

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО «ТГТУ»

М.Н. Краснянский

« 17 » апреля 20 18 г.

# О Т Ч Е Т

## о результатах самообследования

федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования

**«Тамбовский государственный  
технический университет»**



Тамбов, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	4
<b>I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b> .....	5
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ .....	5
1.1 Историческая справка .....	5
1.2 Организационно-правовой статус образовательной организации .....	5
1.3 Система управления .....	9
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	19
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах .....	19
2.2 Организация и качество приема абитуриентов, довузовская подготовка .....	21
2.3 Контингент обучающихся .....	27
2.4 Качество подготовки .....	29
2.5 Востребованность выпускников .....	43
2.6 Дополнительные образовательные программы .....	46
2.7 Условия реализации образовательных программ .....	48
2.7.1 Выполнение общесистемных требований .....	48
2.7.2 Кадровые условия реализации образовательных программ .....	54
2.7.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ .....	57
2.7.4 Финансовые условия реализации образовательных программ .....	68
2.8 Календарь значимых событий в области образовательной деятельности .....	72
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	78
3.1 Сведения об основных научных школах вуза .....	78
3.2 Объемы проведенных научных исследований .....	81
3.3 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение научных разработок в производственную практику .....	84
3.4 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной литературы, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре) .....	85
3.5 Анализ активности в патентно-лицензированной деятельности .....	89
3.6 Календарь значимых событий в области научно-исследовательской деятельности .....	99
4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	104
4.1 Формы и результаты международного сотрудничества .....	104
4.2 Участие в международных образовательных и научных программах .....	109
4.3 Обучение иностранных студентов .....	112
4.4 Мобильность научно-педагогических работников и студентов .....	113
4.5 Календарь значимых событий в области международного сотрудничества ..	118
5 ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	121
5.1 Создание условий для выявления и поддержки талантливой молодежи .....	121
5.2 Активизация включения студентов в общественную жизнь университета ..	122
5.3 Создание условий для формирования у студентов гражданской позиции и критического отношения к различным формам проявления экстремизма .....	123
5.4 Развитие социокультурной среды вуза .....	124

5.5 Развитие спортивно-оздоровительной деятельности в университете .....	125
5.6 Календарь значимых событий в области внеучебной деятельности .....	126
<b>6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....</b>	<b>128</b>
6.1 Анализ материально-технической базы университета.....	128
6.2 Состояние, оснащение и развитие учебно-лабораторной базы.....	131
6.3 Характеристика социально-бытовых условий в вузе .....	135
<b>II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....</b>	<b>137</b>

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с требованиями «Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее по тексту – «Минобрнауки России») от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании приказа ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» (далее по тексту – «ТГТУ» или «университет» в соответствующем падеже) от 05.04.2018 года № 89-04 «Об организации самообследования университета за 2017 год» комиссией в составе:

председателя – Краснянского М.Н., ректора университета;

заместителя председателя – Молотковой Н.В., первого проректора;

членов комиссии:

- Соседова Г.А., проректора по социальной работе и молодежной политике;
- Муромцева Д.Ю., проректора по научно-инновационной деятельности;
- Мищенко Е.С., проректора по международной деятельности;
- Майстренко А.В., проректора по развитию имущественного комплекса;
- Брянкина К.В., начальника Учебно-методического управления;
- Забавникова М.В., начальника Управления социально-воспитательной работы и молодежной политики;
- Касатонова И.С., начальника Управления информатизации;
- Галыгина В.Е., начальника Управления фундаментальных и прикладных исследований;
- Муратовой Е.И., начальника Управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации;
- Михеевой Л.В., начальника Управления международных связей;
- Ермолаева А.Е., начальника Отдела мониторинга и управления имущественным комплексом;
- Шибковой Е.Ю., главного бухгалтера;
- Кулюкиной Т.Н., начальника Финансово-экономического управления;
- Соколовой Л.И., начальника Управления кадровой политики;
- Чистяковой Л.П., начальника Управления правового обеспечения и делопроизводства;
- Щукиной И.В., директора Научной библиотеки,

дана оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также осуществлен анализ показателей деятельности ТГТУ.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

#### 1.1 Историческая справка

За 60 лет своего развития ТГТУ обеспечил подготовку инженерных и научно-педагогических кадров, оказывающих заметное влияние на экономику региона, науку, образование и культуру. Был осуществлен переход на траекторию устойчивого динамичного развития в условиях рыночной экономики, созданы основы для широкого вхождения университета в мировое научно-образовательное пространство и превращения его в один из ведущих технических университетов России. Особое внимание в ТГТУ обращено на уровень подготовки магистров, аспирантов и докторантов; готовность наших студентов, аспирантов и докторантов к карьерному росту в области образования, науки и современной техники для химической, пищевой и перерабатывающей, авиационной и космической промышленности, энергетики, приборостроения, опто- и радиоэлектроники, строительства и транспорта.

Тамбовский государственный технический университет образован в 1958 г. как филиал Московского института химического машиностроения (МИХМа) в связи с интенсивным развитием в нашей стране химической промышленности и химического машиностроения. Открытие Тамбовского филиала МИХМа было важным шагом в решении задач обеспечения народного хозяйства страны кадрами в области проектирования, эксплуатации, ремонта и утилизации новых химических продуктов, функциональных материалов и техники, в том числе новейших средств химической защиты и систем жизнеобеспечения. Контингент студентов с каждым годом увеличивался, вместе с ним рос и коллектив преподавателей. Активное участие ведущих профессоров и ученых Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева, Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана, специалистов крупных химических и машиностроительных предприятий г. Тамбова позволило развернуть на кафедрах филиала выполнение научно-исследовательских работ по заказам промышленных предприятий на хозяйственной основе.

В 1965 г. филиал приобрел статус самостоятельного вуза и был преобразован в Тамбовский институт химического машиностроения (ТИХМ). В том же году состоялся первый выпуск дипломированных инженеров, многие из которых впоследствии стали преподавателями ТИХМа, ведущими специалистами отечественного химического машиностроения, руководителями крупных химических предприятий, ответственными работниками отраслевых министерств и ведомств различных отраслей промышленности Советского Союза, лауреатами Государственных премий и премий Правительства РФ в области науки и техники. Созданные за последующие годы современные учебно-методический, научно-исследовательский, материально-технический комплексы и сложившиеся научные школы позволили ТИХМу в 1993 г. получить статус государственного технического университета.

Сегодня в ТГТУ – опорный вуз региональной экономики, ведущий технический университет в Тамбовской области и Центральном Черноземье.

#### 1.2 Организационно-правовой статус образовательной организации

ТГТУ является унитарной некоммерческой образовательной организацией высшего образования, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет».

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО «ТГТУ».

Наименование университета на английском языке: Tambov State Technical University.

Сокращенное наименование на английском языке: TSTU.

Место нахождения университета: 392000, г. Тамбов, ул. Советская, д. 106.

Учредителем университета является Российская Федерация.

Полномочия и функции учредителя университета осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Место нахождения учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11.

ВУЗ как Тамбовский институт химического машиностроения образован на основании и в соответствии следующих документов: постановления Совета Министров СССР от 23 апреля 1965 г. № 321, постановления Совета Министров РСФСР от 31 мая 1965 г. № 688, приказа Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 16 июля 1965 г. № 395 и приказа Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 9 августа 1965 г. № 432.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 22 ноября 1993 г. № 364 Тамбовский институт химического машиностроения переименован в Тамбовский государственный технический университет.

Тамбовский государственный технический университет согласно свидетельству о государственной регистрации (перерегистрации) предприятия серии ЛЮ № 000136 был зарегистрирован постановлением главы администрации Ленинского района г. Тамбова от 01 апреля 1994 года № 155.

26 марта 2002 года университет перерегистрирован как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет», о чем отделом регистрации – регистрационной палатой мэрии г. Тамбова выдано свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица серии ГУ № 244.

4 сентября 2002 года Тамбовский государственный технический университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет» за основным государственным регистрационным номером 1026801156557, о чем Инспекцией МНС России по Ленинскому району г. Тамбова выдано свидетельство серии 68 № 000611372 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1842 университет переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет».

Одновременно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1842 утверждена новая редакция Устава университета, принятая 20 января 2011 года на конференции научно-педагогических работников и представителей других категорий работников и обучающихся университета (протокол № 1).

Изменения, внесенные в учредительные документы университета, зарегистрированы 15 июля 2011 года за государственным регистрационным номером 2116829077286, о чем Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Тамбову выдано свидетельство о

внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 68 № 001479186.

В связи с приведением наименования университета в соответствие с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» Министерство образования и науки Российской Федерации приказом от 18 марта 2016 года № 240 переименовало университет в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет».

Этим же приказом от 18 марта 2016 года № 240 Министерство образования и науки Российской Федерации утвердило устав университета в новой редакции, о чем 05 апреля 2016 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Тамбовской области внесла в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении университета запись за государственным регистрационным номером 2166820119904 о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, что подтверждается выданным университету 05 апреля 2016 года Листом записи Единого государственного реестра юридических лиц формы № 50007.

Университет как налогоплательщик поставлен на учет 08 мая 1993 года, ему присвоен идентификационный номер налогоплательщика 6831006362, что подтверждается действующим на сегодня свидетельством серии 68 № 001664960, выданным Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Тамбовской области. Предшествующие документы, подтверждавшие статус университета как налогоплательщика: свидетельство серии 68 № 000611109 о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданное Инспекцией МНС России по Ленинскому району г. Тамбова 04 апреля 2002 года на имя ГОУ ВПО ТГТУ, свидетельство серии 68 № 001481099 о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданное Инспекцией ФНС России по г. Тамбову на имя ФГБОУ ВПО «ТГТУ», - утратили силу в связи с перерегистрацией университета из-за изменения наименования.

Университет является юридическим лицом со дня его государственной регистрации, имеет самостоятельный единый баланс государственного (муниципального) учреждения, в котором отражаются показатели финансовых результатов деятельности, осуществляемой за счет субсидий федерального бюджета по выполнению государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), за счет иных субсидий федерального бюджета, за счет приносящей доход деятельности и за счет иных целевых средств, полученных от юридических и физических лиц; лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах Федерального казначейства, по учету бюджетных средств федерального бюджета, субсидий и средств, полученных от приносящей доход деятельности; счета по учету средств в иностранной валюте, открытые в соответствии с законодательством Российской Федерации в кредитных организациях; план финансово-хозяйственной деятельности; печать с полным наименованием университета и изображением Государственного герба Российской Федерации; иные печати; штампы; бланки; владеет и пользуется находящимся в федеральной собственности и закрепленным за университетом на праве оперативного управления недвижимым, движимым и особо ценным движимым имуществом, а также земельными участками, предоставленными на праве постоянного (бессрочного) пользования; выступает учредителем таких средств массовой информации, как газета, сайт, электронная библиотека, научные журналы; от своего имени приобретает и осуществляет гражданские права и несет гражданские обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде.

Согласно Уставу ФГБОУ ВО «ТГТУ»:

1. Предметом деятельности университета является:

- подготовка кадров по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре Университета и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук лицами, прикрепленными к Университету;
- реализация основных общеобразовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ и дополнительных общеобразовательных программ;
- проведение научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических работ, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;
- распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня;
- содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;
- научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности университета по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;
- 8) распространение зарубежного и (или) накопленного в Университете научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;
- содействие распространению инновационных практик;
- продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;
- управление правами на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе полученные в рамках выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, включая использование таких результатов и получение доходов от распоряжения правами.

2. Целями деятельности университета являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием;
- выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;
- организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;
- обеспечение системной модернизации высшего образования;
- информационное обеспечение структурных подразделений Университета, работников и обучающихся Университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;
- создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятия спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за Университетом имущества;



– написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и иных учебных изданий, методических и периодических изданий;

3. Основными видами деятельности университета, в том числе осуществляемыми в рамках выполнения государственного задания на оказание государственных образовательных услуг (выполнение работ), формируемого учредителем (далее – государственное задание), являются:

– образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, основным общеобразовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам и дополнительным общеобразовательным программам;

– научная деятельность;

– организация проведения общественно значимых мероприятий<sup>1</sup> в сфере образования и науки.

Университет имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложениях к бессрочно действующей лицензии серии 90ЛЮ1 № 0009207, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 26 мая 2016 года за № 2162. Согласно приложений к лицензии на осуществление образовательной деятельности университет вправе реализовывать образовательные программы среднего общего образования, среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

Свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0002190, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 24 июня 2016 года за № 2089 сроком действия до 01 апреля 2019 года взамен утратившему силу в связи с переименованием университета свидетельству о государственной аккредитации серии 90А01 № 0000514 от 01 апреля 2013 года, подтверждает государственный статус университета по типу «образовательное учреждение высшего образования» вида «университет».

### **1.3 Система управления**

Университет обладает автономией, под которой согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и уставу университета понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом университета.

Университет свободен в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по образовательным программам, которые он реализует в своей образовательной деятельности.

Управление университетом осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Согласно Уставу органами управления университета являются конференция работников и обучающихся университета, Ученый совет университета, Попечительский совет, ученые советы институтов/факультетов, ректор университета.

Конференции работников и обучающихся университета является коллегиальным органом управления. В соответствии с уставом к компетенции конференции работников и обучающихся университета относятся:

- избрание Ученого совета университета;
- избрание ректора университета;
- принятие программы развития университета;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении.

В период между конференциями коллегиальное управление университетом возлагается на Ученый совет университета, который является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство университетом. Деятельность Ученого совета университета основывается на принципах гласности, коллективного обсуждения вопросов и принятия решений по ним, ответственности перед работниками и обучающимися университета. Решения о принятии локальных нормативных актов университета, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, принимаются с учетом мнения представительного органа обучающихся. Решения Ученого совета университета, принятые в пределах его компетенции, являются обязательными для всех работников и обучающихся университета.

Согласно Уставу университета к компетенции Ученого совета университета относятся:

- 1) принятие решения о созыве конференции работников и обучающихся университета, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением;
- 2) определение основных перспективных направлений развития университета, включая его образовательную и научную деятельность;
- 3) нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности, в том числе установление правил приема обучающихся, режима занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между университетом и обучающимся;
- 4) рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности и программы развития университета;
- 5) заслушивание ежегодных отчетов ректора университета;
- 6) рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества университета;
- 7) утверждение планов работы Ученого совета университет;
- 8) рассмотрение кандидатур и представление работников университета к присвоению ученых званий;
- 9) принятие решений о создании и ликвидации структурных подразделений университета, осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность, за исключением филиалов университета; о создании и ликвидации в университете научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, лабораторий; о создании и ликвидации в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность кафедр, осуществляющих образовательную деятельность; о создании и ликвидации на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся;
- 10) утверждение положений об образовательных и научно-исследовательских под-

разделениях, о кафедрах и других структурных подразделениях, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, создаваемых на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, о кафедрах, осуществляющих образовательную деятельность, создаваемых в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, а также о филиалах и представительствах;

11) рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений университета;

12) принятие решения о создании Попечительского совета университета, утверждение его состава и изменений в состав Попечительского совета университета, а также утверждение регламента работы Попечительского совета университета;

13) принятие решений о выдаче лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов об образовании и о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются университетом;

14) рассмотрение вопросов о представлении работников университета к награждению государственными наградами Российской Федерации и присвоении им почетных званий;

15) присуждение почетных званий университета на основании положений, утверждаемых Ученым советом университета;

16) утверждение положений, регулирующих вопросы стипендиального обеспечения обучающихся в университете;

17) выдвижение студентов и аспирантов на стипендии Президента Российской Федерации, стипендии Правительства Российской Федерации, а также именные стипендии;

18) ежегодное определение на начало учебного года объема учебной нагрузки педагогических работников университета;

19) избрание президента университета;

20) принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции Ученого совета университета в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами Университета.

Попечительский совет университета является коллегиальным органом, целями деятельности которого являются:

1) содействие решению текущих и перспективных задач развития Университета;

2) содействие привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития Университета, а также для осуществления контроля за использованием таких средств;

3) содействие совершенствованию материально-технической базы Университета;

4) участие в разработке образовательных программ высшего образования, реализуемых Университетом, для обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций;

5) контроль за реализацией программы развития Университета.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» функции единоличного исполнительного органа возлагаются на ректора университета. Ректор осуществляет текущее руководство деятельностью университета. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года № 12-07-03/91 в должности ректора университета утвержден избранный на конференции работников и обучающихся университета 26 июня 2015 года Краснянский Михаил Николаевич, заключивший с учредителем трудовой договор от 13 июля 2015 года № 12-07-24/1514. Полномочия ректора университета определяются законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом университета, трудо-

вым договором, коллективным договором, иными локальными нормативными актами университета.

Ректор вправе делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам университета.

Проректоры осуществляют руководство отдельными направлениями деятельности университета и принимаются на работу по срочному трудовому договору, срок окончания которого не может превышать срок окончания полномочий ректора. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливается приказами ректора университета.

В структурных подразделениях университета, ведущих образовательную деятельность, создаются:

- ученые советы - в институтах, факультетах;
- педагогические советы - в колледжах, лицее-интернате.

Ученый совет/педагогический совет структурного подразделения является выборным представительным органом, осуществляющим общее коллегиальное управление структурным подразделением университета в период между общими собраниями коллектива такого структурного подразделения.

Порядок создания и деятельности, состав и полномочия, процедура проведения заседаний и оформления принятых решений ученого совета/педагогического совета структурного подразделения определяются соответствующим локальным нормативным актом, который принят Ученым советом университета и утвержден ректором университета. Председателем ученого совета/педагогического совета структурного подразделения является руководитель данного структурного подразделения.

К исключительной компетенции ученого совета/педагогического совета структурного подразделения относятся принятие решение по следующим вопросам:

- 1) внесение мотивированных и обоснованных предложений Ученому совету университета об изменении организационной структуры структурного подразделения;
- 2) принятие решения о возможности включения директоров НОЦ, инновационно-технологических и инжиниринговых центров в состав ученого совета/педагогического совета структурного подразделения без избрания на общем собрании;
- 3) порядок создания и деятельности попечительского совета и других советов структурного подразделения по направлениям деятельности подразделения, определение их состава и полномочий;
- 4) утверждение долгосрочных и среднесрочных программ развития структурного подразделения;
- 5) рассмотрение вопросов соблюдения правил и норм охраны труда обучающимися и работниками структурного подразделения при выполнении учебного, научного и производственного процессов;
- 6) рассмотрение и передача для принятия общим собранием трудового коллектива работников структурного подразделения дополнений и изменений к локальному нормативному акту о структурном подразделении и предоставление решения общего собрания трудового коллектива работников структурного подразделения на рассмотрение Ученого совета университета;
- 7) утверждение перечня приоритетных направлений развития науки и высоких технологий в структурном подразделении;
- 8) вынесение ходатайства перед Ученым советом университета о рекомендации кандидатур для зачисления в аспирантуру и докторантуру, для перевода на должности научных сотрудников для завершения работы над диссертациями;
- 9) утверждение планов работы ученого совета/педагогического совета структурного подразделения на каждый год;

- 10) ежегодное заслушивание доклада руководителя структурного подразделения о результатах работы коллектива подразделения;
- 11) рассмотрение возможности организации подготовки по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным образовательным программам;
- 12) предложения по внесению изменений в рабочие и учебные планы по направлениям подготовки (специальностям);
- 13) осуществление конкурсного отбора преподавательского состава (доцентов, старших преподавателей, ассистентов) и отбора претендентов на замещение должности заведующего кафедрой и профессора, а также отбора претендентов на установление высшей квалификационной категории педагогического работника колледжа и лицея-интерната.

Структурные подразделения, осуществляющие образовательную деятельность, возглавляют их руководители: директор Института, декан факультета, директор колледжа, директор лицея-интерната.

Должности директора института и декана факультета являются выборными. Директор института, декан факультета избирается с учетом мнения ученого совета структурного подразделения Ученым советом университета путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников университета, имеющих высшее профессиональное образование, стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет, наличие ученой степени или ученого звания. Решение Ученого совета университета об избрании утверждается приказом ректора университета о назначении избранного на должность директора института или декана факультета с заключением срочного трудового договора.

Основным учебно-научным структурным подразделением университета является кафедра Института, факультета. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет ее заведующий. Должность заведующего кафедрой является выборной. Заведующий кафедрой избирается с учетом мнения ученого совета структурного подразделения Ученым советом университета путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников университета, имеющих высшее профессиональное образование, ученую степень и ученое звание, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет. Решение Ученого совета университета об избрании утверждается приказом ректора университета о назначении избранного на должность заведующего кафедрой с заключением срочного трудового договора. Заведующий кафедрой организует работу кафедры по выполнению задач учебно-методического и научного процесса. Заведующий кафедрой несет личную ответственность за результаты ее работы.

Руководители таких структурных подразделений, как управлений, отделов и служб, обеспечивающих надлежащую качественную и бесперебойную работу университета, назначаются на должность приказом ректора по представлению проректора, в ведении которого находится соответствующее структурное подразделение.

Организационная структура университета включает в себя такие виды структурных подразделений, как институты, факультеты, кафедры (базовые, исследовательские, выпускающие, общеобразовательные), научно-образовательные центры, научно-исследовательские лаборатории, колледжи, лицей-интернат, управления, отделы, службы.

Образовательно-научную деятельность в университете осуществляют следующие структурные подразделения:

**8 образовательно-научных институтов:**

- Технологический институт;
- Институт энергетики, приборостроения и радиоэлектроники;

- Институт автоматике и информационных технологий;
- Институт архитектуры, строительства и транспорта;
- Институт экономики и качества жизни;
- Юридический институт;
- Институт заочного обучения;
- Институт дополнительного профессионального образования;

**4 факультета:**

- Естественнонаучный и гуманитарный факультет;
- Факультет международного образования;
- Факультет «Магистратура»;
- Управление подготовки и аттестации кадров высшей квалификации (на правах факультета)

**2 колледжа (Технический и Многопрофильный);**

**Политехнический лицей-интернат** для одаренных детей из сельской местности;

**17 профильных интегрированных научно-образовательных центров**, созданных совместно с институтами РАН:

- 1) ТГТУ - ИРЭ им.В.А.Котельникова РАН в области МИПИБ;
- 2) ТГТУ - ИОНХ им.Н.С.Курнакова РАН в области ИМНИ;
- 3) ТГТУ - Механико-математический факультет МГУ им.М.В.Ломоносова в области ММиСМ;
- 4) ТГТУ - ИСА РАН «Распределенные вычисления и компьютерные сети»;
- 5) ТГТУ - АО «Корпорация «Росхимзащита» «Новые химические технологии»;
- 6) ТГТУ - НИИСФ РААСН «В области защиты зданий от негативных внешних и внутренних физических воздействий»;
- 7) ТГТУ - МичГАУ «Экотехнологии по переработке сельхозпродукции»;
- 8) ТГТУ - ОИВТ РАН «Региональные проблемы развития автономной энергетики на базе переработки и утилизации техногенных образований»;
- 9) ТГТУ - ИМБП РАН «Биомедицинские технологии жизнеобеспечения и защиты человека»;
- 10) ТГТУ - ВНИИТиН РАСХН «Региональные проблемы энергетики и энергосбережения»;
- 11) НОЦ ТГТУ - ГНУ «ВНИИТиН»(в области нефтехимии и создания новых материалов);
- 12) ТГТУ - ВНИИТиН РАСХН «Безотходные и малоотходные технологии»;
- 13) ТГТУ - ИПХФ РАН «Нанотехнологии и новые материалы»;
- 14) ТГТУ - ИСМАН РАН «Твердофазные химические технологии»;
- 15) ТГТУ - ИФХЭ РАН «Электрохимия»;
- 16) НОЦ ТГТУ - УФ ИЭ УрО РАН (Удмуртский филиал Института экономики Уральского отделения РАН) (в области регионального управления качеством отраслей народного хозяйства);
- 17) НОЦ ТГТУ - ИФПБ ПНЦ РАН (в области ноосферной безопасности и маркетинга).

**30 научно-исследовательских лабораторий:**

- 1) «Автоматизированные системы контроля качества веществ, материалов и изделий»;
- 2) «Механика сыпучих материалов»;
- 3) «Испытательная лаборатория по качеству электрической энергии»;
- 4) «Химии и технологии органических веществ и топлива»;
- 5) «Биоинженерия»;
- 6) «Медико-биологические аппараты, системы и комплексы»;
- 7) «Механика интеллектуальных материалов и конструкций»;
- 8) «Моделирование и проектирование сложных технических систем»;
- 9) «Энергосберегающие технологии в системах теплоснабжения»;

- 10) «Материаловедение и технологии материалов специального назначения»;
- 11) «Твердофазные технологии»;
- 12) «Новые технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»;
- 13) «Переработка отходов полимерных материалов»;
- 14) «Мембранные технологии»;
- 15) «Сегрегация»;
- 16) «Нанокремниевые материалы»;
- 17) «Упаковочные материалы»;
- 18) «Приборы неразрушающего контроля свойств материалов»;
- 19) «Инженерная педагогика»;
- 20) «Интеллектуальные системы энергосберегающего управления»;
- 21) «Механика композиционных материалов и конструкций»;
- 22) «Альтернативные источники энергии»;
- 23) «Преобразовательная техника в энергетике»;
- 24) «Технологии и технические средства повышения эффективности АПК»;
- 25) «Функциональные материалы и системы жизнеобеспечения»;
- 26) «Физико-механические свойства конструкционных и тепло-изоляционных строительных материалов и изделий»;
- 27) «Оптимизация ресурсной базы и финансовых результатов деятельности организации»;
- 28) «Правовые механизмы повышения эффективности частно-государственного партнерства»;
- 29) «Академическое письмо и профессиональная коммуникация»;
- 30) «Проектирование интеллектуальных информационно-измерительных систем»;

**6 специализированных инновационных центров:**

- Инжиниринговый центр в области жизнеобеспечения и защиты населения, территорий и инфраструктуры от воздействия негативных факторов химической природы;
- Центр прототипирования и промышленного дизайна;
- Научно-технический академический центр по проблемам архитектуры и строительства;
- Центр коллективного пользования уникальным научным оборудованием «Получение и применение полифункциональных наноматериалов»;
- Центр коллективного пользования уникальным научным оборудованием «Радиоэлектроника и связь»;
- Центр коллективного пользования уникальным научным оборудованием «Цифровое машиностроение»;

**Бизнес-инкубатор** молодых ученых, аспирантов и студентов «*Инноватика*»;

**Центр трансфера технологий;**

**13 хозяйственных обществ (малых инновационных предприятий), деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности, созданных в соответствии со ст.2 Федерального закона от 02.08.2009 г. № 217-ФЗ и ст.103 Федерального закона от 29.12.2012 г.:**

- ООО «Нанофильтр»;
- ООО «Наногальваника»;
- ООО «Инновационный центр информационных технологий»;
- ООО «Агенство консалтинговых, образовательных и научных услуг в области инновационных технологий» (ООО «КОНУС-ИТ»);
- ООО «Инновационный центр интеллектуальных систем управления»;
- ООО «Инновационные химические технологии и продукты»;

- ООО «Энергонанотех»;
- ООО «Экотехнологии»;
- ООО «Инновационно-технологический центр «БАРС-ТМБ»;
- ООО «Чистая энергия»;
- ООО «Биомедтех»;
- ООО «Интеллектуальные технологии»;
- ООО «Системы моделирования»;

**3 базовые кафедры в НИИ и на высокотехнологичных предприятиях региона:**

- в ОАО «Корпорация «Росхимзащита» кафедра «Функциональные материалы и системы жизнеобеспечения» Технологического института;
- в ГНУ ВНИИТиН кафедра «Агроинженерия» Института архитектуры, строительства и транспорта и кафедра «Энергоэффективные системы» Института энергетики, приборостроения и радиоэлектроники;
- в ОАО «Тамбовский завод «Комсомолец» им. Н. С. Артемова» кафедра «Инжиниринг нанотехнологий» Технологического института;

**8 специализированных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций:**

- Д 212.260.01 (специальности 05.11.13 «Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий»; 05.13.06 «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами» (по отраслям));
- Д 212.260.02 (специальности 05.02.13 «Машины, агрегаты и процессы (по отраслям)»; 05.17.08 «Процессы и аппараты химических технологий»);
- Д 212.260.05 (специальности 05.11.16 «Информационно-измерительные и управляющие системы (по отраслям)»; 05.25.05 «Информационные системы и процессы»);
- Д 212.260.06 (специальность 05.17.03 «Технология электрохимических процессов и защита от коррозии»);
- Д 212.260.07 (специальности 05.13.01 «Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)»; 05.13.18 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»);
- Д 999.080.03 (специальности 02.00.21 «Химия твердого тела»; 05.16.08 «Нанотехнологии и наноматериалы» (химия и химическая технология));
- ДМ 220.041.03 (специальности 05.20.01 «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»; 05.20.02 «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве»; 05.20.03 «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве»);
- ДМ 212.261.08 (специальности 07.00.02 Отечественная история; 07.00.03 Всеобщая история (новая и новейшая история)).

Эффективность управления университетом, тесное взаимодействие всех структурных подразделений обеспечивается наличием локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность структурных подразделений и деятельность университета в целом и основанных на нормах действующих законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Согласно п.4.11. Устава ФГБОУ ВО «ТГТУ» нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности находится в ведении Ученого совета университета, локальные нормативные акты по таким вопросам принимаются решениями Ученого совета университета; локальные нормативные акты, регламентирующие иные вопросы деятельности университета, утверждаются приказами ректора.

В настоящее время в университете действуют локальные нормативные акты, требуемые согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которые регламентируют все реализуемые виды деятельности университета. Действующие локальные нормативные акты размещены на официальном сайте университета (<http://www.tstu.ru/r.php?r=tgtu.general.docum>).



Организация взаимодействия структурных подразделений университета осуществляется путем:

1) реализации локальных нормативных актов - положений обо всех структурных подразделениях, в которых обязательным является раздел «Взаимодействие с другими структурными подразделениями»;

2) проведения совещаний на всех уровнях управления университетом (ректор, проректоры, деканы, директора, руководители структурных подразделений, заведующие кафедрами);

3) издания приказов, указаний, распоряжений, координирующих действия руководителей структурных подразделений при решении различных вопросов учебной, учебно-методической, научной и финансово-хозяйственной деятельности университета;

4) организации контроля исполнения распорядительных документов.

При рассмотрении принципиальных вопросов функционирования университета или его структурных подразделений приказом ректора создаются соответствующие комиссии, готовящие вопрос для рассмотрения и принятия решения на Ученом совете университета.

При решении стандартных вопросов взаимодействия структурных подразделений реализуется вертикаль управления: ректорат–факультеты–кафедры, ректорат–руководители подразделений.

Для организации информационного взаимодействия структурных подразделений, информатизации административно-хозяйственной работы, управления образовательным процессом и научно-инновационной деятельностью в университете создана и развивается Интегрированная автоматизированная информационная система (ИАИС). Она построена на базе современных информационных технологий и является развитием технологий информатизации управления, применяемых в ТГТУ на протяжении более двух десятилетий.

Система призвана решать не только локальные задачи подразделений, но и удовлетворять потребностям работников из руководящего состава университета, которым для оперативного управления и принятия стратегических решений требуется самая разнообразная информация. Важным принципом построения ИАИС является ее масштабируемость как по функциональности, так и по количеству пользователей.

ИАИС управления университетом представляет собой распределенную систему, имеющую центральное ядро (единую базу данных) и отдельные подсистемы, автоматизирующие деятельность различных подразделений и сохраняющие информацию в единой базе данных, на основании которой можно проводить анализ деятельности как университета в целом, так и по отдельным направлениям.

ИАИС условно разделена на два направления:

- подсистемы управления образовательной и научной деятельностью;
- подсистемы управления административно-хозяйственной и финансовой деятельностью.

Эти две группы подсистем используются на рабочих местах подразделений, владеющих соответствующей информацией. Данные подсистемы являются подсистемами оперативного учета, с которыми постоянно работает определенный круг пользователей.

Для получения руководством университета целостной картины о состоянии дел в университете, проведения анализа оперативной ситуации и выработки стратегических решений, необходимо обеспечивать его сводной информацией из всех подсистем оперативного учета. Эту функцию реализует подсистема просмотра и анализа информации, функционирующая в виде витрины данных на Интернет-портале университета.

Первая совокупность подсистем автоматизирует основные процессы университета, связанные непосредственно с организацией процессов образования и науки. Подсистема управления образовательной деятельностью на настоящем этапе автоматизирует деятельность учебно-методического управления (УМУ), деканатов, институтов, факультетов,

управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации. Разработана и внедрена подсистема автоматизированного формирования расписания. Основная информация, обрабатываемая данными подсистемами, связана с управлением расчетом нагрузки преподавателей, контингентом студентов, формированием рабочих планов, подготовкой сессии и учетом ее итогов. Данная совокупность подсистем позволяет работать с единой базой данных, размещенной на специализированном сервере, неограниченному количеству зарегистрированных пользователей.

Своевременный ввод информации в базу данных работниками деканатов институтов, факультетов, колледжей позволяет не только оперативно формировать итоги сессии и получать другие отчеты, начислять стипендию и формировать приказы о переводах и отчислениях, но и предоставляет возможность руководству университета учитывать результаты учебного процесса при принятии управленческих решений.

Вторая совокупность подсистем – подсистемы управления административно-хозяйственной и финансовой деятельностью – охватывает все подразделения университета, связанные с обработкой соответствующей информации и интегрирована с подсистемой управления образовательной и научной деятельностью в части управления персоналом, расчета и начисления стипендии и др.

Данные подсистемы также относятся к подсистемам оперативного учета; информация обрабатывается пользователями, являющимися сотрудниками соответствующих подразделений, и сохраняется в базе данных ИАИС. Например, подсистема управления кадрами позволяет управлять личными данными о работниках, вводить приказы о движении работников и получать необходимые отчеты. На управление кадров, таким образом, возлагается ответственность за своевременный ввод как персональных данных о работниках, так и всех приказов, связанных с работниками, поскольку данная информация используется в других подсистемах, например, для штатного расписания, бухгалтерского учета и др.

## 2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

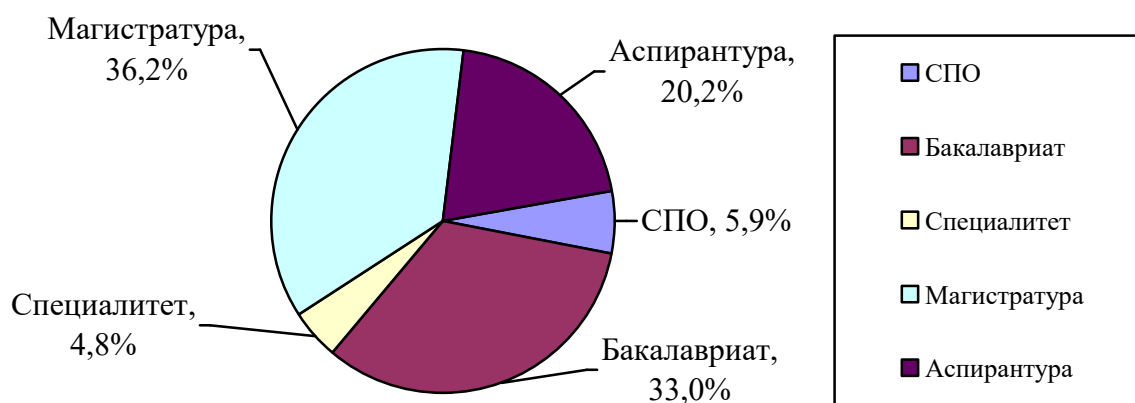
### 2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

ТГТУ осуществляет подготовку студентов по 110 направлениям и специальностям подготовки, востребованным в регионе и стране в целом. При реализации образовательных программ в Университете применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В 2017 г. в ТГТУ реализовывались следующие образовательные программы:

- подготовки специалистов среднего звена (11 специальностей);
- бакалавриата (35 направлений, 62 профилю);
- подготовки специалистов (5 специальностей, 9 специализаций);
- магистратуры (38 направлений, 68 магистерских программ);
- подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (21 направление, 38 профилей).

Диаграмма распределения количества реализуемых образовательных программ по уровням образования показана на рис. 2.1.1.



**Рисунок 2.1.1 – Диаграмма распределения количества реализуемых образовательных программ по уровням образования**

Информация о реализуемых в ТГТУ основных образовательных программах представлена в «Справочнике образовательных программ, реализуемых в Тамбовском государственном техническом университете», размещенном на портале университета: [http://tstu.ru/prep/uchrab/pdf/sprav\\_08\\_11\\_2016.pdf](http://tstu.ru/prep/uchrab/pdf/sprav_08_11_2016.pdf).

ТГТУ является системообразующим для реально действующей Ассоциации «Объединенный университет им. В.И. Вернадского», объединяющей Тамбовский государственный технический университет, Мичуринский государственный аграрный университет, Воронежский государственный университет инженерных технологий, Вятский государственный университет, Российский государственный аграрный заочный университет, Воронежский государственный технический университет, Всероссийский научно-исследовательский институт использования техники и нефтепродуктов в сельском хозяйстве, Тамбовский аграрный колледж, Уваровский химико-технологический колледж, ООО «Тамбовский инновационно-технологический центр машиностроения».

В настоящее время научно-образовательные группы, возглавляемые ведущими учеными Ассоциации, участвуют в выполнении более чем 30 инновационных проектов по созданию энергосберегающих систем, новых и возобновляемых источников энергии; экологически безопасных ресурсосберегающих производств переработки сельскохозяйственной продукции продуктов питания, нанотехнологий и наноматериалов, биомедицинских технологий жизнеобеспечения и защиты человека; технологий снижения риска и уменьшения по-

следствий природных и техногенных катастроф; технологий переработки и утилизации техногенных отходов и других в рамках федеральных и ведомственных целевых программ.

С 2005 г. Ассоциацией издается научный журнал «Вопросы современной науки и практики. Университет имени В.И. Вернадского», включенный ВАК в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий. В состав учредителей журнала кроме вузов Ассоциации входит и Неправительственный экологический фонд им. В.И. Вернадского (Москва).

Создание Ассоциации «Объединенный университет им. В.И. Вернадского» позволило повысить качество реализации основных образовательных программ и обеспечить сетевое взаимодействие между вузами-членами ассоциации.

ТГТУ осуществляет подготовку по 28 укрупненным группам направлений и специальностей подготовки. Количество реализуемых образовательных программ по УГСН приведено в табл. 2.1.1.

**Таблица 2.1.1 – Количество реализуемых образовательных программ по УГСН**

№ п.п.	Код УГСН	Наименование УГСН	Количество реализуемых образовательных программ				
			СПО	бакалавриат	специалитет	магистратура	аспирантура
1	2	3	4	5	6	7	8
1	01.00.00	Математика и механика	–	–	–	–	1
2	04.00.00	Химия	–	–	–	–	1
3	05.00.00	Науки о земле	–	1	–	–	1
4	07.00.00	Архитектура	–	1	–	3	–
5	08.00.00	Техника и технологии строительства	1	4	1	6	3
6	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	2	4	–	4	5
7	10.00.00	Информационная безопасность	1	–	1	–	1
8	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	2	4	–	4	3
9	12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	–	1	–	1	3
10	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	–	4	–	2	1
11	15.00.00	Машиностроение	–	4	1	6	2
12	18.00.00	Химические технологии	–	3	–	2	3
13	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	–	2	–	2	1
14	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	–	3	–	4	–
15	22.00.00	Технологии материалов	–	1	–	1	–
16	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	–	3	–	2	–
17	27.00.00	Управление в технических системах	–	6	–	6	2
18	28.00.00	Нанотехнологии и наноматериалы	–	1	–	2	1
19	29.00.00	Технологии легкой промышленности	–	1	–	1	–
20	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	–	1	–	1	1
21	38.00.00	Экономика и управление	3	10	1	12	2
22	40.00.00	Юриспруденция	2	6	5	8	3
23	41.00.00	Политические науки и регионоведение	–	–	–	–	1
24	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	–	1	–	1	–
25	43.00.00	Сервис и туризм	–	1	–	–	–
26	44.00.00	Образование и педагогические науки	–	–	–	–	1
27	45.06.01	Языкознание и литературоведение	–	–	–	–	1
28	46.00.00	История и археология	–	–	–	–	1
<b>Итого:</b>			<b>11</b>	<b>62</b>	<b>9</b>	<b>68</b>	<b>38</b>

В ТГТУ было разработано и реализовано 3 основных модели взаимодействия с образовательными учреждениями СПО и предприятиями-работодателями в рамках непрерывной подготовки востребованных высококвалифицированных специалистов для экономики Тамбовской области.

Модель 1. *Обучение выпускников учреждений СПО в учреждениях ВО по сокращенной программе в ускоренные сроки.*

Модель 2. *Параллельное обучение студентов ТГТУ по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по различным профессиям в учреждениях СПО в ускоренные сроки.*

Модель 3. *Реализация программ прикладного бакалавриата в рамках сетевого взаимодействия одновременно в учреждениях СПО и ВО по программе, разработанной совместно с работодателем.*

## **2.2 Организация и качество приема абитуриентов, довузовская подготовка**

Организационное обеспечение и проведение приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» обеспечивается приемной комиссией и структурным подразделением университета - Управлением непрерывного образования и входящими в его состав отделом профориентационной работы, отделом довузовской подготовки, организующими работу по привлечению абитуриентов в университет.

Прием в университет на 2017/2018 учебный год осуществлялся на места для обучения за счет средств федерального бюджета, а также на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по уровням образования:

- 1) среднее профессиональное образование по специальностям;
- 2) высшее образование - бакалавриат;
- 3) высшее образование – специалитет;
- 4) высшее образование магистратура;
- 5) высшее образование - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Прием для получения высшего образования по программам бакалавриата и программам специалитета производился на базе среднего общего образования или среднего профессионального образования либо высшего образования (на платной основе).

Прием для получения высшего образования по программам магистратуры производился на базе бакалавриата или специалитета.

Прием на программы аспирантуры производился от лиц, имеющих образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

По программам среднего профессионального образования прием производился на базе основного общего образования или среднего общего образования.

Были разработаны и утверждены локальные нормативные акты по приему:

- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» на 2017/2018 учебный год (приказ ректора от 29 сентября 2016 г. № 531-04);

- Правила приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» на 2017-2018 учебный год на образовательные программы среднего профессионального образования (приказ ректора от 30 января 2017 г. № 67-04);

- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ТГТУ» на 2017-2018 учебный год (приказ ректора от 29 марта 2017 г. № 250-04);

- и другие.

Для проведения вступительных испытаний, организуемых университетом самостоятельно, были созданы экзаменационные и апелляционные комиссии.

При приеме в университет обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема, объективность оценки способностей и склонностей поступающих и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

В целях информирования поступающих (доверенных лиц) и родителей в сроки, установленные соответствующими Правилами приема, на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [www.tstu.ru](http://www.tstu.ru) и на информационном стенде приемной комиссии размещалась информация о приеме.

Приемная комиссия осуществляла контроль за достоверностью сведений, представляемых поступающими, обращаясь с этой целью в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации.

Университет своевременно вносил в федеральную информационную систему (ФИС) все запрашиваемые сведения, необходимые для информационного обеспечения приема граждан в образовательные учреждения высшего образования.

По высшему образованию университет проводил прием по следующим условиям поступления на обучение:

- 1) отдельно по очной, очно-заочной, заочной формам обучения;
- 2) отдельно по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам аспирантуры в зависимости от их направленности (профиля);
- 3) отдельно в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В рамках контрольных цифр проводился отдельный конкурс по каждой совокупности условий поступления и каждому из следующих оснований приема на обучение:

- на места в пределах особой квоты для поступающих на программы бакалавриата и на программы специалитета;
- на места в пределах целевой квоты;
- на места в рамках контрольных цифр за вычетом квот (основные места в рамках контрольных цифр).

Для поступающих на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета на базе различных уровней предыдущего образования проводится единый конкурс по одинаковым условиям поступления и одному и тому же основанию приема (при его наличии).

Прием на обучение в зависимости от направленности (профиля) образовательных программ проводится следующими способами:

- по программам бакалавриата по каждому направлению подготовки в целом, по программам специалитета по каждой специальности в целом,
- по программам магистратуры по каждой программе магистратуры в пределах направления подготовки,
- по программам аспирантуры по каждому направлению подготовки в целом.

Прием по образовательным программам среднего профессионального образования проводился в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на общедоступной основе.

По среднему профессиональному образованию прием проводился:

- 1) по очной форме обучения;
- 2) отдельно в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В рамках контрольных цифр зачисление осуществлялось:

- на места в пределах целевой квоты;
- на места в рамках контрольных цифр за вычетом квоты целевого приема.

Контрольные цифры приема в университет в 2017 году за счет средств федерального бюджета составили:

- очная форма обучения: программы среднего профессионального образования - 80; программы бакалавриата – 384, программы специалитета – 38; программы магистратуры – 293, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 16;
- очно-заочная форма обучения: программы бакалавриата – 30, программы магистратуры – 20;
- заочная форма обучения: программы бакалавриата – 165, программы магистратуры – 121.

Кроме того, квота на образование иностранных граждан и лиц без гражданства по очной форме обучения составила:

- программы бакалавриата – 18 человек;
- программы магистратуры – 9 человек;
- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 7 человек.

К моменту завершения приема документов на места, финансируемые из средств федерального бюджета, было подано:

- на программы бакалавриата и на программы специалитета:
  - ♦ по очной форме на 422 бюджетных места - 2215 заявлений;
  - ♦ по очно-заочной форме на 30 бюджетных мест - 62 заявления;
  - ♦ по заочной форме на 165 бюджетных мест - 527 заявлений;
- на программы магистратуры:
  - ♦ по очной форме на 293 бюджетных места - 589 заявлений;
  - ♦ по очно-заочной форме на 20 бюджетных мест - 83 заявления;
  - ♦ по заочной форме на 121 бюджетное место - 421 заявление;
- на программы аспирантуры:
  - ♦ по очной форме на 16 бюджетных мест - 31 заявление;
- на программы среднего профессионального образования:
  - ♦ по очной форме на 80 бюджетных мест - 345 заявлений.

Всего подано заявлений:

- на программы аспирантуры:
  - ♦ по очной форме – 40 заявлений;
  - ♦ по заочной – 16 заявлений.
- на программы бакалавриата:
  - ♦ по очной форме – 2355 заявлений;
  - ♦ по очно-заочной – 87 заявлений;
  - ♦ по заочной – 1147 заявлений.
- на программы специалитета:
  - ♦ по очной форме – 385 заявлений;
  - ♦ по заочной – 105 заявлений.
- на программы магистратуры:
  - ♦ по очной форме – 671 заявления;
  - ♦ по очно-заочной – 103 заявления;
  - ♦ по заочной – 665 заявлений.
- на программы среднего профессионального образования:
  - ♦ по очной форме – 438 заявлений.

На места по квотам зачислено, человек:

- на программы бакалавриата и программы специалитета
  - ♦ по очной форме – 62 (в рамках целевой квоты), 12 (в рамках особой квоты);
  - ♦ по очно-заочной – 13 (в рамках целевой квоты);

- ♦ по заочной – 7 (в рамках целевой квоты), 3 (в рамках особой квоты);
- на программы магистратуры
- ♦ по очной форме – 9 (в рамках целевой квоты);
- на программу аспирантуры
- ♦ по очной форме – 3 (в рамках целевой квоты);
- на программы среднего профессионального образования
- ♦ по очной форме – 10 (в рамках целевой квоты).

Всего зачислено по уровням образования 2532, в том числе:

- на программы бакалавриата – 1270 человек;
- программы специалитета – 234 человека;
- на программы магистратуры – 740 человек;
- на программы аспирантуры – 39 человек;
- на программы СПО – 249 человек.

Кроме того, по квоте на образование иностранных граждан и лиц без гражданства зачислено 34 человека.

На вступительные испытания, организованные университетом самостоятельно, было допущено 1808 человек, в том числе: на дополнительное вступительное испытание по рисунку - 63 человека (из них 4 человека - иностранные граждане), на вступительные испытания по общеобразовательным предметам – 902 человека (из них 82 человека - иностранные граждане), на вступительные испытания по программам магистратуры – 795 человек (из них 35 человек - иностранные граждане), на вступительные испытания по программам аспирантуры – 48 человек (из них 9 человек - иностранные граждане).

Средний балл вступительных испытаний на программы бакалавриата, программы специалитета, организованных университетом самостоятельно, составил: по рисунку – 60,21; по общеобразовательным программам – 53,84.

Всего по результатам вступительных испытаний на программы бакалавриата и программы специалитета зачислено 747 человек.

Всего по результатам ЕГЭ на программы бакалавриата и программы специалитета зачислено 757 человек, в т.ч. на места, финансируемые из средств федерального бюджета, по очной форме обучения 406.

Уровень образования	Всего	в т.ч. по формам обучения на места, финансируемые из средств федерального бюджета		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Бакалавриат	369	346	-	23
Специалитет	37	37	-	-
<b>Итого:</b>	<b>406</b>	<b>383</b>	<b>-</b>	<b>23</b>

Информация о среднем балле ЕГЭ по очной форме:

Уровень образования	Условия поступления		
	Целевая квота	Особое право	Основные места
1	3	4	5
Бакалавриат	55,74	56,33	58,13
Специалитет	62,22	-	66,05

Информация о представленных индивидуальных достижениях:

Уровень образования	Всего	в т.ч. по формам обучения
---------------------	-------	---------------------------



		очная	очно- заочная	заочная
1	2	3	4	5
Бакалавриат	271	174	8	89
Специалитет	50	41	-	9
Магистратура	212	125	11	76
Аспирантура	30	22	-	8
<b>Итого:</b>	<b>563</b>	<b>362</b>	<b>19</b>	<b>182</b>

### Довузовская подготовка

В ТГТУ активно развивается система взаимодействия со школами области по различным направлениям, начиная от конкурсов, совместных мероприятий, просветительских программ по наиболее актуальным вопросам для школьников самого разного возраста (робототехника, информационные технологии и телекоммуникации, космические технологии, ЖКХ и энергетика, дизайн и 3D-моделирование, новые материалы и технологии, бизнес-проектирование и многое другое) до многолетней совместной реализации профильного обучения старшеклассников.

Уже несколько лет наши преподаватели работают в профильных классах школ области, предоставляя возможность более углубленного изучения отдельных предметов, знакомя с особенностями следующей ступени образования – высшего.

Примером успешной работы на уровне школьного образования является двадцатилетняя деятельность нашего Политехнического лицея-интерната для одаренных детей. Мы ежегодно получаем финансирование на подготовку ста школьников в 10-11 профильных классах лицея, являющегося структурным подразделением университета. Лицейисты учатся у вузовских преподавателей в стенах нашего университета, живут в общежитии, полноценно пользуются всей университетской инфраструктурой. Высокий уровень подготовки ребят позволяет им успешно сдавать ЕГЭ, поступать в престижные вузы страны и, конечно, в ТГТУ, как делает большинство выпускников лицея.

Основные направления довузовской подготовки:

#### Подготовительные курсы:

Хорошо себя зарекомендовали и подготовительные курсы, на которых ребят готовят к сдаче ЕГЭ и прохождению наших творческих вступительных испытаний:

- вечерние курсы для жителей г. Тамбова;
- воскресные занятия для жителей Тамбовской области и г. Тамбова;

Занятия проводятся с 1 октября и до начала ЕГЭ и вступительных испытаний в университет.

Всего за последние 5 лет различные формы подготовки на курсах прошли порядка 1000 чел.

В 2017 году 153 человека прошли подготовительные курсы. Все проводимые на различного рода подготовительных курсах занятия сориентированы на ликвидацию у учащихся пробелов школьной программы по отдельным предметам с целью подготовки к сдаче ЕГЭ (единого государственного экзамена) или вступительных испытаний в университет в форме тестирования.

#### Олимпиады школьников:

Особое направление – это поддержка олимпиадного движения. ТГТУ проводит на своей базе совместно с ведущими вузами страны целую серию олимпиад для школьников. Олимпиады различного профиля и направленности дают возможность будущим абитуриентам проявить способности. Номинации и предметные области олимпиад охватывают

все направления подготовки в вузе, самые значимые дисциплины, поэтому и участвуют в них самые заинтересованные, нацеленные на дальнейшую учебу в вузе.

1. Региональная олимпиада ТГТУ-2017 «Творчество – основа развития региональной экономики», которая проходит с 2007 года по олимпиадным группам:

- I. Техника и технология (для учащихся 9, 10, 11 классов).
- II. Экономика и управление (для учащихся 10-11 классов).
- III. Юриспруденция (для учащихся 10-11 классов).
- IV. Архитектура, строительство и автотранспорт (для учащихся 10-11 классов).
- V. Конкурс команд российских и иностранных абитуриентов (математика, физика, химия, информатика).
- VI. Английский язык

В рамках олимпиадных групп предусмотрены номинации, соответствующие всем направлениям подготовки в университете.

Олимпиада неоднократно включалась в Перечень региональных и межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в рамках национального проекта «Образование», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2008 г. № 74. Ежегодно в олимпиаде участвуют до 900 школьников.

Количество победителей и призеров Олимпиады ТГТУ-2017 в номинациях составило 57 человек. Все участники заключительного тура (149 чел.) получили соответствующие сертификаты.

Участники олимпиады при поступлении в ТГТУ, как правило, выбирают направления подготовки, соответствующие олимпиадным группам и номинациям, в которых они участвовали.

В университет поступает до 70% участников заключительного тура олимпиады.

2. В январе-феврале 2017 г. совместно с управлением образования и науки Тамбовской области организовано проведение в ТГТУ региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников по физике, информатике и ИКТ, ОБЖ, истории. Олимпиады проходили в стенах университета. Предметные жюри и их председатели – ведущие преподаватели ТГТУ. Участники олимпиады – учащиеся 9, 10 и 11 классов школ Тамбовской области. Всего в региональном этапе по указанным предметам приняло участие 208 человек. Из них 76 участников стали победителями и призерами.

3. В 2017 гг. в университете организована площадка по проведению заключительного этапа и XXVI Межрегиональной олимпиады по математике и криптографии (1 уровень в Перечне олимпиад школьников), проводимой Академиями криптографии и ФСБ РФ.

4. Университет в отчетном году с 2014 г. входит в число организаторов Олимпиады «Курчатов» по математике и физике (2 уровень в Перечне олимпиад школьников) вместе с Департаментом образования города Москвы, Национальным исследовательским центром «Курчатовский институт», Московским физико-техническим институтом (государственный университет) и др. В 2017 г. в ТГТУ прошел заключительный этап олимпиады для жителей Тамбовской и соседних областей. Одновременно прошел и заключительный этап Олимпиады «Турнир М.В. Ломоносова».

5. Совместно с вузами Центрального региона России проведены отборочные и заключительные этапы по физике и математике Инженерной олимпиады школьников Центра России.

6. В 2017 г. впервые «Тамбовский государственный технический университет» стал региональной площадкой проведения Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда». С 01 ноября по 20 декабря 2017 прошел отборочный тур по ряду направлений: Электроника, радиотехника и система связи; история; нефтегазовое дело; обществознание; естественные науки; техника и технологии наземного транспорта; русский язык; строительство; технологии материалов; право; машиностроение; экономика.

Общее количество участников олимпиад, проводимых университетом, ежегодно доходит до 2100 человек.

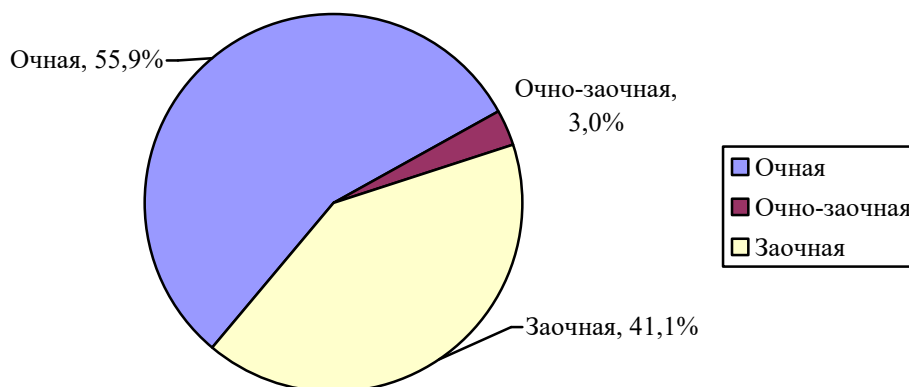
### 2.3 Контингент обучающихся

Обучение студентов в ТГТУ осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Общий контингент обучающихся в ТГТУ представлен в табл. 2.3.1.

**Таблица 2.3.1 – Контингент обучающихся по формам обучения и уровням образования**

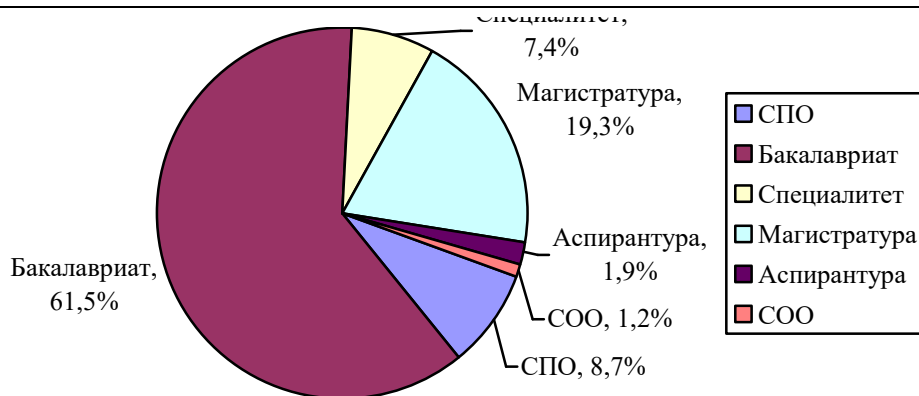
Уровень образования	Всего обучающихся	в т.ч. по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Среднее общее образование	100	100	–	–
Среднее профессиональное образование	746	746	–	–
Бакалавриат	5282	2518	152	2612
Специалитет	638	558	–	80
Магистратура	1653	746	104	803
Аспирантура	167	133	–	34
<b>Итого:</b>	<b>8586</b>	<b>4801</b>	<b>256</b>	<b>3529</b>

На рис. 2.3.1 показана диаграмма распределения контингента студентов по формам обучения. Как видно из данной диаграммы, количество студентов, обучающихся по очной форме обучения больше, чем обучающихся по заочной форме, а доля обучающихся по очно-заочной форме сравнительно невелика и составляет три процента от суммарного контингента обучающихся.



**Рисунок 2.3.1 – Диаграмма распределения контингента студентов по формам обучения**

На рис. 2.3.2 показана диаграмма распределения контингента студентов по уровням образования. Наибольшее количество студентов (61,5 %), обучается по программам бакалавриата, по программам специалитета – 7,4 %, программам магистратуры – 19,3 %, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 1,9 %. Программы среднего профессионального образования осваивают 8,7 % обучающихся, среднего общего образования – 1,2 %.

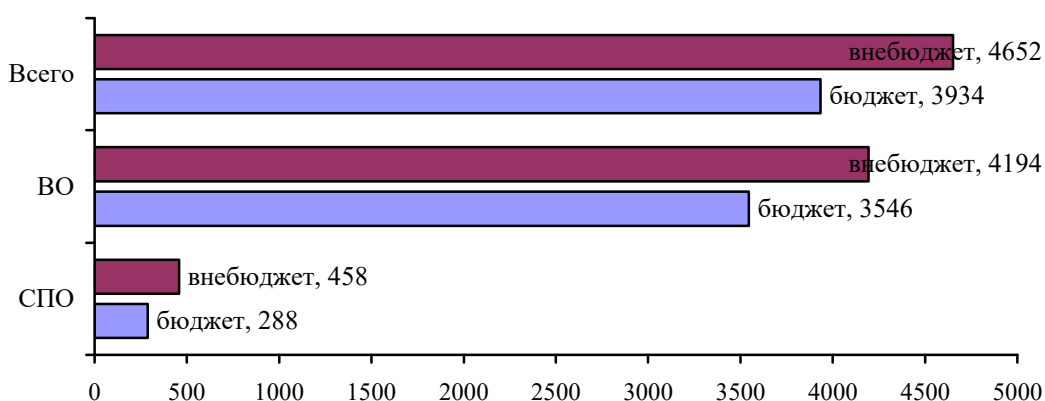


**Рисунок 2.3.2 – Диаграмма распределения контингента студентов по уровням образования**

ТГТУ осуществляет подготовку студентов, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе. В табл. 2.3.2 и на рис. 2.3.3 показано распределение контингента обучающихся по формам финансирования.

**Таблица 2.3.2 – Контингент обучающихся по формам финансирования**

Уровень образования	Форма обучения	Всего обучающихся	в т.ч. по формам финансирования	
			Бюджет	Внебюджет
1	2	3	4	5
Среднее общее образование	очная	100	100	—
	очно-заочная	—	—	—
	заочная	—	—	—
Среднее профессиональное образование	очная	746	288	458
	очно-заочная	—	—	—
	заочная	—	—	—
Высшее образование	очная	3955	2485	1470
	очно-заочная	256	197	59
	заочная	3529	864	2665
<b>Итого:</b>		<b>8586</b>	<b>3934</b>	<b>4652</b>



**Рисунок 2.3.3 – Диаграмма распределения контингента студентов по формам финансирования**

Как видно из табл. 2.3.2, количество обучающихся за счет внебюджетных средств немного превышает количество обучающихся за счет бюджетных средств. В тоже время, сравнивая количество студентов по формам обучения, видно, что количество студентов очной и очно-заочной форм обучения, обучающихся за счет бюджетных средств, значительно превосходит количество студентов, обучающихся за счет средств внебюджетных

источников, а по заочной форме – наоборот, количество бюджетников значительно меньше.

## 2.4 Качество подготовки

Качество образования в современных условиях является одной из тех важнейших характеристик, которая определяет конкурентоспособность организации, осуществляющей образовательную деятельность. Важнейшими показателями с точки зрения качества подготовки являются результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, а также результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по программам среднего и высшего образования в ТГТУ регламентируется «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Тамбовском государственном техническом университете».

Под текущим контролем успеваемости подразумевается оценка учебной работы студента в течение семестра, а именно: своевременного и качественного выполнения контрольных работ, расчетно-графических работ (РГР), типовых расчетов (ТР), лабораторных работ, активности при проведении семинарских и практических занятий, деловых игр и др. Формы текущего контроля успеваемости устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме защиты курсовых работ и проектов, зачетов и экзаменов, проводимых после выполнения студентами всех планируемых в семестре видов занятий. Целью промежуточной аттестации является оценка полученных теоретических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, формирования требуемых компетенций.

Промежуточная аттестация организуется после выполнения студентами всех планируемых в семестре видов занятий. Промежуточная аттестация осуществляется в рамках зачетной недели и экзаменационной сессии в соответствии с графиком учебного процесса, утвержденным ректором ТГТУ. Форма и содержание контроля при промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом направления (специальности) и утвержденной рабочей программой дисциплины.

Итоги промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, советов институтов/факультетов, деканском совещании и заседаниях ректората с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера.

Директора институтов/деканов факультетов в соответствии с рекомендациями кафедр, проводят собрания студентов, на которых доводят до сведения студентов итоги аттестации и информируют о принятых административных мерах к неуспевающим студентам.

Проведенный анализ результатов зачетно-экзаменационных сессий свидетельствует о высоком уровне преподавания и усвоения учебного материала, об объективности полученных оценок.

Неотъемлемой частью фонда оценочных средств являются компьютерные тесты. Целью компьютерного тестирования в первую очередь является оценка качества освоения студентами основных образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

Компьютерное тестирование организуется для:

- оценки учебных достижений студентов по дисциплинам учебного плана;
- поддержки балльно-рейтинговой системы оценки образовательных достижений студентов;

- оценки качества освоения студентами основных образовательных программ;
- использования в научных исследованиях в качестве экспериментальных данных.

В ТГТУ непрерывно ведется работа по созданию банков тестовых заданий (БТЗ) для внутреннего компьютерного тестирования. БТЗ разрабатываются профессорско-преподавательским составом соответствующих кафедр, спецификации БТЗ размещаются в информационной среде ТГТУ. Не реже, чем 2 раза в год, в ТГТУ проводятся методические семинары для преподавателей по вопросу разработки БТЗ; непрерывно ведется консультационная работа с профессорско-преподавательским составом. Разработанные банки тестовых заданий в обязательном порядке проходят процедуру апробации профессорско-преподавательским составом и последующую внутреннюю сертификацию. Разработчики ежегодно обновляют и актуализируют существующие БТЗ.

Начиная с 2008/2009 учебного года часть экзаменационных сессий проводится в форме компьютерного тестирования. Причем, опросы обучающихся, проведенные в 2017 году, показывают, что более шестидесяти пяти процентов из них предпочитают именно эту форму проведения экзаменов. Также активно развивается применение компьютерного тестирования в рамках проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра. Компьютерное тестирование студентов проводится в компьютерной сети университета во всех учебных корпусах (удаленных друг от друга); в тестировании задействовано 14 компьютерных классов общей вместимостью 250 мест.

В 2017 году продолжилась практика участия в такой форме внешней оценки качества обучения, как участие в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата. В тестировании приняло участие 28 студентов АрхСиТ, ИЭКЖ, ИЭПР. Получен 1 «золотой», 2 «серебряных» и 9 «бронзовых» сертификатов.

О качестве образования свидетельствуют и победы обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах. Так, в 2017 году студенты ТГТУ стали победителями и призерами Всероссийской студенческой олимпиады по строительству, заняли призовые места на Всероссийской студенческой олимпиаде по «Агроинженерии», победителями конкурса «Ассоциации юристов России», призерами Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» Государственной Думы РФ, студенты-архитекторы ТГТУ стали победителями и призерами Международного смотра-конкурса лучших выпускных квалификационных работ по архитектуре, дизайну и искусству, 11 проектов ТГТУ стали победителями открытого публичного конкурса «Новые кадры ОПК», проводимого Министерством образования и науки РФ, студенты ТГТУ стали призерами первенства по стратегическому менеджменту, команда ТГТУ прошла в четвертьфинал студенческого чемпионата мира по программированию, студенты кафедры «Связи с общественностью» ТГТУ – победители XII Межвузовского конкурса «PR в Ростове», команда технического университета стала победителем бизнес-квеста ГК "Русагро". И это далеко не полный перечень. Более 70 студентов ТГТУ стали обладателями именных стипендий различного уровня.

Важнейшую роль в оценке качества подготовки выпускников играет Государственная итоговая аттестация. В отчетах ГЭК за последние 5 лет отмечается поступательное улучшение качества дипломных работ, повышение актуальности и разнообразие тематики. Методически четче, чем раньше, выстраивается содержание работ. Большинство из них имеют подробно разработанную научно-исследовательскую и прикладную часть, обобщающую практику применения. Результаты итоговой аттестации выпускников ТГТУ за 2017 г. представлены в табл. 2.4.1.

Таблица 2.4.1 – Результаты работы ГЭК в 2017 году

Код	Наименование образовательной программы	Допущено к защите	Защищено	Отлично	Хорошо	Удовл	Неуд	По заявкам/науч.исследов.	К внедрен/внедренных	К опубликов	Диплом с отлич./аспиран. магистр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>БАКАЛАВРИАТ (очная форма обучения)</b>											
05.03.06	Экология и природопользование	7	7	4	3	-	-	7	-	-	0/7
07.03.01	Архитектура	35	35	23	6	6	-	-	-	-	13/22
08.03.01	Строительство профиль «Промышленное и гражданское строительство»	38	38	19	16	3	-	4	-	4	11/30
08.03.01	Строительство профиль «Городское строительство и хозяйство»	12	12	9	3	-	-	-	5/0	3	6/11
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	17	17	7	8	2	-	1	2/0	-	2/12
09.03.02	Информационные системы и технологии	28	28	19	8	1	-	9	13/1	5	10/16
09.03.03	Прикладная информатика	16	16	7	9	-	-	5	5/0	-	2/6
11.03.01	Радиотехника	18	18	9	3	6	-	9	4/0	2	6/10
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	15	15	10	5	-	-	15	4/0	-	4/15
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	6	6	6	-	-	-	1	-	-	3/4
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	14	14	11	3	-	-	5	7/0	12	7/14
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	20	20	4	8	8	-	-	-	5	1/20
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	14	14	9	5	-	-	2	-	-	3/12
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника профиль «Электроснабжение»	12	12	9	2	1	-	-	-	-	2/5
15.03.01	Машиностроение	6	6	2	4	-	-	-	-	2	0/5
15.03.02	Технологиче-	11	11	10	1	-	-	11	-	-	0/11

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ТГТУ»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	ские машины и оборудование										
15.03.05	Конструкторско-техническое обеспечение машиностроительных производств	5	5	2	2	1	-	-	-	-	1/5
15.03.06	Мехатроника и робототехника	7	7	4	2	1	-	-	1/0	-	3/7
18.03.01	Химическая технология	11	11	11	-	-	-	4	4/0	9	4/11
18.03.02	Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	5	5	3	1	1	-	5	5/0	-	0/6
19.03.01	Биотехнология	12	12	8	4	-	-	4	1/0	6	5/5
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	7	7	3	2	2	-	-	-	-	-
20.03.01	Техносферная безопасность профиль «Безопасность технологических процессов и производств»	5	5	3	2	-	-	5	5/0	-	0/5
20.03.01	Техносферная безопасность профиль «Инженерная защита окружающей среды»	9	9	4	5	-	-	9	4/0	-	2/6
22.03.01	Материаловедения и технология материалов	7	7	3	4	-	-	-	-	2	1/3
23.03.01	Технология транспортных процессов	10	10	6	4	-	-	7	7/1	2	2/8
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	17	17	4	11	2	-	-	1/0	-	4/5
27.03.02	Управление качеством	7	7	6	1	-	-	-	3/0	-	3/7
27.03.03	Системный анализ и управление	15	15	9	5	1	-	6	-	3	0/9
27.03.04	Управление в технических системах	7	7	5	1	1	-	3	3/0	-	1/5



Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ТГТУ»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
28.03.02	Наноинженерия	8	8	6	2	-	-	8	8/8	-	2/6
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	12	12	5	7	-	-	-	-	-	1/7
35.03.06	Агроинженерия	10	10	3	6	1	-	-	-	-	1/10
38.03.01	Экономика профиль «Финансы и кредит»	71	71	36	25	10	-	-	-	-	12/71
38.03.01	Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	18	18	8	9	1	-	-	7/0	-	1/12
38.03.02	Менеджмент профиль «Финансовый менеджмент»	13	13	7	6	-	-	-	-	-	1/13
38.03.02	Менеджмент профиль «Производственный менеджмент»	12	12	7	5	-	-	-	-	-	1/7
38.03.05	Бизнес-информатика	21	21	15	6	-	-	7	17/0	-	5/6
38.03.06	Торговое дело	9	9	4	4	1	-	3	-	-	1/8
40.03.01	Юриспруденция профиль «Уголовно-правовой»	10	10	7	2	1	-	-	-	4	5/7
40.03.01	Юриспруденция Профили «Юриспруденция в сфере строительства», «Юриспруденция в сфере энергетики»	12	12	2	8	2	-	-	-	-	0/2
40.03.01	Юриспруденция профиль «Государственно-правовой»	10	10	4	5	1	-	-	-	-	7/5
40.03.01	Юриспруденция профили «Гражданско-правовой», «Юриспруденция в сфере медицинской деятельности»	18 6	18 6	13 5	3 1	2 -	- -	- -	- -	- -	3/3 1/2
40.03.01	Юриспруденция профиль «Юриспруденция в сфере обеспечения безопасности дорожного движения»	11	11	3	3	-	-	-	-	-	2/2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
40.03.01	Юриспруденция Профиль «Международно-правовой»	8	8	3	1	4	-	-	-	-	2/2
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	5	5	3	1	1	-	-	-	-	0/2
43.03.01	Сервис	39	39	30	9		-	-	2/0	-	18/18
<b>ИТОГО</b>		<b>686</b>	<b>686</b>	<b>390</b>	<b>236</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>130</b>	<b>108/10</b>	<b>59</b>	<b>158/465</b>
<b>СПЕЦИАЛИТЕТ (очная форма обучения)</b>											
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	19	19	16	3	-	-	6	7/3	6	6/1
15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	9	9	7	2	-	-	1	1	4	2/1
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>8/3</b>	<b>10</b>	<b>8/2</b>
<b>МАГИСТРАТУРА (очная форма обучения)</b>											
07.04.01	Архитектура	6	6	5	1	-	-	-	-	-	5/3
08.04.02	Строительство	31	31	26	4	1	-	2	0/1	28	21
08.04.02	Строительство программа магистратуры «Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог»	9	9	9	-	-	-	-	7/0	5	8/1
08.04.02	Строительство программа магистратуры «Техническая эксплуатация и реконструкция зданий»	4	4	4	-	-	-	1	2/1	4	4/1
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	6	6	4	2	-	-	1	1/0	1	4
09.04.02	Информационные системы и технологии	24	24	22	2	-	-	1	9/3	14	16/5
09.04.03	Прикладная информатика программа магистратуры « Прикладная информатика в юриспруденции»	10	10	7	3	-	-	-	-	-	6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
11.04.01	Радиотехника	4	4	4	-	-	-	-	-	-	4
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств программа магистратуры «Проектирование систем связи и телекоммуникаций»	6	6	6	-	-	1	5	2/0	-	2
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств программа магистратуры «Информационные технологии проектирования электронных средств»	7	7	7	-	-	-	1	3/0	-	7
12.04.04	Биотехнические системы и технологии	15	15	14	1	-	-	5	5/0	10	10
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	15	15	14	1	-	-	1	-	15	14
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	21	21	21	-	-	-	2	-	-	17
15.04.01	Машиностроение	3	3	3	-	-	-	-	-	1	3
15.04.02	Технологические машины и оборудование программа магистратуры «Инновации и рынок машин и оборудования», «Машины и оборудование промышленной экологии»	11	11	11	-	-	-	-	11/11	-	11
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	6	6	4	2	-	-	1	-	-	0/1
15.04.06	Мехатроника и робототехника	6	6	6	-	-	-	6	6/0	-	6/2
18.04.01	Химическая технология	5	5	5	-	-	-	2	2/0	3	4
18.04.02	Энерго – и ресурсосберегающие процес-	7	7	7	-	-	-	2	2/1	2	5/1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	сы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»										
19.04.01	Биотехнология	5	5	5	-	-	-	2	3/0	5	3
19.04.02	Продукты питания из растительного сырья	5	5	2	3	-	-	-	0/1	5	2
20.04.01	Техносферная безопасность программа магистратуры «Промышленная безопасность»	5	5	4	1	-	-	5	5/0	2	3
20.04.01	Техносферная безопасность программа магистратуры «Инновационные технологии в сфере энергосбережения и экологического контроля»	5	5	5	-	-	-	4	5/0	-	4/5
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	6	6	6	-	-	-	4	-	1	6
23.04.01	Технология транспортных средств программа магистратуры «Безопасность дорожного движения»	3	3	3	-	-	-	3	1/0	1	3/2
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов программа магистратуры «Автомобили и автомобильное хозяйство»	4	4	3	1	-	-	4	2/0	-	3
27.04.02	Управление качеством	5	5	4	1	-	-	5	1/0	-	3
27.04.03	Системный анализ и управление	14	14	14	-	-	-	6	9/2	11	10/2
27.04.04	Управление в технических системах	5	5	5	-	-	-	-	1/0	1	5
27.04.05	Инноватика программа магистратуры	5	5	5	-	-	-	-	-	-	5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	«Инновационные технологии, оборудование и материалы»										
28.04.01	Нанотехнологии и микро-системная техника программа магистратуры «Процессы нанотехнологии»	5	5	5	-	-	-	-	5/5	-	5
29.04.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	5	5	3	2	-	-	5	3/0	-	2
35.04.06	Агроинженерия	6	6	4	2	-	-	3	1/1	6	4
38.04.01	Экономика программа магистратуры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях»	14	14	14	-	-	-	-	1/0	-	13/13
38.04.01	Экономика программа магистратуры « Финансы и кредит»	6	6	6	-	-	-	6	-	-	6
38.04.01	Экономика программа магистратуры «Банки и банковская деятельность»	3	3	2	1	-	-	-	-	-	2
38.04.02	Менеджмент программа магистратуры «Финансовый менеджмент»	1	1	1	-	-	-	1	-	-	1
38.04.02	Менеджмент программа магистратуры «Маркетинг»	2	2	2	-	-	-	2	-	-	2
38.04.05	Бизнес-информатика	17	17	16	1	-	-	6	2/0	-	16
38.04.06	Торговое дело	15	15	10	5	-	-	6	9/0	-	7/8
40.04.01	Юриспруденция программа магистратуры «Уголовный процесс, криминалистика и оперативно-розыскная деятельность в системе органов обеспечения	5	5	5	-	-	-	5	-	-	4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	правопорядка и безопасности»										
40.04.01	Юриспруденция программа магистратуры «Правовое обеспечение строительства и энергетики»	3	3	2	1	-	-	-	-	-	1
40.04.01	Юриспруденция программа магистратуры «Корпоративное право»	8	8	6	2	-	-	-	-	-	5
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	5	5	3	2	-	-	5	-	-	3/3
<b>ИТОГО</b>		<b>353</b>	<b>353</b>	<b>314</b>	<b>38</b>	<b>1</b>		<b>102</b>	<b>98/26</b>	<b>115</b>	<b>265/46</b>
<b>ИТОГО ПО ВУЗУ</b>		<b>1067</b>	<b>1067</b>	<b>727</b>	<b>279</b>	<b>61</b>		<b>239</b>	<b>214/13</b>	<b>184</b>	<b>431</b>
<b>БАКАЛАВРИАТ (очно-заочная форма обучения)</b>											
09.03.02	Информационные системы и технологии	8	8	8	-	-	-	4	6/1	1	1
11.03.01	Радиотехника	9	9	-	4	5	-	-	-	-	-
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	5	5	4	1			5	1/0	-	-
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	10	10	4	6	-	-	10	3/0	-	-
27.03.02	Управление качеством	7	7	6	1	-	-	-	3/0	-	2
28.03.02	Наноинженерия	12	12	8	4	-	-	12	0/12	-	-
38.03.05	Бизнес-информатика	8	8	7	1	-	-	3	3/0	-	3
<b>ИТОГО</b>		<b>59</b>	<b>59</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>5</b>		<b>34</b>	<b>16/13</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>МАГИСТРАТУРА (очно-заочная форма обучения)</b>											
38.04.02	Менеджмент	10	10	10	-	-	-	-	-	-	7
38.03.05	Бизнес-информатика	8	8	7	1	-	-	3	3/0	-	3
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3/0</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
<b>ИТОГО ПО ВУЗУ</b>		<b>77</b>	<b>77</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>37</b>	<b>19/13</b>	<b>1</b>	<b>16</b>
<b>БАКАЛАВРИАТ (заочная форма обучения)</b>											
08.03.01	Строительство профиль «Промышленное и гражданское строительство»	25	25	8	14	3	-	-	-	-	-
08.03.01	Строительство профиль «Городское строи-	3	3	-	3	-	-	-	-	-	-

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ТГТУ»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	тельство и хозяйство»										
09.03.02	Информационные системы и технологии	36	36	13	23	-	-	14	10/0	-	2
09.03.03	Прикладная информатика	7	7	1	6	-	-	-	-	-	-
11.03.03	Конструирование и технология радиоэлектронных средств	14	14	5	9	-	-	-	-	-	1
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	17	17	7	8	2	-	-	3/0	3	-
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	8	8	1	5	2	-	3	-	-	8
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	51	51	20	31		-	-	-	-	-
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника профиль «Электроснабжение»	13	13	5	7	1	-	-	-	-	-
15.03.01	Машиностроение	8	8	3	5	-	-	1	-	-	-
15.03.02	Технологические машины и оборудование	10	10	7	3	-	-	10	0/10	-	-
15.03.05	Конструкторско-техническое обеспечение машиностроительных производств	15	15	3	7	5	-	-	-	-	-
18.03.01	Химическая технология	12	12	11	1	-	-	10	-	10	1
18.03.02	Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	7	7	2	3	2	-	1	1/0	-	-
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	12	12	1	4	7	-	-	-	-	-
20.03.01	Техносферная безопасность профиль «Безопасность технологических процессов и производств»	7	7	-	1	6	-	-	-	-	-

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ТГТУ»

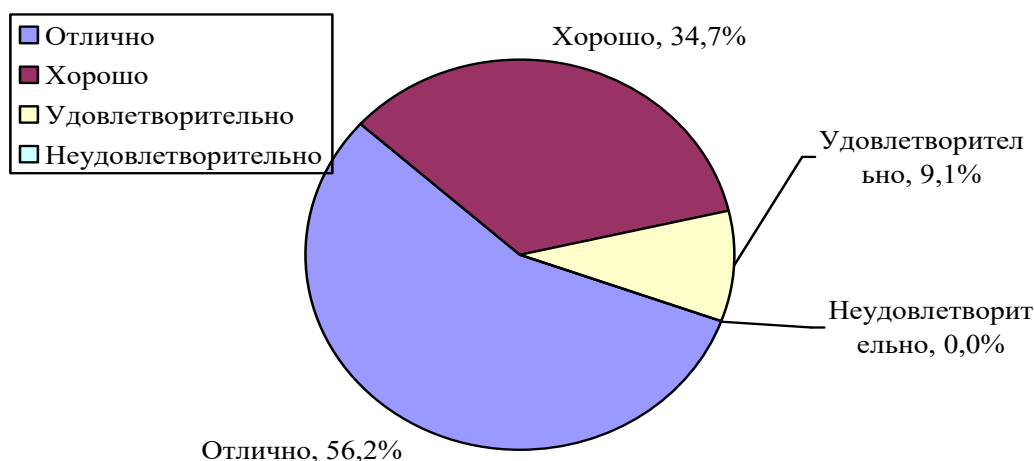
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
22.03.01	Материаловедения и технология материалов	4	4	2	2	-	-	-	-	-	-
23.03.01	Технология транспортных процессов	23	23	14	7	2	-	16	12/0	2	-
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	114	114	4	87	23	-	-	1/0	-	2
27.03.04	Управление в технических системах	7	7	-	4	3	-	-	3/0	-	1
38.03.01	Экономика профиль «Финансы и кредит»	30	30	8	18	4	-	-	-	-	1
38.03.01	Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	39	39	24	12	3	-	-	-	-	2
38.03.02	Менеджмент профиль «Финансовый менеджмент»	94	94	35	36	23	-	-	-	-	7
38.03.02	Менеджмент профиль «Производственный менеджмент»	10	10	5	5	-	-	-	-	-	2
38.03.06	Торговое дело	20	20	6	7	7	-	-	1/0	-	4
40.03.01	Юриспруденция профиль «Уголовно-правовой»	51	51	6	29	16	-	-	-	-	2
<b>ИТОГО</b>		<b>637</b>	<b>637</b>	<b>191</b>	<b>337</b>	<b>109</b>	<b>-</b>	<b>55</b>	<b>31/10</b>	<b>15</b>	<b>33</b>
<b>МАГИСТРАТУРА (заочная форма обучения)</b>											
08.04.01	Строительство	11	11	7	4	-	-	8	1	3	5
09.04.02	Информационные системы и технологии	3	3	-	3	-	3	3	-	-	-
09.04.03	Прикладная информатика	4	4	2	2	-	-	-	-	-	1
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	2	2	-	2	-	-	-	2	-	-
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	4	4	4	-	-	-	-	-	-	2
20.04.01	Техносферная безопасность «Промышленная экология»	1	1	1	-	-	-	-	1	-	1



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	и рациональное использование природных ресурсов»										
23.04.01	Технология транспортных процессов	6	6	3	3	-	-	4	1	-	3
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	7	7	7	-	-	-	-	3	-	6
35.04.06	Агроинженерия	6	6	3	3	-	-	-	1	6	-
38.04.01	Экономика программа магистратуры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях»	14	14	14	-	-	-	-	-	-	10
38.04.01	Экономика программа магистратуры «Банки и банковская деятельность», «Финансы»	19	19	10	6	3	-	-	-	-	4
38.04.02	Менеджмент программа магистратуры «Маркетинг»	3	3	3	-	-	-	-	-	-	3
38.04.02	Менеджмент программа магистратуры «Финансовый менеджмент»	7	7	7	-	-	-	-	-	-	5
38.04.05	Бизнес-информатика	11	11	10	1	-	-	6	2	-	6
40.04.01	Юриспруденция программа магистратуры «Корпоративное право»	27	27	14	9	4	-	-	-	-	8
40.04.01	Юриспруденция программа магистратуры «Судебные экспертизы»	8	8	4	4	-	-	-	-	-	2
40.04.01	Юриспруденция программа магистратуры «Правовое обеспечение строительства и энергетики»	16	16	7	8	1	-	-	4	-	4
40.04.01	Юриспруденция										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	программа магистратуры «Уголовный процесс, криминалистика и оперативно-розыскная деятельность в системе органов обеспечения правопорядка и безопасности»	32	32	19	13	-	-	-	-	-	12
<b>ИТОГО</b>		<b>181</b>	<b>181</b>	<b>115</b>	<b>58</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>72</b>

На рис. 2.4.1 показана диаграмма распределения оценок, полученных студентами в результате защиты выпускной квалификационной работы. Как можно видеть из диаграммы, большинство студентов (90,9 %) по результатам защиты выпускной квалификационной работы получили оценки «хорошо» и «отлично».



**Рисунок 2.4.1 – Диаграмма распределения оценок, полученных студентами в результате защиты выпускной квалификационной работы в 2017 году**

Таким образом, качество подготовки студентов по реализуемым образовательным программам соответствует установленным требованиям образовательных стандартов:

1. Содержание и уровень курсовых проектов и работ соответствует профилю дисциплин по основной образовательной программе на 100 %.
2. Программы практик разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям образовательных стандартов.

Проверка наличия и качества содержания отчетов обучающихся по практикам показала, что уровень готовности студентов к практической реализации знаний соответствует требованиям образовательных стандартов.

3. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Структура итогового междисциплинарного экзамена соответствует профилям основных образовательных программ и требованиям образовательных стандартов. Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям образовательных стандартов.

## 2.5. Востребованность выпускников

Формирование устойчивых конкурентных позиций университета на рынке труда и рынке образовательных услуг требует создания устойчивых взаимовыгодных связей с предприятиями и организациями, являющимися потенциальными работодателями его выпускников.

На базе ТГТУ функционирует Региональный Центр содействия трудоустройству выпускников, работающий в тесном контакте с Отделом содействия трудоустройству и организации практики. Эти усилия позволяют ежегодно обеспечивать численность трудоустроенных молодых специалистов, окончивших ТГТУ, не ниже 98 % в течение года после окончания вуза.

Для оказания выпускникам помощи в трудоустройстве на каждом факультете Отдел содействия трудоустройству и организации практики имеет свои подразделения, базирующиеся в деканатах. Отдел ведет работу по обеспечению студентов, выпускников информацией о рынках труда, местах прохождения практики и образовательных услуг, организует массовые мероприятия, встречи с работодателями, оказывает помощь в решении конкретных вопросов трудоустройства и переподготовки по новым специальностям, расширяющих их профессиональные возможности и повышающих конкурентоспособность на рынке труда.

В феврале 2010 года начал работать сайт Регионального центра содействия трудоустройству выпускников при ТГТУ, в 2015 году сайт был полностью переработан, добавлен раздел вакансии и поиск по ним. Были установлены информационные панели в корпусах университета дублирующие информацию для более удобного доступа студентов к ней. В результате администрирования сайта отделом за год его посещает более 23000 уникальных пользователей. В поисковой системе Яндекс при запросе «Трудоустройство Тамбов» сайт появляется на 7 месте, при запросе «Помощь в трудоустройстве» – на 5 месте, при запросе «Работа студентам» – на 11 месте.

В рамках договорных отношений с Центром занятости г. Тамбова ТГТУ еженедельно получает обновленный банк вакансий по г. Тамбову и размещает его на специализированных информационных досках в корпусах университета.

В 2010 году заключены договоры о сотрудничестве с Управлением занятости населения Тамбовской области и Центром занятости населения г. Тамбова в вопросах содействия трудоустройства выпускников нашего вуза. Совместно с ними каждый год проводится минимум две ярмарки вакансий – в апреле и ноябре. По данным мониторинга проведенных мероприятий на каждой ярмарке вакансий для выпускников ТГТУ было представлено более 300 актуальных вакансий из Тамбова, Тамбовской области и других регионов страны. Каждую ярмарку посещает более 500 студентов 2–4 курсов и магистров. Посредством данных мероприятий трудоустраивается около ста выпускников ТГТУ ежегодно.

С сентября по декабрь 2016 года прошел цикл лекций для студентов старших курсов различных направлений по вопросам трудоустройства, умения представлять себя и многим полезным вопросам этой сферы. Лекции проводил коммерческий директор крупной Тамбовской консалтинговой фирмы. Основная цель лекций – научить студентов решительно заявлять о себе на собеседовании с работодателем, смело отстаивать свое право на получение желаемой вакансии. В тренингах приняли участие более 150 студентов 3 и 4 курсов.

В апреле и ноябре совместно с Управлением занятости населения Тамбовской области и Центром занятости населения г. Тамбова были проведены «Ярмарки вакансий». В них приняло участие более 30 предприятий города. События широко освещались СМИ, вызвали интерес и у наших студентов выпускных курсов. Профорientационную помощь получили более 500 выпускников образовательных учреждений. Направление на трудоустройство выдано около 400 участникам ярмарок. Направление на предварительное со-

беседование к работодателям по поводу трудоустройства получили более 300 выпускников.

Начиная с сентября 2016 года, было проведено несколько встреч с ведущими работодателями региона (заводами «Пигмент», «Комсомолец», «Прогресс» и др.), направленных на решение существующих кадровых проблем предприятий, трудоустройство выпускников и сотрудничество в научной и производственной сферах.

Проведены встречи студентов 4–6 курсов с представителями работодателей («Первомайскиммаш», «ЭФКО», «Русагро», АСБ Групп, Знаменский Сахарный завод и т.д.). По результатам встреч были организованы экскурсии на эти предприятия для студентов и преподавателей. Во время прохождения экскурсий студенты прошли собеседования и профориентационное тестирование.

В университете отдается предпочтение разработке долговременных программ сотрудничества с предприятиями, заключению договоров о целевом приеме и заключению трехсторонних договоров «университет–студент–работодатель» в рамках целевой контрактной подготовки. В настоящее время в ТГТУ в рамках контрактной подготовки обучается около 800 человек (20 % от числа студентов очной формы обучения).

Ежегодный анализ итогов трудоустройства показывает, что:

- трудоустраиваются 60 % выпускников, из них 90 % – по специальности;
- продолжают обучение в магистратуре – 20 %;
- продолжают обучение в аспирантуре – 5%;
- призывается в ряды РА – 15 %.

Процент выпускников, временно стоящих на учете в службе занятости населения, не превышает 2 %.

Работодатели - потребители специалистов отмечают, что выпускники ТГТУ имеют высокий уровень теоретической и практической подготовки, хорошо адаптируются к производственным условиям и успешно выполняют свои должностные обязанности. В отзывах особо отмечается достаточно квалифицированное владение выпускниками средствами вычислительной техники. В настоящее время у всех промышленных предприятий кадровый голод находится на очень высоком уровне. Средний возраст сотрудников растет, и в связи с этим востребованность выпускников ТГТУ очень высока, многие предприятия начинают следить за студентами со второго курса, поддерживая их специальными стипендиальными программами и т.д.

На основании письма заместителя Министра образования и науки от 28.03.2006 г. №АС 312/06 ТГТУ выдано Свидетельство № 63 о присвоении статуса Регионального Университетскому центру содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Основными задачами Регионального центра являются:

1. Анализ потребностей предприятий и организаций народного хозяйства региона в специалистах, обучающихся в ТГТУ;
2. Анализ сложившихся в регионе механизмов партнерства «образовательное учреждение – регион»;
3. Проведение работы со студентами в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов;
4. Осуществление постоянного взаимодействия с предприятиями, организациями региона, с региональными местными организациями;
5. Содействие в организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки выпускников ТГТУ.

В Тамбовской области сложился механизм многолетнего партнерства «образовательное учреждение – регион», реализуемый через слаженную работу инструментов:

1) проведение ежегодных (апрельских и октябрьских) ярмарок вакансий для выпускников вузов, что позволяет гармонизировать спрос и предложение на кадры высокой квалификации.

2) использование интерактивной информационной системы (как всероссийского, так и регионального уровня), позволяющей определить пропорции и соответствие спроса на специалистов, выпускаемых вузом и предложение трудовых ресурсов.

Региональный Центр содействия трудоустройству выпускников осуществляет периодическое предоставление информации по деканатам (институтам) и профилирующим кафедрам о наличии временных вакансий в учреждениях и организациях города.

Регулярные исследования рынка труда проводятся Научно-исследовательским маркетинговым центром при Институте экономики и качества жизни ТГТУ.

Ежегодно проводимый мониторинг потребности в специалистах подтвердил необходимость использования возможностей государственного образовательного кредитования и субсидирования для конкурсного набора на специальности, имеющие особо важное значение для реализации государственных программ экономического и социального развития, создание четкого нормативно-правового регулирования условий привлечения в сферу образования внебюджетных средств и их использования, обеспечение защиты прав потребителей платных образовательных услуг.

Проводимая работа по изучению потребностей конкретных потребителей образовательных услуг создает основу для привлечения в систему образования дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов.

Специалистами Центра проводился анализ и прогноз потребностей фирм Тамбовской области в специалистах по профилю специальностей ТГТУ с целью оценки реально сложившейся ситуации и определения перспективных потребностей в специалистах на основе анализа проблем кадрового обеспечения отраслевых структур производства, новых для России сфер бизнеса. Как показала работа, создание благоприятного инвестиционного климата для привлечения отечественных и иностранных инвестиций в приоритетные отрасли экономики региона приводит к тому, что на рынке труда все больше требуются специалисты в области финансового менеджмента, маркетинга, инвестиций, бухгалтерского учета и аудита. Кроме того, эффективное внедрение целевых экономических программ в Тамбовской области обуславливает расширение спроса на специалистов в области гражданского строительства, защиты информации, биотехнологий, химических технологий, а также ряда инженерно-конструкторских специальностей, выпускаемых Тамбовским государственным техническим университетом.

Образовательная политика Тамбовского государственного технического университета направлена на удовлетворение потребностей региональной экономики в специалистах с высшим образованием. На протяжении последних шести лет ведется оптимизация структуры специальностей и направлений подготовки, профильности реализуемых образовательных программ в соответствии с заказами работодателей. Это выразилось в оптимизации спектра ООП и их наполняемости обучающимися. В ТГТУ увеличилось количество программ инженерного профиля с предпочтением подготовки кадров для таких отраслей народного хозяйства, как строительство, машиностроение, химическая индустрия, нанотехнологии, автомобильное хозяйство, энергетика.

Номенклатура специальностей и план набора ежегодно проходят согласование с Администрацией Тамбовской области. Внесение предложений по корректировке учебных планов, учебно-методических комплексах дисциплин и практик, номенклатуры специальностей и структуре выпуска происходит в соответствии с текущими и планируемыми потребностями экономики региона. Практикуется ежегодная корректировка на заседаниях Ученого Совета ТГТУ региональной компоненты учебного плана каждой образовательной программы в соответствии с запросами работодателей.

В целях укрепления связей с промышленными предприятиями г. Тамбова и области в ТГТУ созданы инновационные центры, одна из основных задач которых – повышение

конкурентноспособности выпускников на региональном рынке труда и устранение проблем трудоустройства за счет организации целевой адресной подготовки.

Набор мер комплексного воздействия на рынок труда позволят поднять экономическую эффективность трудоустройства молодых специалистов и снизить социальную напряженность за счет уменьшения количества выпускников, зарегистрированных в службах содействия занятости.

Действенным механизмом подготовки кадров для региональной экономики – «под ключ» - является грамотная организация практики студентов в процессе их обучения в вузе, максимальное привлечение работодателей к данному процессу. Учебные и производственные практики, предусмотренные учебным планом, осуществляются на основе долгосрочных договоров между ТГТУ и предприятиями, учреждениями и организациями, которые выступают потенциальными работодателями. Студентам заранее предоставляется информация о наличии мест практики. Региональный Центр содействия трудоустройству выпускников в соответствии с требованиями учебного процесса оказывает содействие по заключению договоров, сотрудничает с руководителями практики. В качестве временной (вторичной) занятости вуз использует временное трудоустройство старшекурсников на период летних каникул, а также на неполный рабочий день с целью получения опыта работы и формирования профессиональных навыков у студентов.

## 2.6 Дополнительные образовательные программы

В ТГТУ продолжает активно развиваться система дополнительного профессионального образования (далее - ДПО). Функционирует она на основе разработки и реализации дополнительных профессиональных программ (далее по тексту – ДПП): повышения квалификации и профессиональной переподготовки. ДПП направлены на максимальное удовлетворение потребностей всех заинтересованных сторон в развитии существующих и приобретении специалистами дополнительных профессиональных компетенций, а также на совершенствование собственного кадрового потенциала.

Координатором развития системы ДПО ТГТУ выступает Институт дополнительного профессионального образования (далее по тексту - ИДПО).

ИДПО создан на основании решения Ученого совета Университета (протокол от 24.06.2013г. № 7) и последующего приказа и.о. ректора университета от 26.06.2013 года № 180-04 «О реструктуризации структурных подразделений федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет».

Документами, регламентирующими деятельность ИДПО, являются:

- федеральный закон № 273-ФЗ – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» с изменениями и дополнениями;
- устав университета;
- локальные акты университета.

В ходе развития системы ДПО в университете в 2017 году было разработано и реализовано 152 программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в области машиностроения, радиотехники и электроники, строительства и ЖКХ, инженерных и информационных технологий, энергосбережения и энергоэффективности, экономики и менеджмента, международных коммуникаций, юриспруденции и др., учитывающих потребности всех заинтересованных сторон (государства, предприятий и организаций, общества, слушателей и т.д.).

Впервые, в 2017 году была реализована дополнительная профессиональная программы профессиональной переподготовки «Жилищное хозяйство и коммунальная ин-

фраструктура». В качестве слушателей программы выступили работники сферы ЖКХ, представители исполнительной власти.

Университет активно работает с предприятиями реального сектора экономики для повышения квалификации и профессиональной подготовки их сотрудников. Так в 2017 году были реализованы ряд ДПП в рамках корпоративного обучения для ПАО «Тамбовский завод «Электроприбор», АО «Пигмент», АО «Тамбовские коммунальные системы», ОАО «Ростелеком», АО «Мичуринский завод «Прогресс», АО «Завод «Тамбоваппарат», ОАО «АРТИ-Завод», и др.

Кроме того, университет организовывал, в рамках реализации ДПП, стажировки слушателей на профильных предприятиях.

Университет с 1999 года реализует дополнительную профессиональную программу по направлению «Менеджмент» (специализация «Производственный менеджмент») в рамках Государственного плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации (Президентская Программа подготовки управленческих кадров). В 2017 году прошли обучение 15 слушателей.

Показатели результативности системы дополнительного профессионального образования в ТГТУ представлены в табл. 2.6.1.

**Таблица 2.6.1 – Показатели результативности системы ДПО ТГТУ в 2017 году**

Показатель	Значение
1	2
Количество реализованных ДПП, ед.	152
Количество слушателей, завершивших обучение, чел.	3439
в том числе	
по программам повышения квалификации, чел.	3047
по программам профессиональной переподготовки, чел.	392

Среди них наиболее востребованными являются:

Программы повышения квалификации:

– повышение квалификации специалистов по организации автомобильных перевозок

- деятельность по строительству зданий и сооружений;
- деятельность по проектированию зданий и сооружений;
- управление государственными и муниципальными заказами;
- информационные бухгалтерские системы. 1С-Бухгалтерия 8.2;
- информационно-коммуникационные технологии в высшем образовании;
- технологические факторы в инженерно-экологической деятельности и др.

Программы профессиональной переподготовки:

- эксплуатация элементов оборудования домовых систем газоснабжения;
- эксплуатация сетей газораспределения;
- системы теплогазоснабжения и вентиляции: теоретические основы, эксплуатация и управление;
- оперативно-диспетчерское управление нефтегазовой отрасли;
- аварийно-восстановительные и ремонтные работы в газовой отрасли;
- переводчик в сфере профессиональной коммуникации;
- жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура;
- оценка стоимости предприятия (бизнеса);
- программа переподготовки управленческих кадров для организации народного хозяйства Российской Федерации «Менеджмент (специализация Производственный менеджмент)» и др.

Качество программ дополнительного образования, реализуемых в ТГТУ, обеспечивается высоким профессионализмом кадрового состава, задействованного в системе ДПО: более 96% имеют степень кандидата или доктора наук. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав включает ведущих преподавателей, как Тамбовской области, так и представителей других регионов России. Кроме того, преподавателями и консультантами выступают специалисты - практики, реализующие профильные модули и разделы ДПП.

Университет активно работает в направлении организации дистанционного обучения по дополнительным профессиональным программам, обеспечивая доступность услуг в области дополнительного профессионального образования всем заинтересованным слушателям.

Важным аспектом деятельности ТГТУ в области развития дополнительного профессионального образования является построение и развитие сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования с различными образовательными и научными организациями. В данном направлении определены следующие приоритеты:

- разработка и реализация совместных сетевых программ дополнительного профессионального образования;
- оценка качества программ дополнительного профессионального образования;
- гармонизация рынка труда за счет дополнительного профессионального образования и профессиональной мобильности слушателей;
- расширение возможностей дистанционного и электронного обучения в сфере дополнительного образования.
- Университет активно работает по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых. Так, за 2017 год было реализовано 104 дополнительные общеобразовательные программы (далее по тексту – ДОП) для взрослых. Для детей реализовано 21 ДОП. В 2017 году получила свое развитие ДОП «Университет открытий», нацеленная на популяризацию инженерной мысли и повышение мотивации детей (10-14 лет) на изучение и реализацию научно-популярных тем и проектов.

В целом система дополнительного образования в ТГТУ развивается динамично и является результативной, так как востребована среди самых различных категорий слушателей. Кроме того, реализация программ приносит университету устойчивый финансово-экономический результат.

## **2.7 Условия реализации образовательных программ**

### **2.7.1 Выполнение общесистемных требований**

#### **Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья является целью деятельности всех структурных подразделений ТГТУ. В задачи структурных подразделений входит профориентационная работа с абитуриентами, сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их социокультурная реабилитация, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технической базы инклюзивного обучения, реализация программ дистанционного обучения инвалидов, развитие безбарьерной среды в ТГТУ.

Основными источниками сведений о лицах с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются: Приемная комиссия, директоры институтов/деканаты факультетов, Отдел по социально-воспитательной работе.



Основой специализированного учета являются общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья или инвалиде: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, карта реабилитации, включающая рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения.

Сбор указанных сведений осуществляется при согласии обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида на обработку его персональных данных.

Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья организована таким образом, чтобы способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Основными формами профориентационной работы в ТГТУ являются дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся.

Территория Университета в должной мере соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный корпус по адресу г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112, лит. Д и бассейн ТГТУ адаптированы для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. В них обеспечена доступность путей движения, имеются в наличии средства информационно-навигационной поддержки, лестницы продублированы пандусами, лестницы и пандусы оборудованы поручнями, двери и лестницы имеют контрастную окраску; рядом с учебным корпусом выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов. Вход в здания учебного корпуса и бассейна размещены на уровне земли и не имеют порога. Ширина дверных проемов позволяет беспрепятственно проехать инвалидной коляске.

В учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях) предусмотрена возможность оборудования по 1-2 месту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по каждому виду нарушений здоровья.

Учебные места обучающихся организованы с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

В здании на первом этаже обустроена одна туалетная кабина, доступная для маломобильных обучающихся, снабженная откидными опорными поручнями, штангами.

Преподаватели при освоении дополнительных программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки получают знания о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий.

Сведения о наличии в университете специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в разрезе учебно-лабораторных корпусов представлены в таблице 2.7.1.

**Таблица 2.7.1 – Сведения о наличии специальных условий для получения образования**

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
1	2	3
1.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,	<p style="text-align: center;"><b>Да</b></p> <p><i>по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: здание лит. А</i></p>

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
1	2	3
	<p>имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручений, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)</p>	<p>– оборудованы входы в здание, съезды, пандусы для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в здание университета;</p> <p>– имеется подъемное устройство – ступенькоход (лестничный гусеничный подъемник для инвалидов «БАРС УПП-130» – автономное подъемное устройство для оказания помощи лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата для подъема и спуска на лестничных маршах);</p> <p>– ширина дверных проемов при входе в здание соответствует нормативам;</p> <p>– входные группы оборудованы кнопкой вызова персонала;</p> <p>– для организации образовательного процесса подготовлены аудитории на первом этаже, адаптированные для лиц с ОВЗ (ширина дверных проемов, высота порога, ширина прохода/проезда между столами, расстояние между столами соответствуют нормативам);</p> <p>– размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные таблички, светоотражающие ленты и др.);</p> <p>– выделены стоянки автотранспортных средств для обучающихся - лиц с ОВЗ;</p> <p>– имеется отдельное помещение (Актовый зал) для проведения массовых мероприятий;</p> <p>– на первом этаже оборудована аудитория «Приемная комиссия» с расширенным дверным проемом и информационными тактильными табличками;</p> <p><b>по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112, лит. Д:</b></p> <p>– оборудованы входы в здание, съезды, пандусы для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – «лиц с ОВЗ») в здание университета;</p> <p>– ширина дверных проемов при входе в здание соответствует нормативам;</p> <p>– входные группы оборудованы кнопкой вызова персонала;</p> <p>– для организации образовательного процесса подготовлены аудитории на первом этаже, адаптированные для лиц с ОВЗ (ширина дверных проемов, высота порога, ширина прохода/проезда между столами, расстояние между столами соответствуют норма-</p>

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
1	2	3
		<p>тивам);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– установлен пандус для преодоления перепада высот в коридоре 1-го этажа;</li> <li>– имеются специально-оборудованные санитарно-гигиенические помещения;</li> <li>– размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве;</li> <li>– выделены стоянки автотранспортных средств для обучающихся - лиц с ОВЗ;</li> </ul> <p><b>по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112:</b> <b>(стадион)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оборудованы входы на стадион, съезды, пандусы для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ;</li> </ul> <p><b>по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112:</b> <b>здание лит. Я (бассейн)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оборудованы входы в здание, съезды, пандусы для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в здание;</li> <li>– здание снабжено лифтом;</li> <li>– имеется подъемное устройство, предназначенное для облегчения доступа в бассейн людям с ограниченными физическими возможностями;</li> <li>– имеются специально-оборудованные санитарно-гигиенические помещения;</li> <li>– ширина дверных проемов при входе в здание соответствует нормативам;</li> <li>– входные группы оборудованы кнопкой вызова персонала;</li> <li>– размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве;</li> <li>– выделены стоянки автотранспортных средств для обучающихся - лиц с ОВЗ;</li> </ul> <p><b>по адресу: 392003, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Бульвар Энтузиастов, д. 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оборудованы входы в здание, съезды, пандусы для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в здание университета;</li> <li>– ширина дверных проемов при входе в здание соответствует нормативам;</li> <li>– входные группы оборудованы кнопкой вызова персонала;</li> <li>– для организации образовательного процесса подго-</li> </ul>

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
1	2	3
		<p>товлены аудитории на первом этаже, адаптированные для лиц с ОВЗ (ширина дверных проемов, высота порога, ширина прохода/проезда между столами, расстояние между столами соответствуют нормативам);</p> <p>– размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве</p>
2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	<p>— (отсутствует контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p>
3.	Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули))	<p>— (отсутствует контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p>
4.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	<p>— (отсутствует контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p>
5.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	<p>— (отсутствует контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p>
6.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	<p>— (отсутствует контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p>

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения по желанию студента реализуются различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий на базе электронно-образовательной среды Университета.

Электронно-образовательная среда Университета включает в себя:

- систему VitaLMS, содержащую учебно-методические материалы реализуемых учебных курсов и поддерживающую дистанционные технологии обучения, в том числе на базе мультимедиа технологий;
- систему Mirapolis Learning Management System, обеспечивающую создание и использование учебных курсов различного назначения, проведение лекций в режиме вебинаров, добавление вебинаров в учебные курсы, обмен сообщениями между пользователями и т.п.;
- репозиторий учебных объектов VitaLOR, содержащий в электронной форме учебно-методические материалы (прежде всего текстовые) реализуемых учебных курсов;
- электронную вузовскую библиотеку, включающую, в том числе, подписку на различные электронно-библиотечные системы, электронные журналы и т.п.
- личные кабинеты студентов и преподавателей, обеспечивающие, наряду со многими другими функциями, поддержку балльно-рейтинговой системы оценивания достижений обучающихся, портфолио обучающихся и профессиональные достижения преподавателей;
- система тестирования АСТ, включающая обширные базы тестовых заданий по 110 учебным дисциплинам, предназначенные для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

В 2017 году в системе VitaLMS было существенно обновлено 252 курса. Всего на конец 2017 года обучающимся различных уровней и форм подготовки было доступно 949 курсов различной степени наполненности. Общее число зарегистрированных в системе студентов и абитуриентов 6265 человек, записавшихся на курсы. Систематически обращались к курсам в 2017 году 4572 человека, в том числе 446 преподавателей.

Возможности системы MirapolisLMS по проведению лекций в режиме вебинаров были апробированы весной 2017 года. Было проведено 15 лекций для обучающихся по заочной форме, слушателями которых было 100 человек, осенью 2017 года было разработано и проведено уже 35 лекций с участием более 320 слушателей.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация в форме компьютерного тестирования (с обязательной процедурой идентификации студента) по дисциплинам, реализуемым, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий, в 2017 году осуществлялся как в системе АСТ, так и с помощью тестов, размещенных в VitaLMS и MirapolisLMS.

Такая форма общения преподавателя со студентами и студентов между собой, как форумы, реализуется как с помощью специально созданных групп вКонтакте, так и в системах VitaLMS и MirapolisLMS. Востребованность форумов повышается год от года. Только в 2017 году в VitaLMS было около 860 сообщений в форумах.

Для размещения учебных объектов на портале университета организован репозиторий VitaLOR (<http://vitalor.tstu.ru/login/login.php>). Всего на конец 2017 года было размещено 760 объектов. За 2017 год зафиксировано 10476 визитов в репозиторий. Учитывая, что университет подключен к обширным ЭБС и большинство обучающихся и преподавателей предпочитают работать с ними, востребованность внутренних электронных ресурсов учебного назначения все еще достаточно велика.

### **Личные кабинеты студентов и преподавателей**

Выделены для каждого студента и преподавателя. Преподаватели используют личные кабинеты в учебном процессе для ведения электронных журналов для регистрации образовательных достижений студентов в соответствии с балльно-рейтинговой системой, для контроля правильности результатов текущего контроля и промежуточной аттестации, для учета своих профессиональных достижений.

Личный кабинет студента содержит персонализированное рабочее пространство студента в закрытом доступе. На текущий момент студенту доступно его личное дело, включающее все приказы и информацию по заключенным договорам. Результаты его учебных достижений по всем изучаемым дисциплинам в соответствии с балльно-рейтинговой системой и текущий учебный рейтинг, а также результаты текущего контроля и промежуточной аттестации, формирования личного портфолио, отражающего результаты его участия в различных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, участие в экскурсиях и стажировках на предприятиях, отчеты по практике, курсовые работы и т.п.

### **Система компьютерного тестирования АСТ**

Включает обширные (от 300 до 1500 заданий) банки тестовых заданий по 110 учебным дисциплинам. Ежегодно 4 банка тестовых заданий проходит процедуру внешней сертификации.

В 2017 году было проведено 1607 сеансов входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Из них 115 групповых сеансов входного тестирования по математике, физике, английскому языку (1247 индивидуальных тестирований), 492 групповых сеансов тестирования в рамках текущего контроля (5028 индивидуальных тестирований), 1000 сеансов в рамках промежуточной аттестации (11441 индивидуальных тестирований).

## **2.7.2. Кадровые условия реализации образовательных программ**

Важным условием качественной подготовки выпускников вуза является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей.

Состав и структура научно-педагогических работников изменилась (по сравнению с 2016 годом) в лучшую сторону, что связано с проводимой администрацией вуза политикой омоложения кадров и стимулирования молодых преподавателей, успешно защитивших кандидатские и докторские диссертации, реализацией университетской программы подготовки кадрового резерва и повышения квалификации преподавательского состава.

Численность научно-педагогических работников (НПР) по состоянию на 01.10.2017 года составила 538 человек, в том числе профессорско-преподавательский состав – 494 чел. (из них штатные преподаватели – 449 чел., внешние совместители – 45 чел.), научные работники – 44 чел. (из них штатные работники – 33 чел., внешние совместители – 11 чел.).

Суммарная численность НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, – 434 человек (из них кандидатов наук – 323 чел., докторов наук – 111 чел.).

Уровень острепенности НПР соответствует требованиям образовательных стандартов по всему спектру реализуемых образовательных программ и составляет 80,7 %.

Базовое образование преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по образовательным программам, соответствует профилю преподаваемых дисциплин, что в полной мере отвечает требованиям образовательных стандартов.

100 % преподавателей принимают участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности, благодаря чему за 2017 год преподавателями опубликовано:

- учебники, получившие рецензию в уполномоченных государственных учреждениях ..... 2

из них:	
♦ зарегистрированные как электронные издания (ЭИ) .....	0
♦ без регистрации как (ЭИ) .....	2
– учебные пособия, получившие рецензию в уполномоченных государственных учреждениях .....	33
из них:	
♦ зарегистрированные как (ЭИ) .....	16
♦ без регистрации как (ЭИ) .....	17
– внутривузовские учебные пособия с грифом ТГТУ и других вузов.....	161
из них:	
♦ зарегистрированные как (ЭИ) .....	121
♦ без регистрации как (ЭИ) .....	40
– учебно-методические пособия и методические рекомендации с грифом ТГТУ и других вузов.....	43
из них:	
♦ зарегистрированные как (ЭИ) .....	39
♦ без регистрации как (ЭИ) .....	4
– статьи в научной периодике .....	2961
из них:	
♦ в изданиях ВАК .....	547
♦ индексируемой РИНЦ.....	2476
♦ индексируемой Web of Science .....	82
♦ индексируемой Scopus.....	132
– монографии .....	79
из них:	
♦ зарегистрированные как (ЭИ) .....	15
♦ без регистрации как (ЭИ) .....	53
– доклады, сделанные на международных конференциях за рубежом.....	273
Кроме того, преподавателями ТГТУ получено:	
– патенты на изобретения, полезные модели .....	37
– свидетельства для ЭВМ .....	50

Сведения по распределению численности профессорско-преподавательского персонала по уровню образования представлены в табл. 2.7.1 и 2.7.2.

**Таблица 2.7.1 – Распределение численности основного персонала по уровню образования (без внешних совместителей)**

Наименование должности профессорско-преподавательского состава	Всего	из гр.3 имеют высшее образование	из гр. 4 имеют:			
			ученую степень		ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
1	3	4	5	6	7	8
Численность профессорско-преподавательского состава	449	449	87	291	69	209
в том числе:						
директоры институтов/деканы факультетов	8/3	8/3	5/2	3/1	4/1	4/2
заведующие кафедрами	34	34	21	13	16	14
профессора	63	63	55	7	48	15
доценты	264	264	4	253	0	174
старшие преподаватели	50	50	0	10	0	0
преподаватели, ассистенты	27	27	0	4	0	0

**Таблица 2.7.2 – Распределение численности внешних совместителей по уровню образования**

Наименование должности профессорско-преподавательского состава	Всего	из гр.3 имеют высшее образование	из гр. 4 имеют:			
			ученую степень		ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
1	3	4	5	6	7	8
Численность профессорско-преподавательского состава	45	45	20	16	13	8
в том числе:						
директоры институтов/деканы факультетов	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
заведующие кафедрами	3	3	2	1	2	1
профессора	19	19	18	1	11	3
доценты	14	14	0	12	0	4
старшие преподаватели	5	5	0	2	0	0
преподаватели, ассистенты	4	4	0	0	0	0

В реализации образовательного процесса принимают активное участие приглашенные зарубежные и отечественные специалисты.

В профессорско-преподавательский состав постоянно вливаются молодые работники, что обеспечивает преемственность и обновление кадрового состава. Пополнение профессорско-преподавательского состава осуществляется в основном за счет выпускников аспирантуры, специалистов-практиков.

На всех преподавателей принятых на работу в отделе кадров ведутся личные дела, а на преподавателей, для которых работа в университете является основным местом работы, в отделе кадров также ведутся трудовые книжки. При приеме на работу лиц из числа профессорско-преподавательского состава заключается трудовой договор. Заключению тру-



дового договора предшествует избрание по конкурсу. Прием, перевод и увольнение преподавателей осуществляется на основании приказов ректора.

### **2.7.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

Научная библиотека развивается как информационное ядро университета, аккумулируя и сохраняя документы, в которых представлены результаты научно-исследовательской и педагогической деятельности вуза, предоставляя всем категориям пользователей максимально полные библиотечно-информационные услуги на базе современных информационно-коммуникационных технологий.

Деятельность научной библиотеки в 2017 году была направлена на трансформацию в научно-информационный центр университета, который обеспечивает информационное сопровождение образовательного и научно-исследовательского процессов, широкий доступ к информационным ресурсам, удовлетворение научно-педагогической деятельности, образовательных и духовных потребностей читателей.

Общая площадь библиотеки 1735м<sup>2</sup>.

Ежегодно около 36 тыс. читателей, в том числе по единому читательскому билету свыше 12 тыс., обслуживаются на 4 абонементов, в 5 читальных залах и кафедральных библиотеках-передвижках.

Количество посещений превышает 332 тыс., книговыдач – 1 млн.

Одним из важнейших направлений в работе библиотеки является культурно-просветительская деятельность, направленная на воспитание читателей, формирование научного мировоззрения, патриотизма, привитие эстетических и художественных вкусов и др.

В отчетном году было оформлено 163 выставки изданий, в том числе 145 тематических и 18 информационных; проведено 13 тематических и 14 информационных обзоров, 21 массовое мероприятие.

Универсальный фонд библиотеки насчитывает 1146548 экземпляров, из них: 422614 - научных и 664051 - учебных изданий.

Единый библиотечный фонд является важнейшей документальной и информационной основой функционирования научной библиотеки и представляет собой упорядоченное собрание документов, формируемое с учетом ее типа на основе профиля комплектования для удовлетворения информационных потребностей пользователей в соответствии с общей концепцией развития университета, образовательно-профессиональными программами, учебными планами и тематикой научных исследований университета.

На комплектование библиотечного фонда было израсходовано более 4 млн. рублей. В фонд поступило 4420 экземпляров научной, учебной и учебно-методической литературы.

Научная библиотека выписывает более 200 наименований периодических и продолжающихся изданий.

В структуре комплектования фонда библиотеки университета значительное место занимают внутривузовские издания (более 4 тыс. названий, из них - 1154 в электронном виде), за счет которых удастся оперативно закрывать потребность в узкоспециальной литературе и обеспечить образовательный процесс по вновь открытым специальностям и новым дисциплинам.

Научная библиотека активно создает собственный электронный фонд, в состав которого входят: электронные издания книг, патентов, диссертаций; электронные журналы по профилю университета; электронные копии статей и других материалов; электронные версии учебников и учебно-методических изданий университета и др.

Ядро электронной библиотеки составляют ресурсы, создаваемые преподавателями и научными сотрудниками университета.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ организовано в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Библиотека вуза располагает в достаточном количестве учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в лабораторных работах.

**Таблица 2.7.3 – Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой**

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	359	6960
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	133	2071
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	231	3134
4.	Справочно-библиографические издания:	2194	38861
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	1531	16585
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	411	1550
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	252	20726
5.	Научная литература	66949	312675

Таблица 2.7.4 – Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе обучающихся
1	2	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08 – 11)	4420	5384	1146548	1000702	755960
из него литература:					
учебная	1114	5300	298268		
в том числе обязательная	488	-	249988		
учебно-методическая	58	84	365783		
в том числе обязательная	-	-	279648		
художественная	18	-	37719		
научная	2882	-	422614		
Из строки 01:					
печатные документы	2488	5384	1125318		
аудиовизуальные документы	-	-	45		
документы на микроформах	-	-	11340		
электронные документы	1932	-	9845		
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью	4402	5384	1108829		

Таблица 2.7.5 – Обеспеченность электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3	4
Электронных изданий - всего	01		129180
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:			
Математика и механика	02	01.00.00	1869
Химия	03	04.00.00	1013
Науки о земле	04	05.00.00	1361
Архитектура	05	07.00.00	1898
Техника и технологии строительства	06	08.00.00	2026
Информатика и вычислительная техника	07	09.00.00	1835
Информационная безопасность	08	10.00.00	1587

Электроника, радиотехника и системы связи	09	11.00.00	1917
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	10	12.00.00	2044
Электро- и теплоэнергетика	11	13.00.00	1748
Машиностроение	12	15.00.00	1623
Химические технологии	13	18.00.00	1865
Промышленная экология и биотехнологии	14	19.00.00	1658
Техносферная безопасность и природообустройство	15	20.00.00	1766
Технологии материалов	16	22.00.00	1508
Техника и технологии наземного транспорта	17	23.00.00	2111
Управление в технических системах	18	27.00.00	1652
Нанотехнологии и наноматериалы	19	28.00.00	1555
Технологии легкой промышленности	20	29.00.00	1188
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	21	35.00.00	1713
Экономика и управление	22	38.00.00	2486
Юриспруденция	23	40.00.00	2471
Политические науки и регионоведение	24	41.00.00	984
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	25	42.00.00	1401
Сервис и туризм	26	43.00.00	1354
Образование и педагогические науки	27	44.00.00	1014
Языкознание и литературоведение	28	45.00.00	1250
История и археология	29	46.00.00	1104
Философия, этика и религиоведение	30	47.00.00	1130

Одной из главных задач в 2017 году было формирование собственных цифровых коллекций и подключение к сторонним электронным информационным ресурсам. Для этого существуют объективные факторы, в основе которых – глобальная информатизация, изменения в технологиях предоставления образовательных услуг, требования федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

Электронные ресурсы являются неотъемлемой частью информационного обеспечения научно-образовательной деятельности университета. В отчетном году расширился спектр подключенных электронных информационных ресурсов по различным тематическим направлениям.

Таблица 2.7.6 – Сведения об электронно-библиотечных и информационных системах и электронных базах данных, используемых при реализации образовательного процесса

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Принадлежность	Наименование организации-владельца	Адрес в сети интернет
1	2	3	4	5
<b>электронно-библиотечные системы</b>				
1.	«Издательство Лань. Электронно-библиотечная система»	сторонняя	ООО «Издательство Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	IPRbooks	сторонняя	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	elibrary	сторонняя	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
4.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»	сторонняя	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
5.	Электронно-библиотечная система ТГТУ	собственная	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Гамбовский государственный технический университет»	<a href="http://elib.tstu.ru/">http://elib.tstu.ru/</a>
<b>информационные системы</b>				
6.	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	сторонняя	Правительство Российской Федерации	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
7.	Многофункциональная система «Информио»	сторонняя	ООО «Региональный информационный индекс цитирования»	<a href="http://www.informio.ru/">http://www.informio.ru/</a>
<b>электронные базы данных</b>				
8.	База данных «Scopus»	сторонняя	Компания Elsevier B.V	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>
9.	База данных Web of Science	сторонняя	Компания Clarivate Analytics (Scientific) LLC	<a href="https://www.apps.webofknowledge.com/">https://www.apps.webofknowledge.com/</a>
10.	Журнал Science	сторонняя	The American Association for the Advancement of Science	<a href="https://www.sciencemag.org">https://www.sciencemag.org</a>

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Принадлежность	Наименование организации-владельца	Адрес в сети интернет
1	2	3	4	5
<b>электронные справочные системы</b>				
11.	Консультант +	сторонняя	ЗАО «Консультант-Юрист»	<a href="http://www.consultanturist.ru/">http://www.consultanturist.ru/</a>
12.	Гарант	сторонняя	ООО «Научно-производственное предприятие «Гарант-Сервис-Университет»»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
13.	Росметод	сторонняя	ООО «Методические интерактивные коммуникации»	<a href="http://rosmetod.ru/">http://rosmetod.ru/</a>
<b>электронная образовательная среда</b>				
14.	Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование»	сторонняя	Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>

В университете создана собственная электронно-библиотечная система ТГТУ. Цель ЭБС - сформировать библиотечный фонд электронных документов и обеспечить их доступность для пользователей как основу для развития в регионе единой информационно-образовательной среды.

Справочно-библиографическая и информационная работа, в отчетном году, осуществлялась в соответствии с основными направлениями деятельности университета в сфере образования и науки и была направлена на раскрытие информационных ресурсов библиотеки и релевантное удовлетворение запросов пользователей. Ежегодно библиотека выполняет свыше 6 тыс. справок и консультаций (в том числе в режиме удаленного доступа); проводит дни информации, дни специалиста (дипломника, аспиранта, кафедры), библиотечно-библиографические занятия; выпускает бюллетени, указатели, буклеты.

Одним из основных средств удовлетворения информационных потребностей пользователей является справочно-библиографический аппарат, который служит основным инструментом раскрытия ресурсов научной библиотеки и многоаспектного поиска информации.

Справочно-библиографический аппарат включает в себя систему каталогов (алфавитный, систематический, каталог периодических изданий, каталог НТД и др.) и картотек (тематических, информационных, по профилю университета и др.) в том числе электронных. Электронный справочно-библиографический аппарат научной библиотеки на сегодняшний день содержит более 222 тыс. библиографических записей и состоит из 12 баз данных.

В библиотеке функционирует своя локальная компьютерная сеть в составе двух серверов и более 30 рабочих станций. Локальная сеть позволяет читателям работать с электронным каталогом и фондом в читальных залах библиотеки.

В библиотеке работает электронный читальный зал, который предназначен для обеспечения доступа к информационным ресурсам, имеющим научное и образовательное значение, а также для оказания информационно-библиографических и сервисных услуг на основе современных компьютерных технологий.

Система информирования удаленных и потенциальных пользователей и система продвижения информационных продуктов функционируют на сайте научной библиотеки (<http://www.lib.tstu.ru>). На сайте представлены электронные каталоги и картотеки, составляющие главный информационный потенциал библиотеки в сети Интернет; сведения о библиотеке, ее структура, Правила пользования, статьи о библиотеке; актуальная информация для читателей; полнотекстовая БД «Жизнь ТГТУ в печати» и др.

На современном этапе направления интеграции научной библиотеки в научную и образовательную деятельность вуза соотнобразовываются не только с передачей информации и навыков работы с ней, но и оказанием содействия в новых направлениях работы университета. Постоянно изменяющаяся среда является своеобразной проверкой жизнеспособности библиотеки, делает библиотечное обслуживание более динамичным. Дальнейшее изучение, освоение новых форм и направлений библиотечной работы, инновационный подход к библиотечным сервисам позволят научной библиотеке успешно интегрироваться во все направления деятельности вуза.

### **Программно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Развитие и поддержка информационно-коммуникационных технологий в университете и их активное использование в образовательной деятельности достигается проведением единой политики информатизации всех направлений деятельности вуза. Это обеспечивает интеграцию информационно-образовательных систем и технического обеспечения образовательного процесса со средствами информатизации научно-инновационной, экономической, административно-хозяйственной деятельности.

Инфраструктура службы информатизации ТГТУ объединяет в себе Управление информатизации и Тамбовский областной центр новых информационных технологий (ТамбовЦНИТ). С 1991 г. и по настоящее время университет выполняет функции образовательного Интернет-провайдера (первый провайдер среди вузов России). Узел Интернет входит в структуру служб информатизации университета и позволяет обеспечивать доступ к всемирной паутине практически с любого компьютера в любом подразделении. Скорость подключения к глобальной сети составляет 520 Мбит/с, что является высоким показателем для регионального вуза. В настоящее время в сети ТГТУ после проведения полномасштабного эксперимента внедрена технология IPv6 (<http://ipv6.tstu.ru>).

Наличие системы высокоскоростных телекоммуникационных каналов связи, пропускной способностью 1 Гбит/с, соединяющей все корпуса университета (каждый с каждым), обеспечивает наличие единой вычислительной сети, предоставляющей широкие возможности для информационного взаимодействия сотрудников подразделений и студентов. Эти возможности сказываются на величине соответствующих показателей: в настоящее время количество Интранет-серверов составляет не менее 24, количество локальных сетей – не менее 109, количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет – 1964.

Компьютерный парк университета постоянно пополняется современной вычислительной техникой, позволяющей обеспечить высокий уровень информатизации как административных служб университета, так и образовательной и научной деятельности.

Развитие этой составляющей информатизации в 2017 году позволило обеспечить:

- ввод в эксплуатацию нового почтового сервера Zimbra;
- ввод в эксплуатацию фильтра трафика по спискам Роскомнадзора и Минюста Carbon Reductor DPI;
- установку и настройку программного обеспечения «Kodi» на микрокомпьютерах Raspberry для показа видеороликов на мониторах, установленных в корпусах ТГТУ, что потребовало также установки виртуального медиасервера для размещения и хранения видеороликов;
- монтаж и ввод в эксплуатацию двух компьютерных классов;

- установку дополнительных точек Wi-Fi в корпусах университета, общежитиях, на базе отдыха «Сосновый угол»;
- установку шести новых проекторов и двух интерактивных досок для обеспечения образовательного процесса;
- и др.

Имеющаяся телекоммуникационная инфраструктура является фундаментом, на котором базируется электронная информационно-образовательная среда университета, включающая в себя

- официальный сайт Университета, включающий сайты библиотеки и структурных подразделений университета;
- систему электронного обучения VitaLMS, содержащую учебно-методические материалы реализуемых учебных курсов и поддерживающую дистанционные технологии обучения, в том числе на базе мультимедиа технологий;
- репозиторий учебных объектов VitaLOR, содержащий в электронной форме учебно-методические материалы (прежде всего текстовые) реализуемых учебных курсов;
- электронную вузовскую библиотеку, включающую, в том числе, подписку на различные электронно-библиотечные системы, электронные журналы и т.п.
- личные кабинеты обучающихся, преподавателей (сотрудников) и организаций-партнеров, обеспечивающие, наряду со многими другими функциями, поддержку балльно-рейтинговой системы оценивания достижений обучающихся;
- систему тестирования «АСТ-тест», включающую обширные банки тестовых заданий по учебным дисциплинам, предназначенные для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- систему дистанционного обучения MirapolisLMS.

Основным компонентом технологии e-Learning (электронного обучения) является разработанная в ТГТУ мультимедийная система управления обучением VitaLMS <http://vitalms.tstu.ru>.

Для работы в системе преподаватели и студенты используют только одно приложение – веб-браузер. Чтобы пользоваться аудио/видео модулями системы (видеопрезентация, видеозапись), необходимо дополнительно иметь подключенную к рабочей станции веб-камеру, микрофон и наушники.

Система позволяет преподавателям:

- публиковать обучающие материалы на сервере как HTML страницы и редактировать их, используя встроенный в систему HTML редактор;
- создавать мультимедийные обучающие аудио-видео курсы (лекции), используя соответствующие модули системы;
- создавать тесты и опросы;
- управлять записью студентов на курсы;
- просматривать динамику изучения учебного материала студентами;
- использовать инструменты общения (электронную почту, форумы, чат).

По степени доступности, преподаватель имеет возможность создавать три типа курсов:

- закрытый курс (для обучения в курсе необходимо зарегистрироваться в системе);
- частный курс (преподаватель решает, кто может обучаться в курсе).

Курсы, создаваемые в системе, соответствуют международным стандартам IMS 1.1.3, SCORM 1.2, поэтому могут экспортироваться в другие подобные системы (WebCT, Blackboard и т.д.), а также импортироваться из таких систем. Чтобы публиковать обучающие курсы в системе, преподаватель должен иметь начальные навыки работы с компьютером (MS Word, MS PowerPoint, навыки работы в Интернет). Время, достаточное для освоения навыками работы в системе для преподавателя, составляет от 2 до 4 часов (зависит от начального уровня подготовки).



Система позволяет студентам: обучаться в курсах, доступ к которым открыт для них преподавателями данных курсов, пользоваться средствами общения, просматривать свою динамику изучения учебного материала. Время, достаточное для приобретения навыков работы в системе для студента, составляет от 1 до 2 часов (зависит от начального уровня подготовки).

В каждом создаваемом курсе можно использовать любое количество модулей системы, и только преподаватель решает, какие модули системы будут доступны студенту в каждом конкретном курсе. При разработке системы главное внимание уделялось простоте использования модулей системы.

Система имеет достаточно простые, но мощные средства публикации контента.

Используя модули системы, преподаватели имеют возможность создавать аудио/видео лекции, сопровождаемые слайдами презентаций, и публиковать их в системе. Все мультимедийные материалы могут экспортироваться в репозитории учебных курсов и объектов, для записи на CD, либо на другие внешние носители.

Постоянное развитие VitaLMS и использование ее в образовательном процессе можно оценить по показателям за 2017 год, в течение которого создано 158 новых курсов (1116 новых страниц), 1303 страниц существующих курсов отредактировано, 4254 тестов пройдено, добавлено 787 видеоматериалов из различных источников.

Для информационного обеспечения учебного процесса и для взаимосвязи с потребителями образовательных услуг широко используется web-портал университета. Для поддержания содержания портала в актуальном состоянии регулярно осуществляется мониторинг информационных образовательных ресурсов и пополнение сведениями об организационной структуре университета, учебном процессе и научной деятельности, а также об историческом и культурном наследии Тамбовской области.

Наиболее динамично в последнее время развиваются программно-информационные средства, реализованные в виде web-приложений и обеспечивающие обучающимся и сотрудникам университета возможность круглосуточного доступа из любой точки ко всем необходимым информационным ресурсам. Данный доступ организован посредством функционирующих в любом Интернет-браузере личных кабинетов обучающихся и преподавателей (сотрудников), вход в которые осуществляется с главной страницы официального сайта ТГТУ. Это решение позволяет обеспечивать удобный доступ к балльно-рейтинговой системе оценивания знаний обучающихся; анкетированию; портфолио обучающихся; системе формирования рейтинговых показателей преподавателей, кафедр, институтов и факультетов; среде асинхронного взаимодействия всех участников образовательного процесса; системе статистических отчетов и др.

Развитие образовательных технологий в университете, ужесточение требований, предъявляемых к качеству образования, включающее в себя требования к персоналу, приводит к необходимости постоянного развития и совершенствования всех составляющих программно-информационного обеспечения образовательного процесса, все более тесной их интеграции с подсистемами административно-хозяйственной деятельности. За последний год в данном направлении были выполнены следующие работы:

- разработана и внедрена первая очередь информационной подсистемы для отдела содействия трудоустройству и организации практики;
- разработана и внедрена первая очередь информационной подсистемы для отдела социально-воспитательной работы по ведению приказов, связанных с проживанием обучающихся в общежитиях;
- разработана и внедрена информационная подсистема личных дел обучающихся для управления правового обеспечения и делопроизводства и управления кадровой политики;
- добавлена функция формирования ведомости оценок в web-приложении «Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений обучающихся»;

– для различных подразделений университета разработаны новые финансовые и статистические отчеты, связанные с образовательной деятельностью и расширяющие функциональность web-приложения «Отчеты в системе ИАИС».

Также значительно модернизирована подсистема, связанная с учебными работами обучающихся. В связи с необходимостью централизованного хранения и быстрого поиска всех учебных работ по всем уровням образования и формам обучения в создано специализированное приложение «Учебные работы обучающихся». Данное приложение предназначено для загрузки преподавателями на сервер ТГТУ учебных работ обучающихся, а также для просмотра загруженных файлов.

Загрузке подлежат научно-квалификационные работы, выпускные квалификационные работы, курсовые работы, курсовые проекты, отчеты по всем видам практики и НИР. Вход в приложение «Учебные работы обучающихся» осуществляется через личный кабинет преподавателя на Интернет-портале ТГТУ.

Администрирование данного приложения, ее адаптацию, а также организационное и методическое сопровождение осуществляет отдел инноваций и мониторинга образовательных программ. Для администратора приложения доступны отчеты для контроля:

- просмотр загруженных работ;
- сверка ООП с учебным планом;
- учебные планы;
- контроль размещения учебных работ.

Загруженные учебные работы доступны для просмотра обучающемуся в личном кабинете. Также данные работы интегрированы в приложение «Основные профессиональные образовательные программы», которое также было модернизировано для обеспечения более гибкой настройки прав доступа и интеграции в личный кабинет преподавателя (Персональная информация/Образовательная деятельность) и в приложение загрузки учебных работ.

В рамках обеспечения образовательного процесса необходимыми программными средствами в 2017 году:

- произведены мероприятия по обновлению программных продуктов Autodesk, T-FLEX, 1С в рамках действующих соглашений на право использования ПО;
- приобретено неисключительное право на использования в учебном процессе программного обеспечения Siemens NX (сетевая лицензия на 11 рабочих мест);
- проводились работы по администрированию и поддержке сервера сетевых лицензий (FLEXnet) программных продуктов Autodesk, SolidWorks, T-FLEX, MATLAB, Mathcad, Компас, Maple, 1С, Siemens NX;
- на постоянной основе выполнялись работы по администрированию и поддержке сервера обновления антивирусных баз; администрированию и поддержке сервера PROMT Translation Server 8.0 - клиент-серверная система машинного перевода, работающая в локальной сети университета; администрированию и поддержке ftp-сервера хранения и обеспечения доступа к дистрибутивам программного обеспечения по локальной сети университета; администрированию лицензий по программе Microsoft Imagine; управлению системой ELMS, позволяющей аутентифицировать студентов, участвующих в программе Microsoft Imagine, и представляющей им возможность заказывать и загружать необходимое ПО, лицензируемое в рамках программы.

С целью максимально доступного доведения до населения региона (в первую очередь, молодежи) передовых достижений университета, тенденций развития науки, техники и технологий, популяризации университета были организованы следующие онлайн трансляции:

- новогодний концерт иностранных студентов ТГТУ «Где-то на белом свете», 942 просмотра, 26.12.2017 ([https://vk.com/video-23859325\\_456239052](https://vk.com/video-23859325_456239052));

- КВН полуфинал ТГТУ, 3 485 просмотров, 14.12.2017 ([https://vk.com/video-23859325\\_456239048](https://vk.com/video-23859325_456239048));
- открытая лекция «Распространенные заблуждения при изучении основных законов физики», 797 просмотров, 09.12.2017 ([https://vk.com/video-23859325\\_456239046](https://vk.com/video-23859325_456239046));
- открытая научно-популярная лекция «Игра и вероятность», 3 859 просмотров, 02.12. 2017 ([https://vk.com/video-23859325\\_456239045](https://vk.com/video-23859325_456239045));
- открытая лекция «Обычное право русских крестьян», 94 просмотра, 25.11.2017 (<https://youtu.be/n6nZSysV3hc>);
- открытая лекция «Вирусный маркетинг как современная форма цифровой коммуникации», более 4000 просмотров, 30.09.2017 (<https://youtu.be/iCAfMWCR44w>);
- день открытых дверей ТГТУ, 12.11.2017, более 3000 просмотров (<https://youtu.be/TwPoNwo5mOk> [https://vk.com/video-23859325\\_456239038](https://vk.com/video-23859325_456239038));
- первенство ТГТУ по пожарно-спасательным видам спорта, 20.09.2017 ~3500 просмотров ([https://vk.com/video-23859325\\_456239028](https://vk.com/video-23859325_456239028) [https://vk.com/video-23859325\\_456239029](https://vk.com/video-23859325_456239029) <https://youtu.be/uRx8m4PrErk> <https://youtu.be/R5FN31UcmtU>);
- праздник первокурсника ТГТУ, 31.08.2017, более 3000 просмотров (<https://youtu.be/VKN8IpbjOJQ>).

Данное направление будет развиваться в дальнейшем – только на первую половину 2018 года запланировано более 10 онлайн видеотрансляций.

С 1997 года в ТГТУ функционирует Центрально-черноземный региональный учебно-научный центр по проблемам информационной безопасности.

Основные цели деятельности центра:

- учебная работа: повышение квалификации специалистов по защите информации и обучение персонала организаций и предприятий региона правилам работы с защищаемой информацией;
- проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информационной безопасности;
- сбор и распространение сведений о предлагаемых на рынке средствах защиты, а также их тестирование и доведение результатов тестирования до потенциальных потребителей, оказание услуг организациям и предприятиям региона по решению ими своих задач, связанных с обеспечением информационной безопасности.

При решении поставленных перед ним задач Центр взаимодействует с региональными подразделениями ФСБ, ФАПСИ, Гостехкомиссии России и других заинтересованных ведомств Российской Федерации, местной администрацией, учреждениями, предприятиями и организациями независимо от их ведомственной принадлежности и формы собственности, другими региональными и головным учебно-научными центрами по проблемам информационной безопасности, соответствующими учебно-методическими объединениями и вузами, общественными организациями, действующими в сфере образования.

Основные виды деятельности Центра:

- организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации и аттестации специалистов по специальностям и специализациям в области информационной безопасности;
- осуществление хозрасчетной деятельности по созданию научно-технической продукции и оказанию услуг, к которым относятся: компьютерные программы, научные и опытно-конструкторские разработки в области информационных систем, обеспечения информационной безопасности, создания методов и средств защиты информации и их применения (в установленном порядке), информационные издания (книги, статьи, журналы, справочники, учебники, учебные пособия, аудиокассеты, видео и кинофильмы), научные аналитические и фактографические материалы по проблемам, исследуемым Центром, научные консультации и экспертизы;

- исследование, разработка, производство, монтаж и эксплуатация комплексных систем и средств обеспечения информационной безопасности;
- организация и проведение независимых экспертиз и экспертных оценок проектов и разработок, деятельности организационных структур и юридических лиц, проведение в установленном законом порядке работ в области лицензирования и сертификации по тематике деятельности Центра по заказам органов государственной власти и управления, предприятий, учреждений и организаций и т.д.;
- производство и реализация научно-методической и научно-технической продукции и услуг различным российским и зарубежным организациям, предприятиям, вузам, гражданам;
- редакционно-издательская деятельность;
- проведение олимпиад, конкурсов для студентов и школьников;
- другие виды внебюджетной деятельности, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и Уставу ТГТУ.

#### 2.7.4 Финансовые условия реализации образовательных программ

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ и деятельности университета в целом формируется из двух источников:

- бюджетные ассигнования в соответствии с утвержденной Министерством финансов Российской Федерации сводной бюджетной росписью федерального бюджета соответствующего года в соответствии с государственным заданием на подготовку специалистов и государственным заказом на научные исследования,
- средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за счет платных образовательных услуг, научных исследований по хозяйственным договорам и предпринимательской деятельности.

В табл. 2.7.7 и 2.7.8 приведены результаты финансовой деятельности ТГТУ.

**Таблица 2.7.7 – Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности**

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе по видам деятельности										
			образовательная	из нее (из гр. 4):								научные исследования и разработки	прочие виды
				по образовательным программам									
				подготовки специалистов среднего звена	бакалавриат	специалитет, магистратура	подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам	и др.	и др.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13		
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06 – 09)	01	848528,9	673803,0	39342,3	355121,8	205379,3	15802,1	4028,7	17306,2	120963,1	53762,8		
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03 – 05)	02	492509,8	418213,4	19833,5	234152,2	151040,6	12484,3	0,0	9,3	72596,4	1700,0		
в том числе	03	492509,8	418213,4	19833,5	234152,2	151040,6	12484,3	0,0	9,3	72596,4	1700,0		

1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13
бюджета: федерального											
субъекта Рос- сийской Феде- рации	04	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
местного	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
организаций	06	62423,1	25461,5	0,0	15327,8	0,0	734,1	1174,5	8225,1	15570,8	21390,8
населения	07	206080,9	179348,7	19508,8	92541,2	45163,4	1059,4	2854,2	9071,8	0,0	26732,2
внебюджетных фондов	08	30550,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30550,0	0,0
иностраннх ис- точников	09	56965,1	50779,4	0,0	13100,6	9175,3	1524,3	0,0	0,0	2245,9	3939,8

Таблица 2.7.8 – Расходы организации

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного задания
1	2	3	4	5
Расходы организации (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	796464,4	471507,9	351543,6
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)	02	501739,6	315723,1	315723,1
заработная плата	03	384332,9	244262,0	244262,0
прочие выплаты	04	6307,6	1063,4	1063,4
начисления на выплаты по оплате труда	05	111099,1	70397,7	70397,7
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	142615,3	25019,2	25019,2
услуги связи	07	3018,8	0,0	0,0
транспортные услуги	08	252,8	46,6	46,6
коммунальные услуги	09	41563,9	13371,8	13371,8
арендная плата за пользование имуществом	10	979,2	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	28189,1	1802,2	1802,2
прочие работы, услуги	12	68611,5	9798,6	9798,6
социальное обеспечение	13	14086,0	13997,7	0,0
прочие расходы	14	138023,5	116767,9	10801,3
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	15	66844,5	21001,9	21001,9
увеличение стоимости основных средств	16	27538,8	14192,3	14192,3
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	39305,7	6809,6	6809,6

Внебюджетная деятельность коллектива университета обеспечивает возможность повышения зарплаты сотрудников (табл. 2.7.9), проведения капитального и текущего ремонта, приобретения нового оборудования и осуществления текущей хозяйственной деятельности.

Таблица 2.7.9 – Сведения о заработной плате работников

Наименование показателей	№ строки	Средняя численность работников, человек		Фонд начисленной заработной платы работников, тыс. руб.		
		списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	списочного состава (без внешних совместителей)		внешних совместителей
				Всего	в том числе по внутреннему совместительству	
1	2	3	4	5	6	7
Всего работников (сумма строк 02 - 09, 10, 13, 16)	01	1070,6	35,6	373879,2	36594,8	14749,2
в том числе:						
руководящий персонал	02	7,0	0,0	11958,1	987,4	0,0
профессорско-преподавательский состав	03	389,0	14,8	193156,3	22296,4	6919,8
научные работники	04	22,0	4,3	17084,9	905,4	4933,8
инженерно-технический персонал	05	129,0	5,6	27610,1	2624,8	1315,9
административно-хозяйственный персонал	06	170,0	2,8	58659,4	4053,7	528,7
производственный персонал	07	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
учебно-вспомогательный персонал	08	138,1	0,0	27886,8	3285,2	0,0
иной персонал	09	192,5	6,1	30798,7	1961,5	849,0
педагогические работники не-обособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	10	23,0	2,0	6724,9	480,4	202,0
из них:						
преподаватели	11	18,0	2,0	5325,1	307,3	202,0
мастера производственного обучения	12	4,0	0,0	1071,4	173,1	0,0
педагогические работники не-обособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из них:						
преподаватели	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
мастера производственного обучения	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
педагогические работники не-обособленных структурных подразделений, реализующих образовательные программы профессионального обучения	16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из них:						
преподаватели	17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
мастера производственного обучения	18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Обучающиеся университета своевременно получают стипендии и другие выплаты (табл. 2.7.10).

**Таблица 2.7.10 – Сведения о выплате обучающимся стипендий и других форм материальной поддержки**

Наименование показателей	№ строки	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
1	2	3	4
Расходы организации на выплату стипендий (сумма строк 02, 04 – 11)	01	81140,8	80793,8
в том числе: государственные академические стипендии студентам	02	54837,0	54837,0
из них стипендии нуждающимся студентам первого и второго курсов, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам специалитета и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично»	03	2178,1	2178,1
государственные социальные стипендии студентам	04	14021,0	14021,0
государственные стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам	05	9369,2	9369,2
стипендии Правительства Российской Федерации	06	1511,5	1511,5
стипендии Президента Российской Федерации	07	722,9	722,9
именные стипендии	08	315,0	0,0
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	09	0,0	0,0
стипендии слушателям подготовительных отделений	10	332,2	332,2
прочие	11	32,0	0,0
Расходы организации на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающимся	12	35006,9	29758,0

В целом, финансовая обеспеченность реализации основных образовательных программ бакалавриата не ниже установленных Министерством образования и науки российской федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для соответствующих уровней образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

## 2.8 Календарь значимых событий в области образовательной деятельности

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ В Тамбовском государственном техническом университете впервые организовано обучение специалистов организаций по уникальной программе профессиональной переподготовки «Техническая защита информации ограниченного доступа, не содержащей сведения, составляющие государственную тайну»</li> <li>✓ В ТГТУ прошел региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории</li> <li>✓ Архитекторы ТГТУ провели мастер-классы для одаренных детей</li> </ul>
февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ В технический университет приехали студенты по обмену из Казахстана</li> <li>✓ В ТГТУ прошел региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ</li> <li>✓ В ТГТУ прошел региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ</li> <li>✓ Студенты ТГТУ стали победителями в областном конкурсе научно-исследовательских работ, посвященных соблюдению прав человека в нашем регионе</li> </ul>
март	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ В техническом университете прошла Неделя английского языка</li> <li>✓ ТГТУ реализовал программу обмена студентами с Липецким государственным техническим университетом</li> <li>✓ В ТГТУ открыли акселерационную программу «На пути к Startup»</li> <li>✓ ТГТУ – организатор XXI регионального открытого форума исследователей «Грани творчества»</li> <li>✓ В ТГТУ провели диалог с абитуриентом в прямом эфире</li> <li>✓ В ТГТУ прошел Всероссийский студенческий форум «Химическая промышленность»</li> <li>✓ Прошел круглый стол, в ходе которого руководители ТГТУ и Тамбовского филиала ПАО «Ростелеком» обсудили перспективы взаимодействия по ряду направлений. Итогом круглого стола стало подписание программы взаимовыгодного сотрудничества на 2017 год.</li> <li>✓ Студенты ТГТУ прошли обучение в Зимней школе «Современная архитектура Азербайджана»</li> <li>✓ Студенты ТГТУ стали призерами регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы»</li> <li>✓ Ученики Политехнического лицея-интерната ТГТУ стали призерами «РОБОАРТ – 2017»</li> <li>✓ Состоялся Правовой марафон для учащихся 10-11 классов средних общеобразовательных учебных учреждений города Тамбова и области. Организатором мероприятия выступил Юридический институт ТГТУ</li> <li>✓ В Администрации Тамбовской области состоялось первое заседание Попечительского совета Тамбовского государственного технического университета</li> </ul>
апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ В ТГТУ прошел Областной командный конкурс по сетевым технологиям «NetGames 2017»</li> <li>✓ В ТГТУ прошел цикл лекций известного профессора МГУ С.Г.Тер-Минасовой</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Студенты ТГТУ стали призерами Всероссийской студенческой олимпиады «Системы качества»</li> <li>✓ В ТГТУ провели областной конкурс «Детские исследования – великим открытиям»-2017</li> <li>✓ Преподаватели кафедры "Электроэнергетика" ТГТУ организовали тематическое занятие "ЖКХ доступным языком" для школьников</li> <li>✓ Представители Тамбовского государственного технического университета приняли участие в крупнейшем мероприятии в образовательной сфере - Московском международном салоне образования-2017. Тема ММСО в этом году - «Новая экосистема образования».</li> <li>✓ В Тамбовском государственном техническом университете прошла Ярмарка вакансий для студентов и выпускников вуза «День карьеры ТГТУ – 2017».</li> <li>✓ Студенты Государственного университета «Дубна» прошли обучение в ТГТУ</li> <li>✓ Студенты ТГТУ стали призерами первенства по стратегическому менеджменту</li> <li>✓ Студенты ТГТУ – победители и призеры Всероссийской студенческой олимпиады</li> <li>✓ Преподаватели ТГТУ проходят стажировку в Словацком технологическом университете</li> </ul>
<p>май</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Студенты ТГТУ стали победителями конкурса «Ассоциации юристов России»</li> <li>✓ Студенты ТГТУ заняли 2 место на Всероссийской олимпиаде по строительству</li> <li>✓ Студенты ТГТУ - призеры Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» Государственной Думы РФ</li> <li>✓ Студенты ТГТУ стали победителями Фестиваля английского языка в Волгограде</li> <li>✓ Студенты ТГТУ прошли обучение по энергосберегающим технологиям в Германии</li> <li>✓ В Тамбове состоялся первый выпуск проекта "Яндекс.Лицей", реализованного при участии преподавателя ТГТУ</li> <li>✓ В ТГТУ провели онлайн чемпионат по ЖКХ для школьников</li> <li>✓ Участники Акселерационной программы «На пути к Startup-2017» Стартап школы ТГТУ представили свои проекты</li> <li>✓ В Тамбовском государственном техническом университете прошло награждение победителей, призеров и вручение сертификатов участникам заключительных туров Межрегиональной олимпиады школьников ТГТУ-2017 "Творчество – основа развития региональной экономики" и "Инженерной олимпиады школьников Центра России".</li> <li>✓ В ТГТУ прошла конференция «Преподавание английского языка в профессиональном контексте: на пути в мировое сообщество»</li> <li>✓ В Тамбовском государственном техническом университете состоялся ежегодный конкурс предпринимательских проектов «Бизнес-идеи развития региональной экономики». Мероприятие было организовано кафедрой «Коммерция и бизнес-информатика»</li> <li>✓ В областной Думе наградили победителей конкурса на разработку лучшего эскизного проекта мемориала памяти воинам-землякам</li> <li>✓ Студенты ТГТУ приняли участие в конкурсе курсовых работ от</li> </ul>

	<p>«Ростелеком»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ В ТГТУ прошла III Региональная олимпиада по русскому языку для иностранных студентов «Мы говорим по –русски».</li> </ul>
июнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ В ТГТУ подвели итоги конкурса «Кадры для машиностроения - 2017»</li> <li>✓ Трое аспирантов и студентка ТГТУ стали победителями конкурса стипендий Президента Российской Федерации для обучения за рубежом.</li> <li>✓ ТГТУ представил свой опыт на Всероссийском совещании по развитию образовательных организаций в рамках программы «Доступная среда»</li> <li>✓ ТГТУ занял достойное место в первой сотне вузов по результатам двух рейтингов - Национального рейтинга университетов, составленного группой "Интерфакс" и Рейтинга лучших вузов России, составленного Рейтинговым агентством "Эксперт".</li> <li>✓ ТГТУ представил свой многолетний опыт подготовки кадров в сфере ЖКХ на межрегиональном совещании</li> <li>✓ ТГТУ на III международном профессиональном форуме «Книга. Культура. Образование. Инновации» в Крыму</li> </ul>
июль	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ТГТУ и «КВАДРА» подписали договор о сотрудничестве в области подготовки и содействия трудоустройству специалистов</li> <li>✓ В ТГТУ состоялась защита выпускных работ слушателями Президентской Программы подготовки управленческих кадров</li> <li>✓ Студент ТГТУ стал призёром Всероссийской олимпиады по сетевым технологиям</li> <li>✓ В ТГТУ с лекцией выступил профессор французского университета де Лоррейн</li> </ul>
август	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тамбовский и Саратовский технические университеты подписали соглашение о сотрудничестве</li> <li>✓ Восемь студентов и двое аспирантов Тамбовского государственного технического университета стали обладателями стипендий Президента и Правительства РФ.</li> <li>✓ Студенты ТГТУ стали победителями конкурса бизнес-проектов "Активное поколение 2017"</li> <li>✓ Руководство ТГТУ приняло участие в расширенном заседании августовской коллегии по образованию</li> <li>✓ ТГТУ стал лидером среди тамбовских вузов в международном рейтинге Webometrics</li> <li>✓ Студенты и преподаватели ТГТУ организовали образовательную программу по ЖКХ для воспитанников школ-интернатов</li> </ul>
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ В ТГТУ провели конкурс учебных курсов, размещенных в системе VitaLMS</li> <li>✓ В Тамбовском государственном техническом университете на базе лаборатории Cisco Института автоматизации и информационных технологий прошёл хакатон «Интернет. Глубокое погружение».</li> <li>✓ В Тамбовском государственном техническом университете прошёл круглый стол «Перспективы трудоустройства в условиях цифровой экономики» с участием digital-агентства Demis Group</li> <li>✓ Команда ТГТУ прошла в четвертьфинал студенческого чемпионата мира по программированию</li> <li>✓ Состоялась торжественная церемония вручения городских именных стипендий и единовременных премий талантливой молодежи. В</li> </ul>

	<p>этом году именные стипендии присуждены семи студентам Тамбовского государственного технического университета.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ В ТГТУ в рамках процесса цифровизации образования состоялся вебинар «Подготовка электронных образовательных ресурсов»</li> <li>✓ В Тамбовском государственном техническом университете День программиста отметили увлекательным мероприятием для первокурсников «Войти в it»</li> <li>✓ В Тамбовский государственный технический университет по программе обмена приехали студенты из Белостокского технического университета (Польша).</li> </ul>
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Преподаватели и студенты кафедры «Коммерция и бизнес-информатика» совместно с Управлением информатизации и тамбовским авторизованным центром проекта «Твой курс: ИТ для молодежи» корпорации Майкрософт провели круглый стол «Цифровая трансформация бизнеса на основе новых информационных технологий».</li> <li>✓ Студентка ТГТУ стала призером Всероссийского конкурса студенческих проектов в области общественных связей, рекламы и медийных технологий «Хрустальный апельсин»</li> <li>✓ В ТГТУ состоялась Международная научно-практическая конференция «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»</li> <li>✓ Преподаватели ТГТУ провели мастер-класс для школьников старших классов в Школе №1 Сколково-Тамбов.</li> <li>✓ Ректор ТГТУ М.Н. Краснянский и Президент Университета Лотарингии Пьер Муженар подписали меморандум между ТГТУ и университетом Лотарингии о сотрудничестве в области науки, образования, обмена студентами и преподавателями, развития совместных проектов</li> <li>✓ ТГТУ заключил соглашение о сотрудничестве с Резекненской Технологической Академии (Латвия)</li> <li>✓ Студенты-архитекторы ТГТУ – победители и призеры Международного смотра-конкурса лучших выпускных квалификационных работ по архитектуре, дизайну и искусству</li> <li>✓ 11 проектов ТГТУ стали победителями открытого публичного конкурса «Новые кадры ОПК», проводимого Министерством образования и науки РФ</li> <li>✓ На базе Института автоматики и информационных технологий Тамбовского государственного технического университета состоялся заключительный личный этап областного конкурса сетевых технологий «NetGames 2017»</li> <li>✓ В ТГТУ состоялась юбилейная олимпиада, четверо победителей которой будут получать в течение одного семестра стипендию имени Евгения Геннадиевича Потокова.</li> <li>✓ В ТГТУ прошла открытая лекция на тему «Умные» сети в электро- и теплоэнергетике»</li> <li>✓ На базе Института архитектуры, строительства и транспорта прошла открытая лекция архитектора из Германии Петера Кеттенбаума для студентов, абитуриентов технического вуза и для всех желающих</li> <li>✓ В Тамбовском государственном техническом университете состоялась Международная студенческая конференция «Подготовка ИТ-</li> </ul>

	специалистов для цифровой экономики» (IT-professionals to digital economy).
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Студентка ТГТУ стала обладательницей престижной премии в области PR «RuPoR» в номинации «Студенческий проект»</li> <li>✓ Студенты кафедры «Связи с общественностью» ТГТУ – победители XII Межвузовского конкурса «PR в Ростове»</li> <li>✓ Команда технического университета стала победителем бизнес-квеста ГК "Русагро"</li> <li>✓ В ТГТУ прошел финальный этап межрегиональной олимпиады школьников по математике и криптографии</li> <li>✓ Студенты ТГТУ встретились с руководителем АО «Газпром газораспределение Тамбов»</li> <li>✓ В ТГТУ подписали договор о сотрудничестве в образовательной сфере с представителями Ирака</li> <li>✓ Тамбовский государственный технический университет вошел в ТОП-200 лучших вузов стран-членов БРИКС.</li> <li>✓ Иностранцы студенты ТГТУ приняли участие во Всероссийской Олимпиаде для студентов по русскому языку как иностранному</li> <li>✓ В ТГТУ прошла Всероссийская студенческая предметная олимпиада по электротехнике и электронике</li> <li>✓ В рамках программы межвузовской академической мобильности в Тамбовский государственный технический университет приехали студенты Воронежского государственного аграрного университета имени Императора Петра I.</li> <li>✓ ТГТУ и СГТУ подписали соглашение о стратегическом партнерстве вузов на IX Салоне изобретений, инноваций и инвестиций в Саратове</li> <li>✓ Прошло финальное мероприятие «Школы маркетинга» ТГТУ. Это ежегодная осенняя программа, реализуемая в рамках проекта «Стартап школа ТГТУ».</li> <li>✓ Студенты ТГТУ приняли участие в международном семинаре по основам эффективных бизнес-коммуникаций «Японский гостеприимный сервис как путь к сердцу клиента»</li> <li>✓ Около 300 девятиклассников прошли профпробы в ТГТУ</li> <li>✓ В Тамбовском государственном техническом университете состоялся День открытых дверей «ТГТУ – мой выбор!».</li> <li>✓ В Тамбовском государственном техническом университете состоялось заседание Ассоциации вузов Черноземья.</li> <li>✓ ТГТУ и Пушкинская библиотека открыли Школу финансовой грамотности</li> <li>✓ В ТГТУ состоялась ежегодная Ярмарка вакансий</li> <li>✓ Студенты ТГТУ заняли призовые места на Всероссийской студенческой олимпиаде по «Агроинженерии»</li> <li>✓ Студентки ТГТУ заняли призовые места на фестивале «Дни Германии в Тамбове»</li> <li>✓ В ТГТУ прошел круглый стол «Малый бизнес АПК – наука, образование, производство: перспективы сотрудничества»</li> </ul>
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 16 представителей ТГТУ удостоены областных именных стипендий и грантов</li> <li>✓ В рамках проекта Тамбовского государственного технического университета «Открытый университет» в вузе проходят лекции известных российских ученых.</li> </ul>

- ✓ ТГТУ занял 18 место среди 127 инженерных вузов в рейтинге МИА «Россия сегодня»
- ✓ Представители ТГТУ приняли участие в заседании Координационного Совета по реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста
- ✓ Кафедра «Коммерция и бизнес-информатика» ТГТУ в содружестве с тамбовским центром компании Майкрософт «Твой курс: ИТ для молодежи» приняла участие в акции «Час кода»
- ✓ Ученица Политехнического лицея-интерната ТГТУ стала лауреатом Всероссийского конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся
- ✓ ТГТУ принял участие в заседании Межведомственного совета по развитию дополнительного образования детей Тамбовской области

### 3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1 Сведения об основных научных школах вуза

Научно-исследовательская деятельность в университете ориентирована на решение приоритетных научно-технических задач региональной экономики (в соответствии со стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года) и высокотехнологичных отраслей Российской Федерации (в соответствии со стратегией социально-экономического развития ЦФО на период до 2020 года). ТГТУ является вузом инновационного типа с сильными научными школами, современной научно-производственной базой и развитым взаимодействием учебного и научного процессов.

В настоящее время научно-исследовательская деятельность университета осуществляется через:

- выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- научно-исследовательскую работу студентов, аспирантов и молодых ученых;
- патентно-лицензионную деятельность;
- работу с федеральными и отраслевыми информационными фондами и базами данных;
- проведение научных и научно-практических конференций, семинаров, симпозиумов;
- создание и поддержание необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в ТГТУ выполняются по:

- государственному заказу;
- федеральным и отраслевым научно-техническим программам;
- международным проектам;
- региональным научно-техническим программам и заказам;
- хозяйственным договорам.

Выполнение НИР в ТГТУ ведется по 5 приоритетным научным направлениям, которые прошли становление на основе многолетних и инновационных научных исследований и разработок на различных предприятиях и в учреждениях региона и России.

**1. Химия, функциональные и конструкционные материалы, нанотехнологии** - методология прогнозирования и обеспечения надежности функционирования процессов и аппаратов химических производств; макрокинетика и математическое моделирование основных процессов синтеза углеродных наноматериалов методом газофазного химического осаждения; принципы создания и технологии наноматериалов и композитов на их основе; процессы и аппараты химических технологий; механика интеллектуальных материалов и конструкций; электрохимические и коррозионные процессы и технологии; новые твердофазные технологии; строительные материалы и изделия; полимерные материалы и композиты; исследование физико-химических превращений и физико-механических свойств веществ и материалов. Руководитель направления – д.т.н., проф. Краснянский М.Н., профессор РАН.

**2. Информационные системы и информационная безопасность** - системный анализ, управление и обработка информации; математическое моделирование, численные методы и комплексы программ; методы и системы защиты информации; теория и методы автоматизированного проектирования химических производств; информационные технологии в образовании, науке и производстве; технологии и системы жизнеобеспечения и защиты человека; автоматизация и управление технологическими процессами и производствами; теория и практика теплофизических измерений; проблемы технического и информационного обеспечения контроля и управления качеством продукции, произ-

водств, процессов и услуг; проблемы обеспечения информационной безопасности в информационных системах различного назначения; информационно-сенсорные системы в мехатронике. Руководитель направления - д.т.н., проф. Громов Ю.Ю.

**3. Энергоресурсосбережение, приборостроение и радиэлектроника** - энергосберегающее управление технологическими объектами; проблемы развития автономной энергетики на базе переработки и утилизации техногенных образований и отходов; технологии и оборудование энергоресурсосбережения; теория и практика информационно-измерительных систем; радиоэлектронные комплексы и системы; архитектурно-композиционные проблемы проектирования зданий с использованием энергосберегающих технических систем, строительных технологий, строительных материалов и конструкций; энергоэффективность систем транспортировки, преобразования и потребления электрической энергии; приборы и системы медицинского назначения; проектирование, строительство и эксплуатация энергоэффективных зданий. Руководитель направления - д.т.н., проф. Муромцев Д.Ю.

**4. Рациональное природопользование и защита окружающей среды** - экологическая безопасность строительства и городского хозяйства; теория и практика электробаромембранного выделения и целевого получения веществ из промышленных стоков; методы расчета стационарных и нестационарных шумовых полей в производственных помещениях; разработка технологий и технических средств для повышения эффективности агропромышленного комплекса; технологии биоинженерии, пищевой и перерабатывающей промышленности; современные методы переработки и хранения сельскохозяйственной продукции; управление природопромышленными системами; утилизация твердых бытовых и промышленных отходов с получением новых строительных материалов; теория и практика создания экологически чистых малокомпонентных антикоррозионных консервационных составов; разработка технологий, организация строительства и содержание автомобильных дорог; теория сооружений. Руководитель направления - д.т.н., проф. Монастырев П.В.

**5. Коммуникативные аспекты историко-правового и социально-экономического развития общества** - инновационно-ориентированное профессиональное образование; история молодежного движения, российского крестьянства и философии России; право как основа и условие устойчивого развития государства, общества, экономики; стратегические коммуникации в области политики, рекламы и связей с общественностью; качество жизни и экономика устойчивого развития; экономика, финансы и управление предприятиями, отраслями и комплексами; теория и методология литературоведения и языкознание. Руководитель направления - д.п.н., профессор - Молоткова Н.В.

**Таблица 3.1.1 – Ведущие научные школы Российской Федерации и научно-педагогические школы ТГТУ, включенные в реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Тамбова в 2017 г.**

№ п/п	Ведущая научная школа, научный руководитель	Кафедра, структурное подразделение	Научная область деятельности научно-педагогической школы
1	2	3	4
1.	Научная школа ТГТУ: <b>НИШ 2411.2014.3</b> , рук. академик РАН Бузник В.М., Заслуженный деятель науки РФ, д.т.н., профессор Мищенко С.В.	НОЦ-019 ТГТУ-ИСМАН г. Черноголовка «Твердофазные технологии»	Научные основы твердофазных технологий получения нового класса композиционных полимерных материалов, изделий конструкционного и функционального назначения для разностороннего технического применения
2.	Научная школа ТГТУ:	Кафедра «Управ-	Фундаментальные основы создания

1	2	3	4
	<b>НШ 01.2012.03</b> , рук. Заслуженный деятель науки и техники РФ, д.т.н., профессор Мищенко С. В.	ление качеством и сертификация»	и исследования свойств ультрадисперсных модифицированных материалов, технологии их производства и применения
3.	Научная школа ТГТУ: <b>НШ 02.2012.03</b> , рук. Почетный работник высшего профессионального образования РФ, д.т.н., профессор Ткачев А.Г.	Кафедра «Технологии и оборудование производства нанопродуктов»	Научные и методологические основы создания наукоемких технологий и инновационного оборудования производства нанопродуктов
4.	Научная школа ТГТУ: <b>НШ 03.2012.03</b> , рук. Заслуженный химик РФ, д.т.н., проф. Матвейкин В.Г., Заслуженный деятель науки РФ, д.т.н., проф. Дворецкий С.И.	НОЦ-20 ТГТУ – ОАО «Корпорация «Росхимзащита» «Новые химические технологии»	Научно-технические проблемы жизнеобеспечения людей в техносфере на основе моделирования, интегрированного проектирования, автоматизации физико-химических и биотехнических процессов и систем, разработки и использования современных материалов
5.	Научная школа ТГТУ: <b>НШ 01.2012.05</b> , рук. д.т.н., профессор Беляев П.С., д.т.н., профессор Попов Н.С.	Кафедра «Природопользование и защита окружающей среды»	Теория и практика устойчивого развития природо-промышленных систем. Проектирование региональных утилизирующих комплексов, технологий и оборудования.
6.	Научная школа ТГТУ: <b>НШ 01.2012.08</b> , рук. д.т.н., профессор Лазарев С.И.	НОЦ-021 ТГТУ – ВНИИТиН г. Тамбов «Малоотходные технологии»	Электрогиперфильтрационное разделение водных растворов солей органических соединений.
7.	Научная школа ТГТУ: <b>НШ 02.2012.08</b> , рук. Заслуженный деятель науки РФ, д.т.н., профессор Малыгин Е.Н.	Кафедра «Компьютерно-интегрированные системы в машиностроении»	Теория и методы автоматизированного проектирования химических производств
8.	Научная школа ТГТУ: <b>НШ 03.2012.08</b> , рук. д.т.н., профессор Гатапова Н.Ц.	Кафедра «Технологические процессы, аппараты и техносферная безопасность»	Энерго- и ресурсосберегающие процессы и аппараты
9.	Научная школа ТГТУ: <b>НШ 04.2012.08</b> , рук. Заслуженный деятель науки РФ, д.т.н., профессор Богословский А. В., Лауреат государственной премии в области науки и техники, д.т.н., профессор Чернышов В. Н.	Кафедра «Радиотехника»	Радиотехника и электроника
10.	Научная школа ТГТУ: <b>НШ 01.2012.09</b> , рук.	Центр новых информационных	Распределенные вычислительные системы в учебном процессе, науч-



1	2	3	4
	д.ф.-м..н., профессор Афанасьев А. П., д.т.н., профессор Подольский В. Е.	технологий	ной работе и управлении
11.	Научная школа ТГТУ: <b>НШ 5995.2008.9</b> , рук. Лауреат государственной премии в области науки и техники для молодых ученых, д.т.н., профессор Муромцев Д.Ю.	Кафедра «Конструирование радиоэлектронных и микропроцессорных систем»	Информационные технологии и системы энергосберегающего управления
12.	Научная школа ТГТУ: <b>НШ 01.2012.06</b> , рук. д.и.н., профессор Слезин А. А.	Кафедра «История и философия»	История молодежного движения
13.	Научная школа ТГТУ: <b>НШ 02.2012.06</b> , рук. д.фил.н., профессор Попова И.М.	Кафедра «Русская филология»	Философско-поэтический аспект новейшей русской литературы
14.	Научная школа ТГТУ: <b>НШ 03.2012.06</b> , рук. Заслуженный работник высшей школы РФ, д.э.н., профессор Герасимов Б. И.	Кафедра «Экономический анализ и качество»	Формирование и развитие экономико-управленческих резервов и инновационных механизмов повышения качества продукции (услуг) организации
15.	Научная школа ТГТУ: <b>НШ 10210.2016.9</b> ТГТУ: рук. Почетный работник высшего профессионального образования РФ, д.т.н., профессор Громов Ю.Ю.	Кафедра «Информационные системы и защита информации»	Моделирование и управление информационными процессами в целенаправленных системах и принятие решений по повышению эффективности информационной безопасности

### 3.2. Объемы проведенных научных исследований

Общий объем финансирования научно-исследовательских работ, выполненных университетом в 2017 году, составил **120963,1** тыс. руб., в том числе выполненный собственными силами - **102867,6** тыс. руб. и складывался из следующих источников:

- средства Минобрнауки России в форме субсидии учредителя по государственному заданию;
- федеральные целевые программы;
- гранты для государственной поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами Российской Федерации;
- гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными – кандидатами и докторами наук;
- НИОКР по заказам департаментов Министерства образования и науки РФ;
- гранты РФФИ, РГНФ;
- средства субъектов федерации, местных бюджетов;

- хозяйственные договоры;
- средства зарубежных источников на выполнение НИР.

Структура НИР:

- фундаментальные исследования – **75451,4** тыс. руб.
- прикладные исследования – **30101,7** тыс. руб.
- экспериментальные разработки – **15410,0** тыс. руб.

Состав тематического плана:

- 14 тем по государственному заданию Минобрнауки России в части проведения фундаментальных и прикладных научных исследований и экспериментальных разработок;
- 2 темы по федеральным целевым программам;
- 4 темы по грантам Российского научного фонда;
- 19 тем по грантам Российского фонда фундаментальных исследований;
- 13 научно-исследовательских работ за счет средств субъектов федерации, местных бюджетов;
- 14 научно-исследовательских работ за счет средств заказчиков по хоздоговорам;
- 2 темы за счет средств на выполнение научных исследований по международным контрактам и грантам.

Развитие и поддержка научно-исследовательских инициатив обучающейся молодежи является одной из стратегических задач университета, способствующих воспроизводству кадрового потенциала и наращиванию его конкурентных преимуществ.

В 2017 году активизировалась научно-исследовательская работа обучающейся молодежи ТГТУ, прежде всего в рамках участия в ряде конкурсов:

- конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу студентов по приоритетным направлениям развития ТГТУ;
- конкурс лучших научных докладов в рамках межвузовской студенческой научной конференции ассоциации Объединенный университет имени В.И. Вернадского «Проблемы техногенной безопасности и устойчивого развития» (конференция аккредитована для предварительного отбора проектов в рамках программы У.М.Н.И.К. -2017);
- III-ой Всероссийский открытый конкурс для студентов вузов и молодых исследователей с элементами научной школы «Взгляд молодых на проблемы региональной экономики-2017»;
- Всероссийский инженерный конкурс в области нанотехнологий для студентов и аспирантов – «ВИК Нано 2017»;
- восемь студентов и двое аспирантов ТГТУ стали обладателями стипендий Президента РФ и Правительства РФ;
- три аспиранта Алёна Герасимова, Александр Кондаков, Алексей Щегольков и студентка ТГТУ Анна Бабашкина стали победителями конкурса стипендий Президента Российской Федерации для обучения за рубежом;
- конкурс научных разработок в рамках ежегодной университетской выставки научных достижений в разделе «Научные исследования молодых ученых»;
- конкурсы для аспирантов и молодых научно-педагогических работников университета в рамках Программы стратегического развития университета (конкурс академической мобильности; конкурс грантовой поддержки научно-исследовательских работ; конкурс на поддержку научных публикаций).

Активизации научно-исследовательской деятельности университетской молодежи в немалой степени способствовала диверсификации форм внутривузовского взаимодействия обучающейся молодежи в научной сфере, а так же развитие координационных связей между советом по НИРС университета, советом молодых ученых и специалистов университета, обеспечивающих комплексную поддержку талантливой молодежи в науке.

Члены студенческих научных обществ различного уровня осуществляют координацию действий обучающейся молодежи, участвующей в организации научно-исследовательской работы студентов. В частности, увеличилось количество электронных ресурсов студенческих научных обществ различного уровня в интернет-пространстве университета, расширилось представительство студенческой молодежи университета в деятельности конференций вузовского, межвузовского, всероссийского, международного уровней.

В 2017 году по инициативе руководства и в соответствии с планом работы бизнес-инкубатора студентов, аспирантов и молодых ученых ТГТУ «Инноватика» проведены следующие мероприятия:

- конкурс предпринимательских идей «На пути к Start up» [<https://vk.com/startupschoolstu>]. В конкурсе участвовали студенты и школьники (учащиеся школ г. Тамбова), желающие развивать свои предпринимательские проекты. Для участников конкурса проводились тренинги и мастер-классы. В 2017 г. в них участвовало 120 студентов, рассмотрено более 30 предпринимательских проекта. Партнерами конкурса стали Тамбовский инновационный бизнес-инкубатор и Тамбовский региональный общественный фонд содействия бизнесу;

- отборочные мероприятия по программе «У.М.Н.И.К.» [<http://umnik.fasie.ru/>]. В 2017 году 3 инновационных проектов, разработанных на базе университета студентами и молодыми учеными ТГТУ стали победителями и получили финансирование на развитие разработок. Предварительный отбор проектов происходил в рамках XII межвузовской научной студенческой конференции Ассоциации «Объединенный университет им. В.И. Вернадского» «Проблемы техногенной безопасности и устойчивого развития» 13 октября;

- школа Маркетинга ТГТУ [<https://vk.com/startupschoolstu>]. В школе зарегистрировалось свыше 140 участников из различных образовательных учреждений города (вузы, колледжи и школы);

- «Открытый лекторий ТГТУ» в Тамбовской областной библиотеке имени А.С. Пушкина; состоялась открытая лекция, д.э.н. Романа Рашидовича Толстякова на тему «Вирусный маркетинг как современная форма цифровой коммуникации»;

- конкурс инженерных решений «ПротоМастер» [<https://vk.com/prototypetstu>]. Участвовали студенты технических направлений подготовки ТГТУ и МичГАУ.

**В течение 2017 года студенты и молодые ученые университета принимали участие и во внешних мероприятиях:**

- 24-25 августа в Тамбове проходил региональный форум «Малый бизнес: новые источники роста». Форум объединил более 250 молодых предпринимателей, представителей ведущих предприятий области, региональных органов власти, экспертов.

В рамках форума был организован конкурс бизнес-проектов по предпринимательству «Активное поколение 2017». Все призовые места жюри присудило студентам Тамбовского государственного технического университета - участникам акселерационной программы ТГТУ «На пути к «Startup».

- студенты и молодые ученые университета участвовали в работе Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов на Клязьме» - 13 - 19 августа;

- Всероссийский молодежный образовательный форум науки и инноваций «Smart-Up» - 2017 в Ярославле на базе Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова;

- студенты и молодые ученые ТГТУ участвовали в Russian Startup Tour 2017, проходившем в г. Воронеж на базе бизнес-инкубатора Воронежского государственного архитектурно-строительного университета. Организаторы Russian StartUp Tour – Фонд «Сколково», Зворыкинский проект, ОАО «РВК». Представители Фонда «Сколково» прочитали лекции по заявленным 3 блокам: «Презентации проектов», «Университеты» и «Мастер-классы». Приоритетными для обсуждения в этом году стали идеи в области IT,

космических и ядерных технологий, энергоэффективности, новых материалов, фармацевтики и биомедицины. Участникам предоставлялась возможность презентовать проект экспертам и прослушать мастер-классы от профессионалов по маркетингу, лидогенерации, бизнес-моделированию, выходу на иностранные рынки и др.

Студенты-исследователи участвовали в работе 23 научных и научно-технических конференциях или семинарах различного уровня. Ими сделано 327 докладов, в соавторстве с преподавателями опубликовано 277 работ, в том числе без соавторов 193 работы, в соавторстве с преподавателями получено 2 патента и 5 свидетельств на программный продукт.

Студенты-исследователи принимали участие в 47 конкурсах различного уровня. Ими было представлено 87 научных работ. Победителями стали 72 студента.

### **3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение научных разработок в производственную практику**

Ключевой особенностью фундаментальных и прикладных исследований и разработок, выполненных в 2017 году, выступила интенсификация внедрения научных результатов в различные сферы экономики и образовательную практику университета. Осуществлен переход на качественно новый уровень подготовки специалистов в области технического образования путем оперативного обновления содержания образования на основе получаемых уникальных научных результатов. Значимым направлением дальнейшей модернизации научно-исследовательского процесса является распространение предложенных моделей научной деятельности в университете, расширяющийся трансфер результатов исследований и разработок в реальный сектор экономики, территориально-отраслевые и региональные образовательные кластеры.

Результаты научно-образовательной деятельности тесно связаны с расширяющимися связями Тамбовского государственного технического университета с партнерами: образовательными организациями, предприятиями, органами исполнительной власти Тамбовской области. Так в рамках программы стратегического развития университета в 2016 году были установлены партнерские отношения с предприятиями ОПК г. Тамбова и Тамбовской области: ОАО «Тамбовский завод «Электроприбор»; ОАО «Тамбовский завод «Октябрь»; ОАО «Мичуринский завод «Прогресс»; ОАО «Тамбовский завод «Аппарат» и др.

В рамках действующей ассоциации Объединенный университет им. В.И. Вернадского были достигнуты договоренности о сетевом взаимодействии ТГТУ с Воронежским государственным техническим университетом и Вятским государственным университетом. Сетевое взаимодействие вузов предусматривает совместную разработку основных образовательных программ подготовки магистров и аспирантов; обмен опытом в методической и научно-исследовательской деятельности; совместную разработку и реализацию научно-исследовательской работы, развитие деловых и культурных связей; организацию совместных мероприятий, обмен публикациями, научных семинаров, конференций и симпозиумов; организацию и проведение научно-исследовательской работы и практики для студентов и аспирантов.

ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Ю.А.Гагарина» (г.Саратов). Сетевое взаимодействие в сфере высшего и дополнительного профессионального образования.

### **3.4. Анализ эффективности научной деятельности (издание научной литературы, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре)**

Важным показателем качества научно-исследовательской деятельности университета является национальное и международное признание авторитета и научного потенциала ученых университета. Ученые университета в 2017 году были удостоены наград различного уровня:

- Диплом Национальной выставки-форума ВУЗПРОМЭКСПО-2017, Москва, Гостинный двор;
- Диплом выставки China Hi-Tech fair (Китай, Шэнчжень);
- Диплом выставки Euro Tir 2017 (Германия, Ганновер);
- Грамота VI-ой Покровской ярмарки, Тамбов;
- Диплом и первая премия Региональной выставки в рамках Фестиваля науки Тамбовской области;
- Сертификат участника постоянно действующей выставки в демонстрационно-образовательном центре «ЭНЕФТИКА» при Администрации Тамбовской области и др.

Учеными университета в 2017 году защищено 6 докторских и 19 кандидатских диссертаций. Опубликовано 79 монографии, 248 учебников и учебных пособий. Опубликовано 1971 статья в центральной печати. В 2017 году было издано 4 номера журнала «Вестник ТГТУ», 4 номера журнала «Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского», 4 номера журнала «Advanced Materials and Technologies», 21 сборник научных трудов, в том числе сборник научных трудов студентов и молодых ученых университета и 7 сборников статей студентов-магистрантов.

На базе ТГТУ в 2017 году проводилось 21 научное и научно-техническое мероприятие международного, всероссийского и регионального уровней:

Международная научно-практическая конференция «В.И. Вернадский: устойчивое развитие регионов»;

IV международная конференция с элементами научной школы «Актуальные проблемы энергосбережения и эффективности в технических системах»;

IV Международная научная конференция «Виртуальное моделирование, прототипирование и промышленный дизайн – 2017 г.»;

IX Международная научно-инновационная молодежная конференция «Современные твердофазные технологии: теория, практика и инновационный менеджмент»;

Международная научно-практическая конференция «Обеспечение прав беженцев в современном мире: международный и региональный аспекты»;

V Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы филологии»;

III Всероссийская научно-практическая конференция «Качество управления социально-экономическими процессами современной России: юридическое измерение»;

II Всероссийская студенческая научная конференция «Радиоэлектроника. Проблемы и перспективы развития»;

II всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы борьбы с киберпреступлениями в современном обществе»;

Всероссийская научно-практическая конференция «Региональное предпринимательство: новые вызовы – новые решения»;

II Всероссийская студенческая конференция «Энергетика. Проблемы и перспективы развития»;

Круглый стол «Методы и средства криминалистической диагностики нанообъектов и наномодифицированных сред»;

Круглый стол «Создание вузовского конкурентоспособного сектора научных исследований и разработок в области городского строительства и дорожного хозяйства».

Конкурс предпринимательских идей «На пути к Start Up – 2017»;  
Конкурс инженерных идей «ПротоМастер»;  
Школа маркетинга.

### Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации

В университете реализуются различные формы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (табл. 3.4.1).

**Таблица 3.4.1 – Контингент аспирантов, докторантов, прикрепленных лиц и экстернов**

Категории подготавливаемых кадров высшей квалификации	Распределение контингента				
	Всего	Очно	Заочно	Бюджет	Договор
1	2	3	4	5	6
Аспиранты	167	133	34	105	62
Аспиранты (граждане РФ)	127	99	28	88	39
Аспиранты (иностранцы граждане)	40	34	6	17	23
Докторанты	4	-	-	-	4
Лица, прикрепленные для подготовки и защиты кандидатской диссертации	7	-	-	-	7
Экстерны для сдачи кандидатских экзаменов	10	-	-	10	-

В 2017 году состоялся первый выпуск аспирантов, получивших дипломы об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

К научному консультированию докторантов, научному руководству диссертационными исследованиями аспирантов и лиц, прикрепленных для подготовки и защиты диссертации, привлечено 58 докторов наук и 22 кандидата наук, в том числе 46 имеют ученое звание профессора.

Подготовка научно-педагогических кадров ведется по 21 направлению (38 профилям) подготовки, из которых 13 направлений (29 профилей) подготовки входят в перечень специальностей научных работников, соответствующих приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий Российской Федерации.

За достижения в научно-исследовательской и образовательной деятельности в 2017 году трем аспирантам были назначены стипендии Президента Российской Федерации для обучения за рубежом; двум аспирантам – стипендии Правительства Российской Федерации; одному аспиранту – стипендия неправительственного экологического фонда им. В.И. Вернадского. Один докторант и три аспиранта выиграли гранты Администрации Тамбовской области.

В университете действует пять диссертационных советов по девяти специальностям научных работников, относящимся к техническим наукам, и одной специальности, относящейся к химическим наукам:

1) Д212.260.01 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России № 2249-1521 от 01.11.2007). Специальности 051113 – Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий; 051306 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность);

2) Д212.260.02 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России № 2397-1806 от 07.12.2007). Специальности 051708 – Процессы и аппараты химической технологии; 050213 – Машины, агрегаты и процессы (по отраслям);

3) Д212.260.05 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России № 2397-1809 от 07.12.2007). Специальности 051116 – Информационно-измерительные и управляющие системы; 052505 – Информационные системы и процессы;

4) Д212.260.06 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России № 1902-1295 от 10.10.2008). Специальность 051703 – Технология электрохимических

процессов и защита от коррозии (химические науки, технические науки);

5) Д 212.260.07 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России № 2651-690 от 19.11.2010). Специальности 051301 – Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям); 051318 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.

Университет принимает участие в работе трех объединенных диссертационных советов:

1) Д 999.080.03 на базе Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю.А., Тамбовского государственного технического университета, Воронежского государственного технического университета (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России № 749/нк от 22.06.2016). Специальности 051608 – Нанотехнологии и наноматериалы (технические науки), 020021 – Химия твердого тела (химические науки);

2) Д 999.169.03 на базе Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, Тамбовского государственного технического университета и Липецкого государственного педагогического университета (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России № 1925-741 от 08.09.2009; работает в соответствии с приказом № 361/нк от 19.06.2014). Специальности 070002 – Отечественная история; 070003 Всеобщая история (новая и новейшая история);

3) Д 999.179.03 на базе Мичуринского государственного аграрного университета, Тамбовского государственного технического университета и Всероссийского научно-исследовательского института использования техники и нефтепродуктов в сельском хозяйстве (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России № 714/нк от 02.11.2012 года). Специальности 052001 – Технологии и средства механизации сельского хозяйства (технические науки), 052002 – Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве (технические науки), 052003 – Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве (технические науки).

В перечисленных диссертационных советах в 2017 году защищено 52 диссертации, в том числе 6 диссертаций – на соискание ученой степени доктора наук (табл. 3.4.2).

**Таблица 3.4.2 – Эффективность деятельности советов по защите диссертаций**

Шифр диссертационного совета	Количество защищенных диссертаций по годам		
	2015	2016	2017
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
Д 212.260.01	4	7	7
Д 212.260.02	5	6	4
Д 212.260.05	7	5	4
Д 212.260.06	4	6	6
Д 212.260.07	3	8	6
Д 999.080.03	-	4	4
Д 999.169.03	13	12	9
Д 999.179.03	11	12	12
<b>Всего по советам:</b>	<b>47</b>	<b>60</b>	<b>52</b>

В рамках проводимой Минобрнауки России политики по оптимизации сети диссертационных советов и сетевого взаимодействия университетов региона ведется работа по созданию объединенного диссертационного совета на базе Воронежского государственного технического университета и Тамбовского государственного технического университета по специальностям научных работников 052301 – Строительные конструкции, здания и сооружения, 052305 – Строительные материалы и изделия и 052317 – Строительная механика.



### 3.5 Анализ активности в патентно-лицензированной деятельности

В 2017 году осуществлялось становление и развитие регионального Центра поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ), созданного в 2015 году на базе отдела патентования и защиты интеллектуальной собственности ТГТУ при поддержке Федерального института промышленной собственности Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) и Администрации Тамбовской области.

В 2017 году студентами, магистрантами, аспирантами и сотрудниками университета получено 37 патентов на изобретения, 5 патентов на полезные модели и 50 свидетельств о государственной регистрации баз данных и программ для ЭВМ. За отчетный год подано 92 заявки на получение охранных документов по защите результатов интеллектуальной деятельности, в том числе 42 на получение патентов.

**Таблица 3.5.1 – Патенты Российской Федерации на изобретения**

№ п/п	Номер патента, патентообладатель, дата регистрации	Наименование патента	Авторы
1	2	3	4
1.	№ 2607494 ФГБОУ ВО «ТГТУ» 10 января 2017 г.	Неинвазивный способ определения концентрации глюкозы в крови	Сергеева Юлия Борисовна (RU), Абуладзе Ольга Константиновна (RU), Шалаев Георгий Владимирович (RU), Глинкин Евгений Иванович (RU)
2.	№ 2613191 ФГБОУ ВО «ТГТУ» 15 марта 2017 г.	Способ определения коэффициента диффузии растворителей в массивных изделиях из капиллярно-пористых материалов	Беляев Вадим Павлович (RU), Беляев Павел Серафимович (RU)
3.	№ 2613194 ФГБОУ ВО «ТГТУ» 15 марта 2017 г.	Способ измерения тепловых физических свойств анизотропных материалов методом линейного импульсного источника теплоты	Пономарев Сергей Васильевич (RU), Буланова Валентина Олеговна (RU), Дивин Александр Георгиевич (RU), Буланов Евгений Владимирович (RU), Шишкина Галина Викторовна (RU)
4.	№ 2613591 ФГБОУ ВО «ТГТУ» 17 марта 2017 г.	Способ определения удельной теплоемкости сыпучих материалов	Балабанов Павел Владимирович (RU), Дивин Александр Георгиевич (RU), Шишкина Галина Викторовна (RU), Любимова Дарья Александровна (RU)

1	2	3	4
5.	№ 2614028 ФГБОУ ВО «ТГТУ» 22 марта 2017 г.	Способ охлаждения дыхательной газовой смеси в средствах индивидуальной защиты органов дыхания	Щегольков Александр Викторович (RU), Щегольков Алексей Викторович (RU), Гладышев Николай Федорович (RU), Ткачев Алексей Григорьевич (RU), Меметов Нариман Рустемович (RU), Осипов Алексей Алесандрович (RU), Мележик Александр Васильевич (RU)
6.	№ 2614112 ФГБОУ ВО ТГТУ (RU) 22 марта 2017 г.	Жидкостно-кольцевая машина с термоаккумулятором	Никитин Дмитрий Вячеславович (RU), Пилягина Анна Олеговна (RU), Платицин Павел Сергеевич (RU), Родионов Юрий Викторович (RU), Сычев Михаил Владимирович (RU), Щегольков Александр Викторович (RU)
7.	№ 2614364 ФГБОУ ВО ТГТУ (RU), ООО «ТЭМП» («Технологии экологических материалов и производств») 24 марта 2017 г.	Линия приготовления сухой хмелево-тыквенной закваски	Иванова Екатерина Петровна (RU), Иванова Ирина Викторовна (RU), Митрохин Михаил Анатольевич (RU), Никитин Дмитрий Вячеславович (RU), Родионов Юрий Викторович (RU), Скрипников Юрий Георгиевич (RU)
8.	№ 2618078 ФГБОУ ВО ТГТУ (RU) 02 мая 2017 г.	Гидродинамический смеситель	Краснянский Михаил Николаевич (RU), Червяков Виктор Михайлович (RU), Шитиков Евгений Сергеевич (RU), Галкин Павел Александрович (RU), Кобзев Дмитрий Евгеньевич (RU)
9.	№ 2618672 ФГБОУ ВО ТГТУ (RU) 05 мая 2017 г.	Устройство для исследования прочностных свойств корнеклубнеплодов	Брусенков Алексей Владимирович (RU)

1	2	3	4
10.	№ 2618865 ФГБОУ ВО ТГТУ (RU) 11 мая 2017 г.	Гидродинамический смеситель	Краснянский Михаил Николаевич (RU), Червяков Виктор Михайлович (RU), Шитиков Евгений Сергеевич (RU), Вахрушев Леонид Петрович (RU), Галкин Павел Александрович (RU)
11.	№ 2618881 ФГБОУ ВО ТГТУ (RU) 11 мая 2017 г.	Способ получения дисперсий углеродных наноматериалов	Мележик Александр Васильевич (RU), Меметов Нариман Рустемович (RU), Ткачев Алексей Григорьевич (RU)
12.	№ 2618883 ФГБОУ ВО ТГТУ (RU) 11 мая 2017 г.	Гидродинамический смеситель	Краснянский Михаил Николаевич (RU), Червяков Виктор Михайлович (RU), Шитиков Евгений Сергеевич (RU), Вахрушев Леонид Петрович (RU), Кобзев Дмитрий Евгеньевич (RU), Галкин Павел Александрович (RU)
13.	№ 2622659 ФГБОУ ВО ТГТУ (RU) 19 июня 2017 г.	Электробаромембранный аппарат плоскокамерного типа	Ковалева Ольга Александровна (RU), Лазарев Сергей Иванович (RU), Ковалев Сергей Владимирович (RU), Кочетов Виктор Иванович (RU), Лазарев Дмитрий Сергеевич (RU)
14.	№ 2624097 ФГБОУ ВО ТГТУ (RU) 30 июня 2017 г.	Устройство для исследования прочностных свойств сочных кормов	Брусенков Алексей Владимирович (RU)
15.	№ 2624136 ФГБОУ ВО ТГТУ (RU) 30 июня 2017 г.	Способ и система автоматического управления	Коробов Артем Андреевич (RU), Глинкин Евгений Иванович (RU)
16.	№ 2624172 ФГБОУ ВО ТГТУ (RU) 30 июня 2017 г.	Способ определения составляющих импеданса биообъекта	Рухлова Евгения Алексеевна (RU), Глинкин Евгений Иванович (RU)

1	2	3	4
17.	№ 2624476 ФГБОУ ВО ТГТУ (RU) 04 июля 2017 г.	Ригель для производства сборно-монолитного каркаса здания	Яшин Александр Васильевич (RU), Яшин Андрей Александрович (RU), Ярцев Виктор Петрович (RU), Ерофеев Александр Владимирович (RU)
18.	№ 2624477 ФГБОУ ВО ТГТУ (RU) 04 июля 2017 г.	Усреднитель партий сыпучих материалов	Долгунин Виктор Николаевич (RU), Борщев Вячеслав Яковлевич (RU), Сухорукова Татьяна Александровна (RU)
19.	№ 2625116 ФГБОУ ВПО ТГТУ (RU) 11 июля 2017 г.	Электробаромембранный аппарат трубчатого типа	Лазарев Сергей Иванович (RU), Ковалев Сергей Славимирович (RU), Стрельников Алексей Евгеньевич (RU), Попов Роман Викторович (RU), Ковалева Ольга Александровна (RU), Лазарев Дмитрий Сергеевич (RU), Вязовов Сергей Александрович (RU)
20.	№ 2625628 ФГБОУ ВО ТГТУ (RU) 17 июля 2017	Инертный носитель для сушки суспензий и пастообразных материалов	Дмитриев Вячеслав Михайлович (RU), Сергеева Елена Анатольевна (RU), Щепилов Алексей Алексеевич (RU)
21.	№ 2625629 ФГБОУ ВО ТГТУ (RU) 17 июля 2017	Сушилка для пастообразных материалов на полидисперсном инертном носителе	Дмитриев Вячеслав Михайлович (RU), Сергеева Елена Анатольевна (RU), Щепилов Алексей Алексеевич (RU)
22.	№ 2625632 ФГБОУ ВПО ТГТУ (RU) 17 июля 2017	Измеритель площади электрического импульса	Мищенко Сергей Владимирович (RU), Фесенко Александр Иванович (RU), Строев Владимир Михайлович (RU), Дорохова Татьяна Юрьевна (RU)
23.	№ 2625668 ФГБОУ ВО ТГТУ (RU) 18 июля 2017	Электробаромембранный аппарат плоскокамерного типа	Лазарев Сергей Иванович (RU), Ковалева Ольга Александровна (RU), Шестаков Константин Валерьевич (RU), Ковалев Сергей Владимирович (RU), Насонов Алексей Александрович (RU), Левин Александр Александрович (RU)
24.	№ 2625669 ФГБОУ ВПО ТГТУ (RU) 18 июля 2017	Электробаромембранный аппарат трубчатого типа	Ковалева Ольга Александровна (RU), Лазарев Сергей Иванович (RU), Попов Роман Викторович (RU), Ковалев Сергей Владимирович (RU), Лазарев Константин Сергеевич (RU)

1	2	3	4
25.	№ 2625873 ФГБОУ ВО ТГТУ (RU) 19 июля 2017	Способ получения композиционного сорбционно-активного материала	Акулинин Евгений Игоревич (RU), Гладышев Николай Федорович (RU), Дворецкий Станислав Иванович (RU), Дворецкий Дмитрий Станиславович (RU)
26.	№ 2625874 ФГБОУ ВО ТГТУ (RU) 19 июля 2017	Гидродинамический смеситель	Краснянский Михаил Николаевич (RU), Червяков Виктор Михайлович (RU), Шитиков Евгений Сергеевич (RU), Баронин Геннадий Сергеевич (RU), Гордеева Елена Викторовна (RU)
27.	№ 2625969 ФГБОУ ВПО ТГТУ (RU) 20 июля 2017	Устройство для измельчения корнеклубнеплодов	Брусенков Алексей Владимирович (RU)
28.	№ 2633348 ФГБОУ ВО ТГТУ (RU) 11 октября 2017	Способ определения ударного объема сердца	Лавринов Александр Валерьевич (RU), Недосекин Владислав Вячеславович (RU), Глинкин Евгений Иванович (RU)
29.	№ 2633555 ФГБОУ ВО ТГТУ (RU) ООО «ТЭМП» («Технологии экологических материалов и производств») (RU) 13 октября 2017	Способ приготовления шоколада с использованием порошка из пастернака	Перфилова Ольга Викторовна (RU), Холина Екатерина Игоревна (RU), Родионов Юрий Викторович (RU), Никитин Дмитрий Вячеславович (RU), Безбородова Мария Викторовна (RU), Утешев Михаил Владимирович (RU)
30.	№ 2634010 ФГБОУ ВО ТГТУ (RU) 23 октября 2017	Электробаромембранный аппарат рулонного типа	Лазарев Сергей Иванович (RU), Абоносимов Олег Аркадьевич (RU), Ковалев Сергей Владимирович (RU), Полянский Константин Константинович (RU), Лазарев Константин Сергеевич (RU), Шестаков Константин Валерьевич (RU)

**Таблица 3.5.2 – Патенты Российской Федерации на полезные модели**

№ п/п	Номер патента, патентообладатель, дата регистрации	Наименование патента	Авторы
1	2	3	4
1.	№ 168828 ФГБОУ ВО ТГТУ (RU) 21 февраля 2017 г.	Планетарная мельница для механоактивации пастообразных материалов	Першин Владимир Федорович (RU), Аль-Саади Дар Али Юсиф, Монтаев Сарсенбек Алиакбарович (KZ), Салимов Бакытжан Нуржанович

1	2	3	4
			(KZ)
2.	№ 169010 ФГБОУ ВО ТГТУ (RU) 01 марта 2017 г.	Устройство для измерения артериального давления в условиях двигательной активности человека	Фесенко Александр Иванович (RU), Строев Владимир Михайлович (RU)
3.	№ 169069 ФГБОУ ВО ТГТУ (RU) 02 марта 2017 г.	Устройство для термического отжига плоских высокоточных изделий из металлов и сплавов высокой твердости под давлением	Глебов Алексей Олегович (RU), Карпов Сергей Владимирович (RU), Карпушкин Сергей Викторович (RU), Малыгин Евгений Николаевич (RU)
4.	№ 169598 ФГБОУ ВО ТГТУ (RU) 24 марта 2017 г.	Дезинтегратор для разрушения клеток биомассы	Акулинин Евгений Игоревич (RU), Дворецкий Дмитрий Станиславович (RU), Дворецкий Станислав Иванович (RU), Темнов Михаил Сергеевич (RU), Пешкова Евгения Владимировна (RU)
5.	№ 170970 ФГБОУ ВО ТГТУ (RU) 16 мая 2017 г.	Ригель для производства сборно-монолитного каркаса здания	Яшин Александр Васильевич (RU), Яшин Андрей Александрович (RU), Ярцев Виктор Петрович (RU), Ерофеев Александр Владимирович (RU)

**Таблица 3.5.3 – Свидетельства о государственной регистрации баз данных и программ для ЭВМ**

№ п/п	Название программы	Авторы	№ свидетельства	Зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ
1.	«Программа выбора оборудования для производства сухой хмелетыквенной закваски»	Родионов Ю.В. Никитин Д.В. Сычев М.В. Иванова Е.П. Однолько В.Г. Коновалова В.В.	2017610795	18.01.2017
2.	«Кластерный анализ данных при исследовании статистических закономерностей»	Ельчищева Т.Ф. Миронова Е.Н.	2017612693	02.03.2017
3.	«Расчет конструктивных и технологических параметров оборудования для получения полимерно-битумного вяжущего»	Фролов В.А. Караушкин С.В. Беляев П.С. Туляков Д.В.	2017612988	07.03.2017

4.	Визуализация фрактальных структур, возникающих при сушке жидких дисперсных продуктов	Пахомов А.Н. Пахомова Ю.В. Гатапова Н.Ц.	2017614069	06.04.2017
5.	Моделирование поверхностных структур, возникающих при сушке жидких дисперсных продуктов на подложках	Пахомов А.Н. Пахомова Ю.В. Гатапова Н.Ц.	2017614120	06.04.2017
6.	Виртуальный анализатор гемостаза для анализа и синтеза закономерностей калибровки времени свёртывания крови по амплитудно-временной характеристике напряжения с известными предельными параметрами в среде LabVIEW	Одинокова А.А. Глинкин Е.И.	2017614260	06.04.2017
7.	База данных: Педагогические измерительные материалы по дисциплине «Прикладная геометрия и компьютерная графика»	Абоносимов О.А. Вязовов С.А. Головашин В.Л. Горелов А.А. Кочетов В.И. Кузнецов М.А. Лазарев С.И. Михайлов Г.М. Острожков П.А. Тепляков Ю.А.	2017620211	26.04.2017
8.	База данных: Педагогические измерительные материалы по дисциплине «Экономическая теория (основы экономической теории)»	Жариков Р.В. Саталкина Н.И. Сизикин А.Ю. Терехова Г.И.	2017620507	05.05.2017
9.	Генератор контрольных заданий по перераспределению хранимых в выделенной области компьютерной памяти последовательных списков	Кулаков Ю. В.	2017614921	02.05.2017
10.	«Моделирование оптических и механических свойств биологических тканей»	Фролов С.В. Потлов А.Ю. Проскурин С.Г. Синдеев С.В.	2017615206	05.05.2017
11.	«Моделирование распространения когерентного излучения в биологических тканях и их фантомах»	Фролов С.В. Потлов А.Ю. Проскурин С.Г. Синдеев С.В.	2017615147	04.05.2017
12.	«Тест по определению уровня зрительной оперативной памяти»	Горюшинский В.С. Анохин С.А. Гуськов А.А.	2017615204	04.05.2017
13.	«Автоматизированный подбор узла для посевного комплекса»	Немтинов К.В. Егоров С.Я.	2017616792	14.06.2017

14.	«Программа для формирования цепного помехоустойчивого кода»	Данилов С.Н. Дорохова Т.Ю. Татаринцев С.А.	2017615136	03.05.2017
15.	«Автоматизированный подбор структуры посевного комплекса»	Немтинов К.В. Егоров С.Я.	2017616848	16.06.2017
16.	Виртуальный анализатор неинвазивного мониторинга концентрации глюкозы крови для анализа и синтеза закономерностей калибровки концентрации глюкозы крови в среде Mathcad	Сергеева Ю.Б. Абуладзе О.К. Глинкин Е.И.	2017616904	19.06.2017
17.	Расчет технологических параметров электрохимического баромембранного аппарата трубчатого вида для очистки промышленных растворов	Лазарев С.И. Абоносимов Д.О. Протасов Д.Н. Хорохорина И.В.	2017616922	20.06.2017
18.	Модуль адаптивного тренажерного комплекса «Моделирование виртуального окружения в эргатических системах»	Краснянский М.Н. Дедов Д.Л. Обухов А.Д. Архипов А.Е. Карпов С.В. Глебов А.О.	2017617105	23.06.2017
19.	Модуль адаптивного тренажерного комплекса «Моделирование распространения пожара в эргатических системах»	Краснянский М.Н. Дедов Д.Л. Обухов А.Д. Архипов А.Е. Карпов С.В. Глебов А.О.	2017617199	30.06.2017
20.	«Решение слабоструктурированных задач принятия решений в гальванотехнике»	Мукина И.А. Соловьев Д.С. Литовка Ю.В.	2017618189	25.07.2017
21.	«Калькуляция технико-экономических показателей производственного процесса гальванической обработки изделий»	Мукина И.А. Соловьев Д.С. Литовка Ю.В.	2017618191	25.07.2017
22.	«Измерение теплофизических свойств материалов методом линейного импульсного источника теплоты по большому количеству экспериментальных точек»	Пономарев С.В. Дивин А.Г. Буланова В.О. Буланов Е.В. Буланов В.Е.	2017619123	15.08.2017
23.	«Оптимизация метода линейного импульсного источника теплоты для измерения теплофизических свойств материалов»	Пономарев С.В. Дивин А.Г. Буланова В.О. Буланов Е.В. Буланов В.Е.	2017619118	15.08.2017



24.	SaSPSQ1-программа для численного решения трехмерной задачи о свободных колебаниях слоистых пьезоэлектрических конструкций с помощью геометрически точных конечных элементов оболочки»	Куликов Г.М. Плотникова С.В.	2017619161	16.08.2017
25.	«Компьютерное моделирование и расчет характеристик асинхронных электрических машин АМСР-3»	Дьяков И.А. Романенко А.В. Терехова А.А.	2017618193	25.07.2017
26.	«Moskau» («Москва»)	Ильина И.Е. Морозова О.Н.	2017618192	25.07.2017
27.	«Интерференция электромагнитных волн с произвольной ориентацией линий поляризации»	Ломакина О.В. Гузачев А.Н.	2017618893	10.08.2017
28.	«Полярные диаграммы результирующих волн»	Ломакина О.В. Гузачев А.Н.	2017618935	11.08.2017
29.	Расчет концентрационных зависимостей электроультрационного разделения водных растворов АПАВ	Лазарев С.И. Хорохорина И.В. Шестаков К.В.	2017618188	25.07.2017
30.	«Расчёт кинетики экстракции липидов из клеток микроводорослей <i>Chlorella vulgaris</i> »	Дворецкий Д.С. Дворецкий С.И. Темнов М.С. Акулинин Е.И. Голубятников О.О.	2017619534	25.07.2017
31.	«Система моделирования динамических режимов регенеративных и поглотительных патронов диоксида углерода»	Скворцов С.А. Камалетдинова Г.Р. Оневский М.П. Третьяков А.А.	2017619533	25.08.2017
32.	«Программа для управления ходом эксперимента по определению теплофизических характеристик объектов растительного происхождения»	Чуриков А.А. Дивин А.Г. Мочалин С.Н. Сычев В.А.	2017619467	25.08.2017
33.	«Программа для определения теплофизических характеристик материалов методом линейного источника тепла»	Пономарев С.В. Дивин А.Г. Буланова В.О. Чуфенев Т.Д. Порошина Н.А.	2017619468	24.08.2017
34.	«Из истории средств коммуникации» (From the history of communication means)	Ильина И.Е. Морозова О.Н.	2017618600	04.08.2017

35.	«Моделирование динамики циклических адсорбционных процессов обогащения воздуха кислородом»	Акулинин Е.И. Голубятников О.О. Дворецкий Д.С. Дворецкий С.И.	2017618602	04.08.2017
36.	«Моделирование адсорбционных процессов с циклически изменяющимся давлением при разделении газовых смесей»	Акулинин Е.И. Ишин А.А. Скворцов С.А. Дворецкий Д.С. Дворецкий С.И.	2017618605	04.08.2017
37.	«Исследование плоских электромагнитных волн»	Панасюк Ю.Н. Рогачёв А.И. Сустин А.И.	2017618604	04.08.2017
38.	«Фильтр со скачкообразным случайным изменением структуры»	Данилов С.И. Наимов У.Р.	2017618607	04.08.2017
39.	Расчет шумового режима на территориях с массовым пребыванием людей	Антонов А.И. Жоголева О.А. Яровая Т.С.	2017619636	30.08.2017
40.	Расчет шумового режима в зданиях с массовым пребыванием людей	Антонов А.И. Леденев В.И. Яровая Т.С.	2017619636	30.08.2017
41.	Модуль адаптивного тренажерного комплекса «Моделирование управляющих воздействий оператора на виртуальное окружение в эргатических системах»	Краснянский М.Н. Дедов Д.Л. Обухов А.Д. Архипов А.Е. Карпов С.В. Глебов А.О. Сиухин А.А.	2017660954	02.10.2017
42.	Программный интерфейс темпоральной базы данных контроля состояния систем жизнеобеспечения города	Алексеев В.В. Громов Ю.Ю. Минин Ю.В. Трефилов П.А.	2017662688	14.11.2017
43.	Система контурного анализа нечетких изображений	Алексеев В. В. Громов Ю.Ю. Иванова О.Г. Лакомов Д.В.	2017662752	15.11 2017
44.	Библиотека классов типов сорбентов для математического моделирования циклических адсорбционных процессов	Акулинин Е.И. Голубятников О.О. Дворецкий Д.С. Дворецкий С.И.	2017662703	15.11 2017
45.	База данных: Библиотека виртуальных моделей объектов культурно-исторического наследия территории «Базарная площадь» города Тамбова	Трюфилькин С.В. Немтинов В.А. Борисенко А.Б. Горелов А.А. Немтинова Ю.В.	2017621371	27.11.2017

46.	База данных: Педагогические измерительные материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Дик А.А. Дмитриев В.М. Сергеева Е.А. Щепилов А.А.	2017621419	05.12.2017
47.	Выбор конструктивных и режимных параметров процесса резания при токарной обработке	Алтунин К.А. Соколов М.В.	2017663675	08.12.2017
48.	Расчет деформаций материала при действии динамической нагрузки	Пилецкий М.Э. Зубков А.Ф. Андрианов К.А. Макаров А.М.	2017663676	08.12.2017
49.	Модель обработки сигнала с ортогональным частотным разделением каналов	Данилов С.Н. Чурилин О.Н.	2017663677	08.12.2017
50	Расчет звукоизоляции слоистых облицовок из пористого материала для вентиляционных систем с каналами круглого сечения	Антонов А.И. Жоголева О.А. Леденев В.И.	2017663678	08.12.2017

### 3.6 Календарь значимых событий в области научно-исследовательской деятельности

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ студентку ТГТУ пригласили на стажировку в ООН;</li> <li>✓ более 70 студентов ТГТУ стали обладателями именных стипендий различного уровня;</li> <li>✓ молодому учёному ТГТУ назначена стипендия Президента Российской Федерации;</li> <li>✓ пять научно-исследовательских проектов технического университета получили поддержку Минобрнауки;</li> <li>✓ аспирант ТГТУ – участник преакселератора GenerationS;</li> <li>✓ три молодых ученых ТГТУ стали обладателями гранта Президента Российской Федерации;</li> <li>✓ открыта научно-исследовательская лаборатория «Конструирование радиоэлектронных и микропроцессорных систем».</li> </ul>
февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ молодые ученые ТГТУ стали победителями программы «Умник»;</li> <li>✓ в техническом университете прошла конференция «Мир науки без границ»;</li> <li>✓ в ТГТУ состоялось открытие Года экологии 2017 в рамках празднования Дня науки;</li> <li>✓ в ТГТУ состоялось открытие Центра коллективного пользования научным оборудованием «Радиоэлектроника и связь»;</li> <li>✓ презентация книги д.т.н., профессора Сергея Васильевича Пономарева «Записки профессора ТГТУ»;</li> <li>✓ Министр образования РФ Ольга Васильева вручила молодым ученым ТГТУ премию Правительства.</li> </ul>
март	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ в ТГТУ открыли акселерационную программу «На пути к Startup»;</li> <li>✓ представители ТГТУ выступили в Воронеже на международной научной конференции;</li> </ul>

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ молодые ученые ТГТУ представили результаты своих научных исследований в сфере экологии на XIX Юношеских чтениях В.И. Вернадского;</li> <li>✓ в Тамбовской области формируется машиностроительный кластер, в который войдет ТГТУ.</li> </ul>
апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ТГТУ провел Всероссийскую научно-практическую конференцию «Устойчивое государство: правовые основы формирования новой модели государственного управления»;</li> <li>✓ ученые ТГТУ приняли участие в VI Конгрессе молодых ученых;</li> <li>✓ в ТГТУ прошла конференция по вопросам энергосбережения и энергоэффективности;</li> <li>✓ вместо парты синхротрон: итоги визита ректора ТГТУ в научный центр РАН г. Черноголовка;</li> <li>✓ стартап школа ТГТУ провела двухдневный интенсив в рамках программы «На пути к Startup-2017»;</li> <li>✓ ученые кафедры «Биомедицинская техника» ТГТУ выступили с докладом на международном форуме «MedSoft-2017»;</li> <li>✓ молодой ученый из ТГТУ прошел стажировку в Техническом университете Мюнхена;</li> <li>✓ магистрант ТГТУ проходит практику в Институте проблем химической физики РАН;</li> <li>✓ В рамках программы межуниверситетской академической мобильности 10 студентов направления подготовки «Конструирование и технология электронных средств»;</li> <li>✓ Государственного университета «Дубна» проходили обучение в ТГТУ, в это же время в Дубне обучались студенты технического вуза.</li> </ul>
май	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ на научную конференцию, организованную ТГТУ в Москве, приехали ученые из разных стран;</li> <li>✓ в Москве состоялась международная школа для молодых ученых, организованная ТГТУ;</li> <li>✓ международная научная конференция, посвященная осмыслению событий крестьянского восстания в Тамбовской губернии 1920-1921 г.г.;</li> <li>✓ состоялась лекция д.т.н., заведующего кафедрой физики Национального исследовательского технологического университета «МИСиС» Дмитрия Ефимовича Капуткина на тему «Новые материалы и технологии в науке, образовании, бизнесе и производстве»;</li> <li>✓ участники Акселерационной программы «На пути к Startup-2017» Стартап школы ТГТУ представили свои проекты;</li> <li>✓ в ТГТУ прошла научная конференция ко Дню радио и связи;</li> <li>✓ международная школа для молодых ученых «Математическое моделирование и компьютерное моделирование технических систем» в рамках VIII Международной конференция «Проектирование, моделирование и эксперименты современных конструкций и систем (DeMEASS);</li> <li>✓ состоялась телемост «Россия – Греция».</li> </ul>
июнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ТГТУ принял участие в заседании Евразийской технологической платформы;</li> <li>✓ студенты ТГТУ отправились в составе делегации от региона на Территорию смыслов на Клязьме;</li> </ul>

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ на базе ТГТУ завершил свою работу Форсайт-кэмп;</li> <li>✓ аспиранты и студенты ТГТУ выиграли Президентские стипендии на обучение за рубежом;</li> <li>✓ ученые ТГТУ отмечены высокими муниципальными наградами и занесены на Доску Почёта города Тамбова;</li> <li>✓ ТГТУ – один из организаторов традиционной конференции имени В.И. Вернадского;</li> <li>✓ ректор ТГТУ провел заседание Ассоциации «Объединенный университет имени В.И. Вернадского»;</li> <li>✓ ученые ТГТУ удостоены премии Тамбовской области им. И.И. Дубасова.</li> </ul>
июль	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ТГТУ одним из первых в России получил профиль организации в международном индексе цитирования Web of Science;</li> <li>✓ молодые ученые ТГТУ выступили с докладами на конференции в Болгарии;</li> <li>✓ ученые ТГТУ приняли участие во Всемирном конгрессе по фотонике (World of Photonics Congress-2017) Мюнхен (Германия);</li> <li>✓ ученая степень доктор наук присвоена шести сотрудникам ТГТУ;</li> <li>✓ международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие региона: архитектура, строительство, транспорт» с участием международных специалистов-экспертов Восточно-Баварского технического университета Амберг-Вайден (Германия) профессора Магнуса Егера и проектного менеджера Егора Керна;</li> <li>✓ в ТГТУ впервые прошла церемония торжественного вручения дипломов об окончании аспирантуры;</li> <li>✓ ученые ТГТУ приняли участие в работе Всемирного конгресса по фотонике;</li> <li>✓ в ТГТУ с лекцией выступил профессор французского университета де Лоррейн Жан Лямур (Франция).</li> </ul>
август	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ студенты и аспиранты ТГТУ стали обладателями стипендий Президента и Правительства Российской Федерации;</li> <li>✓ представители ТГТУ выступили на международном форуме «Армия-2017»;</li> <li>✓ сотрудники кафедры «Физика» ТГТУ выступили на Международном симпозиуме по магнетизму в МГУ имени М.В. Ломоносова</li> <li>✓ профессор ТГТУ посетил Международный симпозиум в Китае;</li> <li>✓ Ученые ТГТУ посетили с рабочей поездкой университет де Лоррейн Жан Лямур (Франция).</li> </ul>
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ТГТУ и «Сименс» подписали соглашение о сотрудничестве;</li> <li>✓ в ТГТУ прошла научно-практическая конференция по ЖКХ;</li> <li>✓ в ТГТУ открылся уникальный центр коллективного пользования «Цифровое машиностроение»;</li> <li>✓ ТГТУ принял участие в заседании Наблюдательного совета Технологической платформы «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания»;</li> <li>✓ профессор ТГТУ стал лауреатом золотой медали имени академика РААСН Г.Л. Осипова.</li> </ul>
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ в ТГТУ состоялась встреча с членами Нобелевского конгресса;</li> <li>✓ студентка ТГТУ представляет Тамбовскую область на национальной премии «Студент года – 2017» в номинации «Молодой ученый»</li> </ul>

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>образовательной организации высшего образования»;</li> <li>✓ в ТГТУ проходит конференция «Информационные технологии в управлении и моделировании мехатронных систем»;</li> <li>✓ ТГТУ на международном Нобелевском конгрессе;</li> <li>✓ коллектив ученых кафедры «Техника и технологии производства нанопродуктов» получил субсидию Министерства образования и науки РФ в размере 40 миллионов рублей на разработку нового поколения многоцелевых пластичных смазок для использования в условиях Арктики и Крайнего Севера с применением противоизносных присадок на основе графена;</li> <li>✓ межвузовская научная студенческая конференция Ассоциации «Объединенный университет им. В.И. Вернадского» «Проблемы техногенной безопасности и устойчивого развития»;</li> <li>✓ подписан меморандум между ТГТУ и университетом Лотарингии (Франция) о сотрудничестве в области науки, образования, обмена студентами и преподавателями, развития совместных проектов;</li> <li>✓ международная студенческая конференция «Подготовка IT-специалистов для цифровой экономики» (IT-professionals to digital economy);</li> <li>✓ в ТГТУ прошла открытая лекция архитектора из Германии Петера Кеттенбаума;</li> <li>✓ аспирантка ТГТУ на конференции по магнетизму в Италии;</li> <li>✓ подписано соглашение о сотрудничестве между ТГТУ и Резекненской технологической академией (Латвия);</li> <li>✓ ТГТУ принял участие в открытии детского технопарка «Кванториум»;</li> <li>✓ ТГТУ на VII Фестивале науки Тамбовской области;</li> <li>✓ 11 проектов ТГТУ стали победителями конкурса по подготовке кадров для предприятий ОПК;</li> <li>✓ международная научно-практическая конференция «Цифровая экономика в профессиональном образовании».</li> </ul>
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ студенты ТГТУ приняли участие в первом технологическом симпозиуме DMG MORI, посвященном станкостроению;</li> <li>✓ студенты ТГТУ стали победителями и призерами научной конференции «Экспортный потенциал Российской Федерации: современное состояние и перспективы»;</li> <li>✓ в ТГТУ создали программно-аппаратный комплекс прогнозирования рисков эпилепсии;</li> <li>✓ ТГТУ и СГТУ подписали соглашение на IX Салоне изобретений, инноваций и инвестиций в Саратове;</li> <li>✓ в ТГТУ состоялась международная конференция по виртуальному моделированию;</li> <li>✓ в ТГТУ состоялась международная конференция по нанотехнологиям;</li> <li>✓ в ТГТУ состоялось заседание Ассоциации вузов Черноземья;</li> <li>✓ в ТГТУ проходит конференция «Современные твердофазные технологии: теория, практика и инновационный менеджмент»;</li> <li>✓ в ТГТУ прошла III-я Всероссийская научно-практическая конференция «Люди и институты: нематериальные факторы устойчивого развития российского государства»;</li> <li>✓ Тамбовский государственный технический университет вошел в</li> </ul>

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
декабрь	<p>ТОП-200 лучших вузов стран-членов БРИКС.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ в ТГТУ состоялась III Всероссийская студенческая научная конференция «Энергетика. Проблемы и перспективы развития»;</li> <li>✓ ТГТУ представил свои научные разработки на V ежегодной национальной выставке ВУЗПРОМЭКСПО-2017;</li> <li>✓ представитель ТГТУ принял участие во Всероссийском съезде Советов молодых ученых и специалистов;</li> <li>✓ представители кафедры «Биомедицинская техника» ТГТУ побывали в Москве на Международной научно-практической выставке медицинского оборудования, расходных материалов и товаров медицинского назначения «Здравоохранение 2017»;</li> <li>✓ студентка ТГТУ стала победительницей Всероссийского инженерного конкурса в области нанотехнологий для студентов и аспирантов - ВИК.Нано 2017;</li> <li>✓ ТГТУ и Ассоциация «Объединенный университет имени В.И.Вернадского» приняли участие в заседании Президиума Российской экологической академии;</li> <li>✓ ТГТУ и Федеральный центр двойных технологий «Союз» обсудили перспективы сотрудничества;</li> <li>✓ В ТГТУ прошел финал конкурса инновационных ИТ-проектов «ИТ-ЧЕРНОЗЕМЬЕ»;</li> <li>✓ презентация нового научного журнала «Право: история и современность»;</li> <li>✓ ТГТУ награжден знаком «100 лучших товаров России»;</li> <li>✓ в Национальном рейтинге вузов РФ, опубликованном в социальном навигаторе МИА «Россия сегодня» Тамбовский государственный технический университет занял 18 строчку в группе инженерных вузов страны из 127 вузов включенных в рейтинг.</li> </ul>

## 4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность ТГТУ реализуется в соответствии с Программой стратегического развития ФГБОУ ВО «ТГТУ» на период 2017-2021г.г. (<http://www.tstu.ru/general/strateg/pdf/strateg17-21.pdf>). К основным целям международного сотрудничества ТГТУ относятся:

- продвижение ТГТУ на мировой рынок образовательных услуг и закрепление его позиций в мировом сообществе;
- официальное признание образовательных программ ТГТУ в странах Европы и Азии;
- подготовка студентов и выпускников к участию в мультикультурном обществе и глобальном мире;
- реализация принципов Болонской декларации;
- развитие образовательных партнерских отношений с зарубежными вузами;
- расширение научного сотрудничества ТГТУ с университетами и научными центрами развитых стран мира;
- развитие академической мобильности в ТГТУ;
- привлечение доп. источников финансирования деятельности ТГТУ из-за рубежа;
- интернационализация образовательных программ, экспорт образования.

Для достижения указанных целей созданы и успешно функционируют следующие подразделения:

- Факультет международного образования;
- Управление международных связей;
- Центр подготовки международных специалистов.

Общее руководство развитием международного сотрудничества поручено проректору по международной деятельности Е.С. Мищенко.

### 4.1. Формы и результаты международного сотрудничества

В 2017 году в ТГТУ наблюдалась устойчивая динамика роста показателей, отражающих данную сферу деятельности. По результатам мониторинга эффективности вузов, проведенным Министерством образования и науки РФ показатель международной деятельности на порядок выше показателей других вузов – 9,28% (пороговое значение 1%). Изменения относительно прошлого года +12,8%. О признании Тамбовского государственного технического университета зарубежными вузами свидетельствуют данные таблицы 4.1.1, в которой перечислены иностранные партнеры ТГТУ.

**Таблица 4.1.1 – Партнеры ТГТУ**

Страна	Партнер	Договор	Продолжительность
1	2	3	4
Азербайджан	Азербайджанский архитектурно-строительный университет	Соглашение о сотрудничестве в сферах образования, науки и культуры	до 2019 года
Армения	Национальный политехнический университет Армении	Договор о сотрудничестве	до 2018 года
	Ереванский государственный университет языков и социальных наук им. В. Брюсова		Бессрочно



1	2	3	4
	Российско-армянский (славянский) университет	Договор о сотрудничестве	до 2018 года
	Американский университет Армении	Договор о сотрудничестве	до 2018 года
Беларусь	Белорусский государственный университет	Соглашение о сотрудничестве в области образования, науки и технологий	до 2019 года
	Белорусский государственный аграрный технический университет	Соглашение о сотрудничестве	до 2022 года
	Барановичский государственный университет	Соглашение о сотрудничестве	до 2022 года
Великобритания	Школа английского языка Кавендиш, г. Борнмут	Соглашение о международном сотрудничестве	до декабря 2019 года
	Университет Сити в Лондоне	Договор о сетевом взаимодействии в рамках проекта ТЕМПУС ГРИНМА	до 2021 года
Вьетнам	Вьетнамская ассоциация выпускников российских вузов по (ВИНАКОРВУЗ)	Совместная деятельность по обучению	Бессрочно
	Институт Исследований международного образования	Совместная деятельность по обучению	Бессрочно
	Министерство образования и подготовки кадров Вьетнама	Совместная деятельность по обучению	Бессрочно
Германия	Институт иностранных языков им. Аристотеля (Бремен)	Соглашение о сотрудничестве	Бессрочно
	Институт «Faserinsitut Bremen e.V»	Соглашение о партнерстве	Бессрочно
	Вестфальский университет им. Вильгельма, г. Мюнстер	Соглашение о сотрудничестве	Бессрочно
	Компания Allbau Software GmbH, г. Берлин	Соглашение о партнерстве	Бессрочно
	Восточно-баварский университет	Протокол о намерениях	бессрочно
Индия	Компания ARTECH LIMITED, г. Мумбай	Соглашение о сотрудничестве	возобновляемое
Индонезия	Индонезийский исламский университет, г. Джокьякарта	Договор о сотрудничестве	до декабря 2018 года
	Ирак	Университет Салахаддин	Меморандум о сотрудничестве
Ирак	Университет Дахука	Соглашение о сотрудничестве	бессрочно
	Университет Аль-Мутана	Соглашение о сотрудничестве	бессрочно
	Иракский сельскохозяйственный инженерный синдикат	Меморандум о сотрудничестве	До 2020 года

1	2	3	4
	АККАД- организация для культурного обмена между Ираком и Россией	Договор о сотрудничестве	До 2022 года
Испания	Университет Аликанте	Договор о сетевом взаимодействии в рамках проекта ТЕМПУС ГРИНМА	До 2021 года
Италия	Римский университет Ла Сапиенца	Соглашение о сотрудничестве в научной и образовательной сфере	Возобновляемый
	Университет Генуи Объединение Ticass (Генуя)	Соглашение о сотрудничестве в сферах образования, науки и культуры	до 2021 года
	Политехнический университет г.Турина	Сотрудничество в научной области	бессрочно
	Фонд Ромуальдо Дель Бианко, г. Флоренция	Соглашение о сотрудничестве в области культуры и архитектуры	до декабря 2019 года
Казахстан	РГП «Казахский национальный университет им. Аль-Фараби»	Соглашение о сотрудничестве	бессрочно
	Институт органического катализа и электрохимии им. Д.В. Сокольского	Соглашение о научно-техническом сотрудничестве	бессрочно
	Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана	Соглашение о сотрудничестве в области образования и научной деятельности	бессрочно
	Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова	Договор о сотрудничестве	до декабря 2018 года
	Южно-Казахстанский государственный университет имени М.О. Ауэзова	Соглашение о сотрудничестве в области образования и научной деятельности	до 2018 года
	Казахский национальный аграрный университет	Соглашение о сотрудничестве	До 2021 года
	Карагандинский государственный индустриальный университет	Меморандум о сотрудничестве	До 2021 года
	Алматинский технологический университет	Договор о сотрудничестве	До 2021 года
	Южно-Казахстанский педагогический университет г. Шимкент	Меморандум о сотрудничестве	До 2022 года
Китай	Шаньдунский транспортный университет	Соглашение о сотрудничестве	до декабря 2017 года
	Прикладной научно-технический университет, г. Даньчжоу	Соглашение о сотрудничестве	бессрочно
	Китайский университет Три Ущелья	Соглашение о сотрудничестве	до декабря 2018 года
	Комитет содействия развитию международной торговли провинции Шэньси	Совместная деятельность по обучению	бессрочно

1	2	3	4
	Линьийский педагогический институт	Совместная деятельность по обучению	бессрочно
	Циндаоский Университет Науки и Технологии	Совместная деятельность по обучению	бессрочно
	Прикладной научно-технический институт Хайнанского университета	Соглашение о сотрудничестве в научной и образовательной сферах	бессрочно
Кыргызстан	Бишкекская финансово-экономическая академия	Меморандум о сотрудничестве в научной и образовательной сфере	бессрочно
Литва	Каунасский технологический университет	Сотрудничество в рамках проекта ЭРАЗМУС+ MARUEEB	до 2019 года
Латвия	Рижский технический университет	Договор о сотрудничестве	До 2022 года
	Резекненская технологическая академия	Договор о сотрудничестве	До 2022 года
Непал	Образовательная компания «Life Track International Educational Consultancy»	Совместная деятельность по обучению	бессрочно
	Образовательная компания Rikon Educational Consultancy	Договор о сотрудничестве	До 2020 года.
Нидерланды	Компания «Fa. Vermeulen V.O.F.»	Соглашение о сотрудничестве в области биоэнергетических технологий	Возобновляемое
	Университет прикладных наук в г. Лееварден	Соглашение о сотрудничестве в рамках проекта НЕПТУН	возобновляемое
Пакистан	Университет г. Лахора	Соглашение о сотрудничестве	до декабря 2018 года
Палестина	Палестинский политехнический университет	Соглашение о сотрудничестве	До 2020 года
Польша	Белостокский политехнический институт	Рамочное соглашение о научно-техническом сотрудничестве с рабочими программами	бессрочно
	Силезский технологический университет (Гливице)	Сетевое соглашение в рамках проекта ТЕМПУС Гринма	До 2021 года
Португалия	Высший инженерный институт Лиссабона	Меморандум о сотрудничестве в научной и образовательной сфере	Возобновляемый
Румыния	Ясский технический университет им.г.Асаки	Соглашение о сотрудничестве	До 2021 года
Словакия	Словацкий технологический университет, г. Братислава	Договор об академическом сотрудничестве	до декабря 2018 года
	Университет Коменского, г. Братислава	Соглашение о сотрудничестве	до декабря 2018 года
Словения	Университет Марибор	Соглашение о сотрудничестве в рамках проекта НЕПТУН	возобновляемое
Таджикистан	Институт энергетики Таджикистана	Договор о сотрудничестве	До 2021 года
	Государственное учреждение «Центр международных программ»	Договор о сотрудничестве	возобновляемый

1	2	3	4
Турция	Университет им. Ататюрка	Меморандум о сотрудничестве	До 2022 года
США	Корпорация SIMUL8, штат Массачусетс, г. Бостон	Договор на выполнение научно-исследовательской работы	возобновляемый
	Компания «Cavitation Technologies, Inc), г. Лос Анжелес	Договор на выполнение научно-исследовательской работы	возобновляемый
Финляндия	Университет прикладных наук Микелли	Соглашение о сотрудничестве в рамках проекта НЕПТУН	до декабря 2017 года
	Университет Аальто, Хельсинки	Соглашение о сотрудничестве в рамках проекта НЕПТУН	до декабря 2017 года
	Университет прикладных наук, Савония	Соглашение о сотрудничестве в рамках проекта НЕПТУН	до декабря 2017 года
Франция	Технический университет Бетюн	Соглашение о сотрудничестве в рамках проекта НЕПТУН	до декабря 2017 года
	Университет Пьера Мендеса, г. Гренобль	Соглашение в рамках проекта ТЕМПУС МПАМ	до декабря 2017 года
Чешская Республика	Университет Томаса Бата в г. Злин	Научно-техническое сотрудничество	возобновляемый
	Либерецкий технический университет	Договор об академическом сотрудничестве	Возобновляемый
Чили	Компания IGAL Technologia Limitada	Договор о сотрудничестве	До 2021 года
Швейцария	Высшая школа инженерной архитектуры, Люцерн	Высшая школа инженерной архитектуры, Люцерн	до декабря 2017 года
Шри-Ланка	Центр Российского высшего образования	Совместная деятельность по обучению	бессрочно
Эстония	Тартуский университет	Соглашение о сотрудничестве	До 2022 года
Южная Осетия	Юго-Осетинский государственный университет им. А.А. Тибилова	Соглашение о сотрудничестве	До 2022 года
Япония	Компания Vision Development Co., Ltd	Соглашение о сотрудничестве	До 2019 года

В 2017 году число договоров ТГТУ о сотрудничестве в научной и образовательной деятельности с зарубежными вузами и организациями составило 81. Подразделения университета выполняют 65 совместных образовательных и 16 научных проекта с зарубежными партнерами из 37 стран мира, в том числе в рамках проекта международной программы ЭРАЗМУС+.

На базе ТГТУ работает центр тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку (Локальный центр тестирования РКИ).

В 2017 г. более 500 иностранных граждан прошли тестирование и получили сертификаты государственного образца об уровне владения русским языком.

В целом, за 2017 год по международной деятельности достигнуты следующие результаты:

1. Обучение иностранных студентов – 761 человек.
2. Реализация международных образовательных проектов – 65 проектов.
3. Реализация международных научных проектов – 16 проектов.
4. Академическая мобильность преподавателей – 77 человек.

5. Академическая мобильность студентов и аспирантов – 85 человек.
6. Участие в международных научных конференциях преподавателей, аспирантов и студентов – 51 человек.
7. Приглашение в ТГТУ иностранных преподавателей с целью чтения лекций, проведения семинаров и заключения договоров о сотрудничестве – 42 человека.
8. Оформление и выдача Европейского приложения к диплому выпускникам ТГТУ – 96.
9. Реализация совместных образовательных программ и программ, ведущих к получению двойного диплома – 2 программы.
10. Реализация международных проектов программы ТЕМПУС – 2 (2017 год – завершающий год проектов), ЭРАЗМУС+ - 1 проект.
11. Реализация студенческих обменных научно-образовательных программ – 4 программы: Восточно-Баварский технический университет Амберг-Вайден, (Германия), проект НЕПТУН (Университет прикладных наук г. Леуварден (Нидерланды), Белостокский технический университет (Польша), Азербайджанский архитектурно-строительный университет г. Баку (Азербайджан).
12. Участие во всероссийском открытом конкурсе для назначения стипендий Президента РФ для обучения за рубежом – 3 аспиранта и 1 магистрант получили финансирование Минобрнауки для обучения и проведения научных исследований в зарубежных вузах.

#### **4.2. Участие в международных образовательных и научных программах**

Успешной формой международного сотрудничества для ТГТУ стало участие в международных программах. Членами консорциумов-исполнителей проектов являются ведущие европейские и российские университеты.

Международные образовательные проекты, реализованные в 2017 г.:

1. Совместный проект ТЕМПУС 543727 – ТЕМПУС-1-2013-1-ИТ-ТЕМПУС-SMRG «Оценка качества образовательных программ он-лайн» EQUASP (в рамках проекта для университета закуплено оборудование для реализации образовательного процесса, внедрена система он-лайн мониторинга качества образовательных программ). Вузы-партнеры: Политехнический университет Каталонии (Испания), Каунасский университет технологии (Литва), Словацкий университет технологии в Братиславе (Словакия), Университет г. Генуи (Италия), Конференция Итальянских ректоров, Рим (Италия).

2. Совместный проект ТЕМПУС 544397-ТЕМПУС-1-2013-1-АТ-ТЕМПУС-SMHES «Признание неформального/спонтанного образования в Российской Федерации» VALERU (разработка системы признания результатов неформального образования, обучение экспертов в данной области, создание сети университетов, занимающихся легализацией результатов спонтанного образования. Вузы-партнеры: Дунайский университет в Кремсе (Австрия), Берлинский университет профессионального обучения (Германия); Университет Честер (Великобритания), Ассоциация европейских университетов непрерывного образования (Бельгия), Университет Бретань в Бресте (Франция).

3. Совместный проект программы ЭРАЗМУС + MARUEEB «Магистерская программа по инновационным технологиям в сфере энергоэффективного строительства для университетов и предприятий России и Армении». В 2017 году 4 преподавателей повысили квалификацию, участвуя в программе стажировки в Словацком технологическом университете г. Братислава (Словакия). Разработано руководство по реализации магистерской программы в ТГТУ, закуплено современное учебное оборудование и открыта лаборатория по энергоэффективному строительству, учебная аудитория кафедры «Строительство зданий и сооружений» также оборудована за счет средств данного проекта. Разработана серия учебных пособий в рамках данного проекта. С сентября 2017 года в ТГТУ открыта

и реализуется новая магистерская программа «Проектирование, строительство и эксплуатация энергоэффективных зданий». Вузы-партнеры проекта: университет г. Генуи (Италия), Словацкий университет технологии в Братиславе (Словакия), Второй университет Неаполя (Италия), Технический университет Яссы (Румыния), Национальный политехнический университет Армении, Российско-армянский университет, Американский университет Армении).

4. Совместный проект НЕПТУН по реализации проектно-ориентированного обучения (консорциум проекта включает 11 зарубежных и 2 российских университета).

5. Гранты на стажировки по программе ДААД - 1 грант в 2017 году.

6. Стипендии Президента РФ для обучения за рубежом студентам и аспирантам – 3 аспирантов и 1 магистрант получили стипендии для обучения в университете г. Аликанте (Испания), Словацком технологическом университете г. Братислава (Словакия), Ноттингемском университете (кампус в Малайзии) и Университете г. Хьюстон (США). Общая сумма стипендий – 31280 евро+42617 \$.

Финансовая поддержка внешними партнерами вуза базируется на совместных образовательных и исследовательских программах, реализуемых в ТГТУ с финансовым обеспечением от зарубежных вузов и организаций:

– сумма финансирования видов деятельности в рамках проекта ЭРАЗМУС+ MARUEEB в 2017 году – 34251 евро.

Ведется набор студентов на 3 совместные образовательные программы:

1. Магистерская программа в области автоматизации/мехатроники.

2. Магистерская программа «Инновационные технологии в сфере энергосбережения и экологического контроля».

3. Магистерская программа ««Проектирование, строительство и эксплуатация энергоэффективных зданий».

С сентября 2017 года ТГТУ реализует программу двойного диплома бакалавра в области агроинженерии с Западно-Казахстанским аграрно-техническим университетом им. Жангир Хана (Казахстан).

В 2017 году проводились международные научные исследования и разработки в консорциуме с зарубежными вузами и компаниями по следующим направлениям:

– Международный консорциум России, Греции и Австрии – МИП «Чистая энергия» – совместные исследования и разработка оборудования для сжигания биогранул (Кузьмин С.Н.)

– Технический университет г. Мюнхен (Германия) – кафедра «Биомедицинская техника» - совместные исследования в области биомедицины (Фролов С.В., Синдеев С.)

– Политехнический университет г. Турина (Италия) – профессор института АРХСиТ Куликов Г.М. - научно-исследовательская деятельность в области математического моделирования

– Белостокский политехнический институт (Польша). Совместные исследования в области инновационных строительных технологий совместно с институтом АРХСиТ ТГТУ (П.В. Монастырев).

– Институт прикладных физических проблем (Беларусь) – кафедра «Техника и технологии производства нанопродуктов» – совместные исследования в области наноинженерии (Ткачев А.Г.)

– Западно-Казахстанский университет им. Жангир Хана (Казахстан) - подготовка аспирантов по направлению «Агроинженерия» (Зазуля А.Н.), преподаватели ТГТУ приглашены для чтения лекций

– Белорусский государственный университет (Беларусь) – кафедра «Техника и технологии производства нанопродуктов» – совместные исследования в области наноинженерии (Ткачев А.Г.)

– Вестфальский университет им. Вильгельма, г. Мюнстер (Германия) - кафедра «Компьютерно-интегрированные системы в машиностроении» - совместные исследования по направлению «Распределенные параллельные вычисления» (Борисенко А.Б.)

– Западно-Казахстанский университет им. Жангир Хана (Казахстан) - профессор института АРХСиТ Першин В.Ф.- совместные исследования в области создания композиционного сорбента для очистки воды

- Университет г. Генуи (Италия). Совместные исследования в области кинетики и мембранных технологий с кафедрой «Прикладная геометрия и компьютерная графика» (Шестаков К.В.)

- Университет г. Оулу (Финляндия). Совместные исследования в области биомедицинской инженерии с кафедрой «Биомедицинская техника» (Авсиевич Т.И)

- Высшая школа экономики г. Прага (Чехия). Совместные исследования в области экономики и управления качеством совместно с кафедрой «Менеджмент» (Дубровская Н.В.)

- Университет г. Аликанте (Испания). Совместные исследования в области нанотехнологий совместно с кафедрой «Техника и технологии производства нанопродуктов» (Герасимова А.В)

- Словацкий технологический университет г. Братислава (Словакия). Совместные исследования в области нанотехнологий совместно с кафедрой «Техника и технологии производства нанопродуктов» (Щегольков А.В.)

- Ноттингемский университет (кампус в Малайзии). Совместные исследования в области нанотехнологий совместно с кафедрой «Техника и технологии производства нанопродуктов» (Кондаков А.И.)

Образовательные программы, реализуемые в ТГТУ на английском языке:

«Теория и проектирование зданий и сооружений» (программа магистратуры);

«Анализ и синтез информационных систем» (программа магистратуры).

«Международный специалист в технике и технологиях» (программа дополнительного профессионального обучения);

«Международный специалист в экономике» (программа дополнительного профессионального обучения);

«Международный специалист в юриспруденции» (программа дополнительного профессионального обучения).

С 2017 года вуз реализует 6 стратегических проектов, одним из которых является проект «Международный центр ЭкоГРИН». Проект рассчитан на 4 года.

Целью данного проекта является формирование на базе университета международного экологического центра устойчивого развития экономики Тамбовской области, направленного на совершенствование системы образования по экологии и рациональному природопользованию на основе приоритетных направлений развития региона с привлечением лучших европейских практик.

Задачи реализации проекта:

1. Совершенствование высшего экологического образования посредством разработки и реализации совместных образовательных программ и научных проектов в области экологии, энерго- и ресурсосбережения, рационального природопользования с вудущими зарубежными вузами и организациями;
2. Развитие международной академической мобильности студентов и преподавателей университета;
3. Повышение экологической привлекательности региона, способствующей развитию устойчивого туризма, как одной из приоритетных отраслей экономики Тамбовской области.

Согласно календарному плану проекта в 2017 году были реализованы след. мероприятия:

- Организована серия зарубежных стажировок преподавателей в сфере энергоэффективного строительства в университетах Словакии и Генуи;
- С сентября 2017 г. в ТГТУ реализуется инновационная совместная магистерская программа «Проектирование, строительство и эксплуатация энергоэффективных зданий», реализуемая в консорциуме ведущих европейских вузов Словакии, Италии, Литвы, Румынии;
- Организовано проектно-ориентированное обучение студентов в университете г. Леуварден (Нидерланды) по теме «Экологический подход к модернизации водоочистных объектов г. Леуварден в рамках международного проекта «НЕПТУН»;
- В июне состоялся ежегодный, ставший уже международным, экологический автопробег, приуроченный к Году экологии в России;
- Во время летних каникул преподавателями ФМО организовано культурно-познавательное мероприятие для иностранных студентов «Экологические тропы Тамбовщины»;
- В рамках Международной научно-практической конференции «Устойчивое развитие регионов: архитектура, строительство и транспорт» организован Круглый стол «Проблемы энергосбережения и энергоэффективности» с участием экспертов из Германии и представителей промышленности Тамбовской области;
- В рамках реализации меморандума о сотрудничестве между ТГТУ и Белостокским техническим университетом в сентябре 2017 года организована программа международного образовательного обмена студентами и ППС с Белостокским техническим университетом в сфере энергоресурсосбережения;
- В завершении Года экологии в России 28 ноября 2017 в ТГТУ состоялся международный фотоконкурс студенческих работ “GREEN CITY”, который показал равнодушие российских и иностранных студентов к экологическим проблемам Тамбовского края.

### 4.3. Обучение иностранных студентов

В 2017 гг. в ТГТУ обучалось более 760 иностранных граждан из 51 страны мира по образовательным программам, реализуемым университетом.

В 2017 гг. в ТГТУ было подготовлено из числа иностранных граждан 3 кандидата наук, 87 магистров, 52 бакалавра.

Статистика по иностранным гражданам, обучающимся в университете с 2012 по 2017 г.г. представлена в табл. 4.3.1.

**Таблица 4.3.1 – Динамика контингента обучающихся иностранных студентов в период с 2012 по 2017 г.г.**

Год	Довузовская подготовка		Контингент обучающихся по программам СПО, бакалавриата, специалитета, магистратуры, ДПО, чел.		Контингент обучающихся по программам аспирантуры		Всего	Кол-во стран
	по договорам	по направлению Минобрнауки	по договорам	по направлению Минобрнауки	по договорам	по направлению Минобрнауки		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2012	28	62	133	190	15	17	445	45
2013	35	44	165	209	14	10	477	44
2014	73	52	156	228	18	11	538	50



Год	Довузовская подготовка		Контингент обучающихся по программам СПО, бакалавриата, специалитета, магистратуры, ДПО, чел.		Контингент обучающихся по программам аспирантуры		Всего	Кол-во стран
	по договорам	по направлению Минобрнауки	по договорам	по направлению Минобрнауки	по договорам	по направлению Минобрнауки		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2015	88	63	150	220	30	18	568	50
2016	113	14	184	220	29	20	580	59
2017	245	22	309	130	26	20	752	51

Иностранные студенты и аспиранты активно участвуют в образовательной, научной и культурной жизни университета. Ежегодно на базе интерклуба «Глобус» и кафедр факультета «Международного образования» проводится более 25 мероприятий, ориентированных на развитие интернационализации и формирования межкультурных связей: национальные и российские праздники («Широкая Масленица», «День славянской письменности и культуры», «Мы танцуем и поем», «Если бы парни всей земли» и др.), круглые столы, турниры по футболу и волейболу, конкурсы, в которых принимают участие как иностранные, так и российские студенты университета, студенты других вузов и колледжей, учащиеся лицеев г. Тамбова и г. Мичуринска. Проведена III Региональная олимпиада по русскому языку для иностранных студентов, обучающихся в вузах Тамбовской области. Иностранные студенты активно принимают участие и занимают призовые места в олимпиадах, проводимых другими университетами для иностранных студентов (РУДН, МГУ им. М.В. Ломоносова).

В Локальном центре тестирования по русскому языку для иностранных граждан проведено тестирование более 500 иностранных граждан.

#### 4.4. Мобильность научно-педагогических работников и студентов

Студенты и преподаватели ТГТУ участвуют в академической мобильности в рамках двусторонних соглашений с университетами-партнерами и научными зарубежными организациями, обменной программы ДААД (обмены с университетами Германии), программ стажировок, всероссийского открытого конкурса для назначения стипендий Президента РФ для обучения за рубежом и др., а также в рамках проектов, выполняемых по международной программе ТЕМПУС и ЭРАЗМУС+.

Участники международной академической мобильности в 2017:

- Преподаватели и сотрудники – 77 чел;
- Студенты и аспиранты – 85 чел.

Таблица 4.4.1 – Академическая мобильность студентов в 2017 учебном году

№ п/п	Шифр и наименование образовательной программы	Количество студентов вуза, обучающихся в рамках межвузовских договоров		Количество студентов, принятых на обучение в вуз в рамках межвузовских договоров		Количество иностранных студентов, принятых на обучение в вуз
		за рубежом	в другом вузе России	из-за рубежа	из другого вуза России	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>По программам подготовки специалистов</b>					
1.	10.05.03 Информационная безопасность ав-	2				

1	2	3	4	5	6	7
	томатизированных систем					
2.	08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей					12
3.	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности					1
	<b>Всего по программам подготовки специалистов</b>	<b>2</b>				<b>13</b>
	<b>По программам бакалавриата</b>					
4.	07.03.01 Архитектура	23				27
5.	08.03.01 Строительство	25	11	14	11	32
6.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника					2
7.	09.03.02 Информационные системы и технологии	2				11
8.	09.03.03 Прикладная информатика					1
9.	11.03.01 Радиотехника	1				1
10.	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	1				15
11.	11.03.03 Конструирование и технология электронных средств		10			4
12.	12.03.04 Биотехнические системы и технологии	1				20
13.	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	1	15			1
14.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	1				27
15.	15.03.01 Машиностроение					1
16.	15.03.02 Технологические машины и оборудование					4
17.	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств					1
18.	15.03.06 Мехатроника и робототехника					14
19.	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии					27
20.	19.03.01 Биотехнология					4
21.	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья					1
22.	20.03.01 Техносферная безопасность	2	4			
23.	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	1	5		5	3
24.	23.03.01 Технология транспортных процессов					2
25.	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов					3
26.	27.03.02 Управление качеством	1				
27.	28.03.02 Нанотехнологии	1				
28.	35.03.06 Агроинженерия	7		5		5
29.	38.03.01 Экономика	1				35
30.	38.03.02 Менеджмент					7
31.	38.03.05 Бизнес-информатика					3
32.	38.03.06 Торговое дело					2
33.	40.03.01 Юриспруденция					33
	<b>Всего по программам бакалавриата</b>	<b>68</b>	<b>45</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>286</b>
	<b>По программам магистратуры</b>					
34.	07.04.01 Архитектура	1				2
35.	07.04.03 Дизайн архитектурной среды	1				

1	2	3	4	5	6	7
36.	08.04.01 Строительство	2		14		24
37.	09.04.01 Информатика и вычислительная техника					7
38.	09.04.02 Информационные системы и технологии					18
39.	11.04.01 Радиотехника					1
40.	11.04.03 Конструирование и технология электронных средств					5
41.	12.04.04 Биотехнические системы и технологии					3
42.	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника					2
43.	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника					4
44.	15.04.02 Технологические машины и оборудование					3
45.	15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств					2
46.	15.04.06 Мехатроника и робототехника					3
47.	18.04.01 Химическая технология					4
48.	18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии					1
49.	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья					1
50.	20.04.01 Техносферная безопасность		1			1
51.	22.04.01 Материаловедение и технологии материалов					2
52.	27.04.04 Управление в технических системах					1
53.	28.04.02 Наноинженерия		2			
54.	29.04.03 Технология полиграфического и упаковочного производства		1			
55.	35.04.06 Агроинженерия					1
56.	38.04.01 Экономика					12
57.	38.04.02 Менеджмент					18
58.	38.04.05 Бизнес-информатика					4
59.	38.04.06 Торговое дело	1				1
60.	38.04.08 Финансы и кредит					1
61.	40.04.01 Юриспруденция					8
62.	42.04.01 Реклама и связи с общественностью					3
	<b>Всего по программам магистратуры</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>14</b>		<b>132</b>
	<b>По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>					
63.	051117 Приборы, системы и изделия медицинского назначения					1
64.	05.25.05 Информационные системы и процессы					1
65.	08.06.01 Техника и технологии строительства					6
66.	09.06.01 Информатика и вычислительная техника					9
67.	11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи					2
68.	12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	1				

1	2	3	4	5	6	7
69.	13.06.01 Электро- и теплотехника					2
70.	15.06.01 Машиностроение					3
71.	18.06.01 Химическая технология	1	1			1
72.	27.06.01 Управление в технических системах					3
73.	28.06.01 Нанотехнологии и наноматериалы	4				3
74.	35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование					5
75.	38.06.01 Экономика	1				8
76.	41.06.01 Политические науки и регионоведение					1
77.	46.06.01 Исторические науки и археология					1
	<b>Всего по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>	<b>7</b>	<b>1</b>			<b>46</b>
	<b>По программам подготовки специалистов среднего звена</b>					
78.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах					2
79.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет					1
80.	38.02.07 Банковское дело					1
81.	38.02.04 Коммерция					1
	<b>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена</b>					<b>5</b>
	<b>По программам дополнительного образования</b>					
82.	ДПО					3
83.	Курсы русского языка					14
84.	Дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке					262
	<b>Всего по программам дополнительного образования</b>					<b>279</b>
	<b>Итого</b>	<b>82</b>	<b>50</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>761</b>

Ученые ТГТУ в 2017 году принимали участие в различных научно-технических мероприятиях за рубежом (конgressах, симпозиумах, конференциях, научных стажировках, семинарах). Среди них: научная стажировка в рамках стипендиальной программы DAAD (Германия, Технический университет г. Мюнхен); стажировка в рамках проекта MA-RUEEB программы ЭРАЗМУС+ в Словацком технологическом университете г. Братислава (Словакия); стажировка в Азербайджанском архитектурно-строительном университете г. Баку; совместные научные исследования по спинтронике на базе Университета де Лоррейн (Франция); V международная конференция по инновационным строительным материалам и технологиям, Венгрия г. Будапешт; международная конференция "Рыночная экономика сегодня и завтра", Белорусский государственный университет г. Минск, Беларусь; международная конференция "Компьютерное моделирование в науке и технике" г. Дубай (ОАЭ); международная конференция "Механика. Научные исследования и научно-методические разработки" г. Минск (Беларусь); международная научно-практическая конференция Icheap 13, г. Милан (Италия); 11 международная конференция "Полупроводниковая микро-и наноэлектроника" ICSMN -2017 в Ереванском государственном университете (Армения); международная конференция SGEM-2017, г. Албена (Болгария); 8-ая международная конференция SMART 2017 г. Мадрид (Испания); международная конференция Composite structures в Университете Западный Париж — Нантер-ля-Дефанс (Франция); научно-техническая конференция по мероприятию ERA.NET.RUS+ в г. Грац

(Австрия); чтение лекций в Западно-Казахстанском аграрном техническом университете им. Жангир хана, в Белостокском техническом университете (Польша), Туринском политехническом университете, Италия; научно-технический семинар "День июля", селекционно-семеноводческая станция фирмы "FARMEN" г. Сарно (Италия); всемирный конгресс по фотонике, г. Мюнхен (Германия); международное совещание по производству нанопродуктов в г. Наньцин (Китай); экспертиза номинантов на Нобелевские премии по физике, химии и медицине 2017 года в Техническом университете г. Солоники (Греция), Софийском университете (Болгария); 27-ой международный симпозиум ММО -2017 в г. Созополь (Болгария); всемирный конгресс по химической инженерии (WCCE 2017) в г. Барселона (Испания) и др.

**Таблица 4.4.2 – Количество выданных в 2017 году европейских приложений к диплому**

№ п/п	Шифр и наименование образовательной программы	Количество выданных европейских приложений к диплому
1	2	3
1.	350406 Агроинженерия	2
2.	070401 Архитектура	1
3.	380305 Бизнес-информатика	1
4.	120304 Биотехнические системы и технологии	2
5.	120404 Биотехнические системы и технологии	5
6.	110302 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	1
7.	090301 Информатика и вычислительная техника	1
8.	090401 Информатика и вычислительная техника	4
9.	230100 Информатика и вычислительная техника	1
10.	090402 Информационные системы и технологии	8
11.	110303 Конструирование и технология электронных средств	1
12.	110403 Конструирование и технология электронных средств	3
13.	150405 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	1
14.	220401 Материаловедение и технологии материалов	1
15.	380402 Менеджмент	2
16.	222900 Нанотехнология	1
17.	280401 Нанотехнология и микросистемная техника	1
18.	110301 Радиотехника	1
19.	420401 Реклама и связи с общественностью	1
20.	270403 Системный анализ и управление	1
21.	080301 Строительство	5
22.	080401 Строительство	10
23.	130401 Теплоэнергетика и теплотехника	5
24.	150402 Технологические машины и оборудование	1
25.	380306 Торговое дело	1
26.	080105 Финансы и кредит	1
27.	180301 Химическая технология	1
28.	180401 Химическая технология	1
29.	240100 Химическая технология и биотехнология	1
30.	380301 Экономика	1
31.	380401 Экономика	13

1	2	3
32.	230403 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	1
33.	130302 Электроэнергетика и электротехника	1
34.	130402 Электроэнергетика и электротехника	9
35.	180402 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	3
36.	400401 Юриспруденция	3
	<b>Итого:</b>	<b>96</b>

#### 4.5 Календарь значимых событий в области международного сотрудничества

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие преподавателей в 5–ой международной конференции по инновационным строительным материалам и технологиям, Венгрия, г. Будапешт</li> <li>✓ Согласование договора о совместных исследованиях пиролиза отходов птицеводства с ООО «ГСКБ» г. Брест, Беларусь</li> </ul>
февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стажировка по специальности «Архитектура» студентов и преподавателей в Азербайджанском архитектурно-строительном университете г. Баку</li> <li>✓ Участие ученых ТГТУ в выставке оборудования компании DMG Mori г. Пфронтен (Германия)</li> <li>✓ Программа студенческого обмена по дисциплине бакалавриата «Строительные конструкции» с Западно-Казахстанским аграрно-техническим университетом им. Жангир Хана</li> </ul>
март	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие преподавателей и студентов ТГТУ в международной конференции "Рыночная экономика сегодня и завтра", Белорусский государственный университет г. Минск, Беларусь</li> <li>✓ Участие студентов в международном проекте «НЕПТУН» в университете прикладных наук г. Леуварден (Нидерланды)</li> <li>✓ Участие студентов а международном семинаре по экологическому дизайну г. Амстердам (Нидерланды)</li> <li>✓ Проведение научной стажировки по направлению «Строительство» для студентов Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир Хана</li> <li>✓ Участие профессора ТГТУ в международной конференции "Компьютерное моделирование в науке и технике" г. Дубай (ОАЭ)</li> </ul>
апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие преподавателей в международной конференции "Механика. Научные исследования и научно-методические разработки" г. Минск (Беларусь)</li> <li>✓ Стажировка молодых преподавателей в рамках проекта ЭРАЗМУС +MARUEEB в Словацком технологическом университете г. Братислава (Словакия)</li> <li>✓ Организация стажировки по дополнительной образовательной программе "Энергоэффективность и экологическая безопасность в строительстве" для студентов Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир Хана</li> </ul>
май	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие студентов и преподавателей в программе академического</li> </ul>

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	<p>обмена «Обслуживание и управление децентрализованным энергоснабжением» в Восточно-Баварском техническом университете Амберг-Вайден (Германия)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие преподавателей в международной конференции "Формирование организационно-экономических условий эффективного функционирования АПК» в Белорусском аграрно-техническом университете г. Минск (Беларусь)</li> <li>✓ Участие преподавателей в конференции Icheap 13, г. Милан (Италия)</li> <li>✓ Участие ППС и аспирантов в 11 международной конференции "Полупроводниковая микро- и наноэлектроника" ICSMN -2017 в Ереванском государственном университете (Армения)</li> <li>✓ Проведение учеными ТГТУ VIII международной научно-практической конференции De MEASS - Design, modelling and experiments of advanced structures and systems</li> </ul>
июнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация и проведение международной научно-практической конференции «Устойчивое развитие регионов: архитектура, строительство, транспорт»</li> <li>✓ Проведение международного экологического автопробега, приуроченного к Году экологии в России</li> <li>✓ Обучение студентов в языковой школе "Cavendish School of English", Великобритания</li> <li>✓ Участие преподавателей в международной конференции SGEM-2017, г. Албена (Болгария)</li> <li>✓ Участие ППС в работе 8-ой международной конференции SMART 2017 в г. Мадрид (Испания)</li> <li>✓ Участие преподавателей в научно-техническом семинаре "День июля", селекционно-семеноводческая станция фирмы "FARMEN" г. Сарно (Италия)</li> <li>✓ Участие ППС во Всемирном конгрессе по фотонике, г. Мюнхен (Германия)</li> <li>✓ Чтение лекций приглашенным профессором Университета де Лоррейн (Франция)</li> </ul>
июль	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие ППС с докладом в международной конференции в Университете Теннеси (США)</li> <li>✓ Проведение на базе Университета де Лоррейн (Франция) совместных научных исследований по спинтронике профессорами ТГТУ</li> <li>✓ Участие ученых ТГТУ в международном совещании по производству нанопродуктов в г. Наньцзин (Китай)</li> <li>✓ Проведение экспертизы номинантов на Нобелевские премии по физике, химии и медицине 2017 года профессором ТГТУ в Техническом университете г. Солоники (Греция), Софийском университете (Болгария)</li> </ul>
Август-сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Реализация программы студенческого академического обмена студентами направления подготовки «Строительство» ТГТУ и Белостокского технического университета (Польша)</li> <li>✓ Выступление преподавателей ТГТУ с пленарным докладом на международной конференции Composite structures в Университете Западный Париж — Нантер-ля-Дефанс (Франция)</li> <li>✓ Участие ППС в 27-ом международном симпозиуме ММО -2017 в</li> </ul>



МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	<p>г. Созополь (Болгария)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение лекций преподавателем ТГТУ в Белостокском техническом университете (Польша)</li> <li>✓ Участие ученых ТГТУ во Всемирном Конгрессе по химической инженерии (WCSE 2017) с докладами в г. Барселона (Испания)</li> <li>✓ Проведение культурно-познавательного мероприятия для иностранных студентов «Экологические тропы Тамбовщины» в рамках Года экологии</li> <li>✓ Официальная встреча ректората ТГТУ с секретарем Посольства Японии в Москве с целью обсуждения дальнейшего развития двусторонних научных, образовательных и культурных проектов, участия в совместных творческих фестивалях и спортивных мероприятиях</li> <li>✓ Участие магистрантов ТГТУ в международной конференции по спинтронике в г. Париже (Франция)</li> </ul>
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в международной Покровской ярмарке</li> <li>✓ Чтение лекций профессором ТГТУ в Туринском политехническом университете (Италия)</li> <li>✓ Участие преподавателей в научно-технической конференции по мероприятию ERA.NET.RUS+ в г. Грац (Австрия)</li> <li>✓ Организация и проведение международной студенческой конференции «Подготовка IT-специалистов для цифровой экономики» (IT-professionals to digital economy)</li> <li>✓ Встреча ректората ТГТУ с ректором Резекненской академии (Латвия) с целью обсуждения вопросов международного сотрудничества и посещения ЦКП ТГТУ</li> <li>✓ Организация встречи участников 11 – ого Нобелевского конгресса, презентация ТГТУ</li> </ul>
Ноябрь-декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие студентов и преподавателей ТГТУ в Баварско-русской конференции и международной летней школе «ДЕЦЕНТРАЛИЗОВАННОЕ ЭНЕРГОСНАБЖЕНИЕ ЖИЛЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ», г. Вайден (Германия)</li> <li>✓ Организация программы повышения квалификации и чтение лекций преподавателями ТГТУ в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете им. Жангир Хана</li> <li>✓ Проведение международного фотоконкурса студенческих работ “GREEN CITY”, посвященного Году экологии в России</li> </ul>



## 5 ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 5.1 Создание условий для выявления и поддержки талантливой молодежи

Воспитательная миссия университета заключается в создании условий для духовно-нравственного, патриотического и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта, созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов, приобщения их к здоровому образу жизни, формирования позитивной корпоративной культуры студента ТГТУ.

Воспитательная работа в Тамбовском государственном техническом университете направлена на развитие общекультурного потенциала личности студента, формирование нравственно ответственного специалиста, гражданина и патриота страны.

Работа ведется согласно «Концепции воспитательной работы с обучающимися в ФГБОУ ВО «ТГТУ», утвержденной Ученым советом вуза. Реализация концепции воспитательной работы осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и органов студенческого самоуправления.

Порядок взаимодействия структурных организаций университета, участвующих в воспитательной работе, с институтами и факультетами устанавливает Положение об организации внеучебной работы со студентами в ФГБОУ ВО «ТГТУ». Такое взаимодействие базируется на действующей в университете модульной системе рейтинговой оценки участников внеучебной деятельности, а также на системе морального и материального поощрения победителей конкурсов и других мероприятий внеучебной деятельности, особо отличившихся студентов и аспирантов.

С целью создания условий для выявления и поддержки талантливой молодежи в университете функционируют следующие структурные подразделения:

- 1) учебно-спортивный комплекс «Бодрость», санаторий профилакторий «Тонус» и студенческий спортивный клуб – для создания условий реализации студентов в спорте и формирование навыков здорового образа жизни;
- 2) студенческий клуб - как основа для деятельности студенческих творческих коллективов и механизм развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов студентов через организацию и проведение различных творческих мероприятий;
- 3) отдел молодежной политики и Волонтерский центр университета – как объекты привлечения студентов к мероприятиям направленных на формирование гражданской ответственности и социальной активности студентов через проведение комплекса мероприятий по развитию деятельности студенческого самоуправления, развития проектов волонтерской и гражданско-патриотической направленности.

На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО «ТГТУ» каждый семестр на конкурсной основе осуществляется назначение государственных академических повышенных стипендий университета за особые достижения согласно разработанной рейтинговой системы для обучающихся. Кроме того на основании рейтинга студентов из внебюджетных источников им выплачиваются именные стипендии за особые достижения в научной деятельности.

Для студентов, обучающихся только на «отлично» устанавливается повышенная стипендия в размере 125% от базовой государственной академической стипендии.

Для студентов дополнительно осваивающих дополнительную образовательную программу подготовки по углубленному целевому обучению кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса и обучающихся на «хорошо» и / или «отлично» устанавливается повышенная стипендия в размере 125% от базовой государственной академической стипендии.

## 5.2. Активизация включения студентов в общественную жизнь университета

Молодежная политика университета направлена на активное вовлечение студентов в проводимые мероприятия, развитие их лидерских и организационных качеств, реализацию студенческих инициатив. Администрация университета в воспитательной работе опирается на студенческий актив, объединенный совет обучающихся, студенческий сектор объединенного профсоюзного комитета, студенческий совет общежитий, старост учебных групп, профильные студенческие объединения.

Университет создает условия для вовлечения студентов в активное участие в подготовке и проведении мероприятий воспитательного характера (культурно-массовые, спортивные, мероприятия по развитию личности студентов, гражданско-патриотическому воспитанию и др.) таких как: фестиваль самодеятельного студенческого творчества «Студенческая весна», фестивали КВН, творческий студенческий капустник «Слава богу, ты пришёл!», День Знаний, «Татьянин день», выставки студенческого творчества, Школы студенческого актива, спортивные мероприятия «Спартакиада», «Универсиада», «Приз первокурсника», «Личное первенство» по отдельным видам спорта, «Кубок ТГТУ»; интеллектуальные конкурсы и игры «Ворошиловский стрелок», «Немного обо всем», конкурс изящества, красоты и грации «Мисс ТГТУ»; фестиваль студенческих объединений и другие.

Важным направлением в решении воспитательных задач в университете является развитие студенческого самоуправления. Уже десять лет (с октября 2007 года) студенты принимают участие в работе Школы студенческого актива ТГТУ, организаторами которой является управление социально-воспитательной работы и молодежной политики. Около 180 студентов ежегодно 2 раза в год проходят обучение в Школе актива ТГТУ.

На базе университета реализуются совместные проекты в рамках развития взаимодействия с общероссийскими общественными организациями: «Волонтеры победы», «Студенты России», «Российские студенческие отряды», «Ассоциация волонтерских центров» и другими.

В структуре вуза создан волонтерский центр, выполняющий задачи по развитию волонтерского движения. В волонтерском движении активно и постоянно участвуют более 250 студентов. В списке добрых дел более 30 наиболее значимых акций и мероприятий в год. Силами волонтерского центра проводятся работы по вовлечению студентов в акции и мероприятия университетского уровня, позволяющие выявить наиболее активных и целеустремленных волонтеров, и формирование пула подготовленных студентов для организации и проведения мероприятий регионального и всероссийского уровня таких как 19 Всемирный фестиваль молодежи студентов в г. Сочи (2017 г), проведения городского шествия «Бессмертный полк» и прочие.

В 2017 году студенческие объединения университета получили в МИНОБРНАУКИ РФ поддержку на развитие своей программы деятельности студенческих объединений.

В рамках этой программы в декабре 2017 года в университете был проведен форум «Поддержка волонтерских инициатив в рамках флагманской программы ЦФО развития деятельности студенческих объединений (Форум «Доброволец ЦФО»», направленный на обмен опытом, а также поиск и анализ лучших волонтерских практик в ЦФО. Форум проводился при партнерском и информационном взаимодействии с Ассоциацией волонтерских центров России, ФГБОУ «Роспатриотцентр», Управлением по связям с общественностью администрации Тамбовской области, социально-ориентированными НКО «Волонтеры Победы», АНО «Центр поддержки молодежи.

Мероприятия такого характера помогают студентам приобретать знания и навыки личностного развития, вырабатывать в себе организаторские и лидерские качества и применять их в реализации проектов университетского, регионального и федерального уровня.

Университет активно развивает студенческое стройотрядовое движение. Деятельность наших студенческих отрядов направлена на трудовую занятость молодежи в летний период. На базе нашего университета создан региональный штаб студенческих строительных отрядов. В университете организованы строительные и педагогические отряды, отряды проводников на железнодорожном транспорте. Силами строительных отрядов осуществляется ремонт помещений студенческих общежитий.

### **5.3. Создание условий для формирования у студентов гражданской позиции и критического отношения к различным формам проявления экстремизма**

Работа по формированию гражданской позиции у обучающихся ТГТУ заключается в проведении университетских мероприятий, посвященных государственным праздникам; организации конкурсов и выставок, посвященных истории России и Тамбовского края, участия студентов университета во всероссийских акциях и проектах.

Так, в феврале 2017 года Тамбовский государственный технический университет стал площадкой для проведения презентации Федерального социально-политического проекта «Высшая студенческая школа парламентаризма», направленного на интеграцию студентов в общественно-политическую деятельность и создание благоприятных условий для формирования кадрового резерва органов государственной власти в Тамбовской области. Вуз выступил официальным партнером данного проекта.

В марте 2017 года Тамбовский государственный технический университет провел первое мероприятие Межвузовского образовательного проекта «РОССИЯ. БУДУЩЕЕ. Я ГОРЖУСЬ! Профессии» - студенческий форум «Химическая промышленность», в котором приняли участие более 200 студентов шести российских вузов. Мероприятия патриотического образовательного проекта проходили в 2017 году на базе ведущих российских вузов совместно с АНО «Центр развития молодежи «Лидер»» под эгидой Министерства образования и науки Российской Федерации.

В апреле 2017 года в ТГТУ состоялся конкурс макетов арт-объектов в рамках подготовки к XIX Всемирному фестивалю молодежи и студентов. Победители представили свои работы в Сочи на Всемирном фестивале молодежи и студентов.

Также от Тамбовского государственного технического университета приняли участие в фестивале молодежи и студентов 54 студента, из которых 19 работали волонтерами. В 100-ку лучших волонтеров фестиваля вошли студенты ТГТУ.

Университет активно участвует в формировании региональных делегаций на ежегодных всероссийских молодежных образовательных форумных компаниях («Территория смыслов» на Клязьме, «Таврида», «Балтийский Артек», «Гражданская инициатива» и пр.).

Университет проводит и выступает со-организатором, активно привлекая студентов, в городских и областных акциях гражданско-патриотической направленности, семинарах, круглых столах и других мероприятиях, на которых обсуждаются вопросы межнациональных отношений, проблемы национализма и экстремизма.

Особое внимание уделяется в ТГТУ воспитанию студенчества в духе толерантности, уважения к национальным и религиозным традициям разных народов и нетерпения к проявлению экстремизма в обществе.

На достижение этой цели в нашем вузе направлены такие мероприятия, как:

- оказание помощи иностранным студентам с целью адаптации в университете;
- работа клуба интернациональной дружбы «Глобус»;
- организация и проведение российскими и иностранными студентами российских и международных праздников;
- ежегодное проведение Дня славянской письменности и культуры;
- проведение спортивных мероприятий, с участием «смешанных» команд, состоящих из российских и иностранных студентов;

В 2017 году активное развитие получил университетский проект «Школа безопасности», мероприятия которого направлены на воспитание толерантности, профилактике экстремизма, предупреждению террористических актов и противоправных действий, на противодействие коррупции и диверсионного поведения. В рамках этого проекта регулярно проходят встречи студентов с сотрудниками правоохранительных органов и службы безопасности университета. Встречи проводятся в форме диспута.

В начале 2017 года в структуре университета создан Центр психологической поддержки ТГТУ, среди основных задач которого значатся:

- разработка и внедрение комплексных, инновационных методов обучения студентов противодействию идеологии экстремизма и терроризма и реализация мер по противодействию экстремистским и террористическим проявлениям в молодежной среде;
- координация деятельности всех структурных подразделений университета в сфере образовательно-воспитательной деятельности и в вопросах противодействия экстремизму и терроризму;
- привлечение граждан, организаций, в том числе СМИ и общественных объединений, для обеспечения максимальной эффективности деятельности по профилактике проявлений терроризма и экстремизма.

#### **5.4. Развитие социокультурной среды вуза**

В области социальной сферы университет реализует задачи преобразования и развития социальной инфраструктуры для многостороннего и гармоничного развития личности обучающихся, преподавателей и сотрудников, интеграции социально-воспитательной среды вуза в социокультурную среду общества.

ТГТУ развивается как ведущий центр университетского студенческого творчества. Студентам университета представлена возможность бесплатно посещать театры, музеи города.

Основная культурно-массовая и творческая деятельность студентов осуществляется на базе Студенческого клуба – структурного подразделения ФГБОУ ВО «ТГТУ», культурно-досугового центра для студенческой молодежи.

Работа студенческого клуба университета направлена на развитие творческого потенциала, раскрытие талантов студентов. Ежегодно студенческим клубом проводится около 30 мероприятий, на которых присутствует около 15 тыс. зрителей.

Около 2000 человек ежегодно принимает участие в конкурсных концертах институтов фестиваля «Студенческая весна», играх КВН, тематических массовых мероприятиях «Посвящение в первокурсники», «Татьянин день», «Слава богу, ты пришел», «Мисс ТГТУ».

Успешное проведение мероприятий во многом базируется на кружковой работе студенческого клуба, охватывающей более 500 человек (черлидинг, шоу барабанщиц, хоровое творчество, театр «Эклектика» и многое другое).

В 2017 году ТГТУ завоевал победу во Всероссийском фестивале "Российская студенческая весна" (15-20 мая 2017, г. Тула): 1 место в номинации "Театр мод"; специальный приз в номинации "Народный танец".

Команда ТГТУ по черлидингу «Кодекс» стала победителем Чемпионата Российского студенческого спортивного союза – 2017, бронзовым призером Открытого Кубка Федерации Черлидинга Москвы – 2017. А Сборная по черлидингу ТГТУ вошла в пятерку лучших команд "Moscow Games - 2017".

Самодетельные коллективы ТГТУ награждены многочисленными дипломами на городских, областных, региональных, межрегиональных фестивалях, показывают высокий художественный уровень во многих жанрах: хореография, вокал, КВН, театр моды и т.д.

Студенческие объединения ТГТУ регулярно становятся победителями различных конкурсов и фестивалей, они известны не только в Тамбовской области, но и далеко за ее пределами.

### 5.5. Развитие спортивно-оздоровительной деятельности в университете

Одним из важных направлений социально-воспитательной работы является развитие спортивно-оздоровительной деятельности и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся ТГТУ.

Физическое воспитание и валеологическое образование студентов университета реализуется в рамках следующих программ:

- Комплексная программа деятельности ТГТУ по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни среди работников и студентов;
- Комплексная программа по первичной профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов ТГТУ;
- Программа работ (мероприятий), направленных на формирование законопослушного поведения обучающегося, предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков на 2016-2020 годы.

В рамках реализации данных программ ежегодно разрабатывается совместный план с ТОГБУЗ «Городская поликлиника №6 города Тамбова» по гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни у студентов и план мероприятий по проведению диспансеризации студентов.

Ежегодно в университете по проблемам табакокурения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции, венерологических заболеваний проводятся следующие мероприятия: «День без табака» в Международный День без табака (31 мая), Донорские акции (2 раза в год – октябрь и апрель), в которых принимают участие более 100 студентов, Участие во Всероссийском Дне Здоровья (7 апреля), участие в «круглых столах» и семинарах на темы по здоровому образу жизни, профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции, проведение социологических исследований, направленных на определение наркоситуации, социально-психологического самочувствия студентов университета с последующей коррекцией профилактической работы, акция по профилактике Гриппа, акция «Будущее Тамбовщины – здоровая молодежь», «Радуйся жизни», «Лыжня России», фестиваль «Спорт-Фест», «Стоп ВИЧ/СПИД» и др.

Мероприятия были организованы в университете при поддержке Управления здравоохранения Тамбовской области, Управления по физической культуре и спорту Тамбовской области, ТОГБУЗ «Тамбовская психиатрическая клиническая больница», ТОГБУЗ «Поликлиника №6 г. Тамбова».

С целью популяризации различных видов спорта, направленных, прежде всего, на оздоровление студентов и сотрудников вуза, в университете каждый месяц в течение учебного года между студентами различных институтов проходят соревнования по 9 спортивным направлениям в рамках «Спартакиады ТГТУ», в которой принимают участие более 500 студентов. С целью вовлечения первокурсников в спортивную жизнь университета ежегодно проводятся соревнования на «Приз первокурсника», «Кубок ТГТУ», Первенства по отдельным видам спорта.

На базе кафедры физвоспитания и спортивного клуба работают 27 спортивных секций различных направлений.

## 5.6 Календарь значимых событий в области внеучебной деятельности

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Торжественное мероприятие «Татьянин День», посвященный Российскому дню студента;</li> <li>✓ Кастинг первого конкурса красоты в университете «Мисс ТГТУ-2017».</li> </ul>
февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Презентация Федерального социально-политического проекта «Высшая студенческая школа парламентаризма» в Тамбовской области;</li> <li>✓ Открытие Лазертаг клуба;</li> <li>✓ Всероссийский молодежный исторический квест «1941г. Заполярье», посвященный действиям советских войск на Кольском полуострове в начале Великой Отечественной войны.</li> </ul>
март	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Команда по черлидингу «Кодекс» - бронзовый призер Открытого Кубка Федерации Черлидинга Москвы – 2017;</li> <li>✓ Студенческий форум «Химическая промышленность» - первое мероприятие Межвузовского патриотического образовательного проекта «РОССИЯ. БУДУЩЕЕ. Я ГОРЖУСЬ! Профессии»;</li> <li>✓ Финал конкурса красоты Тамбовского государственного технического университета «Мисс ТГТУ-2017»;</li> <li>✓ Акция «Сложности перехода» в рамках всероссийской социальной кампании по пропаганде безопасности пешеходов.</li> </ul>
апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение городского квеста «Мы из будущего», приуроченного ко Дню Победы в Великой Отечественной войне, организаторами которого выступили Тамбовский государственный технический университет, компания «2ГИС» и Комитет культуры администрации города Тамбова.</li> <li>✓ Конкурс макетов арт-объектов в рамках XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов;</li> <li>✓ Проведение Спартакиады среди промышленных предприятий Тамбовской области;</li> <li>✓ Участие во Всероссийской акции «Волонтерский космический забег» в рамках празднования 60-летия начала космической эры человечества.</li> </ul>
май	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Студентка ТГТУ - победитель Всероссийского конкурса «Послы Победы»;</li> <li>✓ Победа во Всероссийском фестивале "Российская студенческая весна" (15-20 мая 2017, г. Тула): 1 место в номинации "Театр мод"; специальный приз в номинации "Народный танец".</li> </ul>
июнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие во всероссийской акции «Свеча памяти»;</li> <li>✓ Сборная ТГТУ – победитель городских соревнований по футболу</li> </ul>
июль	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие студентов ТГТУ во Всероссийском молодежном образовательном форуме "Балтийский Артек";</li> <li>✓ Участие студентов ТГТУ на второй образовательной смене Всероссийского форума "Территория смыслов на Клязьме";</li> <li>✓ Торжественное открытие четвертого летнего трудового сезона студенческого стройотряда «Энергия» Тамбовского государственного технического университета.</li> </ul>
август	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение школы студенческого актива в новом формате;</li> <li>✓ Делегация ТГТУ на пятой смене «Молодые преподаватели истории и сотрудники музеев» Всероссийского молодежного образователь-</li> </ul>

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	ного форума «Таврида».
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Фестиваль студенческих объединений ТГТУ;</li> <li>✓ Сборная по черлидингу ТГТУ вошла в пятерку лучших команд "Moscow Games - 2017";</li> <li>✓ Проведение акции «Будущее Тамбовщины – здоровая молодежь»;</li> <li>✓ Участие во всероссийской акции «Радуйся жизни».</li> </ul>
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Студентка ТГТУ Алена Попова представила Тамбовскую область на национальной премии "Студент года - 2017";</li> <li>✓ Студентка ТГТУ Светлана Савельева стала обладательницей звания «Мисс творчество» на Всероссийском конкурсе красоты;</li> <li>✓ Участие студентов ТГТУ во XIX Всемирном фестивале молодежи и студентов – 2017: 35 участников и 19 волонтеров. В 500-ку лучших волонтеров вошли студентка 3 курса ИЭПР Климова Юлия и директор Волонтерского центра ТГТУ Сузюмов А.В.</li> </ul>
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Команда ТГТУ по черлидингу «Кодекс» стала победителем Чемпионата Российского студенческого спортивного союза.</li> <li>✓ Комплекс мероприятий посвященных международному дню студента.</li> </ul>
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Студентка ТГТУ Валерия Иванова стала победительницей турнира по легкой атлетике «Звезды студенческого спорта»;</li> <li>✓ Проведение форума «Поддержка волонтерских инициатив в рамках флагманской программы ЦФО» (Форум «Доброволец ЦФО») при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации;</li> <li>✓ Добровольную пожарно-спасательную дружину ТГТУ наградили грамотой МЧС России;</li> <li>✓ Студентка ТГТУ Светлана Савельева стала победительницей конкурса «Мисс Тамбовская область – 2017».</li> </ul>

## 6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1 Анализ материально-технической базы университета

Объекты имущественного комплекса, в том числе особо ценное недвижимое имущество, которым владеет университет, являются федеральной собственностью и принадлежат университету на праве оперативного управления, зарегистрированного в установленном законом порядке:

– здание по адресу: 392000, г.Тамбов, ул.Советская/М.Горького, д.106/5, № 2; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 24 августа 2009 года записью регистрации 68-68-01/075/2009-774, о чем 26 августа 2009 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 000392;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Коммунальная/Советская, д. 5/116, лит.Б; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 26 декабря 2007 года записью регистрации 68-68-01/049/2007-462, о чем 28 декабря 2007 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68АА № 742180;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Коммунальная/Советская, д. 5/116, лит.В; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 26 декабря 2007 года записью регистрации 68-68-01/049/2007-461, о чем 28 декабря 2007 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68АА № 742181;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Коммунальная/Советская, д. 5/116, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 20 декабря 2007 года записью регистрации 68-68-01/049/2007-456, о чем 24 декабря 2007 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68АА № 741503;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул.Ленинградская, д.1, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 14 февраля 2007 года записью регистрации 68-68-01/044/2006-497, о чем 15 февраля 2007 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68АА № 668912;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул.Мичуринская, д.112, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 20 декабря 2007 года записью регистрации 68-68-01/049/2007-450, о чем 25 декабря 2007 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68АА № 740943;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул.Мичуринская, д.112, лит.Д; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 18 декабря 2008 года записью регистрации 68-68-01/077/2008-482, о чем 19 декабря 2008 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АА № 884948;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул.Мичуринская, д.112, лит.И; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недви-



жимое имущество и сделок с ним 11 марта 2009 года записью регистрации 68-68-01/019/2009-640, о чем 17 марта 2009 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АА № 917506;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Никифоровская, д.42, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 22 декабря 2003 года записью регистрации 68-01/31-1/2003-25662, о чем 23 декабря 2003 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68 АА № 211546;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, бульвар Энтузиастов, д.1, лит.Щ; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 14 февраля 2008 года записью регистрации 68-68-01/005/2008-143, о чем 14 февраля 2008 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АА № 767285;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Гастелло, д.26, № 34; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 06 апреля 2010 года записью регистрации 68-68-01/013/2010-739, о чем 12 апреля 2010 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 125395;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Никифоровская, д.30, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 24 февраля 2011 года записью регистрации 68-68-01/043/2010-073, о чем 25 апреля 2011 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68 АБ № 261992;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Никифоровская, д.32, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 15 августа 2011 года записью регистрации 68-68-01/082/2011-705, о чем 15 августа 2011 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 345162;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Никифоровская, д.36, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 03 июня 2009 года записью регистрации 68-68-01/054/2009-083, о чем 04 июня 2009 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АА № 969622;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Никифоровская, д.38, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 22 марта 2010 года записью регистрации 68-68-01/045/2010-171, о чем 22 марта 2010 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 112163;

– здание по адресу: г. Моршанск, ул. Лотикова, д. 52 пом. 2; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 02 сентября 2013 года записью регистрации 68-68-10/016/2013-391, о чем 2 сентября 2013 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68 АБ № 677875;

– здание учебных мастерских по адресу: г. Тамбов, ул. Ленинградская, д. 1, лит.В, В1; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 17 октября 2012 года записью регистрации 68-68-01/209/2012-863, о чем 19 октября 2012 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 543749;

– здание по адресу: г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112, лит.Я; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 01 февраля 2012 года записью регистрации 68-68-01/003/2012-114, о чем 07 февраля 2012 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 426428;

– база геодезической практики здание по адресу: 392504, Тамбовская область, с. Горелое, ул. Ленина, д. 45 Г, в 2970 м по направлению на юго-восток от ориентира; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 12 января 2012 года записью регистрации 68-68-14/047/2011-567, о чем 12 января 2012 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 415736;

– учебно-спортивный комплекс (1 этап – универсальное спортивное ядро, 2 этап – крытые трибуны на 1000 мест) по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 30 декабря 2014 года записью регистрации 68-68-01/074/2014-865, о чем 30 декабря 2014 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68АБ № 940316.

В общей сложности инфраструктурный комплекс университета составляет 126746 тыс. м<sup>2</sup> и включает в себя в общей сложности: 16 зданий учебно-лабораторных корпусов, 4 общежития, спортивно-оздоровительные лагеря «Бодрость» и «Сосновый угол», гаражи, склады и хозяйственные постройки. Недвижимое имущество располагается на 13 земельных участках, общей площадью 387,149 тыс. м<sup>2</sup>, из них 11 земельных участков находятся в пределах города Тамбова, 2 в Тамбовском районе и используются под спортивно-оздоровительные базы.

В учебно-лабораторных зданиях университета располагаются: учебные аудитории, учебные и научные лаборатории, спортивные залы, помещения администрации, учебные мастерские, база практики, студенческий клуб, библиотека, типография, телестудия, пункты общественного питания. Учебно-лабораторные корпуса обеспечивают проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, магистрантов, аспирантов, слушателей, предусмотренных учебными планами, и полностью соответствует требованиям государственных образовательных и федеральных государственных образовательных стандартов.

Из 16 учебно-лабораторных корпусов 3 являются памятниками истории и культуры Российской Федерации и имеют особый статус использования и содержания.

Для занятий по физической культуре и спорту в университете оборудованы спортивные и тренажерные залы, волейбольная и баскетбольная площадки, построены бассейн и учебно-спортивный комплекс с футбольным полем и крытыми трибунами.

В составе имущественного комплекса университета находятся 2 спортивно-оздоровительных лагеря, на базе которых организуется отдых студентов и сотрудников университета:

1) спортивно-оздоровительный лагерь «Бодрость», расположенный на земле, отнесенной к категории земли особо охраняемых территорий по адресу: с. Горелое Тамбовского района, ул. Ленина, д. 45Г в 2970 м по направлению на юго-восток от ориентира, кото-

рая принадлежит университету на праве постоянного (бессрочного) пользования, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 27 марта 2008 года сделана запись регистрации № 68-68-14/003-2008-252, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права, выданным Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области 27 марта 2008 года серии 68-АА № 761281. На территории СОЛ «Бодрость» расположено 12 объектов имущественного комплекса (из которых на 1 требуется обязательная государственная регистрация права), права оперативного управления на 11 из них зарегистрированы в установленном законом порядке и подтверждается соответствующими свидетельствами о регистрации. Кроме того, в СОЛ «Бодрость» расположено 58 объектов, не являющихся объектами капитального строительства и, соответственно, не требующих государственной регистрации;

2) турбаза «Сосновый Угол», расположенная на земле, отнесенной к категории особо охраняемых территорий по адресу: Горельский лесхоз Тамбовского района, которая принадлежит университету на праве постоянного (бессрочного) пользования, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 09 апреля 2002 года сделана запись регистрации № 68-01/02-1/2002-1697, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права, выданном Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области 09 апреля 2002 года серии 68-АА № 059412. На территории турбазы «Сосновый Угол» расположен 100 объектов имущественного комплекса (из которых на 1 требуется обязательная государственная регистрация права), права оперативного управления на 99 из них зарегистрированы в установленном законом порядке и подтверждается соответствующими свидетельствами о регистрации.

Университет имеет соответствующие разрешения на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях:

– органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области (Санитарно-эпидемиологическое заключение 68.01.03.000.М.000212.06.16 от 30.06.2016 г.);

– ГУ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Тамбовской области (заключение № 115 от 20.04.2016 г.).

Образовательная деятельность в университете ведется как на площадях, закрепленных на праве оперативного управления, так и находящихся в безвозмездном пользовании (407,5 м<sup>2</sup>). Кроме того, по состоянию на 31.12.2017 г. у университета находятся в аренде и безвозмездном пользовании 72 и 375 м<sup>2</sup>, соответственно, в городах Мичуринск, Моршанск, Кирсанов, Уварово, в которых располагаются представительства ФГБОУ ВО «ТГТУ».

## 6.2. Состояние, оснащение и развитие учебно-лабораторной базы

Учебно-материальная база университета поддерживается на достаточном уровне.

Для качественного образовательного процесса по всем циклам дисциплин основных образовательных программ в университете имеются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

В настоящее время университет располагает:

- учебными лабораториями;
- научными лабораториями;
- аудиториями общего фонда;
- компьютерными классами;
- спортивными залами, стадионом и бассейном.

Гуманитарные, социальные и экономические дисциплины реализуются в лекционных аудиториях, оснащенных проекторами, мультимедийными системами интерактивного обучения.

Специализированные кабинеты для проведения семинарских и практических занятий оснащены компьютерами, телевизорами, техникой для использования в учебном процессе аудиовизуальных материалов.

Лабораторные и практические занятия по математическим и естественнонаучным дисциплинам проводятся в лабораториях и компьютерных классах:

- лаборатория механики и физических основ измерений;
- лаборатория по моделированию волновых процессов;
- лаборатория электричества и магнетизма;
- лаборатория по квантовой физике и термодинамике;
- химические лаборатории;
- лаборатория физико-химических испытаний;
- лаборатория по рентгеноструктурному анализу;
- лаборатория инженерной геодезии;
- лаборатория строительной физики;
- лаборатории компьютерного моделирования.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции, проводятся в лабораториях, компьютерных классах и специализированных кабинетах:

- кабинеты машиностроительного черчения;
- лаборатории по безопасности жизнедеятельности и охране труда;
- лаборатории пожарной безопасности;
- лаборатория теории горения и взрыва;
- лаборатория промышленной санитарии и экологии;
- лаборатория электротехники;
- лаборатория основ теории цепей;
- лаборатория измерительной техники;
- лаборатория автоматизации технологических процессов;
- лаборатория природопользования и защиты окружающей среды;
- лаборатория сварки;
- лаборатория технической механики и сопротивления материалов;
- лаборатория по гидравлике и теплотехнике;
- лаборатория деталей машин и подъемно-транспортных устройств.

Профильную подготовку по специальностям и направлениям подготовки обеспечивают лаборатории:

05.00.00 Науки о земле, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

- лаборатория по технологическому оборудованию;
- лаборатория диагностики технологического оборудования;
- лаборатория гидромеханических и тепловых процессов;
- лаборатория диффузионных твердофазных процессов;
- лаборатория диффузионных жидкофазных процессов;
- лаборатория мембранных процессов и жидкостной экстракции;
- лаборатория теории горения и взрыва.

07.00.00 Архитектура, 08.00.00 Техника и технологии строительства

- кабинеты рисунка, живописи и скульптуры;
- лаборатория строительных и дорожных материалов;

- лаборатория механики грунтов, оснований и фундаментов;
  - лаборатория инженерной геологии и гидрогеологии;
  - лаборатория конструкций из дерева и пластмасс;
  - Центр испытания строительных материалов и конструкций;
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность
- специализированные лаборатории средств защиты информации;
  - компьютерные классы со специализированными программными комплексами;
  - лаборатория микропроцессорной техники и сетевых систем управления;
  - специализированная лаборатория Siemens;
  - лаборатория автоматизации проектирования вычислительных комплексов и сетей;
  - лаборатория общесистемного и прикладного программного обеспечения;
  - лаборатория математического и компьютерного моделирования и дизайна;
  - лаборатория телекоммуникационных и сетевых технологий;
  - интернет-лаборатория;
  - лаборатория интеллектуальных систем проектирования;
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
- лаборатория технологии и автоматизации производства радиоэлектронных средств;
  - лаборатория радиотехнических систем, устройств и узлов;
  - лаборатория компьютерного моделирования, конструкции, диагностики РЭСБН;
  - лаборатория электромагнитных полей и волн;
  - лаборатория проектирования электронных средств и систем телекоммуникаций;
  - лаборатория схемотехники электронных средств и микропроцессорных систем;
  - лаборатория радиотехнических цепей и сигналов, метрологии и электроники;
  - лаборатория телекоммуникационных систем;
  - специализированная лаборатория в филиале кафедры КРЭМС ОАО Тамбовский научно-исследовательский институт радиотехники «Эфир»;
  - специализированная лаборатория на филиале кафедры КРЭМС ОАО «Тамбовский завод «Октябрь»;
- 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
- класс интеллектуальных медицинских приборов;
  - лаборатория биомедицинской и экологической техники;
  - лаборатория элементов и узлов биомедицинской и экологической техники;
  - лаборатория электроники и микропроцессорной техники;
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
- лаборатория по контролю качества электрической энергии;
  - лаборатория энергоаудита;
  - лаборатория светотехники и электротехнологий;
  - лаборатория электрических машин и электроэнергетических систем;
  - лаборатория водоподготовки и водно-химических режимов тепловых энергоустановок;
  - лаборатория газоснабжения;
  - лаборатория технической термодинамики;

- лаборатория тепловых двигателей и нагнетателей;
  - лаборатория тепломассообмена;
  - лаборатория по источникам производства и потребления теплоты;
  - лаборатория по котельным установкам;
  - лаборатория мембранной очистки воды;
  - лаборатория теплофизических измерений;
- 15.00.00 Машиностроение, 22.00.00 Технологии материалов
- лаборатория по нанотехнологии;
  - лаборатория аналитических методов исследования наноструктур;
  - лаборатория моделирования многоассортиментных производств с размещенной полупромышленной технологической установкой;
  - Центр прототипирования и промышленного дизайна;
  - учебный центр металлообрабатывающих станков;
  - лаборатория резания материалов;
  - лаборатория твёрдотельного моделирования процессов резания;
- 18.00.00 Химические технологии, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
- лаборатория микробиологических исследований;
  - лаборатория пищевой биотехнологии;
  - лаборатория по технологическим линиям и оборудованию пищевых производств;
  - лаборатория пищевой химии;
  - лаборатория синтеза органических веществ;
  - аналитическая лаборатория;
  - лаборатория гидромеханических и тепловых процессов;
  - лаборатория диффузионных твердофазных процессов;
  - лаборатория диффузионных жидкофазных процессов;
  - лаборатория мембранных процессов и жидкостной экстракции;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- лаборатория по конструкциям автомобилей;
  - лаборатория по эксплуатационным материалам;
  - лаборатория по диагностированию и обслуживанию автомобилей;
  - лаборатория по безопасности дорожного движения;
  - лаборатория по метрологии и техническим измерениям;
- 27.00.00 Управление в технических системах
- лаборатория синтеза и применения углеродных наноматериалов;
  - лаборатория по нанотехнологии;
  - лаборатория аналитических методов исследования наноструктур;
- 29.00.00 Технологии легкой промышленности
- лаборатория механики полимеров;
  - лаборатория химии и технологии высокомолекулярных веществ;
  - лаборатория управления техническими процессами и системами;
  - лаборатория упаковочной техники и материалов;
  - Инновационный технологический центр «Полимерные композиционные материалы»;
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- лаборатория тракторов и сельскохозяйственных машин;
  - лаборатория по технологии растениеводства;
- 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм
- лаборатория товароведения и экспертизы товаров;

- лаборатория строительной экспертизы;
- 40.00.00 Юриспруденция, 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
- лаборатория психологии;
- лаборатория телекоммуникационных и компьютерных технологий;
- лаборатория радио- и тележурналистики;
- лаборатория правовой информатики;
- фотолаборатория;
- лаборатория технических средств криминалистики;
- лаборатория новых информационных технологий;
- лаборатория тактико-специальной и, огневой подготовки;
- электронный тир;
- криминалистический полигон.

Для проведения занятий по дисциплинам «Физическая культура» имеются спортивные залы с оборудованием для занятий баскетболом, гимнастикой, тяжелой атлетикой и другими видами спорта, зал лечебной физкультуры, тренажерный зал, стадион и бассейн.

Проведенный анализ учебно-лабораторной базы университета показывает ее достаточно высокий уровень и соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Материально-техническая база вуза обеспечивает проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическими противопожарным нормам и правилам.

### **6.3. Характеристика социально-бытовых условий в вузе**

Медицинское обслуживание студентов и преподавателей осуществляет ТОГБУЗ «Городская поликлиника № 6 г. Тамбова», безвозмездно пользующееся помещениями, принадлежащими университету. Безвозмездное использование помещения и безвозмездное медицинское обслуживание производится на основании договора, заключенного с поликлиникой.

Несовершеннолетних обучающихся университета обслуживает ТОГБУЗ «Городская детская поликлиника им. Валерия Коваля г. Тамбова» на основании заключенного соглашения о взаимодействии между медицинской организацией и образовательной организацией для оказания медицинской помощи учащимся.

В структуре университета имеется санаторий - профилакторий «Тонус» на 50 стационарных мест и 30 мест амбулаторного обслуживания, осуществляющий бесплатное медицинское обслуживание студентов, осуществляющий свою деятельность в соответствии с медицинской лицензией.

Структурным подразделением университета является комбинат питания, объединяющий сеть столовых и буфетов, на 240 посадочных мест, и осуществляющий питание студентов и сотрудников (столовые университета в учебных корпусах по ул. Советская, 106; Ленинградская, 1, а также 5 буфетов (в учебных корпусах «А» и «Д» (Мичуринская, 112), «Л» (Ленинградская, 1), «Г» (Советская, 106), «С» (Советская, 116), «Щ» (бульвар Энтузиастов, 1).

Дополнительно в университетском кафе «Рябина», сданном в аренду, для организации питания обучающихся используется 600 посадочных мест.

На территории студенческого городка имеется учебно-спортивный комплекс «Бод-рость», включающий в себя стадион на 1000 мест с футбольным полем с искусственным покрытием, 400-метровой 6-ти полосной беговой дорожкой и секторами для метания дис-

ка, ядра, копья, прыжков в длину, высоту и т.д. Также имеются сеть тренажерных залов и 25-метровый плавательный бассейн общей площадью 9,1 тыс. кв. м. Пропускная способность – 500 чел. ежедневно. В бассейне используется трехступенчатая система очистки с озонированием воды. Применение озона для очистки воды позволяет в разы уменьшить содержание хлора в воде.

Жилой комплекс университета включает 4 корпуса благоустроенных общежития на 1300 мест для обучающихся, студентов и аспирантов. Обеспеченность студентов местами в общежитиях составляет около 95 %, условия проживания студентов удовлетворяет всем требованиям.

В университете имеются летний спортивно-оздоровительных лагерь «Бодрость» и база отдыха «Сосновый угол» на 120 и 350 мест в смену соответственно. Для летнего отдыха и оздоровления имеются: спортивные площадки (волейбольные, футбольные, баскетбольные, для игры в теннис, бильярд); пляж; кинозал; концертная площадка; кафе; выездная библиотека и др.

Ежегодно через систему оздоровления университета проходят около 1000 студентов и работников вуза.



## II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей деятельности университета осуществлен:

1) на предмет соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и законодательным и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, регламентирующим образовательную деятельность;

2) сопоставлением позиций вуза по основным показателям «Мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2017 год с пороговыми значениями показателей, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫМ И ИНЫМ НОРМАТИВНЫМ ПРАВОВЫМ АКТАМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В качестве исходных данных использовались данные самообследования университета за 2017 год, анализ которых позволяет определить следующее.

#### **1. Общие сведения об образовательной организации**

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ТГТУ соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации, в том числе лицензионным и аккредитационным требованиям:

– Устав ФГБОУ ВО «ТГТУ» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 года № 240;

– Лицензия на право ведения образовательной деятельности серии 90Л01 № 0009207, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 26 мая 2016 года за № 2162;

– Свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0002190, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 24 июня 2016 года за № 2089 сроком действия до 01 апреля 2019 года.

1.2. Анализ системы управления университетом позволяет сделать следующие выводы:

– управление деятельностью ТГТУ осуществляется руководством университета с помощью эффективно функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей, в тесном взаимодействии с подразделениями университета в контексте реализации принятой стратегии развития вуза на среднесрочную перспективу;

– организационная структура университета включает в себя 8 образовательно-научных институтов, 4 факультета, 2 колледжа, Политехнический лицей-интернат, 17 профильных интегрированных научно-образовательных центров, 30 научно-исследовательских лабораторий, Бизнес-инкубатор, 5 специализированных инновационных центров, 13 хозяйственных обществ (малых инновационных предприятий), Центр трансфера технологий, 3 базовые кафедры в НИИ и на высокотехнологичных предприятиях региона, 8 специализированных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций;

– структура институтов, факультетов и кафедр соответствует спектру и уровням реализуемых в университете образовательных программ;

- анализ планов работ университета, протоколов заседаний Ученого совета университета свидетельствует о стремлении ТГТУ динамично развиваться с учетом современной ситуации в стране и регионе и потребности в высококвалифицированных кадрах;
- управление университетом осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава ТГТУ;
- сформирована единая информационная система, адаптированная к современным формам организации учебной, научно-инновационной, финансово-экономической деятельности и кадрового обеспечения.

## 2. Образовательная деятельность

2.1. Структура подготовки выпускников, как по основным профессиональным образовательным программам, так и программам дополнительного образования и профессионального обучения соответствует потребностям предприятий промышленности и организаций региона, обеспечивает предоставление образовательных услуг населению по широкому спектру специальностей и направлений подготовки, что позволяет университету позиционировать себя как опорный вуз региональной экономики.

На настоящий момент в университете реализуются образовательные программы общего образования (1 программа среднего общего образования), высшего образования (62 программы подготовки бакалавров, 68 – магистров, 9 – специалистов, 38 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), среднего профессионального образования (11 программ подготовки специалистов среднего звена), программы профессионального обучения и дополнительного образования, включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Подготовка по программам высшего образования ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, как за счет средств федерального бюджета, так и с полным возмещением затрат.

Обучение по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Ведется подготовка по программам прикладного бакалавриата, доля которых составляет 23,8 %.

Вуз участвует в целевой подготовке специалистов ОПК для целого ряда предприятий и специальных войск, реализует 11 проектов по развитию системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, принимает активное участие в создании научной роты.

2.2. Средний балл студентов, принятых в университет в 2017 г. по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной бюджетной форме обучения составил 59,0.

2.3. Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2017 года составил 8586 человек, из них:

- по ОПОП ВО (бакалавриат, магистратура, специалитет) – 7573 чел., в том числе очная форма обучения – 3822 чел., заочная форма обучения – 3495 чел., очно-заочная форма обучения – 256 чел.;
- по ОПОП ВО (аспирантура) – 167 чел., в том числе: очная форма обучения – 133 чел., заочная форма обучения – 34 чел.;
- по ОПОП СПО – 746 чел.;
- по программам среднего общего образования – 100 чел.

Распределение обучающихся по источникам финансирования:

- по ОПОП ВО (бакалавриат, магистратура, специалитет): очная форма обучения – 3822 чел., в том числе бюджетники – 2380 чел., договорники – 1442 чел.; заочная форма обучения – 3495 чел., в том числе бюджетники – 864 чел., договорники – 2631 чел.; очно-

заочная форма обучения – 256 чел., в том числе бюджетники – 197 чел., договорники – 59 чел.;

– по ОПОП ВО (аспирантура): очная форма обучения – 133 чел., в том числе бюджетники – 105 чел., договорники – 28 чел.; заочная форма обучения – 34 чел., в том числе бюджетники – 0 чел., договорники – 34 чел.

– по ОПОП СПО: очная форма обучения – 746 чел., в том числе бюджетники – 288 чел., договорники – 458 чел.

Распределение обучающихся по программам высшего образования по формам обучения:

– очная форма обучения – 3955 чел., из них бакалавриат – 2518 чел., специалитет – 558 чел., магистратура – 746 чел., аспирантура – 133 чел.;

– заочная форма обучения – 3529 чел., из них бакалавриат – 2612 чел., специалитет – 80 чел., магистратура – 803 чел., аспирантура – 34 чел.;

– очно-заочная форма обучения – 256 чел., из них бакалавриат – 152 чел., магистратура – 104 чел.

Распределение обучающихся уровням профессионального образования: бакалавриат – 5282 чел., специалитет – 638 чел., магистратура – 1653 чел., аспирантура – 167 чел.

2.4. Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой качества базовых и остаточных знаний, межвузовскими конкурсами и отзывами потребителей о качестве подготовки молодых специалистов, оценивается «выше среднего» уровня.

2.5. Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования в 2017 году составил не менее 80 %.

2.6. За отчетный период в университете реализовано 152 дополнительные образовательные программы. Количество слушателей, завершивших обучение, составило 3439 человек, в том числе по программам повышения квалификации – 3047 человек, по программам профессиональной переподготовки – 392 человека.

2.7. В университете обеспечены специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: оборудованы входы в здание, съезды, пандусы для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в здание университета; имеется подъемное устройство – ступенькоход (лестничный гусеничный подъемник для инвалидов «БАРС УГП-130») – автономное подъемное устройство для оказания помощи лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата для подъема и спуска на лестничных маршах); ширина дверных проемов при входе в здание соответствует нормативам; входные группы оборудованы кнопкой вызова персонала; для организации образовательного процесса подготовлены аудитории на первом этаже, адаптированные для лиц с ОВЗ (ширина дверных проемов, высота порога, ширина прохода/проезда между столами, расстояние между столами соответствуют нормативам); размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные таблички, светоотражающие ленты и др.); выделены стоянки автотранспортных средств для обучающихся - лиц с ОВЗ; имеется отдельное помещение (Актный зал) для проведения массовых мероприятий; на первом этаже оборудована аудитория «Приемная комиссия» с расширенным дверным проемом и информационными тактильными табличками; имеются специально-оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

2.8. Состав и структура научно-педагогических работников изменилась (по сравнению с 2016 годом) в лучшую сторону, что связано с проводимой администрацией вуза политикой омоложения кадров и стимулирования молодых преподавателей, успешно защитивших кандидатские и докторские диссертации, реализацией университетской програм-

мы подготовки кадрового резерва и повышения квалификации преподавательского состава.

Численность научно-педагогических работников (НПР) по состоянию на 01.10.2017 года составила 538 человек, в том числе профессорско-преподавательский состав – 494 чел. (из них штатные преподаватели – 449 чел., внешние совместители – 45 чел.), научные работники – 44 чел. (из них штатные работники – 33 чел., внешние совместители – 11 чел.).

Суммарная численность НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, – 434 человек (из них кандидатов наук – 323 чел., докторов наук – 111 чел.).

Уровень остепененности НПР соответствует требованиям образовательных стандартов по всему спектру реализуемых образовательных программ и составляет 80,7 %.

Базовое образование преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по образовательным программам, соответствует профилю преподаваемых дисциплин, что в полной мере отвечает требованиям образовательных стандартов.

В научной и научно-методической деятельности участвуют 100 % преподавателей.

Результаты работы НПР за 2017 год:

- учебники, получившие рецензию в уполномоченных государственных учреждениях – 2;
- учебные пособия, получившие рецензию в уполномоченных государственных учреждениях – 33;
- внутривузовские учебные пособия с грифом ТГТУ и других вузов – 161;
- учебно-методические пособия и методические рекомендации с грифом ТГТУ и других вузов – 43;
- статьи в научной периодике – 2961,  
из них:
  - ♦ в изданиях ВАК – 547;
  - ♦ индексируемой РИНЦ – 2476;
  - ♦ индексируемой Web of Science – 82;
  - ♦ индексируемой Scopus – 132;
- монографии – 79;
- доклады, сделанные на международных конференциях за рубежом – 273.

Кроме того, получены:

- патенты на изобретения, полезные модели – 37;
- свидетельства для ЭВМ – 50.

2.9. Анализ основных профессиональных образовательных программ университета показывает, что:

– организация учебного процесса в университете отличается четкостью и обеспечивается созданными в вузе системами планирования всех видов работы и контроля исполнения;

– содержание подготовки выпускников соответствует требованиям образовательных стандартов и других нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации;

– образовательные программы подвергаются ежегодному обновлению - обновленные и дополненные основные профессиональные образовательные программы, запланированные к реализации в 2017/2018 учебном году, утверждены решением Ученого совета университета от 06.07.2017 года (протокол № 9);

– содержательная часть образовательных программ размещена в подсистеме «Учебно-методическая документация по организации образовательного процесса» Интегрированной автоматизированной информационной системы (ИАИС) университета, доступ к которой имеют все участники образовательного процесса.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям:

- учебно-методические комплексы по дисциплинам учебного плана имеются в полном объеме;
- обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе – 100 %;
- разработанная учебно-методическая документация соответствует требованиям образовательных стандартов и размещена на официальном сайте университета;
- студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам.

Электронно-образовательная среда Университета включает в себя:

- систему VitaLMS, содержащую учебно-методические материалы реализуемых учебных курсов и поддерживающую дистанционные технологии обучения, в том числе на базе мультимедиа технологий;
- репозиторий учебных объектов VitaLOR, содержащий в электронной форме учебно-методические материалы (прежде всего текстовые) реализуемых учебных курсов;
- электронную вузовскую библиотеку, включающую, в том числе, подписку на различные электронно-библиотечные системы, электронные журналы и т.п.
- личные кабинеты студентов и преподавателей, обеспечивающие, наряду со многими другими функциями, поддержку балльно-рейтинговой системы оценивания достижений обучающихся;
- систему тестирования АСТ, включающую обширные базы тестовых заданий по 110 учебным дисциплинам, предназначенные для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ осуществляется Научной библиотекой университета.

Универсальный фонд библиотеки насчитывает 1146548 экземпляров, из них: 422614 - научных и 664051 - учебных изданий.

В 2017 году на комплектование библиотечного фонда было израсходовано более 4,1 млн. рублей; в фонд поступило 4420 экземпляров научной, учебной и учебно-методической литературы.

Научная библиотека выписывает более 200 наименований периодических и продолжающихся изданий.

Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к Научной библиотеке ТГТУ, а также электронно-библиотечным системам («Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», IPRbooks, eLibrary, Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», Электронно-библиотечная система ТГТУ), информационным системам (Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека», Многофункциональная система «Информо»), электронным базам данных (Базы данных «Web of Science» и «Scopus», Журнал Science), электронным справочным системам (Консультант+, Гарант, Росметод), электронной образовательной среде (Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование»).

В 2017 году около 36 тыс. читателей, в том числе по единому читательскому билету свыше 12 тыс., обслуживались на 4 абонементных, в 5 читальных залах и кафедральных библиотеках-передвижках. Количество посещений превысило 332 тыс., книговыдач – свыше 1 млн.

2.10. В требуемом объеме финансировались образовательная и научная деятельность, обеспечивалась возможность повышения зарплаты сотрудников, проведения капитального и текущего ремонта, приобретения нового оборудования и осуществления текущей хозяйственной деятельности.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

НИР в университете ориентирована на решение приоритетных научно-технических задач региональной экономики (в соответствии со стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года) и высокотехнологичных отраслей Российской Федерации (в соответствии со стратегией социально-экономического развития ЦФО на период до 2020 года). ТГТУ является вузом инновационного типа с сильными научными школами, современной научно-производственной базой и развитым взаимодействием учебного и научного процессов.

Выполнение НИР в ТГТУ ведется по 5 приоритетным научным направлениям:

- Химия, функциональные и конструкционные материалы, нанотехнологии;
- Информационные системы и информационная безопасность;
- Энергоресурсосбережение, приборостроение и радиоэлектроника;
- Рациональное природопользование и защита окружающей среды;
- Коммуникативные аспекты историко-правового и социально-экономического развития общества,

в рамках 15 ведущих научных школ Российской Федерации и научно-педагогических школ ТГТУ, включенных в реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Тамбова в 2017 г.

Общий объем финансирования научно-исследовательских работ, выполненных университетом в 2017 году, составил 120963,1 тыс. руб., в том числе выполненный собственными силами – 102867,6 тыс. руб.

Учеными университета в 2017 году защищено 6 докторских и 19 кандидатских диссертаций. В 2016 году было издано 4 номера журнала «Вестник ТГТУ», 4 номера журнала «Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского», 4 номера журнала «Advanced Materials and Technologies», 1 номер Журнала «Право: история и современность», 19 сборников научных трудов, в том числе сборник научных трудов студентов и молодых ученых университета и 7 сборников статей студентов-магистрантов.

На базе ТГТУ в 2017 году проводилось 21 научное и научно-техническое мероприятие международного, всероссийского и регионального уровней.

Подготовка научно-педагогических кадров ведется по 38 направлениям подготовки, из которых 13 направлений подготовки входят в перечень специальностей научных работников, соответствующих приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий. Действует 8 диссертационных советов по 9 специальностям научных работников, относящимся к техническим наукам, и 1 специальности, относящейся к химическим наукам.

4. Международная деятельность отличается высокой эффективностью и направлена на продвижение вуза на мировой рынок образовательных услуг и закрепление его позиций в мировом сообществе; официальное признание образовательных программ ТГТУ в странах Европы, Азии, Латинской Америки, Африки; подготовку студентов и выпускников к участию в мультикультурном обществе и глобальном мире; реализацию принципов Болонской декларации; развитие образовательных партнерских отношений с зарубежными вузами; расширение научного сотрудничества ТГТУ с университетами и научными центрами развитых стран мира; развитие академической мобильности в ТГТУ; интернационализацию образовательных программ и экспорт образования.

В 2017 году ТГТУ осуществлял совместную научную и образовательную деятельность с зарубежными вузами и организациями в рамках 81 договора о сотрудничестве. Подразделения университета участвовали в выполнении 65 совместных образовательных и 16 научных проектов с зарубежными партнерами из 37 стран мира, в том числе в рамках проектов международных программ ТЕМПУС и ЭРАЗМУС+.

На базе ТГТУ работает центр тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку (Локальный центр тестирования РКИ). В 2017 г. свыше 500 иностранных граждан прошли тестирование и получили сертификаты государственного образца об уровне владения русским языком.

В целом, за 2017 год по международной деятельности достигнуты следующие результаты:

- обучение иностранных студентов – 761 чел.;
- реализация международных образовательных проектов – 65;
- реализация международных научных проектов – 16;
- академическая мобильность преподавателей – 77 чел.;
- академическая мобильность студентов и аспирантов – 85 чел.;
- участие в международных научных конференциях преподавателей, аспирантов и студентов – 51 чел.;
- приглашение в ТГТУ иностранных преподавателей с целью чтения лекций и заключения договоров о сотрудничестве – 42;
- оформление и выдача Европейского приложения к диплому выпускникам ТГТУ – 96;
- реализация совместных образовательных программ, ведущих к получению двойного диплома – 2.

5. Внеучебная работа в университете носит комплексный характер. Ее основными направлениями являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание; культурно-массовое и художественно-эстетическое воспитание; спортивно-оздоровительное; экологическое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; нравственно-этическое воспитание.

6. Материально-техническая база вуза включает аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и имеющие доступ к Wi-Fi, учебные и научные лаборатории с учебными стендами и оборудованием, компьютерные классы с выходом в Интернет. Учебно-спортивный комплекс «Бодрость» включает в себя крытый стадион на 1000 мест с футбольным полем с искусственным покрытием, 400-метровой 6-ти полосной беговой дорожкой и секторами для метания диска, ядра, копья, прыжков в длину, высоту и т.д.; сеть тренажерных залов и 25-метровый плавательный бассейн.

В общей сложности инфраструктурный комплекс университета составляет 127,6 тыс. м<sup>2</sup> и включает в себя: 16 зданий учебно-лабораторных корпусов, 4 общежития, спортивно-оздоровительные лагеря «Бодрость» и «Сосновый угол», гаражи, склады и хозяйственные постройки. Недвижимое имущество располагается на 13 земельных участках, общей площадью 387,149 тыс. м<sup>2</sup>, из них 11 земельных участков находятся в пределах города Тамбова, 2 в Тамбовском районе и используются под спортивно-оздоровительные базы.

В учебно-лабораторных зданиях университета располагаются: учебные аудитории, учебные и научные лаборатории, спортивные залы, помещения администрации, учебные мастерские, база практики, студенческий клуб, библиотека, типография, телестудия, пункты общественного питания. Учебно-лабораторные корпуса обеспечивают проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, магистрантов, аспирантов, слушателей, предусмотренных учебными планами, и полностью соответствует требованиям образовательных стандартов.

Из 16 учебно-лабораторных корпусов 3 являются памятниками истории и культуры Российской Федерации и имеют особый статус использования и содержания.

Социально-бытовые условия обучающихся и преподавателей являются достаточными.

Жилой комплекс университета включает 4 корпуса благоустроенных общежития на 1310 мест для обучающихся, студентов и аспирантов. Обеспеченность студентов местами в общежитиях составляет 99,2 %, условия проживания студентов удовлетворяет всем требованиям.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников университета осуществляется в ТОГБУЗ «Городская поликлиника № 6 г. Тамбова» и собственном санатории-профилактории «Тонус», действующем на основании выданной лицензии на право веде-

ния медицинской деятельности. Санаторий рассчитан на 50 стационарных мест и 30 мест амбулаторного обслуживания.

Питание студентов и преподавателей осуществляется в комбинате питания, расположенном в учебных корпусах и общежитиях. Общее количество посадочных мест рассчитано на 840 человек.

## II. АНАЛИЗ ПОЗИЦИЙ ВУЗА ПО ОСНОВНЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОПОСТАВЛЕНИИ С ПОРОГОВЫМИ ЗНАЧЕНИЯМИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

При самообследовании использовались показатели деятельности, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Расчет показателей мониторинга эффективности образовательной организации за 2017 г. выполнен в соответствии с «Методикой расчета показателей мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования 2018 года (на основе данных формы № 1-Мониторинг за 2017 год)», утвержденной заместителем Министра образования и науки Российской Федерации И.В. Кузнецовой 30.03.2018 г. (№ ИК-139/05вн).

Анализ данных Мониторинга позволил получить следующие значения показателей деятельности университета (табл. 1).

**Таблица 1 Показатели деятельности ФГБОУ ВО «ТГТУ» за 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	2017 год
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7573
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3822
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	256
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3495
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	167
1.2.1	по очной форме обучения	человек	133
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	34
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	746
1.3.1	по очной форме обучения	человек	746
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,38
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,5



1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	59
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	65 / 8,07
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	21,83
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	174 / 47,93
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	—
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	39,98
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	58,58
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1797,09
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,53
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	28,22
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	529,4
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	120963,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	258,63
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	14,26
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	85,04
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	103,41
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	5

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,27
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	108 / 20,07
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	295,5 / 63,18
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	90,85 / 19,42
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,91
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	321 / 4,24
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	309 / 8,08
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	7 / 2,73
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	5 / 0,14
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	52 / 0,69
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	37 / 0,97
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,78
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	13 / 0,37
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	124 / 8,07
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	13 / 0,85
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,05
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,19

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	30 / 17,96
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	10 / 5,99
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2245,9
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	50779,4
<b>4 Финансово-экономическая деятельность</b>			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	848528,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1814,26
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	761,21
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	—
<b>5 Инфраструктура</b>			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	22,8
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	22,59
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,2
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,49
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	60,22
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	265,69
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	875 / 99,21
<b>6 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	17 / 0,23
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	108
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	57
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	57
6.2.2	программ магистратуры	единиц	51
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	51
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	17
6.3.1	по очной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	68 / 5,59
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	62 / 12,55
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0