Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора И	Інституто	а энергети
ки, приборостро	ения и рас	диоэлектро
ники		
	O. A.	Белоусов
« <u>13</u> »	февраля	20 <u>25</u> г

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление		
11.04.02 Инфокоммуні	икационные технологи	и и системы связи
	(шифр и наименование)	
Программа магистратуры		
Искусст	венный интеллект и а	нализ
больших дан	ных в обработке изобр	ражений
	вание профиля образовательной програм	
Кафедра: <i>Конструирование р</i>		хропроцессорных систем
	(наименование кафедры)	
Заведующий кафедрой	полпись	Н.Г. Чернышов инициалы, фамилия

Методические материалы по реализации основной профессиональной образовательной программы размещены в том числе в электронной информационно-образовательной среде вуза, которая включает в себя:

- официальный сайт Университета, включающий сайты библиотеки и структурных подразделений университета (http://tstu.ru);
- систему VitaLMS (http://vitalms.tstu.ru/login.php), содержащую учебнометодические материалы реализуемых учебных курсов и поддерживающую дистанционные технологии обучения, в том числе, на базе мультимедиа технологий;
 - систему дистанционного обучения MirapolisLMS (http://b52030.vr.mirapolis.ru);
- репозиторий учебных объектов VitaLOR (http://vitalor.tstu.ru/login/login.php), содержащий в электронной форме учебно-методические материалы (прежде всего текстовые) реализуемых учебных курсов;
- электронную вузовскую библиотеку (http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elibt), включающую, в том числе, подписку на различные электронно-библиотечные системы, электронные журналы и т.п.
- личные кабинеты обучающихся (http://web-iais.admin.tstu.ru:7777/big/f?p=505), преподавателей (http://web-iais.admin.tstu.ru:7777/zion/f?p=600), обеспечивающие, в том числе функционирование балльно-рейтинговой системы оценивания достижений обучающихся;
- систему тестирования «ACT-тест», включающую банки тестовых заданий по учебным дисциплинам для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Каждый обучающийся обеспечен информационно-справочной, учебной и учебнометодической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП, имеет доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Деятельность научной библиотеки направлена на содействие нововведениям в организации учебного и научно-исследовательского процессов, введению инноваций, потребностям региональной экономики и гуманизации образования в условиях многоуровневой модульной системы непрерывного профессионального образования.

В библиотеке работает электронный читальный зал, который предназначен для обеспечения доступа к информационным ресурсам, имеющим научное и образовательное значение, а также оказания информационно-библиографических и сервисных услуг на основе современных компьютерных технологий.

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательной программы приведены в Приложении.

Приложение

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ И ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОПОП

Раздел 1. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

	т аздел т. Оосе	печение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой	
№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	2	3	4
1	Б.О.01 Методология научного	Учебная литература	
	познания	1. Пещеров Г.И. Методология научного исследования: учебное пособие / Г.И.	
		Пещеров, О.Н. Слоботчиков. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с.	
		— ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система	
		IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/77633.html. — Режим доступа: для	
		авторизир. пользователей	
		2. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования: учебное пособие /	
		Е.В. Пустынникова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-	
		0185-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. —	
		URL: https://www.iprbookshop.ru/71569.html. — Режим доступа: для авторизир. пользовате-	
		лей DOI: https://doi.org/10.23682/71569.	
		3. Рузавин Г.И. Методология научного познания: учебное пособие для вузов /	
		Г.И. Рузавин. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-238-00920-9. —	
		Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:	
		https://www.iprbookshop.ru/81665.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
		4. Тронин В.Г. Методология научных исследований: учебное пособие / В.Г.	
		Тронин, А.Р. Сафиуллин. — Ульяновск: Ульяновский государственный технический уни-	
		верситет, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-9795-2046-9. — Текст: электронный // Электронно-	
		библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:	
		https://www.iprbookshop.ru/106137.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
		5. Методические аспекты организации лекционных занятий в вузе: метод. указания /	
		А. М. Рубанов [и др.]; Тамбов: ТГТУ, 2011 52 с. – 30 экз.	

1	2	3	4
		6. Резник С.Д. Студент вуза: технология обучения и профессиональной карьеры: учебное пособие / С. Д. Резник, И. А. Игошина; под общ. ред. С. Д. Резника М.: ИНФРА-М, 2011 475 с7 экз. 7. Швецов А.Е. Социально-психологический личностно-ориентированный тренинг: метод. указания к практ. занятиям для студ. всех спец-тей дн. и заоч. форм обучения / А. Е. Швецов, Е. В. Швецова; - Тамбов: ТГТУ, 2010 16 с100 экз. 8. Дорохова, Т.Ю. Оптимизация научно-педагогической деятельности в области конструирования и технологии электронных средств: учебное пособие / Т.Ю. Дорохова. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2011 77 с35 экз.	
2	Б1.О.02 Перспективные системы	Учебная литература	
	СВЯЗИ	1. Рассел, С., П. Норвиг. Искусственный интеллект: современный подход / ;Пер с англ., ред. К. А. Птицына. – 2-е изд. – М.; СПб.; Киев: Вильямс, 2018. –1407 с. 2. Чернышов Н.Г. Цифровая обработка сигналов. Задачи анализа и синтеза дискретных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. 3-4 курсов напр. 11.03.02, 11.03.03, 11.05.02 всех форм обучения / Н. Г. Чернышов, Д. Ю. Муромцев, Т. И. Чернышова Электрон. дан. (365 Мб) Тамбов: ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2018 1 электрон. опт. диск CD-ROM ISBN 978-5-8265-1980-6: Б.ц. 3. 6.Чернышов Н.Г. Цифровая обработка сигналов [Электронный ресурс]: метод. указ. для лаборат. работ студ. 3, 4 курсов напр. 11.03.02, 11.03.03, 11.05.02 всех форм обучения / Н. Г. Чернышов Электрон. дан. (11,8 Мб) Тамбов: ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2018 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) Загл. с этикетки диска Б.ц. 4. Телекоммуникационные системы: мультимедийное учебное пособие/ Чернышов Н.Г., Дорохова Т.Ю.//Изд-во ТГТУ.2020 г. С.80 5. Селиванова, З. М., Чернышов Н.Г. Схемотехника телекоммуникационных устройств [Электронный ресурс]: учебное пособие / З. М. Селиванова, Н.Г. Чернышов. – Тамбов: Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2020 96 с. 6. Вадутов, О. С. Электроника. Математические основы обработки сигналов: учебник и практикум для вузов / О. С. Вадутов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. —	

1	2	3	4
		разовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470165 (дата обраще-	
		ния: 10.10.2021).	
		7. Пуговкин, А. В. Основы построения инфокоммуникационных сетей и систем	
		: учебное пособие для вузов / А. В. Пуговкин, Д. А. Покаместов, Я. В. Крюков. — 2-е изд.,	
		перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-5905-6. —	
		Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	
		https://e.lanbook.com/book/156402 (дата обращения: 10.10.2021). — Режим доступа: для ав-	
		ториз. пользователей.	
		8. Сомов, А. М. Спутниковые системы связи: учебное пособие / А. М. Сомов,	
		С. Ф. Корнев; под редакцией А. М. Сомова. — Москва: Горячая линия-Телеком, 2018. —	
		244 с. — ISBN 978-5-9912-0225-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-	
		библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111105 (дата обращения:	
		10.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
		9. Райфельд, М. А. Основы построения современных систем сотовой связи:	
		учебник / М. А. Райфельд. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 416 с. — ISBN 978-5-7782-	
		3131-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	
		https://e.lanbook.com/book/118266 (дата обращения: 10.10.2021). — Режим доступа: для ав-	
		ториз. пользователей. 10. Афанасьев. А. А. Цифровая обработка сигналов: учебное пособие / А. А.	
		10. Афанасьев, А. А. Цифровая обработка сигналов : учебное пособие / А. А. Афанасьев, А. А. Рыболовлев, А. П. Рыжков. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2019. —	
		З56 с. — ISBN 978-5-9912-0611-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-	
		библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176119 (дата обращения:	
		10.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
		11. Информационные технологии. Базовый курс: учебник / А. В. Костюк, С. А.	
		Бобонец, А. В. Флегонтов, А. К. Черных. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019.	
		— 604 с. — ISBN 978-5-8114-4065-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-	
		библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114686 (дата обращения:	
		10.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
		12. Райфельд, М. А. Системы и сети мобильной связи : учебное пособие / М. А.	
		Райфельд, А. А. Спектор. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-7782-3833-	

1	2	3	4
	- -	6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152245 (дата обращения: 10.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 13. Иванов, В. М. Интеллектуальные системы : учебное пособие для вузов / В. М. Иванов ; под научной редакцией А. Н. Сесекина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 91 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00551-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438026 14. Современные информационные каналы и системы связи : учебник / В. А. Майстренко, А. А. Соловьев, М. Ю. Пляскин, А. И. Тихонов. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 452 с. — ISBN 978-5-8149-2458-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78507.html (дата обращения: 09.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей 15. Щербаков М.А. Введение в искусственные нейронные сети: учебное пособие. Пенза: ИИЦ Пензен. гос. ун-та, 2002. – 40 с.	
3	Б1.О.03 Международная профессиональная коммуникация	Учебная литература	<i>30</i>
4	Б1.О.04 Методы обработки сиг-	Учебная литература	
	налов и изображений	1. Васильев, К.К. Оптимальная обработка сигналов в дискретном времени: учебное пособие для студентов и аспирантов, обучающихся по УГСН 11. 00. 00 "Электроника, ра-	

1	2	3	4
		диотехника и системы связи" / К.К. Васильев. – М.: Радиотехника, 2016. – 282 с.	
		2. Васильев, К.К. Статистический анализ изображений / К.К. Васильев, В.Р. Крашенинников. – Ульяновск: УГТУ, 2014. – 214 с.	
		3. Головин, О. В. Устройства генерирования, формирования, приема и обработки	
		сигналов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по	
		специальностям "Средства связи с подвижными объектами" и "Радиосвязь, радиовещание	
		и телевидение" / О.В. Головин. – М.: Горячая линия-Телеком, 2012. – Доступен в Интерне-	
		те для зарегистрированных пользователей	
		4. Васильев К.К., Крашенинников В.Р. Статистический анализ последовательностей	30
		изображений. Монография / К.К. Васильев, В.Р. Крашенинников. – М.: Радиотехника,	
		2017. – 248 c.	
			8
5	Б1.О.05 Управление проектами в	Учебная литература	
	области искусственного интел-	1. Баранчеев, В. П. Управление инновациями в 2 т : учебник для академического бака-	
	лекта	лавриата [Текст] / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2015. — 782 с.	
		доп. – W 10 раит, 2013. – 782 с. 2. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для академического бака-	
		лавриата [Текст] / А. Т. Зуб. : МГУ им. М.В. Ломоносова. – М. : Юрайт, 2017. – 422 с.	
		3. Первушин, В.А. Практика управления инновационными проектами : учебное пособие	
		[Текст] / В. А. Первушин ; РАНХиГС – М. : Дело, 2015. – 208 с.	
		4. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для	
		академического бакалавриата [Текст] / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — М. :	
		Юрайт, 2017. – 330 с. 5. Первушин, В.А Практика управления инновационными проектами: [учеб. пособие] /	
		В. А. Первушин; – М.: ИД «Дело» РАНХиГС, 2013. – 208 с.	
		6. Попов, В.Л. Управление инновационными проектами: учебное пособие [Текст] / В. Л.	
		Попов и др. ; под ред. В. Л. Попова. – М.: Инфра-М, 2015. – 336.	
		7. Туккель, И.Л., Сурина, А.В., Культин, Н.Б. Управление инновационными проектами:	
		учеб. для студентов вузов [Текст] / И.Л. Туккель, А.В. Сурина, Н.Б. Культин; под общ. ред. И.	
		Л. Туккеля – СПб. : БХВ-Петербург, 2011. – 416 с.	

1	2	3	4
		8. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для ба-	
		калавриата и магистратуры [Текст] / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — М. : Издательство	
		Юрайт, 2017. – 303 с.	
		9. Гончаренко, Л. П. Инновационный менеджмент: учебник для академического бака-	
		лавриата [Текст] / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова ; под общ.	
		ред. Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 487 с.	
		10. Друкер, П.Ф. Менеджмент. Вызовы ХХІ века [Текст] / П.Ф. Друкер ; пер. с англ. Н.	
		Макарова. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2012. – 256 с. 11. Кремер, Н. Ш. Математическая статистика: учебник и практикум для академического	
		бакалавриата [Текст] / Н. Ш. Кремер. – М.: Юрайт, 2017. – 259 с.	
		12. Тарасенко, Ф.П. Прикладной системный анализ. Учебное пособие [Текст] / Ф.П. Та-	
		расенко. – М.: КноРус, 2010. – 224 с.	
		13. Остроух, А. В. Системы искусственного интеллекта: монография / А. В. Остроух,	
		Н. Е. Суркова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-	
		8114-8519-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:	
		https://e.lanbook.com/book/176662 (дата обращения: 17.03.2022). — Режим доступа: для ав-	
		ториз. пользователей.	
		14. Методы и модели исследования сложных систем и обработки больших данных :	
		монография / И. Ю. Парамонов, В. А. Смагин, Н. Е. Косых, А. Д. Хомоненко ; под редак-	
		цией В. А. Смагинаи А. Д. Хомоненко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 236 с. — ISBN	
		978-5-8114-4006-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —	
		URL: https://e.lanbook.com/book/126938 (дата обращения: 15.03.2022). — Режим доступа:	
		для авториз. пользователей.	
		15. Волосова, А. В. Технологии искусственного интеллекта в ULS-системах : учебное	
		пособие для вузов / А. В. Волосова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 308 с. — ISBN	
		978-5-8114-8839-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	
		URL: https://e.lanbook.com/book/208568 (дата обращения: 17.03.2022). — Режим доступа:	
		для авториз. пользователей.	
		л р.р.н	
		Душкин, Р. В. Искусственный интеллект / Р. В. Душкин. — Москва : ДМК Пресс, 2019. —	

1	2	3	4
		280 с. — ISBN 978-5-97060-787-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-	
		библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131703 (дата обращения:	
		17.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
6	Б1.О.06 Современные проблемы	1. Современные информационные каналы и системы связи : учебник / В. А. Майст-	
	в области инфокоммуникаций и	ренко, А. А. Соловьев, М. Ю. Пляскин, А. И. Тихонов. — Омск : Омский государственный	
	применения искусственного ин-	технический университет, 2017. — 452 с. — ISBN 978-5-8149-2458-2. — Текст : электрон-	
	теллекта	ный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:	
		https://www.iprbookshop.ru/78507.html (дата обращения: 09.10.2021). — Режим доступа: для	
		авторизир. Пользователей	
		2. Нерсесянц, А. А. Моделирование инфокоммуникационных систем и сетей связи :	
		учебное пособие по дисциплине «Мультисервисные сети связи» / А. А. Нерсесянц. — Ро-	
		стов-на-Дону: Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи	
		и информатики, 2016. — 115 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная систе-	
		ма IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/61300.html (дата обращения:	
		09.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
		3. Информационные технологии проектирования радиоэлектронных средств: учеб-	
		ное пособие / Д. Ю. Муромцев, И. В. Тюрин, О. А. Белоусов, Р. Ю. Курносов. — Санкт-	
		Петербург: Лань, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-3240-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169286 (дата	
		обращения: 09.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
		4. Щербаков М.А. Введение в искусственные нейронные сети: учебное пособие. Пен-	
		за: ИИЦ Пензен. гос. ун-та, 2002. – 40 с.	
		5. Донской Д.А., Деревянчук Д.М., Слепцов Н.В., Шашков Б.Д., Щербаков М.А. Мо-	
		делирование нейронных сетей в системе MATLAB Пенза: ИИЦ Пензен. гос. ун-та, 2006.	
		— 156 с.	
		6. Донской Д.А., Слепцов Н.В., Щербаков М.А. Применение аналитических техноло-	
		гий и генетических алгоритмов в системах управления и информатике Пенза: ИИЦ Пен-	
		зен. гос. ун-та, 2005. – 164 с.	
		7. Павлюк, В. В. Преобразование сигналов и помех в цифровых системах связи :	

1	2	3	4
		учебно-методическое пособие / В. В. Павлюк, А. С. Сухоруков, А. Н. Терехов. — Москва :	
		Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 37 с. — Текст : элек-	
		тронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:	
		https://www.iprbookshop.ru/92474.html (дата обращения: 09.10.2021). — Режим доступа: для	
		авторизир. Пользователей	
		8. Маглицкий, Б. Н. Методы передачи данных в сотовых системах связи : учебное по-	
		собие / Б. Н. Маглицкий. — Новосибирск : Сибирский государственный университет теле-	
		коммуникаций и информатики, 2013. — 178 с. — Текст : электронный // Электронно-	
		библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/45479.html	
		(дата обращения: 09.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей	
		9. Синицын, Ю. И. Антенно-фидерные устройства в компьютерных сетях и системах	
		связи : методические указания к практическим работам / Ю. И. Синицын, Е. И. Ряполова.	
		— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 113 с. —	
		Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:	
		https://www.iprbookshop.ru/50031.html (дата обращения: 09.10.2021). — Режим доступа: для	
		авторизир. Пользователей	
		10. Уэйн, Томаси Электронные системы связи / Томаси Уэйн ; перевод Н. Л. Бирю-	
		ков. — Москва : Техносфера, 2016. — 1360 с. — ISBN 978-5-94836-125-3. — Текст : элек-	
		тронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:	
		https://www.iprbookshop.ru/58897.html (дата обращения: 09.10.2021). — Режим доступа: для	
		авторизир.	
		11. Шарангович, С. Н. Многоволновые оптические системы связи : учебное пособие /	
		С. Н. Шарангович. — Томск : Томский государственный университет систем управления и	
		радиоэлектроники, 2016. — 156 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная си-	
		стема IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72133.html (дата обращения:	
		09.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей	
		12. Маглицкий, Б. Н. Спутниковые и радиорелейные системы связи : учебное пособие	
		/ Б. Н. Маглицкий. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекомму-	
		никаций и информатики, 2019. — 184 с. — Текст : электронный // Электронно-	
		библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102137.html	

1	2	3	4
		(дата обращения: 09.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
		13. Радиоприемные устройства в системах радиосвязи: учебное пособие для вузов /	ı
		Ю. Т. Зырянов, В. Л. Удовикин, О. А. Белоусов, Р. Ю. Курносов. — 3-е изд., стер. —	ı
		Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-7679-4. — Текст: электрон-	ı
		ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164713	
		(дата обращения: 09.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
		14. Проектирование радиопередающих устройств для систем подвижной радиосвязи :	
		учебное пособие / Ю. Т. Зырянов, П. А. Федюнин, О. А. Белоусов [и др.]. — 2-е изд., стер.	1
		— Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-2514-3. — Текст: элек-	1
		тронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	1
		https://e.lanbook.com/book/169290 (дата обращения: 09.10.2021). — Режим доступа: для ав-	1
		ториз. пользователей.	1
		15. Зырянов, Ю. Т. Основы радиотехнических систем: учебное пособие / Ю. Т. Зыря-	1
		нов, О. А. Белоусов, П. А. Федюнин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург :	1
		Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1903-6. — Текст : электронный // Лань : элек-	1
		тронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168859 (дата обращения:	1
		09.10.2021). — Режим доступа: для авториз.	1
		16. Джонс, М.Т. Программирование искусственного интеллекта в приложениях	
		[Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2011. — 312 с. — Режим	1
		доступа: https://e.lanbook.com/book/1244. — Загл. с экрана.	1
		17. Смолин, Д.В. Введение в искусственный интеллект: конспект лекций [Электрон-	1
		ный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Физматлит, 2007. — 264 с. —	1
_	E1 0 07 E	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2325. — Загл. с экрана.	
7	Б1.О.07 Технологическое пред-	Учебная литература	1
	принимательство	1. Кузьмина, Е. Е. Инновационное предпринимательство: учебник / Е. Е. Кузьмина. — Москва: Российская таможенная академия, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-9590-	1
		мина. — Москва. Российская таможенная академия, 2017. — 208 с. — ISBN 978-3-9390- 0978-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. —	
		URL: http://www.iprbookshop.ru/84849.html (дата обращения: 07.01.2021). — Режим досту-	
		па: для авторизир. пользователей	
		2. Сухорукова, М. В. Введение в предпринимательство для ИТ-проектов / М. В.	
		2. Сулорукова, W. D. Введение в предпринимательство для итт-проектов / W. D.	

1	2	3	4
		Сухорукова, И. В. Тябин. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных	
		Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4486-0510-9. —	
		Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:	
		http://www.iprbookshop.ru/79703.html (дата обращения: 07.01.2021). — Режим доступа: для	
		авторизир. пользователей	
		3. Бланк, Стив Стартап: Настольная книга основателя / Стив Бланк, Боб Дорф;	
		перевод Т. Гутман, И. Окунькова, Е. Бакушева. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. —	
		623 с. — ISBN 978-5-9614-1983-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная си-	
		стема IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82518.html (дата обращения:	
		07.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
		4. Инновационное предпринимательство и коммерциализация инноваций	
		[Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д. Ш. Султанова, Е. Л. Алехина, И.	
		Л. Беилин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный	
		исследовательский технологический университет, 2016. — 112 с. — 978-5-7882-2064-2. —	
		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79290.html	
		5. Шиян, Е. И. Инновационный бизнес [Электронный ресурс] : учебное пособие	
		/ Е. И. Шиян. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государ-	
		ственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2009. — 365 с.	
		— 978-5-7795-0417-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68767.html	
		6. Харин, А. Г. Бизнес-планирование инновационных проектов [Электронный	
		ресурс] : учебно-методический комплекс / А. Г. Харин. — Электрон. текстовые данные. —	
		Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 185 с.	
		— 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23811.html	
		7. Сергеева, Е. А. Инновационный и производственный менеджмент в условиях	
		глобализации экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Сергеева, А. С.	
		Брысаев. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследова-	
		тельский технологический университет, 2013. — 215 с. — 978-5-7882-1405-4. — Режим до-	
		ступа: http://www.iprbookshop.ru/62172.html	
		8. Фидельман, Г. Н. Альтернативный менеджмент: Путь к глобальной конку-	
		рентоспособности [Электронный ресурс] / Г. Н. Фидельман, С. В. Дедиков, Ю. П. Адлер.	

1	2	3	4
		— Электрон. текстовые данные. — M. : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 186 с. — 5-9614-	
		0200-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83079.html	
		9. Евсеева, О. А. Международный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное	
		пособие / О. А. Евсеева, С. А. Евсеева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-	
		Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 115 с. — 978-5-	
		7422-6288-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83323.html	
8	Б1.0.08 Методы моделирования и		
	оптимизации	1. Муромцев, Д.Ю. Методы оптимизации и принятие проектных решений: учебное пособие	
		для магистрантов по направлению 11.04.03/ Д.Ю. Муромцев, В.Н. Шамкин. – Тамбов: Изд-во	
		ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2015. – 80с. (80 экз.)	
		2. Есипов, Б.А. Методы исследования операций [Электронный ресурс]: учебное пособие /	
		Б.А. Есипов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во "Лань", 2013. – 304с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68467#authors – Заглавие с экрана.	
		3. Колбин, В.В. Методы принятия решений [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В.	
		Колбин. – М.: Изд-во "Лань", 2016. – 640с. – Режим доступа:	
		https://e.lanbook.com/book/71785#book_name — Заглавие с экрана.	
		4. Колбин, В.В. Математические методы коллективного принятия решений [Электронный]	
		ресурс]: учебное пособие / Колбин В.В. – М.: Изд-во "Лань", 2015. – 256с. – Режим доступа:	
		https://e.lanbook.com/book/60042#book_name – Заглавие с экрана.	
		5. Кузнецов, А.В. Высшая математика. Математическое программирование [Электронный	
		ресурс]: учебник / А.В. Кузнецов, В.А. Сакович, Н.И. Холод. – М.: Изд-во. "Лань", 2013. – 352с.–	72
		Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4550#book_name — Заглавие с экрана.	
		6. Соколов, А.В. Методы оптимальных решений. В 2-х т. Т.1.Общие положения. Математи-	95
		ческое программирование / А.В. Соколов, В.В. Токарев. – 3-е изд., испр. и доп. – М.:	
		ФИЗМАТЛИТ, 2012. – 564с. (8 экз.)	
		7. Токарев, В.В. Методы оптимальных решений. В 2-х т. Т.2. Многокритериаль-ность. Динамика. Неопределенность / В.В. Токарев. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2012. – 420с.	
		(8 экз.)	
9	Б1.В.01 Методы обработки	Учебная литература	
	больших данных	1. Клячкин Владимир Николаевич. Статистические методы анализа данных: учебное	
		пособие / Клячкин В. Н., Кувайскова Ю. Е., Алексеева В. А.; – Москва: Финансы и стати-	
		стика, 2016. – 239 с.: табл., ил. – Библиогр.: с. 233-234. – ISBN 978-5-279-03583-0 Гриф:	

1	2	3	4
		НМС УлГТУ.	
		2. Шорохова Ирина Сергеевна. Статистические методы анализа [Электронный ре-	
		сурс]: учебное пособие / Шорохова И. С., Кисляк Н. В., Мариев О. С.; Уральский фе-	
		де □ральный университет. – Электрон. текст. дан. и прогр – Екатеринбург: УрФУ, 2015. –	
		ISBN 978-5-7996-1633-5	
		3. Гладких Анатолий Афанасьевич. Методы эффективного декодирования из-	
		бы □точных кодов и их современные приложения / А.А. Гладких, Р.В. Климов, Н.Ю. Чили-	
		хин. — Ульяновск : УлГТУ, 2016. — 258 с.	20
		4. Остроух, А. В. Системы искусственного интеллекта: монография / А. В. Остроух,	159
		Н. Е. Суркова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-	
		8114-8519-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:	
		https://e.lanbook.com/book/176662 (дата обращения: 15.03.2022). — Режим доступа: для ав-	
		ториз. пользователей.	
		5. Методы и модели исследования сложных систем и обработки больших данных :	
		монография / И. Ю. Парамонов, В. А. Смагин, Н. Е. Косых, А. Д. Хомоненко ; под редак-	
		цией В. А. Смагинаи А. Д. Хомоненко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 236 с. — ISBN	
		978-5-8114-4006-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	
		URL: https://e.lanbook.com/book/126938 (дата обращения: 15.03.2022). — Режим доступа:	
		для авториз. пользователей.	
10	Б1.В.02 Методы машинного обу-	T :	
10	чения	1. Ростовцев, В. С. Искусственные нейронные сети: учебник для вузов / В. С. Ростов-	
		цев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-7462-2. —	
		Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	
		https://e.lanbook.com/book/160142(дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для ав-ториз.	
		пользователей.	
		2. Шарден, Б. Крупномасштабное машинное обучение вместе с Python: учебное посо-	
		бие / Б. Шарден, Л. Массарон, А. Боскетти ; перевод с английского А. В. Логунова. — Москва :	
		ДМК Пресс, 2018. — 358 с. — ISBN 978-5-97060-506-6. — Текст : электронный // Лань : электрон-	
		но-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105836(дата обращения: 21.03.2022).	
		— Режим доступа: для авториз. пользователей.	
		3. Шалев-Шварц, Ш. Идеи машинного обучения: учебное пособие / Ш. Шалев-Шварц,	

1	2	3	4
		Бен-ДавидШ.; перевод с английского А. А. Слинкина. — Москва: ДМК Пресс, 2019. — 436 с. —	
		ISBN 978-5-97060-673-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	
		URL: https://e.lanbook.com/book/131686(дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авто-	
		риз. пользователей.	
		4. Хливненко, Л. В. Практика нейросетевого моделирования: учебное пособие для ву-	
		зов / Л. В. Хливненко, Ф. А. Пятакович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с.	
		— ISBN 978-5-8114-8264-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	
		URL: https://e.lanbook.com/book/173811(дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авто-	
		риз. пользователей.	
		5. Строгонов, А. В. Реализация алгоритмов цифровой обработки сигналов в базисе	
		программируемых логических интегральных схем: учебное пособие / А. В. Строгонов. — 4-е изд.,	
		испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-3491-6. — Текст : элек-	
		тронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	
		https://e.lanbook.com/book/206102(дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для ав-ториз.	
		пользователей.	
		6. Антонио, Д. Библиотека Keras – инструмент глубокого обучения. Реализация	
		нейронных сетей с помощью библиотек Theano и TensorFlow / Д. Антонио, П. Суджит ; перевод с	
		английского А. А. Слинкин. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 294 с. — ISBN 978-5-97060-573-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	
		https://e.lanbook.com/book/111438(дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авториз.	
		пользователей.	
11	Б1.В.03 Искусственный интел-	Учебная литература	
11	лект при управлении сетями свя-	1. Рассел, С., П. Норвиг. Искусственный интеллект: современный подход / ; Пер с	40
	зи	англ., ред. К. А. Птицына. – 2-е изд. – М.; СПб.; Киев: Вильямс, 2015. –1407 с.	10
		2. Рассел, С., П. Норвиг. Искусственный интеллект: современный подход / ;Пер с	
		англ ред К А Птильна – 2-е изд – М : СПб : Киев Вильямс 2018 – 1407 с	
		3. Бессмертный, И. А. Системы искусственного интеллекта: учебное пособие для	
		среднего профессионального образования / И. А. Бессмертный. — 2-еизд., испр. и доп. —	15
		Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN	
		978-5-534-11361-7. — Текст :электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: https://www.biblio-	
		online.ru/bcode/445126	
		0ffffe.1u/0c0de/443120	

1	2	3	4
		4. Бессмертный, И. А. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для акаде-	
		мического бакалавриата / И. А. Бессмертный, А. Б. Нугуманова, А. В. Платонов. — Москва	
		: Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-	
		534-01042-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-	
		online.ru/bcode/433716	
		5. Бессмертный, И. А. Системы искусственного интеллекта: учебное пособие для	
		академического бакалавриата / И. А. Бессмертный. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва :	
		Издательство Юрайт, 2019. — 157 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-	
		534-07467-3. — Текст : электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-	
		online.ru/bcode/423120	
		6. Новиков, Ф. А. Символический искусственный интеллект: математические основы	
		представления знаний : учебное пособие для академического бакалавриата / Ф. А. Новиков.	
		— Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Бакалавр. Академический курс. Мо-	
		дуль). — ISBN 978-5-534-00734-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:	
		https://www.biblio-online.ru/bcode/434065	
		7. Загорулько, Ю. А. Искусственный интеллект. Инженерия знаний : учебное пособие	
		для вузов / Ю. А. Загорулько, Г. Б. Загорулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —	
		93 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07198-6. — Текст : электронный //	
		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442134 8. Кудрявцев, В. Б. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для вузов / В.	
		Б. Кудрявцев, Э. Э. Гасанов, А. С. Подколзин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Изда-	
		тельство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07779-7. —	
		Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —17 URL: https://www.biblio-	
		online.ru/bcode/423761 (дата обращения: 02.09.2019).	
		9. Иванов, В. М. Интеллектуальные системы: учебное пособие для вузов / В. М. Ива-	
		нов; под научной редакцией А. Н. Сесекина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 91	
		с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00551-6. — Текст : электронный // ЭБС	
		Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438026	
		10. Блюмин, А.М. Проектирование систем интеллектуального обслуживания : учеб-	
		ник / А.М. Блюмин. — Москва : Дашков и К, 2018. — 346 с. — ISBN 978-5-394-02936-3. —	

1	2	3	4
		Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL:	
		https://e.lanbook.com/book/110759 (дата обращения: 02.12.2019). — Режим доступа: для ав-	
		ториз. пользователей.	
		11. Ручкин, В. Н. Универсальный искусственный интеллект и экспертные системы.	
		СПб. БХВ-Петербург, 2009.	
		12. Жданов, А. А. Автономный искусственный интеллект. М. БИНОМ. Лаборатория	
		знаний, 2009.	
		13. Вагин В.Н., Головина Е.Ю., Загорянская А.А., Фомина М.В. Достоверный и	
		правдоподобный вывод в интеллектуальных системах. М.: ФИЗМАТЛИТ,	
		2008.	
		14. Дж.Ф.Люгер. Искусственный интеллект (стратегии и методы решения	
		сложных проблем). Изд. дом "Вильямс", СПб, Киев, 2003.	
		15. Бессмертный И.А. Системы искусственного интеллекта. «-е изд. испр. и доп.	
		- М. Издательство Юрайт, 2017. 130с. 16. Топоркова А.С. Разработка и отладка программ на языке Турбо Пролог. Учебное	
		пособие по проведению лабораторного практикума по дисциплине Языки программирова-	
		ния задач искусственного интеллекта./Моск. Институт электроники и математики Нацио-	
		нального исследовательского университета Высшая Школа Экономики. М, 2012, 50 с.	
		17. Дюк В., Самойленко А. DataMining: Учебный курс – СПб: Питер, 2001.	
		18. Дж.Ф.Люгер. Искусственный интеллект (стратегии и методы решения	
		сложных проблем). Изд. дом "Вильямс", СПб, Киев, 2003.	
		19. Джонсон П. Введение в экспертные системы. –М.: Изд. Дом "Вильямс", 2001.	
		20. Частиков А.П. и др. Разработка экспертных систем. Среда CLIPS. Учебное посо-	
		биеСП., "БХВ-Петербург", 2003.	
		21. Ясницкий, Л. Н. Интеллектуальные системы: учебник для вузов. – М.: БИНОМ.	
		Лаборатория знаний, 2016. – 221с.	
12	Б1.В.04 Методы сокращения из-	Учебная литература	
	быточности информации	1. Васильев, К.К. Оптимальная обработка сигналов в дискретном времени: учебное	
		nocoone / R.R. Buchilded M. Ludhotekinku, 2010. 200 c.	15
		2. Васильев, К.К. Статистический анализ изображений / К.К. Васильев, В.Р. Краше-	

1	2	3	4
		нинников. – Ульяновск: УГТУ, 2014. – 214 с.	
		3. Головин, О.В. Устройства генерирования, формирования, приема и обработки сиг-	
		налов: учебное пособие для вузов / О.В. Головин. – М.: Горячая линия-Телеком, 2012. –	
		783 c.	
		4. Васильев, К. К. Прием сигналов с дискретным временем [Электронный ресурс]: учебное пособие / Васильев К. К. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 102 с. – Режим доступа:	68
		1.44 - 1/2	
		http://venec.uistu.ru/no/disk/2014/04	31
			10
13	Б1.В.05 Использование больших	Учебная литература	
	данных при проектировании си-	1.Гельгор А.Л., Попов Е.А. Технология LTE мобильной передачи данных: учебное	
	стем связи	пособие СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011204 с. [Электронный ресурс]	15
		(http://window.edu.ru/resource/169/75169)	
		2. Особенности проектирования и строительства систем радиосвязи: Учебное по-	
		со □бие / В.А. Григорьев, И.М. Ермолинский, О.И. Лагутенко, Ю.А. Распаев, И.А. Хворов;	
		под общ. ред. В.А. Григорьева СПб.: НИУ ИТМО, 2012. – 137 с. [Электронный ресурс]	
		(http://window.edu.ru/resource/705/79705)	
		3. Попов, В.И. Основы проектирования сотовых сетей мобильной связи: учебное	
		из □дание / Попов В. И., Скуднов В. А.; Москва: Горячая линия - Телеком, 2017 400 с. (8)	
		4. Акулиничев Ю.П., Бернгардт А.С. Системы радиосвязи: Учебное пособие. – Томск:	
		Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. –	
		194 c. https://e.lanbook.com/book/110311	
		5. Уорд, Б. Инновации SQL Server 2019 / Б. Уорд ; перевод с английского Н. Б. Жел-	
		новой. — Москва : ДМК Пресс, 2020. — 408 с. — ISBN 978-5-97060-595-0. — Текст : элек-	
		тронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	
		https://e.lanbook.com/book/190722 (дата обращения: 22.03.2022). — Режим доступа: для ав-	
		ториз. пользователей.	
		6. Макшанов, А. В. Большие данные. Big Data / А. В. Макшанов, А. Е. Журавлев, Л.	
		H. Тындыкарь. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-	

1	2	3	4
		8114-9690-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198599 (дата обращения: 22.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 7. Макшанов, А. В. Большие данные. Big Data: учебник для вузов / А. В. Макшанов, А. Е. Журавлев, Л. Н. Тындыкарь. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-6810-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165835 (дата обращения: 22.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 8. Методы и модели исследования сложных систем и обработки больших данных: монография / И. Ю. Парамонов, В. А. Смагин, Н. Е. Косых, А. Д. Хомоненко; под редакцией В. А. Смагинаи А. Д. Хомоненко. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-4006-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126938 (дата обращения: 15.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 9. Остроух, А. В. Системы искусственного интеллекта: монография / А. В. Остроух, Н. Е. Суркова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-8519-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176662 (дата обращения: 15.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
14	Б1.В.ДВ.01.01 Инструментальные средства реализации методов машинного обучения и алгоримов обработки сигналов		15

1	2	3	4
		Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105836 (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
		3. Шалев-Шварц, Ш. Идеи машинного обучения: учебное пособие / Ш. Шалев-Шварц, Бен-ДавидШ.; перевод с английского А. А. Слинкина. — Москва: ДМК Пресс, 2019. — 436 с. — ISBN 978-5-97060-673-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131686 (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
		4. Хливненко, Л. В. Практика нейросетевого моделирования: учебное пособие для вузов / Л. В. Хливненко, Ф. А. Пятакович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-8264-1. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173811 (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	30
		5. Строгонов, А. В. Реализация алгоритмов цифровой обработки сигналов в базисе программируемых логических интегральных схем: учебное пособие / А. В. Строгонов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-3491-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206102 (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
		6. Антонио, Д. Библиотека Keras — инструмент глубокого обучения. Реализация нейронных сетей с помощью библиотек Theano и TensorFlow / Д. Антонио, П. Суджит ; перевод с английского А. А. Слинкин. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 294 с. — ISBN 978-5-97060-573-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111438 (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

1	2	3	4
15	Б1.В.ДВ.01.02 Пространственновременная обработка сигналов	Учебная литература 1. Магазинникова, А. Л. Основы цифровой обработки сигналов: учебное пособие для вузов / А. Л. Магазинникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-9334-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. — URL: https://e.lanbook.com/book/189508(дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей. 2. Трухин, М. П. Моделирование сигналов и систем. Основы разработки компьютер-ных моделей систем и сигналов: учебное пособие для вузов / М. П. Трухин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-8064-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171422(дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для ав-ториз. пользователей. 3. Строгонов, А. В. Реализация алгоритмов цифровой обработки сигналов в базисе программируемых логических интегральных схем: учебное пособие / А. В. Строгонов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-3491-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206102(дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для ав-ториз. пользователей. 4. Ростовцев, В. С. Искусственные нейронные сети: учебник для вузов / В. С. Ростов-цев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-7462-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	91
		https://e.lanbook.com/book/160142(дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для ав-ториз. пользователей.	
16	Б1.В.ДВ.02.01 Псевдоградиентные методы обработки сигналов и изображений	Учебная литература 1. Магазинникова, А. Л. Основы цифровой обработки сигналов: учебное пособие для вузов / А. Л. Магазинникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-9334-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189508 (дата обращения: 11.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Головин, О. В. Устройства генерирования, формирования, приема и обработки сигналов: учебное пособие / О. В. Головин. — Москва: Горячая линия-Телеком, 2017. — 783 с. — ISBN 978-5-9912-0196-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-	

1	2	3	4
		библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111045 (дата обращения:	
		11.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
		3. Радиопередающие устройства в системах радиосвязи: учебное пособие для вузов /	
		Ю. Т. Зырянов, П. А. Федюнин, О. А. Белоусов [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-	
		Петербург: Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-8573-4. — Текст: электронный //	
		Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177834 (дата	
		обращения: 11.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
		4. Зырянов, Ю. Т. Проектирование радиопередающих устройств для систем подвиж-	
		ной радиосвязи : учебное пособие для вузов / Ю. Т. Зырянов, П. А. Федюнин, О. А. Бело-	
		усов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9236-	
		7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	
		https://e.lanbook.com/book/189348 (дата обращения: 11.04.2022). — Режим доступа: для ав-	
	D1 D HD 00 00 G	ториз. пользователей.	
17	Б1.В.ДВ.02.02 Специальные ме-	Учебная литература	
	тоды обработки сигналов и изображений	1. Федотов, А. А. Введение в цифровую обработку биомедицинских изображений :	
	ражений	учебное пособие / А. А. Федотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-	
		5-8114-3458-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206105 (дата обращения: 11.04.2022). — Режим доступа: для ав-	
		ториз. пользователей.	
		2. Васильев, В. Г. Прикладные задачи спектрального анализа сигналов: учебник для	
		вузов / В. Г. Васильев, С. Н. Куженькин. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 284 с. —	
		ISBN 978-5-8114-8465-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная систе-	
		ма. — URL: https://e.lanbook.com/book/193303 (дата обращения: 11.04.2022). — Режим до-	
		ступа: для авториз. пользователей.	
		3. Смирнов, Ю. А. Технические средства автоматизации и управления : учебное по-	
		собие для вузов / Ю. А. Смирнов. — 4-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 456	
		c. — ISBN 978-5-8114-8290-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная	
		система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174286 (дата обращения: 11.04.2022). — Режим	
		доступа: для авториз. пользователей.	
		4. Магазинникова, А. Л. Основы цифровой обработки сигналов: учебное пособие для	

1	2	3	4
		вузов / А. Л. Магазинникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-9334-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189508 (дата обращения: 11.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
18	Б2.В.01.01(П) Научно- исследовательская работа	 Учебная литература 1.Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства. [Электронный ресурс]: Учебные пособия — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 224 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/30202 — Загл. с экрана. 2.Алексеев, В.П. Основы научных исследований и патентоведение. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. — 171 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/4938 3.Коровкина, Н.Л. Методика подготовки исследовательских работ студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Л. Коровкина, Г.А. Левочкина Электрон. дан Москва: , 2016 205 с Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100640. 4.Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ю.Н. Новиков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 32 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64881. 5.Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Утверждено Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383. — Режим доступа: http://www.eltech.ru/assets/files/studentam/LAW190917_0_20160022_144343_54323.pdf 	15
			30
19	Б2.В.01.02(П) Производственная практика	Учебная литература 1. Бессмертный, И. А. Интеллектуальные системы: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Бессмертный, А. Б. Нугуманова, А. В. Платонов. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 243 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433716 2. Бессмертный, И. А. Системы искусственного интеллекта: учебное пособи для	

1	2	3	4
		академического бакалавриата / И. А. Бессмертный. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-	
		во Юрайт, 2019. – 157 с. – Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. – URL:	
		https://www.biblio-online.ru/bcode/423120	
		3. Блюмин, А.М. Проектирование систем интеллектуального обслуживания:	0
		учебник / А.М. Блюмин. – М.: Дашков и К, 2018. – 346 с. – Текст: электронный // 3	0
		Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL:	
		<u>https://e.lanbook.com/book/110759</u> (дата обращения: 02.12.2019). – Режим доступа:	
		для авториз. пользователей.	
		4. Жданов, А.А. Автономный искусственный интеллект / А.А. Жданов. – 5-е	
		изд., электрон. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 359 с.	
		5. Загорулько, Ю. А. Искусственный интеллект. Инженерия знаний: учебное	
		пособие для вузов / Ю. А. Загорулько, Г. Б. Загорулько. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. –	
		93 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442134	
		6. Иванов, В. М. Интеллектуальные системы: учебное пособие для вузов / В. М.	
		Иванов; под науч. ред. А. Н. Сесекина. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 91 с. – Текст:	
		электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438026	
		7. Кудрявцев, В. Б. Интеллектуальные системы: учебник и практикум для вузов	
		/В. Б. Кудрявцев, Э. Э. Гасанов, А. С. Подколзин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-	
		во Юрайт, 2019. – 165 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL:	
		https://www.biblio-online.ru/bcode/423761 (дата обращения: 02.09.2019).	
		8. Рассел, С. Искусственный интеллект: современный подход / С. Рассел, П.	
		Норвиг; Пер. с англ., под ред. К. А. Птицына. – 2-е изд. – М.: СПб.; Киев: Вильямс,	
		2018. –1407 c.	
		9. Ростовцев, В. С. Искусственные нейронные сети: учебник для вузов / В. С.	
		Ростовцев. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 216 с. – Текст: элек-	
		тронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:	
		https://e.lanbook.com/book/160142(дата обращения: 21.03.2022). – Режим доступа:	
		для авториз. пользователей.	
		10. Строгонов, А. В. Реализация алгоритмов цифровой обработки сигналов в ба-	

1	2	3	4
		зисе программируемых логических интегральных схем: учебное пособие / А. В.	
		Строгонов. – 4-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 352 с. – Текст:	
		электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:	
		https://e.lanbook.com/book/206102(дата обращения: 21.03.2022). – Режим доступа:	
		для авториз. пользователей.	
		11. Хливненко, Л. В. Практика нейросетевого моделирования: учебное пособие	
		для вузов / Л. В. Хливненко, Ф. А. Пятакович. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург:	
		Лань, 2021. – 200 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная систе-	
		ма. – URL: https://e.lanbook.com/book/173811 (дата обращения: 21.03.2022). – Режим	
		доступа: для авториз. пользователей.	
		12. Шарден, Б. Крупномасштабное машинное обучение вместе с Python: учебное	
		пособие / Б. Шарден, Л. Массарон, А. Боскетти; пер. с англ. А. В. Логунова. – М.:	
		ДМК Пресс, 2018. – 358 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная	
		система. – URL: https://e.lanbook.com/book/105836 (дата обращения: 21.03.2022). –	
		Режим доступа: для авториз. пользователей.	
		13. Шалев-Шварц, Ш. Идеи машинного обучения: учебное пособие / Ш. Шалев-	
		Шварц, Ш. Бен-Давид; пер. с англ. А. А. Слинкина. – М.: ДМК Пресс, 2019. – 436 с.	
		-Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:	
		https://e.lanbook.com/book/131686(дата обращения: 21.03.2022). – Режим доступа:	
20	Б2.В.01.03(П) Hayчно-	для авторизов. пользователей. Учебная литература	
20	исследовательская практика	1. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства. [Электронный ресурс]	
	последовательская практика	: Учебные пособия — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 224 с. — Режим доступа:	
		http://e.lanbook.com/book/30202 — Загл. с экрана.	
		2. Алексеев, В.П. Основы научных исследований и патентоведение. [Электронный ре-	
		сурс] — Электрон. дан. — Томский государственный университет систем управления и ра-	
		диоэлектроники, 2012. — 171 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/4938	
		3. Коровкина, Н.Л. Методика подготовки исследовательских работ студентов [Элек-	
		тронный ресурс]: учебное пособие / Н.Л. Коровкина, Г.А. Левочкина Электрон. дан	
		2016 205 D	93

1	2	3	4
		4. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю.Н. Новиков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 32 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64881. 5. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Утверждено Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383. — Режим доступа: http://www.eltech.ru/assets/files/studentam/LAW190917_0_20160022_144343_54323.pdf	41
21	Б2.В.01.04(П) Преддипломная	Учебная литература	41
21	практика	1. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства. [Электронный ресурс]: Учебные пособия — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 224 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/30202 — Загл. с экрана. 2. Алексеев, В.П. Основы научных исследований и патентоведение. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. — 171 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/4938 3. Коровкина, Н.Л. Методика подготовки исследовательских работ студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Л. Коровкина, Г.А. Левочкина Электрон. дан Москва:, 2016 205 с Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100640. 4. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ю.Н. Новиков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 32 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64881. 5. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Утверждено Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383. — Режим доступа: http://www.eltech.ru/assets/files/studentam/LAW190917_0_20160022_144343_54323.pdf	

1	2	3	4
			31
			10
22	ФТД. 01 Деловой английский язык	Учебная литература 1. Бедрицкая Л.В. Деловой английский язык = English for Business Studies [Элек-тронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Бедрицкая, Л.И. Василевская, Д.Л. Борисенко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 320 с. — 978-985-7081-34-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28071.html 2. Гуслякова А.В. Вusiness English in the New Millennium [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Гуслякова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2016. — 180 с. — 978-5-4263-0358-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70106.html 3. Локтюшина Е.А. Introduction into Business [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Локтюшина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 166 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/38927.html 4. Шевелева С.А. Деловой английский [Электронный ресурс]: учебное пособие для ву-зов / С.А. Шевелева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с. — 978-5-238-01128-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71767.html 5. Эффективная коммуникация [Электронный ресурс]: учебное пособие /Е.Ю. Воякина [и др.]. —Тамбов: ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. — 116 с. — Режим доступа: http://tstu.ru/book/elib3/mm/2014/Voyakina/	30
23	ФТД.02 Педагогика высшей школы	Учебная литература 1. Дюсекеев, К. А. Информационно-аналитическая поддержка управления эффективностью деятельности научно-педагогического персонала вуза: монография / К. А.	

1	2	3	4
		Дюсекеев, О. М. Шикульская, Г. Б. Абуова. — Астрахань : Астраханский государственный	
		архитектурно-строительный университет, ЭБС ACB, 2021. — 110 с. — ISBN 978-5-93026-	
		141-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. —	
		URL: https://www.iprbookshop.ru/115489.html (дата обращения: 22.03.2022). — Режим до-	
		ступа: для авторизир. Пользователей	
		2. Саенко, Н. Р. Психология и педагогика высшей школы : учебно-	
		методическое пособие / Н. Р. Саенко, Е. А. Гусева. — Саратов : Вузовское образование,	
		2020. — 130 с. — ISBN 978-5-4487-0745-2. — Текст : электронный // Цифровой образова-	
		тельный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99402.html (дата	
		обращения: 22.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей DOI:	
		https://doi.org/10.23682/99402	
		3. Акимов, С. С. Психология и педагогика : учебное пособие / С. С. Акимов, О.	
		Ю. Бородина, О. Н. Судакова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский госу-	
		дарственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 206 с. — ISBN	
		978-5-7937-1929-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR	
		SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118414.html (дата обращения:	
		22.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей DOI:	
		https://doi.org/10.23682/118414	
		4. Резепов, И. Ш. Психология и педагогика : учебное пособие / И. Ш. Резепов.	
		— 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-4486-0436-2. —	
		Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:	
		https://www.iprbookshop.ru/79812.html (дата обращения: 22.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей	
		5. Писарева, Т. А. Общие основы педагогики: учебное пособие / Т. А. Писаре-	
		ва. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-9758-1759-4. —	
		Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:	
		https://www.iprbookshop.ru/81035.html (дата обращения: 22.03.2022). — Режим доступа: для	
		авторизир. Пользователей	
		6. История педагогики и образования: учебное пособие (курс лекций) / соста-	
		вители Л. В. Халяпина [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный универси-	
		вители л. в. далянина ји др.ј. — ставроноль . Северо-кавказскии федеральный универси-	

1	2	3	4
		тет, 2019. — 315 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR	
		SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92695.html (дата обращения:	
		22.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей	
24	ФТД.03	Учебная литература	
	Организационно-управленческая	1. Золотарева, Г.М. Менеджмент организации (web-формат) [Электронный ре-	
	деятельность	сурс. Мультимедиа]. Учебное пособие/ Г.М. Золотарева, М.К. Попова Тамбов: Издатель-	
		ский центр ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2020. – Режим доступа:	
		https://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2020/Zolotareva	
		2. Дмитриева, Е.Л. Управление экономическим потенциалом (web-формат)	
		[Электронный ресурс. Мультимедиа]. Учебное пособие/ Е.Л. Дмитриева, В.Д. Жариков,	
		Н.В. Тезикова Тамбов. Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2018 — Режим доступа:	
		https://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2018/JaDmTez 3. Быковский В В Быковская Е В Современный стратегический анализ: тео-	
		3. Быковский, В.В., Быковская, Е.В. Современный стратегический анализ: теория и практика (web-формат) [Электронный ресурс. Мультимедиа]. Учебное пособие./ В.В.	
		Быковский, Е.В Быковская Тамбов. Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2019.	
		4. Коробова, О.В. Управление финансовыми и производственными рисками	
		(web-формат) [Электронный ресурс. Мультимедиа]. Учебное пособие / О.В. Коробова,	
		Е.М. Королькова, Л.В. Минько, Е.Л. Дмитриева, А.В. Романенко Тамбов. Издательство	
		ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2017. Режим доступа –	
		https://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2017/korobova	
		5. Тезикова, Н.В. Мотивация персонала в системе менеджмента организации	
		(web-формат) [Электронный ресурс. Мультимедиа]. Учебное пособие. / Н.В. Тезикова,	
		Г.М. Золотарева, Е.Л. Дмитриева Тамбов. Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2017. Ре-	
		жим доступа - https://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2017/tezikova	
25	ФТД.04 Информационная без-	Учебная литература	
	опасность в профессиональной	1. Галатенко, В. А. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс]:	
	деятельности	учебное пособие / В. А. Галатенко. – 2-е изд. – М.: ИНТУИТ, 2016. – 266 с. – Режим досту-	
		па: https://e.lanbook.com/book/100295 — Заглавие с экрана.	
		2. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации [Элек-	
		тронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А.	

1	2	3	4
		Внуков. –3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. – 161 с. – Режим доступа:	
		https://urait.ru/bcode/475890 — Заглавие с экрана.	
		3. Иванов, С. О. Основы информационной безопасности: учебное пособие / С. О.,	
		Иванов, Д. В. Ильин. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2019. – 95с.	
		4. Защита компьютерной информации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. С.	
		Бондарев, В. М. Васюков, П. Р. Грушевский, О. В. Скулябина. – Санкт-Петербург: БГТУ	
		"Boeнмех" им. Д.Ф. Устинова, 2019. – 146 с. – Режим доступа:	
		https://e.lanbook.com/book/157086 - Заглавие с экрана.	
		5. Казарин, О. В. Программно-аппаратные средства защиты информации. Защита	
		программного обеспечения: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / О. В.	
		Казарин, А. С. Забабурин. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. – 312 с. – Режим доступа:	
		<u>https://urait.ru/bcode/471159</u> – Заглавие с экрана.	
		6. Трайнев, В. А. Системный подход к обеспечению информационной безопасности	
		предприятия (фирмы) [Электронный ресурс]: монография / В. А. Трайнев. – М.: Дашков и	
		К, 2018. – 332 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103788 – Заглавие с экрана.	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора	Института	энергети-
ки, приборостр	ооения и рад	диоэлектро-
ники		
	O. A.	Белоусов
« <u>13</u> »	февраля	20 <u>25</u> г

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление		
11.04.02 Инфокоммуника	ационные технологи	и и системы связи
	(шифр и наименование)	_
Программа магистратуры		
Искусствен	нный интеллект и а	нализ
больших данн	ых в обработке изобр	ражений
Кафедра: <i>Конструирование рад</i>		кропроцессорных систем
	(наименование кафедры)	
Заведующий кафедрой	подпись	<u>Н.Г. Чернышов</u>

Кафедры, участвующие в реализации образовательного процесса по ОПОП располагают современной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и самостоятельной работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Для каждого из печатных изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, библиотечный фонд укомплектован из расчета не менее 0,25 экземпляра на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы приведены в Приложении.

Приложение

СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОПОП

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
1	Б1.О.01 Методология научного познания	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	РROMT Translation Server Intranet Edition. Лицензия №НКМҮТVFUBP-0055 Бессрочная Гос. Контракт №35-03/161 от 19.08.2008г. МS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Місгоѕоft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643
2	Б1.О.02 Перспективные системы связи	учебная аудитория для проведения за- нятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643
		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643 Справочная правовая система КонсультантПлюс. Договор №6402/176500/РДД-

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
2	F1 O 02 Management		Magazzaga	УЗ от 13.02.2015г. Справочная правовая система ГАРАНТ. Договор № б/н от 23.06.2005г.
3		учебная аудитория для проведения за- нятий лекционного типа	Технические средства: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643 OpenOffice. Свободно распространяемое программное обеспечение.
		учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Технические средства: экран, проектор, компьютер	МЅ Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Місгоѕоft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643 OpenOffice. Свободно распространяемое программное обеспечение. Маthсаd 15. Лицензия №8А1462152 бессрочная, договор №21 от 14.12.2010г. МАТLAB R2013b. Лицензия №537913 бессрочная. Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г. Марle 14. Лицензия №744750 бессрочная договор 35-03/175 от 21.12.2010г. Product Design Suite Ultimate 2016, 2017, 2018. Программные продукты Autodesk по программе стратегического партнерства в сфере образования между корпорацией Autodesk и образовательным учре-

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
				ждением. Договор #110001053218. КОМПАС-3D версия 16. Лицензия №МЦ- 10-00646 бессрочная Договор 44867/VRN3 от 19.12.2013г. SolidWorks 2013. Лицензия №749982 бес- срочная Договор 44867/VRN3 от 19.12.2013г.
4	Б1.О.04 Методы обработ-	учебная аудитория для проведения за-	Мебель: учебная мебель	MS Office, Windows / Корпоративные
	ки сигналов и изображе-	нятий лекционного типа	Технические средства: экран, проектор, компьютер	академические лицензии бессрочные
	ний		технические средства. экран, просктор, компьютер	Microsoft Open License №47425744,
				48248803, 41251589, 46314939,
				44964701, 43925361, 45936776,
				47425744, 41875901, 41318363, 60102643
				OpenOffice. Свободно распространяемое
				программное обеспечение.
			Мебель: учебная мебель	MS Office, Windows / Корпоративные
			Технические средства: экран, проектор, компьютер	академические лицензии бессрочные
		и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной		Microsoft Open License №47425744,
		аттестации		48248803, 41251589, 46314939,
		аттестиции		44964701, 43925361, 45936776,
				47425744, 41875901, 41318363, 60102643
				OpenOffice. Свободно распространяемое
				программное обеспечение. Mathcad 15. Лицензия №8А1462152 бес-
				срочная, договор №21 от 14.12.2010г.
				MATLAB R2013b. Лицензия №537913
				бессрочная. Договор №43759/VRN3 от
				07.11.2013г.

1 2 3 4 5 5 Б1.О.05 Управление проектами в области искусственного интеллекта та та та промежуточной аттестации. (335/C) 4 5	и бессрочные №47425744,
ектами в области искусственного интеллекта занятий лекционного типа, лабораторного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	и бессрочные №47425744,
промежуточной аттестаций. (335/С) 47425744, 41875901, 4131 ОрепОffice. Свободно рас программное обеспечения Маthcad 15. Лицензия № срочная, договор №21 от МАТLAВ R2013b. Лицен бессрочная. Договор №42 07.11.2013г. Марle 14. Лицензия №74 договор 35-03/175 от 21.1 Ргоduct Design Suite Ultin 2018. Программные прод по программе стратегичее ства в сфере образования цией Autodesk и образова ждением. Договор #1100 КОМПАС-3D версия 16. 10-00646 бессрочна 44867/VRN3 от 19.12.201 SolidWorks 2013. Лицензи срочная Договор 44867/V 19.12.2013г.	8936776, 8363, 60102643 пространяемое е. 8A1462152 бес- 14.12.2010г. зия №537913 8759/VRN3 от 4750 бессрочная 2.2010г. паtе 2016, 2017, укты Autodesk ского партнер- между корпора- тельным учре- 01053218. Лицензия №МЦ- ия. Договор 3г. ия №749982 бес-
6 Б1.О.06 учебные аудитории для проведения Мебель: учебная мебель MS Office, Windows / Kor	поративные
Современные проблемы в занятий лекционного типа Технические средства: экран, проектор, компьютер академические лицензии	
области учебные аудитории для проведения Мебель: учебная мебель Microsoft Open License №	
инфокоммуникаций и занятий семинарского типа, групповых Технические средства: экран, проектор, компьютер 48248803, 41251589, 4631	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
	искусственного интеллек-	и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643
7			Технические средства: интерактивная учебная доска, проектор, ноутбук	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643 OpenOffice. Свободно распространяемое программное обеспечение.
		занятий лабораторного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Лаборатория «Антенных устройств и радиопередающих систем» (335/C)	Мебель: учебная мебель Технические средства: ноутбуки, анализаторы спектра, осциллограф, частотомер, мультиметры, осциллографы-мультиметры, лабораторный стенд промышленной автоматики «SIEMENS-1200», источники питания, измеритель RLC, генераторы сигналов, измерители комплексных коэффициентов передачи, измерители уровня электромагнитного поля, учебная мебель, маркерная доска	МЅ Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643 ОрепОffice. Свободно распространяемое программное обеспечение. Маthcad 15. Лицензия №8А1462152 бессрочная, договор №21 от 14.12.2010г. МАТLАВ R2013b. Лицензия №537913 бессрочная. Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
8	рования и оптимизации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (335/C).	Технические средства: интерактивная учебная дос- ка, проектор, ноутбук	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643 OpenOffice. Свободно распространяемое программное обеспечение. Маthcad 15. Лицензия №8А1462152 бессрочная, договор №21 от 14.12.2010г. МАТLAB R2013b. Лицензия №537913 бессрочная. Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г.

№ π/π	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
9	Б1.В.01 Методы обработ-ки больших данных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (335/C).	Мебель: учебная мебель Технические средства: интерактивная учебная доска, проектор, ноутбук	МЅ Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643 OpenOffice. Свободно распространяемое программное обеспечение. Маthcad 15. Лицензия №8А1462152 бессрочная, договор №21 от 14.12.2010г. МАТLАВ R2013b. Лицензия №537913 бессрочная. Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г. Марle 14. Лицензия №744750 бессрочная договор 35-03/175 от 21.12.2010г. 9. Product Design Suite Ultimate 2016, 2017, 2018. Программные продукты Autodesk по программе стратегического партнерства в сфере образования между корпорацией Autodesk и образовательным учреждением. Договор #110001053218. КОМПАС-3D версия 16. Лицензия №МЦ-10-00646 бессрочная. Договор 44867/VRN3 от 19.12.2013г. SolidWorks 2013. Лицензия №749982 бессрочная Договор 44867/VRN3 от
10	Б1.В.02 Методы машин- ного обучения	учебная аудитория для проведения за- нятий лекционного типа (335/C)	Мебель: учебная мебель Технические средства: интерактивная учебная дос- ка, проектор, ноутбук	19.12.2013г. MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939,

№ π/π	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
		Учебная аудитория для проведения ла- бораторных работ Лаборатория «Антенных устройств и радиопередающих систем» (335/C)	Мебель: учебная мебель Технические средства: ноутбуки, анализаторы спектра, осциллограф, частотомер, мультиметры, осциллографы-мультиметры, лабораторный стенд промышленной автоматики «SIEMENS-1200», источники питания, измеритель RLC, генераторы сигналов, измерители комплексных коэффициентов передачи, измерители уровня электромагнитного поля, учебная мебель, маркерная доска	44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643 ОрепОffice. Свободно распространяемое программное обеспечение. МS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643; ОрепОffice / свободно распространяемое ПО Маthcad 15/ Лицензия №8А1462152 бессрочная договор №21 от 14.12.2010г.
		Учебная аудитория для проведения занятий практического, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также выполнения курсовых работ Лаборатория «Радиоприемных устройств и цифровой обработки сигналов»	Мебель: учебная мебель Технические средства: маркерная доска, компьютер, мультиметр, осциллограф, паяльные станции, программируемые источники питания, анализатор спектра	
11	Б1.В.03 Искусственный интеллект при управлении сетями связи	учебная аудитория для проведения за- нятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений и самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
12	Б1.В.04 Методы сокращения избыточности инфор-	учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, теку-	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер Мебель: учебная мебель	5 ОрепОffice. Свободно распространяемое программное обеспечение. МS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643 OpenOffice. Свободно распространяемое программное обеспечение. МАТLAB R2013b. Лицензия №537913 бессрочная. Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г. МS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939,
		щего контроля и промежуточной аттестации (335/C)		44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643 ОрепОffice. Свободно распространяемое программное обеспечение CodeGear RAD Studio 2007 Professional. Лицензия №32954 Бессрочная Гос. Контракт №35-03/161 от 19.08.2008г.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
13	Б1.В.05 Использование больших данных при проектировании систем связи	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (335/C)	Теунинеские срепства: интерактивная унебная пос-	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643 ОрепОffice. Свободно распространяемое программное обеспечение. СоdeGear RAD Studio 2007 Professional. Лицензия №32954 Бессрочная Гос. Контракт №35-03/161 от 19.08.2008г.
14	Б1.В.ДВ.01.01 Инструментальные средства реализации методов машинного обучения и алгоритмов обработки сигналов	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (335/C)	Технические средства: интерактивная учебная дос- ка, проектор, ноутбук	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643 OpenOffice. Свободно распространяемое программное обеспечение CodeGear RAD Studio 2007 Professional. Лицензия №32954 Бессрочная Гос. Контракт №35-03/161 от 19.08.2008г.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
15	Б1.В.ДВ.01.02 Пространственно-временная обработка сигналов	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (335/C)		MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643 ОрепОffice. Свободно распространяемое программное обеспечение MATLAB R2013b. Лицензия №537913 бессрочная. Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г.
16	Б1.В.ДВ.02.01 Псевдогра- диентные методы обра- ботки сигналов и изображений	занятий лекционного типа, лабораторного и семинарского типов,	Мебель: учебная мебель Технические средства: интерактивная учебная дос- ка, проектор, ноутбук	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643 OpenOffice. Свободно распространяемое программное обеспечение MATLAB R2013b. Лицензия №537913 бессрочная. Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г.
17		учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (335/C)	Технические средства: интерактивная учебная дос-	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643 ОрепОffice. Свободно распространяемое программное обеспечение.

№ π/π	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
		типов. Лаборатория «Радиоприемных	Мебель: учебная мебель Технические средства: маркерная доска, компьютер, мультиметр, осциллограф, паяльные станции, программируемые источники питания, анализатор спектра	Маthcad 15. Лицензия №8A1462152 бессрочная, договор №21 от 14.12.2010г. МАТLAB R2013b. Лицензия №537913 бессрочная. Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г. Марle 14. Лицензия №744750 бессрочная договор 35-03/175 от 21.12.2010г. Ргоduct Design Suite Ultimate 2016, 2017, 2018. Программные продукты Autodesk по программе стратегического партнерства в сфере образования между корпорацией Autodesk и образовательным учреждением. Договор #110001053218. КОМПАС-3D версия 16. Лицензия №МЦ-10-00646 бессрочная Договор 44867/VRN3 от 19.12.2013г. SolidWorks 2013. Лицензия №749982 бессрочная Договор 44867/VRN3 от 19.12.2013г. МS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Місгоsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643 ОрепОffice. Свободно распространяемое программное обеспечение. Маthcad 15. Лицензия №8A1462152 бессрочная, договор №21 от 14.12.2010г. МАТLAВ R2013b. Лицензия №537913 бессрочная. Договор №21 от 14.12.2010г.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
18	Б2.О.01.01(У) Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(П) Производ-	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория «Антенных устройств и радиопередающих систем» (335/C) Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций,	Мебель: учебная мебель Технические средства: ноутбуки, анализаторы спектра, осциллограф, частотомер, мультиметры, осциллографы-мультиметры, лабораторный стенд промышленной автоматики «SIEMENS-1200», источники питания, измеритель RLC, генераторы сигналов, измерители комплексных коэффициентов передачи, измерители уровня электромагнитного поля, учебная мебель, маркерная доска Мебель: учебная мебель Технические средства: маркерная доска, компьютер, мультиметр, осциллограф, паяльные станции, программируемые источники питания, анализатор	07.11.2013г. Марle 14. Лицензия №744750 бессрочная договор 35-03/175 от 21.12.2010г. Ргоduct Design Suite Ultimate 2016, 2017, 2018. Программные продукты Autodesk по программе стратегического партнерства в сфере образования между корпорацией Autodesk и образовательным учреждением. Договор #110001053218. КОМПАС-3D версия 16. Лицензия №МЦ-10-00646 бессрочная. Договор 44867/VRN3 от 19.12.2013г. SolidWorks 2013. Лицензия №749982 бессрочная Договор 44867/VRN3 от 19.12.2013г. МЅ Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Місгоsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643 ОрепОffice. Свободно распространяемое программное обеспечение. МЅ Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Місгоsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939,
	ственная практика Б2.В.01.03(П) Научно- исследовательская прак-	«Радиоприемных устройств и цифровой обработки сигналов» (335/C)	1	44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643 ОрепОffice. Свободно распространяемое

№ π/π	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
	тика Б2.В.01.04(П) Предди- пломная практика			программное обеспечение. Маthcad 15. Лицензия №8А1462152 бессрочная, договор №21 от 14.12.2010г. МАТLAВ R2013b. Лицензия №537913 бессрочная. Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г. Марlе 14. Лицензия №744750 бессрочная договор 35-03/175 от 21.12.2010г. Ргоduct Design Suite Ultimate 2016, 2017, 2018. Программные продукты Autodesk по программе стратегического партнерства в сфере образования между корпорацией Autodesk и образовательным учреждением. Договор #110001053218. КОМПАС-3D версия 16. Лицензия №МЦ-10-00646 бессрочная. Договор 44867/VRN3 от 19.12.2013г. SolidWorks 2013. Лицензия №749982 бессрочная Договор 44867/VRN3 от 19.12.2013г.
19	ФТД.01	учебные аудитории для проведения	Мебель: учебная мебель	MS Office, Windows / Корпоративные
	Деловой английский язык		Технические средства: экран, проектор, компьютер	академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643
		учебные аудитории для проведения	Мебель: учебная мебель	MS Office, Windows / Корпоративные
		занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Технические средства: экран, проектор, компьютер	академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776,

№ π/π	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
				47425744, 41875901, 41318363, 60102643; PROMT Translation Server Intranet Edition / Лицензия №НКМҮТVFUBP-0055 Бессрочная Гос. Контракт №35-03/161 от 19.08.2008г
20	Педагогика высшей шко-	занятий лекционного типа учебные аудитории для проведения	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643
21	Организационно- управленческая деятель- ность	занятий лекционного типа учебные аудитории для проведения	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643
22	Информационная без- опасность в профессиональной дея- тельности	занятий лекционного типа учебные аудитории для проведения	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643
	сдаче и сдача	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Мебель: учебная мебель Технические средства: интерактивная учебная дос- ка, проектор, ноутбук	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701,

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	аттестации		43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643
		Помещения	для самостоятельной работы	
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/A)	нием к информационно-коммуникационной сети	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДЕНО	Председатель Ученого совета, ректор ФГБОУ ВО «ТГТУ»				
на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «ТГТУ»,	М.Н.Краснянский				
« <u>31</u> » <u>марта</u> 20 <u>25</u> г.	« <u>31</u> » <u>марта</u> 20 <u>25</u> г.				

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Напра	вление
•	1.04.02 – Инфокоммуникационные технологии и системы связи
	(шифр и наименование)
Програ	амма магистратуры
	Искусственный интеллект и анализ больших данных
	в обработке изображений
	(наименование профиля образовательной программы)

Кафедра: <u>Конструирование радиоэлектронных и микропроцессорных систем</u>

(наименование кафедры)

		нята на заседании кафедр систем» протокол № <u>1</u>	ы «Конструирование радио- _ от 31.01.2025.
Заведуюц	ций кафедрой		Н.Г. Чернышов
1 1			то совета института «Инсти- кол № <u>1</u> от 13.02.2025.
Председа	гель Ученого совета и	нститута	О.А. Белоусов

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – «ОПОП», «образовательная программа») у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции.

Универсальные компетенции:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
 - УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-1. Способен представлять современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблем, определять пути их решения и оценивать эффективность сделанного выбора;
- ОПК-2. Способен реализовывать новые принципы и методы исследования современных инфокоммуникационных систем и сетей различных типов передачи, распределения, обработки и хранения информации;
- ОПК-3. Способен приобретать, обрабатывать и использовать новую информацию в своей предметной области, предлагать новые идеи и подходы к решению задач своей профессиональной деятельности;
- ОПК-4. Способен разрабатывать и применять специализированное программноматематическое обеспечение для проведения исследований и решении проектноконструкторских и научно-исследовательских задач.

Профессиональные компетенции:

- ПК-1. Способен использовать современные достижения науки и передовые инфокоммуникационные технологии, методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательских работах в области ИКТиСС;
- ПК-2. Способен самостоятельно выполнять экспериментальные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования;
- ПК-3. Способен самостоятельно собирать и анализировать исходные данные с целью формированию плана развития, выработке и внедрению научно обоснованных решений по оптимизации сети связи;
- ПК-4. Способен исследовать применение интеллектуальных систем для различных предметных областей;
- ПК-5. Способен выбирать и участвовать в проведении экспериментальной проверки работоспособности программных платформ систем искусственного интеллекта по обеспечению требуемых критериев эффективности и качества функционирования;
- ПК-6. Способен управлять проектами по созданию, поддержке и использованию систем, основанных на знаниях, со стороны заказчика;
 - ПК-7. Способен использовать методы и инструменты инженерии знаний;

ПК-8 Способен управлять проектами по созданию, поддержке и использованию систем бизнес-аналитика в организации со стороны заказчика.

Формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивается достижением совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – «ГИА») проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 11.04.02 – Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

Задачи ГИА:

- оценить полученные выпускниками результаты обучения по дисциплинам образовательной программы, освоение которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.
- оценить уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.3. Место ГИА в структуре основной профессиональной образовательной программы

ГИА является обязательной для обучающихся, осваивающих ОПОП вне зависимости от форм обучения и форм получения образования и претендующих на получение документа о высшем образовании и квалификации установленного образца.

ГИА является завершающим этапом процесса обучения.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП.

1.4. Формы ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (далее – «ВКР»).

1.5. Объем ГИА

Всего – 6 недель, в том числе:

- − подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 2 недели;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы/подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 4 недели.

1.6. Организация и проведение ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры и подготовки специалистов) в Тамбовском государственном техническом университете.

Настоящая программа, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Расписание государственных аттестационных испытаний утверждается приказом ректора и доводится до сведения обучающихся, членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Виды и формы проведения государственного экзамена

Государственный экзамен является итоговым междисциплинарным экзаменом по дисциплинам «Методы машинного обучения»; «Искусственный интеллект при управлении сетями связи»; «Использование больших данных при проектировании систем связи».

Государственный экзамен проводится в письменной форме.

2.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена целесообразно начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен, примерами практических и/или тестовых зданий.

При подготовке рекомендуется пользоваться источниками, представленными в п.2.4, а также конспектами, которые составлялись в ходе обучения.

Рекомендуется изучить:

- содержание требований к теоретическим и практическим знаниям выпускника;
- перечень вопросов, вынесенных на междисциплинарный экзамен;
- требования к ответу на экзамене, определяющих уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности;
 - критерии оценки результатов ответов на государственном экзамене;
- перечень рекомендованной учебно-методической литературы, в том числе и электронные ресурсы;
 - график консультаций преподавателей;
 - типовые примеры решения практических задач;
 - состав технических или программных средств для решения практических задач.

В процессе подготовки ответов на вопросы необходимо учитывать те актуальные изменения, которые произошли в законодательстве / нормативных актах / ГОСТах, а также увязывать теоретические аспекты с современной практикой.

Рекомендуется посещение предэкзаменационных консультаций, которые проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

2.3. Процедура проведения государственного экзамена

Допуск обучающегося к процедуре государственного экзамена удостоверяется отметкой института/деканата в зачетной книжке, предоставляемой обучающимся секретарю ГЭК перед началом экзамена.

Экзаменационное задание состоит из 5 теоретических вопросов.

Время на подготовку 180 минут.

Во время государственного экзамена обучающиеся могут пользоваться нормативнотехнической документацией, справочниками, рабочими программами дисциплин, калькулятором и канцелярскими принадлежностями.

Запрещается иметь при себе и использовать любые электронные средства связи, кроме установленных в аудитории для проведения ГИА с применением дистанционных технологий (в особых случаях).

Решения ГЭК об оценке ответа обучающегося принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав ГЭК и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты сдачи государственного экзамена объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения.

2.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

- 1. Фокин, В.Г. Когерентные оптические сети : учебное пособие / В.Г. Фокин. Санкт-Петербург : Лань, 2016. 440 с. ISBN 978-5-8114-2105-3. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/75523 (дата обращения: 02.12.2019). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Скляров, О.К. Волоконно-оптические сети и системы связи : учебное пособие / О.К. Скляров. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2018. 268 с. ISBN 978-5-8114-1028-6. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/104959 (дата обращения: 02.12.2019). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Блюмин, А.М. Проектирование систем интеллектуального обслуживания : учебник / А.М. Блюмин. Москва : Дашков и К, 2018. 346 с. ISBN 978-5-394-02936-3. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/110759 (дата обращения: 02.12.2019). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5. Радиопередающие устройства в системах радиосвязи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Т. Зырянов [и др.]. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2018. 176 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100935. Загл. с экрана.
- 6. Зырянов, Ю.Т. Радиоприемные устройства в системах радиосвязи [Электронный ресурс] : 2018-07-12 / Ю.Т. Зырянов, В.Л. Удовикин, О.А. Белоусов, Р.Ю. Курносов. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2018. 320 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107933. Загл. с экрана.
- 7. Скляров О.К. Волоконно-оптические сети и системы связи [Электронный ресурс] :учебное пособие. Электрон. дан. СПб.: Лань, 2010. 266 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=682
- 8. Муромцев, Д.Ю. Математическое обеспечение САПР [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Ю. Муромцев, И.В. Тюрин. СПб.: Изд-во «Лань», 2014. 480 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1 id=42192 Заглавие с экрана.
- 9. Гусев В.Г. Электроника и микропроцессорная техника: учебник для вузов / В. Г. Гусев, Ю. М. Гусев. 4-е изд., доп. М.: Высш. шк., 2006. 799 с.
- 10. Безуглов Д.А. Цифровые устройства и микропроцессоры: учебное пособие для вузов / Д. А. Безуглов, И. В. Калиенко. Ростов н/Д.: Феникс, 2006. 480 с.
- 11. Чекмарев, Ю.В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] : учеб. пособие Электрон. дан. Москва : ДМК Пресс, 2009. 184 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1146. Загл. с экрана

2.5. Содержание и критерии оценивания государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по дисциплинам «Теория построения инфокоммуникационных сетей и систем»; «Оборудование оптических транспортных сетей и систем»; «Технологии микропроцессорных систем в телекоммуникациях», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

2.5.1. Оценочные средства

Теоретические вопросы к государственному экзамену

- 1. Байесовские методы оценивания параметров
- 2. Байесовские методы классификации. Отношение правдоподобия
- 3. Принцип работы решающих деревьев
- 4. Принцип работы алгоритма опорных векторов
- 5. Принцип работы алгоритма градиентного спуска
- 6. Метод моментов для алгоритма градиентного спуска
- 7. Метод Нестерова для алгоритма градиентного спуска
- 8. Оптимизация по Adagrad для алгоритма градиентного спуска
- 9. Оптимизация по Adadelta для алгоритма градиентного спуска
- 10. Оптимизация по Adam для алгоритма градиентного спуска
- 11. Принцип работы вычислительного графа для автоматического дифференцирования функций
- 12. Принцип работы полноевязной нейронной сети
- 13. Весовые коэффициенты нейронной сети.
- 14. Как реализуются полносвязные НС в пакете Keras
- 15. Что из себя представляет БД изображений MNIST и как ей пользоваться.
- 16. Сверточные слои. Что это и принцип их работы.
- 17. Как использовать сверточные слои в НС с помощью Keras.
- 18. Обработка каналов сверточными слоями.
- 19. Архитектура сверточных сетей VGG-16 и VGG-19
- 20. Что такое Dropout и для чего он нужен?
- 21. Что такое Batch Normalization и для чего он применяется?
- 22. Виды выборок при обучении и тестировании НС.
- 23. Переобучение, что это и как с этим бороться?
- 24. Рекуррентные НС.
- 25. Архитектура рекуррентных сетей Many to Many
- 26. Архитектура рекуррентных сетей Many to One
- 27. Архитектура рекуррентных сетей One to Many
- 28. Принцип обучения нейронных сетей по алгоритму back propagation
- 29. Основные недостатки алгоритма back propagation
- 30. Качество и оперативность принятия решений;
- 31. Нечеткость целей и институциальных границ;
- 32. Множественность субъектов, участвующих в решении проблемы;
- 33. Хаотичность, флюктуируемость и квантованность поведения среды;
- 34. Множественность взаимовлиякнцих друг на друга факторов;
- 35. Слабая формализуемость, уникальность, нестереотипность ситуаций;
- 36. Латентность, скрытость, неявность информации;
- 37. Девиантность реализации планов, значимость малых действий;
- 38. Парадоксальность логики решений и др.
- 39. Данные, информация, знания. Тест Тьюринга и критерии "интеллектуальности" информационных систем.
- 40. Определение и классификация систем искусственного интеллекта, цели и пути их
- 41. создания.
- 42. Теоретические основы системной теории информации.
- 43. Применение классической теории информации К.Шеннона для расчета весовых коэффициентов и мер сходства.
- 44. Семантическая мера целесообразности информации и эластичность.
- 45. Процесс принятия решений и экспертные системы, азначение и области применения
- 46. экспертных систем. Структура экспертной системы.

- 47. Основные классы и виды экспертных систем.
- 48. Продукционные экспертные системы.
- 49. Основные компоненты продукционной экспертной системы.
- 50. Прямая и обратная цепочки вывода.
- 51. Простая диагностирующая экспертная система.
- 52. Формальное представление продукционной экспертной системы.
- 53. Представление и использование нечетких знаний.
- 54. Элементы теории вероятностей. Байес
- 55. Интерференционные помехи в системах подвижной связи и методы их снижения.
- 56. Определение зон уверенного приема.
- 57. Проектирование сетей подвижной связи с ретрансляторами.
- 58. Частотно-территориальное планирование сетей с кодовом разделением каналов.
- 59. Проектирование беспроводных сетей IEEE 802.11, HIPERLAN/1 и HIPERLAN/2.
- 60. Основные характеристики сетей стандарта IEEE 802.11 b.
- 61. Основные характеристики сетей стандарта IEEE 802.11 а.
- 62. Частотно-территориальное планирование сетей стандарта IEEE 802.16.
- 63. Применение геоинформационных систем (ГИС) при проектировании сетей сотовой связи.
- 64. Требования к картографической информации и геоинформационным базам данных при планировании радиосвязи.
- 65. Сравнительный анализ методов формирования геоинформационных баз данных. Матричные цифровые карты. Векторные цифровые карты. Встроенные реляционные базы данных.
- 66. Построение профиля трассы с помощью цифровых карт местности.
- 67. Особенности программного обеспечения обработки изображений в ГИС: Global Mapper, Pix4D.
- 68. Эмпирическая модель распределения радиополя.
- 69. Методы расчета дальности связи. Метод МККР.
- 70. Методы расчета дальности связи. Метод EUROCOST.
- 71. Метод расчета дальности связи по экспериментальным данным.
- 72. Расчет теневых зон радиосвязи.
- 73. Распространение радиоволн внутри зданий.
- 74. Модель Окамуры и ее параметры.
- 75. Модель Окамуры-Хата.
- 76. Модель Ли «от зоны к зоне».
- 77. Модель Ли «от точки к точке».
- 78. Модель Уолфиша-Икегами.
- 79. Модель Ксиа-Бертони.
- 80. Влияние дополнительных факторов на уровень сигнала.
- 81. Расчет параметров зон обслуживания и количества ИСЗ.
- 82. Энергетический расчет спутниковых систем связи с подвижными объектами.
- 83. Расчет показателей качества ЦРРЛ.
- 84. Расчет замираний сигналов в ЦРРЛ.
- 85. Расчет характеристик устойчивости связи в ЦРРЛ.
- 86. Расчет влияния осадков на характеристики ЦРРЛ.
- 87. Расчет характеристик системы GPS.
- 88. Особенности частотного планирования UMTS.
- 89. Планирование кодов скремблирования в сети UMTS.

- 90. Особенности планирования зоны радиопокрытия в сети UMTS.
- 91. Планирование сети UMTS при учете мягкого хэндовера и внутрисистемных помех.
- 92. Бюджет радиолинии в сетях UMTS.
- 93. Аналитическая оценка параметров радиосети HSDPA.
- 94. Оценка пропускной способности Downlink для разной мощности базовой станции в UMTS.
- 95. Оценка пропускной способности Downlink при разных радиусах ячейки в UMTS.
- 96. Пропускная способность HSDPA при распределении мощности базовой станции между режимами.
- 97. Факторы, влияющие на планирование сетей LTE.
- 98. Особенности бюджета радиолинии в LTE.
- 99. Применимость каналов LTE с разной шириной.
- 100. Эффективность LTE при разной ширине канала.
- 101. Особенности радиоинтерфейсов HSPA и LTE.
- 102. Статистическая модель оценки ЭМС SEAMCAT.
- 103. Вычисление параметров dRSS и iRSS в методике SEAMCAT.
- 104. Особенности оценки ЭМС для WiMAX.
- 105. Модель потерь в уровне сигнала ЕСС-33.
- 106. Модель потерь в уровне сигнала Р.1546.
- 107. Сферическая модель дифракции.

2.5.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программу направления подготовки, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагающему материал, в ответе которого увязывается теория с практикой, показывающему знакомство со специальной литературой, правильно обосновывающему выбор метода решения профессиональных задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется в том случае, если, по мнению членов ГЭК, выпускник твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно показывает, как необходимо применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила и имеет ряд затруднений при ответе на вопросы, касающиеся практического применения теоретического материала. Однако в целом обучающийся продемонстрировал достаточный уровень освоения материала, предусмотренного содержанием образовательной программы; знания и умения, позволяющие решать задачи профессиональной деятельности. Ответ обучающегося по большей части носил обоснованный характер.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если ответы на вопросы экзаменационного задания отсутствуют, либо содержат существенные фактические ошибки.

3. ПРОГРАММА ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1. Вид и примерная тематика ВКР

Вид ВКР – магистерская диссертация.

Утвержденный приказом ректора перечень предлагаемых для выполнения тем ВКР, доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной ГИА.

Перечень предлагаемых для выполнения тем ВКР

№ п/п	Тема ВКР
1.	Анализ эффективности системы связи стандарта LTE в условиях мегаполиса
2.	Разработка и моделирование алгоритмов декодирования полярных кодов в высоко- скоростных системах передачи данных
3.	Исследование возможности интеграции протокола Ethernet и низкоскоростной беспроводной сети
4.	Применение кодов Гоппы в системах постквантовой криптографии
5.	Исследование процедуры ретрансляции в сетях Bluetooth
6.	Разработка программно-аппаратного комплекса дистанционного управления объектом с использованием радиоканала
7.	Разработка и исследование принципов построения многомерных локальных кодов
8.	Квантовая криптография: комплекс контроля защищенности системы квантового распределения ключей
9.	Исследование распространения радиосигнала в закрытых помещениях
10.	Применение авторегрессий с кратными корнями характеристических уравнений в системах связи с OFDM
11.	Разработка и исследование алгоритмов списочного декодирования многомерных кодов с малой плотностью проверки на четность
12.	Разработка системы мониторинга территориально распределённых объектов с использованием беспроводной сенсорной сети
13.	Разработка системы связи для систем мониторинга с использованием БПЛА
14.	Разработка и исследование алгоритмов декодирования кодов с малой плотностью
	проверки на чётность в системах реального времени
15.	Исследование композиционных Гауссовских процессов и их применения для задач обработки изображений
16.	Анализ помехоустойчивости систем связи МІМО

3.2. Требования к ВКР

Основные требования к структуре и оформлению ВКР установлены в СТО ФГБОУ ВО «ТГТУ» 07-2017 «Выпускные квалификационные работы и курсовые проекты (работы). Общие требования».

Основные требования к содержанию BKP определяются настоящей программой и заданием на BKP.

Рекомендуемый объем ВКР – 80-150 страниц.

ВКР должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- ведомость проекта {при наличии графической части};

- лист задания;
- аннотация;
- содержание;
- нормативные ссылки;
- термины, определения, обозначения, сокращения, символы и единицы;
- введение;
- основная часть (в соответствии с утверждённым заданием);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения;
- графическая часть {при наличии проектной составляющей}.

Оригинальность текста ВКР должна быть не менее 50 процентов

3.3. Перечень литературы, рекомендуемой к использованию при выполнении ВКР

- 1. Григорьев, Ю.Д. Методы оптимального планирования эксперимента: линейные модели. [Электронный ресурс] : Учебные пособия Электрон. дан. СПб. : Лань, 2015. 320 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65949 Загл. с экрана.
- 2. Богомолов, Ю.А. Оценивание погрешностей измерений. [Электронный ресурс] / Ю.А. Богомолов, Н.Я. Медовикова. Электрон. дан. М. : ACMC, 2013. 52 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/69297- Загл. с экрана.
- 3. Информационные технологии проектирования радиоэлектронных средств : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений с грифом УМО в качестве учебного пособия / Ю.Л. Муромцев, Д.Ю. Муромцев, И.В. Тюрин и др. М. : Издательский центр «Акалемия». 2010. 384с.
- 4. Фокин, В.Г. Когерентные оптические сети : учебное пособие / В.Г. Фокин. Санкт-Петербург : Лань, 2016. 440 с. ISBN 978-5-8114-2105-3. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/75523 (дата обращения: 02.12.2019). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5. Скляров, О.К. Волоконно-оптические сети и системы связи: учебное пособие / О.К. Скляров. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2018. 268 с. ISBN 978-5-8114-1028-6. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/104959 (дата обращения: 02.12.2019). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6. Блюмин, А.М. Проектирование систем интеллектуального обслуживания : учебник / А.М. Блюмин. Москва : Дашков и К, 2018. 346 с. ISBN 978-5-394-02936-3. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/110759 (дата обращения: 02.12.2019). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 7. Радиопередающие устройства в системах радиосвязи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Т. Зырянов [и др.]. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2018. 176 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100935. Загл. с экрана.
- 8. Зырянов, Ю.Т. Радиоприемные устройства в системах радиосвязи [Электронный ресурс] : 2018-07-12 / Ю.Т. Зырянов, В.Л. Удовикин, О.А. Белоусов, Р.Ю. Курносов. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2018. 320 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107933. Загл. с экрана.
- 9. Скляров О.К. Волоконно-оптические сети и системы связи [Электронный ресурс] :учебное пособие. Электрон. дан. СПб.: Лань, 2010. 266 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=682

3.4. Порядок выполнения и защиты ВКР

- 3.4.1. Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) закрепляется руководитель ВКР из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ТГТУ. Назначение руководителей ВКР осуществляется приказом ректора.
- 3.4.2. Обучающиеся выбирают темы ВКР из перечня рекомендуемых тем. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющихся ВКР совместно) ему (им) может быть предоставлена возможность подготовки и защиты ВКР по самостоятельно выбранной теме в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Закрепление тем ВКР за обучающимися осуществляется приказом ректора.
- 3.4.3. Обучающемуся выдается задание на ВКР в соответствии с утвержденной темой. Задание подписывается руководителем ВКР и утверждается заведующим кафедрой.
- 3.4.4. Выполнение ВКР обучающимися осуществляется в форме самостоятельной работы и контактной работы с руководителями ВКР и консультантами. В рамках контактной работы проводится консультирование обучающихся по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР; оказание помощи обучающимся в подборе необходимой литературы; контроль хода выполнения ВКР.
- 3.4.5. ВКР подлежит нормоконтролю. Нормоконтроль проводится в соответствии с СТО ФГБОУ ВО «ТГТУ» 04-2017 «Нормоконтроль документации»..
- 3.4.6. Текст ВКР проверяется руководителем на объем заимствования с целью установления оригинальности текста и выявления неправомочных заимствований.
- 3.4.7. После завершения подготовки обучающимся ВКР, руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее по тексту «отзыв»), включающий, в том числе, результаты проверки на объем заимствования. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.
 - 3.4.8. Процедура предварительного рассмотрения ВКР

Подготовленная и полностью оформленная ВКР проходит процедуру предварительного рассмотрения на заседании комиссии в составе заведующего кафедрой, ответственной за ОПОП, членов ГЭК, являющихся работниками ТГТУ, и руководителей ВКР. Состав комиссии утверждается распоряжением заведующего кафедрой, ответственной за ОПОП. Заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР проводится не позднее чем за 7 календарных дней до заседания ГЭК.

На заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР в обязательном порядке представляются следующие материалы:

- BKP, успешно прошедшая нормоконтроль и проверку на объем заимствования (представляется обучающимся);
 - отзыв (представляется руководителем ВКР);
 - учебная карточка обучающегося (представляется секретарем ГЭК).

Комиссия по предварительному рассмотрению ВКР:

- проверяет комплектность материалов, представляемых к защите ВКР;
- делает вывод о выполнении требований, предъявляемых к ВКР;
- оценивает готовность обучающегося к защите ВКР;
- на основании результатов промежуточной аттестации делает вывод о сформированности компетенций у обучающегося;
- формирует и выдает обучающемуся заключение о сформированности компетенций и допуске к защите ВКР.

- 3.4.9. После процедуры предварительного рассмотрения ВКР направляется на рецензирование (не позднее чем за 7 календарных дней до дня защиты ВКР). Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на нее письменную рецензию не позднее чем за 5 дней до дня защиты ВКР. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.
- 3.4.10. Ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией на ВКР осуществляется не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.
- 3.4.11. Не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР секретарю ГЭК представляются следующие материалы:
- ВКР в электронном виде, успешно прошедшая процедуру предварительного рассмотрения;
 - отзыв;
 - рецензия;
- заключение кафедры, ответственной за реализации ОПОП о сформированности компетенций и допуске к защите ВКР;
 - зачетная книжка;
 - учебная карточка обучающегося.
 - 3.4.12. Процедура защиты ВКР

Защита ВКР проводится на заседаниях ГЭК по утвержденному расписанию.

На защиту ВКР обучающемуся отводится до 30 минут.

Процедура защиты ВКР включает: доклад обучающегося (не более 10 минут) с демонстрацией презентации, ознакомление ГЭК с отзывом и рецензией, вопросы членов ГЭК, ответы обучающегося. Возможно выступление руководителя ВКР, а также рецензента.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР обучающимися, о присвоении квалификации «магистр» по 11.04.02 — «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» торжественно объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

3.5. Критерии оценивания ВКР

Оценка **«отлично»** ставится обучающемуся, выпускная квалификационная работа которого соответствует всем предъявляемым требованиям, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. При этом во время защиты обучающийся:

- а) раскрыл актуальность заявленной темы; доказал новизну своей работы и проиллюстрировал ее теоретическими положениями;
- б) продемонстрировал умение делать корректные выводы по результатам проведенного исследования и обосновывать предложения по решению исследуемой проблемы;
- в) четко и обстоятельно ответил на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, замечания руководителя и рецензента.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, выпускная квалификационная работа которого соответствует всем предъявляемым требованиям. При этом во время защиты обучающийся при наличии отдельных, несущественных недочетов:

- а) раскрыл актуальность заявленной темы; доказал новизну своей работы и проиллюстрировал ее теоретическими положениями;
- б) продемонстрировал умение делать корректные выводы по результатам проведенного исследования и обосновывать предложения по решению исследуемой проблемы;
- в) четко и обстоятельно ответил на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, замечания руководителя и рецензента.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, выпускная квалификационная работа которого в целом соответствует предъявляемым требованиям, но во время защиты обучающийся:

- а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать новизну своей работы; не предложил достаточной теоретической базы проведенного следования;
- б) не смог надлежащим образом ответить на некоторые вопросы членов экзаменационной комиссии и/или на замечания руководителя, рецензента.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, выпускная квалификационная работа которого в целом соответствует предъявляемым требованиям, но во время защиты обучающийся:

- а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал новизну своей работы, не привел теоретическую базу исследования;
- б) не смог ответить на вопросы членов экзаменационной комиссии, замечания руководителя и рецензента.

Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что обучающийся является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается даже в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения Государственной итоговой аттестации используются аудитории,

оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: интерактивная учебная доска, проектор,	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную инфор-

мационно-образовательную среду университета.

мационно-ооразо	вательную среду университета.	
Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно- коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/A)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационнообразовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института энергетики, приборостроения и радиоэлектроники

«<u>13</u>» <u>февраля</u> 20<u>25</u> г.

____ О.А. Белоусов

	АЯ ПРОГРАМ СПИТАНИЯ	IMA
Направление		
11.04.02 Инфокоммуника	ЩИОННЫЕ МЕХНОЛОГИ (шифр и наименование)	и и системы связи
Программа магистратуры	_(шифр и наименование) ННЫЙ ИНМЕЛЛЕКМ И (анализ
	нный интеллект и с ых в обработке изоб	-
	е профиля образовательной програм	
Составитель:		
к.т.н., доцент		И.В. Тюрин
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
- Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 №15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р);
- Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р);
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.12.2015 №2570-р);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014
 № ВК-262/09 «О Методических рекомендациях о создании и деятельности Советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Посланий Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Положения о воспитательной работе в Тамбовском государственном техническом университете.

1. ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ. МЕСТО ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП

- 1.1. Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.
 - 1.2. Цели организации воспитательной работы при освоении ОПОП в университете:
- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания
- 1.3. Воспитание является приоритетным направлением в образовательной деятельности и носит системный, плановый, систематический и непрерывный характер. Оно позволяет:
- развивать у обучающихся способность самим при содействии научно-педагогических работников, других социальных партнеров организовывать свою жизнь на основе общечеловеческих нравственных ценностей, созидания и сотрудничества с разными людьми;
- учить обучающихся проявлять инициативу, самостоятельность, толерантность и ответственность.
 - 1.4. В основе организации воспитательной работы лежат:
- ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, межкультурный диалог;
- организация деятельности в контексте получения профессионального образования и государственной молодежной политики;
- единство учебной и внеучебной воспитательной деятельности;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности университета.
 - 1.5. Педагогические условия развития системы воспитательной деятельности:
- реализация программы воспитания обучающихся, обеспечивающей целенаправленность, целостность и преемственность воспитательной деятельности;
- формирование социокультурной среды вуза, помогающей обучающимся приобщиться к определенным ценностям, овладеть необходимыми компетенциями, активно включиться в социальную практику, развивать и проявлять таланты, демонстрировать свои достижения;
- развитие разнообразных объединений обучающихся (сообществ обучающихся и преподавателей): научных, общественных, творческих, производственных, клубных, профессиональных и др.;
- взаимодействие с молодежными объединениями (организациями), имеющими позитивные программы;
- развитие самоуправления обучающихся.

1.6. Воспитание организуется в воспитывающей среде университета, построенной на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых сообществом университета.

Воспитывающая среда является правовой средой, где в полной мере действует основной закон нашей страны — Конституция $P\Phi$, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего распорядка.

Воспитывающая среда университета ориентирует обучающихся на развитие интеллектуальных качеств и креативности, побуждает одаренных обучающих к совершенствованию своих навыков и способностей, творческой профессиональной реализации в науке, производстве, в системе общественных отношений.

Воспитывающая среда университета обеспечивает толерантное диалоговое взаимодействие обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом, мотивирует к становлению высокой коммуникативной культуры.

Воспитывающая среда предполагает использование в процессе духовнонравственного, патриотического и личностного развития обучающихся широкого использования цифровых технологий.

К процессу воспитания в среде университета привлекаются общественные организации и сообщества работодателей, объединения выпускников университета.

Воспитывающая среда предполагает обеспечение психологической комфортности при получении высшего образования, ориентирует на здоровый образ жизни, следует традициям общества и университета.

- 1.7. Направления воспитательной работы:
- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ

Воспитание реализуется при освоении обучающимися учебных дисциплин в части формирования универсальных компетенций, в рамках самостоятельной работы в индивидуальном порядке и составе группы, во взаимодействии с куратором группы в соответствии с календарным планом воспитательной работы, а также во внеучебной деятельности в соответствии с Комплексным планом проведения социально-воспитательных и профилактических мероприятий в ФГБОУ ВО «ТГТУ».

Раздел 1. Гражданское воспитание

Формирование правового сознания, уважения к законам РФ. Формирование правовой ответственности личности студентов.

Совершенствование правовых знаний студентов в целях защиты прав специалиста в условиях конкуренции на рынке труда.

Проведение мероприятий, направленных на формирование толерантности и межнационального общения среди студентов, навыков противодействия националистическим настроениям, терроризму.

Проведение мероприятий, направленных на повышение правовой активности и ответственности.

Проведение мероприятий, на повышение информационной грамотности и ответственности за деятельность в цифровом пространстве.

Информирование обо всех имеющихся в университете студенческих объединениях, привлечение обучающихся к их деятельности.

Проведение мероприятий, направленных на развитие студенческих коммуникаций, формирование актива в группах обучающихся. Организация систематического взаимодействия между обучающимися различных курсов и педагогическим коллективом для дальнейшей самореализации молодежи.

Мероприятия

- М 1.1. Беседа на тему: «Мои права и обязанности».
- М 1.2. Беседа на тему: «Правовое поведение в цифровом пространстве».
- М 1.3. Беседа на тему: «Возможности самореализации в ТГТУ».
- М 1.4. Участие в общеуниверситетском мероприятии «Фестиваль студенческих объединений».

Раздел 2. Патриотическое воспитание

Формирование высокой гражданственности личности, любви к Родине, уважения к соблюдению общечеловеческих ценностей, чувства ответственности при решении общественно-значимых профессиональных задач.

Формирование российского национального самосознания, патриотических чувств.

Проведение мероприятий, направленных на изучение истории и культуры родного края (города, области), развитие межкультурного диалога многонационального народа РФ.

Проведение мероприятий, направленных на популяризацию ученых и специалистов в профессиональной области, внесших вклад в развитие страны.

Проведение мероприятий, направленных на популяризацию волонтерского движения среди студентов.

Проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы, включая работу с ветеранами, оказание шефской помощи.

Проведение информационно-просветительских мероприятий в информационном пространстве университета с целью приобщения обучающихся к истории России, истории Тамбовской области.

Мероприятия

- М 2.1. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, ветеранами ТГТУ.
- М 2.2. Участие во Всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сирень Победы», «Аллея памяти», «Книга памяти», урок Победы и других.

Раздел 3. Духовно-нравственное воспитание

Формирование и развитие системы духовно-нравственных ценностей. Формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению.

Изучение истории, традиций университета, правил участия обучающихся в учебной и общественной жизни образовательного учреждения. Знакомство с трудовой, научной и общественной деятельностью ветеранов университета.

Проведение мероприятий, направленных на формирование стремления узнать историю своей семьи, на сохранение диалога поколений в семьях. Популяризация традиционных семейных ценностей, осознание важности чувства любви и верности в семейных отношениях. Изучение способов сохранения взаимопонимания и любви в студенческих семьях.

Мероприятия, посвященные становлению толерантности и популяризации идеи гендерного равенства.

Мероприятия

- М 3.1. Беседа о работниках университета, внесших значительный вклад в развитие профессиональной области.
- М 3.2. Беседа о традиционных семейных ценностях.
- М 3.3. Беседа о формировании толерантности в молодежной среде.

Раздел 4. Формирование нацеленности на здоровый образ жизни (физическое воспитание)

Формирование ценностно-мотивационных установок на занятие физической культурой и ведение здорового образа жизни.

Поощрение занятий спортом в студенческой среде, приобщение к новым видам спорта.

Формирование нетерпимости к употреблению алкоголя и психотропных средств.

Проведение мероприятий, популяризующих среди молодежи идеи ведения здорового образа жизни, в том числе в формате студенческих объединений.

Мероприятия

- М 4.1. Беседа на тему: «Спорт и здоровый образ жизни как способ победить негативные пристрастия (в т.ч. к алкоголю)».
- М 4.2. Беседа на тему: «Профилактика коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ».
- М 4.3. Беседа на тему: «Профилактика ВИЧ-инфекции».

Раздел 5. Экологическое воспитание

Создание условий для овладения обучающимися знаниями в области экологии. Формирование экологической культуры и понимания роли профессиональной деятельности для решения задач экологии.

Проведение мероприятий, направленных на бережное отношение к природным ресурсам, развитие энергосберегающих технологий.

Мероприятия

- М 5.1. Беседа на тему: «Решение экологических проблем в эпоху глобализации».
- М 5.2. Беседа на тему: «Бережное отношение к ресурсам приоритет профессиональной деятельности».

Раздел 6. Трудовое воспитание

Формирование и развитие у обучающихся отношения к труду как к жизненной необходимости и главному способу достижения успеха.

Изучение трудовой, научной и общественной деятельности ведущих учёных региона, внесших вклад в развитие профессиональной области. Изучение личностного вклада специалистов в профессиональной области в инновационную трансформацию региональной экономики.

Формирование сплоченности и навыков коллективной деятельности студентов.

Презентация полученных профессиональных навыков, полученных во время прохождения производственных практик.

Мероприятия

- М 6.1. Беседа на тему: «Профессиональная реализация в условиях рыночной экономики».
- М 6.2. Участие в «Ярмарке вакансий ТГТУ».

Раздел 7. Культурно-просветительское и творческое воспитание.

Проведение мероприятий, направленных на формирование у студентов ценности многообразия и разнообразия культур. Информационно-просветительская работа о культуре российского народа, в том числе религиозных традициях. Проведение мероприятий, направленных на знакомство с традициями у различных народов России и зарубежных стран.

Повышение общего культурного уровня обучающихся. Приобщение обучающихся к театральному искусству (драматическому, музыкальному, театру мод и другим направлениям).

Мероприятия, направленные на развитие творческих способностей студентов, приобщение к российской культуре, участие в конкурсах художественной самодеятельности и фестивале «Студенческая весна».

Мероприятия

- М 7.1 Посещение учреждения культуры.
- М.7.2. Участие в общеуниверситетских мероприятиях творческой направленности.

Раздел 8. Научно-образовательное воспитание.

Мероприятия по повышению субъектности студентов, развитию личностных компетенций. Формирование нацеленности на дальнейшее профессиональное развитие.

Организация участия студентов в олимпиадном движении, развитие профессионального творчества, вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и профессиональную деятельность.

Проведение мероприятий, направленных на повышение познавательной активности обучающихся, формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда, представлений об ответственности за результаты профессиональной деятельности и роли будущей профессии в развитии региональной экономики. Формирование готовности к технологическому предпринимательству.

Мероприятия

- М 8.1. Участие в олимпиадах по отдельным дисциплинам, специальностям и направлениям подготовки.
- М 8.2. Беседа на тему «Технологическое предпринимательство как возможность успешного профессионального развития».

Раздел 9. Социальная поддержка обучающихся и профилактика асоциального поведения

Адаптация обучающихся к образовательной деятельности и организация их всестороннего развития в условиях университета.

Проведение информационно-просветительских мероприятий о вреде для личности и общества асоциального и девиантного поведения (в том числе с привлечением специалистов по тематике встреч).

Обучающие мероприятия, направленные на закрепления навыков противодействия студентов информации, угрожающей их психологическому и физическому здоровью.

Организация педагогического сопровождения проектирования и прохождения персонального образовательного трека, в том числе посредством неформального и информального образования.

Помощь в преодолении затруднений, возникших в процессе обучения.

Мероприятия

- М 9.1. Встреча с администрацией университета, института, профкома ТГТУ.
- М 9.2. Беседа на тему: «Адаптация к учебному процессу».
- М 9.3. Беседа на тему: «О вреде для личности и общества асоциального и девиантного поведения».
- М 9.4. Беседа на тему: «Профилактика суицидального поведения».
- М 9.5. Кураторские часы.

3. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ВОСПИТЫВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе будут выступать:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, кураторские часы;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

4. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Мониторинг качества воспитательной работы — это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о воспитательной работе при освоении ОПОП, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование духовной культуры, нравственных качеств и гражданской позиции обучающихся.

Способами оценки достижения результатов воспитательной работы на личностном уровне могут выступать:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование, беседа и другие;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

5.1. Основная литература

- 1. Воспитание ответственности у подростков : научно-методическое пособие / В. П. Прядеин, А. А. Ефимова, Н. Г. Капустина [и др.] ; под редакцией В. П. Прядеина. Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2013. 173 с. ISBN 2227-8397. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/86985.html
- 2. Завьялов, А. В. Физическое воспитание в вузе: учебное пособие / А. В. Завьялов, Е. Ю. Исаков. Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. 94 с. ISBN 978-5-00094-105-8. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/43233.html
- 3. Певцова, Е. А. Правовое воспитание : вопросы теории и практики. Учебное пособие / Е. А. Певцова. Москва : Международный юридический институт, 2013. 296 с. ISBN 2227-8397. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/34406.html
- 4. Клопов, А. Ю. Нравственное воспитание студентов высших учебных заведений : учебное пособие / А. Ю. Клопов, Е. А. Клопова, В. Л. Маришук. Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2012. 46 с. ISBN 2227-8397. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/67404.html
- 5. Воспитание силы и быстроты: учебно-методическое пособие / Л. А. Аренд, В. К. Волков, Д. И. Войтович [и др.]; под редакцией Г. П. Галочкин. Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. 177 с. ISBN 978-5-89040-470-1. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/22651.html

5.2. Дополнительная литература

- 1. Веденеева, Г. И. Духовно-нравственное воспитание учащихся в процессе познания родного края: монография / Г. И. Веденеева. Саратов: Вузовское образование, 2015. 392 с. ISBN 2227-8397. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/35247.html
- 2. Тюменцева, Е. Ю. Экологическое образование и воспитание как фактор устойчивого развития общества / Е. Ю. Тюменцева, В. Л. Штабнова, Э. В. Васильева. Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. 159 с. ISBN 978-5-93252-339-1. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/32800.html

5.3 Периодическая литература

- 1. Журнал «Вопросы современной науки и практики. Университет имени В.И. Вернадского»
- 2. Журнал «Вестник Тамбовского государственного технического университета»

5.4. Официальные, справочно-библиографические издания, интернет – ресурсы Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты $P\Phi$ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы TГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.pф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института энергетики, приборостроения и радиоэлектроники
 О.А. Белоусов « 13 » февраля 20 25 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

направление		
11.04.02 Инфокоммуника	ационные технологи (шифр и наименование)	и и системы связи
Программа магистратуры		
Искусственный ин	ителлект и анализ бо	ольших данных
в обр	работке изображени	<u></u>
(наименован	ие профиля образовательной програм	имы)
Составитель:		
к.т.н., доцент		И.В. Тюрин
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Направление воспитательной работы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Гражданское воспитание	M 1.1	M 1.4		M 1.2		M 1.3						
Патриотическое воспитание						M 2.1			M 2.2			
Духовно-нравственное воспитание	M 3.1		M 3.2				M 3.3					
Формирование нацеленности на здоровый образ жизни (физическое воспитание)		M 4.1			M 4.2			M 4.3				
Экологическое воспитание				M 5.1				M 5.2				
Трудовое воспитание				M 6.1					M 6.2			
Культурно- просветительское и творческое воспитание	M 7.1	M.7.2.			M 7.1			M.7.2.		M 7.1		
Научно- образовательное воспитание			M 8.1					M 8.1	M 8.2			
Социальная поддержка обучающихся и профилактика асоциального поведения	M 9.1 M 9.5	M 9.2 M 9.5	M 9.3 M 9.5	M 9.5	M 9.5	M 9.1 M 9.5	M 9.5	M 9.4 M 9.5	M 9.5	M 9.5		

- **М 1.1.** Беседа на тему: «Мои права и обязанности» (1 час).
- **М 1.2.** Беседа на тему: «Правовое поведение в цифровом пространстве» (1 час).
- **М 1.3.** Беседа на тему: «Возможности самореализации в ТГТУ» (1 час).
- **М 1.4.** Участие в общеуниверситетском мероприятии «Фестиваль студенческих объединений» (2 часа).
- М 2.1. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, ветеранами ТГТУ (1 час).
- **М 2.2.** Участие во Всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сирень Победы», «Аллея памяти», «Книга памяти», урок Победы и других (2 часа).
- **М 3.1.** Беседа о работниках университета, внесших значительный вклад в развитие профессиональной области (1 час).
- М 3.2. Беседа о традиционных семейных ценностях (1 час).
- М 3.3. Беседа о формировании толерантности в молодежной среде (1 час).
- **М 4.1.** Беседа на тему: «Спорт и здоровый образ жизни как способ победить негативные пристрастия (в т.ч. к алкоголю)» (1 час).
- М 4.2. Беседа на тему: «Профилактика коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ» (1 час).
- **М 4.3.** Беседа на тему: «Профилактика ВИЧ-инфекции» (1 час).
- **М 5.1.** Беседа на тему: «Решение экологических проблем в эпоху глобализации» (1 час).
- **М 5.2.** Беседа на тему: «Бережное отношение к ресурсам приоритет профессиональной деятельности» (1 час).
- **М 6.1.** Беседа на тему: «Профессиональная реализация в условиях рыночной экономики» (1 час).
- **М 6.2.** Участие в «Ярмарке вакансий ТГТУ» (2 часа).
- М 7.1 Посещение учреждения культуры (6 часов).
- М.7.2. Участие в общеуниверситетских мероприятиях творческой направленности.
- М 8.1. Участие в олимпиадах по отдельным дисциплинам, специальностям и направлениям подготовки (3 часа).
- **М 8.2.** Беседа на тему «Технологическое предпринимательство как возможность успешного профессионального развития» (1 час).
- **М 9.1.** Встреча с администрацией университета, института, профкома ТГТУ (1 час).
- **М 9.2.** Беседа на тему: «Адаптация к учебному процессу» (1 час).
- **М 9.3.** Беседа на тему: «О вреде для личности и общества асоциального и девиантного поведения» (1 час).
- **М 9.4.** Беседа на тему: «Профилактика суицидального поведения» (1 час).
- **М 9.5.** Кураторские часы (1 час).