

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «ТГТУ»,
« 31 » марта 20 25 г.
протокол № 7

Председатель Ученого совета,
ректор ФГБОУ ВО «ТГТУ»

_____ М.Н.Краснянский
« 31 » марта 20 25 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция
(шифр и наименование)

программа магистратуры

Право и государство: теория и практика
(наименование профиля образовательной программы)

Год начала подготовки (приема на обучение): 2025

Тамбов 2025

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

_____ Н.В. Молоткова

« 17 » марта 2025 г.

Начальник
Учебно-методического управления

_____ К.В. Брянкин

« 17 » марта 2025 г.

Начальник
Управления образовательных программ

_____ Р.Н. Евлахин

« 17 » марта 2025 г.

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция (программа магистратуры «Право и государство: теория и практика») рассмотрена и принята на заседании кафедры «Теория и история государства и права» протокол № 6 от 31.01.2025.

Заведующий кафедрой _____ С.А. Фролов

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция (программа магистратуры «Право и государство: теория и практика») рассмотрена и принята на заседании Ученого совета института «Юридический» протокол № 5 от 13.02.2025.

Председатель Ученого совета института _____ Е.Е. Орлова

**Лист согласования
с представителями работодателей**

СОСТАВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая в Тамбовском государственном техническом университете по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и программе магистратуры «Право и государство: теория и практика», представляет собой совокупность следующих документов:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- программа Государственной итоговой аттестации;
- методические материалы по реализации ОПОП;
- материально-техническое обеспечение ОПОП;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

_____ Е.Е. Орлова
« 13 » _____ февраля 20 25 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Право и государство: теория и практика

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: заочная

Кафедра: Теория и история государства и права

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

подпись

С. А. Фролов

инициалы, фамилия

Тамбов 2025

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» (далее «ТГТУ» или «Университет») по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и программе магистратуры «Право и государство: теория и практика», разработана и утверждена с учетом требований рынка труда на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (утвержден приказом Минобрнауки России от «25» ноября 2020 г. № 1451);
- нормативные документы Минобрнауки России, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1315 от 27 декабря 2018 г.);
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ТГТУ».

1.2. Цель реализации основной профессиональной образовательной программы (далее «ОПОП» или «образовательная программа») – создание обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Обучение по ОПОП осуществляется в заочной форме.

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет:

- заочная форма обучения - 2 года и 3 месяца.

1.5. Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Трудоемкость одной недели – 1,5 зачетные единицы.

1.6. Объем контактной работы составляет (без учета факультативных дисциплин):

- заочная форма обучения – 436 академических часов.

1.7. Присваиваемая квалификация – магистр.

1.8. Образовательная программа может реализовываться с использованием сетевой формы при наличии действующего договора.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры)

2.2. В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению профессиональных задач следующих типов:

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- экспертно-аналитический;
- консультационный;
- научно-исследовательский

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников нормотворческий тип профессиональной деятельности:

- подготовка нормативных правовых актов;

правоприменительный тип профессиональной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

экспертно-аналитический тип профессиональной деятельности:

- анализ правоприменительной практики;
- осуществление правовой экспертизы правовых актов;

консультационный тип профессиональной деятельности:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

научно-исследовательский тип профессиональной деятельности:

- проведение научных исследований по правовым проблемам

2.4. Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм

2.5. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, выбранные для установления профессиональных компетенций, определяемых самостоятельно:

- 09.002 Специалист по конкурентному праву

- 09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений.

3 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Структура образовательной программы включает следующие блоки:

| Структура образовательной программы | | Объем программы и ее блоков в з.е. |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 81 |
| Блок 2 | Практика | 30 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 9 |
| Объем образовательной программы | | 120 |

3.2. Объем обязательной части образовательной программы, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 20 процентов общего объема образовательной программы.

3.3. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа;
- практика по профилю профессиональной деятельности;
- преддипломная практика.

3.4. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3.5. Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы.

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы следующие компетенции.

4.1. Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника |
|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |

4.2. Общепрофессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника |
|--|---|
| Юридический анализ | ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения |
| Юридическая экспертиза | ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| Толкование права | ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав |
| Юридическая аргументация | ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах |
| Юридическое письмо | ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| Профессиональная этика | ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений |
| Информационные технологии | ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |

4.3. Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника |
|---|---|
| нормотворческий | ПК-1. Способен использовать методы, приёмы и средства юридической техники в целях подготовки нормативных правовых актов, отвечающих требованиям определённости, доступности и логической непротиворечивости нормативного содержания |

40.04.01 «Юриспруденция»
«Право и государство: теория и практика»

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника |
|---|--|
| правоприменительный | ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| | ПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |
| экспертно-аналитический | ПК-4. Способен осуществлять анализ закономерностей генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, вырабатывая рекомендации и заключения, касающиеся совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти |
| консультационный | ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические консультации, основываясь на точном толковании нормативных правовых актов и знании правоприменительной практики |
| научно-исследовательский | ПК-6. Способен осуществлять научные исследования в области права |

Карта формирования компетенций, их распределение по дисциплинам, а также взаимосвязь профессиональных компетенций, определяемых самостоятельно, с профессиональными стандартами представлены в Приложении 1.

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Выполнение общесистемных требований к реализации образовательной программы.

5.1.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1.3. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Университета за период реализации образовательной программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

5.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

5.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.2.3. Для каждого из печатных изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, библиотечный фонд укомплектован из расчета не менее 0,25 экземпляра на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых

определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.

5.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

5.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

5.3.3. Не менее 75 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

5.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется кандидатом юридических наук, доцентом Ольгой Андреевной Пугиной, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования для данного уровня образования и направления подготовки и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

5.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

5.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

5.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Таблица 1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

| Индекс дисциплины | Наименование дисциплины (модуля) | Формируемые компетенции | | | | | | | | | |
|-------------------|---|--|-------|-------|-------|--|--|--|--|--|--|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 | | | | | | | | | |
| Б1.О | Обязательная часть | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1 | | | | | | | | | |
| Б1.О.01 | Международная профессиональная коммуникация | УК-4 | | | | | | | | | |
| Б1.О.02 | Деловое общение и профессиональная этика | УК-3 | УК-5 | ОПК-6 | | | | | | | |
| Б1.О.03 | История и методология юридической науки | УК-1 | УК-2 | УК-6 | ОПК-3 | | | | | | |
| Б1.О.04 | Юридическая техника и экспертиза правовых актов | ОПК-2 | ОПК-5 | ПК-1 | | | | | | | |
| Б1.О.05 | Актуальные проблемы правоприменения | ОПК-1 | ОПК-3 | ОПК-4 | | | | | | | |
| Б1.О.06 | Информационные технологии в правосудии | ОПК-7 | | | | | | | | | |
| Б1.О.07 | Сравнительное правоведение | УК-1 | | | | | | | | | |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 | | | | | | | | | |
| Б1.В.01 | История политических и правовых учений | ПК-3 | ПК-4 | | | | | | | | |
| Б1.В.02 | Философия права | ПК-3 | | | | | | | | | |
| Б1.В.03 | Систематизация права: вопросы теории и истории | ПК-3 | ПК-4 | | | | | | | | |
| Б1.В.04 | Социология права | ПК-3 | ПК-4 | | | | | | | | |
| Б1.В.05 | История и теории происхождения государства и права | ПК-3 | ПК-6 | | | | | | | | |
| Б1.В.06 | Теория источников права | ПК-4 | | | | | | | | | |
| Б1.В.07 | Теория форм государства | ПК-3 | ПК-4 | | | | | | | | |
| Б1.В.08 | Правотворчество и законодательный процесс | ПК-1 | ПК-2 | | | | | | | | |
| Б1.В.09 | Теория и практика государственного строительства | ПК-2 | ПК-5 | ПК-6 | | | | | | | |
| Б1.В.10 | Правовая политика: теория и практика | ПК-3 | ПК-4 | | | | | | | | |
| Б1.В.11 | Права человека: проблемы реализации и защиты | ПК-2 | ПК-5 | | | | | | | | |
| Б1.В.12 | Теория юридической ответственности | ПК-2 | ПК-4 | ПК-5 | | | | | | | |

40.04.01 «Юриспруденция»
«Право и государство: теория и практика»

| Индекс дисциплины | Наименование дисциплины (модуля) | Формируемые компетенции | | | | | | | | | |
|-------------------|---|--|-------|-------|------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Российский парламентаризм: история, теория и современное развитие | ПК-3 | ПК-4 | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Конституционализм в России: теория и практика | ПК-3 | ПК-4 | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Проблемы правопонимания | ПК-3 | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Категории правовой и политической мысли | ПК-3 | | | | | | | | | |
| Б2 | Практика | ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6 | | | | | | | | | |
| Б2.О | Обязательная часть | ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 | | | | | | | | | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | ОПК-3, ОПК-6 | | | | | | | | | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | ОПК-3 | ОПК-6 | | | | | | | | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5 | | | | | | | | | |
| Б2.О.02.01(П) | Научно-исследовательская работа | ОПК-1 | ОПК-3 | ОПК-5 | | | | | | | |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6 | | | | | | | | | |
| Б2.В.01 | Учебная практика | ПК-6 | | | | | | | | | |
| Б2.В.01.01(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | ПК-6 | | | | | | | | | |
| Б2.В.02 | Производственная практика | ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6 | | | | | | | | | |
| Б2.В.02.01(П) | Практика по профилю профессиональной деятельности | ПК-2 | ПК-5 | | | | | | | | |
| Б2.В.02.02(П) | Преддипломная практика | ПК-2 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | | | | | | |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 | | | | | | | | | |

Таблица 2. КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Компетенции/индикаторы достижения компетенций | | Дисциплина |
|---|--|--|
| Код | Наименование | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | |
| ИД-1 (УК-1) | Знать особенности научного познания, структуру методологии юридической науки с целью критического анализ проблемных ситуаций и выработки стратегии действий | История и методология юридической науки |
| ИД-2 (УК-1) | Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в рамках системы научного познания и методологии права, вырабатывать стратегию действий | История и методология юридической науки |
| ИД-3 (УК-1) | Владеть навыками работы критического анализа, выработки стратегии действий в проблемных ситуациях в рамках системы научного познания и методологии права | История и методология юридической науки |
| ИД-4 (УК-1) | Знать сущность и проблемы современной юридической науки в целом; современные подходы к решению возникающих проблем; основы научно – сравнительного анализа юридических проблем | Сравнительное правоведение |
| ИД-5 (УК-1) | Уметь анализировать правоотношения в различных правовых системах, определять фактическое их содержание. | Сравнительное правоведение |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | |
| ИД-1 (УК-2) | Знает процедуру управления проектом на всех этапах его жизненного цикла | История и методология юридической науки |
| ИД-2 (УК-2) | Умеет планировать проект с учетом последовательности этапов реализации и жизненного цикла проекта | История и методология юридической науки |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | |
| ИД-1 (УК-3) | Знает наиболее эффективные социально-психологические и организационные методы социального взаимодействия и руководства командой | Деловое общение и профессиональная этика |
| ИД-2 (УК-3) | Умеет организовывать и руководить работой коллектива, вырабатывать стратегию команды для выполнения поставленной задачи | Деловое общение и профессиональная этика |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | |
| ИД-1 (УК-4) | Знает принципы и приемы осуществления академического и профессионального | Международная профессиональная |

| Компетенции/индикаторы достижения компетенций | | Дисциплина |
|---|--|---|
| Код | Наименование | |
| | взаимодействия, в том числе на иностранном языке | коммуникация |
| ИД-2 (УК-4) | Умеет применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия | Международная профессиональная коммуникация |
| ИД-3 (УК-4) | Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий для осуществления делового общения | Международная профессиональная коммуникация |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | |
| ИД-1 (УК-5) | Знает закономерности и специфику развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в современных условиях | Деловое общение и профессиональная этика |
| ИД-2 (УК-5) | Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия | Деловое общение и профессиональная этика |
| ИД-3 (УК-5) | Владеет методами предупреждения и разрешения возможных конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации | Деловое общение и профессиональная этика |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки | |
| ИД-1 (УК-6) | Знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | История и методология юридической науки |
| ИД-2 (УК-6) | Умеет определять приоритеты личностного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки | История и методология юридической науки |
| ИД-3 (УК-6) | Владеет навыками построения профессиональной траектории с учетом изменяющихся требований рынка труда | История и методология юридической науки |
| ОПК-1 | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | |
| ИД-1 (ОПК-1) | Знать теорию и методологию постановки целей и формулирования задач управленческого решения; понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве | Актуальные проблемы правоприменения |
| ИД-2 (ОПК-1) | Уметь разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы | Актуальные проблемы правоприменения |
| ИД-3 (ОПК-1) | Владеть юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и документами | Актуальные проблемы правоприменения |
| ИД-4 (ОПК-1) | Уметь анализировать ситуацию и выбирать рациональные варианты действия в практических задачах принятия решений | Научно-исследовательская работа |
| ИД-5 (ОПК-1) | Иметь опыт отбора и использования соответствующих методов для действий в нестандартных ситуациях в правоприменительной практике | Научно-исследовательская работа |

| Компетенции/индикаторы достижения компетенций | | Дисциплина |
|---|--|---|
| Код | Наименование | |
| ОПК-2 | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | |
| ИД-1(ОПК-2) | Знать технико-юридические требования к содержанию, структуре нормативных и индивидуальных правовых актов | Юридическая техника и экспертиза правовых актов |
| ИД-2 (ОПК-2) | Уметь использовать средства и приемы юридической техники при подготовке экспертных заключений нормативных (индивидуальных)правовых актов правовых | Юридическая техника и экспертиза правовых актов |
| ИД-3 (ОПК-2) | Владеть навыками подготовки экспертных заключений нормативных (индивидуальных) правовых актов и других документов | Юридическая техника и экспертиза правовых актов |
| ОПК-3 | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | |
| ИД-1 (ОПК-3) | Знать основы юридической эпистемологии, методологические подходы в юридической науке, стадии правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | История и методология юридической науки |
| ИД-2 (ОПК-3) | Уметь анализировать основы юридической эпистемологии, методологические подходы в юридической науке, стадии правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | История и методология юридической науки |
| ИД-3 (ОПК-3) | Владеть основами юридической эпистемологии, методологическими подходами в юридической науке, применения стадии правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | История и методология юридической науки |
| ИД-4 (ОПК-3) | Знать теорию и методологию постановки целей и формулирования задач управленческого решения; понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве | Актуальные проблемы правоприменения |
| ИД-5 (ОПК-3) | Уметь разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы | Актуальные проблемы правоприменения |
| ИД-6 (ОПК-3) | Владеть юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и документами | Актуальные проблемы правоприменения |
| ИД-7 (ОПК-3) | Знать систему применения правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права | Ознакомительная практика |
| ИД-8 (ОПК-3) | Уметь устанавливать соответствие правовых актов, в том числе в ситуациях | Ознакомительная практика |

| Компетенции/индикаторы достижения компетенций | | Дисциплина |
|---|---|---|
| Код | Наименование | |
| | наличия пробелов и коллизий норм права | |
| ИД-9 (ОПК-3) | Уметь устанавливать соответствие правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права | Научно-исследовательская работа |
| ИД-10 (ОПК-3) | Иметь навыки самостоятельной работы с законодательством, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права | Научно-исследовательская работа |
| ОПК-4 | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | |
| ИД-1 (ОПК-4) | Знать теорию и методологию постановки целей и формулирования задач управленческого решения; понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве | Актуальные проблемы правоприменения |
| ИД-2 (ОПК-4) | Уметь разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы | Актуальные проблемы правоприменения |
| ИД-3 (ОПК-4) | Владеть юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и документами | Актуальные проблемы правоприменения |
| ОПК-5 | Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | |
| ИД-1 (ОПК-5) | Знать основные правила, приемы и средства юридической техники, применяемые при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов | Юридическая техника и экспертиза правовых актов |
| ИД-2 (ОПК-5) | Уметь выявлять нарушения требований юридической техники, в том числе касающихся соблюдения системных связей между актами отраслевого законодательства при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов | Юридическая техника и экспертиза правовых актов |
| ИД-3 (ОПК-5) | Владеть навыками осуществления правотворческой деятельности на основе использования правил, приемов и средств юридической техники при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов | Юридическая техника и экспертиза правовых актов |
| ИД-4 (ОПК-5) | Уметь, используя различные источники, собрать данные, необходимые для составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов | Научно-исследовательская работа |
| ИД-5 (ОПК-5) | Владеть навыками осуществления правотворческой деятельности на основе использования правил, приемов и средств юридической техники при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов | Научно-исследовательская работа |
| ОПК-6 | Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | |

| Компетенции/индикаторы достижения компетенций | | Дисциплина |
|---|--|---|
| Код | Наименование | |
| ИД-1 (ОПК-6) | Знает основные этические принципы и нормы в своей профессиональной деятельности | Деловое общение и профессиональная этика |
| ИД-2 (ОПК-6) | Умеет пресекать коррупционные (иные) правонарушения | Деловое общение и профессиональная этика |
| ИД-3 (ОПК-6) | Уметь точно толковать нормативно-правовые акты в процессе юридических консультаций для пресечения коррупционных (иных) нарушений | Ознакомительная практика |
| ИД-4 (ОПК-6) | Владеть навыками использования приёмов точного толкования нормативно-правовых актов на основе знаний правоприменительной практики для пресечения коррупционных (иных) нарушений | Ознакомительная практика |
| ОПК-7 | Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности | |
| ИД-1 (ОПК-7) | Знать юридические характеристики информации и информационных систем | Информационные технологии в правосудии |
| ИД-2 (ОПК-7) | Уметь анализировать правовые механизмы реализации информационных технологий и средств в правосудии | Информационные технологии в правосудии |
| ИД-3 (ОПК-7) | Владеть навыками применения норм российского законодательства при реализации механизмов информационных технологий в правосудии | Информационные технологии в правосудии |
| ПК-1 | Способен использовать методы, приёмы и средства юридической техники в целях подготовки нормативных правовых актов, отвечающих требованиям определённости, доступности и логической непротиворечивости нормативного содержания | |
| ИД-1 (ПК-1) | Знать основные правила, приемы и средства юридической техники, применяемые при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов | Юридическая техника и экспертиза правовых актов |
| ИД-2 (ПК-1) | Уметь применять основные методы и средства юридической техники, отвечающих требованиям определённости, доступности в целях подготовки нормативных правовых актов | Юридическая техника и экспертиза правовых актов |
| ИД-3 (ПК-1) | Имеет опыт отбора и использования соответствующих средств и методов юридической техники для логической непротиворечивости нормативного содержания правовых актов | Юридическая техника и экспертиза правовых актов |
| ИД-4 (ПК-1) | Знать содержание законодательства РФ, сущность правотворчества и законодательного процесса | Правотворчество и законодательный процесс |
| ИД-5 (ПК-1) | Уметь квалифицировать совокупность фактов в сфере законодательства РФ | Правотворчество и законодательный процесс |

| Компетенции/индикаторы достижения компетенций | | Дисциплина |
|---|---|---|
| Код | Наименование | |
| ИД-6 (ПК-1) | Владеть навыками анализа сущности правотворчества и законодательного процесса | Правотворчество и законодательный процесс |
| ПК-2 | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | |
| ИД-1 (ПК-2) | Знать порядок правотворчества и законодательный процесс | Правотворчество и законодательный процесс |
| ИД-2 (ПК-2) | Уметь предвидеть положительные и отрицательные стороны порядка правотворчества и законодательного процесса | Правотворчество и законодательный процесс |
| ИД-3 (ПК-2) | Владеть навыками реализации норм материального и процессуального права, а также квалифицированно применять нормативные правовые акты | Правотворчество и законодательный процесс |
| ИД-4 (ПК-2) | Знать закономерности развития государства и права, исходя из исторической ретроспективы развития теории и практики государственного строительства как междисциплинарной сферы научного знания | Теория и практика государственного строительства |
| ИД-5 (ПК-2) | Знать основные права и свободы человека и гражданина | Права человека: проблемы реализации и защиты |
| ИД-6 (ПК-2) | Уметь классифицировать и раскрывать содержание основных прав и свобод человека и гражданина | Права человека: проблемы реализации и защиты |
| ИД-7 (ПК-2) | Владеть навыками защиты основных прав и свобод человека и гражданина | Права человека: проблемы реализации и защиты |
| ИД-8 (ПК-2) | Знать основные виды юридической ответственности, раскрывать их содержание и общую характеристику | Теория юридической ответственности |
| ИД-9 (ПК-2) | Уметь определять сферы применения нормативно-правовых актов и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| ИД-10 (ПК-2) | Уметь самостоятельно отбирать нормы материального и процессуального права для реализации в профессиональной деятельности | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| ИД-11 (ПК-2) | Уметь анализировать и обобщать источники права и делать выводы о тенденциях и закономерностях развития российского законодательства | Преддипломная практика |
| ИД-12 (ПК-2) | Иметь навыки постановки и формализации задач применения нормативно-правовых актов для реализации норм процессуального и материального права | Преддипломная практика |
| ПК-3 | Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | |
| ИД-1 (ПК-3) | Обладает развитым правосознанием, правовым мышлением | История политических и правовых |

40.04.01 «Юриспруденция»
«Право и государство: теория и практика»

| Компетенции/индикаторы достижения компетенций | | Дисциплина |
|---|---|--|
| Код | Наименование | |
| | | учений |
| ИД-2 (ПК-3) | Отличается высокой степенью развития правовой культуры | История политических и правовых учений |
| ИД-3 (ПК-3) | Знать основные философско-правовые закономерности и категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры | Философия права |
| ИД-4 (ПК-3) | Уметь дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Философия права |
| ИД-5 (ПК-3) | Знать основные принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Систематизация права: вопросы теории и истории |
| ИД-6 (ПК-3) | Уметь анализировать и решать проблемы при осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Систематизация права: вопросы теории и истории |
| ИД-7 (ПК-3) | Действовать в соответствии с логикой эффективного отбора методик при осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Систематизация права: вопросы теории и истории |
| ИД-8 (ПК-3) | Знать основные теории происхождения и главные этапы развития государства и права | Социология права |
| ИД-9 (ПК-3) | Обладает развитым правосознанием, правовым мышлением | История и теории происхождения государства и права |
| ИД-10 (ПК-3) | Уметь критически осмысливать специфику различных условий происхождения государственных и правовых систем | История и теории происхождения государства и права |
| ИД-11 (ПК-3) | Владеть навыками применения теоретических знаний в профессиональной практике | История и теории происхождения государства и права |
| ИД-12 (ПК-3) | Знать структуру формы государства и теоретически обосновывать характерные признаки | Теория форм государства |
| ИД-13 (ПК-3) | Уметь выявлять отличительные черты формы государства при характеристике стран мира | Теория форм государства |
| ИД-14 (ПК-3) | Знать особенности правовой политики как разновидности государственной политики | Правовая политика: теория и практика |
| ИД-15 (ПК-3) | Уметь ориентироваться в основных принципах правовой политики и сопоставлять их | Правовая политика: теория и практика |

| Компетенции/индикаторы достижения компетенций | | Дисциплина |
|---|---|---|
| Код | Наименование | |
| ИД-16 (ПК-3) | Владеть навыками реализации форм и методов правовой политики | Правовая политика: теория и практика |
| ИД-17 (ПК-3) | Знать основные положения научной доктрины конституционного права | Российский парламентаризм: история, теория и современное развитие / Конституционализм в России: теория и практика |
| ИД-18 (ПК-3) | Уметь определять содержание правового статуса субъектов конституционных правовых отношений | Российский парламентаризм: история, теория и современное развитие / Конституционализм в России: теория и практика |
| ИД-19 (ПК-3) | Знать теорию и методологию постановки целей и формулирования задач управленческого решения; понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве | Проблемы правопонимания / Категории правовой и политической мысли |
| ИД-20 (ПК-3) | Уметь разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы | Проблемы правопонимания / Категории правовой и политической мысли |
| ИД-21 (ПК-3) | Владеть юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и документами | Проблемы правопонимания / Категории правовой и политической мысли |
| ПК-4 | Способен осуществлять анализ закономерностей генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, вырабатывая рекомендации и заключения, касающиеся совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти | |
| ИД-1 (ПК-4) | Знать особенности генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, содержания политических и правовых доктрин | История политических и правовых учений |
| ИД-2 (ПК-4) | Уметь вырабатывать рекомендации и заключения, касающиеся нормотворческой и правореализационной деятельности публичной власти | История политических и правовых учений |
| ИД-3 (ПК-4) | Владеть навыками анализа политических и правовых доктрин в контексте исторических условий их возникновения и развития | История политических и правовых учений |
| ИД-4 (ПК-4) | Знать способы анализа закономерностей генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов при разработке рекомендаций для совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти | Систематизация права: вопросы теории и истории |
| ИД-5 (ПК-4) | Уметь использовать различные источники при сборе данных, необходимых для анализа закономерностей развития государственно-политических и социально-правовых феноменов при совершенствовании нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти | Систематизация права: вопросы теории и истории |

40.04.01 «Юриспруденция»
«Право и государство: теория и практика»

| Компетенции/индикаторы достижения компетенций | | Дисциплина |
|---|---|---|
| Код | Наименование | |
| ИД-6 (ПК-4) | Иметь опыт разработки предложений по обеспечению качества рекомендаций и заключений для совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти | Систематизация права: вопросы теории и истории |
| ИД-7 (ПК-4) | Знать особенности генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, содержания политических и правовых доктрин | Социология права |
| ИД-8 (ПК-4) | Знать понятийный аппарат, содержание и признаки основных субъектов гражданского права | Теория источников права |
| ИД-9 (ПК-4) | Уметь определять нормы гражданского права, подлежащие применению в индивидуально-определённых ситуациях, связанных с деятельностью участников гражданских правоотношений | Теория источников права |
| ИД-10 (ПК-4) | Владеть навыками толкования и реализации норм гражданского права | Теория источников права |
| ИД-11 (ПК-4) | Знать закономерности генезиса и эволюции форм государства | Теория форм государства |
| ИД-12 (ПК-4) | Уметь вырабатывать рекомендации и заключения, касающиеся совершенствования форм государства | Теория форм государства |
| ИД-13 (ПК-4) | Знать особенности генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, содержания политических и правовых доктрин | Правовая политика: теория и практика |
| ИД-14 (ПК-4) | Уметь вырабатывать рекомендации и заключения, касающиеся нормотворческой и правореализационной деятельности публичной власти | Правовая политика: теория и практика |
| ИД-15 (ПК-4) | Владеть навыками анализа политических и правовых доктрин в контексте исторических условий их возникновения и развития | Правовая политика: теория и практика |
| ИД-16 (ПК-4) | Знать признаки, принципы юридической ответственности и характеристику санкций в зависимости от правонарушений | Теория юридической ответственности |
| ИД-17 (ПК-4) | Уметь вырабатывать рекомендации и заключения, касающиеся профилактики совершения правонарушений | Теория юридической ответственности |
| ИД-18 (ПК-4) | Знать основные исторические этапы складывания конституционализма в России и за рубежом | Российский парламентаризм: история, теория и современное развитие / Конституционализм в России: теория и практика |
| ИД-19 (ПК-4) | Владеть приемами анализа теоретических и нормативных положений доктрины конституционализма в России | Российский парламентаризм: история, теория и современное развитие / Конституционализм в России: теория и практика |
| ИД-20 (ПК-4) | Уметь выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать | Преддипломная практика |

| Компетенции/индикаторы достижения компетенций | | Дисциплина |
|---|--|---|
| Код | Наименование | |
| | способы их разрешения с учетом критериев эффективности и риска | |
| ИД-21 (ПК-4) | Владеть способами обработки эмпирических данных для заключения относительно совершенных юридических действий | Преддипломная практика |
| ПК-5 | Способен давать квалифицированные юридические консультации, основываясь на точном толковании нормативных правовых актов и знании правоприменительной практики | |
| ИД-1 (ПК-5) | Уметь вырабатывать предложения и рекомендации для объяснения взаимосвязи права с другими системами социальных норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения | Теория и практика государственного строительства |
| ИД-2 (ПК-5) | Знать основные поколения прав человека, основываясь на точном толковании нормативных правовых актов и знании правоприменительной практики | Права человека: проблемы реализации и защиты |
| ИД-3 (ПК-5) | Уметь давать квалифицированные юридические консультации по правам человека | Права человека: проблемы реализации и защиты |
| ИД-4 (ПК-5) | Владеть способами защиты прав человека используя правоприменительную практику | Права человека: проблемы реализации и защиты |
| ИД-5 (ПК-5) | Знать цели и функции юридической ответственности основываясь на точном толковании нормативных правовых актов и знании правоприменительной практики | Теория юридической ответственности |
| ИД-6 (ПК-5) | Владеть способами предоставления квалифицированных юридических консультаций в отношении действий или бездействий влекущих наступление юридической ответственности | Теория юридической ответственности |
| ИД-7 (ПК-5) | Уметь точно толковать нормативно-правовые акты в процессе юридических консультаций | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| ИД-8 (ПК-5) | Владеть навыками использования приёмов точного толкования нормативно-правовых актов на основе знаний правоприменительной практики | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| ИД-9 (ПК-5) | Уметь выбирать рациональные варианты решений конкретных ситуаций в процессе юридических консультаций, на основе точного толкования нормативно-правовых актов | Преддипломная практика |
| ИД-10 (ПК-5) | Иметь навыки постановки и формализации задач в процессе юридических консультаций на основе знания правоприменительной практики | Преддипломная практика |
| ПК-6 | Способен осуществлять научные исследования в области права | |
| ИД-1 (ПК-6) | | История и теории происхождения |

40.04.01 «Юриспруденция»
«Право и государство: теория и практика»

| Компетенции/индикаторы достижения компетенций | | Дисциплина |
|---|--|---|
| Код | Наименование | |
| | Знать основные теории происхождения государства и права | государства и права |
| ИД-2 (ПК-6) | Уметь систематизировать и критически анализировать теории происхождения государства и права | История и теории происхождения государства и права |
| ИД-3 (ПК-6) | Владеть навыками применения знаний из предметной области в научных исследованиях | История и теории происхождения государства и права |
| ИД-4 (ПК-6) | Владеть навыками курсового проектирования, исходя из исторической ретроспективы теории и практики государственного строительства | Теория и практика государственного строительства |
| ИД-5 (ПК-6) | Уметь отражать достаточный уровень профессионального правосознания в процессе проведения научного исследования правовых явлений | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| ИД-6 (ПК-6) | Владеть навыками исследования и реализацией норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| ИД-7 (ПК-6) | Уметь определять сферы применения результатов научно-исследовательских работ в области теории и истории государства и права | Преддипломная практика |
| ИД-8 (ПК-6) | Иметь навыки моделирования изучаемых объектов и процессов при выполнении научно-исследовательских работ в области теории и истории государства и права | Преддипломная практика |

Таблица 3. ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНО, С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции |
|--|---|--|
| ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | 09.002 Специалист по конкурентному праву | В. Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации |
| ПК-4Способен осуществлять анализ закономерностей генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, вырабатывая рекомендации и заключения, касающиеся совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти | 09.002 Специалист по конкурентному праву | В. Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации |
| ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические консультации, основываясь на точном толковании нормативных правовых актов и знании правоприменительной практики | 09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений | В. Проведение проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции |