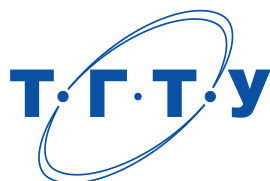


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО «ТГТУ»

М.Н. Краснянский

« 28 » апреля 20 20 г.

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования

федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования

**«Тамбовский государственный
технический университет»**



Тамбов, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ	5
1.1 Историческая справка	5
1.2 Организационно-правовой статус образовательной организации	5
1.3 Система управления	10
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	20
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах	20
2.2 Организация и качество приема абитуриентов, довузовская подготовка	22
2.3 Контингент обучающихся	30
2.4 Качество подготовки	33
2.5 Востребованность выпускников	38
2.6 Дополнительные образовательные программы	41
2.7 Условия реализации образовательных программ	43
2.7.1 Выполнение общесистемных требований	43
2.7.2 Кадровые условия реализации образовательных программ	49
2.7.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	52
2.7.4 Финансовые условия реализации образовательных программ	60
2.8 Календарь значимых событий в области образовательной деятельности	66
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	70
3.1 Сведения об основных научных школах вуза	70
3.2 Объемы проведенных научных исследований	76
3.3 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение научных разработок в производственную практику	77
3.4 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной литературы, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре)	78
3.5 Анализ активности в патентно-лицензированной деятельности	80
3.6 Календарь значимых событий в области научно-исследовательской деятельности	92
4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	93
4.1 Формы и результаты международного сотрудничества	93
4.2 Участие в международных образовательных и научных программах	102
4.3 Обучение иностранных студентов	105
4.4 Мобильность научно-педагогических работников и студентов	106
4.5 Календарь значимых событий в области международного сотрудничества ..	110
5 ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	115
5.1 Создание условий для выявления и поддержки талантливой молодежи	115
5.2 Включение студентов в общественную жизнь университета (создание условий для формирования у студентов гражданской позиции и критического отношения к различным формам проявления экстремизма; развитие спортивно-оздоровительной деятельности в университете)	116

5.3 Развитие социокультурной среды вуза	120
5.4 Календарь значимых событий в области внеучебной деятельности	122
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	126
6.1 Анализ материально-технической базы университета.....	126
6.2 Состояние, оснащение и развитие учебно-лабораторной базы.....	129
6.3 Характеристика социально-бытовых условий в вузе	133
II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	135

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с требованиями распорядительных актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (*далее по тексту – «Минобрнауки России»*), регламентирующих порядок проведения самообследования образовательной организации, и на основании приказа ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» (*далее по тексту – «ТГТУ» или «университет» в соответствующем падеже*) от 05.03.2020 № 40/1-04 «Об организации самообследования университета и структурных подразделений за 2019 год» комиссией в составе:

председателя – М.Н. Краснянского, ректора университета;

заместителя председателя – Н.В. Молотковой, первого проректора;

членов комиссии:

- Соседов Г.А., проректор по социальной работе и молодежной политике;
- Муромцев Д.Ю., проректор по научно-инновационной деятельности;
- Мищенко Е.С., проректор по международной деятельности;
- Майстренко А.В., проректор по развитию имущественного комплекса;
- Брянкин К.В., начальник Учебно-методического управления;
- Орлова Н.В., начальник Управления образовательных программ;
- Забавников М.В., начальник Управления социально-воспитательной работы и молодежной политики;
- Касатонов И.С., начальник Управления информатизации;
- Галыгин В.Е., начальник Управления фундаментальных и прикладных исследований;
- Муратова Е.И., начальник Управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации;
- Михеева Л.В., начальник Управления международных связей;
- Ермолаев А.Е., начальник Отдела мониторинга и управления имущественным комплексом;
- Шибкова Е.Ю., главный бухгалтер;
- Кулюкина Т.Н., начальник Финансово-экономического управления;
- Соколова Л.И., начальник Управления кадровой политики;
- Чистякова Л.П., начальник Управления правового обеспечения и делопроизводства;
- Щукина И.В., директор научной библиотеки,

дана оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также осуществлен анализ показателей деятельности ТГТУ.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

1.1 Историческая справка

За 60 лет своего развития ТГТУ обеспечил подготовку инженерных и научно-педагогических кадров, оказывающих заметное влияние на экономику региона, науку, образование и культуру. Был осуществлен переход на траекторию устойчивого динамичного развития в условиях рыночной экономики, созданы основы для широкого вхождения университета в мировое научно-образовательное пространство и превращения его в один из ведущих технических университетов России. Особое внимание в ТГТУ обращено на уровень подготовки магистров, аспирантов и докторантов; готовность наших студентов, аспирантов и докторантов к карьерному росту в области образования, науки и современной техники для химической, пищевой и перерабатывающей, авиационной и космической промышленности, энергетики, приборостроения, опто- и радиоэлектроники, строительства и транспорта.

Тамбовский государственный технический университет образован в 1958 г. как филиал Московского института химического машиностроения (МИХМа) в связи с интенсивным развитием в нашей стране химической промышленности и химического машиностроения. Открытие Тамбовского филиала МИХМа было важным шагом в решении задач обеспечения народного хозяйства страны кадрами в области проектирования, эксплуатации, ремонта и утилизации новых химических продуктов, функциональных материалов и техники, в том числе новейших средств химической защиты и систем жизнеобеспечения. Контингент студентов с каждым годом увеличивался, вместе с ним рос и коллектив преподавателей. Активное участие ведущих профессоров и ученых Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева, Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана, специалистов крупных химических и машиностроительных предприятий г. Тамбова позволило развернуть на кафедрах филиала выполнение научно-исследовательских работ по заказам промышленных предприятий на хозяйственной основе.

В 1965 г. филиал приобрел статус самостоятельного вуза и был преобразован в Тамбовский институт химического машиностроения (ТИХМ). В том же году состоялся первый выпуск дипломированных инженеров, многие из которых впоследствии стали преподавателями ТИХМа, ведущими специалистами отечественного химического машиностроения, руководителями крупных химических предприятий, ответственными работниками отраслевых министерств и ведомств различных отраслей промышленности Советского Союза, лауреатами Государственных премий и премий Правительства РФ в области науки и техники. Созданные за последующие годы современные учебно-методический, научно-исследовательский, материально-технический комплексы и сложившиеся научные школы позволили ТИХМу в 1993 г. получить статус государственного технического университета.

Сегодня в ТГТУ – опорный вуз региональной экономики, ведущий технический университет в Тамбовской области и Центральном Черноземье.

1.2 Организационно-правовой статус образовательной организации

ТГТУ является унитарной некоммерческой образовательной организацией высшего образования, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет».

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО «ТГТУ», Тамбовский государственный технический университет.

Наименование университета на английском языке: Tambov State Technical University.

Сокращенное наименование на английском языке: TSTU.

Место нахождения университета: 392000, г. Тамбов, ул. Советская, д. 106.

Учредителем и собственником имущества университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Функции и полномочия собственника имущества, переданного университету на праве оперативного управления, осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом

Место нахождения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11.

Место нахождения Федерального агентства по управлению государственным имуществом: 109012, г. Москва, Никольский пер., 9.

ВУЗ как Тамбовский институт химического машиностроения образован на основании и в соответствии следующих документов: постановления Совета Министров СССР от 23 апреля 1965 г. № 321, постановления Совета Министров РСФСР от 31 мая 1965 г. № 688, приказа Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 16 июля 1965 г. № 395 и приказа Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 9 августа 1965 г. № 432.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 22 ноября 1993 г. № 364 Тамбовский институт химического машиностроения переименован в Тамбовский государственный технический университет.

Тамбовский государственный технический университет согласно свидетельству о государственной регистрации (перерегистрации) предприятия серии ЛЮ № 000136 был зарегистрирован постановлением главы администрации Ленинского района г. Тамбова от 01 апреля 1994 года № 155.

26 марта 2002 года университет перерегистрирован как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет», о чем отделом регистрации – регистрационной палатой мэрии г. Тамбова выдано свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица серии ГУ № 244.

4 сентября 2002 года Тамбовский государственный технический университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет» за основным государственным регистрационным номером 1026801156557, о чем Инспекцией МНС России по Ленинскому району г. Тамбова выдано свидетельство серии 68 № 000611372 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1842 университет переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет».

Одновременно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1842 утверждена новая редакция Устава университета, принятая 20

января 2011 года на конференции научно-педагогических работников и представителей других категорий работников и обучающихся университета (протокол № 1).

Изменения, внесенные в учредительные документы университета, зарегистрированы 15 июля 2011 года за государственным регистрационным номером 2116829077286, о чем Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Тамбову выдано свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 68 № 001479186.

В связи с приведением наименования университета в соответствие с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» Министерство образования и науки Российской Федерации приказом от 18 марта 2016 года № 240 переименовало университет в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет».

Этим же приказом от 18 марта 2016 года № 240 Министерство образования и науки Российской Федерации утвердило устав университета в новой редакции, о чем 05 апреля 2016 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Тамбовской области внесла в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении университета запись за государственным регистрационным номером 2166820119904 о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, что подтверждается выданным университету 05 апреля 2016 года Листом записи Единого государственного реестра юридических лиц формы № 50007.

С июля 2018 года в отношении Тамбовского государственного технического университета функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации на согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 27.06.2018 № 1293-р «Об утверждении перечней организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, Министерству просвещения Российской Федерации, Рособназдору и признании утратившими силу актов Правительство РФ» на основании Указа Президента Российской Федерации от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».

В связи с изменением уполномоченного представителя учредителя университета в Единый государственный реестр юридических лиц 12 июля 2018 года внесена соответствующая запись за государственным регистрационным номером 2186820216856 об изменении сведений о юридическом лице, содержащихся в Едином государственном реестре юридических лиц, что подтверждается Листом записи Единого государственного реестра юридических лиц формы № Р50007, выданным Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Тамбовской области.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 1315 утвержден устав университета в новой редакции, о чем в Едином государственном реестре юридических лиц 06 февраля 2019 года внесена запись за государственным регистрационным номером 2196820043880 о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительные документы юридического лица, связанные с внесением изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц, что подтверждается Листом записи Единого государственного реестра юридических лиц формы № Р50007, выданным Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Тамбовской области.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 января 2020 года № 27 в устав университета внесены изменения, касаемые вопросов проведения выборов ректора и деятельности Попечительского совета.

Университет как налогоплательщик поставлен на учет 08 мая 1993 года, ему присвоен идентификационный номер налогоплательщика 6831006362, что подтверждается действующим на сегодня свидетельством серии 68 № 001664960, выданным Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Тамбовской области. Предшествующие документы, подтверждавшие статус университета как налогоплательщика: свидетельство серии 68 № 000611109 о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданное Инспекцией МНС России по Ленинскому району г. Тамбова 04 апреля 2002 года на имя ГОУ ВПО ТГТУ, свидетельство серии 68 № 001481099 о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданное Инспекцией ФНС России по г. Тамбову на имя ФГБОУ ВПО «ТГТУ», - утратили силу в связи с перерегистрацией университета из-за изменения наименования.

Университет является юридическим лицом со дня его государственной регистрации, имеет самостоятельный единый баланс государственного (муниципального) учреждения, в котором отражаются показатели финансовых результатов деятельности, осуществляемой за счет субсидий федерального бюджета по выполнению государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), за счет иных субсидий федерального бюджета, за счет приносящей доход деятельности и за счет иных целевых средств, полученных от юридических и физических лиц; лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах Федерального казначейства, по учету бюджетных средств федерального бюджета, субсидий и средств, полученных от приносящей доход деятельности; счета по учету средств в иностранной валюте, открытые в соответствии с законодательством Российской Федерации в кредитных организациях; план финансово-хозяйственной деятельности; печать с полным наименованием университета и изображением Государственного герба Российской Федерации; иные печати, штампы; бланки; владеет и пользуется находящимся в федеральной собственности и закрепленным за университетом на праве оперативного управления недвижимым, движимым и особо ценным движимым имуществом, а также земельными участками, предоставленными на праве постоянного (бессрочного) пользования; выступает учредителем таких средств массовой информации, как газета, сайт, электронная библиотека, научные журналы; от своего имени приобретает и осуществляет гражданские права и несет гражданские обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде.

Согласно Уставу ФГБОУ ВО «ТГТУ»:

1. Предметом деятельности Университета являются:

1) реализация образовательных программ высшего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, основных и дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения.

Университет при реализации образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования, а также основных и дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения руководствуется законодательством Российской Федерации, регламентирующим реализацию указанных образовательных программ;

2) создание в Университете условий для подготовки диссертаций на соискание ученой степени доктора наук, ученой степени кандидата наук и деятельности диссертационных советов;

3) проведение научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических работ, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;

4) распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня;

5) содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;

6) научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Университета по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;

7) распространение зарубежного и (или) накопленного в Университете научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;

8) содействие распространению инновационных практик;

9) продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;

10) управление правами на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе полученные в рамках выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, включая использование таких результатов и получение доходов от распоряжения правами.

2. Целями деятельности Университета являются:

1) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, а также потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

2) выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;

3) организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;

4) обеспечение системной модернизации высшего образования;

5) информационное обеспечение структурных подразделений Университета, работников и обучающихся Университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

6) создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за Университетом имущества;

7) написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и иных учебных изданий, методических и периодических изданий.

3. Университет осуществляет следующие основные виды деятельности:

1) образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, основным и дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам, а также основным программам профессионального обучения;

2) научная деятельность;

3) организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

2.5. Университет вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания оказывать услуги (выполнять работы), относящиеся к его основным видам деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг (работ) условиях. Плата за такие услуги (работы) определяется в

порядке, установленном Министерством, если иное не предусмотрено федеральным законом.

Университет имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложениях к бессрочно действующей лицензии серии 90Л01 № 0009207, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 26 мая 2016 года за № 2162. Согласно приложений к лицензии на осуществление образовательной деятельности университет вправе реализовывать образовательные программы среднего общего образования, среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

Свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0002190, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 24 июня 2016 года за № 2089 сроком действия до 01 апреля 2019 года взамен утратившему силу в связи с переименованием университета свидетельству о государственной аккредитации серии 90А01 № 0000514 от 01 апреля 2013 года, подтверждает государственный статус университета по типу «образовательное учреждение высшего образования» вида «университет».

1.3 Система управления

Университет обладает автономией, под которой согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и уставу университета понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом университета.

Университет свободен в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по образовательным программам, которые он реализует в своей образовательной деятельности.

Управление университетом осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Согласно Уставу органами управления университета являются конференция работников и обучающихся университета, Ученый совет университета, Попечительский совет, ученые советы институтов/факультетов, ректор университета.

Конференция работников и обучающихся университета является коллегиальным органом управления. В соответствии с уставом к компетенции конференции работников и обучающихся университета относятся:

- избрание Ученого совета университета;
- избрание ректора университета;
- принятие программы развития университета;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении;
- осуществление иных полномочий, предусмотренных Уставом университета.

Коллегиальное управление университетом возлагается на Ученый совет университета, который является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство университетом. Деятельность Ученого совета университета основывается на принципах гласности, коллективного обсуждения вопросов и принятия решений по ним,

ответственности перед работниками и обучающимися университета. Решения о принятии локальных нормативных актов университета, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, принимаются с учетом мнения представительного органа обучающихся. Решения Ученого совета университета, принятые в пределах его компетенции, являются обязательными для всех работников и обучающихся университета.

Согласно Уставу университета к компетенции Ученого совета университета относятся:

1) принятие решения о созыве конференции работников и обучающихся университета, а также иные вопросы, связанные с ее проведением;

2) определение основных перспективных направлений развития Университета, включая его образовательную и научную деятельность;

3) принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

4) рассмотрение программы развития Университета;

5) заслушивание ежегодных отчетов ректора Университета;

6) рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Университета;

7) разработка и утверждение образовательных программ, реализуемых в Университете, если иное не установлено законодательством Российской Федерации об образовании;

8) рассмотрение кандидатур и представление работников Университета к присвоению ученых званий;

9) принятие решений о создании и ликвидации структурных подразделений Университета, осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность, за исключением филиалов Университета; о создании и ликвидации в Университете научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, лабораторий; о создании и ликвидации в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность; о создании и ликвидации на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся;

10) утверждение положений о филиалах и иных образовательных и научно-исследовательских структурных подразделениях Университета, а также о представительствах Университета;

11) утверждение с учетом законодательства об образовании положений о кафедрах и других структурных подразделениях, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, создаваемых на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, о кафедрах, осуществляющих образовательную деятельность, создаваемых в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность;

12) рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений Университета;

13) принятие решения о выдаче лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов об образовании и о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются Университетом;

14) рассмотрение вопросов о представлении работников Университета к награждению государственными наградами Российской Федерации и присвоении им почетных званий;

15) присуждение почетных званий Университета на основании положений, утверждаемых ученым советом Университета;

16) выдвижение студентов и аспирантов на стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации, а также именные стипендии;

17) ежегодное определение на начало учебного года объема учебной нагрузки педагогических работников Университета;

18) избрание президента Университета;

19) принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета Университета, в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами Университета.

Попечительский совет университета является совещательным органом, созданным в целях содействия в достижении целей деятельности университета, оказания помощи в решении актуальных задач развития университета и обеспечении его конкурентоспособности на отечественном и международных рынках образовательных услуг и научных исследований.

Попечительский совет университета:

1) представляет предложения ректору университета по решению текущих и перспективных задач развития университета, а также по совершенствованию материально-технической базы университета;

2) способствует привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития университета в целях реализации перспективных инициатив и нововведений, новых информационных технологий, способствующих обновлению содержания образовательных программ, а также осуществляет ежегодный контроль за использованием таких средств;

3) оказывает содействие в строительстве объектов образовательного, научного, научно-технического и социально-бытового назначения Университета, приобретении оборудования и материалов, необходимых для образовательного процесса и проведения научных исследований и экспериментальных работ;

4) оказывает содействие в развитии университета, совершенствовании образовательного процесса, научных исследований, внедрении новых информационных и педагогических технологий с использованием учебного и научного потенциала Университета, а также в осуществлении экспериментальных разработок, интеграции образовательного и научного процессов в Университете, кооперации с промышленными и научными организациями;

5) оказывает помощь в установлении и развитии международного научного и (или) научно-технического и культурного сотрудничества, включая развитие сотрудничества с российскими и зарубежными образовательными организациями, в том числе организует приглашение иностранных специалистов для участия в образовательном процессе и научной работе Университета;

6) осуществляет пропаганду результатов научной, научно-технической, практической и иной общественно-полезной деятельности университета;

7) способствует социальной защите обучающихся и работников университета и проведению благотворительных акций и иных мероприятий, направленных на социальную поддержку обучающихся и работников университета по улучшению условий их обучения, труда;

- 8) оказывает помощь в организации практики обучающихся университета и трудоустройства выпускников университета;
- 9) реализует иные полномочия, установленные регламентом деятельности попечительского совета университета.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставу университета функции единоличного исполнительного органа возлагаются на ректора университета. Ректор осуществляет текущее руководство деятельностью университета. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года № 12-07-03/91 в должности ректора университета утвержден избранный на конференции работников и обучающихся университета 26 июня 2015 года Краснянский Михаил Николаевич, заключивший с учредителем трудовой договор от 13 июля 2015 года № 12-07-24/1514. Полномочия ректора университета определяются законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом университета, трудовым договором, коллективным договором, иными локальными нормативными актами университета.

Ректор вправе делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам университета.

Проректоры осуществляют руководство отдельными направлениями деятельности университета и принимаются на работу по срочному трудовому договору, срок окончания которого не может превышать срока окончания полномочий ректора. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливается приказами ректора университета.

В структурных подразделениях университета, ведущих образовательную деятельность, создаются:

- ученые советы - в институтах, на факультетах;
- педагогические советы - в колледжах, лицее-интернате.

Ученый совет/педагогический совет структурного подразделения является выборным представительным органом, осуществляющим общее коллегиальное управление структурным подразделением университета в период между общими собраниями коллектива такового структурного подразделения.

Порядок создания и деятельности, состав и полномочия, процедура проведения заседаний и оформления принятых решений ученого совета/педагогического совета структурного подразделения определяются соответствующим локальным нормативным актом, который принят Ученым советом университета и утвержден ректором университета. Председателем ученого совета/педагогического совета структурного подразделения является руководитель данного структурного подразделения.

К исключительной компетенции ученого совета/педагогического совета структурного подразделения относятся принятие решение по следующим вопросам:

- 1) внесение мотивированных и обоснованных предложений Ученому совету университета об изменении организационной структуры структурного подразделения;
- 2) принятие решения о возможности включения директоров НОЦ, инновационно-технологических и инжиниринговых центров в состав ученого совета/педагогического совета структурного подразделения без избрания на общем собрании;
- 3) порядок создания и деятельности попечительского совета и других советов структурного подразделения по направлениям деятельности подразделения, определение их состава и полномочий;
- 4) утверждение долгосрочных и среднесрочных программ развития структурного подразделения;
- 5) рассмотрение вопросов соблюдения правил и норм охраны труда обучающимися и работниками структурного подразделения при выполнении учебного, научного и производственного процессов;

б) рассмотрение и передача для принятия общим собранием трудового коллектива работников структурного подразделения дополнений и изменений к локальному нормативному акту о структурном подразделении и представление решения общего собрания трудового коллектива работников структурного подразделения на рассмотрение Ученого совета университета;

7) утверждение перечня приоритетных направлений развития науки и высоких технологий в структурном подразделении;

8) вынесение ходатайства перед Ученым советом университета о рекомендации кандидатур для зачисления в аспирантуру и докторантуру, для перевода на должности научных сотрудников в целях завершения работы над диссертациями;

9) утверждение планов работы ученого совета/педагогического совета структурного подразделения на каждый год;

10) ежегодное заслушивание доклада руководителя структурного подразделения о результатах работы коллектива структурного подразделения;

11) рассмотрение возможности организации подготовки по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным образовательным программам;

12) предложения по внесению изменений в рабочие и учебные планы по направлениям подготовки (специальностям);

13) осуществление конкурсного отбора преподавательского состава (доцентов, старших преподавателей, ассистентов) и отбора претендентов на замещение должности заведующего кафедрой и профессора, а также отбора претендентов на установление высшей квалификационной категории педагогического работника колледжа и лица-интерната.

Структурные подразделения, осуществляющие образовательную деятельность, возглавляют их руководители: директор Института, декан факультета, директор колледжа, директор лица-интерната.

Должности директора института и декана факультета являются выборными. Директор института, декан факультета избирается с учетом мнения ученого совета структурного подразделения Ученым советом университета путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля из числа штатного профессорско-преподавательского состава, имеющих высшее профессиональное образование, ученую степень и ученое звание и стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет. Решение Ученого совета университета об избрании утверждается приказом ректора университета о назначении избранного на должность директора института или декана факультета с заключением срочного трудового договора.

Основным учебно-научным структурным подразделением университета является кафедра Института, факультета. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет ее заведующий. Должность заведующего кафедрой является выборной. Заведующий кафедрой избирается Ученым советом университета с учетом мнения ученого совета структурного подразделения путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников из числа штатного профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень и ученое звание, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет. Решение Ученого совета университета об избрании утверждается приказом ректора университета о назначении избранного на должность заведующего кафедрой с заключением срочного трудового договора. Заведующий кафедрой организует работу кафедры по выполнению задач учебно-методического и научного процесса. Заведующий кафедрой несет личную ответственность за результаты ее работы.

Руководители таких структурных подразделений, как управления, отделы и службы, обеспечивающих надлежащую качественную и бесперебойную работу университета,

назначаются на должность приказом ректора по представлению проректора, в ведении которого находится соответствующее структурное подразделение.

Организационная структура университета включает в себя такие виды структурных подразделений, как институты, факультеты, кафедры (базовые, исследовательские, выпускающие, общеобразовательные), научно-образовательные центры, научно-исследовательские лаборатории, колледжи, лицей-интернат, управления, отделы, службы.

Образовательно-научную деятельность в университете осуществляют следующие структурные подразделения:

8 образовательно-научных институтов:

- Технологический институт;
- Институт энергетики, приборостроения и радиоэлектроники;
- Институт автоматизации и информационных технологий;
- Институт архитектуры, строительства и транспорта;
- Институт экономики и качества жизни;
- Юридический институт;
- Институт заочного обучения;
- Институт дополнительного профессионального образования;

3 факультета:

- Естественнонаучный и гуманитарный факультет;
- Факультет международного образования;
- Управление подготовки и аттестации кадров высшей квалификации (на правах факультета)

2 колледжа (Технический и Многопрофильный);

Политехнический лицей-интернат;

1 базовая кафедра на высокотехнологичном предприятии региона:

- в ОАО «Тамбовский завод «Комсомолец» им. Н. С. Артемова» кафедра «Инжиниринг нанотехнологий» Технологического института;

17 профильных интегрированных научно-образовательных центров, созданных совместно с институтами РАН:

- 1) ТГТУ - ИРЭ им.В.А.Котельникова РАН в области МИПИБ;
- 2) ТГТУ - ИОНХ им.Н.С.Курнакова РАН в области ИМНИ;
- 3) ТГТУ - Механико-математический факультет МГУ им.М.В.Ломоносова в области ММиСМ;
- 4) ТГТУ - ИСА РАН «Распределенные вычисления и компьютерные сети»;
- 5) ТГТУ - АО «Корпорация «Росхимзащита» «Новые химические технологии»;
- 6) ТГТУ - НИИСФ РААСН «В области защиты зданий от негативных внешних и внутренних физических воздействий»;
- 7) ТГТУ - МичГАУ им.Ю.Г.Скрипникова «Экотехнологии по переработке сельхозпродукции»;
- 8) ТГТУ - ОИВТ РАН «Региональные проблемы развития автономной энергетики на базе переработки и утилизации техногенных образований»;
- 9) ТГТУ - ИМБП РАН «Биомедицинские технологии жизнеобеспечения и защиты человека»;
- 10) ТГТУ - ВНИИТиН РАСХН «Региональные проблемы энергетики и энергосбережения»;
- 11) ТГТУ - ВНИИТиН РАСХН «Безотходные и малоотходные технологии»;
- 12) ТГТУ – ВНИИТиН РАСХН «Проблемы нефтехимии и создания новых материалов»;
- 13) ТГТУ - ИПХФ РАН «Нанотехнологии и новые материалы»;
- 14) ТГТУ - ИСМАН РАН «Твердофазные химические технологии»;
- 15) ТГТУ – ИФХЭ им.А.Н.Фрумкина РАН «Электрохимия»

16) ТГТУ – ИПУ им.В.А.Трапезникова РАН «Проблемы управления, информатики и защиты информации в организационных и технических системах»;

7) ТГТУ – ПАО «Сбербанк России» в лице Тамбовского отделения № 8594 ПАО Сбербанк «Цифровая экономика»;

34 научно-исследовательских лабораторий:

1) «Автоматизированные системы контроля качества веществ, материалов и изделий»;

2) «Механика сыпучих материалов»;

3) «Испытательная лаборатория по качеству электрической энергии»;

4) «Химии и технологии органических веществ и топлива»;

5) «Биоинженерия»;

6) «Медико-биологические аппараты, системы и комплексы»;

7) «Механика интеллектуальных материалов и конструкций»;

8) «Моделирование и проектирование сложных технических систем»;

9) «Энергосберегающие технологии в системах теплоснабжения»;

10) «Материаловедение и технологии материалов специального назначения»;

11) «Твердофазные технологии»;

12) «Новые технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»;

13) «Переработка отходов полимерных материалов»;

14) «Мембранные технологии»;

15) «Сегрегация»;

16) «Нанюглеродные материалы»;

17) «Упаковочные материалы»;

18) «Приборы неразрушающего контроля свойств материалов»;

19) «Инженерная педагогика»;

20) «Интеллектуальные системы энергосберегающего управления»;

21) «Механика композиционных материалов и конструкций»;

22) «Альтернативные источники энергии»;

23) «Преобразовательная техника в энергетике»;

24) «Технологии и технические средства повышения эффективности АПК»;

25) «Функциональные материалы и системы жизнеобеспечения»;

26) «Физико-механические свойства конструкционных и тепло-изоляционных строительных материалов и изделий»;

27) «Оптимизация ресурсной базы и финансовых результатов деятельности организации»; 28) «Правовые механизмы повышения эффективности частно-государственного партнерства»;

29) «Академическое письмо и профессиональная коммуникация»;

30) «Проектирование интеллектуальных информационно-измерительных систем»;

31) «Вычислительная химия»;

32) «Длительные испытания строительных материалов и конструкций»;

33) «Основания и фундаменты»;

34) «Технические средства криминалистики»;

11 специализированных инновационных центров:

– Инжиниринговый центр «Новые материалы и технологии гражданского и двойного назначения»;

– Инжиниринговый центр в области жизнеобеспечения и защиты населения, территорий и инфраструктуры от воздействия негативных факторов химической природы;

– Центр прототипирования и промышленного дизайна;

– Научно-технический академический центр по проблемам архитектуры и строительства;

– Центр трансфера технологий;

– Центр поддержки технологий и инноваций;

- Центр коллективного пользования уникальным научным оборудованием «Получение и применение полифункциональных наноматериалов»;
- Центр коллективного пользования уникальным научным оборудованием «Радиоэлектроника и связь»;
- Центр коллективного пользования уникальным научным оборудованием «Цифровое машиностроение»;
- Центр коллективного пользования «ВМ-технологии»;
- Центр коллективного пользования «Робототехника»;
- Телемедицинский центр при ТГТУ.

Бизнес-инкубатор молодых ученых, аспирантов и студентов «*Инноватика*»;

5 специализированных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций, действующих на базе университета:

1) Д212.260.01 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России от 01.11.2007 № 2249-1521). Специальности 051113 – Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий; 051306 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность);

2) Д212.260.02 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.12.2007 № 2397-1806). Специальности 051708 – Процессы и аппараты химической технологии; 050213 – Машины, агрегаты и процессы (по отраслям);

3) Д212.260.05 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.12.2007 № 2397-1809). Специальности 051116 – Информационно-измерительные и управляющие системы; 052505 – Информационные системы и процессы;

4) Д212.260.06 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.10.2008 № 1902-1295). Специальность 051703 – Технология электрохимических процессов и защита от коррозии (химические науки, технические науки);

5) Д 212.260.07 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.11.2010 № 2651-690). Специальности 051301 – Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям); 051318 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.

Университет является учредителем (соучредителем) 15-ти хозяйственных обществ (малых инновационных предприятий), деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности, созданных в соответствии со ст.2 Федерального закона от 02.08.2009 № 217-ФЗ и ст.103 Федерального закона от 29.12.2012:

- ООО «Нанофильтр»;
- ООО «Наногальваника»;
- ООО «Инновационный центр информационных технологий»;
- ООО «Агентство консалтинговых, образовательных и научных услуг в области инновационных технологий» (ООО «ЖОНУС-ИТ»);
- ООО «Инновационный центр интеллектуальных систем управления»;
- ООО «Инновационные химические технологии и продукты»;
- ООО «Энергонанотех»;
- ООО «Экотехнологии»;
- ООО «Инновационно-технологический центр «БАРС-ТМБ»;
- ООО «Чистая энергия»;
- ООО «Биомедтех»;
- ООО «Интеллектуальные технологии»;
- ООО «Системы моделирования»;
- ООО «КС Гальваника»;
- ООО «Новые материалы и технологии гражданского назначения».

Эффективность управления университетом, тесное взаимодействие всех структурных подразделений обеспечивается наличием локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность структурных подразделений и деятельность университета в целом и основанных на нормах действующих законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Согласно Уставу университета нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности находится в ведении Ученого совета университета, локальные нормативные акты по таким вопросам принимаются решениями Ученого совета университета; локальные нормативные акты, регламентирующие иные вопросы деятельности университета, утверждаются приказами ректора.

В настоящее время в университете действуют локальные нормативные акты, требуемые согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которые регламентируют все реализуемые виды деятельности университета. Действующие локальные нормативные акты размещены на официальном сайте университета (<http://www.tstu.ru/r.php?r=tgtu.general.docum>).

Организация взаимодействия структурных подразделений университета осуществляется путем:

1) реализации локальных нормативных актов - положений обо всех структурных подразделениях, в которых обязательным является раздел «Взаимодействие с другими структурными подразделениями»;

2) проведения совещаний на всех уровнях управления университетом (ректор, проректоры, директора институтов, деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители иных структурных подразделений);

3) издания приказов, распоряжений, указаний, координирующих действия руководителей структурных подразделений при решении различных вопросов учебной, учебно-методической, научной и финансово-хозяйственной деятельности университета;

4) организации контроля исполнения распорядительных документов.

При рассмотрении принципиальных вопросов функционирования университета или его структурных подразделений создаются соответствующие комиссии, готовящие вопрос для рассмотрения и принятия решения на Ученом совете университета.

При решении стандартных вопросов взаимодействия структурных подразделений реализуется вертикаль управления: ректорат–факультеты–кафедры, ректорат–руководители подразделений.

Для организации информационного взаимодействия структурных подразделений, информатизации административно-хозяйственной работы, управления образовательным процессом и научно-инновационной деятельностью в университете создана и развивается Интегрированная автоматизированная информационная система (ИАИС). Она построена на базе современных информационных технологий и является развитием технологий информатизации управления, применяемых в ТГТУ на протяжении более двух десятилетий.

Система призвана решать не только локальные задачи подразделений, но и удовлетворять потребностям работников из руководящего состава университета, которым для оперативного управления и принятия стратегических решений требуется самая разнообразная информация. Важным принципом построения ИАИС является ее масштабируемость как по функциональности, так и по количеству пользователей.

ИАИС управления университетом представляет собой распределенную систему, имеющую центральное ядро (единую базу данных) и отдельные подсистемы, автоматизирующие деятельность различных подразделений и сохраняющие информацию в единой базе данных, на основании которой можно проводить анализ деятельности как университета в целом, так и по отдельным направлениям.

ИАИС условно разделена на два направления:

– подсистемы управления образовательной и научной деятельностью;

– подсистемы управления административно-хозяйственной и финансовой деятельностью.

Эти две группы подсистем используются на рабочих местах подразделений, владеющих соответствующей информацией. Данные подсистемы являются подсистемами оперативного учета, с которыми постоянно работает определенный круг пользователей.

Для получения руководством университета целостной картины о состоянии дел в университете, проведения анализа оперативной ситуации и выработки стратегических решений, необходимо обеспечивать его сводной информацией из всех подсистем оперативного учета. Эту функцию реализует подсистема просмотра и анализа информации, функционирующая в виде витрины данных на Интернет-портале университета.

Первая совокупность подсистем автоматизирует основные процессы университета, связанные непосредственно с организацией процессов образования и науки. Подсистема управления образовательной деятельностью на настоящем этапе автоматизирует деятельность институтов, факультетов и их деканатов, управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации, учебно-методического управления (УМУ). Разработана и внедрена подсистема автоматизированного формирования расписания. Основная информация, обрабатываемая данными подсистемами, связана с управлением расчетом нагрузки преподавателей, контингентом студентов, формированием рабочих планов, подготовкой сессии и учетом ее итогов. Данная совокупность подсистем позволяет работать с единой базой данных, размещенной на специализированном сервере, неограниченному количеству зарегистрированных пользователей.

Своевременный ввод информации в базу данных работниками деканатов институтов, факультетов, колледжей позволяет не только оперативно формировать итоги экзаменационных сессий и получать другие отчеты, начислять стипендию обучающимся и формировать приказы об их переводах и отчислениях, но и предоставляет возможность руководству университета учитывать результаты учебного процесса при принятии управленческих решений.

Вторая совокупность подсистем – подсистемы управления административно-хозяйственной и финансовой деятельностью – охватывает все подразделения университета, связанные с обработкой соответствующей информации и интегрирована с подсистемой управления образовательной и научной деятельностью в части управления персоналом, расчета и начисления стипендии и др.

Данные подсистемы также относятся к подсистемам оперативного учета; информация обрабатывается пользователями, являющимися сотрудниками соответствующих подразделений, и сохраняется в базе данных ИАИС. Например, подсистема управления кадрами позволяет обрабатывать персональные данные работников, вводить приказы о движении работников и получать необходимые отчеты. На управление кадровой политики, таким образом, возлагается ответственность за своевременный ввод как персональных данных о работниках, так и всех приказов, связанных с работниками, поскольку данная информация используется в других подсистемах, например, для штатного расписания, бухгалтерского учета и др.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

ТГТУ осуществляет подготовку студентов по 168 образовательным программам, востребованным в регионе и стране в целом. При реализации образовательных программ в Университете применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В 2019 году в ТГТУ реализовывались следующие образовательные программы:

- подготовки специалистов среднего звена (19 программ);
- бакалавриата (47 программ);
- подготовки специалистов (10 программ);
- магистратуры (56 программ);
- подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (36 программ).

Диаграмма распределения количества реализуемых образовательных программ по уровням образования показана на рис. 2.1.1.

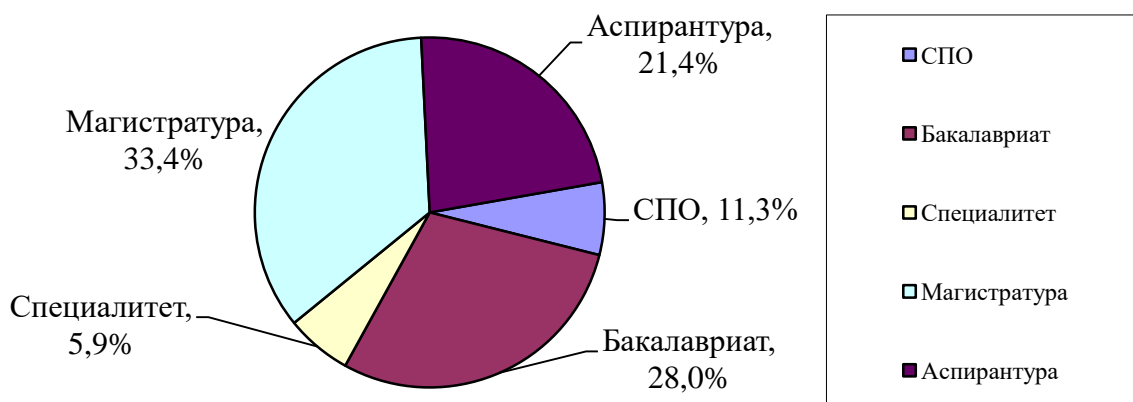


Рисунок 2.1.1 – Диаграмма распределения количества реализуемых образовательных программ по уровням образования

Информация о реализуемых в ТГТУ основных образовательных программах представлена в «Справочнике образовательных программ, реализуемых в Тамбовском государственном техническом университете», размещенном на портале университета: http://tstu.ru/prep/uchrab/pdf/sprav_08_11_2016.pdf.

ТГТУ является системообразующим для реально действующей Ассоциации «Объединенный университет им. В.И. Вернадского», объединяющей образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, а также научно-исследовательские институты.

В настоящее время научно-образовательные группы, возглавляемые ведущими учеными Ассоциации, участвуют в выполнении более чем 50 инновационных проектов по созданию энергосберегающих систем, новых и возобновляемых источников энергии; экологически безопасных ресурсосберегающих производств переработки сельскохозяйственной продукции продуктов питания, нанотехнологий и наноматериалов, биомедицинских технологий жизнеобеспечения и защиты человека; технологий снижения риска и уменьшения последствий природных и техногенных катастроф; технологий переработки и утилизации техногенных отходов и других в рамках федеральных и ведомственных целевых программ.

С 2005 г. Ассоциацией издается научный журнал «Вопросы современной науки и практики. Университет имени В.И. Вернадского», включенный ВАК в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий. В состав учредителей журнала кроме вузов

Ассоциации входит и Неправительственный экологический фонд им. В.И. Вернадского (Москва).

Создание Ассоциации «Объединенный университет им. В.И. Вернадского» позволило повысить качество реализации основных образовательных программ и обеспечить сетевое взаимодействие между вузами-членами ассоциации.

ТГТУ осуществляет подготовку по 28 укрупненным группам направлений и специальностей подготовки. Количество реализуемых образовательных программ по УГСН приведено в табл. 2.1.1.

Таблица 2.1.1 – Количество реализуемых образовательных программ по УГСН

№ п.п.	Код УГСН	Наименование УГСН	Количество реализуемых образовательных программ				
			СПО	бакалавриат	специалитет	магистратура	аспирантура
1	2	3	4	5	6	7	8
1	01.00.00	Математика и механика	–	–	–	–	1
2	04.00.00	Химия	–	–	–	–	1
3	05.00.00	Науки о земле	–	1	–	–	1
4	07.00.00	Архитектура	–	1	–	3	–
5	08.00.00	Техника и технологии строительства	1	1	1	5	3
6	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	2	3	–	4	5
7	10.00.00	Информационная безопасность	1	–	1	–	1
8	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	2	3	1	2	3
9	12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	–	1	–	1	3
10	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	–	2	–	2	1
11	15.00.00	Машиностроение	–	4	1	6	2
12	18.00.00	Химические технологии	–	3	–	2	3
13	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	–	2	–	2	1
14	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	–	3	–	2	–
	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	–	1	–	1	–
15	22.00.00	Технологии материалов	–	1	–	1	–
16	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	–	2	–	2	–
17	27.00.00	Управление в технических системах	–	3	–	5	2
18	28.00.00	Нанотехнологии и наноматериалы	–	1	–	1	1
19	29.00.00	Технологии легкой промышленности	–	1	–	1	–
20	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	–	1	–	1	1
21	38.00.00	Экономика и управление	3	7	1	10	2
22	40.00.00	Юриспруденция	2	5	5	6	3
23	41.00.00	Политические науки и регионоведение	–	–	–	–	1
24	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	–	1	–	1	–
25	43.00.00	Сервис и туризм	–	1	–	–	–
26	44.00.00	Образование и педагогические науки	–	–	–	–	1
27	45.06.01	Языкознание и литературоведение	–	–	–	–	1
28	46.00.00	История и археология	–	–	–	–	1
Итого:			11	48	10	58	38

2.2 Организация и качество приема абитуриентов, довузовская подготовка

Организационное обеспечение и проведение приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» обеспечивается приемной комиссией и структурными подразделениями университета: отделом по работе с абитуриентами, Управлением непрерывного образования и входящими в его состав отделом профориентационной работы, отделом довузовской подготовки, организующими работу по привлечению абитуриентов в университет.

Прием в университет на 2019/2020 учебный год осуществлялся на места для обучения за счет средств федерального бюджета, а также на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по уровням образования:

- 1) среднее профессиональное образование по специальностям;
- 2) высшее образование - бакалавриат;
- 3) высшее образование – специалитет;
- 4) высшее образование - магистратура;
- 5) высшее образование - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Прием для получения высшего образования по программам бакалавриата и программам специалитета производился на базе среднего общего образования или среднего профессионального образования либо на платной основе - высшего образования.

Прием для получения высшего образования по программам магистратуры производился на базе бакалавриата или специалитета, а также на базе дипломов по магистратуре.

Прием на программы аспирантуры производился от лиц, имеющих образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

По программам среднего профессионального образования прием производился на базе основного общего образования или среднего общего образования.

Были разработаны и утверждены локальные нормативные акты по приему:

– Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» на 2019/2020 учебный год (приказ ректора от 25 сентября 2018 г. № 224-04);

– Правила приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» на 2019/2020 учебный год на образовательные программы среднего профессионального образования (приказ ректора от 28 января 2019 г. № 13-04);

– Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ТГТУ» на 2019/2020 учебный год (приказ ректора от 25 сентября 2018 г. № 223-04);

– и другие.

Организационное обеспечение проведения приема на обучение осуществлялось приемной комиссией ТГТУ, созданной по приказу ректора.

Для проведения вступительных испытаний, организуемых университетом самостоятельно, приказами ректора были созданы экзаменационные и апелляционные комиссии.

При приеме в университет обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема, объективность оценки способностей и склонностей поступающих и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

В целях информирования поступающих (доверенных лиц) и родителей в сроки, установленные соответствующими Правилами приема, на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» www.tstu.ru и на информационном стенде приемной комиссии размещалась информация о приеме. Информация о количестве поданных заявлений о приеме и списки лиц, подавших документы, обновлялись ежедневно.

В списках лиц, подавших документы, по каждому поступающему (за исключением лиц, поступающих без вступительных испытаний) указывались сведения о том, поступает ли он на обучение на основании результатов ЕГЭ и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно, а также информация о представленных индивидуальных достижениях.

Приемная комиссия осуществляла контроль за достоверностью сведений, представляемых поступающими, обращаясь с этой целью в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации.

Университет своевременно вносил в федеральную информационную систему (ФИС) все запрашиваемые сведения, необходимые для информационного обеспечения приема граждан в образовательные учреждения высшего образования.

По высшему образованию университет проводил прием по следующим условиям поступления на обучение:

- 1) отдельно по очной, очно-заочной, заочной формам обучения;
- 2) отдельно по программам бакалавриата, программам специалитета, программам аспирантуры, программам магистратуры в зависимости от их направленности (профиля);
- 3) отдельно в рамках контрольных цифр приема и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В рамках контрольных цифр приема проводился отдельный конкурс по каждой совокупности условий поступления и каждому из следующих оснований приема на обучение:

- на места в пределах особой квоты для поступающих на программы бакалавриата и на программы специалитета;
- на места в пределах целевой квоты;
- на места в рамках контрольных цифр приема за вычетом квот (основные места в рамках контрольных цифр).

Для поступающих на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета на базе различных уровней предыдущего образования проводится единый конкурс по одинаковым условиям поступления и одному и тому же основанию приема (при его наличии).

Прием на обучение в зависимости от направленности (профиля) образовательных программ проводится следующими способами:

- по программам бакалавриата по каждому направлению подготовки в целом, по программам специалитета по каждой специальности в целом,
- по программам магистратуры по каждой программе магистратуры в пределах направления подготовки,
- по программам аспирантуры по каждому направлению подготовки в целом.

Прием по образовательным программам среднего профессионального образования проводился в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на общедоступной основе.

По среднему профессиональному образованию прием проводился:

- 1) по очной форме обучения;
- 2) отдельно в рамках контрольных цифр приема и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В рамках контрольных цифр приема зачисление осуществлялось:

- на места в пределах целевой квоты;
- на места в рамках контрольных цифр приема за вычетом квоты целевого приема.

Контрольные цифры приема в университет в 2019 году за счет средств федерального бюджета составили:

- очная форма обучения: программы среднего профессионального образования – 80; программы бакалавриата – 400, программы специалитета – 39; программы магистратуры – 299, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 16;
- очно-заочная форма обучения: программы магистратуры – 19;
- заочная форма обучения: программы бакалавриата – 191, программы специалитета – 17, программы магистратуры – 81.

Кроме того, квота на образование иностранных граждан и лиц без гражданства по очной форме обучения составила:

- программы бакалавриата – 8 человек;
- программы магистратуры – 8 человек;
- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 4 человека.

В университете были подготовлены условия для проведения вступительных испытаний для абитуриентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Заявлений о необходимости создания специальных условий на вступительных испытаниях, организуемых университетом самостоятельно, не поступило.

К моменту завершения приема документов на места, финансируемые из средств федерального бюджета, было подано:

- на программы бакалавриата:
 - ♦ по очной форме на 400 бюджетных мест - 2015 заявлений;
 - ♦ по заочной форме на 191 бюджетное место - 702 заявления;
- на программы специалитета:
 - ♦ по очной форме на 39 бюджетных мест - 236 заявлений;
 - ♦ по заочной форме на 17 бюджетных мест - 76 заявлений;
- на программы магистратуры:
 - ♦ по очной форме на 299 бюджетных мест - 648 заявлений;
 - ♦ по очно-заочной форме на 19 бюджетных мест - 47 заявлений;
 - ♦ по заочной форме на 81 бюджетное место - 255 заявлений;
- на программы аспирантуры:
 - ♦ по очной форме на 16 бюджетных мест - 32 заявления;
- на программы среднего профессионального образования:
 - ♦ по очной форме на 80 бюджетных мест - 419 заявлений.

Всего подано заявлений:

- на программы аспирантуры:
 - ♦ по очной форме – 56 заявлений;
 - ♦ по заочной – 6 заявлений.
- на программы бакалавриата:
 - ♦ по очной форме – 2419 заявлений;
 - ♦ по очно-заочной – 32 заявления;
 - ♦ по заочной – 1663 заявления.
- на программы специалитета:
 - ♦ по очной форме – 373 заявления;
 - ♦ по заочной – 265 заявлений.
- на программы магистратуры:
 - ♦ по очной форме – 689 заявлений;
 - ♦ по очно-заочной – 77 заявлений;

- ♦ по заочной – 392 заявления.
- на программы среднего профессионального образования:
 - ♦ по очной форме – 350 заявлений.

На места по квотам зачислено, человек:

- на программы бакалавриата и программы специалитета
 - ♦ по очной форме – 35 (в рамках целевой квоты), 23 (в рамках особой квоты);
 - ♦ по заочной – 9 (в рамках целевой квоты), 3 (в рамках особой квоты);
- на программы магистратуры
 - ♦ по очной форме – 4 (в рамках целевой квоты);
 - ♦ по очно-заочной – 2 (в рамках целевой квоты);
- на программы аспирантуры
 - ♦ по очной форме – 7 (в рамках целевой квоты).

Всего зачислено по уровням образования 2493, в том числе:

- на программы бакалавриата – 1195 человек;
- программы специалитета – 248 человек;
- на программы магистратуры – 572 человека;
- на программы аспирантуры – 47 человек;
- на программы СПО – 381 человек;
- на программы СОО – 50 человек.

Кроме того, по квоте на образование иностранных граждан и лиц без гражданства зачислено 20 человек.

На вступительные испытания, организованные университетом самостоятельно, было допущено 1859 человек, в том числе: на дополнительное вступительное испытание по рисунку - 54 человека (из них 3 человека - иностранные граждане), на вступительные испытания по общеобразовательным предметам – 864 человека (из них 97 человек - иностранные граждане), на вступительные испытания по программам магистратуры – 1043 человека (из них 56 человек - иностранные граждане), на вступительные испытания по программам аспирантуры – 61 человек (из них 16 человек - иностранные граждане).

Средний балл вступительных испытаний на программы бакалавриата, программы специалитета, организованных университетом самостоятельно, составил:

по рисунку (бюджетные места) – 86,00; по общеобразовательным программам – 54,62. Всего по результатам вступительных испытаний на программы бакалавриата и программы специалитета зачислено 1443 человека.

Всего по результатам ЕГЭ на программы бакалавриата и программы специалитета зачислено 633 человека, в том числе на места, финансируемые из средств федерального бюджета, по очной форме обучения 359.

Уровень образования	Всего	в т.ч. по формам обучения на места, финансируемые из средств федерального бюджета		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Бакалавриат	347	325	-	22
Специалитет	36	34	-	2
Итого:	383	359	-	24

Информация о среднем балле ЕГЭ по очной форме:

Уровень образования	Условия поступления		
	Целевая квота	Особое право	Основные места
1	3	4	5
Бакалавриат	53,9	56,33	61,59
Специалитет	56,73	64,67	69,82

При приеме на все уровни высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) учитывались результаты индивидуальных достижений посредством начисления баллов за индивидуальные достижения и (или) в качестве преимущества при равенстве критериев ранжирования списков поступающих.

При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета поступающему начислялось за индивидуальные достижения не более 10 баллов суммарно.

При приеме на обучение по программам магистратуры поступающему начислялось за индивидуальные достижения не более 10 баллов суммарно.

При приеме на обучение по программам аспирантуры поступающему начислялось за индивидуальные достижения не более 50 баллов суммарно.

Перечень учитываемых индивидуальных достижений при поступлении на программы бакалавриата и программы специалитета	Начисляемые баллы
1	2
Наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца	3
Наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием	5
Наличие аттестата о среднем общем образовании (среднем (полном) общем образовании), содержащего сведения о награждении золотой или серебряной медалью	5
Наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием	3
Осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более четырех лет)	2
Наличие диплома победителя (призера) регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников текущего года по предмету олимпиады, совпадающему с предметом одного из вступительных испытаний	5
Наличие диплома победителя олимпиады, проведенной ФГБОУ ВО «ТГТУ» в текущем году, в том числе с участием других вузов, по предмету олимпиады, совпадающему с предметом одного из вступительных испытаний	5
Наличие диплома призера олимпиады текущего года, проведенной ФГБОУ ВО «ТГТУ» в текущем году, в том числе с участием других вузов, по предмету олимпиады, совпадающему с предметом одного из вступительных испытаний	4
Наличие диплома победителя олимпиады, проведенной ФГБОУ ВО «ТГТУ» «Творчество – основа развития региональной экономики» в текущем году в номинации, соответствующей направлению подготовки (специальности)	5
Наличие диплома призера олимпиады, проведенной ФГБОУ ВО «ТГТУ» «Творчество – основа развития региональной экономики» в текущем году в номинации, соответствующей направлению подготовки (специальности)	4

Наличие диплома победителя (призера) регионального этапа иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, проводимых в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности	3
Наличие у поступающих статуса победителя чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	4
Наличие диплома победителя (призера) городского этапа иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, проводимых в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности	2
Наличие сертификата участника заключительного тура олимпиады, проведенной ФГБОУ ВО «ТГТУ» в текущем году, в том числе с участием других вузов	2
Наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца	3
Наличие диплома о высшем образовании с отличием	5
Наличие публикаций на иностранном языке	4
Наличие научной статьи в журнале, входящем в перечень ВАК, Web of Science, Scopus и пр.	4
Наличие научной статьи, опубликованной в сборнике, не входящем в перечень ВАК	2
Наличие тезиса доклада на Международном или Всероссийском симпозиуме (конференции, семинаре)	2
Наличие свидетельства о регистрации программы ЭВМ	2
Наличие патента на изобретение	3
Наличие диплома победителя (призера) Всероссийских конкурсов НИР, в том числе победитель (призер) всероссийского этапа всероссийских студенческих олимпиад	3
Наличие диплома победителя программы «У.М.Н.И.К»	3
Наличие у поступающих статуса победителя чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	4
Наличие именной стипендии	2
Осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более четырех лет)	2
Наличие диплома медалиста (победителя, призера) олимпиады «Я - профессионал» при поступлении на программы магистратуры, соответствующие направлениям олимпиады	10

Перечень учитываемых индивидуальных достижений при поступлении на программы магистратуры	Начисляемые баллы
1	2
Победитель (призер) научных конкурсов, фестивалей, олимпиад, выставок:	
– международного и всероссийского уровней	10 (5)
– регионального уровня	5 (3)
– внутривузовского уровня	2 (1)
Победитель всероссийского этапа всероссийских студенческих олимпиад	10
Наличие научных публикаций в изданиях:	

Перечень учитываемых индивидуальных достижений при поступлении на программы магистратуры	Начисляемые баллы
1	2
– индексируемой Web of Science, Scopus	15
– перечня ВАК РФ, индексируемой РИНЦ	5
– прочих журналах и сборниках материалов конференций	2
Наличие патента на изобретения, полезные модели (свидетельства о регистрации программы ЭВМ)	5 (3)
Наличие именной стипендии	
– всероссийского уровня	10
– регионального уровня	5
– внутривузовского уровня	2
Наличие диплома магистра, специалиста с отличием	5
Наличие свидетельства, удостоверения, сертификата о повышении квалификации	2
Медалист, победитель и призер олимпиады «Я - профессионал» при поступлении на программы аспирантуры, соответствующие направлениям олимпиады	50

Информация о представленных индивидуальных достижениях:

Уровень образования	Всего	в т.ч. по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Бакалавриат	286	178	6	102
Специалитет	48	29	-	19
Магистратура	182	132	10	40
Аспирантура	27	24	-	3
Итого:	543	363	16	164

Довузовская подготовка

В ТГТУ активно развивается система взаимодействия со школами области по различным направлениям, начиная от конкурсов, совместных мероприятий, просветительских программ по наиболее актуальным вопросам для школьников самого разного возраста (робототехника, информационные технологии и телекоммуникации, космические технологии, ЖКХ и энергетика, дизайн и 3D-моделирование, новые материалы и технологии, бизнес-проектирование и многое другое) до многолетней совместной реализации профильного обучения старшекласников.

Уже несколько лет наши преподаватели работают в профильных классах школ области, предоставляя возможность более углубленного изучения отдельных предметов, знакомя с особенностями следующей ступени образования – высшего.

Примером успешной работы на уровне школьного образования является двадцатилетняя деятельность нашего Политехнического лицея-интерната для одаренных детей. Мы ежегодно получаем финансирование на подготовку ста школьников в 10-11 профильных классах лицея, являющегося структурным подразделением университета. Лицейсты учатся у вузовских преподавателей в стенах нашего университета, живут в общежитии, полноценно пользуются всей университетской инфраструктурой. Высокий уровень подготовки ребят позволяет им успешно сдавать ЕГЭ, поступать в престижные вузы страны и, конечно, в ТГТУ, как делает большинство выпускников лицея.

Основные направления довузовской подготовки:

Подготовительные курсы:

Хорошо себя зарекомендовали и подготовительные курсы, на которых ребят готовят к сдаче ЕГЭ и прохождению наших творческих вступительных испытаний:

- вечерние курсы для жителей г. Тамбова;
- воскресные занятия для жителей Тамбовской области и г. Тамбова;

Занятия проводятся с 1 октября и до начала ЕГЭ и вступительных испытаний в университет.

Всего за последние 5 лет различные формы подготовки на курсах прошли порядка 1500 чел.

В 2019 году свыше 200 человек прошли подготовительные курсы. Все проводимые на различного рода подготовительных курсах занятия сориентированы на ликвидацию у учащихся пробелов школьной программы по отдельным предметам с целью подготовки к сдаче ЕГЭ (единого государственного экзамена) или вступительных испытаний в университет в форме тестирования.

Олимпиады школьников:

Особое направление – это поддержка олимпиадного движения. ТГТУ проводит на своей базе совместно с ведущими вузами страны целую серию олимпиад для школьников. Олимпиады различного профиля и направленности дают возможность будущим абитуриентам проявить способности. Номинации и предметные области олимпиад охватывают все направления подготовки в вузе, самые значимые дисциплины, поэтому и участвуют в них самые заинтересованные, нацеленные на дальнейшую учебу в вузе.

1. Региональная олимпиада ТГТУ-2019 «Творчество – основа развития региональной экономики», которая проходит с 2007 года по олимпиадным группам:

- I. Техника и технология (для учащихся 9, 10, 11 классов).
- II. Экономика и управление (для учащихся 10-11 классов).
- III. Юриспруденция (для учащихся 10-11 классов).
- IV. Архитектура, строительство и автотранспорт (для учащихся 10-11 классов).
- V. Конкурс команд российских и иностранных абитуриентов (математика, физика, химия, информатика).
- VI. Английский язык

В рамках олимпиадных групп предусмотрены номинации, соответствующие всем направлениям подготовки в университете.

Олимпиада неоднократно включалась в Перечень региональных и межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в рамках национального проекта «Образование», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2008 г. № 74. Ежегодно в олимпиаде участвуют до 900 школьников.

Количество победителей и призеров Олимпиады ТГТУ-2019 в номинациях составило 44 человека. Все участники заключительного тура (128 чел.) получили соответствующие сертификаты.

Участники олимпиады при поступлении в ТГТУ, как правило, выбирают направления подготовки, соответствующие олимпиадным группам и номинациям, в которых они участвовали.

В университет поступает до 70% участников заключительного тура олимпиады.

2. В январе-феврале 2019 г. совместно с управлением образования и науки Тамбовской области организовано проведение в ТГТУ региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников по физике, информатике и ИКТ, ОБЖ, истории. Олимпиады проходили в стенах университета. Предметные жюри и их председатели – ведущие препода-

ватели ТГТУ. Участники олимпиады – учащиеся 9, 10 и 11 классов школ Тамбовской области. Всего в региональном этапе по указанным предметам приняло участие 253 человека. Из них 79 участников стали победителями и призерами.

3. В 2019 году в университете организована площадка по проведению заключительного этапа и XXVI Межрегиональной олимпиады по математике и криптографии (1 уровень в Перечне олимпиад школьников), проводимой Академиями криптографии и ФСБ РФ.

4. Университет в отчетном году с 2014 года входит в число организаторов Олимпиады «Курчатов» по математике и физике (2 уровень в Перечне олимпиад школьников) вместе с Департаментом образования города Москвы, Национальным исследовательским центром «Курчатовский институт», Московским физико-техническим институтом (государственный университет) и др. В 2019 г. в ТГТУ прошел заключительный этап олимпиады для жителей Тамбовской и соседних областей. Одновременно прошел и заключительный этап Олимпиады «Турнир М.В. Ломоносова».

5. Совместно с вузами Центрального региона России проведены отборочные и заключительные этапы по физике и математике Инженерной олимпиады школьников Центра России.

6. В 2017 году впервые «Тамбовский государственный технический университет» стал региональной площадкой проведения Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда». С 07 ноября по 13 декабря 2018 прошел отборочный тур по ряду направлений: Электроника, радиотехника и система связи; история; нефтегазовое дело; обществознание; естественные науки; техника и технологии наземного транспорта; русский язык; строительство; технологии материалов; право; машиностроение; экономика. С 02 февраля по 30 марта 2019 проходит заключительный тур.

Общее количество участников олимпиад, проводимых университетом, ежегодно доходит до 2150 человек.

2.3 Контингент обучающихся

Обучение студентов в ТГТУ осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Общий контингент обучающихся в ТГТУ представлен в табл. 2.3.1.

Таблица 2.3.1 – Контингент обучающихся по формам обучения и уровням образования

Уровень образования	Форма обучения			Всего
	очная	очно-заочная	заочная	
1	2	3	4	5
Программы высшего образования	4002	302	3731	8035
из них				
программы бакалавриата	2454	178	2546	5178
программы специалитета	676	0	418	1094
программы магистратуры	736	124	748	1608
программы аспирантуры	136	0	19	155
Программы среднего профессионального образования	1020	0	0	1020
Программы среднего общего образования	96			96
Всего по формам обучения	5118	302	3731	
Итого по всем реализуемым образовательным программам и формам обучения				9151

На рис. 2.3.1 показана диаграмма распределения контингента студентов по формам обучения. Как видно из данной диаграммы, количество студентов, обучающихся по очной форме обучения больше, чем обучающихся по заочной форме, а доля обучающихся по очно-заочной форме сравнительно невелика и составляет три процента от суммарного контингента обучающихся.

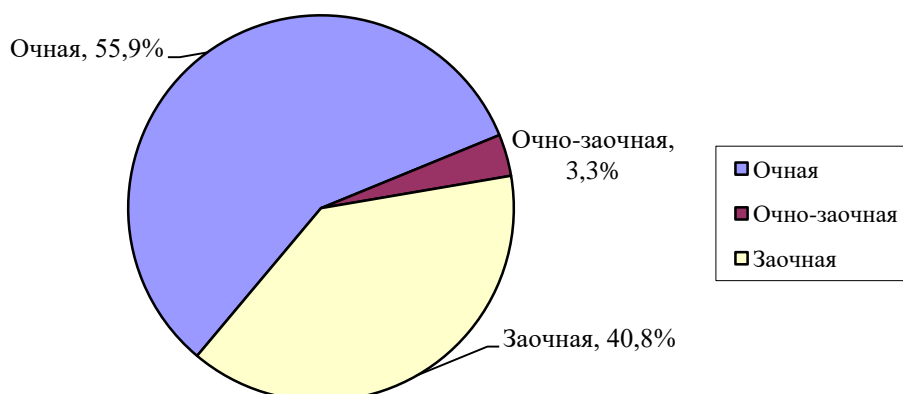


Рисунок 2.3.1 – Диаграмма распределения контингента студентов по формам обучения

На рис. 2.3.2 показана диаграмма распределения контингента студентов по уровням образования. Наибольшее количество студентов (56,5 %), обучается по программам бакалавриата, по программам специалитета – 11,9 %, программам магистратуры – 17,6 %, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 1,7 %. Программы среднего профессионального образования осваивают 10,3 % обучающихся, среднего общего образования – 1,1 %.

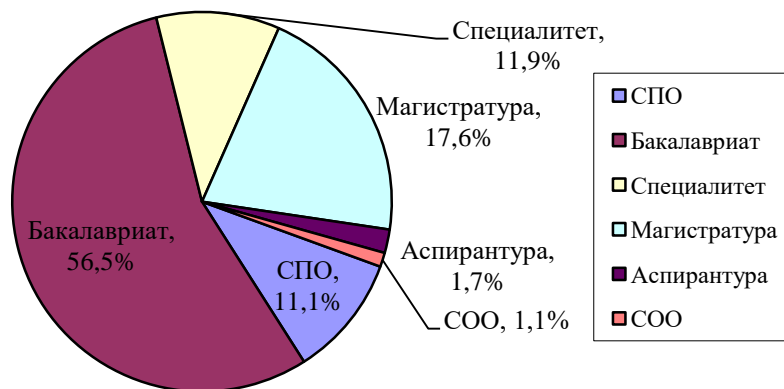


Рисунок 2.3.2 – Диаграмма распределения контингента студентов по уровням образования

ТГТУ осуществляет подготовку студентов, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе. В табл. 2.3.2 и на рис. 2.3.3 показано распределение контингента обучающихся по формам финансирования.

Таблица 2.3.2 – Контингент обучающихся по формам финансирования

Уровень образования	Источник финансирования		Всего
	за счет средств федерального бюджета	по договору с полным возмещением затрат	
1	2	3	4
Программы высшего образования	3944	4091	8035
из них			

Уровень образования	Источник финансирования		Всего
	за счет средств федерального бюджета	по договору с полным возмещением затрат	
1	2	3	4
программы бакалавриата	2567	2611	5178
в т.ч. очная форма обучения	1598	856	2454
очно-заочная форма обучения	120	58	178
заочная форма обучения	849	1697	2546
программы специалитета	238	856	1094
в т.ч. очная форма обучения	212	464	676
очно-заочная форма обучения	0	0	0
заочная форма обучения	26	392	418
программы магистратуры	1055	553	1608
в т.ч. очная форма обучения	630	106	736
очно-заочная форма обучения	69	55	124
заочная форма обучения	356	392	748
программы аспирантуры	84	71	155
в т.ч. очная форма обучения	84	52	136
заочная форма обучения	0	19	19
Программы среднего профессионального образования	310	710	1020
Программы среднего общего образования	96		96
Итого по всем образовательным программам и формам обучения	4350	4801	9151
в том числе по формам обучения:			
очная форма обучения	2930	2188	5118
очно-заочная форма обучения	189	113	302
заочная форма обучения	1231	2500	3731

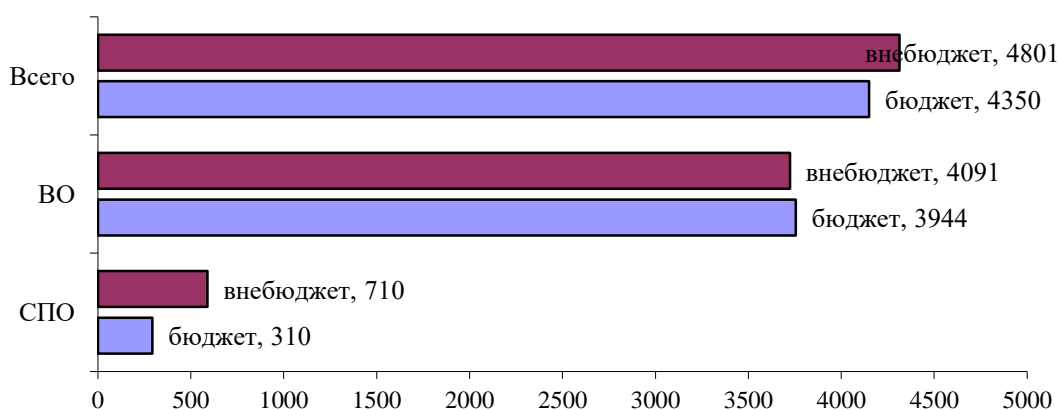


Рисунок 2.3.3 – Диаграмма распределения контингента студентов по формам финансирования

Как видно из табл. 2.3.2, количество обучающихся за счет внебюджетных средств превышает количество обучающихся за счет бюджетных средств. В тоже время, сравнивая количество студентов по формам обучения, видно, что количество студентов очной и очно-заочной форм обучения, обучающихся за счет бюджетных средств, значительно превосходит количество студентов, обучающихся за счет средств внебюджетных источников, а по заочной форме – наоборот, количество бюджетников значительно меньше.

2.4 Качество подготовки

Качество образования является одной из основных предпосылок компетентности современного специалиста. Оно напрямую зависит от качества подготовки, которую вуз может обеспечить своим студентам. Поэтому качество подготовки - одна из важнейших характеристик, которая определяет конкурентоспособность организации, осуществляющей образовательную деятельность. Как следствие, внимание к качеству подготовки в ТГТУ не ослабевает и всегда находится в зоне повышенного внимания ППС и управленческого аппарата.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Система внутренней оценки многопланова. Важнейшими показателями с точки зрения качества подготовки являются результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, а также результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по программам среднего и высшего образования в ТГТУ регламентируется «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Тамбовском государственном техническом университете».

Под текущим контролем успеваемости подразумевается оценка учебной работы студента в течение семестра, а именно: своевременного и качественного выполнения контрольных работ, расчетно-графических работ (РГР), типовых расчетов (ТР), лабораторных работ, активности при проведении семинарских и практических занятий, деловых игр и др. Формы текущего контроля успеваемости устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме защиты курсовых работ и проектов, зачетов и экзаменов, проводимых после выполнения студентами всех планируемых в семестре видов занятий. Целью промежуточной аттестации является оценка полученных теоретических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, формирования требуемых компетенций.

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком учебного процесса, утвержденным ректором ТГТУ. Форма и содержание контроля при промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом направления (специальности) и утвержденной рабочей программой дисциплины.

Итоги промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, советов институтов/факультетов, деканском совещании и заседаниях ректората с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера.

Директора институтов/деканов факультетов, в соответствии с рекомендациями кафедр, проводят собрания студентов, на которых доводят до сведения студентов итоги аттестации и информируют о принятых административных мерах к неуспевающим студентам.

Проведенный анализ результатов зачетно-экзаменационных сессий свидетельствует о высоком уровне преподавания и усвоения учебного материала, об объективности полученных оценок.

Неотъемлемой частью фонда оценочных средств являются компьютерные тесты. Целью компьютерного тестирования в первую очередь является оценка качества освоения студентами основных образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

Компьютерное тестирование организуется для:

- оценки учебных достижений студентов по дисциплинам учебного плана;
- поддержки балльно-рейтинговой системы оценки образовательных достижений студентов;
- оценки качества освоения студентами основных образовательных программ;
- использования в научных исследованиях в качестве экспериментальных данных.

В ТГТУ непрерывно ведется работа по созданию банков тестовых заданий (БТЗ) для внутреннего компьютерного тестирования. БТЗ разрабатываются профессорско-преподавательским составом соответствующих кафедр, спецификации БТЗ размещаются в информационной среде ТГТУ. Не реже, чем 2 раза в год, в ТГТУ проводятся методические семинары для преподавателей по вопросу разработки БТЗ; непрерывно ведется консультационная работа с профессорско-преподавательским составом. Разработанные банки тестовых заданий в обязательном порядке проходят процедуру апробации профессорско-преподавательским составом и последующую внутреннюю сертификацию. Разработчики ежегодно обновляют и актуализируют существующие БТЗ.

Начиная с 2008/2009 учебного года часть экзаменационных сессий проводится в форме компьютерного тестирования. Причем, опросы обучающихся, проведенные в 2019 году, показывают, что более восьмидесяти процентов из них предпочитают именно эту форму проведения экзаменов (на вопрос анкетирования «Удовлетворяет ли Вас система оценивания (организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе использование балльно-рейтинговой системы оценивания)?» 25,4 процента респондентов ответили «Да, полностью»; 57,8 процентов респондентов ответили «Да, в большинстве случаев»). Также активно развивается применение компьютерного тестирования в рамках проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра. Компьютерное тестирование студентов проводится в компьютерной сети университета во всех учебных корпусах (удаленных друг от друга); в тестировании задействовано 14 компьютерных классов общей вместимостью 250 мест.

Таблица 2.4.1 – Динамика участия обучающихся в компьютерном тестировании

Год	текущий контроль		промежуточная аттестация	
	весенний семестр	осенний семестр	весенний семестр	осенний семестр
1	2	3	4	5
2016	2113	3513	4902	7031
2017	2417	2623	4199	7266
2018	3048	4393	4252	6863

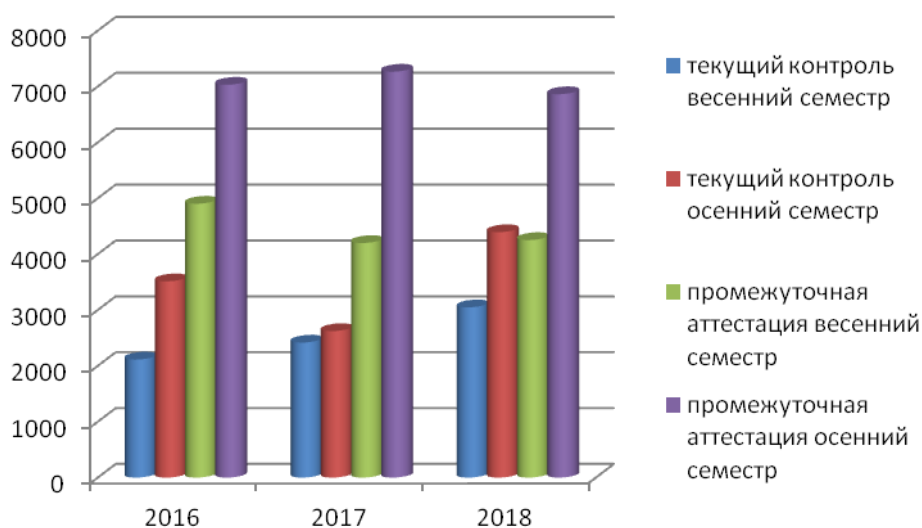


Рисунок 2.4.1 – Количество участников компьютерного тестирования в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации

В таблице 2.4.2 представлены результаты тестирования по «потокowym» дисциплинам (число протестированных не менее 50 человек) в летнюю сессию 2019 года.

Общий средний балл по всем дисциплинам 64,8.

Таблица 2.4.2 – Результаты тестирования по дисциплинам (летняя сессия)

Название дисциплины	Количество протестированных студентов	Средний балл
1	2	3
БЖД	177	61,4
Высшая математика	504	52,4
Гражданское право и процесс	354	79
Детали машин	63	50
Инженерная графика	120	60
Информационные технологии	68	58,9
Конституционное право	82	66
Маркетинг	92	65,7
Материаловедение	85	78,2
Международное право	138	62,5
Органическая химия	69	74,7
Основы информационной безопасности	65	84,5
Основы экономики	543	69,1
Основы электротехники и электроники	108	75,6
Римское право	85	66
Статистика	54	65,5
Теоретическая механика, Техническая механика	66	59,6
Теория государства и права	153	54
Теория механизмов и машин	66	43,4
Уголовное право	139	73,8
Физика	521	61,5
Философия	300	58,8
Финансы и кредит	51	89,2
Экономика организации (предприятия)	50	85
Экономическая теория	96	76,8

В таблице 2.4.3 представлены результаты тестирования по «потокowym» дисциплинам (число протестированных не менее 50 человек) в зимнюю сессию 2019/2020 учебного года.

Общий средний балл по всем дисциплинам 67,7.

Таблица 2.4.3 – Результаты тестирования по дисциплинам (зимняя сессия)

Название дисциплины	Количество протестированных студентов	Средний балл
1	2	3
Аналитическая химия	51	62,8
БЖД	321	66,7
Бухгалтерский учет	99	61,8
Высшая математика	580	61,7
Гражданский процесс	140	70,4

Гражданское право	224	74
Деньги, кредит, банки	40	75,3
Инженерная графика	132	67,3
Информатика	293	68
Информационная безопасность	59	69,7
История	615	69,2
Криминалистика	140	70,8
Материаловедение	70	68,4
Международное право	150	73
Менеджмент	81	73,1
Метрология, стандартизация и сертификация	202	65,8
Начертательная геометрия и инженерная графика	72	66,9
Основы электротехники и электроники	71	71,2
Правоведение	459	69
Прикладная механика	111	65,2
Римское право	75	76,7
Русский язык и культура общения	188	65,3
Статистика	65	65,4
Теория вероятностей и математическая статистика	73	64,4
Теория государства и права	83	59,6
Трудовое право	126	73,9
Уголовное право	141	70,2
Физика	434	63,6
Финансы	82	76
Химия	458	69,4
Черчение	232	57,9
Экология	399	71,9
Экономическая теория	81	68

Результаты достаточно высокие, учитывая, что тестирование нередко только один из компонентов промежуточной аттестации, и обучающиеся имеют возможность продемонстрировать свои знания и повысить оценку в ходе устного собеседования или при решении практико-ориентированных задач.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года обозначено, что качество образования — это ориентация образования не только на усвоение обучающимися знаний, но и развитие познавательных и созидательных способностей; а также личной ответственности и опыта самостоятельной деятельности. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик. В частности, через Личный кабинет студента регулярно проводится анкетирование обучающихся по данным вопросам. Результаты анкетирования представлены на официальном сайте ТГТУ и свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности обучающихся условиями организации образовательного процесса и качеством преподавания.

О качестве образования свидетельствуют и победы обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах.

Что касается внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, которая осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями либо авторизованными нацио-

нальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля, то в январе 2018 года пять образовательных программ («Экономика» (бакалавриат), «Бизнес-информатика» (бакалавриат), «Юриспруденция» (бакалавриат), «Менеджмент» (магистратура), «Юриспруденция» (магистратура)) получили сертификаты профессионально-общественной и международной аккредитации Агентства по контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК). Образовательная программа по направлению «Наноинженерия» (бакалавриат), профиль «Инженерные нанотехнологии в машиностроении», получила не только сертификат о прохождении профессионально-общественной аккредитации, но и сертификат о присвоении «Европейского знака качества» (EUR-ACE® Label), вручаемого Европейской сетью по аккредитации в области инженерного образования (ENAAEE).

В 2019 году продолжилась практика участия в такой форме внешней оценки качества обучения, как участие в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата.

Важнейшую роль в оценке качества подготовки выпускников играет Государственная итоговая аттестация. По специальностям и направлениям подготовки Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой профессиональной образовательной программе, возглавляемыми специалистами высокого уровня, и завершается выдачей диплома государственного образца об уровне образования и квалификации. Состав председателей ГЭК обсуждается на Ученом совете университета и утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится по завершению теоретического обучения по основной образовательной программе в виде государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы. Выпускные работы выполняются в форме выпускной квалификационной работы для бакалавриата, дипломной работы или дипломного проекта – для специалитета и магистерской диссертации – для магистратуры.

Целью итоговой аттестации является определение уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта данной специальности или направления подготовки.

Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей ГЭК. Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава ТГТУ, четкая организация учебного процесса, а также оснащенность новейшей компьютерной техникой, техническими средствами обучения, организация производственной и преддипломной практик с учетом будущей специальности и специализации студентов, высокая требовательность ГЭК – все эти условия дают возможность студентам получить глубокие теоретические и практические знания.

В отчетах ГЭК за последние 5 лет отмечается поступательное улучшение качества дипломных работ, повышение актуальности и разнообразия тематики. Методически четче, чем раньше, выстраивается содержание работ. Большинство из них имеют подробно разработанную научно-исследовательскую и прикладную часть, обобщающую практику применения.

На рис. 2.4.2 показана диаграмма распределения оценок, полученных студентами в результате защиты выпускной квалификационной работы. Как можно видеть из диаграммы, большинство студентов (84,9 %) по результатам защиты выпускной квалификационной работы получили оценки «хорошо» и «отлично».

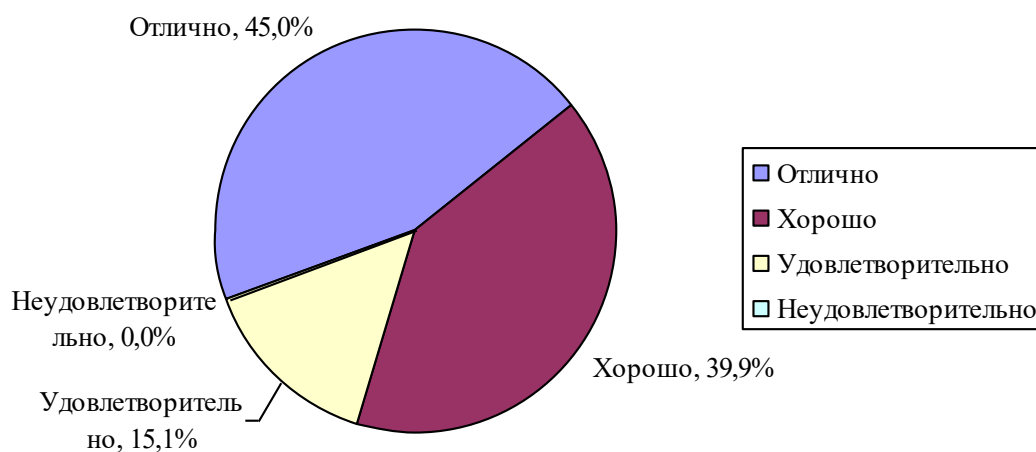


Рисунок 2.4.2 – Диаграмма распределения оценок, полученных студентами в результате защиты выпускной квалификационной работы в 2019 году

Таким образом, качество подготовки студентов по реализуемым образовательным программам соответствует установленным требованиям образовательных стандартов:

1. Содержание и уровень курсовых проектов и работ соответствует профилю дисциплин по основной образовательной программе на 100 %.
2. Программы практик разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям образовательных стандартов.

Проверка наличия и качества содержания отчетов обучающихся по практикам показала, что уровень готовности студентов к практической реализации знаний соответствует требованиям образовательных стандартов.

3. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Структура итогового междисциплинарного экзамена соответствует профилям основных образовательных программ и требованиям образовательных стандартов. Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям образовательных стандартов.

2.5. Востребованность выпускников

Формирование устойчивых конкурентных позиций университета на рынке труда и рынке образовательных услуг требует создания устойчивых взаимовыгодных связей с предприятиями и организациями, являющимися потенциальными работодателями его выпускников.

На базе ТГТУ функционирует Региональный Центр содействия трудоустройству выпускников, работающий в тесном контакте с Отделом содействия трудоустройству и организации практики. Эти усилия позволяют ежегодно обеспечивать численность трудоустроенных молодых специалистов, окончивших ТГТУ, не ниже 98 % в течение года после окончания вуза.

В рамках договорных отношений с Центром занятости г. Тамбова ТГТУ еженедельно получает обновленный банк вакансий по г. Тамбову и размещает его на специализированных информационных досках в корпусах университета.

В апреле и октябре совместно с Управлением занятости населения Тамбовской области и Центром занятости населения г. Тамбова были проведены «Ярмарки вакансий». В них приняло участие более 30 предприятий города. События широко освещались СМИ, вызвали интерес и у наших студентов выпускных курсов. В мероприятиях приняли участие более 500 студентов старших курсов. Было предложено более 200 вакансий и 400 мест прохождения практики. Студенты заполняли анкеты, договаривались о прохождении

стажировок и практик. Были проведены несколько круглых столов с ведущими работодателями региона (заводами «Пигмент», «Комсомолец», «Прогресс» АО «Ростелеком» и др.), направленных на решение существующих кадровых проблем предприятий, трудоустройство выпускников и сотрудничество в научной и производственной сферах.

Проведены встречи студентов 4 курсов и магистров с представителями работодателей («Первомайскхиммаш», «ЭФКО», «Русагро», АСБ Групп, Знаменский Сахарный завод и т.д.). По результатам встреч был организован экскурсионный тур на эти предприятия для студентов и преподавателей. Во время прохождения экскурсий студенты прошли собеседования и профориентационное тестирование.

Процент выпускников, временно стоящих на учете в службе занятости населения, не превышает 2 %.

Работодатели - потребители специалистов отмечают, что выпускники ТГТУ имеют высокий уровень теоретической и практической подготовки, хорошо адаптируются к производственным условиям и успешно выполняют свои должностные обязанности. В отзывах особо отмечается достаточно квалифицированное владение выпускниками средствами вычислительной техники. В настоящее время у всех промышленных предприятий кадровый голод находится на очень высоком уровне. Средний возраст сотрудников растет, и в связи с этим востребованность выпускников ТГТУ очень высока, многие предприятия начинают следить за студентами со второго курса, поддерживая их специальными стипендиальными программами и т.д.

На основании письма заместителя Министра образования и науки от 28.03.2006 г. №АС 312/06 ТГТУ выдано Свидетельство № 63 о присвоении статуса Регионального Университетскому центру содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Основными задачами Регионального центра являются:

1. Анализ потребностей предприятий и организаций народного хозяйства региона в специалистах, обучающихся в ТГТУ;
2. Анализ сложившихся в регионе механизмов партнерства «образовательное учреждение – регион»;
3. Проведение работы со студентами в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов;
4. Осуществление постоянного взаимодействия с предприятиями, организациями региона, с региональными местными организациями;
5. Содействие в организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки выпускников ТГТУ.

В Тамбовской области сложился механизм многолетнего партнерства «образовательное учреждение – регион», реализуемый через слаженную работу инструментов:

1) проведение ежегодных (апрельских и октябрьских) ярмарок вакансий для выпускников вузов, что позволяет гармонизировать спрос и предложение на кадры высокой квалификации.

2) использование интерактивной информационной системы (как всероссийского, так и регионального уровня), позволяющей определить пропорции и соответствие спроса на специалистов, выпускаемых вузом и предложение трудовых ресурсов.

Региональный Центр содействия трудоустройству выпускников осуществляет периодическое предоставление информации по деканатам (институтам) и профилирующим кафедрам о наличии временных вакансий в учреждениях и организациях города.

Ежегодно проводимый мониторинг потребности в специалистах подтвердил необходимость использования возможностей государственного образовательного кредитования и субсидирования для конкурсного набора на специальности, имеющие особо важное значение для реализации государственных программ экономического и социального развития, создание четкого нормативно-правового регулирования условий привлечения в сферу

образования внебюджетных средств и их использования, обеспечение защиты прав потребителей платных образовательных услуг.

Проводимая работа по изучению потребностей конкретных потребителей образовательных услуг создает основу для привлечения в систему образования дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов.

Специалистами Центра проводился анализ и прогноз потребностей фирм Тамбовской области в специалистах по профилю специальностей ТГТУ с целью оценки реально сложившейся ситуации и определения перспективных потребностей в специалистах на основе анализа проблем кадрового обеспечения отраслевых структур производства, новых для России сфер бизнеса. Как показала работа, создание благоприятного инвестиционного климата для привлечения отечественных и иностранных инвестиций в приоритетные отрасли экономики региона приводит к тому, что на рынке труда все больше требуются специалисты в области финансового менеджмента, маркетинга, инвестиций, бухгалтерского учета и аудита. Кроме того, эффективное внедрение целевых экономических программ в Тамбовской области обуславливает расширение спроса на специалистов в области гражданского строительства, защиты информации, биотехнологий, химических технологий, а также ряда инженерно-конструкторских специальностей, выпускаемых Тамбовским государственным техническим университетом.

Образовательная политика Тамбовского государственного технического университета направлена на удовлетворение потребностей региональной экономики в специалистах с высшим образованием. На протяжении последних шести лет ведется оптимизация структуры специальностей и направлений подготовки, профильности реализуемых образовательных программ в соответствии с заказами работодателей. Это выразилось в оптимизации спектра ООП и их наполняемости обучающимися. В ТГТУ увеличилось количество программ инженерного профиля с предпочтением подготовки кадров для таких отраслей народного хозяйства, как строительство, машиностроение, химическая индустрия, нанотехнологии, автомобильное хозяйство, энергетика.

Номенклатура специальностей и план набора ежегодно проходят согласование с Администрацией Тамбовской области. Внесение предложений по корректировке учебных планов, учебно-методических комплексах дисциплин и практик, номенклатуры специальностей и структуре выпуска происходит в соответствии с текущими и планируемыми потребностями экономики региона. Практикуется ежегодная корректировка на заседаниях Ученого Совета ТГТУ региональной компоненты учебного плана каждой образовательной программы в соответствии с запросами работодателей.

В целях укрепления связей с промышленными предприятиями г. Тамбова и области в ТГТУ созданы инновационные центры, одна из основных задач которых – повышение конкурентноспособности выпускников на региональном рынке труда и устранение проблем трудоустройства за счет организации целевой адресной подготовки.

Набор мер комплексного воздействия на рынок труда позволят поднять экономическую эффективность трудоустройства молодых специалистов и снизить социальную напряженность за счет уменьшения количества выпускников, зарегистрированных в службах содействия занятости.

Действенным механизмом подготовки кадров для региональной экономики – «под ключ» - является грамотная организация практики студентов в процессе их обучения в вузе, максимальное привлечение работодателей к данному процессу. Учебные и производственные практики, предусмотренные учебным планом, осуществляются на основе долгосрочных договоров между ТГТУ и предприятиями, учреждениями и организациями, которые выступают потенциальными работодателями. Студентам заранее предоставляется информация о наличии мест практики. Региональный Центр содействия трудоустройству выпускников в соответствии с требованиями учебного процесса оказывает содействие по заключению договоров, сотрудничает с руководителями практики. В качестве временной (вторичной) занятости вуз использует временное трудоустройство старшекурсников на

период летних каникул, а также на неполный рабочий день с целью получения опыта работы и формирования профессиональных навыков у студентов.

2.6 Дополнительные образовательные программы

В ТГТУ продолжает активно развиваться система дополнительного профессионального образования (далее по тексту – «ДПО»). Функционирует она на основе разработки и реализации дополнительных профессиональных программ (далее по тексту – «ДПП»): повышения квалификации и профессиональной переподготовки. ДПП направлены на максимальное удовлетворение потребностей всех заинтересованных сторон в развитии существующих и приобретении специалистами дополнительных профессиональных компетенций, а также на совершенствование собственного кадрового потенциала.

Координатором развития системы ДПО ТГТУ выступает Институт дополнительного профессионального образования (далее по тексту – «ИДПО»).

ИДПО создан на основании решения Ученого совета Университета (протокол от 24.06.2013г. № 7) и последующего приказа и.о. ректора университета от 26.06.2013 года № 180-04 «О реструктуризации структурных подразделений федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет».

Документами, регламентирующими деятельность ИДПО, являются:

- федеральный закон № 273-ФЗ – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» с изменениями и дополнениями;

- устав университета;

- локальные акты университета.

В ходе развития системы дополнительного образования в университете в 2019 году было разработано и реализовано 279 программ в области машиностроения, радиотехники и электроники, строительства и ЖКХ, инженерных и информационных технологий, энергосбережения и энергоэффективности, экономики и менеджмента, международных коммуникаций, юриспруденции и др., учитывающих потребности всех заинтересованных сторон (государства, предприятий и организаций, общества, слушателей и т.д.).

Университет активно работает с предприятиями реального сектора экономики для повышения квалификации и профессиональной подготовки их сотрудников. Так в 2019 году были реализованы ряд ДПП в рамках корпоративного обучения для ПАО «Тамбовский завод «Электроприбор», АО «Пигмент», АО «Тамбовские коммунальные системы», ОАО «Ростелеком», АО «Мичуринский завод «Прогресс», Акционерное общество «Вагонремаш», ОАО «АРТИ-Завод», и др. Кроме того, университет организовывал, в рамках реализации ДПП, стажировки слушателей на профильных предприятиях.

Университет с 1999 года реализует дополнительную профессиональную программу по направлению «Менеджмент» (специализация «Производственный менеджмент») в рамках Государственного плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации (Президентская Программа подготовки управленческих кадров).

Показатели результативности системы дополнительного профессионального образования в ТГТУ представлены в табл. 2.6.1.

Таблица 2.6.1 – Показатели результативности системы дополнительного образования детей и взрослых в ТГТУ в 2018 году

Подвиды дополнительного	Виды программ	Число программ, реали-	Число программ, на кото-	Численность обученных по
-------------------------	---------------	------------------------	--------------------------	--------------------------

образования		зуемых органи- зацией	рые осуществ- лен прием	программам за отчетный год
1	2	3	4	5
Дополнительное образование детей	Дополнительные общеразвивающие программы	12	12	446
	Дополнительные предпрофессиональные программы	0	0	0
Дополнительное образование взрослых	Дополнительные общеразвивающие программы	94	92	1914
Дополнительное профессиональное образование	Программы повышения квалификации	99	99	2731
	Программы профессиональной переподготовки	74	74	585

Среди них, наиболее востребованными являются:

Программы повышения квалификации:

- повышение квалификации специалистов по организации автомобильных перевозок
- деятельность по строительству зданий и сооружений;
- деятельность по проектированию зданий и сооружений;
- управление государственными и муниципальными заказами;
- информационные бухгалтерские системы. 1С-Бухгалтерия 8.2;
- информационно-коммуникационные технологии в высшем образовании;
- технологические факторы в инженерно-экологической деятельности и др.

Программы профессиональной переподготовки:

- эксплуатация элементов оборудования домовых систем газоснабжения;
- эксплуатация сетей газораспределения;
- системы теплогазоснабжения и вентиляции: теоретические основы, эксплуатация и управление;
- оперативно-диспетчерское управление нефтегазовой отрасли;
- аварийно-восстановительные и ремонтные работы в газовой отрасли;
- переводчик в сфере профессиональной коммуникации;
- жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура;
- оценка стоимости предприятия (бизнеса);
- программа переподготовки управленческих кадров для организации народного хозяйства Российской Федерации «Менеджмент (специализация Производственный менеджмент)» и др.

Качество программ дополнительного образования, реализуемых в ТГТУ, обеспечивается высоким профессионализмом кадрового состава, задействованного в системе ДПО: более 94% имеют степень кандидата или доктора наук. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав включает ведущих преподавателей, как Тамбовской области, так и представителей других регионов России. Кроме того, преподавателями и консультантами выступают специалисты - практики, реализующие профильные модули и разделы ДПП.

Университет активно работает в направлении организации дистанционного обучения по дополнительным профессиональным программам, обеспечивая доступность услуг в области дополнительного профессионального образования всем заинтересованным слушателям.

Важным аспектом деятельности ТГТУ в области развития дополнительного профессионального образования является построение и развитие сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования с различными образовательными и научными организациями. В данном направлении определены следующие приоритеты:

- разработка и реализация совместных сетевых программ дополнительного профессионального образования;
- оценка качества программ дополнительного профессионального образования;
- гармонизация рынка труда за счет дополнительного профессионального образования и профессиональной мобильности слушателей;
- расширение возможностей дистанционного и электронного обучения в сфере дополнительного образования.
- Университет активно работает по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых.

В целом система дополнительного образования в ТГТУ развивается динамично и является результативной, так как востребована среди самых различных категорий слушателей. Кроме того, реализация программ приносит университету устойчивый финансово-экономический результат.

2.7 Условия реализации образовательных программ

2.7.1 Выполнение общесистемных требований

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья является целью деятельности всех структурных подразделений ТГТУ. В задачи структурных подразделений входит профориентационная работа с абитуриентами, сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их социокультурная реабилитация, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технической базы инклюзивного обучения, реализация программ дистанционного обучения инвалидов, развитие безбарьерной среды в ТГТУ.

Основными источниками сведений о лицах с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются: Приемная комиссия, директоры институтов/деканаты факультетов, Отдел по социально-воспитательной работе.

Основой специализированного учета являются общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья или инвалиде: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, карта реабилитации, включающая рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения.

Сбор указанных сведений осуществляется при согласии обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида на обработку его персональных данных.

Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья организована таким образом, чтобы способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Основными формами профориентационной работы в ТГТУ являются дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся.

Территория Университета в должной мере соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные корпуса по адресу г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112, лит. А, лит. Д и бассейн ТГТУ адаптированы для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. В них обеспечена доступность путей движения, имеются в наличии средства информационно-

навигационной поддержки, лестницы продублированы пандусами, лестницы и пандусы оборудованы поручнями, двери и лестницы имеют контрастную окраску; рядом с учебным корпусом выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов. Вход в здания учебного корпуса и бассейна размещены на уровне земли и не имеют порога. Ширина дверных проемов позволяет беспрепятственно проехать инвалидной коляске.

В учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях) предусмотрена возможность оборудования по 1-2 месту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по каждому виду нарушений здоровья.

Учебные места обучающихся организованы с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

В здании на первом этаже обустроена одна туалетная кабина, доступная для маломобильных обучающихся, снабженная откидными опорными поручнями, штангами.

Преподаватели при освоении дополнительных программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки получают знания о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий.

Сведения о наличии в университете специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в разрезе учебно-лабораторных корпусов представлены в таблице 2.7.1.

Таблица 2.7.1 – Сведения о наличии специальных условий для получения образования

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
1	2	3
1.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	<p style="text-align: center;">Да</p> <p><i>по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112:</i></p> <p>здание лит. А</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудованы входы в здание, съезды, пандусы, тактильная разметка для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в здание университета; – имеется подъемное устройство – ступенькоход (лестничный гусеничный подъемник для инвалидов «БАРС УГП-130» – автономное подъемное устройство для оказания помощи лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата для подъема и спуска на лестничных маршах); – ширина дверных проемов при входе в здание соответствует нормативам; – входные группы оборудованы кнопкой вызова персонала; – для организации образовательного процесса подготовлены аудитории на первом этаже, адаптированные для лиц с ОВЗ (ширина дверных проемов, высота порога, ширина прохода/проезда между столами, расстояние между столами соответствуют нормативам);

1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> – размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные таблички, светоотражающие ленты и др.); – выделены стоянки автотранспортных средств для обучающихся - лиц с ОВЗ; – имеется отдельное помещение (Актальный зал) для проведения массовых мероприятий. Для посещения культурно-массовых мероприятий инвалидами и лицами с ограниченными возможностями организованы места для инвалидов в актовом зале учебного корпуса «А» университета. Зал оборудован индукционной петлей для слабослышащих. В корпусе имеется навигация для слабовидящих. – на первом этаже оборудована аудитория «Приемная комиссия» с расширенным дверным проемом и информационными тактильными табличками; <p>по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112, лит. Д:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудованы входы в здание, съезды, пандусы, тактильная разметка для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – «лиц с ОВЗ») в здание университета; – ширина дверных проемов при входе в здание соответствует нормативам; – входные группы оборудованы кнопкой вызова персонала; – для организации образовательного процесса подготовлены аудитории на первом этаже, адаптированные для лиц с ОВЗ (ширина дверных проемов, высота порога, ширина прохода/проезда между столами, расстояние между столами соответствуют нормативам); – установлен пандус для преодоления перепада высот в коридоре 1-го этажа; – имеются специально-оборудованные санитарно-гигиенические помещения; – размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве; – выделены стоянки автотранспортных средств для обучающихся - лиц с ОВЗ; <p>по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112:</p> <p>(стадион)</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудованы входы на стадион, съезды, пандусы для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ; <p>по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул.</p>

1	2	3
		<p>Мичуринская, д. 112: здание лит. Я (бассейн)</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудованы входы в здание, съезды, пандусы, тактильная разметка для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в здание; – здание снабжено лифтом; – имеется подъемное устройство, предназначенное для облегчения доступа в бассейн людям с ограниченными физическими возможностями; – имеются специально-оборудованные санитарно-гигиенические помещения; – ширина дверных проемов при входе в здание соответствует нормативам; – входные группы оборудованы кнопкой вызова персонала; – размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве; – выделены стоянки автотранспортных средств для обучающихся - лиц с ОВЗ; <p>по адресу: 392003, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Бульвар Энтузиастов, д. 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудованы входы в здание, съезды, пандусы, тактильная разметка для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в здание университета; – ширина дверных проемов при входе в здание соответствует нормативам; – входные группы оборудованы кнопкой вызова персонала; – для организации образовательного процесса подготовлены аудитории на первом этаже, адаптированные для лиц с ОВЗ (ширина дверных проемов, высота порога, ширина прохода/проезда между столами, расстояние между столами соответствуют нормативам); – размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве
2.	<p>Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков</p>	<p style="text-align: center;">—</p> <p>(отсутствует контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p>
3.	<p>Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптации</p>	<p style="text-align: center;">—</p> <p>имеется 1 чел. в контингенте института заочного образования, обучающийся по направлению подготовки</p>

1	2	3
	онные предметы, дисциплины (модули))	09.03.03»Прикладная информатика»
4.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	— (отсутствует контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)
5.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	— установлены в корпусе «А» информационные стенды
6.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	— установлены в корпусе «А» специализированные мониторы

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда университета

В соответствии с требованиями федерального закона и федеральных государственных образовательных стандартов в университете функционирует электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС) (акт ввода в промышленную эксплуатацию электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» от 14.04.2016 г.), составными элементами которой являются:

- официальный сайт Университета, включающий сайты библиотеки и структурных подразделений университета (<http://tstu.ru/>);

- система VitaLMS (<http://vitalms.tstu.ru/login.php>), содержащая учебно-методические материалы реализуемых учебных курсов и поддерживающая дистанционные технологии обучения, в том числе, на базе мультимедиа технологий;

- репозиторий учебных объектов VitaLOR (<http://vitalor.tstu.ru/login/login.php>), содержащий в электронной форме учебно-методические материалы (прежде всего текстовые) реализуемых учебных курсов;

- электронная вузовская библиотека (<http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elibt>), включающая, в том числе, подписку на различные электронно-библиотечные системы, электронные журналы и т.п.

- личные кабинеты обучающихся, преподавателей, организаций-партнеров, обеспечивающие, наряду со многими другими функциями, поддержку балльно-рейтинговой системы оценивания достижений обучающихся, портфолио обучающихся и профессиональные достижения преподавателей;

- система тестирования «АСТ-тест», включающая банки тестовых заданий по 110 учебным дисциплинам для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- система дистанционного обучения MirapolisLMS (<http://b52030.vr.mirapolis.ru>), обеспечивающая создание и использование учебных курсов различного назначения, проведение лекций в режиме вебинаров, добавление вебинаров в учебные курсы, обмен сообщениями между пользователями и т.п.

ЭИОС университета обеспечивает возможность оперативного обмена информацией между студентами и преподавателями для решения методических вопросов образовательного процесса, а также между студентами, преподавателями и представителями организаций-партнеров для повышения качества предоставляемых образовательных услуг, актуализации содержания основных образовательных программ, отражения в них насущных потребностей всех заинтересованных сторон, и, прежде всего, потенциальных работодателей и обучающихся, внесение изменений в содержание обучения и используемые технологии в соответствии с запросами участников образовательных отношений, интеллектуальным потенциалом обучающихся, научных достижений в профессиональной области и профессиональном образовании.

Личные кабинеты студентов и преподавателей выделены для каждого студента и преподавателя всех уровней подготовки.

Преподаватели используют личные кабинеты в учебном процессе для ведения электронных журналов для регистрации образовательных достижений студентов в соответствии с балльно-рейтинговой системой, для контроля правильности результатов текущего контроля и промежуточной аттестации, для учета своих профессиональных достижений.

Личный кабинет студента содержит персонализированное рабочее пространство студента в закрытом доступе. На текущий момент студенту доступно его личное дело, включающее все приказы и информацию по заключенным договорам, результаты его учебных достижений по всем изучаемым дисциплинам в соответствии с балльно-рейтинговой системой и текущий учебный рейтинг, а также результаты текущего контроля и промежуточной аттестации, формирования личного портфолио, отражающего результаты его участия в различных олимпиадах и конкурсах профессионального мастер-

ства, участие в экскурсиях и стажировках на предприятиях, отчеты по практике, курсовые работы и т.п.

Выполнение пункта ФГОС ВО в части обеспечения взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет», осуществляется в системе VitaLMS и системе MirapolisLMS. Обеспечение синхронного и асинхронного взаимодействия в подсистеме VitaLMS, содержащей учебно-методические материалы реализуемых учебных курсов и поддерживающей на основе применения информационно-телекоммуникационных сетей опосредованное взаимодействие обучающихся и педагогических работников, реализовывалось в формате форумов, обмена и комментирования учебной документации и результатов познавательной деятельности в соответствии с основной профессиональной образовательной программой через хранилище файлов, чат, опросы и голосования по осваиваемому содержанию обучения. Взаимодействие участников образовательного процесса в компоненте ЭИОС университета MirapolisLMS (<http://b52030.vr.mirapolis.ru>) позволяет оказывать обучающимся учебно-методическую помощь и проводить консультирование в режиме онлайн. В личном кабинете преподаватель создает мероприятие с указанием названия, даты и время его проведения, а также даёт ссылку для саморегистрации участников мероприятия. При переходе по ссылке у обучающегося открывается виртуальная комната, в которой осуществляется онлайн консультация. Во время консультации преподаватель может сопровождать обсуждаемый материал презентациями, аудио- и видео файлами, текстовыми файлами, использовать виртуальную доску, транслировать рабочий стол своего компьютера. При необходимости преподаватель может перейти в режим конференции и предоставить роль спикера одному или нескольким обучающимся.

2.7.2. Кадровые условия реализации образовательных программ

Важным условием качественной подготовки выпускников вуза является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей.

Состав и структура научно-педагогических работников изменилась (по сравнению с 2017 годом) в лучшую сторону, что связано с проводимой администрацией вуза политикой омоложения кадров и стимулирования молодых преподавателей, успешно защитивших кандидатские и докторские диссертации, реализацией университетской программы подготовки кадрового резерва и повышения квалификации преподавательского состава.

Численность научно-педагогических работников (НПР) по состоянию на 01.10.2019 составила **461** человек, в том числе профессорско-преподавательский состав – **430** чел. (из них штатные преподаватели – **395** чел., внешние совместители – **35** чел.), научные работники – **31** чел. (из них штатные работники – **13** чел., внешние совместители – **18** чел.).

Суммарная численность НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, – **390** человек (из них кандидатов наук – **288** чел., докторов наук – **102** чел.).

Уровень острепенности НПР соответствует требованиям образовательных стандартов по всему спектру реализуемых образовательных программ и составляет **90,7** %.

Базовое образование преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по образовательным программам, соответствует профилю преподаваемых дисциплин, что в полной мере отвечает требованиям образовательных стандартов.

100 % преподавателей принимают участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности. Публикационная и творческая активность НПР в 2018 году представлена в табл. 2.7.2.1

Таблица 2.7.2.1 – Публикационная и творческая активность НПП в 2019 году

№ п/п	Наименование труда	Количество
1	2	3
1	Учебники, получившие рецензию в уполномоченных государственных учреждениях в том числе:	5
	зарегистрированные как электронные издания (ЭИ)	2
	без регистрации как (ЭИ)	3
2	Учебные пособия, получившие рецензию в уполномоченных государственных учреждениях в том числе:	14
	зарегистрированные как (ЭИ)	5
	без регистрации как (ЭИ)	9
3	Учебные пособия с грифом ТГТУ и других вузов в том числе:	143
	зарегистрированные как (ЭИ)	101
	без регистрации как (ЭИ)	42
4	Методические разработки с грифом ТГТУ и других вузов в том числе:	39
	зарегистрированные как (ЭИ)	30
	без регистрации как (ЭИ)	9
8	Статей в научной периодике, из них:	1453
	в изданиях ВАК	389
	индексируемой РИНЦ	1165
	в изданиях индексируемых Web of Science	105
	в изданиях индексируемых Scopus	150
9	Монографии в том числе:	43
	зарегистрированные как (ЭИ)	14
	без регистрации как (ЭИ)	29
10	Доклады, сделанные на международных конференциях за рубежом (очное участие)	33
Преподавателями ТГТУ получены:		
1	патенты на изобретения, полезные модели	53
2	свидетельства для ЭВМ	66

Сведения по распределению численности профессорско-преподавательского персонала по уровню образования представлены в табл. 2.7.2.2 и 2.7.2.3.

Таблица 2.7.2.2 – Распределение численности основного персонала по уровню образования (без внешних совместителей)

Наименование должности профессорско-преподавательского состава	Всего	из гр.3 имеют высшее образование	из гр. 4 имеют:			
			ученую степень		ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
1	3	4	5	6	7	8
Численность профессорско-преподавательского состава	361	361	83	233	62	180
в том числе:						
деканы факультетов	2	2	2	-	1	1
заведующие кафедрами	33	33	18	15	13	20
директора институтов	8	8	5	3	3	5
профессора	55	55	52	2	44	11
доценты	213	213	6	205	1	142
старшие преподаватели	46	46	-	8	-	1
преподаватели	-	-	-	-	-	-
ассистенты	4	4	-	-	-	-

Таблица 2.7.2.3 – Распределение численности внешних совместителей по уровню образования

Наименование должности профессорско-преподавательского состава	Всего	из гр.3 имеют высшее образование	из гр. 4 имеют:			
			ученую степень		ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
1	3	4	5	6	7	8
Численность профессорско-преподавательского состава	33	33	14	17	12	8
в том числе:						
деканы факультетов	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	1	1	1	-	1	-
директора институтов	-	-	-	-	-	-
профессора	13	13	13	-	11	2
доценты	17	17	-	17	-	6
старшие преподаватели	2	2	-	-	-	-
преподаватели	-	-	-	-	-	-
ассистенты	-	-	-	-	-	-

В реализации образовательного процесса принимают активное участие приглашенные зарубежные и отечественные специалисты.

В профессорско-преподавательский состав постоянно вливаются молодые работ-

ники, что обеспечивает преемственность и обновление кадрового состава. Пополнение профессорско-преподавательского состава осуществляется в основном за счет выпускников аспирантуры, специалистов-практиков.

На всех преподавателей принятых на работу в отделе кадров ведутся личные дела, а на преподавателей, для которых работа в университете является основным местом работы, в отделе кадров также ведутся трудовые книжки. При приеме на работу лиц из числа профессорско-преподавательского состава заключается трудовой договор. Заключение трудового договора предшествует избранию по конкурсу. Прием, перевод и увольнение преподавателей осуществляется на основании приказов ректора.

2.7.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Научная библиотека видит свою миссию в содействии повышению качества образования и науки в университете посредством предоставления инновационных библиотечно-информационных продуктов и услуг обучающимся, преподавателям, исследователям вуза и его партнерам.

Являясь неотъемлемой частью информационной среды университета, его ресурсным, коммуникативным и социально-культурным центром, научная библиотека вносит свой вклад в профессиональную подготовку специалистов, предоставляет пользователям необходимую информацию и документы, обеспечивает эффективное развитие инновационной инфраструктуры, образовательной и научно-исследовательской деятельности вуза.

Общая площадь библиотеки 1735 м².

В 2019 году было обслужено свыше 35 тыс. читателей, в том числе по единому читательскому билету – 11833. Обслуживание осуществлялось на 4 абонементных, в 5 читальных залах и кафедральных библиотеках-передвижках.

Количество посещений превышает 331 тыс., книговыдач – 993 тыс.

Библиотека является важной составляющей образовательного и культурного пространства университета. Воспитание личности с активной жизненной позицией, способной решать различные профессиональные задачи, в то же время творческой и эстетически развитой - одна из важнейших задач высшей школы. Реализации этой задачи способствует культурно-просветительская деятельность научной библиотеки.

В отчетном году было оформлено 178 выставок изданий, в том числе 158 тематических и 20 информационных; проведено 6 тематических и 15 информационных обзоров, 25 массовых мероприятий.

Универсальный фонд библиотеки насчитывает 1146609 экземпляров, из них: 427224 - научных и 665514 - учебных изданий.

Единый библиотечный фонд является важнейшей документальной и информационной основой функционирования научной библиотеки, организованной во взаимосвязанную систему, позволяющую полно и оперативно вести информационное и библиотечно-библиографическое обслуживание пользователей. Единый фонд формируется как многоотраслевой фонд документов универсального характера и является управляемой системой фондов, взаимодополняющих друг друга и взаимодействующих в интересах пользователя.

На комплектование библиотечного фонда в отчетном году было израсходовано более 5 млн. рублей. В фонд поступило 3627 экземпляров научной, учебной и учебно-методической литературы.

Научная библиотека выписывает более 200 наименований периодических и продолжающихся изданий.

В фонде библиотеки университета значительное место занимают внутривузовские издания (более 5 тыс. названий, из них - 1472 в электронном виде), за счет которых удает-

ся оперативно закрывать потребность в узкоспециальной литературе и обеспечить образовательный процесс по вновь открытым специальностям и новым дисциплинам.

Эффективным способом поиска и получения информации, а также сохранения научного достояния, является использование собственной полнотекстовой электронной библиотеки. Научная библиотека активно создает свой электронный фонд, в состав которого входят: электронные издания книг, патентов, диссертаций; электронные журналы по профилю университета; электронные копии статей и других материалов; электронные версии учебников и учебно-методических изданий университета и др.

Ядро электронной библиотеки составляют ресурсы, создаваемые преподавателями и научными сотрудниками университета.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ организовано в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Библиотека вуза располагает в достаточном количестве учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в лабораторных работах.

Таблица 2.7.3 – Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	363	7117
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	131	2453
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	233	3841
4.	Справочно-библиографические издания:	2208	39107
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	1534	16589
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	422	1562
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	252	20956
5.	Научная литература	68115	314734

Таблица 2.7.4 – Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда – всего	3627	7548	1146609	993563	754251
из него литература:					
учебная	600	80	299356		
в том числе обязательная	417	-	250479		
учебно-методическая	294	29	366158		
в том числе обязательная	22	-	279695		
художественная	114	-	37850		
научная	2288	615	427224		
Из строки 01:					
печатные документы	2160	7548	1121945		
аудиовизуальные документы	-	-	45		
документы на микроформах	-	-	11340		
электронные документы	1467	-	13279		
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью	3513	7548	1108759		

Таблица 2.7.5 – Обеспеченность электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3	4
Электронных изданий - всего	01		99965
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:			
Математика и механика	02	01.00.00	1617
Химия	03	04.00.00	959
Науки о земле	04	05.00.00	1185
Архитектура	05	07.00.00	1538
Техника и технологии строительства	06	08.00.00	1803
Информатика и вычислительная техника	07	09.00.00	1665
Информационная безопасность	08	10.00.00	1383
Электроника, радиотехника и системы связи	09	11.00.00	1694

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3	4
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	10	12.00.00	1742
Электро- и теплоэнергетика	11	13.00.00	1591
Машиностроение	12	15.00.00	1507
Химические технологии	13	18.00.00	1598
Промышленная экология и биотехнологии	14	19.00.00	1425
Техносферная безопасность и природообустройство	15	20.00.00	1433
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	16	21.00.00	977
Технологии материалов	17	22.00.00	1288
Техника и технологии наземного транспорта	18	23.00.00	1690
Управление в технических системах	19	27.00.00	1365
Нанотехнологии и наноматериалы	20	28.00.00	1206
Технологии легкой промышленности	21	29.00.00	947
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	22	35.00.00	1581
Экономика и управление	23	38.00.00	2348
Юриспруденция	24	40.00.00	2352
Политические науки и регионоведение	25	41.00.00	976
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	26	42.00.00	1145
Образование и педагогические науки	27	44.00.00	1002
Языкознание и литературоведение	28	45.00.00	1013
История и археология	29	46.00.00	1062
История и археология	30	46.00.00	1068

Качественную систему информационного обслуживания сегодня невозможно представить без электронных ресурсов. Особое внимание, в отчетном году, было уделено бесперебойному доступу к российским и зарубежным электронным коллекциям. Обучающиеся и преподаватели вуза имели возможность получить через Интернет необходимые знания и информацию.

Использование зарубежных научных информационных ресурсов обеспечивает широкий доступ и открытость научных знаний, расширяет информационное сопровождение научных фундаментальных и прикладных исследований и разработок, улучшает подготовку востребованных конкурентоспособных интеллектуально и инновационно-ориентированных кадров с высоким уровнем развития современных профессиональных компетенций.

В университете создана собственная электронно-библиотечная система ТГТУ. Цель ЭБС - сформировать библиотечный фонд электронных документов и обеспечить их доступность для пользователей как основу для развития в регионе единой информационно-образовательной среды.

Таким образом, процесс информационно-библиотечного обслуживания в научной библиотеке осуществлялся путем интеграции документного библиотечного фонда с электронными ресурсами при тесном взаимодействии внутреннего информационно-библиотечного ресурса с внешними ресурсами, что значительно повысило уровень доступности информации.

Доступ к ресурсам электронно-библиотечных систем организован как из сети университета, так и дистанционно (для самостоятельной работы).

Таблица 2.7.6 – Сведения об электронно-библиотечных и информационных системах и электронных базах данных, используемых при реализации образовательного процесса

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Принадлежность	Наименование организации-владельца	Адрес в сети интернет
1	2	3	4	5
электронно-библиотечные системы				
1.	«Издательство Лань. Электронно-библиотечная система»	сторонняя	ООО «Издательство Лань»	https://e.lanbook.com/
2.	IPRbooks	сторонняя	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	http://www.iprbookshop.ru/
3.	elibrary	сторонняя	НЭБ (ООО)	http://elibrary.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»	сторонняя	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://www.biblio-online.ru/
5.	Электронно-библиотечная система ТГТУ	собственная	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет»	http://elib.tstu.ru/
информационные системы				
6.	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	сторонняя	Правительство Российской Федерации	http://нэб.рф/
7.	Многофункциональная система «Информо»	сторонняя	ООО «Региональный информационный индекс цитирования»	http://www.informio.ru/
электронные базы данных				
8.	База данных «Scopus»	сторонняя	Компания Elsevier B.V	https://www.scopus.com/
9.	База данных Web of Science	сторонняя	Компания Clarivate Analytics (Scientific) LLC	https://www.apps.webofknowledge.com/

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Принадлежность	Наименование организации-владельца	Адрес в сети интернет
1	2	3	4	5
электронные справочные системы				
10.	Консультант +	сторонняя	ЗАО «Консультант-Юрист»	http://www.consultanturist.ru/
11.	Гарант	сторонняя	ООО «Научно-производственное предприятие «Гарант-Сервис-Университет»»	http://www.garant.ru/

Справочно-библиографическая и информационная работа, в отчетном году, осуществлялась в соответствии с основными направлениями деятельности университета в сфере образования и науки и была направлена на раскрытие информационных ресурсов библиотеки и релевантное удовлетворение запросов пользователей. Ежегодно библиотека выполняет свыше 6 тыс. справок и консультаций (в том числе в режиме удаленного доступа); проводит дни информации, дни специалиста (дипломника, аспиранта, кафедры), библиотечно-библиографические занятия; выпускает бюллетени, указатели, буклеты.

Основным информационным ресурсом библиотеки является справочно-библиографический аппарат - инструмент поиска, который обеспечивает удобство и оперативность получения информации. Пользоваться электронным каталогом можно не только в стенах библиотеки, но и удаленно, через Интернет.

Электронный справочно-библиографический аппарат научной библиотеки насчитывает более 234 тыс. записей и является мощной высокопроизводительной базой библиографических и сервисных данных, обеспечивающей взаимодействие пользователей со всем спектром библиотечно-информационных услуг и помогающей ориентироваться в собственных и сторонних информационных ресурсах.

В библиотеке функционирует своя локальная компьютерная сеть в составе двух серверов и более 30 рабочих станций. Локальная сеть позволяет читателям работать с электронным каталогом и фондом в читальных залах библиотеки.

В библиотеке работает электронный читальный зал, где пользователи могут получить свободный доступ к социально значимым, научным, образовательным, профессиональным ресурсам и сервисам Интернета.

Площадкой для обеспечения доступа в предоставлении библиотечных услуг в электронном виде для удаленных пользователей является официальный веб-сайт библиотеки (<http://www.lib.tstu.ru>). На сайте представлены электронные каталоги и картотеки, составляющие главный информационный потенциал библиотеки в сети Интернет; сведения о библиотеке, ее структура, Правила пользования, статьи о библиотеке; актуальная информация для читателей; полнотекстовая БД «Жизнь ТГТУ в печати» и др.

Деятельность научной библиотеки направлена на трансформацию в научно-информационный центр университета, который обеспечивает информационное сопровождение образовательного и научно-исследовательского процессов, широкий доступ к информационным ресурсам, удовлетворение научно-педагогической деятельности, образовательных и духовных потребностей читателей.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

Развитие и поддержка информационно-коммуникационных технологий в университете и их активное использование в образовательной деятельности достигается проведением единой политики информатизации всех направлений деятельности вуза. Это обеспе-

чивает интеграцию информационно-образовательных систем и технического обеспечения образовательного процесса со средствами информатизации научно-инновационной, экономической, административно-хозяйственной деятельности.

Инфраструктура службы информатизации ТГТУ объединяет в себе Управление информатизации и Тамбовский областной центр новых информационных технологий (ТамбовЦНИТ). С 1991 г. и по настоящее время университет выполняет функции образовательного Интернет-провайдера (первый провайдер среди вузов России). Узел Интернет входит в структуру служб информатизации университета и позволяет обеспечивать доступ к всемирной паутине практически с любого компьютера в любом подразделении. Скорость подключения к глобальной сети составляет 520 Мбит/с.

Наличие системы высокоскоростных телекоммуникационных каналов связи, пропускной способностью 1 Гбит/с, соединяющей все корпуса университета (каждый с каждым), обеспечивает наличие единой вычислительной сети, предоставляющей широкие возможности для информационного взаимодействия сотрудников подразделений и студентов.

Имеющаяся телекоммуникационная инфраструктура является фундаментом, на котором базируется электронная информационно-образовательная среда университета, включающая в себя

- официальный сайт Университета, включающий сайты библиотеки и структурных подразделений университета;
- систему электронного обучения VitaLMS, содержащую учебно-методические материалы реализуемых учебных курсов и поддерживающую дистанционные технологии обучения, в то числе на базе мультимедиа технологий;
- репозиторий учебных объектов VitaLOR, содержащий в электронной форме учебно-методические материалы (прежде всего текстовые) реализуемых учебных курсов;
- электронную библиотеку, включающую электронно-библиотечную систему Университета и подписку на различные электронно-библиотечные системы, электронные журналы и т.п.
- личные кабинеты обучающихся, преподавателей (сотрудников) и организаций-партнеров, обеспечивающие, наряду со многими другими функциями, поддержку балльно-рейтинговой системы оценивания достижений обучающихся;
- систему тестирования «АСТ-тест», включающую обширные банки тестовых заданий по учебным дисциплинам, предназначенные для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- систему дистанционного обучения MirapolisLMS.

Основным компонентом технологии e-Learning (электронного обучения) является разработанная в ТГТУ мультимедийная система управления обучением VitaLMS <http://vitalms.tstu.ru>. Для работы в системе преподаватели и студенты используют только одно приложение – веб-браузер.

Система позволяет преподавателям:

- публиковать обучающие материалы на сервере как HTML страницы и редактировать их, используя встроенный в систему HTML редактор;
- создавать мультимедийные обучающие аудио-видео курсы (лекции), используя соответствующие модули системы;
- создавать тесты и опросы;
- управлять записью студентов на курсы;
- просматривать динамику изучения учебного материала студентами;
- использовать инструменты общения (электронную почту, форумы, чат).

Курсы, создаваемые в системе, соответствуют международным стандартам IMS 1.1.3, SCORM 1.2, поэтому могут экспортироваться в другие подобные системы (WebCT, Blackboard и т.д.), а также импортироваться из таких систем. Чтобы публиковать обучаю-

щие курсы в системе, преподаватель должен иметь начальные навыки работы с компьютером (MS Word, MS PowerPoint, навыки работы в Интернет). Время, достаточное для освоения навыками работы в системе для преподавателя, составляет от 2 до 4 часов (зависит от начального уровня подготовки).

Система позволяет студентам: обучаться в курсах, доступ к которым открыт для них преподавателями данных курсов, пользоваться средствами общения, просматривать свою динамику изучения учебного материала. Время, достаточное для приобретения навыков работы в системе для студента, составляет от 1 до 2 часов (зависит от начального уровня подготовки).

Система имеет достаточно простые, но мощные средства публикации контента.

Используя модули системы, преподаватели имеют возможность создавать аудио/видео лекции, сопровождаемые слайдами презентаций, и публиковать их в системе. Все мультимедийные материалы могут экспортироваться в репозитории учебных курсов и объектов, для записи на CD, либо на другие внешние носители.

Для информационного обеспечения учебного процесса и для взаимосвязи с потребителями образовательных услуг широко используется web-портал университета. Для поддержания содержания портала в актуальном состоянии регулярно осуществляется мониторинг информационных образовательных ресурсов и пополнение сведениями об организационной структуре университета, учебном процессе и научной деятельности, а также об историческом и культурном наследии Тамбовской области.

Наиболее динамично в последнее время развиваются программно-информационные средства, реализованные в виде web-приложений и обеспечивающие обучающимся и сотрудникам университета возможность круглосуточного доступа из любой точки ко всем необходимым информационным ресурсам. Данный доступ организован посредством функционирующих в любом Интернет-браузере личных кабинетов обучающихся и преподавателей (сотрудников), вход в которые осуществляется с главной страницы официального сайта ТГТУ. Это решение позволяет обеспечивать удобный доступ к балльно-рейтинговой системе оценивания знаний обучающихся; анкетированию; портфолио обучающихся; системе формирования рейтинговых показателей преподавателей, кафедр, институтов и факультетов; среде асинхронного взаимодействия всех участников образовательного процесса; системе статистических отчетов и др.

Развитие образовательных технологий в университете, ужесточение требований, предъявляемых к качеству образования, включающее в себя требования к персоналу, приводит к необходимости постоянного развития и совершенствования всех составляющих программно-информационного обеспечения образовательного процесса, все более тесной их интеграции с подсистемами административно-хозяйственной деятельности.

В рамках обеспечения образовательного процесса необходимыми программными средствами в 2019 году закупалось программное обеспечение общесистемного назначения, а также специализированные программные продукты для поддержания учебного процесса на современном технологическом уровне.

С 1997 года в ТГТУ функционирует Центрально-черноземный региональный учебно-научный центр по проблемам информационной безопасности.

Основные цели деятельности центра:

- учебная работа: повышение квалификации специалистов по защите информации и обучение персонала организаций и предприятий региона правилам работы с защищаемой информацией;
- проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информационной безопасности;
- сбор и распространение сведений о предлагаемых на рынке средствах защиты, а также их тестирование и доведение результатов тестирования до потенциальных потреби

гелей, оказание услуг организациям и предприятиям региона по решению ими своих задач, связанных с обеспечением информационной безопасности.

При решении поставленных перед ним задач Центр взаимодействует с региональными подразделениями ФСБ, ФАПСИ, Гостехкомиссии России и других заинтересованных ведомств Российской Федерации, местной администрацией, учреждениями, предприятиями и организациями независимо от их ведомственной принадлежности и формы собственности, другими региональными и головным учебно-научными центрами по проблемам информационной безопасности, соответствующими учебно-методическими объединениями и вузами, общественными организациями, действующими в сфере образования.

Основные виды деятельности Центра:

- организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации и аттестации специалистов по специальностям и специализациям в области информационной безопасности;

- осуществление хозрасчетной деятельности по созданию научно-технической продукции и оказанию услуг, к которым относятся: компьютерные программы, научные и опытно-конструкторские разработки в области информационных систем, обеспечения информационной безопасности, создания методов и средств защиты информации и их применения (в установленном порядке), информационные издания (книги, статьи, журналы, справочники, учебники, учебные пособия, аудиокассеты, видео и кинофильмы), научные аналитические и фактографические материалы по проблемам, исследуемым Центром, научные консультации и экспертизы;

- исследование, разработка, производство, монтаж и эксплуатация комплексных систем и средств обеспечения информационной безопасности;

- организация и проведение независимых экспертиз и экспертных оценок проектов и разработок, деятельности организационных структур и юридических лиц, проведение в установленном законом порядке работ в области лицензирования и сертификации по тематике деятельности Центра по заказам органов государственной власти и управления, предприятий, учреждений и организаций и т.д.;

- производство и реализация научно-методической и научно-технической продукции и услуг различным российским и зарубежным организациям, предприятиям, вузам, гражданам;

- редакционно-издательская деятельность;

- проведение олимпиад, конкурсов для студентов и школьников;

другие виды внебюджетной деятельности, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и Уставу ТГТУ.

2.7.4 Финансовые условия реализации образовательных программ

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ и деятельности университета в целом формируется из двух источников:

- бюджетные ассигнования в соответствии с утвержденной Министерством финансов Российской Федерации сводной бюджетной росписью федерального бюджета соответствующего года в соответствии с государственным заданием на подготовку специалистов и государственным заказом на научные исследования,

- средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за счет платных образовательных услуг, научных исследований по хозяйственным договорам и предпринимательской деятельности.

В табл. 2.7.7 и 2.7.8 приведены результаты финансовой деятельности ТГТУ.

Таблица 2.7.7 – Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе по видам деятельности									
			образовательная	из нее (из гр. 4):							научные исследования и разработки	прочие виды
				по образовательным программам				по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам			
				подготовки специалистов среднего звена	Бакалавриат	специалитет, магистратура	подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре					
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06 – 09)	01	1127451,9	799081,7	54569,3	429162,8	221169,4	17477,3	5024,1	42357,2	238856,8	89513,4	
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03 – 05)	02	590598,7	475167,0	20623,0	299311,5	144808,4	9590,0	0,0	0,0	85431,7	30000,0	
в том числе бюджета: федерального	03	590493,7	475167,0	20623,0	299311,5	144808,4	9590,0	0,0	0,0	85326,7	30000,0	
субъекта Российской Федерации	04	105,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	105,0	0,0	
местного	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
организаций	06	205841,8	42364,0	4021,0	2115,4	0,0	324,5	0,0	35903,1	151001,9	12475,9	
населения	07	266705,2	226537,2	29763,9	104161,4	65758,7	4942,3	5024,1	6454,1	0,0	40168,0	
внебюджетных фондов	08	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
инострантных источников	09	64306,2	55013,5	161,4	23574,5	10602,3	2620,5	0,0	0,0	2423,2	6869,5	

Таблица 2.7.8 – Расходы организации

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного задания
1	2	3	4	5
Расходы организации (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	957496,8	453289,3	407925,6
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)	02	586000,7	366257,1	344898,4
заработная плата	03	453219,7	282479,7	265985,0
прочие выплаты	04	1757,1	219,2	178,4
начисления на выплаты по оплате труда	05	131023,9	83558,2	78735,0
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	222865,2	54840,4	45024,9
услуги связи	07	2158,7	0,0	0,0
транспортные услуги	08	434,8	250,4	250,4
коммунальные услуги	09	46258,2	18029,8	18029,8
арендная плата за пользование имуществом	10	888,3	199,8	199,8
работы, услуги по содержанию имущества	11	42352,3	12962,6	12962,6
прочие работы, услуги	12	130772,9	23397,8	13582,3
социальное обеспечение	13	14167,5	14167,5	0,0
прочие расходы	14	134463,4	18024,3	18002,3
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	15	105831,0	35009,2	33405,3
увеличение стоимости основных средств	16	39858,6	28396,9	27235,5
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	65972,4	6612,3	6169,8

Внебюджетная деятельность коллектива университета обеспечивает возможность повышения зарплаты сотрудников (табл. 2.7.9), проведения капитального и текущего ремонта, приобретения нового оборудования и осуществления текущей хозяйственной деятельности.

Таблица 2.7.9 – Сведения о заработной плате работников

Наименование показателей	№ строки	Средняя численность работников, человек		Фонд начисленной заработной платы работников, тыс. руб.		
		списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	списочного состава (без внешних совместителей)		внешних совместителей
				Всего	в том числе по внутреннему совместительству	
1	2	3	4	5	6	7
Всего работников (сумма строк 02 - 09, 10, 13, 16)	01	963,9	37,1	436628,2	40448,2	26877,3
в том числе:						
руководящий персонал	02	7,0	0,0	13431,0	1347,3	0,0
профессорско-преподавательский состав	03	329,0	13,4	215551,6	27499,3	9425,8
научные работники	04	11,3	5,7	17509,1	787,8	11917,6
инженерно-технический персо-	05	99,0	5,7	27267,6	2426,1	1937,7

Наименование показателей	№ строки	Средняя численность работников, человек		Фонд начисленной заработной платы работников, тыс. руб.		
		списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	списочного состава (без внешних совместителей)		внешних совместителей
				Всего	в том числе по внутреннему совместительству	
1	2	3	4	5	6	7
нал						
административно-хозяйственный персонал	06	169,0	4,9	68298,1	5818,9	1624,1
производственный персонал	07	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
учебно-вспомогательный персонал	08	125,0	0,0	33153,8	675,8	0,0
иной персонал	09	183,3	5,6	46687,4	1290,4	1426,3
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	10	40,3	1,8	14729,6	602,6	545,8
из них: преподаватели	11	35,3	1,8	13100,4	430,0	545,8
мастера производственного обучения	12	4,0	0,0	1275,0	172,6	0,0
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из них: преподаватели	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
мастера производственного обучения	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих образовательные программы профессионального обучения	16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из них: преподаватели	17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
мастера производ-	18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Наименование показателей	№ строки	Средняя численность работников, человек		Фонд начисленной заработной платы работников, тыс. руб.		
		списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	списочного состава (без внешних совместителей)		внешних совместителей
				Всего	в том числе по внутреннему совместительству	
1	2	3	4	5	6	7
ственного обучения						

Обучающиеся университета своевременно получают стипендии и другие выплаты (табл. 2.7.10).

Таблица 2.7.10 – Сведения о выплате обучающимся стипендий и других форм материальной поддержки

Наименование показателей	№ строки	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
1	2	3	4
Расходы организации на выплату стипендий (сумма строк 02, 04 – 11)	01	82799,4	82299,4
в том числе:			
государственные академические стипендии студентам	02	62083,3	62083,3
из них стипендии нуждающимся студентам первого и второго курсов, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам специалитета и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично»	03	4501,4	4501,4
государственные социальные стипендии студентам	04	9841,9	9841,9
государственные стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам	05	7686,2	7686,2
стипендии Правительства Российской Федерации	06	1254,4	1254,4
стипендии Президента Российской Федерации	07	1030,2	1030,2
именные стипендии	08	470,0	0,0
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	09	0,0	0,0
стипендии слушателям подготовительных отделений	10	403,4	403,4
прочие	11	30,0	0,0
Расходы организации на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающимся	12	34290,0	26030,0

В целом, финансовая обеспеченность реализации основных образовательных программ бакалавриата не ниже установленных Министерством образования и науки российской федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для соответствующих уровней образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

2.8 Календарь значимых событий в области образовательной деятельности

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
январь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Образовательные программы ТГТУ получили профессионально-общественную и международную аккредитацию ✓ В ТГТУ появилась лаборатория от ведущего телекоммуникационного оператора в России ✓ Преподаватели ТГТУ проводят занятия по финансовой грамотности для учеников Школы Сколково-Тамбов ✓ В ТГТУ проходит региональный этап Всероссийской олимпиады школьников ТГТУ на просветительской площадке «Атлас новых профессий – как выбрать будущее уже сегодня» ✓ В ТГТУ состоялся заключительный этап всероссийской олимпиады «Я – профессионал» ✓ Образовательной программе ТГТУ присвоен Европейский знак качества ✓ В ТГТУ состоялся региональный этап Всероссийской олимпиады по информатике и ИКТ
февраль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ В техническом университете открыли уникальный Центр коллективного пользования «ВІМ-технологии» ✓ Представители ТГТУ приняли участие в Международной образовательно-просветительской акции “Открытая лабораторная” ✓ ТГТУ – соорганизатор конференции исследовательских работ «Малые грани» ✓ В рамках программы обмена в ТГТУ приехали студенты из Белгорода ✓ В ТГТУ открыли уникальную лабораторию «Энергоэффективность в строительстве» ✓ Студентка ТГТУ успешно прошла отборочный этап и приняла участие в «Зимней школе» олимпиады «Я – профессионал» ✓ В ТГТУ провели Всероссийскую научно-практическую конференцию «Мир науки без границ» ✓ День карьеры в Тамбовском государственном техническом университете ✓ Студенты ТГТУ презентовали проекты по благоустройству различных объектов Тамбовской области ✓ В ТГТУ состоялся Международный молодежный форум по энергосбережению
март	<ul style="list-style-type: none"> ✓ В ТГТУ прошла олимпиада по строительной механике им.Е.Г.Потокова ✓ В ТГТУ вручили дипломы слушателям Президентской Программы подготовки управленческих кадров ✓ Студенты Многопрофильного колледжа ТГТУ стали обладателями дипломов победителей на хакатоне Фестиваля виртуальной и дополненной реальности ✓ В ТГТУ прошло открытие V юбилейной весенней акселерационной программы «На пути к Startup-2018» ✓ В ТГТУ провели образовательный квест для школьников «Мы ТГТУмные» ✓ Студенты и преподаватели ТГТУ приняли участие в трехдневной строительной выставке и форуме Building Expo 2018 ✓ Белгородские студенты обучаются в ТГТУ основам сварочного производства
апрель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ В техническом университете прошла традиционная неделя английского языка ✓ Студенты и преподаватели ТГТУ приняли участие в XX Юношеских чте-

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	<p>ниях имени В.И.Вернадского</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Студенты ТГТУ посетили 5 городов Германии в рамках программы академических обменов ✓ Студенты ТГТУ - призеры олимпиады «Я – профессионал» ✓ Студенты ТГТУ встретились с представителем Грибановского машиностроительного завода ✓ Студенты ТГТУ посетили крупнейшую выставку строительных и отделочных материалов MosBuild ✓ В ТГТУ по обмену обучаются студенты из Государственного университета «Дубна» ✓ ТГТУ принял участие в конференции по вопросам будущего мировой финансовой системы ✓ Школьники попробовали себя в роли химиков и архитекторов в "Университете открытий" ТГТУ ✓ ТГТУ принимает участие в акции «Неделя без турникетов» ✓ ТГТУ на Московском международном салоне образования ММСО 2018 ✓ В ТГТУ подвели итоги участия в акции "Неделя без турникетов" ✓ ТГТУ на международной выставке "Нефтегаз-2018" ✓ ТГТУ обменялся студентами с Липецким государственным техническим университетом ✓ В ТГТУ начал работу открытый лекторий-семинар по проблемам устойчивого развития ✓ Студенты ТГТУ посетили международную выставку TransRussia/TransLogistica ✓ Студенты ЛГТУ прошли обучение в ТГТУ по программе междууниверситетской академической мобильности ✓ Студенты ТГТУ вернулись с победами со Всероссийской студенческой олимпиады по агроинженерии
май	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Студенты ТГТУ прошли стажировку в Германии ✓ Студенты ТГТУ приняли участие в международном проекте в Словении ✓ В ТГТУ состоялся командный конкурс для российских и иностранных абитуриентов в рамках Межрегиональной олимпиады школьников ТГТУ-2018 "Творчество - основа развития региональной экономики" ✓ Представители ТГТУ приняли участие в экологическом квесте «Вода России» ✓ Студенты ТГТУ побывали на экскурсии в испытательной пожарной лаборатории ✓ Студенты ТГТУ посетили Саратовский государственный технический университет имени Ю. А. Гагарина ✓ Все образовательные программы ТГТУ успешно прошли плановую проверку Рособнадзора ✓ В ТГТУ состоялся конкурс «Бизнес-идеи развития региональной экономики» ✓ В областной Думе наградили победителей конкурса на разработку лучшего эскизного проекта мемориала памяти воинам-землякам ✓ Представители ТГТУ и Тамбовского завода «Электроприбор» провели круглый стол ✓ В ТГТУ состоялось награждение школьников – победителей и призеров заключительных туров олимпиад ✓ В ТГТУ подвели итоги Акселерационной программы «На пути к Startup-2018» Стартап школы ТГТУ

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Студенты ТГТУ приняли участие в Международной научно-практической конференции студентов и аспирантов НИУ ВШЭ ✓ Студенты Технологического института посетили Мичуринский завод "Прогресс" ✓ Студенты ТГТУ посетили международную выставку по технологиям металлообработки
июнь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ТГТУ снова вошел в ТОП-100 вузов России по версии Интерфакс ✓ ТГТУ улучшил позиции в сотне лучших вузов по версии рейтингового агентства RAEX ✓ Студент ТГТУ принял участие в финале XI Международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета 2017/18» ✓ Преподаватели ТГТУ прошли обучение в учебном центре FANUC ✓ В техническом университете открыт набор на новую специальность - «Специальные радиотехнические системы» ✓ ТГТУ принимает участие в Международном профессиональном форуме «Книга. Культура. Образование. Инновации» ✓ Технический университет и китайская компания ООО «Ангел Ист Рус» подписали договор о сотрудничестве
июль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проект ученика Политехнического лицея-интерната ТГТУ был отмечен на Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» ✓ ТГТУ, управление ТЭК и ЖКХ Тамбовской области и «Студенты России» подписали соглашение о сотрудничестве ✓ Выпускники технического университета получили дипломы международных специалистов ✓ Преподаватели ТГТУ провели мастер-классы на летнем хакатоне «ЭнерХак-2018»
август	<ul style="list-style-type: none"> ✓ В ТГТУ прошло заседание Региональной конкурсной комиссии по присуждению стипендии имени В.И.Вернадского
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Театр мод, лазерное шоу и фейерверк: в ТГТУ с размахом прошел Праздник первокурсника ✓ Студентов ТГТУ наградили городскими именные стипендиями ✓ В ТГТУ прошел молодежный форум по экологии ✓ Студенты ТГТУ посетили Московский международный автомобильный салон «ММАС-2018» ✓ Четверо студентов ТГТУ стали обладателями стипендии имени Е.Г.Потокова ✓ Студенты ТГТУ прошли практику в Белостокском техническом университете ✓ Студенты ТГТУ стали гостями крупнейшего объекта Тамбовской энергосистемы ✓ Ректоры вузов обсудили подготовку кадров для химической, нефтехимической и биотехнологической промышленности ✓ Преподаватели ТГТУ приняли участие в Дне открытых дверей в Тамбовском отделении Банка России
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Кафедре «Природопользование и защита окружающей среды» ТГТУ исполнилось 25 лет ✓ Студенты ТГТУ посетили с экскурсией МНТК им. С.Н. Федорова ✓ В Тамбове стартовала акция «Неделя без турникетов» с участием студентов ТГТУ ✓ Ректор ТГТУ подписал соглашение о сотрудничестве с «РКС» ✓ Более 120 учеников школ Тамбовской области посетили ТГТУ в рамках

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	<p>мероприятий Фестиваля науки</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Около 30 предприятий представили вакансии в рамках «Дня карьеры» в ТГТУ ✓ Студенты ТГТУ приняли участие в конференции по вопросам энергоэффективности ✓ В ТГТУ состоялось открытие Школы маркетинга-2018 ✓ Студенты ТГТУ посетили с экскурсией Тулиновский приборостроительный завод «ТВЕС» ✓ Студенты ТГТУ посетили Международный автобусный салон «Busworld Russia powered by Autotrans» ✓ В ТГТУ обсудили перспективы подготовки специалистов в области ВМ-технологий ✓ Компания МТС провела мастер-класс «Будущее сетей» для студентов технического университета
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Студенты ТГТУ заняли 1 место на втором туре Всероссийской олимпиады по агроинженерии ✓ Студенты ТГТУ посетили с экскурсией реабилитационный центр "Аксон" ✓ В ТГТУ провели проектную сессию «Бизнес-среда: история успеха» ✓ Студенты ТГТУ приняли участие в конференции по экономической безопасности в Воронеже ✓ Преподаватели и студенты ТГТУ посетили Всероссийский форум «ВМ. Проектирование. Строительство. Эксплуатация» ✓ Студенты ТГТУ посетили Липецкий технический университет по программе межвузовских обменов ✓ Магистрантка ТГТУ стала призером Межрегиональном конкурсе научных студенческих работ ✓ «Лесомания» для школьников: волонтеры-экологи ТГТУ провели урок в Татановской СОШ ✓ Стартовал второй сезон Школы финансовой грамотности ✓ ТГТУ вошел в состав первого в России образовательного кластера по ЖКХ ✓ В ТГТУ прошел заключительный этап межрегиональной олимпиады школьников по математике и криптографии
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Состоялось вручение дипломов выпускникам Президентской программы подготовки управленческих кадров ✓ ТГТУ представил профессии будущего на полигоне профессиональных проб «Цифра в квадрате» ✓ ТГТУ и Институт проблем управления им.В.А.Трапезникова РАН создадут научно-образовательный центр

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Сведения об основных научных школах вуза

Научно-исследовательская деятельность в университете ориентирована на решение приоритетных научно-технических задач региональной экономики (в соответствии со стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года) и высокотехнологичных отраслей Российской Федерации (в соответствии со стратегией социально-экономического развития ЦФО на период до 2020 года). ТГТУ является вузом инновационного типа с сильными научными школами, современной научно-производственной базой и развитым взаимодействием учебного и научного процессов.

В настоящее время научно-исследовательская деятельность университета осуществляется через:

- выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- научно-исследовательскую работу студентов, аспирантов и молодых ученых;
- патентно-лицензионную деятельность;
- работу с федеральными и отраслевыми информационными фондами и базами данных;
- проведение научных и научно-практических конференций, семинаров, симпозиумов;
- создание и поддержание необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в ТГТУ выполняются по:

- государственному заказу;
- федеральным и отраслевым научно-техническим программам;
- международным проектам;
- региональным научно-техническим программам и заказам;
- хозяйственным договорам.

Выполнение НИР в ТГТУ ведется по 5 приоритетным научным направлениям, которые прошли становление на основе многолетних и инновационных научных исследований и разработок на различных предприятиях и в учреждениях региона и России:

1. Химия, функциональные и конструкционные материалы, нанотехнологии - методология прогнозирования и обеспечения надежности функционирования процессов и аппаратов химических производств; макрокинетика и математическое моделирование основных процессов синтеза углеродных наноматериалов методом газофазного химического осаждения; принципы создания и технологии наноматериалов и композитов на их основе; процессы и аппараты химических технологий; механика интеллектуальных материалов и конструкций; электрохимические и коррозионные процессы и технологии; новые твердофазные технологии; строительные материалы и изделия; полимерные материалы и композиты; исследование физико-химических превращений и физико-механических свойств веществ и материалов. Руководитель направления - д.т.н., проф. Краснянский М.Н., профессор РАН.

2. Информационные системы и информационная безопасность - системный анализ, управление и обработка информации; математическое моделирование, численные методы и комплексы программ; методы и системы защиты информации; теория и методы автоматизированного проектирования химических производств; информационные технологии в образовании, науке и производстве; технологии и системы жизнеобеспечения и защиты человека; автоматизация и управление технологическими процессами и производствами; теория и практика теплофизических измерений; проблемы технического и ин-

формационного обеспечения контроля и управления качеством продукции, производств, процессов и услуг; проблемы обеспечения информационной безопасности в информационных системах различного назначения; информационно-сенсорные системы в мехатронике. Руководитель направления - д.т.н., проф. Громов Ю.Ю.

3. **Энергоресурсосбережение, приборостроение и радиэлектроника** - энергосберегающее управление технологическими объектами; проблемы развития автономной энергетики на базе переработки и утилизации техногенных образований и отходов; технологии и оборудование энергоресурсосбережения; теория и практика информационно-измерительных систем; радиоэлектронные комплексы и системы; архитектурно-композиционные проблемы проектирования зданий с использованием энергосберегающих технических систем, строительных технологий, строительных материалов и конструкций; энергоэффективность систем транспортировки, преобразования и потребления электрической энергии; приборы и системы медицинского назначения; проектирование, строительство и эксплуатация энергоэффективных зданий. Руководитель направления - д.т.н., проф. Муромцев Д.Ю.

4. **Рациональное природопользование и защита окружающей среды** - экологическая безопасность строительства и городского хозяйства; теория и практика электробаромембранного выделения и целевого получения веществ из промышленных стоков; методы расчета стационарных и нестационарных шумовых полей в производственных помещениях; разработка технологий и технических средств для повышения эффективности агропромышленного комплекса; технологии биоинженерии, пищевой и перерабатывающей промышленности; современные методы переработки и хранения сельскохозяйственной продукции; управление природопромышленными системами; утилизация твердых бытовых и промышленных отходов с получением новых строительных материалов; теория и практика создания экологически чистых малокомпонентных антикоррозионных консервационных составов; разработка технологий, организация строительства и содержание автомобильных дорог; теория сооружений. Руководитель направления - д.т.н., проф. Монастырев П.В.

5. **Коммуникативные аспекты историко-правового и социально-экономического развития общества** - инновационно-ориентированное профессиональное образование; история молодежного движения, российского крестьянства и философии России; право как основа и условие устойчивого развития государства, общества, экономики; стратегические коммуникации в области политики, рекламы и связей с общественностью; качество жизни и экономика устойчивого развития; экономика, финансы и управление предприятиями, отраслями и комплексами; теория и методология литературоведения и языкознание. Руководитель направления - д.п.н., профессор Молоткова Н.В.

№ п/п	Научная школа, научный руководитель	Кафедра, структурное подразделение	Научная область деятельности научно-педагогической школы
1	2	3	4
<i>Область знаний: 02 - Физика</i>			
1.	Научная школа НШ 01.2012.02 - «Развитие теории и практики теплофизических измерений для контроля качества материалов и изделий». Руководитель: Заслуженный деятель науки и техники Российской Федерации, д.т.н., профессор Мищенко С.В.	Кафедра «Мехатроника и технологические измерения»; НИЛ «Автоматизированные системы контроля качества веществ, материалов и изделий»; «Проектирование интеллектуальных информационно-измерительных си-	Методы контроля и диагностики поглощательной способности твердых сорбентов по параметрам теплопереноса; Разработка импульсных методов неразрушающего контроля коэффициента диффузии растворителей в тонколистовых и массивных изделиях из капиллярно-пористых материалов с возможной анизотропией свойств; Тепловой контроль овощей и фруктов; Исследование теплофизических,

№ п/п	Научная школа, научный руководитель	Кафедра, структурное подразделение	Научная область деятельности научно-педагогической школы
1	2	3	4
		стем».	<p>кинетических, реологических и диэлектрических характеристик, а также физико-химических превращений и колебательных спектров полимерных композитов в процессе отверждения;</p> <p>Методы неразрушающего контроля структурных переходов в полимерах;</p> <p>Разработка методов и устройств для неразрушающего контроля комплекса теплофизических свойств твердых анизотропных материалов; Диагностика структуры и свойств конструкционных металлических и композиционных материалов и изделий;</p> <p>Аэрогидродинамические методы и приборы для измерений теплофизических свойств веществ;</p> <p>Проектирование, разработка, изготовление и практическое применение методов и устройств для измерения реологических характеристик жидких и пастообразных веществ.</p>
<i>Область знаний: 03 - Химия, новые материалы и химические технологии</i>			
2.	<p>Научная школа НШ 01.2012.03 - «Решение научно-технических проблем жизнеобеспечения людей в техносфере на основе моделирования, интегрированного проектирования, автоматизации физико-химических и биотехнических процессов и систем, разработки и использования современных материалов».</p> <p>Руководители: Заслуженный химик Российской Федерации, д.т.н., профессор Матвейкин В.Г., Заслуженный деятель науки Российской Федерации, д.т.н., профессор Дворецкий С.И.</p>	<p><u>Кафедра «Информационные процессы и управление»;</u> НОЦ ТГТУ - «Корпорация «Росхимзащита»</p> <p>Новые химические технологии хемосорбентов, композитных сорбционно-активных материалов и средств защиты населения при угрозах техногенного, природного характера и террористических проявлений»; НИЛ «Моделирование и проектирование сложных технических систем»;</p> <p>«Функциональные материалы и системы жизнеобеспече-</p>	<p>Теоретические основы и направления развития химической элементной базы, конструкционных материалов и комплектации для систем (средств) жизнеобеспечения и химической защиты;</p> <p>Процессы адсорбционной, каталитической и хемосорбционной очистки воздуха, циклические адсорбционные процессы;</p> <p>Автоматизация, роботизация и цифровизация процессов производства и технологий жизненного цикла систем (средств) жизнеобеспечения и химической защиты.</p>

№ п/п	Научная школа, научный руководитель	Кафедра, структурное подразделение	Научная область деятельности научно-педагогической школы
1	2	3	4
		ния».	
3.	<p>Научная школа НШ 02.2012.03 – «Научные и методологические основы создания наукоемких технологий и инновационного оборудования производства нанопродуктов».</p> <p>Руководители: Академик РАН, д.х.н., профессор Бузник В.М.; Академик РАЕН, д.т.н., профессор Ткачев А.Г.</p>	<p>Кафедра «Техника и технологии производства нанопродуктов»;</p> <p>НОЦ ТГТУ-ИПХФ «Нанотехнологии и новые материалы»;</p> <p>ЦКП «Получение и применение полифункциональных наноматериалов»;</p> <p>НИЛ «Материаловедение и технологии материалов специального назначения»; «Нанокремниевые материалы»;</p> <p>Инжиниринговый центр «Новые материалы и технологии гражданского и двойного назначения».</p>	<p>Теоретические и экспериментальные методы в проектировании процессов и конструирования оборудования получения, обработки и применения углеродных наноматериалов, а также композитов на их основе.</p>
<i>Область знаний: 05 - Экология и рациональное природопользование</i>			
4.	<p>Научная школа НШ 01.2012.05 - «Теория и практика управления устойчивым развитием региональных природо-промышленных систем».</p> <p>Руководители: Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации д.т.н., профессор Попов Н.С.; Почетный работник высшей школы Российской Федерации д.т.н., профессор Беляев П.С.</p>	<p>Кафедры «Природопользование и защита окружающей среды»; «Материалы и технологии»;</p> <p>НИЛ «Переработка отходов полимерных материалов»; «Упаковочные материалы».</p>	<p>Ноосферология академика В.И. Вернадского, системные задачи рационального природопользования. Проектирование региональных утилизирующих комплексов, технологий и оборудования.</p>
<i>Область знаний: 06 - Общественные и гуманитарные науки</i>			
5.	<p>Научная школа НШ 01.2012.06 – «История молодежного движения».</p> <p>Руководитель: Академик РАЕН д.и.н., профессор Слезин А.А.</p>	<p>Кафедра «История и философия»; НИЛ «Отечественная история».</p>	<p>История молодежного движения</p>
6.	<p>Научная школа НШ</p>	<p>Кафедра «Русская</p>	<p>Философско-поэтический аспект но-</p>

№ п/п	Научная школа, научный руководитель	Кафедра, структурное подразделение	Научная область деятельности научно-педагогической школы
1	2	3	4
	02.2012.06 – « Философско-поэтический аспект новейшей русской литературы ». Руководитель: Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, д.филол.н., профессор Попова И.М.	филология»; НИЛ «Академическое письмо и профессиональная коммуникация».	вейшей русской литературы
7.	Научная школа НШ 03.2012.06 – « Развитие теории, методологии и практики управления качеством в социально-экономических системах ». Руководитель: Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, д.э.н, доцент Спиридонов С.П.	Кафедра «Экономика»; НИЛ «Оптимизация ресурсной базы и финансовых результатов деятельности организации».	Формирование и развитие экономико-управленческих резервов и инновационных механизмов повышения качества продукции (услуг) организаций; Теория и методология оценки качества жизни населения; Устойчивое развитие сельских территорий.
8.	Научная школа НШ 04.2018.06 – « Исторический контекст и современное измерение факторов устойчивого развития права и государства ». Руководитель: к.и.н., д.ю.н., профессор Баев В.Г.	<u>Кафедра «Трудовое и предпринимательское право»</u> ; НИЛ «Правовые механизмы повышения эффективности частного-государственного партнерства».	Конституционные основы российской государственности в системе факторов обеспечения устойчивости развития; Политико-правовая ретроспектива процесса формирования модели устойчивого развития российской государственности; Правовое обеспечение устойчивого развития энергетического комплекса современной России; Формирование системы общественного жилищного контроля в контексте государственной политики обеспечения устойчивого развития жилищно-коммунального хозяйства; Роль общественных институтов в повышении эффективности государственного управления.
<i>Область знаний: 08 - Технические и инженерные науки</i>			
9.	Научная школа НШ 01.2012.08 – « Развития теоретических и прикладных основ электрохимических мембранных методов очистки и концентри-	Кафедра «Прикладная геометрия и компьютерная графика»; НОЦ ТГТУ-ВНИИТиН» и малотходные техноло-	Разработка методологий исследований, методик исследований, исследование структурно-кинетических характеристик мембран, математическое описание мембранных процессов и аппаратурно-технологическое оформление мембранных процессов.

№ п/п	Научная школа, научный руководитель	Кафедра, структурное подразделение	Научная область деятельности научно-педагогической школы
1	2	3	4
	рования промышленных растворов». Руководитель: Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации д.т.н., профессор Лазарев С.И.	гии»; НИЛ «Мембранные технологии».	
10.	Научная школа НШ - 02.2012.08 – «Теория и методы автоматизированного проектирования химических, нефтехимических и машиностроительных производств». Руководитель: Заслуженный деятель науки Российской Федерации д.т.н., профессор Малыгин Е.Н.	Кафедра «Компьютерно-интегрированные системы в машиностроении»; ЦКП «Цифровое машиностроение»; НИЛ «Механика интеллектуальных материалов и конструкций».	Теория и методы автоматизированного проектирования химических, нефтехимических и машиностроительных производств
11.	Научная школа НШ 03.2012.08 – «Энерго - и ресурсосберегающие процессы и аппараты». Руководитель: Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации д.т.н., профессор Гагапова Н.Ц.	Кафедра «Технологические процессы, аппараты и технологическая безопасность»; НОЦ ТГТУ-ИСМАН РАН «Новые твердофазные химические технологии»; НИЛ «Механика сыпучих материалов»; «Сегрегация»; «Твердофазные технологии»; «Химия и технологии органических веществ и топлив».	Изучение теоретических основ тепло- и массопереноса в процессах сушки, кристаллизации, экстрагирования, в мембранных процессах разделения и разработка методов их интенсификации.
12.	Научная школа НШ 04.2012.08 – «Радиотехника и электроника». Руководитель: Лауреат государственной премии в области науки и техники, заслуженный изобретатель Российской Федерации, д.т.н., профессор Чернышов В.Н.	Кафедры «Радиотехника»; «Уголовное право и прикладная информатика в юриспруденции»; ЦКП «Радиоэлектроника и связь»; НИЛ «Проектирование интеллектуаль-	Оптимизация обработки информации в навигационных комплексах наземных подвижных объектов с контролем целостности данных спутниковых радионавигационных систем; Адаптивное оценивание и идентификация сигналов спутниковых радионавигационных систем в навигационных системах; Проблемы формирования и обработ-

№ п/п	Научная школа, научный руководитель	Кафедра, структурное подразделение	Научная область деятельности научно-педагогической школы
1	2	3	4
		ных информационно-измерительных систем»; «Технические средства криминалистики».	ки многомерной информации; Разработка и исследование микропроцессорных информационно-измерительных систем оперативного неразрушающего контроля и технической диагностики объектов; Метрологический анализ и оценка надежности радиоэлектронных устройств.
<i>Область знаний: 09 - Информационно-телекоммуникационные системы и технологии</i>			
13.	Научная школа НШ 01.2012.09 – « Информационные технологии и системы энергосберегающего управления ». Руководитель: Лауреат Государственной премии Российской Федерации для молодых ученых д.т.н., профессор, Муромцев Д.Ю.	Кафедра «Конструирование радиоэлектронных и микропроцессорных систем»; ЦКП «Радиоэлектроника и связь»; НИЛ «Интеллектуальные системы энергосберегающего управления»; «Приборы неразрушающего контроля свойств материалов».	Развитие на основе новых информационных технологий методологии, принципов и методов создания информационных систем энергосберегающего управления объектами различной сложности с учетом возможных изменений состояний функционирования.
14.	Научная школа НШ 02.2016.09 – « Моделирование и управление информационными процессами в целенаправленных системах и принятие решений по повышению эффективности информационной безопасности ». Руководитель: Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, д.т.н., профессор Громов Ю.Ю.	Кафедра «Информационные системы и защита информации»; НОЦ ТГТУ - ИПУ им. В.А. Трапезникова «Проблемы управления, информатики и защиты информации в организационных и технических системах»; НИЛ «Моделирование и проектирование сложных технических систем»	Создание новых моделей, методов и средств организации и управления информационными процессами в сетевых информационных системах с элементами обеспечения информационной безопасности для развития научно-технических и технологических решений, повышающих качество и эффективность предметных сетевых информационных систем с высоким уровнем безопасности.

3.2. Объемы проведенных научных исследований

Объем научных исследований и услуг научно-производственного и образовательного характера составил 281073,3 тыс. руб., в том числе за счет средств Заказчика по хозяйственным договорам - 146983,5 тыс. руб., за счет средств федерального бюджета - 85326,7 тыс. руб., за счет средств научных фондов – 31475,0 тыс. руб., за счет средств местных бюджетов - 2170,0 тыс. руб., за счет средств зарубежных контрактов - 2423,2 тыс. руб., за

счет собственных средств - 9460,0 тыс. руб., за счет средств от использования РИД - 3234,9 тыс. руб.

Объем научных исследований и услуг научно-производственного характера, выполненный собственными силами, составил 217311,7 тыс. руб., в том числе за счет средств Заказчика по хозяйственным договорам - 95156,8 тыс. руб., за счет средств федерального бюджета 76626,7 тыс. руб., за счет средств местных бюджетов - 2170,0 тыс. руб., за счет средств зарубежных контрактов - 2423,2 тыс. руб.

В 2019 году выполнялось 83 темы, в том числе 20 хоздоговорная, 15 за счет средств федерального бюджета, 17 тем за счет средств регионального бюджета, 28 за счет средств научных фондов и 1 тема за счет средств зарубежных контрактов.

Структура тематического плана:

- число НИР, выполняемых по Федеральным целевым программам за счет средств федерального бюджета, составило 2 темы, в том числе по программе «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 - 2020 годы» - 2 темы;
- по государственному заданию Минобрнауки Российской Федерации выполнялось 8 тем;
- по системе гранты: выполнялось 55 тем; Объем финансирования в 2019 году составил 37962,0 тыс. руб., в т.ч.:
 - ✓ РФФИ выполнялось 25 тем. Объем финансирования в 2019 году составил 13475,0 тыс. руб.;
 - ✓ РНФ выполнялось 3 темы. Объем финансирования составил 18000,0 тыс. руб.;
 - ✓ гранты Президента Российской Федерации выполнялось 3 темы. Объем финансирования составил 1800,0 тыс. руб.;
 - ✓ региональные гранты выполнялось 16 тем. Объем финансирования составил 1675,0 тыс. руб.;
 - ✓ по международным контрактам (грантам) выполнялось 1 тема. Объем финансирования в 2019 году составил 2423,2 тыс. руб.

3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение научных разработок в производственную практику

В 2019 ТГТУ позиционировал себя как лидера цифровизации региона, активно участвующего в создании единого информационного пространства цифрового взаимодействия.

В 2019 году состоялось знаковое событие. Подписан Меморандум о создании Консорциума «Вернадский – Тамбовская область». Подписан стратегический план на 5 лет и тактический план 1 год. Подписали Меморандум ректор МГУ имени М.В. Ломоносова, ректор ТГТУ (президент Ассоциации «Объединенный университет имени В.И. Вернадского») и губернатор Тамбовской области. Точкой соприкосновения с МГУ имени М.В. Ломоносова было вхождение ТГТУ в КОНСОРЦИУМ по программе Национальной технологической инициативы «Технологии хранения и анализа больших данных».

С 13 по 15 ноября 2019 г. в университете состоялась III Международная научно-практическая конференция «Графен и родственные структуры: синтез, производство и применение». Учредителями конференции являются: Минобрнауки РФ, Фонд инфраструктурных и образовательных программ, Российский фонд фундаментальных исследований, Неправительственный экологический фонд им. В.И. Вернадского, ФГБНУ «Технологический институт сверхтвердых и новых углеродных материалов» (ТИСНУМ), ФГБУН «Институт проблем химической физики» (ИПХФ) РАН, Российско-Китайский научно-исследовательский институт графена, Белорусский государственный университет (БГУ), ООО «НаноТехЦентр» и ФГБОУ ВО «ТГТУ».

В конференции принимали участие российские и зарубежные ученые из Испании, Японии, КНР, США, Чили, ЮАР, Индии, Белоруссии и других стран. На четырех секциях конференции было сделано 276 докладов. Среди участников конференции: 70 докторов наук, представители 27 научно-исследовательских организаций, 30 промышленных предприятий и 65 вузов.

В 2019 году завершились работы по проектам «Построение моделей и алгоритмов информационного обеспечения систем технического зрения для контроля качества растительной сельскохозяйственной продукции» и «Разработка нового поколения многоцелевых пластичных смазок для использования в условиях Арктики и Крайнего Севера с применением противоизносных присадок на основе графена», выполняемых в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 - 2020 годы». Разработанная интеллектуальная робототехническая система контроля качества сельскохозяйственной продукции передана индустриальному партнеру – АО «НПО «Андроидная техника», а технология получения нового поколения многоцелевых пластичных смазок передана ООО "Ренфорс-НТ".

В 2019 году завершились работы по проекту «Разработка мобильных адаптивных тренажерных комплексов для эргатических систем профессионального назначения, реализующих методы дополненной реальности, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного характера, возникающих по вине человеческого фактора», выполняемого в рамках государственного задания высшим учебным заведениям и научным организациям в сфере научной деятельности. Разработанная конструкторско-технологическая документация на мобильный адаптивный тренажер передана индустриальному партнеру ОАО «Корпорация «Росхимзащита».

3.4. Анализ эффективности научной деятельности (издание научной литературы, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре)

Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации

В университете реализуются различные формы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (табл. 3.4.1).

Таблица 3.4.1 – Контингент аспирантов, докторантов, прикрепленных лиц и экстернов

Категории подготавливаемых кадров высшей квалификации	Распределение контингента				
	Всего	Очно	Заочно	Бюджет	Договор
1	2	3	4	5	6
Аспиранты	155	135	20	84	71
Аспиранты (граждане РФ)	110	95	15	68	42
Аспиранты (иностранцы граждане)	45	40	5	16	29
Докторанты	4	-	-	-	-
Лица, прикрепленные для подготовки и защиты кандидатской диссертации	10	-	-	-	-
Экстерны для сдачи кандидатских экзаменов	18	-	-	-	-

Подготовка научно-педагогических кадров ведется по 21 направлению (33 образовательным программам) подготовки, из которых 13 направлений (27 образовательных программ) подготовки входят в перечень специальностей научных работников, соответствующих приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий Российской Федерации.

За достижения в научно-исследовательской и образовательной деятельности в 2019 году три аспиранта получили стипендии Президента Российской Федерации для обучения за рубежом; три аспиранта получили гранты РФФИ по результатам победы в конкурсе на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре; три аспиранта, обучающихся по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России, – стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации; пять аспирантов – традиционные стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации; два аспиранта – стипендию неправительственного экологического фонда им. В.И. Вернадского. Один докторант и три аспиранта выиграли гранты Администрации Тамбовской области.

В 2019 году 37 выпускника аспирантуры, в том числе 11 иностранных граждан, освоившие образовательные программы по 23 профилям подготовки и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получили дипломы об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

К научному консультированию докторантов, научному руководству диссертационными исследованиями аспирантов и лиц, прикрепленных для подготовки и защиты диссертации, привлечено 54 доктора наук и 12 кандидатов наук, в том числе 46 имеют ученое звание профессора.

В университете действует пять диссертационных советов по девяти специальностям научных работников, относящимся к техническим наукам, и одной специальности, относящейся к химическим наукам:

1) Д212.260.01 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России № 2249-1521 от 01.11.2007). Специальности 051113 – Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий; 051306 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность);

2) Д212.260.02 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России № 2397-1806 от 07.12.2007). Специальности 051708 – Процессы и аппараты химической технологии; 050213 – Машины, агрегаты и процессы (по отраслям);

3) Д212.260.05 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России № 2397-1809 от 07.12.2007). Специальности 051116 – Информационно-измерительные и управляющие системы; 052505 – Информационные системы и процессы;

4) Д212.260.06 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России № 1902-1295 от 10.10.2008). Специальность 051703 – Технология электрохимических процессов и защита от коррозии (химические науки, технические науки);

5) Д 212.260.07 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России № 2651-690 от 19.11.2010). Специальности 051301 – Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям); 051318 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.

Университет принимает участие в работе четырех объединенных диссертационных советов по пяти специальностям научных работников, относящимся к техническим наукам, по двум специальностям, относящихся к историческим наукам, и по одной специальности, относящейся к химическим и физико-математическим наукам:

1) Д 999.080.03 на базе ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.», ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет» (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России № 749/нк от 22.06.2016). Специальности 051608 – Нанотехнологии и наноматериалы (технические науки), 020021 – Химия твердого тела (химические науки);

2) Д 999.169.03 на базе ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» и ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет» (открыт в

соответствии с приказом Минобрнауки России № 1925-741 от 08.09.2009; работает в соответствии с приказом № 361/нк от 19.06.2014). Специальности 070002 – Отечественная история; 070003 Всеобщая история (новая и новейшая история);

3) Д 999.179.03 на базе ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» и ФБГНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт использования техники и нефтепродуктов в сельском хозяйстве» (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России № 714/нк от 02.11.2012 года). Специальности 052001 – Технологии и средства механизации сельского хозяйства (технические науки), 052002 – Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве (технические науки), 052003 – Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве (технические науки);

4) ДСО 999.001.03 на базе АО «Научно-исследовательский институт электронной техники», ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова» и ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России № 486/нк-дсп 07.05.2018 года). Специальности 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (в технических и информационных системах) (технические науки); 05.13.12 Системы автоматизации проектирования (в промышленности) (физико-математические науки).

Количество защит диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук в перечисленных выше диссертационных советах приведено в таблице 3.4.2.

Таблица 3.4.2 – Эффективность деятельности советов по защите диссертаций

Шифр диссертационного совета	Количество защищенных диссертаций по годам		
	2017	2018	2019
1	2	3	4
Д 212.260.01	7	9	4
Д 212.260.02	4	3	2
Д 212.260.05	4	2	2
Д 212.260.06	6	7	6
Д 212.260.07	6	4	7
Д 999.080.03	4	4	7
Д 999.169.03	9	10	6
Д 999.179.03	12	10	8
ДСО 999.001.03	-	-	-
Всего по советам:	52	49	42

Таким образом, в диссертационных советах, действующих на базе ФГБОУ ВО «ТГТУ», в 2019 году защищено 42 диссертации, в том числе 11 диссертаций – на соискание ученой степени доктора наук. Количество защит диссертаций аспирантами, докторантами, прикрепленными лицами и сотрудниками университета в 2019 году составило: 4 диссертации на соискание ученой степени доктора наук и 22 на соискание ученой степени кандидата наук.

3.5 Анализ активности в патентно-лицензированной деятельности

Патенты, полученные в 2019 году

№ п/п	Номер и дата патента	Авторы	Название
1	2	3	4
1.	2677201 от	Ерофеев Александр Владимирович	Битум марки БН 90/10

№ п/п	Номер и дата патента	Авторы	Название
1	2	3	4
	15.01.2019	(RU), Попов Максим Сергеевич (RU)	наполненный стеклянным порошком
2.	2677259 от 16.01.2019	Беляев Вадим Павлович (RU), Беляев Максим Павлович (RU), Беляев Павел Серафимович (RU)	Способ определения коэффициента диффузии в листовых ортотропных капиллярно-пористых материалах
3.	2677262 от 16.01.2019	Мищенко Сергей Владимирович (RU), Фесенко Александр Иванович (RU), Строев Владимир Михайлович (RU), Дорохова Татьяна Юрьевна (RU)	Цифровой измеритель температуры
4.	2678026 от 22.01.2019	РНФ № 15-19-0028 Балабанов Феропонтов Юрий Анатольевич (RU), Нефедов Роман Андреевич (RU), Погонин Василий Александрович (RU)	Способ получения пероксида лития
5.	2679947 от 14.02.2019	РНФ № 16-15-10327 Фролов Фролов Сергей Владимирович (RU), Потлов Антон Юрьевич (RU), Проскурин Сергей Геннадьевич (RU), Синдеев Сергей Вячеславович (RU)	Способ получения высококачественных структурных изображений в эндоскопической оптической когерентной томографии
6.	2679948 от 14.02.2019	Недосекин Владислав Вячеславович (RU), Лавринов Александр Валерьевич (RU), Глинкин Евгений Иванович (RU)	Способ определения ударного объема сердца
7.	2679994 от 14.02.2019	Дмитриев Вячеслав Михайлович (RU), Никитин Дмитрий Вячеславович (RU), Родионов Юрий Викторович (RU), Селиванов Юрий Тимофеевич (RU), Мозгова Галина Владимировна (RU)	Установка для сушки пастообразных материалов в замкнутом взвешенном слое инертных тел
8.	2681322 от 06.03.2019	Яшин Александр Васильевич (RU), Яшин Андрей Александрович (RU), Ярцев Виктор Петрович (RU), Ерофеев Александр Владимирович (RU)	Ригель для производства сборно-монолитного каркаса здания
9.	2681948 от 14.03.2019	Леонтьева А.И. (RU), Балобаева Н.Н. (RU), Орехов В.С. (RU), Кхазал Аль-Фадхли Хамид Кхазал	Способ переработки тяжелого углеводородного сырья (нефти, печного топлива) с целью получения бензиновой фракции
10.	2682120 от 14.03.2019	Брусенков Алексей Владимирович (RU), Капустин Василий Петрович (RU), Фетисов Андрей Викторович (RU)	Устройство для исследования прочностных свойств сочных кормов
11.	2682459 от 19.03.2019	РНФ № 16-15-10327 Фролов Фролов Сергей Владимирович (RU), Потлов Антон Юрьевич (RU), Проскурин Сергей Геннадьевич (RU), Синдеев Сергей Вячеславович (RU)	Способ формирования фантомов кровеносных сосудов для эндоскопической когерентной томографии
12.	2682794 от 21.03.2019	Дмитриев Вячеслав Михайлович (RU), Никитин Дмитрий Вячеславович (RU), Родионов Юрий Викторович (RU), Попова Галина Львовна (RU)	Установка для сушки дисперсных растительных материалов в полидисперсном слое инертных тел
13.	2682832 от	Яшин Александр Васильевич (RU),	Поддон для изготовления ри-

№ п/п	Номер и дата патента	Авторы	Название
1	2	3	4
	21.03.2019	Яшин Андрей Александрович (RU), Ярцев Виктор Петрович (RU), Ерофеев Александр Владимирович (RU)	геля с термовкладышами каркаса сборно-монолитного здания
14.	2682837 от 21.03.2019	Беляев Вадим Павлович (RU), Беляев Максим Павлович (RU), Беляев Павел Серафимович (RU)	Способ определения коэффициента диффузии в листовых капиллярно-пористых материалах
15.	2683089 от 26.03.2019	г/з Дворецкого С.И. проектная Акулинин Евгений Игоревич (RU), Голубятников Олег Олегович (RU), Дворецкий Дмитрий Станиславович (RU), Дворецкий Станислав Иванович (RU), Постернак Николай Владимирович (RU)	Аппаратно-программный комплекс для исследования циклических адсорбционных процессов очистки и разделения газовых смесей
16.	2683220 от 26.03.2019	Брусенков Алексей Владимирович, Усатюк Николай Владимирович	Измельчитель конеклубнеплодов
17.	2683838 от 02.04.2019	Борщев Вячеслав Яковлевич (RU), Сухорукова Татьяна Александровна (RU)	Гравитационный смеситель сыпучих материалов
18.	2685091 от 16.04.2019	г/з Лазарева № 10.4798.2017/БЧ Лазарев Сергей Иванович (RU), Ковалев Сергей Владимирович (RU), Родионов Дмитрий Александрович (RU)	Электробаромембранный аппарат трубчатого типа
19.	2689420 от 28.05.2019	ФЦП Ткачев № 14.577.21.0253 от 26.09.2017 Ткачев Алексей Григорьевич (RU), Метов Нариман Рустемович (RU), Ягубов Виктор Сахибович (RU), Нагдаев Владимир Константинович (RU)	Способ изготовления маркера горюче-смазочных материалов
20.	2689495 от 28.05.2019	Дмитриев В.М., Никитин Д.В., Родионов Ю.В., Талыков В.А.	Установка для сушки пастообразных материалов в закрученном взвешенном слое инертных тел
21.	2689615 от 28.05.2019	г/з Мищенко № 9.7746.2017/БЧ Лазарев Сергей Иванович (RU), Ковалев Сергей Владимирович (RU), Коновалов Дмитрий Николаевич (RU), Мищенко Сергей Владимирович (RU), Хорохорина Ирина Владимировна (RU), Ковалева Ольга Александровна (RU), Хохлов Павел Анатольевич (RU)	Электробаромембранный аппарат трубчатого типа
22.	2689616 от 28.05.2019	Гос зад № 16.1384.2017/ПЧ Ткачев Алексей Григорьевич (RU), Бураков Александр Евгеньевич (RU), Буракова Ирина Владимировна (RU), Бабкин Александр Викторович (RU), Нескоромная Елена Анатольевна (RU)	Способ сорбционной очистки водных сред от органических веществ и ионов тяжелых металлов
23.	2689617 от 28.05.2019	г/з Лазарева № 10.4798.2017/БЧ	Электробаромембранный аппарат плоскокамерного типа

№ п/п	Номер и дата патента	Авторы	Название
1	2	3	4
		Лазарев Сергей Иванович (RU), Ковалев Сергей Владимирович (RU), Коновалов Дмитрий Николаевич (RU)	
24.	2689854 от 29.05.2019	ФЦП 14-577.21.0214 от 03.10.2016 Дивин Александр Георгиевич (RU), Шишкина Галина Викторовна (RU), Балабанов Павел Владимирович (RU), Прилипухов Владимир Вячеславович (RU), Мордасов Михаил Михайлович (RU)	Способ проверки при автоматической сортировке картофеля
25.	2690079 от 30.05.2019	Строев Владимир Михайлович (RU), Михина Алена Владимировна (RU), Гладышева Юлия Александровна (RU), Жилина Ирина Валерьевна (RU)	Цифровой термометр
26.	2690090 от 30.05.2019	Семенов Дмитрий Дмитриевич (RU), Коробов Артём Андреевич (RU), Савинова Кристина Сергеевна (RU), Глинкин Евгений Иванович (RU)	Способ и система регулирования температуры и давления тензомостом
27.	2690339 от 31.05.2019	г/з № 10.4798.2017/БЧ Лазарев Сергей Иванович (RU), Ковалев Сергей Владимирович (RU), Шестаков Константин Валерьевич (RU), Хохлов Павел Анатольевич	Электродиализатор с охлаждением разделяемого раствора
28.	2691490 от 14.06.2019	Ведищев Сергей Михайлович (RU), Балабаев Оюм Темиргалиевич (KZ), Гумаров Гали Сагингалиевич (KZ), Абишев Кайратолла Кайратоллинович (KZ), Саржанов Даурен Кажабергенович (KZ), Есенжол Дина Канашкызы (KZ)	Подвеска рулевой лыжи снегохода
29.	2691619 от 14.06.2019	РНФ № 16-15-10327 Фролов Фролов Сергей Владимирович (RU), Потлов Антон Юрьевич (RU), Фролова Татьяна Анатольевна (RU)	Способ определения коэффициента Пуассона для стенки кровеносного сосуда на основе эндоскопической оптической когерентной томографии
30.	2691786 от 18.06.2019	Договор Ткачева № 17092141000065 от 21.09.2017 Першин Владимир Федорович (RU), Алсайяд Таха Хуссейн Карам, Ткачев Алексей Григорьевич (RU), Баранов Андрей Алексеевич (RU), Осипов Алексей Александрович (RU)	Способ непрерывного весового дозирования сыпучего материала и устройство для его осуществления
31.	2691892 от 18.06.2019	Дмитриев Вячеслав Михайлович (RU), Сергеева Елена Анатольевна (RU), Неверова Ольга Сергеевна (RU)	Установка для сушки пастообразных материалов в замкнутом взвешенном слое полидисперсных инертных тел
32.	2692052 от 19.06.2019	Брусенков Алексей Владимирович (RU), Ведищев Сергей Михайлович (RU),	Корнеклубнерезка

№ п/п	Номер и дата патента	Авторы	Название
1	2	3	4
		Прохоров Алексей Владимирович (RU), Ненашев Владимир Сергеевич (RU)	
33.	2692220 от 21.06.2019	РНФ № 16-15-10327 Фролов Фролов Сергей Владимирович (RU), Потлов Антон Юрьевич (RU)	Способ цветового доплеровского картирования в эндоскопической оптической когерентной томографии
34.	2692225 от 21.06.2019	РНФ № 16-15-10327 Фролов Фролов Сергей Владимирович (RU), Потлов Антон Юрьевич (RU), Фролова Татьяна Анатольевна (RU)	Способ ангиографии в эндоскопической оптической когерентной томографии
35.	2695072 от 19.07.2019	Болдырев Дмитрий Валерьевич (RU), Неверова Ольга Сергеевна (RU), Глинкин Евгений Иванович (RU)	Способ определения динамики изменения скорости оседания эритроцитов
36.	2698227 от 13.08.2019	Карпенко Фёдор Евгеньевич (RU), Глинкин Евгений Иванович (RU)	Способ определения артериального давления
37.	2697465 от 14.08.2019z	Леонтьева А.И., Балобаева Н.Н., Орехов В.С., Кхзаал Аль-Фадхли Хамид Кхзаал	Конструкция реакционно-ректификационного аппарата периодического действия для осуществления термokatалитических процессов
38.	2698947 от 02.09.2019	Мордасов Сергей Анатольевич (RU), Негуляева Анастасия Петровна (RU), Чернышов Владимир Николаевич (RU)	Способ неразрушающего контроля теплофизических характеристик строительных материалов и изделий
39.	2698986 от 02.09.2019	Карпенко Фёдор Евгеньевич (RU), Глинкин Евгений Иванович (RU), Неверова Ольга Сергеевна (RU)	Способ определения артериального давления
40.	2700333 от 16.09.2019	г/з Лазарева № 10.4798.2017/БЧ Лазарев Сергей Иванович (RU), Ковалев Сергей Владимирович (RU), Хохлов Павел Анатольевич (RU), Шестаков Константин Валерьевич (RU)	Электробаромембранный аппарат трубчатого типа
41.	2700379 от 16.09.2019	г/з Лазарева № 10.4798.2017/БЧ Лазарев Сергей Иванович (RU), Ковалев Сергей Владимирович (RU), Коновалов Дмитрий Николаевич (RU)	Электробаромембранный аппарат рулонного типа
42.	2700503 от 17.09.2019	г/з Дворецкого Д.С. базовая № 14.5059.2017/БЧ Дворецкий Дмитрий Станиславович (RU), Дворецкий Станислав Иванович (RU), Темнов Михаил Сергеевич (RU), Акулинин Евгений Игоревич (RU), Маркин Илья Владимирович (RU), Устинская Яна Витальевна (RU)	Способ культивирования молочнокислых бактерий на биологически очищенных сточных водах
43.	2705334 от 06.11.2019	Ведищев Сергей Михайлович (RU), Прохоров Алексей Владимирович (RU),	Смеситель для сыпучих кормов

№ п/п	Номер и дата патента	Авторы	Название
1	2	3	4
		Завражнов Анатолий Иванович (RU), Хольшев Николай Васильевич (RU), Кажияхметова Аинур Ароновна (KZ), Прохоров Станислав Валерьевич (RU)	
44.	2705335 от 06.11.2019	Дмитриев Вячеслав Михайлович (RU), Сергеева Елена Анатольевна (RU), Неверова Ольга Сергеевна (RU)	Установка для сушки пастообразных материалов в закрученном взвешенном слое полидисперсных инертных тел
45.	2705651 от 11.11.2019	Беляев Вадим Павлович (RU), Беляев Павел Серафимович (RU)	Способ определения коэффициента диффузии в листовых ортотропных капиллярно-пористых материалах
46.	2705655 от 11.11.2019	Беляев Вадим Павлович (RU), Беляев Павел Серафимович (RU)	Способ определения коэффициента диффузии в массивных изделиях из ортотропных капиллярно-пористых материалов
47.	2705706 от 11.11.2019	Беляев Вадим Павлович (RU), Беляев Павел Серафимович (RU)	Способ определения коэффициента диффузии в массивных изделиях из капиллярно-пористых материалов

Свидетельства на программы для ЭВМ, полученные в 2019 году

№ п/п	Название программы	Автор	№ свидетельства	Зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ
1	2	3	4	5
1.	База данных Педагогические измерительные материалы по дисциплине «Маркетинг»	Дюженкова Н.В.	2019620016	09.01.2019
2.	Программа, реализующая синтезированный алгоритм оценки действий экипажа воздушного судна в особых ситуациях (Безопасность)	Истомин А.С. Яковлев А.В.	2019610500	11.01.2019
3.	Выделение полезного сигнала на термограмме, при помощи его преобразования в двумерное изображение, с использованием дискретных дифференциальных операторов	Балашов А. А.	2019611133	22.01.2019
4.	Комплексная программа по расчету звуковых полей в помещениях и проектированию средств защиты от шума	Антонов А.И. Жоголева О.А. Леденев В.И. Яровая Т.С. Матвеева И.В.	2019611868	05.02.2019
5.	.Расчет звукоизоляции ограждающих конструкций зданий	Леденев В.И. Макаров А.М.	2019611754	04.02.2019
6.	Расчет эквивалентных уровней и доз	Антонов А.И.	2019611755	04.02.2019

№ п/п	Название программы	Автор	№ свидетельства	Зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ
1	2	3	4	5
	шума в помещениях с перемещающимися рабочими местами при действии источников постоянного шума	Жоголева О.А. Леденев В.И.		
7.	Технико-экономическое сравнение вариантов транспортных пересечений автомобильных дорог	Попов Д.Е. Зубков А.Ф. Андрианов К.А. Макаров А.М.	2019611867	05.02.2019
8.	Виртуальный анализатор неинвазивного определения артериального давления для анализа и синтеза закономерностей калибровки артериального давления крови в среде Mathcad	Карпенко Ф.Е. Глинкин Е.И.	2019611927	07.02.2019
9.	Поиск оптимальных конструктивных параметров ковшового элеватора комбинированного агрегата для подготовки почвы и посева зерновых культур	Немтинов К.В. Немтинов В.А.	2019613284	13.03.2019
10.	База данных: Комплект дизайнерских электронных 3D моделей узлов и механизмов комбинированного агрегата для подготовки почвы и посева зерновых культур	Немтинов К.В. Ерусланов А.К. Немтинов В.А.	2019620392	13.03.2019
11.	Моделирование и исследование алгоритмов угломерного канала автоматизированной системы управления воздушным движением	Рогачёв А.И. Панасюк Ю.Н. Пудовкин А.П.	2019613409	15.03.2019
12.	Расчет звуковых полей в крупногабаритных воздуховодах и на прилегающей территории	Антонов А.И. Леденев В.И. Жоголева О.А. Гусев В.П.	2019614160	01.04.2019
13.	Мультимедийное учебное пособие: «Промышленная экология»	Алексеева Н.В. Романова Е.В.	2019614040	27.03.2019
14.	Мультимедийное учебное пособие: «Процессы и аппараты защиты окружающей среды»	Алексеева Н.В. Романова Е.В.	2019614039	27.03.2019
15.	Мультимедийное учебное пособие: «Гидромеханические процессы и аппараты»	Алексеева Н.В. Романова Е.В. Гатапова Н.Ц.	2019613850	25.03.2019
16.	Генератор контрольных заданий по сложению многочленов, представленных связанных циклическими списками	Кулаков Ю.В.	2019614925	16.04.2019
17.	База данных: «Педагогические измерительные материалы по дисциплине «Римское право»	Подольский А.В.	2019620609	15.04.2019
18.	Математическое моделирование температурных полей роторного регенеративного теплообменника	Туголуков Е.Н. Эзедин Бахаа	2019615054	18.04.2019

№ п/п	Название программы	Автор	№ свидетельства	Зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ
1	2	3	4	5
19.	Моделирование кинетики экстракции эндометаболитов клеток микроводорослей	Дворецкий Д.С. Дворецкий С.И. Акулинин Е.И. Темнов М.С. Голубятников О.О. Маркин И.В. Устинская Я.В. Еськова М.А.	2019615818	13.05.2019
20.	«Программа расчета выбросов загрязняющих (вредных) веществ в атмосферу от автомобильного транспорта»	Анохин С.А. Гуськов А.А. Залукаева Н.Ю. Шестакова Н.А.	2019615775	08.05.2019
21.	Электронно-библиотечная система «Вернадский»	Красильников В.Е. Краснянский М.Н. Молоткова Н.В. Касатонов И.С. Козачек А.В.	2019616206	20.05.2019
22.	Расчет типа термограммы для мягких и жестких режимов сушки жидких дисперсных продуктов	Пахомов А.Н. Гатапова Н.Ц. Пахомова Ю.В.	2019616189	20.05.2019
23.	Интеллектуальная автоматизированная система проектирования электротермических установок	Карпушкин С.В. Корнилов К.С.	2019616033	16.05.2019
24.	Математическая модель передатчика с обратной связью	Данилов С.Н. Туровский А.С. Антонов Е.А. Раев К.Д.	201966200	20.05.2019
25.	Моделирование кинетики культивирования клеток микроводорослей на сточных водах	Дворецкий Д.С. Дворецкий С.И. Акулинин Е.И. Темнов М.С. Голубятников О.О. Маркин И.В. Устинская Я.В. Еськова М.А.	2019616023	16.05.2019
26.	База данных электронно-библиотечной системы «Вернадский»	Красильников В.Е. Краснянский М.Н. Молоткова Н.В. Касатонов И.С. Козачек А.В.	2019620805	22.05.2019
27.	Решение систем дифференциальных уравнений с использованием объектно-ориентированного подхода	Толстых С.Г.	2019616818	29.05.2019
28.	Проектирование изолиний содержания загрязняющих веществ в атмосферном воздухе «CONTENT OF POLLUTANTS IN ATMOSPHERIC AIR»	Ельчищева Т.Ф. Харламова Е.Н.	2019616837	30.05.2019
29.	Расчет температуры поверхности	Пахомов А.Н.	2019616909	30.05.2019

№ п/п	Название программы	Автор	№ свидетельства	Зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ
1	2	3	4	5
	испарения жидкости с диффузионно-непроницаемой подложки	Пахомова Ю.В. Гатапова Н.Ц.		
30.	База данных: «Педагогические измерительные материалы по дисциплине «Криптографические методы защиты информации»	Гриднев В.А.	2019620952	03.06.2019
31.	«Расчет параметров гравитационного потока сыпучего материала»	Борщев В.Я. Матюкин В.В.	2019617096	03.06.2019
32.	Программа для вычисления коэффициента диффузии модели Бойда для описания кинетики жидкофазной сорбции	Бураков А.Е. Пчелинцев А.Н. Бабкин А.В. Юханова И.Ю. Нескоромная Е.А. Буракова И.В.	2019617097	03.06.2019
33.	Вычисление коэффициента структурной неопределенности системы (КОСНЕС)	Машкова О.С. Наконечный Г.В. Петренко С.В. Яковлев А.В.	2019616975	03.06.2019
34.	Модель устройства определения координат с коррекцией фильтров по невязке	Данилов С.Н. Наимов У.Р. Мельникова Д.Д. Сыщикова Д.А.	2019617139	04.06.2019
35.	«Программа для кодирования сообщений»	Дорохова Т.Ю. Дорохов В.Е.	2019617221	04.06.2019
36.	«Английский для автомобилистов»	Ильина И.Е. Морозова О.Н.	2019617498	17.06.2019
37.	«Программа для разархивирования сообщений»	Дорохова Т.Ю.	2019617579	17.06.2019
38.	SaSPSQ3- программа для численного решения трехмерной задачи управления нелинейными колебаниями тонкостенных композитных конструкций за счет выбора оптимальных напряжений, подаваемых на электроды актуаторов	Куликов Г.М. Плотникова С.В.	2019618072	26.06.2019
39.	Программа оптимизации режимных переменных циклических адсорбционных процессов и установок с изменяющимся давлением при разделении газовых смесей	Акулинин Е.И. Дворецкий Д.С. Дворецкий С.И. Голубятников О.О.	2019618070	26.06.2019
40.	Программа параметрической идентификации математической модели циклических адсорбционных процессов и установок с изменяющимся давлением при разделении газовых смесей	Акулинин Е.И. Голубятников О.О. Дворецкий Д.С. Дворецкий С.И.	2019618071	26.06.2019
41.	Моделирование кинетики культивирования молочнокислых бактерий	Дворецкий Д.С. Дворецкий С.И. Акулинин Е.И. Темнов М.С.	2019660645	09.08.2019

№ п/п	Название программы	Автор	№ свидетельства	Зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ
1	2	3	4	5
		Голубятников О.О. Маркин И.В. Устинская Я.В. Еськова М.А.		
42.	«Применение теории мультимножеств для выбора единственного результата совокупности противоречивых решений»	Соловьев Д.С. Соловьева И.А.	2019618247	27.06.2019
43.	«Расчет показателей шнеколопастного смесителя»	Хольшев Н.В. Ведищев С.М. Прохоров А.В.	2019618246	27.06.2019
44.	Модуль адаптации интерфейса для систем электронного документооборота	Краснянский М.Н. Обухов А.Д. Коробова И.Л. Николюкин М.С. Соломатина Е.М.	2019618307	27.06.2019
45.	Модуль выбора параметров интерфейса системы электронного документооборота на основе нейронных сетей	Краснянский М.Н. Обухов А.Д. Коробова И.Л. Николюкин М.С. Соломатина Е.М.	2019618306	27.06.2019
46.	Модуль многопользовательского взаимодействия в адаптивных тренажерных комплексах	Краснянский М.Н. Дедов Д.Л. Обухов А.Д. Архипов А.Е. Сидорчук А.О. Сиухин А.А. Зверев М.В.	2019618741	04.07.2019
47.	Мобильная подсистема управления имитатором самоспасателя тренажерного комплекса	Краснянский М.Н. Зверев М.В. Балашов П.В. Вехтева Н.А. Дедов Д.Л. Обухов А.Д. Николюкин М.С.	2019618742	04.07.2019
48.	Модуль управления имитатором физических нагрузок в адаптивных тренажерных комплексах	Дедов Д.Л. Обухов А.Д. Сиухин А.А. Архипов А.Е. Волков А.А. Балашов П.В.	2019618844	05.07.2019
49.	Модуль мониторинга физических показателей обучаемого в адаптивных тренажерных комплексах	Краснянский М.Н. Обухов А.Д. Сиухин А.А. Сидорчук А.О. Архипов А.Е. Зверев М.В. Вехтева Н.А.	2019619201	12.07.2019
50.	Система управления движением полотна программно-аппаратной платформы тренажерного комплекса	Дедов Д.Л. Обухов А.Д. Сиухин А.А.	2019618845	05.07.2019

№ п/п	Название программы	Автор	№ свидетельства	Зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ
1	2	3	4	5
		Волков А.А. Белоусов А.А. Иванов М.А. Балашов П.В.		
51.	Модуль классификации компонентов визуализации тренажерного комплекса	Карпушкин С.В. Обухов А.Д. Архипов А.Е. Вехтева Н.А. Чеботов Н.А. Сидорчук А.О. Ильин И.В.	2019619202	12.07.2019
52.	Программа для анализа данных медицинского акселерометра	Черешнев В.О. Горбунов А.В. Долгов Е.П.	2019619555	18.07.2019
53.	«Программа для моделирования и оптимизации многоэлектродных гальванических процессов»	Соловьева И.А. Соловьев Д.С.	2019662033	16.09.2019
54.	Электронный учебник «Немецкий язык для автомобилистов»	Ильина И.Е. Морозова О.Н.	2019662430	24.09.2019
55.	«Программа для распознавания динамических объектов второго порядка при отсутствии помех»	Ильина И.Е. Дорохова Т.Ю.	2019662421	24.09.2019
56.	«Программный модуль для расчетов численными методами»	Ильина И.Е. Дорохова Т.Ю. Дорохов В.Е.	2019662429	24.09.2019
57.	Расчет эмпирических параметров для коэффициента задержания баромембранного концентрирования подсырной сыворотки	Родионов Д.А. Пчелинцев А.Н. Лазарев С.И. Мищенко С.В.	2019663815	23.10.2019
58.	«Программа для вычисления коэффициента равновесия ионнообменных реакций при описании процессов сорбции тяжёлых металлов из водных растворов»	Бураков А.Е. Бабкин А.В. Нескоромная Е.А. Буракова И.В. Курносов Д.А. Мкртчян Э С. Ткачев А.Г.	2019663872	24.10.2019
59.	Расчет времени концентрирования ценных компонентов при переработке сточных вод молокоперерабатывающих производств	Богомолов В.Ю. Лазарев С.И. Козачек А.В.	2019664334	05.11.2019
60.	Расчет параметров нагрева и охлаждения в процессе электроультрафильтрационной переработке сточных вод молокоперерабатывающих производств	Богомолов В.Ю. Лазарев С.И. Козачек А.В.	2019664335	05.11.2019
61.	SaSPSQ3m- программа для численного решения трехмерной задачи управления нелинейными колебаниями тонкостенных композитных конструкций с учётом ограничений	Куликов Г.М. Плотникова С.В.	2019664678	12.11.2019

№ п/п	Название программы	Автор	№ свидетельства	Зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ
1	2	3	4	5
	напряжений, подаваемых на электроды			
62.	Подбор технологического оборудования для электроультрафильтрационной переработки сточных вод молокоперерабатывающих производств	Богомолов В.Ю. Лазарев С.И. Козачек А.В.	2019665194	20.11.2019
63.	База данных: «Библиотека трёхмерных цифровых моделей для виртуальной реконструкции усадьбы С.В. Рахманинова в селе Ивановка Тамбовской области»	Трюфилькин С.В. Немтинов В.А. Борисенко А.Б. Горелов А.А. Немтинова Ю.В.	2019622163	25.11.2019
64.	«Моделирование влияния отраженных и малократно рассеянных фотонов на процесс построения структурных изображений в оптической когерентной томографии»	Фролов С.В. Черешнев В.О. Потлов А.Ю. Проскурин С.Г.	2019665541	25.11.2019
65.	Программа балльно-рейтинговой системы оценивания образовательных достижений обучающихся	Букреев Д.В. Касатонов И.С. Кириянов А.В. Молоткова Н.В. Евлахин Р.Н.	2019665757	28.11.2019
66.	Программа рейтинговой оценки деятельности преподавателей и кафедр университета	Букреев Д.В. Касатонов И.С. Кириянов А.В. Касатонов А.С. Молоткова Н.В. Злобин Э.В.	2019665758	28.11.2019
67.	«Построение цветowych эластограмм в интраваскулярной оптической когерентной томографии»	Потлов А.Ю. Фролов С.В. Фролова Т.А.	2019666246	06.12.2019
68.	«Построение структурных изображений в спектроскопической оптической когерентной томографии эндоскопическим зондом»	Потлов А.Ю. Фролов С.В.	2019666244	06.12.2019
69.	«Численное моделирование движения сканирующего пучка излучения в спектроскопической оптической когерентной томографии эндоскопическим зондом»	Фролов С.В. Толсухин И.А. Фролова М.С. Потлов А.Ю.	2019666245	06.12.2019
70.	«Оценка относительной скорости кровотока в мягких биологических тканях на основе анализа флуктуаций спекл-структур на ОКТ-сканах»	Фролов С.В. Потлов А.Ю.	2019667385	23.12.2019
71.	«Построение функциональных изображений в спектроскопической оптической когерентной томографии эндоскопическим зондом»	Фролов С.В. Потлов А.Ю. Синдеев С.В.	2019667378	23.12.2019
72.	«Численное моделирование процес-	Фролов С.В.	2019667379	23.12.2019

№ п/п	Название программы	Автор	№ свидетельства	Зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ
1	2	3	4	5
	сов миграции фотонов и формирования В-сканов в спектроскопической оптической когерентной томографии»	Потлов А.Ю. Проскурин С.Г. Авсиевич Т.И.		
73.	«Цветовое доплеровское картирование кровотока в сосудах сетчатки и зрительного нерва с использованием оптической когерентной томографии»	Потлов А.Ю. Фролов С.В.	2019667383	23.12.2019
74.	«Картирование одной выбранной скорости в офтальмологических приложениях доплеровской оптической когерентной томографии»	Фролов С.В. Потлов А.Ю. Проскурин С.Г.	2019667384	23.12.2019
75.	Измерительная система дополненной реальности –Акустика (ИСИДОРА)	Машкова О.С. Савилова У.А. Шибков Д.А. Яковлев А.В. Яковлева Д.А.	2019667587	25.12.2019

3.6 Календарь значимых событий в области научно-исследовательской деятельности

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
январь	<p>ТГТУ и МГУ им. М.В. Ломоносова подписали соглашение о создании консорциума в целях реализации программы центра национальной технологической инициативы по технологиям хранения и анализа больших данных http://press.tstu.ru/index.php/item/2572-tgtu-i-mgu-im-m-v-lomonosova-podpisali-soglashenie-o-sozdanii-konsortsiuma</p> <p>Пять проектов ученых ТГТУ получили гранты от Российского фонда фундаментальных исследований http://press.tstu.ru/index.php/item/2574-pyat-proektov-uchenykh-tgtu-poluchili-granty-ot-rossijskogo-fonda-fundamentalnykh-issledovaniy</p>
февраль	<p>Представители ТГТУ показали высокие результаты на международном конкурсе «Наука Года - 2019» http://press.tstu.ru/index.php/item/2597-predstaviteli-tgtu-pokazali-vysokie-rezultaty-na-mezhdunarodnom-konkurse</p> <p>в Тамбовском государственном техническом университете состоялось торжественное мероприятие, посвященное Дню российской науки. http://press.tstu.ru/index.php/item/2601-v-tgtu-otprazdnovali-den-rossijskoj-nauki</p> <p>в Тамбовском государственном техническом университете состоялась шестая международная научно-практическая конференция для молодых ученых http://press.tstu.ru/index.php/item/2614-v-tgtu-proshla-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-dlya-molodykh-uchenykh</p> <p>Ученые ТГТУ презентовали визуализацию биотехнологического завода в Уварово http://press.tstu.ru/index.php/item/2623-uchenye-tgtu-prezentovali-vizualizatsiyu-biotekhnologicheskogo-zavoda-v-uvarovo</p> <p>Институт энергетики ТГТУ провел студенческий научный форум http://press.tstu.ru/index.php/item/2632-institut-energetiki-tgtu-provel-studencheskij-nauchnyj-forum</p>
март	<p>В ТГТУ прошли XXI Юношеские чтения В. И. Вернадского http://press.tstu.ru/index.php/item/2644-v-tgtu-prokhodyat-xxi-yunosheskie-cheniya-v-i-vernadskogo</p> <p>В ТГТУ прошел круглый стол, посвященный информационной безопасности в мире «умной электроники» http://press.tstu.ru/index.php/item/2648-v-tgtu-proshel-kruglyj-stol-posvyashchennyj-informatsionnoj-bezopasnosti-v-mire-umnoj-elektroniki</p> <p>Тамбовский государственный технический университет стал соорганизатором Региональной экологической научной конференции школьников «Человек и Природа-2019» http://press.tstu.ru/index.php/item/2666-tambovskij-gosudarstvennyj-tekhnicheskij-universitet-stal-soorganizatorom-regionalnoj-ekologicheskoy-nauchnoj-konferentsii-shkolnikov-chelovek-i-priroda-2019</p>
апрель	<p>Ученые ТГТУ приняли участие в конференции школьников "Первые шаги в науку" http://press.tstu.ru/index.php/item/2691-uchenye-tgtu-prinyali-uchastie-v-konferentsii-shkolnikov-pervye-shagi-v-nauku</p> <p>ТГТУ и компания «Агрофермент» планируют развивать сотрудничество http://press.tstu.ru/index.php/item/2708-tgtu-i-kompaniya-agroferment-planiruyut-razvivat-sotrudnichestvo</p> <p>Руководители ТВРЗ и Тамбовского отделения Союза машиностроителей посе-</p>

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	<p>тили научные лаборатории ТГТУ http://press.tstu.ru/index.php/item/2676-rukovoditeli-tvrz-i-tambovskogo-otdeleniya-soyuza-mashinostroitelej-posetili-nauchnye-laboratorii-tgtu</p>
<p>май</p>	<p>В ТГТУ прошла конференция, приуроченная ко Дню радио http://press.tstu.ru/index.php/item/2716-v-tgtu-proshla-konferentsiya-priurochennaya-ko-dnyu-radio</p> <p>В ТГТУ прошла 6-ая Международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие региона: архитектура, строительство, транспорт» http://press.tstu.ru/index.php/item/2732-v-tgtu-nachala-svoyu-rabotu-6-aya-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-ustojchivoe-razvitie-regiona-arkhitektura-stroitelstvo-transport</p> <p>В ТГТУ прошла конференция, посвященная преподаванию английского языка http://press.tstu.ru/index.php/item/2729-v-tgtu-proshla-konferentsiya-posvyashchennaya-prepodavaniyu-anglijskogo-yazyka</p> <p>В ТГТУ прошла Международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие: традиции местного самоуправления и современность» http://press.tstu.ru/index.php/item/2741-v-tgtu-prokhodit-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-ustojchivoe-razvitie-traditsii-mestnogo-samoupravleniya-i-sovremennost</p> <p>В ТГТУ прошла конференция «Импортозамещающие технологии и оборудование для глубокой комплексной переработки сельскохозяйственного сырья» http://press.tstu.ru/index.php/item/2740-v-tgtu-proshla-konferentsiya-importozameshchayushchie-tehnologii-i-oborudovanie-dlya-glubokoj-kompleksnoj-pererabotki-selskokhozyajstvennogo-syrya</p> <p>ТГТУ вновь вошел в ТОП-100 лучших вузов России в рейтинге Интерфакс http://press.tstu.ru/index.php/item/2748-tgtu-vnov-voshel-v-top-100-luchshikh-vuzov-rossii-v-rejtinge-interfaks</p> <p>Ассоциации «Объединенный университет имени В.И.Вернадского» исполнилось 15 лет http://press.tstu.ru/index.php/item/2744-assotsiatsii-ob-edinennyj-universitet-im-v-i-vernadskogo-ispolnilos-15-let</p> <p>В ТГТУ прошла Международная научно-практическая конференция им. В.И. Вернадского «Инженерные технологии для устойчивого развития и интеграции науки, производства и образования» http://press.tstu.ru/index.php/item/2742-v-tgtu-obsudili-voprosy-integratsii-nauki-proizvodstva-i-obrazovaniya</p> <p>Профессор ТГТУ Сергей Иванович Лазарев стал обладателем Общенациональной премии «Профессор года» по Центральному федеральному округу. http://press.tstu.ru/index.php/item/2753-uchenyj-tgtu-stal-obladatelem-premii-professor-goda</p>
<p>июнь</p>	<p>VI Международная научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ». http://press.tstu.ru/index.php/item/2749-v-tgtu-obsudili-problemy-energoeffektivnosti-i-energoberezheniya</p> <p>В ТГТУ прошел Всероссийский форум по экономической безопасности http://press.tstu.ru/index.php/item/2755-v-tgtu-proshel-vserossijskij-forum-po-ekonomicheskoy-bezopasnosti</p> <p>Выпускники ТГТУ представили свои разработки Владимиру Путину на форуме «Армия-2019» http://press.tstu.ru/index.php/item/2779-vypuskniki-tgtu-predstavili-svoi-razrabotki</p>

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
июль	<p>vladimiru-putinu-na-forume-armiya-2019</p> <p>В ТГТУ состоялся научно-практический семинар "Использование газобетона в современном строительстве". http://press.tstu.ru/index.php/item/2775-v-tgtu-proshel-ocherednoj-seminar-po-innovatsiyam-v-stroitelstve</p> <p>В ТГТУ в третий раз прошла церемония торжественного вручения дипломов об окончании аспирантуры http://press.tstu.ru/index.php/item/2784-v-tgtu-v-tretij-raz-proshla-tseremoniya-torzhestvennogo-vrucheniya-diplomov-ob-okonchani-aspirantury</p> <p>ТГТУ и ВНИИТиН подписали соглашение о сотрудничестве http://press.tstu.ru/index.php/item/2803-tgtu-i-vniitin-podpisali-soglashenie-o-sotrudnichestve</p> <p>Подписание трехстороннего меморандума о создании консорциума «Вернадский – Тамбов» http://press.tstu.ru/index.php/item/2801-podpisanie-trehstoronnego-memoranduma-o-sozdani-konsortsiuma-vernadskij-tambov</p>
август	<p>Пять представителей ТГТУ стали обладателями Президентской стипендии для обучения за рубежом http://press.tstu.ru/index.php/item/2813-pyat-predstavitelej-tgtu-stali-obladatelyami-prezidentskoj-stipendii-dlya-obucheniya-za-rubezhom</p> <p>Сотрудники кафедры «Физика» опубликовали статью в престижном высоко-рейтинговом журнале первого квартала WoS “Applied Surface Science” с импакт-фактором 5.15. http://press.tstu.ru/index.php/item/2827-lazernaya-inzheneriya-priborov-spintroniki</p>
сентябрь	<p>В ТГТУ появился центр коллективного пользования «Робототехника» с уникальным оборудованием http://press.tstu.ru/index.php/item/2842-v-tgtu-poyavilsya-tsentr-kollektivnogo-polzovaniya-robototekhnika-s-unikalnym-oborudovaniem</p> <p>Институт проблем управления РАН провел в ТГТУ всероссийскую школу молодых ученых http://press.tstu.ru/index.php/item/2847-institut-problem-upravleniya-ran-provel-v-tgtu-vserossijskuyu-shkolu-molodykh-uchenykh</p> <p>В ТГТУ прошел обучающий семинар, посвященный использованию единой реферативной базы данных Scopus http://press.tstu.ru/index.php/item/2859-v-tgtu-proshel-obuchayushchij-seminar-posvyashchjonnyj-ispolzovaniyu-edinoj-referativnoj-bazy-dannykh-scopus</p> <p>Представители ТГТУ награждены за вклад в развитие машиностроительной отрасли региона http://press.tstu.ru/index.php/item/2866-predstaviteli-tgtu-nagrazhdeny-za-vklad-v-razvitie-mashinostroitelnoj-otrasli-regiona</p> <p>В ТГТУ прошла II Всероссийская научно - практическая конференция «Безопасность предпринимательской деятельности как важнейший инструмент обеспечения устойчивого развития российской экономики» http://press.tstu.ru/index.php/item/2865-v-tgtu-prokhorit-konferentsiya-po-ekonomicheskoy-bezopasnosti-predprinimatelskoj-deyatelnosti</p> <p>Студенты БГТУ им. В.Г. Шухова прошли обучение в ТГТУ http://press.tstu.ru/index.php/item/2875-studenty-bgtu-im-v-g-shukhova-proshli-obuchenie-v-tgtu</p>
октябрь	<p>ТГТУ обучил сотрудников АО «ЗАВКОМ» в рамках федерального проекта «Старшее поколение» http://press.tstu.ru/index.php/item/2874-tgtu-obuchil-sotrudnikov-ao-zavkom-v-</p>

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	<p>ramkakh-proekta-starshee-pokolenie Студентам и аспирантам ТГТУ назначено 32 стипендии Президента и Правительства РФ http://press.tstu.ru/index.php/item/2872-studentam-i-aspirantam-tgtu-naznachenno-32-stipendii-prezidenta-i-pravitelstva-rf</p> <p>ТГТУ выступил соорганизатором Нобелевского конгресса http://press.tstu.ru/index.php/item/2877-tgtu-vystupil-soorganizatorom-nobelevskogo-kongressa</p> <p>В ТГТУ прошла конференция по виртуальному моделированию, прототипированию и промышленному дизайну http://press.tstu.ru/index.php/item/2891-v-tgtu-otkrylas-konferentsiya-po-virtualnomu-modelirovaniyu-prototipirovaniyu-i-promyshlennomu-dizajnu</p> <p>В ТГТУ состоялась Международная научно-практическая конференция, «Актуальные вопросы электрохимии, экологии и защиты от коррозии», посвященная памяти профессора, заслуженного деятеля науки и техники РФ Владимира Вигдоровича. http://press.tstu.ru/index.php/item/2909-v-tgtu-startovala-mezhdunarodnaya-konferentsiya-po-elektrokhimii-ekologii-i-zashchity-ot-korrozii</p> <p>В ТГТУ прошла III Международная научно-практическая конференция «Статистические методы исследования социально-экономических и экологических систем региона». http://press.tstu.ru/index.php/item/2922-v-tgtu-obsuzhdayut-statisticheskie-metody-issledovaniya-sotsialno-ekonomicheskikh-i-ekologicheskikh-sistem-regiona</p> <p>В ТГТУ состоялась XI Международная научно-инновационная молодежная конференция «Современные твердофазные технологии: теория, практика и инновационный менеджмент» http://press.tstu.ru/index.php/item/2920-v-tgtu-prokhodit-konferentsiya-posvyashchennaya-sovremennym-tverdofaznym-tehnologiyam</p>
ноябрь	<p>В ТГТУ прошла конференция, посвященная Дню качества http://press.tstu.ru/index.php/item/2947-v-tgtu-proshla-konferentsiya-posvyashchennaya-dnyu-kachestva</p> <p>Ученые ТГТУ презентовали свои разработки на международной конференции в Центре подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина http://press.tstu.ru/index.php/item/2946-uchenye-tgtu-prezentovali-svoi-razrabotki-na-mezhdunarodnoj-konferentsii-v-tsentre-podgotovki-kosmonavtov-imeni-yu-a-gagarina</p> <p>В ТГТУ провели III Международную научно-практическую конференцию "Графен и родственные структуры: синтез, производство и применение" http://press.tstu.ru/index.php/item/2945-tgtu-provodit-mezhdunarodnuyu-konferentsiyu-po-nanotekhnologiyam</p> <p>Ректор Тамбовского государственного технического университета Михаил Краснянский и генеральный директор АО «НПК «Техмаш» Владимир Лепин подписали соглашение о сотрудничестве http://press.tstu.ru/index.php/item/2957-krupnejshij-kontsern-tekhmash-budet-sotrudnichat-s-tambovskim-gosudarstvennym-tekhnicheskim-universitetom</p> <p>В ТГТУ прошла Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-экономических систем в условиях цифровой экономики: новые вызовы и траектории» http://press.tstu.ru/index.php/item/2961-v-tgtu-prokhodit-konferentsiya-po-tsifrovoj-ekonomike</p> <p>В ТГТУ прошла первая Всероссийская (национальная) научно-практическая</p>

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	<p>конференция «Современная наука: теория, методология, практика» http://press.tstu.ru/index.php/item/2974-tgtu-prokhorit-konferentsiya-posvyashchennaya-voprosam-teorii-metodologii-i-praktiki-sovremennoj-nauki Монография авторского коллектива ТГТУ вошла в шорт-лист общественной премии «Экономическая книга года» http://press.tstu.ru/index.php/item/2988-monografiya-avtorskogo-kollektiva-tgtu-voshla-v-shor-list-obshchestvennoj-premii-ekonomicheskaya-kniga-goda</p>
декабрь	<p>ТГТУ представил девять научных проектов на национальной выставке «ВУЗПРОМЭКСПО» в Москве http://press.tstu.ru/index.php/item/3014-tgtu-predstavil-devyat-nauchnykh-proektov-na-natsionalnoj-vystavke-vuzpromekspo-v-moskve В ТГТУ прошла Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Цифровая трансформация бизнеса: модели и решения» http://press.tstu.ru/index.php/item/3034-v-tgtu-obsudili-modeli-i-resheniya-tsifrovoj-transformatsii-biznesa Профессор ТГТУ стал лауреатом конкурса им. первопечатника Ивана Федорова http://press.tstu.ru/index.php/item/3046-professor-tgtu-stal-laureatom-konkursa-im-pervopechatnika-ivana-fedorova Трое представителей Тамбовского государственного технического университета стали обладателями грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых http://press.tstu.ru/index.php/item/3051-molodye-uchenye-tgtu-poluchat-granty-prezidenta-rf</p>

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность ТГТУ реализуется в соответствии с Программой стратегического развития ФГБОУ ВО «ТГТУ» на период 2017-2021г.г. (<http://www.tstu.ru/general/strateg/pdf/strateg17-21.pdf>). К основным целям международного сотрудничества ТГТУ относятся:

- продвижение ТГТУ на мировой рынок образовательных услуг и закрепление его позиций в мировом сообществе;
- официальное признание образовательных программ ТГТУ в странах Европы и Азии;
- подготовка студентов и выпускников к участию в мультикультурном обществе и глобальном мире;
- реализация принципов Болонской декларации;
- развитие образовательных партнерских отношений с зарубежными вузами;
- расширение научного сотрудничества ТГТУ с университетами и научными центрами развитых стран мира;
- развитие академической мобильности в ТГТУ;
- привлечение доп. источников финансирования деятельности ТГТУ из-за рубежа;
- интернационализация образовательных программ, экспорт образования.

Для достижения указанных целей созданы и успешно функционируют следующие подразделения:

- Факультет международного образования;
- Управление международных связей;
- Центр подготовки международных специалистов.

Общее руководство развитием международного сотрудничества поручено проректору по международной деятельности Е.С. Мищенко.

4.1. Формы и результаты международного сотрудничества

В 2019 году в ТГТУ наблюдалась устойчивая динамика роста показателей, отражающих данную сферу деятельности. По результатам мониторинга эффективности вузов, проведенным Министерством образования и науки РФ показатель международной деятельности на порядок выше показателей других вузов – 8,59% (пороговое значение 1%). О признании Тамбовского государственного технического университета зарубежными вузами свидетельствуют данные таблицы 4.1.1, в которой перечислены иностранные партнеры ТГТУ.

Таблица 4.1.1 – Партнеры ТГТУ

Страна	Партнер	Договор	Продолжительность
1	2	3	4
Азербайджан	Азербайджанский архитектурно-строительный университет	Соглашение о сотрудничестве	до 03.2025 года
Алжир	Университет Мохамед Хайдер Бискра	Соглашение о сотрудничестве	До 09.2024
Армения	Национальный политехнический университет Армении	Договор о сотрудничестве	до 12.2021 года
	Ереванский государственный университет языков и социальных	Соглашение о сотрудничестве	Бессрочно

1	2	3	4
	наук им. В. Брюсова		
	Российско-армянский (славянский) университет	Договор о сотрудничестве	до 12.2020 года
Беларусь	Белорусский государственный университет	Соглашение о сотрудничестве в области образования, науки и технологий	до 09.2019 года
	Белорусский государственный аграрный технический университет	Соглашение о сотрудничестве	до 03.2022 года
	Барановичский государственный университет	Соглашение о сотрудничестве	до 01.2022 года
	Институт тепло- и массообмена им. А.В. Лыкова	Соглашение о сотрудничестве	Бессрочно
Болгария	Университет им. Асена Златарова	Соглашение о сотрудничестве	Бессрочно
	Шуменский университет «Константин Преславски»	Соглашение о сотрудничестве	До 12.2024
	Технический университет г. Софии	Соглашение о сотрудничестве	Бессрочно
Великобритания	Колледж английского языка г. Лондон	Соглашение о международном сотрудничестве	до 02. 2025 года
	Школа английского языка Кавендиш	Соглашение о международном сотрудничестве	до 11.2025
Вьетнам	Ханойский сельскохозяйственный университет	Меморандум о сотрудничестве	Бессрочно
	Университет труда и социальных вопросов	Меморандум о сотрудничестве	До 12.2024
	Вьетнамская академия наук и технологий	Меморандум о сотрудничестве	До 20.2022
Германия	Вестфальский университет им. Вильгельма, г.Мюнстер	Соглашение о сотрудничестве	до 11.2022 года
	Восточно-баварский технический университет	Соглашение о сотрудничестве	До 02.2025 года
	Баварский академический центр Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы ВАУНОСТ	Соглашение о сотрудничестве	До 11.2022
Зимбабве	Открытый университет Зимбабве	Меморандум о сотрудничестве	До 03.2024
Ирак	Университет Салахаддин	Меморандум о сотрудничестве	Бессрочный
	Организация для культурного обмена между Ираком и Россией АК-КАД	Договор о сотрудничестве	до 11. 2022 года

1	2	3	4
	Университет Салахаддин	Меморандум о сотрудничестве	Возобновляемый
	Университет Дахука	Соглашение о сотрудничестве	бессрочно
	Университет Аль-Мутана	Соглашение о сотрудничестве	До 10.2020 года
	Иракский сельскохозяйственный инженерный синдикат	Меморандум о сотрудничестве	До 09. 2020 года
	Технологический университет Ирака	Меморандум о сотрудничестве	До 03.2024
	Министерство высшего образования и научных исследований Республики Ирак	Соглашение о сотрудничестве	До 09.2024
	Университет Имама Аль-Кадума	Соглашение о сотрудничестве	До 12.2023
Испания	Университет Аликанте	Соглашение о сотрудничестве	До 04.2022 года
Италия	Университет Генуи	Соглашение о сотрудничестве	до 04.2021 года
	Фонд Ромуальдо Дель Бианко, г. Флоренция	Соглашение о сотрудничестве в области культуры и архитектуры	до 03. 2024 года
	Университет региона Кампания «Луиджи Ванвители»	Соглашение о сотрудничестве	До 05.2023
Нидерланды	Компания «Fa. Vermeulen V.O.F.»	Соглашение о сотрудничестве	бессрочно
Казахстан	Институт органического катализа и электрохимии им. Д.В. Сокольского	Договор о сотрудничестве	бессрочно
	Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана	Соглашение о сотрудничестве в области образования и научной деятельности	До 02.2026
	Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова	Договор о сотрудничестве	до 02. 2023 года
	Южно-Казахстанский государственный университет имени М.О. Ауэзова	Соглашение о сотрудничестве в области образования и научной деятельности	до 12.2019 года
	Казахский национальный университет им. Аль-Фараби	Соглашение о сотрудничестве	До 09.2024
	Казахский национальный аграрный университет	Соглашение о сотрудничестве	До 11.2021 года
	Карагандинский государственный технический университет	Договор о сотрудничестве	До 02.2023 года

1	2	3	4
	Южно-Казахстанский педагогический университет г. Шимкент	Меморандум о сотрудничестве	бессрочный
	Западно-Казахстанский инновационно - технологический университет	Договор о сотрудничестве	До 03.2024
Китай	Хайнаньский университет	Договор о сотрудничестве	бессрочно
	Международная торговая корпорация (холдинг) провинции Шаньдунь	Соглашение о сотрудничестве	бессрочно
	Циндаосский центр международного сотрудничества	Договор о сотрудничестве	бессрочно
	Уханьский политехнический университет	Соглашение о сотрудничестве	До 12.2020 года
	Технический колледж легкой промышленности провинции Гуйчжоу	Соглашение о сотрудничестве	бессрочно
	Циндаоский сельскохозяйственный университет	Меморандум о сотрудничестве	бессрочно
Кот-д'Ивуар	Университет им. Алассана Уаттара	Соглашение о сотрудничестве	До 06.2023 года
Латвия	Резекненская технологическая академия	Соглашение о сотрудничестве	До 08.2022 года
Палестина	Палестинский политехнический университет	Соглашение о сотрудничестве	До 10.2020 года
Польша	Силезский технический университет	Меморандум о сотрудничестве	бессрочно
	Белостокский технический университет	Договор о сотрудничестве	бессрочно
Португалия	Политехнический университет г. Порто	Соглашение о сотрудничестве	До 03.2024
Румыния	Ясский технический университет	Соглашение о сотрудничестве	До 01.2022 года
Словакия	Словацкий технологический университет, г. Братислава	Соглашение о сотрудничестве	до 11. 2023 года
Сербия	Университет Никола Тесла	Соглашение о сотрудничестве	До 05. 2022 года
	Центр международного сотрудничества «Русско-Сербский диалог»	Соглашение о сотрудничестве	До 04.2024
Таджикистан	Институт энергетики Таджикистана	Договор о сотрудничестве	бессрочный
Турция	Университет им. Ататюрка	Меморандум о сотрудничестве	До 11.2022 года
	Университет Малтепе	Соглашение о сотрудничестве	До 02.2024

1	2	3	4
		стве	
Узбекистан	Ташкентский университет информационных технологий им. Мухаммада Ал-Хоразмий	Соглашение о сотрудничестве	До 10.2023 года
	Ташкентский химико-технологический институт	Меморандум о сотрудничестве	До 10.2023 года
	Навоийский государственный горный институт	Договор о сотрудничестве	До 10.2023 года
	Бухарский инженерно-технологический институт	Соглашение о сотрудничестве	До 11.2024
	НОУ «Рособразование»	Договор о сотрудничестве	До 11.2024
	Самаркандский государственный архитектурно-строительный институт	Соглашение о сотрудничестве	До 11.2024
Финляндия	Университет прикладных наук Савонии	Соглашение о сотрудничестве	бессрочный
Франция	Университет Лотарингии	Меморандум о сотрудничестве	До 10.2022 года
Чили	Компания IGAL Technologia Limitada	Договор о сотрудничестве	До 10.2021 года
Эстония	Тартуский университет	Соглашение о сотрудничестве	До 06.2022 года
Южная Осетия	Юго-Осетинский государственный университет им. А.А. Тибилова	Соглашение о сотрудничестве	До 10.2022 года
Южная Корея	Кенбукский университет науки и технологии	Соглашение о сотрудничестве	До 12.2024
Япония	Компания Vision Development Co., Ltd	Соглашение о сотрудничестве	До 12.2019 года
	Общество «Тамба-Тамбов»	Меморандум о сотрудничестве	До 04.2024

4.2. Участие в международных образовательных и научных программах

Успешной формой международного сотрудничества для ТГТУ стало участие в международных программах. Членами консорциумов-исполнителей проектов являются ведущие европейские и российские университеты.

Международные образовательные проекты, реализованные в 2019 г.:

1. Совместный проект программы ЭРАЗМУС + MARUEEB «Магистерская программа по инновационным технологиям в сфере энергоэффективного строительства для университетов и предприятий России и Армении». С сентября 2017 года в ТГТУ успешно реализуется новая магистерская программа «Проектирование, строительство и эксплуатация энергоэффективных зданий», разработанная в рамках данного проекта. Вуз-партнеры проекта: университет г. Генуи (Италия), Словацкий университет технологии в Братиславе (Словакия), Второй университет Неаполя (Италия), Технический университет Яссы (Румыния), Национальный политехнический университет Армении, Российско-армянский университет, Американский университет Армении).

2. Совместный проект программы ЭРАЗМУС + ENTER «Педагогическая подготовка преподавателей инженерных дисциплин». Основной целью проекта является разработка многоуровневой модульной системы педагогической подготовки преподавателей технических вузов на основе международного сетевого сотрудничества.

3. Совместный проект НЕПТУН по реализации проектно-ориентированного обучения (консорциум проекта включает 4 зарубежных университета из Финляндии, Словении, Швейцарии и Нидерландов и 1 российский университет - ТГТУ).

4. Стипендии Президента РФ для обучения за рубежом студентам и аспирантам – 3 аспиранта и 2 магистранта получили стипендии для обучения в университете г. Аликанте (Испания), Словацком технологическом университете г. Братислава (Словакия), Политехническом университете г. Порто (Португалия), Университете г. Генуя (Италия), Университете Луиджи Ванвители (Италия). Общая сумма стипендий – 89 604 евро.

Финансовая поддержка внешними партнерами вуза базируется на совместных образовательных и исследовательских программах, реализуемых в ТГТУ с финансовым обеспечением от зарубежных вузов и организаций:

– сумма финансирования видов деятельности в рамках проектов ЭРАЗМУС+ MARUEEB и ENTER в 2019 году – 32 100 евро.

Ведется набор студентов на 2 совместные образовательные программы:

1. Магистерская программа в области автоматизации/мехатроники.

2. Магистерская программа «Проектирование, строительство и эксплуатация энергоэффективных зданий».

С сентября 2017 года ТГТУ реализует программу двойного диплома бакалавра в области агроинженерии с Западно-Казахстанским аграрно-техническим университетом им. Жангир хана (Казахстан).

В 2019 году проводились международные научные исследования и разработки в консорциуме с зарубежными вузами и компаниями по следующим направлениям:

– Технический университет г. Мюнхен (Германия) – кафедра «Биомедицинская техника» - совместные исследования в области биомедицины;

– Политехнический университет г. Турина (Италия) - научно-исследовательская деятельность в области математического моделирования;

– Институт прикладных физических проблем (Беларусь) - совместные исследования в области нанотехнологий;

– Кенбукский институт науки и технологии (Южная Корея) - совместные исследования в области спинтроники;

– Институт тепло- и массообмена НАН РБ (Беларусь) – совместные исследования в области альтернативной энергетики;

– Западно-Казахстанский университет им. Жангир хана (Казахстан) - подготовка аспирантов по направлению «Агроинженерия»;

– Университет г. Генуи (Италия) – совместные исследования в области альтернативной энергетики;

– Политехнический университет г. Порту, (Португалия) - совместные исследования в области нанотехнологий;

– Университет г. Аликанте (Испания) - совместные исследования в области нанотехнологий;

– Словацкий технологический университет г. Братислава (Словакия) - совместные исследования в области архитектурно-строительного материаловедения;

– Университет Луиджи Ванвители (Италия) - совместные исследования в области проектирования зданий и сооружений.

Образовательные программы, реализуемые в ТГТУ на английском языке:

«Теория и проектирование зданий и сооружений» (программа магистратуры);

- «Международный специалист в технике и технологиях» (программа дополнительного профессионального обучения);
- «Международный специалист в экономике» (программа дополнительного профессионального обучения);
- «Международный специалист в юриспруденции» (программа дополнительного профессионального обучения).
- «Международный специалист в сфере управления производством» (программа дополнительного профессионального обучения).

В 2019 года вуз реализовывал 6 стратегических проектов, одним из которых является проект «Международный центр ЭкоГРИН».

Целью данного проекта является формирование на базе университета международного экологического центра устойчивого развития экономики Тамбовской области, направленного на совершенствование системы образования по экологии и рациональному природопользованию на основе приоритетных направлений развития региона с привлечением лучших европейских практик.

Задачи реализации проекта:

1. Совершенствование высшего экологического образования посредством разработки и реализации совместных образовательных программ и научных проектов в области экологии, энерго- и ресурсосбережения, рационального природопользования с ведущими зарубежными вузами и организациями;
2. Развитие международной академической мобильности студентов и преподавателей университета;
3. Повышение экологической привлекательности региона, способствующей развитию устойчивого туризма, как одной из приоритетных отраслей экономики Тамбовской области.

Согласно календарному плану в 2019 году были реализованы следующие мероприятия образовательной, научной и социально-воспитательной направленности:

- Профессиональная стажировка студентов архитекторов и энергетиков в Университете прикладных наук Савонии (Финляндия). Выполнение проекта по разработке принципиальной концепции развития особо охраняемой природной территории в центре города в жестких условиях защиты окружающей среды на охраняемом природном объекте: PUJIO Hill.
- Международная экологическая акция по уборке мусора в рамках Всероссийского экологического субботника «Зелёная весна 2019», реализованная при участии студентов Уханьского политехнического университета (Китай);
- Программа международной академической мобильности «Основы зеленой экономики. Ресурсоэффективное производство» в Армении, Национальном политехническом университете Армении.
- Российско-германская летняя школа «Высокопрочные материалы и энергоэффективность» в Германии, Восточно-Баварском техническом университете Амберг-Вайден и Тамбовском государственном техническом университете.
- Краткосрочная образовательная программа «Экологические проблемы Европейского Союза и Российской Федерации» в Университете г. Генуи (Италия).
- Международный круглый стол- семинар по эколого-энергетической эффективности для преподавателей и студентов ТГТУ экспертами Восточно-Баварского технического университета и компании Strobel Quarzsand (Германия) при участии представителей строительной отрасли и Администрации Тамбовской области.
- Международная научно-практическая конференция по устойчивому развитию регионов им. В.И. Вернадского «Инженерные технологии для устойчивого развития и инте-

грации науки, производства и образования» при содействии Неправительственного экологического фонда им. В.И. Вернадского.

– Плоггинг-забег в рамках первого Всероссийского автопробега коммунальной техники «Чистая страна», который проводится Ассоциацией «Чистая страна» при поддержке Минприроды России и Российского экологического оператора.

– Ежегодный автопробег ТГТУ «В сердце России, с Россией в сердце!», посвященный устойчивому развитию и сохранению культурного, исторического и экологического наследия Тамбовской области. И стал продолжением целого цикла мероприятий, посвященных научному наследию Владимира Ивановича Вернадского.

– Проекты – квесты по очистке воды и сохранению лесов «Ассоциации «Зеленые вузы России».

4.3. Обучение иностранных студентов

В 2019 г. в ТГТУ обучалось 796 иностранных граждан из 56 стран мира по образовательным программам, реализуемым университетом.

В 2019 г. в ТГТУ было подготовлено из числа иностранных граждан 3 кандидата наук, 8 преподавателей-исследователей, 67 магистров, 40 бакалавров.

Статистика по иностранным гражданам, обучающимся в университете с 2012 по 2019 г.г. представлена в табл. 4.3.1.

Таблица 4.3.1 – Динамика контингента обучающихся иностранных граждан в период с 2012 по 2019 г.г.

Год	Довузовская подготовка		Контингент обучающихся по программам, бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, СПО, ДПО, чел.		Контингент обучающихся по программам аспирантуры		Всего	Кол-во стран
	по договорам	по направлению Минобрнауки	по договорам	по направлению Минобрнауки	по договорам	по направлению Минобрнауки		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2012	28	62	133	190	15	17	445	45
2013	35	44	165	209	14	10	477	44
2014	73	52	156	228	18	11	538	50
2015	88	63	150	220	30	18	568	50
2016	113	14	184	220	29	20	580	59
2017	245	22	309	130	26	20	752	51
2018	190	12	373	102	29	16	722	55
2019	204	13	376	105	30	16	744	56

Иностранные студенты и аспиранты активно участвуют в образовательной, научной и культурной жизни университета. Ежегодно на базе интерклуба «Глобус» и кафедр факультета «Международного образования» проводится более 20 мероприятий, ориентированных на развитие интернационализации и формирования межкультурных связей: национальные и российские праздники («Широкая Масленица», «День славянской письменности и культуры», «Новый год» и др.), круглые столы, турниры по футболу, конкурсы, в которых принимают участие как иностранные, так и российские студенты университета, студенты других вузов и колледжей, учащиеся лицеев г. Тамбова и г. Мичуринска. Проведена V Региональная олимпиада по русскому языку для иностранных студентов, обучающихся в вузах Тамбовской области. Иностранные студенты активно принимают участие

во всероссийских мероприятиях и региональных мероприятиях (Тотальный диктант, региональный конкурс стихов и др.).

В Локальном центре тестирования по русскому языку для иностранных граждан проведено тестирование более 320 иностранных граждан.

4.4. Мобильность научно-педагогических работников и студентов

Студенты и преподаватели ТГТУ участвуют в академической мобильности в рамках двусторонних соглашений с университетами-партнерами и научными зарубежными организациями, обменной программы ДААД (обмены с университетами Германии), программ стажировок, всероссийского открытого конкурса для назначения стипендий Президента РФ для обучения за рубежом и др., а также в рамках проектов, выполняемых по международной программе ЭРАЗМУС+.

Участники международной академической мобильности в 2019 году:

- преподаватели и сотрудники – 90 чел;
- студенты и аспиранты – 128 чел.

Таблица 4.4.1 – Академическая мобильность студентов в 2019 учебном году

№ п/п	Шифр и наименование образовательной программы	Количество студентов вуза, обучающихся в рамках межвузовских договоров		Количество студентов, принятых на обучение в вуз в рамках межвузовских договоров		Количество иностранных студентов, принятых на обучение в вуз
		за рубежом	в другом вузе России	из-за рубежа	из другого вуза России	
1	2	3	4	5	6	7
	По программам подготовки специалистов					
1.	38.05.01 Экономическая безопасность	15	10		10	1
2.	08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей	1				12
3.	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	1				2
4.	10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем					
	Всего по программам подготовки специалистов	17			10	15
	По программам бакалавриата					
5.	07.03.01 Архитектура	30				28
6.	08.03.01 Строительство	7	10		25	31
7.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	1				3
8.	09.03.02 Информационные системы и технологии	2				11
9.	09.03.03 Прикладная информатика	2				
10.	11.03.01 Радиотехника	3	13		14	1
11.	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	1				11
12.	11.03.03 Конструирование и технология электронных средств		10		10	4
13.	12.03.04 Биотехнические системы и технологии	4			16	21
14.	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	3	12		14	1

1	2	3	4	5	6	7
15.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	7				25
16.	15.03.01 Машиностроение					2
17.	15.03.02 Технологические машины и оборудование	2				4
18.	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств					2
19.	15.03.06 Мехатроника и робототехника					18
20.	18.03.01 Химическая технология	1	6			2
21.	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	1				4
22.	19.03.01 Биотехнология					5
23.	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	2				1
24.	20.03.01 Техносферная безопасность	6				
25.	21.03.01 Нефтегазовое дело					35
26.	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов					3
27.	23.03.01 Технология транспортных процессов					2
28.	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов					2
29.	27.03.04 Управление в технических системах	1				1
30.	28.03.02 Наноинженерия	1				
31.	35.03.06 Агроинженерия	5				5
32.	38.03.01 Экономика	1				37
33.	38.03.02 Менеджмент					6
34.	38.03.05 Бизнес-информатика					7
35.	40.03.01 Юриспруденция	1				49
36.	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности					1
37.	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	1				1
	Всего по программам бакалавриата	82			79	323
	По программам магистратуры					
38.	07.04.01 Архитектура	3				1
39.	07.04.03 Дизайн архитектурной среды	1				
40.	08.04.01 Строительство	6		8		18
41.	09.04.01 Информатика и вычислительная техника					4
42.	09.04.02 Информационные системы и технологии					16
43.	09.04.03 Прикладная информатика	4				
44.	11.04.01 Радиотехника					1
45.	11.04.03 Конструирование и технология электронных средств					3
46.	12.04.04 Биотехнические системы и технологии	1				3
47.	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника					2
48.	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	5				7
49.	15.04.02 Технологические машины и оборудование					5
50.	15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств					2
51.	15.04.06 Мехатроника и робототехника					8
52.	18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы					1

1	2	3	4	5	6	7
	в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии					
53.	19.04.01 Биотехнология	1				1
54.	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья					1
55.	22.04.01 Материаловедение и технологии материалов	1				
56.	27.04.03 Системный анализ и управление					1
57.	28.04.02 Наноинженерия			1		
58.	35.04.06 Агроинженерия			9		1
59.	38.04.01 Экономика			10		11
60.	38.04.02 Менеджмент					22
61.	38.04.05 Бизнес-информатика					16
62.	40.04.01 Юриспруденция					12
63.	42.04.01 Реклама и связи с общественностью					5
	Всего по программам магистратуры	22		28		141
	По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре					
64.	08.06.01 Техника и технологии строительства	1		1		8
65.	09.06.01 Информатика и вычислительная техника					6
66.	10.06.01 Информационная безопасность	1				
67.	11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи					2
68.	13.06.01 Электро- и теплотехника	1				1
69.	15.06.01 Машиностроение	1				4
70.	18.06.01 Химическая технология					3
71.	27.06.01 Управление в технических системах					2
72.	28.06.01 Нанотехнологии и наноматериалы	3				4
73.	35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование			1		4
74.	38.06.01 Экономика					5
75.	40.06.01 Юриспруденция					5
76.	41.06.01 Политические науки и регионоведение					1
77.	46.06.01 Отечественная история					1
	Всего по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	7		2		46
	По программам подготовки специалистов среднего звена					
78.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет					2
	Всего по программам подготовки специалистов среднего звена					2
	По программам дополнительного образования					
79.	Курсы русского языка					52
80.	Дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке					217
	Всего по программам дополнительного образования					269
	Итого	128	61	30	89	796

Ученые ТГТУ в 2019 году принимали активное участие в научно-технических мероприятиях за рубежом (конgressах, симпозиумах, конференциях, научных стажировках, семинарах). Среди них: стажировка по специальности «Техника и технологии производства нанопродуктов» в Технологическом университете, Словакия, г. Братислава; международная конференция «Рыночная экономика сегодня и завтра» в Белорусском государственном аграрном техническом университете, Республика Беларусь, г. Минск; научная стажировка в рамках программы DAAD «Михаил Ломоносов» в техническом университете Мюнхена, Германия; XXI международная Ассамблея и Симпозиум «Наследие как строитель мира», организованная Фондом Ромуальдо дель Бьянко, Италия, Флоренция; международный проект NEPTUNE, реализованный в Университете прикладных наук Савонии, г. Куопио, Финляндия; стажировка в ТГТУ студентов из Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана в рамках соглашения о стратегическом партнерстве; участие с докладами профессоров ТГТУ в Международной конференции по наноматериалам, наноустройствам, производству и характеристике (ICNNFC'19) Италия, Рим; программа международной академической мобильности «Основы зеленой экономики. Ресурсоэффективное производство» в Национальном политехническом университете Армении, Армения, г. Ереван; программа международной академической мобильности «Высокопрочные материалы и энергоэффективность» Германия, г. Вайден, Восточно-Баварский технический университет Амберг-Вайден; международная летняя школа «Экологические проблемы: ЕС и РФ» в Италии, Генуя, Университет г. Генуи; программа международной академической мобильности в Уханьском политехническом университете, Китай; программа международной академической мобильности и краткосрочная образовательная программа в Словацком техническом университете г. Братислава, Словакия; международная научно-практическая конференция «Engineering future food 2019» Италия, г. Болонья; семинар в рамках проекта программы ERASMUS+ ENTER 598506-EPP-1-2018-1-PT-EPPKA2-SVHE-JP «Педагогическая подготовка преподавателей инженерных дисциплин» (ENTER) с участием представителей Политехнического университета г. Порту (Португалия), Дубницкого технического университета (Словакия), Таллинского технического университета (Эстония), Казахского национального университета им. аль-Фараби (Казахстан), Карагандинского государственного университета им. Е.А. Букетова (Казахстан), Казахстанской ассоциации инженерного образования (Казахстан); международная научная конференция «Полимерные композиты и трибология», Беларусь, г. Гомель, Институт механики металлополимерных систем им. В.А. Белого; выполнение совместных научных исследований в университете VIVES University of applied sciences, Франция, г. Париж. HESAM University. Бельгия, г. Брюгге; объединенный европейский магнитный симпозиум Joint European magnetic Symposia, Швеция, университет Упсала; Европейский конгресс по химической инженерии, Италия, г. Флоренция; семинар по проекту ERASMUS+ «Педагогическая подготовка преподавателей инженерных дисциплин» - ENTER на базе Казахского национального университета им. аль-Фараби, Казахстан, г. Алма-Ата; международная конференция ISMAM 2019, Китай, Гонконг (Университет Гонконга), Нанкин (Аэрокосмический университет) и др.

Таблица 4.4.2 – Количество выданных в 2019 году европейских приложений к диплому

№ п/п	Шифр и наименование образовательной программы	Количество выданных европейских приложений к диплому
1	2	3
1.	080301 Строительство	11
2.	080401 Строительство	8

1	2	3
3.	110401 Радиотехника	1
4.	110403 Конструирование и технология электронных средств	1
5.	350604 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	1
6.	150302 Технологические машины и оборудование	2
7.	150402 Технологические машины и оборудование	2
8.	120304 Биотехнические системы и технологии	2
9.	120404 Биотехнические системы и технологии	2
10.	130302 Электроэнергетика и электротехника	7
11.	130402 Электроэнергетика и электротехника	3
12.	380301 Экономика	1
13.	380405 Бизнес-информатика	3
14.	380402 Менеджмент	3
15.	110302 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	3
16.	150306 Мехатроника и робототехника	1
17.	150406 Мехатроника и робототехника	1
18.	400301 Юриспруденция	1
19.	400401 Юриспруденция	2
20.	280601 Нанотехнологии и наноматериалы	1
21.	350306 Агроинженерия	2
22.	100503 Информационная безопасность	1
23.	190302 Продукты питания из растительного сырья	1
24.	090402 Информационные системы и технологии	8
25.	230301 Технология транспортных процессов	1
26.	130401 Теплоэнергетика и теплотехника	2
27.	080507 Менеджмент организации	1
28.	380601 Экономика	1
	Итого:	73

4.5 Календарь значимых событий в 2019 году в области международного сотрудничества

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
январь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение совместных научных исследований в области радиопоглощающих покрытий в г. Минск, Беларусь, БелГУ Институт прикладных физических проблем ✓ Чтение лекций профессорами ТГТУ в Университете Дюйсбург-Эссен, Германия, Дюссельдорф ✓ Участие представителей ТГТУ в координационном совещании по проекту программы ЭРАЗМУС + "ENTER" Португалия, Политехнический университет г. Порту ✓ Проведение для студентов ТГТУ семинара "Международная академическая мобильность как одна из приоритетных задач поликультурного образования" профессором из университета г. Малтепе, Турция ✓ Преподавание русского языка в центре русского языка ТГТУ в Китае, г. Хайнань, Хайнаньский университет
февраль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Прохождение аспирантом ТГТУ стажировки по специальности "Техника и технологии производства нанопродуктов", проведение научных исследований в Технологическом университете, Словакия, г. Братислава ✓ Участие студентов ТГТУ в международной конференции "Рыночная экономика сегодня и завтра" в Белорусском государственном аграрном техническом университете, Республика Беларусь, г. Минск ✓ Научная стажировка старшего преподавателя кафедры "Биомедицинская техника" ТГТУ в рамках программы "Михаил Ломоносов" в техническом университете Мюнхена, Германия
март	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие студентов и преподавателей ТГТУ в XXI международной Ассамблее и Симпозиуме "Наследие как строитель мира", секция РААСН "Современные технологии на страже наследия планета Земля", организованные Фондом Ромуальдо дель Бьянко, Италия, Флоренция ✓ Участие студентов и преподавателя ТГТУ в международном проекте НЕПТУН в Университете прикладных наук Савонии, г. Куопио, Финляндия ✓ Краткосрочная стажировка на базе ТГТУ студентов из Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана в рамках соглашения о стратегическом партнерстве ✓ Чтение лекции профессорами ТГТУ, участие в Международной конференции с докладом в Республике Казахстан, г. Уральск, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана
апрель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие с докладом профессора ТГТУ в Международной научно-практической конференции, Республика Беларусь, г. Могилев, Белорусско-Российский университет ✓ Участие группы студентов и преподавателей Уханьского политехнического университета, Китай в программе международной академической мобильности в ТГТУ ✓ Проведение образовательного бизнес-семинара для студентов и преподавателей ТГТУ «Основы японского предпринимательства» руководителем общества «Тамба-Тамбов», Япония, г. Тамба ✓ Участие с докладами профессоров ТГТУ в Международной конференции по наноматериалам, наноустройствам, производству и характеристике (ICNNFC'19) Италия, Рим
май	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие группы студентов и преподавателей ТГТУ в программе международной академической мобильности "Основы зеленой экономики. Ресурсы"

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	<p>соэффективное производство" в Национальном политехническом университете Армении, Армения, г. Ереван</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие группы студентов и преподавателей ТГТУ в программе международной академической мобильности "Высокопрочные материалы и энергоэффективность" Германия, г. Вайден, Восточно-Баварский технический университет Амберг-Вайден ✓ Участие группы студентов и преподавателей ТГТУ в международной летней школе "Экологические проблемы: ЕС и РФ" Италия, Генуя, Университет г. Генуи ✓ Участие группы студентов и преподавателей ТГТУ в программе международной академической мобильности в Уханьском политехническом университете, Китай ✓ Участие группы студентов и преподавателей ТГТУ в программе международной академической мобильности и краткосрочной образовательной программе в Словацком техническом университете г. Братислава, Словакия ✓ Участие ученых ТГТУ в международной конференции "Формирование организационно-экономических условий эффективного функционирования АПК" Беларусь, г. Минск, Белорусский государственный аграрный технический университет ✓ Выступление аспиранта ТГТУ с докладом на международной научно-практической конференции "Engineering future food 2019" Италия, г. Болонья ✓ Организация рабочей встречи по проекту программы ERASMUS+ ENTER 598506-EPP-1-2018-1-PT-EPPKA2-SVNE-JP "Педагогическая подготовка преподавателей инженерных дисциплин" (ENTER) с участием представителей Политехнического университета г. Порту (Португалия), Дубницкого технического университета (Словакия), Таллинского технического университета (Эстония), Казахского национального университета им. аль-Фараби (Казахстан), Карагандинского государственного университета им. Е.А. Букетова (Казахстан), Казахстанской ассоциации инженерного образования (Казахстан). ✓ Участие преподавателей ТГТУ в конференции Icheap 14, Италия, г. Болонья ✓ Организация и проведение Международной научно-практической конференции имени В.И. Вернадского «Инженерные технологии для устойчивого развития и интеграции образования, науки и производства», встреча с промышленниками и предпринимателями Тамбовской области
июнь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Презентация деятельности инжинирингового центра ТГТУ в Сирийской Арабской Республике, г. Хомс ✓ Участие профессора кафедры "Техника и технологии производства нанопродуктов" в международной научной конференции "Полимерные композиты и трибология", Беларусь, г. Гомель, Институт механики металлополимерных систем им. В.А. Белого ✓ Организация и проведение курсов повышения квалификации по программе «Повышение эффективности сельских электрических сетей» для магистрантов НАО "Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана, Казахстан, г. Уральск
июль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация и проведение курсов повышения квалификации по программе "Развитие цифровой среды в транспортных процессах" для магистрантов НАО "Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана, Казахстан, г. Уральск ✓ Выступление научного сотрудника с докладом на межд. конференции SMART 2019. Выполнение совместных научных исследований в университе-

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	<p>te VIVES University of applied sciences, Франция, г. Париж. NESAM University. Бельгия, г. Брюгге</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие преподавателей и студентов ТГТУ в международной германо-русской летней школе «Применение высокопрочных материалов», Германия, Восточно-Баварский технический университет Амберг-Вайден
август	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в.н.с. УФиПИ ТГТУ в межд. конференции Parallel Computing Technologies PaCT-2019, Казахстан, г. Алма-Ата ✓ Участие преподавателей ТГТУ в объединенном европейском магнитном симпозиуме Joint European magnetic Symposia, Швеция, университет Упсала ✓ Организация и проведение российско-германской летней школы "Высокопрочные материалы. Энергоэффективность" с участием студентов и преподавателей представителей Восточно-Баварского технического университета Амберг-Вайден, Германия
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие преподавателей ТГТУ с докладом на Европейском конгрессе по химической инженерии, Италия, г. Флоренция ✓ Проведение совместных исследований в области утилизации тепловой энергии, Италия, г. Верона, Германия, г. Вайден ✓ Участие преподавателей ТГТУ в семинаре по проекту ERASMUS+ «Педагогическая подготовка преподавателей инженерных дисциплин» -ENTER, Казахский национальный университет им. аль-Фараби, Казахстан, г. Алма-Ата ✓ Обучение и проведение научных исследований магистрантом в рамках программы "Стипендия Президента РФ для обучения за рубежом", Италия, Ун-т Кампании "Луиджи Ванвителли", г. Неаполь
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие представителя ТГТУ в конференции 29 IATEFL -Hungary Conferen, Венгрия, г. Будапешт ✓ Участие преподавателей в работе международной конференции ISMAM 2019, Китай, Гонконг (Университет Гонконга), Нанкин (Аэрокосмический университет) ✓ Участие преподавателей в международной конференции "Техническое и кадровое обеспечение инновационных технологий в сельском хозяйстве", Минск, Беларусь, Белорусский государственный аграрный технический университет ✓ Проведение совместных научно-исследовательских работ в Кенбукском институте науки и технологии, г. Тэгу, Южная Корея ✓ Участие преподавателей ТГТУ в конференции "2nd International Conference on Virtual Reality Technology", Китай, г. Ухань ✓ Прохождения студентами ТГТУ языковой стажировки в языковой школе "Кавендиш Скул оф Инглиш", г. Борнмут, Великобритания ✓ Организация и проведение международной конференции "Актуальные вопросы электрохимии, экологии и защиты от коррозии" с участием представителей вузов Германии, Казахстана, Израиля ✓ Выступление с докладами преподавателей на "III Центрально-Азиатском Международном Форуме по обеспечению качества образования", г. Туркестан, Республика Казахстан, Международный казахско-турецкий университет ✓ Стажировка и обучение студента ТГТУ по специальности в рамках программы "Стипендии президента РФ для обучения за рубежом" в Словацком техническом университете в г.Братислава, Словакия
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение совместных научно-исследовательских работ с Институтом материаловедения Мадрида, Испания, ✓ Участие студентов и преподавателей ТГТУ в международной ежегодной

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	<p>конференции и международном молодежном форуме в Национальном политехническом университете Армении, г. Ереван</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие преподавателей ТГТУ в международной выставке-конференции "Российская цифровая неделя", г. Варшава, Польша ✓ Стажировка, проведение совместных научно-исследовательских работ в Сеульском национальном университете, г. Сеул, Южная Корея и Кёнбукском институте науки и технологии, г. Тэгу ✓ Участие представителей ТГТУ в международной выставке "Образование и профессия", Узбекистан, г. Самарканд, г. Бухара ✓ Участие преподавателя ТГТУ с докладом "Тепловые аккумуляторы на основе наномодифицированных теплоаккумулирующих материалах" в информационно-конгрессном мероприятии на базе российских центров науки и культуры, Италия, г. Рим ✓ Обучение и проведение научных исследований в рамках программы "Стипендия Президента РФ для обучения за рубежом в Политехническом университете г. Порту, Португалия ✓ Организация и проведение III Международной научно-практической конференции «Графен и родственные структуры: синтез, производство и применение» ✓ Проведение мастер класса по японской каллиграфии специалистом по каллиграфии отдела культуры Японского фонда для студентов ТГТУ
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие преподавателей и студентов ТГТУ в российско-германской летней школе "Преимущества высокопрочных материалов", Германия, г. Вайден, Восточно-Баварский технический университет Амберг-Вайден ✓ Чтение лекций преподавателем ТГТУ, Германия, г. Вайден, Восточно-Баварский технический университет Амберг-Вайден ✓ Выступление профессора ТГТУ с докладом на 13-ом Евро-Азиатском ИТ-форуме, Филиппины, г. Пуэрто-Принсесса ✓ Участие аспиранта в мероприятии российско-индийского сотрудничества (визит в составе российской молодежной делегации) Индия, г. Дели, г. Бангалор, г. Майсур ✓ Участие представителей ТГТУ в проекте "Программирование и разработка ПО, управление процессом мусоросжигающего завода", стажировка в компании "Aachener Sonderban", Германия, Крефельд

5 ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 Создание условий для выявления и поддержки талантливой молодежи

Воспитательная миссия университета заключается в создании условий для духовно-нравственного, патриотического и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта, созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов, приобщения их к здоровому образу жизни, формирования позитивной корпоративной культуры студента ТГТУ.

Воспитательная работа в Тамбовском государственном техническом университете направлена на развитие общекультурного потенциала личности студента, формирование нравственно ответственного специалиста, гражданина и патриота страны.

Работа ведется согласно «Концепции воспитательной работы с обучающимися в ФГБОУ ВО «ТГТУ», утвержденной Ученым советом вуза. Реализация концепции воспитательной работы осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и органов студенческого самоуправления.

Порядок взаимодействия структурных организаций университета, участвующих в воспитательной работе, с институтами и факультетами устанавливает Положение об организации внеучебной работы со студентами в ФГБОУ ВО «ТГТУ». Такое взаимодействие базируется на действующей в университете модульной системе рейтинговой оценки участников внеучебной деятельности, а также на системе морального и материального поощрения победителей конкурсов и других мероприятий внеучебной деятельности, особо отличившихся студентов и аспирантов.

С целью создания условий для выявления и поддержки талантливой молодежи в университете функционируют следующие структурные подразделения:

1) учебно-спортивный комплекс «Бодрость», центр оздоровления «Тонус», студенческий спортивный клуб – для создания условий реализации студентов в спорте и формирование навыков здорового образа жизни;

2) студенческий клуб – как основа для деятельности студенческих творческих коллективов и механизм развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов студентов через организацию и проведение различных творческих мероприятий;

3) отдел молодежной политики и Волонтерский центр университета – как объекты привлечения студентов к мероприятиям, направленных на формирование гражданской ответственности и социальной активности студентов через проведение комплекса мероприятий по развитию деятельности студенческого самоуправления, развития проектов волонтерской и гражданско-патриотической направленности.

На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО «ТГТУ» каждый семестр на конкурсной основе осуществляется назначение государственных академических повышенных стипендий университета за особые достижения согласно разработанной рейтинговой системы для обучающихся. Кроме того на основании рейтинга студентов из внебюджетных источников им выплачиваются именные стипендии за особые достижения в научной деятельности (по направлениям подготовки).

Для студентов, обучающихся только на «отлично» устанавливается повышенная стипендия в размере 125% от базовой государственной академической стипендии.

Для студентов дополнительно осваивающих дополнительную образовательную программу подготовки по углубленному целевому обучению кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса и обучающихся на «хорошо» и / или «отлично» устанавливается повышенная стипендия в размере 125% от базовой государственной академической стипендии.

5.2. Включение студентов в общественную жизнь университета (создание условий для формирования у студентов гражданской позиции и критического отношения к различным формам проявления экстремизма; развитие спортивно-оздоровительной деятельности в университете)

Ключевой задачей основ государственной молодежной политики Российской Федерации является воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

Реализуя государственную молодежную политику, университет создает условия для полноценной самореализации молодежи, развития индивидуальных качеств и проявления высокого уровня социальной активности.

В воспитательной работе администрация университета опирается на студенческий актив, объединенный совет обучающихся, студенческий сектор объединенного профсоюзного комитета, студенческий совет общежитий, старост учебных групп, профильные студенческие объединения.

Пройдя школу общественных объединений, творческих коллективов, школу волонтерского движения, студент приобретает твердые жизненные ориентиры, организаторские и лидерские навыки, личностные качества, необходимые в жизни. Выбор того или иного вида внеучебной деятельности зависит от потребностей студентов, их возможностей и интересов.

Обучающиеся активно участвуют в мероприятиях воспитательного характера (культурно-массовых, спортивных, мероприятиях по развитию личности студентов, гражданско-патриотическому воспитанию и др.) таких как: фестиваль самодеятельного студенческого творчества «Студенческая весна», фестиваль студенческих объединений, фестиваль КВН, творческий студенческий капустник «Слава богу, ты пришёл!», День Знаний, «Гальянин день», выставки студенческого творчества, Школы студенческого актива. Спортивные мероприятия: «Спартакиада», «Универсиада», «Приз первокурсника», «Личное первенство» по отдельным видам спорта, «Кубок ТГТУ»; интеллектуальный конкурс «Немного обо всем», конкурс красоты, грации и творчества «Мисс ТГТУ» и другие.

Важным направлением в решении воспитательных задач в университете является развитие студенческого самоуправления и студенческих объединений. Два раза в год (летом и осенью) более 180 студентов проходят обучение в Школе студенческого актива ТГТУ. Ежегодно студенческий актив проводит тренинг «Веревочный курс», направленный на командообразование и адаптацию первокурсников. Цель данных мероприятий – раскрытие интеллектуального, творческого и лидерского потенциала студентов, что является важной составляющей проекта ТГТУ по вовлечению первокурсников в активную молодежную среду.

Университет активно участвует в формировании региональных делегаций на ежегодных всероссийских молодежных образовательных форумных компаниях («Территория смыслов» на Клязьме, «Таврида», «Балтийский Артек», «Восток», «Область будущего» и пр.).

Активно развивается в вузе студенческое отрядовое движение. Деятельность студенческих отрядов направлена на трудовую занятость молодежи в летний период. На базе нашего университета успешно функционирует региональный штаб студенческих строительных отрядов. В университете организованы строительные, педагогический, сервисный отряды, отряд проводников на железнодорожном транспорте. В 2019 году студенческий сервисный отряд ТГТУ «АлисА» в составе 14 человек вошел в состав Всероссийского сводного студенческого сервисного отряда «ЯЛТА», который насчитывает 250 человек из 20 субъектов России.

Задачи по развитию волонтерского движения выполняет Волонтерский центр ТГТУ. В волонтерском движении активно и постоянно участвуют более 250 студентов. В списке добрых дел более 30 наиболее значимых акций и мероприятий в год. Силами Волонтерского центра проводятся работы по вовлечению студентов в акции и мероприятия университетского уровня, позволяющие выявить наиболее активных и целеустремленных волонтеров, и формирование подготовленных студентов для организации и проведения мероприятий регионального и всероссийского уровня, таких как Международный чемпионат по футболу УЕФА, международное шествие «Бессмертный полк», Зимняя Универсиада – 2019, Формула-1 и многие другие.

Одним из направлений работы Волонтерского центра является экологическое воспитание. В отчетном году состоялся Экологический форум «Доброволец ЦФО», организованный Тамбовским государственным техническим университетом при поддержке Федерального агентства по делам молодежи, администрации Тамбовской области, Ассоциации "зеленых" вузов России, Зелёного движения России ЭКА.

При организации внеучебной работы университета широко используется проектный подход, предусматривающий непосредственное участие студенческих объединений университета разных направлений и широкое вовлечение обучающихся в подготовку и проведение мероприятий.

В 2019 году два проекта ТГТУ «Дружинник – будущий правоохранитель» и «Школа молодого бойца РСО» - стали победителями Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования и физических лиц, организованного федеральным агентством по делам молодежи «Росмолодежь». Сумма гранта составила 1,2 млн. руб.

Проект «Школа молодого бойца РСО» - это комплексное обучение кандидатов в бойцы и подготовка студенческих отрядов к работе в летний и зимний период. Проект направлен на популяризацию и приобщение новичков к движению студенческих отрядов среди студентов, поднятие уровня сплочения коллектива для более продуктивной работы на Межрегиональных и Всероссийских трудовых проектах.

В рамках данного проекта в ноябре 2019 года была проведена трехдневная Школа молодого бойца Российских студенческих отрядов. В мероприятиях Школы приняли участие более 100 студентов со всей Тамбовской области. Организаторами выступили Тамбовский государственный технический университет совместно с Тамбовским региональным отделением Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды».

Проект «Дружинник – будущий правоохранитель» направлен на профилактику негативных проявлений в молодежной среде и укрепление межнационального взаимодействия на территории Тамбовской области посредством вовлечения студенческой молодежи в деятельность добровольной дружины «Легион». Планируется проведение публичных мероприятий для населения Тамбовской области по повышению правовой культуры, патриотическому воспитанию и профилактике противоправного поведения.

На базе университета реализуются совместные проекты в рамках развития взаимодействия с общероссийскими общественными организациями: «Волонтеры победы», «Студенты России», «Российские студенческие отряды», «Ассоциация волонтерских центров» и другими.

В университете ежегодно проводятся различные мероприятия с применением различных форм, методов и технологий гражданско-патриотической тематики, посвященные пропаганде государственной символики, достижениям государства, героям и значимым событиям в истории страны, такие, как:

– Торжественное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества (поздравление защитников Отечества, демонстрация спектакля соответствующей тематики акте-рами Тамбовского областного драматического театра);

- Праздничный концерт, посвященный Дню Победы (проводится силами студентов университета, в этом году запланировано исполнение песни «От героев былых времен...» сотрудниками университета во главе с ректором);
- Встречи «Герои нашего времени» с Советом ветеранов Тамбовской области; ветераном ТГТУ Сметаниным А.В. (единственным, оставшимся в живых, его возраст – 100 лет);
- Межрегиональный военно-патриотический концерт-конкурс «И ничто не забыто, и никто не забыт!» (студенческая инициатива, выросшая до межрегионального уровня);
- Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню вывода войск из Афганистана и памяти воинам-интернационалистам (проводится у мемориального комплекса, созданного по проекту студента нашего университета);
- Акция «Тест по истории отечества» (университет является региональной площадкой федерального проекта Молодежного парламента при Государственной Думе «Каждый день горжусь Россией»);
- Участие во Всероссийской акции, посвященной воссоединению Крыма с Россией и многие другие.

Большую и важную работу в патриотическом воспитании проводит Волонтерский центр ТГТУ, оказывая адресную помощь ветеранам войны и активно участвуя во всех мероприятиях университета, города, региона и многих мероприятиях всероссийского масштаба. На протяжении многих лет университет является активным участником Всероссийских акций: «Диктант Победы»; «Свеча памяти»; «Вахта памяти»; «Георгиевская ленточка»; «Сирень Победы»; «Память Победы»; «Аллея памяти» и многих других.

Из года в год увеличивается количество обучающихся и сотрудников университета, принимающих участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк». В 2019 году более 400 волонтеров нашего университета помогали администрации области в организации данной акции на территории г. Тамбова. Кроме того, 9 Мая активисты волонтерского центра ТГТУ оказывали помощь в проведении «Бессмертного полка» в столице нашей Родины г. Москве. Наши студенты и сотрудники были участниками «Бессмертного полка за рубежом» в Германии, Австрии, Италии, Словакии, Армении, Китае. В зарубежных странах проводили мемориальные мероприятия, посвященные памяти жертвам Второй мировой войны: пешие марши с фотографиями родственников, участников ВОВ; посещали мемориальные комплексы памяти советских воинов, концлагерь Флоссенбург и другие памятные места. В таких мероприятиях ежегодно принимают участие более 100 представителей нашего университета.

Более пяти лет университет организует масштабную акцию – автопробег, посвященный Победе в Великой Отечественной войне. В 2019 году с помощью трекера ГЛОНАСС на карте Тамбовской области был написан большой цветок – символ устойчивого развития Тамбовской области. Для этого участники автопробега проезжают по заданному маршруту более 1000 километров по Тамбовской области. Во время проведения акции участники посещают школы-интернаты и мемориалы погибших воинов.

Особое внимание уделяется в ТГТУ воспитанию студенчества в духе толерантности, уважения к национальным и религиозным традициям разных народов и нетерпения к проявлению экстремизма в обществе.

На достижение этой цели в нашем вузе направлены такие мероприятия, как:

- оказание помощи иностранным студентам с целью адаптации в университете;
- работа клуба интернациональной дружбы «Глобус»;
- организация и проведение российскими и иностранными студентами российских и международных праздников;
- ежегодное проведение Дня славянской письменности и культуры;
- проведение спортивных мероприятий, с участием «смешанных» команд, состоящих из российских и иностранных студентов.

Активно работает университетский проект «Школа безопасности», мероприятия которого направлены на воспитание толерантности, профилактику экстремизма, предупреждение террористических актов и противоправных действий, на противодействие коррупции и девиантного поведения. В рамках этого проекта регулярно проходят встречи студентов с сотрудниками правоохранительных органов и службы безопасности университета. Так, в 2019 году прошли два круглых стола на темы «Роль общественных объединений в противодействии и профилактике преступности, экстремизма, межнациональных конфликтов» и «Вместе скажем "НЕТ" терроризму», в котором приняли участие иностранные студенты ТГТУ из стран Азии, Африки, арабских государств и учащиеся школ города Тамбова.

В апреле прошлого года проходило совместное учение добровольной дружины «Легион» и пожарно-спасательной дружины «Юность» ТГТУ с силовыми структурами по освобождению заложников. Целью проведения данного мероприятия стало обучение сотрудников и студентов ТГТУ практическим действиям при возникновении террористической угрозы.

Одним из важных направлений социально-воспитательной работы является развитие спортивно-оздоровительной деятельности и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся ТГТУ.

Физическое воспитание и валеологическое образование студентов университета реализуется в рамках следующих программ:

- Комплексная программа деятельности ТГТУ по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни среди работников и студентов;
- Комплексная программа по первичной профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов ТГТУ;
- Программа работ (мероприятий), направленных на формирование законопослушного поведения обучающегося, предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков на 2016-2020 годы.

В рамках реализации данных программ ежегодно разрабатывается совместный план с ТОГБУЗ «Городская поликлиника № 6 города Тамбова» по гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни у студентов и план мероприятий по проведению диспансеризации студентов.

В целях реализации стратегии развития университета в направлении «ВУЗ – территория ЗОЖ» в университете ежегодно проводятся мероприятия по проблемам табакокурения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции, венерологических заболеваний: «День без табака» во Всемирный день без табака (31 мая), Донорские акции (2 раза в год – октябрь и апрель), в которых принимают участие более 100 студентов, участие во Всероссийском дне здоровья (7 апреля), участие в «круглых столах» и семинарах на темы по здоровому образу жизни, профилактике гриппа, участие во всероссийских акциях «Стоп ВИЧ/СПИД», «Дети России», «Лыжня России», а также внутривузовские мероприятия - антинаркотическая акция «Подсядь на ЗОЖ» (апрель, ноябрь), выставка антинаркотического плаката (ноябрь) и ряд информационно-профилактических мероприятий в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДОМ (декабрь).

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В конце прошлого года состоялись встречи психологов Центра медицинской профилактики Тамбовской области со студентами первого курса Технического и Многопрофильного колледжей и студентами, обучающимися по программам высшего образования.

С целью популяризации различных видов спорта, направленных, прежде всего, на оздоровление студентов и сотрудников вуза в 2019 году были проведены спортивные состязания: Областной туристский слет с элементами соревнований по программе «Школа безопасности» для учащихся образовательных организаций и воспитанников областных

организаций, осуществляющих образовательную деятельность, где ТГТУ выступил организатором слета (сентябрь); Открытое межрегиональное Первенство ТГТУ по пожарно-спасательным видам спорта (октябрь); Соревнования по военно-прикладным видам спорта среди команд учебных заведений среднего, среднего профессионального и высшего образования (октябрь); Спортивный праздник в честь Дня студента (январь); Посвящение в студенты ТГТУ (сентябрь) и другие.

В университете каждый месяц в течение учебного года между студентами различных институтов проходят соревнования по 9 спортивным направлениям в рамках «Спартакиады ТГТУ», в которой принимают участие более 500 студентов. С целью вовлечения первокурсников в спортивную жизнь университета ежегодно проводятся соревнования на «Приз первокурсника», «Кубок ТГТУ», Первенства по отдельным видам спорта.

На базе кафедры «Физическое воспитание и спорт» и спортивного клуба работают 27 спортивных секций различных направлений.

Организация различных форм и видов мероприятий позволяет учесть разнообразие интересов обучающихся и охватить более широкие массы молодежи.

5.3. Развитие социокультурной среды вуза

В области социальной сферы университет реализует задачи преобразования и развития социальной инфраструктуры для многостороннего и гармоничного развития личности обучающихся, преподавателей и сотрудников, интеграции социально-воспитательной среды вуза в социокультурную среду общества.

ТГТУ развивается как ведущий центр университетского студенческого творчества. Студентам университета представлена возможность бесплатно посещать театры, музеи города.

Основная культурно-массовая и творческая деятельность студентов осуществляется на базе Студенческого клуба – структурного подразделения ФГБОУ ВО «ТГТУ», культурно-досугового центра для студенческой молодежи.

Работа студенческого клуба университета направлена на развитие творческого потенциала, раскрытие талантов студентов. Ежегодно студенческим клубом проводится около 30 мероприятий, на которых присутствует порядка 15 тыс. зрителей.

Более 2000 человек ежегодно принимает участие в конкурсных концертах институтов фестиваля «Студенческая весна», играх КВН, тематических массовых мероприятиях «Посвящение в первокурсники», «Татьянин день», «Слава богу, ты пришел!», «Мисс ТГТУ».

Успешное проведение мероприятий во многом базируется на кружковой работе студенческого клуба, охватывающей более 500 человек (черлидинг, шоу барабанщиц, хорошее творчество, театр мод «Эклектика» и многое другое).

Самодетельные коллективы ТГТУ награждены многочисленными дипломами на городских, областных, региональных, межрегиональных фестивалях. Показывают высокий художественный уровень во многих жанрах: хореография, вокал, КВН, театр моды и т.д.

Студенческие объединения ТГТУ регулярно становятся победителями различных конкурсов и фестивалей, они известны не только в Тамбовской области, но и далеко за ее пределами.

Например, в апреле 2019 года на Открытых межрегиональных соревнованиях по чир-спорту «Кубок Федерации - 2019» и II Открытом межрегиональном кубке вузов «Russian students cheer Cup - 2019» Тамбовскую область представляли две команды Тамбовского государственного технического университета по черлидингу «Кодекс» и «Хаски» и сборная ТГТУ по чир-хип-хопу. Команда «Кодекс» на соревнованиях «Russian students cheer Cup 2019» заняла третье место в номинации «Чир-МИКС» и первое место в номинации «Групповой стант-микс», а также на «Кубке Федерации 2019» - третье место.

В конце сентября прошлого года в соревнованиях по черлидингу в рамках Международного фестиваля молодежного и студенческого спорта «Moscow Games - 2019» команда ТГТУ «Хаски» заняла 2 место в дисциплине чир-микс.

В соревнованиях культурно-оздоровительного фестивале «Яркие майские твои» (май, г. Сочи) команда «Хаски» завоевала два «золота» и «серебро» в разных номинациях, а команда «Кодекс» - «серебро».

В Национальном фестивале по Чирлидингу (май, г. Казань) команды ТГТУ снова заняли призовые места: «Хаски» - 1, 2 и 3 места в трех номинациях и команда «Кодекс» - 2 место.

Во Всероссийских соревнованиях среди студенческих команд (май, г. Казань) команда «Хаски» одержала победу, а «Кодекс» стала бронзовым призером..

Также стоит отметить высокие результаты деятельности Театра мод ТГТУ «Эклектика», который стал победителем в отдельных номинациях городского конкурса дизайнеров «Новый стиль-2019» и международного конкурса дизайнеров «Этномода IBEFF» в г. Санкт-Петербурге. Также в 2019 году театр мод выступил соорганизатором межрегионального фестиваля-конкурса театрального костюма «Тайна образа».

5.4 Календарь значимых событий в области внеучебной деятельности

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
январь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Торжественное мероприятие «Татьянин День», посвященный Российскому дню студента; ✓ Спортивный праздник в честь Российского дня студента; ✓ Кастинг конкурса красоты, грации и творчества «Мисс ТГТУ-2019»; ✓ Сборная КВН ТГТУ «Таким образом» представила университет на 30 Международном фестивале международного союза КВН «КиВиН»-2019 в г. Сочи; ✓ Турнир по мини-футболу среди иностранных студентов; ✓ Открытый турнир по мини-футболу «Кубок администрации города Тамбова – 2019», который проходил на базе ТГТУ; ✓ Мероприятие, посвященное празднованию 5-летия Театра мод ТГТУ «Эклектика» (открытие фотовыставки коллекции «Гжель» и показ моделей коллекции)
февраль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Торжественное открытие мемориала памяти тамбовским воинам-интернационалистами, погибшим в Афганистане в 1979-1989 гг. ✓ Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества; ✓ Проведение этапов конкурса красоты, грации и творчества «Мисс ТГТУ» - «Мисс интеллект» и «Мисс талант»; ✓ Открытие Спартакиады среди промышленных предприятий Тамбовской области; ✓ Участие команды ТГТУ в XXXVII массовой лыжной гонке «ЛЫЖНЯ РОССИИ 2019»; ✓ Премьера видеоролика под названием «В будущее без террора» в рамках проекта «Школа безопасности»; ✓ Участие в региональном форуме «Союз волонтеров «Выбор»; ✓ Участие студенческих отрядов ТГТУ в торжественном концерте, приуроченном к государственному празднику «Дню Российских Студенческих Отрядов»; ✓ Финальная игра Лиги КВН ТГТУ
март	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение этапа конкурса красоты, грации и творчества «Мисс ТГТУ» - «Мисс дружба»; ✓ Финал конкурса красоты, грации и творчества «Мисс ТГТУ-2019»; ✓ Открытие фестиваля самодеятельного студенческого творчества «Студенческая весна – 2019»; ✓ Участие Сборной КВН «Таким образом» в фестивале Центральной лиги КВН «Старт» (г. Воронеж); ✓ VI Спартакиада среди членов Регионального объединения работодателей «Тамбовская областная ассоциация промышленников и предпринимателей»; ✓ Автопробег, посвященный 5-летию воссоединения Крыма и России; ✓ Участие волонтера ТГТУ в Зимней Универсиаде-2019 (г. Красноярск)
апрель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Фестиваль самодеятельного студенческого творчества «Студенческая весна – 2019»; ✓ Две команды ТГТУ по черлидингу – призеры Открытого межрегиональных соревнований по чир-спорту «Кубок Федерации 2019» и II Открытого межрегионального кубка вузов «Russian students cheer Cup 2019»; ✓ Встреча губернатора Тамбовской области Александра Никитина с молодежью региона на базе ТГТУ в рамках дискуссионной площадки «Диалог на равных»; ✓ 1 место в городском фестивале «Студенческая весна-2019» в номинации

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	<p>«Лучший концерт учебного заведения»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 место в областном фестивале «Студенческая весна - 2019» в номинации «Театр костюма»; ✓ Встреча студенческого актива и сотрудников вуза со специалистами профильных ведомств и председателем комиссии ТГТУ по противодействию коррупции и урегулированию конфликтов интересов; ✓ Совместное учение добровольной дружины «Легион» и пожарно-спасательной дружины «Юность» ТГТУ с силовыми структурами по освобождению заложников
май	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в международных шествиях в рамках акции «Бессмертный полк» в Китае, Германии, Австрии, Италии, Словакии и Армении; ✓ Участие в культурно-оздоровительном фестивале «Яркие майские твои» (г. Сочи): команда «Хаски» завоевала два «золота» и «серебро», а команда «Кодекс» - «серебро»; ✓ VI Межрегиональный военно-патриотический концерт-конкурс «И ничто не забыто, и никто не забыт!»; ✓ Участие во Всероссийском фестивале «Студенческая весна - 2019» (г. Пермь); ✓ Праздничный концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне; ✓ Участие двух команд ТГТУ в Национальном Фестивале по чирлидингу (г. Казань): в различных номинациях команды завоевали «золото», три «серебра» и одну «бронзу»; ✓ Участие двух команд ТГТУ по чирлидингу во Всероссийских соревнованиях среди студенческих команд (г. Казань): «Хаски»-1 место, «Кодекс»- 3 место. ✓ Участие сборной КВН «Таким образом» в ¼ финала Центральной лиги КВН «Старт» в г. Воронеж; ✓ Круглый стол, посвященный вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательных учреждениях в рамках проекта «Школа безопасности»; ✓ Антинаркотическая акция «Подсядь за ЗОЖ»
июнь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие во всероссийских акциях «СТОП ВИЧ/СПИД» и «МАК»; ✓ Гран-при на городском конкурсе молодых модельеров «Новый стиль-2019», а также победа в номинациях «Театр костюма», «Этно-мода», «Авангард»; ✓ Участие «Мисс ТГТУ 2019» Дарьи Ситниковой во всероссийской школе «Мисс и мистер студенчество России» в г. Ставрополь в рамках международной студенческой весны стран БРИКС и ШОС; ✓ Театр мод ТГТУ «Эклектика» принял участие в международном конкурсе дизайнеров «Этномода IBEFF» в г. Санкт-Петербург в рамках Недели моды «Белые ночи»: победа в номинациях «Этно-мотивы в современной моде» и «Сценический/театральный костюм»; ✓ Помощь волонтеров ТГТУ населению при переходе на цифровое ТВ; ✓ Студенческий сервисный отряд ТГТУ «АлисА» в составе 14 человек вошел в состав Всероссийского сводного студенческого сервисного отряда «ЯЛТА»; ✓ Ежегодный автопробег «В сердце России, с Россией в сердце!»; ✓ Участие в Дне города и Всероссийском Дне молодежи
июль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие студента ТГТУ во Всероссийском молодежном образовательном форуме "Восток" (Владивосток); ✓ Студентка ТГТУ Дарья Злобина одержала победу на 15 региональном конкурсе по вожатскому мастерству «Вожатый лета – 2019»; ✓ 50 студентов ТГТУ приняли участие в Межвузовском творческом проекте

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	<p>«Вокруг лета за 60 дней» В Крыму; ✓ ТГТУ получил грант Федерального агентства по делам молодежи на реализацию студенческих проектов в сумме 1,2 млн. руб.</p>
август	<p>✓ Летняя школа студенческого актива; ✓ Участие в фестивале творческих сообществ "Таврида-арт" (Крым); ✓ Участие студента ТГТУ, руководителя штаба 75-летия Победы волонтеров ТГТУ С. Чуфистова в форуме «Область будущего» (Липецкая область); ✓ Товарищеский матч студентов-иностранцев по мини-футболу</p>
сентябрь	<p>✓ Праздник, посвященный Дню знаний. Посвящение в студенты; ✓ Фестиваль студенческих объединений ТГТУ; ✓ Участие в Параде российского студенчества; ✓ Командно-спортивный тренинг «Веревочный курс» для первокурсников; ✓ Областной туристский слет с элементами соревнований по программе «Школа безопасности» для учащихся образовательных организаций и воспитанников областных организаций, осуществляющих образовательную деятельность; ✓ 2 место на Международном фестивале молодежного и студенческого спорта «Moscow Games 2019»; ✓ Акция, посвященная памяти жертв терроризма и экстремизма в День солидарности в борьбе с терроризмом; ✓ Участие волонтеров ТГТУ в первом плаггинг-забег «Беги со смыслом!»; ✓ Финальный этап V Всероссийской спартакиады среди трудящихся; ✓ Участие волонтера ТГТУ Г. Гаврилова на гонках «Формула-1»</p>
октябрь	<p>✓ V «Открытое межрегиональное Первенство ТГТУ по пожарно-спасательным видам спорта среди команд учебных заведений России»; ✓ Участие в ежегодном пешем марше Тамбов - Рассказово памяти Героя России А.В.Комягина; ✓ Ежегодный творческий капустник «Слава Богу, ты пришел!»; ✓ Соревнования по военно-прикладным видам спорта среди команд учебных заведений среднего, среднего профессионального и высшего образования; ✓ Театр мод ТГТУ «Эклектика» выступил соорганизатором межрегионального фестиваля-конкурса театрального костюма «Тайна образа»; ✓ Участие волонтеров ТГТУ в Международной Покровской ярмарке; ✓ Победительница конкурса «Мисс ТГТУ - 2019» Дарья Ситникова стала участницей Всероссийского конкурса интеллекта, спорта и творчества «Мисс и мистер студенчество России» (г. Чебоксары), где завоевала титул «Мисс грация»; ✓ Театр мод «Эклектика» принял участие в организации и проведении Межрегионального конкурса театрального костюма «Тайна образа»; ✓ Сборная команда КВН «Таким образом» приняла участие ½ финала Центральной лиги КВН «Старт» (г. Воронеж); ✓ Участие в торжественном закрытии Всероссийского слета студенческих отрядов, посвященного 60-летию движения и 15-летию Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие отряды»; ✓ Трое студентов ТГТУ стали победителями регионального этапа Российской национальной премии «Студент года» 2019</p>
ноябрь	<p>✓ Осенняя школа студенческого актива; ✓ Участие в концерте в честь народного единства; ✓ Танцевальный флешмоб, посвященный Международному Дню студента; ✓ Старт фестиваля Лиги КВН ТГТУ сезона 2019/2020 годов; ✓ Встреча представителей Федеральной экспедиции доноров костного мозга</p>

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	<p>«Совпадение» со студентами;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка социального плаката «За нами будущее» в рамках всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2019»; ✓ Школа молодого бойца Российских студенческих отрядов; ✓ Круглый стол "Вместе скажем "НЕТ" терроризму"; ✓ Экологический форум «Доброволец ЦФО»; ✓ Участие Сборной КВН «Таким образом» в финале Центральной лиги КВН «Старт» (г. Воронеж); ✓ Конкурс-выставка студенческих работ «Студенты против коррупции», на которой были представлены видео-ролики и плакаты; ✓ Акция «Осторожно грипп»; ✓ Активное участие театра мод «Эклектика» в подготовке и проведении конкурса «Мисс Тамбовская область»
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ряд информационно-профилактических мероприятий с участием психологов областного Центра медицинской профилактики; ✓ Посещение волонтерами ТГТУ Центр поддержки семьи и помощи детям им. А. В. Луначарского в г. Рассказово и Красносвободненскую санаторную школу – интернат; ✓ Полуфинальная игра Лиги КВН ТГТУ; ✓ Участие в итоговом мероприятии в сфере молодежной политики «Тамбовский молодежный движ-2020»; ✓ Подведение итогов творческо-интеллектуального конкурса «Первокурсник года»; ✓ Круглый стол на тему «Роль общественных объединений в противодействии и профилактике преступности, экстремизма, межнациональных конфликтов».

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Анализ материально-технической базы университета

Объекты имущественного комплекса, в том числе особо ценное недвижимое имущество, которым владеет университет, являются федеральной собственностью и принадлежат университету на праве оперативного управления, зарегистрированного в установленном законом порядке:

– здание по адресу: 392000, г.Тамбов, ул.Советская/М.Горького, д.106/5, № 2; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 24 августа 2009 года записью регистрации 68-68-01/075/2009-774, о чем 26 августа 2009 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 000392;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Коммунальная/Советская, д. 5/116, лит.Б; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 26 декабря 2007 года записью регистрации 68-68-01/049/2007-462, о чем 28 декабря 2007 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68АА № 742180;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Коммунальная/Советская, д. 5/116, лит.В; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 26 декабря 2007 года записью регистрации 68-68-01/049/2007-461, о чем 28 декабря 2007 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68АА № 742181;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Коммунальная/Советская, д. 5/116, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 20 декабря 2007 года записью регистрации 68-68-01/049/2007-456, о чем 24 декабря 2007 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68АА № 741503;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул.Ленинградская, д.1, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 14 февраля 2007 года записью регистрации 68-68-01/044/2006-497, о чем 15 февраля 2007 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68АА № 668912;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул.Мичуринская, д.112, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 20 декабря 2007 года записью регистрации 68-68-01/049/2007-450, о чем 25 декабря 2007 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68АА № 740943;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул.Мичуринская, д.112, лит.Д; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 18 декабря 2008 года записью регистрации 68-68-01/077/2008-482, о чем 19 декабря 2008 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АА № 884948;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул.Мичуринская, д.112, лит.И; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недви-

жимое имущество и сделок с ним 11 марта 2009 года записью регистрации 68-68-01/019/2009-640, о чем 17 марта 2009 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АА № 917506;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Никифоровская, д.42, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 22 декабря 2003 года записью регистрации 68-01/31-1/2003-25662, о чем 23 декабря 2003 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68 АА № 211546;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, бульвар Энтузиастов, д.1, лит.Щ; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 14 февраля 2008 года записью регистрации 68-68-01/005/2008-143, о чем 14 февраля 2008 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АА № 767285;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Гастелло, д.26, № 34; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 06 апреля 2010 года записью регистрации 68-68-01/013/2010-739, о чем 12 апреля 2010 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 125395;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Никифоровская, д.30, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 24 февраля 2011 года записью регистрации 68-68-01/143/2010-073, о чем 25 апреля 2011 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68 АБ № 261992;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Никифоровская, д.32, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 15 августа 2011 года записью регистрации 68-68-01/082/2011-705, о чем 15 августа 2011 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 345162;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Никифоровская, д.36, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 03 июня 2009 года записью регистрации 68-68-01/054/2009-083, о чем 04 июня 2009 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АА № 969622;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Никифоровская, д.38, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 22 марта 2010 года записью регистрации 68-68-01/045/2010-171, о чем 22 марта 2010 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 112163;

– здание по адресу: г. Моршанск, ул. Лотикова, д. 52 пом. 2; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 02 сентября 2013 года записью регистрации 68-68-10/016/2013-391, о чем 2 сентября 2013 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68 АБ № 677875;

– здание учебных мастерских по адресу: г. Тамбов, ул. Ленинградская, д. 1, лит.В, В1; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 17 октября 2012 года записью регистрации 68-68-01/209/2012-863, о чем 19 октября 2012 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 543749;

– здание по адресу: г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112, Я; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 01 февраля 2012 года записью регистрации 68-68-01/003/2012-114, о чем 07 февраля 2012 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 426428;

– база геодезической практики здание по адресу: 392504, Тамбовская область, с. Горелое, ул. Ленина, д. 45 Г, в 2970 м по направлению на юго-восток от ориентира; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 12 января 2012 года записью регистрации 68-68-14/047/2011-567, о чем 12 января 2012 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 415736;

– учебно-спортивный комплекс (1 этап – универсальное спортивное ядро, 2 этап – крытые трибуны на 1000 мест) по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 30 декабря 2014 года записью регистрации 68-68-01/074/2014-865, о чем 30 декабря 2014 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68АБ № 940316.

В общей сложности инфраструктурный комплекс университета составляет 126746 тыс. м² и включает в себя в общей сложности: 16 зданий учебно-лабораторных корпусов, 4 общежития, спортивно-оздоровительные лагеря «Бодрость» и «Сосновый угол», гаражи, склады и хозяйственные постройки. Недвижимое имущество располагается на 13 земельных участках, общей площадью 387,149 тыс. м², из них 11 земельных участков находятся в пределах города Тамбова, 2 в Тамбовском районе и используются под спортивно-оздоровительные базы.

В учебно-лабораторных зданиях университета располагаются: учебные аудитории, учебные и научные лаборатории, спортивные залы, помещения администрации, учебные мастерские, база практики, студенческий клуб, библиотека, типография, телестудия, пункты общественного питания. Учебно-лабораторные корпуса обеспечивают проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, магистрантов, аспирантов, слушателей, предусмотренных учебными планами, и полностью соответствует требованиям государственных образовательных и федеральных государственных образовательных стандартов.

Из 16 учебно-лабораторных корпусов 3 являются памятниками истории и культуры Российской Федерации и имеют особый статус использования и содержания.

Для занятий по физической культуре и спорту в университете оборудованы спортивные и тренажерные залы, волейбольная и баскетбольная площадки, построены бассейн и учебно-спортивный комплекс с футбольным полем и крытыми трибунами.

В составе имущественного комплекса университета находятся 2 спортивно-оздоровительных лагеря, на базе которых организуется отдых студентов и сотрудников университета:

1) спортивно-оздоровительный лагерь «Бодрость», расположенный на земле, отнесенной к категории земли особо охраняемых территорий по адресу: с. Горелое Тамбовского района, ул. Ленина, д. 45Г в 2970 м по направлению на юго-восток от ориентира, кото-

рая принадлежит университету на праве постоянного (бессрочного) пользования, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 27 марта 2008 года сделана запись регистрации № 68-68-14/003-2008-252, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права, выданным Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области 27 марта 2008 года серии 68-АА № 761281. На территории СОЛ «Бодрость» расположено 12 объектов имущественного комплекса (из которых на 1 требуется обязательная государственная регистрация права), права оперативного управления на 11 из них зарегистрированы в установленном законом порядке и подтверждается соответствующими свидетельствами о регистрации. Кроме того, в СОЛ «Бодрость» расположено 58 объектов, не являющихся объектами капитального строительства и, соответственно, не требующих государственной регистрации;

2) турбаза «Сосновый Угол», расположенная на земле, отнесенной к категории особо охраняемых территорий по адресу: Горельский лесхоз Тамбовского района, которая принадлежит университету на праве постоянного (бессрочного) пользования, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 09 апреля 2002 года сделана запись регистрации № 68-01/02-1/2002-1697, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права, выданном Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области 09 апреля 2002 года серии 68-АА № 059412. На территории турбазы «Сосновый Угол» расположен 100 объектов имущественного комплекса (из которых на 1 требуется обязательная государственная регистрация права), права оперативного управления на 99 из них зарегистрированы в установленном законом порядке и подтверждается соответствующими свидетельствами о регистрации.

Университет имеет соответствующие разрешения на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях:

– органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области (Санитарно-эпидемиологическое заключение 68.01.03.000.М.000010.01.19 от 30.01.2019 г.);

– ГУ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Тамбовской области (заключение № 115 от 20.04.2016 г.).

Образовательная деятельность в университете ведется как на площадях, закрепленных на праве оперативного управления, так и находящихся в безвозмездном пользовании (278,8 м²). Кроме того, по состоянию на 31.12.2019 г. у университета находятся в аренде и безвозмездном пользовании 135 и 380,5 м², соответственно, в городах Мичуринск, Моршанск, Кирсанов, Уварово, в которых располагаются представительства ФГБОУ ВО «ТГТУ».

6.2. Состояние, оснащение и развитие учебно-лабораторной базы

Учебно-материальная база университета поддерживается на достаточном уровне.

Для качественного образовательного процесса по всем циклам дисциплин основных образовательных программ в университете имеются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

В настоящее время университет располагает:

- учебными лабораториями;
- научными лабораториями;
- аудиториями общего фонда;
- компьютерными классами;
- спортивными залами, стадионом и бассейном.

Гуманитарные, социальные и экономические дисциплины реализуются в лекционных аудиториях, оснащенных проекторами, мультимедийными системами интерактивного обучения.

Специализированные кабинеты для проведения семинарских и практических занятий оснащены компьютерами, телевизорами, техникой для использования в учебном процессе аудиовизуальных материалов.

Лабораторные и практические занятия по математическим и естественнонаучным дисциплинам проводятся в лабораториях и компьютерных классах:

- лаборатория механики и физических основ измерений;
- лаборатория по моделированию волновых процессов;
- лаборатория электричества и магнетизма;
- лаборатория по квантовой физике и термодинамике;
- химические лаборатории;
- лаборатория физико-химических испытаний;
- лаборатория по рентгеноструктурному анализу;
- лаборатория инженерной геодезии;
- лаборатория строительной физики;
- лаборатории компьютерного моделирования.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции, проводятся в лабораториях, компьютерных классах и специализированных кабинетах:

- кабинеты машиностроительного черчения;
- лаборатории по безопасности жизнедеятельности и охране труда;
- лаборатории пожарной безопасности;
- лаборатория теории горения и взрыва;
- лаборатория промышленной санитарии и экологии;
- лаборатория электротехники;
- лаборатория основ теории цепей;
- лаборатория измерительной техники;
- лаборатория автоматизации технологических процессов;
- лаборатория природопользования и защиты окружающей среды;
- лаборатория сварки;
- лаборатория технической механики и сопротивления материалов;
- лаборатория по гидравлике и теплотехнике;
- лаборатория деталей машин и подъемно-транспортных устройств.

Профильную подготовку по специальностям и направлениям подготовки обеспечивают лаборатории:

05.00.00 Науки о земле, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

- лаборатория по технологическому оборудованию;
- лаборатория диагностики технологического оборудования;
- лаборатория гидромеханических и тепловых процессов;
- лаборатория диффузионных твердофазных процессов;
- лаборатория диффузионных жидкофазных процессов;
- лаборатория мембранных процессов и жидкостной экстракции;
- лаборатория теории горения и взрыва.

07.00.00 Архитектура, 08.00.00 Техника и технологии строительства

- кабинеты рисунка, живописи и скульптуры;
- лаборатория строительных и дорожных материалов;

- лаборатория механики грунтов, оснований и фундаментов;
- лаборатория инженерной геологии и гидрогеологии;
- лаборатория конструкций из дерева и пластмасс;
- Центр испытания строительных материалов и конструкций;
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность
 - специализированные лаборатории средств защиты информации;
 - компьютерные классы со специализированными программными комплексами;
 - лаборатория микропроцессорной техники и сетевых систем управления;
 - специализированная лаборатория Siemens;
 - лаборатория автоматизации проектирования вычислительных комплексов и сетей;
 - лаборатория общесистемного и прикладного программного обеспечения;
 - лаборатория математического и компьютерного моделирования и дизайна;
 - лаборатория телекоммуникационных и сетевых технологий;
 - интернет-лаборатория;
 - лаборатория интеллектуальных систем проектирования;
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
 - лаборатория технологии и автоматизации производства радиоэлектронных средств;
 - лаборатория радиотехнических систем, устройств и узлов;
 - лаборатория компьютерного моделирования, конструкции, диагностики РЭСБН;
 - лаборатория электромагнитных полей и волн;
 - лаборатория проектирования электронных средств и систем телекоммуникаций;
 - лаборатория схемотехники электронных средств и микропроцессорных систем;
 - лаборатория радиотехнических цепей и сигналов, метрологии и электроники;
 - лаборатория телекоммуникационных систем;
 - специализированная лаборатория в филиале кафедры КРЭМС ОАО Тамбовский научно-исследовательский институт радиотехники «Эфир»;
 - специализированная лаборатория на филиале кафедры КРЭМС ОАО «Тамбовский завод «Октябрь»;
- 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
 - класс интеллектуальных медицинских приборов;
 - лаборатория биомедицинской и экологической техники;
 - лаборатория элементов и узлов биомедицинской и экологической техники;
 - лаборатория электроники и микропроцессорной техники;
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
 - лаборатория по контролю качества электрической энергии;
 - лаборатория энергоаудита;
 - лаборатория светотехники и электротехнологий;
 - лаборатория электрических машин и электроэнергетических систем;
 - лаборатория водоподготовки и водно-химических режимов тепловых энергоустановок;
 - лаборатория газоснабжения;

- лаборатория технической термодинамики;
 - лаборатория тепловых двигателей и нагнетателей;
 - лаборатория тепломассообмена;
 - лаборатория по источникам производства и потребления теплоты;
 - лаборатория по котельным установкам;
 - лаборатория мембранной очистки воды;
 - лаборатория теплофизических измерений;
- 15.00.00 Машиностроение, 22.00.00 Технологии материалов
- лаборатория по нанотехнологии;
 - лаборатория аналитических методов исследования наноструктур;
 - лаборатория моделирования многоассортиментных производств с размещенной полупромышленной технологической установкой;
 - Центр прототипирования и промышленного дизайна;
 - учебный центр металлообрабатывающих станков;
 - лаборатория резания материалов;
 - лаборатория твёрдотельного моделирования процессов резания;
- 18.00.00 Химические технологии, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
- лаборатория микробиологических исследований;
 - лаборатория пищевой биотехнологии;
 - лаборатория по технологическим линиям и оборудованию пищевых производств;
 - лаборатория пищевой химии;
 - лаборатория синтеза органических веществ;
 - аналитическая лаборатория;
 - лаборатория гидромеханических и тепловых процессов;
 - лаборатория диффузионных твердофазных процессов;
 - лаборатория диффузионных жидкофазных процессов;
 - лаборатория мембранных процессов и жидкостной экстракции;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- лаборатория по конструкциям автомобилей;
 - лаборатория по эксплуатационным материалам;
 - лаборатория по диагностированию и обслуживанию автомобилей;
 - лаборатория по безопасности дорожного движения;
 - лаборатория по метрологии и техническим измерениям;
- 27.00.00 Управление в технических системах
- лаборатория синтеза и применения углеродных наноматериалов;
 - лаборатория по нанотехнологии;
 - лаборатория аналитических методов исследования наноструктур;
- 29.00.00 Технологии легкой промышленности
- лаборатория механики полимеров;
 - лаборатория химии и технологии высокомолекулярных веществ;
 - лаборатория управления техническими процессами и системами;
 - лаборатория упаковочной техники и материалов;
 - Инновационный технологический центр «Полимерные композиционные материалы»;
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- лаборатория тракторов и сельскохозяйственных машин;
 - лаборатория по технологии растениеводства;
- 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм

- лаборатория товароведения и экспертизы товаров;
- лаборатория строительной экспертизы;
- 40.00.00 Юриспруденция, 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
 - лаборатория психологии;
 - лаборатория телекоммуникационных и компьютерных технологий;
 - лаборатория радио- и тележурналистики;
 - лаборатория правовой информатики;
 - фотолаборатория;
 - лаборатория технических средств криминалистики;
 - лаборатория новых информационных технологий;
 - лаборатория тактико-специальной и, огневой подготовки;
 - электронный тир;
 - криминалистический полигон.

Для проведения занятий по дисциплинам «Физическая культура» имеются спортивные залы с оборудованием для занятий баскетболом, гимнастикой, тяжелой атлетикой и другими видами спорта, зал лечебной физкультуры, тренажерный зал, стадион и бассейн.

Проведенный анализ учебно-лабораторной базы университета показывает ее достаточно высокий уровень и соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Материально-техническая база вуза обеспечивает проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическими противопожарным нормам и правилам.

6.3. Характеристика социально-бытовых условий в вузе

Медицинское обслуживание студентов и преподавателей осуществляет ТОГБУЗ «Городская поликлиника № 6 г. Тамбова» на основании договора, заключенного с поликлиникой.

Несовершеннолетних обучающихся университета обслуживает ТОГБУЗ «Городская детская поликлиника им. Валерия Коваля г. Тамбова» на основании заключенного соглашения о взаимодействии между медицинской организацией и образовательной организацией для оказания медицинской помощи учащимся.

В структуре университета имеется центр оздоровления «Тонус», как структурное подразделение УСК «Бодрость», осуществляющий профилактическое и лечебное оздоровление студентов и работников университета, осуществляющий свою деятельность в соответствии с медицинской лицензией.

Структурным подразделением университета является комбинат питания, объединяющий сеть столовых и буфетов, на 240 посадочных мест, и осуществляющий питание студентов и сотрудников (столовые университета в учебных корпусах по ул. Советская, 106; Ленинградская, 1, а также 5 буфетов (в учебных корпусах «А» и «Д») (Мичуринская, 112), «Л» (Ленинградская, 1), «С» (Советская, 116), «Щ» (бульвар Энтузиастов, 1).

На территории студенческого городка имеется учебно-спортивный комплекс «Бодрость», включающий в себя открытый стадион с трибунами на 1000 мест, с футбольным полем с искусственным покрытием, 400-метровой 6-ти полосной беговой дорожкой и секторами для метания диска, ядра, копья, прыжков в длину, высоту, элементами полосы препятствий и т.д. Также имеются сеть тренажерных залов и 25-метровый плавательный бассейн. Пропускная способность – 500 чел. ежедневно. В бассейне используется трехсту-

пенчатая система очистки с озонированием воды. Применение озона для очистки воды позволяет в разы уменьшить содержание хлора в воде.

Жилой комплекс университета включает 4 корпуса благоустроенных общежитий на 1240 мест для обучающихся, студентов и аспирантов. Обеспеченность студентов местами в общежитиях составляет около 98 %, условия проживания студентов удовлетворяет всем требованиям. Действует автоматический прачечный комплекс.

В университете имеются летний спортивно-оздоровительных лагерь «Бодрость» и база отдыха «Сосновый угол» на 120 и 350 мест в смену соответственно. Для летнего отдыха и оздоровления имеются: спортивные площадки (волейбольные, футбольные, баскетбольные, для игры в теннис, бильярд); пляж; кинозал; концертная площадка; кафе; выездная библиотека и др.

Ежегодно через систему оздоровления университета проходят около 1000 студентов и работников вуза.

II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В качестве исходных данных использовались данные самообследования университета за 2019 год, анализ которых позволяет определить следующее.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ТГТУ соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и Минобрнауки России, в том числе лицензионным и аккредитационным требованиям:

– Устав ФГБОУ ВО «ТГТУ» утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.12.2018 № 1315;

– Лицензия на право ведения образовательной деятельности серии 90Л01 № 0009207, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 26 мая 2016 года за № 2162;

– Свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0003158, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 27 февраля 2019 года за № 3004 сроком действия до 27 февраля 2025 года;

– Свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0003157, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 27 февраля 2019 года за № 3003 сроком действия до 27 февраля 2031 года.

1.2. Анализ системы управления университетом позволяет сделать следующие выводы:

– управление деятельностью ТГТУ осуществляется руководством университета с помощью эффективно функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей, в тесном взаимодействии с подразделениями университета в контексте реализации принятой стратегии развития вуза на среднесрочную перспективу;

– организационная структура университета включает в себя 8 образовательно-научных институтов, 3 факультета, 2 колледжа, Политехнический лицей-интернат, 17 профильных интегрированных научно-образовательных центров, 34 научно-исследовательских лабораторий, Бизнес-инкубатор, 11 специализированных инновационных центров, 15 хозяйственных обществ (малых инновационных предприятий), 2 базовые кафедры в НИИ и на высокотехнологичных предприятиях региона, 5 специализированных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций;

– структура институтов, факультетов и кафедр соответствует спектру и уровням реализуемых в университете образовательных программ;

– анализ планов работ университета, протоколов заседаний Ученого совета университета свидетельствует о стремлении ТГТУ динамично развиваться с учетом современной ситуации в стране и регионе и потребности в высококвалифицированных кадрах;

– управление университетом осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава ТГТУ;

– сформирована единая информационная система, адаптированная к современным формам организации учебной, научно-инновационной, финансово-экономической деятельности и кадрового обеспечения.

2. Образовательная деятельность

2.1. Структура подготовки выпускников, как по основным профессиональным образовательным программам, так и программам дополнительного образования и профессионального обучения соответствует потребностям предприятий промышленности и организаций региона, обеспечивает предоставление образовательных услуг населению по широ-

кому спектру специальностей и направлений подготовки, что позволяет университету позиционировать себя как опорный вуз региональной экономики.

На настоящий момент в университете реализуются образовательные программы общего образования (1 программа среднего общего образования), высшего образования (47 программ бакалавриата, 56 – программ магистратуры, 10 – программ специалитета, 36 программ аспирантуры), среднего профессионального образования (19 программ подготовки специалистов среднего звена), программы профессионального обучения и дополнительного образования, включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Подготовка по программам высшего образования ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, как за счет средств федерального бюджета, так и с полным возмещением затрат.

Обучение по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Вуз участвует в целевой подготовке специалистов ОПК для целого ряда предприятий и специальных войск, реализует 11 проектов по развитию системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, принимает активное участие в создании научной роты.

2.2. Средний балл студентов, принятых в университет в 2019 году по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной бюджетной форме обучения составил по программам бакалавриата 61,59, по программам специалитета – 69,82.

2.3. Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2019 составил 9151 человек, из них:

- по ОПОП ВО (бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура) – 8035 чел., в том числе очная форма обучения – 4002 чел., заочная форма обучения – 3731 чел., очно-заочная форма обучения – 302 чел.;

- по ОПОП СПО – 1020 чел.;

- по программам среднего общего образования – 96 чел.

Распределение обучающихся по источникам финансирования:

- по ОПОП ВО (бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура): за счет средств федерального бюджета – 3944 чел., по договору с полным возмещением затрат – 4091 чел.;

- по ОПОП СПО: за счет средств федерального бюджета – 310 чел., по договору с полным возмещением затрат – 710 чел.

Распределение обучающихся по программам высшего образования по формам обучения:

- очная форма обучения – 4002 чел., из них бакалавриат – 2454 чел., специалитет – 676 чел., магистратура – 736 чел., аспирантура – 136 чел.;

- заочная форма обучения – 3731 чел., из них бакалавриат – 2546 чел., специалитет – 418 чел., магистратура – 748 чел., аспирантура – 19 чел.;

- очно-заочная форма обучения – 302 чел., из них бакалавриат – 178 чел., магистратура – 124 чел.

Распределение обучающихся уровням профессионального образования: бакалавриат – 5178 чел., специалитет – 1094 чел., магистратура – 1608 чел., аспирантура – 155 чел.

2.4. Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой качества базовых и остаточных знаний, межвузовскими конкурсами и отзывами потребителей о качестве подготовки молодых специалистов, оценивается «выше среднего» уровня.

2.5. Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования в 2019 году составил 98 %.

2.6. За отчетный период в университете реализовано 279 дополнительных образовательных программ. Количество слушателей, завершивших обучение, составило 5676 человек, в том числе по программам повышения квалификации – 2731 человек, по программам профессиональной переподготовки – 585 человек.

2.7. В университете обеспечены специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: оборудованы входы в здание, съезды, пандусы для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в здание университета; имеется подъемное устройство – ступенькоход (лестничный гусеничный подъемник для инвалидов «БАРС УГП-130» – автономное подъемное устройство для оказания помощи лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата для подъема и спуска на лестничных маршах); ширина дверных проемов при входе в здание соответствует нормативам; входные группы оборудованы кнопкой вызова персонала; для организации образовательного процесса подготовлены аудитории на первом этаже, адаптированные для лиц с ОВЗ (ширина дверных проемов, высота порога, ширина прохода/проезда между столами, расстояние между столами соответствуют нормативам); размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные таблички, светоотражающие ленты и др.); выделены стоянки автотранспортных средств для обучающихся - лиц с ОВЗ; имеется отдельное помещение (Актовый зал) для проведения массовых мероприятий; на первом этаже оборудована аудитория «Приемная комиссия» с расширенным дверным проемом и информационными тактильными табличками; имеются специально-оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

2.8. Состав и структура научно-педагогических работников изменилась (по сравнению с 2018 годом) в лучшую сторону, что связано с проводимой администрацией вуза политикой омоложения кадров и стимулирования молодых преподавателей, успешно защитивших кандидатские и докторские диссертации, реализацией университетской программы подготовки кадрового резерва и повышения квалификации преподавательского состава.

Численность научно-педагогических работников (НПР) по состоянию на 01.10.2019 составила **461** человек, в том числе профессорско-преподавательский состав – **430** чел. (из них штатные преподаватели – **395** чел., внешние совместители – **35** чел.), научные работники – **31** чел. (из них штатные работники – **13** чел., внешние совместители – **18** чел.).

Суммарная численность НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, – **390** человек (из них кандидатов наук – **288** чел., докторов наук – **102** чел.).

Уровень острепенности НПР соответствует требованиям образовательных стандартов по всему спектру реализуемых образовательных программ и составляет **90,7** %.

Базовое образование преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по образовательным программам, соответствует профилю преподаваемых дисциплин, что в полной мере отвечает требованиям образовательных стандартов.

В научной и научно-методической деятельности участвуют 100 % преподавателей. Результаты работы НПР за 2019 год:

- учебники, получившие рецензию в уполномоченных государственных учреждениях – 5;
- учебные пособия, получившие рецензию в уполномоченных государственных учреждениях – 14;
- внутривузовские учебные пособия с грифом ТГТУ и других вузов – 143;

- учебно-методические пособия и методические рекомендации с грифом ТГТУ и других вузов – 39;
- статьи в научной периодике – 1453,
из них:
 - ♦ в изданиях ВАК – 389;
 - ♦ индексируемой Web of Science – 105;
 - ♦ индексируемой Scopus – 130;
- монографии – 43;
- доклады, сделанные на международных конференциях за рубежом – 33.

Кроме того, получены:

- патенты на изобретения, полезные модели – 53;
- свидетельства для ЭВМ – 66.

2.9. Анализ основных профессиональных образовательных программ университета показывает, что:

- организация учебного процесса в университете отличается четкостью и обеспечивается созданными в вузе системами планирования всех видов работы и контроля исполнения;

- содержание подготовки выпускников соответствует требованиям образовательных стандартов и других нормативных документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- образовательные программы подвергаются ежегодному обновлению - обновленные и дополненные основные профессиональные образовательные программы, запланированные к реализации в 2019/2020 учебном году, утверждены решением Ученого совета университета от 02.07.2018 (протокол № 10);

- содержательная часть образовательных программ размещена в подсистеме «Учебно-методическая документация по организации образовательного процесса» Интегрированной автоматизированной информационной системы (ИАИС) университета, доступ к которой имеют все участники образовательного процесса.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям:

- учебно-методические комплексы по дисциплинам учебного плана имеются в полном объеме;

- обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе – 100 %;

- разработанная учебно-методическая документация соответствует требованиям образовательных стандартов и размещена на официальном сайте университета;

- студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам.

Электронно-образовательная среда Университета включает в себя:

- систему VitaLMS, содержащую учебно-методические материалы реализуемых учебных курсов и поддерживающую дистанционные технологии обучения, в том числе на базе мультимедиа технологий;

- репозиторий учебных объектов VitaLOR, содержащий в электронной форме учебно-методические материалы (прежде всего текстовые) реализуемых учебных курсов;

- электронную вузовскую библиотеку, включающую, в том числе, подписку на различные электронно-библиотечные системы, электронные журналы и т.п.

- личные кабинеты студентов и преподавателей, обеспечивающие, наряду со многими другими функциями, поддержку балльно-рейтинговой системы оценивания достижений обучающихся;

– систему тестирования АСТ, включающую обширные базы тестовых заданий по 110 учебным дисциплинам, предназначенные для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ осуществляется Научной библиотекой университета.

Универсальный фонд библиотеки насчитывает 1150530 экземпляров, из них: 425551 - научных и 664729 - учебных изданий.

В 2019 году на комплектование библиотечного фонда было израсходовано более 5 млн. рублей. В фонд поступило 3627 экземпляров научной, учебной и учебно-методической литературы.

Научная библиотека выписывает более 200 наименований периодических и продолжающихся изданий.

Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к Научной библиотеке ТГТУ, а также электронно-библиотечным системам («Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», IPRbooks, eLibrary, Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», Электронно-библиотечная система ТГТУ), информационным системам (Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека», Многофункциональная система «Информо»), электронным базам данных (Базы данных «Web of Science» и «Scopus»), электронным справочным системам (Консультант+, Гарант).

В 2019 году было обслужено свыше 35 тыс. читателей, в том числе по единому читательскому билету – 11833. Обслуживание осуществлялось на 4 абонементных залах, в 5 читальных залах и кафедральных библиотеках-передвижках. Количество посещений превышает 331 тыс., книговыдач – 993 тыс.

2.10. В требуемом объеме финансировались образовательная и научная деятельность, обеспечивалась возможность повышения зарплаты сотрудников, проведения капитального и текущего ремонта, приобретения нового оборудования и осуществления текущей хозяйственной деятельности.

3. Научно-исследовательская деятельность

НИР в университете ориентирована на решение приоритетных научно-технических задач региональной экономики (в соответствии со стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года) и высокотехнологичных отраслей Российской Федерации (в соответствии со стратегией социально-экономического развития ЦФО на период до 2020 года). ТГТУ является вузом инновационного типа с сильными научными школами, современной научно-производственной базой и развитым взаимодействием учебного и научного процессов.

Выполнение НИР в ТГТУ ведется по 5 приоритетным научным направлениям:

- Химия, функциональные и конструкционные материалы, нанотехнологии;
- Информационные системы и информационная безопасность;
- Энергоресурсосбережение, приборостроение и радиоэлектроника;
- Рациональное природопользование и защита окружающей среды;
- Коммуникативные аспекты историко-правового и социально-экономического развития общества,

в рамках 14 ведущих научных школ Российской Федерации и научно-педагогических школ ТГТУ, включенных в реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Тамбова в 2019 г.

Общий объем финансирования научно-исследовательских работ, выполненных университетом в 2019 году, составил 175594,6 тыс. руб., в том числе выполненный собственными силами – 152180,6 тыс. руб.

Учеными университета в 2018 году защищено 5 докторских и 19 кандидатских диссертаций. В 2018 году было издано 4 номера журнала «Вестник ТГТУ», 4 номера

журнала «Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского», 4 номера журнала «Advanced Materials and Technologies», 4 номера Журнала «Право: история и современность», 19 сборников научных трудов, в том числе сборник научных трудов студентов и молодых ученых университета и 6 сборников статей студентов-магистрантов.

На базе ТГТУ в 2018 году проводилось 18 научных и научно-технических мероприятий международного, всероссийского и регионального уровней.

Подготовка научно-педагогических кадров ведется по 21 направлению (37 профилей) подготовки, из которых 13 направлений подготовки входят в перечень специальностей научных работников, соответствующих приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий. Действует 5 диссертационных советов по 9 специальностям научных работников, относящимся к техническим наукам, и 1 специальности, относящейся к химическим наукам.

4. Международная деятельность

Международная деятельность отличается высокой эффективностью и направлена на продвижение вуза на мировой рынок образовательных услуг и закрепление его позиций в мировом сообществе; официальное признание образовательных программ ТГТУ в странах Европы, Азии, Латинской Америки, Африки; подготовку студентов и выпускников к участию в мультикультурном обществе и глобальном мире; реализацию принципов Болонской декларации; развитие образовательных партнерских отношений с зарубежными вузами; расширение научного сотрудничества ТГТУ с университетами и научными центрами развитых стран мира; развитие академической мобильности в ТГТУ; интернационализацию образовательных программ и экспорт образования.

В 2019 году ТГТУ осуществлял совместную научную и образовательную деятельность с зарубежными вузами и организациями в рамках 60 договоров о сотрудничестве. Подразделения университета выполняют 13 совместных образовательных и 10 научных проектов с зарубежными партнерами из 29 стран мира, в том числе в рамках проектов международной программы ЭРАЗМУС+.

На базе ТГТУ работает центр тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку (Локальный центр тестирования РКИ).

В 2019 году 390 иностранных граждан прошло тестирование и получило сертификаты государственного образца об уровне владения русским языком.

В целом, за 2018 год по международной деятельности достигнуты следующие результаты:

- Обучение иностранных студентов – 722 человек.
- Реализация международных образовательных проектов – 13 проектов.
- Реализация международных научных проектов – 10 проектов.
- Академическая мобильность преподавателей – 89 человек.
- Академическая мобильность студентов и аспирантов – 154 человека.
- Участие в международных научных конференциях преподавателей, аспирантов и студентов – 42 человек.
- Приглашение в ТГТУ иностранных преподавателей с целью чтения лекций, проведения семинаров и заключения договоров о сотрудничестве – 45 человека.
- Оформление и выдача Европейского приложения к диплому выпускникам ТГТУ – 74.
- Реализация совместных образовательных программ и программ, ведущих к получению двойного диплома – 2 программы.
- Реализация международных проектов программы ЭРАЗМУС+ - 2 проекта.
- Реализация студенческих обменных научно-образовательных программ – 7 программ: Восточно-Баварский технический университет Амберг-Вайден, (Германия), Университет прикладных наук г. Марибор (Словения), Белостокский технический универси-

тет (Польша), Азербайджанский архитектурно-строительный университет г. Баку (Азербайджан), Национальный политехнический университет Армении (Армения), Уханьский политехнический университет (Китай), Университет г. Генуи (Италия).

– Участие во всероссийском открытом конкурсе для назначения стипендий Президента РФ для обучения за рубежом – 3 аспиранта и 1 магистрант прошли обучение и проводили научные исследования в вузах Испании, Словакии, США, Малайзии в рамках данной программы, финансируемой Минобрнауки РФ.

5. Внеучебная деятельность

Внеучебная работа в университете носит комплексный характер. Ее основными направлениями являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание; культурно-массовое и художественно-эстетическое воспитание; спортивно-оздоровительное; экологическое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; нравственно-этическое воспитание.

6. Материально-техническая база

Материально-техническая база вуза включает аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и имеющие доступ к Wi-Fi, учебные и научные лаборатории с учебными стендами и оборудованием, компьютерные классы с выходом в Интернет. Учебно-спортивный комплекс «Бодрость» включает в себя крытый стадион на 1000 мест с футбольным полем с искусственным покрытием, 400-метровой 6-ти полосной беговой дорожкой и секторами для метания диска, ядра, копья, прыжков в длину, высоту и т.д.; сеть тренажерных залов и 25-метровый плавательный бассейн.

В общей сложности инфраструктурный комплекс университета составляет 126746 тыс. м² и включает в себя в общей сложности: 16 зданий учебно-лабораторных корпусов, 4 общежития, спортивно-оздоровительные лагеря «Бодрость» и «Сосновый угол», гаражи, склады и хозяйственные постройки. Недвижимое имущество располагается на 13 земельных участках, общей площадью 387,149 тыс. м², из них 11 земельных участков находятся в пределах города Тамбова, 2 в Тамбовском районе и используются под спортивно-оздоровительные базы.

В учебно-лабораторных зданиях университета располагаются: учебные аудитории, учебные и научные лаборатории, спортивные залы, помещения администрации, учебные мастерские, база практики, студенческий клуб, библиотека, типография, телестудия, пункты общественного питания. Учебно-лабораторные корпуса обеспечивают проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, магистрантов, аспирантов, слушателей, предусмотренных учебными планами, и полностью соответствует требованиям образовательных стандартов.

Из 16 учебно-лабораторных корпусов 3 являются памятниками истории и культуры Российской Федерации и имеют особый статус использования и содержания.

Социально-бытовые условия обучающихся и преподавателей являются достаточными.

Жилой комплекс университета включает 4 корпуса благоустроенных общежитий на 1240 мест для обучающихся, студентов и аспирантов. Обеспеченность студентов местами в общежитиях составляет около 98 %, условия проживания студентов удовлетворяет всем требованиям. Действует автоматический прачечный комплекс.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников университета осуществляется в ТОГБУЗ «Городская поликлиника № 6 г. Тамбова» и собственном санатории-профилактории «Тонус», действующем на основании выданной лицензии на право ведения медицинской деятельности. Санаторий рассчитан на 50 стационарных мест и 30 мест амбулаторного обслуживания.

Питание студентов и преподавателей осуществляется в комбинате питания, расположенном в учебных корпусах и общежитиях. Общее количество посадочных мест рассчитано на 240 человек.

7. Анализ позиций вуза по основным показателям деятельности

Расчет показателей мониторинга эффективности образовательной организации за 2019 год выполнен в соответствии с Методикой расчета показателей мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования.

Анализ данных Мониторинга позволил получить следующие значения показателей деятельности университета (табл. 1).

Таблица 1 Показатели деятельности ФГБОУ ВО «ТГТУ» за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7880
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3866
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	302
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3712
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	156
1.2.1	по очной форме обучения	человек	136
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	20
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1020
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1020
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,93
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,4
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62,47
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсан-	человек/%	35 / 4,97

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	тов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	20,41
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	117 / 34,51
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	273,77
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	349,87
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2781,5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	36,3
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	66,42
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	668,01
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	238856,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	642,35
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	21,19
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	80,72
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	412,6
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	5
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,29
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	77 / 18,12
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	239,85 / 64,5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	82,75 / 22,25
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,87
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов)	человек/%	354 / 4,49

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	(кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),		
	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	302 / 7,81
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	48 / 15,89
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,11
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	71 / 0,9
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	49 / 1,27
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	5 / 1,66
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	17 / 0,46
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	88 / 7,21
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	7 / 0,57
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3 / 0,08
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,24
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	43 / 27,56
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	4 / 2,56
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2423,2
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	55013,5
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1127451,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3032,01
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1443,74
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	230,93

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	22,4
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	22,22
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,18
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,47
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	35
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	260,15
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	927 / 97,07
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	26 / 0,33
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	13
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	1
6.2.2	программ магистратуры	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	24
6.3.1	по очной форме обучения	человек	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0