

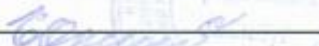
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

 Е.Е. Орлова  
« 21 » января 20 21 г.

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Направление

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Юрист в правоохранительных органах

(наименование профиля образовательной программы)

Кафедра:

Безопасность и правопорядок

(наименование кафедры)

И.о. заведующего  
кафедрой

  
подпись

Р.В. Косов

инициалы, фамилия

Тамбов 2021

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.01 Международная профессиональная коммуникация**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
ИД-1 (УК-4) Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	знает основные требования к оформлению устных и письменных высказываний для осуществления успешной коммуникации
ИД-2 (УК-4) Знает современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках	различает способы общения на русском и иностранном языках
ИД-3 (УК-4) Знает существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	знает характер взаимоотношений в современных профессиональных сообществах для установления контактов с ними
ИД-4 (УК-4) Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	умеет использовать различные способы, методы, коммуникативные технологии в зависимости от ситуации общения при осуществлении коммуникации на профессиональном и академическом уровне
ИД-5 (УК-4) Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	отбирает и использует подходящие методы для осуществления делового общения на русском и иностранном языках, реализуя языковые формы и коммуникативные технологии, характерные для профессиональной среды

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетных единиц.

### Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	1 семестр	1 курс

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Профессиональная коммуникация.

##### ПР01. Тема. Устройство на работу.

Основные виды работы, их краткая характеристика на иностранном языке; описание обязанностей, связанных с выполнением того или иного вида работы.

##### ПР02. Тема. Устройство на работу.

Современные требования к кандидату при поступлении на работу. Основные документы при принятии на работу. Обсуждение условий работы в России.

##### ПР03. Тема. Компании.

Структура компании, названия отделов.

##### ПР04. Тема. Компании.

Характеристика обязанностей работников отделов, описание работы компании.

##### ПР05. Тема. Инновации в производственной сфере.

Описание товаров, их особенностей.

##### ПР06. Тема. Инновации в производственной сфере.

Анализ рыночной продукции и конкурентоспособности товаров. Обсуждение товаров и их особенностей.

##### ПР07. Тема. Дизайн и спецификация товара.

Описание дизайна и спецификации товара.

##### ПР08. Тема. Дизайн и спецификация товара.

Характеристика и сравнение дизайна различных товаров, представленных на современном рынке. Написание теста по пройденному разделу.

#### Раздел 2. Научная коммуникация.

##### ПР09. Тема. Предоставление исследовательского проекта.

Форма заполнения заявки с описанием исследовательского проекта.

##### ПР10. Тема. Предоставление исследовательского проекта.

Варианты предоставления исследовательских проектов и их особенности в современном сообществе.

##### ПР11. Тема. Участие в научной конференции.

Описание форм участия в научных конференциях.

##### ПР12. Тема. Участие в научной конференции.

Проведение игровой научной конференции.

##### ПР13. Тема. Принципы составления и написания научной статьи.

Анализ отрывков из научных статей по различным темам. Введение и отработка новой лексики, клише.

##### ПР14. Тема. Принципы составления и написания научной статьи.

Анализ различных частей научной статьи и их особенностей.

##### ПР16. Тема. Презентация исследовательского проекта.

Анализ различных проектов и обсуждение их сильных и слабых сторон. Написание теста по пройденному разделу.

#### Раздел 3. Деловая коммуникация.

- ПР17. Тема. Межличностные и межкультурные отношения.**  
Традиционные модели поведения в разных странах.
- ПР18. Тема. Межличностные и межкультурные отношения.**  
Зависимость деловых отношений от культуры страны.
- ПР19. Тема. Проведение переговоров.**  
Особенности ведения переговоров в разных странах.
- ПР20. Тема. Проведение переговоров.**  
Анализ проблем, возникающих при проведении переговоров.
- ПР21. Тема. Контракты и соглашения.**  
Описание форм контрактов и соглашений.
- ПР22. Тема. Контракты и соглашения.**  
Анализ положений контракта.
- ПР23. Тема. Управление проектом.**  
Описание основных процедур, входящих в систему управления проектом.
- ПР24. Тема. Управление проектом.**  
Характеристика роли управляющего в компании. Написание теста по пройденному разделу.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.02 Деловое общение и профессиональная этика**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
<b>ИД1-(УК-5)</b> Знать, анализировать и учитывать основные особенности разнообразных культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает характерные особенности разнообразных культур и основные социально-психологические закономерности процесса межкультурного взаимодействия
	Умеет анализировать, организовывать и руководить работой команды, применяя знания характерных особенностей разнообразных культур
	Владеет наиболее эффективными социально-психологическими и организационными приемами, учитывающими разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки</b>	
<b>ИД1-(УК-6)</b> Знать основные приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	Знает способы определения приоритетов собственной деятельности и её совершенствования.
	Умеет реализовать приоритеты собственной деятельности.
	Владеет базовыми методами совершенствования на основе самооценки.
<b>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</b>	
<b>ИД1-(ОПК-6)</b> Знать и обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Знает принципы этики юриста и обеспечивает их соблюдение.
	Умеет принимать меры по профилактике коррупции.
	Владеет методами и приемами пресечения коррупционных (иных) правонарушений.

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	1 семестр	1 курс

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Основы деловой этики**

Этика как наука. Сущность деловой этики, ее базовые документы. Определение понятий: «этика», «мораль», «нравственность». Понятие деловой этики, ее проблемы. Базовые документы деловой этики и задачи, которые они выполняют. Этические принципы и нормы в деловом общении. Универсальные принципы деловой этики. Международные этические принципы бизнеса. Нормы деловой этики. Принципы этики деловых отношений. Принципы социального и этического взаимодействия.

### **Тема 2. Понятие, содержание и предмет профессиональной этики**

Понятие профессиональной этики, ее предмет и содержание. Цели и задачи профессиональной деятельности, контролирование процесса работы, мотивация членов коллектива. Качества личности специалиста, необходимые для выполнения профессионального долга. Правовые и этические нормы поведения, предписывающие определенный тип нравственных отношений между людьми, необходимый для выполнения своей профессиональной деятельности и оценки ее последствий. Разновидности профессиональной этики. Кодексы профессиональной этики. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива. Толерантное восприятие этих различий. Нормы поведения членов различных профессий.

Принципы этики юриста. Методы и приемы пресечения коррупционных (иных) правонарушений.

### **Тема 3. Деловое общение**

Понятие «деловое общение»: определение, формы, виды, средства, стили. Определение, формы, виды, средства и стили делового общения. Прямое и косвенное деловое общение. Формы и виды устной и письменной коммуникации при изучении и разработке профессиональной документации. Стандартные формы письменного речевого поведения в профессиональной сфере. Материальное, когнитивное и деятельностное деловое общение. Официально-деловой стиль общения. Научный стиль общения. Публицистический и разговорно-бытовой стили общения. Владение коммуникативными нормами в профессиональной деятельности. Закономерности процесса межкультурного взаимодействия.

### **Тема 4. Вербальное и невербальное деловое общение**

Вербальное деловое общение. Деловой разговор, совещания, заседания. Переговоры: методы ведения и итоги. Публичное ораторское выступление. Отношения со средствами массовой информации: проведение пресс-конференций, презентаций, выставок.

Невербальное деловое общение. Язык мимики и жестов. Позы защиты, уверенности, раздумья, обмана, агрессии. Походка. Проксемика, визуальное общение, кинесика, ольфакторные средства.

### **Тема 5. Этикетные нормы делового общения**

Визитные карточки. Деловая переписка. Типы деловых писем. Резюме. Электронные средства связи. Компьютер. Интернет. Web-этикет. E-mail. Факс. Деловые подарки и сувениры. Порядок приветствий, представлений и знакомств. Телефонный этикет. Этикет мобильной связи. Этикет официальных мероприятий.

### **Тема 6. Законы управленческого общения**

Основы управления коллективом и создание благоприятного психологического климата с позиции достижения коллективом общих целей и поставленных конкретных задач. Способы управления коллективом при решении им научно-исследовательских и научно-производственных работ. Методы повышения социальной мобильности. Стили управленческого общения. Директивные и демократические формы управленческого общения. Эффективное управленческое общение. Законы управленческого общения. Приемы формирования аттракции. Основные приоритеты собственной деятельности. Способы совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки.

### **Тема 7. Стратегия поведения в конфликтных и кризисных ситуациях**

Принципы общения между членами коллектива с целью поддержания благоприятного социально-психологического климата, способствующего решению поставленных задач. Виды конфликтов. Пять стратегий управления конфликтом. Психологические особенности управления конфликтом в рабочей группе. Роль руководителя в разрешении организационных конфликтов. Виды кризисов. Владение навыками поведения и принятия решений в нестандартных ситуациях. Социальная и этическая ответственность за принятие решений.

### **Тема 8. Имидж делового человека**

Понятие «имидж», его психологическое содержание и виды. Прототипы имиджа, носители имиджа. Цели формирования имиджа. Стратегии формирования имиджа. Имидж и репутация. Организационные тактики и тактики воздействия. Психологические тактики воздействия на сознание. Теория ожиданий и мотиваций. Принципы развития личности с целью формирования способностей к креативной деятельности. Принципы и технологии формирования профессионального имиджа человека. Зависимость содержания имиджа от профессии и должности. Понятие имиджмейкерства.

Принципы и технологии формирования индивидуального имиджа человека.

Виды индивидуального имиджа: габитарный, овеществленный, вербальный, кинетический и средовой. Стили в одежде: классический, деловой, стиль Шанель. Обувь. Аксессуары: ювелирные украшения, очки, портфель/сумка, портмоне, зонт, мобильный телефон, ручка, зажигалка, часы. Ухоженность. Манера держаться. Одежда для приемов.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.03 История и методология юридической науки**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
ИД-1 (УК-1) знать особенности научного познания, структуру методологии юридической науки с целью критического анализ проблемных ситуаций и выработки стратегии действий	знает основные типы и критерии научной рациональности воспроизводит особенности генезиса научного познания, структуру методологии юридической науки с целью критического анализа проблемных ситуаций формулирует роль методологии юридической науки в выработке стратегии действий
ИД-2 (УК-1) уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в рамках системы научного познания и методологии права, вырабатывать стратегию действий	осуществляет поиск проблемных ситуаций в рамках системы научного познания и методологии права оценивает потребности научного познания и методологии права в выработке критического анализа проблемных ситуаций применяет научное познание и методологию права для выработки стратегии действий
ИД-3 (УК-1) владеть навыками работы критического анализа, выработки стратегии действий в проблемных ситуациях в рамках системы научного познания и методологии права	владеет навыками работы критического анализа в рамках системы научного познания и методологии права обосновывает сущность научного познания и методологии права в выработке критического анализа проблемных ситуаций действует в соответствии с научным познанием и методологией права для выработки стратегии действий в проблемных ситуациях
<b>ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</b>	
ИД-1 (ОПК-3) знать основы юридической эпистемологии, методологические подходы в юридической науке, стадии правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	знает основы юридической эпистемологии для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права воспроизводит методологические подходы в юридической науке для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права формулирует стадии правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
ИД-2 (ОПК-3) уметь анализировать основы юридической	применяет основы юридической эпистемологии для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм



Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
эпистемологии, методологические подходы в юридической науке, стадии правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	права
	обосновывает методологические подходы в юридической науке для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
ИД-3 (ОПК-3) владеть основами юридической эпистемологии, методологическими подходами в юридической науке, применения стадии правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	действует в соответствии с основами юридической эпистемологии для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
	обосновывает сущность методологического подхода для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
	реализует технологии применения стадий правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетных единиц.

#### **Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	1 семестр	1 курс

#### **Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. История и методология юридической науки.**

##### **Тема 1. Научное познание: генезис, направления, современные подходы**

Научная рациональность: понятие и содержание. Типы научной рациональности. Классическая и неклассическая научная рациональность. Критерии классической научной рациональности. Формирование парадигмы классической научной рациональности. Критерии неклассической научной рациональности. Философия и методология науки. Структура научного знания. Структура эмпирического знания. Структура и функции научной теории. Соотношение теоретического и эмпирического уровней научного познания. Интеллектуальная собственность и

авторское право в науке. Этические нормы науки. Основные этапы развития юридической науки. Формирование типов юридического научного познания.

## **Тема 2. Методология права**

Историческое развитие социально-гуманитарной методологии. Антропологизм, историзм, механицизм, натурализм, неомарксизм, органицизм, позитивизм, психоанализм, психологизм, структурализм, сциентизм, феноменологизм, формализм, функционализм, холизм, эволюционизм. Специфика социально-гуманитарного познания и юридической науки. Проблема коммуникативности в социально-гуманитарном познании и в юридической науке.

Методология научного познания как основа научного творчества. Методология права: понятие и место в системе юриспруденции. Основные этапы становления методологии юридической науки. Проблема предмета юридической науки. Гносеологические аспекты методологии права. Уровни методологии юридической науки: философский уровень, общенаучный уровень, частно-научный уровень, специально-юридический уровень. Основные принципы научного познания в правоведении (философский уровень): принцип историзма, принцип системности, принцип методологического плюрализма, принцип объективности и конкретности, принцип единства предмета и метода, принцип научной корректности.

## **Тема 3. Основы юридической эпистемологии**

Эпистемология правового мышления. Эпистемологические аспекты методологии правоведения. Основные подходы в анализе эпистемологической специфики правового мышления. Деятельностный подход в науке и праве. Цели и средства юридического познания. Понятие стиля и образа познания. Стиль юридического познания как элемент правовой культуры. Образ юридического познания и типы правопонимания. Правопонимание в структуре правового мышления. Основные концепции правопонимания. Теория нормативистского понимания права. Теория солидаризма. Социологическая теория права. Психологическая теория права. Теория естественного права. Теория юридического позитивизма. Теологическая теория права. Марксистская теория права. Условия и критерии научности юридического исследования.

## **Тема 4. Методологические подходы в юридической науке**

Философия права: понятие и место в системе правоведения. Социально-философская методология философии права. Методология философии права: концептуализация исследовательских подходов. Уровни методологии философии права. Социально-философская методология философии права: сущность, принципы и границы применения. Юридическая

феноменология. Предметная область юридической феноменологии. Феноменология как современное философское направление. Феноменология как способ исследования сознания. Феноменологический метод. Юридическая герменевтика. Этапы развития юридической герменевтики. Юридическая герменевтика: интерпретация должного и сущего. Правовое мышление: герменевтический круг истолкования, интерпретации и правоприменения. Понимание, истолкование и применение как элементы герменевтики. Когнитивное и нормативное истолкование права. Герменевтические проблемы юридических текстов. Герменевтический подход к анализу текста закона. Методы толкования и интерпретации правовых норм. Юридическая герменевтика и интерпретация конституционных норм.

### **Тема 5. Структура методологии юридической науки**

Общенаучный уровень: диалектический метод, анализ, синтез, восхождение от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному, индукция, дедукция, аналогия, абстрагирование, моделирование. Частно-научный уровень: системно-структурный метод, функциональный анализ, кибернетические (информационные) методы, психологический метод, метод моделирования, исторический метод, политический метод, социологический метод, психологический метод, логический метод, культурно-антропологический метод. Специально-юридический уровень: формально-юридический метод, конкретно-социологический метод, социально-правовой эксперимент, статистические методы, нормативно-догматический (техничко-юридический) анализ, сравнительно-правовой метод. Современные проблемы методологии юридической науки. Особенности методов в отраслевых юридических науках. Проблемы методологии отраслей юридической науки. Перспективы развития юридической методологии.

### **Тема 6. Стадии правовых исследований**

Научное исследование, какими бы особо значимыми результатами оно ни завершалось, оказывается неоконченным до тех пор, пока эти результаты не станут достоянием широкой юридической и иной общественности. Научное значение исследования состоит не столько в том, что оно завершилось успешным получением той или иной суммы новых знаний, сколько в том, что новые знания вводятся в научный оборот и могут выступать в качестве действенного средства дальнейшего научного познания. Стадия подготовки научных работ и их опубликования, таким образом, обеспечивает выполнение трех целей: 1) обнародования результатов исследования; 2) закрепления приоритета исследователя на сформулированные им новые положения, выводы перед другими учеными-юристами; 3) перевода индивидуального знания на уровень научного общественного знания. В широком обнародовании результатов исследования в первую очередь

заинтересован его исполнитель, поскольку только таким образом представляется возможным, во-первых, представить на суд общественности свое новое, и, может быть, довольно весомое слово в правовой науке, во-вторых, утвердить собственное авторство на новые, значимые для правовой науки и юридической практики результаты. В научных публикациях излагается и аккумулируется все самое ценное, что было достигнуто в ходе познания, действительный вклад исследователя в развитие соответствующей отрасли правовой науки. Новое знание, донесенное до сведения юридической общественности посредством публикации, и является тем конечным продуктом, который объективирует и отражает результаты проведенного исследования и творческий потенциал его автора. Таким образом, стадия изложения и опубликования результатов исследования органически связана со всеми стадиями научного познания, выступает их завершающей стадией.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.04 Юридическая техника и экспертиза правовых актов**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2 способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</b>	
ИД-1(ОПК-2) знать технико-юридические требования к содержанию, структуре нормативных и индивидуальных правовых актов	раскрывает содержание технико-юридических требований к структуре правовых актов
	знает закономерности формирования технико-юридических требований к содержанию, структуре нормативных (индивидуальных)правовых актов
	воспроизводит идеи подбора технико-юридических требований к содержанию, структуре нормативных (индивидуальных)правовых актов
ИД-2 (ОПК-2) уметь использовать средства и приемы юридической техники при подготовке экспертных заключений нормативных (индивидуальных)правовых актов правовых	демонстрирует умение использовать средства и приемы юридической техники при подготовке экспертных заключений нормативных (индивидуальных)правовых актов
	выявляет понимание закономерностей формирования средств и приемов юридической техники при подготовке экспертных заключений нормативных (индивидуальных)правовых актов
	умеет анализировать основные закономерности формирования средств и приемов юридической техники при подготовке экспертных заключений нормативных (индивидуальных)правовых актов правовых актов
ИД-3 (ОПК-2) владеть навыками подготовки экспертных заключений нормативных (индивидуальных) правовых актов и других документов	владеет навыками подготовки экспертных заключений нормативных (индивидуальных) правовых актов и других документов
	обосновывает сущность мер ответственности при подготовке экспертных заключений нормативных (индивидуальных) правовых актов и других документов
	развивает основные закономерности составления экспертных заключений нормативных (индивидуальных) правовых актов проектов и других юридических документов
<b>ОПК-5 способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</b>	
ИД-1 (ОПК-5) знать основные правила, приемы и средства юридической техники, применяемые при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	раскрывает содержание основных правил, приемов и средств юридической техники, применяемых при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
	умеет анализировать результаты разработки нормативно-правовых актов в соответствии с основными правилами, приемами и средствами

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>юридической техники, применяемых при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>приводит примеры разграничения способов разработки проектов нормативно-правовых актов в соответствии с основными правилами, приемами и средствами юридической техники, применяемых при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>
<p>ИД-2 (ОПК-5) уметь выявлять нарушения требований юридической техники, в том числе касающихся соблюдения системных связей между актами отраслевого законодательства при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>демонстрирует способность выявлять нарушения требований юридической техники, в том числе касающихся соблюдения системных связей между актами отраслевого законодательства при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>осуществляет поиск, отбор и систематизацию материалов при разработке юридической документации, в том числе касающихся соблюдения системных связей между актами отраслевого законодательства при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>обосновывает необходимость выбора одного из технических средств при выявлении нарушения требований юридической техники, в том числе касающихся соблюдения системных связей между актами отраслевого законодательства при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>
<p>ИД-3 (ОПК-5) владеть навыками осуществления правотворческой деятельности на основе использования правил, приемов и средств юридической техники при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>владеет навыками осуществления правотворческой деятельности на основе использования правил, приемов и средств юридической техники при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>обосновывает выбор подлежащих применению в конкретных обстоятельствах средств осуществления правотворческой деятельности на основе использования правил, приемов и средств юридической техники при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>владеет навыками использования терминологии различных отраслей права для осуществления правотворческой деятельности на основе использования правил, приемов и средств юридической техники при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 способен использовать методы, приёмы и средства юридической техники в целях подготовки нормативных правовых актов, отвечающих требованиям определённости, доступности и логической непротиворечивости нормативного содержания</b>	
ИД-1 (ПК-1) знать основные правила, приемы и средства юридической техники, применяемые при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	раскрывает содержание основных правил, приемов и средств юридической техники в целях подготовки нормативных правовых актов
	умеет анализировать результаты разработки нормативно-правовых актов в соответствии с основными правилами, приемами и средствами юридической техники в целях подготовки нормативных правовых актов
	приводит примеры разграничения способов разработки проектов нормативно-правовых актов в соответствии с основными правилами, приемами и средствами юридической техники в целях подготовки нормативных правовых актов
ИД-2 (ПК-1) уметь применять основные методы и средства юридической техники, отвечающих требованиям определённости, доступности в целях подготовки нормативных правовых актов	умеет использовать механизм функционирования методов и средств юридической техники, отвечающих требованиям определённости, доступности в целях подготовки нормативных правовых актов
	умеет определять сферы применения методов юридической техники, отвечающих требованиям определённости, доступности в целях подготовки нормативных правовых актов
	умеет выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций в процессе применении методов и средств юридической техники, отвечающих требованиям определённости, доступности в целях подготовки нормативных правовых актов
ИД-3 (ПК-1) имеет опыт отбора и использования соответствующих средств и методов юридической техники для логической непротиворечивости нормативного содержания правовых актов	владеет инструментами анализа соответствующих средств и методов юридической техники для логической непротиворечивости нормативного содержания правовых актов

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	имеет навыки самостоятельной работы, самоорганизации, планирования времени, распределения задач по степени их важности при использовании соответствующих средств и методов юридической техники для логической непротиворечивости нормативного содержания правовых актов
	имеет опыт разработки предложений по обеспечению качества нормативного содержания правовых актов в процессе использования соответствующих приемов, средств и методов юридической техники для их определённости, доступности и логической непротиворечивости

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетных единиц.

#### **Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	3 семестр	2 курс

#### **Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Понятие, виды и значение юридической техники.**

Юридическая техника в системе юридического знания. Предмет юридической техники. Методология юридической техники. Значение юридической техники для юриста. Юридическая техника как вид юридической деятельности. Понятие и структура юридической техники. Средства и приемы юридической техники: юридические конструкции, правовые аксиомы, презумпции, фикции. Язык правовых документов. Юридическая терминология. Правовые дефиниции. Особенности юридической техники в различных правовых семьях. Основные тенденции развития юридической техники в Российском государстве. Общая и отраслевая юридическая техника. Юридическая техника в материальном и процессуальном праве.

##### **Тема 2. Толкование норм права как вид юридической деятельности.**

Понятие и значение толкования норм права. Объем и пределы толкования. Понятие и виды способов толкования норм права. Акты толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования. Техника формализации и опубликования актов толкования права. Интерпретационные ошибки: понятие, виды, технико-юридические пути преодоления негативных последствий. Понятие и причины систематизации правовых актов. Значение и принципы систематизации. Правила систематизации. Виды систематизации и их особенности: кодификация, консолидация, инкорпорация, компьютеризация.



### **Тема 3. Средства юридической техники (техничко-юридические инструменты).**

Понятие и виды терминов в праве. Юридические термины. Использование иностранной юридической терминологии. Оценочные понятия в праве: сущность и виды. Проблемы использования оценочных понятий при толковании и реализации норм права. Архаизмы в нормах права. Правила употребления языка права. Системное построение. Понятие и значение юридической конструкции как одного из средств юридической техники. Виды и правила построения юридических конструкций. Текст документа и его основные характеристики. Реквизиты текста правового документа. Структура текста правового документа. Единство и внутренняя логика в тексте документа.

### **Тема 4. Приемы и правила юридической техники.**

Понятие технико-юридического приема. Абстрактный и казуистический приемы: понятие и характеристика. Прямой, ссылочный и бланкетный приемы юридической техники. Перечень и классификация как приемы юридической техники. Понятие перечня как приема юридической техники в российском правотворчестве. Юридическая классификация, ее отличие от перечня. Понятие и виды правил юридической техники. Последствия применения правил юридической техники. Обычай, корпоративные правила и нормативные акты как внешняя форма выражения правил юридической техники.

### **Тема 5. Фикции, презумпции, аксиомы и другие особые элементы юридической техники**

Правовая природа фикций, презумпций, аксиом, преюдиций и символов с точки зрения юридической техники. Понятие, значение и виды правовых фикций. Понятие и виды аксиом права. Соотношение аксиом со смежными понятиями и категориями. Понятие и функции правового символа. Виды правовых символов. Понятие и правовая природа презумпции в праве. Виды правовых презумпций. Значение презумпций в правоприменительной деятельности. Понятие правовой преюдиции. Виды преюдиций в российском праве. Преюдиции в деятельности органов конституционного контроля. Правовая позиция Конституционного Суда РФ как особый вид преюдиции.

### **Тема 6. Правотворческая техника.**

Понятие и общая характеристика правотворческой техники. Понятие и значение нормативного правового акта как объекта правотворческой юридической техники. Основные средства и приемы формирования содержания нормативного правового акта. Требования к структуре нормативного акта. Языковые правила составления нормативных актов. Законодательная стилистика. Прямой, отсылочный и бланкетный способы изложения норм права в статьях нормативного правового акта. Обеспечение полноты урегулированности общественных отношений. Проблемы выбора и правового закрепления юридических фактов. Понятие и виды правотворческих ошибок. Техничко-юридические дефекты нормативных правовых актов. Понятие и требования к правотворческой процедуре. Планирование правотворческой деятельности. Понятие и значение концепции нормативного акта. Понятие и содержания ведомственного правотворчества.

### **Тема 7. Правоприменительная техника.**

Понятие и виды правоприменения. Понятие и общая характеристика правоприменительной юридической техники. Правоприменительный акт: понятие, признаки. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых. Виды правоприменительных актов. Особенности средств, правил и приемов правоприменительной техники. Реквизиты правоприменительных актов. Требования к содержанию и структуре правоприменительных актов.

Судебные акты и техника их составления. Стиль правоприменительного акта. Судебные акты и техника их составления. Требования к судебным актам и правила их оформления.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.05 Актуальные проблемы правоприменения**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</b>	
ИД-4 (ПК-3) знать теорию и методологию постановки целей и формулирования задач управленческого решения; понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве	формулирует задачи управленческих решений на основе знания теории и методологии постановки соответствующих целей и задач
	применяет в профессиональной практике знание категорий, явлений, статусов в праве
ИД-5 (ПК-3) уметь разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	разрабатывает правила и процедуры организационного взаимодействия
	анализирует и интерпретирует правовые нормы
ИД-6 (ПК-3) владеть юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и документами	применяет в профессиональной практике знание правовых категорий и норм
	оперирует юридической терминологией
	использует в профессиональной деятельности навыки работы с правовыми актами и документами

**Объем дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Экзамен	2 семестр	1 курс

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Проблемы государственного аппарата.**

Современные подходы к пониманию функций государства, как основных направлений его деятельности, в которых раскрывается его социальная сущность и назначение в обществе. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами. Классификация функций государства. Правовые и организационные формы

осуществления функций государства. Проблемы понимания механизма государства (государственного аппарата). Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Истоки, роль и назначение теории разделения властей. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей в странах западной культуры. Теория разделения властей и современные российские дилеммы. Государственный орган как составная часть государственного аппарата. Классификация органов государства.

### **Тема 2. *Методология изучения форм государства.***

Современные подходы к форме государства. Форма государства как целостная политико-правовая характеристика государственной власти, выражающая ее структурную и территориальную организацию, способы обеспечения функционирования и обратную связь с населением страны. Элементы формы государства. Разнообразие форм государства. Форма правления. Понятие и виды монархий. Понятие и виды республик. «Закономерные» и «незакономерные» формы правления. Особенности смешанных форм правления. Формы государственного устройства. Унитарные государства, федерации, конфедерации. Принципы построения федераций. Политический (государственный) режим. Демократические и антидемократические режимы.

### **Тема 3. *Теоретические проблемы правопонимания.***

Происхождение права: конкретизация проблемы. Соционормативная культура первобытности. Регулятивная система первобытного общества. Архаическое право с позиций юридической этнологии и юридической антропологии. Сущность и явление, форма и содержание в праве. Общее, особенное и единичное в праве. Общие закономерности и особенности возникновения права. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию. Современные теории правопонимания в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века. Важнейшие правовые школы России. Проблемы теоретических подходов к праву в рамках современных правовых систем. Сущность права. Классовое и общечеловеческое в праве. Право как воля законодателя. Право как искусство добра и справедливости. Право – инструмент общественного компромисса, мера свободы. Признаки права. Типология права. Содержание права различных исторических типов (эпох). Правосознание и содержание права: детерминирующие факторы и самостоятельное значение. Потенциальное разнообразие правового развития и проблема выбора.

### **Тема 4. *Современные проблемы правотворчества.***

Понятие правотворчества и его принципы. Правотворчество и формирование права. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации. Референдум. Законодательный процесс. Законодательная инициатива. Основные стадии правотворческого процесса. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права. Техническое нормотворчество и его связь с правотворчеством. Проблемы локального нормотворчества. Систематизация нормативно-правовых актов. Понятие и виды. Инкорпорация официальная и неофициальная. Хронологические и систематические сборники нормативно-правовых актов. Кодификация. Понятие и особенности кодификации в федеративном государстве. Основы законодательства. Кодексы. Уставы. Положения.

Консолидация. Понятие и значение юридической техники. Юридическая конструкция как целостное и устойчивое сочетание юридических средств. Юридическая конструкция как модель. Признаки юридической конструкции. Правила построения юридических конструкций. Классификация юридических конструкций. Роль и значение юридических конструкций в законотворчестве. Требования, предъявляемые к стилю языка правовых актов. Особенности языковых приемов формулирования норм права. Использование правил грамматики при

изложении юридических предписаний в нормативных правовых актах. Юридические термины. Проблемы совершенствования законодательной техники в современных условиях.

**Тема 5. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь категорий.**

Основные системные понятия в теории и практике позитивного права. Соотношение системы права системы законодательства. Структура системы права. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества. Особенности системы права в различных государствах. Публичное и частное право. Правовое регулирование экономических отношений. Государство и рынок. Соотношение внутригосударственного и международного права. Роль международного права и национальных систем в решении глобальных проблем современности. Концепция примата международного права. Формы взаимодействия внутригосударственного и международного права. Особенности системы законодательства современной России. Теоретические проблемы отдельных отраслей законодательства. Понятие, особенности и виды систематизации законодательства. Инкорпорация нормативно-правовых актов. Понятие и виды кодификации в Российской Федерации. Консолидация и учет законодательства. Использование электронно-вычислительной техники для систематизации нормативно-правовых актов. Понятие и классификация правовых систем. Правовая семья. Правовые системы европейского типа. Романо-германское право. Англо-саксонская правовая система. Правовые системы традиционного типа. Элементы содержания правовой системы: основные параметры. Регулятивная роль права в различных правовых системах. Эволюция и соотношение современных правовых систем и современных политико-правовых доктрин.

**Тема 6. Современные подходы изучения правовых отношений.**

Понятие правовых отношений и их основные виды. Предпосылки возникновения правоотношений. Состав правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность – содержание правоотношения. Субъекты права: понятие и классификация. Правосубъектность. Ограничение дееспособности. Личность как субъект права. Государственные органы как субъекты правоотношений в Российской Федерации. Юридические лица. Объекты правоотношения. Виды объектов правоотношений. Юридические факты. Виды и классификация юридических фактов. Юридические конструкции. Правовые презумпции. Юридические фикции. Аксиомы права. Правовая символика.

1. .

**Тема 7. Проблемы правового сознания и правовой культуры.**

Понятие правосознания как совокупность правовых знаний и взглядов, чувств и установок, выражающих субъективное отношение индивидов и социальных групп к действующему и желаемому праву. Функции правосознания. Роль правосознания в правотворческой деятельности и реализации права. Взаимосвязь права и правосознания. Структура правосознания в российском обществе. Правовая идеология и правовая психология. Проблемы деформации правосознания. Правовой нигилизм. Правовой фетишизм. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры. Показатели уровня правовой культуры общества и личности. Правовое воспитание: система и ее элементы. Проблемы эффективности правового воспитания. Формирование уважения к действующему российскому праву как фактор становления правового государства. Место юриста и правового образования в становлении российского гражданского общества.

**Тема 8. Актуальные проблемы реализации права.**

Понятия реализации норм права. Формы реализации. Применение права. Принципы и стадии процесса применения норм права. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц. Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность. Отличие правоприменительных актов и нормативных.

Управленческие правоприменительные акты. Отличие правоприменительных актов от актов осуществления персональных прав и обязанностей. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие толкования права. Необходимость и значение толкования права. Виды и способы толкования права. Толкование права по объему. Толкование права по субъекту. Акты толкования норм права: понятие и роль в механизме правового регулирования. Пробелы в праве. Способы их восполнения в практике применения юридических норм. Применение права по аналогии. Правоприменительные ошибки: причины и пути устранения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.06 Информационные технологии в правосудии**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности</b>	
ИД-1 (ОПК-7) знать юридические характеристики информации и информационных систем	определяет правовые основания закрепления основных понятий и определений в сфере применения информационных технологий в правосудии
	воспроизводит правовые механизмы реализации информационных технологий и средств в правосудии
ИД-2 (ОПК-7) уметь анализировать правовые механизмы реализации информационных технологий и средств в правосудии	определяет правовые основания определения механизмов специального программного обеспечения, предназначенных для обеспечения функционирования подсистем ГАС «Правосудие»
	умеет работать с нормативными актами, регламентирующими государственные стандарты в области информационных технологий в правосудии
ИД-3 (ОПК-7) владеть навыками применения норм российского законодательства при реализации механизмов информационных технологий в правосудии	способен реализовать навыки применения информационных систем в процедурах разрешения споров
	проявляет навыки реализации механизмов различных форм электронного разрешения споров

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	2 семестр	1 курс

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Основные понятия и определения.**

Информация и информационные системы. Свойства и классификация информационных систем.

**Тема 2. Применение правовых механизмов реализации информационных технологий и средств в правосудии.**

Основные процедуры, указывающие на применение электронных элементов правосудия. Правовые особенности применения электронных процедур в судах общей юрисдикции. Особенности применения электронных процедур в арбитражных судах.

**Тема 3. Справочные правовые системы в Российской Федерации.**

Основные понятия в сфере справочных правовых систем. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Справочная правовая система «ГАРАНТ».

**Тема 4. Автоматизированные информационные системы.**

Автоматизированная информационная система Верховного Суда Российской Федерации. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие». Назначение и функциональные возможности Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие». Функциональные подсистемы Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие». Иные автоматизированные информационные системы судов общей юрисдикции.

**Тема 5. Специальное программное обеспечение государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие».**

Возможности пользовательского интерфейса программного изделия «Судебное делопроизводство и статистика». Работа с модулем «Расчет статистики» программного изделия «Судебное делопроизводство и статистика». Работа с модулем «Распределение дел» программного изделия «Судебное делопроизводство и статистика».

**Тема 6. ПИ АМИРС «Модуль интеграции с участками мировых судей».**

Назначение системы. ПИ АМИРС как средство формирования, анализа и интеграции информационных массивов данных, возникающих в процессе судопроизводства на участках мировых судей. ПИ АМИРС как средство формирования массивов данных судебной статистики.

**Тема 7. Комплекс автоматизированных информационных систем арбитражных судов.**

Автоматизированная информационная система «Судопроизводство». Программный комплекс «Судебно-арбитражное делопроизводство». Информационные системы «Мой арбитр», «Картотека арбитражных дел», «Банк решений арбитражных судов».

**Тема 8. Информационные технологии в процедурах разрешения споров и основные формы электронного разрешения споров.**

Электронное разрешение споров: особенности доктринального определения. Исторические предпосылки использования информационных технологий в процедурах разрешения споров. Правовое регулирование онлайн разрешения споров как альтернативного механизма урегулирования конфликтов. Правовое регулирование системы альтернативных механизмов разрешения споров онлайн в зарубежных странах. Перспективы формирования правового базиса регулирования системы альтернативных методов разрешения споров онлайн в Российской Федерации.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.07 Сравнительное правоведение**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
ИД-4 (УК - 1) знать сущность и проблемы современной юридической науки в целом; современные подходы к решению возникающих проблем; основы научно – сравнительного анализа юридических проблем	определяет юридические характеристики различных правовых систем, научные методы сравнительного правоведения для практического применения
	воспроизводит виды и содержание сравнительного анализа юридических отношений в различных правовых системах.
ИД-5 (УК-1) уметь анализировать правоотношения в различных правовых системах, определять фактическое их содержание	умеет определять юридически значимые особенности в правоотношениях различных систем
	правильно определяет способы устранения проблемных ситуаций на основе научных методов сравнительного правоведения
	называет и анализирует объекты, субъекты сравнительного правоведения.
	раскрывает правовые связи между субъектами правоотношений в различных правовых системах
	демонстрирует способность применять системный подход и на ее основе определять проблемы и правильно вырабатывать стратегию их решения.

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	1 семестр	1 курс

**Содержание дисциплины**

**Тема 1.** Понятие сравнительного правоведения.

Предмет и метод сравнительного правоведения. Формы сравнения: макро и микросравнение, внутрисистемное и межсистемное сравнение, историческое сравнение. Аксиомы принципы сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как метод исследования и как

самостоятельная наука и учебная дисциплина. Сфера применения сравнительного правоведения. Общая и особенная части сравнительного правоведения.

## **Тема 2. История развития сравнительного правоведения**

Зарождение сравнительного метода исследования в древнегреческой философии права и особенности его использования в средневековом правоведении и правоведении Нового времени. От сравнительного метода к сравнительному правоведению. Формирование сравнительного правоведения в XIX-XX веках. Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной и российской правовой науке.

## **Тема 3. Понятие и классификация правовых систем**

Понятие и классификация правовых систем. Критерии классификации национальных правовых систем. Правовая культура и правовая идеология. Частное и публичное право. Источники права. Структура права. Юридическое мышление и юридическая техника. Западное и восточное право. Светское и религиозное право.

## **Тема 4. Романо-германская правовая семья**

История формирования романо-германской правовой семьи: от обычного права к законодательству. Рецепция римского частного права. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина. Основные различия между романским и германским правом. Юридическая профессия и юридическое образование.

## **Тема 5. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)**

Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья). История формирования англосаксонской правовой семьи. Общее право и право справедливости. Процессуальное и материальное право. Понятие нормы права. Источники права: обычай, прецедент, закон, роль судебной практики. Особенности права США: прецедент и законодательство, деятельность Верховного суда.

## **Тема 6. Религиозные правовые семьи**

Мусульманское право: история формирования, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах. Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия. Иудейское право: история, источники, место иудейского права в современном Израиле.

## **Тема 7. Восточное право и африканское право**

Особенности восточного правопонимания. История формирования китайского права: конфуцианство и легизм. Сфера действия права. Источники права, правоприменение. История формирования японского права. Понятие гири. Вестернизация японского права. Современное состояние японского права: традиции и новеллы. Особенности права стран Африки.

## **Тема 8. Российская правовая система**

Российское дореволюционное право и советское право; преемственность и разрыв. Особенности российской правовой культуры. Марксизм-ленинизм как идеологическая основа советского права. Проблема собственности в советском праве. Соотношение частного и

публичного права. Эволюция советского права: от периода военного коммунизма до перестройки. Современная правовая система России, ее место в романо-германской правовой семье.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.01 Уголовная политика Российской Федерации**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	
ИД-1 (ПК-2) знает порядок составления документов по уголовным делам с учетом условий профессиональной деятельности	Воспроизводит нормы Конституции РФ, Уголовного кодекса РФ, иных правовых актов, касающиеся вопросов уголовной политики Излагает и формулирует знание основных положений концептуальной основы уголовной политики, а также основы проведения научных исследований в области права
ИД-2 (ПК-2) умеет принимать материальные и процессуальные решения в профессиональной сфере в соответствии с меняющимися условиями профессиональной деятельности	Формулирует общие тенденции уголовной политики и тенденции уголовной политики в отношении отдельных преступлений Применяет отдельные методы уголовной политики и другие исследования в области своей профессиональной деятельности
ИД-3 (ПК-2) владеет методикой действий сотрудника правоохранительных органов при применении нормативных актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Владеет методами сотрудника правоохранительных органов и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности Применяет на практике знания, полученные в процессе учебы для исследования динамики развития институтов уголовного права и разрешения правовых проблем и коллизий
<b>ПК-6 Способен анализировать тенденции развития правоприменительной практики, выявляя механизмы формирования, содержание правовых позиций правоприменительных органов, вырабатывать для субъектов права рекомендации и заключения относительно совершения юридически значимых действий</b>	
ИД-1 (ПК-6) знать тенденции и перспективы современной уголовной политики, ее особенности в сфере предупреждения отдельных видов преступлений	Излагает и формулирует основные научные понятия и категории, терминологию и проблематику уголовно-политических учений, а также Анализирует методологию исследования уголовно-политических явлений в области противодействия конкретным видам преступлений
ИД-2 (ПК-6) уметь доводить до граждан значение уголовной политики и ее место в современной правовой действительности	Оценивает теоретические обобщения, аргументировано излагает собственное мнение по спорным вопросам уголовно-политических учений о противодействии конкретным видам преступлениям Использует полученные знания на практике, для выявления связи уголовной политики с отраслями права и законодательства криминального цикла, а также со смежными научными дисциплинами

ИД-3 (ПК-6) алгоритмом действий по обобщению правоприменительной практики в области противодействия преступности	владеть первичными навыками моделирования уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, уголовно-исполнительных предписаний
	Применяет на практике методику самостоятельного изучения и анализа уголовно-политических взглядов, учений, доктрин и теорий, а также критериями их оценки

**Объем дисциплины** составляет 4 зачетных единиц.

### **Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Экзамен	1 семестр	1 курс

### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Понятие уголовной политики. Содержание уголовной политики. Субъекты уголовной политики.**

Понятие уголовной политики. Соотношение понятий «уголовная» и «уголовно правовая политика». Уголовная политика как органическая часть политики государства. Подчинение уголовной политики целям экономического, политического и обще социального развития общества. Содержание уголовно-правовой политики. Цели и задачи уголовно правовой политики на современном этапе. Формы уголовной политики. Уголовное законодательство как форма выражения уголовной политики. Правоохранительная деятельность государственных органов как форма реализации уголовной политики. Современные направления уголовной политики. Коренная перестройка уголовного законодательства, приведение его в соответствие с обновляющимися общественными отношениями. Декриминализация и криминализация общественно опасных деяний как основной метод уголовно-правовой политики. Основания и принципы криминализации.

#### **Тема 2. Развитие уголовно-правовой политики.**

Периодизация уголовно-правовой политики в науке уголовного права. Развитие уголовного законодательства в XIX - начале XX в. Уложение о наказаниях уголовных и исполнительных 1845 г. Уголовное уложение 1903 г. Теория и практика уголовно-правовой политики в дореволюционной России. УК РСФСР 1922, 1926, 1960 гг. Чрезвычайное уголовное законодательство. Уголовные репрессии: мифы и реальность. Укрепление законности. Советская уголовно-правовая политика 1960-1990 гг. Теория советской уголовно-правовой политики позднего периода. УК 1996 г. Изменения, внесенные в УК. Тенденции криминализации и декриминализации деяний. Цели современной уголовно-правовой политики: теория и реальность. Модели уголовно-правовой политики

#### **Тема № 3. Уголовное протворчество и его современное состояние.**

Роль науки в совершенствовании уголовного законодательства. Уголовно-правовое прогнозирование. Понятие законодательной техники. Понятие и формы реализации юридической техники в уголовном законе. Правила конструирования основных и квалифицированных составов. Юридические термины. Использование терминов иных отраслей права в уголовном законе. Оценочные понятия в уголовном праве. Понятие, признаки и значение уголовно-правовых фикций в уголовном праве. Понятие толкования уголовного закона. Виды толкования уголовного закона по субъекту. Роль постановлений Пленума Верховного Суда в формировании уголовно правовой политики противодействия преступности. Способы толкования уголовного закона.

#### **Тема № 4. Современные тенденции и приоритеты уголовной политики.**

Понятие криминализации и декриминализации. Способы криминализации (декриминализации). Индивидуальные действия и личность преступника как объекты криминализации. Субъект криминализации (декриминализации). Основание уголовно-правового запрета. Принципы криминализации (декриминализации). Уголовно-правовое прогнозирование.

Тенденции развития современной российской уголовной политики. Криминологическое и уголовно-правовое прогнозирование в обеспечении уголовной политики. Реальные модели уголовной политики в России: тоталитарная, авторитарная, криминальная, либеральная. Доктринальные и концептуальные основы развития уголовной политики в России

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.02 Теория и методология оперативно-розыскной деятельности**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</b>	
ИД-1 (ПК-4) знать методы и средства правового регулирования оперативно-розыскной деятельности	знает основы правового регулирования ОРД
	воспроизводит положения основных институтов ОРД
	формулирует основные понятия, принципы оперативно-розыскной деятельности
ИД-2 (ПК-4) уметь определять правообразующие, провозизменяющие и правопрекращающие юридические факты оперативно-розыскных правоотношений	осуществляет оценку фактов и явлений профессиональной деятельности в области оперативно-розыскной деятельности
	оценивает правовые явления с точки зрения возможности применения средств правового регулирования закона об ОРД
ИД-3 (ПК-4) владеет навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом об ОРД, направленном на защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств деятельности	владеет навыками работы с юридическими документами, образующимися в оперативно-розыскной деятельности
	обосновывает необходимость применения тех или иных институтов розыскного права
	действует в соответствии с нормативными предписаниями Закона об оперативно-розыскной деятельности

**Объем дисциплины** составляет 4 зачетных единиц.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Экзамен	1 семестр	1 курс

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность как наука и учебная дисциплина, её цели и задачи в борьбе с преступностью**

1. Становление и развитие теории оперативно- розыскной деятельности как юридической науки и учебной дисциплины
2. Предмет и система науки «Оперативно- розыскная деятельность»
3. Методологические основы теории оперативно- розыскной деятельности
4. Задачи дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» и ее значение в подготовке юристов
5. Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее значение в борьбе с преступностью
6. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности
7. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами юридической деятельности

## **Тема 2. Правовое регулирование оперативно- розыскной деятельности и её принципы**

1. Понятие и система принципов оперативно-розыскной деятельности
2. Содержание принципов оперативно-розыскной деятельности
3. Морально-этические принципы оперативно- розыскной деятельности
4. Понятие правового регулирования оперативно- розыскной деятельности и его элементы
5. Уровни правового регулирования оперативно- розыскной деятельности
6. Оперативно-розыскной закон, его значение и структура
7. Система ведомственных подзаконных актов, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность

## **Тема 3. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно- розыскной деятельности**

1. Права и свободы человека и гражданина как объекты защиты в сфере оперативно-розыскной деятельности
2. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий
3. Законодательные ограничения прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности
4. Защита прав и законных интересов личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий

## **Тема 4. Структура и компетенция субъектов оперативно-розыскной деятельности. Содействие лиц органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность**

1. Понятие и структура органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
2. Компетенция лиц, осуществляющих оперативно- розыскную деятельность
3. Понятие и формы взаимодействия оперативно-розыскных подразделений
4. Понятие и правовое регулирование содействия лиц в осуществлении оперативно-розыскной деятельности
5. Виды и формы содействия лиц органам, осуществляющим ОРД
6. Руководство лицами, осуществляющими содействие оперативно-розыскным органам
7. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность

## **Тема 5. Средства используемые в оперативно-розыскной деятельности (средства информационного обеспечения, технические и иные средства)**

1. Понятие, значение учетов и правовая основа их использования в оперативно-розыскной деятельности
2. Уровни и виды учетов органов внутренних дел



3. Централизованные автоматизированные системы оперативно-розыскного назначения
4. Понятие и классификация оперативно-технических средств
5. Виды и назначение технических средств, используемых в оперативно-розыскной деятельности
6. Направления использования служебных собак в оперативно-розыскной деятельности
7. Иные средства, применяемые для повышения эффективности решения частных оперативно-розыскных задач
8. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

#### **Тема 6. Понятие, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий**

1. Понятие оперативно-розыскных мероприятий
2. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий
3. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий
4. Отличие оперативно-розыскных мероприятий от следственных и судебных действий

#### **Тема 7. Виды и содержание оперативно-розыскных мероприятий**

1. Понятие, элементы и классификация оперативно-розыскных мероприятий
2. Оперативно-розыскные мероприятия, не требующие санкции на их проведение
3. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования
4. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного решения

#### **Тема 8. Оперативно-розыскная методика выявления и раскрытия преступлений**

1. Понятие и структурно-содержательные элементы оперативно-розыскной методики
2. Оперативно-розыскная характеристика преступлений как основа методических рекомендаций по раскрытию преступлений

#### **Тема 9. Теория документирования в оперативно-розыскной деятельности**

1. Понятие и значение оперативного документирования
2. Предмет и направления оперативного документирования
3. Дела оперативного учета как организационная форма документирования признаков криминальных действий

#### **Тема 10. Теория розыскной работы**

1. Понятие и система розыскной работы
2. Розыск скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных
3. Розыск лиц, пропавших без вести
4. Особенности международного розыска по линии Интерпола

#### **Тема 11. Оперативно-розыскное обеспечение уголовного судопроизводства**

1. Сущность оперативно-розыскного обеспечения уголовного судопроизводства
2. Особенности оперативно-розыскного обеспечения уголовного судопроизводства на различных стадиях расследования преступлений
3. Криминальное противодействие уголовному судопроизводству как основание применения оперативно-розыскного обеспечения расследования преступлений

#### **Тема 12. Учение об использовании результатов оперативно-розыскной деятельности**

1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности
2. Процедура предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности

3. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности

**Тема 13. Органы, осуществляющие контроль за оперативно-розыскной деятельностью**

1. Функции и полномочия государственных органов, осуществляющих внешний контроль за оперативно-розыскной деятельностью
2. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью
3. Понятие, цели и содержание ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью

**Тема 14. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность**

1. Понятие, предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляемыми оперативно-розыскную деятельность
2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
3. Методы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.03 Юрист в судебных органах**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	
ИД-25 (ПК-2) Знать основные принципы и положения этики юриста, основы антикоррупционного поведения	Знает принципы этики юриста, содержание основных нормативных актов регулирующих трудовые отношения в различных сферах юридической профессии
	Воспроизводит основные характеристики системы противодействия коррупции в современной России
	Воспроизводит особенности основных юридических профессий
ИД-26 (ПК-2) Уметь определять нормативные акты, подлежащие применению в конкретной правовой ситуации	Знает основы правового регулирования в сфере применения права
	Воспроизводит характерные особенности привлечения к юридической ответственности
	Обладает навыками оценки эффективности правоприменительной деятельности

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Экзамен	1 семестр	1 курс

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Профессия юриста в обществе**

1. Предпосылки становления профессии юриста. Личность юриста. Сообщество юристов
2. Научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности юриста
3. Основные характеристики юридической профессиональной деятельности
4. Профессионализм юридической деятельности ...
5. Социальная среда юридической деятельности
6. Основы профессиональной этики юриста. Нормативное регулирование профессионально-этической сферы юриста.
7. Основы антикоррупционного поведения в юридической сфере деятельности

## **Тема 2. Особенности труда юриста**

1. Профессиональные обязанности юристов
2. Техника юридического труда
3. Содержание рабочей техники
4. Работа юриста с фиксированной информацией
5. Работа с законодательством
6. Работа с юридической литературой
7. Технология изучения и подготовка документов
8. Межличностные коммуникации юриста
9. Проведение бесед
10. Работа юриста с участниками правового оборота
11. Наблюдение за обстановкой и работа с правовыми проблемными ситуациями
12. Выявление, осознание и разрешение проблемных ситуаций
13. Правовые решения

## **Тема 3. Профессиональная деятельность юриста в судебных органах**

1. Профессиональные обязанности юристов в судебных органах
2. Юридическая деятельность в аппарате судов
3. Профессиональные обязанности судьи
4. Профессиональная юридическая деятельность в адвокатуре
5. Профессиональная юридическая деятельность в прокуратуре
6. Юристы в органах внутренних дел
7. Следственная деятельность

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.04 Антикоррупционное обеспечение деятельности правоохранительных органов**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	
ИД-4 (ПК-2) Знать основные положения антикоррупционного законодательства	Знает содержание основных нормативных актов в сфере противодействия коррупции
	Воспроизводит основные характеристики системы противодействия коррупции в современной России
	Воспроизводит основные этапы становления антикоррупционного законодательства
ИД-5 (ПК-2) Уметь определять основные признаки коррупционного поведения	Знает основные способы предотвращения коррупционных рисков
	Воспроизводит характерные особенности привлечения к юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений
	Обладает навыками оценки эффективности процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности.
<b>ПК-5 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>	
ИД-1 (ПК-5) Знать основные принципы и положения этики юриста, основы антикоррупционного поведения	Знает принципы этики юриста
	Воспроизводит основы и главные правила антикоррупционного поведения
ИД-2 (ПК-5) Владеет навыками работы по предотвращению коррупционных правонарушений	Описывает все существенные особенности противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы
	Обладает навыком работы по проведению антикоррупционной экспертизы

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетных единиц.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	1 семестр	1 курс

## **Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. История и методология юридической науки.**

#### **Тема 1. Понятие коррупции как социально – правового явления**

Понятие и содержание коррупции как социально – правового феномена. Основные подходы к определению термина «коррупция».

Виды и типология коррупционных правонарушений. Сферы распространения коррупции в общественной жизни. Причины и условия коррупционного поведения. Социально - политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.). Взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима.

Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции. Направления антикоррупционной политики; установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности.

#### **Тема 2. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России**

Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития.

Историческое развитие представлений о коррупции в средневековом праве. Понятия мздоимства и лихоимства. Наказания за взяточничество в Судебниках 1497г. и 1550 г. и в Соборном Уложении 1649 г. Законодательная политика по противодействию коррупции в Российской империи XVIII – XIX вв. Законотворческая деятельность Петра I и Екатерины II. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845г. Основные положения государственной политики в сфере противодействия коррупции в XX в. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве. Общая характеристика правового регулирования противодействия коррупции в современном российском государстве (с 1991 г. по настоящее время).

#### **Тема 3. Международно–правовые основы противодействия коррупции**

Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции.

Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве по противодействию коррупции. Деятельность центральных органов Российской Федерации, ответственных за реализацию Конвенции ООН против коррупции от 31 октября 2003 года.

#### **Тема 4. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России**

Законодательная деятельность современного российского государства по правовому обеспечению государственной политики в сфере противодействия коррупции.

Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции.

Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией. Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия.

Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов. Обеспечение конституционных прав и свобод личности при реализации антикоррупционных мероприятий, ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

#### **Тема 5. Субъекты противодействия коррупции.**

Понятие и признаки субъекта противодействия коррупции. Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в деле противодействия коррупции.

Организация работы государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией: ФАС России, ФТС России, Росфинмониторинг, ФСБ России, прокуратура, органы внутренних дел.

Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Общественная палата Российской Федерации, Общественные советы при правоохранительных органах.

Негосударственные организации по общественному противодействию коррупции. Общественный антикоррупционный комитет.

#### **Тема 6. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы**

Система противодействия коррупции в структуре государственной и муниципальной службы, ее нормативно - правовая, управленческая, кадровая, деонтологическая, специальная, психологическая и педагогическая составляющие.

Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у государственных и муниципальных служащих. Система обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции. Процедура и порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе.

Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение.

#### **Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов**

Основные положения Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе», иных подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы антикоррупционной экспертизы.

Правовая основа, понятие, принципы, правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Виды антикоррупционных экспертиз.

Методы оценки нормативных правовых актов на коррупционность. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.

#### **Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения**

Проблема объема и содержания понятия «коррупционные правонарушения».

Виды коррупционных правонарушений: дисциплинарные, административные, гражданско-правовые и уголовные. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.

Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности. Проблемы привлечения к уголовной ответственности. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления.

Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности. Антикоррупционные нормы в Законодательстве. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения.

Характерные особенности привлечения к гражданско - правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.05 Проблемы предупреждения преступлений против личности**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-5 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>	
ИД-3 (ПК-5) Знать способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений против жизни и здоровья	Знание Уголовного и Уголовно-процессуального кодекса по вопросам квалификации преступлений против жизни и здоровья
	Знание норм уголовного законодательства, направленные на выявление, пресечение и расследование преступлений
ИД-4 (ПК-5) Уметь правильно применять нормы уголовного судопроизводства	Анализировать, толковать и эффективно применять уголовное законодательство
	Аргументировать свою правовую позицию, делать логические выводы по квалификации преступлений
ИД-5 (ПК-5) Владеть навыками разработки предложений по усовершенствованию уголовно-процессуального права и навыками их применения	Владеет навыками формулирования диспозиций уголовно-правовых норм о преступлениях против личности
	Приемами документирования фактов преступной деятельности при расследовании преступлений против жизни и здоровья
<b>ПК-6 Способен анализировать тенденции развития правоприменительной практики, выявляя механизмы формирования, содержание правовых позиций правоприменительных органов, вырабатывать для субъектов права рекомендации и заключения относительно совершения юридически значимых действий</b>	
ИД-4 (ПК-6) Знать нормы уголовного кодекса квалифицирующие преступления против жизни и здоровья	Знание норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства по вопросам квалификации преступлений
	Особенностей применения норм уголовного права, а также квалификации преступлений против жизни и здоровья
ИД-5 (ПК-6) Уметь логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно-процессуального права	Правильно толковать оценочные понятия преступлений против личности, квалифицировать деяние, определять элементы состава преступления
	Применять различные приемы толкования норм УК РФ о преступлениях против личности
ИД-6 (ПК-6) Владеть навыками и приемами предварительного	Юридическими приемами толкования соответствующих статей УК РФ
	Применяет на практике знания, роли защитника в

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
расследования преступлений против жизни и здоровья	обеспечении права обвиняемого (подсудимого) на защиту в стадии судебного разбирательства и последующих этапах производства по уголовному делу
<b>ПК-8 Способен осуществлять научные исследования в области права</b>	
ИД-1 (ПК-8) Знать основные приемы формулирования диспозиции уголовно-правовых норм о преступлениях против личности	Излагает и формулирует знание специфики основных правовых норм для реализации прав человека  Знает содержание действующих норм о преступлениях против личности
ИД-2 (ПК-8) Уметь грамотно анализировать уголовное законодательство	Прогнозировать перспективы развития института преступлений против личности Умение прогнозировать перспективы развития института преступлений против личности
ИД-3 (ПК-8) Владеть навыками толкования уголовного законодательства	Владеет навыком выявления противоречивости толкования оценочных понятий преступлений против личности Применяет на практике знания норм для защиты чести и достоинства личности

**Объем дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

#### **Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Экзамен	2 семестр	1 курс
Защита КП	2 семестр	1 курс

#### **Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Понятие личности и ее защита правовыми средствами.**

Преступления против жизни человека, его права и свободы как высшая ценность. Международное законодательство и Конституция РФ 1993 г. о правах и свободах человека. Соотношение понятий человек, гражданин, личность. Понятие преступлений против личности в уголовном праве РФ. Виды классификаций преступлений против личности. Место преступлений против личности в системе Особенной части УК. Перспективы совершенствования преступлений против личности. Виды преступлений против жизни. Общие признаки данных деяний. Наказания за преступления против жизни. Виды и типы убийства. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах. Понятие и общественная опасность иных преступлений против жизни. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Способы совершения преступления.

##### **Тема 2. Преступления против здоровья личности. Классификация вреда здоровью человека по уголовному праву России.**

Критерии разграничения тяжести вреда здоровью человека. Проблемы толкования тяжести вреда здоровью человека. Система и виды преступлений против здоровья личности. Наказания за преступления против здоровья. Понятие и признаки тяжкого вреда здоровью человека. Понятие и признаки средней тяжести вреда здоровью человека. Понятие и признаки легкого вреда здоровью человека. Понятие и признаки побоев и истязания. Последствия данных видов преступлений. Критерии разграничения причинения легкого вреда здоровью, побоев и истязания. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Понятие и формы угрозы. Заражение венерической болезнью. Понятие и виды венерических заболеваний. Социальная опасность их распространения. Заражение ВИЧ-инфекцией. Специальные условия освобождения от ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией и его правовое обоснование. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности. Смежные составы преступления, сопряженные с посягательством на здоровье человека или ставящие его здоровье в условия реальной опасности.

### **Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.**

Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Понятие благ и интересов личности, лежащих в основе формулирования непосредственных объектов посягательств, данной группы преступлений. Уголовно-правовое значение понятия свободы личности. Формы реализации личной свободы человека. Виды и система преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Наказания за преступления против свободы, чести и достоинства личности. Похищение человека. Особенности и спорные вопросы толкования объективной стороны этого деяния. Основание освобождения от уголовной ответственности виновного за добровольное освобождение похищенного человека. Незаконное лишение свободы. Формы реализации данного преступления. Торговля людьми. Понятие эксплуатации человека. Понятие рабства и формы его современного проявления. Условия применения уголовной ответственности за совершение данного деяния. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Уголовно-правовое значение понятий чести, достоинства и репутации личности. Понятие и признаки уголовно-правовой клеветы. Обстоятельства, отягчающие это преступление.

### **Тема 4. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.**

Понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности и их место в системе особенной части уголовного права России. Понятие категорий: половая свобода личности, половая неприкосновенность личности и их соотношение. Виды классификаций преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Наказания за преступления данной группы. Понятие изнасилования. Особенности законодательной конструкции объективной стороны этого преступления. Спорные вопросы толкования отдельных признаков изнасилования как состава преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие обстоятельства изнасилования. Понятие, виды и содержание действий сексуального характера. Понятие понуждение к действиям сексуального характера. Формы понуждения. Понятие нравственного и физического здоровья несовершеннолетних. Социальная опасность посягательств на половую неприкосновенность несовершеннолетних. Особенности законодательной конструкции данного состава. Специальное основание освобождения от наказания за совершение этого деяния. Понятие развратных действий и формы их реализации. Квалифицирующие признаки посягательств на половую неприкосновенность несовершеннолетних. Наказания за преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

### **Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.**

Понятие и виды преступлений против политических прав и свобод граждан. Социальная значимость данных деяний и обоснованность их включения в УК РФ. Особенности законодательных конструкций посягательств на политические права и свободы граждан. Виды предметов преступлений

данной подгруппы. Специфика целей и последствий отдельных преступлений данной подгруппы деяний. Характеристика субъектов преступлений против политических прав и свобод личности. Наказания за посягательства на политические права и свободы гражданина. Понятие и виды преступлений против социально-экономических прав и свобод человека. Социальная значимость данных деяний и обоснованность их включения в УК РФ. Особенности законодательных конструкций посягательств на социально-экономические права и свободы человека. Наказания за посягательства на социально-экономические права и свободы человека. Понятие и виды преступлений против личных прав и свобод человека. Противоречивость толкования личных прав и свободы человека. Особенности законодательных конструкций посягательств на личные права и свободы человека. Отграничение посягательств на личные права и свободы человека от смежных составов преступлений, расположенных в иных главах УК РФ.

### **Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних.**

Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних и их место в системе особенной части уголовного права России. Социальная обусловленность выделения посягательств на интересы семьи и несовершеннолетних в самостоятельную группу посягательств. Понятие семьи. Круг потерпевших от преступлений против семьи и несовершеннолетних. Противоречивое толкование объекта посягательства этих деяний. Виды классификаций преступлений против семьи и несовершеннолетних. Наказания за преступления против семьи и несовершеннолетних. Понятие и виды преступлений против семейных отношений. Особенности социальной опасности преступлений данной группы. Противоречивое определение круга потерпевших от посягательств данной группы преступлений. Особенности законодательных конструкций посягательств на семейные отношения. Понятие и виды преступлений против несовершеннолетних. Круг потерпевших от посягательств данной группы деяний. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Специфика субъекта и обстоятельств, отягчающих это деяние. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Понятие и виды антиобщественных действий. Специальные условия освобождения от ответственности за совершение этого преступления, его ограничительное применение. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Проблемы применения этого преступления на практике. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Условия ответственности за совершение этого деяния. Особенности субъекта преступления. Понятие, виды и формы выражения жестокого обращения с несовершеннолетним. Уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей. Спорные позиции по вопросу перечня преступлений посягающих на несовершеннолетних.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.06 Доказывание и оценка обстоятельств преступления в уголовном процессе**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	
ИД-6 (ПК-2) знает основные положения уголовно-процессуального права, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений уголовно-процессуального права	знает основные положения доказательственного права и научные понятия в этой сфере
	воспроизводит особенности доказывания в уголовном процессе с целью критического анализа проблемных ситуаций
	формулирует основные категории и понятия уголовно-процессуальной науки
ИД-7 ПК-2) умеет оперировать юридическими категориями и понятиями; анализирует основные институты доказательственного права	осуществляет поиск проблемных ситуаций в рамках доказательственного права
	оценивает средства и способы доказывания для разрешения проблемных ситуаций
	применяет нормы уголовно-процессуального права для выработки стратегии действий
ИД-8 (УК-1) владеет навыками работы с нормами уголовно-процессуального права	владеет навыками работы с нормами общей и особенной частей уголовно-процессуального права
	обосновывает выбор алгоритмов правоприменения
	действует в соответствии с нормами закона и правовыми позициями правоприменительной практики
<b>ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</b>	
ИД-4 (ПК-4) знает основы юридической квалификации преступлений, способы применения правовых актов	знает теоретические подходы к расследованию преступлений
	воспроизводит признаки обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам
	формулирует основные понятия доказательственного права в связи с правоприменительной деятельностью
ИД-5 (ПК-4) умеет определять правообразующие, провозглашающие и правопрекращающие юридические факты уголовно-процессуальных правоотношений	осуществляет оценку фактов и явлений профессиональной деятельности в области уголовно-процессуального правоприменения
	оценивает правовые явления с точки зрения возможности применения средств правового регулирования УПК РФ
	осуществляет оценку фактов и явлений профессиональной деятельности в области доказывания и оценки доказательств в уголовном процессе
ИД-6 (ПК-4) владеет навыками принимать решения и	владеет навыками работы с юридическими документами, образующимися при расследовании уголовных дел
	обосновывает необходимость применения тех или иных

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
совершать юридические действия в точном соответствии с УПК РФ, направленном на защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств	институтов уголовно-процессуального права
	действует в соответствии с нормативными предписаниями УПК РФ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

### Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная	Заочная
Экзамен	2 семестр	1 курс

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Философские основы теории доказательств

Понятие, предмет и содержание теории доказательств. Теория познания - философская (методологическая) основа теории доказательств. Понятие, характер и содержание истины в уголовном судопроизводстве. Вероятные и достоверные знания в процессе доказывания. Версии: понятие, виды, роль в процессе доказывания.

#### Тема 2. Основные понятия теории доказательств

Сущность и цель доказывания. Средства доказывания. Предмет и пределы доказывания. Субъекты доказывания.

#### Тема 3. Процесс доказывания

Общие закономерности процесса доказывания. Фазы процесса доказывания. Процессуальные и криминалистические средства доказывания. Логические основы доказывания. Психологические основы доказывания. Информационные процессы при доказывании.

#### Тема 4. Доказывание и его связь с оперативно-розыскной деятельностью и криминалистикой

Научные основы оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные меры в содержании криминалистической теории. Проблема раскрытия преступления. Построение и анализ версий. Оперативно-розыскные мероприятия в системе криминалистических рекомендаций по тактике и методике доказывания. Организационные формы использования в доказывании возможностей оперативно-розыскной практики.

#### Тема 5. Собираание доказательств

Понятие собирания доказательств и его содержание. Методы и средства собирания доказательств. Особенности собирания вещественных доказательств и письменных документов. Оперативная информация и ее роль в доказывании.

#### **Тема 6. Исследование и оценка доказательств**

Исследование доказательств и его содержание. Понятие исследования доказательств. Познание содержания доказательств. Проверка достоверности доказательств. Выяснение относимости и допустимости доказательств. Выяснение согласуемости доказательств. Оценка доказательств. Понятие оценки доказательств. Установление связей между доказательствами. Определение значения доказательств. Определение достаточности доказательств. Определение путей использования доказательств.

#### **Тема 7. Средства и методы исследования доказательств**

Непосредственное рассмотрение и оценка доказательств. Специальные процедуры и действия.

#### **Тема 8. Экспертное исследование доказательств.**

Проблемы судебной экспертизы и их законодательная регламентация. Назначение экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела. Расширение перечня случаев обязательного назначения экспертизы. Законодательная регламентация экспертной инициативы. Правовой статус руководителя экспертного учреждения. Регламентация производства комплексной экспертизы. Определение правового статуса участников экспертного исследования. Соотношение "обычных", "профессиональных" и "специальных" познаний. Эксперт и специалист в процессе исследования доказательств. Эксперт как субъект доказывания. Внутреннее убеждение судебного эксперта. Понятие и виды экспертных ошибок. Причины экспертных ошибок. Когнитивные и поведенческие особенности человека-эксперта и их учет при оценке доказательственного значения экспертизы. "Идеальный" эксперт - желаемое и действительное. "Неидеальные" эксперты в реальных условиях. Комиссионная экспертиза: "за" и "против". Оценка заключения эксперта.

#### **Тема 9. Использование доказательств**

Понятие, сущность и формы использования доказательств. Моделирование как цель использования доказательств. Использование доказательств для преодоления противодействия расследованию. Использование доказательств в оперативно-розыскной деятельности органов дознания и сыска. Презумпции и преюдиции при доказывании.

#### **Тема 10. Частные криминалистические теории и доказывание**

Реализация в доказывании положений криминалистической теории причинности. Реализация в доказывании положений криминалистической теории временных отношений. Реализация в доказывании положений теории криминалистического прогнозирования. Реализация в доказывании положений учения о криминалистической регистрации. Реализация в доказывании положений криминалистического учения о розыске. Реализация в доказывании положений теории криминалистической идентификации.

#### **Тема 11. Тактические проблемы доказывания**

Соотношение и связь процессуального и тактического аспектов доказывания. Тактика следственного (судебного) действия. Концептуальные основы тактики следственных действий. Тактические приемы работы с доказательствами. Фактор внезапности, его учет и использование в доказывании.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.07 Использование специальных медицинских и психиатрических знаний в  
деятельности юриста**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	
ИД-9 (ПК-2) знает основные положения уголовно-процессуального права, в части формирования доказательственной базы совершенного преступления	знает основные положения доказательственного права и научные понятия в этой сфере
	воспроизводит особенности доказывания субъективных признаков преступления
	формулирует основные категории и понятия судебной медицины и психиатрии
ИД-10 (ПК-2) умеет оперировать юридическими категориями и понятиями; анализирует основные институты доказательственного права	осуществляет поиск проблемных ситуаций в рамках доказательственного права
	оценивает средства и способы доказывания для разрешения проблемных ситуаций
	применяет нормы уголовно-процессуального права
ИД-11 (УК-1) владеет навыками работы с нормами уголовно-процессуального права	владеет навыками работы с нормами общей и особенной частей уголовно-процессуального права
	обосновывает выбор алгоритмов правоприменения
	действует в соответствии с нормами закона и правовыми позициями правоприменительной практики
<b>ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</b>	
ИД-7 (ПК-4) знает основы юридической квалификации преступлений	знает теоретические подходы к расследованию преступлений
	воспроизводит признаки обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам
	формулирует основные понятия судебной медицины и психиатрии для обоснования обвинения по уголовным делам
ИД-8 (ПК-4) умеет определять правообразующие, провозглашающие и прерывающие юридические факты уголовно-процессуальных правоотношений	осуществляет оценку фактов и явлений профессиональной деятельности в области судебной медицины и психиатрии
	осуществляет оценку фактов и явлений профессиональной деятельности в области судебной медицины и психиатрии
ИД-9 (ПК-4) владеет навыками принимать решения и	владеет навыками использования судебно-медицинских знаний при проведении следственных действий
	обосновывает необходимость применения судебно-



Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
совершать юридические действия в точном соответствии с УПК РФ, направленном на защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств	медицинских и психиатрических знаний
	имеет навыки подготовки постановлений о назначении судебно-медицинской и психиатрической экспертиз

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетных единиц.

### Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	2 семестр	1 курс

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Предмет судебной медицины и судебной психиатрии. Процессуальные и организационные вопросы СМЭ.**

1. Что является предметом судебной медицины?
2. Что относится к объектам судебно-медицинской экспертизы?
3. Каковы методы судебно-медицинской экспертизы?
4. В чем проявляется связь судебной медицины с другими науками?
5. Каковы задачи судебно-медицинской экспертизы и ее роль в оптимизации деятельности правоохранительных органов по раскрытию и расследованию преступлений?
6. Какие этапы прошла история судебной медицины, ее становление и развитие?
7. Каковы основные направления развития судебной медицины в России?
8. Каковы особенности применения специальных познаний в области судебной медицины и медицинской криминалистики за рубежом?  
Дайте определение понятию судебная психиатрия.
9. Каков предмет судебной психиатрии?
10. Каковы задачи судебной психиатрии?

#### **Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных тупыми твердыми предметами**

1. Каков механизм образования повреждений?
2. Какова общая характеристика повреждений, причиняемых тупыми твердыми предметами?
3. Дайте определение понятий ссадины и кровоподтеки.
4. Каково судебно-медицинское значение ссадин и кровоподтеков?
5. Что представляют собою раны от действия тупых твердых предметов?
6. Каково судебно-медицинское значение ран от действия тупых твердых предметов?
7. Каковы возможности установления формы и размеров контактирующей части тупого

твердого предмета по форме, размерам и особенностям ран?

8. Каковы особенности судебно-медицинской экспертизы в случаях производственной и спортивной травм?

### **Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы**

1. Какова общая характеристика транспортного травматизма?
2. Какова структура транспортного травматизма?
3. Какова классификация транспортной травмы?
4. Что представляет собою автомобильная травма?
5. Каковы виды автомобильных травм?
6. Как характеризуется травма от столкновения движущегося автомобиля с пешеходом?
7. Как характеризуется травма от переезда колесом автомобиля?
8. Как характеризуется травма от выпадения из движущегося автомобиля?
9. Как характеризуется травма внутри салона автомобиля?
10. Как характеризуется травма от сдавления тела между автомобилем и другими предметами?
11. Как характеризуются комбинированные виды автотравм?
12. Каковы особенности осмотра места происшествия по делам от транспортных происшествий?

### **Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений**

1. Дайте определение понятию огнестрельные повреждения.
2. Каковы виды огнестрельных повреждений?
3. Каково законодательное и криминалистическое определение огнестрельного оружия и боеприпасов к нему?
4. Как осуществляется оценка огнестрельного оружия и боеприпасов к нему с судебно-медицинских позиций?
5. Каковы повреждающие факторы выстрела?
6. Каковы виды дистанции выстрела?
7. Каковы следы выстрела с близкого расстояния?
8. Каково экспертное значение дополнительных факторов выстрела?
9. Что представляет собою штанцмарка?
10. Каковы морфологические признаки входного и выходного огнестрельных отверстий на теле человека и одежде?
11. В чем состоит отличие направления раневого канала и направления выстрела?
12. Каковы особенности экспертизы повреждений от выстрелов из дробовых ружей, атипичными и холостыми зарядами?

### **Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза отравлений**

1. Дайте определение понятий яды, токсические вещества.
2. Какова классификация ядов и токсических веществ?
3. Каково значение следственного осмотра места обнаружения трупа для установления мотивов отравления?
4. Каковы особенности судебно-химического исследования органов от трупа при подозрении на отравление?
5. В чем проявляется отравления едкими ядами?
6. В чем проявляется отравление деструктивными ядами?
7. В чем проявляется отравление ядами, действующими на кровь?
8. В чем проявляется отравление окисью углерода (угарным газом)?
9. Каковы особенности судебно-медицинской экспертизы алкогольного опьянения?
10. Каковы поводы и методика проведения экспертизы алкогольного опьянения?

11. Как определяется степень тяжести алкогольного опьянения?
12. Каковы отличительные признаки смерти от алкогольного отравления?

### **Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц**

1. Каковы поводы проведения экспертизы живых лиц?
2. Каков порядок проведения экспертизы живых лиц?
3. Какова методика проведения экспертизы живых лиц?
4. Каковы особенности судебно-медицинской экспертизы по определению тяжести причиненного вреда здоровью?
5. Какова классификация тяжести причиненного вреда здоровью?
6. Каковы особенности судебно-медицинской экспертизы трудоспособности?
7. Каковы особенности установления пола, половой зрелости, нарушения девственности, производительной способности, беременности, бывших родов, аборт?
8. Каковы особенности судебно-медицинской экспертизы по делам о спорном отцовстве, материнстве и подмене детей?
9. Каковы основы молекулярно-генетической экспертизы?

### **Тема 7. Судебно-медицинская экспертиза трупов**

1. Каковы поводы судебно-медицинского исследования трупов?
2. Каковы основания судебно-медицинского исследования трупов?
3. Каковы задачи судебно-медицинского исследования трупов?
4. Каков порядок и методика судебно-медицинского исследования трупа?
5. Каковы особенности документальное оформление судебно-медицинского исследования трупа?
6. Каковы особенности судебно-медицинского исследования трупов неизвестных лиц, расчлененных и скелетированных трупов?
7. Дайте определение понятия эксгумация.
8. Каковы цели и задачи эксгумации?
9. Каковы особенности процессуального оформления эксгумации?
10. Каковы особенности исследования эксгумированного трупа?
11. Каков порядок и значение реставрации трупов?

### **Тема 8. Осмотр трупа на месте его обнаружения**

1. Каков порядок осмотр места происшествия и трупа?
2. Что относится к специальному оснащению для осмотра трупа?
3. Какова последовательность осмотра трупа?
4. Как осуществляется осмотр трупа в случаях транспортной травмы?
5. Как осуществляется осмотр трупа при огнестрельных повреждениях?
6. Как осуществляется осмотр трупа при смерти от действия высокой температуры?
7. Как осуществляется осмотр трупа при смерти от повреждений тупыми и острыми орудиями?
8. Как осуществляется осмотр трупа от механической асфиксии?
9. Как осуществляется осмотр трупа от электротравмы?
10. Как осуществляется осмотр трупа от отравления?
11. Как осуществляется осмотр трупа при смерти от криминального аборта?
12. Как осуществляется осмотр трупа при нахождении плода?

### **Тема 9. Трупные явления и их судебно-медицинское значение**

1. Дайте определение понятий умирание и смерть.
2. Дайте определение понятия танатология.
3. В чем проявляется клиническая и биологическая смерть?

4. Какова классификация смерти по категориям, родам и видам?
5. Каков порядок констатации смерти?
6. Каковы признаки ранних и поздних трупных явлений?
7. Каково экспертное значение трупных явлений для определения давности наступления смерти?
8. В чем проявляется повреждение трупов животными, птицами и насекомыми?
9. Каков порядок установления давности наступления смерти с помощью специальных реакций?

#### **Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения**

1. Дайте определение понятия вещественное доказательство.
2. Каков порядок выявления, изъятия и направления на судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств?
3. Каков порядок обнаружения и исследования следов, похожих на кровь, сперму, слюну?
4. Каков порядок изъятия, упаковки, хранения и транспортировки вещественных доказательств?
5. Каковы особенности судебно-медицинского исследования крови и ее следов?
6. Каковы виды следов крови по форме и механизму образования?
7. Каков порядок установления наличия крови в пятнах?
8. Каков порядок определения видовой, групповой и индивидуальной принадлежности следов крови?
9. Каковы особенности судебно-медицинского исследования волос?
10. Каковы особенности судебно-цитологических исследований, их возможности и значение для следственной и судебной практики?

#### **Тема 11. Судебно-психиатрическая экспертиза подозреваемых, обвиняемых, осужденных и потерпевших. Психические расстройства при травмах головного мозга**

1. Дайте определение понятия судебно-психиатрическая экспертиза?
2. Каков процессуальный статус эксперта - судебного психиатра?
3. Каково значение судебно-психиатрического заключения?
4. Каков порядок организации и проведения судебно-психиатрической экспертизы?
5. Каков порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы?
6. Каковы права и обязанности экспертов?
7. Какова значимость заключения судебно-психиатрической экспертизы и его оценка следствием и судом?
8. Каков порядок распознавания психических осложнений при черепно-мозговой травме?
9. Каковы этапы развития психических расстройств?
10. Каковы клинические проявления психических расстройств при ЧМТ в начальном периоде?
11. Каковы клинические проявления психических расстройств при ЧМТ в остром периоде?
12. Какова клиническая картина отдаленных последствий ЧМТ?
13. Дайте определение понятию травматическая энцефалопатия.
14. Дайте определение понятиям: этиология, патогенез, клиническая картина и патоморфологические изменения, лечение, профилактика и судебно-психиатрическая оценка.

#### **Тема 12. Шизофрения**

1. Дайте определение понятия шизофрения.
2. Как проявляются негативные и продуктивные патологические проявления шизофрении?
3. Каковы формы шизофрений?
4. В чем проявляются простая, гебефреническая, кататоническая, параноидальная

шизофрении?

5. Дайте определение понятию вялотекущей шизофрении.
6. Дайте определение понятию паранойя.
7. В чем проявляется инволюционный, реактивный, индуцированный параноид (бред)?
8. В чем проявляются острые и транзиторные психические расстройства?
9. Каковы особенности шизоаффективных расстройств?
10. Каковы особенности этиологии и патогенеза шизофрении?
11. Каковы особенности диагностики, лечения и профилактики шизофрении?
12. Каковы особенности шизотипических и бредовых психических расстройств?
13. Каковы особенности судебно-психиатрических экспертиз больных шизофренией?

### **Тема 13. Аффективные расстройства**

1. Дайте определение понятию эмоции.
2. Что представляют собою высшие и низшие эмоции?
3. В чем выражаются патологические проявления в эмоциональной жизни человека?
4. В чем выражаются простые и сложные депрессивные синдромы?
5. Дайте определение понятию маниакально-депрессивный психоз.
6. В чем состоят основные проявления маниакально-депрессивного психоза?
7. В чем выражаются аффективные состояния при маниакально-депрессивном психозе?
8. Что представляет собою инволюционная меланхолия?
9. В чем выражается депрессия с тревогой?
10. Что представляет собою меланхолический ступор?
11. Каковы признаки бредовых идей?
12. В чем отличительные особенности самообвинения и самоуничтожения?
13. Что представляет собою реактивная депрессия?
14. В чем состоит этиология и патогенез аффективных расстройств?
15. Каковы особенности лечения, профилактики и судебно-психиатрической экспертизы аффективных расстройств?

### **Тема 14. Психиатрические аспекты алкоголизма**

1. В чем состоят социальные аспекты и распространенность алкоголизма?
2. В чем особенности клинического проявления алкоголизма?
3. В чем состоят особенности проявления неврастенической, абстинентной и энцефалопатической стадии алкоголизма?
4. Какова длительность стадий алкоголизма?
5. В чем проявляется алкогольная деградация личности?
6. Какие существуют степени алкогольного опьянения?
7. Что представляет собою патологическое опьянение?
8. В чем проявляются психотерапевтические методы и медикаментозная терапия алкогольной зависимости?
9. Назовите ступени профилактики алкоголизма по ВОЗ.
10. В чем заключается профилактика рецидивов алкоголизма?
11. В чем состоят «плюсы» и «минусы» 12-ти ступенчатой американской методики лечения алкоголизма?
12. В чем заключается криминогенное значение алкоголизма?
13. Как осуществляется судебно-психиатрическая оценка алкоголизма.

### **Тема 15. Симуляция психических расстройств**

1. Дайте определение понятию симуляции психических расстройств?
2. В чем проявляется аггравация психических расстройств?
3. В чем проявляется метасимуляция психических расстройств?

4. В чем проявляется сверхсимуляция психических расстройств?
5. Каковы особенности симуляции до совершения, в момент и после совершения преступления?
6. Каковы формы истинной симуляции?
7. В чем проявляется поведение симулянтов?
8. Каковы особенности симуляции отдельных симптомов и болезни в целом?
9. В чем особенности проявления диссимуляции?
10. Каковы способы распознавание симуляции?
11. В чем проявляется клинический и экспериментально-психологический метод исследования?
12. Каковы правовые последствия симуляции?

### **Тема 16. Судебно-психиатрические аспекты самоповреждений. Самоубийства**

1. Дайте определение понятию самоубийство?
2. Каковы виды самоповреждений?
3. Каковы признаки симуляции самоубийств?
4. Каковы признаки аутоагрессии?
5. Каковы причины аутоагрессии и самоубийства?
6. Какие существуют расстройства психики?
7. В чем проявляется склонность к самоповреждениям?
8. Какие наиболее распространенные телесные и душевные поводы к самоубийствам?
9. Как осуществляется судебно-психиатрическая оценка лиц, причинявших повреждения с целью аутоагрессии и самоубийства?
10. Какие существуют рекомендации по расследованию самоубийств?

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.08 Техничко-криминалистическое обеспечение деятельности органов  
предварительного расследования**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3 Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность с целью предварительного расследования преступлений</b>	
ИД-1 (ПК-3) Знает основы технико-криминалистического обеспечения предварительного расследования по уголовным делам	раскрывает основные задачи и функции технико-криминалистического обеспечения деятельности органов предварительного расследования
	формулирует правовые основы технико-криминалистического обеспечения деятельности органов предварительного расследования
	имеет представление о криминалистических экспертизах, выполняемых в экспертно-криминалистических подразделениях
ИД-2 (ПК-3) Умеет пользоваться на практике необходимыми технико-криминалистическими средствами при проведении различных следственных действий	воспроизводит классификацию технико-криминалистических средств по различным основаниям
	имеет представление об основных технико-криминалистических средствах для производства следственных действий
	владеет навыками применения на практике различными технико-криминалистическими средствами при выполнении следственных действий
ИД-3 (ПК-3) Умеет правильно оформлять результаты применения технико-криминалистических средств при проведении различных следственных действий	решает задачи по оформлению результатов применения различных технико-криминалистических средств
	решает задачи по поиску различной криминалистической информации с помощью криминалистических учетов

**Объем дисциплины** составляет 4 зачетных единиц.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Экзамен	2 семестр	1 курс

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Понятие и основы технико-криминалистического обеспечения деятельности органов предварительного расследования**

Понятие, значение и классификация технико-криминалистических средств. Правовые основы технико-криминалистического обеспечения деятельности органов предварительного расследования. Научные основы технико-криминалистического обеспечения следствия.

**Тема 2. Техничко-криминалистические средства для производства следственных действий**

Поисковые средства. Средства фиксации и изъятия. Средства для предварительного исследования следов и иных вещественных доказательств. Средства для упаковки вещественных доказательств. Комплекты технико-криминалистических средств.

**Тема 3. Использование фотосъемки и видеозаписи при производстве следственных действий**

Особенности фотосъемки осмотра места происшествия. Процессуальные и методические вопросы применения видеосъемки. Видеозапись обыска и выемки. Видеозапись допроса и очной ставки. Видеозапись при предъявлении для опознания. Видеозапись проверки показаний на месте. Видеозапись следственного эксперимента.

**Тема 4. Возможности экспертно-криминалистических подразделений по технико-криминалистическому обеспечению следствия**

Экспертно-криминалистические подразделения как субъект технико-криминалистического обеспечения следствия. Возможности экспертно-криминалистических подразделений по производству судебных экспертиз.

**Тема 5. Перспективы технико-криминалистического обеспечения деятельности органов предварительного расследования**

Перспективы внедрения компьютерной техники. Перспективы внедрения более совершенных средств фиксации. Перспективы расширения арсенала технико-криминалистических средств.

**Тема 6. Информационно-справочное обеспечение предварительного расследования преступлений. Криминалистическая регистрация**

Понятие, значение и система информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности. Понятие и виды криминалистически значимой информации. Формы и виды учетов. Оперативно-справочные учеты. Криминалистические учеты. справочно-вспомогательные учеты.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.09 Назначение и производство экспертиз в правоохранительной сфере**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3 Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность с целью предварительного расследования преступлений</b>	
ИД-4 (ПК-3) Знает организационно-правовые основы экспертной деятельности в РФ	знает основные понятия экспертной деятельности, задачи, функции и полномочия экспертов в РФ
	умеет оперировать научными понятиями и категориями, используемыми в области экспертной деятельности
	владеет навыками работы с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими организацию и деятельность судебных экспертов
ИД-5 (ПК-3) Умеет квалифицированно определять необходимый комплекс судебно-экспертных исследований	знает процессуальный порядок назначения и проведения судебной экспертизы
	решает задачи по определению необходимого комплекса судебных экспертиз и исследований
	владеет навыками составления постановления о назначении экспертизы и заключения эксперта по конкретному виду экспертизы
ИД-6 (ПК-3) Владеет навыками квалифицированной оценки результатов судебных экспертиз	использует на практике результаты судебных экспертиз
	владеет профессиональными навыками анализа заключения судебного эксперта
<b>ПК-8 Способен осуществлять научные исследования в области права</b>	
ИД-4 (ПК-8) Знает основные направления научных исследований в экспертной деятельности	формулирует основные положения, сущность и содержание основных направлений научных исследований в экспертной деятельности
	анализирует различные правовые явления, юридические факты, нормы и правовые отношения, являющиеся объектами научных исследований в экспертной деятельности
ИД-5 (ПК-8) Умеет использовать современные научные достижения в области судебной экспертизы	решает задачи по внедрению результатов научных исследований в практику назначения и производства судебной экспертизы
	применяет в судебно-экспертной деятельности современные достижения научных исследований в отдельных отраслях судебной экспертизы
ИД-6 (ПК-8) Владеет современными методиками научных исследований в	владеет навыками сравнительного анализа методик научных исследований в области судебной экспертизы

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
области судебной экспертизы	применяет на практике методики научных исследований в судебно-экспертной деятельности

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

### Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная	Заочная
Экзамен	3 семестр	2 курс
Защита КП	3 семестр	2 курс

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Теоретические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы

##### Тема 1. Судебная экспертиза: понятие, предмет, задачи и объекты.

Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве. Понятие экспертизы и ее виды. Понятие судебной экспертизы и её предмета. Основные задачи судебной экспертизы. Понятие и классификация объектов судебной экспертизы. Судебный эксперт: понятие, процессуальный статус и компетенция. Соотношение понятий судебный эксперт и специалист.

##### Тема 2. Методология судебной экспертизы.

Понятие научных методов и критерии их использования в судебной экспертизе. Классификация методов, используемых в судебно-экспертной деятельности. Понятие всеобщего диалектического метода. Понятие и классификация общенаучных и специальных методов. Система общеэкспертных методов исследования вещественных доказательств. Понятие и классификация судебно-экспертных методик исследования.

##### Тема 3. Частные судебно-экспертные теории.

Частные экспертные теории и учения, их роль в судебно-экспертной деятельности. Система частных экспертных теорий. Учение об экспертной идентификации. Учение об экспертной диагностике. Учение об экспертном прогнозировании. Учение об экспертной профилактике. Понятие частных теорий родов (видов) судебной экспертизы.

##### Тема 4. Система экспертных учреждений Российской Федерации.

Понятие государственной судебно-экспертной деятельности. Классификация государственных судебно-экспертных учреждений. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции РФ. Система и функции экспертно-криминалистической службы МВД России. Судебно-экспертные учреждения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Негосударственные судебно-экспертные учреждения (организации), их задачи и правовые формы.

**Тема 5. Назначение и производство судебной экспертизы.**

Основания и порядок назначения судебных экспертиз по уголовным делам и делам об административных правонарушениях. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Подготовка вопросов, подлежащих разрешению экспертом. Выбор времени назначения экспертизы и экспертного учреждения. Структура постановления о назначении экспертизы. Основные стадии процесса экспертного исследования: подготовительная, детального исследования, оценка результатов исследования. Заключение эксперта и его основные части: вводная, исследовательская, выводы. Критерии оценки заключения эксперта следователем и судом.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.10 Ведомственный и судебный контроль за правоохранительными органами**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	
ИД-12 (УК-1) знать особенности правового регулирования в сфере судебного и ведомственного контроля	знает основные нормативные акты в сфере судебного и ведомственного контроля
	воспроизводит основные понятия и содержание правовых институтов в сфере судебного и ведомственного контроля за правоохранительными органами
ИД-13 (УК-1) уметь применять нормы материального и процессуального права различной отраслевой принадлежности	осуществляет поиск норм материального и процессуального права необходимых в конкретной правовой ситуации
	оценивает возможности средств правового регулирования в сфере судебного и ведомственного контроля за правоохранительными органами
	применяет имеющиеся знания для выработки стратегии действий в сложных правовых ситуациях
ИД-14 (УК-1) владеть навыками работы с правовыми документами, составления правоприменительных актов	владеет навыками работы с нормативными актами
	обосновывает выбор вариантов разрешения проблемных ситуаций правовыми средствами
	составляет правоприменительные акты в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Экзамен	3 семестр	2 курс

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Понятие и формы ведомственного контроля в правоохранительных органах**

Виды и формы ведомственного контроля.

Критерии деление контроля на виды и формы

Инспектирование

Задачи инспектирования

Предмет инспекторской проверки

Итоги инспектирования

Результаты инспектирования

Контрольные проверки, цели и задачи

Результат контрольной проверки

Целевые (специальные) проверки.

Целевая проверка

Цели и задачи целевой проверки

Понятие, цели и содержание ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью.

Предварительный, текущий, последующий ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью, его формы.

## **Тема 2 Понятие и сущность судебного контроля за правоохранительными органами.**

Понятие и сущность судебного контроля за правоохранительными органами.

Виды и пределы, значение судебного контроля.

Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения процессуального мер принуждения

Судебный контроль за проведением следственных действий, ограничивающих права и свободы человека.

Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих конституционные права и свободы или доступ к правосудию.

Понятие, цели и содержание судебного контроля за оперативно-розыскной деятельностью.

Специальные виды судебного контроля.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.11 Прокурорский надзор за органами следствия и дознания**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	
ИД-15 (УК-1) знать особенности правового регулирования в правоохранительной сфере	знает основные нормативные акты в правоохранительной сфере
	воспроизводит основные понятия и содержание правовых институтов с целью критического анализа проблемных ситуаций в правоохранительной сфере
	формулирует задачи и роль прокуратуры в правоохранительной деятельности
ИД-16 (УК-1) уметь применять нормы материального и процессуального права различной отраслевой принадлежности	осуществляет поиск норм материального и процессуального права необходимых в конкретной правовой ситуации
	оценивает возможности средств правового для разрешения проблемных ситуаций
	применяет имеющиеся знания для выработки стратегии действий в сложных правовых ситуациях
ИД-17 (УК-1) владеть навыками работы с правовыми документами, составления правоприменительных актов	владеет навыками работы с нормативными актами
	обосновывает выбор вариантов разрешения проблемных ситуаций правовыми средствами
	составляет правоприменительные акты в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Экзамен	3 семестр	2 курс

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса «Прокурорский надзор за органами следствия и дознания»**

Прокуратура в структуре государственных органов Российской Федерации. Ее задачи. Место прокуратуры в системе законодательной, исполнительной и судебной властей. Сущность прокурорского надзора. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации». Соотношение и связь курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации» с другими юридическими дисциплинами. Основные понятия курса: прокурор, прокурорский работник, прокуратура, прокурорский надзор, предмет прокурорского

надзора, объект прокурорского надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора, акты прокурорского надзора, методика прокурорского надзора.

**Тема 2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации**  
Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации». Регламентация деятельности органов прокуратуры иными федеральными законами. Международные правовые основы деятельности прокуратуры. Указы Президента Российской Федерации по вопросам деятельности прокуратуры.  
Нормативные акты Генерального прокурора Российской Федерации.

**Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие**

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Правовые акты прокурора в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Надзор прокурора за исполнением законов при регистрации, рассмотрении и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях. Надзор прокурора за исполнением законов при задержании лиц, подозреваемых в совершении преступлений. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью привлечения лиц к уголовной ответственности. Надзор прокурора за исполнением требований закона об обеспечении права подозреваемого и обвиняемого на защиту. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела. Надзор прокурора за соблюдением требований закона при окончании предварительного расследования с составлением обвинительного заключения (обвинительного акта).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.12 Проблемы предупреждения экономической преступности**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-5 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>	
ИД-6 (ПК-5) Имеет представление по всем признакам разделения экономических преступлений от экономических правонарушений	Воспроизводит конкретные причины и условия, возникающие при расследовании экономических преступлений от экономических правонарушений Излагает и формулирует знание норм уголовного права по квалификации экономических преступлений
ИД-7 (ПК-5) умеет использовать полученные знания о понятиях и категориях предупреждения экономических преступлений в своей профессиональной деятельности	Формулирует поставленные задачи перед сотрудниками занимающимися вопросами расследования экономических преступлений Применяет нормы УК РФ при выявлении и пресечении экономических преступлений
ИД-8 (ПК-5) владеет методикой действий сотрудника правоохранительных органов при выявлении общих, специальных и индивидуальных причин и условия, которые способствовали совершению экономических преступлений	Владеет методами установления преступников при реализации им данных преступлений Применяет на практике знания, полученные в процессе учебы для выявления общих, специальных и индивидуальных причин и условия, которые способствовали совершению экономических преступлений
<b>ПК-6 Способен анализировать тенденции развития правоприменительной практики, выявляя механизмы формирования, содержание правовых позиций правоприменительных органов, выработать для субъектов права рекомендации и заключения относительно совершения юридически значимых действий</b>	
ИД-7 (ПК-6) знать тенденции развития правоприменительной практики, выявляя механизмы формирования преступного поведения	Излагает и формулирует знание механизмов формирования преступного поведения Перечисляет нормативно правовые акты определяющие тенденции развития правоприменительной практики в области борьбы с экономическими преступлениями
ИД-8 (ПК-6) уметь доводить до граждан содержание правовых позиций правоприменительных органов, выработать для субъектов права рекомендации и заключения относительно совершения юридически значимых	Оценивает различные ситуации в обеспечении прав человека в ходе расследования экономических преступлений Использует полученные знания на практике, для применения к конкретным ситуациям обеспечения предупреждения экономической преступности



действий	
ИД-9 (ПК-6) навыками специалиста в области противодействия экономической преступности с учетом требований правоприменительной практики	владеть первичными навыками составления служебных документов, направленных на реализацию должностных полномочий в области противодействия экономической преступности Применяет на практике знания, роли субъекта предупреждения экономических преступлений
<b>ПК-8 Способен осуществлять научные исследования в области права</b>	
ИД-7 (ПК-8) знать тенденции развития научных исследований в области права	Излагает и формулирует знания по экономической преступности
	Воспроизводит правила законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при противодействии экономическим преступлениям
ИД-8 (ПК-8) уметь применять на практике научные исследования по экономическим преступникам	Оценивает научные исследования в области права применительно к экономической преступности
	Использует полученные знания на практике, для применения к конкретным ситуациям проведения опросов населения по данному виду преступности
ИД-9 (ПК-8) навыками специалиста для реализации полученных знания при решении вопросов экономической безопасности	Владеть первичными навыками составления документов по экономической безопасности объекта защиты
	Применяет на практике знания, роли следователя и юриста при защите от экономических преступлений

**Объем дисциплины** составляет 7 зачетных единиц.

### Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	2 семестр	1 курс
Экзамен	3 семестр	2 курс
Защита КП	3 семестр	2 курс

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Понятие преступлений в сфере экономики

Общий, родовой, видовой и непосредственные объекты экономических преступлений. Посягательство на общественные отношения, основанные на принципе свободы экономической деятельности. Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе осуществления экономической деятельности на законных основаниях. Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе добросовестной конкуренции субъектов экономической деятельности. Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе добропорядочности субъектов экономической деятельности. Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе запрета криминальных форм поведения в экономической деятельности.

Критерии криминализации экономических правонарушений. Анализ составов преступлений в сфере экономической деятельности.

Значение для предупреждения экономической преступности постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации, руководящих разъяснений судебной практики Пленума Верховного Суда Российской Федерации, других нормативно-правовых документов.

## **Тема 2. Детерминанты экономической преступности**

Понятие причин и условий экономической преступности. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений. Понятие детерминации. Виды криминологической детерминации: временная связь, связь в пространстве, связь состояний, функциональная связь, корреляция. Причинный комплекс экономической преступности.

Социальные противоречия и экономическая преступность. Социальное и биологическое в криминологической детерминации. Основные методологические подходы к анализу причин и условий экономической преступности.

Причинный комплекс экономической преступности на современном этапе развития российского государства и общества. Социальное неравенство, социальная несправедливость и социальное отчуждение как первопричины преступности. Недостатки в деятельности правоохранительных органов, в том числе органов внутренних дел, как причины и условия экономической преступности и преступлений.

Основные источники информации о причинах и условиях экономической преступности (уголовно-статистические, социально-демографические, экономические, социально-культурные, правоохранительные и др.).

## **Тема № 3. Вопросы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, совершаемых должностными лицами и другие экономические преступления**

Принципы и гарантии осуществления экономической деятельности в современной России. Особенности состава преступления, признаки которого предусмотрены ст. 169 УК РФ. Субъект воспрепятствования законной предпринимательской деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности и конкуренция с другими составами преступлений (ст. 315, 178, 179 УК).

Норма «Регистрация незаконных сделок с землей» ст. 170 УК РФ. Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иной формах собственности. Земельные участки относятся к недвижимым вещам (недвижимое имущество), право собственности и другие вещные права на которые, а также сделки, которые подлежат государственной регистрации (ст. 131 ГК РФ).

Общественная опасность экономических преступлений, заключается в нарушении экономических интересов государства и граждан как участников законного оборота экономических отношений. Субъектом этих преступлений может быть только должностное лицо, использующее свое служебное положение. Обязательным признаком преступлений, о которых идет речь в ст. 170 УК, являются прямой умысел и мотив, определенный в законе как корыстная или иная личная заинтересованность.

## **Тема № 4. Предупреждение преступности в сфере экономики**

Понятие предупреждения экономической преступности. Основная цель предупреждения экономической преступности. Перечень основных задач, которые выполняют субъекты предупредительной деятельности.

Индивидуальная профилактика как наиболее эффективная разновидность предупредительной деятельности. Перечень основных социальных групп лиц, в отношении которых осуществляется индивидуальная профилактика. Разновидности методов и форм индивидуальной профилактики экономической преступности.

Классификация мер предупреждения экономической преступности по их характеру (с рассмотрением разновидности правовых мер), по масштабу. Требования, предъявляемые к мерам предупреждения экономической преступности (законность, обоснованность, прогрессивность, реальность и экономическая целесообразность, комплексность, конкретность).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.01 Обеспечение прав граждан в ходе досудебного производства по  
уголовным делам**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	
ИД-18 (ПК-2) знать права и законные интересы личности в уголовном судопроизводстве, систему прав и свобод человека и гражданина в ходе досудебного производства	<p>Воспроизводит конкретные ситуации, возникающие в практике обеспечения прав человека в ходе досудебного производства</p> <p>Излагает и формулирует знание актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения действующего законодательства в процессе досудебного производства по уголовному делу</p>
ИД-19 (ПК-2) уметь применять полученные знания защиты прав личности в ходе досудебного производства	<p>Оценивает судебный контроль и его роль в обеспечении прав и законных интересов участников уголовного процесса</p> <p>Использует полученные знания на практике, для определения процессуального статуса потерпевшего и обеспечение его прав на предварительном расследовании и в суде</p>
ИД-20 (ПК-2) владеть навыками проявления уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>Составляет различные документы, являющиеся объектом обеспечения прав человека в ходе досудебного производства</p> <p>Применяет на практике знания, полученные в процессе учебы для разрешения споров в обеспечения прав человека в предварительном расследовании</p>
<b>ПК-7 Способен давать квалифицированные юридические консультации, основываясь на точном толковании нормативных правовых актов и знании правоприменительной практики</b>	
ИД-1 (ПК-7) знать профессиональные обязанности и роль юриста в обеспечении прав и законных интересов участников уголовного процесса	<p>Излагает и формулирует знание специфики основных правовых норм для реализации прав человека</p> <p>Перечисляет нормативно правовые акты определяющие права потерпевшего и помощь юриста при вступлении в уголовный процесс, в ходе предварительного расследования, при ознакомлении с материалами уголовного дела и гарантии их осуществления по действующему УПК РФ.</p>
ИД-2 (ПК-7) уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Оценивает различные ситуации в обеспечении прав человека в ходе досудебного производства</p> <p>Использует полученные знания на практике, для применения к конкретным ситуациям защитника и его роли в обеспечении права подозреваемого и обвиняемого на защиту</p>
ИД-3 (ПК-7) владеть навыками исполнения профессиональных обязанностей в обеспечение прав и законных интересов подозреваемого и обвиняемого, навыками	<p>владеть первичными навыками составления служебных и процессуальных документов, направленных на реализацию должностных полномочий, а также защиту конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Применяет на практике знания, роли защитника в обеспечении права обвиняемого (подсудимого) на защиту в стадии судебного разбирательства и последующих этапах производства по</p>

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
анализа позволяющие использовать методы убеждения и принуждения при работе с гражданами в целях осуществления и защиты их законных прав и интересов	уголовному дел

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетных единиц.

### **Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	3 семестр	2 курс

### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Основные понятия учебной дисциплины**

Понятие субъективного права. Категория «законный интерес» в уголовно-процессуальном праве и ее понятие. Понятия «обеспечение» и «охрана» прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве, их соотношение.

#### **Тема 2. Прокурорский надзор, ведомственный и судебный контроль, их роль в обеспечении прав субъектов уголовно-процессуальной деятельности**

Задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

Полномочия прокурора в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения действующего законодательства в процессе досудебного производства по уголовному делу. Меры по обеспечению прав участников уголовного процесса, принимаемые прокурором при окончании предварительного расследования.

Полномочия руководителя следственного органа по руководству предварительным следствием и контролю за качеством и полнотой его производства. Взаимоотношения прокурора и руководителя следственного органа.

Судебный контроль и его роль в обеспечении прав и законных интересов участников уголовного процесса. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения прокурора, следователя и дознавателя.

#### **Тема 3. Процессуальный статус потерпевшего и обеспечение его прав на предварительном расследовании и в суде**

Потерпевшее от преступления лицо в стадии возбуждения уголовного дела и проблемы обеспечения его прав. Потерпевший на предварительном следствии, его понятие и процессуальный порядок признания.

Права потерпевшего при вступлении в уголовный процесс, в ходе предварительного расследования, при ознакомлении с материалами уголовного дела и гарантии их осуществления по действующему УПК РФ.

Права потерпевшего и их обеспечение в судебном разбирательстве и на последующих этапах уголовного судопроизводства.

Обязанности потерпевшего как составная часть его процессуального статуса.

#### **Тема 4. Обеспечение прав и законных интересов подозреваемого и обвиняемого**

Понятие подозреваемого в российском уголовном процессе. Его права и законные интересы. Обеспечение прав и законных интересов подозреваемого органами дознания и предварительного следствия.

Обязанности подозреваемого как составная часть его процессуального статуса.

Понятие обвиняемого в российском уголовном процессе. Права обвиняемого и его законные интересы. Обеспечение прав и законных интересов обвиняемого на предварительном следствии и в суде.

Обязанности обвиняемого как составная часть его процессуального статуса.

#### **Тема 5. Защитник и его роль в обеспечении права подозреваемого и обвиняемого на защиту**

Понятие защитника по действующему уголовно-процессуальному законодательству РФ. Его права и обязанности. Момент допуска защитника к участию в уголовном деле. Приглашение, назначение, замена и отказ от защитника. Случаи обязательного участия защитника.

Роль защитника в обеспечении права подозреваемого и обвиняемого на защиту в ходе предварительного расследования и при ознакомлении подзащитных с материалами уголовного дела.

Роль защитника в обеспечении права обвиняемого (подсудимого) на защиту в стадии судебного разбирательства и последующих этапах производства по уголовному делу.

#### **Тема 6. Обеспечение прав личности при производстве следственных действий**

Процессуальная форма производства следственных действий как гарантия прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства. Следственные действия, производство которых возможно только на основании постановления компетентного должностного лица.

Согласование возможности производства соответствующих процессуальных действий с прокурором либо руководителем следственного отдела.

Следственные действия, производимые на основании судебного решения.

Понятые и другие лица, участвующие в производстве следственных действий.

Обеспечение прав свидетелей и потерпевших при производстве следственных действий. Проблема обеспечения безопасности лиц, содействующих осуществлению правосудия. Обеспечение прав подозреваемых и обвиняемых при производстве следственных действий.

Обеспечение прав других лиц, привлекаемых к участию в следственных действиях.

#### **Тема 7. Обеспечение прав личности в случае применения мер уголовно-процессуального принуждения**

Понятие и значение мер уголовно-процессуального принуждения. Виды мер уголовно-процессуального принуждения: задержание подозреваемого, меры пресечения, иные меры, предусмотренные УПК РФ.

Процессуальная форма избрания и применения мер уголовно-процессуального принуждения как гарантия прав и законных интересов личности.

Обеспечения прав подозреваемого, задержанного в установленном законом порядке. Обеспечение прав подозреваемого и обвиняемого при избрании и применении к ним меры пресечения.

Обеспечение прав подозреваемого, обвиняемого и других лиц в случае применения к ним иных мер процессуального принуждения.

### **Тема 8. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних участников уголовного процесса**

Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Особенности предварительного расследования и судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних как дополнительные гарантии их прав и законных интересов. Роль органов предварительного расследования в обеспечении прав и законных интересов несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.

Роль суда в законном и обоснованном рассмотрении и разрешении данной категории уголовных дел. Проблемы становления и развития ювенальной юстиции в современной России. Ювенальное правосудие как гарантия обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних правонарушителей.

Проблемы обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших и свидетелей.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.02 Охрана прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих  
уголовное наказание**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	
ИД-18 (ПК-2) знать права и законные интересы личности в уголовном судопроизводстве, систему прав и свобод человека и гражданина в ходе досудебного производства	знает основные положения уголовно-исполнительного права и научные понятия в этой сфере
	воспроизводит особенности правового регулирования в сфере исполнения наказаний с целью критического анализа проблемных ситуаций
	формулирует основные категории и понятия науки уголовно-исполнительного права
ИД-19 ПК-2) уметь применять полученные знания защиты прав личности в ходе досудебного производства	осуществляет поиск проблемных ситуаций в сфере защиты прав лиц, отбывающих наказание
	оценивает средства и способы защиты прав лиц, отбывающих наказание
	применяет нормы уголовно-исполнительного права для выработки стратегии действий
ИД-20 (УК-1) владеть навыками проявления уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания	владеет навыками работы с нормами общей и особенной частей уголовно-исполнительного права
	обосновывает выбор алгоритмов правоприменения
	действует в соответствии с нормами закона и правовыми позициями правоприменительной практики
<b>ПК-7 Способен давать квалифицированные юридические консультации, основываясь на точном толковании нормативных правовых актов и знании правоприменительной практики</b>	
ИД-1 (ПК-7) знать профессиональные обязанности и роль юриста в обеспечении прав и законных интересов участников уголовного процесса	знает содержание правового статуса лиц, отбывающих уголовные наказания
	воспроизводит основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания
	формулирует основные понятия в сфере прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих уголовные наказания
ИД-2 (ПК-4) владеть навыками исполнения профессиональных обязанностей в обеспечение прав и законных интересов подозреваемого и обвиняемого, навыками	осуществляет оценку фактов и явлений профессиональной деятельности в области уголовно-исполнительного правоприменения
	оценивает правовые явления с точки зрения возможности применения средств правового регулирования УИК РФ
	осуществляет оценку фактов и явлений профессиональной деятельности в правозащитной области, владеет навыками работы с юридическими документами, образующимися при



Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
анализа позволяющие использовать методы убеждения и принуждения при работе с гражданами в целях осуществления и защиты их законных прав и интересов	расследовании уголовных дел

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетных единиц.

### **Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	3 семестр	2 курс

### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Содержание прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих уголовное наказание**

1. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания.
2. Социально-правовое назначение и понятие правового положения лиц, отбывающих наказание.
3. Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказания.
4. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве.
5. Права, законные интересы и обязанности лиц, отбывающих наказания.

#### **Тема 2. Охрана прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих уголовное наказание не связанных с изоляцией от общества.**

1. Правовой статус осужденных к наказаниям не связанным с изоляцией от общества.
2. Охрана прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих наказание в виде обязательных работ.
2. Охрана прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих наказание в виде штрафа.
3. Охрана прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих наказание в виде исправительных работ.
4. Охрана прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих наказание в виде принудительных работ.
5. Охрана прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

#### **Тема 3. Охрана прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих уголовное наказания в виде лишения свободы, содержащихся под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.**

1. Места отбывания лишения свободы.
2. Понятие и содержание классификации осужденных к лишению свободы.
3. Прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения.
4. Распределение осужденных к лишению свободы и порядок приема их в исправительные учреждения.
5. Изменение вида исправительного учреждения.
6. Дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима.
7. Охрана прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы на определенный срок.
8. Охрана прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих наказание в виде пожизненного лишения свободы.
9. Социально-правовое назначение, основание и принципы содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.
10. Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.01 Профилактическая деятельность правоохранительных органов**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-5 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>	
ИД-9 (ПК-5) Знать способы предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знание законодательства о профилактике и предупреждению правонарушений  Знать систему мер по профилактике и предупреждению правонарушений
ИД-10 (ПК-5) Уметь выявлять и анализировать причины и условия правонарушений (преступлений), устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Выявлять и анализировать причины и условия правонарушений  Устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
ИД-11 (ПК-5) Владеть навыками применения основных методов и способов выявления и устранения причин способствующих совершению правонарушений	Навыками применения основных методов и способов выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений  Приемами документирования фактов преступной деятельности при расследовании преступлений против жизни и здоровья

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетных единиц.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	3 семестр	2 курс

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Понятие и отличительные признаки дисциплины**

Предмет и метод дисциплины. Роль дисциплины в организации борьбы с преступностью. Предупреждение преступлений и смежные отрасли права РФ (уголовное, ювенальное, уголовно-исполнительное, административное, уголовно-процессуальное право). Предупреждение преступлений и смежные научные дисциплины (криминология, криминалистика, статистика, социология, психология и др.). Система дисциплины, ее общая и особенная части, их понятие, содержание.

История возникновения и развития функций предупреждения преступности. Предупреждение преступности как функция общества и государства. История развития законодательства о предупреждении преступности. Возникновение и развитие организационных форм реализации функции предупреждения преступности, их связь с развитием общества и государства. Основные направления (школы) учения о предупреждении преступности. История развития законодательства о предупреждении преступности.

## **Тема 2. Теоретические основы предупреждения преступности**

Понятие и содержание предупредительной деятельности, ее принципы. Понятие причин и условий, способствующих преступности, их характеристика. Виды профилактической деятельности. Общая, специальная (криминологическая) и индивидуальная профилактика, их сущность, задачи и особенности. Понятийный аппарат науки о предупреждении преступности. Организация работы по выявлению и изучению причин и условий преступлений.

Объекты профилактического воздействия. Понятие объектов профилактического воздействия, их категории. Основания применения мер по предупреждению преступлений. Характеристика лиц, подвергаемых мерам по предупреждению преступлений. Особенности осуществления мер по выявлению правонарушителей и порядок получения (обмена) информацией о таких лицах.

Субъекты профилактического воздействия. Государственные, общественные и иные органы, учреждения и организации как субъекты деятельности по предупреждению преступлений. Обеспечение взаимодействия субъектов профилактики преступлений, особенности осуществления мер по предупреждению преступлений в зависимости от компетенции субъектов профилактики.

## **Тема 3. Правовые основы деятельности по предупреждению преступлений**

Общее и социальное в правовом регулировании деятельности по предупреждению преступлений. Правовое регулирование деятельности по предупреждению преступлений в отношении отдельных категорий лиц. Характеристика правовых актов, регулирующих профилактику преступлений. Особенности правового регулирования порядка применения конкретных мер профилактического воздействия. Особенности применения к правонарушителям ряда мер профилактического воздействия, в том числе, принудительного характера.

## **Тема 4. Организационные основы профилактической деятельности**

Основные организационные формы и направления осуществления деятельности по предупреждению преступлений. Информационно-аналитическая работа, прогнозирование, планирование, обмен информацией. Контроль, внедрение положительного опыта работы в деятельности по предупреждению преступлений. Руководство и координация деятельности по предупреждению преступности.

## **Тема 5. Обеспечение законности и соблюдение прав граждан при предупреждении преступлений**

Конституция РФ, федеральное законодательство, международные соглашения о соблюдении прав граждан в деятельности по предупреждению преступлений. Особенности мер по обеспечению законности в работе по предупреждению преступлений отдельными категориями правонарушений. Характеристика процессов и тенденций, происходящих в криминогенной среде. Понятие и признаки криминогенной среды. Основные процессы и тенденции современного развития криминогенной среды. Особенности поведения лиц с устойчивой ориентацией на противоправное поведение. Неформальные нормы поведения, обычаи и традиции в криминогенной среде, в том числе, среди осужденных к лишению свободы.

## **Тема 6. Предупреждение преступлений против личности**

Состояние и причины преступлений против личности. Насильственный характер преступных посягательств на личность. Особенности использования форм и методов общей, криминологической и индивидуальной профилактики в целях предупреждения преступлений против личности. Предупреждение рецидивной преступности. Понятие и признаки рецидивной преступности, ее виды. Особенности организации работы по предупреждению преступлений в пенитенциарных учреждениях. Организация социальной реабилитации лиц, освобожденных из исправительных колоний, а также осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы. Контроль за поведением ранее судимых.

## **Тема 7. Предупреждение организованной преступности**

Предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Особенности работы по своевременному выявлению лиц, связанных с потреблением и распространением наркотических средств, и предупреждению преступлений в этой сфере.

Понятие и признаки организованной преступной деятельности. Особенности работы по предупреждению организованной преступной деятельности. Основные факторы, учитываемые в деятельности по предупреждению преступлений, совершаемых организованными группами и преступными сообществами. Транснациональная преступность как разновидность преступности. Пути совершенствования работы по борьбе с этими видами преступной деятельности. Особенности осуществления оперативно-розыскной деятельности по предупреждению преступлений.

## **Тема 8. Предупреждение преступлений в сфере экономики**

Состояние и причины преступности в сфере экономики. Характеристика преступлений экономической направленности и обстоятельств, способствующих их совершению. Основные направления работы по предупреждению этих преступлений. Предупреждение имущественных преступлений. Анализ состояния и причин преступлений против собственности, не связанных с экономической деятельностью. Характеристика лиц, совершающих такие преступления. Основные направления работы по совершенствованию профилактики наиболее распространенных видов имущественных преступлений, в том числе, краж, грабежей, разбойных нападений и мошенничеств.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.02 Вопросы профилактики преступлений против общественной  
безопасности**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-5 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>	
ИД-9 (ПК-5) Знать способы предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знание законодательства о профилактике и предупреждению правонарушений  Знать систему мер по профилактике и предупреждению правонарушений
ИД-10 (ПК-5) Уметь выявлять и анализировать причины и условия правонарушений (преступлений), устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Выявлять и анализировать причины и условия правонарушений  Устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
ИД-11 (ПК-5) Владеть навыками применения основных методов и способов выявления и устранения причин способствующих совершению правонарушений	Навыками применения основных методов и способов выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений  Приемами документирования фактов преступной деятельности при расследовании преступлений против жизни и здоровья

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	3 семестр	2 курс

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Понятие преступлений против общественной безопасности и общественного порядка в российском праве**

Понятие, сущность, криминалистическая классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Криминалистическая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка: понятие, сущность и значение. Элементы криминалистической характеристики. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций по расследованию преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Периодизация расследования (этапы расследования) преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

### **Тема 2. Расследование хулиганства**

Криминалистическая характеристика хулиганства: понятие и структура. Способы подготовки, совершения и сокрытия хулиганства. Обстановка хулиганства. Личность хулигана. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании уголовных дел о хулиганстве. Особенности возбуждения уголовных дел о хулиганстве. Выявление признаков хулиганства. Особенности производства доследственной проверки. Типичные ситуации первоначального этапа расследования. Осмотр места происшествия и его особенности. Особенности допроса свидетелей и потерпевших. Тактика допроса подозреваемого, обвиняемого. Обыск и выемка по уголовным делам о хулиганстве. Особенности использования специальных знаний при расследовании хулиганства. Типичные следственные ситуации на последующем и заключительном этапах расследования хулиганства. Следственные действия, проводимые на последующем этапе расследования. Особенности расследования хулиганства, совершаемого несовершеннолетними.

### **Тема 3. Расследование бандитизма**

Криминалистическая характеристика бандитизма: понятие и структура. Способы подготовки, совершения и сокрытия бандитизма и их классификация. Обстановка бандитизма. Личность преступника. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании уголовных дел о бандитизме. Особенности возбуждения уголовных дел о бандитизме. Типичные ситуации первоначального этапа расследования. Особенности производства следственных действий. Осмотр места происшествия и его особенности. Особенности допроса свидетелей и потерпевших. Тактика допроса подозреваемых, обвиняемых по уголовным делам о бандитизме. Обыск и выемка. Очные ставки и тактика их производства. Особенности предъявления для опознания. Особенности использования специальных знаний при расследовании бандитизма. Особенности организации и планирования расследования преступлений данного вида. Проблема преодоления противодействия расследованию. Следственные действия, проводимые на последующем и заключительном этапах расследования.

### **Тема 4. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия**

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия. Криминалистическая классификация преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия. Особенности организации и планирования расследования преступлений данного вида. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях, связанных с незаконным оборотом оружия. Типичные ситуации первоначального этапа расследования. Особенности производства следственных действий. Осмотр места происшествия и его особенности. Особенности допроса свидетелей. Тактика допроса подозреваемых, обвиняемых. Обыск и выемка. Очные ставки и тактика их производства. Особенности использования

специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия. Проблема преодоления противодействия расследованию преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия.

### **Тема 5. Расследование террористического акта**

Криминалистическая характеристика террористического акта. Обстановка. Способы совершения. Типичные свойства личности субъектов преступления. Первоначальный этап расследования: типичные ситуации, основные пути их разрешения. Осмотр места происшествия. Организация и приемы допроса различных категорий свидетелей. Особенности допроса потерпевших. Производство выемок, обысков и иных следственных действий. Организация и особенности допроса, подозреваемых в условиях различных следственных ситуаций. Проверка достоверности их показаний. Особенности использования специальных знаний при расследовании террористического акта. Последующие этапы расследования: особенности организации. Предъявление и проверка обоснованности обвинения. Выявление и доказывание роли всех участников преступления.

### **Тема 6. Расследование вандализма**

Криминалистическая характеристика вандализма: способ, обстановка, особенности личности преступника. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании вандализма. Особенности возбуждения уголовных дел о вандализме. Выявление признаков вандализма. Особенности производства доследственной проверки. Типичные ситуации первоначального этапа расследования. Осмотр места происшествия и его особенности. Особенности допроса свидетелей и потерпевших. Тактика допроса подозреваемого, обвиняемого. Обыск и выемка по уголовным делам о вандализме. Особенности использования специальных знаний при расследовании вандализма. Типичные следственные ситуации на последующем и заключительном этапах расследования вандализма. Следственные действия, проводимые на последующем этапе расследования. Особенности расследования вандализма, совершаемого несовершеннолетними.

### **Тема 7. Расследование массовых беспорядков**

Криминалистическая характеристика массовых беспорядков: понятие и структура. Способы подготовки, совершения и сокрытия массовых беспорядков и их классификация. Обстановка преступления. Личность преступника. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании уголовных дел о массовых беспорядках. Особенности возбуждения уголовных дел о массовых беспорядках. Типичные ситуации первоначального этапа расследования. Особенности производства следственных действий. Осмотр места происшествия и его особенности. Особенности допроса свидетелей и потерпевших. Тактика допроса подозреваемых, обвиняемых по уголовным делам о массовых беспорядках. Обыск и выемка. Очные ставки и тактика их производства. Особенности предъявления для опознания. Особенности использования специальных знаний при расследовании массовых беспорядков. Особенности организации и планирования расследования преступлений данного вида. Проблема преодоления противодействия расследованию. Следственные действия, проводимые на последующем и заключительном этапах расследования.

### **Тема 8. Расследование захвата заложников**

Криминалистическая характеристика захвата заложников: понятие и структура. Способы подготовки, совершения и сокрытия данного преступления и их классификация. Личность преступника. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании уголовных дел о захвате заложников. Особенности возбуждения уголовных дел о захвате заложников. Типичные ситуации первоначального этапа расследования. Особенности производства следственных действий. Осмотр места происшествия и его особенности. Особенности допроса свидетелей и потерпевших. Тактика допроса подозреваемых, обвиняемых по уголовным делам о захвате



заложников. Обыск и выемка. Очные ставки и тактика их производства. Особенности предъявления для опознания. Особенности использования специальных знаний при расследовании захвата заложников. Особенности организации и планирования расследования преступлений данного вида. Проблема преодоления противодействия расследованию.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ФТД.1 Основы уголовного права**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	
ИД-1 (ПК-2) Знать основные принципы и положения уголовного права	Знает принципы уголовного права и основные понятия
	Воспроизводит основные уголовно-правовые институты
ИД-2 (ПК-2) Уметь определять нормы уголовного права подлежащие применению в конкретной правовой ситуации	Знает основы правового регулирования в сфере применения уголовного права
	Воспроизводит характерные особенности привлечения к уголовной ответственности

**Объем дисциплины** составляет 2 зачетных единиц.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	1 семестр	1 курс

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Понятие и характеристика уголовного права как отрасли отечественного законодательства.**

Задачи и функции уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Система уголовного права. Общая и Особенная части. Место уголовного права в системе законодательства и права. Соотношение со смежными отраслями законодательства и права Понятие и юридическое значение принципов уголовного права. Система принципов уголовного права, их классификация (закрепленные в законе и доктринальные). Источники уголовного права. Понятие уголовного закона, его основные и специфические признаки Структура уголовно-правовых норм. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции.

**Тема 2. Общая часть уголовного права**

Понятие преступления в уголовном законодательстве. Социальная природа преступления. Категории преступлений. Критерии подразделения и их социальная обусловленность Элементы состава преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки элементов. Понятие субъекта преступления Понятие стадий совершения преступлений.

Социальная и юридическая природа, общественная опасность и социальная сущность соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления, критерии их подразделения. Понятия и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, их место в системе обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказуемость. Понятие уголовного наказания, его сущность и признаки. Содержание наказания. Понятие и значение системы наказаний по действующему УК РФ. Основные и дополнительные виды наказаний. Условия, пределы и порядок их применения. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

### **Тема 3. Общая характеристика особенной части уголовного права**

Общая характеристика Особенной части уголовного права. Преступления против жизни и здоровья. Убийство. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Похищение человека. Клевета. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Кража. Мошенничество. Разбой. Убийство.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ФТД.2 Деловой английский язык**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ФК-2 Способен осуществлять устную и письменную коммуникацию в сфере профессионального общения на английском языке</b>	
ИД-1 (ФК-2) Знает базовые ценности мировой культуры	характеризует основные базовые ценности мировой культуры и их роль в профессиональной деятельности
ИД-2 (ФК-2) Умеет принимать участие в беседе, выражая необходимый объем коммуникативных намерений и соблюдая правила речевого этикета	использует наиболее употребительные и относительно простые языковые средства в основных видах устной речи в соответствии с правилами этикета с целью решения коммуникативных задач
ИД-3 (ФК-2) Умеет общаться четко, сжато, убедительно, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание	использует основные модели построения предложений на иностранном языке; наиболее употребительную профессиональную лексику, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание
ИД-4 (ФК-2) Владеет основными видами монологического высказывания, в том числе основами публичной речи, такими как устное сообщение, доклад, презентация	владеет навыками публичной речи (сообщение, доклад, презентация) на иностранном языке для осуществления успешной коммуникации

**Объем дисциплины** составляет 2 зачетных единиц.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	1 семестр	1 курс

**Содержание дисциплины**  
**Раздел 1. Профессиональная коммуникация.**  
**ЗЛТ01. Тема. Профессии.**

Основные виды работы, их краткая характеристика на английском языке; описание обязанностей, связанных с выполнением того или иного вида работы.

**ЗЛТ02. Тема. Прием на работу.**

Современные требования к кандидату при поступлении на работу. Основные документы при принятии на работу.

**Раздел 2. Компании и организации.**

**ЗЛТ03. Тема. Типы компаний.**

Типы компаний и организаций, сферы их деятельности.

**ЗЛТ04. Тема. Структура компании.**

Описание структуры компании, названия отделов, их функции.

**Раздел 3. Межкультурная коммуникация в деловой среде.**

**ЗЛТ05. Тема. Бизнес и культура.**

Традиционные модели поведения в разных странах, зависимость ведения деловых переговоров от культуры страны.

**ЗЛТ06. Тема. Деловая поездка.**

Командировки, их особенности и условия.

**Раздел 4. Продукты и услуги.**

**ЗЛТ07. Тема. Бренды и рекламная деятельность.**

Знаменитые бренды и роль рекламы в продвижении товара на рынке.

**ЗЛТ08. Тема. Качество.**

Современные требования к качеству товаров. Брак. Жалоба на различные дефекты.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ФТД.3 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и  
взаимодействие с социально ориентированными НКО**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ФК-3 способность активизировать личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, повышению уровня толерантности и личностной креативности как адаптационного ресурса и условия эффективной волонтерской деятельности, рефлексии, повышению устойчивости к эмоциональному выгоранию и профессиональной деформации</b>	
ИД-1 (ФК-3) Знание основных потребности молодежи, реализуемые в рамках волонтерской деятельности: потребность человека быть нужным другому человеку, потребность в общении, потребность в творчестве, потребность в саморазвитии и построении карьеры, потребность в приобретении социального опыта, потребность в подтверждении самостоятельности и взрослости.	Знать современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров, с целью профессионального отбора.
	Владение коммуникативными компетентностями, развитие профессиональной наблюдательности, анализа различных аспектов синдрома эмоционального выгорания.
	Владение навыками развития профессиональной наблюдательности, анализа различных аспектов синдрома эмоционального выгорания.
ИД-2 (ФК-3) Знание способов построения конструктивного общения (взаимодействия) с представителями органами власти и различных социальных групп; приобретение способности демонстрировать коммуникационные умения в контексте социального партнерства	Уметь разрабатывать стратегию работы с волонтерскими группами и организациями на основе критического осмысления выбранных и созданных теорий, концепций, подходов и технологий.
	Умение достигать в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

**Объем дисциплины** составляет 2 зачетных единиц.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	2 семестр	1 курс

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.**

1. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности..

2. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).

3. Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.

**Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.**

1. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.

2. Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности.

3. Циклы развития волонтерской деятельности.

4. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние.

5. Механизмы и технологии добровольческой деятельности.

6. Волонтерский менеджмент.

7. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.

8. Социальное проектирование.

9. Благотворительность.

**Тема 3. Организация работы с волонтерами.**

1. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.

2. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.

3. Мотивация волонтеров.

4. Проблема и профилактика эмоционального выгорания.

5. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов.

6. Диагностика мотивации волонтеров.

7. Органы городского самоуправления и их роль в развитии городов губернии.

8. Культура края в XIX веке.

**Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями**

1. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО.

2. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).

3. Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.

4. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ФТД.4 Технологическое предпринимательство**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ФК-4 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
ИД-1 (ФК-4) Знает процедуру управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает этапы жизненного цикла проекта
	Знает основные модели/методологии/подходы управления проектом
	Знает методики оценки успешности проекта
ИД-2 (ФК-4) Умеет планировать проект с учетом последовательности этапов реализации и жизненного цикла проекта	Умеет достигать поставленных целей и задач проекта
	Умеет составлять и корректировать план управления проектом
	Умеет оценивать риски и результаты проекта
ИД-3 (ФК-4) Владеет ключевыми навыками проектного управления на всех этапах жизненного цикла проекта	Владеет навыками планирования, минимизации рисков и отклонений от плана, эффективного управления изменениями проекта
	Владеет методами оценки эффективности проекта
	Владеет навыками публичной презентации результатов проекта

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетных единиц.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	2 семестр	1 курс

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Основы технологического предпринимательства и бизнес-моделирования.**

Тема 1. Введение в инновационное развитие

Сущность и свойства инноваций в IT-бизнесе. Модели инновационного процесса. Роль IT-предпринимателя в инновационном процессе.

Тема 2. Формирование и развитие команды.

Создание команды в IT-бизнесе. Командный лидер. Распределение ролей в команде. Мотивация команды Командный дух.

Тема 3. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план. Как возникают бизнес-идеи в сфере IT. Создание IT бизнес-модели. Формализация бизнес-модели.

Самостоятельная работа:

СР01. Самооценка степени готовности к осуществлению предпринимательской деятельности.

СР02. Формирование и развитие команды.  
СР03. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план.

## **Раздел 2. Управление предпринимательской деятельностью.**

Тема 4. Маркетинг. Оценка рынка.

Основы маркетинговых исследований. Особенность маркетинговых исследований для высокотехнологичных стартапов в сфере ИТ. Оценка рынка и целевые сегменты ИТ-рынка. Комплекс маркетинга ИТ-компании. Особенности продаж инновационных ИТ-продуктов.

Тема 5. Product development. Разработка продукта.

Жизненный цикл ИТ-продукта. Методы разработки ИТ-продукта.

Уровни готовности ИТ-технологий. Теория решения изобретательских задач. Теория ограничений. Умный жизненный цикл ИТ-продукта.

Тема 6. Customer development. Выведение продукта на рынок.

Концепция Customer developmen в ИТ-бизнесе. Методы моделирования потребительских потребностей. Модель потребительского поведения на ИТ-рынке.

Тема 7. Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности.

Нормативная база. Правовые режимы охраны интеллектуальной собственности в ИТ-бизнесе. Признание авторства в ИТ-бизнесе. Разработка стратегии инновационного ИТ-проекта.

Тема 8. Трансфер технологий и лицензирование.

Трансфер и лицензирование ИТ-технологий. Типы лицензирования интеллектуальной собственности в ИТ-бизнесе и их применение. Расчет цены лицензии и виды платежей за ИТ-продукты.

Самостоятельная работа:

СР04. Маркетинг, оценка рынка

СР05. Product Development. Разработка продукта.

СР06. Customer Development. Выведение продукта на рынок.

СР07. Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности

СР08. Трансфер технологий и лицензирование

## **Раздел 3. Проектный подход к управлению в технологическом предпринимательстве.**

Тема 9. Создание и развитие стартапа.

Понятие стартапа в ИТ-бизнесе. Методики развития стартапа в ИТ-бизнесе.

Этапы развития стартапа в ИТ-бизнесе. Создание и развитие малого инновационного предприятия в ИТ-бизнесе.

Тема 10. Коммерческий НИОКР.

Мировой ИТ-рынок НИОКР и открытые инновации. Процесс формирования коммерческого предложения для НИОКР-контракта в сфере ИТ.. Проведение переговоров для заключения контракта с индустриальным заказчиком ИТ-продукта.

Тема 11. Инструменты привлечения финансирования.

Финансирование инновационной деятельности на различных этапах развития ИТ-стартапа. Финансовое моделирование инновационного ИТ-проекта/

Тема 12. Оценка инвестиционной привлекательности проекта.

Инвестиционная привлекательность и эффективность ИТ-проекта. Денежные потоки инновационного ИТ-проекта. Методы оценки эффективности ИТ-проектов. Оценка и отбор ИТ-проектов на ранних стадиях инновационного развития

Тема 13. Риски проекта.

Типология рисков ИТ-проекта. Риск-менеджмент в ИТ-бизнесе. Оценка рисков в ИТ-бизнесе. Карта рисков инновационного ИТ-проекта.

Тема 14. Инновационная экосистема.

Инновационная IT-среда и ее структура. Концепция инновационного потенциала в IT-бизнесе. Элементы инновационной инфраструктуры в IT-бизнесе.

Тема 15. Государственная инновационная политика.

Современные инструменты инновационной политики. Функциональная модель инновационной политики. Матрица НТИ. Роль университета как ключевого фактора инновационного развития в сфере IT-бизнеса.

Тема 16. Государственная инновационная политика.

Итоговая презентация IT- проектов слушателей (питч-сессия).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ФТД.5 Педагогика высшей школы**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ФК-5 Способен конструировать образовательный процесс с учетом условий, индивидуальных особенностей и психофизических возможностей личности в условиях высшей школы</b>	
ИД-1 (ФК-5) Знает специфику, структуру и модели построения педагогического процесса в высшей школе	знает классификацию педагогических методов и современные подходы к их использованию
	характеризует систему педагогических технологий, используемых в условиях вуза
ИД-2 (ФК-5) Умеет проектировать методическую систему работы преподавателя высшей школы	конструирует воспитательный и образовательный процесс личности в условиях высшей школы, осознавая личную ответственность за цели, средства, результаты педагогической работы
	использует в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в высшей школе
	оперативно ориентируется в сложных случаях из педагогической практики и эффективно решает актуальные задачи
ИД-3 (ФК-5) Владеет навыками профессионального мышления, необходимыми для осуществления педагогической деятельности, а также навыками анализа и обработки педагогической информации	владеет понятийным аппаратом педагогики высшей школы
	применяет базовые знания о методах, приемах и средствах управления педагогическим процессом
	реализует технологии практико-ориентированного подхода к организации учебной деятельности
	владеет активными и интерактивными педагогическими технологиями, в том числе технологиями коллективного обучения

**Объем дисциплины** составляет 2 зачетных единиц.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	2 семестр	1 курс

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Основы педагогики высшей школы**

**Тема 1. Основы педагогики и психологии высшей школы**

Понятие педагогики высшей школы. Предмет и задачи педагогики высшей школы. Место педагогики высшей школы в системе педагогических наук. Исторические аспекты развития высшей школы. Современное состояние высшего образования в России. Принципы государственной политики в области высшего образования. Закон РФ «Об образовании». Закон РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Государственный образовательный стандарт и образовательные программы. Понятие и сущность содержания образования. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования. Образовательные учреждения высшего профессионального образования. Перспективы развития высшей школы в Российской Федерации

#### **Тема 2. Личность как объект и субъект педагогики.**

Движущие силы и основные закономерности развития личности в процессе познавательной деятельности. Факторы, влияющие на формирование личности.

Образование как общественное явление и педагогический процесс.

Российские и международные документы по образованию. Российские законы и нормативные правовые акты по вопросам высшего образования. Образовательные стандарты высшего образования.

#### **Тема 3. Методология и методы педагогических исследований в высшей школе**

Понятие методологии педагогики. Методологические принципы педагогики. Структура, логика и методы научно-педагогического исследования. Основные требования к исследовательской работе в высшей школе.

### **Раздел 2. Дидактика высшей школы**

#### **Тема 4. Педагогический процесс в высшей школе.**

Дидактика как отрасль научного знания. Педагогические категории, обеспечивающие функционирование педагогического процесса. Высшее учебное заведение как педагогическая система. Цели и содержание обучения в высшей школе.

Понятия «законы» и «закономерности» процесса обучения. Обзор основных законов и закономерностей обучения. Принципы обучения: и специфика их реализации в высшей школе. Процесс и стиль педагогического взаимодействия в высшей школе.

#### **Тема 5. Методы, формы и средства обучения в высшей школе.**

Классификация методов обучения. Формы обучения в высшей школе.

Учебно-нормативные документы организации педагогического процесса в высшей школе. Средства обучения. Выбор методов и средств обучения.

Технологии обучения в высшей школе. Развитие творческого мышления в процессе обучения.

#### **Тема 6. Профессиональное становление преподавателя высшей школы**

Конкурентоспособность будущего специалиста как показатель качества обучения. Профессионализм и саморазвитие личности педагога. Научно-исследовательская деятельность преподавателя. Педагогическая культура преподавателя. Общение в педагогическом коллективе. Педагогические конфликты в процессе общения и их преодоление. Самообразование как средство повышения эффективности профессиональной деятельности педагога.

### **Раздел 3. Воспитательный процесс в высшей школе.**

#### **Тема 7. Цель воспитания как педагогическая проблем.**

Воспитание как специально организованная деятельность по достижению целей образования. Общие и индивидуальные цели воспитания.

Тенденции и принципы гуманистического воспитания. Формирование эстетической культуры. Традиционные и инновационные подходы к воспитанию. Гражданское, правовое, экономическое и экологическое воспитание в системе формирования базовой культуры личности.

Патриотическое воспитание. Физическое воспитание молодежи.

#### **Тема 8. Воспитательный процесс в высшей школе.**

Методы, средства и формы воспитания в современной педагогике. Сущность и организационный основы функционирования учебно-воспитательного коллектива. Этапы и уровни развития учебно-воспитательного коллектива. Основные условия развития коллектива

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ФТД.6 Организационно-управленческая деятельность**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ФК-6 Готовность к организационно-управленческой деятельности в условиях развития Тамбовского региона</b>	
ИД-1 (ФК-6) Знать основные современные направления исследований и достижений в науке (на примере НИР ТГТУ)	знание истории и развития промышленности, сельского хозяйства, медицины, экономики и формирования облика Тамбовского региона
ИД-2 (ФК-6) Уметь пользоваться основными законами в профессиональной сфере	умение пользоваться основными законами в профессиональной сфере
ИД-3 (ФК-6) Владеть инструментами планирования и прогнозирования на предприятиях в условиях рынка	владение инструментами планирования и прогнозирования на предприятиях в условиях рынка

**Объем дисциплины** составляет 2 зачетных единиц.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	3 семестр	2 курс

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Введение в организационно-управленческую деятельность**

Понятие организационно-управленческой деятельности. Схема системы управления, структура системы управления. Базовые понятия управленческой деятельности. Понятие и виды управления, функции менеджмента, история управления и эволюции управленческой мысли.

**Тема 2. Организация как объект управления**

Понятие и классификация организаций, жизненный цикл организации. Факторы внутренней среды организации, факторы макро- и микросреды внешней среды организации.

Анализ состояния организации на различных этапах ее жизненного цикла.

**Тема 3. Основы стратегического менеджмента**

Понятие о стратегическом управлении. Предприятие как бизнес-система. Жизненный цикл предприятия. Стратегические цели предприятия, система целей предприятия, целевое управление.

Суть и типы стратегий, выбор стратегии развития предприятия.

**Тема 4. Методы управления.**

Система методов управления. Организационно-административные методы управления. Экономические методы управления. Социально-психологические методы управления.

**Тема 5. Управленческие решения**

Понятие и виды управленческих решений. Выявление и анализ проблем. Процесс выработки рационального решения. Организация выполнения решения.

**Тема 6. Организационная структура управления**

Суть и типы организационных структур управления. Основные характеристики иерархических структур управления. Основные характеристики адаптивных структур управления. Проектирование организационных структур управления.

**Тема 7. Маркетинговый менеджмент**

Концепция маркетинга. Определение спроса. Конкурентное поведение. Формирование (стимулирование) спроса. Удовлетворение спроса

**Тема 8. Управление персоналом**

Функции и задачи службы управления персоналом предприятия. Подбор и отбор персонала. Особенности подбора руководящих кадров. Обучение (подготовка, переподготовка и повышение квалификации) персонала. Мотивация и аттестация персонала. Увольнение персонала.

**Тема 9. Управленческие конфликты**

Внутриорганизационные конфликты: суть, причины, виды, формы. Конфликт как процесс. Стратегии преодоления конфликта. Переговоры как способ преодоления конфликтов. Переговорный процесс

**Тема 10. Контроль в управлении**

Суть и принципы управленческого контроля. Классификация управленческого контроля. Этапы процесса контроля. Внешний и внутренний контроль.