

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО «ТГТУ»,  
« 25 » апреля 20 22 г.  
протокол № 4

Председатель Ученого совета,  
ректор ФГБОУ ВО «ТГТУ»

\_\_\_\_\_ М.Н.Краснянский  
« 25 » апреля 20 22 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**по направлению подготовки**

*08.04.01 Строительство*

(шифр и наименование)

**программа магистратуры**

*Проектирование, строительство и эксплуатация энергоэффективных  
зданий*

(наименование профиля образовательной программы)

Год начала подготовки (приема на обучение): 2022

Тамбов 2022

## СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

\_\_\_\_\_ Н.В. Молоткова

« 25 » марта 20 22 г.

Начальник

Учебно-методического управления

\_\_\_\_\_ К.В. Брянкин

« 25 » марта 20 22 г.

Начальник

Управления образовательных программ

\_\_\_\_\_ Н.В. Орлова

« 25 » марта 20 22 г.

ОПОП ВО 08.04.01 Строительство (программа магистратуры «Проектирование, строительство и эксплуатация энергоэффективных зданий») рассмотрена и принята на заседании кафедры «Конструкции зданий и сооружений» протокол № 7 от 15.03.2022.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.В. Умнова

ОПОП ВО 08.04.01 Строительство (программа магистратуры «Проектирование, строительство и эксплуатация энергоэффективных зданий») рассмотрена и принята на заседании Ученого совета института «Архитектура, строительство и транспорт» протокол № 7 от 16.03.2022.

Председатель Ученого совета института \_\_\_\_\_ П.В. Монастырев

**Лист согласования  
с представителями работодателей**

*Согласовано*

*Генеральный директор ООО «Тамбовспецстрой»*

*Ермаков В.П.*

« » 2022 г.

*Согласовано*

*Генеральный директор проектно-архитектурной компании «Архградо»*

*Земцов С.М.*

« » 2022 г.

## **СОСТАВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая в Тамбовском государственном техническом университете по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» и программе магистратуры «Проектирование, строительство и эксплуатация энергоэффективных зданий», представляет собой совокупность следующих документов:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- программа Государственной итоговой аттестации;
- методические материалы по реализации ОПОП;
- материально-техническое обеспечение ОПОП;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

*Директор Института архитектуры,  
строительства и транспорта*

\_\_\_\_\_ П.В. Монастырев  
« 16 » \_\_\_\_\_ марта 2022 г.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление

08.04.01 Строительство

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Проектирование, строительство и эксплуатация энергоэффективных зданий

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: очная

Кафедра: Конструкции зданий и сооружений

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

О.В. Умнова

\_\_\_\_\_   
инициалы, фамилия

Тамбов 2022

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» (далее «ТГТУ» или «Университет») по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» и программе магистратуры «Проектирование, строительство и эксплуатация энергоэффективных зданий», разработана и утверждена с учетом требований рынка труда на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (утвержден приказом Минобрнауки России от «31» мая 2017 г. № 482);
- нормативные документы Минобрнауки России, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1315 от 27 декабря 2018 г.);
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ТГТУ».

1.2. Цель реализации основной профессиональной образовательной программы (далее «ОПОП» или «образовательная программа») – создание обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Обучение по ОПОП осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

1.5. Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Трудоемкость одной недели – 1,5 зачетные единицы.

1.6. Объем контактной работы составляет (без учета факультативных дисциплин):

- очная форма обучения – 1153 академических часов;

1.7. Присваиваемая квалификация – магистр.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

2.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий и исследований для строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций).

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и управления научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами; в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок; в сфере экологической безопасности (в промышленности)).

2.2. В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению профессиональных задач следующих типов:

- научно-исследовательский;
- проектный;

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников  
Научно-исследовательский:

- выполнение и организация научных исследований;

Проектный:

- разработка проектных решений и организация проектирования.

2.4. Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:

- здания, инженерные системы зданий;

2.5. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, выбранные для установления профессиональных компетенций, определяемых самостоятельно:

- 16.098 Инженер-технолог в области анализа, разработки и испытаний наноструктурированных лаков и красок;
- 16.110 Специалист по подготовке проекта обеспечения соблюдения требований энергетической эффективности зданий, строений и сооружений;
- 16.113 Специалист по проведению энергосервисных мероприятий на объектах капитального строительства;
- 16.128 Специалист по энергетическому обследованию объектов капитального строительства;
- 16.149 Специалист по проектированию систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха объектов капитального строительства;
- 40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами;
- 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским работкам;
- 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)



### 3 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Структура образовательной программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	63
Блок 2	Практика	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем образовательной программы		120

3.2. Объем обязательной части образовательной программы, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 15 процентов общего объема образовательной программы.

3.3. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

– ознакомительная практика

Типы производственной практики:

– проектная практика;

– научно-исследовательская работа;

– научно-исследовательская практика;

– преддипломная практика.

3.4. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3.5. Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы.

## 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы следующие компетенции.

### 4.1. Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

### 4.2. Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук
Информационная культура	ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
Работа с документацией	ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства
Проектно-исследовательские работы	ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением
Исследования	ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Организация и управления производством	ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность

### 4.3. Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно

08.04.01 «Строительство»  
«Проектирование, строительство и эксплуатация энергоэффективных зданий»

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
Проектный	ПК-1. Способен осуществлять руководство разработкой и реализацией проектов по обеспечению соблюдения требований энергетической эффективности зданий
Проектный	ПК-2 Способен осуществлять руководство разработкой и реализацией проектов инженерных систем энергоэффективных зданий
Проектный	ПК-3 Способен осуществлять деятельность по проведению энергетического обследования объектов капитального строительства и экономическому обоснованию технических решений по энергосбережению ресурсов
Проектный	ПК-4 Способен разрабатывать, обосновывать и исполнять технические решения по реализации энергоэффективных мероприятий на объектах капитального строительства
Научно-исследовательский	ПК-5 Способен выполнять работы по измерению и оцениванию энергетической эффективности при реализации мероприятий в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности объектов капитального строительства
Научно-исследовательский	ПК-6 Способен организовывать и проводить контроль качества и испытания строительных материалов в период их производства и эксплуатации
Научно-исследовательский	ПК-7 Способен внедрять и реализовывать результаты научно-исследовательской деятельности
Проектный	ПК-8 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по охране окружающей среды при осуществлении строительной деятельности
Научно-исследовательский	ПК-9 Способен осуществлять и организовывать научные исследования в сфере энергоэффективного строительства

Карта формирования компетенций, их распределение по дисциплинам, а также взаимосвязь профессиональных компетенций, определяемых самостоятельно, с профессиональными стандартами представлены в Приложении 1.

## 5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Выполнение общесистемных требований к реализации образовательной программы.

5.1.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1.3. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Университета за период реализации образовательной программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

5.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

5.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.2.3. Для каждого из печатных изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, библиотечный фонд укомплектован из расчета не менее 0,25 экземпляра на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых

определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

### 5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.

5.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

5.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

5.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

5.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется доктором технических наук, доцентом Монастыревым Павлом Владиславовичем, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### 5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования для данного уровня образования и направления подготовки и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

5.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

5.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

5.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**Таблица 1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ**

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции									
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>										
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>										
Б1.О.01	Деловое общение и профессиональная этика	УК-5									
Б1.О.02	Международная профессиональная коммуникация	УК-4									
Б1.О.03	Методы решения научно-технических задач в строительстве	УК-1	УК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-6				
Б1.О.04	Цифровые технологии в строительстве	ОПК-2									
Б1.О.05	Расчетно-конструктивное проектирование зданий и сооружений	ОПК-4	ОПК-5								
Б1.О.06	Эффективность инноваций и инновационных технологий в строительстве	ОПК-7									
Б1.О.07	Технологическое предпринимательство	УК-2	УК-6								
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
Б1.В.01	Архитектурные и объемно-планировочные решения энергоэффективных зданий	ПК-1									
Б1.В.02	Инженерные системы энергоэффективных зданий	ПК-2									
Б1.В.03	Техническая эксплуатация энергоэффективных зданий	ПК-3									
Б1.В.04	Конструктивные решения энергоэффективных зданий	ПК-1									
Б1.В.05	Экономическая эффективность энергосберегающих мероприятий	ПК-3	ПК-4								
Б1.В.06	Специальные разделы строительной физики	ПК-5									
Б1.В.07	Инновационные строительные материалы для энергоэффективных зданий	ПК-6	ПК-7	ПК-9							
Б1.В.08	Российское и международное законодательное нормирование в области энергоэффективного строительства	ПК-1									
Б1.В.ДВ.01.01	Экологическая безопасность в строительстве	ПК-8									
Б1.В.ДВ.01.02	Методология оценки экологической без-	ПК-8									

08.04.01 «Строительство»  
«Проектирование, строительство и эксплуатация энергоэффективных зданий»

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции									
	опасности строительных объектов										
Б1.В.ДВ.02.01	Повышение энергоэффективности эксплуатируемых зданий	ПК-4	ПК-5								
Б1.В.ДВ.02.02	Энергосбережение при модернизации зданий	ПК-4	ПК-5								
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>										
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>										
<b>Б2.О.01</b>	<b>Учебная практика</b>										
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	УК-2	ОПК-2	ОПК-3							
<b>Б2.О.02</b>	<b>Производственная практика</b>										
Б2.О.02.01(П)	Проектная практика	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6							
<b>Б2.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
<b>Б2.В.01</b>	<b>Производственная практика</b>										
Б2.В.01.01(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1	ПК-9								
Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская практика	ПК-5									
Б2.В.01.03(П)	Преддипломная практика	ПК-7									
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9									



**Таблица 2. КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
ИД-1 (УК-1)	Описание сути проблемной ситуации	Методы решения научно-технических задач в строительстве
ИД-2 (УК-1)	Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	Методы решения научно-технических задач в строительстве
ИД-3 (УК-1)	Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	Методы решения научно-технических задач в строительстве
		Научно-исследовательская работа
ИД-4 (УК-1)	Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	Методы решения научно-технических задач в строительстве
<b>УК-2</b>	<b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
ИД-1 (УК-2)	Знает процедуру управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Технологическое предпринимательство
ИД-2 (УК-2)	Умеет планировать проект с учетом последовательности этапов реализации и жизненного цикла проекта	Технологическое предпринимательство
ИД-3 (УК-2)	Владеет ключевыми навыками проектного управления на всех этапах жизненного цикла проекта	Технологическое предпринимательство
ИД-4 (УК-2)	Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	Ознакомительная практика
ИД-5 (УК-2)	Разработка плана реализации проекта	Ознакомительная практика
<b>УК-3</b>	<b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
ИД-1 (УК-3)	Разработка целей команды в соответствии с целями проекта	Методы решения научно-технических задач в строительстве
ИД-2 (УК-3)	Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников	Методы решения научно-технических задач в строительстве
ИД-3 (УК-3)	Разработка и корректировка плана работы команды	Методы решения научно-технических задач в строительстве
ИД-4 (УК-3)	Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия	Методы решения научно-технических задач в строительстве
ИД-5 (УК-3)	Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возмож-	Методы решения научно-технических

08.04.01 «Строительство»  
 «Проектирование, строительство и эксплуатация энергоэффективных зданий»

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
	ностей и личностных особенностей членов команды	задач в строительстве
ИД-6 (УК-3)	Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией	Методы решения научно-технических задач в строительстве
ИД-7 (УК-3)	Оценка эффективности работы команды	Методы решения научно-технических задач в строительстве
ИД-8 (УК-3)	Контроль реализации стратегического плана команды	Методы решения научно-технических задач в строительстве
<b>УК-4</b>	<b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
ИД-1 (УК-4)	Поиск источников информации на русском и иностранном языках	Международная профессиональная коммуникация
ИД-2 (УК-4)	Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Международная профессиональная коммуникация
ИД-3 (УК-4)	Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Международная профессиональная коммуникация
ИД-4 (УК-4)	Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	Международная профессиональная коммуникация
<b>УК-5</b>	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
ИД-1 (УК-5)	Знать закономерности и специфику развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в современных условиях	Деловое общение и профессиональная этика
ИД-2 (УК-5)	Уметь обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	Деловое общение и профессиональная этика
ИД-3 (УК-5)	Владеть методами предупреждения и разрешения возможных конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации	Деловое общение и профессиональная этика
<b>УК-6</b>	<b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
ИД-1 (УК-6)	Знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Технологическое предпринимательство
ИД-2 (УК-6)	Умеет определять приоритеты личного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Технологическое предпринимательство

08.04.01 «Строительство»  
«Проектирование, строительство и эксплуатация энергоэффективных зданий»

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
ИД-3 (УК-6)	Владеет навыками построения профессиональной траектории с учетом изменяющихся требований рынка труда	Технологическое предпринимательство
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук</b>	
ИД-1 (ОПК-1)	Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление	Методы решения научно-технических задач в строительстве
ИД-2 (ОПК-1)	Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий	Методы решения научно-технических задач в строительстве
ИД-3 (ОПК-1)	Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности	Методы решения научно-технических задач в строительстве
ИД-4 (ОПК-1)	Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности	Методы решения научно-технических задач в строительстве
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий</b>	
ИД-1 (ОПК-2)	Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий	Методы решения научно-технических задач в строительстве
		Цифровые технологии в строительстве
		Ознакомительная практика
ИД-2 (ОПК-2)	Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте	Методы решения научно-технических задач в строительстве
		Цифровые технологии в строительстве
ИД-3 (ОПК-2)	Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации	Цифровые технологии в строительстве
ИД-4 (ОПК-2)	Использование технологий искусственного интеллекта для анализа, представления информации и приобретения новых знаний в строительстве	Цифровые технологии в строительстве
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</b>	
ИД-1 (ОПК-3)	Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Методы решения научно-технических задач в строительстве
ИД-2 (ОПК-3)	Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Методы решения научно-технических задач в строительстве

08.04.01 «Строительство»  
 «Проектирование, строительство и эксплуатация энергоэффективных зданий»

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
		Ознакомительная практика
ИД-3 (ОПК-3)	Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения	Методы решения научно-технических задач в строительстве
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства</b>	
ИД-1 (ОПК-4)	Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность	Расчетно-конструктивное проектирование зданий и сооружений Проектная практика
ИД-2 (ОПК-4)	Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами	Расчетно-конструктивное проектирование зданий и сооружений
ИД-3 (ОПК-4)	Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям	Расчетно-конструктивное проектирование зданий и сооружений
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</b>	
ИД-1 (ОПК-5)	Определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-исследовательских работ	Расчетно-конструктивное проектирование зданий и сооружений
ИД-2 (ОПК-5)	Подготовка заданий для разработки проектной документации	Расчетно-конструктивное проектирование зданий и сооружений Проектная практика
ИД-3 (ОПК-5)	Постановка и распределение задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий	Расчетно-конструктивное проектирование зданий и сооружений
ИД-4 (ОПК-5)	Выбор проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Расчетно-конструктивное проектирование зданий и сооружений
ИД-5 (ОПК-5)	Проверка соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов	Расчетно-конструктивное проектирование зданий и сооружений
ИД-6 (ОПК-5)	Представление результатов проектно-исследовательских работ для технической экспертизы	Расчетно-конструктивное проектирование зданий и сооружений
ИД-7 (ОПК-5)	Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора	Расчетно-конструктивное проектирование зданий и сооружений
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</b>	

08.04.01 «Строительство»  
«Проектирование, строительство и эксплуатация энергоэффективных зданий»

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
ИД-1 (ОПК-6)	Выбор способов и методик выполнения исследований	Методы решения научно-технических задач в строительстве
ИД-2 (ОПК-6)	Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах	Методы решения научно-технических задач в строительстве
ИД-3 (ОПК-6)	Выполнение и контроль выполнения эмпирических исследований и документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности	Методы решения научно-технических задач в строительстве Проектная практика
ИД-4 (ОПК-6)	Обработка результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятности	Методы решения научно-технических задач в строительстве
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность</b>	
ИД-1 (ОПК-7)	Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией	Эффективность инноваций и инновационных технологий в строительстве
ИД-2 (ОПК-7)	Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	Эффективность инноваций и инновационных технологий в строительстве
ИД-3 (ОПК-7)	Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.	Эффективность инноваций и инновационных технологий в строительстве
ИД-4 (ОПК-7)	Составление планов деятельности строительной организации	Эффективность инноваций и инновационных технологий в строительстве
ИД-5 (ОПК-7)	Оценка эффективности деятельности строительной организации	Эффективность инноваций и инновационных технологий в строительстве
<b>ПК-1</b>	<b>Способен осуществлять руководство разработкой и реализацией проектов по обеспечению соблюдения требований энергетической эффективности зданий</b>	
ИД-1 (ПК-1)	Оценка результатов энергетического обследования зданий	Архитектурные и объемно-планировочные решения энергоэффективных зданий
		Конструктивные решения энергоэффективных зданий
ИД-2 (ПК-1)	Сбор информации о существующих способах и оборудовании, используемых для обеспечения энергетической эффективности зданий	Архитектурные и объемно-планировочные решения энергоэффективных зданий

08.04.01 «Строительство»  
«Проектирование, строительство и эксплуатация энергоэффективных зданий»

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
		Конструктивные решения энергоэффективных зданий
ИД-3 (ПК-1)	Разработка вариантов проектных решений по обеспечению энергетической эффективности зданий	Архитектурные и объемно-планировочные решения энергоэффективных зданий
		Конструктивные решения энергоэффективных зданий
ИД-4 (ПК-1)	Составление технических заданий на разработку проекта обеспечения энергетической эффективности зданий	Архитектурные и объемно-планировочные решения энергоэффективных зданий
		Конструктивные решения энергоэффективных зданий
ИД-5 (ПК-1)	Разработка комплекта конструкторской документации по обеспечению требований энергетической эффективности зданий	Архитектурные и объемно-планировочные решения энергоэффективных зданий
		Конструктивные решения энергоэффективных зданий
ИД-6 (ПК-1)	Контроль разработки проектов обеспечения требований энергетической эффективности зданий	Российское и международное законодательное нормирование в области энергоэффективного строительства
<b>ПК-2</b>	<b>Способен осуществлять руководство разработкой и реализацией проектов инженерных систем энергоэффективных зданий</b>	
ИД-1 (ПК-2)	Подготовка и анализ исходных данных для проектирования инженерных систем зданий	Инженерные системы энергоэффективных зданий
ИД-2 (ПК-2)	Подготовка и утверждение заданий на подготовку проектной документации инженерных систем	Инженерные системы энергоэффективных зданий
ИД-3 (ПК-2)	Разработка проектов инженерных систем энергоэффективных зданий	Инженерные системы энергоэффективных зданий
ИД-4 (ПК-2)	Разработка рекомендаций по повышению энергоэффективности проектных решений инженерных систем зданий	Инженерные системы энергоэффективных зданий
ИД-5 (ПК-2)	Оформление и сопровождение проектной и рабочей документации по инженерным системам зданий	Инженерные системы энергоэффективных зданий
ИД-6 (ПК-2)	Организация авторского надзора за соблюдением утвержденных проектных ре-	Инженерные системы энергоэффектив-



08.04.01 «Строительство»  
«Проектирование, строительство и эксплуатация энергоэффективных зданий»

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
	шений инженерных систем	ных зданий
<b>ПК-3</b>	<b>Способен осуществлять деятельность по проведению энергетического обследования объектов капитального строительства и экономическому обоснованию технических решений по энергосбережению ресурсов</b>	
ИД-1 (ПК-3)	Сбор первичной информации об объекте энергетического обследования, включая анализ технических документов заказчика	Техническая эксплуатация энергоэффективных зданий
ИД-2 (ПК-3)	Анализ энергетических и экономических показателей объекта капитального строительства	Экономическая эффективность энергосберегающих мероприятий
ИД-3 (ПК-3)	Выбор необходимого инструмента и оборудования для проведения энергетического обследования объекта капитального строительства	Техническая эксплуатация энергоэффективных зданий
ИД-4 (ПК-3)	Разработка рекомендаций по повышению энергетической эффективности объекта энергетического обследования	Техническая эксплуатация энергоэффективных зданий
ИД-5 (ПК-3)	Оформление энергетического паспорта и отчета по результатам энергетического обследования объекта капитального строительства	Техническая эксплуатация энергоэффективных зданий
<b>ПК-4</b>	<b>Способен разрабатывать, обосновывать и исполнять технические решения по реализации энергоэффективных мероприятий на объектах капитального строительства</b>	
ИД-1 (ПК-4)	Выбор эффективного, рационального и комплексного технического решения по применению энергоэффективных технологий	Повышение энергоэффективности эксплуатируемых зданий / Энергосбережение при модернизации зданий
ИД-2 (ПК-4)	Вариантное проектирование технических решений, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности зданий	Повышение энергоэффективности эксплуатируемых зданий / Энергосбережение при модернизации зданий
ИД-3 (ПК-4)	Подбор оборудования и материалов для реализации технического решения, направленного на энергосбережение и повышение энергетической эффективности зданий	Повышение энергоэффективности эксплуатируемых зданий / Энергосбережение при модернизации зданий
ИД-4 (ПК-4)	Выполнение технико-экономического обоснования применения технического решения, направленного на энергосбережение и повышение энергетической эффективности зданий	Экономическая эффективность энергосберегающих мероприятий
<b>ПК-5</b>	<b>Способен выполнять работы по измерению и оцениванию энергетической эффективности при реализации мероприятий в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности объектов капитального строительства</b>	
ИД-1 (ПК-5)	Определение факторов, влияющих на потребление энергетических ресурсов в зданиях	Специальные разделы строительной физики

08.04.01 «Строительство»  
«Проектирование, строительство и эксплуатация энергоэффективных зданий»

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
		Повышение энергоэффективности эксплуатируемых зданий / Энергосбережение при модернизации зданий
ИД-2 (ПК-5)	Выбор метода измерения и оценивания энергетической эффективности энерго-сервисных мероприятий	Специальные разделы строительной физики
		Научно-исследовательская практика
ИД-3 (ПК-5)	Проведение инструментальных измерений потребления энергетических ресурсов	Научно-исследовательская практика
ИД-4 (ПК-5)	Выполнение расчета потребления энергетических ресурсов в зданиях с применением выбранного метода измерения и оценивания энергетической эффективности	Специальные разделы строительной физики
		Научно-исследовательская практика
<b>ПК-6</b>	<b>Способен организовывать и проводить контроль качества и испытания строительных материалов в период их производства и эксплуатации</b>	
ИД-1 (ПК-6)	Анализ научно-технических разработок в области контроля качества сырьевых материалов	Инновационные строительные материалы для энергоэффективных зданий
ИД-2 (ПК-6)	Выбор методов и лабораторного оборудования для осуществления контроля качества строительных материалов	Инновационные строительные материалы для энергоэффективных зданий
ИД-3 (ПК-6)	Проведение испытаний по измерению свойств строительных материалов	Инновационные строительные материалы для энергоэффективных зданий
ИД-4 (ПК-6)	Подготовка заключений о соответствии качества строительных материалов государственным стандартам и техническим условиям	Инновационные строительные материалы для энергоэффективных зданий
<b>ПК-7</b>	<b>Способен внедрять и реализовывать результаты научно-исследовательской деятельности</b>	
ИД-1 (ПК-7)	Анализ возможных областей применения и внедрение результатов научно-исследовательской деятельности	Преддипломная практика
		Инновационные строительные материалы для энергоэффективных зданий
ИД-2 (ПК-7)	Подготовка публикаций в соответствующей области знаний	Преддипломная практика
ИД-3 (ПК-7)	Подготовка и представление отчета по результатам научно-исследовательской деятельности	Преддипломная практика
		Инновационные строительные материалы для энергоэффективных зданий
ИД-4 (ПК-7)	Защита результатов научно-исследовательской деятельности	Преддипломная практика
		Инновационные строительные материалы для энергоэффективных зданий



08.04.01 «Строительство»  
 «Проектирование, строительство и эксплуатация энергоэффективных зданий»

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
<b>ПК-8</b>	<b>Способен разрабатывать и проводить мероприятия по охране окружающей среды при осуществлении строительной деятельности</b>	
ИД-1 (ПК-8)	Выполнение экологического анализа проектов внедрения строительных технологий	Экологическая безопасность в строительстве / Методология оценки экологической безопасности строительных объектов
ИД-2 (ПК-8)	Анализ ресурсо- и энергосбережения в результате внедрения строительных технологий	Экологическая безопасность в строительстве / Методология оценки экологической безопасности строительных объектов
ИД-3 (ПК-8)	Определение экономической эффективности мероприятий, направленных на обеспечение экологической безопасности	Экологическая безопасность в строительстве / Методология оценки экологической безопасности строительных объектов
ИД-4 (ПК-8)	Осуществление сбора информации по загрязнениям окружающей среды	Экологическая безопасность в строительстве / Методология оценки экологической безопасности строительных объектов
ИД-5 (ПК-8)	Выполнение расчетов экологических рисков при прогнозировании воздействия строительной деятельности на окружающую среду	Экологическая безопасность в строительстве / Методология оценки экологической безопасности строительных объектов
<b>ПК-9</b>	<b>Способен осуществлять и организовывать научные исследования в сфере энергоэффективного строительства</b>	
ИД-1 (ПК-9)	Проведение анализа направлений исследований в области энергоэффективного строительства	Научно-исследовательская работа
ИД-2 (ПК-9)	Обоснование перспектив проведения научных исследований в выбранном направлении	Научно-исследовательская работа
ИД-3 (ПК-9)	Организация проведения научных исследований и экспериментальных работ	Научно-исследовательская работа Инновационные строительные материалы для энергоэффективных зданий
ИД-4 (ПК-9)	Анализ и обобщение результатов научных исследований	Научно-исследовательская работа Инновационные строительные материалы для энергоэффективных зданий

**Таблица 3. ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНО, С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ**

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции
ПК-1 Способен осуществлять руководство разработкой и реализацией проектов по обеспечению соблюдения требований энергетической эффективности зданий	16.110 Специалист по подготовке проекта обеспечения соблюдения требований энергетической эффективности зданий, строений и сооружений	В. Техническое руководство процессами разработки и реализации проекта по обеспечению соблюдения требований энергетической эффективности зданий, строений и сооружений
ПК-2 Способен осуществлять руководство разработкой и реализацией проектов инженерных систем энергоэффективных зданий	16.149 Специалист по проектированию систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха объектов капитального строительства	С. Техническое руководство процессами разработки и реализации проекта систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха объекта капитального строительства
ПК-3 Способен осуществлять деятельность по проведению энергетического обследования объектов капитального строительства и экономическому обоснованию технических решений по энергосбережению ресурсов	16.128 Специалист по энергетическому обследованию объектов капитального строительства	Е. Организационная деятельность по проведению энергетического обследования объектов капитального строительства
ПК-4 Способен разрабатывать, обосновывать и исполнять технические решения по реализации энергоэффективных мероприятий на объектах капитального строительства	16.113 Специалист по проведению энергосервисных мероприятий на объектах капитального строительства	D. Выполнение работ по разработке и исполнению технического решения по реализации энергосервисных мероприятий на объектах капитального строительства
ПК-5 Способен выполнять работы по измерению и оцениванию энергетической эффективности при реализации мероприятий в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности объектов капитального строительства	16.113 Специалист по проведению энергосервисных мероприятий на объектах капитального строительства	С. Выполнение работ по измерению и верификации энергетической эффективности при реализации энергосервисных мероприятий на объектах капитального строительства

08.04.01 «Строительство»  
 «Проектирование, строительство и эксплуатация энергоэффективных зданий»

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции
ПК-6 Способен организовывать и проводить контроль качества и испытания строительных материалов в период их производства и эксплуатации	16.098 Инженер-технолог в области анализа, разработки и испытаний наноструктурированных лаков и красок	С. Организация контроля качества на различных стадиях технологического процесса производства наноструктурированных лаков и красок
ПК-7 Способен внедрять и реализовывать результаты научно-исследовательской деятельности	40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами	С. Осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей
	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	D. Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний
ПК-8 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по охране окружающей среды при осуществлении строительной деятельности	40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	С. Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации
ПК-9 Способен осуществлять и организовывать научные исследования в сфере энергоэффективного строительства	40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами	D. Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ
	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	D. Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний