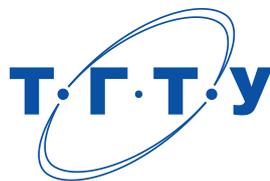


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»



ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «ТГТУ»
«01» апреля 20 19 г.
(протокол № 3)

с учетом мнения
Студенческого сектора Профкома ТГТУ
от «29» марта 20 19 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
ФГБОУ ВО «ТГТУ»
«02» апреля 20 19 г.
№ 68-04

П О Л О Ж Е Н И Е
об участии обучающихся в формировании
содержания своего профессионального
образования при условии соблюдения
федеральных государственных
образовательных стандартов среднего
профессионального и высшего образования

*(в редакции изменений, принятых решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ТГТУ»
от 04.07.2022 (протокол № 7))*

Введено в действие с 01 сентября 2019 года

город Тамбов

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный технический университет».

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение является локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» (далее по тексту – «ТГТУ» или «*Университет*» в соответствующем падеже), регламентирующим порядок и формы участия обучающихся в формировании своего профессионального образования в Университете, при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования.

1.2 Право обучающегося при формировании содержания своего профессионального образования может быть ограничено условиями договора о целевом приёме и договора о целевом обучении.

2 ЗАДАЧИ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Участие обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования способствует формированию необходимых навыков и компетенций, а именно:

- способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
- стремления к самосовершенствованию, к творческой самореализации;
- способности к самоорганизации;
- ориентации на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию.

3 ФОРМЫ И ПОРЯДОК УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1 Обучающиеся имеют право:

- участвовать в распределении вариативной части образовательной программы высшего образования, при этом Университет предоставляет обучающимся участвовать в распределении вариативной части на этапе разработки образовательной программы через анкетирование обучающихся и обсуждение проблем содержания

обучения на круглых столах с участием ППС, обучающихся, работодателей, а также при реализации ОПОП через выбор элективных курсов и факультативных дисциплин;

– участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом (при наличии), в пределах осваиваемой образовательной программы;

– предлагать тематику курсовых, выпускных квалификационных работ и научно-квалификационных работ;

– предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей;

– предлагать и выбирать формы самостоятельной работы;

– при изучении учебной дисциплины использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий, отвечающий требованиям, предъявляемым к материалам, используемым в образовательном процессе университета;

– оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса, в том числе через анкетирование, выступления на заседаниях Объединенного совета обучающихся, выступления на Ученом совете университета представителей обучающихся, входящих в состав Ученого совета университета, письменные обращения к администрации Университета и другие каналы обратной связи в установленном порядке.

3.2 Для реализации права участвовать в формировании содержания своего профессионального образования обучающиеся обязаны:

– выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального и высшего образования;

– своевременно выполнять задания, предусмотренные учебным планом соответствующего направления подготовки;

– обосновывать предложения по формированию и совершенствованию содержания своего профессионального образования.

3.3 Ограничение права участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования возможно в случаях, предусмотренных Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 4 части 1 статьи 34), а именно:

– если осуществление данного права препятствует реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования;

– обучающиеся осваивают образовательные программы в рамках договора о целевом обучении.

4 ОБЯЗАННОСТИ УНИВЕРСИТЕТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования Университет:

– доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления, а также осуществляет разъяснительную работу по этому вопросу в период обучения;

– стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения среди преподавателей и обучающихся к реализации данного права;

– проводит обсуждение с обучающимися (на заседаниях органов студенческого самоуправления колледжей, институтов и Объединенного совета обучающихся) законности, обоснованности и целесообразности предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования;

– осуществляет постоянный контроль за ходом реализации принятых предложений обучающихся и внесения изменений в содержание профессионального образования.