

Результаты анкетирования обучающихся в рамках профессиональной общественной аккредитации

(2016-2017 учебный год)

A decorative graphic element consisting of a thick teal horizontal bar, followed by a white horizontal bar, and then three thin, parallel white horizontal lines.

Организация анкетирования

Период

20.03.2017 - 11.04.2017

Контингент

обучающиеся ТГТУ всех форм обучения

Форма

электронное, в приложении
"Личный кабинет
обучающегося"

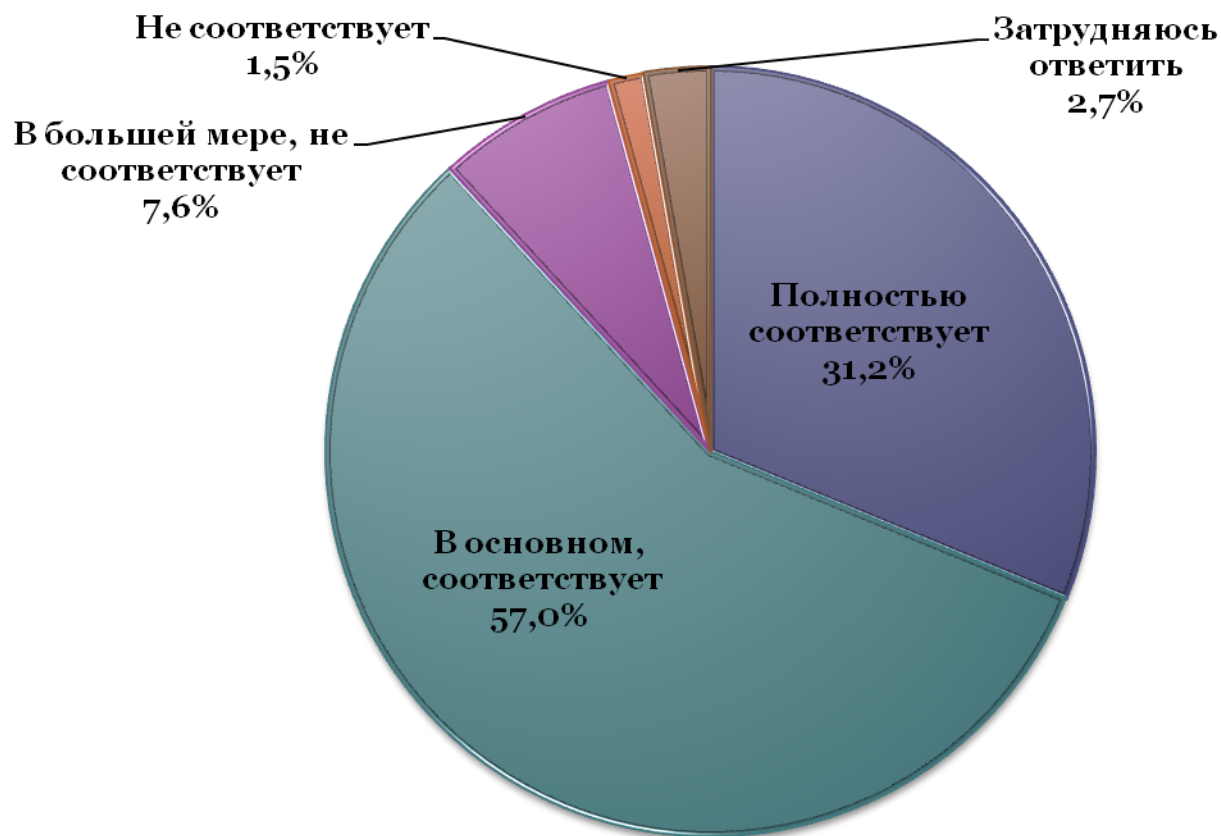
проведения

Контингент обучающихся, прошедших анкетирование

Институт/факультет	Количество респондентов
АрхСиТ	12
ИАИТ	11
ИЗО	4
ИЭКЖ	252
ИЭПР	7
ТИ	14
ТК	4
ФМ	11
ЮИ	15
Общий итог	330

Результаты анкетирования

1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин)

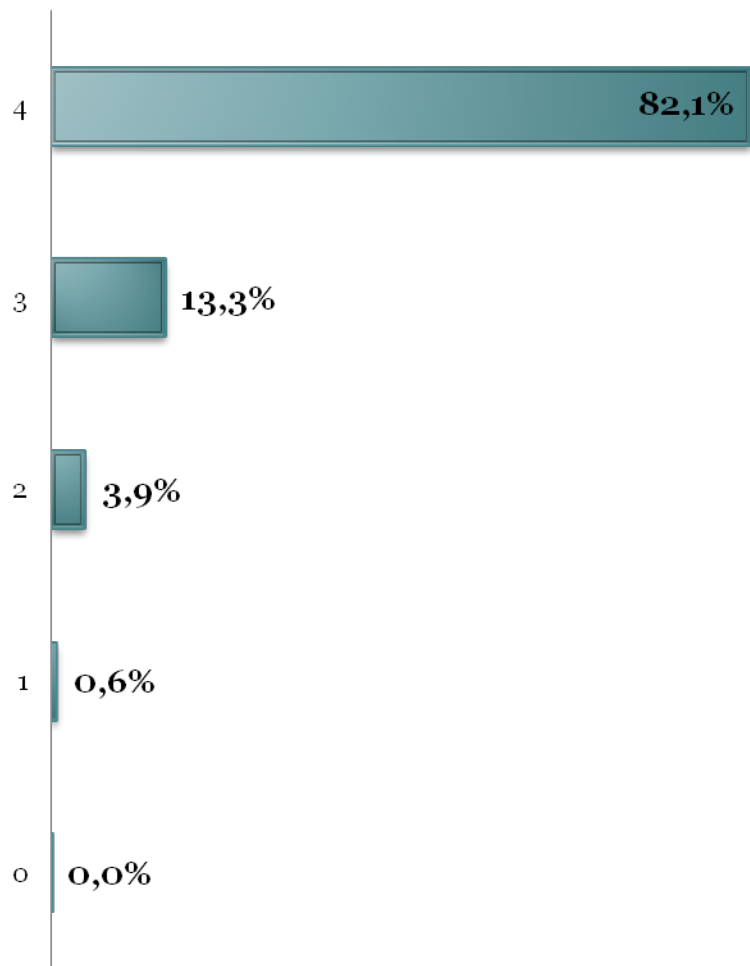


6. Достаточен ли, с Вашей точки зрения, выделяемый объем времени для овладения знаниями и умениями (компетенциями), заключенными в курсах учебных дисциплин?

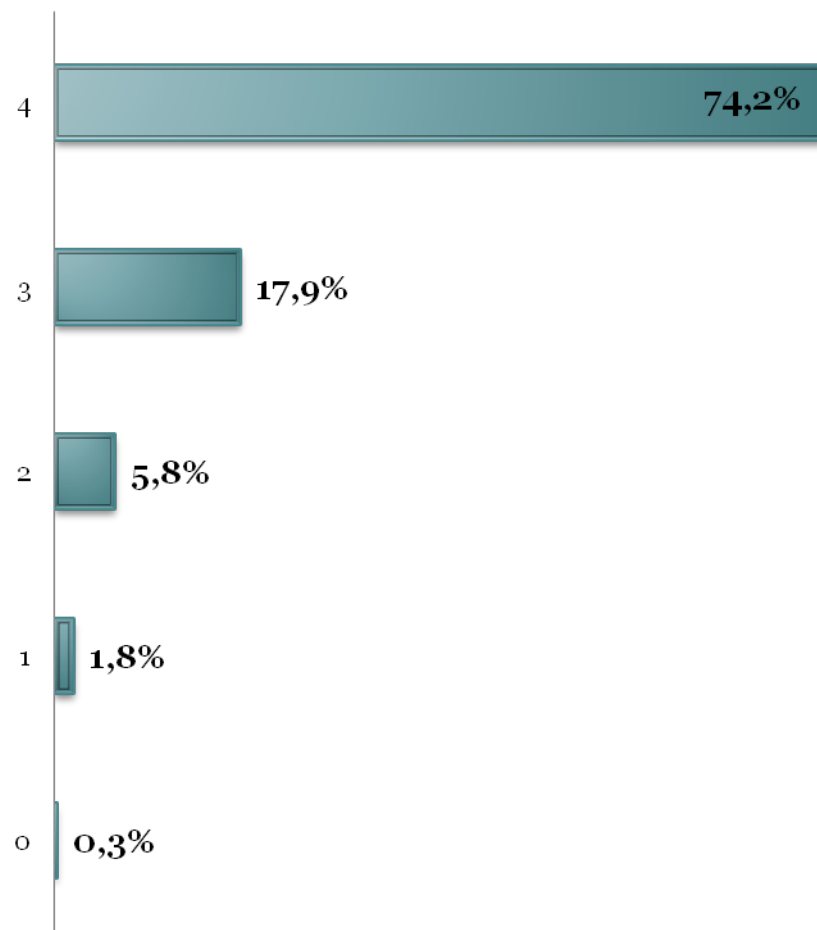


7. Оцените качество предоставленных вузом образовательных и иных услуг по шкале от 0 до 4: (0- не удовлетворен, 4 –полностью удовлетворен)

Организация процедуры поступления в вуз



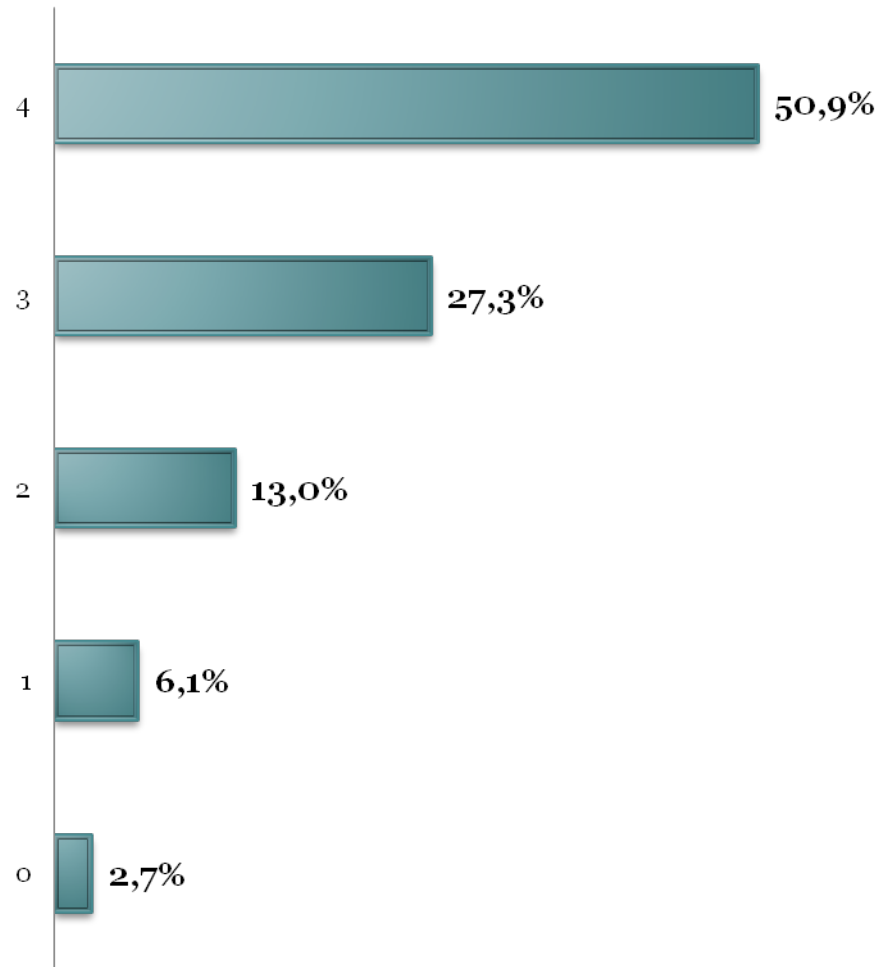
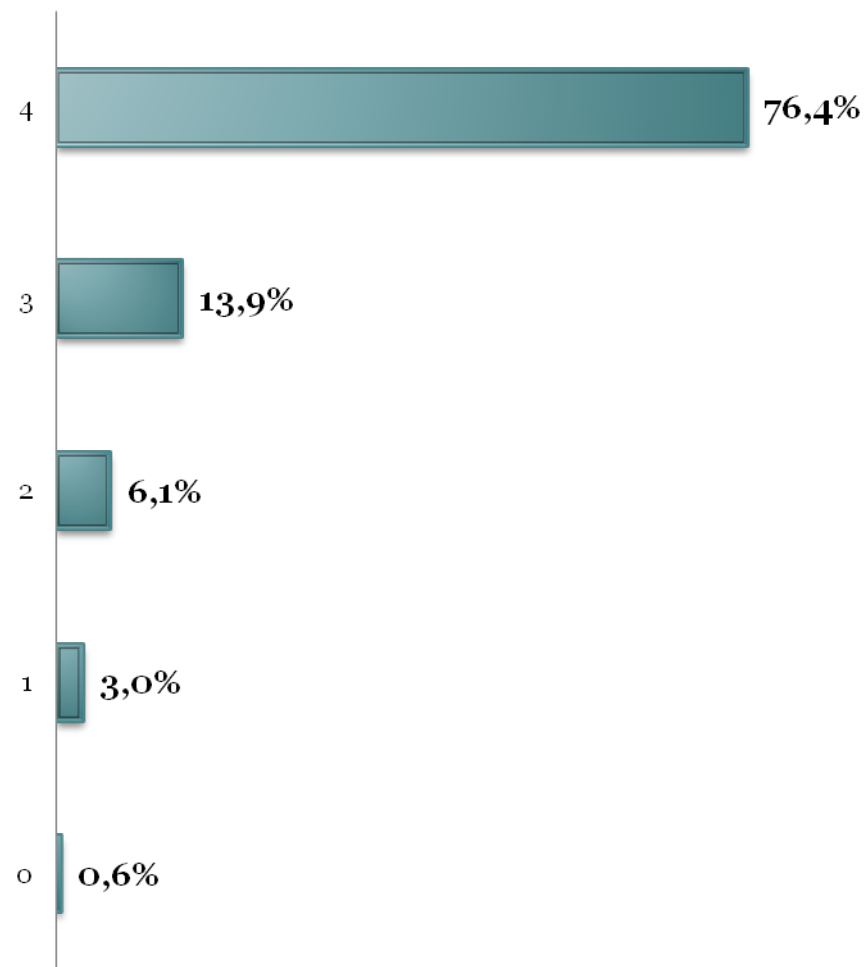
Организация обратной связи различных структурных подразделений вуза со студентами



7. Оцените качество предоставленных вузом образовательных и иных услуг по шкале от 0 до 4: (0- не удовлетворен, 4 –полностью удовлетворен)

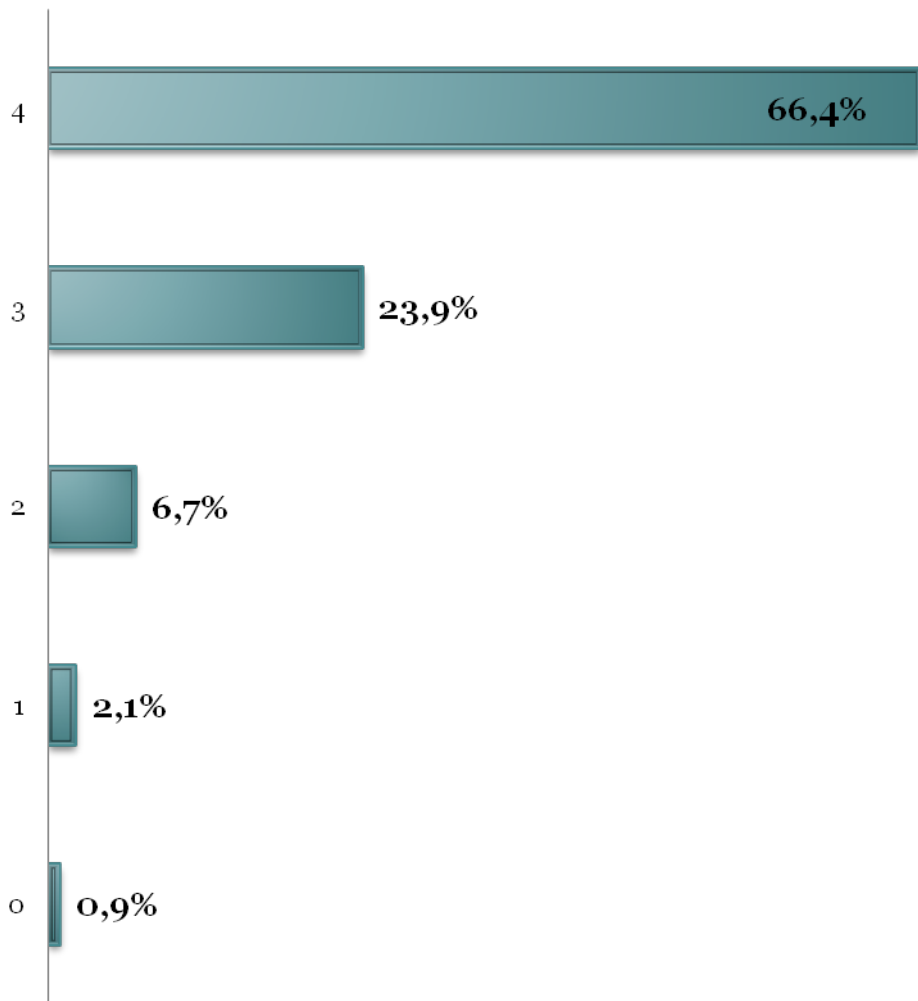
Качество и доступность учебников, методических пособий и т.д.

Удобство расписания занятий

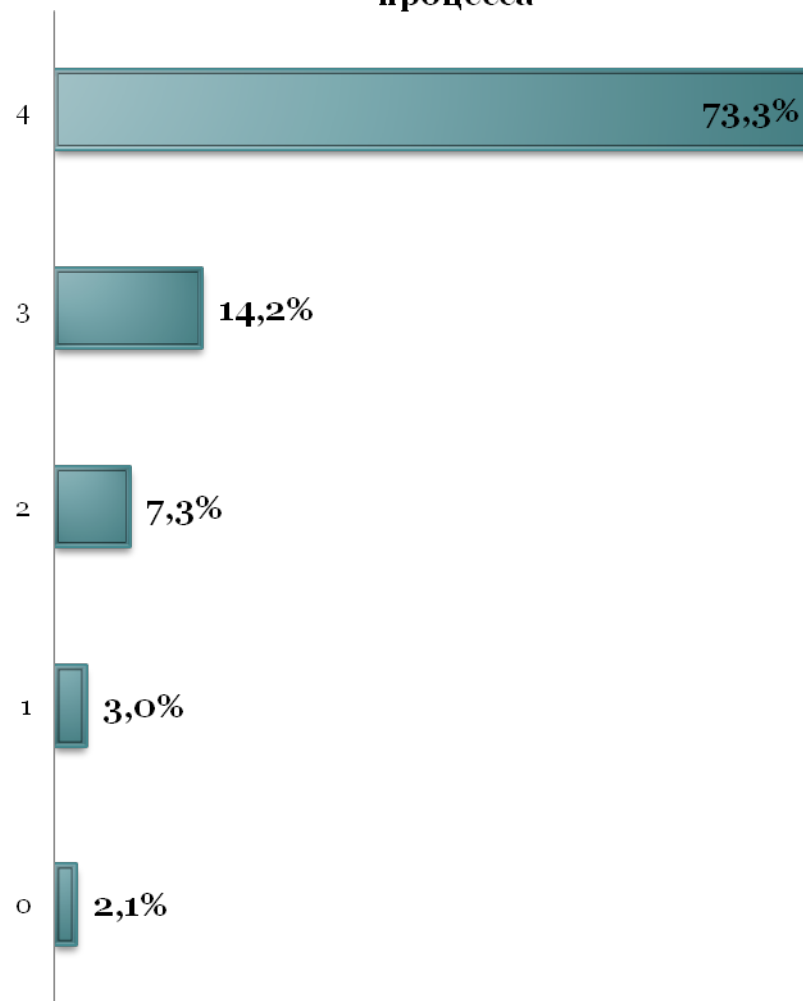


7. Оцените качество предоставленных вузом образовательных и иных услуг по шкале от 0 до 4: (0- не удовлетворен, 4 –полностью удовлетворен)

Методы и технологии обучения

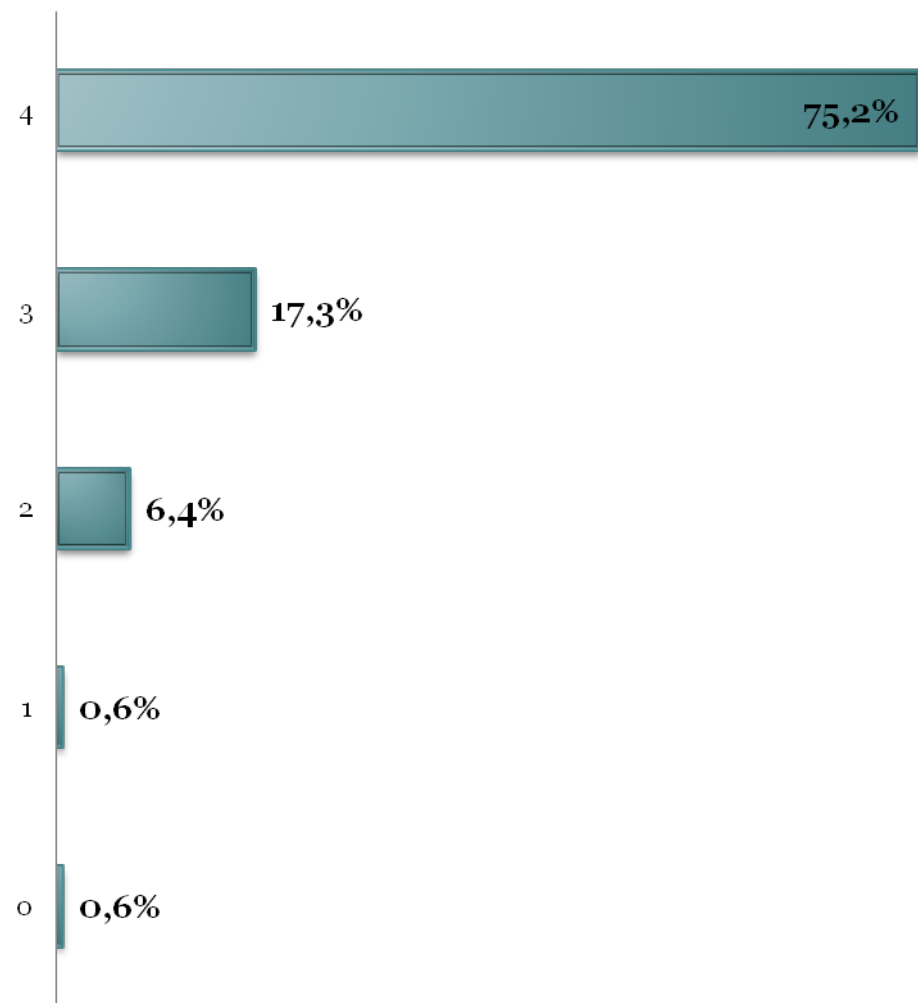


Компьютерное обеспечение учебного процесса

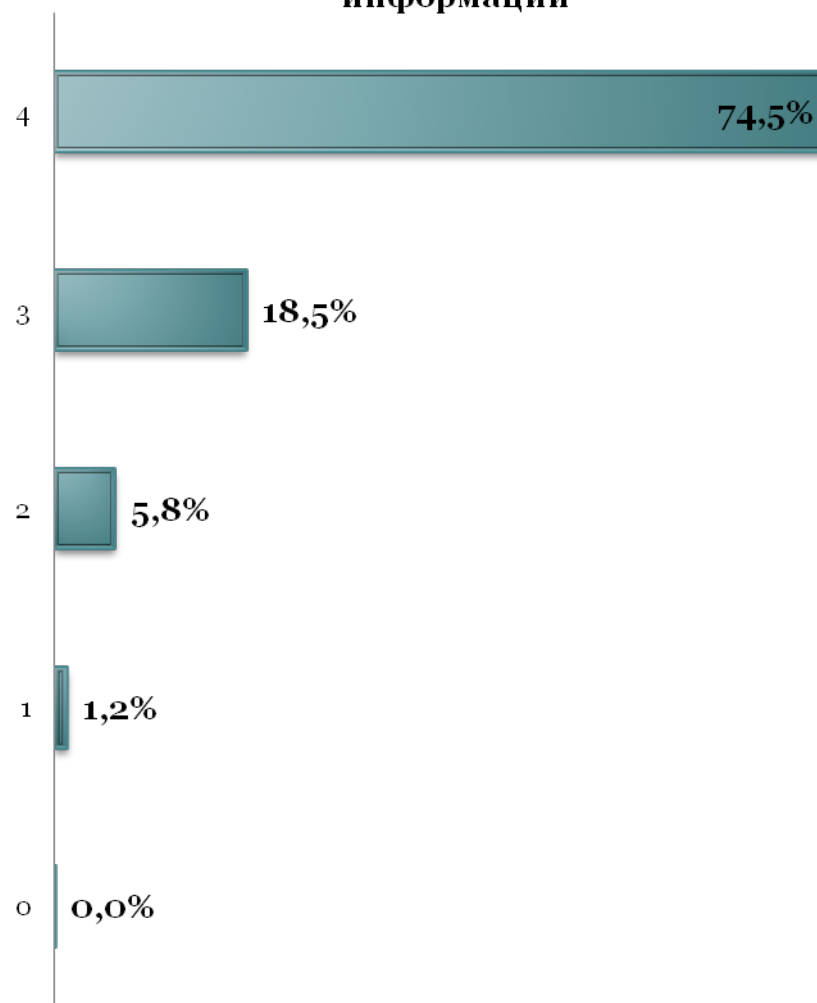


7. Оцените качество предоставленных вузом образовательных и иных услуг по шкале от 0 до 4: (0- не удовлетворен, 4 –полностью удовлетворен)

Доступность преподавателей и консультации

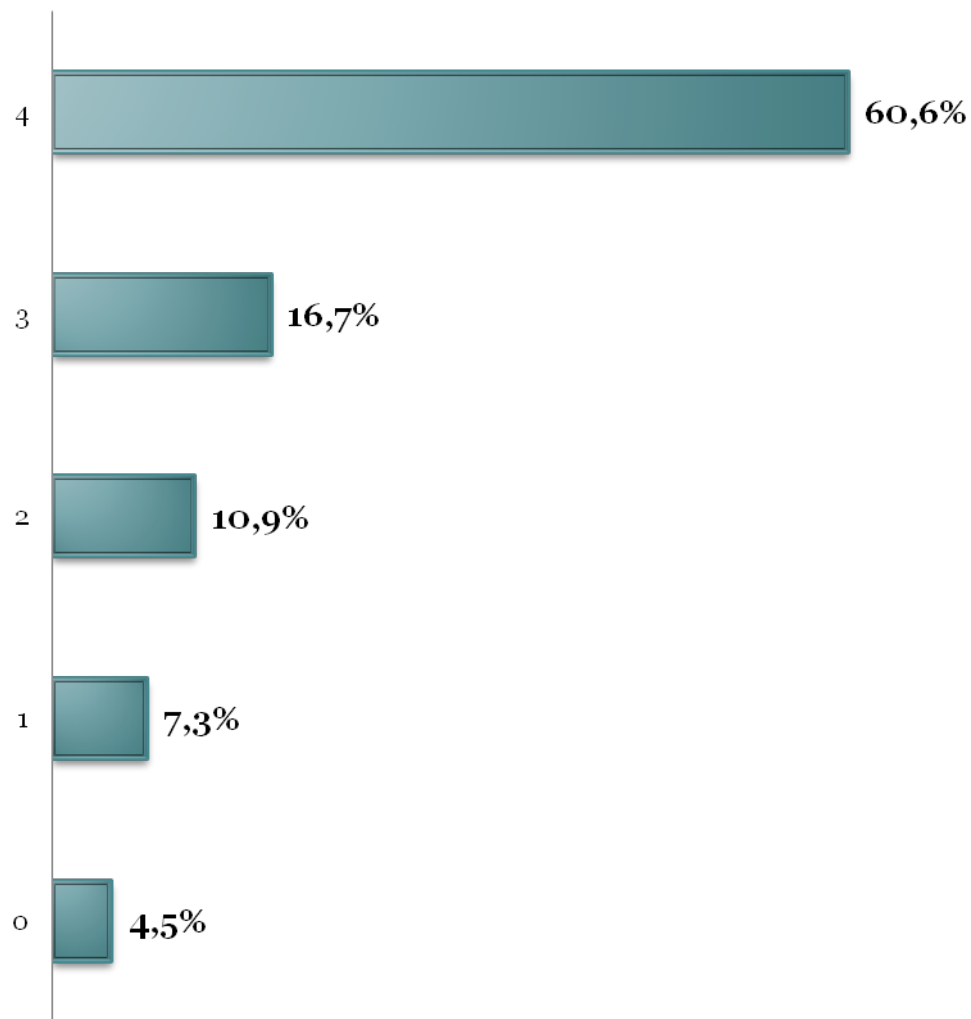


Доступность всей необходимой информации

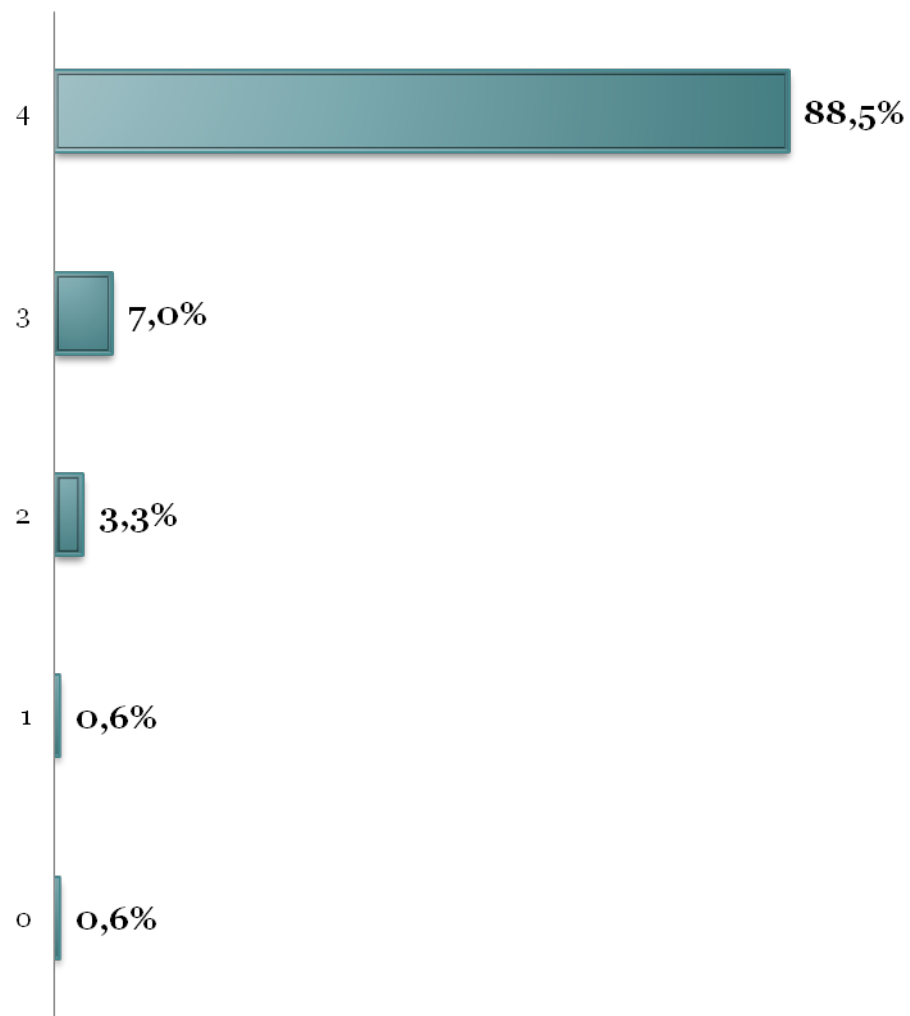


7. Оцените качество предоставленных вузом образовательных и иных услуг по шкале от 0 до 4: (0- не удовлетворен, 4 –полностью удовлетворен)

Организация практик, стажировок



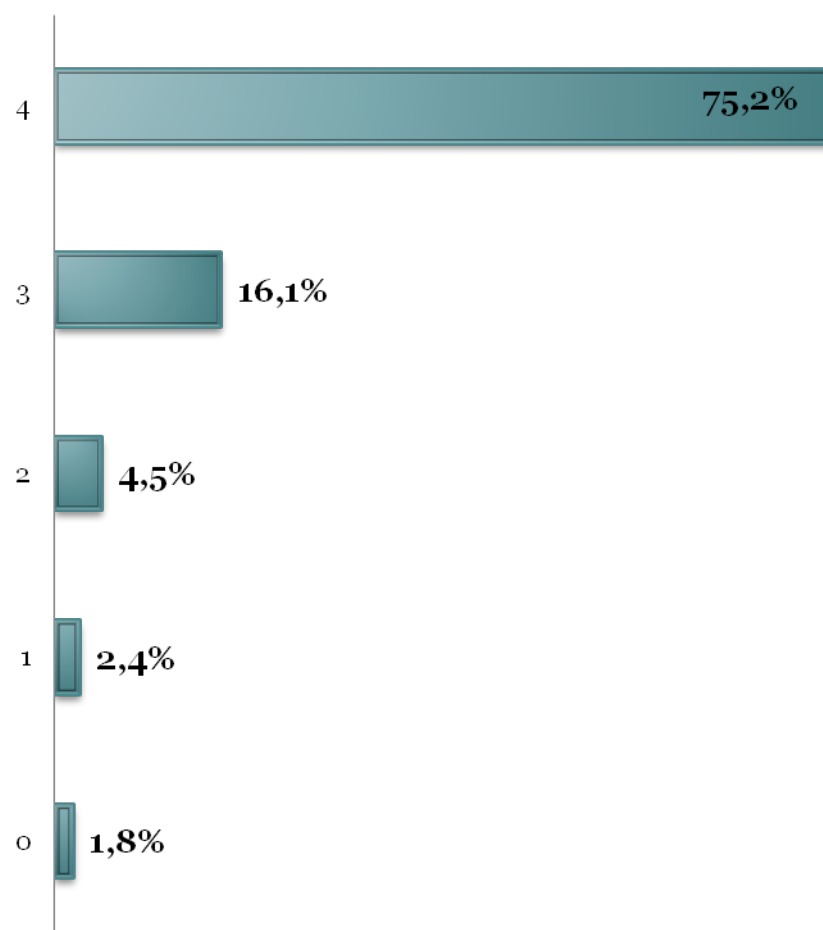
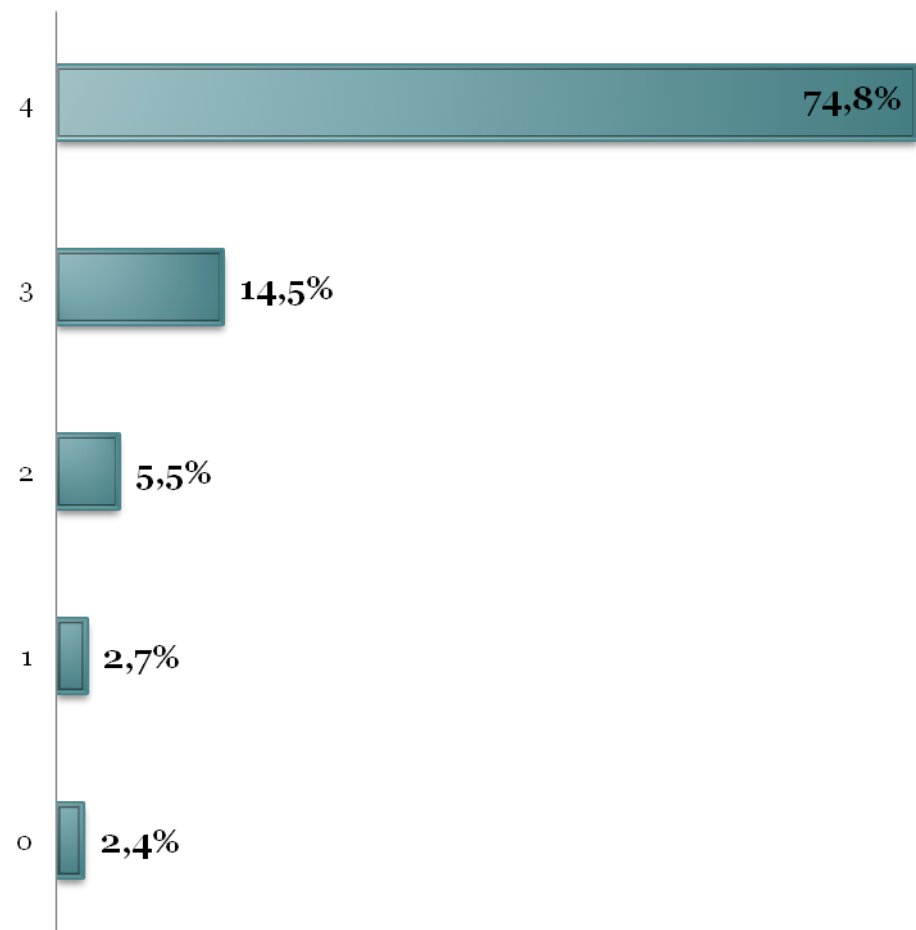
Обслуживание в библиотеке



7. Оцените качество предоставленных вузом образовательных и иных услуг по шкале от 0 до 4: (0- не удовлетворен, 4 – полностью удовлетворен)

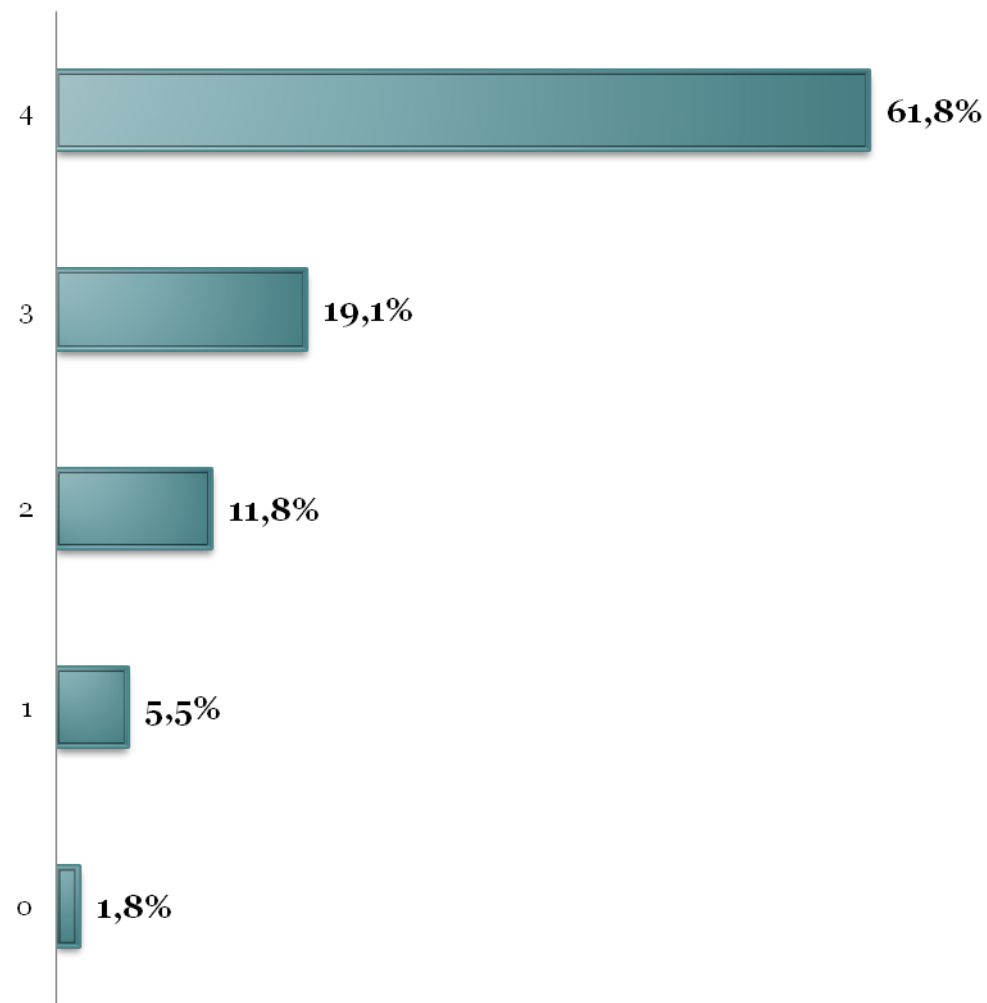
**Организация самостоятельной работы в вузе
(наличие помещений, компьютерное
обеспечение и т.д.)**

**Организация социальной защиты
студентов**

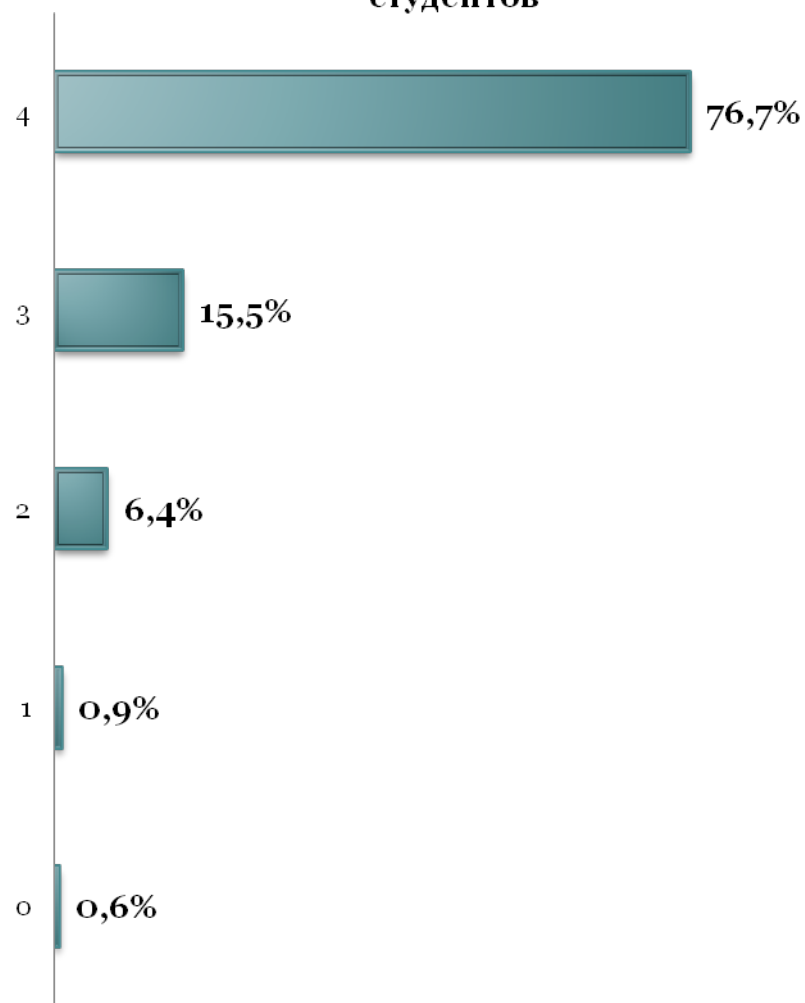


7. Оцените качество предоставленных вузом образовательных и иных услуг по шкале от 0 до 4: (0- не удовлетворен, 4 –полностью удовлетворен)

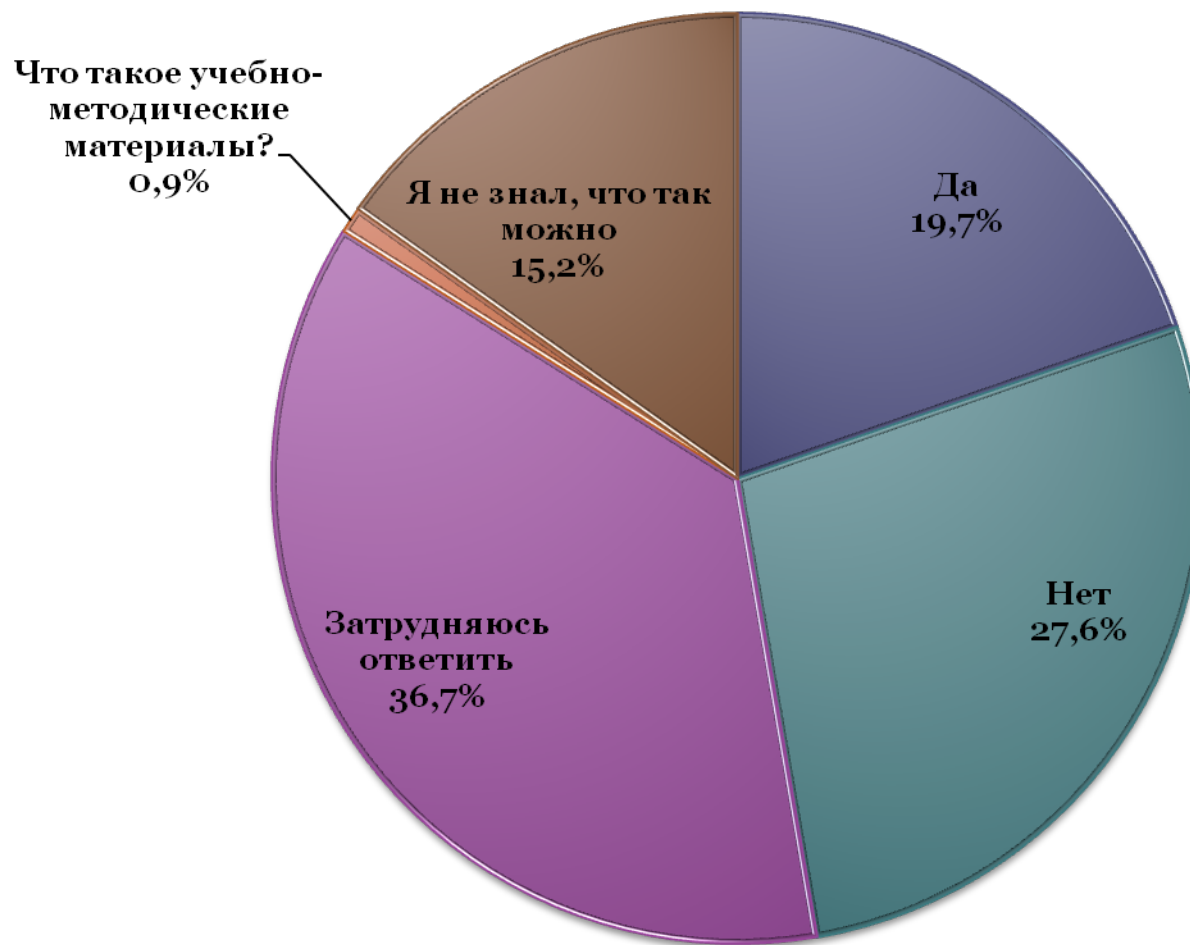
Организация питания в вузе



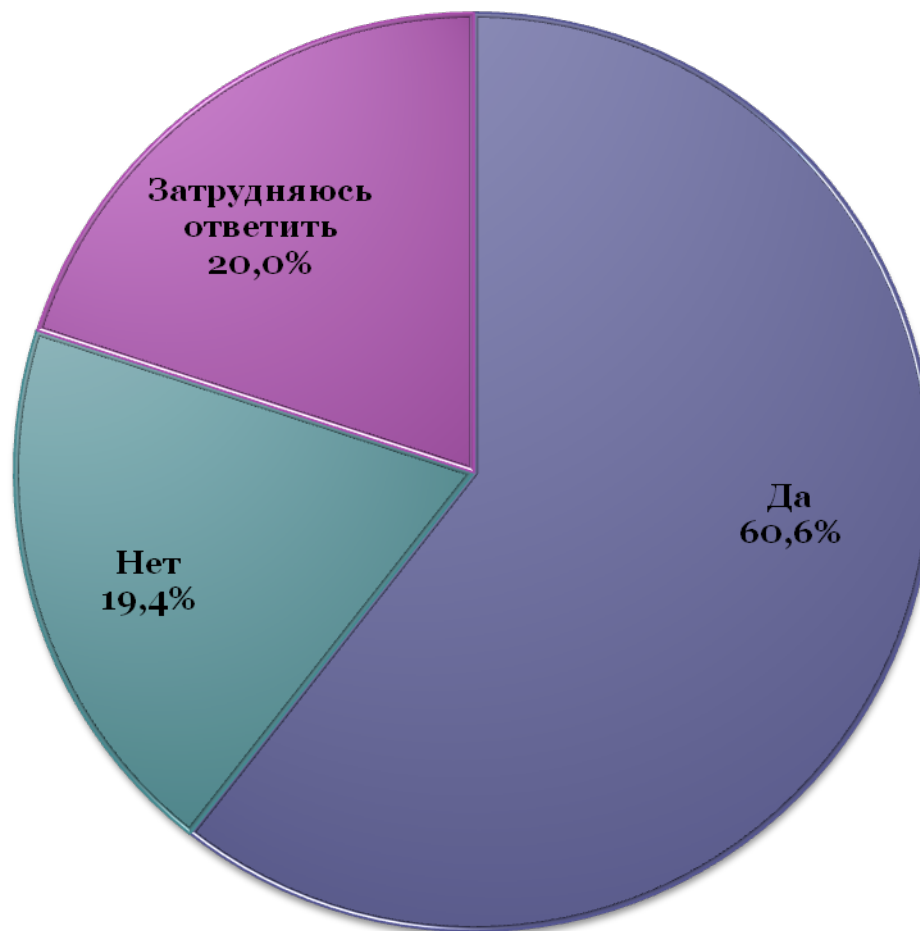
Организация научной деятельности студентов



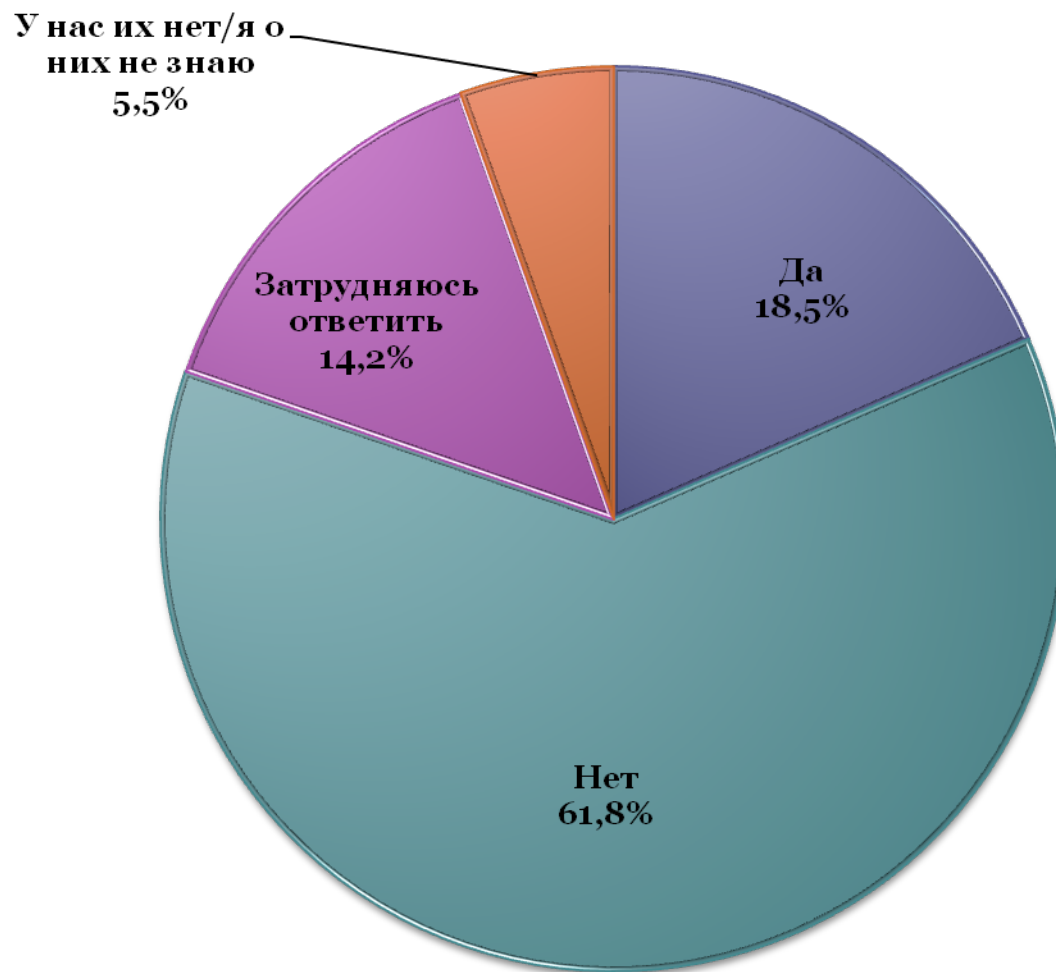
8. Учитывается ли Ваше мнение при разработке содержания программы, по которой вы учитесь?



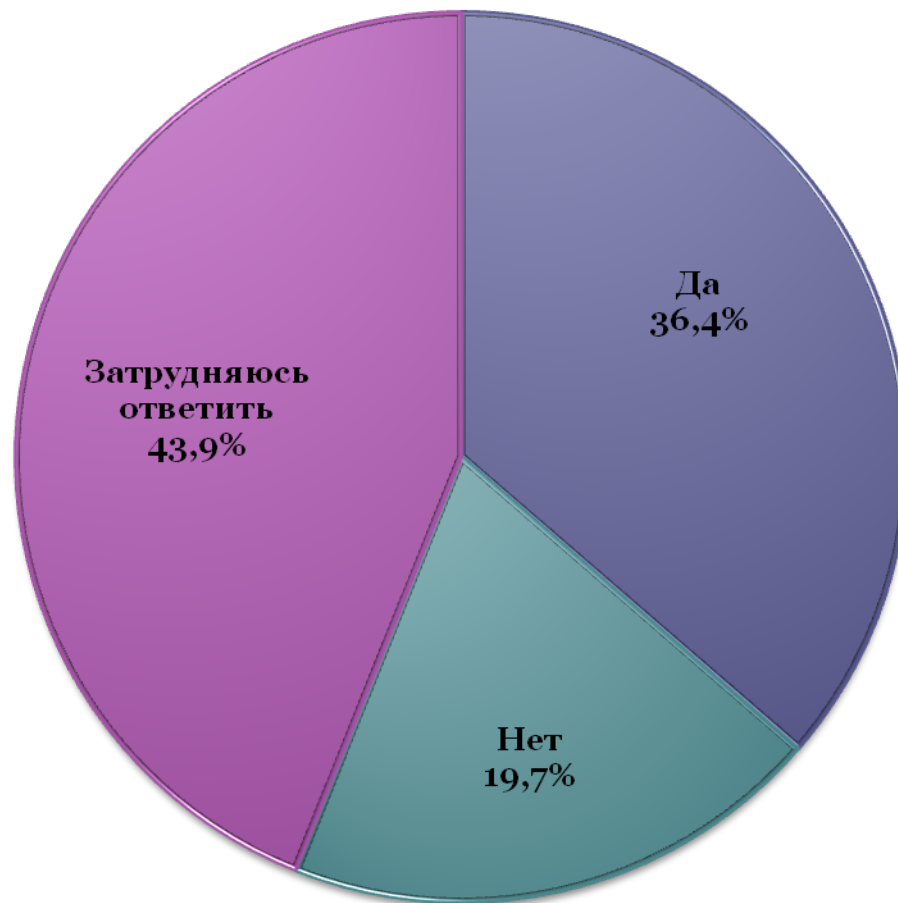
9. Качество аудиторий, помещений кафедр, фондов и читального зала библиотеки, учебных лаборатории и оборудования создают атмосферу, благоприятную для обучения?



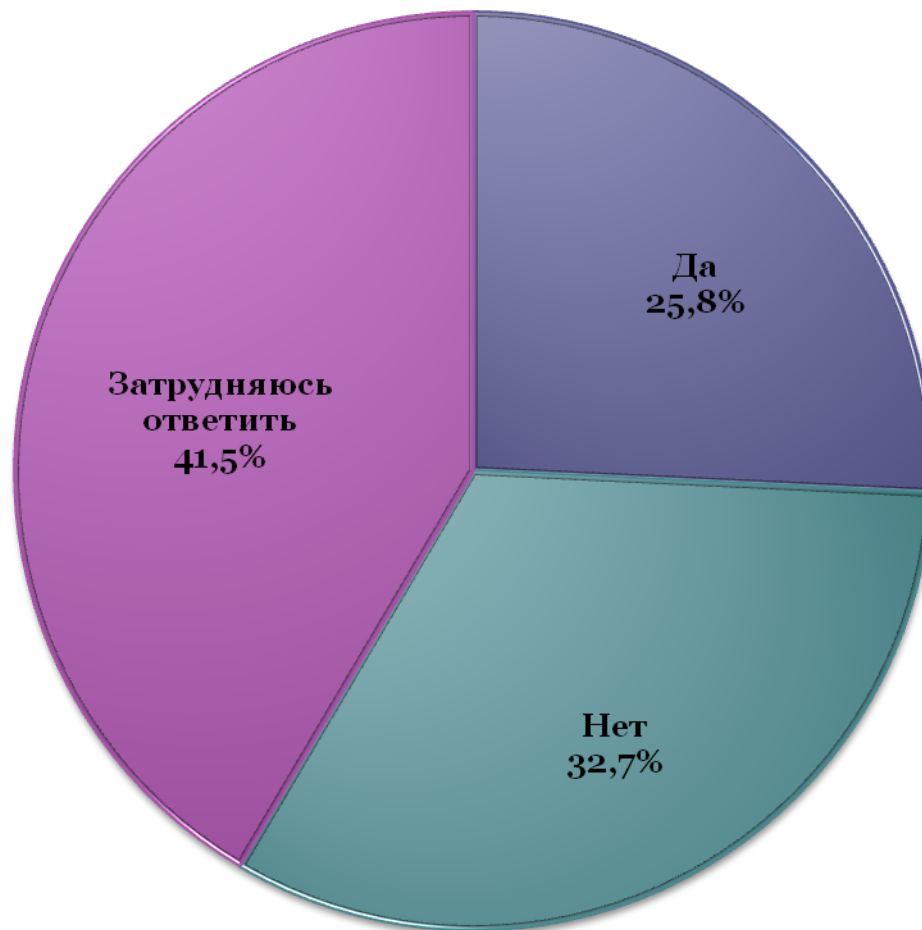
10. Принимаете ли Вы участие в органах студенческого самоуправления?



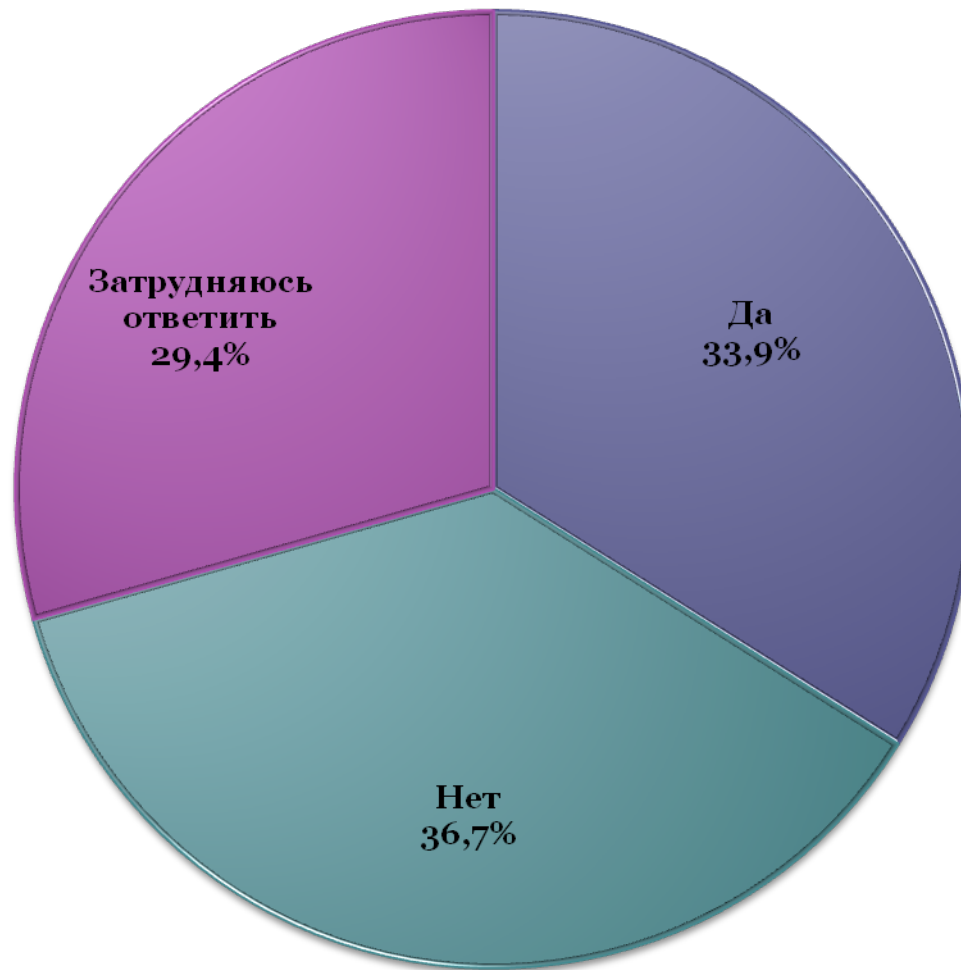
11. Поощряется ли кафедрами и факультетом Ваше участие в определении содержания программы и организации учебного процесса?



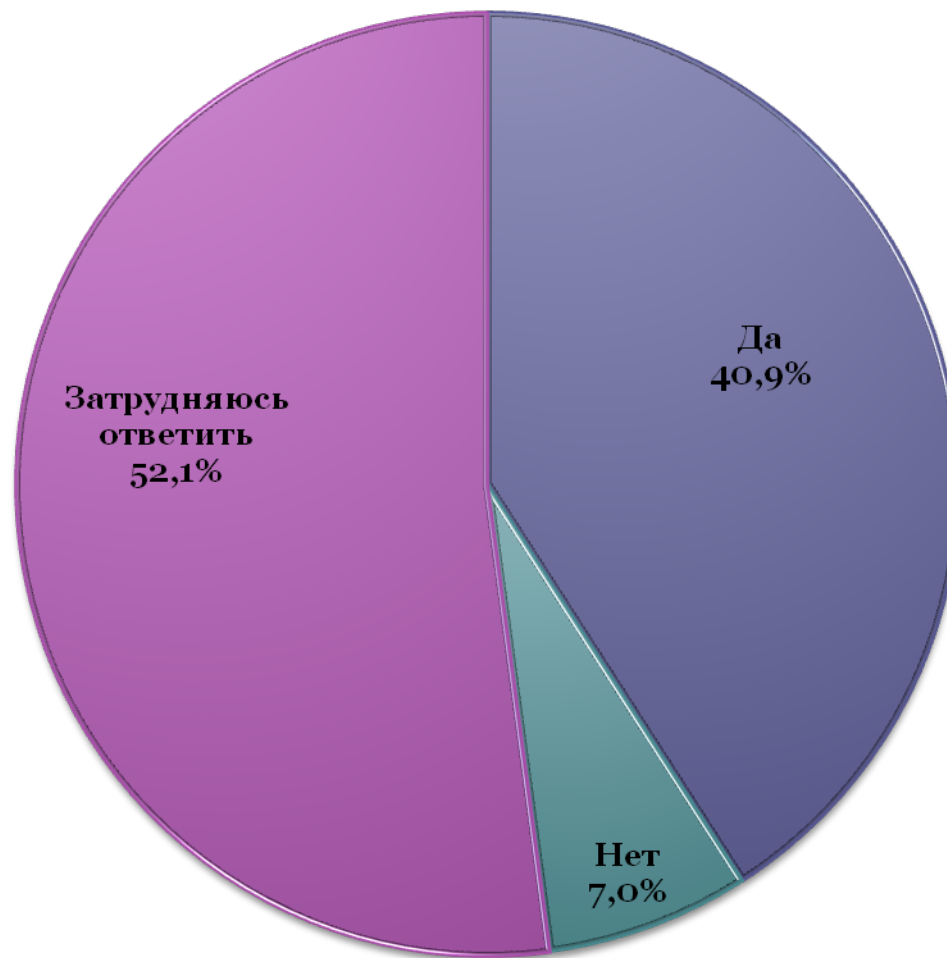
12. Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?



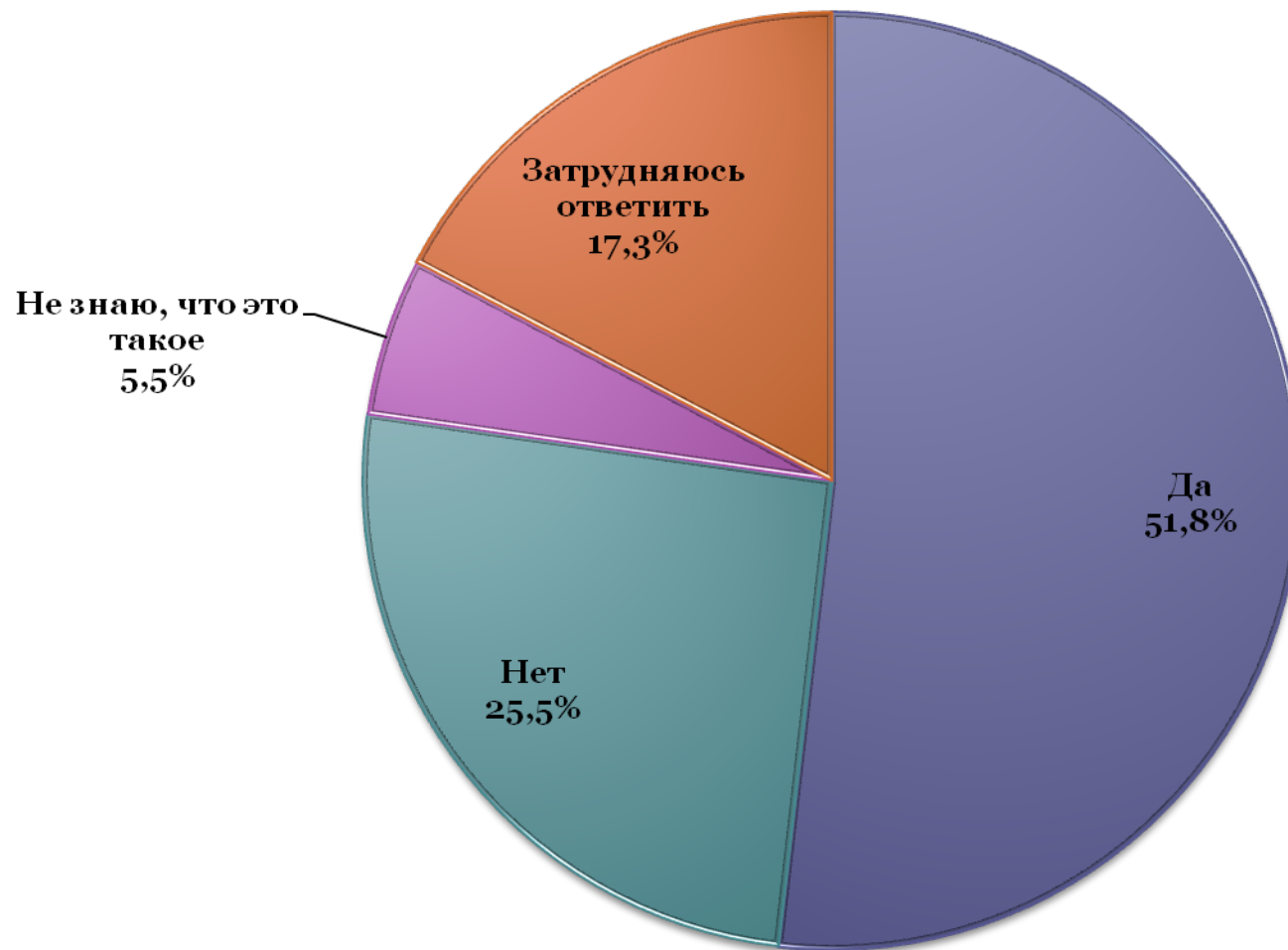
13. Привлекают ли Вас к оценке занятий и преподавателей?



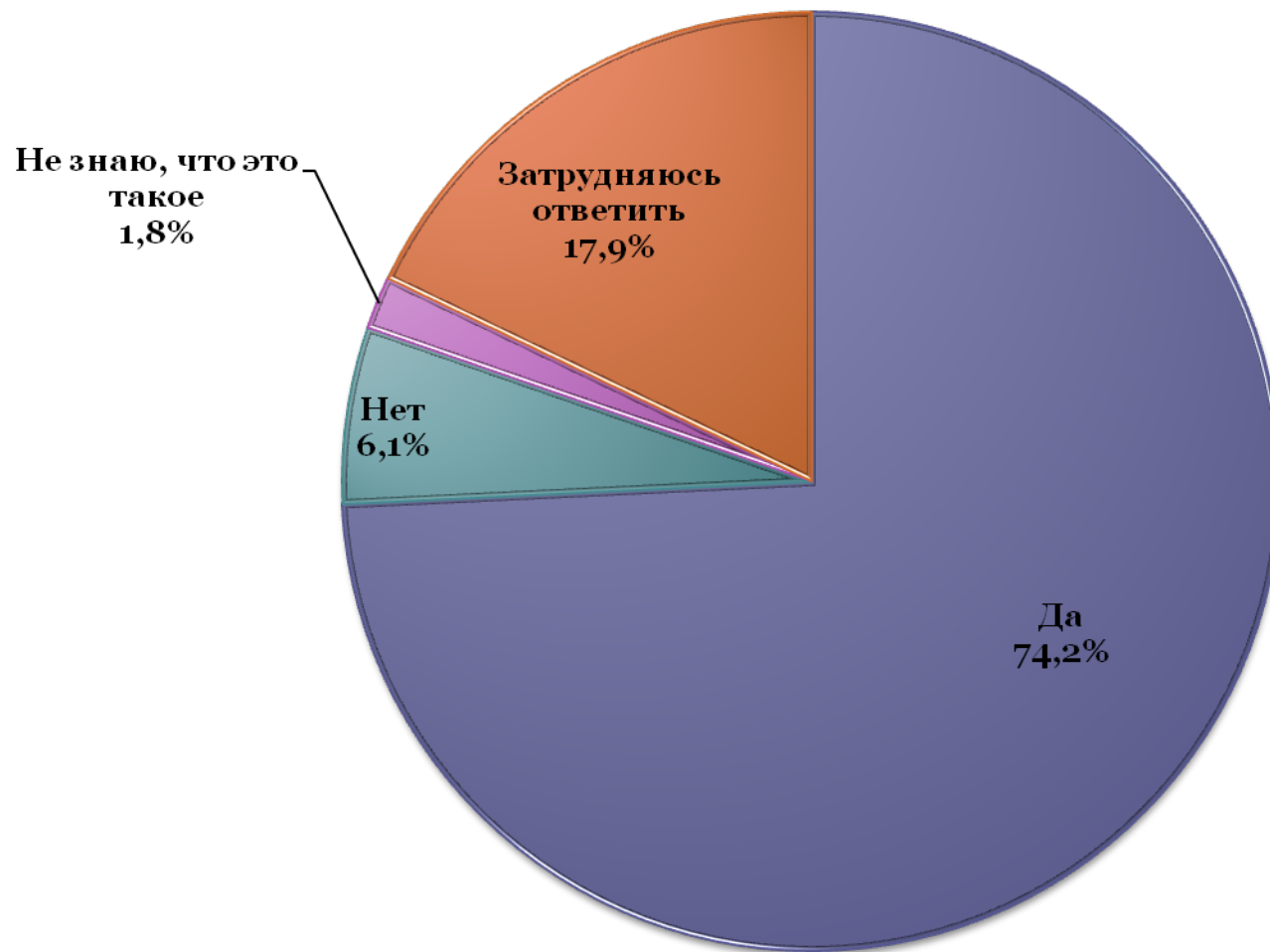
14. Есть ли на факультете (в деканате) документированная система рассмотрения обращений и жалоб студентов?



15. Привлекают ли Вас к выполнению научно-исследовательских работ?



16. Считаете ли Вы, что выполнение научно-исследовательских работ улучшают качество образования?



17. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом:

