**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Тамбовский государственный технический университет»**
**(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «ТГТУ»,
«*31*» *марта* 20*25* г.
протокол №*7*

Председатель Ученого совета,
ректор ФГБОУ ВО «ТГТУ»

_____ М.Н.Краснянский

«*31*» *марта* 20*25* г.

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

## по направлению подготовки

*38.04.02 Менеджмент*
(шифр и наименование)

## программа магистратуры

*Управление экономической безопасностью*
(наименование профиля образовательной программы)

Год начала подготовки (приема на обучение): *2025*

Тамбов 2025

**СОГЛАСОВАНО**

Первый проректор

_____ Н.В. Молоткова

«_17_» ___марта____ 20_25_ г.

Начальник
Учебно-методического управления

_____ К.В. Брянкин

«_17_» ___марта____ 20_25_ г.

Начальник
Управления образовательных программ

_____ Р.Н. Евлахин

«_17_» ___марта____ 20_25_ г.

ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент (магистратуры «Управление экономической безопасностью») рассмотрена и принята на заседании кафедры «Экономическая безопасность и качество» протокол № 5 от 31.01.2025.

Заведующий кафедрой _____ Т.А. Бондарская

ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент (магистратуры «Управление экономической безопасностью») рассмотрена и принята на заседании Ученого совета Института экономики и качества жизни протокол № 5 от 13.02.2025

Председатель Ученого совета института _____ Р.Р. Толстяков

**Лист согласования**
**с представителями работодателей**

**ООО «Инфо-Ю»**

_____ / Кузнецова Е.М. /
М.П.

**ООО «Архитектор бизнеса»**

_____ / Лукошин А.В. /
М.П.

**ООО «АгроСоюз»**

_____ / Плакидина Ю.А. /
М.П.

**ООО «Соколов-Студио»**

_____ / Гаперинцев В.Ю. /
М.П.

**ООО «Универсал профстрой»**

_____ / Гаперинцева Л.И. /
М.П.

**АО «Тамбовмаш»**

_____ / Шахмаудинов В.Ю. /
М.П.

**ООО «БизнесИнвент»**

_____ / Неуймин Д.С. /
М.П.

**Консалтинговое агентство**
**«БизнесПроект»**

_____ / Пахомова Е.С. /
М.П.

# СОСТАВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая в Тамбовском государственном техническом университете по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент и программе магистратуры «Управление экономической безопасностью», представляет собой совокупность следующих документов:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);

- рабочие программы практик;
- программа Государственной итоговой аттестации;
- методические материалы по реализации ОПОП;
- материально-техническое обеспечение ОПОП;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Тамбовский государственный технический университет»**
**(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

*Директор Института экономики и качества жизни*

_____ Р.Р. Толстяков
«_13_» _____*февраля*_____ 20_25_ г.

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Направление**

***38.04.02 Менеджмент***
(шифр и наименование)

**Программа магистратуры**

***Управление экономической безопасностью***
(наименование профиля образовательной программы)

**Формы обучения:** ***очная, заочная***

**Кафедра:** ***Экономическая безопасность и качество***
(наименование кафедры)

**Заведующий кафедрой** _____ Бондарская Т.А.
подпись инициалы, фамилия

Тамбов 2025

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» (далее «ТГТУ» или «Университет») по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и программе магистратуры «Управление экономической безопасностью», разработана и утверждена с учетом требований рынка труда на основании следующих документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (утвержден приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 952);

– нормативные документы Минобрнауки России, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1315 от 27 декабря 2018 г.);

– локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ТГТУ».

1.2. Цель реализации основной профессиональной образовательной программы (далее «ОПОП» или «образовательная программа») – создание обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Обучение по ОПОП осуществляется в очной и заочной формах.

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет:

- заочная форма обучения - 2 года 3 месяца.

1.5. Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Трудоемкость одной недели – 1,5 зачетные единицы.

1.6. Объем контактной работы составляет (без учета факультативных дисциплин):

- очная форма обучения – 1151 академических часов;
- заочная форма обучения – 531 академических часов.

1.7. Присваиваемая квалификация – магистр.

1.8. Образовательная программа может реализовываться с использованием сетевой формы при наличии действующего договора.

# 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

*08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);*

2.2. В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению профессиональных задач следующих типов:

- *организационно-управленческий*

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

-разработка отдельных функциональных направлений управления рисками;

-поддержания уровня рисков, обеспечивающего непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие субъектов экономической системы, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления;

-формирование стратегической интегрированной системы управления рисками;

-формирование и реализация программы управления рисками отмывания преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ) в организации.

2.4. Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:

- система управления рисками (риск-менеджмент) отдельных субъектов экономики

2.5. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, выбранные для установления профессиональных компетенций, определяемых самостоятельно:

- 08.018 Специалист по управлению рисками

# 3 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Структура образовательной программы включает следующие блоки:

| Структура образовательной программы | | Объем программы и ее блоков в з.е. |
|---|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | *63* |
| Блок 2 | Практика | *48* |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | *9* |
| | Объем образовательной программы | *120* |

3.2. Объем обязательной части образовательной программы, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 15 процентов общего объема образовательной программы.

3.3. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.
Типы учебной практики:
– ознакомительная практика
Типы производственной практики:
– научно-исследовательская работа;
– практика по профилю профессиональной деятельности;
– преддипломная практика.

3.4. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:
– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3.5. Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы.

# 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы следующие компетенции.

4.1. Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника |
|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |

4.2. Общепрофессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника |
|---|---|
| | ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления |
| | ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач |
| | ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды |
| | ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника |
|---|---|
| | рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций |
| | ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты |

4.3. Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно:

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника |
|---|---|
| Организационно-управленческий | ПК-1 – Способен использовать теоретические и методологические основы интегрированной системы выявления угроз, управления рисками и экономической безопасностью субъектов экономики |
| Организационно-управленческий | ПК-2 Способен анализировать уровень экономической безопасности системы, в том числе в зависимости от целей субъектов экономики, вероятности и объема экономических потерь, вероятности роста экономических показателей в разрезе отдельных видов угроз и рисков на основе установленных методических принципов и подходов |
| Организационно-управленческий | ПК-3 Способен принимать экономические и финансово - обоснованные оперативные и стратегические решения по управлению рисками, формировать организационно-управленческую и информационную структуру экономической безопасности субъектов экономики |

Карта формирования компетенций, их распределение по дисциплинам, а также взаимосвязь профессиональных компетенций, определяемых самостоятельно, с профессиональными стандартами представлены в Приложении 1.

# 5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Выполнение общесистемных требований к реализации образовательной программы.

5.1.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1.3. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Университета за период реализации образовательной программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

5.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

5.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.2.3. Для каждого из печатных изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, библиотечный фонд укомплектован из расчета не менее 0,25 экземпляра на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых

определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.

5.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

5.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

5.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

5.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется к.э.н., доцентом Минько Людмилой Васильевной, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования для данного уровня образования и направления подготовки и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

5.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

5.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

5.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**Приложение 1**

## Таблица 1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

| Индекс дисциплины | Наименование дисциплины (модуля) | Формируемые компетенции | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Б1** | **Дисциплины (модули)** | | | | | | | | | | |
| **Б1.О** | **Обязательная часть** | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01 | Системный анализ | УК-1 | | | | | | | | | |
| Б1.О.02 | Международная профессиональная коммуникация | УК-4 | | | | | | | | | |
| Б1.О.03 | Деловое общение и профессиональная этика | УК-5 | | | | | | | | | |
| Б1.О.04 | Технологии современного менеджмента | УК-3 | ОПК-1 | | | | | | | | |
| Б1.О.05 | Финансово-экономический анализ | ОПК-2 | ОПК-3 | | | | | | | | |
| Б1.О.06 | Управление качеством | ОПК-1 | ОПК-4 | ОПК-5 | | | | | | | |
| Б1.О.07 | Технологическое предпринимательство | УК-2 | УК-6 | | | | | | | | |
| **Б1.В** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | |
| Б1.В.01 | Аналитика моделирования и прогнозирования экономических систем | ПК-2 | УК-1 | | | | | | | | |
| Б1.В.02 | Общая экономическая безопасность | ПК-3 | | | | | | | | | |
| Б1.В.03 | Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности | ПК-1 | | | | | | | | | |
| Б1.В.04 | Таможенное дело | ПК-1 | | | | | | | | | |
| Б1.В.05 | Экономическая безопасность личности | ПК-3 | УК-3 | | | | | | | | |
| Б1.В.06 | Инвестиционная безопасность | ПК-3 | УК-2 | | | | | | | | |
| Б1.В.07 | Экономическая безопасность региона | ПК-3 | | | | | | | | | |
| Б1.В.08 | Антимонопольная деятельность | ПК-1 | | | | | | | | | |
| Б1.В.09 | Формирование бренда личности | ПК-3 | | | | | | | | | |
| **Б1.В.ДВ.01** | **Элективные дисциплины 1** | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Информационные системы экономической безопасности | ПК-2 | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Методы исследований в экономической безопасности | ПК-2 | | | | | | | | | |
| **Б1.В.ДВ.02** | **Элективные дисциплины 2** | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Технология антикризисного управления | ПК-1 | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Теневая экономика и антикоррупционное управление | ПК-1 | | | | | | | | | |
| **Б2** | **Практика** | | | | | | | | | | |
| **Б2.О** | **Обязательная часть** | | | | | | | | | | |
| **Б2.О.01** | **Учебная практика** | | | | | | | | | | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | УК-1 | ОПК-1 | | | | | | | | |

| Индекс дисциплины | Наименование дисциплины (модуля) | Формируемые компетенции | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Б2.О.02** | **Производственная практика** | | | | | | | | | | |
| Б2.О.02.01(П) | Научно-исследовательская работа | УК-1 | ОПК-5 | | | | | | | | |
| **Б2.В** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | |
| **Б2.В.01** | **Производственная практика** | | | | | | | | | | |
| Б2.В.01.01(П) | Практика по профилю профессиональной деятельности | ПК-2 | | | | | | | | | |
| Б2.В.01.02(П) | Преддипломная практика | ПК-1, ПК-2, ПК-3 | | | | | | | | | |
| **Б3** | **Государственная итоговая аттестация** | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК -3 | | | | | | | | | |

**Таблица 2. КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

| Компетенции/индикаторы достижения компетенций | | Дисциплина |
|---|---|---|
| Код | Наименование | |
| **УК-1** | **Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** | |
| ИД-1 (УК-1) | Умеет определять объект, формировать цель и задачи исследования, в соответствии с которыми выявлять закономерности в поведении объекта исследования | Аналитика моделирования и прогнозирования экономических систем |
| ИД-2 (УК-1) | Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации | Ознакомительная практика |
| ИД-3 (УК-1) | Знает основные закономерности и принципы формирования систем экономической безопасности, критерии и индикаторы их функционирования | Научно-исследовательская работа |
| ИД-4 (УК-1) | Знает методы системного анализа, основы анализа, синтеза и моделирования систем | Системный анализ |
| ИД-5 (УК-1) | Умеет применять алгоритмы системного анализа | Системный анализ |
| **УК-2** | **Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла** | |
| ИД-1 (УК-2) | Знает процедуру управления проектом на всех этапах его жизненного цикла | Технологическое предпринимательство |
| ИД-2 (УК-2) | Умеет планировать проект с учетом последовательности этапов реализации и жизненного цикла проекта | Технологическое предпринимательство |
| ИД-4 (УК-2) | Знает концепцию управления инвестиционной безопасностью бизнес-проекта на всех этапах его жизненного цикла | Инвестиционная безопасность |
| ИД-5 (УК-2) | Владеет комплексным подходом к управлению инвестиционной безопасностью экономических систем на различных уровнях | Инвестиционная безопасность |
| **УК-3** | **Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели** | |
| ИД-1 (УК-3) | Знает основы управленческой деятельности, принципы руководства организацией, отделами, командами (группами) с учетом актуальных изменений динамичной среды | Технологии современного менеджмента |
| ИД-2 (УК-3) | Умеет вырабатывать командную стратегию, разрабатывая рациональные организационно-управленческие решения для достижения поставленных целей предприятия | Технологии современного менеджмента |
| ИД-3 (УК-3) | Знать основные понятия и термины экономической безопасности личности | Экономическая безопасность личности |
| ИД-4 (УК-3) | Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия | Экономическая безопасность личности |

| Компетенции/индикаторы достижения компетенций | | Дисциплина |
|---|---|---|
| Код | Наименование | |
| ИД-5 (УК-3) | Владеть навыками конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | Экономическая безопасность личности |
| **УК-4** | **Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия** | |
| ИД-1 (УК-4) | Знает принципы и приемы осуществления академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке | Международная профессиональная коммуникация |
| ИД-2 (УК-4) | Умеет применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия | Международная профессиональная коммуникация |
| ИД-3 (УК-4) | Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий для осуществления делового общения | Международная профессиональная коммуникация |
| **УК-5** | **Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия** | |
| ИД-1 (УК-5) | Знает закономерности и специфику развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в современных условиях | Деловое общение и профессиональная этика |
| ИД-2 (УК-5) | Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия | Деловое общение и профессиональная этика |
| ИД-3 (УК-5) | Владеет методами предупреждения и разрешения возможных конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации | Деловое общение и профессиональная этика |
| **УК-6** | **Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки** | |
| ИД-1 (УК-6) | Знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Технологическое предпринимательство |
| ИД-2 (УК-6) | Умеет определять приоритеты личностного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки | Технологическое предпринимательство |
| **ОПК-1** | **Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления** | |
| ИД-1 (ОПК-1) | Знает различные подходы к управлению качеством в управленческой науке, основные положения концепции TQM | Управление качеством |
| ИД-2 (ОПК-1) | Умеет использовать стандарты качества в рамках осуществления организационных изменений, оценивать эффективность их внедрения | Управление качеством |
| ИД-3 (ОПК-1) | Умеет применять на практике универсальные и специализированные пакеты прикладных программ | Ознакомительная практика |

| Компетенции/индикаторы достижения компетенций | | Дисциплина |
|---|---|---|
| Код | Наименование | |
| ИД-4 (ОПК-1) | Владеет инструментами оценки угроз и рисков отдельных уровней экономической безопасности | Ознакомительная практика |
| ИД-5 (ОПК-1) | Знает основы экономической, организационной и управленческой теории, принципы разработки эффективных организационно-управленческих решений с учетом актуальных изменений внешней среды | Технологии современного менеджмента |
| ИД-6 (ОПК-1) | Умеет решать профессиональные задачи, разрабатывая рациональные организационно-управленческие решения с готовностью нести за них ответственность с позиции социальной значимости | Технологии современного менеджмента |
| **ОПК-2** | **Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач** | |
| ИД-1 (ОПК-2) | Знание теоретических основ проведения экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта | Финансово-экономический анализ |
| **ОПК-3** | **Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды** | |
| ИД-1 (ОПК-3) | Умение рассчитывать основные производственно-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта | Финансово-экономический анализ |
| ИД-2 (ОПК-3) | Владение современными методиками для проведения оценки экономических результатов деятельности хозяйствующего субъекта | Финансово-экономический анализ |
| **ОПК-4** | **Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций** | |
| ИД-1 (ОПК-4) | Знает основы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами по управлению качеством | Управление качеством |
| ИД-2 (ОПК-4) | Умеет выявлять и оценивать рыночные возможности предприятия с использованием современных практик управления качеством | Управление качеством |
| **ОПК-5** | **Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты** | |
| ИД-1 (ОПК-5) | Знает методы оценки экономической безопасности системы на отдельных уровнях для диагностирования угроз и рисков и разработки управленческих решений | Научно-исследовательская работа |

| Компетенции/индикаторы достижения компетенций | | Дисциплина |
|---|---|---|
| Код | Наименование | |
| ИД-2 (ОПК-5) | Владеет навыками составления проектной документации | Научно-исследовательская работа |
| ИД-3 (ОПК-5) | Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в системе управления качеством | Управление качеством |
| ИД-4 (ОПК-5) | Владеет навыками внедрения систем управления качеством с целью обеспечения конкурентоспособности организации | Управление качеством |
| **ПК-1** | **Способен использовать теоретические и методологические основы интегрированной системы выявления угроз, управления рисками и экономической безопасностью субъектов экономики** | |
| ИД-1 (ПК-1) | Знает нормативно-правовой базу обеспечения экономической безопасности системы на отдельных уровнях | Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности |
| ИД-2 (ПК-1) | Умеет реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики | Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности |
| ИД-3 (ПК-1) | Владеет технологиями организации мероприятий, направленных на предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения | Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности |
| ИД-4 (ПК-1) | Знать роль и значение таможенного дела в регулировании внешнеэкономических связей | Таможенное дело |
| ИД-5 (ПК-1) | Уметь использовать технологии оценки общей эффективности внешнеторговой операции с позиции применения мер таможенного регулирования | Таможенное дело |
| ИД-6 (ПК-1) | Владеть инструментами контроля при соблюдении участниками ВЭД таможенного, валютного законодательства РФ, установленных запретов и ограничений при таможенных перемещениях, заявленную таможенную стоимость перемещаемых товаров, таможенную документацию | Таможенное дело |
| ИД-7 (ПК-1) | Знать основные положения антимонопольного законодательства; функции и полномочия антимонопольных органов; экономическую сущность естественных монополий и методы государственного регулирования | Антимонопольная деятельность |
| ИД-8 (ПК-1) | Уметь выявлять нарушения антимонопольного законодательства; защищать права хозяйствующих субъектов на товарном рынке | Антимонопольная деятельность |
| ИД-9 (ПК-1) | Владеть навыками анализа антимонопольного законодательства, действий хозяйствующих субъектов и государственных и муниципальных | Антимонопольная деятельность |

| Компетенции/индикаторы достижения компетенций | | Дисциплина |
|---|---|---|
| Код | Наименование | |
| | органов | |
| ИД-10 (ПК-1) | Знать тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов | Технология антикризисного управления |
| ИД-11 (ПК-1) | Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в антикризисном управлении | Технология антикризисного управления |
| ИД-12 (ПК-1) | Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в целях антикризисного управления | Технология антикризисного управления |
| ИД-13 (ПК-1) | Знает сущность теневой экономики; социально-экономические последствия теневой экономической деятельности | Теневая экономика и антикоррупционное управление |
| ИД-14 (ПК-1) | Умеет определять уровень теневой экономики хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; выявлять и анализировать риски и угрозы; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации | Теневая экономика и антикоррупционное управление |
| ИД-15 (ПК-1) | Владеет навыками осуществления действий по пресечению правонарушений в области теневой экономики и антикоррупционного управления | Теневая экономика и антикоррупционное управление |
| ИД-16 (ПК-1) | Владеет теоретическими и методологическими основами выявления угроз и управления рисками системы экономической безопасности отдельных субъектов экономики | Преддипломная практика |
| ИД-17 (ПК-1) | Умеет разрабатывать управленческие решения по обеспечению экономической безопасности с использованием методологических основ интегрированной системы выявления угроз и рисков | Преддипломная практика |
| **ПК-2** | Способен анализировать уровень экономической безопасности системы, в том числе в зависимости от целей субъектов экономики, вероятности и объема экономических потерь, вероятности роста экономических показателей в разрезе отдельных видов угроз и рисков на основе установленных методических принципов и подходов | |
| ИД-1 (ПК-2) | Знает методические основы моделирования и прогнозирования систем экономической безопасности на отдельных уровнях национальной экономики | Аналитика моделирования и прогнозирования экономических систем |
| ИД-2 (ПК-2) | Умеет оценить вероятность и объем экономических потерь, вероятность роста экономических показателей в системе диагностики уровня экономической безопасности субъекта | Аналитика моделирования и прогнозирования экономических систем |
| ИД-3 (ПК-2) | Владеет инструментарием статистического анализа экономической информации для оценки угроз и рисков на основе установленных методических принципов и подходов | Аналитика моделирования и прогнозирования экономических систем |

| Компетенции/индикаторы достижения компетенций | | Дисциплина |
|---|---|---|
| Код | Наименование | |
| ИД-4 (ПК-2) | Знает теоретические основы информационных систем, технологий оценки экономической безопасности | Информационные системы экономической безопасности |
| ИД-5 (ПК-2) | Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в системе оценки угроз и рисков экономической безопасности субъектов | Информационные системы экономической безопасности |
| ИД-6 (ПК-2) | Владеет навыками диагностики экономической безопасности с использованием информационных систем | Информационные системы экономической безопасности |
| ИД-7 (ПК-2) | Знает количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований в управлении экономической безопасностью | Методы исследований в экономической безопасности |
| ИД-8 (ПК-2) | Умеет использовать информационные технологии и методы исследования при анализе и планировании экономических процессов субъектов в системе оценки угроз и рисков экономической безопасности | Методы исследований в экономической безопасности |
| ИД-9 (ПК-2) | Владеет навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения аналитических задач управления экономической безопасностью | Методы исследований в экономической безопасности |
| ИД-10 (ПК-2) | Умеет проводить оценку экономической безопасности отдельных субъектов экономики на основе установленных методических принципов и подходов | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| ИД-11 (ПК-2) | Владеет технологиями проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов снижения угроз и обеспечения экономической безопасности | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| ИД-12 (ПК-2) | Умеет использовать количественные и качественные методы для проведения анализа уровня экономической безопасности, готовить аналитические материалы по результатам их применения | Преддипломная практика |
| ИД-13 (ПК-2) | Владеет технологиями оценки стратегических изменений, формирования стратегий устойчивого развития и обеспечения экономической безопасности субъектов экономической системы | Преддипломная практика |
| **ПК-3** | **Способен принимать экономические и финансово - обоснованные оперативные и стратегические решения по управлению рисками, формировать организационно-управленческую и информационную структуру экономической безопасности субъектов экономики** | |
| ИД-1 (ПК-3) | Знать теоретические и практические основы принятия оперативных и стратегических решений по управлению рисками при обеспечении экономической безопасности отдельных субъектов экономики | Общая экономическая безопасность |

| Компетенции/индикаторы достижения компетенций | | Дисциплина |
|---|---|---|
| Код | Наименование | |
| ИД-2 (ПК-3) | Уметь формировать организационно-управленческую и информационную структуру экономической безопасности субъектов экономики | Общая экономическая безопасность |
| ИД-3 (ПК-3) | Владеть методиками анализа и оценки рисков и угроз обеспечения экономической безопасности | Общая экономическая безопасность |
| ИД-4 (ПК-3) | Знать понятие, сущность, классификацию угроз и систему управления экономической безопасностью личности | Экономическая безопасность личности |
| ИД-5 (ПК-3) | Умеет формировать стратегические решения по управлению рисками в целях нейтрализации угроз экономической безопасности личности | Экономическая безопасность личности |
| ИД-6 (ПК-3) | Владеет практическими навыками формирования эффективной организационно-управленческой и информационной структур в сфере обеспечения социально – экономической безопасности страны | Экономическая безопасность личности |
| ИД-7 (ПК-3) | Знает понятийный аппарат инвестиционной безопасности и управления инвестиционными рисками | Инвестиционная безопасность |
| ИД-8 (ПК-3) | Умеет формировать организационно-управленческую и информационную структуру инвестиционной безопасности субъектов экономики | Инвестиционная безопасность |
| ИД-9 (ПК-3) | Владеет навыками принятия экономических и финансово - обоснованных оперативных и стратегических решений по выявлению угроз инвестиционной безопасности национальной экономики | Инвестиционная безопасность |
| ИД-10 (ПК-3) | Знает понятийный аппарат управления рисками и системы обеспечения экономической безопасности и региона | Экономическая безопасность региона |
| ИД-11 (ПК-3) | Умеет организовывать мониторинг экономической безопасности для нивелирования угроз и рисков регионального развития | Экономическая безопасность региона |
| ИД-12 (ПК-3) | Владеет технологиями принятия экономических и финансово – обоснованных оперативных и стратегических решений по управлению экономической безопасностью отдельных территорий и регионов | Экономическая безопасность региона |
| ИД-13 (ПК-3) | Знает понятийный аппарат, основные подходы к формированию бренда личности в условиях неопределенности и риска | Формирование бренда личности |
| ИД-14 (ПК-3) | Умеет принимать креативные оперативные и стратегические решения при управлении экономической безопасностью личности | Формирование бренда личности |
| ИД-15 (ПК-3) | Владеет методами и инструментами брендинга в целях формирования эффективных персональных брендов и построения стратегии личного бренда | Формирование бренда личности |
| ИД-16 (ПК-3) | Умеет принимать на практике оперативные и стратегические решения по управлению экономической безопасностью национальной экономики на различных | Преддипломная практика |

| Компетенции/индикаторы достижения компетенций | | Дисциплина |
|---|---|---|
| Код | Наименование | |
| | уровнях | |
| ИД-17 (ПК-3) | Владеет технологиями формирования организационно-управленческой и информационной структуры экономической безопасности субъектов экономики | Преддипломная практика |

**Таблица 3. ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНО, С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ**

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции |
|---|---|---|
| ПК-1 Способен использовать теоретические и методологические основы интегрированной системы выявления угроз, управления рисками и экономической безопасностью субъектов экономики | 08.018 Специалист по управлению рисками | D Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками |
| ПК-2 Способен анализировать уровень экономической безопасности системы, в том числе в зависимости от целей субъектов экономики, вероятности и объема экономических потерь, вероятности роста экономических показателей в разрезе отдельных видов угроз и рисков на основе установленных методических принципов и подходов | 08.018 Специалист по управлению рисками | D Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками |
| ПК-3 Способен принимать экономические и финансово - обоснованные оперативные и стратегические решения по управлению рисками, формировать организационно-управленческую и информационную структуру экономической безопасности субъектов экономики | 08.018 Специалист по управлению рисками | D Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками |