

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Тамбовский государственный технический университет»**  
**(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)**



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО «ТГТУ»,  
« 27 » октября 20 25 г.  
протокол № 3

Председатель Ученого совета,  
ректор ФГБОУ ВО «ТГТУ»

\_\_\_\_\_ М.Н.Краснянский

« 27 » октября 20 25 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**  
**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**по направлению подготовки**

*35.04.09 Ландшафтная архитектура*

(шифр и наименование)

**профиль**

*«Дизайн городской среды и ландшафтная архитектура»*

(наименование профиля образовательной программы)

Год начала подготовки (приема на обучение): 2026

Тамбов 2025

## СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

\_\_\_\_\_ Н.В. Молоткова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_25\_ г.

Начальник

Учебно-методического управления

\_\_\_\_\_ К.В. Брянкин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_25\_ г.

Начальник

Управления образовательных программ

\_\_\_\_\_ Р.Н. Евлахин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_25\_ г.

ОПОП ВО 35.04.09 Ландшафтная архитектура (профиль «Дизайн городской среды и ландшафтная архитектура») рассмотрена и принята на заседании кафедры «Дизайн» протокол № 3 от 27.10.2025.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ М.В. Никольский

ОПОП ВО 35.04.09 Ландшафтная архитектура (профиль «Дизайн городской среды и ландшафтная архитектура») рассмотрена и принята на заседании Ученого совета института «Архитектуры, строительства и транспорта» протокол № 3 от 27.10.2025.

Председатель Ученого совета института \_\_\_\_\_ П.В. Монастырев

Лист согласования  
с представителями работодателей

**СОГЛАСОВАНО**

Министр топливно-энергетического комплекса  
и жилищно-коммунального хозяйства  
Тамбовской области

К.А. Шульгин

«24» октября 2015 г.

Генеральный директор ООО «Ландшафт68»

В.С. Скворцова

«24» октября 2015 г.

Генеральный директор ООО «ТИК-ПРОДЖЕКТ»

В.П. Числин

«24» октября 2015 г.

## **СОСТАВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая в Тамбовском государственном техническом университете по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» и профилю «Дизайн городской среды и ландшафтная архитектура», представляет собой совокупность следующих документов:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- программа Государственной итоговой аттестации;
- методические материалы по реализации ОПОП;
- материально-техническое обеспечение ОПОП;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор АрхСиТ

\_\_\_\_\_ П.В. Монастырев  
« 27 » \_\_\_\_\_ октября \_\_\_\_\_ 20 25 г.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление

35.04.09 Ландшафтная архитектура

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

«Дизайн городской среды и ландшафтная архитектура»

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: очная

Кафедра: «Дизайн»

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

М.В. Никольский

\_\_\_\_\_   
инициалы, фамилия

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» (далее «ТГТУ» или «Университет») по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» и профилю «Дизайн городской среды и ландшафтная архитектура», разработана и утверждена с учетом требований рынка труда на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (утвержден приказом Минобрнауки России от «26» июля 2017 г. № 712;
- нормативные документы Минобрнауки России, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1315 от 27 декабря 2018 г.);
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ТГТУ».

1.2. Цель реализации основной профессиональной образовательной программы (далее «ОПОП» или «образовательная программа») – создание обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Обучение по ОПОП осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

1.5. Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Трудоемкость одной недели – 1,5 зачетные единицы.

1.6. Объем контактной работы составляет (без учета факультативных дисциплин):

- очная форма обучения – 1107 академических часов;

1.7. Присваиваемая квалификация – магистр.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

2.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

04 Культура, искусство (в сфере реставрации и содержания объектов культурного наследия садово-паркового и ландшафтного искусства);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах);

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере планировочной организации открытых пространств, в сфере дизайна внешней среды, в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры, в сфере садово-паркового и ландшафтного искусства, в сфере благоустройства и озеленения);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения территорий, в сфере строительства и содержания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, в сфере мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства и кадастрового учета насаждений).

2.2. В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению профессиональных задач следующих типов:

- проектный.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников тип профессиональной деятельности:

- проектный:
  - разработка и оформление проектной документации в сфере ландшафтной архитектуры и дизайна;
  - создание концептуальных проектов ландшафтной организации территории;
  - разработка концептуальных проектов открытых общественных пространств городской среды;
  - разработка планировочных решений по ландшафтной организации территории;
  - подготовка рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории;
  - изучать закономерности, связанные с охраной и восстановлением объектов городского ландшафта и его компонентов, историю и принципы формирования объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства.

2.4. Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:

- архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения;
- общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах);
  - парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства.

2.5. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, выбранные для установления профессиональных компетенций, определяемых самостоятельно:

- 10.005 — профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2020 года N 599н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 октября 2020 года, регистрационный N 60258);

- 10.010 — профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года №48н. (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный N 53896).

### 3 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Структура образовательной программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	81
Блок 2	Практика	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем образовательной программы		120

3.2. Объем обязательной части образовательной программы, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 процентов общего объема образовательной программы.

3.3. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

– научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

– ознакомительная.

Типы производственной практики:

– технологическая (проектно-технологическая);

– научно-исследовательская работа;

– преддипломная практика.

3.4. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

– выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3.5. Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы.

## 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы следующие компетенции.

### 4.1. Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

### 4.2. Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
	ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности
	ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик
	ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности
	ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы
	ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности
	ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

### 4.3. Профессиональные компетенции

#### Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
проектный	ПК-1 Способен осуществлять руководство проектно-исследовательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объектов ландшафтной архитектуры
	ПК-2 Способен применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при создании комфортной городской среды и объектов ландшафтной архитектуры

35.04.09 «Ландшафтная архитектура»  
«Дизайн городской среды и ландшафтная архитектура»

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
	ПК-3 Способен руководить проектными работами, организовывать и координировать разработку проектной документации объектов ландшафтной архитектуры и проектов по благоустройству городской среды
	ПК-4 Способен профессионально подготавливать и успешно защищать проектную документацию на объекты ландшафтной архитектуры и благоустройства городской среды

Карта формирования компетенций, их распределение по дисциплинам, а также взаимосвязь профессиональных компетенций, определяемых самостоятельно, с профессиональными стандартами представлены в Приложении 1.

## 5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Выполнение общесистемных требований к реализации образовательной программы.

5.1.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1.3. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Университета за период реализации образовательной программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

5.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

5.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.2.3. Для каждого из печатных изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, библиотечный фонд укомплектован из расчета не менее 0,25 экземпляра на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.

5.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

5.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

5.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

5.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется кандидатом технических наук, доцентом, Наталией Владимировной Кузнецовой, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования для данного уровня образования и направления подготовки и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

5.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

5.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

5.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.



Таблица 1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции									
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>										
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>										
Б1.О.01.01	Международная профессиональная коммуникация	УК-4									
Б1.О.01.02	Технологическое предпринимательство	УК-2	УК-6								
Б1.О.01.03	Деловое общение и профессиональная этика	УК-5									
Б1.О.01.04	Проектная деятельность в ландшафтной архитектуре	УК-1	УК-3	ОПК-1	ОПК-2						
Б1.О.01.05	Научные исследования на объектах ландшафтной архитектуры	ОПК-1	ОПК-4								
Б1.О.01.06	Технологические средства создания и содержания объектов ландшафтной архитектуры	ОПК-3	ОПК-6								
Б1.О.01.07	Устойчивое административное управление объектами ландшафтной архитектуры	УК-1	ОПК-6								
Б1.О.01.08	Биоэкологические основы композиции с растениями	УК-1	ОПК-3								
Б1.О.01.09	Экономическое обоснование проектной деятельности в ландшафтном строительстве	ОПК-5									
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
Б1.В.01.01	Ландшафтный дизайн городской среды	ПК-3	ПК-4								
Б1.В.01.02	Моделирование объектов ландшафтной архитектуры	ПК-1									
Б1.В.01.03	Реставрация и реконструкция территории объектов культурного наследия	ПК-2									
Б1.В.01.04	Экологическое проектирование в урбанизированной среде	ПК-1									
<b>Б1.В.02</b>	<b>Элективные дисциплины 1</b>										

35.04.09 «Ландшафтная архитектура»  
«Дизайн городской среды и ландшафтная архитектура»

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции									
Б1.В.ДВ.01.01	Колористика города	ПК-2									
Б1.В.ДВ.01.02	Световой дизайн городских и интерьерных пространств	ПК-2									
<b>Б1.В.02</b>	<b>Элективные дисциплины 2</b>										
Б1.В.ДВ.02.01	Информационные технологии в ландшафтном проектировании	ПК-1									
Б1.В.ДВ.02.02	Компьютерное моделирование общественных пространств	ПК-1									
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>										
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>										
<b>Б2.О.01</b>	<b>Учебная практика</b>										
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-4									
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная практика	ОПК-1									
<b>Б2.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
<b>Б2.В.01</b>	<b>Производственная практика</b>										
Б2.В.01.01(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-3									
Б2.В.01.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ПК-3									
Б2.В.01.03(П)	Преддипломная практика	ПК-3	ПК-4								
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-5 ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4									

**Таблица 2. КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
ИД-1 (УК-1)	Знает функциональные возможности современных технологий; системный подход	Устойчивое административное управление объектами ландшафтной архитектуры
ИД-2 (УК-1)	Умеет применять полученные знания при решении практических задач; осуществлять проектирование для целей предотвращения экологических нарушений; выполнять подготовку проектов разного уровня с учетом культурного ландшафта как объекта наследия	Устойчивое административное управление объектами ландшафтной архитектуры
		Биоэкологические основы композиции с растениями
ИД-3 (УК-1)	Владеет базовыми знаниями в области современных технологий; основными подходами к разработке современных проектов городской среды; основными методами и приемами культурно-экологического проектирования	Биоэкологические основы композиции с растениями
		Проектная деятельность в ландшафтной архитектуре
<b>УК-2</b>	<b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
ИД-1 (УК-2)	Знает процедуру управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Технологическое предпринимательство
ИД-1 (УК-2)	Умеет планировать проект с учетом последовательности этапов реализации и жизненного цикла проекта	Технологическое предпринимательство
<b>УК-3</b>	<b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
ИД-1 (УК-3)	Знает основы стратегического планирования коллектива для достижения поставленной цели; принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования; инструментарий обеспечения высокой мотивации к творческой профессиональной деятельности и саморазвитию	Проектная деятельность в ландшафтной архитектуре
ИД-2 (УК-3)	Умеет создавать в коллективе доброжелательную творческую среду; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу; выполнять эскизные зарисовки, наброски и прочие виды фиксации творческих идей;	Проектная деятельность в ландшафтной архитектуре
ИД-3 (УК-3)	Владеет способами управления командной работой в решении поставленных	Проектная деятельность в ландшафтной

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
	задач, направленных на генерирование и поиска новых идей.	архитектуре
<b>УК-4</b>	<b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
ИД-1 (УК-4)	Знает принципы и приемы осуществления академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке	Международная профессиональная коммуникация
ИД-2 (УК-4)	Умеет применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Международная профессиональная коммуникация
ИД-3 (УК-4)	Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий для осуществления делового общения	Международная профессиональная коммуникация
<b>УК-5</b>	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
ИД-1 (УК-5)	Знает закономерности и специфику развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в современных условиях	Деловое общение и профессиональная этика
ИД-2 (УК-5)	Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	Деловое общение и профессиональная этика
ИД-3 (УК-5)	Владеет методами предупреждения и разрешения возможных конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации	Деловое общение и профессиональная этика
<b>УК-6</b>	<b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
ИД-1 (УК-6)	Знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Технологическое предпринимательство
ИД-2 (УК-6)	Умеет определять приоритеты личностного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности</b>	
ИД-1 (ОПК-1)	Знает достижения науки и производства для решения конкретных задач в профессиональной деятельности	Научные исследования на объектах ландшафтной архитектуры

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
ИД-2 (ОПК-1)	Умеет ставить цели и формулировать задачи, анализировать современные проблемы науки и производства, связанные с организацией профессиональной деятельности	Научные исследования на объектах ландшафтной архитектуры
ИД-3 (ОПК-1)	Владеет методами решения сложных задач в профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	Проектная деятельность в ландшафтной архитектуре
		Ознакомительная практика
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик</b>	
ИД-1 (ОПК-2)	Знает современные педагогические приемы и методики передачи профессиональных знаний коллективу	Проектная деятельность в ландшафтной архитектуре
ИД-2 (ОПК-2)	Умеет передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик коллективу разработчиков ландшафтно-архитектурных проектов	Проектная деятельность в ландшафтной архитектуре
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности</b>	
ИД-1 (ОПК-3)	Знает возможности и преимущества современных материалов и технологий	Биоэкологические основы композиции с растениями
ИД-2 (ОПК-3)	Умеет реализовывать новые эффективные технологии; оценивать и находить способы повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности	Технологические средства создания и содержания объектов ландшафтной архитектуры
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы</b>	
ИД-1 (ОПК-4)	Знает традиционные и современные методы исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры	Научные исследования на объектах ландшафтной архитектуры
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ИД-2 (ОПК-4)	Умеет анализировать данные исследований, проводить научные исследования в области ландшафтной архитектуры и подготавливать отчетные документы, разрабатывать рекомендации по результатам научных исследований	Научные исследования на объектах ландшафтной архитектуры
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
		исследовательской работы)
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</b>	
ИД-1 (ОПК-5)	Знает методику оценки технико-экономического обоснования проекта в сфере ландшафтной архитектуры	Экономическое обоснование проектной деятельности в ландшафтном строительстве
ИД-2 (ОПК-6)	Умеет оценивать экономическую эффективность в ходе реализации проекта в профессиональной деятельности; применять методы оценки технико-экономического обоснования проекта в сфере ландшафтной архитектуры	Экономическое обоснование проектной деятельности в ландшафтном строительстве
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства</b>	
ИД-1 (ОПК-6)	Знает методы и технологии управления коллективом, знает производственные процессы и средства в области создания объектов ландшафтной архитектуры	Устойчивое административное управление объектами ландшафтной архитектуры
ИД-2 (ОПК-6)	Умеет организовывать коллектив для работы в области создания объектов ландшафтной архитектуры; организовывать процесс производства в сфере ландшафтной архитектуры	Устойчивое административное управление объектами ландшафтной архитектуры
		Технологические средства создания и содержания объектов ландшафтной архитектуры
<b>ПК-1</b>	<b>Способен осуществлять руководство проектно-исследовательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объектов ландшафтной архитектуры</b>	
ИД-1 (ПК-1)	Знает методы планирования и контроля выполнения задания по сбору, обработке и оформлению данных для разработки концептуального архитектурно-дизайнерского проекта ландшафтной архитектуры	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
		Моделирование объектов ландшафтной архитектуры
		Экологическое проектирование в урбанизированной среде
		Компьютерное моделирование общественных пространств

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
ИД-2 (ПК-1)	Умеет обосновывать проекты, основываясь на природных, градостроительных, культурно-исторических, архитектурно-художественных условиях и предпосылках; выбирать оптимальными методами и средствами подачи и представления проекта объекта ландшафтной архитектуры	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
		Компьютерное моделирование общественных пространств
		Экологическое проектирование в урбанизированной среде
		Моделирование объектов ландшафтной архитектуры
<b>ПК-2</b>	<b>Способен применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при создании комфортной городской среды и объектов ландшафтной архитектуры</b>	
ИД -1 (ПК-2)	Умеет обосновывать выбор цветовых решений, отделочных материалов, технологий во взаимосвязи с поиском совершенствования качеств архитектурной среды	Колористика города
		Светодизайн городских и интерьерных пространств
ИД -2 (ПК-2)	Знает понятия и закономерности, определяющие эмоциональное воздействие цвето-пространственной среды; методы исследования и использования исторического наследия в ландшафтной архитектуре	Реставрация и реконструкция территории объектов культурного наследия
		Колористика города
ИД -3 (ПК-2)	Владеет методами разработки дневного и ночного цветового дизайна городской среды на основе знаний законов архитектурной физики	Колористика города
		Светодизайн городских и интерьерных пространств
<b>ПК-3</b>	<b>Способен руководить проектными работами, организовывать и координировать разработку проектной документации объектов ландшафтной архитектуры и проектов по благоустройству городской среды</b>	
ИД-1 (ПК-3)	Знает основные средства и методы ландшафтно-архитектурного и инженерно-технического проектирования; социальные, функционально-технологические, эргономические, экологические, эстетические и экономические требования к проектируемому объекту ландшафтной архитектуры; творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно- архитектурного замысла	Ландшафтный дизайн городской среды
		Научно-исследовательская работа

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
ИД-2 (ПК-3)	Умеет осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых ландшафтно- архитектурных решений в процессе проектирования	Ландшафтный дизайн городской среды
		Технологическая (проектно-технологическая) практика
		Преддипломная практика
<b>ПК-4</b>	<b>Способен профессионально подготавливать и успешно защищать проектную документацию на объекты ландшафтной архитектуры и благоустройства городской среды</b>	
ИД-1 (ПК-4)	Умеет оформлять текстовые материалы по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, включая пояснительные записки и технические расчеты; графические и объемные материалы по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, включая чертежи, планы, модели и макеты	Ландшафтный дизайн городской среды
		Преддипломная практика
ИД-2 (ПК-4)	Знает методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей, применяемые при разработке раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Преддипломная практика

**Таблица 3. ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНО, С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ**

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции
ПК-1 Способен осуществлять руководство проектно-изыскательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объектов ландшафтной архитектуры	10.010 Ландшафтный архитектор	С. Руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию
	10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов	Ф. Руководство деятельностью организации по производству комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание и содержание) на территориях и объектах
ПК-2 Способен применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при создании комфортной городской среды и объектов ландшафтной архитектуры	10.010 Ландшафтный архитектор	С. Руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию
	10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов	Ф. Руководство деятельностью организации по производству комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание и содержание) на территориях и объектах
ПК-3 Способен руководить проектными работами, организовывать и координировать разработку проектной документации объектов ландшафтной архитектуры и проектов по благоустройству городской среды	10.010 Ландшафтный архитектор	С. Руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию
	10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов	Ф. Руководство деятельностью организации по производству комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание и содержание) на территориях и объектах
ПК-4 Способен профессионально подготавливать и успешно защищать	10.010 Ландшафтный архитектор	С. Руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию

35.04.09 «Ландшафтная архитектура»  
«Дизайн городской среды и ландшафтная архитектура»

---

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции
проектную документацию на объекты ландшафтной архитектуры и благоустройства городской среды	10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов	Ф. Руководство деятельностью организации по производству комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание и содержание) на территориях и объектах