

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Тамбовский государственный технический университет»**  
**(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)**



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО «ТГТУ»,  
« 27 » октября 20 25 г.  
протокол № 3

Председатель Ученого совета,  
ректор ФГБОУ ВО «ТГТУ»

\_\_\_\_\_ М.Н.Краснянский

« 27 » октября 20 25 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**  
**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**по направлению подготовки**

*35.03.10 Ландшафтная архитектура*

(шифр и наименование)

**профиль**

*«Ландшафтный дизайн»*

(наименование профиля образовательной программы)

Год начала подготовки (приема на обучение): 2026

Тамбов 2025

## СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

\_\_\_\_\_ Н.В. Молоткова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_25\_ г.

Начальник

Учебно-методического управления

\_\_\_\_\_ К.В. Брянкин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_25\_ г.

Начальник

Управления образовательных программ

\_\_\_\_\_ Р.Н. Евлахин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_25\_ г.

ОПОП ВО 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль «Ландшафтный дизайн») рассмотрена и принята на заседании кафедры «Дизайн» протокол № 3 от 13.10.2025.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ М.В. Никольский

ОПОП ВО 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль «Ландшафтный дизайн») рассмотрена и принята на заседании Ученого совета института «Архитектуры, строительства и транспорта» протокол № 3 от 16.10.2025.

Председатель Ученого совета института \_\_\_\_\_ П.В. Монастырев

Лист согласования  
с представителями работодателей

**СОГЛАСОВАНО**

Министр топливно-энергетического комплекса  
и жилищно-коммунального хозяйства  
Тамбовской области

  
К.А. Шульгин

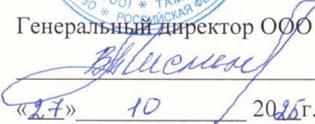
«27» октбр. 2025г.

Генеральный директор ООО «Ландшафт68»

  
В.С. Скворцова

«27» октбр. 2025г.

Генеральный директор ООО «ТИК-ПРОДЖЕКТ»

  
В.П. Числин

«27» 10 2025г.

## **СОСТАВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая в Тамбовском государственном техническом университете по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и профилю «Ландшафтный дизайн», представляет собой совокупность следующих документов:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- программа Государственной итоговой аттестации;
- методические материалы по реализации ОПОП;
- материально-техническое обеспечение ОПОП;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

*Директор института архитектуры,  
строительства и транспорта*

\_\_\_\_\_ П.В. Монастырев  
« 27 » \_\_\_\_\_ октября 20 25 г.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление

35.03.10 Ландшафтная архитектура

(шифр и наименование)

Профиль

«Ландшафтный дизайн»

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: очная

Кафедра: «Дизайн»

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

М.В. Никольский

инициалы, фамилия

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» (далее «ТГТУ» или «Университет») по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и профилю «Ландшафтный дизайн», разработана и утверждена с учетом требований рынка труда на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (утвержден приказом Минобрнауки России от «01» августа 2017 г. № 736 с изменениями и дополнениями от 27 февраля 2023 г.);
- нормативные документы Минобрнауки России, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1315 от 27 декабря 2018 г.);
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ТГТУ».

1.2. Цель реализации основной профессиональной образовательной программы (далее «ОПОП» или «образовательная программа») – создание обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Обучение по ОПОП осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

1.5. Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Трудоемкость одной недели – 1,5 зачетные единицы.

1.6. Объем контактной работы составляет (без учета факультативных дисциплин):

- очная форма обучения – 3245 академических часов;

1.7. Присваиваемая квалификация – бакалавр.

1.8. Образовательная программа может реализовываться с использованием сетевой формы при наличии действующего договора.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

2.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

04 Культура, искусство (в сфере реставрации и содержания объектов культурного наследия садово-паркового и ландшафтного искусства);

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере планировочной организации открытых пространств, в сфере дизайна внешней среды, в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры, в сфере садово-паркового и ландшафтного искусства, в сфере благоустройства и озеленения);

2.2. В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению профессиональных задач следующих типов:

- организационно-управленческий;
- проектный.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников тип профессиональной деятельности:

- проектный;
- разработка и оформление проектной документации в сфере ландшафтной архитектуры и дизайна;
- создание концептуальных проектов ландшафтной организации территории;
- разработка концептуальных проектов открытых общественных пространств городской среды;
- разработка планировочных решений по ландшафтной организации территории;
- подготовка рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории;
- подбор малых архитектурных форм, а также разработка чертежей общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов;
- подбор ассортимента зеленых насаждений для озеленения объектов ландшафтной архитектуры и дизайна;
- разработка проектов цветочного оформления для различных объектов ландшафтной архитектуры;
- разработка проектов интерьерного озеленения и устройства зимних садов;
- организационно-управленческий;
- организация благоустройства и мониторинга состояния и инвентаризационного учета территорий и объектов.

2.4. Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:

- зимние сады, оранжереи, интерьеры жилых и общественных зданий;
- архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения;
- общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах);
- парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства.

2.5. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, выбранные для установления профессиональных компетенций, определяемых самостоятельно:

- 10.005 — профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2020 года N 599н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 октября 2020 года, регистрационный N 60258);

- 10.010 — профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года №48н. (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный N 53896).

### 3 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Структура образовательной программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	201
Блок 2	Практика	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем образовательной программы		240

3.2. Объем обязательной части образовательной программы, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50 процентов общего объема образовательной программы.

3.3. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

– ознакомительная.

Типы производственной практики:

– технологическая (проектно-технологическая);

– исполнительская;

– преддипломная практика.

3.4. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

– выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3.5. Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы.

## 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы следующие компетенции.

### 4.1. Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

### 4.2. Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
	ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

#### 4.3. Профессиональные компетенции

##### Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
проектный	ПК-1 Способен осуществлять сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования, проводить предпроектные исследования и подготовку данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и дизайна
	ПК-2 Способен к подготовке и выполнению отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории
	ПК-3 Способен разрабатывать отдельные элементы проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации, а также обеспечивать разработку разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры и дизайна
	ПК-4 Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации в области ландшафтной архитектуры и дизайна
	ПК-5 Способен применять творческий подход и обеспечивать разработку концептуального проекта ландшафтной организации территории
организационно-управленческий	ПК-6 Способен организовывать работы по благоустройству и мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах

Карта формирования компетенций, их распределение по дисциплинам, а также взаимосвязь профессиональных компетенций, определяемых самостоятельно, с профессиональными стандартами представлены в Приложении 1.

## 5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Выполнение общесистемных требований к реализации образовательной программы.

5.1.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

5.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

5.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.2.3. Для каждого из печатных изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, библиотечный фонд укомплектован из расчета не менее 0,25 экземпляра на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.

5.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

5.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

5.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

5.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3.6. Общее руководство образовательной программой осуществляет кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой Михаил Викторович Никольский.

#### 5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования для данного уровня образования и направления подготовки и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

5.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

5.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

5.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Таблица 1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции									
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>										
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>										
Б1.О.01.01	Философия	УК-5									
Б1.О.01.02	История России	УК-5									
Б1.О.01.03	Социальная психология	УК-3									
Б1.О.01.04	Основы российской государственности	УК-5									
Б1.О.02.01	Русский язык и культура общения	УК-4									
Б1.О.02.02	Иностранный язык	УК-4									
Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-8									
Б1.О.03.02	Правоведение	УК-10									
Б1.О.03.03	Экология	УК-8									
Б1.О.04.01	Высшая математика	ОПК-1									
Б1.О.04.02	История искусств и архитектуры	УК-5									
Б1.О.04.03	Композиционное моделирование	ОПК-1									
Б1.О.05.01	Архитектурно-дизайнерское проектирование	ОПК-1	ОПК-2								
Б1.О.05.02	Цветографическое моделирование форм ландшафтной среды	ОПК-1									
Б1.О.05.03	Ландшафтоведение	ОПК-5									
Б1.О.05.04	Материалы и композиция в ландшафтной архитектуре	ОПК-4									
Б1.О.05.05	Основы эргономики и проектного анализа в ландшафтной архитектуре	ОПК-2									
Б1.О.05.06	Декоративные растения	ОПК-4									
Б1.О.05.07	Основы колористического моделирования ландшафтных форм	ОПК-1									
Б1.О.05.08	Инженерная геодезия	ОПК-1									
Б1.О.05.09	Почвоведение	ОПК-1	ОПК-4								
Б1.О.05.10	Инженерная подготовка территории	ОПК-2									
Б1.О.05.11	Дендрология	ОПК-4									
Б1.О.05.12	Рабочее проектирование в ландшафтной архитектуре	ОПК-1									
Б1.О.05.13	Защита растений	ОПК-5									

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
«Ландшафтный дизайн»

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции									
Б1.О.05.14	Технико-экономические расчеты и организация производства в ландшафтном строительстве	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-6							
Б1.О.05.15	Основы менеджмента и маркетинга в ландшафтной архитектуре	УК-9	ОПК-6								
Б1.О.06.01	Информатика и основы искусственного интеллекта	ОПК-7									
Б1.О.06.02	Информационные технологии и компьютерная графика в ландшафтной архитектуре	ОПК-1	ОПК-7								
Б1.О.07.01	Проектная работа в профессиональной деятельности	УК-1	УК-2	УК-3	УК-6						
Б1.О.08.01	Экономическая теория	УК-9									
Б1.О.09.01	Физическая культура и спорт	УК-7									
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
Б1.В.01.01	Основы ландшафтно-дизайнерского проектирования	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5						
Б1.В.01.02	Ландшафтно-дизайнерское проектирование	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5						
Б1.В.01.03	Инженерно-техническое обеспечение ландшафтно-дизайнерских решений	ПК-1	ПК-2	ПК-6							
Б1.В.01.04	Свето-цветовая организация объектов ландшафтной архитектуры	ПК-1									
Б1.В.01.05	Теория и история ландшафтного дизайна	ПК-5									
Б1.В.01.06	Колористика в ландшафтном дизайне	ПК-3									
Б1.В.01.07	Декоративное древоводство и озеленение	ПК-6									
Б1.В.01.08	Типология парковых сооружений	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5						
Б1.В.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7									
Б1.В.ДВ.01	Элективный модуль Soft Skills (Minor)	УК-6									
Б1.В.ДВ.02	Элективный модуль внутривузовской академической мобильности (Minor)	УК-6									
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>										
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>										

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
«Ландшафтный дизайн»

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции									
<b>Б2.О.01</b>	<b>Учебная практика</b>										
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-4									
<b>Б2.О.02</b>	<b>Производственная практика</b>										
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-7									
<b>Б2.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
<b>Б2.В.01</b>	<b>Производственная практика</b>										
Б2.В.01.01(П)	Исполнительская практика	ПК-3									
Б2.В.01.02(П)	Преддипломная практика	ПК-4									
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6									

**Таблица 2. КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
ИД-1 (УК-1)	Умеет выявлять проблемы и анализировать пути их решения, решать практико-ориентированные задачи	Проектная работа в профессиональной деятельности
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
ИД-1 (УК-2)	Умеет самостоятельно определять цели деятельности, планировать, контролировать и корректировать проектную деятельность, выбирая успешные стратегии в различных ситуациях	Проектная работа в профессиональной деятельности
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
ИД-1 (УК-3)	Знает наиболее эффективные социально-психологические и организационные методы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Социальная психология
ИД-2 (УК-3)	Умеет правильно воспринимать функции и роли членов команды, осознавать собственную роль в команде, устанавливать контакты в процессе межличностного взаимодействия	Социальная психология
ИД-3 (УК-3)	Умеет работать в команде и организовывать работу команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Проектная работа в профессиональной деятельности
<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
ИД-1 (УК-4)	Владеет навыками публичного выступления, самопрезентации на государственном языке Российской Федерации	Русский язык и культура общения
ИД-2 (УК-4)	Проводит дискуссии в профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации	Русский язык и культура общения
ИД-3 (УК-4)	Владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации	Русский язык и культура общения
ИД-4 (УК-4)	Знает нормы и приемы ведения деловой коммуникации на иностранном языке	Иностранный язык
ИД-5 (УК-4)	Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке	Иностранный язык
ИД-6 (УК-4)	Владеет навыками ведения деловой коммуникации на иностранном языке	Иностранный язык

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
ИД-1 (УК-5)	Знает основные философские категории, направления развития и проблематику основных философских школ, их специфику в контексте исторического развития общества	Философия
ИД-2 (УК-5)	Умеет анализировать, систематизировать и оценивать философские идеи при формировании собственной позиции по конкретным проблемам	Философия
ИД-3 (УК-5)	Владеет методологией философского познания, приемами применения философских идей в своей деятельности, в т. ч. профессиональной	Философия
ИД-4 (УК-5)	Знает ключевые факторы и особенности развития российского общества, его национальных приоритетов в контексте всеобщей истории; основные схемы и принципы периодизации исторического процесса; роль материальных и духовных факторов в развитии общества	История России
ИД-5 (УК-5)	Умеет выделять причинно-следственные связи в исторических событиях и явлениях, применять конкретно-исторический и сравнительно-исторический подход к анализу социальных явлений, прогнозировать развитие современных социальных процессов с учётом их предпосылок и исторической аналогии	История России
ИД-6 (УК-5)	Владеет навыками применения исторических знаний в политической, общественной и профессиональной деятельности	История России
ИД-7 (УК-5)	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Основы российской государственности
ИД-8 (УК-5)	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Основы российской государственности
ИД-9 (УК-5)	Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Основы российской государственности
ИД-10 (УК-5)	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию;	Основы российской государственности

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
	аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	
ИД-11 (УК-5)	Умеет уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.	История искусств и архитектуры
<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
ИД-1 (УК-6)	Знает основные принципы профессионального развития и требования рынка труда.	Проектная работа в профессиональной деятельности
ИД-2 (УК-6)	Умеет анализировать и систематизировать информацию из различных источников для организации профессиональной деятельности.	
ИД-3 (УК-6)	Способен применять универсальные навыки (Softskills) для личного и профессионального саморазвития	Элективный модуль Soft skills (Minor)
ИД-4 (УК-6)	Способен использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных профессиональных потребностей	Элективный модуль внутривузовской академической мобильности (Minor)
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
ИД-1 (УК-7)	Знает и соблюдает нормы здорового образа жизни	Физическая культура и спорт
		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
ИД-2 (УК-7)	Умеет выполнять комплексы физических упражнений с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей физического развития и подготовленности	Физическая культура и спорт
		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
ИД-1 (УК-8)	Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопас-	Безопасность жизнедеятельности

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
	ности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	
ИД-2 (УК-8)	Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Безопасность жизнедеятельности
ИД-3 (УК-8)	Владеет навыками применения основных методов защиты от действия негативных факторов окружающей среды в штатных производственных условиях и при чрезвычайных ситуациях	Безопасность жизнедеятельности
ИД-4 (УК-8)	Знает принципы и законы устойчивого функционирования биосферы, в том числе последствия их нарушения, а также способы создания экологически безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Экология
ИД-5 (УК-8)	Умеет анализировать процессы, происходящие в техносфере и природной среде и определять возможные направления реализации соответствующих мероприятий по обеспечению экологической безопасности, в том числе и на основе нормативно-правовых требований	Экология
ИД-6 (УК-8)	Владеет расчетными и экспериментальными методами оценки уровня безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Экология
ИД-7 (УК-8)	Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	Безопасность жизнедеятельности
ИД-8 (УК-8)	Оказывает первую помощь при ранениях и травмах	Безопасность жизнедеятельности
<b>УК-9</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
ИД-1 (УК-9)	Знает основные микро- и макроэкономические понятия, хозяйствующие субъекты экономики и их взаимодействие, типы и виды рынков, организационные формы предпринимательства	Экономическая теория
ИД-2 (УК-9)	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Экономическая теория
ИД-3 (УК-9)	Умеет решать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и	Экономическая теория

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
	ограничений	
ИД-4 (УК-9)	Умеет анализировать экономические показатели, экономические процессы и явления в различных сферах жизнедеятельности	Экономическая теория
ИД-5 (УК-9)	Умеет использовать экономические знания в различных сферах деятельности, анализировать и обобщать экономическую информацию для принятия обоснованных управленческих решений	Экономическая теория
ИД-6 (УК-9)	Владеет методами расчета основных макроэкономических показателей, издержек производства и прибыли, спроса и предложения, денежной массы	Экономическая теория
ИД-7 (УК-9)	Владеет навыками использования методов экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей, а также инструментами управления личными финансами и финансовыми рисками	Экономическая теория
ИД-8 (УК-9)	Знает рыночную систему хозяйствования, поведение производителей и потребителей в рыночной экономике, состояние национальной экономики, принципы, законы и методы экономики в различных сферах жизнедеятельности, методы технико-экономической оценки проектных решений	Основы менеджмента и маркетинга в ландшафтной архитектуре
<b>УК-10</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>	
ИД-1 (УК-10)	Знает основные нормативные правовые документы и основные категории юриспруденции для правильного формулирования задач и постановки целей, поиска наиболее приемлемых путей их решения	Правоведение
ИД-2 (УК-10)	Знает характерные признаки коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; особенности проявления экстремизма и терроризма, знает социальные, политические и иные факторы, способствующие подобным проявлениям, а также правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	Правоведение
ИД-3 (УК-10)	Умеет ориентироваться в системе законодательства, проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации, использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в современном обществе	Правоведение
ИД-4 (УК-10)	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в целях	Правоведение

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
	противодействия коррупции и пресечения коррупционного поведения; выявлять характерные признаки проявлений экстремизма и терроризма, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в целях противодействия экстремизму и терроризму	
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</b>	
ИД-1 (ОПК-1)	Знает основные понятия и методы высшей математики	Высшая математика
ИД-2 (ОПК-1)	Умеет применять методы высшей математики для решения профессиональных задач	Высшая математика
ИД-3 (ОПК-1)	Умеет решать стандартные задачи в сфере профессиональной деятельности, используя основные законы математических и естественных наук	Инженерная геодезия
		Основы колористического моделирования ландшафтных форм
		Почвоведение
		Цветографическое моделирование форм ландшафтной среды
ИД-4 (ОПК-1)	Владеет методами решения типовых задач в сфере профессиональной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий	Архитектурно-дизайнерское проектирование
		Информационные технологии и компьютерная графика в ландшафтной архитектуре
ИД-5 (ОПК-1)	Знает основные законы математических и естественных наук, методы применения информационно-коммуникационных технологий в сфере ландшафтной архитектуры и дизайна	Цветографическое моделирование форм ландшафтной среды
		Архитектурно-дизайнерское проектирование
ИД-6 (ОПК-1)	Знает основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Композиционное моделирование
ИД-7 (ОПК-1)	Умеет оформлять рабочую документацию по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры с использованием информационно-	Рабочее проектирование в ландшафтной архитектуре

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
	коммуникационных технологий	
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</b>	
ИД-1 (ОПК-2)	Умеет использовать нормативную документацию в профессиональной деятельности, оформлять специальную документацию в сфере профессиональной деятельности	Основы эргономики и проектного анализа в ландшафтной архитектуре Архитектурно-дизайнерское проектирование Инженерная подготовка территории
ИД-2 (ОПК-2)	Владеет методами использования проектной, нормативной, правовой, нормативно-технической и научно-исследовательской документации с целью получения сведений, необходимых для предпроектной, проектной стадии проектирования в области архитектуры и дизайна	Основы эргономики и проектного анализа в ландшафтной архитектуре Инженерная подготовка территории
ИД-3 (ОПК-2)	Знает существующие нормативные документы в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	Основы эргономики и проектного анализа в ландшафтной архитектуре Архитектурно-дизайнерское проектирование
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</b>	
ИД-1 (ОПК-3)	Умеет поддерживать безопасные условия выполнения процессов по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Технико-экономические расчеты и организация производства в ландшафтном строительстве
ИД-2 (ОПК-3)	Владеет современными методами организации производственных процессов в сфере ландшафтного строительства	Технико-экономические расчеты и организация производства в ландшафтном строительстве
ИД-3 (ОПК-3)	Знает как обеспечить безопасные условия труда при организации производственных процессов в сфере ландшафтного строительства	Технико-экономические расчеты и организация производства в ландшафтном строительстве
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</b>	
ИД-1 (ОПК-4)	Знает современные технологии и их применение в профессиональной	Ознакомительная практика

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
	деятельности	
ИД-2 (ОПК-4)	Умеет обосновать применение современных технологий в профессиональной деятельности	Ознакомительная практика
ИД-3 (ОПК-4)	Владеет способами и методами реализации современных технологий	Ознакомительная практика
ИД-4 (ОПК-4)	Знает строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основы почвоведения и гидрогеологии территорий, предназначенных для строительства объектов ландшафтной архитектуры; основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	Материалы и композиция в ландшафтной архитектуре
		Почвоведение
		Дендрология
		Декоративные растения
ИД-5 (ОПК-4)	Знает основные технологии производства ландшафтно-строительных работ; методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения проектных работ при разработке раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	Технико-экономические расчеты и организация производства в ландшафтном строительстве
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</b>	
ИД-1 (ОПК-5)	Знает методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	Ландшафтоведение
ИД-2 (ОПК-5)	Умеет проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности	Защита растений
ИД-3 (ОПК-5)	Владеет методами экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Защита растений
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</b>	
ИД-1 (ОПК-6)	Умеет определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры	Основы менеджмента и маркетинга в ландшафтной архитектуре

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
ИД-2 (ОПК-6)	Владеет базовыми знаниями экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Основы менеджмента и маркетинга в ландшафтной архитектуре
ИД-3 (ОПК-6)	Знает методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений, применяемых при разработке раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры; состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	Технико-экономические расчеты и организация производства в ландшафтном строительстве
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
ИД-1 (ОПК-7)	Знает современные принципы работы с информацией для решения стандартных задач профессиональной направленности	Информатика и основы искусственного интеллекта
ИД-2 (ОПК-7)	Умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и интеллектуальный анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате	Информатика и основы искусственного интеллекта
ИД-3 (ОПК-7)	Владеет информационно-коммуникационными, сетевыми технологиями и методами искусственного интеллекта для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Информатика и основы искусственного интеллекта
ИД-4 (ОПК-7)	Умеет использовать программные средства персонального компьютера и возможности, предоставляемые компьютерными сетями, для поиска, хранения, передачи, представления и обработки графической и иной информации, относящейся к предметной области профессиональной подготовки	Информационные технологии и компьютерная графика в ландшафтной архитектуре
ИД-5 (ОПК-7)	Владеет основными методами представления результатов дизайнерского проектирования, представления графической информации	Информационные технологии и компьютерная графика в ландшафтной архитектуре
		Технологическая (проектно-технологическая) практика
<b>ПК-1</b>	<b>Способен осуществлять сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования, проводить предпроектные исследования и подготовку данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и дизайна</b>	
ИД-1 (ПК-1)	Знает основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной	Ландшафтно-дизайнерское

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
	архитектуры, включая экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические и экономические требования; виды и методы проведения исследований для проектирования объекта ландшафтной архитектуры	проектирование Основы ландшафтно-дизайнерского проектирования Типология парковых сооружений
ИД-2 (ПК-1)	Умеет использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование объектов ландшафтной архитектуры и дизайна	Инженерно-техническое обеспечение ландшафтно-дизайнерских решений Ландшафтно-дизайнерское проектирование Основы ландшафтно-дизайнерского проектирования Свето-цветовая организация объектов ландшафтной архитектуры
<b>ПК-2</b>	<b>Способен к подготовке и выполнению отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории</b>	
ИД-1 (ПК-2)	Знает типологию подземных и надземных коммуникаций; методологию проведения ландшафтного анализа территорий	Инженерно-техническое обеспечение ландшафтно-дизайнерских решений
ИД-2 (ПК-2)	Умеет оформлять результаты работ по ландшафтному анализу данных, необходимых для разработки проектно-сметной документации	Инженерно-техническое обеспечение ландшафтно-дизайнерских решений
<b>ПК-3</b>	<b>Способен разрабатывать отдельных элементы проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации, а также обеспечивать разработку разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры и дизайна</b>	
ИД-1 (ПК-3)	Знает социальные, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтной архитектуры	Ландшафтно-дизайнерское проектирование Типология парковых сооружений
ИД-2 (ПК-3)	Владеет творческими приемами реализации авторского замысла в объектах ландшафтной архитектуры	Колористика в ландшафтном дизайне

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
ИД-3 (ПК-3)	Умеет осуществлять анализ содержания проектных задач при разработке отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации; оформлять рабочую документацию по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры	Ландшафтно-дизайнерское проектирование
		Основы ландшафтно-дизайнерского проектирования
		Исполнительская практика
ИД-4 (ПК-3)	Знает средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтного строительства	Ландшафтно-дизайнерское проектирование
		Основы ландшафтно-дизайнерского проектирования
ИД-5 (ПК-3)	Умеет проводить расчет технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Ландшафтно-дизайнерское проектирование
		Основы ландшафтно-дизайнерского проектирования
<b>ПК-4</b>	<b>Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации в области ландшафтной архитектуры и дизайна</b>	
ИД-1 (ПК-4)	Умеет оформлять графические материалы по разработанным проектам, включая чертежи, перспективные изображения, планы, разрезы, узлы, детали, экспликации; текстовые материалы и пояснительные записки по разработанным проектам, включая описания и обоснования ландшафтных, архитектурно-художественных и объемно-пространственных решений	Ландшафтно-дизайнерское проектирование
		Основы ландшафтно-дизайнерского проектирования
		Преддипломная практика
		Типология парковых сооружений
ИД-2 (ПК-4)	Знает соответствие комплектности и качества оформления рабочей документации по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры требованиям нормативных технических и нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации; требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов к порядку проведения экспертизы проектно-сметной документации на строительство объекта ландшафтной архитектуры	Ландшафтно-дизайнерское проектирование
ИД-3 (ПК-4)	Знает требования нормативных технических и нормативных методических	Ландшафтно-дизайнерское

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
	документов и регламентов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации на строительство объекта ландшафтной архитектуры	проектирование Основы ландшафтно-дизайнерского проектирования Преддипломная практика
<b>ПК-5</b>	<b>Способен применять творческий подход и обеспечить разработку концептуального проекта ландшафтной организации территории</b>	
ИД-1 (ПК-5)	Знает творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного художественного замысла	Теория и история ландшафтного дизайна Ландшафтно-дизайнерское проектирование Основы ландшафтно-дизайнерского проектирования
ИД-2 (ПК-5)	Умеет анализировать опыт проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов ландшафтного строительства; планировать и контролировать выполнение заданий по разработке вариантов ландшафтно-архитектурного концептуального проекта	Теория и история ландшафтного дизайна Типология парковых сооружений
<b>ПК-6</b>	<b>Способен организовывать работы по благоустройству и мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах</b>	
ИД-1 (ПК-6)	Знает особенности жизнедеятельности растений на территориях и объектах в условиях урбанизированной среды; правила создания и содержания зеленых насаждений; ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; санитарно-эпидемиологические нормы и правила создания и содержания территорий и объектов озеленения и благоустройства	Декоративное древоводство и озеленение
ИД-2 (ПК-6)	Умеет определять видовую принадлежность растений по внешним морфологическим признакам; применять методы оценки состояния территорий и объектов благоустройства и озеленения, в том числе с применением контрольно-	Декоративное древоводство и озеленение

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
	измерительных приборов; производить измерения параметров и оценку состояния элементов благоустройства и озеленения; оформлять отчетную, техническую и распорядительную документацию по мониторингу состояния и инвентаризационному учету	Инженерно-техническое обеспечение ландшафтно-дизайнерских решений

**Таблица 3. ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНО, С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ**

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции
ПК-1 Способен осуществлять сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования, проводить предпроектные исследования и подготовку данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и дизайна	10.010 Ландшафтный архитектор	А. Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры
	10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов	В. Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации
ПК-2 Способен к подготовке и выполнению отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории	10.010 Ландшафтный архитектор	Д. Организация производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
		А. Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры
		В. Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции
	10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов	D. Организация производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
ПК-3 Способен разрабатывать отдельные элементы проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации, а также обеспечивать разработку разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры и дизайна	10.010 Ландшафтный архитектор	A. Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры
	10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов	B. Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации D. Организация производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
ПК-4 Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации в области ландшафтной архитектуры и дизайна	10.010 Ландшафтный архитектор	A. Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры
		B. Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции
	10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов	D. Организация производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
ПК-5 Способен применять творческий подход и обеспечить разработку концептуального проекта ландшафтной организации территории	10.010 Ландшафтный архитектор	A. Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры
		B. Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации
	10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов	D. Организация производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
ПК-6 Способен организовывать работы по благоустройству и мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах	10.010 Ландшафтный архитектор	A. Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры
	10.005 Специалист по благоустройству и	B. Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации D. Организация производства комплекса

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
«Ландшафтный дизайн»

---

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции
	озеленению территорий и объектов	работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах