

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВПО «ТГТУ»)



Рассмотрено и принято

на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВПО «ТГТУ»,
«24» «сентября» 2012 г.
протокол № 12

Утверждаю:



И.о. ректора ФГБОУ ВПО «ТГТУ»
С.И. Дворецкий
«05» «декабря» 2012 г.

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования

федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
профессионального образования
**«Тамбовский государственный
технический университет»**



Тамбов, 2012

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования и науки Тамбовской области



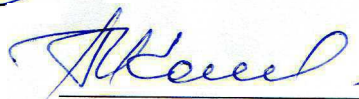
/ Н.Е. Астафьева /

Заместитель председателя комитета по промышленности, строительству, транспорту, связи и развитию предпринимательства Тамбовской областной Думы



/ Л.В. Гребенюк /

Начальник Управления топливно-энергетического комплекса и жилищно-коммунального хозяйства Тамбовской области



/ В.И. Копылов /

Начальник Управления по развитию перерабатывающей промышленности Тамбовской области



/ А.А. Коренчук /

Начальник Управления строительства и архитектуры Тамбовской области



/ Ю.М. Шилов /

Начальник Правового управления Администрации города Тамбова



/ Т.В. Ширяева /

Начальник Управления транспорта и автомобильных дорог Тамбовской области



/ В.В. Чарыков /

Начальник Управления информационных технологий связей и документооборота администрации Тамбовской области



/ А.А. Стрельцов /

Руководитель Управления Федеральной налоговой службы России по Тамбовской области



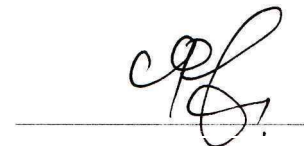
/ Л.И. Кругова /

Управляющий Тамбовским отделением № 8594 ОАО «Сбербанк России»



/ В.М. Ларин /

Начальник Управления по развитию промышленности и предпринимательства Тамбовской области



/ С.А. Фролов /

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ	6
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ.....	17
3.1. Соответствие организации управления университетом уставным требова- ниям	17
3.2. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документа- ция	29
3.3. Организация взаимодействия структурных подразделений университета.....	31
3.4. Интегрированная автоматизированная информационная система (ИАИС) университета	32
4. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	37
5. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ	49
5.1. Система довузовской подготовки	49
5.2. Среднее профессиональное образование	65
5.3. Высшее профессиональное образование.....	71
5.4. Послевузовское образование (аспирантура, докторантура).....	88
5.5. Дополнительное профессиональное образование	90
6. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	92
6.1. Соответствие основных образовательных программ требованиям образова- тельных стандартов	92
6.2. Организация учебного процесса	95
7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬ- НЫХ ПРОГРАММ.....	100
7.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся	100
7.2. Использование компьютерных технологий при оценке уровня знаний обу- чающихся.....	104
7.3. Итоговая аттестация выпускников.....	110
7.4. Организация практики и трудоустройство студентов. Востребованность вы- пускников	111
8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	119
8.1. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.....	119
8.2. Кадровое обеспечение	131
8.3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность	133
8.4. Организация воспитательной работы	142
8.5. Материально-техническое и социально-бытовое обеспечение	155
8.6. Международное сотрудничество	157
8.7. Финансовое обеспечение	171
9. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВУЗА ЗА 6 ЛЕТ	173
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	181
ПРИЛОЖЕНИЯ	182

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет» от 24.04.2012 года № 90-04 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия в составе:

председателя – Мищенко С.В., ректор университета;

заместителя председателя – Калинин В.Ф., первый проректор;

членов комиссии:

- Беляев П.С., проректор по учебно-инновационной деятельности;
- Дворецкий С.И., проректор по научно-инновационной деятельности;
- Мищенко Е.С., проректор по международным связям;
- Подольский В.Е., проректор по информатизации;
- Молоткова Н.В., проректор по довузовскому образованию;
- Жуков Н.П., проректор по социально-воспитательной работе;
- Зотов Ю.А., проректор по административно-хозяйственной работе;
- Воронков А.Ю., проректор по капитальному строительству;
- Пахомова С.А., главный бухгалтер;
- Брянкин К.В., начальник Учебно-методического управления;
- Кулюкина Т.Н., начальник Финансово-экономического управления;
- Выжимова Т.И., начальник Управления кадров;
- Бетина З.Н., начальник Общего отдела;
- Корчагина О.А., декан факультета магистратуры;
- Дмитриев О.С., декан автотранспортного факультета;
- Монастырев П.В., декан архитектурно-строительного факультета;
- Громов Ю.Ю., декан факультета информационных технологий;
- Промтов М.А., декан факультета международного образования;
- Майстренко А.В., декан факультета нанотехнологий;
- Орлова Е.Е., и.о. декана юридического факультета;
- Герасимов Б.И., декан экономического факультета;
- Чернышова Т.И., декан энергетического факультета;
- Однолько В.Г., декан факультета заочного обучения;
- Соседов Г.А., директор Многопрофильного колледжа ТГТУ;
- Маренкова И.Б., директор Политехнического лицея-интерната;
- Денисов А.П., директор Технического колледжа ТГТУ;
- Муратова Е.И., начальник Управления аспирантуры и докторантуры;
- Щукина И.В., директор Научной библиотеки ТГТУ;
- Чистякова Л.П., начальник юридического отдела;
- Майстренко Н.В., начальник Отдела инноваций в образовательной деятельности,

рассмотрела материалы самообследования образовательных программ, заявленных на государственную аккредитацию, проводившегося с целью оценки степени готовности к государственной аккредитации ФГБОУ ВПО «ТГТУ».

Цель самообследования – проведение внутренней оценки деятельности университета и выявление степени его готовности к процедурам повторного лицензирования и аккредитации.

В соответствии с программой подготовки университета к процедуре аккредитации были определены следующие основные направления анализа деятельности вуза:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления университетом;
- структура и качество подготовки выпускников;

- условия, определяющие качество подготовки.

С целью качественной подготовки и проведения самообследования приказом ректора университета от 13.06.2012 года № 147-04 «О подготовке отчетов о самообследовании основных образовательных программ» были созданы соответствующие комиссии. Координацию проведением самообследования осуществлял проректор по учебно-инновационной деятельности профессор П.С. Беляев.

Для унифицированного и корректного проведения самообследования все комиссии были обеспечены пакетом необходимых нормативных и методических материалов.

В ходе работы по самообследованию проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников, содержания профессиональных образовательных программ и условий их реализации. Была также проведена оценка состояния материально-технической базы, выполнение требований, установленных лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (серия ААА № 001693 от 05.08.2011 г., регистрационный номер 1625) по представляемым к аккредитации образовательным программам на соответствие требованиям образовательных стандартов и федеральных требований.

Комиссия рассмотрела представленные отчёты о самообследовании руководителей структурных подразделений и на их основе подготовила отчёт о самообследовании университета.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет» ведет свою историю от Тамбовского филиала Московского института химического машиностроения, созданного в 1958 г. Его открытие было обусловлено интенсивным развитием в СССР химической промышленности и химического машиностроения. В 1965 г. филиал приобрел статус самостоятельного вуза – Тамбовский институт химического машиностроения (ТИХМ). В этом же году состоялся первый выпуск дипломированных инженеров, многие из которых впоследствии стали крупными учеными и специалистами в области химической технологии и химического машиностроения, руководителями и организаторами производства, государственными деятелями.

Созданная учебно-методическая, научно-исследовательская, материально-техническая база и сложившиеся научные школы позволили Тамбовскому институту химического машиностроения в 1993 г. обрести статус государственного технического университета.

В настоящее время в ТГТУ обучается более 10 000 студентов, в том числе более 400 иностранных граждан из 47 стран мира, работают более 700 преподавателей (из них более 100 докторов наук, профессоров). В профессорско-преподавательском штатном составе ТГТУ доля лиц, имеющих ученые степени и звания, составляет более 80 %.

ТГТУ сегодня – это головной вуз Центрального федерального округа по подготовке и переподготовке кадров органов управления, сил Гражданской обороны и функциональной подсистемы РСЧС в сфере деятельности Рособразования, что определено приказом Федерального агентства по образованию № 17-04-09/54 от 19.05.2009. В вузе созданы и действуют территориально-отраслевой научно-образовательный кластер технологической и химической безопасности; 10 факультетов; 53 кафедры; 6 профильных интегрированных Научно-образовательных центров, созданных совместно с институтами РАН; 8 инновационно-технологических, научно-технических и инжиниринговых центров; бизнес-инкубатор молодых ученых, аспирантов и студентов «Инноватика»; Центр трансфера технологий; сеть малых инновационных предприятий, организованных с участием университета в соответствии с ФЗ № 217; 2 базовые кафедры и 4 проблемных научно-исследовательских лабораторий НИИ; 7 специализированных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций; Академия параллельного образования; Институт дистанционного образования; многопрофильный колледж; профессиональный лицей; политехнический лицей-интернат для одаренных детей.

ТГТУ располагает научной библиотекой с фондом свыше 1,2 млн. экземпляров; более 1800 персональными компьютерами, подключенными к сети Internet; издательско-полиграфическим центром; 4 благоустроенными студенческими общежитиями (на 360 мест каждое); универсальным спортивным комплексом, включающим крытый стадион с футбольным полем с искусственным покрытием, бассейн, комплекс тренажерных залов, оздоровительно-восстановительный центр и др.

В вузе на паритетных началах с муниципальными органами здравоохранения ряд лет успешно работает университетская поликлиника на 300 посещений в смену, а также университетский санаторий-профилакторий «Тонус», два спортивно-оздоровительных лагеря, студенческий клуб, сеть столовых и буфетов в учебных корпусах и общежитиях, музейно-выставочный комплекс, включающий музей истории и науки им. В.И. Вернадского, музей научного наследия академика В.И. Вернадского. Решению коммуникативных задач ТГТУ содействуют вузовская телестудия, корпоративная полноцветная газета, Internet-газета и др.

За 54 года в рамках реализации программ вузовского и поствузовского образования в ТГТУ подготовлено свыше 40 000 высококвалифицированных специалистов, более 500 докторов и кандидатов наук.

По экспертным оценкам вуз занимает устойчивое положение при оценке качества и эффективности его научно-образовательной деятельности. Так, по итогам работы за 2008-2012 гг. по рейтингу Министерства образования и науки Российской Федерации ТГТУ занимает стабильную позицию в первой четверти технических и технологических университетов страны. По результатам конкурса по отбору образовательных учреждений высшего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы, в 2006 г. ТГТУ попал в число 71 вуза – финалистов конкурсного отбора, а в 2009, 2010 г. принимал участие в конкурсном отборе программ развития университетов, в отношении которых устанавливается категория «исследовательский университет».

Только за последние годы учеными ТГТУ получены две премии Правительства Российской Федерации в области образования, две государственные премии Российской Федерации и премия Правительства Российской Федерации в области науки и техники для молодых ученых за выдающиеся работы в области науки и техники, Национальная экологическая премия – 2008, два гранта Президента Российской Федерации молодым ученым и более 50 грантов РФФИ и РГНФ.

Подготовка кадров

В ТГТУ сформирована и успешно развивается непрерывная система подготовки высококвалифицированных кадров по инновационным образовательным программам, включая среднее (полное) общее образование, начальное, среднее, высшее, послевузовское и дополнительное профессиональное образование и профессиональную подготовку. Разработка и реализация программных комплексов в рамках бакалавриата, специалитета, магистратуры, а также послевузовского и дополнительного профессионального образования ведется по приоритетному научному направлению ТГТУ – Техногенная (технологическая и химическая) безопасность, приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники РФ - Безопасность и противодействие терроризму, Индустрия наносистем, Информационно-телекоммуникационные системы, Рациональное природопользование, Энергоэффективность и энергосбережение. ТГТУ обладает эффективной системой подготовки и переподготовки высококвалифицированных кадров в области критических технологий (предупреждения чрезвычайных ситуаций техногенного характера; мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды; информационных, управляющих и спутниковых навигационных систем; получения и обработки конструкционных и функциональных наноматериалов; компьютерного моделирования наноматериалов, наноустройств и нанотехнологий; диагностики наноматериалов и наноустройств; энергоэффективного производства) для высокотехнологичных и базовых отраслей экономики: авиационного и космического приборостроения (ОАО «Тамбовский завод «Электроприбор», ОАО «Мичуринский завод «Прогресс» и др.), промышленности обычных вооружений, боеприпасов и специальной химии (ФКП «Тамбовский пороховой завод» г. Котовск, ОАО «Пигмент» г. Тамбов и др.); отдельных наукоемких отраслей гражданского машиностроения; химической и нефтехимической промышленности (ОАО «Тамбовский завод «Комсомолец» им. Н.С. Артемова», ОАО «Моршанскхиммаш», ОАО «Первомайскхиммаш», ОАО «Тамбовмаш», ОАО «Полимермаш» г. Тамбов и др.); медицинской и биотехнологической промышленности (ОАО «Биохим» г. Рассказово, ОАО «Орбита» г. Тамбов, ОАО «Фирма ТАКФ» и др.); отраслей информационных технологий и связи (ОАО «Тамбовский завод «Ревтруд», ОАО «Тамбовский завод «Октябрь» и др.), архитектуры и градостроительства. Подготовка высококвалифицированных кадров в ТГТУ осуществляется по 248 образовательным программам по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации.

Мобильность, гибкость и открытость структуры непрерывного многоуровневого профессионального образования в ТГТУ способствует успешной реализации концепции опережающего профессионального обучения в области нанотехнологий и индустрии наносистем с целью приобретения специалистами новых компетенций, повышая их конкуренто-

способность на региональном рынке труда, снижая, таким образом, напряженность и повышая социально-экономическую безопасность населения – ключевое звено техногенной безопасности.

Научная деятельность

Фундаментальные и прикладные научные исследования в университете проводятся в профильных интегрированных научно-образовательных центрах, научно-исследовательских лабораториях, учебно-исследовательских лабораториях, центрах коллективного пользования уникальным оборудованием в рамках 14 ведущих научных школ Тамбовской области по ПНР ТГТУ и приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации. Коммерциализация полученных результатов интеллектуальной деятельности осуществляется при поддержке бизнес-инкубатора «Инноватика», центра трансфера технологий и хозяйственных обществ, учрежденных ТГТУ. Подготовка научных кадров высшей квалификации осуществляется в аспирантуре и докторантуре университета. Защита кандидатских и докторских диссертаций осуществляется в 7 диссертационных советах.

Теоретические и прикладные разработки вузовских ученых востребованы научным сообществом и производством. В числе потребителей научной продукции университета и основных стратегических партнеров ТГТУ академические институты РАН, РАСХН, федеральные и национальные исследовательские университеты Российской Федерации, предприятия и организации высокотехнологичных и базовых отраслей экономики: авиационного и космического приборостроения, оборонно-промышленного комплекса, химического и нефтехимического машиностроения, медицинской и биотехнологической промышленности, отраслей информационных технологий и связи, архитектуры и градостроительства, здравоохранения и социального развития.

Победителями конкурсов в рамках федеральных и аналитических ведомственных целевых программ Министерства образования и науки Российской Федерации в 2010 – 2012 гг. стали более 50 проектов ТГТУ.

По результатам конкурсов в 2004 и 2009 гг. «100 лучших вузов России» ТГТУ удостоен дипломов Лауреата конкурсов в номинации «Лучший инновационно-технический вуз» и золотых медалей «Европейское качество».

На церемонии награждения Всероссийского конкурса «100 лучших вузов России»-2012 Тамбовский государственный технический университет был удостоен сразу трех высоких наград – золотой медали в номинации «Лучший региональный вуз», диплома лауреата конкурса «100 лучших вузов России», почетного знака «Ректор года», присвоенного ректору ТГТУ Сергею Владимировичу Мищенко.

Тамбовский государственный технический университет в 2012 году стал лауреатом международной премии «Элита национальной экономики 2012», учрежденной фондом содействия развитию предпринимательства.

Четырехязычный научно-теоретический и прикладной журнал широкого профиля «Вестник Тамбовского государственного технического университета» и научный журнал «Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского» находятся в перечне ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендуемых ВАК Российской Федерации (Решение Президиума Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России от 19 февраля 2010 г. № 6/6).

Международная деятельность

Структура подразделений по международному сотрудничеству включает факультет международного образования, Управление международных связей, межвузовский Центр международного сотрудничества, международный учебно-консультационный Центр

«ТЕМПУС», Центр инженерной педагогики, Центр подготовки международных специалистов. Международное сотрудничество ТГТУ развивается по трем направлениям.

1. Международные научные исследования и разработки.

2. Международные образовательные программы, в том числе и на иностранных языках, являются традиционной формой международных связей и обеспечивают развитие академической мобильности. Число преподавателей и молодых специалистов ТГТУ, проходивших стажировки в крупных зарубежных научно-образовательных центрах только в 2010 – 2012 гг., составило более 60 человек.

3. Международная аккредитация и сертификация. Две образовательные программы ТГТУ имеют международный сертификат EUR-ACE Европейской сети по аккредитации в области инженерного образования (ENAEЕ).

Система менеджмента качества и подсистема управления персоналом

В ТГТУ созданы и с 2001 г. эффективно функционируют *система менеджмента качества* (СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2000 и ГОСТ Р ИСО 9001–2001 и подсистема управления персоналом, являющаяся составной частью интегрированной автоматизированной информационной системы (ИАИС). В 2008 г. университет одним из первых среди вузов ЦФО получил сертификаты соответствия IQNet и ГОСТ Р системы менеджмента качества.

Система стратегического управления охватывает формирование стратегического плана развития, бюджета вуза, контроль исполнения бюджета и тактических планов решения стратегических задач. Организационная структура системы включает: Ученый совет, Ректорат, Попечительский совет, Координационный совет по стратегии управления жизненным циклом студента, Аналитический центр экономического развития, Финансово-экономическое управление, Управление бухгалтерского учета и финансового контроля. Процесс бюджетирования и контроля поддерживается на информационном уровне в ИАИС университета и интегрирован с подсистемой оперативного бухгалтерского учета.

Ресурсный центр патентно-лицензионного обеспечения организаций нанотехнологической сети (ННС) Тамбовской области при ТГТУ осуществляет доступ организациям ННС к специализированным базам данных патентной документации ФИПС, трем информационно-поисковым российским и четырем зарубежным базам данных, а также консалтинговые услуги по оценке интеллектуальной собственности и нематериальных активов, актуальным проблемам защиты правообладателей в сфере авторского права и смежных прав, коммерциализации объектов интеллектуальной собственности и повышению капитализации компании.

Система дополнительного профессионального образования

В систему дополнительного профессионального образования ТГТУ входит 14 структурных подразделений, в том числе:

– *Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов* (ежегодно профессиональную переподготовку и повышение квалификации по специальностям и направлениям, определенным лицензией университета, и по федеральным программам переподготовки проходят более 450 специалистов Тамбовской и соседних областей, в том числе по инновационным программам: наноинженерия частиц и материалов, нанобиотехнологии, проблемы техногенной безопасности, энергоэффективность и энергосбережение и другие);

– *Факультет повышения квалификации преподавателей* (ежегодно повышение квалификации проходят более 120 преподавателей университета, в том числе по инновационным программам: Научно-инновационная деятельность преподавателя высшей школы – 72 ч.; Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя

высшей школы – 72 ч.; Языковая компетентность преподавателя высшей школы – 72 ч.; Инженерная педагогика – 72 ч.; Инженерная педагогика – 320 ч., подготовка преподавателя к присвоению звания «Международный преподаватель инженерного вуза ING-PAED IGIP»)

– *Центр переподготовки и повышения квалификации специалистов ОАО «Российские коммунальные системы»* (ежегодно в Центре проходят переподготовку и повышение квалификации в области энергетической безопасности более 150 человек);

– *Научно-технический центр повышения квалификации по проблемам безопасности в области архитектуры и строительства* (имеет федеральные лицензии на проектирование зданий всех типов, лицензии Федеральной службы экологического, технологического и атомного надзора на экспертизу промышленной безопасности зданий различного назначения, лицензии Министерства культуры Российской Федерации на разработку научно-проектной документации по реставрации памятников истории и культуры. Ежегодно в Центре повышение квалификации проходят около 400 человек);

– *Международный образовательный центр «Aptech-ТамбовТТУ», программа «Aptech Certified Computer Professional»* подготовки профессиональных программистов, специалистов в области информационной безопасности, разработчиков сайтов, системных администраторов и других в рамках договора с индийской компанией APTECH Limited, являющейся мировым лидером в области обучения компьютерным технологиям. Обучение по программе доступно, в том числе, и студентам университета, что, безусловно, повышает конкурентоспособность выпускников вуза на рынке труда.

В ТГТУ активно функционируют *Межрегиональный центр содействия трудоустройству выпускников* и *информационная система по трудоустройству и занятости*. Ежегодные ярмарки вакансий, проводимые университетом, нацелены на гармонизацию спроса и предложения. Доля трудоустроенных молодых специалистов, закончивших ТГТУ, не ниже 98 % в течение года после окончания вуза, что является наивысшим показателем по трудоустройству среди вузов региона. *Межрегиональный центр содействия трудоустройству выпускников* на каждом факультете имеет свои подразделения, базирующиеся в деканатах, и ведет работу по информированию студентов и выпускников информацией о рынках труда и образовательных услугах, оказывает помощь выпускникам в решении конкретных вопросов трудоустройства, переподготовки и опережающего обучения по новым специальностям, расширяющим их профессиональные возможности и повышающим конкурентоспособность на рынке труда, осуществляет непрерывный мониторинг трудоустройства выпускников.

С 2004 г. ТГТУ является системообразующим вузом реально действующей Ассоциации «Объединенный университет им. В.И. Вернадского», объединяющей федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «ТГТУ»); Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мичуринский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВПО МичГАУ); федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет инженерных технологий» (ФГБОУ ВПО «ВГУИТ»); федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Вятский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ВятГУ»); федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (ФГОУ ВПО РГАЗУ); федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «ВГТУ»); Государственное научное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт использования техники и нефтепродуктов Российской академии сельскохозяйственных наук» (ГНУ ВНИИТиН Россельхозакадемии); федеральное го-

сударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тамбовский аграрный колледж»; Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уваровский химический колледж»; Общество с ограниченной ответственностью «Тамбовский инновационно-технологический центр машиностроения».

В настоящее время научно-образовательные группы, возглавляемые ведущими учеными Ассоциации, участвуют в выполнении более чем 30 инновационных проектов по созданию энергосберегающих систем, новых и возобновляемых источников энергии; экологически безопасных ресурсосберегающих производств переработки сельскохозяйственной продукции продуктов питания, нанотехнологий и наноматериалов, биомедицинских технологий жизнеобеспечения и защиты человека; технологий снижения риска и уменьшения последствий природных и техногенных катастроф; технологий переработки и утилизации техногенных отходов и других в рамках федеральных и ведомственных целевых программ.

С 2005 г. Ассоциацией издается научный журнал «Вопросы современной науки и практики. Университет имени В.И. Вернадского», включенный ВАК в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий. В состав учредителей журнала кроме вузов Ассоциации входит и Неправительственный экологический фонд им. В.И. Вернадского (Москва).

В вузе сформирована современная учебная, научно-исследовательская, социально-бытовая и спортивно-рекреационная база для реализации инновационной образовательной системы подготовки специалистов мирового уровня и кадров высшей квалификации в области техногенной безопасности; критических технологий предупреждения чрезвычайных ситуаций техногенного характера; мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды; информационных, управляющих и спутниковых навигационных систем; получения и обработки конструкционных и функциональных наноматериалов; компьютерного моделирования наноматериалов, наноустройств и нанотехнологий; диагностики наноматериалов и наноустройств; энергоэффективного производства. ТГТУ налажена эффективная организация совместной деятельности университета и научных учреждений РАН и РАСХН в форме профильных интегрированных Научно-образовательных, инновационно-технологических, инжиниринговых и научно-технических центров коллективного пользования, научно-исследовательских лабораторий НИИ РАН в вузе, бизнес-инкубаторов, интегрированных учебных центров переподготовки и повышения квалификации кадров по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации и уникальных стендов для проведения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ на мировом уровне.

Таким образом, имеющиеся в ТГТУ научный и кадровый потенциал, материально-техническая база, системная модернизация и комплексное развитие, проводимые в ТГТУ на основе интеграции науки, образования, производства и эффективного стратегического партнерства с бизнес-сообществом, органами власти и местного самоуправления, институтами гражданского общества, свидетельствуют о том, что федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет», являясь крупным научным и образовательным центром региона, ориентирован на подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет» (далее - ТГТУ) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Полное наименование – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет».

Сокращенное наименование – ФГБОУ ВПО «ТГТУ».

Наименование университета на английском языке: Tambov State Technical University.

Сокращенное наименование на английском языке: TSTU.

Место нахождения ТГТУ: 392000, г. Тамбов, ул. Советская, д. 106.

Учредителем ТГТУ является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя ТГТУ осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Место нахождения учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11.

Вуз образован постановлением Совета Министров СССР от 23 апреля 1965 г. № 321, постановлением Совета Министров РСФСР от 31 мая 1965 г. № 688, приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 16 июля 1965 г. № 395 и приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 9 августа 1965 г. № 432 как Тамбовский институт химического машиностроения.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 22 ноября 1993 г. № 364 Тамбовский институт химического машиностроения переименован в Тамбовский государственный технический университет.

4 сентября 2002 года Тамбовский государственный технический университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1842 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет».

Идентификационный номер налогоплательщика – 6831006362.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 68 №000611372, зарегистрировано Инспекцией МНС России по Ленинскому району г. Тамбова 04 сентября 2002 года.

Данные документа о постановке соискателя лицензии на учет в налоговом органе: Свидетельство о регистрации ГУ № 244 от 26.03.2002 г. (серия 68 № 000611109) выдано Отделом регистрации – регистрационной палатой мэрии г. Тамбова 04.04.2002 г.

Новая редакция Устава университета принята на конференции научно-педагогических работников и представителей других категорий работников и обучающихся университета (протокол от 20.01.2011 г. № 1) и зарегистрирована 15.07.2011 года, свидетельство серии 68 № 001479186 выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Тамбову.

Основу нормативно-правового обеспечения учебного процесса составляют Закон Российской Федерации «Об образовании», Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Постановления Правительства Российской Феде-

рации, нормативно-правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации, Устав университета, решения Ученого совета и ректората.

Правовую основу деятельности университета составляют такие правовые акты как:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании»;
- Федеральный закон от 22 августа 1996 г. N 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ» О воинской обязанности и военной службе»;
- Федеральный закон от 10 апреля 2000 года №51-ФЗ «Об утверждении Федеральной программы развития образования»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ;
- Земельный кодекс Российской Федерации 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.07.2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»;
- Постановление Правительства РФ от 19 сентября 1995 г. № 942 «О целевой контрактной подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием»;
- Постановление Правительства РФ от 27 июня 2001 г. №487 «Об утверждении Типового положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов федеральных государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов»;
- Постановление Правительства РФ от 17 сентября 2001 г. № 676 «Об университетских комплексах»;
- Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. № 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 14 июля 2008 г. № 522 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций»;
- Постановление Минтруда РФ №73/7 и Госкомвуза РФ №7 от 27 декабря 1995 года «О типовом контракте между студентом и учебным заведением высшего (среднего) профессионального образования, студентом и работодателем, заключаемых в рамках целевой контрактной подготовки специалистов с высшим и средним профессиональным образованием»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 марта 2005 г. №65 «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о высшем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 22 мая 2000 г. N 1509 «Об утверждении инструкции о выдаче документов государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации и академической справки (справки об обучении в образовательном учреждении)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 декабря 2005 №297 «Об утверждении типового положения о филиалах федеральных государственных образовательных учреждений профессионального образования (высших учебных заведений)»;
- другие приказы, распоряжения, постановления, инструктивные письма, методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации, Феде-

рального агентства по образованию, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по различным направлениям деятельности вуза, в том числе по вопросам лицензирования, государственной аккредитации образовательных программ и другим вопросам ведения образовательной деятельности вузов Российской Федерации.

Основными задачами ВУЗа являются:

1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;

2) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

3) развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

4) подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием, научно-педагогических работников высшей квалификации, руководящих работников и специалистов по профилю ВУЗа;

5) сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

6) воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации ВУЗа;

7) формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

8) распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Предметом деятельности университета является:

1) реализация в пределах контрольных цифр приема граждан основных образовательных программ начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального, послевузовского профессионального образования, дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, а также реализация основных общеобразовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. ВУЗ в части реализации указанных образовательных программ руководствуется типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов и Уставом университета;

2) проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок по профилю ВУЗа в соответствии с тематическим планом научно-технической работы реализуемым за счет средств федерального бюджета;

3) повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов с высшим профессиональным образованием, педагогических и научно-педагогических кадров высшей квалификации в пределах контрольных цифр приема.

Учебный процесс в ТГТУ организован на основании действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего (полного) общего образования, начального, среднего, высшего, послевузовского, дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки серии ААА № 001693, регистрационный № 1625, от 05 августа 2011 г.

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации серии ВВ № 001250, регистрационный № 1237, от 08 декабря 2011 г. подтвержден государственный статус по типу «образовательное учреждение высшего профессионального образования» и виду «университет».

ТГТУ является юридическим лицом, имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием и другие печати, единый баланс по бюджетным средствам и средствам, полученным за счет внебюджетных источников, смету доходов и расходов, лицевые счета, открытые в установленном порядке для учета операций по исполнению расходов федерального и других бюджетов, а также для учета средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, в территориальных органах Федерального казначейства, может иметь штампы, бланки, знамя, герб, гимн, товарный знак, валютные и иные счета в банковских или иных кредитных учреждениях, обладает обособленным имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

ТГТУ обладает правом оперативного управления обособленным имуществом, закрепленным за ним учредителем и зарегистрированным в установленном законом порядке.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 392000, г. Тамбов, ул. Коммунальная/Советская, д. 5/116, лит. А; 392000, г. Тамбов, ул. Коммунальная/Советская, д. 5/116, лит. Б; 392000, г. Тамбов, ул. Коммунальная/Советская, д. 5/116, лит. В; 392036, г. Тамбов, ул. Ленинградская, д. 1, лит. А; 392032, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112, лит. А; 392032, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112, лит. Д; 392032, г. Тамбов, ул. Никифоровская, д. 42, лит. А; 392003, г. Тамбов, бульвар Энтузиастов, д. 1, лит. Щ; 392032, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112, лит. И; 392000, г. Тамбов, ул. Советская/М.Горького, д. 106/5, № 2.

Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления на вышеперечисленные здания и помещения:

– Управление Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области, свидетельство 68-68-01/049/2007-456 от 20/12/2007;

– Управление Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области, свидетельство 68-68-01/049/2007-462 от 26/12/2007;

– Управление Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области, свидетельство 68-68-01/049/2007-461 от 26/12/2007;

– Управление Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области, свидетельство 68-68-01/044/2006-497 от 14/02/2007;

– Управление Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области, свидетельство 68-68-01/049/2007-450 от 20/12/2007;

– Управление Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области, свидетельство 68-68-01/077/2008-482 от 18/12/2008;

– Учреждение юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории Тамбовской области, свидетельство 68-01/31-1/2003-25662 от 22/12/2003;

– Управление Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области, свидетельство 68-68-01/005/2008-143 от 14/02/2008;

– Управление Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области, свидетельство 68-68-01/019/2009-640 от 11/03/2009;

– Управление Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области, свидетельство 68-68-01/075/2009-774 от 24/08/2009;

– Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области, свидетельство 68-68-01/003/2012-114 от 01/02/2012.

В составе используемых помещений имеются: лекционные аудитории с мультимедийной техникой, аудитории для практических занятий, лаборатории, компьютерные классы, учебные мастерские, библиотека, 5 читальных и 2 актовых зала, спорткомплекс, стадион, бассейн, тренажерные залы, административные и служебные помещения.

Разрешения органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управления Федеральной службы по надзору в сфере за-

щиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области (Санитарно-эпидемиологическое заключение 68.01.03.000.М.000812.12.10 от 20.12.2010 г.); ГУ МЧС России по Тамбовской области, ТО НД по обслуживанию Октябрьского района г. Тамбова (заключение № 16 от 20.06.2012 г.) на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях имеются.

Питанием и медицинским обслуживанием обучающиеся, преподаватели и сотрудники вуза обеспечены.

Строительные, санитарные и гигиенические нормы высшим учебным заведением выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

На 2012/2013 учебный год к ведению образовательного процесса привлечены 622 педагогических работника (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в том числе докторов наук, профессоров – 87 человек (13,9 %), кандидатов наук, доцентов - 387 человек (62,2 %).

В целом по университету доля лиц с учеными степенями и учеными званиями среди профессорско-преподавательского состава 76,2 %.

Таким образом, ТГТУ располагает квалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин представленных к лицензионной экспертизе профессиональных образовательных программ, в соответствии с установленными требованиями.

Университет обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с требованиями образовательных стандартов и федеральных государственных требований. Собственная библиотека университета удовлетворяет требованиям примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246.

В соответствии с имеющей бессрочной лицензией ТГТУ имеет право на ведение образовательной деятельности по:

- программе среднего (полного) общего образования;
- специальностям среднего профессионального образования с присвоением квалификации по коду 51;
- специальностям высшего профессионального образования с присвоением квалификации по коду 65;
- направлениям подготовки высшего профессионального образования с присвоением квалификации по коду 62;
- направлениям подготовки высшего профессионального образования с присвоением квалификации по коду 68;
- специальностям послевузовского профессионального образования с присвоением квалификации по коду 78;
- образовательным программам профессиональной подготовки;
- программам начального и дополнительного профессионального образования.

На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация университета имеется в наличии по всем направлениям деятельности, осуществляемым университетом, соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам. Вуз своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ТГТУ соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям и нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ

3.1. Соответствие организации управления университетом уставным требованиям

Университет обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Под автономией понимается степень самоуправления, которая необходима университету для эффективного принятия решения в отношении своей деятельности.

Компетенция учредителя установлена и регламентируется законодательством Российской Федерации и договором университета с учредителем.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, Уставом университета и договором с учредителем на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Формами коллегиального управления университетом являются: конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, Ученый совет университета, другие формы управления, применяемые в установленном учредителем порядке.

На конференции университета принимается Устав, изменения и дополнения к нему, избирается Ученый совет университета, ректор, комиссия по трудовым спорам, утверждаются правила внутреннего распорядка, принимается коллективный договор.

Устав, изменения и дополнения к нему, принятые конференцией, утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации. Устав, изменения и дополнения к нему регистрируются в соответствии с законодательством Российской Федерации. В университете созданы условия всем работникам и обучающимся для ознакомления с действующим Уставом, вносимыми предложениями о его изменении или дополнении и для свободного обсуждения этих предложений.

Порядок избрания и нормы представительства делегатов на конференцию университета определяются Ученым советом с участием всех категорий работников, обучающихся и членов общественных организаций. При этом члены Ученого совета составляют не более 50 % общего числа делегатов.

Делегаты избираются общими собраниями структурных подразделений открытым голосованием простым большинством голосов.

Конференция правомочна, если на ней присутствуют не менее 2/3 списочного состава делегатов. Конференция тайным голосованием избирает членов Ученого совета и ректора.

В период между конференциями общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет университета, возглавляемый председателем. Регламент работы Ученого совета определяется самим Ученым советом.

Численный состав Ученого совета университета состоит из 59 человек, из них 70 % составляет профессорско-преподавательский состав. Нормы представительства в Ученом совете от структурных подразделений определяются Ученым советом.

В состав Ученого совета университета вошли:

- Мищенко С.В. (председатель) - ректор университета;
- Калинин В.Ф. - первый проректор;
- Беляев П.С. - проректор по учебно-инновационной деятельности;
- Дворецкий С.И. - проректор по научно-инновационной деятельности;
- Мищенко Е.С. - проректор по международным связям;
- Подольский В.Е. - проректор по информатизации;
- Жуков Н.П. - проректор по социально-воспитательной работе;

- Молоткова Н.В. - проректор по довузовскому образованию;
- Зотов Ю.А. - проректор по административно-хозяйственной работе;
- Воронков А.Ю. - проректор по капитальному строительству;
- Серегина В.Г. - ученый секретарь;
- Герасимов Б.И. - декан экономического факультета;
- Громов Ю.Ю. - декан факультета «Информационные технологии»;
- Дмитриев О.С. - декан автотранспортного факультета;
- Есиков С.А. - декан факультета «Юридический»;
- Корчагина О.А. - декан факультета «Магистратура»;
- Майстренко А.В. - декан факультета «Нанотехнологии»;
- Монастырев П.В. - декан архитектурно-строительного факультета;
- Промтов М.А. - декан факультета международного образования;
- Однолько В.Г. - декан факультета заочного обучения;
- Чернышова Т.И. - декан энергетического факультета;
- Брянкин К.В. - начальник учебно-методического управления;
- Быковский Виктор Васильевич - зав. кафедрой «Менеджмент»;
- Галыгин В. Е. - начальник управления научного-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- Гатапова Н.Ц. - зав. кафедрой «Технологические процессы и аппараты»;
- Гриднев В.А. - зав. кафедрой «Физвоспитание»;
- Демин О.Б. - зав. кафедрой «Архитектура и строительство зданий»;
- Денисов А.П. - директор технического колледжа ТГТУ;
- Забавников М.В. - зам. председателя профкома;
- Злобина Н.В. - и.о. зав. кафедрой «Экономический анализ и качество»;
- Клинков А.С. - председатель объединенного профкома;
- Кузьмин С.Н. - директор института дистанционного образования;
- Куликов Г.М. - зав. кафедрой «Прикладная математика и механика»;
- Куликов Н.И. - зав. кафедрой «Экономика»;
- Кулюкина Т.Н. - начальник финансово-экономического управления;
- Курочкин И.М. - зав. кафедрой «Автомобильная и аграрная техника»;
- Макеева М.Н. - зав. кафедрой иностранных языков;
- Маренкова И.Б. - директор Политехнического лицея-интерната;
- Мартемьянов Ю.Ф. - зав. кафедрой «Информационная безопасность»;
- Милованов И.В. - и.о. зав. кафедрой «Системы автоматизированного проектирования»;
- Мочалин Н.Н. - директор издательско-полиграфического центра;
- Муромцев Д.Ю. - зав. кафедрой «Конструирование радиоэлектронных и микро-процессорных систем»;
- Никулин В.В. - зав. кафедрой «Прикладная юриспруденция в государственной деятельности»;
- Пахомова С.А. - главный бухгалтер;
- Пеньшин Н.В. - зав. кафедрой «Организация перевозок и безопасность дорожного движения»;
- Пономарев С.В. - профессор кафедры «Управление качеством и сертификация»;
- Попов Н.С. - зав. кафедрой «Природопользование и защита окружающей среды»;
- Попова И.М. - зав. кафедрой «Русская филология»;
- Пудовкин А.П. - зав. кафедрой «Радиотехника»;
- Пучков Н.П. - (заместитель председателя Ученого совета) зав. кафедрой «Высшая математика», председатель методического совета университета;

- Рубанов А.М. - директор межотраслевого регионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- Соколов М.В. - зав. кафедрой «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты»;
- Соседов Г.А. - директор многопрофильного колледжа ТГТУ;
- Ткачев А.Г. - зав. кафедрой «Техника и технологии производства нанопродуктов»;
- Харкевич Л.А. - зав. кафедрой «Безопасность жизнедеятельности в ноосфере»;
- Храпов И.В. - директор Аналитического центра экономического развития ТГТУ;
- Чернышов В.Н. - зав. кафедрой «Уголовное право и прикладная информатика в юриспруденции»;
- Чистякова Л.П. - начальник юридического отдела;
- Шукина И.В. - директор научной библиотеки.

В случае увольнения (отчисления) из университета члена Ученого совета он автоматически выбывает из его состава.

Срок полномочий Ученого совета университета – 5 лет. Досрочные перевыборы членов Ученого совета проводятся по требованию не менее половины его членов. Решения Ученого совета университета правомочны, если на его заседании присутствуют не менее 2/3 списочного состава членов Ученого совета университета. Тайным голосованием принимаются решения Ученого совета университета при замещении должностей лиц профессорско-преподавательского состава, заведующих кафедрами, деканов, директоров институтов на правах факультетов, при представлении к присвоению ученых званий, различных видов Государственных премий Российской Федерации и в других специально оговоренных случаях.

Решения по остальным вопросам, относящимся к компетенции Ученого совета университета, принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.

Решение Ученого совета университета вступает в силу после подписи ректором – председателем Ученого совета.

Полномочия Ученого совета университета:

- установление структуры университета;
- создание, переименование и упразднение структурных подразделений университета, кроме создания, реорганизации и ликвидации представительств университета;
- изменение срока обучения по заочной форме обучения;
- сокращение срока обучения лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование различных ступеней, а также лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу высшего профессионального образования за более короткий срок;
- перенос сроков начала учебного года;
- утверждение положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принятие решения о возможности включения деканов факультетов в состав Ученого совета университета без избрания на конференции;
- порядок создания и деятельности Попечительского совета и других советов по различным направлениям деятельности, определение их состава и полномочий;
- порядок создания и деятельности, состав и полномочия ученого совета факультета (института на правах факультета), ученых советов (советов), иных подразделений;
- установление срока (даты) и процедуры проведения выборов ректора, порядка выдвижения кандидатур на должность ректора и требований к ним;
- установление порядка обеспечения стипендиями студентов, обучающихся по очной форме обучения и получающих образование за счет средств федерального бюджета; назначение именных стипендий университета и представление кандидатур к стипендиям Президента Российской Федерации и другим государственным стипендиям;
- избрание деканов и директоров институтов на правах факультетов;

- определение размеров доплат и надбавок, премий и других выплат работникам университета;
- разработка процедуры расторжения трудового договора с преподавателем в связи с его недостаточной квалификацией;
- утверждение тематических планов НИР, годовых отчетов о выполнении НИР;
- рассмотрение вопросов о создании и ликвидации филиалов;
- принятие решений о вступлении университета в союзы, общества, ассоциации и иные объединения;
- принятие правил приема в университет;
- разработка мероприятий по дальнейшему улучшению физического воспитания студентов и мероприятий, направленных на улучшение их здоровья;
- рассмотрение вопросов соблюдения правил и норм охраны труда студентами и сотрудниками университета при выполнении учебного, научного и производственного процессов;
- представление к почетным званиям и наградам Российской Федерации;
- рассмотрение и передача для принятия на конференцию университета дополнений и изменений к Уставу университета;
- определение направлений использования финансовых средств;
- рекомендация кандидатур для зачисления в докторантуру, для перевода на должности научных сотрудников для завершения работы над диссертациями;
- рекомендация предоставления отпусков для завершения диссертационных работ и повышения профессиональной квалификации;
- утверждение планов работы Ученого совета на каждый семестр учебного года;
- ежегодное заслушивание доклада ректора о результатах работы коллектива университета;
- рассмотрение возможности организации подготовки по основным и дополнительным программам профессионального образования;
- согласие на сдачу в аренду объектов собственности, а также земельных участков;
- утверждение и внесение изменений в рабочие и учебные планы по направлениям подготовки (специальностям);
- избрание заведующих кафедрами, осуществление конкурсного отбора профессорско-преподавательского состава;
- присвоение звания «Почетный профессор Тамбовского государственного технического университета»;
- рассмотрение вопросов о присвоении ученых званий, открытии новых направлений подготовки (специальностей), магистратуры, аспирантуры, докторантуры, создании диссертационных советов;
- созыв конференции университета;
- принятие положений о структурных подразделениях университета.

Ученый совет вправе принимать к своему рассмотрению иные вопросы, рассмотрение которых нормативными актами отнесено к его компетенции.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор. Ректор университета избирается тайным голосованием на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета сроком на 5 лет и утверждается в должности приказом Министерства образования Российской Федерации.

Ректор избирается путем тайного голосования на конференции по результатам обсуждения программ претендентов на должность ректора.

Решение о выборах ректора является действительным, если в голосовании принимали участие 2/3 списочного состава делегатов конференции. Избранным считается кандидат, получивший более 50 % голосов.

Сроки и процедура проведения выборов ректора, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним определяются Ученым советом университета.

При наличии вакантной должности ректора исполнение его обязанностей возлагается на одного из проректоров Министерством образования Российской Федерации.

Ректору не разрешается совмещение его должности с другой оплачиваемой руководящей должностью (кроме научного и научно-методического руководства) внутри или вне университета. Ректор не может исполнять свои обязанности по совместительству.

Ректор университета:

- в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации действует без доверенности от имени университета, представляя его во всех органах, учреждениях и организациях;
- осуществляет руководство университетом и несет ответственность в пределах предоставленных ему полномочий за результаты деятельности университета;
- обеспечивает соблюдение установленного порядка замещения должностей профессорско-преподавательского состава и других работников, отменяет решения ученых советов факультетов о конкурсном отборе претендентов в случае нарушения установленного действующим законодательством порядка;
- назначает и освобождает от должности руководителей административных, учебных, научно-исследовательских подразделений, входящих в состав университета;
- утверждает положения о факультетах, институтах и других структурных подразделениях, положение об организации работ по охране труда в университете и другие локальные акты;
- утверждает штатное расписание и устанавливает должностные оклады в пределах имеющегося фонда оплаты труда;
- в пределах своих полномочий издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися;
- заключает договоры, выдает доверенности на различные виды действий от имени университета, открывает лицевые счета университета в органах Федерального казначейства, валютные и иные счета в банках и других кредитных организациях;
- является распорядителем бюджетных средств, а также средств, полученных от предпринимательской деятельности и иных законных источников;
- распоряжается имуществом университета в пределах, определенных нормативными правовыми актами и настоящим Уставом;
- формирует состав ректората – совещательного органа при ректоре; назначает и освобождает от должности проректоров;
- определяет должностные обязанности работников в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- принимает на работу и увольняет с работы сотрудников университета в порядке, установленном трудовым законодательством;
- устанавливает доплаты и надбавки сотрудникам, премирует их;
- наделяет по доверенности полностью или частично полномочиями юридического лица структурные подразделения университета в лице их руководителей по решению Ученого совета;
- ходатайствует об открытии своим структурным подразделениям с полномочиями юридического лица лицевых счетов в территориальных органах Федерального казначейства;
- заключает срочные трудовые договоры с проректорами и лицами профессорско-преподавательского состава, а также иные трудовые договоры с другими работниками университета;
- подписывает решения Ученого совета;
- принимает иные решения в сфере деятельности университета, не составляющие исключительную компетенцию Ученого совета.

Исполнение части своих полномочий ректор может передавать проректорам.

Проректоры принимаются на работу по трудовому договору, срок окончания которого совпадает со сроком окончания полномочий ректора.

Распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками устанавливается приказом ректора университета, который доводится до сведения всего коллектива. Проректоры в пределах своей компетенции или по поручению ректора издают распоряжения по университету, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися.

В структурных подразделениях университета по решению Ученого совета могут создаваться выборные представительные органы структурных подразделений – советы. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия совета структурного подразделения определяются Ученым советом университета.

Общее руководство факультетом осуществляет Совет факультета.

Декан факультета избирается с учетом мнения совета факультета Ученым советом университета путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников университета, имеющих ученую степень или звание, на срок до 5 лет. Избранным на должность декана считается кандидат, получивший более 50 % голосов, при кворуме 2/3 списочного состава Ученого совета. Ректор заключает с деканом срочный трудовой договор и утверждает его в должности своим приказом.

Основным учебно-научным структурным подразделением университета является кафедра.

Непосредственное руководство кафедрой осуществляет ее заведующий. Он организует работу кафедры по выполнению задач учебно-методического и научного процесса. Заведующий кафедрой несет полную ответственность за результаты ее работы.

Заведующий кафедрой избирается тайным голосованием на Ученом совете университета с учетом рекомендаций кафедры из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень или звание.

Избранным на должность заведующего кафедрой считается кандидат, получивший более 50 % голосов, при кворуме 2/3 списочного состава Ученого совета университета. Ректор заключает с заведующим кафедрой срочный трудовой договор и утверждает его в должности своим приказом.

Должности ректора, проректоров, деканов факультетов могут быть заняты лицами в возрасте не старше 65 лет, независимо от времени заключения трудовых договоров.

Руководители управлений, отделов и служб университета назначаются на должность приказом ректора по представлению проректора, в ведении которого находится соответствующее подразделение.

Система стратегического управления ТГТУ охватывает: формирование стратегического плана, бюджета вуза, контроль исполнения бюджетов и тактических планов решения стратегических задач. Организационная структура системы стратегического управления: Наблюдательный совет, Попечительский совет, Ученый совет, ректорат, Координационный совет по стратегии управления жизненным циклом студента, Аналитический центр экономического развития, Планово-финансовое управление, Управление бухгалтерского учета и финансового контроля.

В структуру университета входят структурные подразделения, обеспечивающие его образовательную деятельность:

– **автотранспортный факультет** – с кафедрами: Автомобильная и аграрная техника, Организация перевозок и безопасность дорожного движения, Прикладная механика и сопротивление материалов, Физика;

– **архитектурно-строительный факультет** – с кафедрами: Архитектура и строительство зданий, Городское строительство и автомобильные дороги, Конструкции зданий и сооружений, Прикладная математика и механика;

– **факультет информационных технологий** с кафедрами: Информационная безопасность, Информационные процессы и управление, Информационные системы и защита информации, Прикладная математика и информатика, Системы автоматизированного проектирования;

– **факультет нанотехнологий** с кафедрами: Автоматизированное проектирование технологического оборудования, Высшая математика, Переработка полимеров и упаковочное производство, Прикладная геометрия и компьютерная графика, Природопользование и защита окружающей среды, Теория машин, механизмов и детали машин, Техника и технологии производства нанопродуктов, Технологии продовольственных продуктов, Технологические процессы и аппараты, Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, Техносферная безопасность, Химические технологии органических веществ, Химия наноматериалов, Химия;

– **юридический факультет** с кафедрами: Безопасность жизнедеятельности, Гражданское право и процесс, История и философия, Конституционное и административное право, Связи с общественностью, Теория и история государства и права, Транспортное право, Трудовое и предпринимательское право, Уголовное право и прикладная информатика в юриспруденции»;

– **экономический факультет** с кафедрами: Иностранных языков, Коммерция и бизнес-информатика, Менеджмент, Сервис и маркетинг, Управление качеством и сертификация, Экономика, Экономический анализ и качество;

– **энергетический факультет** с кафедрами: Биомедицинская техника, Гидравлика и теплотехника, Конструирование радиоэлектронных и микропроцессорных систем, Материалы и технология, Радиотехника, Физическое воспитание и спорт, Электрооборудование и автоматизация;

– **факультет «Магистратура»** – обеспечивает подготовку кадров для научных учреждений, высших учебных заведений и для наукоемких отраслей промышленности по направлениям подготовки бакалавров и магистров;

– **факультет заочного обучения и экстерната (ФЗОиЭ)** – организывает подготовку дипломированных специалистов, бакалавров и магистров по заочной форме обучения и в форме экстернатуры;

– **многопрофильный и технический колледжы ТГТУ** – осуществляет подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования на базе основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального образования по схеме «Студент колледжа – студент ТГТУ»;

– **политехнический лицей-интернат ТГТУ** – реализует общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, осуществляет предпрофильную, профильную, углубленную подготовку по отдельным предметам физико-технического профиля.

Учебно-методическое управление - является ведущим структурным подразделением университета в системе управления и координации образовательного процесса. Его основной целью является организация и нормативно-правовое обеспечение многоуровневого распределенного образовательного процесса университета, его совершенствование, модернизация и оптимизация, а также обеспечение заданного качества предоставляемых образовательных услуг.

Перечисленные структуры образовательной направленности обеспечивают реализацию в университете непрерывной многоуровневой системы образования.

Деятельность учебно-методического управления, факультетов, кафедр осуществляется согласно соответствующих Положений.

Связи с предприятиями и организациями, потребляющими выпускников университета, осуществляются Отделом содействия трудоустройству и организации практики.

Руководит образовательным сектором проректор по учебно-инновационной деятельности ТГТУ.

В то же время структурные подразделения образовательного цикла, имеющие инновационную направленность, подчинены первому проректору университета. Это:

– **Институт дистанционного образования** – осуществляет обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по основным образовательным программам ТГТУ;

– **Академия параллельного образования**;

– **структура дополнительного профессионального образования**, в том числе **межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов Тамбовского государственного технического университета**.

Значительное внимание уделяется в ТГТУ вопросам организации воспитательной работы, что отражено в решениях Ученого совета вуза и институтов, а также наличием структурных подразделений, занимающихся воспитательной и внеучебной деятельностью.

Воспитательная работа в вузе традиционно реализует единство учебного и воспитательного процессов и организуется в соответствии с Концепцией воспитательной работы с обучающимися в ТГТУ, утвержденной Ученым советом вуза.

Концепция разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Международной конвенцией о правах и основных свободах человека, Федеральной программой развития образования в России, Уставом ТГТУ и другими документами, регламентирующими образовательную и внеучебную деятельность.

На основе принятой концепции разработана программа воспитательной работы в вузе, согласно которой основные концептуальные принципы отражены в программных положениях, а затем реализуются в планах воспитательной работы вуза, института, колледжа, кафедры, общежития или другого структурного подразделения.

Целью воспитательной работы является разностороннее развитие личности студента как гражданина Российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества. Наиболее актуальные задачи воспитательной работы – это формирование компетенций и подготовка личных качеств, необходимых на производстве: ответственность, умение принимать решения, коммуникативность.

Система управления воспитательной деятельностью в вузе имеет трехуровневую организационную структуру. На каждом из основных уровней: университетском, факультетском и кафедральном – определены цели и задачи, соответствующие структурному уровню задействованных подразделений.

На уровне университета Ученый совет и ректорат определяют и контролируют программные вопросы развития воспитательной деятельности, ее материально-техническое обеспечение, методы и формы взаимодействия преподавателей и студентов, осуществляют поддержку и развитие инициатив и новаторских идей в области воспитания коллектива.

На уровне факультета, управление воспитательной работой организуют деканаты. Функциональные обязанности заместители деканов по воспитательной работе определены должностной инструкцией и ориентированы на организацию тесного взаимодействия с факультетским активом органов студенческого самоуправления и организациями, обеспечивающими внеучебную деятельность.

На кафедральном уровне внеучебную работу организуют преподаватели кафедр, кураторы студенческих групп.

Основной состав социальных и хозяйственных подразделений ТГТУ:

– санаторий-профилакторий «Тонус»;

– спортивно-оздоровительный лагерь «Бодрость»;

– спортивно-оздоровительный лагерь «Сосновый угол»;

- студенческий клуб ТГТУ;
- столовые ТГТУ;
- студенческий городок – 4 общежития.

Студенты и сотрудники вуза получают бесплатное медицинское обслуживание в поликлинике № 6, открытой в 1997 г. на базе Тамбовского государственного технического университета и расположенной в студенческом городке. В этом же здании при поликлинике № 6 расположен студенческий медицинский пункт, где постоянно ведет прием врач-терапевт.

Поликлиника оснащена новым, современным оборудованием, которое позволяет проводить всю необходимую диагностику пациентов.

Руководит воспитательной и социальной работой проректор по социально-воспитательной работе.

Блок информатизации университета включает:

- **Вычислительный центр;**
- **Тамбовский областной центр новых информационных технологий;**
- **Тамбовский региональный ресурсный центр развития единой образовательной информационной среды;**
- **Международный образовательный центр «Aptech-ТамбовТГУ»;**
- **Центрально-Черноземный региональный учебно-научный центр по проблемам информационной безопасности;**
- **Центр сертификации компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности;**
- **службу организации обучения компьютерным технологиям и применения их в профессиональной деятельности специалиста;**
- **испытательную лабораторию по сертификации средств и систем в сфере информатизации.**

Руководит работой по информатизации образовательного процесса и управленческой деятельности проректор по информатизации ТГТУ.

Научно-инновационным блоком университета управляет *Департамент науки* включающий:

- **управление научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;**
- **управление инновационной деятельности;**
- **управление аспирантуры и докторантуры;**
- **Центр инженерной педагогики;**
- **управление научно-исследовательской работы студентов;**
- **отдел защиты интеллектуальной собственности;**
- **отдел стандартизации и метрологии;**
- **отдел экономики, бухгалтерии и кадров.**

Образованная научно-инновационная среда позволяет обеспечить непрерывность инновационного процесса в научно-технической сфере и реализовать полный инновационный цикл (от фундаментальных научных исследований до тиражирования готовой продукции), а также подготовку кадров высшей квалификации.

Порядок организации научной, научно-производственной и инновационной деятельности и взаимодействия подразделений в процессе выполнения работ регламентируется Положением об организации научно-производственной и инновационной деятельности ТГТУ, а также Положениями о соответствующих подразделениях.

Современная структура научно-инновационного комплекса ТГТУ сформирована, исходя из целей и поставленных задач управления научно-инновационной деятельностью, которая является одним из важнейших направлений деятельности в университете.

Организацию и эффективное выполнение научно-исследовательских работ и координацию научно-инновационной деятельности структурных подразделений университета обеспечивает Департамент науки ТГТУ, возглавляемый проректором по научно-инновационной деятельности.

Значительное место в развитии университета занимает международная деятельность. Основные структурные подразделения, реализующие политику интернационализации образования:

- *Управление международных связей*,
- *факультет международного образования* с кафедрами: Международная профессиональная и научная коммуникация, Общетеоретические дисциплины, Русская филология;
- *межвузовский центр международного сотрудничества*;
- *международный учебно-консультационный центр Темпус*.

Генеральная линия развития международных связей ТГТУ определяется идеями Боннского соглашения. В их числе: качество подготовки выпускников, академическая мобильность, конкурентоспособность, переход на единую систему оценки знаний студентов, интернационализация образовательных программ и другие.

Целями международной деятельности являются экспорт и импорт образования, расширение сфер взаимодействия вуза с зарубежными университетами по учебной и научной работе, участие в конкурсах на гранты Минобрнауки РФ и международных организаций, оказание услуг вузам региона по набору студентов на обучение, выдача европейских приложений к диплому.

Конкретные задачи указанных структурных подразделений связаны с разработкой рекламных материалов, оформлением виз, размещением студентов в общежитии, воспитательной работой, написанием и подачей заявок на гранты, выполнением международных проектов, вовлечением ППС в международное сотрудничество.

В результате выполняемой работы повышается качество управления процессами в ТГТУ, укрепляется материальная база вуза, обеспечивается входение и позиционирование университета на международном рынке образовательных услуг, а в целом решаются геополитические задачи нашего государства.

Общее руководство международной деятельностью ТГТУ осуществляет проректор по международным связям.

В ТГТУ действуют профсоюзные и другие общественные организации студентов и работников, деятельность которых регулируется их уставами и законодательством Российской Федерации.

Интересы обучающихся в ТГТУ представляются профсоюзной организацией студентов.

Конкретные взаимоотношения администрации университета и профсоюзной организации определяются договором между ними.

Взаимодействие и управление всеми структурными подразделениями регламентируются соответствующими положениями и Уставом ТГТУ.

С целью консолидации научного и образовательного потенциалов учебных заведений и научно-исследовательских учреждений Тамбовского региона для увеличения реального вклада образовательного и научного потенциала в духовно-культурное, социально-экономическое развитие региона, повышение эффективности и конкурентоспособности региональной экономики, поддержки профессионального образования в регионе, подготовки научных и научно-педагогических кадров, участия в российских и международных научных и образовательных проектах 5 августа 2004 г. на базе ТГТУ и Мичуринского государственного аграрного университета в результате подписанного соглашения была создана ассоциация «Объединенный университет имени В.И. Вернадского».

Соглашение предполагает сохранение юридического статуса каждого из вузов.

На настоящий момент в ассоциацию входят 10 организаций:

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «ТГТУ»), ректор Мищенко Сергей Владимирович;

2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мичуринский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВПО МичГАУ), ректор Квочкин Александр Николаевич;

3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет инженерных технологий» (ФГБОУ ВПО «ВГУИТ»), ректор Чертов Евгений Дмитриевич;

4. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Вятский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ВятГУ»), ректор Пугач Валентин Николаевич;

5. Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (ФГОУ ВПО РГАЗУ), ректор Дубовик Владимир Анатольевич;

6. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «ВГТУ»), ректор Петренко Владимир Романович;

7. Государственное научное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт использования техники и нефтепродуктов Российской академии сельскохозяйственных наук» (ГНУ ВНИИТиН Россельхозакадемии), директор Зазуля Александр Николаевич;

8. Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тамбовский аграрный колледж», директор Халяпин Николай Александрович.

9. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уваровский химический колледж», директор Сафонов Юрий Александрович;

10. Общество с ограниченной ответственностью «Тамбовский инновационно-технологический центр машиностроения», генеральный директор Ткачев Алексей Григорьевич;

Ассоциация создана в целях консолидации научного, образовательного и инновационного потенциалов учебных заведений, научно-исследовательских учреждений, производственных предприятий и других организаций для увеличения реального вклада этих потенциалов в духовно-культурное, социально-экономическое развитие страны и региона, повышения эффективности и конкурентоспособности национальной и региональной экономики, поддержки профессионального образования, подготовки научных и научно-педагогических кадров, участия в российских и международных научных и образовательных проектах.

Для реализации этих целей через своих членов Ассоциация:

- участвует в прогнозировании и разработке стратегии развития региональной системы образования на основе Положений Национальной доктрины образования Российской Федерации и приоритетов регионального развития;

- изучает состояние подготовки специалистов в регионах России и Тамбовской области;

- содействует развитию систем управления качеством образования;

- содействует формированию в регионе системы элитного образования, отбору и индивидуальному обучению одаренной молодежи;

- организует работу по профессиональной ориентации выпускников учебных заведений различных уровней, участвует в организации и проведении единого государственного экзамена;

- разрабатывает и реализует новые информационные и дистанционные технологии обучения;

- осуществляет подготовку по образовательным программам общего и профессионального образования различных уровней, а также дополнительного профессионального образования при наличии соответствующей лицензии;

- развивает систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и специалистов по прямым договорам с предприятиями, учреждениями, организациями и органами управления региона;
- организует независимую экспертизу проектов законодательных и нормативных актов, программ развития науки и образования, образовательных технологий, методик и научно-методических комплексов, учебников и учебных пособий;
- содействует членам Ассоциации в подготовке лицензирования, аттестации, аккредитации, международной нострификации дипломов выпускников вузов по просьбам заинтересованных органов и лиц;
- координирует взаимодействие членов Ассоциации в международной сфере, способствует развитию подготовки специалистов для ближнего и дальнего зарубежья, международным обменам и стажировкам преподавателей, научных сотрудников, аспирантов, студентов;
- координирует деятельность аспирантуры, докторантуры, диссертационных советов членов Ассоциации с целью подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации для членов Ассоциации;
- материально поддерживает и развивает ведущие научно-педагогические школы; реализует меры по поддержке молодых ученых, преподавателей и учителей в региональной системе образования;
- координирует научно-исследовательские работы по проблемам высшего и среднего профессионального образования и развития высшей школы;
- привлекает финансовые и материальные ресурсы для осуществления научно-исследовательских работ по актуальным естественно-научным и гуманитарным темам, по ключевым проблемам социально-экономического и культурного развития региона;
- оказывает помощь членам Ассоциации в поиске заказчиков прикладных научных исследований;
- разрабатывает и реализует меры по внедрению результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых наукоемких технологий в производство и систему образования, способствует созданию конкурентоспособной продукции предприятиями региона;
- проводит областные, всероссийские и международные конференции и иные мероприятия по обмену опытом в области образования, научно-технического прогресса и регионального развития;
- координирует издательскую деятельность членов Ассоциации, содействует подготовке и изданию учебной и научной литературы, а также обмену монографиями, учебниками и учебно-методическими пособиями между членами Ассоциации;
- координирует усилия членов Ассоциации по формированию и совместному использованию материально-технической базы, обеспечивающей качественное медицинское обслуживание, развитие физической культуры и спорта, создание условий для отдыха и здорового образа жизни;
- способствует формированию условий доступа преподавателей и студентов Ассоциации к достижениям отечественного и мирового культурного наследия, формирует возможности для реализации творческих способностей;
- обеспечивает взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления в решении проблем развития членов Ассоциации.

Начиная с 2004 года, осуществляется подготовка студентов вузов ассоциации совместными усилиями их профессорско-преподавательского состава, созданы представительские пункты на смежных кафедрах вузов, регулярно проходит конкурс среди сотрудников университетов по разработке учебно-методических материалов, в том числе электронных. И уже сейчас студенты «Объединенного университета имени В.И. Вернадского» могут пользоваться библиотеками не только своего вуза, но и любых других членов ассоциации.

Журнал «Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского», выпускаемый на базе «Объединенного университета имени В.И. Вернадского», вошел в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий.

3.2. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация

Эффективность управления университетом, тесное взаимодействие всех подразделений и служб обеспечивается наличием нормативных документов, регламентирующих их деятельность и деятельность университета в целом.

К числу таких документов относятся:

– сборник нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность в ТГТУ, включающий:

- Положение об организации внеучебной работы со студентами в ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение об учебно-методическом управлении в ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение о составе и структуре учебно-методических комплексов дисциплин в ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение о методическом совете;
- Положение о методической работе в ТГТУ;
- Положение о методическом кабинете;
- Положение о факультете в ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение о Межотраслевом региональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- Положение о факультете повышения квалификации преподавателей;
- Положение о многопрофильном колледже ТГТУ;
- Типовое положение о кафедре в ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение о подготовке бакалавра в системе многоуровневого образования в ТГТУ;
- Положение о подготовке дипломированного специалиста в системе многоуровневого образования в ТГТУ;
- Положение о специализированной магистерской подготовке в системе многоуровневого образования в ТГТУ;
- Положение об организации образовательного процесса в ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение об экстернате в ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Нормы времени для планирования объема работы профессорско-преподавательского состава кафедр ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение по организации и проведению лекций в ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение по организации и проведению практических и семинарских занятий в ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение по организации и проведению лабораторных работ в ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение по организации самостоятельной работы студентов в ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение об организации практики студентов в ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение о представительстве (Моршанск, Мичуринск, Кирсанов, Уварово);
- Положение об участии студентов ТГТУ в программах обмена и стажировок за рубежом;

- Положение о направлении за рубеж студентов (аспирантов, докторантов, профессорско-преподавательского состава) ТГТУ;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение о рейтинговой оценке деятельности преподавателей и кафедр;
- Положение о рейтинговой системе отбора кандидатов в аспирантуру ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение об обучении граждан иностранных государств в аспирантуре ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение об аттестации аспирантов, докторантов, соискателей;
- Положение о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение о порядке проведения кандидатских экзаменов в ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение о научном руководстве (консультировании) диссертационными исследованиями на соискание ученой степени кандидата (доктора) наук в ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение по научному руководству кафедры ЭФ;
- Положение о кафедре «Общетеоретические дисциплины»;
- Положение об автоматизированном контроле уровня освоения дисциплины студентами в ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение о структурном подразделении «Технический колледж»;
- Нормативные документы, регламентирующие работу приемной комиссии в ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- О приемной, экзаменационной, апелляционной комиссиях;
- Положения о приемной комиссии;
- Положения об электронных изданиях в ТГТУ;
- Положение об электронной библиотеке ТГТУ;
- Положение о переводе, переходе, восстановлении и отчислении студентов в ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение об отделе довузовской подготовки;
- Положение об организации внеучебной работы со студентами;
- Положение о конкурсе учебно-исследовательских работ;
- Положение о внебюджетных платных услугах;
- Положение о заключении и сопровождении международных соглашений (контрактов, проектов, грантов);
- Положение о стипендиальном обеспечении и другим формам материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов в ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положения о стипендиях Ученого совета;
- Методика расчета штатов профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава из средств внебюджетного финансирования.
- Правила внутреннего трудового распорядка работников и внутреннего распорядка обучающихся в ФГБОУ ВПО «ТГТУ» (Приложение к Коллективному договору);
- Положение об Ученом совете ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение об Ученом совете факультета;
- Положение об избрании декана факультета;
- Положение об избрании заведующего кафедрой;
- Положение приема в докторантуру, аспирантуру и прикрепления соискателей ученой степени;
- Положение об аттестации докторантов, аспирантов, соискателей;
- Положение об отделе по работе со СМИ;
- Положение об отделе управления качеством;
- Положение о представителе руководства по качеству;

- Положение об Академии параллельного экономического образования ТГТУ;
 - Положение об управлении маркетинга и договоров ТГТУ;
 - Положение о научно-исследовательском маркетинговом центре ТГТУ;
 - Положение об экстернате ТГТУ;
 - Положение по организации и проведению работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационной системе персональных данных;
 - Положение о курсах «О квалификационной подготовке специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах РФ»
 - «Концепции воспитательной деятельности ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
 - Программы воспитательной деятельности на период обучения студентов ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
 - Соглашения между ФГБОУ ВПО «ТГТУ» и коллективом обучающихся ФГБОУ ВПО «ТГТУ» (Приложение к Коллективному договору);
 - Положение об Ученом Совете ассоциации «Объединенный университет имени В.И. Вернадского»;
 - Положение об обмене профессорско-преподавательским составом между вузами ассоциации «Объединенный университет имени В. И. Вернадского»;
 - Положение о конкурсе электронных методических материалов среди преподавателей, сотрудников и студентов ассоциации «Объединенный университет имени В. И. Вернадского»;
 - Положение о Тамбовском центре высоких информационных технологий;
 - Положение о Тамбовском областном центре новых информационных технологий;
 - Положение о Тамбовском региональном ресурсном центре развития единой образовательной информационной среды;
 - Положение о Бизнес-инкубаторе (ИННОВАТИКА);
 - должностные инструкции проректоров;
 - Положение о распределении обязанностей проректоров по направлениям деятельности ТГТУ;
 - Положение о компьютерной сети ТГТУ;
 - регламент компьютерной сети ТГТУ;
 - обязанности и права администраторов компьютерной сети ТГТУ;
 - Положение о процедуре создания хозяйственных обществ с целью применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности;
 - Положение об Учебно-спортивном комплексе «Бодрость» ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
 - Положение о Редакционно-издательском совете;
 - Положение о мерах по обеспечению пожарной безопасности;
 - Положение о структурном подразделении Управления внебюджетного образования ТГТУ «Центр языковой подготовки»;
 - Положение о студенческом клубе;
 - Положение об инновационно-образовательном Центре космических услуг;
 - Положение о научно-исследовательском маркетинговом центре ТГТУ;
 - Положение об управлении маркетинга и договоров ТГТУ;
 - Положение о техническом совете компьютерной сети ТГТУ.
- Все нормативные документы разработаны в соответствии с законами: «Об образовании», «О высшем и послевузовском образовании» и др.

3.3. Организация взаимодействия структурных подразделений университета

Организация взаимодействия структурных подразделений университета осуществляется путем:

- реализации положений обо всех структурных подразделениях, в которых обязательным является раздел «Взаимодействие с другими структурными подразделениями»;
- проведения совещаний на всех уровнях управления университетом (ректор, проректоры, деканы, директора, руководители структурных подразделений, заведующие кафедрами);
- издания приказов, указаний, распоряжений, координирующих действия руководителей подразделений при решении различных вопросов учебной, учебно-методической, научной и финансово-хозяйственной деятельности университета;
- организации контроля исполнения распорядительных документов.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Основным направлением его работы является разработка и утверждение нормативных документов, регламентирующих внутривузовскую деятельность. Наряду с нормативно-правовыми функциями Ученый совет принимает решения по всем направлениям деятельности университета, в том числе: по организации учебного процесса; подготовке и повышению квалификации научно-педагогических кадров и др.

При рассмотрении принципиальных вопросов функционирования университета или его структурных подразделений приказом ректора создаются соответствующие комиссии, готовящие вопрос для рассмотрения и утверждения на Ученом совете университета.

При решении стандартных вопросов взаимодействия структурных подразделений реализуется вертикаль управления: ректорат–факультеты–кафедры, ректорат–руководители подразделений.

3.4. Интегрированная автоматизированная информационная система (ИАИС) университета

Для организации взаимодействия структурных подразделений, информатизации административно-хозяйственной деятельности и управления учебным процессом в университете создана и развивается Интегрированная автоматизированная информационная система (ИАИС). Она построена на базе современных информационных технологий и является развитием технологий информатизации управления, применяемых в ТГТУ на протяжении более двух десятилетий.

Система призвана решать не только локальные задачи подразделений, но и удовлетворять нуждам руководства университета, которому, для оперативного управления и принятия стратегических решений нужна самая разнообразная информация. Другим важным принципом построения ИАИС является ее масштабируемость как по функциональности, так и по количеству пользователей. Первое означает, что система должна позволять наращивать количество решаемых ею задач, ориентируясь как на охват все большего количества подразделений университета, так и на возможность включения в состав ТГТУ учреждений начального и среднего профессионального образования. ИАИС управления университетом представляет собой распределенную систему, имеющую центральное ядро (единую базу данных) и отдельные подсистемы, автоматизирующие деятельность различных подразделений и сохраняющие информацию в единой базе данных, на основании которой можно проводить анализ деятельности как университета в целом, так и по отдельным направлениям.

На основе приведенных принципов, на данный момент разработана и внедрена основная часть подсистем ИАИС управления университетом, остальные подсистемы находятся либо в разработке, либо на стадии внедрения и опытной эксплуатации.

Создание такой системы стало возможным благодаря ряду факторов:

- был накоплен значительный опыт создания автоматизированных информационных систем, основанных на современных технологиях, поскольку сотрудники университета на протяжении ряда лет выполняли хоздоговорные работы в этой области для сторонних организаций;

- большой объем работ, выполняемых для университета, других организаций и по заданиям Министерства образования России позволил создать мощную команду разработчиков, хорошо ориентирующихся в современных средствах разработки и знакомых с задачами и особенностями университета;

- были приобретены надежные средства разработки и высокопроизводительная система управления базами данных (СУБД) Oracle;

- внебюджетная составляющая поступлений в университет через службы информатизации позволила обеспечить достойную зарплату разработчикам, которые могли сосредоточиться на решении задач университета, мало отвлекаясь на выполнение хозяйственных работ;

- был принят стратегический план развития университета, на основе которого составлен долгосрочный план развития ИАИС;

- в университете внедрена система менеджмента качества, в которой четко регламентируются и документируются все процессы, выполняемые в подразделениях, что облегчает создание подсистем и их интеграцию.

В соответствие с поставленными задачами, ИАИС управления университетом базируется на единой базе данных, функционирующей под управлением СУБД Oracle. На рабочих местах пользователей устанавливается клиентское программное обеспечение или обычный интернет-браузер (для небольших задач и просмотра информации), посредством которого осуществляется доступ к базе данных для обработки информации и формирования документов.

ИАИС можно условно разделить на два направления:

- подсистемы управления образовательной деятельностью;

- подсистемы управления административно-хозяйственной и финансовой деятельностью.

Эти две группы подсистем используются на рабочих местах подразделений, владеющих соответствующей информацией. Данные подсистемы являются подсистемами оперативного учета, с которыми постоянно работает определенный круг пользователей.

Для получения руководством вуза целостной картины о состоянии дел в университете, проведения анализа оперативной ситуации и выработки стратегических решений, необходимо обеспечить его сводной информацией из всех подсистем оперативного учета. Эту функцию реализует подсистема просмотра и анализа информации, функционирующая в виде витрины данных на Интернет-портале университета.

Общая структура ИАИС показана на рис. 3.4.1.

Первая совокупность подсистем автоматизирует основные процессы университета, связанные непосредственно с организацией процесса образования. Подсистема управления образовательной деятельностью на настоящем этапе автоматизирует деятельность учебно-методического управления (УМУ), деканатов, отдела магистратуры и бакалавриата. Разработана и готова к внедрению подсистема автоматизированного формирования расписания. Основная информация, обрабатываемая данными подсистемами связана с управлением расчетом нагрузки преподавателей, контингентом студентов, формированием рабочих планов, подготовкой сессии и учетом ее итогов. Подсистема позволяет работать с единой базой данных, размещенной на специализированном сервере, неограниченному количеству зарегистрированных пользователей.

Своевременный ввод информации в базу данных сотрудниками деканатов позволяет не только оперативно формировать итоги сессии и получать другие отчеты, начислять стипендию и формировать приказы о переводах и отчислениях, но и предоставляет возможность руководству университета учитывать результаты учебного процесса при принятии управленческих решений.

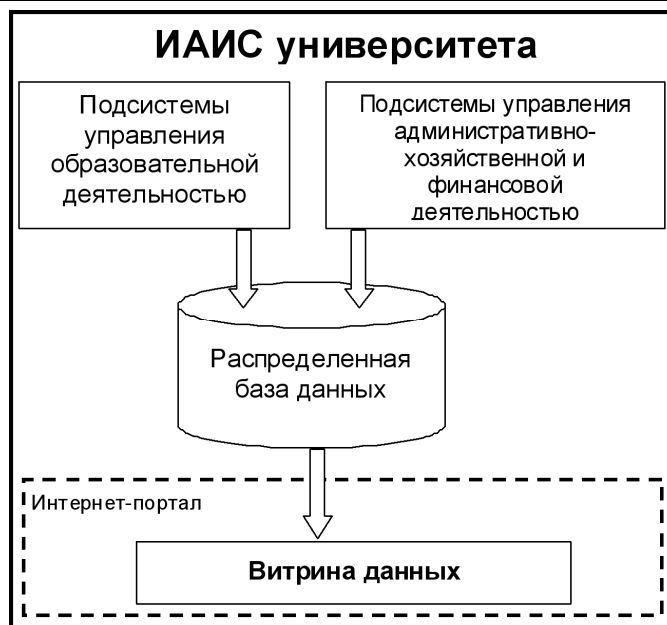


Рисунок 3.4.1. Общая структура ИАИС

Вторая совокупность подсистем – подсистемы управления административно-хозяйственной и финансовой деятельностью – охватывают все подразделения университета, связанные с обработкой соответствующей информации и интегрированы с подсистемой управления образовательной деятельностью в части управления персоналом, расчета и начисления стипендии и др.

Данные подсистемы также относятся к подсистемам оперативного учета; информация обрабатывается пользователями, являющимися сотрудниками соответствующих подразделений, и сохраняется в базе данных ИАИС. Например, подсистема управления кадрами позволяет управлять личными данными о сотрудниках, вводить приказы о движении сотрудников и получать необходимые отчеты. На управление кадров, таким образом, возлагается ответственность за своевременный ввод как персональных данных о сотрудниках, так и всех приказов, связанных с сотрудниками, поскольку данная информация используется в других подсистемах, например, для штатного расписания, бухгалтерского учета и др.

Для автоматизации оперативной деятельности финансово-экономического управления (ФЭУ) и составления необходимых отчетов сотрудниками ТамбовЦНИТ разработана и внедрена соответствующая подсистема ИАИС.

На основе единой базы данных сотрудники ФЭУ могут формировать штатное расписание, определять вакансии, планировать и отслеживать исполнение смет доходов и расходов по проректорам и подразделениям (подсистема бюджетирования), формировать необходимые отчеты и т.п.

В дальнейшем, информация, поступающая в базу данных из Управления кадров и ФЭУ, используется в других подсистемах ИАИС.

С 2005 года, университет, как бюджетная организация, был вынужден начать приведение своей системы бухгалтерского учета в соответствие с новой инструкцией Минфина. Положение осложнялось недостатком специалистов, которые могут в краткие сроки грамотно поставить задачу автоматизации бухучета в соответствии с последними изменениями нормативной базы.

В связи с этим, руководством университета было принято решение о покупке сетевой версии системы автоматизации бухучета «Парус». Внедрение этой системы в университете было вызвано следующими соображениями:

– университет получает систему, базирующуюся на используемых в вузе технологиях – СУБД Oracle, вследствие чего появляется возможность интеграции системы бухгалтерского учета с существующими подсистемами ИАИС, а также возможность расширения функциональности системы за счет написания дополнительных модулей и формирования нерегламентированных отчетов (т.е. отчетов, формирование которых заранее не заложено в системе);

– при изменениях законодательства, влияющих на функционирование системы, обновления ее модулей будут поступать в университет от разработчика системы в рамках абонентского обслуживания;

– освобождение сотрудников от рутинной работы по модернизации системы при изменении законодательства, позволяет им сконцентрироваться на создании подсистем анализа, необходимых руководству вуза как для оперативного управления, так и стратегического планирования.

На сегодняшний день система «Парус» успешно внедрена в управлении бухгалтерского учета и финансового контроля и интегрирована с действующими подсистемами ИАИС. При этом часть модулей была модернизирована, а некоторые заменены собственными разработками. Например, подсистема регистрации, ведения и анализа договоров платного обучения была практически полностью переделана, а информация, которую вводит в данную подсистему пользователь, сохраняется в стандартных таблицах системы «Парус», вследствие чего ее бухгалтерская обработка выполняется стандартными средствами данной системы.

Подсистема расчета заработной платы работников университета является полностью собственной разработкой сотрудников ТамбовЦНИТ. Подсистема использует информацию из управления кадров и ФЭУ, а также данные, вводимые непосредственно бухгалтерами, отвечающими за расчет зарплаты. Итоговые данные, рассчитанные подсистемой расчета зарплаты, выгружаются для использования в системе, связанной с областным Управлением федерального казначейства для уплаты начислений на зарплату и налогов. Кроме того, подсистема формирует файл, передаваемый в Сбербанк для перевода средств на банковские карты сотрудников. При этом информация, необходимая в подсистемах бухгалтерского учета, передается в систему «Парус» автоматически.

Поскольку современное состояние компьютерного парка и сетевой инфраструктуры ТГТУ, в целом, позволяет использовать самые современные информационные технологии, сотрудниками ТамбовЦНИТ была разработана и внедрена подсистема просмотра и анализа информации (витрина данных), получаемой из подсистем оперативного учета.

Витрина данных базируется на современных информационных технологиях и доступна пользователям университета через web-интерфейс, т.е. с использованием любого Интернет-браузера. Поскольку информация, предоставляемая подсистемой, в основном, является конфиденциальной, доступ к ней регламентируется, т.е. допущенным к информации пользователям выдаются пароли, как и в системах оперативного учета.

В настоящее время на витрине данных представлена обширная информация и специальные средства, позволяющие анализировать ее по различным показателям. Для удобства использования информация структурирована по разделам, как это показано в таблице 3.4.1.

В качестве общеуниверситетского справочника витрина данных используется не только руководством университета и подразделений, но и некоторыми сотрудниками, имеющими специальный допуск в соответствии со служебными обязанностями.

Таблица 3.4.1. Информация, представленная на витрине данных ИАИС

Сотрудники и подразделения	Учебный процесс	ИТ инфраструктура
<ul style="list-style-type: none"> • Список подразделений • Поиск сотрудника • Статистика • Статистика сводная 	<ul style="list-style-type: none"> • Список факультетов • Поиск студента • Задолжники платного обучения за прошедший период • Перечень незаключенных дополнительных соглашений на текущий учебный год • Оплата обучения • Выпускники 	<ul style="list-style-type: none"> • Программное обеспечение • Анализ установленного ПО • Поиск инвентарного номера
<p>Бюджетирование</p> <ul style="list-style-type: none"> • Смета проректора по кварталам • Анализ расходов за период • Анализ расходов годовой • Движение денежных средств по проректорам • Анализ командировочных расходов • Осуществленные закупки • Планируемые закупки по торгам 	<p>Общедоступная информация</p> <ul style="list-style-type: none"> • Структура доходов и расходов • Зарплата ППС • Список ППС • Номенклатура продукции для государственных и муниципальных нужд • Календарь занятости залов • Состояние заявки на закупку 	<p>Бухгалтерский учёт</p> <ul style="list-style-type: none"> • Регистрация договоров • Движение ден. средств (рс) • Движение ден. средств (касса) • Свод по х/р подразделениям • Анализ оплаты договоров обучения • Анализ количества договоров обучения • Анализ исполнения доходов ТГТУ • Обновление справочников • Сметы по внебюджетным подразделениям

Анализ системы управления университетом позволяет сделать следующие выводы:

1. Управление деятельностью ТГТУ осуществляется руководством университета с помощью эффективно функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей, в тесном взаимодействии с подразделениями университета.

2. Структура факультетов и кафедр соответствует спектру реализуемых в университете образовательных программ.

3. Анализ планов работ университета, протоколов заседаний Ученого совета университета свидетельствует о стремлении ТГТУ динамично развиваться с учетом современной ситуации в стране и регионе и потребности в высококвалифицированных кадрах.

4. Управление университетом осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава ТГТУ.

5. Сформирована единая информационная система, адаптированная к современным формам организации учебной, научно-инновационной, финансово-экономической деятельности и кадрового обеспечения.

4. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Качество образования в современных условиях является одной из тех важнейших характеристик, которая определяет конкурентоспособность организации, в том числе и высших учебных заведений. Именно поэтому задача обеспечения качества занимает одно из центральных мест в образовательных реформах, проводимых в РФ.

В последние десятилетия Министерством образования и науки РФ предпринимаются попытки повышения качества образовательных услуг путем «вовлечения» вузов в процесс формирования систем менеджмента качества (СМК), основанных не на принципах контроля (соответствия требованиям комплексной проверки и аккредитации вузов), а на принципах планирования качества.

Так в настоящее время в целях повышения качества образования и поддержки процедур аккредитации образовательных учреждений Минобрнауки РФ в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы для решения задачи «Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг» планирует проведение следующих мероприятий:

- обеспечение условий для развития и внедрения независимой системы оценки результатов образования на всех уровнях системы образования;
- развитие системы оценки качества профессионального образования на основе создания и внедрения механизмов сертификации квалификаций специалистов и выпускников образовательных учреждений с учетом интеграции требований ФГОС и профессиональных стандартов;
- создание единой информационной системы сферы образования;
- создание условий для развития государственной и общественной оценки деятельности образовательных учреждений, общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ.

Кроме того, важность и актуальность задачи совершенствования и повышения эффективности систем менеджмента качества высшего образования в настоящее время определяется объективными причинами, отличительными (характерными) для современного периода:

- усилением зависимости темпов развития общества от уровня высшего образования;
- становлением экономики знаний и информатизации общества;
- глобализацией экономических, культурных и политических процессов;
- интернационализацией высшего образования;
- доступностью высшего образования.

Совершенствование и повышение эффективности системы менеджмента качества образования является важнейшей задачей деятельности Тамбовского государственного технического университета. Данная система отражает опыт ФГБОУ ВПО «ТГТУ» и других вузов по созданию подобных систем и основывается на стандарте ГОСТ Р ИСО 9001 (ISO 9001).

Работы по созданию системы менеджмента качества ФГБОУ ВПО «ТГТУ» начались в 2002 году (Приказ № 60-04 от 8 мая 2002).

В университете при создании СМК решили использовать в качестве базового стандарта, устанавливающего требования к системам менеджмента качества, стандарт ГОСТ Р ИСО 9001-2001 и методику подготовки системы менеджмента качества к сертификации, разработанную специалистами вуза и включающую в себя основные этапы, представленные на рисунке 4.1.

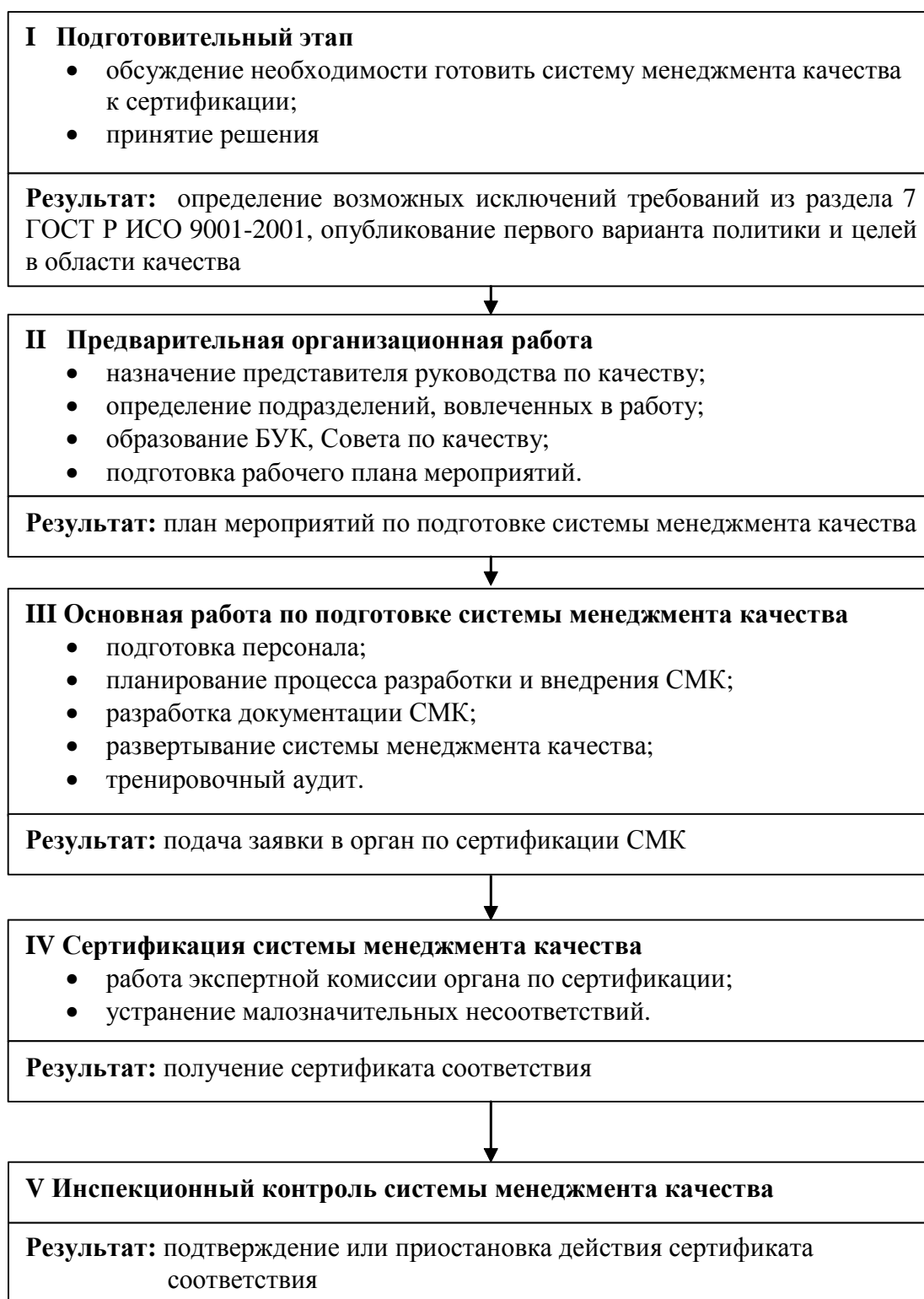


Рисунок 4.1. Алгоритм подготовки к сертификации системы менеджмента качества образовательных услуг

Опираясь на собственный опыт и опыт ведущих ВУЗов России в данной области, в университете была создана и успешно развивается модель системы менеджмента качества (СМК) ТГТУ, которая основывается на:

- законодательстве РФ;
- требованиях стандарта ГОСТ Р ИСО серии 9000:2008;
- «Стандартах и директивах для гарантии качества Высшего образования в Европей-

ском регионе», разработанные Европейской сетью (Ассоциацией) гарантии качества (ENQA) в сфере высшего образования»;

- Типовой модели системы качества образования в учреждениях высшего и среднего профессионального образования и модели самооценки «Совершенства деятельности ВУЗа», разработанная в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» на основе EFQM (входит в Типовую модель);

- модели конкурса Рособнадзора «Системы обеспечения качества подготовки специалистов».

Целью СМК является выполнение Миссии ВУЗа, реализация стратегического плана развития ТГТУ до 2015 года, направленной на достижение высокого качества результатов деятельности и обеспечение результативного и эффективного функционирования всех процессов, в первую очередь, процессов подготовки специалистов на основе принципов управления качеством.

Миссия, видение, политика руководства в области качества, ВУЗа и Стратегический план отражают:

- взаимосвязь между обучением и исследовательской работой в учебном заведении;

- стратегию учебного заведения по отношению к качеству и стандартам;

- организацию системы гарантии качества;

- разработку обязанностей институтов, факультетов и других структурных подразделений и частных лиц;

- вовлечение студентов в процесс гарантии качества;

- методы, с помощью которых политика реализуется и проверяется.

Для реализации миссии, видения, политики в области качества и стратегического плана в университете разработаны документированные процедуры по ГОСТ Р ИСО 9001:2008, необходимые для эффективной и результативной работы университета:

1. СМК ДП 4.2.3-1.0-2007 Управление документацией.

2. СМК ДП 4.2.4-1.0-2007 Управление записями.

3. СМК ДП 6.2.0-1.1-2007 Управление кадрами.

4. СМК ДП 6.2.0-1.2-2007 Управление подготовкой и повышением квалификации научно-педагогических и научных кадров.

5. СМК ДП 6.2.0-1.3-2007 Управление процессом повышения квалификации преподавателей.

6. СМК ДП 6.3.0-1.1-2007 Инфраструктура. Управление аудиторным фондом.

7. СМК ДП 6.3.0-1.2-2007 Инфраструктура. Управление материально-техническим обеспечением.

8. СМК ДП 6.3.0-1.3-2007 Инфраструктура. Управление планово-финансовой деятельностью.

9. СМК ДП 6.3.0-2.1-2007 Инфраструктура. Управление информационными ресурсами библиотеки.

10. СМК ДП 6.3.0-2.2-2007 Инфраструктура. Управление информационными и техническими ресурсами.

11. СМК ДП 6.4.0-1.0-2007 Управление производственной средой.

12. СМК ДП 7.3.0-1.0-2007 Управление проектированием и разработкой.

13. СМК ДП 7.4.0-1.0-2007 Управление отбором абитуриентов

14. СМК ДП 7.5.1-1.0-2007 Управление процессом довузовской подготовки

15. СМК ДП 7.5.1-2.0-2007 Управление учебно-организационной деятельностью

16. СМК ДП 7.5.1-3.0-2007 Управление методической деятельностью.

17. СМК ДП 8.2.2-1.0-2007 Внутренний аудит.

18. СМК ДП 8.3.0-1.0-2007 Управление несоответствующей продукцией.

19. СМК ДП 8.5.0-1.0-2007 Корректирующие и предупреждающие действия.

Идентифицированы процессы жизненного цикла образовательной деятельности - основного образовательного процесса в виде сети процессов в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008 применительно к ТГТУ (рис. 4.2).

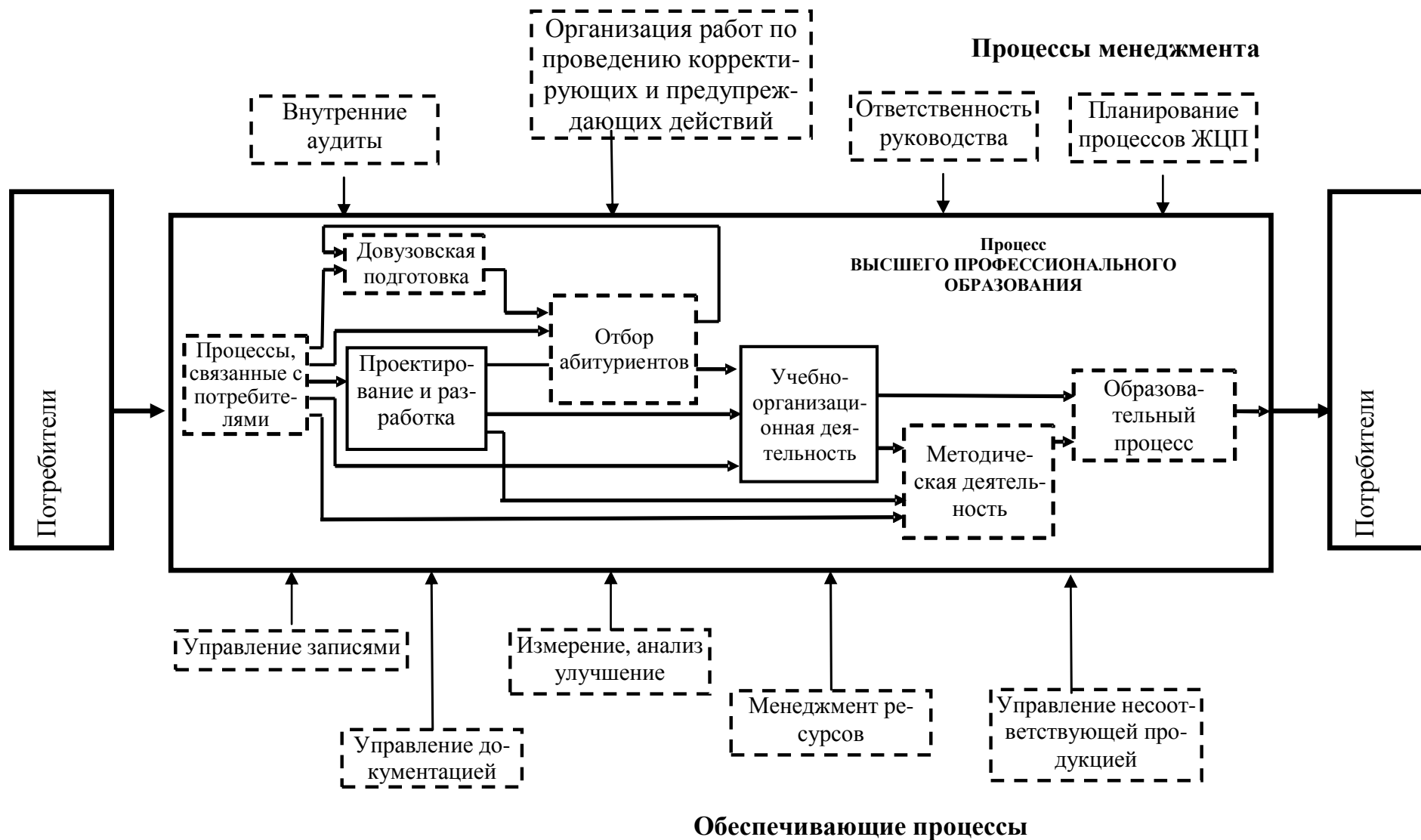


Рисунок 4.2 Сеть процессов СМК ТГТУ

В настоящее время СМК сертифицирована в системе ГОСТ Р и в международной сети органов по сертификации IQnet она успешно действует и развивается на основе требований модели ISO 9001:2008 (ГОСТ Р ИСО 2001-2008) и учитывает имеющийся собственный опыт и опыт ведущих учебных заведений России.

В ВУЗе за период существования сертифицированной СМК (с 2007 по 2012) периодически проводятся проверки функционирования системы (как внутренние, так и внешние (ресертификация и инспекционные контроли)) по различным процессам деятельности университета. Проверка подготовки факультетов и кафедр к аккредитации также проводится с помощью внутренних аудитов.

Оценка результатов функционирования СМК отражается в ежегодных отчетах о функционировании.

Кроме того, в рамках совершенствования СМК и повышения ее эффективности отделом управления качеством ТГТУ проводится работа по изучению и внедрению в деятельность ВУЗа:

- «Стандартов и директив для гарантии качества Высшего образования в Европейском регионе», разработанные Европейской сетью (Ассоциацией) гарантии качества (ENQA) в сфере высшего образования.

- Типовой модели системы качества образования в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

- Модели самооценки «Совершенства деятельности ВУЗа», разработанная в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» на основе EFQM.

Так к инструментам позволяющим определить соответствие вуза стандартам и директивам для гарантии качества Высшего образования в Европейском регионе относятся:

1) Лидерство

- документированные миссия и политика вуза в области качества;
- стратегический план развития вуза;
- анализ документации;
- общественные мероприятия;
- мероприятия с участием заинтересованных сторон;
- планы и отчеты работ по взаимодействию с потребителями, партнерами и представителями общества;
- документы, подтверждающие участие потребителей, партнеров и представителей общества в деятельности вуза;
- награды общественных организаций, профессиональных объединений, органов местного и государственного управления;
- наличие Устава, регламента;
- формы обратной связи с персоналом (семинары, конференции, опросы, встречи, анкетирование и т.д.);
- должностные инструкции;
- планы развития вуза, протоколы заседания коллегиальных органов (Ученого совета) и т.д.;
- результаты анализа внешней и внутренней среды;
- внутренние нормативные документы;
- сопоставление документов за последние 3-5 лет и определение уровня их обновляемости.

2) Политика и стратегия

- документированные миссия, видение;
- формализованная политика и стратегия;
- маркетинговые исследования;
- структура стратегического управления вузом;
- нормативно - документальная база вуза;

- исследования;
- показатели и методы мониторинга;
- тактические (оперативные) планы, программы, проекты;
- бюджеты развития;
- планы различных уровней;
- периодические публикации и рассылки;
- традиционные каналы передачи информации.

3) Персонал

- устав вуза;
- трудовой договор (контракт);
- правила внутреннего распорядка в вузе;
- состав и структура ППС;
- документы, определяющие квалификационные требования;
- планы повышения квалификации;
- патенты, сертификаты, дипломы;
- монографии, статьи, учебные пособия;
- отчеты, результаты аттестаций;
- размеры временных и финансовых ресурсов, выделяемых на деятельность по улучшению качества;
- периодичность проведения собраний, совещаний и заседаний советов.

4) Партнерство и ресурсы

- спонсорство и дотации выпускников;
- предоставление производственной базы для практик;
- вовлечение компаний в развитие карьеры;
- визиты ППС в компании;
- Устав вуза;
- лицензионные требования;
- инвентаризационные акты;
- обеспечение условий для использования новаторских подходов в обучении;
- документы системы управления технологиями обучения, тестирования знаний, самоконтроля знаний и уровня компетентности студентов;
- государственные образовательные стандарты;
- классификатор (перечень) направлений и специальностей высшего образования;
- требования государственной аттестации и аккредитации;
- содержание и объем библиотеки;
- положения о соответствующих подразделениях;
- информационный стенд, бюллетени, сайт, семинары, тренинги;
- результаты государственной аттестации, аккредитации, и лицензирования.

5) Процессы

- Отчеты о функционировании системы менеджмента качества;
- документированные процедуры;
- руководство по качеству;
- рабочие инструкции, записи;
- организационные документы СМК вуза (положения, должностные инструкции, штатное расписание и проч.);
- утвержденные процессы вуза;
- план проведения аудитов (проверок);
- результаты аудитов и самооценки;
- цели и результаты каждой программы;
- учебные планы и учебные программы;
- государственные образовательные стандарты, рабочие программы по дисциплинам, учебные планы;

- нормативные акты по приему студентов, рекламе и распространению информации;
- план приема, расписание вступительных испытаний, положение о приеме, информационные стенды, сайты и т.д.;
- нормативные документы по учебному процессу - индивидуальный план преподавателя, рабочая программа, учебный план, ГОС 2 поколения, ФГОС 3 поколения, контракты с преподавателями, учебный план, Устав вуза, положения и приказы, планы работ и отчеты, учебно-методическое обеспечение дисциплин;
- экзаменационные ведомости, ведомости текущего контроля, курсовые проекты, регламент, положения по организации учебного процесса;
- документы отдела содействия трудоустройству и организации практики;
- анализ результатов ярмарки вакансий, службы занятости, сайтов;
- результаты НИР;
- нормативная документация по НИР, отчеты и анализ по НИР и ОКР, публикации и др.;
- планы закупки литературы;
- планы внутривузовских изданий;
- электронная библиотека;
- каталоги библиотечных ресурсов;
- обеспеченность учебными помещениями;
- доступ к компьютерам и Интернет;
- возможность использования оргтехники;
- наличие помещений для занятия спортом;

6) Результаты для потребителей

- интервью со студентами и выпускниками;
- результаты анкетирования и опросов работодателей, проводимых вузом;
- результаты государственных аттестаций и аккредитаций;
- результаты анкетирования и опросов о степени удовлетворенности студентов и выпускников;
- результаты анкетирования и опросов о степени удовлетворенности работодателей;
- результаты государственной аттестации;
- исследования, мониторинг, материалы СМИ, лицензии, сертификаты, грамоты;
- свидетельства, данные, полученные от потребителей опосредованно (позитивные отзывы, высокий уровень трудоустройства выпускников, количество детей-студентов из одной семьи в вузе, количество договоров с предприятиями по практике и трудоустройству, рекомендации и т.д.)

7) Результаты для персонала

- протоколы заседания общих собраний персонала;
- трудовые договора;
- соглашения;
- заключения;
- справки;
- устный опрос персонала;
- соотношение заработной платы со среднеотраслевой;
- состав и структура ППС.

8) Результаты для общества

- данные и свидетельства о восприятии вуза обществом: интервью в СМИ, результаты участия в общественных, спортивных, культурно-массовых мероприятиях и (гранты, призы, дипломы, сертификаты) и т.д.;
- конкурсы, выставки, реклама, сайты;
- участие в международных ассоциациях;

- свидетельства о положительном восприятии вуза обществом: участие в социальных мероприятиях, организация конференций, публикации о вузе в СМИ, влияние на развитие кадрового потенциала страны, взаимодействие с местной и государственной властью, дополнительные социальные услуги вуза населению;
- рейтинги вузов;
- результаты государственных аттестации и аккредитаций;
- материалы СМИ.

9) Ключевые результаты деятельности

- регламентированные процедуры сбора информации о результатах деятельности вуза;
- система показателей результатов деятельности вуза;
- анкеты;
- бланки;
- отчеты;
- объемы финансирования образовательной деятельности, НИР;
- объемы финансирования развития инфраструктуры, информационно-методического и материально-технического развития, а также повышение уровня материального обеспечения и улучшение социальных условий персонала и студентов;
- смета расходов;
- бюджет вуза;
- утвержденный долгосрочный план по улучшению деятельности вуза
- рейтинг вуза и образовательных программ;
- сертификация, аккредитация образовательных программ.

Аттестация системы менеджмента качества

В апреле 2012 года в Тамбовском государственном техническом университете прошел очередной инспекционный контроль и сертификация системы менеджмента качества на соответствие стандарту ГОСТ Р ИСО 9001-2008 и ISO 9001:2008. Результатом которых стало заключение о том, что СМК применяется и эффективно развивается в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001:2008 и соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Данные проверки были проведены Международной аудиторской фирмой Quality Austria Training, Certification and Evaluation Ltd., входящей во всемирную сеть IQNet и органом по сертификации систем качества ООО «ЕВРО-СОЮЗ СЕРТ».

Миссия

Тамбовский государственный технический университет стремится воспринимать, накапливать, создавать и распространять знания соответствующие требованиям и ожиданиям потребителей, общества, государства, с использованием современных информационных технологий и оборудования, оказывать научно-образовательные и консультационные услуги, создавать уникальные образцы наукоемкой продукции, осуществлять подготовку конкурентоспособных специалистов, как для России, так и по заказам зарубежных государств и граждан, содействовать социально-экономическому развитию Тамбовской области.

Видение

Создание интегрированного в мировое образовательное сообщество университета открытого типа с инновационно - инвестиционной политикой устойчивого развития, направленной на постоянное совершенствование и диверсификацию:

- реализуемых образовательных программ;
- научно-исследовательских школ;
- педагогических коллективов,

а также на обеспечение стабильного прироста числа обучающихся студентов, материально-финансовых, информационных и иных ресурсных показателей.

Политика в области качества ТГТУ

Политика в области качества является общей политикой «Тамбовского государственного технического университета». Она направлена на достижение нами лидирующей позиции среди университетов и отвечает всем заявленным и предполагаемым требованиям потребителей.

Главная цель университета в области качества – подготовка квалифицированных и востребованных на рынке труда специалистов и научных кадров, способных работать на высокопрофессиональном уровне. Мы стремимся к тому, чтобы наши выпускники и их работодатели были удовлетворены качеством образования в университете.

Приоритетные направления политики университета в области качества:

- формирование системы менеджмента качества образовательной деятельности на основе законодательных требований и общепризнанных стандартов;
- развитие кадрового потенциала университета;
- внедрение системы мониторинга качества подготовки кадров с использованием современных информационных технологий;
- развитие академической среды, направленной на творческую самореализацию личности, обладающей ответственностью, гражданским самосознанием и потребностью к непрерывному образованию на протяжении всей жизни;
- постоянное совершенствование образовательного процесса с учетом требований и ожиданий студентов, работодателей, персонала университета, общества и государства;
- повышение конкурентоспособности университета на региональном, национальном и международном рынках образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы университета.

Высокое качество образования обеспечивается на основе следующих принципов:

- фундаментальная подготовка и гармоничное развитие личности обучающихся;
- интеграция учебного процесса и современных научных исследований;
- ориентация на текущие и перспективные потребности рынка труда;
- высокий профессиональный уровень научно-педагогических кадров;
- системный подход к решению проблем качества образовательной деятельности;
- мотивация и активное вовлечение преподавателей, сотрудников и студентов университета в деятельность по улучшению качества образования;
- открытость к взаимовыгодному сотрудничеству и обеспечение высокого доверия деловых партнеров к университету.

Высшее руководство университета способствует доведению политики в области качества образовательной деятельности до заинтересованных сторон, создает необходимые условия для ее эффективной реализации и обязуется, чтобы она соответствовала требованиям потребителей и постоянно повышала результативность системы менеджмента качества.

Качество образования зависит от работы всех преподавателей, сотрудников и студентов университета!

Цели университета в области качества на 2012 год

В профориентационной работы и довузовского образования

1. Провести профориентационную работу совместно с органами исполнительной власти, объединений работодателей и учреждений системы образования региона по освоению востребованных рынком труда профессий и квалификаций, повышения качества профессиональной подготовки кадров различного уровня профессионального образования и квалификации;

В области учебно-инновационной деятельности

2. Успешно пройти процедуры аккредитации Рособрнадзором

В области науки

3. Разработка среднесрочной программы развития университета в области химической безопасности и наукоемких технологий повышения качества жизни, предусматривающей, в том числе, условия осуществления и критерии оценки эффективности научных исследований и образовательного процесса, формы и механизмы, а также конкретные меры по интеграции образовательной и научно-исследовательской деятельности, модернизации и совершенствованию материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, переподготовке кадров, интеграции в международное научно-образовательное пространство.

В области информатизации

4. Обеспечить до 90% реализацию мероприятий по улучшению и модернизации системы информатизации университета в учебно-инновационной, научно-инновационной, управленческой деятельности и создание инфраструктуры информатизации университета и региона отвечающей требованиям информационной безопасности.

В области международной деятельности

5. Закрепление ТГТУ на образовательных рынках зарубежных государств посредством открытия представительств, филиалов, участия преподавателей ТГТУ в работе зарубежных вузов.

В области развития объектов социально-культурной сферы

6. улучшение условий проживания в студенческих общежитиях (в том числе повышение уровня безопасности)

В области административно-хозяйственной работы и строительства

7. Повысить качество инфраструктуры рабочих мест.

8. Сдача в эксплуатацию 2 этапа строительства учебно-спортивного комплекса «Бодрость».

Таблица 4.1. Соответствие критериям European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA)

Критерии ENQA	Мероприятия, проводимые в ТГТУ
1	2
Наличие политики, целей, задач системы гарантии качества в вузе	1. Разработка и введение Политики в области качества 2. Разработка и введение Целей в области качества на 2012 учебный год
Наличие системы утверждения, оценки и пересмотра образовательных программ	1. Пересмотр рабочих программ Ученым советом ТГТУ по мере необходимости. 2. Разработка Инновационных методов обучения. 3. Разработка листов изменений по мере необходимости.
Наличие и эффективность системы оценки уровня знаний студентов	1. Использование контроля текущей успеваемости студентов на основе текущих контрольных мероприятий по дисциплинам. 2. Внутривузовское тестирование с применением программ компьютерного тестирования. 3. Внешнее независимое тестирование с применением программ компьютерного тестирования в рамках «Федерального Интернет-

Критерии ENQA	Мероприятия, проводимые в ТГТУ
1	2
	<p>экзамена в сфере профессионального образования».</p> <p>4. Завершение каждого семестра промежуточной аттестацией – зачетной и экзаменационной сессией.</p>
<p>Наличие и эффективность системы гарантии качества преподавания и компетенции преподавателей</p>	<p>1. Конкурсный отбор кандидатов на замещение вакантных должностей в строгом соответствии с требованиями Положения о конкурсном отборе.</p> <p>2. Разработка и внедрение требований к компетентности персонала, вовлеченного в учебный процесс.</p> <p>3. Возможность повышение квалификации и компетентности ППС</p> <p>4. Участие ППС в научно-исследовательской работе.</p> <p>5. Методическая работа ППС. Для активизации учебно-методической работы Ученым Советом ТГТУ ежегодно проводится конкурс грантов.</p> <p>6. Возможность внутреннего совместительства для реализации потенциала активных преподавателей на административной работе.</p>
<p>Достаточность и доступность учебных ресурсов, наличие поддержки студентов</p>	<p>1. Развитие внутренней сети Интранет с обеспечением доступа сотрудникам и студентам к электронным библиотекам учебного и научного характера, архивам, базам данных, библиотекам научно-технической информации.</p> <p>2. Наличие сети с обеспечением доступа студентов на сайт ТГТУ, в электронную библиотеку, к электронному каталогу и другим ресурсам.</p> <p>3. Поддержка инициативных работ студентов в рамках студенческого конкурса грантов</p> <p>4. Привлечение студентов к научно-исследовательской работе, к участию в конференциях.</p> <p>5. Возможность получения дополнительной квалификации.</p> <p>6. Развитие программы социальной поддержки студентов.</p>
<p>Наличие системы сбора и анализа внутривузовской информации, наличие системы информирования студентов</p>	<p>1. Реализация мероприятий стратегического плана по информатизации ТГТУ.</p>

Качество высшего образования не исчерпывается только собственными целями, оно предполагает более полное удовлетворение потребностей всех заинтересованных сторон. Поэтому мерилom качественного уровня деятельности высших учебных заведений считается увеличение их вклада в развитие общества.

Однако механизмы улучшения системы менеджмента качества вуза могут быть реализованы только при соблюдении следующих принципов построения СМК:

- приоритетности требований потребителя;
- предупреждения проблем, влияющих на качество основных и вспомогательных процессов деятельности;
- личной ответственности высшего руководства университета за процессы разработки, внедрения системы менеджмента качества и контроля ее функционирования, а также за определение и реализацию политики в области качества;
- четким распределением прав и полномочий среди всех сотрудников университета;
- комплексного учета всех факторов и условий, прямо и косвенно воздействующих на качество, и системного подхода к организации процессов управления по всем уровням от руководства организации до отдельных исполнителей работ на всех стадиях научно-образовательной деятельности;
- понимания каждым сотрудником университета требований системы и политики в области качества;
- использования экономических методов управления для оптимизации соотношения между затратами на качество и получаемым эффектом.

Поэтому основными направлениями улучшения системы менеджмента качества вуза и механизмы повышения качества деятельности процессов университета будут связаны с:

1. Постоянным улучшением и повышением эффективности СМК на основе МС серии ISO 9000:2008 (ГОСТ Р ИСО 9000-2008) и стандартов ENQA, поэтапным расширением ее области действия и переходом к модели всеобщего менеджмента качества (TQM), способной обеспечить участие каждого сотрудника университета в процессе улучшения качества.

2. Модернизацией системы управления, разработкой и внедрением программ, направленных на достижение установленных целей в области качества.

3. Разработкой и внедрением системы планирования и контроля качества процессов и процедур, основанной на принятых показателях (индикаторах) качества.

4. Внедрение личностно-ориентированных технологий образования.

5. Переходом от обязательной институциональной к добровольной аккредитации образовательных программ потребителями на рынках труда и образовательных услуг.

6. Вовлеченностью каждого сотрудника университета в процесс совершенствования деятельности.

Таким образом, постепенное внедрение принципов «Всеобщего менеджмента качества» в деятельность ТГТУ, будет способствовать улучшению качества образовательных услуг, уменьшению вероятности появления несоответствий (дефектов) в процессах предоставления образовательных услуг, а также позволит не только повысить уровень качества образования, но и выйти на мировой рынок образовательных услуг.

5. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

5.1. Система довузовской подготовки

Актуальность создания целостной организационно-педагогической системы профориентационной работы с обучающимися разных уровней обучения и профессиональной подготовки (школа, НПО, СПО, ВПО) и значимость реализации на базе университета многоуровневого образовательного комплекса диктуется следующими причинами:

- экономической, обусловленной рассогласованностью потребностей рынка труда (текущих и перспективных), связанных с реализуемыми программами приоритетного стратегического развития общества в целом, региона и отраслей, с мотивацией выпускников на овладение востребованными профессиями и необходимостью построения системы кадрового обеспечения отрасли от рабочих кадров до специалистов высшей квалификации;

- образовательной, связанной с востребованностью образования, развивающего способности человека, его творческий этнокультурный потенциал, и обеспечивающего выпускнику университета устойчивую конкурентную позицию на рынке труда за счет получения качественных услуг профессионального образования опережающего характера;

- психолого-педагогической, связанной с возрастающей потребностью молодого поколения в раннем профессиональном самоопределении, в выборе профессии в соответствии с интересами, склонностям личности, необходимостью обучения через всю жизнь, индивидуализированного как с точки зрения особенностей развития личности обучающегося и его социальных обстоятельств, так и с точки зрения реализации образовательных траекторий по запросам работодателей;

- социальной, обусловленной снижением популярности инженерно-технического образования, в том числе для высокотехнологичных отраслей экономики, к которым относятся и техногенная безопасность, на фоне роста значимости развития таких сфер общественной жизнедеятельности.

В области профориентационной работы, довузовского образования и продвижения положительного имиджа в университете реализуется стратегия повышения качества образовательных услуг на основе комплексной системы непрерывного профессионального образования в рамках становления и устойчивого развития университета. С этой целью поставлены и успешно решаются следующие задачи:

- привести образовательные потребности граждан в соответствие текущим и прогнозируемым потребностям рынка труда на основе системного и личностно-ориентированного подходов:

- активизировать кадровый и ресурсный потенциал университета для обеспечения качества профориентационной деятельности и допрофессиональной подготовки с целью педагогического, организационно-методического и информационного сопровождения процессов профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся на всех этапах профессиональной подготовки в условиях многоуровневого университетского образовательного комплекса;

- создать в университете гибкую, вариативную, открытую и мобильную систему профессиональной ориентации с учетом быстро меняющихся потребностей рынка труда в соответствии со стратегическими планами социально-экономического развития региона и перспективных отраслей народного хозяйства, обеспечивающую создание и развитие условий формирования обоснованных профессионально-образовательных планов будущих студентов университета, и, как следствие, формирования контингента студентов по реализуемым уровням и направлениям подготовки на основе специализированной допрофессиональной и довузовской подготовки и качественного отбора абитуриентов;

- создать условия выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи на основе психолого-педагогического сопровождения, информационного, научного и мето-

дического консалтинга субъектов образовательного процесса и заинтересованных сторон с целью отбора наиболее подготовленных к освоению ООП абитуриентов;

- скоординировать деятельность университета с деятельностью органов исполнительной власти, объединений работодателей и учреждений системы образования региона для повышения мотивации обучающихся к освоению востребованных рынком труда профессий и квалификаций, повышения качества профессиональной подготовки кадров различного уровня профессионального образования и квалификации;

- сформировать и поддерживать позитивный имидж университета как центра воспроизводства интеллектуального потенциала региона на основе комплексной PR-программы и системной рекламно-просветительской деятельности.

Таким образом, на основе стратегического планирования, системной организации и координации деятельности всех участников процессов, менеджмента качества деятельности и образовательных услуг, методов и инструментов программно-целевого управления и проектного менеджмента осуществляется деятельность всех подразделений университета, направленная на:

- повышение качества профориентационной работы, отбор лучших абитуриентов на основе реализации потенциала всех структурных подразделений университета, эффективной интеграции и координации их деятельности в осуществлении профессиональной ориентации, допрофессиональной и довузовской подготовки, реализации конкурсного и олимпиадного движения;

- осуществление взаимодействия университета с органами управления образованием и наукой, совместной деятельности и кураторства образовательных учреждений общего среднего, среднего профессионального образования с целью реализации профильного обучения, профессиональной ориентации, допрофессиональной и довузовской подготовки и реализации программы непрерывного профессионального образования;

- мониторинг востребованности программ непрерывного профессионального образования на основе долгосрочных партнерских отношений с работодателями, в том числе, развитие программ корпоративной подготовки кадров; разработка и внедрение инновационных технологий обучения на уровне образовательных консорциумов «школа – колледж – университет – предприятие», в том числе на основе дистанционного обучения;

- оптимизация информационных ресурсов университета, размещение на сайте университета стратегической и оперативной информации, в том числе для учащейся молодежи, абитуриентов и их родителей, реализация интерактивных форм работы с данной целевой аудиторией;

- организация работы в профильных университетских и колледж классах школ области, участие преподавателей университета в проведении ЕГЭ, подготовке абитуриентов к сдаче ЕГЭ и участию в творческих конкурсах и олимпиадах;

- организация и проведение научных конференций, конкурсов, олимпиад для учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений НПО, СПО – потенциальных абитуриентов; проведение очных и заочных предметных олимпиад, интеллектуальных игр и конкурсов, научно-практических конференций для школьников и студентов для создания условий проявления способностей обучающихся и выявления одаренных детей; участие в организации научных обществ, кружков учащихся в общеобразовательных учреждениях области;

- развитие деятельности Регионального центра по работе с одаренными детьми и молодежью при ТГТУ с целью повышения заинтересованности субъектов образовательной среды региона в выявлении и поддержке данной категории обучающихся, создания условий для их полноценной и всесторонней самореализации и профессионального самоопределения, в том числе на основе электронных научно-образовательных ресурсов и современных средств информационно-коммуникационных технологий, формирования системы сетевого взаимодействия образовательных учреждений Тамбовской области по вопросам работы с одаренными детьми и молодежью;

- интернационализация образовательных программ и привлечение иностранных граждан на учебу в университет, расширение участия университета в образовательных программах и проектах регионального, окружного, федерального и международного уровня;
- формирование положительного образа университета в глазах общественности, популяризация научных и учебно-методических достижений, подготовка и публикация во внутривузовских, областных и всероссийских СМИ материалов по профессиональной ориентации, всем уровням профессиональной подготовки, социально-воспитательной и научной деятельности университета.

В основе подходов к организации работы по профессиональной ориентации, допрофессиональной и довузовской подготовке учитывается принцип вовлеченности каждого, данная работа должна стать важнейшей составной частью деятельности всех структурных подразделений, всего профессорско-преподавательского состава, сотрудников университета на основе частно-государственного партнерства со всеми заинтересованными сторонами.

Отдел довузовской подготовки создан в декабре 2009 году в результате преобразования центра довузовской подготовки, работавшего с 1994 года (до марта 2009 г. – факультет довузовского образования), в связи с приведением структуры университета в соответствие с современными нормативными требованиями и на основании анализа состояния дел в сфере работы с абитуриентами в университете, в целях дальнейшего совершенствования данного направления работы.

Основные направления довузовской подготовки:

Подготовительные курсы:

- вечерние курсы для жителей г. Тамбова;
- воскресные занятия для жителей Тамбовской области и г. Тамбова;
- иные формы (краткосрочные курсы, Интернет-консультации и др.).

Занятия проводятся с 1 октября и до начала ЕГЭ и вступительных испытаний в университет.

Всего за последние 6 лет различные формы подготовки на курсах прошло свыше 1600 чел.

Таблица 5.1.1. Динамика изменения контингента слушателей курсов

Учебный год	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Количество слушателей подготовительных курсов	330	259	280	230	200	270

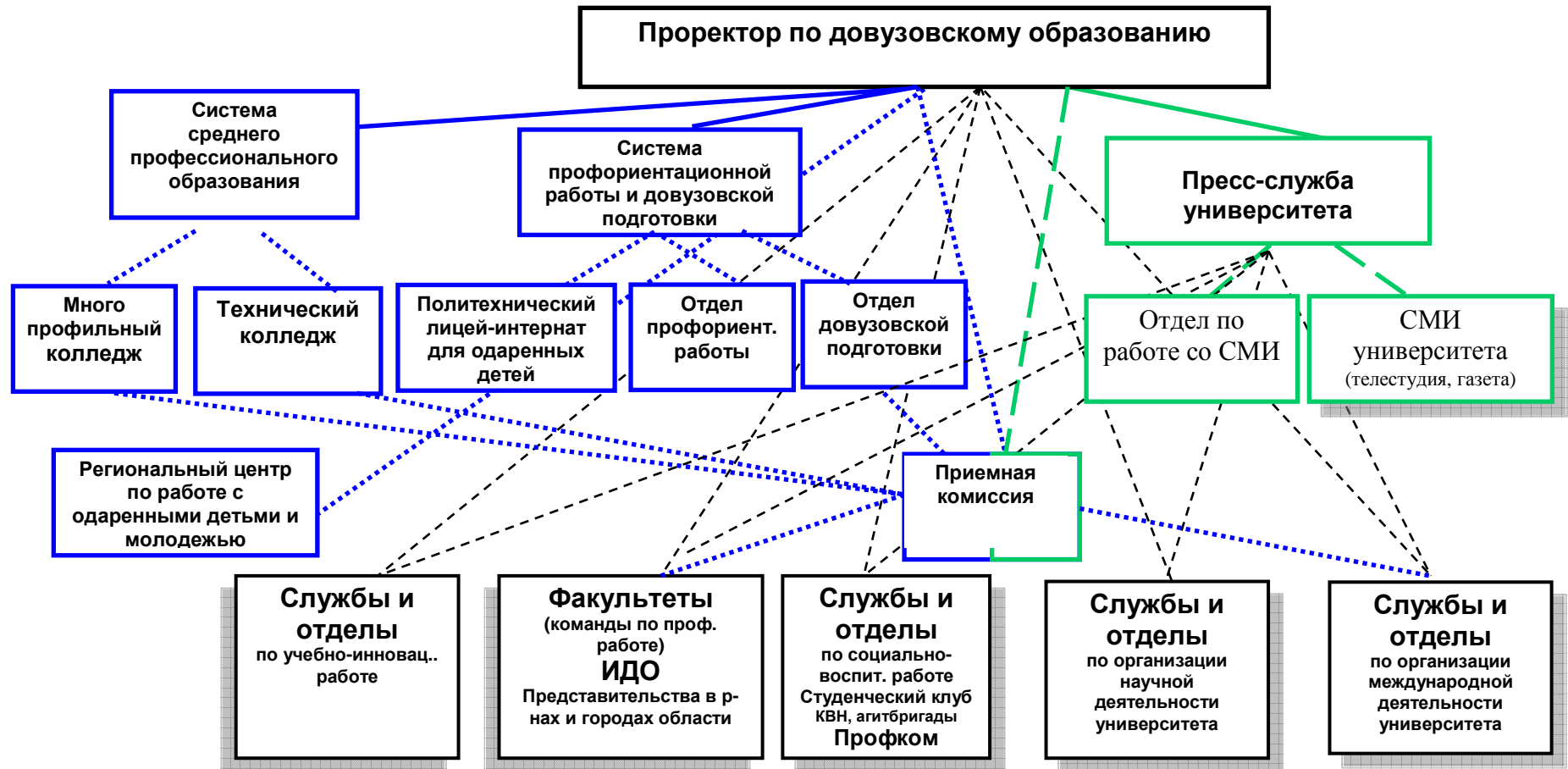


Рисунок 5.1.1. Структура управления довузовской подготовкой и профориентационной работой в университете

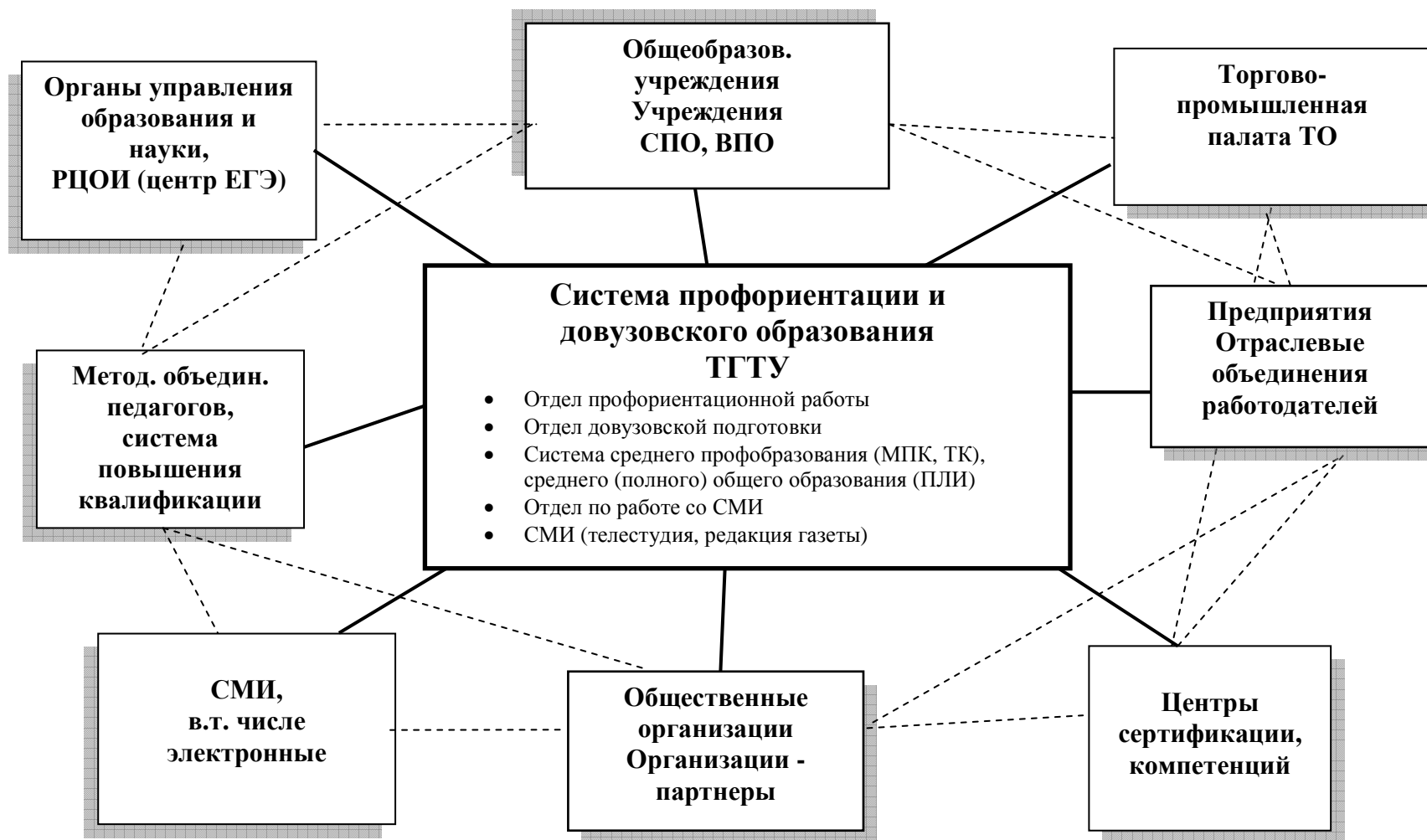


Рисунок 5.1.2. Система внешних маркетинговых коммуникаций, значимых для организации довузовской подготовки и профориентационной работы

Так, например в 2012 году из числа прошедших подготовительные курсы зачислено на очную форму обучения: на бюджет в рамках КЦП – 57 чел.; из них целевой прием – 8 чел.; сверх КЦП (на платной основе) - 31 чел.; на среднее профессиональное образование – 5 чел.

Все проводимые на различного рода подготовительных курсах занятия сориентированы на ликвидацию у учащихся пробелов школьной программы по отдельным предметам с целью подготовки к сдаче ЕГЭ (единого государственного экзамена) или вступительных испытаний в университет в форме тестирования.

В отчетном периоде организована Интернет-подготовка абитуриентов к сдаче ЕГЭ на бесплатной основе по предметам: математика, физика, химия, русский язык, история, обществознание. Материалы размещаются на портале университета.

Олимпиады школьников

1. Межрегиональная олимпиада школьников «Будущее инновационной России» Центрально-Черноземного экономического региона (организована вузами гг. Тамбова, Курска, Воронежа Орла и Липецка). Олимпиада включена в Перечень олимпиад школьников (по предмету физика) приказом Минобрнауки России от 07.11.2011 г. № 2598 (зарегистрирован Минюстом РФ 30.11.2011 г. № 22450) под № 19, ей присвоен 3 уровень. Подана заявка на включение в Перечень на следующий учебный год. На сегодняшний день ТГТУ является единственным вузом Тамбовской области, вошедшим в данный Перечень.

В 2011-12 уч.г. на заключительный тур олимпиады вышло 39 школьников Тамбовской области. Из них 3 участника стали победителями олимпиады и 8 – призерами. Победители и призеры могут быть зачислены в университет по итогам олимпиады.

2. Межрегиональная олимпиада школьников «Будущее инновационной России» Центрально-Черноземного экономического региона по математике. В 2012 году - 62 участника заключительного тура, 14 победителей и призеров.

3. Межрегиональная олимпиада школьников «Будущее инновационной России» Центрально-Черноземного экономического региона по химии. В 2012 году - 41 участник заключительного тура, 12 победителей и призеров.

4. Региональная олимпиада ТГТУ «Творчество – основа развития региональной экономики», которая проходит с 2007 года по олимпиадным группам:

- I. Техника и технология (для учащихся 9, 10, 11 классов)
- II. Экономика и управление (для учащихся 10-11 классов)
- III. Безопасность и право (для учащихся 10-11 классов)
- IV. Архитектура и строительство (для учащихся 10-11 классов).

В рамках олимпиадных групп были предусмотрены номинации, соответствующие направлениям подготовки на всех факультетах университета.

В текущем 2012 году по данной олимпиаде поданы документы на включение в Перечень региональных и межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в рамках национального проекта «Образование», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2008 г. № 74. Олимпиада включена в данный перечень и определен кандидат на получение указанной премии. Например, в олимпиаде ТГТУ-2012 приняло участие ~ 1000 учащихся.

На заключительном этапе участники имели возможность выступить с докладами по выбранной номинации перед авторитетным жюри – специалистами университета в данном направлении.

Участники олимпиады при поступлении в ТГТУ, как правило, выбирают направления подготовки, соответствующие олимпиадным группам и номинациям, в которых они участвовали.

Так, например, в 2011 году из 197 участников заключительного тура 111 человек зачислены в университет на различные направления и формы обучения.

Таблица 5.1.2. Сведения по зачислению по результатам участия в олимпиадах

Наименование факультета	Участвовало в заключительном туре олимпиады, чел.	Зачислено на госбюджет, чел.	Зачислено на целевое обучение, чел.	Зачислено на внебюджет, чел.
1	2	3	4	5
Энергетический	20	13	4	-
Юридический	17	-	-	3
Экономический	50	19	4	3
Архитектурно-строительный	47	19	11	4
Информационных технологий	28	8	12	-
Автотранспортный	12	4	4	-
Нанотехнологий	23	1	6	-

В 2012 году только на очное обучение зачислено 75 участников заключительного тура Олимпиады ТГТУ-2012.

5. В течение последних двух лет в декабре – январе совместно с комитетом образования администрации г. Тамбова в стенах университета организовано проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по 11 предметам: астрономия, биология, география, химия, физика, ОБЖ, право, русский язык, история, экономика, обществознание. В олимпиадах ежегодно принимает участие более 1000 школьников г. Тамбова 7 – 11 классов.

За помощь в проведении муниципального этапа олимпиады отдел получил благодарственное письмо комитета образования г. Тамбова.

6. В январе-феврале ежегодно в течение отчетного периода совместно с управлением образования и науки Тамбовской области организовано проведение в ФГБОУ ВПО «ТГТУ» региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников по физике, химии, информатике и ИКТ, ОБЖ, истории, праву. Олимпиады проходили в стенах университета. Предметные жюри и их председатели – ведущие преподаватели ФГБОУ ВПО «ТГТУ». Участники олимпиады – учащиеся 9, 10 и 11 классов школ Тамбовской области. Всего в региональном этапе по указанным предметам ежегодно принимает участие от 150 до 320 участников.

Общее количество участников олимпиад, проводимых университетом, только в 2011-2012 учебном году составило более 2000 человек.

Подготовительное отделение

Приказами Минобрнауки России университет включен в перечни 2008 и 2011 годов вузов России (единственный вуз Тамбовской области), которым разрешено на подготовительном отделении осуществлять подготовку к поступлению в вузы бывших воинов, отслуживших по контракту не менее 3-х лет. В рамках госзадания на данную программу выделяется, как правило, до 10 бюджетных мест.

В отчетный период через военный комиссариат Тамбовской области уточнялись списки лиц данной категории, проводилась рекламная кампания в средствах массовой информации, на портале университета. Выпускники данной программы успешно поступают в университет.

В настоящее время осуществляется набор на подготовительное отделение на 2012-2013 учебный год.

Отдел профориентационной работы создан в 2010 году.

Совместно с деканами на факультетах были сформированы инициативные группы, ответственные за профориентационную работу.

Разработана анкета абитуриентов, на основе которых в рамках посещения школ было проведено анкетирование в 2010 г 1782 учащихся, в 2011 – 2027 учащихся, в 2012 – 3003 учащихся. В результате анкетирования развивается база потенциальных абитуриентов для агитационных и профориентационных мероприятий, что позволяет проводить работу более адресно.

Ежегодно отделом организуются и проводятся совместно с подразделениями университета не менее 3 Дней открытых дверей университета (октябрь, январь, май), районные выездные мероприятия с участием деканов факультетов, 11 Дней открытых дверей факультетов и колледжей, лица, открытые мероприятия на профилирующих кафедрах университета. Были закуплены 30 мобильных стендов для размещения профориентационной информации по профильным кафедрам университета, проведена разработка профориентационного содержания материалов (стенды, агитлистки, спецвыпуски газеты, другие рекламные мероприятия).

С целью наглядной агитации и ознакомления школьников с творческим потенциалом технического университета организовано участие в заключительных гала-концертах фестиваля «Студенческая весна» учащихся старших классов (9-11) образовательных учреждений Тамбовской области (апрель), которые ежегодно посещает не менее 700 учащихся школ г. Тамбова и Тамбовской области.

Учитывая позитивный опыт проведения научно-популярных семинаров для школьников старших классов, ведущими учеными научно-образовательных центров ТГТУ проводился цикл семинаров для обучающихся и педагогов. Для обучающихся выпускных классов организовывались обзорные экскурсии в ТГТУ и на проводимые в вузе конференции, в музей им. В.И. Вернадского.

Специалисты отдела принимали участие в курсовой подготовке учителей и руководителей школ области, проводимых ИПКРО (выступления, чтение лекций, участие в ГАК и ГЭК), где освещались направления работы университета.

Для объективного и своевременного информирования абитуриентов технического университета ведется регулярная работа по обновлению информации сайта ТГТУ, касающейся вопросов профориентационной работы, организована работа форума для абитуриентов. Для повышения оперативности и интерактивности работы с абитуриентами технического университета на официальном сайте ТГТУ в разделе «Абитуриентам» была организована гостевая книга для абитуриентов. В течение отчетного периода посредством данного ресурса ежегодно проводится свыше 2500 консультаций абитуриентов.

Организована работа кабинета профориентации для учащихся образовательных учреждений области, что позволило давать более качественную и индивидуализированную помощь в выборе направления профессиональной подготовки с учетом личностных возможностей и образовательных потребностей.

В соответствии с решением Управления образования и науки о создании в порядке эксперимента сети университетских классов были заключены договоры между Тамбовским государственным техническим университетом и школами Тамбовской области.

С 1 сентября 2010 года в общеобразовательных учреждениях города Тамбова и Тамбовской области совместно с Тамбовским государственным техническим университетом начали работу 6 университетских классов, в которых начали обучение 135 учеников 10 классов. На сегодняшний день действует свыше 20 университетских классов для учеников 10-11 кл.

С сентября 2011 года в общеобразовательных учреждениях города Тамбова и Тамбовской области совместно с Тамбовским государственным техническим университетом продолжили работу 20 университетских классов.

Уже успешно закончили обучение в 6 университетских классах 122 обучающихся, занятия проводились в течение 2-х лет 12-ю преподавателями ТГТУ по различным профилям. Всем выпускникам были вручены сертификаты ТГТУ.

С 1 сентября 2011 года начали работать новые университетские классы в населенных пунктах Тамбовской области: МОУ СОШ №22, г. Тамбов; МОУ СОШ № 30, г. Тамбов; МОУ «Знаменская СОШ №1»; МОУ Ржаксинская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.М. Фролова; г. Моршанск (МОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов); г. Моршанск (гимназия); МОУ «Хобот-Богоявленская СОШ им. В.В.Гришанова»

В предстоящем 2012-2013 учебном году планируется продолжать сотрудничество с перечисленными учебными заведениями и набор в новые открывающиеся 10-е профильные классы: МОУ СОШ №13 г. Тамбова; МАОУ СОШ № 36 г. Тамбова; МАОУ гимназия №7 им. святителя Питирима, епископа Тамбовского; МБОУ СОШ №24 г. Тамбова.

На базе ИДО ТГТУ при поддержке Управления образования и науки Тамбовской области с 2009 года реализуется программа непрерывного образования «Школа-Техникум-ВУЗ». Параллельно с обучением в 10-11 классах по программе общего образования школьники имеют возможность в дистанционной форме освоить программу по специальности СПО «Программирование в компьютерных сетях», «Коммерция», «Бухгалтерский учет», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Кроме того, преимуществом проекта является то, что в период обучения школьник осваивает одну из рабочих профессий с получением квалификационного свидетельства: оператор ЭВМ, кассир, продавец, слесарь – в соответствии с выбранной специальностью. После окончания школы выпускникам предоставляется возможность поступить на второй курс Технического колледжа ФГБОУ ВПО «ТГТУ» или Уваровского химического колледжа по выбранной специальности. После окончания техникума выпускник имеет возможность продолжить образование в ТГТУ в сокращенные сроки. Обучение на ступени «Школа» для ученика бесплатное и проводится с использованием информационно-образовательной среды Тамбовский виртуальный университет (<http://tambov.openet.ru>) и университетской мультимедийной учебной информационной системы VitaLMS 3.0. Общее число участников проекта ежегодно составляет от 150 до 220 человек.

Для подведения итогов по результатам профориентационной работы профессорско-преподавательского состава при проведении рейтинга кафедр сформирована база данных сагитированных преподавателями абитуриентов, участия в профориентационных мероприятиях и т.д.

Анализ результативности приемных кампаний

За последние годы вопросы проведения качественного приема в университет не потеряли свою актуальность.

Внимание к проблеме профориентации и осуществлению качественного набора обучающихся обусловлено сложной демографической ситуацией и последствиями образовательных реформ, в связи с чем наблюдается резкое снижение количества выпускников школ.

Динамика выделения контрольных цифр приема и поступление на внебюджетной основе представлены в таблицах 5.1.3-5.1.5.

Приемная компания прошедших лет показывает активное вовлечение всех сотрудников университета в решение проблемы обеспечения качественного набора. По всем специальностям и направлениям подготовки ежегодно складывается конкурсная ситуация.

Таблица 5.1.3. Сведения о поступлении на программы высшего и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВПО «ТГТУ» (очная форма обучения, граждане РФ)

Год	Бакалавриат		Специалитет		Магистратура		СПО	
	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2007	31	2	745	741	143	6	0	139
2008	35	0	719	416	162	11	60	154
2009	62	9	719	258	166	5	125	124
2010	60	2	542	420	214	0	180	219
2011	483	231	30	1	197	7	130	223
2012	472	441	35	4	234	0	130	148

Таблица 5.1.4. Сведения о поступлении на программы высшего профессионального образования в ФГБОУ ВПО «ТГТУ» (очная форма обучения, иностранные граждане)

Год	Бакалавриат		Специалитет		Магистратура	
	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор
1	2	3	4	5	6	7
2007	2	7	33	17	1	5
2008	0	4	35	24	1	2
2009	0	13	34	32	12	8
2010	1	2	43	14	5	4
2011	53	25	0	0	10	12
2012	52	21	0	0	13	2

Таблица 5.1.5. Сведения о поступлении на программы высшего профессионального образования в ФГБОУ ВПО «ТГТУ» (заочная форма обучения, граждане РФ)

Год	Бакалавриат		Специалитет		Магистратура	
	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор
1	2	3	4	5	6	7
2007	8	0	258	1179	0	0
2008	0	0	227	902	0	0
2009	4	8	170	904	10	23
2010	6	0	178	845	11	12
2011	163	814	0	6	0	22
2012	247	781	0	5	0	63

В 2010 году, когда прием начал осуществляться в плановом режиме по результатам ЕГЭ, по всем специальностям и направлениям подготовки сложилась конкурсная ситуация. На 602 бюджетных места по программам высшего профессионального образования (специалитет, бакалавриат) было подано 3036 заявления, в том числе, количество абитуриентов, подавших документы в наш вуз, составило свыше 1300. 20% абитуриентов – медалисты. Конкурс составил от 1,1 до 2,8 человек на место (по поданным оригиналам документов) - в среднем 1,2 человека на место, и 5,02 человека на место (по заявлениям).

1 этап зачисления показал, что сложилась конкурсная ситуация по целевой подготовке специалистов на основе договоров с предприятиями. На целевую подготовку зачислено 72 человека. Понимая важность реализации такой подготовки, предлагается совер-

шенствовать систему отбора абитуриентов для целевого зачисления на основе олимпиады ТГТУ, проводимой совместно с предприятиями региона. 2 и 3 этапы («волны») зачисления показали, что при сложившейся конкурсной ситуации проходные баллы по специальностям оказались достаточно высокими: от 128 до 205. На внебюджетной основе на первый курс ВПО в этом году зачислено 438 студентов (очная и заочная формы обучения, бакалавриат, специалитет). Этот показатель значительно превысил прошлогодний, что обусловлено активной работой сотрудников университета и принятой в вузе гибкой системой оплаты обучения.

Положительная ситуация сложилась с приемом абитуриентов на программы начального и среднего профессионального образования. Конкурс на бюджетные места по программам СПО составил среди одиннадцатиклассников – 1,2 чел. на место, среди девятиклассников – 1,4 чел. на место (данные по заявлениям с оригиналами документов). Увеличилось в 1,5 раза количество студентов, обучающихся по данным программам на внебюджетной основе. В 2010 году осуществлен набор на 1 специальность НПО и 10 специальностей СПО, среди которых 4 новых: Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, Электроснабжение, Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Коммерция. Важно отметить, что по всем реализуемым специальностям СПО в университете организовано непрерывное профессиональное образование.

В 2011 году на 513 бюджетных мест по программам высшего профессионального образования (бакалавриат, специалитет) по очной форме обучения было подано 2529 заявлений, в том числе, количество абитуриентов, подавших оригиналы документов в вуз, составило 637. 20% абитуриентов – медалисты. Конкурс составил от 1,1 до 5 человек на место (по поданным оригиналам документов), и от 1,6 до 46 человек на место (по заявлениям).

1 этап зачисления показал, что сложилась конкурсная ситуация по целевой подготовке специалистов на основе договоров с предприятиями. На целевую подготовку зачислено 89 человек. 2 и 3 этапы зачисления показали, что при сложившейся конкурсной ситуации проходные баллы по направлениям и специальностям варьировались от 100 до 233. На внебюджетной основе на первый курс ВПО зачислено 232 студента на программы бакалавриата и специалитета (очная форма обучения). Осуществлен прием на обучение в магистратуре (на бюджет по очной форме зачислено 197 человек).

Положительная ситуация сложилась с приемом абитуриентов на программы среднего профессионального образования. Осуществлен набор на 10 специальностей СПО. Конкурс на бюджетные места по программам СПО составил 2,01 человека на место по поданным заявлениям и 1,42 чел. на место по заявлениям с оригиналами документов. Увеличилось количество студентов, обучающихся по данным программам на внебюджетной основе (223 человека).

Не смотря на то, что незначительно увеличилось количество выпускников школ в 2012 году по сравнению с прошлыми годами (например, с 3500 в 2011 г. до 6140 чел. в 2012 г.), сохранилась тенденция небольшой доли учащихся, выбирающих для сдачи ЕГЭ такие предметы, как физика, химия, география (в среднем менее 30% от общего числа). Данная ситуация усугубляется тем, что определенное количество детей не преодолели минимальный порог по баллам ЕГЭ, установленным Рособрнадзором.

По результатам приема 2012 года на 507 бюджетных мест по программам высшего профессионального образования (бакалавриат, специалитет) по очной форме обучения было подано 3016 заявлений, в том числе, количество абитуриентов, подавших оригиналы документов в наш вуз, составило 616. 15% абитуриентов – медалисты. Конкурс составил 2,5 человека на место (по поданным оригиналам документов), и 6,78 человек на место (по заявлениям).

1 этап зачисления показал, что сложилась конкурсная ситуация по целевой подготовке. На целевую подготовку выделено 15% от общего количества мест на бюджетной основе, кроме того вуз получил места для целевого приема для оборонно-промышленного

комплекса. По результатам конкурсного отбора на целевую подготовку было зачислено 77 человек. Важно, что в вуз в этом году поступили 3 победителя Всероссийских олимпиад, чему способствовало получение такого статуса и нашей олимпиадой для школьников. 2 и 3 этапы зачисления показали, что при сложившейся конкурсной ситуации проходные баллы по направлениям и специальностям варьировались от 145 до 218.

При принципиально большом росте нормативов на оплату обучения нам удалось привлечь к обучению на внебюджетной основе 434 студента на программы бакалавриата и специалитета (очная форма обучения), свыше 180 человек – по заочной форме, 208 – по ускоренной и сокращенным формам обучения. На внебюджетную основу обучения зачислено 29 медалистов. Осуществлен прием на обучение в магистратуре (на бюджет по очной форме обучения зачислено 234 человека).

Положительная ситуация сложилась с приемом абитуриентов на программы среднего профессионального образования. В этом году осуществлен набор на 9 специальностей СПО. Конкурс на бюджетные места (130 бюджетных мест в Техническом колледже) по программам СПО составил 3,1 человека на место по поданным заявлениям и 1,5 чел. на место по заявлениям с оригиналами документов. Рост нормативов на оплату обучения сказался на наборе по программам СПО на внебюджетной основе. Количество студентов, принятых по данным программам на внебюджетной основе – 148 человек.

Традиционно в августе прошли конкурсные торги, по результатам которых от Управления образования и науки ТГТУ получил финансирование 100 бюджетных мест для обучения школьников 10-11 классов на базе Политехнического лицея-интерната. Набор состоялся, в 10-е классы принято 58 человек. В этом году конкурс в 10 классы составил 1,6 человека на место.

Программа среднего (полного) общего образования, реализуемая в университете на базе Политехнического лицей-интерната для одаренных детей из сельской местности

Политехнический лицей-интернат является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». Лицей реализует основные образовательные программы среднего (полного) общего образования, осуществляет профильную подготовку по инженерно-техническому и технико-экономическому профилям.

Лицей имеет богатую историю развития как учреждения для работы с одаренными сельскими детьми.

В целях развития образования в области, создания условий для обучения одаренных детей, в том числе проживающих в сельской местности, реализации их потенциальных возможностей, включения их в научно-исследовательскую работу на раннем этапе образования, а также для более широкого удовлетворения образовательных потребностей населения по постановлению Администрации Тамбовской области 01.08.1995г. на базе школы №13 г. Тамбова был открыт Муниципально-областной лицей с интернатом для одаренных детей при ТГТУ. В качестве соучредителей выступили Управление образования Администрации Тамбовской области, мэрия г. Тамбова, ТГТУ.

Автором идеи создания интерната для одаренных сельских школьников при ТГТУ являлся ректор, д.т.н., профессор С.В. Мищенко, который поставил задачу поиска, отбора и обучения одаренных сельских детей для подготовки к поступлению и безболезненному переходу к их обучению в высших учебных заведениях. Интернат для одаренных детей из сельских школ при ТГТУ был создан в рамках непрерывного образования с целью формирования у старшеклассников основ осознанного выбора профессии, развития навыков научно-исследовательской работы с приоритетом на дальнейшее обучение в ТГТУ. 04.07.2005 г. по постановлению Администрации области № 587 лицей был преобразован в

ТОГОУ – общеобразовательная школа-интернат «Политехнический лицей-интернат ТГТУ», а затем передан Управлением образования и науки Тамбовской области в структуру ГОУ ВПО ТГТУ 1.01 2009 года.

Как структурная единица Политехнический лицей входит в состав системы довузовского образования ФГБОУ ВПО «ТГТУ».

Цель деятельности лицея - создать наиболее благоприятные условия развития и поддержки одаренных сельских детей по овладению ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в современном обществе, получения ими устойчивых конкурентных преимуществ на рынке труда.

Основные задачи: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего (полного) общего образования; осуществление профильной подготовки по отдельным предметам естественно-технического профиля; ориентация воспитанников Лицея-интерната для поступления в Университет и получения высшего профессионального образования; формирование у воспитанников гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

Являясь профильным общеобразовательным учреждением с момента основания, лицей более 16 лет успешно решает задачи довузовской подготовки. Из более 700 выпускников - 100% стали студентами. Как показывает анализ поступления и обучения выпускников в вузах, они выбирают востребованные в регионе специальности, тем самым создавая кадровый потенциал в ведущих отраслях агропромышленного комплекса. Таким образом, благоприятные условия для развития сельских детей, с учетом различий их склонностей и способностей лицея позволяют осуществлять подготовку конкурентоспособных выпускников, содействуя социально-экономическому развитию Тамбовской области.

В Политехническом лицее – интернате осуществляется образовательная деятельность по обучению учащихся 10-11 классов. Основная образовательная программа среднего полного общего образования соответствует Государственному стандарту общего образования (часть II. Среднее (полное) общее образование), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089, реализуется по очной форме обучения с выдачей документа об уровне образования государственного образца.

Основная образовательная программа среднего полного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего полного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Лицей-интернат обучение ведет по двум профилям: инженерно-технический и технико-экономический. Лицейская образовательная программа проектируется как совокупность взаимосвязанных модулей, наполненных содержанием, отвечающим особенностям учреждения данного вида.

Учебный план Политехнического лицея-интерната составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Школьный компонент распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Таблица 5.1.6. Сведения о поступлении на программы высшего профессионального образования в ФГБОУ ВПО «ТГТУ» (заочная форма обучения, граждане РФ)

Классы	2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год	
	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся
1	2	3	4	5	6	7
10	2	56	2	44	2	57
11	2	51	2	48	2	41
Всего	4	107	4	92	4	98

Таблица 5.1.7. Структура подготовки по ООП среднего полного общего образования

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя по годам		
		2010	2011	2012
1	2	3	4	5
1	Контингент обучающихся	110	107	92
2	Количество выпускников	50	51	48
3	Результативность поступления выпускников: в вузы	50	49	45
	в ссузы	0	2	1
4	Результативность поступления выпускников: - на очную форму обучения	48	51	46
	- на заочную форму обучения	2	0	0
5	Процент выпускников, поступивших по профилю обучения	100	100	98

Учебный план технико-экономического профиля предполагает изучение на профильном уровне учебных дисциплин: «Математика», «Физика», «Экономика». Компонент образовательного учреждения класса технико-экономического профиля включает в себя учебную дисциплину «Черчение» и элективные курсы «Математика в экономике», «Решение задач повышенной сложности по математике». Часы ИГЗ, предусмотренные вариативной частью учебного плана, используются в целях развития научно-исследовательской деятельности обучающихся по профильным предметам.

Учебный план инженерно-технического профиля предполагает изучение на профильном уровне учебных дисциплин: «Математика», «Физика». Компонент образовательного учреждения класса инженерно-технического профиля включает в себя учебную дисциплину «Черчение» и элективный курс «Решение задач повышенной сложности по математике». Часы ИГЗ, предусмотренные вариативной частью учебного плана, используются в целях развития научно-исследовательской деятельности обучающихся по профильным предметам.

В Политехническом лицее-интернате сложились следующие формы организации учебного процесса, позволяющие реализовать среднее (полное) общее образование: уроки (классно-урочная форма), лекции, семинары, практикум (лекционно-зачетная форма), консультации, занятия по выбору, олимпиады, конкурсы и пр. Разнообразные формы внеурочной деятельности (различные объединения в системе дополнительного образования, воспитательные и досуговые мероприятия) позволяют сохранить стабильный контингент обучающихся.

С целью активизации процесса обучения предусматривается использование следующих образовательных технологий:

- *проблемное обучение*, нацеленное на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся и предполагающее последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач, при решении которых обучающиеся активно усваивают знания;

- *дифференцированное обучение*, нацеленное на создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей и предполагающее усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного уровня, определенного образовательным стандартом;

- *олимпиадное движение*, нацеленное на организацию внутренне мотивированной творческой учебно-познавательной деятельности и предполагающее воспроизведение сущности оригинальных задач, характерных для данной дисциплины, в виде олимпиадных задач.

Обязательными предметами для сдачи в форме ЕГЭ на государственной (итоговой) аттестации выпускников являются русский язык и математика. Средний балл по этим предметам в лицее-интернате выше, чем по Тамбовской области и в целом по Российской Федерации. Средние результаты по русскому языку и математике в лицее-интернате сопоставимы за последние годы и стабильно выше общероссийских и прошлогодних областных. Качество знаний учащихся лицея-интерната достаточно высокое. При 100% успеваемости, показатель качества знаний варьируется от 77,1 до 86,1. Среди выпускников лицея ежегодно серебряные и/или золотые медалисты.

Лицей является инновационным учреждением, создаёт условия для развития и поддержки интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, обеспечивает их активную познавательную потребность, осуществляет личностную самореализацию и профессиональное самоопределение школьников. Использует инновационные технологии в образовании и воспитании (дифференцированный, личностно-ориентированный, системный, компетентностный подходы).

Организует проектную деятельность и научно-исследовательскую практику обучающихся с использованием различных информационных программ презентаций творческих работ и участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах различного уровня. Осуществляет деятельность научно-исследовательского ученического общества «ДИВО», действующего в рамках ученического самоуправления и его участие в семинарах и конференциях различного уровня. Проводит на базе ПЛИ областной конкурс творческих работ «ДИВО» для обучающихся 8-9 классов основных школ Тамбовской области.

Педагогический коллектив участвует в региональных и всероссийских конкурсах образовательных проектов для школьников («Интегральное мировоззрение» - интеграция основного, профильного и дополнительного образования - призер регионального конкурса проектов 2008 год, конкурс образовательных проектов для школьников «Династия» 2011 год, представлены два проекта).

Проводит ежегодный лицейский «День Науки и Творчества» с посвящением 10-х классов в «лицейсты».

Являясь ресурсным формированием Регионального центра по работе с одаренными детьми и молодежью при ФГБОУ ВПО «ТГТУ», организует участие лицейстов в сетевом дистанционном проекте ТГТУ «Школа-техникум-вуз».

Транслирует опыт деятельности через издание монографий, научно-методических разработок, статей, через сотрудничество с Центром для одаренных детей ТОГБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» г. Тамбов и другими образовательными учреждениями региона по вопросам работы с одаренными детьми и молодежью.

Осуществляет диагностику и мониторинг образовательной деятельности. Оценивает эффективность и качество деятельности сотрудников лицея на основе блочно-рейтинговой системы.

Таблица 5.1.8. Сводная таблица участия лицейстов в интеллектуальных конкурсах

Наименование конкурса	Количество победителей и призеров		
	2009/2010 гг.	2010/2011 гг.	2011/2012 гг.
1	2	3	4
Областная открытая научно-практическая конференция «Грани творчества»	10(1/9)	9(3/6)	Участвовало 13 работ, 2(0/2)
Областной конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся «Первые шаги в науку»	3(1/2)	2(0/2)	4 финалиста конкурса
Открытая олимпиада школьников «Интеллектуальный марафон»	13(4/9)	не проводится	не проводится
Региональная олимпиада ТГТУ для абитуриентов области «Творчество-основа развития региональной экономики»	4(1/30) (номинации: энергетика и радиоэлектроника, автомобили и с/т техника.	15(8/7) (номинации: гор. строительство и хозяйство, ИБ, технология и дизайн упаковочного материала, транспортные перевозки и БДД, пром. и гражд. строительство, техносферная безопасность современного производства, электроэнергетика и электротехника, нанотехнологии	11(5/6) (номинации: прикладная математика и информатика, информационные системы и технологии, биотехнология, энерго- и -ресурсосберегающие процессы в химической технологии, электро-энергетика и электротехника биотехнические системы и технологии, радиотехника, менеджмент, строительство
Всероссийская олимпиада школьников III регионального этапа	1(0/1) экономика	1(0/1) география	
Всероссийский конкурс исследовательских работ обучающихся «Юность, Наука, Культура»	1(0/1III место) математика	1(0/1II место) математика	Сертификат участника(1)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников		4(1/3) география, литература	5(0/5) география, литература, математика, экономика
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущее инновационной России» Учреждена в 2011-2012уч.г.			6(1/5) (номинации: физика, математика, химия)

В лицее спроектирована модель развития интеллектуальных способностей обучающихся. Реализуется технология обучения основам исследовательской деятельности школьников через занятия в системе дополнительного образования. Научно-исследовательская практика (НИП) является логическим продолжением развития творчества личности для закрепления теоретических инновационных приемов и методик в прак-

тические навыки созидания и мастерства по эстетическим и этическим нормам. Среднестатистический показатель качества выпускных работ по практике составляет 78%.

В лицее функционирует воспитательная система по формированию и развитию социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни. Цель воспитательной системы - создание условий для развития у воспитанников личностных качеств, создание условий для формирования его индивидуальности, субъектности, способности к нравственной и творческой реализации. Лицейское сообщество создает необходимые условия для развития самоактуализированной, образованной, нравственно и физически здоровой личности. Реализацией воспитательной системы ПЛИ является программа «Как стать счастливым», где отражены цели, задачи, направления работы, этапы и методы реализации мероприятий; скоординированность действий всех участников образовательного процесса: администрации, классных руководителей, педагогов-воспитателей, родителей и обучающихся.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в лицее являются: развитие интеллекта и формирование культуры интеллектуального труда «По вузовской тропе к школьному олимпу», духовно-нравственное воспитание «Пылайте сердцами и творите любовью», гражданско-правовая культура «Ты тоже родился в России», историческое наследие «Я душу напоил у родника», здоровый образ жизни, досуговая деятельность. К положительным моментам организации воспитательного процесса в лицее можно отнести устойчивую положительную динамику уровня воспитанности учащихся, устойчивый уровень адаптации учащихся, повышение уровня удовлетворенности учащихся, учителей и родителей организацией жизнедеятельности в лицее.

5.2. Среднее профессиональное образование

ТГТУ осуществляет подготовку специалистов со средним профессиональным образованием по:

- 12 специальностям с присвоением квалификации по коду 51, реализующим государственные образовательные стандарты (2-ого поколения);

- 11 специальностям с присвоением квалификации по коду 51, реализующим федеральные государственные образовательные стандарты (3-его поколения).

В таблице 5.2.1 приведено распределение специальностей и направлений подготовки по укрупненным группам.

Таблица 5.2.1. Укрупненные группы направлений и специальностей в системе среднего профессионального образования

№ п/п	Укрупненные группы направлений и специальностей	Код направления (специальности)
1	2	3
1.	Экономика и управление	080108, 080110, 080114, 080302, 080501
2.	Сфера обслуживания	100701
3.	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	140102, 140409
4.	Транспортные средства	190631
5.	Электронная техника, радиотехника и связь	210306, 210308, 210311, 210413, 210414, 210709
6.	Информатика и вычислительная техника	230103, 230105, 230106, 230115, 230401
7.	Архитектура и строительство	270802

Таблица 5.2.2. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализующие государственные образовательные стандарты (2-ого поколения)

№ п/п	Код	Наименование	Квалификация (степень); присваиваемая по завершении образования	
			Код	Наименование
1	2	3	5	6
1.	080108	Банковское дело	51	Специалист банковского дела
2.	080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	51	Бухгалтер
3.	080302	Коммерция (по отраслям)	51	Коммерсант
4.	080501	Менеджмент (по отраслям)	51	Менеджер
5.	140102	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	51	Техник
6.	210306	Радиоаппаратостроение	51	Техник
7.	210308	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	51	Техник
8.	210311	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	51	Техник
9.	210709	Многоканальные телекоммуникационные системы	51	Техник
10.	230103	Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)	51	Техник
11.	230105	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	51	Техник
12.	230106	Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей	51	Техник

Таблица 5.2.3. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализующие федеральные государственные образовательные стандарты (3-его поколения)

№ п/п	Код	Наименование	Квалификация (степень); присваиваемая по завершении образования	
			Код	Наименование
1	2	3	5	6
1.	080110	Банковское дело		Специалист банковского дела
2.	080114	Экономика и бухгалтерский учет		Бухгалтер
3.	100701	Коммерция (по отраслям)		Менеджер по продажам
4.	140102	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование		Техник-теплотехник
5.	140409	Электроснабжение (по отраслям)		Техник
6.	190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		Техник
7.	210413	Радиоаппаратостроение		Радиотехник
8.	210414	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)		Техник
9.	230115	Программирование в компьютерных системах		Техник-программист

№ п/п	Код	Наименование	Квалификация (степень); присваиваемая по завершении образования	
			Код	Наименование
1	2	3	5	6
10.	230401	Информационные системы (по отраслям)		Техник по информационным системам
11.	270802	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Техник

К государственной аккредитации представлены 8 образовательных программ среднего профессионального образования, реализующие государственные образовательные стандарты (2-ого поколения) (см. табл. 5.2.4).

Таблица 5.2.4. Образовательные программы среднего профессионального образования, представленные к государственной аккредитации

№ п/п	Шифр и наименование образовательной программы		Степень образования, квалификация	Нормативный срок обучения в соответствии с ГОС
	шифр	наименование		
1	2	3	4	5
1.	080108	Банковское дело	Специалист банковского дела	1 год 10 мес. 2 года 10 мес.*
2.	080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	1 год 10 мес. 2 года 10 мес.*
3.	080302	Коммерция (по отраслям)	Коммерсант	1 год 10 мес. 2 года 10 мес.*
4.	080501	Менеджмент (по отраслям)	Менеджер	1 год 10 мес. 2 года 10 мес.*
5.	210306	Радиоаппаратостроение	Техник	2 года 10 мес.
6.	210311	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	Техник	2 года 10 мес.
7.	230103	Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)	Техник	2 года 10 мес.
8.	230105	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	Техник	2 года 10 мес. 3 года 10 мес.

Реализуют образовательный процесс по программам среднего профессионального образования Многопрофильный колледж ТГТУ и Технический колледж ТГТУ.

Многопрофильный колледж

В рамках организации непрерывной профессиональной подготовки с 2004 года в Тамбовском государственном техническом университете начата реализация среднего профессионального образования. С этой целью был создан Многопрофильный колледж ТГТУ как структурное подразделение университета (на правах факультета).

Колледж осуществляет подготовку специалистов среднего профессионального образования по схеме: Студент колледжа – студент ТГТУ. То есть студенты колледжа одновременно становятся студентами университета. После успешного окончания уровня среднего профессионального образования (колледжа) студенты могут продолжить обучение в университете по программам высшего профессионального образования в сокращенные сроки.

Подобная схема обучения показала свою эффективность на практике. Выпускники колледжа быстрее адаптируются в университете, лучше понимают смысл будущей специальности, у них более осознанный подход к высшему образованию.

В Многопрофильном колледже ТГТУ можно получить среднее профессиональное образование по экономическому направлению – это специальности «Банковское дело», «Экономика и бухгалтерский учет», «Менеджмент», «Коммерция», и по техническому направлению - специальность «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем». По всем данным специальностям организовано непрерывное профессиональное образование.

Вопреки прогнозам, связанным с демографической ситуацией, численность студентов колледжа растет. Пополнение контингента осуществляется благодаря ориентации учебного процесса на непрерывность профессионального образования и качество знаний, о чем имеются положительные отзывы студентов и их родителей.

В настоящее время в колледже обучаются 540 чел. (2011 г. – 526 чел., 2010 - 489 чел). На лицо ежегодный рост численности студентов колледжа.

Летом 2012 года осуществлен седьмой выпуск (125 чел.) студентов по четырем специальностям: «Банковское дело», «Менеджмент», «Экономика и бухгалтерский учет» и «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем». Председатели Государственных аттестационных комиссий (а это - руководители крупных предприятий г.Тамбова и Тамбовской области) в очередной раз отметили высокое качество подготовки выпускников.

Всего семь выпусков колледжа составили – 694 человека.

Большинство выпускников колледжа (более 80%) продолжают образование в университете. При этом у них есть возможность выбора: большая часть - продолжает учебу по очной форме обучения, другие учатся заочно, трудоустроившись по специальности. В среднем университет получил дополнительно 555 студентов за счет выпускников колледжа, продолживших обучение по программам ВПО.

Выпускники легко трудоустраиваются после обучения в колледже.

Востребованность наших выпускников определяет ориентация учебных программ на потребности региональной экономики. Например, выпускников специальности «Банковское дело» охотно берут к себе на работу банки, страховые компании. Выпускники других специальностей, реализуемых в колледже, работают как на крупных предприятиях, так и в секторе среднего, малого бизнеса и предпринимательства. Со всеми предприятиями и организациями заключены договоры о сотрудничестве (прохождение производственных практик, стажировка, трудоустройство).

Кроме того, в учебных планах специальностей предусмотрено изучение основ предпринимательства, дается дополнительная профессиональная подготовка по программе 1С Бухгалтерия, дается рабочая профессия «Оператор ЭВМ».

Все это способствует формированию у выпускников дополнительных профессиональных компетенций, которые позволяют им быть более конкурентоспособными на рынке труда либо дают возможность организовывать свой бизнес.

Такая направленность учебных программ и профессиональной подготовки позволяет снизить напряженность на рынке труда и более эффективно решать задачи инновационного развития экономики региона.

Многопрофильный колледж ТГТУ сегодня - это устоявшееся и стабильно функционирующее структурное подразделение университета, которое обеспечивает университету дополнительный приток студентов, а студентам - качественные знания и возможность получения за 5-6 лет среднего и высшего профессионального образования.

Тем самым Многопрофильный колледж активно реализует стратегию непрерывного профессионального образования.

Технический колледж

Технический колледж ТГТУ, являясь структурным подразделением Технического университета, представляет собой совокупность образовательных ступеней и уровней, интегрированных между собой на основе содержательного, организационного и структурного взаимодействия в системе непрерывного профессионального образования.

Дидактической основой организационно-педагогической деятельности Технического колледжа ТГТУ служат информационно-коммуникативные, проектные и модульные, личностно-развивающие образовательные технологии. Интеграционные процессы в структуре образовательного пространства непрерывного комплекса позволяют реализовывать программы предпрофильного, профильного, начального профессионального, среднего профессионального образования, повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки.

Сложившаяся сегодня система профессионального образования в Техническом колледже ТГТУ ориентирована на удовлетворение возрастающих потребностей личности, общества, государства с перспективой на будущее в специалистах среднего звена, составляющих основу экономики страны.

История Технического колледжа начинается с 1966 года, когда приказом по Тамбовскому областному управлению профтехобразования от 23.07.1966 №50 было организовано Техническое училище №2, переименованное 3.04.2000г. приказом Комитета по начальному профессиональному образованию администрации тамбовской области №54 в Профессиональное училище №17. В 2002 году Государственному учреждению начального профессионального образования Профессиональному училищу № 17 при Тамбовском государственном техническом университете приказом Минобрнауки России от 04.03.2002 года был присвоен статус «Федеральная экспериментальная площадка» для реализации проекта «Реализация принципов личностно-ориентированного обучения при использовании дистанционных образовательных технологий в начальном профессиональном образовании» и выдан диплом, дающий право на принятие нестандартных решений управленческих и учебно-воспитательных задач в рамках проекта. В этом же году приказом комитета по начальному профессиональному образованию Тамбовской области №3675/254 от 22.10.2002 года Профессиональное училище №17 реорганизовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования – профессиональный лицей №17. В рамках деятельности Федеральной площадки были разработаны экспериментальные учебные планы подготовки рабочих и техников в системе непрерывного профессионального образования по укрупненным группам специальностей 210000 - Электронная техника, радиотехника и связь; 230000 - Информатика и вычислительная техника. В 2004 году состоялся первый выпуск по специальности 2002 «Радиоаппаратостроение», а в 2005 году по специальности 2203 «Автоматизированные системы обработки информации и управления», выпускникам присваивалась рабочая профессия и квалификация «техник».

В 2007 году распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.06.2007 № 836-р и Приказом Федерального агентства по образованию №1403 от 02.08.2007 года лицей был реорганизован в структурное подразделение Тамбовского государственного технического университета, а в 2008 году переименован в Технический колледж.

Профессиональное образование в колледже организовано с учетом специфики специальности, с использованием в реализации всех образовательных программ интерактивных методов обучения, информационных технологий, способствующих не только получению выпускниками профессиональных знаний, умений и навыков, востребованных на рынке труда, но и формированию современного уровня профессиональной компетентности.

Деятельность колледжа осуществляется на основе принципов преемственности всех ступеней образования, дифференциации, интеграции всех социальных институтов, реализующих образовательную деятельность.

Многолетний (свыше 40 лет) опыт работы Технического колледжа и Тамбовского государственного технического университета в области подготовки кадров для региона и страны в целом, высокие научные достижения, квалифицированный профессорско-преподавательский состав, стабильно положительные показатели трудоустройства выпускников, высокая оценка качества подготовки со стороны работодателей позволяют рассматривать Технический колледж и университет в качестве основного источника технологий и кадров для промышленности Тамбовской области. Эта позиция отмечена в Стратегии социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 г. в контексте решения проблем кадрового обеспечения территориально-отраслевых кластеров, значимых для области в рамках ее стратегического инновационного развития, и подтверждается поддержкой Администрации Тамбовской области.

Единое приоритетное направление деятельности колледжа и университета в целом проинтегрировано в проект «Российской технологической платформы в области разработки, производства, модернизации, ремонта и утилизации систем жизнеобеспечения и средств химической защиты и разведки» и направлено на активную коммуникацию с рядом отечественных технологических платформ, в т.ч.:

- базовые отрасли промышленности (в части технологий промышленной безопасности и химической защиты промышленного персонала химически опасных производств);
- энергетика (в частности в развитии технологий водородной энергетики);
- биотехнологии (в частности при биоконверсии растительного сырья в биотопливо и др.);
- медицинские технологии (в частности по развитию техники и технологий обеспечения дыхания в экстремальных условиях, в том числе при техногенных авариях и катастрофах и др.);
- космические технологии (в частности в совершенствовании техники и технологий жизнеобеспечения космических полетов и др.);
- транспорт (в частности при развитии технологий экстренной защиты граждан всех видов транспорта в условиях техногенных аварий, в том числе и аварий химической направленности);
- экологически безопасные технологии переработки сельскохозяйственного сырья и продуктов питания (в частности, технологии пищевых продуктов для рационального и сбалансированного питания, технологии долговременного хранения продуктов питания и др.).

Исходя из этого, в университете, на базе структурного подразделения Технический колледж ТГТУ осуществляется подготовка техников по 5 УГС, в максимальной степени охватывающим и подкрепляющим приоритетное направление развития Университета, в том числе:

- 140000 - энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника
- 210000 - электронная техника, радиотехника и связь
- 270000 - архитектура и строительство
- 190000 - транспортные средства
- 230000 - информатика и вычислительная техника

Обоснование приоритетов развития системы подготовки осуществляется в контексте развития и соответствия перечня и содержания образовательных программ перспективным рынкам труда ЦФО РФ (авиационное и космическое приборостроение; оборонно-промышленный комплекс; химическое и нефтехимическое машиностроение; медицинская и биотехнологическая промышленность; отрасли информационных технологий и связи; архитектура и градостроительство; здравоохранение и социальное развитие).

В 2011-2012 учебном году Технический колледж ТГТУ начал реализовывать ОПОП СПО, разработанные по ФГОС 3-го поколения по специальностям:

140102 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

140409 Электроснабжение

230115 Программирование в компьютерных системах

270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,

Были также разработаны ОПОП по специальностям:

210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники

210709 Многоканальные телекоммуникационные системы

190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Также совместно с ИДО ТГТУ при поддержке Управления образования и науки Тамбовской области реализуется программа непрерывного образования «Школа-Техникум-ВУЗ». В проекте участвуют 17 школ области, 2 колледжа, в т.ч. Технический колледж ТГТУ. Обучение на ступени «Школа» для ученика бесплатное и проводится с использованием информационно-образовательной среды Тамбовский виртуальный университет (<http://tambov.openet.ru>) и университетской мультимедийной учебной информационной системы VitaLMS 3.0. Так, только в 2011-2012 уч. году 107 выпускников получили свидетельства о квалификации «оператор ЭВМ».

Преподавателями колледжа разработаны электронные учебники и учебные пособия по дисциплинам учебного плана специальностей.

Произведена реконструкция актового и спортивного залов, в результате которой введены в эксплуатацию 4 учебных кабинета общей площадью 200 м².

Для организации и проведения уроков «Учебная практика» оборудованы мастерские:

- строительная мастерская
- слесарно-механическая мастерская
- мастерская автотранспорта
- электромастерская.

Предусмотрено развитие учебной и материально-технической базы колледжа: планируется приобретение учебно-лабораторных стендов, моделей и макетов, обустройство учебных мастерских, приобретение и разработка специальной и учебно-методической литературы, электронных учебных пособий, УМКД, Центра компетенций в рамках проекта по модернизации региональной системы профессионального образования, реализуемого совместно с Управлением образования и науки области, ОАО «Корпорация «Росхимзащита».

5.3. Высшее профессиональное образование

ТГТУ осуществляет подготовку по программам высшего профессионального образования, в том числе:

- 38 специальностям подготовки с присвоением квалификации по коду 65, реализующим государственные образовательные стандарты (2-ого поколения);
- 4 специальностям подготовки с присвоением квалификации по коду 65, реализующим федеральные государственные образовательные стандарты (3-его поколения);

- 31 направлению подготовки бакалавров с присвоением квалификации по коду 62, реализующим государственные образовательные стандарты (2-ого поколения);
- 39 направлению подготовки бакалавров с присвоением квалификации по коду 62, реализующим федеральные государственные образовательные стандарты (3-его поколения);
- 28 направлений подготовки магистров с присвоением квалификации по коду 68, реализующим государственные образовательные стандарты (2-ого поколения);
- 38 направлений подготовки магистров с присвоением квалификации по коду 68, реализующим федеральные государственные образовательные стандарты (3-его поколения).

В таблице 5.3.1 приведено распределение специальностей и направлений подготовки по укрупненным группам.

Таблица 5.3.1. Укрупненные группы направлений и специальностей

№ п/п	Укрупненные группы направлений и специальностей	Код образовательной программы
1	2	3
8.	Физико-математические науки	010400, 010500
9.	Естественные науки	022000
10.	Гуманитарные науки	030500, 030501, 030900, 030602, 031600
11.	Экономика и управление	080100, 080105, 080109, 080111, 080200, 080300, 080301, 080500, 080502, 080507, 080700, 080800, 080801
12.	Информационная безопасность	090105, 090303
13.	Сфера обслуживания	100100, 100800, 100700
14.	Сельское и рыбное хозяйство	110300, 110301, 110302, 110304, 110800
15.	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	140100, 140106, 140200, 140211, 140400
16.	Металлургия, машиностроение и металлообработка	150400, 150900, 151000, 151001, 150100, 150700, 151000, 151701, 151900, 152200
17.	Транспортные средства	190500, 190601, 190702, 190600, 190700
18.	Приборостроение и оптотехника	200300, 200402, 200500, 200503, 201000
19.	Электронная техника, радиотехника и связь	210200, 210201, 210300, 210303, 210600, 210100, 210400, 210700, 211000
20.	Автоматизация и управление	220100, 220200, 220301, 220501, 220600, 220400, 221000, 221400, 222000, 222900
21.	Информатика и вычислительная техника	230100, 230104, 230200, 230201, 231300, 230400, 230700
22.	Химическая и биотехнологии	240100, 240401, 240801, 240802, 240902, 240700, 241000
23.	Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	260100, 260601, 261201, 261700
24.	Архитектура и строительство	270100, 270102, 270105, 270205, 270300, 270301, 270200, 270800, 271101, 271502
25.	Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	280102, 280200, 280202, 280700

В таблице 5.3.2 и 5.3.3 приведен перечень основных образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки высшего профессионального образования, реализуемые в рамках ГОС и ФГОС ВПО.

Таблица 5.3.2. Образовательные программы высшего профессионального образования, реализующие государственные образовательные стандарты (2-ого поколения)

№ п/п	Шифр и наименование образовательной программы		Квалификация (степень); присваиваемая по завершении образования	
	шифр	наименование	код	наименование
1	2	3	5	6
1.	010500	Прикладная математика и информатика	62	Бакалавр прикладной математики и информатики
2.	022000	Экология и природопользование	62	Бакалавр
3.	030500	Юриспруденция	62	Бакалавр юриспруденции
4.	030500	Юриспруденция	68	Магистр юриспруденции
5.	030501	Юриспруденция	65	Юрист
6.	030602	Связи с общественностью	65	Специалист по связям с общественностью
7.	031600	Реклама и связи с общественностью	68	Магистр
8.	080100	Экономика	62	Бакалавр экономики
9.	080100	Экономика	68	Магистр экономики
10.	080105	Финансы и кредит	65	Экономист
11.	080109	Бухгалтерский учет и аудит	65	Экономист
12.	080111	Маркетинг	65	Маркетолог
13.	080300	Коммерция	62	Бакалавр коммерции
14.	080300	Коммерция	68	Магистр коммерции
15.	080301	Коммерция (торговое дело)	65	Специалист коммерции
16.	080500	Менеджмент	62	Бакалавр менеджмента
17.	080500	Менеджмент	68	Магистр менеджмента
18.	080502	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	65	Экономист-менеджер
19.	080507	Менеджмент организации	65	Менеджер
20.	080700	Бизнес-информатика	62	Бакалавр бизнес-информатики
21.	080700	Бизнес-информатика	68	Магистр бизнес-информатики

1	2	3	5	6
22.	080800	Прикладная информатика	62	Бакалавр прикладной информатики
23.	080800	Прикладная информатика	68	Магистр прикладной информатики
24.	080801	Прикладная информатика (в экономике, в юриспруденции)	65	Информатик-экономист; информатик-юрист
25.	090105	Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	65	Специалист по защите информации
26.	100100	Сервис	62	Бакалавр
27.	100800	Товароведение	62	Бакалавр
28.	110300	Агроинженерия	62	Бакалавр техники и технологии
29.	110300	Агроинженерия	68	Магистр техники и технологии
30.	110301	Механизация сельского хозяйства	65	Инженер
31.	110302	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	65	Инженер
32.	110304	Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе	65	Инженер
33.	140100	Теплоэнергетика	62	Бакалавр техники и технологии
34.	140100	Теплоэнергетика	68	Магистр техники и технологии
35.	140106	Энергообеспечение предприятий	65	Инженер
36.	140200	Электроэнергетика	62	Бакалавр техники и технологии
37.	140200	Электроэнергетика	68	Магистр техники и технологии
38.	140211	Электроснабжение	65	Инженер
39.	150400	Технологические машины и оборудование	62	Бакалавр техники и технологии
40.	150400	Технологические машины и оборудование	68	Магистр техники и технологии
41.	150900	Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств	62	Бакалавр техники и технологии
42.	150900	Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств	68	Магистр техники и технологии
43.	151001	Технология машиностроения	65	Инженер
44.	190500	Эксплуатация транспортных средств	62	Бакалавр техники и технологии
45.	190601	Автомобили и автомобильное хозяйство	65	Инженер
46.	190702	Организация и безопасность движения	65	Инженер по организации и управлению

1	2	3	5	6
				на транспорте
47.	200300	Биомедицинская инженерия	62	Бакалавр техники и технологии
48.	200300	Биомедицинская инженерия	68	Магистр техники и технологии
49.	200402	Инженерное дело в медико-биологической практике	65	Инженер
50.	200500	Метрология стандартизация и сертификация	62	Бакалавр техники и технологии
51.	200500	Метрология стандартизация и сертификация	68	Магистр техники и технологии
52.	200503	Стандартизация и сертификация	65	Инженер
53.	210200	Проектирование и технологии электронных средств	62	Бакалавр техники и технологии
54.	210200	Проектирование и технология электронных средств	68	Магистр техники и технологии
55.	210201	Проектирование и технология радиоэлектронных средств	65	Инженер
56.	210300	Радиотехника	62	Бакалавр техники и технологии
57.	210300	Радиотехника	68	Магистр техники и технологии
58.	210303	Бытовая радиоэлектронная аппаратура	65	Инженер
59.	210600	Нанотехнология	62	Бакалавр техники и технологии
60.	220100	Системный анализ и управление	68	Магистр техники и технологии
61.	220200	Автоматизация и управление	62	Бакалавр техники и технологии
62.	220200	Автоматизация и управление	68	Магистр техники и технологии
63.	220301	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	65	Инженер
64.	220501	Управление качеством	65	Инженер-менеджер
65.	220600	Инноватика	62	Бакалавр техники и технологии
66.	220600	Инноватика	68	Магистр техники и технологии
67.	230100	Информатика и вычислительная техника	62	Бакалавр техники и технологии
68.	230100	Информатика и вычислительная техника	68	Магистр техники и технологии
69.	230104	Системы автоматизированного проектирования	65	Инженер
70.	230200	Информационные системы	62	Бакалавр техники и технологии
71.	230200	Информационные системы	68	Магистр техники и технологии
72.	230201	Информационные системы и технологии	65	Инженер
73.	231300	Прикладная математика	62	Бакалавр

1	2	3	5	6
74.	231300	Прикладная математика	68	Магистр
75.	240100	Химическая технология и биотехнология	62	Бакалавр техники и технологии
76.	240100	Химическая технология и биотехнология	68	Магистр техники и технологии
77.	240401	Химическая технология органических веществ	65	Инженер
78.	240801	Машины и аппараты химических производств	65	Инженер
79.	240802	Основные процессы химических производств и химическая кибернетика	65	Инженер
80.	240902	Пищевая биотехнология	65	Инженер
81.	260100	Технология продуктов питания	62	Бакалавр техники и технологии
82.	260100	Технология продуктов питания	68	Магистр техники и технологии
83.	260601	Машины и аппараты пищевых производств	65	Инженер
84.	261201	Технология и дизайн упаковочного производства	65	Инженер
85.	261700	Технология полиграфического и упаковочного производства	68	Магистр техники и технологии
86.	270100	Строительство	62	Бакалавр техники и технологии
87.	270100	Строительство	68	Магистр техники и технологии
88.	270102	Промышленное и гражданское строительство	65	Инженер
89.	270105	Городское строительство и хозяйство	65	Инженер
90.	270205	Автомобильные дороги и аэродромы	65	Инженер
91.	270300	Архитектура	62	Бакалавр архитектуры
92.	270300	Архитектура	68	Магистр архитектуры
93.	270301	Архитектура	65	Архитектор
94.	280102	Безопасность технологических процессов и производств	65	Инженер
95.	280200	Защита окружающей среды	62	Бакалавр техники и технологии
96.	280200	Защита окружающей среды	68	Магистр техники и технологии
97.	280202	Инженерная защита окружающей среды	65	Инженер-эколог

Таблица 5.3.3. Образовательные программы высшего профессионального образования, реализующие федеральные государственные образовательные стандарты (3-его поколения)

№ п/п	Шифр и наименование образовательной программы		Квалификация (степень); присваиваемая по завершении образования	
	шифр	наименование	код	наименование
1	2	3	5	6
1.	010400	Прикладная математика и информатика	62	Бакалавр
2.	030900	Юриспруденция	62	Бакалавр

1	2	3	5	6
3.	030900	Юриспруденция	68	Магистр
4.	031600	Реклама и связи с общественностью	62	Бакалавр
5.	080100	Экономика	62	Бакалавр
6.	080100	Экономика	68	Магистр
7.	080200	Менеджмент	62	Бакалавр
8.	080200	Менеджмент	68	Магистр
9.	080300	Финансы и кредит	68	Магистр
10.	080500	Бизнес-информатика	62	Бакалавр
11.	080500	Бизнес-информатика	68	Магистр
12.	090303	Информационная безопасность автоматизированных систем	65	Специалист
13.	100700	Торговое дело	68	Магистр
14.	110800	Агроинженерия	62	Бакалавр
15.	110800	Агроинженерия	68	Магистр
16.	140100	Теплоэнергетика и теплотехника	62	Бакалавр
17.	140100	Теплоэнергетика и теплотехника	68	Магистр
18.	140400	Электроэнергетика и электротехника	62	Бакалавр
19.	140400	Электроэнергетика и электротехника	68	Магистр
20.	150100	Материаловедение и технологии материалов	62	Бакалавр
21.	150100	Материаловедение и технологии материалов	68	Магистр
22.	150700	Машиностроение	62	Бакалавр
23.	150700	Машиностроение	68	Магистр
24.	151000	Технологические машины и оборудование	62	Бакалавр
25.	151000	Технологические машины и оборудование	68	Магистр
26.	151701	Проектирование технологических машин и комплексов	65	Специалист
27.	151900	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	62	Бакалавр
28.	151900	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	68	Магистр
29.	152200	Наноинженерия	62	Бакалавр
30.	152200	Наноинженерия	68	Магистр
31.	190600	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов средств	62	Бакалавр
32.	190600	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов средств	68	Магистр
33.	190700	Технология транспортных процессов	62	Бакалавр
34.	190700	Технология транспортных процессов	68	Магистр
35.	201000	Биотехнические системы и технологии	62	Бакалавр
36.	201000	Биотехнические системы и технологии	68	Магистр
37.	210100	Электроника и наноэлектроника	62	Бакалавр
38.	210100	Электроника и наноэлектроника	68	Магистр
39.	210400	Радиотехника	62	Бакалавр
40.	210400	Радиотехника	68	Магистр
41.	210700	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	62	Бакалавр
42.	211000	Конструирование и технология электронных средств	62	Бакалавр
43.	211000	Конструирование и технология электронных	68	Магистр

1	2	3	5	6
		средств		
44.	220100	Системный анализ и управление	62	Бакалавр
45.	220100	Системный анализ и управление	68	Магистр
46.	220400	Управление в технических системах	62	Бакалавр
47.	220400	Управление в технических системах	68	Магистр
48.	221000	Мехатроника и робототехника	62	Бакалавр
49.	221000	Мехатроника и робототехника	68	Магистр
50.	221400	Управление качеством	62	Бакалавр
51.	221400	Управление качеством	68	Магистр
52.	222000	Инноватика	62	Бакалавр
53.	222000	Инноватика	68	Магистр
54.	222900	Нанотехнологии и микросистемная техника	62	Бакалавр
55.	222900	Нанотехнологии и микросистемная техника	68	Магистр
56.	230100	Информатика и вычислительная техника	62	Бакалавр
57.	230100	Информатика и вычислительная техника	68	Магистр
58.	230400	Информационные системы и технологии	62	Бакалавр
59.	230400	Информационные системы и технологии	68	Магистр
60.	230700	Прикладная информатика	62	Бакалавр
61.	230700	Прикладная информатика	68	Магистр
62.	240100	Химическая технология	68	Магистр
63.	240100	Химическая технология	68	Магистр
64.	240700	Биотехнология	62	Бакалавр
65.	240700	Биотехнология	68	Магистр
66.	241000	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	62	Бакалавр
67.	241000	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	68	Магистр
68.	260100	Продукты питания из растительного сырья	62	Бакалавр
69.	260100	Продукты питания из растительного сырья	68	Магистр
70.	261700	Технология полиграфического и упаковочного производства	62	Бакалавр
71.	270100	Архитектура	62	Бакалавр
72.	270100	Архитектура	68	Магистр
73.	270200	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	68	Магистр
74.	270300	Дизайн архитектурной среды	68	Магистр
75.	270800	Строительство	62	Бакалавр
76.	270800	Строительство	68	Магистр
77.	271101	Строительство уникальных зданий и сооружений	65	Специалист
78.	271502	Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей	65	Специалист
79.	280700	Техносферная безопасность	62	Бакалавр
80.	280700	Техносферная безопасность	68	Магистр

К государственной аккредитации представлены следующие образовательные программы (табл. 5.3.4)

Таблица 5.3.4. Образовательные программы высшего профессионального образования, представленные к государственной аккредитации

№ п/п	Шифр и наименование образовательной программы		Степень образования, квалификация	Нормативный срок обучения
	шифр	наименование		
1	2	3	5	6
1.	030500	Юриспруденция	Бакалавр юриспруденции	4 года
2.	030501	Юриспруденция	Юрист	5 лет
3.	030602	Связи с общественностью	Специалист по связям с общественностью	5 лет
4.	030900	Юриспруденция	Магистр	2 года
5.	080100	Экономика	Магистр	2 года
6.	080105	Финансы и кредит	Экономист	5 лет
7.	080109	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Экономист	5 лет
8.	080111	Маркетинг	Маркетолог	5 лет
9.	080200	Менеджмент	Магистр	2 года
10.	080301	Коммерция (торговое дело)	Специалист коммерции	5 лет
11.	080500	Менеджмент	Бакалавр менеджмента	4 года
12.	080500	Бизнес-информатика	Магистр	2 года
13.	080502	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	Экономист-менеджер	5 лет
14.	080507	Менеджмент организации	Менеджер	5 лет
15.	080801	Прикладная информатика (в юриспруденции)	Информатик (в юриспруденции)	5 лет
16.	080801	Прикладная информатика (в экономике)	Информатик (в экономике)	5 лет
17.	090105	Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Специалист по защите информации	5 лет
18.	100700	Торговое дело	Магистр	2 года
19.	110300	Агроинженерия	Бакалавр техники и технологии	4 года
20.	110301	Механизация сельского хозяйства	Инженер	5 лет
21.	110302	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Инженер	5 лет
22.	110304	Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе	Инженер	5 лет
23.	110800	Агроинженерия	Магистр	2 года
24.	140100	Теплоэнергетика	Бакалавр техники и технологии	4 года
25.	140100	Теплоэнергетика и теплотехника	Магистр	2 года
26.	140106	Энергообеспечение предприятий	Инженер	5 лет
27.	140211	Электроснабжение (по отраслям)	Инженер	5 лет
28.	140400	Электроэнергетика и электротехника	Магистр	2 года
29.	150700	Машиностроение	Магистр	2 года
30.	150400	Технологические машины и	Бакалавр техники и	4 года

1	2	3	5	6
		оборудование	технологии	
31.	151000	Технологические машины и оборудование	Магистр	2 года
32.	151001	Технология машиностроения	Инженер	5 лет
33.	151900	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Магистр	2 года
34.	190500	Эксплуатация транспортных средств	Бакалавр техники и технологии	4 года
35.	190600	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Магистр	2 года
36.	190601	Автомобили и автомобильное хозяйство	Инженер	5 лет
37.	190702	Организация и безопасность движения (по видам)	Инженер по организации и управлению на транспорте	5 лет
38.	200300	Биомедицинская инженерия	Бакалавр техники и технологии	4 года
39.	201000	Биотехнические системы и технологии	Магистр	2 года
40.	200402	Инженерное дело в медико-биологической практике	Инженер	5 лет
41.	200503	Стандартизация и сертификация	Инженер	5 лет
42.	210201	Проектирование и технология радиоэлектронных средств	Инженер	5 лет
43.	210303	Бытовая радиоэлектронная аппаратура	Инженер	5 лет
44.	210400	Радиотехника	Магистр	2 года
45.	210600	Нанотехнология	Бакалавр техники и технологии	4 года
46.	211000	Конструирование и технология электронных средств	Магистр	2 года
47.	220100	Системный анализ и управление	Магистр	2 года
48.	220301	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям применения)	Инженер	5 лет
49.	220400	Управление в технических системах	Магистр	2 года
50.	220501	Управление качеством	Инженер-менеджер	5 лет
51.	220600	Инноватика	Бакалавр техники и технологии	4 года
52.	221400	Управление качеством	Магистр	2 года
53.	222000	Инноватика	Магистр	2 года
54.	230104	Системы автоматизированного проектирования	Инженер	5 лет
55.	230200	Информационные системы	Бакалавр информационных систем	4 года
56.	230201	Информационные системы и технологии	Инженер	5 лет
57.	230400	Информационные системы и технологии	Магистр	2 года
58.	230700	Прикладная информатика	Магистр	2 года
59.	240100	Химическая технология и биотехнология	Бакалавр техники и	4 года

1	2	3	5	6
			технологии	
60.	240100	Химическая технология	Магистр	2 года
61.	240401	Химическая технология органических веществ	Инженер	5 лет
62.	240801	Машины и аппараты химических производств	Инженер	5 лет
63.	240802	Основные процессы химических производств и химическая кибернетика	Инженер	5 лет
64.	240902	Пищевая биотехнология	Инженер	5 лет
65.	241000	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Магистр	2 года
66.	260100	Технология продуктов питания	Бакалавр техники и технологии	4 года
67.	260100	Продукты питания из растительного сырья	Магистр	2 года
68.	260601	Машины и аппараты пищевых производств	Инженер	5 лет
69.	261201	Технология и дизайн упаковочного производства	Инженер	5 лет
70.	261700	Технология полиграфического и упаковочного производства	Магистр	2 года
71.	270100	Строительство	Бакалавр техники и технологии	4 года
72.	270100	Архитектура	Магистр	2 года
73.	270102	Промышленное и гражданское строительство	Инженер	5 лет
74.	270105	Городское строительство и хозяйство	Инженер	5 лет
75.	270205	Автомобильные дороги и аэродромы	Инженер	5 лет
76.	270301	Архитектура	Архитектор	6 лет
77.	270800	Строительство	Магистр	2 года
78.	280102	Безопасность технологических процессов и производств	Инженер	5 лет
79.	280200	Защита окружающей среды	Бакалавр техники и технологии	4 года
80.	280202	Инженерная защита окружающей среды	Инженер	5 лет
81.	280700	Техносферная безопасность	Магистр	2 года

Контингент обучающихся по ООП ВПО за последние 6 лет по формам обучения представлен в табл. 5.3.5.

Таблица 5.3.5. Контингент студентов за 2006-2012 гг., обучающихся по программам высшего профессионального образования

Основа обучения	Контингент обучающихся по состоянию на 01 октября учебного года							Экстернат
	Очная форма			Заочная форма				
	спец.	бакалавр	магистр	спец.	бакалавр	магистр		
1	2	3	4	5	6	7	8	
2006-2007 учебный год								
бюджет	4010	-	268	1606	-	-	-	

Основа обучения	Контингент обучающихся по состоянию на 01 октября учебного года						
	Очная форма			Заочная форма			Экстернат
	спец.	бакалавр	магистр	спец.	бакалавр	магистр	
1	2	3	4	5	6	7	8
внебюджет	2384	-	7	306	-	-	-
всего	6394	-	275	1912	-	-	-
Всего по форме обучения	6669			1912			208
2007-2008 учебный год							
бюджет	3727	-	359	1338	10	-	-
внебюджет	2681	-	14	1679	2	-	-
всего	6408	-	373	3017	12	-	-
Всего по форме обучения	6781			3029			196
2008-2009 учебный год							
бюджет	3573	116	299	1197	15	-	-
внебюджет	2558	4	7	2145	9	-	-
всего	6131	120	306	3342	24	-	-
Всего по форме обучения	6557			3366			267
2009-2010 учебный год							
бюджет	3467	180	309	1141	10	10	-
внебюджет	2008	34	7	2485	22	-	-
всего	5475	214	316	3626	32	10	-
Всего по форме обучения	6005			3668			428
2010-2011 учебный год							
бюджет	3188	235	377	1109	18	25	-
внебюджет	1843	44	5	3083	17	21	-
всего	5031	279	382	4192	35	46	-
Всего по форме обучения	5692			4273			399
2011-2012 учебный год							
бюджет	2410	666	395	862	189	17	-
внебюджет	1414	218	6	2881	709	42	-
всего	3824	884	401	3743	898	59	-
Всего по форме обучения	5109			4700			307

Соответствие образовательных услуг современным запросам рынка труда и технологий, усиление взаимодействия ТГТУ с работодателями, налаживание стратегических партнерских связей с промышленностью и наручными организациями, повышение качества образовательных услуг на основе перехода на новую ступень интеграции образования, науки и инновационной деятельности стали основными приоритетами развития университета. Стратегические изменения за последние 6 лет достигались путем решения следующих задач:

- создание и развитие интегрированной многоуровневой системы подготовки высокопрофессиональных специалистов для инновационной экономики страны в рамках реализации концепции непрерывного образования;
- совершенствование двухуровневой системы образования;
- расширение форм взаимодействия с производством;
- расширение спектра образовательных программ с акцентом на подготовку высококвалифицированных кадров в области техногенной безопасности;
- обновление и модернизация материальной и информационной базы учебного процесса;
- развитие методической базы для образовательной деятельности: модернизация и создание новых учебных курсов и программ, написание учебников и учебных пособий;
- развитие новых технологий обучения с интенсификацией самостоятельной работы студентов, расширение использования новых информационно-коммуникационных технологий по основным и дополнительным программам подготовки и переподготовки высокопрофессиональных кадров;
- создание организационной, структурной основы для обеспечения инновационной учебно-научной подготовки магистров и установления эффективных связей ТГТУ с внешним окружением;
- развитие новых форм и расширение спектра платных образовательных услуг.

Реализация основных образовательных программ высшего профессионального образования осуществляется:

- по очной форме обучения;
- по заочной форме обучения;
- по очной сокращенной ускоренной форме обучения;
- по заочной сокращенной ускоренной форме обучения;
- по форме экстерната;
- с использованием дистанционных образовательных технологий.

ООП ВПО по очной форме обучения реализуются на факультетах: магистратура, автотранспортный, архитектурно-строительный, информационные технологии, нанотехнологий, юридический, экономический, энергетический.

ООП ВПО по заочной форме обучения реализуются на факультете заочного обучения.

ООП ВПО по очной и заочной сокращенной ускоренной форме обучения реализуются в Центре интенсивных форм подготовки специалистов с высшим образованием (ЦИФПС), Межотраслевом региональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки (МРЦПК), Академии параллельного образования (АПО).

Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в Институте дистанционного образования.

Центр интенсивных форм подготовки специалистов с высшим образованием

Центр интенсивных форм подготовки специалистов с высшим образованием (ЦИФПС) проводит подготовку по следующим формам (табл. 5.3.6):

1. Экстернат
2. Дневная и заочная сокращённая ускоренная форма обучения

Таблица 5.3.6. Перечень специальностей и направлений подготовки, обучение по которым реализуется в рамках ЦИФПС

Шифр ООП	Сокращённая ускоренная очная форма	Сокращённая ускоренная заочная форма	Экстернат
1	2	3	4
030501.65			+
080105.65	+	+	+
080109.65	+	+	+
080111.65		+	
080502.65			+
080507.65	+	+	
110301.65		+	
151001.65		+	+
190601.65	+	+	
190702.65		+	
210201.65		+	
210303.65		+	
230104.65			+
230201.65	+	+	
240401.65		+	
240802.65		+	
270102.65		+	+
030900.62		+	
080100.62	+	+	
080200.62	+	+	
151900.62		+	
190600.62	+	+	
190700.62		+	
210400.62		+	
211000.62		+	
230400.62	+	+	
230700.62		+	
270800.62		+	

Экстернат в Тамбовском государственном техническом университете был открыт в 1996 году приказом №115 от 22.01.96. В 2000 году список специальностей подготовки специалистов в форме экстерната в Университете был увеличен и в настоящее время подготовка ведется по 7 специальностям высшего профессионального образования.

Для каждого экстерна разрабатывается индивидуальный аттестационный план и экстерн самостоятельно осваивает выбранную специальность. Сроки освоения образовательной программы зависят от предыдущего образования и подготовленности экстерна и составляют от 2 до 6 лет.

За время работы экстерната выпущено более 625 специалистов. В том числе в период с 2007 года - 525 человек.

В настоящее время в форме экстерната осваивают образовательные программы высшего профессионального образования 156 человек.

При реализации дневной и заочной сокращённой ускоренной формы обучения ЦИФПС осуществляет следующие виды деятельности:

- проведение профориентационной работы техникумах, лицеях и колледжах области;

– заключение договоров с техникумами, лицеями и колледжами в рамках программы по реализации непрерывного обучения. В настоящее время заключены договора с 7 СПО;

– согласование учебных планов в СПО, с которыми заключены договора и ТГТУ по реализуемым специальностям и направлениям подготовки;

– в настоящее время реализуется обучение по 14 специальностям дневной и заочной форм обучения и по 12 направлениям подготовки бакалавров дневной и заочной форм обучения;

– составление учебных и рабочих учебных планов по реализуемым специальностям и направлениям подготовки. На 2012/2013 учебный год реализуется в общей сложности 34 учебных плана по дневной и заочной формам обучения;

– подбор контингента и заключение договоров с ППС для проведения занятий, и других видов учебной работы на внебюджетной основе. В настоящее время к проведению занятий привлечено более 200 из числа ППС вуза;

Подготовка по сокращённым ускоренным программам в вузе началась в 2003 году. Первый набор составлял 25 человек.

За период с 2003 по июль 2012 года по сокращённым ускоренным программам обучалось 2180 человек. Из них 650 человек по дневной форме обучения.

На 15 сентября 2012 года общий контингент студентов, обучающихся по сокращённым ускоренным программам составляет 1240 человек из них по дневной форме обучения 92 человека и по заочной форме обучения 1148 человек.

Академия параллельного образования

Развитие производства, ускорение ритмов жизни и усовершенствование технологий сталкивают интересы работников различных отраслей знания. Именно тогда на стыке специальностей рождается потребность получать второе высшее образование. Понимая это, ТГТУ с 2002 г. предоставляет своим студентам возможность параллельно с первым образованием получать второе высшее.

Современная российская экономика нуждается в высококвалифицированных специалистах. Причем сегодня квалифицированные специалисты должны быть не просто инженерами, экономистами или юристами. Предпочтение на рынке труда отдается тем выпускникам, которые имеют несколько специальностей: инженерную и экономическую, экономическую и юридическую, инженерные специальности, дополняющие друг друга.

Первый набор в Академию параллельного образования ТГТУ был осуществлен в 2002 г. Первоначально в ней можно было получить исключительно экономическое образование. Среди студентов предпочтение было отдано специальностям «Финансы и кредит» и «Экономика и управление на предприятии».

В связи с увеличением спроса и ростом предложений весной 2003 г. было принято решение о расширении деятельности Академии. Сейчас в рамках ее учебных программ можно получить образование по следующим специальностям: «Юриспруденция»; «Стандартизация и сертификация»; «Финансы и кредит»; «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; «Экономика и управление на предприятии»; «Связи с общественностью»; «Прикладная информатика в экономике» и соответствующим образовательным программам подготовки бакалавров, реализующих образовательные стандарты 3-его поколения.

Лекции студентам читают преподаватели ТГТУ с выпускающих кафедр, которые ведут данные специальности. Значительным спросом пользуются второе высшее экономическое и юридическое образование.

Обучение в Академии проходит по сокращенной программе. Форма обучения заочная.

Институт дистанционного образования

В целях развития региональной системы университетского образования ученым советом ВУЗа было принято решение о создании структурного подразделения ТГТУ – Института дистанционного образования (Приказ №27-04 от 28.05.1999 г.).

Процесс обучения в Институте дистанционного образования (ИДО) реализуется по заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий. Учебный процесс осуществляется без отрыва учащихся от производства, удовлетворяя потребность населения в высшем и непрерывном образовании.

Непосредственное ведение учебного процесса в ИДО осуществляется профессорско-преподавательским составом ТГТУ.

Обучение проводится по специальностям и направлениям подготовки ТГТУ:

- 030501.65 Юриспруденция
 - Гражданское право
 - Уголовное право
- 080801.65 Прикладная информатика
 - Прикладная информатика в юриспруденции
- 080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит
- 080105.65 Финансы и кредит
 - Банковское дело
- 080502.65 Экономика и управление на предприятии
- 140211.65 Электроснабжение
- 190601.65 Автомобили и автомобильное хозяйство
- 230201.65 Информационные системы и технологии
- 270102.65 Промышленное и гражданское строительство
- 170500.65 Машины и аппараты химических производств
- 030900.62 Юриспруденция
 - Гражданско-правовой профиль
 - Уголовно-правовой профиль
- 230700.62 Прикладная информатика
 - Прикладная информатика в юриспруденции
- 080100.62 Экономика
 - Бухгалтерский учет, анализ и аудит
 - Финансы и кредит
- 080200.62 Менеджмент
 - Производственный менеджмент
- 140400.62 Электроэнергетика и электротехника
 - Электроснабжение
- 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
 - Автомобили и автомобильное хозяйство
- 270800.62 Строительство
 - Промышленное и гражданское строительство
- 151000.62 Технологические машины и оборудование
 - Химическое машино- и аппаратостроение

Количество обучающихся в ИДО ежегодно составляет, порядка 1000 человек. Набор на 1 курс и выпуск студентов, завершивших обучение, примерно одинаков – 200 человек. Общее число подготовленных специалистов, за все время существования ИДО, составляет 2041 человек.

С 2007 г. ТГТУ совместно с сельскими школами при поддержке Управления образования и науки Тамбовской области реализует программу непрерывного образования «Школа-Колледж-ВУЗ» для учащихся сельских школ.

Параллельно с обучением в 10-11 классах по программе общего образования школьники имеют возможность в дистанционной форме освоить программу профессионального образовательного учреждения по специальностям «Автоматизированные системы обработки информации и управления», «Коммерция», «Экономика и бухгалтерский учет», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

После окончания школы выпускникам предоставляется возможность продолжить обучение в сокращенные сроки в Техническом колледже ТГТУ или в ГОУ СПО Уваровский химический колледж. А также выпускник получает рабочую профессию:

190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» + слесарь (рабочая профессия)

080302 «Коммерция» + продавец (рабочая профессия)

230103 «Автоматизированные системы обработки информации и управления» + оператор ЭВМ (рабочая профессия)

080110 «Экономика и бухгалтерский учет» + кассир (рабочая профессия)

После окончания техникума выпускник имеет возможность продолжить образование в ТГТУ в сокращенные сроки с 3-го курса.

Это дает возможность получения образования в сокращенные сроки.

Обучение бесплатное и проводится с использованием информационно-образовательной среды Тамбовский виртуальный университет и университетской мультимедийной учебной информационной системы VitaLMS.

В настоящий момент, проект реализуется в следующих 15 школах:

МОУ Тулиновская СОШ (Тамбовский район),

МОУ Сатинская СОШ (Сампурский район),

МОУ Новолядинская СОШ (Тамбовский район),

МОУ Инжавинская СОШ (р.п. Инжавино),

МОУ Мучкапская СОШ (р.п. Мучкап),

МОУ СОШ № 1 г.Моршанск,

МОУ СОШ № 1 г.Мичуринск,

МОУ СОШ № 18 г.Мичуринск,

МОУ СОШ № 10 г.Рассказово,

МОУ Калаисская СОШ (Кирсановский район),

МОУ Моисеево-Алабушская СОШ,

МОУ Чакинская СОШ (Уваровский район),

Уваровский район (МОУ Н.Шибряйская СОШ,

МОУ Ольшанская СОШ, МОУ Шпикуловская СОШ).

Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов

Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов (МРЦПК) создан в Тамбовском государственном техническом университете (ТГТУ) как структурное подразделение дополнительного образования ТГТУ приказом ректора № 51-04 от 30.05.97 на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации № 856 от 07.05.97.

Основными задачами МРЦПК являются:

- удовлетворение потребностей специалистов предприятий, организаций и учреждений, в т.ч. военнослужащих, в получении новых знаний о достижениях в соответствующих отраслях науки, техники и культуры, передовом отечественном и зарубежном опыте;

- проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, переподготовка специалистов для получения ими новой специальности или квалификации на базе имеющегося высшего профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;

- реализация программ непрерывного образования на региональном уровне;
 - организация и проведение поисковых и прикладных научных исследований по проблемам отраслевой и региональной экономики, кадровой политики, внутрифирменного и муниципального управления.

С момента организации сфера деятельности МРЦПК распространяется на переподготовку специалистов (получение второго высшего образования), профессиональную переподготовку, дающую право на ведение нового вида профессиональной деятельности и повышение квалификации в рамках имеющегося базового образования.

В составе МРЦПК функционируют: факультет повышения квалификации и переподготовки кадров (ФППК), Региональный учебный центр переподготовки военнослужащих (РУЦ), семинары на постоянно действующей основе, в том числе по федеральным программам.

Учебный процесс МРЦПК обеспечивают на условиях почасовой оплаты более 100 преподавателей ТГТУ и ведущих специалистов Тамбова и области.

В планах МРЦПК - постоянный анализ рынка образовательных услуг Тамбовской области с целью выявления наиболее перспективных и пользующихся спросом направлений переподготовки специалистов для получения второго высшего образования, профессиональной переподготовки с целью получения дополнительной квалификации, профессиональной переподготовки объемом более 500 часов, краткосрочного повышения квалификации.

5.4. Послевузовское образование (аспирантура, докторантура)

Количество обучающихся по программам послевузовского профессионального образования в настоящее время составляет около 450 человек, из них докторантов – 16, аспирантов – 334, в том числе 25 иностранных аспирантов, соискателей ученых степеней кандидата и доктора наук около 100. К научному руководству диссертационными исследованиями аспирантов и соискателей привлечено 80 докторов и 52 кандидата наук.

Количество специальностей научных работников, по которым ведется прием в аспирантуры, увеличилось с 32 в 2007 году до 38 в 2012 году. Из 38 аспирантур 32 являются профильными для вуза (относятся к технической, физико-математической и химической отраслям наук), из них 17 входят в перечень специальностей научных работников, соответствующих приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий. Все открытые докторантуры относятся к списку приоритетных.

В таблице 5.4.1 приведено распределение специальностей научных работников по отраслям наук.

Таблица 5.4.1. Распределение специальностей аспирантуры по отраслям наук

Отрасль науки	Шифр специальности
2	3
Физико-математические науки	01.02.04
Химические науки	02.00.05
Биологические науки	03.02.08
Технические науки	05.02.02, 05.02.13, 05.02.23, 05.09.03, 05.11.13, 05.11.16, 05.11.17, 05.12.04, 05.12.13, 05.12.14, 05.13.01, 05.13.06, 05.13.10, 05.13.17, 05.13.18, 05.13.19, 05.16.08, 05.17.03, 05.17.06, 05.17.08, 05.20.01, 05.23.01, 05.23.05, 05.23.11, 05.23.19, 05.25.05
Исторические науки	07.00.02

Отрасль науки	Шифр специальности
2	3
Экономические науки	08.00.05, 08.00.10
Философские науки	09.00.03
Филологические науки	10.01.01, 10.02.19
Юридические науки	12.00.09
Педагогические науки	13.00.02, 13.00.08
Политология	23.00.02

Распределение аспирантов по специальностям, курсам и формам обучения приведено в табл. А.1 (Приложение А), а данные по контингенту докторантов в табл. А.2 (Приложение А).

За последние годы значительно возросло количество аспирантов, получающих именные стипендии Президента и Правительства Российской Федерации, – с 1 стипендиата в 2007 году до 10 стипендиатов в 2012 году, число аспирантов и докторантов, участвующих в конкурсах, грантах, федеральных целевых программах, хоздоговорных НИР.

Организация приема в аспирантуру, докторантуру и прикрепления соискателей ученых степеней и управление процессом подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров регламентируется локальными нормативными актами, перечень которых приведен в табл. 5.4.2.

Таблица 5.4.2. Перечень положений, регламентирующих организацию процесса подготовки научных и научно-педагогических кадров

Наименование документа	Дата утверждения и номер документа	
	Протокол заседания Ученого совета	Приказ ректора
1	2	3
О порядке приема в аспирантуру и докторантуру ФГБОУ ВПО «ТГТУ» и прикрепления соискателей ученой степени	28 мая 2012 протокол №6	31 мая 2012 №141-04
О рейтинговой системе отбора кандидатов в аспирантуру ФГБОУ ВПО «ТГТУ»	19 апреля 2012 протокол №5	26 апреля 2012 №99-04
Об обучении граждан иностранных государств в аспирантуре ФГБОУ ВПО «ТГТУ»	31 октября 2011 протокол №10	01 ноября 2011 №231-04
О порядке перевода, отчисления, восстановления и продления сроков обучения аспирантов, докторантов, соискателей ученых степеней	27 февраля 2012 протокол №3	26 апреля 2012 №99-04
О научном руководстве (консультировании) диссертационными исследованиями на соискание ученой степени кандидата (доктора) наук в ФГБОУ ВПО «ТГТУ»	19 апреля 2012 протокол №5	26 апреля 2012 №99-04
Об аттестации аспирантов, докторантов и соискателей (ФГБОУ ВПО «ТГТУ»)	31 октября 2011 протокол №10	01 ноября 2011 №231-04
О порядке проведения кандидатских экзаменов в ФГБОУ ВПО «ТГТУ»	26 февраля 2012 протокол №3	26 апреля 2012 №99-04
О педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВПО «ТГТУ»	27 февраля 2012 протокол №3	26 апреля 2012 №99-04
О стипендиях Ученого ФГБОУ ВПО «ТГТУ» для целевых аспирантов	28 ноября 2011 протокол №12	01 декабря 2011 №248-04

Таким образом, можно отметить положительную динамику количества аспирантур, контингента аспирантов, докторантов и соискателей и организации подготовки научных и научно-педагогических кадров в университете через аспирантуру, докторантуру и соискательство.

5.5. Дополнительное профессиональное образование

В ТГТУ функционирует система повышения квалификации и переподготовки, которая направлена на развитие собственного кадрового потенциала, удовлетворение потребностей региона по повышению квалификации работников предприятий Тамбова и области и повышение квалификации преподавателей вуза, обучение безработных граждан в целях подготовки их к выполнению новых трудовых функций. В ходе реализации инновационной образовательной программы в университете разработано более 100 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, учитывающих потребности работодателей и основные тенденции развития высокотехнологичных отраслей:

- Управление государственными и муниципальными заказами;
- Переводчик в сфере профессиональной коммуникации;
- Оценка стоимости предприятия (бизнеса);
- Оценочное дело;
- Подготовка и аттестация профессиональных бухгалтеров коммерческих организаций;
- Экономика и управление на предприятии;
- Менеджер в коммерческой деятельности (основы предпринимательства);
- Информационные технологии в науке и образовании;
- Прикладная информатика;
- Инновации в системе подготовки специалистов;
- Основы ценообразования в системах энергоснабжения в коммунальном хозяйстве;
- Эксплуатация, обслуживание и проектирование тепловых сетей;
- Энергообеспечение предприятий;
- Системы электроснабжения зданий и сооружений;
- Системы электроснабжения зданий и сооружений;
- Проблемы организации уровневого образовательного процесса в высшей школе;
- Квалификационная подготовка по организации автомобильных перевозок в РФ;
- Повышение квалификации исполнительных руководителей и специалистов, связанных с обеспечением безопасности движения наземных транспортных средств;
- Повышение квалификации по организации автомобильных перевозок в РФ;
- Ремонт и техническое обслуживание медицинских изделий;
- Разработка и оформление конструкторской документации с использованием систем автоматизированного проектирования;
- Сервисное обслуживание электронных и компьютерных средств;
- Основы построения и перспективы развития цифровых систем связи;
- Проблемы подготовки кадров по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники;
- Педагогика высшей школы;
- Системы теплоснабжения в коммунальном хозяйстве;
- Инновационная деятельность в образовании;
- Основы научно-инновационной деятельности в вузе;

- Информационные системы и технологии с выдачей международного диплома (сертификата) АРТЕСН (Индия);
- Химическая технология органических веществ;
- БС-01 - Безопасность строительства и качество выполнения геодезических, подготовительных и земляных работ, устройства оснований и фундаментов;
- БС-02 - Безопасность строительства и качество возведения бетонных и железобетонных строительных конструкций;
- БС-03 - Безопасность строительства и качество возведения каменных, металлических и деревянных строительных конструкций;
- БС-04 - Безопасность строительства и качество выполнения фасадных работ, устройства кровель, защиты строительных конструкций, трубопроводов и оборудования;
- БС-06 - Безопасность строительства и качество устройства электрических сетей и линий связи;
- БС-08 - Безопасность строительства и качество выполнения монтажных и пусконаладочных работ по видам оборудования и программного обеспечения;
- БС-15 - Безопасность строительства и осуществление строительного контроля;
- БС-16 - Безопасность строительства. Организация строительства, реконструкции и капитального ремонта;
- БС-05 - Безопасность строительства и качество устройства инженерных систем и сетей;
- П-15 Проекты мероприятий по обеспечению пожарной безопасности;
- БС-09 - Безопасность строительства и качество устройства автомобильных дорог и аэродромов;
- П-14 Проекты мероприятий по охране окружающей среды;
- П-01 - Схемы планировочной организации земельного участка;
- П-02 - Объемно-планировочные решения;
- П-03 - Конструктивные решения;
- П-04 - Внутренние инженерные системы отопления, вентиляции, теплогазоснабжения, водоснабжения и водоотведения;
- П-06 - Наружные инженерные системы отопления, вентиляции, теплогазоснабжения, водоснабжения и водоотведения;
- П-05 - Внутренние системы и сети электроснабжения, слаботочные системы, диспетчеризация, автоматизация, управление инженерными системами;
- П-07 - Наружные системы и сети электроснабжения, слаботочные системы, диспетчеризация, автоматизация, управление инженерными системами;
- П-08 - Технологические решения;
- П-18 - Организация подготовки проектной документации.

Таким образом, структура подготовки выпускников соответствует потребностям предприятий промышленности и организаций региона, обеспечивает предоставление образовательных услуг населению по широкому спектру специальностей и направлениям подготовки.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Соответствие основных образовательных программ требованиям образовательных стандартов

Основные образовательные программы среднего и высшего профессионального образования

Реализуемые в университете ООП разработаны на основе ГОС ВПО и СПО второго поколения (подготовка бакалавров и специалистов) и ФГОС третьего поколения (подготовка магистров).

Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой ООП регламентируется рабочим учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; программами практик; годовым графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Рабочие учебные планы по структуре соответствуют образовательным стандартам: присутствуют предусмотренные ГОС (ФГОС) циклы и разделы. В рабочих учебных планах, разработанных в соответствии с ГОС, дисциплины делятся внутри циклов на дисциплины федерального и регионального компонента; в рабочих учебных планах подготовки магистров, разработанных по ФГОС, в циклах М1 и М2 есть базовые и вариативные дисциплины. Всеми рабочими учебными планами предусмотрены блоки дисциплин по выбору обучающихся. Запланированы также все необходимые виды практик и других видов работ (научно-исследовательская работа для магистров, подготовка выпускной квалификационной работы, государственные экзамены), а также каникулы.

Рабочие учебные планы содержат все обязательные дисциплины федерального компонента по ГОС (базовые дисциплины по ФГОС). Региональные (вариативные) дисциплины содержательно дополняют обязательные дисциплины, предусмотренные ГОС (ФГОС), что позволяет углубить или расширить знания, умения и навыки, получаемые при изучении обязательных дисциплин.

В каждом блоке дисциплин по выбору присутствует две-три дисциплины, что обеспечивает 100 % наличие альтернативной дисциплины для каждой дисциплины по выбору. Объем дисциплин по выбору в рабочих учебных планах подготовки магистров соответствует требованиям ФГОС.

Общее количество часов теоретического обучения при подготовке бакалавров, специалистов, магистров соответствует требованиям ГОС (ФГОС).

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ГОС (ФГОС). Объем учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ГОС (ФГОС); отклонение от объема часов, указанных в ГОС, по отдельным дисциплинам в некоторых планах составляет не более 3 %, что допускается образовательными стандартами. Объем занятий, проводимых в активных и интерактивных формах при подготовке магистров, соответствует требованиям ФГОС.

Общий срок освоения основных образовательных программ соответствует требованиям ГОС (ФГОС). Продолжительность теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации и каникул соответствует требованиям ГОС (ФГОС). Общий объем каникулярного времени в учебном году соответствует требованиям ГОС (ФГОС) и составляет 7-10 недель, включая не менее 2 недель в зимний период. Средний объем учебной нагрузки в неделю соответствует требованиям ГОС (ФГОС). Исключение составляют отдельные ООП, разработанные по ГОС, при наличии противоречий в ГОС, когда при реализации одного из требований стандарта автоматически нарушается другое требование. Чаще всего это противоречия в ГОС по объему часов и недель теоретического обучения или по общему сроку освоения ООП в неделях и количеству недель отдельных составляющих учебного процесса. В таких случаях при разработке

ООП было учтено одно из двух взаимоисключающих требований образовательного стандарта. Например, ГОС по направлению подготовки бакалавров 230200 «Информационные системы» устанавливает продолжительность каникул 28 недель, включая 8 недель последипломного отпуска (см. п. 5.1 ГОС). При этом общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7–10 недель, из них не менее двух недель в зимний период (см. п. 5.7 ГОС). Учитывая срок освоения ООП бакалавра (4 года), невозможно реализовать одновременно эти два требования ГОС, так как на 4 курсе должно быть 10 недель каникул (8 недель последипломного отпуска (п. 5.1 ГОС) плюс 2 недели зимних каникул (п. 5.7 ГОС)), в итоге на 1–3 курсы остается 18 недель каникул (28 – общая продолжительность минус 10 – четвертый курс), то есть не более шести недель на каждый учебный год, что противоречит требованию п. 5.7 ГОС.

По всем дисциплинам, предусмотренным рабочими учебными планами, есть рабочие программы. Рабочие программы ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке выпускников. При разработке рабочих программ учтены требования ГОС (подготовка бакалавров и специалистов) к обязательному минимуму содержания дисциплин и требования ФГОС (подготовка магистров) к формированию необходимых компетенций. В рабочих программах указаны цели и задачи изучения дисциплины, дан подробный план изучения дисциплины, сформулированы требования, которые необходимо выполнить для успешного прохождения текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации. Виды занятий и формы контроля по дисциплинам соответствуют заявленным целям изучения дисциплин. Рабочие программы учебных дисциплин содержат также всю необходимую информацию для организации самостоятельной работы обучающихся: указано количество часов, отводимых на самостоятельную работу по каждому разделу или теме, даны вопросы (темы) для самостоятельного изучения, предложен список учебной, методической литературы и периодических изданий (при необходимости) для самостоятельной подготовки. Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно пересматриваются и обновляются при необходимости с учетом развития науки, экономики, технологий и пр.

Рабочими учебными планами предусмотрены все установленные ГОС (ФГОС) практики студентов. По всем видам практик имеются программы и методические рекомендации по их прохождению. Научно-исследовательская работа, предусмотренная рабочими учебными планами подготовки магистров, реализуется в течение всего учебного семестра одновременно с теоретическим обучением (рассредоточенная НИР). Объем НИР соответствует требованиям ФГОС.

По итогам изучения дисциплины, прохождения практики или выполнения научно-исследовательской работы предусмотрен контроль. Требования, предъявляемые к обучающемуся для успешного прохождения контроля, и критерии оценки изложены в рабочих программах учебных дисциплин (программах практик или научно-исследовательской работы). Студенты, обучающиеся по основным образовательным программам ВПО, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. Студенты, обучающиеся по основным образовательным программам СПО – не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входит аттестация по физической культуре и факультативным дисциплинам, практикам и курсовым проектам (работам).

Итоговая аттестация выпускников включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы и реализуется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, требованиями ГОС (ФГОС), рекомендациями ПроОП и разработанным на основе вышеперечисленного «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников в Тамбовском государственном техническом университете».

Для подготовки студентов к итоговой государственной аттестации на выпускающих кафедрах на основе нормативных документов разработаны «Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР)».

В содержании ВКР находят отражение задачи деятельности выпускника. Тематика ВКР, как правило, определяется тематикой научной работы, выполняемой на кафедре, или тематикой работ, предлагаемых предприятиями, с которыми сотрудничает кафедра.

На кафедрах имеются пакеты методической документации по каждой дисциплине рабочего учебного плана в виде учебно-методического комплекса дисциплин (УМКД). В состав УМКД входят: рабочая программа, учебные пособия, методические указания, экзаменационные билеты, задания для тестового контроля знаний и т.д.

Образовательные программы послевузовского профессионального образования

Содержание ООП послевузовского профессионального образования разработано в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 1365, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 мая 2011 г., регистрационный № 20700) и инструктивным письмом Минобрнауки России от 22.06.2011 № ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования».

Учебные планы подготовки аспирантов для всех научных специальностей имеют одинаковую структуру и график учебного процесса. Общая трудоемкость обучения составляет 210 зачетных единиц.

Учебные планы включают все необходимые разделы, относящиеся к образовательной (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины, практика) и исследовательской составляющим (научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, кандидатские экзамены, подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

Рабочие программы обязательных дисциплин соответствуют паспорту научной специальности с учетом сложившейся научной школы и кандидатских экзаменов. Обязательные дисциплины по выбору аспиранта объединены в два блока по 3-5 дисциплин, в которых наряду со спецкурсами, углубляющими отдельные аспекты областей исследования, относящихся к конкретной научной специальности, предусмотрены дисциплины интегративного характера, общие для группы смежных и родственных специальностей. Набор дисциплин по выбору обеспечивает возможность реализации принципа альтернативности.

Учитывая, что одной из основных задач послевузовского профессионального образования является подготовка научно-педагогических кадров, в блок факультативных дисциплин включены дисциплины психолого-педагогического характера («Общая психология и психология высшей школы», «Общая педагогика и педагогика высшей школы», «Информационные технологии в науке и образовании», «Технологии профессионально-ориентированного обучения», «Управление научно-образовательными системами», «Основы профессиональной коммуникации и риторики»). В учебных планах для всех специальностей предусмотрена педагогическая практика.

Каждая из ООП послевузовского профессионального образования имеет комплект документов, включающих: учебный план подготовки аспирантов; рабочие программы дисциплин; программы практик; программы вступительных и кандидатских экзаменов.

График учебного процесса разработан в соответствии с нормативными сроками освоения ООП послевузовского профессионального образования. Трудоемкость освоения отдельных разделов, относящихся к образовательной (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины, практика) и исследовательской составляющим (научно-

исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, кандидатские экзамены, подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук), а также максимальный объем учебной нагрузки аспиранта в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы соответствует федеральным государственным требованиям.

На основании приказа Минобрнауки России от 12 августа 2011 г. № 2202 «Об утверждении Перечня специальностей научных работников технических и естественных отраслей наук, срок обучения по которым в аспирантуре (адъюнктуре) государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего профессионального образования, образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, научных организаций может составлять четыре года в очной форме, пять лет в заочной форме» разработаны и утверждены решением Ученого совета университета (протокол №5 от 19.04.2012 года) учебные планы подготовки аспирантов с общей трудоемкостью обучения 265 зачетных единиц по 17 специальностям:

- 01.02.04 – Механика деформируемого твердого тела;
- 02.00.05 – Электрохимия;
- 03.02.08 – Экология (по отраслям);
- 05.02.02 – Машиноведение, системы приводов и детали машин;
- 05.09.03 – Электротехнические комплексы и системы;
- 05.11.13 – Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий;
- 05.11.16 – Информационно-измерительные и управляющие системы (по отраслям);
- 05.11.17 – Приборы, системы и изделия медицинского назначения;
- 05.12.04 – Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения;
- 05.12.13 – Системы, сети и устройства телекоммуникаций;
- 05.12.14 – Радиолокация и радионавигация;
- 05.13.01 – Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям);
- 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям);
- 05.16.08 – Нанотехнологии и наноматериалы (по отраслям);
- 05.17.03 – Технология электрохимических процессов и защита от коррозии;
- 05.17.06 – Технология и переработка полимеров и композитов;
- 05.17.08 – Процессы и аппараты химических технологий.

Таким образом, структура и содержание реализуемых в университете ООП послевузовского профессионального образования соответствует федеральным государственным требованиям.

6.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс университета регламентируется Уставом вуза и нормативными документами по организации учебного процесса.

В соответствии с направлениями развития университета в 2007-2012 г.г. основными целями являются подготовка конкурентоспособного выпускника и развитие конкурентных образовательных программ. Достижение поставленных целей обеспечивается за счет:

- ориентации содержания образовательных программ на формирование социально-значимых личностных компетенций выпускника;
- овладения информационными технологиями, используемыми в реальной практике;
- международной сертификации образовательных программ;
- усиления языковой подготовки выпускника;
- внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий;

– развитие международного сотрудничества и совместных образовательных программ (студенческие обмены, обмен ППС, использование лучшего опыта ведущих университетов мира).

Общее управление образовательной деятельностью университета осуществляется ректором и проректором по учебно-инновационной деятельности.

Основную роль в организации учебного процесса выполняют деканаты факультетов университета и Учебно-методическое управление, которые работают в тесном контакте со всеми структурными подразделениями вуза, связанными с подготовкой, организацией, обеспечением и сопровождением учебного процесса.

Учебный процесс в ТГТУ организован в соответствии с основными образовательными программами для каждой специальности / направления подготовки. Структура и содержание ООП соответствуют требованиям Типового положения о вузе, нормативным документам Министерства образования и науки РФ, организационно-методической и нормативно-распорядительной документации ТГТУ и методическим материалам по разработке ООП.

Количество часов, отведенное на аудиторную и самостоятельную работу студентов, регламентируется учебным планом, рабочей программой учебной дисциплины, расписанием занятий и экзаменационных сессий.

Основанием для планирования учебной работы кафедр является плановая учебная нагрузка на текущий учебный год, которая определяется в соответствии с перечнем образовательных программ, реализуемых университетом, и контингентом студентов, а также расчетной штатной численностью профессорско-преподавательского состава кафедр. Заведующий кафедрой проводит расчет и распределение всех видов работы кафедры (учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической и других видов) между преподавателями. Индивидуальный план работы преподавателя обсуждается на заседании кафедры и утверждается деканом факультета. Индивидуальные планы, которые содержат все виды работ преподавателя, утверждаются заведующим кафедрой и являются обязательными для исполнения. План работы кафедры формируется на основе Индивидуальных планов преподавателей и утверждается ректором университета.

Организация учебного процесса включает в себя следующие основные этапы:

- составление графика учебного процесса на планируемый год;
- разработка (актуализация) учебных планов;
- закрепление дисциплин учебного плана за кафедрами университета;
- планирование учебной деятельности ППС;
- формирование рабочих учебных планов на учебный год;
- составление расписания учебных занятий на семестр и экзаменационной сессии;
- составление расписания итоговой государственной аттестации.

Основные образовательные программы разрабатываются выпускающими кафедрами в соответствии с требованиями образовательных стандартов профессионального образования, рассматриваются советами факультетов и утверждаются на Ученом совете университета.

Согласно учебным планам на каждый учебный год актуализируются графики учебного процесса, которые являются основой для составления основного рабочего документа учебного процесса – расписаний занятий.

Учебная работа организована в соответствии с расписанием основных аудиторных занятий и экзаменационных сессий. Расписание занятий и экзаменов разрабатывается на каждый семестр централизованно Учебно-методическим управлением университета на основе учебных планов и заявок кафедр на составление расписаний с указанием закрепления за конкретными преподавателями дисциплин и учебных групп студентов.

Учебный год по очной форме обучения делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией в соответствии с графиком учебного процесса.

Учебный процесс проводится в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных, контрольных и самостоятельных работ, научно-исследовательской работы, практик, курсового проектирования (курсовые проекты или работы), а также в виде выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или работы, бакалаврской или магистерской диссертации).

В ходе самообследования выявлено, что расписание занятий, последовательность изучения дисциплин соответствуют учебным планам, распределение аудиторного времени по видам учебных занятий, последовательность изучения тем дисциплины или интегрированного курса соответствуют рабочим программам учебных дисциплин.

Лекция - это систематическое (по времени и структуре материала) устное изложение учебного материала. Целью этого вида занятия является формирование понимания учащимися основных теоретических положений предметной области дисциплины.

Содержание лекционного материала должно полностью соответствовать теме, определенной в учебной программе дисциплины и соответствовать основным дидактическим принципам, которые обеспечивают соответствие излагаемого материала научно-методическим основам педагогической деятельности.

Лекционный учебный материал может включать в себя основные концепции предметной области, описание основных понятий проблемных ситуаций предметной области, личные комментарии преподавателя к материалу учебного пособия, примеры, иллюстрирующие вопросы темы, ссылки на актуальные статьи, Интернет-ресурсы и т.д.

В университете используются различные формы проведения лекций: аудиторная, интерактивная лекция с использованием мультимедийной и компьютерной техники (лектор может демонстрировать презентации на проекторе, пользоваться любыми другими мультимедийными средствами), которой оснащены лекционные аудитории ТГТУ, проблемные лекции в режиме диалога с аудиторией (на такую лекцию студенты приходят уже подготовленными, ознакомленными с материалом и больше задают вопросов преподавателю).

Семинарское занятие – это групповое обсуждение учащимися вопросов по предметной области под руководством преподавателя.

Целью семинара является развитие навыков мышления и изложения учащимися мыслей в рамках заданной предметной области.

Учебный материал для семинара может включать в себя вопросы для группового обсуждения и закрепления материала дисциплины. Преподаватель должен уметь управлять процессом общения с целью достижения запланированного результата, владеть методиками организации работы учащихся в зависимости от их возраста и уровня начальных знаний.

В методиках проведения семинарских занятий предпочтение отдается проблемному подходу, творческой дискуссии, умению обосновывать и излагать собственную точку зрения в рамках заданной предметной области.

Целевое назначение семинарских занятий состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучаемых, углублении, расширении, детализации знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы, а также выработке умений и навыков профессиональной деятельности.

Семинарские занятия имеют тесную связь с лекционным материалом, следуют за лекциями и тем самым помогают практически закреплять теоретический материал, полученный на лекциях и при самостоятельной работе обучаемых с рекомендованными источниками.

Основными признаками всех семинарских занятий являются:

- активная роль обучаемых в процессе таких занятий;
- систематическое проведение в ходе занятий контроля за результатами самостоятельной работы.

Семинарские занятия по ряду дисциплин предполагают решение обучаемыми набора практических задач предметной области с целью выработки у них навыков их решения.

Лабораторная работа – это учебная экспериментальная работа с применением специального оборудования или профессионального программного обеспечения, проводимая с целью освоения навыков профессиональной практической работы.

На лабораторных занятиях одной из эффективных форм работы является совместная групповая работа. Конкретная ее ориентация требует от преподавателей большой работы. Важно так ставить практические занятия, чтобы они вели студентов к дальнейшей углубленной самостоятельной работе, активизировали их мыслительную деятельность, вооружали методами практической работы.

Практическое занятие – это форма организации учебного процесса дает возможность обучающимся под руководством и по заданию преподавателя выполнить одну или несколько практических работ. Дидактическая цель - формирование профессиональных умений у обучающихся, а также практических умений, необходимых для изучения последующих учебных предметов.

Интерактивные практикумы могут быть реализованы посредством различных инструментов. Например, через пакеты прикладных профессиональных программ.

Интерактивные практикумы призваны привить учащемуся практические навыки осуществления различного рода деятельности для закрепления теоретических знаний или для проверки результатов освоения того или иного учебного материала.

В университете на постоянной основе в течение двух недель после начала семестра и периодически в течение семестра осуществляется мониторинг учебного процесса – наблюдение, сбор, хранение, обработка и распространение информации о состоянии учебного процесса университета, о работе в каждой учебной группе. Объектами мониторинга учебного процесса ТГТУ являются преподавательская деятельность (качество и технология проведения занятий, трудовая дисциплина и выполнение учебной нагрузки профессорско-преподавательским составом).

Нарушением учебного процесса считается:

- опоздание преподавателя на учебное занятие по расписанию занятий более чем на 5 минут;
- неявка преподавателя на учебное занятие по расписанию;
- нарушение графика учебного процесса и расписания учебных, контрольных и итоговых аттестационных мероприятий со студентами ТГТУ (т.е. несогласованные отмена или перенос даты, времени или аудитории проведения мероприятия);
- завершение учебного занятия до окончания учебной пары или времени, установленного расписанием;
- ведение учебного занятия лицом, не указанным в расписании, за исключением согласованной с Учебно-методическим управлением замены преподавателя.

Результаты мониторинга докладываются на деканском совещании.

Учет фактического объема учебной работы, выполненной преподавателями кафедр ТГТУ за отчетный период, осуществляется Учебно-методическим управлением на основании Индивидуальных планов работы преподавателя и Отчетов заведующих кафедрами.

Перед началом каждого семестра проводится обследование материально-технического обеспечения учебного процесса (готовность аудиторного фонда к учебному семестру, контроль надлежащего использования аудиторного фонда и т.д.).

Текущий мониторинг аудиторного учебного фонда учебного процесса включает в себя оценку состояния аудиторного фонда, которая осуществляется путем плановых обходов аудиторного фонда сотрудниками Учебно-методического управления. По результатам посещения аудиторий составляется служебная записка на имя проректора по учебно-инновационной деятельности для формирования плана переоборудования и ремонта помещений. Контроль использования аудиторного фонда осуществляет Учебно-

методическое управление путем учета наличия, статуса и эксплуатационных характеристик учебных помещений ТГТУ.

В вузе разрабатываются, апробируются и реализуются на практике разнообразные виды поддержки учебного процесса, направленные на повышение его результативности.

С 2010 г. в университете введена рейтинговая система учета учебных достижений студентов, основная цель, которой состоит в комплексной оценке качества учебной работы студентов при освоении ими основных образовательных программ высшего профессионального образования.

При изучении теоретического и практического материала к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты и руководители предприятий и фирм.

При курсовом и дипломном проектировании используются комплексные темы выпускных квалификационных работ, применяется сквозное курсовое проектирование с переходом в дипломные проекты и работы. Сквозное проектирование как форма выполнения комплексных творческих задач используется практически всеми выпускающими кафедрами. Тематика выпускных квалификационных работ согласуется с предприятиями и организациями и взаимосвязываются с местом будущей работы выпускников. Широкое распространение получило проведение защиты проектов и работ по заданиям предприятий на самих предприятиях.

Самостоятельная работа студентов организована в студенческих бюро и научно-исследовательских центрах при кафедрах и их филиалах на производствах и проявляется в виде заказов на разработку программного, технического и технологического обеспечения.

При организации учебного процесса большое распространение получила Программа обмена преподавателями в рамках Ассоциации «Объединенный университет имени В.И. Вернадского». Целью обмена является повышение качества предоставляемых образовательных услуг в вузах ассоциации за счет более высокого уровня преподавания отдельных дисциплин ведущими учеными и профессорами учебных заведений ассоциации.

Ответственность за организацию обмена профессорско-преподавательским составом между вузами ассоциации возлагается на проректоров по учебной работе университетов, входящих в ассоциацию.

Проректор по учебной работе университета, в котором предполагается проведение занятий по заказам деканов своих факультетов, формирует персональную заявку на преподавателей, необходимых для организации учебного процесса в своем вузе, и передает ее смежному университету ассоциации.

В целом анализ основных образовательных программ университета, учебных планов и рабочих программ дисциплин показывает, что:

– организация учебного процесса в университете, в целом, отличается четкостью и обеспечивается созданными в вузе системами планирования всех видов работы и контроля исполнения;

– содержание подготовки выпускников соответствует требованиям образовательных стандартов для ООП СПО и ВПО, федеральным государственным требованиям для ООП послевузовского профессионального образования и других нормативных документов Министерства образования и науки РФ.

7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся

Основные образовательные программы среднего и высшего профессионального образования

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по программам среднего и высшего профессионального образования регламентируется «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Тамбовском государственном техническом университете», утвержденным приказом ректора университета 19.04.2012 г. № 86-04.

Под текущим контролем успеваемости подразумевается оценка учебной работы студента в течение семестра, а именно: своевременного и качественного выполнения контрольных работ, расчетно-графических работ (РГР), типовых расчетов (ТР), лабораторных работ, активности при проведении семинарских и практических занятий, деловых игр и др.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме защиты курсовых работ и проектов, зачетов и экзаменов, проводимых после выполнения студентами всех планируемых в семестре видов занятий. Целью промежуточной аттестации является оценка полученных теоретических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, формирования требуемых компетенций.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по более чем 60 % дисциплин осуществляется в форме компьютерного тестирования.

Формы текущего контроля успеваемости устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

Отставание студента от графика текущего контроля успеваемости по изучаемой дисциплине приводит к образованию текущей задолженности, к каковым относятся:

- а) отставание от графика выполнения лабораторных работ;
- б) несвоевременное или неудовлетворительное выполнение РГР, контрольных работ, ТР и других форм текущего контроля.

При наличии текущей задолженности по дисциплине студент не допускается соответствующей кафедрой к промежуточной аттестации по этой дисциплине.

Возможность ликвидации текущей задолженности по невыполненным лабораторным работам определяется соответствующей кафедрой. При возможности организации отработки пропущенных лабораторных занятий студент обязан выполнить их до начала экзаменационной сессии.

В случае невозможности организации дополнительных лабораторных занятий в семестре декан по согласованию с заведующим кафедрой может установить студенту индивидуальный срок ликвидации задолженности по дисциплине.

Студент имеет возможность ликвидировать текущие задолженности по РГР, контрольным работам, ТР и другим формам текущего контроля в течение семестра и экзаменационной сессии согласно графику консультаций на соответствующей кафедре у преподавателя, ведущего данный вид занятий, или другого преподавателя, назначенного заведующим кафедрой.

Промежуточная аттестация организуется после выполнения студентами всех планируемых в семестре видов занятий. Промежуточная аттестация осуществляется в рамках зачетной недели и экзаменационной сессии в соответствии с графиком учебного процесса, утвержденным ректором ТГТУ. Расписание экзаменационной сессии составляется Учебно-методическим управлением ТГТУ на основе утвержденных учебных планов и графика

учебного процесса, согласовывается с деканами факультетов и утверждается ректором ТГТУ (в отсутствие ректора – проректором по учебно-инновационной деятельности). Расписание экзаменационной сессии составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к каждому экзамену было отведено: для ООП СПО не менее двух дней, для ООП ВПО не менее трех дней (включая выходные и праздничные дни). Перед каждым экзаменом предусматривается консультация.

Зачетная неделя начинается за семь календарных дней до начала экзаменационной сессии. Расписание экзаменационной сессии доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 10 календарных дней до начала зачетной недели.

В течение учебного года студенты сдают не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам. Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки или в форме экстерната, сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Форма и содержание контроля при промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом направления (специальности) и утвержденной рабочей программой учебной дисциплины.

Итоги промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, советах факультетов, деканском совещании и ректорате с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера.

Деканы факультетов в соответствии с рекомендациями кафедр, проводят собрания студентов, на которых доводят до сведения студентов итоги аттестации и информируют о принятых административных мерах к неуспевающим студентам.

Проведенный анализ результатов зачетно-экзаменационных сессий свидетельствует о высоком уровне преподавания и усвоения учебного материала, об объективности полученных оценок. Улучшение показателей успеваемости возможно посредством повышения качества учебно-методического обеспечения преподавания всех дисциплин, обеспеченности современными внутривузовскими изданиями, изучения опыта использования новых форм организации учебного процесса.

Итоги экзаменационных сессий в динамике за последние 6 лет приведены в таблице 7.1.1.

Образовательные программы послевузовского профессионального образования

Аттестация аспирантов, докторантов и соискателей ученых степеней кандидата и доктора наук в соответствии с Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России № 814 от 27.03.1998, является обязательной формой отчетности и проводится ежегодно в конце очередного года обучения. Цель аттестации – контроль выполнения индивидуальных планов аспирантов, докторантов и соискателей ученых степеней кандидата и доктора наук, и обеспечение защиты диссертационных работ в срок.

Контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением об аттестации аспирантов, докторантов и соискателей ФГБОУ ВПО «ТГТУ», последняя редакция которого принята заседанием Ученого совета университета 31 октября 2011 (протокол №10) и утверждена приказом ректора №231-04 от 01.11.2011 года.

Таблица 7.1.1 Результаты зимней и летней экзаменационных сессий

Процент отличных оценок												Процент хороших и отличных оценок											
2006/2007 учебный год		2007/2008 учебный год		2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2006/2007 учебный год		2007/2008 учебный год		2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год	
зимняя сессия	летняя сессия	зимняя сессия	летняя сессия	зимняя сессия	летняя сессия	зимняя сессия	летняя сессия	зимняя сессия	летняя сессия	зимняя сессия	летняя сессия	зимняя сессия	летняя сессия	зимняя сессия	летняя сессия	зимняя сессия	летняя сессия	зимняя сессия	летняя сессия	зимняя сессия	летняя сессия	зимняя сессия	летняя сессия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Автотранспортный факультет																							
7,9	6,9	5,7	6,4	9,8	6,6	8,3	9,0	9,1	9,0	8,8	9,0	23,3	18,0	23,5	28,0	24,7	27,4	27,9	25,5	22,2	23,8	24,6	25,4
Архитектурно-строительный факультет																							
14,0	12,0	3,0	6,0	10,0	7,0	4,0	11,0	5,0	9,0	13,0	10,0	30,0	20,0	26,0	25,0	28,0	21,0	26,0	21,0	28,0	26,0	20,0	32,0
Факультет информационных технологий																							
21,1	23,1	23,0	20,1	20,0	16,4	17,5	20,7	21,0	18,8	22,0	26,0	19,3	21,2	24,7	21,2	18,7	24,3	18,3	18,6	22,3	17,0	28,0	28,6
Факультет нанотехнологий																							
10,4	13,9	11,8	13,5	9,5	11,0	8,6	11,7	13,1	19,8	13,0	9,0	25,7	24,9	24,0	26,4	23,6	25,5	24,4	25,6	23,7	26,2	24,9	26,4
Юридический факультет																							
Экономический факультет																							
46,7	43,6	44,1	46,9	45,3	47,2	42,5	44,1	43,7	46,5	45,2	43,8	77,4	75,7	76,1	74,9	77,1	72,9	73,7	75,8	76,2	74,9	75,3	74,6
Энергетический факультет																							
14,0	14,0	14,0	14,0	16,0	16,0	14,0	17,0	17,0	17,0	16,0	15,0	29,0	20,0	27,0	30,0	27,0	29,0	28,0	24,0	29,0	30,0	28,0	32,0
Факультет магистратуры																							
57,0	53,0	55,5	57,0	47,0	55,0	54,0	62,0	27,0	61,0	51,0	55,0	32,0	28,0	25,0	26,0	27,0	20,0	27,0	23,5	27,0	33,0	30,0	27,0
Факультет заочного обучения и экстерната																							
Институт дистанционного образования																							
—	26,0	—	22,0	—	21,0	—	30,0	—	34,0	—	27,0	—	53,0	—	69,0	—	59,0	—	66,0	—	68,0	—	59,0
Академия параллельного образования																							
38,0	32,0	40,0	39,0	36	34,0	45,0	48,0	40,0	43,0	30,0	29,0	69,0	71,0	68,0	65,0	75,0	73,0	68,0	75,0	80,0	82,0	79,0	84,0

Аттестация аспирантов проводится два раза в год, докторантов и соискателей ученых степеней кандидата и доктора наук – один раз в год. Конкретные сроки аттестации определяются ежегодно приказами ректора и распоряжениями начальника управления аспирантуры и докторантуры. Аттестация докторантов проводится на кафедре и на заседании Научно-технического совета ФГБОУ ВПО «ТГТУ». Промежуточная аттестация аспирантов проводится на кафедре, итоговая аттестация – на кафедре и на заседании Ученого совета факультета. Аттестация соискателей ученых степеней кандидата и доктора наук проводится на кафедре. Аттестация аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук проводится на основе балльной системы оценки результатов работы, в которой учитываются результаты освоения аспирантами образовательной и научной составляющих основной образовательной программы послевузовского профессионального образования и инновационная активность (табл. 7.1.2).

Таблица 7.1.2. Балльная оценка подготовки аспирантов (соискателей)

№ п/п	Показатели результативности	Баллы
	1	2
1.	Сдача кандидатского экзамена на «отлично», («хорошо», «удовлетворительно»)	5 (4, 3)
2.	Освоение дополнительной образовательной программы по профилю аспирантуры	0,1/1 ч
3.	Доклады на научных семинарах кафедры	до 10
4.	Статья в журналах из списка ВАК (других рецензируемых изданиях)	8 (4)
5.	Тезисы доклада на Международных (Всероссийских) симпозиумах, конференциях, семинарах	4 (2)
6.	Патент, положительное решение о выдаче патента (заявка на изобретение)	10 (5)
7.	Свидетельство о регистрации программы ЭВМ	5
8.	Дипломы Всероссийских (региональных) конкурсов НИР, тематика которых соответствует научной специальности	6 (4)
9.	Победа или участие в программах «У.М.Н.И.К.» («СТАРТ»)	10 (20)
10.	Акт о внедрении результатов НИР	6
11.	Предзащита диссертации	30
12.	Оценка успешности работы аспиранта научным руководителем	до 10

Минимальное значение баллов, необходимое для положительной аттестации аспирантов очной и заочной форм обучения и соискателей ученой степени кандидата наук в зависимости от отрасли наук и года обучения составляет от 15 до 45 баллов.

Помимо перечисленных в таблице баллов аспирант должен выполнить учебный план ООП послевузовского профессионального образования по соответствующей специальности научных работников. Формами контроля образовательной составляющей являются кандидатские экзамены (для обязательных дисциплин и специальных дисциплин отрасли науки и научной специальности) и зачеты (для дисциплин по выбору аспиранта, факультативных дисциплин и педагогической практики). Порядок организации и проведения кандидатских экзаменов регламентируется положением о порядке проведения кандидатских экзаменов в ФГБОУ ВПО «ТГТУ», утвержденным приказом ректора №99-04 от 26.04.2012. Порядок текущего контроля в период прохождения педагогической практики и аттестации по итогам результатов практики регламентируется положением о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВПО «ТГТУ», утвержденным приказом ректора №99-04 от 26.04.2012.

Отчетные материалы по аттестации аспирантов (соискателей) – индивидуальные планы работы и аттестационные листы, выписки из протокола заседания кафедры и Ученого совета факультета – предоставляются в управление аспирантуры и докторантуры не позднее 10 дней

до окончания текущего года обучения в аспирантуре (соискательства). На основании результатов аттестации осуществляется перевод на следующий год обучения или отчисление аспирантов (докторантов, соискателей), не выполнивших индивидуальные планы.

По результатам аттестации аспиранты очной формы обучения, набравшие наибольшее количество баллов и обучающиеся на бюджетной основе, выдвигаются на получение именных стипендий, а аспиранты, обучающиеся на договорной основе и набравшие наибольшее количество баллов, могут быть переведены на бюджетную форму обучения по личному заявлению при наличии свободных мест.

7.2. Использование компьютерных технологий при оценке уровня знаний обучающихся

Целью тестирования является оценка качества усвоения студентами программного материала в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего или среднего профессионального образования (ГОС и ФГОС ВПО или СПО).

Компьютерное тестирование организуется для:

- оценки учебных достижений студентов по дисциплинам учебного плана;
- поддержки рейтинговой системы учета учебных достижений студентов;
- оценки качества освоения студентами основных образовательных программ;
- использования в научных исследованиях в качестве экспериментальных данных.

К несомненным достоинствам компьютерного тестирования можно отнести:

- охват большего по объему материала для проверки в отличие от контрольной работы или зачета;
- быстрая проверка и даже самопроверка;
- подготовка учащихся к государственной аккредитации в форме тестирования;
- актуальность и соответствие современным методам контроля и проверки.

По форме проведения в Тамбовском государственном техническом университете различают внешнее и внутреннее компьютерное тестирование.

Внешнее компьютерное тестирование проводится с использованием программного обеспечения (в частности, Интернет-ресурсов) и банков тестовых заданий, разработанных сторонними организациями, предоставляющими услуги по компьютерному тестированию в сфере образования, при наличии соответствующего договора с ТГТУ.

Внутреннее компьютерное тестирование проводится с использованием лицензионного специализированного программного обеспечения (в частности, в программной среде «АСТ-тест Plus»), имеющегося в ТГТУ, по банкам тестовых заданий, разработанным профессорско-преподавательским составом ТГТУ.

Организационное и методическое сопровождение компьютерного тестирования, его аппаратная и программная поддержка, анализ итоговых результатов осуществляется отделом инноваций в образовательной деятельности ТГТУ.

7.2.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов в форме тестирования осуществляется на основании Положения «Об автоматизированной системе контроля знаний студентов» и Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Тамбовском государственном техническом университете».

Компьютерное тестирование студентов Тамбовского государственного технического университета проводится в лицензионной программной среде «АСТ-Тест Plus», позволяющей создавать банки тестовых заданий, организовывать и проводить сеансы тестирования, формировать результаты тестирования в различных формах, проводить подробный анализ результатов тестирования.

Основными целями рубежного контроля являются подготовка к предстоящему аккредитационному тестированию и срез знаний студентов для оценки текущей успеваемости, т.е. получение наряду с информацией о текущей успеваемости студентов из деканатов еще и аналогичной информации на основе компьютерного тестирования.

Подготовка к компьютерному тестированию в ТГТУ проводилась поэтапно. Основные этапы следующие:

- информирование преподавателей на семинаре о проведении компьютерного тестирования и форме реализации данного мероприятия;
- разработка шаблона тестовых материалов и формы взаимодействия кафедр и отдела инноваций в образовательной деятельности;
- обучение сотрудников ТГТУ работе с системой AST-тест;
- выделение групп в семестрах, участвующих в компьютерном тестировании;
- ввод тестовых материалов в систему AST-тест;
- первичная апробация тестов в систему AST-тест профессорско-преподавательским составом кафедр, представивших тестовые материалы.

Контрольно измерительные материалы – банки тестовых заданий – разрабатываются соответствующими кафедрами и размещаются в информационном пространстве ТГТУ (на сервере тестирования).

Процессу разработки банков тестовых заданий предшествовала объемная аналитическая работа, проведение методических семинаров и подготовка методических материалов по технологии разработки тестовых заданий, разъяснительная работа с профессорско-преподавательским составом.

Динамику по разработке банков тестовых заданий можно наблюдать на рисунке 7.2.1.

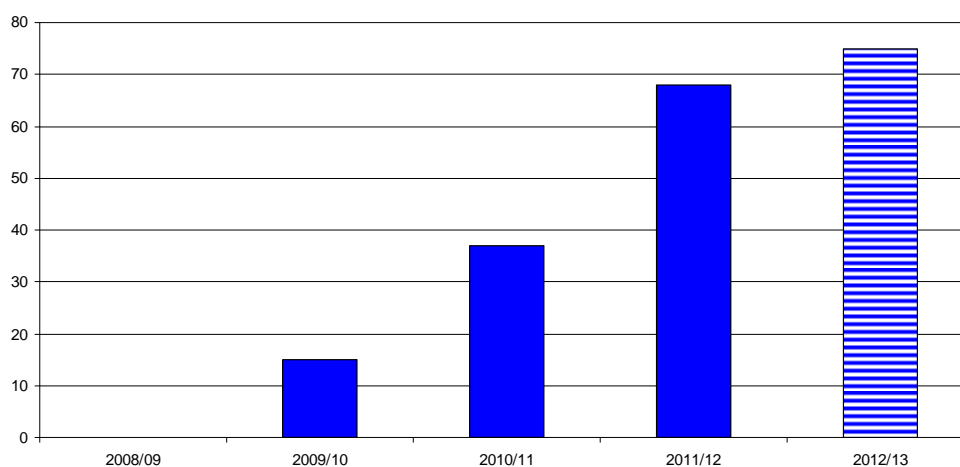


Рисунок 7.2.1 – Динамика роста разработки банков тестовых заданий

В настоящее время разработано и используется 68 банков тестовых заданий (табл. 7.2.1), объемом не менее 500 тестовых заданий, которые прошли внутреннюю сертификацию. Банки полностью соответствуют государственным образовательным стандартам подготовки специалистов; для дисциплин, присутствующих в аккредитационном тестировании, структура банка тестовых заданий полностью соответствует структуре аккредитационного теста.

Таблица 7.2.1. Наличие разработанных банков тестовых заданий

№ п/п	Название банка тестовых заданий	Количество вопросов				
		Всего	открытые	закрытые	упорядочение	соответствие
1	2	3	4	5	6	7
1.	ГСЭ – Культурология	597	0	553	0	44
2.	ГСЭ – История	948	16	893	4	35
3.	ГСЭ – Политология	597	1	582	0	14
4.	ГСЭ – Правоведение	1244	0	1244	0	0
5.	ГСЭ – Психология и педагогика	594	1	590	3	0
6.	ГСЭ – Русский язык культура речи	626	0	600	4	22
7.	ГСЭ – Социология	412	0	410	0	2
8.	ГСЭ – Философия	906	0	898	0	8
9.	ГСЭ – Экономика	1271	116	1022	41	92
10.	ЕН – Биология	636	0	573	6	57
11.	ЕН – Информатика	2105	1	1932	101	71
12.	ЕН – Математика	3315	592	2471	2	250
13.	ЕН – Физика	2010	89	1865	9	47
14.	ЕН – Химия	2866	85	2573	21	187
15.	ЕН – Экология	608	6	591	2	9
16.	ОПД – Маркетинг	579	5	388	84	102
17.	ОПД – Макроэкономика	208	6	361	115	26
18.	ОПД – Микроэкономика	741	56	593	20	72
19.	ОПД – Аппаратные средства вычислительной техники	563	62	397	67	37
20.	ОПД – Детали машин и основы конструирования	503	14	362	88	39
21.	ОПД – Квантовая и оптическая электроника	503	12	382	45	64
22.	ОПД – Материаловедение (ТКМ)	824	18	787	11	8
23.	ОПД – Прикладная геометрия и компьютерная графика	1585	78	1506	0	1
24.	ОПД – Операционные системы	553	17	490	16	30
25.	ОПД – Основы теории управления	581	14	504	16	47
26.	ОПД – Механика (Сопротивление материалов)	505	12	353	58	82
27.	ОПД – Основы теории цепей	523	23	290	113	97
28.	ОПД – Теоретические основы электротехники	505	17	382	55	51
29.	ОПД – Теория механизмов и машин	534	61	354	74	45
30.	ОПД – Теплотехника	632	35	592	0	5
31.	ОПД – Управление, сертификация и инноватика	525	24	346	74	81
32.	ОПД – Электроника и схемотехника -	505	35	319	64	87
33.	ОПД – Электротехника и электроника (ЭиА)	600	0	600	0	0

№ п/п	Название банка тестовых заданий	Количество вопросов				
		Всего	откры- тые	закрытые	упорядо- чение	соответ- ствие
1	2	3	4	5	6	7
34.	ОПД – Бухгалтерский учет	2125	110	1974	7	34
35.	ОПД – Деньги, кредит, банки	628	76	398	65	89
36.	ОПД – Маркетинг в инноваци- онной сфере	513	51	310	79	73
37.	ОПД – Менеджмент	897	0	811	24	62
38.	ОПД – Мировая экономика	589	62	380	69	78
39.	ОПД – Статистика	641	65	399	92	85
40.	ОПД – Финансы и кредит	545	53	323	78	91
41.	ОПД – Эконометрика	558	12	468	43	35
42.	ОПД – Экономика предприятий (Экономика)	1061	44	961	23	33
43.	ОПД – Конституционное право РФ	633	0	633	0	0
44.	ОПД – Теория государства и пра- ва	563	101	399	34	29
45.	ЕН – Аналитическая химия	1441	14	1399	12	16
46.	ЕН – Концепции современного естествознания	514	0	475	23	16
47.	ЕН – Биология с основами эколо- гии	632	0	632	0	0
48.	ЕН – Биология человека и жи- вотных	550	80	288	92	90
49.	ЕН – Органическая химия	525	45	378	62	40
50.	ОПД – Базы данных	550	30	500	10	10
51.	ОПД – Гидравлика	609	18	591	0	0
52.	ОПД – Гидравлика и теплотехни- ка	1205	43	1157	0	5
53.	ОПД – Криминалистика	585	78	398	66	43
54.	ОПД – Криптографические мето- ды защиты информации	815	312	409	20	74
55.	ОПД – Метрология, стандартиза- ция и сертификация	847	64	765	5	13
56.	ОПД – Метрология, стандартиза- ция и технические измерения	568	34	460	42	32
57.	ОПД – Механика грунтов	550	42	398	63	47
58.	ОПД – Общая электротехника и электроника	600	0	500	50	50
59.	ОПД – Правовое обеспечение профессиональной деятельности	581	36	408	74	63
60.	ОПД – Производственная безо- пасность	500	0	500	0	0
61.	ОПД – Теория автоматического управления	606	110	436	16	44
62.	ОПД – Трудовое право	798	0	798	0	0
63.	ОПД – Финансы, денежное об- ращение и кредит	610	83	393	71	63
64.	ОПД – Гражданский процесс	587	89	370	56	72

№ п/п	Название банка тестовых заданий	Количество вопросов				
		Всего	открытые	закрытые	упорядочение	соответствие
1	2	3	4	5	6	7
65.	ОПД – Гражданское право	535	42	419	32	42
66.	ОПД – Международное право	539	61	389	28	61
67.	ОПД – Инженерная геодезия	801	23	587	124	67
68.	ОПД – Уголовное право	540	45	455	20	20

Начиная с 2008/2009 учебного года часть экзаменационных сессий проводится в форме компьютерного тестирования с зачетом результатов тестирования в качестве итоговой оценки по дисциплине с учетом шкал пересчета. Шкалы пересчета разрабатываются на основании статистических данных пробных тестирований профессорско-преподавательского состава кафедр и студентов. Начав в 2008/09 учебного года с тестирования только в рамках проекта ФЭПО-8,9 с 332 сеансов группового тестирования (7062 результата), за период двух сессий 2011/12 учебного года было проведено 1163 контрольных групповых сеансов тестирования (не считая промежуточных контрольных точек), получено 21515 результатов тестирования (рис. 7.2.2).

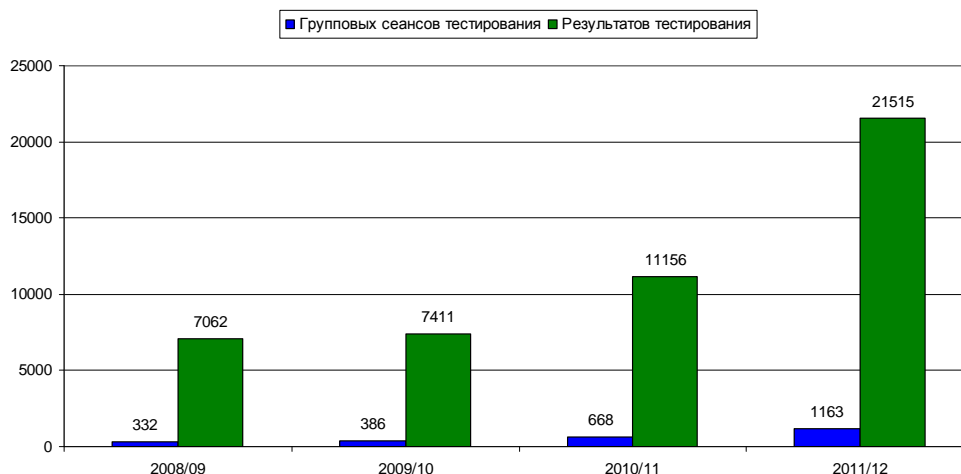


Рисунок 7.2.2 – Динамика роста количества тестирований в рамках экзаменационных сессий

Тестирование студентов проводится в компьютерной сети университета во всех учебных корпусах (удаленных друг от друга); в тестировании задействовано 14 компьютерных классов общей вместимостью 250 мест.

7.2.2. Организация Интернет-экзамена

Начиная с 2007 года ТГТУ регулярно принимал участие в Федеральном интернет-экзамене высшего профессионального образования (ФЭПО), который проводится в конце каждого семестра в форме компьютерного тестирования и является неотъемлемой частью процесса аккредитации вуза.

Основные цели и задачи участия ТГТУ в Интернет-экзамене:

- улучшение качества образования;
- расширение возможностей программного обеспечения;
- развитие современных информационных технологий для подготовки студентов;
- активизация внимания вузовской общественности к качеству подготовки студентов и методам оценивания.

Тестирование в рамках этапов Интернет-экзамена осуществлялось в период экзаменационной сессии с зачетов результатов тестирования студентам в качестве оценки знаний.

Главная задача Интернет-тестирования – как можно более полное исследование содержания Основных образовательных программ, реализуемых ТГТУ (таблица 7.2.2).

Таблица 7.2.2. Статистические данные участия ТГТУ в Интернет-экзамене

	ФЭПО-6	ФЭПО-7	ФЭПО-8	ФЭПО-9	ФЭПО-10	ФЭПО-11	ФЭПО-12	ФЭПО-13	ФЭПО-14
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обследовано специальностей (направлений подготовки)	29	10	26	25	42	43	42	42	39
Протестировано дисциплин	41	37	52	47	24	15	18	22	19
Получено результатов	3630	1380	3886	3176	1094	811	1301	1073	1033
Получено результатов, соответствующих требованиям ГОС (>60%)	3087	1126	3281	2731	919	608	807	719	763

Анализ результатов Интернет-тестирования (табл. Б.1, Приложение Б), представленный на рис. 7.2.3, 7.2.4 и проведенный кафедрами-участниками, а также подразделениями, ответственными за организацию тестирования, должен способствовать модернизации рабочих программ учебных дисциплин в части более полного соответствия требованиям образовательных стандартов.

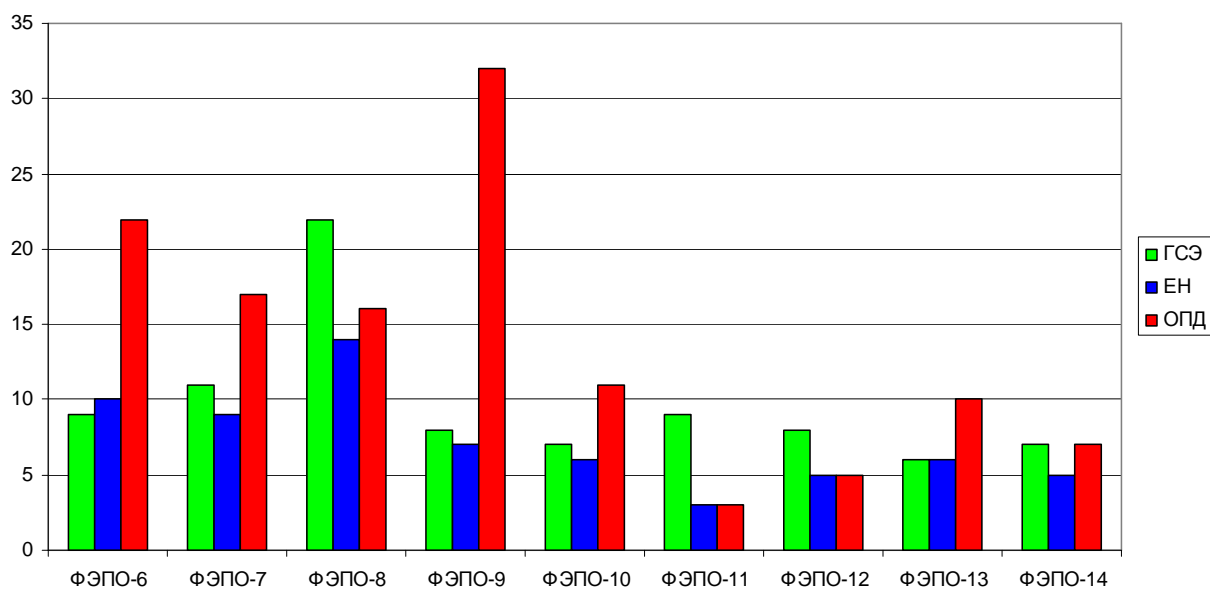


Рисунок 7.2.3 – Количество дисциплин, по которым проводилось тестирование

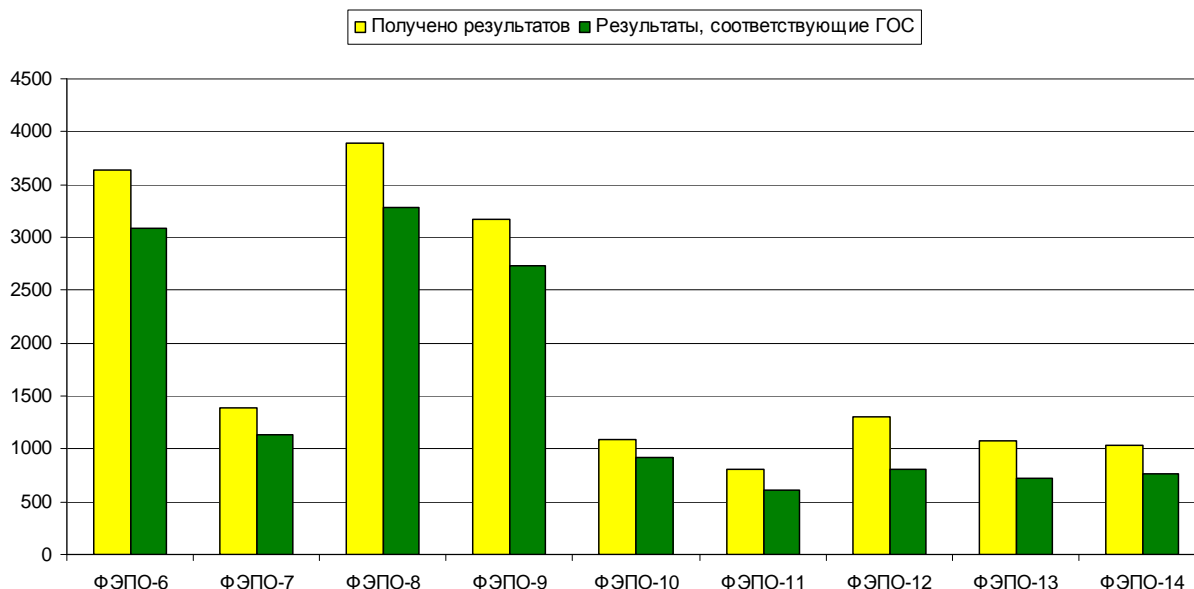


Рисунок 7.2.4 – Количество результатов из общего числа, соответствующих требованиям ГОС

7.3. Итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация студентов ТГТУ по всем специальностям и направлениям подготовки осуществляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 25.03.2003 г. № 1155, требованиями образовательных стандартов, рекомендациями УМО и разработанным на основе вышеперечисленного «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников в Тамбовском государственном техническом университете».

По аккредитованным специальностям и направлениям подготовки Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями (ГАК), организуемыми по каждой профессиональной образовательной программе, возглавляемыми специалистами высокого уровня, и завершается выдачей диплома государственного образца об уровне образования и квалификации. Состав председателей ГАК обсуждается на Ученом совете университета и утверждается Министерством образования и науки РФ.

Для неаккредитованных специальностей и направлений, по которым выпуск осуществляется впервые проводится итоговая аттестация. Для данной процедуры создаются итоговые аттестационные комиссии, которые утверждаются приказом ректора.

Итоговая государственная аттестация проводится по завершению теоретического обучения по основной образовательной программе в виде государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускные работы выполняются в форме выпускной квалификационной работы для бакалавриата, дипломной работы или дипломного проекта – для специалитета и магистерской диссертации – для магистратуры.

Целью итоговой аттестации является определение уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта данной специальности или направления подготовки.

Государственный экзамен сдается комиссии, состав которой утверждается приказом ректора. Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой, утверждается советом факультета и доводится до студента не позднее, чем за полгода до начала экзамена.

Защита выпускной квалификационной работы проходит в форме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии. Состав комиссии утверждается приказом по вузу.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются кафедрами ТГТУ, с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель и консультанты по разделам работы. Дипломные работы (проекты) выполняются на основе материалов преддипломной практики, обладают практической значимостью. Многие работы содержат в себе определенный задел для дальнейшей научно-исследовательской работы автора в аспирантуре. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Оценки, даваемые рецензентами, свидетельствуют о высоком теоретическом и практическом уровне работ. Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных аттестационных комиссий (ГАК). Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава ТГТУ, четкая организация учебного процесса, а также оснащенность новейшей компьютерной техникой, техническими средствами обучения, организация производственной и преддипломной практик с учетом будущей специальности и специализации студентов, высокая требовательность государственных аттестационных комиссий - все эти условия дают возможность студентам получить глубокие теоретические и практические знания.

В отчетах ГАК за последние 5 лет отмечается поступательное улучшение качества дипломных работ, повышение актуальности и разнообразие тематики. Методически четче, чем раньше, выстраивается содержание работ. Большинство из них имеют подробно разработанную научно-исследовательскую и прикладную часть, обобщающую практику применения. Результаты итоговой аттестации выпускников ТГТУ за последние 6 лет представлены в таблице В.1 (Приложение В).

7.4. Организация практики и трудоустройство студентов. Востребованность выпускников

Практика в Тамбовском государственном техническом университете проводится в соответствии с учебным планом. Основную нагрузку по организации прохождения всех видов практик студентами несут выпускающие кафедры. Отдел содействия трудоустройству и организации практики (ОСТиОП) является структурным подразделением ТГТУ. Координация работы выпускающих кафедр по вопросам прохождения практики студентами университета – одно из ключевых направлений работы отдела.

Процедура управления практикой студентов включает

- анализ информации о наличии мест проведения практики;
- организационное обеспечение планирования практик по месту их проведения;
- организационно-методическое сопровождение выпускающими кафедрами выполнения практик;
- распределение студентов по местам проведения практик;
- оценка результатов практики;
- подготовка годового отчета по практике.

Анализ информации о наличии мест для проведения практики осуществляют выпускающие кафедры совместно с ОСТиОП на основании заявок:

- научно-производственных подразделений и кафедр ТГТУ;
- базовых кафедр и учебных центров ТГТУ;

- предприятий, профиль деятельности которых соответствуют предметной области осваиваемой студентом ООП, тематике прохождения практики и подготовки дипломного проекта.

На основании полученных заявок выпускающая кафедра готовит распределение студентов на практику.

Распределение студентов по местам проведения практик осуществляется выпускающими кафедрами и включает

- организационные инструктивные собрания со студентами по вопросам целей, сроков и требований практик, порядка и мест их прохождения, определения сроков выбора мест практик студентами;

- приглашение представителей заинтересованных предприятий для информации об особенностях предприятий, информации о тематиках практик, организации ознакомительных экскурсий на предприятия;

- определение конкретных мест прохождения практики, с учетом рейтинга студентов, наличия мест на предприятиях – партнерах вуза, предполагаемого места работы студента после окончания вуза, пожелания и склонностей студента к определенному виду деятельности в рамках осваиваемой ООП;

- представление в ОСТиОП списков студентов с местами прохождения практики по установленной форме не позднее, чем за месяц до начала практики, не считая времени каникул и отпусков;

- выпуск распоряжения о распределении студентов по местам практики и о назначении руководителей от кафедры не позднее, чем за месяц до начала практики, не считая времени каникул и отпусков;

- выдачу студентам журналов по практике (или заменяющих их форм), которые заполняются в течение всего процесса практики;

- информирование студентов о порядке получения пропусков на предприятия и расписание их прибытия на практику;

- оформление выпускающими кафедрами необходимой формы допуска студентам.

По результатам распределения студентов ежегодно выпускающие кафедры совместно с ОСТиОП заключают договоры с предприятиями, принимающими студентов на практику впервые, либо оформляются Приложения к долгосрочным договорам.

Организационное обеспечение планирования практик по месту их проведения включает:

- подбор рабочих мест и назначения руководителей практики студентов от кафедры;

- выдачу студентам перечня календарных мероприятий на семестр по практике;

- получение каждым студентом индивидуального задания, соответствующего рабочей программе практики (РПП) выпускающей кафедры с учетом вида и сроков практики;

- выдачу заданий на курсовое проектирование (если предусмотрено РПП);

- проведение и организацию факультативных курсов лекций с записью в журнал по практике;

- назначение руководителей практики от предприятия.

Выпускающая кафедра обеспечивает сбор информации о темах практики и курсовых проектов. Темы рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры. Процесс завершается выпуском распоряжения по кафедре.

Организационно-методическое сопровождение кафедрами выполнения практик включает:

- разработку методических пособий по прохождению практик на выпускающей кафедре;

- текущий контроль руководителями практик студентов выполнения календарного плана;

- подготовку отчетов по практике;

- консультации руководителей практики.

К моменту завершения практики у студента должен быть заполнен журнал по практике, включая задание, календарный план, отчет по практике, отзыв руководителя.

Оценка результатов практики осуществляется выпускающими и базовыми кафедрами и включает проведение зачетов по практике и защиты курсовых работ.

Не позднее, чем за неделю до зачетной сессии, выпускающая кафедра определяет составы комиссий и расписание проведения зачетов по практике, включая защиты курсовых проектов. Решение оформляется распоряжением заведующего выпускающей кафедры.

В состав комиссии, как правило, входят руководители практики от выпускающей кафедры и от предприятия. Полномочия комиссии делегируются заведующим кафедрой на основании распоряжения .

Форма и содержание отчетности определяются РПП. Заключительный этап завершается подведением итогов практики по результатам защиты каждым студентом отчета о проделанной работе.

По результатам зачета по практике и защиты курсового проекта, оценки эффективности и качества работы студента в зачетную книжку и зачетную ведомость ставятся оценки по практике и курсовому проекту. Запись в зачетную книжку производит руководитель практики от кафедры.

Студенты, не выполнившие индивидуальное задание по практике по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время.

Принятие мер к студентам, не выполняющим задание, осуществляется в соответствии с уставом вуза.

Подготовка годового отчета по практикам осуществляется ОСТиОП на основании данных выпускающих кафедр, базовых кафедр, предприятий. По результатам анализа выпускающими кафедрами могут быть внесены предложения о внесении изменений в РПП, об изменении мест проведения практики по ООП.

Общее руководство процессом практики осуществляет проректор по учебной работе, который может делегировать свои полномочия заведующим выпускающими кафедрами.

Руководитель практики студентов ТГТУ отвечает за своевременную подготовку договоров с предприятиями о практике студентов.

Выпускающая кафедра отвечает за своевременное заключение договоров с предприятиями о практике студентов, обеспечивает выполнение учебного плана в части практики, осуществляет учебно-методическое руководство практикой студентов(в том числе, разрабатывает рабочую программу практики в соответствии с ООП), назначает преподавателя, ответственного за организацию практики и руководителей практики студентов из числа профессорско-преподавательского состава, рассматривает и утверждает индивидуальные планы практики и темы курсовых проектов студентов (если предусмотрено РПП).

Общее руководство практикой студентов на предприятии осуществляют базовые кафедры и учебные центры совместно с соответствующими подразделениями предприятий. При их отсутствии всю организацию и проведение практики студентов осуществляет выпускающая кафедра.

Формирование устойчивых конкурентных позиций университета на рынке труда и рынке образовательных услуг требует создания устойчивых взаимовыгодных связей с предприятиями и организациями, являющимися потенциальными работодателями его выпускников.

На базе ТГТУ функционируют Региональный Центр содействия трудоустройству выпускников. А также отдел содействия трудоустройству и организации практики.

Эти усилия позволяют ежегодно обеспечивать численность трудоустроенных молодых специалистов, окончивших ТГТУ, не ниже 98 % в течение года после окончания вуза, что является наивысшим показателем по трудоустройству среди вузов региона.

Для оказания выпускникам помощи в трудоустройстве в ТГТУ функционирует Отдел по трудоустройству выпускников, который на каждом факультете имеет свои подразделения, базирующиеся в деканатах.

Отдел ведет работу по обеспечению студентов, выпускников информацией о рынках труда, местах прохождения практики и образовательных услуг, оказывает помощь в решении конкретных вопросов трудоустройства и переподготовки по новым специальностям, расширяющих их профессиональные возможности и повышающих конкурентоспособность на рынке труда.

С 2007 года в университете функционирует поиск вакансий по системе АИСТ. Информационная система предоставляет открытый доступ к внутренним информационным ресурсам как работодателям, так и соискателям вакантных мест.

Осуществляется еженедельное обновление информации, в среднем содержится от 150-180 вакансий предприятий.

В феврале 2010 года начал работать сайт Регионального центра содействия трудоустройству выпускников при ТГТУ. В результате администрирования сайта отделом СТВ и ОП, за год существования сайта его посетило более 23000 уникальных пользователей. В поисковой системе Яндекс при запросе «Трудоустройство Тамбов» сайт появляется на 1 месте, при запросе «Помощь в трудоустройстве» - на 3 месте, при запросе «Работа студентам» - на 9 месте.

В рамках договорных отношений с Центром занятости г. Тамбова, ТГТУ еженедельно получает обновленный банк вакансий по г. Тамбову и размещает его на специализированных информационных досках Отдела содействия трудоустройству и организации практики в корпусах университета.

В 2010 году заключены договоры о сотрудничестве с Управлением занятости населения Тамбовской области и Центром занятости населения г. Тамбова в вопросах содействия трудоустройства выпускников нашего вуза. Совместно с ними в июне, в сентябре и в ноябре 2011 года были проведены 4 ярмарки вакансий для выпускников и жителей города Тамбова. По данным мониторинга проведенных мероприятий на каждой ярмарке вакансий для выпускников ТГТУ было представлено более 300 актуальных вакансий из Тамбова, Тамбовской области и других регионов страны. Ярмарку посетило более 500 студентов 4-5 курса. С помощью данных мероприятий было трудоустроено свыше 50 выпускников ТГТУ.

В феврале 2011 года и марте 2012 года совместно со студенческим профкомом ТГТУ были проведены семинары, направленные на формирование у студентов навыков в написании резюме, поиска работы и построении карьеры по своей специальности. На семинарах студенты получили информацию о том, что работодатели хотят от своих сотрудников, что из себя представляет рынок труда и вакансий в городе и области, что повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Участвовало более 150 студентов 5-6 курса.

В апреле 2011 года прошел цикл психологических тренингов личностного роста для студентов 5-6 курсов. Тренинги были организованы Отделом содействия трудоустройству и организации практики. Основная цель тренингов – научить студентов решительно заявлять о себе на собеседовании с работодателем, смело отстаивать свое право на получение желаемой вакансии. В тренингах приняли участие 50 студентов 4 и 5 курса. С ребятами работал профессиональный психолог, кандидат психологических наук Мещерякова Светлана Владимировна.

В декабре 2010 года специалисты РЦСТ при ТГТУ прошли обучение по программе «Инновационный проект «Профкарьера»: профориентация и содействие в трудоустройстве студентов и выпускников вузов» и получили знания и умения для проведения квалифицированной работы с молодыми специалистами по комплексу «Профкарьера». РЦСТВ при ТГТУ стал официальным региональным представительством Центра тестирования и

развития в МГУ «Гуманитарные технологии» по работе со студентами и выпускниками вузов.

27 апреля 2012 года совместно с Управлением занятости населения Тамбовской области и Центром занятости населения г. Тамбова было проведено знаковое мероприятие «Радуга профессий». В нем приняло участие более 30 предприятий города и 250 безработных. Событие широко освещалось СМИ.

По итогам ярмарки, более ста участникам мероприятия оказаны юридические услуги по вопросам занятости и 250 по организации самозанятости и предпринимательства. Всем желающим были даны консультации по профессиональной ориентации и социальной адаптации на рынке труда, также полезными для тамбовчан стали советы психологов. Профориентационную помощь получили более 500 выпускников образовательных учреждений. Направление на трудоустройство выдано около 400 участникам ярмарки. Направление на предварительное собеседование к работодателям по поводу трудоустройства получили более 300 выпускников.

В марте текущего года совместно со студенческим профкомом ТГТУ были проведены семинары, направленные на формирование у студентов навыков в написании резюме, поиска работы и построении карьеры по своей специальности. На семинарах студенты получили информацию о том, что работодатели хотят от своих сотрудников, что из себя представляет рынок труда и вакансий в городе и области, что повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Участвовало более 40 студентов 5-6 курса.

Отдел принимал участие в семинаре организованном Управлением образования Тамбовской области с участием всех образовательных учреждений по обсуждению новой методики оценки качества трудоустройства выпускников, по результатам семинара разработчикам методики были направлены замечания и предложения.

В университете отдается предпочтение разработке долговременных программ сотрудничества с предприятиями, заключению договоров о целевом приеме и заключению трехсторонних договоров «университет–студент–работодатель» в рамках целевой контрактной подготовки. В настоящее время в ТГТУ в рамках ЦКП обучается около 1000 человек (20 % от числа студентов очной формы обучения).

Ежегодный анализ итогов трудоустройства показывает, что:

- трудоустраиваются 70 % выпускников, из них 90 % – по специальности;
- продолжают обучение в аспирантуре – 12 %;
- призывается в ряды РА – 15 %.

Процент выпускников, временно стоящих на учете в службе занятости населения, не превышает 3 %.

Потребители специалистов отмечают, что выпускники ТГТУ имеют высокий уровень теоретической и практической подготовки, хорошо адаптируются к производственным условиям и успешно выполняют свои должностные обязанности. В отзывах особо отмечается достаточно квалифицированное владение выпускниками средствами вычислительной техники.

Региональный Центр содействия трудоустройству выпускников

На основании письма заместителя министра образования и науки от 28.03.2006 г. №АС 312/06 ТГТУ выдано Свидетельство № 63 о присвоении ему статуса Регионального центра содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Основными задачами Регионального центра являются:

1. Анализ потребностей предприятий и организаций народного хозяйства региона в специалистах, обучающихся в ТГТУ;

2. Анализ сложившихся в регионе механизмов партнерства «образовательное учреждение – регион»;
3. Проведение работы со студентами в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов;
4. Осуществление постоянного взаимодействия с предприятиями, организациями региона, с региональными местными организациями;
5. Содействие в организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки выпускников ТГТУ.

В Тамбовской области сложился механизм многолетнего партнерства «образовательное учреждение – регион». Механизм реализуется через слаженную работу трех инструментов:

- 1) Проведение ежегодных (майских) ярмарок вакансий для выпускников вузов, что позволяет гармонизировать спрос и предложение на кадры высокой квалификации.
- 2) Использование интерактивной информационной системы (как всероссийского, так и регионального уровня), позволяющей определить пропорции и соответствие спроса на специалистов, выпускаемых вузом и предложение трудовых ресурсов.

Региональный Центр содействия трудоустройству выпускников осуществляет периодическое предоставление информации по деканатам о наличии временных вакансий в учреждениях и организациях города.

Регулярные исследования рынка труда проводятся Научно-исследовательским маркетинговым центром при Институте экономики и управления производствами ТГТУ.

Специалисты университета начиная с 2007 года проводят маркетинговый мониторинг образовательного и инвестиционного потенциала области по программе научных исследований регионов Министерства образования и науки РФ. Одним из важнейших направлений инвестиций являются инвестиции в человеческий капитал, поэтому особое внимание отводится изучению социологических и демографических аспектов инвестирования в науку и образование.

Ежегодно проводимый мониторинг потребности в специалистах подтвердил необходимость использования возможностей государственного образовательного кредитования и субсидирования для конкурсного набора на специальности, имеющие особо важное значение для реализации государственных программ экономического и социального развития, создание четкого нормативно-правового регулирования условий привлечения в сферу образования внебюджетных средств и их использования, обеспечение защиты прав потребителей платных образовательных услуг.

Проводимая работа по изучению потребностей конкретных потребителей образовательных услуг создает основу для привлечения в систему образования дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов.

Специалистами Центра проводился анализ и прогноз потребностей фирм Тамбовской области в специалистах по профилю специальностей ТГТУ с целью оценки реально сложившейся ситуации и определения перспективных потребностей в специалистах на основе анализа проблем кадрового обеспечения отраслевых структур производства, новых для России сфер бизнеса.

Как показала работа Центра создание благоприятного инвестиционного климата для привлечения отечественных и иностранных инвестиций в приоритетные отрасли экономики региона приводит к тому, что на рынке труда все больше требуются специалисты в области финансового менеджмента, маркетинга, инвестиций, бухгалтерского учета и аудита. Кроме того, эффективное внедрение целевых экономических программ в Тамбовской области обуславливает расширение спроса на специалистов в области гражданского строительства, защиты информации, биотехнологий, химических технологий, а также ряда инженерно-конструкторских специальностей, выпускаемых Тамбовским государственным техническим университетом.

Образовательная политика Тамбовского государственного технического университета направлена на удовлетворение потребностей региональной экономики в специалистах с высшим образованием. На протяжении последних шести лет ведется оптимизация структуры специальностей в соответствии с заказами работодателей. Это выразилось в увеличении спектра специальностей при одновременной оптимизации их наполняемости обучающимися. В ТГТУ в два раза увеличилось количество специальностей инженерного профиля; с предпочтением специалистов таких отраслей народного хозяйства, как строительство, машиностроение, химическая индустрия, автомобильное хозяйство.

В целях укрепления связей с промышленными предприятиями г. Тамбова и области в ТГТУ созданы инновационные центры (по химической технологии и машиностроению), одна из основных задач которых – повышение конкурентноспособности выпускников на региональном рынке труда и устранение проблем трудоустройства за счет организации целевой адресной подготовки.

Набор мер комплексного воздействия на рынок труда позволят поднять экономическую эффективность трудоустройства молодых специалистов и снизить социальную напряженность за счет уменьшения количества выпускников, зарегистрированных в службах содействия занятости.

Номенклатура специальностей и план набора ежегодно проходят согласование с Администрацией Тамбовской области.

Учебные и производственные практики, предусмотренные учебным планом, осуществляются на основе договоров между ТГТУ и предприятиями, учреждениями и организациями города, которые выступают потенциальными работодателями. Студентам заранее предоставляется информация о наличии мест практики. Региональный Центр содействия трудоустройству выпускников в соответствии с потребностью учебного процесса оказывает содействие по заключению договоров, сотрудничает с руководителями практики.

В качестве временной (вторичной) занятости вуз использует временное трудоустройство старшекурсников на период летних каникул, а также на неполный рабочий день с целью получения опыта работы и создания профессиональных навыков у старшекурсников и выпускников ТГТУ.

Внесение предложений по корректировке учебных планов, номенклатуры специальностей и структуре выпуска происходит в соответствии с текущими и планируемыми потребностями экономики региона.

Практикуется ежегодная корректировка на заседаниях Ученого Совета ТГТУ региональной компоненты государственного образовательного стандарта в соответствии с запросами работодателей.

Разработка программ дополнительного профессионального образования для незанятых выпускников вузов ведется с учетом регионального рейтинга профессии, содействие в организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки выпускников УПО.

В Тамбовском государственном техническом университете сформированы: факультет переподготовки и повышения квалификации инженерных кадров; Межрегиональный центр переподготовки кадров; Академия параллельного образования; курсы повышения квалификации руководящих кадров строительных комплексов и ЖКХ на базе Научно-технического центра архитектуры и строительства при ТГТУ; служба организации обучения компьютерным технологиям и применения их в профессиональной деятельности специалиста.

Обучение сотрудников указанных выше служб, ответственных за трудоустройство выпускников, ведется Управлением службы занятости населения по Тамбовской области путем проведения ежегодных краткосрочных семинаров.

Таким образом, качество подготовки студентов по реализуемым образовательным программам соответствует установленным требованиям образовательных стандартов:

1. Содержание и уровень курсовых проектов и работ соответствует профилю дисциплин по основной образовательной программе на 100 %.

2. Программы практик разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям образовательных стандартов.

Проверка наличия и качества содержания отчетов обучающихся по практикам показала, что уровень готовности студентов к практической реализации знаний соответствует требованиям образовательных стандартов.

3. Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Структура итогового междисциплинарного экзамена соответствует профилям основных образовательных программ и требованиям образовательных стандартов.

Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям образовательных стандартов.

Имеются методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ. Тематика всех выпускных квалификационных работ утверждена приказами по вузу. Ход работ контролируется руководителями в соответствии со сроками и объемами выполнения согласно утвержденным на кафедрах графикам.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

8.1. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Библиотечное обслуживание

Научная библиотека основана в 1958 г. Она относится к I категории библиотек высших учебных заведений и с 1988 года выполняет функции методического центра библиотек учебных заведений Тамбовской области. Общая площадь библиотеки 1735 м².

На 4 абонементов и в 5 читальных залах библиотека обслуживает свыше 39 тыс. читателей, в том числе по единому читательскому билету более 14 тыс. Самая большая категория читателей – студенты. Количество посещений превышает 340 тыс., книговыдач – 1 млн.

Ежегодно на абонементов и в читальных залах организовывается более 150 тематических выставок, проводится более 100 тематических обзоров и 10 крупных массовых мероприятий.

Универсальный фонд библиотеки насчитывает более 1 168 450 экземпляров.

В структуре комплектования фонда библиотеки вуза значительное место занимают внутривузовские издания (около 3 тыс. названий), за счет которых удается оперативно закрывать потребность в узкоспециальной литературе и обеспечить учебный процесс по вновь открытым специальностям и новым дисциплинам.

За последние шесть лет, работа библиотеки была направлена на увеличение объемов комплектования учебной, научной и технической литературой по профилю университета. На комплектование библиотечного фонда было израсходовано 16,7 млн. рублей. Приобретено более 102 тыс. экземпляров учебной и учебно-методической литературы.

Научная библиотека выписывает 150 наименований периодических и продолжающихся изданий.

Реальная обеспеченность учебной и учебно-методической литературой на одного обучающегося в среднем составляет 3,5 экз.

Библиотека вуза располагает в достаточном количестве учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в лабораторных работах.

Эффективному информационному обеспечению научного и учебного процессов способствует подключение библиотеки университета к:

- «Электронно-библиотечной системе elibrary» (<http://elibrary.ru/>),
- «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» (<http://e.lanbook.com/>),
- электронно-библиотечной системе «КнигаФонд» (<http://knigafund.ru/>),
- «Единому окну доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>),
- материалам зарубежных издательств в электронной форме «Royal Society of Chemistry» и «Wiley».

Раскрытию фондов библиотеки в разных аспектах способствует справочно-библиографический аппарат, который включает в себя систему каталогов (алфавитный, систематический, каталог периодических изданий, каталог НТД и др.) и картотек (тематических, информационных, по профилю университета и др.) в том числе электронных. Электронный справочно-библиографический аппарат НБ ТГТУ на сегодняшний день включает более 180 тыс. библиографических записей и состоит из 15 баз данных.

Научная библиотека университета уделяет большое внимание внедрению новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Работу по компьютеризации библиотека ведет в тесном сотрудничестве с Тамбовским областным центром новых информационных технологий на основе автоматизированной информационно-библиотечной системы (АИБС "МАРК") НПО «Информ-

система», разработанной на основе международных стандартов предоставления данных USMARC. В настоящее время библиотека использует версию - АИБС «МАРК-SQL 1.6».

Введена в действие локальная компьютерная библиотечная сеть в составе двух серверов и более 35 рабочих станций. Библиотечная локальная сеть является частью общеуниверситетской и позволяет читателям работать с электронным каталогом в читальных залах, а также общаться с библиотекой на кафедрах, в лекционных аудиториях, лабораториях.

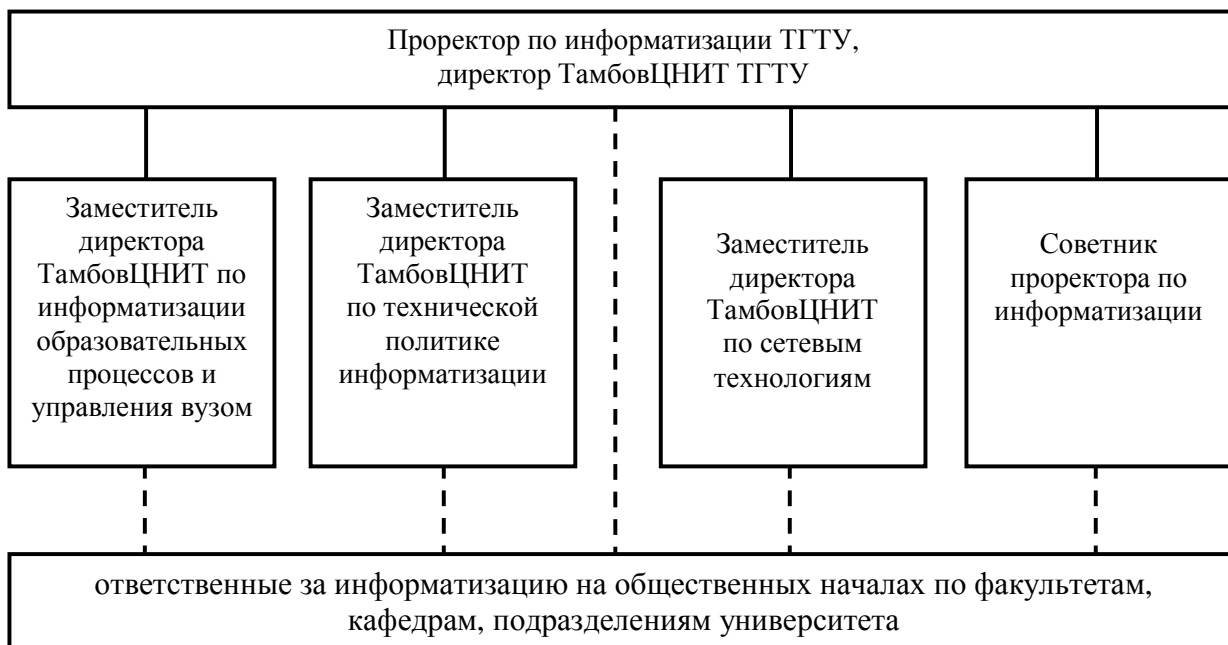
В библиотеке создан собственный WWW-сервер (<http://www.lib.tstu.ru>). На сайте представлены электронные каталоги и картотеки, составляющие главный информационный потенциал библиотеки в сети Интернет; информация о библиотеке, ее структура, правила пользования, летопись, статьи о библиотеке и др.

Научная библиотека активно создает собственный электронный фонд, в состав которого входят: электронные издания книг, патентов, диссертаций; электронные реферативные журналы по профилю университета; электронные копии статей и других материалов; электронные версии учебников и учебно-методических изданий университета, а также статей из продолжающихся и периодических изданий.

В настоящее время в научной библиотеке ведется работа по организации автоматизированной выдачи и учета научной и учебной литературы, в абонеентах и читальных залах библиотеки, с использованием технологии штрихового кодирования, а также созданию базы данных читателей, электронного читательского формуляра, штрихкодированию литературы и др.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

Организационная инфраструктура службы информатизации ТГТУ представлена на рисунке



Проректор по информатизации выполняет также функции руководителя Тамбовского областного центра новых информационных технологий (ТамбовЦНИТ), которому подчиняются три заместителя по направлениям и советник проректора по информатизации. Выполнение задач информатизации университета требует тесного взаимодействия с сотрудниками факультетов, кафедр и других подразделений, что обеспечивается наличием ответственных за информатизацию в подразделениях и группой координации и учета ТамбовЦНИТ. Эти сотрудники обеспечивают проректора по информатизации и его заместителей.

тителей информацией о потребности в средствах информатизации (программном обеспечении, технике, телекоммуникационной инфраструктуре). Также через ответственных доводится информация о задачах в области информатизации до руководителей подразделений и остальных сотрудников.

Информатизация университета происходит в двух взаимосвязанных слоях. В первый слой входят вопросы общей инфраструктурной информатизации. Во второй – прикладные вопросы информатизации по направлениям, поддерживаемым научными школами университета, а также по направлениям учебной деятельности кафедр и факультетов. Уровень первого слоя непосредственно влияет на уровень решения задач второго слоя. С другой стороны потребности прикладной информатизации вызывают сдвиги в инфраструктуре информатизации.

Формированием вопросов общей инфраструктурной информатизации занимаются службы проректора по информатизации. Главными задачами здесь являются:

- формирование стратегических и тактических решений для информационного прорыва в мировое образовательное пространство, обеспечение непрерывного доступа к нему на должном уровне для развития учебного процесса, научной и организационной деятельности, т.е. приближение современных мировых достижений в сфере информатизации образования к рабочим местам сотрудников, учебным аудиториям и лабораториям ТГТУ;

- организация постепенного превращения ТГТУ в центр информатизации Тамбовской области на основе единства образовательной, научной и инвестиционной деятельности всех подразделений университета с целью подготовки конкурентоспособных специалистов, владеющих на профессиональном уровне не только основной специальностью, но и высокими информационными технологиями.

Основными направлениями деятельности служб информатизации университета в рамках первой задачи являются:

- разработка дидактических моделей подготовки специалистов на основе использования современной информационной технологии – виртуальная реальность;

- мультимедийная реализация гипертекстовых моделей как основа разработки учебно-информационной модели профессиональной среды в процессе подготовки специалистов;

- создание информационно-лингвистических моделей в процессе подготовки современного специалиста;

- профессиональная ориентация обучаемых в системе дополнительного образования в процессе изучения общетехнических дисциплин;

- моделирование учебных классов в среде виртуальной реальности;

- разработка и ведение информационной системы по вузовскому книгоизданию;

- создание электронной библиотеки учебного процесса и научной деятельности;

- разработка ТУ для испытания средств информатизации.

С 2002 г. в ТГТУ функционирует Тамбовский региональный ресурсный центр развития единой образовательной информационной среды (ТРРЦ РЕОИС), который вошел в состав университета на правах структурного подразделения с полномочиями юридического лица. Деятельность ТРРЦ РЕОИС ориентирована на выполнение работ по региональной информатизации.

Основными направлениями деятельности ТРРЦ РЕОИС в рамках решения задачи превращения университета в центр информатизации Тамбовской области являются:

- координация деятельности ресурсных центров, расположенных на территории региона, а также взаимодействие с другими региональными ресурсными центрами;

- содействие урегулированию проблем, связанных со всем спектром оказания Интернет услуг;

- формирование медиа-центров, электронных депозитариев и библиотек коллективного пользования;
- информационная и научно-методическая поддержка образовательного процесса;
- освоение информационных технологий нового поколения, включая информационные технологии реального времени, высокопроизводительные вычисления и высокоскоростной обмен информацией, использование распределенных вычислительных ресурсов, в том числе сетевых;
- реализация единой технической политики в части оснащения образовательных учреждений всех типов и уровней средствами информатизации и сетевыми ресурсами;
- оказание услуг связи образовательным учреждениям и другим организациям, расположенным на территории региона;
- расширение международного научно-технического сотрудничества с образовательными учреждениями и организациями зарубежных стран и совместной разработки научно-технической продукции;
- исследование направлений развития информационных и телекоммуникационных технологий, создание методологии интеграции информационных систем различного уровня, создание и внедрение информационно-аналитических интегрированных систем для учебного процесса, научной деятельности и управления, создание научно-исследовательских лабораторий удаленного доступа;
- разработка, реализация и сопровождение информационных ресурсов в сферах образования и науки: программных продуктов, электронных обучающих средств и баз данных, в том числе через Интернет;
- создание, реализация и сопровождение веб-сайтов, электронных СМИ и электронной коммерции;
- оказание услуг и проведение работ, связанных с обеспечением информационной безопасности;
- проведение сравнительного анализа и сертификации программных продуктов, баз данных и других информационных ресурсов, технических средств вычислительной техники и телекоммуникаций;
- проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических, проектных и производственных работ;
- проектирование и эксплуатация телекоммуникационных сетей, узлов, линий и систем связи;
- организация и осуществление выставочной деятельности по пропаганде новых информационных технологий;
- осуществление видов деятельности, связанных с созданием и ведением географических информационных систем (ГИС) регионального и специального назначения: проектирование, составление и издание общегеографических, политико-административных и других тематических карт и атласов многоотраслевого назначения, учебных картографических пособий на базе инновационно-образовательного центра космических услуг «ИО ЦКУ-Тамбов»;
- проведение работ по сертификации информационно-программных средств учебно-научного назначения;
- обучение и переподготовка кадров, оказание консультационных услуг, повышение квалификации педагогических и научных работников и обслуживающего персонала в сфере новых информационных технологий (НИТ), а также граждан;
- создание специализированных демонстрационных залов коллективного пользования новых информационных технологий в целях их использования в системе непрерывного образования, обмена опытом и получения новейшей информации в сфере НИТ и лицензионных чистых продуктов;

- создание и сопровождение баз данных субъекта Российской Федерации и муниципальных образований с возможностью удаленного доступа;
- участие в создании необходимого материально-технического обеспечения образовательных учреждений и других организаций для апробации и отработки НИТ;
- научно-методическое руководство и координация работ в сфере информатизации образования, содействие формированию и развитию единой информационной образовательной среды в Российской Федерации и ее интеграции в глобальное информационное пространство, обеспечение широкого телекоммуникационного доступа к информационным ресурсам системы образования;
- научно-методическая и организационная поддержка региональных образовательных сред как структурных элементов единой образовательной информационной среды;
- консультационная поддержка педагогических работников, обучающихся и населения региона по практическому использованию аппаратных и программных средств;
- организация и методическое обеспечение новых методов обучения с использованием современных средств коммуникаций, включая дистанционные образовательные технологии и открытое образование с привлечением к преподаванию лучших отечественных специалистов;
- интеграция информационных и сетевых технологий в учебный процесс образовательных учреждений всех типов и уровней;
- мониторинг процессов внедрения информационных технологий в учебный процесс образовательных учреждений всех типов и уровней;
- методическая поддержка экспериментальных площадок, апробирующих информационные технологии при проведении единого государственного экзамена;
- организация и поддержка дискуссий, видеоконференций, олимпиад, форумов и др.;
- создание на базе единой образовательной информационной среды системы профессионального общения работников образования;
- оказание технической поддержки при модернизации компьютеров, установке новых программных средств, обслуживании каналов доступа в Интернет.

С 1991 г. и по настоящее время университет выполняет функции образовательного Интернет-провайдера (первый провайдер среди вузов России), предоставляющего доступ к сети Интернет учреждениям образования Тамбова и области по льготным тарифам. Узел Интернет входит в структуру служб информатизации университета и позволяет обеспечивать доступ к всемирной паутине практически с любого компьютера в любом подразделении. Скорость подключения к глобальной сети составляет 260 Мбит/с, что является достаточно хорошим показателем для регионального вуза. В настоящее время в сети ТГТУ после проведения полномасштабного эксперимента внедрена технология IPv6 (<http://ipv6.tstu.ru>), что позволяет надеяться на расширение канала к головному московскому узлу сети (ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика»).

Наличие системы высокоскоростных телекоммуникационных каналов связи, пропускной способностью 1 Гбит/с, соединяющей все корпуса университета (каждый с каждым), обеспечивает наличие единой вычислительной сети, предоставляющей широкие возможности для информационного взаимодействия сотрудников подразделений и студентов. Эти возможности сказываются на величине соответствующих показателей (табл. Д.3, приложение Д): в настоящее время количество Intranet-серверов составляет не менее 24, количество локальных сетей – не менее 109, количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet – 1819.

Компьютерный парк университета постоянно пополняется современной вычислительной техникой, позволяющей обеспечить высокий уровень информатизации как административных служб университета, так и учебного процесса. На настоящий момент в университете 2239 персональных компьютеров, действует 70 компьютерных классов, из которых 45 оснащены мультимедиа проекторами.

Как упоминалось выше, корпуса университета объединены высокоскоростной информационной сетью, что обеспечивает широкие возможности информационного взаимодействия в учебном процессе.

Волоконно-оптическая магистраль соединила учебные корпуса ТГТУ и здания студенческого городка со скоростью 1 Гбит/с. Для повышения надежности работы системы передачи данных в магистрале обеспечено резервирование волоконно-оптических линий связи.

В ТГТУ для внедрения технологии e-Learning (обучение через Интернет) в процесс обучения разработана и развивается мультимедийная система управления обучающим контентом и процессами обучения VitaLMS <http://vitalms.tstu.ru>. Система доступна круглосуточно и круглогодично в интранете и Интернете. VitaLMS имеет двуязычный интерфейс (Русский-Английский). Также был создан видеосервер ТГТУ <http://vitalhost.tambov.ru/vserver/vserver.html>.

Для работы в системе преподаватели и студенты используют только одно приложение – «веб-браузер». Чтобы пользоваться аудио/видео модулями системы (видеочат, виртуальная классная комната, видеопрезентация, видеозапись), необходимо дополнительно иметь подключенную к рабочей станции веб-камеру, микрофон и наушники.

Система позволяет преподавателям:

- публиковать обучающие материалы на сервере как HTML страницы и редактировать их, используя встроенный в систему HTML редактор;
- создавать мультимедийные обучающие аудио-видео курсы (лекции), используя соответствующие модули системы;
- создавать тесты и опросы;
- управлять записью студентов на курсы;
- просматривать динамику изучения учебного материала студентами;
- использовать инструменты общения (электронную почту, форумы, текстовый чат, видеочат, виртуальные классные комнаты).

По степени доступности, преподаватель имеет возможность создавать три типа курсов:

- открытый курс (для обучения в курсе необязательно регистрироваться в системе);
- закрытый курс (для обучения в курсе необходимо зарегистрироваться в системе);
- частный курс (преподаватель решает, кто может обучаться в курсе).

Курсы, создаваемые в системе, соответствуют международным стандартам IMS 1.1.3, SCORM 1.2, поэтому могут экспортироваться в другие подобные системы (WebCT, Blackboard и т.д.), а также импортироваться из таких систем. Чтобы публиковать обучающие курсы в системе, преподаватель должен иметь начальные навыки работы с компьютером (MS Word, MS PowerPoint, навыки работы в Интернет). Время, достаточное для освоения навыками работы в системе для преподавателя, составляет от 4 до 8 часов (зависит от начального уровня подготовки).

Система позволяет студентам: обучаться в курсах, доступ к которым открыт для них преподавателями данных курсов, пользоваться средствами общения, просматривать свою динамику изучения учебного материала. Время, достаточное для приобретения навыков работы в системе для студента, составляет от 2 до 4 часов (зависит от начального уровня подготовки).

В каждом создаваемом курсе можно использовать любое количество модулей системы, и только преподаватель решает, какие модули системы будут доступны студенту в каждом конкретном курсе. При разработке системы главное внимание уделялось простоте использования модулей системы.

Система имеет достаточно простые, но мощные средства публикации контента.

Для внеаудиторной работы преподаватели могут использовать виртуальные классные комнаты и видеочат, позволяющие осуществлять многоточечное аудио/видео подключение студентов в реальном режиме времени. Используя модули системы, преподава-

тели имеют возможность создавать аудио/видео лекции, сопровождаемые слайдами презентаций, и публиковать их в системе. Учитывая наличие, в основном, низкоскоростного подключения студентов к Интернет из дома, все мультимедийные материалы могут экспортироваться в репозитории учебных курсов и объектов, для записи на CD, либо на другие внешние носители.

Для информационного обеспечения учебного процесса и для взаимосвязи с потребителями образовательных услуг широко используется web-портал университета. Были созданы новый аппаратно-программный комплекс для функционирования на новой технологической основе информационного образовательного портала ТГТУ и ядро информационного образовательного портала (<http://www.tstu.ru>). В составе портала предусмотрена поисковая машина для поиска по серверу Тамбовского государственного технического университета – <http://www.tstu.ru>. Создан и открыты поисковые ресурсы по Тамбовскому региону <http://search.tambov.ru>. Данные проекты реализованы на основе полнотекстовой поисковой машины, осуществляющей поиск по серверам Тамбовского региона и в частном случае по сетям технического университета в результате адаптации универсальной поисковой системы для Intranet и Internet серверов mnoGoSearch Lavtech Com Corporation.

Для поддержания содержания портала в актуальном состоянии регулярно осуществляется мониторинг информационных образовательных ресурсов и пополнение сведениями об организационной структуре университета, учебном процессе и научной деятельности, а также об историческом и культурном наследии Тамбовской области.

Для внедрения перспективных информационных технологий в учебный процесс и научную деятельность создана и внедрена новая версия сервера дистанционного образования des.tstu.ru с использованием современных веб-технологий (связка Apache + PHP + MySQL).

Службами информатизации разработаны дидактические модели управления познавательной деятельностью и на регулярной основе проводятся кратковременные курсы повышения квалификации для преподавателей университета по программе «Инструментальные средства разработки сетевых мультимедийных учебно-информационных ресурсов». По окончании курсов выдаются свидетельства о повышении квалификации государственного образца. Осуществляется проведение занятий на курсах ФПК ТГТУ (система VitaLMS, Macromedia Contribute, Macromedia Captivate).

Для преподавателей-разработчиков Интернет-учебников регулярно проводятся семинары по следующим темам: «Язык HTML», «Веб-редактор Front Page», «Графический редактор Adobe Photoshop», «Редактор презентаций Power Point».

С 2008 года появилась возможность получить международное образование Aptech (Индия) в международном образовательном центре «Aptech-ТамбовГТУ». На настоящий момент АРТЕСН-ТамбовГТУ это:

- дополнительное образование в области информационных технологий;
- обучение по международной образовательной программе АССР (Aptech Cerified Computer Professional). Программа состоит из отдельных модулей, объединяемый в трех-летний курс подготовки профессиональных программистов, специалистов по базам данных, разработчиков сайтов, системных администраторов и др.;
- сертификат или диплом международного образца, признаваемые в 56 странах мира;
- преподаватели, сертифицированные по технологии Aptech, что гарантирует высочайшее качество преподавания;
- знания и навыки, используя которые, Вы уже после первого семестра сможете окупить затраты на обучение;
- дипломы и сертификаты Aptech, признаваемые многими крупными IT-компаниями.

Открытый в ТГТУ Региональный центр по сертификации компьютерной грамотности и ИКТ – компетентности учащихся, преподавателей, руководителей образовательных

учреждений (всех уровней) в системе непрерывного образования в Тамбовской области позволяет пройти процедуру сертификации компьютерной грамотности и/или ИКТ – компетентности в режиме тестирования. По результатам тестирования выдаются соответствующие Сертификаты.

С 1997 года в ТГТУ функционирует Центрально-черноземный региональный учебно-научный центр по проблемам информационной безопасности.

Основные цели деятельности центра:

– учебная работа: повышение квалификации специалистов по защите информации и обучение персонала организаций и предприятий региона правилам работы с защищаемой информацией;

– проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информационной безопасности;

– сбор и распространение сведений о предлагаемых на рынке средствах защиты, а также их тестирование и доведение результатов тестирования до потенциальных потребителей, оказание услуг организациям и предприятиям региона по решению ими своих задач, связанных с обеспечением информационной безопасности.

Главные задачи деятельности Центра:

– организация совместной работы и координация деятельности кафедр, факультетов и структурных подразделений высших учебных заведений региона в научном, учебном и учебно-методологическом обеспечении решения проблем информационной безопасности, прежде всего в интересах региональных структур, с учетом условий безопасного формирования и использования региональных информационных ресурсов;

– проведение фундаментальных и прикладных исследований по проблемам информатизации, обеспечения информационной безопасности, создания информационных систем комплексных систем и средств информационной безопасности и анализа их влияния на различные аспекты национальной безопасности;

– исследование и разработка правовых основ информатизации и обеспечения информационной безопасности, борьбы с компьютерной преступностью;

– проведение прогнозных оценок развития и обеспечения безопасности региональных информационных систем в России с целью выработки научных рекомендаций по их интеграции, в общероссийское информационное пространство;

– участие в разработке, формировании и реализации научно-технических и учебных программ органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий и организаций, совместная деятельность и обеспечение эффективности научно-технического сотрудничества с другими региональными организациями и учреждениями в области исследования проблемных и прикладных вопросов информационной безопасности;

– организация работ по оказанию информационно-аналитических, информационно-справочных и инженерных услуг государственным, общественным и другим организациям в области обеспечения информационной безопасности систем, проведение консультаций юридических и физических лиц по проблемам, связанным с разработкой и функционированием региональных информационных систем в условиях внешних и внутренних дестабилизирующих факторов;- создание комплексной системы регионального уровня по подготовке, повышению квалификации, переподготовке и аттестации кадров всех уровней квалификации в области информатизации и информационной безопасности;

– развитие на региональном уровне перспективных интеллектуальных образовательных технологий; подготовка к изданию учебной, научной и методической литературы по вопросам информационной безопасности; организация, подготовка и проведение методических семинаров, конференций регионального уровня, выставок достижений и результатов научных и учебно-методических исследований по проблемам информационной безопасности;

– проведение других исследований и разработок, направленных на внедрение в сфере науки и производства безопасных информационных технологий, повышения культуры государственных органов, предприятий, организаций, учреждений, промышленных и предпринимательских кругов, всех слоев населения в области обеспечения информационной безопасности национальных информационных ресурсов.

При решении поставленных перед ним задач Центр:

– взаимодействует с региональными подразделениями ФСБ, ФАПСИ, Гостехкомиссии России и других заинтересованных ведомств Российской Федерации, местной администрацией, учреждениями, предприятиями и организациями независимо от их ведомственной принадлежности и формы собственности, другими региональными и головным учебно-научными центрами по проблемам информационной безопасности, соответствующими учебно-методическими объединениями и вузами, общественными организациями, действующими в сфере образования;

– осуществляет организационно-методическое обеспечение деятельности вуза и других высших учебных заведений региона, участвует в работе учебно-методических объединений по специальностям и специализациям в области информационной безопасности, а также по согласованию с Администрацией Тамбовской области организует, координирует и направляет деятельность региональных научно-методических и экспертных советов и комиссий по вопросам и проблемам информационной безопасности.

Основные виды деятельности Центра:

– организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации и аттестации специалистов по специальностям и специализациям в области информационной безопасности;

– осуществление хозрасчетной деятельности по созданию научно-технической продукции и оказанию услуг, к которым относятся: компьютерные программы, научные и опытно-конструкторские разработки в области информационных систем, обеспечения информационной безопасности, создания методов и средств защиты информации и их применения (в установленном порядке), информационные издания (книги, статьи, журналы, справочники, учебники, учебные пособия, аудиокассеты, видео и кинофильмы), научные аналитические и фактографические материалы по проблемам, исследуемым Центром, научные консультации и экспертизы;

– исследование, разработка, производство, монтаж и эксплуатация комплексных систем и средств обеспечения информационной безопасности;

– организация и проведение независимых экспертиз и экспертных оценок проектов и разработок, деятельности организационных структур и юридических лиц, проведение в установленном законом порядке работ в области лицензирования и сертификации по тематике деятельности Центра по заказам органов государственной власти и управления, предприятий, учреждений и организаций и т.д.;

– производство и реализация научно-методической и научно-технической продукции и услуг различным российским и зарубежным организациям, предприятиям, вузам, гражданам;

– редакционно-издательская деятельность;

– проведение олимпиад, конкурсов для студентов и школьников;

– другие виды внебюджетной деятельности, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и Уставу ТГТУ.

Организация методической работы в университете

Методическая работа в Тамбовском государственном техническом университете регламентируется:

- документами Минобрнауки России;

- приказами и распоряжениями по университету;

- решениями и рекомендациями Ученого совета университета и научно-методического совета университета;

- планом работы

и представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов, улучшение всех форм, видов и методов учебной работы с учетом состояния и перспектив развития промышленных предприятий, организаций, учреждений, для которых университет готовит специалистов.

Основная цель методической работы - создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса, и определяет следующие задачи:

- разработка общего методологического подхода к организации образовательного процесса в вузе;

- организация качественного методического обеспечения и сопровождения реализуемых образовательных программ;

- повышение профессионального уровня и методической культуры преподавателей;

- создание системы методических услуг на основании потребностей педагога.

Основным звеном, выполняющим методическую работу по учебным дисциплинам, является кафедра. На факультетском уровне реализуются методические мероприятия общефакультетского и межкафедрального масштаба, связанные с подготовкой специалистов по направлениям факультета; на университетском уровне решаются проблемы и выполняются методические мероприятия межкафедрального, общевузовского, межвузовского масштабов.

Методическая работа в масштабе университета включает: определение главных направлений и проблем этой работы; ее координацию и контроль; руководство всеми структурными подразделениями, выполняющими методическую работу; решение методических проблем межкафедрального и общевузовского уровней и отдельных частных проблем; обеспечение широкого обмена передовым опытом работы и его внедрение; организацию повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

При ректоре университета в качестве штатного (функционального) органа управления методической работой создан Методический совет (МС) вуза; исполнительным органом МС является методический кабинет, непосредственно подчиняющийся начальнику Учебно-методического управления.

Методический совет университета является постоянно действующим рабочим органом, обеспечивающим подготовку научно-обоснованных рекомендаций по вопросам руководства, координации, перспективам развития и анализа педагогической деятельности университета.

Методический совет:

- формулирует концепцию образовательной деятельности университета и представляет ее на утверждение Ученому совету;

- готовит и представляет на Ученый совет университета основные документы о методической работе;

- определяет основные направления всех форм методической работы в университете;

- организует разработку перечней компетенций и профессионально значимых качеств личности у студентов, а также методики их формирования;

- изучает, обобщает опыт методической работы вузов России и зарубежных стран и рекомендует его для реализации в университете;

- обобщает и распространяет опыт методической работы кафедр университета;

- анализирует результаты законченных научно-методических работ, разрабатывает рекомендации по их реализации в образовательном процессе;

- создаёт комиссии по основным направлениям методической работы и организует их работу;

- организует проведение научно-методических конференций университета.

Руководит работой Методического совета его председатель. В состав Методического совета также входят: заместитель председателя, ученый секретарь, председатели научно-методических комиссий факультетов, технический секретарь.

Основным содержанием методической работы на факультетском уровне является координация и контроль методической работы кафедр факультета с целью совершенствования подготовки специалистов по направлениям (специальностям) факультета.

Методической работой на факультете руководит декан факультета. Он несет ответственность за состояние этой работы на факультете и подотчетен перед ректоратом, Учёным Советом и Методическим советом университета.

Методическая работа факультета ведется в соответствии с годовым планом.

В решении принципиальных вопросов методической работы участвует Учёный совет факультета; он обсуждает основные методические проблемы, рассматривает подготовленные на факультете учебно-методические документы межкафедрального и общек факультетского масштабов и пр.

С целью объединения усилий кафедр факультета в решении задач методической работы, для оказания помощи декану факультета в организации и повседневном руководстве ею на факультете созданы методический совет факультета (МСФ), который координирует все виды методической работы на факультете, обеспечивает реализацию в структурных подразделениях университета решений в области методической работы вышестоящих организаций и вносит в эти организации свои предложения, разрабатывает и рекомендует к внедрению конкретные предложения по совершенствованию учебного процесса на кафедрах.

Методическая работа на кафедре направлена на совершенствование преподавания закрепленных за кафедрой дисциплин, оптимизацию и интенсификацию учебного процесса, улучшение его методического обеспечения, повышение педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава.

Содержание методической работы кафедры определяется планом работы.

С целью объединения усилий профессорско-преподавательского состава в решении задач методической работы, для оказания помощи заведующему кафедрой в повседневном и конкретном руководстве ею созданы методические группы кафедр (МГК); на выпускающих кафедрах - научно-методический совет по направлению (НМСН).

Методическая работа выполняется в соответствии с утвержденным действующим университетским планом. Все структурные подразделения, связанные с выполнением методической работы, планируют каждый из видов методической работы на своем уровне. Заявки на выполнение учебно-методической работы подаются МС университета для их включения в сводный план таковых работ на следующий учебный год председателями МСФ, которые, в свою очередь, составляются на основании заявок заведующих кафедрами.

Процесс организации деятельности МСФ, НМС(Н), МГК предполагает следующую последовательность (ежегодных) действий:

- пересмотр состава, издание приказа о составе;
- анализ задач методической работы, составление плана, утверждение.
- доведение плана работы до соответствующих подразделений, конкретных исполнителей.
- реализация плана, отчетность и корректировка действий.
- подведение итогов, отчет о выполнении плана, постановка задач на следующий учебный год.

Общий контроль за ходом выполнения методической работы осуществляют: на кафедре - заведующий кафедрой или Председатель методической группы кафедры по его поручению, на факультете - декан факультета или председатель методического совета факультета, в университете – проректор по учебно-инновационной деятельности.

Текущий контроль хода выполнения плана учебно-методической работы и оказание необходимой методической поддержки осуществляются периодически и по поручению методических советов подразделений временными комиссиями из числа преподавателей-экспертов.

По итогам выполнения плана учебно-методической работы структурными подразделениями университета составляются отчёты следующих типов:

- индивидуальный, содержащий отчет по выполненной конкретной учебно-методической разработке;
- сводный (кафедр) с анализом и сопоставлением результатов учебно-методической работы по отдельным структурным подразделениям.

При переизбрании (продлении контракта) преподаватель не менее чем за месяц до окончания срока действия контракта представляет в методический кабинет на рецензирование учебно-методические разработки за отчётный период работы.

Централизованным исполнительным органом методической работы в университете является Методический кабинет, который в своей работе руководствуется действующим законодательством, государственными стандартами, нормативными документами и приказами ректора.

Методический кабинет работает по плану, который разрабатывается на учебный год, согласуется с председателем Методического совета университета и утверждается проректором по учебно-инновационной деятельности.

Методический кабинет осуществляет следующие основные задачи:

1. Создание единого информационно-методического пространства, способствующего повышению качества ведения учебного процесса в ТГТУ.
2. Концентрация законодательных и нормативных документов, необходимых для разработки основных образовательных программ.
3. Участие в организации методического обеспечения учебного процесса, разработке учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, программ учебных, производственных и преддипломных практик по всем направлениям начального, среднего и высшего профессионального образования и по всем формам обучения в соответствии с Государственными образовательными стандартами.
4. Концентрация и систематизация лучших учебных и методических материалов по совершенствованию учебного процесса, разрабатываемых на факультетах, кафедрах и других подразделениях вуза.
5. Содействие профессорско-преподавательскому составу кафедр в подготовке и проведении всех видов учебных занятий, в осуществлении методического обеспечения издательской деятельности.
6. Систематизация и хранение образцов основной учебно-методической документации.
7. Подборка литературы по актуальным вопросам учебного процесса.
8. Участие в организации и проведении конференций по проблемам методического обеспечения учебного процесса.
9. Участие в организации конкурсов на лучшие учебно-методические разработки, лучших преподавателей-лекторов и наглядном представлении результатов конкурсов.
10. Изучение, обобщение и распространение передовых методов и средств организации методической работы, внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, инновационных методов, средств активации познавательной деятельности студентов.
11. Обеспечение отчетности по методической работе.

Сведения об эффективности методической работы профессорско-преподавательского состава ТГТУ за последние 6 лет приведены в табл. Д.4-Д.5 (Приложение Д).

8.2. Кадровое обеспечение

Важным условием качественной подготовки выпускников вуза является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей. В вузе работают 789 научно-педагогических работников; из них 662 – штатные работники вуза (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), включая 622 человека профессорско-преподавательского состава, в том числе 87 профессоров и докторов наук, 387 кандидатов наук и доцентов.

Динамика изменений показателей состояния кадрового обеспечения образовательного процесса за последние три года содержится в табл. 8.2.1.

Таблица 8.2.1. Перечень показателей современного состояния научно-педагогических кадров ТГТУ

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя		
			2010	2011	2012
1	2	3	4	5	6
1	Доля штатного ППС в общей численности ППС вуза, приведенной к полной ставке.	%	89,1	89,5	90
2	Доля штатного ППС* в общей численности штатного ППС вуза, приведенной к полной ставке:				
	до 30 лет;	%	16	17	18
	от 30 до 39 лет.	%	27	28	29
3	Доля штатного ППС*, имеющего ученую степень кандидата и (или) доктора наук, в общей численности штатного ППС* вуза, приведенной к полной ставке:				
	в целом;	%	75,2	76,0	76,5
	до 30 лет;	%	3,7	4,0	4,5
	от 30 до 39 лет.	%	21,3	23,6	25,0

В реализации образовательного процесса принимают активное участие приглашенные зарубежные и отечественные специалисты.

В профессорско-преподавательский состав постоянно вливаются молодые работники, что обеспечивает преемственность и обновление кадрового состава. Пополнение профессорско-преподавательского состава осуществляется в основном за счет выпускников аспирантуры, специалистов-практиков.

На всех преподавателей принятых на работу в отделе кадров ведутся личные дела, а на преподавателей, для которых работа в университете является основным местом работы, в отделе кадров также ведутся трудовые книжки. При приеме на работу лиц из числа профессорско-преподавательского состава заключается трудовой договор. Заключение трудового договора предшествует избранию по конкурсу. Прием, перевод и увольнение преподавателей осуществляется на основании приказов ректора.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, участвующем в реализации образовательного процесса, представлены в табл. 8.2.2.

Таблица 8.2.2. Распределение численности основного персонала

Наименование показателя	№ строки	Всего	Из гр.3 имеют высшее профессиональное образование	Из гр. 4 имеют:				Из гр.3				
				ученую степень		ученое звание		работают на			женщины	прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за предыдущий учебный год
				доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента	0,25 ставки	0,5 ставки	0,75 ставки		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера												
Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 14-19)	01	1858	1404	95	437	87	273	34	277	28	1050	429
в том числе:												
руководящий персонал – всего	02	58	58	8	27	8	12	-	-	-	26	7
из них:												
ректор	03	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
президент	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
проректоры	05	9	9	7	-	7	-	-	-	-	2	7
директор филиала	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
профессорско-преподавательский состав – всего (сумма строк 08-13)	07	622	622	87	387	79	256	20	93	26	262	412
в том числе:												
деканы факультетов	08	9	9	6	3	6	3	-	-	-	2	9
заведующие кафедрами	09	38	38	30	8	28	7	-	-	-	10	23
профессора	10	64	64	47	16	45	19	-	7	2	10	37
доценты	11	316	316	4	310	-	226	8	32	17	138	221
старшие преподаватели	12	81	81	-	40	-	-	2	7	3	38	42
преподаватели, ассистенты	13	114	114	-	10	-	1	10	47	4	64	80
научные работники	14	40	40	-	4	-	1	6	28	-	17	10
инженерно-технический персонал	15	300	256	-	6	-	-	6	86	1	152	-
административно-хозяйственный персонал	16	167	104	-	9	-	3	-	12	-	121	-
производственный персонал	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	18	260	241	-	4	-	1	2	48	1	196	-
обслуживающий персонал	19	411	83	-	-	-	-	-	10	-	276	-
Распределение численности внешних совместителей												
Численность внешних совместителей – всего	01	164	150	31	58	20	22	61	103	-	58	-
из них:												
профессорско-преподавательский состав – всего (сумма строк 03-08)	02	119	119	30	55	19	22	53	66	-	34	-
в том числе:												
деканы факультетов	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	04	1	1	1	-	1	-	-	1	-	-	-
профессора	05	31	31	28	3	18	6	14	17	-	3	-
доценты	06	45	45	1	37	-	16	20	25	-	12	-
старшие преподаватели	07	23	23	-	12	-	-	13	10	-	7	-
преподаватели, ассистенты	08	19	19	-	3	-	-	6	13	-	12	-
научные работники	09	8	8	1	2	1	-	2	6	-	2	-
инженерно-технический персонал	10	14	14	-	1	-	-	2	12	-	4	-
учебно-вспомогательный персонал	11	11	9	-	-	-	-	4	7	-	9	-

8.3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

8.3.1. Подготовка кадров высшей квалификации

Средняя эффективность работы аспирантур за 5 лет (2007-2011) от общего количества поступивших на бюджетной и договорной основах составила 29,6 %. Средняя эффективность за 5 лет от количества окончивших аспирантуры составила 39,3 %. Эффективность работы аспирантур от общего количества поступивших выросла с 29,0 % в 2007 году до 37,5 % в 2011 году, от количества окончивших аспирантуры – с 35,6 до 50,8 % соответственно. Значение эффективности работы аспирантур выше средней эффективности аспирантур в Российской Федерации.

Данные по количеству защит с 2007 по 2012 год приведены в табл. 8.3.1.

Таблица 8.3.1. Эффективность работы аспирантуры вуза

Год	Количество окончивших аспирантуру	Из них количество защитившихся в срок до одного года после завершения обучения	Количество защитившихся в срок свыше одного года, но до двух лет после завершения обучения	Количество поступивших по очной форме в срок за 3 года до окончания	Количество поступивших по заочной форме в срок за 4 года до окончания
1	2	3	4	5	6
2006	94	42	5	91	22
2007	87	31	1	88	20
2008	75	42	2	92	23
2009	89	23	1	98	13
2010	99	28	4	101	18
2011	65	33		73	15
2012	100			112	19

В настоящее время в университете работает 7 диссертационных советов по 13 научным специальностям:

1) Д212.260.01 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 2249-1521 от 01.11.2007). Специальности 051113 – Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий; 051306 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность);

2) Д212.260.02 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 2397-1806 от 07.12.2007). Специальности 051708 – Процессы и аппараты химической технологии; 050213 – Машины, агрегаты и процессы (по отраслям);

3) ДМ212.260.03 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 2249-1609 от 16.11.2007). Специальности 130002 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика, профессиональное образование); 130008 – Теория и методика профессионального образования;

4) ДМ212.260.04 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 1484-1147 от 18.07.2008). Специальности 080005 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика и управление качеством); 080013 – Математические и инструментальные методы экономики;

5) Д212.260.05 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 2397-1809 от 07.12.2007). Специальности 051116 – Информационно-измерительные и управляющие системы; 052505 – Информационные системы и процессы;

6) Д212.260.06 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 1902-1295 от 10.10.2008). Специальность 051703 – Технология электрохимических процессов и защита от коррозии (химические науки, технические науки);

7) Д 212.260.07 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 2651-690 от 19.11.2010). Специальности 051301 – Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям); 051318 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.

Динамика количества защит по годам представлена в табл. 8.3.2.

Таблица 8.3.2. Эффективность деятельности советов по защите диссертаций

Шифр совета	Перечень научных специальностей, по которым производится защита (перечень специальностей по приказу №59 от 25.02.09)	Количество защищенных диссертаций по годам					
		2007	2008	2009	2010	2011	2012
1	2	3	4	5	6	7	8
Д212.260.01	051113 – Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий, 051306 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)	14	6	6	2	10	6
Д212.260.02	051708 – Процессы и аппараты химической технологии, 050213 – Машины, агрегаты и процессы (по отраслям)	9	7	8	8	8	12
ДМ212.260.03	130002 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), 130008 – Теория и методика профессионального образования	5	6	6	10	9	3
ДМ212.260.04	080005 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности), 080013 – Математические и инструментальные методы экономики	10	6	8	3	9	23
Д212.260.05	051116 – Информационно-измерительные и управляющие системы, 052505 – Информационные системы и процессы	-	12	3	5	6	6
Д212.260.06	051703 – Технология электрохимических процессов и защита от коррозии	-	4	7	4	7	4
Д 212.260.07	051301 – Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям), 051318 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	-	-	-	-	2	3

Общее количество диссертаций, защищенных в диссертационных советах университета за период 2007-2012 годов, составило 257, из них – 25 докторских. Количество защит возросло с 38 в 2007 году до 57 в 2012 году.

8.3.2. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Уровень показателей, характеризующих участие студентов в научно-исследовательской деятельности по итогам 2011 года:

- в НИР приняло участие 2636 студентов или 51,6 % от общего числа студентов, обучающихся на дневном отделении;

- в хоздоговорных и госбюджетных НИР принимало участие 812 студентов или 15,9 %, в т.ч. с оплатой – 122 студента или 2,4 % от общего числа студентов, обучающихся на дневном отделении.

Студенты-исследователи участвовали в работе 27 научных и научно-технических конференциях или семинарах различного уровня. Ими сделано 653 доклада, в соавторстве с преподавателями опубликовано 312 работ, в том числе без соавторов 131 работа, получено 4 патента и 4 свидетельства на программный продукт.

Студенты исследователи принимали участие в 45 конкурсах различного уровня. Ими было представлено 83 научные работы. Победителями стали 29 студентов.

Среди значимых научных и научно-технических мероприятий, в которых принимали участие студенты ТГТУ, следует отметить: VI Всероссийский конкурс молодежных образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива Государственной Думы Федерального Собрания РФ» - Степанова А.С. награждена дипломом III степени; Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов и аспирантов «Инновационные технологии в образовательном процессе» (Белгород) - Каменская М.А. Награждена грамотой за разработку на секции «Информационные технологии в современной электронике»; XIV Московский международный салон изобретений и инновационных технологий «Архимед-2011» - коллектив авторов (Ю.Т. Зырянов, О.А. Коновалов, Д.Н. Ледовских, К.А. Малыков) отмечен дипломом и награжден серебряной медалью за разработку «Модуль расчета оптимального периода технического обслуживания бортового комплекса воздушного судна»; - Данилов С.Н., Шатовкин Р.Р. отмечены бронзовой медалью за разработку «Устройство сопровождения маневрирующей цели»; Международная научно-практическая конференция с элементами научной школы для молодежи «Развитие творческого потенциала студентов в компетентностной парадигме высшего образования с использованием информационных технологий» (Самара); V Всероссийский открытый конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России» (Московская обл. п. Нецепино) - Тужилина Н.Ю. – награждена дипломом I степени; Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых ученых «ЭВРИКА-2011» (Новочеркасск) - Пудовкина Е.В.; Международный конкурс ORACLE - Бабичев А. К. – призер; Четвертая Международная олимпиада по прикладному программированию для микропроцессорных систем на языке Ассемблер микроконтроллера стандарта MSC-51 - Синдеев С.П. – 2-ое место; Чичканов А.А. – 3-ье место; Всероссийский конкурс по поддержке высокотехнологичных инновационных проектов. Москвитин С.П. - диплом третьей степени за разработку энергосберегающих технологий производства многослойных электропроводящих материалов.

Всероссийская студенческая олимпиада - команда ТГТУ награждена Дипломом за III место (Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева).

III Международная научно-инновационная молодежная конференция «Современные твердофазные технологии: теория, практика и инновационный менеджмент» - Герасимова Ю.А. - Диплом I степени; Панина Т.И., Попов А.Г. - Диплом II степени; Толстых М.А. - Диплом III степени.

Конкурс магистерских диссертаций - Толчков Ю.Н., Таров Д.В. - Диплом I степени; Ларионова И.С., Польшиков В.Ю. - Диплом II степени; Черемисина Е.С., Сорокин В.В., Хохлов П.А - Диплом III степени.

Победители отборочных туров программы «Участник Молодежного Научно-

Инновационного Конкурса» («УМ.Н.И.К.») - Долгов А.А.; Поляков Д.В.; Черепов А.С.; Миргородец А.С.; Соловьев Д.П.; Толчков Ю.Н.;

85 студентов и магистрантов университета являются именными стипендиатами, в т.ч. Президента РФ (один студент), Правительства РФ (два студента), областных именных стипендий имени В.В. Власова, Ф.С. Полянского, А.Н. Лодыгина, В.А. Щуко, А.Н. Колмогорова, В.И. Лаврушина, С.М. Егера и др.

Основные сведения по научно-исследовательской работе студентов приведены в табл. Е.1 (Приложение Е).

8.3.3. Научно-исследовательская деятельность

Фундаментальные и прикладные научные исследования в ТГТУ проводятся в профильных интегрированных научно-образовательных центрах, научно-исследовательских лабораториях, учебно-исследовательских лабораториях, центрах коллективного пользования уникальным оборудованием, в рамках ведущих научных школ Тамбовской области по ПНР университета и приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации.

Теоретические и прикладные разработки вузовских ученых востребованы научным сообществом и производством. В числе потребителей научной продукции университета и основных стратегических партнеров университета – академические институты РАН, РАСХН, федеральные и национальные исследовательские университеты Российской Федерации, предприятия и организации высокотехнологичных и базовых отраслей экономики: авиационного и космического приборостроения, оборонно-промышленного комплекса, химического и нефтехимического машиностроения, медицинской и биотехнологической промышленности, отраслей информационных технологий и связи, архитектуры и градостроительства, здравоохранения и социального развития.

Научные исследования проводятся по 14 основным направлениям, утвержденным на заседании Ученого совета от 22.11.2011, Протокол № 11.

- Механика деформируемого твердого тела.
- Электрохимия.
- Экология.
- Нанотехнологии и наноматериалы.
- Информационно-измерительные и управляющие системы.
- Методы и системы защиты информации, информационная безопасность.
- Электротехнические комплексы и системы.
- Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами.
- Процессы и аппараты химических технологий.
- Экономика и управление народным хозяйством.
- Теория языка.
- Теория и методика профессионального образования.
- Строительные конструкции, здания и сооружения.
- Отечественная история.

Победителями конкурсов федеральных и ведомственных целевых программ Министерства образования и науки Российской Федерации в 2010–2012 гг. стали более 50 проектов университета.

Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы:

1. ГК ПЗ97 от 30.07.2009 «Получение новых СВС-электродов из композиционных керамических материалов с наноразмерными элементами структуры».
2. ГК П1485 от 03.09.2009 «Разработка методов твердофазной технологии создания

и обработки керамонаполненных полимерных композитов с заданными физико-механическими свойствами».

3. ГК П2110 от 05.11.2009 «Исследование влияния СВЧ-излучения на формирование структуры с улучшенными физико-механическими свойствами наномодифицированных полимер-углеродных материалов при твердофазной обработке давлением».

4. ГК П219 от 23.04.2010 «Исследование влияния ультразвукового воздействия на формирование структуры с улучшенными физико-механическими свойствами наномодифицированных полимерных материалов, обрабатываемых давлением в твердой фазе».

5. ГК П1661 от 15.09.2009 «Разработка технологии совместного сжигания гранулированной биомассы и обводненных угольных отходов в кипящем слое инертного материала в котельных установках малой мощности (до 4 МВт)».

6. ГК П1146 от 27.08.2009 «Электрохимические процессы на переменном токе».

7. ГК П702 от 20.05.2010 «Разработка методов твердофазной технологии создания и обработки углеродонаполненных полимерных материалов с заданными физико-механическими свойствами».

8. ГК П674 от 20.05.2010 «Влияние кинетических параметров на баромембранное разделение промышленных растворов содержащих поверхностно-активные вещества».

9. ГК П870 от 25.05.2010 «Теоретические и прикладные исследования массопереноса и гидродинамики течения раствора в пористых телах с целью усовершенствования и разработки мембран».

10. ГК П2065 от 03.11.2009 «Влияние поверхностно-активных веществ на кинетику разделения агропромышленных растворов в пористых ультрафильтрационных мембранах».

11. ГК 14.740.11.0821 от 01.12.2010 «Разработка и получение методами СВС-компактирования интерметаллидов и МАХ-материалов для нанесения защитных покрытий на детали авиационных двигателей 5 и 6 поколения».

12. ГК 14.740.11.0376 от 20.09.2010 «Научные основы электродных процессов синтеза и анализа органических и неорганических веществ на симметричном и асимметричном переменном токе».

13. ГК 14.740.11.0141 от 13.09.2010 «Разработка информационно-измерительной системы для определения оптимальных режимов изготовления изделий из полимерных материалов».

14. ГК 16.740.11.0380 от 30.11.2010 «Научные основы разработки высокотехнологических процессов очистки и концентрирования растворов металлообрабатывающих производств с применением мембран».

15. ГК П1753 от 29.09.2009 «Влияние поверхностных явлений на коэффициент разделения сульфатсодержащих растворов в пористых полимерных мембранах».

16. ГК П2089 от 03.11.2009 «Синтез многослойных углеродных нанотрубок методом каталитического пиролиза углеводородов на активированных металлоксидных катализаторах».

17. ГК П2359 от 18.11.2009 «Учебно-промышленная информационная система автоматизирования конструирования химического (технологического) оборудования».

18. ГК 02.740.11.0624 от 29.03.2010 «Методы, алгоритмы и программное обеспечение разработки виртуальных моделей технических объектов для обучения специалистов и создания прикладных информационных систем».

19. ГК П1242 от 07.06.2010 «Поиск оптимальной технологии производства топлива и тепловой энергии из отходов растениеводства».

20. ГК 02.740.11.0272 от 07.07.2009 «Теоретико-экспериментальные исследования влияния поверхностных явлений на сорбционные и проницаемые коэффициенты пористых тел».

21. ГК П292 от 23.07.2009 «Разработка научно-технических основ создания интеллектуальных информационно-управляющих систем энергосберегающего управления рас-

пределением и потреблением энергии объектами малой энергетики».

Федеральная целевая программа «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России» на 2007-2013 годы:

22. ГК 02.616.11.6199 от 26.06.2009 «Разработка технических решений и оборудования для сжигания гранулированного биотоплива в котельных местного теплоснабжения».

23. ГК 02.523.12.3020 от 10.09.2008 «Технологии и оборудование для получения многослойных углеродных нанотрубок высокой степени чистоты» (ГОУ ВПО ТГТУ соисполнитель хозяйственный договор с головной организацией № 080912410028 от 10.09.2008).

Федеральная целевая программа «Развитие инфраструктуры nanoиндустрии Российской Федерации на 2008-2011 годы»:

24. ГК 01.647.11.3008 от 24.11.2011 «Методическое, технологическое и организационное обеспечение работ, связанных с патентно-лицензионной деятельностью в государственном научно-образовательном секторе и организациях, образующих национальную нанотехнологическую сеть по Тамбовской области».

25. ГК 16.647.11.3004 от 14.06.2011 «Формирование организационно-методического обеспечения коммерциализации государственными научными и образовательными учреждениями результатов интеллектуальной деятельности в сфере nanoиндустрии в виде нематериальных активов новых инновационных предприятий».

Аналитическая ведомственная целевая программа Министерства образования и науки Российской Федерации:

1. Проект 10.117.2011 «Оптимальный выбор медицинской техники с учетом её интеграции в информационную систему лечебно-профилактического учреждения».

2. Проект 1.472.2011 «Моделирование динамического поведения адаптивных тонкостенных пьезоэлектрических конструкций в пространственной постановке на основе геометрически точных конечных элементов оболочки».

3. Проект 7.3766.2011 «Разработка энергоэффективной технологии и оборудования утилизации отходов полимерной тары и упаковки».

4. Проект 7.1165.2011 «Экспериментальные исследования методов мембранной технологии с целью повышения эффективности процесса очистки минерализованных растворов».

5. Проект 3.4403.2011 «Исследование комплексной переработки растительного сырья в биотопливо с использованием новых макро- и мезоструктурированных гетерофазных катализаторов».

6. Проект 3.4037.2011 «Разработка физико-материаловедческих и реологических принципов управления формированием микроструктуры композиционных материалов в условиях интенсивной пластической деформации с наложением электрофизического воздействия энергетических полей».

7. Проект 7.1583.2011 «Разработка методов и средств измерения теплофизических и сорбционных свойств хемосорбентов диоксида углерода на основе надпероксидов и гидроксидов щелочных и щелочноземельных металлов».

8. Проект 7.4583.2011 «Развитие методов и средств для определения зависимости теплофизических характеристик неньютоновских жидкостей от скорости сдвига и температуры».

9. Проект 3.5051.2011 «Новые принципы создания средств регенерации воздуха систем коллективной защиты промышленного персонала и гражданского населения на основе наноструктурированных хемосорбентов».

10. Проект 8.4707.2011 «Разработка теоретических и методологических основ синтеза крупноблочных распределенных вычислительных систем, основанных на арифметике регулируемой точности».

11. Проект 6.1178.2011 «Разработка электронного учебно-методического комплекса для непрерывной профессиональной подготовки специалистов в сфере коммерческой деятельности на основе интегративно-культурологического подхода».

12. Проект П 2.1.1/660 «Исследование многослойных композитных тонкостенных конструкций, подверженных термоэлектромеханическому нагружению, на основе геометрически точных трехмерных конечных элементов оболочки».

13. Проект П 2.1.2/3098 «Исследование и оптимизация комплексной переработки растительного сырья в органическое топливо».

14. Проект П 2.2.1.1/5207 «Научно- методическое обеспечение развития инновационного потенциала интегрированного научно-образовательного центра в области новых твердофазных химических технологий».

15. Проект П 2.1.2.1648 «Развитие методов и средств теплофизических измерений и их применение для исследования характеристик модифицированных материалов с добавками в виде углеродных нанотрубок и волокон».

16. Проект П 3.2.3/2633 «Формирование распределенной информационной инфраструктуры сферы образования и университетской науки на основе развития моделей, методов и технологий создания информационных ресурсов с учетом международных стандартов и спецификаций».

17. Проект П 3.1.1/5573 «Электронный учебно-методический комплекс по химии для студентов инженерных специальностей».

18. Проект П 3.2.1/5658 «Разработка информационно-аналитической системы мониторинга особо ценного движимого имущества автономных учреждений профессионального образования».

19. Проект 1.1.11 ЕЗН «Разработка физико-материаловедческих и реологических принципов управления формированием микроструктуры композиционных материалов при пластическом деформировании».

20. Проект 1.2.11 ЕЗН «Разработка методологии проектирования и управления развитием гибких интегрированных научно-образовательных систем опережающей подготовки кадров».

21. Проект 2.1.11 ЕЗН «Разработка теоретических основ синтеза крупноблочных распределительных вычислительных систем с итерационными циклами при использовании арифметики регулируемой точности».

Фундаментальные исследования ученые ТГТУ проводят по проектам, финансируемым РФФИ:

1. Проект 09-08-00570-а «Перспективная многопозиционная радиолокационная система двойного назначения».

2. Проект 09-08-01166-а «Исследование механизмов воздействия нанообъектов на структурные состояния и свойства наномодифицированных материалов».

3. Проект 09-08-01171-а «Исследование и создание сенсорных систем обнаружения и идентификации нанообъектов в экологических средах».

4. Проект 10-07-00136-а «Символьные вычисления в распределенной компьютерной среде для исследования решений обыкновенных дифференциальных уравнений».

5. Проект 10-08-07003-д «Издание монографии «Аэрогидродинамические принципы реализации измерений в капиллярных вискозиметрах».

6. Проект 11-07-00098-а «Организация вычислений в распределенной компьютерной среде для исследования динамических систем».

7. Проект 11-08-07040-д «Издание книги «Аэрогидродинамические эффекты в бесконтактных струйных методах неразрушающего контроля вязкости жидких веществ».

8. Проект 11-08-09329-моб_з «Участие в международной конференции «Seventh Mediterranean Combustion Symposium».

9. Проект 11-08-00094-а «Исследование теплофизических свойств флюидонасыщенных горных пород и их влияния на формирование глубинных тепловых полей».
10. Проект 11-08-00195-а «Разработка физической модели внешнего конвективного теплообмена в кипящем слое».
11. Проект 11-08-05017-б « Развитие МТБ для проведения исследований по области знаний 08».
12. Проект 10-08-06815-моб_г «Организация и проведение седьмой Международной теплофизической школы (МТФШ-7) на тему «Теплофизические исследования и измерения в энергосбережении, при контроле, управлении и улучшении качества продукции, процессов и услуг».
13. Проект 11-00-14087-ир «Получение доступа к научным информационным ресурсам зарубежных издательств».

За период с 2010 по 2012 годы результаты научно-исследовательских работ опубликованы в 3363 статьях, а также доложены на 203 зарубежных конференциях.

В 2012 году Совет по грантам Президента РФ по итогам конкурса на право получения средств для государственной поддержки ведущих научных школ РФ (конкурс НШ-2012) признал победителем коллектив ведущей научной школы ТГТУ – НШ-3550.2012.3, руководители Бузник В.М., Мищенко С.В. «Разработка научных основ твердофазных технологий получения нового класса композиционных материалов конструкционного и функционального назначения на основе полимеров путем модифицирования полимерной матрицы и наполнителей».

Актуальность научных исследований определяется как научными интересами конкретных ученых, так и потребностями в исследованиях федерального, отраслевого и регионального уровня, а также хозяйствующих субъектов Российской Федерации. Творческие коллективы ученых ТГТУ участвуют в выполнении проектов государственного значения по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники РФ.

Основные сведения по научно-исследовательской деятельности университета приведены в табл. Е.2-Е.4 (Приложение Е).

8.3.4. Научно-инновационная деятельность

ТГТУ располагает достаточно развитой научно-инновационной структурой. Коммерциализация результатов научной деятельности, полученных в ИНОЦ, и НИОКР, выполненных в инновационно-технологических и инжиниринговом центрах, осуществляется в специальных структурных подразделениях университета либо малых предприятиях, имеющих юридический статус.

Центр трансфера технологий Университета (<http://www.miiris.ru/>) обеспечивает распространение технологических знаний прикладного характера и опыта относительно процессов, методов производства и коммерциализации инновационных продуктов внутри отрасли, между отраслями (создан в рамках ФЦНТП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития науки и техники на 2002 – 2006 годы», Государственный контракт от 4.06.2005 № 02.449.11.7017 по проекту «Исследование инновационного потенциала Тамбовской области с целью создания и развития центров трансфера технологий»).

Некоммерческое партнерство «Бизнес-инкубатор «Иноватика» оказывает консалтинговые услуги студентам, аспирантам, молодым ученым, предпринимателям и руководителям научно-образовательных групп научно-образовательных центров в области коммерциализации научно-технической продукции и опытно-конструкторских разработок, разработки бизнес-проектов, создания и управления малым инновационным предприятием. Осуществляет проведение конкурсов, семинаров, тренингов по инновационному

менеджменту, сопровождению различных стадий реализации инновационных проектов, бизнес-проектированию.

При финансовой поддержке Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в период с 2010 по 2012 гг. в ТГТУ выполняется 31 проект по программе «У.М.Н.И.К.» и 4 проекта по программе «СТАРТ».

Ресурсный центр патентно-лицензионного обеспечения организаций Тамбовской области, входящих в национальную нанотехнологическую сеть (<http://tambovnanonet.tstu.ru>) обеспечивает: функционирование системы учета информации о результатах научных исследований и технологических разработок в сфере nanoиндустрии, полученных организациями различных организационно-правовых форм; формирование специализированных баз данных для компьютерного обмена информацией при проведении исследований и разработок, а также доступ к этой информации; совершенствование методической базы научно-технической и инновационной деятельности в сфере nanoиндустрии; создание и развитие инновационной инфраструктуры, совершенствование механизма взаимодействия участников инновационного процесса, включая организацию взаимодействия научных организаций и высших учебных заведений с промышленными организациями, в целях продвижения новых нанотехнологий и наноматериалов в производство; решение комплекса задач по информационному и аналитическому обеспечению национальной нанотехнологической сети и работы по формированию специализированных баз данных по кадровому обеспечению nanoиндустрии (создан в рамках ФЦП «Развитие инфраструктуры nanoиндустрии в Российской Федерации на 2008 – 2011 годы», Государственный контракт от 24.11.2008 № 01.647.11.3008 по проекту «Методическое, технологическое и организационное обеспечение работ, связанных с патентно-лицензионной деятельностью в государственном научно-образовательном секторе и организациях, образующих национальную нанотехнологическую сеть по Тамбовской области»).

В 2010-2012 годах в ТГТУ было создано и зарегистрировано 278 результатов интеллектуальной деятельности, в том числе 97 патентов на изобретения и полезные модели.

Вокруг университета формируется инновационный пояс малых предприятий с долевым участием ТГТУ в рамках Федерального закона от 02.08.2009 № 217-ФЗ:

- ООО «Наногальваника»,
- ООО «Наночеловек»,
- ООО «Инновационный центр информационных технологий»,
- ООО «Инновационный центр интеллектуальных систем управления»,
- ООО «ЭнергоНаноТех»,
- ООО «Инновационные химические технологии и продукты»,
- ООО «Агентство консалтинговых, образовательных и научных услуг в области инновационных технологий»,
- ООО «Экотехнологии»,
- ООО «Инновационно-технологический центр «БАРС-ТМБ».

Основные сведения по научно-инновационной деятельности университета приведены в Приложении Е.

8.4. Организация воспитательной работы

Воспитательный процесс и реализация молодежной политики в ФГБОУ ВПО «ТГТУ» находятся под постоянным вниманием Ученого совета и ректората как одно из приоритетных направлений деятельности вуза.

Воспитательная работа в Тамбовском государственном техническом университете направлена на развитие общекультурного потенциала личности студента, формирование нравственно ответственного специалиста, гражданина и патриота страны.

Администрация университета в воспитательной работе опирается на студенческий актив, студенческий профсоюзный комитет, студенческий совет общежитий, старост учебных групп.

Работа осуществляется посредством учебного процесса, а также во внеучебное время через работу кураторов, деканаты факультетов, отдел по организации воспитательной работы университета, студенческий клуб и ведется согласно «Концепции воспитательной работы с обучающимися в ФГБОУ ВПО «ТГТУ», утвержденной Ученым советом вуза.

Концепция разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральной программой развития образования, Концепцией модернизации российского образования на период до 2017 г. и с материалами по ее реализации, с целевыми государственными программами по воспитанию, Уставом университета и Стратегией развития университета на период до 2020 г.



Реализация концепции воспитательной работы осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и органов студенческого самоуправления. В вузе разработана Программа воспитательной деятельности на период обучения студентов ФГБОУ ВПО «ТГТУ», в которой на основе концептуальных принципов сформированы основные направления воспитательной деятельности и определены ее наиболее актуальные задачи.

Программа состоит из следующих блоков:

- духовно-нравственное воспитание:
 - патриотическое воспитание студентов;
 - правовое воспитание студентов;
 - физическое воспитание студентов.
- формирование здорового образа жизни:
 - эстетическое воспитание студентов;
 - профессионально-творческое и трудовое воспитание;
 - экологическое воспитание студентов.

Ежегодно в соответствии с Программой разрабатывается «Комплексный план мероприятий по организации воспитательной работы со студентами университета». Контроль за ходом реализации Программы и выполнения Комплексного плана осуществляется Уче-

ным советом ТГТУ, ректоратом, Советом по воспитательной и внеучебной деятельности, Учеными советами и деканатами факультетов.

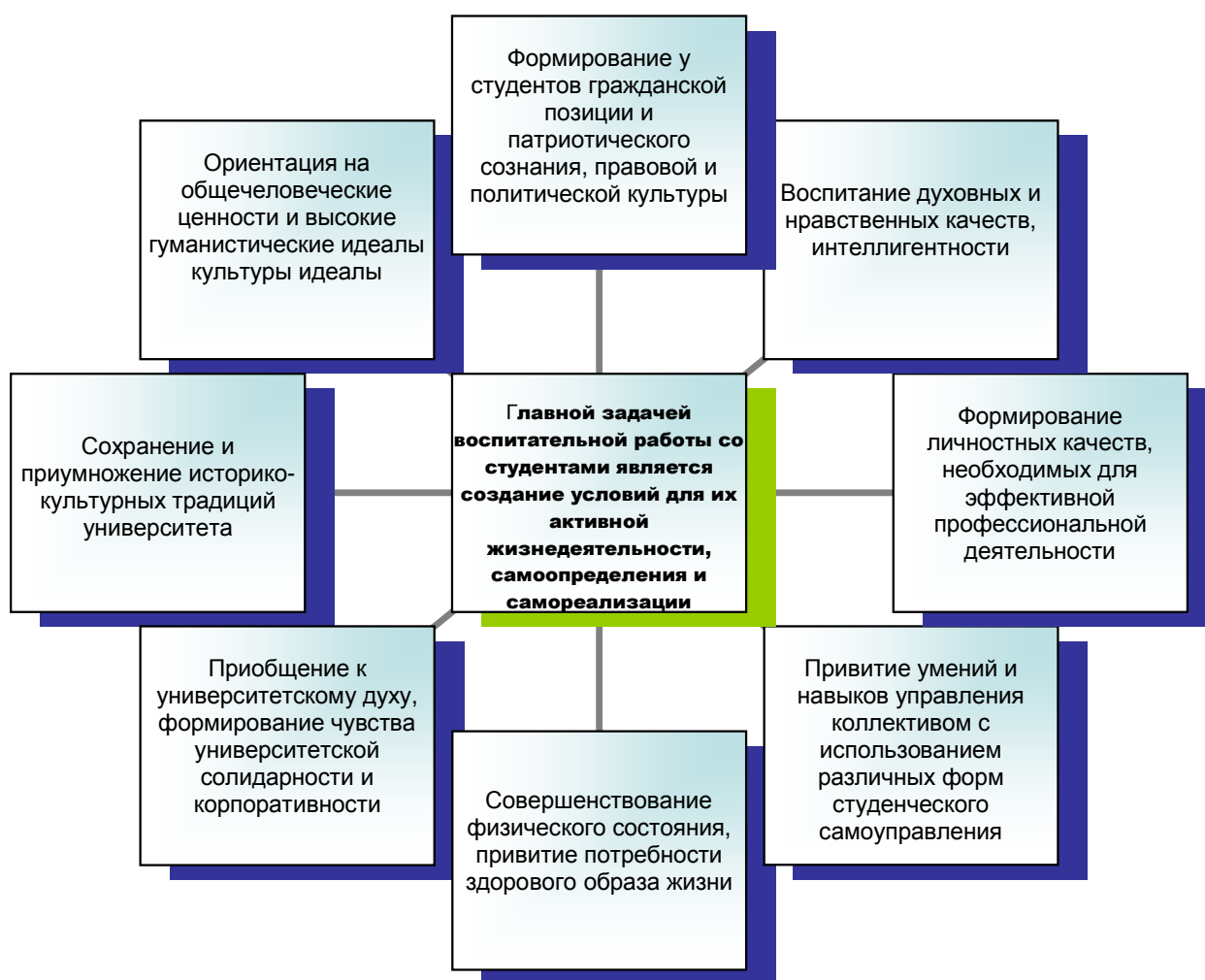


Рисунок 8.4.1. Основные задачи воспитательной работы

Система управления воспитательной деятельностью в вузе имеет трехуровневую организационную структуру. На каждом из основных уровней – университетском, факультетском и кафедральном – определены цели и задачи, соответствующие структурному уровню задействованных подразделений.

Руководство воспитательной работой на факультете осуществляется деканом факультета. Для организации воспитательной работы в учебных группах по представлению заведующих кафедрами и деканов факультетов приказом ректора из наиболее опытных преподавателей назначаются кураторы. Они оказывают всестороннюю помощь студентам в формировании студенческого актива группы из наиболее коммуникабельных, ярких личностей, обеспечивают педагогическое руководство студенческим самоуправлением, оказывают помощь студентам в реализации научных и творческих способностей и т.д.

В «Положении «О кураторе студенческой группы ТГТУ» определены обязанности и права куратора, приведен примерный перечень мероприятий, проводимых куратором. Работа кураторов является составляющей частью педагогической деятельности и включается в индивидуальный план преподавателя. Отчет о выполнении плана воспитательной работы куратора заслушивается на заседаниях кафедры не реже двух раз в учебном году.

В вузе разработана система управления воспитательной работой в студенческом городке, включающая структуры студенческого самоуправления: студенческие советы общежитий, профком студентов, Добровольную молодежную дружину.

Порядок взаимодействия структурных организаций ФГБОУ ВПО «ТГТУ», участвующих в воспитательной работе, с факультетами устанавливает Положение об организации внеучебной работы со студентами в ФГБОУ ВПО «ТГТУ». Такое взаимодействие базируется на действующей в университете модульной системе рейтинговой оценки участников внеучебной деятельности, а также на системе морального и материального поощрения победителей конкурсов внеучебной деятельности, особо отличившихся студентов и аспирантов.

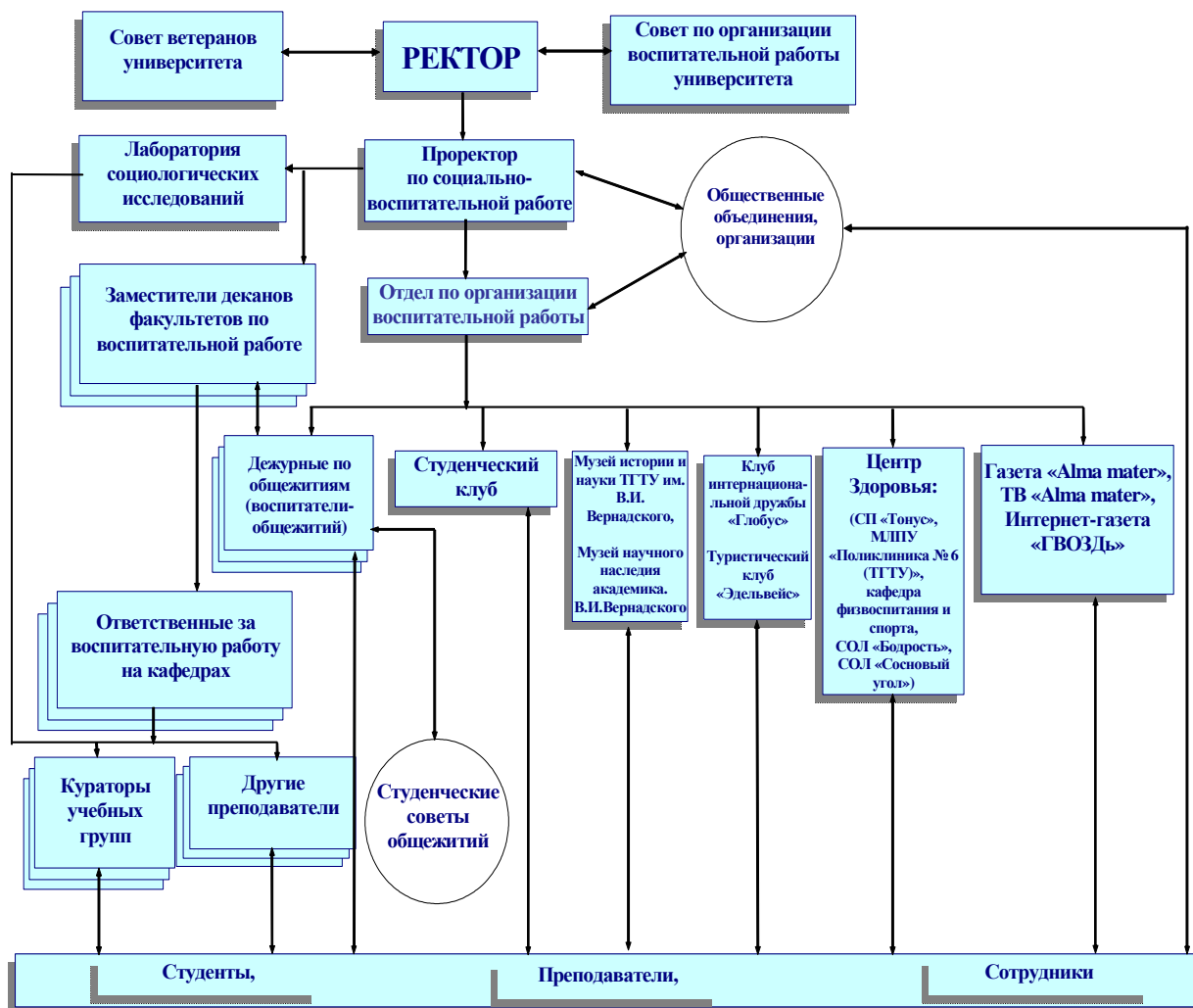


Рисунок 8.4.2. Схема организации воспитательной работы

На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВПО «ТГТУ» ежегодно проводит конкурсное назначение повышенных стипендий университета в честь:

- Полянского Федора Семеновича – первого директора филиала Московского института химического машиностроения в г. Тамбове (позднее Тамбовского института химического машиностроения и ныне Тамбовского государственного технического университета);
- Власова Валентина Викторовича – д.т.н., профессора первого ректора Тамбовского института химического машиностроения;
- академика Вернадского Владимира Ивановича;
- Клобуцкого Валентина Станиславовича – д.и.н., профессора, Почетного работника высшего профессионального образования Российской Федерации;

- Коптева Андрея Алексеевича – д.т.н., профессора;
- Муромцева Юрия Леонидовича – д.т.н., профессора заслуженного деятеля науки и техники Российской Федерации;
- Бодрова Виталий Иванович – д.т.н., профессора заслуженного деятеля науки и техники Российской Федерации.

Размер повышенной стипендии составляет трехкратный размер базовой государственной академической стипендии (для стипендий в честь Полянского Ф.С., Власова В.В. и Вернадского В.И.) и двухкратный – для остальных повышенных стипендий.

Для студентов, обучающихся только на «отлично» устанавливается повышенная стипендия в размере 125% от базовой государственной академической стипендии.

Кроме того, в университете имеется возможность получения государственной стипендии Президента РФ и специальной государственной стипендии Правительства РФ (основных и по приоритетным направлениям) Ежегодно 1 студенту присуждается стипендия Президента РФ (основная) и в 2011 году четверым студентам - стипендия Президента РФ (по приоритетным направлениям). Также каждый год 2 студента получают специальную стипендию Правительства РФ (основную) и в 2011 году 6 человек – стипендию этой категории по приоритетным направлениям.

Ежегодно студенты ТГТУ успешно участвуют в конкурсах на получение городских и областных стипендий:

- им. Г.Р. Державина в области культуры;
- им. А.Н. Колмогорова в области математики, информатики;
- им. А.Н. Лодыгина в области инженерных наук, физики;
- им. К.В. Островитянова в области экономики;
- им. В.А. Щуко в области строительства и архитектуры;
- им. В.И. Вернадского в области естествознания;
- им. Дутова в области спорта и физкультуры;
- им. Егера в области инженерных наук.

Так, в 2010 году – 4 студентов, в 2011 году - шестеро и в 2012 годах – четверо стали обладателями городских именных стипендий. Обладателями областных именных стипендий в 2011 году – 8 человек, в 2010 году – 10 человек, в 2009 году – 6 человек.

- Тамбовского областного объединения организаций профсоюзов;
- Тамбовского областного комитета профсоюза работников образования и науки РФ;
- Неправительственного экологического фонда им. В.И. Вернадского;
- ОАО «Тамбовэнерго»;
- ОАО «Юнион»;
- компании «Ростсельмаш»;
- Федерального фонда содействия развитию жилищного строительства (Фонд «РЖС») и др.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации № 945 от 18 ноября 2011 года «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования» студентам, обучающимся на бюджетной основе, назначается повышенная государственная академическая стипендия за особые достижения в какой либо одной или нескольких областях деятельности обучающегося. Так, в 2011/2012 учебном году 195 обучающихся получали такую стипендию, а в 2012/2013 – 193 студента.

Материальная помощь студентам оказывается в соответствии с Постановлением Правительства РФ, приказами Федерального агентства по образованию и законом РФ о материальном обеспечении студентов-сирот.

Из средств стипендиального фонда студентам оказываются такие виды материальной поддержки, как единовременная материальная помощь и поощрение обучающихся за отличную учебу и активное участие в общественной жизни университета. Также универ-

ситет практикует премирование победителей различных конкурсов, олимпиад, конференций, фестивалей, соревнований и др.

Материальная поддержка студентов-сирот и оставшихся без попечения родителей осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.96 г. № 1590 ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Эта категория студентов находится на полном государственном обеспечении. Проживание студентов – сирот в студенческих общежитиях университетов бесплатное.

В соответствии с действующим законодательством студенты-сироты обеспечиваются социальными стипендиями, ежемесячной оплатой питания, оплатой проезда в транспорте, единовременным денежным пособием в размере пяти минимальных оплат труда, выплатой ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 3-х стипендий, выплатой пособий на приобретение одежды и обуви, бесплатным медицинским обслуживанием, выходным денежным пособием по окончании университета.

Учебный процесс в целом и каждая дисциплина в отдельности ориентированы на решение воспитательных задач и получение студентами общекультурных компетенций, предусмотренных ФГОС, которые на разных стадиях реализации образовательной программы имеют свою социально-возрастную специфику.

В университете накоплен богатый опыт воспитания студентов в процессе внеаудиторной дополнительной образовательной деятельности, которая реализуется в форме олимпиадного движения. Эта деятельность поддерживается в университете традиционно за счет проведения вузом Всероссийских студенческих олимпиад и конкурсов всех уровней (внутривузовских, региональных, Всероссийских, Международных).

Повышение воспитательного потенциала образовательных программ достигается путем оказания помощи студентам в вопросах трудоустройства. Такую работу, направленную на профессиональную адаптацию выпускников университета, проводит кадровое агентство «Перспектива. В ходе компании по трудоустройству выпускников собрано множество заявок от работодателей на замещение вакантных должностей. Консультации по вопросам трудоустройства получают все желающие студенты и выпускники.

Проводится работа по организации долгосрочного стратегического взаимодействия с приоритетными организациями-партнерами. В число стратегических партнеров ФГБОУ ТГТУ в настоящее время входит 100 предприятий и учреждений, в том числе: ОАО «Завод «Комсомолец» им. Н.С. Артемова», ОАО «Пигмент», ОАО ТКС, ОАО «Тамбовэнерго», ОАО «Квадра» - «Восточная региональная генерация», ОАО «ТЗ Октябрь», ОАО «Тамбовполимермаш», корпорация «Росхимзащита» и др.

На регулярной основе проводятся мероприятия, направленные на повышение востребованности выпускников ТГТУ на рынке труда и повышение их адаптированности к условиям самостоятельной трудовой деятельности. На базе университета проводятся ярмарки вакансий, дни открытых дверей для предприятий-партнеров, в ходе которых студенты старших курсов могут ознакомиться с условиями трудоустройства, предлагаемыми работодателями.

Студенческий научно-инновационный центр, который организует привлечение студентов университета к научно-инновационной деятельности, а также обеспечивает координацию созданных в ТГТУ организационных структур, занимающихся студенческой наукой, инновациями и студенческим предпринимательством в рамках учебно-научно-инновационного комплекса.

В Тамбовском государственном техническом университете разработана система патриотического воспитания, направленная на формирование и развитие социально активной личности, гражданской ответственности и патриотических чувств и настроений у студентов, гражданско-правовой культуры студенческой молодежи.

Вопросами организации историко-патриотического образования занимается кафедра истории и философии, музей истории и науки ТГТУ им. академика В.И. Вернадского, музей научного наследия В.И. Вернадского, отдел по организации воспитательной работы, историко-краеведческий клуб «Истоки», клуб интернациональной дружбы «Глобус».

Кроме того, под руководством профессора Г.П. Пирожкова действует научное общественное объединение исследователей региональной истории и культуры «Тамбовский центр краеведения». Центр осуществляет безвозмездное консультирование по вопросам историко-патриотического образования.

Система патриотического воспитания в вузе направлена на формирование и развитие социально активной личности, патриотических чувств и настроений у студентов нашего университета. В качестве показателей и критериев уровня патриотического воспитания студентов рассматриваются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, уважение к историческому прошлому своей страны, активное позитивное участие молодежи в жизни страны.

В университете ежегодно проводятся мероприятия, направленные на патриотическое воспитание студентов, на привлечение студентов к сохранению существующих и созданию новых традиций университета, города Тамбова, Тамбовской области. Так, в канун празднования 65-летия Дня Победы в Великой Отечественной войне в университете проводился творческий конкурс среди студентов «О тех, кто выстоял и победил» в номинации «Журналистика». Многие работы студентов публиковались на городском информационном портале 68news.ru.

А в апреле – мае 2011 года студентами Тамбовского государственного технического университета совместно с Философским Дискуссионным Интеллектуальным клубом «Война и Мир» (Москва) в Тамбове был реализован международный проект «Горжусь своим Дедом! Горжусь Отцом!», в который вошли литературный конкурс «История моей семьи!», фотоконкурс, квест – приключенческая интеллектуальная командная игра для студентов ТГТУ, флешмоб и работа музея под открытым небом. И в завершении проекта состоялся благотворительный концерт для участников Великой Отечественной войны и военных действий.

Традиционными в университете стали такие мероприятия как День Победы (встреча с ветеранами); Торжественное построение, посвященное Дню памяти воинов-интернационалистов; День Защитника Отечества (чествование ветеранов ВОВ, Вооруженных Сил РФ), День славянской письменности и культуры.

Также в рамках историко-краеведческого клуба «Истоки» университета регулярно проводятся встречи студентов с интересными людьми университета и города, например, с Гореловым А.А. - одним из членов авторского коллектива фотоальбома «Тамбов старый, Тамбов новый», Геращенко В.Н. - создателем фильма «Святая земля Тамбовская», А.В. Сметаниным - председателем совета ветеранов ВОВ университета.

Проводятся «круглые столы», где обсуждаются вопросы межнациональных отношений, проблемы национализма, экстремизма. В семинарах принимают участие студенты-иностранцы, студенты ТГТУ, иногда и студенты других российских вузов.

Студенты технического университета принимают активное участие в городских и областных акциях гражданско-патриотической направленности, в общественной жизни государства, области, города.

В университете осуществляются такие инновационные учебные проекты, как: «Ноосферная философия», «Проблемы национальной самобытности», «Экологическая история края», «История архитектуры и градостроительства края», «История молодежного движения в России», «Правовая культура». Также по заданию администрации области осуществляется инновационный издательский проект «Тамбовский комсомол: грани истории», руководителем которого является заведующий кафедры истории и философии, профессор Слезин А.А.

Вопросами организации гражданско-правового образования студентов в университете занимаются кафедры «Гражданское право и процесс», «Теория и история государства и права», «Криминалистика и информатизация правовой деятельности». Основными задачами этих структурных подразделений является повышение гражданско-правовой грамотности и информированности студентов.

Основными направлениями их деятельности являются:

- подтверждение в жизни ценностей правового государства;
- повышение правовой грамотности граждан;
- воспитание и уважительное отношение к праву;
- знание гражданами основ гражданского законодательства;
- предотвращение правового нигилизма;
- формирование внутренней потребности соблюдения законов.

Под руководством доцента кафедры истории и философии С.Н. Захарцева действуют «Студенческое правовое бюро» и Центр правовых технологий «Гражданский союз», основными направлениями работы которых являются:

- оказание юридической помощи населению (доц. Захарцев С.Н.);
- повышение правовой грамотности (доц. Косов Р.В.);
- развитие творческой инициативы студентов (асс. Архипова Н.Ю.);
- профилактика правонарушений в молодежной среде (Воробьева Л.В.);
- оказание волонтерской помощи Госнарконтролю по профилактике наркозависимости в молодежной среде (доц. Воробьева Л.В.).

Кроме того, в ТГТУ в 2007 г. была создана Добровольная Молодежная Дружина. Свою работу дружинники – несколько студентов ТГТУ - начинали как помощники патрульно-постовой службы города, затем в дружину стала вливаться молодежь из других учебных заведений Тамбова. Сейчас ДМД – активный помощник ректората в охране правопорядка на территории университета, студенческого городка, а также на другой территории города или области. Они дежурят на различных университетских, городских и областных мероприятиях, дежурят на вахтах и следят за порядком в учебных корпусах.

Особое внимание уделяется в ТГТУ воспитанию студенчества в духе толерантности и уважения к национальным и религиозным традициям разных народов. Для воспитания у студентов нетерпения ко всякому проявлению экстремизма в обществе в нашем вузе ведется работа по оказанию помощи иностранным студентам с целью их адаптации в университете. На факультете подготовки иностранных граждан проводятся международные праздники с участием российских и иностранных студентов. Ежегодно проводится День славянской письменности и культуры.

Спортивные мероприятия проходят с участием «смешанных» команд, состоящих из российских и иностранных студентов. В рамках фестиваля «Студенческая весна» студенты-иностранцы участвуют не только в концерте факультета международного образования, но и в концертных номерах других факультетов.

Целый ряд мероприятий, способствующих лучшему взаимопониманию российских и иностранных студентов, проводятся факультетом подготовки иностранных граждан, кафедрами русского языка и филологии, иностранных языков и работниками управления международных связей, в клубе интернациональной дружбы «Глобус». Традиционными стали праздники, посвященные Новому году, как по европейскому, так и по восточному календарю, праздники «Масленица» и др. Представители разных стран участвуют в театрализованных представлениях, китайском чаепитии.

В рамках мероприятий по воспитанию толерантности, профилактике экстремизма, предупреждению террористических актов и противоправных действий в отношении иностранных учащихся ежегодно проводятся встречи студентов 1–3 курсов с сотрудниками правоохранительных органов и службы безопасности университета. Встречи проводятся в форме диспута. Активом студенческого самоуправления заранее подготавливаются во-

просы к сотрудникам правоохранительных органов по актуальным проблемам в молодежной среде.

Важным направлением в решении воспитательных задач в университете является развитие студенческого самоуправления. Студенческий совет проводит мероприятия по личностному развитию студентов, такие, как игра студентов и преподавателей «Что, где, когда?», спортивные игры, Чемпионат по пейнтболу среди факультетов.

Уже пять лет (октябрь 2007, сентябрь 2008, апрель 2009, июль и ноябрь 2010, ноябрь 2011) студенты технического университета принимают участие в работе выездной Школы студенческого актива ТГТУ, организаторами которой является студенческий сектор профсоюзной организации ТГТУ. Здесь студенты приобретают знания для личностного развития, вырабатывают в себе лидерские качества. Полученные знания они применяют на практике при реализации Проектов на региональном и Республиканском уровнях. В Школе студенческого актива принимают участие студенты и других вузов Тамбовской области.

В предыдущие годы студенты участвовали в таких известных всероссийских проектах, как Международный лагерь студенческого актива «Славянское содружество» (г. Сочи, 2007, 2008, 2009), Всероссийская школа студенческого самоуправления «Лидер XXI века» (г. Таганрог, 2007, 2008), Всероссийский лагерь-семинар «РОСТ»(2009), всероссийской школе личностного роста и развития студенческого самоуправления «Прогресс» (г. Пенза, март и сентябрь 2010), межрегиональном лагере-семинаре студенческого актива «Роса» (г. Рязань, сентябрь 2011), во всероссийском лагере-семинаре для организаторов студенческих лагерей актива «Организатор» (апрель 2010). и т.д.

С 2007 г. на базе технического университета реализуется проект «Кадры для модернизации страны». Студенческий актив вуза получил возможность в рамках этого проекта дополнительно расширить свои знания по экономике, политологии, принципам взаимодействия между людьми и развить свои организаторские способности.

Студенческий актив университета (20 человек) прошел обучение в Москве по основам проведения экономико–политической игры «Команда XXI», и совместно с администрацией Тамбовской области провел региональный этап экономико–политической игры «Команда XXI», в котором приняли участие студенты 9 учебных заведений области.

В университете ведется работа по развитию студенческих строительных и педагогических отрядов. Ежегодно в течение 5 лет порядка 350 студентов ТГТУ принимают участие в студенческих отрядах. Так, в летний период 2011 года 80 человек работали в педагогическом отряде и 273 человека - в строительных, один из которых численностью 90 чел. работал в Сочи на объектах, строящихся к Олимпиаде 2014 года. Причем, на олимпийских объектах ССО ТГТУ работает уже в течение 3 лет. В 2009 году ССО ТГТУ оказывал помощь в восстановлении здания детского сада в Республике Абхазия.

О наиболее острых и актуальных проблемах учебной деятельности и проблемах студенческой молодежи ведется постоянное изучение мнения студентов. Основным организатором социологических опросов является Центр социологических исследований (на базе кафедры «Связи с общественностью»). Ежегодно проводится около 20 опросов, тематика проводимых исследований достаточно разнообразна, является актуальной с точки зрения отражения наиболее острых молодежных проблем: политический экстремизм в молодежной среде, культура поведения студентов: составляющие и факторы детерминации, правовая социализация студентов, здоровый образ жизни в представлениях студентов. Итоги исследований обсуждаются на совещаниях с деканами факультетов, заведующими кафедрами, со студенческим активом, а также опубликовываются в корпоративной газете «Альма матер», студенческой интернет-газете «Г.В.О.З.Дь». Ректорат, руководители подразделений университета своевременно информируются о сложившемся мнении и суждениях студенческой молодежи с целью принятия практических мер и управленческих решений.

В вузе разработана Программа «Духовно-нравственное воспитание студентов на 2012-2015 годы», представляющая собой комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в сфере духовно-нравственного воспитания студентов.

Большой вклад в реализацию указанной программы и блока «Духовно-нравственного воспитания» Программы воспитательной деятельности на период обучения студентов вносят работники научной библиотеки университета. Ими проводятся литературные вечера в «Литературной гостиной», книжные экспозиции, обзоры литературы (тематические и информационные), литературные чтения, музыкальные этюды, лирические зарисовки, встречи с интересными людьми города Тамбова.

Так, в 2012 году в связи с юбилейной датой – 75-летием со дня образования Тамбовской области научная библиотека университета представила такие экспозиции, как:

- Ретро-выставка «Взгляд из старого Тамбова»,
- Выставка-путешествие «Литературная «тропинка» Тамбовщины».

Среди мероприятий для студенческой аудитории следует отметить такие, как:

- Музыкальный этюд «Ради знамени, чести и славы...» (к 100-летию марша В.Агапкина «Прощание славянки»);
- Обзор-экскурсия «Красоты малых городов» и др.
- Арт-студия «Застывшее время эпох» (фонды Третьяковской галереи),
- Симфония жизни «Слава, Маэстро!» (к 85-летию М. Растроповича) и т.д.

Студенты ТГТУ имеют возможность посещать концерты симфонической музыки, которые проводит Тамбовская областная филармония (для студентов - бесплатные билеты на концерты).

Основная культурно-массовая и творческая деятельность студентов осуществляется на базе Студенческого клуба – структурного подразделения ФГБОУ ВПО «ТГТУ», культурно-досугового центра для студенческой молодежи.

Работа студенческого клуба университета направлена на развитие творческого потенциала, раскрытие талантов студентов. Ежегодно студклубом проводится около 100 мероприятий, на которых присутствует около 50 тыс. зрителей.

ФГБОУ ВПО «ТГТУ» является родоначальником на Тамбовщине фестиваля самодеятельного творчества студентов «Студенческая весна», костюмированного студенческого шествия, которое открывает фестиваль (1 апреля) (с 1991 г.), традиционного студенческого праздника «Татьянин день» (с 1994 г.), ставшего Российским Днем студента. С 2011 года в начале учебного года проводится капустник «Слава богу, ты пришел!». Мероприятие направлено на раскрытие творческого потенциала первокурсников и вовлечение их в студенческую жизнь вне учебы.

Около 2000 человек принимает ежегодно участие в конкурсных концертах факультетов фестиваля «Студенческая весна», студенческом карнавальном шествии, играх КВН, а также тематических массовых мероприятиях «Посвящение в первокурсники», «Татьянин день», новогодние вечера.

Проводятся ежегодные студенческие фестивали КВН. КВН ТГТУ возродился с 1993 г. С 2003 г. проводится фестиваль КВН Школьной лиги, в котором принимают участие команды из 20 школ г. Тамбова.

Команда КВН университета достойно выступает на играх КВН во многих городах России и странах СНГ (в Харькове, Киеве, Сочи, Екатеринбурге, Белгороде и др. Команда КВН «Сборная ТГТУ» является победителем Зимнего кубка Межрегиональной лиги «Плюс» Международного Союза КВН (Нижний Новгород, 2009), в Открытом кубке Киева (8 ноября 2011 г.), финалистом Открытой Лиги КВН 2011 (2 место). В турнире команд КВН Центрального Федерального Округа «Весёлые, умные, здоровые» (г. Белгород, 2012) команда заняла почетное II место.

Успешное проведение мероприятий во многом базируется на кружковой работе студенческого клуба, охватывающей более 500 человек.

Широко известен в нашей стране и за рубежом Государственный ансамбль спортивного бального танца «Цвета радуги» технического университета.

Самодетельные коллективы ТГТУ награждены многочисленными дипломами на городских, областных, региональных, межрегиональных фестивалях, показывают высокий художественный уровень во многих жанрах: хореография, вокал, СТЭМ, КВН, театр моды и т.д.

Например, на XXII международном межвузовском студенческом фестивале (г. Екатеринбург, 16 апреля – 9 мая 2012 г.) были награждены дипломами за победу: 2 место в номинации «Против правил» конкурса молодых дизайнеров и стилистов», 3 место в номинации и «Авангард» конкурса молодых дизайнеров и стилистов». Дипломами команда ТГТУ была отмечена за оригинальный подход в воплощении художественного образа (хореография), чирлидинг и за классический и эстрадный вокал ((Насонкина Наталья и Пальцева Екатерина).

Много внимания университет уделяет пропаганде здорового образа жизни:

- работает программа «Здоровье студентов ТГТУ»;
- разработана Комплексная программа по первичной профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов университета;

- ежегодно разрабатывается совместный план по гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни у студентов «Городской поликлиники № 6 г. Тамбова» и ТГТУ;

- ежегодно проводятся флюорографическое обследование студентов, медицинский осмотр всех первокурсников;

- Университет и поликлиника № 6 систематически организуют и проводят мероприятия по проблемам курения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции, венерологических заболеваний и т.д. с участием специалистов из медицинских учреждений областного центра из таких, как противотуберкулезный диспансер, наркологическая служба, областная больница, кожно-венерологический диспансер (круглые столы, выставки плакатов).

Ежегодно в университете проводится месячник Здоровья, включающий акции:

- «Нет наркотикам»;
- «День без табака» в международный День без табака и т.д.;
- Цикл лекций «О влиянии наркотиков на организм человека», прочитанный в студенческих общежитиях, учебных корпусах «А» и «Д» для студентов и сотрудников университета;

За последние годы следует отметить такие мероприятия, как:

- 26 марта 2008 г. в университете был проведен круглый стол на тему «Актуальные проблемы студентов ТГТУ: Характеристика и пути решения».

- в октябре 2009 года прошел конкурс факультетских стенгазет и студенческих фоторабот на тему «Мы за будущее без наркотиков»;

- в мае и ноябре 2009 года студенты специальности «Связи с общественностью» приняли участие в круглых столах, организованных рабочей экспертной группой Общественной палаты Тамбовской области по профилактике зависимого поведения и формированию здорового образа жизни у молодёжи. Весной (22 мая) проходил семинар на тему «Зачем делать плохо, если можно делать хорошо». А осенью (13 ноября) студенты выступили с докладами «Об информационном воздействии на целевые аудитории в рамках социального государства» и «Возрастные особенности молодёжи» на тематическом мероприятии «Профилактика зависимого поведения – взгляд общественности»;

- в апреле 2010 года прошло крупное мероприятие «Порви связующую нить» (с участием, около 1000 студентов);

- в апреле 2010 года проведен конкурс социальной рекламы среди студентов номинации «Видеоролик». Лучшие ролики транслируются на плазменных экранах, установленных в учебных корпусах;

- 15 марта 2011 года на базе областной библиотеки имени А.С. Пушкина студенты университета выступили организаторами и участниками пресс-конференции на тему «Молодежь 21 века: Нам не всё равно» в рамках проекта «За здоровое поколение» и программы «Здоровье студентов ТГТУ»;

- в апреле 2012 года была проведена акция «Зеленое яблоко».

С 1998 г. на базе юридического факультета действует Тамбовская региональная общественная организация «Информационно-консультативный центр «Содействие», целью которого является профилактика химических зависимостей среди подростков и молодежи. Его сотрудниками являются 20–25 студентов 2–4 курсов факультета. Центром еженедельно проводятся тренинги по профилактике наркомании в школах, техникумах и вузах города и области.

Студенты университета активно сотрудничают с отделом по борьбе с незаконным оборотом наркотиков (ОБНОН) УВД. В течение 5 лет студенты юридической специальности проходят производственную практику в ОБНОН УВД.

Кроме того, студенты юридической специальности разработали в 2010 году сайт антинаркотической направленности для размещения информации Госнаркоконтроля по Тамбовской области, популяризацией которого занимаются волонтеры из числа студентов ТГТУ.

В университете работают студенческие волонтерские отряды:

Волонтерский отряд по профилактике наркомании – совместной работе с УФСНК Тамбовской области численностью 37 человек;

Волонтерский отряд численностью 20 человек совместно работает с центром развития местного сообщества и добровольческого инициатив «Помоги советом».

Спортивно-массовая работа со студентами и сотрудниками в ФГБОУ ВПО «ТГТУ» проводится кафедрой физвоспитания и спорта и Домом физкультуры, которая состоит из спортивной деятельности в секциях (более 15 видов спорта) и в сборных командах, организации мероприятий в общежитиях, проведении спортивных и массовых соревнований внутри университета и участия в городских, областных, всероссийских и международных соревнованиях

С целью популяризации различных видов спорта, направленных, прежде всего, на оздоровление студентов и сотрудников вуза, в университете каждый месяц в течение учебного года между студентами различных факультетов проходят соревнования по 9 спортивным направлениям в рамках «Спартакиады ТГТУ», в которой принимают участие более 500 студентов. Спартакиада является традиционным явлением для ТГТУ, она проходит уже более тридцати лет и продолжает развиваться. Большинство состязаний, входящих в нее, проводятся по командным видам спорта, а это помогает ребятам сдружиться, сформировать командный дух и дух здорового соперничества – весьма полезные качества в наши дни.

В конце 2010 года Спартакиада стала проводиться среди работников ТГТУ (ранее сотрудники участвовали в студенческой Спартакиаде).

Но спартакиада не является единственным событием в спортивной жизни университета. С целью вовлечения первокурсников и выявления сильнейших для пополнения сборных команд ежегодно проводятся соревнования на «Приз первокурсника», «Кубок ТГТУ».

Очень популярна среди студентов нашего вуза военно-спортивная игра «Пейнтбол», которая проводится ежегодно среди студенческих команд. Каждый год в ней принимают участие около 100 человек.

На базе кафедры физвоспитания и спорта и Дома физкультуры работают 19 спортивных секций, в которых занимаются более 1000 студентов. Студенты имеют возможность заниматься практически любым видом спорта.

Студенты и ППС университета ежегодно принимают массовое участие в таких спортивных мероприятиях, как «Кросс нации» и «Льжня России». Сильнейшие участвуют в

соревнованиях регионального масштаба (Чемпионаты области по хоккею, футболу, Открытый турнир по русскому жиму, городская Спартакиада, областная Универсиада), а также в состязаниях всероссийского уровня - Чемпионат России по тейквондо (2010 г.), Чемпионат России по автомобильному спорту (2010 г.), Чемпионат России по бодибилдингу (2009, 2010, 2011 годы), Чемпионат России по скоростному спуску – данунхилл (2010 г.), Чемпионат России по гиревому спорту (2009 г.).

Университет большое внимание уделяет развитию высшего спортивного мастерства. Гордостью нашего университета является Государственный ансамбль спортивно-бального танца «Цвета радуги» - 12-кратный чемпион России, серебряный призер Чемпионата Европы, серебряный призер Кубка Наций (Германия), неоднократный финалист ряда Чемпионатов Мира и Европы (в составе ансамбля, в основном, выступают студенты ТГТУ).

Недавно созданный хоккейный клуб ТГТУ «Пирамида» добился значительных результатов в своем виде спорта. Вузское «родство» позволяет команде достигать высоких результатов. В сезоне 2009-2010 года ХК «Пирамида» стала Чемпионом Тамбовской области, а в 2010-2011 году - серебряным призером Первенства области.

В числе спортсменов, добившихся высоких результатов в спорте следует отметить:

- выпускника экономического факультета Герман Юханов – 4-х кратный Чемпион России и Чемпион Европы 2010, 2011 годов по бодибилдингу;

- студента 6 курса архитектурно-строительного факультета Александр Метлин – мастер спорта по гиревому спорту;

- студента 2 курса энергетического факультета А. Терехов – Чемпион Европы по спортивному ориентированию 2011 года;

- аспиранта 1 года обучения Сергей Васильев – мастер спорта по автотельному спорту, призер Чемпионата России, международных соревнований.

- студента 3 курса факультета информационных технологий Роман Воронков – Чемпион города Тамбова, Тамбовской области, России, призер многих межрегиональных, всероссийских и международных соревнований по карате.

В командных видах спорта студенты также добиваются хороших результатов. Например, на городской студенческой спартакиаде 2010 г., посвященной 65-годовщине Победы в Великой Отечественной войне ребята завоевали 1 место по волейболу среди мужских команд, 2 место по настольному теннису и по волейболу среди женских команд, 2 место - в эстафете 4х200 м среди мужских команд.

Кроме того, молодежная сборная команда университета является победителем открытого первенства Болгарии по дзюдо 2010 года;

- сборная команда университета по волейболу (девушки) – Чемпион Тамбовской области 2011 г.;

- сборная команда университета по футболу (юноши) – Чемпион Тамбовской области 2011 г.;

- сборная команда университета по хоккею – серебряный призер Первенства Тамбовской области 2011 г.;

- сборная команда по чирлидингу - призер Всероссийского фестиваля «Студенческая весна» (г. Екатеринбург, 2009 г.), участник многих городских праздничных мероприятий (например, Арт-парад, День города и др.). Сборная ТГТУ по чирлидингу является основателем этого нового вида спорта на Тамбовщине.

Университет создает условия для массовых занятий спортом. Так, на протяжении 5 лет ТГТУ заключает договор об аренде ледового поля Дворца спорта «Кристалл» для массовых катаний на коньках, а также для занятий сборной команды по хоккею. Уже несколько лет (до момента ввода в эксплуатацию (ноябрь 2011 г.) плавательного бассейна учебно-спортивного комплекса «Бодрость» для студентов и сотрудников университета организовывались еженедельные посещения бассейна «Дельфин» (180 человек в год).

С начала 2012 года в плавательном бассейне университета проводятся спортивные мероприятия для студентов и работников вуза. Так, 25 января т.г. Всероссийский День

студентов там состоялся спортивный праздник. Часть занятий по физической культуре на всех факультетах проводятся в бассейне.

Все больше набирает обороты донорское движение среди студентов и работников Тамбовского государственного технического университета. Каждый год весной и осенью студенческий и трудовой коллективы участвуют в областных акциях, посвященных Национальному Дню Донора - «Спасибо, донор», «День донорского совершеннолетия». Так, в прошедшем году 27 апреля 2012 г. в рамках акции, посвященной Национальному Дню Донора крови, более 100 студентов Тамбовского государственного технического университета сдали 48 литров крови. А 10 ноября 2011 г. в университете был проведен День донорского совершеннолетия, в которой приняли участие около 150 человек. 18-летним студентам была предоставлена возможность совершить социально-значимый поступок, оказав добровольную помощь нуждающимся в переливании крови людям. Каждый восемнадцатилетний донор получил свидетельство и сувенир. Дни Донора в университете проводятся с выездом Мобильного пункта заготовки крови на площадке перед самым большим учебным корпусом вуза по адресу г. Тамбов, ул. Мичуринская, 112.

8.5. Материально-техническое и социально-бытовое обеспечение

Образовательная деятельность в университете ведется как на площадях, закрепленных на праве оперативного управления, так и арендуемых.

Университет имеет на своем балансе 11 учебно-лабораторных зданий и сооружений, 4 общежития, производственную базу, пункты общественного питания, спорткомплекс, спортивно-оздоровительные лагеря «Бодрость» и «Сосновый угол», мастерские, гаражи, склады и хозяйственные постройки. Учебные корпуса, осуществляющие образовательную деятельность, расположены по адресам: ул. Коммунальная/Советская, д. 5/116, лит. А; ул. Коммунальная/Советская, д. 5/116, лит. Б; ул. Коммунальная/Советская, д. 5/116, лит. В; ул. Ленинградская, д. 1, лит. А; ул. Мичуринская, д. 112, лит. А; ул. Мичуринская, д. 112, лит. Д; ул. Никифоровская, д. 42, лит. А; бульвар Энтузиастов, д. 1, лит. Щ; ул. Мичуринская, д. 112, лит. И; ул. Советская/М.Горького, д. 106/5, №2. Вся занимаемая площадь находится в оперативном управлении университета.

Площадь учебно-лабораторной базы в расчете на 1 студента, приведенного к очной форме обучения, с учетом арендуемых помещений в 2012/2013 учебном году составляет не менее 13,5 м² на человека.

За последние годы, в соответствии со стратегическим планом развития вуза планомерно производился ремонт основных помещений университета, проведен капитальный ремонт практически всех учебных зданий.

Принимаемые университетом меры по поддержанию материально-технической базы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов потребовали дополнительных капитальных вложений на ремонт зданий, инженерных сетей, на приобретение оборудования, мебели, на выполнение мероприятий по технике безопасности, противопожарной безопасности, на меры по охране государственной собственности.

Одновременно с капитальным ремонтом учебных зданий ТГТУ осуществляется строительство новых учебных зданий. В 2007 г. сдан в эксплуатацию Бизнес-инкубатор площадью 355 м². В 2008 г. построен учебный корпус общей площадью 5400 м².

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности университета представлены в Приложении Ж.

Задача обеспечения учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием входит в класс наиболее приоритетных направлений, определяющим образом влияющих на качество профессиональной подготовки специалистов в ТГТУ.

Поддержание учебно-лабораторной базы на требуемом современном уровне осуществляется, в том числе, за счет помощи предприятий и организаций, с которыми университет имеет взаимовыгодные отношения в различных организационных формах. Некоторые предприятия, имеющие постоянные контакты с ТГТУ, оказывают материальную поддержку, принимая на практику студентов без оплаты со стороны университета, предоставляя свою материальную базу для проведения лабораторных работ по новым курсам. К числу таких предприятий относятся: ОАО «Корпорация «Росхимзащита»», ОАО «Российские коммунальные системы», ОАО «Тамбовоблгаз», ОАО «Тамбовэнерго», ОАО «Тамбовская генерирующая компания», ОАО «Завод «Комсомолец»» им. Н.С. Артемова», ОАО «Пигмент», ОАО «Орбита», ОАО «Биохим», ОАО «Такф», ОАО «Талвис».

Суммарно по состоянию на 01.01.2012 г. стоимость учебно-лабораторного оборудования кафедр с учетом амортизации составила 274913 тыс. руб.

За чертой города расположены спортивно-оздоровительный лагерь «Бодрость» и база отдыха «Сосновый угол», занимающие земельный участок площадью 115 923 м², на базе которых организуется отдых студентов и сотрудников университета.

Университет располагает автомобильным парком, который включает в себя легковые и грузовые автомобили, автобусы, тракторы и спецтехнику. Автотранспорт обеспечен теплыми боксами, имеются смотровые ямы для технического обслуживания и техосмотра, слесарной мастерской для текущих ремонтов.

Медицинское обслуживание студентов и преподавателей осуществляет городская поликлиника № 6. Обслуживание производится на основании договора, заключенного с поликлиникой. В штате университета имеется санаторий-профилакторий «Тонус», действующий на основании выданной лицензии на право ведения медицинской деятельности, на 50 стационарных мест и 30 мест амбулаторного обслуживания, осуществляющий медицинское обслуживание студентов и сотрудников.

Столовые ТГТУ являются структурным подразделением университета, объединяющим сеть столовых и буфетов на 810 посадочных мест, и осуществляющий питание студентов и сотрудников во всех учебных корпусах.

Кроме того, питание обучающихся и сотрудников университета осуществляется в кафе «Рябина» на основании заключенного договора (от 02.04.2012 года) с индивидуальным предпринимателем В.П. Архиповым.

На территории учебного городка имеются стадион, волейбольные, баскетбольные и другие плоскостные площадки, беговая дорожка, бассейн. Имеется закрытый спортивный комплекс, включающий бассейн и сеть тренажерных залов, общей площадью 2120 м².

Жилой комплекс университета включает 4 корпуса благоустроенных студенческих общежитий на 1200 мест. Обеспеченность остро нуждающихся студентов местами в общежитиях составляет 89 %. Условия проживания студентов удовлетворяют всем требованиям.

В университете имеются 2 спортивно-оздоровительных лагеря: «Бодрость» и «Сосновый угол» на 120 и 500 мест соответственно.

8.6. Международное сотрудничество

Международная деятельность ТГТУ реализуется в соответствии со «Стратегическим планом развития университета до 2015 г.». К основным целям международного сотрудничества ТГТУ относятся:

1. Продвижение ТГТУ на мировой рынок образовательных услуг и закрепление его позиций в мировом сообществе
2. Официальное признание образовательных программ ТГТУ в странах Европы и Азии
3. Подготовка студентов и выпускников к участию в мультикультурном обществе и глобальном мире
4. Реализация принципов Болонской декларации.
5. Развитие образовательных партнерских отношений с зарубежными вузами
6. Расширение научного сотрудничества ТГТУ с университетами и научными центрами развитых стран мира;
7. Развитие академической мобильности в ТГТУ
8. Привлечение доп. источников финансирования деятельности ТГТУ из-за рубежа
9. Интернационализация образовательных программ. Экспорт образования

Для достижения указанных целей созданы и успешно функционируют следующие подразделения: Факультет международного образования, Центр подготовки международных специалистов, Управление международных связей, Межвузовский центр международного сотрудничества, Общее руководство развитием международного сотрудничества поручено проректору Е.С. Мищенко.

За отчетный период (с 2007 по 2012 гг.) в ТГТУ наблюдалась устойчивая динамика роста показателей, отражающих данную сферу деятельности.

О признании Тамбовского государственного технического университета зарубежными вузами свидетельствуют данные таблицы 8.6.1, в которой перечислены иностранные партнеры ТГТУ. Основное место отводится сотрудничеству ТГТУ с зарубежными университетами в сфере образования, так как подписание Россией Болонской декларации потребовало изучения и внедрения новых подходов и ориентиров в систему подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием.

Таблица 8.6.1. Иностранные партнеры ТГТУ

Страна	Зарубежный партнер	Подразделение партнера	Подразделение ТГТУ	Вид деятельности
1	2	3	4	5
Австрия	Университет г. Клагенфурта	Международный центр инженерной педагогики IGIP	Центр инженерной педагогики	Проект Темпус
Алжир	Образовательная компания «Eurl Ibinfadlan»		Факультет международного образования	Совместная деятельность по обучению
Бельгия	Университет Хассельт	Факультет экономических наук	Международный отдел	Протокол о намерениях
Великобритания	Каледонийский университет г. Глазго	Каледонийский центр инженерного образования	Управление международных связей	Проект Темпус
Великобритания	Компания Meridian		Региональный	Международный

Страна	Зарубежный партнер	Подразделение партнера	Подразделение ТГТУ	Вид деятельности
1	2	3	4	5
	Technologies, Лондон		ресурсный центр развития единой образовательной информационной среды	образовательный центр АРТЕСН-Тамбов ГТУ
Великобритания	Университет Миддлэссекс	Факультет инженерных и информационных наук	Управление международных связей	Проект ТЕМПУС
Вьетнам	Вьетнамская ассоциация выпускников российских вузов по (ВИНАКОРВУЗ)		Факультет международного образования	Совместная деятельность по обучению
Вьетнам	Институт Исследований международного образования	Международный отдел	Факультет международного образования	Совместная деятельность по обучению
Вьетнам	Министерство образования и подготовки кадров Вьетнама.	Международный отдел	Факультет международного образования	Совместная деятельность по обучению
Гана	Компания «Одиссей тревел»		Факультет международного образования	Совместная деятельность по обучению
Германия	Высшая инженерная школа прикладных наук г. Гамбурга	Кафедра медицинской техники	Кафедра «Информационные процессы и управление»	Телемедицина
Германия	Научно-производственная фирма «Broker» Кельн		Кафедра «Радиотехника»	Договор об организации стажировок
Индия	Компания АРТЕСН LIMITED, г. Мумбай		Региональный ресурсный центр развития единой образовательной информационной среды	Международный образовательный центр АРТЕСН-Тамбов ГТУ
Испания	Университет Аликанте	Факультет права	Управление международных связей	Проект Темпус
Италия	Политехнический университет г. Турина	кафедра математики	кафедра прикладной математики	совместные исследования
Италия	Университет г. Генуя	Факультет политических и социальных наук	Управление международных связей	Договор о сотрудничестве в области науки и образования
Италия	Фонд Ронуальдо Дель Бианко г. Флоренция	Фонд Ронуальдо дель Бианко г. Флоренция	Архитектурно-строительный факультет	сотрудничество в области культуры и архитектуры
Казахстан	Казахский	Управление	Управление	Проект ТЕМПУС-

Страна	Зарубежный партнер	Подразделение партнера	Подразделение ТГТУ	Вид деятельности
1	2	3	4	5
	университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана, г. Алматы	международных связей	международных связей	
Казахстан	Казахский экономический университет им. Т. Рыскулова, г. Алматы	Управление международных связей	Управление международных связей	Проект ТЕМПУС-
Китай	Комитет содействия развитию международной торговли провинции Шэньси	Международный отдел	Факультет международного образования	Совместная деятельность по обучению
Китай	Линьийский педагогический институт	Международный отдел	Факультет международного образования	Совместная деятельность по обучению
Китай	Центр образования и обучения при оборонной научно-технической комиссии провинции Шэньси	Международный отдел	Факультет международного образования	Совместная деятельность по обучению
Китай	Циндаоский Университет Науки и Технологии.	Международный отдел	Факультет международного образования	Совместная деятельность по обучению
Малайзия	Компания Али Бизнес Спирал		Факультет международного образования	Совместная деятельность по обучению
Непал	Образовательная компания «Life Track International Educational Consultancy»		Факультет международного образования	Совместная деятельность по обучению
Нигерия	Образовательная компания «Мозес Кваливорлд»		Факультет международного образования	Совместная деятельность по обучению
Норвегия	Норвежский университет естественных наук, г. Осло	Норвежский университет естественных наук	Кафедра высшей математики	Научно-исследовательский проект в области вычислительной биологии
Норвегия	Норвежский университет науки и технологии г. Тронхейма	Факультет науки и технологии	Кафедра «Автоматизированные системы и приборы»	Сотрудничество в области управления качеством в машиностроении
Норвегия	Норвежский фонд финансирования образовательных программ, г. Осло	Норвежский фонд финансирования образовательных программ	Кафедра высшей математики	Образовательная программа, научно-исследовательский проект в области вычислительной

Страна	Зарубежный партнер	Подразделение партнера	Подразделение ТГТУ	Вид деятельности
1	2	3	4	5
				биологии
Польша	Белостокский политехнический институт	Архитектурный факультет	Архитектурно-строительный факультет	Договор о сотрудничестве в области образования и науки
Сербская республика, Босния и Герцеговина	Университет Восточного Сараево	Отдел международных проектов	Управление международных связей	Договор о сотрудничестве
Словакия	Словацкий технологический университет г. Братислава	Строительный факультет	Управление международных связей	Проект Темпус
США	Компания «Cavitation Technologies, Inc), г. Лос Анжелес	Компания «Cavitation Technologies, Inc)	Кафедра «Машины и аппараты химических производств»	Проведение совместных научных исследований
США	Корпорация INTERGRATH, штат Алабама, г. Мэдисон	Корпорация INTERGRATH	Кафедра «Автоматизированное проектирование технологического оборудования»	Научно-исследовательский проект в области разработки программного обеспечения
США	Корпорация SIMUL8, штат Массачусетс, г. Бостон	Корпорация SIMUL8	Кафедра «Автоматизированное проектирование технологического оборудования»	Научно-исследовательский проект в области использования ГИС-технологий
Турецкая Республика	Восточно-средиземноморский университет	Международный отдел	Управление международных связей	Протокол о развитии сотрудничества в образовательной и научной сферах.
Турция	Компания «БЕТА Эджитим»	Международный отдел	Факультет международного образования	Совместная деятельность по обучению
Украина	Одесский государственный экономический университет	Отдел международных проектов	Управление международных связей	Договор о сотрудничестве в области образования и науки
Финляндия	Лапландский университет г. Рованиemi	Юридический факультет	Управление международных связей	Проект ТЕМПУС
Франция	Университет Пьера Мендеса, г. Гренобль	Управление международных связей	Управление международных связей	Проект ТЕМПУС
Чешская Республика	Институт макромолекулярной химии АНЧ, г. Прага	Институт макромолекулярной химии АНЧ, г. Прага	Кафедра «Техника и технологии машиностроительных	Совместные исследования

Страна	Зарубежный партнер	Подразделение партнера	Подразделение ТГТУ	Вид деятельности
1	2	3	4	5
			производств»	
Чешская Республика	Компания Футурум-Консалтинг	Международный отдел	Факультет международного образования	Совместная деятельность по обучению
Чешская Республика	Университет Томаса Бата в г. Злин	Технологический факультет	Кафедра «Техника и технология машиностроительных производств»	Научно-исследовательский проект в области исследований обычных соединений полимера с мультистенным углеродом нанотрубок, измененный, проводящий полимеры
Швейцария	Международное общество инженерной педагогики (IGIP)	Международное общество инженерной педагогики (IGIP)	Центр инженерной педагогики	подготовка к аттестации на звание европейского преподавателя инженерных дисциплин
Швеция	Агентство по развитию международного сотрудничества, г. Стокгольм	Подразделение по сотрудничеству в области научных исследований	Кафедра высшей математики	Научно-исследовательский проект в области вычислительной биологии
Швеция	г. Скене, Предприятие ЕСОТЕС	Международный отдел	Институт дистанционного образования	Сотрудничество в области биоэнергетики
Япония	Высшая школа инженерных наук	Кафедра материаловедения и технологии	Кафедра «Прикладная механика и сопротивление материалов»	переработка сыпучих материалов и порошков

В период с 2007 по 2012 г.г число договоров ТГТУ о сотрудничестве в научной и образовательной деятельности с зарубежными вузами и организациями возросло с 38 до 55. Подразделения университета выполняют 48 совместных образовательных и научных проектов с зарубежными партнерами из 29 стран мира, в том числе в рамках проектов по международной программе ТЕМПУС. Выполняются 6 договоров с Министерством образования и подготовки кадров СРВ о целевой подготовке вьетнамских специалистов в соответствии с Соглашением между Правительствами России и Вьетнама.

Успешной формой международного сотрудничества для ТГТУ стало участие в международных программах. Членами консорциумов-исполнителей проектов являются ведущие европейские и российские университеты.

Международные образовательные проекты в 2007-2012 гг.:

- проект ТЕМПУС-ТАСИС SCM № T045A06/2006 «Перенос европейских моделей оценки в процессы и функции Казахского государственного университета языков».
- проект ТЕМПУС-ТАСИС № 25186/2004 «Разработка и внедрение магистерского учебного курса «Экологическая политика и право» в российских университетах». В 2008 году проект удостоен Национальной экологической премии в номинации «Образование для устойчивого развития».

- проект ТЕМПУС-ТАСИС SCM № T081A04 «Обучение преподавателей созданию электронных учебных пособий».
- проект ТЕМПУС-ТАСИС № 27119-2006 « Инновационные языковые программы в технических университетах»..
- совместный проект ТЕМПУС 159311-1-2009-IT-JPCR «Сеть университетов для обучения магистров в области технологий управления водными ресурсами»;
- совместный проект ТЕМПУС 517138 –ТЕМПУС-1-2011-1-CZ –TEMPUS-JPCR «Разработка магистерской программы двойных дипломов в области автоматизации/мехатроники»;
- проект Британского Совета на разработку учебно-методического комплекса по английскому языку «English for Academics» (Английский язык для преподавателей вузов).

Финансовая поддержка внешними партнерами вуза базируется на совместных образовательных и исследовательских программах, реализуемых в ТГТУ с финансовым обеспечением от зарубежных вузов и организаций:

- магистерская программа «Комплексное управление водными ресурсами», в рамках проекта ТЕМПУС, сумма проекта 1094000 евро;

- магистерская программа двойного диплома «Мехатроника», в рамках проекта ТЕМПУС, сумма финансирования 1000000 евро;

- грантовая программа «Математическое моделирование сложных биологических систем и процессов», Норвежский университет естественных наук, факультет математических наук и технологий, Норвегия, сумма финансирования 1119600 р.;

- грантовая программа «Развитие исследовательских компетенций в преподавании прикладной математики и информатики», норвежский комитет по развитию университетской науки и образования (NUFU), Норвегия, сумма финансирования 250 000 р.;

- грантовая программа «Применение разрывных функционально-дифференциальных уравнений для моделирования генных сетей», Норвежский фонд финансирования образовательных программ, Norwegian University of Life Sciences, сумма финансирования 750 000 р.;

- грантовая программа «Фундаментальные исследования и высшее образование», проект «Научно-организационное, методическое и техническое развитие потенциала профильного научно-образовательного центра ТамбГТУ-ИСМАН для развития научных исследований и подготовки высококвалифицированных кадров в области новых твердофазных технологий на основе интеграции университетов с академическими институтами», Американский фонд гражданских исследований и развития (US Civilian research & development foundation (CRDF), сумма финансирования 60 000 \$.;

- совместный киргизско-российский проект «Development of technology of slagless burning granulated agricultural waste products and designing and manufacturing of a boiler where this technology is applied”, Киргизско-российский славянский университет им. Б.Н. Ельцина, сумма финансирования 160 000 \$;

- грант Fulbright «Программа для ассистентов преподавателей английского языка», сумма гранта 100 000 руб.

За период 2007–2012 г.г. совместно с зарубежными партнерами разработаны и реализуются 4 программы включенного обучения и двойных дипломов:

1. Разработка и внедрение магистерского учебного курса «Экологическая политика и право» в российских университетах». Зарубежные вузы-партнеры: Университет г. Генуи, Италия, Словацкий технологический университет г. Братиславы, Словакия, Университет г. Аликанте, Испания.

2. Разработка и внедрение магистерской программы «Комплексное использование водных ресурсов». Зарубежные вузы-партнеры: Университет г. Генуи, Италия, Словацкий технологический университет г. Братиславы, Словакия, Университет Миддлсекс, г. Лондон, Великобритания.

3. Разработка программы двойных дипломов в области информационных технологий совместно с Восточно-Средиземноморским университетом, Турецкая республика.

4. Разработка магистерской программы двойных дипломов в области автоматизации/мехатроники». Зарубежные вузы-партнеры: Технический университет Либерец (Чешская республика); Технический университет г. Софии (Болгария); Университет Блеза Паскаля (Франция); Национальный технический университет Украины КПИ (Украина); Национальный технический университет «Харьковский политехнический институт» (Украина); Севастопольский национальный технический университет (Украина); Житомирский государственный технологический университет (Украина).

В настоящее время в ТГТУ читаются лекции, проводятся учебные занятия на английском языке по 20 учебным курсам для студентов, обучающихся на 34 образовательных программах. Доля учебных программ, в которых преподаются дисциплины на иностранном языке, составляет 18 % от общего числа образовательных программ в ТГТУ (табл. 8.6.2, 8.6.3).

Таблица 8.6.2 Использование для ООП системы зачетных единиц по типу ECTS

№ п/п	Год начала подготовки	Шифр и наименование образовательной программы
1	2	3
1.	2006	080100.68 Экономика, магистерская программа «Экономика окружающей среды и природных ресурсов»
2.	2010	280700.68 Техносферная безопасность, «Комплексное использование водных ресурсов»
3.	2012	221000.68 Мехатроника и робототехника, магистерская программа «Мехатронные системы»

Таблица 8.6.3 Реализация ООП на иностранном языке

№ п/п	Год начала подготовки	Шифр и наименование образовательной программы
1	2	3
1.	2005	230104.65 - Системы автоматизированного проектирования
2.	2005	220501.65 - Управление качеством
3.	2006	200503.65 - Стандартизация и сертификация

В 2012 г. проведено 3 конкурса для старшеклассников школ области и студентов университета по английскому языку. На базе ТГТУ создано представительство Международного центра тестирования по английскому языку «Pearson Test of English» (Examination Service Book House).

Общее количество преподавателей, владеющих иностранными языками, составляет 132 человека: английский язык – 101 чел.; немецкий язык – 18 чел.; французский язык – 10 чел.; испанский язык – 1 чел.; польский язык – 1 чел.; китайский язык – 1 чел. Процент преподавателей, владеющих иностранными языками, от общего количества ППС университета (642 человека) составляет 21%.

Студенты и преподаватели ТГТУ участвуют в академической мобильности в рамках двусторонних соглашений с университетами-партнерами и научными зарубежными организациями, обменных программах АЙРЕКС, Фулбрайт (обмены с университетами США), ДААД (обмены с университетами Германии), Чивнинг (обмены с университетами Великобритании) и др., а также в рамках проектов, выполняемых по международной программе ТЕМПУС и т.п. (табл. 8.6.4).

Таблица 8.6.4 Реализация ООП совместно с зарубежным вузом

№ п/п	Год начала подготовки	Шифр и наименование образовательной программы	Наименование вуза-партнера
1	2	3	4
1.	2006	080100.07, Экономика окружающей среды и природных ресурсов	Университет г. Генуи, Италия Словацкий университет технологий, Словакия Университет Аликанте, Испания
2.	2010	280700(с3) Техносферная безопасность Магистерская программа: - Комплексное использование водных ресурсов	Университет г.Генуи, Италия Университет Мидлсекс в Лондоне, Великобритания Словацкий университет технологий, Словакия
3.	2012	221000.68 «Мехатроника и робототехника», магистерская программа «Мехатронные системы»	Технический университет, София, Болгария

Участники академической мобильности за истекший период по годам:

- 2007 год – 23 преподавателя, 7 аспирантов, 14 студентов
- 2008 год – 34 преподавателя, 2 аспиранта, 8 студентов
- 2009 год – 43 преподавателя, 1 аспирант, 1 студент
- 2010 год – 48 преподавателей, 6 аспирантов, 3 студента

В 2011-2012 г.г. в зарубежные вузы для обучения и стажировок было направлено 99 студентов и аспирантов (табл. 8.6.5). Количество преподавателей, направленных на стажировки и обучение за рубеж в 2011-2012 г.г. составило 45 человек.

Таблица 8.6.5 Академическая мобильность студентов в 2011-2012 учебном году

№ п/п	Шифр и наименование образовательной программы	Количество студентов вуза, обучавшихся в рамках межвузовских договоров		Количество студентов, принятых на обучение в вуз в рамках межвузовских договоров		Количество иностранных студентов, принятых на обучение в вуз
		за рубежом	в другом вузе России	из-за рубежа	из другого вуза России	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Специалитет: 030501.65 - Юриспруденция	2	1			3
2.	030602.65 – Связи с общественностью	5				4
3.	080105.65 – Финансы и кредит	3				12
4.	080109.65 - Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1				14
5.	080111.65 - Маркетинг	2				3
6.	080301.65 - Коммерция					2
7.	080502.65 – Экономика и управление на предприятии	17	8			7
8.	080507.65 – Менеджмент организации	9				2

1	2	3	4	5	6	7
9.	080801.65 – Прикладная информатика в экономике	3				6
10.	110302.65 - Электрификация и автоматизация с/х					2
11.	140106.65 - Энергообеспечение предприятий	2				3
12.	140211.65 - Электроснабжение промышленных предприятий					7
13.	151001.65 – Технология машиностроения					3
14.	190601.65 – Автомобили и автомобильное хозяйство					3
15.	200402.65 – Инженерное дело в медико-биологической практике	1				5
16.	200503.65 - Стандартизация и сертификация	3				1
17.	210201.65 - Проектирование и технология РЭС	1				5
18.	220301.65 - Автоматизация технологических процессов и производств	4				1
19.	220501.65 – Управление качеством	2				2
20.	230104.65 – Системы автоматизированного проектирования	2				11
21.	230201.65 - Информационные системы и технологии					9
22.	240801.65 – Машины и аппараты химических производств					1
23.	240902.65 – Пищевая биотехнология					1
24.	260601.65 – Машины и аппараты пищевых производств					1
25.	270102.65 - Промышленное и гражданское строительство					31
26.	270105.65 – Городское строительство и хозяйство	6				2
27.	270205.65 - Автомобильные дороги и аэродромы					2
28.	270301.65 - Архитектура	7				26
29.	280102.65 - Безопасность технологических процессов и производств					2
30.	280202.65 – Инженерная защита окружающей среды					5
31.	090105.65 Комплексное обеспечение информацион-	1				

1	2	3	4	5	6	7
	ной безопасности					
32.	240401.65 Химическая технология органических веществ	3				
33.	Бакалавриат: 010400.62 – Прикладная математика и информатика					1
34.	030900.62 - Юриспруденция					2
35.	080100.62 - Экономика					22
36.	080200.62 - Менеджмент	3				13
37.	080300.62 - Коммерция	1				2
38.	100700.62 – Торговое дело					4
39.	140100.62 - Теплоэнергетика и теплотехника					1
40.	140200.62 - Электроэнергетика					3
41.	140400.62 - Электроэнергетика и электротехника					3
42.	150900.62 – Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств					2
43.	151000.62 - Технологические машины и оборудование					1
44.	151900.62 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств					2
45.	190600.62 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов					1
46.	201000.62 - Биотехнические системы и технологии					9
47.	210600.62 - Нанотехнология	2				1
48.	222900.62 - Нанотехнологии и микросистемная техника					2
49.	230100.62 - Информатика и вычислительная техника					5
50.	230400.62 - Информационные системы и технологии					6
51.	240100.62 – Химическая технология					1
52.	240700.62 - Биотехнология					1
53.	270100.62 - Архитектура					8
54.	270800.62 - Строительство			11		21
55.	280700.62 - Техносферная безопасность					1
56.	080700.62 Бизнес-информатика	2				

1	2	3	4	5	6	7
57.	220600.62 Инноватика	2				
58.	221400.62 Управление качеством		2			
59.	Магистратура: 080100.68 - Экономика					7
60.	080500.68 - Менеджмент					2
61.	100700.68 – Торговое дело					1
62.	151900.68 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств					5
63.	201000.68 - Биотехнические системы и технологии					1
64.	210200.68 - Проектирование и технология электронных средств					2
65.	220100.68 – Системный анализ и управление					2
66.	230400.68 - Информационные системы и технологии	1				5
67.	270100.68 - Архитектура					2
68.	270800.68 - Строительство	5				4
69.	222000.68 Инновационные технологии, оборудование и материалы	2				
70.	280700.68 Комплексное использование водных ресурсов		4		10	
71	Аспирантура: 05.02.23 - Стандартизация и управление качеством продукции					1
72	05.09.03 - Электротехнические комплексы и системы					1
73	05.11.16 - Информационно-измерительные и управляющие системы					2
74	05.11.17 – Приборы, системы и изделия медицинского назначения					1
75	05.13.06 - Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами					2
76	05.13.17 – Теоретические основы информатики					2
77	05.13.18 - Математическое моделирование, численные методы и комплексы про-					1

1	2	3	4	5	6	7
	грамм					
78	05.17.08 – Процессы и аппараты химических технологий					1
79	05.25.05 - Информационные системы и процессы					4
80	05.11.16 - Информационные системы и процессы, правовые аспекты информатики					1
81	08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством					8
82	13.00.08 – Теория и методика профессионального образования					5
83	Среднее профессиональное образование: 080110 – Банковское дело					1
84	Курсы русского языка					6
85	Предвузовская подготовка					90
	Итого:	96	15	11	10	445

С 2007 по 2012 г.г. выпускникам ТГТУ выдано 140 Европейских приложений к диплому (табл. 8.6.6).

Таблица 8.6.6 Количество выданных в 2012 г. европейских приложений к диплому

№ п/п	Шифр и наименование образовательной программы	Количество выданных дипломов
1	2	3
1	230200.68 Информационные системы	3
2	140211.65 Электроснабжение	1
3	030501.65 Юриспруденция	2
4	270301.65 Архитектура	6
5	080507.65 Менеджмент организации	3
6	080502.65 Экономика и управление на предприятии	2
7	200503.65 Стандартизация и сертификация	1
8	080200.62 Менеджмент	3
9	270102.65 Промышленное и гражданское строительство	1
10	080301.65 Коммерция (торговое дело)	1
11	080105.65 Финансы и кредит	2
12	230104.65 Системы автоматизированного проектирования	1
13	140200.62 Электроэнергетика	1
14	270105.65 Городское строительство и хозяйство	1
15	080100.68 Экономика	1
	Итого	29

Традиционно в ТГТУ приезжают иностранные преподаватели и ученые в выступлениями о своих научных достижениях и чтением лекций для студентов и профессорско-преподавательского состава.

В 2007 году число зарубежных гостей в ТГТУ составило 12 человек, 2008 год – 20 человек, 2009 – 8 человек, 2010 – 21.

В 2011-2012 гг. ТГТУ посетило 56 иностранных ученых и преподавателей: образовательная деятельность - 36 человек; научная деятельность - 20 человек.

В 2011-12 гг. в ТГТУ обучается 445 иностранных граждан из 50 стран мира, по различным образовательным программам. Предвузовскую подготовку ежегодно получают около 100 иностранных учащихся. На базовых факультетах учится более 300 иностранных студентов, в аспирантуре – более 30 человек, на курсах русского языка – около 10 человек.

В период 2011–2012 гг. в ТГТУ было подготовлено из числа иностранных граждан 7 кандидатов наук, 27 магистров, 39 специалистов, 16 бакалавров.

Статистика по иностранным студентам с 2007 по 2011 гг представлена в таблице 8.6.7.

Таблица 8.6.7 Динамика контингента обучающихся иностранных студентов в период с 2007 по 2011 гг

Год	Довузовская подготовка		Контингент обучающихся на базовых факультетах, чел.		Аспиранты и стажеры		Все-го	Кол-во стран
	по договорам	по напр-нию Минобрнауки	по договорам	по напр-нию Минобрнауки	по договорам	по напр-нию Минобрнауки		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2007	70	63	103	126	7 (аспиранты)	11 (аспиранты)	380	45
2008	76	64	109	123	5 (аспиранты), 1 (стажеры)	12 (аспиранты), 1 (стажеры)	391	46
2009	78	58	103	145	5 (аспиранты), 1 (стажеры)	12 (аспиранты)	404	49
2010	40	66	124	173	10 (аспиранты)	13 (аспиранты)	426	50
2011	28	62	133	190	15 (аспиранты)	17 (аспиранты)	445	45

В 2011 г. по инициативе Общественной палаты Тамбовской области и активном участии ТГТУ, создан Международный студенческий совет Тамбовской области, объединивший более 800 иностранных учащихся, основной задачей которого является работа по адаптации иностранных студентов и формирование межкультурной коммуникации. Председателем Международного студенческого совета избран молодой преподаватель ТГТУ.

Иностранные студенты и аспиранты активно участвуют в образовательной, научной и культурной жизни университета. Ежегодно на базе Интерклуба «Глобус» проводится более 20 мероприятий, ориентированных на развитие интернационализации и формирования межкультурных связей: фестивали, дни национальных культур, спартакиады, национальные и российские праздники, в которых принимают участие как иностранные, так и российские студенты университета, студенты других вузов и колледжей г. Тамбова и г. Мичуринска. В 2011-2012 гг. иностранные студенты получили 16 дипломов и наград в творческих профессиональных конкурсах и фестивалях по русскому языку.

На базе ТГТУ работает Региональный центр тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку. В 2011-2012 гг. более 100 иностранных граждан прошли тестирование и получили сертификаты государственного образца об уровне владения русским языком.

ТГТУ является членом трех международных ассоциаций.

1. Международная ассоциация строительных вузов (АСВ).
2. Международное общество по инженерной педагогике (IGIP).
3. Европейская федерация национальных инженерных ассоциаций (FEANI).

ФГБОУ ВПО «ТГТУ» разработан проект создания Международного образовательного центра, направленный на социально-экономическое развитие Тамбовской области, развитие экспорта образовательных услуг, интеграцию в международное образовательное пространство. Проект получил поддержку от Российского союза ректоров, Тамбовской городской Думы и Экономического форума Центрального федерального округа.

Проект предусматривает:

- создание рыночного сегмента, способного обеспечивать стабильный приток средств из-за рубежа;
- содействие в решении экономических, демографических и миграционных задач в субъекте РФ;
- совершенствование системы образования за счет интеграции вузов Тамбовской области в рамках образовательного, научного, культурного и делового международного сотрудничества.

В 2012 г. университет практически выполнил задачи I этапа проекта создания Международного образовательного центра (построен спортивный комплекс, реализуется проект реконструкции общежитий). С 2013 г. планируется перейти к реализации II этапа, а с 2018 г. – III этапа создания Международного образовательного центра.

8.7. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение деятельности университета формируется из двух источников:

- бюджетные ассигнования в соответствии с утвержденной Министерством финансов Российской Федерации сводной бюджетной росписью федерального бюджета соответствующего года в соответствии с государственным заданием на подготовку специалистов и государственным заказом на научные исследования,
- средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за счет платных образовательных услуг, научных исследований по хозяйственным договорам и предпринимательской деятельности. В табл. 8.7.1 приведены результаты финансовой деятельности ТГТУ.

Таблица 8.7.1. Сведения о стоимости основных фондов, структуре доходов и расходов образовательного учреждения

№ п/п	Наименование показателя	Един. изм.	Отчетный год				
			2007	2008	2009	2010	2011
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Стоимость основных фондов	тыс. руб.	616649	800412	862018	857682	879063
2.	Балансовая стоимость учебного и научного оборудования с учетом амортизации	– // –	—	61692	58346	94639	274913
3.	Структура доходов						
	бюджетное финансирование:	– // –	332098	421127	455884	412388	525050
	средства, полученные от проведения научных исследований:	– // –	48972	34005	62337	611667	93094
	средства, полученные за образовательные услуги:	– // –	143642	184500	208472	222737	224776
	другие источники:		14060	32472	3966	11762	15411
4.	Структура расходов	– // –					
	на оплату труда:	– // –	270393	335863	421327	682389	475499
	на приобретение оборудования:	– // –	19798	32300	25140	17180	123068
	на информационное и библиотечное обслуживание:	– // –	3419	3000	2700	3071	2490
	другие:	– // –	226862	243371	247599	242970	262710

Внебюджетная деятельность коллектива университета обеспечивает возможность повышения зарплаты сотрудников, проведения капитального и текущего ремонта, приобретения нового оборудования и осуществления текущей хозяйственной деятельности.

Таким образом:

1. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов.

Учебно-методические комплексы по дисциплинам учебного плана имеются в полном объеме. Обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе – 100 %. Разработанная учебно-методическая документация соответствует требованиям образовательного стандарта.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. 100 % обучающихся имеют возможность открытого доступа к Научной библиотеке ТГТУ, а также электронно-библиотечным системам: Лань; «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; «КнигаФонд»; eLibrary; Royal Society of Chemistry; Wiley.

2. За истекший период состав и структура профессорско-преподавательских кадров изменилась в лучшую сторону, что связано с проводимой ректоратом политикой омоложения кадров и стимулирования молодых преподавателей, успешно защитивших кандидатские и докторские диссертации.

Базовое образование преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по образовательным программам, соответствует профилю преподаваемых дисциплин, что соответствует требованиям образовательных стандартов.

В научной и научно-методической деятельности участвуют 100 % преподавателей.

Уровень острепенности преподавателей соответствует требованиям образовательных стандартов.

3. Научно-исследовательская работа в университете носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывает как специфику региона, так и самого вуза.

4. Воспитательная работа в университете носит комплексный характер. Ее основными направлениями воспитательной работы являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание; культурно-массовое и художественно-эстетическое воспитание; спортивно-оздоровительное; экологическое воспитание; профессионально трудовое воспитание; нравственно-этическое воспитание.

5. Материально-техническая база вуза включает аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебные и научные лаборатории с учебными стендами и оборудованием, компьютерные классы с выходом в Интернет.

Оснащенность аудиторий и лабораторий соответствует требованиям образовательных стандартов.

На выпускающих кафедрах имеются лаборатории, предназначенные как для образовательного процесса, так и научно-исследовательской работы.

6. Международная деятельность отличается высокой эффективностью и направлена на продвижение вуза на мировой рынок образовательных услуг и закрепление его позиций в мировом сообществе; официальное признание образовательных программ ТГТУ в странах Европы и Азии; подготовку студентов и выпускников к участию в мультикультурном обществе и глобальном мире; реализацию принципов Болонской декларации; развитие образовательных партнерских отношений с зарубежными вузами; расширение научного сотрудничества ТГТУ с университетами и научными центрами развитых стран мира; развитие академической мобильности в ТГТУ; интернационализацию образовательных программ и экспорт образования.

7. В требуемом объеме финансировались образовательная и научная деятельность, обеспечивалась возможность повышения зарплаты сотрудников, проведения капитального и текущего ремонта, приобретения нового оборудования и осуществления текущей хозяйственной деятельности.

9. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВУЗА ЗА 6 ЛЕТ

В ОБЛАСТИ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Такие показатели, как высокий конкурс при поступлении абитуриентов, минимальный и средний проходной балл ЕГЭ и ГИА при поступлении на ООП, выполнение контрольных цифр приема с высокими показателями качества образования, результаты трудоустройства выпускников и поступления в магистратуру и аспирантуру для продолжения обучения, свидетельствуют о результатах качественного проведения профориентационной работы, допрофессиональной и довузовской подготовки.

Ежегодно по результатам работы по профессиональной ориентации, допрофессиональной и вузовской подготовки определяются: самый активный факультет по профориентационной работе; самая активная кафедра по профориентационной работе; самый активный сотрудник по профориентации; самый активный преподаватель по профориентации. Итоги работы отражены в ежегодном рейтинге профессорско-преподавательского состава и кафедр университета.

Одним из результатов является включение ТГТУ совместно с Корпорацией Росхимзащита в качестве основных участников проекта «Реализация программы модернизации региональной системы профессионального образования Тамбовской области» (конкурс Министерства образования и науки РФ).

Сотрудники университета привлекаются к мероприятиям областного уровня с участием администрации области, образовательных учреждений, органов управления образования, работодателей:

- разработка и открытые защиты архитектурных проектов «Общественно-открытая школа»,
- проведение постоянно-действующей выставки работ архитектурно-строительного факультета во всех школах г. Тамбова;
- участие в составе жюри конкурса «Лучшая школа Тамбовщины»,
- работа в заседании комитетов по кадровой политике администрации Тамбовской области и Управления промышленности, комитета администрации области по работе с одаренными детьми и молодежью,
- проведение общественного обсуждения проекта «Модернизация системы общего образования Тамбовской области на 2011-2013 годы»;
- участие в разработке и реализации программы «Школа губернаторского резерва» и др.

Ежегодно на базе ТГТУ проводится основная и дополнительная волна сдачи ЕГЭ для выпускников школ г. Тамбова и Тамбовской области (в среднем от 170 до 900 человек). Помимо этого преподаватели ТГТУ привлекаются к экспертной работе при проведении ЕГЭ практически по всем предметам.

На базе Политехнического лицея-интерната и ИДО в ТГТУ в 2010 г. создан Региональный образовательный центр для одаренных детей и молодежи. В рамках деятельности центра действует специализированный сайт. С целью популяризации научных исследований и достижений и привлечения школьников к научной работе проводятся ежегодные областные семинары «21 Век – век новых материалов и вклад учёных ТГТУ», проходящие в рамках областного мероприятия «Хочу все знать», цикл (не менее 10 ежегодно) виртуальных семинаров (<http://roc.tstu.ru/>) научных образовательных центров ТГТУ для школьников области.

Организована деятельность очно-заочной школы по подготовке школьников к участию в региональных и межрегиональных олимпиадах, научно-практических конкурсах, конференциях, семинарах.

Таким образом, в ходе выполнения данной работы достигнуты следующие основные результаты:

- Обеспечен ежегодный качественный приём абитуриентов, в т.ч. выпускников школ, учреждений НПО, СПО (повышение среднего проходного балла ЕГЭ и ГИА, повышение минимального балла ЕГЭ и ГИА при поступлении на реализуемые в университете ООП, увеличение количества абитуриентов из числа победителей профильных конкурсов и олимпиад).

- Создан институт кураторства образовательных учреждений различного уровня (общеобразовательные школы, учреждения СПО и пр.), развивается партнерство с предприятиями и организациями, органами исполнительной власти по вопросам целевой подготовки кадров.

- Осуществлен переход на многоуровневую систему подготовки кадров (школа – НПО – СПО – ВПО – предприятие - ДПО) при активном вовлечении в разработку и реализацию программ предприятий и организаций-партнеров, отраслевых сообществ работодателей, обеспечена реализация целевого обучения в рамках деятельности корпоративных центров подготовки кадров на базе университета для предприятий отрасли.

- Сформирован, осуществляется системная поддержка и продвижение устойчивого позитивного имиджа университета как социально-значимого научно-образовательного центра.

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011 года № 1842 «О государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет» ГОУ ВПО ТГТУ переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «ТГТУ»).

2. Зарегистрирована новая редакция Устава ФГБОУ ВПО «ТГТУ».

3. Оформлена бессрочная лицензия на право осуществления образовательной деятельности в связи с изменениями названия университета и законодательства в области образования.

4. Переоформлено свидетельство о государственной аккредитации в связи с изменением названия университета.

5. Осуществлен переход на уровневую систему подготовки, в связи с чем:

- переоформлено свидетельства о государственной аккредитации университета в части соответствующего приложения с указанием укрупненных групп направлений подготовки и специальностей, соответствующих аккредитованным основным профессиональным образовательным программам (с учетом уровня образования и присваиваемой квалификации (степени);

- созданы нормативно-правовая и методическая базы перехода вуза на уровневую систему подготовки по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализующим Федеральные государственные образовательные стандарты.

- внесены изменения в структуру образовательного процесса;

- разработаны и утверждены основные образовательные программы вуза для бакалавриата, магистратуры и подготовки специалиста, включающие: учебный план подготовки, рабочие программы учебных дисциплин, программы учебных и производственных практик, календарный график учебного процесса, программы аттестации;

- разработаны оценочные средства для текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов, обучающихся в вузе по программам бакалавров, магистров и специалистов в соответствии с ФГОС;

- осуществлено переоснащение материально-технической базы структурных подразделений университета, реализующих образовательную деятельность;

- организовано и проведено внеплановое повышение квалификации преподавателей вуза по вопросам, связанным с введением уровневой системы профессионального образования, формирования содержания образования и организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС;

- организован мониторинг подразделений вуза по переходу на уровневую систему профессионального образования и ФГОС, а также состояния учебно-методической и материально-технической баз вуза, обеспечивающих реализацию ФГОС.

6. Разработана и внедрена система объективной оценки уровня знаний обучающихся на базе технологии компьютерного тестирования.

7. Создана система непрерывного профессионального образования.

8. Успешно пройдена проверка университета со стороны Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по проверке соблюдения лицензионных требований и условий.

9. Внедрена бально-рейтинговая система оценки уровня знаний обучающихся.

10. Процедуре общественной аккредитации была подвергнута образовательная программа «Юриспруденция» - получена положительная оценка.

11. Для организации образовательного процесса для занятий физической культурой и спортом введены в эксплуатацию два новых объекта: спортивный стадион и бассейн.

В ОБЛАСТИ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

1. На базе сетевой и организационной инфраструктуры созданы и функционируют научно-образовательные центры (НОЦ) ТГТУ-ИСА РАН и НОЦ информационных технологий.

2. Зарегистрирована научная школа НШ 01.2012.09 ТГТУ «Распределенные вычислительные системы в учебном процессе, научной работе и управлении» (область знаний: 09 - Информационно-телекоммуникационные системы и технологии).

3. Налажена работа по обучению защите персональных данных слушателей Центрально-Черноземного регионального учебно-научного центра по проблемам информационной безопасности.

4. В Региональном центре по сертификации компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности прошли тестирование с положительным результатом и получили сертификаты более 250 человек.

5. Получено свидетельство о наделении полномочиями независимой технической компетентной Испытательной лаборатории системы «ИНКОМТЕХСЕРТ»

6. Разработана и внедрена в организацию учебного процесса Система управления обучением VitaLMS

7. Разработана и внедрена интегрированная автоматизированная информационная система (ИАИС) управления университетом.

8. Создан Международный образовательный центр (МОЦ) «Aptech-ТамбовГТУ», в котором прошли обучение в области информационных технологий и получили сертификаты более 150 человек.

9. Во исполнение Соглашения № 91 от 17.10.2011 г. между ОАО «НПК «РЕКОД» и Администрацией Тамбовской области о реализации в Тамбовской области пилотных проектов федерального значения на основе использования результатов космической деятельности на базе ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет» создан инновационно-образовательный Центр космических услуг («ИО ЦКУ – Тамбов») для обучения и повышения квалификации специалистов и государственных служащих, использующих результаты космической деятельности в интересах социально-экономического и инновационного развития Тамбовской области.

10. В соответствии с тенденциями обозначенными Президентом и Председателем правительства России о внедрении в вузах технологии Wi-Fi службой информатизации

разработан проект создания сети WI-Fi в вузе. Проектом охвачены все корпуса вуза и студенческие общежития. Проектом предусматривается установка 122 точек доступа Wi-Fi UniFi-4200 стандарта IEEE 802.11 g/n производства фирмы UBIQUITI, полная зона радиопокрытия корпусов и максимальная производительность сети. В настоящий момент начата реализация проекта.

11. Выигран грант программы Европейской Комиссии ТЕМПУС «Разработка магистерской программы двойных дипломов в области автоматизации/мехатроники». В рамках гранта до конца календарного года будет получено оборудование для мультимедийной лаборатории и магистерского класса кафедры «Управление качеством и сертификация» на сумму 28650 евро.

12. Разработана и внедрена система голосового оповещения (через телефон) дежурного о проблемных ситуациях на узле Интернет.

13. Разработана и внедрена в эксплуатацию программа «Conclusive Daemon for Objectional Mail», предназначенная для фильтрации нежелательных сообщений на почтовом сервере. На программу получено Свидетельство о государственной регистрации № 2011610130 в реестре программ для ЭВМ.

14. Разработана и внедрена в эксплуатацию программа для ЭВМ «Мониторинг пограничных маршрутизаторов», предназначенная для мониторинга и оперативного управления компьютерной сетью. На программу получено Свидетельство о государственной регистрации № 2011610128 в реестре программ для ЭВМ.

15. Разработана и внедрена в эксплуатацию программа для ЭВМ «Интерфейс управления базой данных «АБОНЕНТ»», предназначенная для занесения, редактирования и учёта АБОНЕНТОВ сети ТГТУ. На программу получено Свидетельство о государственной регистрации № 2011610131 в реестре программ для ЭВМ.

16. Разработана и внедрена в эксплуатацию программа «Приём платежей - меркурий» для автоматизированного приёма платежей. На программу получено Свидетельство о государственной регистрации № 2011611274 в реестре программ для ЭВМ.

17. Разработана и внедрена в эксплуатацию программа «Приём платежей Искра «Прим 08 ТК»» для автоматизированного приёма платежей. На программу получено Свидетельство о государственной регистрации № 011611273 в реестре программ для ЭВМ.

18. Разработана и внедрена в эксплуатацию программа «Управление WEB-хостингом» для автоматизированного управления пользовательскими реквизитами и объёмом заказанных услуг на сервере хостинга. На программу получено Свидетельство о государственной регистрации № 2011614061 в реестре программ для ЭВМ.

19. Апробирована и введена в эксплуатацию технология виртуальных серверов на базе OS Solaris, что на практике является внедрением облачных технологий.

20. На узле Интернет полностью внедрена технология IPv6.

21. Все комнаты студенческих общежитий ТГТУ подключены к сети Интернет. Проживающим предоставлено 696 портов Ethernet 10/100 Мбит/с.

22. Разработана система персонализированного учета сетевых ресурсов, позволяющая на основании данных системы ИАИС университета, осуществлять доступ к сети Интернет студентов и работников университета, и производить регулирование объёма получаемых ресурсов.

23. С целью объединения информационно-коммуникационной инфраструктуры вуза в единый надёжно функционирующий комплекс разработана концепция создания в ТГТУ «частного облака» на базе продуктов корпорации Microsoft. В настоящее время совместно разрабатывается проект реализации частного облака Университета, с возможностью его дальнейшего масштабирования. С корпорацией Microsoft заключено «Соглашение о взаимопонимании в области применения современных информационных технологий и инноваций в процессе образования».

24. На протяжении указанного периода развивался портал ТГТУ www.tstu.ru. По данным Евросоюза портал ТГТУ занимает в 2012 году 38 место среди порталов вузов Рос-

сии (14-е место среди технических вузов России). Других вузов Тамбовской области в этом рейтинге нет. По данным системы Yandex в 2012 году портал ТГТУ занимает 9 место среди технических вузов России.

25. Осуществлена модернизация опорной волоконно-оптической сети университета TambovMAN, части научно-образовательной сети Тамбовского региона TSTUNET. Соединены еще две площадки сети волоконно-оптическими каналами пропускной способностью 1 Гбит/с.

26. Университет продолжает функционировать в качестве федерального узла университетской сети России RUNNet, что обеспечивает высокую пропускную способность канала Интернет. Суммарная пропускная способность каналов в Интернет в настоящее время составляет 260 Мбит/с.

27. ТГТУ начал работу в консорциуме вузов и академических учреждений по супер-вычислениям.

28. Для улучшения внедренческой составляющей создано малое предприятие «Инновационный центр информационных технологий».

29. Смонтирована локальная сеть в новых корпусах ТГТУ (корпус Е и бизнес-инкубатор). Корпуса подключены к сети Интернет.

30. Смонтирована локальная сеть и подключен к сети УСК «Бодрость» (бассейн).

31. Создана виртуальная сеть для видеорегистраторов и турникетов для Управления внутренней безопасности ТГТУ.

32. Существенно модернизирована сеть Wi-Fi в оздоровительном лагере ТГТУ «Сосновый угол».

33. Подготовлены компьютерные классы для прохождения Аттестации вузом, в том числе один с Wi-Fi.

34. Смонтирована локальная сеть в корпусе ТГТУ на ул. Монтажников, д. 3. Корпус подключен к сети Интернет посредством радиоканала.

35. Подключены к сети Интернет поликлиника и Технический колледж ТГТУ.

В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФГБОУ ВПО «ТГТУ» разработан проект создания Международного образовательного центра, направленный на социально-экономическое развитие Тамбовской области, развитие экспорта образовательных услуг, интеграцию в международное образовательное пространство.

В 2012 г. университет практически выполнил задачи I этапа проекта создания Международного образовательного центра (построен спортивный комплекс, реализуется проект реконструкции общежитий). С 2013 г. планируется перейти к реализации II этапа, а с 2018 г – III этапа создания Международного образовательного центра.

В период с 2007 по 2012 г.г число договоров ТГТУ о сотрудничестве в научной и образовательной деятельности с зарубежными вузами и организациями с 38 до 55 договоров. Подразделения университета выполняют 48 совместных образовательных и научных проектов с зарубежными партнерами из 29 стран мира.

За период с 2007 по 2012 гг зарубежными организациями и фондами было профинансировано 5 проектов в рамках программы ТЕМПУС, 1 проект Британским советом, 6 научных проектов различными фондами.

За период 2007–2012 г.г. совместно с зарубежными партнерами разработаны и реализуются 4 программы включенного обучения и двойных дипломов:

В настоящее время в ТГТУ читаются лекции, проводятся учебные занятия на английском языке по 20 учебным курсам для студентов, обучающихся на 34 образовательных программах. Доля учебных программ, в которых преподаются дисциплины на иностранном языке, составляет 18% от общего числа образовательных программ в ТГТУ.

В 2012 г. проведено 3 конкурса для старшеклассников школ области и студентов университета по английскому языку. На базе ТГТУ создано представительство Международного центра тестирования по английскому языку «Pearson Test of English» (Examination Service Book House).

Общее количество преподавателей, владеющих иностранными языками, составляет 132 человека: английский язык – 101 чел.; немецкий язык – 18 чел.; французский язык – 10 чел.; испанский язык – 1 чел.; польский язык – 1 чел.; китайский язык – 1 чел. Процент преподавателей, владеющих иностранными языками, от общего количества ППС университета (642 человека) составляет 21 %.

В ТГТУ быстрыми темпами растет академическая мобильность студентов и преподавателей.

Участники академической мобильности за истекший период по годам:

2007 год – 23 преподавателя, 7 аспирантов, 14 студентов

2008 год – 34 преподавателя, 2 аспиранта, 8 студентов

2009 год – 43 преподавателя, 1 аспирант, 1 студент

2010 год – 48 преподавателей, 6 аспирантов, 3 студента

В 2011-2012 г.г. в зарубежные вузы для обучения и стажировок было направлено 99 студентов и аспирантов. Количество преподавателей, направленных на стажировки и обучение за рубеж в 2011-2012 г.г. составило 45 человек.

С 2007 по 2012 г.г. выпускникам ТГТУ выдано 137 Европейских приложений к диплому.

Традиционно в ТГТУ приезжают иностранные преподаватели и ученые в выступлениями о своих научных достижениях и чтением лекций для студентов и профессорско-преподавательского состава.

В 2007 году число зарубежных гостей в ТГТУ составило 12 человек, 2008 год – 20 человек, 2009 – 8 человек, 2010 – 21, в 2011-2012 г.г. ТГТУ посетило 56 иностранных ученых и преподавателей.

В 2011-12 г.г. в ТГТУ обучается 445 иностранных граждан из 50 стран мира, по различным образовательным программам. Предвузовскую подготовку ежегодно получают около 100 иностранных учащихся. На базовых факультетах учится более 300 иностранных студентов, в аспирантуре – более 30 человек, на курсах русского языка – около 10 человек.

В период 2011 - 2012 г.г. в ТГТУ было подготовлено из числа иностранных граждан 7 кандидатов наук, 27 магистров, 39 специалистов, 16 бакалавров.

ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВОПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. На территории студенческого городка университета построен Учебно-спортивный комплекс «Бодрость», включающий в себя стадион с современными беговыми дорожками (шесть 400-метровых полос), футбольным полем с искусственным покрытием, секторами для метания диска, ядра, копья, прыжков в длину, высоту и т.д., крытыми зрительскими трибунами на 1130 мест, комплексом раздевалок и душевых.

2. В ноябре 2011 года на введен в эксплуатацию плавательный бассейн, входящей в УСК «Бодрость». Бассейн имеет 4 плавательные дорожки по 25 метров.

Плавательный бассейн учебно-спортивного комплекса «Бодрость» - это единственный бассейн в Тамбовской области, в котором при очистке воды применяется озонирование. За качеством и составом воды в бассейне ведется постоянный и жесткий контроль. Используется трехступенчатая система очистки с озонированием воды. Применение озона для очистки воды позволяет в разы уменьшить содержание хлора в воде. Применяется и хлорирование, однако оно регулируется автоматическим дозированием, что позволяет сделать воду в бассейне не только безопасной, но и приятной для посетителей. Вода в бассейне имеет превосходные органолептические свойства, комфортную температуру. Одно-

временно бассейном могут пользоваться более 30 человек, таким образом, пропускная способность его составляет порядка 500 человек ежедневно.

3. С 2007 года ежегодно проводится Школа студенческого актива, масштаб проведения которой вырос до регионального. Организаторами Школы актива, в которой принимают участие порядка 10 учебных заведений Тамбовской области, являются студенты ТГТУ.

4. Международный PR-проект «Горжусь своим дедом! Горжусь отцом», авторами и организаторами которого являются студенты специальности «Связи с общественностью» (руководитель проекта Зайцева Л., куратор Савенкова Т.О.) награжден в 2012 году Золотой медалью Всероссийского конкурса молодежных социально значимых инициатив, начинаний и опыта «Мир молодости». Проект отмечен на Всероссийском конкурсе «Патриот России» инновационных идей и проектов патриотического воспитания детей и молодежи: Серебряной медалью награжден творческий коллектив студентов специальности «Связи с общественностью» университета.

В ОБЛАСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

За период с 2007 по 2012 г.г. было выполнено научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ на сумму более 500 млн. руб. (517317,6 тыс.руб.), в том числе: прикладных – 236366,7 тыс.руб., разработок – 183049,5 тыс.руб. и фундаментальных 97903,3 тыс.руб. Опубликовано 284 монографии. Защищена 261 диссертация на соискание ученой степени доктора наук (31) и кандидата наук (230). Создано и зарегистрировано 278 результатов интеллектуальной деятельности. Опубликовано 2030 статей в изданиях, входящих в перечень ВАК. Создано 9 хозяйственных обществ в рамках реализации ФЗ-217 от 02.08.2009 г. На базе ТГТУ проведено более 100 различных научно-технических мероприятий (конгрессы, форумы, конференции, семинары и др.)

В 2012 году Совет по грантам Президента РФ по итогам конкурса на право получения средств для государственной поддержки ведущих научных школ РФ (конкурс НШ-2012) признал победителем коллектив ведущей научной школы ТГТУ – НШ-3550.2012.3, руководители Бузник В.М., Мищенко С.В. «Разработка научных основ твердофазных технологий получения нового класса композиционных материалов конструкционного и функционального назначения на основе полимеров путем модифицирования полимерной матрицы и наполнителей».

Коллектив ученых-разработчиков реактора для синтеза углеродного наноструктурированного материала «Таунит» удостоен золотых медалей: 8-го Международного салона инноваций и инвестиций (Москва, 2008), Международной выставки «Идеи, изобретения и инновации» (Нюрнберг, 2008), Международного конкурса «Национальная безопасность» (Москва, 2008), Международной выставки «Изобретения и новые технологии» (Женева, 2009), премии Special Award 2010 Taipei International Invention Show (02.10.2010, Taiwan, Taipei City), медали Bronze Medal Award 2010 Taipei International Invention Show & Technomart (02.10.2010, Taiwan, Taipei City), Диплома I степени с вручением золотой медали Петербургской технической ярмарки (конкурс «Лучший инновационный проект и лучшая научно-техническая разработка года» 10 – 12 марта 2010 г., Санкт-Петербург), Диплома II степени с вручением золотой медали Петербургской технической ярмарки (конкурс «Лучший инновационный проект и лучшая научно-техническая разработка года» 10 – 12 марта 2010 г., Санкт-Петербург), Диплома International Nanotechnology Exhibition & Conference “nanotech 2011” (18.02.2011, Tokyo, Japan).

По результатам конкурса 2009 г. «100 лучших вузов России» ТГТУ удостоен диплома Лауреата конкурса в номинации «Лучший инновационно-технический вуз» и золотой медали «Европейское качество».

Тамбовский государственный технический университет в 2012 году стал лауреатом международной премии «Элита национальной экономики 2012», учрежденной фондом содействия развитию предпринимательства.

Четырехязычный научно-теоретический и прикладной журнал широкого профиля «Вестник Тамбовского государственного технического университета» и научный журнал «Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского» находятся в перечне ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендуемых ВАК Российской Федерации (Решение Президиума Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России от 19 февраля 2010 г. № 6/6).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показывают, что потенциал университета по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям образовательных стандартов к содержанию и качеству подготовки выпускников, а также требованиям к показателям оценки статуса вуза как технического университета. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям, а также по отдельным блокам подготовки.

Научные исследования проводятся по ряду приоритетных программ, в значительной степени соответствующих профилю подготовки выпускников. Международное сотрудничество вуза связано с разработкой и реализацией совместных научных проектов, областью подготовки выпускников с развитием образовательных программ и технологий в едином образовательном пространстве.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточны для обеспечения реализуемых направлений подготовки и специальностей.

В рамках совершенствования содержания учебного процесса библиотека университета осуществляет внедрение новых технологий в процессы обслуживания. Организована электронная книговыдача, действует виртуальная справочная служба, в том числе через web-сайт библиотеки; осуществляется развитие электронно-библиотечной системы (ЭБС) как информационного ресурса для образования и науки.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными. Специфика программ финансовой поддержки деятельности вуза состоит в ориентации на повышение составляющей внебюджетных средств в обеспечении учебного процесса и жизнедеятельности университета.

Итоговые оценки деятельности университета позволяют отметить, что:

- по всем реализуемым направлениям и специальностям есть лицензия;
- содержание основных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин) соответствуют требованиям государственных и федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования; вуз принимает активное участие в формировании нормативной документации по направлениям и специальностям; дисциплины учебных планов 100 % обеспечены УМК;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой качества базовых и остаточных знаний, межвузовскими конкурсами и отзывами потребителей о качестве подготовки молодых специалистов, оценивается «выше среднего» уровня;
- потенциал и материально-техническая база вуза достаточны для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям подготовки и специальностям, постоянно наращивается и обновляется.

Приложение А

Таблица А.1 Сведения об аспирантуре вуза

Код специальности	Название специальности	Форма оплаты	Количество аспирантов									Количество соискателей
			всего по специальности	первого года		второго года		третьего года		четвертого года		
				очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
01.02.04	Механика деформируемого твердого тела	Бюджет	3	2	0	0	0	1	0	0	0	0
		Внебюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
02.00.05	Электрохимия	Бюджет	3	1	0	1	0	1	0	0	0	1
		Внебюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
03.02.08	Экология (по отраслям)	Бюджет	4	0	1	1	0	2	0	0	0	0
		Внебюджет	1	0	0	1	0	0	0	0	0	
05.02.02	Машиноведение, системы, приводы и детали машин	Бюджет	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
		Внебюджет	1	0	0	1	0	0	0	0	0	
05.02.13	Машины, агрегаты и процессы (по отраслям)	Бюджет	10	1	2	2	1	2	0	0	2	0
		Внебюджет	5	1	0	0	1	2	1	0	0	
05.02.23	Стандартизация и управление качеством продукции	Бюджет	5	1	0	2	1	0	1	0	0	0
		Внебюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
05.09.03	Электротехнические комплексы и системы	Бюджет	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0
		Внебюджет	1	0	0	0	0	1	0	0	0	
05.11.13	Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий	Бюджет	12	3	3	2	1	3	0	0	0	3
		Внебюджет	2	0	0	2	0	0	0	0	0	
05.11.16	Информационно-измерительные и управляющие системы (по отраслям)	Бюджет	7	1	0	3	0	2	1	0	0	2
		Внебюджет	4	0	0	2	1	1	0	0	0	
05.11.17	Приборы, системы и изделия медицинского назначения	Бюджет	8	3	0	2	3	0	0	0	0	0
		Внебюджет	2	1	0	1	0	0	0	0	0	
05.12.04	Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения	Бюджет	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0
		Внебюджет	1	0	0	0	0	0	1	0	0	
05.12.13	Системы, сети и устройства телекоммуникаций	Бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Внебюджет	2	0	0	2	0	0	0	0	0	
05.12.14	Радиолокация и радионавигация	Бюджет	3	0	1	0	2	0	0	0	0	0
		Внебюджет	2	1	0	1	0	0	0	0	0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
05.13.01	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	Бюджет	10	2	0	3	0	5	0	0	0	0
		Внебюджет	3	0	0	2	0	1	0	0	0	
05.13.06	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)	Бюджет	8	1	2	2	0	2	1	0	0	1
		Внебюджет	6	1	0	2	0	2	1	0	0	
05.13.10	Управление в социальных и экономических системах	Бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Внебюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
05.13.17	Теоретические основы информатики	Бюджет	7	0	0	4	0	3	0	0	0	2
		Внебюджет	2	0	0	2	0	0	0	0	0	
05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Бюджет	9	2	1	2	0	3	1	0	0	0
		Внебюджет	6	0	0	3	0	2	1	0	0	
05.13.19	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	Бюджет	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0
		Внебюджет	5	0	0	2	0	3	0	0	0	
05.16.08	Нанотехнологии и наноматериалы (по отраслям)	Бюджет	9	2	3	2	2	0	0	0	0	0
		Внебюджет	1	0	0	1	0	0	0	0	0	
05.17.03	Технология электрохимических процессов и защита от коррозии	Бюджет	6	1	1	2	0	2	0	0	0	0
		Внебюджет	1	0	1	0	0	0	0	0	0	
05.17.06	Технология и переработка полимеров и композитов	Бюджет	3	1	0	1	0	1	0	0	0	0
		Внебюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
05.17.08	Процессы и аппараты химических технологий	Бюджет	21	4	3	3	1	6	1	0	3	2
		Внебюджет	5	0	0	1	0	3	0	0	1	
05.20.01	Технологии и средства механизации сельского хозяйства	Бюджет	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0
		Внебюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
05.23.01	Строительные конструкции, здания и сооружения	Бюджет	5	0	1	1	1	1	1	0	0	2
		Внебюджет	1	0	0	1	0	0	0	0	0	
05.23.05	Строительные материалы и изделия	Бюджет	6	0	0	3	1	2	0	0	0	1
		Внебюджет	2	0	0	1	0	1	0	0	0	
05.23.11	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей	Бюджет	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0
		Внебюджет	1	0	0	0	0	1	0	0	0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
05.23.19	Экологическая безопасность строительства и городского хозяйства	Бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Внебюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
05.25.05	Информационные системы и процессы	Бюджет	11	3	1	2	1	3	0	0	1	5
		Внебюджет	3	0	0	1	0	2	0	0	0	
07.00.02	Отечественная история	Бюджет	10	1	1	1	1	1	3	0	2	1
		Внебюджет	8	1	2	3	0	2	0	0	0	
08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)	Бюджет	7	1	0	2	0	1	1	0	2	5
		Внебюджет	39	5	3	8	3	13	1	0	6	
08.00.10	Финансы, денежное обращение и кредит	Бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		Внебюджет	13	2	2	4	3	2	0	0	0	
09.00.03	История философии	Бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Внебюджет	2	1	0	0	0	1	0	0	0	
10.01.01	Русская литература	Бюджет	2	1	0	1	0	0	0	0	0	3
		Внебюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10.02.19	Теория языка	Бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		Внебюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
12.00.09	Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность	Бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Внебюджет	12	0	0	7	0	3	2	0	0	
13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатика, профессиональное образование)	Бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Внебюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
13.00.08	Теория и методика профессионального образования	Бюджет	4	1	1	1	0	1	0	0	0	5
		Внебюджет	8	1	1	4	0	2	0	0	0	
23.00.02	Политические институты, процессы и технологии	Бюджет	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
		Внебюджет	4	2	0	1	0	0	1	0	0	
	Всего		329	49	33	97	25	88	18	0	19	36

Таблица А.2. Сведения по докторантуре вуза

Код специальности по номенклатуре научных работников	Количество докторантов	Реквизиты приказа (номер, дата выдачи, дата окончания срока действия)
1	2	3
05.02.13	2	Приказ Минобрнауки России «Об открытии докторантур в образовательных учреждениях высшего профессионального образования» № 117 от 16 февраля 2012 г.
05.11.13	3	Приказ Минобрнауки России «Об открытии докторантур в образовательных учреждениях высшего профессионального образования» № 117 от 16 февраля 2012 г.
05.11.16	1	Приказ Минобрнауки России «Об открытии докторантур в образовательных учреждениях высшего профессионального образования» № 117 от 16 февраля 2012 г.
05.13.01	1	Постановление комитета по высшей школе Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации «Об открытии докторантур при государственных высших учебных заведениях» № 92 от 16 июня 1993 г.
05.13.06	2	Приказ Минобрнауки России «Об открытии докторантур в образовательных учреждениях высшего профессионального образования» № 117 от 16 февраля 2012 г.
05.13.18	1	Постановление комитета по высшей школе Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации «Об открытии докторантур при государственных высших учебных заведениях» № 92 от 16 июня 1993 г.
05.17.08	5	Приказ Минобрнауки России «Об открытии докторантур в образовательных учреждениях высшего профессионального образования» № 117 от 16 февраля 2012 г.
05.25.05	1	Приказ Минобрнауки России «Об открытии докторантур в образовательных учреждениях высшего профессионального образования» № 117 от 16 февраля 2012 г.

Приложение Б

Приложение к разделу 7

**КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ И РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ФЭПО**

Таблица Б.1 Результативность участия обучающихся ТГТУ в Интернет-экзамене

№ п/п	Наименование дисциплины	Группа	Контингент тестируемых	Получено результатов	Процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины
1	2	3	4	5	6
ФЭПО-9					
ООП 030501.65 — Юриспруденция					
1	Теория государства и права	Ю-11	19	19	94%
2	Теория государства и права	Ю-12	17	17	94%
3	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	Ю-41	26	26	76%
4	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	Ю-44	23	23	91%
5	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	Ю-43	22	22	81%
6	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	Ю-42	21	20	75%
7	Уголовное право	Ю-33	24	24	79%
8	Уголовное право	Ю-31	23	23	91%
9	Уголовное право	Ю-32	20	20	80%
10	Конституционное (государственное) право России	Ю-11	19	19	47%
11	Конституционное (государственное) право России	Ю-12	17	17	100%
12	Международное право	Ю-23	35	35	94%
13	Международное право	Ю-21	28	28	100%
14	Международное право	Ю-22	27	27	92%
15	Гражданское право	Ю-33	24	24	54%
16	Гражданское право	Ю-31	23	22	59%
17	Гражданское право	Ю-32	20	20	60%
18	Трудовое право	Ю-41	26	26	80%
19	Трудовое право	Ю-44	23	22	59%
20	Трудовое право	Ю-43	22	22	72%
21	Трудовое право	Ю-42	21	20	75%
22	Криминалистика	Ю-41	26	25	88%
23	Криминалистика	Ю-44	23	23	65%
24	Криминалистика	Ю-43	22	22	86%

1	2	3	4	5	6
25	Криминалистика	Ю-42	21	21	80%
26	Административное право	Ю-23	35	35	100%
27	Административное право	Ю-21	28	28	100%
28	Административное право	Ю-22	27	27	100%
29	Экологическое право	Ю-21	28	28	82%
30	Экологическое право	Ю-22	27	27	88%
ООП 080111.65 — Маркетинг					
31	Математика	ЭМ-21	21	21	100%
32	Информатика	ЭМ-21	21	21	100%
33	Философия	ЭМ-41	20	20	95%
34	Культурология	ЭМ-31	17	17	94%
35	Основы маркетинга	ЭМ-31	17	17	82%
36	Экономическая теория	ЭМ-21	21	21	95%
37	Менеджмент	ЭМ-41	20	19	52%
38	Экономика предприятия	ЭМ-41	20	20	100%
ООП 080500.62 — Менеджмент					
39	Маркетинг	УБ-41	17	17	100%
ООП 080507.65 — Менеджмент организации					
40	Информатика	МО-21	22	22	72%
41	Концепции современного естествознания	МО-11	23	23	100%
42	Отечественная история	МО-21	22	22	90%
43	Социология	МО-22	20	20	60%
44	Маркетинг	МО-41	19	19	89%
45	Основы менеджмента	МО-31	16	16	50%
46	Бухгалтерский учет	МО-31	16	12	100%
47	Финансы и кредит	МО-22	20	20	95%
ООП 080700.62 — Бизнес-информатика					
48	Информатика и программирование	БИ-31	7	7	100%
49	Отечественная история	БИ-21	10	10	100%
50	Правоведение	БИ-21	10	10	100%
51	Эконометрика	БИ-31	7	7	85%
ООП 110301.65 — Механизация сельского хозяйства					
52	Химия	И-11	20	20	100%
53	Теоретическая механика	И-21	12	12	100%
54	Метрология, стандартизация и сертификация	И-41	16	16	37%
55	Теплотехника	И-41	16	13	100%
56	Механика (Теория механизмов и машин)	И-31	16	15	100%
ООП 110304.65 — Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе					
57	Химия	ТО-11	20	20	100%
58	Теоретическая механика	ТО-21	15	15	93%

1	2	3	4	5	6
59	Метрология, стандартизация и сертификация	ТО-41	20	20	40%
60	Механика (Теория механизмов и машин)	ТО-31	18	18	94%
ООП 140211.65 — Электроснабжение					
61	Математика	Э-21	17	17	100%
62	Информатика	Э-12	19	19	89%
63	Философия	Э-31	18	18	83%
64	Экономика	Э-32	19	19	100%
65	Начертательная геометрия. Инженерная графика	Э-11	19	18	88%
66	Электротехника и электроника (Теоретические основы электротехники)	Э-31	18	18	66%
67	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	Э-21	17	16	81%
68	Механика (Теоретическая механика)	Э-22	22	22	100%
ООП 150400.62 — Технологические машины и оборудование					
69	Математика	БМ-21	8	8	87%
70	Психология и педагогика	БМ-21	8	8	100%
71	Русский язык и культура речи	БМ-11	12	12	100%
72	Химия	БМ-11	12	12	100%
73	Электротехника и электроника	БМ-31	6	6	50%
74	Механика (Сопротивление материалов)	БМ-41	10	10	80%
75	Механика (Теория механизмов и машин)	БМ-41	10	10	100%
76	Механика (Детали машин и основы конструирования)	БМ-31	6	6	100%
ООП 190601.65 — Автомобили и автомобильное хозяйство					
77	Математика	АХ-32	20	19	36%
78	Информатика	АХ-21	26	26	80%
79	Химия	АХ-11	21	21	100%
80	Метрология, стандартизация и сертификация	АХ-41	22	22	68%
81	Механика (Теория механизмов и машин)	АХ-31	23	23	95%
ООП 190702.65 — Организация и безопасность движения					
82	Информатика	БД-21	17	15	60%
83	Экономика	БД-31	27	27	66%
84	Русский язык и культура речи	БД-11	20	17	100%
85	Механика (Теоретическая механика)	БД-41	21	21	100%
ООП 200300.62 — Биомедицинская инженерия					
86	Экономика	БИМ-41	11	11	72%
ООП 210200.62 — Проектирование и технология электронных средств					
87	Экономика	БР-41	17	17	88%

1	2	3	4	5	6
ООП 210303.65 — Бытовая радиоэлектронная аппаратура					
88	Математика	РБ-21	17	17	100%
89	Информатика	РБ-11	21	21	100%
90	Культурология	РБ-31	24	23	82%
91	Экономика	РБ-31	24	24	70%
92	Начертательная геометрия. Инженерная графика. (Инженерная и компьютерная графика)	РБ-11	21	21	95%
93	Электротехника и электроника.	РБ-21	17	17	94%
ООП 210600.62 — Нанотехнология					
94	Информатика	БН-11	9	9	100%
95	Экология	БН-11	9	9	100%
ООП 220301.65 — Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)					
96	Управление, сертификация и инноватика (Теория автоматического управления)	А-41	16	16	93%
ООП 220501.65 — Управление качеством					
97	Математика	УК-31	19	19	94%
98	Концепции современного естествознания	УК-21	15	15	73%
99	Отечественная история	УК-21	15	15	93%
100	Экономика	УК-41	14	14	78%
101	Метрология, стандартизация и сертификация	УК-31	19	19	52%
102	Начертательная геометрия. Инженерная графика (Инженерная графика)	УК-11	22	19	63%
103	Электротехника и электроника	УК-31	19	19	94%
104	Материаловедение. Технология конструкционных материалов (Материаловедение)	УК-21	15	15	100%
ООП 240801.65 — Машины и аппараты химических производств					
105	Математика	М-24	17	17	100%
106	Физика	М-23	16	16	87%
107	Экономика	М-31	18	18	77%
108	Экология	М-13	17	17	88%
109	Метрология, стандартизация и сертификация	М-33	17	17	100%
110	Начертательная геометрия. Инженерная графика	М-14	19	19	52%
111	Электротехника и электроника	М-34	14	14	100%
112	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	М-23	16	16	100%
ООП 240802.65 — Основные процессы химических производств и химическая кибернетика					
113	Информатика	ХП-11	12	12	100%

1	2	3	4	5	6
114	Физика	ХП-21	12	12	100%
115	Отечественная история	ХП-11	12	12	100%
116	Экономика	ХП-31	9	9	55%
117	Метрология, стандартизация и сертификация	ХП-31	9	9	77%
118	Начертательная геометрия. Инженерная графика	ХП-11	12	12	91%
119	Электротехника и электроника	ХП-41	6	6	83%
120	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	ХП-21	12	12	100%
ООП 260601.65 — Машины и аппараты пищевых производств					
121	Математика	МП-21	17	17	100%
122	Отечественная история	МП-11	15	15	86%
123	Философия	МП-21	17	17	94%
124	Экология	МП-11	15	15	66%
125	Электротехника и электроника	МП-41	17	17	58%
126	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	МП-41	17	17	100%
127	Механика (Сопротивление материалов)	МП-21	17	17	76%
128	Теплотехника	МП-31	19	19	94%
ООП 270102.65 — Промышленное и гражданское строительство					
129	Начертательная геометрия. Инженерная графика	С-22	23	23	78%
130	Начертательная геометрия. Инженерная графика	С-23	22	22	100%
131	Начертательная геометрия. Инженерная графика	С-21	20	19	89%
132	Электротехника и электроника	С-31	24	23	86%
133	Электротехника и электроника	С-32	17	16	100%
134	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	С-31	24	24	100%
135	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	С-32	17	16	93%
136	Механика (Гидравлика)	С-22	23	22	95%
137	Механика (Гидравлика)	С-23	22	22	100%
138	Механика (Гидравлика)	С-21	20	19	100%
139	Инженерная геология	С-31	24	24	79%
140	Инженерная геология	С-32	17	17	94%
141	Инженерная геодезия	С-22	23	23	100%
142	Инженерная геодезия	С-23	22	21	90%
143	Инженерная геодезия	С-21	20	19	94%
144	Механика грунтов	С-31	24	24	100%
145	Механика грунтов	С-32	17	17	100%
ООП 270105.65 — Городское строительство и хозяйство					

1	2	3	4	5	6
146	Математика	СГ-21	26	25	88%
147	Физика	СГ-21	26	26	92%
148	Отечественная история	СГ-11	28	28	85%
149	Философия	СГ-31	14	14	85%
150	Начертательная геометрия. Инженерная графика	СГ-21	26	25	88%
151	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	СГ-31	14	14	71%
152	Инженерная геодезия	СГ-11	28	28	100%
153	Механика грунтов	СГ-31	14	14	100%
ООП 270205.65 — Автомобильные дороги и аэродромы					
154	Математика	СД-21	14	14	85%
155	Отечественная история	СД-11	23	23	95%
156	Философия	СД-31	13	13	92%
157	Теоретическая механика	СД-21	14	14	100%
158	Начертательная геометрия. Инженерная графика	СД-21	14	14	78%
159	Механика (Сопротивление материалов)	СД-21	14	14	85%
160	Инженерная геодезия	СД-11	23	23	91%
161	Механика (Механика грунтов)	СД-31	13	13	100%
ООП 270301.65 — Архитектура					
162	Математика	СА-22	18	17	94%
163	Информатика и основы компьютерных технологий	СА-22	18	18	72%
164	Отечественная история	СА-11	18	18	94%
165	Философия	СА-31	18	18	88%
ООП 280202.65 — Инженерная защита окружающей среды					
166	Физика	З-21	19	19	84%
167	Правоведение	З-41	15	15	86%
168	Экономика	З-31	24	24	50%
169	Общая экология	З-11	16	16	93%
170	Метрология, стандартизация и сертификация	З-31	24	24	83%
171	Начертательная геометрия. Инженерная графика	З-11	16	16	100%
172	Электротехника и электроника	З-41	15	15	93%
173	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	З-21	19	19	94%
		Всего	3213	3176	

1	2	3	4	5	6
ФЭПО-10					
ООП 030501.65 — Юриспруденция					
1	Уголовное право	Ю-31	28	27	51%
2	Международное право	Ю-32	26	23	56%
ООП 030602.65 — Связи с общественностью					
3	Концепции современного естествознания	О-21	19	19	100%
4	Отечественная история	О-12	18	16	93%
	ООП 080105.65 — Финансы и кредит				
5	Философия	Ф-22	23	19	84%
	ООП 080109.65 — Бухгалтерский учет, анализ и аудит				
6	Информатика	Б-21	27	26	88%
7	Деньги, кредит, банки	Б-31	20	19	68%
	ООП 080111.65 — Маркетинг				
8	Культурология	ЭМ-21	12	12	91%
ООП 080301.65 — Коммерция (торговое дело)					
9	Информатика	Д-21	19	19	100%
10	Маркетинг	Д-41	16	16	100%
	ООП 080502.65 — Экономика и управление на предприятии (по отраслям)				
11	Правоведение	У-24	20	19	94%
12	Финансы и кредит	У-44	11	11	100%
	ООП 080507.65 — Менеджмент организации				
13	Отечественная история	МО-21	20	19	47%
14	Маркетинг	МО-41	15	15	100%
ООП 080700.62 — Бизнес-информатика					
15	Правоведение	БИ-21	8	8	100%
16	Маркетинг	БИ-31	10	10	100%
ООП 080801.65 — Прикладная информатика (по областям)					
17	Концепции современного естествознания	ЮИ-21	25	25	80%
18	Политология	Л-31	17	17	94%
ООП 090105.65 — Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем					
19	Философия	Х-21	15	15	100%
20	Философия	Х-22	14	14	92%
ООП 110301.65 — Механизация сельского хозяйства					
21	Отечественная история	И-11	19	19	100%
22	Химия	И-11	19	19	84%
23	Механика (Теория механизмов и машин)	И-31	12	12	75%
ООП 110302.65 — Электрификация и автоматизация сельского хозяйства					

1	2	3	4	5	6
24	Химия	ЭА-21	23	19	73%
ООП 110304.65 — Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе					
25	Отечественная история	ТО-11	19	19	52%
ООП 140106.65 — Энергообеспечение предприятий					
26	Правоведение	ЭП-41	23	22	100%
ООП 140211.65 — Электроснабжение					
27	Экология	Э-32	21	21	100%
ООП 150400.62 — Технологические машины и оборудование					
28	Начертательная геометрия. Инженерная графика	БМ-21	8	8	75%
ООП 151001.65 — Технология машиностроения					
29	Химия	Т-11	16	16	93%
ООП 190601.65 — Автомобили и автомобильное хозяйство					
30	Экономика	АХ-31	26	26	100%
31	Химия	АХ-11	20	20	100%
ООП 190702.65 — Организация и безопасность движения					
32	Экономика	БД-31	17	17	94%
33	Механика (Сопrotивление материалов)	БД-21	23	19	100%
ООП 200402.65 — Инженерное дело в медико-биологической практике					
34	Биология человека и животных	ИМ-21	22	21	90%
35	Материаловедение. Технология конструкционных материалов (Материаловедение)	ИМ-32	14	14	100%
36	Материаловедение. Технология конструкционных материалов (Материаловедение)	ИМ-31	11	11	100%
ООП 200503.65 — Стандартизация и сертификация					
37	Философия	Г-21	18	17	94%
38	Метрология, стандартизация и сертификация	Г-41	17	17	94%
ООП 210201.65 — Проектирование и технология радиоэлектронных средств					
39	Экология	Р-21	21	21	80%
ООП 210303.65 — Бытовая радиоэлектронная аппаратура					
40	Экология	РБ-21	23	23	100%
ООП 210600.62 — Нанотехнология					
41	Правоведение	БН-21	9	9	100%
ООП 220301.65 — Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)					
42	Политология	А-31	13	13	100%
43	Экология	А-21	15	14	78%
ООП 220501.65 — Управление качеством					
44	Политология	УК-31	16	15	66%
45	Материаловедение. Технология кон-	УК-21	21	20	85%

1	2	3	4	5	6
	струкционных материалов (Материаловедение)				
ООП 220600.62 — Инноватика					
46	Информатика	ББ-21	6	6	83%
ООП 230104.65 — Системы автоматизированного проектирования					
47	Информатика	В-12	21	19	63%
48	Информатика	В-11	17	17	70%
ООП 230201.65 — Информационные системы и технологии					
49	Русский язык и культура речи	ИС-11	17	17	94%
50	Русский язык и культура речи	ИС-12	17	16	62%
ООП 240401.65 — Химическая технология органических веществ					
51	Русский язык и культура речи	ХТ-31	11	11	90%
	ООП 240801.65 — Машины и аппараты химических производств				
52	Философия	М-23	13	13	100%
53	Русский язык и культура речи	М-34	16	15	100%
ООП 240802.65 — Основные процессы химических производств и химическая кибернетика					
54	Отечественная история	ХП-11	10	10	90%
ООП 240902.65 — Пищевая биотехнология					
55	Культурология	ПБ-31	23	23	86%
ООП 260601.65 — Машины и аппараты пищевых производств					
56	Экология	МП-11	18	18	88%
ООП 261201.65 — Технология и дизайн упаковочного производства					
57	Отечественная история	ММ-11	20	20	50%
58	Метрология, стандартизация и сертификация	ММ-31	19	18	83%
ООП 270102.65 — Промышленное и гражданское строительство					
59	Начертательная геометрия. Инженерная графика	С-21	25	21	66%
ООП 270105.65 — Городское строительство и хозяйство					
60	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	СГ-31	26	26	61%
ООП 270205.65 — Автомобильные дороги и аэродромы					
61	Механика (Механика грунтов)	СД-31	14	14	78%
ООП 270301.65 — Архитектура					
62	Математика	СА-11	23	22	63%
ООП 280102.65 — Безопасность технологических процессов и производств					
63	Философия	БП-21	15	15	100%
ООП 280202.65 — Инженерная защита окружающей среды					
64	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	З-21	13	12	83%
		Всего	1133	1094	

1	2	3	4	5	6
ФЭПО-11					
ООП 030501.65 — Юриспруденция					
1	Экономика	Ю-21	21	17	100%
ООП 030602.65 — Связи с общественностью					
2	Экономика	О-31	15	15	93%
3	Экономика	О-32	13	13	92%
ООП 080100.62 — Экономика					
4	Философия	БЭ-11	12	8	12%
ООП 080105.65 — Финансы и кредит					
5	Политология	Ф-41	22	22	72%
ООП 080109.65 — Бухгалтерский учет, анализ и аудит					
6	Экономика организаций (предприятий)	Б-11	18	18	44%
ООП 080111.65 — Маркетинг					
7	Отечественная история	ЭМ-11	27	27	25%
ООП 080301.65 — Коммерция (торговое дело)					
8	Философия	Д-21	19	13	92%
ООП 080502.65 — Экономика и управление на предприятии (по отраслям)					
9	Философия	У-24	20	18	94%
ООП 080507.65 — Менеджмент организации					
10	Правоведение	МО-31	23	19	26%
ООП 080700.62 — Бизнес-информатика					
11	Экономика	БИ-21	8	8	100%
ООП 080801.65 — Прикладная информатика (по областям)					
12	Отечественная история	Л-11	21	21	57%
13	Русский язык и культура речи	ЮОИ-11	23	23	95%
ООП 090105.65 — Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем					
14	Экология	Х-22	14	14	100%
15	Экология	Х-21	15	13	84%
ООП 110301.65 — Механизация сельского хозяйства					
16	Политология	СМХ-41	13	13	92%
ООП 110302.65 — Электрификация и автоматизация сельского хозяйства					
17	Экономика	ЭА-31	20	18	100%
ООП 110304.65 — Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе					
18	Политология	СТО-41	18	18	44%
ООП 140106.65 — Энергообеспечение предприятий					
19	Информатика	ЭП-11	23	22	18%
ООП 140211.65 — Электроснабжение					
20	Метрология, стандартизация и сертификация	Э-21	17	15	100%
ООП 150400.62 — Технологические машины и оборудование					
21	Иностранный язык	БМ-21	9	9	100%

1	2	3	4	5	6
ООП 151001.65 — Технология машиностроения					
22	Правоведение	Т-31	20	20	35%
ООП 190601.65 — Автомобили и автомобильное хозяйство					
23	Политология	САХ-41	22	22	68%
24	Политология	САХ-42	19	17	94%
ООП 190702.65 — Организация и безопасность движения					
25	Правоведение	СБД-41	27	26	61%
ООП 200402.65 — Инженерное дело в медико-биологической практике					
26	Психология и педагогика	ИМ-31	12	12	100%
ООП 200503.65 — Стандартизация и сертификация					
27	Экономика	Г-31	20	20	95%
ООП 210201.65 — Проектирование и технология радиоэлектронных средств					
28	Экономика	Р-32	16	16	81%
ООП 210303.65 — Бытовая радиоэлектронная аппаратура					
29	Отечественная история	РБ-11	18	17	88%
ООП 210600.62 — Нанотехнология					
30	Экология	БН-11	10	10	90%
ООП 220301.65 — Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)					
31	Экономика	А-31	12	12	100%
ООП 220501.65 — Управление качеством					
32	Отечественная история	УК-11	19	19	36%
ООП 220600.62 — Инноватика					
33	Культурология	ББ-11	12	12	100%
ООП 230104.65 — Системы автоматизированного проектирования					
34	Отечественная история	В-11	19	19	89%
35	Отечественная история	В-12	18	17	88%
ООП 230201.65 — Информационные системы и технологии					
36	Философия	ИС-12	17	17	88%
37	Философия	ИС-11	17	13	61%
ООП 240401.65 — Химическая технология органических веществ					
38	Экономика	ХТ-31	11	11	90%
ООП 240801.65 — Машины и аппараты химических производств					
39	Экономика	М-33	16	16	100%
ООП 240802.65 — Основные процессы химических производств и химическая кибернетика					
40	Политология	ХП-31	11	11	72%
ООП 240902.65 — Пищевая биотехнология					
41	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	ПБ-21	23	20	85%
ООП 260601.65 — Машины и аппараты пищевых производств					
42	Информатика	МП-11	18	18	50%
ООП 261201.65 — Технология и дизайн упаковочного производства					
43	Русский язык и культура речи	ММ-21	17	17	82%

1	2	3	4	5	6
ООП 270102.65 — Промышленное и гражданское строительство					
44	Химия	С-11	29	27	70%
ООП 270105.65 — Городское строительство и хозяйство					
45	Экономика	СГ-21	25	22	95%
ООП 270205.65 — Автомобильные дороги и аэродромы					
46	Химия	СД-11	16	12	91%
ООП 270301.65 — Архитектура					
47	Политология	СА-31	16	15	60%
ООП 280102.65 — Безопасность технологических процессов и производств					
48	Метрология, стандартизация и сертификация	БП-31	9	9	100%
ООП 280202.65 — Инженерная защита окружающей среды					
49	Экономика	3-31	20	20	90%
Всего			860	811	

1	2	3	4	5	6
ФЭПО-12					
ООП 030501.65 — Юриспруденция					
1	Отечественная история	СЮР-12	24	24	41%
2	Отечественная история	СЮР-11	23	23	39%
3	Отечественная история	СЮР-13	25	22	40%
ООП 030602.65 — Связи с общественностью					
4	Философия	ССО-21	17	17	94%
5	Философия	ССО-22	17	16	56%
6	Маркетинг	ССО-41	13	13	100%
7	Маркетинг	ССО-42	13	12	100%
8	Маркетинг	ССО-43	6	6	100%
ООП 080100.62 — Экономика					
9	Отечественная история	БЭК-11	7	7	100%
ООП 080105.65 — Финансы и кредит					
10	Отечественная история	СФК-11	27	27	85%
ООП 080109.65 — Бухгалтерский учет, анализ и аудит					
11	Маркетинг	СБУ-31	27	27	85%
ООП 080111.65 — Маркетинг					
12	Социология	СЭМ-11	17	16	25%
ООП 080301.65 — Коммерция (торговое дело)					
13	Правоведение	СКД-21	24	24	25%
ООП 080502.65 — Экономика и управление на предприятии (по отраслям)					
14	Психология и педагогика	СЭУ-21	17	17	88%
ООП 080507.65 — Менеджмент организации					
15	Политология	СМО-41	22	21	95%
ООП 080801.65 — Прикладная информатика (по областям)					
16	Отечественная история	СИЮ-12	19	19	84%
17	Отечественная история	СИЮ-11	18	18	22%

1	2	3	4	5	6
18	Философия	СИЭ-21	21	21	100%
ООП 090105.65 — Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем					
19	Информатика	СИБ-11	25	25	100%
20	Философия	СИБ-21	17	17	70%
ООП 110301.65 — Механизация сельского хозяйства					
21	Социология	СМХ-41	12	12	100%
22	Правоведение	СМХ-51	13	13	7%
23	Химия	СМХ-11	13	13	0%
ООП 110302.65 — Электрификация и автоматизация сельского хозяйства					
24	Биология с основами экологии	СЭХ-51	20	17	94%
ООП 110304.65 — Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе					
25	Социология	СТО-41	12	12	0%
26	Правоведение	СТО-51	18	18	11%
27	Химия	СТО-11	12	12	8%
ООП 140106.65 — Энергообеспечение предприятий					
28	Экология	СЭП-21	23	23	73%
ООП 140211.65 — Электроснабжение					
29	Русский язык и культура речи	СЭЛ-11	34	33	57%
ООП 150400.62 — Технологические машины и оборудование					
30	Отечественная история	БТМ-11	8	7	100%
31	Философия	БТМ-21	12	11	100%
ООП 151001.65 — Технология машиностроения					
32	Философия	СТМ-21	11	9	100%
33	Механика (Теория механизмов и машин)	СТМ-31	16	16	62%
ООП 190601.65 — Автомобили и автомобильное хозяйство					
34	Правоведение	САХ-51	23	22	18%
35	Химия	САХ-11	28	27	7%
ООП 190702.65 — Организация и безопасность движения					
36	Химия	СБД-11	21	20	15%
37	Механика (Сопротивление материалов)	СБД-21	20	20	45%
ООП 200402.65 — Инженерное дело в медико-биологической практике					
38	Химия	СИМ-11	24	23	91%
ООП 200503.65 — Стандартизация и сертификация					
39	Экология	ССГ-41	20	20	100%
ООП 210201.65 — Проектирование и технология радиоэлектронных средств					
40	Химия	СРС-11	27	21	19%
ООП 210303.65 — Бытовая радиоэлектронная аппаратура					
41	Философия	СРБ-21	19	16	87%
ООП 210600.62 — Нанотехнология					
42	Русский язык и культура речи	БНТ-11	15	14	92%

1	2	3	4	5	6
43	Химия	БНТ-21	9	9	100%
ООП 220301.65 — Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)					
44	Философия	САП-21	16	14	35%
45	Химия	САП-11	29	27	37%
ООП 220501.65 — Управление качеством					
46	Экология	СМК-31	18	18	100%
ООП 220600.62 — Инноватика					
47	Экология	БИН-11	9	9	100%
48	Электротехника и электроника	БИН-31	6	5	100%
ООП 230104.65 — Системы автоматизированного проектирования					
49	Экология	ССП-42	19	19	94%
50	Экология	ССП-41	17	17	100%
51	Метрология, стандартизация и сертификация	ССП-32	22	22	100%
52	Метрология, стандартизация и сертификация	ССП-31	22	21	90%
ООП 230201.65 — Информационные системы и технологии					
53	Отечественная история	СИС-11	21	18	33%
54	Отечественная история	СИС-12	20	16	50%
ООП 240401.65 — Химическая технология органических веществ					
55	Правоведение	СХТ-41	11	11	90%
56	Экология	СХТ-11	21	21	95%
ООП 240801.65 — Машины и аппараты химических производств					
57	Правоведение	СМА-43	18	16	75%
ООП 240802.65 — Основные процессы химических производств и химическая кибернетика					
58	Математика	СХП-21	9	9	0%
59	Русский язык и культура речи	СХП-31	13	13	92%
ООП 240902.65 — Пищевая биотехнология					
60	Экология	СПБ-11	22	22	54%
61	Электротехника и электроника	СПБ-31	21	21	33%
ООП 260601.65 — Машины и аппараты пищевых производств					
62	Философия	СМП-21	18	17	70%
63	Механика (Теория механизмов и машин)	СМП-31	10	10	50%
ООП 261201.65 — Технология и дизайн упаковочного производства					
64	Отечественная история	СММ-11	19	16	6%
65	Химия	СММ-21	18	18	88%
ООП 270102.65 — Промышленное и гражданское строительство					
66	Психология и педагогика	ССТ-43	23	23	43%
67	Психология и педагогика	ССТ-42	21	21	80%
68	Психология и педагогика	ССТ-41	20	20	65%
ООП 270105.65 — Городское строительство и хозяйство					

1	2	3	4	5	6
69	Информатика	СГС-21	13	12	25%
70	Экология	СГС-31	25	25	80%
ООП 270205.65 — Автомобильные дороги и аэродромы					
71	Информатика	САД-21	19	14	28%
ООП 270301.65 — Архитектура					
72	Культурология	САР-22	25	23	60%
73	Культурология	САР-21	20	20	45%
ООП 280102.65 — Безопасность технологических процессов и производств					
74	Правоведение	СБП-41	9	9	0%
ООП 280202.65 — Инженерная защита окружающей среды					
75	Русский язык и культура речи	СЗС-31	14	14	71%
		Всего	1357	1301	

1	2	3	4	5	6
ФЭПО-13					
ООП 030501.65 — Юриспруденция					
1	Экономика	СЮР-21	8	2	50%
2	Уголовное право	СЮР-32	22	21	9%
3	Уголовное право	СЮР-31	22	18	27%
4	Международное право	СЮР-21	8	4	75%
030602.65 – Связи с общественностью					
5	Экономика	ССО-31	11	11	100%
6	Экономика	ССО-32	11	9	88%
080100.62 – Экономика					
7	Информатика	БЭК-11	7	6	83%
080801.65 - Прикладная информатика (по областям)					
8	Отечественная история	СБУ-11	22	22	59%
9	Экономика организаций (предприятий)	СФК-11	27	26	96%
10	Экономика организаций (предприятий)	СФК-12	24	24	100%
11	Экономика организаций (предприятий)	СФК-13	19	17	94%
080111.65 - Маркетинг					
12	Отечественная история	СЭМ-11	17	15	40%
080301.65 - Коммерция (торговое дело)					
13	Философия	СКД-11	8	8	25%
080500.62 - Менеджмент					
14	Русский язык и культура речи	БЭУ-11	6	5	80%
080502.65 - Экономика и управление на предприятии (по отраслям)					
15	Маркетинг	СЭУ-34	20	18	94%
16	Маркетинг	СЭУ-32	19	18	83%
17	Маркетинг	СЭУ-31	18	16	81%
080507.65 - Менеджмент организации					

1	2	3	4	5	6
18	Философия	СМО-21	16	14	92%
080700.62 – Бизнес-информатика					
19	Философия	ББИ-11	5	5	100%
080801.65 - Прикладная информатика (по областям)					
20	Информатика и программирование	СИЮ-11	18	16	100%
090105.65 - Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем					
21	Экономика	СИБ-32	14	14	92%
110301.65 - Механизация сельского хозяйства					
22	Экономика	СМХ-31	16	14	28%
23	Механика (Сопротивление материалов)	СМХ-21	16	16	75%
110302.65 - Электрификация и автоматизация сельского хозяйства					
24	Математика	СЭХ-21	19	19	42%
110304.65 - Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе					
25	Математика	СТО-21	20	15	0%
26	Политология	СТО-41	9	9	22%
140106.65 - Энергообеспечение предприятий					
27	Экономика	СЭП-31	21	18	94%
150400.62 - Технологические машины и оборудование					
29	Информатика	БТМ-11	8	8	100%
151001.65 - Технология машиностроения					
30	Правоведение	СТМ-31	16	16	62%
190601.65 - Автомобили и автомобильное хозяйство					
31	Метрология, стандартизация и сертификация	САХ-31	22	22	95%
32	Метрология, стандартизация и сертификация	САХ-32	14	14	92%
190702.65 - Организация и безопасность движения					
33	Информатика	СБД-11	20	20	0%
34	Информатика	СБД-12	14	13	7%
35	Метрология, стандартизация и сертификация	СБД-32	24	23	69%
36	Метрология, стандартизация и сертификация	СБД-31	21	19	100%
200402.65 - Инженерное дело в медико-биологической практике					
37	Отечественная история	СИМ-11	24	23	60%
210201.65 - Проектирование и технология радиоэлектронных средств					
38	Отечественная история	СРС-11	22	22	100%
210303.65 - Бытовая радиоэлектронная аппаратура					
39	Физика	СРБ-21	18	17	88%
210600.62 - Нанотехнология					
40	Биология	БНТ-11	14	13	100%

1	2	3	4	5	6
220301.65 - Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)					
41	Экономика	САП-31	14	13	100%
220501.65 - Управление качеством					
42	Концепции современного естествознания	СМК-12	18	18	100%
43	Концепции современного естествознания	СМК-11	17	17	100%
220600.62 - Инноватика					
44	Экономическая теория	БИН-21	11	10	90%
230104.65 - Системы автоматизированного проектирования					
45	Отечественная история	ССП-11	18	18	77%
230201.65 - Информационные системы и технологии					
46	Философия	СИС-12	18	14	78%
240401.65 - Химическая технология органических веществ					
47	Начертательная геометрия. Инженерная графика	СХТ-11	21	20	10%
240801.65 - Машины и аппараты химических производств					
48	Информатика	СМА-14	14	14	100%
49	Информатика	СМА-13	13	13	100%
240802.65 - Основные процессы химических производств и химическая кибернетика					
50	Экономика	СХП-31	13	13	84%
240902.65 - Пищевая биотехнология					
51	Физика	СПБ-21	24	21	52%
260601.65 - Машины и аппараты пищевых производств					
52	Химия	СМП-11	13	13	30%
261201.65 - Технология и дизайн упаковочного производства					
53	Материаловедение	СММ-21	16	16	100%
270102.65 - Промышленное и гражданское строительство					
54	Механика (Сопротивление материалов)	ССТ-21	28	25	84%
55	Механика (Сопротивление материалов)	ССТ-22	27	21	71%
56	Механика грунтов	ССТ-31	23	22	45%
57	Механика грунтов	ССТ-32	21	19	68%
58	Механика грунтов	ССТ-33	20	19	47%
270105.65 - Городское строительство и хозяйство					
59	Отечественная история	СГС-11	21	20	80%
60	Механика (Сопротивление материалов)	СГС-21	13	12	58%
270205.65 - Автомобильные дороги и аэродромы					
61	Химия	САД-11	13	13	92%
62	Инженерная геология	САД-21	17	14	85%
270301.65 - Архитектура					
63	Отечественная история	САР-12	17	16	43%

1	2	3	4	5	6
64	Отечественная история	САР-13	16	15	33%
65	Отечественная история	САР-11	16	15	26%
66	Философия	САР-31	18	18	44%
67	Философия	САР-32	12	12	58%
280102.65 - Безопасность технологических процессов и производств					
68	Высшая математика	СБП-21	8	8	87%
280202.65 - Инженерная защита окружающей среды					
69	Информатика	СЗС-11	19	12	0%
		Всего	1162	1072	

1	2	3	4	5	6
ФЭПО-14					
ООП 080105.65 — Финансы и кредит					
1	Маркетинг	СФК-32	20	20	65%
2	Маркетинг	СФК-31	19	19	47%
3	Маркетинг	СФК-33	18	14	57%
ООП 080109.65 — Бухгалтерский учет, анализ и аудит					
4	Менеджмент	СБУ-21	23	22	13%
ООП 080111.65 — Маркетинг					
5	Математика	СЭМ-21	15	15	86%
ООП 080301.65 — Коммерция (торговое дело)					
6	Социология	СКД-21	8	8	12%
ООП 080500.62 — Менеджмент					
7	Психология и педагогика	БЭУ-21	6	6	50%
ООП 080502.65 — Экономика и управление на предприятии (по отраслям)					
8	Правоведение	СЭУ-21	12	12	100%
9	Финансы и кредит	СЭУ-44	20	20	60%
10	Финансы и кредит	СЭУ-41	17	17	41%
11	Финансы и кредит	СЭУ-42	19	15	13%
ООП 080507.65 — Менеджмент организации					
12	Информатика	СМО-21	14	13	61%
ООП 080801.65 — Прикладная информатика (по областям)					
13	Политология	СИЭ-31	22	22	95%
ООП 090105.65 — Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем					
14	Правоведение	СИБ-41	15	15	66%
15	Правоведение	СИБ-42	14	14	100%
ООП 110301.65 — Механизация сельского хозяйства					
16	Правоведение	СМХ-51	12	11	90%
ООП 110302.65 — Электрификация и автоматизация сельского хозяйства					
17	Электротехника и электроника	СЭХ-31	19	18	83%
ООП 110304.65 — Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе					
18	Начертательная геометрия. Инже-	СТО-21	12	12	50%

1	2	3	4	5	6
	нерная графика				
ООП 140106.65 — Энергообеспечение предприятий					
19	Психология и педагогика	СЭП-41	19	17	70%
ООП 140211.65 — Электроснабжение					
20	Электротехника и электроника (Теоретические основы электротехники)	СЭЛ-31	21	20	15%
ООП 150400.62 — Технологические машины и оборудование					
21	Начертательная геометрия. Инженерная графика	БТМ-21	8	8	87%
ООП 151001.65 — Технология машиностроения					
22	Экология	СТМ-41	16	16	75%
ООП 190601.65 — Автомобили и автомобильное хозяйство					
23	Социология	САХ-51	23	23	91%
24	Социология	САХ-52	17	15	86%
ООП 190702.65 — Организация и безопасность движения					
25	Экономика	СБД-31	22	20	30%
ООП 200402.65 — Инженерное дело в медико-биологической практике					
26	Биология человека и животных	СИМ-21	20	20	100%
ООП 200503.65 — Стандартизация и сертификация					
27	Политология	ССГ-31	19	18	83%
ООП 210201.65 — Проектирование и технология радиоэлектронных средств					
28	Психология и педагогика	СРС-31	22	21	100%
ООП 210303.65 — Бытовая радиоэлектронная аппаратура					
29	Психология и педагогика	СРБ-31	20	20	100%
ООП 210600.62 — Нанотехнология					
30	Философия	БНТ-21	14	14	100%
ООП 220501.65 — Управление качеством					
31	Метрология, стандартизация и сертификация	СМК-31	15	15	73%
ООП 220600.62 — Инноватика					
32	Философия	БИН-21	8	8	75%
ООП 230104.65 — Системы автоматизированного проектирования					
33	Политология	ССП-32	15	15	86%
34	Политология	ССП-31	15	15	60%
ООП 230201.65 — Информационные системы и технологии					
35	Психология и педагогика	СИС-21	23	21	42%
36	Психология и педагогика	СИС-22	16	16	31%
37	Метрология, стандартизация и сертификация	СИС-32	21	21	23%
38	Метрология, стандартизация и сертификация	СИС-31	15	14	7%
ООП 240401.65 — Химическая технология органических веществ					
39	Метрология, стандартизация и сертификация	СХТ-31	9	9	55%

1	2	3	4	5	6
ООП 240801.65 — Машины и аппараты химических производств					
40	Русский язык и культура речи	СМА-34	12	12	41%
41	Русский язык и культура речи	СМА-33	11	11	27%
ООП 240802.65 — Основные процессы химических производств и химическая кибернетика					
42	Правоведение	СХП-41	14	14	78%
ООП 240902.65 — Пищевая биотехнология					
43	Правоведение	СПБ-41	20	20	20%
ООП 260601.65 — Машины и аппараты пищевых производств					
44	Правоведение	СМП-41	10	9	77%
ООП 261201.65 — Технология и дизайн упаковочного производства					
45	Химия	СММ-21	17	17	17%
46	Метрология, стандартизация и сертификация	СММ-31	16	16	87%
ООП 270102.65 — Промышленное и гражданское строительство					
47	Психология и педагогика	ССТ-41	21	20	70%
48	Психология и педагогика	ССТ-42	22	20	75%
49	Психология и педагогика	ССТ-43	20	20	60%
50	Экология	ССТ-31	29	24	54%
51	Экология	ССТ-32	24	22	59%
52	Начертательная геометрия. Инженерная графика	ССТ-22	29	27	55%
53	Начертательная геометрия. Инженерная графика	ССТ-21	27	26	96%
ООП 270105.65 — Городское строительство и хозяйство					
54	Информатика	СГС-21	22	22	45%
55	Психология и педагогика	СГС-41	20	20	95%
ООП 270205.65 — Автомобильные дороги и аэродромы					
56	Информатика	САД-21	13	11	9%
57	Правоведение	САД-31	13	12	83%
ООП 270301.65 — Архитектура					
58	Правоведение	САР-32	23	22	0%
59	Правоведение	САР-31	18	17	17%
60	Психология и педагогика	САР-41	18	17	64%
61	Психология и педагогика	САР-42	12	12	83%
ООП 280102.65 — Безопасность технологических процессов и производств					
62	Русский язык и культура речи	СБП-31	9	9	88%
ООП 280202.65 — Инженерная защита окружающей среды					
63	Правоведение	СЗС-41	14	14	21%
		Всего	1077	1033	

Приложение В

Таблица В.1. Результаты итоговой аттестации выпускников ТГТУ по программам высшего профессионального образования за период 2007-2012 гг

Шифр ООП	Форма обучения	Допущено к защите	Защитилось	Полученные оценки				Диплом с отличием	Рекомендовано к внедрению	Рекомендовано в аспирантуру
				отл.	хор	удов	неуд			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2006/2007 учебный год										
Специальности										
030501	очная	104	103	57	41	5	-	37	-	-
	заочная	32	32	13	16	3	-	3	-	-
030602	очная	27	27	23	3	1	-	8	27	-
080105	очная	85	85	52	32	1	-	16	3	2
	заочная	23	23	6	16	1	-	1	-	-
080109	очная	58	58	38	20	-	-	16	33	-
	заочная	26	26	12	14	-	-	2	3	-
080301	очная	18	18	11	6	1	-	4	12	8
080502	очная	45	45	19	20	6	-	12	4	-
	заочная	26	26	3	14	9	-	1	2	-
080801	очная	51	51	32	17	2	-	20	22	6
090105	очная	20	20	15	3	2	-	8	4	8
110301	очная	21	21	5	6	10	-	1	1	-
	заочная	15	15	2	5	8	-	-	-	-
110302	очная	24	24	9	10	5	-	1	-	2
110304	очная	28	28	9	10	9	-	-	1	1
140106	очная	28	28	6	13	9	-	3	5	-
140211	очная	38	38	13	17	8	-	3	2	2
	заочная	17	17	5	8	4	-	-	-	-
151001	очная	37	37	22	12	3	-	-	11	-
	заочная	33	33	14	14	5	-	-	17	-
190601	очная	38	38	9	24	5	-	-	3	-
190702	заочная	19	19	12	6	1	-	-	6	2
200503	очная	37	37	19	16	2	-	8	14	4
	заочное	19	19	13	3	3	-	1	4	1
210201	очная	61	61	42	13	6	-	4	15	3
	заочная	21	21	13	8	-	-	-	5	-
220301	очная	33	33	14	12	7	-	-	2	1
	заочная	20	20	2	8	10	-	-	-	-
230104	очная	56	56	22	18	16	-	14	3	11
240401	очная	4	4	2	2	-	-	-	4	-
240801	очная	61	60	26	23	11	-	6	12	3
	заочная	18	18	12	3	3	-	-	-	-
240902	очная	23	23	16	6	1	-	6	9	3
260601	очная	22	22	12	9	1	-	2	17	3
	заочная	16	16	6	8	2	-	-	-	-
270102	очная	44	43	29	9	5	-	8	14	5
	заочная	20	16	1	7	8	-	-	-	-

Шифр ООП	Форма обучения	Допущено к защите	Защитилось	Полученные оценки				Диплом с отличием	Рекомендовано к внедрению	Рекомендовано в аспирантуру
				отл.	хор	удов	неуд			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
270301	очная	32	32	14	12	5	1	3	5	4
280202	очная	16	16	12	4	-	-	2	6	11
ИТОГО	очная	1011	1008	528	358	121	1	179	229	
	заочная	305	301	114	130	57	-	8	37	-
Направления подготовки бакалавров										
080300	очная	6	6	5	1	-	-	2	-	-
080100	очная	11	11	7	4			2		
080500	очная	10	10	4	6					
110300	очная	9	9	3	3	3	-	1	-	-
150400	очная	21	21	21	-	-	-	4	-	-
200300	очная	13	13	11	2	-	-	7	-	-
200400	очная	3	3	3	-	-	-	2	-	-
210200	очная	11	11	9	2	-	-	2	5	-
220200	очная	8	8	7	1	-	-	-	-	-
240100	очная	9	9	7	2	-	-	-	5	-
280200	очная	3	3	1	2	-	-	-	-	-
Направления подготовки магистров										
080500	очная	2	2	2	-	-	-	1	-	-
150400	очная	67	67	50	16	1	-	15	5	-
200500	очная	12	12	9	3	-	-	9	-	8
210200	очная	21	21	14	7	-	-	14	5	-
220200	очная	11	11	7	4	-	-	4	1	5
270100	очная	10	10	10	-	-	-	3	10	6
ИТОГО	бакалавры	104	104	78	23	3	-	20	10	-
	магистры	123	123	92	30	1	-	46	21	19
2007/2008 учебный год										
Специальности										
030501	очная	83	83	43	34	6		22		
	заочная/ экстернат	29/15	29/15	12/3	16/9	1/3		3/0		
030602	очная	26	26	20	6			10	26	2
080105	очная	68	68	44	21	3		12		1
	заочная/ экстернат	33/7	33/7	12/1	21/6					
080109	очная	49	49	42	6	1		10	8	1
	заочная/ экстернат	36/14	36/14	17/12	19/2			1	8	
080111	очная	11	11	7	4	-		2	-	-
080301	очная	18	18	12	6	-		2	10	5
080502	очная	49	49	27	15	7		14	6	
	заочная/ экстернат	29/5	29/5	3/1	18/1	8/3			1/1	
080507	очная	20	20	11	9			6		
080801	очная	52	51	34	11	6		18	12	
090105	очная	22	22	17	5			12	1	4

Шифр ООП	Форма обучения	Допущено к защите	Защитилось	Полученные оценки				Диплом с отличием	Рекомендовано к внедрению	Рекомендовано в аспирантуру
				отл.	хор	удов	неуд			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
110301	очная	24	24	7	13	4		1	1	1
	заочная	18	18	1	7	10				
110302	очная	16	16	6	6	4		2	2	2
110304	очная	17	17	2	8	7		-	2	-
140106	очная	19	19	7	10	2		-	7	2
140211	очная	32	32	14	9	9		5	4	4
	заочная	26	26	4	12	10				
151001	очная	23	23	9	10	4		1	12	
	заочная/ экстернат	15/6	15/6	5/1	5/2	5/3		-	6	
190601	очная	71	71	17	35	19		3	3	
190702	очная	23	23	16	5	2		2	4	
	заочная	33	33	11	16	6		1	3	
200402	очная	9	9	5	4			4	5	
200503	очная	35	35	23	12			16	22	9
	заочное	20	20	5	8	7		-	2	1
210201	очная	36	36	26	9	1		5	14	5
	заочная	20	20	15	2	3		-	2	
220301	очная	41	41	19	10	12		8	1	2
	заочная	23	23	3	10	10		-	1	-
230104	очная	65	65	28	24	13		15	2	8
230201	очная	12	12	6	3	3		1	7	1
240401	очная	22	22	13	9	-		5	18	6
240801	очная	35	35	12	16	7		0	6	1
	заочная	13	13	11	2	-			1	
240802	очная	7	7	6	1	-		-	2	1
240902	очная	30	29	21	4	4		7	18	3
260601	очная	19	19	12	4	3		6	7	2
	заочная	17	17	1	9	7		-	6	
261201	очная	17	17	16	-	1		1	5	-
270102	очная	29	26	13	10	3		1	4	2
	заочная/ экстернат	23/5	22/4	1/0	11/0	10/4		-	-	-
270105	очная	15	15	9	3	3		2	8	3
270205	очная	18	18	10	8	-		-	3	6
270301	очная	33	32	17	13	2		3	6	2
280202	очная	16	15	9	6	-		-	1	4
ИТОГО	очная	1062	1055	580	349	126		196	226	78
	заочная/ экстернат	335/ 52	334/ 51	101/ 18	156/ 20	77/ 13		6	30	
Направления подготовки бакалавров и магистров очной формы обучения										
080100	маг/бак	12/6	12/6	9/6	3	-		2	2	2
080300	маг/бак	5/5	5/5	2/2	3/2	-		2/1	5	3
080500	маг/бак	10/14	10/14	7/4	2/3	1/7		4/2	5	-
110300	маг/бак	2/9	2/9	2/9	-	-		-/6	-	2
150400	маг/бак	44/31	44/31	35/25	8/6	1		9/6	21	24

Шифр ООП	Форма обучения	Допущено к защите	Защитилось	Полученные оценки				Диплом с отличием	Рекомендовано к внедрению	Рекомендовано в аспирантуру
				отл.	хор	удов	неуд			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
200300	бак	8	8	8	-	-		7	-	-
200500	маг/бак	11/8	11/8	10/8	1	-		9/4	9	7
210200	маг/бак	10/12	10/12	10/12	-	-		2/2	6	7
220200	маг/бак	11/4	11/4	8/4	3	-		5	-	3
240100	бак	10	10	6	4	-		2	-	-
270100	маг	13	13	9	4	-		3	6	3
280200	бак	6	6	6	-			-	-	-
ИТОГО	маг/ бак	118/ 113	118/ 113	92/ 91	24/ 15	2/ 7		36/ 30	54	51
2008/2009 учебный год										
Специальности										
030501	очная	115	115	52	40	23	-	217	14	-
	заочная/ экстернат	26 25	26 25	8 4	18 16	- 5	- -	- 2	- -	- -
030602	очная	34	34	23	8	3	-	12	26	5
080105	очная	73	73	41	25	7	-	14	-	-
080109	очная	66	66	47	19	-	-	15	30	-
	заочная/ экстернат	35 15	35 15	12 2	23 13	- -	- -	1 -	3	
080111	очная	16	16	11	5	-	-	3	-	3
080301	очная	20	20	13	6	1	-	3	12	5
080502	очная	83	83	41	25	17	-	13	6	9
	заочная/ экстернат	26/2	26/1	5/1	17	4	-	-	-	-
080507	очная	26	26	16	10	-	-	8	-	2
	заочная/ экстернат	23/13	23/12	6/1	17/11	-		1	-	-
080801	очная	79	78	57	10	11	-	16	12	8
090105	очная	32	32	20	11	1	-	11	21	12
110301	очная	12	12	3	4	5	-	2	1	2
	заочная	24	24	7	10	7	-	-	-	-
110302	очная	16	16	10	4	2	-	-	2	2
110304	очная	17	17	6	10	1	-	3	2	2
140106	очная	18	17	5	6	6	-	2	6	3
140211	очная	46	46	13	16	17	-	5	3	3
	заочная	25	25	8	14	3	-	1	1	-
151001	очная	20	20	12	7	1	-	4	10	-
	заочная/ экстернат	19/5	19/5	12/-	4/3	3/2	-	-	-	-
190601	очная	93	93	29	50	14	-	4	3	-
190702	очная	37	37	23	12	2	-	6	3	-
	заочная	40	40	18	17	5	-	1	3	-
200402	очная	20	20	10	8	2	-	8	13	4
200503	очная	31	31	20	10	1	-	16	18	8
	заочное	27	27	10	12	5	-	1	4	-

Шифр ООП	Форма обучения	Допущено к защите	Защитилось	Полученные оценки				Диплом с отличием	Рекомендовано к внедрению	Рекомендовано в аспирантуру
				отл.	хор	удов	неуд			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
210201	очная	40	40	22	15	3	-	3	4	3
	заочная	20	20	13	3	4	-	-	2	-
220301	очная	18	18	6	5	7	-	3	3	-
	заочная	11	11	1	8	2	-	-	-	-
220501	очная	15	15	7	6	2	-	5	5	4
230104	очная	60	59	13	21	24	1	11	8	4
230201	очная	34	34	24	7	3	-	4	3	3
240401	очная	7	7	4	3	-	-	1	7	-
240801	очная	29	29	12	6	11	-	-	3	-
	заочная	15	15	4	7	4	-	-	2	-
240802	очная	13	13	9	1	3	-	2	6	1
240902	очная	29	28	15	10	3	-	3	15	2
260601	очная	13	13	10	2	1	-	1	5	3
	заочная	19	19	11	5	3	-	-	6	-
261201	очная	17	17	14	3	-	-	1	7	1
270102	очная	65	63	32	9	22	-	8	3	2
	заочная	17	16	4	5	7	-	-	1	-
270105	очная	14	14	8	4	2	-	4	5	3
270205	очная	12	12	9	3	-	-	3	1	6
270301	очная	32	32	17	10	5	-	3	6	-
280202	очная	17	17	13	4	-	-	2	1	2
ИТОГО	очная	1328	1322	670	446	205	1	219	286	102
	заочная/ экстернат	329/ 71	327/ 60	120/ 8	160/ 54	47/ 7		4/ 2		
Направления подготовки бакалавров и магистров очной формы обучения										
030500	бак/маг	12/	12/	3/	7/	2/0	-	0/	-	0/
080100	бак/ маг	21/3	21/3	14/3	7/0	-	-	6/2	-	0/2
080300	бак/маг	6/7	6/7	6/4	0/3	-	-	4/2	0/5	0/4
080500	бак	16	16	11	5	-	-	2	-	-
080800	бак									
110300	бак/маг	4/5	4/5	1/5	2/0	1/0	-	1/0	-	-
140100	маг	6	5	5	-	-	-	-	-	-
150400	бак/маг	37/41	37/41	20/33	10/8	7/0	-	10/7	1/6	0/8
150900	бак/маг	22/4	22/4	16/2	6/2	-	-	1/0	-	-
200300	бак/маг	11/14	11/14	10/12	1/2	-	-	7/8	6/11	0/8
200500	бак/маг	7/4	7/4	6/4	1/0	-	-	6/3	0/4	0/4
210200	бак/маг	19/18	19/18	16/13	3/5	-	-	2/2	2/5	0/6
220200	бак/маг	11/7	11/7	9/5	2/2	-	-	0/3	0/4	0/2
220600	бак	6	6	3	3	-	-	-	5	-
230200	бак/маг	11/1	11/1	7/1	3/0	1/0	-	4/0	2/1	-
240100	бак/маг	13/5	13/5	9/5	4/0	-	-	6/1	8/5	0/3
270100	маг	11	11	6	2	3	-	2	2	2
280200	бак	10	10	6	4	-	-	2	-	-
ИТОГО	бак/маг	206/ 126	206/ 125	137/ 98	58/ 24	11/ 3	-	51/ 30	24/ 43	0/ 39

Шифр ООП	Форма обучения	Допу- щено к защите	Защи- тилось	Полученные оценки				Диплом с отличи- ем	Рекомен- довано к внедре- нию	Рекомен- довано в аспиран- туру
				отл.	хор	удов	неуд			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2009/2010 учебный год										
Специальности										
030501	очная	89	89	40	34	15	-	21	7	8
	заочная/ экстернат	36/43	36/43	9/5	23/37	4/1	-	1	-	-
030602	очная	33	33	19	10	4	-	11	4	4
080105	очная	84	84	48	26	10	-	23	-	12
080109	очная	54	54	41	13	-	-	16	21	3
	заочная/ экстернат	25/15	25/15	11/4	14/11	-	-	1	3	-
080111	очная	16	16	12	4	-	-	7	-	4
080301	очная	13	13	10	1	2	-	5	8	3
	заочная	13	13	9	4	-	-	-	6	-
080502	очная	87	87	50	25	12	-	34	-	2
	заочная/ экстернат	24/8	24/7	5/1	18/4	1/2	-	1/-	-	-
080507	очная	47	47	37	10	-	-	22	-	10
	заочная/ экстернат	51/24	51/23	18/7	33/1 6	-	-	-	-	-
080801	очная	61	61	43	11	7	-	17	20	5
090105	очная	25	25	19	6	-	-	5	22	2
110301	очная	13	13	2	6	5	-	-	2	2
	заочная	12	12	1	5	6	-	-	1	-
110302	очная	22	22	13	8	1	-	3	2	3
110304	очная	17	17	6	8	3	-	-	2	-
140106	очная	33	33	13	19	1	-	2	8	2
140211	очная	44	44	15	12	17	-	9	5	6
	заочная	8	8	1	3	4	-	-	-	-
151001	очная	19	19	6	10	3	-	-	6	1
	заочная/ экстернат	17 1	17 1	6 -	6 -	5 1	- -	- -	2 -	- -
190601	очная	95	95	27	37	31	-	4	2	1
	заочная	46	46	12	22	12	-	-	1	-
190702	очная	32	32	17	10	5	-	6	5	1
	заочная	15	15	4	8	3	-	-	2	-
200402	очная	22	22	18	3	1	-	5	11	2
200503	очная	41	41	29	8	4	-	14	15	7
	заочное	20	20	8	9	3	-	-	6	-
210201	очная	36	36	22	13	1	-	6	5	3
	заочная	22	22	18	4	-	-	-	5	-
220301	очная	16	16	9	7	-	-	3	2	3
	заочная	9	9	2	7	-	-	-	1	-
220501	очная	17	17	10	7	-	-	8	7	3
230104	очная	62	62	23	14	25	-	9	8	10
230201	очная	46	46	27	16	3	-	6	35	2

Шифр ООП	Форма обучения	Допущено к защите	Защитилось	Полученные оценки				Диплом с отличием	Рекомендовано к внедрению	Рекомендовано в аспирантуру
				отл.	хор	удов	неуд			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
240401	очная	9	9	6	3			4	9	1
240801	очная	36	36	14	13	9	-	1	2	10
	заочная	11	9	2	5	2	-	-	-	-
240802	очная	6	6	5	1	-	-	-	3	2
240902	очная	38	35	23	8	4	-	10	17	3
260601	очная	11	11	8	3	-	-	-	2	2
	заочная	12	11	6	3	2	-	-	6	-
261201	очная	14	14	14	-	-	-	5	6	2
	заочная	9	9	5	4	-	-	-	-	-
270102	очная	52	47	21	11	15	-	9	1	2
	заочная/ экстернат	25/11	24/10	3/-	13/6	8/4	-	-	-	-
270105	очная	16	16	7	4	5	-	1	4	4
270205	очная	22	22	14	5	3	-	2	2	4
270301	очная	32	32	20	9	3		6	12	6
280202	очная	8	8	3	5	-	-	1	-	3
ИТОГО	очная	1268	1260	691	380	189		278	288	138
	заочная/ экстернат	355/ 91	351/ 89	120/ 17	181/ 68	50/ 4				
Направления подготовки бакалавров и магистров										
030500	бак/маг	7/0	7/0	5/0	2/0			4/0	-	-
030600	бак	8	8	5	3	-	-	-	-	-
080100	бак/ маг	2/7	2/7	-/5	2/2	-	-	-/2	/2	-
080300	бак/маг	/9	/9	/9	-	-	-	1	3	1
080500	бак/маг	2/16	2/16	-/13	2/3	-	-	-/3	-/6	/7
080800	бак	4	4	2	2	-	-	-	-	-
110300	бак/маг	4/4	4/4	3/3	1/1	-	-	6/1	-	-
140100	бак/маг	8/6	8/6	6/4	2/2	-	-	-	-	2
140200	бак	10	10	5	5	-	-	1	5	-
150400	бак/маг	29/38	29/38	22/25	7/13	-	-	22/2	7/4	/6
150900	бак/маг	4/4	4/4	3/2	1/2	-	-	0/2	-	-
190500	бак	8	8	8						
200300	бак/маг	7/8	7/8	5/8	2/-	-	-	4/5	3/3	-
200500	бак/маг	7/9	7/9	6/8	1/1			/4	/7	/5
210200	бак/маг	16/17	16/17	14/17	2/-	-	-	1/2	3/3	-/5
210300	бак/	2	2	2	-	-	-	1	2	-
220200	бак/маг	4/4	4/4	2/4	2/-	-	-			
220600	бак/маг	12/5	12/5	6/4	6/1	-	-	2/1	5/-	-/3
230100	бак	7	7	2	1	4	-	-	1	-
230200	бак/маг	2/9	2/9	-/7	2/1	-/1	-	-	-/8	-
240100	бак/маг	10/6	10/6	7/4	3/2	-	-	1/1	8/6	3
270100	бак/маг	22/14	22/14	20/13	2/1			4/7	-	-/7
280200	бак	10	9	7	2	-	-	3	-	-
080700	бак	7	7	4	3	-	-	2	6	-
ИТОГО	бак/маг	192/ 156	191/ 156	134/ 126	53/ 29	4/ 1		31/ 29	40/ 42	39

Шифр ООП	Форма обучения	Допущено к защите	Защитилось	Полученные оценки				Диплом с отличием	Рекомендовано к внедрению	Рекомендовано в аспирантуру
				отл.	хор	удов	неуд			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2010/2011 учебный год										
Специальности										
030501	очная	60	60	24	34	2	-	13	3	-
	заочная/ экстернат	149/43	149/43	28/4	118/34	3/5	-	14/0	-	-
030602	очная	27	27	19	8	-	-	10	27	-
	очная	71	70	46	17	1	-	20	-	-
080105	заочная/ экстернат	36/42	36/42	13/17	19/21	4/4	-	-	-	-
080109	очная	36	36	25	11	-	-	14	2	3
	заочная	22	22	3	19	-	-	-	-	-
080111	очная	18	18	14	4	-	-	7	-	4
080301	очная	16	16	9	6	1	-	5	8	4
	заочная	11	11	1	6	4	-	-	5	-
080502	очная	47	47	17	23	7	-	-	6	-
	заочная/ экстернат	24/5	24/5	2/0	15/2	7/3	-	-	-	-
080507	очная	23	23	16	4	3	-	6	2	2
	заочная/ экстернат	14/49	14/49	12/14	2/35	-	-	-	-	-
080801	очная	54	54	35	11	-	-	5	2	2
	заочная	12	12	20	2	-	-	4	-	-
090105	очная	28	28	20	8	-	-	10	2	6
110301	очная	13	13	3	8	2	-	-	-	-
110302	очная	20	20	13	5	2	-	6	2	5
110304	очная	19	19	6	11	2	-	-	2	-
140106	очная	14	14	10	4	-	-	1	8	6
	заочная	11	11	4	6	1	-	-	-	-
140211	очная	31	31	14	13	4	-	5	5	3
	заочная	11	11	3	3	5	-	-	-	-
151001	очная	7	7	5	2	-	-	-	2	-
	заочная/ экстернат	18/4	18/4	7/1	10/1	1/2	-	-	4/0	-
190601	очная	56	56	22	24	10	-	3	1	-
	заочная	75	75	15	39	21	-	-	1	-
190702	очная	27	27	14	11	2	-	9	11	-
200402	очная	19	19	17	2	-	-	9	15	2
200503	очная	26	26	16	8	2	-	10	11	5
210201	очная	4	4	2	1	1	-	-	-	-
	заочная	34	34	19	8	7	-	-	-	-
210303	очная	20	20	12	8	-	-	1	4	2
220301	очная	11	11	4	5	2	-	2	4	-
220501	очная	18	18	14	4	-	-	13	6	1
	заочная	15	15	5	6	4	-	5	-	-
230104	очная	44	44	20	8	16	-	10	1	-

Шифр ООП	Форма обучения	Допущено к защите	Защитилось	Полученные оценки				Диплом с отличием	Рекомендовано к внедрению	Рекомендовано в аспирантуру
				отл.	хор	удов	неуд			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
230201	очная	39	39	18	9	12	-	8	8	6
	заочная	25	25	10	12	3	-	-	7	-
240401	очная	8	8	6	2	-	-	1	8	1
	заочная	19	19	14	5	-	-	1	19	-
240801	очная	35	35	16	12	7	-	1	2	-
	заочная	12	12	3	9	-	-	-	-	-
240802	очная	7	7	3	4	-	-	-	2	-
240902	очная	20	20	13	6	1	-	3	14	2
260601	очная	13	13	7	6	-	-	-	5	4
	заочная	9	8	6	2	-	-	1	1	-
261201	очная	10	10	10	-	-	-	-	-	-
	заочная	10	10	5	5	-	-	4	-	-
270102	очная	37	37	15	18	4	-	9	2	3
	заочная/ экстернат	12/6	12/6	3/1	7/1	2/4	-	-	-	-
270105	очная	15	14	7	5	2	-	2	7	-
	заочная	7	7	2	3	2	-	-	-	-
270205	очная	13	13	8	5	-	-	2	3	-
270301	очная	40	40	29	9	2	-	6	24	5
280202	очная	15	15	8	7	-	-	1	-	1
ИТОГО	очная	955	953	537	323	93	-	206	186	82
	заочная/ экстернат	526/ 149	525/ 149	165/ 37	290/ 94	64/ 18	-	26/ 0	1/ 0	-
Направления подготовки бакалавров и магистров										
030500	бак	4/	4/	/	4/	-	-	-	-	-
080100	бак/ маг	2/2	2/2	½	1/0	-	-	-	2/2	0/1
080300	бак/маг	4/3	4/3	0/3	1/-	3/-	-	-/3	-/3	-/3
080500	бак/маг	3/13	3/13	3/10	0/3	-	-	0/5	-	0/4
080700	бак	10	10	8	2	-	-	5	4	-
080800	бак/	1	1	1	-	-	-	-	-	-
110300	бак/маг	5/0	5/0	3/0	2/0	-	-	1/0	-	-
140100	бак/маг	9/8	9/8	6/7	3/1	-	-	6/2	2/8	/2
140200	бак	8	8	5	3	-	-	4	2	-
150400	бак/маг	36/36	36/32	25/24	11/8	-	-	3/11	23/0	0/1
150900	бак/маг	8/7	8/7	5/7	3/0	-	-	4/0	-	-
190500	бак	6	6	2	4	-	-	-	-	-
200300	бак/маг	14/11	14/11	12/10	2/1	-	-	7/7	3/3	-
200500	бак/маг	6/6	6/6	6/6	0/0	-	-	6/6	/6	/5
210200	бак/маг	15/19	15/19	7/17	8/2	-	-	3/2	0/10	0/7
210300	бак	9	9	8	1	-	-	4	4	0
220200	бак/маг	8/11	8/11	5/7	3/2	/2	-	1/	-	-
220600	бак/маг	13/4	13/4	8/4	3/0	2/0	-	2/0	2/0	0/3
230100	бак	3	3	1	1	1	-	1	1	-
230200	бак/маг	23/13	23/13	6/9	13/4	4/0	-	1/4	14/4	0/3
240100	бак/маг	12/6	12/6	12/5	0/1	-	-	2/3	8/6	0/3
260100	бак	4	4	4	-	-	-	1	-	-

Шифр ООП	Форма обучения	Допущено к защите	Защитилось	Полученные оценки				Диплом с отличием	Рекомендовано к внедрению	Рекомендовано в аспирантуру
				отл.	хор	удов	неуд			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
270100	бак/маг	12/12	12/12	12/10	0/2	-	-	3/6	1/0	0/5
280200	бак/маг	9/8	9/8	4/6	5/2	-	-	0/3	-	0/4
ИТОГО	бак/маг	224/155	224/155	144/127	64/26	10/2	-	51/52	66/42	0/41
2011/2012 учебный год										
Специальности										
030501	очная	80	80	32	32	16	-	14	7	-
	заочная/ экстернат	47/3	47/3	16/3	25/-	6/-	-	9/-	5/-	
030602	очная	32	32	22	10	-	-	10	31	6
	очная	85	84	57	24	3	-	24		
080105	заочная/ экстернат	29/13	28/13	21/7	6/5	1/1	-	-/4	-	-
080109	очная	38	38	28	10	-	-	14	12	-
	заочная/ экстернат	65/11	65/11	27/6	33/5	5/-	-	-/1	4/-	-
080111	очная	21	21	15	6	-	-	8	2	5
080301	очная	16	16	12	3	1	-	7	8	7
	заочная	7	7	3	3	1	-	-	3	-
080502	очная	61	61	31	24	6	-	16	2	-
	заочная/ экстернат	16/4	16/4	6/-	8/1	2/3	-	-	-	-
080507	очная	44	43	29	13	1	-	8	4	-
	заочная	35	35	10	21	4	-	1	-	-
080801	очная	56	56	30	22	4	-	17	21	1
	заочная	5	5	4	-	1	-	-	2	-
090105	очная	28	28	17	5	6		6	12	6
110301	очная	12	12	1	8	3	-	-	8	-
110302	очная	18	18	7	3	8	-	5	-	-
110304	очная	7	7	2	4	1	-	-	5	-
140106	очная	14	14	5	5	4	-	4	3	4
	заочная	8	8	2	5	1	-	-	2	-
140211	очная	32	32	11	11	10	-	4	4	2
	заочная	20	20	4	13	3	-	-	-	-
151001	очная	8	8	3	3	2	-	1	4	2
	заочная/ экстернат	11/4	11/4	4/-	5/3	2/1	-	-	2/-	-
190601	очная	51	51	15	21	15	-	-	1	-
	заочная	108	108	25	55	28	-	-	15	-
190702	очная	36	36	15	15	6		8	7	
200402	очная	11	11	6	4	1	-	2	4	2
200503	очная	37	37	20	11	6	-	7	9	4
	заочная	9	9	6	3	-	-	-	1	
210201	очная	18	18	12	5	1	-	4	11	3
	заочная	16	16	5	9	2	-	-	6	-

Шифр ООП	Форма обучения	Допущено к защите	Защитилось	Полученные оценки				Диплом с отличием	Рекомендовано к внедрению	Рекомендовано в аспирантуру
				отл.	хор	удов	неуд			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
210303	очная	9	9	7	1	1	-	1	1	1
220301	очная	8	8	4	3	1	-	1	3	
220501	очная	14	14	10	3	1	-	5	5	2
230104	очная	28	28	13	7	8	-	7	2	6
	экстернат	5	5	-	-	5	-	-	-	-
230201	очная	8	8	8	-	-	-	-	2	-
240401	очная	10	10	7	3	-	-	-	1-	-
	заочная	4	4	4	-	-	-	1	4	-
240801	очная	28	28	15	10	3	-	-	9	1
	заочная	18	18	2	10	6	-	-	-	-
240802	очная	5	5	2	3	-	-	1	1	2
240902	очная	19	17	14	3	-	-	6	12	3
260601	очная	14	14	11	3	-	-	1	2	2
	заочная	11	9	3	4	2	-	-	2	-
261201	очная	14	14	12	2	-	-	2	-	-
270102	очная	55	52	11	25	16	-	1	1	
	заочная/ экстернат	24/16	22/16	3/-	14/7	5/9	-	-	-/1	-
270105	очная	24	24	11	11	1	-	1	7	-
	заочная	4	4	1	2	1	-	-	1	-
270205	очная	10	10	9	1	-	-	2	-	2
270301	очная	32	32	16	12	4	-	2	7	4
280102	очная	4	4	3	1	-	-	3	-	-
280202	очная	17	17	14	2	1	-	1	4	4
ИТОГО	очная	1004	997	537	329	131		193	212	69
	заочная/ экстернат	437/ 56	432/ 56	146/ 16	216/ 21	70/ 19		11/ 5	47/ 1	
Направления подготовки бакалавров и магистров										
030500	бак/маг	1/0	1/0	1/0	-	-	-	-	-	-
080100	бак/ маг	0/5	0/5	0/2	0/2	0/1	-	0/1	-	0/1
080300	бак./маг	0/5	0/5	0/4	0/0	0/1	-	0/1	0/3	0/2
080500	бак/маг	0/2	0/2	0/2	-	-	-	0/2	-	0/1
080700	бак/	8/0	8/0	4/0	4/0	-	-	2/0	4/0	-
110300	бак/маг	8/6	8/6	3/1	3/5	2/0	-	0	0/6	-
140100	бак/маг	6/8	6/8	3/6	3/2	-	-	2/5	0/2	0/3
140200	бак/маг	8/6	8/6	6/4	2/2	-	-	2/4	2/0	-
150400	бак/маг	14/41	14/39	12/26	2/13	-	-	2/6	2/6	0/4
150900	бак/маг	4/1	4/1	1/1	-	3/0	-	-	-	-
190500	бак	9	9	2	6	1	-	1	-	-
200300	бак/маг	9/11	9/11	7/9	2/2	-	-	5/4	5/3	0/2
200500	бак/маг	8/5	8/5	8/3	0/2	-	-	7/3	4/3	0/3
210200	бак/маг	17/17	17/17	13/13	4/4	-	-	1/1	/1	0/6
210300	бак/маг	11/2	11/2	8/2	3/0	-	-	1/0	2/1	0/2
210600	бак/маг	8/0	8/0	4/0	4/0	-	-	2/0	6/0	
220200	бак/маг	0/4	0/4	0/2	0/2	-	-	0/1	0/2	-
220600	бак/маг	6/8	6/8	4/5	2/3			2/2	6/8	0/3

Шифр ООП	Форма обучения	Допу- щено к защите	Защи- тилось	Полученные оценки				Диплом с отличи- ем	Рекомен- довано к внедре- нию	Рекомен- довано в аспиран- туру
				отл.	хор	удов	неуд			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
230100	бак/маг	11/2	11/2	8/2	3/0	-	-	/1	/2	0/2
230200	бак/маг	1/21	1/20	1/16	/4	-	-	1/6	-	0/1
230700	бак/маг	0/8	0/8	0/6	0/2	-	-	-	-	-
240100	бак/маг	2/9	2/9	2/8	/1	-	-	2/1	2/9	0/3
260100	бак/маг	2/0	2/0	1/0	1/0	-	-	1/0	-	-
270100	бак/маг	9/20	9/20	5/13	4/7	-	-	0/4	0/2	0/4
270100	маг (заочники)	2	1	-	1	-	-	-	1	-
280200	бак/маг	2/11	2/11	2/9	/2	-	-	1/4	0/1	0/2
ИТОГО	бак/ маг	144/ 194	144/ 190	95/ 134	43/ 54	6/ 2	-	32/ 46	33/ 50	39

Таблица Г.1. Перечень основных предприятий, с которыми имеются договора на подготовку выпускников и распределение специалистов

№ п/п	Наименование организации	Адрес	Телефон	Адрес электронной почты	ФИО руководителя или начальника отдела кадров	Количество работающих выпускников (из числа окончивших вуз в 2012 г.)	Специальности, по которым трудоустроены выпускники
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОАО «Тамбовская энерго-сбытовая компания»	г. Тамбов, ул. Карла Маркса, д. 176 «А»	телефон: (4752) 47-46-88	sekretar@tesk.tmb.ru	Терехин Алексей Владимирович Начальник отделения	21	140106 - Энергообеспечение предприятий 140211 - Электроснабжение (по отраслям)
2.	ОАО Кондитерская фабрика «ТАКФ»	г. Тамбов, ул. Октябрьская, д. 22	(4752) 72-97-25	takf@mail.ru	Павлова Марина Анатольевна Начальник отдела кадров	14	240902 - Пищевая биотехнология 260601 - Машины и аппараты пищевых производств
3.	Сбербанк РФ	г. Тамбов, ул. Интернациональная, д. 30 «Е», каб. 8	8 (4752) 79-05-62	rntitov@sberbank.ru	Титов Руслан Николаевич	12	080105 - Финансы и кредит 080109 - Бухгалтерский учет, анализ и аудит
4.	ОАО завод «Комсомолец»	Россия, 392000, Тамбов, ул. Советская, 51	(4752) 79 37 12	tihomirov@zavkoms.ru	Заместитель директора по персоналу	11	151001 - Технология машиностроения

№ п/п	Наименование организации	Адрес	Телефон	Адрес электронной почты	ФИО руководителя или начальника отдела кадров	Количество работающих выпускников (из числа окончивших вуз в 2012 г.)	Специальности, по которым трудоустроены выпускники
1	2	3	4	5	6	7	8
					и промышленной безопасности Тихомиров Владимир Львович		151701 - Проектирование технологических машин и комплексов 240801 - Машины и аппараты химических производств 222900 - Нанотехнологии и микросистемная техника 152200 - <u>Наноинженерия</u> 150700 - Машиностроение 151000 - Технологические машины и оборудование
5.	ОАО «Пигмент»	г. Тамбов, ул. Монтажников, д. 1	+7 (4752) 79-54-17.	SEV_OK@KRATA.RU	Сарычева Елена Владимировна	10	151701 - Проектирование технологических машин и комплексов

№ п/п	Наименование организации	Адрес	Телефон	Адрес электронной почты	ФИО руководителя или начальника отдела кадров	Количество работающих выпускников (из числа окончивших вуз в 2012 г.)	Специальности, по которым трудоустроены выпускники
1	2	3	4	5	6	7	8
							240801 - Машины и аппараты химических производств 240100 - Химическая технология
6.	Суды Тамбова и Тамбовской области (контакты областного суда Тамбовской области)	г. Тамбов, ул. Коммунальная, д. 8	(4752) 72-04-00, 47-68-62	oblsud.tmb@sudrf.ru		10	030500 - Юриспруденция
7.	ОАО «Завод Тамбовполимермаш»	г. Тамбов, ул. Советская, д. 194	(4752) 53-50-09	zavod@tambovpolimer.ru	Макарова Татьяна	8	151701 - Проектирование технологических машин и комплексов 240801 - Машины и аппараты химических производств 240100 - Химическая технология
8.	ЗАО «Сигнал»	г. Тамбов, ул. Коммунальная, д. 51	(4752) 71-45-21	signalkb@mail.ru	Родионов Валентин Яковлевич	6	151701 - Проектирование технологических

№ п/п	Наименование организации	Адрес	Телефон	Адрес электронной почты	ФИО руководителя или начальника отдела кадров	Количество работающих выпускников (из числа окончивших вуз в 2012 г.)	Специальности, по которым трудоустроены выпускники
1	2	3	4	5	6	7	8
							машин и комплексов 240801 - Машины и аппараты химических производств 240100 - Химическая технология
9.	ОАО «ТЗ «Электроприбор»	г. Тамбов, Моршанское шоссе, д. 36	(4752) 57-73-03	info@elektmb.ru	Седых Андрей Борисович	6	210201 - Проектирование и технология радиоэлектронных средств 210303 - Бытовая радиоэлектронная аппаратура
10.	ОАО «Борхиммаш»	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Проходная, д. 4а	(47354) 4-10-07	bhm@bhm.ru	Филатов Иван Александрович	5	151701 - Проектирование технологических машин и комплексов 240801 - Машины и аппараты химических

№ п/п	Наименование организации	Адрес	Телефон	Адрес электронной почты	ФИО руководителя или начальника отдела кадров	Количество работающих выпускников (из числа окончивших вуз в 2012 г.)	Специальности, по которым трудоустроены выпускники
1	2	3	4	5	6	7	8
							производств 240100 - Химическая технология
11.	Demis Group	ул. Максима Горького, 17/129, бизнес-центр «Галерея», оф. 102, этаж 10	(4752) 63-07-10	info@demis.ru	Григорий Полкан	5	090105 - Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем 090303 - Информационная безопасность автоматизированных систем (стандарт 3-го поколения) 230104 - Системы автоматизированного проектирования 230201 - Информационные системы и технологии

№ п/п	Наименование организации	Адрес	Телефон	Адрес электронной почты	ФИО руководителя или начальника отдела кадров	Количество работающих выпускников (из числа окончивших вуз в 2012 г.)	Специальности, по которым трудоустроены выпускники
1	2	3	4	5	6	7	8
12.	ОАО «Талвис»	г. Тамбов, ул. Андреевская, д. 33	(4752) 65-61-00	talvis-info@spi-group.com	Погодина Марина Александровна	3	240902 - Пищевая биотехнология 260601 - Машины и аппараты пищевых производств
13.	ЗАО «ТАМАК»	Тамбовская область, Тамбовский район, п. Строитель, ул. Промышленная, строение 52	(4752) 798-714	Yakovenko@tamak.ru	Директор по производству Яковенко Вера Викторовна	3	151001 - Технология машиностроения 151701 - Проектирование технологических машин и комплексов
14.	ОАО «Орбита»	Россия, 392000, г. Тамбов, ул. Кавалерийская, 13	(4752) 72-70-83	orbitaoao@mail.ru	Страшнов Николай Михайлович	3	240902 - Пищевая биотехнология 260601 - Машины и аппараты пищевых производств
15.	ОАО «Тамбовмясопродукт»	г. Тамбов, ул. Кавалерийская, д. 15	8 (4752) 71-31-38	info@kolbasa-tam.ru	Сергунов Григорий Григорьевич	3	240902 - Пищевая биотехнология 260601 - Маши-

№ п/п	Наименование организации	Адрес	Телефон	Адрес электронной почты	ФИО руководителя или начальника отдела кадров	Количество работающих выпускников (из числа окончивших вуз в 2012 г.)	Специальности, по которым трудоустроены выпускники
1	2	3	4	5	6	7	8
							ны и аппараты пищевых производств
16.	Пенсионный фонд РФ	г. Тамбов, ул. Интернациональная, д. 37	(4752) 79-29-08	025@079.PFR.RU	Т.И. Козловская	3	080502 - Экономика и управление на предприятии 080507 - Менеджмент организации
17.	ООО «Картон-тара»	г. Тамбов, ул. Бастионная, д. 8к	(4752) 44-15-34	kartonmarket@tamb.ru	Погодин Сергей Петрович	3	261201 - Технология и дизайн упаковочного производства
18.	ОАО «ТЗ «РЕВТРУД»	г. Тамбов, ул. Коммунальная, д. 51	+7 (4752) 72-90-18	revtrud@revtrud.com	Гребенюк Леонид Владимирович	2	151001 - Технология машиностроения 151701 - Проектирование технологических машин и комплексов
19.	Проектный институт «Тамбовсельхозтехпроект»	г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 89 «а»	(4752) 53-39-00	vlasov@tmbpro.ru	Власов Виктор Александрович	2	110301 - Механизация сельского хозяйства 110304 - Техно-

№ п/п	Наименование организации	Адрес	Телефон	Адрес электронной почты	ФИО руководителя или начальника отдела кадров	Количество работающих выпускников (из числа окончивших вуз в 2012 г.)	Специальности, по которым трудоустроены выпускники
1	2	3	4	5	6	7	8
							логия обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе
20.	Открытое акционерное общество «Тамбовмаш»	392010, Россия, Тамбов, проезд Монтажников, дом 10	(4752) 53-65-62	mail@tambovmash.ru	Крылов Вадим Владимирович	2	151001 - Технология машиностроения 151701 - Проектирование технологических машин и комплексов

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Приложение Д

Таблица Д.1. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	333	6288
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	134	1952
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	201	2313
4.	Справочно-библиографические издания:	2136	38311
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	1509	16548
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	375	1502
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	252	20261
5.	Научная литература	64572	307724

Таблица Д.2 Обеспечение доступа обучающихся к электронно-библиотечным системам

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	2	3
1.1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	<i>"Издательство Лань. Электронно-библиотечная система"</i> http://e.lanbook.com
1.2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	<i>ООО "Издательство Лань"</i> <i>договор № 35-03/90 от 11/10/2012 до 11/10/2013;</i> <i>ООО "Издательско-торговая корпорация "Дашиков и К"</i> <i>договор № 35-03/177 от 06/12/2011 до 07/12/2012;</i> <i>ООО "Издательство ДМК Пресс"</i> <i>договор № 35-03/176 от 05/12/2011 до 06/12/2012</i>
1.3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	<i>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11/01/2011</i>
1.4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	<i>Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-42547 от 03/11/2010</i>
1.5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	<i>обеспечена возможность одновременного индивидуального доступа к информационным образовательным ресурсам каждого обучающегося</i>
2.1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	<i>База данных информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</i> http://window.edu.ru
2.2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	<i>Федеральное государственное учреждение "Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций" (ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика")</i> <i>договор № 22-11/2011 от 22/12/2011 до 22/12/2016</i>
2.3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	<i>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620289 от 20/04/2011</i>
2.4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	<i>Свидетельство о регистрации средства массовой информации ИА № ФС 77-30419 от 30/11/2007</i>
2.5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-	<i>обеспечена возможность одновременного индивидуального</i>

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	2	3
	библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	<i>доступа к информационным образовательным ресурсам каждого обучающегося</i>
3.1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	<i>Электронно-библиотечная система "КнигаФонд"</i> http://knigafund.ru
3.2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	<i>ООО "Центр цифровой дистрибуции"</i> <i>договор № 253/01-ЛВ-2012 от 20/02/2012 до 19/02/2013</i> <i>ООО "Центр цифровой дистрибуции"</i> <i>договор № 321/05-ЛВ-2012/35-03/33 от 01/06/2012 до 31/05/2013</i>
3.3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	<i>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2009620365 от 29/06/2009</i>
3.4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	<i>Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС77-35572 от 05/03/2009</i>
3.5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	<i>обеспечена возможность одновременного индивидуального доступа к информационным образовательным ресурсам каждого обучающегося</i>
4.1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	<i>Электронно-библиотечная система elibrary</i> http://elibrary.ru
4.2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	<i>ООО "РУНЭБ"</i> <i>договор №SU-13-12/2011/35-03/192,</i> <i>№SU-13-12/2011-2/35-03/195</i> <i>от 13/12/2011 до 13/12/2012;</i> <i>договор №SU-13-12/2011-3/35-03/175</i> <i>от 05/12/2011 до 05/12/2012</i>
4.3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	<i>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14/12/2010</i>
4.4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке	<i>Свидетельство о регистрации средства массовой информации</i>

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	2	3
	электронного средства массовой информации	<i>Эл № ФС77-42487 от 27/10/2010</i>
4.5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	<i>обеспечена возможность одновременного индивидуального доступа к информационным образовательным ресурсам каждого обучающегося</i>
5.1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	<i>Royal Society of Chemistry</i> <i>http://www.rsc.org/Publishing/Journals/Index.asp</i>
5.2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	<i>Федеральное государственное унитарное предприятие "Внешнеэкономическое объединение "Академторг" Российской академии наук"</i> <i>договор 35-03/233 / АИТ 11-3-189 от 01/01/2012 до 31/12/2012</i>
5.3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	—
5.4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	—
5.5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	<i>обеспечена возможность одновременного индивидуального доступа к информационным образовательным ресурсам каждого обучающегося</i>
6.1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	<i>Wiley</i> <i>http://www.interscience.wiley.com</i>
6.2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	<i>Федеральное государственное унитарное предприятие "Внешнеэкономическое объединение "Академторг" Российской академии наук"</i> <i>договор 35-03/233 / АИТ 11-3-189 от 01/01/2012 до 31/12/2012</i>
6.3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	—
6.4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке	—

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	2	3
	электронного средства массовой информации	
6.5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	<i>обеспечена возможность одновременного индивидуального доступа к информационным образовательным ресурсам каждого обучающегося</i>

Таблица Д.3 Информационное обеспечение вуза

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	2	3
1.	Количество посадочных мест в библиотеке, включая общежития	270
2.	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеках, включая общежития: <ul style="list-style-type: none"> • в том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы • в том числе количество обязательной учебно-методической литературы 	669 914 98 275 518 732
3.	Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet (да/нет): скорость подключения	да 260 Мбит/с
4.	Наличие в образовательном учреждении единой вычислительной сети (да/нет)	да
5.	Количество Intranet-серверов (если имеются)	24
6.	Количество локальных сетей в образовательном учреждении	109
7.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	1819
8.	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): <ul style="list-style-type: none"> • всего: • из них используется в учебном процессе: 	2239 1722
9.	Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров: <ul style="list-style-type: none"> • всего: • с процессором Pentium-II и выше: • из них приобретено: <ul style="list-style-type: none"> ○ в 2007 году: ○ в 2008 году: ○ в 2009 году: ○ в 2010 году: ○ в 2011 году: ○ в 2012 году: • из них пригодных для тестирования студентов: 	2208 1964 84 259 207 16 213 143

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> ○ в режиме online: ○ в режиме offline: 	<p style="text-align: right;">1821</p> <p style="text-align: right;">1938</p>
10.	Количество компьютерных классов: <ul style="list-style-type: none"> • всего: • оборудованных мультимедиа проекторами: 	<p style="text-align: right;">70</p> <p style="text-align: right;">45</p>
11.	Средства, выделяемые на приобретение литературы (руб): <ul style="list-style-type: none"> • всего: 3 000 000 руб. учебно-методической: научной: периодических изданий: 	<p style="text-align: right;">900 000</p> <p style="text-align: right;">100 000</p> <p style="text-align: right;">2 000 000</p>
12.	Наличие вузовской электронной библиотеки (да/нет):	да
13.	Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам:	1819

Показатели эффективности научно-исследовательской и инновационной деятельности

Таблица Е.1. Научно-исследовательская работа студентов вуза

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных вузом на финансирование НИРС (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИРС (тыс. руб.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2007	3	1	32	637	247	131	18	532	800
2008	3	2	34	711	263	142	19	567	800
2009	3	1	37	743	289	115	19	838	1600
2010	3	1	41	764	297	125	21	944	1600
2011	3	2	45	812	312	131	22	2044	2000
2012	3	1	48	823	326	143	22	2454	2000

Таблица Е.2. Основные научные направления (научные школы) вуза

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последние 6 лет		Количество изданных штатными преподавателями монографий за последние 6 лет по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях за последние 6 лет	Количество патентов, выданных на разработки: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за последние 6 лет	Количество международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций в течение 6 лет; из них с изданием сборника трудов	Количество мастер-классов, проведенных в течение 6 лет	Объем финансирования научных исследований за 6 лет (в тысячах рублей): фундаментальных, прикладных, разработок	
					докторских	кандидатских									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Механика деформируемого твердого тела	010204*	д.ф.-м.н., профессор, заведующий кафедрой, Куликов Геннадий Михайлович	2007	0	0	0	11	7	0 0	0	0 0	0	0	0 1408 0
				2008	0	0	0	13	5	2 0	9	0 0	0	0	878 686 0
			д.ф.-м.н., профессор, заведующий кафедрой, Дзюба Сергей Михайлович	2009	0	0	0	20	5	1 0	2	0 0	0	0	1016.3 2931.1 1875.5
				2010	0	0	0	22	4	2 0	5	0 0	0	0	700 2889.8 402.3
			д.т.н., профессор, заведующий кафедрой, Першин Владимир Федорович	2011	0	1	0	25	11	1 0	9	0 0	0	0	3176.5 800 1277.8
				2012		1	1	27	6	1 -	6	- -	-	-	2000 - -

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
2	Электрохимия	020005*	д.х.н., профессор, зав.кафедрой, Килимник Александр Борисович	2007				12		-		-		-	2996.8			
				2008		4	3	17		-		-		-	1002.1	3350		
			д.х.н., профессор, про- фессор, Шель Наталия Вла- димировна	2009		3		23		2		-		-		582.2	560	
				2010		1		20	2	-		1	1	1		-	5000	
			д.х.н., профессор, про- фессор, Вигдорович Владимир Ильич	2011		2		27	3	3		3	-			-	5100	
				2012		2	1	31	4	3		1	1	1		-	2000	2500
			3	Экология	030016*	д.т.н., профессор, заве- дующий кафедрой, Попов Николай Сер- геевич	2007	0	1	0	9	1	0	0	0	0	0	0
2008	0	1					0	15	0	0	0	0	1	1	1	200	729.2	
д.т.н., профессор, заве- дующий кафедрой, Лазарев Сергей Ивано- вич	2009	0				0	1	28	0	0	0	0	1	1	1	1	350	4899.5
	2010	0				0	0	23	2	0	0	0	1	1	1	1	0	392.2
д.т.н., профессор, про- фессор, Беляев Павел Серафи- мович	2011	0				0	0	28	9	0	0	0	2	2	2	1	380	2361.7
	2012						1	29	7	3		2	1	1			-	1500
4	Машины, агрега- ты и процессы	050213*				д.т.н., профессор, рек- тор,	2007	1	1	1	8	1	2	0	0	0	0	7055
											0	0	0	1381.9				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	(по отраслям)		Мищенко Сергей Владимирович											0
			2008	1	1	1	12	1	4 0	0	2 2	1	7505.8 1590.5 7400	
			д.т.н., профессор, профессор, Баронин Геннадий Сергеевич	2009	0	2	1	18	3	3 0	2	0 0	0	9781.5 15874 0
			д.т.н., профессор, заведующий кафедрой, Ткачев Алексей Григорьевич	2010	0	1	0	25	0	4 0	0	1 1	1	12420.1 18191.6 300
			2011	0	1	0	29	2	6 0	0	1 1	1	5275.1 5751.9 3971.4	
			2012	2	4	4	34	3	6 -	2	1 1	1	2000 6500 5000	
5	Электротехнические комплексы и системы	050903*	д.т.н., профессор, первый проректор, Калинин Вячеслав Федорович	2007	0	0	0	13	0	0 0	0	0 0	0	0 0 7559.4
			2008	0	0	2	21	0	0 0	0	0 0	0	350 0 1594.5	
			д.т.н., профессор, профессор, Погонин Василий Александрович	2009	1	0	2	26	2	1 0	0	1 1	0	300 8723.6 1584.8
			д.т.н., профессор, заведующий кафедрой, Фролов Сергей Владимирович	2010	0	0	0	28	3	2 0	2	0 0	0	105 8927.7 1220
			2011	0	0	2	42	1	0 0	0	1 1	1	2291.5 30500 4317.1	
			2012			3	47	2	2 -	2	1 1		- 2000 2000	
6	Информационно-измерительные и управляющие системы (по от-	051116*	д.т.н., профессор, заведующий кафедрой, Пономарев Сергей Васильевич	2007	1	2	2	23	1	3 0	0	1 1	1	1948 230 134.1
				2008	0	6	2	34	2	8	4	0	0	122

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	раслям)		д.т.н., профессор, профессор, Чернышов Владимир Николаевич							0		0		0 200
				2009	0	4	1	38	3	6 0	1	0 0	0	358.5 1500 0
			д.т.н., профессор, заведующий кафедрой, Муромцев Дмитрий Юрьевич	2010	0	3	1	35	1	8 0	11	1 1	1	400 1200 0
				2011	1	8	2	43	3	5 0	6	0 0	0	693.5 4975.4 1648
				2012	1	6	3	48	4	5 -	8	1 1	1	2000 3000 1482.6
7	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)	051306*	д.т.н., профессор, заведующий кафедрой, Матвейкин Валерий Григорьевич	2007	1	10	6	32	1	0 0	0	1 1	1	1150 0 0
				2008	1	12	2	35	4	0 0	1	1 1	1	2250 0 25
			д.т.н., профессор, профессор, Дворецкий Станислав Иванович	2009	0	2	1	46	1	1 0	2	1 1	1	166.5 0 0
				2010	0	6	1	55	4	0 0	9	1 1	1	0 1853.7 0
			д.т.н., профессор, профессор, Литовка Юрий Владимирович	2011	0	8	1	89	7	2 0	10	0 0	0	0 1700 0
				2012	1	7	2	94	5	4 -	5	- -	1	2000 4000 3000
				д.т.н., профессор, профессор, Подольский Владимир Ефимович	2007	1	0	0	8	0	0 0	1	1 1	1
2008	0	1	0		11	0	0 0	5	0 0	0	982 1574.7 18793			
8	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	051319*	д.т.н., профессор, профессор, Подольский Владимир Ефимович	2007	1	0	0	8	0	0 0	1	1 1	1	3340.5 2318.3 12264.8
				2008	0	1	0	11	0	0 0	5	0 0	0	982 1574.7 18793

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			<i>фессор, Громов Юрий Юрьевич</i>	2009	0	0	0	13	1	0 0	9	0 0	0	259.1 3918.2 1826
			<i>д.т.н., профессор, про- фессор, Шамкин Валерий Ни- колаевич</i>	2010	1	0	0	25	0	1 0	10	0 0	0	261.3 6812.5 7907.6
				2011	0	0	0	37	0	0 0	21	0 0	0	1928.3 8892.3 7989.6
				2012			1	44	1	- -	14	1 1		1000 2000 -
9	<i>Процессы и аппа- раты химических технологий</i>	051708*	<i>д.т.н., профессор, про- фессор, Коновалов Виктор Иванович</i>	2007	1	8	4	27	0	7 0	1	1 1	1	2300 1051.8 5288.6
				2008	1	7	2	29	0	9 0	8	1 1	1	4345.5 1920 1998
			<i>д.т.н., профессор, про- фессор, Долгунин Виктор Ни- колаевич</i>	2009	2	5	3	45	1	8 0	10	0 0	0	420 2083.5 0
			<i>д.т.н., профессор, про- фессор, Промтов Максим Александрович</i>	2010	0	8	2	67	3	12 0	8	0 0	0	628 10553.5 1454
				2011	1	7	4	93	1	16 0	10	1 1	1	3450 11066 299
				2012	1	8	6	102	2	8 -	4	1 1		1000 8000 56000
10	<i>Строительные конструкции, здания и соору- жения</i>	052301*	<i>д.т.н., профессор, заве- дующий кафедрой, Леденев Виктор Ва- сильевич</i>	2007	0	0	1	7	2	0 0	3	0 0	0	150 0 7500
				2008	0	1	0	13	0	2 0	5	0 0	0	0 90 2896.9
			<i>д.т.н., профессор, заве- дующий кафедрой, Ярцев Виктор Петро-</i>	2009	0	0	1	20	0	2 0	1	0 0	0	0 0 0
0											0		0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
			<i>вич</i>											4894.5		
			<i>д.т.н., профессор, заведующий кафедрой, Леденев Владимир Иванович</i>	2010	0	0	0	31	4	2 0	2	0 0	0	0	0 0	
				2011	0	0	1	38	0	1 0	0	0	0 0	0	0	0 0
				2012		2	3	45	2	2 -	2	1 1	1	1	- 4500	2461.5
11	Отечественная история	070002*	<i>д.и.н., профессор, заведующий кафедрой, Слезин Анатолий Анатольевич</i>	2007	0	1	1	13	0	0 0	0	1 1	1	270 0 0		
				2008	1	3	0	17	0	0 0	0	0 0	0	0	530 0 0	
			<i>д.и.н., профессор, декан факультета, Есиков Сергей Альбертович</i>	2009	0	0	0	19	0	0 0	1	0 0	0	0	620 0 0	
				2010	0	1	3	31	0	0 0	0	0 0	0	0	400 0 0	
			<i>д.и.н., профессор, профессор, Никулин Виктор Васильевич</i>	2011	1	2	0	47	0	0 0	0	0 0	0	0	645 0 0	
				2012		1	4	52		- -		- -			303.7 - -	
12	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отрас-	080005*	<i>д.э.н., профессор, профессор, декан экономического факультета, Герасимов Борис Иванович</i>	2007	0	11	10	53	0	0 0	3	4 4	1	0 2627.8 529.1		
				2008	1	9	4	70	0	0 0	0	4 4	1	130 1254.6 370.9		
			<i>д.э.н., профессор, профессор, заведующий кафедрой,</i>	2009	2	9	11	76	0	0 0	0	4 4	1	0 1678.3 500.6		
				2010	1	3	9	84	0	0	2	4	1	0		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	лями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народон		Куликов Николай Иванович							0		4		695.5 68.2
			д.э.н., профессор, профессор, заведующий кафедрой, Быковский Виктор Васильевич	2011	3	4	6	95	0	0 0	3	4 4	1	0 1396.1 177
				2012	1	5	9	111		- -		1 1	1	- 1500 -
13	Теория языка	100219*	д.фил.н., профессор, заведующий кафедрой, Попова Ирина Михайловна	2007	1	6	2	18	1	0 0	0	0 0	0	0 0 0
				2008	0	1	1	21	0	0 0	0	1 1	1	0 0 0
			д.фил.н., профессор, заведующий кафедрой, Макеева Марина Николаевна	2009	0	2	0	32	0	0 0	0	0 0	0	0 0 0
				2010	1	1	0	47	0	0 0	0	0 0	0	0 0 0
			д.фил.н., профессор, профессор, Артемьева Ольга Алексеевна	2011	0	2	0	55	0	0 0	0	0 0	0	0 0 0
				2012		1	3	63		- -		- -		- -
14	Теория и методика профессионального образования	130008*	д.п.н., профессор, проректор, Молоткова Наталия Вячеславовна	2007	0	7	1	22	1	0 0	0	1 1	1	762.4 0 0
				2008	0	6	1	29	0	0 0	1	1 1	1	870 0 0
			д.п.н., профессор, заведующий кафедрой, Пучков Николай Петрович	2009	0	5	4	37	0	0 0	4	1 1	1	950 1959.1 0
				2010	1	8	3	44	0	0 0	18	1 1	1	900 1881.3
									0		1			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			фессор, Ракитина Елена Александровна											0
				2011	0	5	1	57	2	0 0	6	1 1	1	1000 1799.8 0
				2012	1	5	6	61		- -		- -		- 646.8 -

* - по приказу №47 от 31.01.2001 г., ** - по приказу №59 от 25.02.2009 г.

Таблица Е.3. Сведения о монографиях, изданных за последние 6 лет

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2007	Афанасьев А.П., Дзюба С.М.*	Устойчивость по Пуассону в динамических и непрерывных периодических системах	300	14.375	М.: Комкнига
2	2007	Бетин О.И., Герасимов Б.И., Дробышева В.В., Федорова Л.И., Худеева В.В.*	Экономический анализ системы управления качеством жизни	100	8.5	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
3	2007	Бетин О.И., Герасимов Б.И., Ковычева О.А., Федорова Л.И., Худеева В.В.*	Идентификация системного взаимодействия качества жизни и качества экономического роста	100	11.6	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
4	2007	Блюм М.А., Молоткова Н.В.*	Проектирование системы профессиональной подготовки специалиста коммерции: теория и практика	500	10.2	Москва: МИСИС
5	2007	Вигдорovich В.И., Цыганкова Л.Е.*	Электрохимическое и коррозионное поведение металлов в кислых спиртовых и водно-спиртовых средах	100	23.4	Тамбов: Першин Р.В.
6	2007	Герасимов Б.И., Жарикова М.В.*	Дегендеризация общества как фактор повышения качества жизни населения	100	8.6	Тамбов: ТОГОАУ ДПО "Институт Повышения квалификации работников образования"
7	2007	Герасимов Б.И., Немтинова Ю.В.*	Качество инвестиционных проектов промышленных производств	100	6.9	М.: Машиностроение-1
8	2007	Глинкин Е.И., Герасимов Б.И.*	Микропроцессорные средства	300	8.37	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
9	2007	Громов Ю.Ю., Драчев В.О., Набатов К.А., Иванова О.Г.*	Синтез и анализ живучести сетевых систем	400	8.84	М.: Машиностроение-1
10	2007	Дворецкий С.И., Летунова О.И.,	Инновационный потенциал: современное состояние и перспективы разви-	400	17.75	М.: Машиностроение -1

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
		<i>Матвейкин В.Г., Минько Л.В., Таров В.П., Чайникова Л.Н.*</i>	<i>тия</i>			
11	2007	<i>Денисова А.Л., Молоткова Н.В., Ньюшенкова М.Л.*</i>	<i>Концепция формирования предпринимательской культуры менеджера социально-культурной сферы</i>	500	9.6	<i>Самара: Самарский научный центр РАН</i>
12	2007	<i>Дзи И.*</i>	<i>Формирование и развитие коммуникационных резервов повышения качества продукции промышленного предприятия</i>	100	9.1	<i>Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та</i>
13	2007	<i>Егоров С.Я.*</i>	<i>Аналитические и процедурные модели компоновки оборудования промышленных производств</i>	500	6.04	<i>М.: Машиностроение-1</i>
14	2007	<i>Есиков С.А.*</i>	<i>Крестьянское землевладение и землепользование в Тамбовской губернии в пореформенное время (1861-1905 гг.): Историко-правовое исследование</i>	500	12	<i>"Нестор"</i>
15	2007	<i>Зазуля А.Н., Федоренко В.Ф., Булагин Д.С., Нагорнов С.А., Голубев И.Г.*</i>	<i>Использование биологических добавок в дизельное топливо</i>	250	7.5	<i>М.: ФГНУ "Росинформагротех"</i>
16	2007	<i>Захарцев С.Н.*</i>	<i>Организационно-правовые основы борьбы с преступностью в РСФСР в 1921 - 1929 гг.</i>	500	10	<i>"Нестор", СПб.</i>
17	2007	<i>Киселева О.А., Ярцев В.П.*</i>	<i>Физические основы работоспособности строительных материалов из древесины</i>	120	14.7	<i>Тамбов: Першин Р.В.</i>
18	2007	<i>Клейменов О.А., Нагорнов С.А., Остриков В.В.*</i>	<i>Контроль качества топлив и смазочных материалов, используемых в узлах и агрегатах сельскохозяйственной техники</i>	100	7.2	<i>М.: Россельхозакадемия</i>
19	2007	<i>Кузнецов Д.Н., Толстых С.С.*</i>	<i>Современное состояние и перспективы развития процессов управления торговым предприятием</i>	100	6	<i>Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та</i>
20	2007	<i>Куликов Н.И., Чайникова Л.Н., Бабенко Е.Ю.*</i>	<i>Страхование бизнеса</i>	100	6.1	<i>Тамбов: Тамб. гос. техн. ун-т</i>
21	2007	<i>Ли Мин, Герасимов Б.И., Ши Сяо Цзе*</i>	<i>Повышение качества продукции автомобильной промышленности</i>	100	5.9	<i>Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та</i>
22	2007	<i>Матвейкин В.Г., Дворецкий С.И., Минько Л.В.*</i>	<i>Инновационный потенциал: современное состояние и перспективы развития</i>	400	8.125	<i>М.: Машиностроение</i>
23	2007	<i>Матвейкин В.Г., Дворецкий С.Н., Минько Л.В., Таров В.П., Чайникова Л.Н., Летунова О.И.*</i>	<i>Инновационный потенциал: современное состояние перспективы развития</i>	100	16.51	<i>Тамбов: Машиностроение</i>
24	2007	<i>Матвейкин В.Г., Муромцев Д.Ю.*</i>	<i>Теоретические основы энергосберегающего управления динамическими режимами установок производственно-технического назначения</i>	400	8	<i>М.: Машиностроение-1</i>
25	2007	<i>Матвейкин В.Г., Погонин В.А., Путин С.Б., Скворцов С.А.*</i>	<i>Математическое моделирование и управление процессом короткоциклового адсорбции</i>	400	8.75	<i>М.: Машиностроение-1</i>
26	2007	<i>Минаков И.А.*</i>	<i>Маркетинг и конкурентоспособность сельско-хозяйственной продукции</i>	100	7.7	<i>Мичуринск-Наукоград: МичГАУ</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
27	2007	Орлова Е.Е.*	Профессиональная реабилитация инвалидов (правовой аспект)	75	6.98	Тамбов: Интеграция
28	2007	Пеньшин Н.В., Бычков В.П.*	Государственное регулирование автотранспортной деятельности в регионе	500	10.08	М.: Спектр
29	2007	Печников Н.П.*	Уголовно-процессуальные гарантии прав подозреваемого и обвиняемого	100	5.58	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
30	2007	Путин С.Б., Гладышев Н.Ф., Гладышева Т.В., Дворецкий С.И., Ульянова М.А.*	Регенеративные продукты нового поколения: технология и аппаратурное управление	400	9.75	М.: Машиностроение-1
31	2007	Санжаревский И.И. Жирнов А.Г.*	Политические механизмы согласования общественных интересов в политическом процессе современной России	800	9	Тамбов: ООО "Юлис"
32	2007	Соколов М.В., Клинков А.С., Беляев П.С., Однолько В.Г.*	Проектирование экструзионных машин с учетом качества резинотехнических изделий	400	18.25	М.: Машиностроение-1
33	2007	Сысоев Э.В., Чернышов В.Н., Чернышов А.В.*	Неразрушающий контроль теплозащитных свойств многослойных строительных изделий	400	6.51	М.: Машиностроение-1
34	2007	Толстяков Р.Р.*	Маркетинг образовательных услуг в формировании и развитии общества	100	8.8	Тамбов: Першин Р.В.
35	2007	Тютюнник В.М.*	Лауреаты нобелевских премий 2006 г.	500	6	Тамбов; М.; СПб.; Баку; Вена; Гамбург: МИНЦ "Нобелистика"
36	2007	Червяков В.М., Юдаев В.Ф.*	Гидродинамические и кавитационные явления в роторных аппаратах	400	7.44	М.: Машиностроение
37	2007	Чернышов В.Н., Чернышов А.В., Однолько В.Г.*	Тепловые методы технической диагностики строительных материалов и изделий	400	15.5	М.: Машиностроение-1
38	2008	Афанасьев А.П., Дзюба С.М.*	Элементарное введение в теорию экстремальных задач	300	11.625	М.: МФТИ
39	2008	Бешенков С.А., Матвеева Н.В., Милохина Л.В.*	Непрерывный курс информатики	3000	11.7	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
40	2008	Быковский В.В.*	Инновационный ресурс повышения качества производственных систем	100	5.58	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
41	2008	Вигдорович В.И., Цыганкова Л.Е.*	Электрохимическое и коррозионное поведение металлов в кислых спиртовых и водно-спиртовых средах	100	26.2	Тамбов: Першин Р.В.
42	2008	Воробьев Н.И.*	Региональная избирательная система: история и современность	500	15.5	Тамбов: ТГУ им. Г.Р. Державина
43	2008	Гайнутдинов О.И.*	Методология анализа и формирования гироскопического взаимодействия в аэроупругой колебательной системе	100	5.1	Тамбов: ТВВАИУРЭ (ВИ)
44	2008	Глазков П.В.*	Философия свободы М.А. Бакунина	500	8	СПб.: Нестор
45	2008	Глинкин Е.И., Герасимова Л.Н.*	Мировоззрение творчества	500	7.5	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
46	2008	Глинкин Е.И., Глинкин М.Е.*	Технология аналогоцифровых преобразователей	500	8.14	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
47	2008	Горбунов А.В., Молдавская А.А.*	Морфогенез и варианты развития артерии головного мозга человека	300	13.5	Москва-Астрахань: ООО "Центрпресс"
48	2008	Горелов А.А., Капитонов Е.Н., Пеньков В.Ф.*	Страницы истории ТИХМа	100	5.5	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
49	2008	Денисова А.Л., Молоткова Н.В., Симбирских Е.С.*	Формирование интеллектуального потенциала инновационного развития агропромышленного комплекса	500	14.75	М.: ФГНУ "Росинформагротех"
50	2008	Денисова А.Л., Ньюшенкова М.Л.*	Методология формирования предпринимательской культуры менеджера социально-культурной деятельности на основе компетентностного подхода	500	12.5	Самара: Самарский научный центр РАН
51	2008	Дмитриев А.Н., Монастырев П.В., Сборщиков С.Б.*	Энергосбережение в реконструируемых зданиях	500	13	М.: АСВ
52	2008	Есиков С.А., Есикова М.М.*	Сельскохозяйственное просвещение и аграрная культура России в конце XIX - начале XX веков (1880-е - 1917 гг.).	500	10.5	СПб.: Нестор
53	2008	Жариков В.В., Миргородец Д.Н., Герасимов Б.И.*	Резервы и механизм повышения качества ремонтных работ машиностроительной продукции	100	8.75	Тамбов: ИП Чесноков А.В.
54	2008	Ищук И.Н., Фесенко А.И., Громов Ю.Ю.*	Идентификация свойств скрытых подповерхностных объектов в инфракрасном диапазоне волн	400	10.69	М.: Машиностроение
55	2008	Кажанова З.Н., Ершова Н.Б.*	Особенности формирования навыков устного и письменного делового общения у студентов экономистов на немецком языке	100	5.5	Тамбов: ТОГОАУ ДПО "Институт Повышения квалификации работников образования"
56	2008	Калинин В.Ф., Набатов К.А., Громов Ю.Ю., Сербулов Ю.С., Драчев В.О.*	Распределение ресурсов сетевых электротехнических систем	400	13.95	М.: Машиностроение
57	2008	Килимник А.Б., Дегтярева Е.Э.*	Научные основы экологически чистых электрохимических процессов синтеза органических соединений на переменном токе	100	6.74	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
58	2008	Килимник А.Б., Кондракова Е.Ю.*	Синтез производных фталоциани-нов кобальта	100	6.74	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
59	2008	Килимник А.Б., Ярмоленко В.В.*	Методы определения и расчета реактивных составляющих импеданса и средних резонансных частот колебаний гидратированных ионов	100	6.74	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
60	2008	Лобачев Ю.В., Панасюк Ю.Н., Комягин Б.П.*	Обработка радиолокационной информации в автоматизированных системах управления полетами	100	9.5	Тамбов: ТВВАИУРЭ (ВИ)
61	2008	Матвейкин В.Г., Дмитриевский Б.С., Ляпин Н.Р.*	Информационные системы интеллектуального анализа	100	5.5	М.: Машиностроение - 1

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
62	2008	Мищенко С.В., Ткачев А.Г.*	Углеродные наноматериалы. Производство, свойства, применение.	400	18.6	М.: Машиностроение-1
63	2008	Муромцев Д.Ю., Муромцев Ю.Л., Погонин В.А., Шамкин В.Н.*	Концептуальные модели в задачах экономической эффективности, конкурентоспособности и устойчивого развития	400	11	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
64	2008	Муромцев Ю.Л., Муромцев Д.Ю., Погонин В.А., Белова Т.В., Гребенников Р.В.*	Информационные технологии: особенности применения и приоритетные направления развития	500	11.1	Новосибирск: ЦРНС - "СИБПРИНТ"
65	2008	Муромцев Ю.Л., Муромцев Д.Ю., Погонин В.А., Шамкин В.Н.*	Концептуальное моделирование в задачах экономической эффективности, конкурентоспособности и устойчивого развития	400	11	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
66	2008	Нагорнов С.А., Зазуля А.Н., Романцова С.В., Голубев И.Г.*	Повышение эффективности работы нефтехозяйств в АПК. Научное издание	500	10.5	М.: ФГНУ "Росинформагротех"
67	2008	Остриков В.В., Клейменов О.А., Тупотилов Н.Н., Шелохвостов В.П., Корнев А.Ю.*	Повышение эффективности использования смазочных материалов в узлах и агрегатах сельскохозяйственной техники (анализ, теория, исследования и практика)	100	10	Воронеж: ИСТОКИ
68	2008	Пеньков В.Ф., Глухова А.В., Краснова Е.Б., Савенкова Р.В., Сиденко О.А.*	Основные тенденции трансформации социальной базы политических партий в провинции и перспективы региональной власти (на примере Тамбовской области) Раздел 2.4. в коллективной научной монографии. Будущее Центрально-Черноземного региона в контексте общеросси	800	11.3	Воронеж Воронежская обл.: Болховитинова Е.А.
69	2008	Пеньков В.Ф., Горелов А.А., Капитонов Е.Н.*	Страницы истории Тамбовского государственного технического университета	1000	7.8	Тамбов: ООО "Тамбов-принт"
70	2008	Пеньшин Н.В.*	Эффективность и качество услуг как фактор конкурентоспособности услуг на автомобильном транспорте	100	13.02	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
71	2008	Печников Н.П.*	Вопросы Общей части УК РФ и квалификации преступлений	100	5.5	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
72	2008	Пирожкова И.Г.*	История строительного законодательства Российской империи	1000	16	М.: Канон+ РООИ "Реабилитация"
73	2008	Погонин В.А., Муромцев Ю.Л., Муромцев Д.Ю.*	Информационно-управляющие системы энергоёмкими объектами	400	23	Новосибирск
74	2008	Пономарев С.В., Мищенко С.В., Дивин А.Г., Вертоградский В.А., Чуриков А.А.*	Теоретические и практические основы теплофизических измерений	300	25.5	М.: ФИЗМАТЛИТ
75	2008	Попова И.М.*	Путь взыскующей совести. Духовный реализм в литературе русского Зарубежья	100	17.25	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
76	2008	Путин С.Б.*	Математическое моделирование и управление процессом регенерации воз-духа	400	10.875	М.: Машиностроение
77	2008	Санжаревский И.И., Жирнов А.Г.*	Политические механизмы согласования общественных интересов в политическом процессе современной России.	800	9.2	Тамбов: ООО "Юлис"

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
78	2008	Селиванова З.М., Гнатюк С.П., Рахмангулов Е.В.*	Техника и технология в XXI веке: современное состояние и перспективы развития.	500	8.8	Новосибирск: ЦРНС - "СИБПРИНТ"
79	2008	Слезин А.А., Бредихин В.Е., Никулин Р.Л., Антимонов М.Ю.*	Тамбовский комсомол: грани истории: 1918-1945	1000	28	Тамбов: Администрация Тамбовской области; Пролетарский светоч
80	2008	Толстяков Р.Р.*	Предпосылки возникновения новой концепции маркетинга в условиях трансформации социально-экономических отношений	100	12.5	Тамбов: Першин Р.В.
81	2008	Толстяков Р.Р.*	Трансформация социально-экономических интересов потребителей образовательных услуг	100	7.5	Тамбов: ТГУ им.Г.Р.Державина
82	2008	Тютюнник В.М.*	Лауреаты Нобелевских премий 2007 года	500	8	Тамбов; М.; СПб.; Баку; Вена; Гамбург: МИНЦ "Нобелистика"
83	2008	Тютюнник В.М.*	Лауреаты нобелевских премий 2008 г.	500	6.75	Тамбов; М.; СПб.; Баку; Вена; Гамбург: МИНЦ "Нобелистика"
84	2008	Уханов А.П., Гуськов Ю.В., Нагорнов С.А., Зазуля А.Н.*	Светлые нефтепродукты: способы получения, основные свойства и использование	500	12.7	Пенза: РИО ПГСХА
85	2008	Федоренко В.Ф.*	Результаты испытаний и перспективы эксплуатации дизелей на биотопливе	100	8.5	М.: ФГНУ "Росинформагротех"
86	2008	Федоренко В.Ф., Буклагин Д.С., Нагорнов С.А., Зазуля А.Н., Голубев И.Г., Ликсутина А.П.*	Результаты испытаний и перспективы эксплуатации дизелей на биотопливе	500	8.5	М.: ФГНУ "Росинформагротех"
87	2008	Фесенко А.И., Ицук И.Н., Штейнбрехер В.В.*	Методы и приборы технического диагностирования тепловой защиты и радио поглощающих покрытий авиационно-космических аппаратов	400	12.1	М.: Машиностроение
88	2008	Червяков В.М., Однолько В.Г.*	Использование гидродинамических и кавитационных явлений в роторных аппаратах	400	7.25	М.: Машиностроение
89	2008	Шешерина Г.А, Агаркова Е.И., Нахман А.Д.*	Инновационная образовательная деятельность в условиях перехода к единому государственному экзамену	500	7	ТОИПКРО
90	2009	Ануфриева З.Д., Бобкова О.В., Борисов В.В., Козачек А.В.*	Педагогика: семья-школа-общество	100	24.99	Воронеж: ВГПУ
91	2009	Бурмистрова И.К., Кублин И.М., Куняевский М.Е., Санинский С.А., Толстяков Р.Р.*	Маркетинговый анализ товарных рынков: методика и опыт	100	9.25	Саратов: ИЦ "РАТА"
92	2009	Вигдорович В.И., Цыганкова Л.Е.*	Электрохимическое и коррозионное поведение металлов в кислых спиртовых и водно-спиртовых средах	400	20.5	М: Радиотехника
93	2009	Воронкова О.В., Горин В.В.*	Управление качеством хлебопекарной продукцией	100	6.5	Тамбов: ООО "Тамбов-

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
						прирнт"
94	2009	Воропаев С.Н., Попов П.А, Ермохин В.Д., Мальмин Н.Г.*	Биологическая система земледелия	100	12	М.: ООО "Колосс"
95	2009	Герасимов Б.И., Сизикин А.Ю., Тен А.В., Румянцев Е.К.*	Экономический анализ качества страхования	100	5.8	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
96	2009	Герасимов Б.И., Терехова Ю.О.*	Конкурентоспособность предприятий в системе антикризисного управления	100	6.4	Тамбов: ИП Чесноков А.В.
97	2009	Герасимова Е.Б., Серегин В.Э.*	Экономический анализ процедур управления затратами на качество продукции промышленного предприятия	100	5.3	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
98	2009	Глинкин Е.И.*	Схемотехника АЦП	500	9.3	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
99	2009	Глинкин Е.И., Герасимова Л.Н., Маренкова И.Б.*	Мировоззрение творчества	200	8.5	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
100	2009	Глинкин Е.И., Курбатова И.В., Ферман А.А.*	Академия творчества	500	8.5	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
101	2009	Глинкин Е.И., Чичев С.И., Калинин В.Ф.*	ИИС центра управления электрических сетей	100	11	М.: Машиностроение
102	2009	Горбунов А.В.*	Варианты развития артерии головного мозга человека и цереброваскулярных нарушений	300	19.75	Тамбов: Першин Р.В.
103	2009	Григоренко А.А., Панасенко Е.А.*	Асимптотические свойства множеств решений дифференциальных включений	500	8.25	Тамбов: ТГУ им. Г.Р. Державина
104	2009	Дворецкий М.Ю.*	Эффективная реализация уголовной ответственности как оптимальное средство предупреждения преступлений и преступности	500	39.9	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
105	2009	Дворецкий С.И., Муратова Е.И.*	Научно-методическое обеспечение системы инновационно-ориентированной подготовки инженеров, научных и научно-педагогических кадров	500	23	М.: Машиностроение
106	2009	Дробышева В.В.*	Развитие системы менеджмента качества жизни: теория, методология, практика	100	5.3	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
107	2009	Дробышева В.В.*	Экономический анализ системы менеджмента качества жизни	100	7.68	Тамбов: ИП Чесноков А.В.
108	2009	Дробышева В.В., Жарикова М.В., Жариков В.В.*	Управление качеством и конкурентоспособностью: теория, методология, практика	100	7.57	Тамбов: ИП Чесноков А.В.
109	2009	Егорова Л.Ф., Еловская С.В., Морозова О.Н.*	Обучение переводческой деятельности в неязыковом вузе	100	9.3	Тамбов: ТВВАИУРЭ
110	2009	Жариков В.В., Жарикова М.В., Себребренников Г.Г., Дробышева В.В., Марочкина М.С., Истомин М.А.,	Управление качеством и конкурентоспособностью: теория, методология, практика	100	7.88	Тамбов: ИП Чесноков А.В.

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
		Кузнецов Д.О.*				
111	2009	Жариков Р.В.*	Формирование продовольственной безопасности страны: конкурентоспособность продовольственных товаров и качество жизни населения	100	16.29	Тамбов: ИП Чесноков А.В
112	2009	Жарикова М.В., Жариков Р.В.*	Формирование продовольственной безопасности страны : конкурентоспособность и качество жизни населения	100	16.29	Тамбов: ИП Чесноков А.В.
113	2009	Зазуля А.Н., Нагорнов С.А.*	Инновационные технологии производства биотоплива второго поколения	500	4.48	М.:ФГНУ Росинформагротех
114	2009	Зубков А.Ф., Однолько В.Г.*	Технология строительства асфальтобетонных покрытий автомобильных дорог	400	14	М.: Машиностроение
115	2009	Калинин В.Ф., Глинкин Е.И., Чичев С.И.*	Информационно-измерительная система центра управления электрических сетей	400	10.23	М.: Машиностроение
116	2009	Клинков А.С., Беляев П.С., Соколов М.В., Однолько В.Г., Скуратов В.К.*	Методология расчета оборудования для производства длинномерных резинотехнических заготовок заданного качества	400	22	М.: Машиностроение
117	2009	Клинков А.С., Беляев П.С., Соколов М.В., Скуратов В.К., Однолько В.Г.	Методология расчета и проектирования оборудования для производства длинномерных профильных резинотехнических заготовок заданного качества	400	20.46	М.: Машиностроение
118	2009	Куликов Н.И., Вихляева Е.Ю.*	Потребительское кредитование: проблемы и перспективы	100	5	Тамбов: Тамб.гос.техн.ун-т
119	2009	Куликова М.А.*	Современное состояние эффективности механизмов социально-страхового обеспечения качества жизни населения	100	6.05	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
120	2009	Лазарева Т.Я., Мартемьянов Ю.Ф., Схиртладзе А.Г., Борискин В.П.*	Интегрированные системы проектирования и управления в машиностроении. Структура и состав	300	14.75	Старый Оскол: "ТНТ"
121	2009	Минаков И.А., Квочкин А.Н., Клименко Ю.И., Фудина Е.В., Инюшина И.В.*	Организация эффективного сельскохозяйственного производства (опыт Пензенской и Липецкой областей)	100	5.1	Москва
122	2009	Минаков И.А., Кувшинов В.А.*	Формирование эффективного механизма государственной поддержки сельского хозяйства	100	10.1	Мичуринск-Наукоград: МичГАУ
123	2009	Мищенко Е.С., Понамарев С.В.*	Проектирование, формирование, внедрение и практическое использование системы менеджмента качества в образовательной организации	100	6	Тамбов: Тамб.гос.техн. ун-т
124	2009	Мордасов Д.М., Мордасов М.М.*	Аэрогидродинамический контроль вязкости жидкостей	100	9.8	М.: ВИНТИ РАН
125	2009	Мордасов Д.М., Мордасов М.М.*	Струйно-акустические эффекты в методах неразрушающего контроля веществ	300	7	Физматлит
126	2009	Москаленко Н.В.*	Формирование и развитие эксплуатационных резервов повышения качества продукции промышленного предприятия	100	5.4	Тамбов:ТОГОАУ ДПО "Институт повышения квалификации работников обра-

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
						зования"
127	2009	Муромцев Ю.Л., Муромцев Д.Ю., Погонин В.А.*	Теоретические основы энергосберегающего управления	400	20	М.: Янус -К
128	2009	Орлова Е.Е.*	Правовое регулирование занятости населения в странах (государствах) - членах СНГ	200	12.24	Тамбов: ИП Чесноков А.В.
129	2009	Пахомов П.И., Немтинов В.А.*	Технология поддержки принятия по управлению инженерными коммуника- циями	500	7.75	М.: Машиностроение
130	2009	Першин В.Ф., Каталымов А.В., Однолько В.Г., Першина С.В.*	Весовое дозирование зерновых материалов	400	16.25	М.: Машиностроение
131	2009	Першин В.Ф., Однолько В.Г., Пер- шина С.В.*	Переработка сыпучих материалов в машинах барабанного типа	400	13.75	М.: Машиностроение
132	2009	Пирожков Г.П.*	Тамбовский центр краеведения в социокультурном пространстве региона	500	8.9	Тамбов: Тамб. центр крае- ведения
133	2009	Попов Н.С., Лузгачев В.А., Лузга- чева Н.В.*	Оценка уровня пожаро- и взрывоопасности промышленных объектов. Ме- тодика. Программа. Примеры	100	6.6	Тамбов; М.; СПб.; Баку; Ве- на; Гамбург: МИНЦ "Нобел- листика"
134	2009	Прокошин И.Н.*	Организационный аспект управления качеством в жизнеобеспечении	100	5.54	Тамбов: ИП Бирюкова М. А.
135	2009	Прокошин И.Н., Быковская Е.В., Романенко А.В.*	Инвестиционные аспекты управления качеством жизни в регионе	100	10	Тамбов: ИП Бирюкова М. А.
136	2009	Прокошин И.Н., Романенко А.В.*	Экономико-управленческие механизмы построения системы менеджмента качества в жизнеобеспечении	100	4	Тамбов: ИП Бирюкова М. А.
137	2009	Радько О.Ю., Денисова А.Л., Мо- лоткова Н.В.*	Кадровое обеспечение информационного бизнеса в современных условиях	500	11	Тамбов: ТОГОАУ ДПО "Ин- ститут повышения квали- фикации работников обра- зования"
138	2009	Рассолов И.М.*	Право и интернет. Теоретические проблемы	1500	24	М.: Норма
139	2009	Савин К.Н.*	Формирование и развитие регионального кластера качества жизнеобеспе- чения	100	13.7	ЗАО "Экономика"
140	2009	Саталкина Н.И., Воронкова О.В, Терехова Г.И.*	Экономический анализ качества системы управления маркетингом на предприятиях различных секторов экономики	100	8	Тамбов: ООО "Тамбов- принт"
141	2009	Саталкина Н.И., Терехова Г.И., Воронкова О.В.*	Экономический анализ качества деятельности предприятия сферы обра- щения	100	6.1	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
142	2009	Селиванова З.М., Александров В.А., Бояришинов А.В., Вклинзон П.З., Воронов Р.В., Воронова А.М.*	Техника и технология в XXI веке: современное состояние и перспективы развития.	500	10	Новосибирск: ЦРНС - "СИБПРИНТ"
143	2009	Слезин А.А.*	За "новую веру". Государственная политика в отношении религии и поли-	500	14.2	М.: ИД "Академия естест-

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
			<i>тический</i>			<i>вознания"</i>
144	2009	Соколова Л.И., Пономарев С.В., Мищенко Е.С.*	Формирование подсистемы измерения и анализа удовлетворенности и вовлеченности персонала в процессы системы менеджмента качества образовательной организации	100	8	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
145	2009	Соседов Г.А., Кувакова И.М.*	Процессы институционализации и самоорганизации в сфере образования: вопросы научной методологии	500	5	Тамбов: ТГУ им. Г.Р. Державина
146	2009	Соседов Г.А., Мелихов В.Ю.*	Направления трансформации высшей школы в постиндустриальный период	500	11	Тамбов: ТГУ им. Г.Р. Державина
147	2009	Толстяков Р.Р.*	Маркетинговая оценка товарных рынков	100	1	Тамбов: Першин Р.В.
148	2009	Толстяков Р.Р.*	Факторы повышения качества образовательных услуг	100	5	Тамбов: Першин Р.В.
149	2009	Толстяков Р.Р., Романов А.А.*	Факторы повышения качества образовательных услуг	300	8.2	Тамбов: Першин Р.В.
150	2009	Харкевич Л.А.*	Концептуальные основы в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	100	6.51	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
151	2009	Чайникова Л.Н.*	Методологические и практические аспекты оценки конкурентоспособности региона	100	8.6	Тамбов: Тамб.гос.техн.ун-т
152	2010	Беляев П.С., Клинков А.С., Минкин Е.В., Маликов О.Г., Однолько В.Г.*	Реология полимерных систем	100	14.4	М.: Спектр
153	2010	Бондарская Т.А., Антонов В.О.*	Принципы организации рекламной кампании и этапы ее проведения	100	7.5	Тамбов: Редакция газеты согласие
154	2010	Бородулина Н.Ю., Макеева М.Н.*	Словарь метафор экономического лексикона русского языка	100	8.5	Тамбов: Грамота
155	2010	Вигдорovich В.И., Цыганкова Л.Е.*	Ингибиторы коррозии металлов	100	15.75	Тамбов: Першин Р.В.
156	2010	Глинкин Е.И.*	Техника творчества	500	9.76	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
157	2010	Горелов А.А., Щукин Ю.К.*	Справочник путешественника (западная часть).	100	37	Тамбов: Пролетарский светоч
158	2010	Григоренко А.А., Панасенко Е.А.*	Некоторые вопросы теории возмущенных включений и их приложения.	500	6.86	Тамбов: ТГУ им. Г.Р. Державина
159	2010	Громов Ю.Ю., Мищенко С.В., Погонин В.А.*	Энергосберегающие информационно - управляющие системы объектами малой энергетики	400	13	М.: ООО " Научтехлитиздат"
160	2010	Данилов С.Н., Меркулов В.И., Дрогалин В.В.*	Оценивание дальности и скорости в радиолокационных системах. Ч. 3.	700	29.5	М: Радиотехника
161	2010	Дворецкий С.И., Муратова Е.И., Федоров И.В.*	Проектирование системы инновационно-ориентированной подготовки специалистов для высокотехнологичных секторов экономики	450	23	М.: Спектр
162	2010	Дементьев О.М., Тихонова Е.В.*	Альтернативное разрешение споров: краткий аналитический очерк	100	11.4	Тамбов: Першин Р.В.
163	2010	Есиков С.А.*	Российская деревня в годы нэпа: к вопросу об альтернативах сталинской	500	15.5	М.: РОССПЭН

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
			<i>коллективизации</i>			
164	2010	Есикова М.М.*	Влияние землеустройства и агропропаганды на аграрную культуру России (1917 - начало 1930-х гг.) (по материалам Центрального Черноземья).	500	12.25	М.: ИД "Академия Естественного знания"
165	2010	Злобина Н.В., Кольцова О.В., Шубина Н.В.*	Перспективные направления развития менеджмента	100	7.17	Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина
166	2010	Искевич И.С.*	Нормотворческая деятельность и конституционные проекты временного правительства	500	6.1	Тамбов: Першин Р.В.
167	2010	Калаев А.А., Молдавская А.А., Горбунов А.В.*	Формирование твердой оболочки головного мозга человека на ранних стадиях развития эмбриогенеза	300	10.625	Астрахань: АГМА
168	2010	Капитонов Е.Н.*	История сельскохозяйственного машиностроения в России	300	3.49	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
169	2010	Карпов И.Г., Карпов М.Г., Проскурин Д.К.*	Методы обобщенного вероятностного описания и идентификации негауссовских случайных величин и процессов	120	10	Воронеж: Воронежский гос. ун-т
170	2010	Клинков А.С., Беляев П.С., Соколов М.В., Скуратов В.К., Однолько В.Г.*	Методология расчета и проектирования оборудования для производства длинномерных профильных резинотехнических заготовок заданного качества	100	20.46	М.: Машиностроение
171	2010	Копылова О.П.*	Проверка заявлений и сообщений о преступлениях	100	10	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
172	2010	Краснянский М.Н.*	Надежность функционирования процессов и аппаратов многоассортиментных химических производств	500	7.25	М.: Машиностроение
173	2010	Краснянский М.Н., Карпушкин С.В., Дедов Д.Л.*	Интернет-технологии в инженерном образовании: Автоматизированные лабораторные практикумы и виртуальные тренажеры	100	825	Saarbrücken, Deutschland: LAP Lambert Academic Publishing GmbH & Co. KG
174	2010	Куликов Н.И., Вдовина Е.С.*	Влияние капитализированных резервов на качество жизни населения	100	5	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
175	2010	Минаков И.А.*	Экономика и организация производства ово-щей	100	5	Мичуринск: МичГАУ
176	2010	Мищенко Е.С.*	Организационные структуры управления в системах менеджмента качества	100	6.25	М.: Спектр
177	2010	Мищенко Е.С.*	Система менеджмента качества образования в вузе: формирование и опыт создания	100	12.75	Саратов: Саратовский государственный социально-экономический ун-т
178	2010	Молоткова Н.В., Гриднев В.А., Груздев А.Н.*	Проектирование системы формирования профессиональной культуры инженера средствами физического воспитания	500	9	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
179	2010	Молоткова Н.В., Разуваева И.С., Баранова С.В.*	Проектирование системы правовой подготовки специалистов на основе культурологического подхода	500	9	Тамбов: ТОГОАУ ДПО "Институт повышения квалификации работников обра-

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
						зования"
180	2010	Мочалин С.Н., Пономарев С.В.*	Измерение характеристик влагопереноса тонколистовых капиллярно-пористых материалов методом "мгновенного" источника влаги	400	5.81	М.: Спектр
181	2010	Муромцев Ю.Л., Муромцев Д.Ю., Погонин В.А.*	Теоретические основы энергосберегающего управления	500	18	М.: Янус-К
182	2010	Набатов К.А., Громов Ю.Ю., Ми- щенко С.В., Погонин В.А.*	Энергосберегающие информационно-управляющие системы объектами малой энергетики	400	14.3	М.: ООО "Научтехлитиз- дат"
183	2010	Нагорнов С.А., Зазуля А.Н.*	Анализ направлений экономии топливо-смазочных материалов путем мо- дернизации нефтехозяйств	100	10.5	М.: ФГНУ "Росинформаг- ротех"
184	2010	Немтинов В.А., Карпушкин С.В., Мокрозуб В.Г., Малыгин Е.Н., Его- ров С.Я., Краснянский М.Н., Бори- сенко А.Б., Немтинов Ю.В.*	Виртуальное моделирование химико-технологических систем. Состояние проблемы	500	14.75	Тамбов: ТГУ им. Г.Р. Дер- жавина
185	2010	Пеньшин Н.В.*	Конкурентноспособность услуг автомобильного транспорта в условиях посткризисной модернизации экономики России	100	9.07	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
186	2010	Попов А.А., Попов Е.А., Колмыкова М.В., Спиридонов С.П.*	Система менеджмента качества: теория и методология	100	6.97	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
187	2010	Попов А.И.*	История становления и тенденции развития олимпиадного движения по теоретической механике	400	7.9	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
188	2010	Попова Л.Г.*	Почему мы так говорим?	100	5.5	Мичуринск
189	2010	Прохоренков В.Д., Зазуля В.Н., Петрашев А.И., Князева Л.Г., Ви- гдорovich В.И.*	Сохраняемость и противокоррози-онная защита техники в сельском хо- зяйстве	100	15	М.: ГОСТНИТИ
190	2010	Пучков Н.П., Попов А.И.	Методологические основы и практические аспекты организации олимпиад- ного движения по учебным дисциплинам в вузе	500	12.32	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
191	2010	Пчелинцев А.Н.*	Численные методы и обобщенно-периодические решения динамических систем	100	6.75	LAP Lambert Academic Pub- lishing GmbH & Co. KG
192	2010	Романов А.П., Губанова М.Н., Абу- сафия М.М.*	Технологические резервы повышения качества продукции и уровня конку- рентоспособности промышленного предприятия	20	6.56	Тамбов: ООО "Юлис"
193	2010	Романов А.П., Губанова М.Н., Ки- риллина О.В.*	Методические оценки экономического потенциала бизнеса	30	6.75	Тамбов: ООО "Юлис"
194	2010	Саталкина Н.И.*	Учетно-контрольная функция в системе менеджмента качества	100	10	Тамбов: ООО "Тамбов- принт"
195	2010	Слезин А.А., Бредихин В.Е., Двух- жилова И.В., Скорочкин Р.В., Бу- рахина О.А., Фролов С.А.*	Тамбовский комсомол: грани истории: 1946-1991гг.	1000	30	Тамбов: Администрация Тамбовской области; ООО "Юлис"

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
196	2010	Спиридонов С.П., Нижегородов Е.В., Герасимов Б.И.*	Институциональные индикаторы качества жизни	100	7.9	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
197	2010	Терехова Г.И.*	Маркетинговые восприятия и оценки управления качеством продукции	100	6.6	Тамбов: ООО "Тамбов-принт"
198	2010	Чайникова Л.Н.*	Промышленная политика и модернизация национальной экономики	100	34.5	Санкт-Петербург
199	2010	Чайникова Л.Н.*	Регионы России в новых условиях хозяйствования	100	8.4	Тюмень: ООО "Ист Фай-ненил Севисиз энд Консал-тинг"
200	2010	Чайникова Л.Н.*	Факторы устойчивого развития регионов России	100	19.2	Новосибирск: Сибпринт
201	2010	Чайникова Л.Н.*	Формирование системы управления стратегической конкурентоспособностью региона	100	15.34	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
202	2010	Шатовкин Р.Р., Данилов С.Н., Логойда С.М.*	Перспективные методы обработки информации в радиоэлектронных системах сопровождения	500	9.3	Воронеж: ВАИУ
203	2011	Алексеева Г.Н., Манохин А.Ю., Смирнов В.В.*	Феномен молодежного малого и среднего предпринимательства в социально-экономическом развитии современной России	300	7.86	ТФ РосНОУ
204	2011	Алибекова М.И., Герасимова М.П., Колташова Л.Ю., Дробжева Г.М.*	Социально-гуманитарные проблемы современности: человек, общество и культура	200	15	Красноярск: Научно-инновационный центр
205	2011	Аль-Бусаиди С.С., Соседов Г.А., Пономарев С.В.*	Формирование, внедрение и практическое применение процессов системы менеджмента в испытательной лаборатории, ориентированной на производственную, коммерческую и образовательную сферы деятельности	450	6.97	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
206	2011	Антонов В.М.*	Экспериментальные исследования армированных оснований	100	5	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
207	2011	Артемова С.В.*	Информационная система оптимального управления теплотехнологическими аппаратами	500	14.6	Тамбов; М.; СПб.; Баку; Вена: МИИЦ "Нобелистика"
208	2011	Афанасьев А.П., Дзюба С.М.*	Введение в теорию экстремальных задач	100	10	LAP Lambert Academic Publishing GmbH & Co. KG
209	2011	Афанасьев А.П., Дзюба С.М., Репина Ю.Е.*	Периодические решения обыкновенных дифференциальных уравнений	100	5.38	LAP Lambert Academic Publishing GmbH & Co. KG
210	2011	Безгин В.Б.*	Крестьянство Центрального Черноземья в 1920-е годы: традиции и новации	100	14.8	LAP LAMBERT Academic Publishing
211	2011	Безгин В.Б.*	Традиции сельской повседневности России конца XIX - начала XX веков (хозяйство, община, правосудие, семья, быт)	100	25.2	LAP LAMBERT Academic Publishing
212	2011	Бородулина Н.Ю., Макеева М.Н.*	Современный облик Европы в метафорическом отражении	100	6.5	LAP Lambert Academic Publishing
213	2011	Вигдорович В.И., Цыганкова Л.Е.*	Ингибирование сероводородной и углекислотной коррозии металлов. Универсализм ингибиторов	500	15.25	М: КАРТЭК

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
214	2011	Вигдорович В.И., Шель Н.В., Цыганкова Л.Е.*	Атмосферная коррозия и защита металлов неметаллическими покрытиями	100	8.22	Тамбов: Першин Р.В.
215	2011	Воронков К.Н.*	Основы формирования мониторинга СМК предприятия	100	8.1	Тамбов: ТМБпринт
216	2011	Горелов А.А., Ермаков В.А., Шукин А.А.*	Прогулка по старому Тамбову: иллюстрированный путеводитель	100	12	Тамбов: Пролетарский светоч
217	2011	Горелов А.А., Шукин Ю.К.*	Справочник путеводителя (западная часть)	100	28.75	Тамбов: Пролетарский светоч
218	2011	Горелов А.А., Шукин Ю.К.*	Тамбов старый. Тамбов новый. Фотоальбом	100	13.7	Тамбов: ООО "Юлис"
219	2011	Дивин А.Г.*	Методы и средства для определения зависимости теплофизических характеристик жидких поли мерных материалов от скорости сдвига и температуры	100	10	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
220	2011	Диева М.Г.*	Республика Дагестан: преступность в сфере семейно-бытовых отношений	100	11.3	LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG
221	2011	Дмитриев О.С., Миценко С.В.*	Advances in Composite Materials - Ecodesign and Analysis Edited by Brahim Attaf	1000	40	Rijeka, Croatia: InTech
222	2011	Дмитриева Е.Л.*	Инновационное развитие предприятия	100	6.5	Тамбов: ТОГОАУ ДПО "Институт повышения квалификации работников образования"
223	2011	Долгунин В.Н., Иванов О.О.*	Динамика сегрегированных потоков и управления ими в технологи-ях переработки зернистых мате-риалов	100	6.96	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
224	2011	Дыховичный Ю.А., Колчунов В.И., Шубин И.Л.*	Жилые и общественные здания: краткий справочник инженера-конструктора	500	22.5	М.: АСВ
225	2011	Елагина В.С., Молоткова Н.В., Золотарева Г.М.*	Организация управления кадровым потенциалом в системе менеджмента в государственной службы	100	12	Тамбов: ИП Чесноков А.В
226	2011	Есиков С.А.*	К вопросу об альтернативах сталинской коллективизации	2000	15.375	М.: РОССПЭН
227	2011	Есиков С.А.*	Коллективизация в сельском хозяйства в Центральном Черноземье: трагедия российской деревни	100	6.72	Тамбов: Пролетарский светоч
228	2011	Есиков С.А.*	Последние одиночные крестьянские хозяйства Тамбовской области в предвоенные годы (1937-1941гг.)	100	6.3	Тамбов: Пролетарский светоч
229	2011	Жариков Р.В.*	Инновационное обеспечение управления качеством машиностроительной продукции: теория, методология, практика	100	12.8	Тамбов: ТОГОАУ ДПО "Институт Повышения квалификации работников образования"
230	2011	Жариков Р.В.*	Концепция и методология инновационного обеспечения управления качеством машиностроительной продукции	100	13.7	Тамбов: ИП Чесноков А.В.

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
231	2011	Злобина Н.В.*	Концептуальные основы экономического развития менеджмента качества организации	100	4.8	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
232	2011	Злобина Н.В.*	Теория и методология управления стратегическими затратами в системе менеджмента качества организации	100	6.2	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
233	2011	Злобина Н.В., Висков М.М., Толстошеина В.А.*	Современные инструменты развития системы менеджмента качества организации	100	5.3	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
234	2011	Истомин М.А.*	Аспекты повышения качества продукции из пластмасс	100	8.13	Тамбов: Першин Р.В.
235	2011	Калинин В.Ф., Глинкин Е.И., Чичёв С.И.*	Информационно-измерительная система электросетевой компании	400	9.07	М.: Спектр
236	2011	Калинин В.Ф., Глинкин Е.И., Чичёв С.И.*	Система контроля и управления электротехническим оборудованием подстанций	400	8.14	М.: Спектр
237	2011	Коптев А.А.*	Движение жидкости в центробежных полях	400	16.44	М.: Спектр
238	2011	Кулюкина Т.Н.*	Процессный подход к управлению предприятием: концепция экономического анализа оценки жизненного цикла продукции	100	11.3	Тамбов: ТМБпринт
239	2011	Лаврик Т.Н.*	Губернские жандармские управления Российской империи: организационно-правовой и региональный аспекты деятельности	300	10.7	Першина Р.В.
240	2011	Леденева Г.Л.*	Механизмы продуктивного мышления в творчестве архитектора	300	114	Тамбов: Першин Р.В.
241	2011	Леонтьева А.И., Брянкин К.В., Дегтярев А.А., Орехов В.С.*	Моделирование и расчет процесса сушки термолабильных материалов в виброаэрокипящем слое	50	4.65	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
242	2011	Леонтьева А.И., Брянкин К.В., Дегтярев А.А., Орехов В.С.*	Научные основы техники сушки термолабильных материалов	500	6.25	М.: Академия Естествознания
243	2011	Леонтьева А.И., Брянкин К.В., Орехов В.С.*	Классификация и выбор сушилок для полупродуктов органических красителей с учетом их термоустойчивости	500	17.13	М.: Академия Естествознания
244	2011	Мокрозуб В.Г.*	Интеллектуальные информационные системы автоматизированного конструирования технологического оборудования	500	8	Тамбов: ТГУ им. Г.Р. Державина
245	2011	Молотков Н.Я.*	Учебные эксперименты по волновой оптике. СВЧ демонстрации	300	22	Долгопрудный: Интеллект
246	2011	Молоткова Н.В., Золотарёва Г.М., Елагина В.С.*	Организация управления кадровым потенциалом в системе менеджмента государственной гражданской службы	100	12	Тамбов: ГОУ ВПО "ОРАГС"
247	2011	Молоткова Н.В., Сахаров И.С.*	Проектно-ориентированные резервы повышения качества продукции компании	500	13	LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG, Germany
248	2011	Молоткова Н.В., Свиряева М.А., Анкудимова И.И.*	Методология реализации компетентностного подхода в условиях непрерывного профессионального образования на основе дистанционных технологий обучения	400	7.5	Тамбов: ТОГОАУ ДПО "Институт повышения квалификации работников образования"

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
249	2011	Мордасов Д.М., Мордасов М.М.*	Аэрогидродинамические принципы реализации измерений в капиллярных вискозиметрах	300	11.65	Физматлит
250	2011	Мордасов М.М., Савенков А.П.*	Бесконтактные методы и устройства контроля вязкости жидкостей на основе переменного аэродинамического воздействия	100	16.5	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
251	2011	Муромцева И.Я., Тютюнник В.М.*	Информационная система поддержки принятий решений при конкурентном анализе производственных технологий	500	8	Тамбов; М.; СПб.; Баку; Вена; МИНЦ "Нобелистика"
252	2011	Немтинов В.А., Карпушкин С.В., Мокрозуб В.Г., Малыгин Е.Н., Егоров С.Я., Краснянский М.Н., Борисенко А.Б., Немтинова Ю.В.*	Методы и алгоритмы создания виртуальных моделей химико-технологических систем	500	17.6	Тамбов: ТГУ им. Г.Р. Державина
253	2011	Пархоменко В.Л.*	Управление качеством в образовательной организации на основе процессного подхода	100	5.4	Тамбов: ТОГОАУ ДПО "Институт повышения квалификации работников образования"
254	2011	Пеньшин Н.В.*	Транспортная инфраструктура в решении проблем конкурентноспособности услуг автомобильного транспорта	100	6.51	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
255	2011	Пирожков Г.П.*	Краеведческое образование как составляющая культурологической подготовки специалиста	500	18.2	Тамбов; М.; СПб.; Баку; Вена; Гамбург: МИНЦ "Нобелистика"
256	2011	Попов А.И.*	Теоретические основы формирования кластера профессионально важных творческих компетенций в вузе посредством олимпиадного движения	400	5	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
257	2011	Попова Г.Л.*	Налоговая реформа: ретроспективный анализ, проблемы и тенденции развития	100	7.56	Тамбов: ТГУ им. Г.Р. Державина
258	2011	Ракитина Е.А., Бешенков С. А., Кирюхин В. М., Коротенков Ю. Г., Миндзаева Э. В., Цветкова М.С.*	Примерные программы по информатике в основной и старшей школе	1000	11	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
259	2011	Рухов А.В.*	Математическое моделирование современных тепло-массообменных процессов	400	9.25	LAP LAMBERT Academic Publishing
260	2011	Рухов А.В.*	Синтез углеродных наноматериалов в поле индуктора	400	12	LAP LAMBERT Academic Publishing
261	2011	Савин К.Н.*	Экономический анализ управления качеством процессов жизнеобеспечения	100	10.2	Lambert Academic Publishing
262	2011	Савин К.Н., Сажнева О.А.*	Теория и практика формирования коммуникационных механизмов повышения качества продукции промышленного предприятия	100	6.7	Тамбов: ТОГОАУ ДПО "Институт повышения квалификации работников образования"
263	2011	Сажнева О.А., Савин К.Н.*	Теория и практика формирования телекоммуникационных резервов повы-	100	8	Тамбов: ТОГОАУ ДПО "Ин-

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
			<i>шения качества промышленного предприятия</i>			<i>ститут повышения квалификации работников образования"</i>
264	2011	<i>Саталкина Н.И.*</i>	<i>Адаптация методологии и методики бухгалтерского учета и анализа к условиям коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности</i>	100	11.3	<i>Тамбов: ТМБпринт</i>
265	2011	<i>Скребнев В.А.*</i>	<i>Партийно-советская печать Тамбовской губернии (1917 - 1928) гг.</i>	100	8	<i>LAP LAMBERT Academic Publishing</i>
266	2011	<i>Соседов Г.А.*</i>	<i>Современное образование в условиях модернизации современного российского общества: проблема социальной многомерности</i>	500	18	<i>М.: Спектр</i>
267	2011	<i>Спиридонов С.П.*</i>	<i>Методология формирования и развития системных индикаторов результативности процессов обеспечения качества жизни</i>	100	13.25	<i>Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та</i>
268	2011	<i>Спиридонов С.П.*</i>	<i>Теория формирования и развития системных индикаторов результативности процессов обеспечения качества жизни</i>	100	7.7	<i>Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та</i>
269	2011	<i>Тезикова Н.В., Жариков В.Д.*</i>	<i>Эксплуатационные резервы и механизм повышения качества машиностроительной продукции</i>	100	7.62	<i>Тамбов: ИП Чесноков А.В.</i>
270	2011	<i>Тен В.В.*</i>	<i>Модели и инструменты управления устойчивостью и оптимизации сбыта коммерческой организации сбыта коммерческой организации</i>	100	7.1	<i>Тамбов: ТРОО "Бизнес-Наука-Общество"</i>
271	2011	<i>Терехова Г.И.*</i>	<i>Формирование механизма управления маркетинговыми составляющими имиджа организации.</i>	100	8.9	<i>Тамбов: ТМБпринт</i>
272	2011	<i>Хуан Энь, Герасимов Б.И., Сизикин А.Ю.*</i>	<i>Экономический анализ процессов повышения качества продукции предприятия</i>	100	5.2	<i>Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та</i>
273	2011	<i>Черноиванов В.Н., Северный А.Э., Зазуля А.Н., Прохоренков В.Д., Петрашев А.И., Князева Л.Г., Вигдорович В.И.*</i>	<i>Сохраняемость и противокоррозионная защита техники в сельском хозяйстве</i>	100	20	<i>М: ГОСНИТИ</i>
274	2011	<i>Чернышов В.Н., Фокин В.М., Ковылин А.В.*</i>	<i>Энергоэффективные методы определения теплофизических свойств строительных материалов и изделий</i>	400	10	<i>Тамбов: Спектр</i>
275	2011	<i>Чичев С.И., Калинин В.Ф., Глинкин Е.И.*</i>	<i>ИИС электросетевой компании</i>	100	9.75	<i>М.: Спектр</i>
276	2011	<i>Чичев С.И., Калинин В.Ф., Глинкин Е.И.*</i>	<i>СКУ электрическим оборудованием подстанций</i>	100	8.75	<i>М.: Спектр</i>
277	2011	<i>Яневич П.В., Савин К.Н.*</i>	<i>Теория и практика стандартизации качества управления предприятием жизнеобеспечения</i>	100	9.1	<i>Тамбов: ТОГОАУ ДПО "Институт повышения квалификации работников образования"</i>
278	2012	<i>Балабанов П.В.*</i>	<i>Методы и средства исследования характеристик тепло и массопереноса</i>	100	6	<i>Тамбов: Изд-во Тамб. гос.</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
			<i>регенеративных продуктов и поглотителей для систем жизнеобеспечения. Часть 1. Методы определения теплофизических характеристик</i>			<i>техн. ун-та</i>
279	2012	<i>Блинов С.В.*</i>	<i>Получение углеродных нанотрубок: теория и эксперимент</i>	100	5.8	<i>LAP LAMBERT Academic Publishing</i>
280	2012	<i>Богословский А.В., Богословский Е. А., Жигулина И. В., Яковлев В. А.*</i>	<i>Линейная многомерная дискретная обработка видеосигналов. Методы анализа и синтеза</i>	400	10.7	<i>Москва: Радиотехника</i>
281	2012	<i>Богословский А.В., Богословский Е.А., Коренной А.В., Жигулина И.В., Лихачёв В.П.*</i>	<i>Методы обнаружения, распознавания и определения параметров образов объектов</i>	400	5	<i>М: Радиотехника</i>
282	2012	<i>Бородулина Н.Ю., Макеева М.Н.*</i>	<i>Современный облик Европы в метафорическом отражении</i>	50	11.5	<i>LAMBERT</i>
283	2012	<i>Брянкин К.В., Леонтьева А.И., Орехов В.С.*</i>	<i>Общая химическая технология. Ч. 2</i>	1	10	<i>Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та</i>
284	2012	<i>Васильев А.Н., Немтинов В.А.*</i>	<i>Управление вторичными водными ресурсами промышленного узла. Информационно-логические модели поддержки принятия решений при управлении водными ресурсами</i>	50	7.8	<i>LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH&Co.KG, Germany</i>
285	2012	<i>Вигдорович В.И., Остриков В.В., Лунин В.В., Цыганкова Л.Е., Шель Н.В., Прохоренков В.Д., Петрашев А.И., Зазуля А.Н., Мищенко С.В., Князева Л.Г., Акользин А.П.*</i>	<i>Научные основы ресурсосберегающих экологически безопасных технологий утилизации отработанных масел с получением вторичных продуктов с заданными свойствами</i>	100	10	<i>Тамбов: Першин Р.В.</i>
286	2012	<i>Вигдорович В.И., Цыганкова Л.Е., Зазуля А.Н., Шель Н.В., Прохоренков В.Д., Князева Л.Г., Остриков В.В.*</i>	<i>Научные основы и практика создания антикоррозионных консервационных материалов на базе отработанных нефтяных масел и растительного сырья</i>	100	21.5	<i>Тамбов: Першин Р.В.</i>
287	2012	<i>Гладышев Н.Ф., Гладышева Т.В., Путин Б.В., Путин С.Б.*</i>	<i>Известковые поглотители нового типа</i>	400	8.5	<i>Москва: "Спектр"</i>
288	2012	<i>Глинкин Е.И., Чичев С.И., Калинин В.Ф.*</i>	<i>Корпоративная ИСУ распределительным электросетевым комплексом</i>	400	14.25	<i>Москва: Спектр</i>
289	2012	<i>Глинкин Е.И., Чичев С.И., Шпиганович А.Н.*</i>	<i>Информационное обеспечение диспетчерско-технологического управления электросетевыми комплексами</i>	60	5.2	<i>Елец: МУП "Типография"</i>
290	2012	<i>Горелов А.А., Щукин Ю.К.*</i>	<i>Старые площади Тамбова</i>	100	6.5	<i>Тамбов: Пролетарский светоч</i>
291	2012	<i>Григорьева В.С.*</i>	<i>Когнитивно-коммуникативные особенности речевого взаимодействия в свете национальных культур</i>	50	8.6	<i>Славянск</i>
292	2012	<i>Гришина В.А.*</i>	<i>Формирование механизма мотивации персонала в системе менеджмента качества промышленного предприятия</i>	100	5.8	<i>Тамбов: Першин Р.В.</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
293	2012	Громов Ю.Ю., Алексеев В.В., Яковлев А.В., Иванова О.Г.*	Анализ и синтез модульных сетевых информационных систем в интересах повышения эффективности целенаправленных процессов	300	8.2	Тамбов; М.; СПб.; Баку; Вена; Гамбург: МИНЦ "Нобелистика"
294	2012	Громов Ю.Ю., Ивановский М.А., Дидрих В.Е., Иванова О.Г., Мартымянов Ю.Ф.*	Методы анализа информационных систем	300	12.8	Тамбов; М.; СПб.; Баку; Вена; Гамбург: МИНЦ "Нобелистика"
295	2012	Дворецкий Д.С., Дворецкий С.И., Островский Г.М.*	Новые подходы к проектированию химико-технологических процессов, аппаратов и систем в условиях интервальной неопределенности	400	21.5	Издательский дом "Спектр"
296	2012	Дворецкий М.Ю.*	Криминальное банкротство	500	27	Тамбов: ТГУ им. Державина
297	2012	Дьяков И.А.*	Базы данных	100	8	IAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Vo KG, Saarbrucken, Germany
298	2012	Жариков Р.В., Бабайцева Е.А.*	Инновационное обеспечение качества машиностроительной продукции	100	18.1	LAB LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG
299	2012	Жариков Р.В., Шалагина В.А.*	Методическое обеспечение аудитов СМК машиностроительных предприятий	100	9.8	ИП Чеснокова А.В.
300	2012	Жукова Т.Е.*	Ранняя проза В. Максимова	500	8.6	Тамбов: Першин Р.В.
301	2012	Завражина К.В.*	Оценка удовлетворенности качеством жизни: маркетинговый аспект	200	4.73	Тамбов: ИП Чеснокова А.В.
302	2012	Иванов А.В.*	Нелинейная многомерная обработка сигналов спутниковых радионавигационных систем в комплексах самолетовождения	400	10.9	М: Радиотехника
303	2012	Килимник А.Б., Острожкова Е.Ю.*	Электрохимический синтез нанодисперсных порошков оксидов металлов	100	9	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
304	2012	Клинок А.С., Соколов М.В., Однолько В.Г., Беляев П.С.*	Проектирование смесителей периодического действия при получении композитов заданного качества из отходов термопластов	400	12.46	Москва: Спектр
305	2012	Клиот Ю.М., Быковская Е.В.*	Теоретические и методические основы формирования механизма академической мобильности в целях повышения качества продукции организации	400	4.65	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
306	2012	Коробова И.Л.*	Разработка автоматизированной системы синтеза текста. Технология шаблонизации	100	4	IAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Vo KG, Saarbrucken, Germany
307	2012	Леонтьева А.И.*	Оборудование химических производств. Ч. 1	1	13.48	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
308	2012	Леонтьева А.И.*	Оборудование химических производств. Ч. 2	1	16.27	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
309	2012	Леонтьева А.И., Брянкин К.В.*	Общая химическая технология. Ч. 1	1	6.28	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
310	2012	Леонтьева А.И., Орехов В.С., Су-	Технология органических полупродуктов. Ч. 1	1	8.14	Тамбов: Изд-во Тамб. гос.

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
		<i>бочева М.А., Колмакова М.А.*</i>				<i>техн. ун-та</i>
311	2012	<i>Лоскутов В.И.*</i>	<i>Замкнутый оборот в гальванотехнике</i>	100	8	<i>LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Vo KG, Saarbrucken, Germany</i>
312	2012	<i>Майстренко Н.В., Майстренко А.В.*</i>	<i>Моделирование и проектирование технологических процессов и систем: Интерактивная система синтеза ХТС в условиях неопределенности</i>	100	8.5	<i>Saarbrcken, Germany: LAP Lambert Academic Publishing GmbH&Co</i>
313	2012	<i>Макеева М.Н., Бородулина Н.Ю.*</i>	<i>Художественный текст: риторика и герменевтика</i>	50	8.2	<i>LAMBERT</i>
314	2012	<i>Макеева М.Н., Волостных И.А.*</i>	<i>Неологизмы в рекламном дискурсе</i>	50	9.3	<i>LAMBERT</i>
315	2012	<i>Молоткова Н.В., Хазанова Д.Л.*</i>	<i>Интегративный механизм повышения качества продукции на основе конвергентного подхода</i>	350	6	<i>Тамбов: Першин Р.В.</i>
316	2012	<i>Мордасов Д.М., Мордасов М.М., Савенков А.П.*</i>	<i>Аэрогидродинамические эффекты в бесконтактных струйных методах неразрушающего контроля вязкости жидких веществ</i>	300	20	<i>Москва: ФИЗМАТЛИТ</i>
317	2012	<i>Морозова О.Н., Макеева М.Н., Циленко Л.П.*</i>	<i>Технический текст: переводческий аспект</i>	50	10.2	<i>ВАИУ</i>
318	2012	<i>Нахман А.Д.*</i>	<i>Инновационные содержательно-методические линии курса математики</i>	500	7	<i>Тамбов: ТОГОАУ ДПО "Институт повышения квалификации работников образования"</i>
319	2012	<i>Немтинов В.А., Горелов А.А., Магнаенков А.М.*</i>	<i>Виртуальные музеи военно-патриотического назначения. Технология создания с использованием геоинформационных систем</i>	50	6.7	<i>LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH&Co.KG, Germany, 2012</i>
320	2012	<i>Пестрецов С.И., Алтунин К.А., Соколов М.В., Однолько В.Г.*</i>	<i>Концепция создания системы автоматизированного проектирования процессов резания в технологии машиностроения</i>	400	12.32	<i>Москва: Спектр</i>
321	2012	<i>Пирожков Г. П.*</i>	<i>Тамбовский центр краеведения в социокультурном пространстве региона</i>	100	5.41	<i>Тамбов: центр краеведения при Тамб. регион. отд. Рос. академии естеств. наук; ЗАО НПО ПК "Спектр"</i>
322	2012	<i>Попов А.И.*</i>	<i>Олимпиадное движение как инновационная форма организации обучения</i>	100	5.12	<i>LAP LAMBERT Academic Publishing</i>
323	2012	<i>Попова Г.Л.*</i>	<i>Региональная налоговая система: финансово-экономический анализ и качество</i>	100	9.8	<i>LAB LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG</i>
324	2012	<i>Потапова Л.Б., Ярцев В.П.*</i>	<i>Механика материалов при сложном напряженном состоянии. Как прогнозируют предельные напряжения</i>	1	14.18	<i>Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та</i>
325	2012	<i>Савин К.Н.*</i>	<i>Управление качеством процессов энергосбережения в ЖКХ</i>	100	13	<i>Тамбов: ИП Чеснокова А.В.</i>
326	2012	<i>Сернов С.П., Лифшиц В.Б.*</i>	<i>Прогнозирование течения алкогольной болезни печени: клинические, биохимические и сонографические аспекты</i>	1000	10.4	<i>Lambert, Germany</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
327	2012	Субочева М.Ю., Орехов В.С., Брянкин К.В., Дегтярев А.А.*	Химическая технология органических веществ	1	10	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
328	2012	Татаринцев А.В.*	Программно-целевой механизм реализации территориальной программы государственных гарантий, как фактор повышения медицинского качества жизни населения	100	8.7	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
329	2012	Ткачев А.Г., Буракова Е.А., Бураков А.Е.*	Активация катализаторов синтеза углеродных наноматериалов	100	6.85	LAP LAMBERT Academic Publishing
330	2012	Шаронина Т.Н.*	Формирование организационно-экономического механизма оценки и анализа эффективности процессов системы менеджмента качества на основе декомпозиции эффекта	100	4.9	Тамбов: ТОГОАУ "Институт повышения квалификации работников образования"
331	2012	Шашков И.В., Клинков А.С., Соколов М.В., Беляев П.С.*	Валковое оборудование и технология процесса непрерывной переработки отходов пленочных термопластов	400	8.46	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та
332	2012	Шеленкова И.В.*	Социализация как фактор интенсификации обучения иностранному языку	100	6.7	Тамбов: ИП Чеснокова А.В.
333	2012	Шешерина Г.А., Агаркова Е.И., Нахман А.Д.*	Развитие предметной компетентности педагогов-математиков в системе повышения квалификации	500	8.9	Тамбов: ТОГОАУ ДПО "Институт повышения квалификации работников образования"

*Работа выполнена штатными преподавателями

Таблица Е.4. Инновационная деятельность вуза

Год	Инновационные структуры ¹				Центры коллективного пользования	
	количество инновационных структур	количество проектов, реализованных в инновационных структурах	объем финансирования проектов (тыс. рублей)	количество студентов, принимавших участие в проектах	количество центров коллективного пользования научных данных и оборудования	количество обратившихся пользователей в центры коллективного пользования
1	2	3	4	5	6	7
2007	9	78	62406.5	72	1	2
2008	12	81	63638.7	78	1	3
2009	23	89	69612.8	82	1	7
2010	30	93	88247	94	2	9
2011	35	96	115018	122	2	17
2012	37	97	118394.6	132	2	21

¹ - Инновационные структуры: бизнес-инкубаторы, технопарки, инновационно-технологические центры и другие

СПРАВКА
о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности
оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия право-устанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
1.	392000 г. Тамбов, ул. Коммунальная/ Советская, д. 5/116, лит. А	учебно-лабораторное, 1854,5	оперативное управление	Российская Федерация	Управление Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области 68-68-01/049/2007-456 20/12/2007	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области, санитарно-эпидемиологическое заключение 68.01.03.000.М.000812.12.10 от 20.12.2010 г.;
						ГУ МЧС России по Тамбовской области, ТО НД по обслуживанию Октябрьского района г. Тамбова заключение № 16 от 20.06.2012 г.

1	2	3	4	5	6	7
2.	392000 г. Тамбов, ул. Коммунальная/ Советская, д. 5/116, лит. Б	учебно-лабораторное, 3478	оперативное управление	Российская Федерация	Управление Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области 68-68-01/049/2007-462 26/12/2007	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области, санитарно-эпидемиологическое заключение 68.01.03.000.М.000812.12.10 от 20.12.2010 г. ; СЧ-1 УГПС МЧС России по Тамбовской области, заключение 002901 от 15.11.2011 г.
3.	392000 г. Тамбов, ул. Коммунальная/ Советская, д. 5/116, лит. В	учебно-лабораторное, 483,1	оперативное управление	Российская Федерация	Управление Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области 68-68-01/049/2007-461 26/12/2007	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области, санитарно-эпидемиологическое заключение 68.01.03.000.М.000812.12.10 от 20.12.2010 г. ; СЧ-1 УГПС МЧС России по Тамбовской области, заключение 002901 от 15.11.2011 г.

1	2	3	4	5	6	7
4.	392036 г. Тамбов, ул. Ленинградская, д. 1, лит. А	учебно-лабораторное, 9705,3	оперативное управление	Российская Федерация	Управление Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области 68-68-01/044/2006-497 14/02/2007	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области, санитарно-эпидемиологическое заключение 68.01.03.000.М.000812.12.10 от 20.12.2010 г. ; СЧ-1 УГПС МЧС России по Тамбовской области, заключение 002901 от 15.11.2011 г.
5.	392032 г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112, лит. А	учебно-лабораторное, 21790 (в том числе спортивный зал площадью 1351 м ²)	оперативное управление	Российская Федерация	Управление Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области 68-68-01/049/2007-450 20/12/2007	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области, санитарно-эпидемиологическое заключение 68.01.03.000.М.000812.12.10 от 20.12.2010 г. ; СЧ-1 УГПС МЧС России по Тамбовской области, заключение 002903 от 15.11.2011 г.

1	2	3	4	5	6	7
6.	392032 г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112, лит. Д	учебно-лабораторное, 17375,9	оперативное управление	Российская Федерация	Управление Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области 68-68-01/077/2008-482 18/12/2008	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области, санитарно-эпидемиологическое заключение 68.01.03.000.М.000812.12.10 от 20.12.2010 г.;
7.	392032 г. Тамбов, ул. Никифоровская, д. 42, лит. А	учебно-лабораторное, 2788,2	оперативное управление	Российская Федерация	Учреждение юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории Тамбовской области 68-01/31-1/2003-25662 22/12/2003	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области, санитарно-эпидемиологическое заключение 68.01.03.000.М.000812.12.10 от 20.12.2010 г.;
						СЧ-1 УГПС МЧС России по Тамбовской области, заключение 002903 от 15.11.2011 г.

1	2	3	4	5	6	7
8.	392003 г. Тамбов, бульвар Энтузиастов, д. 1, лит. Щ	учебно-лабораторное, 2382,2 (в том числе спортивный зал площадью 179,4 м ²)	оперативное управление	Российская Федерация	Управление Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области 68-68-01/005/2008-143 14/02/2008	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области, санитарно-эпидемиологическое заключение 68.01.03.000.М.000812.12.10 от 20.12.2010 г.;
9.	392032 г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112, лит. И	учебно-лабораторное, 347,2	оперативное управление	Российская Федерация	Управление Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области 68-68-01/019/2009-640 11/03/2009	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области, санитарно-эпидемиологическое заключение 68.01.03.000.М.000812.12.10 от 20.12.2010 г.;
						СЧ-1 УГПС МЧС России по Тамбовской области, заключение 002903 от 15.11.2011 г.

1	2	3	4	5	6	7
10.	392000 г. Тамбов, ул. Советская/ М.Горького, д. 106/5, №2	учебно-лабораторное, 5668,7	оперативное управление	Российская Федерация	Управление Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области 68-68-01/075/2009-774 24/08/2009	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области, санитарно-эпидемиологическое заключение 68.01.03.000.М.000812.12.10 от 20.12.2010 г. ; СЧ-1 УГПС МЧС России по Тамбовской области, заключение 002901 от 15.11.2011 г.
11.	392032 г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112, лит. Я	бассейн на 4 дорожки 2940,1	оперативное управление	Российская Федерация	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области 68-68-01/003/2012-114 01/02/2012	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области, санитарно-эпидемиологическое заключение 68.01.03.000.М.000812.12.10 от 20.12.2010 г. ; ГУ МЧС России по Тамбовской области, ТО НД по обслуживанию Октябрьского района г. Тамбова заключение № 16 от 20.06.2012 г.
Всего (кв. м):		68813,2				

**Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности
объектами и помещениями социально-бытового назначения**

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Помещения для работы медицинских работников				
1.1.	<i>МУЛП поликлиника № 6 г. Тамбова</i>	<i>392032 г. Тамбов, ул. Никифоровская, д. 38, лит. А</i>	<i>оперативное управление</i>	<i>Российская Федерация</i>	<i>Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области 68-68-01/045/2010-171 22/03/2010</i>
1.1.	<i>Санаторий-профилакторий (СП) «Тонус» ТГТУ</i>	<i>392032 г. Тамбов, ул. Никифоровская, д. 38, лит. А</i>	<i>оперативное управление</i>	<i>Российская Федерация</i>	<i>Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области 68-68-01/045/2010-171 22/03/2010</i>
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников			<i>Российская Федерация</i>	
2.1.	<i>Столовые ТГТУ (площадь 93 м²)</i>	<i>392036 г. Тамбов, ул. Ленинградская, д. 1, лит. А</i>	<i>оперативное управление</i>	<i>Российская Федерация</i>	<i>Управление Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области 68-68-01/044/2006-497 14/02/2007</i>
2.2.	<i>Столовые ТГТУ (площадь 82 м²)</i>	<i>392032 г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112, лит. А</i>	<i>оперативное управление</i>	<i>Российская Федерация</i>	<i>Управление Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области 68-68-01/049/2007-450 20/12/2007</i>

1	2	3	4	5	6
2.3.	Столовые ТГТУ (площадь 33 м ²)	392032 г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112, лит. Д	оперативное управление	Российская Федерация	Управление Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области 68-68-01/049/2007-454 20/12/2007
2.4.	Столовые ТГТУ (площадь 46 м ²)	392000 г. Тамбов, ул. Советская/ М.Горького, д. 106/5, №2	оперативное управление	Российская Федерация	Управление Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области 68-68-01/075/2009-774 24/08/2009
2.5.	Закусочная «Рябина» (площадь 491 м ²)	392032 г. Тамбов, ул. Никифоровская, д. 42, лит. А	оперативное управление	Российская Федерация	Учреждение юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории Тамбовской области 68-01/31-1/2003-25662 22/12/2003
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения				
3.1.	Магазин «Любимый»	392032 г. Тамбов, ул. Никифоровская, д. 30, лит. А	оперативное управление	Российская Федерация	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области 68-68-01/143/2010-073 24/02/2011
3.2.	Здание склада (площадь 405,4 м ²)	392032 г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112, лит. В	оперативное управление	Российская Федерация	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области 68-68-01/115/2009-453 30/11/2009
3.3.	Здание склада (площадь 441,6 м ²)	392032 г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112, лит. Г	оперативное управление	Российская Федерация	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области 68-68-01/115/2009-450 30/11/2009

1	2	3	4	5	6
3.4.	Здание склада (площадь 403,6 м ²)	392032 г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112, лит. Е	оперативное управление	Российская Федерация	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области 68-68-01/115/2009-464 30/11/2009
4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития				
4.1.	Общежитие	392032 г. Тамбов, ул. Никифоровская, д. 30, лит. А	оперативное управление	Российская Федерация	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области 68-68-01/143/2010-073 24/02/2011
4.2.	Общежитие	392032 г. Тамбов, ул. Никифоровская, д. 32, лит. А	оперативное управление	Российская Федерация	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области 68-68-01/082/2011-705 15/08/2011
4.3.	Общежитие	392032 г. Тамбов, ул. Никифоровская, д. 36, лит. А	оперативное управление	Российская Федерация	Управление Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области 68-68-01/054/2009-083 03/06/2009
4.4.	Общежитие	392032 г. Тамбов, ул. Никифоровская, д. 38, лит. А	оперативное управление	Российская Федерация	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области 68-68-01/045/2010-171 22/03/2010
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий				
	—				

1	2	3	4	5	6
6.	Объекты физической культуры и спорта				
6.1.	<i>Дом физкультуры</i>	<i>392036 г. Тамбов, ул. Ленинградская, д. 1, лит. А</i>	<i>оперативное управление</i>	<i>Российская Федерация</i>	<i>Управление Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области 68-68-01/044/2006-497 14/02/2007</i>
6.2.	<i>Бассейн на 4 дорожки</i>	<i>392032 г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112, лит. Я</i>	<i>оперативное управление</i>	<i>Российская Федерация</i>	<i>Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области 68-68-01/003/2012-114 01/02/2012</i>
6.3.	<i>Студенческий спортивно- оздоровительный лагерь «Сосновый угол»</i>	<i>Тамбовский район, Горельский лесхоз</i>	<i>оперативное управление</i>	<i>Российская Федерация</i>	<i>Тамбовская областная регистрационная палата 68-01/02-1/2002-1697 09/04/2002</i>
6.4	<i>Студенческий спортивно- оздоровительный лагерь «Бодрость»</i>	<i>Тамбовский район, с. Горелое</i>	<i>оперативное управление</i>	<i>Российская Федерация</i>	<i>Управление Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области 68-68-14/003/2008-252 27/03/2008</i>
7.	Иное (указать)				
7.1.	<i>Студенческий клуб ТГТУ</i>	<i>392032 г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112, лит. А</i>	<i>оперативное управление</i>	<i>Российская Федерация</i>	<i>Управление Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области 68-68-01/049/2007-450 20/12/2007</i>
7.2.	<i>Концертный зал ТГТУ</i>	<i>392032 г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112, лит. А</i>	<i>оперативное управление</i>	<i>Российская Федерация</i>	<i>Управление Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области 68-68-01/049/2007-450 20/12/2007</i>

Приложение 3

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ ВИДА
ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

**Показатель 2.1. Реализация основных профессиональных образовательных программ
высшего профессионального образования**

Код УГС	Наименование УГС	Направление подготов- ки (специальность)		Доля при- веденного кон- тингента (% от общего числа студентов, обу- чающихся в вузе)
		Коли- чество	% от числа на- правлений под- готовки (специ- альностей) в рамках УГС	
1	2	3	4	5
010000	Физико-математические науки	1	3,8%	0,2%
020000	Естественные науки	1	2,8%	0,2%
030000	Гуманитарные науки	3	5,7%	8,9%
080000	Экономика и управление	10	37%	20,6%
090000	Информационная безопасность	1	14,3%	2%
100000	Сфера обслуживания	2	33,3%	1,9%
110000	Сельское и рыбное хозяйство	4	16,7%	3,1%
140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	4	9,1%	5,9%
150000	Металлургия, машиностроение и материалобработка	6	14,3%	4,1%
190000	Транспортные средства	3	15,8%	6,6%
200000	Приборостроение и оптотехника	3	15%	3,5%
210000	Электронная техника, радиотехника и связь	6	20,7%	5,2%
220000	Автоматика и управление	7	46,7%	5,6%
230000	Информатика и вычислительная техника	5	41,7%	7,9%
240000	Химическая и биотехнологии	5	18,5%	5,5%
260000	Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	4	13,3%	2,9%
270000	Архитектура и строительство	5	26,3%	13,5%
280000	Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	3	25%	2,4%

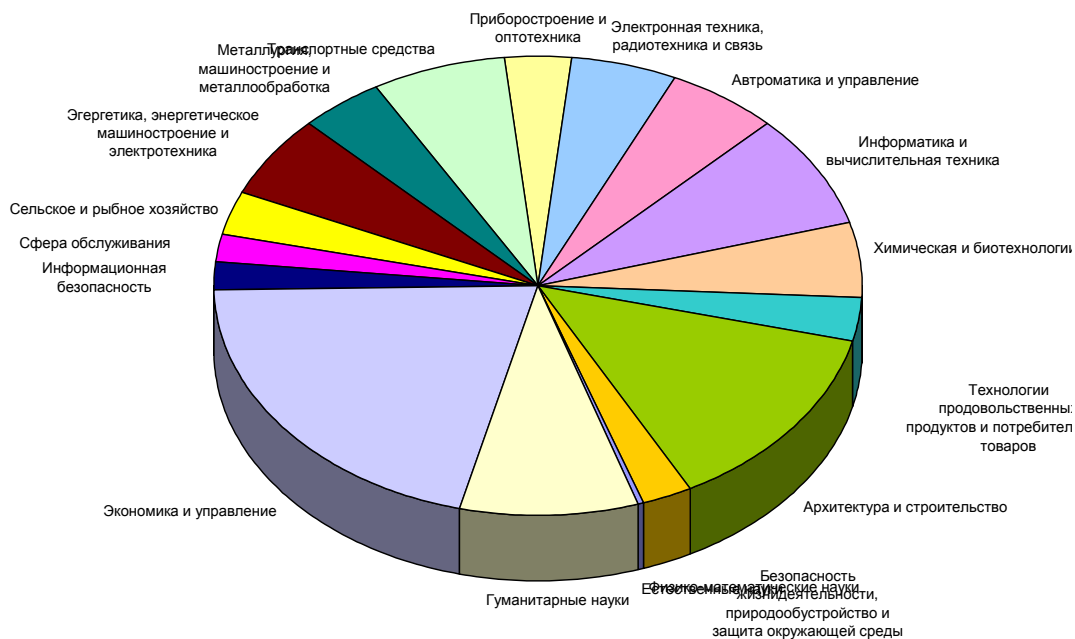


Рис. 3.1. Круговая диаграмма структуры контингента студентов по укрупнённым группам специальностей

Показатель 2.2. Реализация основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования

Отрасль науки (по номенклатуре специальностей научных работников), соответствующая образовательным программам, реализуемым в рамках УГС ВПО		Специальности научных работников, соответствующие образовательным программам, реализуемым в рамках УГС ВПО		Количество обучающихся
Шифр	Наименование	Количество	% от числа специальностей в рамках отрасли науки	
1	2	3	4	5
<i>Аспирантура</i>				
01.00.00	Физико-математические науки	1	2,7%	3
02.00.00	Химические науки	1	5,9%	3
03.00.00	Биологические науки	1	3,4%	6
05.00.00	Технические науки	26	18,1%	209
07.00.00	Исторические науки и археология	1	14,3%	18
08.00.00	Экономические науки	2	33,3%	61
09.00.00	Философские науки	1	11,1%	2
10.00.00	Филологические науки	2	12,5%	2
12.00.00	Юридические науки	1	9,1%	13
13.00.00	Педагогические науки	2	33,3%	12
23.00.00	Политология	1	20%	5

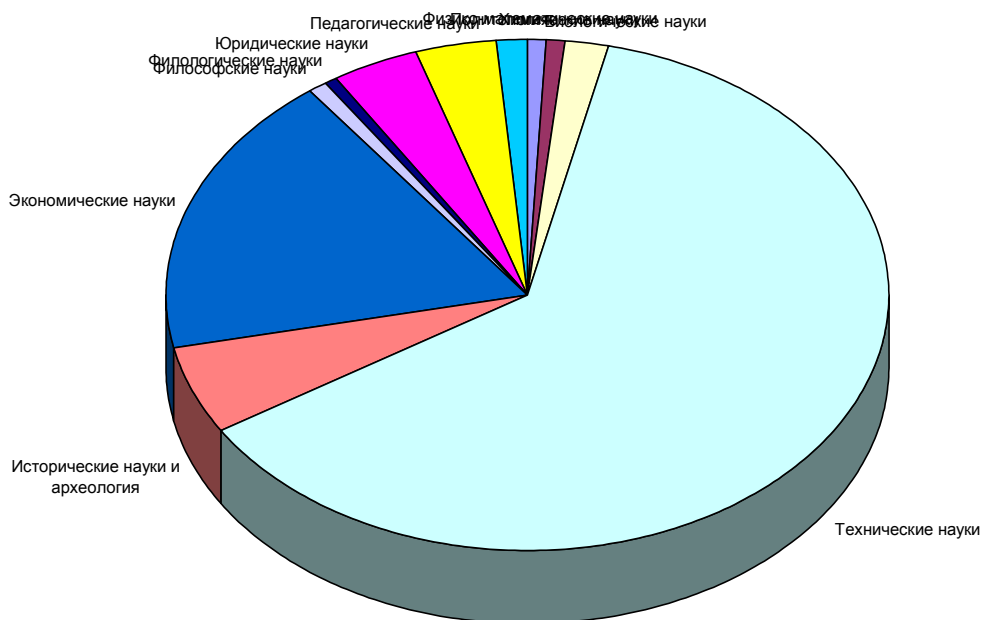


Рис. 3.2. Круговая диаграмма структуры контингента аспирантов по отраслям наук

В среднем за шесть лет 30,7 % аспирантов защитили диссертации не позднее чем через год после окончания аспирантуры (от числа поступивших).

Показатель 2.3. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ

Сведения по ежегодно, в течение 6 лет реализуемым программам дополнительно профессионального образования приведены в таблице.

Код УГС	Наименование УГС	Ежегодно, в течение 6 лет реализуемые дополнительные профессиональные образовательные программы	
		Количество	% от числа направлений подготовки (специальностей) в рамках УГС
1	2	3	4
010000	Физико-математические науки	1	3,85
030000	Гуманитарные науки	2	3,77
080000	Экономика и управление	7	25,93
150000	Металлургия, машиностроение и материалобработка	1	2,38
190000	Транспортные средства	1	5,26
210000	Электронная техника, радиотехника и связь	1	3,45
220000	Автоматика и управление	2	13,33
230000	Информатика и вычислительная техника	1	8,33
270000	Архитектура и строительство	1	5,26

Образовательные программы, для которых установлены федеральные государственные требования, в образовательном учреждении не реализуются.

В 2012 году среднегодовой контингент обучающихся по программам профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации с нормативным сроком освоения не менее 72 часов составил 127,795 человека.

Показатель 2.4. Выполнение фундаментальных и (или) прикладных научных исследований

1. Осуществление фундаментальных и (или) прикладных научных исследований
Выполнение научных исследований

Вуз осуществляет фундаментальные и прикладные научные исследования по отраслям наук, представленным в таблице.

Шифр	Отрасли науки (по номенклатуре специальностей научных работников), соответствующие образовательным программам, реализуемым в рамках УГС	Научные направления		Объем финансирования фундаментальных и (или) прикладных научных исследований (млн. руб.)
		Количество	% от числа специальностей в рамках отрасли науки	
1	2	3	4	5
01.00.00	Физико-математические науки	1	2,7	20,041
02.00.00	Химические науки	1	5,88	23,091
03.00.00	Биологические науки	1	3,45	10,953
05.00.00	Технические науки	7	4,79	436,086
07.00.00	Исторические науки	1	14,29	2,769
08.00.00	Экономические науки	1	16,67	10,928
10.00.00	Филологические науки	1	6,25	2,68

2. Среднегодовой объем финансирования фундаментальных и (или) прикладных научных исследований и разработок.

Шифр	Отрасли науки (по номенклатуре специальностей научных работников), соответствующие образовательным программам, реализуемым в рамках УГС	Среднегодовой объем финансирования научных исследований за 6 лет (млн. руб)
1	2	3
01.00.00	Физико-математические науки	3,34
02.00.00	Химические науки	3,849
03.00.00	Биологические науки	1,825
05.00.00	Технические науки	72,681
07.00.00	Исторические науки	0,461
08.00.00	Экономические науки	1,821
10.00.00	Филологические науки	0,447

Минимальный среднегодовой объем финансирования фундаментальных и (или) прикладных научных исследований и разработок за 6 лет по отраслям наук, соответствующим образовательным программам, реализуемым в рамках УГС, составляет 0,447 млн. руб.

3. Наличие результатов интеллектуальной деятельности

Отрасли науки (по номенклатуре специальностей научных работников), соответствующие образовательным программам, реализуемым в рамках УГС ВПО		Научные направления (специальности)		Количество защищенных диссертаций по данному направлению научными преподавателями за последние 6 лет	Количество изданных штатными преподавателями монографий за последние 6 лет по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
Шифр	Наименование	Количество	% от числа специальностей в рамках отрасли науки				
1	2	3	4	5	6	7	8
01.00.00	Физико-математические науки	1	2,7	2	1	118	7
02.00.00	Химические науки	1	5,88	12	4	130	8
03.00.00	Биологические науки	1	3,45	2	2	132	3
05.00.00	Технические науки	7	4,79	150	68	1530	142
07.00.00	Исторические науки	1	14,29	10	8	179	0
08.00.00	Экономические науки	1	16,67	49	49	489	0
10.00.00	Филологические науки	1	6,25	15	6	236	0

За последние шесть лет в среднем за год опубликовано 74,709 научных статей в ведущих российских и зарубежных журналах в расчете на 100 человек научно-педагогического состава.

За последние 6 лет на базе образовательного учреждения проведены международные и (или) всероссийские научные и (или) научно-практические конференции, художественно-творческие мероприятия по научным направлениям, приведенным в таблице.

Шифр	Наименование	Количество	% от числа специальностей в рамках отрасли науки	Количество проведенных на базе образовательного учреждения международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций, художественно-творческих мероприятий с изданием сборника трудов	
				Всего	Из них с изданием сборника трудов
01.00.00	Физико-математические науки	1	2,7	0	0
02.00.00	Химические науки	1	5,88	2	2
03.00.00	Биологические науки	1	3,45	6	6
05.00.00	Технические науки	7	4,79	22	22
07.00.00	Исторические науки	1	14,29	1	1
08.00.00	Экономические науки	1	16,67	21	21
10.00.00	Филологические науки	1	6,25	1	1

Показатель 2.5. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Реализуемые УГС		Количество учебников по профилю данной УГС, выпущенных штатными преподавателями за последние 6 лет	Количество учебных пособий по профилю данной УГС, выпущенных штатными преподавателями за последние 6 лет	Количество штатных преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку по профилю данной УГС за последние 6 лет	Наличие методической/ педагогической школы
Код	Наименование				
010000	Физико-математические науки	1	40	42	-/-
020000	Естественные науки	1	24	15	+/+
030000	Гуманитарные науки	8	160	92	+/+
080000	Экономика и управление	10	327	239	+/+
090000	Информационная безопасность	1	136	139	+/+
100000	Сфера обслуживания	1	175	187	+/+
110000	Сельское и рыбное хозяйство	5	109	175	+/+
140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	2	172	216	+/+
150000	Металлургия, машиностроение и материалообработка	4	158	152	+/+
190000	Транспортные средства	2	134	219	+/+
200000	Приборостроение и оптотехника	0	275	187	+/+
210000	Электронная техника, радиотехника и связь	3	227	217	+/+
220000	Автоматика и управление	16	750	481	+/+
230000	Информатика и вычислительная техника	5	293	184	+/+
240000	Химическая и биотехнологии	11	457	429	+/+
260000	Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	5	275	111	+/+
270000	Архитектура и строительство	2	65	220	+/+
280000	Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	4	245	294	+/+

Лепестковая диаграмма показателей деятельности университета

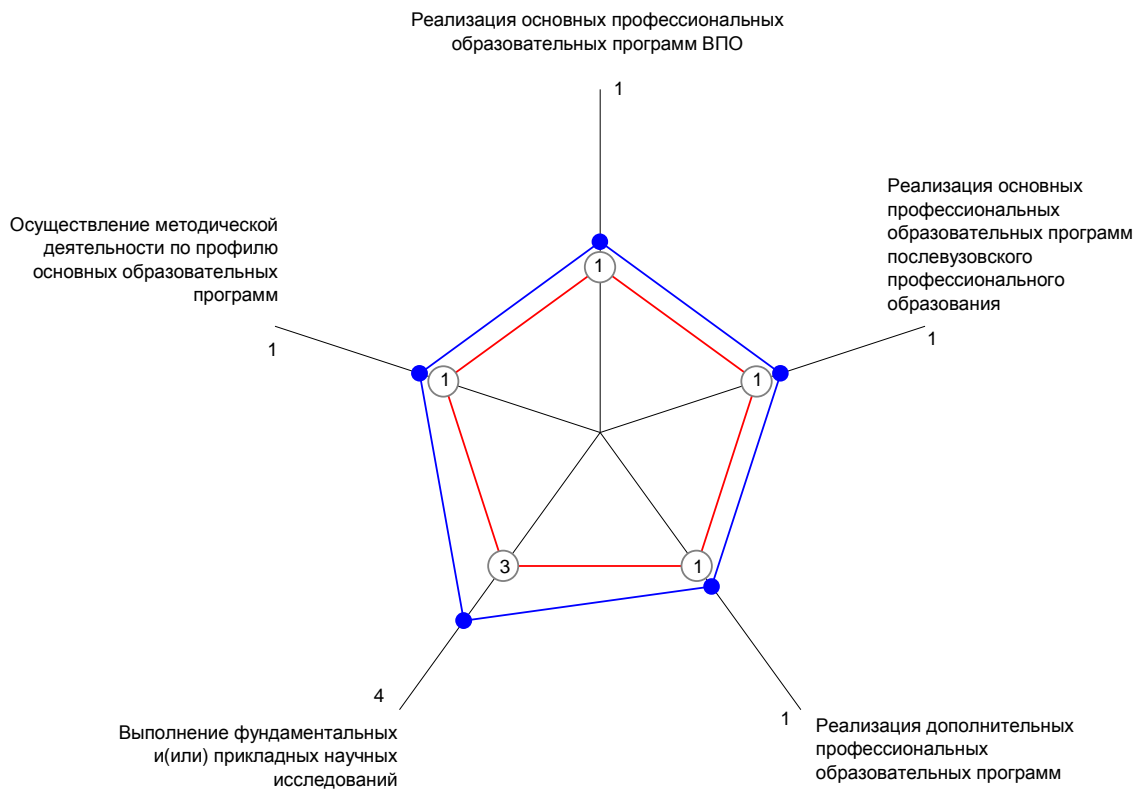


Рис. 3.3. Лепестковая диаграмма (эпюра) показателей государственной аккредитации для университетов

Сводная таблица критериев показателей деятельности, необходимых для определения вида образовательного учреждения высшего профессионального образования «университет»

Показатель	Критерий	Значение критерия вуза	Выполнение критерия	Выполнение показателя
1	2	3	4	5
Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования	<p>1. Для образовательных учреждений, осуществляющих подготовку кадров в области физико-математических, естественных, гуманитарных наук, образования и педагогики, здравоохранения, культуры и искусства: наличие не менее 50% направлений подготовки (специальностей) от числа направлений подготовки (специальностей) в рамках соответствующих УГС: «Физико-математические науки», «Естественные науки», «Гуманитарные науки», «Образование и педагогика», «Культура и искусство».</p> <p>2. Для образовательных учреждений, осуществляющих подготовку кадров технического профиля: реализация образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) в рамках не менее 5 УГС из следующего перечня «Информационная безопасность», «Геодезия и землеустройство», «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых», «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника», «Металлургия, машиностроение и материалобработка», «Авиационная и ракетно-космическая техника», «Оружие и системы вооружения», «Морская техника», «Транспортные средства», «Приборостроение и оптотехника», «Электронная техника, радиотехника и связь», «Автоматика и управление», «Информатика и вычислительная техника», «Химическая и биотехнологии», «Архитектура и строительство», «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»</p> <p>3. Для иных образовательных учреждений: реализация образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) в рамках не менее 7 УГС</p>	<p>1. 5,66</p> <p>2. 11 УГС</p> <p>3. 18 УГС</p>	+	+
Реализация	Не менее чем по 4 отраслям наук, соответ-	отраслей 10,	+	+

Показатель	Критерий	Значение критерия вуза	Выполнение критерия	Выполнение показателя
1	2	3	4	5
основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования	ствущим образовательным программам, реализуемым в рамках УГС или не менее, чем по 90% специальностей научных работников в рамках 1 отрасли наук, соответствующей реализуемым образовательным программам в рамках УГС	макс. 33,3%		
	Процент аспирантов, защитившихся в течение 1 года после окончания аспирантуры (от числа поступивших) - не менее 25%	30,7%	+	
Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ	Ежегодная реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации) по профилю основных образовательных программ, реализуемых в рамках не менее, чем по 2 УГС или не менее, чем по 50% направлений подготовки (специальностей) в рамках 1 УГС, а также дополнительных профессиональных образовательных программ, к которым установлены федеральные государственные требования, в течение 6 лет, предшествующих государственной аккредитации	9 УГС, макс. 25,926% 0 программ	+	+
	Среднегодовой контингент слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам (профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации) с нормативным сроком освоения не менее 72 часов - не менее 100 чел.	127,795 чел.	+	
Выполнение фундаментальных и (или) прикладных научных исследований	Осуществление фундаментальных и (или) прикладных научных исследований не менее, чем по 4 отраслям наук, соответствующих образовательным программам, реализуемым в рамках УГС, или не менее, чем по 90% специальностей научных работников в рамках 1 отрасли наук, соответствующей образовательным программам, реализуемым в рамках УГС.	отраслей 7, макс. 16,7%	+	+
	Среднегодовой объем финансирования научных исследований по каждой из отраслей наук, соответствующих образовательным программам, реализуемым в рамках УГС, не менее 3 млн. руб.	мин. 0,447 млн. руб.	-	
	Наличие результатов интеллектуальной	отраслей 7,	+	

Показатель	Критерий	Значение критерия вуза	Выполнение критерия	Выполнение показателя
1	2	3	4	5
	деятельности в выполненных научных исследованиях не менее, чем по 4 отраслям наук, соответствующих реализуемым УГС, или не менее, чем по 90% специальностей научных работников в рамках 1 отрасли наук, соответствующей образовательным программам, реализуемым в рамках УГС	макс. 16,7%		
	Количество научных публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах в расчете на 100 человек научно-педагогического состава – не менее 5 в год	74,709	+	
	Проведение на базе образовательного учреждения международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций, художественно-творческих мероприятий в течение 6 лет, предшествующих государственной аккредитации, не менее чем по 4 отраслям наук, соответствующим реализуемым УГС, с изданием сборников трудов или не менее чем по 90% специальностей научных работников в рамках 1 отрасли наук, соответствующей реализуемым УГС	отраслей 6, макс. 16,7%	+	
Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ	Наличие результатов методической деятельности по основным образовательным программам в виде: - учебников, учебных пособий; - методических, педагогических школ; - повышения квалификации научно-педагогических работников по профилю реализуемых УГС;	Результаты методической деятельности имеются по всем основным образовательным программам	+	+

Выводы

Показатели деятельности образовательного учреждения, используемые для определения вида высшего учебного заведения, *соответствуют* установленным критериальным значениям.