

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2025 ГОД
основной образовательной программы
среднего общего образования**

профили

технологический / универсальный

(наименование профиля образовательной программы)

Тамбов, 2026

Содержание

1. Общая информация об ООП СОО	3
2. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы	8
3. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы	10
4. Сведения о контингенте обучающихся	10

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413) с изменениями;

ООП СОО разработана с учетом:

Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05. 2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО) является основным документом, определяющим цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности в единстве урочной и внеурочной деятельности.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

ООП СОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся.

Общий объем основной образовательной программы соответствует требованиям к организации образовательного процесса к учебной нагрузке, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
1	2	3
целевой раздел		
Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да
Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
содержательный раздел ООП		
Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да
Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
Соответствие программы воспитания обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	да
Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	да
организационный раздел ООП		
Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
Соответствие календарного плана воспитательной работы требованиям ФГОС	да/нет	да
Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да

Сведения о соотношении частей ООП

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
1	2	3
Обязательная часть основной образовательной программы	%(часть)	91%
Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	%(часть)	9%

- В соответствии с приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» в учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план включены **13 обязательных учебных предметов** (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Сведения об учебном плане ООП

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
1	2	3
Количество учебных занятий в течение всего срока реализации основной образовательной программы	количество часов	2516
Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	Технологический профиль Универсальный профиль Русский язык Литература Математика Информатика Иностранный язык Физика Химия Биология История Обществознание География Физическая культура Основы безопасности и защиты Родины
Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислить	Технологический профиль Черчение Компьютерная графика/ Ядерная физика Индивидуальный проект Универсальный профиль Черчение История общества в теории и практике Индивидуальный проект
Учебные предметы, предметные области основной образовательной программы, в отношении которых обеспечивается углубленное изучение (при наличии)	перечислить	Математика Физика
Общее количество учебных планов	шт.	2
учебных планов различных профилей (при наличии)	шт.	2
индивидуальных учебных планов (при наличии)	шт.	0

Сведения о плане внеурочной деятельности

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
1	2	3
Объем внеурочной деятельности в течение всего срока обучения	количество часов	680
Направления внеурочной деятельности	перечислить	<i>Модули ВНД</i> Деятельность ученических сообществ; Курсы по выбору обучающихся; Реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания Профориентация <i>Виды деятельности</i> Духовно-нравственное Социальное Физкультурно-спортивное Общеинтеллектуальное Техническое
Формы внеурочной деятельности	перечислить	Научно исследовательское общество учащихся Совет ученического самоуправления Юнармейский отряд Волонтерское движение Школьный калейдоскоп (КТД) Организационное обеспечение учебной деятельности (классные часы) Разговоры о важном (классный час) Профориентационный марафон

Сведения об особенностях реализации ООП

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
1	2	3
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Использование электронного обучения	да/нет	нет
Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

2. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации

2024/2025 учебный год	
Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
1	2
49/100%	0/0%

2.2. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена

Учебные предметы	2024/2025 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
1	2	3
Русский язык	49/100%	49/100%
Математика	49/100%	48/98%
Литература	0%	0%
Физика	39/79.6%	38/97.4%
Химия	0%	0%
Биология	2/4%	0/0%
География	16/32.6%	13/81%
История	0%	0%
Обществознание	2/4%	1/50%
Английский язык	1/2%	1/100%
Немецкий язык	0%	0%
Французский язык	0%	0%
Испанский язык	0%	0%
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	8/16.3%	4/50%

- Доля обучающихся, принявших участие в ЕГЭ рассчитывалась от общего количества выпускников 2024-2025 учебный год;
- Доля обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных рассчитывалась от общего количества выпускников 2024-2025 учебный год, принявших участие в ЕГЭ по тому или иному учебному предмету в основные сроки с использованием резервных дней.

2.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме государственного выпускного экзамена

Учебные предметы	2024/2025 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
1	2	3
Русский язык	0	0
Математика	0	0
Литература	0	0
Физика	0	0
Химия	0	0
Биология	0	0
География	0	0
История	0	0
Обществознание	0	0
Английский язык	0	0
Немецкий язык	0	0
Французский язык	0	0
Испанский язык	0	0
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	0	0

2.4. Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием или аттестат о среднем общем образовании с отличием

2024/2025 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
1	2
0	0

2.5. Сведения об обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании

2024/2025 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
1	2
1	2

- **48 выпускников** 2024-2025 учебного года сдали ЕГЭ по обязательным предметам в основные сроки с использованием резервных дней и получили аттестат о среднем общем образовании;
- **1 выпускник** 2024-2025 учебного года сдал ЕГЭ по обязательным предметам (математика) в дополнительные сроки (сентябрь 2025 года).

3. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВЫХ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2024-2025

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
1	2	3
4.1. Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками	%	18/100
4.2. Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория	%	4/22
4.3. Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория	%	8/44
4.4. Доля педагогических работников, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности	%	6/34
4.5. Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующем требованиям ФГОС	%	13/72

- По пунктам 4.2. -4.4. Доля педагогических работников (от общего числа всех педагогических работников, участвующих в образовательном процессе), которым по результатам аттестации установлены: высшая квалификационная категория; первая категория/наличие ученой степени/звания; принято решение о соответствии занимаемой должности представлена педагогическими работниками, участвующими в образовательном процессе в целом (в учебной и внеурочной деятельности);

4. СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
1	2	3
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	92	2
Очно-заочная форма	—	—
Заочная форма	—	—
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
В форме семейного образования	—	—
В форме самообразования	—	—