

Результаты анкетирования преподавателей, работающих с бакалаврами и специалистами

(2019–2020 учебный год)

Организация анкетирования

Период	29.10.2019–29.11.2019
Контингент	Преподаватели ТГТУ, работающие с бакалаврами, специалистами
Форма проведения	Электронное, в приложении «Личный кабинет преподавателя»
Общее количество респондентов	286



Распределение респондентов по институтам и факультетам

Институт/факультет	Количество респондентов
ТИ	94
АрхСиТ	35
ЕГФ	37
ИАИТ	26
ИЭКЖ	35
ЮИ	25
ИЭПР	32
ТК	1
ФМО	1
Общий итог:	286

Распределение респондентов по должностям

Должность	Количество респондентов
Ассистенты и старшие преподаватели	43
Доценты	164
Профессора и заведующие кафедрами	79
Общий итог:	286



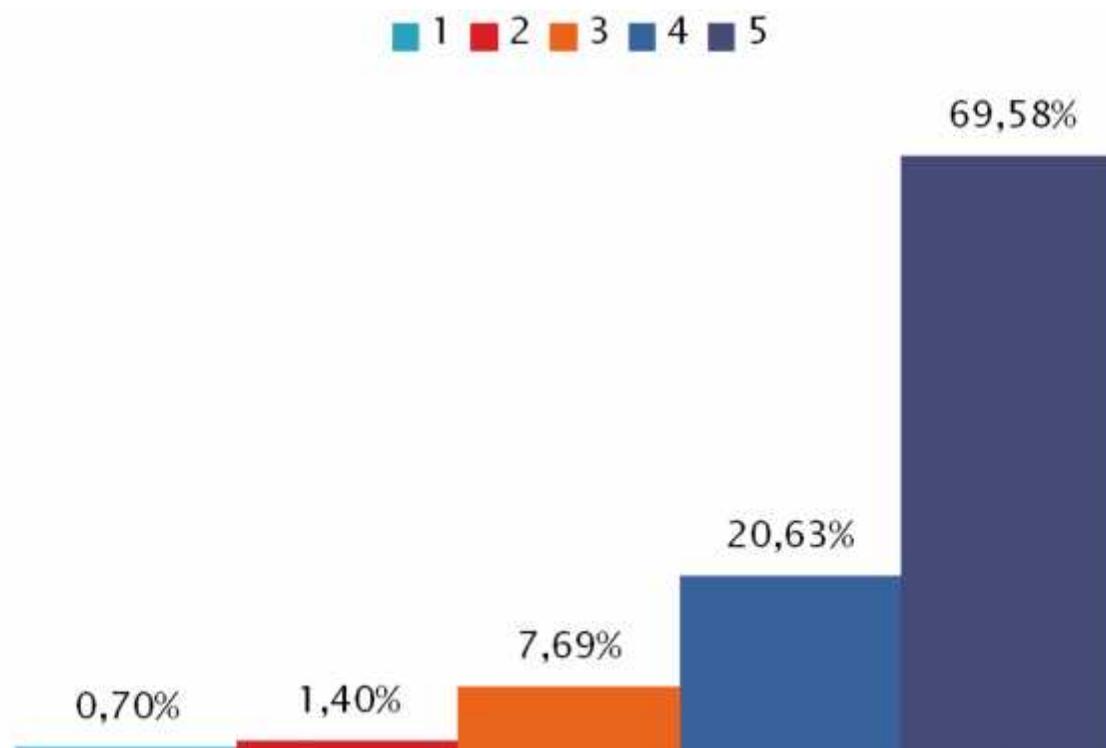
1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?

(5-бальная шкала, где 5 - очень высокий уровень... 1 - крайне низкий уровень критерия)



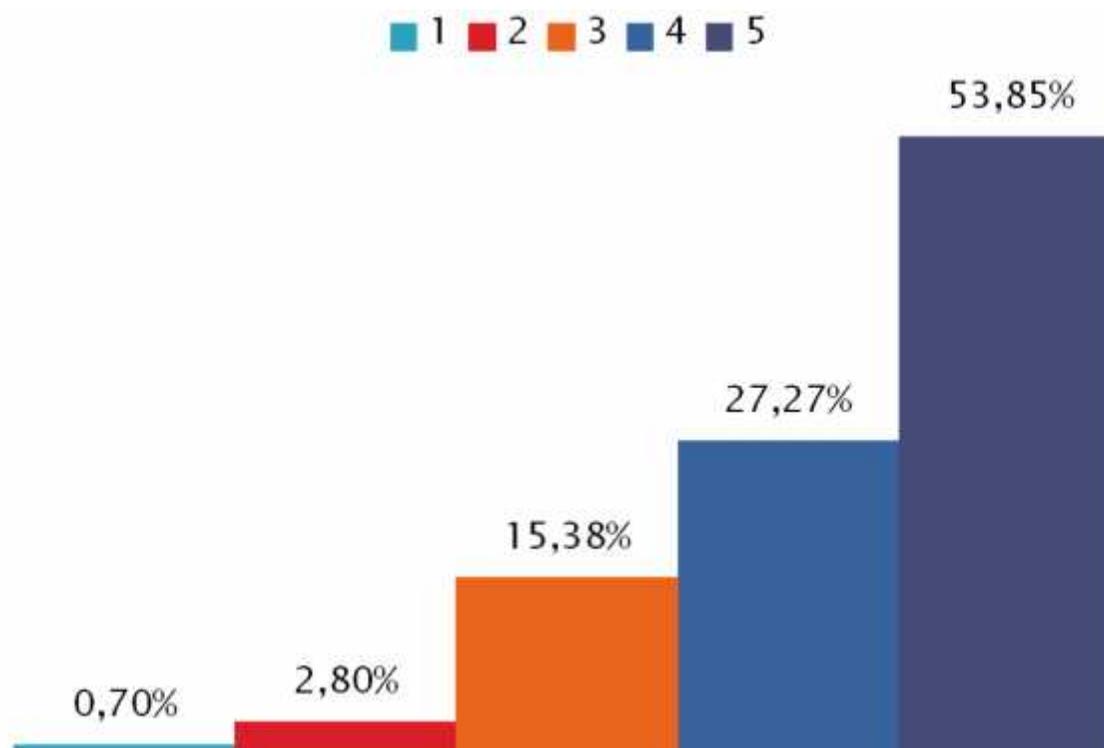
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?

(5-балльная шкала, где 5 - очень высокий уровень... 1 - крайне низкий уровень критерия)



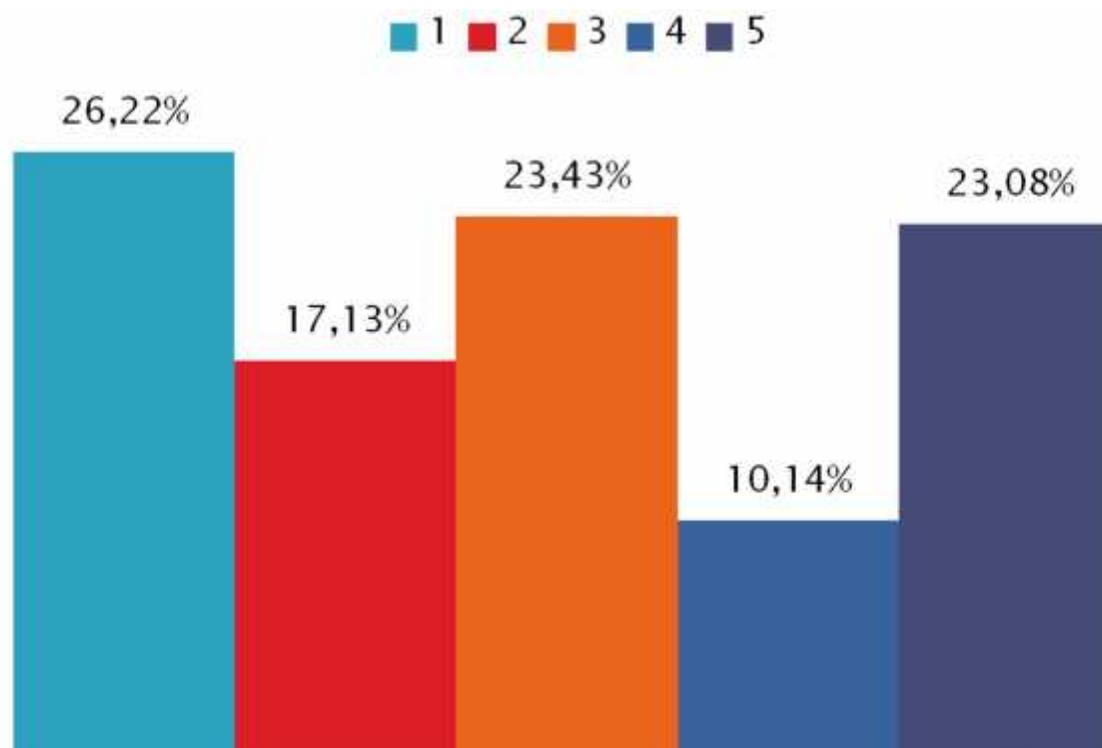
3. Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?

(5-балльная шкала, где 5 - очень высокий уровень... 1 - крайне низкий уровень критерия)



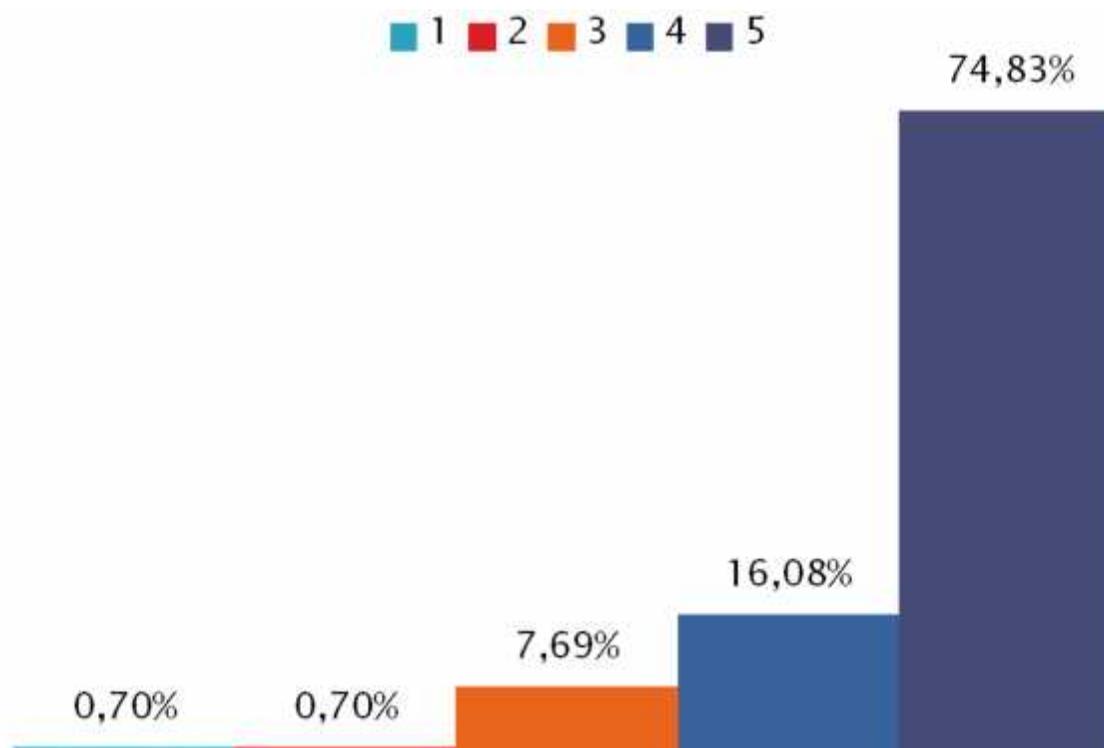
4. Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?

(5-балльная шкала, где 5 - очень высокий уровень... 1 - крайне низкий уровень критерия)



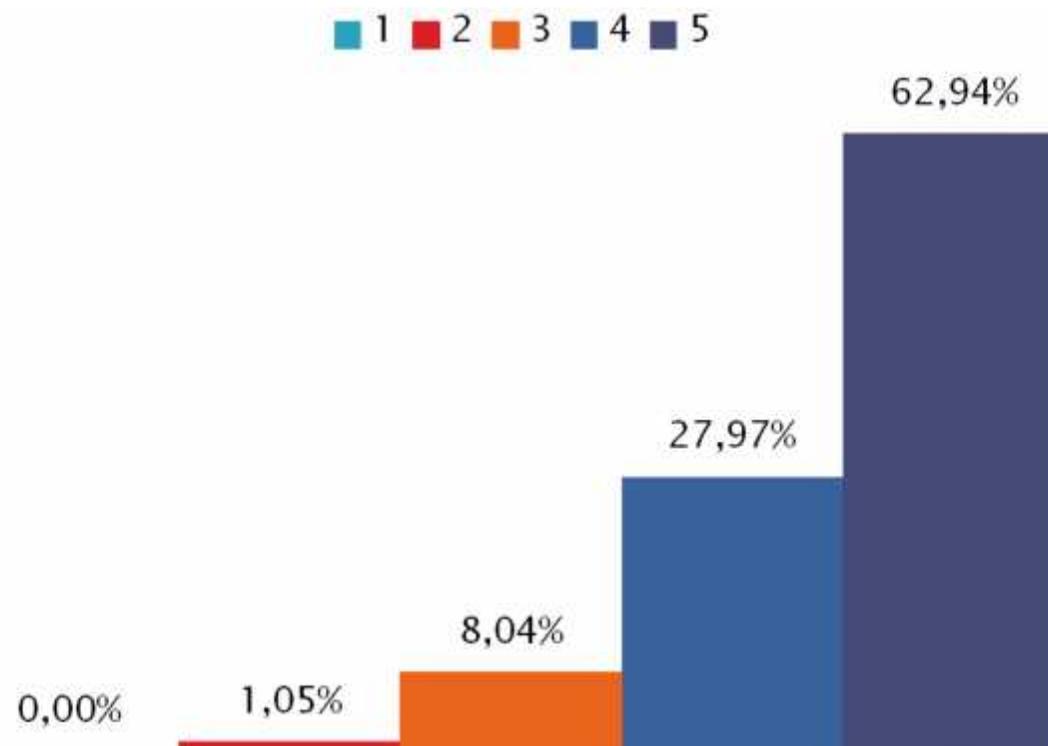
5. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

(5-балльная шкала, где 5 - очень высокий уровень... 1 - крайне низкий уровень критерия)



6. Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП

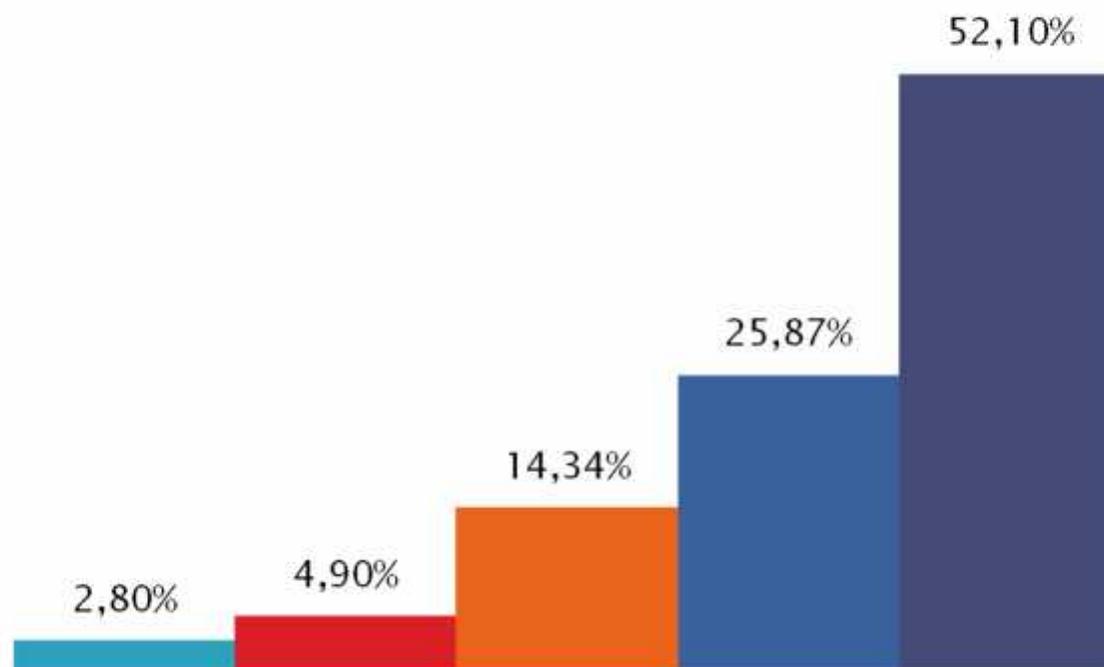
(5-балльная шкала, где 5 - очень высокий уровень... 1 - крайне низкий уровень критерия)



7. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?

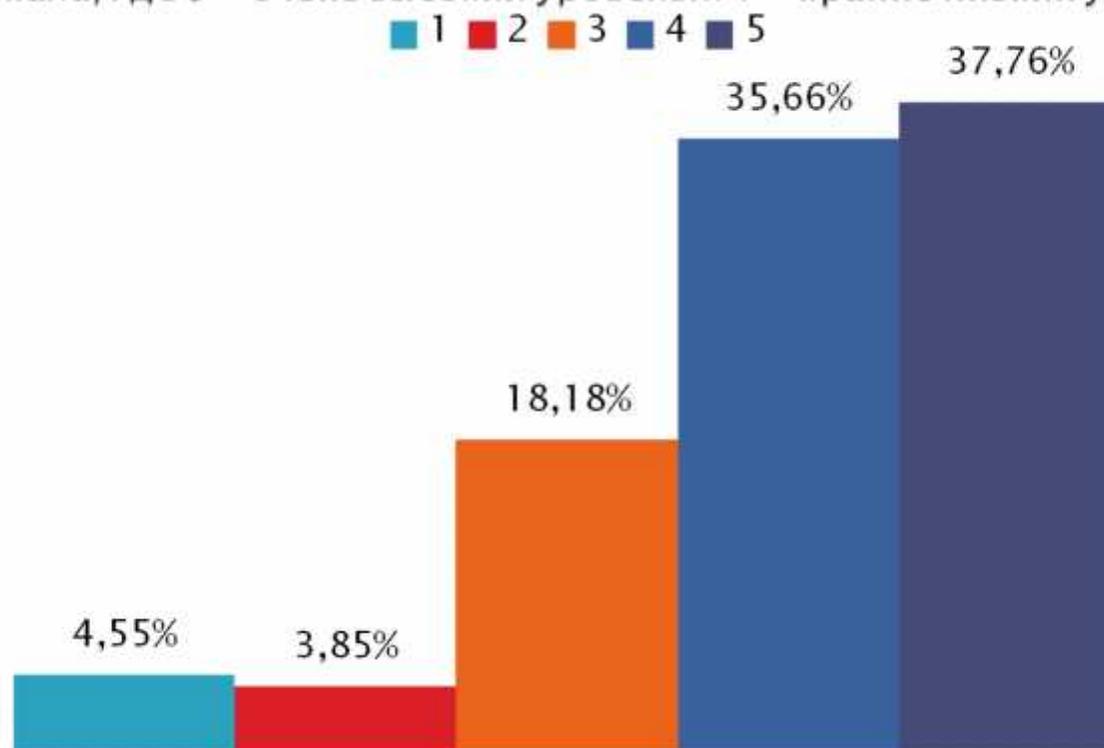
(5-бальная шкала, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия)

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



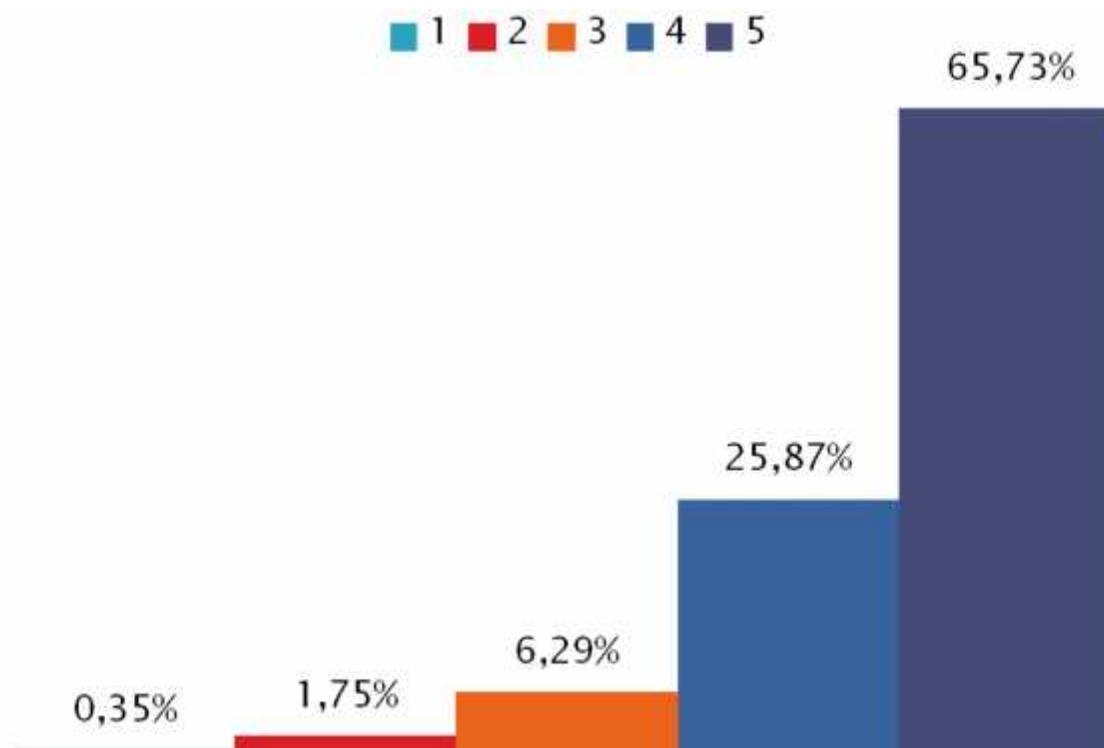
8. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?

(5-балльная шкала, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия)



9. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?

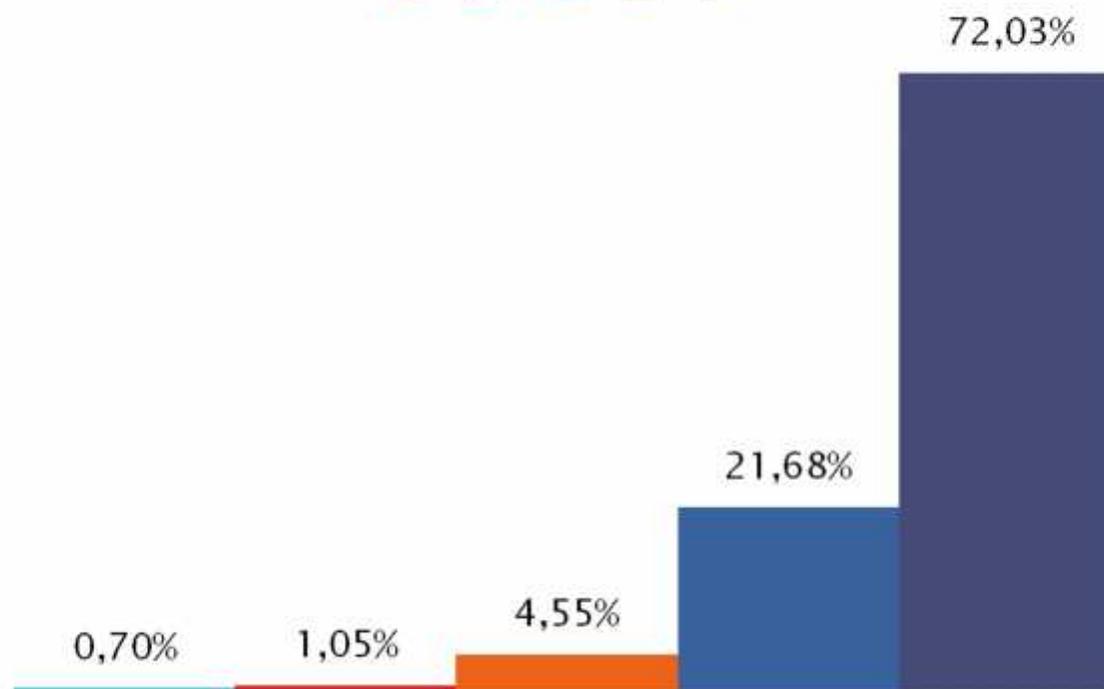
(5-балльная шкала, где 5 - очень высокий уровень... 1 - крайне низкий уровень критерия)



10. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.

(5-бальная шкала, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия)

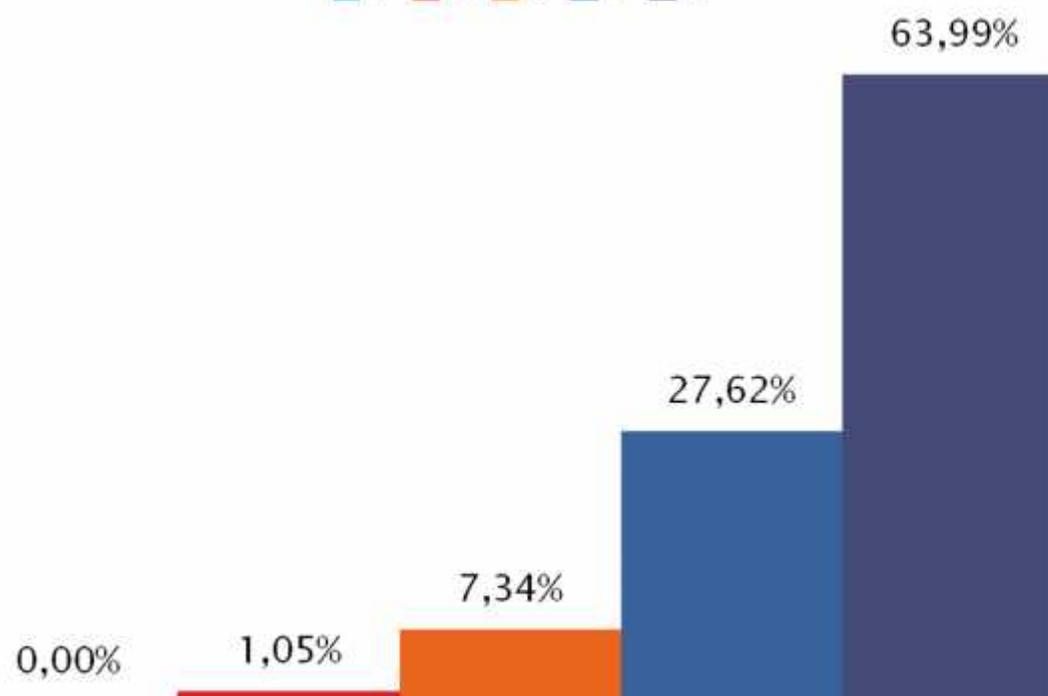
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



11. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.

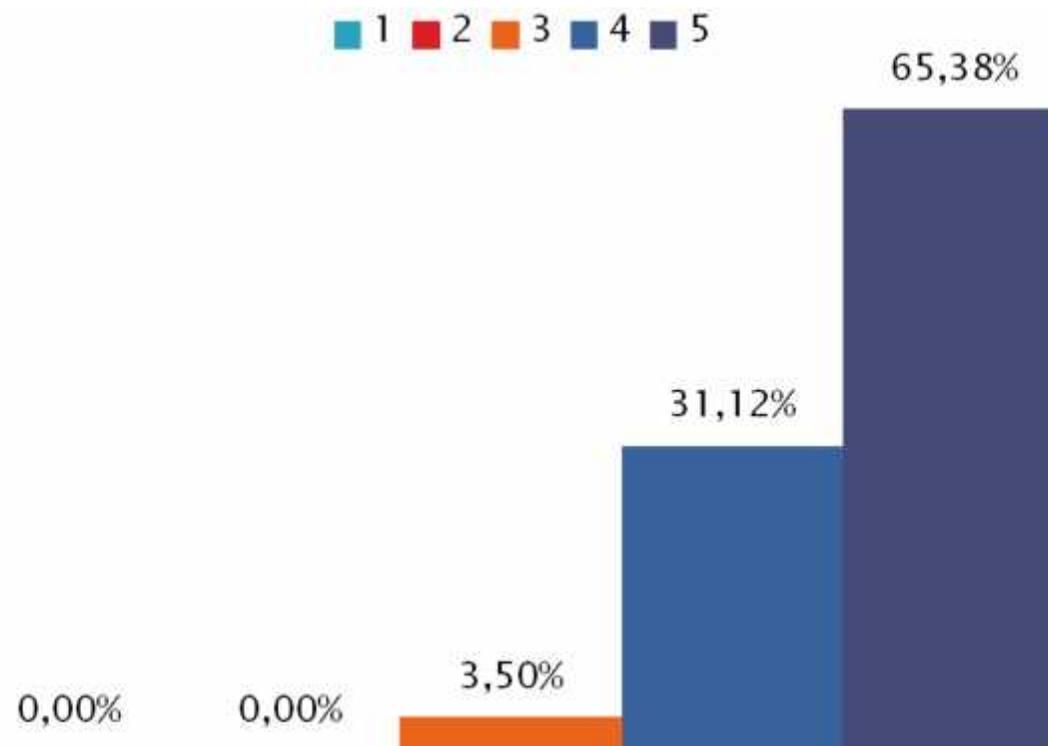
(5-балльная шкала, где 5 - очень высокий уровень... 1 - крайне низкий уровень критерия)

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



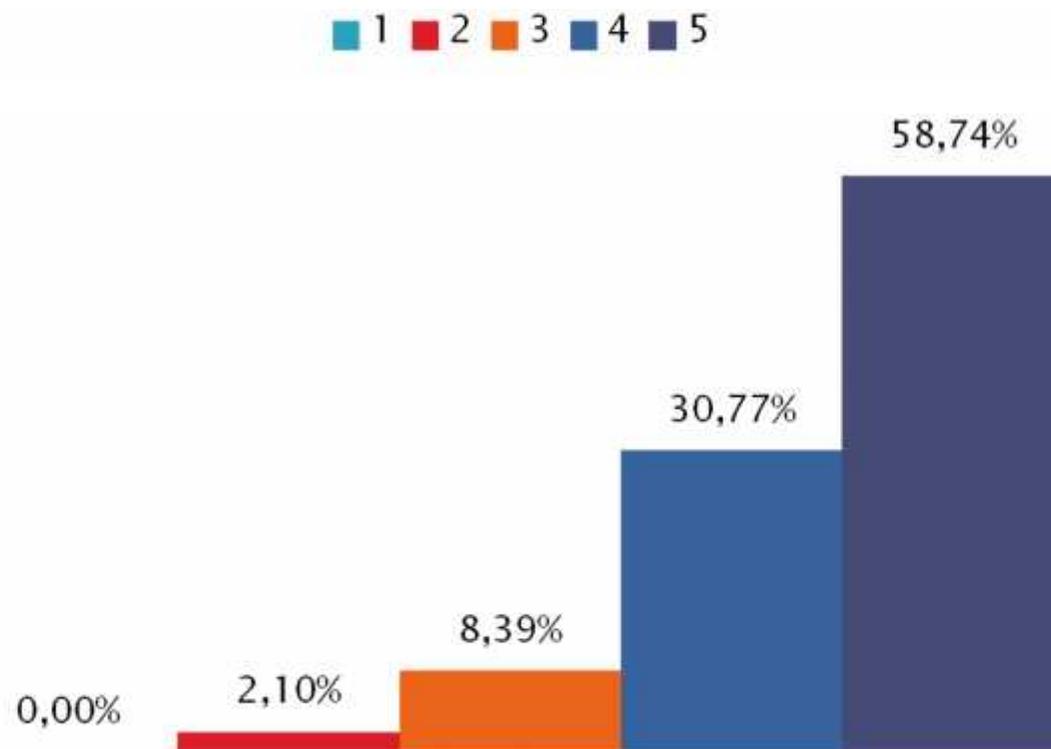
12. Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС

(5-бальная шкала, где 5 - очень высокий уровень... 1 - крайне низкий уровень критерия)



13. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)

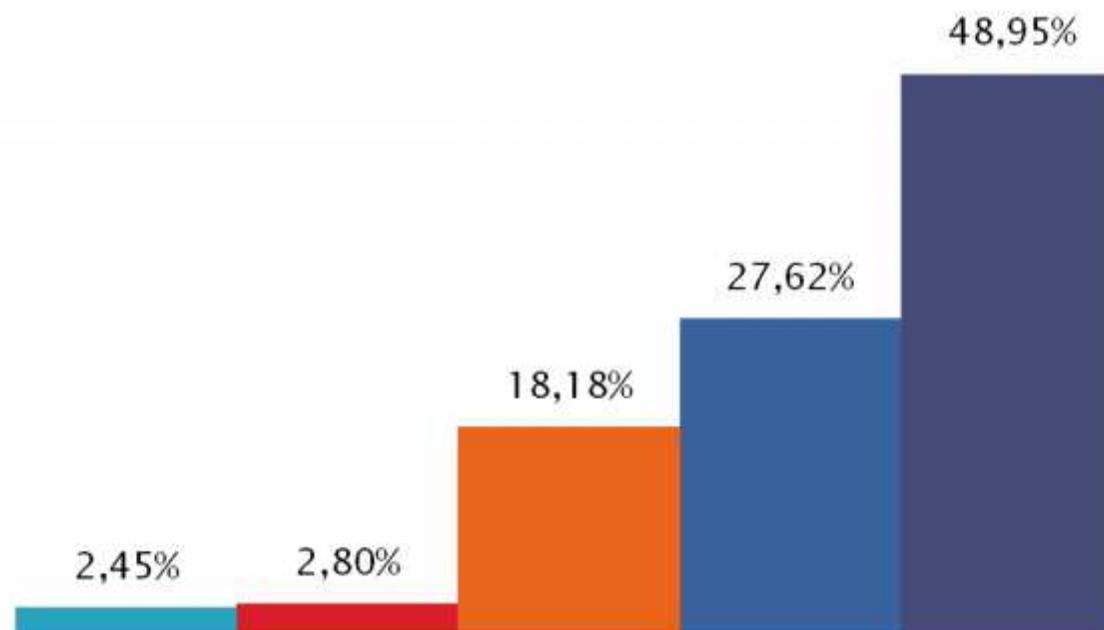
(5-балльная шкала, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия)



14. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности

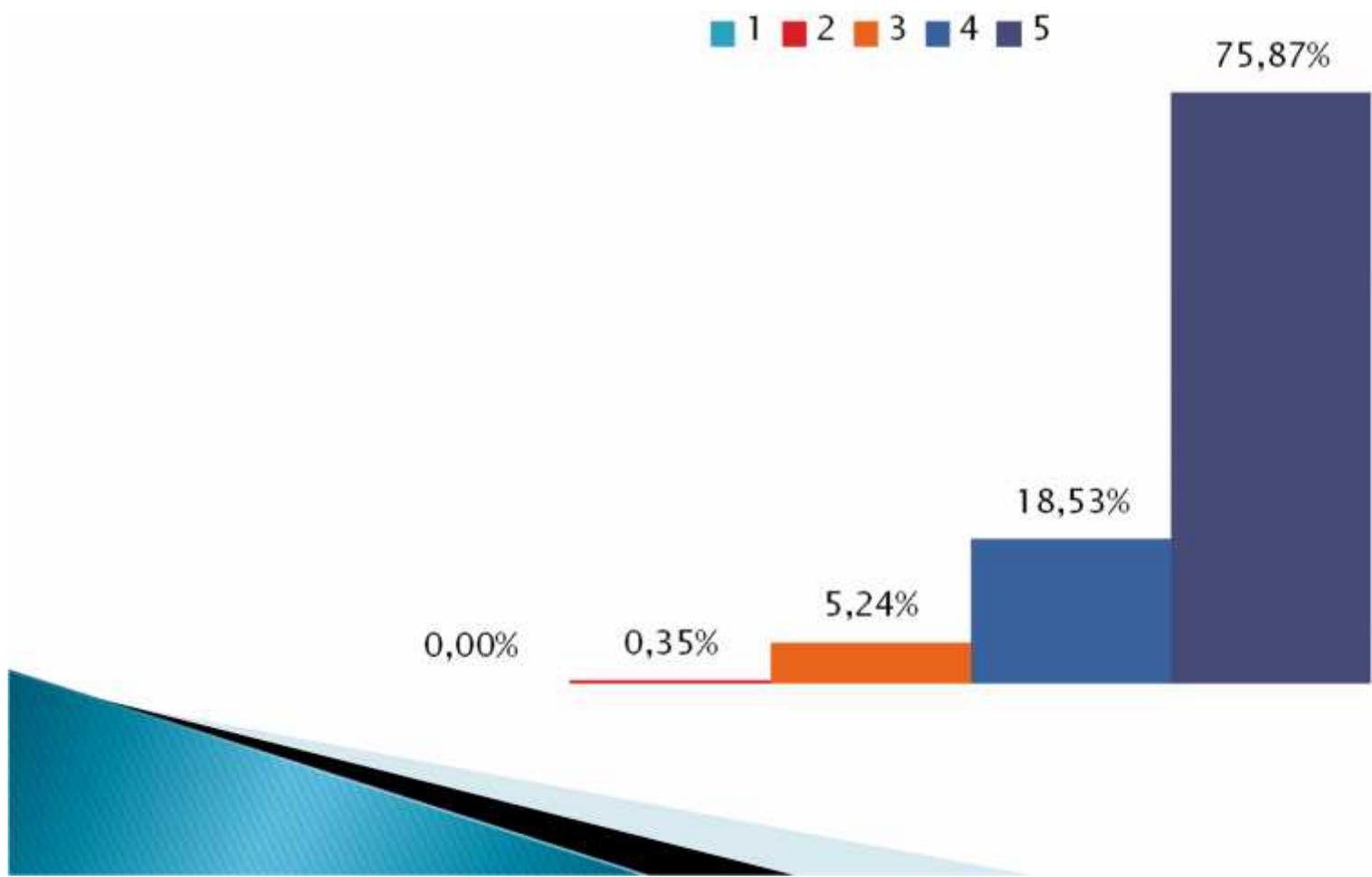
(5-балльная шкала, где 5 - очень высокий уровень... 1 - крайне низкий уровень критерия)

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



15. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

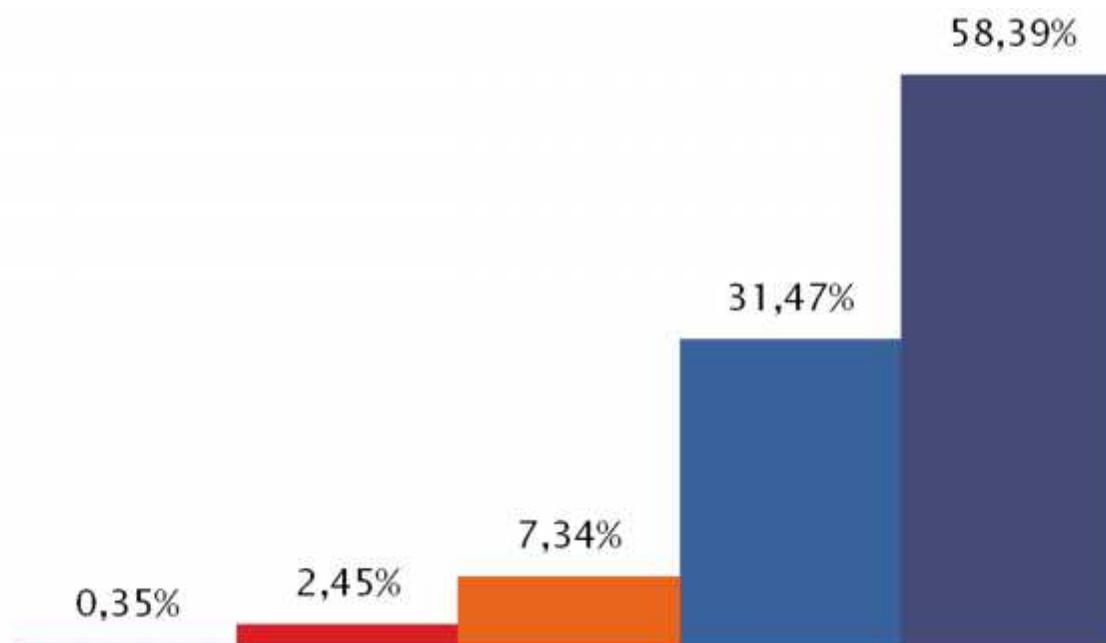
(5-балльная шкала, где 5 - очень высокий уровень... 1 - крайне низкий уровень критерия)



16. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?

(5-балльная шкала, где 5 - очень высокий уровень... 1 - крайне низкий уровень критерия)

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



17. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом

(5-балльная шкала, где 5 - очень высокий уровень... 1 - крайне низкий уровень критерия)

