

Результаты анкетирования преподавателей, работающих с бакалаврами, специалистами

(2018–2019 учебный год)

Организация анкетирования

Период	01.04.2019–28.04.2019
Контингент	Преподаватели ТГТУ, работающие с бакалаврами, специалистами
Форма проведения	Электронное, в приложении «Личный кабинет преподавателя»
Общее количество респондентов	280

Распределение респондентов по институтам и факультетам

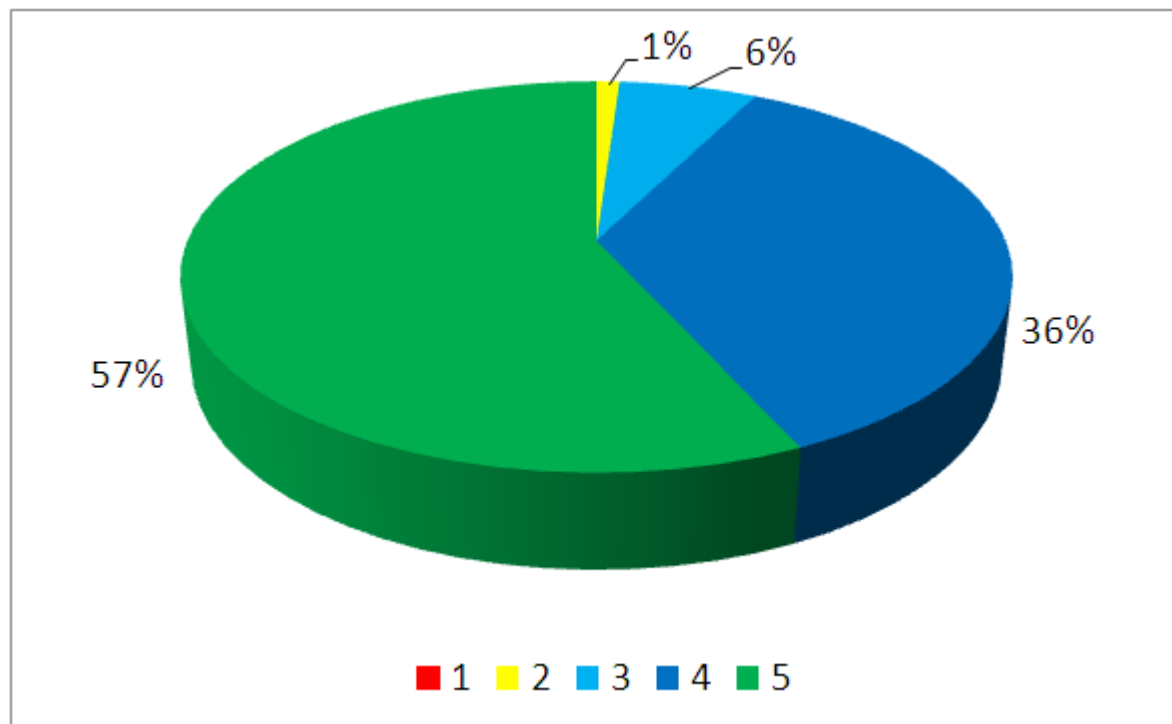
Институт/факультет	Количество респондентов
ТИ	88
АрхСиТ	51
ЕГФ	44
ИАИТ	28
ИЭКЖ	28
ЮИ	24
ИЭПР	13
ФМО	4
Общий итог:	280

Распределение респондентов по должностям

Должность	Количество респондентов
Ассистенты и старшие преподаватели	45
Доценты	176
Профессора и заведующие кафедрами	59
Общий итог:	280

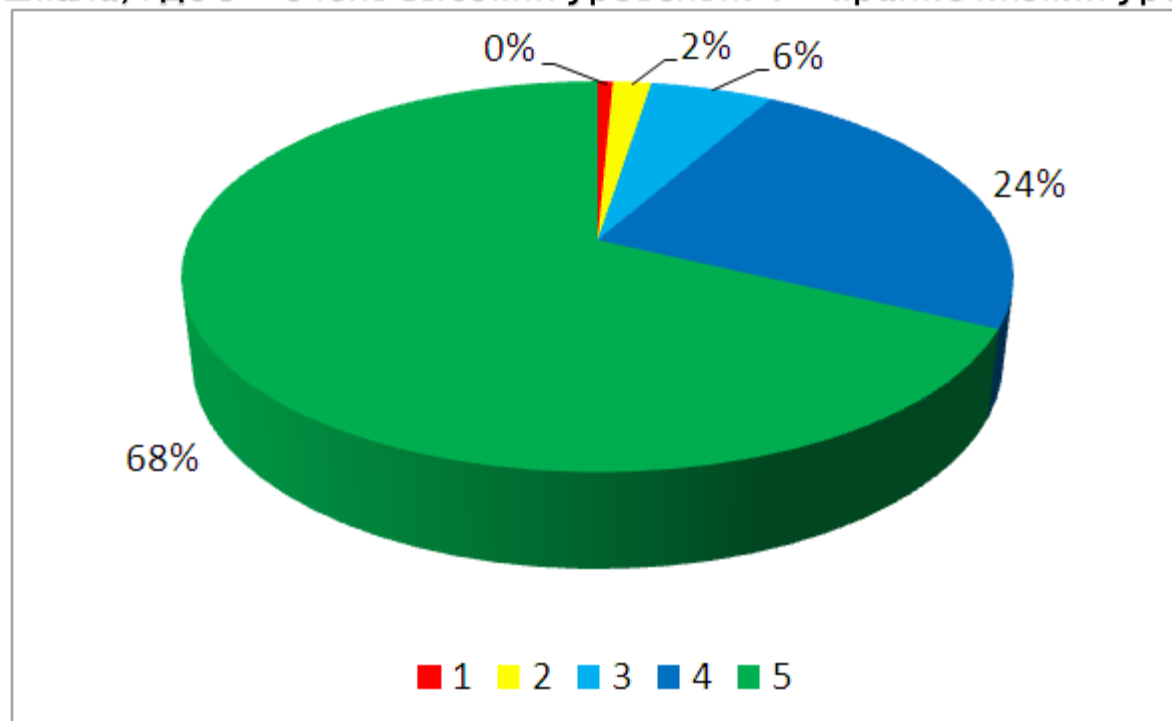
1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?

(5-балльная шкала, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия)



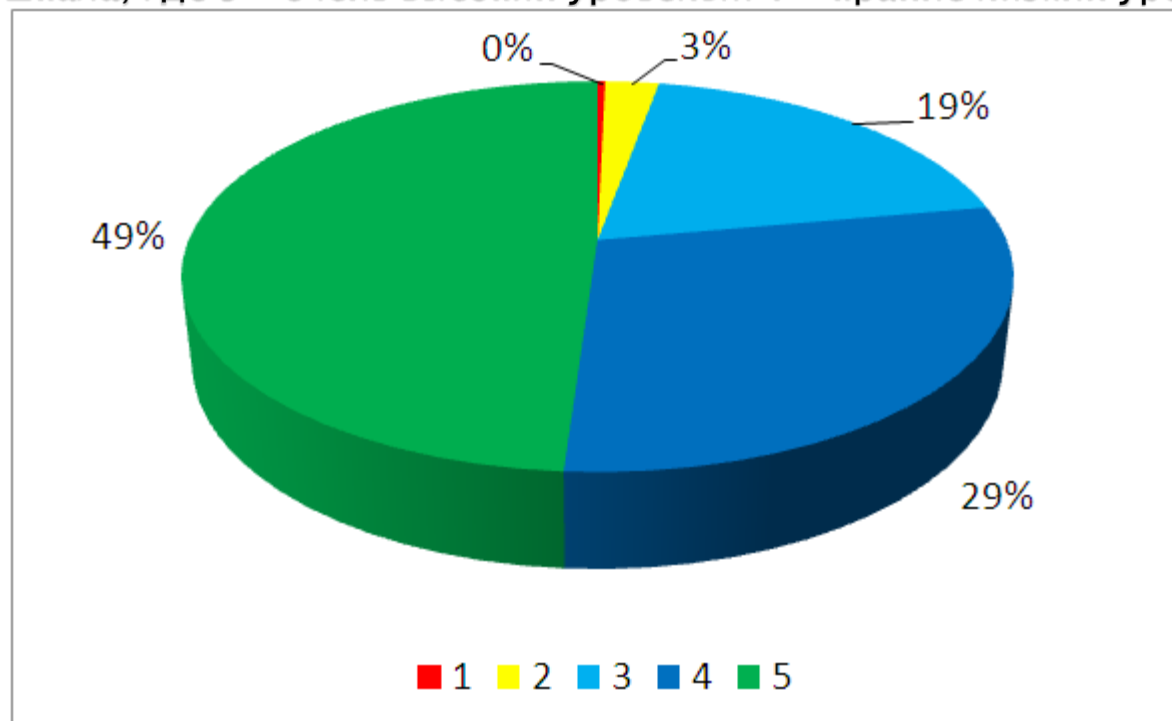
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?

(5-бальная шкала, где 5 - очень высокий уровень... 1 - крайне низкий уровень критерия)



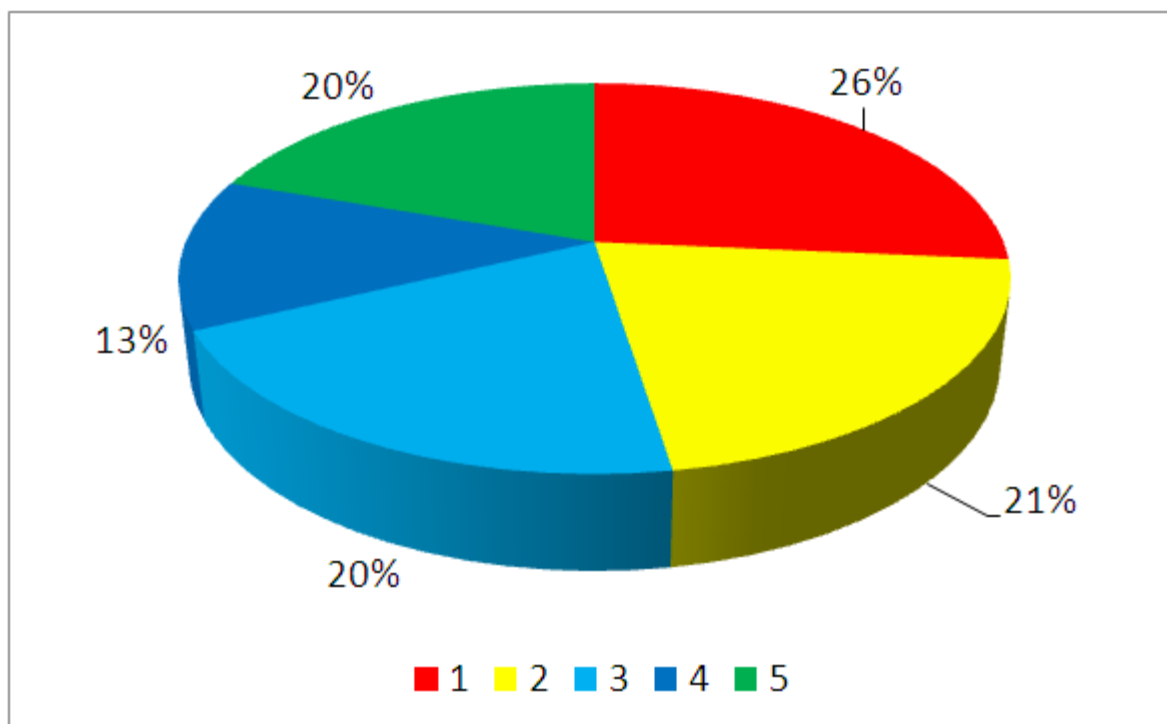
3. Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?

(5-балльная шкала, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия)



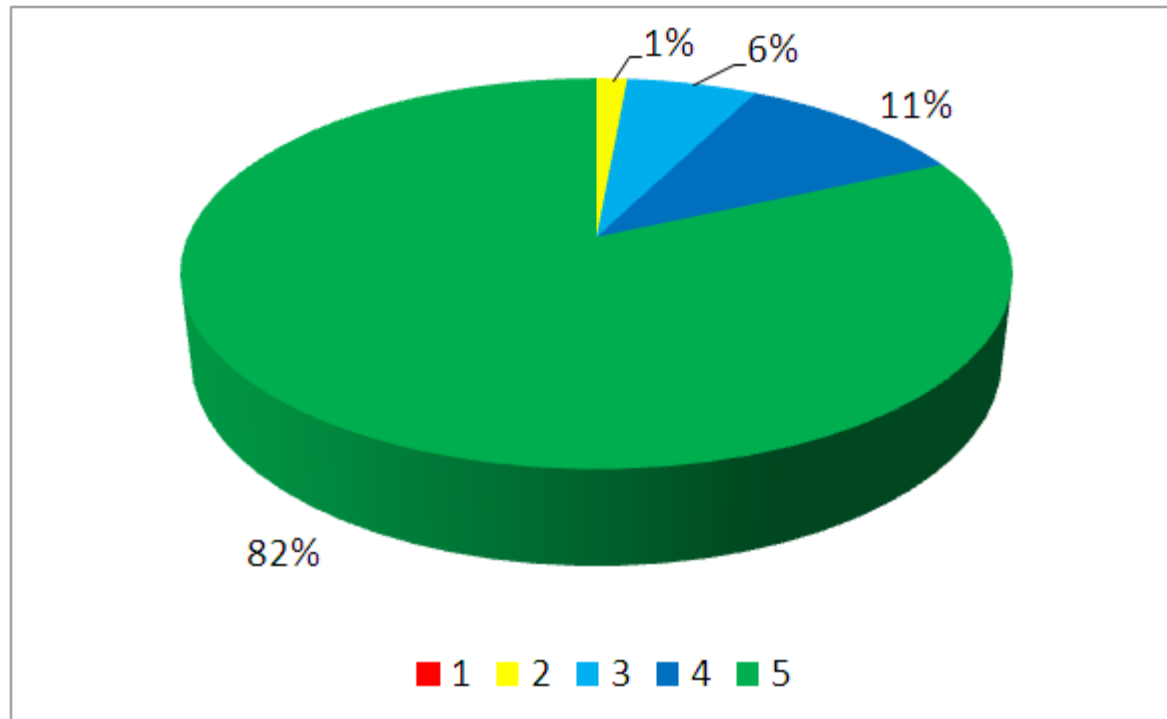
4. Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?

(5-балльная шкала, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия)



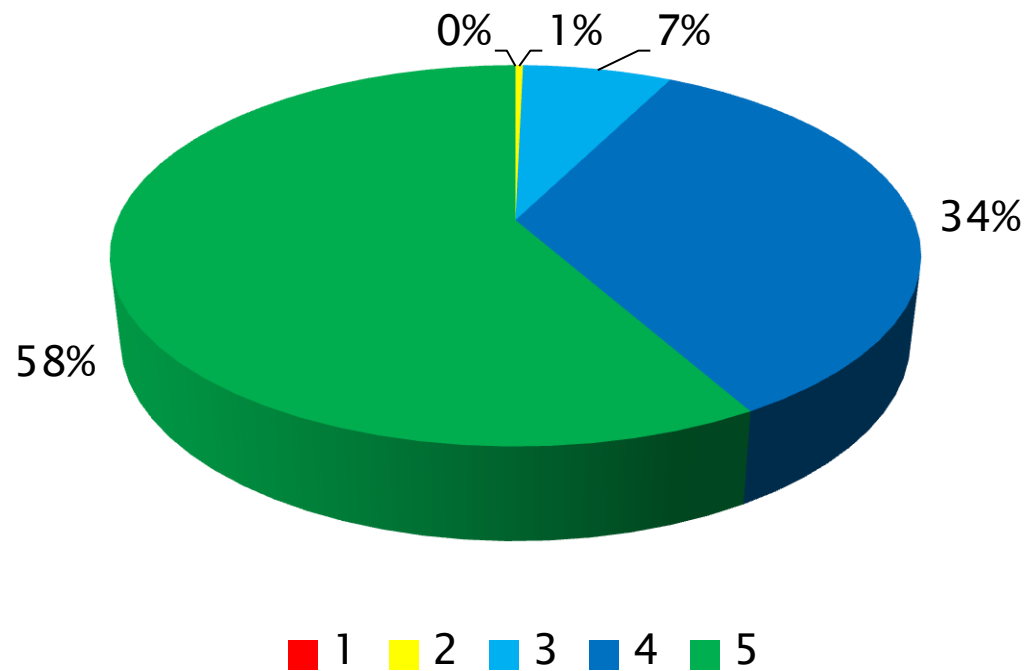
5. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

(5-балльная шкала, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия)



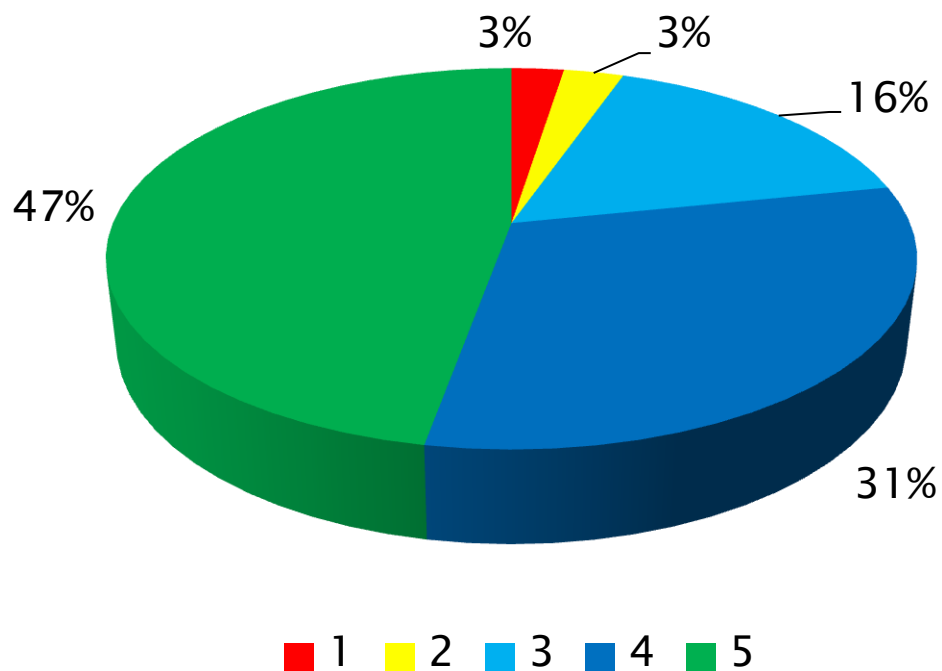
6. Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП

(5-балльная шкала, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия)



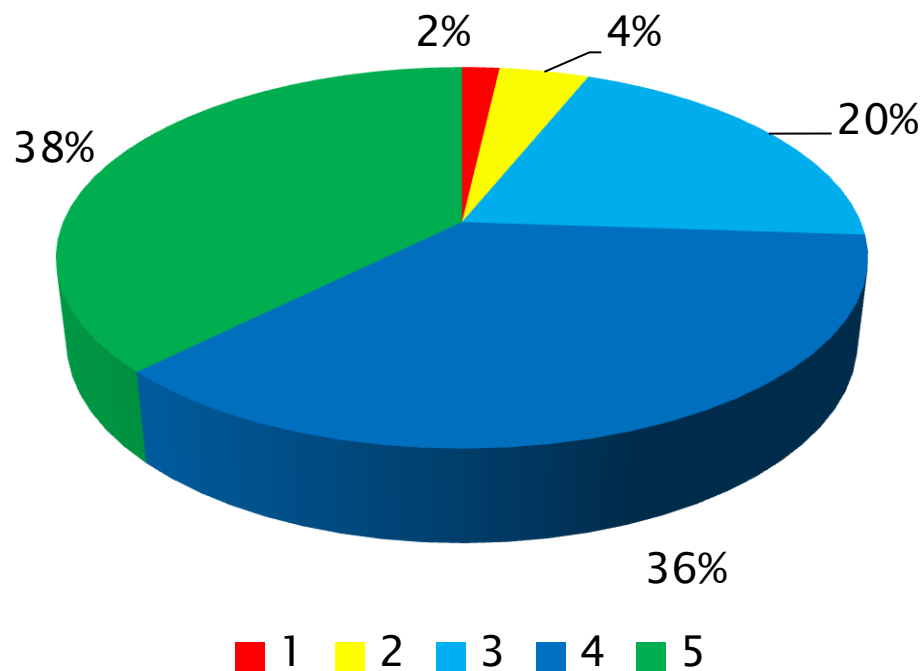
7. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?

(5-балльная шкала, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия)



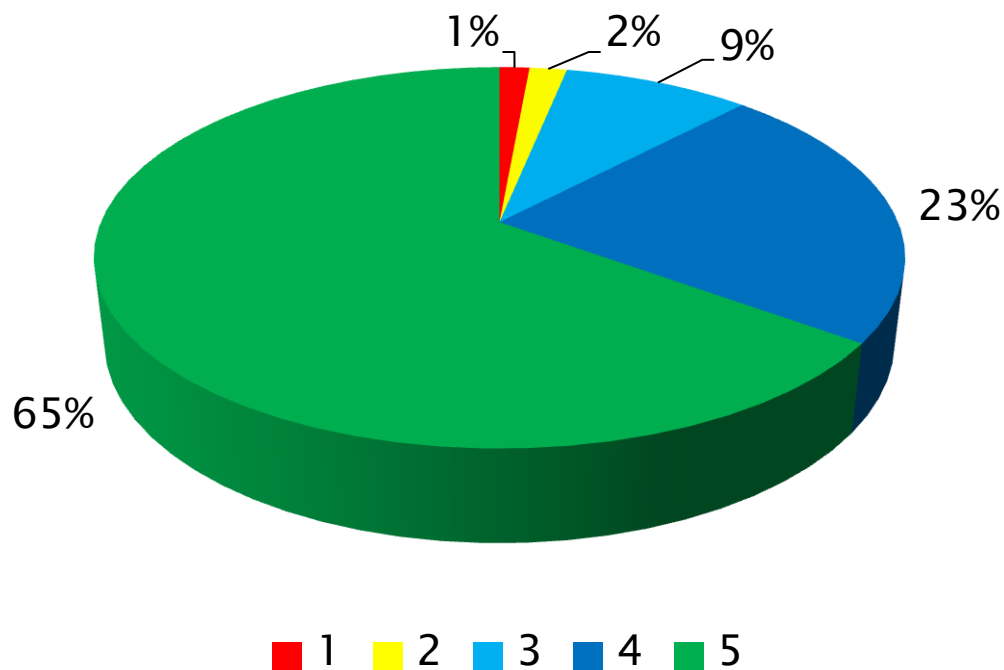
8. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?

(5-балльная шкала, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия)



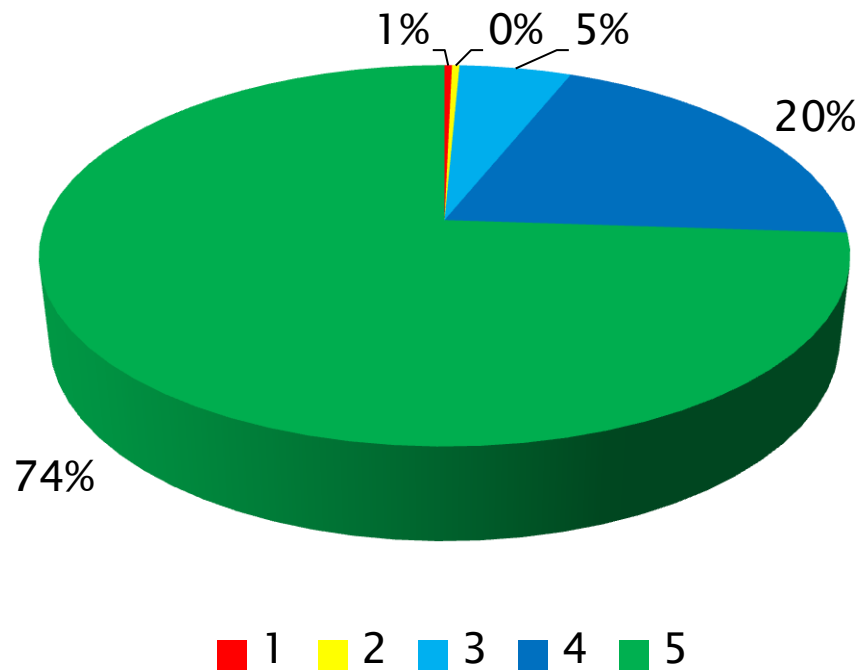
9. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?

(5-балльная шкала, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия)



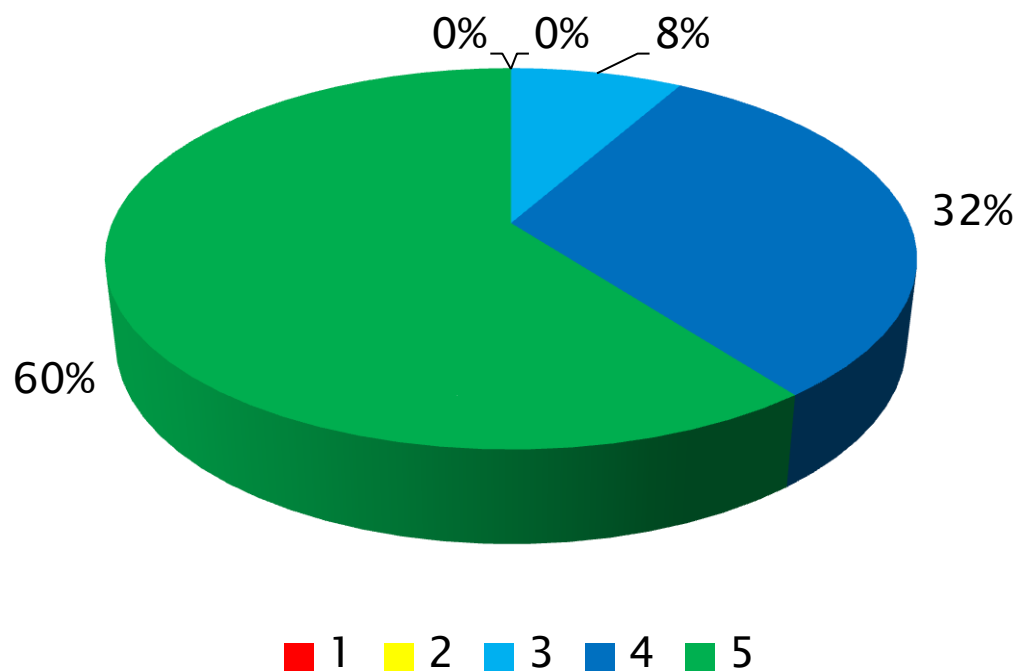
10. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет», как внутри ОО, так и вне ее

(5-балльная шкала, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия)



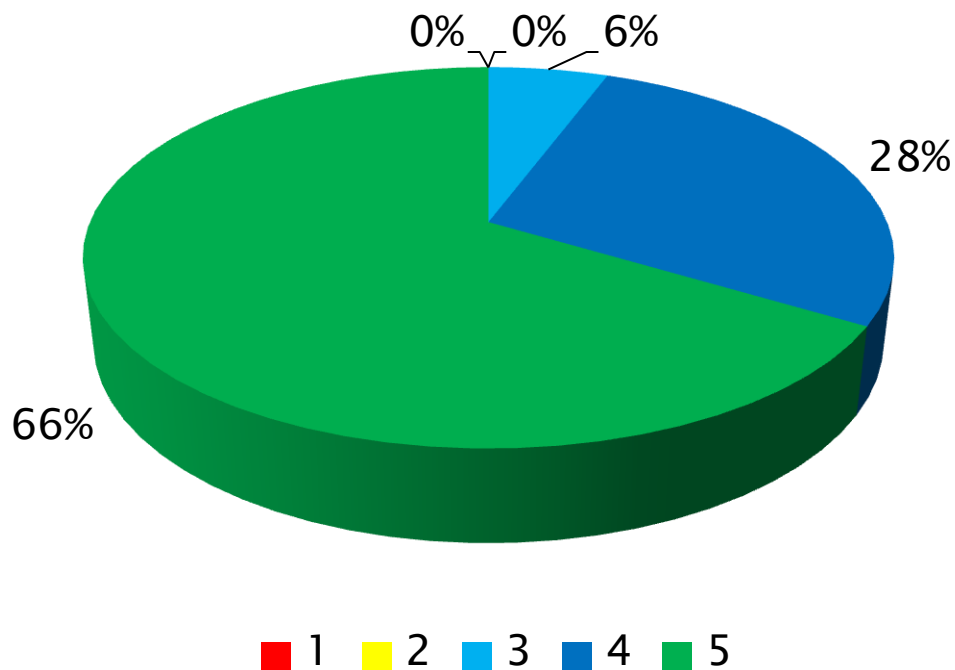
11. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы

(5-балльная шкала, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия)



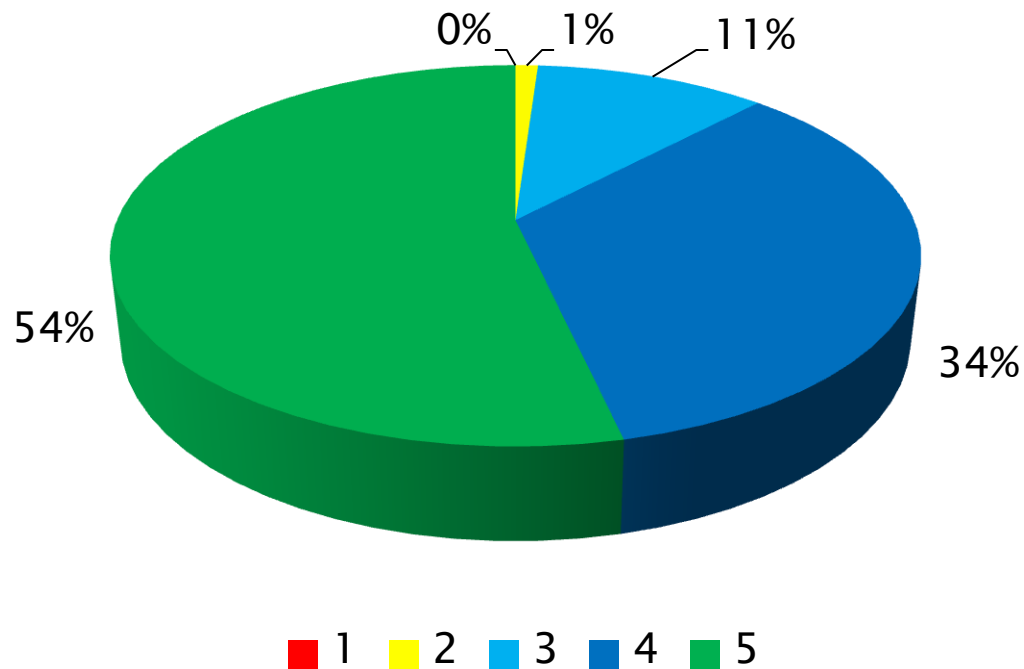
12. Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС

(5-балльная шкала, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия)



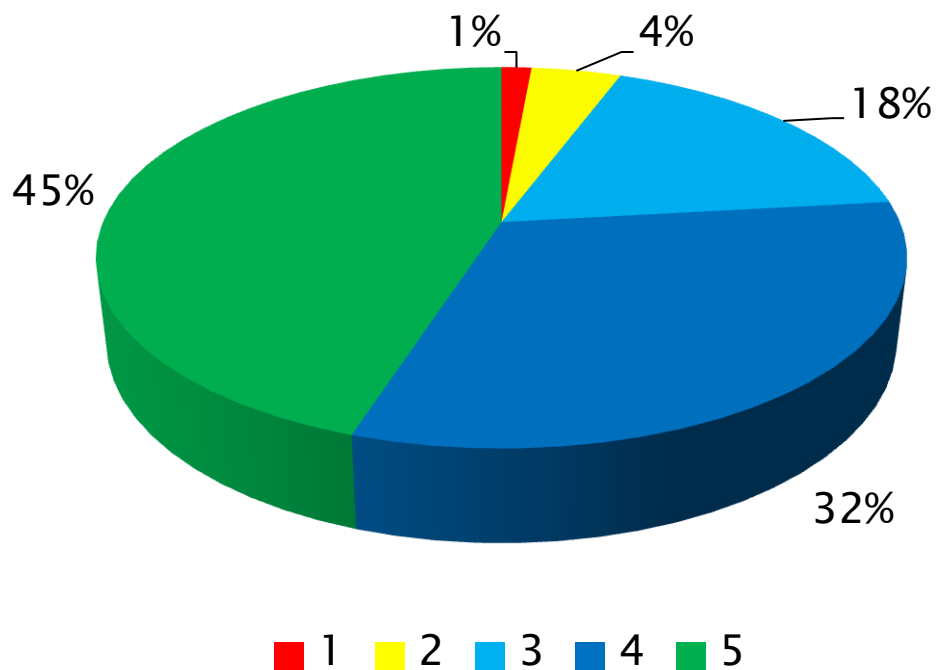
13. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)

(5-бальная шкала, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия)



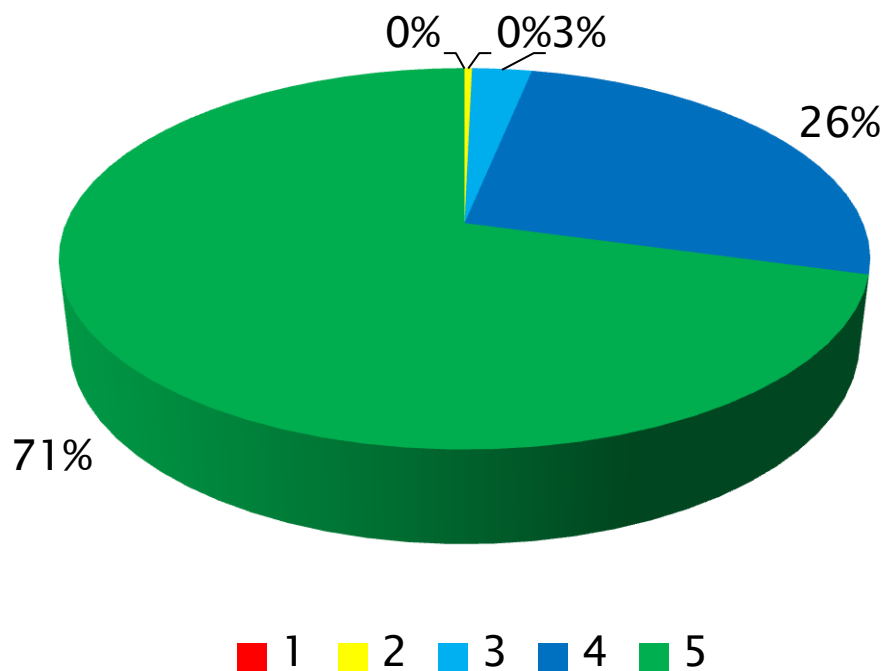
14. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности

(5-бальная шкала, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия)



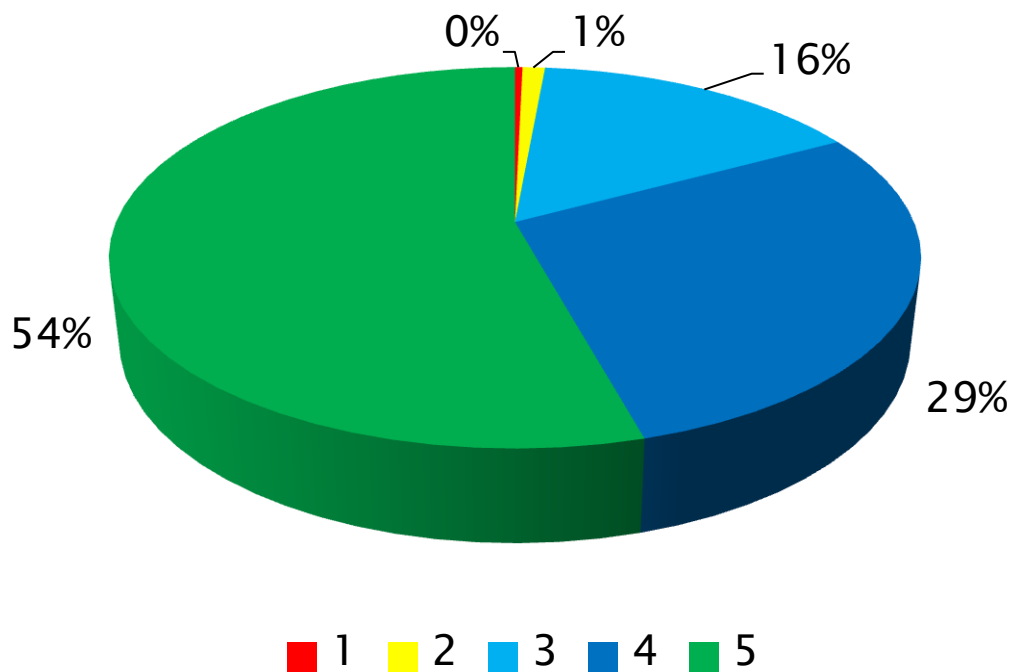
15. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

(5-балльная шкала, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия)



16. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?

(5-балльная шкала, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия)



17. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом

(5-балльная шкала, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия)

