

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Тамбовский государственный технический университет»**  
**(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)**



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО «ТГТУ»,  
« 25 » *апреля* 20 22 г.  
протокол № 4 .

Председатель Ученого совета,  
ректор ФГБОУ ВО «ТГТУ»

\_\_\_\_\_ М.Н.Краснянский

« 25 » *апреля* 20 22 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**  
**ПРОГРАММА**  
**МАГИСТРАТУРЫ**

**по направлению подготовки**

*38.04.01 - Экономика*

(шифр и наименование)

**программа магистратуры**

*Прикладная экономика и аналитика в агробизнесе*

(наименование профиля образовательной программы)

Год начала подготовки (приема на обучение): 2022

Тамбов 2022

## СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

\_\_\_\_\_ Н.В. Молоткова

« 25 » марта 20 22 г.

Начальник

Учебно-методического управления

\_\_\_\_\_ К.В. Брянкин

« 25 » марта 20 22 г.

Начальник

Управления образовательных программ

\_\_\_\_\_ Н.В. Орлова

« 25 » марта 20 22 г.

ОПОП ВО 38.04.01 Экономика (программа магистратуры «Прикладная экономика и аналитика в агробизнесе») рассмотрена и принята на заседании кафедры «Экономика» протокол № 6 от 09.03.2022.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.И. Меньщикова

ОПОП ВО 38.04.01 Экономика (программа магистратуры «Прикладная экономика и аналитика в агробизнесе») рассмотрена и принята на заседании Ученого совета «Института экономики и качества жизни» протокол № 5 от 22.03.2022.

Председатель Ученого совета института \_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков

**Лист согласования  
с представителями работодателей**

*Генеральный директор  
ООО «Кристалл» (группа компаний АСБ)*

*С.В. Пятахин*

*Генеральный директор  
ООО «Тепличный комбинат «Мичуринский»*

*С.В. Иванов*

*Главный бухгалтер  
ОАО «Кондитерская фирма «ТАКФ»*

*Т.Н. Возчикова*

*Главный бухгалтер ООО «АгроВистаТамбов»*

*М.Ю. Шапкина*

## **СОСТАВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая в Тамбовском государственном техническом университете по 38.04.01 «Экономика» и программе магистратуры «Прикладная экономика и аналитика в агробизнесе», представляет собой совокупность следующих документов:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- программа Государственной итоговой аттестации;
- методические материалы по реализации ОПОП;
- материально-техническое обеспечение ОПОП;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

*Директор Института экономики и качества жизни*

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта 20 22 г.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление

38.04.01 – Экономика  
(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Прикладная экономика и аналитика в агробизнесе  
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: очная

Кафедра: Экономика  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

В.И. Меньщикова  
инициалы, фамилия

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» (далее «ТГТУ» или «Университет») по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и программе магистратуры «Прикладная экономика и аналитика в агробизнесе», разработана и утверждена с учетом требований рынка труда на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (утвержден приказом Минобрнауки России от «11» августа 2020 г. № 939);
- нормативные документы Минобрнауки России, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1315 от 27 декабря 2018 г.);
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ТГТУ».

1.2. Цель реализации основной профессиональной образовательной программы (далее «ОПОП» или «образовательная программа») – создание обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Обучение по ОПОП осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

1.5. Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Трудоемкость одной недели – 1,5 зачетные единицы.

1.6. Объем контактной работы составляет (без учета факультативных дисциплин):

- очная форма обучения – 1355 академических часа.

1.7. Присваиваемая квалификация – магистр.

## 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования: консалтинга).

2.2. В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению профессиональных задач следующих типов:

- аналитический;
- проектно-экономический;
- организационно-управленческий.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников *аналитический:*

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных форм собственности в АПК, и методик их расчета;

- проведение оценки эффективности проектов, реализуемых на предприятиях АПК;

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

*проектно-экономический:*

- подготовка заданий и разработка проектных решений;

- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

*организационно-управленческий:*

- подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития, а также управления бизнес-процессами хозяйствующих субъектов различных форм собственности в АПК;

- разработка стратегии поведения экономических агентов на отраслевых рынках.

2.4. Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:

- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты;

- экономическая оценка инвестиционной привлекательности агробизнеса;

- анализ отраслевых рынков и конкурентная политика.

2.5. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, выбранные для установления профессиональных компетенций, определяемых самостоятельно:

- 08.037 Бизнес-аналитик
- 08.043 Экономист предприятия.



### 3 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Структура образовательной программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	63
Блок 2	Практика	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем образовательной программы		120

3.2. Объем обязательной части образовательной программы, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 15 процентов общего объема образовательной программы.

3.3. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- практика по профилю профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

3.4. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3.5. Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы.

## 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы следующие компетенции.

### 4.1. Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

### 4.2. Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

### 4.3. Профессиональные компетенции

#### Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
аналитический	<b>ПК-1.</b> Способен формировать, анализировать и интерпретировать информацию для составления отчетности, проведения экономических расчетов, а также составлять прогноз ключевых финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности
проектно-экономический	<b>ПК-2.</b> Способен использовать и анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов и построения прогнозов; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации; готовить аналитические материалы для принятия стратегических управленческих решений, в т.ч. с применением современных информационных технологий

38.04.01 «Экономика»  
«Прикладная экономика и аналитика в агробизнесе»

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
организационно-управленческий	<b>ПК-3.</b> Способен моделировать сценарии развития экономической ситуации, разрабатывать соответствующие проектные решения, методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; оценивать эффективность проектов; разрабатывать стратегии поведения хозяйствующих субъектов на отраслевых рынках

Карта формирования компетенций, их распределение по дисциплинам, а также взаимосвязь профессиональных компетенций, определяемых самостоятельно, с профессиональными стандартами представлены в Приложении 1.

## 5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Выполнение общесистемных требований к реализации образовательной программы.

5.1.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1.3. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Университета за период реализации образовательной программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

5.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

5.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.2.3. Для каждого из печатных изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, библиотечный фонд укомплектован из расчета не менее 0,25 экземпляра на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых

определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

### 5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.

5.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

5.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

5.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

5.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется доктором экономических наук, профессором Толстяковым Романом Рашидовичем, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### 5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования для данного уровня образования и направления подготовки и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

5.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

5.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

5.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**Таблица 1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ**

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции									
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>										
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>										
Б1.О.01	Системный анализ	УК-1									
Б1.О.02	Международная профессиональная коммуникация	УК-4									
Б1.О.03	Технологии современного менеджмента	УК-3	ОПК-4								
Б1.О.04	Технологическое предпринимательство	УК-2	УК-6								
Б1.О.05	Деловое общение и профессиональная этика	УК-5									
Б1.О.06	Организация научных и прикладных исследований в экономике	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3							
Б1.О.07	Информационные технологии в экономических системах	ОПК-5									
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
Б1.В.01	Бухгалтерский учет и отчетность (продвинутый уровень)	ПК-1									
Б1.В.02	Основы агробизнеса	ПК-2	ПК-3								
Б1.В.03	Исследование рынка и бизнес-аналитика	ПК-2	ПК-3								
Б1.В.04	Инвестиционная деятельность организаций АПК	ПК-3									
Б1.В.05	Современные методы анализа финансовой отчетности	ПК-1	ПК-2								
Б1.В.06	Планирование и бюджетирование на предприятиях АПК	ПК-2	ПК-3								
Б1.В.ДВ.01.01	Антикризисное управление компанией	ПК-2	ПК-3								
Б1.В.ДВ.01.02	Кризис-диагностика организации	ПК-2	ПК-3								
Б1.В.ДВ.02.01	Современные системы налогообложения	ПК-1									
Б1.В.ДВ.02.02	Налоговое планирование	ПК-1									
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>										
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>										
<b>Б2.О.01</b>	<b>Учебная практика</b>										
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-1									
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-1	ОПК-3								
<b>Б2.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками</b>										

38.04.01 «Экономика»  
«Прикладная экономика и аналитика в агробизнесе»

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции									
	<b>образовательных отношений</b>										
<b>Б2.В.01</b>	<b>Производственная практика</b>										
Б2.В.01.01(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1	ПК-2								
Б2.В.01.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности	ПК-1									
Б2.В.01.03(П)	Преддипломная практика	ПК-1	ПК-2	ПК-3							
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3									



**Таблица 2. КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
ИД-1 (УК-1)	Знание современных методов сбора, обработки и анализа данных, инструментария системного анализа для принятия решений	Системный анализ Научно-исследовательская работа
ИД-2 (УК-1)	Владение навыками анализа проблемных ситуаций с использованием методов системного анализа и инструментария сбора, обработки и анализа данных	Системный анализ Научно-исследовательская работа
<b>УК-2</b>	<b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
ИД-1 (УК-2)	Знание процедур управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Технологическое предпринимательство
ИД-2 (УК-2)	Умение планировать проект с учетом последовательности этапов реализации и жизненного цикла проекта	Технологическое предпринимательство
ИД-3 (УК-2)	Владение ключевыми навыками проектного управления на всех этапах жизненного цикла проекта	Технологическое предпринимательство
<b>УК-3</b>	<b>Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
ИД-1 (УК-3)	Знание основ управленческой деятельности, принципов руководства организацией, отделами, командами (группами) с учетом актуальных изменений динамичной среды	Технологии современного менеджмента
ИД-2 (УК-3)	Умение выработать командную стратегию, разрабатывая рациональные организационно-управленческие решения для достижения поставленных целей предприятия	Технологии современного менеджмента
<b>УК-4</b>	<b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
ИД-1 (УК-4)	Знает принципы и приемы осуществления академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке	Международная профессиональная коммуникация
ИД-2 (УК-4)	Умеет применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Международная профессиональная коммуникация
ИД-3 (УК-4)	Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий для осуществления делового общения	Международная профессиональная коммуникация
<b>УК-5</b>	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
ИД-1 (УК-5)	Знает закономерности и специфику развития различных культур, особенно-	Деловое общение и профессиональная этика

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
	сти межкультурного разнообразия общества в современных условиях	
ИД-2 (УК-5)	Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	Деловое общение и профессиональная этика
ИД-3 (УК-5)	Владеет методами предупреждения и разрешения возможных конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации	Деловое общение и профессиональная этика
<b>УК-6</b>	<b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
ИД-1 (УК-6)	Знание приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Технологическое предпринимательство
ИД-2 (УК-6)	Умение определять приоритеты личностного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Технологическое предпринимательство
ИД-3 (УК-6)	Владение навыками построения профессиональной траектории с учетом изменяющихся требований рынка труда	Технологическое предпринимательство
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</b>	
ИД-1 (ОПК-1)	Умение применять знания фундаментальной экономической науки в процессе осуществления научных и прикладных исследований для решения практических и научно-исследовательских задач	Организация научных и прикладных исследований в экономике
		Ознакомительная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ИД-2 (ОПК-1)	Владение навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу	Организация научных и прикладных исследований в экономике
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</b>	
ИД-1 (ОПК-2)	Знание инструментальных методов экономического анализа	Организация научных и прикладных исследований в экономике
ИД-2 (ОПК-2)	Умение применять продвинутые инструментальные методы экономического	Организация научных и прикладных исследо-

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
	анализа при проведении научных и прикладных исследований в экономике	ваний в экономике
ИД-3 (ОПК-2)	Владение навыками выбора и применения инструментальных методов экономического анализа при анализе реальных процессов и объектов с целью нахождения эффективных решений общенаучных и прикладных задач профессиональной деятельности	Организация научных и прикладных исследований в экономике
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</b>	
ИД-1 (ОПК-3)	Владение навыками применения основных методов научных исследований для поиска, выработки и применения новых решений в экономике	Организация научных и прикладных исследований в экономике Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ИД-2 (ОПК-3)	Умение обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в экономике, проводить самостоятельные исследования; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу	Организация научных и прикладных исследований в экономике Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</b>	
ИД-1 (ОПК-4)	Умение применять знания экономической, организационной и управленческой теорий для разработки эффективных организационно-управленческих решений с учетом актуальных изменений внешней среды	Технологии современного менеджмента
ИД-2 (ОПК-4)	Умение реализовать профессиональные задачи, разрабатывая рациональные организационно-управленческие решения с готовностью нести за них ответственность с позиции социальной значимости	Технологии современного менеджмента
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>	
ИД-1 (ОПК-5)	Знание основных принципов выбора программных продуктов и решений в профессиональной деятельности, методик внедрения программных продуктов ведущих фирм-разработчиков	Информационные технологии в экономических системах
ИД-2 (ОПК-5)	Умение анализировать результаты и формировать предложения по улучшению деятельности организации на основе использования ИТ, управлять соответствующими проектами	Информационные технологии в экономических системах
ИД-3 (ОПК-5)	Владение навыками применения компьютерных технологий в деятельности	Информационные технологии в экономических системах

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
	организации	системах
<b>ПК-1</b>	<b>Способен формировать, анализировать и интерпретировать информацию для составления отчетности, проведения экономических расчетов, а также составлять прогноз ключевых финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности</b>	
ИД-1 (ПК-1)	Знание организации процессов ведения бухгалтерского учета, отечественного и зарубежного опыта в области финансового и управленческого учета, методологии различных систем и методов учета затрат и калькулирования себестоимости, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами	Бухгалтерский учет и отчетность (продвину- тый уровень)
		Практика по профилю профессиональной дея- тельности
		Преддипломная практика
ИД-2 (ПК-1)	Умение регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского учета с выходом на формирование бухгалтерской финансовой и управленче- ской отчетности	Бухгалтерский учет и отчетность (продвину- тый уровень)
ИД-3 (ПК-1)	Умение применять и критически оценивать действующие методические и нормативные документы при формировании учетной политики организации с целью разработки стратегии действия экономического субъекта	Бухгалтерский учет и отчетность (продвину- тый уровень)
		Практика по профилю профессиональной дея- тельности
		Преддипломная практика
ИД-4 (ПК-1)	Владение методами применения автоматизированных информационных си- стем бухгалтерского учета для сбора, классификации, регистрации учетной информации, составления регламентированных форм отчетности	Бухгалтерский учет и отчетность (продвину- тый уровень)
ИД-5 (ПК-1)	Владение методами принятия и обоснования управленческих решений на основе данных финансового и управленческого учета	Бухгалтерский учет и отчетность (продвину- тый уровень)
		Практика по профилю профессиональной дея- тельности
		Преддипломная практика
ИД-6 (ПК-1)	Знание основных показателей, используемых для комплексного экономиче- ского и финансового анализа, оценки результатов и эффективности финан- сово-хозяйственной деятельности организаций, в том числе с использовани- ем интеллектуальных информационно-аналитических систем	Современные методы анализа финансовой от- четности
		Практика по профилю профессиональной дея- тельности
		Преддипломная практика
ИД-7 (ПК-1)	Умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений	Современные методы анализа финансовой от- четности
		Практика по профилю профессиональной дея-

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
		тельности Преддипломная практика
ИД-8 (ПК-1)	Владение навыками применения базового инструментария для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций на основе финансовой отчетности с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	Современные методы анализа финансовой отчетности Практика по профилю профессиональной деятельности Преддипломная практика
ИД-9 (ПК-1)	Знание законов и нормативных актов, регулирующих налогообложение в Российской Федерации, современных подходов к организации налогового планирования экономического субъекта	Современные системы налогообложения / Налоговое планирование Практика по профилю профессиональной деятельности Преддипломная практика
ИД-10 (ПК-1)	Владение методами выбора системы налогообложения, формирования налогооблагаемой базы, исчисления суммы налогов и сборов, умение оценивать различные варианты использования налоговых льгот и режимов налогообложения с целью снижения налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта	Современные системы налогообложения / Налоговое планирование Практика по профилю профессиональной деятельности Преддипломная практика
ИД-11 (ПК-1)	Умение проводить идентификацию и оценку налоговых рисков, связанных с деятельностью хозяйствующего субъекта и разрабатывать мероприятия, направленные на контроль и снижение налоговых рисков	Современные системы налогообложения / Налоговое планирование Практика по профилю профессиональной деятельности Преддипломная практика
<b>ПК-2</b>	<b>Способен использовать и анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов и построения прогнозов; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации; готовить аналитические материалы для принятия стратегических управленческих решений, в т.ч. с применением современных информационных технологий</b>	
ИД-1 (ПК-2)	Знание закономерностей и особенностей экономики АПК, особенностей технологии производства в подотраслях АПК, основных процессов на предприятиях системы агробизнеса; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в агробизнесе	Основы агробизнеса Научно-исследовательская работа Преддипломная практика
ИД-2 (ПК-2)	Умение анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, оценки экономической эффектив-	Основы агробизнеса Научно-исследовательская работа

38.04.01 «Экономика»  
«Прикладная экономика и аналитика в агробизнесе»

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
	ности аграрного производства, а также инструментов и методов экономической политики в агропромышленном комплексе	Преддипломная практика
ИД-3 (ПК-2)	Владение современными методами анализа данных для расчета показателей деятельности и определения новых рыночных возможностей хозяйствующих субъектов в сфере АПК	Основы агробизнеса
		Научно-исследовательская работа
		Преддипломная практика
ИД-4 (ПК-2)	Знание форм, порядка и методов сбора первичной и вторичной информации	Исследование рынка и бизнес-аналитика
ИД-5 (ПК-2)	Владение экономико-статистическими методами обработки и анализа информации	Исследование рынка и бизнес-аналитика
ИД-6 (ПК-2)	Умение собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов социально-экономических показателей с целью выявления новых бизнес-возможностей и определения основных параметров разрабатываемых стратегических изменений хозяйствующего субъекта	Современные методы анализа финансовой отчетности
		Научно-исследовательская работа
		Преддипломная практика
ИД-7 (ПК-2)	Знание методов прогнозирования и планирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Планирование и бюджетирование на предприятиях АПК
		Научно-исследовательская работа
		Преддипломная практика
ИД-8 (ПК-2)	Умение определять потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах, составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы	Планирование и бюджетирование на предприятиях АПК
		Научно-исследовательская работа
		Преддипломная практика
ИД-9 (ПК-2)	Умение разрабатывать и корректировать систему экономических планов различного назначения на предприятии АПК, а также стратегию и тактику развития экономического субъекта с учетом изменений внешней среды	Планирование и бюджетирование на предприятиях АПК
ИД-10 (ПК-2)	Знание основных положений теории антикризисного управления, принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях, путей и возможностей выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями	Антикризисное управление компанией / Кризис-диагностика организации
ИД-11 (ПК-2)	Умение применять методы анализа результатов деятельности организаций, оценки финансовых рисков и обоснования прогноза динамики развития организации	Антикризисное управление компанией / Кризис-диагностика организации
ИД-12 (ПК-2)	Умение принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий	Антикризисное управление компанией / Кризис-диагностика организации
ИД-13 (ПК-2)	Владение навыками использования инструментов и ресурсов антикризис-	Антикризисное управление компанией / Кри-

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
	ного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными потоками организаций	зис-диагностика организации Научно-исследовательская работа Преддипломная практика
<b>ПК-3</b>	<b>Способен моделировать сценарии развития экономической ситуации, разрабатывать соответствующие проектные решения, методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; оценивать эффективность проектов; разрабатывать стратегии поведения хозяйствующих субъектов на отраслевых рынках</b>	
ИД-1 (ПК-3)	Умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции на предприятиях АПК	Основы агробизнеса Преддипломная практика
ИД-2 (ПК-3)	Знание инструментов и методов построения прогнозных моделей экономических систем	Исследование рынка и бизнес-аналитика
ИД-3 (ПК-3)	Владение методиками оценки эффективности проектов и программ	Исследование рынка и бизнес-аналитика
ИД-4 (ПК-3)	Способен готовить аналитические материалы для оценки бюджета предприятия и принятия соответствующих стратегических решений	Планирование и бюджетирование на предприятиях АПК Преддипломная практика
ИД-5 (ПК-3)	Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в условиях конкурентных мировых рынков	Планирование и бюджетирование на предприятиях АПК Преддипломная практика
ИД-6 (ПК-3)	Знание действующих правовых норм в профессиональной деятельности, связанной с принятием решений в сфере инвестиций	Инвестиционная деятельность организаций АПК
ИД-7 (ПК-3)	Умение эффективно использовать полученные сведения из отечественных и зарубежных источников информации для анализа и разработки предложений различных вариантов обоснованных экономических решений в области инвестиций	Инвестиционная деятельность организаций АПК Преддипломная практика
ИД-8 (ПК-3)	Владение методами принятия оптимальных решений для достижения инвестиционной цели, в рамках действующего законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений	Инвестиционная деятельность организаций АПК
ИД-9 (ПК-3)	Владение навыками подготовки проектного решения по определению приоритетных направлений инвестирования в развитие агробизнеса	Инвестиционная деятельность организаций АПК
ИД-10 (ПК-3)	Владение навыками системного и процессного подходов к системе антикризисных мер для проектирования мероприятий по развитию организа-	Антикризисное управление / Кризис-диагностика организации

38.04.01 «Экономика»  
«Прикладная экономика и аналитика в агробизнесе»

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
	ции	
ИД-11 (ПК-3)	Владение навыками принятия решений в области реализации антикризисного менеджмента, выбора средств для его эффективной реализации в компании	Антикризисное управление компанией / Кризис-диагностика организации
		Преддипломная практика



**Таблица 3. ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНО, С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ**

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции
<b>ПК-1.</b> Способен формировать, анализировать и интерпретировать информацию для составления отчетности, проведения экономических расчетов, а также составлять прогноз ключевых финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности	08.043 Экономист предприятия	В. Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации
<b>ПК-2.</b> Способен использовать и анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов и построения прогнозов; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации; готовить аналитические материалы для принятия стратегических управленческих решений, в т.ч. с применением современных информационных технологий	08.037 Бизнес-аналитик	Ф. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации
	08.043 Экономист предприятия	В. Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации
<b>ПК-3.</b> Способен моделировать сценарии развития экономической ситуации, разрабатывать соответствующие проектные решения, методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; оценивать эффективность проектов; разрабатывать стратегии поведения хозяйствующих субъектов на отраслевых рынках	08.037 Бизнес-аналитик	Ф. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации
	08.043 Экономист предприятия	В. Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации