

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института экономики и качества жизни

Р.Р. Толстяков

« 30 » мая 20 24 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2023 ГОД
основной профессиональной образовательной
программы высшего образования –
программы
магистратуры
по направлению подготовки**

38.04.02 Менеджмент

(шифр и наименование)

программа магистратуры

Управление экономической безопасностью

(наименование профиля образовательной программы)

Заведующий кафедрой

Т.А. Бондарская

Руководитель программы

Т.А. Бондарская

Тамбов, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая информация
2. Анализ результатов приемной кампании.....
3. Анализ электронной информационно-образовательной среды.....
4. Анализ контингента обучающихся.....
5. Анализ практики реализации целевого обучения
6. Анализ кадрового обеспечения.....
7. Анализ внутренней системы оценки качества образования
8. Анализ востребованности выпускников
9. Анализ вовлеченности обучающихся во внеучебную и научную деятельность

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее по тексту – ОПОП, образовательная программа) реализуется в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» (далее «ТГТУ» или «Университет») по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и программе магистратуры «Управление экономической безопасностью».

Формы обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Срок получения образования	2 года, 2 года 3 месяца
Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность	08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок)
Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, выбранные для установления профессиональных компетенций (шифр и наименование профстандарта)	08.018 Специалист по управлению рисками
Основные партнеры/работодатели	– ОСФР по Тамбовской области; – Воронежская таможня Тамбовский пост; – УФНС по Тамбовской области; – Управление Федеральной антимонопольной службы по Тамбовской области; – Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области; – Территориальный фонд обязательного медицинского страхования; – АО "АЛЬФА-БАНК"; – ООО "ДОРСТРОЙ"; – ОАО "КФ «ТАКФ»"; – ПАО Сбербанк
Наличие профессионально-общественной аккредитации ОПОП ВО в ассоциациях работодателей	нет

2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ

Прием для получения высшего образования по программе магистратуры 38.04.02 Менеджмент (профиль подготовки «Управление экономической безопасностью») производился на базе высшего образования по результатам вступительных испытаний.

Средний балл вступительных испытаний обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программе магистратуры за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами составил 85 баллов.

3. АНАЛИЗ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Университета включает в себя:

- официальный сайт Университета, включающий сайты библиотеки и структурных подразделений университета (<http://tstu.ru/>);

- систему VitaLMS (<http://vitalms.tstu.ru/login.php>) и систему дистанционного обучения Moodle (<https://sdo.tstu.ru/>), содержащие учебно-методические материалы реализуемых учебных курсов и поддерживающую дистанционные технологии обучения, в том числе, на базе мультимедиа технологий;

- репозиторий учебных объектов VitaLOR (<http://vitalor.tstu.ru/login/login.php>), содержащий в электронной форме учебно-методические материалы (прежде всего текстовые) реализуемых учебных курсов;

- электронную вузовскую библиотеку (<http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elibt>), включающую, в том числе, подписку на различные электронно-библиотечные системы, электронные журналы и т.п.

- личные кабинеты:

- обучающихся <http://webiais.admin.tstu.ru:7777/big/f?p=505:1:0:::>;

- преподавателей и других категорий работников университета

- http://webiais.admin.tstu.ru:7777/big/f?p=prof_main:LOGIN_DESKTOP:4132303378135,

- организаций партнеров

- http://webiais.admin.tstu.ru:7777/zion/f?p=600:LOGIN_DESKTOP:9069017467281.

- систему тестирования «АСТ-тест», включающую банки тестовых заданий по учебным дисциплинам для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает обучающимся через «Личный кабинет обучающегося»:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды осуществляется на основе локального нормативного акта университета «[Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета](#)», разработанного в строгом соответствии законодательству Российской Федерации.

4. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контингент обучающихся по анализируемой ОПОП по состоянию на 01.10.2023 составил 43 человек, в том числе:

Таблица 4.1 Контингент обучающихся

Год набора	Принято на первый курс (по формам обучения)			Контингент обучающихся по формам обучения (по состоянию на 01.10.2023)		
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7
2023	9	12	4	15	18	10

Привлекательность ОПОП и качество получаемого образования способствует притоку обучающихся из других регионов страны и стран.

Количество иностранных граждан составляет 28 человек, их доля в общей численности обучающихся очной формы обучения – 78 %.

5. АНАЛИЗ ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ

Подтверждением востребованности и карьерного роста выпускников выступают долгосрочные договорные отношения в сфере трудоустройства и практики, а также целевого обучения. Сведения (по состоянию на 01.10.2023) об обучающимся, принятым на обучение по договору о целевом приеме, и обучающихся, заключивших договор о целевом обучении, представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 Сведения об обучающихся, принятых на обучение по договору о целевом приеме, и обучающихся, заключивших договор о целевом обучении

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Студенты, обучающиеся в рамках квоты целевого приема – всего (сумма стр. 02, 04, 05; 06–13)	1			
в том числе обучающиеся за счет бюджетных ассигнований:				
федерального бюджета	2			
из них в рамках задания государственного плана подготовки кадров с высшим образованием для организаций оборонно-промышленного комплекса	3			
бюджета субъекта Российской Федерации	4			
местного бюджета	5			
Из строки 01 – по договорам о целевом приеме, заключенным:				
с федеральным государственным органом	6			
с органом государственной власти субъекта Российской Федерации	7			
с органом местного самоуправления	8			
с государственными (муниципальными) учреждениями	9			
с унитарными предприятиями	10			
с государственными корпорациями	11			
с государственными компаниями	12			
с государственными хозяйственными обществами	13			
Кроме того (кроме стр. 01) студенты, принятые на обучение не на	14			

условиях целевого приема, заключившие договор о целевом обучении – всего (сумма стр. 15, 17–19; 20–23)				
в том числе обучающиеся:				
за счет бюджетных ассигнований:				
федерального бюджета	15			
из них в рамках задания государственного плана подготовки кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса	16			
бюджета субъекта Российской Федерации	17			
местного бюджета	18			
по договорам об оказании платных образовательных услуг	19			
Из строки 14 - заключили договор:				
с федеральным государственным органом	20			
с органом государственной власти субъекта Российской Федерации	21			
с органом местного самоуправления	22			
с организациями	23			
Итого по ОПОП	X	0	0	0

Доля обучающихся по ОПОП высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по ОПОП очной формы обучения составляет 0 %.

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о целевом приеме и целевом обучении представлен в Приложении 1.

Анализ выпускников, обучающихся по ОПОП 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Управление экономической безопасностью») по договорам о целевом обучении, за последние 3 года:

Количество выпускников, завершивших обучение на основании договоров о целевом обучении, чел.			Количество трудоустроенных выпускников, завершивших обучение на основании договоров о целевом обучении, чел.			Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении		
2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
0	0	0	0	0	0	0	0	0

6. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (Приложение 2).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-

методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет (Приложение 3):

- общее количество научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, человек.....5
- общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками и лицами, привлекаемыми к реализации основной образовательной программы на иных условиях, ставок..... 0,005
- доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования.....99,9%

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации):

- общее количество научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, человек.....6
- общее количество специалистов-практиков, человек6
- общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками и лицами, привлекаемыми к реализации основной образовательной программы на иных условиях, ставок.....0,28
- общее количество ставок, занимаемых специалистами-практиками, реализующими основную образовательную программу, ставок0,111

доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования 13,9%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет доктором экономических наук, профессором Бондарской Татьяной Анатольевной, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (Приложение 4).

7. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной процедуры внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется на основании локального нормативного акта Университета «Положение о системе внутренней оценки качества образования в Тамбовском государственном техническом университете» (<https://www.tstu.ru/general/docum/pdf/vseobr/01.31-1.pdf>).

Основными составляющими системы внутренней оценки качества образовательной деятельности Университета являются:

- оценка качества организации и реализации образовательной деятельности (аудит образовательного процесса);
- оценка результатов образовательной деятельности (мониторинг образовательного результата);
- мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (удовлетворенность участников образовательной деятельности);
- анализ ресурсного обеспечения образовательной деятельности Университета (аудит условий образовательной деятельности).

7.1. Оценка результатов образовательной деятельности (мониторинг образовательного результата/мониторинг остаточных знаний обучающихся)

Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой качества базовых и остаточных знаний, межвузовскими конкурсами и отзывами потребителей о качестве подготовки молодых специалистов, оценивается «выше среднего» уровня.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме государственного экзамена (ГЭ) и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Объем ГИА – 6 недель, в том числе:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 2 недели;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы/подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – 4 недели.

ГЭ является итоговым междисциплинарным экзаменом

ГЭ проводится в форме компьютерного (бланкового) тестирования.

Результаты ГИА в форме ГЭ приведены в табл. 7.1 и 7.2.

ВКР выполняется в виде магистерской диссертации

Оригинальность текста ВКР составляет не менее 50 процентов.

7.2 Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (удовлетворенность участников образовательной деятельности).

Мониторинг осуществлялся путем:

- опросов работодателей и/или их объединений, иных юридических и/или физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Результаты приведены в Приложении 5;
- опросов педагогических работников университета об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Результаты приведены в Приложении 6 ;
- опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Результаты приведены в Приложении 7.

Участниками образовательного процесса оценивались условия, содержание, организация и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.3 Анализ ресурсного обеспечения образовательной деятельности

7.3.1. Выполнение общесистемных требований к реализации образовательной программы.

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Университета за период реализации образовательной программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

7.3.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Для каждого из печатных изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, библиотечный фонд укомплектован из расчета не менее 0,25 экземпляра на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости) (Приложение 8).

Материально-техническая база вуза включает аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и имеющие доступ к Wi-Fi, учебные и научные лаборатории с учебными стендами и оборудованием, компьютерные классы с выходом в Интернет. Учебно-спортивный комплекс «Бодрость» включает в себя крытый стадион на 1000 мест с футбольным полем с искусственным покрытием, 400-метровой 6-ти полосной беговой дорожкой и секторами для метания диска, ядра, копья, прыжков в длину, высоту и т.д.; сеть тренажерных залов и 25-метровый плавательный бассейн.

В учебно-лабораторных зданиях университета располагаются: учебные аудитории, учебные и научные лаборатории, спортивные залы, помещения администрации, учебные мастерские, база практики, студенческий клуб, библиотека, типография, телестудия, пункты общественного питания.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы в разрезе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы, представлены в Приложении 9.

В университете обеспечены специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: оборудованы входы в здание, съезды, пандусы для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в здание университета; имеется подъемное устройство – ступенькоход (лестничный гусеничный подъемник для инвалидов «БАРС УГП-130» – автономное подъемное устройство для оказания помощи лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата для подъема и спуска на

лестничных маршах); ширина дверных проемов при входе в здание соответствует нормативам; входные группы оборудованы кнопкой вызова персонала; для организации образовательного процесса подготовлены аудитории на первом этаже, адаптированные для лиц с ОВЗ (ширина дверных проемов, высота порога, ширина прохода/проезда между столами, расстояние между столами соответствуют нормативам); размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные таблички, светоотражающие ленты и др.); выделены стоянки автотранспортных средств для обучающихся - лиц с ОВЗ; имеется отдельное помещение (Актный зал) для проведения массовых мероприятий; на первом этаже оборудована аудитория «Приемная комиссия» с расширенным дверным проемом и информационными тактильными табличками; имеются специально-оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения об основном лицензионном программном обеспечении, используемом в организации и реализации образовательного процесса по обследуемой образовательной программе, представлены в Приложении 10.

8. АНАЛИЗ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Основными потребителями выпускников обследуемой ОПОП являются:

- ОСФР по Тамбовской области;
- Воронежская таможня Тамбовский пост;
- УФНС по Тамбовской области;
- Управление Федеральной антимонопольной службы по Тамбовской области;
- Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области;
- Территориальный фонд обязательного медицинского страхования;
- АО "АЛЬФА-БАНК";
- ООО "ДОРСТРОЙ";
- ОАО "ТАКФ";
- ПАО Сбербанк.

Работодатели отмечают, что выпускники основной образовательной программы имеют высокий уровень теоретической и практической подготовки, хорошо адаптируются к производственным условиям и успешно выполняют свои должностные обязанности.

9. АНАЛИЗ ВОВЛЕЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕУЧЕБНУЮ И НАУЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В университете сформированы образовательная, социокультурная и научная среды и созданы условия, необходимые для социализации личности, а также для результативной научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Одним из приоритетных направлений деятельности университета является формирование социокультурной среды и создание условий, необходимых для всестороннего развития личности. В университете значительное внимание уделяется развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого само-

управления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Воспитательный процесс и реализация молодежной политики в ФГБОУ ВО «ТГТУ» находятся под постоянным вниманием Ученого совета и ректората как одно из приоритетных направлений деятельности вуза. Воспитательная работа в Тамбовском государственном техническом университете направлена на развитие общекультурного потенциала личности студента, формирование нравственно ответственного специалиста, гражданина и патриота страны.

Администрация университета в воспитательной работе опирается на студенческий актив, совет обучающихся, студенческий профсоюзный комитет, студенческий совет общежитий, старост учебных групп. Работа ведется согласно «Концепции воспитательной работы с обучающимися в ФГБОУ ВО «ТГТУ», утвержденной Ученым советом вуза.

В вузе также разработана Программа воспитательной деятельности на период обучения студентов ФГБОУ ВО «ТГТУ», в которой на основе концептуальных принципов сформированы основные направления воспитательной деятельности и определены ее актуальные задачи. Реализация концепции воспитательной работы осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и органов студенческого самоуправления.

В вузе разработана система управления воспитательной работой в студенческом городке, включающая следующие структуры студенческого самоуправления: студенческие советы общежитий, профком студентов, Добровольная молодежная (пожарная) дружина, студенческие стройотряды.

Порядок взаимодействия структурных подразделений Университета, участвующих в воспитательной работе, с факультетами устанавливает Положение об организации внеучебной работы с обучающимися в ФГБОУ ВО «ТГТУ». Такое взаимодействие базируется на действующей в университете модульной системе рейтинговой оценки участников внеучебной деятельности, а также на системе морального и материального поощрения победителей конкурсов внеучебной деятельности, особо отличившихся студентов и аспирантов.

На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в Университете ежегодно проводится конкурсное назначение повышенных стипендий Университета за особые достижения по различным научным направлениям и видам общественной деятельности. Кроме того, в университете имеется возможность получения государственной стипендии Президента РФ и специальной государственной стипендии Правительства РФ (основных и по приоритетным направлениям). Ежегодно обучающиеся ТГТУ успешно участвуют в конкурсах на получение городских и областных стипендий и грантов.

Из средств стипендиального фонда обучающимся оказываются такие виды материальной поддержки, как единовременная материальная помощь и материальная поддержка нуждающимся обучающимся за особые достижения. Также университет оказывает материальную поддержку нуждающимся обучающимся, ставшими победителями различных конкурсов, олимпиад, конференций, фестивалей, соревнований и др.

Молодежная политика университета направлена на активное вовлечение студентов и аспирантов в проводимые мероприятия, развитие их лидерских и организаторских качеств, реализацию студенческих инициатив. Администрация университета в воспитательной работе опирается на студенческий актив, студенческий профсоюзный комитет, студенческий совет общежитий, старост учебных групп.

В рамках развития социально-воспитательной и молодежной политики ТГТУ была разработана Программа развития деятельности студенческих объединений ФГБОУ ВО «ТГТУ», которая поддержана Минобрнауки России. Программа содержит 8 направлений, каждое из которых включает в себя от 3 до 7 масштабных проектов. Проекты реализуются студенческими объединениями по следующим направлениям:

- «Наука и инновации в молодежной среде»;
- «Молодежное предпринимательство»;
- «Карьера и трудоустройство»;
- «Студенческие отряды»;
- «Развитие студенческого самоуправления»;
- «Спорт и здоровый образ жизни»;
- «Волонтерство и социальное проектирование»;
- «Международное молодежное сотрудничество».

Благодаря этой Программе значительно расширена и активизирована деятельность студенческих объединений, гораздо большее количество студентов принимают участие в мероприятиях университетского, регионального и федерального уровней.

Также в университете ежегодно проводятся мероприятия, направленные на патриотическое воспитание студентов.

В университете создан Волонтерский центр, организующий и отработывающий различные направления волонтерства, осуществляющий первичную подготовку и обучение членов волонтерских отрядов. Разработаны методики вовлечения обучающихся в волонтерское движение. Волонтерский центр университета осуществляет свою работу и в спортивном направлении. В университете активно развиваются студенческие отряды.

Особое внимание уделяется в ТГТУ воспитанию обучающихся в духе толерантности и уважения к национальным и религиозным традициям разных народов. Студенческая молодежь всегда являлась заметной социальной группой в обществе, важной силой, влияющей на социально-экономическое и нравственное развитие общества. Поэтому в молодежи необходимо воспитывать нетерпение ко всякому проявлению экстремизма в обществе.

На достижение этой цели в нашем вузе направлены такие мероприятия, как:

- оказание помощи иностранным обучающимся по адаптации в университете;
- работа клуба интернациональной дружбы «Глобус»;
- организация и проведение российскими и иностранными студентами международных праздников на факультете подготовки иностранных граждан;
- ежегодное проведение Дня славянской письменности и культуры на факультете международного образования;
- проведение спортивных мероприятий, с участием «смешанных» команд, состоящих из российских и иностранных студентов;
- участие в фестивале «Студенческая весна» иностранных граждан: студенты-иностранцы участвуют не только в концерте факультета международного образования, но и в концертных номерах других факультетов и институтов университета;
- проведение исследований лабораторией социологических исследований на базе кафедры связи с общественностью на темы: отношение молодежи к проявлениям экстремизма и государственным методам борьбы с ним; патриотизм и национализм в студенческой среде и др.

Целый ряд мероприятий, способствующих лучшему взаимопониманию российских и иностранных студентов, проводятся факультетом подготовки иностранных граждан, кафедрами русского языка и филологии, и работниками управления международных связей, в клубе интернациональной дружбы «Глобус». Традиционными стали праздники, посвященные Новому году, как по европейскому, так и по восточному календарю, праздники «Масленица» и др. Представители разных стран участвуют в театрализованных представлениях, китайском чаепитии.

В рамках мероприятий по воспитанию толерантности, профилактике экстремизма, предупреждению террористических актов и противоправных действий в отношении иностранных обучающихся ежегодно проводятся встречи студентов 1-3 курсов с сотрудниками правоохранительных органов и службы безопасности университета. Встречи проводятся в форме диспута. Активом студенческого самоуправления заранее подготавливаются

вопросы к сотрудникам правоохранительных органов по актуальным проблемам молодежи и студенчества.

Большая группа обучающихся активно участвует во Всероссийском молодежном проекте «Включение обучающихся в оценку и повышение качества образования «Качественное образование»».

В области социальной сферы университет реализует задачи преобразования и развития социальной инфраструктуры для многостороннего и гармоничного развития личности обучающихся, преподавателей и сотрудников, интеграции социально-воспитательной среды вуза в социокультурную среду региона и общества в целом.

ТГТУ развивается как ведущий центр университетского студенческого творчества. Совершенствуется досуг молодежи. Большой вклад в духовно-нравственное воспитание студентов вносят работники научной библиотеки университета. Ими проводятся литературные вечера в «Литературной гостиной», выставки литературы, встречи с писателями, поэтами, бардами и т.д.

Обучающиеся в университете имеют возможность бесплатно посещать театры. Профком ТГТУ приобретает билеты для студентов на спектакли Тамбовского драматического театра и Молодежного театра.

Основная культурно-массовая и творческая деятельность студентов и аспирантов осуществляется на базе Студенческого клуба – структурного подразделения ФГБОУ ВО «ТГТУ», культурно-досугового центра для студенческой молодежи. Работа студенческого клуба университета направлена на развитие творческого потенциала, раскрытие талантов студентов. Ежегодно студклубом проводится более 20 мероприятий, на которых присутствует около 15 тыс. зрителей. Около 2000 человек ежегодно принимает участие в конкурсных концертах институтов фестиваля «Студенческая весна», играх КВН, тематических массовых мероприятиях «Посвящение в первокурсники», «Татьянин день», «Слава богу, ты пришел», «Хор-Да!», новогодние вечера. Успешное проведение мероприятий во многом базируется на кружковой работе студенческого клуба, охватывающей более 500 человек (черлидинг, шоу барабанщиц, хоровое творчество и многое другое). Самодельные коллективы ТГТУ награждены многочисленными дипломами на городских, областных, региональных, межрегиональных фестивалях, показывают высокий художественный уровень во многих жанрах: хореография, вокал, СТЭМ, КВН, театр моды и т.д.

Одним из важных направлений социально-воспитательной работы является пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся ТГТУ. Ежегодно студенты принимают участие в массовых спортивных соревнованиях всероссийского и регионального уровня. С целью популяризации различных видов спорта, направленных, прежде всего, на оздоровление студентов и сотрудников вуза, в университете каждый месяц в течение учебного года между студентами разных институтов проходят соревнования по различным спортивным направлениям в рамках «Спартакиады ТГТУ». Большинство состязаний, входящих в нее, проводятся по командным видам спорта, а это помогает ребятам сдружиться, сформировать командный дух и дух здорового соперничества – весьма полезные качества в наши дни.

На базе кафедры физвоспитания и спорта и Дома физкультуры работает множество спортивных секций, в которых занимаются студенты и аспиранты. При этом они имеют возможность заниматься практически любым видом спорта.

Научно-исследовательская деятельность в вузе ориентирована на решение приоритетных научно-технических задач региональной экономики и высокотехнологичных отраслей Российской Федерации.

ТГТУ является вузом инновационного типа с сильными научными школами, современной научно-производственной базой и развитым взаимодействием учебного и научного процессов. В университете работает 1 ведущая научная школа Российской Федерации и 12 научных школ ТГТУ. Коллективы ведущих научных школ являются основным источ-

ником генерации новых знаний и механизмом их трансфера в учебный процесс университета.

В настоящее время научно-исследовательская деятельность университета осуществляется через: работу Студенческого научного общества, выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; НИР студентов, аспирантов и молодых ученых; проведение научных и научно-практических конференций, семинаров, симпозиумов; патентно-лицензионную деятельность; работу с федеральными и отраслевыми информационными фондами и базами данных; создание и поддержание необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающиеся вовлечены в развитие предпринимательской среды университета и региона в рамках реализации технологии проектного обучения.

Доля обучающихся по основным ОПОП, вовлеченных в программу развития технологического предпринимательства, составляет 20 %.

Участие обучающихся в научной деятельности заключалось в проведении научно-исследовательской работы по теме магистерских диссертаций, участии во всероссийских и международных конференциях.

Таблица 9.1 Научно-исследовательская работа студентов ООП

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	2	3
1.	Количество научных публикаций (всего)	15
2.	Количество выступлений на международных и всероссийских конференциях	5

Количество обучающихся очной формы обучения по ОПОП очной формы обучения, принимавших участие в фундаментальных и прикладных научных исследованиях и другой проектной работе с внешним заказчиком за 2023 год, составило 1 человек, их доля в общем контингенте обучающихся очной формы обучения – 0,07 %.

Приложение 1

Сведения об организациях, с которыми заключены договора о целевом приеме и целевом обучении¹

№ п/п	Количество заключенных договоров		Наименование организации	Юридический адрес организации
	о целевом приеме	о целевом обучении		
1	2	3	4	5

^{1 1} Договора отсутствуют

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Год набора – 2023

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
1	2	3	4	5	6	7
1.	Системный анализ	Блюм Марина Анатольевна	штатный	кандидат педагогических наук, доцент	49,000	0,056
2.	Международная профессиональная коммуникация	Гунина Наталья Александровна	штатный	кандидат филологических наук, доцент	49,000	0,056
3.	Деловое общение и профессиональная этика	Швецова Елена Вячеславовна	штатный	кандидат педагогических наук	49,000	0,056
4.	Технологии современного менеджмента	Быковская Елена Викторовна	штатный	доктор экономических наук, доцент	49,000	0,056
5.	Финансово-экономический анализ	Спирidonов Сергей Павлович	внутренний совместитель	доктор экономических наук, доцент	55,000	0,063
6.	Управление качеством	Злобина Наталья Васильевна	внутренний совместитель	доктор экономических наук, доцент	49,000	0,056

1	2	3	4	5	6	7
7.	Технологическое предпринимательство	Солопов Владимир Алексеевич	внешний совместитель	доктор экономических наук, профессор	17,000	0,019
8.	Аналитика моделирования и прогнозирования экономических систем	Толстяков Роман Рашидович	внутренний совместитель	доктор экономических наук, профессор	91,000	0,104
9.	Общая экономическая безопасность	Минько Людмила Васильевна	штатный	должность - доцент; ученая степень - кандидат экономических наук; ученое звание - доцент	36,000	0,041
10.	Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности	Жариков Роман Викторович	штатный	должность - профессор; ученая степень - доктор экономических наук, кандидат педагогических наук; ученое звание - доцент	52,000	0,059
11.	Таможенное дело	Жариков Роман Викторович	штатный	должность - профессор; ученая степень - доктор экономических наук, кандидат педагогических наук; ученое звание - доцент	39,000	0,0444
12.	Экономическая безопасность личности	Бондарская Татьяна Анатольевна	штатный	должность - заведующий кафедрой; ученая степень - доктор экономических наук, кандидат педагогических наук; ученое звание - доцент	55,000	0,0626
13.	Инвестиционная безопасность	Минько Людмила Васильевна	штатный	должность - доцент; ученая степень - кандидат экономических наук; ученое звание - доцент	55,000	0,0626
14.	Экономическая безопасность региона	Гучетль Рузана Гиссовна	штатный	должность - доцент; ученая степень - кандидат экономических наук; ученое звание - доцент	52,000	0,059
15.	Антимонопольная деятельность	Бондарская Татьяна Анатольевна	штатный	должность - заведующий кафедрой; ученая степень - доктор экономических наук, кандидат педагогических наук; ученое звание - доцент	42,000	0,0478
16.	Формирование бренда личности	Бондарская Татьяна Анатольевна	штатный	должность - заведующий кафедрой; ученая степень - доктор экономических наук, кандидат педагогических наук; ученое звание - доцент	49,000	0,056

1	2	3	4	5	6	7
17.	Информационные системы экономической безопасности	Синельников Алексей Васильевич	штатный	должность - доцент;;ученая степень - кандидат экономических наук;;ученое звание - отсутствует	33	0,038
18.	Методы исследований в экономической безопасности	Минько Людмила Васильевна	штатный	должность - доцент; ученая степень - кандидат экономических наук; ученое звание - доцент	33	0,038
19.	Технология антикризисного управления	Рябцева Наталья Александровна	внешний совместитель	заместитель директора по организации ОМС территориального фонда обязательного медицинского страхования Тамбовской области.	33	0,038
20.	Теневая экономика и антикоррупционное управление	Бондарская Татьяна Анатольевна	штатный	должность - заведующий кафедрой; ученая степень - доктор экономических наук, кандидат педагогических наук; ученое звание - доцент	33	0,038
21.	Государственная итоговая аттестация	Юханов Юрий Валентинович	на условиях гражданско-правового договора		1	0,001

1. Общее количество научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, человек 6
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками и лицами, привлекаемыми к реализации основной образовательной программы на иных условиях, ставок..... 0,281

Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее – специалисты-практики)

Год набора – 2023¹

№ П/П	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность в организации	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	2	3	4	5	6
1.	<i>Евсейчев Анатолий Игоревич</i>	АНО «Региональный центр финансовой грамотности» ИП Евсейчев А.И.	директор	5 лет (с 2019 года) 10 лет (с 2013 года)	0,001
2.	<i>Скрылев Роман Владимирович</i>	ООО «Стройэксперт»	Генеральный директор	15 лет (с 2008 года)	0,001
3.	<i>Юханов Юрий Валентинович</i>	ПАО «Тамбовская энергосбытовая компания»	Директор по экономике и финансам	20 лет (с 2003 года)	0,001
4.	<i>Вечерина Ирина Борисовна</i>	Дополнительный офис 8594/302 Тамбовского ГОСБ 8594 ПАО Сбербанк	руководитель	18 лет	0,001
5.	<i>Румянцев Евгений Константинович</i>	ОАО «ТАКФ»	начальник производства	15 лет	0,001

- 1. Общее количество специалистов-практиков, человек 5
- 2. Общее количество ставок, занимаемых специалистами-практиками, реализующими основную образовательную программу, ставок 0,005

¹ сведения представлены по старшему курсу очной формы обучения

В том числе сведения о специалистах-практиках, привлекаемых к реализации основной образовательной программы в **2023/2024 учебном году** в отношении старшего курса обучения, :

1	2	3	4	5	6
1.	<i>Вечерина Ирина Борисовна</i>	Дополнительный офис 8594/302 Тамбовского ГОСБ 8594 ПАО Сбербанк	руководитель	18 лет	0,001
2.	<i>Рябцева Наталья Александровна</i>	заместитель директора по организации ОМС территориального фонда обязательного медицинского страхования Тамбовской области.	руководитель	18 лет	0,01
3.					

1. Общее количество специалистов-практиков, участвующих в образовательном процессе 2023/2024 учебного года, человек ... 2
2. Общее количество ставок, занимаемых специалистами-практиками, реализующими основную образовательную программу в 2023/2024 учебном году, ставок 0,02

Приложение 4

Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, (название, статус конференции, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Бондарская Татьяна Анатольевна	по основному месту работы	Доктор экономических наук	II Всероссийский Форум "Стратегии противодействия угрозам экономической безопасности России" (проект №19 -010 -20126 /19 РФФИ)	Монографии: 1. Стратегия развития региональной территории: на примере малого города (Монография) Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013. 2. Теоретико-методологические основы исследования регионального управления (Монография) Днепропетровськ : «Герда», 2013. – Т. 1. 3. Управление региональной	1. Использование государственно-частного партнерства в машиностроении// AIP Conference Proceedings. 2022 (WoS / Scopus)	1. Инновационное развитие региона: формирование креативной среды//Новая наука: современное состояние и пути развития. Стерлитамак, 2015. 2. Конкурентоспособность региона: проблемы и резервы//Современные тенденции развития науки и технологий, г.Белгород, 2015 3. Предпринимательская деятельность в регионе: анализ эффективности

				<p>экономикой, ориентированное на человека (Монография) Тамбов: Изд-во ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2013..</p> <p>4. Человеко - ориентированное управление региональной экономикой в условиях постиндустриальной реаллокации ресурсов. (Монография) Тамбов : Изд-во Чеснокова Н.И., 2013.</p> <p>5. Экономика региона в эпоху институциональных перемен (Монография). Тамбов: изд-во ТОИПКРО, 2016.</p> <p>6. Социально-демографическая безопасность территории (на примере Тамбовской области) (Монография). Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. – 288 с. Номер гос. регистрации 0321802147 от 11.07.2018 г. Рег. орган ФГУП НТЦ Информрегистр»</p> <p>7. Формирование человеческого капитала муниципальных образований (Монография) Тамбов: Изд-во ТОИПКРО, 2018.</p>	<p>//Новая наука: проблемы и перспективы г. Стерлитамак, 2016</p> <p>4. Анализ демографической ситуации в цифрах и фактах //Ежегодная международная итоговая научно-практическая конференция Национального политехнического университета Армении. Ереван, 2019</p> <p>5. Экономическую безопасность региона: проблемы и пути их решения //Развитие экспорта местной продукции посредством международных маркетинговых стратегий. Самарканд, 2021</p> <p>6. Диагностика финансового состояния организации: проблемы и пути решения „икономически науки и устойчиво образование . Болгария, Шумен, 2022</p> <p>7. Формирование регионального взаимодействия бизнес-структур // Формирование</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>8. Маркетинг территории как фактор повышения социально-экономического уровня региона (Монография). Тамбов : изд-во ТОИПКРО, 2019.</p> <p>9. Инвестиционная привлекательность региона: оценка и управление (Монография) Тамбов : Изд-во ТОИПКРО, 2019.</p> <p>10. Экономическая безопасность субъектов Российского рынка: современное состояние и меры по ее обеспечению (Монография) Тамбов : Изд-во ТОИПКРО, 2020.</p> <p>11. Экономическая безопасность региона: мониторинг социально-экономического развития (Монография) ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования». 2021</p> <p>12. Управление экономической безопасностью: теория, методология, практика (Монография) LAP LAMBERT Academic Publishing. 2021</p> <p>13. Конкурентоспособность российской экономики в условиях</p>	<p>организационно-экономических условий эффективного функционирования АПК. Минск , 2022</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>импортозамещения (Монография) LAP LAMBERT Academic Publishing. 2022</p> <p>14. Экономическая безопасность России в условиях санкций.- Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2023. – 290с.</p> <p><u>Статьи ВАК:</u></p> <p>1. Маркетинговое управление развитием муниципальной территории с целью улучшения качества жизни населения (на примере г.Моршанска), (на английском языке) (статья из журнала Перечня ВАК до 30.11.2015 № 648) Вопросы современной науки и практики. Университет им В.И. Вернадского. Серия Гуманитарные науки. №1 (45). 2013. С.</p> <p>2. Маркетинг в управлении и развитии территории малого города: перспективы повышения качества жизни населения .(статья из журнала Перечня ВАК до 30.11.2015 № 648) Вопросы современной науки и практики. Университет им В.И. Вернадского. №2 (46).</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>2013. Серия: Экономика. Финансы. Управление.</p> <p>3. Подходы к оценке эффективности регионального управления (статья из журнала Перечня ВАК до 30.11.2015 № 1330) Наука и бизнес: пути развития. 2013. № 6 (24).</p> <p>4. Инструменты управления региональной экономикой (статья из журнала Перечня ВАК до 30.11.2015 № 715) Глобальный научный потенциал. Санкт-Петербург, 2013. № 6 (27).</p> <p>5. Креативный человеческий капитал как движущая сила современной экономики.(статья из журнала Перечня ВАК до 30.11.2015 № 1829) Вестник ТГУ. Серия: Гуманитарные науки. 2014. Вып. 2. С.51-56.</p> <p>6. Анализ эффективности применения инструментов разработки перспектив социально-экономического развития малого города (статья из журнала Перечня ВАК до 30.11.2015 № 1829) Социально-экономические явления и процессы. - 2014. - № 6. -</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>С. 5-10.</p> <p>7. Место малого города в пространственно-иерархической системе «центр-периферия» (статья из журнала Перечня ВАК до 30.11.2015 № 1829) Социально – экономические явления и процессы: международный журнал. – 2014. - № 8. – С. 11 -17.</p> <p>8. Особенности пространственной трансформации региональной экономики под воздействием процессов агломерирования (статья из журнала Перечня ВАК до 30.11.2015 № 1829) Социально – экономические явления и процессы: международный журнал. – 2014. – Т. 9. № 12. – 398 с. – С. 18 - 22.</p> <p>9. Концепция формирования модели воспроизводства креативного человеческого капитала: движущих сил экономического развития региона (статья из журнала Перечня ВАК до 30.11.2015 № 648) Вопросы современной науки и практики.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Университет им В.И. Вернадского. - 2015. - № 3 (57) .- С. 53 – 61.</p> <p>10. Пространственная организация региональной территории малых городов (статья из журнала Перечня ВАК до 30.11.2015 № 1829) Социально – экономические явления и процессы: международный журнал. – 2015. – Т. 10, № 4. – С. 17 – 23</p> <p>11. Восстановление качественного человеческого капитала в регионах – главная цель современных реформ (статья из журнала Перечня ВАК до 30.11.2015 № 1829) Социально – экономические явления и процессы: международный журнал. – 2015. – Т. 10, № 5. – 171 с. – С. 13 - 17.</p> <p>12. Особенности смены ориентиров управления региональной экономикой в современной России. (статья из журнала Перечня ВАК до 30.11.2015 № 1829) Социально – экономические явления и процессы: международный журнал. –</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>2015. – Т. 10, № 5. – 180 с. – С. 20 – 24.</p> <p>13. Региональная экономика: условия для современного управления. (статья из журнала Перечня ВАК до 30.11.2015 № 1829). Социально – экономические явления и процессы: международный журнал. – 2015. – Т. 10, № 6. – 188 с. – С. 13 - 17.</p> <p>14. Онтология развития оценки креативного человеческого капитала в региональном пространстве (статья из журнала Перечня ВАК до 30.11.2015 № 1829). Социально – экономические явления и процессы: международный журнал. – 2015. – Т. 10, № 6. – 188 с. – ISSN 1819-8813. С. 17 – 24.</p> <p>15. Организационно - методологические основы смены ориентиров регионального управления. (статья из журнала Перечня ВАК до 30.11.2015 № 1829) Социально – экономические явления и процессы. Т.10, № 8, 2015. Тамбов. С. 16 – 22.</p> <p>16. Современные</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>условия для управления экономикой региона (статья из журнала Перечня ВАК до 30.11.2015 № 1829) Социально – экономические явления и процессы. Т. 10, № 10. 2015. Тамбов. С. 12 – 17.</p> <p>17. Инновационное развитие региона: формирование креативной среды (статья)</p> <p>18. Качество региональной экономики: анализ и перспективы (статья из журнала Перечня ВАК от 01.12.2015 № 1219)</p> <p>19. Социально-экономические явления и процессы. №.9. С. 11-17. Тамбов. 2016.</p> <p>20. Анализ качества услуг на региональном рынке. (статья из журнала Перечня ВАК от 01.12.2015 № 1219) Социально – экономические явления и процессы. – 2016. - Т. 10, №10. - С.11-20.</p> <p>21. Направления повышения качества человеческого потенциала. (статья из журнала Перечня ВАК от 01.12.2015 № 1389) Экономика и</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>предпринимательство. № 11. 2016. С. 1055-1058.</p> <p>22. Анализ миграционных процессов в Тамбовской области. (статья из журнала Перечня ВАК от 01.12.2015 № 1118) Региональная экономика: теория и практика. – 2017. - № 7. – С. 1365-1383.</p> <p>23. Анализ влияния естественного движения населения на экономическое развитие Тамбовской области. (статья из журнала Перечня ВАК с 29.02.2016 № 471) Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. – 2017. - № 3. – С. 110-121.</p> <p>24. Перспективы развития рекламного бизнеса в регионе (статья из журнала Перечня ВАК от 01.12.2015 № 1389) Экономика и предпринимательство – 2017 - №9. - С.232-241.</p> <p>25. Формирование корпоративной модели стратегического планирования: теоретический аспект (статья из журнала Перечня ВАК от 01.12.2015 № 1219)</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Социально-экономические явления и процессы – 2017 - №5 – С.48-56.</p> <p>26. Анализ миграционных процессов в Тамбовской области (статья из журнала Перечня ВАК от 01.12.2015 № 1118) Региональная экономика: теория и практика. 2017. т. 15, вып. 7. С. 1365–1383.</p> <p>27. Особенности и динамика деятельности организации на региональном уровне (статья из журнала Перечня ВАК от 29.12.2015 № 1724). Финансовая экономика. №6 .ч.8. 2018</p> <p>28. Мониторинг социально-экономических угроз на региональном уровне (статья из журнала Перечня ВАК от 29.02.2016 № 471) Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. 2019</p> <p>29. Потенциал социальной сферы малого города: проблемы и перспективы (статья из журнала Перечня ВАК от 29.02.2016 № 471) Вопросы современной науки и практики.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Университет им. В.И. Вернадского. Тамбов. 2019. С. 42-49.</p> <p>30. Анализ социальной дифференциации населения в регионе (статья из журнала Перечня ВАК от 29.02.2016 № 471) Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского.-№4(78).- 2020.С. 38-44.</p> <p>31. Реализации региональной социально-экономической политики в условиях современных угроз и вызовов// Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. №4(82). 2021.</p> <p>32. Качество жизни населения: возможности потребительской корзины//Информационно-экономические аспекты стандартизации и технического регулирования. 2021 (статья из журнала Перечня ВАК)</p> <p>33. Пути повышения качества информационно-коммуникационных технологий в регионе// Информационно-экономические аспекты</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>стандартизации и технического регулирования. 2021 (статья из журнала Перечня ВАК)</p> <p>34. Анализ качественных составляющих маркетинга отношений в организации региона// Информационно- экономические аспекты стандартизации и технического регулирования. (статья из журнала Перечня ВАК)</p> <p>35. Агрохолдинг региона: анализ и результаты качественных преобразований// Информационно- экономические аспекты стандартизации и технического регулирования. 2022(статья из журнала Перечня ВАК)</p> <p>36. Мониторинг качества жизни населения в регионе// Информационно- экономические аспекты стандартизации и технического регулирования.2022 (статья из журнала Перечня ВАК)</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Результаты анкетирования работодателей

В анкетировании приняли участие 9 представителей работодателей:

- ОСФР по Тамбовской области;
- УФНС по Тамбовской области;
- РВСП Д/о 8594/302 ПАО Сбербанк;
- АО "АЛЬФА-БАНК";
- ООО "ДОРСТРОЙ";
- Управление Федеральной антимонопольной службы по Тамбовской области;
- Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области;
- ОАО "ТАКФ";
- Территориальный фонд обязательного медицинского страхования;

Вопросы		Удовлетворенность, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Университетом?	98,99
2.	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	97,22
3.	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	94,56
4.	Насколько профессиональные компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательных программ соответствуют трудовым функциям профессиональных стандартов, указанных в образовательной программе?	94,78
5.	Насколько Вы удовлетворены уровнем универсальных (личностных) компетенций выпускников?	95,56
6.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций по полученной квалификации?	95,56
7.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации?	95,89
8.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	95,56
9.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников?	95,67
10.	Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки выпускников в целом?	96,44
Степень удовлетворенности		Полная удовлетворенность 96,01 %

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Результаты анкетирования научно-педагогических работников

В анкетировании приняли участие 13 научно-педагогических работников, что составило 93 % от количества научно-педагогических работников, реализующих ОПОП.

Вопросы		Удовлетворенность, %
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	86,7
2.	Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	95,0
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	81,6
4.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	70,4
5.	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	50,8
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	97,0
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	92,9
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	90,8
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	92,4
10.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	78,1
11.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	82,7
12.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	91,9
13.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	86,2
14.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	88,3
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	85,7
16.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	87,8
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	90,8
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	76,0

Вопросы	Удовлетворенность, %
Степень удовлетворенности	Полная удовлетворенность 84,7%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Результаты анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 17 обучающихся, что составило 85% от количества обучающихся по ОПОП.

Вопросы		Удовлетворенность, %
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	96,6
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	78,0
3.	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	96,6
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	91,8
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	95,3
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	81,7
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	88,9
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		
8.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	88,2
9.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри ОО, так и вне ее	83,1
10.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	96,8
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	95,8
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	82,4
13.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	88,6
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		
14.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	97,0
15.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для	87,2

Вопросы		Удовлетворенность, %
	самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	
16.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	84,9
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		
17.	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ООП?	79,0
18.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	88,6
19.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)	100,0
20.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	83,2
21.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	83,2
Степень удовлетворенности		Полная удовлетворенность 88,9%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Сведения о договорах на предоставление доступа к электронно-библиотечным и информационным системам и электронным базам данных, используемым за период реализации основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования

№ п/п	Основные сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие, в том числе договоры, заключенные с прямыми правообладателями таких ресурсов, в случае создания ресурса в рамках служебных обязанностей сотрудника – Фамилия, имя, отчество (при наличии) автора и реквизиты трудового договора
1	2	3
1.	Наличие цифровых (электронных) библиотек, профессиональных баз данных, информационных справочно-поисковых систем и других электронных образовательных ресурсов (электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы)	<p>1. ООО «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система»: договор № 169 от 17.12.2021, с 14/12/2021 по 13/12/2022; <i>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11/01/2011 г.;</i> <i>Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-42547 от 03/11/2010 г.</i></p> <p>2. ООО «ЭБС Лань. Электронно-библиотечная система»: договор № 170 от 17.12.2021, с 14/12/2021 по 13/12/2022; <i>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11/01/2011 г.;</i> <i>Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-42547 от 03/11/2010 г.</i></p> <p>3. ООО «НЭБ» Электронно-библиотечная система eLibrary: договор № SU-22-11/2019-1 от 10.12.2019г, с 10.12.2019 по 10.12.2029; договор № SU-356/2021 от 16.12.2021г, с 16.12.2021 по 16.12.2022; <i>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14/12/2010 г.;</i> <i>Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-42487 от 27/10/2010 г.;</i></p> <p>4. «ООО «Ай Пи Ар Медиа» http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система: договор № 9219/22П от 26.05.2022 г., с 02.06.2022 по 01.06.2023; <i>Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2021664034 от 27/08/2021 г.;</i> <i>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2022620333 от 10/02/2022 г.;</i></p>

1	2	3
		<p>5. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» https://urait.ru/info/ebs-integration Электронно-библиотечная система: договор №35-11/124 от 16.06.2022г., с 16.06.2022г. по 30.07.2023г; <i>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2013620832 от 15/07/2013 г.;</i> <i>Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-53549 от 04/04/2013 г.;</i> <i>Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013615800 от 20/06/2013 г.;</i></p> <p>6. Электронно-библиотечная система ТГТУ: <i>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620975 от 21/09/2012 г.;</i> <i>Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-52836 от 08/02/2013 г.;</i></p> <p>7. Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru (договор № 01-21/47 от 18/01/2013 - бессрочно);</p> <p>8. Справочно-правовая система ЗАО «Консультант Юрист» http://www.consultant-urist.ru (договор № 6402/176500/РДД-УЗ от 13/02/2015 - бессрочно);</p> <p>9. Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru (соглашение от 23.06.2005 - бессрочно);</p> <p>10. Специализированная база данных «Экология: наука и технологии», ГПНТБ России (https://ecology.gpntb.ru/ecologydb/): открытый доступ.</p> <p>11. Базы данных проекта "Биоразнообразие России", Зоологический институт РАН (http://www.zin.ru/BioDiv/bd_dbas.htm): открытый доступ.</p> <p>12. Базы данных по экологии пресных вод РФ и сопредельных стран, Информационно-аналитическая система «Экологический контроль природной среды по данным биологического и физико-химического мониторинга» (http://ecograde.bio.msu.ru/db/index.html): открытый доступ.</p>
2.	Наличие доступа в электронную информационно-образовательную среду и компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в том числе количество оборудованных рабочих мест)	<p>ЭИОС Университета включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – официальный сайт Университета, включающий сайты библиотеки и структурных подразделений университета (http://tstu.ru/); – систему VitaLMS (http://vitalms.tstu.ru/login.php) и систему дистанционного обучения Moodle (https://sdo.tstu.ru/) содержащие учебно-методические материалы реализуемых учебных курсов и поддерживающую дистанционные технологии обучения, в том числе, на базе мультимедиа технологий; – репозиторий учебных объектов VitaLOR

1	2	3
		<p>(http://vitalor.tstu.ru/login/login.php) , содержащий в электронной форме учебно-методические материалы (прежде всего текстовые) реализуемых учебных курсов;</p> <p>– электронную вузовскую библиотеку (http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elibt) , включающую, в том числе, подписку на различные электронно-библиотечные системы, электронные журналы и т.п.</p> <p>– личные кабинеты обучающихся (http://webiais.admin.tstu.ru:7777/big/f?p=505:1:0:::~::), преподавателей (http://webiais.admin.tstu.ru:7777/big/f?p=prof_main:LOGIN_DESKTOP:4132303378135), организаций партнеров (http://webiais.admin.tstu.ru:7777/zion/f?p=600:LOGIN_DESKTOP:9069017467281) , обеспечивающие, в том числе функционирование балльно-рейтинговой системы оценивания достижений обучающихся;</p> <p>(в редакции дополнений, принятых решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ТГТУ» от 04 апреля 2018 г. (протокол № 4) и утвержденных приказом ректора от 05 апреля 2018 г. № 94)</p> <p>– систему тестирования «АСТ-тест», включающую банки тестовых заданий по учебным дисциплинам для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Количество оборудованных рабочих мест с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - 1368</p>

Материально-технические условия реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Б1.О.01 Системный анализ	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
2.	Б1.О.02 Международная профессиональная коммуникация	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
3.	Б1.О.03 Деловое общение и профессиональная этика	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
4.	Б1.О.04 Технологии современного менеджмента	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2

1	2	3	4
		учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
5.	Б1.О.05 Финансово-экономический анализ	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
6.	Б1.О.06 Управление качеством	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
7.	Б1.О.07 Технологическое предпринимательство	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
8.	Б1.В.01 Аналитика моделирования и прогнозирования экономических систем	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2

1	2	3	4
9.	Б1.В.02 Общая экономическая безопасность	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) – Центр (класс) деловых игр	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
10.	Б1.В.03 Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
11.	Б1.В.04 Таможенное дело	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
12.	Б1.В.05 Экономическая безопасность личности	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
13.	Б1.В.06 Инвестиционная безопасность	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
14.	Б1.В.07 Экономическая безопасность региона	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2

1	2	3	4
		учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
15.	Б1.В.08 Антимонопольная деятельность	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
16.	Б1.В.09 Формирование бренда личности	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
17.	Б1.В.ДВ.01.01 Информационные системы экономической безопасности	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
18.	Б1.В.ДВ.01.02 Методы исследований в экономической безопасности	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
19.	Б1.В.ДВ.02.01 Технологии антикризисного управления	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
20.	Б1.В.ДВ.02.02 Теневая экономика и антикоррупционное управление	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		учебные аудитории для проведения занятий семинарского	392000, Тамбовская область, городской округ - го-

1	2	3	4
		типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	род Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
21.	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		Компьютерный класс	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
22.	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		Компьютерный класс	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
23.	Б2.В.01.01 (П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		Компьютерный класс	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
24.	Б2.В.01.02 (П) Преддипломная практика	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		Компьютерный класс	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
25.	ФТД.01 Деловой английский язык	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
26.	ФТД.02 Педагогика высшей школы	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2

1	2	3	4
		учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
27.	ФТД.03 Организационно-управленческая деятельность	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
28.	БЗ.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
29.	БЗ.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2

**Сведения об основном лицензионном программном обеспечении,
используемом в организации и реализации образовательного процесса**

№ п/п	Характеристики лицензионного (или свободно распространяемого) программного обеспечения (ПО)				
	наименование ПО	классификация ПО	количество ключей	сведения о лицензии, реквизиты и сроки действия договора	краткая характеристика
1	2	3	4	5	6
1.	SolidWorks 2013	прикладное	100	Лицензия №749982 бессрочная Договор 44867/VRN3 от 19.12.2013 г.	Система автоматизированного проектирования изделий
2.	SWR_Технология	прикладное	10	Лицензия №2076 бессрочная Договор 35-03/76 от 13.04.2009г	Система проектирования технологических процессов
3.	КОМПАС-3D версия 16	прикладное	50	Лицензия №МЦ-10-00646 бессрочная Договор 44867/VRN3 от 19.12.2013г.	Система автоматизированного проектирования изделий
4.	КОМПАС-3D версия 19	прикладное	50	Лицензия №МЦ-10-00646 бессрочная Договор №172 от 07.10.2019г.	Система автоматизированного проектирования изделий
5.	КОМПАС- Вертикаль 2014	прикладное	10	Лицензия №МЦ-15-00464 бессрочная Договор №МЦ-15-00464 от 13.11.2015г.	Система автоматизированного проектирования изделий
6.	КОМПАС- Вертикаль 2018.1	прикладное	10	Лицензия №МЦ-15-00464 бессрочная Договор №МЦ-15-00464 от 07.10.2019г.	Система автоматизированного проектирования изделий
7.	Программный комплекс T-FLEX Состав: T-FLEX CAD 3D, T-FLEX Технология, T-FLEX ЧПУ 3D, T-FLEX NC Tracer 3D, T-FLEX NC Tracer 5D, T-FLEX Анализ (базовый модуль + статический анализ), T-FLEX Анализ (частотный анализ), T-FLEX Анализ (анализ устойчивости), T-FLEX Анализ (тепловой анализ), Система T-FLEX Динамика	прикладное	20	Лицензия №00005221 бессрочная Гос. контракт №53-В/ТС-2009/35-03/105 от 10.06.2009г.	Система автоматизированного проектирования технологических процессов

1	2	3	4	5	6
8.	SiemensNX	прикладное	11	Бессрочная лицензия Договор Р/43204-01-ТГТУ от 27.02.2017	Система автоматизированного проектирования изделий
9.	AutoCAD 2020, 2021, 2022	прикладное	3000	программные продукты Autodesk по программе стратегического партнерства в сфере образования между корпорацией Autodesk и образовательным учреждением Договор #110003718847	Программное обеспечение для автоматизированного 2D- и 3D-проектирования
10.	AutoCAD_Mechanical 2021, 2022	прикладное	3000	программные продукты Autodesk по программе стратегического партнерства в сфере образования между корпорацией Autodesk и образовательным учреждением Договор #110003719242	3D-САПР для проектирования изделий
11.	Inventor Professional 2020, 2021, 2022	прикладное	3000	программные продукты Autodesk по программе стратегического партнерства в сфере образования между корпорацией Autodesk и образовательным учреждением Договор #110003719461	3D-САПР для проектирования изделий
12.	пакет Autodesk Education Master Suite 2010 - 2012	прикладное	125	Бессрочная лицензия Договор №35-03/75 от 17.06.2011	Система автоматизированного проектирования изделий
13.	AutoCAD 2008-2011	прикладное	40	Бессрочная Лицензия №110000006741 Договор №11580/VRN3/35-03/120 от 26.06.2009г.	Система автоматизированного проектирования изделий
14.	AutoCAD Inventor Professional Suite 2010-2011	прикладное	40	Бессрочная лицензия №110000204293 Договор №11580/VRN3/35-03/120 от 26.06.2009г.	Система автоматизированного проектирования изделий
15.	ArchiCAD 21	прикладное	без ограничений	Лицензия представлена по соглашению о сотрудничестве №1 между «ГРАФИСОФТ СЕ» (ВЕНГРИЯ) и ФГБОУ ВО «ТГТУ» от 01.02.2018г	САПР (архитектура) лицензия представлена компанией GRAPHISOFT бесплатно для учебных и испытательных целей
16.	SCAD Office S64max	прикладное	20	Бессрочная лицензия № 14847 Договор №ЮС-2017-01428 от 20.12.2017г.	В состав системы входит высокопроизводительный вычислительный комплекс SCAD, а также ряд проектирующих и вспомогательных программ, которые позволяют комплексно решать вопросы расчета и проектирования стальных и железобетонных конструкций.
17.	Программный	приклад-	20	Бессрочная лицензия	Предназначен для статиче-

1	2	3	4	5	6
	комплекс СТАР- КОН-ВУЗ (STARK ES 2018 R1)	ное		№066557 Договор №ЮС-2017-01428 от 20.12.2017г.	ского и динамического рас- чета произвольных плоских и пространственных кон- струкций, а также для рас- чета по предельным состо- яниям и конструирования элементов строительных конструкций (сечений, ба- лок, колонн, плит, фунда- ментов) и их узлов.
18.	EdgeCAM for Edu- cational 2009	приклад- ное	10	Коробочная версия с аппа- ратным ключом защиты на 10 рабочих мест бессроч- ная лицензия Договор №35-03/298 от 14.12.2009г.	САМ-приложение для станков с ЧПУ
19.	1С: Предприятие 8.1	приклад- ное	50	Лицензия №8922549 бес- срочная лицензионный договор № 217 от 08.11.2013г.	Автоматизация управления и учета
20.	CodeGear RAD Studio 2007 Profes- sional	приклад- ное	30	Лицензия №32954 Бес- срочная Гос. Контракт №35-03/161 от 19.08.2008г.	Средства разработки (Delphi, Delphi.NET и C++ Buider)
21.	Mathcad 15	приклад- ное	30	Лицензия №8А1462152 бессрочная договор №21 от 14.12.2010г.	Математический пакет
22.	Maple 14	приклад- ное	15	Лицензия №744750 бес- срочная договор 35-03/175 договор 35-03/175 от 21.12.2010г..	Математический пакет
23.	ANSYS Academic Teaching Mechan- ical	приклад- ное	5	Лицензия 616773 бессрочная Сублицензионный договор №144 от 23.08.2019г.	программное обеспечение для инженерного анализа и численного моделирования
24.	MATLAB R2013b	приклад- ное	100	Лицензия №537913 бес- срочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г.	Математический пакет
25.	Пакет расшире- ния MATLAB Simulink	приклад- ное	10	Лицензия №537913 бес- срочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г.	Simulink графическая среда имитационного моделиро- вания
26.	Пакет расшире- ния MATLAB Optimization	приклад- ное	10	Лицензия №537913 бес- срочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г.	MATLAB Optimization - для оптимизации стандартных задач и задач большой раз- мерности
27.	Пакет расшире- ния MATLAB Global Optimiza- tion	приклад- ное	10	Лицензия №537913 бес- срочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г.	MATLAB Global Optimization - для решения задач оптимизации недиф- ференцируемых, стохастич- еских и разрывных функ- ций
28.	Пакет расшире- ния MATLAB Statistics	приклад- ное	10	Лицензия №537913 бес- срочная Договор №43759/VRN3 от	MATLAB Statistics - для статистической обработки данных

1	2	3	4	5	6
				07.11.2013г.	
29.	Пакет расширения MATLAB Neural Network	прикладное	10	Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г.	MATLAB Neural Network - для проектирования, моделирования, разработки и визуализации нейронных сетей
30.	Пакет расширения MATLAB Control System	прикладное	10	Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г.	MATLAB Control System - для анализа, проектирования и разработки систем автоматического управления
31.	Пакет расширения MATLAB Signal Processing	прикладное	10	Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г.	MATLAB Signal Processing - для цифровой и аналоговой обработки сигналов
32.	Пакет расширения MATLAB DSP System	прикладное	10	Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г.	MATLAB DSP System - для проектирования и моделирования систем обработки сигналов
33.	Пакет расширения MATLAB Wavelet	прикладное	10	Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г.	MATLAB Wavelet - для работы с вейвлетами.
34.	Пакет расширения MATLAB Image Processing	прикладное	10	Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г.	MATLAB Image Processing - содержит полный набор типовых эталонных алгоритмов для обработки и анализа изображений
35.	Пакет расширения MATLAB Simulink 3D Animation	прикладное	10	Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г.	MATLAB Simulink 3D Animation - позволяет визуализировать динамически смоделированные системы в среде 3D
36.	Пакет расширения MATLAB Database	прикладное	10	Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г.	MATLAB Database - для работы с базами данных, обеспечивающий соединение с ODBC/JDBC базами, импорт и экспорт данных
37.	Пакет расширения MATLAB Parallel Computing	прикладное	10	Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г.	MATLAB Parallel Computing - для написания параллельных алгоритмов и организации распределенных вычислений в MATLAB
38.	Пакет расширения MATLAB Communications System	прикладное	10	Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г.	MATLAB Communications System - для проектирования, моделирования и анализа систем связи, включающий в себя алгоритмы кодирования данных, канального кодирования, перемежения, модуляции, эквалайзеров, синхронизации, а также модели каналов связи
39.	Пакет расширения	прикладное	10	Лицензия №537913 бес-	MATLAB Report Generator -

1	2	3	4	5	6
	ния MATLAB Report Generator	ное		срочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г.	средство создания отчетов из среды MATLAB, позволяющее автоматически документировать алгоритмы и функции, разработанные на MATLAB, включать графику в состав отчетов, управлять шаблонами и настраивать внешний вид генерируемой документации, создавать отчеты в форматах: HTML, PDF, RTF, DOC и XML
40.	Пакет расширения MATLAB Simulink Report Generator	прикладное	10	Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г.	Simulink Report Generator - средство создания отчетов из среды Simulink, позволяющее автоматически документировать модели Simulink и Stateflow
41.	УПРЗА «Эколог» вер. 3.0, вариант «Стандарт»	прикладное	20	сетевая лицензия (бессрочная) с аппаратным ключом защиты на 20 рабочих мест договор №35-03/174/12152/VRN3 от 10.08.2009г.	Программа для расчета концентраций загрязняющих веществ в атмосфере
42.	Программный комплекс «ПО RPS - 5 Хладокомбинат СОЛЮ»	прикладное	без ограничений	Бессрочная лицензия Гос. Контракт № 08-235/35-03/240 от 25.12.2008г.	Тренажерный программный комплекс холодильных установок
43.	Пакет программного обеспечения LabVIEW	прикладное	без ограничений	Бессрочная лицензия Гос. Контракт №35-03/231 от 22.12.2008г.	среда разработки программ для контрольно-измерительных устройств и систем анализа данных
44.	Программный комплекс «РЕКОД-Геопортал»	прикладное	10	сетевая лицензия (бессрочная) лицензионный договор №1-3/14 от 20.03.2014г.	Специальное программное обеспечение представляет собой многофункциональный программный инструмент для визуализации пространственных данных, публикации и отображения геоинформационных ресурсов, разработки пользовательских порталных приложений на основе Web-технологий
45.	Adobe CS4 Web Premium	прикладное	20	Лицензия №7117150 бессрочная	Пакет для работы с графикой
46.	Adobe CS5 Web Premium	прикладное	14	Лицензия №7919242 бессрочна	Пакет для работы с графикой
47.	CorelDRAW Graphics Suite X3	прикладное	15	Лицензия №3057808 бессрочна	Пакет для работы с графикой
48.	CorelDRAW Graphics Suite X4	прикладное	30	Лицензия №3067822 бессрочна	Пакет для работы с графикой
49.	PROMT Translation Server Intranet Edition	прикладное	51	Лицензия №НКМҮТҮҒҮБҒ-0055 бессрочная	Сервер перевода

1	2	3	4	5	6
				Гос. Контракт №35-03/161 от 19.08.2008г.	
50.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	прикладное	без ограничений	Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г.	Справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей и удобств при работе с текстовыми правовыми документами
51.	Справочная правовая система ГАРАНТ	прикладное	без ограничений	Договор № б/н от 23.06.2005г.	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
52.	АБС «Управление кредитной организацией» для ВУ-Зов	прикладное	13	Договор № ЛД/ИТ-00000043 от 26.01.2018г. Лицензия №000126 бессрочна	Прикладное решение Управление кредитной организацией на платформе 1С:Предприятие 8
53.	MS Office	базовое	1106	Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №40168024, 49487339, 61010664, 60979359,	Офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows
54.	Windows	базовое	1166	61316870, 45560005,	Операционная система
55.	Windows Server	базовое	8	45341392, 44964701,	Операционная система
56.	Windows Server - Device CAL	базовое	260	49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901	Клиентские лицензии для устройств, подключающихся к Windows Server
57.	MS Project 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	базовое	10	лицензия Microsoft Open License № 69436606 Сублицензионный договор №Tr000225378 от 08.02.2018 г.	программа управления проектами
58.	Astra Linux Special Edition	базовое	100	Лицензионный договор №РБТ-14/1640-01-ВУЗ	Операционная система. Разработанный и сертифицированный в системах сертификации средств защиты информации ФСБ России, ФСТЭК России и Минобороны России релиз «Смоленск» операционной системы специального назначения 'Astra Linux Special Edition' предназначен для функционирования на средствах вычислительной техники с процессорной архитектурой x86-64.
59.	Linux	базовое	без ограничений	свободно распространяемое программное обеспечение	Операционная система
60.	LibreOffice	базовое	без ограничений	свободно распространяемое программное обеспечение	Офисный пакет

1	2	3	4	5	6
			ниче- ний	чение	
61.	OpenOffice	базовое	без огра- ниче- ний	свободно распространяе- мое программное обеспе- чение	Офисный пакет
62.	Far Manager	базовое	без огра- ниче- ний	свободно распространяе- мое программное обеспе- чение	Консольный файловый ме- неджер для операционных систем семейства Windows
63.	7-Zip	сервис- ное	без огра- ниче- ний	свободно распространяе- мое программное обеспе- чение	Файловый архиватор
64.	Kaspersky End- point Security для бизнеса – Стан- дартный Russian Edition	сервис- ное	1050	№2В1Е-202006-185109-3- 7061 Право на использование ПО с 10.07.2020 до 25.10.2022	Антивирусная защита, се- тевой экран, мониторинг системы
65.	ГИС ArcView 3.2a Rus (все модули)	приклад- ное	10	бессрочная лицензия FPP №37128660 Договор №40/UN от 8.12.1999 г.	Геоинформационная систе- ма
66.	ГИС MapInfo Pro- fessional 12.5 для Windows (рус.)	приклад- ное	25	объемная лицензия (бес- срочная), лицензионный договор № 207/2014-У от 02.12.2014 г.	Геоинформационная систе- ма