

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»



ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «ТГТУ»
« 28 » августа 2026 г.
(протокол № 12)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
ФГБОУ ВО «ТГТУ»
« 01 » сентября 2026 г.
№ 162/3-04

П О Л О Ж Е Н И Е
о формировании фонда оценочных
средств для проведения текущего
контроля и промежуточной аттестации
обучающихся в Политехническом
лицее-интернате Тамбовского
государственного технического
университета

Введено в действие с 01 сентября 2026 года

город Тамбов

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение составлено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования РФ от 17.05.2012 г. № 413);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115, зарегистрирован 20.04.2021г., №63180);
 - Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся Политехнического лицея-интерната ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» (далее по тексту – «*Лицей*» в соответствующем падеже).
- 1.2 Фонд оценочных средств (далее по тексту – «*ФОС*») является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения реализации обучающимися Лицея основной образовательной программы среднего общего образования.
- 1.3 ФОС представляет собой совокупность методических материалов, нормирующих процедуры оценивания планируемых результатов обучения.
- 1.4 ФОС используется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Лицея.
- 1.5 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения ФОС.

2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОС

2.1 ФОС создан для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с целью установления соответствия учебных достижений, обучающихся на данном этапе планируемым результатам обучения и требованиям основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее по тексту – «*ООП СОО*», далее по тексту – «*ФГОС*»).

2.2 Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ООП СОО;
- контроль процесса достижения обучающимися уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС по соответствующему предмету;
- оценка достижений учащихся с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

3 ФОРМИРОВАНИЕ ФОС

3.1 ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- объекты оценки должны носить предметный характер, соответствовать по объему и содержанию целям основной образовательной программы;
- использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений обучающихся педагогическими работниками;
- объективность получения достоверных результатов при проведении контроля.

3.2 ФОС формируется по каждому предмету.

3.3 При формировании ФОС по предмету, курсу обеспечивается его соответствие:

- ФГОС;
- ООП СОО;
- учебному плану;

- рабочей программе предмета (курса);
- образовательным технологиям.

3.4 Разработка оценочных материалов для включения в контрольно-оценочные средства (далее по тексту – «КОС») ведется с учетом:

- форм проведения оценочных мероприятий;
- уровней освоения учебного материала;
- общих учебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся в процессе оценочных мероприятий;
- обучающих возможностей оценочных материалов;

4 СТРУКТУРА ФОС

Структурными элементами ФОС по предмету, курсу являются:

- титульный лист (приложение 1)
- перечень объектов оценивания - паспорт ФОС (приложение 2);
- комплекты КОС, разработанных по каждому учебному предмету, входящему в учебный план и предназначенных для оценки умений, знаний, практического опыта, уровня сформированности компетенций.

5 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОС

5.1 Комплекты КОС для проведения текущего контроля разрабатываются учителями-предметниками самостоятельно либо формируются из оценочных средств, разработанных авторскими коллективами учебно-методических комплексов (далее по тексту – «УМК») на основе планируемых результатов среднего общего образования, примерных рабочих программ по предметам.

5.2 Комплекты КОС для проведения промежуточного (административного) контроля разрабатываются учителями-предметниками под руководством руководителя методического объединения (далее по тексту – «МО»)

5.3 Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5.4 ФОС рассматривается на заседании предметных МО, принимается Педагогическим советом и утверждается директором Лицея.

5.5 ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится у учителя-предметника и в учебной части.

5.6 При использовании ФОС в учебном процессе учитель имеет право вносить изменения в тексты заданий.

5.7 Решение об актуализации, аннулировании, включении новых форм оценочных средств в ФОС принимается Педагогическим советом Лицея через обсуждение на заседаниях МО.

5.8 Срок действия ФОС устанавливается не более 4 лет.

5.9 ФОС, реализуемый в Лицее, является собственностью Лицея.

Приложение 1

Титульный лист

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Политехнического лицея-интерната

«__» ____ 20__ г.
протокол № __ХХ__

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического
объединения __учителей

«__» ____ 20__ г.
протокол № __ХХ__

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ/КУРСУ**

(наименование учебного предмета/курса в соответствии с утвержденным планом)

Уровень базовый/углубленный

Профиль универсальный, технологический
(наименование профиля образовательной программы)

Подразделение: Политехнический лицей-интернат

Составитель:

должность

подпись

инициалы, фамилия

Директор

подпись

И.Б. Маренкова
инициалы, фамилия

Тамбов 2026

Приложение 2

Паспорт фонда оценочных средств

по учебному предмету _____
класс _____

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Вид контроля (текущий, промежу- точный)	Формы проведения оценочных мероприя- тий	Формы представле- ния оценочного средства в фонде

*Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы предмета.

Приложение 3

Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
3.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: 1) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенной темы или раздела; 2) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализиро-	Комплект разноуровневых задач и заданий

		вать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; 3) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	
4.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё	Темы рефератов
5.	Доклады, сообщения	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской темы	Темы докладов, сообщений
6.	Творческие задания	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
7.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать	Банк тестовых заданий

		процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	
8.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе
9.	Лабораторная работа	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела	Комплект лабораторных работ
10.	Диктант	Средство проверки орфографических, грамматических, лексических и фонетических навыков обучающихся	Банк текстов.
11.	Сочинение	Средство контроля уровня сформированности коммуникативной, языковой компетенций	Тематика сочинений
12.	Проверочная работа	Проверка уровня освоения предметных и метапредметных результатов	Банк работ
13.	Контрольная работа/Административная контрольная работа	Проверка сформированности предметных и метапредметных результатов	Банк работ
14.	Нормативы по физической культуре	На уроках физической культуры контрольные нормативы и испытания являются основным инструментом определения качества физической подготовленности обучающихся.	Комплект учебных нормативов