

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «ТГТУ»,

« 5 » июля 20 21 г.
протокол № 10



Председатель Ученого совета,
ректор ФГБОУ ВО «ТГТУ»

М.Н.Краснянский

июля 20 21 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

по направлению подготовки

54.03.01 – Дизайн

(шифр и наименование)

профиль

Дизайн среды

(наименование профиля образовательной программы)

Год начала подготовки (приема на обучение): 2021

Тамбов 2021

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

 Н.В. Молоткова

« 1 » июля 20 21 г.

Начальник
Учебно-методического управления

 К.В. Брянкин

« 1 » июля 20 21 г.

Начальник
Управления образовательных программ

 Н.В. Орлова

« 1 » июля 20 21 г.

ОПОП ВО 54.03.01 Дизайн (профиль «Дизайн среды») рассмотрена и принята на заседании кафедры «Архитектура и строительство зданий» протокол № 6 от 11.06.2021.

Заведующий кафедрой

 А.И. Антонов

ОПОП ВО 54.03.01 Дизайн (профиль «Дизайн среды») рассмотрена и принята на заседании Ученого совета института «Архитектуры, строительства и транспорта» протокол № 10 от 15.06.2021.

Председатель Ученого совета института

 Н.В. Монастырёв

**Лист согласования
с представителями работодателей**

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Архитектурная мастерская «Дизайн-Проект»



Василенко В.В. Василенко
«01» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО «ТИК-ПРОДЖЕКТ»



Числин В.П. Числин
«01» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО ПИ «Тамбовгражданпроект»



Воронков А.А. Воронков
«01» июня 2021 г.

СОСТАВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая в Тамбовском государственном техническом университете по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн и профилю «Дизайн среды», представляет собой совокупность следующих документов:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- программа Государственной итоговой аттестации;
- методические материалы по реализации ОПОП;
- материально-техническое обеспечение ОПОП;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор «АрхСпб»

П.В.Монастырёв

« 15 » июля 20 21 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление

54.03.01 – Дизайн

(шифр и наименование)

Профиль

Дизайн среды

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения:

очная

Кафедра:

Архитектура и строительство зданий

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой


подпись

А.И. Антонов

инициалы, фамилия

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» (далее «ТГТУ» или «Университет») по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн и профилю «Дизайн среды», разработана и утверждена с учетом требований рынка труда на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (утвержден приказом Минобрнауки России от «13» августа 2020 г. № 1015);
- нормативные документы Минобрнауки России, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1315 от 27 декабря 2018 г.);
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ТГТУ».

1.2. Цель реализации основной профессиональной образовательной программы (далее «ОПОП» или «образовательная программа») – создание обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Обучение по ОПОП осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

1.5. Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Трудоемкость одной недели – 1,5 зачетные единицы.

1.6. Объем контактной работы составляет (без учета факультативных дисциплин):

- очная форма обучения – 3488 академических часов;

1.7. Присваиваемая квалификация – квалификация *бакалавр*.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна);
- 21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере дизайна)

2.2. В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению профессиональных задач следующих типов:

- художественный;
- проектный;
- информационно-технологический;
- организационно-управленческий.

2.3. Перечень задач типов профессиональной деятельности выпускников
художественный тип:

- выполнение художественного моделирования и эскизирования;
- владение навыками композиционного формообразования и объемного макетирования;

художественный тип:

- владение информационными технологиями, различных видов изобразительных искусств и проектной графики;
- проектный тип:
- выполнение комплексных дизайн-проектов, изделий и систем, предметных и 4 информационных комплексов на основе методики ведения проектно-художественной деятельности;

- выполнение инженерного конструирования;
- владение технологиями изготовления объектов дизайна и макетирования;
- владение методами эргономики и антропометрии.

информационно-технологический тип:

- знание основ промышленного производства;
- владение современными информационными технологиями для создания графических образов, проектной документации, компьютерного моделирования.

организационно-управленческий тип:

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовность принимать управленческие решения на основе нормативных правовых актов;
- готовность организовать проектную деятельность.

2.4. Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:

- объекты визуальной информации, идентификации и коммуникации;
- детская игровая среда и продукция, обладающая познавательной и развивающей функциями.

2.5. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, выбранные для установления профессиональных компетенций, определяемых самостоятельно:

- 11.013 Графический дизайнер;

- 21.001 Дизайнер детской игровой среды и продукции

3 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Структура образовательной программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	201
Блок 2	Практика	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем образовательной программы		240

3.2. Объем обязательной части образовательной программы, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема образовательной программы.

3.3. В Блок 2 «Практика» входят практики:

- учебно-ознакомительная практика;
- проектно-технологическая практика;
- педагогическая практика;
- преддипломная практика.

3.4. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3.5. Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы.

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы следующие компетенции.

4.1. Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

4.2. Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Профессиональная ориентация	ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода
Научные исследования	ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях
Методы творческого процесса дизайнеров	ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Создание авторского дизайн-проекта	ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики
Организаторская деятельность	ОПК-5. Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях
Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Педагогическая деятельность	ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования
Государственная культурная политика	ОПК-8. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации

4.3. Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
Организационно-управленческий):	ПК-1. Способен подготавливать и согласовывать с заказчиком проектные задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
Художественный	ПК-2. Способен выполнять художественно-техническую разработку дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
Информационно-технологический	ПК-3. Способен применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке дизайнерских проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств
Проектный	ПК-4. Способен участвовать в разработке и оформлении проектной документации в области дизайна

Карта формирования компетенций, их распределение по дисциплинам, а также взаимосвязь профессиональных компетенций, определяемых самостоятельно, с профессиональными стандартами представлены в Приложении 1.

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Выполнение общесистемных требований к реализации образовательной программы.

5.1.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

5.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

5.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.2.3. Для каждого из печатных изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, библиотечный фонд укомплектован из расчета не менее 0,25 экземпляра на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.

5.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

5.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

5.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

5.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3.6. Общее руководство образовательной программой осуществляется доцентом Путинцевой Анастасией Александровной.

5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования для данного уровня образования и направления подготовки и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

5.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

5.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

5.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции									
Б1	Дисциплины (модули)										
Б1.0	Обязательная часть										
<i>Б1.0.1</i>	Философия	УК-5									
<i>Б1.0.2</i>	История (история России, всеобщая история)	УК-5									
<i>Б1.0.3</i>	Основы экономики	УК-2	УК-10								
<i>Б1.0.4</i>	Правоведение	УК-2	УК-11								
<i>Б1.0.5</i>	Иностранный язык	УК-4									
<i>Б1.0.6.1</i>	Русский язык и культура общения	УК-4									
<i>Б1.0.6.2</i>	Социальная психология	УК-3	УК-9								
<i>Б1.0.7</i>	Физическая культура и спорт	УК-7									
<i>Б1.0.8</i>	Безопасность жизнедеятельности	УК-8									
<i>Б1.0.9</i>	Перспектива	ОПК-4									
<i>Б1.0.10</i>	Архитектурный рисунок	ОПК-1									
<i>Б1.0.11</i>	Экология и дизайн	УК-1									
<i>Б1.0.12</i>	Академический рисунок	ОПК-1									
<i>Б1.0.13</i>	Введение в специальность (дизайн среды)	УК-6	ОПК-8								
<i>Б1.0.14</i>	Академическая живопись	ОПК-1									
<i>Б1.0.15</i>	Академическая скульптура и пластическое моделирование	ОПК-1									
<i>Б1.0.16</i>	Макетирование	ОПК-5									
<i>Б1.0.17</i>	Информационные технологии и компьютерная графика в дизайне	ОПК-6									
<i>Б1.0.18</i>	История искусств	УК-5									
<i>Б1.0.19</i>	История дизайна, науки и техники	УК-5									
<i>Б1.0.20</i>	Инженерно-технологические основы дизайна	УК-1									
<i>Б1.0.21</i>	Основы проектирования	ОПК-2									
<i>Б1.0.22</i>	Проектирование в средовом дизайне	ОПК-3	ОПК-4								
<i>Б1.0.23</i>	Объемно-пространственная композиция	ОПК-2									
<i>Б1.0.24</i>	Основы менеджмента и маркетинга в дизайне	УК-10									

54.03.01 «Дизайн»
«Дизайн среды»

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции									
<i>Б1.О.25</i>	Материаловедение	ОПК-4									
<i>Б1.О.26</i>	Педагогика художественного образования	ОПК-7									
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
<i>Б1.В.1</i>	Средовые факторы в дизайне	<i>ПК-3</i>									
<i>Б1.В.2</i>	Ландшафтный дизайн	<i>ПК-3</i>									
<i>Б1.В.3</i>	Графический дизайн	<i>ПК-2</i>									
<i>Б1.В.4</i>	Арт-дизайн	<i>ПК-2</i>									
<i>Б1.В.5</i>	Цветоведение и колористика	<i>ПК-2</i>									
<i>Б1.В.6</i>	Теория и методология архитектурно-дизайнерского проектирования	<i>ПК-1</i>									
<i>Б1.В.7</i>	Эргономика	<i>ПК-3</i>									
<i>Б1.В.8</i>	Дизайн и рекламные технологии	<i>ПК-2</i>									
<i>Б1.В.9</i>	Современная архитектура и дизайн	<i>ПК-3</i>									
<i>Б1.В.10</i>	Свето-цветовая организация среды	<i>ПК-2</i>									
<i>Б1.В.11</i>	Художественное конструирование интерьерных пространств	<i>ПК-2</i>									
<i>Б1.В.12</i>	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7									
<i>Б1.В.13</i>	Проектная работа в профессиональной деятельности	УК-1	УК-2	УК-3							
<i>Б1.В.ДВ.01.01</i>	Инженерное благоустройство территорий и транспорт	<i>ПК-3</i>	<i>ПК-4</i>								
<i>Б1.В.ДВ.01.02</i>	Оборудование и благоустройство систем городской среды	<i>ПК-3</i>	<i>ПК-4</i>								
<i>Б1.В.ДВ.02.01</i>	Конструирование в дизайне среды	<i>ПК-3</i>									
<i>Б1.В.ДВ.02.02</i>	Дизайн как синтез материала, конструкции и формы	<i>ПК-3</i>									
Б2	Практика										
Б2.О	Обязательная часть										
Б2.О.01	Учебная практика										
<i>Б2.О.01.01(У)</i>	Учебно-ознакомительная практика	ОПК-1									
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Б2.В.01	Производственная практика										

54.03.01 «Дизайн»
«Дизайн среды»

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции									
Б2.В.01.01(П)	Проектно-технологическая практика	ПК-2									
Б2.В.01.02(П)	Педагогическая практика	ПК-1									
Б2.В.01.02(П)	Преддипломная практика	ПК-4									
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,УК-8,УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4									

Таблица 2. КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИД-1 (УК-1)	умеет: проводить предпроектные исследования, включая экологические и социологические; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования	Экология и дизайн
ИД-2 (УК-1)	знает: основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.	Инженерно-технологические основы дизайна
ИД-3 (УК-1)	умеет: строить компьютерные модели различных явлений, процессов и систем при изучении естественнонаучных дисциплин и в профессиональной деятельности, проводить необходимые расчеты в рамках построенной модели	
ИД-4 (УК-1)	Умеет выявлять проблемы и анализировать пути их решения, решать практико-ориентированные задачи	Проектная работа в профессиональной деятельности
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИД-1 (УК-2)	умеет: осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия	Правоведение
ИД-2 (УК-2)	знает: требования действующих сводов правил по дизайнерскому проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; требования антикоррупционного законодательства	
ИД-3 (УК-2)	владеет: приемами работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; основами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах жизнедеятельности	Основы экономики
ИД-4 (УК-2)	Умеет самостоятельно определять цели деятельности, планировать, контролировать и корректировать проектную деятельность, выбирая успешные стратегии в	Проектная работа в профессиональной деятельности

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
	различных ситуациях	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИД-1 (УК-3)	Знает наиболее эффективные социально-психологические и организационные методы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Социальная психология
ИД-2 (УК-3)	Умеет правильно воспринимать функции и роли членов команды, осознавать собственную роль в команде, устанавливать контакты в процессе межличностного взаимодействия	Социальная психология
ИД-3 (УК-3)	Умеет работать в команде и организовывать работу команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Проектная работа в профессиональной деятельности
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИД-1 (УК-4)	умеет: участвовать в написании пояснительных записок к проектам; участвовать в составлении текстов представления проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях; участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях; грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы.	Русский язык и культура общения
ИД-2 (УК-4)	знает: государственный(е) и иностранный(е) язык(и); язык делового документа	Иностранный язык Русский язык и культура общения
ИД-3 (УК-4)	владеет: нормативным, коммуникативным и этическим аспектами устной и письменной речи применительно к следующим сферам коммуникации: научной, деловой, социально-политической, социально-бытовой	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИД-1 (УК-5)	умеет: соблюдать законы профессиональной этики; использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции;	Философия История (история России, всеобщая история)
ИД-2 (УК-5)	умеет: уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, об-	История искусств История дизайна, науки и техники

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
	ществу, другим людям и к самому себе.	
ИД-3 (УК-5)	знает: законы профессиональной этики, роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, основы исторических, философских, культурологических дисциплин; знание исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств.	Философия История (история России, всеобщая история)
ИД-4 (УК-5)	владеет: навыками применения исторических знаний в своей политической, общественной и профессиональной деятельности; владеть методологией философского познания, приемами применения философских идей в своей деятельности, в т. ч. профессиональной	Философия История (история России, всеобщая история)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИД-1 (УК-6)	умеет: сохранять способность к повышению квалификации в связи с изменяющимся характером потребностей, ценностных ориентаций, информации, появлением новых материалов, совершенствования технологий производства; ориентироваться на прогнозы развития наук в сфере дизайна.	Введение в специальность (дизайн среды)
ИД-2 (УК-6)	знает: перспективы своей будущей деятельности; способы и методы решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях, организации собственной деятельности по осмыслению и синтезированию нового с целью достижения единства и целостности предметно-пространственной среды.	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИД-1 (УК-7)	умеет: заниматься физической культурой и спортом; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Физическая культура и спорт
ИД-2 (УК-7)	знает: здоровьесберегающие технологии	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИД-1 (УК-8)	умеет: оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации, использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а	Безопасность жизнедеятельности

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
	также методы и способы экологической защиты, создания и восстановления условий экологической безопасности жизнедеятельности	
ИД-2 (УК-8)	знает: приёмы оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях; приемы реабилитации территорий, пострадавших в результате экологических и техногенных катастроф и производственной деятельности человека; осознание важности информационной безопасности	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
ИД-1 (УК-9)	Знает основные особенности социализации лиц с нарушениями в области дефектологии	Социальная психология
ИД-2 (УК-9)	Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной деятельности	Социальная психология
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИД-1 (УК-10)	знать рыночную систему хозяйствования, поведение производителей и потребителей в рыночной экономике, состояние национальной экономики	Основы менеджмента и маркетинга в дизайне Основы экономики
ИД-2 (УК-10)	уметь использовать принципы, законы и методы экономики в различных сферах жизнедеятельности	
ИД-3 (УК-10)	владеть методами технико-экономической оценки проектных решений	Основы менеджмента и маркетинга в дизайне
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ИД-1 (УК-11)	знать специфику основных правовых норм, регулирующих трудовую деятельность	Правоведение
ИД-2 (УК-11)	уметь принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций, с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике, уметь применять эти знания на практике	
ИД-3 (УК-11)	владеть приемами работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, исключая коррупционное поведение	
ОПК-1	Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	
ИД-1 (ОПК-1)	умеет: изучать произведения художественной культуры мира и формировать представление об их художественной ценности; применять комплекс знаний и	Академический рисунок Академическая живопись

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
	умений в процессе архитектурно-художественного творчества; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских решений; использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и средовых объектов.	
ИД-2 (ОПК-1)	владеет: методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства, основными способами выражения градостроительного замысла графическими средствами, художественными приемами в формировании образов объектов дизайна на основе истории и теории искусств, истории и теории дизайна	Учебно-ознакомительная практика Архитектурный рисунок
ИД-3 (ОПК-1)	знает: средства и методы формирования и преобразования формы и пространства естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы пространственной и плоскостной дизайн-композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные традиции в области архитектуры, дизайна и искусства, их истоки и значение.	Академическая скульптура и пластическое моделирование
ОПК-2	Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	
ИД-1 (ОПК-2)	умеет: участвовать в сборе исходных данных для проектирования; участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию;	Объемно-пространственная композиция
ИД-2 (ОПК-2)	знает: основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	Основы проектирования
ИД-3 (ОПК-2)	владеет: методами поиска, обработки и анализа данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства; оформлением результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитек-	Объемно-пространственная композиция

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
	турно-градостроительной концепции	
ОПК-3	Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	
ИД-1 (ОПК-3)	умеет: участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. оформлении рабочей документации по градостроительным разделам проекта; оформлении презентаций и сопровождение градостроительной проектной документации на этапах согласований;	Проектирование в средовом дизайне
ИД-2 (ОПК-3)	знает: состав чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования; социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных объектов.	
ИД-3 (ОПК-3)	владеет: методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; приёмами оформления и представления проектных решений на всех стадиях градостроительного проектирования	
ОПК-4	Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	
ИД-1 (ОПК-4)	умеет: выполнять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование предметов дизайна, объектов ландшафтного дизайна, интерьеров зданий и сооружений; проводить поиск проектного решения, используя законы линейно-конструктивного построения, цветовой и шрифтовой композиции; обосновывать проектные решения, проводить расчёт технико-экономических показателей градостроительных решений территориального объекта капитального строительства.	Проектирование в средовом дизайне Перспектива

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
ИД-2 (ОПК-4)	владеет принципами проектирования, моделирования и конструирования средовых качеств объектов дизайна, капитального строительства, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ	Проектирование в средовом дизайне Перспектива
ИД-3 (ОПК-4)	знает: основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основные технологии производства строительных и монтажных работ; методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений.	Материаловедение
ОПК-5	Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	
ИД-1 (ОПК-5)	знать методы моделирования трехмерной формы и пространства, актуальные средства развития и выражения архитектурного замысла (графические, макетные, компьютерные)	Макетирование
ИД-2 (ОПК-5)	уметь вести дискуссию, публично представлять результаты работы	Макетирование
ИД-3 (ОПК-5)	владеть разнообразными техническими приемами и средствами современных профессиональных, межпрофессиональных, публичных коммуникаций	Макетирование
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИД-1 (ОПК-6)	знать виды, способы, особенности представления данных разного вида с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; знать особенности протекания информационных процессов, а также методы и средства сбора, обмена, хранения, передачи и обработки информации	Информационные технологии и компьютерная графика в дизайне
ИД-2 (ОПК-6)	уметь использовать программные средства персонального компьютера и возможности, предоставляемые компьютерными сетями, для поиска, хранения, передачи, представления и обработки графической и иной информации, относящейся к предметной области профессиональной подготовки	
ИД-3 (ОПК-6)	владеть основными методами представления результатов дизайнерского проектирования, представления графической информации	
ОПК-7	Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	
ИД-1 (ОПК-7)	знает законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам общего и высшего образования, образовательные стандарты образования	Педагогика художественного образования

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
ИД-2 (ОПК-7)	владеть инновационными технологиями обучения	
ОПК-8	Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	
ИД-1 (ОПК-8)	знать основное направление политики государства, связанное с планированием, проектированием, реализацией и обеспечением культурной жизни государства и общества.	Введение в специальность (дизайн среды)
ИД-2 (ОПК-8)	уметь уважительно и бережно относиться к архитектурному, историческому наследию и культурным традициям, осознавать значимость культурных традиций в формировании среды жизнедеятельности человека	
ПК-1	Способен подготавливать и согласовывать с заказчиком проектные задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	
ИД-1 (ПК-1)	уметь находить и обосновывать решения, опираясь на действующие теоретические установки, актуальные тенденции в области архитектуры и дизайна; владеть способами активизации творческого поиска, методами решения профессиональных задач	Теория и методология архитектурно-дизайнерского проектирования
ИД-2 (ПК-1)	владеет: современными технологиями поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; профессиональными средствами визуализации и презентации дизайнерской документации; методами применения профессиональных, в том числе инновационных знаний технологического и методического характера; методами и приемами автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей в дизайнерском проектировании	Теория и методология архитектурно-дизайнерского проектирования Педагогическая практика
ПК-2	Способен выполнять художественно-техническую разработку дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	
ИД-1 (ПК-2)	умеет: выполнять предпроектный анализ объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; использовать средства дизайна для разработки эскизов и элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; находить оригинальное решение в использовании приемов и методов выполнения художественно-графических работ.	Художественное конструирование интерьерных пространств

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
ИД-2 (ПК-2)	Владеет: рисунком и использует рисунки в практике составления композиций; современными технологиями выполнения художественно-технической разработки дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	Графический дизайн Проектно-технологическая практика
ИД-3 (ПК-2)	Уметь: применять на практике современные арт-технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта эффективного дизайна рекламной продукции	Арт-дизайн Дизайн и рекламные технологии
ИД-4 (ПК-2)	Знать: физические свойства света и цвета, основные положения теории цвета для обоснования художественного замысла дизайн-проекта; колористические законы разработки оригинальных объемно-пространственных, художественных, стилизованных, световых архитектурно-дизайнерских решений.	Цветоведение и колористика
ИД-5 (ПК-2)	Уметь: настраивать виртуальные цифровые источники освещения для создания реалистичных дизайн-проектов; создавать и редактировать цветовые текстурные карты в редакторах материалов;	Свето-цветовая организация среды
ПК-3	Способен применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке дизайнерских проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	
ИД-1 (ПК-3)	Уметь: выявлять комплекс требований к качеству среды, подбирать необходимое инженерное обеспечение, в том числе и для создания доступной среды, принимать адекватные решения на всех стадиях разработки дизайн-проекта;	Ландшафтный дизайн
ИД-2 (ПК-3)	Знать: социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов; методы и приемы автоматизированного проектирования.	Средовые факторы в дизайне Эргономика
ИД-3 (ПК-3)	владеет: методами подготовки задания на разработку дизайнерского раздела проектной документации; анализом опыта проектирования городской среды с учетом реконструкции и реновации городских территорий, строительства и эксплуатации аналогичных объектов; современными автоматизированными средствами дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования.	Инженерное благоустройство территорий и транспорт Оборудование и благоустройство систем городской среды
ИД-4 (ПК-3)	знает: особенности взаимовлияния различных средств и факторов проектирования; творческие методы современных архитектурных и дизайнерских школ, меж-	Современная архитектура и дизайн

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
	дисциплинарные цели и задачи, направленные на разработку новаторских проектных решений.	
ИД-5 (ПК-3)	Знать: общие принципы проектирования зданий, сооружений, конструирования строительных элементов, типологию строительных конструкций, частей зданий, взаимного влияние формы и структуры объекта, здания и его конструкций	Конструирование в дизайне среды Дизайн как синтез материала, конструкции и формы
ПК-4	Способен участвовать в разработке и оформлении проектной документации в области дизайна	
ИД-1 (ПК-4)	Владеет методами разработки и оформления проектной документации; взаимосвязывает различные разделы документации между собой; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Преддипломная практика
ИД-2 (ПК-4)	знает: требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию; взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; принципы и основные методы демографии и экономики, технические и технологические требования к основным типам объектов городской среды	Инженерное благоустройство территорий и транспорт Оборудование и благоустройство систем городской среды

Таблица 3. ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНО, С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции
ПК-1. Способен подготавливать и согласовывать с заказчиком проектные задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	11.013 Графический дизайнер	В. Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	21.001 Дизайнер детской игровой среды и продукции	А. Выполнение работ по разработке промышленного дизайна детской игровой среды и продукции
ПК-2. Способен выполнять художественно-техническую разработку дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	11.013 Графический дизайнер	В. Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	21.001 Дизайнер детской игровой среды и продукции	А. Выполнение работ по разработке промышленного дизайна детской игровой среды и продукции
ПК-3. Способен применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке дизайнерских проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	11.013 Графический дизайнер	В. Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	21.001 Дизайнер детской игровой среды и продукции	А. Выполнение работ по разработке промышленного дизайна детской игровой среды и продукции
ПК-4. Способен участвовать в разработке и оформлении проектной документации в области дизайна	11.013 Графический дизайнер	В. Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	21.001 Дизайнер детской игровой среды и продукции	А. Выполнение работ по разработке промышленного дизайна детской игровой среды и продукции