов и поддерживающую дистанционные технологии обучения, в том числе на базе мультимедиа-технологий;

– репозиторий учебных объектов VitaLOR, содержащий в электронной форме учебно-методические материалы (прежде всего текстовые) реализуемых учебных курсов;

- электронную вузовскую библиотеку, включающую, в том числе, подписку на различные электронно-библиотечные системы, электронные журналы и т.п.
- личные кабинеты студентов и преподавателей, обеспечивающие, наряду со многими другими функциями, поддержку балльно-рейтинговой системы оценивания достижений обучающихся;
- система тестирования АСТ, включающая обширные базы тестовых заданий по 104 учебным дисциплинам, предназначенные для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Система VitaLMS

В 2014 году в системе VitaLMS обучающимся различных уровней и форм подготовки было доступно 956 курсов различной степени наполненности. В 2014 году было создано 250 курсов.

Общее число зарегистрированных в системе студентов и абитуриентов 9107 человек, записавшихся на курсы.

Систематически обращались к курсам в 2014 г. 4480 человек, в том числе 638 преподавателей.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация в форме компьютерного тестирования (с обязательной процедурой идентификации студента) по дисциплинам, реализуемым, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий, в 2014 г. осуществлялся как в системе АСТ, так и с помощью тестов, размещенных в VitaLMS. Всего пройден 4381 сеанс тестирования.

Такая форма общения преподавателя со студентами и студентов между собой, как форумы, реализуется как с помощью специально созданных групп «В контакте», так и в системе VitaLMS. Она еще не нашла такого широкого распространения, как хотелось бы, но только в 2014 г. в VitaLMS было 790 сообщений в форумах.

Для размещения учебных объектов на портале Университета организован репозиторий VitaLOR (<http://vitalor.tstu.ru/login/login.php>). За 2014 год зафиксировано 12 668 визитов в репозиторий, при этом обращений к различным документам – 613 890.

Личные кабинеты студентов и преподавателей

Выделены для каждого студента и преподавателя. Преподаватели используют личные кабинеты в учебном процессе для ведения электронных журналов для регистрации образовательных достижений студентов в соответствии с балльно-рейтинговой системой. В 2014 году такие журналы велись по всем дисциплинам, преподаваемым на всех направлениях подготовки у студентов 1–2 курса (в Институте экономики и качества жизни у всех курсов) в обязательном порядке, на остальных курсах – по желанию преподавателя.

Личный кабинет студента содержит персонализированное рабочее пространство студента в закрытом доступе. На текущий момент студенту доступно его личное дело, включающее все приказы и информацию по заключенным договорам, результаты его учебных достижений по всем изучаемым дисциплинам в соответствии с балльно-рейтинговой системой и текущий учебный рейтинг, а также результаты текущего контроля и промежуточной аттестации. Имеется возможность формирования личного портфолио.

Система компьютерного тестирования АСТ

Включает обширные (от 300 до 1500 заданий) базы тестовых заданий по 104 учебным дисциплинам.

В 2014 году было проведено 1500 сеансов входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.7.2. Кадровые условия реализации образовательных программ

Важным условием качественной подготовки выпускников вуза является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей.

Общая численность профессорско-преподавательского состава в Университете (по состоянию на 01.10.2014 г.) составляет 652 человека, в том числе 519 человек (79,6%) – имеют ученую степень или ученое звание, в том числе 126 человек (19,3%) имеют ученую степень доктора наук или ученое звание профессора.

Численность штатных преподавателей составляет 563 человека (86,3%), в том числе 447 человек (79,3%) имеют ученую степень или ученое звание, в том числе 95 человек (16,8%) имеют ученую степень доктора наук или ученое звание профессора.

По совместительству к преподавательской деятельности привлекается 89 внешних совместителей, в том числе 72 человека (80,1%) имеют ученую степень или ученое звание, в том числе 31 человек (34,8%) имеют ученую степень доктора наук или ученое звание профессора.

На регулярной основе (не реже 1 раза в 3 года) преподаватели, участвующие в реализации образовательного процесса, осваивают дополнительные программы повышения квалификации или профессиональной переподготовки. За 2014 год 205 штатных преподавателей освоили дополнительные программы повышения квалификации и(или) профессиональной переподготовки.

Более чем на 90% базовое образование преподавателей соответствует профилю реализуемых ими дисциплин.

100% преподавателей принимают участие в научной и(или) научно-методической творческой деятельности, благодаря чему за 2014 г. преподавателями опубликованы:

– учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия.....	289,
из них:	
♦ учебники, получившие рецензию в уполномоченных государственных учреждениях	11
в том числе:	
зарегистрированные как электронные издания (ЭИ)	2
без регистрации как ЭИ	9
♦ учебные пособия, получившие рецензию в уполномоченных государственных учреждениях	41
в том числе:	
зарегистрированные как электронные издания (ЭИ)	6
без регистрации как ЭИ	35
♦ внутривузовские учебные пособия с грифом ТГТУ и других вузов.....	148
в том числе:	
зарегистрированные как электронные издания (ЭИ)	83
без регистрации как ЭИ	65
♦ методические рекомендации и учебно-методические пособия с грифом ТГТУ и других вузов	88
в том числе:	
зарегистрированные как электронные издания (ЭИ)	47
без регистрации как ЭИ	41
– статьи, в научной периодике	1370
из них:	
♦ в изданиях из перечня ВАК	549
♦ индексируемой РИНЦ	735
♦ индексируемой Web of Science	37
♦ индексируемой Scopus	49

- монографии 54
 - доклады, сделанные на международных конференциях за рубежом 104
- Кроме того, преподавателями ТГТУ получены:
- патенты на изобретения, полезные модели 99
 - свидетельства для ЭВМ 65

Благодаря столь высокой активности преподавателей Университета и значимости полученных ими научных результатов в 2014 г. зафиксировано общее количество цитирований статей в рецензируемых научных журналах мира – 4988, в том числе индексируемых в базе данных РИНЦ – 4670, Scopus – 127, Web of Science – 191.

Сведения по распределению численности профессорско-преподавательского персонала по уровню образования представлены в табл. 2.7.1 и 2.7.2.

Таблица 2.7.1 – Распределение численности основного персонала по уровню образования (без внешних совместителей)

Наименование должности профессорско-преподавательского состава	Всего	Из гр. 3 имеют высшее образование	Из гр. 4 имеют:				Из гр. 3	
			ученую степень		ученое звание		женщины	освоили дополнительные программы повышения квалификации и(или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента		
1	3	4	5	6	7	8	9	10
Численность профессорско-преподавательского состава	563	563	95	352	83	244	239	205
в том числе:								
директоры институтов/ деканы факультетов	11	11	7	4	4	6	4	11
заведующие кафедрами	38	38	27	11	24	10	8	24
профессоры	72	72	55	16	51	21	9	23
доценты	292	292	6	286	4	207	138	91
старшие преподаватели	65	65	–	31	–	–	36	22
преподаватели, ассистенты	85	85	–	4	–	–	44	34

Таблица 2.7.2 – Распределение численности внешних совместителей по уровню образования

Наименование должности профессорско-преподавательского состава	Всего	Из гр. 3 имеют высшее образование	Из гр. 4 имеют:				Из гр. 3	
			ученую степень		ученое звание		женщины	освоили дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента		
1	3	4	5	6	7	8	9	10
Численность профессорско-преподавательского состава	89	89	31	41	22	20	19	31
в том числе:								
директоры институтов/ деканов факультетов	–	–	–	–	–	–	–	–
заведующие кафедрами	2	2	2	–	2	–	–	2
профессоры	32	32	28	4	20	5	3	10
доценты	34	34	1	28	–	15	9	12
старшие преподаватели	10	10	–	5	–	–	2	4
преподаватели, ассистенты	11	11	–	4	–	–	5	3

В реализации образовательного процесса принимают активное участие приглашенные зарубежные и отечественные специалисты.

В профессорско-преподавательский состав постоянно вливаются молодые работники, что обеспечивает преемственность и обновление кадрового состава. Пополнение профессорско-преподавательского состава осуществляется в основном за счет выпускников аспирантуры, специалистов-практиков.

На всех преподавателей, принятых на работу, в отделе кадров ведутся личные дела, а на преподавателей, для которых работа в Университете является основным местом работы, в отделе кадров также ведутся трудовые книжки. При приеме на работу лиц из числа профессорско-преподавательского состава заключается трудовой договор. Заключение трудового договора предшествует избранию по конкурсу. Прием, перевод и увольнение преподавателей осуществляется на основании приказов ректора.

2.7.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Университет обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Формирование базовых компетенций и педагогических инноваций в Университете сопровождается оперативное, основанное на современных технологиях информационное обеспечение научной и педагогической деятельности преподавателей, учебной и исследовательской работы студентов.

Деятельность научной библиотеки направлена на содействие происходящим в Университете нововведениям в организации учебного и научно-исследовательского процессов, введению инноваций, потребностям региональной экономике и гуманизации образования в условиях многоуровневой модульной системы непрерывного профессионального образования.

Научная библиотека основана в 1958 г. Она относится к I категории библиотек высших учебных заведений и с 1988 г. выполняет функции методического центра библиотек учебных заведений Тамбовской области. Общая площадь библиотеки 1735 м².

Ежегодно свыше 37 тыс. читателей, в том числе по единому читательскому билету свыше 13 тыс., обслуживаются на четырех абонементных, в пяти читальных залах и кафедральных библиотеках-передвижках.

Количество посещений превышает 337 тыс., книговыдач – 1 млн.

Библиотека, как социальный институт, ведет культурно-просветительскую работу направленную на воспитание здоровой, духовно, физически и гармонически развитой личности с нравственными принципами.

В 2014 году на абонементных и в читальных залах организовано более 120 тематических выставок, проведено более 30 тематических обзоров и 27 крупных массовых мероприятий.

Стратегия развития фонда библиотеки формировалась в соответствии с профилем учебных дисциплин вуза и тематикой научно-исследовательских работ при взаимодействии с институтами, факультетами и подразделениями Университета.

На комплектование библиотечного фонда было израсходовано более 4,4 млн. руб. Приобретено около 7 тыс. экземпляров учебной и учебно-методической литературы.

Универсальный фонд библиотеки насчитывает более 1 169 651 экземпляров.

В структуре комплектования фонда библиотеки вуза значительное место занимают внутривузовские издания (более 3 тыс. названий), за счет которых удается оперативно закрывать потребность в узкоспециальной литературе и обеспечивать учебный процесс по вновь открытым специальностям и новым дисциплинам.

Научная библиотека выписывает 224 наименования периодических и продолжающихся изданий.

Библиотека вуза располагает в достаточном количестве учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы в программах дисциплин; рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в лабораторных работах.

Важным направлением работы стало развитие сотрудничества с отечественными и зарубежными электронно-библиотечными системами и информационными центрами, предоставляющими возможность использования полнотекстовых учебных и научных изданий, для обеспечения образовательного и научного процессов Университета, в том числе организации дистанционного обучения.

Таблица 2.7.3 – Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№	Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и(или) многостомных комплектов
1	2	3	4
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	342	6634
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	134	2020
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	234	2885
4	Справочно-библиографические издания:	2154	38 529
4.1	энциклопедии (энциклопедические словари)	1520	16 567
4.2	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	382	1517
4.3	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	252	20 445
5	Научная литература	65 384	309 421

Таблица 2.7.4 – Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
1	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08 – 10)	6876	16 546	1 169 651	1 013 860
из него литература:				
учебная	3622	8268	306 339	X
в том числе				
обязательная	1932	0	248 283	X
учебно-методическая	251	667	366 048	X
в том числе				
обязательная	142	0	279 475	X
художественная	114	1907	38 567	X
научная	2673	5704	435 779	X
Из строки 01:				
печатные документы	5631	16 546	1 164 668	X
электронные издания	1245	0	4938	X
аудиовизуальные материалы	0	0	45	X

Таблица 2.7.5 – Обеспеченность электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий по основным областям знаний
1	3	4
Электронных изданий – всего		199 642
в том числе по УГСН:		
Математика и механика	01.00.00	2379
Химия	04.00.00	1266
Науки о земле	05.00.00	2394
Архитектура	07.00.00	3261
Техника и технологии строительства	08.00.00	3605
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	3180
Информационная безопасность	10.00.00	2772
Электроника, радиотехника и системы связи	11.00.00	3057
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	12.00.00	3588
Электро- и теплоэнергетика	13.00.00	2738
Машиностроение	15.00.00	2514
Химические технологии	18.00.00	3217
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	2619
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	3128
Технологии материалов	22.00.00	2446
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	3933
Управление в технических системах	27.00.00	2637
Нанотехнологии и наноматериалы	28.00.00	2783
Технологии легкой промышленности	29.00.00	2138
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	3869
Экономика и управление	38.00.00	4610
Юриспруденция	40.00.00	4122
Политические науки и регионоведение	41.00.00	1190
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.00.00	2353
Сервис и туризм	43.00.00	2330
Образование и педагогические науки	44.00.00	1231
История и археология	46.00.00	1372
Философия, этика и религиоведение	47.00.00	1637

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся.

Библиотека имеет доступ к следующим электронным ресурсам:

- «Электронно-библиотечная система elibrary» (<http://elibrary.ru/>)
(договор № 35-15/55 от 10/12/2014 до 10/12/2015).
*ЭБС содержит рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.
Более 4000 зарубежных и отечественных журналов в бесплатном открытом доступе и 79 подписанных отечественных журналов по различным направлениям подготовки специалистов.*
Стоимость ресурса: 735 036 руб. 90 коп.
Количество ключей: 1731;
- «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» (<http://e.lanbook.com/>)
(договор № 35-15/56 от 13/12/2014 до 13/12/2015; договор № 35-15/59 от 29/12/2014 до 29/12/2015).
ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань», «Машиностроение», «Флинта» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
Тематические пакеты: Математика, Физика, Теоретическая механика, Инженерно-технические науки, Химия, Экономика и менеджмент, Психология, Педагогика, Технологии пищевых производств, Информатика.
Стоимость ресурса: 792 000 руб.
Количество ключей: не ограничено;
- электронно-библиотечная система «КнигаФонд» (<http://knigafund.ru>)
(договор № 35-12/24 от 01/06/2014 до 31/05/2015).
ЭБС содержит электронные учебники, учебные пособия, научные публикации, учебно-методические материалы и иные издания.
Содержит более 150 000 изданий по всем направлениям подготовки специалистов.
Стоимость ресурса: 621 000 руб.
Количество ключей: 3000;
- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
(договор № 22-11/2011 от 22/12/2011 до 22/12/2016).
ЭБС содержит более 40 000 материалов, источниками которых являются более трехсот российских вузов и других образовательных и научных учреждений. Основу наполнения составляют электронные версии учебно-методических материалов, подготовленные в вузах, прошедшие рецензирование и рекомендованные к использованию советами факультетов, учебно-методическими комиссиями и другими вузовскими структурами по всем направлениям подготовки специалистов.
Стоимость ресурса: бесплатно
Количество ключей: не ограничено;
- материалы зарубежного издательства в электронной «American Physical Society» (<http://publish.aps.org>),
(договор № АИТ 13-3-176/35-03/56 от 22/11/2013 до 30/06/2014, договор АИТ 14-3-53/63 от 30/06/2014 до 31/12/2014).
Ресурс включает электронные версии 12 журналов по физике (общая, астрофизика, физика элементарных частиц и полевая, ядерная, молекулярная и оптическая, нелинейная динамика, динамика жидкости и газа, классическая оптика, физика плазмы, твердого тела, биофизика, квантовая и т.д.)
Стоимость ресурса: 72 914 руб.
Количество ключей: не ограничено;
- материалы издательства (AAAS) American Association for the Advancement of Science (<http://www.sciencemag.org>)
(гос. контракт № 14.596.11.0002 от 25/02/2014 до 30/09/2015).
Ресурс включает электронные версии междисциплинарного академического журнала Science.
Стоимость ресурса: –
Количество ключей: не ограничено;

– электронный научный информационный ресурс издательства Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>)

(договор № АИТ 14-3-209/174 от 01/01/2015 до 31/12/2015).

Ресурс включает электронные версии 1537 журналов по следующим тематическим рубрикам: инженерные и естественные науки, компьютерные науки и информатика, экономика и финансы, экология и медицина, гуманитарные и социальные науки, образование и искусство.

Стоимость ресурса: 300 707 руб.

Количество ключей: не ограничено;

– электронный научный информационный ресурс издательства Royal Society of Chemistry (<http://pubs.rsc.org/>)

(договор № 162 от 01/01/2015 до 31/12/2015).

Ресурс включает электронные версии 6 журналов по всем разделам химии (аналитическая, неорганическая, органическая, физическая, в том числе биомедицинской направленности).

Стоимость ресурса: 178 284 руб.

Количество ключей: не ограничено;

– электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» (<http://Polpred.com>)

База данных содержит лучшие публикации СМИ по базам и отраслям. База данных с рубрикаторм 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 8000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информгентств и деловой прессы за 15 лет.

Стоимость ресурса: бесплатно

Количество ключей: не ограничено;

– университетская информационная система «РОССИЯ» (<http://uisrussia.msu.ru>)

База электронных ресурсов для образования и исследований в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, которая включает свыше 100 представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе коллекций. Общий объем ресурса – около 3 млн. документов и свыше 350 000 статистических таблиц.

Стоимость ресурса: бесплатно

Количество ключей: не ограничено;

– справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

(договор № 4019/86600/РДД-БИБЛ от 11/01/2012 – бессрочно).

Система включает в себя информацию нормативно-правового характера.

Стоимость ресурса: бесплатно

Количество ключей: 47.

В Университете создана собственная электронно-библиотечная система ТГТУ.

Научная библиотека является членом «Национального Электронно-Информационного Консорциума».

Раскрытию фондов библиотеки в разных аспектах способствует справочно-библиографический аппарат, который включает в себя систему каталогов (алфавитный, систематический, каталог периодических изданий, каталог НТД и др.) и картотек (тематических, информационных, по профилю Университета и др.) в том числе электронных. Электронный справочно-библиографический аппарат НБ ТГТУ на сегодняшний день включает более 200 тыс. библиографических записей и состоит из 13 баз данных.

Компьютеризация научной библиотеки направлена на интенсификацию деятельности библиотеки за счет расширения состава услуг, предоставляемых пользователям, повышения качества информационного обеспечения, комфортности работы пользователей и персонала.

Комплексная автоматизация всех библиотечных процессов идет на основе автоматизированной информационно-библиотечной системы (АИБС «МАРК-SQL 1.6») НПО «Информ-система», разработанной на основе международных стандартов предоставления данных USMARC.

В библиотеке функционирует своя локальная компьютерная сеть в составе двух серверов и более 30 рабочих станций. Локальная сеть позволяет читателям работать с электронным каталогом и фондом в читальных залах библиотеки.

Научная библиотека Тамбовского государственного технического университета подключилась к сети Интернет в 1996 году в числе одной из первых среди вузовских библиотек региона и начала активно осваивать мировое информационное пространство.

В библиотеке работает электронный читальный зал, который предназначен для обеспечения доступа к информационным ресурсам, имеющим научное и образовательное значение, а также оказания информационно-библиографических и сервисных услуг на основе современных компьютерных технологий.

У научной библиотеки есть собственный сайт (<http://www.lib.tstu.ru>), на котором представлены электронные каталоги и картотеки, составляющие главный информационный потенциал библиотеки в сети Интернет; сведения о библиотеке, ее структура, правила пользования, статьи о библиотеке; актуальная информация для читателей; полнотекстовая БД «Жизнь ТГТУ в печати» и др.

Научная библиотека активно создает собственный электронный фонд, в состав которого входят: электронные издания книг, патентов, диссертаций; электронные реферативные журналы по профилю Университета; электронные копии статей и других материалов; электронные версии учебников и учебно-методических изданий Университета и др.

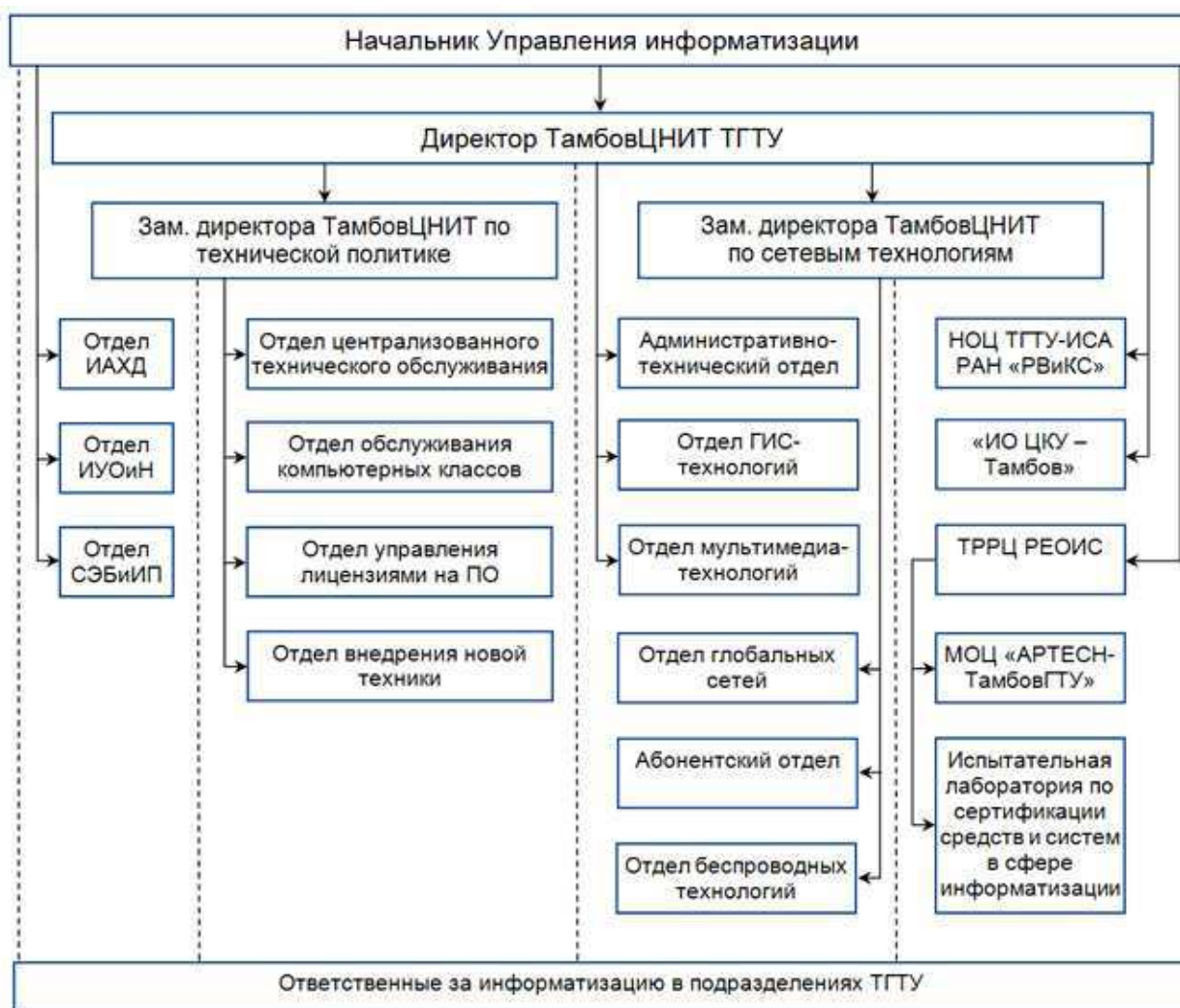
В настоящее время в научной библиотеке ведется работа по организации автоматизированной выдачи и учета научной и учебной литературы в абонементах и читальных залах библиотеки с использованием технологии штрихового кодирования.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

Развитие и поддержка информационно-коммуникационных технологий в Университете и их активное использование в образовательной деятельности достигается проведением единой политики информатизации всех направлений вуза. Это обеспечивает интеграцию информационно-образовательных систем и технического обеспечения образовательного процесса со средствами информатизации научно-инновационной, экономической, административно-хозяйственной деятельности.

Организационная инфраструктура службы информатизации ТГТУ представлена на рис. 2.7.1.

Начальник управления информатизации руководит деятельностью трех отделов и Тамбовского областного центра новых информационных технологий (ТамбовЦНИТ). Выполнение задач информатизации Университета требует тесного взаимодействия с сотрудниками факультетов, кафедр и других подразделений, что обеспечивается наличием ответственных за информатизацию в подразделениях и группой координации и учета ТамбовЦНИТ. Эти сотрудники обеспечивают руководство служб информатизации информацией о потребности в средствах информатизации (программном обеспечении, технике, телекоммуникационной инфраструктуре). Так же через ответственных доводится информация о задачах в области информатизации до руководителей подразделений и остальных сотрудников.



Отдел ИАХД – отдел информатизации административно-хозяйственной деятельности;
Отдел ИУОиН – отдел информатизации управления образовательной и научной деятельностью;
Отдел СЭБиИП – отдел сопровождения электронных библиотек и интернет-портала;
НОЦ ТГТУ–ИСА РАН «РВиКС» – НОЦ ТГТУ–ИСА РАН «Распределенные вычисления и компьютерные сети» в области информатики, распределенных вычислений и компьютерных сетей;
«ИО ЦКУ – Тамбов» – Инновационно-образовательный Центр космических услуг;
ТРРЦ РЕОИС – Тамбовский региональный центр развития единой образовательной информационной среды; *МОЦ «АРТЕСН-ТамбовГТУ»* – Международный образовательный центр «АРТЕСН-ТамбовГТУ»

Рисунок 2.7.1 – Организационная инфраструктура службы информатизации ТГТУ

Информатизация Университета происходит в двух взаимосвязанных слоях. В первый слой входят вопросы общей инфраструктурной информатизации. Во второй – прикладные вопросы информатизации по направлениям, поддерживаемым научными школами Университета, а также по направлениям образовательной деятельности кафедр, институтов и факультетов. Уровень первого слоя непосредственно влияет на уровень решения задач второго слоя. С другой стороны, потребности прикладной информатизации вызывают сдвиги в инфраструктуре информатизации.

Формированием вопросов общей инфраструктурной информатизации занимаются службы информатизации. Главными задачами здесь являются:

- формирование стратегических и тактических решений для информационного прорыва в мировое образовательное пространство, обеспечение непрерывного доступа

к нему на должном уровне для развития учебного процесса, научной и организационной деятельности, т.е. приближение современных мировых достижений в сфере информатизации образования к рабочим местам сотрудников, учебным аудиториям и лабораториям ТГТУ;

– организация постепенного превращения ТГТУ в центр информатизации Тамбовской области на основе единства образовательной и научно-инновационной деятельности всех подразделений Университета с целью подготовки конкурентоспособных специалистов, владеющих на профессиональном уровне не только основной специальностью, но и современными информационными технологиями.

Основными направлениями деятельности служб информатизации Университета в рамках первой задачи являются:

– разработка дидактических моделей подготовки специалистов на основе использования современной информационной технологии – виртуальная реальность;

– мультимедийная реализация гипертекстовых моделей как основа разработки учебно-информационной модели профессиональной среды в процессе подготовки специалистов;

– создание информационно-лингвистических моделей в процессе подготовки современного специалиста;

– профессиональная ориентация обучаемых в системе дополнительного образования в процессе изучения общетехнических дисциплин;

– моделирование учебных классов в среде виртуальной реальности;

– разработка и ведение информационной системы по вузовскому книгоизданию;

– создание электронной библиотеки образовательного процесса и научно-инновационной деятельности;

– разработка технических условий для испытания средств информатизации.

С 2002 года в ТГТУ функционирует Тамбовский региональный ресурсный центр развития единой образовательной информационной среды (ТРРЦ РЕОИС), который вошел в состав Университета на правах структурного подразделения с полномочиями юридического лица. Деятельность ТРРЦ РЕОИС ориентирована на выполнение работ по региональной информатизации.

Основными направлениями деятельности ТРРЦ РЕОИС в рамках решения задачи превращения Университета в центр информатизации Тамбовской области являются:

– координация деятельности ресурсных центров, расположенных на территории региона, а также взаимодействие с другими региональными ресурсными центрами;

– содействие урегулированию проблем, связанных со всем спектром оказания интернет-услуг;

– формирование медиацентров, электронных депозитариев и библиотек коллективного пользования;

– информационная и научно-методическая поддержка образовательного процесса;

– освоение информационных технологий нового поколения, включая информационные технологии реального времени, высокопроизводительные вычисления и высокоскоростной обмен информацией, использование распределенных вычислительных ресурсов, в том числе сетевых;

– реализация единой технической политики в части оснащения образовательных учреждений всех типов и уровней средствами информатизации и сетевыми ресурсами;

– оказание услуг связи образовательным учреждениям и другим организациям, расположенным на территории региона;

– расширение международного научно-технического сотрудничества с образовательными учреждениями и организациями зарубежных стран и совместной разработки научно-технической продукции;

- исследование направлений развития информационных и телекоммуникационных технологий, создание методологии интеграции информационных систем различного уровня, создание и внедрение информационно-аналитических интегрированных систем для учебного процесса, научной деятельности и управления, создание научно-исследовательских лабораторий удаленного доступа;
- разработка, реализация и сопровождение информационных ресурсов в сферах образования и науки: программных продуктов, электронных обучающих средств и баз данных, в том числе через Интернет;
- создание, реализация и сопровождение веб-сайтов, электронных СМИ и электронной коммерции;
- оказание услуг и проведение работ, связанных с обеспечением информационной безопасности;
- проведение сравнительного анализа и сертификации программных продуктов, баз данных и других информационных ресурсов, технических средств вычислительной техники и телекоммуникаций;
- проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических, проектных и производственных работ;
- проектирование и эксплуатация телекоммуникационных сетей, узлов, линий и систем связи;
- организация и осуществление выставочной деятельности по пропаганде новых информационных технологий;
- осуществление видов деятельности, связанных с созданием и ведением географических информационных систем (ГИС) регионального и специального назначения: проектирование, составление и издание общегеографических, политико-административных и других тематических карт и атласов многоотраслевого назначения, учебных картографических пособий на базе инновационно-образовательного центра космических услуг «ИО ЦКУ–Тамбов»;
- проведение работ по сертификации информационно-программных средств учебно-научного назначения;
- обучение и переподготовка кадров, оказание консультационных услуг, повышение квалификации педагогических и научных работников и обслуживающего персонала в сфере новых информационных технологий (НИТ), а также граждан;
- создание специализированных демонстрационных залов коллективного пользования новых информационных технологий в целях их использования в системе непрерывного образования, обмена опытом и получения новейшей информации в сфере НИТ и лицензионных чистых продуктов;
- создание и сопровождение баз данных субъекта Российской Федерации и муниципальных образований с возможностью удаленного доступа;
- участие в создании необходимого материально-технического обеспечения образовательных учреждений и других организаций для апробации и отработки НИТ;
- научно-методическое руководство и координация работ в сфере информатизации образования, содействие формированию и развитию единой информационной образовательной среды в Российской Федерации и ее интеграции в глобальное информационное пространство, обеспечение широкого телекоммуникационного доступа к информационным ресурсам системы образования;
- научно-методическая и организационная поддержка региональных образовательных сред как структурных элементов единой образовательной информационной среды;
- консультационная поддержка педагогических работников, обучающихся и населения региона по практическому использованию аппаратных и программных средств;

- организация и методическое обеспечение новых методов обучения с использованием современных средств коммуникаций, включая дистанционные образовательные технологии и открытое образование с привлечением к преподаванию лучших отечественных специалистов;
- интеграция информационных и сетевых технологий в учебный процесс образовательных учреждений всех типов и уровней;
- мониторинг процессов внедрения информационных технологий в учебный процесс образовательных учреждений всех типов и уровней;
- методическая поддержка экспериментальных площадок, апробирующих информационные технологии при проведении единого государственного экзамена;
- организация и поддержка дискуссий, видеоконференций, олимпиад, форумов и др.;
- создание на базе единой образовательной информационной среды системы профессионального общения работников образования;
- оказание технической поддержки при модернизации компьютеров, установке новых программных средств, обслуживании каналов доступа в Интернет.

С 1991 года и по настоящее время Университет выполняет функции образовательного интернет-провайдера (первый провайдер среди вузов России), предоставляющего доступ к сети Интернет учреждениям образования Тамбова и области по льготным тарифам. Узел Интернет входит в структуру служб информатизации Университета и позволяет обеспечивать доступ к всемирной паутине практически с любого компьютера в любом подразделении. Скорость подключения к глобальной сети составляет 320 Мбит/с, что является достаточно хорошим показателем для регионального вуза. В настоящее время в сети ТГТУ после проведения полномасштабного эксперимента внедрена технология IPv6 (<http://ipv6.tstu.ru>), что позволяет надеяться на расширение канала к головному московскому узлу сети (ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика»).

Наличие системы высокоскоростных телекоммуникационных каналов связи, пропускной способностью 1 Гбит/с, соединяющей все корпуса Университета (каждый с каждым), обеспечивает наличие единой вычислительной сети, предоставляющей широкие возможности для информационного взаимодействия сотрудников подразделений и студентов. Эти возможности сказываются на величине соответствующих показателей: в настоящее время количество intranet-серверов составляет не менее 24, количество локальных сетей – не менее 109, количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет, – 1881.

Компьютерный парк Университета постоянно пополняется современной вычислительной техникой, позволяющей обеспечить высокий уровень информатизации как административных служб Университета, так и учебного процесса. На настоящий момент в Университете 2175 персональных компьютеров, действует 72 компьютерных класса, из которых 51 оснащены мультимедиа-проекторами.

Как упоминалось выше, корпуса Университета объединены высокоскоростной информационной сетью, что обеспечивает широкие возможности информационного взаимодействия в учебном процессе.

Волоконно-оптическая магистраль соединила учебные корпуса ТГТУ и здания студенческого городка со скоростью 1 Гбит/с. Для повышения надежности работы системы передачи данных в магистрали обеспечено резервирование волоконно-оптических линий связи.

В ТГТУ для внедрения технологии e-Learning (обучение через Интернет) в процесс обучения разработана и развивается мультимедийная система управления обучающим контентом и процессами обучения VitaLMS <http://vitalms.tstu.ru>. Система доступна круглосуточно и круглогодично в Интранете и Интернете. VitaLMS имеет двуязычный интерфейс (Русский–Английский). Так же был создан видеосервер ТГТУ <http://vitahost.tambov.ru/vserver/vserver.html>.

Для работы в системе преподаватели и студенты используют только одно приложение – «веб-браузер». Чтобы пользоваться аудио/видеомодулями системы (видеочат, виртуальная классная комната, видеопрезентация, видеозапись), необходимо дополнительно иметь подключенную к рабочей станции веб-камеру, микрофон и наушники.

Система позволяет преподавателям:

- публиковать обучающие материалы на сервере как HTML-страницы и редактировать их, используя встроенный в систему HTML-редактор;
- создавать мультимедийные обучающие аудио- видеокурсы (лекции), используя соответствующие модули системы;
- создавать тесты и опросы;
- управлять записью студентов на курсы;
- просматривать динамику изучения учебного материала студентами;
- использовать инструменты общения (электронную почту, форумы, текстовый чат, видеочат, виртуальные классные комнаты).

По степени доступности преподаватель имеет возможность создавать три типа курсов:

- открытый курс (для обучения в курсе необязательно регистрироваться в системе);
- закрытый курс (для обучения в курсе необходимо зарегистрироваться в системе);
- частный курс (преподаватель решает, кто может обучаться в курсе).

Курсы, создаваемые в системе, соответствуют международным стандартам IMS 1.1.3, SCORM 1.2, поэтому могут экспортироваться в другие подобные системы (WebCT, Blackboard и т.д.), а также импортироваться из таких систем. Чтобы публиковать обучающие курсы в системе, преподаватель должен иметь начальные навыки работы с компьютером (MS Word, MS PowerPoint, навыки работы в Интернет). Время, достаточное для освоения навыками работы в системе для преподавателя, составляет от 4 до 8 часов (зависит от начального уровня подготовки).

Система позволяет студентам: обучаться в курсах, доступ к которым открыт для них преподавателями данных курсов, пользоваться средствами общения, просматривать свою динамику изучения учебного материала. Время, достаточное для приобретения навыков работы в системе для студента, составляет от 2 до 4 часов (зависит от начального уровня подготовки).

В каждом создаваемом курсе можно использовать любое количество модулей системы, и только преподаватель решает, какие модули системы будут доступны студенту в каждом конкретном курсе. При разработке системы главное внимание уделялось простоте использования модулей системы.

Система имеет достаточно простые, но мощные средства публикации контента.

Для внеаудиторной работы преподаватели могут использовать виртуальные классные комнаты и видеочат, позволяющие осуществлять многоточечное аудио/видеоподключение студентов в реальном режиме времени. Используя модули системы, преподаватели имеют возможность создавать аудио/видеолекции, сопровождаемые слайдами презентаций, и публиковать их в системе. Учитывая наличие, в основном, низкоскоростного подключения студентов к Интернет из дома, все мультимедийные материалы могут экспортироваться в репозитории учебных курсов и объектов, для записи на CD либо на другие внешние носители.

Для информационного обеспечения учебного процесса и для взаимосвязи с потребителями образовательных услуг широко используется web-портал Университета. Были созданы новый аппаратно-программный комплекс для функционирования на новой технологической основе информационного образовательного портала ТГТУ и ядро информационного образовательного портала (<http://www.tstu.ru>). В составе портала предусмотрена поисковая машина для поиска по серверу Тамбовского государственного технического университета – <http://www.tstu.ru>. Создан и открыты поисковые ресурсы по Тамбовскому региону: <http://search.tambov.ru>. Данные проекты реализованы на основе полнотекстовой по-

исковой машины, осуществляющей поиск по серверам Тамбовского региона, и в частном случае, по сетям технического Университета в результате адаптации универсальной поисковой системы для интернет- и интранет-серверов mnoGoSearch Lavtech Com Corporation.

Для поддержания содержания портала в актуальном состоянии регулярно осуществляется мониторинг информационных образовательных ресурсов и пополнение сведениями об организационной структуре Университета, учебном процессе и научной деятельности, а также об историческом и культурном наследии Тамбовской области.

Для внедрения перспективных информационных технологий в учебный процесс и научную деятельность создана и внедрена новая версия сервера дистанционного образования des.tstu.ru с использованием современных веб-технологий (связка Apache + PHP + MySQL).

Службами информатизации разработаны дидактические модели управления познавательной деятельностью и на регулярной основе проводятся кратковременные курсы повышения квалификации для преподавателей Университета по программе «Инструментальные средства разработки сетевых мультимедийных учебно-информационных ресурсов». По окончании курсов выдаются свидетельства о повышении квалификации государственного образца. Осуществляется проведение занятий на курсах ФПК ТГТУ (система VitaLMS, Macromedia Contribute, Macromedia Captivate).

Для преподавателей-разработчиков интернет-учебников регулярно проводятся семинары по следующим темам: «Язык HTML», «Веб-редактор Front Page», «Графический редактор Adobe Photoshop», «Редактор презентаций Power Point».

В рамках развития единой информационно-образовательной среды для всех участников образовательного процесса созданы личные кабинеты преподавателя и обучающегося, доступные через любой интернет-браузер с точкой входа на портале Университета (www.tstu.ru). Данное решение позволяет обеспечивать удобный доступ к балльно-рейтинговой системе оценивания знаний обучающихся; системе формирования рейтинговых показателей преподавателей, кафедр, институтов и факультетов; системе статистических отчетов и др.

С 2008 года имеется возможность получить международное образование Artech (Индия) в международном образовательном центре «Artech-ТамбовГТУ». На настоящий момент АРТЕСН-ТамбовГТУ это:

- дополнительное образование в области информационных технологий;
- обучение по международной образовательной программе АССР (Artech Cerified Computer Professional). Программа состоит из отдельных модулей, объединяемых в трех-летний курс подготовки профессиональных программистов, специалистов по базам данных, разработчиков сайтов, системных администраторов и др.;
- сертификат или диплом международного образца, признаваемые в 56 странах мира;
- преподаватели, сертифицированные по технологии Artech, что гарантирует высочайшее качество преподавания;
- знания и навыки, используя которые, Вы уже после первого семестра сможете окупить затраты на обучение;
- дипломы и сертификаты Artech, признаваемые многими крупными IT-компаниями.

Открытый в ТГТУ Региональный центр по сертификации компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности учащихся, преподавателей, руководителей образовательных учреждений (всех уровней) в системе непрерывного образования в Тамбовской области позволяет пройти процедуру сертификации компьютерной грамотности и(или) ИКТ-компетентности в режиме тестирования. По результатам тестирования выдаются соответствующие сертификаты.

С 1997 года в ТГТУ функционирует Центрально-черноземный региональный учебно-научный центр по проблемам информационной безопасности.

Основные цели деятельности центра:

– учебная работа: повышение квалификации специалистов по защите информации и обучение персонала организаций и предприятий региона правилам работы с защищаемой информацией;

– проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информационной безопасности;

– сбор и распространение сведений о предлагаемых на рынке средствах защиты, а также их тестирование и доведение результатов тестирования до потенциальных потребителей, оказание услуг организациям и предприятиям региона по решению ими своих задач, связанных с обеспечением информационной безопасности.

Главные задачи деятельности Центра:

– организация совместной работы и координация деятельности кафедр, факультетов и структурных подразделений высших учебных заведений региона в научном, учебном и учебно-методологическом обеспечении решения проблем информационной безопасности, прежде всего в интересах региональных структур, с учетом условий безопасного формирования и использования региональных информационных ресурсов;

– проведение фундаментальных и прикладных исследований по проблемам информатизации, обеспечения информационной безопасности, создания информационных систем комплексных систем и средств информационной безопасности и анализа их влияния на различные аспекты национальной безопасности;

– исследование и разработка правовых основ информатизации и обеспечения информационной безопасности, борьбы с компьютерной преступностью;

– проведение прогнозных оценок развития и обеспечения безопасности региональных информационных систем в России с целью выработки научных рекомендаций по их интеграции в общероссийское информационное пространство;

– участие в разработке, формировании и реализации научно-технических и учебных программ органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий и организаций, совместная деятельность и обеспечение эффективности научно-технического сотрудничества с другими региональными организациями и учреждениями в области исследования проблемных и прикладных вопросов информационной безопасности;

– организация работ по оказанию информационно-аналитических, информационно-справочных и инженерных услуг государственным, общественным и другим организациям в области обеспечения информационной безопасности систем, проведение консультаций юридических и физических лиц по проблемам, связанным с разработкой и функционированием региональных информационных систем в условиях внешних и внутренних дестабилизирующих факторов;

– создание комплексной системы регионального уровня по подготовке, повышению квалификации, переподготовке и аттестации кадров всех уровней квалификации в области информатизации и информационной безопасности;

– развитие на региональном уровне перспективных интеллектуальных образовательных технологий; подготовка к изданию учебной, научной и методической литературы по вопросам информационной безопасности; организация, подготовка и проведение методических семинаров, конференций регионального уровня, выставок достижений и результатов научных и учебно-методических исследований по проблемам информационной безопасности;

– проведение других исследований и разработок, направленных на внедрение в сфере науки и производства безопасных информационных технологий, повышения культуры государственных органов, предприятий, организаций, учреждений, промышленных и предпринимательских кругов, всех слоев населения в области обеспечения информационной безопасности национальных информационных ресурсов.

При решении поставленных перед ним задач Центр:

- взаимодействует с региональными подразделениями ФСБ, ФАПСИ, Гостехкомиссии России и других заинтересованных ведомств Российской Федерации, местной администрацией, учреждениями, предприятиями и организациями независимо от их ведомственной принадлежности и формы собственности, другими региональными и головными учебно-научными центрами по проблемам информационной безопасности, соответствующими учебно-методическими объединениями и вузами, общественными организациями, действующими в сфере образования;

- осуществляет организационно-методическое обеспечение деятельности вуза и других высших учебных заведений региона, участвует в работе учебно-методических объединений по специальностям и специализациям в области информационной безопасности, а также по согласованию с Администрацией Тамбовской области организует, координирует и направляет деятельность региональных научно-методических и экспертных советов и комиссий по вопросам и проблемам информационной безопасности.

Основные виды деятельности Центра:

- организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации и аттестации специалистов по специальностям и специализациям в области информационной безопасности;

- осуществление хозрасчетной деятельности по созданию научно-технической продукции и оказанию услуг, к которым относятся: компьютерные программы, научные и опытно-конструкторские разработки в области информационных систем, обеспечения информационной безопасности, создания методов и средств защиты информации и их применения (в установленном порядке), информационные издания (книги, статьи, журналы, справочники, учебники, учебные пособия, аудиокассеты, видео- и кинофильмы), научные аналитические и фактографические материалы по проблемам, исследуемым Центром, научные консультации и экспертизы;

- исследование, разработка, производство, монтаж и эксплуатация комплексных систем и средств обеспечения информационной безопасности;

- организация и проведение независимых экспертиз и экспертных оценок проектов и разработок, деятельности организационных структур и юридических лиц, проведение в установленном законом порядке работ в области лицензирования и сертификации по тематике деятельности Центра по заказам органов государственной власти и управления, предприятий, учреждений и организаций и т.д.;

- производство и реализация научно-методической и научно-технической продукции и услуг различным российским и зарубежным организациям, предприятиям, вузам, гражданам;

- редакционно-издательская деятельность;

- проведение олимпиад, конкурсов для студентов и школьников;

- другие виды внебюджетной деятельности, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и Уставу ТГТУ.

2.7.4. Финансовые условия реализации образовательных программ

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ и деятельности Университета в целом формируется из двух источников:

- бюджетные ассигнования в соответствии с утвержденной Министерством финансов Российской Федерации сводной бюджетной росписью федерального бюджета соответствующего года в соответствии с государственным заданием на подготовку специалистов и государственным заказом на научные исследования;

- средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за счет платных образовательных услуг, научных исследований по хозяйственным договорам и предпринимательской деятельности.

В таблицах 2.7.6 и 2.7.7 приведены результаты финансовой деятельности ТГТУ.

Таблица 2.7.6 – Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 10, 11)	в том числе по видам деятельности, тыс. руб.								
			образова- тельная	из нее (из графы 4) по профессиональным образовательным программам:						научные исследования и разработки	прочие виды
				подготовки квалифицированных рабочих, служащих	подготовки специалистов среднего звена	высшего образования					
						бакалавриат	специалитет, магистратура	подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Объем средств организации – всего (сумма строк 02, 06)	01	932 451,7	736 331,7	–	36 520,4	433 594,0	194 280,8	37 709,1	126 407,7	69 712,3	
в том числе:											
бюджетные средства – всего (сумма строк 03–05)	02	597 009,6	508 005,1	–	19 047,1	298 904,3	155 566,3	34 486,7	75 004,5	14 000,0	
в том числе бюджета:											
федерального	03	597 009,6	508 005,1	–	19 047,1	298 904,3	15 566,3	34 486,7	75 004,5	14 000,0	
субъекта Российской Федерации	04	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
местного	05	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
внебюджетные средства – всего (сумма строк 07, 09–11)	06	335 442,1	228 326,6	–	17 472,6	134 689,7	38 714,5	3 222,4	51 403,2	55 712,3	
в том числе средства:											
организаций	07	91 015,4	8 711,5	–	–	–	–	–	47 657,5	34 646,4	
из них											
средства коммерческих органи- заций	08	52 904,8	2 256,1	–	–	–	–	–	36 268,4	14 380,3	
населения	09	228 701,4	207 635,5	–	17 472,6	134 689,7	38 714,5	3 222,4	–	21 065,9	
внебюджетных фондов	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
иностранных источников	11	15 725,3	11 979,6	–	–	–	–	–	–	–	
из строки 06: собственные средства	12	16 358,0	–	–	–	–	–	–	3 745,7	16 358,0	

Таблица 2.7.7 – Расходы организации

Наименование показателей	№ строки	Расходы, тыс. руб.	
		Всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней
1	2	3	4
Расходы организации (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	844 012,2	570 327,0
в том числе:			
оплата труда и начисления на оплату труда (сумма строк 03–05)	02	528 568,7	361 409,3
заработная плата	03	403 728,5	282 335,7
прочие выплаты	04	2 228,8	908,2
начисления на оплату труда	05	122 611,4	78 165,4
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	06	146 312,9	51 085,6
услуги связи	07	2 502,2	17,6
транспортные услуги	08	5 171,7	2 196,7
коммунальные услуги	09	35 496,6	24 959,7
арендная плата за пользование имуществом	10	1 626,9	81,8
работы, услуги по содержанию имущества	11	26 354,7	2 118,9
прочие работы, услуги	12	75 160,8	21 710,9
социальное обеспечение	13	8 866,3	8 747,8
прочие расходы	14	160 264,3	149 084,3
Увеличение стоимости основных средств – всего (сумма строк 16, 18, 19)	15	25 524,4	16 107,6
в том числе:			
машины и оборудование	16	13 907,2	6 482,0
из них			
вычислительная техника	17	818,3	1 540,9
библиотечный фонд	18	434,3	274,2
прочие виды основных фондов	19	11 182,9	9 351,4
Увеличение стоимости материальных запасов	20	41 860,3	10 575,0

Внебюджетная деятельность коллектива Университета обеспечивает возможность повышения зарплаты сотрудников (табл. 2.7.8), проведения капитального и текущего ремонта, приобретения нового оборудования и осуществления текущей хозяйственной деятельности.

Таблица 2.7.8 – Сведения о заработной плате работников

Категории персонала	№ строки	Фонд начисленной заработной платы работников, тыс. руб.		Средняя численность работников	
		списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей
1	2	3	4	5	6
Всего (сумма строк 02–09)	01	396 597,9	21 035,0	1636,0	64,0
в том числе персонал:					
руководящий	02	12 238,1		7,0	
профессорско-преподавательский	03				
научные работники	04	184 966,2	11 469,8	494,0	34,0
инженерно-технический	05	8291,6	3870,0	6,0	3,0
административно-хозяйственный	06	47 614,9	2421,5	240,0	8,0
производственный	07	64 172,0	619,2	211,0	2,0
учебно-вспомогательный	08				
обслуживающий	09	33 209,9		198,0	
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	10	41 137,6	844,6	456,0	6,0
из них:					
преподаватели	11	4967,6	1809,9	24,0	11,0
мастера производственного обучения	12	3564,2	1809,9	17,0	11,0
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	13	1403,4		7,0	
из них:					
преподаватели	14				
мастера производственного обучения	15				

Обучающиеся Университета своевременно получают стипендии и другие выплаты (табл. 2.7.9).

Таблица 2.7.9 – Сведения о выплате обучающимся стипендий и других форм материальной поддержки

Наименование показателей	№ строки	Всего, тыс. руб.	В том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней, тыс. руб.
1	2	3	4
Расходы организации на выплату стипендий (сумма строк 02–07)	01	137 326,3	126 457,7
в том числе:			
государственные (включая академические) стипендии, кроме учтенных в строках 03–07	02	85 509,7	85 509,7
стипендии Правительства РФ (включая специальные)	03	1405,0	1405,0
стипендии Президента РФ	04	1224,0	1224,0
именные стипендии	05	8822,4	
государственные социальные стипендии	06	23 053,4	23 053,4
государственные стипендии для слушателей и студентов из числа граждан, проходивших военную службу	07		
из них (из строки 07) – для слушателей подготовительных отделений	08		
Расходы учреждения на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся	09	17 311,8	15 265,6

В целом, финансовая обеспеченность реализации основных образовательных программ бакалавриата не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для соответствующих уровней образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНЫХ ШКОЛАХ УНИВЕРСИТЕТА

Тамбовский государственный технический университет позиционирует себя как опорный вуз региональной экономики (Программа стратегического развития ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет» на период 2014 – 2018 гг.). Научно-исследовательская деятельность в Университете ориентирована на решение приоритетных научно-технических задач региональной экономики (в соответствии со стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года) и высокотехнологичных отраслей Российской Федерации (в соответствии со стратегией социально-экономического развития ЦФО на период до 2020 г.). ТГТУ является вузом инновационного типа с сильными научными школами, современной научно-производственной базой и развитым взаимодействием учебного и научного процессов.

В настоящее время научно-исследовательская деятельность Университета осуществляется через:

- выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- научно-исследовательскую работу студентов, аспирантов и молодых ученых;
- патентно-лицензионную деятельность;
- работу с федеральными и отраслевыми информационными фондами и базами данных;
- проведение научных и научно-практических конференций, семинаров, симпозиумов;
- создание и поддержание необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в ТГТУ выполняются по:

- государственному заказу;
- федеральным и отраслевым научно-техническим программам;
- грантам РФФИ, РГНФ и РНФ;
- международным проектам;
- программам У.М.Н.И.К. и «Старт» Фонда содействия развитию малых форм предприятий»;
- региональным научно-техническим программам и заказам;
- хозяйственным договорам.

Выполнение НИР в ТГТУ ведется по 13 приоритетным научным направлениям, которые прошли становление на основе многолетних и инновационных научных исследований и разработок на различных предприятиях и в учреждениях региона и России.

1. **Технологии жизнеобеспечения и защиты человека** (физика и химия наноматериалов и наноструктурированных регенеративных продуктов, системы жизнеобеспечения для шахтеров, подводников, космонавтов, средства химической защиты населения (индивидуальные и коллективные) нового поколения, физические основы приборов и информационные технологии для современных систем жизнеобеспечения). Руководитель направления – Заслуженный химик Российской Федерации, д-р техн. наук, проф. В.Г. Матвейкин.

2. **Биотехнология, продукты здорового питания и экологически безопасные технологии их производства** (технологии и оборудование производства экологически безопасных продуктов питания для массового потребителя и специального назначения, производства кондитерских изделий функционального назначения с улучшенными потребительскими характеристиками, обработки зерна и зерноматериалов на предприятиях ма-

лого и среднего бизнеса АПК, переработки растительного и животного сырья в продукты здорового питания методами биотехнологии). Руководитель направления – Заслуженный деятель науки Российской Федерации, д-р техн. наук, проф. С.И. Дворецкий.

3. **Нанотехнологии и наноматериалы** (электрохимические и мембранные технологии; техника и технологии производства высококачественных углеродных наноматериалов торговой марки «Таунит», полифункциональных многослойных карбоксилированных углеродных нанотрубок, суперконцентратов многослойных углеродных нанотрубок в эпоксидных/фенолформальдегидных олигомерах, в полиэтилене низкого давления, в полипропилене; технологии получения и твердофазной обработки керамических материалов с наноразмерными элементами структуры для защитных покрытий деталей и инструментов, композиционных изделий и деталей на основе полимеров). Руководитель направления – Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, д-р техн. наук, проф. А.Г. Ткачев.

4. **Энергоэффективность и энергосбережение** (технологии создания интеллектуальных энергосберегающих систем транспортировки, распределения и использования энергии в городском жилищном и коммунальном хозяйстве, для биоконверсии отходов растениеводства и животноводства в тепловую и электрическую энергию; энерго- и ресурсосберегающие, экологически чистые химико-технологические процессы; производства биодизельного топлива из растительного сырья). Руководитель направления – Заслуженный изобретатель Российской Федерации, д-р техн. наук, проф. Т.И. Чернышова.

5. **Информационно-телекоммуникационные системы** (разработка специального математического и алгоритмического обеспечения систем анализа, оптимизации, управления, принятия решений и обработки информации; методы и алгоритмы интеллектуальной поддержки при принятии управленческих решений в технических системах, в городском жилищном и коммунальном хозяйстве, в системах обеспечения химической, экологической, техносферной безопасности и устойчивого развития; технологии сверхбыстрой передачи и обработки информации, ее защиты). Руководитель направления – д-р техн. наук, проф. Ю.Ю. Громов.

6. **Экология и рациональное природопользование** (технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения; архитектура, градостроительство, дизайн, городское жилищное и коммунальное хозяйство, транспорт). Руководитель направления – Заслуженный работник высшего профессионального образования, д-р техн. наук, проф. Н.С. Попов.

7. **Механика и машиностроение** (теория и методы управления динамическими системами; создание и функционирование макро- и микроробототехнических, мехатронных комплексов; механика композиционных и наноматериалов; моделирование технических систем; теория, методы проектирования и эффективность функционирования технических систем). Руководитель направления – Заслуженный деятель науки Российской Федерации, д-р техн. наук, проф. Е.Н. Малыгин.

8. **Градостроительство, архитектура, реставрация и дизайн** (исследования в области строительства и эксплуатации зданий, сооружений и автомобильных дорог; исследования напряженно-деформированного состояния оснований зданий и сооружений; разработка методов расчета стационарных и нестационарных шумовых полей в производственных помещениях на основе статистическо-энергетического подхода строительной акустики; повышение теплозащитных качеств ограждающих конструкций жилых зданий; разработка архитектурно-планировочных, композиционных и инженерных решений по организации городской среды в условиях сложившейся застройки городов). Руководитель направления – Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, д-р техн. наук, проф. В.В. Леденев.

9. **Качество жизни и экономика устойчивого развития** (формирование и развитие экономико-управленческих резервов и инновационных механизмов повышения качества жизни человека, а также продукции (услуг) организации). Руководитель направления – Заслуженный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, д-р экон. наук, проф. Б.И. Герасимов.

10. **Теория и методология литературоведения и языкознание** (лингвистический аспект языка массовой коммуникации; категориальные аспекты прагмалингвистики и их языковые реализации). Руководитель направления – Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, д-р филол. наук, проф. И.М. Попова.

11. **Инновационно-ориентированное профессиональное образование** (инновационно-ориентированная подготовка кадров в системе непрерывного профессионального образования; современное образование в условиях модернизации современного российского общества; концептуальные основы проектирования системы непрерывной профессиональной подготовки в условиях многоуровневого образовательного комплекса). Руководитель направления – Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, д-р педагог. наук, проф. Н.В. Молоткова.

12. **Правовые аспекты качества жизни человека и общества** (исследование юридических проблем предприятий и организаций в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений). Руководитель направления – д-р юрид. наук, проф. В.В. Баев.

13. **Коммуникативные аспекты исторического и социально-экономического развития общества** (исторические проблемы молодежного движения, местного самоуправления и аграрных отношений). Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, д-р ист. наук, проф. А.А. Слезин.

Таблица 3.1.1 – Ведущие научные школы РФ и научно-педагогические школы ТГТУ, включенные в реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Тамбова в 2014 году

№	Ведущая научная школа, научный руководитель	Кафедра, структурное подразделение	Научная область деятельности научно-педагогической школы
1	2	3	4
1	Ведущая научная школа Российской Федерации (регистрационный номер – НШ-2411.2014.3), руководитель – академик РАН В.М. Бузник, Заслуженный деятель науки и техники РФ, д-р техн. наук, проф. С.В. Мищенко	НОЦ-019 ТГТУ-ИСМАН г. Черноголовка «Твердофазные технологии»	Научные основы твердофазных технологий получения нового класса композиционных полимерных материалов, изделий конструкционного и функционального назначения для разностороннего технического применения
2	Научная школа ТГТУ: НШ 01.2012.03 , руководитель – Заслуженный деятель науки и техники РФ, д-р техн. наук, проф. С.В. Мищенко	Кафедра «Управление качеством и сертификация»	Фундаментальные основы создания и исследования свойств ультрадисперсных модифицированных материалов, технологии их производства и применения
3	Научная школа ТГТУ: НШ 02.2012.03 , руководитель – Почетный работник высшего профессионального образования РФ, д-р техн. наук, проф. А.Г. Ткачев	Кафедра «Технологии и оборудование производства нанопродуктов»	Научные и методологические основы создания наукоемких технологий и инновационного оборудования производства нанопродуктов

№	Ведущая научная школа, научный руководитель	Кафедра, структурное подразделение	Научная область деятельности научно-педагогической школы
1	2	3	4
4	Научная школа ТГТУ: НИИ 03.2012.03 , руководитель – Заслуженный химик РФ, д-р техн. наук, проф. В.Г. Матвейкин, Заслуженный деятель науки РФ, д-р техн. наук, проф. С.И. Дворецкий	НОЦ-20 ТГТУ – ОАО «Корпорация «Росхимзащита» «Новые химические технологии»	Научно-технические проблемы жизнеобеспечения людей в техносфере на основе моделирования, интегрированного проектирования, автоматизации физико-химических и биотехнических процессов и систем, разработки и использования современных материалов
5	Научная школа ТГТУ 01.2012.05 , руководитель – д-р техн. наук, проф. П.С. Беляев, д-р техн. наук, проф. Н.С. Попов	Кафедра «Природопользование и защита окружающей среды»	Теория и практика устойчивого развития природопромышленных систем. Проектирование региональных утилизирующих комплексов, технологий и оборудования
6	Научная школа ТГТУ 01.2012.08 , руководитель – д-р техн. наук, проф. С.И. Лазарев	НОЦ-021 ТГТУ – ВНИИТиН г. Тамбов «Малоотходные технологии»	Электрогиперфильтрационное разделение водных растворов солей органических соединений
7	Научная школа ТГТУ 02.2012.08 , руководитель – Заслуженный деятель науки РФ, д-р техн. наук, проф. Е.Н. Малыгин	Кафедра «Компьютерно-интегрированные системы в машиностроении»	Теория и методы автоматизированного проектирования химических производств
8	Научная школа ТГТУ 03.2012.08 , руководитель – д-р техн. наук, проф. Н.Ц. Гатапова	Кафедра «Технологические процессы, аппараты и техносферная безопасность»	Энерго- и ресурсосберегающие процессы и аппараты
9	Научная школа ТГТУ 04.2012.08 , руководитель – Заслуженный деятель науки РФ, д-р техн. наук, проф. А.В. Богословский, Лауреат государственной премии в области науки и техники, д-р техн. наук, проф. В.Н. Чернышов	Кафедра «Радиотехника»	Радиотехника и электроника
10	Научная школа ТГТУ 01.2012.09 , руководитель – д.ф.-м.н., проф. А.П. Афанасьев, д-р техн. наук, проф. В.Е. Подольский	Центр новых информационных технологий	Распределенные вычислительные системы в учебном процессе, научной работе и управлении
11	Научная школа ТГТУ 5995.2008.9 , руководитель – Лауреат государственной премии в области науки и техники для молодых ученых, д-р техн. наук, проф. Д.Ю. Муромцев	Кафедра «Конструирование радиоэлектронных и микропроцессорных систем»	Информационные технологии и системы энергосберегающего управления

№	Ведущая научная школа, научный руководитель	Кафедра, структурное подразделение	Научная область деятельности научно-педагогической школы
1	2	3	4
12	Научная школа ТГТУ 01.2012.06 , руководитель – д-р истор. наук, проф. А.А. Слезин	Кафедра «История и философия»	История молодежного движения
13	Научная школа ТГТУ 02.2012.06 , руководитель – д-р филол. наук, проф. И.М. Попова	Кафедра «Русская филология»	Философско-поэтический аспект новейшей русской литературы
14	Научная школа ТГТУ 03.2012.06 , руководитель – Заслуженный работник высшей школы РФ, д-р экон. наук, проф. Б.И. Герасимов	Кафедра «Экономический анализ и качество»	Формирование и развитие экономико-управленческих резервов и инновационных механизмов повышения качества продукции (услуг) организации

3.2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕМАХ ПРОВЕДЕННЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Общий объем финансирования научно-исследовательских работ, выполненных Университетом в 2014 г., составил 145 243,4 тыс. руб., в том числе выполненный собственными силами – 127 933,3 тыс. руб. и складывался из следующих источников:

- средства Минобрнауки России в форме субсидии учредителя по государственному заданию;
- федеральные целевые программы;
- гранты для государственной поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами Российской Федерации;
- гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными – кандидатами и докторами наук;
- НИОКР по заказам департаментов Министерства образования и науки РФ;
- гранты РФФИ, РГНФ;
- средства субъектов федерации, местных бюджетов;
- хозяйственные договоры;
- средства зарубежных источников на выполнение НИР.

Структура НИР в ТГТУ:

- фундаментальные исследования – 15 279,1 тыс. руб.;
- прикладные исследования – 73 979,3 тыс. руб.;
- экспериментальные разработки – 55 985,0 тыс. руб.

Состав тематического плана:

- 17 тем по государственному заданию Минобрнауки России в части проведения фундаментальных и прикладных научных исследований и экспериментальных разработок;
- 2 темы по федеральным целевым программам;
- 1 тема в рамках поддержки развития научной кооперации образовательных организаций высшего образования, государственных научных организаций с предприятиями высокотехнологичных секторов экономики (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218);
- 1 тема по грантам для государственной поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами Российской Федерации;
- 2 темы по Грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными – кандидатами и докторами наук;

- 14 тем по грантам Российского фонда фундаментальных исследований;
- 1 тема по грантам Российского гуманитарного научного фонда;
- 5 научно-исследовательских работ за счет средств субъектов федерации, местных бюджетов;
- 15 научно-исследовательских работ за счет средств заказчиков по хоздоговорам;
- 1 тема за счет средств на выполнение научных исследований по международным контрактам и грантам.

Развитие и поддержка научно-исследовательских инициатив обучающейся молодежи является одной из стратегических задач Университета, способствующих воспроизводству кадрового потенциала и наращиванию его конкурентных преимуществ.

В 2014 году активизировалась научно-исследовательская работа обучающейся молодежи ТГТУ, прежде всего в рамках участия в ряде конкурсов:

- на лучшую научно-исследовательскую работу студентов по приоритетным направлениям развития ТГТУ;
- лучших научных докладов в рамках межвузовской студенческой научной конференции ассоциации Объединенный университет имени В.И. Вернадского «Проблемы техногенной безопасности и устойчивого развития» (конференция аккредитована для предварительного отбора проектов в рамках программы У.М.Н.И.К.-2014);
- научных разработок в рамках ежегодной университетской выставки научных достижений в разделе «Научные исследования молодых ученых»;
- для аспирантов и молодых научно-педагогических работников Университета в рамках Программы стратегического развития Университета (конкурс академической мобильности; конкурс грантовой поддержки научно-исследовательских работ; конкурс на поддержку научных публикаций).

Активизации научно-исследовательской деятельности университетской молодежи в немалой степени способствовала диверсификация форм внутривузовского взаимодействия обучающейся молодежи в научной сфере в рамках:

- организации и проведения открытых дискуссионных площадок «Открытое внутривузовское взаимодействие в научно-исследовательской работе обучающейся молодежи», «Молодежные инновации в науке и производстве» (в рамках международного молодежного форума «Будущие лидеры»);
- вузовского проекта «Молодежная исследовательская команда» (в рамках проекта реализован ряд обучающих семинаров по методам поиска и генерирования идей научно-исследовательских проектов, методологии научного исследования, маркетингового сопровождения научных проектов, разработки технико-экономического обоснования проекта и стратегий их продвижения);
- координационных связей между советом по НИРС Университета, советом молодых ученых и специалистов Университета, обеспечивающих комплексную поддержку талантливой молодежи в науке.

Члены студенческих научных обществ различного уровня осуществляют координацию действий обучающейся молодежи, участвующей в организации научно-исследовательской работы студентов. В частности, увеличилось количество электронных ресурсов студенческих научных обществ различного уровня в интернет-пространстве Университета, расширилось представительство студенческой молодежи Университета в деятельности конференций вузовского, межвузовского, всероссийского, международного уровней.

В рамках созданного студенческого конструкторского бюро (СКБ) выполняются работы, ориентированные на последующую коммерциализацию.

В 2014 году по инициативе руководства и в соответствии с планом работы бизнес-инкубатора студентов, аспирантов и молодых ученых ТГТУ «Инноватика» проведены следующие мероприятия:

- бизнес-тренинг для школьников в рамках конкурса «На пути к StartUp» (30 человек МОУ СОШ № 24, MAOY лицей № 14);
- обучающий семинар по робототехнике для школьников и преподавателей школ Тамбовской области (30 преподавателей и 20 школьников);
- финал конкурса «На пути к Стартапу», в котором приняли участие 40 студентов ТГТУ и 20 школьников МОУ СОШ № 24 и MAOY СОШ № 22 г. Тамбова;
- II Международная научно-практическая конференция «Современные предпосылки развития инновационной экономики» (конференция аккредитована для предварительного отбора проектов в рамках программы У.М.Н.И.К.-2014);
- тренинги «Составление и презентация инновационного проекта» и «Целеполагание. Мотивация. Достижение успеха» со студентами ТГТУ и старшеклассниками школ № 24 и № 36 г. Тамбова;
- деловая бизнес-игра «Государство – это мы».

В 2014 году 9 студентов и аспирантов ТГТУ стали победителями в конкурсе по программе У.М.Н.И.К., 15 студентов ТГТУ приняли участие в работе молодежных форумов «Селигер-2014» и «SMART-UP» в РГУ имени С.А. Есенина г. Рязань, 14 студентов, аспирантов и докторантов ТГТУ стали обладателями именных стипендий Тамбовской области.

Студенты-исследователи участвовали в работе 23 научных и научно-технических конференций или семинаров различного уровня. Ими сделано 486 докладов, в соавторстве с преподавателями опубликовано 333 работы, в том числе без соавторов 170 работ, в соавторстве с преподавателями получено 2 патента и 6 свидетельств на программный продукт.

Студенты-исследователи принимали участие в 53 конкурсах различного уровня. Ими было представлено 93 научные работы. Победителями стали 47 студентов.

3.3. ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВНЕДРЕНИЕ НАУЧНЫХ РАЗРАБОТОК В ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

Ключевой особенностью фундаментальных и прикладных исследований и разработок, выполненных в 2014 г., выступила интенсификация внедрения научных результатов в различные сферы экономики и образовательную практику Университета. Осуществлен переход на качественно новый уровень подготовки специалистов в области технического профиля путем оперативного обновления содержания образования на основе получаемых уникальных научных результатов. Значимым направлением дальнейшей модернизации научно-исследовательского процесса является распространение предложенных моделей научной деятельности в Университете, расширяющийся трансфер результатов исследований и разработок в реальный сектор экономики, территориально-отраслевые и региональные образовательные кластеры.

Результаты научно-образовательной деятельности тесно связаны с расширяющимися связями Тамбовского государственного технического университета с партнерами: образовательными организациями и высокотехнологичными промышленными предприятиями, предприятиями оборонно-промышленного комплекса, органами исполнительной власти Тамбовской области. Так, в рамках программы стратегического развития Университета в 2014 г. были установлены партнерские отношения более чем с 25 российскими и зарубежными образовательными организациями высшего образования и более чем с 12 высокотехнологичными промышленными предприятиями Российской Федерации.

В рамках действующей ассоциации «Объединенный университет им. В.И. Вернадского» были достигнуты договоренности о сетевом взаимодействии ТГТУ с Международным университетом природы, общества и человека «Дубна» г. Дубна и Крымским феде-

ральным университетом им. В.И. Вернадского. Сетевое взаимодействие вузов предусматривает совместную разработку основных образовательных программ подготовки магистров и аспирантов; обмен опытом в методической и научно-исследовательской деятельности; совместную разработку и реализацию научно-исследовательской работы, развитие деловых и культурных связей; обмен публикациями, совместное проведение научных семинаров, конференций и симпозиумов, организацию научно-исследовательской работы и практики для аспирантов.

3.4. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ИЗДАНИЕ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ, ДОКТОРАНТУРЕ)

Важным показателем качества научно-исследовательской деятельности Университета является национальное и международное признание авторитета и научного потенциала ученых Тамбовского государственного технического университета. Ученые Университета в 2014 г. были удостоены наград различного уровня:

- Премия Правительства Российской Федерации в области науки и техники для молодых ученых;
- Золотая, серебряная и бронзовая медали X Международной ярмарки инноваций «SIIF 2014», 27 – 30 ноября 2014, г. Сеул (Республика Корея);
- Медали и дипломы Международного Форума «Крым Hi-Tech-2014», 25 – 27 сентября 2014 г., г. Севастополь;
- Диплом III международного форума по энергоэффективности и энергосбережению ENES 2014, 20 – 22 ноября 2014 года, г. Москва, Гостиный двор;
- Диплом II Всероссийского промышленно-экологического форума и выставки «Ресурсосбережение в целях обеспечения устойчивого развития», 16–17 декабря 2014 г., Москва, Правительство Московской области;
- Диплом второй ежегодной выставки-форума «ВУЗПРОМЭКСПО-2014. Отечественная наука – основа индустриализации» 29–30 сентября 2014 г., Москва, Гостиный двор;
- Дипломы III Покровской ярмарки, 10 – 12 октября 2014 г., г. Тамбов;
- Сертификат участника XIV Всероссийской выставки научно-технического творчества молодежи, 24 – 27 июня 2014 г., г. Москва, ВДНХ.

В 2014 году аспирантами, докторантами и сотрудниками Университета:

- защищены 3 докторских и 28 кандидатских диссертаций;
- опубликовано 64 монографии, 300 учебников и учебных пособий, в том числе: 8 с грифом Министерства образования и науки Российской Федерации, 22 с грифом УМО или НМС и 117 с вузовским грифом;
- опубликовано 1094 статьи в рецензируемых научных журналах, из них: 906 статей в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ не менее 0,2; 51 статья в периодических изданиях, индексируемых в международных цитатно-аналитических базах данных Web of Science и Scopus; 548 статей в рецензируемых научных изданиях, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук.

В 2014 году было издано 4 номера журнала «Вестник ТГТУ», 4 номера журнала «Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского», 11 сборников научных трудов, в том числе сборник научных трудов студентов и молодых ученых Университета и 5 сборников статей студентов-магистрантов.

На базе ТГТУ в 2014 г. проводилось 20 научных и научно-технических мероприятий международного, всероссийского и регионального уровней:

- XXVI Международная научная конференция «Математические методы в технике и технологиях» (ММТТ-26);
- Международная научно-практическая конференция «Виртуальное моделирование, прототипирование и промышленный дизайн» (ВМПД-2014);
- Международная конференция с элементами научной школы «Актуальные проблемы энергосбережения и энергоэффективности в технических системах»;
- V Международная научно-инновационная молодежная конференция «Современные твердофазные технологии: теория, практика и инновационный менеджмент»;
- Межрегиональный круглый стол «Идейное наследие академика В.И. Вернадского для науки, образования, экономики, экологии и устойчивого развития»;
- XIV Международная научно-методическая конференция «Информатика: проблемы, методология, технологии» и др.

Подготовка научно-педагогических кадров

Количество обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в 2014 г. составляет 275 человек (табл. 3.4.1).

Таблица 3.4.1 – Распределение контингента

Категории обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров	Количество				
	Всего	Очно	Заочно	Бюджет	Договор
1	2	3	4	5	6
Аспиранты	223	149	74	152	71
Аспиранты (граждане РФ)	184	110	74	138	46
Аспиранты (иностранцы граждане)	39	39	–	14	25
Докторанты	11	11	–	11	–
Соискатели, прикрепленные для подготовки и защиты докторской диссертации	5	–	–	5	–
Соискатели, прикрепленные для подготовки и защиты кандидатской диссертации	29	–	–	–	–
Экстерны для сдачи кандидатских экзаменов	7	–	–	–	–

Научное руководство диссертационными исследованиями аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук в ТГТУ осуществляли 68 докторов наук и 35 кандидатов наук, в том числе 57 профессоров и 47 доцентов.

Подготовка научно-педагогических кадров проводилась по 22 направлениям подготовки (39 специальностей научных работников), 17 из которых входят в перечень специальностей научных работников, соответствующих приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий.

В таблице 3.4.2 приведено распределение специальностей научных работников по направлениям подготовки.

Таблица 3.4.2 – Распределение специальностей научных работников по направлениям подготовки

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Код специальности научных работников
1	2	3
01.06.01	Математика и механика	01.02.04 «Механика деформируемого твердого тела»
04.06.01	Химические науки	02.00.05 «Электрохимия»
05.06.01	Науки о земле	03.02.08 «Экология (по отраслям)»
08.06.01	Техника и технологии строительства	05.23.01 «Строительные конструкции, здания и сооружения»
		05.23.05 «Строительные материалы и изделия»
		05.23.11 «Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей»
		05.23.19 «Экологическая безопасность строительства и городского хозяйства»
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	05.13.01 «Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)»
		05.13.06 «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)»
		05.13.17 «Теоретические основы информатики»
		05.13.18 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»
		05.25.05 «Информационные системы и процессы»
10.06.01	Информационная безопасность	05.13.19 «Методы и системы защиты информации, информационная безопасность»
11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи	05.12.04 «Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения»
		05.12.13 «Системы, сети и устройства телекоммуникаций»
		05.12.14 «Радиолокация и радионавигация»
12.06.01	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	05.11.13 «Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий»
		05.11.17 «Приборы, системы и изделия медицинского назначения»
		05.11.16 «Информационно-измерительные и управляющие системы (по отраслям)»
13.06.01	Электро- и теплотехника	05.09.03 «Электротехнические комплексы и системы»
15.06.01	Машиностроение	05.02.02 «Машиноведение, системы приводов и детали машин»
		05.02.13 «Машины, агрегаты и процессы (по отраслям)»
18.06.01	Химические технологии	05.17.03 «Технология электрохимических процессов и защита от коррозии»
		05.17.06 «Технология и переработка полимеров и композитов»
		05.17.08 «Процессы и аппараты химических технологий»
19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	03.02.08 «Экология (по отраслям)»

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Код специальности научных работников
1	2	3
27.06.01	Управление в технических системах	05.02.23 «Стандартизация и управление качеством продукции»
		05.11.16 «Информационно-измерительные и управляющие системы (по отраслям)»
		05.13.01 «Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)»
		05.13.06 «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)»
		05.13.18 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»
28.06.01	Нанотехнологии и наноматериалы	05.16.08 «Нанотехнологии и наноматериалы (по отраслям)»
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	05.20.01 «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»
38.06.01	Экономика	08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»
		08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит»
40.06.01	Юриспруденция	12.00.09 «Уголовный процесс»
		12.00.12 «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»
41.06.01	Политические науки и регионоведение	23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии»
44.06.01	Образование и педагогические науки	13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»
		13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»
45.06.01	Языкознание и литературоведение	10.01.01 «Русская литература»
		10.02.19 «Теория языка»
46.06.01	Исторические науки и археология	07.00.02 «Отечественная история»
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	09.00.03 «История философии»

В 2014 году в Университете функционировало 6 диссертационных советов по 9 специальностям научных работников, относящимся к техническим наукам, и 1 специальности, относящейся к химическим наукам:

1) Д212.260.01 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 2249-1521 от 01.11.2007). Специальности 051113 «Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий»; 051306 «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность) (технические науки)»;

2) Д212.260.02 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 2397-1806 от 07.12.2007). Специальности 051708 «Процессы и аппараты химической технологии»; 050213 «Машины, агрегаты и процессы (по отраслям) (технические науки)»;

3) Д212.260.05 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 2397-1809 от 07.12.2007). Специальности 051116 «Информационно-измерительные и управляющие системы»; 052505 «Информационные системы и процессы (технические науки)»;

4) Д212.260.06 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 1902-1295 от 10.10.2008). Специальность 051703 «Технология электрохимических процессов и защита от коррозии (химические науки, технические науки)»;

5) Д 212.260.07 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 2651-690 от 19.11.2010). Специальности 051301 «Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)»; 051318 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (технические науки)»;

6) Объединенный диссертационный совет ДМ 212.261.08 при участии Тамбовского государственного технического университета, Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина и Липецкого государственного педагогического университета (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 1925-741 от 08.09.2009; работает в соответствии с приказом № 361/нк от 19.06.2014). Специальности 070002 «Отечественная история»; 070003 «Всеобщая история (новая и новейшая история)».

Всего в диссертационных советах ТГТУ в 2014 году защищена 21 диссертация, в том числе 1 диссертация – на соискание ученой степени доктора наук. Распределение количества защит диссертаций по диссертационным советам представлено в табл. 3.4.3.

Таблица 3.4.3 – Эффективность деятельности диссертационных советов

Шифр совета	Перечень научных специальностей, по которым производится защита (перечень специальностей по приказу № 59 от 25.02.09)	Количество защищенных диссертаций по годам	
		2013	2014
1	2	3	4
Д 212.260.01	051113 «Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий»; 051306 «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)»	7	2
Д 212.260.02	051708 «Процессы и аппараты химической технологии»; 050213 «Машины, агрегаты и процессы (по отраслям)»	2	4
Д 212.260.05	051116 «Информационно-измерительные и управляющие системы»; 052505 «Информационные системы и процессы»	2	7
Д 212.260.06	051703 «Технология электрохимических процессов и защита от коррозии»	6	–
Д 212.260.07	051301 «Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)»; 051318 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»	4	5
ДМ 212.261.08	070002 «Отечественная история» 070003 «Всеобщая история (новая и новейшая история)»	–	3

В рамках проводимой Минобрнауки России политики по оптимизации сети диссертационных советов в ТГТУ проводилась работа по созданию 3 объединенных диссертационных советов в рамках сетевого взаимодействия университетов Центрально-черноземного региона.

3.5. АНАЛИЗ АКТИВНОСТИ В ПАТЕНТНО-ЛИЦЕНЗИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2014 году отдел патентования и защиты интеллектуальной собственности ТГТУ при поддержке Федерального института промышленной собственности Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) и Администрации Тамбовской области преобразован в региональный Центр поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ), а Тамбовский государственный технический университет определен опорной организацией Роспатента на территории Тамбовской области.

В 2014 году студентами, аспирантами и сотрудниками Университета получено 28 патентов на изобретения, 7 патентов на полезные модели и 65 свидетельств о государственной регистрации баз данных и программ для ЭВМ. За отчетный год подано 38 заявок на получение охранных документов по защите результатов интеллектуальной деятельности.

Патенты Российской Федерации на изобретения

1. № 2501889 от 20.12.2013. Электролизер / Килимник А.Б., Бакунин Е.С.
2. № 2503539 от 10.01.2014. Механический деувулканизатор непрерывного действия / Николукин М.М., Клинков А.С., Соколов М.В., Беляев П.С.
3. № 2503748 от 10.01.2014. Способ получения ультрамикродисперсного порошка оксида никеля на переменном токе / Килимник А.Б., Острожкова Е.Ю., Бакунин Е.С.
4. № 2504562 от 20.01.2014. Способ модификации пенополистераола эмукрилом М или акратамом AS / Ярцев В.П., Иванов Д.В.
5. № 2594741 от 20.01.2014. Способ непрерывного весового дозирования сыпучего материала ленточным дозатором и устройство для его осуществления / Першина С.В., Ди Дженнаро А.И., Егоров С.А., Однолько В.Г., Осипов А.А., Першин В.Ф., Явник В.М.
6. № 2504743 от 20.01.2014. Цифровой измеритель температуры / Фесенко А.И., Набатов К.А., Хохлов Д.Ю.
7. № 2504759 от 20.01.2014. Способ определения влажности древесины / Одинокова А.А., Голощапов А.А., Глинкин Е.И.
8. № 2505348 от 27.01.2014. Способ смешивания и устройство для его осуществления / Демин О.В., Смолин Д.О., Першин В.Ф., Однолько В.Г.
9. № 2509531 от 20.03.2014. Способ определения составляющих импеданса биобъектов / Наумова А.В., Глинкин Е.И.
10. № 2511806 от 10.04.2014. Способ повышения теплоотдачи с помощью микротурбулизирующих частиц / Литовка Ю.В., Гравин А.А., Дьяков И.А., Ткачев А.Г.
11. № 2515534 от 10.05.2014. Способ определения ударного объема сердца / Куроедова О.С., Глинкин Е.И.
12. № 2516914 от 20.05.2014. Способ определения динамики измерения скорости оседания эритроцитов / Суслина А.С., Глинкин Е.И.
13. № 2517201 от 27.05.2014. Способ производства конфет функционального назначения с комбинированными корпусами / Смолихина П.М., Муратова Е.И., Дворецкий С.И.
14. № 2518350 от 10.06.2014. Способ дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных беспигментных новообразований кожи / Фесенко А.И., Стровев В.М., Аль-мас Г.Ф.
15. № 2520023 от 20.06.2014. Способ производства зефира / Муратова Е.И., Смолихина П.М.
16. № 2522882 от 20.07.2014. Электробаромембранный аппарат рулонного типа / Ковалев С.В., Лазарев С.И., Абоносимов О.А., Соломина О.А., Лазарев К.С.
17. № 2523090 от 20.07.2014. Способ определения удельной теплоемкости материалов / Балабанов П.В., Дивин А.Г. Мордасов М.М., Чуриков А.А.

18. № 2523520 от 20.07.2014. Способ энергосберегающей сушки гранулированных полимерных материалов / Дмитриев В.М., Сергеева Е.А.
19. № 2527656 от 10.09.2014. Способ измерения пористости частиц сыпучих материалов / Медведева А.В., Мордасов Л.М., Мордасов М.М.
20. № 2527774 от 10.09.2014. Поршневая задвижка / Гиясова И.В.
21. № 2528129 от 10.09.2014. Газоанализатор / Фесенко А.И., Проценко И.Г., Брусенцов Ю.А., Филатов И.С.
22. № 2528263 от 10.09.2014. Электробаромембранный аппарат плоскокамерного типа / Ковалев С.В., Лазарев С.И., Казаков В.Г.
23. № 2530297 от 10.10.2014. Способ оперативного динамического анализа нечеткого состояния многопараметрического объекта или процесса / Чернышов Н.Г., Кононов С.Н., Дворецкий С.И., Глинкин М.Е.
24. № 2530300 от 10.10.2014. Способ повышения качества структурного изображения биообъекта в оптической когерентной томографии / Проскурин С.Г., Фролов С.В., Потлов А.Ю.
25. № 2532763 от 10.11.2014. Способ определения коэффициента диффузии влаги / Беляев В.П., Беляев П.С.
26. № 2532693 от 10.11.2014. Гидростатический плотномер / Мордасов М.М., Шишкина Г.В.
27. № 2532813 от 10.11.2014. Электробаромембранный аппарат с плоскими фильтрующими элементами / Лазарев С.И., Ковалев С.В., Вязовов С.А., Богомоллов В.Ю.
28. № 2534379 от 27.11.2014. Устройство контроля плотности / Мордасов Д.М., Мордасов М.М., Дивин А.Г., Балабанов П.В.

Патенты Российской Федерации на полезные модели

1. № 137668 от 27.02.2014. Мостовой регулируемый инвертор / Литовка Ю.В., Егоров С.А., Егоров А.С.
2. № 137738 от 27.02.2014. Установка для определения теплофизических характеристик засоленных стеновых материалов нестационарным импульсным методом с использованием линейного источника тепла / Ельчищева Т.Ф., Ельчищев М.А.
3. № 141941 от 20.06.2014. Система управления надежностью программного обеспечения информационно-измерительных систем / Мельник О.В., Зырянов Ю.Т.
4. № 144819 от 27.08.2014. Устройство для обнаружения опасных веществ на руках человека / Попов Н.С., Борщев В.Я.
5. № 146571 от 10.10.2014. Адсорбер / Акулинин Е.И., Дворецкий Д.С., Дворецкий С.И., Чернов Г.А.
6. № 147266 от 27.10.2014. Устройство сканирующего опорного плеча оптического когерентного томографа / Проскурин С.Г., Потлов А.Ю., Фролов С.В.
7. № 147284 от 10.11.2014. Устройство времяразрешенной диффузионной оптической томографии / Проскурин С.Г., Потлов А.Ю., Фролов С.В.

Свидетельства о государственной регистрации баз данных и программ для ЭВМ

1. № 2014610812 от 17.01.2014. Совмещение изображений / Гахзар М.А., Ветров А.Н., Осипова А.А.
2. № 2014611295 от 30.01.2014. Программный модуль параметрической идентификации математических моделей динамики многосвязных объектов на множестве состояний функционирования / Муромцев Д.Ю., Грибков А.Н., Куркин И.А.

3. № 2014611508 от 04.02.2014. Библиотека функций для решения задач оптимизации в условиях неопределенности с использованием методики Монте-Карло / Дворецкий С.И., Дворецкий Д.С., Акулинин Е.И., Толстых С.С., Толстых С.Г., Пешкова Е.В.
4. № 2014611505 от 04.02.2014. Расчет геометрических размеров электробаромембранного аппарата трубчатого типа и времени концентрирования раствора / Головашин В.Л.
5. № 2014611647 от 06.02.2014. Виртуальный прибор для изучения и моделирования калибровки регулирования температуры проветриваемого биомедицинского помещения в программной среде LabVIEW / Коробов А.А., Глинкин Е.И., Полетухина И.А.
6. № 2014611649 от 06.02.2014. Библиотека классов «Nuge Real» для решения задач математического моделирования и оптимизации на основе вещественной арифметики регулируемой точности / Дворецкий С.И., Дворецкий Д.С., Акулинин Е.И., Толстых С.С., Толстых С.Г.
7. № 2014612157 от 20.02.2014. Программный модуль расчета параметров оптимального управления линейным многосвязным объектом второго порядка без учета и с учетом ограничений на управляющие воздействия / Муромцев Д.Ю., Грибков А.Н., Куркин И.А.
8. № 2014612241 от 21.02.2014. Корреляционный анализ данных паспорта здоровья иностранных граждан / Голубятников О.О., Дубровин В.В.
9. № 2014612258 от 21.02.2014. Информационная система поддержки принятия решений для подбора оборудования водогрейных котельных / Немтинов В.А., Терехов С.М.
10. № 2014612259 от 21.02.2014. Автоматизированная система построения химико-технологических схем / Мокрозуб В.Г., Пашин И.Н., Егоров С.Я.
11. № 2014612700 от 05.03.2014. Обучающий программный комплекс моделирования и оптимизации сложных ХТС / Вольщак И.Л., Майстренко А.В., Майстренко Н.В.
12. № 2014612701 от 05.03.2014. Автоматизированная система расчета защищенности компьютерной информации от утечки по техническим каналам / Миргородец А.С., Щербинин П.А., Мартемьянов Ю.Ф., Яковлев А.В., Шуваева А.М.
13. № 2014612698 от 05.03.2014. Расчет внецентренно-сжатых стержней коробчатого и двутаврового сечений / Буланов В.Е., Буланов Е.В., Козлов А.А., Монастырев П.В.
14. № 2014612756 от 06.03.2014. Приборы, аппараты, системы и комплексы медико-биологического назначения / Фролова М.С., Фролов С.В.
15. № 2014612755 от 06.03.2014. Модуль электронно-цифровой подписи документов для системы электронного документооборота в НИОКР / Обухов А.Д., Краснянский М.Н.
16. № 2014612960 от 13.03.2014. Виртуальный тренажер для обучения оператора производства красителя кислотно-зеленого 4Ж / Краснянский М.Н., Абрамов С.В., Корнилов К.С.
17. № 2014612972 от 14.03.2014. Программа выбора модели для оценки надежности программного обеспечения информационно-измерительных и управляющих систем / Зырянов Ю.Т., Мельник О.В.
18. № 2014612971 от 14.03.2014. Расчет значений коэффициента диффузионной проницаемости мембран / Головашин В.Л.
19. № 2014613042 от 17.03.2014. Программа управления «Региональный геоинформационный портал объектов культурного значения Тамбовской области» / Немтинов В.А., Горелов А.А., Манаенков А.М., Острожков П.А., Немтинова Ю.В.
20. № 2014613054 от 17.03.2014. Программный комплекс калибровки вольт-амперной характеристики (ВАХ) в комплексных переменных АЧХ в среде LabVIEW для повышения метрологической эффективности измерений / Наумова А.В., Глинкин Е.И.

21. № 2014613056 от 17.03.2014. Автоматизированная система построения функциональных схем машиностроительных производств / Мокрозуб В.Г., Немтинова Ю.В., Пашин И.Н.

22. № 2014613057 от 17.03.2014. Электронный журнал учета пациентов / Куликов Р.А., Куликов А.Ю.

23. № 2014613130 от 18.03.2014. Модель миграции фотонов в сильно рассеивающих цилиндрических и сферических конечных объектах / Потлов А.Ю., Проскурин С.Г., Фролов С.В.

24. № 2014613129 от 18.03.2014. Программа визуальной оценки степени заживления ран / Ключева И.Н., Строев В.М.

25. № 2014613236 от 20.03.2014. Информационная система для анализа химико-технологических процессов / Немтинов В.А., Манаенков А.М., Немтинова Ю.В.

26. № 2014613414 от 26.03.2014. Программа выбора вида регрессионных моделей технологических процессов изготовления электронных средств / Павлов В.А., Дорохова Т.Ю., Чикаев К.В.

27. № 2014613415 от 26.03.2014. Система формирования и контроля ограничений в задачах компоновки технологических комплексов / Егоров С.Я., Шаронин К.А., Мокрозуб В.Г., Немтинов К.В.

28. № 2014613416 от 26.03.2014. Расчет теплоусвоения полов животноводческих зданий / Антонов А.И., Ельчищева Т.Ф.

29. № 2014613417 от 26.03.2014. Приборы, аппараты, системы и комплексы медико-биологического назначения / Фролова М.С., Фролов С.В.

30. № 2014613575 от 28.03.2014. Программа для вычисления граничной частоты гальванического процесса в режиме с реверсивным током / Егоров А.С.

31. № 2014614058 от 15.04.2014. Имитационная модель технологического процесса производства лака ПФ-060 / Немтинов В.А., Краснянский М.Н., Абрамов С.В., Корнилов К.С.

32. № 2014614739 от 06.05.2014. Виртуальная лабораторная работа «Измерение теплоёмкости жидкостей методом адиабатического калориметра постоянного объема» / Ляшков В.И.

33. № 2014614740 от 06.05.2014. Исследование погрешности установки размера по лимбу станка / Фидаров В.Х., Ильина М.В.

34. № 2014614760 от 06.05.2014. Программа для реализации алгоритма контроля режимных параметров информационно-измерительной системы неразрушающего контроля теплофизических свойств теплоизоляционных материалов / Селиванова З.М., Стасенко К.С.

35. № 2014614738 от 06.05.2014. Программа для реализации алгоритма функционирования информационно-измерительной системы неразрушающего контроля теплофизических свойств теплоизоляционных материалов и мониторинга режимных параметров / Селиванова З.М., Стасенко К.С.

36. № 2014614737 от 06.05.2014. Подсистема расчета возможности реализации угроз информационной безопасности программного комплекса оценки защищенности объекта / Щербинин П.А., Соловьев Д.С.

37. № 2014614761 от 06.05.2014. Электронная медицинская карта пациента / Куликов Р.А., Куликов А.Ю.

38. № 2014615159 от 20.05.2014. Программа расчета однофазной электрической цепи переменного синусоидального тока / Акулинин И.Н., Иванов Е.А., Краснов А.М.

39. № 2014615158 от 20.05.2014. Программа расчета однофазной электрической цепи переменного синусоидального тока / Акулинин И.Н., Иванов Е.А.

40. № 2014615161 от 20.05.2014. Анализатор структурной сложности систем при нечетких исходных данных на основе коэффициента эмерджентности / Яковлев А.В., Соловьев Д.С.

41. № 2014615162 от 20.05.2014. Базисная модель сердечно-сосудистой системы для имитационных исследований в интенсивной терапии / Фролов С.В., Синдеев С.В., Лищук В.А., Газизова Д.Ш.
42. № 2014615160 от 20.05.2014. Расчет распорных усилий валковых машин при переработке полимерных материалов / Примеров О.С., Полушкин Д.Л., Клинков А.С., Макеев П.В.
43. № 2014615341 от 26.05.2014. Расчет технологических характеристик ультрафильтрационного концентрирования подсырной сыворотки / Богомолов В.Ю., Лазарев С.И., Кочетов В.И., Вязовов С.А.
44. № 2014616197 от 16.06.2014. Расчет эффективности термомодернизации градостроительного образования (CRC-City Retrofit Calculation) / Клычников Р.Ю., Монастырев П.В., Езерский В.А.
45. № 2014616196 от 16.06.2014. Информационная система учета и обработки локальных актов университета по образовательной и научно-инновационной деятельности / Букреев Д.В., Касатонов А.С., Чичканов А.Ю., Сыроид А.В., Радченко И.М.
46. № 2014616194 от 16.06.2014. Информационная система ведения документации по основным образовательным программам университета / Букреев Д.В., Кирьянов А.В., Коньшева Н.А., Сыроид А.В., Радченко И.М.
47. № 2014616193 от 16.06.2014. Программа расчета трехфазной электрической цепи переменного синусоидального тока / Акулинин И.Н., Иванов Е.А., Баранов А.В.
48. № 2014616723 от 02.07.2014. Программа математического моделирования термодинамических процессов с учетом параметров реальных газов / Егоров Е.С., Туголуков Е.Н.
49. № 2014616738 от 02.07.2014. Программа для реализации алгоритма функционирования табло индикации многофункционального / Данг Ван Хуан.
50. № 2014617135 от 14.07.2014. Детали машин и новые твердофазные технологии / Баронин Г.С., Шапкин К.В., Бажин П.М., Кобзев Д.Е., Завражин Д.О.
51. № 2014618470 от 21.08.2014. Прочностной расчет отдельных элементов баллона / Родионов Д.А., Беляев П.С., Макеев П.В., Полушкин Д.Л., Клинков А.С.
52. № 2014618716 от 28.08.2014. Модель гемодинамики базилярной артерии в частных производных / Фролова С.В., Синдеев С.В., Лищук В.А., Газизова Д.Ш.
53. № 2014618715 от 28.08.2014. Оценка устойчивости и построение стохастической зависимости скорости подачи от силы сопротивления и амплитудно-частотной характеристики гидропривода подачи бабки пильного диска отрезного станка / Ванин В.А., Колодин А.Н.
54. № 2014618731 от 28.08.2014. Программа оптимизации установок по обогащению воздуха кислородом в условиях неопределенности / Дворецкий Д.С., Акулинин Е.И., Чернов Г.А.
55. № 2014618730 от 28.08.2014. Программа построения областей допустимых значений неопределенных параметров процесса обогащения воздуха кислородом / Дворецкий С.И., Дворецкий Д.С., Акулинин Е.И., Толстых С.Г., Толстых С.С., Чернов Г.А.
56. № 2014618713 от 28.08.2014. Программа для исследования динамических режимов хемосорбционного поглощения углекислого газа и выделения кислорода в условиях замкнутого объема / Дворецкий С.И., Таров В.П., Толстых С.С., Толстых С.Г.
57. № 2014617679 от 30.08.2014. Нахождение минимального числа измерений, необходимых для определения значений температуры структурного перехода в полимере / Балашов А.А., Кацуба Д.С.
58. № 2014619085 от 08.09.2014. Программа определения времени срабатывания ГШД / Ванин В.А., Колодин А.Н.
59. № 2014619129 от 09.09.2014. Повышение точности измерений медицинских приборов на основе нейросетевых технологий / Рязанов И.С., Дубровин В.В., Голубятников О.О.

60. № 2014619429 от 16.09.2014. Расчет температурного расширения образца композиционного полимерного материала обработанного давлением в твердой фазе / Баронин Г.С., Шапкин К.В., Кобзев Д.Е., Полуэктов В.Л., Худяков В.В.

61. № 2014661638 от 10.11.2014. Расчет звукового поля в системе соразмерных акустически связанных помещений / Антонов А.И., Жоголева О.А., Шубин И.Л.

62. № 2014661639 от 10.11.2014. Расчет эффективности звукоизолирующих конструкций в системе акустически связанных помещений / Антонов А.И., Жоголева О.А., Леденев В.И.

63. № 2014661725 от 11.11.2014. Программа расчета температурных полей прессового оборудования, реализующая определение переменного шага по времени при учете автоматического регулирования температуры / Глебов А.О., Карпушкин С.В., Абрамов С.В.

64. № 2014662133 от 24.11.2014. Программа для управления экспериментом по определению удельного объема твердой фазы гетерогенных сред «газ–твердая фаза» / Балабанов П.В., Дивин А.Г., Мордасов М.М., Любимова Д.А.

65. № 2014662366 от 27.11.2014. Построение систем со сложными связями на основе орграфов / Соловьев Д.С.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность ТГТУ реализуется в соответствии со «Стратегическим планом развития Университета до 2018 г.» (<http://www.tstu.ru/r.php?r=tgtu.general.strateg>). К основным целям международного сотрудничества ТГТУ относятся:

- продвижение ТГТУ на мировой рынок образовательных услуг и закрепление его позиций в мировом сообществе;
- официальное признание образовательных программ ТГТУ в странах Европы и Азии;
- подготовка студентов и выпускников к участию в мультикультурном обществе и глобальном мире;
- реализация принципов Болонской декларации;
- развитие образовательных партнерских отношений с зарубежными вузами;
- расширение научного сотрудничества ТГТУ с университетами и научными центрами развитых стран мира;
- развитие академической мобильности в ТГТУ;
- привлечение дополнительных источников финансирования деятельности ТГТУ из-за рубежа;
- интернационализация образовательных программ, экспорт образования.

Для достижения указанных целей созданы и успешно функционируют следующие подразделения:

- Факультет международного образования;
- Центр подготовки международных специалистов;
- Управление международных связей.

Общее руководство развитием международного сотрудничества поручено проректору по международной деятельности Е.С. Мищенко.

4.1. ФОРМЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

В 2014 году в ТГТУ наблюдалась устойчивая динамика роста показателей, отражающих данную сферу деятельности. О признании Тамбовского государственного технического университета зарубежными вузами свидетельствуют данные табл. 4.1.1, в которой перечислены иностранные партнеры ТГТУ.

Таблица 4.1.1 – Партнеры ТГТУ

Страна	Партнер	Договор	Продолжительность
1	2	3	4
Азербайджан	Азербайджанский архитектурно-строительный университет	Соглашение о сотрудничестве в сферах образования, науки и культуры	до 2019 г.
Беларусь	Белорусский государственный университет	Соглашение о сотрудничестве в области образования, науки и технологий	до 2019 г.
Болгария	Университет имени Асена Златарова	Договор о сотрудничестве	до декабря 2017 г.
	Технический университет – София	Договор о сотрудничестве	до декабря 2018 г.
Великобритания	Школа английского языка Кавендиш, г. Борнмут	Соглашение о международном сотрудничестве	до декабря 2019 г.
	Университет Миддлсекс	Договор о сетевом взаимодействии	до августа 2015 г.
	Университет Сити в Лондоне	Договор в рамках проекта ТЕМПУС ГРИНМА	до декабря 2015 г.

Страна	Партнер	Договор	Продолжительность
1	2	3	4
Вьетнам	Вьетнамская ассоциация выпускников российских вузов по (ВИНАКОРВУЗ)	Совместная деятельность по обучению	бессрочно
	Институт Исследований международного образования	Совместная деятельность по обучению	бессрочно
	Министерство образования и подготовки кадров Вьетнама	Совместная деятельность по обучению	бессрочно
Германия	Институт иностранных языков им. Аристотеля (Бремен)	Соглашение о сотрудничестве	до декабря 2017 г.
	Институт «Faserinsitut Bremen e.V»	Соглашение о партнерстве	бессрочно
	Научно-производственная фирма «Broker», г. Кельн	Соглашение о сотрудничестве	бессрочно
	Вестфальский университет им. Вильгельма, г. Мюнстер	Соглашение о сотрудничестве	бессрочно
	Компания Allbau Software GmbH, г. Берлин	Соглашение о партнерстве	до августа 2015 г.
	Восточно-баварский университет	Протокол о намерениях	бессрочно
Дания	Высшая школа Ольденбурга	Соглашение о сотрудничестве в рамках проекта НЕПТУН	до конца 2017 г.
	Университетский колледж Хорсенс	Соглашение о сотрудничестве в рамках проекта НЕПТУН	до конца 2017 г.
Индия	Компания ARTECH LIMITED, г. Мумбай	Соглашение о сотрудничестве	возобновляемое
	Колледж современных технологий, г. Бангалор	Соглашение о сотрудничестве	до декабря 2017 г.
Индонезия	Индонезийский исламский университет, г. Джокьякарта	Договор о сотрудничестве	до декабря 2018 г.
Ирак	Университет Салахаддин	Меморандум о сотрудничестве	до декабря 2016 г.
	Университет Дахука	Соглашение о сотрудничестве	бессрочно
Испания	Университет Аликанте	Договор в рамках проекта ТЕМПУС ГРИНМА	до декабря 2015 г.
	Политехнический университет Каталонии, Барселона	Сотрудничество в рамках проекта ТЕМПУС EQUASP	до декабря 2016 г.
Италия	Римский университет Ла Сапиенца	Соглашение о сотрудничестве в научной и образовательной сфере	до декабря 2016 г.
	Университет Генуи Объединение Ticass (Генуя)	Соглашение о сотрудничестве в сферах образования, науки и культуры	до декабря 2015 г.
	Политехнический университет г. Турина	Сотрудничество в научной области	бессрочно
	Фонд Ромуальдо Дель Бианко, г. Флоренция	Соглашение о сотрудничестве в области культуры и архитектуры	до декабря 2019 г.

Страна	Партнер	Договор	Продолжительность
1	2	3	4
Казахстан	РГП «Казахский национальный университет им. аль-Фараби»	Соглашение о сотрудничестве	бессрочно
	Институт органического катализа и электрохимии им. Д.В. Сокольского	Соглашение о научно-техническом сотрудничестве	бессрочно
	Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир-хана	Соглашение о сотрудничестве в области образования и научной деятельности	бессрочно
	Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова	Договор о сотрудничестве	до декабря 2018 г.
	Южно-Казахстанский государственный университет им. М.О. Ауэзова	Соглашение о сотрудничестве в области образования и научной деятельности	до 2018 г.
Китай	Шаньдунский транспортный университет	Соглашение о сотрудничестве	до декабря 2017 г.
	Прикладной научно-технический университет, г. Даньчжоу	Соглашение о сотрудничестве	бессрочно
	Китайский университет «Три ущелья»	Соглашение о сотрудничестве	до декабря 2018 г.
	Комитет содействия развитию международной торговли провинции Шэньси	Совместная деятельность по обучению	бессрочно
	Линьийский педагогический институт	Совместная деятельность по обучению	бессрочно
	Циндаоский университет науки и технологии	Совместная деятельность по обучению	бессрочно
	Прикладной научно-технический институт Хайнанского университета	Соглашение о сотрудничестве в научной и образовательной сферах	бессрочно
Кыргызстан	Бишкекская финансово-экономическая академия	Меморандум о сотрудничестве в научной и образовательной сферах	бессрочно
Литва	Каунасский технологический университет	Сотрудничество в рамках проекта ТЕМПУС EQUASP	до декабря 2016 г.
Непал	Образовательная компания Life Track International Educational Consultancy	Совместная деятельность по обучению	бессрочно
Нидерланды	Компания Fa. Vermeulen V.O.F.	Соглашение о сотрудничестве в области биоэнергетических технологий	завершено
	Университет прикладных наук в г. Лееварден	Соглашение о сотрудничестве в рамках проекта НЕПТУН	до декабря 2017 г.
Пакистан	Университет г. Лахора	Соглашение о сотрудничестве	до декабря 2018 г.
Польша	Белостокский политехнический институт	Рамочное соглашение о научно-техническом сотрудничестве с рабочими программами	бессрочно

Страна	Партнер	Договор	Продолжительность
1	2	3	4
Португалия	Высший инженерный институт Лиссабона	Меморандум о сотрудничестве в научной и образовательной сфере	до декабря 2015 г.
Словакия	Словацкий технологический университет, г. Братислава	Договор об академическом сотрудничестве	до декабря 2018 г.
	Университет Коменского, г. Братислава	Соглашение о сотрудничестве	до декабря 2018 г.
Словения	Университет Марибор	Соглашение о сотрудничестве в рамках проекта НЕПТУН	до декабря 2017 г.
США	Корпорация SIMUL8, штат Массачусетс, г. Бостон	Договор на выполнение научно-исследовательской работы	возобновляемый
	Компания Cavitation Technologies, Inc, г. Лос-Анжелес	Договор на выполнение научно-исследовательской работы	возобновляемый
Турция	Университет Измир Катип Челеби	Договор о сотрудничестве	до декабря 2018 г.
Финляндия	Университет прикладных наук Миккели	Соглашение о сотрудничестве в рамках проекта НЕПТУН	до декабря 2017 г.
	Университет Аалто, Хельсинки	Соглашение о сотрудничестве в рамках проекта НЕПТУН	до декабря 2017 г.
	Университет прикладных наук, Савония	Соглашение о сотрудничестве в рамках проекта НЕПТУН	до декабря 2017 г.
Франция	Технический университет Бетюн	Соглашение о сотрудничестве в рамках проекта НЕПТУН	до декабря 2017 г.
	Университет Пьера Мендеса, г. Гренобль	Соглашение в рамках проекта ТЕМПУС МПАМ	до декабря 2017 г.
Чешская Республика	Университет Томаса Бата в г. Злин	Научно-техническое сотрудничество	возобновляемый
	Либерецкий технический университет	Договор об академическом сотрудничестве	до июня 2015 г.
Швейцария	Высшая школа инженерной архитектуры, Люцерн	Высшая школа инженерной архитектуры, Люцерн	до декабря 2017 г.
Шри-Ланка	Центр Российского высшего образования	Совместная деятельность по обучению	бессрочно

В 2014 году число договоров ТГТУ о сотрудничестве в научной и образовательной деятельности с зарубежными вузами и организациями составило 44. Подразделения Университета выполняют 59 совместных образовательных и 22 научных проектов с зарубежными партнерами из 29 стран мира, в том числе в рамках проектов по Международной программе ТЕМПУС.

Выполняются 2 договора с Министерством образования и подготовки кадров СРВ о целевой подготовке вьетнамских специалистов в соответствии с Соглашением между Правительствами России и Вьетнама.

В целом за 2014 г. по международной деятельности достигнуты следующие результаты:

1. Обучение иностранных студентов – 550 человек.
2. Реализация международных образовательных проектов – 51.
3. Реализация научных договоров – 11.

4. Сотрудничество с университетами и организациями стран-партнеров (по заключенным соглашениям/меморандумам о сотрудничестве) – 31.
5. Академическая мобильность преподавателей – 79 человек.
6. Академическая мобильность студентов и аспирантов – 94 человека.
7. Участие в международных научных конференциях преподавателей и аспирантов – 43 человека.
8. Приглашение в ТГТУ иностранных преподавателей с целью чтения лекций и заключения договоров о сотрудничестве – 17 человек.
9. Оформление и выдача Европейского приложения к диплому выпускникам ТГТУ – 27.
10. Реализация совместных образовательных программ, ведущих к получению двойного диплома – 3.
11. Реализация международных проектов программы ТЕМПУС – 4.
12. Реализация студенческих обменных научно-образовательных программ – 2 (Белостокский технический университет (Польша), Восточно-Баварский технический институт Амбер-Вайден).

4.2. УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И НАУЧНЫХ ПРОГРАММАХ

Успешной формой международного сотрудничества для ТГТУ стало участие в международных программах. Членами консорциумов-исполнителей проектов являются ведущие европейские и российские университеты.

Международные образовательные проекты, реализованные в 2014 г.:

1. Совместный проект ТЕМПУС 517138-ТЕМПУС-1-2011-1-CZ-TEMPUS-JPCR «Разработка магистерской программы двойных дипломов в области автоматизации/мехатроники» (в рамках проекта разработана магистерская программа двойного диплома «Мехатроника», реализуется совместное обучение; вузы-партнеры: Технический университет Либерец, Чешская Республика; Технический университет г. Софии, Болгария; Университет Блеза Паскаля, Франция; Национальный технический университет Украины КПИ, Украина; Национальный технический университет «Харьковский политехнический институт», Украина; Севастопольский национальный технический университет, Россия; Житомирский государственный технологический университет, Украина).

2. Совместный проект ТЕМПУС 530620-TEMPUS-1-2012-1-IT-ТЕМПУС-JPCR «Обучение в течение всей жизни и магистратура в области инновационных технологий в сфере энергосбережения и экологического контроля в российских университетах с участием работодателей» GREEN MASTER (в рамках проекта разработана совместная международная магистерская программа «Инновационные технологии в сфере энергосбережения и экологического контроля», ведется обучение 12 магистров и работа по оснащению межинститутской лаборатории, планируется выпуск 10 книг по тематике магистерской программы; вузы-партнеры: Университет г. Генуи, Италия; Университет Аликанте, Испания; Университет Сити в Лондоне, Великобритания; Силезский технологический университет в Катовице, Польша).

3. Совместный проект ТЕМПУС 543727-ТЕМПУС-1-2013-1-ИТ-ТЕМПУС-SMRG «Оценка качества образовательных программ онлайн» EQUASP (в рамках проекта планируется модернизация оборудования для реализации образовательного процесса, внедрение системы онлайн мониторинга качества образовательных программ; вузы-партнеры: Политехнический университет Каталонии, Испания; Каунасский университет технологии, Литва; Словацкий университет технологии в Братиславе, Словакия; Университет Генуи, Италия; Конференция итальянских ректоров, Рим, Италия).

4. Совместный проект ТЕМПУС 544397-ТЕМПУС-1-2013-1-АТ-ТЕМПУС-SMHES «Признание неформального/спонтанного образования в Российской Федерации» VALERU (разработка системы признания результатов неформального образования, обучение экспертов в данной области, создание сети университетов, занимающихся легализацией результатов спонтанного образования; вузы-партнеры: Дунайский университет в Кремсе, Австрия; Берлинский университет профессионального обучения, Германия; Университет Честер, Великобритания; Ассоциация европейских университетов непрерывного образования, Бельгия; Университет Бретань в Бресте, Франция).

5. Программа по реализации академических обменов с Белостокским техническим университетом.

6. Совместный проект НЕПТУН по реализации проектно-ориентированного обучения (консорциум проекта включает 11 зарубежных и 2 российских университета).

7. Гранты на стажировки по программе ДААД-4 гранта в 2014 г.

8. Грант программы Фулбрайт (США) – стажировка по специальности преподавателя ТГТУ в университете США.

Финансовая поддержка внешними партнерами вуза базируется на совместных образовательных и исследовательских программах, реализуемых в ТГТУ, с финансовым обеспечением от зарубежных вузов и организаций:

– магистерская программа двойного диплома «Мехатроника» в рамках проекта ТЕМПУС, сумма финансирования 1 000 000 евро;

– магистерская программа «Энергосбережение и экологический контроль» в рамках проекта ТЕМПУС, сумма финансирования 1 092 000 евро;

– сумма финансирования видов деятельности в рамках проекта ТЕМПУС 543727-ТЕМПУС-1-2013-1-ИТ-ТЕМПУС-SMRG «Оценка качества образовательных программ онлайн» EQUASP – 933 823 евро;

– сумма финансирования видов деятельности в рамках проекта ТЕМПУС 544397-ТЕМПУС-1-2013-1-АТ-ТЕМПУС-SMHES «Признание неформального/спонтанного образования в Российской Федерации» VALERU – 633 569 евро;

– грант Fulbright «Программа для ассистентов преподавателей английского языка», сумма гранта 89 000 руб.

В 2014 году в ТГТУ разработаны и реализуются 2 совместные образовательные программы и программы двойных дипломов:

1. «Разработка и внедрение магистерской программы двойных дипломов в области автоматизации/мехатроники». Зарубежные вузы-партнеры: Технический университет Либерец, Чешская Республика; Технический университет г. Софии, Болгария; Университет Блеза Паскаля, Франция; Национальный технический университет Украины КПИ, Украина; Национальный технический университет «Харьковский политехнический институт», Украина; Севастопольский национальный технический университет, Россия; Житомирский государственный технологический университет, Украина.

2. Разработка и внедрение магистерской программы «Инновационные технологии в сфере энергосбережения и экологического контроля». Зарубежные вузы-партнеры: Университет г. Генуи, Италия; Университет Аликанте, Испания; Университет Сити в Лондоне, Великобритания; Силезский технологический университет в Катовице, Польша.

Кроме того, научно-педагогические работники ТГТУ приняли активное участие в международных научных программах:

– стажировка в рамках программы DAAD (Германия, г. Мюнхен, Высшая школа прикладных наук) – 3 программы;

– научный проект в рамках гранта DAAD (Германия, г. Мюнстер, Вестфальский университет) – 1 программа;

– научные исследования в рамках договора о сотрудничестве с университетом Порто (Португалия) – 1 программа;

- программа совместных исследований с Белорусским государственным университетом – 1 программа;
- программа сотрудничества с Западно-Казахстанским университетом им. Жангирхана (подготовка аспирантов по направлению «Агроинженерия») – 1 программа;
- программа международного научного сотрудничества с университетом г. Генуи (Италия) в рамках договора о сотрудничестве – 1 программа;
- программа научного сотрудничества с Белостокским техническим университетом (Польша) – 1 программа.

Более 50% образовательных программ высшего образования частично или полностью реализуются на иностранном языке. Общее количество преподавателей, владеющих иностранными языками, составляет 132 человека: английский язык – 101 человек; немецкий язык – 18 человек; французский язык – 10 человек; испанский язык – 2 человека; польский язык – 1 человек; китайский язык – 1 человек. Процент преподавателей, владеющих иностранными языками, от общего количества ППС университета (643 человека) составляет 21%.

Традиционно в ТГТУ приезжают иностранные преподаватели и ученые с выступлениями о своих научных достижениях и чтением лекций для студентов и профессорско-преподавательского состава. В 2014 году число зарубежных преподавателей, посетивших ТГТУ с целью чтения лекций и заключения договоров о сотрудничестве, составило 17 человек.

4.3. ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

В 2013–2014 годах в ТГТУ обучалось 538 иностранных граждан из 50 стран мира по различным образовательным программам.

В период 2013–2014 гг. в ТГТУ было подготовлено из числа иностранных граждан 5 кандидатов наук, 16 магистров, 47 специалистов, 8 бакалавров.

Статистика по иностранным студентам с 2008 по 2013 гг. представлена в табл. 4.3.1.

Таблица 4.3.1 – Динамика контингента обучающихся иностранных студентов в период с 2008 по 2013 гг.

Год	Довузовская подготовка		Контингент обучающихся на базовых факультетах, человек		Аспиранты и стажеры		Всего	Кол-во стран
	по договорам	по направлению Минобрнауки	по договорам	по направлению Минобрнауки	по договорам	по направлению Минобрнауки		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2008	76	64	109	123	5 (аспиранты), 1 (стажеры)	12 (аспиранты), 1 (стажеры)	391	46
2009	78	58	103	145	5 (аспиранты), 1 (стажеры)	12 (аспиранты)	404	49
2010	40	66	124	173	10 (аспиранты)	13 (аспиранты)	426	50
2011	28	62	133	190	15 (аспиранты)	17 (аспиранты)	445	45
2012	35	44	165	209	14 (аспиранты)	10 (аспиранты)	477	44
2013	73	52	156	228	18 (аспиранты)	11 (аспиранты)	538	50

Иностранные студенты и аспиранты активно участвуют в образовательной, научной и культурной жизни Университета. Ежегодно на базе Интерклуба «Глобус» проводится более 20 мероприятий, ориентированных на развитие интернационализации и формирование межкультурных связей: фестивали, дни национальных культур, спартакиады, нацио-

нальные и российские праздники, в которых принимают участие как иностранные, так и российские студенты Университета, студенты других вузов и колледжей г. Тамбова и г. Мичуринска. В апреле 2014 г. был проведен Региональный молодежный фестиваль национальных культур «Учимся в России» с участием более 150 студентов и школьников из 3 университетов, 2 колледжей и 3 лицеев.

В 2013–2014 годах иностранные студенты получили 4 диплома и награды в творческих профессиональных конкурсах и фестивалях по русскому языку.

На базе ТГТУ совместно с РУДН проводилось тестирование граждан зарубежных стран по русскому языку. В 2013–2014 годах более 120 иностранных граждан прошли тестирование и получили сертификаты государственного образца об уровне владения русским языком.

4.4. МОБИЛЬНОСТЬ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СТУДЕНТОВ

Студенты и преподаватели ТГТУ участвуют в академической мобильности в рамках двусторонних соглашений с университетами-партнерами и научными зарубежными организациями, обменных программах Фулбрайт (обмены с университетами США), ДААД (обмены с университетами Германии) и др., а также в рамках проектов, выполняемых по международной программе ТЕМПУС и т.п.

Участники международной академической мобильности в 2014 г.:

- преподаватели и сотрудники – 79;
- аспиранты – 10;
- студенты – 84.

Таблица 4.4.1 – Академическая мобильность студентов в 2013/2014 учебном году

№	Шифр и наименование образовательной программы	Количество студентов вуза, обучавшихся в рамках межвузовских договоров		Количество студентов, принятых на обучение в вуз в рамках межвузовских договоров		Количество иностранных студентов, принятых на обучение в вуз
		за рубежом	в другом вузе России	из-за рубежа	из другого вуза России	
1	2	3	4	5	6	7
По программам подготовки специалистов						
1.	030501 «Юриспруденция»					2
2.	030602 «Связи с общественностью»					4
3.	080100 «Экономика»					
4.	080105 «Финансы и кредит»	4				6
5.	080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	3				9
6.	080301 «Коммерция»	2				2
7.	080502 «Экономика и управление на предприятии»	2				3
8.	080801 «Прикладная информатика в экономике»					2
9.	140106 «Энергообеспечение предприятий»					2
10.	140211 «Электроснабжение промышленных предприятий»	1				5
11.	151001.65 «Технология машиностроения»					1
12.	190601 «Автомобили и автомобильное хозяйство»					3
13.	190702 «Организация и безопасность движения»					1
14.	210201 «Проектирование и технология РЭС»					2
15.	220301 «Автоматизация технологических процессов и производств»					1

1	2	3	4	5	6	7
16.	220501 «Управление качеством»	1				1
17.	230104 «Системы автоматизированного проектирования»					7
18.	230201 «Информационные системы и технологии»					5
19.	240801 «Машины и аппараты химических производств»					1
20.	260601 «Машины и аппараты пищевых производств»					1
21.	270102 «Промышленное и гражданское строительство»	3				16
22.	270105 «Городское строительство и хозяйство»					2
23.	270205 «Автомобильные дороги и аэродромы»					1
24.	270301 «Архитектура»	11				17
25.	271502 «Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и туннелей»					1
26.	280102 «Безопасность технологических процессов и производств»					2
27.	280202 «Инженерная защита окружающей среды»					2
28.	200402 «Инженерное дело в медико-биологической практике»	3				
	Всего по программам подготовки специалистов					99
	По программам бакалавриата					
29.	030900 «Юриспруденция»	2				8
30.	031600 «Реклама и связи с общественностью»					3
31.	080100 «Экономика»	3				42
32.	080200 «Менеджмент»	4				15
33.	080500 «Бизнес-информатика»	5				4
34.	080500 «Менеджмент»					1
35.	100700 «Торговое дело»	1				7
36.	140100 «Теплоэнергетика и теплотехника»	2				2
37.	140400 «Электроэнергетика и электротехника»					17
38.	151000 «Технологические машины и оборудование»					6
39.	151900 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»					6
40.	152200 «Наноинженерия»					1
41.	190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»					3
42.	200300 «Биомедицинская инженерия»					1
43.	201000 «Биотехнические системы и технологии»	2				10
44.	210400 «Радиотехника»					2
45.	210600 «Нанотехнология»					1
46.	210700 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»					1
47.	211000 «Конструирование и технология электронных средств»					4
48.	220100 «Системный анализ и управление»					1
49.	220200 «Автоматизация и управление»					1
50.	222900 «Нанотехнологии и микросистемная техника»					2

1	2	3	4	5	6	7
51.	230100 «Информатика и вычислительная техника»					16
52.	230200 «Информационные системы»					1
53.	230400 «Информационные системы и технологии»					7
54.	240100 «Химическая технология»					3
55.	240700 «Биотехнология»	1				2
56.	241000 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»					2
57.	260100 «Технология продуктов питания»					1
58.	270100 «Архитектура»	1				19
59.	270800 «Строительство»	3				55
60.	280700 «Техносферная безопасность»					1
61.	201000 «Биотехнические системы и технологии»	6				
62.	080300 «Коммерция»	1				
63.	222000 «Инноватика»	2				
64.	200402 «Инженерное дело в медико-биологической практике»	2				
	Всего по программам бакалавриата					245
	По программам магистратуры					
65.	030900 «Юриспруденция»					1
66.	080100 «Экономика»					9
67.	080200 «Менеджмент»					4
68.	110800 «Агроинженерия»					4
69.	150100 «Материаловедение и технология материалов»					1
70.	150700 «Машиностроение»					1
71.	211000 «Конструирование и технология электронных средств»	1				1
72.	220400 «Управление в технических системах»					1
73.	222900 «Нанотехнологии и микросистемная техника»					1
74.	230400 «Информационные системы и технологии»					7
75.	240700 «Биотехнология»					1
76.	240100 «Химическая технология»					1
77.	270800 «Строительство»	5				3
78.	280700 «Техносферная безопасность»					1
79.	270100 «Архитектура»	5				
80.	221000 «Мехатроника и робототехника»	3				
81.	220100 «Системный анализ и управление информационными системами»	1				
82.	201000 «Биотехнические системы и технологии»	3				
	Всего по программам магистратуры	83				36
	По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре					
83.	030208 «Экология»	1				
84.	050213 «Машины, агрегаты и процессы (по отраслям)»					1
85.	051113 «Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий»	1				
86.	051116 «Информационно-измерительные и управляющие системы»	3				1

1	2	3	4	5	6	7
87.	051117 «Приборы, системы и изделия медицинского назначения»	3				2
88.	051213 «Системы, сети и устройства телекоммуникаций»					1
89.	051306 «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами»					2
90.	051317 «Теоретические основы информатики»					2
91.	051703 «Технология электрохимических процессов и защита от коррозии»	1				
92.	051708 «Процессы и аппараты химических технологий»	1				
93.	052001 «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»					2
94.	052301 «Строительные материалы и изделия»					1
95.	052505 «Информационные системы и процессы»					5
96.	080005 «Экономика и управление народным хозяйством»					6
97.	080010 «Финансы, денежное обращение и кредит»					6
98.	130008 «Теория и методика профессионального образования»					2
99.	230002 «Политические институты, процессы и технологии»					1
	Всего по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	10				32
	По программам подготовки специалистов среднего звена					
100.	270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»					2
101.	38.02.07 «Банковское дело»	1				
	Всего по программам подготовки специалистов среднего звена	1				2
	По программам дополнительного образования					
102.	«Курсы русского языка»					30
103.	«Предвузовская подготовка»					95
	Итого					538

Ученые ТГТУ в 2014 г. принимали участие в различных научных, научно-технических мероприятиях (конгрессах, симпозиумах, конференциях, научных стажировках, семинарах). Среди них: научная стажировка по программе DAAD (Германия, г. Мюнхен, Высшая школа прикладных наук); научный семинар (Португалия, Университет г. Порто); Международная конференция Foodbalt – 2014 (Латвия, г. Елгава); Всемирный конгресс по технологии дисперсных материалов WCPT-7 (Китай, г. Пекин); Международная научная конференция «Современные наукоемкие технологии» (Монако); Международная конференция De MEASS IV (Нидерланды, Эде, Делфтский университет); Международная конференция Mech Comp – 2014 (США, Нью-Йорк); стажировка по специальности в рамках программы Fullbright (США, г. Бетлехен, Lehigh University); научный проект в рамках гранта DAAD (Германия, г. Мюнстер, Вестфальский университет); Международный форум «Дни российской науки во Вьетнаме» (Вьетнам, г. Ханой); 9-я теплофизическая школа (Таджикистан, г. Душанбе, филиал НИУ МЭИ); Международная конферен-

ция НАНО – 2014 (Беларусь, г. Минск, НАН Республики Беларусь); Международная ярмарка изобретений (Южная Корея, г. Седи); Международная конференция по инженерной педагогике (ОАЭ, г. Дубаи); Международная конференция «Возобновляемые источники энергии и чистые технологии» (Болгария, г. Албена); Международная научно-практическая конференция «Проблемы экологической безопасности и энергосбережения в строительстве и ЖКХ» (Греция, г. Кавала); Международный конгресс предприятий наноиндустрии (Япония, г. Токио, Vision development CO); V Международный конгресс по вычислительной механике (Индия, г. Ченнай, инженерно-исследовательский центр CSIR).

Таблица 4.4.2 – Количество выданных в 2014 г. европейских приложений к диплому

№	Шифр и наименование образовательной программы	Количество выданных европейских приложений к диплому
1	2	3
1	230104 «Системы автоматизированного проектирования»	2
2	211000 «Конструирование и технология электронных средств»	1
3	270800 «Строительство»	3
4	030501 «Юриспруденция»	1
5	270102 «Промышленное и гражданское строительство»	3
6	270301 «Архитектура»	4
7	080301 «Коммерция (торговое дело)»	1
8	230400 «Информационные системы и технологии»	3
9	190601 «Автомобили и автомобильное хозяйство»	1
10	140211 «Электроснабжение»	1
11	220200 «Автоматизация и управление»	1
12	230200 «Информационные системы»	1
13	140211 «Энергоснабжение»	1
14	200300 «Биомедицинская инженерия»	1
15	080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	2
16	110800 «Агроинженерия»	1
17	030602 «Связи с общественностью»	2
18	080500 «Бизнес-информатика»	2
	Итого	31

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ

Воспитательный процесс и реализация молодежной политики в ФГБОУ ВПО «ТГТУ» находятся под постоянным вниманием Ученого совета и ректората как одно из приоритетных направлений деятельности вуза.

Воспитательная работа в Тамбовском государственном техническом университете направлена на развитие общекультурного потенциала личности студента, формирование нравственно ответственного специалиста, гражданина и патриота страны.

Администрация Университета в воспитательной работе опирается на студенческий актив, совет обучающихся, студенческий профсоюзный комитет, студенческий совет общежитий, старост учебных групп. Работа ведется согласно «Концепции воспитательной работы с обучающимися в ФГБОУ ВПО «ТГТУ», утвержденной Ученым советом вуза.

В вузе разработана Программа воспитательной деятельности на период обучения студентов ФГБОУ ВПО «ТГТУ», в которой на основе концептуальных принципов сформированы основные направления воспитательной деятельности и определены ее наиболее актуальные задачи.

Программа состоит из следующих блоков:

1) духовно-нравственное воспитание:

- патриотическое воспитание студентов;
- правовое воспитание студентов;
- физическое воспитание студентов;

2) формирование здорового образа жизни:

- эстетическое воспитание студентов;
- профессионально-творческое и трудовое воспитание;
- экологическое воспитание студентов.

Реализация концепции воспитательной работы осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и органов студенческого самоуправления.

Ежегодно в соответствии с Программами разрабатывается «Комплексный план мероприятий по организации воспитательной работы со студентами университета». Контроль за ходом реализации Программы и выполнения Комплексного плана осуществляется Ученым советом ТГТУ, ректоратом, управлением по социально-воспитательной работе и молодежной политики, Учеными советами и деканатами институтов (факультетов).

Система управления воспитательной деятельностью в вузе имеет трехуровневую организационную структуру. На каждом из основных уровней – университетском, институтском (факультетском) и кафедральном – определены цели и задачи, соответствующие структурному уровню задействованных подразделений.

Руководство воспитательной работой в Институте (на факультете) осуществляется директором Института (деканом факультета). Для организации воспитательной работы в учебных группах по представлению заведующих кафедрами и директоров институтов (деканов факультетов) приказом ректора из наиболее опытных преподавателей назначаются кураторы. Они оказывают всестороннюю помощь студентам в формировании студенческого актива группы из наиболее коммуникабельных, ярких личностей, обеспечивают педагогическое руководство студенческим самоуправлением, оказывают помощь студентам в реализации научных и творческих способностей и т.д.

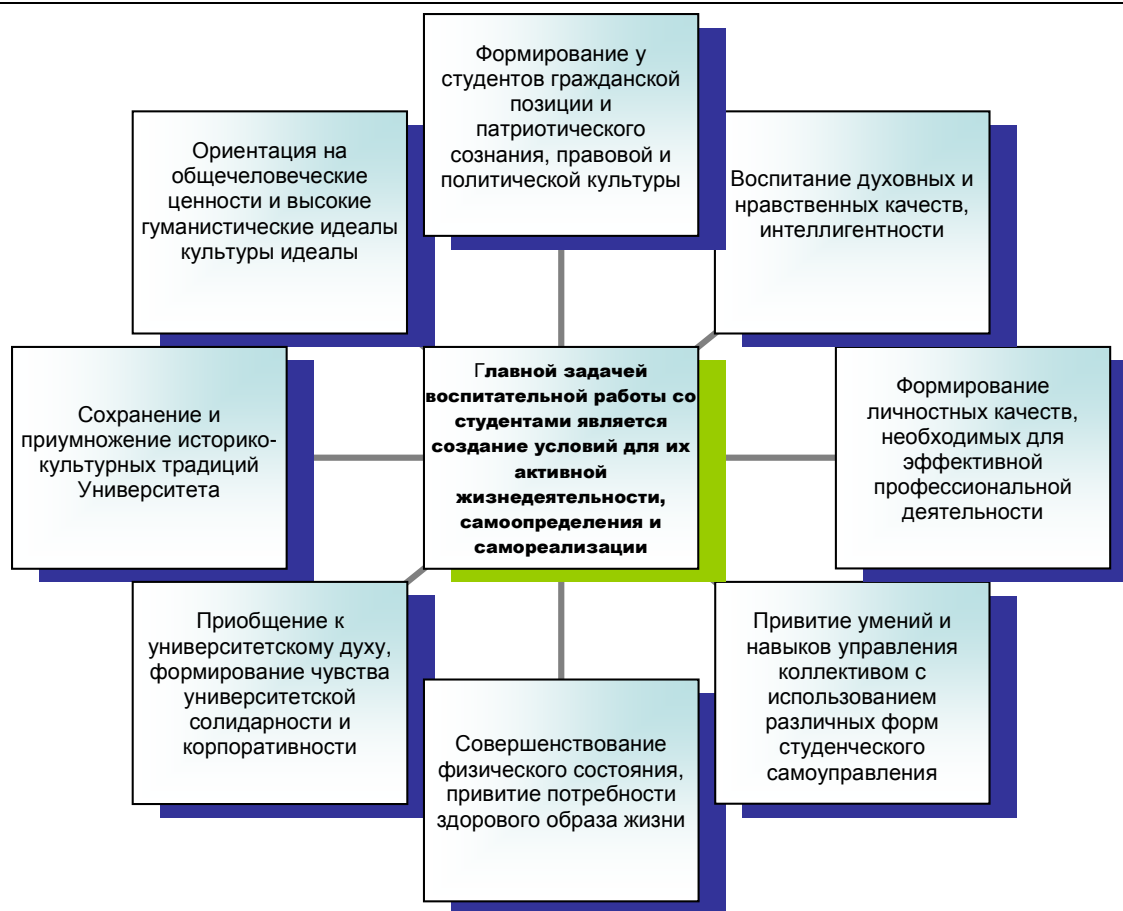


Рисунок 5.1 – Основные задачи воспитательной работы

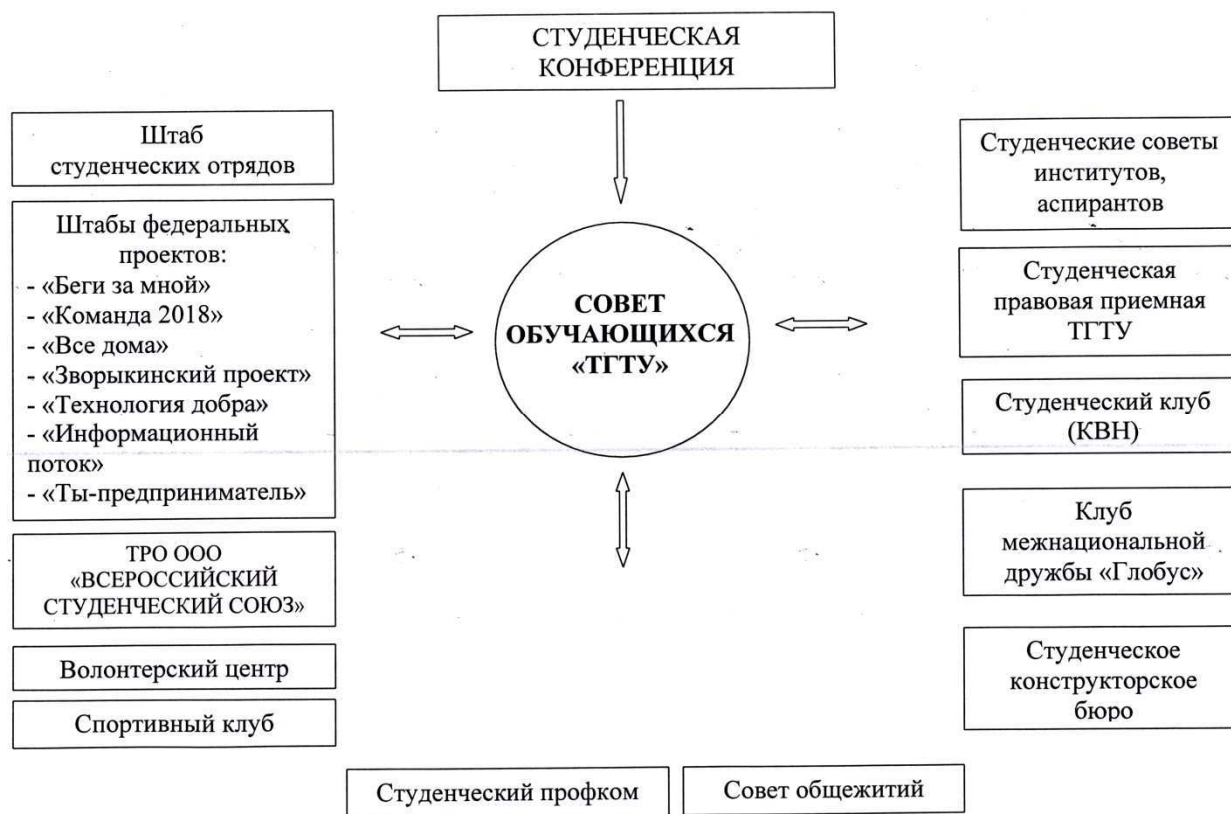


Рисунок 5.2 – Схема взаимодействия студенческих объединений, входящих в состав совета обучающихся ТГТУ

В Положении «О кураторе студенческой группы ТГТУ» определены обязанности и права куратора, приведен примерный перечень мероприятий, проводимых куратором. Работа кураторов является составляющей частью педагогической деятельности и включается в индивидуальный план преподавателя. Отчет о выполнении плана воспитательной работы куратора заслушивается на заседаниях кафедры не реже 2 раз в учебном году.

В вузе разработана система управления воспитательной работой в студенческом городке, включающая структуры студенческого самоуправления: студенческие советы общежитий, профком студентов, Добровольную молодежную (пожарную) дружину.

Порядок взаимодействия структурных организаций ФГБОУ ВПО «ТГТУ», участвующих в воспитательной работе, с факультетами устанавливает Положение об организации внеучебной работы со студентами в ФГБОУ ВПО «ТГТУ». Такое взаимодействие базируется на действующей в Университете модульной системе рейтинговой оценки участников внеучебной деятельности, а также на системе морального и материального поощрения победителей конкурсов внеучебной деятельности, особо отличившихся студентов и аспирантов.

На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВПО «ТГТУ» ежегодно проводит конкурсное назначение повышенных стипендий Университета за особые достижения по различным научным направлениям и видам общественной деятельности:

- за активное участие в общественной жизни Университета (в честь Полянского Федора Семеновича – первого директора филиала Московского института химического машиностроения в г. Тамбове (позднее Тамбовского института химического машиностроения и ныне Тамбовского государственного технического университета));

- за значительные успехи в научно-исследовательской работе (в честь Власова Валентина Викторовича – д.т.н., профессора, первого ректора Тамбовского института химического машиностроения);

- за высокие результаты в научно-исследовательской работе в области ноосферной безопасности и устойчивого развития (в честь академика Вернадского Владимира Ивановича);

- за высокие результаты в научно-исследовательской работе в области журналистики и связей с общественностью (в честь Клобуцкого Валентина Станиславовича – д.и.н., профессора, почетного работника высшего профессионального образования Российской Федерации);

- за высокие результаты в научно-исследовательской работе в области наукоемких технологий, машиностроения и технологических аппаратов (в честь Коптева Андрея Алексеевича – д.т.н., профессора);

- за высокие результаты в научно-исследовательской работе в области энергетики, электроники и микропроцессорной техники (в честь Муромцева Юрия Леонидовича – д.т.н., профессора, заслуженного деятеля науки и техники Российской Федерации);

- за высокие результаты в научно-исследовательской работе в области математического моделирования, автоматизации и механизации технологических процессов и производств (в честь Бодрова Виталия Ивановича – д.т.н., профессора, заслуженного деятеля науки и техники Российской Федерации);

- за высокие результаты в научно-исследовательской работе в области процессов и аппаратов химических технологий, технологической безопасности и энерго- и ресурсосбережения (в честь Коновалова Виктора Ивановича – д.т.н., профессора, заслуженного деятеля науки и техники Российской Федерации).

Размер повышенной стипендии составляет трехкратный размер базовой государственной академической стипендии (для стипендий в честь Полянского Ф.С., Власова В.В. и Вернадского В.И.) и двухкратный – для остальных повышенных стипендий.

Для студентов, обучающихся только на «отлично» устанавливается повышенная стипендия в размере 125% от базовой государственной академической стипендии.

Кроме того, в Университете имеется возможность получения государственной стипендии Президента РФ и специальной государственной стипендии Правительства РФ (основных и по приоритетным направлениям). Ежегодно 1 студенту присуждается стипендия Президента РФ (основная) и стипендии Президента РФ студентам, обучающимся по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России (так, в 2014/2015 учебном году назначены четверым студентам). Так же в 2014 г. 3 студента получили специальную стипендию Правительства РФ (основную) и стипендии Правительства РФ (по приоритетным направлениям) (в 2014/2015 учебном году стипендия этой категории присуждена 7 студентам).

Ежегодно студенты ТГТУ успешно участвуют в конкурсах на получение городских и областных стипендий:

- им. Г.Р. Державина в области культуры;
- им. А.Н. Колмогорова в области математики, информатики;
- им. А.Н. Лодыгина в области инженерных наук, физики;
- им. К.В. Островитянова в области экономики;
- им. В.А. Щуко в области строительства и архитектуры;
- им. В.И. Вернадского в области естествознания;
- им. Дутова в области спорта и физкультуры;
- им. Егера в области инженерных наук и др.

Так, обладателями городских именных стипендий за последние три года стали 18 студентов, том числе в 2014/2015 учебном году – 6 обучающихся. Обладателями областных именных стипендий за последние три года стали 23 студента, в том числе в 2014/2015 учебном году – 8 человек;

- Федерального фонда содействия развитию жилищного строительства (Фонд РЖС) – 5 студентов;
- Тамбовского областного объединения организаций профсоюзов – 4 обучающихся;
- Тамбовского областного комитета профсоюза работников образования и науки РФ;
- Неправительственного экологического фонда им. В.И. Вернадского;
- ОАО «Тамбовэнерго»;
- ОАО «Юнион»;
- компании «Ростсельмаш»;
- компании «Плюс Гарантия».

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации № 945 от 18 ноября 2011 года «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования» студентам, обучающимся на бюджетной основе, назначается повышенная государственная академическая стипендия за особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности обучающегося. Так, в 2011/2012 учебном году 195 обучающихся получали такую стипендию, в 2012/2013 – 193 человека, в 2013/2014 – 185 человек, в 2014/2015 – 184 человека.

Материальная помощь студентам оказывается в соответствии с Постановлением Правительства РФ, приказами Федерального агентства по образованию и законом РФ о материальном обеспечении студентов-сирот.

Из средств стипендиального фонда студентам оказываются такие виды материальной поддержки, как единовременная материальная помощь и материальная поддержка нуждающимся обучающимся за особые достижения. Так же Университет оказывает материальную поддержку нуждающимся обучающимся, являющимися победителями различных конкурсов, олимпиад, конференций, фестивалей, соревнований и др.

Материальная поддержка студентов-сирот и оставшихся без попечения родителей осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.96 г. № 1590 ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Эта категория студентов находится на полном государственном обеспечении. Проживание студентов – сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей в студенческих общежитиях университета бесплатное.

В соответствии с действующим законодательством студенты-сироты обеспечиваются социальными стипендиями, ежемесячной оплатой питания, оплатой проезда в транспорте, единовременным денежным пособием в размере пяти минимальных оплат труда, выплатой ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 3-х стипендий, выплатой пособий на приобретение одежды и обуви, бесплатным медицинским обслуживанием, выходным денежным пособием по окончании Университета.

5.2. АКТИВИЗАЦИЯ ВКЛЮЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ОБЩЕСТВЕННУЮ ЖИЗНЬ УНИВЕРСИТЕТА

Молодежная политика Университета направлена на активное вовлечение студентов в проводимые мероприятия, развитие их лидерских и организационных качеств, реализацию студенческих инициатив. Администрация Университета в воспитательной работе опирается на студенческий актив, студенческий профсоюзный комитет, студенческий совет общежитий, старост учебных групп.

В рамках развития социально-воспитательной и молодежной политики ТГТУ в конце 2013 г. была разработана Программа развития деятельности студенческих объединений ФГБОУ ВПО «ТГТУ», которая поддержана Минобрнауки России (выделено 14 млн руб.). Программа содержит 8 направлений, каждое из которых включает в себя от 3 до 7 масштабных проектов. Проекты реализуются студенческими объединениями по следующим направлениям:

- «Наука и инновации в молодежной среде»;
- «Молодежное предпринимательство»;
- «Карьера и трудоустройство»;
- «Студенческие отряды»;
- «Развитие студенческого самоуправления»;
- «Спорт и здоровый образ жизни»;
- «Волонтерство и социальное проектирование»;
- «Международное молодежное сотрудничество».

Благодаря этой Программе значительно расширена и активизирована деятельность студенческих объединений, гораздо большее количество студентов принимают участие в мероприятиях университетского, регионального и федерального уровня.

Около 50 различных мероприятий воспитательного характера (культурно-массовые, спортивные, мероприятия по развитию личности студентов, гражданско-патриотическому воспитанию и др.) были проведены в 2014 г.: фестиваль самодеятельного студенческого творчества «Студенческая весна», фестивали КВН, «Слава богу, ты пришел!», «Хор-Да!», День знаний, «Татьянин день», выставка студенческого творчества, выездная Школа студенческого актива, спортивные мероприятия «Спартакиада», «Универсиада», «Приз первокурсника», «Личное первенство» по отдельным видам спорта, «Кубок ТГТУ» и т.д.

Важным направлением в решении воспитательных задач в Университете является развитие студенческого самоуправления. Уже семь лет (с октября 2007 г.) студенты принимают участие в работе Школы студенческого актива ТГТУ, организатором которой является студенческий сектор профсоюзной организации ТГТУ. В рамках Школы студенческого актива реализовано 5 проектов, сформированы студенческие объединения, активно участвующие в работе Университета, в том числе и по новому направлению, осуществ-

ляющему общественно-профессиональную экспертизу и мониторинг качества образования и социально-бытовых условий. Подготовлены 50 человек – организаторов студенческих мероприятий, которые освоили дополнительные компетенции в рамках проводимых тренингов и мастер-классов с применением новых образовательных технологий. Так, в ноябре 2014 г. Университет совместно с Тамбовским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийский студенческий союз» при поддержке администрации Тамбовской области организовал Осенний студенческий сбор Центрального федерального округа. Такие мероприятия помогают студентам приобретать знания для личностного развития, вырабатывать в себе лидерские качества и применять их при реализации проектов университетского, регионального и федерального уровней.

В Университете ежегодно проводятся мероприятия, направленные на патриотическое воспитание студентов. В ТГТУ проведен конкурс проектов и инициатив в рамках Всероссийского проекта «Страна многонациональная. Дружим народами» в целях объединения молодежи для укрепления духовного единства многонационального российского народа. В рамках мероприятия предложены проекты и инициативы по развитию межнациональных отношений внутри вуза, в городе, регионе, стране. Победители конкурса направлены на Всероссийский форум «Страна многонациональная. Дружим народами». Также реализуется проект «Горжусь дедом! Горжусь отцом!», который состоит из ряда специальных мероприятий военно-патриотической направленности с привлечением молодежи и участников военных действий. Количество участников – более 200 человек.

Кроме того, в Университете проводятся такие мероприятия, как:

- праздничный концерт-конкурс, посвященный Дню Победы, по двум номинациям «Давайте скажем что-то о войне...» и «Священная война» (май 2014 г.);
- праздничный концерт ко Дню Победы в рамках фестиваля «Хор-Да!» (май 2014 г.);
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны (май 2014 г.);
- торжественное построение, посвященное Дню памяти воинов-интернационалистов (15 февраля 2014 г.);
- встреча с ветеранами ВОВ и Вооруженных сил РФ, посвященная Дню защитника Отечества (февраль 2014 г.);
- встреча студентов с тамбовским писателем Ю. Мещеряковым на тему «Хроники Афганской войны» (февраль 2014 г.);
- творческая встреча с тамбовским бардом В. Голощачовым (февраль 2014 г.);
- просмотр фильма «Святая земля тамбовская» студентами ТГТУ (автор фильма Герашенко В.Н.) (апрель 2014 г.).

Студенты нашего Университета принимают активное участие в городских и областных акциях гражданско-патриотической направленности, семинарах, круглых столах и других мероприятиях, на которых обсуждаются вопросы межнациональных отношений, проблемы национализма и экстремизма, различные социальные проблемы:

- в «Круглом столе» участников антинаркотических программ (21 ноября 2014 г.);
- в городском круглом столе «Молодежь против экстремизма» (13 марта 2014 г.);
- в областном круглом столе в рамках проекта «Забывтая война» (о I мировой войне) (7 апреля 2014 г.);
- в городском молодежном квесте в рамках антинаркотической акции «Тамбов молодой» (25 июня 2014 г.);
- в региональном этапе Всероссийского проекта автомобильной экспедиции «Россия» (1 июля 2014 г.);
- в городских акциях «Чистый город» (апрель и октябрь 2014 г.);
- в городских проектах «Пульс города» (8 октября 2014 г.) и «Вырасти книгу» (октябрь – ноябрь 2014 г.);
- в Международном молодежном юридическом форуме (Санкт-Петербург, июнь 2014 г.);

– во Всероссийском образовательном форуме «Кадры для модернизации ЖКХ» (Тамбов, июнь 2014 г.) и многих других.

Руководство города и области постоянно положительно отмечают активность, массовость и заинтересованность студентов нашего Университета в подобных мероприятиях, выносят благодарности и награждают дипломами, кубками и грамотами.

Так же в вузе развивается волонтерство. В ТГТУ в рамках этого направления проводятся различные акции: Всероссийская донорская акция «Нам не все равно»; мероприятие «Руками мир украсим», направленное на ремонт отдельных помещений в детских домах; мероприятие «Делай мир ярче», направленное на проведение мастер-классов в детских домах для развития творческих способностей детей; мероприятие «Фронтное застолье», посвященное Дню Победы, представляющее собой встречу с ветеранами; интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок», раскрывающая тематику по борьбе с наркотиками; праздник «Теплом согреем», посвященный Дню инвалидов; акция «Чистый город», направленная на уборку загрязненных территорий. Организованы студенческие центры оказания бесплатной юридической помощи населению города и региона. Создан Волонтерский центр университета, организующий и отработывающий различные направления волонтерства, осуществляющий первичную подготовку и обучение членов волонтерских отрядов. Разработаны методики вовлечения обучающихся в волонтерское движение. В волонтерском движении активно и постоянно участвуют более 250 студентов.

Волонтерский центр Университета осуществляет свою работу и в спортивном направлении. Волонтерский отряд в составе 24 человек работал на XXVII Всемирной летней универсиаде (июль 2013 г., Казань), где признан лучшим. В адрес главы администрации Тамбовской области и и.о. ректора Университета направлены благодарственные письма от Президента Татарстана и дирекции универсиады.

В январе 2014 г. волонтерский отряд активно принимал участие в организации и проведении праздничного мероприятия на Тамбовщине «Встреча олимпийского огня». Так же 24 студента ТГТУ работали волонтерами в Сочи на зимних Олимпийских играх – 2014.

В Университете активно развиваются студенческие отряды – в 2014 г. увеличено количество обучающихся, занятых в студенческих отрядах, на 50%. Освоено новое направление – проводники на железнодорожном транспорте. Успешно функционирует отряд «Энергия» Института ИЭПР (15 человек) на объектах «Тамбовэнерго». Так же активно работают студенческие педагогические и строительные отряды. Оборот освоенных денег к августу 2014 г. строительными отрядами уже составил более 7 млн руб. Обучено основам проектной деятельности 50 молодых специалистов. Создан региональный штаб студенческих строительных отрядов на базе Университета.

5.3. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ И КРИТИЧЕСКОГО ОТНОШЕНИЯ К РАЗЛИЧНЫМ ФОРМАМ ПРОЯВЛЕНИЯ ЭКСТРЕМИЗМА

Особое внимание уделяется в ТГТУ воспитанию студенчества в духе толерантности и уважения к национальным и религиозным традициям разных народов. Студенческая молодежь всегда являлась заметной социальной группой в обществе, важной силой, влияющей на социально-экономическое и нравственное развитие общества. Поэтому в молодежи необходимо воспитывать нетерпение ко всякому проявлению экстремизма в обществе.

На достижение этой цели в нашем вузе направлены такие мероприятия, как:

- оказание помощи иностранным студентам с целью адаптации в Университете;
- работа клуба интернациональной дружбы «Глобус»;
- организация и проведение российскими и иностранными студентами международных праздников на факультете подготовки иностранных граждан;

- ежегодное проведение Дня славянской письменности и культуры на факультете международного образования;
- проведение спортивных мероприятий с участием «смешанных» команд, состоящих из российских и иностранных студентов;
- участие в фестивале «Студенческая весна» иностранных граждан: студенты-иностранцы участвуют не только в концерте факультета международного образования, но и в концертных номерах других факультетов и институтов Университета;
- проведение исследований лабораторией социологических исследований на базе кафедры связи с общественностью на темы: отношение молодежи к проявлениям экстремизма и государственным методам борьбы с ним; патриотизм и национализм в студенческой среде и др.

Целый ряд мероприятий, способствующих лучшему взаимопониманию российских и иностранных студентов, проводятся факультетом подготовки иностранных граждан, кафедрами русского языка и филологии и работниками управления международных связей, в клубе интернациональной дружбы «Глобус». Традиционными стали праздники, посвященные Новому году, как по европейскому, так и по восточному календарю, праздники «Масленица» и др. Представители разных стран участвуют в театрализованных представлениях, китайском чаепитии.

В рамках мероприятий по воспитанию толерантности, профилактике экстремизма, предупреждению террористических актов и противоправных действий в отношении иностранных учащихся ежегодно проводятся встречи студентов 1 – 3 курсов с сотрудниками правоохранительных органов и службы безопасности Университета. Встречи проводятся в форме диспута. Активом студенческого самоуправления заранее подготавливаются вопросы к сотрудникам правоохранительных органов по актуальным проблемам в молодежной и студенческой среде.

5.4. НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ ДЕЛА И АКЦИИ, В КОТОРЫХ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ СТУДЕНТЫ УНИВЕРСИТЕТА В 2014 г.

1. Волонтерский отряд численностью 24 студента ТГТУ работал в Сочи на XXIV зимних Олимпийских играх – 2014.

2. Команда ТГТУ приняла участие во Всероссийском молодежном форуме «Селигер – 2014», где наша команда проекта «Все дома» обучила более 100 человек в направлении энергосбережения и ЖКХ, в рамках конвейера молодежных проектов два наших студента стали призерами и в финальном этапе Научных боев студентка ТГТУ заняла второе место.

3. Студенты ТГТУ приняли участие в июне 2014 г. в праздновании Дня города Симферополя в Крыму. Делегация (50 студентов) – сборная команда черлидеров «Хаски» и шоу барабанщиц возглавляли спортивную колонну в шествии Дня города, выступали с большим успехом на праздничных площадках, проводили мастер-класс со студентами Таврического национального университета им. В.И. Вернадского, встречались с руководством вуза. В результате этих мероприятий организованы дружеские контакты с руководством Университета и мэром города Симферополя. В августе две группы студентов в количестве 35 человек – победители конкурса «Лучшая студенческая группа» направлены на отдых в Крым за счет Университета.

4. В мае 2014 г. в рамках Программы развития студенческих объединений Университетом был организован форум «Образование – 2030», в котором приняло участие около 200 студентов со всего Центрального федерального округа. Активное участие в работе форума приняли работники Рособнадзора (руководитель отдела мониторинга и анализа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ Антоний Николаевич Швиндт).

5. 30 марта 2014 г. в Тамбове состоялся Открытый чемпионат и Первенство ЦФО по черлидингу и Всероссийский спортивно-танцевальный конкурс-фестиваль «Золотая волчица». Организатором состязаний выступил ТГТУ совместно с Всероссийской федерацией черлидинга, Управлением по физкультуре, спорту и туризму Тамбовской области. Сборная команда ТГТУ по черлидингу «Хаски» завоевала в различных номинациях только 1 и 2 места. Так же команда «Хаски» является призером Всероссийского фестиваля «Студенческая весна», победителем Всероссийского турнира по черлидингу «Подмосковье – территория спорта, красоты и здоровья», бронзовым призером Европейского открытого чемпионата. Команда стала основателем этого нового вида спорта на Тамбовщине. А Тамбовский государственный технический университет является основателем Тамбовской региональной федерации черлидинга.

6. Команда черлидеров ТГТУ приняла участие во Всероссийском турнире и фестивале по черлидингу – 2014 «Я люблю тебя, Россия!» (14.12.2014, г. Видное, Московская обл.). По итогам соревнований студенты ТГТУ вошли в пятерку лучших в номинации «Талисман», а также привезли в Тамбов восемь призовых мест в различных номинациях.

7. В составе Тамбовской областной делегации, основную часть которой составили студенты нашего Университета, приняли участие во Всероссийском фестивале «Студенческая весна – 2014» в г. Тольятти Самарской области и получили благодарственные письма в адрес руководства вуза за подписями министра образования и науки РФ, министра культуры РФ, председателя Российского союза молодежи и губернатора Самарской области.

8. В ТГТУ проведен Фестиваль культур национальных объединений студентов и школьников с участием 3 вузов, 5 колледжей и лицеев региона, состоящий из 2 отборочных туров, 2 мастер-классов и финального гала-концерта. Победители фестиваля участвовали в мероприятиях IV Международной Покровской ярмарки, заключительном гала-концерте с победителями регионального фестиваля «Студенческая весна», в конкурсах по танцам и вокалу с мастер-классами ведущих исполнителей. Организована выставка творчества национальных молодежных объединений. Активное участие приняли более 170 студентов. В рамках действующего договора о сотрудничестве с Белостокским техническим университетом (Польша) группы студентов специальностей «Архитектура» и «Строительство» выезжали на учебу в университет-партнер на две недели.

9. Пять проектов Тамбовского государственного технического университета выиграла во Всероссийском конкурсе молодежных проектов, который ежегодно проводит Федеральное агентство по делам молодежи «Росмолодежь». Авторы проектов-победителей от технического университета: Алена Попова («Интеллектуальная игра: Немного обо всем»), Тигран Маркарян «Школа волонтера»), Иван Иванов («Круглогодичный студенческий строительный отряд Тамбовской области»), Павел Засоба («Музыкальное телешоу Арена Звезд-2») и Марина Дерябина («Молодежный центр развития «Раскрой себя»).

10. В течение 2014 г. в вузе реализовывались проекты «Галерея благотворительности» и «Наша общая победа». Студенты ТГТУ помогали детям из детских домов, причем не только собирали для них книги, игрушки, вещи. Студенты института архитектуры, строительства и транспорта ТГТУ разработали проект по модернизации фасада здания и благоустройству территории Тамбовского дома ребенка.

11. В спорте были завоеваны:

- два 1-х места в чемпионате России по велоспорту тандем-трек – спорт слепых – Андрей Михалев;
- 1 место на чемпионате России по атлетическому фитнесу (26.04.2014, Саранск);
- 4 место на Открытом кубке городов России по бодибилдингу и фитнесу (19.04.2014, Пенза);

- 1 место на открытом первенстве и чемпионате городского конкурса по восточному единоборству в дисциплине сетокан (Воронеж, 23 марта 2014 г.);
- два 1-х места на открытых первенствах по ВБЕ в категориях сетокан-кумите и сетокан-ката;
- 2 место в открытом региональном турнире по волейболу, посвященном памяти Героя Советского Союза Николая Кузнецова (1–2 марта 2014 г., Моршанск).

5.5. РАЗВИТИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

В области социальной сферы Университет реализует задачи преобразования и развития социальной инфраструктуры для многостороннего и гармоничного развития личности обучающихся, преподавателей и сотрудников, интеграции социально-воспитательной среды вуза в социокультурную среду общества.

ТГТУ развивается как ведущий центр университетского студенческого творчества. Совершенствуется досуг молодежи. Большой вклад в духовно-нравственное воспитание студентов вносят работники научной библиотеки Университета. Ими проводятся литературные вечера в «Литературной гостиной», выставки литературы, встречи с писателями, поэтами, бардами и т.д.

Студенты Университета имеют возможность бесплатно посещать театры. Профком ТГТУ приобретает билеты для студентов на спектакли Тамбовского драматического театра и Молодежного театра.

Основная культурно-массовая и творческая деятельность студентов осуществляется на базе студенческого клуба – структурного подразделения ФГБОУ ВПО «ТГТУ», культурно-досугового центра для студенческой молодежи.

Работа студенческого клуба Университета направлена на развитие творческого потенциала, раскрытие талантов студентов. Ежегодно студклубом проводится более 20 мероприятий, на которых присутствует около 15 тыс. зрителей.

Около 2000 человек ежегодно принимает участие в конкурсных концертах институтов фестиваля «Студенческая весна», играх КВН, тематических массовых мероприятиях «Посвящение в первокурсники», «Татьянин день», «Слава богу, ты пришел», «Хор-Да!», новогодних вечерах.

Успешное проведение мероприятий во многом базируется на кружковой работе студенческого клуба, охватывающей более 500 человек (черлидинг, шоу барабанщиц, хорошее творчество и многое другое).

Самодетельные коллективы ТГТУ награждены многочисленными дипломами на городских, областных, региональных, межрегиональных фестивалях, показывают высокий художественный уровень во многих жанрах: хореография, вокал, СТЭМ, КВН, театр моды и т.д.

5.6. РАЗВИТИЕ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Одним из важных направлений социально-воспитательной работы является пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся ТГТУ. В 2014 году Университет получил статус вуза здорового образа жизни и награжден дипломом призера открытого публичного Всероссийского конкурса образовательных организаций высшего образования на звание «Вуз здорового образа жизни». Ранее, в 2012 г., он также был удостоен этого звания.

Ежегодно студенты принимают участие в массовых спортивных соревнованиях всероссийского и регионального уровня таких, как «День здоровья», «Мы выбираем жизнь», «Пробежки с VIP-лицами», «Лыжня России», фестиваль «Спорт-Фест».

Активно реализуется в Университете Всероссийский проект «Беги за мной», пропагандирующий любовь к спорту и здоровому образу жизни. Проект реализуется на территории Тамбовской области с мая 2012 г. За это время активисты посетили Всероссийский образовательный форум «Селигер», межрегиональные фестивали ЗОЖ в Москве и Орле. В целях привлечения внимания общественности проводятся флеш-мобы, «круглый стол» о развитии здорового образа жизни на Тамбовщине. Участники проекта «Беги за мной» организуют тренировки по различным направлениям современной фитнес-индустрии, кулинарные мастер-классы о здоровом питании. Так же команда проекта является организатором региональных этапов проекта, например забега по центральной улице города Мичуринска Тамбовской области, 5-километрового забега в Тамбове, велопарада. Наш Университет в рамках реализации Программы развития студенческих объединений и Всероссийского проекта «Беги за мной» создал фитнес-зал (выполнен ремонт помещения, оснащен спортивным инвентарем).

С целью популяризации различных видов спорта, направленных, прежде всего, на оздоровление студентов и сотрудников вуза, в Университете каждый месяц в течение учебного года между студентами различных институтов проходят соревнования по 9 спортивным направлениям в рамках «Спартакиады ТГТУ», в которой принимают участие более 500 студентов. Спартакиада является традиционным явлением для ТГТУ, она проходит уже более тридцати лет и продолжает развиваться. Большинство состязаний, входящих в нее, проводятся по командным видам спорта, а это помогает ребятам сдружиться, сформировать командный дух и дух здорового соперничества – весьма полезные качества в наши дни.

Но спартакиада не является единственным событием в спортивной жизни Университета. С целью вовлечения первокурсников и выявления сильнейших для пополнения сборных команд ежегодно проводятся соревнования на «Приз первокурсника», «Кубок ТГТУ».

Очень популярна среди студентов нашего вуза военно-спортивная игра «Пейнтбол», которая проводится ежегодно среди студенческих команд. Каждый год в ней принимают участие около 100 человек.

На базе кафедры физвоспитания и спорта и Дома физкультуры работают 27 спортивных секций, в которых занимаются 1200 студентов. Студенты имеют возможность заниматься практически любым видом спорта.

Университет создает условия для массовых занятий спортом. Так, на протяжении 7 лет ТГТУ заключает договор об аренде ледового поля дворца спорта «Кристалл» для массовых катаний на коньках, а также для занятий сборной команды по хоккею «Пирамида».

Все больше в Университете развивается донорское движение среди студентов. Каждый год весной и осенью порядка 120 человек сдают кровь. В апреле 2014 г. студенты ТГТУ приняли участие в акции «Университет милосердия», а в сентябре 2014 г. – в акции «Доноры Тамбовщины».

Уже не первый год 18-летним студентам предоставляется возможность совершить социально-значимый поступок, оказав добровольную помощь нуждающимся в переливании крови людям. Каждый 18-летний донор получает свидетельство и сувенир.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УНИВЕРСИТЕТА

Объекты имущественного комплекса, в том числе особо ценное недвижимое имущество, которым владеет Университет, являются федеральной собственностью и принадлежат Университету на праве оперативного управления, зарегистрированного в установленном законом порядке:

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Советская/М. Горького, д. 106/5, № 2; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 24 августа 2009 г. записью регистрации 68-68-01/075/2009-774, о чем 26 августа 2009 г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 000392;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Коммунальная/Советская, д. 5/116, лит. Б; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 26 декабря 2007 г. записью регистрации 68-68-01/049/2007-462, о чем 28 декабря 2007 г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АА № 742180;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Коммунальная/Советская, д. 5/116, лит. В; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 26 декабря 2007 г. записью регистрации 68-68-01/049/2007-461, о чем 28 декабря 2007 г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АА № 742181;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Коммунальная/Советская, д. 5/116, лит. А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 20 декабря 2007 г. записью регистрации 68-68-01/049/2007-456, о чем 24 декабря 2007 г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АА № 741503;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Ленинградская, д. 1, лит. А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 14 февраля 2007 г. записью регистрации 68-68-01/044/2006-497, о чем 15 февраля 2007 г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АА № 668912;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112, лит. А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 20 декабря 2007 г. записью регистрации 68-68-01/049/2007-450, о чем 25 декабря 2007 г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АА № 740943;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112, лит. Д; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 18 декабря 2008 г. записью регистрации 68-68-01/077/2008-482, о чем 19 декабря 2008 г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АА № 884948;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112, лит. И; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на не-

движимое имущество и сделок с ним 11 марта 2009 г. записью регистрации 68-68-01/019/2009-640, о чем 17 марта 2009 г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АА № 917506;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Никифоровская, д. 42, лит. А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 22 декабря 2003 г. записью регистрации 68-01/31-1/2003-25662, о чем 23 декабря 2003 г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АА № 211546;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, бульвар Энтузиастов, д. 1, лит. Щ; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 14 февраля 2008 г. записью регистрации 68-68-01/005/2008-143, о чем 14 февраля 2008 г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АА № 767285;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Гастелло, д. 26, № 34; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 6 апреля 2010 г. записью регистрации 68-68-01/013/2010-739, о чем 12 апреля 2010 г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 125395;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Никифоровская, д. 30, лит. А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 24 февраля 2011 г. записью регистрации 68-68-01/043/2010-073, о чем 25 апреля 2011 г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 261992;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Никифоровская, д. 32, лит. А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 15 августа 2011 г. записью регистрации 68-68-01/082/2011-705, о чем 15 августа 2011 г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 345162;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Никифоровская, д. 36, лит. А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 6 июня 2009 г. записью регистрации 68-68-01/054/2009-083, о чем 4 июня 2009 г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АА № 969622;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Никифоровская, д. 38, лит. А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 22 марта 2010 г. записью регистрации 68-68-01/045/2010-171, о чем 22 марта 2010 г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 112163;

– здание по адресу: г. Моршанск, ул. Лотикова, д. 52 пом. 2; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 2 сентября 2013 г. записью регистрации 68-68-10/016/2013-391, о чем 2 сентября 2013 г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 677875;

– здание учебных мастерских по адресу: г. Тамбов, ул. Ленинградская, д. 1, лит. В, В1; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 17 октября 2012 г. записью регистрации 68-68-01/209/2012-863, о чем 19 октября 2012 г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 543749;

– здание по адресу: г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112, лит. Я; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 1 февраля 2012 г. записью регистрации 68-68-01/003/2012-114, о чем 7 февраля 2012 г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 426428;

– база геодезической практики, здание по адресу: 392504, Тамбовская область, с. Горелое, ул. Ленина, д. 45Г, в 2970 м по направлению на юго-восток от ориентира; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 12 января 2012 г. записью регистрации 68-68-14/047/2011-567, о чем 12 января 2012 г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 415736;

– учебно-спортивный комплекс (1 этап – универсальное спортивное ядро, 2 этап – крытые трибуны на 1000 мест) по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 30 декабря 2014 г. записью регистрации 68-68-01/074/2014-865, о чем 30 декабря 2014 г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 940316.

В общей сложности инфраструктурный комплекс Университета составляет 126,008 тыс. м² и включает в себя в общей сложности: 16 зданий учебно-лабораторных корпусов, 4 общежития, спортивно-оздоровительные лагеря «Бодрость» и «Сосновый угол», гаражи, склады и хозяйственные постройки. Недвижимое имущество располагается на 13 земельных участках, общей площадью 388,994 тыс. м², из них 11 земельных участков находятся в пределах города Тамбова, 2 – в Тамбовском районе и используются под спортивно-оздоровительные базы.

В учебно-лабораторных зданиях Университета располагаются: учебные аудитории, учебные и научные лаборатории, спортивные залы, помещения администрации, учебные мастерские, база практики, студенческий клуб, библиотека, типография, телестудия, пункты общественного питания. Учебно-лабораторные корпуса обеспечивают проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, магистрантов, аспирантов, слушателей, предусмотренных учебными планами, и полностью соответствуют требованиям государственных образовательных и федеральных государственных образовательных стандартов.

Из 16 учебно-лабораторных корпусов 3 являются памятниками истории и культуры Российской Федерации и имеют особый статус использования и содержания.

Для занятий по физической культуре и спорту в Университете оборудованы спортивные и тренажерные залы, волейбольная и баскетбольная площадки, построены бассейн и учебно-спортивный комплекс с футбольным полем и крытыми трибунами.

Жилой комплекс Университета включает 4 корпуса благоустроенных общежитий на 1300 мест для обучающихся, студентов и аспирантов. Обеспеченность студентов местами в общежитиях составляет около 81%, условия проживания студентов удовлетворяют всем требованиям.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников Университета осуществляется в собственном санатории-профилактории «Тонус», действующем на основании выданной

лицензии на право ведения медицинской деятельности. Санаторий рассчитан на 50 стационарных мест и 30 мест амбулаторного обслуживания.

В составе имущественного комплекса Университета находятся 2 спортивно-оздоровительных лагеря, на базе которых организуется отдых студентов и сотрудников Университета:

1) спортивно-оздоровительный лагерь «Бодрость», расположенный на земле, отнесенной к категории земли особо охраняемых территорий, по адресу: с. Горелое Тамбовского района, ул. Ленина, д. 45Г, в 2970 м по направлению на юго-восток от ориентира, которая принадлежит Университету на праве постоянного (бессрочного) пользования, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 27 марта 2008 г. сделана запись регистрации № 68-68-14/003-2008-252, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права, выданном Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области 27 марта 2008 г. серии 68-АА № 761281. На территории ОЗЛ «Бодрость» расположено 69 объектов имущественного комплекса, из которых 11 подлежат обязательной государственной регистрации права, право оперативного управления на которые зарегистрировано в установленном законом порядке и подтверждается соответствующими свидетельствами о регистрации;

2) турбаза «Сосновый угол», расположенная на земле, отнесенной к категории земли особо охраняемых территорий, по адресу: Горельский лесхоз Тамбовского района, которая принадлежит Университету на праве постоянного (бессрочного) пользования, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 9 апреля 2002 г. сделана запись регистрации № 68-01/02-1/2002-1697, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права, выданном Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области 9 апреля 2002 г. серии 68-АА № 059412. На территории турбазы «Сосновый угол» расположен 101 объект имущественного комплекса, из которых 99 подлежат обязательной государственной регистрации права, право оперативного управления на которые зарегистрировано в установленном законом порядке и подтверждается соответствующими свидетельствами о регистрации.

Университет имеет соответствующие разрешения на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях:

– органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области (Санитарно-эпидемиологическое заключение 68.01.03.000.М.000812.12.10 от 20.12.2010 г.);

– ГУ МЧС России по Тамбовской области, ТО НД по обслуживанию Октябрьского района г. Тамбова (заключение № 26 от 08.04.2013 г.).

Образовательная деятельность в Университете ведется как на площадях, закрепленных на праве оперативного управления, так и арендуемых. По состоянию на 31.12.2014 г. Университет арендует 1043 м² в городах Мичуринск, Моршанск, Кирсанов, Уварово, в которых располагаются представительства ФГБОУ ВПО «ТГТУ».

6.2. СОСТОЯНИЕ, ОСНАЩЕНИЕ И РАЗВИТИЕ УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЙ БАЗЫ

Учебно-материальная база Университета поддерживается на достаточном уровне.

Для качественного образовательного процесса по всем циклам дисциплин основных образовательных программ в Университете имеются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

В настоящее время Университет располагает:

- учебными лабораториями;
- научными лабораториями;
- аудиториями общего фонда;
- компьютерными классами;
- спортивными залами, стадионом и бассейном.

Гуманитарный, социальный и экономический цикл.

Лекционные аудитории оснащены проекторами, мультимедийными системами интерактивного обучения.

Специализированные кабинеты для проведения семинарских и практических занятий оснащены компьютерами, телевизорами, техникой для использования в учебном процессе аудиовизуальных материалов.

Математический и естественно-научный цикл.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам цикла проводятся в лабораториях и компьютерных классах:

- лаборатория механики и физических основ измерений;
- лаборатория по моделированию волновых процессов;
- лаборатория электричества и магнетизма;
- лаборатория по квантовой физике и термодинамике;
- химические лаборатории;
- лаборатория физико-химических испытаний;
- лаборатория по рентгеноструктурному анализу;
- лаборатория инженерной геодезии;
- лаборатория строительной физики;
- лаборатории компьютерного моделирования.

Профессиональный цикл.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам данного цикла проводятся в лабораториях, компьютерных классах и специализированных кабинетах:

- кабинеты машиностроительного черчения;
- лаборатории по безопасности жизнедеятельности и охране труда;
- лаборатории пожарной безопасности;
- лаборатория теории горения и взрыва;
- лаборатория промышленной санитарии и экологии;
- лаборатория электротехники;
- лаборатория основ теории цепей;
- лаборатория измерительной техники;
- лаборатория автоматизации технологических процессов;
- лаборатория природопользования и защиты окружающей среды;
- лаборатория сварки;
- лаборатория технической механики и сопротивления материалов;
- лаборатория по гидравлике и теплотехнике;
- лаборатория деталей машин и подъемно-транспортных устройств.

Профильную подготовку по специальностям и направлениям подготовки обеспечивают лаборатории:

030000 «Гуманитарные науки»:

- лаборатория психологии;
- лаборатория телекоммуникационных и компьютерных технологий;
- лаборатория радио- и тележурналистики;
- лаборатория правовой информатики;
- фотолаборатория;
- лаборатория технических средств криминалистики;
- лаборатория новых информационных технологий;
- лаборатория тактико-специальной и огневой подготовки;
- электронный тир;
- криминалистический полигон;

- 080000 «Экономика и управление», 100000 «Сфера обслуживания»:
 - лаборатория товароведения и экспертизы товаров;
 - лаборатория строительной экспертизы;
- 090000 «Информационная безопасность»:
 - специализированные лаборатории средств защиты информации;
 - компьютерные классы со специализированными программными комплексами;
 - лаборатория микропроцессорной техники и сетевых систем управления;
 - специализированная лаборатория Siemens;
 - лаборатория автоматизации проектирования вычислительных комплексов и сетей;
 - лаборатория общесистемного и прикладного программного обеспечения;
 - лаборатория математического и компьютерного моделирования и дизайна;
 - лаборатория телекоммуникационных и сетевых технологий;
 - интернет-лаборатория;
 - лаборатория интеллектуальных систем проектирования;
- 110000 «Сельское и рыбное хозяйство»:
 - лаборатория тракторов и сельскохозяйственных машин;
 - лаборатория по технологии растениеводства;
- 140000 «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника»:
 - лаборатория по контролю качества электрической энергии;
 - лаборатория энергоаудита;
 - лаборатория светотехники и электротехнологий;
 - лаборатория электрических машин и электроэнергетических систем;
 - лаборатория водоподготовки и водно-химических режимов тепловых энергоустановок;
 - лаборатория газоснабжения;
 - лаборатория технической термодинамики;
 - лаборатория тепловых двигателей и нагнетателей;
 - лаборатория теплообмена;
 - лаборатория по источникам производства и потребления теплоты;
 - лаборатория по котельным установкам;
 - лаборатория мембранной очистки воды;
 - лаборатория теплофизических измерений;
- 150000 «Металлургия, машиностроение и материалобработка»:
 - лаборатория по нанотехнологии;
 - лаборатория аналитических методов исследования наноструктур;
 - лаборатория моделирования многоассортиментных производств с размещенной полупромышленной технологической установкой;
 - Центр прототипирования и промышленного дизайна;
 - учебный центр металлообрабатывающих станков;
 - лаборатория резания материалов;
 - лаборатория твердотельного моделирования процессов резания;
- 190000 «Транспортные средства»:
 - лаборатория по конструкциям автомобилей;
 - лаборатория по эксплуатационным материалам;
 - лаборатория по диагностированию и обслуживанию автомобилей;
 - лаборатория по безопасности дорожного движения;
 - лаборатория по метрологии и техническим измерениям;

- 200000 «Приборостроение и оптотехника»:
- класс интеллектуальных медицинских приборов;
 - лаборатория биомедицинской и экологической техники;
 - лаборатория элементов и узлов биомедицинской и экологической техники;
 - лаборатория электроники и микропроцессорной техники;
- 210000 «Электронная техника, радиотехника и связь»:
- лаборатория технологии и автоматизации производства радиоэлектронных средств;
 - лаборатория радиотехнических систем, устройств и узлов;
 - лаборатория компьютерного моделирования, конструкции, диагностики РЭСБН;
 - лаборатория электромагнитных полей и волн;
 - лаборатория проектирования электронных средств и систем телекоммуникаций;
 - лаборатория схемотехники электронных средств и микропроцессорных систем;
 - лаборатория радиотехнических цепей и сигналов, метрологии и электроники;
 - лаборатория телекоммуникационных систем;
 - специализированная лаборатория в филиале кафедры КРЭМС ОАО «Тамбовский научно-исследовательский институт радиотехники «Эфир»;
 - специализированная лаборатория на филиале кафедры КРЭМС ОАО «Тамбовский завод «Октябрь»;
- 220000 «Автоматика и управление»:
- лаборатория синтеза и применения углеродных наноматериалов;
 - лаборатория по нанотехнологии;
 - лаборатория аналитических методов исследования наноструктур;
- 240000 «Химическая и биотехнологии»:
- лаборатория микробиологических исследований;
 - лаборатория пищевой биотехнологии;
 - лаборатория по технологическим линиям и оборудованию пищевых производств;
 - лаборатория пищевой химии;
 - лаборатория синтеза органических веществ;
 - аналитическая лаборатория;
 - лаборатория гидромеханических и тепловых процессов;
 - лаборатория диффузионных твердофазных процессов;
 - лаборатория диффузионных жидкофазных процессов;
 - лаборатория мембранных процессов и жидкостной экстракции;
- 260000 «Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров»:
- лаборатория микробиологических исследований;
 - лаборатория механики полимеров;
 - лаборатория химии и технологии высокомолекулярных веществ;
 - лаборатория пищевой биотехнологии;
 - лаборатория пищевой химии;
 - лаборатория управления техническими процессами и системами;
 - лаборатория упаковочной техники и материалов;
 - Инновационный технологический центр «Полимерные композиционные материалы»;

270000 «Архитектура и строительство»:

- кабинеты рисунка, живописи и скульптуры;
- лаборатория строительных и дорожных материалов;
- лаборатория механики грунтов, оснований и фундаментов;
- лаборатория инженерной геологии и гидрогеологии;
- лаборатория конструкций из дерева и пластмасс;
- Центр испытания строительных материалов и конструкций;

280000 «Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды»:

- лаборатория по технологическому оборудованию;
- лаборатория диагностики технологического оборудования;
- лаборатория гидромеханических и тепловых процессов;
- лаборатория диффузионных твердофазных процессов;
- лаборатория диффузионных жидкофазных процессов;
- лаборатория мембранных процессов и жидкостной экстракции;
- лаборатория теории горения и взрыва.

Для проведения занятий по разделу «Физическая культура» имеются спортивные залы с оборудованием для занятий баскетболом, гимнастикой, тяжелой атлетикой и другими видами спорта, зал лечебной физкультуры, тренажерный зал.

Проведенный анализ учебно-лабораторной базы Университета показывает ее достаточно высокий уровень и соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Материально-техническая база вуза обеспечивает проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическими противопожарным нормам и правилам.

6.3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ В ВУЗЕ

Медицинское обслуживание студентов и преподавателей осуществляет ТОГБУЗ «Городская поликлиника № 6 г. Тамбова», безвозмездно пользующееся помещениями, принадлежащими Университету. Безвозмездное использование помещения и безвозмездное медицинское обслуживание производятся на основании договора, заключенного с поликлиникой. В структуре Университета имеется лицензированный санаторий-профилакторий «Тонус» на 50 стационарных мест и 30 мест амбулаторного обслуживания, осуществляющий бесплатное медицинское обслуживание студентов.

Структурным подразделением Университета является комбинат питания, объединяющий сеть столовых и буфетов, на 240 посадочных мест, и осуществляющий питание студентов и сотрудников (столовые Университета в учебных корпусах по ул. Советская, д. 106; Ленинградская, д. 1, а также 5 буфетов (в учебных корпусах «А» и «Д» (Мичуринская, д. 112), «Л» (Ленинградская, д. 1), «Г» (Советская, д. 106), «С» (Советская, д. 116)). Дополнительно в университетском кафе «Рябина», сданном в аренду, для организации питания обучающихся используется 600 посадочных мест.

На территории студенческого городка имеется новый учебно-спортивный комплекс «Бодрость», включающий в себя крытый стадион на 1000 мест с футбольным полем с искусственным покрытием, 400-метровой 6-полосной беговой дорожкой и секторами для

метания диска, ядра, копья, прыжков в длину, высоту и т.д. Также имеются сеть тренажерных залов и 25-метровый плавательный бассейн общей площадью 9,1 тыс. м². Пропускная способность – 500 человек ежедневно. В бассейне используется трехступенчатая система очистки с озонированием воды. Применение озона для очистки воды позволяет в разы уменьшить содержание хлора в воде.

Жилой комплекс Университета включает 4 корпуса благоустроенных общежитий на 1300 мест для обучающихся, студентов и аспирантов. Обеспеченность студентов местами в общежитиях составляет около 81%, условия проживания студентов удовлетворяют всем требованиям.

В Университете имеются 2 летних спортивно-оздоровительных лагеря: «Бодрость» и «Сосновый угол» на 120 и 350 мест в смену соответственно. Ежегодно в двух СОЛ оздоравливаются около 1000 студентов и работников вуза. Для отдыха и оздоровления в летних лагерях имеются: спортивные площадки (волейбольные, футбольные, баскетбольные, для игры в теннис, бильярд); пляж; кинозал; концертная площадка; кафе; выездная библиотека и др.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей деятельности Университета осуществлен:

1) на предмет соответствия требованиям федеральным государственным образовательным стандартам и законодательным и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, регламентирующим образовательную деятельность;

2) сопоставлением позиций вуза по основным показателям «Мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2014 год» с пороговыми значениями показателей, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации.

1. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫМ И ИНЫМ НОРМАТИВНЫМ ПРАВОВЫМ АКТАМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В качестве исходных данных использовались данные самообследования Университета за 2014 г., анализ которых позволяет определить следующее.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ТГТУ соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации, в том числе лицензионным и аккредитационным требованиям.

2. Анализ системы управления Университетом позволяет сделать следующие выводы:

– управление деятельностью ТГТУ осуществляется руководством Университета с помощью эффективно функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей в тесном взаимодействии с подразделениями Университета в контексте реализации принятой стратегии развития вуза на среднесрочную перспективу;

– структура институтов, факультетов и кафедр соответствует спектру и уровням реализуемых в Университете образовательных программ;

– анализ планов работ Университета, протоколов заседаний Ученого совета Университета свидетельствует о стремлении ТГТУ динамично развиваться с учетом современной ситуации в стране и регионе и потребности в высококвалифицированных кадрах;

– управление Университетом осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава ТГТУ;

– сформирована единая информационная система, адаптированная к современным формам организации учебной, научно-инновационной, финансово-экономической деятельности и кадрового обеспечения.

3. Структура подготовки выпускников как по основным образовательным программам, так и программам дополнительного образования и профессионального обучения соответствует потребностям предприятий промышленности и организаций региона, обеспечивает предоставление образовательных услуг населению по широкому спектру специальностей и направлениям подготовки, позволяет Университету позиционировать как опорному вузу региональной экономики. Вуз участвует в целевой подготовке специалистов ОПК для целого ряда предприятий и специальных войск, реализует 3 проекта как победитель конкурса Минобрнауки России «Кадры для ОПК» на предоставление поддержки программ развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса, принимает активное участие в создании новой научной роты, которая будет базироваться в Тамбове. Ведется подготовка по программам прикладного бакалавриата.

4. Анализ основных образовательных программ Университета, учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин показывает, что:

- организация учебного процесса в Университете отличается четкостью и обеспечивается созданными в вузе системами планирования всех видов работы и контроля исполнения;
- содержание подготовки выпускников соответствует требованиям образовательных стандартов и других нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации.

5. Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой качества базовых и остаточных знаний, межвузовскими конкурсами и отзывами потребителей о качестве подготовки молодых специалистов, оценивается «выше среднего» уровня.

6. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям:

- учебно-методические комплексы по дисциплинам учебного плана имеются в полном объеме;
- обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе – 100%;
- разработанная учебно-методическая документация соответствует требованиям образовательных стандартов;
- студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам;
- 100% обучающихся имеют возможность открытого доступа к Научной библиотеке ТГТУ, а также электронно-библиотечным системам: «Лань», «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», «КнигаФонд», Elibrary, «ПОЛПРЕД Справочники», «РОССИЯ», «КонсультантПлюс», «Гарант», American Physical Society, American Association for the Advancement of Science, Royal Society of Chemistry, Wiley.

7. Состав и структура профессорско-преподавательских кадров изменилась (по сравнению с 2013 г.) в лучшую сторону, что связано с проводимой администрацией вуза политикой омоложения кадров и стимулирования молодых преподавателей, успешно защитивших кандидатские и докторские диссертации, реализации университетской программы подготовки кадрового резерва и повышения квалификации преподавательского состава.

8. Базовое образование преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по образовательным программам, соответствует профилю преподаваемых дисциплин, что в полной мере отвечает требованиям образовательных стандартов.

9. В научной и научно-методической деятельности участвуют 100% преподавателей.

10. Уровень острепенности преподавателей соответствует требованиям образовательных стандартов по всему спектру реализуемых образовательных программ.

11. Научно-исследовательская работа в Университете носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и обучающихся и учитывает как специфику региона, так и самого вуза. Исследования проводятся по ряду приоритетных программ, в значительной степени соответствующих профилю подготовки выпускников, в том числе по Постановлению Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства».

12. Внеучебная работа в Университете носит комплексный характер. Ее основными направлениями являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание; культурно-массовое и художественно-эстетическое воспитание; спортивно-оздоровительное; экологическое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; нравственно-этическое воспитание. В 2014 году Университет признан вузом здорового образа жизни. В рамках раз-

вития социально-воспитательной и молодежной политики ТГТУ была реализована комплексная Программа развития деятельности студенческих объединений, поддержанная Минобрнауки России (выделено 14 млн. руб.). Благодаря этой Программе значительно расширена и активизирована деятельность студенческих объединений, гораздо большее количество студентов приняло участие в мероприятиях университетского, регионального и федерального уровней.

13. Материально-техническая база вуза включает аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебные и научные лаборатории с учебными стендами и оборудованием, компьютерные классы с выходом в Интернет. Расширилась инфраструктура Университета – оформлены все имущественные права на построенный Университетом стадион, включающий универсальное спортивное ядро с футбольным полем с искусственным покрытием, 400-метровой 6-полосной беговой дорожкой и спортивными секторами, и крытые трибуны на 1000 посадочных мест.

14. Оснащенность аудиторий и лабораторий соответствует требованиям образовательных стандартов.

15. На выпускающих кафедрах имеются лаборатории, предназначенные как для образовательного процесса, так и научно-исследовательской работы.

16. Международная деятельность отличается высокой эффективностью и направлена на продвижение вуза на мировой рынок образовательных услуг и закрепление его позиций в мировом сообществе; официальное признание образовательных программ ТГТУ в странах Европы, Азии, Латинской Америки, Африки; подготовку студентов и выпускников к участию в мультикультурном обществе и глобальном мире; реализацию принципов Болонской декларации; развитие образовательных партнерских отношений с зарубежными вузами; расширение научного сотрудничества ТГТУ с университетами и научными центрами развитых стран мира; развитие академической мобильности в ТГТУ; интернационализацию образовательных программ и экспорт образования.

17. В требуемом объеме финансировались образовательная и научная деятельность, обеспечивалась возможность повышения зарплаты сотрудников, проведения капитального и текущего ремонтов, приобретения нового оборудования и осуществления текущей хозяйственной деятельности.

18. Социально-бытовые условия обучающихся и преподавателей являются достаточными.

2. АНАЛИЗ ПОЗИЦИЙ ВУЗА ПО ОСНОВНЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОПОСТАВЛЕНИИ С ПОРОГОВЫМИ ЗНАЧЕНИЯМИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Анализ осуществлялся на основе данных «Мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2014 год», структура которого утверждена Министерством образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки РФ) 30.01.2015 г. № АК-6/05вн.

При самообследовании использовались показатели деятельности, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324.

В качестве пороговых значений показателей эффективности выступают медианные значения, рассчитанные на основании открытых данных, полученных Министерством образования и науки Российской Федерации в ходе Мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования в 2014 г. за отчетный 2013 г.

Расчет показателей эффективности деятельности образовательной организации за 2014 г. выполнен в соответствии с Протоколом заседания Межведомственной комиссии по проведению мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования от 18.02.2014 г. № ДЛ-8/05пр и Методикой расчета показателей мониторинга эффективности ОО ВО 2014 г. от 03.04.2014 г. № АК-39/05вн.

Анализ данных Мониторинга позволил получить следующие значения показателей деятельности Университета (табл. II.1).

Таблица II.1 – Показатели деятельности ФГБОУ ВПО «ТГТУ» за 2014 г.

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	8497
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4469
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	103
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3925
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	223
1.2.1	по очной форме обучения	человек	149
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	74
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	892
1.3.1	по очной форме обучения	человек	892
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,74

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	45,7
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	61,77
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и(или) направлениям подготовки, соответствующим профилю Всероссийской олимпиады школьников или Международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	74/9,99
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	8,06
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	52/20,39
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	–

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	38,46
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	51,28
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	251,31
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,27
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,59
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	179,82
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	145 243,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	238,73
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	12,7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	88,08
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	88,04
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,18
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	201/29,82
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	377,75/62,09
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	114,15/18,76

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	– / –
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,47
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	291/3,42
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	291/6,51
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	49/0,58
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	49/1,1
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	66/2,73
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	7/0,29
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/0,09
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	31/4,6
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	32/14,35
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	8/3,59
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3745,7
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	11 979,6
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	932 451,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1532,63
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	551,35
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	155,99
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,9
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	19,61
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,3
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,45
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	96,66

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	238,31
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1069/80,68

Полученные значения показателей в сопоставлении с ожидаемыми пороговыми значениями представлены на рис. II.1 и в табл. II.2.

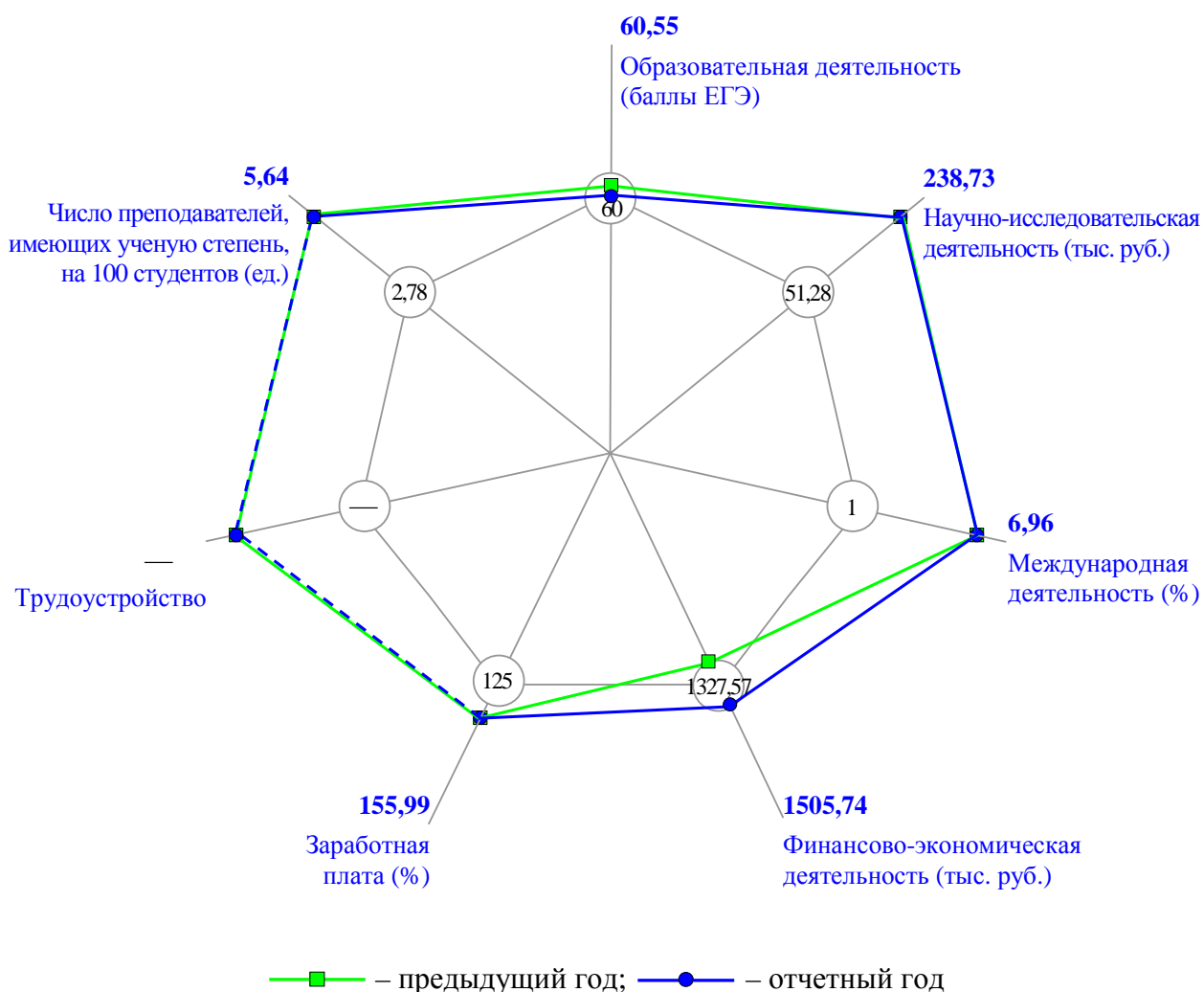


Рисунок II.1 – Лепестковая диаграмма (эпюра) базовых показателей оценки эффективности деятельности вуза

Таблица II.2 – Сводная таблица базовых показателей эффективности деятельности вуза

Содержание показателя	Единица измерения	Значение показателя ОО высшего образования	Пороговое значение показателя (проект)
1	2	3	4
1. Образовательная деятельность. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	60,55	60
2. Научно-исследовательская деятельность. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника (НПР)	тыс. руб.	238,73	51,28
3. Международная деятельность. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	6,96	1
4. Финансово-экономическая деятельность. Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР	тыс. руб.	1505,74	1327,57
5. Заработная плата. Отношение заработной платы ППС к средней заработной плате по экономике региона	%	155,99	125
6. Трудоустройство. Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования	%	—	—
7. Дополнительный показатель, отражающий специфику вуза. Численность сотрудников из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов	%	5,64	2,78

Таким образом, можно сделать вывод, что по результатам деятельности за 2014 г. федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет» можно дать оценку эффективности деятельности **«эффективный» по всем известным показателям деятельности.**