

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики и качества жизни



П.М. Смолихина

20 апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2025 ГОД
основной профессиональной образовательной
программы высшего образования –
программы магистратуры
по направлению подготовки**

38.04.02 Менеджмент

(шифр и наименование)

программа магистратуры

Управление экономической безопасностью

(наименование профиля образовательной программы)

Заведующий кафедрой

Руководитель программы

Т.А. Бондарская

Т.А. Бондарская

Тамбов, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая информация	3
2. Анализ результатов приемной кампании.....	3
3. Анализ электронной информационно-образовательной среды.....	4
4. Анализ контингента обучающихся.....	5
5. Анализ практики реализации целевого обучения	5
6. Анализ кадрового обеспечения.....	7
7. Анализ внутренней системы оценки качества образования	8
8. Анализ востребованности выпускников	12
9. Анализ вовлеченности обучающихся во внеучебную и научную деятельность	13

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее по тексту – ОПОП, образовательная программа) реализуется в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» (далее «ТГТУ» или «Университет») по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и программе магистратуры «Управление экономической безопасностью».

Формы обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Срок получения образования	2 года, 2 года 3 месяца
Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность	08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок)
Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, выбранные для установления профессиональных компетенций (шифр и наименование профстандарта)	08.018 Специалист по управлению рисками
Основные партнеры/работодатели	1. УМВД по Тамбовской области 2. АО «Пигмент» 3. ОАО «Кондитерская фирма «ТАКФ» 4. ПАО «Сбербанк» 5. УФНС России по Тамбовской области 6. Воронежская таможня Тамбовский пост 7. Управление федеральной налоговой службы по Тамбовской области 8. Управление Федеральной антимонопольной службы по Тамбовской области 9. Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области Территориальный фонд обязательного медицинского страхования по Тамбовской области
Наличие профессионально-общественной аккредитации ОПОП ВО в ассоциациях работодателей	нет

2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ

Прием для получения высшего образования по программе магистратуры 38.04.02 Менеджмент (профиль подготовки «Управление экономической безопасностью») производился на базе высшего образования по результатам вступительных испытаний.

Средний балл вступительных испытаний обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программе магистратуры за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами составил 85 баллов.

3. АНАЛИЗ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Университета включает в себя:

- официальный сайт Университета, включающий сайты библиотеки и структурных подразделений университета (<http://tstu.ru/>);
- систему VitaLMS (<http://vitalms.tstu.ru/login.php>) и систему дистанционного обучения Moodle (<https://sdo.tstu.ru/>), содержащие учебно-методические материалы реализуемых учебных курсов и поддерживающую дистанционные технологии обучения, в том числе, на базе мультимедиа технологий;
- репозиторий учебных объектов VitaLOR (<http://vitalor.tstu.ru/login/login.php>), содержащий в электронной форме учебно-методические материалы (прежде всего текстовые) реализуемых учебных курсов;
- электронную вузовскую библиотеку (<http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elibt>), включающую, в том числе, подписку на различные электронно-библиотечные системы, электронные журналы и т.п.
- личные кабинеты:
 - обучающихся <http://webiais.admin.tstu.ru:7777/big/f?p=505:1:0:::>,
 - преподавателей и других категорий работников университета http://webiais.admin.tstu.ru:7777/big/f?p=prof_main:LOGIN_DESKTOP:4132303378135,
 - организаций партнеров http://webiais.admin.tstu.ru:7777/zion/f?p=600:LOGIN_DESKTOP:9069017467281.
- систему тестирования «АСТ-тест», включающую банки тестовых заданий по учебным дисциплинам для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает обучающимся через «Личный кабинет обучающегося»:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды осуществляется на основе локального нормативного акта университета «[Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета](#)», разработанного в строгом соответствии законодательству Российской Федерации.

4. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контингент обучающихся по анализируемой ОПОП по состоянию на 01.10.2025 составил 44 человек, в том числе:

Таблица 4.1 Контингент обучающихся

Год набора	Принято на первый курс (по формам обучения)			Контингент обучающихся по формам обучения (по состоянию на 01.10.2025)		
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7
2023	9	11	4	12	2	2
2024	9	3	4	10	--	5
2025	6	--	7	6	--	7

Привлекательность ОПОП и качество получаемого образования способствует притоку обучающихся из других регионов страны и стран.

Количество обучающихся очной формы обучения, прибывших из других субъектов Российской Федерации, составляет 4 человек, их доля в общем контингенте – 9,1 %.

Количество иностранных граждан составляет 21 человек, их доля в общей численности обучающихся очной формы обучения – 48 %.

Выпуск в 2025 году по ОПОП составил:

- по очной форме обучения – 12 человек при численности зачисленных на первый курс в 2023¹ году 9 человек;
- по очно-заочной форме обучения – 2 человек при численности зачисленных на первый курс в 2023² году 11 человек;
- по заочной форме обучения – 2 человек при численности зачисленных на первый курс в 2023² году 4 человек.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОПОП, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по данной образовательной программе составляет:

- по очной форме обучения – 100 %;
- по очно-заочной форме обучения – 18,2 %;
- по заочной форме обучения – 50 %.

5. АНАЛИЗ ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ

Подтверждением востребованности и карьерного роста выпускников выступают долгосрочные договорные отношения в сфере трудоустройства и практики, а также целевого обучения. Сведения (по состоянию на 01.10.2025) об обучающихся, принятых на обучение по договору о целевом приеме, и обучающихся, заключивших договор о целевом обучении, представлены в таблице 5.1.

¹ для программ бакалавриата (срок обучения 4 года) – 2021 год, для программ специалитета (срок обучения 5 лет) – 2020 год, для программ магистратуры (срок обучения 2 года) – 2023 год;

² рассчитывается аналогично

Таблица 5.1 Сведения об обучающихся, принятых на обучение по договору о целевом приеме, и обучающихся, заключивших договор о целевом обучении

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Студенты, обучающиеся в рамках квоты целевого приема – всего (сумма стр. 02, 04, 05; 06–19)	01			
в том числе обучающиеся за счет бюджетных ассигнований:				
федерального бюджета	02			
из них в рамках реализации государственного плана	03			
бюджета субъекта Российской Федерации	04			
местного бюджета	05			
Из строки 01 – по договорам о целевом приеме, заключенным:				
с федеральным государственным органом	06			
с органом государственной власти субъекта Российской Федерации	07			
с органом местного самоуправления	08			
с государственными (муниципальными) учреждениями	09			
с унитарными предприятиями	10			
с государственными корпорациями	11			
с государственными компаниями	12			
с организациями, включенными в сводный реестр организаций оборонно-промышленного комплекса	13			
с государственными хозяйственными обществами	14			
с акционерными обществами, акции которых находятся в собственности или в доверительном управлении государственной корпорации	15			
с дочерними хозяйственными обществами организаций, указанных в стр. 12, 14 и 15	16			
с организациями, которые созданы государственными корпорациями или переданы государственным корпорациям	17			
с организациями, признанными сельскохозяйственными товаропроизводителями	15			
с организациями, являющимися резидентами территорий опережающего развития, особой экономической зоны, зоны территориального развития, Арктической зоны, свободного порта Владивосток, либо организациями, получившими статус участника проекта на территориях инновационного центра «Сколково», международного медицинского кластера, инновационных научно-технологических центров, а также статус участника Военного инновационного технополиса «Эра» Министерства обороны Российской Федерации (при условии нахождения в соответствующем статусе не менее трех лет)	19			
Кроме того (кроме стр. 01) студенты, принятые на обучение не на условиях целевого приема, заключившие договор о целевом обучении – всего (сумма стр. 15, 17–19; 20–23)	20			
в том числе обучающиеся:				
за счет бюджетных ассигнований:				
федерального бюджета	21			
из них в рамках задания государственного плана подготовки кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса	22			
бюджета субъекта Российской Федерации	23			
местного бюджета	24			
по договорам об оказании платных образовательных услуг	25			
Из строки 14 - заключили договор:				
с федеральным государственным органом	26			
с органом государственной власти субъекта Российской Федерации	27			
с органом местного самоуправления	28			
с организациями	29			
Итого по ОПОП	X	6	0	0

Доля обучающихся по ОПОП высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по ОПОП очной формы обучения составляет – 11,3 %.

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о целевом приеме и целевом обучении представлен в Приложении 1.

Анализ выпускников, обучающихся по ОПОП 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Управление экономической безопасностью») по договорам о целевом обучении, за последние 3 года:

Количество выпускников, завершивших обучение на основании договоров о целевом обучении, чел.			Количество трудоустроенных выпускников, завершивших обучение на основании договоров о целевом обучении, чел.			Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении		
2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
2	2	2	2	2	2	100	100	100

6. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (Приложение 2).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет (Приложение 3):

- общее количество научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, человек.....5
- общее количество специалистов-практиков, человек 5

- общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками и лицами, привлекаемыми к реализации основной образовательной программы на иных условиях, ставок.....0,18
- общее количество ставок, занимаемых специалистами-практиками, реализующими основную образовательную программу, ставок 0,18
- доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования 8,3%

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации):

- общее количество научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, человек.....5
- общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками и лицами, привлекаемыми к реализации основной образовательной программы на иных условиях, ставок.....0,18
- доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования 94%

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет доктором экономических наук, профессором Бондарской Татьяной Анатольевной, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (Приложение 4).

7. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной процедуры внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется на основании локального нормативного акта Университета «Положение о системе внутренней оценки качества образовательной деятельности в Тамбов-

ском государственным техническом университете»
(<https://www.tstu.ru/general/docum/pdf/vseobr/01.31-2.pdf>).

Основными составляющими системы внутренней оценки качества образовательной деятельности Университета являются:

- оценка качества организации и реализации образовательной деятельности (аудит образовательного процесса);
- оценка результатов образовательной деятельности (мониторинг образовательного результата);
- мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (удовлетворенность участников образовательной деятельности);
- анализ ресурсного обеспечения образовательной деятельности Университета (аудит условий образовательной деятельности).

7.1. Оценка результатов образовательной деятельности (мониторинг образовательного результата/мониторинг остаточных знаний обучающихся)

Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой качества базовых и остаточных знаний, межвузовскими конкурсами и отзывами потребителей о качестве подготовки молодых специалистов, оценивается «выше среднего» уровня.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме государственного экзамена (ГЭ) и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Объем ГИА – 6 недель, в том числе:

– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 2 недели;

– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – 4 недели.

ГЭ является итоговым междисциплинарным экзаменом

ГЭ проводится в письменной форме

Результаты ГИА в форме ГЭ приведены в табл. 7.1 и 7.2.

Таблица 7.1 Результаты сдачи ГЭ в 2025 году

№ п/п	Форма обучения	Допущено, чел.	Присутствовало на экзамене, чел.	Результаты сдачи экзамена							
				«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	очная	12	12	12	100	--	--	--	--	--	--
2	заочная	1	1	1	100	--	--	--	--	--	--
3	очно-заочная	2	2	2	100	--	--	--	--	--	--

ВКР выполняется в виде магистерской диссертации

Оригинальность текста ВКР составляет не менее 50 процентов

Таблица 7.2 Результаты защиты ВКР в 2025 году

№ п/п	Показатели	Всего		Формы обучения					
		Кол.	%	очная		очно-заочная		заочная	
				Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Принято к защите ВКР	15	100	12	80	2	13,3	1	6,7
2	Защищено ВКР	15	100	12	80	2	13,3	1	6,7
3	Оценки								
	отлично	15	100	12	80	2	13,3	1	6,7
	хорошо	--	--	--	--	--	--	--	--
	удовлетворительно	--	--	--	--	--	--	--	--
	неудовлетворительно	--	--	--	--	--	--	--	--
4	Количество ВКР, выполненных:								
4.1	по темам, предложенным студентами	15	100	12	80	2	13,3	1	6,7
4.2	по заявкам предприятий	--	--	--	--	--	--	--	--
4.3	в области фундаментальных и поисковых научных исследований	--	--	--	--	--	--	--	--
5	Количество ВКР:								
	рекомендованных к опубликованию	--	--	--	--	--	--	--	--
	рекомендованных к внедрению	3	20	2	13,3	1	6,7	--	--
	внедренных	--	--	--	--	--	--	--	--
6	Количество дипломов с отличием	14	93,3	12	80	1	6,7	1	6,7

7.2 Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (удовлетворенность участников образовательной деятельности).

Мониторинг осуществлялся путем:

- опросов работодателей и/или их объединений, иных юридических и/или физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Результаты приведены в Приложении 5;
- опросов педагогических работников университета об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Результаты приведены в Приложении 6 ;
- опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Результаты приведены в Приложении 7.

Участниками образовательного процесса оценивались условия, содержание, организация и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.3 Анализ ресурсного обеспечения образовательной деятельности

7.3.1. Выполнение общесистемных требований к реализации образовательной программы.

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Университета за период реализации образовательной программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

7.3.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Для каждого из печатных изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, библиотечный фонд укомплектован из расчета не менее 0,25 экземпляра на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости) (Приложение 8).

Материально-техническая база вуза включает аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и имеющие доступ к Wi-Fi, учебные и научные лаборатории с

учебными стендами и оборудованием, компьютерные классы с выходом в Интернет. Учебно-спортивный комплекс «Бодрость» включает в себя крытый стадион на 1000 мест с футбольным полем с искусственным покрытием, 400-метровой 6-ти полосной беговой дорожкой и секторами для метания диска, ядра, копья, прыжков в длину, высоту и т.д.; сеть тренажерных залов и 25-метровый плавательный бассейн.

В учебно-лабораторных зданиях университета располагаются: учебные аудитории, учебные и научные лаборатории, спортивные залы, помещения администрации, учебные мастерские, база практики, студенческий клуб, библиотека, типография, телестудия, пункты общественного питания.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы в разрезе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы, представлены в Приложении 9.

В университете обеспечены специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: оборудованы входы в здание, съезды, пандусы для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в здание университета; имеется подъемное устройство – ступенькоход (лестничный гусеничный подъемник для инвалидов «БАРС УГП-130») – автономное подъемное устройство для оказания помощи лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата для подъема и спуска на лестничных маршах); ширина дверных проемов при входе в здание соответствует нормативам; входные группы оборудованы кнопкой вызова персонала; для организации образовательного процесса подготовлены аудитории на первом этаже, адаптированные для лиц с ОВЗ (ширина дверных проемов, высота порога, ширина прохода/проезда между столами, расстояние между столами соответствуют нормативам); размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные таблички, светоотражающие ленты и др.); выделены стоянки автотранспортных средств для обучающихся - лиц с ОВЗ; имеется отдельное помещение (Актный зал) для проведения массовых мероприятий; на первом этаже оборудована аудитория «Приемная комиссия» с расширенным дверным проемом и информационными тактильными табличками; имеются специально-оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения об основном лицензионном программном обеспечении, используемом в организации и реализации образовательного процесса по обследуемой образовательной программе, представлены в Приложении 10.

8. АНАЛИЗ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Основными потребителями выпускников обследуемой ОПОП являются:

1. УМВД по Тамбовской области
2. АО «Пигмент»
3. ОАО «Кондитерская фирма «ТАКФ»
4. ПАО «Сбербанк»
5. УФНС России по Тамбовской области
6. Воронежская таможня Тамбовский пост
7. Управление федеральной налоговой службы по Тамбовской области
8. Управление Федеральной антимонопольной службы по Тамбовской области
9. Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области
10. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования по Тамбовской области

Работодатели отмечают, что выпускники основной образовательной программы имеют высокий уровень теоретической и практической подготовки, хорошо адаптируются к производственным условиям и успешно выполняют свои должностные обязанности.

Доля выпускников 2024 года, трудоустроившихся в течение 2025 календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по ОПОП, составила 97 %, из них на территории Тамбовской области – 75 %.

9. АНАЛИЗ ВОВЛЕЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕУЧЕБНУЮ И НАУЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В университете сформированы образовательная, социокультурная и научная среды и созданы условия, необходимые для социализации личности, а также для результативной научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Одним из приоритетных направлений деятельности университета является формирование социокультурной среды и создание условий, необходимых для всестороннего развития личности. В университете значительное внимание уделяется развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Воспитательный процесс и реализация молодежной политики в ФГБОУ ВО «ТГТУ» находятся под постоянным вниманием Ученого совета и ректората как одно из приоритетных направлений деятельности вуза. Воспитательная работа в Тамбовском государственном техническом университете направлена на развитие общекультурного потенциала личности студента, формирование нравственно ответственного специалиста, гражданина и патриота страны.

Администрация университета в воспитательной работе опирается на студенческий актив, объединенный совет обучающихся, студенческий профсоюзный комитет, студенческий совет общежитий, старост учебных групп. Работа ведется согласно «Рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО «ТГТУ»» и календарному плану воспитательной работы, которые утверждены Ученым советом университета.

Эти нормативные документы учитывают концептуальные принципы, изложенные в «Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года» а также формируют основные направления воспитательной деятельности и определяют ее актуальные задачи. Реализация воспитательной работы в университете осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов, органов студенческого самоуправления, различных студенческих объединений.

В вузе разработана система управления воспитательной работой в студенческом городке, включающая следующие структуры студенческого самоуправления: студенческие советы общежитий, профком студентов, Добровольная молодежная (пожарная) дружина, студенческие стройотряды.

Порядок взаимодействия структурных подразделений Университета, участвующих в воспитательной работе, с факультетами устанавливает Положение об организации внеучебной работы с обучающимися в ФГБОУ ВО «ТГТУ». Такое взаимодействие базируется на действующей в университете модульной системе оценки достижений участников внеучебной деятельности, а также на системе поощрения победителей конкурсов внеучебной деятельности, особо отличившихся студентов и аспирантов.

На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в Университете проводится конкурсное назначение повышенных академических стипендий за особые достижения по учебной, научной, культурно-творческой, спортивной, общественной направлениям деятельности. Кроме того, в университете имеется возможность получения государственной стипендии Президента РФ и специальной государственной стипендии Правительства РФ (основных и по приоритетным направлениям). Ежегодно обучающиеся ТГТУ успешно участвуют в конкурсах на получение городских и областных стипендий и грантов.

Также университет оказывает материальную поддержку нуждающимся обучающимся.

Молодежная политика университета направлена на активное вовлечение студентов и аспирантов в проводимые мероприятия, развитие их лидерских и организаторских качеств, реализацию студенческих инициатив.

В соответствии с разработанной Программой развития ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» на 2023 -2032 гг. социально-воспитательная и молодежная политика университета направлена на создание условий для самореализации обучающихся, вовлечение студентов в социально-активную деятельность региона и включает мероприятия:

– «Воспитание обучающихся» – гражданско-патриотическое, духовнонравственное, культурно-творческое, экологическое и физическое развитие обучающихся, в том числе поддержка программ развития массового студенческого спорта и формирование здорового образа жизни. В рамках мероприятия реализуются проекты: «Я горжусь!», «Академия творчества», «Экологическое волонтерство», «ТГТУ – территория ЗОЖ».

– «Поддержка траектории развития обучающихся» – реализация программ деятельности советов молодых ученых и студенческих научных обществ, содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, содействие участию обучающихся в конкурсном движении. В рамках мероприятия реализуются следующие проекты: «Центр развития молодежи», «Центр карьеры ТГТУ», «Программа развития студенческих объединений», «Школа социального волонтера», Формирование экосистемы молодежного предпринимательства.

– «Формирование безопасной социальной среды» – профилактика и противодействие деструктивным проявлениям в молодежной среде, идеологии экстремизма и терроризма, поддержка мер комплексной реабилитации и абилитации обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ. В рамках мероприятия реализуются проекты: «Школа безопасности», «Доступная среда».

Благодаря реализации этих мероприятий в университете значительно расширена и активизирована деятельность студенческих объединений, гораздо большее количество студентов принимают участие в мероприятиях университетского, регионального и федерального уровней.

В университете успешно функционирует Волонтерский центр, организовывающий и отработывающий различные направления волонтерства, осуществляющий первичную подготовку и обучение членов волонтерских отрядов. Разработаны методики вовлечения

обучающихся в волонтерское движение. Волонтерский центр университета осуществляет свою работу и в спортивном, событийном, социальном, экологическом и других направлениях деятельности. В университете активно развиваются студенческие отряды, успешно функционирует штаб студенческих отрядов университета.

Особое внимание уделяется в ТГТУ воспитанию обучающихся в духе толерантности и уважения к национальным и религиозным традициям разных народов. Студенческая молодежь всегда являлась заметной социальной группой в обществе, важной силой, влияющей на социально-экономическое и нравственное развитие общества. Поэтому в молодежи необходимо воспитывать нетерпение ко всякому проявлению экстремизма в обществе.

На достижение этой цели в нашем вузе направлены такие мероприятия, как:

- оказание помощи иностранным обучающимся по адаптации в университете;
- работа клуба интернациональной дружбы «Глобус»;
- организация и проведение российскими и иностранными студентами международных праздников на факультете подготовки иностранных граждан;
- ежегодное проведение Дня славянской письменности и культуры на факультете международного образования;
- проведение спортивных мероприятий, с участием «смешанных» команд, состоящих из российских и иностранных студентов;
- участие в фестивале «Студенческая весна» иностранных граждан: студенты-иностранцы участвуют не только в концерте факультета международного образования, но и в концертных номерах других факультетов и институтов университета;
- проведение различных конференций, круглых столов и семинаров, на которых затрагиваются вопросы отношения молодежи к проявлениям экстремизма и государственным методам борьбы с ним; патриотизм и национализм в студенческой среде и др.

Целый ряд мероприятий, способствующих лучшему взаимопониманию российских и иностранных студентов, проводятся факультетом международного образования, кафедрой русского языка и общеобразовательных дисциплин, работниками управления международных связей, клубом интернациональной дружбы «Глобус». Традиционными стали праздники, посвященные Новому году, как по европейскому, так и по восточному календарю, праздники «Масленица» и др.

В рамках мероприятий по воспитанию толерантности, профилактике экстремизма, предупреждению террористических актов и противоправных действий в отношении иностранных обучающихся ежегодно проводятся встречи студентов с сотрудниками правоохранительных органов и службы безопасности университета. Встречи проводятся в форме диспута. Активом студенческого самоуправления заранее подготавливаются вопросы к сотрудникам правоохранительных органов по актуальным проблемам молодежи и студенчества.

В области социальной сферы университет реализует задачи преобразования и развития социальной инфраструктуры для многостороннего и гармоничного развития личности обучающихся, преподавателей и сотрудников, интеграции социально-воспитательной среды вуза в социокультурную среду региона и общества в целом.

ТГТУ развивается как ведущий центр университетского студенческого творчества. Совершенствуется досуг молодежи. Большой вклад в духовно-нравственное воспитание студентов вносят работники научной библиотеки университета. Ими проводятся выставки литературы, встречи с писателями, поэтами, бардами и т.д.

Обучающиеся в университете имеют возможность бесплатно посещать театры. Организуются показы спектаклей Тамбовского драматического театра и Молодежного театра для студентов университета. Кураторы учебных групп организуют посещение объектов культуры студентами в рамках программы «Пушкинская карта».

Основная культурно-массовая и творческая деятельность студентов и аспирантов осуществляется на базе Студенческого клуба – структурного подразделения ФГБОУ ВО «ТГТУ» – культурно-досугового центра для студенческой молодежи. Работа студенческо-

го клуба университета направлена на развитие творческого потенциала, раскрытие талантов студентов. Ежегодно студклубом проводится более 20 мероприятий, на которых присутствует около 15 тыс. зрителей. Около 2000 человек ежегодно принимает участие в конкурсных концертах институтов фестиваля «Студенческая весна», играх КВН, тематических массовых мероприятиях посвящение в первокурсники «Слава богу, ты пришел!», «Татьянин день», «Мисс ТГТУ». Успешное проведение мероприятий во многом базируется на кружковой работе студенческого клуба, охватывающей более 500 человек (чирлидинг, хореография, мастерклассы от университетского театра моды «Эклектика» и др.). Самодеятельные коллективы ТГТУ награждены многочисленными дипломами на городских, областных, региональных, межрегиональных фестивалях, показывают высокий художественный уровень во многих жанрах: хореография, вокал, СТЭМ, КВН, театр моды, чирлидинга и т.д.

Одним из важных направлений социально-воспитательной работы является пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся ТГТУ. Ежегодно студенты принимают участие в массовых спортивных соревнованиях всероссийского и регионального уровня. С целью популяризации различных видов спорта, направленных, прежде всего, на оздоровление студентов и сотрудников вуза, в университете каждый месяц в течение учебного года между студентами разных институтов проходят соревнования по различным спортивным направлениям в рамках «Спартакиады ТГТУ». Большинство состязаний, входящих в нее, проводятся по командным видам спорта, а это помогает ребятам сдружиться, сформировать командный дух и дух здорового соперничества – весьма полезные качества в наши дни.

На базе кафедры физвоспитания и спорта работает множество спортивных секций, в которых занимаются студенты и аспиранты. При этом они имеют возможность заниматься практически любым видом спорта, включая плавание в УСК «Бодрость».

Научно-исследовательская деятельность в вузе ориентирована на решение приоритетных научно-технических задач региональной экономики и высокотехнологичных отраслей Российской Федерации.

ТГТУ является вузом инновационного типа с сильными научными школами, современной научно-производственной базой и развитым взаимодействием учебного и научного процессов. В университете работает 1 ведущая научная школа Российской Федерации и 12 научных школ ТГТУ. Коллективы ведущих научных школ являются основным источником генерации новых знаний и механизмом их трансфера в учебный процесс университета.

В настоящее время научно-исследовательская деятельность университета осуществляется через: работу Студенческого научного общества, выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; НИР студентов, аспирантов и молодых ученых; проведение научных и научно-практических конференций, семинаров, симпозиумов; патентно-лицензионную деятельность; работу с федеральными и отраслевыми информационными фондами и базами данных; создание и поддержание необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающиеся вовлечены в развитие предпринимательской среды университета и региона в рамках реализации технологии проектного обучения.

Доля обучающихся по основным ОПОП, вовлеченных в программу развития технологического предпринимательства, составляет 20 %.

Участие обучающихся в научной деятельности заключалось в проведении научно-исследовательской работы по теме магистерских диссертаций, участии во всероссийских и международных конференциях.

Таблица 9.1 Научно-исследовательская работа студентов ООП

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	2	3
1.	Количество научных публикаций (всего)	50
2.	Количество выступлений на международных и всероссийских конференциях	10

Количество обучающихся очной формы обучения по ОПОП очной формы обучения, принимавших участие в фундаментальных и прикладных научных исследованиях и другой проектной работе с внешним заказчиком за 2025 год, составило 0 человек, их доля в общем контингенте обучающихся очной формы обучения – 0 %.

Приложение 1

Сведения об организациях, с которыми заключены договора о целевом приеме и целевом обучении

№ п/п	Количество заключенных договоров		Наименование организации	Юридический адрес организации
	о целевом приеме	о целевом обучении		
1	2	3	4	5
	6	6	Территориальный фонд обязательного медицинского страхования по Тамбовской области	392000, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Коммунальная, д. 18

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Год набора – 2023³

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
1	2	3	4	5	6	7
1.	Системный анализ	Блюм Марина Анатольевна	штатный	кандидат педагогических наук, доцент	49	0,056
2.	Международная профессиональная коммуникация	Гунина Наталия Александровна	штатный	кандидат филологических наук, доцент	33	0,038
3.	Деловое общение и профессиональная этика	Швецова Елена Вячеславовна	штатный	кандидат педагогических наук	33	0,038
4.	Технологии современного менеджмента	Быковская Елена Викторовна	штатный	доктор экономических наук, доцент	49	0,056
5.	Финансово-экономический анализ	Саталкина Нина Ивановна	штатный	Кандидат экономических наук, доцент	55	0,063

³ сведения представлены по старшему курсу очной формы обучения

*Отчет о самообследовании ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент
(магистерская программа «Управление экономической безопасностью»)*

1	2	3	4	5	6	7
6.	Управление качеством	Злобина Наталья Васильевна	внутренний совместитель	доктор экономических наук, доцент	55	0,063
7.	Технологическое предпринимательство	Солопов Владимир Алексеевич	внешний совместитель	доктор экономических наук, профессор	17	0,02
8.	Аналитика моделирования и прогнозирования экономических систем	Селезнев Андрей Владимирович	внутренний совместитель	Кандидат экономических наук, доцент	75	0,086
9.	Общая экономическая безопасность	Минько Людмила Васильевна	штатный	должность - доцент; ученая степень - кандидат экономических наук; ученое звание - доцент	36	0,041
10.	Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности	Рябцева Наталья Александровна	на условиях гражданско-правового договора	кандидат экономических наук, доцент	52	0,06
11.	Таможенное дело	Бондарская Татьяна Анатольевна	штатный	должность - профессор; ученая степень - доктор экономических наук, кандидат педагогических наук; ученое звание - доцент	49	0,056
12.	Экономическая безопасность личности	Бондарская Татьяна Анатольевна	штатный	должность - заведующий кафедрой; ученая степень - доктор экономических наук, кандидат педагогических наук; ученое звание - доцент	55	0,063
13.	Инвестиционная безопасность	Минько Людмила Васильевна	штатный	должность - доцент; ученая степень - кандидат экономических наук; ученое звание - доцент	55	0,063
14.	Экономическая безопасность региона	Бондарская Татьяна Анатольевна	штатный	должность - доцент; ученая степень - кандидат экономических наук; ученое звание – доцент	52	0,06

Отчет о самообследовании ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент
(магистерская программа «Управление экономической безопасностью»)

1	2	3	4	5	6	7
15.	Антимонопольная деятельность	Бондарская Татьяна Анатольевна	штатный	должность - заведующий кафедрой; ученая степень - доктор экономических наук, кандидат педагогических наук; ученое звание - доцент	52	0,06
16.	Формирование бренда личности	Бондарская Татьяна Анатольевна	штатный	должность - заведующий кафедрой; ученая степень - доктор экономических наук, кандидат педагогических наук; ученое звание - доцент	33	0,038
17.	Информационные системы экономической безопасности	Селезнев Андрей Владимирович	штатный	должность - доцент; ученая степень - кандидат технических наук; ученое звание - доцент	33	0,038
18.	Методы исследований в экономической безопасности (дисциплина по выбору)	Минько Людмила Васильевна	штатный	должность - доцент; ученая степень - кандидат экономических наук; ученое звание - доцент	33	0,038
19.	Технология антикризисного управления	Саталкина Нина Ивановна	штатный	заместитель директора по организации ОМС территориального фонда обязательного медицинского страхования Тамбовской области.	33	0,038
20.	Теневая экономика и антикоррупционное управление (дисциплина по выбору)	Бондарская Татьяна Анатольевна	штатный	должность - заведующий кафедрой; ученая степень - доктор экономических наук, кандидат педагогических наук; ученое звание - доцент	33	0,038
21.	Государственная итоговая аттестация	Юханов Юрий Валентинович	на условиях гражданско-правового договора		5	0,06
		Вечерина Ирина Борисовна	на условиях гражданско-правового договора		5	0,06
		Борzych Лариса Александровна	на условиях гражданско-правового договора		5	0,06
		Румянцев Евгений Константинович	на условиях гражданско-правового договора		5	0,06

*Отчет о самообследовании ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент
(магистерская программа «Управление экономической безопасностью»)*

1	2	3	4	5	6	7
		Бондарская Татьяна Анатольевна	Штатный		5	0,06
		Бондарская Оксана Викторовна	Штатный		5	0,06
		Минько Людмила Васильевна	Штатный		5	0,06
		Саталкина Нина Ивановна	Штатный		5	0,06
22.	Ознакомительная практика	Бондарская Т.А. Бондарская О.В. Злобина Н.В. Минько Л.В. Саталкина Н.И. Машенцева Н.Г.	Штатный Штатный внутренний совместитель Штатный Штатный Штатный		6 6 6 6 6 6	0,007 0,007 0,007 0,007 0,007 0,007
23.	Научно- исследовательская работа	Бондарская Т.А. Бондарская О.В. Злобина Н.В. Минько Л.В. Саталкина Н.И. Машенцева Н.Г.	Штатный Штатный внутренний совместитель Штатный Штатный Штатный		22 22 22 22 22 22	0,025 0,025 0,025 0,025 0,025 0,025
24.	Практика по профилю профессиональной деятельности	Бондарская Т.А. Бондарская О.В. Злобина Н.В.. Минько Л.В. Саталкина Н.И. Машенцева Н.Г.	Штатный Штатный внутренний совместитель Штатный Штатный Штатный		15 15 15 15 16 15	0,017 0,017 0,017 0,017 0,017 0,017
25.	Преддипломная практика	Бондарская Т.А. Бондарская О.В. Злобина Н.В. Минько Л.В. Саталкина Н.И. Машенцева Н.Г.	Штатный Штатный внутренний совместитель Штатный Штатный Штатный		6 6 6 6 6 6	0,007 0,007 0,007 0,007 0,007 0,007

Общее количество научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, человек.....5

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками и лицами, привлекаемыми к реализации основной образовательной программы на иных условиях, ставок 0,18

Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее – специалисты-практики)

Год набора – 2023⁴

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специализацией практиком должность в организации	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовиться выпускник	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	2	3	4	5	6
1.	<i>Вечерина Ирина Борисовна</i>	Дополнительный офис 8594/302 Тамбовского ГОСБ 8594 ПАО Сбербанк	руководитель	21 года (с 2005 года)	0,013
2.	<i>Борzych Лариса Александровна</i>	Отделение ОСФР России по Тамбовской области, ООО «Вектор развития», г. Тамбов	Начальник отдела контроля осуществления страховых выплат, директор организации	12 лет (с 2012 г. по 2023г. в ОСФР России) 2 года (с 2024г. по настоящее время в ООО «Вектор развития»)	0,013
3.	<i>Юханов Юрий Валентинович</i>	ПАО «Тамбовская энергосбытовая компания»	Директор по экономике и финансам	21 год (с 2003 года)	0,013
4.	<i>Румянцев Евгений Константинович</i>	ОАО «ТАКФ»	начальник производства	23 года (с 2003 года)	0,013

⁴ сведения представлены по старшему курсу очной формы обучения

Отчет о самообследовании ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент
(магистерская программа «Управление экономической безопасностью»)

1	2	3	4	5	6
5.	Рябцева Наталья Александровна	ОМС ТФОМС Тамбовской области	Заместитель директора – начальник управления организации	26 лет (с 2000 года)	0,128

Общее количество специалистов-практиков, человек 5

Общее количество ставок, занимаемых специалистами-практиками, реализующими основную образовательную программу, ставок.....0,18

В том числе сведения о специалистах-практиках, привлекаемых к реализации основной образовательной программы в **2025/2026 учебном году** в отношении старшего курса обучения:

1	2	3	4	5	6
1.	Рябцева Наталья Александровна	ОМС ТФОМС Тамбовской области	Заместитель директора – начальник управления организации	26 лет (с 2000 года)	0,128

1. Общее количество специалистов-практиков, участвующих в образовательном процессе 2025/2026 учебного года, человек 1
2. Общее количество ставок, занимаемых специалистами-практиками, реализующими основную образовательную программу в 2025/2026 учебном году, ставок 0,128

Приложение 4

Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры

№ п\п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научного-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, (название, статус конференции, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Бондарская Татьяна Анатольевна	по основному месту работы	Доктор экономических наук, кандидат педагогических наук	II Всероссийский Форум "Стратегии противодействия угрозам экономической безопасности России" (проект №19 -010 - 20126 /19 РФФИ)	<u>Монографии:</u> 1. Стратегия развития региональной территории: на примере малого города (Монография) Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013. 2. Теоретико - методологические ос-	1. Использование государственно-частного партнерства в машиностроении// AIP Conference Proceedings. 2022 (WoS / Scopus) 2. AIP Conference Proceedings. The Use of Machine-	1. Инновационное развитие региона: формирование креативной среды//Новая наука: современное состояние и пути развития. Стерлитамак, 2015.

			Исследование социально-экономического развития территорий в условиях экономических угроз	новы исследования регионального управления (Монография) Дніпропетровськ : «Герда», 2013. – Т. 1. 3. Управление региональной экономикой, ориентированное на человека (Монография) Тамбов: Изд-во ТО-ГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2013.. 4. Человеко - ориентированное управление региональной экономикой в условиях постиндустриальной реаллокации ресурсов. (Монография) Тамбов : Изд-во Чеснокова Н.И., 2013. 5. Экономика региона в эпоху институциональных перемен (Монография). Тамбов: изд-во ТОИПКРО, 2016. 6. Социально-демографическая безопасность территории (на примере Тамбовской области) (Монография). Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. – 288 с. Номер гос. регистрации 0321802147 от 11.07.2018 г. Рег. орган ФГУП НТЦ Информрегистр» 7. Формирование человеческого капитала муниципальных образований (Монография) Тамбов: Изд-во ТОИПКРО, 2018. 8. Маркетинг территории как фактор повышения социально-экономического уровня региона (Монография). Тамбов : изд-во ТОИПКРО, 2019. 9. Инвестиционная привлекательность региона: оценка и управление (Монография)	Building Clusters to Increase the Efficiency of the Machine-Building Sector of the Economy. (WoS / Scopus).2023. 3. Internet of Things, Smart Spaces, and Next Generation Networks and Systems, LNCS 14543. Problems of Security of Economic and Ecological Systems in the Countries of the Central Asian Region .(WoS Scopus).2023.	2. Конкурентоспособность региона: проблемы и резервы//Современные тенденции развития науки и технологий, г.Белгород, 2015 3. Предпринимательская деятельность в регионе: анализ эффективности //Новая наука: проблемы и перспективы г. Стерлитамак, 2016 4. Анализ демографической ситуации в цифрах и фактах //Ежегодная международная итоговая научно-практическая конференция Национального политехнического университета Армении. Ереван, 2019 5. Экономическую безопасность региона: проблемы и пути их решения //Развитие экспорта местной продукции посредством международных маркетинговых стратегий. Самарканд, 2021 6. Диагностика финансового состояния организации: проблемы и пути решения „экономически науки и устойчиво образование . Болгария, Шумен, 2022 7. Формирование регионального взаимодействия бизнес-структур// Формирование организацион-
--	--	--	--	---	--	---

					Тамбов : Изд-во ТОИПКРО, 2019. 10. Экономическая безопасность субъектов Российского рынка: современное состояние и меры по ее обеспечению (Монография) Тамбов : Изд-во ТОИПКРО, 2020. 11. Экономическая безопасность региона: мониторинг социально-экономического развития (Монография) ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования». 2021 12. Управление экономической безопасностью: теория, методология, практика (Монография) LAP LAMBERT Academic Publishing. 2021 13. Конкурентоспособность российской экономики в условиях импортозамещения (Монография) LAP LAMBERT Academic Publishing. 2022 14. Экономическая безопасность России в условиях санкций.- Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2023. – 290с. <u>Статьи ВАК:</u> 1. Маркетинговое управление развитием муниципальной территории с целью улучшения качества жизни населения (на примере г.Моршанска), (на английском языке) (статья из журнала Перечня ВАК до 30.11.2015 № 648) Вопросы современной науки и практики. Университет им В.И. Вернадского. Серия Гуманитарные науки. №1 (45). 2013. С. 2. Маркетинг в управлении и развитии территории малого города: перспективы повышения качества жизни	но-экономических условий эффективного функционирования АПК. Минск, 2022 8.Проблемы и возможности обеспечения налоговой безопасности региона // Современные тенденции развития менеджмента и государственного управления, материалы всероссийской научно-практической конференции (7 декабря 2023 г.) г. Тамбов. 9..Система государственных закупок: нормативное регулирование // Экономическая безопасность и качество, 2023, г. Тамбов. 10. Персонифицированный учет в системе обязательного медицинского страхования как важнейший механизм, обеспечивающий процессы планирования и контроля // Экономическая безопасность и качество, 2023. Г. Тамбов.
--	--	--	--	--	---	---

					населения .(статья из журнала Перечня ВАК до 30.11.2015 № 648) Вопросы современной науки и практики. Университет им В.И. Вернадского. №2 (46). 2013. Серия: Экономика. Финансы. Управление. 3. Подходы к оценке эффективности регионального управления (статья из журнала Перечня ВАК до 30.11.2015 № 1330) Наука и бизнес: пути развития. 2013. № 6 (24). 4. Инструменты управления региональной экономикой (статья из журнала Перечня ВАК до 30.11.2015 № 715) Глобальный научный потенциал. Санкт-Петербург, 2013. № 6 (27). 5. Креативный человеческий капитал как движущая сила современной экономики.(статья из журнала Перечня ВАК до 30.11.2015 № 1829) Вестник ТГУ. Серия: Гуманитарные науки. 2014. Вып. 2. С.51-56. 6. Анализ эффективности применения инструментов разработки перспектив социально-экономического развития малого города (статья из журнала Перечня ВАК до 30.11.2015 № 1829) Социально-экономические явления и процессы. - 2014. - № 6. - С. 5-10. 7. Место малого города в пространственно-иерархической системе «центр-периферия» (статья из журнала Перечня ВАК до 30.11.2015 № 1829) Социально – экономические явления и процессы: международный журнал. – 2014. - № 8. – С. 11 -17. 8. Особенности пространственной трансформации региональной экономики под воздействием процессов аг-		
--	--	--	--	--	--	--	--

					ломерирования (статья из журнала Перечня ВАК до 30.11.2015 № 1829) Социально – экономические явления и процессы: международный журнал. – 2014. – Т. 9. № 12. – 398 с. – С. 18 - 22. 9. Концепция формирования модели воспроизводства креативного человеческого капитала: движущих сил экономического развития региона (статья из журнала Перечня ВАК до 30.11.2015 № 648) Вопросы современной науки и практики. Университет им В.И. Вернадского. - 2015. - № 3 (57) . - С. 53 – 61. 10. Пространственная организация региональной территории малых городов (статья из журнала Перечня ВАК до 30.11.2015 № 1829) Социально – экономические явления и процессы: международный журнал. – 2015. – Т. 10, № 4. – С. 17 – 23 11. Восстановление качественного человеческого капитала в регионах – главная цель современных реформ (статья из журнала Перечня ВАК до 30.11.2015 № 1829) Социально – экономические явления и процессы: международный журнал. – 2015. – Т. 10, № 5. – 171 с. – С. 13 - 17. 12. Особенности смены ориентиров управления региональной экономикой в современной России. (статья из журнала Перечня ВАК до 30.11.2015 № 1829) Социально – экономические явления и процессы: международный журнал. – 2015. – Т. 10, № 5. – 180 с. – С. 20 – 24. 13. Региональная экономика: условия для современного управления.		
--	--	--	--	--	--	--	--

					(статья из журнала Перечня ВАК до 30.11.2015 № 1829). Социально – экономические явления и процессы: международный журнал. – 2015. – Т. 10, № 6. – 188 с. – С. 13 - 17. 14. Онтология развития оценки креативного человеческого капитала в региональном пространстве (статья из журнала Перечня ВАК до 30.11.2015 № 1829). Социально – экономические явления и процессы: международный журнал. – 2015. – Т. 10, № 6. – 188 с. – ISSN 1819-8813. С. 17 – 24. 15. Организационно - методологические основы смены ориентиров регионального управления. (статья из журнала Перечня ВАК до 30.11.2015 № 1829) Социально – экономические явления и процессы. Т.10, № 8, 2015. Тамбов. С. 16 – 22. 16. Современные условия для управления экономикой региона (статья из журнала Перечня ВАК до 30.11.2015 № 1829) Социально – экономические явления и процессы. Т. 10, № 10. 2015. Тамбов. С. 12 – 17. 17. Инновационное развитие региона: формирование креативной среды (статья) 18. Качество региональной экономики: анализ и перспективы (статья из журнала Перечня ВАК от 01.12.2015 № 1219) 19. Социально-экономические явления и процессы. №.9. С. 11-17. Тамбов. 2016. 20. Анализ качества услуг на региональном рынке. (статья из журнала Перечня ВАК от 01.12.2015 № 1219) Социально – экономические явления		
--	--	--	--	--	---	--	--

					и процессы. – 2016. - Т. 10, №10. - С.11-20. 21. Направления повышения качества человеческого потенциала. (статья из журнала Перечня ВАК от 01.12.2015 № 1389) Экономика и предпринимательство. № 11. 2016. С. 1055-1058. 22. Анализ миграционных процессов в Тамбовской области. (статья из журнала Перечня ВАК от 01.12.2015 № 1118) Региональная экономика: теория и практика. – 2017. - № 7. – С. 1365-1383. 23. Анализ влияния естественного движения населения на экономическое развитие Тамбовской области. (статья из журнала Перечня ВАК с 29.02.2016 № 471) Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. – 2017. - № 3. – С. 110-121. 24. Перспективы развития рекламного бизнеса в регионе (статья из журнала Перечня ВАК от 01.12.2015 № 1389) Экономика и предпринимательство – 2017 - №9. - С.232-241. 25. Формирование корпоративной модели стратегического планирования: теоретический аспект (статья из журнала Перечня ВАК от 01.12.2015 № 1219) Социально-экономические явления и процессы – 2017 - №5 – С.48-56. 26. Анализ миграционных процессов в Тамбовской области (статья из журнала Перечня ВАК от 01.12.2015 № 1118) Региональная экономика: теория и практика. 2017. т. 15, вып. 7. С. 1365–1383.		
--	--	--	--	--	--	--	--

					27. Особенности и динамика деятельности организации на региональном уровне (статья из журнала Перечня ВАК от 29.12.2015 № 1724). Финансовая экономика. №6 .ч.8. 2018 28. Мониторинг социально-экономических угроз на региональном уровне (статья из журнала Перечня ВАК от 29.02.2016 № 471) Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. 2019 29. Потенциал социальной сферы малого города: проблемы и перспективы (статья из журнала Перечня ВАК от 29.02.2016 № 471) Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. Тамбов. 2019. С. 42-49. 30. Анализ социальной дифференциации населения в регионе (статья из журнала Перечня ВАК от 29.02.2016 № 471) Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского.-№4(78).-2020.С. 38-44. 31. Реализации региональной социально-экономической политики в условиях современных угроз и вызовов// Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. №4(82). 2021. 32. Качество жизни населения: возможности потребительской корзины//Информационно-экономические аспекты стандартизации и технического регулирования. 2021 (статья из журнала Перечня ВАК) 33. Пути повышения качества информационно-коммуникационных технологий в регионе// Информацион-		
--	--	--	--	--	---	--	--

					но-экономические аспекты стандартизации и технического регулирования. 2021 (статья из журнала Перечня ВАК) 34. Анализ качественных составляющих маркетинга отношений в организации региона// Информационно-экономические аспекты стандартизации и технического регулирования. (статья из журнала Перечня ВАК) 35. Агрохолдинг региона: анализ и результаты качественных преобразований// Информационно-экономические аспекты стандартизации и технического регулирования. 2022(статья из журнала Перечня ВАК) 36. Мониторинг качества жизни населения в регионе// Информационно-экономические аспекты стандартизации и технического регулирования. 2022 (статья из журнала Перечня ВАК) 37. Теневая экономика в системе финансовых и социально-экономических отношений // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2023. (статья из журнала Перечня ВАК). 38. Политика регионального импортозамещения в действии // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2023. (статья из журнала Перечня ВАК) 39. Социально-экономические особенности бедности в регионах: проблемы и минимизация угроз // Вестник академии знаний. (статья из журнала Перечня ВАК) 2024. 40. Современное состояние и проблемы в сфере здравоохранения ре-		
--	--	--	--	--	--	--	--

					гиона // Вестник академии знаний. (статья из журнала Перечня ВАК) 2024.		
				Исследование социально-экономического развития территорий в условиях экономических угроз	<u>Бондарская, Т.А.</u> Экономическая безопасность региона: институты, ресурсы и факторы: монография / Л.В. Минько, О.В. Бондарская / Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2025. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Системные требования : ПК не ниже класса Pentium IV ; RAM 512 Mb ; необходимое место на HDD 00,0 Mb ; Windows 7/8/10/11 ; дисковод CD-ROM ; мышь. – Загл. с экрана. SBN 978-5-8265-2888-4 <u>Бондарская, Т.А.</u> Анализ практических аспектов кадровой политики региональной организации в новых современных реалиях / Проблемы рыночной экономики / 2025 г. Выпуск 3. Центральный экономико-математический институт РАН. С. 6-17.	<u>Бондарская, Т.А.</u> Информационная безопасность общества. Устойчивое развитие: проблемы, перспективы //Национальный политехнический университет Армении. Вестник. Сборник научных статей. Часть 3.- Ереван, «Чартарагет», 2025.- С. 518-529. Бондарская, Т.А. Особенности и тенденции в управлении взаимодействием бизнеса и государства //Сборник научных статей XVII Международной научно-практической конференции Минск, 28–29 мая 2025 года. С.151-156.	<u>Бондарская, Т.А.</u> Особенности и тенденции в управлении взаимодействием бизнеса и государства //Сборник научных статей XVII Международной научно-практической конференции Минск, 28–29 мая 2025 года. С.151-156.. <u>Бондарская, Т.А.</u> Анализ угроз в демографической сфере в России экономики и агробизнеса: XVI Международная научно-практическая конференция, посвящённая 85-летию со дня рождения Заслуженного экономиста РФ, Заслуженного работника сельского хозяйства РФ, Заслуженного учёного Брянской области, академика Академии народов мира «Элита», доктора экономиче-

*Отчет о самообследовании ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент
(магистерская программа «Управление экономической безопасностью»)*

							ских наук, профессора Евгения Павловича Чир- кова, Брянск, 13–14 марта 2025 года. Брянск: Брян- ский ГАУ, 2025. С. 469- 476. EDN BRSTEW.
--	--	--	--	--	--	--	---

Результаты анкетирования работодателей

В анкетировании приняли участие 10 представителей работодателей:

1. УМВД по Тамбовской области
2. АО «Пигмент»
3. ОАО «Кондитерская фирма «ТАКФ»
4. ПАО «Сбербанк»
5. УФНС России по Тамбовской области
6. Воронежская таможня Тамбовский пост
7. УФССП России по Тамбовской области
8. Управление Федеральной антимонопольной службы по Тамбовской области
9. Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области
10. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования по Тамбовской области

Вопросы		Удовлетворенность, %
1.	Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации)?	88
2.	Удовлетворены ли Вы уровнем практических навыков выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации)?	87
3.	Удовлетворены ли Вы коммуникативными качествами выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации)?	92,3
4.	Удовлетворены ли Вы способностью выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации) к самообразованию, восприятию новой информации, развитию новых идей?	89,1
5.	Удовлетворены ли Вы способностью выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации) эффективно представлять себя и результаты своего труда?	88,6
6.	Удовлетворены ли Вы способностью выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации) осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач?	86,9
7.	Удовлетворены ли Вы способностью выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации) использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач?	90,6
8.	Удовлетворены ли Вы способностью выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации) соблюдать нормы законодательства РФ и служебной этики в профессиональной деятельности?	92,8
9.	Удовлетворены ли Вы способностью выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации) логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с корректным использованием профессиональной лексики?	87
10.	Удовлетворены ли Вы уровнем вовлеченности Вашей организации в процесс формирования основных профессиональных образовательных программ?	88,7

Вопросы		Удовлетворенность, %
11.	Намерены ли Вы в будущем принимать выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации) ТГТУ на работу?	95,5
Степень удовлетворенности		89,68

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Приложение 6

Результаты анкетирования научно-педагогических работников

В анкетировании приняли участие 11 научно-педагогических работников, что составило 91,67% от количества научно-педагогических работников, реализующих ОПОП.

Вопросы		Удовлетворенность, %
1.	Как вы считаете, соответствует ли содержание и качество образовательной программы спросу рынка труда и работодателей?	79,0
2.	Осуществляется ли поддержка Университета в разработке новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения?	92,5
3.	Насколько Вы удовлетворены возможностью использовать собственные методики обучения?	87,0
4.	Насколько Вы удовлетворены возможностью использования во время проведения учебных занятий активных и/или интерактивных форм обучения?	93,2
5.	Насколько Вы удовлетворены уровнем информационно-библиотечного обеспечения дисциплин?	78,1
6.	Насколько Вы удовлетворены научной и учебной литературой предлагаемой библиотекой Университета, в том числе через ЭБС?	89,1
7.	Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса (расписанием занятий, своевременным оповещением о его изменении и пр.)?	81,4
8.	Удовлетворены ли Вы политикой привлечения и поддержки молодых специалистов к образовательному процессу в Университете?	90,7
9.	Удовлетворены ли Вы организацией работы по повышению квалификации профессорско-педагогического состава (ППС)?	91,4
10.	Насколько Вы удовлетворены возможностью совмещать преподавание с научными исследованиями?	98,2
11.	Удовлетворены ли Вы подходом к планированию работы ППС в Университете (учебная работа, учебно-методическая работа, научная работа, организационно-воспитательная работа)?	83,6
12.	Удовлетворены ли Вы уровнем вовлеченности в процесс принятия управленческих и стратегических решений Вашей кафедры?	82,6
13.	Удовлетворены ли Вы доступностью и качеством WI-FI в Университете?	57,0
14.	Удовлетворены ли Вы оснащением компьютерных классов?	74,3
15.	Удовлетворены ли Вы оснащением учебных лабораторий?	92,7
16.	Удовлетворены ли Вы качеством работы пунктов питания Университета?	72,5
Степень удовлетворенности		Полная удовлетворенность 84,0%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Приложение 7

Результаты анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 23 обучающихся, что составило 82,14% от количества обучающихся по ОПОП.

Вопросы		Удовлетворенность, %
<i>Удовлетворенность условиями и организацией образовательного процесса</i>		
1.	Удовлетворены ли Вы личным кабинетом обучающегося (ЛК)?	91,0
2.	Удовлетворяет ли Вас доступ через ЛК к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик?	99,1
3.	Удовлетворяет ли Вас доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик на официальном сайте Университета?	90,3
4.	Удовлетворяет ли Вас доступ к изданиям электронных библиотечных систем на электронных ресурсах Университета?	93,4
5.	Удовлетворяет ли Вас перечень разделов при формировании своего электронного портфолио через ЛК?	86,7
6.	Удовлетворены ли Вы своим расписанием занятий?	85,4
7.	Удовлетворяет ли Вас доступ к современным информационным ресурсам (в т.ч. базам данных и информационным справочным системам) на электронных ресурсах Университета?	79,5
8.	Удовлетворены ли Вы доступностью и качеством WI-FI в Университете?	60,9
9.	Удовлетворены ли Вы оснащением и программным обеспечением компьютерных классов?	80,2
10.	Удовлетворены ли Вы оснащением учебных лабораторий?	89,1
11.	Удовлетворены ли Вы качеством работы пунктов питания Университета?	62,2
12.	Удовлетворены ли Вы возможностью самовыражения, развития (наличие в университете спортивных, культурных, творческих, волонтерских и др. секций, кружков, клубов)	88,9
13.	Удовлетворены ли Вы оснащением помещений для самостоятельной работы?	81,2
<i>Удовлетворенность содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик</i>		
14.	Удовлетворены ли Вы возможностью оценивать работу отдельных преподавателей, в т.ч. через куратора?	82,5
15.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям содержание и наполненность лекционных занятий?	100,0
16.	Удовлетворены ли Вы возможностью выбора факультативных дисциплин по образовательной программе?	83,0
17.	Удовлетворены ли Вы возможностью выбора секций в рамках элективного курса по физической культуре и спорту?	75,0
18.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения практических занятий в университете, в т.ч. научно-исследовательской работы?	85,1
Степень удовлетворенности		Полная удовлетворенность 81,4%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Сведения о договорах на предоставление доступа к электронно-библиотечным и информационным системам и электронным базам данных, используемым за период реализации основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования

№ п/п	Основные сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие, в том числе договоры, заключенные с прямыми правообладателями таких ресурсов, в случае создания ресурса в рамках служебных обязанностей сотрудника – Фамилия, имя, отчество (при наличии) автора и реквизиты трудового договора
1	2	3
1.	Наличие цифровых (электронных) библиотек, профессиональных баз данных, информационных справочно-поисковых систем и других электронных образовательных ресурсов (электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видео ресурсы)	1. ООО «Издательство ЛАНЬ». Издательство Лань. Электронно-библиотечная система: https://e.lanbook.com/ договор № 35-11/206 от 11.12.2024, с 14.12.2023 по 13.12.2024; договор № 35-11/184 от 10.12.2024, с 14.12.2024 по 13.12.2025; договор № 33-09/189 от 18.11.2025, с 14.12.2025 по 13.12.2026 <i>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011;</i> <i>Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010.</i> 2. ООО «ЭБС Лань». Электронно-библиотечная система ЛАНЬ: https://e.lanbook.com/ договор № 35-11/207 от 11.12.2023, с 14.12.2023 по 13.14.2024; договор № 35-11/179 от 06.12.2024, с 14.12.2024 по 13.12.2025; договор № 35-11/55 от 25.04.2024, с 10.05.2024 по 09.05.2025; договор № 33-09/26 от 01.04.2025, с 10.05.2025 по 09.05.2026; договор № 33-09/190 от 18.11.2025, с 14.12.2025 по 13.12.2026; договор № СЭБ НВ-406 от 12.12.2022 – бессрочно; <i>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017;</i> <i>Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-71194 от 27.09.2017.</i> 3. ООО НЭБ. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://www.elibrary.ru/ договор № SU-356/2024 от 06.12.2023, с 06.12.2023 по 05.12.2033; договор № SU-356/2025 от 06.12.2024, с 06.12.2024 по 05.12.2034; договор № SU-22-11/2019-1 от 10.12.2019, с 10.12.2019 по 10.12.2029; договор № SU-356/2026 от 05.12.2025, с 06.12.2025 по 05.12.2026; <i>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2019620699 от 29.04.2019.</i>

1	2	3
		4. ООО «Ай Пи Ар Медиа». Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: http://www.iprbookshop.ru/ договор № 10293/2311 от 25.05.2023, с 02.06.2023 по 01.06.2024; договор № 11475/2411 от 16.05.2024 г., с 02.06.2024 по 01.06.2025; договор № 12721/25П от 05.05.2025, с 02.06.2025 по 01.06.2026; <i>Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2021664034 от 27.08.2021;</i> <i>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2022620333 от 10.02.2022.</i> 5. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Образовательная платформа ЮРАЙТ: https://urait.ru/ договор № 35-11/82 от 02.06.2023, с 09.07.2023 по 08.07.2024; договор № 35-11/61 от 16.05.2024, с 09.07.2024 по 08.07.2025; договор №33-09/25 от 28.03.2025, с 09.07.2025 по 08.07.2026; <i>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2013620832 от 15.07.2013;</i> <i>Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-53549 от 04.04.2013 г.;</i> <i>Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013615800 от 20.06.2013.</i> 6. ООО «ИВИС». Универсальная база данных «ИВИС»: https://eivis.ru/ договор № 297-П от 05.12.2023, с 01.11.2024 по 31.12.2034; <i>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2021621909 от 08.09.2021.</i> 7. ФГБУ «РГБ». Национальная электронная библиотека: https://rusneb.ru/ договор № 101/НЭБ/0361-п от 06.07.2018 – бессрочно. 8. ФГБОУ ВО «ТГТУ». Электронно-библиотечная система ТГТУ: https://elib.tstu.ru/ <i>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620975 от 21.09.2012;</i> <i>Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-52836 от 08.02.2013.</i> 9. Ассоциация «Объединенный университет имени В.И. Вернадского». Электронно-библиотечная система «Вернадский»: https://vernadsky-lib.ru/ <i>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2019620805 от 07.05.2019;</i> <i>Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-76931 от 11.10.2019.</i> 10. ООО «Региональный информационный индекс цитирования». Многофункциональная система «Информо»: https://www.informio.ru/ договор № АО 3058 от 29.03.2023, с 22.04.2023 по 21.04.2024; договор № НК 4089 от 22.03.2024, с 22.04.2024 по 21.04.2025; договор №НК 5104 от 11.03.2025, с 22.04.2025 по

1	2	3
		21.04.2026; Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-78838 от 07.08.2020. 11. Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru договор № 01-21/47 от 18.01.2013 – бессрочно. 12. ООО «Консультант-Юрист». Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: https://www.constmb.ru/ договор № 6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015 - бессрочно. 13. ИП Пупасова И.В. База данных «Росметод»: https://rosmetod.ru/ договор № 275/2023 от 17.03.2023, с 17.03.2023 по 11.04.2024; договор № 205/2024 от 01.03.2024, с 01.03.2024 по 11.04.2025; договор № 221/2025 от 06.03.2025, с 06.03.2025 по 11.04.2026. 14. ООО «ПЛЮС ГАРАНТИЯ». Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru соглашение от 23.06.2005 – бессрочно.
2.	Наличие доступа в электронную информационно-образовательную среду и компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в том числе количество оборудованных рабочих мест)	ЭИОС Университета включает в себя: – официальный сайт Университета, включающий сайты библиотеки и структурных подразделений университета (http://tstu.ru/); – систему VitaLMS (http://vitalms.tstu.ru/login.php) и систему дистанционного обучения Moodle (https://sdo.tstu.ru/) содержащие учебно-методические материалы реализуемых учебных курсов и поддерживающую дистанционные технологии обучения, в том числе, на базе мультимедиа технологий; – репозиторий учебных объектов VitaLOR (http://vitalor.tstu.ru/login/login.php) , содержащий в электронной форме учебно-методические материалы (прежде всего текстовые) реализуемых учебных курсов; – электронную вузовскую библиотеку (http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elibt) , включающую, в том числе, подписку на различные электронно-библиотечные системы, электронные журналы и т.п. – личные кабинеты обучающихся (http://webiais.admin.tstu.ru:7777/big/f?p=505:1:0:::), преподавателей (http://webiais.admin.tstu.ru:7777/big/f?p=prof_main:LOGIN_DESKTOP:4132303378135), организаций партнеров (http://webiais.admin.tstu.ru:7777/zion/f?p=600:LOGIN_DESKTOP:9069017467281), обеспечивающие, в том числе функционирование балльно-рейтинговой системы оценивания достижений обучающихся; – систему тестирования «АСТ-тест», включающую банки тестовых заданий по учебным дисциплинам для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Материально-технические условия реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Б1.О.01 Системный анализ	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
2.	Б1.О.02 Международная профессиональная коммуникация	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
			392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
3.	Б1.О.03 Деловое общение и профессиональная этика	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
4.	Б1.О.04 Технологии современного менеджмента	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2

*Отчет о самообследовании ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент
(магистерская программа «Управление экономической безопасностью»)*

1	2	3	4
		учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
5.	Б1.О.05 Финансово-экономический анализ	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
6.	Б1.О.06 Управление качеством	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
7.	Б1.О.07 Технологическое предпринимательство	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
8.	Б1.В.01 Аналитика моделирования и прогнозирования экономических систем	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2

Отчет о самообследовании ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент
(магистерская программа «Управление экономической безопасностью»)

1	2	3	4
			106/5, помещение 2
9.	Б1.В.02 Общая экономическая безопасность	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) – Центр (класс) деловых игр	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
10.	Б1.В.03 Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
11.	Б1.В.04 Таможенное дело	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
12.	Б1.В.05 Экономическая безопасность личности	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
13.	Б1.В.06 Инвестиционная безопасность	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2

*Отчет о самообследовании ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент
(магистерская программа «Управление экономической безопасностью»)*

1	2	3	4
14.	Б1.В.07 Экономическая безопасность региона	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
15.	Б1.В.08 Антимонопольная деятельность	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
16.	Б1.В.09 Формирование бренда личности	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
17.	Б1.В.ДВ.01.01 Информационные системы экономической безопасности	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
18.	Б1.В.ДВ.01.02 Методы исследований в экономической безопасности	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
19.	Б1.В.ДВ.02.01 Технологии антикризис-ного управления	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2

Отчет о самообследовании ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент
(магистерская программа «Управление экономической безопасностью»)

1	2	3	4
20.	Б1.В.ДВ.02.02 Теневая экономика и антикоррупционное управление	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
21.	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		Компьютерный класс	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
22.	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		Компьютерный класс	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
23.	Б2.В.01.01 (П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		Компьютерный класс	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
24.	Б2.В.01.02 (П) Преддипломная практика	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		Компьютерный класс	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
25.	ФТД.01 Деловой английский язык	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом

*Отчет о самообследовании ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент
(магистерская программа «Управление экономической безопасностью»)*

1	2	3	4
		промежуточной аттестации	106/5, помещение 2
26.	ФТД.02 Педагогика высшей школы	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
27.	ФТД.03 Организационно-управленческая деятельность	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
		учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
28.	БЗ.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2
29.	БЗ.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2

**Сведения об основном лицензионном программном обеспечении,
используемом в организации и реализации образовательного процесса**

№ п/п	Характеристики лицензионного (или свободно распространяемого) программного обеспечения (ПО)				
	наименование ПО	классификация ПО	количество ключей	сведения о лицензии, реквизиты и сроки действия договора	краткая характеристика
1	2	3	4	5	6
1.	КОМПАС-3D версия 16	прикладное	50	Лицензия №МЦ-10-00646 бессрочная Договор 44867/VRN3 от 19.12.2013	Система автоматизированного проектирования изделий
2.	КОМПАС-3D версия 21	прикладное	50	Лицензия №МЦ-22-00343 бессрочная Договор от 31.05.2022	Система автоматизированного проектирования изделий
3.	КОМПАС- Вертикаль 2014	прикладное	10	Лицензия №МЦ-15-00464 бессрочная Договор №МЦ-15-00464 от 13.11.2015	Система автоматизированного проектирования изделий
4.	КОМПАС- Вертикаль 22	прикладное	10	Лицензия №МЦ-22-00343 бессрочная Договор от 31.05.2022	Система автоматизированного проектирования изделий
5.	Renga	прикладное	20	Лицензия №МЦ-22-00343 бессрочная Договор от 31.05.2022	Система архитектурно-строительного проектирования
6.	Pilot-BIM —	прикладное	50	Сертификат ДЛ-25-00035 от 29.01.2025	среда общих данных BIM-проектов для автоматического формирования и коллективной работы с консолидированными моделями
7.	"ГРАНД-Смета", версия 2025.1, Студент	прикладное	15	Сублицензионный договор № 33Вл0225 От 20.02. 2025	Программа для автоматизации определения сметной стоимости строительства и учета выполненных работ.
8.	Программный комплекс T-FLEX Состав: T-FLEX CAD 3D, T-FLEX Технология, T-FLEX ЧПУ 3D, T-FLEX NC Tracer 3D, T-FLEX NC Tracer 5D, T-FLEX Анализ (базовый модуль + статический анализ), T-FLEX Анализ (частотный анализ), T-FLEX Анализ (анализ устойчивости), T-FLEX Анализ (тепловой анализ), Система T-FLEX Динамика	прикладное	20	Лицензия №00005221 бессрочная Гос. контракт №53-В/ТС-	Система автоматизированного проектирования технологических процессов
9.	Платформа папoCAD 24.0 В составе: -модуль «3D»	прикладное	100	Образовательная лицензия Действительна с 19.01.2026 по 19.01.2027	Система автоматизированного проектирования изделий

*Отчет о самообследовании ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент
(магистерская программа «Управление экономической безопасностью»)*

1	2	3	4	5	6
	- «Механика» - «Растр» - «СПДС» - «Топоплан»				
10.	SCAD Office S64max	прикладное	20	Бессрочная лицензия № 14847 Договор №ЮС-2017-01428 от 20.12.2017	В состав системы входит высокопроизводительный вычислительный комплекс SCAD, а также ряд проектирующих и вспомогательных программ, которые позволяют комплексно решать вопросы расчета и проектирования стальных и железобетонных конструкций.
11.	Программный комплекс СТАРКОН-ВУЗ (STARK ES 2018 R1)	прикладное	20	Бессрочная лицензия №066557 Договор №ЮС-2017-01428 от 20.12.2017	Предназначен для статического и динамического расчета произвольных плоских и пространственных конструкций, а также для расчета по предельным состояниям и конструирования элементов строительных конструкций (сечений, балок, колонн, плит, фундаментов) и их узлов
12.	Программный комплекс ПАССАТ 3.8.0.4	прикладное	5	Лицензия № 1500/PST/E jp 02.10.2025 Действительна с 17.10.2025 по 17.10.2026	. В состав системы входит: ПАССАТ- базовый ПАССАТ- колонны ПАССАТ- теплообменники ПАССАТ- резервуары ПАССАТ- сейсмика
13.	УПРЗА «Эколог» вер. 3.0, вариант «Стандарт»	прикладное	20	сетевая лицензия (бессрочная) с аппаратным ключом защиты на 20 рабочих мест договор №35-03/174/12152/VRN3 от 10.08.2009	Программа для расчета концентраций загрязняющих веществ в атмосфере
14.	Программный комплекс «ПО RPS - 5 Холодкомбинат СОЛО»	прикладное	без ограничений	Бессрочная лицензия Гос. Контракт № 08-235/35-03/240 от 25.12.2008	Тренажерный программный комплекс холодильных установок
15.	1С: Предприятие 8.1	прикладное	50	Лицензия №8922549 бессрочная лицензионный договор № 217 от 08.11.2013	Автоматизация управления и учета
16.	АБС «Управление кредитной организацией» для ВУЗов	прикладное	13	Договор № ЛД/ИТ-00000043 от 26.01.2018 Лицензия №000126 бессрочна	Прикладное решение Управление кредитной организацией на платформе 1С:Предприятие 8
17.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	прикладное	без ограничений	Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015	Справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей и удобств при работе с текстовыми правовыми документами
18.	Справочная правовая система ГАРАНТ	прикладное	без ограничений	Договор № б/н от 23.06.2005	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
19.	PROMT Translation Server Intranet Edition	прикладное	51	Лицензия №НКМҮТҮҒҮBP-0055 бессрочная Гос. Контракт №35-03/161 от 19.08.2008	Сервер перевода
20.	Kaspersky Endpoint	сервисное	1100	№ 2B1E-251027-135833-1-	Антивирусная защита, сетевой

1	2	3	4	5	6
	Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition			692-6780 Право на использование ПО с 27.10.2025 до 08.11.2026	экран, мониторинг системы
21.	Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0	сервисное		Лицензионный договор № ЭП-Л1006-25 от «23» июня 2025	Модуль «Мониторинг» на 250 часов контрольных испытаний; Модуль «Киберпроктор» идентификации и автоматического распознавания нарушений на 250 часов; Модуль «Архив» для контроля качества работы автоматического распознавания нарушений прокторами Лицензиата в синхронном и асинхронном режиме;
22.	Astra Linux Special Edition	базовое	100	Лицензионный договор №РБТ-14/1640-01-ВУЗ	Операционная система. Разработанный и сертифицированный в системах сертификации средств защиты информации ФСБ России, ФСТЭК России и Минобороны России релиз «Смоленск» операционной системы специального назначения 'Astra Linux Special Edition' предназначен для функционирования на средствах вычислительной техники с процессорной архитектурой x86-64.
23.	пакет Autodesk Education Master Suite 2010 - 2013	прикладное	125	Бессрочная лицензия Договор №35-03/75 от 17.06.2011	Система автоматизированного проектирования изделий
24.	AutoCAD 2008-2013	прикладное	40	Бессрочная Лицензия №110000006741 Договор №11580/VRN3/35-03/120 от 26.06.2009	Система автоматизированного проектирования изделий
25.	AutoCAD Inventor Professional Suite 2010-2013	прикладное	40	Бессрочная лицензия №110000204293 Договор №11580/VRN3/35-03/120 от 26.06.2009	Система автоматизированного проектирования изделий
26.	SolidWorks 2013	прикладное	100	Лицензия №749982 бессрочная Договор 44867/VRN3 от 19.12.2013	Система автоматизированного проектирования изделий
27.	SWR_Технология	прикладное	10	Лицензия №2076 бессрочная Договор 35-03/76 от 13.04.2009г	Система проектирования технологических процессов
28.	SiemensNX	прикладное	11	Бессрочная лицензия Договор Р/43204-01-ТГТУ от 27.02.2017	Система автоматизированного проектирования изделий
29.	EdgeCAM for Educational 2009	прикладное	10	Коробочная версия с аппаратным ключом защиты на 10 рабочих мест бессрочная лицензия Договор №35-03/298 от 14.12.2009	CAM-приложение для станков с ЧПУ
30.	CodeGear RAD Studio 2007 Professional	прикладное	30	Лицензия №32954 Бессрочная Гос. Контракт №35-03/161 от 19.08.2008	Средства разработки (Delphi, Delphi.NET и C++ Builder)
31.	Mathcad 15	прикладное	30	Лицензия №8A1462152 бессрочная	Математический пакет

1	2	3	4	5	6
				договор №21 14.12.2010	
32.	Mathcad Prime 5.0	прикладное	30	Лицензия №8A1462152 бессрочная договор №19/027-1 05.12.2018	Математический пакет
33.	Maple 14	прикладное	15	Лицензия №744750 бессрочная договор 35-03/175 договор 35-03/175 от 21.12.2010	Математический пакет
34.	ANSYS Academic Teaching Mechanical	прикладное	5	Лицензия 616773 бессрочная Сублицензионный договор №144 от 23.08.2019	программное обеспечение для инженерного анализа и численного моделирования
35.	MATLAB R2013b	прикладное	100	Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013	Математический пакет
36.	Пакет расширения MATLAB Simulink	прикладное	10	Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013	Simulink графическая среда имитационного моделирования
37.	Пакет расширения MATLAB Optimization	прикладное	10	Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013	MATLAB Optimization - для оптимизации стандартных задач и задач большой размерности
38.	Пакет расширения MATLAB Global Optimization	прикладное	10	Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013	MATLAB Global Optimization - для решения задач оптимизации недифференцируемых, стохастических и разрывных функций
39.	Пакет расширения MATLAB Statistics	прикладное	10	Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013	MATLAB Statistics - для статистической обработки данных
40.	Пакет расширения MATLAB Neural Network	прикладное	10	Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013	MATLAB Neural Network - для проектирования, моделирования, разработки и визуализации нейронных сетей
41.	Пакет расширения MATLAB Control System	прикладное	10	Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013	MATLAB Control System - для анализа, проектирования и разработки систем автоматического управления
42.	Пакет расширения MATLAB Signal Processing	прикладное	10	Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013	MATLAB Signal Processing - для цифровой и аналоговой обработки сигналов
43.	Пакет расширения MATLAB DSP System	прикладное	10	Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013	MATLAB DSP System - для проектирования и моделирования систем обработки сигналов
44.	Пакет расширения MATLAB Wavelet	прикладное	10	Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013	MATLAB Wavelet - для работы с вейвлетами.
45.	Пакет расширения MATLAB Image Processing	прикладное	10	Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013	MATLAB Image Processing - содержит полный набор типовых эталонных алгоритмов для обработки и анализа изображений
46.	Пакет расширения MATLAB Simulink 3D Animation	прикладное	10	Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013	MATLAB Simulink 3D Animation - позволяет визуализировать динамически смоделированные системы в

1	2	3	4	5	6
					среде 3D
47.	Пакет расширения MATLAB Database	прикладное	10	Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013	MATLAB Database - для работы с базами данных, обеспечивающий соединение с ODBC/JDBC базами, импорт и экспорт данных
48.	Пакет расширения MATLAB Parallel Computing	прикладное	10	Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013	MATLAB Parallel Computing - для написания параллельных алгоритмов и организации распределенных вычислений в MATLAB
49.	Пакет расширения MATLAB Communications System	прикладное	10	Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013	MATLAB Communications System - для проектирования, моделирования и анализа систем связи, включающий в себя алгоритмы кодирования данных, канального кодирования, перемежения, модуляции, эквалайзеров, синхронизации, а также модели каналов связи
50.	Пакет расширения MATLAB Report Generator	прикладное	10	Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013	MATLAB Report Generator - средство создания отчетов из среды MATLAB, позволяющее автоматически документировать алгоритмы и функции, разработанные на MATLAB, включать графику в состав отчетов, управлять шаблонами и настраивать внешний вид генерируемой документации, создавать отчеты в форматах: HTML, PDF, RTF, DOC и XML
51.	Пакет расширения MATLAB Simulink Report Generator	прикладное	10	Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013	Simulink Report Generator - средство создания отчетов из среды Simulink, позволяющее автоматически документировать модели Simulink и Stateflow
52.	Пакет программного обеспечения LabVIEW	прикладное	без ограничений	Бессрочная лицензия Гос. Контракт №35-03/231 от 22.12.2008	среда разработки программ для контрольно-измерительных устройств и систем анализа данных
53.	ГИС ArcView 3.2a Rus (все модули)	прикладное	10	бессрочная лицензия FPP №37128660 Договор №40/UN от 8.12.1999	Геоинформационная система
54.	ГИС MapInfo Professional 12.5 для Windows (рус.)	прикладное	25	объемная лицензия (бессрочная), лицензионный договор № 207/2014-У от 02.12.2014	Геоинформационная система
55.	Adobe CS4 Web Premium	прикладное	20	Лицензия №7117150 бессрочная	Пакет для работы с графикой
56.	Adobe CS5 Web Premium	прикладное	14	Лицензия №7919242 бессрочна	Пакет для работы с графикой
57.	CorelDRAW Graphics Suite X3	прикладное	15	Лицензия №3057808 бессрочна	Пакет для работы с графикой
58.	CorelDRAW Graphics Suite X4	прикладное	30	Лицензия №3067822 бессрочна	Пакет для работы с графикой
59.	MS Project 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	базовое	10	лицензия Microsoft Open License № 69436606 Сублицензионный договор №Tr000225378 от 08.02.2018	программа управления проектами

1	2	3	4	5	6
60.	MS Office	базовое	1106	Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №40168024, 49487339,	Офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows
61.	Windows	базовое	1166	61010664, 60979359,	Операционная система
62.	Windows Server	базовое	8	61316870, 45560005,	Операционная система
63.	Windows Server - Device CAL	базовое	260	45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901	Клиентские лицензии для устройств, подключающихся к Windows Server
64.	Linux	базовое	без ограничений	свободно распространяемое программное обеспечение	Операционная система
65.	LibreOffice	базовое	без ограничений	свободно распространяемое программное обеспечение	Офисный пакет
66.	OpenOffice	базовое	без ограничений	свободно распространяемое программное обеспечение	Офисный пакет
67.	Far Manager	базовое	без ограничений	свободно распространяемое программное обеспечение	Консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Windows
68.	7-Zip	сервисное	без ограничений	свободно распространяемое программное обеспечение	Файловый архиватор