

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор института АрхСиТ

\_\_\_\_\_ П.В. Монастырев  
« 27 » \_\_\_\_\_ октября 20 25 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направление

\_\_\_\_\_ «35.04.09 - *Ландшафтная архитектура*»

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

\_\_\_\_\_ «*Дизайн городской среды и ландшафтная архитектура*»

(наименование профиля образовательной программы)

Кафедра:

\_\_\_\_\_ *Дизайн*

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ М.В. Никольский

инициалы, фамилия

Тамбов 2025

Методические материалы по реализации основной профессиональной образовательной программы размещены в том числе в электронной информационно-образовательной среде вуза, которая включает в себя:

- официальный сайт Университета, включающий сайты библиотеки и структурных подразделений университета (<https://tstu.ru>);
- систему VitaLMS (<http://vitalms.tstu.ru/login.php>), содержащую учебно-методические материалы реализуемых учебных курсов и поддерживающую дистанционные технологии обучения, в том числе, на базе мультимедиа технологий;
- систему дистанционного обучения Moodle ТГТУ (<https://sdo.tstu.ru>);
- репозиторий учебных объектов VitaLOR (<http://vitalor.tstu.ru/login/login.php>), содержащий в электронной форме учебно-методические материалы (прежде всего текстовые) реализуемых учебных курсов;
- электронную вузовскую библиотеку (<https://elib.tstu.ru/>), включающую, в том числе, подписку на различные электронно-библиотечные системы, электронные журналы и т.п.
- личные кабинеты обучающихся (<http://web-iais.admin.tstu.ru:7777/big/f?p=505>), преподавателей (<http://web-iais.admin.tstu.ru:7777/big/f?p=500>), организаций-партнеров (<http://web-iais.admin.tstu.ru:7777/zion/f?p=600>), обеспечивающие, в том числе функционирование балльно-рейтинговой системы оценивания достижений обучающихся;
- систему тестирования «АСТ-тест», включающую банки тестовых заданий по учебным дисциплинам для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Каждый обучающийся обеспечен информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП, имеет доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Деятельность научной библиотеки направлена на содействие нововведениям в организации учебного и научно-исследовательского процессов, введению инноваций, потребностям региональной экономики и гуманизации образования в условиях многоуровневой модульной системы непрерывного профессионального образования.

В библиотеке работает электронный читальный зал, который предназначен для обеспечения доступа к информационным ресурсам, имеющим научное и образовательное значение, а также оказания информационно-библиографических и сервисных услуг на основе современных компьютерных технологий.

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательной программы приведены в Приложении.

**СВЕДЕНИЯ**  
**ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ И ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОПОП**  
**Раздел 1. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой**

№ п/п	Шифр и наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	2	3	4
1	<b>Б1.О.01</b> <b>Международная профессиональная коммуникация</b>	<p><b>Учебная литература</b> <b>Английский язык</b> 1. English for Professional Purposes = Английский язык для профессиональных целей : учебное пособие / Ю. Ф. Айданова, Ю. Б. Дроботенко, Н. А. Назарова [и др.] ; под редакцией Н. А. Назаровой, Ю. Б. Дроботенко. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2023. — 98 с. — ISBN 978-5-8268-2350-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/134649.html">https://www.iprbookshop.ru/134649.html</a> (дата обращения: 29.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. English for Professional Purposes = Английский язык для профессиональных целей : учебное пособие / Ю. Ф. Айданова, Ю. Б. Дроботенко, Н. А. Назарова [и др.] ; под редакцией Н. А. Назаровой, Ю. Б. Дроботенко. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2023. — 98 с. — ISBN 978-5-8268-2350-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/134649.html">https://www.iprbookshop.ru/134649.html</a> (дата обращения: 29.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 3. Соколова, А. Г. English for professional communication / Английский язык в профессиональной коммуникации : учебно-методическое пособие / А. Г. Соколова, О. Н. Солюянова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2023. — 45 с. — ISBN 978-5-7264-3285-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/134600.html">https://www.iprbookshop.ru/134600.html</a> (дата обращения: 28.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p><b>Немецкий язык</b> 1. Жердева, О. Н. Немецкий язык для студентов магистратуры = Deutsch für Master : учебное пособие / О. Н. Жердева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-4497-2616-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/135618.html">https://www.iprbookshop.ru/135618.html</a> (дата обращения: 18.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/135618">https://doi.org/10.23682/135618</a> 2. Чигирин, Е. А. Немецкий язык (магистратура) : учебное пособие / Е. А. Чигирин, М. В. Попова, Л. А. Хрячкова. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-00032-606-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/128226.html">https://www.iprbookshop.ru/128226.html</a> (дата обращения: 24.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 3. Немецкий язык для магистрантов : учебное пособие по развитию навыков перевода научной литературы для магистрантов экономических специальностей / составители Л. Г. Виниченко, А. А. Мелконян. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 126 с. — ISBN 978-5-9275-3832-4 — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:</p>	

35.04.09 «Ландшафтная архитектура»  
«Дизайн городской среды и ландшафтная архитектура»

1	2	3	4
		<p><a href="https://www.iprbookshop.ru/117157.html">https://www.iprbookshop.ru/117157.html</a> (дата обращения: 24.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p><b>Французский язык</b></p> <p>1. Зеленская, О. В. Французский язык. Проверяем наши знания = Le Français. Testons nos connaissances : практикум / О. В. Зеленская. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2022. — 83 с. — ISBN 978-5-7779-2593-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/128914.html">https://www.iprbookshop.ru/128914.html</a> (дата обращения: 14.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Метелькова, Л. А. Français sur objectifs spécifiques / Французский язык для профессиональных целей : учебно-методическое пособие / Л. А. Метелькова, О. В. Кобзева, Е. А. Оганесян. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2023. — 45 с. — ISBN 978-5-7264-3266-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/134601.html">https://www.iprbookshop.ru/134601.html</a> (дата обращения: 28.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Харитоновна, И. В. Французский язык для специальных целей : учебное пособие / И. В. Харитоновна, Е. Е. Беляева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-4263-1202-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/130150.html">https://www.iprbookshop.ru/130150.html</a> (дата обращения: 09.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	
2	<b>Б1.О.02 Технологическое предпринимательство</b>	<p><b>Учебная литература</b></p> <p>1. Быковская, Е. В. Развитие технологического предпринимательства как составляющей инновационно-технологической трансформации экономики: проблемы, перспективы роста, роль технического вуза региона : монография / Е. В. Быковская. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 141 с. — ISBN 978-5-8265-2428-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/125036.html">https://www.iprbookshop.ru/125036.html</a></p> <p>2. Голубь, Н. Н. Технологическое предпринимательство: разработка бизнес-модели малого инновационного предприятия : учебное пособие / Н. Н. Голубь, И. А. Стрижанов. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 78 с. — ISBN 978-5-7731-1201-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/147005.html">https://www.iprbookshop.ru/147005.html</a></p> <p>3. Поротькин, Е. С. Инновационная экономика и цифровизация бизнеса : учебное пособие / Е. С. Поротькин. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/122202.html">https://www.iprbookshop.ru/122202.html</a></p> <p>4. Зубарева, Ю. В. Бизнес-планирование стартапа в сфере технологического обеспечения АПК : учебное пособие / Ю. В. Зубарева. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. — 164 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/128173.html">https://www.iprbookshop.ru/128173.html</a></p> <p>5. Бизнес-модели компаний и устойчивое развитие / Е. М. Каз, И. В. Краковецкая, Е. В. Нехода, Н. А. Редчикова ; под редакцией Е. В. Неходы. — Томск : Издательство Томского государственного университета,</p>	

35.04.09 «Ландшафтная архитектура»  
«Дизайн городской среды и ландшафтная архитектура»

1	2	3	4
		<p>2020. — 214 с. — ISBN 978-5-94621-943-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116853.html">https://www.iprbookshop.ru/116853.html</a></p> <p>6. Бизнес-план предприятия : учебное пособие / О. Г. Каратаева, Т. В. Ивлева, Т. С. Кукушкина, А. А. Манохина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1858-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/127567.html">https://www.iprbookshop.ru/127567.html</a></p>	
3	<b>Б1.О.03 Деловое общение и профессиональная этика</b>	<p><b>Учебная литература</b></p> <p>1. Денисов А.А. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Денисов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 210 с.— Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/32795.html">https://www.iprbookshop.ru/32795.html</a> — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Бикбаева Э.В., Протасова О.Л. Деловое общение и профессиональная этика. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бикбаева Э.В., Протасова О.Л.— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»,2016. — 102 с.— Режим доступа: <a href="https://www.tstu.ru/m/book/elib1/exe/2016/Bikbaeva_1.exe">https://www.tstu.ru/m/book/elib1/exe/2016/Bikbaeva_1.exe</a> — ЭБС «ТГТУ»</p> <p>3. Козловская Т.Н. Профессиональная этика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Козловская Т.Н., Епанчинцева Г.А., Зубова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 218 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/54147.html">http://www.iprbookshop.ru/54147.html</a> — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>4. Суворова, Н. А. Культура делового общения в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Суворова, Л. В. Табак. Электрон. текстовые данные.— Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 98 с. —Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/106571.html">https://www.iprbookshop.ru/106571.html</a> — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>5. Эксакусто, Т. В. Основы психологии делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Эксакусто. — Электрон. текстовые данные. —Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2015. — 162 с. — Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/78690.html">https://www.iprbookshop.ru/78690.html</a> — ЭБС «IPRbooks»</p>	
4	<b>Б1.О.04 Проектная деятельность в ландшафтной архитектуре</b>	<p><b>Учебная литература</b></p> <p>1. Задворянская, Т. И. Городские пространства: дизайн поверхности земли : учебное пособие / Т. И. Задворянская. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-7731-0859-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/111465.html">https://www.iprbookshop.ru/111465.html</a></p> <p>2. Киреева Т.В. Архитектурно-ландшафтный анализ в ландшафтном проектировании : учебное пособие / Киреева Т.В.. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2025. — 108 с. — ISBN 978-5-528-00601-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/148923.html">https://www.iprbookshop.ru/148923.html</a></p> <p>3. Лекарева Н.А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие : учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей / Лекарева Н.А.. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 248 с. — ISBN 978-5-9585-0407-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/20475.html">https://www.iprbookshop.ru/20475.html</a></p>	

35.04.09 «Ландшафтная архитектура»  
«Дизайн городской среды и ландшафтная архитектура»

1	2	3	4
		4. Пастухова А.М. Ландшафтная архитектура урбанизированных ландшафтов : учебное пособие / Пастухова А.М., Моксина Н.В. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2017. — 100 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/94884.html">https://www.iprbookshop.ru/94884.html</a>	
5	<b>Б1.О.05 Научные исследования на объектах ландшафтной архитектуры</b>	<p><b>Учебная литература</b></p> <p>1. Ельчищева, Т.Ф. Современные материалы в дизайне [Электронный ресурс, мультимедиа] : учебное пособие / Т. Ф. Ельчищева. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2017. – ISBN 978-5-8265-1753-6. Режим доступа: <a href="http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib3&amp;id=1">http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib3&amp;id=1</a>.</p> <p>2. Чесноков, Г.А. Архитектура. Градостроительство. Реставрация. Дизайн [Электронный ресурс]: учебный русско-украинско-англо-немецко-французский терминологический словарь-справочник/ Чесноков Г.А., Лапынина Н.Н., Ковалева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 304 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22649">http://www.iprbookshop.ru/22649</a> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>3. Словарь архитектурно-строительных терминов и понятий [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 64 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22625">http://www.iprbookshop.ru/22625</a> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>4. Алгазина, Н.В. Цветоведение и колористика. Часть I. Физика цвета и его психофизио-логическое восприятие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алгазина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 153 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/26675">http://www.iprbookshop.ru/26675</a> — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Исаев, А.А. Философия цвета: феномен цвета в мышлении и творчестве [Электронный ресурс]/А.А. Исаев, Д.А. Теплых, – М.: Флинта, 2016 -180с. – Режим доступа : <a href="https://e.lanbook.com/book/85970#authors">https://e.lanbook.com/book/85970#authors</a></p> <p>6. Колористика города [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 84 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22621">http://www.iprbookshop.ru/22621</a> — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Средовой объект (парк, сквер) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по предмету «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды» для студентов 5 курса специальности 270302 «Дизайн архитектурной среды» и направления 270300 «Дизайн архитектурной среды»/ — Электрон. текстовые данные.— Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2014.— 50 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/23965">http://www.iprbookshop.ru/23965</a> — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	
6	<b>Б1.О.06 Технологические средства создания и содержания объектов ландшафтной архитектуры</b>	<p><b>Учебная литература</b></p> <p>1. Половникова, М. В. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие / М. В. Половникова, Р. Р. Байтурина. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 148 с. — ISBN 978-5-4497-3833-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/144834.html">https://www.iprbookshop.ru/144834.html</a></p> <p>2. Руденко, О. А. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие / О. А. Руденко. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2019. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —</p>	

35.04.09 «Ландшафтная архитектура»  
«Дизайн городской среды и ландшафтная архитектура»

1	2	3	4
		<p>URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/94909.html">https://www.iprbookshop.ru/94909.html</a></p> <p>3. Мыльников, В. В. Машины и механизмы в ландшафтном строительстве: минитракторы и малогабаритные энергетические машины : учебное пособие / В. В. Мыльников. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 115 с. — ISBN 978-5-528-00461-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/122881.html">https://www.iprbookshop.ru/122881.html</a></p> <p>4. Авдеева, Е. В. Технологии и оборудование садово-паркового и ландшафтного строительства. Деревья. В 2 частях. Ч.2. Уход / Е. В. Авдеева, И. В. Кухар ; под редакцией В. Ф. Полетайкина. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2021. — 162 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116648.html">https://www.iprbookshop.ru/116648.html</a></p> <p>5. Строительное дело и материалы : учебное пособие / О. Б. Кондрашкин, И. А. Гулин, В. В. Мартос, И. В. Можаяев. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 93 с. — ISBN 978-5-528-00506-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/131175.html">https://www.iprbookshop.ru/131175.html</a></p>	
7	<p><b>Б1.О.07</b> <b>административное</b> <b>объектами</b> <b>архитектуры</b></p> <p><b>Устойчивое</b> <b>управление</b> <b>ландшафтной</b></p>	<p><b>Учебная литература</b></p> <p>1. Пупынина, Е. Г. Экономика и управление проектами в ландшафтной архитектуре : учебное пособие / Е. Г. Пупынина, И. Ю. Антонова. — Ставрополь : АГРУС, 2024. — 72 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/156629.html">https://www.iprbookshop.ru/156629.html</a></p> <p>2. Пупынина, Е. Г. Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре : учебное пособие / Е. Г. Пупынина, Н. В. Воробьева, Ф. К. Семенова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/138971.html">https://www.iprbookshop.ru/138971.html</a></p> <p>3. Бауэр, Н. В. Культура формирования устойчивой городской среды : монография / Н. В. Бауэр, Л. Н. Шабатура. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2016. — 84 с. — ISBN 978-5-9961-1335-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/83698.html">https://www.iprbookshop.ru/83698.html</a></p>	
8	<p><b>Б1.О.08</b> <b>Биоэкологические основы</b> <b>композиции с растениями</b></p>	<p><b>Учебная литература</b></p> <p>1. Байтурина, Р. Р. Цветоводство и декоративное дрeвоводство : учебное пособие для СПО / Р. Р. Байтурина, М. В. Половникова. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-4488-1629-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/143696.html">https://www.iprbookshop.ru/143696.html</a></p> <p>2. Декоративные растения и газоны в ландшафтной архитектуре: практикум для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, очной формы обучения : учебное пособие / составитель М. В. Иванова. — пос. Караваяево : КГСХА, 2023 — Часть 1 : Декоративные растения — 2023. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/328730">https://e.lanbook.com/book/328730</a></p> <p>3. Корзун, О. С. Декоративное садоводство : учебно-методическое пособие / О. С. Корзун, А. С. Бруйло, Т. В.</p>	



35.04.09 «Ландшафтная архитектура»  
«Дизайн городской среды и ландшафтная архитектура»

1	2	3	4
		<p>— ISBN 978-5-528-00358-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/107376.html">https://www.iprbookshop.ru/107376.html</a></p> <p>4. Ландшафтная архитектура : учебное пособие / составители В. О. Сотникова. — 3-е изд. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2023. — 146 с. — ISBN 978-5-9795-2344-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/149274.html">https://www.iprbookshop.ru/149274.html</a></p> <p>5. Карташова, Н. П. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / Н. П. Карташова. — Воронеж : ВГЛУ, 2021. — 177 с. — ISBN 978-5-7994-0934-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/225332">https://e.lanbook.com/book/225332</a></p> <p>6. Шутка, А. В. Градостроительное проектирование ландшафтов: парк : учебное пособие / А. В. Шутка, Е. И. Гурьева. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-7731-0941-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/111466.html">https://www.iprbookshop.ru/111466.html</a></p> <p>7. Ландшафтное проектирование парковых территорий : в качестве учебного пособия для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура / составители В. Ю. Татарникова, М. Н. Пашина. — Улан-Удэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022. — 97 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/125212.html">https://www.iprbookshop.ru/125212.html</a></p> <p>8. Бауэр, Н. В. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / Н. В. Бауэр. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2011. — 238 с. — ISBN 978-5-9961-0500-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/83699.html">https://www.iprbookshop.ru/83699.html</a></p> <p>9. Третьякова, Т. А. Ландшафтный дизайн: озеленение кровель и интерьеров : учебное пособие / Т. А. Третьякова, О. Б. Сокольская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 230 с. — ISBN 978-5-4486-0396-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/77156.html">https://www.iprbookshop.ru/77156.html</a></p>	
11	<b>Б1.В.02 Моделирование объектов ландшафтной архитектуры</b>	<p><b>Учебная литература</b></p> <p>1. Давыдова О.С. Человек в искусстве. Антропология визуальности / Давыдова О.С.. — Москва : Прогресс-Традиция, 2015. — 151 с. — ISBN 978-5-89826-422-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/27913">https://www.iprbookshop.ru/27913</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Кичигина, А. Г. Академический рисунок. Рисунок головы : учебное пособие / А. Г. Кичигина. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 165 с. — ISBN 978-5-8149-3361-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/124811.html">https://www.iprbookshop.ru/124811.html</a> (дата обращения: 16.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Леватаев В.В. Графические техники : учебно-методическое пособие / Леватаев В.В., Захарова Н.В.. — Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 60 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:</p>	

35.04.09 «Ландшафтная архитектура»  
«Дизайн городской среды и ландшафтная архитектура»

1	2	3	4
		<p><a href="https://www.iprbookshop.ru/22306">https://www.iprbookshop.ru/22306</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Давыдова О.С. Человек в искусстве. Антропология визуальности / Давыдова О.С.. — Москва : Прогресс-Традиция, 2015. — 151 с. — ISBN 978-5-89826-422-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/27913">https://www.iprbookshop.ru/27913</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Алгазина, Н.В. Цветоведение и колористика. Часть I. Физика цвета и его психофизиологическое восприятие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алгазина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 153 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/26675">http://www.iprbookshop.ru/26675</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Рисование архитектуры и её окружающей среды: Метод. указ./ Сост.: В.П. Мамугина, М.В. Никольский. Тамбов: «Изд-во Тамбов. гос.техн.ун-та», 2005. 32с. — Режим доступа: <a href="http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2005/mamugina.pdf">http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2005/mamugina.pdf</a></p> <p>7. Исаев, А.А. Философия цвета: феномен цвета в мышлении и творчестве [Электронный ресурс] : монография / А.А. Исаев, Д.А. Теплых. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 180 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/85970">https://e.lanbook.com/book/85970</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>8. Смекалов, И.В. Декоративные возможности акварельной живописи [Электронный ресурс]: методические указания / Смекалов И.В., Шлеюк С.Г.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 28 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21573">http://www.iprbookshop.ru/21573</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	
12	<p><b>Б1.В.03</b> Реставрация и реконструкция территории объектов культурного наследия</p>	<p><b>Учебная литература</b></p> <p>1. Половникова, М. В. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие / М. В. Половникова, Р. Р. Байтурина. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 148 с. — ISBN 978-5-4497-3833-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/144834.html">https://www.iprbookshop.ru/144834.html</a></p> <p>2. Руденко, О. А. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие / О. А. Руденко. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2019. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/94909.html">https://www.iprbookshop.ru/94909.html</a></p> <p>3. Формирование комфортной городской среды : учебно-методическое пособие / О. И. Адамов, М. И. Афонина, А. Е. Коробейникова, С. В. Привезенцева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 32 с. — ISBN 978-5-7264-3048-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/131606.html">https://www.iprbookshop.ru/131606.html</a></p> <p>4. Зайкова, Е. Ю. Современные проблемы ландшафтной архитектуры: современные средства ландшафтного дизайна = Contemporary Problems of Landscape Architecture: The Main Means of Contemporary Landscape Design : конспект лекций: для студентов I курса магистратуры специальности 35.04.09 - Ландшафтная архитектура направления «Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды» / Е. Ю. Зайкова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-209-08104-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/91071.html">https://www.iprbookshop.ru/91071.html</a></p>	

35.04.09 «Ландшафтная архитектура»  
«Дизайн городской среды и ландшафтная архитектура»

1	2	3	4
		<p>5. Вологодина, Н. Н. Реконструкция исторически сложившихся территорий центра крупнейшего города : учебное пособие / Н. Н. Вологодина. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 50 с. — ISBN 978-5-9585-0514-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/20509.html">https://www.iprbookshop.ru/20509.html</a></p> <p>6. Разработка проектных решений при проектировании, реконструкции и реновации зданий и территорий : методические указания к курсовому проекту для обучающихся по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» / составители И. С. Шукуров, И. В. Аксенова. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 33 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/72614.html">https://www.iprbookshop.ru/72614.html</a></p> <p>7. Цитман, Т. О. Сохранение наследия в условиях развития современной архитектуры : электронное учебное пособие / Т. О. Цитман, К. А. Прошунина. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 107 с. — ISBN 978-5-93026-073-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/93086.html">https://www.iprbookshop.ru/93086.html</a></p>	
13	<p><b>Б1.В.04</b> Экологическое проектирование в урбанизированной среде</p>	<p><b>Учебная литература</b></p> <p>1. Шамраев, А.В. Экологический мониторинг и экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Шамраев; Оренбургский гос. ун-т.— Оренбург: ОГУ, 2014. — 141 с. — Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/24348.html">https://www.iprbookshop.ru/24348.html</a> — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. А.П. Хаустов, М.М. Редина, Т.Н. Ледашева, В.Е. Пинаев, О.С. Коробова, П.Ю. Силаева. Экологическое проектирование и риск-анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Хаустов, М. М. Редина, Т. Н. Ледашева, В. Е. Пинаев, О. С. Коробова, П. Ю. Силаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: РУДН, 2019. — 254 с.: ил. — Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/104280.html">https://www.iprbookshop.ru/104280.html</a> — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Елизарова, Н. В. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Елизарова. — 2-е изд., стер. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 125 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/135000.html">https://www.iprbookshop.ru/135000.html</a> — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>4. Хаустов, А. П. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды: учебник и практикум для вузов / А. П. Хаустов, М. М. Редина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/511057">https://urait.ru/bcode/511057</a> — ЭБС «Юрайт»</p> <p>5. Василенко, Т.А. Экологическое нормирование и природоохранная отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.А. Василенко. — Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. — 111с. — Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/92310.html">https://www.iprbookshop.ru/92310.html</a> - ЭБС «IPRbooks»</p>	
14	<p><b>Б1.В.ДВ.01.01</b> Колористика города</p>	<p><b>Учебная литература</b></p> <p>1. Алгазина, Н.В. Цветоведение и колористика. Часть I. Физика цвета и его психофизиологическое восприятие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алгазина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 153 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/26675">http://www.iprbookshop.ru/26675</a> .— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Шашков Ю.П. Живопись и ее средства [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Ю.П. Шашков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 144 с. — 978-5-8291-1169— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71800.html">http://www.iprbookshop.ru/71800.html</a></p>	

35.04.09 «Ландшафтная архитектура»  
«Дизайн городской среды и ландшафтная архитектура»

1	2	3	4
		<p>3. Рисование архитектуры и её окружающей среды: Метод. указ./ Сост.: В.П. Мамугина, М.В. Никольский. Тамбов: «Изд-во Тамбов. гос.техн.ун-та», 2005. 32с. – 94 экз. Режим доступа: <a href="http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2005/mamugina.pdf">http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2005/mamugina.pdf</a></p> <p>4. Исаев, А.А. Философия цвета: феномен цвета в мышлении и творчестве [Электронный ресурс] : монография / А.А. Исаев, Д.А. Теплых. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 180 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/85970">https://e.lanbook.com/book/85970</a>. — Загл. с экрана.</p> <p>5. Смекалов, И.В. Декоративные возможности акварельной живописи [Электронный ресурс]: методические указания / Смекалов И.В., Шлеюк С.Г.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 28 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21573">http://www.iprbookshop.ru/21573</a> .— ЭБС «IPRbooks»1</p>	
15	<p><b>Б1.В.ДВ.01.02 Световой дизайн городских и интерьерных пространств</b></p>	<p><b>Учебная литература</b></p> <p>1. Алгазина, Н.В. Цветоведение и колористика. Часть I. Физика цвета и его психофизиологическое восприятие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алгазина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 153 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/26675">http://www.iprbookshop.ru/26675</a> .— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Шашков Ю.П. Живопись и ее средства [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Ю.П. Шашков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 144 с. — 978-5-8291-1169— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71800.html">http://www.iprbookshop.ru/71800.html</a></p> <p>3. Рисование архитектуры и её окружающей среды: Метод. указ./ Сост.: В.П. Мамугина, М.В. Никольский. Тамбов: «Изд-во Тамбов. гос.техн.ун-та», 2005. 32с. – 94 экз. Режим доступа: <a href="http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2005/mamugina.pdf">http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2005/mamugina.pdf</a></p> <p>4. Исаев, А.А. Философия цвета: феномен цвета в мышлении и творчестве [Электронный ресурс] : монография / А.А. Исаев, Д.А. Теплых. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 180 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/85970">https://e.lanbook.com/book/85970</a>. — Загл. с экрана.</p> <p>5. Смекалов, И.В. Декоративные возможности акварельной живописи [Электронный ресурс]: методические указания / Смекалов И.В., Шлеюк С.Г.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 28 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21573">http://www.iprbookshop.ru/21573</a> .— ЭБС «IPRbooks».</p>	
16	<p><b>Б1.В.ДВ.02.01 Информационные технологии в ландшафтном проектировании</b></p>	<p><b>Учебная литература</b></p> <p>1. Информационные системы и технологии в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Волков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 424 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/40193">http://www.iprbookshop.ru/40193</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Системы автоматизации проектирования в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Гинзбург [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 664 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30356">http://www.iprbookshop.ru/30356</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Стасышин, В.М. Проектирование информационных систем и баз данных [Электронный ресурс]: учебное</p>	

35.04.09 «Ландшафтная архитектура»  
«Дизайн городской среды и ландшафтная архитектура»

1	2	3	4
		<p>пособие/ Стасышин В.М.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.— 100 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/45001">http://www.iprbookshop.ru/45001</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Кузнецова, Н.В. Графическое оформление архитектурно-строительных чертежей: учебное пособие / Н.В. Кузнецова, М.В. Долженкова. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2011. – 84 с. – ISBN 978-5-8265-1061-2. – Режим доступа: <a href="http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2011/kuznecova1-a.pdf">http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2011/kuznecova1-a.pdf</a>.</p> <p>5. Кочетов, В.И. Инженерная и компьютерная графика (часть 1). [Электронный ресурс] / В.И. Кочетов [и др.]. - Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2010. - 80 с. - Загл. с экрана. - Режим доступа: <a href="http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2010/viazovov.pdf">http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2010/viazovov.pdf</a></p> <p>6. Тепляков, Ю.А. Практикум по начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графике. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.А. Тепляков [и др.] Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2005. - 104 с. - Загл. с экрана. - Режим доступа: <a href="http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2005/teplyak.pdf">http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2005/teplyak.pdf</a></p> <p>7. Синенко, С.А. Компьютерные методы проектирования [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Синенко С.А., Славин А.М., Жадановский Б.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 138 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/40571">http://www.iprbookshop.ru/40571</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	
17	<p><b>Б1.В.ДВ.02.02</b> <b>моделирование</b> <b>пространств</b></p> <p><b>Компьютерное</b> <b>общественных</b></p>	<p><b>Учебная литература</b></p> <p>1. Информационные системы и технологии в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Волков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 424 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/40193">http://www.iprbookshop.ru/40193</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Системы автоматизации проектирования в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Гинзбург [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 664 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30356">http://www.iprbookshop.ru/30356</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Стасышин, В.М. Проектирование информационных систем и баз данных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стасышин В.М.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.— 100 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/45001">http://www.iprbookshop.ru/45001</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Кузнецова, Н.В. Графическое оформление архитектурно-строительных чертежей: учебное пособие / Н.В. Кузнецова, М.В. Долженкова. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2011. – 84 с. – ISBN 978-5-8265-1061-2. – Режим доступа: <a href="http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2011/kuznecova1-a.pdf">http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2011/kuznecova1-a.pdf</a>.</p> <p>5. Кочетов, В.И. Инженерная и компьютерная графика (часть 1). [Электронный ресурс] / В.И. Кочетов [и др.]. - Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2010. - 80 с. - Загл. с экрана. - Режим доступа: <a href="http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2010/viazovov.pdf">http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2010/viazovov.pdf</a></p> <p>6. Тепляков, Ю.А. Практикум по начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графике. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.А. Тепляков [и др.] Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2005. - 104 с. - Загл. с экрана. - Режим доступа: <a href="http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2005/teplyak.pdf">http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2005/teplyak.pdf</a></p>	

35.04.09 «Ландшафтная архитектура»  
«Дизайн городской среды и ландшафтная архитектура»

1	2	3	4
		<p>7. Синенко, С.А. Компьютерные методы проектирования [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Синенко С.А., Славин А.М., Жадановский Б.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 138 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/40571">http://www.iprbookshop.ru/40571</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	
18	<p><b>Б2.О.01.01(У) Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</b></p>	<p><b>Учебная литература</b></p> <p>1. Теория и методология ландшафтной архитектуры : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура / составители Ж. В. Ухинов, В. Ю. Татарникова. — Улан-Удэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022. — 219 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/125224.html">https://www.iprbookshop.ru/125224.html</a></p> <p>2. Норенков, С. В. Архитектоника проектной деятельности: прогнозы, мегапланы, программы : учебное пособие / С. В. Норенков, С. А. Щиголев, Е. С. Крашенинникова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 279 с. — ISBN 978-5-528-00346-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/107407.html">https://www.iprbookshop.ru/107407.html</a></p> <p>3. Бауэр, Н. В. Культура формирования устойчивой городской среды : монография / Н. В. Бауэр, Л. Н. Шабатура. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2016. — 84 с. — ISBN 978-5-9961-1335-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/83698.html">https://www.iprbookshop.ru/83698.html</a></p> <p>4. Пасько, О. А. Научно-исследовательская работа магистранта : учебно-методическое пособие / О. А. Пасько, В. Ф. Ковязин. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 204 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/84020.html">https://www.iprbookshop.ru/84020.html</a></p> <p>5. Озеленение как фактор устойчивого развития городской среды : монография / М. Я. Бессольная, Э. Г. Имескенова, С. В. Кисова, А. Д. Манханов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-4497-1808-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/124290.html">https://www.iprbookshop.ru/124290.html</a></p> <p>6. Зайкова, Е. Ю. Современные проблемы ландшафтной архитектуры: современные средства ландшафтного дизайна = Contemporary Problems of Landscape Architecture: The Main Means of Contemporary Landscape Design : конспект лекций: для студентов I курса магистратуры специальности 35.04.09 - Ландшафтная архитектура направления «Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды» / Е. Ю. Зайкова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-209-08104-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/91071.html">https://www.iprbookshop.ru/91071.html</a></p> <p>7. Воличенко О.В. Методика предпроектного и проектного анализа в архитектуре и градостроительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воличенко О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 144 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/89677.html">http://www.iprbookshop.ru/89677.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»</p>	

1	2	3	4
19	<b>Б2.О.01.02(У) Учебная практика (Ознакомительная практика)</b>	<p><b>Учебная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Архитектурный рисунок : учебно-методическое пособие / составители Н. П. Приказчикова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 94 с. — ISBN 978-5-93026-146-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/123430.html">https://www.iprbookshop.ru/123430.html</a> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</li> <li>2. Плешивцев, А. А. Рисунок. Основы композиции и техническая акварель : учебное пособие для СПО / А. А. Плешивцев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0526-4, 978-5-4497-0327-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/89246.html">https://www.iprbookshop.ru/89246.html</a> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/89246">https://doi.org/10.23682/89246</a></li> <li>3. Архитектурная графика и основы композиции : методические указания для выполнения курсовых работ / составители Т. В. Шумилкина. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2009. — 51 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/15977.html">https://www.iprbookshop.ru/15977.html</a> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</li> <li>4. Бесчастнов, Н. П. Основы композиции (история, теория и современная практика) : монография / Н. П. Бесчастнов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 222 с. — ISBN 978-5-4487-0277-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/76538.html">https://www.iprbookshop.ru/76538.html</a> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/76538">https://doi.org/10.23682/76538</a></li> <li>5. Мамугина, В.П., Никольский, М.В. Рисунок: пленэрная практика [Электронный ресурс]. Методические рекомендации. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2016. Режим доступа: <a href="https://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2016/Mamygina.exe">https://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2016/Mamygina.exe</a></li> <li>6. Проектно-изыскательская практика [Электронный ресурс]: пленэр по рисунку и живописи. Методические указания студентам II курса направлений «Архитектура» и «Дизайн архитектурной среды»/ — Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 48 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/54956">http://www.iprbookshop.ru/54956</a>. — ЭБС «IPRbooks»</li> <li>7. Учебная практика [Электронный ресурс]: методические указания для студентов I курса направления Дизайн (Дизайн интерьера)/ — Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 28 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/54976">http://www.iprbookshop.ru/54976</a> — ЭБС «IPRbooks»</li> <li>8. Маркитантова, Т.О. Художественная практика. II курс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маркитантова Т.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 48 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/33306">http://www.iprbookshop.ru/33306</a> — ЭБС «IPRbooks»</li> <li>9. Колористика города [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 84 с.— Режим</li> </ol>	

35.04.09 «Ландшафтная архитектура»  
«Дизайн городской среды и ландшафтная архитектура»

1	2	3	4
		доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22621">http://www.iprbookshop.ru/22621</a> — ЭБС «IPRbooks»	
20	<b>Б2.В.01.01(П) Производственная практика (Научно-исследовательская работа)</b>	<p><b>Учебная литература</b></p> <p>1. Воличенко О.В. Методика предпроектного и проектного анализа в архитектуре и градостроительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воличенко О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 144 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/89677.html">http://www.iprbookshop.ru/89677.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Теория и методология ландшафтной архитектуры : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура / составители Ж. В. Ухинов, В. Ю. Татарникова. — Улан-Удэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022. — 219 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/125224.html">https://www.iprbookshop.ru/125224.html</a></p> <p>3. Зеленская, Т. Г. Урбоэкология : учебное пособие (Курс лекций) / Т. Г. Зеленская, Е. Е. Степаненко, В. А. Халикова. — Ставрополь : АГРУС, 2024. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/148275.html">https://www.iprbookshop.ru/148275.html</a></p> <p>4. Суворова, Н. А. Организация архитектурно-дизайнерской деятельности : учебное пособие / Н. А. Суворова, Л. В. Табак. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 183 с. — ISBN 978-5-4497-5002-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/156338.html">https://www.iprbookshop.ru/156338.html</a></p> <p>5. Попова Д.Л. Анализ архитектурной формы: учебно - методическое пособие / Д.Л. Попова, составитель. - Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2018. - 80 с.</p> <p>6. Зайкова, Е. Ю. Современные проблемы ландшафтной архитектуры: современные средства ландшафтного дизайна = Contemporary Problems of Landscape Architecture: The Main Means of Contemporary Landscape Design : конспект лекций: для студентов I курса магистратуры специальности 35.04.09 - Ландшафтная архитектура направления «Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды» / Е. Ю. Зайкова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-209-08104-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/91071.html">https://www.iprbookshop.ru/91071.html</a></p> <p>7. Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 51 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/59137">http://www.iprbookshop.ru/59137</a> .— ЭБС «IPRbooks»</p>	
21	<b>Б2.В.01.02(П) Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)</b>	<p><b>Учебная литература</b></p> <p>1. Кайдалова Е.В. Ландшафтная архитектура. Конспект лекций : учебное пособие / Кайдалова Е.В.. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-528-00358-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/107376.html">https://www.iprbookshop.ru/107376.html</a> (дата обращения: 07.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p>	

35.04.09 «Ландшафтная архитектура»  
«Дизайн городской среды и ландшафтная архитектура»

1	2	3	4
		<p>2. Половникова, М. В. Ландшафтная архитектура и садово-парковое искусство : учебное пособие / М. В. Половникова, Р. Р. Байтурина. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-3830- — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/144831.html">https://www.iprbookshop.ru/144831.html</a> (дата обращения: 12.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Лунченко М.С. Основы ландшафтного проектирования : учебное пособие / Лунченко М.С.. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 138 с. — ISBN 978-5-8149-3524-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/131218.html">https://www.iprbookshop.ru/131218.html</a> (дата обращения: 07.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	
22	<b>Б2.В.01.03(П) Производственная практика (Преддипломная практика)</b>	<p><b>Учебная литература</b></p> <p>1. Кузнецова, Н.В. Графическое оформление архитектурно-строительных чертежей: учебное пособие / Н.В. Кузнецова, М.В. Долженкова. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2011. – 84 с. – 100 экз. – ISBN 978-5-8265-1061-2. – Режим доступа: <a href="http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2011/kuznecova1-a.pdf">http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2011/kuznecova1-a.pdf</a>.</p> <p>2. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований : учебное пособие / Л. М. Скворцова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 79 с. — ISBN 978-5-7264-0938-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/27036.html">https://www.iprbookshop.ru/27036.html</a> (дата обращения: 12.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Архитектура и социальный мир [Электронный ресурс]/ В.И. Аршинов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2012.— 312 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21499">http://www.iprbookshop.ru/21499</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Волков, А.А. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений [Электрон-ный ресурс]: учебное пособие/ Волков А.А., Теличенко В.И., Лейбман М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 492 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30437">http://www.iprbookshop.ru/30437</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Котенко, И.А. Основные этапы планировки городских территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Котенко И.А.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 59 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20446">http://www.iprbookshop.ru/20446</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 51 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/59137">http://www.iprbookshop.ru/59137</a> .— ЭБС «IPRbooks»</p>	
23	<b>Б3. Государственная итоговая аттестация</b>	<p><b>Учебная литература</b></p> <p>1. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вайнштейн М.З., Вайнштейн В.М., Кононова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.— 216 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22586">http://www.iprbookshop.ru/22586</a> .— ЭБС «IPRbooks», по па-ролю.</p>	

35.04.09 «Ландшафтная архитектура»  
«Дизайн городской среды и ландшафтная архитектура»

1	2	3	4
		<p>2. Выпускная квалификационная работа. Структура, содержание, оформление [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 61 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/54996">http://www.iprbookshop.ru/54996</a> .— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Задворянская, Т. И. Городские пространства: дизайн поверхности земли : учебное пособие / Т. И. Задворянская. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-7731-0859-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/111465.html">https://www.iprbookshop.ru/111465.html</a></p> <p>4. Кайдалова Е.В. Ландшафтная архитектура. Конспект лекций : учебное пособие / Кайдалова Е.В.. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-528-00358-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/107376.html">https://www.iprbookshop.ru/107376.html</a></p> <p>5. Лекарева Н.А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие : учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей / Лекарева Н.А.. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 248 с. — ISBN 978-5-9585-0407-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/20475.html">https://www.iprbookshop.ru/20475.html</a></p> <p>6. Пастухова А.М. Ландшафтная архитектура урбанизированных ландшафтов : учебное пособие / Пастухова А.М., Моксина Н.В.. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2017. — 100 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/94884.html">https://www.iprbookshop.ru/94884.html</a></p> <p>7. Половникова, М. В. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие / М. В. Половникова, Р. Р. Байтурина. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 148 с. — ISBN 978-5-4497-3833-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/144834.html">https://www.iprbookshop.ru/144834.html</a></p> <p>8. Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 51 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/59137">http://www.iprbookshop.ru/59137</a> — ЭБС «IPRbooks»</p>	
24	<p><b>ФТД.01</b> <b>Деловой английский язык</b></p>	<p><b>Учебная литература</b></p> <p>1. Бедрицкая Л.В. Деловой английский язык = English for Business Studies [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Бедрицкая, Л.И. Василевская, Д.Л. Борисенко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 320 с. — 978-985-7081-34-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28071.html">http://www.iprbookshop.ru/28071.html</a></p> <p>2. Гусякова А.В. Business English in the New Millennium [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Гусякова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2016. — 180 с. — 978-5-4263-0358-4. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/70106.html">http://www.iprbookshop.ru/70106.html</a></p>	

35.04.09 «Ландшафтная архитектура»  
«Дизайн городской среды и ландшафтная архитектура»

1	2	3	4
		<p>3. Локтюшина Е.А. Introduction into Business [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Локтюшина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 166 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/38927.html">http://www.iprbookshop.ru/38927.html</a></p> <p>4. Шевелева С.А. Деловой английский [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / С.А. Шевелева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с. — 978-5-238-01128-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71767.html">http://www.iprbookshop.ru/71767.html</a></p> <p>5. Эффективная коммуникация [Электронный ресурс]: учебное пособие /Е.Ю. Воякина [и др.]. –Тамбов: ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 116 с. - Режим доступа: <a href="http://tstu.ru/book/elib3/mm/2014/Voyakina/">http://tstu.ru/book/elib3/mm/2014/Voyakina/</a></p>	
25	<p><b>ФТД.02</b> <b>Педагогика высшей школы</b></p>	<p><b>Учебная литература</b></p> <p>1. Дюсекеев, К. А. Информационно-аналитическая поддержка управления эффективностью деятельности научно-педагогического персонала вуза : монография / К. А. Дюсекеев, О. М. Шиккульская, Г. Б. Абуова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 110 с. — ISBN 978-5-93026-141-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/115489.html">https://www.iprbookshop.ru/115489.html</a> (дата обращения: 22.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>2. Саенко, Н. Р. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / Н. Р. Саенко, Е. А. Гусева. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-4487-0745-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/99402.html">https://www.iprbookshop.ru/99402.html</a> (дата обращения: 22.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/99402">https://doi.org/10.23682/99402</a></p> <p>3. Акимов, С. С. Психология и педагогика : учебное пособие / С. С. Акимов, О. Ю. Бородина, О. Н. Судакова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 206 с. — ISBN 978-5-7937-1929-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/118414.html">https://www.iprbookshop.ru/118414.html</a> (дата обращения: 22.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/118414">https://doi.org/10.23682/118414</a></p> <p>4. Резепов, И. Ш. Психология и педагогика : учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-4486-0436-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/79812.html">https://www.iprbookshop.ru/79812.html</a> (дата обращения: 22.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>5. Писарева, Т. А. Общие основы педагогики : учебное пособие / Т. А. Писарева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-9758-1759-4. —</p>	

35.04.09 «Ландшафтная архитектура»  
«Дизайн городской среды и ландшафтная архитектура»

1	2	3	4
		<p>Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/81035.html">https://www.iprbookshop.ru/81035.html</a> (дата обращения: 22.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>6. История педагогики и образования : учебное пособие (курс лекций) / составители Л. В. Халяпина [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 315 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/92695.html">https://www.iprbookshop.ru/92695.html</a> (дата обращения: 22.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p>	
26	<b>ФТД.03</b> <b>Организационно-управленческая деятельность</b>	<p><b>Учебная литература</b></p> <p>1. Золотарева, Г.М. Менеджмент организации (web-формат) [Электронный ресурс. Мультимедиа]. Учебное пособие/ Г.М. Золотарева, М.К. Попова. - Тамбов: Издательский центр ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2020. – Режим доступа: <a href="https://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2020/Zolotareva">https://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2020/Zolotareva</a></p> <p>2. Дмитриева, Е.Л. Управление экономическим потенциалом (web-формат) [Электронный ресурс. Мультимедиа]. Учебное пособие/ Е.Л. Дмитриева, В.Д. Жариков, Н.В. Тезикова. - Тамбов. Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2018. . – Режим доступа: <a href="https://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2018/JaDmTez">https://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2018/JaDmTez</a></p> <p>3. Быковский, В.В., Быковская, Е.В. Современный стратегический анализ: теория и практика (web-формат) [Электронный ресурс. Мультимедиа]. Учебное пособие./ В.В. Быковский, Е.В. Быковская. - Тамбов. Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2019.</p> <p>4. Коробова, О.В. Управление финансовыми и производственными рисками (web-формат) [Электронный ресурс. Мультимедиа]. Учебное пособие / О.В. Коробова, Е.М. Королькова, Л.В. Минько, Е.Л. Дмитриева, А.В. Романенко. - Тамбов. Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2017. Режим доступа – <a href="https://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2017/korobova">https://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2017/korobova</a></p> <p>5. Тезикова, Н.В. Мотивация персонала в системе менеджмента организации (web-формат) [Электронный ресурс. Мультимедиа]. Учебное пособие. / Н.В. Тезикова, Г.М. Золотарева, Е.Л. Дмитриева. - Тамбов. Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2017. Режим доступа - <a href="https://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2017/tezikova">https://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2017/tezikova</a></p>	

**Раздел 2. Сведения о поставщиках электронно-библиотечных информационных систем и электронных баз данных, используемых при реализации образовательной программы, с которыми заключены договоры**

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Принадлежность	Наименование организации-владельца	Адрес сети интернет
1	2	3	4	5
<b>электронно-библиотечные системы</b>				
1.	«Издательство Лань. Электронно-библиотечная система»	сторонняя	ООО «Издательство Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	сторонняя	ООО «АйПиЭр Медиа»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	сторонняя	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
4.	Электронно-библиотечная система «ЭБСЮРАЙТ www.biblio-online»	сторонняя	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	<a href="http://www.biblio-online.ru/">www.biblio-online.ru/</a>
5.	Электронно-библиотечная система ТГТУ	собственная	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет»	<a href="http://elib.tstu.ru/">http://elib.tstu.ru/</a>
<b>Информационные системы</b>				

35.04.09 «Ландшафтная архитектура»  
«Дизайн городской среды и ландшафтная архитектура»

---

6.	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	сторонняя	Правительство Российской Федерации	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
----	--	-----------	------------------------------------	---

1	2	3	4	5
7.	Университетская информационная система «РОССИЯ»	сторонняя	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»	<a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a>
<b>Электронные базы данных</b>				
8.	База данных Web of Science	сторонняя	Компания Thomson Reuters (Scientific) LLC	<a href="https://apps.webofknowledge.com/">https://apps.webofknowledge.com/</a>
9.	База данных «Scopus»	сторонняя	Компания Elsevier B.V	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>
<b>Электронные справочные системы</b>				
10.	Консультант +	сторонняя	ЗАО «Консультант-Юрист»	<a href="http://www.consultant-urist.ru/">http://www.consultant-urist.ru/</a>
11.	Гарант	сторонняя	ООО «Научно-производственное Предприятие «Гарант-Сервис - Университет»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Тамбовский государственный технический университет»**  
**(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**

*Директор института АрхСиТ*

\_\_\_\_\_ П.В. Монастырев

« 27 » \_\_\_\_\_ октября \_\_\_\_\_ 20 25 г.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**ОСНОВНОЙ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ПРОГРАММЫ**

**Направление**

\_\_\_\_\_ **«35.04.09 - Ландшафтная архитектура»**

(шифр и наименование)

**Программа магистратуры**

\_\_\_\_\_ **«Дизайн городской среды и ландшафтная архитектура»**

(наименование профиля образовательной программы)

**Кафедра:** \_\_\_\_\_

**«Дизайн»**

(наименование кафедры)

**Заведующий кафедрой**

\_\_\_\_\_

подпись

**М.В. Никольский**

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

Тамбов 2026

Кафедры, участвующие в реализации образовательного процесса по ОПОП располагают современной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и самостоятельной работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Для каждого из печатных изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, библиотечный фонд укомплектован из расчета не менее 0,25 экземпляра на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы приведены в Приложении.

**СВЕДЕНИЯ  
О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОПОП**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
1	Б1.О.01 Международная профессиональная коммуникация	<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. корпус А (ауд. 314)</i>	<i>Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: магнитофон, экран, проектор, ноутбук</i>	<i>MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643;</i>
2	Б1.О.02 Технологическое предпринимательство	<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа корпус А (ауд. 235)</i>	<i>Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер</i>	<i>MS Office Windows/Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870,45560005,45341392,44964701, 49066437,48248804,49487340,43925361, 44544975,43239932,42882586,46733190, 45936776,46019880,47425744,47869741, 60102643,41875901</i>
3	Б1.О.03 Деловое общение и профессиональная этика	<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа корпус Д (ауд. 203)</i>	<i>Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер</i>	<i>MS Office Windows/Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870,45560005,45341392,44964701, 49066437,48248804,49487340,43925361, 44544975,43239932,42882586,46733190, 45936776,46019880,47425744,47869741, 60102643,41875901</i>
		<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации корпус А (ауд. 105)</i>	<i>Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер</i>	
4	Б1.О.04 Проектная деятельность в ландшафтной	<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа корпус Д (ауд. 305)</i>	<i>Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер</i>	<i>MS Office Windows/Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №61010664,60979359,</i>

35.04.09 «Ландшафтная архитектура»  
«Дизайн городской среды и ландшафтная архитектура»

	архитектуре	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации корпус Д (ауд. 313)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	61316870,45560005,45341392,44964701,49066437,48248804,49487340,43925361,44544975,43239932,42882586,46733190,45936776,46019880,47425744,47869741,60102643,41875901
5	Б1.О.05 Научные исследования на объектах ландшафтной архитектуры	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа корпус Д (ауд. 305)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MSOffice Windows Корпоративные академические лицензии бессрочные MicrosoftOpenLicense №40168024, 49487339, 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901 OpenOffice / свободно распространяемое ПО
		Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации корпус Д (ауд. 314)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	
6	Б1.О.06 Технологические средства создания и содержания объектов ландшафтной архитектуры	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа корпус Д (ауд. 305)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office Windows/Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №61010664,60979359, 61316870,45560005,45341392,44964701,49066437,48248804,49487340,43925361,44544975,43239932,42882586,46733190,45936776,46019880,47425744,47869741,60102643,41875901
		Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации корпус Д (ауд. 314)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	
7	Б1.О.07 Устойчивое административное управление объектами ландшафтной архитектуры	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа корпус Д (ауд. 305)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office Windows/Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870,45560005,45341392,44964701,49066437,48248804,49487340,43925361,44544975,43239932,42882586,46733190,45936776,46019880,47425744,47869741,60102643,41875901
		Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации корпус Д (ауд. 313)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	
8	Б1.О.08 Биоэкологические основы композиции с растениями	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа корпус Д (ауд. 305)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office Windows/Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359,

35.04.09 «Ландшафтная архитектура»  
«Дизайн городской среды и ландшафтная архитектура»

		Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации корпус Д (ауд. 313)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	61316870,45560005,45341392,44964701,49066437,48248804,49487340,43925361,44544975,43239932,42882586,46733190,45936776,46019880,47425744,47869741,60102643,41875901
9	Б1.О.09 Экономическое обоснование проектной деятельности в ландшафтном строительстве	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа корпус Д (ауд. 305)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901 OpenOffice / свободно распространяемое ПО
		Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для проведения занятий курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – компьютерный класс. корпус Д (ауд. 209)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	
10	Б1.В.01 Ландшафтный дизайн городской среды	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа корпус Д (ауд. 305)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office Windows/Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870,45560005,45341392,44964701,49066437,48248804,49487340,43925361,44544975,43239932,42882586,46733190,45936776,46019880,47425744,47869741,60102643,41875901
		Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации корпус Д (ауд. 314)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	
11	Б1.В.02 Моделирование объектов ландшафтной архитектуры	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. корпус Д (ауд. 301)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office Windows/Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870,45560005,45341392,44964701,49066437,48248804,49487340,43925361,

35.04.09 «Ландшафтная архитектура»  
«Дизайн городской среды и ландшафтная архитектура»

		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. корпус Д (ауд. 302)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	44544975,43239932,42882586,46733190,45936776,46019880,47425744,47869741,60102643,41875901
12	Б1.В.03 Реставрация и реконструкция территории объектов культурного наследия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа корпус Д (ауд. 305)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office Windows/Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870,45560005,45341392,44964701,49066437,48248804,49487340,43925361,44544975,43239932,42882586,46733190,45936776,46019880,47425744,47869741,60102643,41875901
		Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации корпус Д (ауд. 313)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	
13	Б1.В.04 Экологическое проектирование в урбанизированной среде	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа корпус Д (ауд. 305)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643
		Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации корпус Д (ауд. 313)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	
14	Б1.В.ДВ.01.01 Колористика города	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа корпус Д (ауд. 305)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office Windows/Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870,45560005,45341392,44964701,49066437,48248804,49487340,43925361,44544975,43239932,42882586,46733190,45936776,46019880,47425744,47869741,60102643,41875901
		Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации корпус Д (ауд. 313)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	
15	Б1.В.ДВ.01.02 Световой дизайн городских и интерьерных пространств	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа корпус Д (ауд. 309)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870,

35.04.09 «Ландшафтная архитектура»  
«Дизайн городской среды и ландшафтная архитектура»

		Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации корпус Д (ауд. 313)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
16	Б1.В.ДВ.02.01 Информационные технологии в ландшафтном проектировании	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. корпус Д (ауд. 309)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901 AutoCAD 2008-2011 Бессрочная Лицензия №110000006741 Договор №11580/VRN3/35-03/120 от 26.06.2009г. ArchiCAD 21 Лицензия представлена по соглашению о сотрудничестве №1 между «ГРАФИСОФТ СЕ» (ВЕНГРИЯ) и ФГБОУ ВО «ТГТУ» от 01.02.2018г
17	Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерное моделирование общественных пространств	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. корпус Д (ауд. 309)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901 AutoCAD 2008-2011 Бессрочная Лицензия №110000006741 Договор №11580/VRN3/35-03/120 от 26.06.2009г. ArchiCAD 21 Лицензия представлена по соглашению о сотрудничестве №1 между «ГРАФИСОФТ СЕ» (ВЕНГРИЯ) и ФГБОУ ВО «ТГТУ» от 01.02.2018г

35.04.09 «Ландшафтная архитектура»  
«Дизайн городской среды и ландшафтная архитектура»

18	Б2.О.01.01(У) Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. корпус Д (ауд. 309)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
19	Б2.О.01.02(У) Учебная практика (Ознакомительная практика)	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. корпус Д (ауд. 309)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
20	Б2.В.01.01(П) Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. корпус Д (ауд. 309)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
21	Б2.В.01.02(П) Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. корпус Д (ауд. 309)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880,

35.04.09 «Ландшафтная архитектура»  
«Дизайн городской среды и ландшафтная архитектура»

				47425744, 47869741, 60102643, 41875901
22	Б2.В.01.03(П) Производственная практика (Преддипломная практика)	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. корпус Д (ауд. 309)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
23	Б3. Государственная итоговая аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. корпус Д (ауд. 309)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
24	ФТД.01 Деловой английский язык	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации корпус А (ауд. 314)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: Магнитофон, экран, проектор, ноутбук	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901

35.04.09 «Ландшафтная архитектура»  
«Дизайн городской среды и ландшафтная архитектура»

25	ФТД.02 Педагогика высшей школы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации корпус А (ауд. 234)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
26	ФТД.03 Организационно-управленческая деятельность	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации корпус А (ауд. 234)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>				
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Тамбовский государственный технический университет»**  
**(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)**



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО «ТГТУ»,  
« 27 » октября 20 25 г.  
протокол № 3

Председатель Ученого совета,  
ректор ФГБОУ ВО «ТГТУ»

\_\_\_\_\_ М.Н.Краснянский

« 27 » октября 20 25 г.

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление**

35.04.09 – Ландшафтная архитектура

(шифр и наименование)

**Программа магистратуры**

Дизайн городской среды и ландшафтная архитектура

(наименование профиля образовательной программы)

**Кафедра:**

Дизайн

(наименование кафедры)

Тамбов 2025

Программа рассмотрена и принята на заседании кафедры «Дизайн» протокол № 1 от 27.10.2025 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ М.В. Никольский

Программа рассмотрена и принята на заседании Ученого совета института «Архитектуры, строительства и транспорта» протокол № 3 от 27.10.2025 г.

Председатель Ученого совета института \_\_\_\_\_ П.В. Монастырев

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – «ОПОП», «образовательная программа») у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции.

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.

ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.

ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен осуществлять руководство проектно-исследовательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-2 Способен применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при создании комфортной городской среды и объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-3 Способен руководить проектными работами, организовывать и координировать разработку проектной документации объектов ландшафтной архитектуры и проектов по благоустройству городской среды.

ПК-4 Способен профессионально подготавливать и успешно защищать проектную документацию на объекты ландшафтной архитектуры и благоустройства городской среды.

Формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивается достижением совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

### 1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – «ГИА») проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 35.04.09 – «Ландшафтная архитектура».

Задачи ГИА:

- оценить полученные выпускниками результаты обучения по дисциплинам образовательной программы, освоение которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.
- оценить уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

### **1.3. Место ГИА в структуре основной профессиональной образовательной программы**

ГИА является обязательной для обучающихся, осваивающих ОПОП вне зависимости от форм обучения и форм получения образования и претендующих на получение документа о высшем образовании и квалификации установленного образца.

ГИА является завершающим этапом процесса обучения.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП.

### **1.4. Формы ГИА**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (далее – «ВКР»).

### **1.5. Объем ГИА**

Всего – 6 недель, в том числе:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 2 недели;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – 4 недели.

### **1.6. Организация и проведение ГИА**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры и подготовки специалистов) в Тамбовском государственном техническом университете.

Настоящая программа, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Расписание государственных аттестационных испытаний утверждается приказом ректора и доводится до сведения обучающихся, членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

## **2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **2.1. Виды и формы проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен является итоговым междисциплинарным экзаменом. Государственный экзамен проводится в устной форме.

### **2.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Подготовку к сдаче государственного экзамена целесообразно начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен.

При подготовке рекомендуется пользоваться источниками, представленными в п.2.4, а также конспектами, которые составлялись в ходе обучения.

В процессе подготовки ответов на вопросы необходимо учитывать те актуальные изменения, которые произошли в законодательстве / нормативных актах / ГОСТах, а также увязывать теоретические аспекты с современной практикой.

Рекомендуется посещение предэкзаменационных консультаций, которые проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

### **2.3. Процедура проведения государственного экзамена**

Для проведения государственного экзамена ежегодно формируется государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) в порядке определенном в Положении об итоговой государственной аттестации выпускников в Тамбовском государственном техническом университете. Основными функциями ГЭК являются: определение соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС; разработка на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

Государственный экзамен проводится по месту нахождения института «Архитектура, строительство и транспорт» в сроки, установленные графиком учебного процесса.

К сдаче государственного экзамена допускаются лица, не имеющие академической задолженности, в соответствии со списком студентов, допущенных к сдаче государственного экзамена, представленных деканатом.

Государственный экзамен проводится аудиторно, в устной форме. В начале экзамена студент берет экзаменационный билет и готовит подробные письменные ответы по всем вопросам, представленным в билете (3 вопроса). Дополнительным вопросом ставится обоснование выбора темы дипломного проекта. После подготовки ответов студент в устной форме отвечает перед комиссией. Членам комиссии предоставляется право задавать выпускникам дополнительные вопросы, в соответствии с утвержденной программой государственного экзамена.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты государственного экзамена объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания комиссии.

Лицам, завершившим освоение основной образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям ФГОС высшего образования при сдаче государственного экзамена, при восстановлении в вузе назначаются повторные итоговые аттестационные испытания в порядке, установленном в Положении об итоговой государственной аттестации выпускников в Тамбовском государственном техническом университете.

Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее, чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.

Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.

Лицам, не проходившим государственного экзамена по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), может быть предоставлена возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из вуза.

Дополнительные заседания государственных аттестационных комиссий организуются в установленные университетом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

#### **2.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

1. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вайнштейн М.З., Вайнштейн В.М., Кононова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22586> .— ЭБС «IPRbooks», по па-ролю.

2. Выпускная квалификационная работа. Структура, содержание, оформление [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 61 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54996> .— ЭБС «IPRbooks»

3. Задворянская, Т. И. Городские пространства: дизайн поверхности земли : учебное пособие / Т. И. Задворянская. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-7731-0859-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111465.html>

4. Кайдалова Е.В. Ландшафтная архитектура. Конспект лекций : учебное пособие / Кайдалова Е.В.. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-528-00358-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107376.html>

5. Лекарева Н.А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие : учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей / Лекарева Н.А.. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 248 с. — ISBN 978-5-9585-0407-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20475.html>

6. Пастухова А.М. Ландшафтная архитектура урбанизированных ландшафтов : учебное пособие / Пастухова А.М., Моксина Н.В.. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева,

2017. — 100 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94884.html>

7. Половникова, М. В. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие / М. В. Половникова, Р. Р. Байтурина. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 148 с. — ISBN 978-5-4497-3833-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144834.html>

8. Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 51 с.— Ре-жим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59137> — ЭБС «IPRbooks»

## **2.5. Содержание и критерии оценивания государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится по дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

### **2.5.1. Оценочные средства**

Теоретические вопросы к государственному экзамену

1. Особенности организации и управления инновационной проектной деятельностью в области ландшафтной архитектуры.
2. Этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры.
3. Основные требования к содержанию рабочих чертежей по благоустройству и озеленению объекта.
4. Организационные, подготовительные, инженерно-строительные и озеленительные работы. Технологические средства создания проекта благоустройства и озеленения.
5. Стилиевые направления в ландшафтной архитектуре.
6. Тематические сады. Архитектурная и художественная композиция.
7. Основные понятия и определения. Задачи и роль реставрации и реконструкции территории исторических парков и их элементов.
8. Роль и задачи восстановительных работ для охраны и использования территорий объектов культурного наследия.
9. Принципы выявления и методика исследования исторического наследия в ландшафтной архитектуре.
10. Анализ и оценка территории объекта культурного наследия.
11. Последовательность и этапы при выявлении растительности на объектах культурного наследия.
12. Принципы оценки водных объектов.
13. Принципы и методы оценки малых архитектурных форм.
14. Методы и технология реставрации элементов территорий объектов культурного наследия.
15. Принципы и методы реставрации и реконструкции территории объекта культурного наследия.
16. Методы использования и приспособления объектов исторического наследия в ландшафтной архитектуре.

17. Рациональное приспособление объектов культурного наследия к новым экономическим условиям.
18. Архитектурно-планировочная композиция городской территории.
19. Благоустройство городских территорий, айдентика и стилистика.
20. Водно-зеленые каркасы населенных мест.
21. Экологические аспекты ландшафтной архитектуры в XXI веке.
22. Что такое эффект метамерии.
23. Оптические свойства поверхности.
24. Современное отечественное и зарубежное искусство освещения.
25. Комбинированные приемы освещения.
26. Ландшафтное планирование и концепция городского ландшафта.
27. Виды освещения.
28. Свойства воды, используемые в световом проектировании. Виды водных сооружений.
29. Декоративные особенности освещения малых водных устройств (бассейн, фонтан, каскад).
30. Проектирование экологических каркасов.
31. Принципы организации цветовой палитры архитектурного ансамбля.
32. Принципы организации цветовой палитры здания в окружающей среде, включая природные объекты.
33. Цветовой образ фасада здания.
34. Цветовая композиция фасада здания.
35. Инновационная деятельность в области ландшафтной архитектуры.

#### 2.5.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся в том случае, если, по мнению членов ГЭК, выпускник дал полные развернутые ответы на вопросы билета, продемонстрировал:

- высокий уровень освоения материала, предусмотренного содержанием образовательной программы;
- знания и умения, позволяющие решать задачи профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, полноту изложения ответов на дополнительные вопросы;
- высокий уровень информационной и коммуникативной культуры;

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если, по мнению членов ГЭК, выпускник дал полные развернутые ответы на вопросы билета, однако не ответил на ряд дополнительных вопросов. Также может быть выставлена в случае, если ответ на один из вопросов неполный. В целом обучающийся продемонстрировал хороший уровень освоения материала, предусмотренного содержанием образовательной программы; знания и умения, позволяющие решать задачи профессиональной деятельности. Ответ обучающегося носил обоснованный и четкий характер.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если, по мнению членов ГЭК, выпускник дал неполные ответы на вопросы билета. Однако в целом обучающийся продемонстрировал достаточный уровень освоения материала, предусмотренного содержанием образовательной программы; знания и умения, позволяющие решать задачи

профессиональной деятельности. Ответ обучающегося по большей части носил обоснованный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если ответы на вопросы экзаменационного задания отсутствуют, либо содержат существенные фактические ошибки.

### 3. ПРОГРАММА ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

#### 3.1. Вид и примерная тематика ВКР

Вид ВКР – магистерская диссертация.

Утвержденный приказом ректора перечень предлагаемых для выполнения тем ВКР, доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной ГИА.

#### Перечень предлагаемых для выполнения тем ВКР

№ п/п	Тема ВКР
1.	Исторические исследования, посвященные выявлению особенностей формирования объектов дизайна городской среды и ландшафтной архитектуры
2.	Теоретические исследования, посвященные изучению пространства городской среды и объектов ландшафтной архитектуры
3.	Типологические исследования, посвященные формированию городской среды и объектов ландшафтной архитектуры

#### 3.2. Требования к ВКР

Магистерская диссертация должна содержать систему результатов и научных положений по теме исследования, иметь внутреннюю логику и единство, подтверждать способность автора самостоятельно вести научный и проектный поиск, используя теоретические и практические знания, умения, убеждения в процессе постановки задач, их решения и формулирования выводов.

ВКР должна включать обоснование актуальности темы, иметь научную и практическую новизну, социальную и профессиональную привязку к насущным и перспективным проблемам архитектуры и формирования искусственной среды жизнедеятельности чело-века.

В тексте магистерской диссертации раскрываются содержание и основные положения, выводы, научная новизна, социально-культурное значение проведенного исследования.

Магистерская диссертация должна основываться на материалах научно-исследовательской работы и научно-производственной практики. Рекомендуемый объем текстовой части, включая список используемой литературы – 40- 60 страниц текста формата А4 (до 3-х печатных листов).

Текстовая часть состоит из введения, 2-3 глав, заключения и включает:

- обзор и анализ современной теории обоснования научной проблемы и задач исследования (Раздел 1.1.);
- разработку теоретической модели темы исследования (Раздел 1.2.);
- научное обоснование поставленных целей и задач (Раздел 1.3.);
- изучение актуальных примеров российской и зарубежной практики объектов ландшафтной архитектуры и дизайна городской среды (Раздел 2.1.);
- градостроительный анализ градостроительной ситуации выбранной для экспериментального проектного решения (Раздел 2.2.);

- обоснование проектной концепции на основании ранее определенной теоретической модели (Раздел 2.3.);
  - описание проектной концепции, её основных идей и положений (Раздел 2.4.);
  - определение стратегии реализации данного решения, экономические и организационные механизмы и этапы её реализации (Раздел 3.1.);
  - составление, совместно с руководителем, задания на проектирование искомого ландшафтно-архитектурного объекта или фрагмента городской среды (Раздел 3.2.)
  - социально-экономический эффект от реализации проектной концепции (Раздел 3.3.)
  - формулирование основных выводов исследования, рекомендаций и предложений по использованию проработанных проектных моделей (Заключение).
- Содержание текстовой части может быть скорректировано по согласованию с руководителем.

Диссертация должна содержать следующие элементы:

1. Обложку и титульный лист, подписанный магистрантом, научным руководителем и руководителем магистерских программ кафедры, консультантами;
  2. Содержание (Оглавление);
  3. Аннотацию (1-2 стр.);
  4. Введение (1-2 стр.);
  5. Основную часть, включающая следующие обязательные положения:
    - анализ научной проблемы;
    - изучение исследований, проведенных в этой области ранее;
    - построение теоретических моделей, формулирование основных положений научной концепции;
    - анализ проектной проблемы на основе аналогов;
    - анализ проектной ситуации;
    - пояснительную записку по проекту и технико-экономические показатели (ТЭП);
    - сравнение полученных результатов с теоретической моделью исследования и анализ полученных результатов;
  6. Заключение, включающее основные выводы магистерской диссертации;
  7. Список используемой литературы;
  8. Приложения.
- Каждый раздел диссертации начинается с новой страницы.

Проектно- и теоретически-ориентированные работы отличаются по содержанию третьей главы.

Проектно-ориентированная работа должна содержать:

- сведения об историческом развитии темы исследования;
- описание проблематики связанной с исследованием (включая отечественный и зарубежный опыт);
- анализ территории и объекта проектирования;
- выбор методологии, методики и направленности исследования;
- создание теоретической модели, прогнозирующей развитие исследуемой темы;
- описание результатов достигнутых в проектной части ВКР;
- заключение

Теоретически-ориентированная работа должна включать:

- исторический анализ развития научно-теоретических представлений в выбранной области исследования;
- описание существующих концепций;

- анализ состояния исследуемой проблемы;
- выбор методологии, методики и направленности исследования;
- формирование теоретической модели позволяющей прогнозировать процессы развития;
- организационно- деятельностную модель реализации научной концепции;
- описание научных результатов ВКР;
- заключение.

Во введении (объем не более 4-х страниц) необходимо отразить:

- краткое обоснование темы, области знаний, в которой выполняется работа;
- новизну и актуальность темы исследования;
- оценку современного состояния проблемы, теоретическую базу исследования, включая наиболее значимые работы по данной теме;
- объект и предмет исследования, цели и задачи ВКР;
- научную новизну работы;
- практическую значимость.

Актуальность исследования определяется запросами реальной деятельности и необходимостью научного решения выявленных проблем. Актуальность исследования позволяет обоснованно сформулировать проблему исследования. В соответствии с выявленной проблемой формулируется цель исследования.

Цель исследования – научное решение задач в области архитектуры. Постановка задач представляет собой определение этапов исследования, выбор средств достижения цели.

Объект исследования – это то, что непосредственно исследуется;

Предмет исследования – это указание на задачу, которая ставится и решается. Предметом могут быть принципы, методы, научные подходы, особенности.

При определении научной новизны работы можно выявить следующие уровни;

– уровень конкретизации: новый результат уточняет и расширяет известный, конкретизирует уже существующие теоретические и практические положения.

– уровень дополнения: новый результат расширяет известные теоретические положения, практические рекомендации. Открывает новые аспекты, грани проблемы, которые ранее не были известны или разработаны. Новый результат дополняет имеющиеся знания.

– уровень концепции: предлагается новая модель, система, подход, новый взгляд на проблему, осуществляется определения новой проблемы.

Теоретическая значимость – это методологическая характеристика исследования, описывающая значение полученных результатов.

В Заключение на 2-5 страницах излагаются выводы и рекомендации по практическому применению результатов работы. Задачи и выводы должны быть логически связаны.

Список использованной литературы должен содержать 30-60 наименований и включать: учебники, монографии, диссертации, статьи в академических и зарубежных журналах, изданные за последние 5-10 лет, электронные ресурсы.

Каждый источник в списке литературы должен быть отмечен и в тексте ВКР. Основанием для составления списка источников магистерской диссертации является ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Ссылки в магистерской диссертации оформляются согласно ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Автореферат представляется в объеме не более одного печатного листа, включая список научных и творческих работ автора, его научных публикаций (статьи, тезисы, доклады, сообщения). Отражает основное содержание ВКР.

Экспозиционная (графическая) часть в общем объеме составляет от 8 до 12 кв. м, наглядно представляет ход и логику проводимого ландшафтно-архитектурного анализа, содержание и результаты исследования.

Графическая часть ВКР подается на планшетах. Соотношение проектной и научно-исследовательской частей в презентации должно составлять 1/2–1/3. Проектная часть ВКР содержит проектные предложения по внедрению результатов аналитического исследования.

Рекомендуемый состав графической части проектного решения:

- результаты анализа отечественного и зарубежного опыта по решению исследуемых проблем (в виде схем, таблиц, графиков и т.д.);
- теоретическая модель объекта исследования;
- предполагаемая структура проектируемого объекта и её характер;
- ситуационный план (М 1:500, 1:2000);
- генеральный план (проектного предложения М 1:1000; 1:500);
- схемы функционального, структурного, композиционного решения и зонирования;
- развертки, вскрытые планы, аксонометрии М 1:200 (М 1:500), перспективы.

Доклад на защите может быть дополнен компьютерной презентацией, которая не заменяет основной экспозиции и может включать анимационный фильм (не более 2 минут), раскрывающий суть проекта.

Оригинальность текста ВКР должна быть не менее 50 процентов.

### **3.3. Перечень литературы, рекомендуемой к использованию при выполнении ВКР**

1. Архитектурно-строительное проектирование. Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30227> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30285> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 201 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1245> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Основные федеральные законы в области архитектуры и строительства [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 527 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30283> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### **3.4. Порядок выполнения и защиты ВКР**

3.4.1. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора закрепляется руководитель ВКР из числа работников университета.

3.4.2. Обучающиеся выбирают темы ВКР из перечня рекомендуемых тем. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющихся ВКР совместно) ему (им) может быть предоставлена возможность подготовки и защиты ВКР по самостоятельно выбранной теме при условии ее обоснования с точки зрения практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Закрепление тем ВКР за обучающимися осуществляется приказом ректора университета.

3.4.3. Обучающемуся выдается задание на ВКР в соответствии с утвержденной темой. Задание подписывается руководителем ВКР и утверждается заведующим кафедрой.

3.4.4. Выполнение ВКР обучающимися осуществляется в форме самостоятельной работы и контактной работы с руководителями ВКР и консультантами. В рамках контактной работы проводится консультирование обучающихся по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР; оказание помощи обучающимся в подборе необходимой литературы; контроль хода выполнения ВКР.

3.4.5. С целью установления соответствия ВКР требованиям СТО ФГБОУ ВО «ТГТУ» 07-2017 «Выпускные квалификационные работы и курсовые проекты (работы). Общие требования» проводится нормоконтроль ВКР.

3.4.6. Текст ВКР проверяется руководителем на объем заимствования с целью установления оригинальности текста и выявления неправомерных заимствований.

3.4.7. После завершения подготовки обучающимся ВКР, руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее по тексту – «отзыв»), включающий, в том числе, результаты проверки на объем заимствования. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

3.4.8. Процедура предварительного рассмотрения ВКР

Подготовленная и полностью оформленная ВКР проходит процедуру предварительного рассмотрения на заседании комиссии в составе заведующего кафедрой, ответственной за ОПОП, членов ГЭК, являющихся работниками ТГТУ, и руководителей ВКР. Состав комиссии утверждается распоряжением заведующего кафедрой, ответственной за ОПОП. Заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР проводится не позднее чем за 7 календарных дней до заседания ГЭК. Дата заседания комиссии по предварительному рассмотрению ВКР доводится до сведения обучающихся одновременно с датой заседания ГЭК.

На заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР в обязательном порядке представляются следующие материалы:

– ВКР, успешно прошедшая нормоконтроль и проверку на объем заимствования (представляется обучающимся);

– отзыв (представляется руководителем ВКР);

– учебная карточка обучающегося (представляется секретарем ГЭК).

Комиссия по предварительному рассмотрению ВКР:

– проверяет комплектность материалов, представляемых к защите ВКР;

– делает вывод о выполнении требований, предъявляемых к ВКР;

– оценивает готовность обучающегося к защите ВКР;

– на основании результатов промежуточной аттестации подводит итоги о сформированности компетенций у обучающегося;

– формирует и выдает обучающемуся заключение о сформированности компетенций и допуске к защите ВКР.

3.4.9. После процедуры предварительного рассмотрения ВКР направляется на рецензирование (не позднее чем за 7 календарных дней до дня защиты ВКР).

3.4.10. Ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией на ВКР осуществляется не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

3.4.11. Не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР секретарю ГЭК представляются следующие материалы:

– ВКР в электронном виде и на бумажном носителе, успешно прошедшая процедуру предварительного рассмотрения;

– отзыв;

– рецензия;

– заключение кафедры о сформированности компетенций и допуске к защите ВКР;

– зачетная книжка;

– учебная карточка обучающегося.

3.4.12. Процедура защиты ВКР

Защита ВКР проводится государственной экзаменационной комиссией по утвержденному расписанию.

На защиту ВКР обучающемуся отводится до 30 минут.

Процедура защиты ВКР включает: доклад обучающегося (не более 10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов ГЭК, ответы обучающегося. Возможно выступление руководителя ВКР, а также рецензента.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР обучающимися, о присвоении квалификации «магистр» по направлению/специальности «Архитектура» торжественно объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании

### **3.5. Критерии оценивания ВКР**

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, выпускная квалификационная работа которого соответствует всем предъявляемым требованиям, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. При этом во время защиты обучающийся:

а) раскрыл актуальность заявленной темы; доказал новизну своей работы и проиллюстрировал ее теоретическими положениями;

б) продемонстрировал умение делать корректные выводы по результатам проведенного исследования и обосновывать предложения по решению исследуемой проблемы;

в) четко и обстоятельно ответил на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, замечания руководителя и рецензента.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, выпускная квалификационная работа которого соответствует всем предъявляемым требованиям. При этом во время защиты обучающийся при наличии отдельных, несущественных недочетов:

а) раскрыл актуальность заявленной темы; доказал новизну своей работы и проиллюстрировал ее теоретическими положениями;

б) продемонстрировал умение делать корректные выводы по результатам проведенного исследования и обосновывать предложения по решению исследуемой проблемы;

в) четко и обстоятельно ответил на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, замечания руководителя и рецензента.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, выпускная квалификационная работа которого в целом соответствует предъявляемым требованиям, но во время защиты обучающийся:

а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать новизну своей работы; не предложил достаточной теоретической базы проведенного следования;

б) не смог надлежащим образом ответить на некоторые вопросы членов экзаменационной комиссии и/или на замечания руководителя, рецензента.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, выпускная квалификационная работа которого в целом соответствует предъявляемым требованиям, но во время защиты обучающийся:

а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал новизну своей работы, не привел теоретическую базу исследования;

б) не смог ответить на вопросы членов экзаменационной комиссии, замечания руководителя и рецензента.

Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что обучающийся является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается даже в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям.

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения Государственной итоговой аттестации используются аудитории, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>392032, Российская Федерация, Тамбовская область, городской округ город Тамбов, город Тамбов, улица Мичуринская, дом 112, корпус Д (ауд. 309)</i>	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Тамбовский государственный технический университет»**  
**(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**

*Директор института Архитектуры,  
строительства и транспорта*

\_\_\_\_\_ П.В. Монастырев

« 27 » \_\_\_\_\_ октября \_\_\_\_\_ 20 25 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ВОСПИТАНИЯ**

**Направление**

***35.04.09 – Ландшафтная архитектура***

(шифр и наименование)

**Программа магистратуры**

***Дизайн городской среды и ландшафтная архитектура***

(наименование профиля образовательной программы)

**Составитель:**

**к.п.н., зав. кафедрой «Дизайн»**

степень, должность

подпись

**М.В. Никольский**

инициалы, фамилия

Тамбов 2025

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 №15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р);
- Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р);
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.12.2015 №2570-р);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «О Методических рекомендациях о создании и деятельности Советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Посланий Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Положения о воспитательной работе в Тамбовском государственном техническом университете.

## **1. ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ. МЕСТО ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

1.1. Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

1.2. Цели организации воспитательной работы при освоении ОПОП в университете:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

1.3. Воспитание является приоритетным направлением в образовательной деятельности и носит системный, плановый, систематический и непрерывный характер. Оно позволяет:

- развивать у обучающихся способность самим при содействии научно-педагогических работников, других социальных партнеров организовывать свою жизнь на основе общечеловеческих нравственных ценностей, созидания и сотрудничества с разными людьми;
- учить обучающихся проявлять инициативу, самостоятельность, толерантность и ответственность.

1.4. В основе организации воспитательной работы лежат:

- ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, межкультурный диалог;
- организация деятельности в контексте получения профессионального образования и государственной молодежной политики;
- единство учебной и внеучебной воспитательной деятельности;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности университета.

1.5. Педагогические условия развития системы воспитательной деятельности:

- реализация программы воспитания обучающихся, обеспечивающей целенаправленность, целостность и преемственность воспитательной деятельности;
- формирование социокультурной среды вуза, помогающей обучающимся приобщиться к определенным ценностям, овладеть необходимыми компетенциями, активно включиться в социальную практику, развивать и проявлять таланты, демонстрировать свои достижения;
- развитие разнообразных объединений обучающихся (сообществ обучающихся и преподавателей): научных, общественных, творческих, производственных, клубных, профессиональных и др.;

- взаимодействие с молодежными объединениями (организациями), имеющими позитивные программы;
- развитие самоуправления обучающихся.

1.6. Воспитание организуется в воспитывающей среде университета, построенной на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых сообществом университета.

Воспитывающая среда является правовой средой, где в полной мере действует основной закон нашей страны – Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего распорядка.

Воспитывающая среда университета ориентирует обучающихся на развитие интеллектуальных качеств и креативности, побуждает одаренных обучающихся к совершенствованию своих навыков и способностей, творческой профессиональной реализации в науке, производстве, в системе общественных отношений.

Воспитывающая среда университета обеспечивает толерантное диалоговое взаимодействие обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом, мотивирует к становлению высокой коммуникативной культуры.

Воспитывающая среда предполагает использование в процессе духовно-нравственного, патриотического и личностного развития обучающихся широкого использования цифровых технологий.

К процессу воспитания в среде университета привлекаются общественные организации и сообщества работодателей, объединения выпускников университета.

Воспитывающая среда предполагает обеспечение психологической комфортности при получении высшего образования, ориентирует на здоровый образ жизни, следует традициям общества и университета.

#### 1.7. Направления воспитательной работы:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ

Воспитание реализуется при освоении обучающимися учебных дисциплин в части формирования универсальных компетенций, в рамках самостоятельной работы в индивидуальном порядке и составе группы, во взаимодействии с куратором группы в соответствии с календарным планом воспитательной работы, а также во внеучебной деятельности в соответствии с Комплексным планом проведения социально-воспитательных и профилактических мероприятий в ФГБОУ ВО «ТГТУ».

### Раздел 1. Гражданское воспитание

Формирование правового сознания, уважения к законам РФ. Формирование правовой ответственности личности студентов.

Совершенствование правовых знаний студентов в целях защиты прав специалиста в условиях конкуренции на рынке труда.

Проведение мероприятий, направленных на формирование толерантности и межнационального общения среди студентов, навыков противодействия националистическим настроениям, терроризму.

Проведение мероприятий, направленных на повышение правовой активности и ответственности.

Проведение мероприятий, на повышение информационной грамотности и ответственности за деятельность в цифровом пространстве.

Информирование обо всех имеющихся в университете студенческих объединениях, привлечение обучающихся к их деятельности.

Проведение мероприятий, направленных на развитие студенческих коммуникаций, формирование актива в группах обучающихся. Организация систематического взаимодействия между обучающимися различных курсов и педагогическим коллективом для дальнейшей самореализации молодежи.

#### Мероприятия

М 1.1. Беседа на тему: «Мои права и обязанности».

М 1.2. Беседа на тему: «Правовое поведение в цифровом пространстве».

М 1.3. Беседа на тему: «Возможности самореализации в ТГТУ».

М 1.4. Участие в общеуниверситетском мероприятии «Фестиваль студенческих объединений».

### Раздел 2. Патриотическое воспитание

Формирование высокой гражданственности личности, любви к Родине, уважения к соблюдению общечеловеческих ценностей, чувства ответственности при решении общественно-значимых профессиональных задач.

Формирование российского национального самосознания, патриотических чувств.

Проведение мероприятий, направленных на изучение истории и культуры родного края (города, области), развитие межкультурного диалога многонационального народа РФ.

Проведение мероприятий, направленных на популяризацию ученых и специалистов в профессиональной области, внесших вклад в развитие страны.

Проведение мероприятий, направленных на популяризацию волонтерского движения среди студентов.

Проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы, включая работу с ветеранами, оказание шефской помощи.

Проведение информационно-просветительских мероприятий в информационном пространстве университета с целью приобщения обучающихся к истории России, истории Тамбовской области.

### **Мероприятия**

- М 2.1. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, ветеранами ТГТУ.  
М 2.2. Участие во Всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сирень Победы», «Аллея памяти», «Книга памяти», урок Победы и других.

### **Раздел 3. Духовно-нравственное воспитание**

Формирование и развитие системы духовно-нравственных ценностей. Формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению.

Изучение истории, традиций университета, правил участия обучающихся в учебной и общественной жизни образовательного учреждения. Знакомство с трудовой, научной и общественной деятельностью ветеранов университета.

Проведение мероприятий, направленных на формирование стремления узнать историю своей семьи, на сохранение диалога поколений в семьях. Популяризация традиционных семейных ценностей, осознание важности чувства любви и верности в семейных отношениях. Изучение способов сохранения взаимопонимания и любви в студенческих семьях.

Мероприятия, посвященные становлению толерантности и популяризации идеи гендерного равенства.

### **Мероприятия**

- М 3.1. Беседа о работниках университета, внесших значительный вклад в развитие профессиональной области.  
М 3.2. Беседа о традиционных семейных ценностях.  
М 3.3. Беседа о формировании толерантности в молодежной среде.

### **Раздел 4. Формирование нацеленности на здоровый образ жизни (физическое воспитание)**

Формирование ценностно-мотивационных установок на занятие физической культурой и ведение здорового образа жизни.

Поощрение занятий спортом в студенческой среде, приобщение к новым видам спорта.

Формирование нетерпимости к употреблению алкоголя и психотропных средств.

Проведение мероприятий, популяризирующих среди молодежи идеи ведения здорового образа жизни, в том числе в формате студенческих объединений.

### **Мероприятия**

- М 4.1. Беседа на тему: «Спорт и здоровый образ жизни как способ победить негативные пристрастия (в т.ч. к алкоголю)».  
М 4.2. Беседа на тему: «Профилактика коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ».  
М 4.3. Беседа на тему: «Профилактика ВИЧ-инфекции».

### **Раздел 5. Экологическое воспитание**

Создание условий для овладения обучающимися знаниями в области экологии. Формирование экологической культуры и понимания роли профессиональной деятельности для решения задач экологии.

Проведение мероприятий, направленных на бережное отношение к природным ресурсам, развитие энергосберегающих технологий.

#### **Мероприятия**

М 5.1. Беседа на тему: «Решение экологических проблем в эпоху глобализации».

М 5.2. Беседа на тему: «Бережное отношение к ресурсам – приоритет профессиональной деятельности».

### **Раздел 6. Трудовое воспитание**

Формирование и развитие у обучающихся отношения к труду как к жизненной необходимости и главному способу достижения успеха.

Изучение трудовой, научной и общественной деятельности ведущих учёных региона, внесших вклад в развитие профессиональной области. Изучение личного вклада специалистов в профессиональной области в инновационную трансформацию региональной экономики.

Формирование сплоченности и навыков коллективной деятельности студентов.

Презентация полученных профессиональных навыков, полученных во время прохождения производственных практик.

#### **Мероприятия**

М 6.1. Беседа на тему: «Профессиональная реализация в условиях рыночной экономики».

М 6.2. Участие в «Ярмарке вакансий ТГТУ».

### **Раздел 7. Культурно-просветительское и творческое воспитание.**

Проведение мероприятий, направленных на формирование у студентов ценности многообразия и разнообразия культур. Информационно-просветительская работа о культуре российского народа, в том числе религиозных традициях. Проведение мероприятий, направленных на знакомство с традициями у различных народов России и зарубежных стран.

Повышение общего культурного уровня обучающихся. Приобщение обучающихся к театральному искусству (драматическому, музыкальному, театру мод и другим направлениям).

Мероприятия, направленные на развитие творческих способностей студентов, приобщение к российской культуре, участие в конкурсах художественной самодеятельности и фестивале «Студенческая весна».

#### **Мероприятия**

М 7.1 Посещение учреждения культуры.

М.7.2. Участие в общеуниверситетских мероприятиях творческой направленности.

### **Раздел 8. Научно-образовательное воспитание.**

Мероприятия по повышению субъектности студентов, развитию личностных компетенций. Формирование нацеленности на дальнейшее профессиональное развитие.

Организация участия студентов в олимпиадном движении, развитие профессионального творчества, вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и профессиональную деятельность.

Проведение мероприятий, направленных на повышение познавательной активности обучающихся, формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда, представлений об ответственности за результаты профессиональной деятельности и роли будущей профессии в развитии региональной экономики. Формирование готовности к технологическому предпринимательству.

### **Мероприятия**

М 8.1. Участие в олимпиадах по отдельным дисциплинам, специальностям и направлениям подготовки.

М 8.2. Беседа на тему «Технологическое предпринимательство как возможность успешного профессионального развития».

### **Раздел 9. Социальная поддержка обучающихся и профилактика асоциального поведения**

Адаптация обучающихся к образовательной деятельности и организация их всестороннего развития в условиях университета.

Проведение информационно-просветительских мероприятий о вреде для личности и общества асоциального и девиантного поведения (в том числе с привлечением специалистов по тематике встреч).

Обучающие мероприятия, направленные на закрепления навыков противодействия студентов информации, угрожающей их психологическому и физическому здоровью.

Организация педагогического сопровождения проектирования и прохождения персонального образовательного трека, в том числе посредством неформального и неформального образования.

Помощь в преодолении затруднений, возникших в процессе обучения.

### **Мероприятия**

М 9.1. Встреча с администрацией университета, института, профкома ТГТУ.

М 9.2. Беседа на тему: «Адаптация к учебному процессу».

М 9.3. Беседа на тему: «О вреде для личности и общества асоциального и девиантного поведения».

М 9.4. Беседа на тему: «Профилактика суицидального поведения».

М 9.5. Кураторские часы.

### **3. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ВОСПИТЫВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе будут выступать:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, кураторские часы;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

#### **4. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о воспитательной работе при освоении ОПОП, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование духовной культуры, нравственных качеств и гражданской позиции обучающихся.

Способами оценки достижения результатов воспитательной работы на личностном уровне могут выступать:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование, беседа и другие;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

### 5.1. Основная литература

1. Воспитание ответственности у подростков : научно-методическое пособие / В. П. Прядеин, А. А. Ефимова, Н. Г. Капустина [и др.] ; под редакцией В. П. Прядеина. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2013. — 173 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86985.html>
2. Завьялов, А. В. Физическое воспитание в вузе : учебное пособие / А. В. Завьялов, Е. Ю. Исаков. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 94 с. — ISBN 978-5-00094-105-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43233.html>
3. Певцова, Е. А. Правовое воспитание : вопросы теории и практики. Учебное пособие / Е. А. Певцова. — Москва : Международный юридический институт, 2013. — 296 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/34406.html>
4. Воспитание силы и быстроты: учебно-методическое пособие / Л. А. Аренд, В. К. Волков, Д. И. Войтович [и др.] ; под редакцией Г. П. Галочкин. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 177 с. — ISBN 978-5-89040-470-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22651.html>

### 5.2. Дополнительная литература

1. Веденева, Г. И. Духовно-нравственное воспитание учащихся в процессе познания родного края : монография / Г. И. Веденева. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 392 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35247.html>
2. Тюменцева, Е. Ю. Экологическое образование и воспитание как фактор устойчивого развития общества / Е. Ю. Тюменцева, В. Л. Штабнова, Э. В. Васильева. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 159 с. — ISBN 978-5-93252-339-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32800.html>

### 5.3 Периодическая литература

1. Журнал «Вопросы современной науки и практики. Университет имени В.И. Вернадского»
2. Журнал «Вестник Тамбовского государственного технического университета»

### 5.4. Официальные, справочно-библиографические издания, интернет – ресурсы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>  
Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>  
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>  
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Тамбовский государственный технический университет»**  
**(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**

*Директор института архитектуры,  
строительства и транспорта*

\_\_\_\_\_ П.В. Монастырев  
« 27 » \_\_\_\_\_ октября 20 25 г.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Направление**

***35.04.09 Ландшафтная архитектура***

(шифр и наименование)

**Программа магистратуры**

***Дизайн городской среды и ландшафтная архитектура***

(наименование профиля образовательной программы)

**Составитель:**

\_\_\_\_\_ К.П.Н., доцент

степень, должность

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ В.А. Киселева

инициалы, фамилия

Тамбов 2025

35.04.09 «Ландшафтная архитектура»  
«Дизайн городской среды и ландшафтная архитектура»

Направление воспитательной работы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Гражданское воспитание	М 1.1	М 1.4		М 1.2		М 1.3						
Патриотическое воспитание						М 2.1			М 2.2			
Духовно-нравственное воспитание	М 3.1		М 3.2				М 3.3					
Формирование нацеленности на здоровый образ жизни (физическое воспитание)		М 4.1			М 4.2			М 4.3				
Экологическое воспитание				М 5.1				М 5.2				
Трудовое воспитание				М 6.1					М 6.2			
Культурно-просветительское и творческое воспитание	М 7.1	М.7.2.			М 7.1			М.7.2.		М 7.1		
Научно-образовательное воспитание			М 8.1					М 8.1	М 8.2			
Социальная поддержка обучающихся и профилактика асоциального поведения	М 9.1 М 9.5	М 9.2 М 9.5	М 9.3 М 9.5	М 9.5	М 9.5	М 9.1 М 9.5	М 9.5	М 9.4 М 9.5	М 9.5	М 9.5		

**М 1.1.** Беседа на тему: «Мои права и обязанности» (1 час).

**М 1.2.** Беседа на тему: «Правовое поведение в цифровом пространстве» (1 час).

**М 1.3.** Беседа на тему: «Возможности самореализации в ТГТУ» (1 час).

**М 1.4.** Участие в общеуниверситетском мероприятии «Фестиваль студенческих объединений» (2 часа).

**М 2.1.** Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, ветеранами ТГТУ (1 час).

**М 2.2.** Участие во Всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сирень Победы», «Аллея памяти», «Книга памяти», урок Победы и других (2 часа).

**М 3.1.** Беседа о работниках университета, внесших значительный вклад в развитие профессиональной области (1 час).

**М 3.2.** Беседа о традиционных семейных ценностях (1 час).

**М 3.3.** Беседа о формировании толерантности в молодежной среде (1 час).

**М 4.1.** Беседа на тему: «Спорт и здоровый образ жизни как способ победить негативные пристрастия (в т.ч. к алкоголю)» (1 час).

**М 4.2.** Беседа на тему: «Профилактика коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ» (1 час).

**М 4.3.** Беседа на тему: «Профилактика ВИЧ-инфекции» (1 час).

**М 5.1.** Беседа на тему: «Решение экологических проблем в эпоху глобализации» (1 час).

**М 5.2.** Беседа на тему: «Бережное отношение к ресурсам – приоритет профессиональной деятельности» (1 час).

**М 6.1.** Беседа на тему: «Профессиональная реализация в условиях рыночной экономики» (1 час).

**М 6.2.** Участие в «Ярмарке вакансий ТГТУ» (2 часа).

**М 7.1** Посещение учреждения культуры (6 часов).

**М.7.2.** Участие в общеуниверситетских мероприятиях творческой направленности.

**М 8.1.** Участие в олимпиадах по отдельным дисциплинам, специальностям и направлениям подготовки (3 часа).

**М 8.2.** Беседа на тему «Технологическое предпринимательство как возможность успешного профессионального развития» (1 час).

35.04.09 «Ландшафтная архитектура»  
«Дизайн городской среды и ландшафтная архитектура»

---

- М 9.1.** Встреча с администрацией университета, института, профкома ТГТУ (1 час).  
**М 9.2.** Беседа на тему: «Адаптация к учебному процессу» (1 час).  
**М 9.3.** Беседа на тему: «О вреде для личности и общества асоциального и девиантного поведения» (1 час).  
**М 9.4.** Беседа на тему: «Профилактика суицидального поведения» (1 час).  
**М 9.5.** Кураторские часы (1 час).