

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

**федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
на период 2014 – 2018 гг.**

**(с изменениями и дополнениями,
утвержденными Ученым советом ТГТУ, протокол №5 от 30.05.2016 г.)**

**Тамбов
2014**

Авторский коллектив:

М. Н. Краснянский, ректор
Н. В. Молоткова, первый проректор
Д.Ю. Муромцев, проректор по научно-инновационной деятельности
Г. А. Соседов, проректор по социальной работе и молодежной политике
А. В. Майстренко, проректор по развитию имущественного комплекса
Е. С. Мищенко, проректор по международной деятельности
С. И. Дворецкий, советник при ректорате
В. Ф. Калинин, советник при ректорате
Е. А. Ракитина, зам. руководителя департамента образования
В.Е. Галыгин, зам. руководителя департамента науки
М. В. Забавников, зам. руководителя департамента социальной работы и молодежной политики
А. Ю. Воронков, зам. руководителя департамента имущества
Ю. Ю. Громов, директор ИАиИТ
П. В. Монастырев, директор ИАрхСиТ
Е. Е. Орлова, директор ЮИ
Д. Л. Полушкин, директор ТИ
С. П. Спиридонов, директор ИЭКЖ
Т. И. Чернышова, директор ИЭПР
Н. В. Злобина, директор ИДПО
В. Г. Однолько, директор ИЗО
О.А. Корчагина, декан ФМ
Р. Р. Толстяков, декан ЕГНФ
М. А. Промтов, декан ФМО
А.П. Денисов, директор ТК
И.Б. Маренкова, директор ПЛИ

Программа стратегического развития ФГБОУ ВО «ТГТУ» как опорного вуза региональной экономики и российского многопрофильного научно-образовательного центра (Центра компетенций) продовольственной, экологической, техносферной безопасности и устойчивого развития – основополагающий документ (утвержден Ученым советом университета 23 декабря 2013 г.), определяющий стратегию и основные направления совершенствования образовательной, научно-исследовательской, производственно-хозяйственной, финансово-экономической и управленческой деятельности на период 2014 – 2018 гг., а также устанавливающий приоритеты ответов на внешние и внутренние вызовы, стоящие перед Университетом.

The program of TSTU strategic development as the basic university of regional economy and Russian versatile scientific and educational center (Center of competences) of food, ecological, a technosphere safety and sustainable development is a fundamental document (it was approved by the university Academic council (December 23, 2013), defining strategy and the main directions of improvement of educational, research, production and economic, financial and economic and administrative activity for 2014 – 2018, and also establishing priorities of answers to the external and internal challenges facing university.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	4
КОНЦЕПЦИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ТАМБОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА НА ПЕРИОД 2014 – 2018 гг.	6
ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-НАУЧНЫЙ И ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ТГТУ	15
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	19
СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ	22
БЛОКИ МЕРОПРИЯТИЙ	32
Блок 1. Совершенствование и развитие образовательной деятельности	32
Блок 2. Создание конкурентоспособного вузовского сектора научных исследований и разработок	40
Блок 3. Обновление и качественное развитие кадрового потенциала	48
Блок 4. Совершенствование системы управления Университетом	51
Блок 5. Социальное развитие и молодежная политика	55
Блок 6. Инфраструктура и кампус	63
Блок 7. Позиционирование ТГТУ	66
ПРИЛОЖЕНИЕ. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ	69
Технологический институт	69
Институт энергетики, приборостроения и радиоэлектроники	75
Институт архитектуры, строительства и транспорта	81
Институт автоматики и информационных технологий	87
Институт экономики и качества жизни	93
Юридический институт	99
Институт дополнительного профессионального образования	105
Факультет «Магистратура»	111
Естественнонаучный и гуманитарный факультет	117
Факультет международного образования	121

ПРЕДИСЛОВИЕ

Программа стратегического развития Тамбовского государственного технического университета на 2014 – 2018 годы нацелена на дальнейшее развитие ТГТУ как опорного вуза региональной экономики, Центра кластерного развития промышленности и АПК Тамбовской области, Российского многопрофильного научно-образовательного центра продовольственной, химической, экологической, техносферной безопасности и устойчивого развития и разработана в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г., Государственными программами Российской Федерации «Развитие науки и технологий» и «Развитие образования» на 2013 – 2020 гг., Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 г.

В Программе определены приоритетные направления развития ТГТУ в 2014 – 2018 гг. – кадровое и научно-инновационное обеспечение высокотехнологичных отраслей региональной экономики в области:

- углеродных нанотехнологий и материалов, электрохимических и мембранных технологий;
- продовольственной безопасности, биотехнологий и биоинженерии, технологий пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продуктов здорового питания;
- энергоэффективности и энергосбережения, технологий создания интеллектуальных энергосберегающих систем транспортировки, распределения и использования энергии в городском жилищном и коммунальном хозяйстве;
- информационно-телекоммуникационных и суперкомпьютерных технологий;
- рационального природопользования, химической, экологической, техносферной безопасности и устойчивого развития;
- социально-гуманитарных знаний и технологий модернизации региональной экономики и социальной сферы.

В результате реализации Программы значительно возрастет роль вузовского сектора науки в процессах модернизации и технологического развития промышленных производств и АПК Тамбовской области, будет обеспечено комплексное взаимодействие Университета с Тамбовским индустриальным парком и Агротехнопарком г. Мичуринска, инновационное развитие экономики Тамбовской области.

За счет повышения качества и расширения спектра образовательных программ (прежде всего, междисциплинарных программ подготовки магистров и аспирантов) возможно значительное увеличение контингента обучающихся, доли магистрантов и аспирантов, повышение уровня занятости молодежи и профильного трудоустройства выпускников вуза, существенные сдвиги на российском и региональном рынках труда в пользу исследовательской и технико-внедренческой деятельности.

Совместно с организациями-партнерами и работодателями будет создана сетевая модель интегрированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей высокую эффективность системы непрерывного образования, академическую мобильность научно-педагогических кадров, реализацию инновационных образовательных программ в едином научно-образовательном пространстве, формирование успешных сетевых структур для выполнения совместных (в том числе международных) проектов, системное трудоустройство выпускников вузов.

Будут сформированы новые научные школы, нацеленные на решение крупных научных проблем, имеющих важное социокультурное значение; предложены научно обоснованные экономические, социальные и технологические решения, внедрение которых внесет значительный вклад в развитие региональной экономики; разработана системная методология развития инновационного потенциала личности и поддержки талантливой молодежи, способствующая решению проблем трудоустройства выпускников и повышению их конкурентоспособности.

Реализация Программы станет основой развития уникальной научно-образовательной инновационной среды, в которой научно-педагогические работники и обучающиеся обладают исследовательскими, инновационно-технологическими и общекультурными компетенциями, а также возможностями коммерциализации интеллектуальной собственности. В этой среде будет осуществляться постоянная генерация знаний и их внедрение в учебный процесс, а созданная интеллектуальная собственность будет реализовываться в инновационном поясе предприятий Университета и в высокотехнологичных секторах экономики региона и РФ.

***Краснянский Михаил Николаевич
Молоткова Наталия Вячеславовна
Дворецкий Станислав Иванович***

КОНЦЕПЦИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ТАМБОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА НА ПЕРИОД 2014 – 2018 гг.

Документы, на основании которых разрабатывалась Концепция, включали:

- Курс Правительства Российской Федерации на кардинальную технологическую модернизацию российской экономики и переход к шестому технологическому укладу как приоритету следующего десятилетия;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственную программу Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013 – 2020 гг.;
- Государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 гг.;
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- Указы Президента Российской Федерации: «О Президентской программе повышения квалификации инженерных кадров на 2012 – 2014 годы» от 7 мая 2012 г. № 594; «О долгосрочной государственной экономической политике» от 7 мая 2012 г. № 596; «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 7 мая 2012 г. № 597; «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 г. № 599;
- Федеральную целевую программу «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 – 2020 годы»;
- Федеральную целевую программу «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2014 – 2020 годы»;
- План мероприятий («дорожная карта») в области инжиниринга и промышленного дизайна;
- Стратегии социально-экономического развития Тамбовской области и ЦФО на период до 2020 г.;
- Программы стратегического развития ТГТУ с 1993 по 2013 гг. и др.

Концепция стратегического развития ТГТУ на период 2014 – 2018 гг. базируется на традициях и опыте подготовки инженеров, бакалавров и магистров в Университете и лучшей практике отечественных вузов.

Наше видение **стратегического развития ТГТУ на период 2014 – 2018 гг.** – это создание на базе ТГТУ:

- опорного вуза региональной экономики, поддерживающего и развивающего экономику, науку, образование и культуру в регионе по приоритетным направлениям и являющегося Центром кластерного развития промышленности и АПК Тамбовской области и сетевого взаимодействия с образовательными организациями (вузами, техникумами, колледжами, школами), научными организациями и промышленными предприятиями региона (работодателями);

- российского многопрофильного научно-образовательного центра (Центра компетенций или Центра превосходства) в области *продовольственной, экологической, техносферной безопасности и устойчивого развития.*

Стратегия ведущих российских университетов в начале XXI века определяется рядом устойчивых тенденций в мировом развитии, изменением социально-экономического базиса страны, переходом на инновационный путь развития и становлением новой ценностно-смысловой характеристики образования. Основными вызовами, стоящими перед человечеством в настоящее время, являются: экономические; геополитические; экологические; технологические; социальные.

На вызовы глобального характера накладываются вызовы системе высшего профессионального образования национального масштаба:

- глобализация экономики и образования и, как следствие, интеграция России в мировое экономическое и научно-образовательное пространство;

- демографический спад числа выпускников школ;

- последствия финансово-экономического кризиса, вызывающего трудности: в трудоустройстве выпускников, в развитии системы дополнительного образования, в финансировании научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ со стороны реального сектора экономики;

- переход на уровневую систему образования и введение Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения.

В настоящее время развитые страны осуществляют переход к шестому технологическому укладу, ядром которого являются нанотехнологии, биотехнологии, информационно-коммуникационные технологии, технологии новых материалов, в то время как Россия находится, в основном, в третьем, четвертом и начале пятого технологических укладов. В целях преодоления этого отставания Президентом РФ определены приоритетные направления опережающего развития научных исследований и технологических разработок в области энергоэффективности, создания новых видов топлива, развития нанотехнологий и наноматериалов, ядерной энергетики, информационных технологий, «цифрового машиностроения», космических технологий, здравоохранения и, в первую очередь, производства лекарств, которые лежат в русле вышеуказанных мировых трендов шестого технологического уклада.

Курс на кардинальную технологическую модернизацию российской экономики и переход к шестому укладу как приоритет следующего десятилетия требует, с одной стороны, опережающей подготовки кадров с новыми компетенциями, а с другой – формирования в системе высшего образования Центров инновационных идей и технологий или Центров превосходства. В первую очередь такими центрами должны стать ведущие российские университеты мирового уровня. Термин «университет мирового уровня» означает не только существенное улучшение качества образования и научных исследований, но и способность конкурировать на глобальном рынке интеллектуального труда с ведущими отечественными и зарубежными университетами. Можно выделить следующие признаки такого университета:

- создание условий для концентрации элитных преподавателей и талантливых студентов;
- наличие достаточных ресурсов для создания творческой атмосферы и проведения приоритетных научных исследований;
- наличие эффективных систем управления университетом и студенческого самоуправления.

Основными причинами, осложняющими вхождение российских вузов в группу мировых лидеров, являются:

- малая степень интеграции российской науки в мировую и, как следствие, низкий индекс цитируемости трудов ученых;
- недостаточное количество публикаций в зарубежных журналах с высоким импакт-фактором;
- недостаточный уровень интернационализации (мала доля иностранных преподавателей, ученых и студентов в составе российских университетов и, соответственно, студентов и преподавателей, обучающихся и работающих в ведущих зарубежных университетах);
- недостаточный уровень ресурсного и, в том числе, бюджетного обеспечения.

Таким образом, вызовы внешней среды и новые социально-экономические условия диктуют необходимость адекватной реакции университетов и системы высшего образования в целом и требуют актуализации миссии, видения стратегической цели и направлений развития Тамбовского государственного технического университета при сохранении девиза **«Будущее начинается сегодня!»**.

МИССИЯ ТГТУ

как опорного вуза региональной экономики, Центра кластерного развития промышленности и АПК, российского многопрофильного научно-образовательного центра (Центра превосходства) в области продовольственной, химической, экологической, техносферной безопасности и устойчивого развития

заключается в проведении фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям социально-экономического развития Тамбовской области, ЦФО и Российской Федерации: воспитание, обучение, целевая непрерывная подготовка специалистов, научных и научно-педагогических кадров в достаточном количестве для обеспечения исчерпывающей потребности прежде всего Тамбовской области и прилегающих к ней других областей, а также одного или нескольких приоритетных направлений развития науки, технологий и техники Российской Федерации.

Подготовленные кадры в таком вузе должны обладать убежденностью в необходимости разработки новой социально-экономической модели развития общества, ноосферным мышлением, экологической и правовой культурой, **осознавать приоритет духовно-нравственных ценностей перед потребительскими и свою гражданскую ответственность перед будущими поколениями**, в совершенстве владеть методами научных исследований, инновационными технологиями и практикой внедрения и коммерциализации результатов НИР. Речь идет о подготовке элитных кадров (высококвалифицированных рабочих, специалистов среднего звена, инженеров, научных и научно-педагогических кадров) для экономик Тамбовской области и прилегающих к ней других областей (Липецкой, Воронежской, Орловской, Рязанской, Пензенской и др.), а также высокотехнологичных отраслей промышленности Российской Федерации.

ТГТУ призван реализовать свою миссию, организуя и координируя совместную деятельность всех образовательных учреждений региона по сбалансированному обеспечению программ социально-экономического развития территории и высокотехнологичных отраслей промышленности Российской Федерации квалифицированными кадрами, а также научными, техническими и технологическими решениями, в том числе путем коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности

Тамбовский государственный технический университет стремится достичь совершенства:

• **по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Тамбовской области:**

– «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания» – технологии и оборудование для биоконверсии отходов растениеводства и животноводства в тепловую и электрическую энергию, производства экологически безопасных продуктов питания для массового потребителя и специального назначения, производства кондитерских изделий

функционального назначения с улучшенными потребительскими характеристиками, производства биодизельного топлива из растительного сырья, обработки зерна и зерноматериалов на предприятиях малого и среднего бизнеса АПК, переработки продуктов питания из растительного сырья методами биоинженерии;

– «Нанотехнологии и наноматериалы» – электрохимические и мембранные технологии, техника и технологии производства высококачественных углеродных наноматериалов торговой марки «Таунит», технологии получения и твердофазной обработки керамических материалов с наноразмерными элементами структуры для защитных покрытий деталей и инструментов, наноструктурированных регенеративных продуктов для систем жизнеобеспечения нового поколения, композиционных изделий и деталей на основе полимеров);

– «Энергоэффективность и энергосбережение» – технологии создания интеллектуальных энергосберегающих систем транспортировки, распределения и использования энергии в *городском жилищном и коммунальном хозяйстве*, энергоэффективного производства и преобразования энергии на органическом топливе, биоинженерии; интеллектуальные информационно-управляющие системы энергосберегающего управления;

– «Информационно-телекоммуникационные системы» – технологии, математическое и программное обеспечение информационных и управляющих систем в современных системах жизнеобеспечения, в *городском жилищном и коммунальном хозяйстве*; информационные и прогнозно-аналитические системы, в том числе геоинформационные экспертные системы в области обеспечения химической и биологической безопасности; технологии сверхбыстрой передачи и обработки информации, ее защиты;

– «Экология и рациональное природопользование» – технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды с использованием космических технологий, предотвращения и ликвидации ее загрязнения; архитектура, градостроительство, дизайн, *городское жилищное и коммунальное хозяйство*, транспорт;

• **по приоритетному направлению развития науки, технологий и техники Российской Федерации** (далее ПНР):

– «Безопасность и противодействие терроризму» – продовольственная, экологическая, техносферная безопасность и устойчивое развитие: физика и химия наноматериалов и наноструктурированных регенеративных продуктов, системы жизнеобеспечения для шахтеров, подводников, космонавтов и средства химической и биологической защиты населения (индивидуальные и коллективные) нового поколения, физические основы приборов и информационные технологии для современных систем жизнеобеспечения.

Концепция стратегического развития ТГТУ как опорного вуза региональной экономики, Центра кластерного развития промышленности и АПК Тамбовской области, российского многопрофильного научно-образовательного центра (Центра превосходства) в области продовольственной, экологической, техносферной безопасности и устойчивого развития предусматривает охват всей це-

почки передовых технологий продовольственной, экологической, техносферной безопасности и устойчивого развития регионов России, включая прогрессивные технологии: пищевой и перерабатывающей промышленности АПК, индустрии наносистем, энергоэффективности и энергосбережения, городского жилищного и коммунального хозяйства, рационального природопользования, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды (с использованием космических технологий), предотвращения и ликвидации ее загрязнения – от исследования фундаментальных основ биоинженерии в пищевой и перерабатывающей промышленности, технологий экологической и техносферной безопасности, создания продуктов здорового питания, современных материалов, изделий, технологий, методов до приложений и методик их практической реализации, а также социокультурные аспекты в использовании разрабатываемых технологий, качество жизни и экономику устойчивого развития, правовые аспекты качества жизни человека и общества.

Для реализации концепции стратегического развития ТГТУ в 2013 г. завершено строительство организационной структуры Университета, включающей создание мощных образовательно-научных структур – **профильных Институтов**.

В основу модели каждого Института положены основные принципы, ориентированные на:

- человека («качественное доступное образование – высокий уровень качества жизни») через реализацию непрерывного инновационно-ориентированного образования с позиций обеспечения опережающего характера подготовки кадров для высокотехнологичных и базовых секторов экономики региона и Российской Федерации, основываясь на среднесрочном прогнозе потребности в трудовых ресурсах;

- приоритетные для Тамбовской области и Российской Федерации высокотехнологичные и базовые секторы экономики;

- схему сетевого взаимодействия всех участников процесса (в рамках совместной деятельности образовательных, научных, инновационных и производственных структур), что позволяет сконцентрировать материальные и интеллектуальные ресурсы на достижение результатов мирового уровня.

В качестве фундамента организационной структуры нового Университета и иерархической структуры сетевого взаимодействия были выбраны **профильные образовательно-научные комплексы (ОНК)**, функционирующие в составе Институтов и одинаково эффективно осуществляющие образовательную, научную и инновационную деятельность на основе принципов интеграции. Важнейшими отличительными признаками ОНК в составе Института являются наличие высокоэффективной системы непрерывной подготовки и переподготовки кадров, способность как генерировать знания через проведение широкого спектра фундаментальных и прикладных исследований, так и обеспечивать эффективный трансфер технологий в экономику региона и Российской Федерации.

В основу построения организационной структуры нового Университета положен кластерный принцип (рисунок).

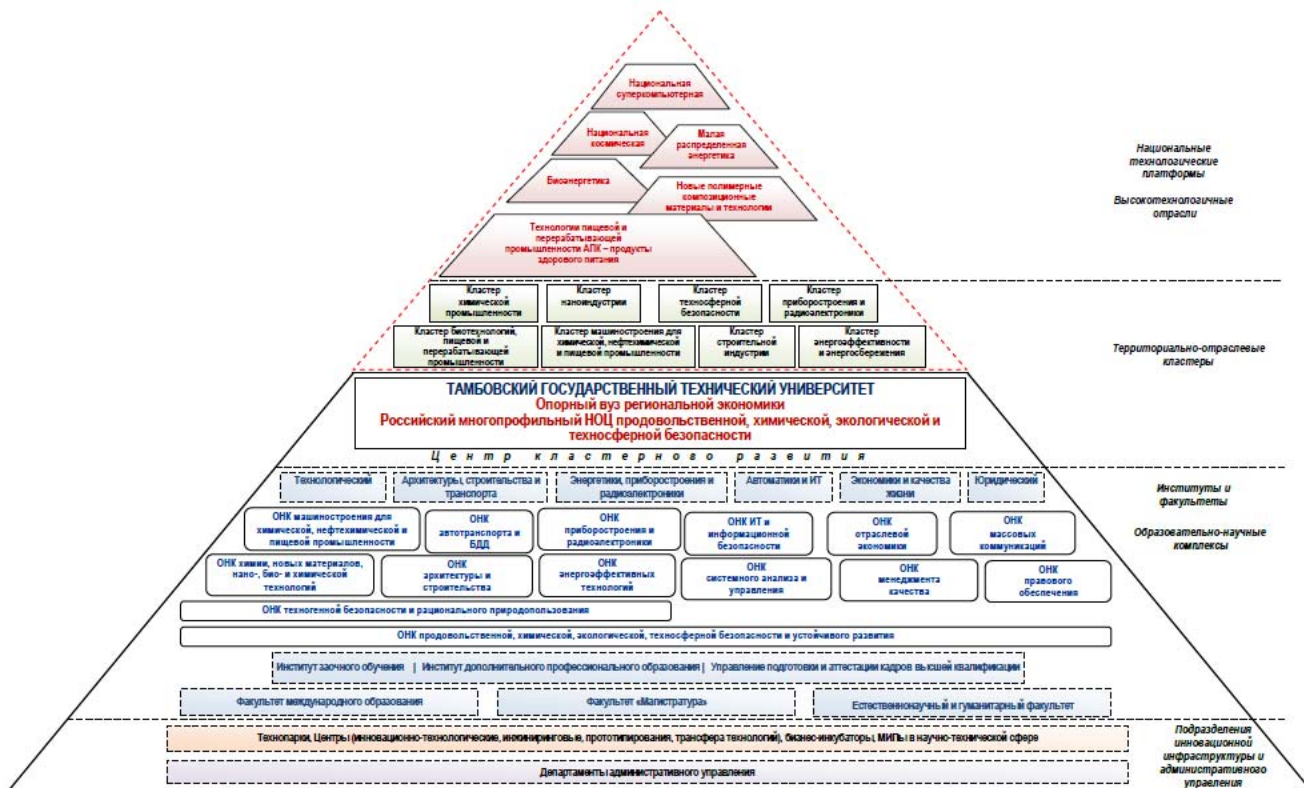


Рисунок. Организационная структура Университета

Поскольку ОНК в составе Института представляет собой совокупность структурных подразделений Университета, объединенных *профилем* подготовки кадров, проведения научно-исследовательских работ и инновационной деятельности, территориально-отраслевых кластеров экономики региона, количество ОНК в профильном Институте не может превышать 2–3 единиц.

Образовательная деятельность в ОНК Института включает подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов и научно-педагогических кадров по образовательным программам профессионального образования 3-х уровней по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации, Тамбовской области и ТГТУ. В ОНК Института входят выпускающие кафедры, базовые кафедры Института в НИИ, отделения кафедр на высокотехнологичных предприятиях региона.

Научная деятельность ОНК профильного Института включает проведение фундаментальных и прикладных исследований ведущими научными школами по приоритетным направлениям и создание условий (материально-технической базы, возможности международной кооперации, доступности современной научной инфраструктуры, наличия диссертационных советов, системы материального стимулирования) для проведения научных исследований по профилю ОНК на мировом уровне. В ОНК Института входят профильные интегрированные с НИИ РАН научно-образовательные центры, профильные научно-исследовательские лаборатории НИИ РАН в Институте, Центры коллективного пользования уникальным научным оборудованием и т.п.

Инновационная деятельность в рамках ОНК Института включает информационно-организационное и техническое сопровождение НИОКР, выполняемых в структурных подразделениях Института, продвижение научно-технических разработок и технологий на российский и международный рынки, содействие экономическому развитию региона через взаимодействие с территориально-отраслевыми кластерами экономики региона, а также правовую защиту коммерчески значимых результатов интеллектуальной деятельности научно-образовательных центров ОНК Института и привлечение инвестиций для продвижения их на рынок. Инфраструктура инновационной деятельности ОНК Института, как правило, включает: технопарк, инновационно-технологический или инжиниринговый центр, Центр прототипирования, Центр трансфера технологий, бизнес-инкубатор и др.

Профильные ОНК Института являются активными участниками федеральных и отраслевых целевых программ, конкурсов грантов РФФИ и РГНФ, национальных технологических платформ, инновационных проектов в Сколково.

Возможность интенсивного развития территориально-отраслевых кластеров, приоритетных для Тамбовской области в стратегическом плане, предполагает дальнейшее формирование при участии ТГТУ конкурентоспособной региональной инновационной системы на основе реализации в структуре каждого

профильного Института целостного технологического коридора: получение новых научных результатов (генерирование новых знаний) – опытно-конструкторские разработки (ОКР) – коммерциализация разработок. Новые научные знания генерируются в рамках ведущих научных школ, члены которых проводят свои исследования в научно-исследовательских лабораториях (НИЛ), профильных интегрированных НОЦ и базовых кафедр.

ОКР в ОНК Института выполняются в инновационно-технологических, инжиниринговых и научно-технических центрах, а также центрах прототипирования. Коммерциализация результатов ОКР осуществляется в Центре трансфера технологий, бизнес-инкубаторе и многочисленных МИПах ОНК Института. Таким образом, структура ОНК включает целостный комплекс структурных подразделений Института, занятых производством и коммерческим использованием знаний и технологий, а также подразделений социально-экономического характера, обеспечивающих сетевое целенаправленное взаимодействие образовательных, научных, предпринимательских и некоммерческих организаций во всех сферах экономики и общественной жизни.

В Университете базовой структурой, обеспечивающей целенаправленное взаимодействие образовательных, научных, предпринимательских и некоммерческих организаций во всех сферах экономики и общественной жизни региона, является Центр кластерного развития. Его деятельность ориентирована на формирование условий эффективного организационного развития территориально-отраслевых кластеров, включая выявление участников кластера, разработку программы стратегического развития кластера, обеспечивающей устранение «узких мест» и ограничений, подрывающих конкурентоспособность выпускаемой продукции в рамках цепочки производства добавленной стоимости, а также обеспечивающей наращивание конкурентных преимуществ участников кластера.

Обеспечение формирования благоприятных условий развития кластеров предусматривает повышение эффективности системы профессионального и непрерывного образования, сотрудничество образовательных организаций с работодателями, в том числе по следующим направлениям:

- мониторинг и прогнозирование потребностей участников кластера в специализированных человеческих ресурсах, планирование, участие в разработке государственного задания на подготовку специалистов;
- совместная разработка образовательных программ основного и дополнительного профессионального образования; общественно-профессиональная аккредитация и оценка качества содержания образовательных программ в интересах развития кластера;
- совместная реализация образовательных программ (материально-техническое, технологическое и кадровое обеспечение в части целевой подготовки);

– организация стажировок и производственной практики на предприятиях кластера.

Применение кластерного подхода к развитию образовательной, научной и производственной деятельности в Тамбовской области позволяет ТГТУ активно участвовать в проведении научных исследований и выполнении проектов в рамках *национальных технологических платформ*:

- «Национальная космическая технологическая платформа»;
- «Национальная суперкомпьютерная технологическая платформа»;
- «Биоэнергетика»;
- «Малая распределенная энергетика»;
- «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания»;
- «Новые полимерные композиционные материалы и технологии».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-НАУЧНЫЙ И ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ТГТУ

В соответствии с новой организационной структурой в ТГТУ входят:

8 образовательно-научных институтов:

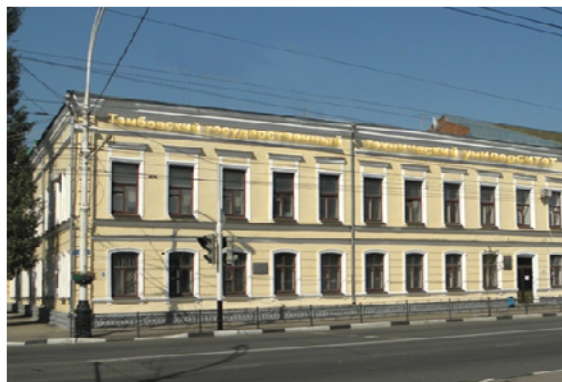
- Технологический институт, включающий образовательно-научные комплексы (ОНК) химической технологии и биотехнологии, химического и продовольственного машиностроения, наноиндустрии, рационального природопользования и техносферной безопасности;
- Институт энергетики, приборостроения и радиоэлектроники;
- Институт автоматики и информационных технологий;
- Институт архитектуры, строительства и транспорта;
- Институт экономики и качества жизни;
- Юридический институт;
- Институт заочного обучения;
- Институт дополнительного профессионального образования;

4 факультета:

- Естественнонаучный и гуманитарный факультет;
- Факультет международного образования;
- Факультет магистратуры;
- Управление подготовки и аттестации кадров высшей квалификации (на правах факультета);

2 университетских колледжа (Технический и Многопрофильный);

Политехнический лицей-интернат для одаренных детей из сельской местности;



12 профильных интегрированных научно-образовательных центров, созданных совместно с институтами РАН, отраслевыми институтами и вузами РФ:

- ТГТУ–ОАО «Корпорация «Росхимзащита», г. Тамбов «Новые химические технологии систем жизнеобеспечения и защиты человека»;
- ТГТУ–ИПХФ РАН, г. Черноголовка «Нанотехнологии и наноматериалы»;
- ТГТУ–ИСМАН РАН, г. Черноголовка «Твердофазные технологии»;
- ТГТУ–ОИВТ РАН, г. Москва «Малая и распределенная энергетика» (в области создания новых наукоемких технологий эффективного использования продуктов переработки и утилизации техногенных образований и отходов для автономной энергетике);
- ТГТУ–ИФХЭ РАН, г. Москва «Электрохимические технологии»;
- ТГТУ–ИМБП РАН, г. Москва «Биомедицинские технологии жизнеобеспечения и защиты человека»;
- ТГТУ–ВНИИТИН РАСХН, г. Тамбов «Мембранные технологии»;
- ТГТУ-МичГАУ, г. Мичуринск «Экотехнологии» (в области создания новых технологий хранения и переработки сельскохозяйственной продукции);
- ТГТУ-ИРЭ РАН, г. Москва «Моделирование, управление и информационная безопасность» (в области моделирования и управления информационными процессами и системами и информационной безопасностью);
- ТГТУ-НИИСФ РААСН «Защита зданий и сооружений» (в области защиты зданий от негативных внешних и внутренних физических воздействий);
- ТГТУ - МГУ им. М.В. Ломоносова «Моделирование и защита информации» (в области математического моделирования и спектральных методов в задачах обработки и защиты информации);
- ТГТУ-ИСА РАН «Информатика, распределенные вычисления и сети» (в области информатики, распределенных вычислений и компьютерных сетей).

4 специализированных инновационных центров:

- Инжиниринговый центр в области жизнеобеспечения и защиты населения, территорий и инфраструктуры от воздействия негативных факторов химической природы;
- Центр прототипирования и промышленного дизайна;
- Научно-технический академический центр по проблемам архитектуры и строительства;
- Центр коллективного пользования уникальным научным оборудованием «Получение и применение полифункциональных наноматериалов»;

Научно-исследовательский институт «Нанотехнологии и наноматериалы», организованный совместно с ТГУ им. Г.Р. Державина;

2 студенческих конструкторских бюро

- Архитектурно-строительное СКБ
- СКБ «Радиоэлектронные и микропроцессорные системы»

Бизнес-инкубатор молодых ученых, аспирантов и студентов «*Инноватика*»;

Центр трансфера технологий;

13 малых инновационных предприятий, организованных с участием Университета в соответствии с ФЗ № 217:

- ООО «Нанофильтр»;
- ООО «Наногальваника»;
- ООО «Инновационный центр информационных технологий»;
- ООО «Агенство консалтинговых, образовательных, и научных услуг в области инновационных технологий» (ООО «КОНУС-ИТ»);
- ООО «Инновационный центр интеллектуальных систем управления»;
- ООО «Инновационные химические технологии и продукты»;
- ООО «Энергонанотех»;
- ООО «Экотехнологии»;
- ООО «Инновационно-технологический центр «БАРС-ТМБ»;
- ООО «Чистая энергия»;
- - ООО «Биомедтех»;
- ООО «Интеллектуальные технологии»;
- ООО «Системы моделирования».

28 Научно-исследовательских лабораторий

- Химия и технологии органических веществ и топлив;
- Альтернативные источники энергии;
- Качество электрической энергии;
- Электрические комплексы и системы;
- Преобразовательная техника в энергетике;
- Биоэнергетика;
- Энергосберегающие технологии в системах теплоснабжения;
- Энергосберегающие и экологические проблемы водоснабжения и водоотведения;
- Материаловедение и технологии материалов специального назначения;
- Твердофазные технологии;
- Автономная энергетика на базе альтернативных источников энергии;
- Новые методы термической переработки органоматериала сырья для получения высококалорийного энергетического газа;
- Медикобиологические аппараты, системы и комплексы;

- Защита зданий;
- Новые технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
- Переработка отходов полимерных материалов;
- Мембранные технологии;
- Механика сыпучих материалов;
- Сегрегация;
- Нанюглеродные материалы;
- Упаковочные материалы;
- Приборы неразрушающего контроля свойств материалов;
- Автоматизированные системы контроля качества веществ материалов и изделий;
- Инженерная педагогика;
- Биоинженерия;
- Моделирование и проектирование сложных технических систем;
- Интеллектуальные системы энергосберегающего управления;
- Механика композиционных материалов и конструкций.

5 диссертационных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций на базе ТГТУ:

- Д 212.260.01 (специальности 05.11.13 «Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий»; 05.13.06 «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами»);
- Д 212.260.02 (специальности 05.02.13 «Машины, агрегаты и процессы (по отраслям)»; 01.17.08 «Процессы и аппараты химических технологий»);
- Д 212.260.05 (специальности 05.11.16 «Информационно-измерительные и управляющие системы (по отраслям)»; 05.25.05 «Информационные системы и процессы»);
- Д 212.260.06 (специальность 05.17.03 «Технология электрохимических процессов и защита от коррозии»);
- Д 212.260.07 (специальности 05.13.01 «Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)»; 05.13.18 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»);

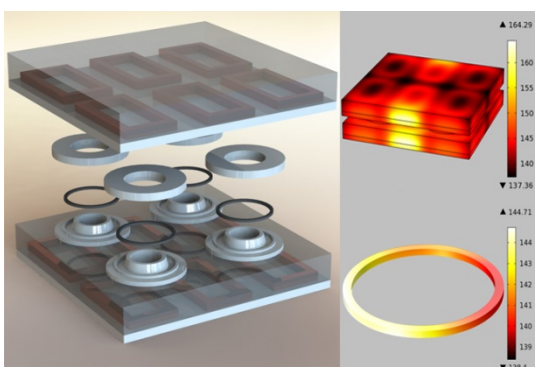
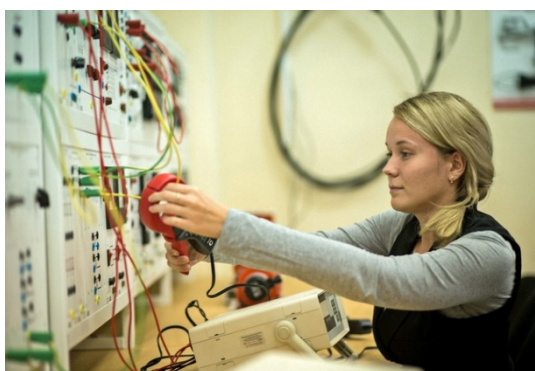
2 объединённых диссертационных совета по защите кандидатских и докторских диссертаций с участием ТГТУ:

- ДМ 220.041.03 (специальности 05.20.01 «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»; 05.20.02 «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве»; 05.20.03 «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве»);

– ДМ 212.261.08 (специальности 07.00.02 «Отечественная история»; 07.00.03 «Всеобщая история»).

базовые кафедры в НИИ и на высокотехнологичных предприятиях региона:

- «Функциональные материалы и системы жизнеобеспечения» в ОАО «Корпорация «Росхимзащита»;
- «Агроинженерия» в ГНУ ВНИИТиН;
- «Инжиниринг нанотехнологий» в ОАО "ЗАВКОМ";



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Глобальной целью Программы является становление и развитие ТГТУ, способного оказать существенное влияние на инновационное устойчивое развитие Тамбовской области и России, повышение конкурентоспособности российской науки и образования на глобальных рынках знаний и технологий и направленного на обеспечение рационального природопользования, продовольственной, экологической, техносферной безопасности и устойчивого развития регионов России.

Для достижения цели Программы требуется решение следующих задач:

- совершенствование образовательной деятельности (содержание, организация, технологии и повышение качества предоставляемых образовательных услуг), модернизация учебной инфраструктуры;
- развитие и повышение эффективности научно-инновационной деятельности по приоритетным направлениям социально-экономического развития Тамбовской области и решению проблем рационального природопользования, продовольственной, экологической, техносферной безопасности Российской Федерации;
- развитие интеграции образования, вузовской и академической науки, производства для более эффективного использования научных знаний в подготовке кадров и разработке новых прорывных инженерных технологий;
- создание условий для профессионального и личностного роста научно-педагогических работников – разработка мер, направленных на повышение результативности научной деятельности преподавателей и научных сотрудников Университета, на привлечение высококвалифицированных ученых из российских и зарубежных вузов, а также специалистов из сферы бизнеса;
- совершенствование и развитие кадрового потенциала;
- развитие материально-технической базы для научно-образовательной деятельности за счет создания и развития в Университете полноценной информационной и инновационной инфраструктуры;
- совершенствование эффективности системы управления Университетом, внедрение современных технологий стратегического менеджмента, менеджмента качества, усиление конкурсных начал в системе отбора и подготовки кадров;
- совершенствование и развитие международной деятельности, внутрироссийской и международной мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников;
- совершенствование и развитие студенческого самоуправления в Университете, грамотное осуществление молодежной политики.

Реализацию Программы предполагается осуществить в три этапа:

I этап – совершенствование эффективности систем управления Университетом и студенческого самоуправления, аудит образовательных программ, развитие кадрового потенциала, привлечение ведущих специалистов и ученых для работы в Университете, модернизация информационной инфраструктуры Университета, модернизация учебно-научного оборудования, аудиторного и лабораторного фондов, совершенствование ОНК Институтов как эффективной системы интеграции науки, образования и производства (2014–2015 гг.);

II этап – в основном завершение модернизации учебных образовательных программ с учетом требований работодателей, создание отраслевых центров компетенции, развитие системы центров коллективного пользования, масштабное развитие материально-технической базы, приобретение уникального учебно-лабораторного и учебно-научного оборудования, создание общеуниверситетских центров и инновационных организационных структур, обеспечивающих модернизацию системы подготовки и переподготовки специалистов и преподавателей, развитие образовательной и научно-исследовательской деятельности Университета по ПНР (2016–2017 гг.);

III этап – полномасштабное функционирование созданных новых инновационных научно-образовательных структур на основе финансовой самостоятельности (2018 г.).

Решение поставленных задач на выделенных этапах зависит от реализации объединенных глобальной целью взаимоувязанных блоков мероприятий, проектов и программ инновационного устойчивого развития структурных подразделений, направленных на выполнение показателей результативности Программы, включающих в себя в том числе:

- вовлечение всего коллектива Университета в реализацию Программы стратегического развития ТГТУ;
- масштабное развитие системы непрерывного профессионального образования;
- динамичное развитие системы профессиональной языковой подготовки сотрудников и студентов Университета;
- тиражирование инноваций в образовательной и научной сферах.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа стратегического развития ТГТУ 2014 – 2018 гг. построена на принципах системы сбалансированных показателей, интегрирует предыдущие программы развития Университета как опорного вуза региональной экономики, Центра кластерного развития промышленности и АПК, российского многопрофильного научно-образовательного центра (Центра превосходства) в области продовольственной, химической, экологической, техносферной безопасности и устойчивого развития и состоит из семи блоков задач стратегического развития:

- Блок 1. Совершенствование и развитие образовательной деятельности под девизом «Образование через всю жизнь»;
- Блок 2. Создание конкурентоспособного сектора научных исследований и разработок;
- Блок 3. Обновление и качественное развитие кадрового потенциала;
- Блок 4. Совершенствование организационной структуры и системы управления Университетом;
- Блок 5. Социальное развитие и молодежная политика;
- Блок 6. Инфраструктура и кампус;
- Блок 7. Позиционирование ТГТУ.

Достижение целей Программы задается ключевыми индикаторами каждого блока задач, которые в долгосрочной перспективе выступают в качестве отличительных характеристик и прообраза высшего учебного заведения мирового уровня, к которому стремится Университет.

Следующий уровень декомпозиции Программы – тактические мероприятия, разработанные ключевыми управлениями, Институтами, факультетами и другими структурными подразделениями Университета (приводятся в приложениях).

Мероприятия, в свою очередь, содержат ключевые проекты, нацеленные на решение задач, стоящих перед Университетом в краткосрочной и среднесрочной перспективе и обусловленных внутренними и внешними вызовами.

Показателями результативности служат индикаторы мероприятий блоков задач Программы стратегического развития.

В сводной табл. 1 приведены ключевые индикаторы развития Университета к 2018 г. по основным направлениям деятельности ТГТУ.

Таблица 1. Ключевые индикаторы развития Университета к 2018 г. по основным направлениям деятельности ТГТУ

Блоки мероприятий	Ключевые индикаторы	Значение к 2018 г.
Блок 1. Совершенствование и развитие образовательной деятельности		
Мероприятие 1.1. Развитие системы непрерывного профессионального образования	Доля обучающихся по приоритетным направлениям развития ТГТУ в общем числе обучающихся, %.	65
	Доля приведенного контингента студентов, обучающихся по программам магистратуры, %.	15
	Доля приведенного контингента студентов, обучающихся по программам прикладного бакалавриата, %.	30
	Открытие новых направлений подготовки, специальностей, образовательных программ в интересах высокотехнологичных секторов экономики и социальной сферы, ед. (нарастающим итогом)	5
<p>Мероприятие 1.2. Совершенствование образовательных технологий, укрепление материально-технической базы учебного процесса</p> <p>Мероприятие 1.2. Совершенствование образовательных технологий, укрепление материально-технической базы учебного процесса</p>	Обеспеченность нормативной документацией учебно-методической работы, %.	100
	Охват ППС методической поддержкой и консультациями, %.	100
	Охват ППС системой распространения педагогического опыта, %.	30
	Доля студентов, имеющих средний балл по БРС не менее 70, %.	60
	Обеспечение ЭОР ООП, реализуемых по очной форме обучения, %.	80
	Обеспечение ЭОР ООП, реализуемых по заочной, индивидуальной формам обучения, %.	100
	Количество занятий со студентами заочной формы обучения, проводимых по технологиям дистанционного, электронного обучения, %.	60
	Количество занятий, проводимых по технологиям дистанционного и электронного обучения с лицами с ограниченными возможностями, %.	80
	Количество зданий (%) / аудиторий (%), приспособленных для обучения лиц с ограниченными возможностями.	50 / 10
	Площадь реконструированных помещений, тыс. м ² .	8,5
	Оснащение лекционных аудиторий проекционной техникой, %.	100
	Обеспечение доступа ППС и обучающихся к	100

Блоки мероприятий	Ключевые индикаторы	Значение к 2018 г.
	библиотечным фондам, в том числе ЭБС, % Наполнение ЭБС ТГТУ и ИАИС дидактическими и методическими материалами, поддерживающими современные образовательные технологии, количество наименований. Наличие аттестованного фонда оценочных средств, соответствующих требованиям ФГОС, % реализуемых ООП. Оснащение учебных лабораторий современным оборудованием, шт.	не менее 500 100 не менее 50
Мероприятие 1.3. Развитие системы организации и координации профориентационной работы и довузовской подготовки	Повышение престижности инженерно-технических направлений подготовки. Средний балл ЕГЭ по приоритетным направлениям подготовки	60
Мероприятие 1.4. Содействие трудоустройству студентов	Доля обучающихся по приоритетным направлениям подготовки, трудоустроенных по специальности, %. Доля выпускников, трудоустроившихся после окончания вуза, %	85 95
Мероприятие 1.5. Развитие международного сотрудничества в области образовательной деятельности	Количество преподавателей, участвующих в международных академических обменах, чел. Количество студентов, участвующих в международных академических обменах, чел. Доля студентов, прошедших обучение в течение учебного года не менее одного семестра (триместра) в зарубежных вузах, %. Число реализуемых международных образовательных программ уровня «Двойной диплом», шт. Количество ООП, имеющих международную и/или общественную аккредитацию, шт. Число обучающихся по программам ДПО, прошедших стажировки в зарубежных вузах, шт.	35 300 1 20 3 15
Мероприятие 1.6. Развитие экспорта образовательных услуг	Доля иностранных студентов в общей численности студентов, %. Доля зарубежных аспирантов, обучающихся с полным возмещением затрат в общей численности обучающихся аспирантов, %. Обеспеченность иногородних и иностранных обучающихся местами в общежитиях, %. Доля студентов очной формы обучения, принимающих участие в проектах международного уровня, %.	8 10 100 20

Блоки мероприятий	Ключевые индикаторы	Значение к 2018 г.
<p>Мероприятие 1.7. Оптимизация структуры дополнительного профессионального образования</p>	<p>Разработка новых программ ДПО в соответствии с реализуемыми в ТГТУ УГСН, шт.</p> <p>Разработка корпоративных образовательных программ, шт./год.</p> <p>Корректировка существующих программ ДПО по согласованию с ведущими работодателями, административными органами власти в соответствии с кластерной профилизацией деятельности, шт.</p> <p>Количество ведущих ученых (лидеров научных школ) и специалистов (отраслевых лидеров), приглашенных для чтения лекций в ТГТУ, чел.</p>	<p>20</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>30</p>
<p>Блок 2. Создание конкурентоспособного сектора научных исследований и разработок</p>		
<p>Мероприятие 2.1. Создание условий для выполнения междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований, технологических разработок и комплексного решения проблем по приоритетным направлениям развития Университета</p>	<p>Создание ведущих научно-исследовательских лабораторий/инжиниринговых центров, поддерживаемых на федеральном уровне, шт.</p> <p>Создание и развитие ведущих научных школ Университета, шт.</p> <p>Создание и развитие исследовательских кафедр, шт.</p>	<p>4/1</p> <p>18</p> <p>3</p>
<p>Мероприятие 2.2. Развитие сетевой интеграции с региональными вузами, ведущими университетами страны, научно-исследовательскими институтами Российской академии наук, предприятиями-партнерами</p>	<p>Количество проведенных научных мероприятий /конференций, шт.</p> <p>Создание и развитие сетевого вузовского центра коллективного пользования, шт.</p>	<p>20/15</p> <p>1</p>
<p>Мероприятие 2.3. Повышение публикационной активности научно-педагогических работников, аспирантов и студентов Университета в ведущих зарубежных журналах</p>	<p>Число публикаций в научных журналах, индексируемых Web of Science (Scopus), в расчете на 100 исследователей, шт.</p> <p>Число цитирований в расчете на одну публикацию в научных журналах, индексируемых Web of Science (Scopus), шт.</p>	<p>7(13)</p> <p>10(14)</p>
<p>Мероприятие 2.4. Развитие международного сотрудничества в области научной и инновационной деятельности</p>	<p>Приглашение ученых из-за рубежа для проведения совместных исследований, чел.</p> <p>Участие в зарубежных конференциях, шт.</p>	<p>10</p> <p>15</p>
<p>Мероприятие 2.5. Укрепление материально-технической базы вузовского сектора научных исследований и разработок</p>	<p>Удельный вес машин, оборудования и приборов в возрасте до 5 лет в общей стоимости машин, оборудования и приборов, %.</p> <p>Доля доходов вуза от НИОКР в общем доходе вуза, %.</p>	<p>65</p> <p>40</p>
<p>Мероприятие 2.6. Совершенствование</p>	<p>Коэффициент изобретательской активности</p>	<p>15</p>

Блоки мероприятий	Ключевые индикаторы	Значение к 2018 г.
инновационной инфраструктуры Университета	(число заявок на 100 исследователей), шт. Количество поставленных на учет объектов интеллектуальной собственности, шт. Количество малых инновационных предприятий, созданных с участием Университета, шт. Количество студенческих конструкторских бюро, шт. Количество полученных международных патентов, шт. Удельный вес средств, полученных от управления объектами интеллектуальной собственности в общем доходе вуза, % Количество лицензионных соглашений, шт.	20 15 5 3 0,3 5
Мероприятие 2.7. Совершенствование системы подготовки кадров высшей квалификации и деятельности диссертационных советов Университета	Эффективность работы аспирантуры / докторантуры, %. Количество принятых аспирантов, чел. (в том числе очной формы обучения), чел. Численность / удельный вес численности обучающихся в аспирантуре из сторонних организаций в общей численности аспирантов, чел./ % Удельный вес численности иностранных граждан в общей численности аспирантов, %. Количество докторантов, чел. Количество защищенных кандидатских /докторских диссертаций, шт. Количество диссертационных советов, шт. Доля НПР, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук, %.	45/50 50 (35) 30/14 10 10 43/7 8 75
Мероприятие 2.8. Создание условий для устойчивого роста участников НИОКР	Количество НПР, прошедших стажировки в ведущих научных центрах, высокотехнологичных компаниях, чел. Количество научных монографий, опубликованных в ведущих российских издательствах, шт. Средний возраст исследователей, лет	10 62 44
Мероприятие 2.9. Повышение эффективности управления вузовским сектором научных исследований и разработок	Доходы вуза от НИОКР на одного НПР, тыс. р./год. Количество грантов в расчете на 100 НПР, шт. Переход на электронный документооборот в бизнес-процессах, связанных с научно-инновационной деятельностью, %	250 7 90

Блоки мероприятий	Ключевые индикаторы	Значение к 2018 г.
Блок 3. Обновление и качественное развитие кадрового потенциала		
Мероприятие 3.1. Формирование среды воспроизводства высококвалифицированных кадров в ТГТУ посредством развития системы мобильности, совершенствования системы повышения квалификации и переподготовки	Количество молодых ученых (до 35 лет) из сторонних организаций, прошедших в ТГТУ профессиональную переподготовку или ПК, чел. (нарастающим итогом) Количество молодых ученых со степенью PhD, привлекаемых к работе в ТГТУ. Число программ профессиональной переподготовки специалистов ТГТУ (объемом более 250 ч), в том числе собственных программ поддержки реализуемых УГНС, шт. Количество НПР ТГТУ, повысивших квалификацию по приоритетным направлениям, чел.	500 2 5 150
Мероприятие 3.2. Формирование уникальной среды и инфраструктуры подготовки кадрового резерва руководящего состава ТГТУ	Количество молодых НПР, прошедших подготовку в рамках проекта «Кадровый резерв», чел. (нарастающим итогом)	75
Блок 4. Совершенствование системы управления Университетом		
Мероприятие 4.1. Создание системы содержательной и экономической экспертизы целесообразности деятельности существующих или создания новых структурных подразделений, призванных обеспечить возможность вузу адекватно реагировать на вызовы времени, совершенствование принципов, механизмов и методов управления вузом	Внедрение эффективных контрактов с руководителями подразделений, %	100
Мероприятие 4.2. Совершенствование системы управления качеством деятельности Университета (образовательной, научно-инновационной, международной и пр.)	Соответствие СМК ТГТУ международным стандартам качества в области образования и науки, %	100
Мероприятие 4.3. Развитие системы электронного документооборота	Внедрение единой информационной системы управления образовательной и научно-инновационной деятельностью ТГТУ (количество поддерживаемых профильных бизнес-процессов), %	100
Блок 5. Социальное развитие и молодежная политика		
Мероприятие 5.1. Наука и инновации для молодежи	Количество студенческих конструкторских бюро, ед.	4
Мероприятие 5.2. Предпринимательство в молодежной среде	Количество студенческих проектов, поддержанных в рамках бизнес-инкубаторов, ед. Количество студенческих научных проектов и	35

Блоки мероприятий	Ключевые индикаторы	Значение к 2018 г.
	докладов, завоевавших призовые места на всероссийских и международных конкурсах, ед.	30
Мероприятие 5.3. Карьера и трудоустройство – школа молодого специалиста	Количество предприятий-партнеров, принимающих участие в работе центров профориентации, развития карьеры, сертификации и трудоустройства на регулярной основе, ед.	40
Мероприятие 5.4. Студенческие отряды	Объем работ, выполненных студенческими отрядами, тыс. р. Количество направлений деятельности студенческих отрядов, шт.	10 000 3
Мероприятие 5.5. Развитие студенческого самоуправления	Количество проектов студенческих объединений, занявших призовые места на всероссийских и международных конкурсах и фестивалях, шт. Количество организаций-партнеров студенческих объединений, ед.	35 40
Мероприятие 5.6. Досуг и творчество	Количество творческих направлений работы студенческих объединений, шт. Количество призовых мест, занятых творческими объединениями на всероссийских и международных конкурсах и фестивалях, шт.	8 30
Мероприятие 5.7. Спорт и здоровый образ жизни	Доля студентов от общего количества обучающихся очной формы обучения, регулярно занимающихся физической культурой и спортом во внеучебное время, %. Количество призовых мест (наград), занятых студенческими командами на соревнованиях, ед.	75 12
Мероприятие 5.8. Волонтерство и социальное проектирование	Количество студентов, занятых волонтерской деятельностью, чел. Количество подшефных организаций, ед.	50...60 10
Мероприятие 5.9. Патриотизм и толерантность	Количество мероприятий, направленных на укрепление межнациональных связей, пропаганду культурных ценностей толерантности, проведенных в том числе совместно с национальными общинами и диаспорами, ед. Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание, %. Количество клубов (объединений), ведущих патриотическую работу, ед.	12 100 3
Мероприятие 5.10. Студенческие информационные ресурсы	Количество студенческих СМИ и/или групп в социальных сетях, ед.	4
Мероприятие 5.11. Международное молодежное сотрудничество	Количество студентов, принявших участие в международных молодежных обменах, %	3
Мероприятие 5.12. Повышение качества	Количество, чел.:	

Блоки мероприятий	Ключевые индикаторы	Значение к 2018 г.
жизни коллектива Университета	<ul style="list-style-type: none"> – студентов – сотрудников – не работающих ветеранов Университета, получивших адресную социальную поддержку. <p>Количество временно трудоустроенных студентов, %.</p> <p>Удовлетворенность условиями труда и учебы, %: студентов / сотрудников.</p> <p>Удовлетворенность условиями проживания в общежитиях, %.</p> <p>Средняя зарплата ППС Университета, в % от средней зарплаты по региону</p>	<p>1000</p> <p>500</p> <p>20</p> <p>15</p> <p>70 / 70</p> <p>80</p> <p>200</p>
Мероприятие 5.13. Повышение качества и расширение спектра предоставляемых услуг сотрудникам и студентам в социальной сфере Университета	<p>Количество студентов/сотрудников, получивших паспорт здоровья (нарастающим итогом), %.</p> <p>Количество услуг, предоставляемых коллективу Университета в социальной сфере, шт.</p> <p>Количество сотрудников и обучающихся, ежедневно пользующихся услугами столовых ТГТУ, %.</p> <p>Организация горячего и здорового питания во всех корпусах Университета, %</p>	<p>100</p> <p>28</p> <p>100</p> <p>100</p>
Мероприятия 5.14. Формирование кадрового потенциала студенческого самоуправления, системный подход к воспитанию физически здорового и гармонично развитого молодого поколения	<p>Количество студентов/сотрудников воспользовавшихся оздоровительной инфраструктурой Университета и получившие путевки в другие оздоровительные учреждения, %.</p> <p>Количество мероприятий, направленных на формирование и развитие дополнительных компетенций у студентов (нарастающим итогом), шт.</p>	<p>25/10</p> <p>35</p>
Блок 6. Инфраструктура и кампус		
Мероприятие 6.1. Совершенствование комплексной системы безопасности Университета	Создание эффективно действующей комплексной системы безопасности, обеспечивающей личную безопасность обучающихся, сотрудников и нормальные условия учебного процесса. Внедрение автоматизированной системы дежурного управления, %	100
Мероприятие 6.2. Повышение ресурсоэффективности инфраструктуры Университета	<p>Снижение энергопотребления предприятием (нарастающим итогом), %</p> <p>Обеспечение заявок университета на транспортное обслуживание своей деятельности за счет собственного автопарка относительно общего количества поданных заявок на транспортное обслуживание, %</p> <p>Объем освоенных средств, направленных на улучшение условий проживания студентов в</p>	<p>до 15</p> <p>96</p> <p>100</p>

Блоки мероприятий	Ключевые индикаторы	Значение к 2018 г.
	<p>общежитиях, относительно планируемого объема этих средств, %</p> <p>Повышение востребованности услуг, предоставляемых СОЛ «Бодрость», БО «Сосновый угол», УСК «Бодрость» (нарастающим итогом), %</p> <p>Количество проектов новых объектов кампуса, подготовленных к строительству, шт.</p> <p>Удовлетворенность студентов и сотрудников условиями труда, учебы, быта, отдыха и качеством предоставляемых Университетом услуг, %</p> <p>Использование имущественного комплекса Университета в состоянии безопасной и надежной эксплуатации, %</p> <p>Обеспечение законодательных требований по экологической безопасности предприятия, %</p>	<p>до 15</p> <p>1</p> <p>80</p> <p>100</p> <p>100</p>
Блок 7. Позиционирование ТГТУ		
<p>Мероприятие 7.1. Развитие собственных СМИ</p>	<p>Количество материалов газеты «Альма Матер», опубликованных в сети Интернет, шт.</p> <p>Количество новых материалов на сайте пресс-службы в неделю, шт.</p> <p>Количество адресов и площадок рассылки и размещения пресс-релизов ТГТУ, шт.</p> <p>Количество передач ТС «Альма Матер» нового формата, размещенных в сети Интернет (в месяц), шт.</p>	<p>50</p> <p>4</p> <p>30</p> <p>1</p>
<p>Мероприятие 7.2. Создание интернет-технологий и развитие интернет-ресурсов ТГТУ</p>	<p>Разработка сайта ТГТУ для мобильных устройств, степень разработанности, %</p>	<p>100</p>
<p>Мероприятие 7.3. Расширение форм позиционирования ТГТУ</p>	<p>Разработка и тиражирование брендбука</p> <p>Количество рекламных и PR-кампаний по позиционированию ТГТУ как ведущего опорного вуза региональной экономики и многопрофильного научно-образовательного центра техносферной безопасности и устойчивого развития России, проведение информационной кампании в крупных международных и федеральных российских печатных и электронных средствах массовой информации, шт./год</p> <p>Количество проектов по позиционированию ТГТУ, шт./год</p>	<p>да</p> <p>3</p> <p>5</p>

БЛОКИ МЕРОПРИЯТИЙ

Блок 1. Совершенствование и развитие образовательной деятельности



Ответственный за выполнение задач блока – *первый проректор.*

Члены команды: *начальник управления образовательных программ, начальник учебно-методического управления, начальник управления непрерывного образования, начальник управления информатизации, директор научной библиотеки, проректор по международной деятельности, директора институтов, факультетов и колледжей, политехнического лицея-интерната.*

Мероприятие 1.1. Развитие системы непрерывного профессионального образования (*отв. – первый проректор*).

Мероприятие 1.2. Совершенствование образовательных технологий, укрепление материально-технической базы учебного процесса (*отв. – начальник управления образовательных программ*).

Мероприятие 1.3. Развитие системы организации и координации профориентационной работы и довузовской подготовки (*отв. – начальник управления непрерывного образования*).

Мероприятие 1.4. Содействие трудоустройству студентов (*отв. – начальник управления непрерывного образования*).

Мероприятие 1.5. Развитие международного сотрудничества в области образовательной деятельности (*отв. – проректор по международной деятельности*).

Мероприятие 1.6. Развитие экспорта образовательных услуг (*отв. – декан факультета международного образования*).

Мероприятие 1.7. Оптимизация структуры дополнительного профессионального образования (*отв. – директор института ДПО*).



Мероприятия	Содержание мероприятия
<p>Мероприятие 1.1. Развитие системы непрерывного профессионального образования</p>	<p>Разработка образовательных программ по приоритетным направлениям развития ТГТУ на базе компетентностного подхода, расширение партнерства с зарубежными и российскими вузами и компаниями, создание нормативного и организационного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>Повышение качества образовательных услуг на основе комплексной системы непрерывного профессионального образования в рамках становления и устойчивого развития Университета как многопрофильного научно-образовательного центра продовольственной, экологической и техносферной безопасности (Центра компетенций).</p> <p>Развитие взаимодействия с работодателями и стратегическими партнерами.</p> <p>Формирование новой генерации специалистов, способных с использованием современных инновационных технологий создавать и развивать новые направления постиндустриальной экономики, формировать привлекательную социальную среду и новое качество жизни, обладающих перспективным инновационным мышлением и способных решать проблемы на основе гуманистических ценностей и ответственного нравственного выбора средств их решения</p>
<p>Проекты мероприятия 1.1</p>	
<p>Проект 1.1.1. Развитие системы профильного обучения в школах области (рук. – начальник отдела профориентационной работы)</p>	
<p>Проект 1.1.2. Развитие проекта сетевого взаимодействия (рук. – начальник управления непрерывного образования, директора институтов и колледжей, ПЛИ)</p>	
<p>Проект 1.1.3. Разработка и реализация программ прикладного бакалавриата (рук. – первый проректор, директора институтов, начальник учебно-методического управления, начальник управления непрерывного образования)</p>	
<p>Проект 1.1.4. Модернизация системы профессионального образования на основе кластерно-отраслевой ориентации и сетевого взаимодействия (рук. – первый проректор, директора институтов, колледжей)</p>	
<p>Проект 1.1.5. Создание новых и модернизация существующих программ магистратуры и аспирантуры (рук. – декан факультета магистратуры, начальник управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации)</p>	
<p>Мероприятие 1.2. Совершенствование образовательных технологий, укрепление материально-технической базы учебного процесса</p>	<p>Интенсификация работы образовательных структур, преподавателей и студентов на основе образовательных программ и инновационных педагогических технологий и развитие современной телекоммуникационной среды для внедрения инновационных технологий и активных методов обучения, обеспечивающих достижение мобильности студентов и преподавателей в целях обеспечения единства учебной, научной и инновационной деятельности; построение системы подготовки элитных инженерных кадров высшей квалификации.</p> <p>Организация учебного процесса по всем образовательным программам и на всех уровнях подготовки на основе рейтинговой системы, обеспечивающей объективность оценки результатов обучения, преследующей цель активизации учебно-познавательной деятельности и повышения ответственности студентов за результаты учебной деятельности как основы мотивации управления собственной успеваемостью.</p> <p>Обеспечение доступности качественных образовательных услуг, в том числе на основе ИКТ, в условиях открытой информационно-образовательной среды Университета</p>

Мероприятия	Содержание мероприятия
Проекты мероприятия 1.2	
	Проект 1.2.1. Повышение методической культуры профессорско-преподавательского состава (рук. – первый проректор)
	Проект 1.2.2. Переход на современные образовательные технологии, в том числе дистанционные (рук. – начальник УОП)
	Проект 1.2.3. Обеспечение доступности качественного образования для людей с ограниченными возможностями, в том числе путем внедрения технологий электронного обучения (e-Learning) (рук. – начальник УОП, начальник УИ)
	Проект 1.2.4. Внедрение современных форм и средств оценки достижений обучающихся (рук. – начальник УОП)
	Проект 1.2.5. Оптимизация системы информационно-методического обеспечения деятельности на основе качественного библиотечного обслуживания (рук. – директор научной библиотеки)
	Проект 1.2.6. Функционирование системы нормативного и информационного обеспечения образовательного процесса (рук. – начальник учебно-методического управления)
<p>Мероприятие 1.3. Развитие системы организации и координации профориентационной работы и довузовской подготовки</p>	<p>Создание гибкой, вариативной, открытой и мобильной системы профессиональной ориентации с учетом потребностей рынка труда в соответствии со стратегическими планами социально-экономического развития региона и перспективных отраслей народного хозяйства, обеспечивающей создание и развитие условий формирования обоснованных профессионально-образовательных планов будущих студентов Университета, и, как следствие, формирования контингента студентов по реализуемым уровням и направлениям подготовки на основе специализированной допрофессиональной и довузовской подготовки и качественного отбора абитуриентов.</p> <p>Создание условий выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи на основе психолого-педагогического сопровождения, информационного, научного и методического консалтинга субъектов образовательного процесса и заинтересованных сторон с целью отбора наиболее подготовленных к освоению ООП абитуриентов</p>
Проекты мероприятия 1.3	
	Проект 1.3.1. Создание распределенной системы профориентации (рук. – начальник отдела профориентационной работы)
	Проект 1.3.2. Оптимизация информационно-образовательных ресурсов Университета по профориентации и профагитации, довузовской подготовке (рук. – начальник отдела профориентационной работы, начальник управления информатизации)
	Проект 1.3.3. Развитие олимпиадного и конкурсного движения для выпускников школ, лицеев, колледжей (рук. – начальник отдела довузовской подготовки)
	Проект 1.3.4. Организация подготовительных курсов для различных категорий абитуриентов (рук. – начальник отдела довузовской подготовки)
	Проект 1.3.5. Развитие системы политехнического профильного образования старшеклассников (рук. – директор политехнического лицея-интерната, начальник УНО)

Мероприятия	Содержание мероприятия
Мероприятие 1.4. Содействие трудоустройству студентов	<p>Создание взаимосвязанной системы между региональным рынком труда и Университетом с целью развития сбалансированной системы спроса и предложения на рынке труда, эффективного трудоустройства выпускников вуза в контексте обеспечения текущих и перспективных кадровых потребностей региона, популяризация профессий в значимых для экономики региона отраслях, сферах деятельности.</p> <p>Создание системы мониторинга планируемого и фактического трудоустройства студентов, а также мест прохождения ими практики на основе единой информационно-аналитической системы. Работа с целевыми управлениями и основными предприятиями области для более точной картины потребности в кадрах как основы планирования набора. Совместная работа по набору выпускников школ на целевые места от предприятий</p>
Проекты мероприятия 1.4	
Проект 1.4.1. Проведение мероприятий по содействию трудоустройству выпускников (<i>рук. – начальник отдела содействия трудоустройству и организации практики</i>)	
Проект 1.4.2. Мониторинг трудоустройства выпускников и анализ кадровой потребности региона (<i>рук. – начальник отдела содействия трудоустройству и организации практики</i>)	
Мероприятие 1.5. Развитие международного сотрудничества в области образовательной деятельности	<p>Развитие академической мобильности студентов, аспирантов, научно-педагогических кадров в контексте обеспечения эффективного взаимодействия с российскими и зарубежными вузами; использование их опыта, навыков и знаний для достижения мирового уровня реализуемых образовательных программ.</p> <p>Организация эффективной внутривузовской системы обучения иностранным языкам; аттестация знаний по иностранному языку через системы независимых международных экзаменов (Pearson Test of English и др.).</p> <p>Организация стажировок в зарубежных университетах.</p> <p>Реализация совместных образовательных проектов и программ.</p> <p>Аккредитация образовательных программ инженерного профиля и сертификация преподавателей международными образовательными организациями</p>
Проекты мероприятия 1.5	
Проект 1.5.1. Совершенствование условий для развития исходящей международной академической мобильности (<i>рук. – проректор по международной деятельности, начальник управления международного сотрудничества, координаторы по международной деятельности в институтах</i>)	
Проект 1.5.2. Совершенствование условий для развития входящей международной академической мобильности (<i>рук. – проректор по международной деятельности, начальник управления международного сотрудничества, координаторы по международной деятельности в институтах</i>)	
Проект 1.5.3. Создание условий для разработки и реализации совместных образовательных программ разного уровня с зарубежными партнерами (<i>рук. – проректор по международной деятельности, начальник управления международного сотрудничества, координаторы по международной деятельности в институтах</i>)	

Мероприятия	Содержание мероприятия
<p>Мероприятие 1.6. Развитие экспорта образовательных услуг</p>	<p>Расширение экспорта образовательных услуг. Продвижение образовательных программ Университета на русском языке. Модернизация программ непрерывного образования по русскому языку для иностранных граждан. Создание мультимедийных комплексов для довузовской подготовки иностранных граждан. Разработка программ для иностранных граждан на английском языке. Развитие деятельности ассоциаций выпускников Университета – иностранных граждан. Программа действий по развитию отношений с Россотрудничеством. Улучшение социальных условий для иностранных граждан</p>
<p>Проекты мероприятия 1.6</p>	
<p>Проект 1.6.1. Создание новых и модернизация существующих образовательных программ для иностранных граждан (рук. – проректор по международной деятельности, декан факультета международного образования)</p>	
<p>Проект 1.6.2. Совершенствование образовательных технологий, укрепление материально-технической базы учебного процесса дополнительных образовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан к обучению на русском языке (рук. – проректор по международной деятельности, декан факультета международного образования)</p>	
<p>Проект 1.6.3. Развитие системы комплексной адаптации иностранных граждан (рук. – проректор по международной деятельности, декан факультета международного образования)</p>	
<p>Проект 1.6.4. Оптимизация и развитие структуры, обеспечивающей экспорт образовательных услуг (рук. – проректор по международной деятельности, декан факультета международного образования)</p>	
<p>Мероприятие 1.7. Оптимизация структуры дополнительного профессионального образования</p>	<p>Формирование системы дополнительного профессионального образования Университета с максимальным удовлетворением потребностей региона, общества и Университета в приобретении специалистами дополнительных профессиональных компетенций, квалификаций</p>
<p>Проекты мероприятия 1.7</p>	
<p>Проект 1.7.1. Разработка дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития региональной экономики (рук. – директор института ДПО)</p>	
<p>Проект 1.7.2. Создание и развитие Межрегионального центра по подготовке и переподготовке кадров для сферы ЖКХ (рук. – директор Центра повышения квалификации и переподготовки специалистов в сфере ТЭК и ЖКХ)</p>	
<p>Проект 1.7.3. Формирование уровневой системы непрерывной языковой подготовки обучающихся (рук. – директор Центра подготовки международных специалистов)</p>	
<p>Проект 1.7.4. Формирование и реализация дополнительных программ переподготовки для отдельных категорий граждан в контексте реализации социально-значимых федеральных и региональных проектов и программ (рук. – директор МРЦПК)</p>	

Индикаторы реализации мероприятий блока 1

№	Показатель (индикатор)	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	Доля обучающихся по приоритетным направлениям развития ТГТУ в общем числе обучающихся	%	54	57	59	60	63	65
2	Доля обучающихся по приоритетным направлениям развития ТГТУ, трудоустроенных по специальности	%	52	60	68	74	82	85
3	Доля выпускников, трудоустроившихся после окончания вуза по направлению подготовки (специальности)	%	60	74	78	80	82	85
4	Доля приведенного контингента студентов, обучающихся по программам магистратуры	%	7,5	8	10	12	14	15
5	Доля приведенного контингента студентов, обучающихся по программам прикладного бакалавриата	%	0,2	3	5	20	25	30
6	Развитие системы профориентации и профагитации, повышение престижности инженерно-технических направлений подготовки	Средний балл ЕГЭ по приоритетным направлениям подготовки высшего образования	60	60	60	60	60	60
7	Развитие адаптированных технологий обучения, в том числе на основе ДО, создание электронного банка ООП	% от общего количества ООП	45	60	80	90	95	100
8	Открытие новых направлений подготовки, специальностей, образовательных программ в интересах высокотехнологичных секторов экономики и социальной сферы, ед.	шт./год	1	1	1	1	1	1
9	Обеспеченность нормативной документацией учебно-методической работы	%	100					
10	Охват ППС методической поддержкой и консультациями	%	50	75	90	100	100	100
11	Охват ППС системой распространения педагогического опыта	%	5	10	15	20	25	30
12	Доля студентов, имеющих средний балл по БРС не менее 70	%	35	50	55	60	60	60
13	Обеспечение ЭОР ООП, реализуемых по очной форме обучения	%	50	60	65	70	75	80

№	Показатель (индикатор)	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
14	Обеспечение ЭОР ООП, реализуемых по заочной и индивидуальной формам обучения	%	75	85	90	95	100	100
15	Количество занятий со студентами заочной формы обучения, проводимых по технологиям дистанционного и электронного обучения	%	15	20	50	55	60	60
16	Количество занятий, проводимых по технологиям дистанционного и электронного обучения с лицами с ограниченными возможностями	%	15	20	50	65	75	80
17	Количество зданий (%) / аудиторий (%), приспособленных для обучения лиц с ограниченными возможностями	%	20 / 6					50 / 10
18	Площадь реконструированных помещений	тыс. м ²						8,5
19	Оснащение лекционных аудиторий проекционной техникой	%	15	30	50	75	95	100
20	Обеспечение доступа ППС и студентов к библиотечным фондам, в том числе ЭБС	%	100					
21	Наполнение ЭБС ТГТУ и ИАИС дидактическими и методическими материалами, поддерживающими современные образовательные технологии	количество наименований	100	150	200	300	400	500
22	Наличие аттестованного фонда оценочных средств, соответствующих требованиям ФГОС	% реализуемых ООП	70	100	100	100	100	100
23	Оснащение учебных лабораторий современным оборудованием	шт.	15	20	30	35	45	50
24	Доля иностранных студентов в общей численности студентов	%	7	8	8	8	9	9
25	Доля студентов, прошедших в течение учебного года обучение не менее одного семестра (триместра) в зарубежных вузах	%	0,02	0,05	0,2	0,4	0,6	1
26	Количество ООП, имеющих международную и/или общественную аккредитацию	шт.	1	2	2	2	3	4
27	Количество преподавателей, участвующих в международных академических обменах	чел.	5	11	18	25	30	35
28	Количество студентов, участвующих	чел.	100	100	100	100	100	100

№	Показатель (индикатор)	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
	в международных академических обменах							
29	Число реализуемых международных образовательных программ уровня «Двойной диплом»	шт.	3	3	3	4	4	5
30	Число обучающихся по программам ДПО, прошедших стажировки в зарубежных вузах	шт.	3	6	10	12	14	15
31	Доля зарубежных аспирантов, обучающихся с полным возмещением затрат в общей численности обучающихся аспирантов	%	5	7	7	7	7	8
32	Доля студентов очной формы обучения, принимающих участие в проектах международного уровня	%	5	10	12	20	20	20
33	Разработка новых программ ДПО в соответствии с реализуемыми в ТГТУ УГСН (нарастающим итогом)	шт.	5	10	14	16	18	20
34	Разработка корпоративных образовательных программ	шт. в год	1	1	1	1	1	1
35	Корректировка существующих программ ДПО по согласованию с ведущими работодателями, административными органами власти в соответствии с кластерной профилизацией деятельности	шт.	1	3	4	5	5	5
36	Количество ведущих ученых (лидеров научных школ) и специалистов (отраслевых лидеров), приглашенных для чтения лекций в ТГТУ	чел.	7	9	10	12	15	30
37	Доходы вуза от образовательной деятельности из всех источников в расчете на одного НПР	тыс. р./год	1100	1 211	1 351	1 391	1 426	1 447

Блок 2. Создание конкурентоспособного вузовского сектора научных исследований и разработок



Ответственный за выполнение задач блока – проректор по научно-инновационной деятельности.

Члены команды: проректор по научно-инновационной деятельности, начальник управления фундаментальных и прикладных исследований, начальник управления инновационной деятельности, начальник управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации, проректор по международной деятельности, директора институтов, деканы факультетов.

Мероприятие 2.1. Создание условий для выполнения междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований, технологических разработок и комплексного решения проблем по приоритетным направлениям развития Университета (*отв. – начальник управления фундаментальных и прикладных исследований, начальник управления инновационной деятельности*).

Мероприятие 2.2. Развитие сетевой интеграции с региональными вузами, ведущими университетами страны, научно-исследовательскими институтами Российской академии наук, предприятиями-партнерами (*отв. – начальник управления фундаментальных и прикладных исследований, начальник управления инновационной деятельности*).

Мероприятие 2.3. Повышение публикационной активности научно-педагогических работников, аспирантов и студентов Университета в ведущих зарубежных журналах (*отв. – начальник управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации, начальник управления фундаментальных и прикладных исследований*).

Мероприятие 2.4. Развитие международного сотрудничества в области научной и инновационной деятельности (*отв. – проректор по научно-инновационной деятельности, проректор по международным связям*).

Мероприятие 2.5. Укрепление материально-технической базы вузовского сектора научных исследований и разработок (*отв. – начальник управления фундаментальных и прикладных исследований*).

Мероприятие 2.6. Совершенствование инновационной инфраструктуры Университета (*отв. – начальник управления инновационной деятельности*).

Мероприятие 2.7. Совершенствование системы подготовки кадров высшей квалификации и деятельности диссертационных советов Университета (*отв. – начальник подготовки и аттестации кадров высшей квалификации*).

Мероприятие 2.8. Создание условий для устойчивого роста участников НИОКР (*отв. – начальник управления фундаментальных и прикладных исследований, начальник управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации*).

Мероприятие 2.9. Повышение эффективности управления вузовским сектором научных исследований и разработок (*отв. – начальник управления инновационной деятельности, начальник управления фундаментальных и прикладных исследований, начальник управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации*).

Мероприятия	Содержание мероприятия
Мероприятие 2.1. Создание условий для выполнения междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований, технологических разработок и комплексного решения проблем по приоритетным направлениям развития Университета	Формирование перечня приоритетных и основных научных направлений, технологических платформ, территориально-отраслевых кластеров. Создание междисциплинарных лабораторных центров, инжиниринговых центров, центров коллективного пользования и других условий для выполнения исследований по приоритетным направлениям развития Университета
Проекты мероприятия 2.1	
Проект 2.1.1. Формирование перечня приоритетных и основных научных направлений Университета с учетом развития науки, техники, технологий, технологических платформ и территориально-отраслевых кластеров (<i>рук. – начальник управления фундаментальных и прикладных исследований</i>)	
Проект 2.1.2. Создание и развитие ведущих научных школ и исследовательских кафедр, (<i>рук. – начальник управления фундаментальных и прикладных исследований</i>)	
Проект 2.1.23 Создание междисциплинарных лабораторных центров (<i>рук. – начальник управления фундаментальных и прикладных исследований</i>)	
Проект 2.1.4. Создание инжиниринговых центров (<i>рук. – начальник управления инновационной деятельности</i>)	
Проект 2.1.5. Создание инновационно-технологического центра (<i>рук. – начальник управления инновационной деятельности</i>)	
Проект 2.1.6. Создание центра прототипирования и промышленного дизайна (<i>рук. – начальник управления инновационной деятельности</i>)	
Проект 2.1.7. Создание центра для взаимодействия с Федеральным институтом промышленной собственности на территории Тамбовской области (<i>рук. – начальник управления инновационной деятельности</i>)	
Проект 2.1.8. Создание учебно-производственных мастерских (<i>рук. – начальник управления фундаментальных и прикладных исследований</i>)	
Мероприятие 2.2. Развитие сетевой интеграции с региональными вузами, ведущими университетами	Разработка комплекса мероприятий, направленных на развитие сетевой интеграции с РАН, ведущими университетами страны, региональными вузами и предприятиями.

Мероприятия	Содержание мероприятия
страны, научно-исследовательскими институтами Российской академии наук, предприятиями-партнерами	
Проекты мероприятия 2.2	
Проект 2.2.1. Создание Объединенного учебно-научного центра университетов Центрального Черноземья и институтов РАН как научно-образовательной структуры по выполнению фундаментальных и прикладных исследований, подготовке и аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации (рук. – <i>начальник управления фундаментальных и прикладных исследований</i>)	
Проект 2.2.2. Создание центра сетевого взаимодействия вузов Тамбовской области, научных организаций, бизнеса, промышленных предприятий, малых инновационных предприятий и других организаций Тамбовской области (рук. – <i>начальник управления инновационной деятельности</i>)	
Проект 2.2.3. Создание центра коллективного пользования уникальным научным оборудованием (рук. – <i>начальник управления инновационной деятельности</i>)	
Мероприятие 2.3. Повышение публикационной активности научно-педагогических работников, аспирантов и студентов Университета в ведущих зарубежных журналах	Разработка методического и информационного обеспечения по вопросам публикационной активности студентов и сотрудников Университета. Расширение спектра программ дополнительного профессионального образования, направленных на повышение публикационной активности
Проекты мероприятия 2.3	
Проект 2.3.1. Включение научных журналов Университета «Вестник Тамбовского государственного технического университета» и «Вопросы науки и практики. Университет им. В. И. Вернадского» в базу SCOPUS (рук. – <i>проректор по научно-инновационной деятельности</i>)	
Проект 2.3.2. Организация обучения преподавателей, научных сотрудников, студентов, аспирантов и молодых ученых основам использования современных баз научного цитирования и технологиям публикаций в иностранных журналах (рук. – <i>начальник управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации</i>)	
Проект 2.3.3. Создание единой электронной библиотеки вузов региона с возможностью доступа к зарубежным научным изданиям и базам цитирования (рук. – <i>начальник управления фундаментальных и прикладных исследований</i>)	
Мероприятие 2.4. Развитие международного сотрудничества в области научной и инновационной деятельности	Укрепление и развитие связей с ведущими зарубежными научными и образовательными учреждениями с целью выполнения совместных проектов. Развитие системы академического обмена и стажировок в ведущих зарубежных университетах, научных центрах, технопарках для достижения мирового уровня проводимых в Университете фундаментальных и прикладных научных исследований
Проекты мероприятия 2.4	
Проект 2.4.1. Выполнение совместных научных исследований с университетами ближнего и дальнего зарубежья (рук. – <i>проректор по научно-инновационной деятельности</i>)	
Проект 2.4.2. Проведение научных стажировок научно-педагогических работников Университета в ведущих международных центрах и университетах. Приглашение ведущих зарубежных ученых в Университет для проведения совместных научных исследований (рук. – <i>проректор по научно-инновационной деятельности, проректор по международной деятельности</i>)	
Проект 2.4.3. Создание условий для участия ученых Университета в зарубежных конференциях. Организация и проведение международных научных и научно-практических конференций (рук. – <i>проректор по научно-инновационной деятельности</i>)	
Проект 2.4.4. Расширение международной грантовой поддержки научных исследований с учетом особенностей текущей конъюнктуры (рук. – <i>проректор по международной деятельности, проректор по научно-инновационной деятельности</i>)	
Проект 2.4.5. Внедрение достижений зарубежных научных школ и обмен передовым научно-методическим	

Мероприятия	Содержание мероприятия
опытом (рук. – проректор по международной деятельности, проректор по научно-инновационной деятельности)	
Мероприятие 2.5. Укрепление материально-технической базы вузовского сектора научных исследований и разработок	Создание научно-исследовательских лабораторий и центров, оснащенных уникальным научным оборудованием. Переоснащение существующих лабораторий. Обеспечение использования лицензионного программного обеспечения в Университете. Привлечение внешних инвестиций.
Проекты мероприятия 2.5	
Проект 2.5.1. Оснащение научно-исследовательских и инновационных подразделений уникальным оборудованием и приборами для выполнения исследований и разработок (рук. – начальник управления фундаментальных и прикладных исследований)	
Проект 2.5.2. Приобретение и разработка лицензионного программного обеспечения для проектирования, моделирования и расчетов технологических процессов и оборудования (рук. – начальник управления фундаментальных и прикладных исследований)	
Проект 2.5.3. Привлечение внешних инвестиций для развития материально-технической и научно-производственной базы институтов Университета (рук. – начальник управления фундаментальных и прикладных исследований, начальник управления инновационной деятельности)	
Мероприятие 2.6 Совершенствование инновационной инфраструктуры Университета	Обеспечение информационного и технического сопровождения процесса внедрения и коммерциализации научно-технических разработок. Обеспечение условий для коммерциализации научно-технических разработок с привлечением студентов, аспирантов, молодых ученых через сеть малых инновационных предприятий
Проекты мероприятия 2.6	
Проект 2.6.1. Формирование портфеля заказов промышленных предприятий города и области и портфеля проектов инновационных разработок институтов Университета и малых инновационных предприятий (рук. – начальник управления инновационной деятельности)	
Проект 2.6.2. Развитие системы инкубирования малых инновационных предприятий с участием Университета (рук. – начальник управления инновационной деятельности)	
Проект 2.6.3. Расширение направлений деятельности бизнес-инкубатора «Инноватика» и студенческого конструкторского бюро (рук. – начальник управления инновационной деятельности)	
Проект 2.6.4. Создание на базе Университета региональной инновационной площадки для проведения выставок, конкурсов, конференций, семинаров, тренингов в научно-технической сфере (рук. – начальник управления инновационной деятельности)	
Проект 2.6.5. Создание системы непрерывного многоуровневого инновационно-ориентированного образования: «студент–аспирант–научно-педагогический работник–сотрудник малого инновационного предприятия» (рук. – начальник управления инновационной деятельности, начальник управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации)	
Мероприятие 2.7. Совершенствование системы подготовки и аттестации кадров высшей квалификации и деятельности диссертационных советов Университета	Обеспечение организационно-методической и информационной поддержки процессов подготовки и аттестации научно-педагогических кадров. Координация процедур лицензирования и аккредитации направлений подготовки аспирантов, функционирования докторантуры, открытия и деятельности диссертационных советов, нормативно-правового и организационно-методического сопровождения образовательного процесса и деятельности диссертационных советов
Проекты мероприятия 2.7	
Проект 2.7.1. Лицензирование направлений подготовки по образовательным программам аспирантуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и приоритетными направлениями развития Университета (рук. – начальник управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации)	

Мероприятия	Содержание мероприятия
Проект 2.7.2. Разработка научно-методического обеспечения программ подготовки кадров высшей квалификации (рук. – начальник управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации)	
Проект 2.7.3. Организация подготовки к аккредитации основных образовательных программ аспирантуры (рук. – начальник управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации)	
Проект 2.7.4. Создание условий для повышения эффективности подготовки докторантов (рук. – начальник управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации)	
Проект 2.7.5. Координация работы диссертационных советов (рук. – начальник управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации)	
Мероприятие 2.8. Создание условий для устойчивого роста участников НИОКР	Совершенствование механизмов организации научно-исследовательской деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых и стимулирования продуктивно работающих ученых
Проекты мероприятия 2.8	
Проект 2.8.1. Адресное стимулирование продуктивно работающих ученых и исследовательских коллективов (рук. – начальник управления фундаментальных и прикладных исследований)	
Проект 2.8.2. Совершенствование содержания исследовательской подготовки, форм и методов организации научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и молодых ученых (рук. – начальник управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации, начальник управления фундаментальных и прикладных исследований)	
Проект 2.8.3. Развитие системы стажировок и международной мобильности молодых ученых, аспирантов и студентов на базе ведущих российских и международных научно-образовательных и инженеринговых центров, технопарков (рук. – начальник управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации)	
Мероприятие 2.9. Повышение эффективности управления функционированием вузовского сектора научных исследований и разработок	Организационно-методическая работа по совершенствованию нормативно-правовой базы и документооборота вузовского сектора научных исследований и разработок и повышению квалификации сотрудников.
Проекты мероприятия 2.9	
Проект 2.9.1. Разработка локальных нормативных актов и организационно-методического обеспечения системы управления научно-инновационной деятельностью, подготовкой и аттестацией кадров высшей квалификации (рук. – начальник управления фундаментальных и прикладных исследований, начальник управления инновационной деятельности, начальник управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации)	
Проект 2.9.2. Внедрение системы менеджмента качества в вузовском секторе научных исследований и разработок (рук. – начальник управления инновационной деятельности)	
Проект 2.9.3. Повышение квалификации сотрудников вузовского сектора научных исследований и разработок (рук. – начальник управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации, начальник управления фундаментальных и прикладных исследований)	
Проект 2.9.4. Создание единой информационной системы управления фундаментальными и прикладными исследованиями, инновационной деятельностью, подготовкой и аттестацией кадров высшей квалификации (рук. – начальник управления фундаментальных и прикладных исследований, начальник управления инновационной деятельности, начальник управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации)	

Индикаторы реализации мероприятий блока 2

№	Показатель (индикатор)	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Доля доходов вуза от НИОКР в общем доходе вуза	%	14,6	17	23	29	35	40
2.	Доля НПР, участвующих в выполнении НИОКР	%	16,0	17,5	21	28	33	40
3.	Доходы вуза от НИОКР на одного НПР	тыс. р./год	120	135	155	175	200	250
4.	Создание и развитие ведущих научных школ Университета	шт.	14	14	15	16	17	18
5.	Создание и развитие исследовательских кафедр	шт.	1	1	1	2	2	3
6.	Удельный вес численности иностранных граждан в общей численности аспирантов	%	8,0	8,0	8,5	9,0	9,5	10,0
7.	Средний возраст исследователей	лет	48	48	47	46,5	45	44
8.	Число публикаций в научных журналах, индексируемых Web of Science (Scopus), в расчете на 100 исследователей	шт.	2(5)	3 (6)	4 (6)	5 (8)	6 (10)	7(13)
9.	Число цитирований в расчете на одну публикацию в научных журналах, индексируемых Web of Science (Scopus)	шт.	3 (4)	4 (6)	5 (8)	6 (10)	8 (12)	10(14)
10.	Эффективность работы аспирантуры / докторантуры	%	25/30	30/30	30/35	35/40	40/40	45/50
11.	Удельный вес машин, оборудования и приборов в возрасте до 5 лет в общей стоимости машин, оборудования и приборов	%	37	39	43	49	57	65
12.	Коэффициента изобретательской активности (число заявок на 100 исследователей)	шт.	6	7	8	10	12	15
13.	Создание ведущих научно-исследовательских лабораторий / инженеринговых центров, поддерживаемых на федеральном уровне	шт.	1/0	2/0	3/0	3/1	4/1	4/1
14.	Численность / удельный вес численности обучающихся в аспирантуре из сторонних организаций в общей численности аспирантов	чел. /%	20/10	22/10	24/11	26/12	28/13	30/14
15.	Приглашение ученых из-за рубежа для проведения совместных исследований	чел.	2	3	4	6	8	10

№	Показатель (индикатор)	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
16.	Участие в зарубежных конференциях	шт.	4	6	8	10	12	15
17.	Создание и развитие сетевого вузовского центра коллективного пользования	шт.	0	0	0	0	1	1
18.	Количество поставленных на бухгалтерский учет объектов интеллектуальной собственности	шт.	12	13	14	16	18	20
19.	Количество малых инновационных предприятий, созданных с участием Университета	шт.	11	12	12	13	14	15
20.	Количество принятых аспирантов (в том числе очной формы обучения)	чел.	50 (25)	50 (30)	50 (30)	50 (30)	50 (30)	50 (35)
21.	Количество докторантов	чел.	14	15	16	6	8	10
22.	Количество защищенных кандидатских / докторских диссертаций	шт.	25/5	27/5	33/5	36/6	40/6	43/7
23.	Количество диссертационных советов	шт.	6	6	7	7	8	8
24.	Количество НПР, прошедших стажировки в ведущих научных центрах, высокотехнологичных компаниях	чел.	3	4	5	6	8	10
25.	Количество научных монографий, опубликованных в ведущих российских издательствах	шт.	36	40	46	52	56	62
26.	Доля НПР, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук	%	71	72	72	73	74	75
27.	Количество полученных международных патентов	шт.	1	1	2	2	3	3
28.	Количество грантов в расчете на 100 НПР	шт.	2	3	4	5	6	7
29.	Количество проведенных научных мероприятий / конференций	шт.	8/3	10/5	13/8	15/10	17/12	20/15
30.	Удельный вес средств, полученных от управления объектами интеллектуальной собственности в общем доходе вуза	%	0,16	0,18	0,18	0,20	0,25	0,30
31.	Количество лицензионных соглашений	шт.	2	1	3	3	4	5
32.	Количество студенческих конструкторских бюро	шт.	1	2	3	4	5	5
33.	Переход на электронный документооборот в бизнес-процессах, связанных с НИД	%	40	50	60	70	80	90

Блок 3. Обновление и качественное развитие кадрового потенциала



Ответственный за выполнение блока – ректор.

Члены команды: *первый проректор, начальник управления кадровой политики, директор института ДПО, начальник отдела менеджмента качества, начальник управления информатизации.*

Мероприятие 3.1. Формирование среды воспроизводства высококвалифицированных кадров в ТГТУ посредством развития системы мобильности, совершенствования системы повышения квалификации и переподготовки (отв. – директор Института ДПО).

Мероприятие 3.2. Формирование уникальной среды и инфраструктуры подготовки кадрового резерва руководящего состава ТГТУ (ректора, проректоров, директоров институтов и деканов факультетов, начальников управлений, заведующих кафедрами и руководителей научно-исследовательских лабораторий), в том числе элитных научных и инженерно-технических кадров, востребованных экономикой Тамбовской области и высокотехнологичными отраслями экономики Российской Федерации, в том числе приоритетной для Университета отрасли по производству нового поколения систем жизнеобеспечения и защиты населения от техногенных угроз химической и биологической природы (отв. – первый проректор).

Мероприятия	Содержание мероприятия
<p>Мероприятие 3.1. Формирование среды воспроизводства высококвалифицированных кадров в ТГТУ посредством развития системы мобильности, совершенствования системы повышения квалификации и переподготовки</p>	<p>Создание эффективной системы формирования кадрового потенциала ТГТУ, способного обеспечить становление и развитие Университета как опорного вуза региональной экономики (промышленности и АПК) и многопрофильного научно-образовательного центра продовольственной, экологической, техносферной безопасности и устойчивого развития (Центра компетенции) совместно с ООО «Корпорация «Росхимзащита» и др. Достижение этой цели рассматривается через развитие системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических работников и специалистов; привлечение и закрепление высокопрофессиональных научно-педагогических кадров.</p> <p>Создание системы объективной оценки квалификации сотрудников и условий их труда</p>

Мероприятия	Содержание мероприятия
Проекты мероприятия 3.1	
	<p>Проект 3.1.1. Совершенствование нормативно-правовой базы системы дополнительного профессионального образования ТГТУ (рук. – директор Института ДПО)</p>
	<p>Проект 3.1.2. Создание комплекса образовательных программ повышения квалификации и дополнительного профессионального образования ТГТУ, формирующих компетенции по приоритетным направлениям развития ТГТУ, в том числе по таким актуальным направлениям, как современные информационные технологии в образовании, международное сотрудничество в науке и образовании, трансфер знаний и управление инновациями, управление качеством, стратегический и проектный менеджмент в науке и образовании и др. (рук. – директор Института ДПО)</p>
	<p>Проект 3.1.3. Разработка информационного портала системы дополнительного образования ТГТУ с использованием технологий управления знаниями (VitalMS) (рук. – начальник управления информатизации)</p>
	<p>Проект 3.1.4. Разработка системы аттестации персонала, дифференцированной по категориям работников, на основе компетентностного подхода. Разработка системы аттестации рабочих мест (рук. – начальник отдела менеджмента качества)</p>
<p>Мероприятие 3.2. Формирование уникальной среды и инфраструктуры подготовки кадрового резерва руководящего состава ТГТУ</p>	<p>Совершенствование и развитие системы дополнительного профессионального образования для повышения квалификации и переподготовки специалистов в области биотехнологии, биоинженерии, рационального природопользования, техносферной безопасности и устойчивого развития посредством разработки дополнительных образовательных программ, методической базы, совершенствования информационной системы и т.д.</p> <p>Разработка новых программ повышения квалификации и переподготовки научно-педагогических и управленческих работников по приоритетным направлениям развития ТГТУ, в том числе по таким актуальным направлениям, как современные информационные технологии в образовании, международное сотрудничество в науке и образовании, трансфер знаний и управление инновациями, управление качеством, стратегический и проектный менеджмент в науке и образовании и др.</p>
Проекты мероприятия 3.2	
	<p>Проект 3.2.1. Привлечение молодых ученых (специалистов, преподавателей) из сторонних организаций для прохождения повышения квалификации и реализации исследовательских и управленческих проектов на базе ТГТУ (рук. – директор Центра инженерной педагогики)</p>
	<p>Проект 3.2.2. Формирование школы и разработка образовательных программ обучения кадрового резерва руководящего состава ТГТУ (ректора, проректоров, директоров институтов и деканов факультетов, их заместителей, начальников управлений, заведующих кафедрами и руководителей научно-исследовательских лабораторий), в том числе элитных научных и инженерно-технических кадров, востребованных экономикой Тамбовской области и высокотехнологичными отраслями экономики Российской Федерации, в том числе приоритетной для Университета отрасли по производству нового поколения систем жизнеобеспечения и защиты населения от техногенных угроз химической и биологической природы (рук. – директор МРЦПК)</p>

Индикаторы реализации мероприятий блока 3

№	Показатель (индикатор)	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	Количество молодых ученых (до 35 лет) из сторонних организаций, прошедших в ТГТУ профессиональную переподготовку или повышение квалификации	чел.	228	300	330	400	450	500
2	Количество молодых НПР, прошедших подготовку в рамках проекта «Кадровый резерв»	чел.	22	11	11	10	10	11
3	Число программ профессиональной переподготовки специалистов ТГТУ (объемом более 500 ч), в том числе собственных программ по реализуемым УГСН	шт.	3	4	4	5	5	6
4	Доля НПР и ИТП в возрасте от 30 до 49 лет	%	25	30	32	34	35	35
5	Действительные члены РАН – штатные работники Университета	чел.	2	2	3	4	4	5
6	Число обучающихся по программам ДПО, прошедших стажировки в зарубежных вузах	чел.	3	5	10	10	15	15

Блок 4. Совершенствование системы управления Университетом



Ответственный за выполнение блока – ректор.

Члены команды: *первый проректор, проректор по научно-инновационной деятельности, начальник финансово-экономического управления, проректор по управлению имущественным комплексом и инфраструктурному развитию, проректор по социальной работе и молодежной политике, проректор по международной деятельности, начальник управления информатизации.*

Мероприятие 4.1. Создание системы содержательной и экономической экспертизы целесообразности деятельности существующих или создания новых структурных подразделений, призванных обеспечить возможность вузу адекватно реагировать на вызовы времени, совершенствование принципов, механизмов и методов управления вузом (*отв. – ректор*).

Мероприятие 4.2. Совершенствование системы управления качеством деятельности Университета (образовательной, научно-инновационной, международной и пр.) (*отв. – проректоры*).

Мероприятие 4.3. Развитие системы электронного документооборота (*отв. – начальник управления информатизации*).

Мероприятия	Содержание мероприятия
<p>Мероприятие 4.1. Создание системы содержательной и экономической экспертизы целесообразности деятельности существующих или создания новых структурных подразделений, призванных обеспечить возможность вузу адекватно реагировать на вызовы времени, совершенствование принципов, механизмов и методов управления вузом</p>	<p>Оптимизация организационной структуры и развитие механизмов многоканального финансирования Университета. Формирование системы диверсификации источников и рост объемов привлекаемых финансовых средств. Совершенствование структуры, процессов и стиля управления для создания условий, позволяющих реализовать в Университете личностный и профессиональный рост и обеспечить высокую эффективность выполнения стратегических задач университета.</p> <p>Совершенствование принципов, механизмов и методов управления вузом. В частности, запланировано создание системы содержательной и экономической экспертизы целесообразности деятельности существующих или создания новых структурных подразделений, призванной обеспечить возможность вузу адекватно реагировать на вызовы времени. Создание устойчивой финансовой системы, формирующей условия стабильности ресурсного обеспечения и позволяющей осуществлять инвестирование в раз-</p>

Мероприятия	Содержание мероприятия
	витие университета
Проекты мероприятия 4.1	
	Проект 4.1.1. Создание дополнительных источников доходов через коммерциализацию результатов научных исследований сотрудников и студентов в системе трансфера технологий (<i>рук. – проректор по научно-инновационной деятельности</i>)
	Проект 4.1.2. Формирование инфраструктуры взаимодействия с выпускниками, стратегическими партнерами и спонсорами (<i>рук. – первый проректор, проректор по социальной работе и молодежной политике</i>)
	Проект 4.1.3. Оптимизация управления доходами и расходами для максимальной эффективности финансовой деятельности. Создание системы эффективного управления рисками. Совершенствование системы государственных закупок (<i>рук. – начальник финансово-экономического управления, проректор по управлению имущественным комплексом и инфраструктурному развитию</i>)
	Проект 4.1.4. Оптимизация управленческих структур и бизнес-процессов (<i>рук. – ректор</i>)
Мероприятие 4.2. Совершенствование системы управления качеством деятельности Университета	<p>Повышение эффективности уставной деятельности Университета.</p> <p>Разработка комплексного механизма анализа результатов деятельности структурных подразделений Университета для повышения качества, эффективности и результативности оказываемых образовательных и научно-исследовательских услуг.</p> <p>Совершенствование технологий контроля качества образовательной и научно-инновационной деятельности Университета.</p> <p>Достижение уровня использования в управлении учебным процессом научно-инновационной деятельности, информационных технологий, демонстрируемого ведущими вузами мира.</p> <p>Создание информационной среды, обеспечивающей образовательную, научно-инновационную и международную деятельность Университета на всех уровнях управления</p>
Проекты мероприятия 4.2	
	Проект 4.2.1. Совершенствование процессной модели структуры управления Университетом на основе требований международных стандартов системы менеджмента качества (<i>рук. – начальник отдела менеджмента качества</i>)
	Проект 4.2.2. Разработка комплексного механизма анализа результатов деятельности структурных подразделений Университета (<i>рук. – начальник отдела менеджмента качества</i>)
	Проект 4.2.3. Совершенствование системы управления качеством образовательной, в том числе международной деятельности (<i>рук. – первый проректор</i>)
	Проект 4.2.4. Совершенствование системы управления качеством научно-инновационной, в том числе международной, деятельности (<i>рук. – проректор по НИД</i>)
	Проект 4.2.5. Развитие информационной инфраструктуры обеспечения результативности образовательной, научно-инновационной, в том числе международной деятельности ТГТУ (<i>рук. – начальник</i>)

Мероприятия	Содержание мероприятия
<i>управления информатизации)</i>	
Мероприятие 4.3. Создание и развитие электронного документооборота	В проектах предусмотрен полный комплекс работ, обеспечивающих совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры и централизованной системы управления ею, совершенствование вузовской информационно-аналитической системы, создание ресурсного центра программного обеспечения коллективного пользования, организация и проведение курсов повышения квалификации сотрудников вуза по работе с модулями информационной аналитической системы
Проекты мероприятия 4.3	
<i>Проект 4.3.1. Совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры (рук. – начальник управления информатизации)</i>	
<i>Проект 4.3.2. Совершенствование вузовской информационно-аналитической системы (ИАИС) (рук. – начальник управления информатизации)</i>	
<i>Проект 4.3.3. Создание ресурсного центра программного обеспечения коллективного пользования (рук. – начальник управления информатизации)</i>	

Индикаторы реализации мероприятий блока 4

№	Показатель (индикатор)	Единица измерения	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПП	тыс. р./год	1533	1703	1700	1710	1720
2	Отношение заработной платы 10% самых высокооплачиваемых работников ТГТУ к заработной плате 10% самых низкооплачиваемых работников	%	1255	1199	1146	1095	1000
3	Число сотрудников, прошедших обучение современным методам управления качеством образовательной и научной деятельности	чел.	5	8	10	12	15
4	Внедрение в Университете системы электронного документооборота	%	50	70	90	100	100
5	Позиционирование ТГТУ в российских рейтингах университетов	поз.	1...65	1...55	1...48	1...45	1...40
6	Соответствие СМК ТГТУ международным стандартам качества в области образования и науки	%					100
7	Внедрение единой информационной системы управления образовательной и научно-инновационной деятельностью ТГТУ (доля поддерживаемых профильных бизнес-процессов)	%	50	75	90	95	100

Блок 5. Социальное развитие и молодежная политика



Ответственный за выполнение задач блока – *проректор по социальной работе и молодежной политике*

Члены команды: *начальник управления социально-воспитательной работы и молодежной политики, заместитель председателя профкома, директор учебно-спортивного комплекса «Бодрость», заведующий кафедрой физвоспитания, начальник отдела содействия трудоустройству и организации практик, начальник управления коммуникационной политики, начальник управления инновационной деятельности, начальник управления непрерывного образования, декан факультета международного образования*

Мероприятие 5.1. Наука и инновации для молодежи (*отв. – начальник управления инновационной деятельности*).

Мероприятие 5.2. Предпринимательство в молодежной среде (*отв. – начальник управления инновационной деятельности*).

Мероприятие 5.3. Карьера и трудоустройство – школа молодого специалиста (*отв. – начальник отдела содействия трудоустройству и организации практик*).

Мероприятие 5.4. Студенческие отряды (*отв. – заместитель председателя профкома*).

Мероприятие 5.5. Развитие студенческого самоуправления (*отв. – заместитель председателя профкома*).

Мероприятие 5.6. Досуг и творчество (*отв. – проректор по социальной работе и молодежной политике*).

Мероприятие 5.7. Спорт и здоровый образ жизни (*отв. – проректор по социальной работе и молодежной политике*).

Мероприятие 5.8. Волонтерство и социальное проектирование (*отв. – проректор по социальной работе и молодежной политике*).

Мероприятие 5.9. Патриотизм и толерантность (*отв. – проректор по социальной работе и молодежной политике*).

Мероприятие 5.10. Студенческие информационные ресурсы (*отв. – начальник управления коммуникационной политики*).

Мероприятие 5.11. Международное молодежное сотрудничество (*отв. – проректор по международным связям*).

Мероприятие 5.12. Повышение качества жизни коллектива Университета (*отв. – начальник управления социально-воспитательной работы и молодежной политики*).

Мероприятие 5.13. Повышение качества и расширение спектра предоставляемых услуг сотрудникам и студентам в социальной сфере Университета (*отв. – начальник управления социально-воспитательной работы и молодежной политики*).

Мероприятие 5.14. Формирование кадрового потенциала студенческого самоуправления, системный подход к воспитанию физически здорового и гармонично развитого молодого поколения (*отв. – начальник управления социально-воспитательной работы и молодежной политики*).

Мероприятия	Содержание мероприятия
Мероприятие 5.1. Наука и инновации для молодежи	Создание системы поддержки инновационной деятельности и повышения ее привлекательности в молодежной среде. Создание площадок для взаимодействия и профессионального развития студентов. Привлечение обучающихся к проведению научных исследований и инновационной деятельности. Выявление перспективных инновационных проектов и содействие их продвижению, коммерциализации. Организация и проведение IT-школы в рамках программы поддержки молодых программистов «IT-start»
Проекты мероприятия 5.1	
Проект 5.1.1. «Презентационные сессии Start up Поиск» в рамках Зворыкинского проекта» (<i>рук. – начальник управления инновационной деятельности</i>)	
Проект 5.1.2. «Выездная школа «СНО 2.0»» (<i>рук. – начальник управления фундаментальных и прикладных исследований</i>)	
Проект 5.1.3. Студенческое конструкторское бюро (<i>рук. – начальник управления инновационной деятельности</i>)	
Проект 5.1.4. IT-школа «IT-start» (<i>рук. – директор бизнес-инкубатора «Инноватика»</i>)	
Мероприятие 5.2. Предпринимательство в молодежной среде	Организация и проведение школ, круглых столов, бизнес-конференций, направленных на бизнес-образование обучающихся, взаимодействие молодежных объединений с предприятиями реального сектора экономики. Популяризация предпринимательской деятельности, создание предпринимательской среды. Отбор перспективных предпринимательских идей. Проведение конкурсов предпринимательских идей. Проведение образовательных программ, направленных на создание участниками субъектов МСП
Проекты мероприятия 5.2	

Проект 5.2.1. Молодежный бизнес-инкубатор (рук. – директор бизнес-инкубатора «Инноватика»)
Проект 5.2.2. Межрегиональный фестиваль инновационных бизнес-проектов (рук. – директор бизнес-инкубатора «Инноватика»)
Проект 5.2.3. Программа «Начинающий предприниматель» в рамках Центра молодежного предпринимательства на базе ТГТУ (рук. – директор бизнес-инкубатора «Инноватика»)

Мероприятия	Содержание мероприятия
Мероприятие 5.3. Карьера и трудоустройство – школа молодого специалиста	Организация содействия трудоустройству выпускников посредством оказания информационных, консультационных и иных услуг, организации практик и стажировок студентов на предприятиях. Научно-практические конференции, семинары, мастер-классы, тренинги, деловые игры, посвященные вопросам ЖКХ, конвейеры проектов. Обмен между молодежью, общественными объединениями и профильными структурами в области ЖКХ. Проведение ярмарок вакансий с участием профессиональных психологов, сотрудников кадровых служб предприятий, кадровых агентств, работодателей
Проекты мероприятия 5.3	
Проект 5.3.1. Центр содействия трудоустройству выпускников (рук. – начальник отдела содействия трудоустройству и организации практики)	
Проект 5.3.2. Организация центра просвещения и трудоустройства молодежи в сфере жилищно-коммунального хозяйства и строительства «Штаб ЖКХ» на базе ВУЗ (рук. – руководитель проекта «Все дома»)	
Проект 5.3.3. Ярмарка вакансий (рук. – начальник отдела содействия трудоустройству и организации практики)	
Мероприятие 5.4. Студенческие отряды	Создание площадки для популяризации социально-трудовой мобильности обучающихся для взаимодействия, наработки и обмена опытом студенческого актива 17 регионов ЦФО. Разработка и реализация проектов. Формирование кадрового резерва в сфере строительной индустрии и ЖКХ Тамбовской области. Обучение командной работе, комиссарской работе, проектной деятельности, тренинги, курсы, семинары. Реализация на практике строительных навыков и умений в составе отряда
Проекты мероприятия 5.4	
Проект 5.4.1. Региональный конкурс «Лучший по профессии» (рук. – руководитель штаба студенческих отрядов)	
Проект 5.4.2. Межрегиональный слет молодых строителей ЦФО (рук. – руководитель штаба студенческих отрядов)	
Проект 5.4.3. Региональный круглогодичный студенческий строительный отряд (рук. – руководитель штаба студенческих отрядов)	
Проект 5.4.4. Школа молодого бойца студенческих отрядов «Своими руками» (рук. – руководитель штаба студенческих отрядов)	

<p>Мероприятие 5.5. Развитие студенческого самоуправления</p>	<p>Обучение, личностный рост студентов 1–2 курсов. Проведение образовательных выездных семинаров, конференций, проекторочных семинаров, обеспечивающих создание и налаживание работы по участию студентов в общественно-профессиональной экспертизе (мониторинге) качества образования и социально-бытовых условий в учебном заведении. Создание площадки для приобретения и обмена опытом передовыми образовательными технологиями, навыками и компетенциями</p>
<p>Проекты мероприятия 5.5</p>	
<p>Проект 5.5.1. Школа студенческого актива (рук. – начальник управления социально-воспитательной работы и молодежной политики)</p>	
<p>Проект 5.5.2. Комплекс мероприятий по созданию и налаживанию процесса деятельности студенческого органа, осуществляющего общественно-профессиональную экспертизу качества образования (рук. – начальник управления социально-воспитательной работы и молодежной политики)</p>	
<p>Проект 5.5.3. Всероссийский студенческий форум «Образование 2030» (рук. – начальник управления социально-воспитательной работы и молодежной политики)</p>	
<p>Мероприятие 5.6. Досуг и творчество</p>	<p>Совокупность концертных мероприятий, направленных на выявление талантливой молодежи, популяризацию различных направлений творчества. Региональный студенческий фестиваль КВН. Региональный фестиваль «Хор-ДА!». Проведение мероприятий для студентов 1 курса в рамках Всероссийского дня первокурсника. Создание киноклуба в ТГТУ. Организация и проведение интеллектуального конкурса «Ворошиловский стрелок». Организация и проведение межрегионального конкурса молодых архитекторов и дизайнеров «Новые горизонты»</p>
<p>Проекты мероприятия 5.6</p>	
<p>Проект 5.6.1. Фестиваль самостоятельного творчества студентов «Студенческая весна» (рук. – заведующая студенческим клубом)</p>	
<p>Проект 5.6.2. Молодежный фестиваль КВН (рук. – заведующая студенческим клубом)</p>	
<p>Проект 5.6.3. Региональный фестиваль «Хор-ДА!» (рук. – заведующая студенческим клубом)</p>	
<p>Проект 5.6.4. «День первокурсника в вузе» в рамках Всероссийского дня первокурсника (рук. – директора институтов, начальник управления управления социально-воспитательной работы и молодежной политики)</p>	
<p>Проект 5.6.5. Фестиваль студенческих короткометражных фильмов «Мир глазами студента» (рук. – заведующая студенческим клубом)</p>	
<p>Проект 5.6.6. Интеллектуальный конкурс «Ворошиловский стрелок» (рук. – начальник управления социально-воспитательной работы и молодежной политики)</p>	
<p>Проект 5.6.7. Межрегиональный конкурс молодых архитекторов и дизайнеров «Новые горизонты» (рук. – начальник управления социально-воспитательной работы и молодежной политики)</p>	
<p>Мероприятие 5.7. Спорт и здоровый образ жизни</p>	<p>Организация групп студентов и внешних посетителей для проведения спектра мероприятий по здоровому образу жизни. Создание условий для физического и духовного совершенствования молодежи, развитие спартакиадного движения. Проведение: «День здоровья»; «Мы выбираем жизнь»; «Пробежки с VIP лицами»; «Университетская лыжня»; катание на коньках. Популяризация и развитие черлидинга в ТГТУ, повышение спортивного мастерства, вовлечение студентов в систематические занятия физкультурой и спортом</p>

Проекты мероприятия 5.7	
Проект 5.7.1. Организация беговой базы «Беги за мной» (рук. – начальник управления социально-воспитательной работы и молодежной политики)	
Проект 5.7.2. Университетская спартакиада (рук. – заведующий кафедрой «Физическое воспитание и спорт»)	
Проект 5.7.3. Региональный Фестиваль «ЗОЖ» (рук. – начальник управления социально-воспитательной работы и молодежной политики)	
Проект 5.7.4. Студенческая «Школа черлидинга» (рук. – заведующая студенческим клубом)	
Проект 5.7.5. Организация и проведение спортивного фестиваля «Спорт-Фест» в рамках проекта «Команда 2018» (рук. – начальник управления социально-воспитательной работы и молодежной политики)	
Мероприятие 5.8. Волонтерство и социальное проектирование	Проведение волонтерских акций. Проведение обучения и повышения квалификации волонтеров. Организация и осуществление системной работы по оказанию бесплатной юридической помощи обучающимся Университета и населению региона
Проекты мероприятия 5.8	
Проект 5.8.1. Развитие социального волонтерства «Дорогой добра» (рук. – начальник управления социально-воспитательной работы и молодежной политики)	
Проект 5.8.2. Региональная «Школа волонтера» (рук. – начальник управления социально-воспитательной работы и молодежной политики)	
Проект 5.8.3. Юридическая клиника «Студенческая правовая приемная» (рук. – директор Юридического института)	
Мероприятие 5.9. Патриотизм и толерантность	Организация и проведение регионального Фестиваля культур национальных объединений студентов и школьников. Выработка и внедрение современных инструментов и механизмов международного сотрудничества молодежи; объединение молодежи для укрепления духовного единства многонационального российского народа. Организация и проведение ряда мероприятий военно-патриотической направленности с привлечением молодежи и участников военных действий
Проекты мероприятия 5.9	
Проект 5.9.1. Региональный молодежный фестиваль национальных культур «Учимся в России» (рук. – декан факультета международного образования)	
Проект 5.9.2. Конкурс проектов и инициатив в рамках всероссийского проекта «Страна многонациональная. Дружим народами» (рук. – декан факультета международного образования)	
Проект 5.9.3. Проект «Горжусь дедом! Горжусь отцом!» (рук. – начальник управления коммуникационной политики)	
Проект 5.9.4. Проведение гражданско-патриотической акции «15 дней до Великой Победы» (рук. – начальник управления социально-воспитательной работы и молодежной политики)	
Мероприятие 5.10. Студенческие информационные ресурсы	Развитие студенческих СМИ. Организация доступной для обучающихся информационной среды. Проведение конференций, мастер-классов, конкурсов журналистских работ, направленных на выявление талантливой молодежи в сфере журналистики. Создание и организация работы постоянной действующей информационной площадки блогеров из числа обучающихся

Проекты мероприятия 5.10	
Проект 5.10.1. Развитие студенческих СМИ в рамках проекта «Инфопоток» (рук. – начальник управления коммуникационной политики)	
Проект 5.10.2. Межрегиональный фестиваль молодых журналистов (рук. – начальник управления коммуникационной политики)	
Проект 5.10.3. Создание «Блогер Клуб» (рук. – начальник управления коммуникационной политики)	
Мероприятие 5.11. Международное молодежное сотрудничество	Организация обмена студентами специальностей «Архитектура», «Строительство». Участие в профессиональных стажировках совместно с партнерами из Дании, Финляндии, Нидерландов и других стран. Проведение международного молодежного форума «Будущие лидеры» в Тамбове. Создание международного центра «Молодежь в действии»
Проекты мероприятия 5.11	
Проект 5.11.1. Развитие академической мобильности обучающихся ТГТУ (рук. – начальник управления международной деятельности)	
Проект 5.11.2. Международные стажировки (рук. – начальник управления международной деятельности)	
Проект 5.11.3. Международный молодежный форум «Будущие лидеры» (рук. – начальник управления международной деятельности)	
Мероприятия 5.12. Повышение качества жизни коллектива Университета	Создание социально-защищенной среды, комфортных условий для труда и отдыха коллектива Университета
Проекты мероприятий 5.12	
Проект 5.12.1. Реализация принципа адресной социальной поддержки коллектива Университета (рук. – управления социально-воспитательной работы и молодежной политики)	
Проект 5.12.2. Развитие социального сервиса (формирование комфортных условий труда, учебы и отдыха студентов и сотрудников) (рук. – управления социально-воспитательной работы и молодежной политики)	
Мероприятие 5.13. Повышение качества и расширение спектра предоставляемых услуг сотрудникам и студентам в социальной сфере Университета	Увеличение доли сотрудников и студентов, пользующихся услугами, предоставляемыми Университетом в социальной сфере
Проекты мероприятий 5.13	
Проект 5.13.1. Повышение качества ассортимента питания студентов и сотрудников в столовых ТГТУ и на базах отдыха (рук. – заведующая столовыми ТГТУ)	
Проект 5.13.2. Расширение спектра предоставляемых услуг в спортивно-оздоровительном комплексе «Бодрость» (рук. – директор учебно-спортивного комплекса «Бодрость»)	
Проект 5.13.3. Расширение спектра предоставляемых услуг и повышение их качества в санатории-профилактории «Тонус» (рук. – главный врач санатория-профилактория)	
Мероприятие 5.14. Формирование кадрового потенциала студенческого самоуправления, системный подход к воспитанию физически здорового и гармонично развитого молодого поколения	Создание условий для повышения кадрового потенциала студентов путем проведения комплекса образовательных и оздоровительных мероприятий, направленных на привитие дополнительных компетенций обучающимся во внеучебное время

Проекты мероприятия 5.14

5.14.1. Организация участия студентов в различных образовательных площадках и проведение образовательных мероприятий для студентов Университета (рук. – заместитель председателя профкома ТГТУ по работе со студентами)

5.14.2. Организация оздоровительной работы, санаторно-курортного лечения студентов Университета (рук. – начальник управления социально-воспитательной работы и молодежной политики)

Индикаторы реализации мероприятий блока 5

№	Показатель (индикатор)	Единицы измерения	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	1. Количество студенческих конструкторских бюро, ед.	чел.	1	2	3	4	4
	2. Число обучающихся, работающих в студенческих конструкторских бюро		10	20	30	40	40
2	1. Количество студенческих проектов, поддержанных в рамках бизнес-инкубаторов (нарастающим итогом).	шт.	5	5	8	8	9
	2. Количество студенческих научных проектов и докладов, завоевавших призовые места на всероссийских и международных конкурсах	шт./год	10	15	20	25	30
3	Количество предприятий-партнеров, принимающих участие в работе центров профориентации, развития карьеры, сертификации и сертификации и трудоустройства на регулярной основе	шт.	30	35	40	40	40
4	1. Объем работ, выполненных студенческими отрядами.	тыс. р./год	9000	9200	9500	9800	10 000
	2. Количество направлений деятельности студенческих отрядов	шт.	2	3	3	3	3
5	1. Количество проектов студенческих объединений, занявших призовые места на всероссийских и международных конкурсах и фестивалях.	шт.	12	18	25	30	35
	2. Количество организаций-партнеров студенческих объединений	шт.	7	11	20	34	40
6	1. Количество творческих направлений работы студенческих объединений.	шт.	5	7	7	8	8
	2. Количество призовых мест, занятых творческими объединениями на всероссийских и международных конкурсах и фестивалях		15	19	23	25	30
7	1. Доля студентов от общего количества обучающихся очной формы обучения, регулярно занимающихся физической культурой и спортом во внеучебное время.	%	15	20	35	60	75
	2. Количество призовых мест (наград), занятых студенческими командами на соревнованиях	шт./год	5	7	9	11	12
8	1. Количество студентов, постоянно участвующих в волонтерском движении.	чел./год	20	30	40	50	50...60
	2. Количество подшефных организаций	шт.	2	3	6	8	10

№	Показатель (индикатор)	Единицы измерения	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
9	1. Количество мероприятий, направленных на укрепление межнациональных связей, пропаганду культурных ценностей толерантности, проведенных, в том числе, совместно с национальными общинами и диаспорами.	шт./год	12	12	12	12	12
	2. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание.	%	100	100	100	100	100
	3. Количество клубов (объединений), ведущих патриотическую работу	шт.	1	1	2	2	3
10	Количество студенческих СМИ	шт.	3	3	4	4	4
11	Доля обучающихся, от общего количества обучающихся очной формы обучения, принявших участие в международных молодежных обменах	%/год	2	2,5	3	3	3
12	1. Количество:	чел.					
	– студентов		500	700	900	1000	1000
	– сотрудников		100	200	300	400	500
	– не работающих ветеранов Университета, получивших адресную социальную поддержку.		10	12	12	15	20
	2. Количество временно трудоустроенных студентов, %.	%	5	10	15	15	15
	3. Удовлетворенность условиями труда и учебы:	%					
– студентов		30	40	50	60	70	
– сотрудников.		30	40	50	60	70	
Удовлетворенность условиями проживания в общежитиях.		30	40	50	70	80	
4. Средняя зарплата ППС Университета, в % от средней зарплаты по региону	%	110	120	150	180	200	
13	1. Количество студентов/сотрудников, получивших паспорт здоровья (нарастающим итогом).	%	30	40	50	70	100
	2. Количество услуг, предоставляемых коллективу Университета в социальной сфере.	шт.	14	18	20	25	28
	3. Количество сотрудников и обучающихся, ежедневно пользующихся услугами столовых ТГТУ.	%	30	35	40	60	100
	4. Организация горячего и здорового питания во всех корпусах Университета	%	20	20	30	60	100
14	1. Количество студентов/сотрудников, воспользовавшихся оздоровительной инфраструктурой Университета и получившие путевки в другие оздоровительные учреждения.	%	15/8	20/8	20/8	25/10	30/10
	2. Количество мероприятий направленных на формирование и развитие дополнительных компетенций у студентов (нарастающим итогом)	шт.	5	6	7	7	10

Блок 6. Инфраструктура и кампус



Ответственный за выполнение блока – *проректор по развитию имущественного комплекса.*

Члены команды: *начальник управления комплексной безопасности, начальник эксплуатационно-технического управления, проректор по социальной работе и молодежной политике, начальник управления социально-воспитательной работы и молодежной политики.*

Мероприятие 6.1. Совершенствование комплексной системы безопасности Университета (*отв. – начальник управления комплексной безопасности*).

Мероприятие 6.2. Повышение ресурсоэффективности инфраструктуры Университета (*отв. – проректор по развитию имущественного комплекса*).

Мероприятия	Содержание мероприятия
Мероприятие 6.1. Совершенствование комплексной системы безопасности Университета	Создание путем интеграции существующих систем и внедрение новых элементов эффективно действующей комплексной системы безопасности, обеспечивающей личную безопасность обучающихся и сотрудников и нормальные условия учебного процесса. Внедрение автоматизированной системы дежурного управления
Проекты мероприятия 6.1	
Проект 6.1.1. Развитие технических компонентов комплексной системы безопасности Университета в общежитиях и корпусах: <ul style="list-style-type: none"> – монтаж системы контроля и управления доступом в учебных корпусах и общежитиях; – наращивание системы видеонаблюдения для обеспечения охранных функций; – модернизация систем охранной сигнализации, пожарной сигнализации и систем оповещения и эвакуации, замена неработоспособного, модернизация устаревшего, монтаж нового оборудования (<i>рук. – начальник управления комплексной безопасности</i>) 	
Проект 6.1.2. Антитеррористические мероприятия технического характера: установка в отдельных учебных корпусах стационарных металлодетекторов, средств экстренной связи с полицией (<i>рук. – начальник управления комплексной безопасности</i>)	

Мероприятия	Содержание мероприятия
Проект 6.1.3. Создание дежурно-диспетчерской службы для управления процессом безопасности через технические компоненты, интегрированные в единую систему мониторинга общей обстановки и контроля за объектами (рук. – начальник управления комплексной безопасности)	
Проект 6.1.4. Внедрение современных технических средств защиты информации от несанкционированного доступа (рук. – директор центра защиты информации)	
Мероприятие 6.2. Повышение ресурсоэффективности инфраструктуры Университета	Повышение энергоэффективности предприятия. Развитие инфраструктуры. Расширение спектра услуг.
Проекты мероприятия 6.2	
Проект 6.2.1. Реализация целевой Программы «Энергосбережение в ТГТУ на период 2014 – 2018 гг.» (рук. – проректор по развитию имущественного комплекса)	
Проект 6.2.2. Оптимизация функционирования транспортного отдела ТГТУ (рук. – проректор по развитию имущественного комплекса)	
Проект 6.2.3. Улучшение качества условий проживания студентов в общежитиях (рук. – проректор по развитию имущественного комплекса)	
Проект 6.2.4. Строительство новых объектов кампуса Университета (рук. – проректор по развитию имущественного комплекса)	
Проект 6.2.5. Модернизация зданий и сооружений СОЛ «Бодрость», БО «Сосновый угол», УСК «Бодрость» (рук. – проректор по развитию имущественного комплекса)	
Проект 6.2.6. Содержание недвижимого имущества и территории Университета (рук. – проректор по развитию имущественного комплекса)	
Проект 6.2.7. Экологическая безопасность предприятия (рук. – проректор по развитию имущественного комплекса)	

Индикаторы реализации мероприятий блока 6

№	Показатель (индикатор)	Единицы измерения	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	Снижение энергопотребления предприятием (нарастающим итогом)	%	3	6	9	12	15
2	Обеспечение заявок университета на транспортное обслуживание своей деятельности за счет собственного автопарка относительно общего количества поданных заявок на транспортное обслуживание	%	95	95	96	96	96
3	Объем освоенных средств, направленных на улучшение условий проживания студентов в общежитиях, относительно планируемого объема этих средств	%	100	100	100	100	100
4	Повышение востребованности услуг, предоставляемых СОЛ «Бодрость», БО «Сосновый угол», УСК «Бодрость» (нарастающим итогом)	%	3	6	9	12	15
5	Количество проектов новых объектов кампуса, подготовленных к строительству	шт.					1
6	Удовлетворенность студентов и сотрудников условиями труда, учебы, быта, отдыха и качеством предоставляемых Университетом услуг	%	70	72	74	77	80
7	Использование имущественного комплекса Университета в состоянии безопасной и надежной эксплуатации	%	100	100	100	100	100
8	Обеспечение законодательных требований по экологической безопасности предприятия	%	100	100	100	100	100

Блок 7. Позиционирование ТГТУ



Ответственный за выполнение задач блока – *первый проректор.*

Члены команды: *начальник управления коммуникационной политики, начальник управления информатизации, директор ИПЦ, начальник отдела менеджмента качества.*

Мероприятие 7.1. Формирование, возвышение и продвижение позитивного имиджа Университета (*отв. – начальник управления коммуникационной политики*).

Мероприятие 7.2. Создание интернет-технологий и развитие интернет-ресурсов ТГТУ (*отв. – начальник управления информатизации*).

Мероприятие 7.3. Расширение форм позиционирования ТГТУ (*отв. – начальник управления коммуникационной политики*).

Мероприятия	Содержание мероприятия
<p>Мероприятие 7.1. Формирование, возвышение и продвижение позитивного имиджа Университета</p>	<p>Разработка и реализация общей концепции позиционирования ТГТУ в информационном пространстве Тамбовской области и России в целом с учетом стратегических задач вуза.</p> <p>Реализация стратегии продвижения имиджа ТГТУ в сети Интернет, использование социальных медиа как наиболее перспективного канала коммуникации с абитуриентами и другими целевыми аудиториями вуза. Укрепление существующих позиций ТГТУ в общем информационном поле города и области, а также расширение сфер влияния (прежде всего, в областных центрах, а также в других регионах и на всероссийском уровне). Доработка и закрепление существующих единых стандартов корпоративного стиля и имиджа ТГТУ, разработка сувенирной корпоративной продукции и презентационных информационных материалов для различных целевых аудиторий – абитуриенты, партнеры вуза, работодатели, выпускники, студенты, преподаватели</p>
<p>Проекты мероприятия 7.1</p>	
<p>Проект 7.1.1. Организация внешних коммуникаций как основы устойчивой конкурентной позиции Университета (<i>рук. – начальник управления коммуникационной политики</i>)</p>	
<p>Проект 7.1.2. Координация деятельности СМИ Университета в целях обеспечения единой стратегии продвижения позитивного имиджа (<i>рук. – начальник управления коммуникационной политики</i>)</p>	

Мероприятия	Содержание мероприятия
Проект 7.1.3. Музей истории и науки ТГТУ (рук. – заведующий музейным комплексом)	
Проект 7.1.4. Организация участия Университета в отраслевой, национальной и европейской премиях по качеству (рук. – начальник отдела менеджмента качества)	
Мероприятие 7.2. Создание интернет-технологий и развитие интернет-ресурсов ТГТУ	Повышение позиций ТГТУ в рейтингах (в том числе Webometrics). Формирование современных интернет-площадок для продвижения имиджа и повышения статуса ТГТУ как университета российского уровня. Повышение эффективности коммуникации ТГТУ с российским и зарубежным научно-образовательным и бизнес-сообществом посредством развития коммуникационных технологий
Проекты мероприятия 7.2	
Проект 7.2.1. Разработка новой презентационной части, в том числе для мобильных устройств, сайта WWW.tgtu.ru (рук. – начальник управления информатизации)	
Проект 7.2.2. Разработка, запуск и продвижение интернет-портала по тематике «Техносферная безопасность и устойчивое развитие России» (рук. – начальник управления информатизации)	
Проект 7.2.3. Электронная версия газеты ТГТУ «Альма Матер» (рук. – заведующий редакцией газеты)	
Проект 7.2.4. Развитие сайта пресс-службы (рук. – начальник пресс-службы)	
Мероприятие 7.3. Расширение форм позиционирования ТГТУ	Позиционирование ТГТУ как интеллектуального центра ресурсоэффективности; повышение медиаактивности ТГТУ в российском и зарубежном коммуникативном пространстве; повышение уровня информированности сотрудников и студентов ТГТУ о деятельности и развитии вуза
Проекты мероприятия 7.3	
Проект 7.3.1. Создание и развитие стационарных и мобильных информационных площадок, в том числе электронных, на территории кампуса ТГТУ (рук. – начальник управления информатизации)	
Проект 7.3.2. Разработка брэндбука ТГТУ (единых правил оформления носителей (позиций) фирменного (корпоративного) стиля – деловой документации и маркетинговых материалов – рекламы, сувенирной продукции, интерьеров и корпоративного транспорта) и его тиражирование (рук. – начальник управления коммуникационной политики)	
Проект 7.3.3. Разработка и реализация рекламных и PR-кампаний по позиционированию ТГТУ как ведущего опорного вуза региональной экономики и многопрофильного научно-образовательного центра (Центра компетенций) техносферной безопасности и устойчивого развития России (с привлечением крупнейших российских и зарубежных специалистов), проведение информационной кампании в крупных международных и федеральных российских печатных и электронных средствах массовой информации (рук. – начальник управления коммуникационной политики)	
Проект 7.3.4. Разработка и обеспечение просветительской деятельности Университета по вопросам техносферной безопасности и устойчивого развития (рук. – научный редактор журнала «Современные вопросы науки и практики. Объединенный университет им. В. И. Вернадского»)	

Индикаторы реализации мероприятий блока 7

№	Показатель (индикатор)	Единицы измерения	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	Количество материалов газеты «Альма Матер», опубликованных в сети Интернет	шт.	20	30	40	40	50
2	Количество новых материалов на сайте пресс-службы в неделю	шт./неделя	3	3	4	4	4
3	Количество адресов и площадок рассылки и размещения пресс-релизов ТГТУ	шт.	10	15	20	25	30
4	Количество передач ТС «Альма Матер» нового формата, размещенных в сети Интернет	шт./месяц	1	1	1	1	1
5	Разработка сайта ТГТУ для мобильных устройств	% разработанности	50	75	100	100	100
6	Разработка и тиражирование брендбука		Разработка	Тиражирование			
7	Количество разработанных рекламных и PR-кампаний по позиционированию ТГТУ как ведущего опорного вуза региональной экономики и многопрофильного НОЦ (Центра компетенций) техносферной безопасности и устойчивого развития России (с привлечением крупнейших российских и зарубежных специалистов), проведение информационной кампании крупных международных и федеральных российских печатных и электронных средствах массовой информации	шт.	2	2	3	3	3
8	Количество проектов по позиционированию ТГТУ	шт./год	5	5	5	5	5