

Приложение 2

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Год набора – 2022\*

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
1	2	3	4	5	6	7
1.	Международная профессиональная коммуникация	Ильина Ирина Евгеньевна	по основному месту работы	ученая степень - кандидат филологических наук; ученое звание – доцент	48,1	0,055
2.	Правовое обеспечение градостроительной деятельности	Демин Олег Борисович	по основному месту работы	ученая степень - кандидат технических наук; ученое звание - доцент	48,2	0,055
3.	Авторские методы в градостроительстве	Амельянц Арменак Аркадьевич.	по основному месту работы	ученая степень - кандидат архитектуры; ученое звание - отсутствует	48,2	0,055
4.	Информационные системы в градостроительстве	Антонов Александр Иванович	по основному месту работы	ученая степень – доктор технических наук; ученое звание - доцент	32,1	0,036
5.	Методология и методика	Амельянц Арменак Аркадьевич	по основному месту работы	ученая степень - кандидат архитектуры; ученое звание - отсутствует	48,2	0,055

\* сведения представлены по старшему курсу очной формы обучения

1	2	3	4	5	6	7
	градостроительных исследований					
6.	Градостроительное планирование	Амельянц Арменак Аркадьевич	по основному месту работы	ученая степень - кандидат архитектуры; ученое звание - отсутствует	48,2	0,055
7.	Современное градостроительство	Амельянц Арменак Аркадьевич	по основному месту работы	ученая степень - кандидат архитектуры; ученое звание - отсутствует	48,2	0,055
8.	Социально-экологические основы градостроительного проектирования	Долженкова Марина Валентиновна	по основному месту работы	ученая степень – кандидат технических наук; ученое звание - доцент	32,1	0,036
9.	Технологическое предпринимательство	Солопов Владимир Алексеевич	на условиях внешнего совместительства	ученая степень – доктор экономических наук, ученое звание - профессор	16,1	0,018
10.	Деловое общение и профессиональная этика	Швецов Андрей Евгеньевич	по основному месту работы	ученая степень - кандидат педагогических наук; ученое звание - отсутствует	48,1	0,055
11.	Проектирование многофункциональных градостроительных комплексов	Куликов Александр Сергеевич	по основному месту работы	ученая степень - отсутствует; ученое звание - профессор	96,6	0,11
12.	Современные аспекты районной планировки и территориального планирования	Амельянц Арменак Аркадьевич	по основному месту работы	ученая степень - кандидат архитектуры; ученое звание - отсутствует	32,2	0,037
13.	Актуальные проблемы истории и теории градостроительства	Куликов Александр Сергеевич	по основному месту работы	ученая степень - отсутствует; ученое звание - профессор	96,7	0,11
14.	Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий	Леденева Галина Леонидовна	по основному месту работы	ученая степень - кандидат архитектуры; ученое звание – профессор; член международной ассоциации «Союз дизайнеров»	32,2	0,037
15.	Региональные особенности градостроительства и территориального планирования	Куликов Александр Сергеевич	по основному месту работы	ученая степень - отсутствует; ученое звание - профессор	48,2	0,055
16.	Транспортные системы	Гавриков Владимир	по основному месту работы	ученая степень – кандидат экономических наук	42,2	0,050

1	2	3	4	5	6	7
	в планировке городов	Александрович		ук; ученое звание - доцент		
17.	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Куликов Александр Сергеевич	по основному месту работы	ученая степень - отсутствует; ученое звание - профессор	0,8	0,010
		Антонов Александр Иванович	по основному месту работы	ученая степень – доктор технических наук; ученое звание - доцент	0,8	0,010
		Кузнецова Наталия Владимировна	по основному месту работы	ученая степень – кандидат технических наук; ученое звание - доцент	0,8	0,010
		Ельчищева Татьяна Федоровна	по основному месту работы	ученая степень - кандидат технических наук; ученое звание - доцент Член союза реставраторов России	0,8	0,010
18.	Научно-исследовательская работа	Куликов Александр Сергеевич	по основному месту работы	ученая степень - отсутствует; ученое звание - профессор	1	0,011
		Антонов Александр Иванович	по основному месту работы	ученая степень – доктор технических наук; ученое звание - доцент	1	0,011
		Кузнецова Наталия Владимировна	по основному месту работы	ученая степень – кандидат технических наук; ученое звание - доцент	1	0,011
		Ельчищева Татьяна Федоровна	по основному месту работы	ученая степень - кандидат технических наук; ученое звание - доцент Член союза реставраторов России	1	0,011
19.	Проектно-исследовательская практика	Куликов Александр Сергеевич	по основному месту работы	ученая степень - отсутствует; ученое звание - профессор	1	0,011
		Антонов Александр Иванович	по основному месту работы	ученая степень – доктор технических наук; ученое звание - доцент	1	0,011
		Кузнецова Наталия Владимировна	по основному месту работы	ученая степень – кандидат технических наук; ученое звание - доцент	1	0,011
		Ельчищева Татьяна Федоровна	по основному месту работы	ученая степень - кандидат технических наук; ученое звание - доцент Член союза реставраторов России	1	0,011
20.	Преддипломная практика	Куликов Александр Сергеевич	по основному месту работы	ученая степень - отсутствует; ученое звание - профессор	1	0,011
		Антонов Александр Иванович	по основному месту работы	ученая степень – доктор технических наук; ученое звание - доцент	1	0,011
		Кузнецова Наталия Владимировна	по основному месту работы	ученая степень – кандидат технических наук; ученое звание - доцент	1	0,011

1	2	3	4	5	6	7
		Ельчищева Татьяна Федоровна	по основному месту работы	ученая степень - кандидат технических наук; ученое звание - доцент Член союза реставраторов России	1	0,011
21.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Куликов Александр Сергеевич	по основному месту работы	ученая степень - отсутствует; ученое звание - профессор	1	0,011
		Антонов Александр Иванович	по основному месту работы	ученая степень – доктор технических наук; ученое звание - доцент	1	0,011
		Кузнецова Наталия Владимировна	по основному месту работы	ученая степень – кандидат технических наук; ученое звание - доцент	1	0,011
		Ельчищева Татьяна Федоровна	по основному месту работы	ученая степень - кандидат технических наук; ученое звание - доцент Член союза реставраторов России		0,011
22.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Куликов Александр Сергеевич	по основному месту работы	ученая степень - отсутствует; ученое звание - профессор	1,5	0,017
		Антонов Александр Иванович	по основному месту работы	ученая степень – доктор технических наук; ученое звание - доцент	1,5	0,017
		Кузнецова Наталия Владимировна	по основному месту работы	ученая степень – кандидат технических наук; ученое звание - доцент	1,5	0,017
		Ельчищева Татьяна Федоровна	по основному месту работы	ученая степень - кандидат технических наук; ученое звание - доцент Член союза реставраторов России	1,5	0,017

1. Общее количество научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, человек ..... 12
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками и лицами, привлекаемыми к реализации основной образовательной программы на иных условиях, ставок..... 1,158

**Приложение 3**

**Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее – специалисты-практики)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста- практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность в организации	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовиться выпускник	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	2	3	4	5	6
1.	Демин Олег Борисович	ООО «Тамбовский научно- технический центр строительства и архитектуры»,	Генеральный директор	25 лет (с 1998 года)	0,055
		Общество с ограниченной ответственностью «ПРОЕКТНО- ЭКСПЕРТНОЕ БЮРО «РАРИТЕТ»	Эксперт	6 лет (с 2017 года)	
2.	Кузнецова Наталия Владимировна	Общество с ограниченной ответственностью «ПРОЕКТНО- ЭКСПЕРТНОЕ БЮРО «РАРИТЕТ»,	Эксперт	2 лет (с 2021 года)	0,043

1. Общее количество специалистов-практиков, человек ..... 2
2. Общее количество ставок, занимаемых специалистами-практиками, реализующими основную образовательную программу, ставок ..... 0,098

Приложение 4.

Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, (название, статус конференции, материалы конференции, год выпуска)
1	2	3	4	5	6	7	8
	Антонов Александр Иванович	штатный	ученая степень – доктор технических наук, ученое звание – доцент	<p>1. Физико-технические основы разработки объемно-планировочных и конструктивных решений зданий по условиям защиты от шума (научные исследования кафедры)</p> <p>2. Разработка методов расчета шума на территориях городской застройки и их компьютерное моделирование (научные исследования кафедры).</p> <p>3. Выполнение работы по теме № 3.1.4.8 по плану фундаментальных научных исследований РААСН, 2021-2023г. (Разработка методов и методологии акустических расчетов и проектирования средств обеспечения нормативных требований по фактору шумности в зданиях с импульсными источниками звука).</p>	<p>1. Обеспечение точности акустических расчетов как фактор повышения качества проектирования средств шумозащиты в системах ОВК / В. П. Гусев, В. И. Леденев, А. И. Антонов, И. В. Матвеева // БСТ: Бюллетень строительной техники. – 2023. – № 6(1066). – С. 10-11.</p> <p>2. Выбор и обоснование методов снижения негативного воздействия импульсную шума в производственных помещениях / А. И. Антонов, В. И. Леденев, О. А. Жоголева, М. А. Пороженко // БСТ: Бюллетень строительной техники. – 2023. – № 6(1066). – С. 4-6.</p> <p>3. Расчет распространения шума от крупногабаритных источников энергетических объектов на прилегающей к ним территории / А. И. Антонов, В. П. Гусев, В. И. Леденев, И. В. Матвеева // БСТ: Бюллетень строительной</p>	<p>1. Calculations for evaluating the acoustic efficiency of measures to reduce pulse noise in industrial premises / A. Antonov, I. Matveeva, I. Shubin, I. Tsukernikov // Akustika. – 2021. – Vol. 41. – P. 45-51. – DOI 10.36336/akustika20214145.</p> <p>2. Calculations for evaluating the acoustic efficiency of measures to reduce pulse noise in industrial premises / A. Antonov, I. Matveeva, I. Shubin, I. Tsukernikov // Akustika. – 2021. – Vol. 41. – P. 45-51. – DOI 10.36336/akustika20214145.</p>	<p>1. Моделирование шумового режима на объектах с массовым пребыванием людей / А. И. Антонов, В. И. Леденев, И. Л. Шубин, Т. С. Яровая // Актуальные проблемы компьютерного моделирования конструкций и сооружений : Тезисы докладов VIII-го международного симпозиума, Тамбов, 17–21 мая 2023 года. – Тамбов: ИП Чеснокова А.В., 2023. – С. 22-24. – EDN AZLVXX.</p> <p>2. Программный комплекс для расчета импульсного шума в производственных помещениях / А. И. Антонов, О. А. Жоголева, В. И. Леденев, И. В. Матвеева // Актуальные проблемы</p>

			<p>4. Выполнение работы по теме № 3.1.4.4 по плану фундаментальных научных исследований РААСН, 2021-2023г. (Теоретические и экспериментальные исследования распространения шума от оборудования ТЭЦ в городской застройке и средств защиты от него)..</p>	<p>техники. – 2023. – № 6(1066). – С. 7-9.</p> <p>4. Оценка влияния перегородок неполной высоты на акустические параметры помещения / Т. С. Яровая, А. И. Антонов, И. В. Матвеева, Е. О. Соломатин // Вестник Томского государственного архитектурно-строительного университета. – 2023. – Т. 25, № 1. – С. 122-133. – DOI 10.31675/1607-1859-2023-25-1-122-133.</p> <p>5. Оценка энергетических параметров речи на основе импульсной характеристики помещения / И. Л. Шубин, А. И. Антонов, И. В. Матвеева, Т. С. Яровая // Academia. Архитектура и строительство. – 2023. – № 1. – С. 108-114. – DOI 10.22337/2077-9038-2023-1-108-114.</p> <p>6. Оценка шумового воздействия дымовых труб тепловых электростанций на городскую застройку / В. П. Гусев, В. И. Леденев, А. И. Антонов, И. В. Матвеева // Жилищное строительство. – 2022. – № 6. – С. 23-28. – DOI 10.31659/0044-4472-2022-6-23-28.</p> <p>7. Максимальный уровень импульсного звука в помещениях и предложения по его расчету / А. И. Антонов, В. И. Леденев, И. В. Матвеева, М. А. Пороженко // Жилищное строительство. – 2022. – № 7. – С. 13-17. – DOI 10.31659/0044-4472-2022-7-13-17.</p>	<p>компьютерного моделирования конструкций и сооружений : Тезисы докладов VIII-го международного симпозиума, Тамбов, 17–21 мая 2023 года. – Тамбов: ИП Чеснокова А.В., 2023. – С. 277-278.</p> <p>3. Путинцева, А. А. Компьютерные алгоритмы расчета отраженного транспортного шума в жилой застройке / А. А. Путинцева, А. И. Антонов // Актуальные проблемы компьютерного моделирования конструкций и сооружений : Тезисы докладов VIII-го международного симпозиума, Тамбов, 17–21 мая 2023 года. – Тамбов: ИП Чеснокова А.В., 2023. – С. 329-330.</p> <p>4. Путинцева, А. А. Инженерная методика расчета транспортного шума в малоэтажной застройке с учетом заборов как акустических экранов / А. А. Путинцева, С. В. Баженов, А. И. Антонов // Современная наука: теория, методология, практика : Материалы IV Всероссийской национальной научно-практической</p>
--	--	--	---	--	---

				<p>8. Методика оценки влияния звукопоглощающих облицовок на структуру звуковых полей в помещениях с импульсными источниками звука / А. И. Антонов, В. И. Леденев, О. А. Жоголева, И. В. Матвеева // БСТ: Бюллетень строительной техники. – 2022. – № 6(1054). – С. 34-36.</p> <p>9. Снижение шума газовоздушных каналов энергетических предприятий звукоизолирующими облицовками / А. И. Антонов, А. В. Гречишкин, В. П. Гусев [и др.] // Приволжский научный журнал. – 2022. – № 1(61). – С. 97-103.</p> <p>10. Оценка эффективности снижения шума звукопоглощающими облицовками в крупногабаритных каналах разветвленных газовоздушных систем / А. И. Антонов, В. П. Гусев, О. А. Жоголева, Е. О. Соломатин // Приволжский научный журнал. – 2022. – № 2(62). – С. 16-24.</p> <p>11. Моделирование реверберационных процессов в производственных помещениях с импульсными источниками звука / А. И. Антонов, О. А. Жоголева, В. И. Леденев, И. В. Матвеева // Приволжский научный журнал. – 2022. – № 3(63). – С. 9-17.</p> <p>12. Численные методы расчета энергетических характеристик шума в помещениях с массовым пребыванием людей / Т. С. Яровая, А. И. Антонов, В. И. Леде-</p>	<p>конференции, Тамбов, 20–21 апреля 2022 года. – Тамбов: Издательство ИП Чеснокова А.В., 2022. – С. 120-124.</p> <p>5. Баженова, С. И. Солнечная радиация и энергоэффективность зданий / С. И. Баженова, А. А. Путинцева, А. И. Антонов // Современная наука: теория, методология, практика : Материалы IV Всероссийской национальной научно-практической конференции, Тамбов, 20–21 апреля 2022 года. – Тамбов: Издательство ИП Чеснокова А.В., 2022. – С. 125-129.</p> <p>6. Яровая, Т. С. Программное обеспечение расчётов энергетических характеристик шума на объектах с массовым пребыванием людей / Т. С. Яровая, В. И. Леденев, А. И. Антонов // Устойчивое развитие региона: архитектура, строительство и транспорт : Материалы IX-ой Международной научно-практической конференции, посвящённой памяти академика РААСН Чернышова Е.М., Тамбов, 21–22 сентября 2022 года. – Тамбов:</p>
--	--	--	--	--	---



				<p>нев, И. В. Матвеева // Приволжский научный журнал. – 2022. – № 4(64). – С. 26-34.</p> <p>13. Антонов, А. И. Инженерная методика расчета транспортного шума на примагистральной территории с малоэтажной застройкой / А. И. Антонов, А. В. Гречишкин, А. А. Путинцева // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. – 2022. – № 2(84). – С. 7-14. – DOI 10.17277/voprosy.2022.02.pp.007-014.</p> <p>14. Гречишкин, А. В. Прямой звук от транспортной магистрали на территории малоэтажной застройки / А. В. Гречишкин, А. И. Антонов, А. А. Путинцева // Региональная архитектура и строительство. – 2022. – № 2(51). – С. 167-174. – DOI 10.54734/20722958_2022_2_167.</p> <p>15. Расчет акустической эффективности звукопоглощающих облицовок, размещаемых в крупногабаритных газовоздушных каналах / А. И. Антонов, В. П. Гусев, В. И. Леденев, И. В. Матвеева // Известия высших учебных заведений. Строительство. – 2021. – № 11(755). – С. 83-94. – DOI 10.32683/0536-1052-2021-755-11-83-94.</p> <p>16. Учет фонового шума при проектировании шумозащиты в помещениях с импульсными источниками звука / А. И. Антонов, В. И. Леденев, М. А. По-</p>	<p>Издательство ИП Чеснокова А.В., 2022. – С. 284-288.</p> <p>7. Теоретические и экспериментальные исследования влияния параметров многослойных облицовок на звукоизоляции газовоздушных каналов / А. И. Антонов, В. П. Гусев, О. А. Жоголева, В. И. Леденев // Современная наука: теория, методология, практика : Материалы IV Всероссийской национальной научно-практической конференции, Тамбов, 20–21 апреля 2022 года. – Тамбов: Издательство ИП Чеснокова А.В., 2022. – С. 86-90.</p> <p>8. Комбинированный метод расчёта импульсного шума в производственных зданиях с помещениями правильной геометрической формы / А. И. Антонов, О. А. Жоголева, В. И. Леденев, М. А. Пороженко // Современная наука: теория, методология, практика : Материалы IV Всероссийской национальной научно-практической конференции, Тамбов, 20–21 апреля 2022 года. –</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>роженко, И. В. Матвеева // БСТ: Бюллетень строительной техники. – 2021. – № 11(1047). – С. 26-28.</p> <p>17. Расчет непостоянного шума с использованием функции отклика помещения, определяемой по экспериментальным данным / А. И. Антонов, В. И. Леденев, И. В. Матвеева, М. А. Пороженко // Вестник Томского государственного архитектурно-строительного университета. – 2021. – Т. 23, № 6. – С. 117-128. – DOI 10.31675/1607-1859-2021-23-6-117-128.</p> <p>18. Методы оценки пространственно-временных изменений импульсного шума при проектировании шумозащиты в производственных зданиях / А. И. Антонов, В. И. Леденев, И. В. Матвеева, Е. О. Соломатин // Приволжский научный журнал. – 2021. – № 4(60). – С. 9-16.</p> <p>19. Оценка шумового воздействия развитой по мощности ТЭЦ на жилую застройку / В. П. Гусев, А. И. Антонов, В. И. Леденев, И. В. Матвеева // Биосферная совместимость: человек, регион, технологии. – 2021. – № 2(34). – С. 123-137. – DOI 10.21869/2311-1518-2021-34-2-123-137.</p> <p>20. Использование карт доз шума при разработке организационных мер шумозащиты в производственных помещениях с непостоянными рабочими мес-</p>	<p>Тамбов: Издательство ИП Чеснокова А.В., 2022. – С. 90-95.</p> <p>9. Calculation of Noise Regime in Urban Development Taking into Account Sound Reflection from Building Facades / A. Grechishkin, A. Antonov, A. Putintseva, A. Nilas // International Scientific Siberian Transport Forum TransSiberia - 2021. Volume 2, Новосибирск, 11–14 мая 2021 года. – Новосибирск: Springer Nature, 2022. – P. 1433-1442. – DOI 10.1007/978-3-030-96383-5_160.</p> <p>10. Расчёты распространения звуковой энергии в крупногабаритных металлических воздуховодах прямоугольного сечения / В. П. Гусев, В. И. Леденев, А. И. Антонов, И. В. Матвеева // Фундаментальные, поисковые и прикладные исследования РААСН по научному обеспечению развития архитектуры, градостроительства и строительной отрасли Российской Федерации в 2020 году : Сборник научных трудов РААСН: в 2 томах / Российская академия архитектуры и строительных наук (РА-</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>тами / И. Л. Шубин, В. И. Леденев, А. И. Антонов, Н. П. Меркушева // Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура. – 2021. – № 1(16). – С. 86-97.</p> <p>21. Расчеты шума при проектировании шумозащиты в производственных зданиях / А. И. Антонов, В. И. Леденев, И. В. Матвеева, И. Л. Шубин. – Москва-Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 274 с. – ISBN 978-5-4499-0616-8.</p>		<p>АСН). Том 2. – Москва : Издательство АСВ, 2021. – С. 52-60.</p> <p>11. Numerical method for impulse noise calculation with diffuse sound reflection /Antonov A.I., Ledenev V.I., Shubin I.L. // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. 2021. Т. 1079. № 4. С. 042044.</p>
--	--	--	--	---	--	---

## Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии

Таблица 1 Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года

Курс	Число студентов											Средний балл
	всего	Участвовавших в сессии		сдавших экзамены						не прошедших промежуточную аттестацию по одному и более предмету		
				на отлично		на отлично и хорошо, только хорошо		на удовлетворительно по одному и более предмету				
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>очная форма обучения</b>												
1	8	8	100	5	63	2	25	0	0	1	13	4,9
ито-го	8	8	100	5	63	2	25	0	0	1	13	4,9

### Результаты анкетирования научно-педагогических работников

В анкетировании приняли участие 12 научно-педагогических работников, что составило 100 % от количества научно-педагогических работников, реализующих ОПОП.

Вопросы		Удовлетворенность, %
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	75,0
2.	Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	85,0
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	84,0
4.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	75,0
5.	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	40,0
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	84,0
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	96,0
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	90,0
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	89,0
10.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	98,0
11.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	78,0
12.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	83,0
13.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	84,0
14.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	80,0
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	84,0
16.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	97,0
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	92,0
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	80,0

<b>Вопросы</b>	<b>Удовлетворенность, %</b>
<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Полная удовлетворенность 83%</b>

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Процентный интервал удовлетворенности</b>
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

### Результаты анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 8 обучающихся, что составило 100% от количества обучающихся по ОПОП.

Вопросы		Удовлетворенность, %
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	77,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	81,5
3.	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	80,0
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	89,3
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	88,3
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	91,4
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	90,3
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		
8.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	83,7
9.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри ОО, так и вне ее	87,8
10.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	82,7
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	82,2
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	94,4
13.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	84,7
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		
14.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	84,2
15.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для	82,1

Вопросы		Удовлетворенность, %
	самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	
16.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	86,2
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		
17.	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ООП?	93,5
18.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	88,8
19.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)	97,0
20.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	81,5
21.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	96,9
<b>Степень удовлетворенности</b>		<b>Полная удовлетворенность 86,9%</b>

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%



**Сведения о договорах на предоставление доступа к электронно-библиотечным и информационным системам и электронным базам данных, используемым за период реализации основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования**

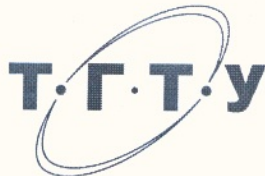
№ п/п	Основные сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие, в том числе договоры, заключенные с прямыми правообладателями таких ресурсов, в случае создания ресурса в рамках служебных обязанностей сотрудника – Фамилия, имя, отчество (при наличии) автора и реквизиты трудового договора
1	2	3
1.	Наличие цифровых (электронных) библиотек, профессиональных баз данных, информационных справочно-поисковых систем и других электронных образовательных ресурсов (электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы)	<p>1. ООО «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система»: договор № 169 от 17.12.2021, с 14/12/2021 по 13/12/2022; <i>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11/01/2011 г.;</i> <i>Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-42547 от 03/11/2010 г.</i></p> <p>2. ООО «ЭБС Лань. Электронно-библиотечная система»: договор № 170 от 17.12.2021, с 14/12/2021 по 13/12/2022; <i>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11/01/2011 г.;</i> <i>Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-42547 от 03/11/2010 г.</i></p> <p>3. ООО «НЭБ» Электронно-библиотечная система eLibrary: договор № SU-22-11/2019-1 от 10.12.2019г, с 10.12.2019 по 10.12.2029; договор № SU-356/2021 от 16.12.2021г, с 16.12.2021 по 16.12.2022; <i>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14/12/2010 г.;</i> <i>Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-42487 от 27/10/2010 г.;</i></p> <p>4. «ООО «Ай Пи Ар Медиа» <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>Электронно-библиотечная система: договор № 9219/22П от 26.05.2022 г., с 02.06.2022 по 01.06.2023; <i>Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2021664034 от 27/08/2021 г.;</i> <i>Свидетельство о государственной регистрации базы данных</i></p>

1	2	3
		<p>№ 2022620333 от 10/02/2022 г.;</p> <p>5. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»  <a href="https://urait.ru/info/ebs-integration">https://urait.ru/info/ebs-integration</a> Электронно-библиотечная система:          договор №35-11/124 от 16.06.2022г., с 16.06.2022г. по 30.07.2023г;  <i>Свидетельство о государственной регистрации базы данных</i>          № 2013620832 от 15/07/2013 г.;</p> <p><i>Свидетельство о регистрации средства массовой информации</i>          Эл № ФС77-53549 от 04/04/2013 г.;</p> <p><i>Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ</i>          № 2013615800 от 20/06/2013 г.;</p> <p>6. Электронно-библиотечная система ТГТУ:  <i>Свидетельство о государственной регистрации базы данных</i>          № 2012620975 от 21/09/2012 г.;</p> <p><i>Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-52836 от 08/02/2013 г.;</i></p> <p>7. Университетская информационная система «РОССИЯ» <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a> (договор № 01-21/47 от 18/01/2013 - бессрочно);</p> <p>8. Справочно-правовая система ЗАО «Консультант Юрист» <a href="http://www.consultant-urist.ru">http://www.consultant-urist.ru</a> (договор № 6402/176500/РДД-УЗ от 13/02/2015 - бессрочно);</p> <p>9. Справочно-правовая система «Гарант» <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (соглашение от 23.06.2005 - бессрочно);</p> <p>10. Специализированная база данных «Экология: наука и технологии», ГПНТБ России (<a href="https://ecology.gpntb.ru/ecologydb/">https://ecology.gpntb.ru/ecologydb/</a>): открытый доступ.</p> <p>11. Базы данных проекта "Биоразнообразие России", Зоологический институт РАН (<a href="http://www.zin.ru/BioDiv/bd_dbas.htm">http://www.zin.ru/BioDiv/bd_dbas.htm</a>): открытый доступ.</p> <p>12. Базы данных по экологии пресных вод РФ и сопредельных стран, Информационно-аналитическая система «Экологический контроль природной среды по данным биологического и физико-химического мониторинга» (<a href="http://ecograde.bio.msu.ru/db/index.html">http://ecograde.bio.msu.ru/db/index.html</a>): открытый доступ.</p>
2.	Наличие доступа в электронную информационно-образовательную среду и компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в том числе количество оборудованных рабочих мест)	<p>ЭИОС Университета включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– официальный сайт Университета, включающий сайты библиотеки и структурных подразделений университета (<a href="http://tstu.ru/">http://tstu.ru/</a>);</li> <li>– систему VitaLMS (<a href="http://vitalms.tstu.ru/login.php">http://vitalms.tstu.ru/login.php</a>) и систему дистанционного обучения Moodle (<a href="https://sdo.tstu.ru/">https://sdo.tstu.ru/</a>) содержащие учебно-методические материалы реализуемых учебных курсов и поддерживающую дистанционные технологии обучения, в том числе, на базе мультимедиа технологий;</li> <li>– репозиторий учебных объектов VitaLOR</li> </ul>

1	2	3
		<p>(<a href="http://vitalor.tstu.ru/login/login.php">http://vitalor.tstu.ru/login/login.php</a>) , содержащий в электронной форме учебно-методические материалы (прежде всего текстовые) реализуемых учебных курсов;</p> <p>– электронную вузовскую библиотеку (<a href="http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elibt">http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elibt</a>) , включающую, в том числе, подписку на различные электронно-библиотечные системы, электронные журналы и т.п.</p> <p>– личные кабинеты обучающихся (<a href="http://webiais.admin.tstu.ru:7777/big/f?p=505:1:0:::">http://webiais.admin.tstu.ru:7777/big/f?p=505:1:0:::</a>), преподавателей (<a href="http://webiais.admin.tstu.ru:7777/big/f?p=prof_main:LOGIN_DESKTOP:4132303378135">http://webiais.admin.tstu.ru:7777/big/f?p=prof_main:LOGIN_DESKTOP:4132303378135</a>), организаций партнеров (<a href="http://webiais.admin.tstu.ru:7777/zion/f?p=600:LOGIN_DESKTOP:9069017467281">http://webiais.admin.tstu.ru:7777/zion/f?p=600:LOGIN_DESKTOP:9069017467281</a>) , обеспечивающие, в том числе функционирование балльно-рейтинговой системы оценивания достижений обучающихся;</p> <p>(в редакции дополнений, принятых решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ТГТУ» от 04 апреля 2018 г. (протокол № 4) и утвержденных приказом ректора от 05 апреля 2018 г. № 94)</p> <p>– систему тестирования «АСТ-тест», включающую банки тестовых заданий по учебным дисциплинам для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Количество оборудованных рабочих мест с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - 1368</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Директор института архитектуры,  
строительства и транспорта

П.В. Монастырев

«31» 08 2023 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
основной профессиональной образовательной  
программы высшего образования –  
программы магистратуры**

по направлению подготовки

07.04.04 - «Градостроительство»

(шифр и наименование)

программа

«Градостроительство»

(наименование программы магистратуры)

Заведующий кафедрой

Т.Ф. Ельчищева

Руководитель программы

А.И. Антонов

Тамбов, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая информация .....	3
2. Анализ результатов приемной кампании.....	3
3. Анализ электронной информационно-образовательной среды.....	3
4. Анализ контингента обучающихся.....	4
5. Анализ практики реализации целевого обучения .....	5
6. Анализ кадрового обеспечения.....	5
7. Анализ внутренней системы оценки качества образования .....	6
8. Анализ востребованности выпускников .....	9
9. Анализ вовлеченности обучающихся во внеучебную и научную деятельность .....	9
10. Анализ аккредитационных показателей по образовательной программе .....	13

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП, образовательная программа) реализуется в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» (далее «ТГТУ» или «Университет») по направлению подготовки 07.03.04 - «Градостроительство» и программе «Градостроительство»

Формы обучения	очная
Срок получения образования	2 года
Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность	10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн
Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, выбранные для установления профессиональных компетенций (шифр и наименование профстандарта)	10.006 Градостроитель
Основные партнеры/работодатели	ООО институт «Тамбовстройпроект», ООО «Аснова», ООО «Дизайн-проект», ЗАО «ТА-МАК», ЗАО «Проект-Сервис», НТЦ по проблемам архитектуры и строительства ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет», ООО «Архградо»
Наличие профессионально-общественной аккредитации ОПОП ВО в ассоциациях работодателей	

## 2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ

Прием для получения высшего образования по программе магистратуры направлению подготовки 07.03.04 - «Градостроительство» и программе «Градостроительство» производился на базе высшего профессионального образования по результатам вступительных испытаний по следующим предметам:

- Собеседование.

## 3. АНАЛИЗ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Университета включает в себя:

- официальный сайт Университета, включающий сайты библиотеки и структурных подразделений университета (<http://tstu.ru/>);
- систему VitalMS (<http://vitalms.tstu.ru/login.php>) и систему дистанционного обучения Moodle (<https://sdo.tstu.ru/>), содержащие учебно-методические материалы реализуемых учебных курсов и поддерживающую дистанционные технологии обучения, в том числе, на базе мультимедиа технологий;

– репозиторий учебных объектов VitaLOR (<http://vitalor.tstu.ru/login/login.php>), содержащий в электронной форме учебно-методические материалы (прежде всего текстовые) реализуемых учебных курсов;

– электронную вузовскую библиотеку (<http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elibt>), включающую, в том числе, подписку на различные электронно-библиотечные системы, электронные журналы и т.п.

– личные кабинеты:

– обучающихся <http://webiais.admin.tstu.ru:7777/big/f?p=505:1:0:::>,

– преподавателей и других категорий работников университета

[http://webiais.admin.tstu.ru:7777/big/f?p=prof\\_main:LOGIN\\_DESKTOP:4132303378135](http://webiais.admin.tstu.ru:7777/big/f?p=prof_main:LOGIN_DESKTOP:4132303378135),

- организаций партнеров

[http://webiais.admin.tstu.ru:7777/zion/f?p=600:LOGIN\\_DESKTOP:9069017467281](http://webiais.admin.tstu.ru:7777/zion/f?p=600:LOGIN_DESKTOP:9069017467281).

– систему тестирования «АСТ-тест», включающую банки тестовых заданий по учебным дисциплинам для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает обучающимся через «Личный кабинет обучающегося»:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды осуществляется на основе локального нормативного акта университета «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета», разработанного в строгом соответствии законодательству Российской Федерации.

#### 4. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контингент обучающихся по анализируемой ОПОП по состоянию на 01.10.2022 составил 8 человек, в том числе:

**Таблица 4.1 Контингент обучающихся**

Год набора	Принято на первый курс (по формам обучения)			Контингент обучающихся по формам обучения (по состоянию на 01.10.2022)		
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
2022	8	-	-	8	-	-

Привлекательность ОПОП и качество получаемого образования способствует притоку обучающихся из других регионов страны и стран.

Количество иностранных граждан составляет 1 человек, их доля в общей численности обучающихся очной формы обучения – 12,5 %.

Выпуск в 2022 году по ОПОП составил:

– по очной форме обучения – 0 человек.

## 5. АНАЛИЗ ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ

Доля обучающихся по ОПОП высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по ОПОП очной формы обучения составляет 0 %.

## 6. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (Приложение 2).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет (Приложение 3):

- общее количество научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, человек.....12
- общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками и лицами, привлекаемыми к реализации основной образовательной программы на иных условиях, ставок.....1,158
- доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования.....1,0

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации):



- общее количество научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, человек.....12
  - общее количество специалистов-практиков, человек .....2
  - общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками и лицами, привлекаемыми к реализации основной образовательной программы на иных условиях, ставок.....1,158
  - общее количество ставок, занимаемых специалистами-практиками, реализующими основную образовательную программу, ставок .....0,098
- доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования 0,167.

## 7. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной процедуры внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется на основании локального нормативного акта Университета «Положение о системе внутренней оценки качества образования в Тамбовском государственном техническом университете» (<https://www.tstu.ru/general/docum/pdf/vseobr/01.31-1.pdf>).

Основными составляющими системы внутренней оценки качества образовательной деятельности Университета являются:

- оценка качества организации и реализации образовательной деятельности (аудит образовательного процесса);
- оценка результатов образовательной деятельности (мониторинг образовательного результата);
- мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (удовлетворенность участников образовательной деятельности);
- анализ ресурсного обеспечения образовательной деятельности Университета (аудит условий образовательной деятельности).

7.1. Оценка результатов образовательной деятельности (мониторинг образовательного результата/мониторинг остаточных знаний обучающихся)

Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой качества базовых и остаточных знаний, межвузовскими конкурсами и отзывами потребителей о качестве подготовки молодых специалистов, оценивается «выше среднего» уровня (Приложение 5).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме государственного экзамена (ГЭ) и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Объем ГИА – 6 недель, в том числе:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 2 недели;

– выполнение и защита выпускной квалификационной работы/подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – 4 недели.

ГЭ является итоговым междисциплинарным экзаменом.

ГЭ проводится в письменной форме.

ВКР выполняется в виде магистерской диссертации.

Оригинальность текста ВКР составляет не менее 60 процентов

7.2 Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (удовлетворенность участников образовательной деятельности).

Мониторинг осуществляется путем:

– опросов работодателей и/или их объединений, иных юридических и/или физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Результаты приведены в Приложении 6;

– опросов педагогических работников университета об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Результаты приведены в Приложении 7 ;

– опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Результаты приведены в Приложении 8.

Участниками образовательного процесса оценивались условия, содержание, организация и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.3 Анализ ресурсного обеспечения образовательной деятельности

7.3.1. Выполнение общесистемных требований к реализации образовательной программы.

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование

электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.3.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Для каждого из печатных изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, библиотечный фонд укомплектован из расчета не менее 0,25 экземпляра на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости) (Приложение 9).

Материально-техническая база вуза включает аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и имеющие доступ к Wi-Fi, учебные и научные лаборатории с учебными стендами и оборудованием, компьютерные классы с выходом в Интернет. Учебно-спортивный комплекс «Бодрость» включает в себя крытый стадион на 1000 мест с футбольным полем с искусственным покрытием, 400-метровой 6-ти полосной беговой дорожкой и секторами для метания диска, ядра, копья, прыжков в длину, высоту и т.д.; сеть тренажерных залов и 25-метровый плавательный бассейн.

В учебно-лабораторных зданиях университета располагаются: учебные аудитории, учебные и научные лаборатории, спортивные залы, помещения администрации, учебные мастерские, база практики, студенческий клуб, библиотека, типография, телестудия, пункты общественного питания.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы в разрезе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы, представлены в Приложении 10.

В университете обеспечены специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: оборудованы входы в здание, съезды, пандусы для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в здание университета; имеется подъемное устройство – ступенькоход (лестничный гусеничный подъ-

емник для инвалидов «БАРС УГП-130» – автономное подъемное устройство для оказания помощи лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата для подъема и спуска на лестничных маршах); ширина дверных проемов при входе в здание соответствует нормативам; входные группы оборудованы кнопкой вызова персонала; для организации образовательного процесса подготовлены аудитории на первом этаже, адаптированные для лиц с ОВЗ (ширина дверных проемов, высота порога, ширина прохода/проезда между столами, расстояние между столами соответствуют нормативам); размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные таблички, светоотражающие ленты и др.); выделены стоянки автотранспортных средств для обучающихся - лиц с ОВЗ; имеется отдельное помещение (Актный зал) для проведения массовых мероприятий; на первом этаже оборудована аудитория «Приемная комиссия» с расширенным дверным проемом и информационными тактильными табличками; имеются специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения об основном лицензионном программном обеспечении, используемом в организации и реализации образовательного процесса по обследуемой образовательной программе, представлены в Приложении 11.

## **8. АНАЛИЗ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Основными потребителями выпускников обследуемой ОПОП являются:

- ООО институт «Тамбовстройпроект»;
- ООО «Аснова»;
- ООО «Дизайн-проект», ЗАО «ТАМАК»;
- ЗАО «Проект-Сервис»;
- НТЦ по проблемам архитектуры и строительства ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»;
- ООО «Архградо».

Выпуска по основной образовательной программе не было.

## **9. АНАЛИЗ ВОВЛЕЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕУЧЕБНУЮ И НАУЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В университете сформированы образовательная, социокультурная и научная среды и созданы условия, необходимые для социализации личности, а также для результативной научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Одним из приоритетных направлений деятельности университета является формирование социокультурной среды и создание условий, необходимых для всестороннего развития личности. В университете значительное внимание уделяется развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Воспитательный процесс и реализация молодежной политики в ФГБОУ ВО «ТГТУ» находятся под постоянным вниманием Ученого совета и ректората как одно из приоритетных направлений деятельности вуза. Воспитательная работа в Тамбовском государст-

венном техническом университете направлена на развитие общекультурного потенциала личности студента, формирование нравственно ответственного специалиста, гражданина и патриота страны.

Администрация университета в воспитательной работе опирается на студенческий актив, совет обучающихся, студенческий профсоюзный комитет, студенческий совет общежитий, старост учебных групп. Работа ведется согласно «Концепции воспитательной работы с обучающимися в ФГБОУ ВО «ТГТУ», утвержденной Ученым советом вуза.

В вузе также разработана Программа воспитательной деятельности на период обучения студентов ФГБОУ ВО «ТГТУ», в которой на основе концептуальных принципов сформированы основные направления воспитательной деятельности и определены ее актуальные задачи. Реализация концепции воспитательной работы осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и органов студенческого самоуправления.

В вузе разработана система управления воспитательной работой в студенческом городке, включающая следующие структуры студенческого самоуправления: студенческие советы общежитий, профком студентов, Добровольная молодежная (пожарная) дружина, студенческие стройотряды.

Порядок взаимодействия структурных подразделений Университета, участвующих в воспитательной работе, с факультетами устанавливает Положение об организации внеучебной работы с обучающимися в ФГБОУ ВО «ТГТУ». Такое взаимодействие базируется на действующей в университете модульной системе рейтинговой оценки участников внеучебной деятельности, а также на системе морального и материального поощрения победителей конкурсов внеучебной деятельности, особо отличившихся студентов и аспирантов.

На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в Университете ежегодно проводится конкурсное назначение повышенных стипендий Университета за особые достижения по различным научным направлениям и видам общественной деятельности. Кроме того, в университете имеется возможность получения государственной стипендии Президента РФ и специальной государственной стипендии Правительства РФ (основных и по приоритетным направлениям). Ежегодно обучающиеся ТГТУ успешно участвуют в конкурсах на получение городских и областных стипендий и грантов.

Из средств стипендиального фонда обучающимся оказываются такие виды материальной поддержки, как единовременная материальная помощь и материальная поддержка нуждающимся обучающимся за особые достижения. Также университет оказывает материальную поддержку нуждающимся обучающимся, ставшими победителями различных конкурсов, олимпиад, конференций, фестивалей, соревнований и др.

Молодежная политика университета направлена на активное вовлечение студентов и аспирантов в проводимые мероприятия, развитие их лидерских и организаторских качеств, реализацию студенческих инициатив. Администрация университета в воспитательной работе опирается на студенческий актив, студенческий профсоюзный комитет, студенческий совет общежитий, старост учебных групп.

В рамках развития социально-воспитательной и молодежной политики ТГТУ была разработана Программа развития деятельности студенческих объединений ФГБОУ ВО «ТГТУ», которая поддержана Минобрнауки России. Программа содержит 8 направлений, каждое из которых включает в себя от 3 до 7 масштабных проектов. Проекты реализуются студенческими объединениями по следующим направлениям:

- «Наука и инновации в молодежной среде»;
- «Молодежное предпринимательство»;
- «Карьера и трудоустройство»;
- «Студенческие отряды»;
- «Развитие студенческого самоуправления»;

- «Спорт и здоровый образ жизни»;
- «Волонтерство и социальное проектирование»;
- «Международное молодежное сотрудничество».

Благодаря этой Программе значительно расширена и активизирована деятельность студенческих объединений, гораздо большее количество студентов принимают участие в мероприятиях университетского, регионального и федерального уровней.

Также в университете ежегодно проводятся мероприятия, направленные на патриотическое воспитание студентов.

В университете создан Волонтерский центр, организующий и отработывающий различные направления волонтерства, осуществляющий первичную подготовку и обучение членов волонтерских отрядов. Разработаны методики вовлечения обучающихся в волонтерское движение. Волонтерский центр университета осуществляет свою работу и в спортивном направлении. В университете активно развиваются студенческие отряды.

Особое внимание уделяется в ТГТУ воспитанию обучающихся в духе толерантности и уважения к национальным и религиозным традициям разных народов. Студенческая молодежь всегда являлась заметной социальной группой в обществе, важной силой, влияющей на социально-экономическое и нравственное развитие общества. Поэтому в молодежи необходимо воспитывать нетерпение ко всякому проявлению экстремизма в обществе.

На достижение этой цели в нашем вузе направлены такие мероприятия, как:

- оказание помощи иностранным обучающимся по адаптации в университете;
- работа клуба интернациональной дружбы «Глобус»;
- организация и проведение российскими и иностранными студентами международных праздников на факультете подготовки иностранных граждан;
- ежегодное проведение Дня славянской письменности и культуры на факультете международного образования;
- проведение спортивных мероприятий, с участием «смешанных» команд, состоящих из российских и иностранных студентов;
- участие в фестивале «Студенческая весна» иностранных граждан: студенты-иностранцы участвуют не только в концерте факультета международного образования, но и в концертных номерах других факультетов и институтов университета;
- проведение исследований лабораторией социологических исследований на базе кафедры связи с общественностью на темы: отношение молодежи к проявлениям экстремизма и государственным методам борьбы с ним; патриотизм и национализм в студенческой среде и др.

Целый ряд мероприятий, способствующих лучшему взаимопониманию российских и иностранных студентов, проводятся факультетом подготовки иностранных граждан, кафедрами русского языка и филологии, и работниками управления международных связей, в клубе интернациональной дружбы «Глобус». Традиционными стали праздники, посвященные Новому году, как по европейскому, так и по восточному календарю, праздники «Масленица» и др. Представители разных стран участвуют в театрализованных представлениях, китайском чаепитии.

В рамках мероприятий по воспитанию толерантности, профилактике экстремизма, предупреждению террористических актов и противоправных действий в отношении иностранных обучающихся ежегодно проводятся встречи студентов 1-3 курсов с сотрудниками правоохранительных органов и службы безопасности университета. Встречи проводятся в форме диспута. Активом студенческого самоуправления заранее подготавливаются вопросы к сотрудникам правоохранительных органов по актуальным проблемам молодежи и студенчества.

Большая группа обучающихся активно участвует во Всероссийском молодежном проекте «Включение обучающихся в оценку и повышение качества образования «Качественное образование»».

В области социальной сферы университет реализует задачи преобразования и развития социальной инфраструктуры для многостороннего и гармоничного развития личности обучающихся, преподавателей и сотрудников, интеграции социально-воспитательной среды вуза в социокультурную среду региона и общества в целом.

ТГТУ развивается как ведущий центр университетского студенческого творчества. Совершенствуется досуг молодежи. Большой вклад в духовно-нравственное воспитание студентов вносят работники научной библиотеки университета. Ими проводятся литературные вечера в «Литературной гостиной», выставки литературы, встречи с писателями, поэтами, бардами и т.д.

Обучающиеся в университете имеют возможность бесплатно посещать театры. Профком ТГТУ приобретает билеты для студентов на спектакли Тамбовского драматического театра и Молодежного театра.

Основная культурно-массовая и творческая деятельность студентов и аспирантов осуществляется на базе Студенческого клуба – структурного подразделения ФГБОУ ВО «ТГТУ», культурно-досугового центра для студенческой молодежи. Работа студенческого клуба университета направлена на развитие творческого потенциала, раскрытие талантов студентов. Ежегодно студклубом проводится более 20 мероприятий, на которых присутствует около 15 тыс. зрителей. Около 2000 человек ежегодно принимает участие в конкурсных концертах институтов фестиваля «Студенческая весна», играх КВН, тематических массовых мероприятиях «Посвящение в первокурсники», «Татьянин день», «Слава богу, ты пришел», «Хор-Да!», новогодние вечера. Успешное проведение мероприятий во многом базируется на кружковой работе студенческого клуба, охватывающей более 500 человек (черлидинг, шоу барабанщиц, хоровое творчество и многое другое). Самодеятельные коллективы ТГТУ награждены многочисленными дипломами на городских, областных, региональных, межрегиональных фестивалях, показывают высокий художественный уровень во многих жанрах: хореография, вокал, СТЭМ, КВН, театр моды и т.д.

Одним из важных направлений социально-воспитательной работы является пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся ТГТУ. Ежегодно студенты принимают участие в массовых спортивных соревнованиях всероссийского и регионального уровня. С целью популяризации различных видов спорта, направленных, прежде всего, на оздоровление студентов и сотрудников вуза, в университете каждый месяц в течение учебного года между студентами разных институтов проходят соревнования по различным спортивным направлениям в рамках «Спартакиады ТГТУ». Большинство состязаний, входящих в нее, проводятся по командным видам спорта, а это помогает ребятам сдружиться, сформировать командный дух и дух здорового соперничества – весьма полезные качества в наши дни.

На базе кафедры физвоспитания и спорта и Дома физкультуры работает множество спортивных секций, в которых занимаются студенты и аспиранты. При этом они имеют возможность заниматься практически любым видом спорта.

Научно-исследовательская деятельность в вузе ориентирована на решение приоритетных научно-технических задач региональной экономики (в соответствии со стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года) и высокотехнологичных отраслей Российской Федерации (в соответствии со стратегией социально-экономического развития ЦФО на период до 2020 года).

ТГТУ является вузом инновационного типа с сильными научными школами, современной научно-производственной базой и развитым взаимодействием учебного и научного процессов. В университете работает 1 ведущая научная школа Российской Федерации и 12 научных школ ТГТУ. Коллективы ведущих научных школ являются основным источником генерации новых знаний и механизмом их трансфера в учебный процесс университета.

В настоящее время научно-исследовательская деятельность университета осуществляется через: работу Студенческого научного общества, выполнение научно-

исследовательских и опытно-конструкторских работ; НИР студентов, аспирантов и молодых ученых; проведение научных и научно-практических конференций, семинаров, симпозиумов; патентно-лицензионную деятельность; работу с федеральными и отраслевыми информационными фондами и базами данных; создание и поддержание необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающиеся вовлечены в развитие предпринимательской среды университета и региона в рамках реализации технологии проектного обучения.

Доля обучающихся по основным ОПОП, вовлеченных в программу развития технологического предпринимательства, составляет 100 %.

Участие обучающихся в научной деятельности заключалось в исследовательской деятельности по следующим направлениям: градостроительное развитие и комфортная городская среда; урбанистика и градостроительные модели городской среды; трансформация моделей городской застройки; технологии устойчивого развития в градостроительстве; градостроительное проектирование с учетом климата, шума, света; научные основы оптимизации размещения объектов общественных зданий в структуре современного города на основе дистехнологий.

**Таблица 9.1 Научно-исследовательская работа студентов ООП**

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	2	3
1.	Количество научных публикаций (всего)	10
2.	Количество грантов, выигранных студентами	-
	Количество обучающихся-победителей и призеров:	5
	а) международных и всероссийских конкурсов (соревнований)	
	б) областных конкурсов (соревнований)	2

Количество обучающихся очной формы обучения по ОПОП очной формы обучения, принимавших участие в фундаментальных и прикладных научных исследованиях и другой проектной работе с внешним заказчиком за 2022 год, составило 2 человек, их доля в общем контингенте обучающихся очной формы обучения – 25%.

## **10. АНАЛИЗ АККРЕДИТАЦИОННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Расчет аккредитационных показателей по образовательной программе выполнен в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».

Результаты расчета аккредитационных показателей по бакалавриата 07.03.04 - «Градостроительство» (профиль подготовки «Градостроительство») представлены в таблице 10.1.



№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов	Показатель ОПОП ВО
1	2	3	4	5
1	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП <sub>1</sub>	66 баллов и более	10	
		от 60 до 65 баллов	5	
		менее 60 баллов	0	
1.1	Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее - ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ), - АП <sub>1.1</sub>	66 баллов и более	10	
		от 60 до 65 баллов	5	
		менее 60 баллов	0	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП <sub>2</sub>	имеется	10	10
	1) доступ информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»);			Да
	2) локальный нормативный акт об электронной информационной образовательной среде;			Да
	3) наличие доступа к электронной библиотечной системе;			Да
	4) наличие доступа к электронным образовательным ресурсам (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования;			Да
	5) наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде;			Да
	6) доступ к электронному расписанию;			Да
	7) наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы;			Да
	8) наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), про-			Да

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов	Показатель ОПОП ВО
1	2	3	4	5
	<i>граммах практик по образовательной программе.</i>			
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, - АП <sub>3</sub>	70% и более	10	0
		от 50% до 69%	5	
		менее 50%	0	
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП <sub>4</sub>	50% и более	10	
		от 30% до 49%	5	
		менее 30%	0	
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП <sub>5</sub>	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0	
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП <sub>6</sub>	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0	
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП <sub>7</sub>	имеется	10	10
	<i>1) локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования;</i>			Да
	<i>2) отчет о самообследовании, включающий информацию о: - результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования; - результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и ор-</i>			Да

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов	Показатель ОПОП ВО
1	2	3	4	5
	<i>ганизацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования; - результатах опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.</i>			
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП <sub>9</sub>	75% и более	20	
		от 50% до 75%	10	
		менее 50%	0	

Итоговое количество набранных баллов составляет 60.