МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора Юридического института

_____Т.М. Лаврик
«_13_» _____февраля_____ 20_26_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Международная профессиональная коммуникация
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция
(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Право и государство: теория и практика
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***заочная***

Кафедра: ***Иностранные языки и профессиональная коммуникация***
(наименование кафедры)

Составитель:

к.ф.н., доцент	_____	И.Е. Ильина
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой _____ Н.А. Гунина
подпись инициалы, фамилия

Тамбов 2026

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИД-1 (УК-4) Знает принципы и приемы осуществления академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке	знает основные требования к оформлению устных и письменных высказываний для осуществления успешной коммуникации
ИД-2 (УК-4) Умеет применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	различает способы общения на русском и иностранном языках
ИД-3 (УК-4) Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий для осуществления делового общения	знает характер взаимоотношений в современных профессиональных сообществах для установления контактов с ними

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	1 семестр	1 семестр
Контактная работа	**49**	**16**
занятия лекционного типа		
лабораторные занятия		
практические занятия	**48**	**8**
курсовое проектирование		
консультации		
промежуточная аттестация	**1**	**1**
Самостоятельная работа	**59**	**99**
Всего	**108**	**108**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия

Раздел 1. Профессиональная коммуникация.

ПР01. Тема. Устройство на работу.

Основные виды работы, их краткая характеристика на иностранном языке; описание обязанностей, связанных с выполнением того или иного вида работы.

ПР02. Тема. Устройство на работу.

Современные требования к кандидату при поступлении на работу. Основные документы при принятии на работу. Обсуждение условий работы в России.

ПР03. Тема. Компании.

Структура компании, названия отделов.

ПР04. Тема. Компании.

Характеристика обязанностей работников отделов, описание работы компании.

ПР05. Тема. Инновации в производственной сфере.

Описание товаров, их особенностей.

ПР06. Тема. Инновации в производственной сфере.

Анализ рыночной продукции и конкурентоспособности товаров. Обсуждение товаров и их особенностей.

ПР07. Тема. Дизайн и спецификация товара.

Описание дизайна и спецификации товара.

ПР08. Тема. Дизайн и спецификация товара.

Характеристика и сравнение дизайна различных товаров, представленных на современном рынке.Написание теста по пройденному разделу.

Раздел 2. Научная коммуникация.

ПР09. Тема. Предоставление исследовательского проекта.

Форма заполнения заявки с описанием исследовательского проекта.

ПР10. Тема. Предоставление исследовательского проекта.

Варианты предоставления исследовательских проектов и их особенности в современном сообществе.

ПР11. Тема. Участие в научной конференции.

Описание форм участия в научных конференциях.

ПР12. Тема. Участие в научной конференции.

Проведение игровой научной конференции.

ПР13. Тема. Принципы составления и написания научной статьи.

Анализ отрывков из научных статей по различным темам. Введение и отработка новой лексики, клише.

ПР14. Тема. Принципы составления и написания научной статьи.

Анализ различных частей научной статьи и их особенностей.

ПР16. Тема. Презентация исследовательского проекта.

Анализ различных проектов и обсуждение их сильных и слабых сторон. Написание теста по пройденному разделу.

Раздел 3. Деловая коммуникация.

ПР17. Тема. Межличностные и межкультурные отношения.

Традиционные модели поведения в разных странах.

ПР18. Тема. Межличностные и межкультурные отношения.

Зависимость деловых отношений от культуры страны.

ПР19. Тема. Проведение переговоров.
Особенности ведения переговоров в разных странах.
ПР20. Тема. Проведение переговоров.
Анализ проблем, возникающих при проведении переговоров.
ПР21. Тема. Контракты и соглашения.
Описание форм контрактов и соглашений.
ПР22. Тема. Контракты и соглашения.
Анализ положений контракта.
ПР23. Тема. Управление проектом.
Описание основных процедур, входящих в систему управления проектом.
ПР24. Тема. Управление проектом.
Характеристика роли управляющего в компании. Написание теста по пройденному разделу.

Самостоятельная работа

СР01. Задание: составить резюме по шаблону
СР02. Задание: описать компанию/ организацию, в которой работаешь/ хотел бы работать
СР03. Задание: проанализировать заданные профессиональные сообщества и инновации в сфере их деятельности.
СР04.**Задание:** составить описание товара заданной компании.
СР05.**Задание:** написать вариант заявки на рассмотрение исследовательского проекта.
СР06. Задание: подготовить план доклада для участия в научной конференции.
СР07. Задание: написать научную статью объемом 3 стр.
СР08. Задание: подготовить презентацию исследовательского проекта.
СР09. **Задание:** проанализировать методы межличностного делового общения.
СР10. Задание: подготовить план для проведения деловых переговоров с партнерами.
СР11. Задание: написать текст контракта по заданной теме.
СР12. Задание: подготовить приветственную речь для встречи партнеров по заданной ситуации.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

английский язык

1. Гунина, Н. А. Профессиональное общение на английском языке [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов первого курса очного и заочного отделений, обучающихся по направлению «Международная профессиональная коммуникация» / Н. А. Гунина, Е. В. Дворецкая, Л. Ю. Королева, Т. В. Мордовина. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2016. - 80с. - Режим доступа: http://tstu.ru/book/elib3/mm/2016/gunina/

2. Дмитренко Н.А. Английский язык. Engineering sciences [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Дмитренко, А.Г. Серебрянская. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Университет ИТМО, 2015. — 113 c. — 978-5-9905471-2-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65782.html

3. Мильруд, Р.П. Английский для международной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие /Р.П. Мильруд, Л.Ю. Королева. - Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2016. - 80с. - Режим доступа: http://tstu.ru/book/elib1/exe/2016/Milrud_l.exe

4. Mastering English. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Процуто [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 220 c. — 978-5-9227-0669-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66831.html

5. Mastering English. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Процуто [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 84 c. — 978-5-9227-0670-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66832.html

немецкий язык

Володина, Л. М. Деловой немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Володина. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 172 c. — 978-5-7882-1911-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61842.html

Гильфанова, Ф. Х. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров и магистрантов экономических направлений и специальностей / Ф. Х. Гильфанова, Р. Т. Гильфанов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 232 c. — 978-5-4486-0171-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70772.html

Смаль, Н. А. Немецкий язык в профессии. Торговое дело. Deutsch für Beruf. Handelswesen [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Смаль. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 156 c. — 978-985-503-689-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84876.html

Эйбер, Е. В. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. В. Эйбер. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 149 c. — 978-5-4486-0199-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72459.html

французский язык

1 Крайсман, Н. В. Французский язык. Деловая и профессиональная коммуникация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Крайсман. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 108 c. — 978-5-7882-2201-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79593.html

2 Никитина, М. Ю. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов института экономики и менеджмента / М. Ю. Никитина. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80531.html

3 Скорик, Л. Г. Французский язык [Электронный ресурс]: практикум по развитию навыков устной речи / Л. Г. Скорик. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 296 с. — 978-5-4263-0519-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75965.html

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного усвоения учебного материала необходимы постоянные и регулярные занятия. Материал курса подается поступательно, каждый новый раздел опирается на предыдущие, часто вытекает из них. Пропуски занятий, неполное выполнение домашних заданий приводят к пробелам в знаниях, которые, накапливаясь, сводят на нет все ваши усилия.

Главным фактором успешного обучения, в частности, при изучении иностранного языка является мотивация. Изучение языка требует систематической упорной работы, как и приобретение любого нового навыка. Активная позиция здесь отводится именно обучающемуся.

Простого заучивания лексики-грамматики недостаточно, так как языковой материал - всего лишь база, на основе которой вы обучаетесь речи, учитесь говорить и писать, понимать прочитанное, воспринимать речь на слух. Необходимо как можно больше практики. Проявляйте активность на занятиях и не ограничивайтесь учебником в домашней работе. Для того чтобы заговорить на иностранном языке, необходимо на нем говорить.

Использование современных технологий: программное обеспечение персональных компьютеров; информационное, программное и аппаратное обеспечение локальной компьютерной сети; информационное и программное обеспечение глобальной сети Интернет при изучении дисциплины «Международная профессиональная коммуникация» позволяет не только обеспечить адаптацию к системе обучения в вузе, но и создать условия для развития личности каждого обучающегося, (посредством развития потребностей в активном самостоятельном получении знаний, овладении различными видами учебной деятельности; а также обеспечивая возможность реализации своих способностей через вариативность содержания учебного материала и использования системы разнообразных заданий для самостоятельной работы).

В ходе проведения всех видов занятий с привлечением технических средств значительное место уделяется формированию следующих умений и навыков: умение общаться и работать в команде; способность решать проблемы; способность к постоянному обучению; умение работать самостоятельно; способность адаптироваться к новым условиям; умение анализировать, навык быстрого поиска информации.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643; PROMT Translation Server Intranet Edition / Лицензия №HKMYTVFUBP-0055 Бессрочная Гос. Контракт №35-03/161 от 19.08.2008г; *Far* Manager / свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip / свободно распространяемое программное обеспечение;

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное обо-	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
	рудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР02	Тема. Устройство на работу.	Ролевая игра «Собеседование при устройстве на работу».
ПР06	Тема. Инновации в производственной сфере.	Групповая дискуссия по теме «Инновации в современном мире».
ПР08	Тема. Дизайн и спецификация товара.	Тест.
ПР12	Тема. Участие в научной конференции.	Ролевая игра «Научная конференция».
ПР14	Тема. Принципы составления и написания научной статьи.	Устное сообщение о научной работе.
ПР16	Тема. Презентация исследовательского проекта.	Тест.
ПР18	Тема. Межличностные и межкультурные отношения.	Групповая работа «Моделирование различных ситуаций, определяющих особенности межличностных и межкультурных отношений».
ПР20	Тема. Проведение переговоров.	Ролевая игра «Деловые переговоры».
ПР24	Тема. Управление проектом.	Деловая игра «Организация деловой встречи».
СР07	Написать научную статью объемом 3 стр.	Письменная работа

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная	Заочная
Зач01	Зачет	1 семестр	1 курс	1 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

Формулировка кода индикатора	Результаты обучения	Контрольные мероприятия
ИД-1 (УК-4) Знает принципы и приемы осуществления академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке	знает основные требования к оформлению устных и письменных высказываний для осуществления успешной коммуникации	ПР08, ПР16, СР07, Зач01
ИД-2 (УК-4) Умеет применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	различает способы общения на русском и иностранном языках	ПР02, ПР12, ПР14, Зач01
ИД-3 (УК-4) Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий для осуществления делового общения	знает характер взаимоотношений в современных профессиональных сообществах для установления контактов с ними	ПР06, ПР18, ПР20, ПР24 Зач01

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Современные требования к кандидату при устройстве на работу.
2. Структура компании.
3. Современные инновации в производственной сфере.
4. Дизайн товаров и требования к нему в XXI веке.
5. Принципы представления исследовательского проекта.
6. Презентация научного исследования.
7. Межличностные и межкультурные отношения сегодня.
8. Принципы проведения успешных переговоров.
9. Заключение контрактов в современном мире.
10. Особенности управления проектом.

Примеры типовых тестовых заданий к зачету
английский

1. Put the appropriate words into the sentences:

The economic crisis resulted in great _____ all over the world.

a) promotion b) training c) unemployment

2. Use prepositions in the sentences:

The position will involve reporting _____ the Director General.

a) after b) on c) to

3.Choose the appropriate modal verb:

You _____not smoke here as this is a laboratory.

a) can b) must c) should

4.Use one of the adjectives in the sentences:

There is a small_____wooden box on my table.

a) circular b) spherical c) rectangular

5.Complete the story with the corresponding form of the word in brackets:

They (2) _____(carry out) research to (3)_____(develop) tough new materials when they suddenly (4)_____(notice) that light (5)_____(pass) through one of the ceramics.

6. For questions 1-10, read the sentences below and decide which answer A, B or C best fits each gap:

The purpose of _____ is to compare two or more different variables to determine if any predictable relationships exist among them.

A pure research B correlational research C case study

7. Match the words having the opposite meanings:

to clarify to compare
to contrast to obscure

8. You are going to read a text about customs around the world. Five sentences have been removed from the text. Choose from the sentences A-F the one that fits each gap (1-5). There is one extra sentence which you do not need to use.

CUSTOMS AROUND THE WORLD

As more and more people travel all over the world, it is important to know what to expect in different countries and how to react to cultural differences so that you don't upset your foreign contacts. 1 _____

9. Complete the following small talk questions with the appropriate auxiliary or modal verbs.

1. _____ you worked here long?

10. For questions 1-10, read the sentences below and decide which answer A, B or C best fits each gap.

In the business world, most _____ should be in writing even if the law doesn't require it.

A agreements B clauses C negotiations

немецкий

Текст 1. Verfassungen der deutschen Bundesländer. Becktexte im DTV. - München, 2011.

1. Jeder hat das Recht auf die freie Entfaltung seiner Persönlichkeit, soweit er nicht die Rechte anderer verletzt und nicht gegen die verfassungsmäßige Ordnung oder das Sittengesetz verstößt.

2. Jeder hat das Recht auf Leben und körperliche Unversehrtheit. Die Freiheit der Person ist unverletzlich. In diese Rechte darf nur auf Grund eines Gesetzes eingegriffen werden.

3. Alle Menschen sind vor dem Gesetz gleich. Männer und Frauen sind gleichberechtigt. Der Staat fördert die tatsächliche Durchsetzung der Gleichberechtigung von Frauen und Männern und wirkt auf die Beseitigung bestehender Nachteile hin. Niemand darf wegen seines Geschlechtes, seiner Abstammung, seiner Rasse, seiner Sprache, seiner Heimat und Herkunft, seines Glaubens, seiner religiösen oder politischen Anschauungen benachteiligt oder bevorzugt werden. Niemand darf wegen seiner Behinderung benachteiligt werden.

4. Die Freiheit des Glaubens, des Gewissens und die Freiheit des religiösen und weltanschaulichen Bekenntnisses sind unverletzlich. Die ungestörte Religionsausübung wird gewährleistet. Niemand darf gegen sein Gewissen zum Kriegsdienst mit der Waffe gezwungen werden. Das Nähere regelt ein Bundesgesetz.

5. Jeder hat das Recht, seine Meinung in Wort, Schrift und Bild frei zu äußern und zu verbreiten und sich aus allgemein zugänglichen Quellen ungehindert zu unterrichten. Die Pressefreiheit und die Freiheit der Berichterstattung durch Rundfunk und Film werden gewährleistet. Eine Zensur findet nicht statt. Diese Rechte finden ihre Schranken in den Vorschriften der allgemeinen Gesetze, den gesetzlichen Bestimmungen zum Schutze der Jugend und in dem Recht der persönlichen Ehre.

6. Kunst und Wissenschaft, Forschung und Lehre sind frei. Die Freiheit der Lehre entbindet nicht von der Treue zur Verfassung.

7. Ehe und Familie stehen unter dem besonderen Schutze der staatlichen Ordnung. Pflege und Erziehung der Kinder sind das natürliche Recht der Eltern und die zuvörderst ihnen obliegende Pflicht. Über ihre Betätigung wacht die staatliche Gemeinschaft.

Текст 2. Rudzio Wolfgang: Das politische System der BRD. - Opladen, 2010. S. 78-79.

Gerichte werden in Deutschland nicht von selbst tätig. Sie müssen zur Entscheidung angerufen werden. Im Fall der Strafverfolgung agiert die Staatsanwaltschaft als Vertreter des Staates. In allen anderen Fällen muß durch eine juristische Person Klage eingereicht werden. Urteile werden auf der Grundlage von Gesetzen gesprochen. Im allgemeinen entscheiden Landesgerichte in erster und zweiter Instanz . Bundesrichter werden durch den Richterwahlausschuss berufen. Sie sind nicht Weisungsgebunden. Im Gegensatz dazu unterstehenStaatsanwälte den Justizministern von Bund und Ländern. Auf Bundesebene haben die Bundesgerichte die Aufgabe die Rechtsprechung der Ländergerichte zu vereinheitlichen. Für die Ordentliche Gerichtsbarkeit ist der Bundesgerichtshof (BGH) die oberste Revisionsinstanz. Als Revisionsinstanz beschäftigen sich die Bundesgerichte im Normalfall nur mit dem Verfahrensablauf und der gesetzmäßigen rechtlichen Würdigung desdurch die Ländergerichte festgestellten Sachverhalts. Alle Tätigkeit des Staates ist an das Grundgesetz gebunden. Über die Einhaltung dieses Grundsatzes wacht das Bundesverfassungsgericht . Jeder Bürger kann staatliches Handeln durch eine Verfassungsbeschwerde auf ihre Grundgesetzmäßigkeit überprüfen lassen. Die zweite Aufgabe des Bundesverfassungsgericht ist die Klärung von Streitfällen zwischen den Staatsorganen und die Prüfung von Gesetzen auf ihre Verfassungsmäßigkeit. Nur das Bundesverfassungsgerich kann ein Parteiverbot aussprechen Die Rechtsprechung ist in Deutschland in die Ordentlichen Gerichtsbarkeit (Zivilrecht und Strafrecht) sowie in die Fachgebiete des ArbeitsFinanz- Sozial- und Verwaltungsrecht aufgeteilt. Die Gerichte der Bundesländer entscheiden den überwiegenden Anteil der Rechtsprechung letztinstanzlich. Für die Ordentliche Gerichtsbarkeit existieren kommunale Amtsgerichte regionale Landgerichte und hauptsachlich als Rechtsmittelgerichte die Oberlandesgerichte (bzw. Oberste Landesgerichte). Jedes Bundesland besitzt ein eigenes Verfassungsgericht das Landesverfassungsgericht Verfassungsgerichtshof oder Staatsgerichtshof genannt wird..

французский

Выберите один ответ к каждому пункту теста:

1. La France compte:

a.moins de 55millions, b.entre 55 et 60 millions, c.plus de 60 millions d’habitants.

2. La monnaie nationale est:

a.euro, b.centime, c.franc.

3. Le régime politique de la France est:

a.le rayaume, b.la république, c.le parlement.

4. La division de la France en départements date de:

a.Napoléon, b.Première guerre mondiale, c.la IV-ème République.

5. Le premier président de la V-ème République est:

a.Valéri Giscard d’Estaing, b.Charles de Gaule, c.François Mitterrand.

6. Les avocats sont préparés à la faculté:

a. politique, b. juridique, c. de droit

7. La Constituion de la République française date de:

a.1958, b.1963, c.1999.

8. La cour européenne des droits de l'homme se trouve à^

a. Moscou, b.Londres, c.Strasbourg

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР02	Тема. Устройство на работу.	Ролевая игра «Собеседование при устройстве на работу».	2	5
ПР06	Тема. Инновации в производственной сфере.	Групповая дискуссия по теме «Инновации в современном мире».	2	5
ПР08	Тема. Дизайн и спецификация товара.	Тест.	5	20
ПР12	Тема. Участие в научной конференции.	Ролевая игра «Научная конференция».	2	5
ПР14	Тема. Принципы составления и написания научной статьи.	Устное сообщение о научной работе.	2	5
ПР16	Тема. Презентация исследовательского проекта.	Тест.	5	20
ПР18	Тема. Межличностные и межкультурные отношения.	Групповая работа «Моделирование различных ситуаций, определяющих особенности межличностных и межкультурных отношений».	2	5
ПР20	Тема. Проведение переговоров.	Ролевая игра «Деловые переговоры».	2	5
ПР24	Тема. Управление проектом.	Деловая игра	2	5

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
		«Организация деловой встречи».		
СР07	Написать научную статью объемом 3 стр.	Письменная работа	2	5
Зач01	Зачет	зачет	17	40

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Ролевая игра	коммуникативные задачи, поставленные для участия в ролевой игре, выполнены не менее, чем на 50%; использованные коммуникативные технологии соответствовали правилам и закономерностям устной коммуникации
Устное сообщение	тема сообщения раскрыта, показано владение коммуникативными технологиями для осуществления устной коммуникации; допущены лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие восприятие речи на слух
Групповая дискуссия	коммуникативные задачи, поставленные для участия в групповой дискуссии, выполнены не менее, чем на 50%; использованные коммуникативные технологии соответствовали правилам и закономерностям устной коммуникации
Деловая игра	коммуникативные задачи, поставленные для участия в деловой игре, выполнены не менее, чем на 50%; использованные коммуникативные технологии соответствовали правилам и закономерностям устной коммуникации
Групповая работа	коммуникативные задачи, поставленные для групповой работы, выполнены не менее, чем на 50%; использованные коммуникативные технологии соответствовали правилам и закономерностям устной коммуникации.
Тест	правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Письменная работа	тема работы раскрыта, текст структурирован, соблюдены требования к объему и оформлению научной статьи в соответствии с правилами и закономерностями письменной коммуникации; допущены лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие восприятие текста

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Зачет (Зач01).

Задание состоит из письменного тестирования и устной беседы по одному из теоретических вопросов.

Время написания теста: 1 час.

Время на подготовку устного ответа: 15 минут.

Устная беседа оценивается максимально 20 баллами, письменное тестирование оценивается максимально 20 баллами. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

Критерии оценивания устной беседы

Показатель	Максимальное количество баллов
Выполнение коммуникативной задачи	10
Грамматически правильное построение высказываний	5
Корректное использование лексики по теме беседы	5
Всего	20

Критерии оценивания выполнения письменного тестирования (8 заданий по 5 предложений в каждом).

Показатель	Максимальное количество баллов
Каждый правильный ответ	0,5
Всего	20

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«зачтено»	41-100
«не зачтено»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Юридического института

_____ Т.М. Лаврик
«_13_» _____*февраля*_____ 20_26_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Деловое общение и профессиональная этика
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция
(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Право и государство: теория и практика
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***заочная***

Кафедра: ***Теория и история государства и права***
(наименование кафедры)

Составитель:

к.и.н., доцент		О.Л. Протасова
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия
ст.преподаватель		Э.В. Бикбаева
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой _____ С.А. Фролов
подпись, инициалы, фамилия

Тамбов 2026

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИД-1 (УК-3) Знает наиболее эффективные социально-психологические и организационные методы социального взаимодействия и руководства командой	Знает специфику социально-психологических процессов происходящих в малой группе и основные организационные методы социального взаимодействия членов команды
	Знает особенности и закономерности групповой работы для достижения поставленной цели
	Знает индивидуально-психологические свойства личности и наиболее эффективные социально-психологические методы общения
	Знает специфику прогнозирования, предупреждения и разрешения социальных конфликтов
ИД-2 (УК-3) Умеет организовывать и руководить работой коллектива, вырабатывать стратегию команды для выполнения поставленной задачи	Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, идеями и опытом с другими членами команды для достижения поставленной цели
	Умеет организовывать и руководить работой команды, применяя социально-психологические и организационные методы руководства для выработки командной стратегии
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИД-1 (УК-5) Знает закономерности и специфику развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в современных условиях	Знает основные закономерности и характерные особенности развития различных культур
	Знает специфичность межкультурного разнообразия общества в современных условиях
ИД-2 (УК-5) Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур
	Умеет применять на практике навыки общения в мире культурного многообразия, создавая и поддерживая взаимопонимание между представителями разных национальностей
ИД-3 (УК-5) Владеет методами предупреждения и разрешения возможных конфликтных ситуаций в межкультурной ком-	Владеет методами предупреждения возможных конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, учитывая особенности представителей отдельных общностей, имеющих социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
муникации	Владеет способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций, возникающих на почве социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	
ИД-1 (ОПК-6) Знает основные этические принципы и нормы в своей профессиональной деятельности	Знает основные положения кодекса профессиональной этики юриста
ИД-2 (ОПК-6) Умеет пресекать коррупционные (иные) правонарушения	Умеет организовать профилактические мероприятия по пресечению коррупции
	Умеет применить на практике методы по пресечению коррупционных или иных правонарушений

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения
	Заочная
	1 курс
Контактная работа	**9**
занятия лекционного типа	2
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
курсовое проектирование	-
консультации	-
промежуточная аттестация	1
Самостоятельная работа	**99**
Всего	**108**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. *Основы деловой этики*

Тема 1. ***Этика как наука. Сущность деловой этики, ее базовые документы***

Закономерности и специфика развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в современных условиях. Фундаментальные трактаты о нравственности Аристотеля и Цицерона. Определение понятий: «этика», «мораль», «нравственность». Роль этики как науки в России. Понятие деловой этики, ее проблемы. Базовые документы деловой этики и задачи, которые они выполняют.

Тема 2. ***Этические принципы и нормы в деловом общении***

Универсальные принципы деловой этики. Международные этические принципы бизнеса. Нормы деловой этики. Принципы этики деловых отношений. Взаимопонимание между представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия

Практические занятия

ПР01. Этика как наука. Сущность деловой этики, ее базовые документы.

ПР02. Этические принципы и нормы в деловом общении.

Самостоятельная работа:

СР01. Изучить историю развития этики как науки, ее основные категории.

СР02. Изучить понятия морали как характеристика общества, нравственности.

СР03. Изучить сущность и способы формирования нравственного поведения человека, а также основополагающие документы деловой этики.

Раздел 2. *Профессиональная этика*

Тема 1. ***Понятие, содержание и предмет профессиональной этики***

Понятие профессиональной этики, ее предмет и содержание. Цели и задачи профессиональной деятельности, контролирование процесса работы, мотивация и концентрация усилий членов коллектива. Качества личности специалиста, необходимые для выполнения профессионального долга. Правовые и этические нормы поведения, предписывающие определенный тип нравственных отношений между людьми, необходимый для выполнения своей профессиональной деятельности и оценки ее последствий. Разновидности профессиональной этики. Правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.

Тема 2. ***Кодексы профессиональной этики***

Разновидности кодексов профессиональной этики. Свойства профессиональных кодексов. Основы психологии личности (собственный психотип и акцентуацию характера для определения приоритетов собственной деятельности, оценка и корректировка личностных качеств). Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива. Толерантное восприятие этих различий. Нормы поведения членов различных профессий.

Практические занятия

ПР03. Понятие, содержание и предмет профессиональной этики.

ПР04. Кодексы профессиональной этики.

Самостоятельная работа:

СР04. Изучить сущность и назначение профессиональной этики, категории призвания и профессионального долга, основные нормы и принципы профессиональной этики.

СР05. Изучить краткосрочную и долгосрочную выгоду профессиональных отношений в современной России.

СР06. Национально-культурные ценности в профессиональной этике, традиции, нравы, привычки представителей разных культур.

Раздел 3. *Деловое общение*

Тема 1. ***Понятие «деловое общение»: определение, формы, виды, средства, стили***

Определение, формы, виды, средства и стили делового общения. Прямое и косвенное деловое общение. Формы и виды устной и письменной коммуникации при изучении и разработке профессиональной документации. Стандартные формы письменного речевого поведения в профессиональной сфере. Материальное, когнитивное и деятельностное деловое общение. Официально-деловой стиль общения. Научный стиль общения. Публицистический и разговорно-бытовой стили общения. Владение коммуникативными нормами в профессиональной деятельности. Теории лидерства.

Тема 2. ***Вербальное деловое общение. Невербальное деловое общение. Этикетные нормы делового общения***

Деловой разговор, совещания, заседания (анализ, проектирование и организация межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели). Переговоры: методы ведения и итоги (навыки деловой коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики). Публичное ораторское выступление. Отношения со средствами массовой информации: проведение пресс-конференций, презентаций, выставок. Язык мимики и жестов. Позы защиты, уверенности, раздумья, обмана, агрессии. Походка. Умение читать по лицам. Визитные карточки. Деловая переписка. Типы деловых писем. Резюме. Электронные средства связи. Компьютер. Интернет. Web-этикет. E-mail. Факс. Деловые подарки и сувениры. Чаевые. Порядок приветствий, представлений и знакомств. Телефонный этикет. Этикет мобильной связи. Этикет официальных мероприятий.

Практические занятия

ПР05. Понятие «деловое общение»: определение, формы, виды, средства, стили. Теории лидерства.

ПР06. Вербальное деловое общение. Невербальное деловое общение. Этикетные нормы делового общения.

Самостоятельная работа

СР07. Изучить международный протокол и деловую этику, понятие «деловое общение», его разновидности, функции, стили, основные формы бизнес-коммуникаций.

СР08. Изучить правила проведения деловых бесед, совещаний, заседаний, переговоров, подготовку и обслуживание совещаний, конференций, презентаций, выставок. виды и правила написания деловых писем, ораторское искусство, деловой этикет.

Раздел 4. *Управленческое общение*

Тема 1. ***Законы управленческого общения***

Основы управления коллективом и создание благоприятного психологического климата с позиции достижения им общих целей и поставленных конкретных задач. Способы управления коллективом при решении им научно-исследовательских и научно-производственных работ. Методы повышения социальной мобильности. Директивные и

демократические формы управленческого общения. Эффективное управленческое общение, закономерности общения и способы управления индивидом и группой. Первый и второй законы управленческого общения. Приемы формирования аттракции.

Тема 2. ***Тактика действий в конфликтных и кризисных ситуациях***

Принципы общения между членами научного коллектива с целью поддержания хорошего социально-психологического климата, способствующего решению поставленных задач. Методы и навыки эффективного межкультурного взаимодействия. Виды конфликтов. Психологические особенности управления конфликтом в рабочей группе. Роль руководителя в разрешении организационных конфликтов. Действия по преодолению спорных ситуаций. Виды кризисов. Владение навыками поведения и принятия решений в нестандартных ситуациях.

Практические занятия

ПР07. Законы управленческого общения.

ПР08. Тактика действий в конфликтных ситуациях.

Самостоятельная работа

СР09. Изучить управленческую этику, имидж руководителя как часть управленческого взаимодействия, современные тенденции управления организацией.

СР10. Причины возникновения конфликтных ситуаций, разновидности конфликтов, способы преодоления, роль руководителя организаций в ликвидации конфликтов и их последствий.

Раздел 5. ***Имидж делового человека***

Тема 1. ***Понятие «имидж», его психологическое содержание и виды***

Терминология. Прототипы имиджа, носители имиджа. Цели формирования имиджа. Стратегии формирования имиджа. Организационные тактики и тактики воздействия. Психологические тактики воздействия на сознание. Теория ожиданий и мотиваций. Принципы развития личности с целью порождения у него способностей к креативной деятельности.

Тема 2. ***Принципы и технологии формирования профессионального имиджа человека. Принципы и технологии формирования индивидуального имиджа человека***

Зависимость содержания имиджа от профессии и должности. Умение работать в коллективе, сопоставляя свои интересы с интересами коллектива в целом. Понятие имиджмейкерства. Специфическая одаренность имиджмейкеров. Секреты профессионализма. Риторическое оснащение имиджмейкера. Приоритетные задачи имиджмейкинга. Речевое воздействие на управление энергетического ресурса человека. Виды индивидуального имиджа: габитарный, овеществленный, вербальный, кинетический и средовый. Стили в одежде: классический, деловой, стиль Шанель. Обувь. Аксессуары: ювелирные украшения, очки, портфель/сумка, портмоне, зонт, мобильный телефон, ручка, зажигалка, часы. Ухоженность. Манера держаться. Одежда для приемов

Практические занятия

ПР09. Понятие «имидж», его психологическое содержание и виды

ПР10. Принципы и технологии формирования профессионального имиджа человека. Принципы и технологии формирования индивидуального имиджа человека

Самостоятельная работа

СР11. Изучить предмет, объект, задачи и методы исследования современной имиджелогии, тенденции и перспективы развития имиджелогии в России в ближайшие десятилетия.

СР12. Изучить имиджмейкинг и его применение.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Денисов А.А. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Денисов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 210 с.— Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/32795.html — ЭБС «IPRbooks»
2. Бикбаева Э.В., Протасова О.Л. Деловое общение и профессиональная этика. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бикбаева Э.В., Протасова О.Л.— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»,2016. — 102 с.— Режим доступа: https://www.tstu.ru/m/book/elib1/exe/2016/Bikbaeva_l.exe — ЭБС «ТГТУ»
3. Козловская Т.Н. Профессиональная этика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Козловская Т.Н., Епанчинцева Г.А., Зубова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 218 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54147.html — ЭБС «IPRbooks»
4. Суворова, Н. А. Культура делового общения в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Суворова, Л. В. Табак. Электрон. текстовые данные.— Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 98 с. —Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/106571.html — ЭБС «IPRbooks»
5. Эксакусто, Т. В. Основы психологии делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Эксакусто. — Электрон. текстовые данные. —Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2015. — 162 с. — Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/78690.html — ЭБС «IPRbooks»

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода Вашего обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом Ваша самостоятельная работа играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование Вами времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов.

Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения Вам рекомендуется такая последовательность действий:

–после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;

–при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции;

–в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке;

–при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия по темам домашнего задания, изучить примеры;

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций Вами изучаются и книги по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. Очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий, рассмотреть примеры. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Этика как наука. Сущность деловой этики, ее базовые документы	опрос
ПР02	Этические принципы и нормы в деловом общении.	опрос
ПР03	Понятие, содержание и предмет профессиональной этики.	опрос
ПР04	Кодексы профессиональной этики.	опрос
ПР05	Понятие «деловое общение»: определение, формы, виды, средства, стили. Теории лидерства	деловая игра
ПР06	Вербальное деловое общение. Невербальное деловое общение. Этикетные нормы делового общения	деловая игра
ПР07	Законы управленческого общения	опрос
ПР08	Тактика действий в конфликтных ситуациях	контрольная работа
СР06	Национально-культурные ценности в профессиональной этике, традиции, нравы, привычки представителей разных культур	доклад
СР010	Причины возникновения конфликтных ситуаций, разновидности конфликтов, способы преодоления, роль руководителя организаций в ликвидации конфликтов и их последствий	реферат

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Заочная
Зач01	Зачет	1 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (УК-3) Знает наиболее эффективные социально-психологические и организационные методы социального взаимодействия и руководства командой

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает специфику социально-психологических процессов происходящих в малой группе и основные организационные методы социального взаимодействия членов команды	ПР07
Знает особенности и закономерности групповой работы для достижения поставленной цели	ПР07
Знает индивидуально-психологические свойства личности и наиболее эффективные социально-психологические методы общения	ПР08
Знает специфику прогнозирования, предупреждения и разрешения социальных конфликтов	ПР08

Задания к опросу ПР07

1.Коммуникативная сторона управленческого общения

2. Перцептивная сторона управленческого общения

3. Интерактивная сторона управленческого общения

Задания к контрольной работе ПР08

1. Стратегия поведения в конфликте
2. Тактика поведения в конфликте
3. Модель поведения в конфликте
4. Стиль поведения в конфликте

ИД-2 (УК-3) Умеет организовывать и руководить работой коллектива, вырабатывать стратегию команды для выполнения поставленной задачи

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, идеями и опытом с другими членами команды для достижения поставленной цели	Зач01
Умеет организовывать и руководить работой команды, применяя социально-психологические и организационные методы руководства для выработки командной стратегии	Зач01

Вопросы к зачету Зач01

1. Правила нравственного поведения в конкретных профессионально-деловых ситуациях.
2. Основы управления коллективом и создание благоприятного психологического климата с позиции достижения им общих целей и поставленных конкретных задач.
3. Способы управления коллективом при решении им исследовательских и производственных работ.

4. Методы предупреждения возможных конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, исходя из особенностей представителей отдельных общностей, имеющих социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
5. Директивные и демократические формы управленческого общения.
6. Эффективное управленческое общение, закономерности общения и способы управления индивидом и группой.
7. Первый и второй законы управленческого общения.
8. Приемы формирования аттракции.
9. Принципы общения между членами коллектива с целью поддержания хорошего социально-психологического климата, способствующего решению поставленных задач.
10. Методы и навыки эффективного межкультурного взаимодействия.

ИД-1 (УК-5) Знает закономерности и специфику развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в современных условиях

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает основные закономерности и характерные особенности развития различных культур	ПР01, ПР02, Зач01
Знает специфичность межкультурного разнообразия общества в современных условиях	ПР03, ПР04, Зач01

Задания к опросу ПР01

1. Фундаментальные трактаты о нравственности Аристотеля и Цицерона.
2. Определение понятий: «этика», «мораль», «нравственность».
3. Роль этики как науки в России. Понятие деловой этики, ее проблемы.
4. Базовые документы деловой этики и задачи, которые они выполняют.
5. Основные закономерности развития различных культур.

Задания к опросу ПР02

1. Универсальные принципы деловой этики.
2. Международные этические принципы бизнеса.
3. Нормы деловой этики.
4. Принципы этики деловых отношений.
5. Характерные особенности развития различных культур.

Задания к опросу ПР03

1.Понятие профессиональной этики, ее предмет и содержание.
2. Цели и задачи профессиональной деятельности, контролирование процесса работы, мотивация и концентрация усилий членов коллектива.
3. Качества личности специалиста, необходимые для выполнения профессионального долга.
4. Правовые и этические нормы поведения, предписывающие определенный тип нравственных отношений между людьми, необходимый для выполнения своей профессиональной деятельности и оценки ее последствий.
5. Разновидности профессиональной этики.
6. Правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
7. Специфичность межкультурного разнообразия общества в современных условиях

Задания к опросу ПР04

1. Разновидности кодексов профессиональной этики.
2. Свойства профессиональных кодексов.

3. Основы психологии личности (собственный психотип и акцентуация характера для определения приоритетов собственной деятельности, оценка и корректировка личностных качеств).
4. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива.
5. Толерантное восприятие этих различий.
6. Нормы поведения членов различных профессий.

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Фундаментальные трактаты о нравственности Аристотеля и Цицерона.
2. Определение понятий: «этика», «мораль», «нравственность».
3. Роль этики как науки в России. Понятие деловой этики, ее проблемы.
4. Базовые документы деловой этики и задачи, которые они выполняют.
5. Основные закономерности развития различных культур.
6. Универсальные принципы деловой этики.
7. Международные этические принципы бизнеса.
8. Нормы деловой этики.
9. Принципы этики деловых отношений.
10. Характерные особенности развития различных культур.
11. Понятие профессиональной этики, ее предмет и содержание.
12. Цели и задачи профессиональной деятельности, контролирование процесса работы, мотивация и концентрация усилий членов коллектива.
13. Качества личности специалиста, необходимые для выполнения профессионального долга.
14. Правовые и этические нормы поведения, предписывающие определенный тип нравственных отношений между людьми, необходимый для выполнения своей профессиональной деятельности и оценки ее последствий.
15. Разновидности профессиональной этики.
16. Правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
17. Специфичность межкультурного разнообразия общества в современных условиях
18. Разновидности кодексов профессиональной этики.
19. Свойства профессиональных кодексов.
20. Основы психологии личности (собственный психотип и акцентуация характера для определения приоритетов собственной деятельности, оценка и корректировка личностных качеств).
21. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива.
22. Толерантное восприятие этих различий.
23. Нормы поведения членов различных профессий.
24. Определение, формы, виды, средства и стили делового общения.
25. Прямое и косвенное деловое общение.
26. Формы и виды устной и письменной коммуникации при изучении и разработке профессиональной документации.
27. Стандартные формы письменного речевого поведения в профессиональной сфере.
28. Материальное, когнитивное и деятельностное деловое общение.
29. Официально-деловой стиль общения. Научный стиль общения. Публицистический и разговорно-бытовой стили общения.
30. Владение коммуникативными нормами в профессиональной деятельности. Создание и поддержание взаимопонимания между представителями разных национальностей.

31. Деловой разговор, совещания, заседания (анализ, проектирование и организация межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели).
32. Переговоры: методы ведения и итоги (навыки деловой коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики).
33. Публичное ораторское выступление.
34. Отношения со средствами массовой информации: проведение пресс-конференций, презентаций, выставок.
35. Язык мимики и жестов. Позы защиты, уверенности, раздумья, обмана, агрессии. Походка. Умение читать по лицам.
36. Визитные карточки.
37. Деловая переписка. Типы деловых писем.
38. Резюме.
39. Электронные средства связи. Компьютер. Интернет. Web-этикет. E-mail. Факс.
40. Деловые подарки и сувениры.
41. Порядок приветствий, представлений и знакомств. Телефонный этикет. Этикет мобильной связи. Этикет официальных мероприятий.
42. Национально-культурные ценности в профессиональной этике представителей разных национальностей.
43. Традиции представителей разных культур, их влияние на состояние профессиональной среды.
44. Нравы представителей разных культур, их влияние на состояние профессиональной среды.
45. Привычки представителей разных культур, их влияние на состояние профессиональной среды.
46. Противоречия общей этики, реальности и кодексов профессиональной этики.
47. Виды конфликтов.
48. Психологические особенности управления конфликтом в рабочей группе. Способы и приемы предотвращения возможных конфликтных ситуаций, возникающих на почве социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
49. Роль руководителя в разрешении организационных конфликтов.
50. Действия по преодолению спорных ситуаций. Виды кризисов.
51. Владение навыками поведения и принятия решений в нестандартных ситуациях
52. Прототипы имиджа, носители имиджа. Цели формирования имиджа. Стратегии формирования имиджа. Организационные тактики и тактики воздействия.
53. Психологические тактики воздействия на сознание. Теория ожиданий и мотиваций. Принципы развития личности с целью порождения у него способностей к креативной деятельности.
54. Зависимость содержания имиджа от профессии и должности.
55. Умение работать в коллективе, сопоставляя свои интересы с интересами коллектива в целом.
56. Понятие имиджмейкерства. Приоритетные задачи имиджмейкинга.
57. Виды индивидуального имиджа: габитарный, овеществленный, вербальный, кинетический и средовый.
58. Стили в одежде: классический, деловой, стиль Шанель. Обувь. Аксессуары: ювелирные украшения, очки, портфель/сумка, портмоне, зонт, мобильный телефон, ручка, зажигалка, часы. Ухоженность. Манера держаться. Одежда для приемов.

ИД-2 (УК-5) Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия

Результаты обучения	Контрольные мероприятия

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур	ПР05
Умеет применять на практике навыки общения в мире культурного многообразия, создавая и поддерживая взаимопонимание между представителями разных национальностей	ПР06, СР06

Задание к деловой игре «Проведение делового совещания» ПР05
1.Учебная группа определяется с выбором руководителя подразделения.
2. Распределяются роли членов группы.
3. Среди членов коллектива, присутствующих на совещании, есть представители разных культур.
3. Выбирается проблема для обсуждения на совещании.
4. Совещание.
5. Итог совещания.
6. Обсуждение итогов совещания (анализ межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели).

Задание к деловой игре «Проведение переговоров» ПР06
1.Учебная группа делится на две подгруппы.
2.Каждая из них является сторонами переговоров.
3. Выбирается проблема для обсуждения на переговорах.
4. Переговоры.
5. Итог переговоров.
6. Обсуждение итогов деловой игры.

Темы доклада СР06
1. Национально-культурные ценности в профессиональной этике представителей разных национальностей.
2. Традиции представителей разных культур, их влияние на состояние профессиональной среды.
3. Нравы представителей разных культур, их влияние на состояние профессиональной среды.
4. Привычки представителей разных культур, их влияние на состояние профессиональной среды.
5. Противоречия общей этики, реальности и кодексов профессиональной этики.
6. Правила нравственного поведения в конкретных профессионально-деловых ситуациях.

ИД-3 (УК-5) Владеет методами предупреждения и разрешения возможных конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет методами предупреждения возможных конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, учитывая особенности представителей отдельных общностей, имеющих социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ПР07
Владеет способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций, возникающих на почве социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	ПР08, СР10

Задания к опросу ПР07
1. Основы управления коллективом и создание благоприятного психологического климата с позиции достижения им общих целей и поставленных конкретных задач.

2. Способы управления коллективом при решении им исследовательских и производственных работ.
3. Методы предупреждения возможных конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, исходя из особенностей представителей отдельных общностей, имеющих социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
4. Директивные и демократические формы управленческого общения.
5. Эффективное управленческое общение, закономерности общения и способы управления индивидом и группой.
6. Первый и второй законы управленческого общения.
7. Приемы формирования аттракции.

Вопросы к контрольной работе ПР08

1. Принципы общения между членами коллектива с целью поддержания хорошего социально-психологического климата, способствующего решению поставленных задач.
2. Методы и навыки эффективного межкультурного взаимодействия.
3. Виды конфликтов.
4. Психологические особенности управления конфликтом в рабочей группе.
Способы и приемы предотвращения возможных конфликтных ситуаций, возникающих на почве социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
5. Роль руководителя в разрешении организационных конфликтов.
6. Действия по преодолению спорных ситуаций. Виды кризисов.
7. Владение навыками поведения и принятия решений в нестандартных ситуациях.

Темы реферата СР10

1.Особенности конфликтов в организации
2. Социальные функции организационных конфликтов
3. Признаки конфликтной ситуации в организации
4. Структура организационного конфликта
5. Способы предупреждения конфликтов
6. Стадии конфликта в организации
7. Причины организационных конфликтов
8. Движущие силы организационных конфликтов
9. Латентная стадия организационного конфликта
10. Инцидент и провокация, их роль в конфликте
11. Организаторы конфликта
12. Предпосылки возникновения конфликтов в организации
13. Методы диагностики конфликтных ситуаций в организации
14. Формы и способы регулирования конфликтов
15. Типы организационных конфликтов
16. Динамика межгрупповых конфликтов
17. Организационные конфликты и их виды
18. Деловые и межличностные конфликты
19. Конфликт между руководителем и подчиненным: причины и способы регулирования
20. Производственные конфликты
21. Трудовые споры как конфликт
22. Забастовка как трудовой конфликт: виды, формы, способы регулирования
23. Способы регулирования конфликтов в организации
24. Социальная технология регулирования конфликтов в организации
25. Роль посредников в управлении конфликтами в организации
26. Формы посредничества в регулировании конфликтов в организации
27. Переговоры как средство достижения компромисса

28. Правила проведения переговоров по урегулированию конфликтов
29. Компромисс как способ урегулирования конфликтов
30. Роль насилия в управлении конфликтами в организации
31. Индустриальные конфликты и социальное партнерство
32. Руководитель и коллектив: управление конфликтами
33. Психология конфликта в организации
34. Манипулирование в конфликтных ситуациях, его формы и влияние на динамику конфликта
35. Манипулятивные игры в конфликтных ситуациях
36. Манипулятивные игры руководителя в конфликтах
37. Манипулятивные игры подчиненных в конфликтах
38. Этика конфликта
39. Этика в регулировании конфликтных ситуаций
40. Этикет в регулировании конфликтных ситуаций
41. морально-психологические аспекты поведения человека в конфликте
42. Роль руководителя коллектива в регулировании конфликтов
43. Роль профсоюзов в регулировании и разрешении трудовых конфликтов
44. Роль административной власти в регулировании конфликтов.
45. Диагностика социальной напряженности в организации
46. Прогнозирование конфликтов в организации
47. Стратегия и тактика в регулировании организационных конфликтов
48. Основные правила разрешения конфликтов
49. Предупреждение организационных конфликтов
50. Последствия конфликтов в организации

ИД-1 (ОПК-6) Знает основные этические принципы и нормы в своей профессиональной деятельности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает основные положения кодекса профессиональной этики юриста	ПР04

Задания к опросу ПР04

1. Разновидности кодексов профессиональной этики.
2. Свойства профессиональных кодексов.
3. Нормы поведения членов различных профессий.

ИД-2 (ОПК-6) Умеет пресекать коррупционные (иные) правонарушения

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет организовать профилактические мероприятия по пресечению коррупции	СР10
Умеет применить на практике методы по пресечению коррупционных или иных правонарушений	СР10

Темы реферата СР10

1. Геополитические и геоэкономические причины коррупции в России.
2. К вопросу о понятии коррупции и объекте преступлений коррупционной направленности (уголовно-правовой аспект).
3. К вопросу о совершенствовании административно-правового механизма противодействия коррупции в системе государственной службы.

4. Конвенционные положения о противодействии коррупции в российском уголовном законодательстве.
5. Коррупция в образовательных учреждениях: проблемы квалификации деяний.
6. Коррупция и ее влияние на эффективность борьбы с организованной преступностью.
7. Коррупция как ментальность нации и этноса.
8. Методы противодействия коррупции в ОВД.
9. Механизмы взаимодействия государства с гражданским обществом в сфере противодействия коррупции.
10. Мониторинг информационного обеспечения противодействия коррупции в деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
11. Основные направления совершенствования законодательной базы в области организации противодействия коррупции в органах местного самоуправления.
12. Проблемы уголовного преследования лиц, совершивших коррупционные преступления.
13. Роль независимой экспертизы в противодействии коррупции.
14. 36. Роль этических норм в противостоянии коррупции.
15. 37. Современные особенности регулирования вопросов борьбы с коррупцией в системе органов внутренних дел России.
16. 39. Социально-правовой статус представителей гражданского общества, включенных в механизм противодействия коррупции.
17. Стратегия противодействия коррупции в правосудии.
18. Экспертиза нормативных правовых актов как юридическое средство противодействия коррупции.
19. 45. Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации: формирование и развитие факторов престижности.
20. Законность в государственно-служебных отношениях.
21. Основные направления борьбы с коррупцией в системе государственной службы органов внутренних дел Российской Федерации.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Деловая игра	активное участие студентов группы, подведены итоги, сформулированы выводы
Контрольная работа	содержание всех вопросов раскрыто
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу)

Наименование, обозначение	Показатель
Реферат	тема реферата раскрыта; использованы рекомендуемые источники; соблюдены требования к объему и оформлению реферата

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов.

Время на подготовку: 45 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора Юридического института

_____Т.М. Лаврик
«_13_» _____*февраля*_____ 20_26_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 История и методология юридической науки
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция
(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Право и государство: теория и практика
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***заочная***

Кафедра: ***Теория и история государства и права***
(наименование кафедры)

Составитель:

к.ю.н., доцент		О.А. Пугина
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

	С.А. Фролов
подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2026

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 –Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИД-1 (УК-1) Знать особенности научного познания, структуру методологии юридической науки с целью критического анализ проблемных ситуаций и выработки стратегии действий	знает основные типы и критерии научной рациональности
	воспроизводит особенности генезиса научного познания, структуру методологии юридической науки с целью критического анализа проблемных ситуаций
	формулирует роль методологии юридической науки в выработке стратегии действий
ИД-2 (УК-1) Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в рамках системы научного познания и методологии права, вырабатывать стратегию действий	осуществляет поиск проблемных ситуаций в рамках системы научного познания и методологии права
	оценивает потребности научного познания и методологии права в выработке критического анализа проблемных ситуаций
	применяет научное познание и методологию права для выработки стратегии действий
ИД-3 (УК-1) Владеть навыками работы критического анализа, выработки стратегии действий в проблемных ситуациях в рамках системы научного познания и методологии права	владеет навыками работы критического анализа в рамках системы научного познания и методологии права
	обосновывает сущность научного познания и методологии права в выработке критического анализа проблемных ситуаций
	действует в соответствии с научным познанием и методологией права для выработки стратегии действий в проблемных ситуациях
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИД-1 (УК-2) Знает процедуру управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает этапы жизненного цикла проекта
	Знает основные модели/методологии/подходы управления проектом
	Знает методики оценки успешности проекта
ИД-2 (УК-2) Умеет планировать проект с учетом последовательности этапов реализации и жизненного цикла проекта	Умеет достигать поставленных целей и задач проекта
	Умеет составлять и корректировать план управления проектом
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	
ИД-1 (УК-6)	Знает личностные характеристики, способствующие про-

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
Знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	фессиональному развитию
	Знает способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств
ИД-2 (УК-6) Умеет определять приоритеты личностного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Умеет производить самооценку личностных особенностей и профессиональных качеств в соответствии с конкретной ситуацией
	Умеет формулировать цели собственной деятельности и определять пути их достижения с учетом планируемых результатов
ИД-3 (УК-6) Владеет навыками построения профессиональной траектории с учетом изменяющихся требований рынка труда	Владеет навыками планирования действий по самосовершенствованию
	Владеет приемами целеполагания и планирования профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	
ИД-1 (ОПК-3) Знать основы юридической эпистемологии, методологические подходы в юридической науке, стадии правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	знает основы юридической эпистемологии для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
	воспроизводит методологические подходы в юридической науке для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
	формулирует стадии правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ИД-2 (ОПК-3) Уметь анализировать основы юридической эпистемологии, методологические подходы в юридической науке, стадии правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	применяет основы юридической эпистемологии для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
	обосновывает методологические подходы в юридической науке для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
	оценивает возможность применения стадий правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ИД-3 (ОПК-3) Владеть основами юридической эпистемологии, методологическими подходами в юридической науке, применения стадии правовых исследований для квалифицированного толкования пра-	действует в соответствии с основами юридической эпистемологии для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
	обосновывает сущность методологического подхода для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
	реализует технологии применения стадий правовых иссле-

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
вовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	дований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	1 семестр	1 курс
Контактная работа	**33**	**7**
занятия лекционного типа	16	2
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	16	4
курсовое проектирование	0	0
консультации	0	0
промежуточная аттестация	1	1
Самостоятельная работа	**75**	**101**
Всего	**108**	**108**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Научное познание: генезис, направления, современные подходы

Научная рациональность: понятие и содержание. Типы научной рациональности. Классическая и неклассическая научная рациональность. Критерии классической научной рациональности. Формирование парадигмы классической научной рациональности. Критерии неклассической научной рациональности. Философия и методология науки. Структура научного знания. Структура эмпирического знания. Структура и функции научной теории. Соотношение теоретического и эмпирического уровней научного познания. Интеллектуальная собственность и авторское право в науке. Этические нормы науки. Основные этапы развития юридической науки. Формирование типов юридического научного познания.

Тема 2. Методология права

Историческое развитие социально-гуманитарной методологии. Антропологизм, историзм, механицизм, натурализм, неомарксизм, органицизм, позитивизм, психоаналитизм, психологизм, структурализм, сциентизм, феноменологизм, формализм, функционализм, холизм, эволюционизм. Специфика социально-гуманитарного познания и юридической науки. Проблема коммуникативности в социально-гуманитарном познании и в юридической науке.

Методология научного познания как основа научного творчества. Методология права: понятие и место в системе юриспруденции. Основные этапы становления методологии юридической науки. Проблема предмета юридической науки. Гносеологические аспекты методологии права. Уровни методологии юридической науки: философский уровень, общенаучный уровень, частно-научный уровень, специально-юридический уровень. Основные принципы научного познания в правоведении (философский уровень): принцип историзма, принцип системности, принцип методологического плюрализма, принцип объективности и конкретности, принцип единства предмета и метода, принцип научной корректности.

Тема 3. Основы юридической эпистемологии

Эпистемология правового мышления. Эпистемологические аспекты методологии правоведения. Основные подходы в анализе эпистемологической специфики правового мышления. Деятельностный подход в науке и праве. Цели и средства юридического познания. Понятие стиля и образа познания. Стиль юридического познания как элемент правовой культуры. Образ юридического познания и типы правопонимания. Правопонимание в структуре правового мышления. Основные концепции правопонимания. Теория нормативистского понимания права. Теория солидаризма. Социологическая теория права. Психологическая теория права. Теория естественного права. Теория юридического позитивизма. Теологическая теория права. Марксистская теория права. Условия и критерии научности юридического исследования.

Тема 4. Методологические подходы в юридической науке

Философия права: понятие и место в системе правоведения. Социально-философская методология философии права. Методология философии права: концептуализация исследовательских подходов. Уровни методологии философии права. Социально-философская методология философии права: сущность, принципы и границы применения. Юридическая феноменология. Предметная область юридической феноменологии. Феноменология как современное философское направление. Феноменология как способ исследования сознания. Феноменологический метод. Юридическая герменевтика. Этапы развития юридической герменевтики. Юридическая герменевтика: интерпретация должного и сущего.

Правовое мышление: герменевтический круг истолкования, интерпретации и правоприменения. Понимание, истолкование и применение как элементы герменевтики. Когнитивное и нормативное истолкование права. Герменевтические проблемы юридических текстов. Герменевтический подход к анализу текста закона. Методы толкования и интерпретации правовых норм. Юридическая герменевтика и интерпретация конституционных норм.

Тема 5. Структура методологии юридической науки

Общенаучный уровень: диалектический метод, анализ, синтез, восхождение от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному, индукция, дедукция, аналогия, абстрагирование, моделирование. Частно-научный уровень: системно-структурный метод, функциональный анализ, кибернетические (информационные) методы, психологический метод, метод моделирования, исторический метод, политический метод, социологический метод, психологический метод, логический метод, культурно-антропологический метод. Специально-юридический уровень: формально-юридический метод, конкретно-социологический метод, социально-правовой эксперимент, статистические методы, нормативно-догматический (технико-юридический) анализ, сравнительно-правовой метод. Современные проблемы методологии юридической науки. Особенности методов в отраслевых юридических науках. Проблемы методологии отраслей юридической науки. Перспективы развития юридической методологии.

Тема 6. Стадии правовых исследований

Научное исследование, какими бы особо значимыми результатами оно ни завершалось, оказывается неоконченным до тех пор, пока эти результаты не станут достоянием широкой юридической и иной общественности. Научное значение исследования состоит не столько в том, что оно завершилось успешным получением той или иной суммы новых знаний, сколько в том, что новые знания вводятся в научный оборот и могут выступать в качестве действенного средства дальнейшего научного познания. Стадия подготовки научных работ и их опубликования, таким образом, обеспечивает выполнение трех целей: 1) обнародования результатов исследования; 2) закрепления приоритета исследователя на сформулированные им новые положения, выводы перед другими учеными-юристами; 3) перевода индивидуального знания на уровень научного общественного знания. В широком обнародовании результатов исследования в первую очередь заинтересован его исполнитель, поскольку только таким образом представляется возможным, во-первых, представить на суд общественности свое новое, и, может быть, довольно весомое слово в правовой науке, во-вторых, утвердить собственное авторство на новые, значимые для правовой науки и юридической практики результаты. В научных публикациях излагается и аккумулируется все самое ценное, что было достигнуто в ходе познания, действительный вклад исследователя в развитие соответствующей отрасли правовой науки. Новое знание, донесенное до сведения юридической общественности посредством публикации, и является тем конечным продуктом, который объективирует и отражает результаты проведенного исследования и творческий потенциал его автора. Таким образом, стадия изложения и опубликования результатов исследования органически связана со всеми стадиями научного познания, выступает их завершающей стадией.

Практические занятия

ПР01. Научное познание: генезис, направления, современные подходы.

ПР02. Методология права.

ПР03. Основы юридической эпистемологии.

ПР04. Методологические подходы в юридической науке.

ПР05. Структура методологии юридической науки.

ПР06. Стадии правовых исследований.

Самостоятельная работа:
СР01 Научное познание: генезис, направления, современные подходы.
СР02. Методология права.
СР03. Основы юридической эпистемологии.
СР04. Методологические подходы в юридической науке.
СР05. Структура методологии юридической науки.
СР06. Стадии правовых исследований.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1.Учебная литература

1. Кожевина, М. А. История и методология юридической науки. Часть I. История отечественной юридической науки : учебное пособие / М. А. Кожевина. — Омск : Омская юридическая академия, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-98065-155-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86169.html.

2. Кожевина, М. А. История и методология юридической науки. Часть II. Методология юридической науки : учебное пособие / М. А. Кожевина, Т. М. Ашенова. — Омск : Омская юридическая академия, 2017. — 61 с. — ISBN 978-5-98065-156-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86170.html.

3. Немытина, М. В. История и методология юридической науки = History and Methodology of Legal Studies : учебное пособие для магистрантов / М. В. Немытина, П. В. Лапо ; под редакцией М. В. Немытиной. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-209-08430-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91005.html.

4. Самойлов, В. Д. Методология преподавания юриспруденции в системе высшего образования России : монография / В. Д. Самойлов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-238-02817-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71156.html.

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Необходимо помнить, что все виды учебной работы нацелены на формирование профессиональных знаний по дисциплине «История и методология юридической науки». Тематическим планом очной формы обучения предусмотрено проведение лекций, практических занятий.

Лекция является средством получения необходимой информации. Необходимо записывать весь материал, излагаемый преподавателем на лекции для использования его при подготовке к семинарским занятиям.

Информационной базой для изучения дисциплины являются:

конспекты лекций; учебная литература по изучаемой дисциплине; информация, получаемая студентами на семинарских занятиях; информация, получаемая студентами в рамках самостоятельного изучения (в том числе через Интернет).

Следует придерживаться определенного порядка изучения отдельно взятой темы:

изучается и анализируется лекционный материал;

при возникновении общих вопросов изучается учебная литература;

для более углубленного изучения отдельных вопросов в рамках конкретной темы используется самостоятельное изучение вопроса;

на семинарских занятиях происходит закрепление изученного материала и оценка степени владения им.

Конспекты лекций составляются студентами самостоятельно и требуют обязательного изучения перед практическим занятием на конкретную тему, перед итоговым контролем (зачет).

Семинарские и практические занятия используются для более углубленного и детального изучения вопросов темы с анализом источников и практики. Семинарские занятия проводятся в группах студентов, тема каждого занятия определяется согласно разработанным планам семинарских занятий.

Важное место в освоении данной учебной дисциплины отводится самостоятельной работе студентов, в ходе которой они не только уясняют положения лекционного курса, но и расширяют свои знания путем изучения рекомендованных учебных и научных источников, приобретают навыки самостоятельного анализа конкретных ситуаций. Особое внимание следует уделять вопросам для самоконтроля. Они позволяют самостоятельно оценить уровень понимания конкретной темы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории и кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901.
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1.Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Научное познание: генезис, направления, современные подходы	опрос
ПР02	Методология права	опрос
ПР03	Основы юридической эпистемологии	опрос
ПР04	Методологические подходы в юридической науке	опрос
ПР05	Структура методологии юридической науки	опрос
ПР06	Стадии правовых исследований	опрос

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Заочная
Зач01	Зачет	1 семестр	1 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (УК-1)

знать особенности научного познания, структуру методологии юридической науки с целью критического анализ проблемных ситуаций и выработки стратегии действий

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает основные типы и критерии научной рациональности	ПР01
воспроизводит особенности генезиса научного познания, структуру методологии юридической науки с целью критического анализа проблемных ситуаций	ПР02
формулирует роль методологии юридической науки в выработке стратегии действий	ПР01, ПР02

Задания к опросу ПР01

1. Типы научной рациональности.
2. Структура научного знания.
3. Основные этапы развития юридической науки.

Задания к опросу ПР02

1. Историческое развитие социально-гуманитарной методологии
2. Специфика социально-гуманитарного познания и юридической науки
3. Методология права: понятие и место в системе юриспруденции

ИД-2 (УК-1)

уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в рамках системы научного познания и методологии права, вырабатывать стратегию действий

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
осуществляет поиск проблемных ситуаций в рамках системы научного познания и методологии права	ПР01, ПР02
оценивает потребности научного познания и методологии права в выработке критического анализа проблемных ситуаций	ПР01, ПР02
применяет научное познание и методологию права для выработки стратегии действий	ПР01, ПР02

Задания к опросу ПР01

4. Функции государства в управлении развитием науки.
5. Политика и современная научная картина мира.
6. Научные исследования как условие предотвращения социальных кризисов.
7. Компьютеризация науки и ее социальные последствия.
8. Системный подход в юридическом исследовании

Задания к опросу ПР02

4. Основные этапы становления методологии юридической науки
5. Основные принципы научного познания в правоведении

6. Роль науки в современном образовании и формировании личности.
7. Наука, человек, повседневность.
8. Проблема автономии теоретического знания в правоведении.
9. Общество знания: понятие и смысл

ИД-3 (УК-1)

владеть навыками работы критического анализа, выработки стратегии действий в проблемных ситуациях в рамках системы научного познания и методологии права

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
владеет навыками работы критического анализа в рамках системы научного познания и методологии права	Зач01
обосновывает сущность научного познания и методологии права в выработке критического анализа проблемных ситуаций	Зач01
действует в соответствии с научным познанием и методологией права для выработки стратегии действий в проблемных ситуациях	Зач01

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Предмет и функции юридической науки. Система юридических наук.
2. Юридическая наука в системе научного знания.
3. Юридическая наука и философия.
4. Предмет и функции истории юридической науки. Ее соотношение с историей, историко-юридическими науками и философией.
5. Методология юридической науки. Ее предмет и функции.
6. Соотношение методологии юридической науки с философией науки и теорией государства и права.
7. Предмет курса «История и методология юридической науки». Его значение.

ИД-1 (ОПК-3)

знать основы юридической эпистемологии, методологические подходы в юридической науке, стадии правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает основы юридической эпистемологии для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ПР03
воспроизводит методологические подходы в юридической науке для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ПР04
формулирует стадии правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ПР06

Задания к опросу ПР03

1. Позитивистско-сциентистская рациональность в теории права.
2. Коммуникативная рациональность: релятивистская и европоцентристская модели.
3. Идеи социального государства и кризис либерально-индивидуалистического правопонимания.

4. Этатистский и социологический позитивизм в правоведении.
5. Теория нормативистского понимания права.
6. Теория солидаризма.
7. Социологическая теория права.

Задания к опросу ПР04
1. Философия свободы в юридической науке.
2. Философская герменевтика: становление предметной области.
3. Герменевтика и правоведение.
4. Понимание и толкование закона.
5. Принцип соответствия в юридическом исследовании
6. Роль науки в современном образовании и формировании личности.
7. Наука, человек, повседневность.

Задания к опросу ПР06
1. Понятие правового исследования
2. Состав правового исследования
3. Виды научных правовых исследований
4. Понятие стадии правового исследования
5. Стадия целеполагания

ИД-2 (ОПК-3)

уметь анализировать основы юридической эпистемологии, методологические подходы в юридической науке, стадии правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
применяет основы юридической эпистемологии для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ПР03
обосновывает методологические подходы в юридической науке для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ПР04
оценивает возможность применения стадий правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ПР06

Задания к опросу ПР03
1. Психологическая теория права.
2. Теория естественного права.
3. Теория юридического позитивизма.
4. Теологическая теория права.
5. Марксистская теория права.
6. Условия и критерии научности юридического исследования

Задания к опросу ПР04
1. Проблема автономии теоретического знания в правоведении.
2. Системный подход в юридическом исследовании.
3. Принцип соответствия в юридическом исследовании.
4. Деятельностный подход в правоведении.

Задания к опросу ПР06

1. Подготовительная стадия
2. Эмпирическая стадия правового исследования
3. Теоретическая стадия правового исследования
4. Стадия изложения и опубликования результатов исследования

ИД-3 (ОПК-3)

владеть основами юридической эпистемологии, методологическими подходами в юридической науке, применения стадии правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
действует в соответствии с основами юридической эпистемологии для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Зач01
обосновывает сущность методологического подхода для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Зач01
реализует технологии применения стадий правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Зач01

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Понятие метода, методология. Классификация методов научного познания.
2. Общенаучные и частнонаучные методы в методологии юридической науки.
3. Философские категории в методологии юридической науки.
4. Понятие и понимание в философии и в юридической науке.
5. Проблема правопонимания. Различные подходы к правопониманию на современном этапе.
6. Классификация понятий и правопониманий.
7. Категория сущности. Ее применение в правоведении.
8. Философская категория истины. Проблема истины в праве. Истинность юридической теории.
9. Проблема толкования в праве.
10. Герменевтика. Юридическая герменевтика как теория и практика истолкования юридического текста.
11. Диалектика в юридической науке.
12. Исторический метод в юриспруденции. Особенности его применения в историко-правовых науках и теории государства и права.
13. Формальная логика и ее значение для юридической науки.
14. Формально-догматический метод в правоведении.
15. Сравнительный метод в юриспруденции. Сравнительное правоведение.
16. Система и структура как философские категории.
17. Категория системы в правоведении. Типы систем. Правовая система.
18. Проблема систематизации права.
19. Системный (структурно-системный) подход в методологии юридической науки.
20. Синергетика. Синергетика в юриспруденции.
21. Социологические методы в юриспруденции. Использование социологических методов в отраслевых юридических науках.
22. Психологический метод. Его использование в отдельных юридических науках.
23. Статистические и математические методы в юридической науке.

24. Информационные технологии в юридической науке.
25. Организация научного исследования. Этапы научного исследования.
26. Специфика научных исследований в отдельных юридических науках. Особенности оформления результатов исследований.

Темы докладов.

1. Понятие научного метода. Соотношение методов правовых исследований и теоретико-понятийного аппарата правовой науки.
2. Методология научного исследования
3. Структура методологии юридической науки.
4. Основные принципы методологии юридической науки.
5. Принцип методологического плюрализма.
6. Философский метод как основа методологии правовой науки. Общие философские (логические) методы научного познания.
7. Общие принципы научного познания: объективность, всесторонность, системность, конкретно-исторический подход.
8. Специальные методы, применяемые в познании социально-правовых явлений. Частнонаучные методы познания права.
9. Метод общей теории права и методы отраслевых юридических наук.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 1 практического задания.

Время на подготовку: 45 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и при выполнении практических заданий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора Юридического института

_____ Т.М. Лаврик
«_13_» _____*февраля*_____ 20_26_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Юридическая техника и экспертиза правовых актов
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 «Юриспруденция»
(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Право и государство: теория и практика
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***заочная***

Кафедра: ***Теория и история государства и права***
(наименование кафедры)

Составитель:

к.ю.н., доцент		***О.А. Пугина***
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

	С.А.Фролов
подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2026

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	
ИД-1(ОПК-2)знать технико-юридические требования к содержанию, структуре нормативных иидивидуальных)правовых актов	раскрывает содержание технико-юридических требований к структуре правовых актов
	знает закономерности формирования технико-юридических требований к содержанию, структуре нормативных (индивидуальных)правовых актов
	воспроизводит идеи подбора технико-юридических требований к содержанию, структуре нормативных (индивидуальных)правовых актов
ИД-2 (ОПК-2) уметь использовать средства и приемы юридической техники при подготовке экспертных заключений нормативных (индивидуальных)правовых актов правовых	демонстрирует умение использовать средства и приемы юридической техники при подготовке экспертных заключений нормативных (индивидуальных)правовых актов
	выявляет понимание закономерностей формирования средств и приемов юридической техники при подготовке экспертных заключений нормативных (индивидуальных)правовых актов
	умеет анализировать основные закономерности формирования средств и приемов юридической техники при подготовке экспертных заключений нормативных (индивидуальных)правовых актов правовых актов
ИД-3 (ОПК-2) владеть навыками подготовки экспертных заключений нормативных (индивидуальных) правовых актов и других документов	владеет навыками подготовки экспертных заключений нормативных (индивидуальных) правовых актов и других документов
	обосновывает сущность мер ответственности при подготовке экспертных заключений нормативных (индивидуальных) правовых актов и других документов
	развивает основные закономерности составления экспертных заключений нормативных (индивидуальных) правовых актов проектов и других юридических документов
ОПК-5 способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	
ИД-1 (ОПК-5) знать основные правила, приемы и средства юридической техники, применяемые при разработке	раскрывает содержание основных правил, приемов и средств юридической техники, применяемых при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
проектов нормативных(индивидуальных) правовых актов	умеет анализировать результаты разработки нормативно-правовых актов в соответствии с основными правилами, приемами и средствами юридической техники, применяемых при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
	приводит примеры разграничения способов разработки проектов нормативно-правовых актов в соответствии с основными правилами, приемами и средствами юридической техники, применяемых при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
ИД-2 (ОПК-5) уметь выявлять нарушения требований юридической техники, в том числе касающихся соблюдения системных связей между актами отраслевого законодательства при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	демонстрирует способность выявлять нарушения требований юридической техники, в том числе касающихся соблюдения системных связей между актами отраслевого законодательства при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
	осуществляет поиск, отбор и систематизацию материалов при разработке юридической документации, в том числе касающихся соблюдения системных связей между актами отраслевого законодательства при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
	обосновывает необходимость выбора одного из технических средств при выявлении нарушения требований юридической техники, в том числе касающихся соблюдения системных связей между актами отраслевого законодательства при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
ИД-3 (ОПК-5) владеть навыками осуществления правотворческой деятельности на основе использования правил, приемов и средств юридической техники при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	владеет навыками осуществления правотворческой деятельности на основе использования правил, приемов и средств юридической техники при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
	обосновывает выбор подлежащих применению в конкретных обстоятельствах средств осуществления правотворческой деятельности на основе использования правил, приемов и средств юридической техники при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
	владеет навыками использования терминологии различных отраслей права для осуществления правотворческой деятельности на основе использования правил, приемов

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	и средств юридической техники при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
ПК-1 способен использовать методы, приёмы и средства юридической техники в целях подготовки нормативных правовых актов, отвечающих требованиям определённости, доступности и логической непротиворечивости нормативного содержания	
ИД-1 (ПК-1) знать основные правила, приемы и средства юридической техники, применяемые при разработке проектов нормативных(индивидуальных) правовых актов	раскрывает содержание основных правил, приемов и средств юридической техники в целях подготовки нормативных правовых актов
	умеет анализировать результаты разработки нормативно-правовых актов в соответствии с основными правилами, приемами и средствами юридической техники в целях подготовки нормативных правовых актов
	приводит примеры разграничения способов разработки проектов нормативно-правовых актов в соответствии с основными правилами, приемами и средствами юридической техники в целях подготовки нормативных правовых актов
ИД-2 (ПК-1) уметь применять основные методы и средства юридической техиики, отвечающих требованиям определённости, доступности в целях подготовки нормативных правовых актов	умеет использовать механизм функционирования методов и средств юридической техиики, отвечающих требованиям определённости, доступности в целях подготовки нормативных правовых актов
	умеет определять сферы применения методов юридической техиики, отвечающих требованиям определённости, доступности в целях подготовки нормативных правовых актов
	умеет выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций в процессе применении методов и средств юридической техиики, отвечающих требованиям определённости, доступности в целях подготовки нормативных правовых актов

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИД-3 (ПК-1) имеет опыт отбора и использования соответствующих средств и методов юридической техники для логической непротиворечивости нормативного содержания правовых актов	владеет инструментами анализа соответствующих средств и методов юридической техники для логической непротиворечивости нормативного содержания правовых актов
	имеет навыки самостоятельной работы, самоорганизации, планирования времени, распределения задач по степени их важности при использовании соответствующих средств и методов юридической техники для логической непротиворечивости нормативного содержания правовых актов
	имеет опыт разработки предложений по обеспечению качества нормативного содержания правовых актов в процессе использования соответствующих приемов, средств и методов юридической техники для их определённости, доступности и логической непротиворечивости

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения Заочная 2 курс
Контактная работа	7
занятия лекционного типа	2
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
курсовое проектирование	0
консультации	0
промежуточная аттестация	1
Самостоятельная работа	101
Всего	108

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие, виды и значение юридической техники.

Юридическая техника в системе юридического знания. Предмет юридической техники. Методология юридической техники. Значение юридической техники для юриста. Юридическая техника как вид юридической деятельности. Понятие и структура юридической техники. Средства и приемы юридической техники: юридические конструкции, правовые аксиомы, презумпции, фикции. Язык правовых документов. Юридическая терминология. Правовые дефиниции. Особенности юридической техники в различных правовых семьях. Основные тенденции развития юридической техники в Российском государстве. Общая и отраслевая юридическая техника. Юридическая техника в материальном и процессуальном праве.

Тема 2. Толкование норм права как вид юридической деятельности.

Понятие и значение толкования норм права. Объем и пределы толкования. Понятие и виды способов толкования норм права. Акты толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования. Техника формализации и опубликования актов толкования права. Интерпретационные ошибки: понятие, виды, технико-юридические пути преодоления негативных последствий. Понятие и причины систематизации правовых актов. Значение и принципы систематизации. Правила систематизации. Виды систематизации и их особенности: кодификация, консолидация, инкорпорация, компьютеризация.

Тема 3. Средства юридической техники (технико-юридические инструменты).

Понятие и виды терминов в праве. Юридические термины. Использование иностранной юридической терминологии. Оценочные понятия в праве: сущность и виды. Проблемы использования оценочных понятий при толковании и реализации норм права. Архаизмы в нормах права. Правила употребления языка права. Системное построение. Понятие и значение юридической конструкции как одного из средств юридической техники. Виды и правила построения юридических конструкций. Текст документа и его основные характеристики. Реквизиты текста правового документа. Структура текста правового документа. Единство и внутренняя логика в тексте документа.

Тема 4. Приемы и правила юридической техники.

Понятие технико-юридического приема. Абстрактный и казуистический приемы: понятие и характеристика. Прямой, ссылочный и бланкетный приемы юридической техники. Перечень и классификация как приемы юридической техники. Понятие перечня как приема юридической техники в российском правотворчестве. Юридическая классификация, ее отличие от перечня. Понятие и виды правил юридической техники. Последствия применения правил юридической техники. Обычаи, корпоративные правила и нормативные акты как внешняя форма выражения правил юридической техники.

Тема 5. Фикции, презумпции, аксиомы и другие особые элементы юридической техники

Правовая природа фикций, презумпций, аксиом, преюдиций и символов с точки зрения юридической техники. Понятие, значение и виды правовых фикций. Понятие и виды аксиом права. Соотношение аксиом со смежными понятиями и категориями. Понятие и функции правового символа. Виды правовых символов. Понятие и правовая природа презумпции в праве. Виды правовых презумпций. Значение презумпций в

правоприменительной деятельности. Понятие правовой преюдиции. Виды преюдиций в российском праве. Преюдиции в деятельности органов конституционного контроля. Правовая позиция Конституционного Суда РФ как особый вид преюдиции.

Тема 6. Правотворческая техника.

Понятие и общая характеристика правотворческой техники. Понятие и значение нормативного правового акта как объекта правотворческой юридической техники. Основные средства и приемы формирования содержания нормативного правового акта. Требования к структуре нормативного акта. Языковые правила составления нормативных актов. Законодательная стилистика. Прямой, отсылочный и бланкетный способы изложения норм права в статьях нормативного правового акта. Обеспечение полноты урегулированности общественных отношений. Проблемы выбора и правового закрепления юридических фактов. Понятие и виды правотворческих ошибок. Технико-юридические дефекты нормативных правовых актов. Понятие и требования к правотворческой процедуре. Планирование правотворческой деятельности. Понятие и значение концепции нормативного акта. Понятие и содержания ведомственного правотворчества.

Тема 7. Правоприменительная техника.

Понятие и виды правоприменения. Понятие и общая характеристика правоприменительной юридической техники. Правоприменительный акт: понятие, признаки. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых. Виды правоприменительных актов. Особенности средств, правил и приемов правоприменительной техники. Реквизиты правоприменительных актов. Требования к содержанию и структуре правоприменительных актов. Судебные акты и техника их составления. Стиль правоприменительного акта. Судебные акты и техника их составления. Требования к судебным актам и правила их оформления.

Практические занятия

ПРО1 Понятие, виды, структура и значение юридической техники

ПРО2 Приемы, методы и средства юридической техники, которые используются при экспертизе правовых актов

Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной работы включают написание конспектов, рефератов, составление докладов и презентаций по следующим темам:

1.Толкование норм права как вид юридической деятельности
2.Приемы и методы юридической техники
3.Средства юридической техники (технико-юридические инструменты)
4.Функции, презумпции, аксиомы и другие особые элементы юридической техники
5.Правотворческая техника
6.Правоприменительная техника
7.Юридическая техника в системе юридического знания.
8.Предмет юридической техники. Методология юридической техники. Значение юридической техники для юриста.
9.Юридическая техника как вид юридической деятельности.
10.Понятие и структура юридической техники.
11.Средства и приемы юридической техники: юридические конструкции, правовые аксиомы, презумпции, фикции.
12.Язык правовых документов. Юридическая терминология. Правовые дефиниции.

13. Особенности юридической техники в различных правовых семьях.
14.Основные тенденции развития юридической техники в Российском государстве. Общая и отраслевая юридическая техника.
15.Юридическая техника в материальном и процессуальном праве.
16.Понятие и значение толкования норм права. Объем и пределы толкования. Понятие и виды способов толкования норм права.
17.Акты толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования.
18.Техника формализации и опубликования актов толкования права.
19.Интерпретационные ошибки: понятие, виды, технико-юридические пути преодоления негативных последствий.
20.Понятие и причины систематизации правовых актов. Значение и принципы систематизации.
21.Правила систематизации. Виды систематизации и их особенности: кодификация, консолидация, инкорпорация, компьютеризация.
22.Понятие и виды терминов в праве. Юридические термины.
23.Использование иностранной юридической терминологии.
24.Оценочные понятия в праве: сущность и виды. Проблемы использования оценочных понятий при толковании и реализации норм права.
25.Архаизмы в нормах права. Правила употребления языка права.
26.Понятие и значение юридической конструкции как одного из средств юридической техники. Виды и правила построения юридических конструкций.
27.Текст документа и его основные характеристики.
28.Реквизиты текста правового документа. Структура текста правового документа. Единство и внутренняя логика в тексте документа.
29.Понятие технико-юридического приема. Абстрактный и казуистический приемы: понятие и характеристика.
30.Прямой, ссылочный и бланкетный приемы юридической техники. Перечень и классификация как приемы юридической техники. Понятие перечня как приема юридической техники в российском правотворчестве. .Юридическая классификация, ее отличие от перечня.
31.Понятие и виды правил юридической техники. Последствия применения правил юридической техники. Обычаи, корпоративные правила и нормативные акты как внешняя форма выражения правил юридической техники.
32.Правовая природа фикций, презумпций, аксиом, преюдиций и символов с точки зрения юридической техники. Понятие, значение и виды правовых фикций.
33.Понятие и виды аксиом права. Соотношение аксиом со смежными понятиями и категориями.
34.Понятие и функции правового символа. Виды правовых символов.
35.Понятие и правовая природа презумпции в праве. Виды правовых презумпций. Значение презумпций в правоприменительной деятельности.
36.Понятие правовой преюдиции. Виды преюдиций в российском праве. Преюдиции в деятельности органов конституционного контроля. Правовая позиция Конституционного Суда РФ как особый вид преюдиции.
37.Понятие и общая характеристика правотворческой техники. Понятие и значение нормативного правового акта как объекта правотворческой юридической техники. Основные средства и приемы формирования содержания нормативного правового акта.
38.Требования к структуре нормативного акта. Языковые правила составления нормативных актов.
39.Законодательная стилистика. Прямой, отсылочный и бланкетный способы изложения норм права в статьях нормативного правового акта.

40.Проблемы выбора и правового закрепления юридических фактов.
41.Понятие и виды правотворческих ошибок. Технико-юридические дефекты нормативных правовых актов.
42.Понятие и требования к правотворческой процедуре. Планирование правотворческой деятельности.
43.Понятие и значение концепции нормативного акта.
44.Понятие и содержания ведомственного правотворчества.
45.Понятие и виды правоприменения.
46.Понятие и общая характеристика правоприменительной юридической техники.
47.Правоприменительный акт: понятие, признаки. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых. Виды правоприменительных актов.
48.Особенности средств, правил и приемов правоприменительной техники.
49.Реквизиты правоприменительных актов. Требования к содержанию и структуре правоприменительных актов. Стиль правоприменительного акта
50.Судебные акты и техника их составления.Требования к судебным актам и правила их оформления.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Демидова И.С. Юридическая техника [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Демидова И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 124 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43235.html.

2. Любимов Н.А. Правотворчество в Российской Федерации. Проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любимов Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13153.html.

3. Нестеренко И.А. Правотворчество в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность»/ Нестеренко И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 271 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34500.html.

4. Правотворчество и толкование норм права. Проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 122 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62988.html.

5. Третьякова Е.-Д.С. Правотворчество и экспертиза нормативных правовых актов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Третьякова Е.-Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 63 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44828.html.

6. Чухвичев Д.В. Законодательная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Чухвичев Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52034.html.

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных правовых категорий и институтов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать нормативные правовые акты, литературу, анализировать правоприменительную практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Студенту следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с правоприменительной практикой.

Готовясь к докладу или сообщению, студент может обращаться за методической помощью к преподавателю.

Кроме практических занятий необходима также самостоятельная работа студентов по усвоению учебников, учебных пособий, монографий, заданий рекомендуемых учебной программой и преподавателем.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу с нормативными правовыми актами;
- работу со справочной и методической литературой;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;

– участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

– повторение лекционного материала;
– подготовки к семинарам (практическим занятиям);
– изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
– изучения учебной и научной литературы;
– решения задач, выданных на практических занятиях;
– подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
– подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
– выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры;
– проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы и т.д.

Эффективность усвоения студентами учебного материала обеспечивается системой контроля, которая включает в себя выполнение индивидуальных поручений по подготовке научных сообщений, устные опросы на занятиях. Итоговой формой контроля является экзамен, который имеет целью комплексную проверку знаний обучающихся по курсу «Юридическая техника и экспертиза правовых актов».

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории и кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643.
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	14 персональных компьютеров класса Pentium 4; многофункциональное устройство A3 xerox workcentre 5016; специализированная мебель, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	13 персональных компьютеров класса Pentium 4; специализированная мебель; коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	13 персональных компьютеров класса Pentium 4; специализированная мебель; коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Понятие, виды, структура и значение юридической техники	опрос
ПР02	Приемы, методы и средства юридической техники, которые используются при экспертизе правовых актов	контр. работа
СРО4	Функции, презумпции, аксиомы и другие особые элементы юридической техники	доклады
СРО12	Язык правовых документов. Юридическая терминология. Правовые дефиниции.	конспекты
СРО17	Акты толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования.	презентации
СРО 24	Оценочные понятия в праве: сущность и виды. Проблемы использования оценочных понятий при толковании и реализации норм права.	групповая дискуссия
СРО 28	Реквизиты текста правового документа. Структура текста правового документа. Единство и внутренняя логика в тексте документа.	доклады
СРО 30	Прямой, ссылочный и бланкетный приемы юридической техники. Перечень и классификация как приемы юридической техники. Понятие перечня как приема юридической техники в российском правотворчестве. .Юридическая классификация, ее отличие от перечня.	конспекты
СРО 37	Понятие и общая характеристика правотворческой техники. Понятие и значение нормативного правового акта как объекта правотворческой юридической техники. Основные средства и приемы формирования содержания нормативного правового акта	рефераты
СРО 41	Понятие и виды правотворческих ошибок. Технико-юридические дефекты нормативных правовых актов.	групповая дискуссия
СРО 47	Правоприменительный акт: понятие, признаки. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых. Виды правоприменительных актов.	контрольная работа

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Заочная
Зач01	зачет	2 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1(ОПК-2)знать технико-юридические требования к содержанию, структуре нормативных ииндивидуальных)правовых актов

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
раскрывает содержание технико-юридических требований к структуре правовых актов	ПРО 1
знает закономерности формирования технико-юридических требований к содержанию, структуре нормативных (индивидуальных)правовых актов	СРО 28
воспроизводит идеи подбора технико-юридических требований к содержанию, структуре нормативных (индивидуальных)правовых актов	Зач 01

Задания к опросу ПРО 1

1.Юридическая техника в системе юридического знания.
2.Предмет юридической техники. Методология юридической техники.
3.Значение юридической техники для юриста.
4.Юридическая техника как вид юридической деятельности.
5.Понятие и структура юридической техники.
6.Средства и приемы юридической техники: юридические конструкции, правовые аксиомы, презумпции, фикции.
7.Язык правовых документов.
8.Юридическая терминология. Правовые дефиниции.
9.Особенности юридической техники в различных правовых семьях.
10.Основные тенденции развития юридической техники в Российском государстве.
11. Общая и отраслевая юридическая техника.
12.Юридическая техника в материальном и процессуальном праве.

Темы докладов к СРО 28

1.Текст документа и его основные характеристики.
2.Реквизиты текста правового документа.
3.Структура текста правового документа.
4.Единство и внутренняя логика в тексте документа.
5.Понятие технико-юридического приема.
6.Абстрактный и казуистический приемы: понятие и характеристика.
7.Понятие и виды терминов в праве. Юридические термины.
8..Использование иностранной юридической терминологии.

Теоретические вопросы к зачету О1

1. Понятие и структура юридической техники. Предмет и методология юридической техники. Юридическая техника как вид юридической деятельности.
2. Средства и приемы юридической техники: юридические конструкции, правовые аксиомы, презумпции, фикции. Язык правовых документов.
3. Юридическая терминология. Правовые дефиниции. Особенности юридической техники в различных правовых семьях.
4. Понятие и значение юридического документа как объекта юридической техники. Виды юридических документов.
5. Роль юридической техники в обеспечении эффективности права, в укреплении законности. Основные тенденции развития юридической техники.
6. Виды юридической техники. Правотворческая техника и техника индивидуальных правовых актов. Интерпретационная юридическая техника. Общая и отраслевая юридическая техника. Юридическая техника в материальном и процессуальном праве.
7. Понятие и значение толкования норм права. Необходимость толкования правовых норм. Акты толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования.
8. Виды толкования норм права: официальное и неофициальное толкование; нормативное и казуальное толкование; аутентичное и делегированное толкование.
9. Объем и пределы толкования. Понятие и виды способов толкования норм права. Характеристика грамматического, логического, исторического, систематического, телеологического и иных способов толкования.
10. Особенности толкования Конституции Российской Федерации. Конституционный Суд РФ как особый субъект толкования норм Конституции РФ. Использование различных способов толкования на примере практики Конституционного Суда РФ.
11. Техника формализации и опубликования актов толкования права. Интерпретационные ошибки: понятие, виды, технико-юридические пути преодоления негативных последствий.
12. Понятие и виды терминов в праве. Использование иностранной юридической терминологии. Совместимость российской и международно-правовой терминологии.
13. Юридические понятия, их роль в обеспечении системности права. Стабильность понятий в праве.
14. Оценочные понятия в праве: сущность и виды. Проблемы использования оценочных понятий при толковании и реализации норм права.
15. Архаизмы в нормах права. Профессионализмы в праве.
16. Понятие и значение юридической конструкции как одного из средств юридической техники. Виды юридических конструкций. Правила построения юридических конструкций.
17. Средства словесно-документального изложения содержания правового акта: текст документа и стиль правового акта. Текст документа и его основные характеристики.
18. Понятие технико-юридического приема. Абстрактный и казуистический приемы: понятие и характеристика. Прямой, ссылочный и бланкетный приемы юридической техники.
19. Перечень и классификация как приемы юридической техники. Виды перечней по действующим нормативным правовым актам Российской Федерации. Юридическая классификация, ее отличие от перечня.

20. Понятие и виды правил юридической техники. Последствия применения правил юридической техники.

21. Обычаи, корпоративные правила и нормативные акты как внешняя форма выражения правил юридической техники.

22. Понятие правовой фикции. Необходимость и значение правовой фикции. Соотношение правовой фикции и юридической ошибки. Виды правовых фикций.

23. Понятие и виды аксиом права. Системность множества правовых аксиом. Соотношение аксиом со смежными понятиями и категориями.

24. Понятие и функции правового символа. Требования к правовым символам. Виды правовых символов. Государственные символы и их соотношение. Эффективность действия правовых символов.

25. Понятие презумпций в праве. Логическая, политическая и правовая природа презумпций. Виды презумпций. Роль и место презумпций в правовом регулировании. Значение презумпций в правоприменительной деятельности.

26. Понятие правовой преюдиции. Виды преюдиций. Правовая позиция Конституционного Суда РФ как особый вид преюдиции.

27. Понятие и общая характеристика правотворческой техники. Выбор внешней формы нормативного правового акта. Реквизиты нормативного правого акта: виды и их соотношение.

28. Содержание и структура нормативных правовых актов. Основные средства и приемы формирования содержания нормативного правового акта. Требования к структуре нормативного акта.

29. Языковые правила составления нормативных актов. Законодательная стилистика.

30. Формулирование норм права в статьях нормативного правового акта. Прямой, отсылочный и бланкетный способы изложения норм права в статьях нормативного правового акта.

31. Обеспечение полноты урегулированности общественных отношений. Проблемы выбора и правового закрепления юридических фактов. Точность нормативных правовых актов.

32. Понятие и виды правотворческих ошибок. Технико-юридические дефекты нормативных правовых актов.

33. Место и роль в системе законодательства модельных и адаптивных законов.

34. Понятие и виды нормотворчества. Требования к содержанию нормативных актов. Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов.

35. Понятие и содержание внутренней формы нормативного акта. Структура нормативного акта. Правила и приемы формирования внутренней формы нормативного акта.

36. Понятие и требования к правотворческой процедуре. Планирование правотворческой деятельности. Понятие и значение концепции нормативного акта. Описание стадий принятия законопроекта.

37. Основные правила опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов. Значение опубликования нормативных актов. Официальные и неофициальные источники опубликования.

38. Способы вступления нормативных актов в юридическую силу. Способы прекращения действия нормативных актов.

39. Понятие и общая характеристика правоприменительной юридической техники. Особенности средств, правил и приемов правоприменительной техники.

40. Понятие правоприменения. Акты применения норм права: понятие, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых.

41. Требования к содержанию и структуре правоприменительных актов. Реквизиты правоприменительных актов.

42. Судебные акты и техника их составления. Стиль правоприменительного акта.

ИД-2 (ОПК-2) уметь использовать средства и приемы юридической техники при подготовке экспертных заключений нормативных (индивидуальных) правовых актов

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
демонстрирует умение использовать средства и приемы юридической техники при подготовке экспертных заключений нормативных (индивидуальных)правовых актов	ПРО 2
выявляет понимание закономерностей формирования средств и приемов юридической техники при подготовке экспертных заключений нормативных (индивидуальных)правовых актов	СРО 37
умеет анализировать основные закономерности формирования средств и приемов юридической техники при подготовке экспертных заключений нормативных (индивидуальных)правовых актов правовых актов	Зач 01

Контрольные задания к ПРО 2

1.Понятие и виды правоприменения.
2.Понятие и общая характеристика правоприменительной юридической техники.
3.Правоприменительный акт: понятие, признаки.
4.Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых.
5.Виды правоприменительных актов.
6.Особенности средств, правил и приемов правоприменительной техники.
7.Реквизиты правоприменительных актов.
8.Требования к содержанию и структуре правоприменительных актов.
9.Судебные акты и техника их составления. Стиль правоприменительного акта

Темы к рефератам СРО 37

1.Понятие и общая характеристика правотворческой техники.
2.Понятие и значение нормативного правового акта как объекта правотворческой юридической техники.
3.Основные средства и приемы формирования содержания нормативного правового акта
4.Перечень и классификация как приемы юридической техники.
5.Виды перечней по действующим нормативным правовым актам Российской Федерации.
6.Юридическая классификация, ее отличие от перечня.
7.Понятие и значение юридической конструкции как одного из средств юридической техники.
8.Виды юридических конструкций. Правила построения юридических конструкций.
9.Особенности толкования Конституции Российской Федерации.
10.Конституционный Суд РФ как особый субъект толкования норм Конституции РФ.
11.Использование различных способов толкования на примере практики Конституционного Суда РФ.

ИД-3 (ОПК-2) владеть навыками подготовки экспертных заключений нормативных (индивидуальных) правовых актов и других документов

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
владеет навыками подготовки экспертных заключений нормативных (индивидуальных) правовых актов и других документов	ПРО 2
обосновывает сущность мер ответственности при подготовке экспертных заключений нормативных (индивидуальных) правовых актов и других документов	СРО24
развивает основные закономерности составления экспертных заключений нормативных (индивидуальных) правовых актов проектов и других юридических документов	Зач01

Вопросы к групповой дискуссии СРО 24

1**.**Оценочные понятия в праве: сущность и виды.
2.Проблемы использования оценочных понятий при толковании и реализации норм права.
3**.** Архаизмы в нормах права. Правила употребления языка права.
4.Понятие и виды правил юридической техники.
5.Последствия применения правил юридической техники.
6.Обычаи, корпоративные правила и нормативные акты как внешняя форма выражения правил юридической техники.
7.Правовая природа фикций, презумпций, аксиом, преюдиций и символов с точки зрения юридической техники.
8.Понятие, значение и виды правовых фикций.
9.Понятие и виды аксиом права. Соотношение аксиом со смежными понятиями и категориями.

ИД-1 (ОПК-5) знать основные правила, приемы и средства юридической техники, применяемые при разработке проектов нормативных(индивидуальных) правовых актов

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
раскрывает содержание основных правил, приемов и средств юридической техники, применяемых при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	СРО 17
умеет анализировать результаты разработки нормативно-правовых актов в соответствии с основными правилами, приемами и средствами юридической техники, применяемых при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	СРО 4
приводит примеры разграничения способов разработки проектов нормативно-правовых актов в соответствии с основными правилами, приемами и средствами юридической техники, применяемых при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	Зач01

Темы презентаций к СРО 17

1.Толкование норм права как вид юридической деятельности
2.Акты толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования.
3.Средства и приемы юридической техники: юридические конструкции, правовые аксиомы, презумпции, фикции.
4. Юридическая техника в материальном и процессуальном праве
5. Особенности юридической техники в различных правовых семьях
6.Предмет юридической техники. Методология юридической техники. Значение юридической техники для юриста.
7.Юридическая техника как вид юридической деятельности.
8.Понятие и структура юридической техники.
9. Техника формализации и опубликования актов толкования права.

Темы докладов к СРО 4

1.Функции, презумпции, аксиомы и другие особые элементы юридической техники
2.Правовая природа фикций, презумпций, аксиом, преюдиций и символов с точки зрения юридической техники. Понятие, значение и виды правовых фикций.
3.Понятие и виды аксиом права. Соотношение аксиом со смежными понятиями и категориями.
4.Понятие и функции правового символа. Виды правовых символов.
5.Понятие и правовая природа презумпции в праве. Виды правовых презумпций. Значение презумпций в правоприменительной деятельности.
6.Понятие и общая характеристика правотворческой техники. Понятие и значение нормативного правового акта как объекта правотворческой юридической техники.
7.Основные средства и приемы формирования содержания нормативного правового акта.
8.Требования к структуре нормативного акта. Языковые правила составления нормативных актов.

ИД-2 (ОПК-5) уметь выявлять нарушения требований юридической техники, в том числе касающихся соблюдения системных связей между актами отраслевого законодательства при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
демонстрирует способность выявлять нарушения требований юридической техники, в том числе касающихся соблюдения системных связей между актами отраслевого законодательства при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	СРО 30
осуществляет поиск, отбор и систематизацию материалов при разработке юридической документации, в том числе касающихся соблюдения системных связей между актами отраслевого законодательства при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	СРО 47
обосновывает необходимость выбора одного из технических средств при выявлении нарушения требований юридической техники, в том числе касающихся соблюдения системных связей между актами отраслевого законодательства при разработке проектов	Зач01

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
нормативных (индивидуальных) правовых актов	

Темы конспектов к СРО 30

1.Прямой, ссылочный и бланкетный приемы юридической техники.
2.Перечень и классификация как приемы юридической техники.
3.Понятие перечня как приема юридической техники в российском правотворчестве.
5..Понятие и причины систематизации правовых актов.
6.Значение и принципы систематизации.
7.Правила систематизации.
8.Виды систематизации и их особенности: кодификация, консолидация, инкорпорация, компьютеризация.

Контрольные задания к СРО 47

1.Правоприменительный акт: понятие, признаки.
2.Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых.
3.Виды правоприменительных актов.
4.Юридические понятия, их роль в обеспечении системности права. Стабильность понятий в праве.
5.Средства словесно-документального изложения содержания правового акта: текст документа и стиль правового акта.
6.Текст документа и его основные характеристики.
7.Понятие технико-юридического приема. Абстрактный и казуистический приемы: понятие и характеристика.
8. Интерпретационные ошибки: понятие, виды, технико-юридические пути преодоления негативных последствий.

ИД-3 (ОПК-5) владеть навыками осуществления правотворческой деятельности на основе использования правил, приемов и средств юридической техники при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
владеет навыками осуществления правотворческой деятельности на основе использования правил, приемов и средств юридической техники при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	СРО 41
обосновывает выбор подлежащих применению в конкретных обстоятельствах средств осуществления правотворческой деятельности на основе использования правил, приемов и средств юридической техники при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	СРО 12
владеет навыками использования терминологии различных отраслей права для осуществления правотворческой деятельности на основе использования правил, приемов и средств юридической техники при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	Зач 01

Вопросы к групповой дискуссии СРО 41

1.Понятие и виды правотворческих ошибок.
2.Технико-юридические дефекты нормативных правовых актов.
3.Понятие и виды правил юридической техники.
4.Последствия применения правил юридической техники.
5.Обычаи, корпоративные правила и нормативные акты как внешняя форма выражения правил юридической техники.
6.Понятие и требования к правотворческой процедуре.
7.Планирование правотворческой деятельности.
8.Понятие и значение концепции нормативного акта.
9.Понятие и содержания ведомственного правотворчества.

Темы конспектов к СРО 12

1.Понятие и виды правоприменения.
2.Понятие и общая характеристика правоприменительной юридической техники.
3.Правоприменительный акт: понятие, признаки.
4.Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых.
5.Виды правоприменительных актов.
6..Особенности средств, правил и приемов правоприменительной техники.
7..Реквизиты правоприменительных актов.
8.Требования к содержанию и структуре правоприменительных актов.
9.Стиль правоприменительного акта

ИД-1 (ПК-1) знать основные правила, приемы и средства юридической техники, применяемые при разработке проектов нормативных(индивидуальных) правовых актов

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
раскрывает содержание основных правил, приемов и средств юридической техники в целях подготовки нормативных правовых актов	ПРО 1
умеет анализировать результаты разработки нормативно-правовых актов в соответствии с основными правилами, приемами и средствами юридической техники в целях подготовки нормативных правовых актов	СРО 17
приводит примеры разграничения способов разработки проектов нормативно-правовых актов в соответствии с основными правилами, приемами и средствами юридической техники в целях подготовки нормативных правовых актов	Зач 01

ИД-2 (ПК-1) уметь применять основные методы и средства юридической техиики, отвечающих требованиям определённости, доступности в целях подготовки нормативных правовых актов

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
умеет использовать механизм функционирования методов и средств юридической техиики, отвечающих требованиям определённости, доступности в целях подготовки нормативных правовых актов	ПРО 2

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
умеет определять сферы применения методов юридической техиики, отвечающих требованиям определённости, доступности в целях подготовки нормативных правовых актов	СРО 37
умеет выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций в процессе применении методов и средств юридической техиики, отвечающих требованиям определённости, доступности в целях подготовки нормативных правовых актов	Зач 01

ИД-3 (ПК-1) имеет опыт отбора и использования соответствующих средств и методов юридической техники для логической непротиворечивости нормативного содержания правовых актов

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
владеет инструментами анализа соответствующих средств и методов юридической техники для логической непротиворечивости нормативного содержания правовых актов	ПРО 1
имеет навыки самостоятельной работы, самоорганизации, планирования времени, распределения задач по степени их важности при использовании соответствующих средств и методов юридической техники для логической непротиворечивости нормативного содержания правовых актов	СРО 47
имеет опыт разработки предложений по обеспечению качества нормативного содержания правовых актов в процессе использования соответствующих приемов, средств и методов юридической техники для их определённости, доступности и логической непротиворечивости	Зач 01

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Контрольная работа	правильно решено не менее 50% заданий
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);
Реферат	тема реферата раскрыта; использованы рекомендуемые источники;

Наименование, обозначение	Показатель
	соблюдены требования к объему и оформлению реферата

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов.
Время на подготовку: 45 минут.
Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы.
Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора Юридического института

_____ Т.М. Лаврик
«_13_» _____*февраля*_____ 20_26_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Актуальные проблемы правоприменения
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция
(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Право и государство: теория и практика
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***заочная***

Кафедра: ***Теория и история государства и права***
(наименование кафедры)

Составитель:

к.ю.н., доцент		О.А.Пугина
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

		С.А.Фролов
	подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2026

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	
ИД-1 (ОПК-1) знать теорию и методологию постановки целей и формулирования задач управленческого решения; понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве	формулирует задачи управленческих решений на основе знания теории и методологии постановки соответствующих целей и задач
ИД-2 (ОПК-1) уметь разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	применяет в профессиональной практике знание категорий, явлений, статусов в праве
ИД-3 (ОПК-1) владеть юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и документами	разрабатывает правила и процедуры организационного взаимодействия
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	
ИД-4 (ОПК-3) знать теорию и методологию постановки целей и формулирования задач управленческого решения; понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве	формулирует задачи управленческих решений на основе знания теории и методологии постановки соответствующих целей и задач
ИД-5 (ОПК-3) уметь разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	применяет в профессиональной практике знание категорий, явлений, статусов в праве
ИД-6 (ОПК-3) владеть юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и документами	разрабатывает правила и процедуры организационного взаимодействия
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в	

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
том числе в состязательных процессах	
ИД-1 (ОПК-4) знать теорию и методологию постановки целей и формулирования задач управленческого решения; понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве	формулирует задачи управленческих решений на основе знания теории и методологии постановки соответствующих целей и задач
	применяет в профессиональной практике знание категорий, явлений, статусов в праве
ИД-2 (ОПК-4) уметь разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	разрабатывает правила и процедуры организационного взаимодействия
	анализирует и интерпретирует правовые нормы
	применяет в профессиональной практике знание правовых категорий и норм
ИД-3 (ОПК-4) владеть юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и документами	оперирует юридической терминологией
	использует в профессиональной деятельности навыки работы с правовыми актами и документами

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	2 семестр	1 курс
Контактная работа	**68**	**12**
занятия лекционного типа	32	2
лабораторные занятия		
практические занятия	32	6
курсовое проектирование		
консультации	2	2
промежуточная аттестация	2	2
Самостоятельная работа	**112**	**168**
Всего	**180**	**180**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Проблемы государственного аппарата.

Современные подходы к пониманию функций государства, как основных направлений его деятельности, в которых раскрывается его социальная сущность и назначение в обществе. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами. Классификация функций государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства. Проблемы понимания механизма государства (государственного аппарата). Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Истоки, роль и назначение теории разделения властей. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей в странах западной культуры. Теория разделения властей и современные российские дилеммы. Государственный орган как составная часть государственного аппарата. Классификация органов государства.

ПР01. Проблемы государственного аппарата**.**

СР01. Проблемы государственного аппарата**.**

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Современное понимание государства как социального и политического института, его возможностей и функций.
2. Классификация функций государства.
3. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.
4. Истоки, роль и назначение теории разделения властей.
5. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей в странах западной культуры.
6. Теория разделения властей и современные российские дилеммы.
7. Классификация органов государства.

Тема 2. Методология изучения форм государства.

Современные подходы к форме государства. Форма государства как целостная политико-правовая характеристика государственной власти, выражающая ее структурную и территориальную организацию, способы обеспечения функционирования и обратную связь с населением страны. Элементы формы государства. Разнообразие форм государства. Форма правления. Понятие и виды монархий. Понятие и виды республик. «Закономерные» и«незакономерные» формы правления. Особенности смешанных форм правления. Формы государственного устройства. Унитарные государства, федерации, конфедерации. Принципы построения федераций. Политический (государственный) режим. Демократические и антидемократические режимы.

ПР02. Методология изучения форм государства.

СР02. Методология изучения форм государства.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Форма государства как целостная политико-правовая характеристика государственной власти.
2. Элементы формы государства.
3. Разнообразие форм государства. Форма правления.
4. Понятие и виды монархий.
5. Понятие и виды республик.
6. Политический (государственный) режим. Демократические и антидемократические режимы.
7. Формы территориального устройства государств.

Тема 3. Теоретические проблемы правопонимания.

Происхождение права: конкретизация проблемы. Соционормативная культура первобытности. Регулятивная система первобытного общества. Архаическое право с позиций юридической этнологии и юридической антропологии. Сущность и явление, форма и содержание в праве. Общее, особенное и единичное в праве. Общие закономерности и особенности возникновения права. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию. Современные теории правопониманиия в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века. Важнейшие правовые школы России. Проблемы теоретических подходов к праву в рамках современных правовых систем. Сущность права. Классовое и общечеловеческое в праве. Право как воля законодателя. Право как искусство добра и справедливости. Право – инструмент общественного компромисса, мера свободы. Признаки права. Типология права. Содержание права различных исторических типов (эпох). Правосознание и содержание права: детерминирующие факторы и самостоятельное значение. Потенциальное разнообразие правового развития и проблема выбора.

ПР03. Теоретические проблемы правопонимания.

СР03. Теоретические проблемы правопонимания.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Происхождение права: общие закономерности.
2. Регулятивная система первобытного общества.
3. Архаическое право.
4. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права.
5. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию.
6. Современные теории правопониманиия в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века.

Тема 4. Современные проблемы правотворчества.

Понятие правотворчества и его принципы. Правотворчество и формирование права. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации. Референдум. Законодательный процесс. Законодательная инициатива. Основные стадии правотворческого процесса. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права. Техническое нормотворчество и его связь с правотворчеством. Проблемы локального нормотворчества. Систематизация нормативно-правовых актов. Понятие и виды. Инкорпорация официальная и неофициальная. Хронологические и систематические сборники нормативно-правовых актов. Кодификация. Понятие и особенности кодификации в федеративном государстве. Основы законодательства. Кодексы. Уставы. Положения.

Консолидация. Понятие и значение юридической техники. Юридическая конструкция как целостное и устойчивое сочетание юридических средств. Юридическая конструкция как модель. Признаки юридической конструкции. Правила построения юридических конструкций. Классификация юридических конструкций. Роль и значение юридических конструкций в законотворчестве. Требования, предъявляемые к стилю языка правовых актов. Особенности языковых приемов формулирования норм права. Использование правил грамматики при изложении юридических предписаний в нормативных правовых актах. Юридические термины. Проблемы совершенствования законодательной техники в современных условиях.

ПР04. Современные проблемы правотворчества.

СР04. Современные проблемы правотворчества.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Понятие правотворчества и его принципы.
2. Правотворчество и формирование права.
3. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации.
4. Основные стадии правотворческого процесса.
5. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права.
6. Систематизация нормативно-правовых актов.

Тема 5. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь категорий.

Основные системные понятия в теории и практике позитивного права. Соотношение системы права системы законодательства. Структура системы права. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества. Особенности системы права в различных государствах. Публичное и частное право. Правовое регулирование экономических отношений. Государство и рынок. Соотношение внутригосударственного и международного права. Роль международного права и национальных систем в решении глобальных проблем современности. Концепция примата международного права. Формы взаимодействия внутригосударственного и международного права. Особенности системы законодательства современной России. Теоретические проблемы отдельных отраслей законодательства. Понятие, особенности и виды систематизации законодательства. Инкорпорация нормативно-правовых актов. Понятие и виды кодификации в Российской Федерации. Консолидация и учет законодательства. Использование электронно-вычислительной техники для систематизации нормативно-правовых актов. Понятие и классификация правовых систем. Правовая семья. Правовые системы европейского типа. Романо-германское право. Англо-саксонская правовая система. Правовые системы традиционного типа. Элементы содержания правовой системы: основные параметры. Регулятивная роль права в различных правовых системах. Эволюция и соотношение современных правовых систем и современных политико-правовых доктрин.

ПР05. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь категорий.

СР05. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь категорий.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Основные системные понятия в теории и практике позитивного права.
2. Соотношение системы права системы законодательства.
3. Структура системы права.
4. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества.
5. Особенности системы права в различных государствах.
6. Публичное и частное право.
7. Правовое регулирование экономических отношений.

Тема 6. Современные подходы изучения правовых отношений.

Понятие правовых отношений и их основные виды. Предпосылки возникновения правоотношений. Состав правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность – содержание правоотношения. Субъекты права: понятие и классификация.
Правосубъектность. Ограничение дееспособности. Личность как субъект права. Государственные органы как субъекты правоотношений в Российской Федерации. Юридические лица. Объекты правоотношения. Виды объектов правоотношений. Юридические факты.

Виды и классификация юридических фактов. Юридические конструкции. Правовые презумпции. Юридические фикции. Аксиомы права. Правовая символика.

ПР06. Современные подходы изучения правовых отношений.

СР06. Современные подходы изучения правовых отношений.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Предпосылки возникновения правоотношений.
2. Состав правоотношений.
3. Субъективное право и юридическая обязанность.
4. Субъекты права: понятие и классификация.
5. Объекты и субъекты правоотношений.
6. Личность как субъект права.
7. Ограничение дееспособности.

Тема 7. Проблемы правового сознания и правовой культуры.

Понятие правосознания как совокупность правовых знаний и взглядов, чувств и установок, выражающих субъективное отношение индивидов и социальных групп к действующему и желаемому праву. Функции правосознания. Роль правосознания в правотворческой деятельности и реализации права. Взаимосвязь права и правосознания. Структура правосознания в российском обществе. Правовая идеология и правовая психология. Проблемы деформации правосознания. Правовой нигилизм. Правовой фетишизм. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры. Показатели уровня правовой культуры общества и личности. Правовое воспитание: система и ее элементы. Проблемы эффективности правового воспитания. Формирование уважения к действующему российскому праву как фактор становления правового государства. Место юриста и правового образования в становлении российского гражданского общества.

ПР07. Проблемы правового сознания и правовой культуры.

СР07. Проблемы правового сознания и правовой культуры. Проблемы правового сознания и правовой культуры.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Понятие и функции правосознания.
2. Взаимосвязь права и правосознания.
3. Структура правосознания в российском обществе.
4. Правовая идеология и правовая психология.
5. Проблемы деформации правосознания. Правовой нигилизм. Правовой фетишизм.
6. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры.
7. Показатели уровня правовой культуры общества и личности.
8. Правовое воспитание: система и ее элементы.

Тема 8. Актуальные проблемы реализации права.

Понятия реализации норм права. Формы реализации. Применение права. Принципы и стадии процесса применения норм права. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц. Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность. Отличие правоприменительных актов и нормативных. Управленческие правоприменительные акты. Отличие правоприменительных актов от актов осуществления персональных прав и обязанностей. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие толкования права. Необходимость и значение толкования права. Виды и способы толкования права. Толкование права по объему. Толкование права по субъекту. Акты толкования норм права: понятие и роль в механизме правового регулирования. Пробелы в праве. Способы

их восполнения в практике применения юридических норм. Применение права по аналогии. Правоприменительные ошибки: причины и пути устранения.

ПР08. Актуальные проблемы реализации права.

СР08. Актуальные проблемы реализации права.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Понятия и формы реализации норм права.
2. Принципы и стадии процесса применения норм права.
3. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц.
4. Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность.
5. Отличие правоприменительных актов и нормативных.
6. Управленческие правоприменительные акты.
7. Пробелы в праве и способы их восполнения в практике применения юридических норм.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1.Учебная литература

1.. Актуальные проблемы права: учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101514.html (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Галкина, Е. В. Современная кратология: учебное пособие (курс лекций) / Е. В. Галкина, Т. Б. Легенина; под редакцией Е. В. Галкиной. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 97 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92746.html (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.. Осипов, М. Ю. Теория государства и права: учебник / М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1006-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105665.html (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Введение в политическую теорию. Курс лекций: учебное пособие / Б. Ф. Славин, Т. В. Карадже, Н. В. Асонов [и др.]; под редакцией Т. В. Карадже, А. Г. Глинчиковой. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4263-0753-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92874.html (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Краснов, Ю. К. Правовая политика России на современном этапе: учебное пособие / Ю. К. Краснов. — Москва: Прометей, 2019. — 394 с. — ISBN 978-5-907166-12-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94497.html (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет» - «Сведения об образовательной организации» - «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование» - «Учебная работа» - «Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо найти время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьез-

ная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Работа с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобрав-

шись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

– внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

– внимательно прочитать рекомендованную литературу;

– составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории и кабинеты, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
	коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	№66426830

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1.Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Очная форма обучения

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Проблемы государственного аппарата**.**	опрос
ПР02	Методология изучения форм государства.	опрос, доклады
ПР03	Теоретические проблемы правопонимания.	опрос
ПР04	Современные проблемы правотворчества.	опрос
ПР05	Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь категорий.	опрос
ПР06	Современные подходы изучения правовых отношений.	опрос
ПР07	Проблемы правового сознания и правовой культуры.	опрос, групповая дискуссия
ПР08	Актуальные проблемы реализации права.	опрос

Заочная форма обучения

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Проблемы государственного аппарата**.** Методология изучения форм государства. Теоретические проблемы правопонимания.	опрос, доклады
ПР02	Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь категорий. Современные подходы изучения правовых отношений.	опрос
ПР03	Проблемы правового сознания и правовой культуры. Актуальные проблемы реализации права.	опрос, групповая дискуссия

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Заочная
Экз01	Экзамен	2 семестр	1 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-4 (ОПК-3) знать теорию и методологию постановки целей и формулирования задач управленческого решения; понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
формулирует задачи управленческих решений на основе знания теории и методологии постановки соответствующих целей и задач	ПР01-ПР08, СР01-08, Зач01
применяет в профессиональной практике знание категорий, явлений, статусов в праве	ПР01,- ПР08, СР01-СР08, Зач01

Задания к опросу ПР01

1. Современное понимание государства как социального и политического института, его возможностей и функций.
2. Классификация функций государства.
3. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.
4. Истоки, роль и назначение теории разделения властей.
5. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей в странах западной культуры.
6. Теория разделения властей и современные российские дилеммы.
7. Классификация органов государства.

Задания к опросу ПР02

1. Форма государства как целостная политико-правовая характеристика государственной власти.
2. Элементы формы государства.
3. Разнообразие форм государства. Форма правления.
4. Понятие и виды монархий.
5. Понятие и виды республик.
6. Политический (государственный) режим. Демократические и антидемократические режимы.
7. Формы территориального устройства государств.

Задания к опросу ПР03

1. Происхождение права: общие закономерности.
2. Регулятивная система первобытного общества.
3. Архаическое право.
4. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права.
5. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию.
6. Современные теории правопониманиия в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века.

Задания к опросу ПР04

1. Понятие правотворчества и его принципы.
2. Правотворчество и формирование права.
3. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации.

4. Основные стадии правотворческого процесса.
5. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права.
6. Систематизация нормативно-правовых актов.

Задания к опросу ПР05

1. Основные системные понятия в теории и практике позитивного права.
2. Соотношение системы права системы законодательства.
3. Структура системы права.
4. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества.
5. Особенности системы права в различных государствах.
6. Публичное и частное право.
7. Правовое регулирование экономических отношений.

Задания к опросу ПР06

1. Предпосылки возникновения правоотношений.
2. Состав правоотношений.
3. Субъективное право и юридическая обязанность.
4. Субъекты права: понятие и классификация.
5. Объекты и субъекты правоотношений.
6. Личность как субъект права.
7. Ограничение дееспособности.

Задания к опросу ПР07

1. Понятие и функции правосознания.
2. Взаимосвязь права и правосознания.
3. Структура правосознания в российском обществе.
4. Правовая идеология и правовая психология.
5. Проблемы деформации правосознания. Правовой нигилизм. Правовой фетишизм.
6. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры.
7. Показатели уровня правовой культуры общества и личности.
8. Правовое воспитание: система и ее элементы.

Задания к опросу ПР08

1. Понятия и формы реализации норм права.
2. Принципы и стадии процесса применения норм права.
3. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц.
4. Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность.
5. Отличие правоприменительных актов и нормативных.
6. Управленческие правоприменительные акты.
7. Пробелы в праве и способы их восполнения в практике применения юридических норм.

Темы докладов ПР02

1. Форма правления как важнейший элемент политической системы государства.
2. Разновидности монархий. Эволюция института монархии.
3. Виды республик. Особенности смешанных форм правления.
4. «Закономерные» и «незакономерные» формы правления.
5. Формы государственного устройства: унитарные государства, федерации, конфедерации.
6. Принципы построения федераций.
7. Политические режимы и их отличительные особенности.

Темы для групповой дискуссии ПР07

1. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры.
2. Показатели уровня правовой культуры общества и личности.
3. Правовое воспитание: система и ее элементы. Проблемы эффективности правового воспитания.
4. Формирование уважения к действующему российскому праву как фактор становления правового государства.
5. Место юриста и правового образования в становлении российского гражданского общества.

ИД-5 (ОПК-3) уметь разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
разрабатывает правила и процедуры организационного взаимодействия	ПР01-ПР08, СР01-СР08, Зач01
анализирует и интерпретирует правовые нормы	ПР01-ПР04, СР01-СР04, Зач01
применяет в профессиональной практике знание правовых категорий и норм	ПР06- ПР08, СР06-СР08, Зач01

Задания к опросу ПР01

1. Современное понимание государства как социального и политического института, его возможностей и функций.
2. Классификация функций государства.
3. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.
4. Истоки, роль и назначение теории разделения властей.
5. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей в странах западной культуры.
6. Теория разделения властей и современные российские дилеммы.
7. Классификация органов государства.

Задания к опросу ПР02

1. Форма государства как целостная политико-правовая характеристика государственной власти.
2. Элементы формы государства.
3. Разнообразие форм государства. Форма правления.
4. Понятие и виды монархий.
5. Понятие и виды республик.
6. Политический (государственный) режим. Демократические и антидемократические режимы.
7. Формы территориального устройства государств.

Задания к опросу ПР03

1. Происхождение права: общие закономерности.
2. Регулятивная система первобытного общества.
3. Архаическое право.
4. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права.
5. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию.

6. Современные теории правопонимаиия в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века.

Задания к опросу ПР04

1. Понятие правотворчества и его принципы.
2. Правотворчество и формирование права.
3. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации.
4. Основные стадии правотворческого процесса.
5. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права.
6. Систематизация нормативно-правовых актов.

Задания к опросу ПР05

1. Основные системные понятия в теории и практике позитивного права.
2. Соотношение системы права системы законодательства.
3. Структура системы права.
4. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества.
5. Особенности системы права в различных государствах.
6. Публичное и частное право.
7. Правовое регулирование экономических отношений.

Задания к опросу ПР06

1. Предпосылки возникновения правоотношений.
2. Состав правоотношений.
3. Субъективное право и юридическая обязанность.
4. Субъекты права: понятие и классификация.
5. Объекты и субъекты правоотношений.
6. Личность как субъект права.
7. Ограничение дееспособности.

Задания к опросу ПР07

1. Понятие и функции правосознания.
2. Взаимосвязь права и правосознания.
3. Структура правосознания в российском обществе.
4. Правовая идеология и правовая психология.
5. Проблемы деформации правосознания. Правовой нигилизм. Правовой фетишизм.
6. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры.
7. Показатели уровня правовой культуры общества и личности.
8. Правовое воспитание: система и ее элементы.

Задания к опросу ПР08

1. Понятия и формы реализации норм права.
2. Принципы и стадии процесса применения норм права.
3. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц.
4. Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность.
5. Отличие правоприменительных актов и нормативных.
6. Управленческие правоприменительные акты.
7. Пробелы в праве и способы их восполнения в практике применения юридических норм.

Темы докладов ПР02

1. Форма правления как важнейший элемент политической системы государства.
2. Разновидности монархий. Эволюция института монархии.
3. Виды республик. Особенности смешанных форм правления.
4. «Закономерные» и «незакономерные» формы правления.
5. Формы государственного устройства: унитарные государства, федерации, конфедерации.
6. Принципы построения федераций.
7. Политические режимы и их отличительные особенности.

Темы для групповой дискуссии ПР07

1. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры.
2. Показатели уровня правовой культуры общества и личности.
3. Правовое воспитание: система и ее элементы. Проблемы эффективности правового воспитания.
4. Формирование уважения к действующему российскому праву как фактор становления правового государства.
5. Место юриста и правового образования в становлении российского гражданского общества.

ИД-6 (ОПК-3) владеть юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и документами

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
оперирует юридической терминологией	ПР04, СР04, Зач01
использует в профессиональной деятельности навыки работы с правовыми актами и документами	ПР04, ПР08, СР04,СР08, Зач01

Задания к опросу ПР04

1. Понятие правотворчества и его принципы.
2. Правотворчество и формирование права.
3. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации.
4. Основные стадии правотворческого процесса.
5. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права.
6. Систематизация нормативно-правовых актов.

Задания к опросу ПР08

1. Понятия и формы реализации норм права.
2. Принципы и стадии процесса применения норм права.
3. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц.
4. Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность.
5. Отличие правоприменительных актов и нормативных.
6. Управленческие правоприменительные акты.
7. Пробелы в праве и способы их восполнения в практике применения юридических норм.

Теоретические вопросы к зачету Зач01
(очная и заочная формы обучения)

1. Современное понимание государства как социального и политического института, его возможностей и функций. Классификация функций государства.
2. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.

3. Истоки, роль и назначение теории разделения властей. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей в странах западной культуры.
4. Теория разделения властей и современные российские дилеммы.
5. Классификация органов государства.
6. Форма государства как целостная политико-правовая характеристика государственной власти. Элементы формы государства.
7. Форма правления. Виды монархий. Виды республик.
8. Политический (государственный) режим. Демократические и антидемократические режимы.
9. Формы территориального устройства государств.
10. Происхождение права: общие закономерности.
11. Регулятивная система первобытного общества. Архаическое право.
12. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права.
13. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию. Современные теории правопониманиия в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века.
14. Понятие правотворчества и его принципы. Правотворчество и формирование права.
15. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации.
16. Основные стадии правотворческого процесса.
17. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права.
18. Систематизация нормативно-правовых актов.
19. Основные системные понятия в теории и практике позитивного права.
20. Соотношение системы права исистемы законодательства.
21. Структура системы права.
22. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества.
23. Особенности системы права в различных государствах.
24. Публичное и частное право.
25. Правовое регулирование экономических отношений.
26. Предпосылки возникновения правоотношений. Состав правоотношений.
27. Субъективное право и юридическая обязанность.
28. Субъекты права: понятие и классификация. Объекты и субъекты правоотношений.
29. Личность как субъект права. Ограничение дееспособности.
30. Понятие и функции правосознания. Взаимосвязь права и правосознания.
31. Структура правосознания в российском обществе.
32. Правовая идеология и правовая психология.
33. Проблемы деформации правосознания. Правовой нигилизм. Правовой фетишизм.
34. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры. Показатели уровня правовой культуры общества и личности.
35. Правовое воспитание: система и ее элементы.
36. Понятия и формы реализации норм права.
37. Принципы и стадии процесса применения норм права.
38. Отличие правоприменительных актов и нормативных.
39. Управленческие правоприменительные акты.
40. Пробелы в праве и способы их восполнения в практике применения юридических норм.

Практические задания к зачету Зач01
(очная и заочная формы обучения)

1. Приведите примеры абсолютных монархий.
2. Приведите примеры дуалистических монархий.

3. Приведите примеры парламентских монархий. Правомерно ли высказывание, что в них монарх «царствует, но не правит»? Какие функции преимущественно выполняет монарх в таком государстве?
4. Приведите примеры президентских республик, объясните их специфику.
5. Приведите примеры парламентских республик, объясните их специфику.
6. Приведите примеры полупрезидентских (смешанных) республик, объясните их специфику.
7. Приведите примеры унитарных государств.
8. Приведите примеры федераций.
9. Приведите примеры конфедераций. Какие цели лежат в основе данных конфедеративных объединений?
10. Приведите примеры ограничения дееспособности.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Очная и заочная формы обучения

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада
Групповая дискуссия	принималось активное участие в обсуждении поставленных вопросов, высказывалась и аргументировалась собственная позиция, подкрепленная теоретическими знаниями

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Очная и заочная формы обучения

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 1 практического задания.

Время на подготовку: 45 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и при выполнении практических заданий.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора Юридического института

_____ Т.М. Лаврик
«_13_» _____*февраля*_____ 20_26_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Информационные технологии в правосудии
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция
(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Право и государство: теория и практика
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***заочная***

Кафедра: ***Гражданское право и процесс***
(наименование кафедры)

Составитель:

к.ю.н., доцент		В.А. Субочева
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

	Т.М. Лаврик
подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2026

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности	
ИД-1 (ОПК-7) Знать юридические характеристики информации и информационных систем	определяет правовые основания закрепления основных понятий и определений в сфере применения информационных технологий в правосудии
	воспроизводит правовые механизмы реализации информационных технологий и средств в правосудии
ИД-2 (ОПК-7) Уметь анализировать правовые механизмы реализации информационных технологий и средств в правосудии	определяет правовые основания определения механизмов специального программного обеспечения, предназначенных для обеспечения функционирования подсистем ГАС «Правосудие»
	умеет работать с нормативными актами, регламентирующими государственные стандарты в области информационных технологий в правосудии
ИД-3 (ОПК-7) Владеть навыками применения норм российского законодательства при реализации механизмов информационных технологий в правосудии	способен реализовать навыки применения информационных систем в процедурах разрешения споров
	проявляет навыки реализации механизмов различных форм электронного разрешения споров

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения
	Заочная
	1 курс
Контактная работа	**6**
занятия лекционного типа	2
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
курсовое проектирование	0
консультации	0
промежуточная аттестация	1
Самостоятельная работа	**101**
Всего	**108**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основные понятия и определения.

Информация и информационные системы. Свойства и классификация информационных систем.

Тема 2. Применение правовых механизмов реализации информационных технологий и средств в правосудии.

Основные процедуры, указывающие на применение электронных элементов правосудия. Правовые особенности применения электронных процедур в

судах общей юрисдикции. Особенности применения электронных процедур в арбитражных судах.

Тема 3. Справочные правовые системы в Российской Федерации.

Основные понятия в сфере справочных правовых систем. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Справочная правовая система «ГАРАНТ».

Тема 4. Автоматизированные информационный системы.

Автоматизированная информационная система Верховного Суда Российской Федерации. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие». Назначение и функциональные возможности Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие». Функциональные подсистемы Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие». **И**ные автоматизированные информационные системы судов общей юрисдикции.

Тема 5. Специальное программное обеспечение государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие».

Возможности пользовательского интерфейса программного изделия «Судебное делопроизводство и статистика». Работа с модулем «Расчет статистики» программного изделия «Судебное делопроизводство и статистика». Работа с модулем «Распределение дел» программного изделия «Судебное делопроизводство и статистика».

Тема 6. ПИ АМИРС «Модуль интеграции с участками мировых судей».

Назначение системы. ПИ АМИРСС как средство формирования, анализа и интеграции информационных массивов данных, возникающих в процессе судопроизводства на участках мировых судей. ПИ АМИРС как средство формирования массивов данных судебной статистики.

Тема 7. Комплекс автоматизированных информационных систем арбитражных судов.

Автоматизированная информационная система «Судопроизводство». Программный комплекс «Судебно-арбитражное делопроизводство». Информационные системы «Мой арбитр», «Картотека арбитражных дел», «Банк решений арбитражных судов».

Тема 8. Информационные технологии в процедурах разрешения споров и основные формы электронного разрешения споров.

Электронное разрешение споров: особенности доктринального определения. Исторические предпосылки использования информационных технологий в процедурах разрешения споров. Правовое регулирование онлайн разрешения споров как альтернативного механизма урегулирования конфликтов. Правовое регулирование системы альтернативных механизмов разрешения споров онлайн в зарубежных странах. Перспективы формирования правового базиса регулирования системы альтернативных методов разрешения споров онлайн в Российской Федерации.

Практические занятия

ПР01. Основные понятия и определения.

ПР02. Применение правовых механизмов реализации информационных технологий и средств в правосудии.

ПР03. Справочные правовые системы в Российской Федерации.

ПР04. Автоматизированные информационный системы.

ПР05. Специальное программное обеспечение государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие».

ПР06. ПИ АМИРС «Модуль интеграции с участками мировых судей».

ПР07. Комплекс автоматизированных информационных систем арбитражных судов.

ПР08. Информационные технологии в процедурах разрешения споров и основные формы электронного разрешения споров.

Самостоятельная работа:

СР01. Основные понятия и определения.

СР02. Применение правовых механизмов реализации информационных технологий и средств в правосудии.

СР03. Справочные правовые системы в Российской Федерации.

СР04. Автоматизированные информационный системы.

СР05. Специальное программное обеспечение государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие».

СР06. ПИ АМИРС «Модуль интеграции с участками мировых судей».

СР07. Комплекс автоматизированных информационных систем арбитражных судов.

СР08. Информационные технологии в процедурах разрешения споров и основные формы электронного разрешения споров.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Гейзер, Справочно-правовые информационные системы : учебное пособие / Гейзер, А. А. , С. А. Жутяева. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 71 с. — ISBN 978-5-7641-1786-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264722.

2. Граецкая, О. В. Информационные технологии поддержки принятия решений : учебное пособие / О. В. Граецкая, Ю. С. Чусова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-9275-3123-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95779.html.

3. Гребенникова, А. А. Инновационные технологии в деятельности органов власти : учебное пособие / А. А. Гребенникова, О. Г. Кирилюк. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 103 с. — ISBN 978-5-4487-0606-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88756.html.

4. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / С. Я. Казанцев, Н. М. Дубинина, А. И. Уринцов [и др.] ; под редакцией А. И. Уринцова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-238-03242-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109189.html.

5. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие / Е. В. Бурцева, А. В. Платёнкин, И. П. Рак, А. В. Терехов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2058-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99761.html.

6. Каримов, А. М. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / А. М. Каримов, С. В. Смирнов, Г. Д. Марданов. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108619.html.

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая

серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изу-

чаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

−сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

−обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

−фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

−готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

−работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

−пользоваться реферативными и справочными материалами;

−контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

−обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;

−пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

−использовать при говорении и письме перифразирование, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

−повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

−обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

−использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

− внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

− внимательно прочитать рекомендованную литературу;

составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории и кабинеты, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901.
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Основные понятия и определения.	Опрос
ПР02	Применение правовых механизмов реализации информационных технологий и средств в правосудии.	Опрос
ПР03	Справочные правовые системы в Российской Федерации.	Доклады по вопросам практического задания
ПР04	Автоматизированные информационный системы.	Доклады по вопросам практического задания
ПР05	Специальное программное обеспечение государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие».	Доклады по вопросам практического задания
ПР06	ПИ АМИРС «Модуль интеграции с участками мировых судей».	Доклады по вопросам практического задания
ПР07	Комплекс автоматизированных информационных систем арбитражных судов.	Доклады по вопросам практического задания
ПР08	Информационные технологии в процедурах разрешения споров и основные формы электронного разрешения споров.	Доклады по вопросам практического задания
СР01	Основные понятия и определения.	Конспект
СР02	Применение правовых механизмов реализации информационных технологий и средств в правосудии.	Реферат
СР03	Справочные правовые системы в Российской Федерации.	Конспект
СР04	Автоматизированные информационный системы.	Конспект
СР05	Специальное программное обеспечение государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие».	Реферат
СР06	ПИ АМИРС «Модуль интеграции с участками мировых судей».	Конспект
СР07	Комплекс автоматизированных информационных систем арбитражных судов.	Реферат
СР08	Информационные технологии в процедурах разрешения споров и основные формы электронного разрешения споров.	Презентация

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Заочная
Зач01	Зачет	1 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (ОПК-7) знать юридические характеристики информации и информационных систем

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
определяет правовые основания закрепления основных понятий и определений в сфере применения информационных технологий в правосудии	ПР01, СР01
воспроизводит правовые механизмы реализации информационных технологий и средств в правосудии	ПР02, СР02

Вопросы к опросу ПР01

1. Информация и информационные системы.
2. Свойства информационных систем.
3. Классификация информационных систем.

Конспект по вопросам СР01

1. Информация и информационные системы.
2. Свойства информационных систем.
3. Классификация информационных систем.

Вопросы к опросу ПР02

1. Основные процедуры, указывающие на применение электронных элементов правосудия.
2. Правовые особенности применения электронных процедур в судах общей юрисдикции.
3. Особенности применения электронных процедур в арбитражных судах.

Темы рефератов СР02

1. Основные процедуры, указывающие на применение электронных элементов правосудия.
2. Правовые особенности применения электронных процедур в судах общей юрисдикции.
3. Особенности применения электронных процедур в арбитражных судах.

ИД-2 (ОПК-7) уметь анализировать правовые механизмы реализации информационных технологий и средств в правосудии

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
определяет правовые основания определения механизмов специального программного обеспечения, предназначенных для обеспечения функционирования подсистем ГАС «Правосудие»	ПР05, СР05

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
умеет работать с нормативными актами, регламентирующими государственные стандарты в области информационных технологий в правосудии	ПР06, СР06

Темы докладов ПР05

1. Возможности пользовательского интерфейса программного изделия «Судебное делопроизводство и статистика».
2. Работа с модулем «Расчет статистики» программного изделия «Судебное делопроизводство и статистика».
3. Работа с модулем «Распределение дел» программного изделия «Судебное делопроизводство и статистика».

Темы рефератов СР05

1. Возможности пользовательского интерфейса программного изделия «Судебное делопроизводство и статистика».
2. Работа с модулем «Расчет статистики» программного изделия «Судебное делопроизводство и статистика».
3. Работа с модулем «Распределение дел» программного изделия «Судебное делопроизводство и статистика».

Темы докладов ПР06

1. Назначение системы. ПИ АМИРСС как средство формирования, анализа и интеграции информационных массивов данных, возникающих в процессе судопроизводства на участках мировых судей.
2. ПИ АМИРС как средство формирования массивов данных судебной статистики.

Конспект по вопросам СР06

1. Назначение системы. ПИ АМИРСС как средство формирования, анализа и интеграции информационных массивов данных, возникающих в процессе судопроизводства на участках мировых судей.
2. ПИ АМИРС как средство формирования массивов данных судебной статистики.

ИД-3 (ОПК-7) владеть навыками применения норм российского законодательства при реализации механизмов информационных технологий в правосудии

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
способен реализовать навыки применения информационных систем в процедурах разрешения споров	ПР03, ПР04, СР03, СР04
проявляет навыки реализации механизмов различных форм электронного разрешения споров	ПР07, ПР08, СР07, СР08

Темы докладов ПР03

1. Основные понятия в сфере справочных правовых систем.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Справочная правовая система «ГАРАНТ».

Темы докладов ПР04

1. Автоматизированная информационная система Верховного Суда Российской Федерации.

2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие».

3. Назначение и функциональные возможности Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие».

4. Функциональные подсистемы Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие».

5. Иные автоматизированные информационные системы судов общей юрисдикции.

Конспект по вопросам СР03

1. Основные понятия в сфере справочных правовых систем.

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Справочная правовая система «ГАРАНТ».

Конспект по вопросам СР04

1. Автоматизированная информационная система Верховного Суда Российской Федерации.

2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие».

3. Назначение и функциональные возможности Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие».

4. Функциональные подсистемы Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие».

5. Иные автоматизированные информационные системы судов общей юрисдикции.

Темы докладов ПР07

1. Автоматизированная информационная система «Судопроизводство».

2. Программный комплекс «Судебно-арбитражное делопроизводство».

3. Информационные системы «Мой арбитр», «Картотека арбитражных дел», «Банк решений арбитражных судов».

Темы докладов ПР08

1. Электронное разрешение споров: особенности доктринального определения.

2. Исторические предпосылки использования информационных технологий в процедурах разрешения споров.

3. Правовое регулирование онлайн разрешения споров как альтернативного механизма урегулирования конфликтов.

4. Правовое регулирование системы альтернативных механизмов разрешения споров онлайн в зарубежных странах. 5. Перспективы формирования правового базиса регулирования системы альтернативных методов разрешения споров онлайн в Российской Федерации.

Темы рефератов СР07

1. Автоматизированная информационная система «Судопроизводство».

2. Программный комплекс «Судебно-арбитражное делопроизводство».

3. Информационные системы «Мой арбитр», «Картотека арбитражных дел», «Банк решений арбитражных судов».

Темы презентаций СР08

1. Электронное разрешение споров: особенности доктринального определения.

2. Исторические предпосылки использования информационных технологий в процедурах разрешения споров.

3. Правовое регулирование онлайн разрешения споров как альтернативного механизма урегулирования конфликтов.

4. Правовое регулирование системы альтернативных механизмов разрешения споров онлайн в зарубежных странах. 5. Перспективы формирования правового базиса регулирования системы альтернативных методов разрешения споров онлайн в Российской Федерации.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Зачет (Зач01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов.

Время на подготовку: 45 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора Юридического института

_____Т.М. Лаврик
«_13_» _____*февраля*_____ 20_26_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Сравнительное правоведение
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция
(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Право и государство: теория и практика
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***заочная***

Кафедра: ***Теория и история государства и права***
(наименование кафедры)

Составитель:

д.и.н., профессор		В.В. Никулин
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

	Р.Л. Никулин
подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2026

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИД-4 (УК - 1) знать сущность и проблемы современной юридической науки в целом; современные подходы к решению возникающих проблем; основы научно – сравнительного анализа юридических проблем	определяет юридические характеристики различных правовых систем, научные методы сравнительного правоведения для практического применения
	воспроизводит виды и содержание сравнительного анализа юридических отношений в различных правовых системах.
ИД-5 (УК-1) уметь анализировать правоотношения в различных правовых системах, определять фактическое их содержание.	умеет определять юридически значимые особенности в правоотношениях различных систем
	правильно определяет способы устранения проблемных ситуаций на основе научных методов сравнительного правоведения
	называет и анализирует объекты, субъекты сравнительного правоведения.
	раскрывает правовые связи между субъектами правоотношений в различных правовых системах
	демонстрирует способность применять системный подход и на ее основе определять проблемы и правильно вырабатывать стратегию их решения.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	1 семестр	1 курс
Контактная работа	33	7
занятия лекционного типа	16	2
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	16	4
курсовое проектирование	-	-
консультации	-	-
промежуточная аттестация	1	1
Самостоятельная работа	75	101
Всего	108	108

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие сравнительного правоведения.

Предмет и метод сравнительного правоведения. Формы сравнения: макро и микросравнение, внутрисистемное и межсистемное сравнение, историческое сравнение. Аксиомы принципы сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как метод исследования и как самостоятельная наука и учебная дисциплина. Сфера применения сравнительного правоведения. Общая и особенная части сравнительного правоведения.

Тема 2. История развития сравнительного правоведения.

Зарождение сравнительного метода исследования в древнегреческой философии права и особенности его использования в средневековом правоведении и правоведении Нового времени. От сравнительного метода к сравнительному правоведению. Формирование сравнительного правоведения в X1X-XX веках. Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной и российской правовой науке.

Тема 3. Понятие и классификация правовых систем

Понятие и классификация правовых систем. Критерии классификации национальных правовых систем. Правовая культура и правовая идеология. Частное и публичное право. Источники права. Структура права. Юридическое мышление и юридическая техника. Западное и восточное право. Светское и религиозное право.

Тема 4. Романо-германская правовая семья

История формирования романо-германской правовой семьи: от обычного права к законодательству. Рецепция римского частного права. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина. Основные различия между романским и германским правом. Юридическая профессия и юридическое образование.

Тема 5. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)

Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья). История формирования англосаксонской правовой семьи. Общее право и право справедливости. Процессуальное и материальное право. Понятие нормы права. Источники права: обычай, прецедент, закон, роль судебной практики. Особенности права США: прецедент и законодательство, деятельность Верховного суда.

Тема 6. Религиозные правовые семьи.

Мусульманское право: история формирования, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах. Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия. Иудейское право: история, источники, место иудейского права в современном Израиле.

Тема 7. Восточное право и африканское право.

Особенности восточного правопонимания. История формирования китайского права: конфуцианство и легизм. Сфера действия права. Источники права, правоприменение. История формирования японского права. Понятие гири. Вестернизация японского права. Современное состояние японского права: традиции и новеллы. Особенности права стран Африки.

Тема 8. Российская правовая система

Российское дореволюционное право и советское право; преемственность и разрыв. Особенности российской правовой культуры. Марксизм-ленинизм как идеологическая основа советского права. Проблема собственности в советском праве. Соотношение частного и публичного права. Эволюция советского права: от периода военного коммунизма до перестройки. Современная правовая система России, ее место в романо-германской правовой семье.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Практические занятия

ПР01. Понятие, система и принципы сравнительного правоведения.
ПР02.История развития сравнительного правоведения.
ПР03. Понятие и классификация правовых систем
ПР04. Романо-германская правовая семья
ПР05. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)
ПР06. Религиозные правовые семьи.
ПР07. Восточное право и африканское право.
ПР08. Российская правовая система

Самостоятельная работа:

СР01. Понятие, система и принципы сравнительного правоведения.
СР02. История развития сравнительного правоведения.
СР03. Понятие и классификация правовых систем
СР04. Романо-германская правовая семья
СР05. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)
СР06. Религиозные правовые семьи.
СР07. Восточное право и африканское право.
СР08. Российская правовая система

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Осипов М.Ю. Сравнительное правоведение : курс лекций / Осипов М.Ю.. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 618 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78625.html (дата обращения: 30.09.2021).
2. Павлова Н.Г. Сравнительное правоведение : учебно-методическое пособие / Павлова Н.Г.. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 128 c. — ISBN 978-5-209-08855-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
3. Сравнительное правоведение : учебное пособие для магистрантов / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 704 c. — ISBN 978-5-4497-0818-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101520.html (дата обращения: 30.09.2021).

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru
Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru
Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru
База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/
База данных Scopus https://www.scopus.com
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru
База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru
Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения учебной дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Важным условием успешного освоения является самоконтроль, то есть анализ решения поставленных задач и выявление недочётов в подготовке к занятиям. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая

серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Работа на практических занятиях нацелена на формирование практических навыков в области правового анализа различных правовых систем, знания основных особенностей различных мировых правовых систем. Подготовку к каждому практическому занятию должно начинаться с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

–сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

–обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

–фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

–готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

–работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

–пользоваться реферативными и справочными материалами;

–контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

–обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;

–пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

–использовать при говорении и письме перифразирование, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

–повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

–обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

–использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

– внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

– внимательно прочитать рекомендованную литературу;

составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Необходимо помнить, что все виды учебной работы нацелены на формирование общенаучных и профессиональных знаний. Информационной базой для изучения дисциплины являются:

конспекты лекций; основная и дополнительная литература по изучаемой дисциплине; информация, получаемая магистрами на практических занятиях; информация, получаемая магистрами в рамках самостоятельного изучения (в том числе через Интернет).

Следует придерживаться определенного порядка изучения отдельно взятой темы:

изучается и анализируется основной материал;

при возникновении общих вопросов изучается основная литература;

для более углубленного изучения отдельных вопросов в рамках конкретной темы используется дополнительная литература и самостоятельное изучение вопроса;

на практическом занятии происходит закрепление изученного материала и оценка степени владения им.

Конспекты лекций составляются магистрами самостоятельно и требуют обязательного изучения перед практическим занятием на конкретную тему, перед промежуточным (рубежным) контролем; перед итоговым контролем (зачетом, экзаменом).

Для подготовки к практическим занятиям магистрам рекомендуется также активно пользоваться дополнительной литературой для всестороннего изучения рассматриваемых вопросов.

Изучение особенной мировых правовых систем требует знания теории государства и права, конституционного права РФ и зарубежных стран в соответствии с изучаемыми темами.

Особое внимание следует уделять вопросам для самоконтроля. Они позволяют самостоятельно оценить уровень понимания конкретной темы.

Активное участие в практических занятиях позволяет закрепить и оценить знания, полученные в ходе изучения темы (в том числе и самостоятельного), выявить и устранить пробелы в знаниях.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории и кабинеты, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Понятие, система и принципы сравнительного правоведения	Опрос
ПР02	История развития сравнительного правоведения.	Опрос
ПР03	Понятие и классификация правовых систем	Доклады и обсуждение по вопросам практического задания
ПР04	Романо-германская правовая семья	Доклады и обсуждение по вопросам практического задания
ПР05	Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)	Доклады и обсуждение по вопросам практического задания
ПР06	Религиозные правовые семьи.	Доклады и обсуждение по вопросам практического обсуждение кого задания
ПР07	Восточное право и африканское право.	Доклады по вопросам практического задания
ПР08	Российская правовая система	Доклады и обсуждение по вопросам практического задания
СР01	Понятие, система и принципы сравнительного правоведения	Реферат
СР02	История развития сравнительного правоведения.	Реферат
СР03	Понятие и классификация правовых систем	Реферат
СР04	Романо-германская правовая семья	Реферат
СР05	Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)	Реферат
СР06	Религиозные правовые семьи.	Реферат
СР07	Восточное право и африканское право.	Реферат
СР08	Российская правовая система	Реферат

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	Зачет	1 семестр	2 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-4 (УК - 1) знать сущность и проблемы современной юридической науки в целом; современные подходы к решению возникающих проблем; основы научно – сравнительного анализа юридических проблем

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
определяет юридические характеристики и правовые критерии различных правовых систем	ПР01, ПР02
воспроизводит виды и содержание сравнительного анализа юридических отношений в различных правовых системах.	ПР03, ПР04, ПР05, СР03, СР04, СР5

Вопросы к опросу ПР01

1. Сравнительный метод в правоведении.
2. Становление сравнительного правоведения.
3. Предмет и методы сравнительного правоведения.
4. Критерии классификации правовых систем.
5. Формы сравнения.
6. Аксиомы сравнительного правоведения.
7. Западное и восточное право.
8. Правовая культура и правовая идеология.
9. Стиль юридического мышления.

Темы рефератов СР01

1. Сравнительное правоведение в системе юридических наук.
2. Соотношение сравнительного правоведения с другими юридическими науками: общей теорией и историей права, философией и социологией права, отраслевыми юридическими науками, сравнительной политологией, юридический этнологией.
3. Сравнительное правоведение и изучение зарубежного права.
4. Изучение правовой карты современного мира – основная задача современного сравнительного правоведения.
5. Сравнительное правоведение как метод и как научная дисциплина.
6. Сравнительное правоведение как учебный курс.

Вопросы к опросу ПР02

7. Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения.
8. Общая характеристика сравнительного правоведения XIX в.
9. Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии.
10. Французская школа сравнительного законодательства.
11. Развитие сравнительного правоведения в России.
12. Особенности эволюции сравнительного правоведения в Англии и США.

13. Сравнительное правоведение в первой половине XX в.
14. Сравнительное правоведение после Второй мировой войны.
15. Развитие советского сравнительного правоведения.
16. Современное состояние юридической компаративистики.

Темы рефератов СР02

1. Зарождение сравнительного метода исследования в древнегреческой философии права и особенности его использования в средневековом правоведении и правоведении Нового времени.
2. Формирование сравнительного правоведения в X1X-XX веках.
3. Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной и российской правовой науке.
4. Разработка проблем сравнительного правоведения учеными-юристами зарубежных стран.
5. Сравнительное правоведение и международное научное сотрудничество. Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права. Основные теории.
6. Влияние международного права на развитие национальных правовых систем.
7. Механизм сближения национальных правовых систем на основе международных договоров.
8. Международные стандарты в области прав человека. Основные универсальные и региональные договоры по правам человека.
9. Взаимодействие сравнительного правоведения и международного публичного права.

Темы докладов СР03

1. Понятие и классификация правовых систем. Критерии классификации национальных правовых систем.
2. Правовая культура и правовая идеология.
3. Частное и публичное право.
4. Источники права. Структура права.
5. Юридическое мышление и юридическая техника.
6. Западное и восточное право. Светское и религиозное право.

Темы рефератов СР03

1. Правовая карта мира.
2. Рецепция римского частного права.
3. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права.
4. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина.
5. Юридическая профессия и юридическое образование.

Темы докладов СР04

1. История формирования романо-германской правовой семьи: от обычного права к законодательству.
2. Структура романо-германской правовой семьи.
3. Источники романо-германской правовой семьи

4. Основные различия между романским и германским правом.

Темы рефератов СР04

1. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи.
2. Французское право – модель французской правовой группы.
3. Право ФРГ – модель германской правовой группы.
4. Правовые системы скандинавских стран.
5. Скандинавских стран в самостоятельную правовую семью.
6. Историческое развитие правовых систем Скандинавских стран.
7. Унификация и гармонизация законодательства Скандинавских стран

Темы докладов СР05

1. История формирования англосаксонской правовой семьи.
2.Общее право и право справедливости.
3. Процессуальное и материальное право.
4. Понятие нормы права.
5. Источники права: обычай, прецедент, закон, роль судебной практики.
6. Особенности права США: прецедент и законодательство, деятельность Верховного суда.

Темы рефератов СР05

1. Особенности правовых систем Канады, Австралии и Новой Зеландии: Соотношение английского права и местного обычного права. Источники права. Судебная система.
2. Декларация независимости США 1776 г. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г. Поправки в Конституцию США.
3. Особенности правовой системы Канады: Соотношение английского права и местного обычного права. Источники права. Судебная система.
4. Особенности правовой системы Австралии: Соотношение английского права и местного обычного права. Источники права. Судебная система.
5. Особенности правовой системы Новой Зеландии: Соотношение английского права и местного обычного права. Источники права. Судебная система.
6. Особенности общего права США. Кодификация и систематизация законодательства США.
7. Современные тенденции развития американского права.
8. Прецедентное право и общее правовое наследие стран Британского Содружества.

Темы докладов СР06

1. Мусульманское право: история формирования, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах.
2. Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия.
3. Иудейское право: история, источники, место иудейского права в современном Израиле.
Темы рефератов СР06

1. Религиозно-этические корни исламского права.
2. Источники исламского права.
3. Толкование Корана и религиозно-правовые школы
4. Современные аспекты правовой идеологии и норм мусульманского права.

Темы докладов СР07

1. Особенности восточного правопонимания.
2. История формирования китайского права: конфуцианство и легизм.
3. Источники восточного права, правоприменение.
4. История формирования японского права и современное состояние.
5. Особенности права стран Африки.

Темы рефератов СР07

1. Дальневосточная правовая семья и ее нравственно-религиозные истоки.
2. Морально-нравственные нормы конфуцианства и доктрина легизма, становление традиционного китайского права.
3. Этапы развития китайского права и его кодификация начала XXв.
4. Право племен Тропической Африки и Океании.
5. Африканское обычное право и современное законодательство.
6. Современная правовая система КНР.
7. Правовая система Японии.
8. Особенности японского правопонимания.
9. Взаимодействие в Японии традиционных норм поведения и воспринятого западного права.
10. Современное японское право. «Живое право».

Темы докладов СР08

1. Российское дореволюционное право и советское право.
2. Особенности российской правовой культуры.
3. Марксизм-ленинизм как идеологическая основа советского права.
4. Проблема собственности в советском праве. Соотношение частного и публичного права.
5. Эволюция советского права: от периода военного коммунизма до перестройки.
6. Современная правовая система России, ее место в романо-германской правовой семье.

Темы рефератов СР07

1. Особенности российской правовой системы
2. История российского законодательства
3. Российская правовая система в международном праве
4. Источники российского права.
5. Российская правовая культура.

6. Особенности становления правовой системы России в ХУ111 в – перовой половине Х1Х в.

7. Правовая система пореформенной России.

8. Становление и развитие российского правоведения во второй половине Х1Х в.- начале ХХ.

9. Особенности социалистического права.

10. Эволюция советского права.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Зачет. Задание состоит из 1 теоретического вопроса и 1 практического задания.

Время на подготовку: 30 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и при выполнении практических заданий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора Юридического института

_____Т.М. Лаврик
«_13_» _____*февраля*_____ 20*26* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 История политических и правовых учений
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция
(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Право и государство: теория и практика
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***заочная***

Кафедра: ***Теория и история государства и права***
(наименование кафедры)

Составители:

к.и.н., заведующий кафедрой		С.А. Фролов
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия
к.и.н., доцент		О.Л. Протасова
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия
Заведующий кафедрой		С.А. Фролов
	подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2026

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
ИД-1 (ПК-3) обладает развитым правосознанием, правовым мышлением	уверенно оперирует политико-правовыми терминами и категориями
	применяет в профессиональной практике знания из области истории политических и правовых учений
ИД-2 (ПК-3) отличается высокой степенью развития правовой культуры	знает критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков
	эффективно осуществляет правовое воспитание
	применяет полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен осуществлять анализ закономерностей генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, вырабатывая рекомендации и заключения, касающиеся совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти	
ИД-1 (ПК-4) знать особенности генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, содержания политических и правовых доктрин	воспроизводит в хронологической последовательности основные этапы формирования и развития политических и правовых учений
	характеризует с точки зрения смены научных парадигм специфику политических и правовых доктрин различных эпох
	объясняет взаимосвязь характера социально-политических и экономических процессов, происходящих в обществе на конкретном этапе развития, и особенностей политико-правовых учений соответствующего периода
ИД-2 (ПК-4) уметь вырабатывать рекомендации и заключения, касающиеся нормотворческой и правореализационной деятельности публичной власти	анализирует ведущие политические и правовые концепции с точки зрения социально-экономических и политико-культурных реалий соответствующего периода
	систематизирует мировые и отечественные политические и правовые учения по идеологическому признаку
	определяет и раскрывает причинно-следственную связь

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	между стадией развития общества, типом его политической культуры и особенностями политической и правовой мысли конкретного государства в конкретный период
ИД-3 (ПК-4) владеть навыками анализа политических и правовых доктрин в контексте исторических условий их возникновения и развития	применяет на практике навыки анализа различных политических и правовых теорий России и зарубежья
	имеет опыт анализа мировых и национальных политических идеологий
	применяет методики оценки современных политических и правовых теорий с точки зрения соответствия их классическим образцам

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения
	Очная
	1 семестр
Контактная работа	
занятия лекционного типа	32
лабораторные занятия	
практические занятия	32
курсовое проектирование	
консультации	2
промежуточная аттестация	2
Самостоятельная работа	**76**
Всего	**144**

Виды работ	Форма обучения
	Заочная
	1 семестр
Контактная работа	
занятия лекционного типа	2
лабораторные занятия	
практические занятия	6
курсовое проектирование	
консультации	2
промежуточная аттестация	2
Самостоятельная работа	**132**
Всего	**144**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет истории политических и правовых учений

Понятие политико-правового учения. Связь мировоззренческой основы политико-правового учения, его теоретического содержания, программных положений. Закономерности развития политико-правовой идеологии. Предмет курса (история возникновения и развития теоретических знаний о государстве, праве, политике и законодательстве, история политических и правовых теорий, история теорий права и государства). Влияние философии на историю политических и правовых учений. Своеобразие предмета истории политических и правовых учений по сравнению с предметами прочих юридических дисциплин. Методология истории политических и правовых учений. Критерии оценки политико-правовых доктрин. Взаимодействие и единство предмета и метода политико-правовой теории. Структура курса. Любое новое политико-правовое учение- это новая теория с собственными оригинальными предметом и методом исследования. Основные этапы истории политических и правовых учений: общая краткая характеристика.

ПР01. Предмет и задачи истории политических и правовых учений.
СР01. Предмет истории политических и правовых учений.
Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Понятие и сущность политического и -правового учения.
2. История возникновения и развития теоретических знаний о государстве, праве, политике и законодательстве.
3. Влияние философии на историю политических и правовых учений.
4. Методология истории политических и правовых учений.
5. Основные этапы истории политических и правовых учений: общая краткая характеристика.

Тема 2. Политико-правовая мысль Древнего мира.

Общая характеристика зарождения политико-правовой мысли в странах Ближнего Востока, в Древней Индии и в Древнем Китае. Древняя Индия: брахманизм и буддизм. Влияние варново-кастового строя на формирование и развитие древнеиндийской политико-правовой мысли. Зарождение политико-правовой мысли Древнего Китая в рамках даосизма, конфуцианства, моизма и легизма. Виднейшие представители указанных течений, их взгляды и произведения. Влияние крупнейших политико-правовых и философских учений древности на национальный характер современной китайской культуры.

Особенности древнегреческой полисной системы. Зарождение философии и политической мысли. Учение Платона о государстве и законах («Государство», «Политик», «Закон»). Смысл платоновского учения об идеях, его понятие идеального государства. Аристотель, его учение о политике, понятия позитивного и естественного права, их соотношение. «Правильные» и «неправильные» формы правления. Проблемы государства и права в трудах Марка Туллия Цицерона «О государстве» и «О законах». Разграничение понятий «позитивное» и «естественное» право, «частное» и «публичное» право. Преемственность и оригинальность в воззрениях Цицерона. Специфика древнеримского менталитета. Роль римской юриспруденции в развитии мирового права.

ПР02.Политико-правовая мысль Древнего мира.
СР02. Политико-правовая мысль Древнего мира.
Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Общая характеристика зарождения политико-правовой мысли в странах Ближнего Востока, Древней Индии и Древнего Китая.
2. Политические и правовые идеи Древней Месопотамии.

3. Конфуцианство и даосизм – основа менталитета китайской культуры.
4. Индуизм и буддизм – общее и особенное.
5. Зарождение философии и политической мысли в средиземноморских полисах.
6. Политическое учение Платона.
7. Аристотель как родоначальник политической науки.
8. Проблемы государства и права в трудах Марка Туллия Цицерона.

Тема 3. Политико-правовые учения Средневековья и Возрождения.

Специфика мировоззрения средневекового человека. Становление европейской культуры. Роль церкви и христианской догматики в средние века. Периодизация средневековой политической мысли. Аврелий Августин (Блаженный) – первый христианский политический теоретик. Трактат А. Августина «О граде Божьем». Взгляды Фомы Аквинского о государстве и праве, их теологический характер. Влияние Аристотеля на схоластическую мысль средневекового христианства. Фома Аквинский о четырех видах законов и трактовке понятия права. Критика теократических идей в учении Марсилия Падуанского. Разграничение светской и духовной власти, предпочтение – государственной власти.

Становление политико-правовой идеологии в эпоху Возрождения (Ренессанса): принципы гуманизма, природосообразности, антропоцентризма. Светский характер культуры. Учение Н. Макиавелли (социальный прагматизм): изучение человека в политике; соотношение морали и политики, цели и формы государства, способы удержания власти и т.д. «Государь», «Рассуждения о первой декаде Тита Ливия». Ж. Боден о суверенитете государственной власти и о формах государства. Первые политико-правовые идеи раннего социализма, получившие общее наименование «утопии». Вопросы государства и права в «Утопии» Т. Мора и в книге Т. Кампанеллы «Город Солнца».

Причины и условия начала движения Реформации. Особенности протестантского мировоззрения. Влияние нового направления христианства на развитие капиталистических отношений в Европе. М. Лютер, Ж. Кальвин, У. Цвингли и другие деятели Реформации, их представление о религии и светской жизни.

ПР03. Политико-правовые учения Средневековья и Возрождения.

СР03. Политические и правовые идеи Средневековья и Возрождения.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Отражение роли церкви и христианской догматики в политико-правовых идеях средневековья.
2. Августин Блаженный и его трактат «О граде Божьем».
3. Фома Аквинский – корифей средневековой схоластики. «Сумма теологии». Влияние идей Аристотеля.
4. Общая оценка средневековой политико-правовой мысли в контексте политико-культурного развития эпохи.
5. Особенности мировоззрения эпохи Возрождения: гуманизм, природосообразность, антропоцентризм.
6. Трактат Н. Макиавелли «Государь». Что такое «макиавеллизм» в политике?
7. Социалисты-утописты Т.Мор, Т. Кампанелла и их произведения.
8. Политико-правовые взгляды Ж. Бодена.
9. Причины и условия начала движения Реформации.
10. Особенности протестантского мировоззрения.
11. М. Лютер и лютеранство.
12. Ж. Кальвин, гугеноты, пуритане.
13. Влияние протестантской этики на развитие социально-политических отношений в Европе.

Тема 4. Возникновение теории естественного права в западной Европе XVII в. Европейское Просвещение. Политико-правовые учения Нового времени.

Возникновение теорий естественного права в Западной Европе XVII в.: учение Г. Гроция о видах права, о понятии и предписаниях естественного права, о происхождении государства. Т. Гоббс о вопросах поиска мира и следования миру в государстве. Значение трактата «Левиафан». Монархические убеждения Т. Гоббса. Зарождение либеральных идей. Дж. Локк. Основные ценности либерализма.

Политические и правовые учения идеологов Просвещения рассматриваются на примере Франции XVIII в. Учение Ш. Монтескье о факторах, определяющих «дух законов». Понятие политической свободы. Критика деспотизма и обоснование разделения властей. Вольтер и его роль в распространении идей Просвещения. Политические убеждения Вольтера. Этапы общественного неравенства в концепции Ж. Ж. Руссо. Его обоснование сущности общественного договора, народного суверенитета, отстаивание естественных прав и свобод, ставших основой идеологии в период Великой Французской буржуазной революции 1789–1794 гг.

ПР04. Возникновение теорий естественного права в Западной Европе XVII в. Европейское Просвещение. Политико-правовые учения Нового времени.

СР04. Возникновение теорий естественного права в Западной Европе XVII в. Европейское Просвещение. Политико-правовые учения Нового времени.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Возникновение теорий естественного права в Западной Европе.
2. Учение Г. Гроция.
3. Т. Гоббс и его трактат «Левиафан».
4. Зарождение либерализма: Дж. Локк.
5. Основные принципы идеологии Просвещения.
6. Ш.-Л. Монтескье «О духе законов».
7. Политические убеждения Вольтера.
8. Ж.-Ж. Руссо и основные положения его политико-правовых взглядов.
9. Влияние идеологии Просвещения на подготовку и начало Великой Французской революции.

Тема 5. Политико-правовые теории Европы и Америки в XIX в.

Политико-правовые теории Германии в 19 веке: органическая связь с основателем немецкой классической философии И.Кантом. Учение И. Канта о праве и государстве, о соотношении морали и права, понятие права, теоретическое обоснование правового государства. Учение Гегеля о государстве и праве («Философия права»). Понятие абстрактного права, морали, нравственности, соотношение гражданского общества и государства, структура конституционной монархии. Историческая школа права. Возникновение и развитие марксистского учения о государстве и праве. К. Маркс и Ф. Энгельс о базисе и надстройке, о классовом характере государства и права, об их экономической обусловленности, происхождении, сущности, этапах развития и исторических судьбах. Обоснование идеи коммунистической революции и диктатуры пролетариата. Последователи марксизма: Э. Бернштейн, К. Каутский, В. Либкнехт и др.

Социально-экономические условия колонизации североамериканских земель. Этнический и социальный состав колонистов: отсутствие сословных перегородок и различий между переселенцами – что предопределило склонность Америки к политической демократии. Значительное влияние протестантских церквей и сект на политическое и правовое мировоззрение переселенцев. Строительство государства «снизу», а не «сверху», закрепление американских традиций федерализма. Свойственное всем американцам стремление к свободе и неприятие какого – либо гнета и принуждения извне. Влияние идей француз-

ского Просвещения, лозунгов «свобода, равенство, братство» на характер построения независимого американского государства. Б. Франклин – философ и политик. Политико-правовое учение Т. Пейна. Система «сдержек и противовесов» – основа реализации принципа разделения властей. Политические и правовые взгляды Т. Джефферсона. Политико-правовые воззрения А.Гамильтона. Политическое и правовое учение Дж. Мэдисона. Учение о праве В. Холмса. Либерализм – ведущая идеология США.

ПР05. Политико-правовые теории Европы и Америки в XIX в.
СР05. Политико-правовые теории Европы и Америки в XIX в.
Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Политико-правовое учение И. Канта.
2. Учение Г. В. Гегеля о государстве и праве.
3. Базовые политико-правовые идеи марксизма.
4. Рациональное и утопическое в марксистской идеологии.
5. «Демократический социализм» К. Каутского и Э. Бернштейна.
6. Отношение к марксизму, коммунизму, социализму в современном мире.
7. Социально-экономические условия и особенности формирования американской государственности.
8. Влияние идей европейского Просвещения на основы национального менталитета американцев.
9. Политико-правовые учения Т. Пейна, Дж. Мэдисона, Т. Джефферсона, А. Гамильтона, В. Холмса.
10. Почему именно а США лучше всего реализовались либеральные идеалы, а либерализм стал ведущей политической идеологией?
11. Проанализируйте основные характерные черты государства и права США.

Тема 6. Политическая и правовая мысль России X-XVIII вв.

Возникновение истоков политико-правовой мысли в России исторически относится к периоду формирования первого государства восточных славян - Киевской Руси и основывается на следующих факторах: а) возникновение и распространение письменности; б) христианизация Киевской Руси; в) формирование государственности. Именно в этот период возникают первые политико-правовые идеи, которые первоначально имели религиозно-мифологический, а затем (в связи с принятием и распространением христианства) теологический характер. Литературные памятники XI-XVII столетий: «Поучение» Владимира Мономаха, «Моление» Даниила Заточника, «Слово» Серапиона Владимирского, «Стоглав», «Домострой» и др.

Петровские реформы и их политико-культурные последствия. Изменение «фасада» русской государственности. Академия наук. Развитие русской журналистики и публицистики как проводников официальных и оппозиционных политико-правовых взглядов. Политические взгляды М.В. Ломоносова. Русские просветители: Н.И. Новиков, Д.И. Фонвизин, И.А. Крылов, Г.Р. Державин и др. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины Великой, ее переписка с Д.Дидро и Вольтером. Эволюция отношения Екатерины II к идеям Просвещения и просветителям. Учение А.Н. Радищева о государстве и праве – первая русская полноценная политическая программа, давшая существенный импульс в развитии отечественной политико-правовой мысли конца XVIII в.

ПР06. Политическая и правовая мысль России X- XVIII вв.
СР06. Политическая и правовая мысль России X-XVIII вв.
Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Истоки отечественной политико-правовой мысли.
2. Характер политико-правовых воззрений русского средневековья.

3. Роль принятия восточной ветви христианства (православия) в политико-правовом развитии Русского государства.
4. Литературные памятники русского средневековья, общие черты.
5. Политическая и правовая мысль России и Европы в Средние века и эпоху Возрождения: общее и особенное.
6. Петровские реформы и их политико-культурные последствия.
7. Политические взгляды М.В. Ломоносова.
8. Характер «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
9. Русские просветители: Н.И. Новиков, Д.И. Фонвизин, И.А. Крылов, Г.Р. Державин и др.
10. Политико-правовые взгляды и трагическая судьба А.Н. Радищева.

Тема 7. Российская политико-правовая мысль XIX – начала XX вв.

Влияние идей Великой Французской революции на русское просвещенное общество. Европеизм молодых дворян – участников наполеоновских кампаний. Политические программы декабристов: «Русская правда» П.И. Пестеля, «Конституция» Н.М. Муравьева. Политические взгляды Н.М. Карамзина, его отношения с Александром I. Политико-правовые проекты М.М. Сперанского: Государственный совет и Государственная дума, Конституция, Полное собрание законов Российской империи и т.д. Теория «официальной народности» графа С.С. Уварова и ее проводники: Н.И. Греч, Ф.В. Булгарин. Оппозиционные издания: «Московский телеграф», «Телескоп» и др. «Философские письма» П.Я. Чаадаева – колыбель западничества. Западники и славянофилы: влияние политико-философской дискуссии на дальнейшее развитие политической и правовой мысли России.

Политические взгляды А.И, Герцена, Н.П. Огарева, Н.Г. Чернышевского. Беллетристы-демократы. Зарождение народничества. Роль общины в социалистических перспективах народников. Народничество и русский анархизм: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н.э Ткачев, П.А. Кропоткин. Реформа 19 февраля 1861 г. и начало социально-экономической и политической модернизации России. Журналистика и публицистика как трибуна оппозиционной мысли в Российской империи: журналы «Современник», «Отечественные записки», «Вестник Европы», «Русское богатство» и др. Распространение марксизма в России. Г.В. Плеханов. Эволюция народничества (неонародничество). Политико-правовые взгляды Н.К. Михайловского. Полемика народников и марксистов в 1890-е гг. Начало политической деятельности В.И. Ульянова-Ленина. Русский консерватизм: М.Н. Катков, К.П. Победоносцев. Оформление политических партий и партийной системы в России. Русский парламентаризм (1906-1917 гг.). Ведущие отечественные правовые школы и юридическая практика пореформенного периода. Правовые взгляды П.Н. Милюкова, Н.И. Кареева, М.М. Ковалевского, П.И. Новгородцева, Г.Ф. Шершеневича, С.А. Муромцева и др

ПР07. Российская политико-правовая мысль XIX – начала XX вв.

СР07. Российская политико-правовая мысль XIX – начала XX вв..

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Политические программы декабристов.
2. Политико-правовые проекты М.М. Сперанского.
3. Теория «официальной народности» графа С.С. Уварова и ее проводники.
4. П.Я. Чаадаев и его отношение к политико-правовым и культурным реалиям России.
5. Западники и славянофилы, их вклад в развитие отечественной политической и правовой мысли.
6. Народничество и его характерные черты: отношение к общине, роль крестьянства в социально-прогрессивных преобразованиях.

7. Русский анархизм: основные представители, идеологические особенности и различия их теорий.
8. Народничество и марксизм: общее и особенное. Главные вопросы полемики 1890-х гг.
9. Идеологи русского пореформенного консерватизма.
10. Выдающиеся политики и юристы, характерные черты их мировоззрения. Развитие права в России 1861-1917 гг.

Тема 8. Политические и правовые учения в новейший период.

Политико-правовая идеология солидаризма и институционализма. Учение Л. Дюги о норме солидарности, функциях права, синдикалистском государстве. В книге "Государство, объективное право и положительный закон" (1901 г.) и последующих произведениях Дюги доказывал, что основой общества является неравенство людей, которое приводит к разделению общества на классы, каждый из которых выполняет социально необходимую функцию. Этим обусловлена социальная солидарность, понимаемая как "факт взаимной зависимости, соединяющей между собой, в силу общности потребностей и разделения труда, членов рода человеческого". Осознанный факт солидарности порождает социальную норму, которую Дюги формулирует таким образом: "Ничего не делать, что уменьшает солидарность по сходству и солидарность через разделение труда; делать все, что в материальных силах личности, чтобы увеличить социальную солидарность в обеих этих формах". Эта норма солидарности стоит выше государства и положительных законов, которые лишь служат ее осуществлению. Противопоставление идей Дюги учению о классовой борьбе, которое он называл "отвратительной доктриной". Дюги резко критиковал революционный синдикализм, теоретики которого (Сорель, Лягардель, Берт) призывали к насильственным действиям и всеобщей забастовке и убеждал, что надо делать все, чтобы избежать революции, к которой призывают революционные синдикалисты, "проникнутые колоссальным заблуждением, которое пустил в оборот Карл Маркс". "Преступлением является проповедовать борьбу классов, - писал Дюги, - и я думаю, что никоим образом мы не идем к уничтожению одного класса другим, а, напротив, к режиму координации и иерархии классов". Дюги подчеркивал, что предприниматели и капиталисты столь же необходимы обществу, как и пролетарии.

Оригинальная психологическая теория права Л. И. Петражицкого. Книга "Теория права и государства в связи с теорией нравственности" (1907 г.). Петражицкий исходил из того, что право коренится в психике индивида. Юрист поступит ошибочно, утверждал он, если станет отыскивать правовой феномен "где-то в пространстве над или между людьми, в "социальной среде" и т. п., между тем как этот феномен происходит у него самого, в голове, в его же психике, и только там". Интерпретация права с позиции психологии индивида, считал Петражицкий, позволяет поставить юридическую науку на почву достоверных знаний, полученных путем самонаблюдения (методом интроспекции) либо наблюдений за поступками других лиц. Источником права, по убеждению теоретика, выступают эмоции человека. Свою концепцию Петражицкий называл "эмоциональной теорией" и противопоставлял ее прочим психологическим трактовкам права, исходившим из таких понятий, как воля или коллективные переживания в сознании индивидов.

Евразийство и его представители в Великой Русской эмиграции. Основные политико-правовые воззрения евразийцев, сменовеховцев. Н.Н. Алексеев – автор политико-правовой доктрины евразийства. Государство и право в представлениях Алексеева.

Значительную роль в развитии социологического правоведения в XX в. сыграл американский юрист *Роско Паунд* (1870—1964), призывавший юристов не ограничиваться изучением "права в книгах" (т. е. права в законе, вообще в нормативных актах) и обра-

титься к анализу "права в действии", поскольку юридическая наука, считал он, призвана показать, как право реально функционирует и влияет на поведение людей.

Под влиянием социологической юриспруденции в правоведении США первой трети XX в. возникло движение "реалистов", объединявшее в основном представителей отраслевых юридических дисциплин - специалистов в области гражданского, коммерческого, предпринимательского и других отраслей права. Многие реалисты, прежде чем обратиться к научным исследованиям, занимались адвокатской практикой. Лидером этого движения был видный американский цивилист *Карл Ллевеллин* (правильнее Ллуэллин; 1893—1962). Он определил общие черты, характерные для концепций, с которыми выступили участники движения, и дал ему название "правовой реализм". Теоретические взгляды Ллевеллина нашли отражение в его курсе лекций, а также в сборнике статей "Юриспруденция: реализм в теории и на практике". С 1944 г. Ллевеллин руководил комиссией, подготовившей проект Единообразного торгового кодекса США - самой обширной систематизации коммерческого права в истории страны. Родоначальником и крупнейшим представителем нормативистской школы был австрийский юрист *Ганс Келъзен* (1881—1973) – автор множества работ по общей теории права и государства, конституционному и международному праву, а также нескольких сочинений, посвященных опровержению марксизма. Самая известная его работа - "Чистая теория права" посвященная идеальной доктрине, из которой устранены все элементы, чуждые юридической науке. Современные юристы, писал он, обращаются к проблемам социологии и психологии, этики и политической теории, пренебрегая изучением своего собственного предмета. Кельзен был убежден, что юридическая наука призвана заниматься не социальными предпосылками или нравственными основаниями правовых установлений, как доказывают приверженцы соответствующих концепций, а специфически юридическим (нормативным) содержанием права.

Современные направления развития юриспруденции в условиях глобализации. Ведущие мировые политические идеологии и их представители в разных странах.

ПР08. Политические и правовые учения в новейший период.

СР08. Политические и правовые учения в новейший период.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Основные черты политико-правового мировоззрения начала XX в.
2. Антимарксистское учение Л. Дюги.
3. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
4. Представители политико-правовой мысли Русского Зарубежья.
5. Н.Н. Алексеев и его концепция политики и права.
6. Социологическое правоведение Р. Паунда.
7. Реалистическая школа правоведения в США.
8. Нормативистская юридическая школа. Г. Кельзен.
9. Современные направления развития юриспруденции в условиях глобализации.
10. Ведущие мировые политические идеологии и их представители.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1.Учебная литература

1.История политических и правовых учений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. П. Малахов, Н. Д. Амаглобели, Н. В. Михайлова [и др.]; под редакцией В. П. Малахова, Н. В. Михайловой. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ISBN 978-5-238-01729-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81781.html (дата обращения: 30.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.Рассолов, М. М. История политических и правовых учений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / М. М. Рассолов. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 5-238-01007-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81780.html (дата обращения: 30.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Сирота, Н. М. Введение в политическую науку: учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 381 с. — ISBN 978-5-4497-0795-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/100474.html (дата обращения: 28.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Сирота, Н. М. История политической мысли: учебник / Н. М. Сирота. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-4497-0794-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/100475.html (дата обращения: 28.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Малахов, В. П. История политических и правовых учений. Хрестоматия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501) / В. П. Малахов. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 с. — ISBN 978-5-238-01385-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81635.html (дата обращения: 28.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Томсинов, В. А. История русской юриспруденции. X–XVII века : учебное пособие / В. А. Томсинов. — Москва: Зерцало-М, 2018. — 212 с. — ISBN 978-5-94373-427-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78882.html (дата обращения: 28.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет» - «Сведения об образовательной организации» - «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование» - «Учебная работа» - «Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо найти время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьез-

ная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Работа с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MSOffice, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные MicrosoftOpenLicense №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643; OpenOffice / свободно распространяемое ПО
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, вебкамеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)*	MicrosoftWindows 7 proЛицензия №49487340 MicrosoftOffice2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-*	MicrosoftWindowsXPЛицензия №44964701 MicrosoftOffice 2007 Лицензия №44964701 MicrosoftAccessСублицензионный договор № Tr000126594 KasperskyEndpointSecurity 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г.

	камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 MicrosoftVisualStudio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, вебкамеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)*	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионныйдоговор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB616101709405418314l Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор#110001637279 Autocad 2014 Договор#110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1.Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Очная форма обучения

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Предмет и задачи истории политических и правовых учений.	опрос
ПР02	Политико-правовая мысль Древнего мира.	опрос, доклады
ПР03	Политико-правовые учения Средневековья и Возрождения.	опрос, доклады, реферат
ПР04	Возникновение теорий естественного права в Западной Европе XVII в. Европейское Просвещение. Политико-правовые учения Нового времени.	опрос, доклады, реферат
ПР05	Политико-правовые теории Европы и Америки в XIX в.	опрос, доклады, реферат
ПР06	Политическая и правовая мысль России X- XVIII вв.	опрос, доклады
ПР07	Российская политико-правовая мысль XIX – начала XX вв.	опрос, доклады, реферат
ПР08	Политические и правовые учения в новейший период.	опрос, доклады

Заочная форма обучения

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Предмет и задачи истории политических и правовых учений. Политико-правовая мысль Древнего мира. Политико-правовые учения Средневековья и Возрождения.	опрос
ПР02	Возникновение теорий естественного права в Западной Европе XVII в. Европейское Просвещение. Политико-правовые учения Нового времени. Политико-правовые теории Европы и Америки в XIX в.	опрос, доклады
ПР03	Политическая и правовая мысль России. Политические и правовые учения в новейший период.	опрос, доклады, реферат

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Очная форма обучения

Обозначение	Форма отчетности	Очная
Экз01	Экзамен	1 семестр

Заочная форма обучения

Обозначение	Форма отчетности	Очная
Экз01	Экзамен	1 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (ПК-3) обладает развитым правосознанием, правовым мышлением

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
уверенно оперирует политико-правовыми терминами и категориями	ПР01, СР01, Экз01
применяет в профессиональной практике знания из области истории политических и правовых учений	ПР01-ПР08, СР01- СР08, Экз01

Задания к опросу ПР01

1. Понятие и сущность политического и -правового учения.
2. История возникновения и развития теоретических знаний о государстве, праве, политике и законодательстве.
3. Влияние философии на историю политических и правовых учений.
4. Методология истории политических и правовых учений.
5. Основные этапы истории политических и правовых учений: общая краткая характеристика.

Задания к опросу ПР02

1. Общая характеристика зарождения политико-правовой мысли в странах Ближнего Востока, Древней Индии и Древнего Китая.
2. Политические и правовые идеи Древней Месопотамии.
3. Конфуцианство и даосизм – основа менталитета китайской культуры.
4. Индуизм и буддизм – общее и особенное.
5. Зарождение философии и политической мысли в средиземноморских полисах.
6. Политическое учение Платона.
7. Аристотель как родоначальник политической науки.
8. Проблемы государства и права в трудах Марка Туллия Цицерона.

Задания к опросу ПР03

1. Отражение роли церкви и христианской догматики в политико-правовых идеях средневековья.
2. Августин Блаженный и его трактат «О граде Божьем».
3. Фома Аквинский – корифей средневековой схоластики. «Сумма теологии». Влияние идей Аристотеля.
4. Общая оценка средневековой политико-правовой мысли в контексте политико-культурного развития эпохи.
5. Особенности мировоззрения эпохи Возрождения: гуманизм, природосообразность, антропоцентризм.
6. Трактат Н. Макиавелли «Государь». Что такое «макиавеллизм» в политике?
7. Социалисты-утописты Т.Мор, Т. Кампанелла и их произведения.
8. Политико-правовые взгляды Ж. Бодена.
9. Причины и условия начала движения Реформации.
10. Особенности протестантского мировоззрения.
11. М. Лютер и лютеранство.
12. Ж. Кальвин, гугеноты, пуритане.

13. Влияние протестантской этики на развитие социально-политических отношений в Европе.

Задания к опросу ПР04

1. Возникновение теорий естественного права в Западной Европе.
2. Учение Г. Гроция.
3. Т. Гоббс и его трактат «Левиафан».
4. Зарождение либерализма: Дж. Локк.
5. Основные принципы идеологии Просвещения.
6. Ш.-Л. Монтескье «О духе законов».
7. Политические убеждения Вольтера.
8. Ж.-Ж. Руссо и основные положения его политико-правовых взглядов.
9. Влияние идеологии Просвещения на подготовку и начало Великой Французской революции.

Задания к опросу ПР05

1. Политико-правовое учение И. Канта.
2. Учение Г. В. Гегеля о государстве и праве.
3. Базовые политико-правовые идеи марксизма.
4. Рациональное и утопическое в марксистской идеологии.
5. «Демократический социализм» К. Каутского и Э. Бернштейна.
6. Отношение к марксизму, коммунизму, социализму в современном мире.
7. Социально-экономические условия и особенности формирования американской государственности.
8. Влияние идей европейского Просвещения на основы национального менталитета американцев.
9. Политико-правовые учения Т. Пейна, Дж. Мэдисона, Т. Джефферсона, А. Гамильтона, В. Холмса.
10. Почему именно а США лучше всего реализовались либеральные идеалы, а либерализм стал ведущей политической идеологией?
11. Проанализируйте основные характерные черты государства и права США.

Задания к опросу ПР06

1. Истоки отечественной политико-правовой мысли.
2. Характер политико-правовых воззрений русского средневековья.
3. Роль принятия восточной ветви христианства (православия) в политико-правовом развитии Русского государства.
4. Литературные памятники русского средневековья, общие черты.
5. Политическая и правовая мысль России и Европы в Средние века и эпоху Возрождения: общее и особенное.
6. Петровские реформы и их политико-культурные последствия.
7. Политические взгляды М.В. Ломоносова.
8. Характер «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
9. Русские просветители: Н.И. Новиков, Д.И. Фонвизин, И.А. Крылов, Г.Р. Державин и др.
10. Политико-правовые взгляды и трагическая судьба А.Н. Радищева.

Задания к опросу ПР07

1. Политические программы декабристов.
2. Политико-правовые проекты М.М. Сперанского.
3. Теория «официальной народности» графа С.С. Уварова и ее проводники.

4. П.Я. Чаадаев и его отношение к политико-правовым и культурным реалиям России.
5. Западники и славянофилы, их вклад в развитие отечественной политической и правовой мысли.
6. Народничество и его характерные черты: отношение к общине, роль крестьянства в социально-прогрессивных преобразованиях.
7. Русский анархизм: основные представители, идеологические особенности и различия их теорий.
8. Народничество и марксизм: общее и особенное. Главные вопросы полемики 1890-х гг.
9. Идеологи русского пореформенного консерватизма.
10. Выдающиеся политики и юристы, характерные черты их мировоззрения. Развитие права в России 1861-1917 гг.

Задания к опросу ПР08

1. Основные черты политико-правового мировоззрения начала XX в.
2. Антимарксистское учение Л. Дюги.
3. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
4. Представители политико-правовой мысли Русского Зарубежья.
5. Н.Н. Алексеев и его концепция политики и права.
6. Социологическое правоведение Р. Паунда.
7. Реалистическая школа правоведения в США.
8. Нормативистская юридическая школа. Г. Кельзен.
9. Современные направления развития юриспруденции в условиях глобализации.
10. Ведущие мировые политические идеологии и их представители.

Темы докладов ПР02-ПР08

1. Политические и правовые учения Древней Индии.
2. Политические и правовые учения Древнего Китая.
3. Политические и правовые учения Древней Греции.
4. Политические и правовые учения Древнего Рима.
5. Учения и профессиональная практика средневековых юристов.
6. Политико-правовые учения в Западной Европе 16-17 вв. (Н. Макиавелли, Ж. Боден).
7. Политико-правовые идеи Реформации. Идеология протестантизма.
8. Политико-правовая идеология утопического социализма в Западной Европе 16-17 вв.
9. Политические и правовые учения в Голландии (Г. Гроций, Б. Спиноза).
10. Политическое и правовое учение Дж. Локка.
11. Политические и правовые учения в Германии 17-18 вв.
12. Просветительское направление в истории политико-правовой мысли 18 в.
13. Теория общественного договора в истории политико-правовой мысли.
14. Политико-правовые учения в США в период борьбы за независимость.
15. Учение И. Канта о государстве и праве.
16. Политико-правовое учение Г.В.Ф. Гегеля.
17. Политические и правовые учения России: особенности мировоззрения.
18. Политические и правовые учения в России эпохи Петровских преобразований.
19. Политические и правовые учения в России второй половины 18 в.: характерные черты, тематика, возможности практического осуществления.
20. Историческая школа права в Германии в конце 18 в.
21. Политико-правовое учение Ш. Л. Монтескье.
22. Либеральные учения в Западной Европе 19 в.
23. Политическая программа дворянства (Н. М. Карамзин). Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского.

24. Либеральные и социалистические учения в России 19 в.
25. Утопический социализм в Западной Европе в 19 в.
26. К. Маркс и Ф.Энгельс о государстве и праве.
27. Политико-правовые взгляды В.И.Ленина.
28. Психологические теории права.
29. Теории правового и социального государства в истории политико-правовой мысли.
30. Теория естественного права в истории политико-правовой мысли.

Темы рефератов ПР03-ПР07

1. Периодизация и особенности мировоззрения эпохи Возрождения.
2. Социальный прагматизм. Трактат Н. Макиавелли «Государь». «Макиавеллизм» в политике. Соотношение политики и морали.
3. Т. Мор и его судьба. Трактат «Утопия» – колыбель утопического направления политико-правовой мысли.
4. Модель «идеального общества» в трактате Т. Кампанеллы «Город Солнца».
5. Политико-правовые взгляды Ж. Бодена.
6. Петровские реформы и их политико-культурные последствия. Послепетровская Россия: Европа или Азия?
7. Политические взгляды М.В. Ломоносова.
8. Просветительская деятельность и политические взгляды Н.И. Новикова.
9. Политико-правовые взгляды А.Н. Радищева.
10. Русское народничество – оригинальное направление политико-правовой мысли.
11. Роль и место крестьянства в идейных построениях народников.
12. Русский анархизм: основные представители, идеологические особенности и различия их теорий.
13. Н.К. Михайловский – идеолог русского неонародничества.
14. Основные вопросы марксистско-народнической полемики 1890-х гг.
15. Развитие права и юридической практики в пореформенной России (1861-1917 гг.).

ИД-2 (ПК-3) Уметь ориентироваться в политических и правовых доктринах, определять их взаимосвязь с характером политических и социально-экономических процессов, протекающих в обществе на различных этапах его развития

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков	ПР01-ПР03,,СР01-СР03, Экз01
эффективно осуществляет правовое воспитание	ПР01, Экз01
применяет полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права	ПР01, ПР08, СР01, СР08, Экз01

Задания к опросу ПР01

1. Понятие и сущность политического и -правового учения.
2. История возникновения и развития теоретических знаний о государстве, праве, политике и законодательстве.
3. Влияние философии на историю политических и правовых учений.
4. Методология истории политических и правовых учений.
5. Основные этапы истории политических и правовых учений: общая краткая характеристика.

Задания к опросу ПР02

1. Общая характеристика зарождения политико-правовой мысли в странах Ближнего Востока, Древней Индии и Древнего Китая.
2. Политические и правовые идеи Древней Месопотамии.
3. Конфуцианство и даосизм – основа менталитета китайской культуры.
4. Индуизм и буддизм – общее и особенное.
5. Зарождение философии и политической мысли в средиземноморских полисах.
6. Политическое учение Платона.
7. Аристотель как родоначальник политической науки.
8. Проблемы государства и права в трудах Марка Туллия Цицерона.

Задания к опросу ПР03

1. Отражение роли церкви и христианской догматики в политико-правовых идеях средневековья.
2. Августин Блаженный и его трактат «О граде Божьем».
3. Фома Аквинский – корифей средневековой схоластики. «Сумма теологии». Влияние идей Аристотеля.
4. Общая оценка средневековой политико-правовой мысли в контексте политико-культурного развития эпохи.
5. Особенности мировоззрения эпохи Возрождения: гуманизм, природосообразность, антропоцентризм.
6. Трактат Н. Макиавелли «Государь». Что такое «макиавеллизм» в политике?
7. Социалисты-утописты Т.Мор, Т. Кампанелла и их произведения.
8. Политико-правовые взгляды Ж. Бодена.
9. Причины и условия начала движения Реформации.
10. Особенности протестантского мировоззрения.
11. М. Лютер и лютеранство.
12. Ж. Кальвин, гугеноты, пуритане.
13. Влияние протестантской этики на развитие социально-политических отношений в Европе.

Задания к опросу ПР08

1. Основные черты политико-правового мировоззрения начала XX в.
2. Антимарксистское учение Л. Дюги.
3. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
4. Представители политико-правовой мысли Русского Зарубежья.
5. Н.Н. Алексеев и его концепция политики и права.
6. Социологическое правоведение Р. Паунда.
7. Реалистическая школа правоведения в США.
8. Нормативистская юридическая школа. Г. Кельзен.
9. Современные направления развития юриспруденции в условиях глобализации.
10. Ведущие мировые политические идеологии и их представители.

Темы докладов ПР02,ПР03, ПР08

1. Политические и правовые учения Древней Индии.
2. Политические и правовые учения Древнего Китая.
3. Политические и правовые учения Древней Греции.
4. Политические и правовые учения Древнего Рима.
5. Учения и профессиональная практика средневековых юристов.
6. Психологические теории права.

7. Теории правового и социального государства в истории политико-правовой мысли.
8. Теория естественного права в истории политико-правовой мысли.

Темы рефератов ПР03.
1. Периодизация и особенности мировоззрения эпохи Возрождения.
2. Социальный прагматизм. Трактат Н. Макиавелли «Государь». «Макиавеллизм» в политике. Соотношение политики и морали.
3. Т. Мор и его судьба. Трактат «Утопия» – колыбель утопического направления политико-правовой мысли.
4. Модель «идеального общества» в трактате Т. Кампанеллы «Город Солнца».
5. Политико-правовые взгляды Ж. Бодена.

ИД-1 (ПК-4) знать особенности генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, содержания политических и правовых доктрин

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
воспроизводит в хронологической последовательности основные этапы формирования и развития политических и правовых учений	ПР01, СР01, Экз01
характеризует с точки зрения смены научных парадигм специфику политических и правовых доктрин различных эпох	ПР01, СР01, Экз01
объясняет взаимосвязь характера социально-политических и экономических процессов, происходящих в обществе на конкретном этапе развития, и особенностей политико-правовых учений соответствующего периода	ПР01-ПР08, СР01-СР08, Экз01

Задания к опросу ПР01
1. Понятие и сущность политического и -правового учения.
2. История возникновения и развития теоретических знаний о государстве, праве, политике и законодательстве.
3. Влияние философии на историю политических и правовых учений.
4. Методология истории политических и правовых учений.
5. Основные этапы истории политических и правовых учений: общая краткая характеристика.

Задания к опросу ПР02
1. Общая характеристика зарождения политико-правовой мысли в странах Ближнего Востока, Древней Индии и Древнего Китая.
2. Политические и правовые идеи Древней Месопотамии.
3. Конфуцианство и даосизм – основа менталитета китайской культуры.
4. Индуизм и буддизм – общее и особенное.
5. Зарождение философии и политической мысли в средиземноморских полисах.
6. Политическое учение Платона.
7. Аристотель как родоначальник политической науки.
8. Проблемы государства и права в трудах Марка Туллия Цицерона.

Задания к опросу ПР03
1. Отражение роли церкви и христианской догматики в политико-правовых идеях средневековья.
2. Августин Блаженный и его трактат «О граде Божьем».

3. Фома Аквинский – корифей средневековой схоластики. «Сумма теологии». Влияние идей Аристотеля.
4. Общая оценка средневековой политико-правовой мысли в контексте политико-культурного развития эпохи.
5. Особенности мировоззрения эпохи Возрождения: гуманизм, природосообразность, антропоцентризм.
6. Трактат Н. Макиавелли «Государь». Что такое «макиавеллизм» в политике?
7. Социалисты-утописты Т.Мор, Т. Кампанелла и их произведения.
8. Политико-правовые взгляды Ж. Бодена.
9. Причины и условия начала движения Реформации.
10. Особенности протестантского мировоззрения.
11. М. Лютер и лютеранство.
12. Ж. Кальвин, гугеноты, пуритане.
13. Влияние протестантской этики на развитие социально-политических отношений в Европе.

Задания к опросу ПР04

1. Возникновение теорий естественного права в Западной Европе.
2. Учение Г. Гроция.
3. Т. Гоббс и его трактат «Левиафан».
4. Зарождение либерализма: Дж. Локк.
5. Основные принципы идеологии Просвещения.
6. Ш.-Л. Монтескье «О духе законов».
7. Политические убеждения Вольтера.
8. Ж.-Ж. Руссо и основные положения его политико-правовых взглядов.
9. Влияние идеологии Просвещения на подготовку и начало Великой Французской революции.

Задания к опросу ПР05

1. Политико-правовое учение И. Канта.
2. Учение Г. В. Гегеля о государстве и праве.
3. Базовые политико-правовые идеи марксизма.
4. Рациональное и утопическое в марксистской идеологии.
5. «Демократический социализм» К. Каутского и Э. Бернштейна.
6. Отношение к марксизму, коммунизму, социализму в современном мире.
7. Социально-экономические условия и особенности формирования американской государственности.
8. Влияние идей европейского Просвещения на основы национального менталитета американцев.
9. Политико-правовые учения Т. Пейна, Дж. Мэдисона, Т. Джефферсона, А. Гамильтона, В. Холмса.
10. Почему именно а США лучше всего реализовались либеральные идеалы, а либерализм стал ведущей политической идеологией?
11. Проанализируйте основные характерные черты государства и права США.

Задания к опросу ПР06

1. Истоки отечественной политико-правовой мысли.
2. Характер политико-правовых воззрений русского средневековья.
3. Роль принятия восточной ветви христианства (православия) в политико-правовом развитии Русского государства.
4. Литературные памятники русского средневековья, общие черты.

5. Политическая и правовая мысль России и Европы в Средние века и эпоху Возрождения: общее и особенное.
6. Петровские реформы и их политико-культурные последствия.
7. Политические взгляды М.В. Ломоносова.
8. Характер «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
9. Русские просветители: Н.И. Новиков, Д.И. Фонвизин, И.А. Крылов, Г.Р. Державин и др.
10. Политико-правовые взгляды и трагическая судьба А.Н. Радищева.

Задания к опросу ПР07

1. Политические программы декабристов.
2. Политико-правовые проекты М.М. Сперанского.
3. Теория «официальной народности» графа С.С. Уварова и ее проводники.
4. П.Я. Чаадаев и его отношение к политико-правовым и культурным реалиям России.
5. Западники и славянофилы, их вклад в развитие отечественной политической и правовой мысли.
6. Народничество и его характерные черты: отношение к общине, роль крестьянства в социально-прогрессивных преобразованиях.
7. Русский анархизм: основные представители, идеологические особенности и различия их теорий.
8. Народничество и марксизм: общее и особенное. Главные вопросы полемики 1890-х гг.
9. Идеологи русского пореформенного консерватизма.
10. Выдающиеся политики и юристы, характерные черты их мировоззрения. Развитие права в России 1861-1917 гг.

Задания к опросу ПР08

1. Основные черты политико-правового мировоззрения начала XX в.
2. Антимарксистское учение Л. Дюги.
3. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
4. Представители политико-правовой мысли Русского Зарубежья.
5. Н.Н. Алексеев и его концепция политики и права.
6. Социологическое правоведение Р. Паунда.
7. Реалистическая школа правоведения в США.
8. Нормативистская юридическая школа. Г. Кельзен.
9. Современные направления развития юриспруденции в условиях глобализации.
10. Ведущие мировые политические идеологии и их представители.

Темы докладов ПР02-ПР08

1. Политические и правовые учения Древней Индии.
2. Политические и правовые учения Древнего Китая.
3. Политические и правовые учения Древней Греции.
4. Политические и правовые учения Древнего Рима.
5. Учения и профессиональная практика средневековых юристов.
6. Политико-правовые учения в Западной Европе 16-17 вв. (Н. Макиавелли, Ж. Боден).
7. Политико-правовые идеи Реформации. Идеология протестантизма.
8. Политико-правовая идеология утопического социализма в Западной Европе 16-17 вв.
9. Политические и правовые учения в Голландии (Г. Гроций, Б. Спиноза).
10. Политическое и правовое учение Дж. Локка.
11. Политические и правовые учения в Германии 17-18 вв.
12. Просветительское направление в истории политико-правовой мысли 18 в.

13. Теория общественного договора в истории политико-правовой мысли.
14. Политико-правовые учения в США в период борьбы за независимость.
15. Учение И. Канта о государстве и праве.
16. Политико-правовое учение Г.В.Ф. Гегеля.
17. Политические и правовые учения России: особенности мировоззрения.
18. Политические и правовые учения в России эпохи Петровских преобразований.
19. Политические и правовые учения в России второй половины 18 в.: характерные черты, тематика, возможности практического осуществления.
20. Историческая школа права в Германии в конце 18 в.
21. Политико-правовое учение Ш. Л. Монтескье.
22. Либеральные учения в Западной Европе 19 в.
23. Политическая программа дворянства (Н. М. Карамзин). Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского.
24. Либеральные и социалистические учения в России 19 в.
25. Утопический социализм в Западной Европе в 19 в.
26. К. Маркс и Ф.Энгельс о государстве и праве.
27. Политико-правовые взгляды В.И.Ленина.
28. Психологические теории права.
29. Теории правового и социального государства в истории политико-правовой мысли.
30. Теория естественного права в истории политико-правовой мысли.

Темы рефератов ПР03-ПР07

16. Периодизация и особенности мировоззрения эпохи Возрождения.
17. Социальный прагматизм. Трактат Н. Макиавелли «Государь». «Макиавеллизм» в политике. Соотношение политики и морали.
18. Т. Мор и его судьба. Трактат «Утопия» – колыбель утопического направления политико-правовой мысли.
19. Модель «идеального общества» в трактате Т. Кампанеллы «Город Солнца».
20. Политико-правовые взгляды Ж. Бодена.
21. Петровские реформы и их политико-культурные последствия. Послепетровская Россия: Европа или Азия?
22. Политические взгляды М.В. Ломоносова.
23. Просветительская деятельность и политические взгляды Н.И. Новикова.
24. Политико-правовые взгляды А.Н. Радищева.
25. Русское народничество – оригинальное направление политико-правовой мысли.
26. Роль и место крестьянства в идейных построениях народников.
27. Русский анархизм: основные представители, идеологические особенности и различия их теорий.
28. Н.К. Михайловский – идеолог русского неонародничества.
29. Основные вопросы марксистско-народнической полемики 1890-х гг.
30. Развитие права и юридической практики в пореформенной России (1861-1917 гг.).

ИД-2 (ПК-4) уметь вырабатывать рекомендации и заключения, касающиеся нормотворческой и правореализационной деятельности публичной власти

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
анализирует ведущие политические и правовые концепции с точки зрения социально-экономических и политико-культурных реалий соответствующего периода	ПР02-ПР08, СР02-СР08, Экз01
систематизирует мировые и отечественные политические и правовые учения по идеологическому признаку	ПР05, ПР08,СР05, СР08, Экз01

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
определяет и раскрывает причинно-следственную связь между стадией развития общества, типом его политической культуры и особенностями политической и правовой мысли конкретного государства в конкретный период	ПР02-ПР08, СР02-СР08, Экз01

Задания к опросу ПР05

1. Политико-правовое учение И. Канта.
2. Учение Г. В. Гегеля о государстве и праве.
3. Базовые политико-правовые идеи марксизма.
4. Рациональное и утопическое в марксистской идеологии.
5. «Демократический социализм» К. Каутского и Э. Бернштейна.
6. Отношение к марксизму, коммунизму, социализму в современном мире.
7. Социально-экономические условия и особенности формирования американской государственности.
8. Влияние идей европейского Просвещения на основы национального менталитета американцев.
9. Политико-правовые учения Т. Пейна, Дж. Мэдисона, Т. Джефферсона, А. Гамильтона, В. Холмса.
10. Почему именно а США лучше всего реализовались либеральные идеалы, а либерализм стал ведущей политической идеологией?
11. Проанализируйте основные характерные черты государства и права США.

Задания к опросу ПР08

1. Основные черты политико-правового мировоззрения начала XX в.
2. Антимарксистское учение Л. Дюги.
3. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
4. Представители политико-правовой мысли Русского Зарубежья.
5. Н.Н. Алексеев и его концепция политики и права.
6. Социологическое правоведение Р. Паунда.
7. Реалистическая школа правоведения в США.
8. Нормативистская юридическая школа. Г. Кельзен.
9. Современные направления развития юриспруденции в условиях глобализации.
10. Ведущие мировые политические идеологии и их представители.

ИД-3 (ПК-4) владеть навыками анализа политических и правовых доктрин в контексте исторических условий их возникновения и развития

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
применяет на практике навыки анализа различных политических и правовых теорий России и зарубежья	ПР06-ПР08, СР06-СР08, Экз01
имеет опыт анализа мировых и национальных политических идеологий	ПР08, СР08,Экз01
применяет методики оценки современных политических и правовых теорий с точки зрения соответствия их классическим образцам	ПР08, СР08, Экз01

Задания к опросу ПР06

1. Истоки отечественной политико-правовой мысли.
2. Характер политико-правовых воззрений русского средневековья.

3. Роль принятия восточной ветви христианства (православия) в политико-правовом развитии Русского государства.
4. Литературные памятники русского средневековья, общие черты.
5. Политическая и правовая мысль России и Европы в Средние века и эпоху Возрождения: общее и особенное.
6. Петровские реформы и их политико-культурные последствия.
7. Политические взгляды М.В. Ломоносова.
8. Характер «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
9. Русские просветители: Н.И. Новиков, Д.И. Фонвизин, И.А. Крылов, Г.Р. Державин и др.
10. Политико-правовые взгляды и трагическая судьба А.Н. Радищева.

Задания к опросу ПР07

1. Политические программы декабристов.
2. Политико-правовые проекты М.М. Сперанского.
3. Теория «официальной народности» графа С.С. Уварова и ее проводники.
4. П.Я. Чаадаев и его отношение к политико-правовым и культурным реалиям России.
5. Западники и славянофилы, их вклад в развитие отечественной политической и правовой мысли.
6. Народничество и его характерные черты: отношение к общине, роль крестьянства в социально-прогрессивных преобразованиях.
7. Русский анархизм: основные представители, идеологические особенности и различия их теорий.
8. Народничество и марксизм: общее и особенное. Главные вопросы полемики 1890-х гг.
9. Идеологи русского пореформенного консерватизма.
10. Выдающиеся политики и юристы, характерные черты их мировоззрения. Развитие права в России 1861-1917 гг.

Задания к опросу ПР08

1. Основные черты политико-правового мировоззрения начала XX в.
2. Антимарксистское учение Л. Дюги.
3. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
4. Представители политико-правовой мысли Русского Зарубежья.
5. Н.Н. Алексеев и его концепция политики и права.
6. Социологическое правоведение Р. Паунда.
7. Реалистическая школа правоведения в США.
8. Нормативистская юридическая школа. Г. Кельзен.
9. Современные направления развития юриспруденции в условиях глобализации.
10. Ведущие мировые политические идеологии и их представители.

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1.Предмет и периодизация истории политических и правовых учений.
2.Общая характеристика истоков политико-правовой мысли в странах Древнего Востока.
3.Политико-правовая мысль Древней Индии.
4.Политико-правовая мысль Древнего Китая.
5.Общая характеристика политико-правовой мысли Древнеё Греции.
6.Политико-правовые идеи Платона.
7.Политико-правовые взгляды Аристотеля.
8.Цицерон о государстве и праве.
9. Учение римских юристов о праве.

10.Политическое учение Аврелия Августина.
11. Учение Ф.Аквинского о праве и государстве.
12.Основные черты политико-правовой мысли еретических движений средневековья.
13.Политико-правовое учение М. Падуанского.
14.Средневековые юристы: особенности политико-правовых взглядов и деятельности.
15.Проблемы государства и политики в концепции мусульманства.
16.Политико-правовое учение Ибн Халдуна.
17.Политическая концепция Н.Макиавелли (социальный прагматизм).
18.Учение Ж. Бодена о государстве.
19. Социальные утопии: Т. Мор.
20. Социальные утопии: Т. Кампанелла.
21.Политические и правовые идеи Реформации во взглядах М.Лютера, Т.Мюнцера и Ж.Кальвина.
22.Политико-правовые идеи раннего социализма.
23.Учение Г.Гроция о государстве и праве.
24.Политико-правовое учение Т.Гоббса.
25.Дж.Локк о государстве и праве.
26.Политико-правовые взгляды Ф.Бэкона.
27.Политико-правовые взгляды Б.Спинозы.
28.Политико-правовое учение Ш.-Л. Монтескье.
29.Политико-правовые взгляды Вольтера.
30.Политико-правовое учение Ж.Ж.Руссо.
31.Политико-правовая идеология якобинцев (Ж.-П. Марат, М.Робеспьер).
32.Учение И.Канта о праве и государстве.
33.Политико-правовое учение Г.Гегеля.
34.Историческая школа права (Г.Гуго, Ф.К.Савиньи, Г.Ф.Пухта).
35.Марксистская теория государства и права.
36.Программа государственных преобразований И.С.Пересветова.
37. «Временник» И.Тимофеева о происхождении власти. Ее сущности и способах реализации.
38.Ф.Прокопович о государстве и праве.
39.Политико-правовое учение В.Н.Татищева.
40.Политико-правовое учение А.Н. Радищева.
41.Политико-правовые взгляды Н.М.Карамзина.
42.Политико-правовые проекты преобразований М.М.Сперанского.
43.Политические и правовые взгляды декабристов.
44. Полемика западников и славянофилов.
45.Идеи русского анархизма: М.А.Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев, П.А. Кропоткин.
46. Основные вопросы полемики народничества и марксизма в России (1890-е гг.).
47.Политико-правовое учение И.Бентама.
48.Французский либерализм (Б.Констан, А. де Токвиль).
49.Немецкий либерализм (В.Гумбольдт, Л.Штейн).
50.Утопический социализм (А.Сен-Симон, Ш.Фурье, Р.Оуэн).
51.Социологическая теория права Р.Иеринга, Е. Эрлиха.
52.Юридический позитивизм (Дж.Остин).
53.Политико-правовая теория солидаризма Л. Дюги.
54.Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
55. Политическая и правовая мысль Великой русской эмиграции (Н.Н. Алексеев, П.Н. Милюков, В.М. Чернов и др.).
56.Нормативистская теория права Г. Кельзина.
57.Социологическая юриспруденция Р. Паунда.

58.Реалистическая школа права в США.
59.Неотомистская теория права Ж. Маритена.
60.Политические идеологии в современном мире.

Практические задания к экзамену Экз01

1. Воспроизвести таблицу «правильных» и «неправильных» форм правления по Аристотелю.
2. Почему теорию Платона называют аристократической? Какие концепции из разных периодов можно также отнести к этой категории?
3. Раскрыть значение античного римского права для последующего развития мировой юриспруденции.
4. Привести примеры социальных утопий разных периодов. Можно ли считать коммунизм утопией? Мотивировать ответ.
5. Перечислить авторов концепций, где содержится идея общественного договора.
6. Сопоставить политико-правовые концепции западников и славянофилов. Какая из них более актуальна сегодня и почему? В чем это проявляется?
7. Сравнить разные направления русского анархизма (идеи М. Бакунина, П. Лаврова, П. Ткачева, П. Кропоткина). Какое из них наиболее рациональное, а какое самое радикальное? Почему при всей своей популярности анархизм не стал серьезной политической силой, у которого была бы возможность оказывать реальное воздействие на политику и право?
8. Оценить аргументы марксистов и народников в полемике 1890-х гг.
9. Какие из политических идеологий наиболее популярны в России прошлого и настоящего? Почему?
10. Охарактеризовать эволюцию политических идеологий в соответствии с мировыми тенденциями и реалиями социально-политического развития настоящего времени.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);
Реферат	тема реферата раскрыта; использованы рекомендуемые источники; соблюдены требования к объему и оформлению реферата

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Экзамен (Экз01).

Очная и заочная формы обучения

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 1 практического задания.

Время на подготовку: 60 минут.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора Юридического института

_____Т.М. Лаврик
«*13*» _____*февраля*_____ 20*26* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Философия права
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция
(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Право и государство: теория и практика
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***заочная***

Кафедра: ***Теория и история государства и права***

Составитель:
к.и.н., зав. кафедрой _____ С.А. Фролов
степень, должность — подпись — инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой _____ С.А. Фролов
подпись — инициалы, фамилия

Тамбов 2026

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
ИД-3 (ПК-3) Знать основные философско-правовые закономерности и категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры	знать основные философско-правовые закономерности и категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры
	уметь дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологии правовой науки
ИД-4 (ПК-3) Уметь дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	знать основные философско-правовые учения прошлого, периодизацию развития философско-правовой мысли, наиболее выдающихся философов права и их работы
	уметь ориентироваться в системе философско-правового знания как способности развития правового мышления и правовой культуры
	владеть основными навыками философско-правового анализа научных юридических концепций, сравнительно-исторического сопоставления важнейших философско-правовых идеологем.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	1 семестр	1 курс
Контактная работа	**36**	**10**
занятия лекционного типа	16	2
лабораторные занятия		
практические занятия	16	4
курсовое проектирование		
консультации	2	2
промежуточная аттестация	2	2
Самостоятельная работа	**108**	**134**
Всего	**144**	**144**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Содержание и назначение философии права, ее историческое развитие.

Тема 1. Понятие философии права.

Обоснование философии права. Историко-теоретические предпосылки возникновения философии права. Предмет философии права. Типология концепций философии права. Структура философии права. Цели, задачи и функции философии права.

Место философии права в системе наук. Философия права как отрасль знания. Философия права в системе наук. Сущность и методология философии права. Типология правопонимания. Позитивное и естественное право.

ПР01. Предмет и задачи философии права.

СР01. Предмет философии права.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Место философии права в системе наук.
2. Философия права как отрасль знания.
3. Философия права в системе наук.
4. Сущность и методология философии права.
5. Типология правопонимания.
6. Позитивное и естественное право.

Тема 2. Философско-правовые идеи Античности и Средневековья

Закон, порядок и справедливость как основные проблемы философии права античности. Идея общественного договора Протагора. Правовой рационализм Сократа, гедонизм Эпикура и фатализм стоиков. Основы философии естественного права: Демокрит, Эпикур, Зенон. Философско-правовые идеи Платона и Аристотеля.

Эпикур о проблеме индивидуальной свободы. Философско-правовые идеи Цицерона о праве, законе с позиции естественного права. Философско-правовые идеи Марка Аврелия Антонина.

Теологическая трактовка права в эпоху Средневековья. Теория «двух мечей». Философско-правовые взгляды Августина Блаженного. Учение Фомы Аквинского о трех уровнях законов, справедливости и праве.

ПР02.Политико-правовая мысль Античности и Средневековья

СР02. Политико-правовая мысль Античности и Средневековья

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Идея общественного договора Протагора.
2. Правовой рационализм Сократа, гедонизм Эпикура и фатализм стоиков.
3. Основы философии естественного права: Демокрит, Эпикур, Зенон.
4. Философско-правовые идеи Платона и Аристотеля.
5. Философско-правовые взгляды Августина Блаженного.
6. Учение Фомы Аквинского о трех уровнях законов, справедливости и праве.

Тема 3.Философско-правовые учения в Западной Европе с XVII – XIX столетия.

Концепция договорного государства, естественного и волевого права Г. Гроция. Экономические и социально-политические предпосылки изменения правовой реальности Нового времени. Ф. Бэкон о справедливости. Б. Спиноза о признаках права, его пределах и

способах поддержки Учение Т. Гоббса о естественных законах и общественном договоре. Политическая доктрина либерализма Джона Локка. Концепция «просвещенного монарха» Вольтера. Шарля Луи Монтескье о законе как условии свободы. Критика Ж.- Жан-Жак Руссо теории договорного государства Гоббса. Концепция «народного суверенитета». Работа Жан-Жак Руссо «Об общественном договоре».

Гуманистические основы философско-правовых идей И. Канта. Категорический правовой императив и идея правового государства. Кант о видах и функциях права.

ПР03. Политико-правовые учения Западной Европе с XVII – XIX столетия.

СР03. Политические и правовые идеи Западной Европе с XVII – XIX столетия.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Концепция договорного государства, естественного и волевого права Г. Гроция.
2. Экономические и социально-политические предпосылки изменения правовой реальности Нового времени. Ф
3. Бэкон о справедливости.
4. Влияние протестантской этики на развитие социально-политических отношений в Европе.
5. Гуманистические основы философско-правовых идей И. Канта.
6. Категорический правовой императив и идея правового государства.
7. Кант о видах и функциях права.

Тема 4. Философия права в России. Современный этап философско – правовых исследований в России

Зарождение отечественной философии права и её мировоззренческо - методологические основания. Общая характеристика и основные направления философии права в России. Зарождение философско-правовых взглядов в Древней Руси. Философско-правовые взгляды Максима Грека.

Развитие философско – правовых идей российскими просветителями XVIII столетия. В.Н. Татищев о «договоре для общей пользы».

Становление философии права как научной дисциплины. Основные идеи первых русских теоретиков философии права: Я.П. Козельского, С.Е. Десницкого, И.А. Третьякова. Философско-правовые идеи А.Н. Радищева.

Основные идеи русских философов права в XIX– начале XX вв. Идеи абсолютного достоинства личности, ее прав и свобод, отстаивании приоритета права над политикой **в** философско-правовых воззрениях основателя философии права в России Константина Неволина. Философско-правовой либерализм Б.Н. Чичерина: право, гражданское общество и государство. П.И. Новгородцев: общественный идеал и кризис правосознания; роль личности в праве. Социально-психологическая и этическая проблематика в русской философии права (В.С. Соловьев, П.И. Новгородцев).

Современный этап философско – правовых исследований в России. Вклад в возрождение философии права как научной дисциплины отечественных правоведов С. Алексеева, В. Зорькина, В. Нерсесянца, В. Туманова и др.

ПР04. Философия права в России. Современный этап философско – правовых исследований в России

СР04. Зарождение отечественной философии права и её мировоззренческо - методологические основания в России X-XVIIIвв.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Истоки отечественной политико-правовой мысли.
2. Роль принятия восточной ветви христианства (православия) в политико-правовом развитии Русского государства.

3. Политическая и правовая мысль России и Европы в Средние века и эпоху Возрождения: общее и особенное.
4. Русские просветители: Н.И. Новиков, Д.И. Фонвизин, И.А. Крылов, Г.Р. Державин и др.
5. Политико-правовые взгляды и трагическая судьба А.Н. Радищева.
6. Политико-правовые проекты М.М. Сперанского.Теория «официальной народности» графа С.С. Уварова и ее проводники.
7. П.Я. Чаадаев и его отношение к политико-правовым и культурным реалиям России.
8. Западники и славянофилы, их вклад в развитие отечественной политической и правовой мысли.
9. Народничество и его характерные черты: отношение к общине, роль крестьянства в социально-прогрессивных преобразованиях.
10. Русский анархизм: основные представители, идеологические особенности и различия их теорий.
11. Народничество и марксизм: общее и особенное. Главные вопросы полемики 1890-х гг.
12. Идеологи русского пореформенного консерватизма.
13. Выдающиеся политики и юристы, характерные черты их мировоззрения. Развитие права в России 1861-1917 гг.

Тема 5. Зарубежная философия права в XX в.

Концепции возрожденного естественного права. Современное представление естественного правового мышления. Естественное право как объективная данная ценность (Фр.Жени), как мораль (Ж.Дабен), как то, что касается социологии (Ф.Селзник), как основание антропологии, как этическую юриспруденцию(М.Кохен), как внутреннюю моральность закона (А.Фуллер) и.т.д.

Неокантианские концепции Р.Штаммлера, Г.Когена, В.Виндельбанда и др. Основные элементы ценностного характера права: справедливость, определенность целей, правовую стабильность (Густава Ратбруха). Содержание принципа справедливости. Представления о праве на основе идеи Канта Рудольфа Штаммлера (1856-1938) в работах «Учение о правильном праве», «Теория юриспруденции». Разделение права на справедливое и несправедливое. Идеи Штаммлер о естественном праве с меняющимся содержанием.

Неогегельянские концепции. Новое прочтение Гегеля. Развитие идеи Гегеля о свободной воле человека , о разумности законов отвечающих природе человека , о субстанции права в работе В. Вильденбанда «Возрождение гегельянства». Исследование правовых идей Гегеля немецким философом М.Мюллером, итальянским мыслителем Б.Кроче. Обращение к философии права Гегеля Ю.Биндера, Г.Геллера и др, итальянский философ права Ф.Джентиле исследовал идею Гегеля о государстве для оправдания фашистского государства как высшей морали и свободы.

Современные концепции интерсубъективного направления

Понятие интерсубъективности. Обращение философии права XX века к раскрытию жизненного мира. Усиление интереса к использованию экзистенциализма в философии права. Поиск правового решения в конкретной ситуации, в конкретном деле, прежде всего в жизненной ситуации М.Мюллера, Э.Фехнера, В.Майхофера. Внедрение философской герменевтики. Наиболее известные представители герменетики в философии права А.Кауфман, П.Рикёр. Исследование одной из важнейших версий интерсубъективного подхода к праву коммуникативной теории обоснования справедливости К.Апеля и Ю.Хабермаса.

ПР05. Концепции возрожденного естественного права
СР05. Неокантианские концепции
Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:
1. Развитие естественно философской мысли в XX столетии
2. Идеи Гегеля о свободной воле человека , о разумности законов отвечающих природе человека
3. Современные концепции интерсубъективного направления
4. Экзистенцианизм в философии права. М.Мюллер, Э.Фехнер, В.Майхофер
5. Коммуникативная теория обоснования справедливости. К.Апель, Ю.Хабермас.

Раздел 2. Основные проблемы философии права.

Тема 6. Правовая онтология и антропология. Правовая аксиология.

Онтологическая природа права. Правовая реальность. Онтологический статус права. Структура права. Право и правовой текст. Проблема принуждения в праве. Право и государство. Соотношение права и закона в концепциях юридического позитивизма. Право и закон: социологический подход. Теория правового закона. Либертарная модель соотношения права и закона.

Правовая гносеология. Границы и возможности познания правовой реальности. Мера права. Проблема метода в философии права. Герменевтика и право. Толкование права. Историческое и логическое в понимании права. Язык права. Проблема истинности правового познания.

Правовая антропология. Понятие правовой антропологии. Личность и право. Субъективные и объективные права. Правоспособность и дееспособность. Права человека. Пределы прав человека. Право на жизнь и право на смерть. Проблема эвтаназии в современной юриспруденции. Механизмы формирования правовой личности.

Правовая аксиология. Ценностный подход к праву. Право как благо. Право и справедливость. Типология справедливости. Аристотель об уравнительной и дистрибутивной справедливости. Понятие справедливости в римском праве. Концепция справедливости Д. Роулза. Право и равенство. Право и свобода. Негативная и позитивная свобода. Свобода как ценность.

Природа человека и право. Феномен права теснейшим образом связан с человеком, его сущностью, смыслом человеческого бытия. Одной из центральных проблем правовой антропологии является выявление антропологических предпосылок правовой теории. Данный вопрос решался тремя ключевыми фигурами новоевропейской философии права - Т.Гоббсом, Ж. - Ж. Руссо, И. Кантом.

Личность и право. Гуманистическая природа права. Человек в системе права. Смысл права в работах русского философа И.Ильина. Выражение правового смысла, определение понятия субъект права П. Рикер: Концепции Э.Ю. Соловьева о содержании и соотношении основных форм индивидуального бытия человека.

Ценности в праве и право как ценность. Теория ценностей (аксиология) находит соответствующее применение и в области права. Ценности представляют собой некие исходные интеллектуально и эмоционально воспринимаемые данности, которые побуждают субъектов к их сохранению, к обладанию ими и деятельности на их основе, поскольку воспринимаются как разнообразные блага. Правотворчество и реализация права представляют собой области человеческой деятельности ярко выраженного оценочного характера. В силу этого философия права включает в свой предмет изучение и исследование правовых ценностей, оценки в сфере права и т.д. Так в философии права образуется определенное теоретическое направление – правовая аксиология. Особенно велико значение неко-

торых социальных ценностей, которые с течением времени приобрели так же характер и правовых ценностей. Таковы: свобода, равенство, справедливость, демократия, порядок, безопасность, мир. Наряду с ними существуют и специфические правовые ценности общего значения, такие как идея права, идея стабильной законности и т.д. Данные ценности одновременно являются идеалами и осуществляются человеческой практикой. Кроме того права человека так же приобретают статус важнейшей ценностей. В своей совокупности они характеризуют человека как высшую ценность. В аксиологии права могут быть выделены три основные формы бытия ценностей: общественные целевые ценности и идеалы, предметно - воплощенные ценности, личностные ценности.

Свобода как ценность. Право как форма свободы. Свобода представлялась ценностью для людей в разные эпохи и в разных формах. Идея свободы многозначна и поэтому она порождает сплетение множества недоразумеий. Под правовой свободой понимают разрешение совершать определенные действия не заботясь о том, соответствует ли это разрешение действовать реальной возможности. Для права важно, чтобы человек отчетливо представлял ту меру свободы которая не несет в себе заряд разрушения, зла , и несправедливости. В свою очередь гражданское общество и государство использует правовые средства как страховые средства, обозначающие границы и пределы, за которые внешняя свобода социальных субъектов не должна распространяться. Согласно распространенному определению, право – «это совокупность условий, при котором произвол одного лица совместим с произволом другого лица с точки зрения всеобщего закона свободы». Согласно подходу представителей немецкой классической философии (И.Кант, Г.Гегель, Б.Спиноза), право цивилизованного государства не посягает на первоначальное право, оно лишь очерчивает внешние границы пространства социальной свободы. Суть природного предназначения свободы заключается в том, что свобода это не просто некое благо вообще, а пространство активности, развертывание новых возможностей человека с целью самосозидания себя в истории с помощью средств, не данных природой, в том числе и с помощью права. То есть люди свободны в меру их бытийного равенства и равны в меру их свободы. Таким образом, право должно существовать как «вторая природа» и в таком качестве направлять игру свободы человека. Между тем право это не просто всеобщий масштаб или равная мера свободы индивидов. Свободные индивиды составляют сущность и смысл права. Безусловно, там, где отрицается свободная индивидуальность, личность, правовое значение физического лица там нет, и не может быть права и воплощения правового принципа формального равенства. Там нет правовых законов и правовых отношений в обществе. Таким образом, право имеет столь же фундаментальный, основополагающий для общества характер, как и свобода, которая принимает различные формы, как в индивидуальном сознании, так и в истории общества.

Справедливость как основная правовая ценность. Слово «справедливость» произошло от слова «право» (правый, правда). Начиная с Древней Индии, Древней Греции, справедливость трактовалась как духовная основа истории. Богиня Дике полагается как начало и носитель правды и справедливости. Противоположностью справедливости выступает несправедливость, разрушение порядка, деструкция существующего. Когда же справедливость выражает достигнутую для данного исторического периода гармоничность, оптимальность человеческих отношений, сознание её не фиксирует. И в этом плане она созвучна свободе. Со времени Аристотеля выделяют два вида справедливости: распределительную, уравновешивающую. Однако современная эпоха с её процессами глобализации особенно требует разработки универсальной справедливости. Отсюда в содержание универсальной справедливости включается: 1) требование равенства, которое формулируется как требование непредвзятости и запрета произвола;2) идея взаимосвязи содеянного и расплаты за это; 3) требование равновесия между утратой и приобретением («справедливого обмена»), которое имеет смысл не только для хозяйственной деятельности. Таким образом универсальную справедливость характеризует признание таких правовых

ценностей, как жизнь, свобода, собственность, доброе имя, которые воплощаются в признании прав человека, и главным образом, его права на свободу. Общим и безусловным моментом всех современных концепций справедливости является признание одинакового обращения с людьми и отказ от привилегий и иммунитета, связанных с национальными и религиозными признаками. Таким образом, если понимать справедливость как высший принцип человеческой жизни, то особого внимания заслуживают три элемента значения понятия «справедливость», которые были предложены О. Хёффе: а): справедливость имеет природу моральной обязанности; б) ближе всего она находится к обязанностям, которые признаются добровольно, и стоят выше простого принуждения; в) ее мера заключается в дистрибутивной пользе - справедливым является полезное каждому человеку.

Современные теории справедливости содержат в себе образ человека как существа способного к самосовершенствованию и существа автономного, то есть разумного и способного к самоограничению. Поэтому наиболее подходящим будет такой принцип справедливости, который обеспечит наилучшие условия для самореализации и автономии личности, меру соотношения свободы и равенства.

ПР06. Правовая онтология и антропология

СР06. Формы бытия права: идея права, закон, правовая жизнь.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Природа человека и право
2. Личность и право. Гуманистическая природа права.
3. Человек в системе права.
4. Смысл права в работах русского философа И.Ильина.
5. Выражение правового смысла, определение понятия субъект права П. Рикер:
6. Концепции Э.Ю. Соловьева о содержании и соотношении основных форм индивидуального бытия человека.

Тема 7. Институциональное измерение права

Понятие политико-правовых институтов. Взаимоотношения государства и человека. Предметом исследования философии права являются политико-правовые институты, занимающие одно из центральных мест в социальной системе общества. Их деятельность связана с завоеванием власти, ее осуществлением и распределением, а также с обеспечением функционирования общества как социальной системы. К основным политико – правовым институтам относятся: государство, судебные и административные органы, политические партии и общественные движения, объединения, институты правотворчества, прав человека, правового воспитания, разрешения правовых конфликтов и др. Каждый из перечисленных политико – правовых институтов осуществляет определенный вид социальной деятельности по управлению и регулированию общественными отношениями.

Устойчивая связь между человеком и государством выражается в институте гражданства или подданства. Эта связь означает юридическую принадлежность лица государству, приобретению личностью специфических качеств гражданина, наличие взаимных прав и обязанностей гражданина и государства, а также защиту гражданина государством внутри страны и за ее пределами. Таким образом, отношения между государством и личностью должны осуществляться на основе взаимной ответственности.

Государство и право. Соотношение власти и права. Характер и содержание соотношения государства и права раскрывают принципы первичности и верховенства права. Принцип первичности права учитывает исторический аспект. Право возникает одновременно с возникновением социального взаимодействия, то есть с обществом. Государство же образуется лишь на определенном этапе развития последнего. Вторичность государства проявляется и в том, что государство обусловлено правом из его потребностей как

орган, который должен придать праву общеобязательную форму и обеспечить его функционирование. Отношение первичности права по отношению к государству в историческом и функциональном плане одновременно указывает и на верховенство права по отношению к государству.

Между тем соотношение права и власти достаточно парадоксально. С одной стороны, право не может существовать без власти, с другой стороны, власть является антиподом права. С целью пресечения большой концентрации власти и превращения ее в самодавлеющую силу, общество должно создавать политико-правовые институты: разделения властей, федерализма, разъединения государственной и муниципальной власти и т. д.

Право на принуждение и его оправдание. Понятие легитимности и легитимации. Политическая власть – это организованное обществом правомерное и справедливое принуждение и насилие. Политичность власти означает, что принуждение и насилие монополизированы и сосредоточены в специально созданных обществом институтах, органах и учреждениях, которые в совокупности составляют государство. В философии права та власть, которая принимается народными массами и опирается на их добровольное согласие подчиняться, а не навязывается им силой, называется легитимной. К понятию «легитимность» по смыслу близко другое понятие – «легитимация». Легитимация – это процедура общественного признания или подтверждения законности какого – либо права или полномочий действующего лица, а также признание законности существующих политико-правовых отношений, господствующего режима власти, его объяснение или оправдание.

ПР07. Справедливость как основная правовая ценность
СР07. Современные теории справедливости
Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Политико – правовые институты: государство, судебные и административные органы, политические партии и общественные движения, объединения, институты правотворчества, прав человека, правового воспитания, разрешения правовых конфликтов и др.
2. Осуществление видов социальной деятельности по управлению и регулированию общественными отношениями.
3. Институт гражданства (подданства).
4. Раскрытие характера и содержания соотношения государства и права, принципы первичности и верховенства права.
5. «Легитимность» и «легитимация». Раскрытие понятий.

Тема 8. Философские проблемы права и власти в посттоталитарном обществе

Правовое государство и гражданское общество. Одной из важнейших задач переходного периода развития посттоталитарных стран, в том числе и России, является создание правового государства. Что же представляет собой , культурными, правовыми и политическими отношениями между его субъектами, независимое от государства, но взаимодействующее с ним, общество граждан высокого социального, экономического, политического, морального и культурного статуса, создающих совместно с государством развитые правовые отношения. Важнейшей задачей гражданского общества является ограничение властных функций государства определенными правовыми рамками. Об этом в свое время писал еще С. Франк, который подчеркивал, что государственная власть должна быть необходимо ограничена наличием гражданского общества, а дея-тельность этой власти никогда не должна переходить пределы,в которых она совместима с самим гражданским обществом и нарушение которых угрожает самому бытию последнего Причем в пределах этих отношений государство обязано обеспечивать условия для нормального функционирования гражданского общества, а гражданское общество выступает в качестве противовеса государству, с целью недопущения нарушения им своих основных обязанно-

стей и соблюдения законности. По мнению М. Вебера, гражданское общество - это познавательная абстракция, идеальный тип, весьма далекий от действительности. Но сама идея гражданского общества не лишена смысла. Ее суть заключается в оптимальном сочетании трех составляющих: власти, общества и человека.

Разделение власти. Как известно, теория разделения власти исходит из того, что для обеспечения нормального функционирования государства в нем должны существовать относительно независимые друг от друга ветви власти: законодательная, исполнительная и судебная. Это препятствует сосредоточению власти в руках одного лица или органа. В данном случае каждая власть осуществляет свою функцию, которую другие власти не в состоянии выполнить. Законодательная власть — принимает законы, исполнительная — обеспечивает их исполнение, судебная — выносит на их основе решения, причем может привлекать к суду и членов законодательных органов, и членов правительства как частных лиц. Этот принцип правового государства зафиксирован в статье 10 Конституции Российской Федерации. Государственная власть в Российской Федерации, — отмечается в ней, - осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

Верховенство права. Данный признак правового государства означает, что ни один государственный орган, должностное лицо, общественная организация, ни один человек не освобождаются от обязанности подчиняться закону. Государство, подчиняясь юридическим нормам, становится одним из субъектов права и в этом качестве равноправно с другими субъектами. Без правового равенства между государством и личностью не может существовать ни право, ни правовое государство. Любая попытка государственного органа или должностного лица выйти за пределы права и поставить себя над людьми должна расцениваться как правонарушение. Верховенство права означает также, что государство не вправе издавать законы, противоречащие так называемому естественному праву, и вместе с тем оно обязано принимать все законы, которые обеспечивают естественные права человека. Наконец, в силу рассматриваемого принципа Конституция государства должна обладать высшей юридической силой. Этот принцип закреплен в Конституции России, статья 15 которой устанавливает, что Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции Российской Федерации. Все законы и другие нормативно-правовые акты должны приниматься на основе Конституции и строго соответствовать ей. Недопустимо также подменять закон подзаконными актами и вкладывать в него смысл, не предусмотренный законодателем.

Реальность прав и свобод граждан. В правовом государстве права и свободы граждан должны быть не только провозглашены, но и гарантированы государством. Как уже отмечалось, такими гарантиями могут быть законодательное закрепление условий, при котором возможно ограничение прав и свобод либо принятие законов, детализирующих права и свободы, провозглашенные в конституции. Реальное обеспечение прав и свобод достигается путем создания механизма их всесторонней защищенности, а также установления гражданской, административной и уголовной ответственности за их нарушение.

Политический и идеологический плюрализм. Правовое государство немыслимо без существования многочисленных политических организаций, партий и оппозиции. Функционируя в условиях плюрализма, различные социальные силы ведут борьбу за власть цивилизованными методами. Идеологический плюрализм обеспечивает им возможность свободно излагать свои политические установки, проводить пропаганду и агитацию в пользу своих идеологических концепций. Политический и идеологический плюрализм является олицетворением демократизма общества, позволяет каждому члену общества самому решать вопрос о своей приверженности той или иной партии, идеологии. В Российской Федерации в соответствии с требованиями Конституции (статья 13) признает-

ся идеологическое многообразие. В сответствии с этим никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной, признаются политическое многообразие и многопартийность. Кроме названных, существуют и другие признаки и черты правового государства, их достаточно много и они разнообразны (выделяют признак многоукладности экономики, отсутствие государственного диктата в экономической сфере и др.). Все они в совокупности дают общее представление о сущности, содержании, целях и назначении правового государства. Все вышеназванные признаки правового государства в своей основе предполагают, во-первых, ограничение государственной власти человеческой личностью, ее неотъемлемыми правами, а во-вторых, нормативно-институциональное гарантирование этих прав. Однако для того, чтобы права личности гарантировать, необходимо, чтобы эти права уже существовали в обществе в качестве определенной реальности. Это означает, что право как форма отношений между людьми должно найти свое осуществление за пределами государства, в сфере гражданского общества и признаваться в качестве ценности если не всеми, то, по крайней мере, большинством населения. Речь, следовательно, должна идти о формировании, а точнее, о становлении правового общества.

Понятие правового общества и перспективы его формирования в России. Понятие правового общества. Возможность создания такого общества предполагает наличие двух условий: институционального и неинституционального. Институциональным условием формирования правового общества выступает развитое гражданское общество и устоявшееся правовое государство, а неинституциональным — преобладание в обществе личностей-граждан с развитым правосознанием, являющихся реальными субъектами правоотношений данного общества. Право как социальный регулятор возникает давно, однако служить личности, ее самореализации оно начинает лишь в условиях формирующегося гражданского общества. Гражданское общество и правовое государство представляют собой взаимопредполагающие и взаимодополняющие стороны (динамическую и статическую) правового общества. В Конституции Российской Федерации Россия провозглашается демократическим, федеративным, правовым, социальным государством с республиканской формой правления (статьи 1, 7 Конституции). Другими словами, предполагается сформировать правовое общество, для которого характерны: политический плюрализм, разделение власти, признание высшей ценностью человека, его прав и свобод. Вместе с тем, необходимо признать, что на пути его формирования лежит множество проблем, которые в значительной степени затрудняют и замедляют этот процесс. Успешное формирование правового общества невозможно без создания реальных условий для данного процесса. К таким условиям относятся: достижение высокого уровня политического и правового сознания людей; гуманизация человеческих отношений; создание и развитие альтернативных по отношению к государству общественных структур (культурных, научных, религиозных и т.д.) с целью расширения сферы прямой демократии, введение диалоговых процедур для выработки согласованных решений; ограничение вмешательства государства в сферу экономики; проведение правовой реформы с целью создания единого, внутренне непротиворечивого законодательства и ряд других.

Философские проблемы правотворчества и правоприменения в посттоталитарном обществе. Правотворчество и правоприменение в переходном обществе. Проблемность и противоречивость правотворчества и правоприменения в посттоталитарном обществе. Причины сравнение правовых систем тоталитарного общества, для которого характерна господство государства над правом, политизация и идеологизация права, с правовыми системами демократического общества, в котором обеспечено верховенство права и приоритет прав человека; особенности правотворчества и правоприменения в посттоталитарном обществе.

ПР08. Философские проблемы права и власти в посттоталитарном обществе

СР08. Современные подходы к пониманию проблемы права и власти в посттоталитарном обществе

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Верховенство права.
2. Политический и идеологический плюрализм.
3. Понятие правового общества и перспективы его формирования в России.
4. Создание правового государства как одна из важнейших задач переходного периода развития посттоталитарных стран (в том числе и России).
5. Философские проблемы правотворчества и правоприменения в посттоталитарном обществе.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем, содержания, представлено ниже.

Заочная форма обучения

1 курс

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1-2	1	0	1 (в инт. форме)	14
3-4	1 (в инт. форме)	0	1 (в инт. форме)	15
5-6	0	0	1	15
7	1 (в инт. форме)	0	1	15
8	1	0	1	15
9	0	0	1	15

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Малахов В.П. Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия»/ Малахов В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 391 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52590.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лейст О.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2015.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52131.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Мальков Б.Н. Философия права. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мальков Б.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2011.— 248 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41202.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Мальков Б.Н. Философия права. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мальков Б.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2011.— 302 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41203.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Малахов В.П. Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малахов В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 391 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15493.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Жоль К.К. Философия и социология права (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Жоль К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 416 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52589.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Деннис Ллойд Идея права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Деннис Ллойд— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2009.— 376 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3776.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Малахов В.П. Концепция философии права [Электронный ресурс]: научное издание/ Малахов В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 751 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52487.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Мальков Б.Н. Основы философии права [Электронный ресурс]: курс лекций/ Мальков Б.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2005.— 369 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41180.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Необходимо помнить, что все виды учебной работы нацелены на формирование профессиональных знаний по дисциплине «Философия права». Тематическим планом очной формы обучения предусмотрено проведение лекций, практических занятий.

Лекция является средством получения необходимой информации. Необходимо записывать весь материал, излагаемый преподавателем на лекции для использования его при подготовке к семинарским занятиям.

Информационной базой для изучения дисциплины являются:

конспекты лекций; основная и дополнительная литература по изучаемой дисциплине; информация, получаемая студентами на семинарских занятиях; информация, получаемая студентами в рамках самостоятельного изучения (в том числе через Интернет).

Следует придерживаться определенного порядка изучения отдельно взятой темы:

изучается и анализируется лекционный материал;

при возникновении общих вопросов изучается основная литература;

для более углубленного изучения отдельных вопросов в рамках конкретной темы используется дополнительная литература и самостоятельное изучение вопроса;

на семинарских занятиях происходит закрепление изученного материала и оценка степени владения им.

Конспекты лекций составляются студентами самостоятельно и требуют обязательного изучения перед практическим занятием на конкретную тему, перед промежуточным (рубежным) контролем; перед итоговым контролем (экзамен).

Работа на семинарских занятиях нацелена на формирование практических навыков в области анализа семейного законодательства, знания его положений и применения его на практике. Для подготовки к семинарским занятиям студентам рекомендуется также активно пользоваться дополнительной литературой для всестороннего изучения рассматриваемых вопросов.

Семинарские занятия и практические задания используются для более углубленного и детального изучения вопросов темы с анализом источников и практики. Сущность семинаров заключается в коллективном обсуждении предложенных вопросов, литературы и источников, а также докладов и сообщений, подготовленных студентами, а также решении практических задач.. Семинарские занятия проводятся в группах студентов, тема каждого занятия определяется согласно разработанным планам семинарских занятий. К каждому семинарскому занятию рекомендуется для ознакомления учебная и специальная литература. Семинарское занятие проводится как в форме опроса, так и с использованием интерактивных методик (дискуссии, «круглые столы», коллоквиумы, работа в малых группах и т.д.).

Важное место в освоении данной учебной дисциплины отводится самостоятельной работе студентов, в ходе которой они не только уясняют положения лекционного курса, но и расширяют свои знания путем изучения рекомендованных учебных и научных источников, приобретают навыки самостоятельного анализа конкретных ситуаций. Особое внимание следует уделять вопросам для самоконтроля. Они позволяют самостоятельно оценить уровень понимания конкретной темы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643; OpenOffice / свободно распространяемое ПО
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, вебкамеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)*	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, вебкамеры, коммуникационное*	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB616101709405418314l Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия

	оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	№110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, вебкамеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)*	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB616101709405418314l Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1.Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости
Очная форма обучения

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Предмет и задачи философии права.	опрос
ПР02	Политико-правовая мысль Античности и Средневековья	опрос,доклады
ПР03	Политико-правовые учения Западной Европе с XVII – XIX столетия.	опрос, доклады, реферат
ПР04	Философия права в России. Современный этап философско – правовых исследований в России	опрос,доклады
ПР05	Зарубежная философия права в XX в.	опрос,доклады, реферат
ПР06	Правовая онтология и антропология. Правовая аксиология.	опрос,доклады, реферат
ПР07	Институциональное измерение права	опрос,доклады
ПР08	Философские проблемы права и власти в посттоталитарном обществе	опрос, доклады

Заочная форма обучения

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Предмет и задачи философии права. Философско-правовые идеи Античности и Средневековья Философско-правовые учения в Западной Европе с XVII – до XIX столетия..	опрос, доклады, реферат
ПР02	Философия права в России. Философские проблемы права и власти в посттоталитарном обществе	опрос, доклады, реферат

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации
Очная форма обучения

Обозначение	Форма отчетности	Очная

Экз01	Экзамен	1 семестр

Заочная форма обучения

Обоз-начение	Форма отчетности	Очная
Экз01	Экзамен	1 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
ИД-3 (ПК-3) обладает развитым правосознанием, правовым мышлением	знать основные философско-правовые закономерности и категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры
	уметь дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологии правовой науки
ИД-4 (ПК-3) отличается высокой степенью развития правовой культуры	знать основные философско-правовые учения прошлого, периодизацию развития философско-правовой мысли, наиболее выдающихся философов права и их работы
	уметь ориентироваться в системе философско-правового знания как способности развития правового мышления и правовой культуры
	владеть основными навыками философско-правового анализа научных юридических концепций, сравнительно-исторического сопоставления важнейших философско-правовых идеологем.

ИД-3 (ПК-3) знать основные философско-правовые закономерности и категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает основные философско-правовые закономерности и категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры	ПР01, СР01, Экз01
Уверенно дискутирует, отстаивает и выражает свои мысли на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПР01-ПР08,
владеет основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологии правовой науки	СР01- СР08, Экз01

ИД-4 (ПК-3) уметь дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает основные философско-правовые учения прошлого, периодизацию развития философско-правовой мысли, наиболее выдающихся философов права и их работы	ПР01, СР01, Экз01
умеет ориентироваться в системе философско-правового знания как способности развития правового мышления и правовой культуры	ПР01-ПР08,
владеет основными навыками философско-правового анализа научных юридических концепций, сравнительно-исторического сопоставления важнейших философско-правовых идеологем.	СР01- СР08, Экз01

Задания к опросу ПР01

1. Место философии права в системе наук.
2. Философия права как отрасль знания.
3. Философия права в системе наук.
4. Сущность и методология философии права.
5. Типология правопонимания.

Позитивное и естественное право.

Задания к опросу ПР02

1. Идея общественного договора Протагора.
2. Правовой рационализм Сократа, гедонизм Эпикура и фатализм стоиков.
3. Основы философии естественного права: Демокрит, Эпикур, Зенон.
4. Философско-правовые идеи Платона и Аристотеля.
5. Философско-правовые взгляды Августина Блаженного.
6. Учение Фомы Аквинского о трех уровнях законов, справедливости и праве.

Задания к опросу ПР03

1. Концепция договорного государства, естественного и волевого права Г. Гроция.
2. Экономические и социально-политические предпосылки изменения правовой реальности Нового времени. Ф
3. Бэкон о справедливости.
4. Влияние протестантской этики на развитие социально-политических отношений в Европе.
5. Гуманистические основы философско-правовых идей И. Канта.
6. Категорический правовой императив и идея правового государства.
7. Кант о видах и функциях права.

Задания к опросу ПР04

1. Истоки отечественной политико-правовой мысли.
2. Роль принятия восточной ветви христианства (православия) в политико-правовом развитии Русского государства.
3. Политическая и правовая мысль России и Европы в Средние века и эпоху Возрождения: общее и особенное.
4. Русские просветители: Н.И. Новиков, Д.И. Фонвизин, И.А. Крылов, Г.Р. Державин и др.
5. Политико-правовые взгляды и трагическая судьба А.Н. Радищева.
6. Политико-правовые проекты М.М. Сперанского.Теория «официальной народности» графа С.С. Уварова и ее проводники.
7. П.Я. Чаадаев и его отношение к политико-правовым и культурным реалиям России.
8. Западники и славянофилы, их вклад в развитие отечественной политической и правовой мысли.

9. Народничество и его характерные черты: отношение к общине, роль крестьянства в социально-прогрессивных преобразованиях.
10. Русский анархизм: основные представители, идеологические особенности и различия их теорий.
11. Народничество и марксизм: общее и особенное. Главные вопросы полемики 1890-х гг.
12. Идеологи русского пореформенного консерватизма.
13. Выдающиеся политики и юристы, характерные черты их мировоззрения. Развитие права в России 1861-1917 гг.

Задания к опросу ПР05

1. Развитие естественно философской мысли в XX столетии
2. Идеи Гегеля о свободной воле человека , о разумности законов отвечающих природе человека
3. Современные концепции интерсубъективного направления
4. Экзистенцианизм в философии права. М.Мюллер, Э.Фехнер, В.Майхофер
5. Коммуникативная теория обоснования справедливости. К.Апель, Ю.Хабермас.

Задания к опросу ПР06

1. Природа человека и право
2. Личность и право. Гуманистическая природа права.
3. Человек в системе права.
4. Смысл права в работах русского философа И.Ильина.
5. Выражение правового смысла, определение понятия субъект права П. Рикер:
6. Концепции Э.Ю. Соловьева о содержании и соотношении основных форм индивидуального бытия человека.

Задания к опросу ПР07

1. Политико – правовые институты: государство, судебные и административные органы, политические партии и общественные движения, объединения, институты правотворчества, прав человека, правового воспитания, разрешения правовых конфликтов и др.
2. Осуществление видов социальной деятельности по управлению и регулированию общественными отношениями.
3. Институт гражданства (подданства).
4. Раскрытие характера и содержания соотношения государства и права, принципы первичности и верховенства права.
5. «Легитимность» и «легитимация». Раскрытие понятий.

Задания к опросу ПР08

1. Верховенство права.
2. Политический и идеологический плюрализм.
3. Понятие правового общества и перспективы его формирования в России.
4. Создание правового государства как одна из важнейших задач переходного периода развития посттоталитарных стран (в том числе и России).
5. Философские проблемы правотворчества и правоприменения в посттоталитарном обществе.

Темы докладовПР02-ПР08

1. Политические и правовые учения Древней Индии.

2. Политические и правовые учения Древнего Китая.
3. Политические и правовые учения Древней Греции.
4. Политические и правовые учения Древнего Рима.
5. Учения и профессиональная практика средневековых юристов.
6. Политико-правовые учения в Западной Европе 16-17 вв. (Н. Макиавелли, Ж. Боден).
7. Политико-правовые идеи Реформации. Идеология протестантизма.
8. Политико-правовая идеология утопического социализма в Западной Европе 16-17 вв.
9. Политические и правовые учения в Голландии (Г. Гроций, Б. Спиноза).
10. Политическое и правовое учение Дж. Локка.
11. Политические и правовые учения в Германии 17-18 вв.
12. Просветительское направление в истории политико-правовой мысли 18 в.
13. Теория общественного договора в истории политико-правовой мысли.
14. Политико-правовые учения в США в период борьбы за независимость.
15. Учение И. Канта о государстве и праве.
16. Политико-правовое учение Г.В.Ф. Гегеля.
17. Политические и правовые учения России: особенности мировоззрения.
18. Политические и правовые учения в России эпохи Петровских преобразований.
19. Политические и правовые учения в России второй половины 18 в.: характерные черты, тематика, возможности практического осуществления.
20. Историческая школа права в Германии в конце 18 в.
21. Политико-правовое учение Ш. Л. Монтескье.
22. Либеральные учения в ЗападнойЕвропе 19в.
23. Политическая программа дворянства (Н. М. Карамзин). Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского.
24. Либеральные и социалистические учения в России 19 в.
25. Утопический социализм в Западной Европе в 19 в.
26. К. Маркс и Ф.Энгельс о государстве и праве.
27. Политико-правовые взгляды В.И.Ленина.
28. Психологические теории права.
29. Теории правового и социального государства в истории политико-правовой мысли.
30. Теория естественного права в истории политико-правовой мысли.

Темы рефератов ПР03-ПР07

1. Какие философско-правовые проблемы затрагивались в древнеиндийской философии? Как они решались в брахманизме, буддизме и джайнизме?
2. Какие проблемы находились в центре внимания древнекитайской философско-правовой мысли? Как они решались в конфуцианстве, легизме и моизме?
3. Какое место занимает справедливость в естественно-правовом учении Платона? Как, с точки зрения Платона, соотносятся справедливость, право и закон?
4. Как трактуется право в философско-правовой концепции Аристотеля? Понятие и виды справедливости по Аристотелю.
5. Что говорит Августин о земном правопорядке и возможности его установления?
6. Какие виды закона выделяет Фома Аквинский в своем учении о праве и законе? Как они соотносятся с правом?
7. Каково значение философии права эпохи Возрождения?
8. Какова роль законов в поддержании стабильности государства по Н. Макиавелли?
9. Объясните следующие понятия «юридическое мировоззрение», «естественное право», «общественный договор».
10. Какой вклад внесли просветители в развитие философско-правовых идей?
11. И. Кант о сущности правового императива и видах права.
12. Гегель о сущности права и ступенях его развития.

13. Каковы основные идеи исторической школы права?
14. Какие основные черты современной парадигмы интерсубъективности?
15. Какое влияние оказала теория психоанализа на современную философско-правовую мысль?

Что представляет собой жизненный мир человека с точки зрения феноменологии? Какое место в нем занимает правовая реальность?

ИД-4 (ПК-3) уметь дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает основные философско-правовые учения прошлого, периодизацию развития философско-правовой мысли, наиболее выдающихся философов права и их работы	ПР01, СР01, Экз01
умеет ориентироваться в системе философско-правового знания как способности развития правового мышления и правовой культуры	ПР01-ПР08,
владеет основными навыками философско-правового анализа научных юридических концепций, сравнительно-исторического сопоставления важнейших философско-правовых идеологем.	СР01- СР08, Экз01

Задания к опросу ПР01

1. Что изучает философия права?
2. В чем отличие философии права от других дисциплин – общей теории права, политологии, социологии, философской антропологии, социологии права?
3. Какие методы применяются в философско-правовом исследовании?
4. Перечислите основные способы осмысления права.
5. Каковы актуальные философско-правовые проблемы современности.
6. Правовой позитивизм: основные формы, достоинства и недостатки.
7. Классические теории естественного права: происхождение и развитие.
8. Основные этапы истории политических и правовых учений: общая краткая характеристика.

Задания к опросу ПР02

1. Проблема человека как правового существа в истории философско-правовой мысли.
2. Правовые отношения и правовое сознание.
3. Каковы механизмы удержания власти в границах закона?
4. Мораль и право как всеобщие регуляторы жизнедеятельности человека.
5. Структура правовой культуры.
6. Цивилизация и правовая культура.

Задания к опросу ПР04

1. Какие проблемы оказались в центре внимания в период становления философско-правовой мысли?
2. В чем суть «философии сердца» Г. Сковороды, П.Юркевича?
3. Какие вопросы рассматривались в трудах русских просветителей?
4. В чем суть разногласий между С.Соловьевым и Б. Чичериным по вопросу о соотношении права и нравственности?
5. Что понимали под правом на достойное существование С. Соловьев, П. Новгродцев, Б. Кистяковский, Л. Петражицкий?

6. Что представляет собой право с точки зрения Н. Алексеева? Какой метод исследования он применяет?
7. Что представляет собой правосознание по И. Ильину?
8. В чем заключался правовой анархизм М.А. Бакунина?
9. Философско-правовая концепция П.И. Новгородцева.

Задания к опросу ПР08
1. История философско-правовых идей и концепций правовой государственности.
2. Каковы основные принципы правового государства?
3. Гражданское общество и правовое государство.
4. Становление правового государства в России.
5. Конституционная модель российской правовой государственности: философско-правовая характеристика.

Темы докладов ПР02,ПР03, ПР08

1. 1. Философско-правовая характеристика права и государства при социализме.
2. Идеология и практика современных преобразований в России. Конституция и действительность.
3. Философско-правовой анализ юридического правопонимания в действующей Конституции Российской Федерации.
4. Цивилитарное право как новое (послебуржуазное и постсоциалистическое) преобразование и форма права.
5. Концепция цивилизма (цивилитарного строя) как нового, пост-социалистического строя.

Темы рефератов ПР03.
1. Периодизация и особенности мировоззрения эпохи Возрождения.
2. Социальный прагматизм. Трактат Н. Макиавелли «Государь». «Макиавеллизм» в политике. Соотношение политики и морали.
3. Т. Мор и его судьба. Трактат «Утопия» – колыбель утопического направления политико-правовой мысли.
4. Модель «идеального общества» в трактате Т. Кампанеллы «Город Солнца».
5. Политико-правовые взгляды Ж. Бодена.

Задания к опросу ПР04
1. Возникновение теорий естественного права в Западной Европе.
2. Учение Г. Гроция.
3. Т. Гоббс и его трактат «Левиафан».
4. Зарождение либерализма: Дж. Локк.
5. Основные принципы идеологии Просвещения.
6. Ш.-Л. Монтескье «О духе законов».
7. Политические убеждения Вольтера.
8. Ж.-Ж. Руссо и основные положения его политико-правовых взглядов.
9. Влияние идеологии Просвещения на подготовку и начало Великой Французской революции.

Задания к опросу ПР05
1. Политико-правовое учение И. Канта.
2. Учение Г. В. Гегеля о государстве и праве.
3. Базовые политико-правовые идеи марксизма.

4. Рациональное и утопическое в марксистской идеологии.
5. «Демократический социализм» К. Каутского и Э. Бернштейна.
6. Отношение к марксизму, коммунизму, социализму в современном мире.
7. Социально-экономические условия и особенности формирования американской государственности.
8. Влияние идей европейского Просвещения на основы национального менталитета американцев.
9. Политико-правовые учения Т.Пейна, Дж. Мэдисона, Т. Джефферсона, А. Гамильтона, В. Холмса.
10. Почему именно а США лучше всего реализовались либеральные идеалы, а либерализм стал ведущей политической идеологией?
11. Проанализируйте основные характерные черты государства и права США.

Задания к опросу ПР06
1. Истоки отечественной политико-правовой мысли.
2. Характер политико-правовых воззрений русского средневековья.
3. Роль принятия восточной ветви христианства (православия) в политико-правовом развитии Русского государства.
4. Литературные памятники русского средневековья, общие черты.
5. Политическая и правовая мысль России и Европы в Средние века и эпоху Возрождения: общее и особенное.
6. Петровские реформы и их политико-культурные последствия.
7. Политические взгляды М.В. Ломоносова.
8. Характер «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
9. Русские просветители: Н.И. Новиков, Д.И. Фонвизин, И.А. Крылов, Г.Р. Державин и др.
10. Политико-правовые взгляды и трагическая судьба А.Н. Радищева.

Задания к опросу ПР07
1. Политические программы декабристов.
2. Политико-правовые проекты М.М. Сперанского.
3. Теория «официальной народности» графа С.С. Уварова и ее проводники.
4. П.Я. Чаадаев и его отношение к политико-правовым и культурным реалиям России.
5. Западники и славянофилы, их вклад в развитие отечественной политической и правовой мысли.
6. Народничество и его характерные черты: отношение к общине, роль крестьянства в социально-прогрессивных преобразованиях.
7. Русский анархизм: основные представители, идеологические особенности и различия их теорий.
8. Народничество и марксизм: общее и особенное. Главные вопросы полемики 1890-х гг.
9. Идеологи русского пореформенного консерватизма.
10. Выдающиеся политики и юристы, характерные черты их мировоззрения. Развитие права в России 1861-1917 гг.

Задания к опросу ПР08
1. Основные черты политико-правового мировоззрения начала XX в.
2. Антимарксистское учение Л. Дюги.
3. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
4. Представители политико-правовой мысли Русского Зарубежья.
5. Н.Н. Алексеев и его концепция политики и права.

6. Социологическое правоведение Р. Паунда.
7. Реалистическая школа правоведения в США.
8. Нормативистская юридическая школа. Г. Кельзен.
9. Современные направления развития юриспруденции в условиях глобализации.
10. Ведущие мировые политические идеологии и их представители.

Темы докладовПР01- ПР05

1. Предмет философии права. Позитивное и естественное право.
2. Философия права как отрасль знания. Философия права в системе наук.
3. Сущность методологии философии права.
4. Легистский тип правопонимания.
5. Естественоправовой тип правопонимания.
6. Либертарно-юридический тип правопонимания.
7. Философско-правовые концепции в Древней Греции.
8. Философско-правовые концепции в Древнем Риме.
9. Философско-правовые концепции Средневековья.
10. Философско-правовые концепции Нового времени (Г. Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк).
11. Взгляды философов французского Просвещения в XVIII веке (Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо и т.д.).
12. Философско-правовая концепция И. Канта.
13. Философия права Г.В.Ф. Гегеля.
14. Историческая школа и марксизм как формы правового объективизма.

Темы рефератов ПР05-ПР08
1. Философия права XX столетия: основные черты.
2. «Чистое учение о праве» Г. Кельзена.
3. Концепция права Г. Харта.
4. Концепции возрожденного естественного права XX столетия.
5. Неокантианские концепции философии права.
6. Неогегельянские концепции философии права.
7. Феноменологическая концепция права XX столетия.
8. Экзистенциализм в философии права XX столетия.
9. Герменевтические концепции права XX столетия.
10. Коммуникативные концепции права XX столетия.
11. Зарождение отечественной философии права и ее мировоззренческо-методологические основания.
12. Развитие философско-правовых идей российскими просветителями XVIII столетия.
13. Основные идеи русских философов права в XIX- начале XX веков.
14. Современный этап философско-правовых исследований в России.
15. Онтологическая природа права. Правовая реальность.
16. Естественное и позитивное право как основные структурные элементы правовой реальности, их смысл и соотношение.
17. Формы бытия права: идея права, закон, правовая жизнь.
18. Природа человека и право. Антропологические основы права.
19. Философский смысл и обоснование прав человека.
20. Личность и право. Гуманистическая природа права.
21. Ценности в праве и право как ценность.
22. Свобода как ценность. Право как форма свободы.
23. Справедливость как основная правовая ценность.
24. Правосознание как проблема философии права.

25. Право и мораль.
26. Универсально-цивилизационное и специфично-культурное в правосознании.
27. Понятие политико-правовых институтов. Взаимоотношения государства и человека.
28. Государство и право. Соотношение власти и права.
29. Право на принуждение и его оправдание. Понятие легитимности и легитимации.
30. Правовое государство и гражданское общество.
31. Философские проблемы правотворчества и правоприменения в посттоталитарном обществе.

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. 1. Предмет философии права. Позитивное и естественное право.
2. Философия права как отрасль знания. Философия права в системе наук.
3. Сущность методологии философии права.
4. Легистский тип правопонимания.
5. Естественоправовой тип правопонимания.
6. Либертарно-юридический тип правопонимания.
7. Философско-правовые концепции в Древней Греции.
8. Философско-правовые концепции в Древнем Риме.
9. Философско-правовые концепции Средневековья.
10. Философско-правовые концепции Нового времени (Г. Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк).
11. Взгляды философов французского Просвещения в XVIII веке (Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо и т.д.).
12. Философско-правовая концепция И. Канта.
13. Философия права Г.В.Ф. Гегеля.
14. Историческая школа и марксизм как формы правового объективизма.
15. Философия права XX столетия: основные черты.
16. «Чистое учение о праве» Г. Кельзена.
17. Концепция права Г. Харта.
18. Концепции возрожденного естественного права XX столетия.
19. Неокантианские концепции философии права.
20. Неогегельянские концепции философии права.
21. Феноменологическая концепция права XX столетия.
22. Экзистенциализм в философии права XX столетия.
23. Герменевтические концепции права XX столетия.
24. Коммуникативные концепции права XX столетия.
25. Зарождение отечественной философии права и ее мировоззренческо-методологические основания.
26. Развитие философско-правовых идей российскими просветителями XVIII столетия.
27. Основные идеи русских философов права в XIX- начале XX веков.
28. Современный этап философско-правовых исследований в России.
29. Онтологическая природа права. Правовая реальность.
30. Естественное и позитивное право как основные структурные элементы правовой реальности, их смысл и соотношение.
31. Формы бытия права: идея права, закон, правовая жизнь.
32. Природа человека и право. Антропологические основы права.
33. Философский смысл и обоснование прав человека.
34. Личность и право. Гуманистическая природа права.
35. Ценности в праве и право как ценность.
36. Свобода как ценность. Право как форма свободы.
37. Справедливость как основная правовая ценность.

38. Правосознание как проблема философии права.
39. Право и мораль.
40. Универсально-цивилизационное и специфично-культурное в правосознании.
41. Понятие политико-правовых институтов. Взаимоотношения государства и человека.
42. Государство и право. Соотношение власти и права.
43. Право на принуждение и его оправдание. Понятие легитимности и легитимации.
44. Правовое государство и гражданское общество.
45. Философские проблемы правотворчества и правоприменения в посттоталитарном обществе.

Практические задания к экзамену Экз01
Контрольная работа № 1 проверка сформированности компетенции ОК – 2.

1 вариант.

1. Предмет философии права. Позитивное и естественное право.

Задача – В учении Д. Локка идеи естественного права и договорного происхождения государства интерпретируются в духе утверждения неотчужденных прав и свобод личности, разделения властей и правовой организации государственной власти, общественной и политической жизни. В естественном (догосударственном) состоянии, согласно Локку господствует естественный закон, закон природы. Это состояние в его трактовке существенно отличается от Гоббсовской картины «войны всех против всех» Закон природы, будучи выражением разумности человеческой природы, «требует мира и безопасности для всего человечества». И человек в соответствии с требованиями разума и в естественном состоянии, преследуя свои интересы и отстаивая свое. **Какие права человека при этом образуются?**

2 вариант.

Вопрос 1. Философский смысл и обоснование прав человека.

2. Задача – в соответствии с философскими воззрениями представителей Новоевропейской философии права: «из общего отказа людей грабить, убивать и преследовать друг друга возникают следующие права человека». **Укажите, какие именно?**

Контрольная работа № 2 проверка сформированности компетенции **ОК – 5**

1. вариант.

1. Правосознание как проблема философии права.

2. Задача – Что такое «правовой человек»? Какую правовую характеристику человека И. Кант считал главной?

2. вариант.

1. Государство и право. Соотношение власти и права.
2. Задача.
   Как понимал Аристотель понятия «справедливость», «равенство», «закон», «человек»?

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);
Реферат	тема реферата раскрыта; использованы рекомендуемые источники; соблюдены требования к объему и оформлению реферата

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Экзамен (Экз01).

Очная и заочная формы обучения

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 1 практического задания.

Время на подготовку: 60 минут.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора Юридического института

_____ Т.М. Лаврик
«_13_» _____*февраля*_____ 20_26_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Систематизация права: вопросы теории и истории
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция
(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Право и государство: теория и практика
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***заочная***

Кафедра: ***Теория и история государства и права***
(наименование кафедры)

Составитель:

к.ю.н., доцент	_____	***О.А.Пугина***
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой _____ ***С.А.Фролов***
подпись — инициалы, фамилия

Тамбов 2026

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
ИД-5(ПК-3) *знать основные принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры*	*знает характерные свойства профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры*
	умеет осуществлять характерные свойства профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	владеет способами осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ИД-6(ПК-3) *уметь анализировать и решать проблемы при осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры*	*знает методы решения проблем при осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры*
	умеет решать проблемы на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	имеет опыт анализа и решения проблем при осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ИД-7 (ПК-3) *действовать в соответствии с логикой эффективного отбора методик при осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры*	*знает эффективные методы отбора методик при осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры*
	умеет логично отбирать эффективные методики при осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	применяет эффективные методики при осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-4 способен осуществлять анализ закономерностей генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, вырабатывая рекомендации и заключения, касающиеся совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти	
ИД-4 (ПК-4) *знать способы анализа закономерностей*	*знает общие тенденции и закономерности развития государственно-политических и социально-правовых*

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов при разработке рекомендаций для совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти	*феноменов при разработке рекомендаций для совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти*
	умеет анализировать и обобщать фактологический материал и делать выводы о тенденциях и закономерностях государственно-политических и социально-правовых феноменов при разработке рекомендаций для совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти
	владеет инструментами анализа закономерностей генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов при разработке рекомендаций для совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти
ИД-5 (ПК-4)уметь *использовать различные источники при сборе данных, необходимых для анализа закономерностей развития государственно-политических и социально-правовых феноменов при совершенствовании нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти*	*знает источники, необходимые для сбора данных о закономерностях развития государственно-политических и социально-правовых феноменов при совершенствовании нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти*
	умеет использовать данные различных источников о закономерностях развития государственно-политических и социально-правовых феноменов при совершенствовании нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти
	способен определять сферы применения знаний различных источников о закономерностях развития государственно-политических и социально-правовых феноменов при совершенствовании нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти
ИД-6 (ПК-4) *иметь опыт разработки предложений по обеспечению качества рекомендаций и заключений для совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти*	*знает требования к качественным рекомендациям и заключениям, необходимых для совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти*
	умеет разрабатывать качественные рекомендации и заключения, необходимые для совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти
	имеет навыки постановки и формализации задач при анализе закономерностей генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, вырабатывая рекомендации и заключения, касающиеся совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения
	Заочная
	1 семестр
Контактная работа	12
занятия лекционного типа	2
практические занятия	6
консультации	2
промежуточная аттестация	2
Самостоятельная работа	132
Всего	144

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие и основные (виды) формы систематизации права

Уровни систематизации права. Систематизация права и систематизация закона. Роль доктрины в систематизации права. Традиционная классификация: инкорпорация, консолидация, кодификация. Разновидности (подвиды) инкорпорации. Консолидация как смешанная форма систематизации законодательства; ее инкорпорационно-кодификационная природа. Разновидности (подвиды) кодификации. Законотворческий характер — атрибут кодификации. Важнейшие требования к кодифицированному акту. Закон как акт кодификации. Способы систематизации права. Учет. Соотношение понятий «свод (законов)», «уложение», «кодекс» в законодательстве и доктрине XVIII — начала XX в. Проблемы периодизации систематизации права в Российской империи.

Тема 2. Систематизация русского права во второй половине XVII столетия

Система источников русского права в начале царствования Алексея Михайловича. Причины созыва Земского Собора 1648–1649 гг. Его задачи и состав. Законотворческие комиссии Земского Собора. Подготовка Уложения. Его источники, структура, основные юридические особенности.Соборное уложение царя Алексея Михайловича — акт комплексной консолидации и кодификации светского русского права. Его историческое значение как основы имперского законодательства.Развитие русского законодательства во второй половине XVII в. Новоуказные статьи и нарастающая потребность их инкорпорации в Уложение.

Тема 3. Систематизация русского права в XVIII столетии

Задачи систематизации русского права в правление Петра Великого. Объективные и субъективные препятствия на пути систематизации законодательства. Конкуренция идей «сводного уложения» (свода) и «нового уложения». Кодификационные комиссии в России в первой половине XVIII века. Привлечение сословных представителей для участия в подготовке уложения. Роль Сената и Юстиц-коллегии в систематизации русского права. Уложенная комиссия Екатерины Великой. Ее задачи, состав и структура. Подготовка нового Уложения. Подготовка систематизации русского права при Павле I.

Причины неудач попыток комплексной систематизации русского права в XVIII в.

Тема 4. Систематизация русского права в XIX в.

Окончательное сосредоточение дела систематизации русского права в руках бюрократических учреждений. Кодификационные учреждения в царствование Александра I. Роль Министерства юстиции в систематизации российского права. Г. А. Розенкампф и М. М. Сперанский как виднейшие руководители кодификационного процесса в первой четверти XIX в. Второе отделение Собственной Его Императорского Величества Канцелярии. Роль М. А. Балугьянского, М. А. Корфа и М. М. Сперанского в кодификации русского права. Трехуровневый план кодификационных работ Сперанского и его корректировка Николаем I. Реформы кодификационных учреждений в царствование Александра III. Сосредоточение кодификационных работ в Государственном Совете. Кодификационный отдел при Государственном Совете. Полное собрание законов Российской империи как акт комплексной систематизации права. Первое собрание. Второе и третье собрания. Их источники, структура, основные юридические особенности. Юридическая природа Полного собрания законов как преимущественно хронологической инкорпорации. Роль Собрания узаконений. Свод законов Российской империи как акт универсальной систематизации права. Создание Свода законов как величайший успех систематизации отечественного права. Его источники, структура, основные юридические

особенности. Принципы систематизации законодательства И. Бентама (в редакции М. М. Сперанского). Техника кодификации Свода законов. Свод законов как соединение различных видов систематизации права — инкорпорации, консолидации, кодификации.

Споры о юридической природе Свода законов. Полные переиздания Свода законов. Продолжения Свода законов. Опыт издания XVI тома Свода законов.

Тема 5. Систематизация уголовного права в Российской империи

Воинские артикулы Петра Великого как акт частичной систематизации уголовного права России. Их источники, структура, основные юридические особенности. Проблема определения формы систематизации Воинских артикулов. Значение Воинских артикулов для систематизации уголовного права Империи.

Причины неудач всеобъемлющей систематизации уголовного права в XVIII столетии.

Часть первая XV тома Свода законов как первый удачный опыт всеобъемлющей систематизации уголовного права. Его источники, структура, основные юридические особенности. Недостатки свода уголовных законов. Кодификационные работы второй половины 1830 х годов. Блудов и его роль в систематизации уголовного законодательства.

Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Его источники, структура, основные юридические особенности. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845–1885 гг. как акт консолидации и кодификации уголовного права.

Недостатки Уложения о наказаниях. Редакция 1866 г. Начало работ над Уголовным уложением. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных в редакции 1885 г. как промежуточный этап работы над Уголовным уложением. Его структура, основные юридические особенности и недостатки. Роль профессоров Императорского Санкт-Петербургского университета в кодификации уголовного права. И. Я. Фойницкий. Н. С. Таганцев.

Уголовное уложение 1903 г. — первый уголовный кодекс России. Его источники, структура, основные юридические особенности. Введение в действие отдельных статей Уголовного уложения.

Тема 6. Систематизация гражданского права в Российской империи

Итоги кодификационных работ к началу XIX столетия. Причины неудач в систематизации права. Отсутствие развитой системы гражданского законодательства. Существенные пробелы правового регулирования имущественных отношений.

Розенкампф и Сперанский: конкуренция немецкой и французской моделей Гражданского уложения. Важнейшие особенности проекта Гражданского уложения Сперанского. «Патриотическая» критика проекта Сперанского.

Свод законов гражданских (часть первая X тома Свода законов). Его источники, структура, основные юридические особенности. Соотношение систематизации и законодательных новелл в Своде законов гражданских. Недостатки Свода в трактовке юристов второй половины XIX в.

Проекты Гражданского уложения. Его источники, структура, основные юридические особенности. Роль профессоров Императорского Санкт-Петербургского университета в кодификации гражданского права. С. В. Пахман.

Внесение проекта V книги Гражданского уложения в Государственную Думу. Незавершенность кодификации гражданского права России к 1917 г. и ее основные причины.

Тема 7. Задачи, направления и основные особенности систематизации права в России

Институциональные особенности процесса систематизации права в имперской России. Эволюция состава и структуры государственных органов, отвечающих за систематизацию права: соотношение случайного и закономерного. Важнейшие памятники систематизации русского права с середины XVII до начала XX в. Роль профессоров Императорского Санкт-Петербургского университета в кодификации русского права.

Основные итоги кодификация права Российской Империи.

Влияние работ по систематизации русского права в XIX — начале XX в. на последующие кодификационные работы в России.

Тема 8. Становление и систематизация национального права стран Западной Европы

Буржуазные революции XVII - нач. XX вв. Развитие правовых идей. Становление основных принципов национального права, его соотношение с традиционными институтами, формами и методами правового регулирования.

Правовые системы: англосаксонская, континентальная и мусульманская. Особенности источников и характерные черты этих правовых семей. Проникновение европейских правовых принципов в иные правовые системы.

Англосаксонское право. Особенности источников, устойчивая преемственность, приоритет процессуальных норм. Доктрина прецедента и «rule of law». Основные институты английского гражданского права. Реальная и персональная собственность, доверительная и родовая (заповедная) собственность. Особенности договорного и деликтного права. Законодательство о предпринимательстве. Первые законы о компаниях. Семейное право. Социальное законодательство. Англосаксонское уголовное право. Правовые основы борьбы с преступностью. Особенности судебного процесса в суде присяжных.

Право США. Роль англосаксонского общего права и его модификация в США. Дело Кальвина 1606 г. Особенности источников права. Право федерации и право штатов. Судебное правотворчество и доктрина прецедента в США. Народная юстиция. Кодификация права в штатах, принятие консолидированных актов в XIX в. Роль французского права в США.

Изменения в уголовном и гражданском праве. Специфика законодательства о труде и положении профсоюзов.

Право Франции. Развитие гражданского права на континенте. Утверждение приоритета закона в системе источников права. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г. и его последующие изменения. Гражданский процессуальный кодекс 1806 г. торговый кодекс Франции 1808 г. влияние ФГК 1804 г. на становление и кодификацию гражданского права других стран.

Развитие уголовного права. Первый УКФ 1791 г. Уголовный кодекс Франции 1810 г. и его последующие изменения. Уголовное процессуальное право. Административно-полицейское право.

Закон Ле Шапелье 1791 г. и его последующая отмена. Законодательство о труде и профсоюзах.

Право Германии. Особенности становления буржуазного права в Германии. Саксонское гражданское уложение 1863 г. таможенное законодательство Пруссии. Создание первых общегерманских законов: Вексельный устав 1848 г., Общегерманское торговое уложение 1861 г.

Кодификация права в Германской империи. Германское гражданское уложение 1900 г. и его последующие изменения. Германское торговое уложение 1897 г. Уголовное уложение 1871 г. и развитие уголовного права. Законодательство о труде.

Основные особенности развития права в странах Азии и Африки, Латинской Америки.

Практические занятия

ПРО1 Понятие и основные (виды) формы систематизации права

ПРО2 Задачи, направления и основные особенности систематизации права в России

ПРО3 Становление и систематизация национального права стран Западной Европы

Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной работы включают написание конспектов, рефератов, составление докладов и презентаций по следующим темам:

1.Уровни систематизации права. Систематизация права и систематизация закона. Роль доктрины в систематизации права.
2.Традиционная классификация: инкорпорация, консолидация, кодификация. Разновидности (подвиды) инкорпорации. Консолидация как смешанная форма систематизации законодательства; ее инкорпорационно-кодификационная природа. Разновидности (подвиды) кодификации.
3.Законотворческий характер — атрибут кодификации. Важнейшие требования к кодифицированному акту. Закон как акт кодификации.
4.Способы систематизации права. Учет. Соотношение понятий «свод (законов)», «уложение», «кодекс» в законодательстве и доктрине XVIII — начала XX в.
5.Проблемы периодизации систематизации права в Российской империи.
6.Система источников русского права в начале царствования Алексея Михайловича.
7.Причины созыва Земского Собора 1648–1649 гг. Его задачи и состав. Законотворческие комиссии Земского Собора.
8.Подготовка Уложения. Его источники, структура, основные юридические особенности.
9.Соборное уложение царя Алексея Михайловича — акт комплексной консолидации и кодификации светского русского права.
10.Развитие русского законодательства во второй половине XVII в..
11.Задачи систематизации русского права в правление Петра Великого. Объективные и субъективные препятствия на пути систематизации законодательства. Конкуренция идей «сводного уложения» (свода) и «нового уложения».
12.Кодификационные комиссии в России в первой половине XVIII века. Привлечение сословных представителей для участия в подготовке уложения. Роль Сената и Юстиц-коллегии в систематизации русского права.
13.Уложенная комиссия Екатерины Великой. Ее задачи, состав и структура. Подготовка нового Уложения.
14.Подготовка систематизации русского права при Павле I.
15.Причины неудач попыток комплексной систематизации русского права в XVIII в.
16.Окончательное сосредоточение дела систематизации русского права в руках бюрократических учреждений.
17.Кодификационные учреждения в царствование Александра I. Роль Министерства юстиции в систематизации российского права.
18.Г. А. Розенкампф и М. М. Сперанский как виднейшие руководители кодификационного процесса в первой четверти XIX в.
19. Роль М. А. Балугьянского, М. А. Корфа и М. М. Сперанского в кодификации русского права. Трехуровневый план кодификационных работ Сперанского и его корректировка Николаем I.
20. Реформы кодификационных учреждений в царствование Александра III. Сосредоточение кодификационных работ в Государственном Совете. Кодификационный отдел при Государственном Совете.
21.Полное собрание законов Российской империи как акт комплексной систематизации права. Первое собрание. Второе и третье собрания. Их источники, структура, основные

юридические особенности. Юридическая природа Полного собрания законов как преимущественно хронологической инкорпорации.
22.Роль Собрания узаконений. Свод законов Российской империи как акт универсальной систематизации права. Создание Свода законов как величайший успех систематизации отечественного права. Его источники, структура, основные юридические особенности.
23.Принципы систематизации законодательства И. Бентама (в редакции М. М. Сперанского).
24.Техника кодификации Свода законов. Свод законов как соединение различных видов систематизации права — инкорпорации, консолидации, кодификации.
25.Споры о юридической природе Свода законов. Полные переиздания Свода законов. Продолжения Свода законов. Опыт издания XVI тома Свода законов.
26.Воинские артикулы Петра Великого как акт частичной систематизации уголовного права России. Их источники, структура, основные юридические особенности. Проблема определения формы систематизации Воинских артикулов. Значение Воинских артикулов для систематизации уголовного права Империи.
27.Причины неудач всеобъемлющей систематизации уголовного права в XVIII столетии.
28.Часть первая XV тома Свода законов как первый удачный опыт всеобъемлющей систематизации уголовного права. Его источники, структура, основные юридические особенности.
29.Недостатки свода уголовных законов. Кодификационные работы второй половины 1830 х годов. Блудов и его роль в систематизации уголовного законодательства.
30.Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Его источники, структура, основные юридические особенности. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845–1885 гг. как акт консолидации и кодификации уголовного права.
31.Недостатки Уложения о наказаниях. Редакция 1866 г. Начало работ над Уголовным уложением. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных в редакции 1885 г. как промежуточный этап работы над Уголовным уложением. Его структура, основные юридические особенности и недостатки. Роль профессоров Императорского Санкт-Петербургского университета в кодификации уголовного права. И. Я. Фойницкий. Н. С. Таганцев.
32.Уголовное уложение 1903 г. — первый уголовный кодекс России. Его источники, структура, основные юридические особенности. Введение в действие отдельных статей Уголовного уложения.
33.Итоги кодификационных работ к началу XIX столетия. Причины неудач в систематизации права. Отсутствие развитой системы гражданского законодательства. Существенные пробелы правового регулирования имущественных отношений.
34.Розенкампф и Сперанский: конкуренция немецкой и французской моделей Гражданского уложения. Важнейшие особенности проекта Гражданского уложения Сперанского. «Патриотическая» критика проекта Сперанского.
35.Свод законов гражданских (часть первая X тома Свода законов). Его источники, структура, основные юридические особенности. Соотношение систематизации и законодательных новелл в Своде законов гражданских. Недостатки Свода в трактовке юристов второй половины XIX в.
36.Проекты Гражданского уложения. Его источники, структура, основные юридические особенности. Роль профессоров Императорского Санкт-Петербургского университета в кодификации гражданского права. С. В. Пахман.
37.Внесение проекта V книги Гражданского уложения в Государственную Думу. Незавершенность кодификации гражданского права России к 1917 г. и ее основные причины.

38.Институциональные особенности процесса систематизации права в имперской России.
39.Эволюция состава и структуры государственных органов, отвечающих за систематизацию права: соотношение случайного и закономерного.
40.Важнейшие памятники систематизации русского права с середины XVII до начала XX в. Роль профессоров Императорского Санкт-Петербургского университета в кодификации русского права.
41.Основные итоги кодификация права Российской Империи.Влияние работ по систематизации русского права в XIX — начале XX в. на последующие кодификационные работы в России.

42.Буржуазные революции XVII - нач. XX вв. Развитие правовых идей. Становление основных принципов национального права, его соотношение с традиционными институтами, формами и методами правового регулирования.

43.Правовые системы: англосаксонская, континентальная и мусульманская. Особенности источников и характерные черты этих правовых семей. Проникновение европейских правовых принципов в иные правовые системы.

44.Англосаксонское право. Особенности источников, устойчивая преемственность, приоритет процессуальных норм. Доктрина прецедента и «rule of law». Основные институты английского гражданского права.

45.Реальная и персональная собственность, доверительная и родовая (заповедная) собственность.

46.Особенности договорного и деликтного права.

47.Законодательство о предпринимательстве. Первые законы о компаниях.

48.Семейное право. Социальное законодательство.

49.Англосаксонское уголовное право. Правовые основы борьбы с преступностью.
50.Особенности судебного процесса в суде присяжных.

51.Право США. Роль англосаксонского общего права и его модификация в США.

52.Дело Кальвина 1606 г. Особенности источников права.

53.Право федерации и право штатов.

54.Судебное правотворчество и доктрина прецедента в США. Народная юстиция. Кодификация права в штатах, принятие консолидированных актов в XIX в. Роль французского права в США.

55.Изменения в уголовном и гражданском праве. Специфика законодательства о труде и положении профсоюзов.

56.Право Франции. Развитие гражданского права на континенте. Утверждение приоритета закона в системе источников права.

57.Гражданский кодекс Наполеона 1804 г. и его последующие изменения. Гражданский процессуальный кодекс 1806 г. торговый кодекс Франции 1808 г. влияние ФГК 1804 г. на становление и кодификацию гражданского права других стран.

58.Развитие уголовного права. Первый УКФ 1791 г. Уголовный кодекс Франции 1810 г. и его последующие изменения. Уголовное процессуальное право. Административно-полицейское право.

59.Закон Ле Шапелье 1791 г. и его последующая отмена. Законодательство о труде и профсоюзах.

60.Право Германии. Особенности становления буржуазного права в Германии. Саксонское гражданское уложение 1863 г. таможенное законодательство Пруссии. 61.Создание первых общегерманских законов: Вексельный устав 1848 г., Общегерманское торговое уложение 1861 г.

62.Кодификация права в Германской империи. Германское гражданское уложение 1900 г. и его последующие изменения. Германское торговое уложение 1897 г.

63.Уголовное уложение 1871 г. и развитие уголовного права. Законодательство о труде.

64.Основные особенности развития права в странах Азии и Африки, Латинской Америки.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Чашин А.Н. Теория юридической систематизации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Чашин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дело и сервис (ДиС), 2010. – 171 с. – 978-5-8018-0474-3. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4621.html.
2. Чухвичев Д.В. Законодательная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Д.В. Чухвичев. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 415 c. – 978-5-238-02248-2. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52034.html.
3. Рассолов М. М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Рассолов М. М., Бастрыкин А. И., Иванов А. А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 471 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18188.
4. Трикоз Е.Н. История кодификации права. Выпуск 1. Клинописные своды законов. «Кодекс Ур-Наммы» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.Н. Трикоз. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2013. – 116 c. – 978-5-209-04697-4. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22178.html.

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных правовых категорий и институтов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать нормативные правовые акты, литературу, анализировать правоприменительную практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Студенту следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с правоприменительной практикой.

Готовясь к докладу или сообщению, студент может обращаться за методической помощью к преподавателю.

Кроме практических занятий необходима также самостоятельная работа студентов по усвоению учебников, учебных пособий, монографий, заданий рекомендуемых учебной программой и преподавателем.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу с нормативными правовыми актами;
- работу со справочной и методической литературой;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;

– участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

– повторение лекционного материала;
– подготовки к семинарам (практическим занятиям);
– изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
– изучения учебной и научной литературы;
– решения задач, выданных на практических занятиях;
– подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
– подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
– выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры;
– проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы и т.д.

Эффективность усвоения студентами учебного материала обеспечивается системой контроля, которая включает в себя выполнение индивидуальных поручений по подготовке научных сообщений, устные опросы на занятиях. Итоговой формой контроля является экзамен, который имеет целью комплексную проверку знаний обучающихся по курсу «Систематизация права: вопросы теории и истории».

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории и кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643.
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	14 персональных компьютеров класса Pentium 4; многофункциональное устройство A3 xerox workcentre 5016; специализированная мебель, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	13 персональных компьютеров класса Pentium 4; специализированная мебель; коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	13 персональных компьютеров класса Pentium 4; специализированная мебель; коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПРО1	Понятие и основные формы систематизации права	опрос
ПРО2	Задачи, направления и основные особенности систематизации права в России	групповая дискуссия
ПРО3	Становление и систематизация национального права стран Западной Европы	контрольная работа
СРО2	Традиционная классификация: инкорпорация, консолидация, кодификация. Разновидности (подвиды) инкорпорации. Консолидация как смешанная форма систематизации законодательства; ее инкорпорационно-кодификационная природа. Разновидности (подвиды) кодификации.	доклады
СРО5	Проблемы периодизации систематизации права в Российской империи	групповая дискуссия
СРО9	Систематизация русского права во второй половине XVII столетия	рефераты
СРО10	Систематизация русского права в XVIII столетии	конспекты
СРО11	Систематизация русского права в XIX столетии	доклады
СРО20	Систематизация уголовного права в Российской империи	доклады
СРО 28	Систематизация англосаксонского права	презентации
СРО36	Систематизация права США	рефераты
СРО39	Систематизация права Франции	доклады
СРО42	Систематизация права Германии	конспекты
СРО64	Полное собрание законов Российской империи как акт комплексной систематизации права.	контрольная работа

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Заочная
Экз 01	экзамен	1 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-5 (ПК-3) знать основные принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает характерные свойства профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПРО1
умеет осуществлять характерные свойства профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	СРО10
владеет способами осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ЭКЗ01

Вопросы к опросу к ПРО1

1.Уровни систематизации права.
2.Систематизация права и систематизация закона. Роль доктрины в систематизации права.
3.Традиционная классификация: инкорпорация, консолидация, кодификация.
4.Разновидности (подвиды) инкорпорации.
5.Консолидация как смешанная форма систематизации законодательства; ее инкорпорационно-кодификационная природа. Разновидности (подвиды) кодификации.
6.Законотворческий характер — атрибут кодификации.
7.Важнейшие требования к кодифицированному акту.
8.Закон как акт кодификации.
9.Способы систематизации права. Учет.
10.Соотношение понятий «свод (законов)», «уложение», «кодекс» в законодательстве и доктрине XVIII — начала XX в.
11.Проблемы периодизации систематизации права в Российской империи.

Темы конспектов к СРО10

1.Задачи систематизации русского права в правление Петра Великого.
2.Объективные и субъективные препятствия на пути систематизации законодательства.
3.Конкуренция идей «сводного уложения» (свода) и «нового уложения».
4.Кодификационные комиссии в России в первой половине XVIII века.
5.Привлечение сословных представителей для участия в подготовке уложения.
6.Роль Сената и Юстиц-коллегии в систематизации русского права.
7.Уложенная комиссия Екатерины Великой. Ее задачи, состав и структура. Подготовка нового Уложения.
8.Подготовка систематизации русского права при Павле I.
9.Причины неудач попыток комплексной систематизации русского права в XVIII в.

Вопросы к экзамену Экз01

1.Уровни систематизации права. Систематизация права и систематизация закона. Роль доктрины в систематизации права.
2.Традиционная классификация: инкорпорация, консолидация, кодификация. Разновидности (подвиды) инкорпорации. Консолидация как смешанная форма систематизации законодательства; ее инкорпорационно-кодификационная природа. Разновидности (подвиды) кодификации.
3.Законотворческий характер — атрибут кодификации. Важнейшие требования к кодифицированному акту. Закон как акт кодификации.
4.Способы систематизации права. Учет. Соотношение понятий «свод (законов)», «уложение», «кодекс» в законодательстве и доктрине XVIII — начала XX в.
5.Проблемы периодизации систематизации права в Российской империи.
6.Система источников русского права в начале царствования Алексея Михайловича.
7.Причины созыва Земского Собора 1648–1649 гг. Его задачи и состав. Законотворческие комиссии Земского Собора.
8.Подготовка Уложения. Его источники, структура, основные юридические особенности.
9.Соборное уложение царя Алексея Михайловича — акт комплексной консолидации и кодификации светского русского права.
10.Развитие русского законодательства во второй половине XVII в..
11.Задачи систематизации русского права в правление Петра Великого. Объективные и субъективные препятствия на пути систематизации законодательства. Конкуренция идей «сводного уложения» (свода) и «нового уложения».
12.Кодификационные комиссии в России в первой половине XVIII века. Привлечение сословных представителей для участия в подготовке уложения. Роль Сената и Юстиц-коллегии в систематизации русского права.
13.Уложенная комиссия Екатерины Великой. Ее задачи, состав и структура. Подготовка нового Уложения.
14.Подготовка систематизации русского права при Павле I.
15.Причины неудач попыток комплексной систематизации русского права в XVIII в.
16.Окончательное сосредоточение дела систематизации русского права в руках бюрократических учреждений.
17.Кодификационные учреждения в царствование Александра I. Роль Министерства юстиции в систематизации российского права.
18.Г. А. Розенкампф и М. М. Сперанский как виднейшие руководители кодификационного процесса в первой четверти XIX в.
19. Роль М. А. Балугьянского, М. А. Корфа и М. М. Сперанского в кодификации русского права. Трехуровневый план кодификационных работ Сперанского и его корректировка Николаем I.
20. Реформы кодификационных учреждений в царствование Александра III. Сосредоточение кодификационных работ в Государственном Совете. Кодификационный отдел при Государственном Совете.
21.Полное собрание законов Российской империи как акт комплексной систематизации права. Первое собрание. Второе и третье собрания. Их источники, структура, основные юридические особенности. Юридическая природа Полного собрания законов как преимущественно хронологической инкорпорации.
22.Роль Собрания узаконений. Свод законов Российской империи как акт универсальной систематизации права. Создание Свода законов как величайший успех систематизации отечественного права. Его источники, структура, основные юридические особенности.
23.Принципы систематизации законодательства И. Бентама (в редакции М. М. Сперанского).

24.Техника кодификации Свода законов. Свод законов как соединение различных видов систематизации права — инкорпорации, консолидации, кодификации.
25.Споры о юридической природе Свода законов. Полные переиздания Свода законов. Продолжения Свода законов. Опыт издания XVI тома Свода законов.
26.Воинские артикулы Петра Великого как акт частичной систематизации уголовного права России. Их источники, структура, основные юридические особенности. Проблема определения формы систематизации Воинских артикулов. Значение Воинских артикулов для систематизации уголовного права Империи.
27.Причины неудач всеобъемлющей систематизации уголовного права в XVIII столетии.
28.Часть первая XV тома Свода законов как первый удачный опыт всеобъемлющей систематизации уголовного права. Его источники, структура, основные юридические особенности.
29.Недостатки свода уголовных законов. Кодификационные работы второй половины 1830 х годов. Блудов и его роль в систематизации уголовного законодательства.
30.Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Его источники, структура, основные юридические особенности. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845–1885 гг. как акт консолидации и кодификации уголовного права.
31.Недостатки Уложения о наказаниях. Редакция 1866 г. Начало работ над Уголовным уложением. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных в редакции 1885 г. как промежуточный этап работы над Уголовным уложением. Его структура, основные юридические особенности и недостатки. Роль профессоров Императорского Санкт-Петербургского университета в кодификации уголовного права. И. Я. Фойницкий. Н. С. Таганцев.
32.Уголовное уложение 1903 г. — первый уголовный кодекс России. Его источники, структура, основные юридические особенности. Введение в действие отдельных статей Уголовного уложения.
33.Итоги кодификационных работ к началу XIX столетия. Причины неудач в систематизации права. Отсутствие развитой системы гражданского законодательства. Существенные пробелы правового регулирования имущественных отношений.
34.Розенкампф и Сперанский: конкуренция немецкой и французской моделей Гражданского уложения. Важнейшие особенности проекта Гражданского уложения Сперанского. «Патриотическая» критика проекта Сперанского.
35.Свод законов гражданских (часть первая X тома Свода законов). Его источники, структура, основные юридические особенности. Соотношение систематизации и законодательных новелл в Своде законов гражданских. Недостатки Свода в трактовке юристов второй половины XIX в.
36.Проекты Гражданского уложения. Его источники, структура, основные юридические особенности. Роль профессоров Императорского Санкт-Петербургского университета в кодификации гражданского права. С. В. Пахман.
37.Внесение проекта V книги Гражданского уложения в Государственную Думу. Незавершенность кодификации гражданского права России к 1917 г. и ее основные причины.
38.Институциональные особенности процесса систематизации права в имперской России.
39.Эволюция состава и структуры государственных органов, отвечающих за систематизацию права: соотношение случайного и закономерного.
40.Важнейшие памятники систематизации русского права с середины XVII до начала XX в. Роль профессоров Императорского Санкт-Петербургского университета в кодификации русского права.
41.Основные итоги кодификация права Российской Империи.Влияние работ по систематизации русского права в XIX — начале XX в. на последующие кодификационные работы в России.

42.Буржуазные революции XVII - нач. XX вв. Развитие правовых идей. Становление основных принципов национального права, его соотношение с традиционными институтами, формами и методами правового регулирования.

43.Правовые системы: англосаксонская, континентальная и мусульманская. Особенности источников и характерные черты этих правовых семей. Проникновение европейских правовых принципов в иные правовые системы.

44.Особенности источников, устойчивая преемственность, приоритет процессуальных норм. Доктрина прецедента и «rule of law». Основные институты английского гражданского права.

45.Реальная и персональная собственность, доверительная и родовая (заповедная) собственность.

46.Особенности договорного и деликтного права.

47.Законодательство о предпринимательстве. Первые законы о компаниях.

48.Семейное право. Социальное законодательство.

49.Англосаксонское уголовное право. Правовые основы борьбы с преступностью. 50.Особенности судебного процесса в суде присяжных.

51.. Роль англосаксонского общего права и его модификация в США.

52.Дело Кальвина 1606 г. Особенности источников права.

53.Право федерации и право штатов.

54.Судебное правотворчество и доктрина прецедента в США. Народная юстиция. Кодификация права в штатах, принятие консолидированных актов в XIX в. Роль французского права в США.

55.Изменения в уголовном и гражданском праве. Специфика законодательства о труде и положении профсоюзов.

56. Развитие гражданского права на континенте. Утверждение приоритета закона в системе источников права.

57.Гражданский кодекс Наполеона 1804 г. и его последующие изменения. Гражданский процессуальный кодекс 1806 г. торговый кодекс Франции 1808 г. влияние ФГК 1804 г. на становление и кодификацию гражданского права других стран.

58.Развитие уголовного права. Первый УКФ 1791 г. Уголовный кодекс Франции 1810 г. и его последующие изменения. Уголовное процессуальное право. Административно-полицейское право.

59.Закон Ле Шапелье 1791 г. и его последующая отмена. Законодательство о труде и профсоюзах.

60. Особенности становления буржуазного права в Германии. Саксонское гражданское уложение 1863 г. таможенное законодательство Пруссии. 61.Создание первых общегерманских законов: Вексельный устав 1848 г., Общегерманское торговое уложение 1861 г.

62.Кодификация права в Германской империи. Германское гражданское уложение 1900 г. и его последующие изменения. Германское торговое уложение 1897 г.

63.Уголовное уложение 1871 г. и развитие уголовного права. Законодательство о труде.

64.Основные особенности развития права в странах Азии и Африки, Латинской

ИД-6 (ПК-3) уметь анализировать и решать проблемы при осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает методы решения проблем при осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПРО 2
умеет решать проблемы на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	СРО 2
имеет опыт анализа и решения проблем при осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Экз 01

Вопросы к групповой дискуссии ПРО2

1.Институциональные особенности процесса систематизации права в имперской России.
2.Эволюция состава и структуры государственных органов, отвечающих за систематизацию права: соотношение случайного и закономерного.
3.Важнейшие памятники систематизации русского права с середины XVII до начала XX в.
4.Роль профессоров Императорского Санкт-Петербургского университета в кодификации русского права.
5.Основные итоги кодификация права Российской Империи.
6.Влияние работ по систематизации русского права в XIX — начале XX в. на последующие кодификационные работы в России.

Темы докладов к СРО 2

1.Традиционная классификация: инкорпорация, консолидация, кодификация.
2.Разновидности (подвиды) инкорпорации.
3.Консолидация как смешанная форма систематизации законодательства; ее инкорпорационно-кодификационная природа.
4.Разновидности (подвиды) кодификации.
5.Развитие русского законодательства во второй половине XVII в..
6.Задачи систематизации русского права в правление Петра Великого.
7.Объективные и субъективные препятствия на пути систематизации законодательства.
8.Конкуренция идей «сводного уложения» (свода) и «нового уложения».
9..Кодификационные комиссии в России в первой половине XVIII века.
10.Привлечение сословных представителей для участия в подготовке уложения.
11.Роль Сената и Юстиц-коллегии в систематизации русского права.
12.Уложенная комиссия Екатерины Великой. Ее задачи, состав и структура. Подготовка нового Уложения.
13.Подготовка систематизации русского права при Павле I.

ИД-7 (ПК-3) действовать в соответствии с логикой эффективного отбора методик при осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает эффективные методы отбора методик при осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПРО 3
умеет логично отбирать эффективные методики при осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	СРО 5
применяет эффективные методики при осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Экз 01

Вопросы к контрольной работе ПРО 3

1.Особенности источников, устойчивая преемственность, приоритет процессуальных норм.
2.Доктрина прецедента и «rule of law».
3. Основные институты английского гражданского права.
4.Реальная и персональная собственность, доверительная и родовая (заповедная) собственность.
5.Особенности договорного и деликтного права.
6.Законодательство о предпринимательстве. Первые законы о компаниях. Семейное право. Социальное законодательство. Англосаксонское уголовное право. Правовые основы борьбы с преступностью. Особенности судебного процесса в суде присяжных.
7. Роль англосаксонского общего права и его модификация в США.
8.Изменения в уголовном и гражданском праве. Специфика законодательства о труде и положении профсоюзов.

Вопросы к групповой дискуссии СРО 5

1.Итоги кодификационных работ к началу XIX столетия.
2.Причины неудач в систематизации права. Отсутствие развитой системы гражданского законодательства.
3.Существенные пробелы правового регулирования имущественных отношений.
4.Розенкампф и Сперанский: конкуренция немецкой и французской моделей Гражданского уложения.
5.Важнейшие особенности проекта Гражданского уложения Сперанского. «Патриотическая» критика проекта Сперанского.
6.Свод законов гражданских (часть первая X тома Свода законов).
7.Его источники, структура, основные юридические особенности.
8.Соотношение систематизации и законодательных новелл в Своде законов гражданских.
9.Недостатки Свода в трактовке юристов второй половины XIX в.
10.Проекты Гражданского уложения. Его источники, структура, основные юридические особенности.
11.Роль профессоров Императорского Санкт-Петербургского университета в кодификации гражданского права. С. В. Пахман.

ИД-4 (ПК-4) знать способы анализа закономерностей генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов при разработке рекомендаций для совершенствования нормотворческой и правореализационной

деятельности органов публичной власти

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает общие тенденции и закономерности развития государственно-политических и социально-правовых феноменов при разработке рекомендаций для совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти	СРО 11
умеет анализировать и обобщать фактологический материал и делать выводы о тенденциях и закономерностях государственно-политических и социально-правовых феноменов при разработке рекомендаций для совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти	СРО 20
владеет инструментами анализа закономерностей генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов при разработке рекомендаций для совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти	Экз 01

Темы докладов к СРО 11

1.Окончательное сосредоточение дела систематизации русского права в руках бюрократических учреждений.
2.Кодификационные учреждения в царствование Александра I.
3.Роль Министерства юстиции в систематизации российского права.. Второе отделение Собственной Его Императорского Величества Канцелярии.
4.Роль М. А. Балугьянского, М. А. Корфа и М. М. Сперанского в кодификации русского права. Трехуровневый план кодификационных работ Сперанского и его корректировка Николаем I.
4.Реформы кодификационных учреждений в царствование Александра III.
5.Полное собрание законов Российской империи как акт комплексной систематизации права.
6. Свод законов Российской империи как акт универсальной систематизации права. Создание Свода законов как величайший успех систематизации отечественного права.
7.Принципы систематизации законодательства И. Бентама (в редакции М. М. Сперанского).
8.Техника кодификации Свода законов. Свод законов как соединение различных видов систематизации права — инкорпорации, консолидации, кодификации.
9.Споры о юридической природе Свода законов. Полные переиздания Свода законов.

Темы докладов к СРО 20

1.Воинские артикулы Петра Великого как акт частичной систематизации уголовного права России. Их источники, структура, основные юридические особенности. Проблема определения формы систематизации Воинских артикулов.
2.Значение Воинских артикулов для систематизации уголовного права Империи.
3.Причины неудач всеобъемлющей систематизации уголовного права в XVIII столетии.
4.Часть первая XV тома Свода законов как первый удачный опыт всеобъемлющей систематизации уголовного права. Его источники, структура, основные юридические особенности. Недостатки свода уголовных законов.

5.Кодификационные работы второй половины 1830 х годов. Блудов и его роль в систематизации уголовного законодательства.
6.Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Его источники, структура, основные юридические особенности.
7.Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845–1885 гг. как акт консолидации и кодификации уголовного права.
8.Роль профессоров Императорского Санкт-Петербургского университета в кодификации уголовного права. И. Я. Фойницкий. Н. С. Таганцев.
9.Уголовное уложение 1903 г. — первый уголовный кодекс России. Его источники, структура, основные юридические особенности

ИД-5 (ПК-4)уметь *использовать различные источники при сборе данных, необходимых для анализа закономерностей развития государственно-политических и социально-правовых феноменов при совершенствовании нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти*

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает источники, необходимые для сбора данных о закономерностях развития государственно-политических и социально-правовых феноменов при совершенствовании нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти	СРО 39
умеет использовать данные различных источников о закономерностях развития государственно-политических и социально-правовых феноменов при совершенствовании нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти	СРО 42
способен определять сферы применения знаний различных источников о закономерностях развития государственно-политических и социально-правовых феноменов при совершенствовании нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти	Экз 01

Темы докладов к СРО 39

1.Развитие гражданского права на континенте.
2.Утверждение приоритета закона в системе источников права.
3.Гражданский кодекс Наполеона 1804 г. и его последующие изменения.
4.Гражданский процессуальный кодекс 1806 г.
5.Торговый кодекс Франции 1808 г. влияние ФГК 1804 г. на становление и кодификацию гражданского права других стран.
6.Развитие уголовного права. Первый УКФ 1791 г.
7.Уголовный кодекс Франции 1810 г. и его последующие изменения.
8.Уголовное процессуальное право. Административно-полицейское право.
9.Закон Ле Шапелье 1791 г. и его последующая отмена.
10.Законодательство о труде и профсоюзах.

Темы конспектов к СРО 42

1.Особенности становления буржуазного права в Германии.
2.Саксонское гражданское уложение 1863 г.

3.Таможенное законодательство Пруссии.
4.Создание первых общегерманских законов: Вексельный устав 1848 г., Общегерманское торговое уложение 1861 г.
5.Кодификация права в Германской империи.
6.Германское гражданское уложение 1900 г. и его последующие изменения.
7. Германское торговое уложение 1897 г.
8.Уголовное уложение 1871 г. и развитие уголовного права.
9.Законодательство о труде.

ИД-6 (ПК-4) иметь опыт разработки предложений по обеспечению качества рекомендаций и заключений для совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает требования к качественным рекомендациям и заключениям, необходимых для совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти	СРО 9
умеет разрабатывать качественные рекомендации и заключения, необходимые для совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти	СРО 64
имеет навыки постановки и формализации задач при анализе закономерностей генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, вырабатывая рекомендации и заключения, касающиеся совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти	Экз 01

Темы рефератов к СРО 9

1.Система источников русского права в начале царствования Алексея Михайловича.
2.Причины созыва Земского Собора 1648–1649 гг. Его задачи и состав. Законотворческие комиссии Земского Собора.
3.Подготовка Уложения. Его источники, структура, основные юридические особенности.
4.Соборное уложение царя Алексея Михайловича — акт комплексной консолидации и кодификации светского русского права. Его историческое значение как основы имперского законодательства.
5.Развитие русского законодательства во второй половине XVII в.
6. Новоуказные статьи и нарастающая потребность их инкорпорации в Уложение.

Задания к контрольной работе СРО 64

1.Итоги кодификационных работ к началу XIX столетия.
2.Причины неудач в систематизации права. Отсутствие развитой системы гражданского законодательства.
3.Существенные пробелы правового регулирования имущественных отношений.
4.Розенкампф и Сперанский: конкуренция немецкой и французской моделей Гражданского уложения.
5Важнейшие особенности проекта Гражданского уложения Сперанского. «Патриотическая» критика проекта Сперанского.

6.Свод законов гражданских (часть первая X тома Свода законов). Его источники, структура, основные юридические особенности.
7.Соотношение систематизации и законодательных новелл в Своде законов гражданских.
8.Недостатки Свода в трактовке юристов второй половины XIX в.
9.Проекты Гражданского уложения. Его источники, структура, основные юридические особенности.
10.Роль профессоров Императорского Санкт-Петербургского университета в кодификации гражданского права. С. В. Пахман.
11.Внесение проекта V книги Гражданского уложения в Государственную Думу.
12.Незавершенность кодификации гражданского права России к 1917 г. и ее основные причины.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Лабораторная работа	лабораторная работа выполнена в полном объеме; по лабораторной работе представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; на защите лабораторной работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	правильно решено не менее 50% заданий
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);
Реферат	тема реферата раскрыта; использованы рекомендуемые источники; соблюдены требования к объему и оформлению реферата
Конспект	конспект соответствует заданному плану; рассмотрены все вопросы, вынесенные на изучение; соблюдены требования к объему конспекта

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Экзамен (Экз01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 2 практических заданий.

Время на подготовку: 60 минут.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Юридического института

_____Т.М. Лаврик
«*13*» _____*февраля*_____ 20*26* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Социология права
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция
(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Право и государство: теория и практика
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***заочная***

Кафедра: ***Теория и история государства и права***
(наименование кафедры)

Составители:

д.полит.н, проф.		И.И.Санжаревский
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

		С.А. Фролов
	подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2026

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
ИД-8 (ПК-3) знать основные теории происхождения и главные этапы развития государства и права	имеет представление о социологии права как междисциплинарной сфере научного знания, направленной на изучение генезиса, динамики, структуры правовых институтов в системе социальных норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения.
	применяет полученные знания о социологии права для понимания закономерностей развития государства и права

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен осуществлять анализ закономерностей генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, вырабатывая рекомендации и заключения, касающиеся совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти	
ИД-7 (ПК-4) знать особенности генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, содержания политических и правовых доктрин	объясняет особенности права как государственной системы норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения
	применяет полученные знания о социологии права для понимания закономерностей развития государства и права и объяснения взаимосвязи права с другими системами социальных норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения
	Очная
	1 семестр
Контактная работа	
занятия лекционного типа	16
лабораторные занятия	
практические занятия	16
курсовое проектирование	
консультации	
промежуточная аттестация (зачет)	1
Самостоятельная работа	**75**
Всего	**108**

Виды работ	Форма обучения
	Заочная
	1 курс
Контактная работа	
занятия лекционного типа	2
лабораторные занятия	
практические занятия	4
курсовое проектирование	
консультации	
промежуточная аттестация (зачет)	1
Самостоятельная работа	**101**
Всего	**108**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Гражданское общество как локальная цивилизация и право.

Раздел 1. 1. Гражданское общество как локальная цивилизация и право.

История и смысловое содержание понятия гражданин и термины: полис (гр. politis - гражданский), цивилизация (лат. civis - гражданский), горожанин (англ. citizen - гражданин). Гражданский, государственный, штатский, вежливый, воспитанный как основные значения перевода с английского прилагательного «civil». "Civil society" (гражданское общество) как интегративная сеть групп, сообществ, сетей и связей, которые стоят между человеком и современным государством (Encyclopaedia Britannica, М. Кастельс). Коммунитаризм (Амитай Этциони). Понимание гражданского общества как «третьего сектора» общества, отличающийся от правительства и бизнеса, включая семью и частную сферу (United Nations, Ф. Шмиттер). Гражданское общество как нормативная концепция гражданских ценностей (Б.Н.Чичерин, И.А.Ильин). CIVICUS («Всемирный альянс за гражданское участие») и проект «Индекс гражданского общества».

Гражданское общество как локальная цивилизация. Право как государственная система норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения. Цивилизационные характеристики (атрибуты) "гражданского общества": территориальное объединение ("компактное" проживание – «полис»: гражданин, народ, поселение, город, государство, нация; поселенческая стратификация) в целях преобразования окружающей среды на основе разделения труда (половозрастная, профессиональная, горизонтальная и вертикальная стратификация); система коммуникаций (язык, обмен, торговля и т.п. как система социальных, финансово-экономических и политических отношений), основанная на общности мировоззрения (мифология, религия, наука).

Раздел 1. 1. Право как объект социологического анализа

Право как объект социологического анализа. Специфика предмета социологии права. Соотношение социологии права с теорией права, социологией и философией права. Разработка правовых проблем в древнем Китае, Египте и Индии. Античная правовая мысль. Средневековые правовые идеи. Правовые теории эпохи Возрождения и Нового Времени. Содержание договорной теории государства и права (Г. Гроций, Дж.Локк, Ш.Монтескье). Диалектическая концепция права (И.Кант, Г.Ф.В.Гегель). Марксизм о праве. Классики социологии о сущности и функциях права (О.Конт, Э.Дюркгейм, М.Вебер, П.Сорокин и др.). Основные теории европейской школы социологии права. Концепции американской социологии права. Особенности и основные направления становления социологии права в России. Разработка правовых проблем в трудах А.П.Куницина, М.М.Сперанского, Г.В.Шершеневича, Б.Н.Чичерина, Н.И.Кареева, Н.И.Новгородцева, А.И.Герцена, Г.В.Плеханова. Особенности социологии права в советский период. Современная эволюция социологии права.

ПР01.1. Гражданское общество как локальная цивилизация и право.

Задание: Быть готовыми к обсуждению тем:

История и смысловое содержание понятия гражданин и государственная терминология.

"Civil society" (гражданское общество) как интегративная сеть групп, сообществ, сетей и связей, которые стоят между человеком и современным государством.

Гражданское общество как локальная цивилизация.

Право как государственная система норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения.

ПР01.2. Право как объект социологического анализа.

Задание: Быть готовыми к обсуждению тем:

Специфика предмета социологии права.

Соотношение социологии права с теорией права, социологией и философией права.

Исторический дискурс основных теорий и практик социологии права.

Современная эволюция социологии права.

СР01, СР01.2. Гражданское общество как локальная цивилизация и право.

Литература для изучения и конспектирования на самостоятельной работе:

Ильин И.А.Общее учение о праве и государстве. О сущности правосознания. Москва. Русская книга. 1994.URL: http://read.virmk.ru

Чичерин Б. Н. Философия права. М., 1900, С. 257–289. URL: http://read.virmk.ru Шмиттер Ф. Размышления о гражданском обществе и консолидации демократии // Полис. 1996. № 5. С. 16-27. URL: http://read.virmk.ru

Этциони Амитай. Личный сайт. URL: http://www.amitaietzioni.org/

Санжаревский И.И. История, методология и техника исследования проблем общества и личности в социологии. - Изд. 4-е, испр. и доп. Тамбов: 2012.

Санжаревский И.И. Институциональные основы гражданского общества в современной России (мультимедийное учебное пособие).// Политическая наука и искусство управления (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:http://virmk.ru). Авт. и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2021. URL: http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/civil_society/index.html (дата обращения 20.02.2021). 1 п.л. (7 мб.).

Castells, Manuel and Cardoso, Gustavo, eds., The Network Society: From Knowledge to Policy. Washington, DC: Johns Hopkins Center for Transatlantic Relations, 2005. Encyclopaedia Britannica. URL: https://www.britannica.com

United Nations. URL: https://www.un.org

CIVICUS («Всемирный альянс за гражданское участие»). Сайт: URL: https://www.civicus.org

Раздел 2. Социальные институты, организации и право.

Институты и организации. Организация как система взаимодействия людей и их объединений. Институт как система норм, правил и традиций взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения. Формальные и не формальные, государственные и не государственные институты. Мораль (нравственность), религия.

Семья как органичное объединение биологического и социального начал в природе человека. Семья как динамическая (самовоспроизводящаяся) система взаимодействия и объединения людей, основанная на институте родства (кровного и социального: брак, опека, удочерение, усыновление).

Государственные и не государственные (например, церковные, конфессиональные, сословные и т.п.) институты социального родства. Семейный кодекс (СК РФ) как система государственных гарантий, норм и правил, основанная на институте брака и родства. Российской политический транзит 2020 и кодексе. Гражданский кодекс часть 3 (ГК РФ) как система государственных гарантий, норм и правил семейных и наследственных отношений.

ПР02. Социальные институты, организации и право.

Задание: Быть готовыми к обсуждению тем:

Организация как система взаимодействия людей и их объединений.

Институт как система норм, правил и традиций взаимодействия людей и их объединений.

Мораль (нравственность), религия как социальный институт.

Семья как динамическая (самовоспроизводящаяся) система взаимодействия и объединения людей, основанная на институте родства

Государственные и не государственные институты социального родства

СР02. Социальные институты, организации и право.

Литература для изучения и конспектирования на самостоятельной работе:

Норт Д. К. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики (Institutions, Institutional Change and Economic Performance (1990) Пер. с англ. А.Н. Нестеренко. М.: Фонд экономической книги «Начала», 1997. 180 с.

Политическая наука: словарь справочник. Автор и сост. Санжаревский И.И. Издание 6-е, испр. и доп. 2016. URL: http://www.glos.virmk.ru/

Романовская О.В. "Семейные" объединения граждан в российском праве // "Известия вузов. Правоведение", 2009, № 5. С. 121-133.

Ткачев Д. Ш. Особенности функционирования институтов и социальных сетей на постсоветском пространстве. – Полис. Политические исследования. 2006. № 1. С. 78-91.

Санжаревский И.И. Семья: организация и институты (мультимедийное учебное пособие). 2021.

Семейный кодекс. Источник: URL: http://base.garant.ru/10105807/

Гражданский кодекс, часть 3. Источник: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/

Пушкарёва Н. Частная жизнь женщины в Древней Руси и Московии. Невеста, жена, любовница. М. Изд-во: Ломоносовъ, 2020 г. 216 с.

Раздел 3. Конституция как основополагающий правовой институт: гражданское общество и государство

Теория общественного договора и современный конституционализм. Разделение власти как основополагающий принцип общественного договора. Конституция как основополагающий институт гражданского общества: права человека и гражданина, разделение государственной власти, идеологический плюрализм. Государство как институт регулирования общественных отношений. Конституционные законы как система норм и правил разделения власти и изменения содержания общественного договора. Кодексы как как система норм и правил регулирования общественных отношений.

Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения (нарушения норм и правил: Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации (КоАП РФ); Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ); Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (ГПК РФ); Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (УПК РФ); Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (АПК РФ); Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (КАС РФ); Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (УИК РФ).

Гражданское общество и государство: проблема легальности и легитимности власти. Российский транзит политической системы 2020.

ПР03 Конституция как основополагающий правовой институт: гражданское общество и государство

Задание: Быть готовыми к обсуждению тем:

Теория общественного договора и современный конституционализм.

Разделение власти как основополагающий принцип общественного договора.

Конституция как основополагающий институт гражданского общества.

Конституционные законы как система норм и правил разделения власти и изменения содержания общественного договора.

Кодексы как как система норм и правил регулирования общественных отношений.

Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения

СР03. Конституция как основополагающий правовой институт: гражданское общество и государство

Литература для изучения и конспектирования на самостоятельной работе:

Конституция РФ. Источник: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (С комментариями. Источник: URL: http://constitutionrf.ru/oglavleniye)

Санжаревский И.И. Российский транзит политической системы 2020 (мультимедийное учебное пособие). // Политическая наука и искусство управления (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:http://virmk.ru). Авт. и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2020. URL: http://umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/CONSTITUTION-2020/ (дата обращения 20.02.2020). 1 п.л. (7 мб.).

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации. Источник: URL: http://base.garant.ru/12125267/

Уголовный кодекс Российской Федерации. Источник: URL: http://base.garant.ru/10108000/

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Источник: URL: http://base.garant.ru/12125178/

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. Источник: URL: http://base.garant.ru/12127526/

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации. Источник: URL:http://base.garant.ru/70885220/

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. Источник: URL: http://base.garant.ru/1306500/

Раздел 4. Институциональное право на объединение как основа самоорганизации гражданского общества.

Гражданский кодекс (ГК РФ) как система государственных гарантий, норм и правил: определяющая правовое положение участников гражданских отношений (гражданского оборота), основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав); регулирующая отношения, связанные с участием граждан в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения; основанная на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников, отношения между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность.

Право на объединение (ст. 30 Конституции России (КРФ) и государственные нормы, гарантии и правила реализации права на объединение в гражданских отношениях. Неотчуждаемые и приобретаемые гражданские права и обязанности, обособленное имущество и ответ по своим обязательствам (подраздел 2 ГК РФ: физические и юридические лица). Объединение лиц: (коммерческие и некоммерческие организации (ГК РФ статья 50), корпоративные и унитарные юридические лица (ГК РФ Статья 65.1). Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством (ГК РФ глава 5). Регистрация актов гражданского состояния (ГК РФ статья 47) и семейное законодательство как система государственных гарантий, норм и правил осуществления и защиты семейных прав (родственных отношений) , условий и порядка вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным; регулирования личных неимущественных и имущественных отношений между членами семьи: супругами, родителями и детьми (усы-

новителями и усыновленными), а в случаях и в пределах, предусмотренных семейным законодательством, между другими родственниками и иными лицами (СК РФ статья 2).

ПР04 Институциональное право на объединение как основа самоорганизации гражданского общества.

Задание: Быть готовыми к обсуждению тем:

Гражданский кодекс как система государственных гарантий, норм и правил

Регулирующие отношения, связанные с участием граждан в корпоративных организациях или с управлением ими

Регулирующие отношения, связанные договорными и иными обязательствами

Право на объединение и государственные нормы, гарантии и правила реализации права на объединение в гражданских отношениях

Гражданский кодекс и регулирующие отношения, связанные с объединением лиц

Регистрация актов гражданского состояния и семейное законодательство как система государственных гарантий, норм и правил осуществления и защиты семейных прав (родственных отношений)

СР04. Институциональное право на объединение как основа самоорганизации гражданского общества.

Литература для изучения и конспектирования на самостоятельной работе:

Санжаревский И.И. Институциональные основы гражданского общества в современной России (мультимедийное учебное пособие). // Политическая наука и искусство управления (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:http://virmk.ru). Авт. и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2021. URL: http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/civil_society/index.html (дата обращения 20.02.2021). 1 п.л. (7 мб.).

Санжаревский И.И. История, методология и техника исследования проблем общества и личности в социологии. - Изд. 4-е, испр. и доп. Тамбов: 2012.

Гражданский кодекс. Источник: URL: http://base.garant.ru/10164072/

Конституция России. Комментарий к ст. 30 КРФ. Источник: http://constitutionrf.ru/rzd-1/gl-2/st-30-krf

Раздел 5. Государственные нормы, гарантии и правила реализации права на объединение в коммерческие и некоммерческие организации

ГК РФ как система государственных норм, гарантий и правил реализации права на объединение в коммерческие организации. Коммерческие корпоративные организации. Хозяйственные товарищества и общества (с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом): полное товарищество; товарищество на вере; крестьянское (фермерское) хозяйство; общество с ограниченной ответственностью; акционерное общество, публичное акционерное общество; производственные кооперативы.

ГК РФ как система государственных норм, гарантий и правил реализации права на объединение в некоммерческие организации. Некоммерческие корпоративные организации (не преследуют извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяют полученную прибыль между участниками): потребительский кооператив; общественные организации; общественные движения; ассоциации и союзы; товарищества собственников недвижимости; казачьи общества, внесенные в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации; общины коренных малочисленных народов Российской Федерации; адвокатские палаты; адвокатские образования, являющиеся юридическими лицами; нотариальные палаты.

Формы некоммерческих организаций и особенности их функционирования и поддержки: общественные и религиозные организации (объединения); общины коренных ма-

лочисленных народов Российской Федерации; казачьи общества; фонды; государственная корпорация; государственная компания; некоммерческие партнерства; частные учреждения; государственные, муниципальные учреждения; бюджетное учреждение; автономная некоммерческая организация; ассоциации (союзы). Территориальное общественное самоуправление.

ПР05. Государственные нормы, гарантии и правила реализации права на объединение в коммерческие и некоммерческие организации

Задание: Быть готовыми к обсуждению тем:

ГК РФ как система государственных норм, гарантий и правил реализации права на объединение в коммерческие организации.

ГК РФ как система государственных норм, гарантий и правил реализации права на объединение в некоммерческие организации.

Формы некоммерческих организаций и особенности их функционирования и поддержки

СР05. Государственные нормы, гарантии и правила реализации права на объединение в коммерческие и некоммерческие организации

Литература для изучения и конспектирования на самостоятельной работе:

ГК РФ ч.1, гл.4, § 2. Коммерческие корпоративные организации. Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/3d21691b030267c27b5cac3e6df93a9974eb02a0/

Федеральный закон "О хозяйственных партнерствах" от 03.12.2011 N 380-ФЗ. Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122730/

Федеральный закон от 28 ноября 2011 г. N 335-ФЗ "Об инвестиционном товариществе". Источник: http://base.garant.ru/12192380/

Федеральный закон "О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 29.07.2017 N 217-ФЗ. Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221173/

Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 04.11.2019, с изм. от 07.04.2020) "Об акционерных обществах". Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/

Закон РФ "О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации" от 19.06.1992 N 3085-1. Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_608/

Федеральный закон "О кредитной кооперации" от 18.07.2009 N 190-ФЗ. Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89568/

Федеральный закон "О производственных кооперативах" от 08.05.1996 N 41-ФЗ. Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10286/

Федеральный закон "О сельскохозяйственной кооперации" от 08.12.1995 N 193-ФЗ. Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8572/

Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ (ЖК РФ). Раздел V. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Источник: https://base.garant.ru/77671687/c9c989f1e999992b41b30686f0032f7d/

Федеральный закон "О жилищных накопительных кооперативах" от 30.12.2004 N 215-ФЗ. Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51058/

Федеральный закон "О крестьянском (фермерском) хозяйстве" от 11.06.2003 N 74-ФЗ. Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42662/

Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 04.11.2019, с изм. от 07.04.2020) "Об обществах с ограниченной ответственностью". Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/

Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах". Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/

ГК РФ ч.1, гл.4, § 6. Некоммерческие корпоративные организации. Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/07c9d84e3be048dda7eb4c0d79bb689b90a0fbdb/

Закон РФ "О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации" от 19.06.1992 N 3085-1. Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_608/

Федеральный закон "О кредитной кооперации" от 18.07.2009 N 190-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89568/

Федеральный закон "О жилищных накопительных кооперативах" от 30.12.2004 N 215-ФЗ. Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51058/

Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ. Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/

Закон РФ от 19 июня 1992 г. N 3085-I "О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации". Источник: http://base.garant.ru/10105423/

Федеральный закон от 15 июня 1996 г. N 72-ФЗ "О товариществах собственников жилья" (утратил силу). Источник: http://base.garant.ru/10106100/

Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. N 154-ФЗ "О государственной службе российского казачества". Источник: http://base.garant.ru/188922/

Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/

Раздел 6. Государственные нормы, гарантии и правила реализации права на объединение в общественные, профсоюзные, политические и иные организации

Государственное признание общественного объединения как добровольного, самоуправляемого, некоммерческого формирования, созданного по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Реализация права на объединение как непосредственно путем объединения физических лиц, так и через юридические лица - общественные объединения. Особенности деятельности и организационно-правовые формы общественных объединений: общественная организация; общественное движение; общественный фонд; общественное учреждение; орган общественной самодеятельности; политическая партия. Государство и общественные объединения. Государственная поддержка общероссийских, международных молодежных и детских объединений.

Государственное признание религиозного объединения в Российской Федерации как добровольного объединения граждан Российской Федерации, иных лиц, постоянно и на законных основаниях, проживающих на территории Российской Федерации, образованного в целях совместного исповедания и распространения веры и обладающее соответствующими этой цели признаками: вероисповедание; совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний; обучение религии и религиозное воспитание своих последователей. Особенности и организационно-правовые формы религиозных объединений: религиозные группы и религиозных организации. Государство и религиозные объединения.

Благотворительная организация как неправительственная (негосударственная и немуниципальная) некоммерческая организация, созданная для осуществления благотворительной деятельности в интересах общества в целом или отдельных категорий лиц. Цели благотворительной деятельности. Формы благотворительных организаций: общественные организации (объединения), фонды, учреждения. Объединения (ассоциации и союзы) бла-

готворительных организаций. Государственные гарантии благотворительной деятельности.

Национально-культурная автономия как форма национально-культурного самоопределения, объединение граждан, относящих себя к определенной этнической общности, находящейся в ситуации национального меньшинства на соответствующей территории, на основе их добровольной самоорганизации в целях самостоятельного решения вопросов сохранения самобытности, развития языка, образования, национальной культуры, укрепления единства российской нации, гармонизации межэтнических отношений, содействия межрелигиозному диалогу, а также осуществления деятельности, направленной на социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов. Государственная защита национальных (родных) языков.

Профессиональный союз как добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов. Профессиональное объединение по отраслевому, территориальному или иному учитывающему профессиональную специфику признаку: общероссийские объединения (ассоциации) профсоюзов, межрегиональные объединения (ассоциации) профсоюзов, территориальные объединения (ассоциации) организаций профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов и правовые основы их создания, права и гарантии их деятельности. Государственное регулирование отношений профсоюзов с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями, их объединениями (союзами, ассоциациями), другими общественными объединениями, юридическими лицами и гражданами.

Особенности государственного регулирования общественных отношений, возникающих в связи с реализацией гражданами права на объединение в политические партии, особенностями их создания, деятельности, реорганизации и ликвидации партий в Российской Федерации. Политическая партия как общественное объединение юридических лиц, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления. Виды государственной поддержки политических партий.

ПР06. Государственные нормы, гарантии и правила реализации права на объединение в общественные, профсоюзные, политические и иные организации

Задание: Быть готовыми к обсуждению тем:

Государственное признание общественного объединения как добровольного, самоуправляемого, некоммерческого формирования, созданного по инициативе граждан

Государственное признание религиозного объединения в Российской Федерации

Благотворительная организация как неправительственная (негосударственная и немуниципальная) некоммерческая организация

Профессиональный союз как добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности

Особенности государственного регулирования общественных отношений, возникающих в связи с реализацией гражданами права на объединение в политические партии

СР06. Государственные нормы, гарантии и правила реализации права на объединение в общественные, профсоюзные, политические и иные организации

Литература для изучения и конспектирования на самостоятельной работе:

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ "Об общественных объединениях". Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/

Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях". Источник: http://base.garant.ru/171640/

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)". Источник: http://base.garant.ru/104232/

Федеральный закон от 17 июня 1996 г. N 74-ФЗ "О национально-культурной автономии". Источник: http://base.garant.ru/135765/

Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности". Источник: http://base.garant.ru/10105872/

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений". Источник: http://base.garant.ru/103544/

Федеральный закон от 11 июля 2001 г. N 95-ФЗ "О политических партиях". Источник: http://base.garant.ru/183523/

Раздел 7. Права и свободы человека как основополагающий институт гражданского общества: государственные гарантии и правила обеспечения свободы мысли и слова, информации.

Права человека. Международное право в области прав человека как правовые обязанности государств. Всеобщая декларация прав человека (Париж, 10 декабря 1948 год). Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1976 год). Международный пакт о гражданских и политических правах (первый факультативный 1976 год, второй факультативный протокол 1989 год). Конвенции в области прав человека. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него (1948 год), Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (1965 год), Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979 год), Конвенция о правах ребенка (1989 год), Конвенция о правах инвалидов (2006 год) и другие.

Государственные гарантии свободы (поиска, получения, передачи, производства и распространения) информации, мысли и слова в Российской Федерации КРФ. Государственные гарантии не допущения пропаганды (агитации), возбуждающий социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрет пропаганды социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства. Право на мирные (без оружия) собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование. Политические партии и митинги. Общественная палата и согласование общественно значимых интересов граждан Российской Федерации, общественных объединений, иных некоммерческих организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления для решения наиболее важных вопросов экономического и социального развития, обеспечения национальной безопасности, защиты прав и свобод граждан Российской Федерации, конституционного строя Российской Федерации и демократических принципов развития гражданского общества в Российской Федерации.

Экстремистская деятельность (экстремизм) как: насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность; возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения. Терроризм как идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

ПР07. Права и свободы человека как основополагающий институт гражданского общества: государственные гарантии и правила обеспечения свободы мысли и слова, информации.

Задание: Быть готовыми к обсуждению тем:

Права человека. Международное право в области прав человека как правовые обязанности государств.

Государственные гарантии свободы (поиска, получения, передачи, производства и распространения) информации, мысли и слова в Российской Федерации КРФ.

Право на мирные (без оружия) собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Общественная палата и согласование общественно значимых интересов граждан Российской Федерации, общественных объединений, иных некоммерческих организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления

Экстремистская деятельность (экстремизм) и терроризм

СР07. Права и свободы человека как основополагающий институт гражданского общества: государственные гарантии и правила обеспечения свободы мысли и слова, информации.

Литература для изучения и конспектирования на самостоятельной работе:

Всеобщая декларация прав человека принята резолюцией 217 А Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций в Париже 10 декабря 1948 года. Источник: https://www.un.org/ru/universal-declaration-human-rights/index.html

Управление Верховного комиссара ООН по правам человека (Управление ООН по правам человека). Показатели в области прав человека. Источник: https://www.ohchr.org/ru/Issues/Indicators/Pages/HRIndicatorsIndex.aspx

Организация Объединенных Наций. База данных Универсального индекса по правам человека. Источник: https://uhri.ohchr.org/ru/

Комментарий к Ст. 29 Конституции РФ. Источник: http://constitutionrf.ru/rzd-1/gl-2/st-29-krf

Комментарий к Ст. 31 Конституции РФ. Источник: http://constitutionrf.ru/rzd-1/gl-2/st-31-krf

Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. N 32-ФЗ "Об Общественной палате Российской Федерации" http://base.garant.ru/12139493/

Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 01.03.2020) "О средствах массовой информации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/

Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

Федеральный закон "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" от 19.06.2004 N 54-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48103/

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" http://base.garant.ru/12127578/

Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

Санжаревский И.И. Российский транзит политической системы 2020 (мультимедийное учебное пособие). // Политическая наука и искусство управления (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:http://virmk.ru). Авт. и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2020. URL: http://umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/CONSTITUTION-2020/ (дата обращения 20.02.2020). 1 п.л. (7 мб.).

Санжаревский И.И. История, методология и техника исследования проблем общества и личности в социологии. - Изд. 4-е, испр. и доп. Тамбов: 2012.

Санжаревский И.И. Институциональные основы гражданского общества в современной России (мультимедийное учебное пособие).// Политическая наука и искусство управления (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:http://virmk.ru). Авт. и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2021. URL: http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/civil_society/index.html (дата обращения 20.02.2021). 1 п.л. (7 мб.).

Норт Д. К. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики (Institutions, Institutional Change and Economic Performance (1990) Пер. с англ. А.Н. Нестеренко. М.: Фонд экономической книги «Начала», 1997. 180 с.

Политическая наука: словарь справочник. Автор и сост. Санжаревский И.И. Издание 6-е, испр. и доп. 2016. URL: http://www.glos.virmk.ru/

Романовская О.В. "Семейные" объединения граждан в российском праве // "Известия вузов. Правоведение", 2009, № 5. С. 121-133.

Ткачев Д. Ш. Особенности функционирования институтов и социальных сетей на постсоветском пространстве. - Полис. Политические исследования. 2006. № 1. С. 78-91.

Всеобщая декларация прав человека принята резолюцией 217 А Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций в Париже 10 декабря 1948 года. Источник: https://www.un.org/ru/universal-declaration-human-rights/index.html

Современное российское законодательство.

Конституция РФ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (С комментариями: URL: http://constitutionrf.ru/oglavleniye)

Комментарий к Ст. 29 Конституции РФ. Источник: http://constitutionrf.ru/rzd-1/gl-2/st-29-krf

Комментарий к Ст. 31 Конституции РФ. Источник: http://constitutionrf.ru/rzd-1/gl-2/st-31-krf

Конституция России. Комментарий к ст. 30 КРФ. Источник:http://constitutionrf.ru/rzd-1/gl-2/st-30-krf

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации URL: http://base.garant.ru/12125267/

Уголовный кодекс Российской Федерации URL: http://base.garant.ru/10108000/

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации URL: http://base.garant.ru/12125178/

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации URL: http://base.garant.ru/12127526/

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации URL:http://base.garant.ru/70885220/

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации URL: http://base.garant.ru/1306500/

Семейный кодекс. URL: http://base.garant.ru/10105807/

Гражданский кодекс URL: http://base.garant.ru/10164072/

Федеральный закон "О хозяйственных партнерствах" от 03.12.2011 N 380-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122730/

Федеральный закон от 28 ноября 2011 г. N 335-ФЗ "Об инвестиционном товариществе". http://base.garant.ru/12192380/

Федеральный закон "О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 29.07.2017 N 217-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221173/

Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 04.11.2019, с изм. от 07.04.2020) "Об акционерных обществах". http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/

Закон РФ "О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации" от 19.06.1992 N 3085-1. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_608/

Федеральный закон "О кредитной кооперации" от 18.07.2009 N 190-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89568/

Федеральный закон "О производственных кооперативах" от 08.05.1996 N 41-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10286/

Федеральный закон "О сельскохозяйственной кооперации" от 08.12.1995 N 193-ФЗ . http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8572/

Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ (ЖК РФ). Раздел V. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. https://base.garant.ru/77671687/c9c989f1e999992b41b30686f0032f7d/

Федеральный закон "О жилищных накопительных кооперативах" от 30.12.2004 N 215-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51058/

Федеральный закон "О крестьянском (фермерском) хозяйстве" от 11.06.2003 N 74-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42662/

Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 04.11.2019, с изм. от 07.04.2020) "Об обществах с ограниченной ответственностью". http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/

Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах". http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/

Закон РФ "О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации" от 19.06.1992 N 3085-1. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_608/

Федеральный закон "О кредитной кооперации" от 18.07.2009 N 190-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89568/

Федеральный закон "О жилищных накопительных кооперативах" от 30.12.2004 N 215-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51058/ Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/

Закон РФ от 19 июня 1992 г. N 3085-I "О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации". http://base.garant.ru/10105423/

Федеральный закон от 15 июня 1996 г. N 72-ФЗ "О товариществах собственников жилья" (утратил силу). http://base.garant.ru/10106100/

Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. N 154-ФЗ "О государственной службе российского казачества". http://base.garant.ru/188922/

Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ "Об общественных объединениях". http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/

Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях". http://base.garant.ru/171640/

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)". http://base.garant.ru/104232/

Федеральный закон от 17 июня 1996 г. N 74-ФЗ "О национально-культурной автономии". http://base.garant.ru/135765/

Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности". http://base.garant.ru/10105872/

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений". http://base.garant.ru/103544/

Федеральный закон от 11 июля 2001 г. N 95-ФЗ "О политических партиях". http://base.garant.ru/183523/

Федеральный закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 01.03.2020) "О средствах массовой информации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/

Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

Федеральный закон "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" от 19.06.2004 N 54-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48103/

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" http://base.garant.ru/12127578/

Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/

Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. N 32-ФЗ "Об Общественной палате Российской Федерации" http://base.garant.ru/12139493/

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Организация Объединенных Наций. База данных Универсального индекса по правам человека. Источник: https://uhri.ohchr.org/ru/

Управление Верховного комиссара ООН по правам человека (Управление ООН по правам человека). Показатели в области прав человека. Источник: https://www.ohchr.org/ru/Issues/Indicators/Pages/HRIndicatorsIndex.aspx

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет» - «Сведения об образовательной организации» - «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование» - «Учебная работа» - «Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо найти время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьез-

ная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Работа с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MSOffice, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные MicrosoftOpenLicense №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643; OpenOffice / свободно распространяемое ПО
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, вебкамеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)*	MicrosoftWindows 7 proЛицензия №49487340 MicrosoftOffice2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-*	MicrosoftWindowsXPЛицензия №44964701 MicrosoftOffice 2007 Лицензия №44964701 MicrosoftAccessСублицензионный договор № Tr000126594 KasperskyEndpointSecurity 10 Лицензия №1FB616101709405418314l

	образовательную среду образовательной организации, вебкамеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 MicrosoftVisualStudio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, вебкамеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)*	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионныйдоговор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB616101709405418314 1 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор#110001637279 Autocad 2014 Договор#110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Очная форма обучения

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01.1.	Гражданское общество как локальная цивилизация и право.	Опрос, собеседование, доклады
ПР01.2.	Право как объект социологического анализа.	Опрос, собеседование, доклады
ПР02	Социальные институты, организации и право.	Опрос, собеседование, доклады
ПР03	Конституция как основополагающий правовой институт: гражданское общество и государство	Опрос, собеседование, доклады
ПР04	Институциональное право на объединение как основа самоорганизации гражданского общества	Опрос, собеседование, доклады
ПР05	Государственные нормы, гарантии и правила реализации права на объединение в коммерческие и некоммерческие организации	Опрос, собеседование, доклады
ПР06	Государственные нормы, гарантии и правила реализации права на объединение в общественные, профсоюзные, политические и иные организации	Опрос, собеседование, доклады
ПР07	Права и свободы человека как основополагающий институт гражданского общества: государственные гарантии и правила обеспечения свободы мысли и слова, информации.	Опрос, собеседование, доклады

Заочная форма обучения

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01.1.	Гражданское общество как локальная цивилизация и право.	Опрос, собеседование, доклады
ПР01.2.	Право как объект социологического анализа.	СР: конспект, реферат
ПР02	Социальные институты, организации и право.	СР: конспект, реферат
ПР03	Конституция как основополагающий правовой институт: гражданское общество и государство	СР: конспект, реферат
ПР04	Институциональное право на объединение как основа самоорганизации гражданского общества	Опрос, собеседование, доклады
ПР05	Государственные нормы, гарантии и правила реализации права на объединение в коммерческие и некоммерческие	СР: конспект, реферат

Обозначение	Наименование	Форма контроля
	организации	
ПР06	Государственные нормы, гарантии и правила реализации права на объединение в общественные, профсоюзные, политические и иные организации	СР: конспект, реферат
ПР07	Права и свободы человека как основополагающий институт гражданского общества: государственные гарантии и правила обеспечения свободы мысли и слова, информации.	СР: конспект, реферат

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации
Очная форма обучения

Обозначение	Форма отчетности	Очная
Зач01	Зачет	1 семестр

Заочная форма обучения

Обозначение	Форма отчетности	Очная
Зач01	Зачет	1 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-8 (ПК-3) знать основные теории происхождения и главные этапы развития государства и права

имеет представление о социологии права как междисциплинарной сфере научного знания, направленной на изучение генезиса, динамики, структуры правовых институтов в системе социальных норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения.	ПР01.1, ПР01.2, ПР02. СР01.1., СР01.2., СР02. Зач01
применяет полученные знания о социологии права для понимания закономерностей развития государства и права	ПР01-ПР07, СР01- СР07, Зач01

ПР01.1. Гражданское общество как локальная цивилизация и право.

Задание (тема опроса, собеседования, доклада):

История и смысловое содержание понятия гражданин и государственная терминология.

"Civil society" (гражданское общество) как интегративная сеть групп, сообществ, сетей и связей, которые стоят между человеком и современным государством.

Гражданское общество как локальная цивилизация.

Право как государственная система норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения.

ПР01.2. Право как объект социологического анализа.

Задание (тема опроса, собеседования, доклада):

Специфика предмета социологии права.

Соотношение социологии права с теорией права, социологией и философией права.

Исторический дискурс основных теорий и практик социологии права.

Современная эволюция социологии права.

ПР02. Социальные институты, организации и право.

Задание (тема опроса, собеседования, доклада):

Организация как система взаимодействия людей и их объединений.

Институт как система норм, правил и традиций взаимодействия людей и их объединений.

Мораль (нравственность), религия как социальный институт.

Семья как динамическая (самовоспроизводящаяся) система взаимодействия и объединения людей, основанная на институте родства

Государственные и не государственные институты социального родства

ИД-7 (ПК-4) знать особенности генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, содержания политических и правовых доктрин

объясняет особенности права как государственной системы норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения	ПР03-ПР07, СР03- СР07, Зач01
применяет полученные знания о социологии права для понимания закономерностей развития государства и права и объяснения взаимосвязи	ПР03-ПР07, СР03- СР07,

права с другими системами социальных норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения	Зач01

ПР03 Конституция как основополагающий правовой институт: гражданское общество и государство

Задание (тема опроса, собеседования, доклада):

Теория общественного договора и современный конституционализм.

Разделение власти как основополагающий принцип общественного договора.

Конституция как основополагающий институт гражданского общества.

Конституционные законы как система норм и правил разделения власти и изменения содержания общественного договора.

Кодексы как как система норм и правил регулирования общественных отношений.

Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения

ПР04 Институциональное право на объединение как основа самоорганизации гражданского общества.

Задание (тема опроса, собеседования, доклада):

Гражданский кодекс как система государственных гарантий, норм и правил

Регулирующие отношения, связанные с участием граждан в корпоративных организациях или с управлением ими

Регулирующие отношения, связанные договорными и иными обязательствами

Право на объединение и государственные нормы, гарантии и правила реализации права на объединение в гражданских отношениях

Гражданский кодекс и регулирующие отношения, связанные с объединением лиц

Регистрация актов гражданского состояния и семейное законодательство как система государственных гарантий, норм и правил осуществления и защиты семейных прав (родственных отношений)

ПР05. Государственные нормы, гарантии и правила реализации права на объединение в коммерческие и некоммерческие организации

Задание (тема опроса, собеседования, доклада):

ГК РФ как система государственных норм, гарантий и правил реализации права на объединение в коммерческие организации.

ГК РФ как система государственных норм, гарантий и правил реализации права на объединение в некоммерческие организации.

Формы некоммерческих организаций и особенности их функционирования и поддержки

ПР06. Государственные нормы, гарантии и правила реализации права на объединение в общественные, профсоюзные, политические и иные организации

Задание (тема опроса, собеседования, доклада):

Государственное признание общественного объединения как добровольного, самоуправляемого, некоммерческого формирования, созданного по инициативе граждан

Государственное признание религиозного объединения в Российской Федерации

Благотворительная организация как неправительственная (негосударственная и немуниципальная) некоммерческая организация

Профессиональный союз как добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности

Особенности государственного регулирования общественных отношений, возникающих в связи с реализацией гражданами права на объединение в политические партии

ПР07. Права и свободы человека как основополагающий институт гражданского общества: государственные гарантии и правила обеспечения свободы мысли и слова, информации.

Задание (тема опроса, собеседования, доклада):

Права человека. Международное право в области прав человека как правовые обязанности государств.

Государственные гарантии свободы (поиска, получения, передачи, производства и распространения) информации, мысли и слова в Российской Федерации КРФ.

Право на мирные (без оружия) собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Общественная палата и согласование общественно значимых интересов граждан Российской Федерации, общественных объединений, иных некоммерческих организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления

Экстремистская деятельность (экстремизм) и терроризм

Темы для самостоятельного изучения, конспектирования и реферирования (заочная форма обучения) ПР01.2- ПР03, ПР05-ПР07 (СР01-СР03, СР05-СР07):

ПР01.2. Право как объект социологического анализа.

Задание (самостоятельно изучить и реферировать):

Специфика предмета социологии права.

Соотношение социологии права с теорией права, социологией и философией права.

Исторический дискурс основных теорий и практик социологии права.

Современная эволюция социологии права.

ПР02. Социальные институты, организации и право.

Задание (самостоятельно изучить и реферировать):

Организация как система взаимодействия людей и их объединений.

Институт как система норм, правил и традиций взаимодействия людей и их объединений.

Мораль (нравственность), религия как социальный институт.

Семья как динамическая (самовоспроизводящаяся) система взаимодействия и объединения людей, основанная на институте родства

Государственные и не государственные институты социального родства

ПР03 Конституция как основополагающий правовой институт: гражданское общество и государство

Задание (самостоятельно изучить и реферировать):

Теория общественного договора и современный конституционализм.

Разделение власти как основополагающий принцип общественного договора.

Конституция как основополагающий институт гражданского общества.

Конституционные законы как система норм и правил разделения власти и изменения содержания общественного договора.

Кодексы как как система норм и правил регулирования общественных отношений.

Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения

ПР05. Государственные нормы, гарантии и правила реализации права на объединение в коммерческие и некоммерческие организации

Задание (самостоятельно изучить и реферировать):

ГК РФ как система государственных норм, гарантий и правил реализации права на объединение в коммерческие организации.

ГК РФ как система государственных норм, гарантий и правил реализации права на объединение в некоммерческие организации.

Формы некоммерческих организаций и особенности их функционирования и поддержки

ПР06. Государственные нормы, гарантии и правила реализации права на объединение в общественные, профсоюзные, политические и иные организации

Задание (самостоятельно изучить и реферировать):

Государственное признание общественного объединения как добровольного, самоуправляемого, некоммерческого формирования, созданного по инициативе граждан

Государственное признание религиозного объединения в Российской Федерации

Благотворительная организация как неправительственная (негосударственная и немуниципальная) некоммерческая организация

Профессиональный союз как добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности

Особенности государственного регулирования общественных отношений, возникающих в связи с реализацией гражданами права на объединение в политические партии

ПР07. Права и свободы человека как основополагающий институт гражданского общества: государственные гарантии и правила обеспечения свободы мысли и слова, информации.

Задание (самостоятельно изучить и реферировать):

Права человека. Международное право в области прав человека как правовые обязанности государств.

Государственные гарантии свободы (поиска, получения, передачи, производства и распространения) информации, мысли и слова в Российской Федерации КРФ.

Право на мирные (без оружия) собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Общественная палата и согласование общественно значимых интересов граждан Российской Федерации, общественных объединений, иных некоммерческих организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления

Экстремистская деятельность (экстремизм) и терроризм

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. История и смысловое содержание понятия гражданин и государственная терминология.
2. "Civil society" (гражданское общество) как интегративная сеть групп, сообществ, сетей и связей, которые стоят между человеком и современным государством.
3. Гражданское общество как локальная цивилизация.
4. Право как государственная система норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения.
5. Специфика предмета социологии права.
6. Соотношение социологии права с теорией права, социологией и философией права.
7. Исторический дискурс основных теорий и практик социологии права.
8. Современная эволюция социологии права.
9. Организация как система взаимодействия людей и их объединений.
10. Институт как система норм, правил и традиций взаимодействия людей и их объединений.
11. Мораль (нравственность), религия как социальный институт.
12. Семья как динамическая (самовоспроизводящаяся) система взаимодействия и объединения людей, основанная на институте родства
13. Государственные и не государственные институты социального родства

14. Теория общественного договора и современный конституционализм.
15. Разделение власти как основополагающий принцип общественного договора.
16. Конституция как основополагающий институт гражданского общества.
17. Конституционные законы как система норм и правил разделения власти и изменения содержания общественного договора.
18. Кодексы как как система норм и правил регулирования общественных отношений.
19. Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения
20. Гражданский кодекс как система государственных гарантий, норм и правил
21. Регулирующие отношения, связанные с участием граждан в корпоративных организациях или с управлением ими
22. Регулирующие отношения, связанные договорными и иными обязательствами
23. Право на объединение и государственные нормы, гарантии и правила реализации права на объединение в гражданских отношениях
24. Гражданский кодекс и регулирующие отношения, связанные с объединением лиц
25. Регистрация актов гражданского состояния и семейное законодательство как система государственных гарантий, норм и правил осуществления и защиты семейных прав (родственных отношений)
26. ГК РФ как система государственных норм, гарантий и правил реализации права на объединение в коммерческие организации.
27. ГК РФ как система государственных норм, гарантий и правил реализации права на объединение в некоммерческие организации.
28. Формы некоммерческих организаций и особенности их функционирования и поддержки
29. Государственное признание общественного объединения как добровольного, самоуправляемого, некоммерческого формирования, созданного по инициативе граждан
30. Государственное признание религиозного объединения в Российской Федерации
31. Благотворительная организация как неправительственная (негосударственная и немуниципальная) некоммерческая организация
32. Профессиональный союз как добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности
33. Особенности государственного регулирования общественных отношений, возникающих в связи с реализацией гражданами права на объединение в политические партии
34. Права человека. Международное право в области прав человека как правовые обязанности государств.
35. Государственные гарантии свободы (поиска, получения, передачи, производства и распространения) информации, мысли и слова в Российской Федерации КРФ.
36. Право на мирные (без оружия) собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.
37. Общественная палата и согласование общественно значимых интересов граждан Российской Федерации, общественных объединений, иных некоммерческих организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления
38. Экстремистская деятельность (экстремизм) и терроризм

Практическое задание на зачете Зач01

1. На основе содержания теоретического вопроса контрольного задания объяснить взаимосвязь права с другими системами социальных норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Опрос (собеседование)	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);
Реферат	тема реферата раскрыта; использованы рекомендуемые источники; соблюдены требования к объему и оформлению реферата

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01). Очная и заочная формы обучения

Задание состоит из 1 теоретических вопросов и 1 практического задания. Время на подготовку: 40 минут.

Зачтено:

a) Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

b) Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

c) Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Незачтено:

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора Юридического института

_____Т.М. Лаврик
«_13_» _____*февраля*_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 История и теории происхождения государства и права
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция
(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Право и государство: теория и практика
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***заочная***

Кафедра: ***Теория и история государства и права***
(наименование кафедры)

Составитель:

к.и.н., заведующий кафедрой	_____	С.А. Фролов
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия
к.и.н., доцент	_____	О.Л. Протасова
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия
Заведующий кафедрой	_____	С.А. Фролов
	подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2026

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
ИД-9 (ПК-3) обладает развитым правосознанием, правовым мышлением	уверенно оперирует политико-правовыми терминами и категориями
	формулирует предмет истории и теории происхождения государства и права основных методов, принципов, категорий
ИД-10 (ПК-3) уметь критически осмысливать специфику различных условий происхождения государственных и правовых систем	ориентируется в специфике основных этапов генезиса и развития государства и права
	сопоставляет и оценивает условия происхождения различных государственных и правовых систем
ИД-11 (ПК-3) владеть навыками применения теоретических знаний в профессиональной практике	использует в профессиональной деятельности навыки осуществления правового воспитания
	реализует на практике формы и методы правовой политики

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способен осуществлять научные исследования в области права	
ИД-1 (ПК-6) знать основные теории происхождения государства и права	формулирует классические и современные теории происхождения государства и права
	понимает условия генезиса и эволюции государств и правовых систем
ИД-2 (ПК-6) уметь систематизировать и критически анализировать теории происхождения государства и права	классифицирует и использует в своей исследовательской деятельности базовые теории происхождения государства и права
	анализирует теории государства и права, исходя из времени их возникновения и идейных воззрений их авторов
ИД-3 (ПК-6) владеть навыками применения знаний из предметной области в научных исследованиях	свободно интерпретирует содержание и суть основных теорий происхождения государства и права
	применяет в собственных исследованиях навыки интерпретации и анализа концепций происхождения государства и

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	права

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения
	Очная
	2 семестр
Контактная работа	
занятия лекционного типа	32
лабораторные занятия	
практические занятия	32
курсовое проектирование	2
консультации	2
промежуточная аттестация	3
Самостоятельная работа	**109**
Всего	**180**

Виды работ	Форма обучения
	Заочная
	1 курс
Контактная работа	
занятия лекционного типа	2
лабораторные занятия	
практические занятия	6
курсовое проектирование	2
консультации	2
промежуточная аттестация	3
Самостоятельная работа	**165**
Всего	**180**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Первобытный строй и формы социальной организации в догосударственном обществе

История и теории происхождения государства и права как наука и цчебная дисциплина. Объект, предмет, методы, цели, задачи изучения дисциплины. Изучение процесса происхождения государства и права в науке и общественной практике имеет существенное значение. Правильное понимание причин, условий и закономерностей их возникновения позволяет не только раскрыть природу этих феноменов, определить причины и условия их существования, но и выявить роль, а также основные функции, получить представление об исторических границах их существования. В первобытном обществе власть исходила от родовой общины, от всех взрослых членов рода. Старейшины, военные вожди, жрецы избирались собранием членов рода, осуществляли властные функции под его контролем и в любое время могли быть смещены собранием. Специального аппарата, который занимался бы управлением на профессиональной основе, не было. В первобытном обществе действовали и определенные правила поведения. К ним прежде всего относились обычаи. Посредством обычаев, тесно связанных с первобытной моралью, религиозными нормами, регулировались производственные, семейные и иные общественные отношения. Крайней мерой наказания было изгнание из рода.

ПР01. Первобытный строй и формы социальной организации в догосударственном обществе

СР01. Первобытный строй и формы социальной организации в догосударственном обществе

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Социальная организация в доисторический период.
2. Зачатки морали (табу) в первобытном обществе.
3. Роль культов и обычаев в первобытном обществе.
4. Характер власти в догосударственном обществе.
5. Наказания в первобытном обществе.

Тема 2. Разложение первобытного строя и закономерности возникновения государства. Пути формирования государства.

Одним из основных постулатов возникновения государства и права в современной науке является тезис о развитии производства, переход от присваивающей экономики к производящей. Прежде всего, следует отметить появление ранних земледельческих общин в регионах, благоприятных для проживания и успешной хозяйственной деятельности, а также резкое увеличение численности и плотности населения в этих регионах. Земледельческие общины постоянно разрастались, что приводило к отделению новых семейно-клановых групп. Этот процесс сопровождался укрупнением поселений, которое наряду с ростом и оживлением хозяйственной жизни привело к созданию прообразов поселений городского типа. Со временем усложняется внутренняя организация семейно-родовых групп. Их члены приобретают новые культурные и производственные навыки. Постепенно начинается разделение труда. Внутри рода появились группы, которые занимались только или земледелием, или скотоводством, или необходимым для данного региона видом ремесел. Все это способствовало повышению эффективности общественного производства

В новых экономических условиях родоплеменная организация власти оказалась бессильной. Требовался уже другой властный механизм, который смог бы обеспечивать преимущество интересов одних членов общества за счет других. Координация общественных отношений в таких условиях теряет равновесие. Общество в силу его раскола на

экономически неравные группы (классы) людей объективно порождает качественно новую организацию власти, способную не только поддерживать интересы имущих, но и сдерживать противоборство между ними и экономически зависимой частью общества. Такой организацией стало государство, являющееся гениальным искусственным образованием человеческой мысли. В настоящее время доминирует мнение о том, что формирование государства шло по двум направлениям, которые получили название «восточное» и «западное».

ПР02. Разложение первобытного строя и закономерности возникновения государства. Пути формирования государства.

СР02. Разложение первобытного строя и закономерности возникновения государства. Пути формирования государства.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Переход от присваивающей экономики к производящей.
2. Усложнение внутренней организации семейно-родовых групп.
3. Изменение характера власти.
4. Формирование классовой системы общества.
5. «Восточное» и «западное» направления развития государственных организаций.

Тема 3. Происхождение права.

Причины и условия, вызвавшие к жизни право, во многом аналогичны причинам, породившим государство. Однако между мононормами первобытного общества и нормами права существовала более глубокая преемственность, чем между органами родового самоуправления и органами государства. Вековые, проверенные многими поколениями обычаи расценивались как данные свыше, правильные и справедливые и нередко назывались "право", "правда". Наиболее ценные из них были санкционированы государством и стали важными источниками права (обычным правом). Цари (правители) ранних государств, продолжая общесоциальные традиции обычного права, в своих законах пытались поддерживать начала социальной справедливости. Это нашло отражение в древнейших правовых актах - законах Хаммурапи, XII таблиц, реформах Солона. Правда, несомненно и то, что право с ранних этапов своего развития наряду с выполнением общесоциальных функций играло важную роль нормативно-классового регулятора, т.е. регламентировало общественные отношения в интересах экономически господствующего класса. Возникновение права - закономерное следствие усложнения общественных взаимосвязей, углубления и обострения социальных противоречий и конфликтов. Обычаи перестали обеспечивать порядок и стабильность в обществе, а значит, появилась объективная необходимость в принципиально новых регуляторах общественных отношений. В отличие от обычаев правовые нормы фиксируются в письменных источниках, содержат четко сформулированные дозволения, обязывания, ограничения и запреты. Изменяются процедура и порядок обеспечения реализации правовых норм, появляются новые способы контроля за их выполнением: если раньше таким контролером были общество в целом, его общественные лидеры, то в условиях государства это полиция, армия. Споры разрешает суд. Правовые нормы отличаются от обычаев и санкциями: значительно ужесточаются меры наказания за посягательства против личности, которые дифференцируются в зависимости от статуса потерпевшего - свободного, раба, мужчины, женщины. Говоря об особенностях образования права, необходимо помнить, что процесс возникновения государства и права протекал во многом параллельно, при взаимном их влиянии друг на друга. Так, на Востоке, где очень велика роль традиций, право возникает и развивается под воздействием религии и нравственности, а основными его источниками становятся религиозные положения (поучения) - Законы Ману в Индии, Коран в мусульманских странах и т.д. В европейских

странах наряду с обычным правом развиваются обширное, отличающееся более высокой, чем на Востоке, степенью формализации и определенности законодательство и прецедентное право.

ПР03. Происхождение права.
СР03. Происхождение права.
Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:
1. Обычай как источник права.
2. Законы Хаммурапи – первый свод законов.
3. Законы Ману.
4. Реформы Солона.
5. Законы XII таблиц.
6. Характер исламского права.

Тема 4. Теологическая, патриархальная и органическая теории происхождения государства и права.

Раскрываются теории происхождения государства и права в рамках теологической патриархальной и органической теорий. Наиболее известными представителями теологической теории были Ф. Аквинский, Ж. Маритен, Ф. Лебюфф. Например, ученый-богослов Ф. Аквинский (1225 - 1274 гг.) считал, что процесс возникновения и развития государства и права аналогичен процессу сотворения богом мира. Наиболее прочные позиции эта теория завоевала в период становления и развития феодализма. На рубеже XII-XIII вв. в западной Европе была популярной теория «двух мечей». Из имеющихся двух мечей церковь оставила себе один и вложила его в ножны, так как сама религия не должна использовать меч. Второй она вручила государям для «вершения» земных дел. Таким образом, государь наделялся церковью правом повелевать людьми, одновременно являясь слугой церкви. При этом утверждается приоритет духовной организации (церкви) над светской (государством). Патриархальная теория возникла в древности. Ее основателем был Аристотель, однако подобные идеи высказывались и Г. Мэмом, Д. Мердоком, Н. К. Михайловским (XIX в.). Смысл этой теории заключается в том, что государство возникает из разрастающейся из поколения в поколение семьи. Глава семьи становится главой государства - монархом. Его власть, таким образом, - это продолжение власти отца. Аристотель считал, что государство является не только продуктом естественного развития, но и высшей формой человеческого общения (семьи, селения). В средние века эта теория служила обоснованием абсолютной («отеческой») власти монарха. Органическая теория также возникла в древности и окончательно сформировалась в XIX в. Ее представителями были Г. Спенсер, Вормс, Прейс. Первые представления о государстве как своеобразном подобии человеческого организма были сформулированы древнегреческими мыслителями. Платон сравнивал структуру и функции государства со способностью и сторонами человеческой души. Аристотель считал, что государство во многих отношениях напоминает живой человеческий организм. На этом основании он отрицал возможность существования человека как существа, изолированного от окружающего мира. Общество и государство представляют собой единый организм.

ПР04. Теологическая, патриархальная и органическая теории происхождения государства и права.
СР04. Теологическая, патриархальная и органическая теории происхождения государства и права.
Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:
1. Теологическая теория происхождения государства и права.
2. Патриархальная теория происхождения государства и права.

3. Органическая теория происхождения государства и права.
4. Виднейшие представители теологической, патриархальной и органической теорий теория происхождения государства и права.
5. Критика теологической, патриархальной и органической теорий теорий происхождения государства и права.

Тема 5. Теория насилия, психологическая и ирригационная теории происхождения государства и права

Как самостоятельное учение теория насилия возникла в XIX в. Ее представителями были Л. Гумплович, К. Каутский, Е. Дюринг. На этапе первоначального формирования они объясняли возникновение государства и права факторами военно-политического характера, т. е. завоеванием одним племенем другого. В этой связи для подавления порабощенного племени создается государство и принимаются законы. Однако государство продолжает быть органом угнетения только в тех странах, где еще существует юридически закрепленное неравенство между победителями и побежденными. Фактор насилия представителями этой теории рассматривался и с точки зрения противопоставления интересов между различными слоями общества - внутреннее насилие, влекущее за собой начало гражданской войны (революции). Представителями психологической теории, возникшей в середине XIX в., были Г. Тард, Л. И. Петражицкий (1867-1931 гг). Они объясняли появление государства и права через свойства человеческой психики, т. е. потребностью подчиняться и быть зависимыми от элиты. Народ рассматривался как пассивная инертная масса, ищущая подчинения. Общество и государство они рассматривали как сумму психических взаимодействий людей и их различных объединений. Человеку присуща психологическая потребность жить в рамках организованного сообщества, а также в необходимости коллективного взаимодействия. Представителем ирригационной теории является современный немецкий ученый К. Виттфогель. Возникновение государства он связывал с необходимостью строительства гигантских ирригационных сооружений в восточных аграрных областях.

ПР05. Теория насилия, психологическая и ирригационная теории происхождения государства и права

СР05. Теория насилия, психологическая и ирригационная теории происхождения государства и права

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Теория насилия.
2. Психологическая теория происхождения государства и права.
3. Ирригационная теория происхождения государства и права
4. Сильные и слабые стороны теории насилия, психологической и ирригационной теорий происхождения государства и права.

Тема 6. Теория общественного договора, историко-материалистическая теория происхождения государства и права.

Теория общественного договора объясняет происхождение государства посредством заключения общественного договора, рассматриваемого как результат разумной воли народа, на основе которого произошло добровольное объединение людей с целью лучшего обеспечения свободы и взаимных интересов. Поэтому государство рассматривается как искусственное произведение сознательной воли людей, стремящихся таким способом более эффективно обеспечить принадлежащие им свободы и порядок в обществе. Основой теории общественного договора является положение о том, что этапу возникновения государства предшествовал период естественного состояния человека. Сторонники теории естественного права считают возникновение государства как результат принятия юриди-

ческого акта - общественного договора. Они различают два вида права: естественное - предшествовало появлению общества и государства (принадлежит человеку от рождения); позитивное- возникает с государством, формулируется им и является логическим продолжением естественного права в реальных условиях.

Основные положения историко-материалистической теории изложены в работах Ф. Энгельса («О происхождении семьи, частной собственности и государства») и К. Маркса. Она характеризуется двумя аспектами. Первое - государство возникает как продукт непримиримости, классовой борьбы, как орудие подавления господствующим классом других классов. Второе - в результате экономического развития усложняется само общество, его производительная и распределительная сфера. Это требует совершенствования управления, что и приводит к возникновению государства.

ПР06. Теория общественного договора, историко-материалистическая теория происхождения государства и права

СР06. Теория общественного договора, историко-материалистическая теория происхождения государства и права

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Теория общественного договора, ее виднейшие представители.
2. Роль концепций общественного договора в развитии либерализма – мировой политической идеологии.
3. Сильные и слабые стороны теории общественного договора.
4. Историко-материалистическая теория происхождения государства и права.
5. Насилие как двигатель прогресса (марксизм).
6. Марксизм: утопия или возможность построения общества социальной справедливости?

Тема 7. Проблемы развития государства и права в новое и новейшее время в странах Западной Европы и США. Восточный тип развития государства и права в XIX-XX вв.

Английская буржуазная революция середины XVII века: предпосылки, общая характеристика ее этапов. «Билль о правах» 1689 г. и «Акт об устроении» 1701 г. – основное содержание законов Англии. Французская буржуазная революция 1789 г. «Декларации прав человека и гражданина» принятая Учредительным собранием 26 августа 1789 г. Конституция 1791 г. Якобинская диктатура. Государственный строй США по Конституции 1787 г. Система сдержек и противовесов в разделении ветвей властей. Гражданская война Севера и Юга в США (1861 - 1865 гг.). Поправки к Конституции 1865 – 1870 гг.

Финансовый кризис в США 1929-33 гг. и «новый курс» Ф.Д.Рузвельта. Законодательная программа преодоления кризиса. Причины прихода фашистов к власти в Германии. Изменения в государственном строе и политическом режиме страны. Государственно-политическое развитие Великобритании в послевоенный период (с 1945 г. – до конца XX в.).

Становление конституционализма в Японии. Конституция 1889 г. – ее общая характеристика Государственный строй и система буржуазно-демократических прав и свобод по Конституции Японии 1947 г. Возникновение Китайской Народной Республики 1 октября 1949 г. Политика «большого скачка» и «культурной революции» Мао Цзэдуна.

ПР07. Проблемы развития государства и права в новое и новейшее время в странах Западной Европы и США. Восточный тип развития государства и права в XIX-XX вв.

СР07. Проблемы развития государства и права в новое и новейшее время в странах Западной Европы и США. Восточный тип развития государства и права в XIX-XX вв.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Эволюция государственных систем европейских стран новое время.
2. Основное содержание английских законов.
3. Французская буржуазная революция 1789 г. и ее правовые документы.
4. Государственный строй США.
5. Восточные государственно-правовые системы.

Тема 8. Особенности этапов становления государства и права в России.

Образование Древнерусского государства, специфика государственного и общественного строя. «Русская правда». Русское централизованное государство (предпосылки, специфика государственного и общественного устройства). Судебник 1497 г. Сословно-представительная монархия в России в середине XVI до середины XVII вв. (специфика государственного и общественного устройства). Соборное уложение 1649 г. Становление абсолютной монархии в России в XVIII в. Государственный строй Российской империи. Изменение в государственном строе России в результате первой буржуазно-демократической революции. Проблема установления конституционной монархии. Развитие Советского государства и права в период НЭПа (1921 – 1929 гг.) Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Изменения в государственном аппарате и праве СССР в годы ВОВ (1941 – 1945). Развитие гос. аппарата и кодификация советского права в 50-70 годы XX в. Конституция 1977 г.- общая характеристика и основные положения. Социальное и экономическое развитие, политические и правовые преобразования России. Проблемы правотворчества и правоприменения в переходном обществе. Государство и право в период кризиса и распада СССР. Российское государство и право в период 90- х гг. XX в. Особенности государства и права в начале XXI в.

ПР08. Особенности этапов становления государства и права в России.
СР08. Особенности этапов становления государства и права в России.
Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Древнерусское государство, Специфика образования, характер.
2. «Русская правда», Судебник 1497 г. и прочие документы средневековой Руси – России.
3. Становление абсолютной монархии в России в XVIII в.
4. Государственный строй Российской империи.
5. Изменения в государственном строе России в результате первой буржуазно-демократической революции. Проблема установления конституционной монархии.
6. Советское государство и право.
7. Социальное и экономическое развитие, политические и правовые преобразования России. Проблемы правотворчества и правоприменения в переходном обществе.
8. Особенности государства и права в начале XXI в.

Курсовое проектирование

Примерные темы курсовой работы:

1. Основные теории происхождения государства.
2. Происхождение права: научные подходы.
3. Прообразы права и морали в первобытном обществе.
4. Формирование классового общества как фактор появления государств.
5. Естественная среда и появление государств: условия и взаимосвязь.
6. Древнейшие правовые системы и их специфика.
7. Восточная деспотия как ранняя форма государства.
8. Развитие государства и права в Древнем Риме.
9. Теологическая теория происхождения государства и права, ее представители и сущность.

10. Концепция происхождения государства Н.К. Михайловского.
11. Патриархальная теория происхождения государства и права, ее представители и сущность.
12. Органическая теория происхождения государства и права, ее представители и сущность.
13. Психологическая теория происхождения государства и права, ее представители и основные положения.
14. Теория насилия в учении о происхождении государства и права.
15. Историко-материалистический подход к вопросу происхождения государства и права.
16. Теория общественного договора, ее основные положения и виднейшие представители.
17. Проблемы развития государства и права Западной Европы и Северной Америки в новое и новейшее время.
18. Восточный тип развития государства и права в XIX-XX вв.
19. Этапы и особенности становления государства и права в России.
20. Особенности государства и права России в начале XXI в.

Требования к основным разделам курсовой работы/проекта:

В *формулировке темы* должна быть заложена исследовательская проблема. Курсовая работа подготавливает студента к выполнению более сложной задачи – выпускной квалификационной работы.

Введение не только ориентирует читателя в дальнейшем раскрытии темы, но и содержит все необходимые квалификационные характеристики самой работы.

Актуальность - обязательное требование к любой научной работе. То, как ее автор умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность.

Чтобы сообщить о состоянии разработки выбранной темы, составляется краткий обзор литературы, который в итоге должен привести к выводу, что именно данная тема еще не раскрыта (*или раскрыта лишь частично или не в том аспекте*) и потому нуждается в дальнейшей разработке.

Обзор литературы по теме должен показать основательное знакомство исследователя со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Материалы такого обзора следует систематизировать в определенной логической связи и последовательности и потому перечень работ и их критический разбор не обязательно давать только в хронологическом порядке их публикации. Поскольку работа обычно посвящается сравнительно узкой теме, то обзор работ предшественников следует делать только по вопросам выбранной темы, а вовсе не по всей проблеме в целом. Но все сколько-нибудь ценные публикации, имеющие прямое и непосредственное отношение к теме научной работы, должны быть названы и критически оценены.

Затем логично перейти к формулировке цели предпринимаемого исследования, а также указать на конкретные задачи (*3-5 задач*), которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (*изучить, описать, установить, выявить, вывести формулу, разработать методику и т.п.*). Формулировки этих задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав научной работы. Это важно также и потому, что заголовки глав рождаются именно из формулировок задач предпринимаемого исследования.

Далее в работах эмпирического характера приводится *гипотеза исследования* -

научное предположение, выдвигаемое для объяснения изучаемых явлений. Кроме того, общую гипотезу нередко конкретизируют в дополнительных частных гипотезах. Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. *Объект* - это процесс или явления, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения. *Предмет* - то, что находится в границах объекта. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. Обязательным элементом введения научной работы является также указание на методы исследования, которые служат инструментом в добывании фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели.

Основная часть курсовой работы может состоять из 2-3 разделов, которые можно, в свою очередь, разделить на параграфы. Названия разделов и параграфов не должны дублировать название темы курсовой работы. Разделы и параграфы необходимо соотносить друг с другом по объему представленного материала. Оптимально равное соотношение объемов разделов и параграфов. Объем параграфов не должен превышать объема любого из разделов работы. Заголовки разделов и параграфов должны быть лаконичными и соответствовать их содержанию.

В основной части курсовой работы обобщаются сведения из разных литературных источников по данной теме, излагается аргументированный авторский подход к рассмотренным концепциям, точкам зрения. В работах практической направленности обязательно должна быть глава, описывающая методики и техники конкретного авторского исследования, и, собственно, само эмпирическое исследование. Методики практического исследования зависят от дисциплины, по которой пишется работа. Специальные методические рекомендации и указания студенту предоставляются кафедрой и научным руководителем. В курсовой работе практическая часть не обязательно должна носить обширный характер, но вместе с тем должна быть такой, чтобы студент мог освоить практические, эмпирические, статистические, математические, диагностические и т.п. методы конкретной науки.

Заключение содержит краткое изложение выводов по теме работы. Заключение не должно носить характер сжатого пересказа всей работы, в нем должны быть изложены итоговые результаты. Этот синтез - последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Заключительная часть предполагает, как правило, также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключается ее главный смысл, какие важные побочные научные результаты получены, какие встают новые научные задачи в связи с проведением исследования. В некоторых случаях возникает необходимость указать пути продолжения исследования темы, формы и методы ее дальнейшего изучения, а также конкретные задачи, которые будущим исследователям придется решать в первую очередь.

Список использованных источников и литературы содержит наименование работ, источников, которые были непосредственно использованы автором при работе над курсовой работой. Количество использованных источников и литературы в курсовой работе, как правило, должно быть не менее 15-20.

Вспомогательные или дополнительные материалы помещают в приложении.

Страницы курсовой работы должны быть скомпонованы в следующем порядке: титульный лист; содержание; введение; основная часть, состоящая из глав и параграфов; заключение; список используемой литературы; приложение.

Требования для допуска курсовой работы к защите.

Курсовая работа должна соответствовать выбранной теме, содержать все основные разделы и графический материал в соответствии с заданием, должна быть оформлена в соответствии с СТО ФГБОУ ВО «ТГТУ» 07-2017 «Выпускные квалификационные работы и курсовые проекты (работы). Общие требования».

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1.Учебная литература

1. Осипов, М. Ю. Теория государства и права: учебник / М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1006-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105665.html (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. История государства и права зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. В. Михайлова, А. А. Иванов, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под редакцией Н. В. Михайловой. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 600 с. — ISBN 978-5-238-03354-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101908.html (дата обращения: 24.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Актуальные проблемы права: учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101514.html (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И. Л. Честнов, С. А. Сидоров, А. В. Рабош, В. А. Рабош; под редакцией В. А. Рабоша. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98589.html (дата обращения: 24.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5 Теория государства и права: учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.] ; под редакцией М. Н. Марченко. — Москва: Зерцало-М, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-94373-229-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97205.html (дата обращения: 24.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет» - «Сведения об образовательной организации» - «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование» - «Учебная работа» - «Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо найти время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьез-

ная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Работа с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MSOffice, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные MicrosoftOpenLicense №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643; OpenOffice / свободно распространяемое ПО
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, вебкамеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)*	MicrosoftWindows 7 proЛицензия №49487340 MicrosoftOffice2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-*	MicrosoftWindowsXPЛицензия №44964701 MicrosoftOffice 2007 Лицензия №44964701 MicrosoftAccessСублицензионный договор № Tr000126594 KasperskyEndpointSecurity 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г.

	камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 MicrosoftVisualStudio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, вебкамеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)*	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионныйдоговор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB616101709405418314 1 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор#110001637279 Autocad 2014 Договор#110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1.Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Очная форма обучения

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Первобытный строй и формы социальной организации в догосударственном обществе	опрос
ПР02	Разложение первобытного строя и закономерности возникновения государства. Пути формирования государства.	опрос
ПР03	Происхождение права.	опрос
ПР04	Теологическая, патриархальная и органическая теории происхождения государства и права.	опрос, доклады
ПР05	Теория насилия, психологическая и ирригационная теории происхождения государства и права	опрос, доклады
ПР06	Теория общественного договора, историко-материалистическая теория происхождения государства и права	опрос, доклады
ПР07	Проблемы развития государства и права в новое и новейшее время в странах Западной Европы и США. Восточный тип развития государства и права в XIX-XX вв.	опрос, доклады
ПР08	Особенности этапов становления государства и права в России.	опрос

Заочная форма обучения

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Первобытный строй и формы социальной организации в догосударственном обществе. Разложение первобытного строя и закономерности возникновения государства. Пути формирования государства. Происхождение права.	опрос
ПР02	Теологическая, патриархальная и органическая теории происхождения государства и права. Теория насилия, психологическая и ирригационная теории происхождения государства и права. Теория общественного договора, историко-материалистическая теория происхождения государства и права.	опрос, доклады
ПР03	Проблемы развития государства и права в новое и новейшее время в странах Западной Европы и США. Восточный тип развития государства и права в XIX-XX вв. Особенности	опрос

Обозначение	Наименование	Форма контроля
	этапов становления государства и права в России.	

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации
Очная форма обучения

Обозначение	Форма отчетности	Очная
КР01	Курсовая работа	2 семестр

Обозначение	Форма отчетности	Очная
Экз01	Экзамен	2 семестр

Заочная форма обучения

Обозначение	Форма отчетности	Очная
КР01	Курсовая работа	1 семестр

Обозначение	Форма отчетности	Очная
Экз01	Экзамен	1 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-9 (ПК-3) обладает развитым правосознанием, правовым мышлением

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
уверенно оперирует политико-правовыми терминами и категориями	ПР01, СР01, Экз01
формулирует предмет истории и теории происхождения государства и права основных методов, принципов, категорий	ПР01, СР01, Экз01

Задания к опросу ПР01

1. Периодизация первобытной эпохи, этапы и особенности биологической и социокультурной эволюции человека.
2. Социальная организация в доисторический период.
3. Зачатки морали (табу) в первобытном обществе.
4. Роль культов и обычаев в первобытном обществе.
5. Характер власти в догосударственном обществе.
6. Наказания в первобытном обществе.

Теоретические вопросы Экз01

1. Основные теории происхождения государства (общая характеристика).
2. Происхождение права: научные подходы.
3. Причины, условия и закономерности возникновения государства и права.
4. Особенности социальной организации в доисторический период.
5. Прообразы права и морали в первобытном обществе.

ИД-10 (ПК-3) уметь критически осмысливать специфику различных условий происхождения государственных и правовых систем

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
ориентируется в специфике основных этапов генезиса и развития государства и права	ПР01-ПР08, СР01- СР08, Экз01
сопоставляет и оценивает условия происхождения различных государственных и правовых систем	ПР01-ПР04, СР01- СР04, Экз01

Задания к опросу ПР01

1. Периодизация первобытной эпохи, этапы и особенности биологической и социокультурной эволюции человека.
2. Социальная организация в доисторический период.
3. Зачатки морали (табу) в первобытном обществе.
4. Роль культов и обычаев в первобытном обществе.
5. Характер власти в догосударственном обществе.
6. Наказания в первобытном обществе.

Задания к опросу ПР02

1. Роль природной среды в процессах складывания государств.
2. Переход от присваивающей экономики к производящей.

3. Усложнение внутренней организации семейно-родовых групп.
4. Изменение характера власти.
5. Формирование классовой системы общества.
6. «Восточное» и «западное» направления развития государственных организаций.

Задания к опросу ПР03

1. Обычай как источник права.
2. Законы Хаммурапи – первый свод законов.
3. Законы Ману.
4. Реформы Солона.
5. Законы XII таблиц.
6. Характер исламского права.

Задания к опросу ПР04

1. Теологическая теория происхождения государства и права.
2. Патриархальная теория происхождения государства и права.
3. Органическая теория происхождения государства и права.
4. Виднейшие представители теологической, патриархальной и органической теорий теория происхождения государства и права, специфика их концепций.
5. Критика теологической, патриархальной и органической теорий теорий происхождения государства и права.

Задания к опросу ПР05

1. Теория насилия.
2. Психологическая теория происхождения государства и права.
3. Ирригационная теория происхождения государства и права
4. Сильные и слабые стороны теории насилия, психологической и ирригационной теорий происхождения государства и права: сравнительная характеристика.

Задания к опросу ПР06

1. Теория общественного договора, ее виднейшие представители.
2. Роль концепций общественного договора в развитии либерализма – мировой политической идеологии.
3. Сильные и слабые стороны теории общественного договора.
4. Историко-материалистическая теория происхождения государства и права.
5. Насилие как двигатель прогресса (марксизм).
6. Марксизм: утопия или возможность построения общества абсолютной социальной справедливости?

Задания к опросу ПР07

1. Эволюция государственных систем европейских стран новое время.
2. Основное содержание английских законов.
3. Французская буржуазная революция 1789 г. и ее правовые документы.
4. Государственный строй США.
5. Восточные государственно-правовые системы.

Задания к опросу ПР08

1. Древнерусское государство. Специфика образования, характер.
2. «Русская правда», Судебник 1497 г. и прочие документы средневековой Руси – России.
3. Становление абсолютной монархии в России в XVIII в.

4. Государственный строй Российской империи.
5. Изменения в государственном строе России в результате первой буржуазно-демократической революции. Проблема установления конституционной монархии.
6. Советское государство и право.
7. Социальное и экономическое развитие, политические и правовые преобразования России. Проблемы правотворчества и правоприменения в переходном обществе.
8. Особенности государства и права в начале XXI в.

Темы докладов ПР04-07.

1. Государство и право в концепции Ф. Аквинского.
2. Ж. Маритен о государстве и праве.
3. Аристотель как родоначальник патриархальной концепции происхождения государства и права.
4. Д. Мэрдок и его взгляды на происхождение государства и права.
5. Н.К. Михайловский и его концепция происхождения государства и права.
6. Эволюционная теория развития общества и государства Г. Спенсера.
7. Концепция Л. Гумпловича.
8. Теория происхождения государства и права К. Каутского.
9. Е. Дюринг как теоретик происхождения государства и права.
10. Г. Тард и его государственно-правовые взгляды.
11. К. Виттфогель – автор ирригационной концепции происхождения государства и права.
12. Теория общественного договора. Т. Гоббс.
13. Теория общественного договора в трудах французских просветителей.
14. Марксистская концепция происхождения государства и права: общая характеристика.
15. Работа Ф. Энгельса «О происхождении семьи, частной собственности и государства».

ИД-11 (ПК-3) владеть навыками применения теоретических знаний в профессиональной практике

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
использует в профессиональной деятельности навыки осуществления правового воспитания	КР01, Экз01
реализует на практике формы и методы правовой политики	КР01,Экз01

Темы курсовых работ КР01

1. Основные теории происхождения государства.
2. Происхождение права: научные подходы.
3. Прообразы права и морали в первобытном обществе.
4. Формирование классового общества как фактор появления государств.
5. Естественная среда и появление государств: условия и взаимосвязь.
6. Древнейшие правовые системы и их специфика.
7. Восточная деспотия как ранняя форма государства.
8. Развитие государства и права в Древнем Риме.
9. Теологическая теория происхождения государства и права, ее представители и сущность.
10. Концепция происхождения государства Н.К. Михайловского.
11. Патриархальная теория происхождения государства и права, ее представители и сущность.
12. Органическая теория происхождения государства и права, ее представители и сущность.

13. Психологическая теория происхождения государства и права, ее представители и основные положения.
14. Теория насилия в учении о происхождении государства и права.
15. Историко-материалистический подход к вопросу происхождения государства и права.
16. Теория общественного договора, ее основные положения и виднейшие представители.
17. Проблемы развития государства и права Западной Европы и Северной Америки в новое и новейшее время.
18. Восточный тип развития государства и права в XIX-XX вв.
19. Этапы и особенности становления государства и права в России.
20. Особенности государства и права России в начале XXI в.

Практические задания к экзамену Экз01

1. Что, на ваш взгляд, первично – государство или право? Как они взаимодействуют? Мотивируйте свой ответ, приведите примеры.
2. Приведите примеры прообразов права в первобытном обществе. Какова роль обычаев? Как соотносились мораль, обычаи и право?
3. Какие основные принципы заложены в законодательстве Хаммурапи? Каким образом они отражали характер государства и общественных отношений?
4. Сравните правовые системы древности, средневековья, нового времени и современности. В чем их главные различия?
5. Приведите примеры негативных сторон правовой жизни. Укажите возможности их преодоления.
6. Объясните, могут ли сосуществовать политика и мораль. Если да, то каким образом? Если нет, то почему? Возможно ли, по-вашему, их органическое сочетание в будущем? Кто из теоретиков первым разделил политику и мораль?
7. Охарактеризуйте основные черты теории насилия и марксистской теории происхождения государства. Сравните их, выделите общие и особенные черты.
8. Опишите взаимосвязь гражданского общества и правового государства. Что, на ваш взгляд, из этих категорий первично? Какая из теорий происхождения государства и права стоит у истоков осмысления этих феноменов?
9. Какие черты политической культуры и менталитета тормозят, на ваш взгляд, развитие в России гражданского общества и правового государства?
10. Сравните особенности правовых систем англо-американского, континентально-европейского типов и правовую систему России. Выделите общие и особенные черты, постарайтесь объяснить их развитие объективными и субъективными условиями исторического пути государств.

ИД-1 (ПК-6) знать основные теории происхождения государства и права

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
формулирует классические и современные теории происхождения государства и права	ПР04-ПР06, СР04-СР06, Экз01
понимает условия генезиса и эволюции государств и правовых систем	ПР07, СР07, Экз01

Задания к опросу ПР04

1. Теологическая теория происхождения государства и права.
2. Патриархальная теория происхождения государства и права.
3. Органическая теория происхождения государства и права.

4. Виднейшие представители теологической, патриархальной и органической теорий теория происхождения государства и права, специфика их концепций.
5. Критика теологической, патриархальной и органической теорий теорий происхождения государства и права.

Задания к опросу ПР05

1. Теория насилия.
2. Психологическая теория происхождения государства и права.
3. Ирригационная теория происхождения государства и права
4. Сильные и слабые стороны теории насилия, психологической и ирригационной теорий происхождения государства и права: сравнительная характеристика.

Задания к опросу ПР06

1. Теория общественного договора, ее виднейшие представители.
2. Роль концепций общественного договора в развитии либерализма – мировой политической идеологии.
3. Сильные и слабые стороны теории общественного договора.
4. Историко-материалистическая теория происхождения государства и права.
5. Насилие как двигатель прогресса (марксизм).
6. Марксизм: утопия или возможность построения общества абсолютной социальной справедливости?

Задания к опросу ПР07

1. Эволюция государственных систем европейских стран новое время.
2. Основное содержание английских законов.
3. Французская буржуазная революция 1789 г. и ее правовые документы.
4. Государственный строй США.
5. Восточные государственно-правовые системы.

Темы докладов ПР04-07.

1. Государство и право в концепции Ф. Аквинского.
2. Ж. Маритен о государстве и праве.
3. Аристотель как родоначальник патриархальной концепции происхождения государства и права.
4. Д. Мэрдок и его взгляды на происхождение государства и права.
5. Н.К. Михайловский и его концепция происхождения государства и права.
6. Эволюционная теория развития общества и государства Г. Спенсера.
7. Концепция Л. Гумпловича.
8. Теория происхождения государства и права К. Каутского.
9. Е. Дюринг как теоретик происхождения государства и права.
10. Г. Тард и его государственно-правовые взгляды.
11. К. Виттфогель – автор ирригационной концепции происхождения государства и права.
12. Теория общественного договора. Т. Гоббс.
13. Теория общественного договора в трудах французских просветителей.
14. Марксистская концепция происхождения государства и права: общая характеристика.
15. Работа Ф. Энгельса «О происхождении семьи, частной собственности и государства».

ИД-2 (ПК-6) уметь систематизировать и критически анализировать теории происхождения государства и права

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
классифицирует и использует в своей исследовательской деятельности базовые теории происхождения государства и права	ПР04-ПР06, СР04-СР06, Экз01
анализирует теории государства и права, исходя из времени их возникновения и идейных воззрений их авторов	ПР07, СР07, Экз01

Задания к опросу ПР04

1. Теологическая теория происхождения государства и права.
2. Патриархальная теория происхождения государства и права.
3. Органическая теория происхождения государства и права.
4. Виднейшие представители теологической, патриархальной и органической теорий теория происхождения государства и права, специфика их концепций.
5. Критика теологической, патриархальной и органической теорий теорий происхождения государства и права.

Задания к опросу ПР05

1. Теория насилия.
2. Психологическая теория происхождения государства и права.
3. Ирригационная теория происхождения государства и права
4. Сильные и слабые стороны теории насилия, психологической и ирригационной теорий происхождения государства и права: сравнительная характеристика.

Задания к опросу ПР06

1. Теория общественного договора, ее виднейшие представители.
2. Роль концепций общественного договора в развитии либерализма – мировой политической идеологии.
3. Сильные и слабые стороны теории общественного договора.
4. Историко-материалистическая теория происхождения государства и права.
5. Насилие как двигатель прогресса (марксизм).
6. Марксизм: утопия или возможность построения общества абсолютной социальной справедливости?

Задания к опросу ПР07

1. Эволюция государственных систем европейских стран новое время.
2. Основное содержание английских законов.
3. Французская буржуазная революция 1789 г. и ее правовые документы.
4. Государственный строй США.
5. Восточные государственно-правовые системы.

Темы докладов ПР04-07.

1. Государство и право в концепции Ф. Аквинского.
2. Ж. Маритен о государстве и праве.
3. Аристотель как родоначальник патриархальной концепции происхождения государства и права.
4. Д. Мэрдок и его взгляды на происхождение государства и права.
5. Н.К. Михайловский и его концепция происхождения государства и права.
6. Эволюционная теория развития общества и государства Г. Спенсера.
7. Концепция Л. Гумпловича.
8. Теория происхождения государства и права К. Каутского.
9. Е. Дюринг как теоретик происхождения государства и права.

10. Г. Тард и его государственно-правовые взгляды.
11. К. Виттфогель – автор ирригационной концепции происхождения государства и права.
12. Теория общественного договора. Т. Гоббс.
13. Теория общественного договора в трудах французских просветителей.
14. Марксистская концепция происхождения государства и права: общая характеристика.
15. Работа Ф. Энгельса «О происхождении семьи, частной собственности и государства».

ИД-3 (ПК-6) владеть навыками применения знаний из предметной области в научных исследованиях

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
свободно интерпретирует содержание и суть основных теорий происхождения государства и права	ПР01- ПР03, СР01- СР03, ПР08, СР08, Экз01
применяет в собственных исследованиях навыки интерпретации и анализа концепций происхождения государства и права	ПР08, СР08, КР01, Экз01

Задания к опросу ПР01

1. Периодизация первобытной эпохи, этапы и особенности биологической и социокультурной эволюции человека.
2. Социальная организация в доисторический период.
3. Зачатки морали (табу) в первобытном обществе.
4. Роль культов и обычаев в первобытном обществе.
5. Характер власти в догосударственном обществе.
6. Наказания в первобытном обществе.

Задания к опросу ПР02

1. Роль природной среды в процессах складывания государств.
2. Переход от присваивающей экономики к производящей.
3. Усложнение внутренней организации семейно-родовых групп.
4. Изменение характера власти.
5. Формирование классовой системы общества.
6. «Восточное» и «западное» направления развития государственных организаций.

Задания к опросу ПР03

1. Обычай как источник права.
2. Законы Хаммурапи – первый свод законов.
3. Законы Ману.
4. Реформы Солона.
5. Законы XII таблиц.
6. Характер исламского права.

Задания к опросу ПР08

1. Древнерусское государство. Специфика образования, характер.
2. «Русская правда», Судебник 1497 г. и прочие документы средневековой Руси – России.
3. Становление абсолютной монархии в России в XVIII в.
4. Государственный строй Российской империи.
5. Изменения в государственном строе России в результате первой буржуазно-демократической революции. Проблема установления конституционной монархии.
6. Советское государство и право.
7. Социальное и экономическое развитие, политические и правовые преобразования России. Проблемы правотворчества и правоприменения в переходном обществе.

8. Особенности государства и права в начале XXI в.

Теоретические вопросы к экзамену Экз01
(очная и заочная формы обучения)

1. Основные теории происхождения государства (общая характеристика).
2. Происхождение права: научные подходы.
3. Причины, условия и закономерности возникновения государства и права.
4. Особенности социальной организации в доисторический период.
5. Прообразы права и морали в первобытном обществе.
6. Формирование классового общества как фактор появления государств.
7. Естественная среда и появление государств: условия и взаимосвязь.
8. Древнейшие правовые системы и их специфика.
9. Законы Хаммурапи.
10. Законы Ману.
11. Восточная деспотия как ранняя форма государства.
12. Афинская рабовладельческая демократия: полисная и правовая системы.
13. Развитие государства и права в Древнем Риме.
14. Теологическая теория происхождения государства и права, ее представители и сущность.
15. Роль церкви и христианской догматики в средневековой Европе.
16. Концепция происхождения государства Н.К. Михайловского.
17. Патриархальная теория происхождения государства и права, ее представители и сущность.
18. Патриархальные отношения в обществах, государствах, правовых системах Востока.
19. Патриархальные начала в отечественной государственности и политической культуре.
20. Органическая теория происхождения государства и права, ее представители и сущность.
21. Психологическая теория происхождения государства и права, ее представители и основные положения.
22. Л.И. Петражицкий о государстве и праве.
23. Теория насилия в учении о происхождении государства и права.
24. Элита и народ как субъекты отношений в государстве и праве (различные подходы).
25. Историко-материалистический подход к вопросу происхождения государства и права.
26. Теория общественного договора, ее основные положения и виднейшие представители.
27. Теория общественного договора и либерализм: общность и противоречия концепций.
28. Буржуазные революции в Европе и государственно-правовые модернизационные процессы.
29. Государства «вторичной» модернизации: специфика и темпы развития политико-правовых систем.
30. Проблемы развития государства и права Западной Европы в новое и новейшее время.
31. Проблемы развития государства и права США в новое и новейшее время.
32. Восточный тип развития государства и права в XIX-XX вв.
33. Этапы и особенности становления государства и права в России.
34. Особенности государства и права в СССР.
35. Особенности государства и права России в начале XXI в.

Практические задания к экзамену Экз01
(очная и заочная формы обучения)

1. Что, на ваш взгляд, первично – государство или право? Как они взаимодействуют? Мотивируйте свой ответ, приведите примеры.

2. Приведите примеры прообразов права в первобытном обществе. Какова роль обычаев? Как соотносились мораль, обычаи и право?
3. Какие основные принципы заложены в законодательстве Хаммурапи? Каким образом они отражали характер государства и общественных отношений?
4. Сравните правовые системы древности, средневековья, нового времени и современности. В чем их главные различия?
5. Приведите примеры негативных сторон правовой жизни. Укажите возможности их преодоления.
6. Объясните, могут ли сосуществовать политика и мораль. Если да, то каким образом? Если нет, то почему? Возможно ли, по-вашему, их органическое сочетание в будущем? Кто из теоретиков первым разделил политику и мораль?
7. Охарактеризуйте основные черты теории насилия и марксистской теории происхождения государства. Сравните их, выделите общие и особенные черты.
8. Опишите взаимосвязь гражданского общества и правового государства. Что, на ваш взгляд, из этих категорий первично? Какая из теорий происхождения государства и права стоит у истоков осмысления этих феноменов?
9. Какие черты политической культуры и менталитета тормозят, на ваш взгляд, развитие в России гражданского общества и правового государства?
10. Сравните особенности правовых систем англо-американского, континентально-европейского типов и правовую систему России. Выделите общие и особенные черты, постарайтесь объяснить их развитие объективными и субъективными условиями исторического пути государств.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Очная и заочная формы обучения

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Защита КР (КР01).

На защите курсовой работы обучающемуся задаются 8-10 вопросов по теме курсового проектирования.

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему глубокие знания, примененные им при самостоятельном исследовании выбранной темы, способному обобщить практический материал и сделать на основе анализа выводы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему в работе и при ее защите полное знание материала, всесторонне осветившему вопросы темы, но не в полной мере проявившему самостоятельность в исследовании.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, раскрывшему в работе основные вопросы избранной темы, но не проявившему самостоятельности в анализе или допустившему отдельные неточности в содержании работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не раскрывшему основные положения избранной темы и допустившему грубые ошибки в содержании работы, а также допустившему неправомерное заимствование.

Экзамен (Экз01).

Очная и заочная формы обучения

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 1 практического задания.

Время на подготовку: 60 минут.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Юридического института

_____ Т.М. Лаврик
«_13_» _____*февраля*_____ 20_26_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Теория источников права
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление:

40.04.01 Юриспруденция
(шифр и наименование)

Программа магистратуры:

Право и государство: теория и практика
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***заочная***

Кафедра: ***Теория и история государства и права***
(наименование кафедры)

Составитель:

к.и.н., доцент		Р В. Косов
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

	С.А. Фролов
подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2026

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ООП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен осуществлять анализ закономерностей генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, вырабатывая рекомендации и заключения, касающиеся совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти	
ИД-8 (ПК-4) Знать понятийный аппарат, содержание и признаки основных субъектов гражданского права	Даёт определение основных субъектов гражданского права
	Выделяет и характеризует юридически значимые признаки основных субъектов гражданского права
	Раскрывает взаимосвязи между основными субъектами гражданского права
ИД-9 (ПК-4) Уметь определять нормы гражданского права, подлежащие применению в индивидуально-определённых ситуациях, связанных с деятельностью участников гражданских правоотношений	Анализирует природу спорных материальных правоотношений, определяет акты гражданского законодательства, имеющие в качестве предмета регулирования соответствующе гражданские отношения
	Выявляет конкретные нормы гражданского права, устанавливающие модели должного поведения участников спорных гражданских правоотношений и применимые к разрешению соответствующих казусов
ИД-10 (ПК-4) Владеть навыками толкования и реализации норм гражданского права	Применяет методы и способы толкования правовых норм для выявления точного смысла и содержания положений гражданского законодательства
	Имеет опыт совершения действий, направленных на реализацию предписаний норм гражданского права, основываясь на результатах их истолкования и выявления их точного смысла
	Применяет сложившиеся в юридической литературе подходы к толкованию наиболее значимых норм гражданского права для выработки позиции по проблемам их реализации

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	2 семестр	1 курс
Контактная работа	**52**	**12**
занятия лекционного типа	16	2
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	32	6
курсовое проектирование	-	-
консультации	2	2
промежуточная аттестация	2	2
Самостоятельная работа	**92**	**132**
Всего	**144**	**144**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Правовые основы статуса субъектов гражданского права

Конституционные и гражданско-правовые основы статуса субъектов гражданского права. Понятие, состав и система гражданского законодательства Российской Федерации. ГК РФ и другие федеральные законы в сфере гражданского законодательства.

Внутренние (локальные) нормативные акты: понятие и виды.

Обычаи оборота и обыкновения как источники гражданского права.

Роль и значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в гражданского праве.

Предпринимательско-правовая доктрина и регулирование гражданско-правовой деятельности.

Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Официальное опубликование и вступление в силу нормативного правового акта. Обратная сила нормативного правового акта гражданского законодательства.

Особенности применения источников гражданского права. Аналогия закона и аналогия права в регулировании гражданско-правовой деятельности. Понятие и виды толкования норм гражданского права.

Тема 2. Имущественная основа деятельности субъектов гражданско-правовой деятельности

Имущество и имущественные права как основа гражданско-правовой деятельности.

Собственность, иные вещные права и гражданско-правовая деятельность.

Формирование имущественной основы гражданско-правовой деятельности.

Правовой режим отдельных видов имущества при осуществлении гражданско-правовой деятельности (недвижимого имущества, предприятия, ценных бумаг, денежных средств и др.).

Фонды предприятия. Правовые основы формирования финансовых результатов гражданско-правовой деятельности. Правовые основы учета имущества. Правовые основы оценки имущества.

Тема 3. Общие и специальные субъекты гражданско-правовой деятельности

Физические лица. Граждане РФ. Иностранцы. Юридические лица. Публично-правовые образования.

Право на занятие предпринимательской деятельностью как конституционное право гражданина. Юридические основания возникновения этого права. Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности. Способы осуществления этого права.

Права предпринимателя и их правовое закрепление. Реализация права на предпринимательскую деятельность.

Обязанности предпринимателя и их правовое закрепление. Исполнение обязанностей.

Ответственность предпринимателя за ненадлежащее осуществление своих прав и исполнение обязанностей.

Правовой статус специальных субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданско-правовой деятельности

Понятие и сущность юридического лица. Признаки юридического лица. Классификация и виды юридических лиц. Правосубъектность юридического лица. Учредительные документы юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц.

Создание юридического лица. Формы реорганизации юридических лиц. Прекращение деятельности юридического лица. Ликвидация юридического лица по причине несостоятельности (банкротства).

Общая характеристика коммерческих организаций как субъектов гражданского права. Хозяйственные товарищества и общества, черты сходства и различия.

Полное товарищество. Понятие и особенности правового статуса. Учредительные документы. Состав участников, их права и обязанности. Ответственность участника полного товарищества. Управление делами. Распределение прибыли и убытков. Преобразование и прекращение деятельности полного товарищества.

Товарищество на вере (коммандитное товарищество). Понятие, особенности коммандитного товарищества. Виды участников, их права и обязанности. Учредительные документы. Ведение дел коммандитного товарищества. Порядок ликвидации.

Общество с ограниченной ответственностью. Понятие. Учредительные документы. Состав участников. Права и обязанности участника. Уставный капитал. Управление в обществе с ограниченной ответственностью. Реорганизация и ликвидация.

Акционерное общество. Понятие. Учредительные документы. Уставный капитал. Состав участников. Управление делами. Акции. Реорганизация и ликвидация.

Дочерние и зависимые общества.

Производственный кооператив. Понятие. Учредительные документы. Имущество кооператива. Состав участников, их права и обязанности. Управление делами. Реорганизация и ликвидация.

Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Понятие. Особенности правового статуса унитарного предприятия, основанного на праве хозяйственного ведения. Особенности правового положения унитарного предприятия, основанного на праве оперативного управления.

Общая характеристика и виды некоммерческих организаций.

Потребительский кооператив. Понятие и общие положения.

Объединения юридических лиц. Понятие, особенности правового статуса. Права и обязанности участников. Учредительные документы.

Тема 5. Объединения в сфере гражданско-правовой и предпринимательской деятельности

Объединения предпринимателей: общие признаки и отличительные черты.

Правовое регулирование холдингов.

Особенности правового статуса основного и дочерних хозяйственных обществ.

Правовое положение финансово-промышленных групп.

Некоммерческие организации: ассоциации (союзы), некоммерческие партнерства как формы объединений в сфере предпринимательства.

Тема 6. Формы и способы защиты прав субъектов гражданско-правовой деятельности

Формы и способы защиты прав субъектов гражданско-правовой деятельности. Защита и охрана прав. Право на защиту. Конституционные гарантии защиты прав и интересов предпринимателей. Способы защиты прав субъектов гражданско-правовой деятельно-

сти: понятие, виды. Формы защиты прав субъектов гражданско-правовой деятельности: понятие, виды.

Судебные формы защиты прав субъектов гражданско-правовой деятельности. Внесудебные формы защиты прав субъектов гражданско-правовой деятельности. Нотариальная защита. Исполнительная надпись нотариуса и другие нотариальные действия, направленные на защиту прав и интересов субъектов гражданско-правовой деятельности. Третейские суды и защита прав субъектов гражданско-правовой деятельности. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Практические занятия:

ПР01. Правовые основы статуса субъектов гражданского права
ПР02. Имущественная основа деятельности субъектов гражданско-правовой деятельности
ПР03. Общие и специальные субъекты гражданско-правовой деятельности
ПР04. Юридические лица как субъекты гражданско-правовой деятельности
ПР05. Объединения в сфере гражданско-правовой и предпринимательской деятельности
ПР06. Формы и способы защиты прав субъектов гражданско-правовой деятельности

Самостоятельная работа:

СР01. По согласованию с преподавателем подготовить развернутый доклад о статусе отдельных видов субъектов гражданского права на различных этапах его развития.
СР02. По рекомендованной литературе изучить правовой режим отдельных видов имущества при осуществлении гражданско-правовой деятельности (недвижимого имущества, предприятия, ценных бумаг, денежных средств и др.).
СР03. По рекомендованной литературе проанализировать процедуру регистрация и лицензирования предпринимательской деятельности.
СР04. По рекомендованной литературе подготовить презентацию «Хозяйственные товарищества и общества, черты сходства и различия». По рекомендованной литературе составьте таблицу «Виды корпораций».
СР05. По рекомендованной литературе проанализировать особенности правового положения холдингов.
СР06. По рекомендованной литературе проанализировать элементы юридического состава налогов, сборов, страховых взносов, составив таблицу «Способы защиты прав субъектов гражданско-правовой деятельности: понятие, виды. Формы защиты прав субъектов гражданско-правовой деятельности: понятие, виды».

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Ю. Н. Андреев, Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунов [и др.] ; под редакцией Н. М. Коршунова, Ю. Н. Андреева, Н. Д. Эриашвили. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 568 c. — ISBN 978-5-238-03385-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109229.html (дата обращения: 30.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Голубцов, В. Г. Российская Федерация как субъект гражданского права / В. Г. Голубцов. — Москва : Статут, 2019. — 272 c. — ISBN 978-5-8354-1596-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98308.html (дата обращения: 30.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Гражданское право. В 2 томах. Т.1 : учебник / О. Г. Алексеева, К. П. Беляев, М. М. Валеев [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 614 c. — ISBN 978-5-8354-1717-9 (т.1), 978-5-8354-1716-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109972.html (дата обращения: 30.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Доронина, А. В. Предпринимательское право : учебное пособие / А. В. Доронина. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. — 161 c. — ISBN 978-5-4377-0077-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/56160.html (дата обращения: 30.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Кирпичев, А. Е. Предпринимательское право : курс лекций / А. Е. Кирпичев, В. А. Кондратьев. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 c. — ISBN 978-5-93916-624-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74174.html (дата обращения: 30.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2. Периодическая литература

1. Журнал «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации».
2. Журнал «Вестник экономического правосудия Российской Федерации».
3. Журнал «Государство и право» [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7774
4. Журнал «Журнал российского права».

4.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru
Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru
Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru
База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/
База данных Scopus https://www.scopus.com
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо найти время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьез-

ная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Работа с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобрав-

шись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Для изучения дисциплины «Актуальные вопросы правового положения субъектов гражданского права» требуется базовый компонент – материалы лекций, которые помогут сориентироваться в теме и определить границы ее изучения. Для подготовки к семинарским занятиям необходима проработка учебного материала, предложенного в учебниках. Необходимо изучение и дополнительной литературы.

Одной из главных своих задач курса является выработка у студентов умений и навыков самостоятельной работы. Активизировать самостоятельную работу помогают задания по анализу материалов судебной практики, решение предлагаемых задач и кейсов.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории и кабинеты, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Правовые основы статуса субъектов гражданского права	опрос, доклад
ПР02	Имущественная основа деятельности субъектов гражданско-правовой деятельности	опрос
ПР03	Общие и специальные субъекты гражданско-правовой деятельности	опрос, презентация
ПР04	Юридические лица как субъекты гражданско-правовой деятельности	опрос, решение задач
ПР05	Объединения в сфере гражданско-правовой и предпринимательской деятельности	опрос
ПР06	Формы и способы защиты прав субъектов гражданско-правовой деятельности	опрос, решение задач
СР01	По согласованию с преподавателем подготовить развернутый доклад о статусе отдельных видов субъектов гражданского права на различных этапах его развития.	доклад
СР02	По рекомендованной литературе изучить правовой режим отдельных видов имущества при осуществлении гражданско-правовой деятельности (недвижимого имущества, предприятия, ценных бумаг, денежных средств и др.).	доклад
СР03	По рекомендованной литературе проанализировать процедуру регистрация и лицензирования предпринимательской деятельности.	доклад
СР04	По рекомендованной литературе подготовить презентацию «Хозяйственные товарищества и общества, черты сходства и различия». По рекомендованной литературе составьте таблицу «Виды корпораций».	презентация, таблица
СР05	По рекомендованной литературе проанализировать особенности правового положения холдингов.	презентация
СР06	По рекомендованной литературе проанализировать элементы юридического состава налогов, сборов, страховых взносов, составив таблицу «Способы защиты прав субъектов гражданско-правовой деятельности: понятие, виды. Формы защиты прав субъектов гражданско-правовой деятельности: понятие, виды».	доклад, таблица

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Заочная
Экз01	Экзамен	2 семестр	1 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-8 (ПК-4) Знать понятийный аппарат, содержание и признаки основных субъектов гражданского права

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Даёт определение основных субъектов гражданского права	ПР03
Выделяет и характеризует юридически значимые признаки основных субъектов гражданского права	ПР03
Раскрывает взаимосвязи между основными субъектами гражданского права	ПР03

Задания к опросу ПР03

1. 1. Физические лица. Граждане РФ. Иностранцы. Юридические лица. Публично-правовые образования.
2. Право на занятие предпринимательской деятельностью как конституционное право гражданина.
3. Юридические основания возникновения этого права.
4. Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности.
5. Способы осуществления этого права.
6. Права предпринимателя и их правовое закрепление.
7. Реализация права на предпринимательскую деятельность.
8. Обязанности предпринимателя и их правовое закрепление. Исполнение обязанностей.
9. Ответственность предпринимателя за ненадлежащее осуществление своих прав и исполнение обязанностей.
10. Правовой статус специальных субъектов предпринимательской деятельности.

Задание к СР03

По рекомендованной литературе проанализировать процедуру регистрация и лицензирования предпринимательской деятельности.

ИД-9 (ПК-4) Уметь определять нормы гражданского права, подлежащие применению в индивидуально-определённых ситуациях, связанных с деятельностью участников гражданских правоотношений

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Анализирует природу спорных материальных правоотношений, определяет акты гражданского законодательства, имеющие в качестве предмета регулирования соответствующе гражданские отношения	ПР06
Выявляет конкретные нормы гражданского права, устанавливающие модели должного поведения участников спорных гражданских правоотношений и применимые к разрешению соответствующих казусов	ПР06

Задание к опросу ПР06

1. 1. Формы и способы защиты прав субъектов гражданско-правовой деятельности. Защита и охрана прав.
2. Конституционные гарантии защиты прав и интересов предпринимателей.

3. Способы защиты прав субъектов гражданско-правовой деятельности: понятие, виды.
4. Формы защиты прав субъектов гражданско-правовой деятельности: понятие, виды.
5. Судебные формы защиты прав субъектов гражданско-правовой деятельности.
6. Внесудебные формы защиты прав субъектов гражданско-правовой деятельности.
7. Нотариальная защита.
8. Исполнительная надпись нотариуса и другие нотариальные действия, направленные на защиту прав и интересов субъектов гражданско-правовой деятельности.
9. Третейские суды и защита прав субъектов гражданско-правовой деятельности.
10. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров.

Изучить указанные вопросы по теме по рекомендуемой литературе в п.6 рабочей программы дисциплины.

Задание к самостоятельной работе СР06

По рекомендованной литературе проанализировать элементы юридического состава налогов, сборов, страховых взносов, составив таблицу «Способы защиты прав субъектов гражданско-правовой деятельности: понятие, виды. Формы защиты прав субъектов гражданско-правовой деятельности: понятие, виды».

ИД-10 (ПК-4) Владеть навыками толкования и реализации норм гражданского права

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Применяет методы и способы толкования правовых норм для выявления точного смысла и содержания положений гражданского законодательства	ПР02
Имеет опыт совершения действий, направленных на реализацию предписаний норм гражданского права, основываясь на результатах их истолкования и выявления их точного смысла	ПР02

Задание к опросу ПР02

1. Имущество и имущественные права как основа гражданско-правовой деятельности.
2. Собственность, иные вещные права и гражданско-правовая деятельность.
3. Формирование имущественной основы гражданско-правовой деятельности.
4. Правовой режим отдельных видов имущества при осуществлении гражданско-правовой деятельности (недвижимого имущества, предприятия, ценных бумаг, денежных средств и др.).
5. Фонды предприятия.
6. Правовые основы формирования финансовых результатов гражданско-правовой деятельности.
7. Правовые основы учета имущества.
8. Правовые основы оценки имущества.

Задание к самостоятельной работе СР06

По рекомендованной литературе изучить правовой режим отдельных видов имущества при осуществлении гражданско-правовой деятельности (недвижимого имущества, предприятия, ценных бумаг, денежных средств и др.).

Теоретические вопросы к экзамену Экз01:

1) Конституционные и гражданско-правовые основы статуса субъектов гражданского права.

2) Понятие, состав и система гражданского законодательства Российской Федерации.

3) ГК РФ и другие федеральные законы в сфере гражданского законодательства.

4) Имущество и имущественные права как основа гражданско-правовой деятельности.

5) Собственность, иные вещные права и гражданско-правовая деятельность.

6) Формирование имущественной основы гражданско-правовой деятельности.

7) Правовой режим отдельных видов имущества при осуществлении гражданско-правовой деятельности (недвижимого имущества, предприятия, ценных бумаг, денежных средств и др.).

8) Право на занятие предпринимательской деятельностью как конституционное право гражданина. Юридические основания возникновения этого права.

9) Права предпринимателя и их правовое закрепление.

10) Ответственность предпринимателя за ненадлежащее осуществление своих прав и исполнение обязанностей.

11) Понятие и сущность юридического лица. Признаки юридического лица. Классификация и виды юридических лиц. Правосубъектность юридического лица. Учредительные документы юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц.

12) Создание юридического лица. Формы реорганизации юридических лиц. Прекращение деятельности юридического лица. Ликвидация юридического лица по причине несостоятельности (банкротства).

13) Полное и коммандитное товарищество. Понятие и особенности правового статуса. Учредительные документы. Состав участников, их права и обязанности. Ответственность участника полного товарищества. Управление делами. Распределение прибыли и убытков. Преобразование и прекращение деятельности полного товарищества.

14) Общество с ограниченной ответственностью. Понятие. Учредительные документы. Состав участников. Права и обязанности участника. Уставный капитал. Управление в обществе с ограниченной ответственностью. Реорганизация и ликвидация.

15) Акционерное общество. Понятие. Учредительные документы. Уставный капитал. Состав участников. Управление делами. Акции. Реорганизация и ликвидация.

16) Производственный кооператив. Понятие. Учредительные документы. Имущество кооператива. Состав участников, их права и обязанности. Управление делами. Реорганизация и ликвидация.

17) Государственные и муниципальные унитарные предприятия.

18) Общая характеристика и виды некоммерческих организаций.

19) Объединения юридических лиц. Понятие, особенности правового статуса. Права и обязанности участников. Учредительные документы.

20) Правовое регулирование холдингов.

21) Конституционные гарантии защиты прав и интересов субъектов гражданского права.

22) Способы защиты прав субъектов гражданского права: понятие, виды.

23) Формы защиты прав субъектов гражданского права: понятие, виды.

24) Внесудебные формы защиты прав субъектов гражданско-правовой деятельности.

25) Третейские суды и защита прав субъектов гражданско-правовой деятельности.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Тест	правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада
Реферат	тема реферата раскрыта; использованы рекомендуемые источники; соблюдены требования к объему и оформлению реферата
Презентация	содержание презентации в полной мере отражает характер задания, выданного обучающемуся

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Экзамен (Экз01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 2 практических заданий.

Время на подготовку: 60 минут.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Юридического института

_____ Т.М. Лаврик
«_13_» _____*февраля*_____ 20*26* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Теория форм государства
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция
(шифр и наименование)

Программа магистратуры:

Право и государство: теория и практика
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***заочная***

Кафедра: ***Теория и история государства и права***
(наименование кафедры)

Составитель:

к.и.н., доцент		Р. В. Косов
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

	С.А. Фролов
подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2026

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 –Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3– Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
ИД-12 (ПК-3) – знать структуру формы государства и теоретически обосновывать характерные признаки	Формулирует основные принципы и положения гражданского процессуального законодательства, а также порядок применения указанных норм на практике
	Раскрывает содержание нормативных актов и материалов правоприменительной практики в области гражданского судопроизводства
	Решает задания процессуального характера, предусматривающие обладание обучающимся знаниями по основным нормативным актам, применяемым в гражданском судопроизводстве
ИД-13 (ПК-3) – уметь выявлять отличительные черты формы государства при характеристике стран мира	Использует нормы законодательства и материалы судебной практики при формулировании правовой позиции по делу, требований и возражений с учетом специфики гражданских дел
	Применяет нормы права, связанные с формулированием требований, возражений и правовой позиции по делу
	Анализирует нормы, положения правовой доктрины, разъяснения высших судов, материалы правоприменительной практики при составлении процессуальных документов, формировании пакета прилагаемых документов
ПК-4– Способен осуществлять анализ закономерностей генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, вырабатывая рекомендации и заключения, касающиеся совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти	
ИД-11 (ПК-4) – Знать закономерности генезиса и эволюции форм государства	Формулирует основные принципы генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов
	Вырабатывает рекомендации и заключения, касающиеся совершенствования нормотворческой деятельности органов публичной власти
	Вырабатывает рекомендации и заключения, касающиеся совершенствования правореализационной деятельности органов публичной власти
ИД-12 (ПК-4) – Уметь вырабатывать рекомендации и	Применяет методики оценки доказательств и соответствующих юридических фактов, определяет их относимость к

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
заключения, касающиеся совершенствования форм государства	гражданскому делу; при установлении юридических фактов использует критерии достоверности, относимости, допустимости, достаточности и взаимной связи
	Применяет нормы права, связанные с формулированием требований, возражений и правовой позиции по делу
	Применяет предусмотренные законодательством и общепринятые в правоприменительной практике методики и принципы установления и оценки юридических фактов

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет4 зачетных единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	Форма обучения
	Очная	заочная
	1 семестр	2 семестр
Контактная работа	**36**	**10**
занятия лекционного типа	16	2
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	16	4
курсовое проектирование	-	
консультации	2	2
промежуточная аттестация	2	2
Самостоятельная работа	**108**	**134**
Всего	**144**	**144**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Система исполнительного производства.

Место исполнительного производства в системе права Российской Федерации. Взаимодействие исполнительного производства с гражданским процессуальным и арбитражным процессуальным правом.
Предмет правового регулирования отношений, возникающих в исполнительном производстве. Юридическая процессуальная форма в исполнительном производстве.
Метод правового регулирования отношений, возникающих в исполнительном производстве. Факторы, влияющие на формирование метода правового регулирования. Императивность в исполнительном производстве. Диспозитивность в исполнительном производстве.
Источники исполнительного производства. Возникновение и развитие законодательства об исполнительном производстве. Правовая природа источников исполнительного производства. Система источников исполнительного производства. Действие норм об исполнительном производстве во времени, в пространстве и по кругу лиц.
Система исполнительного производства. Виды мер принудительного исполнения в исполнительном производстве. Стадии исполнительного производства.
Принципы исполнительного производства. Система принципов исполнительного производства. Общеправовые принципы: законность, равноправие, целесообразность, справедливость. Специфические принципы: диспозитивность, национальный язык исполнительного производства, неприкосновенность личности должника, неприкосновенность минимума средств существования должника и членов его семьи, пропорциональность распределения взыскиваемых сумм между взыскателями.
Эффективность норм об исполнительном производстве. Факторы, влияющие на эффективность исполнительного производства.

Тема 2. Субъекты исполнительного производства.
Понятие и классификация субъектов исполнительного производства. Правоспособность и дееспособность в исполнительном производстве.
Судебный пристав и иные органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов других органов. Организация ФССП России. Правовой статус судебного пристава-исполнителя. Права, обязанности, ответственность судебного пристава-исполнителя. Постановления судебного пристава. Льготы и поощрения в исполнительном производстве. Взаимодействие судебного пристава-исполнителя с судами и арбитражными судами. Банки и налоговые органы как органы исполнения, их права и обязанности.
Лица, участвующие в исполнительном производстве: понятие, особенности, состав. Стороны в исполнительном производстве. Права и обязанности взыскателя. Права и обязанности должника. Розыск должника, его имущества или розыск ребенка. Соучастие в исполнительном производстве. Правопреемство в исполнительном производстве. Представительство в исполнительном производстве. Виды представительства в исполнительном производстве: законное и договорное представительство. Права и обязанности представителя в исполнительном производстве. Оформление полномочий представителя. Проблемы участия в исполнительном производстве прокурора, органов государственного управления и местного самоуправления.
Лица, содействующие исполнительному производству: понятие, особенности, состав. Переводчик в исполнительном производстве. Понятые в исполнительном производстве. Специалист в исполнительном производстве. Работники милиции в исполнительном производстве. Хранители арестованного имущества в исполнительном производстве. Организации, занимающиеся реализацией арестованного имущества. Правовое положение Федерального агентства по управлению государственным имуществом.

Тема 3. Классификация и особенности отдельных исполнительных действий.

Исполнительные документы как основания исполнения. Виды исполнительных документов. Требования, предъявляемые к исполнительным документам. Общие требования, предъявляемые к исполнительным документам. Специальные требования, предъявляемые к отдельным видам исполнительных документов. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению. Правила исчисления сроков предъявления исполнительных документов к исполнению: начало, окончание, пропуск, восстановление, перерыв срока. Порядок выдачи дубликатов исполнительных документов.

Место совершения исполнительных действий. Общая территориальная компетенция совершения исполнительных действий. Специальная территориальная компетенция совершения исполнительных действий. Изменение места совершения исполнительных действий.

Время совершения исполнительных действий. Время совершения исполнительных действий по общему правилу. Время совершения исполнительных действий в исключительных случаях. Функции старшего судебного пристава при определении времени совершения исполнительных действий.

Сроки в исполнительном производстве. Сроки совершения исполнительных действий. Случаи немедленного исполнения требований исполнительных документов.

Отсрочка или рассрочка исполнения исполнительных документов. Изменение способа и порядка исполнения исполнительных документов. Отложение исполнительных действий. Приостановление исполнительного производства. Обязательные основания приостановления исполнительного производства. Факультативные основания приостановления исполнительного производства. Основания прекращения исполнительного производства. Последствия прекращения исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа. Окончание исполнительного производства.

Расходы в исполнительном производстве. Исполнительский сбор. Основания для взыскания исполнительского сбора. Плательщики исполнительского сбора. Размер и порядок взыскания исполнительского сбора по имущественным и неимущественным требованиям. Возвращение исполнительского сбора. Расходы по совершению исполнительных действий: понятие, виды. Порядок взыскания расходов по совершению исполнительных действий. Авансирование расходов взыскателем. Порядок возмещения расходов по совершению исполнительных действий.

Ответственность в исполнительном производстве: понятие, особенности, виды. Уголовная ответственность в исполнительном производстве. Административная ответственность в исполнительном производстве. Гражданская ответственность в исполнительном производстве. Дисциплинарная ответственность в исполнительном производстве. Процессуальная ответственность в исполнительном производстве: штрафная и ответственность в виде неблагоприятных процессуально-правовых последствий. Ответственность за неисполнение исполнительного документа, обязывающего должника совершить определенные действия или воздержаться от их совершения. Ответственность за неисполнение исполнительного документа банком или иной кредитной организацией. Ответственность за невыполнение законных требований судебного пристава-исполнителя и нарушение законодательства РФ об исполнительном производстве.

Распределение взысканных денежных сумм и очередность удовлетворения требований взыскателя. Общие правила распределения взысканных денежных сумм. Очередность удовлетворения требований взыскателей при недостаточности взысканной с должника денежной суммы. Коллизии, существующие в законодательстве, определяющем очередность удовлетворения требований кредиторов и взыскателей.

Тема 4. Исполнительное производство по брачно-семейным делам.

Особенности исполнения исполнительных документов неимущественного характера по брачно-семейным делам. Исполнение исполнительных документов о передаче (отобрании) ребенка. Исполнение исполнительных документов об устранении препятствий в обращении с ребенком.

Тема 5. Особенности обращения взыскания на отдельные виды заработка

Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника. Основания обращения взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника. Исчисление размера удержаний из заработной платы и иных видов доходов должника. Размер удержаний из заработной платы и иных видов доходов должника.

Особенности обращения взыскания на заработок должника, отбывающего наказание. Исполнение наказаний в виде штрафа и конфискации имущества.

Особенности обращения взыскания на пособия по социальному страхованию. Виды доходов, на которые не может быть обращено взыскание.

Особенности исполнения исполнительных документов о взыскании алиментов и задолженности по алиментам. Взыскание алиментов при выезде должника в иностранное государство на постоянное жительство, работу или для прохождения военной службы в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях.

.

Тема 6.Особенности исполнения исполнительных документов, обязывающих должника совершить определенные действия

Общие условия исполнения исполнительных документов, обязывающих должника совершить определенные действия или воздержаться от их совершения. Возбуждение исполнительного производства при исполнении исполнительных документов по спорам неимущественного характера. Добровольное исполнение требований исполнительного документа по спорам неимущественного характера. Взыскание исполнительского сбора при исполнении исполнительных документов по спорам неимущественного характера. Процессуальные действия судебного пристава-исполнителя при неисполнении добровольно требований исполнительных документов по спорам неимущественного характера. Сроки исполнения исполнительных документов по спорам неимущественного характера. Окончание и прекращение исполнительного производства при исполнении исполнительных документов по спорам неимущественного характера.

Особенности исполнения исполнительных документов о восстановлении на работе и иным трудовым делам.

Особенности исполнения исполнительных документов о выселении должника, вселении взыскателя и иным жилищным делам.

Тема 7.Особенности защиты прав участников исполнительного производства

Процессуальные формы контроля и надзора в исполнительном производстве. Субъекты контроля и надзора в исполнительном производстве. Прокурорский надзор в исполнительном производстве. Судебный надзор в исполнительном производстве. Внутриведомственный контроль в исполнительном производстве. Контроль, осуществляемый другими участниками исполнительного производства.

Способы защиты прав участников исполнительного производства: обжалование действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя; предъявление исков в исполнительном производстве; поворот исполнения.

Обжалование действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя. Подведомственность жалоб на действия (бездействие) судебного пристава-исполнителя. Сроки подачи жалобы. Субъекты, имеющие право обжаловать действия (бездействие) судебного приста-

ва-исполнителя. Порядок представления интересов службы судебных приставов в суде и арбитражном суде. Процессуальный порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) судебного пристава-исполнителя в суде общей юрисдикции. Процессуальный порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) судебного пристава-исполнителя в арбитражном суде. Процессуальный порядок обжалования судебных актов.

Предъявление исков в исполнительном производстве. Иски лиц, участвующих в исполнительном производстве: иск о возмещении вреда, причиненного неправомерными действиями судебного пристава; иск к организации, по вине которой не удержана сумма, подлежащая взысканию с должника; иск о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами; иск о признании сделок по отчуждению имущества, принадлежащего должнику, недействительными; иск об освобождении от уплаты задолженности по алиментам; иск об устранении препятствий в общении с ребенком; иск о взыскании расходов по розыску; иск о признании недействительными торгов. Иски лиц, не участвующих в исполнительном производстве; иск о возмещении вреда, причиненного неправомерными действиями судебного пристава-исполнителя; иски об освобождении имущества от ареста и исключении его из описи и регрессные иски к виновному должностному лицу при неисполнении исполнительного документа о восстановлении на работе.

Поворот исполнения. Основания поворота исполнения. Разрешение вопроса о повороте исполнения судебного акта судом общей юрисдикции в первой инстанции, кассационной или надзорной инстанции. Разрешение вопроса о повороте исполнения судебного акта арбитражным судом.

Тема 8. Особенности обращения взыскания на отдельные виды имущества

Понятие дебиторской задолженности. Особенности обращения взыскания на дебиторскую задолженность. Установление дебиторской задолженности. Арест дебиторской задолженности. Оценка дебиторской задолженности. Реализация дебиторской задолженности.

Особенности обращения взыскания на недвижимое имущество. Понятие и правовой статус недвижимого имущества. Очередность обращения взыскания на недвижимое имущество. Арест недвижимого имущества. Оценка недвижимого имущества. Реализация недвижимого имущества.

Особенности обращения взыскания на ценные бумаги. Правовой режим и виды ценных бумаг. Арест ценных бумаг. Изъятие ценных бумаг. Оценка ценных бумаг. Реализация ценных бумаг.

Особенности обращения взыскания на заложенное имущество. Правовой статус заложенного имущества. Очередность обращения взыскания на заложенное имущество. Судебный порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Внесудебный порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Арест заложенного имущества. Оценка заложенного имущества. Реализация заложенного имущества.

Особенности обращения взыскания на долю в общем имуществе. Правовое регулирование общего имущества. Совместная собственность супругов. Совместная собственность на имущество крестьянского (фермерского) хозяйства. Проблема применения ст. 225 ГК РФ. Порядок определения доли каждого из участников в праве на общее имущество. Подведомственность споров о выделе доли в общем имуществе. Порядок выдела доли должника в общем имуществе.

Тема 9. Исполнение судебных актов и актов других органов с участием иностранного элемента

Исполнение судебных актов и актов других органов в отношении иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных организаций. Правовой режим, распространяющийся на иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранные организации. Международ-

ные договоры и соглашения Российской Федерации, имеющие значение для исполнительного производства. Правила об иммунитете иностранных граждан и государств. Порядок признания и исполнения решений в отношении иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных организаций.

Исполнение решений иностранных судов и арбитражей. Правовое регулирование вопроса исполнения решений иностранных судов и арбитражей. Законодательство РФ. Нью-Йоркская конвенция «О признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений» 1958 г. Гаагская конвенция 1961 г. Московская конвенция «О разрешении арбитражным путем гражданско-правовых споров, вытекающих из отношений экономического и научно-технического сотрудничества» 1972 г. Двусторонние договоры и соглашения Российской Федерации о правовой помощи. Законодательство СНГ. Законодательство Союза России и Белоруссии. Порядок исполнения решений иностранных судов и арбитражей в Российской Федерации.

Практические занятия

ПР01. Система исполнительного производства.

ПР02. Субъекты исполнительного производства

ПР03. Классификация и особенности отдельных исполнительных действий

ПР04. Исполнительное производство по брачно-семейным делам

ПР05. Особенности обращения взыскания на отдельные виды заработка

ПР06. Особенности исполнения исполнительных документов, обязывающих должника совершить определенные действия.

ПР07. Особенности защиты прав участников исполнительного производства.

ПР08. Особенности обращения взыскания на отдельные виды имущества.

ПР09. Исполнение судебных актов и актов других органов с участием иностранного элемента.

Самостоятельная работа:

СР01. Составление конспекта по теме «Юридическая процессуальная форма в исполнительном производстве».

СР02. Подготовка реферата по теме «Банки и налоговые органы как органы исполнения, их права и обязанности»

СР03. Составление конспекта по теме «Порядок выдачи дубликатов исполнительных документов».

СР04. Подготовка реферата по теме «Исполнение исполнительных документов об устранении препятствий в общении с ребенком»

СР05. Подготовка доклада и презентации к докладу «Особенности исполнения исполнительных документов о взыскании алиментов и задолженности по алиментам».

СР06. Составление конспекта по теме «Процессуальные действия судебного пристава-исполнителя при неисполнении добровольно требований исполнительных документов по спорам неимущественного характера».

СР07. Подготовка реферата по теме «Судебный надзор в исполнительном производстве».

СР08. Подготовка доклада и презентации к докладу «Установление дебиторской задолженности. Арест дебиторской задолженности. Оценка дебиторской задолженности».

СР09. Составление конспекта по теме «Исполнение судебных актов и актов других органов в отношении иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных организаций».

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1 Основная литература

1. Исполнительное производство : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, С. С. Маилян, Д. В. Чухвичев [и др.] ; под редакцией С. С. Маиляна, Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 304 c. — ISBN 978-5-238-03245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101905.html (дата обращения: 15.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Мамыкин А.С. Исполнительное производство [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Мамыкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 606 c. — 978-5-93916-572-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74259.html

3. Нестолий В.Г. Исполнительное производство, нотариат, гражданское право и судопроизводство (для подготовки академических работ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Нестолий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 465 c. — 978-5-4487-0275-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76452.html

4. Пирогова Е.Е. Исполнительное производство по гражданским делам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Е. Пирогова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 225 c. — 978-5-906822-44-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74701.html

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система«Гарант» http://www.garant.ru

БазаданныхWeb of Sciencehttps://apps.webofknowledge.com/

БазаданныхScopushttps://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФhttps://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RUhttps://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФhttp://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование»https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологииhttp://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представленына официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Образовательными технологиями, которые используются в учебном процессе, являются: практические занятия (с применением интерактивных форм и инновационных технологий обучения), самостоятельная работа студентов.

При проведении учебных занятий используются активные и интерактивные формы занятий с применением инновационных форм обучения (проведение ролевых игр, тренингов, юридических консультаций населения в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках)) в сочетании с внеаудиторной работой.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-

исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работыс литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

– сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

– обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

– фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

– готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

– работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

– пользоваться реферативными и справочными материалами;

– контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

– обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;

– пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

– использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

– повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

– обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

– использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

– внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

– внимательно прочитать рекомендованную литературу;

– составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории и кабинеты, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MSOffice, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные MicrosoftOpenLicense № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения:экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MSOffice, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная MicrosoftOpenLicense №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MSOffice, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная MicrosoftOpenLicense №66426830

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1.Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнениязаданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Система исполнительного производства	Семинар
ПР02	Субъекты исполнительного производства	Семинар
ПР03	Классификация и особенности отдельных исполнительных действий	Семинар
ПР04	Исполнительное производство по брачно-семейным делам	Семинар
ПР05	Особенности обращения взыскания на отдельные виды заработка	Семинар
ПР06	Особенности исполнения исполнительных документов, обязывающих должника совершить определенные действия	Семинар
ПР07	Особенности защиты прав участников исполнительного производства	Семинар
ПР08	Особенности обращения взыскания на отдельные виды имущества	Семинар
ПР09	Исполнение судебных актов и актов других органов с участием иностранного элемента	Семинар
СР01	Составление конспекта по теме «Юридическая процессуальная форма в исполнительном производстве»	реферат
СР02	Подготовка реферата по теме «Банки и налоговые органы как органы исполнения, их права и обязанности»	доклад
СР03	Составление конспекта по теме «Порядок выдачи дубликатов исполнительных документов»	Опрос, обсуждение
СР04	Подготовка реферата по теме «Исполнение исполнительных документов об устранении препятствий в общении с ребенком»	Опрос, обсуждение
СР05	Подготовка доклада и презентации к докладу «Особенности исполнения исполнительных документов о взыскании алиментов и задолженности по алиментам»	Опрос, обсуждение
СР06	Составление конспекта по теме «Процессуальные действия судебного пристава-исполнителя при неисполнении добровольно требований исполнительных документов по спорам неимущественного характера»	Опрос, обсуждение
СР07	Подготовка реферата по теме «Судебный надзор в исполнительном производстве».	Опрос, обсуждение

Обозначение	Наименование	Форма контроля
СР08	Подготовка доклада и презентации к докладу «Установление дебиторской задолженности. Арест дебиторской задолженности. Оценка дебиторской задолженности».	Опрос, обсуждение
СР09	Составление конспекта по теме «Исполнение судебных актов и актов других органов в отношении иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных организаций»	Опрос, обсуждение

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Заочная
Зач01	Зачет	А семестр	5 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-12 (ПК-3) – знать структуру формы государства и теоретически обосновывать характерные признаки

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Формулирует основные принципы и положения гражданского процессуального законодательства, а также порядок применения указанных норм на практике	СР01
Раскрывает содержание нормативных актов и материалов правоприменительной практики в области гражданского судопроизводства	СР02
Решает задания процессуального характера, предусматривающие обладание обучающимся знаниями по основным нормативным актам, применяемым в гражданском судопроизводстве	ПР01

Темы доклада СР01

1. Источники гражданского процессуального права.
2. Конституция РФ как источник гражданского процессуального права
3. ГПК РФ как основной источник гражданского процессуального права

Темы доклада СР02

1. Понятие субъекта гражданско-процессуальных отношений
2. Классификация субъектов гражданско-процессуальных отношений
3. Правовой статус субъектов гражданско-процессуальных отношений

Задания к опросу ПР01

1. Предмет гражданского процессуального права
2. Материально-правовые и процессуально-правовые нормы
3. Отличие гражданского процесса от иных судопроизводств
4. Метод правового регулирования в гражданском процессуальном праве

ИД-13 (ПК-3)– уметь выявлять отличительные черты формы государства при характеристике стран мира

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Использует нормы законодательства и материалы судебной практики при формулировании правовой позиции по делу, требований и возражений с учетом специфики гражданских дел	ПР02
Применяет нормы права, связанные с формулированием требований, возражений и правовой позиции по делу	ПР03
Анализирует нормы, положения правовой доктрины, разъяснения высших судов, материалы правоприменительной практики при составлении процессуальных документов, формировании пакета прилагаемых документов	СР03

Задания к опросу ПР02

1. Классификация принципов гражданского процессуального права.
2. Общеправовые и отраслевые принципы
3. Принцип состязательности и процессуального равноправия сторон как основной принцип гражданского судопроизводства

Задания к опросу ПР03

1. Компетенция судов общей юрисдикции
2. Гражданские дела, подсудные судам общей юрисдикции и специальным судам.
3. Родовая подсудность.

4. Территориальная подсудность

План конспектаСР03

1. Суды общей юрисдикции и специальные суды (с презентацией).
2. Компетенция арбитражный судов по гражданским делам.
3. Компетенция военных судов по гражданским делам.
4. Третейские суды. Границы компетенции третейских судов. Третейское соглашение.
5. Проблемы, связанные с разграничением компетенции судов общей юрисдикции и специальных судов.

ИД-11 (ПК-4) – Знать закономерности генезиса и эволюции форм государства

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Формулирует основные принципы генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов	ПР04, ПР05
Вырабатывает рекомендации и заключения, касающиеся совершенствования нормотворческой деятельности органов публичной власти	СР04
Формулирует основные принципы генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов	СР05

Задания к опросу ПР04

1. Полномочия и функции УФСИН.
2. Исполнительное производство: понятие и характеристика.
3. Исполнительное производство по брачно-семейным делам

Задания к опросу ПР05

1. Понятие заработка и его виды.
2. Общая характеристика понятия взыскания и его видов.
3. Особенности обращения взыскания на отдельные виды заработка

План конспектаСР04

1. Полномочия и функции УФСИН.
2. Исполнительное производство: понятие и характеристика.
3. Исполнительное производство по брачно-семейным делам

План конспектаСР05

4. Понятие заработка и его виды.
5. Общая характеристика понятия взыскания и его видов.
6. Особенности обращения взыскания на отдельные виды заработка

ИД-12 (ПК-4) – уметь вырабатывать рекомендации и заключения, касающиеся совершенствования форм государства

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Использует нормы законодательства и материалы судебной практики при формулировании правовой позиции по делу, требований и возражений с учетом специфики гражданских дел	ПР06
Применяет нормы права, связанные с формулированием требований, возражений и правовой позиции по делу	СР06

Задания к опросу ПР06

1. Предмет иска. Формулировки исковых требований.

2. Основание иска. Фактический состав в гражданском судопроизводстве и его значение.

3. Правовая позиция в исковом заявлении: особенности формулирования и разработки.

4. Правовая позиция в возражениях на исковое заявление.

План конспектаСР06

8. Предмет и основание иска в гражданском и арбитражном процессе (с презентацией).

9. Средства защиты против иска: возражения и встречный иск.

10. Фактический состав, подлежащий доказыванию в исковых делах.

11. Отличие основания иска от правовой аргументации и правовой позиции по делу.

12. Неизменность предмета и основания иска в гражданском процессе.

Примеры типовых практических заданий к экзамену

1. Розов и Панов решением суда присуждены к солидарной ответственности перед Артуровым на сумму 30 000 руб. Артуров, зная, что Розов является более платежеспособным, обратился к суду с заявлением о выдаче одного исполнительного листа на всю сумму, чтобы предъявить его ко взысканию с Розова. Судья отказал Артурову в выдаче исполнительного документа на всю сумму, объяснив это тем, что Розов и Панов являются содолжниками и сумма должна быть взыскана с каждого из них в равных долях или в том размере, в котором пожелает Артуров. Оцените правомерность действий Артурова и судьи. Возможно ли соучастие в исполнительном производстве? Каков характер соучастия в исполнительном производстве?

2. Решением суда расторгнут брак между 16-летней Бодровой и 17-летним Яблоковым. Сын супругов Алеша оставлен с матерью, а отец присужден к уплате алиментов. В настоящий момент Яблоков учится в техникуме. Кто в данной ситуации является стороной исполнительного производства? Могут ли Бодрова и Яблоков участвовать в исполнительном производстве самостоятельно?

3. Решением суда Жданов восстановлен на работе в должности технолога ООО «Критон». Исполнительный лист предъявлен к принудительному исполнению в службу судебных приставов. Возбудив исполнительное производство, судебный пристав-исполнитель установил, что предприятие-должник фактически прекратило хозяйственную деятельность, по указанному в исполнительном документе адресу отсутствует. Каким образом в данном случае может быть исполнено решение суда.

4. По исполнительному листу о взыскании с ООО «Престиж» в пользу ЗАО «НПО «Сконто» 395 тысяч рублей основного долга и неустойки, выданному арбитражным судом Хабаровского края, судебный пристав-исполнитель Р.В. Шестаков произвел арест и реализацию имущества должника на сумму 145 тысяч рублей. Кроме того, судебный пристав-исполнитель установил, что в мае 1998г. ООО «Престиж» заключило договор купли-продажи, в соответствии с которым оно приобретало право собственности на здание, расположенное по адресу г. Хабаровск, ул. Целинная, 2 А. Стоимость здания была оплачена покупателем полностью, однако право собственности покупателя на здание в установленном порядке зарегистрировано не было. Судебный пристав-исполнитель возвратил исполнительный лист взыскателю, указав, что права должника на указанное здание не зарегистрированы, поэтому арест на данное имущество наложить невозможно, а иное имущество у должника отсутствует, в связи с чем исполнение исполнительного листа невозмож-

но. Взыскатель обжаловал действия пристава-исполнителя в судебном порядке. *Законны ли действия судебного пристава-исполнителя?*

5. Возбудив исполнительное производство по исполнительному листу о взыскании с ЗАО «Алтай – Трейдинг» в пользу ОАО «Лучегорский хлебокомбинат» 1 200 000 рублей, пристав установил, что должник имеет в АКБ «Далькомбанк» расчётный счёт, на котором имеются денежные средства в сумме 2 000 000 рублей. Судебный пристав направил исполнительный лист и постановление о взыскании исполнительского сбора в банк. Банк возвратил исполнительный лист, указав, что в соответствии с правилами гл.Х Правил безналичных расчётов в народном хозяйстве, утвержденных Госбанком СССР от 30 сентября 1987г., для списания денежных средств с расчётных счетов по исполнительным документам производится только на основании инкассового поручения, которое вправе направить в банк в соответствии с нормами ГК РФ как взыскатель, так и судебный пристав-исполнитель, а без инкассового поручения банк не вправе произвести списание денежных средств. Судебный пристав-исполнитель обратился в суд с заявлением о взыскании в доход бюджета штрафа с банка за неисполнение требований исполнительного документа

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Контрольная работа	правильно решено не менее 50% заданий
Тест	правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);
Реферат	тема реферата раскрыта; использованы рекомендуемые источники; соблюдены требования к объему и оформлению реферата

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 60 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если правильно решено не менее 50% тестовых заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если правильно решено менее 50% тестовых заданий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Юридического института

_____ Т.М. Лаврик
«_13_» _____*февраля*_____ 20_26_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Правотворчество и законодательный процесс
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 «Юриспруденция»
(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Право и государство: теория и практика
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***заочная***

Кафедра: ***Теория и история государства и права***
(наименование кафедры)

Составитель:

доцент		О.А. Пугина
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой		С.А.Фролов
	подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2026

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен использовать методы, приёмы и средства юридической техники в целях подготовки нормативных правовых актов, отвечающих требованиям определённости, доступности и логической непротиворечивости нормативного содержания	
ИД-4 (ПК-1) знать содержание законодательства РФ, сущность правотворчества и законодательного процесса	формулирует задачи управленческих решений на основе знания теории и методологии постановки соответствующих целей и задач
ИД-5 (ПК-1) уметь квалифицировать совокупность фактов в сфере законодательства РФ	применяет в профессиональной практике знание категорий, явлений, статусов в праве
ИД-6 (ПК-1) владеть навыками анализа сущности правотворчества и законодательного процесса	разрабатывает правила и процедуры организационного взаимодействия
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ИД-1 (ПК-2) знать порядок правотворчества и законодательный процесс	формулирует задачи управленческих решений на основе знания теории и методологии постановки соответствующих целей и задач
ИД-2 (ПК-2) уметь предвидеть положительные и отрицательные стороны порядка правотворчества и законодательного процесса	применяет в профессиональной практике знание категорий, явлений, статусов в праве
ИД-3 (ПК-3) владеть навыками реализации норм материального и процессуального права, а также квалифицированно применять нормативные правовые акты	разрабатывает правила и процедуры организационного взаимодействия

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	2 семестр	1 курс
Контактная работа	**36**	**10**
занятия лекционного типа	16	2
лабораторные занятия		
практические занятия	16	4
курсовое проектирование		
консультации	2	2
промежуточная аттестация	2	2
Самостоятельная работа	**108**	**134**
Всего	**144**	**144**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие, виды и значение правотворческой техники

Понятие категории «правотворческая техника» может быть рассмотрено в двух смыслах. Во-первых, как система научных знаний о том, как осуществлять правотворчество и правоприменение. Во-вторых, как система практических навыков составления нормативных актов и их реализации. Задачами правотворческой техники как системы научных знаний являются в основном изучение объективной реальности в области правотворчества и правоприменения, определение связей между этими двумя видами юридической деятельности (а также внутри каждой из них) и установление закономерностей, существующих в данной области. Правотворческая техника как часть теории права также занимается исследованием общих закономерностей, но в более предметной ее части: в области правотворчества и реализации права (например, каким образом следует структурировать кодексы). Нельзя сказать при этом, что в отраслевых науках не затрагиваются проблемы юридической техники.

ПР01. Понятие и виды правотворческой техники
СР01. Значение правотворческой техники
Задание. По рекомендованной литературе изучить вопросы:

1. Современное понимание правотворческой техники, ее возможностей и функций.
2. Виды правотворческой техники.
3. Правовые и организационные формы правотворческой техники.
4. Истоки, роль и назначение правотворческой техники.
5. Разнообразие взглядов на теорию правотворческой техники.
6. Правотворческая техника как часть теории права
7. Проблемы правотворческой техники.

Тема 2. Методология изучения форм государства.

Современные подходы к форме государства. Форма государства как целостная политико-правовая характеристика государственной власти, выражающая ее структурную и территориальную организацию, способы обеспечения функционирования и обратную связь с населением страны. Элементы формы государства. Разнообразие форм государства. Форма правления. Понятие и виды монархий. Понятие и виды республик. «Закономерные» и«незакономерные» формы правления. Особенности смешанных форм правления. Формы государственного устройства. Унитарные государства, федерации, конфедерации. Принципы построения федераций. Политический (государственный) режим. Демократические и антидемократические режимы.

ПР02. Методология изучения форм государства.
СР02. Методология изучения форм государства.
Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Форма государства как целостная политико-правовая характеристика государственной власти.
2. Элементы формы государства.
3. Разнообразие форм государства. Форма правления.
4. Понятие и виды монархий.
5. Понятие и виды республик.

6. Политический (государственный) режим. Демократические и антидемократические режимы.
7. Формы территориального устройства государств.

Тема 3. Теоретические проблемы правопонимания.

Происхождение права: конкретизация проблемы. Соционормативная культура первобытности. Регулятивная система первобытного общества. Архаическое право с позиций юридической этнологии и юридической антропологии. Сущность и явление, форма и содержание в праве. Общее, особенное и единичное в праве. Общие закономерности и особенности возникновения права. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию. Современные теории правопониманиия в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века. Важнейшие правовые школы России. Проблемы теоретических подходов к праву в рамках современных правовых систем. Сущность права. Классовое и общечеловеческое в праве. Право как воля законодателя. Право как искусство добра и справедливости. Право – инструмент общественного компромисса, мера свободы. Признаки права. Типология права. Содержание права различных исторических типов (эпох). Правосознание и содержание права: детерминирующие факторы и самостоятельное значение. Потенциальное разнообразие правового развития и проблема выбора.

ПР03. Теоретические проблемы правопонимания.

СР03. Теоретические проблемы правопонимания.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Происхождение права: общие закономерности.
2. Регулятивная система первобытного общества.
3. Архаическое право.
4. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права.
5. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию.
6. Современные теории правопониманиия в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века.

Тема 4. Современные проблемы правотворчества.

Понятие правотворчества и его принципы. Правотворчество и формирование права. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации. Референдум. Законодательный процесс. Законодательная инициатива. Основные стадии правотворческого процесса. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права. Техническое нормотворчество и его связь с правотворчеством. Проблемы локального нормотворчества. Систематизация нормативно-правовых актов. Понятие и виды. Инкорпорация официальная и неофициальная. Хронологические и систематические сборники нормативно-правовых актов. Кодификация. Понятие и особенности кодификации в федеративном государстве. Основы законодательства. Кодексы. Уставы. Положения.

Консолидация. Понятие и значение юридической техники. Юридическая конструкция как целостное и устойчивое сочетание юридических средств. Юридическая конструкция как модель. Признаки юридической конструкции. Правила построения юридических конструкций. Классификация юридических конструкций. Роль и значение юридических конструкций в законотворчестве. Требования, предъявляемые к стилю языка правовых актов. Особенности языковых приемов формулирования норм права. Использование правил грамматики при изложении юридических предписаний в нормативных правовых актах. Юридические термины. Проблемы совершенствования законодательной техники в современных условиях.

ПР04. Современные проблемы правотворчества.

СР04. Современные проблемы правотворчества.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Понятие правотворчества и его принципы.
2. Правотворчество и формирование права.
3. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации.
4. Основные стадии правотворческого процесса.
5. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права.
6. Систематизация нормативно-правовых актов.

Тема 5. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь категорий.

Основные системные понятия в теории и практике позитивного права. Соотношение системы права системы законодательства. Структура системы права. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества. Особенности системы права в различных государствах. Публичное и частное право. Правовое регулирование экономических отношений. Государство и рынок. Соотношение внутригосударственного и международного права. Роль международного права и национальных систем в решении глобальных проблем современности. Концепция примата международного права. Формы взаимодействия внутригосударственного и международного права. Особенности системы законодательства современной России. Теоретические проблемы отдельных отраслей законодательства. Понятие, особенности и виды систематизации законодательства. Инкорпорация нормативно-правовых актов. Понятие и виды кодификации в Российской Федерации. Консолидация и учет законодательства. Использование электронно-вычислительной техники для систематизации нормативно-правовых актов. Понятие и классификация правовых систем. Правовая семья. Правовые системы европейского типа. Романо-германское право. Англо-саксонская правовая система. Правовые системы традиционного типа. Элементы содержания правовой системы: основные параметры. Регулятивная роль права в различных правовых системах. Эволюция и соотношение современных правовых систем и современных политико-правовых доктрин.

ПР05. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь категорий.

СР05. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь категорий.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Основные системные понятия в теории и практике позитивного права.
2. Соотношение системы права системы законодательства.
3. Структура системы права.
4. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества.
5. Особенности системы права в различных государствах.
6. Публичное и частное право.
7. Правовое регулирование экономических отношений.

Тема 6. Современные подходы изучения правовых отношений.

Понятие правовых отношений и их основные виды. Предпосылки возникновения правоотношений. Состав правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность – содержание правоотношения. Субъекты права: понятие и классификация.

Правосубъектность. Ограничение дееспособности. Личность как субъект права. Государственные органы как субъекты правоотношений в Российской Федерации. Юридические лица. Объекты правоотношения. Виды объектов правоотношений. Юридические факты. Виды и классификация юридических фактов. Юридические конструкции. Правовые презумпции. Юридические фикции. Аксиомы права. Правовая символика.

ПР06. Современные подходы изучения правовых отношений.

СР06. Современные подходы изучения правовых отношений.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Предпосылки возникновения правоотношений.
2. Состав правоотношений.
3. Субъективное право и юридическая обязанность.
4. Субъекты права: понятие и классификация.
5. Объекты и субъекты правоотношений.
6. Личность как субъект права.
7. Ограничение дееспособности.

Тема 7. Проблемы правового сознания и правовой культуры.

Понятие правосознания как совокупность правовых знаний и взглядов, чувств и установок, выражающих субъективное отношение индивидов и социальных групп к действующему и желаемому праву. Функции правосознания. Роль правосознания в правотворческой деятельности и реализации права. Взаимосвязь права и правосознания. Структура правосознания в российском обществе. Правовая идеология и правовая психология. Проблемы деформации правосознания. Правовой нигилизм. Правовой фетишизм. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры. Показатели уровня правовой культуры общества и личности. Правовое воспитание: система и ее элементы. Проблемы эффективности правового воспитания. Формирование уважения к действующему российскому праву как фактор становления правового государства. Место юриста и правового образования в становлении российского гражданского общества.

ПР07. Проблемы правового сознания и правовой культуры.

СР07. Проблемы правового сознания и правовой культуры. Проблемы правового сознания и правовой культуры.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Понятие и функции правосознания.
2. Взаимосвязь права и правосознания.
3. Структура правосознания в российском обществе.
4. Правовая идеология и правовая психология.
5. Проблемы деформации правосознания. Правовой нигилизм. Правовой фетишизм.
6. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры.
7. Показатели уровня правовой культуры общества и личности.
8. Правовое воспитание: система и ее элементы.

Тема 8. Актуальные проблемы реализации права.

Понятия реализации норм права. Формы реализации. Применение права. Принципы и стадии процесса применения норм права. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц. Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность. Отличие правоприменительных актов и нормативных. Управленческие правоприменительные акты. Отличие правоприменительных актов от актов осуществления персональных прав и обязанностей. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие толкования права. Необходимость и значение толкования права. Виды и способы толкования пра-

ва. Толкование права по объему. Толкование права по субъекту. Акты толкования норм права: понятие и роль в механизме правового регулирования. Пробелы в праве. Способы их восполнения в практике применения юридических норм. Применение права по аналогии. Правоприменительные ошибки: причины и пути устранения.

ПР08. Актуальные проблемы реализации права.

СР08. Актуальные проблемы реализации права.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Понятия и формы реализации норм права.
2. Принципы и стадии процесса применения норм права.
3. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц.
4. Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность.
5. Отличие правоприменительных актов и нормативных.
6. Управленческие правоприменительные акты.
7. Пробелы в праве и способы их восполнения в практике применения юридических норм.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1.Учебная литература

1.. Актуальные проблемы права: учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101514.html (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Галкина, Е. В. Современная кратология: учебное пособие (курс лекций) / Е. В. Галкина, Т. Б. Легенина; под редакцией Е. В. Галкиной. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 97 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92746.html (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.. Осипов, М. Ю. Теория государства и права: учебник / М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1006-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105665.html (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Введение в политическую теорию. Курс лекций: учебное пособие / Б. Ф. Славин, Т. В. Карадже, Н. В. Асонов [и др.]; под редакцией Т. В. Карадже, А. Г. Глинчиковой. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4263-0753-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92874.html (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Краснов, Ю. К. Правовая политика России на современном этапе: учебное пособие / Ю. К. Краснов. — Москва: Прометей, 2019. — 394 с. — ISBN 978-5-907166-12-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94497.html (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет» - «Сведения об образовательной организации» - «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование» - «Учебная работа» - «Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо найти время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьез-

ная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Работа с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобрав-

шись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

– внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

– внимательно прочитать рекомендованную литературу;

– составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории и кабинеты, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
	коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	№66426830

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1.Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Очная форма обучения

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Проблемы государственного аппарата**.**	опрос
ПР02	Методология изучения форм государства.	опрос, доклады
ПР03	Теоретические проблемы правопонимания.	опрос
ПР04	Современные проблемы правотворчества**.**	опрос
ПР05	Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь категорий.	опрос
ПР06	Современные подходы изучения правовых отношений**.**	опрос
ПР07	Проблемы правового сознания и правовой культуры.	опрос, групповая дискуссия
ПР08	Актуальные проблемы реализации права.	опрос

Заочная форма обучения

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Проблемы государственного аппарата**.** Методология изучения форм государства. Теоретические проблемы правопонимания.	опрос, доклады
ПР02	Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь категорий. Современные подходы изучения правовых отношений**.**	опрос
ПР03	Проблемы правового сознания и правовой культуры. Актуальные проблемы реализации права.	опрос, групповая дискуссия

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Заочная
Экз01	Экзамен	2 семестр	1 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-4 (ПК-1) знать теорию и методологию постановки целей и формулирования задач управленческого решения; понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
формулирует задачи управленческих решений на основе знания теории и методологии постановки соответствующих целей и задач	ПР01-ПР08, СР01-08, Экз01
применяет в профессиональной практике знание категорий, явлений, статусов в праве	ПР01,- ПР08, СР01-СР08, Экз01

Задания к опросу ПР01

1. Современное понимание государства как социального и политического института, его возможностей и функций.
2. Классификация функций государства.
3. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.
4. Истоки, роль и назначение теории разделения властей.
5. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей в странах западной культуры.
6. Теория разделения властей и современные российские дилеммы.
7. Классификация органов государства.

Задания к опросу ПР02

1. Форма государства как целостная политико-правовая характеристика государственной власти.
2. Элементы формы государства.
3. Разнообразие форм государства. Форма правления.
4. Понятие и виды монархий.
5. Понятие и виды республик.
6. Политический (государственный) режим. Демократические и антидемократические режимы.
7. Формы территориального устройства государств.

Задания к опросу ПР03

1. Происхождение права: общие закономерности.
2. Регулятивная система первобытного общества.
3. Архаическое право.
4. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права.
5. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию.
6. Современные теории правопониманиия в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века.

Задания к опросу ПР04

1. Понятие правотворчества и его принципы.
2. Правотворчество и формирование права.

3. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации.
4. Основные стадии правотворческого процесса.
5. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права.
6. Систематизация нормативно-правовых актов.

Задания к опросу ПР05

1. Основные системные понятия в теории и практике позитивного права.
2. Соотношение системы права системы законодательства.
3. Структура системы права.
4. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества.
5. Особенности системы права в различных государствах.
6. Публичное и частное право.
7. Правовое регулирование экономических отношений.

Задания к опросу ПР06

1. Предпосылки возникновения правоотношений.
2. Состав правоотношений.
3. Субъективное право и юридическая обязанность.
4. Субъекты права: понятие и классификация.
5. Объекты и субъекты правоотношений.
6. Личность как субъект права.
7. Ограничение дееспособности.

Задания к опросу ПР07

1. Понятие и функции правосознания.
2. Взаимосвязь права и правосознания.
3. Структура правосознания в российском обществе.
4. Правовая идеология и правовая психология.
5. Проблемы деформации правосознания. Правовой нигилизм. Правовой фетишизм.
6. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры.
7. Показатели уровня правовой культуры общества и личности.
8. Правовое воспитание: система и ее элементы.

Задания к опросу ПР08

1. Понятия и формы реализации норм права.
2. Принципы и стадии процесса применения норм права.
3. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц.
4. Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность.
5. Отличие правоприменительных актов и нормативных.
6. Управленческие правоприменительные акты.
7. Пробелы в праве и способы их восполнения в практике применения юридических норм.

Темы докладов ПР02

1. Форма правления как важнейший элемент политической системы государства.
2. Разновидности монархий. Эволюция института монархии.
3. Виды республик. Особенности смешанных форм правления.
4. «Закономерные» и «незакономерные» формы правления.
5. Формы государственного устройства: унитарные государства, федерации, конфедерации.
6. Принципы построения федераций.

7. Политические режимы и их отличительные особенности.

Темы для групповой дискуссии ПР07

1. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры.
2. Показатели уровня правовой культуры общества и личности.
3. Правовое воспитание: система и ее элементы. Проблемы эффективности правового воспитания.
4. Формирование уважения к действующему российскому праву как фактор становления правового государства.
5. Место юриста и правового образования в становлении российского гражданского общества.

ИД-5 (ПК-1) уметь разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
разрабатывает правила и процедуры организационного взаимодействия	ПР01-ПР08, СР01-СР08, Экз01
анализирует и интерпретирует правовые нормы	ПР01-ПР04, СР01-СР04, Экз01
применяет в профессиональной практике знание правовых категорий и норм	ПР06- ПР08, СР06-СР08, Экз01

Задания к опросу ПР01

1. Современное понимание государства как социального и политического института, его возможностей и функций.
2. Классификация функций государства.
3. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.
4. Истоки, роль и назначение теории разделения властей.
5. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей в странах западной культуры.
6. Теория разделения властей и современные российские дилеммы.
7. Классификация органов государства.

Задания к опросу ПР02

1. Форма государства как целостная политико-правовая характеристика государственной власти.
2. Элементы формы государства.
3. Разнообразие форм государства. Форма правления.
4. Понятие и виды монархий.
5. Понятие и виды республик.
6. Политический (государственный) режим. Демократические и антидемократические режимы.
7. Формы территориального устройства государств.

Задания к опросу ПР03

1. Происхождение права: общие закономерности.
2. Регулятивная система первобытного общества.
3. Архаическое право.
4. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права.
5. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию.

6. Современные теории правопонимаиия в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века.

Задания к опросу ПР04

1. Понятие правотворчества и его принципы.
2. Правотворчество и формирование права.
3. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации.
4. Основные стадии правотворческого процесса.
5. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права.
6. Систематизация нормативно-правовых актов.

Задания к опросу ПР05

1. Основные системные понятия в теории и практике позитивного права.
2. Соотношение системы права системы законодательства.
3. Структура системы права.
4. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества.
5. Особенности системы права в различных государствах.
6. Публичное и частное право.
7. Правовое регулирование экономических отношений.

Задания к опросу ПР06

1. Предпосылки возникновения правоотношений.
2. Состав правоотношений.
3. Субъективное право и юридическая обязанность.
4. Субъекты права: понятие и классификация.
5. Объекты и субъекты правоотношений.
6. Личность как субъект права.
7. Ограничение дееспособности.

Задания к опросу ПР07

1. Понятие и функции правосознания.
2. Взаимосвязь права и правосознания.
3. Структура правосознания в российском обществе.
4. Правовая идеология и правовая психология.
5. Проблемы деформации правосознания. Правовой нигилизм. Правовой фетишизм.
6. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры.
7. Показатели уровня правовой культуры общества и личности.
8. Правовое воспитание: система и ее элементы.

Задания к опросу ПР08

1. Понятия и формы реализации норм права.
2. Принципы и стадии процесса применения норм права.
3. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц.
4. Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность.
5. Отличие правоприменительных актов и нормативных.
6. Управленческие правоприменительные акты.
7. Пробелы в праве и способы их восполнения в практике применения юридических норм.

Темы докладов ПР02

1. Форма правления как важнейший элемент политической системы государства.
2. Разновидности монархий. Эволюция института монархии.
3. Виды республик. Особенности смешанных форм правления.
4. «Закономерные» и «незакономерные» формы правления.
5. Формы государственного устройства: унитарные государства, федерации, конфедерации.
6. Принципы построения федераций.
7. Политические режимы и их отличительные особенности.

Темы для групповой дискуссии ПР07

1. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры.
2. Показатели уровня правовой культуры общества и личности.
3. Правовое воспитание: система и ее элементы. Проблемы эффективности правового воспитания.
4. Формирование уважения к действующему российскому праву как фактор становления правового государства.
5. Место юриста и правового образования в становлении российского гражданского общества.

ИД-6 (ПК-1) владеть юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и документами

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
оперирует юридической терминологией	ПР04, СР04, Экз01
использует в профессиональной деятельности навыки работы с правовыми актами и документами	ПР04, ПР08, СР04,СР08, Экз01

Задания к опросу ПР04

1. Понятие правотворчества и его принципы.
2. Правотворчество и формирование права.
3. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации.
4. Основные стадии правотворческого процесса.
5. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права.
6. Систематизация нормативно-правовых актов.

Задания к опросу ПР08

1. Понятия и формы реализации норм права.
2. Принципы и стадии процесса применения норм права.
3. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц.
4. Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность.
5. Отличие правоприменительных актов и нормативных.
6. Управленческие правоприменительные акты.
7. Пробелы в праве и способы их восполнения в практике применения юридических норм.

Теоретические вопросы к экзамену Экз01
(очная и заочная формы обучения)

1. Современное понимание государства как социального и политического института, его возможностей и функций. Классификация функций государства.
2. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.

3. Истоки, роль и назначение теории разделения властей. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей в странах западной культуры.
4. Теория разделения властей и современные российские дилеммы.
5. Классификация органов государства.
6. Форма государства как целостная политико-правовая характеристика государственной власти. Элементы формы государства.
7. Форма правления. Виды монархий. Виды республик.
8. Политический (государственный) режим. Демократические и антидемократические режимы.
9. Формы территориального устройства государств.
10. Происхождение права: общие закономерности.
11. Регулятивная система первобытного общества. Архаическое право.
12. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права.
13. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию. Современные теории правопониманиия в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века.
14. Понятие правотворчества и его принципы. Правотворчество и формирование права.
15. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации.
16. Основные стадии правотворческого процесса.
17. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права.
18. Систематизация нормативно-правовых актов.
19. Основные системные понятия в теории и практике позитивного права.
20. Соотношение системы права исистемы законодательства.
21. Структура системы права.
22. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества.
23. Особенности системы права в различных государствах.
24. Публичное и частное право.
25. Правовое регулирование экономических отношений.
26. Предпосылки возникновения правоотношений. Состав правоотношений.
27. Субъективное право и юридическая обязанность.
28. Субъекты права: понятие и классификация. Объекты и субъекты правоотношений.
29. Личность как субъект права. Ограничение дееспособности.
30. Понятие и функции правосознания. Взаимосвязь права и правосознания.
31. Структура правосознания в российском обществе.
32. Правовая идеология и правовая психология.
33. Проблемы деформации правосознания. Правовой нигилизм. Правовой фетишизм.
34. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры. Показатели уровня правовой культуры общества и личности.
35. Правовое воспитание: система и ее элементы.
36. Понятия и формы реализации норм права.
37. Принципы и стадии процесса применения норм права.
38. Отличие правоприменительных актов и нормативных.
39. Управленческие правоприменительные акты.
40. Пробелы в праве и способы их восполнения в практике применения юридических норм.

Практические задания к экзамену Экз01 (очная и заочная формы обучения)

1. Приведите примеры абсолютных монархий.
2. Приведите примеры дуалистических монархий.

3. Приведите примеры парламентских монархий. Правомерно ли высказывание, что в них монарх «царствует, но не правит»? Какие функции преимущественно выполняет монарх в таком государстве?
4. Приведите примеры президентских республик, объясните их специфику.
5. Приведите примеры парламентских республик, объясните их специфику.
6. Приведите примеры полупрезидентских (смешанных) республик, объясните их специфику.
7. Приведите примеры унитарных государств.
8. Приведите примеры федераций.
9. Приведите примеры конфедераций. Какие цели лежат в основе данных конфедеративных объединений?
10. Приведите примеры ограничения дееспособности.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Очная и заочная формы обучения

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада
Групповая дискуссия	принималось активное участие в обсуждении поставленных вопросов, высказывалась и аргументировалась собственная позиция, подкрепленная теоретическими знаниями

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Экзамен (Экз01).

Очная и заочная формы обучения

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 1 практического задания.

Время на подготовку: 60 минут.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в

ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора Юридического института

_____Т.М. Лаврик

«*13*» *февраля* 20*26* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Теория и практика государственного строительства
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция
(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Право и государство: теория и практика
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***заочная***

Кафедра: ***Теория и история государства и права***
(наименование кафедры)

Составители:

д.полит.н, проф.		И.И.Санжаревский
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

		С.А. Фролов
	подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2026

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 –Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ИД-4 (ПК-2) Знать закономерности развития государства и права, исходя из исторической ретроспективы развития теории и практики государственного строительства как междисциплинарной сферы научного знания	имеет представление отеории и практике государственного строительствакак междисциплинарной сфере научного знания, направленной на изучение генезиса, динамики, структуры правовых институтов в системе социальных норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения.
	применяет полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, исходя из исторической ретроспективы развития теории и практики государственного строительства
Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен давать квалифицированные юридические консультации, основываясь на точном толковании нормативных правовых актов и знании правоприменительной практики	
ИД-1 (ПК-5) Уметь вырабатывать предложения и рекомендации для объяснения взаимосвязи права с другими системами социальных норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения	объясняет особенности права как государственной системы норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применениявтеории и практике государственного строительства
	исходя из исторической ретроспективы развития теории и практики государственного строительства,применяет полученные знания для объяснения взаимосвязи права с другими системамисоциальных норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения
Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способен осуществлять научные исследования в области права	
ИД-4 (ПК-6)	умеет оформлять результаты курсового

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
владеть навыками курсового проектирования, исходя из исторической ретроспективы теории и практики государственного строительства	проектирования, исходя из исторической ретроспективы теории и практики государственного строительства
	применяет полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права на основе исторической ретроспективы теории и практики государственного строительства

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения
	Очная
	3 семестр
Контактная работа	
занятия лекционного типа	16
лабораторные занятия	
практические занятия	32
курсовое проектирование	2
консультации	2
промежуточная аттестация (экзамен)	3
Самостоятельная работа	**125**
Всего	**180**

Виды работ	Форма обучения
	Заочная
	2 курс
Контактная работа	
занятия лекционного типа	2
лабораторные занятия	
практические занятия	6
курсовое проектирование	2
консультации	2
промежуточная аттестация (экзамен)	3
Самостоятельная работа	**165**
Всего	**180**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Современная классификация отечественных научных школ теории и практики государственного строительства и актуальные вопросы методологии

Историческое наследие силовой политики и теоретико-методологические проблемы научного осмысления политико-правовых рисков в современном понимании государственного строительства как единства и взаимосвязи гражданского общества и государства.Гражданское общество как локальная цивилизация.Право как государственная система норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения.

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. № 118 "Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093" (garant.ru). Современная классификация отечественных научных школ теории и практики государственного строительства: Юридические науки - 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки; политические и экономические науки - 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики.

ПР01.1.Задание: Быть готовыми к обсуждению тем:

Историческое наследие силовой политики.

Теоретико-методологические проблемы научного осмысления политико-правовых рисков: соотношение силовой и не силовой практик в государственном строительстве.

Государственное строительство как единство и взаимосвязь гражданского общества и государства.

Гражданское общество как локальная цивилизация.

Право как государственная система норм, правил, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения.

ПР01.2. Задание: Быть готовыми к обсуждению тем:

Современная классификация отечественных научных школ теории и практики государственного строительства.

Основное содержание приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. № 118 "Об утверждении номенклатуры научных специальностей…»

Основное содержание публично-правового (государственно-правового) направления в науке

Основное содержание политического и экономического направлений в науке - государственное управление и отраслевые политики.

СР01.Литература для изучения и конспектирования на самостоятельной работе:

Санжаревский И.И. Политология (мультимедийное учебное пособие). Изд.2-е испр. и доп. // Политическая наука и искусство управления (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:http://virmk.ru). Авт. и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2021. http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/politolog/ (дата обращения 15.01.2021)

Санжаревский И.И. Институциональные основы гражданского общества в современной России (мультимедийное учебное пособие). // Политическая наука и искусство управления (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:http://virmk.ru). Авт. и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2021. URL: http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/civil_society/index.html (дата обращения 20.02.2021).

Политическая наука: словарь справочник. Автор и сост. Санжаревский И.И. Издание 6-е, испр. и доп. 2016. URL: http://www.glos.virmk.ru/

Санжаревский И.И. Политическая наука: электронная хрестоматия (Мультимедийное учебное пособие). Сайт. 2014. URL: www.read.virmk.ru (дата обращения 01.12.2020).

Санжаревский И.И. Историческое наследие силовой политики и основные вопросы для современного понимания политического: видеолекция (Мультимедийное учебное пособие). Тамбов. 2014. MP-4, 20 мин. URL: https://youtu.be/kh6-506FqsA (дата обращения 01.06.2021).

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. № 118 "Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093" (garant.ru)

Раздел 2. Актуальные вопросы методологии и периодизации политических практик государственного строительства

Раздел 2.1. Политика как управление делами государства и политико-правовые практики древнего мира и средневековья.

Актуальные вопросы методологии и периодизации политико-правовых практик и истории государственного строительства. Исторический аспект смыслового содержания понятий: "государство", "state» и "полис", "власть" и "power". Политика как управление делами государства. Цивилизация как территориальное объединение (компактное проживание – «полис»: гражданин, народ, поселение, город, государство, нация) в целях преобразования окружающей среды на основе разделения труда (половозрастная, профессиональная, горизонтальная и вертикальная стратификация); как система коммуникаций (язык, обмен, торговля и т.п. как система социальных, финансово-экономических и политических отношений), основанная на общности мировоззрения (мифология, религия, наука). Политико-правовые учения древнего мира.

Выделение наилучших и наихудших (правильных и не правильных) форм правления. Публичные (лат. res publica) и частные (лат. res privata) дела государства. Проблема передачи государственной власти. Политико-правовые учения средних веков. Борьба за власть и междоусобные войны. Организация христианства (церкви) как сословно-выборной монархии. Ватикан и Афон («Автономное монашеское государство Святой Горы» - с 1312 года самоуправляемое сообщество 20 православных монастырей в непосредственной церковной юрисдикции Константинопольского патриарха).

Проблемы передачи, наследования власти как актуальный вопрос политических практик и учений. Выборная монархия - новый монарх после прекращения полномочий предыдущего избирается членами монаршей семьи, парламентом, синодом, конклавом или другим специальным органом, возможно избрание прямым голосованием граждан государства (ценз: взрослые, воины, «имущие» и т.д.). Например, избрание древнеримских царей комициями, императоров Священной Римской империи курфюрстами, великих князей на Руси - съездами князей, после смены старых династий боярской думой на Руси, парламентом в Англии и т.п.

Наследственная монархия и родовые принцип наследования. Право родового возрастного старшинства (лествичное право, сеньорат) как первоочередная передача наследных прав по горизонтали - между братьями, от старших к младшим до конца поколения, а лишь затем по вертикали - между поколениями, вновь к старшему из братьев младшего поколения (например, Киевская Русь, Османская империя, в современном мире примером с оговорками является Саудовская Аравия). Право

первородства (примогенитура, майорат) как передача наследных прав в порядке линий: престол переходит сначала к нисходящему потомству в одной линии (наследует старший сын, а если он умер раньше отца, то его старший сын, если у старшего сына не было сыновей, то к его брату-старшему сыну и т.д,). Право монарха назначения приемника. Например, Указ Петра I от 1722 года о престолонаследии и т.д.)

Реформации, революции и политические учения эпохи возрождения и нового времени. Образование национальных государств. Формирование основ политико-правовых оснований понимания политики как регулирования и управления общественными отношениями. Проблема сохранения абсолютизма (абсолютных монархий). Великая хартия вольностей (1215) и первый в истории билль о правах («Закон, провозглашающий права и свободы субъекта и устанавливающий правопреемство короны») и престолонаследии (1689). Разделение власти и английская конституционная монархия.

ПР02.1.1. Задание: Быть готовыми к обсуждению тем:

Актуальные вопросы методологии и периодизации политико-правовых практик и истории государственного строительства.

Исторический аспект смыслового содержания понятий: "государство", "state» и "полис", "власть" и "power".

Политика как управление делами государства и цивилизационный подход.

Выделение наилучших и наихудших (правильных и не правильных) форм правления.

Публичные (лат. res publica) и частные (лат. res privata) дела государства.

Передача государственной власти как политико-правовая проблема.

ПР02.1.2 Задание: Быть готовыми к обсуждению тем:

Политико-правовые учения средних веков: борьба за власть и междоусобные войны.

Организация христианства (церкви) как сословно-выборной монархии: Ватикан и Афон.

Проблемы передачи, наследования власти как актуальный вопрос политических практик и учений: наследственные и выборные монархии.

Реформации, революции и политические учения эпохи возрождения и нового времени: образование национальных государств.

Разделение власти и английская конституционная монархия.

СР02.Литература для изучения и конспектирования на самостоятельной работе:

Санжаревский И.И. Политология (мультимедийное учебное пособие). Изд.2-е испр. и доп. // Политическая наука и искусство управления (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:http://virmk.ru). Авт. и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2021. http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/politolog/ (дата обращения 15.01.2021)

Санжаревский И.И. Актуальные проблемы национальных и федеративных отношений (мультимедийное учебное пособие). Издание 3-е, испр. и доп. Тамбов. 2021. // Политическое управление: сетевое периодическое издание. ISSN 2221-7703. (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:http://virmk.ru). Авт. и сост. Санжаревский И.И. URL: http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/nation/index.html. 2 п.л. (14 мб.).

Политическая наука: словарь справочник. Автор и сост. Санжаревский И.И. Издание 6-е, испр. и доп. 2016. URL: http://www.glos.virmk.ru/

Санжаревский И.И. Политическая наука: электронная хрестоматия (Мультимедийное учебное пособие). Сайт. 2014. URL: www.read.virmk.ru.

Политическая наука: словарь справочник. Автор и сост. Санжаревский И.И. Издание 6-е, испр. и доп. 2016. URL: http://www.glos.virmk.ru/

Рекомендуется к просмотру - Христианство. Восхождение к власти. - (Jesus. Rise to Power). Документальный фильм. Реж. Бен Мол. США, 2012. 3 серии. http://медиа.политуправление.рф/cinema/ideologiya/i&TEO/Jesus_Rise_to_Power.html

Раздел 2.2. Политика как управление общественными отношениямии политико-правовые практики нового времени

Образование национальных государств и федерализация политических отношений. Нация и федерализм. Проблема сохранения абсолютизма (абсолютных монархий). Великая хартия вольностей (1215) и первый в истории билль о правах («Закон, провозглашающий права и свободы субъекта и устанавливающий правопреемство короны») и престолонаследии (1689). Типологизация российский государственности. Смена династий в России, "смутное время". Допетровская денежная система. Крепостное право и единая государственная система сословных и наследственно-статусных прав и обязанностей для каждой категории населения России (16-18 вв.) Политические реформы Петра I и провозглашение Российской империи (1721). Институциональные реформы Петра-I как система норм и правил сословной и наследственно-статусной организации власти в Российской империи.

Политические учения в индустриальных обществах. Процесс разделения власти и конституционализм. "Новое время" и основы теории разделения властей: Т. Гоббс, Дж. Локк, Шарль Луи Монтескье. Основная теоретическая позиция "основоположников" теории. С одной стороны, в основе политического процесса разделения властей должен лежать общественный договор, став основателями «договорной» теории происхождения государства. С другой стороны, они по-разному видели итоги этого разделения. Т. Гоббс – сторонник общественного договора о разделении власти в рамках абсолютной монархии, Дж. Локк - сторонник ограниченной общественным договором (конституционной) монархии, Шарль Луи Монтескье - сторонник республиканской формы правления как правового государства, парламентской демократии. Гоббс и Монтескье общее: в основе общественного договора, наряду с разделением властей, видели также расширение политических, экономических (собственность) и гражданских прав и свобод. Эксклюзивный политико-правовой опыт в «договорную» теорию государства и разделения ветвей власти американских государственных деятелей, сыгравших ключевую роль в основании и становлении американской государственности: Джон Адамс, Бенджамин Франклин, Александр Гамильтон, Джон Джей, Томас Джефферсон, Джеймс Мэдисон и Джордж Вашингтон. Трое из них (Гамильтон, Мэдисон и Джей) являются авторами «Записок Федералиста» - 85 статей в поддержку ратификации Конституции США.

Независимость американских колоний (1776) и создание Соединенных штатов Америки. Первый Континентальный конгресс (5 сентября - 26 октября 1774 года). Второй Континентальный конгресс (10 мая 1775 - 1 марта 1781 года). Статьи Конфедерации и вечного союза (англ. Articles of Confederation and Perpetual Union) - первый конституционный документ США. Американская конституция и разделение государственной власти (1787). Билль о правах (1989). Конфедерализм и федерализация отношений. Гражданская война в США1861—1865 годов между Союзом 20 нерабовладельческих штатов и 4 пограничных рабовладельческих штатов Севера, с одной стороны, и Конфедерацией 11 рабовладельческих штатов Юга.

ПР02.2.1 Задание: Быть готовыми к обсуждению тем:
Образование национальных государств и федерализация политических отношений.
Процесс разделения власти и конституционализм.

Типологизация российский государственности.

Политические и институциональные реформы Петра-I.

Политико-правовые практики "нового времени" и основы теории разделения властей

ПР02.22. Задание: Быть готовыми к обсуждению тем:

Политико-правовая практика образования Соединенных Штатов Америки.

Американская конституция и разделение государственной власти

Конфедерализм и федерализация отношений: Гражданская война в США1861—1865

СР02.2.Литература для изучения и конспектирования на самостоятельной работе:

Санжаревский И.И. Политология (мультимедийное учебное пособие). Изд.2-е испр. и доп. // Политическая наука и искусство управления (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:http://virmk.ru). Авт. и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2021. http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/politolog/ (дата обращения 15.01.2021)

Санжаревский И.И. Актуальные проблемы национальных и федеративных отношений (мультимедийное учебное пособие). Издание 3-е, испр. и доп. Тамбов. 2021. // Политическое управление: сетевое периодическое издание. ISSN 2221-7703. (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:http://virmk.ru). Авт. и сост. Санжаревский И.И. URL: http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/nation/index.html. 2 п.л. (14 мб.).

Политическая наука: словарь справочник. Автор и сост. Санжаревский И.И. Издание 6-е, испр. и доп. 2016. URL: http://www.glos.virmk.ru/

Санжаревский И.И. Политическая наука: электронная хрестоматия (Мультимедийное учебное пособие). Сайт. 2014. URL: www.read.virmk.ru.

Политическая наука: словарь справочник. Автор и сост. Санжаревский И.И. Издание 6-е, испр. и доп. 2016. URL: http://www.glos.virmk.ru/

Рекомендуется к просмотру: Три главных мифа истории США. Борьба за независимость. Война Севера и Юга. Документальный фильм Би-би-си. https://cloud.mail.ru/public/52CG%2FNELKCJRHW

Раздел 2.3. Политико-правовая практикаи политика как целеполагание в общественном развитии и управлении государством

Политическая практика и политика как целеполагание в общественном развитии (социальная солидарность, корпоративизм, коммунизм, социализм, либерализм, социал-дарвинизм, фашизм, нацизм и т.д.).

Институциональное оформление (1960) финансовой монополии (Центральный Банк Российской империи) государства в России. Отмена крепостного права в России (3 марта (19 февраля по старому стилю) 1861). Отмена рабства в Соединенных Штатах Америки после завершения Гражданской войны 1861-1865 годов и принятия Тринадцатой поправки к конституции США в декабре 1865 года (последним штатом, ратифицировавшим эту поправку, был Миссисипи в 2013 году).Институциональное оформление (1913) финансовой монополии в США.

Сложный и противоречивый политический транзит российской абсолютной монархии к конституционной: современные оценки (Александр II, Николай II) и документы (Основные акты конституционного значения 1600–1918 гг.: 1600–1800 гг.; 1800–1916 гг.; 1917 гг.; 1918 гг.) Наиболее значимые проекты актов конституционного значения XIX в. Социальная история России периода империи (XVIII—начало XX в.). Русская Америка. Великая Российская революция и ее политическое значение.

Проблема абсолютизации насилия в понимании государственного управления, геноцид и мировые войны. Первая мировая война и передел мира. Вторая мировая война и новый миропорядок. "Холодная война" и уроки сотрудничества Советского Союза и Запада во Второй мировой войне.

Образование ООН (1945) и принятие Всеобщей декларация прав человека (Париж, 10 декабря 1948 год) и Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него (09.12.1948 г.). Миссия и деятельность Организации Объединенных Наций.

Джеймс Скотт и его труд «Благими намерениями государства. Почему и как проваливались проекты улучшения условий человеческой жизни (Scott James C. Seeing Like a State. Yale University Press. 1998)» Издательство: Университетская книга, 2005.

ПР02.3.1 Задание: Быть готовыми к обсуждению тем:

Политическая практика и политика как целеполагание в общественном развитии (социальная солидарность, корпоративизм, коммунизм, социализм, либерализм, социал-дарвинизм, фашизм, нацизм и т.д.).

Институциональное оформление государственной финансовой монополии и практика реформ государственного строительства в России во второй половине XIXвека.

Соединенные Штаты Америки от Гражданской войны 1861-1865 годов и отмены рабства до институционального оформления (1913) финансовой монополии в США.

Сложные и противоречивые попытки политико-правового транзита российской абсолютной монархии к конституционной: современные оценки и документы.

Русско-американская компания и Русская Америка.

ПР02.3.2Задание: Быть готовыми к обсуждению тем:

Великая Российская революция и ее политико-правовое значение.

Проблема абсолютизации насилия в понимании государственного управления, геноцид и мировые войны.

Первая мировая война и передел мира.

Вторая мировая война и новый миропорядок.

"Холодная война" и уроки сотрудничества Советского Союза и Запада во Второй мировой войне.

Образование ООН и основополагающие документы нового миропорядка.

Миссия и деятельность Организации Объединенных Наций.

СР02.3. Литература для изучения и конспектирования на самостоятельной работе:

Джеймс Скотт. Благими намерениями государства. Почему и как проваливались проекты улучшения условий человеческой жизни (Scott James C. Seeing Like a State. Yale University Press. 1998) Издательство: Университетская книга, 2005. URL: http://www.read.virmk.ru/present_past_pdf/Skott_Blagimi_namereniymi.djvu

Санжаревский И.И. Политология (мультимедийное учебное пособие). Изд.2-е испр. и доп. // Политическая наука и искусство управления (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:http://virmk.ru). Авт. и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2021. http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/politolog/ (дата обращения 15.01.2021)

Санжаревский И.И. Актуальные проблемы национальных и федеративных отношений (мультимедийное учебное пособие). Издание 3-е, испр. и доп. Тамбов. 2021. // Политическое управление: сетевое периодическое издание. ISSN 2221-7703. (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:http://virmk.ru). Авт. и сост. Санжаревский И.И. URL: http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/nation/index.html. 2 п.л. (14 мб.).

Санжаревский И.И. Геополитика (мультимедийное учебно-методическое пособие). Изд.2-е испр. и доп. // Политическое управление: сетевое периодическое издание. ISSN 2221-7703. (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2020. URL:http://virmk.ru). Авт. и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2020-2021. http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/Geopol/. 1 п.л. (7 мб.).

Политическая наука: словарь справочник. Автор и сост. Санжаревский И.И. Издание 6-е, испр. и доп. 2016. URL: http://www.glos.virmk.ru/

Санжаревский И.И. Политическая наука: электронная хрестоматия (Мультимедийное учебное пособие). Сайт. 2014. URL: www.read.virmk.ru.

Политическая наука: словарь справочник. Автор и сост. Санжаревский И.И. Издание 6-е, испр. и доп. 2016. URL: http://www.glos.virmk.ru/

Катасонов В.Ю. Хозяева денег. 100-летняя история ФРС. М.: Алгоритм. 2014. 288с.

Стоимость дяди Тома: Какой ущерб экономике США нанесла отмена рабства// Журнал "Коммерсантъ Деньги" №47 от 01.12.2014

Как в США отменили рабство» //Газета.Ru от 18.12.2015

Раздел2.4.Политико-правовые практики государственного строительства в новейшей истории

Политико-правовые практики и учения в постиндустриальных обществах. Понимание политики как пропорционального сочетания управления государственными делами с саморегуляцией политических отношений и целеполагания в общественном развитии.

Мягкая сила и нарастание значения не насильственных методов борьбы за власть, "от диктатуры к демократии" (Джин Шарп). Джозеф Най и умная сила (англ. smart power) как форма политической власти, «способная сочетать жёсткую и мягкую силу для формирования выигрышной стратегии».

Индекс «Soft Power». Методология Soft Power 30 - три инновационных элемента: цифровой компонент, разработанный в сотрудничестве с Facebook, их командой по науке о данных для создания и сбора новых метрик поцифровой дипломатии стран; международные опросы из 25 разных стран, которые охватывают все основные регионы мира; более 75 показателей нормализованы в сопоставимые данные, рассчитывающие единый балл для каждой страны, что позволяет составить общее ранжирование глобальных ресурсов мягкой силы.Мягкая сила во внешней политике современной России.

Глобализация и современный миропорядок. Новые вызовы национальной и международной безопасности. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года // Резолюция A/RES/70/1, принятая Генеральной Ассамблеей 25 сентября 2015 года (https://undocs.org/ru/A/RES/70/1). ООН о целях развития тысячелетия (ЦРТ) и целях (17 целей) в области устойчивого развития (ЦУР). База данных добровольных национальных обзоров и обмен опытом по реализации Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. Аналитический центр при Правительстве РФ и координация работы по подготовке Добровольного национального обзора достижения целей устойчивого развития (ЦУР) в России. Росстат и разработка показателей ЦУР. Экономическая повестка политико-правовой системы современной России.

Развитие учений о нации и государстве, соотношении национальной идеи и идеологий: глобализация и регионализация.

ПР02.4.1. Задание: Быть готовыми к обсуждению тем:

Политико-правовые практики и учения в постиндустриальных обществах.

Понимание политики как пропорционального сочетания управления государственными делами с саморегуляцией политических отношений и целеполагания в общественном развитии.

Глобализация и современный миропорядок.

Мягкая сила и нарастание значения не насильственных методов борьбы за власть.

Индекс и методология «Soft Power».

ПР02.4.2. Задание: Быть готовыми к обсуждению тем:

Новые вызовы национальной и международной безопасности.

Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года

ООН о целях развития тысячелетия (ЦРТ) и целях (17 целей) в области устойчивого развития (ЦУР).

Национальные особенности достижения целей устойчивого развития (ЦУР) в России.

Развитие учений о нации и государстве, соотношении национальной идеи и идеологий: глобализация и регионализация.

СР02.4. Литература для изучения и конспектирования на самостоятельной работе:

Санжаревский И.И. Политология (мультимедийное учебное пособие). Изд.2-е испр. и доп. // Политическая наука и искусство управления (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:http://virmk.ru). Авт. и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2021. http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/politolog/ (дата обращения 15.01.2021)

Санжаревский И.И. Актуальные проблемы национальных и федеративных отношений (мультимедийное учебное пособие). Издание 3-е, испр. и доп. Тамбов. 2021. // Политическое управление: сетевое периодическое издание. ISSN 2221-7703. (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:http://virmk.ru). Авт. и сост. Санжаревский И.И. URL: http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/nation/index.html. 2 п.л. (14 мб.).

Санжаревский И.И. Геополитика (мультимедийное учебно-методическое пособие). Изд.2-е испр. и доп. // Политическое управление: сетевое периодическое издание. ISSN 2221-7703. (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2020. URL:http://virmk.ru). Авт. и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2020-2021. http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/Geopol/. 1 п.л. (7 мб.).

Политическая наука: словарь справочник. Автор и сост. Санжаревский И.И. Издание 6-е, испр. и доп. 2016. URL: http://www.glos.virmk.ru/

Санжаревский И.И. Политическая наука: электронная хрестоматия (Мультимедийное учебное пособие). Сайт. 2014. URL: www.read.virmk.ru.

Политическая наука: словарь справочник. Автор и сост. Санжаревский И.И. Издание 6-е, испр. и доп. 2016. URL: http://www.glos.virmk.ru/

10 завоеваний золотом. /Авт.-сост. М. Колоколова. URL: https://www.kommersant.ru/doc/4072074?from=main_spec#id=10;

Как США приобретали территории у других стран. URL: https://tass.ru/info/6785214

Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года // Резолюция A/RES/70/1, принятая Генеральной Ассамблеей 25 сентября 2015 года. URL: https://undocs.org/ru/A/RES/70/1 .

Цели в области устойчивого развития // Сайт ООН. URL: https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/

Раздел2.5. Российская политико-правовая практикакак пропорциональное сочетание управления, саморегуляции и целеполагания

Сложный выбор российской государственности между конфедерализмом и федерализмом. Сепаратистские настроения в союзных республиках Латвии, Литве, Эстонии, Грузии, Украине, Молдавии. Требование автономных республик равных прав с союзными. Новоогарёвский процесс.

Внесение (14.03.1991) изменений и дополнений в Конституцию (Основной Закон) СССР, учреждение поста Президента СССР, признание многопартийности и разнообразия форм собственности. Референдум (17.03.1991) о сохранении Союза Советских Социалистических Республик (СССР). Вопрос референдума: «Считаете ли вы необходимым сохранение Союза Советских Социалистических Республик как обновленной федерации равноправных суверенных республик, в которой будут в полной мере гарантироваться права и свободы человека любой национальности?»

Предложение первым секретарям республиканских компартий подписать проект Союзного договора. Два проекта Союзного договора: «официальный» и «альтернативный» (именно так он значится в архивных документах). Важно: На первой странице протокола М.С. Горбачев подчеркивает заглавную строку «Договор о Союзе

суверенных государств» - в скобках ставит слово «республик». Это - принципиальная вещь - Горбачев за федерализм.

Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП) 17-21.08.1991 и проект Союзного договора. Изменение системы органов государственной власти и управления в «переходный период». Образование Государственного совета - высшего органа управления страной и признание на первом заседании 6.09.1991 г. независимости прибалтийских республик - Латвии, Литвы и Эстонии.

1.11.1991 г. - представление народными депутатами СССР проекта Союзного договора, доработанного по результатам обсуждений и замечаний, учреждающего новое государственное образование - Союз суверенных государств (ССГ). Пятый (внеочередной) Съезд народных депутатов РСФСР) и принятие изменений и дополнений Конституции (Основного Закона) РСФСР.

1.12.1991 г. Украинский референдум о независимости (90,3%) и подписание («Беловежские соглашения») 8.12.1991 г. «Соглашения о создании Содружества Независимых Государств» (СНГ), Республикой Беларусь, Российской Федерацией (РСФСР) и Украиной как государствами -учредителями Союза ССР, подписавшими Договор об образовании СССР (1922 г.). Прекращение существования Союза ССР как «субъекта международного права и геополитической реальности».

В 2020 году: Президент России внес в Госдуму проект закона о поправке к Конституции. Проведено общероссийское голосование и принята новая редакция Основного Закона Российской Федерации. Российский транзит политической системы 2020.

ПР02.5.1.Быть готовыми к обсуждению тем:

Сложный выбор российской государственности между конфедерализмом и федерализмом.

Внесение (14.03.1991) изменений и дополнений в Конституцию (Основной Закон) СССР и референдум (17.03.1991).

Изменения и дополнения в Конституцию (Основной Закон) СССР и проект Союзного договора.

Изменение системы органов государственной власти и управления в «переходный период».

Образование Государственного совета - высшего органа управления страной и признание на первом заседании 6.09.1991 г. независимости прибалтийских республик - Латвии, Литвы и Эстонии.

ПР02.5.2.Быть готовыми к обсуждению тем:

Пятый (внеочередной) Съезд народных депутатов РСФСР) и принятие изменений и дополнений Конституции (Основного Закона) РСФСР.

Прекращение существования Союза ССР как «субъекта международного права и геополитической реальности».

Российский транзит политико-правовой системы 2020.

СР02.5. Литература для изучения и конспектирования на самостоятельной работе:

Санжаревский И.И. Политология (мультимедийное учебное пособие). Изд.2-е испр. и доп. // Политическая наука и искусство управления (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:http://virmk.ru). Авт. и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2021. http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/politolog/ (дата обращения 15.01.2021)

Санжаревский И.И. Российский транзит политической системы 2020: изучаем изме нения в конституции РФ (мультимедийное учебное пособие). Эл, визуал. (Web-сайт) Тамбов. 2020. // Политическое управление: сетевое периодическое издание. ISSN 2221-7703. (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021.

Санжаревский И.И. Актуальные проблемы национальных и федеративных отношений (мультимедийное учебное пособие). Издание 3-е, испр. и доп. Тамбов. 2021. // Политическое управление: сетевое периодическое издание. ISSN 2221-7703. (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:http://virmk.ru). Авт. и сост. Санжаревский И.И. URL: http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/nation/index.html. 2 п.л. (14 мб.).

Санжаревский И.И. Геополитика (мультимедийное учебно-методическое пособие). Изд.2-е испр. и доп. // Политическое управление: сетевое периодическое издание. ISSN 2221-7703. (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2020. URL:http://virmk.ru). Авт. и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2020-2021. http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/Geopol/. 1 п.л. (7 мб.).

Политическая наука: словарь справочник. Автор и сост. Санжаревский И.И. Издание 6-е, испр. и доп. 2016. URL: http://www.glos.virmk.ru/

Санжаревский И.И. Политическая наука: электронная хрестоматия (Мультимедийное учебное пособие). Сайт. 2014. URL: www.read.virmk.ru.

Политическая наука: словарь справочник. Автор и сост. Санжаревский И.И. Издание 6-е, испр. и доп. 2016. URL: http://www.glos.virmk.ru/

Архив материалов по Конституции в Электронном музее конституционной истории России - http://rusconstitution.ru

Последние дни Советов: хроника событий в России и других республиках СССР в 1991 году. https://www.kommersant.ru/doc/4603689?from=main_spec

Раздел 3.Институциональный подход в теории и практикегосударственного строительства

Раздел 3.1.Государство и гражданское общество: институты и организации

Институты и организации. Организация как система взаимодействия людей и их объединений. Институт как система норм, правил и традиций взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения. Формальные и не формальные, государственные и не государственные институты. Мораль (нравственность), религия (церковь).

Государство как институт регулирования общественных отношений. Право как государственная система норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения. Разделение властей как основополагающий институт государственной организации нации. Конституция как политико-правовой договор взаимодействия государства и гражданского общества. Нация как политическая практика реализации принципа единства государства и гражданского общества. Легальность и легитимность. Системный анализ взаимосвязей формальных и не формальных, государственных и не государственных институты как научная основа институционального подхода в политико-правовой сфере.

Кодексы как как система норм и правил регулирования общественных отношений. Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения (нарушения установленных законом норм и правил).

ПР03.1.1. Задание: Быть готовыми к обсуждению тем:

Институты и организации: формальные и не формальные, государственные и не государственные.

Государство как институт регулирования общественных отношений.

Право как государственная система норм, правил, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения.

Разделение властей как основополагающий институт государственной организации нации.

Конституция как политико-правовой договор взаимодействия государства и гражданского общества.

Нация как политическая практика реализации принципа единства государства и гражданского общества.

Легальность и легитимность.

Системный анализ взаимосвязей формальных и не формальных, государственных и не государственных институты как научная основа институционального подхода в политико-правовой сфере.

ПР03.1.2. Задание: Быть готовыми к обсуждению тем:

Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.

Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации.

Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Уголовный кодекс Российской Федерации.

Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Источник:

Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации.

Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.

СР03.1. Литература для изучения и конспектирования на самостоятельной работе:

Санжаревский И.И. Институциональные основы гражданского общества в современной России (мультимедийное учебное пособие). // Политическая наука и искусство управления (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:http://virmk.ru). Авт. и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2021. URL: http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/civil_society/index.html (дата обращения 20.02.2021).

Санжаревский И.И. Политология (мультимедийное учебное пособие). Изд.2-е испр. и доп. // Политическая наука и искусство управления (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:http://virmk.ru). Авт. и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2021. http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/politolog/ (дата обращения 15.01.2021)

Санжаревский И.И. Российский транзит политической системы 2020: изучаем изме нения в конституции РФ (мультимедийное учебное пособие). Эл, визуал. (Web-сайт) Тамбов. 2020. // Политическое управление: сетевое периодическое издание. ISSN 2221-7703. (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021.

Санжаревский И.И. Актуальные проблемы национальных и федеративных отношений (мультимедийное учебное пособие). Издание 3-е, испр. и доп. Тамбов. 2021. // Политическое управление: сетевое периодическое издание. ISSN 2221-7703. (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:http://virmk.ru). Авт. и сост. Санжаревский И.И. URL: http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/nation/index.html. 2 п.л. (14 мб.).

Санжаревский И.И. Геополитика (мультимедийное учебно-методическое пособие). Изд.2-е испр. и доп. // Политическое управление: сетевое периодическое издание. ISSN

2221-7703. (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2020. URL:http://virmk.ru). Авт. и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2020-2021. http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/Geopol/. 1 п.л. (7 мб.).

Политическая наука: словарь справочник. Автор и сост. Санжаревский И.И. Издание 6-е, испр. и доп. 2016. URL: http://www.glos.virmk.ru/

Санжаревский И.И. Политическая наука: электронная хрестоматия (Мультимедийное учебное пособие). Сайт. 2014. URL: www.read.virmk.ru.

Политическая наука: словарь справочник. Автор и сост. Санжаревский И.И. Издание 6-е, испр. и доп. 2016. URL: http://www.glos.virmk.ru/

Конституция РФ. Источник: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации. Источник: URL: http://base.garant.ru/12125267/

Уголовный кодекс Российской Федерации. Источник: URL: http://base.garant.ru/10108000/

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Источник: URL: http://base.garant.ru/12125178/

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. Источник: URL: http://base.garant.ru/12127526/

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации. Источник: URL:http://base.garant.ru/70885220/

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. Источник: URL: http://base.garant.ru/1306500/

Раздел 3.2. Политико-правовые институты государственного строительства в современной России.

Конституционные законы как система норм и правил разделения власти, изменения содержания общественного договора и государственного строительства.Конституционная исключительность и независимость ветвей власти как основание стратегического управления в государственном строительстве. Конституция как основополагающий институт гражданского общества: права человека и гражданина, разделение государственной власти.

Государственные гарантии свободы (поиска, получения, передачи, производства и распространения) информации, мысли и слова в Российской Федерации КРФ. Государственные гарантии не допущения пропаганды (агитации), возбуждающий социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрет пропаганды социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства. Право на мирные (без оружия) собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование. Политические партии и митинги. Общественная палата и согласование общественно значимых интересов граждан Российской Федерации, общественных объединений, иных некоммерческих организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления для решения наиболее важных вопросов экономического и социального развития, обеспечения национальной безопасности, защиты прав и свобод граждан Российской Федерации, конституционного строя Российской Федерации и демократических принципов развития гражданского общества в Российской Федерации.

Экстремистская деятельность (экстремизм) как: насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность; возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой,

национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения. Терроризм как идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

ПР03.2.1. Задание: Быть готовыми к обсуждению тем:

Конституционные законы как система норм и правил разделения власти.

Конституционные законы как система норм и правилизменения содержания общественного договора.

Конституционные законы как система норм и правил государственного строительства.

ПР03.2.2. Задание: Быть готовыми к обсуждению тем:

Конституционная исключительность и независимость ветвей власти как основание стратегического управления в государственном строительстве.

Конституция как основополагающий институт гражданского общества: идеологический плюрализм и права человека и гражданина.

Государственные гарантии свободы (поиска, получения, передачи, производства и распространения) информации, мысли и слова в Российской Федерации КРФ.

Право на мирные (без оружия) собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Общественная палата и согласование общественно значимых интересов граждан Российской Федерации, общественных объединений, иных некоммерческих организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления

Экстремистская деятельность (экстремизм) и терроризм

СР03.2. Литература для изучения и конспектирования на самостоятельной работе:

Санжаревский И.И. Институциональные основы гражданского общества в современной России (мультимедийное учебное пособие). // Политическая наука и искусство управления (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:http://virmk.ru). Авт. и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2021. URL: http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/civil_society/index.html (дата обращения 20.02.2021).

Санжаревский И.И. Политология (мультимедийное учебное пособие). Изд.2-е испр. и доп. // Политическая наука и искусство управления (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:http://virmk.ru). Авт. и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2021. http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/politolog/ (дата обращения 15.01.2021)

Санжаревский И.И. Российский транзит политической системы 2020: изучаем изме нения в конституции РФ (мультимедийное учебное пособие). Эл, визуал. (Web-сайт) Тамбов. 2020. // Политическое управление: сетевое периодическое издание. ISSN 2221-7703. (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021.

Санжаревский И.И. Актуальные проблемы национальных и федеративных отношений (мультимедийное учебное пособие). Издание 3-е, испр. и доп. Тамбов. 2021. // Политическое управление: сетевое периодическое издание. ISSN 2221-7703. (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:http://virmk.ru). Авт. и сост.

Санжаревский И.И. URL: http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/nation/index.html. 2 п.л. (14 мб.).

Санжаревский И.И. Геополитика (мультимедийное учебно-методическое пособие). Изд.2-е испр. и доп. // Политическое управление: сетевое периодическое издание. ISSN 2221-7703. (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2020. URL:http://virmk.ru). Авт. и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2020-2021. http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/Geopol/. 1 п.л. (7 мб.).

Политическая наука: словарь справочник. Автор и сост. Санжаревский И.И. Издание 6-е, испр. и доп. 2016. URL: http://www.glos.virmk.ru/

Санжаревский И.И. Политическая наука: электронная хрестоматия (Мультимедийное учебное пособие). Сайт. 2014. URL: www.read.virmk.ru.

Политическая наука: словарь справочник. Автор и сост. Санжаревский И.И. Издание 6-е, испр. и доп. 2016. URL: http://www.glos.virmk.ru/

Конституция РФ. Источник: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации". Источник: URL: http://base.garant.ru/182787/

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 2-ФКЗ "О Государственном гербе Российской Федерации". Источник: URL: http://base.garant.ru/182788/

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 3-ФКЗ "О Государственном гимне Российской Федерации". Источник: URL: http://base.garant.ru/182785/

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) "О референдуме Российской Федерации". Источник: URL: http://base.garant.ru/12135919/

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации". Источник: URL: http://base.garant.ru/10135300/

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 09.11. 2020) "О Конституционном Суде Российской Федерации". Источник: URL: http://base.garant.ru/10101207/

Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации". Источник: URL: http://base.garant.ru/70583616/

Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации". Источник: URL: http://base.garant.ru/10164323/

Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации". Источник: URL: http://base.garant.ru/12116077/

Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации". Источник: URL: http://base.garant.ru/12182692/

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации». Источник: URL: http://base.garant.ru/10200006/

Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации". Источник: URL: http://base.garant.ru/12106440/

Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. N 6-ФКЗ "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации". Источник: URL: http://base.garant.ru/184002/

Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении". Источник: URL: http://base.garant.ru/12123122/

Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ "О военном положении". Источник: URL: http://base.garant.ru/184121/

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации". Источник: URL: http://base.garant.ru/12135919/

Проект Федерального конституционного закона N 900538-6 "О Федеральном Собрании Российской Федерации" (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 13.10.2015) Источник: URL: https://sozd.duma.gov.ru/bill/900538-6

Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ. Источник: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927/

Федеральный закон от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации". Источник: URL: http://base.garant.ru/184566/

Федеральный закон от 26 ноября 1996 года № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления». Источник: URL: http://base.garant.ru/136247/

Федеральный закон "О выборах Президента Российской Федерации" от 10.01.2003 N 19-ФЗ. Источник: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40445/

Федеральный закон от 22 декабря 2020 г. № 439-ФЗ “О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации”. Источник: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371685/

Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». Источник: URL: http://base.garant.ru/70595878/

Федеральный закон от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». Источник: URL: http://base.garant.ru/10118919/

Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации". Источник: URL: http://base.garant.ru/12117177/

Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 26.05.2021) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Источник: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/

Федеральный закон "О системе государственной службы Российской Федерации" от 27.05.2003 N 58-ФЗ. Источник: URL: http://base.garant.ru/185886/

Федеральный закон от 11 июля 2001 г. N 95-ФЗ "О политических партиях". Источник: URL: http://base.garant.ru/183523/

Всеобщая декларация прав человека принята резолюцией 217 А Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций в Париже 10 декабря 1948 года. Источник: https://www.un.org/ru/universal-declaration-human-rights/index.html

Управление Верховного комиссара ООН по правам человека (Управление ООН по правам человека). Показатели в области прав человека. Источник: https://www.ohchr.org/ru/Issues/Indicators/Pages/HRIndicatorsIndex.aspx

Организация Объединенных Наций. База данных Универсального индекса по правам человека. Источник: https://uhri.ohchr.org/ru/

Комментарий к Ст. 29 Конституции РФ. Источник: http://constitutionrf.ru/rzd-1/gl-2/st-29-krf

Комментарий к Ст. 31 Конституции РФ. Источник: http://constitutionrf.ru/rzd-1/gl-2/st-31-krf

Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. N 32-ФЗ "Об Общественной палате Российской Федерации" http://base.garant.ru/12139493/

Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 01.03.2020) "О средствах массовой информации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/

Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

Федеральный закон "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" от 19.06.2004 N 54-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48103/

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" http://base.garant.ru/12127578/

Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/

Курсовое проектирование

Примерные темы для курсовой работы:

1. Государственное строительство как единство и взаимосвязь гражданского общества и государства.
2. Историческое наследие силовой политики и теоретико-методологические проблемы научного осмысления политико-правовых рисков.
3. Актуальные вопросы методологии и периодизации политико-правовых практик и истории государственного строительства.
4. Политико-правовые практики государственного строительства: история и современность.
5. Проблемы передачи, наследования власти как актуальный вопрос политико-правовых практик и учений.
6. Разделение власти и конституционализм: история и современность.
7. Разделение властей как основополагающий институт государственного строительства.
8. Конституционная исключительность и независимость ветвей власти как основание стратегического управления в государственном строительстве.
9. Конституция как основополагающий институт гражданского общества: идеологический плюрализм и права человека и гражданина.
10. Конфедерализм и федерализация отношений:история и современность.
11. Политико-правовая практика и политика как целеполагание в государственном строительстве (социальная солидарность, корпоративизм, коммунизм, социализм, либерализм, социал-дарвинизм, фашизм, нацизм и т.д.).
12. Великая Российская революция и ее политико-правовое значение.
13. Проблема абсолютизации насилия в понимании государственного управления (геноцид и мировые войны).
14. Государственное строительство как политико-правовая практика пропорционального сочетания государственного управления и самоуправления (сочетания с государственного управления саморегуляцией политических отношений и целеполаганием в общественном развитии.
15. Национальные особенности достижения целей устойчивого развития (ЦУР) в России.
16. Развитие учений о нации и государстве, соотношении национальной идеи и идеологий: глобализация и регионализация.
17. Сложный выбор российской государственности между конфедерализмом и федерализмом в конце XX века.
18. Российский транзит политико-правовой системы 2020.

19. Системный анализ взаимосвязей формальных и не формальных, государственных и не государственных институты как научная основа институционального подхода в политико-правовой сфере.
20. Конституционные законы как система норм и правил разделения власти.
21. Конституционные законы как система норм и правилизменения содержания общественного договора.
22. Конституционные законы как система норм и правил государственного строительства.
23. «Мягкая» и «умная» сила: нарастание значения не насильственных методов в государственном строительстве.
24. Историческая ретроспектива российской политико-правовых практик и типологизация российский государственности.
25. Организация христианства (церкви) как сословно-выборной монархии: Ватикан и Афон.

Требования к основным разделам курсовой работы:
(очная и заочная формы обучения)

Наименование, обозначение	Показатель
Курсовое проектирование	тема курсового проекта раскрыта, объект и предмет исследования соответствуют выбранной тематике, структура и содержание соответствуют заявленным целям и задачам, выводы и рекомендации являются логическим итогом проекта; осуществлена практическая демонстрацияприменения полученных знаний для понимания закономерностей развития государства и права на основе исторической ретроспективы теории и практики государственного строительства; использованы рекомендуемые источники; соблюдены требования к объему и оформлению курсового проекта

Практическая демонстрацияприменения полученных знаний в ходе защиты курсового проекта оценивается аналогично критериям устного ответа на теоретическом экзамене.

Требования для допуска курсовой работы/курсового проекта к защите.

Курсовая работа должна соответствовать выбранной теме, содержать все основные разделы и графический материал в соответствии с заданием, должна быть оформлена в соответствии с СТО ФГБОУ ВО «ТГТУ» 07-2017 «Выпускные квалификационные работы и курсовые проекты (работы). Общие требования».

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

Санжаревский И.И. Политология (мультимедийное учебное пособие). Изд.2-е испр. и доп. // Политическая наука и искусство управления (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:http://virmk.ru). Авт. и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2021. http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/politolog/ (дата обращения 15.01.2021)

Санжаревский И.И. Институциональные основы гражданского общества в современной России (мультимедийное учебное пособие). // Политическая наука и искусство управления (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:http://virmk.ru). Авт. и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2021. URL: http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/civil_society/index.html (дата обращения 20.02.2021).

Санжаревский И.И. Российский транзит политической системы 2020: изучаем изме нения в конституции РФ (мультимедийное учебное пособие). Эл, визуал. (Web-сайт) Тамбов. 2020. // Политическое управление: сетевое периодическое издание. ISSN 2221-7703. (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021.

Санжаревский И.И. Актуальные проблемы национальных и федеративных отношений (мультимедийное учебное пособие). Издание 3-е, испр. и доп. Тамбов. 2021. // Политическое управление: сетевое периодическое издание. ISSN 2221-7703. (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:http://virmk.ru). Авт. и сост. Санжаревский И.И. URL: http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/nation/index.html. 2 п.л. (14 мб.).

Санжаревский И.И. Геополитика (мультимедийное учебно-методическое пособие). Изд.2-е испр. и доп. // Политическое управление: сетевое периодическое издание. ISSN 2221-7703. (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2020. URL:http://virmk.ru). Авт.

и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2020-2021. http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/Geopol/. 1 п.л. (7 мб.).

Политическая наука: словарь справочник. Автор и сост. Санжаревский И.И. Издание 6-е, испр. и доп. 2016. URL: http://www.glos.virmk.ru/

Санжаревский И.И. Политическая наука: электронная хрестоматия (Мультимедийное учебное пособие). Сайт. 2014. URL: www.read.virmk.ru.

Политическая наука: словарь справочник. Автор и сост. Санжаревский И.И. Издание 6-е, испр. и доп. 2016. URL: http://www.glos.virmk.ru/

Джеймс Скотт. Благими намерениями государства. Почему и как проваливались проекты улучшения условий человеческой жизни (Scott James C. Seeing Like a State. Yale University Press. 1998) Издательство: Университетская книга, 2005. URL: http://www.read.virmk.ru/present_past_pdf/Skott_Blagimi_namereniymi.djvu

Современное российское законодательство.

Конституция РФ. Источник: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации. Источник: URL: http://base.garant.ru/12125267/

Уголовный кодекс Российской Федерации. Источник: URL: http://base.garant.ru/10108000/

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Источник: URL: http://base.garant.ru/12125178/

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. Источник: URL: http://base.garant.ru/12127526/

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации. Источник: URL:http://base.garant.ru/70885220/

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. Источник: URL: http://base.garant.ru/1306500/

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации". Источник: URL: http://base.garant.ru/182787/

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 2-ФКЗ "О Государственном гербе Российской Федерации". Источник: URL: http://base.garant.ru/182788/

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 3-ФКЗ "О Государственном гимне Российской Федерации". Источник: URL: http://base.garant.ru/182785/

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) "О референдуме Российской Федерации". Источник: URL: http://base.garant.ru/12135919/

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации". Источник: URL: http://base.garant.ru/10135300/

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 09.11. 2020) "О Конституционном Суде Российской Федерации". Источник: URL: http://base.garant.ru/10101207/

Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации". Источник: URL: http://base.garant.ru/70583616/

Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации". Источник: URL: http://base.garant.ru/10164323/

Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации". Источник: URL: http://base.garant.ru/12116077/

Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации". Источник: URL: http://base.garant.ru/12182692/

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации». Источник: URL: http://base.garant.ru/10200006/

Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации". Источник: URL: http://base.garant.ru/12106440/

Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. N 6-ФКЗ "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации". Источник: URL: http://base.garant.ru/184002/

Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении". Источник: URL: http://base.garant.ru/12123122/

Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ "О военном положении". Источник: URL: http://base.garant.ru/184121/

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации". Источник: URL: http://base.garant.ru/12135919/

Проект Федерального конституционного закона N 900538-6 "О Федеральном Собрании Российской Федерации" (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 13.10.2015) Источник: URL: https://sozd.duma.gov.ru/bill/900538-6

Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ. Источник: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927/

Федеральный закон от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации". Источник: URL: http://base.garant.ru/184566/

Федеральный закон от 26 ноября 1996 года № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления». Источник: URL: http://base.garant.ru/136247/

Федеральный закон "О выборах Президента Российской Федерации" от 10.01.2003 N 19-ФЗ. Источник: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40445/

Федеральный закон от 22 декабря 2020 г. № 439-ФЗ “О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации”. Источник: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371685/

Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». Источник: URL: http://base.garant.ru/70595878/

Федеральный закон от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». Источник: URL: http://base.garant.ru/10118919/

Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации". Источник: URL: http://base.garant.ru/12117177/

Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 26.05.2021) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Источник: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/

Федеральный закон "О системе государственной службы Российской Федерации" от 27.05.2003 N 58-ФЗ. Источник: URL: http://base.garant.ru/185886/

Федеральный закон от 11 июля 2001 г. N 95-ФЗ "О политических партиях". Источник: URL: http://base.garant.ru/183523/

Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. N 32-ФЗ "Об Общественной палате Российской Федерации" http://base.garant.ru/12139493/

Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 01.03.2020) "О средствах массовой информации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/

Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

Федеральный закон "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" от 19.06.2004 N 54-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48103/

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" http://base.garant.ru/12127578/

Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/

Комментарий к Ст. 29 Конституции РФ. Источник: http://constitutionrf.ru/rzd-1/gl-2/st-29-krf

Комментарий к Ст. 31 Конституции РФ. Источник: http://constitutionrf.ru/rzd-1/gl-2/st-31-krf

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. № 118 "Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093" (garant.ru)

Дополнительная литература

10 завоеваний золотом. /Авт.-сост. М. Колоколова. URL: https://www.kommersant.ru/doc/4072074?from=main_spec#id=10; Как США приобретали территории у других стран. URL: https://tass.ru/info/6785214

Архив материалов по Конституции в Электронном музее конституционной истории России - http://rusconstitution.ru

Как в США отменили рабство» //Газета.Ru от 18.12.2015

Катасонов В.Ю. Хозяева денег. 100-летняя история ФРС. М.: Алгоритм. 2014. 288с.

Последние дни Советов: хроника событий в России и других республиках СССР в 1991 году. https://www.kommersant.ru/doc/4603689?from=main_spec

Рекомендуется к просмотру: Санжаревский И.И. Историческое наследие силовой политики и основные вопросы для современного понимания политического: видеолекция (Мультимедийное учебное пособие). Тамбов. 2014. MP-4, 20 мин. URL: https://youtu.be/kh6-506FqsA (дата обращения 01.06.2021).

Рекомендуется к просмотру: Три главных мифа истории США. Борьба за независимость. Война Севера и Юга. Документальный фильм Би-би-си. https://cloud.mail.ru/public/52CG%2FNELKCJRHW

Рекомендуется к просмотру: Христианство. Восхождение к власти. - (Jesus. Rise to Power). Документальный фильм. Реж. Бен Мол. США, 2012. 3 серии. http://медиа.политуправление.рф/cinema/ideologiya/i&TEO/Jesus_Rise_to_Power.html

Стоимость дяди Тома: Какой ущерб экономике США нанесла отмена рабства// Журнал "Коммерсантъ Деньги" №47 от 01.12.2014

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

Базаданных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopushttps://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет» - «Сведения об образовательной организации» - «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представленына официальном сайте университета в разделе «Образование» - «Учебная работа» - «Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо найти время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Работа с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу,

сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работыс литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельностив рамках дисциплиныиспользуются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MSOffice, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные MicrosoftOpenLicense №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643; OpenOffice / свободно распространяемое ПО
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютернаятехника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)*	MicrosoftWindows 7 proЛицензия №49487340 MicrosoftOffice2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с подключением к*	MicrosoftWindowsXPЛицензия №44964701 MicrosoftOffice 2007 Лицензия №44964701 MicrosoftAccessСублицензионный договор № Tr000126594

	информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	KasperskyEndpointSecurity 10 Лицензия №1FB616101709405418314 1 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 MicrosoftVisualStudio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)*	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионныйдоговор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB616101709405418314 1 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор#110001637279 Autocad 2014 Договор#110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях,заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости
Очная форма обучения

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01.1., ПР01.2.	Современная классификация отечественных научных школ теории и практики государственного строительства и актуальные вопросы методологии.	Опрос, собеседование, доклады
ПР02.1.1. , ПР02.1.2.	Политика как управление делами государства и политико-правовые практики древнего мира и средневековья.	Опрос, собеседование, доклады
ПР02.2.1, ПР02.2.2.	Политика как управление общественными отношениями и политико-правовые практики нового времени	Опрос, собеседование, доклады
ПР02.3.1, ПР02.3.2	Политико-правовая практика и политика как целеполагание в общественном развитии и управлении государством	Опрос, собеседование, доклады
ПР02.4.1, ПР02.4.2	Политико-правовые практики государственного строительства в новейшей истории	Опрос, собеседование, доклады
ПР02.5.1, ПР02.5.2	Российская политико-правовая практика как пропорциональное сочетание управления, саморегуляции и целеполагания	Опрос, собеседование, доклады
ПР03.1., ПР03.1.2	Институциональный подход в теории и практике государственного строительства. Государство и гражданское общество: институты и организации	Опрос, собеседование, доклады
ПР03.2.1, ПР03.2.2	Политико-правовые институты государственного строительства в современной России.	Опрос, собеседование, доклады

Заочная форма обучения

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01.1., ПР01.2.	Современная классификация отечественных научных школ теории и практики государственного строительства и актуальные вопросы методологии .	Опрос, собеседование, доклады
ПР02.1.1. , ПР02.1.2.	Политика как управление делами государства и политико-правовые практики древнего мира и средневековья.	СР: конспект, реферат
ПР02.2.1, ПР02.2.2.	Политика как управление общественными отношениями и политико-правовые практики нового времени	СР: конспект, реферат

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР02.3.1, ПР02.3.2	Политико-правовая практика и политика как целеполагание в общественном развитии и управлении государством	СР: конспект, реферат
ПР02.4.1, ПР02.4.2	Политико-правовые практики государственного строительства в новейшей истории	СР: конспект, реферат
ПР02.5.1, ПР02.5.2	Российская политико-правовая практика как пропорциональное сочетание управления, саморегуляции и целеполагания	Опрос, собеседование, доклады
ПР03.1., ПР03.1.2	Институциональный подход в теории и практике государственного строительства. Государство и гражданское общество: институты и организации	СР: конспект, реферат
ПР03.2.1, ПР03.2.2	Политико-правовые институты государственного строительства в современной России.	Опрос, собеседование, доклады

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Очная форма обучения

Обозначение	Форма отчетности	Очная
Экз01	Экзамен	3 семестр
КР01	Защита КР	3 семестр

Заочная форма обучения

Обозначение	Форма отчетности	Очная
Экз01	Экзамен	2курс
КР01	Защита КР	2 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-4 (ПК-2) знает закономерности развития государства и права, исходя из исторической ретроспективы развития теории и практики государственного строительства как междисциплинарной сферы научного знания

имеет представление отеории и практике государственного строительствакак междисциплинарной сфере научного знания, направленной на изучение генезиса, динамики, структуры правовых институтов в системе социальных норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения.	ПР01.1. - ПР03.2., Экз01
применяет полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, исходя из исторической ретроспективы развития теории и практики государственного строительства	ПР01.1. - ПР03.2., Экз01

ИД-1 (ПК-5)умеет вырабатывать предложения и рекомендации для объяснения взаимосвязи права с другими системамисоциальных норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения

объясняет особенности права как государственной системы норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения в теории и практике государственного строительства	ПР01.1. - ПР03.2., Экз01
исходя из исторической ретроспективы развития теории и практики государственного строительства, применяет полученные знания для объяснения взаимосвязи права с другими системамисоциальных норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения	ПР01.1. - ПР03.2., Экз01

ИД-4 (ПК-6)владеть навыками курсового проектирования, исходя из исторической ретроспективы теории и практики государственного строительства

умеет оформлять результаты курсового проектирования, исходя из исторической ретроспективы теории и практики государственного строительства	Курсовое проектирование, Экз01
применяет полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права на основе исторической ретроспективы теории и практики государственного строительства	Курсовое проектирование, Экз01

ПР01. Современная классификация отечественных научных школ теории и практики государственного строительства и актуальные вопросы методологии.

ПР01.1. Задание (тема опроса, собеседования, доклада):

Историческое наследие силовой политики.

Теоретико-методологические проблемы научного осмысления политико-правовых рисков: соотношение силовой и не силовой практик в государственном строительстве.

Государственное строительство как единство и взаимосвязь гражданского общества и государства.

Гражданское общество как локальная цивилизация.

Право как государственная система норм, правил, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения.

ПР01.2. Задание (тема опроса, собеседования, доклада):

Современная классификация отечественных научных школ теории и практики государственного строительства.

Основное содержание приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. № 118 "Об утверждении номенклатуры научных специальностей…»

Основное содержание публично-правового (государственно-правового) направления в науке

Основное содержание политического и экономического направлений в науке - государственное управление и отраслевые политики.

ПР02.1. Политика как управление делами государства и политико-правовые практики древнего мира и средневековья.

ПР02.1.1. Задание (тема опроса, собеседования, доклада):

Актуальные вопросы методологии и периодизации политико-правовых практик и истории государственного строительства.

Исторический аспект смыслового содержания понятий: "государство", "state» и "полис", "власть" и "power".

Политика как управление делами государства и цивилизационный подход.

Выделение наилучших и наихудших (правильных и не правильных) форм правления.

Публичные (лат. res publica) и частные (лат. res privata) дела государства.

Передача государственной власти как политико-правовая проблема.

ПР02.1.2Задание (тема опроса, собеседования, доклада):

Политико-правовые учения средних веков: борьба за власть и междоусобные войны.

Организация христианства (церкви) как сословно-выборной монархии: Ватикан и Афон.

Проблемы передачи, наследования власти как актуальный вопрос политических практик и учений: наследственные и выборные монархии.

Реформации, революции и политические учения эпохи возрождения и нового времени: образование национальных государств.

Разделение власти и английская конституционная монархия.

ПР02.2. Политика как управление общественными отношениями и политико-правовые практики нового времени

ПР02.2.1 Задание (тема опроса, собеседования, доклада):

Образование национальных государств и федерализация политических отношений.

Процесс разделения власти и конституционализм.

Типологизация российский государственности.

Политические и институциональные реформы Петра-I.

Политико-правовые практики "нового времени" и основы теории разделения властей

ПР02.22. Задание (тема опроса, собеседования, доклада):

Политико-правовая практика образования Соединенных Штатов Америки.

Американская конституция и разделение государственной власти

Конфедерализм и федерализация отношений: Гражданская война в США1861—1865

ПР02.3. Политико-правовая практика и политика как целеполагание в общественном развитии и управлении государством

ПР02.3.1Задание (тема опроса, собеседования, доклада):

Политическая практика и политика как целеполагание в общественном развитии (социальная солидарность, корпоративизм, коммунизм, социализм, либерализм, социал-дарвинизм, фашизм, нацизм и т.д.).

Институциональное оформление государственной финансовой монополии и практика реформ государственного строительства в России во второй половине XIXвека.

Соединенные Штаты Америки от Гражданской войны 1861-1865 годов и отмены рабства до институционального оформления (1913) финансовой монополии в США.

Сложные и противоречивые попытки политико-правового транзита российской абсолютной монархии к конституционной: современные оценки и документы.

Русско-американская компания и Русская Америка.

ПР02.3.2Задание (тема опроса, собеседования, доклада):

Великая Российская революция и ее политико-правовое значение.

Проблема абсолютизации насилия в понимании государственного управления, геноцид и мировые войны.

Первая мировая война и передел мира.

Вторая мировая война и новый миропорядок.

"Холодная война" и уроки сотрудничества Советского Союза и Запада во Второй мировой войне.

Образование ООН и основополагающие документы нового миропорядка.

Миссия и деятельность Организации Объединенных Наций.

ПР02.4.Политико-правовые практики государственного строительства в новейшей истории

ПР02.4.1. Задание (тема опроса, собеседования, доклада):

Политико-правовые практики и учения в постиндустриальных обществах.

Понимание политики как пропорционального сочетания управления государственными делами с саморегуляцией политических отношений и целеполагания в общественном развитии.

Глобализация и современный миропорядок.

Мягкая сила и нарастание значения не насильственных методов борьбы за власть.

Индекс и методология «Soft Power».

ПР02.4.2.Задание (тема опроса, собеседования, доклада):

Новые вызовы национальной и международной безопасности.

Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года

ООН о целях развития тысячелетия (ЦРТ) и целях (17 целей) в области устойчивого развития (ЦУР).

Национальные особенности достижения целей устойчивого развития (ЦУР) в России.

Развитие учений о нации и государстве, соотношении национальной идеи и идеологий: глобализация и регионализация.

ПР02.5. Российская политико-правовая практика как пропорциональное сочетание управления, саморегуляции и целеполагания

ПР02.5.1. Быть готовыми к обсуждению тем:

Сложный выбор российской государственности между конфедерализмом и федерализмом.

Внесение (14.03.1991) изменений и дополнений в Конституцию (Основной Закон) СССР и референдум (17.03.1991).

Изменения и дополнения в Конституцию (Основной Закон) СССР и проект Союзного договора.

Изменение системы органов государственной власти и управления в «переходный период».

Образование Государственного совета - высшего органа управления страной и признание на первом заседании 6.09.1991 г. независимости прибалтийских республик - Латвии, Литвы и Эстонии.

ПР02.5.2.Быть готовыми к обсуждению тем:

Пятый (внеочередной) Съезд народных депутатов РСФСР) и принятие изменений и дополнений Конституции (Основного Закона) РСФСР.

Прекращение существования Союза ССР как «субъекта международного права и геополитической реальности».

Российский транзит политико-правовой системы 2020.

ПР03.1. Государство и гражданское общество: институты и организации

ПР03.1.1. Задание (тема опроса, собеседования, доклада):

Институты и организации: формальные и не формальные, государственные и не государственные.

Государство как институт регулирования общественных отношений.

Право как государственная система норм, правил, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения.

Разделение властей как основополагающий институт государственной организации нации.

Конституция как политико-правовой договор взаимодействия государства и гражданского общества.

Нация как политическая практика реализации принципа единства государства и гражданского общества.

Легальность и легитимность.

Системный анализ взаимосвязей формальных и не формальных, государственных и не государственных институты как научная основа институционального подхода в политико-правовой сфере.

ПР03.1.2.Задание (тема опроса, собеседования, доклада):

Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.

Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации.

Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Уголовный кодекс Российской Федерации.

Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Источник:

Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации.

Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.

ПР03.2. Политико-правовые институты государственного строительства в современной России.

ПР03.2.1. Задание (тема опроса, собеседования, доклада):

Конституционные законы как система норм и правил разделения власти.

Конституционные законы как система норм и правилизменения содержания общественного договора.

Конституционные законы как система норм и правил государственного строительства.

ПР03.2.2.Задание (тема опроса, собеседования, доклада):

Конституционная исключительность и независимость ветвей власти как основание стратегического управления в государственном строительстве.

Конституция как основополагающий институт гражданского общества: идеологический плюрализм и права человека и гражданина.

Государственные гарантии свободы (поиска, получения, передачи, производства и распространения) информации, мысли и слова в Российской Федерации КРФ.

Право на мирные (без оружия) собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Общественная палата и согласование общественно значимых интересов граждан Российской Федерации, общественных объединений, иных некоммерческих организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления

Экстремистская деятельность (экстремизм) и терроризм

Темы для самостоятельного изучения, конспектирования и реферирования (заочная форма обучения) ПР02.1- ПР02.5, ПР05-ПР07 (СР02.1-СР2.5, СР03.1):

ПР02.1. Политика как управление делами государства и политико-правовые практики древнего мира и средневековья.

ПР02.1.1. Задание (самостоятельно изучить и реферировать):

Актуальные вопросы методологии и периодизации политико-правовых практик и истории государственного строительства.

Исторический аспект смыслового содержания понятий: "государство", "state» и "полис", "власть" и "power".

Политика как управление делами государства и цивилизационный подход.

Выделение наилучших и наихудших (правильных и не правильных) форм правления.

Публичные (лат. res publica) и частные (лат. res privata) дела государства.

Передача государственной власти как политико-правовая проблема.

ПР02.1.2Задание (самостоятельно изучить и реферировать):

Политико-правовые учения средних веков: борьба за власть и междоусобные войны.

Организация христианства (церкви) как сословно-выборной монархии: Ватикан и Афон.

Проблемы передачи, наследования власти как актуальный вопрос политических практик и учений: наследственные и выборные монархии.

Реформации, революции и политические учения эпохи возрождения и нового времени: образование национальных государств.

Разделение власти и английская конституционная монархия.

ПР02.2. Политика как управление общественными отношениями и политико-правовые практики нового времени

ПР02.2.1 Задание (самостоятельно изучить и реферировать):

Образование национальных государств и федерализация политических отношений.

Процесс разделения власти и конституционализм.

Типологизация российский государственности.

Политические и институциональные реформы Петра-I.

Политико-правовые практики "нового времени" и основы теории разделения властей

ПР02.22. Задание (самостоятельно изучить и реферировать):

Политико-правовая практика образования Соединенных Штатов Америки.

Американская конституция и разделение государственной власти

Конфедерализм и федерализация отношений: Гражданская война в США1861—1865

ПР02.3. Политико-правовая практика и политика как целеполагание в общественном развитии и управлении государством

ПР02.3.1Задание (самостоятельно изучить и реферировать):

Политическая практика и политика как целеполагание в общественном развитии (социальная солидарность, корпоративизм, коммунизм, социализм, либерализм, социал-дарвинизм, фашизм, нацизм и т.д.).

Институциональное оформление государственной финансовой монополии и практика реформ государственного строительства в России во второй половине XIXвека.

Соединенные Штаты Америки от Гражданской войны 1861-1865 годов и отмены рабства до институционального оформления (1913) финансовой монополии в США.

Сложные и противоречивые попытки политико-правового транзита российской абсолютной монархии к конституционной: современные оценки и документы.

Русско-американская компания и Русская Америка.

ПР02.3.2Задание (самостоятельно изучить и реферировать):

Великая Российская революция и ее политико-правовое значение.

Проблема абсолютизации насилия в понимании государственного управления, геноцид и мировые войны.

Первая мировая война и передел мира.

Вторая мировая война и новый миропорядок.

"Холодная война" и уроки сотрудничества Советского Союза и Запада во Второй мировой войне.

Образование ООН и основополагающие документы нового миропорядка.

Миссия и деятельность Организации Объединенных Наций.

ПР02.4.Политико-правовые практики государственного строительства в новейшей истории

ПР02.4.1. Задание (самостоятельно изучить и реферировать):

Политико-правовые практики и учения в постиндустриальных обществах.

Понимание политики как пропорционального сочетания управления государственными делами с саморегуляцией политических отношений и целеполагания в общественном развитии.

Глобализация и современный миропорядок.

Мягкая сила и нарастание значения не насильственных методов борьбы за власть.

Индекс и методология «Soft Power».

ПР02.4.2.Задание (самостоятельно изучить и реферировать):

Новые вызовы национальной и международной безопасности.

Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года

ООН о целях развития тысячелетия (ЦРТ) и целях (17 целей) в области устойчивого развития (ЦУР).

Национальные особенности достижения целей устойчивого развития (ЦУР) в России.

Развитие учений о нации и государстве, соотношении национальной идеи и идеологий: глобализация и регионализация.

ПР02.5. Российская политико-правовая практика как пропорциональное сочетание управления, саморегуляции и целеполагания

ПР02.5.1. Задание (самостоятельно изучить и реферировать):

Сложный выбор российской государственности между конфедерализмом и федерализмом.

Внесение (14.03.1991) изменений и дополнений в Конституцию (Основной Закон) СССР и референдум (17.03.1991).

Изменения и дополнения в Конституцию (Основной Закон) СССР и проект Союзного договора.

Изменение системы органов государственной власти и управления в «переходный период».

Образование Государственного совета - высшего органа управления страной и признание на первом заседании 6.09.1991 г. независимости прибалтийских республик - Латвии, Литвы и Эстонии.

ПР02.5.2.Задание (самостоятельно изучить и реферировать):

Пятый (внеочередной) Съезд народных депутатов РСФСР) и принятие изменений и дополнений Конституции (Основного Закона) РСФСР.

Прекращение существования Союза ССР как «субъекта международного права и геополитической реальности».

Российский транзит политико-правовой системы 2020.

ПР03.1. Государство и гражданское общество: институты и организации

ПР03.1.1.Задание (самостоятельно изучить и реферировать):

Институты и организации: формальные и не формальные, государственные и не государственные.

Государство как институт регулирования общественных отношений.

Право как государственная система норм, правил, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения.

Разделение властей как основополагающий институт государственной организации нации.

Конституция как политико-правовой договор взаимодействия государства и гражданского общества.

Нация как политическая практика реализации принципа единства государства и гражданского общества.

Легальность и легитимность.

Системный анализ взаимосвязей формальных и не формальных, государственных и не государственных институты как научная основа институционального подхода в политико-правовой сфере.

ПР03.1.2.Задание (самостоятельно изучить и реферировать):

Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.

Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации.

Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Уголовный кодекс Российской Федерации.

Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Источник:

Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации.

Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.

Теоретические вопросы к зачету ЭКЗч01

1. Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.
2. Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации.
3. Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Уголовный кодекс Российской Федерации.
4. Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Источник:
5. Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации.
6. Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.
7. Государственные гарантии свободы (поиска, получения, передачи, производства и распространения) информации, мысли и слова в Российской Федерации КРФ.
8. Право на мирные (без оружия) собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.
9. Общественная палата и согласование общественно значимых интересов граждан Российской Федерации, общественных объединений, иных некоммерческих организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления
10. Экстремистская деятельность (экстремизм) и терроризм
11. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года
12. ООН о целях развития тысячелетия (ЦРТ) и целях (17 целей) в области устойчивого развития (ЦУР).
13. Первая мировая война и передел мира.
14. Вторая мировая война и новый миропорядок.
15. Холодная война" и уроки сотрудничества Советского Союза и Запада во Второй мировой войне.
16. Образование ООН и основополагающие документы нового миропорядка.
17. Миссия и деятельность Организации Объединенных Наций.
18. Сложные и противоречивые попытки политико-правового транзита российской абсолютной монархии к конституционной: современные оценки и документы.
19. Политико-правовая практика образования Соединенных Штатов Америки.
20. Политические и институциональные реформы Петра-I.

21. Реформации, революции и политические учения эпохи возрождения и нового времени: образование национальных государств.

22. Разделение власти и английская конституционная монархия.

23. Исторический аспект смыслового содержания понятий: "государство", "state» и "полис", "власть" и "power".

24. Основное содержание публично-правового (государственно-правового) направления в науке

25. Основное содержание политического и экономического направлений в науке - государственное управление и отраслевые политики.

26. Государственное строительство как единство и взаимосвязь гражданского общества и государства.

27. Историческое наследие силовой политики и теоретико-методологические проблемы научного осмысления политико-правовых рисков.

28. Актуальные вопросы методологии и периодизации политико-правовых практик и истории государственного строительства.

29. Политико-правовые практики государственного строительства: история и современность.

30. Проблемы передачи, наследования власти как актуальный вопрос политико-правовых практик и учений.

31. Разделение власти и конституционализм: история и современность.

32. Разделение властей как основополагающий институт государственного строительства.

33. Конституционная исключительность и независимость ветвей власти как основание стратегического управления в государственном строительстве.

34. Конституция как основополагающий институт гражданского общества: идеологический плюрализм и права человека и гражданина.

35. Конфедерализм и федерализация отношений:история и современность.

36. Политико-правовая практика и политика как целеполагание в государственном строительстве (социальная солидарность, корпоративизм, коммунизм, социализм, либерализм, социал-дарвинизм, фашизм, нацизм и т.д.).

37. Великая Российская революция и ее политико-правовое значение.

38. Проблема абсолютизации насилия в понимании государственного управления (геноцид и мировые войны).

39. Государственное строительство как политико-правовая практика пропорционального сочетания государственного управления и самоуправления (сочетания с государственного управления саморегуляцией политических отношений и целеполаганием в общественном развитии.

40. Национальные особенности достижения целей устойчивого развития (ЦУР) в России.

41. Развитие учений о нации и государстве, соотношении национальной идеи и идеологий: глобализация и регионализация.

42. Сложный выбор российской государственности между конфедерализмом и федерализмом в конце XX века.

43. Российский транзит политико-правовой системы 2020.

44. Системный анализ взаимосвязей формальных и не формальных, государственных и не государственных институты как научная основа институционального подхода в политико-правовой сфере.

45. Конституционные законы как система норм и правил разделения власти.

46. Конституционные законы как система норм и правилизменения содержания общественного договора.

47. Конституционные законы как система норм и правил государственного строительства.

48. «Мягкая» и «умная» сила: нарастание значения не насильственных методов в государственном строительстве.

49. Историческая ретроспектива российской политико-правовых практик и типологизация российский государственности.

50. Организация христианства (церкви) как сословно-выборной монархии: Ватикан и Афон.

Практическое заданиенаэкзамене ЭК301

На основе содержания теоретического вопроса (по выбору) контрольного задания объяснить взаимосвязь права с другими системами социальных норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);
Реферат	тема реферата раскрыта; использованы рекомендуемые источники; соблюдены требования к объему и оформлению реферата

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Экзамен (Экз01).

Очная и заочная формы обучения

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 1 практического задания.

Время на подготовку: 60 минут.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Защита КР (КР01).

На защите курсовой работы после публичного представления результатов обучающемуся задаются не менее 3 вопросов по теме курсовой работы.

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему глубокие знания, примененные им при самостоятельном исследовании выбранной темы, способному обобщить практический материал и сделать на основе анализа выводы.

Оценка«хорошо» выставляется студенту, показавшему в работе и при ее защите полное знание материала, всесторонне осветившему вопросы темы, но не в полной мере проявившему самостоятельность в исследовании.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, раскрывшему в работе основные вопросы избранной темы, но не проявившему самостоятельности в анализе или допустившему отдельные неточности в содержании работы.

Оценка«неудовлетворительно» выставляется студенту, не раскрывшему основные положения избранной темы и допустившему грубые ошибки в содержании работы, а также допустившему неправомерное заимствование.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора Юридического института

_____Т.М. Лаврик
«_13_» _____*февраля*_____ 20_26_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Правовая политика: теория и практика
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция
(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Право и государство: теория и практика
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***заочная***

Кафедра: ***Теория и история государства и права***
(наименование кафедры)

Составитель:

к.и.н., доцент _____ О.Л. Протасова
степень, должность подпись инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой _____ С.А. Фролов
подпись инициалы, фамилия

Тамбов 2026

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
ИД-14 (ПК-3) знать особенности правовой политики как разновидности государственной политики	уверенно оперирует политико-правовыми терминами и категориями
	применяет в профессиональной практике знания из области теории государства и права
ИД-15 (ПК-3) уметь ориентироваться в основных принципах правовой политики и сопоставлять их	ориентируется в основных принципах правовой политики государства
	сопоставляет и сравнивает основные принципы правовой политики государства
	применяет полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права
ИД-16 (ПК-3) владеть навыками реализации форм и методов правовой политики	применяет на практике формы и методы реализации правовой политики
	использует в профессиональной деятельности индикаторы и критерии оценки эффективности правового воздействия

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен осуществлять анализ закономерностей генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, вырабатывая рекомендации и заключения, касающиеся совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти	
ИД-13 (ПК-4) знать особенности генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, содержания политических и правовых доктрин	осознает и характеризует сущность взаимосвязи государственной и правовой политики
	характеризует с точки зрения смены научных парадигм специфику правовой политики государств
ИД-14 (ПК-4) уметь вырабатывать рекомендации и заключения, касающиеся нормотворческой и правореализационной деятельности публичной власти	анализирует основные формы и направления правовой политики с точки зрения социально-экономических и политико-культурных реалий
	систематизирует направления правовой политики по различным признакам
	определяет и раскрывает взаимосвязь между степенью раз-

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	вития гражданского общества и характером правовой политики
ИД-15 (ПК-4) владеть навыками анализа политических и правовых доктрин в контексте исторических условий их возникновения и развития	понимает и интерпретирует смысл основных приоритетов и направлений современной правовой политики России
	применяет в профессиональной деятельности навыки оценки и прогнозирования основных направлений отечественной правовой политики

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения
	Очная
	3 семестр
Контактная работа	
занятия лекционного типа	16
лабораторные занятия	
практические занятия	32
курсовое проектирование	
консультации	2
промежуточная аттестация	2
Самостоятельная работа	**92**
Всего	**144**

Виды работ	Форма обучения
	Заочная
	2 курс
Контактная работа	
занятия лекционного типа	2
лабораторные занятия	
практические занятия	6
курсовое проектирование	
консультации	2
промежуточная аттестация	2
Самостоятельная работа	**132**
Всего	**144**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общетеоретические подходы к сущности и пониманию политики.

Многозначность и многоаспектность термина «политика». Некоторые направления исследований в данной сфере. Политика в узком и широком значении этого термина. Общая характеристика политики как родового интеграционного понятия. Характеризующие признаки политики.

Виды политики. Политика как социальный феномен. Место и роль политики в обществе. Взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни. Субъекты политических отношений. Социальные группы как субъекты политики, их участие в политической жизни.

Уровни политических отношений: внутриорганизационные, межинституциональные отношения между субъектами политической системы по поводу управления обществом как единым социально-политическим организмом. Историческая ретроспектива изучения российской политики. Многокомпонентное и многоуровневое содержание политики в современном обществе.

ПР01. Общетеоретические подходы к сущности и пониманию политики.
СР01. Общетеоретические подходы к сущности и пониманию политики.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Понятие и сущность, многозначность термина «политика».
2. Политика как социальный феномен. Виды политики.
3. Субъекты политических отношений.
4. Уровни политических отношений.
5. Историческая ретроспектива изучения политики в мировом и российском масштабах.

Тема 2. Право и политика.

Общие черты и различия. Теоретические подходы к взаимосвязи политики с правом. Формы взаимодействия права и политики, многообразие связей между ними. Влияния права на политику и политики на право. Право как средство закрепления и проведения политики. Юридическая легитимация политики. Особенности правовой политики. Закон и власть. Приоритет права. Законотворчество как политический процесс. Политическое значение конституции и других важнейших правовых актов.

Право – юридическое выражение воли государства. Противоречия между правом и политикой, причины и способы разрешения. Право и политика как союзники и антиподы. Пути преодоления коллизий между правом и политикой. Политика, закон и право: соотношение и взаимосвязь. Правовое и политическое пространство: соотношение и взаимосвязь. Создание единого политико-правового поля как главная задача государственного строительства в современной России.

ПР02. Право и политика.
СР02. Право и политика.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Право и политика: общее и особенное.
2. Формы взаимодействия права и политики.
3. Взаимовлияние политики и права.
4. Юридическая легитимация политики.
5. Создание единого политико-правового поля как главная задача государственного строительства в современной России.

Тема 3. Правовая политика и государственное управление.

Понятие, значение, виды правовой политики. Функции правовой политики: обеспечивающая, регулятивная, прогностическая, оценочная. Правовая политика как особая разновидность государственной политики. Основные принципы правовой политики и их взаимосвязь. Цель и задачи правовой политики. Формы, методы и средства осуществления правовой политики: правовой и политический характер. Взаимосвязь правовой политики и государственного управления.

Содержание понятия «государственное управление» в политико-правовом аспекте. Государственное управление как объект правовой политики. Политико-правовые критерии оценки эффективности государственного управления. Важнейшие условия успешного осуществления правовой политики. Классификация правовой политики: конституционная, муниципальная, финансовая, уголовная, судебная и т.п.; льготно-правовая, поощрительная, дисциплинарная, договорная и др. Современные приоритеты российской правовой политики.

ПР03. Правовая политика и государственное управление.

СР03. Правовая политика и государственное управление.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Функции правовой политики.
2. Цель и задачи правовой политики.
3. Формы, методы и средства осуществления правовой политики: правовой и политический характер.
4. Взаимосвязь правовой политики и государственного управления.
5. Важнейшие условия успешного осуществления правовой политики.
6. Современные приоритеты российской правовой политики.

Тема 4. Субъекты правовой политики.

Субъекты формирования правовой политики: президент, парламент, правительство, другие органы государства. Пределы власти большинства. Кто влияет на правовую политику? Роль государства в правовой политике. Изменчивость государственной правовой политики: решения, действия, противоречия и последствия. Политические силы. Бюрократия, элиты, группы влияния, политические партии, общественные объединения и др.

Бизнес как субъект правовой политики. Влияние международных организаций на правовую политику. Формы и процедуры взаимодействия основных субъектов при формировании правовой политики. Политико-правовые отношения. Лоббизм и проблемы его правового урегулирования. Возможности и ограничения влияния отдельных субъектов на формирование правовой политики.

ПР04. Субъекты правовой политики.

СР04. Субъекты правовой политики.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Субъекты формирования правовой политики: президент, парламент, правительство, другие органы государства.
2. Роль государства в правовой политике.
3. Политические силы. Бюрократия, элиты, группы влияния, политические партии, общественные объединения и др.
4. Политико-правовые отношения.
5. Лоббизм и проблемы его правового урегулирования.

Тема 5. Формирование правовой политики. Цели и результаты правовой политики.

Этапы формирования правовой политики. Уровни формирования правовой политики (явные и латентные). Механизмы государственного управления, используемые для формирования правовой политики. Подготовительная деятельность: определение направлений в правовой сфере, подлежащих урегулированию, определение методов, способов, типов и средств необходимого правового регулирования, определение системы организации деятельности государственных органов.

Планирование законодательной деятельности на текущую и долгосрочную перспективу. Прогнозирование возможных результатов и последствий. Выработка концепции и принципов правовой политики. Оформление правовой политики: правотворческая деятельность, формирование управленческо-организационных механизмов, технического, экономического и иного обеспечения реализации нормативно-правовых актов, проведение общественной информационно-разъяснительной работы.

Формирование правовой политики в условиях доминирующего политического режима. Взаимодействие гражданского общества и государства как основа формирования правовой политики.

Правовая политика как целенаправленная социальная практика. Юридическая стратегия и тактика, их проявление в правовой политики. Цели в правовой политике: сущность, признаки, классификация. Роль целей в правовой политике государства. Инструментальные аспекты правовой политики. Юридические средства как основные элементы правовой политики: понятие, характерные свойства, виды. Функциональное назначение юридических средств для достижения результатов правовой политики.

Механизм правового регулирования – модель инструментального действия права. Инструментальные уровни правовой политики. Результаты правовой политики: критерии и классификация. Диалектика взаимодействия целей, средств и результатов правовой политики. Эффективность правовой политики: понимание, индикаторы и критерии оценки. Конечный результат как критерий эффективности правовой политики. Факторы оптимизации правовой политики.

ПР05. Формирование правовой политики. Цели и результаты правовой политики.

СР05. Формирование правовой политики. Цели и результаты правовой политики.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Этапы и уровни Формирования правовой политики.
2. Планирование законодательной деятельности на текущую и долгосрочную перспективу.
3. Взаимодействие гражданского общества и государства как основа формирования правовой политики.
4. Роль целей в правовой политике государства.
5. Инструментальные аспекты правовой политики.

Тема 6. Реализация правовой политики.

Основные направления реализации правовой политики: юридическая, организационно-правовая, социокультурная. Понятие и средства реализации правовой политики: юридические (потенциальные) и административно-управленческие (реальные). Формы реализации правовой политики: правотворчество, правореализация (правоприменение), правоинтерпретация (толкование), правообучение и т.д.

Место и значение правотворческой деятельности в правовой политике государства. Правотворческая политика. Планирование и прогнозирование в правотворчестве. Правоинтерпретационная форма реализация правовой политики. Правоприменительная политика: понятие и субъективный состав. Способы реализации правовой политики: соблюдение, исполнение, использование и применение. Непосредственные (юридические) и опосредо-

ванные (административные) способы реализации правовой политики. Самореализация правовой политики.

Юридический инструментарий, юридические механизмы (процедуры) реализации правовой политики.

ПР06. Реализация правовой политики.

СР06. Реализация правовой политики.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Основные направления реализации правовой политики.
2. Понятие и средства реализации правовой политики.
3. Формы реализации правовой политики.
4. Правотворческая политика. Планирование и прогнозирование в правотворчестве.
5. Юридический инструментарий, юридические механизмы (процедуры) реализации правовой политики.

Тема 7. Правовая политика, личность и правовая жизнь общества.

Личность как субъект и объект правовой политики. Важнейшая цель правовой политики – развитие и совершенствование личности. Формы выражения правовой политики для реализации интересов личности. Сущность и принципы правовой политики в осуществлении прав и свобод граждан. Ошибки в правовой политике и ответственность государства перед личностью. Приоритеты правовой политики в современной России и личность. Правовая политика как способ организации правовой жизни. Понятие и признаки правовой жизни общества.

Соотношение понятия «правовая жизнь» с другими категориями юриспруденции. Организация правовой жизни как цель и результат правовой политики. Правовая и политическая жизнь. Позитивные и негативные стороны правовой жизни. Общая характеристика легальной (официальной) и нелегальной (теневой) правовой жизни. Противоречивость современной российской правовой жизни и роль правовой политики в ее упорядочении.

ПР07. Правовая политика, личность и правовая жизнь общества.

СР07. Правовая политика, личность и правовая жизнь общества.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Личность как субъект и объект правовой политики.
2. Сущность и принципы правовой политики в осуществлении прав и свобод граждан.
3. Ошибки в правовой политике и ответственность государства перед личностью.
4. Приоритеты правовой политики в современной России и личность.
5. Позитивные и негативные стороны правовой жизни.

Тема 8. Социокультурные предпосылки правовой политики.

Правовая политика как сложный социокультурный феномен. Взаимосвязь политической и правовой культуры с правовой политикой. Взаимосвязь общественного правосознания и правовой политики. Влияние господствующей правовой мировоззренческой идеологии на правовую политику. Проявление в правовой политики двух аспектов правовой идеологии (официальной и неофициальной). Значение правовой идеологии как источника правовой политики. Разные точки зрения на идеологическую «нагруженность» правовой политики.

Значение просветительской деятельности для правовой политики. Формы просветительской деятельности в правовой политике: пропаганда и образование. Основные составляющие социокультурной формы реализации правовой политики.

ПР08. Социокультурные предпосылки правовой политики.

СР08. Социокультурные предпосылки правовой политики.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Правовая политика как социокультурный феномен.
2. Взаимосвязь общественного правосознания и правовой политики.
3. Влияние господствующей правовой мировоззренческой идеологии на правовую политику.
4. Правовая идеология как источник правовой политики.
5. Просветительская деятельность как инструмент формирования и осуществления правовой политики.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1.Учебная литература

1. Краснов, Ю. К. Правовая политика России на современном этапе: учебное пособие / Ю. К. Краснов. — Москва : Прометей, 2019. — 394 с. — ISBN 978-5-907166-12-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94497.html (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Пачина, Н. Н. Политические отношения и политический процесс в современной России : учебное пособие / Н. Н. Пачина. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 62 с. — ISBN 978-5-88247-968-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106251.html (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Сирота, Н. М. Введение в политическую науку: учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 381 с. — ISBN 978-5-4497-0795-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/100474.html (дата обращения: 28.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Введение в политическую теорию. Курс лекций: учебное пособие / Б. Ф. Славин, Т. В. Карадже, Н. В. Асонов [и др.]; под редакцией Т. В. Карадже, А. Г. Глинчиковой. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4263-0753-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92874.html (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Актуальные проблемы права: учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101514.html (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Галкина, Е. В. Современная кратология: учебное пособие (курс лекций) / Е. В. Галкина, Т. Б. Легенина; под редакцией Е. В. Галкиной. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 97 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92746.html (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Осипов, М. Ю. Теория государства и права: учебник / М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1006-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105665.html (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru
Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru
Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru
База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/
База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет» - «Сведения об образовательной организации» - «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование» - «Учебная работа» - «Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо найти время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьез-

ная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Работа с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MSOffice, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные MicrosoftOpenLicense №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643; OpenOffice / свободно распространяемое ПО
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, вебкамеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)*	MicrosoftWindows 7 proЛицензия №49487340 MicrosoftOffice2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-*	MicrosoftWindowsXPЛицензия №44964701 MicrosoftOffice 2007 Лицензия №44964701 MicrosoftAccessСублицензионный договор № Tr000126594 KasperskyEndpointSecurity 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г.

	камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 MicrosoftVisualStudio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, вебкамеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)*	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионныйдоговор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB616101709405418314 1 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор#110001637279 Autocad 2014 Договор#110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1.Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости
Очная форма обучения

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Общетеоретические подходы к сущности и пониманию политики	опрос
ПР02	Право и политика.	опрос, доклады
ПР03	Правовая политика и государственное управление.	опрос, групповая дискуссия
ПР04	Субъекты правовой политики	опрос, доклады
ПР05	Формирование правовой политики. Цели и результаты правовой политики.	опрос, доклады
ПР06	Реализация правовой политики.	опрос, доклады
ПР07	Правовая политика, личность и правовая жизнь общества.	опрос, доклады
ПР08	Социокультурные предпосылки правовой политики	опрос

Заочная форма обучения

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Общетеоретические подходы к сущности и пониманию политики. Право и политика. Правовая политика и государственное управление.	опрос
ПР02	Субъекты правовой политики. Формирование правовой политики. Цели и результаты правовой политики. Реализация правовой политики.	опрос, доклады
ПР03	Правовая политика, личность и правовая жизнь общества. Социокультурные предпосылки правовой политики.	опрос, групповая дискуссия

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации
Очная форма обучения

Обозначение	Форма отчетности	Очная
Экз01	Экзамен	3 семестр

Заочная форма обучения

Обозначение	Форма отчетности	Очная
Экз01	Экзамен	2 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-14 (ПК-3) знать особенности правовой политики как разновидности государственной политики

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
уверенно оперирует политико-правовыми терминами и категориями	ПР01-ПР08, СР01-08, Экз01
применяет в профессиональной практике знания из области теории государства и права	ПР01,- ПР08, СР01-СР08, Экз01

Задания к опросу ПР01

1. Понятие и сущность, многозначность термина «политика».
2. Политика как социальный феномен. Виды политики.
3. Субъекты политических отношений.
4. Уровни политических отношений.
5. Историческая ретроспектива изучения политики в мировом и российском масштабах.

Задания к опросу ПР02

1. Право и политика: общее и особенное.
2. Формы взаимодействия права и политики.
3. Взаимовлияние политики и права.
4. Юридическая легитимация политики.
5. Создание единого политико-правового поля как главная задача государственного строительства в современной России

Задания к опросу ПР03

1. Функции правовой политики.
2. Цель и задачи правовой политики.
3. Формы, методы и средства осуществления правовой политики: правовой и политический характер.
4. Взаимосвязь правовой политики и государственного управления.
5. Важнейшие условия успешного осуществления правовой политики.
6. Современные приоритеты российской правовой политики.

Задания к опросу ПР04

1. Субъекты формирования правовой политики: президент, парламент, правительство, другие органы государства.
2. Роль государства в правовой политике.
3. Политические силы. Бюрократия, элиты, группы влияния, политические партии, общественные объединения и др.
4. Политико-правовые отношения.
5. Лоббизм и проблемы его правового урегулирования.

Задания к опросу ПР05

1. Этапы и уровни формирования правовой политики.

2. Планирование законодательной деятельности на текущую и долгосрочную перспективу.
3. Взаимодействие гражданского общества и государства как основа формирования правовой политики.
4. Роль целей в правовой политике государства.
5. Инструментальные аспекты правовой политики.

Задания к опросу ПР06

1. Основные направления реализации правовой политики.
2. Понятие и средства реализации правовой политики.
3. Формы реализации правовой политики.
4. Правотворческая политика. Планирование и прогнозирование в правотворчестве.
5. Юридический инструментарий, юридические механизмы (процедуры) реализации правовой политики.

Задания к опросу ПР07

1. Личность как субъект и объект правовой политики.
2. Сущность и принципы правовой политики в осуществлении прав и свобод граждан.
3. Ошибки в правовой политике и ответственность государства перед личностью.
4. Приоритеты правовой политики в современной России и личность.
5. Позитивные и негативные стороны правовой жизни.

Задания к опросу ПР08

1. Правовая политика как социокультурный феномен.
2. Взаимосвязь общественного правосознания и правовой политики.
3. Влияние господствующей правовой мировоззренческой идеологии на правовую политику.
4. Правовая идеология как источник правовой политики.
5. Просветительская деятельность как инструмент формирования и осуществления правовой политики.

Темы докладов ПР02, ПР04-07.

1. Закон и власть.
2. Законотворчество как политический процесс.
3. Право как юридическое выражение воли государства.
4. Противоречия между правом и политикой: причины и способы разрешения.
5. Право и политика: союзники или антиподы?
6. Пути преодоления коллизий между правом и политикой.
7. Правовое и политическое пространство: соотношение и взаимосвязь.
8. Изменчивость государственной правовой политики: решения, действия, противоречия и последствия.
9. Бизнес как субъект правовой политики.
10. Формы и процедуры взаимодействия основных субъектов при формировании правовой политики.
11. Цели в правовой политике: сущность, признаки, классификация.
12. Функциональное назначение юридических средств для достижения результатов правовой политики.
13. Диалектика взаимодействия целей, средств и результатов правовой политики.
14. Выработка концепции и принципов правовой политики.

15. Оформление правовой политики.
16. Основные направления реализации правовой политики: юридическая, организационно-правовая, социокультурная.
17. Планирование и прогнозирование в правотворчестве.
18. Правоинтерпретационная форма реализация правовой политики.
19. Правоприменительная политика: понятие и субъективный состав.
20. Юридический инструментарий, юридические механизмы (процедуры) реализации правовой политики.

Темы для групповой дискуссии ПР03

1. Политико-правовые критерии оценки эффективности государственного управления.
2. Важнейшие условия успешного осуществления правовой политики.
3. Оценка эффективности правовой политики и государственного управления в России на разных этапах ее исторического развития.

ИД-15 (ПК-3) уметь ориентироваться в основных принципах правовой политики и сопоставлять их

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
ориентируется в основных принципах правовой политики государства	ПР01-ПР08, СР01- СР08, Экз01
сопоставляет и сравнивает основные принципы правовой политики государства	ПР01-ПР04, СР01- СР04, Экз01
применяет полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права	ПР06- ПР08, СР06- СР08, Экз01

Задания к опросу ПР01

1. Понятие и сущность, многозначность термина «политика».
2. Политика как социальный феномен. Виды политики.
3. Субъекты политических отношений.
4. Уровни политических отношений.
5. Историческая ретроспектива изучения политики в мировом и российском масштабах.

Задания к опросу ПР02

1. Право и политика: общее и особенное.
2. Формы взаимодействия права и политики.
3. Взаимовлияние политики и права.
4. Юридическая легитимация политики.
5. Создание единого политико-правового поля как главная задача государственного строительства в современной России

Задания к опросу ПР03

1. Функции правовой политики.
2. Цель и задачи правовой политики.
3. Формы, методы и средства осуществления правовой политики: правовой и политический характер.
4. Взаимосвязь правовой политики и государственного управления.
5. Важнейшие условия успешного осуществления правовой политики.

6. Современные приоритеты российской правовой политики.

Задания к опросу ПР04

1. Субъекты формирования правовой политики: президент, парламент, правительство, другие органы государства.
2. Роль государства в правовой политике.
3. Политические силы. Бюрократия, элиты, группы влияния, политические партии, общественные объединения и др.
4. Политико-правовые отношения.
5. Лоббизм и проблемы его правового урегулирования.

Задания к опросу ПР05

1. Этапы и уровни формирования правовой политики.
2. Планирование законодательной деятельности на текущую и долгосрочную перспективу.
3. Взаимодействие гражданского общества и государства как основа формирования правовой политики.
4. Роль целей в правовой политике государства.
5. Инструментальные аспекты правовой политики.

Задания к опросу ПР06

1. Основные направления реализации правовой политики.
2. Понятие и средства реализации правовой политики.
3. Формы реализации правовой политики.
4. Правотворческая политика. Планирование и прогнозирование в правотворчестве.
5. Юридический инструментарий, юридические механизмы (процедуры) реализации правовой политики.

Задания к опросу ПР07

1. Личность как субъект и объект правовой политики.
2. Сущность и принципы правовой политики в осуществлении прав и свобод граждан.
3. Ошибки в правовой политике и ответственность государства перед личностью.
4. Приоритеты правовой политики в современной России и личность.
5. Позитивные и негативные стороны правовой жизни.

Задания к опросу ПР08

1. Правовая политика как социокультурный феномен.
2. Взаимосвязь общественного правосознания и правовой политики.
3. Влияние господствующей правовой мировоззренческой идеологии на правовую политику.
4. Правовая идеология как источник правовой политики.
5. Просветительская деятельность как инструмент формирования и осуществления правовой политики.

Темы докладов ПР02, ПР04-07.

1. Закон и власть.
2. Законотворчество как политический процесс.
3. Право как юридическое выражение воли государства.

4. Противоречия между правом и политикой: причины и способы разрешения.
5. Право и политика: союзники или антиподы?
6. Пути преодоления коллизий между правом и политикой.
7. Правовое и политическое пространство: соотношение и взаимосвязь.
8. Изменчивость государственной правовой политики: решения, действия, противоречия и последствия.
9. Бизнес как субъект правовой политики.
10. Формы и процедуры взаимодействия основных субъектов при формировании правовой политики.
11. Цели в правовой политике: сущность, признаки, классификация.
12. Функциональное назначение юридических средств для достижения результатов правовой политики.
13. Диалектика взаимодействия целей, средств и результатов правовой политики.
14. Выработка концепции и принципов правовой политики.
15. Оформление правовой политики.
16. Основные направления реализации правовой политики: юридическая, организационно-правовая, социокультурная.
17. Планирование и прогнозирование в правотворчестве.
18. Правоинтерпретационная форма реализация правовой политики.
19. Правоприменительная политика: понятие и субъективный состав.
20. Юридический инструментарий, юридические механизмы (процедуры) реализации правовой политики.

Темы для групповой дискуссии ПР03

1. Политико-правовые критерии оценки эффективности государственного управления.
2. Важнейшие условия успешного осуществления правовой политики.
3. Оценка эффективности правовой политики и государственного управления в России на разных этапах ее исторического развития.

ИД-16 (ПК-3) Владеть навыками анализа политических и правовых доктрин, исторических условий их возникновения и развития

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
применяет на практике формы и методы реализации правовой политики	ПР07, СР07, Экз01
использует в профессиональной деятельности индикаторы и критерии оценки эффективности правового воздействия	ПР10, ПР16, СР10, СР16, Экз01

Задания к опросу ПР07

1. Личность как субъект и объект правовой политики.
2. Сущность и принципы правовой политики в осуществлении прав и свобод граждан.
3. Ошибки в правовой политике и ответственность государства перед личностью.
4. Приоритеты правовой политики в современной России и личность.
5. Позитивные и негативные стороны правовой жизни.

Темы докладов ПР07
1. Основные направления реализации правовой политики: юридическая, организационно-правовая, социокультурная.
2. Планирование и прогнозирование в правотворчестве.
3. Правоинтерпретационная форма реализация правовой политики.
4. Правоприменительная политика: понятие и субъективный состав.
5. Юридический инструментарий, юридические механизмы (процедуры) реализации правовой политики.

ИД-13 (ПК-4) знать особенности генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, содержания политических и правовых доктрин

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
осознает и характеризует сущность взаимосвязи государственной и правовой политики	ПР02-ПР04, СР02-СР04, Экз01
характеризует с точки зрения смены научных парадигм специфику правовой политики государств	ПР08, СР08, Экз01

Задания к опросу ПР02
1. Право и политика: общее и особенное.
2. Формы взаимодействия права и политики.
3. Взаимовлияние политики и права.
4. Юридическая легитимация политики.
5. Создание единого политико-правового поля как главная задача государственного строительства в современной России

Задания к опросу ПР03
1. Функции правовой политики.
2. Цель и задачи правовой политики.
3. Формы, методы и средства осуществления правовой политики: правовой и политический характер.
4. Взаимосвязь правовой политики и государственного управления.
5. Важнейшие условия успешного осуществления правовой политики.
6. Современные приоритеты российской правовой политики.

Задания к опросу ПР04
1. Субъекты формирования правовой политики: президент, парламент, правительство, другие органы государства.
2. Роль государства в правовой политике.
3. Политические силы. Бюрократия, элиты, группы влияния, политические партии, общественные объединения и др.
4. Политико-правовые отношения.
5. Лоббизм и проблемы его правового урегулирования.

Темы докладов ПР02, ПР04.
1. Закон и власть.
2. Законотворчество как политический процесс.
3. Право как юридическое выражение воли государства.
4. Противоречия между правом и политикой: причины и способы разрешения.
5. Право и политика: союзники или антиподы?

6. Пути преодоления коллизий между правом и политикой.
7. Правовое и политическое пространство: соотношение и взаимосвязь.
8. Изменчивость государственной правовой политики: решения, действия, противоречия и последствия.
9. Бизнес как субъект правовой политики.
10. Формы и процедуры взаимодействия основных субъектов при формировании правовой политики.

Темы для групповой дискуссии ПР03

1. Политико-правовые критерии оценки эффективности государственного управления.
2. Важнейшие условия успешного осуществления правовой политики.
3. Оценка эффективности правовой политики и государственного управления в России на разных этапах ее исторического развития.

ИД-14 (ПК-4) уметь вырабатывать рекомендации и заключения, касающиеся нормотворческой и правореализационной деятельности публичной власти

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
анализирует основные формы и направления правовой политики с точки зрения социально-экономических и политико-культурных реалий	ПР02, ПР08, СР02, СР08, Экз01
систематизирует направления правовой политики по различным признакам	ПР03, СР03, Экз01
определяет и раскрывает взаимосвязь между степенью развития гражданского общества и характером правовой политики	ПР06, СР06, Экз01

Задания к опросу ПР02

1. Право и политика: общее и особенное.
2. Формы взаимодействия права и политики.
3. Взаимовлияние политики и права.
4. Юридическая легитимация политики.
5. Создание единого политико-правового поля как главная задача государственного строительства в современной России

Задания к опросу ПР03

1. Функции правовой политики.
2. Цель и задачи правовой политики.
3. Формы, методы и средства осуществления правовой политики: правовой и политический характер.
4. Взаимосвязь правовой политики и государственного управления.
5. Важнейшие условия успешного осуществления правовой политики.
6. Современные приоритеты российской правовой политики.

Темы для групповой дискуссии ПР03

1. Политико-правовые критерии оценки эффективности государственного управления.
2. Важнейшие условия успешного осуществления правовой политики.
3. Оценка эффективности правовой политики и государственного управления в России на разных этапах ее исторического развития.

Задания к опросу ПР06

1. Основные направления реализации правовой политики.

2. Понятие и средства реализации правовой политики.
3. Формы реализации правовой политики.
4. Правотворческая политика. Планирование и прогнозирование в правотворчестве.
5. Юридический инструментарий, юридические механизмы (процедуры) реализации правовой политики.

Задания к опросу ПР08

1. Правовая политика как социокультурный феномен.
2. Взаимосвязь общественного правосознания и правовой политики.
3. Влияние господствующей правовой мировоззренческой идеологии на правовую политику.
4. Правовая идеология как источник правовой политики.
5. Просветительская деятельность как инструмент формирования и осуществления правовой политики.

ИД-15 (ПК-4) владеть навыками анализа политических и правовых доктрин в контексте исторических условий их возникновения и развития

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
понимает и интерпретирует смысл основных приоритетов и направлений современной правовой политики России	ПР03, ПР05, СР03, СР05, Экз01
применяет в профессиональной деятельности навыки оценки и прогнозирования основных направлений отечественной правовой политики	ПР03, ПР05, СР03, СР05,Экз01

Задания к опросу ПР03

1. Функции правовой политики.
2. Цель и задачи правовой политики.
3. Формы, методы и средства осуществления правовой политики: правовой и политический характер.
4. Взаимосвязь правовой политики и государственного управления.
5. Важнейшие условия успешного осуществления правовой политики.
6. Современные приоритеты российской правовой политики.

Темы для групповой дискуссии ПР03

1. Политико-правовые критерии оценки эффективности государственного управления.
2. Важнейшие условия успешного осуществления правовой политики.
3. Оценка эффективности правовой политики и государственного управления в России на разных этапах ее исторического развития.

Задания к опросу ПР05

1. Этапы и уровни формирования правовой политики.
2. Планирование законодательной деятельности на текущую и долгосрочную перспективу.
3. Взаимодействие гражданского общества и государства как основа формирования правовой политики.
4. Роль целей в правовой политике государства.
5. Инструментальные аспекты правовой политики.

Темы докладов ПР05

1. Цели в правовой политике: сущность, признаки, классификация.
2. Функциональное назначение юридических средств для достижения результатов правовой политики.
3. Диалектика взаимодействия целей, средств и результатов правовой политики.
4. Выработка концепции и принципов правовой политики.
5. Оформление правовой политики.

Теоретические вопросы к экзамену Экз01
(очная и заочная формы обучения)

1.Политика как феномен. Трактовки понятия «политика». Дефиниции политики.
2. Характеризующие признаки политики.
3.Соотношение политики и права.
4. Место и роль политики в обществе.
5. Взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни.
6. Субъекты политических отношений. Социальные группы как субъекты политики.
7. Уровни политических отношений.
8. Историческая ретроспектива изучения российской политики.
9. Формы взаимодействия права и политики и права.
10. Особенности правовой политики. Закон и власть. Приоритет права.
11. Политическое значение Конституции и других важнейших правовых актов.
12. Противоречия между правом и политикой, причины и способы разрешения.
13. Пути преодоления коллизий между правом и политикой.
14. Политика, право и мораль: сосуществование и диалектическое взаимодействие.
15. Создание единого политико-правового поля как главная задача государственного строительства в современной России.
16. Функции правовой политики.
17. Цель и задачи правовой политики. Формы, методы и средства осуществления правовой политики: правовой и политический характер.
18. Взаимосвязь правовой политики и государственного управления.
19. Классификация правовой политики.
20. Современные приоритеты российской правовой политики.
21. Субъекты формирования правовой политики.
22. Политические силы.
23. Влияние международных организаций на правовую политику.
24. Лоббизм и проблемы его правового урегулирования.
25. Цели в правовой политике: сущность, признаки, классификация.
26. Юридические средства как основные элементы правовой политики: понятие, свойства, виды.
27. Инструментальные уровни правовой политики.
28. Результаты правовой политики: критерии и классификация.
29. Факторы оптимизации правовой политики.
30. Выработка концепции и принципов правовой политики.
31. Формирование правовой политики в условиях доминирующего политического режима.
32. Взаимодействие гражданского общества и государства как основа формирования правовой политики.
33. Место и значение правотворческой деятельности в правовой политике государства. Правотворческая политика.

34. Правоинтерпретационная форма реализация правовой политики. Правоприменительная политика.
35. Способы реализации правовой политики.
36. Личность как субъект и объект правовой политики.
37. Сущность и принципы правовой политики в осуществлении прав и свобод граждан. Ошибки в правовой политике и ответственность государства перед личностью.
38. Позитивные и негативные стороны правовой жизни.
39. Взаимосвязь политической и правовой культуры с правовой политикой.
40. Просветительская деятельность в правовой политике.

Практические задания к экзамену Экз01
(очная и заочная формы обучения)

1. Что, на ваш взгляд, первично – политика или право? Как они взаимодействуют? Мотивируйте свой ответ, приведите примеры.
2. Приведите примеры участия различных социальных групп в политике. Зависит ли характер их участие от социально-демографических характеристик? Обоснуйте свой ответ. Приведите примеры.
3. Приведите примеры негативных сторон правовой жизни. Укажите возможности их преодоления.
4. Объясните, могут ли сосуществовать политика и мораль. Если да, то каким образом? Если нет, то почему? Возможно ли, по-вашему, их органическое сочетание в будущем?
5. Охарактеризуйте основные черты отечественной политической культуры. Сказывается ли ее характер на правовой политике?
6. Опишите взаимосвязь гражданского общества и правового государства. Что, на ваш взгляд, из этих категорий первично?
7. Какие черты политической культуры тормозят, на ваш взгляд, развитие в России гражданского общества и правового государства?
8. Какие направления правовой политики, по вашему мнению, необходимо развивать России в ближайшей перспективе?
9. Приведите примеры просветительских мероприятий в правовой политике.
10. Перечислите основные факторы оптимизации правовой политики на примерах российского и зарубежного опыта.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Очная и заочная формы обучения

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада
Групповая дис-	принималось активное участие в обсуждении поставленных вопросов,

Наименование, обозначение	Показатель
куссия	высказывалась и аргументировалась собственная позиция, подкрепленная теоретическими знаниями

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Экзамен (Экз01).

Очная и заочная формы обучения

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 1 практического задания.

Время на подготовку: 60 минут.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора Юридического института

_____ Т.М. Лаврик
«_13_» _____*февраля*_____ 20_26_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Права человека: проблемы реализации и защиты
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция
(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Право и государство: теория и практика
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***заочная***

Кафедра: ***Теория и история государства и права***
(наименование кафедры)

Составитель:

к.пс.н., доцент		С.В. Мещерякова
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

		С.А. Фролов
	подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2026

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ИД5-(ПК-2) знает основные права и свободы человека и гражданина	знает подходы, происхождение, ценности, принципы права человека
	знает нормативно-правовые акты о правах человека
	знает основные положения концепции развития прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
ИД6-(ПК-2) умеет классифицировать и раскрывать содержание основных прав и свобод человека и гражданина	умеет классифицировать права человека
	умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к институту прав человека
	умеет анализировать, толковать и правильно применять нормы, регламентирующие права человека
ИД7-(ПК-2) владеет навыками защиты основных прав и свобод человека и гражданина	владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами, обеспечивающими уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина
	владеет навыками реализации юридических механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина на основе действующего законодательства РФ
	владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области прав человека в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5 способен давать квалифицированные юридические консультации, основываясь на точном толковании нормативных правовых актов и знании правоприменительной практики	
ИД2-(ПК-5) знает основные поколения прав человека, основываясь на точном толковании нормативных правовых актов и знании пра-	знает сущность и содержание основных принципов, понятий, категорий, формирующих институт прав человека

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
вопримененительной практики	знает полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере прав человека
	знает особенности и порядок принятия решений по вопросам признания, обеспечения и защиты прав граждан
ИД3-(ПК-5) умеет давать квалифицированные юридические консультации по правам человека	умеет оперировать юридическими понятиями при даче квалифицированных заключений и консультаций по вопросам прав человека
	умеет провести анализ правовых отношений, определить статус их участников, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
	умеет правильно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина
ИД4-(ПК-5) владеет способами защиты прав человека используя правоприменительную практику	владеет навыками работы и анализа нормативных актов о правах человека для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций
	владеет навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам обеспечения и защиты прав человека
	владеет навыками подготовки экспертных заключений по вопросам защиты прав и свобод человека

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	3 семестр	2 курс
Контактная работа	**52**	**12**
занятия лекционного типа	16	2
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	32	6
курсовое проектирование	-	-
консультации	2	2
промежуточная аттестация	2	2
Самостоятельная работа	**128**	**168**
Всего	**180**	**180**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Общие положения о правах человека

Тема 1. Предмет, метод, система и значение учебной дисциплины «Права человека: проблемы реализации и защиты»

Учебный курс о правах человека как самостоятельная отрасль знаний. Ценность прав человека в системе современных внутригосударственных (национальных) и международных отношений. Роль научных гуманитарных подходов в общественно-политической деятельности. Ориентация курса на единство истории, теории и практических аспектов реализации и защиты прав человека. Значение преподавания курса в системе высшего юридического образования. Роль учебного курса в формировании практических навыков будущих юристов в обеспечении и защите прав и свобод человека и гражданина. Предмет и система курса «Права человека: проблемы реализации и защиты».

Тема 2. Понятие и сущность прав человека

Категории прав и свобод человека в науке прав человека. Соотношение прав и свобод человека. Достоинство человека как основа концепции прав человека. Виды достоинства. Право на достоинство и право на честь (репутацию). Различные подходы к правам и свободам человека. Вертикальная и горизонтальная теории прав человека. Концепции естественных и позитивных прав человека. Объективный и субъективный смысл прав человека. Права гражданина. Соотношение прав человека и гражданина. Многоаспектный характер прав человека. Роль и задачи прав человека. Мировоззренческая, нравственная, духовная, образовательная, юридическая, политическая и другие аспекты сущности прав человека.

Тема 3. Источники по правам человека

Понятие источников прав человека. Классификация источников по правам человека. Законодательство Российской Федерации в сфере прав и свобод человека и гражданина. Понятие «международно-правовой акт». Виды международных договоров. Декларации. Конвенции. Пакты. Резолюции. Хартии. Акты. Статуты. Соглашения. Протоколы. Подписание и ратификация международных договоров. Включение (имплементация) общепризнанных норм международного права в национальное законодательство. Универсальные стандарты прав человека в международно-правовых актах. Отражение идеи прав человека в Уставе ООН. Международный Билль о правах человека. Всеобщая декларация прав человека: содержание, история создания, историческое значение. Международный пакт о гражданских и политических правах. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Факультативные протоколы к ним. Другие международные акты по правам человека. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Конвенция о правах ребенка. Международная конвенция о защите прав трудящихся-мигрантов и членов их семей.

Практические занятия
ПР01. Теория прав человека
ПР02. Права человека в истории политико-правовой мысли
ПР03. Принципы прав человека и их классификация
ПР04. Основания ограничений прав и свобод человека и гражданина
ПР05. Региональные стандарты прав человека.
ПР06. Глобализация и проблемы прав человека.

Самостоятельная работа:

СР01. Понятие «человек» и проблема сущности человека.

СР02. Взгляды ученых на естественное право как на социальное явление и виды естественных прав человека.

СР03. Развитие теории естественного права в России.

Раздел II. Основные права и свободы человека и гражданина

Тема 4. Личные (гражданские) права и свободы

Понятие, содержание личных (гражданских) прав и свобод. Личные права и свободы – индивидуальные, абсолютные, негативные и права первого поколения. Система гражданских прав, их характеристика. Отличие группы личных прав и свобод от политических, социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина. Право на жизнь. Право на достойную жизнь без насилия. Право на жизнь и война. Смертная казнь. Гарантии права человека на жизнь. Право на свободу и личную неприкосновенность. Лишение свободы. Понятия, основания и порядок задержания и ареста. Незаконное лишение свободы. Гарантии при лишении свободы. Право на частную жизнь. Право неприкосновенности жилища. Правовые основания обысков и иных правомерных вторжений в жилище человека. Право тайны переписки, телефонных переговоров и телеграфных сообщений. Перлюстрация. Право на свободу совести и вероисповедания. Свобода религии, ее прошлое и настоящее. Атеизм. Светское государство. Равенство религий, конфессий, религиозных организаций перед законом. Право на судебную защиту и правовую помощь. Право на справедливое судебное разбирательство компетентным, независимым, беспристрастным судом. Восстановление в правах судами. Презумпция невиновности. Право на правовую помощь, в том числе помощь адвоката. Конституция и законодательство РФ о праве на судебную защиту и правовую помощь. Гарантии права на судебную защиту и правовую помощь. Свобода передвижения и выбора места жительства. Основания ограничений свободы передвижения. Конституция и законодательство РФ о праве на свободу передвижения и выбора места жительства. Гарантии права на свободу передвижения и выбора места жительства.

Тема 5. Экономические и социальные права и свободы

Понятие, содержание экономических прав и свобод. Экономические права и свободы – права второго поколения. Формы осуществления экономических прав и свобод. Система экономических прав, их характеристика. Отличие группы экономических прав от гражданских, политических, социальных и культурных прав и свобод человека и гражданина. Право на собственность. Понятие собственности, ее формы. Конституция и законодательство РФ о праве собственности. Ограничение права собственности. Гарантии реализации права собственности. Ответственность государства и институтов гражданского общества за незаконные действия в отношении личности, обязанность возмещения материального и морального вреда. Право на труд и выбор профессии. Право на труд, свобода труда, право на справедливые и благоприятные условия труда, право на равную оплату за равный труд. Взаимосвязь права на труд с экономическим и социальным развитием страны. Конституция и законодательство РФ о праве на труд и выбор профессии. Ограничения права на труд. Гарантии права на труд и выбор профессии. Право на отдых. Конституция и законодательство РФ о праве на отдых. Ограничения права на отдых. Гарантии реализации права на отдых. Понятие, содержание социальных прав. Социальные права – права второго поколения. Формы осуществления социальных прав. Система социальных прав, их характеристика. Отличие группы социальных прав от гражданских, политических, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина. Социальное государство.

Права лиц, нуждающихся в особой социальной защите. Уязвимые категории населения. Право на защиту материнства и детства. Брак. Разные формы социальной поддержки семьи. Особая охрана детей и помощь им. Защита государством прав детей-сирот и детей-инвалидов. Конституция и законодательство РФ о праве на создание семьи, защите материнства и детства. Государственные гарантии. Право на жилище и его содержание. Недопустимость произвольного лишения жилища. Возможность улучшения жилищных условий. Конституция и законодательство России о праве на жилище. Гарантии осуществления права на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Конституция и законодательство РФ о праве на охрану здоровья. Гарантии бесплатной медицинской помощи. Социальное обеспечение и право на социальное обеспечение. Гарантированность государством предоставления достаточных средств гражданам, лишенным в силу объективных причин способности или возможности трудиться и получать доходы от труда. Старость, болезнь, инвалидность, утрата трудоспособности, потеря кормильца и другие случаи, определенные законом. Конституция и законодательство РФ о праве на социальное обеспечение.

Практические занятия
ПР07-08. Политические права и свободы
ПР09. Культурные права и свободы
ПР10. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации.

Самостоятельная работа:
СР04. Возрождение уважительного отношения к культурно-историческим ценностям прошлого, проблемы культуры, образования, науки и культурные права человека.
СР05. Особенности конституционного статуса иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в России. Защита прав и свобод человека и гражданина в России.

Раздел III. Механизм обеспечения и защиты прав и свобод человека

Тема 6. Судебная защита прав человека

Защита прав человека Конституционным судом Российской Федерации. Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, вынесенные по жалобам граждан: общая характеристика. Защита прав человека судами в Российской Федерации. Восстановление нарушенных прав, пресечение действий, нарушающих право. Признание недействующими нормативных правовых актов. Оспаривание решений органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностного лица, государственного и муниципального

Тема 7. Международно-правовая защита прав человека

Международный механизм гарантий прав человека как составная часть обшей универсальной системы их гарантий. Его структура, характеристика составных частей, значение. Международно-правовые принципы, нормы, акты о правах человека. Международные организации, занимающиеся вопросами прав человека. ООН и ее главные органы: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Международный Суд и др. Их функции в области прав человека. Вспомогательные органы ООН (Специальный комитет ООН против апартеида и др.). Специализированные учреждения ООН (МОТ, ЮНЕСКО и др.). Специальные органы ООН. Роль Верховного комиссара

ООН по правам человека. Особая функция Совета по правам человека. Органы, учрежденные в соответствии с международными конвенциями по правам человека (Комитет по правам человека и др.). Институт международной ответственности за наиболее опасные посягательства на права человека (преступления против человечества и др.). Международные юридические процедуры, обеспечивающие индивидуальные возможности защиты прав человека. Процедура «I503». Порядок обращения в Комитет по правам человека и др. Сотрудничество государств в обеспечении выполнения решений признанных международных органов и организаций по правам человека. Проблемы формирования международного справедливого правопорядка. Признание международным сообществом концепции всеобъемлющей системы международной безопасности. Международное сотрудничество в области защиты прав человека.

Тема 8. Проблемы формирования культуры прав человека в современной России

Понятия «культура», «культура прав человека», «правовая культура». Составные элементы культуры прав человека. Уважение прав человека и основных свобод, ценности человеческого достоинства. Уважение и понимание культурных различий. Составные элементы правовой культуры. Правосознание. Признание, соблюдение прав и свобод человека как основа правовой культуры. Соотношение культуры прав человека и правовой культуры. Высокий уровень культуры прав человека и правовой культуры как фактор, способствующий развитию демократического государства, гражданского общества, социальной справедливости, солидарности и дружбы между людьми и народами. Понятия «толерантность», «ненасилие», «диалог». Толерантность: история и современность. Толерантность в истории духовной культуры российского народа. Толерантная личность. Декларация принципов толерантности. Воспитание чувства толерантности как элемент культуры прав человека. Философские аспекты ненасилия. Ненасильственное решение конфликтов. Культура диалога как проявление толерантности.

Практические занятия

ПР11. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина

ПР12. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

ПР13. Правозащитная деятельность институтов гражданского общества

ПР14. Защита прав уязвимых категорий населения: детей, женщин, лиц с ограниченными возможностями и других

ПР15. Роль договорных органов ООН в защите прав человека

ПР16. Роль Европейского Суда по правам человека

Самостоятельная работа

СР06. Защита прав человека посредством конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

СР07. Защита прав человека и деятельность средств массовой информации.

СР08. Обеспечение прав человека в условиях вооруженного конфликта

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 139 с. – ISBN 978-5-238-02354-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/109221.html (дата обращения: 12.02.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Быстренко В.И. Права человека: учебное пособие / В.И. Быстренко. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 152 с. – ISBN 978-5-4497-1183-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/108241.html (дата обращения: 12.02.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Гражданское общество и права человека: учебное пособие / Т.М. Резер, Н.В. Сыманюк, Е.В. Кузнецова, М.А. Задорина; под редакцией Т.М. Резер. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. – 119 с. – ISBN 978-5-7996-2413-2. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/106361.html (дата обращения: 12.02.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Мамонтова Э.А. Законодательство и правоприменительная практика стран Евросоюза и России в сфере обеспечения прав человека в досудебном производстве: учебное пособие / Э.А. Мамонтова. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-8265-2215-8. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/115714.html (дата обращения: 12.02.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Саблин Д.А. Общая теория прав человека: учебное пособие / Д.А. Саблин, Е.И. Максименко, И.А. Воронина. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 258 с. – ISBN 978-5-7410-1988-7. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/78800.html (дата обращения: 12.02.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы.

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Подготовка к семинарским занятиям.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Вам следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;

– выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
– участие в опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
– участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
– участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:
– повторение лекционного материала;
– подготовки к семинарам (практическим занятиям);
– изучения учебной и научной литературы;
– изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
– подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
– подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
– подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
– выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
– проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно- исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разо-

бравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

– сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

– обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

– фиксировать основное содержание сообщений;

– формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения;

– составлять план, формулировать тезисы;

– готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

– работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

– пользоваться реферативными и справочными материалами;

– контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

– обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;

– пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

– использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

– внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

– внимательно прочитать рекомендованную литературу.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории и кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643;
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Теория прав человека	опрос
ПР02	Права человека в истории политико-правовой мысли	опрос
ПР03	Принципы прав человека и их классификация	опрос
ПР04	Основания ограничений прав и свобод человека и гражданина	опрос
ПР05	Региональные стандарты прав человека	опрос
ПР06	Глобализация и проблемы прав человека	опрос
ПР07	Политические права и свободы	опрос
ПР08	Политические права и свободы	контр. работа
ПР09	Культурные права и свободы	опрос
ПР10	Право на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации	опрос
ПР11	Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	опрос
ПР12	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	опрос
ПР13	Правозащитная деятельность институтов гражданского общества	опрос
ПР14	Защита прав уязвимых категорий населения: детей, женщин, лиц с ограниченными возможностями и других	опрос
ПР15	Роль договорных органов ООН в защите прав человека	опрос
ПР16	Роль Европейского Суда по правам человека	контр. работа
СР01	Понятие «человек» и проблема сущности человека	реферат
СР02	Взгляды ученых на естественное право как на социальное явление и виды естественных прав человека	реферат
СР03	Развитие теории естественного права в России	реферат
СР04	Возрождение уважительного отношения к культурно-историческим ценностям прошлого, проблемы культуры, образования, науки и культурные права человека	реферат
СР05	Особенности конституционного статуса иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в России. Защита прав и свобод человека и гражданина в России	конспект
СР06	Защита прав человека посредством конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.	реферат

Обозначение	Наименование	Форма контроля
СР07	Защита прав человека и деятельность средств массовой информации	реферат
СР08	Обеспечение прав человека в условиях вооруженного конфликта	реферат

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Заочная
Экз01	Экзамен	3 семестр	2 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-5 (ПК-2) знает основные права и свободы человека и гражданина

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает подходы, происхождение, ценности, принципы права человека	ПР01, ПР02, ПР03, Экз01
знает нормативно-правовые акты о правах человека	ПР05, Экз01
знает основные положения концепции развития прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	ПР06, Экз01

Задания к опросу ПР01

1. Учение о правах человека как обобщение теоретических знаний, а также исторического опыта и современной жизнедеятельности людей.
2. Права человека в практике. Актуальные вопросы регламентации, осуществления, гарантий, нарушений и зашиты прав человека.
3. Связь практики с теорией и историей прав человека.
4. Способы познания сущности, внутренних связей прав человека, противоречий и закономерностей их становления, развития и функционирования.
5. Права человека как общественная наука, её связь с другими общественными науками и юридическими дисциплинами.

Задания к опросу ПР02

1. Формирование представлений о ценности человеческой личности, ее свободе и правах в античном мире.
2. Человек в ранних религиозных учениях. Проблема личности и ее свободы в античной философии. Римское право и права личности.
3. Человек в социально-экономической, политической и правовой структуре феодального общества.
4. Человек в религиозной картине мира. Гуманистические ценности мировых религий: христианства, ислама, буддизма.
5. Борьба за утверждение достоинства личности в условиях феодализма. Великая Хартия вольностей 1215 г. и ее историческое значение.
6. Эпоха Возрождения и ее влияние на формирование идей о свободе и правах человека. Прогрессивные политико-правовые концепции о правах человека и их авторы (Т. Гоббс, Дж. Локк, Г. Гроций, Вольтер, Ж-Ж Руссо, Т. Джефферсон и др.).
7. Научное обоснование необходимости господства права во взаимоотношениях индивида и государства.
8. Значение учения Ч. Беккариа для утверждения начал гуманизма в праве.
9. Торжество идеи естественных прав человека в период буржуазных революций (XVII – XVIII вв.). Ее законодательное воплощение: английский Хабеас Корпус Акт (1679 г.), американский Билль о правах (1789-1791 гг.) и др.
10. Особое значение французской Декларации прав человека и гражданина (1879 г.).
11. Завершение юридического оформления первого поколения прав человека.
12. Развитие теории естественного права в дореволюционной России. Конституционные идеи декабристов. Акты ограничения монархии в России как источники прав человека.
13. Проблемы прав человека в советской России после Октябрьской революции 1917 г.

Задания к опросу ПР03

1. Принципы прав человека. Всеобщность и универсальность прав человека.
2. Неотчуждаемость и неотъемлемость прав человека.
3. Неделимость, взаимозависимость и взаимосвязанность прав человека.
4. Равенство прав и свобод человека и гражданина.
5. Дискриминация.
6. Запрет ограничений прав и свобод человека по дискриминационным основаниям.
7. Закрепление принципов прав человека в законодательстве Российской Федерации.

Задания к опросу ПР05

1. Стандарты Совета Европы. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Протоколы к ней.
2. Рамочная Конвенция о защите национальных меньшинств.
3. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания.
4. Социальная Хартия Европы и Дополнительный протокол к ней.
5. Конвенция о правовом статусе иностранных рабочих.
6. Европейский Кодекс социального обеспечения.
7. Договоры СНГ о правах человека.
8. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека.
9. Хартия социальных прав и гарантий граждан Независимых Государств.
10. Соглашение помощи беженцам и вынужденным переселенцам.
11. Конвенция об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам.
12. Значение международных актов универсального и регионального характера по правам человека для Российской Федерации.

Задания к опросу ПР06

1. Концепция прав человека в условиях глобализации.
2. Универсализм прав человека и культурный релятивизм.
3. Проблемы соблюдения коллективных прав в мире. Понятие «коллективные права».
4. Особенности и виды коллективных прав.
5. Соотношение коллективных прав с правами индивида.
6. Право народа на самоопределение. Право на развитие. Другие коллективные права.
7. Проблемы и особенности реализации коллективных прав.
8. Права человека как сфера национальных интересов государства и интересов международного сообщества.

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Права человека: понятие и сущность.
2. Права человека как общечеловеческие ценности.
3. Права человека и права гражданина.
4. Понятие и структура правового статуса.
5. Соотношение социального и правового статуса гражданина и личности.
6. Гражданство и его специфика.
7. Приобретение и утрата гражданства.
8. Права и обязанности, их соотношение.
9. Соотношение понятий прав человека, системы и структуры прав человека в историческом развитии.

10. Теория трёх поколений прав человека.
11. Либеральная доктрина: от человека к государству. Буржуазные революции XVII – XVIII вв. – новые ориентиры во взаимоотношениях государства и человека: свобода, равенство, юридическое равенство, верховенство закона, универсальные права человека.
12. Марксистская доктрина: от государства к человеку. Её центральное место: учение о классовой борьбе, насилие как основное средство решения всех задач. Соотношение коллективизма и индивидуализма, индивидуальных и классовых интересов. Отношение к частной собственности в марксизме.
13. Соотношение права и морали через призму защиты прав человека.
14. История становления документов по правам человека на примере англосаксонской, американской, французской традиций.
15. Гражданские, политические, социально-экономические и культурные права и свободы, их природа, сущность и взаимодействие, отличие по сферам жизнедеятельности.
16. Основные и иные права человека и гражданина. Их соотношение.
17. Отличие прав по субъектам – носителям.
18. Индивидуальные права отдельно взятого человека и коллективные – определение общности. Их взаимосвязь на основе принципа: осуществление коллективных прав не может ущемлять прав и свобод индивида.
19. Соотношение прав человека по политическому статусу как: прав гражданина – государственно-политической личности и прав человека – члена человеческого союза.
20. Структура прав человека.

ИД-6 (ПК-2) умеет классифицировать и раскрывать содержание основных прав и свобод человека и гражданина

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
умеет классифицировать права человека	ПР03, Экз01
умеет выделять и комментировать основания ограничения прав человека в РФ	ПР04, Экз01
умеет анализировать, толковать и правильно применять нормы, регламентирующие права человека	ПР09, ПР10, Экз01

Задания к опросу ПР03

1. Система прав человека. По времени возникновения. Первое поколение прав человека. Второе поколение прав человека. Третье поколение прав человека.
2. По сферам общественных отношений. Гражданские (личные) права и свободы. Политические права и свободы. Экономические права и свободы. Социальные права. Культурные права и свободы.
3. По видам норм регулирования (моральным нормам и нормам права). Естественные права человека. Позитивные права человека.
4. По правовому статусу личности. Права человека и гражданина.
5. По субъектам. Права отдельного человека и права социальных групп.
6. Права уязвимых категорий населения. Права ребенка.
7. Права женщин.
8. Права трудовых мигрантов.
9. Права беженцев.
10. Права лиц с ограниченными возможностями.
11. По закреплению в конституциях. Основные (конституционные) права и производные права.

12. По возможности временного ограничения. Абсолютные права и относительные права.
13. По роли государства в обеспечении прав и свобод. Негативные права и позитивные права.

Задания к опросу ПР04

1. Понятие «ограничения прав и свобод человека» как мера и границы свободы, установленные правом, принципами гуманности, солидарности, нравственности.
2. Общие основания ограничений прав и свобод человека и гражданина в национальном и международном законодательстве.
3. Конституция Российской Федерации о целях ограничения прав и свобод человека и гражданина.
4. Цель защиты нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц. Цель защиты основ конституционного строя. Цель обеспечения обороны страны и безопасности государства.
5. Относительные права.
6. Недопустимость ограничения отдельных прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения. Понятие «чрезвычайное положение». Конституция РФ и законодательство о чрезвычайном положении.
7. Пределы и сроки ограничения прав и свобод человека и гражданина в период чрезвычайного положения.
8. Недопустимость ограничения отдельных прав человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения. Абсолютные права.

Задания к опросу ПР09

1. Понятие, содержание культурных прав и свобод.
2. Формы осуществления культурных прав.
3. Система культурных прав, их характеристика, место среди других прав человека.
4. Право на участие в культурной жизни и его осуществление.
5. Право на пользование результатами научного прогресса.
6. Свобода литературного, художественного, научного и иных видов творчества.
7. Доступ к культурным ценностям.
8. Законодательство России об авторском и патентном праве.
9. Гарантии реализации права на участие в культурной жизни страны.
10. Право на образование. Содержание права на образование. Приоритетные цели образования.
11. Полное развитие человеческой личности. Уважение к правам и свободам человека. Необходимость образования.
12. Создание возможности социализации человека в обществе.
13. Воспитание взаимопонимания, толерантности, дружбы между народами.
14. Конституция и законодательство России о праве на образование.
15. Гарантии права на образование.

Задания к опросу ПР10

1. Международные стандарты в сфере охраны здоровья населения.
2. Основы государственной политики в сфере медицины и здравоохранения.
3. 12 Принципов предоставления медицинской помощи в любой системе здравоохранения.
4. Система гарантий права на охрану здоровья и медицинскую помощь: нормативно-правовые гарантии организационные гарантии; финансовые гарантии; информационные гарантии.
5. Содержание конституционного права на охрану здоровья.

6. Право граждан на бесплатное медицинское страхование.
7. Права граждан в сфере оказания психиатрической помощи.
8. Право граждан на лекарственное обеспечение.
9. Права граждан на планирование семьи.
10. Право на трансплантологическую помощь.
11. Право граждан на санаторно-курортное лечение.

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Понятие, содержание экономических прав человека, форма их осуществления.
2. Система экономических прав, характеристика видов этих прав.
3. Право собственности. История возникновения и развития этого права.
4. Право предпринимательства, его содержание и способы осуществления.
5. Право на труд, свобода труда, право на справедливые и благоприятные условия труда, право на защиту от безработицы. Взаимосвязь между правом на труд, свободой труда и экономическим и социальным развитием страны.
6. Права, обеспечивающие условия и средства защиты прав трудящихся: право создавать и вступать в профессиональные союзы, право на забастовку. Международная организация труда (МОТ), её деятельность.
7. Система социальных прав, характеристика их видов. Право на достаточный уровень жизни, его содержание. Проблема обеспечения достаточного уровня жизни.
8. Право на наивысший достаточный уровень физического и психического здоровья.
9. Право на здоровую окружающую среду.
10. Права лиц, нуждающихся в особой социальной защите. Право на защиту материнства и детства. Права инвалидов.
11. Соотношение социальных и экономических прав с гражданскими и политическими правами.
12. Понятие, содержание и формы реализации культурных прав, их система, место среди других прав человека.
13. Право на образование, его содержание и гарантии.
14. Право на участие в культурной жизни и его осуществление. Право на пользование результатами научного прогресса.

ИД-7 (ПК-2) владеет навыками защиты основных прав и свобод человека и гражданина

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
владеет навыками работы с нормативно - правовыми актами, обеспечивающими уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина	ПР15, ПР16, Экз01
владеет навыками реализации юридических механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина на основе действующего законодательства РФ	ПР07, Экз01
владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области прав человека в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПР08, Экз01

Задания к опросу ПР07

1. Понятие, содержание политических прав и свобод.
2. Политические права и свободы – права первого поколения. Формы реализации политических прав и свобод.
3. Система политических прав, их характеристика.

4. Отличие группы политических прав от гражданских, социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина.
5. Право на участие в политической жизни и в управлении государством.
6. Право принимать участие в управлении делами государства, формы его осуществления.
7. Избирательные права, их виды и практика осуществления.
8. Выборы и референдум. Конституция и законодательство РФ о выборах и референдуме.
9. Государственная служба.
10. Право равного доступа к государственной службе.
11. Принцип разделения властей как гарантия прав человека.
12. Ограничения права на участие в политической жизни и в управлении государством.
13. Государственные гарантии права на участие в политической жизни и управлении государством.

Задания к опросу ПР08

1. Право на объединение (свобода ассоциаций или право на создание организаций). Свобода деятельности объединений, равноправие, равенство перед законом. Общественные объединения. Политическая партия.
2. Конституция и законодательство РФ об общественных объединениях и политических партиях. Гарантии права на объединение. Право на участие в собраниях, митингах, демонстрациях и мирных шествиях. Понятия «собрания», «митинги», «демонстрации», «мирные шествия».
3. Различные формы публичного выражения коллективного и индивидуального мнения по вопросам общественной и государственной жизни.
4. Ограничение права на участие в собраниях, митингах, демонстрациях и мирных шествиях. Запрет принудительного привлечения к участию.
5. Конституция и законодательство РФ о праве на участие в собраниях, митингах, демонстрациях и мирных шествиях. Гарантии реализации и защиты права на участие в собраниях, митингах, демонстрациях и мирных шествиях.
6. Свобода слова, печати, право на пользование средствами информации. Свобода слова. Плюрализм мнений. Свобода печати. Конституция и законодательство РФ о печати и СМИ.
7. Ограничения свободы слова, печати и права на пользование СМИ. Запрет разжигания социальной, расовой, национальной и религиозной розни. Запрет цензуры и охрана государственной тайны. Гарантии свободы слова, печати и права на пользование средствами информации.
8. Право на обращение в государственные органы (право петиций). Индивидуальные и коллективные обращения. Порядок рассмотрения обращения государственными органами и принятия по ним решений.
9. Конституция и законодательство РФ о праве на обращение. Гарантии права на обращение.

Задания к опросу ПР15

1. Механизмы защиты прав человека: понятие, виды.
2. Роль современных универсальных механизмов защиты прав человека.
3. Основные органы ООН по правам человека (общая характеристика).
4. Органы, созданные для контроля выполнения соглашений («договорные органы»): Комитет по правам человека; Комитет по экономическим, социальным и культурным правам; Комитет по ликвидации расовой дискриминации; Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин;

5. Комитет против пыток; Комитет по правам ребенка; Комитет по защите прав трудящихся мигрантов и членов их семей.
6. Индивидуальные сообщения в договорные органы.
7. Правила приемлемости.

Задания к опросу ПР16

1. Современные региональные механизмы защиты прав человека (общая характеристика).
2. Механизмы защиты прав человека в рамках Совета Европы.
3. Роль Европейской конвенции о защите прав и основных свобод и Протоколов к ней.
4. Европейский Суд по правам человека в Страсбурге: история возникновения, структура, особенности деятельности.
5. Индивидуальные сообщения в Европейский Суд по правам человека против государства. Правила приемлемости. Современная практика.

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Система гражданских прав, их характеристика.
2. Права, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности. Право на жизнь как первейшее право человека. Смертная казнь. Право на жизнь и право на мир.
3. Право на достоинство. Понятие и содержание категории «достоинство человека».
4. Достоинство человека как основа концепции прав человека.
5. Право на неприкосновенность личности. Понятие, содержание и форма защиты. Юридические основания задержаний, арестов, лишения свободы.
6. Свобода передвижения по стране и выбора места жительства. Право на охрану личной жизни, неприкосновенность жилища. Юридическая основа правомерных обысков и других вторжений в жилище.
7. Право тайны переписки.
8. Свобода совести, выбора национальной принадлежности, языка. Понятие, содержание и практика реализации.
9. Понятие, содержание политических прав, формы их осуществления.
10. Система политических прав, характеристика видов этих прав.
11. Права человека, связанные с участием в управлении страной. Избирательные права, их виды и практика их осуществления в разных странах.
12. Основные политические свободы.
13. Свобода слова.
14. Право на свободу мирных собраний. Отечественное законодательство о проведении митингов, шествий и демонстраций.

ИД-2 (ПК-5) знает основные поколения прав человека, основываясь на точном толковании нормативных правовых актов и знании правоприменительной практики

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает сущность и содержание основных принципов, понятий, категорий, формирующих институт прав человека	СР01
знает полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере прав человека	ПР11, Экз01
знает особенности и порядок принятия решений по вопросам признания, обеспечения и защиты прав граждан	ПР12, Экз01

Задания к опросу ПР11

1. Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов.
2. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
3. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
4. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с федеральными органами государственной власти.
5. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.
6. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации: правовые основы деятельности.

Задания к опросу ПР12

1. Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов.
2. Осуществление надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
5. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.
6. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами.

План реферата СР01

Понятие «человек» и проблема сущности человека.

1. Понятие «человек вообще». Природа человека, понятия индивида и личности.
2. Анализ понятий «общество», «общность», «община», «коллектив».
3. Проблема общечеловеческого.
4. Индивидуализм и холизм.
5. Понятие «гражданин».
6. Соотношение гражданского общества и правового государства.
7. Соотношение самопознания, саморефлексии и совести.
8. Культура и развитие человека как процесс самосовершенствования.
9. Развитие и целеполагание.
10. Проблема критериев развития человека.

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Основные способы (формы) защиты прав человека и гражданина: – административный; – прокурорский; – судебный.
2. Конституционная юрисдикция в Российской Федерации и в зарубежных странах.
3. Особенности европейской и американской моделей конституционной юрисдикции.
4. Формы и принципы конституционного контроля.
5. Институт омбудсмена: классическая модель и её эволюция.
6. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
7. Общепризнанные принципы и нормы в области прав человека и правовая система Российской Федерации.
8. Региональное сотрудничество в области прав человека.
9. Превентивные средства защиты прав и свобод человека.

10. Последующие средства защиты прав и свобод человека.
11. Правозащитные технологии в практике неправительственных организаций – российский и зарубежный опыт.
12. Формирование общественного мнения.
13. Организация общественных кампаний.
14. Индивидуальные и общественные активные действия.
15. Проблема границ толерантности и политкорректности.

ИД-3 (ПК-5) умеет давать квалифицированные юридические консультации по правам человека

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
умеет оперировать юридическими понятиями при даче квалифицированных заключений и консультаций по вопросам прав человека	ПР13
умеет провести анализ правовых отношений, определить статус их участников, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПР14
умеет правильно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина	СР05

Задания к опросу ПР13

1. Общественный контроль.
2. Правозащитная деятельность общественных организаций.
3. Классификация правозащитных неправительственных организаций.
4. Адвокатская деятельность и адвокатура.

Задания к опросу ПР14

1. Права несовершеннолетних детей.
2. Международно-правовая защита прав детей.
3. Защита прав несовершеннолетних детей в Российской Федерации.
4. Органы опеки и попечительства в системе защиты прав несовершеннолетних детей.
5. Деятельность Уполномоченных по защите прав ребенка на федеральном и региональном уровне.
6. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
7. Здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни.
8. Права несовершеннолетнего пациента.
9. Международные акты по вопросам защиты прав инвалидов.
10. Принципы Конвенции о правах инвалидов.
11. Российское законодательство в области защиты прав инвалидов.
12. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин.
13. Актуальные проблемы защиты прав женщин в современной России.

Тема конспекта СР05

1. Особенности конституционного статуса иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в России.

ИД-4 (ПК-5) владеет способами защиты прав человека используя правоприменительную практику

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
владеет навыками работы и анализа нормативных актов о правах человека для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций	СР06
владеет навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам обеспечения и защиты прав человека	СР07
владеет навыками подготовки экспертных заключений по вопросам защиты прав и свобод человека	СР08

Тема реферата СР06

Защита прав человека посредством конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

Темы реферата СР07

Защита прав человека и деятельность средств массовой информации

Темы реферата СР08

Обеспечение прав человека в условиях вооруженного конфликта

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Теория прав человека	опрос	1	3
ПР02	Права человека в истории политико-правовой мысли	опрос	1	3
ПР03	Принципы прав человека и их классификация	опрос	1	3
ПР04	Основания ограничений прав и свобод человека и гражданина	опрос	1	3
ПР05	Региональные стандарты прав человека	опрос	1	3
ПР06	Глобализация и проблемы прав человека	опрос	1	3
ПР07	Политические права и свободы	опрос	1	3
ПР08	Политические права и свободы	контр. работа	3	5
ПР09	Культурные права и свободы	опрос	1	3
ПР10	Право на охрану здоровья и медицин-	опрос	1	3

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
	скую помощь в Российской Федерации			
ПР11	Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	опрос	1	3
ПР12	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	опрос	1	3
ПР13	Правозащитная деятельность институтов гражданского общества	опрос	1	3
ПР14	Защита прав уязвимых категорий населения: детей, женщин, лиц с ограниченными возможностями и других	опрос	1	3
ПР15	Роль договорных органов ООН в защите прав человека	опрос	1	3
ПР16	Роль Европейского Суда по правам человека	контр. работа	3	5
СР01	Понятие «человек» и проблема сущности человека	реферат	1	2
СР02	Взгляды ученых на естественное право как на социальное явление и виды естественных прав человека	реферат	1	2
СР03	Развитие теории естественного права в России	реферат	1	2
СР04	Возрождение уважительного отношения к культурно-историческим ценностям прошлого, проблемы культуры, образования, науки и культурные права человека	реферат	1	2
СР05	Особенности конституционного статуса иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в России. Защита прав и свобод человека и гражданина в России	конспект	1	2
СР06	Защита прав человека посредством конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.	реферат	1	2
СР07	Защита прав человека и деятельность средств массовой информации	реферат	1	2
СР08	Обеспечение прав человека в условиях вооруженного конфликта	реферат	1	2
Экз01	Экзамен	экзамен	40	100

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Контрольная работа	правильно решено не менее 50% заданий
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Реферат	тема реферата раскрыта; сформулированы выводы; использованы рекомендуемые источники; соблюдены требования к объему и оформлению реферата
Конспект	конспект соответствует заданному плану; рассмотрены все вопросы, вынесенные на изучение; соблюдены требования к объему конспекта

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Экзамен (Экз01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 1 практического задания.

Время на подготовку: 40 минут.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора Юридического института

_____ Т.М. Лаврик
«_13_» _____*февраля*_____ 20_26_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Теория юридической ответственности
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление ***40.04.01 «Юриспруденция»***
(шифр и наименование)

Программа магистратуры

«Право и государство: теория и практика»
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***заочная***

Кафедра: ***Теория и история государства и права***
(наименование кафедры)

Составитель:

к.ю.н., доцент		О.А.Пугина
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

	С.А.Фролов
подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2026

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК - 2 способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ИД-8 (ПК-2) знать основные виды юридической ответственности, раскрывать их содержание и общую характеристику	*знать содержание нормативных правовых актов, регламентирующие нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности*
	умеет анализировать содержание нормативных правовых актов, регламентирующих нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	владеет способностью отбирать нормативные правовые акты, регламентирующие нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-4 способен осуществлять анализ закономерностей генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, вырабатывая рекомендации и заключения, касающиеся совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти	
ИД-16 (ПК-4) знать признаки, принципы юридической ответственности и характеристику санкций в зависимости от правонарушений	*знает методы выявления закономерностей эволюции совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти*
	оценивает возможность выявления закономерностей эволюции совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти
	применяет средства выявления закономерностей эволюции совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти
ИД-17 (ПК-4) уметь вырабатывать рекомендации и заключения, касающиеся профилактики совершения правонарушений	*знает средства подбора и расстановки эмпирических данных для вырабатывания рекомендаций и заключений, касающихся совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти*
	умеет вырабатывать рекомендации и заключения, касающихся совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти
	владеет инструментами анализа рекомендаций и заключений, касающихся совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти
ПК – 5 **способен давать квалифицированные юридические консультации, основыва-**	

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ясь на точном толковании нормативных правовых актов и знании правоприменительной практики	
ИД-5 (ПК-5) знать цели и функции юридической ответственности основываясь на точном толковании нормативных правовых актов и знании правоприменительной практики	*знает цели и функции юридической ответственности на основании и точном толковании нормативных правовых актов и знании правоприменительной практики*
	оценивает цели и функции юридической ответственности на основании и точном толковании нормативных правовых актов и знании правоприменительной практики
	анализирует цели и функции юридической ответственности на основании точного толкования нормативных правовых актов и знании правоприменительной практики
ИД-6 (ПК-5) Владеть способами предоставления квалифицированных юридических консультаций в отношении действий или бездействий влекущих наступление юридической ответственности	*знает методы точного толкования нормативно-правовых акты в процессе юридических консультаций*
	умеет выбирать рациональные средства точного толкования нормативно-правовых акты в процессе юридических консультаций
	имеет опыт решения конкретных ситуаций в процессе юридических консультаций на основе точного толкования нормативно-правовых актов

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения					
	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	2 семестр	3 семестр	X семестр	X семестр	1 курс	2 курс
Контактная работа	**34**	**55**			**7**	**15**
занятия лекционного типа	16	16			2	2
лабораторные занятия	-	-			-	-
практические занятия	16	32			4	6
курсовое проектирование	-	2			-	2
консультации	-	2			-	2
промежуточная аттестация	1	3			1	3
Самостоятельная работа	**75**	**89**			**101**	**129**
Всего	**252**					

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие и назначение юридической ответственности

Ответственность в самом широком ее понимании. Ответственность как связь с исполнением обязанности, долга, с необходимостью отчитаться за свое поведение. Появление социальной ответственности. Человек как активный субъект окружающей его действительности. Томас Гоббс (1558-1679) как основатель теории общественного договора и теории государственного суверенитета. Социальные аспекты юридической ответственности. Социальная ответственность - это вид общественных отношений в социально организованном обществе.

Ответственность в правомерном поведении: понятие и особенности. Позитивная сторона ответственности в отечественной философской литературе. Ответственность как необходимый позитивный аспект правомерного поведения. Отличие позитивной ответственности от негативной и принудительной. Позитивная ответственность государства. Особенности ответственности государственных служащих.

Ретроспективная юридическая ответственность: сущность, назначение, цели, задачи, функции. Правонарушение и юридическая ответственность. Ретроспективная юридическая ответственность как Ответственность за совершенное правонарушение, предусмотренная законом, имевшее место в прошлом. Основание наступления ретроспективной юридической ответственности.

Темы практических занятий

ПРО1 Понятие и назначение юридической ответственности

ПРО2 Социальная ответственность как вид общественных отношений в социально организованном обществе

ПРО3 Отличие позитивной ответственности от негативной и принудительной

Темы самостоятельных работ

СРО1 Социальные аспекты юридической ответственности

СРО2 Ответственность в правомерном поведении: понятие и особенности.

СРО3 Ретроспективная юридическая ответственность: сущность, назначение, цели, задачи, функции

Тема 2. Юридическая ответственность и иные правовые формы государственного принуждения в контексте правоохранительной деятельности

Обеспечительные меры и юридическая ответственность: сходство и различие. Виды государственного принуждения. Меры предупреждения и пресечения. Правовосстановительные меры и меры ограничения права. Цели и задачи применения юридической ответственности. Назначение, основания применения мер государственного принуждения. Процедура и последствия применения обеспечительных мер юридической ответственности.

Меры защиты и юридическая ответственность. Проблема отличий и связей мер правовой защиты и мер юридической ответственности. Понятие правовой защиты. Самозащита как. совершение фактических действий, направленных на охрану прав и законных интересов в пределах, установленных законом. Меры защиты, используемые носителями прав в обращении к компетентным государственным органам и должностным лицам в целях применения ими соответствующих мер юридической ответственности. Правовая самозащита в частном и публичном праве.

Правоохранительная деятельность: понятие и содержание. Охрана и защита как специфическая деятельность компетентных государственных органов и должностных лиц. Условия принятия специальных юридических мер воздействия против правонарушений и проведение в жизнь этих мер воздействия. Правоохранительная функция государства и права. Признаки правонарушений.

Темы практических занятий

ПРО4 Правовые формы государственного принуждения
ПРО5 Меры защиты и юридическая ответственность

Темы самостоятельных работ

СРО 4 Обеспечительные меры и юридическая ответственность: сходство и различие
СРО5 Правоохранительная деятельность: понятие и содержание
СРО6 Охрана и защита как специфическая деятельность компетентных государст - венных органов и должностных лиц

Тема 3. Виды юридической ответственности

Критерии дифференциации юридической ответственности на виды. Юридическая ответственность как система формальных негативных санкций, предусмотренных законом за конкретные виды правонарушений. Основные виды юридической ответственности: гражданско-правовая, материальная, финансовая, процессуальная, конституционная, семейная дисциплинарная, административная, уголовная.

Понятие и условия применения конституционной ответственности. Родовые основы карательно-штрафных видов юридической ответственности. Понятие деликтно-наказательного права. Границы между дисциплинарными проступками, административными правонарушениями, уголовными преступлениями и мерами ответственности за их совершение.

Традиционное понимание процессуальной ответственности в юрисдикционном процессе. Широкое понимание процессуальной ответственности во всех видах юридического процесса — правотворческого, позитивно-правоприменительного (применение диспозиций норм права), юрисдикционного (применение санкций норм права), контрольного. Процессуальная ответственность за нарушения процессуальных норм. Восстановительная и карательно-штрафная процессуальная ответственность. Международно-правовая ответственность.

Темы практических занятий

ПРО6 Критерии дифференциации юридической ответственности на виды
ПРО7 Родовые основы карательно-штрафных видов юридической ответственности
ПРО8 Процессуальная ответственность

Темы самостоятельных работ

СРО7 Понятие деликтно-наказательного права.
СРО8 Юридическая ответственность как система формальных негативных санкций, предусмотренных законом за конкретные виды правонарушений

Тема 4.Юридическая ответственность как явление объективного права

Конституционные основы и законодательное регулирование юридической ответственности. Конституционные установления, регулирующие различные аспекты отношений юридической ответственности. Их отраслевой и надотраслевой характер. Конституционные основы, регулирующие отношения ответственности в частном и публичном праве. Судебный конституционный контроль.

Институты юридической ответственности и связи между ними. Правовой институт как структурная единица в системе права. Понятие юридической ответственности и соответствующего правового института. Понятие института юридической ответственности, его признаки и существенные характеристики. Предмет регулирования института юриди-

ческой ответственности. Характеристика общественных отношений как неконфликтных, возникающих в связи с юридическим фактом правонарушения.

Комплексные (межотраслевые) институты юридической ответственности. Основания для выделения комплексных институтов юридической ответственности. Взгляды С. С. Алексеева и его последователей на комплексные образования как вторичные структурные элементы в системе права. С. В. Поленина о пограничных и функциональных комплексных (межотраслевых) институтов. Предмет регулирования комплексных институтов. Деликтные отношения. Восстановительный (защитный) и карательный методы правового регулирования. Межотраслевые институты в частном и публичном праве. Различные сочетания видов юридической ответственности в комплексных институтах.

Темы практических занятий

ПРО9 Конституционные основы и законодательное регулирование юридической ответственности

ПР10 Институты юридической ответственности и связи между ними

Темы самостоятельных работ

СР09 Комплексные (межотраслевые) институты юридической ответственности

СР10 Различные сочетания видов юридической ответственности в комплексных институтах

Тема 5. Принципы юридической ответственности

Принцип как руководящая идея, отражающая сущностные свойства явлений. Нормативный и регулятивный характер правовых принципов. Общие и индивидуальные признаки правовых принципов. Содержание, назначение и механизм действия принципов юридической ответственности. Необходимость принципов юридической ответственности в для законодателя, судей и иных правоприменителей, для субъектов юридической ответственности.

Основные принципы по реализации мер ответственности. Общесоциальный принцип господства права как принцип юридической ответственности. Справедливость как общеправовой принцип законодательного регулирования юридической ответственности. Действие принципа справедливости в таможенном и административном праве. Общеправовой принцип гуманизма в отношениях юридической ответственности. Недопустимость умаления достоинства личности, действиями государственных органов, должностных лиц. Условия реализации положений Конституции РФ и законов об охране частной жизни граждан, о защите их прав и свобод любыми способами, не запрещенными законом.

Специфические принципы юридической ответственности. Принцип обоснованности ответственности за факт совершения конкретного правонарушения. Принцип целесообразности возложения ответственности о применении определенного вида и меры наказания. Принцип неотвратимости ответственности. Принцип презумпции невиновности и виновности в гражданском праве. Принцип ответственности за вину и индивидуализации наказания;

Темы практических занятий

ПР11 Нормативный и регулятивный характер правовых принципов. Общие и индивидуальные признаки правовых принципов.

ПР12 Основные принципы по реализации мер ответственности.

Темы самостоятельных работ

СР11 Условия реализации положений Конституции РФ и законов об охране частной жизни граждан, о защите их прав и свобод любыми способами, не запрещенными законом.

СР12 Специфические принципы юридической ответственности

Тема 6. Стадии юридической ответственности как явления субъективного права

Стадии юридической ответственности как явления субъективного права. Первая стадия юридической ответственности с момента совершения правонарушения, до обнаружения правонарушения компетентными органами государства и должностными лицами. Вторая стадия - от установления правонарушителя и состава совершенного до применения меры юридической ответственности. Третья стадия юридической ответственности - реализация правонарушителем определенной ему меры юридической ответственности. Установление специального правового статуса субъекта, который несет юридическую ответственность. Реализация специального правового статуса правонарушителя.

Различные взгляды на возникновение юридической ответственности. Действующее российское законодательство о факте возникновения юридической ответственности с момента совершения правонарушения. Сроки привлечения к тем или иным видам ответственности. Применение закона, действовавшего во время совершения правонарушения.

Исключение юридической ответственности и его отличие от освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, при наличии которых, в силу действия закона исключается юридическая ответственность. Случай (казус), непреодолимая сила, необходимая оборона, крайняя необходимость как основания исключения и освобождения от юридической ответственности.

Темы практических занятий

ПР13 Стадии юридической ответственности как явления субъективного права

ПР14 Возникновение юридической ответственности, назначение меры юридической ответственности и ее реализация

Темы самостоятельных работ

СР13 Действующее российское законодательство о факте возникновения юридической ответственности с момента совершения правонарушения

СР14 Случай (казус), непреодолимая сила, необходимая оборона, крайняя необходимость как основания исключения и освобождения от юридической ответственности.

Тема 7. Процессуальная форма юридической ответственности: содержание и развитие

Юрисдикционный процесс как процессуальная форма юридической ответственности. Понятие и стадии юридического процесса. Судебный процесс как процессуальная форма юридической ответственности. Основные виды юридического процесса. Характеристика учредительного, законотворческого, правоприменительного и контрольного процессов. Процесс применения диспозиций правовых норм (регулятивных норм) и процесс применения санкций правовых норм (охранительных норм). Стадии юридического процесса.

Задачи, принципы и черты административно-юрисдикционного производства. Характерные черты административного процесса. Связь административного процесса с государственным управлением. Юридические виды, административного процесса. Административный процесс и материальное административное право.

Темы практических занятий

ПР15 Юрисдикционный процесс как процессуальная форма юридической ответственности

ПР16 Принципы юрисдикционного процесса

Темы самостоятельных работ

СР15 Современное развитие видов юрисдикционного процесса

СР16 Задачи, принципы и черты административно-юрисдикционного производства

Курсовое проектирование

Примерные темы курсовой работы

1.Понятие юридической ответственности (основные подходы)
2.Ретроспективная и перспективная юридическая ответственность.
3. Позитивные и негативные юридические санкции: понятие и характер соотношения.
4.Юридическая обязанность и юридическая ответственность.
5. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения – принудительные меры медицинского и воспитательного характера.
6.Цели юридической ответственности.
7.Функции юридической ответственности.
8.Принципы юридической ответственности: понятие и виды.
9.Принцип неотвратимости юридической ответственности.
10.Принцип индивидуализации юридической ответственности.
11.Принцип справедливости юридической ответственности.
12.Основание юридической ответственности: понятие и виды.
13.Понятие и виды правонарушений.
14.Состав правонарушения.
15. Причины правонарушений.
16.Порядок применения юридической ответственности (процессуальная форма).
17.Виды юридической ответственности.
18. Нетрадиционные виды юридической ответственности.
19. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность: понятие и виды.
20. Злоупотребление субъективным правом.
21. Объективно-противоправные деяния.
22. Правомерное поведение: понятие и виды.
23. Юридическая квалификация правонарушений.
24. Способы определения вида и меры юридической ответственности в конкретной юридической ситуации.

Требования к основным разделам курсовой работы/проекта:

В *формулировке темы* должна быть заложена исследовательская проблема. Курсовая работа подготавливает студента к выполнению более сложной задачи – выпускной квалификационной работы.

Введение не только ориентирует читателя в дальнейшем раскрытии темы, но и содержит все необходимые квалификационные характеристики самой работы.

Актуальность - обязательное требование к любой научной работе. То, как ее автор умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность.

Чтобы сообщить о состоянии разработки выбранной темы, составляется краткий обзор литературы, который в итоге должен привести к выводу, что именно данная тема еще не раскрыта (*или раскрыта лишь частично или не в том аспекте*) и потому нуждается в дальнейшей разработке.

Обзор литературы по теме должен показать основательное знакомство исследователя со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Материалы такого обзора следует систематизировать в определенной логической связи и последовательности и потому перечень работ и их критический разбор не обязательно давать только в хронологическом порядке их публикации. Поскольку работа обычно посвящается сравнительно узкой теме, то обзор работ предшественников следует делать только по вопросам выбранной темы, а вовсе не по всей проблеме в целом. Но все сколько-нибудь ценные публикации, имеющие прямое и непосредственное отношение к теме научной работы, должны быть названы и критически оценены.

Затем логично перейти к формулировке цели предпринимаемого исследования, а также указать на конкретные задачи (*3-5 задач*), которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (*изучить, описать, установить, выявить, вывести формулу, разработать методику и т.п.*). Формулировки этих задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав научной работы. Это важно также и потому, что заголовки глав рождаются именно из формулировок задач предпринимаемого исследования.

Далее в работах эмпирического характера приводится *гипотеза исследования* - научное предположение, выдвигаемое для объяснения изучаемых явлений. Кроме того, общую гипотезу нередко конкретизируют в дополнительных частных гипотезах. Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. *Объект* - это процесс или явления, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения. *Предмет* - то, что находится в границах объекта. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. Обязательным элементом введения научной работы является также указание на методы исследования, которые служат инструментом в добывании фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели.

Основная часть курсовой работы может состоять из 2-3 разделов, которые можно, в свою очередь, разделить на параграфы. Названия разделов и параграфов не должны дублировать название темы курсовой работы. Разделы и параграфы необходимо соотносить друг с другом по объему представленного материала. Оптимально равное соотношение объемов разделов и параграфов. Объем параграфов не должен превышать объема любого из разделов работы. Заголовки разделов и параграфов должны быть лаконичными и соответствовать их содержанию.

В основной части курсовой работы обобщаются сведения из разных литературных источников по данной теме, излагается аргументированный авторский подход к рассмотренным концепциям, точкам зрения. В работах практической направленности обязательно должна быть глава, описывающая методики и техники конкретного авторского исследования, и, собственно, само эмпирическое исследование. Методики практического исследования зависят от дисциплины, по которой пишется работа. Специальные методические рекомендации и указания студенту предоставляются кафедрой и научным руководителем. В курсовой работе практическая часть не обязательно должна носить обширный характер, но вместе с тем должна быть такой, чтобы студент мог освоить практические, эмпирические, статистические, математические, диагностические и т.п. методы конкретной науки.

Заключение содержит краткое изложение выводов по теме работы. Заключение не должно носить характер сжатого пересказа всей работы, в нем должны быть изложены итоговые результаты. Этот синтез - последовательное, логически стройное изложение по-

лученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Заключительная часть предполагает, как правило, также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключается ее главный смысл, какие важные побочные научные результаты получены, какие встают новые научные задачи в связи с проведением исследования. В некоторых случаях возникает необходимость указать пути продолжения исследования темы, формы и методы ее дальнейшего изучения, а также конкретные задачи, которые будущим исследователям придется решать в первую очередь.

Список использованных источников и литературы содержит наименование работ, источников, которые были непосредственно использованы автором при работе над курсовой работой. Количество использованных источников и литературы в курсовой работе, как правило, должно быть не менее 15-20.

Вспомогательные или дополнительные материалы помещают в приложении.

Страницы курсовой работы должны быть скомпонованы в следующем порядке: титульный лист; содержание; введение; основная часть, состоящая из глав и параграфов; заключение; список используемой литературы; приложение.

Требования для допуска курсовой работы к защите.

Курсовая работа должна соответствовать выбранной теме, содержать все основные разделы и графический материал в соответствии с заданием, должна быть оформлена в соответствии с СТО ФГБОУ ВО «ТГТУ» 07-2017 «Выпускные квалификационные работы и курсовые проекты (работы). Общие требования».

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1.Учебная литература

1. Осипов, М. Ю. Теория государства и права: учебник / М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1006-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105665.html (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Актуальные проблемы права: учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101514.html (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И. Л. Честнов, С. А. Сидоров, А. В. Рабош, В. А. Рабош; под редакцией В. А. Рабоша. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98589.html (дата обращения: 24.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5 Теория государства и права: учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.] ; под редакцией М. Н. Марченко. — Москва: Зерцало-М, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-94373-229-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97205.html (дата обращения: 24.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет» - «Сведения об образовательной организации» - «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование» - «Учебная работа» - «Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо найти время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьез-

ная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Работа с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобрав-

шись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MSOffice, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные MicrosoftOpenLicense №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643; OpenOffice / свободно распространяемое ПО
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, вебкамеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)*	MicrosoftWindows 7 proЛицензия №49487340 MicrosoftOffice2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, вебкамеры, коммуникационное*	MicrosoftWindowsXPЛицензия №44964701 MicrosoftOffice 2007 Лицензия №44964701 MicrosoftAccessСублицензионный договор № Tr000126594 KasperskyEndpointSecurity 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия

	оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	№110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 MicrosoftVisualStudio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, вебкамеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)*	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионныйдоговор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB616101709405418314 1 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор#110001637279 Autocad 2014 Договор#110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Очная форма обучения

2 семестр

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПРО1	Понятие и назначение юридической ответственности	опрос
ПРО2	Социальная ответственность как вид общественных отношений в социально организованном обществе	опрос
ПР03	Отличие позитивной ответственности от негативной и принудительной	опрос
ПР04	Правовые формы государственного принуждения	опрос, доклады
ПР05	Меры защиты и юридическая ответственность	опрос, доклады
ПР06	Критерии дифференциации юридической ответственности на виды	опрос, доклады
ПР07	Родовые основы карательно-штрафных видов юридической ответственности	опрос, доклады
ПР08	Процессуальная ответственность	опрос

3 семестр

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПРО9	Конституционные основы и законодательное регулирование юридической ответственности	опрос
ПР10	Институты юридической ответственности и связи между ними	опрос
ПР11	Нормативный и регулятивный характер правовых принципов. Общие и индивидуальные признаки правовых принципов.	опрос
ПР12	Основные принципы по реализации мер ответственности.	опрос, доклады

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР13	Стадии юридической ответственности как явления субъективного права	опрос, доклады
ПР14	Возникновение юридической ответственности, назначение меры юридической ответственности и ее реализация	опрос, доклады
ПР15	Юрисдикционный процесс как процессуальная форма юридической ответственности	опрос, доклады
ПР16	Задачи, принципы и черты административно-юрисдикционного производства	опрос

Заочная форма обучения
1 курс

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Понятие и назначение юридической ответственности	опрос, доклады
ПР02	Критерии дифференциации юридической ответственности на виды	опрос, доклады

2 курс

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПРО9	Конституционные основы и законодательное регулирование юридической ответственности	опрос, доклады
ПР13	Стадии юридической ответственности как явления субъективного права	опрос, доклады
ПР 15	Задачи, принципы и черты административно-юрисдикционного производства	опрос, доклады

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная	Заочная
Зач01	Зачет	2 семестр		1 курс
Экз01	Экзамен	3 семестр		2 курс
КП01	Защита КП	3 семестр		2 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-8 (ПК-2) знать основные виды юридической ответственности, раскрывать их содержание и общую характеристику

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знать содержание нормативных правовых актов, регламентирующие нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПР01, ПР11, СР13
умеет анализировать содержание нормативных правовых актов, регламентирующих нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПР09, СР13
владеет способностью отбирать нормативные правовые акты, регламентирующие нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Зач 01

Задания к опросу ПР01

1.Определите понятие юридической ответственности

2.Цели назначения юридической ответственности

Задания к опросу ПР11

1.Назовите нормативно-правовые акты, устанавливающие юридическую ответственность

2. Какие подзаконные акты определяют юридическую ответственность?

Темы рефератов СР13

1. Российское законодательство о юридической ответственности

2. Иерархия правовых актов о юридической ответственности

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Место юридической ответственности в механизме правового регулирования.
2. Цели юридической ответственности.
3. Функции юридической ответственности.
4. Норма права как правовое основание юридической ответственности: понятие, структура

Практические задания к зачету Зач01 (примеры)

1. Определите нормы российского законодательства, регулирующие цели назначения юридической ответственности

2. Отберите законы, регулирующие нормы материального и процессуального права о юридической ответственности

Задания к опросу ПР04

1. Назовите правовые формы государственного принуждения

2. Определите нормативные основы государственного принуждения

Задания к опросу ПР10

1. Выделите институты юридической ответственности

2. Уточните связи между институтами юридической ответственности

Темы рефератов СР11

1. Условия реализации положений Конституции РФ и законов об охране частной жизни граждан

2. Положение российского законодательства о защите прав и свобод любыми способами, не запрещенными законом.

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1..Позитивная юридическая ответственность: основные положения концепции.

2.Понятие и признаки юридической ответственности.

3.Основные концепции юридической ответственности за правонарушение.

4.Юридическая ответственность и санкция.

5.Наказание и юридическая ответственность.

6. Государственное принуждение и юридическая ответственность: характер соотношения.

Практические задания к экзамену Экз01 (примеры)

1. Назовите признаки позитивной юридической ответственности

2. Примеры санкций при различных видах юридической ответственности

Задания к опросу ПР05

1. Перечислите меры защиты при юридической ответственности

2.Соотнесите меры защиты при юридической ответственности

Темы курсовых работ КРО1

1.Понятие юридической ответственности (основные подходы)
2.Ретроспективная и перспективная юридическая ответственность.
3. Позитивные и негативные юридические санкции: понятие и характер соотношения.
4.Юридическая обязанность и юридическая ответственность.
5. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения – принудительные меры медицинского и воспитательного характера.
6.Цели юридической ответственности.
7.Функции юридической ответственности.
8.Принципы юридической ответственности: понятие и виды.
9.Принцип неотвратимости юридической ответственности.
10.Принцип индивидуализации юридической ответственности.
11.Принцип справедливости юридической ответственности.
12.Основание юридической ответственности: понятие и виды.
13.Понятие и виды правонарушений.
14.Состав правонарушения.
15. Причины правонарушений.
16.Порядок применения юридической ответственности (процессуальная форма).
17.Виды юридической ответственности.
18. Нетрадиционные виды юридической ответственности.
19. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность: понятие и виды.
20. Злоупотребление субъективным правом.
21. Объективно-противоправные деяния.
22. Правомерное поведение: понятие и виды.
23. Юридическая квалификация правонарушений.
24. Способы определения вида и меры юридической ответственности в конкретной юридической ситуации.

Теоретические вопросы к зачету Зач01
1.Управление, регулирование, ответственность: философские и социальные аспекты.
2.Понятие и виды социальной ответственности.
3.Проблема позитивной и негативной ответственности в праве.
4.Позитивная юридическая ответственность: основные положения концепции.
5.Понятие и признаки юридической ответственности.
6.Основные концепции юридической ответственности за правонарушение.

Практические задания к зачету Зач01 (примеры)
1. Формы управления и регулирования мерами юридической ответственности
2. Сравните меры юридической и социальной ответственности

ИД-16 (ПК-4) Знать признаки, принципы юридической ответственности и характеристику санкций в зависимости от правонарушений

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает пути анализа закономерностей эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов	ПРО2, СРО1
умеет анализировать закономерности эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов	КРО1
владеет способностью анализировать закономерности эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов	ЗАЧ 1

Задания к опросу ПР02
1. Виды социальной ответственности в социально организованном обществе
2. Выделите закономерности эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов в обществе

Темы рефератов СР01
1. Социальные аспекты юридической ответственности
2. Психологические аспекты юридической ответственности

Теоретические вопросы к зачету Зач01
1. Меры предупредительного характера и юридическая ответственность: характер соотношения.
2. Меры пресечения и взыскания и юридическая ответственность: характер соотношения.
3.Момент начала возникновения юридической ответственности.
4.Состояние наказанности как элемент юридической ответственности.
5. Соотношение материального и процессуального аспектов в содержании юридической ответственности.
6.Свобода воли, необходимость и ответственность: философские аспекты.

Практические задания к зачету Зач01 (примеры)
1. Соотнесите меры предупредительного характера и юридическая ответственность
2. Охарактеризуйте состояние наказанности как элемент юридической ответственности

ИД-17 (ПК-4) Уметь вырабатывать рекомендации и заключения, касающиеся профилактики совершения правонарушений

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает методы выявления закономерностей эволюции совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти	ПР13, Зач01
оценивает возможность выявления закономерностей эволюции совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти	КРО1, СР10
применяет средства выявления закономерностей эволюции совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти	Зач01

Задания к опросу ПР13

1. Перечислите стадии юридической ответственности
2. Выделите элементы субъективного права из стадий юридической ответственности

Темы рефератов СР10

1. Виды юридической ответственности и стадии их развития
2. Комплексные институты юридической ответственности

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Понятие оснований юридической ответственности. Философская трактовка оснований юридической ответственности.
2. Социальные основания юридической ответственности.
3. Понятие и стадии правового регулирования.
4. Способы, методы и типы правового регулирования.
5. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.

Практические задания к зачету Зач01 (примеры)

1. Каковы средства правового регулирования юридической ответственности?
2. Проанализируйте основания юридической ответственности.

Задания к опросу ПРО7

1. Родовые основы карательно-штрафных видов юридической ответственности.
2. Понятие деликтно-наказательного права.
3. Границы между дисциплинарными проступками, административными правонарушениями, уголовными преступлениями и мерами ответственности за их совершение.

Темы рефератов к СРО3

1. Ретроспективная юридическая ответственность: сущность, назначение, цели, задачи, функции.
2. Правонарушение и юридическая ответственность.
3. Ретроспективная юридическая ответственность как ответственность за совершенное правонарушение, предусмотренная законом, имевшее место в прошлом.
4. Основание наступления ретроспективной юридической ответственности.

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Формы осуществления юридической ответственности.
2. Применение права – особая форма реализации права.

3.Норма права как правовое основание юридической ответственности: понятие, структура.
4.Правонарушение как фактическое основание юридической ответственности.
5.Акты применения права.
6.Состав правонарушения: основные подходы к определению, элементы, признаки.
7.Понятие объекта правонарушения.
8.Субъект правонарушения: понятие, виды.

ИД-5 (ПК-5) Знать цели и функции юридической ответственности основываясь на точном толковании нормативных правовых актов и знании правоприменительной практики

знает цели и функции юридической ответственности на основании и точном толковании нормативных правовых актов и знании правоприменительной практики	ПР11, Экз01
оценивает цели и функции юридической ответственности на основании и точном толковании нормативных правовых актов и знании правоприменительной практики	СРО8, КРО1
анализирует цели и функции юридической ответственности на основании точного толкования нормативных правовых актов и знании правоприменительной практики	ПР12

Задания к опросу ПР11

1.Принцип как руководящая идея, отражающая сущностные свойства явлений.
2.Нормативный и регулятивный характер правовых принципов.
3. Общие и индивидуальные признаки правовых принципов.
4.Содержание, назначение и механизм действия принципов юридической ответственности.
5.Необходимость принципов юридической ответственности в для законодателя, судей и иных правоприменителей, для субъектов юридической ответственности.

Задания к опросу ПР12

1.Специфические принципы юридической ответственности.
2. Принцип обоснованности ответственности за факт совершения конкретного правонарушения.
3.Принцип целесообразности возложения ответственности о применении определенного вида и меры наказания.
4.Принцип неотвратимости ответственности.
5. Принцип презумпции невиновности и виновности в гражданском праве.
6. Принцип ответственности за вину и индивидуализации наказания;

Темы рефератов к СР08

1.Традиционное понимание процессуальной ответственности в юрисдикционном процессе.
2.Широкое понимание процессуальной ответственности во всех видах юридического процесса — правотворческого, позитивно-правоприменительного (применение диспозиций норм права), юрисдикционного (применение санкций норм права), контрольного.
3.Процессуальная ответственность за нарушения процессуальных норм.

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1.Субъект правонарушения: понятие, виды.

2.Субъективная сторона правонарушения: понятие, структура.
3.Виды юридической ответственности.
4.Уголовная ответственность: общая характеристика.
5.Административная ответственность: общая характеристика.
6.Гражданско-правовая ответственность: общая характеристика.
7.Дисциплинарная ответственность: общая характеристика.
8.Материальная ответственность: общая характеристика.
9.Налоговая ответственность: общая характеристика.
10. Нетрадиционные виды юридической ответственности (конституционная, и экологическая и др. ответственность).

ИД-6 (ПК-5) Владеть способами предоставления квалифицированных юридических консультаций в отношении действий или бездействий влекущих наступление юридической ответственности

знает цели и функции юридической ответственности на основании и точном толковании нормативных правовых актов и знании правоприменительной практики	ПР14 Экз01
оценивает цели и функции юридической ответственности на основании и точном толковании нормативных правовых актов и знании правоприменительной практики	СРО5, КРО1
анализирует цели и функции юридической ответственности на основании точного толкования нормативных правовых актов и знании правоприменительной практики	СР15 Экз01

Задания к опросу ПР14

1.Различные взгляды на возникновение юридической ответственности.
2.Действующее российское законодательство о факте возникновения юридической ответственности с момента совершения правонарушения.
3. Сроки привлечения к тем или иным видам ответственности.
4.Применение закона, действовавшего во время совершения правонарушения.

Темы рефератов к СРО5

1.Правоохранительная деятельность: понятие и содержание.
2.Охрана и защита как специфическая деятельность компетентных государственных органов и должностных лиц.
3.Условия принятия специальных юридических мер воздействия против правонарушений и проведение в жизнь этих мер воздействия.
4.Правоохранительная функция государства и права.
5.Признаки правонарушений.

Темы рефератов к СР15

1.Основные виды юридического процесса.
2. Характеристика учредительного, законотворческого, правоприменительного и контрольного процессов.
3.Процесс применения диспозиций правовых норм (регулятивных норм) и процесс применения санкций правовых норм (охранительных норм).
4.Стадии юридического процесса.

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1.Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
2.Основания освобождения от юридической ответственности.
3. Презумпция невиновности.
4.Эффективность юридической ответственности: понятие, условия.
5.Принцип неотвратимости юридической ответственности.
6.Принцип дифференциации и индивидуализации юридической ответственности.
7.Законность как принцип юридической ответственности.
8.Юридическая ответственность и принцип гуманизма.

ИД-10 (ПК-5) иметь навыки постановки и формализации задач в процессе юридических консультаций на основе знания правоприменительной практики

знает способы постановки и формализации задач в процессе юридических консультаций	ПРО8, СР14
умеет, используя различные источники, собрать данные, необходимые для юридических консультаций	СР16, КРО1
имеет навыки самостоятельной работы и самоорганизации в процессе юридических консультаций на основе знания правоприменительной практики	Экз01

Задания к опросу ПРО8

1.Процессуальная ответственность за нарушения процессуальных норм.
2. Восстановительная и карательно-штрафная процессуальная ответственность.
3юМеждународно-правовая ответственность.

Темы рефератов к СР14

1.Исключение юридической ответственности и его отличие от освобождения от юридической ответственности.
2. Обстоятельства, при наличии которых, в силу действия закона исключается юридическая ответственность.
3.Случай (казус), непреодолимая сила, необходимая оборона, крайняя необходимость как основания исключения и освобождения от юридической ответственности.

Темы рефератов к СР16

1.Задачи, принципы и черты административно-юрисдикционного производства.
2.Характерные черты административного процесса.
3.Связь административного процесса с государственным управлением.
4.Юридические виды, административного процесса.
5.Административный процесс и материальное административное право.

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1.Административная ответственность: общая характеристика.
2.Гражданско-правовая ответственность: общая характеристика.
3.Дисциплинарная ответственность: общая характеристика.
4Материальная ответственность: общая характеристика.
5..Налоговая ответственность: общая характеристика.
6. Нетрадиционные виды юридической ответственности (конституционная, и экологическая и др. ответственность).

Теоретические вопросы к зачету и экзамену
(очная и заочная форма)

1.Управление, регулирование, ответственность: философские и социальные аспекты.
2.Понятие и виды социальной ответственности.
3.Проблема позитивной и негативной ответственности в праве.
4.Позитивная юридическая ответственность: основные положения концепции.
5.Понятие и признаки юридической ответственности.
6.Основные концепции юридической ответственности за правонарушение.
7.Юридическая ответственность и санкция.

8.Наказание и юридическая ответственность.
9. Государственное принуждение и юридическая ответственность: характер соотношения.
10.Меры защиты и юридическая ответственность: характер соотношения.
11. Меры предупредительного характера и юридическая ответственность: характер соотношения.
12. Меры пресечения и взыскания и юридическая ответственность: характер соотношения.
13.Момент начала возникновения юридической ответственности.
14.Состояние наказанности как элемент юридической ответственности.
15. Соотношение материального и процессуального аспектов в содержании юридической ответственности.
16.Свобода воли, необходимость и ответственность: философские аспекты.
17. Понятие оснований юридической ответственности. Философская трактовка оснований юридической ответственности.
18.Социальные основания юридической ответственности.
19.Понятие и стадии правового регулирования.
20.Способы, методы и типы правового регулирования.
21.Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.
22. Место юридической ответственности в механизме правового регулирования.
23.Цели юридической ответственности.
24.Функции юридической ответственности.
25.Принципы юридической ответственности.
26.Стадии юридической ответственности.
27.Формы осуществления юридической ответственности.
28.Применение права – особая форма реализации права.
29. Норма права как правовое основание юридической ответственности: понятие, структура.
30.Правонарушение как фактическое основание юридической ответственности.
31.Акты применения права.
32. Состав правонарушения: основные подходы к определению, элементы, признаки.
33.Понятие объекта правонарушения.
34.Объективная сторона правонарушения: понятие, структура.
35.Субъект правонарушения: понятие, виды.
36.Субъективная сторона правонарушения: понятие, структура.
37.Виды юридической ответственности.
38.Уголовная ответственность: общая характеристика.
39.Административная ответственность: общая характеристика.
40.Гражданско-правовая ответственность: общая характеристика.
41.Дисциплинарная ответственность: общая характеристика.
42.Материальная ответственность: общая характеристика.
43.Налоговая ответственность: общая характеристика.
44. Нетрадиционные виды юридической ответственности (конституционная, и экологическая и др. ответственность).
45.Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
46.Основания освобождения от юридической ответственности.
47. Презумпция невиновности.
48.Эффективность юридической ответственности: понятие, условия.
49.Принцип неотвратимости юридической ответственности.
50. Принцип дифференциации и индивидуализации юридической ответственности.
51.Законность как принцип юридической ответственности.
52.Юридическая ответственность и принцип гуманизма.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Очная и заочная формы обучения

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01)

Очная и заочная форма обучения

Задание состоит из 2 теоретических вопросов.

Время на подготовку: 45 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Защита КР (КР01).

На защите курсовой работы обучающемуся задаются 8-10 вопросов по теме курсового проектирования.

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему глубокие знания, примененные им при самостоятельном исследовании выбранной темы, способному обобщить практический материал и сделать на основе анализа выводы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему в работе и при ее защите полное знание материала, всесторонне осветившему вопросы темы, но не в полной мере проявившему самостоятельность в исследовании.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, раскрывшему в работе основные вопросы избранной темы, но не проявившему самостоятельности в анализе или допустившему отдельные неточности в содержании работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не раскрывшему основные положения избранной темы и допустившему грубые ошибки в содержании работы, а также допустившему неправомерное заимствование.

Экзамен (Экз01).

Очная и заочная формы обучения

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 1 практического задания.

Время на подготовку: 60 минут.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора Юридического института

_____ Т.М. Лаврик
«_13_» _____*февраля*_____ 20_26_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Российский парламентаризм:
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)
история, теория и современное развитие

Направление

40.04.01 «Юриспруденция»
(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Право и государство: теория и практика
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***заочная***

Кафедра: ***Теория и история государства и права***
(наименование кафедры)

Составитель:

к.и.н. ,к.ю.н., доцент		***И.Г. Пирожкова***
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой		***С.А.Фролов***
	подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2026

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
ИД-17 (ПК-3) Знать основные положения научной доктрины конституционного права	Системы источников российского парламентского права, соотношение источников с актами международного характера
	Знает дисскуссионные проблемы науки парламентского права в определении статуса и роди источников права
ИД-18 (ПК-3) Уметь определять содержание правового статуса субъектов конституционных правовых отношений	Анализирует принципы правового статуса субъектов законодательной инициативы, органов государственной власти и должностных лиц как субъектов парламентских процедур
	Владеет навыками сравнительного правоведческого анализа в оценке статуса субъектов парламентского процесса в России и за рубежом

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен осуществлять анализ закономерностей генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, вырабатывая рекомендации и заключения, касающиеся совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти	
ИД-18 (ПК-4) знать основные исторические этапы складывания парламентаризма в России и за рубежом	Знает терминологию парламентского права
	Знает характерные черты исторической реализации идеи народного представительства в различных правопорядках
ИД-19 (ПК-4) владеть приемами анализа теоретических и	Выделяет стадии федерального законодательного процесса, законодательного процесса субъектов РФ, стадии и формы нормотворчества в рамках местного самоуправления

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
нормативных положений доктрины парламентаризма или конституционализма в России	Анализирует статус различных субъектов законодательного процесса

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения
	Очная
	3 семестр
Контактная работа	**49**
занятия лекционного типа	16
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
курсовое проектирование	-
консультации	-
промежуточная аттестация	1
Самостоятельная работа	**59**
Всего	**108**

Виды работ	Форма обучения
	заочная
	2 курс
Контактная работа	**9**
занятия лекционного типа	2
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
курсовое проектирование	-
консультации	-
промежуточная аттестация	1
Самостоятельная работа	**99**
Всего	**108**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы парламентаризма

Тема 1. Понятие, предмет и источники парламентского права

Понятие и предмет парламентского права Российской Федерации. Парламентаризм как система осуществления государственной власти.Место парламентского права в российской правовой системе.Источники парламентского права Российской Федерации.

Тема 2. Парламентаризм как теоретико-правовое явление

Теоретические-доктринальныеаспекты парламентаризма. Парламентаризм как институт представительной демократии.Парламентаризм как способ осуществления государственной власти. Парламентаризм и парламентская форма правления.

Практические занятия

ПР01. Понятие, предмет и источники парламентского права

Сущность Парламентаризма.

Доктринальные характеристики демократического строя.

Национальные и международные стандарты парламентаризма

ПР02. Парламентаризм как теоретико-правовое явление

Российский парламентаризм как социально-правовой институт. Понятие, признаки, основные (необходимые) и факультативные элементы.

Парламент в российском обществе.

Актуальное состояние и тенденции развития парламентаризма в России.

Перспективы парламентаризма и парламентской демократии в российском обществе.

Самостоятельная работа:

Исследовать теоретический и нормативный материал по темам ПР 01-02.

Раздел 2. Исторические основы парламентаризма

Тема 3. Исторические формы парламентаризма в зарубежных странах

Сословно-представительная монархия за рубежом. Буржуазный парламентаризм. Парламенты зарубежных государств: сравнительная характеристика.

Тема 4. Народное представительство в России до начала XX в.

Типичные формы примитивной непосредственной демократии в Древней Руси. Зарождение представительных институтов в Московской Руси. Деятельность Земских Соборов, их роль в развитии русского государства. Представительные учреждения в России в период абсолютной монархии

Тема 5. Парламентаризм начала XX в. в России

Учреждение законодательных институтов в России в начале XX века. Характеристика государственного строя России начала XX века. Основные историко-правовые источники первой русской революции и документы февральской революции 1917 г.

Тема 6. Развитие представительных органов в советский период

Особенности формирования и функционирования Советов в соответствии с положениями советских конституций (Конституции 1918, 1924, 1937, 1978 годов). Реформирование советской системы в конце 80-х начале 90-х годов.

Практические занятия

ПР03. Исторические формы парламентаризма в зарубежных странах

Первые сословно-представительные органы в Европейский государствах. Английский средневековый парламент: основные этапы формирования. Великая хартия вольностей. Современные документы о статусе Британского парламента.

Генеральные штаты Франции. Французская революция к XVIII в. и парламентаризм. Статус парламента в соответствии с современной конституцией Франции.

Социалистические формы парламентаризма. Конституция КНР и парламентаризм в Китае.

ПР04. Народное представительство в России до начала XX в.

Общинная демократия в Древней Руси. Зарождение органов сословно-представительной монархии

Боярская дума, Земский Собор и идея сословного представительства.

Система органов государственной власти в первой четверти XVIII в.

Статус Сената: историческая трансформация

Политико-правовые концепции парламентаризма и государственного устройства в России в дореформенный период: проекты декабристов, Сперанского М. М..

Народное представительство в органах местного самоуправления и реформы избирательного права в последней трети XIX в. Сословное корпоративное самоуправление и представительство.

ПР05. Парламентаризм начала XX в. в России

Эволюция статуса государственных органов в ходе революции 1905-1907 гг.

Нормативное правовое обеспечение парламентских реформ в ходе первой русской революции.

Идея Учредительного Собрания.

Партийная система начала XX в.

ПР06. Развитие представительных органов в советский период

Конституции 1918, 1924, 1936, 1977 гг. как основа советского парламентаризма.

Принципы устройства народного представительства в совесткой модели государственности

Избирательная система в СССР.

Позднесоветские политические преобразования и конституционализм конца 1980-начала 1990-х гг.

Самостоятельная работа:

Исследовать теоретический и нормативный материал по темам ПР 03-06.

Раздел 3. Современное состояние парламентаризма в России

Тема 7. Парламентское право современной России

Конституция Российской Федерации как источник парламентского права Федеральные конституционные законы, Федеральные законы как источники парламентского права. Правовая природа регламента законодательного (представительного) органа государственной власти Порядок принятия регламента парламентом.

Структура Государственной Думы Российской Федерации. Полномочия Государственной Думы Российской Федерации. Акты Государственной Думы Российской Федерации. Правовой статус Председателя Государственной Думы. Правовой статус комитетов и комиссий Государственной Думы. Фракции и депутатские объединения.

Правовые основы взаимодействия Государственной Думы с Президентом РФ и государственными органами власти.

Структура Совета Федерации Российской Федерации. Полномочия Совета Федерации Российской Федерации. Акты Совета Федерации Российской Федерации. Взаимодействие Совета Федерации с иными органами государственной власти Российской Федерации.лекционное занятие

Законодательное регулирование правового статуса парламентариев Федерального Собрания Российской Федерации. Права и обязанности парламентария. Гарантии неприкосновенности парламентария.Материально-финансовое обеспечение и социальные гарантии парламентария.практическое занятие.

Тема 8. Парламентские процедуры и законодательный процесс

Правовое регулирование парламентских процедур. Парламентские слушания. Правительственный час. Депутатский запрос. Иные виды парламентских процедур.

Понятие и стадии законодательного процесса. Право законодательной инициативы. Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации. Рассмотрение закона в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Роль Президента Российской Федерации в законодательном процессе и порядок преодоления возникающих разногласий.

Роль специализированных государственных учреждений, научных учреждений, общественных объединений в обеспечении деятельности Федерального Собрания Российской Федерации.

Особенности законодательного процесса в субъектах Российской Федерации.

Понятие лоббизма и его влияние на законодательный процесс.

Межпарламентское сотрудничество.

ПР07. Парламентское право современной России

Федеральное Собрание в системе органов государственной власти РФ.

Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок формирования, структура, компетенция.

Совет Федерации Федерального Собрания: порядок формирования, структура, компетенция.

Парламентский контроль.

Акты Федерального Собрания.

Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации РФ. Порядок и основания роспуска Государственной Думы.

ПР08. Парламентские процедуры и законодательный процесс

Правовое поле лоббизма в России и за рубежом

Парламентское расследование, депутатский запрос и другие формы парламентской деятельности вне законодательного процесса.

Федеральный законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы (сравнительная характеристика в России и за рубежом), стадии законодательного процесса, организационное обеспечение законодательного процесса . Промульгация закона и право вето (сравнительная характеристика в России и за рубежом).

Самостоятельная работа:

Исследовать теоретический и нормативный материал по темам ПР 07-08.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Безруков, А. В. Парламентское право и парламентские процедуры в России : учебное пособие / А. В. Безруков. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 116 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/9620.html (дата обращения: 26.09.2021).
2. Бучакова, М. А. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления : учебное пособие / М. А. Бучакова. — Омск : Омская академия МВД России, 2007. — 111 c. — ISBN 978-5-88651-365-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/36109.html (дата обращения: 26.09.2021).
3. Карпов, Н. Н. Законодательный процесс в Российской Федерации : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Н. Карпов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 c. — ISBN 978-5-238-01507-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81770.html (дата обращения: 26.09.2021).
4. Муниципальная представительная демократия в России: конституционно-институциональные аспекты : монография / Н. В. Джагарян. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. — 167 c. — ISBN 978-5-9275-0776-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47021.html (дата обращения: 26.09.2021).
5. Пискунова, Е. А. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации : монография / Е. А. Пискунова. — Москва : Юриспруденция, 2017. — 160 c. — ISBN 978-5-9516-0784-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68052.html (дата обращения: 26.09.2021).
6. Фомичева, О. А. Парламентское право России : учебное пособие / О. А. Фомичева, З. Ф. Хусаинов. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 162 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/19536.html (дата обращения: 26.09.2021).

4.2. Периодическая литература

1. Журнал российского права

4.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru
Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru
Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru
Базаданных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/
База данных Scopushttps://www.scopus.com
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru
База открытых данных Росфинмониторингаhttp://www.fedsfm.ru/opendata
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru
База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение компетенций, формируемых учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование студентом времени самостоятельной работы. Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения студентам рекомендуется такая последовательность действий:

– после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;

– перед лекционным занятием целесообразно просмотреть текст предыдущей лекции;

– при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и формулы по изученной теме;

Рекомендуется дополнительно использовать электронные пособия, имеющиеся в системе VitaLMS, а также нормативную базу по соответствующим вопросам дисциплины.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций студентами изучаются и книги по учебной дисциплине. Возможно, что более глубокое освоение вопросов будет достигнуто при использовании нескольких учебников, хотя лучше все же выбрать один учебник в дополнение к конспекту лекций, используя другие учебные пособия как вспомогательные в некоторых случаях. Рекомендуется добиться понимания изучаемой темы дисциплины.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить теоретические положения данной дисциплины, используя конспект лекций и учебник, разобрать определения всех понятий, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы.

Для успешной подготовки к семинарским и практическим занятиям, экзаменам важно овладеть основными понятиями, уяснить содержание основ парламентского права России и доктрины парламентаризма. Указанная в программе литература отражает все основные темы курса, учитывает новейшие достижения научной мысли. Рекомендованная литература не означает, что этим ее список исчерпывается. Необходимо использовать и другие монографии, статьи, тем более что литература постоянно пополняется и обновляется. Но помните, что причины многих неточностей при ответах кроются в невнимательном отношении к выбору литературы. Следует руководствоваться при выборе литературы такими критериями, как научность, современность, доступность изложения материала. Необходима и консультация преподавателя.

Особо обратите внимание на нормативные акты. В условиях постоянного обновления российского законодательства необходимо следить за законодательным процессом и своевременно вносить соответствующие коррективы. Эта задача должна решаться и на лекциях, и на семинарских занятиях. При работе с нормативными документами помните, что недостаточно ограничиться беглым ознакомлением, требуется их основательное изучение.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	**2**	**3**
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. 201/Д)	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MSOffice, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные MicrosoftOpenLicense №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643; OpenOffice / свободно распространяемое ПО
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений для организации самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	**2**	
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование,	MicrosoftWindows 7 proЛицензия №49487340 MicrosoftOffice2007 Лицензия №49487340

1	2	
	обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Компьютерный класс(ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MicrosoftWindowsXPЛицензия№44964701 MicrosoftOffice 2007 Лицензия №44964701 MicrosoftAccessСублицензионный договор № Tr000126594 KasperskyEndpointSecurity 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 MicrosoftVisualStudio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс(ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 MicrosoftAccessСублицензионныйдоговор № Tr000126594 KasperskyEndpointSecurity 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 ГарантДоговор № б/нот 23.06.2005г. Autocad2013Договор#110001637279 Autocad2014Договор#110001637279 Mathcad 15Лицензия №8A1462152

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения лабораторных работ, заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
ПР01	Понятие, предмет и источники парламентского права	Семинар, опрос
ПР02	Парламентаризм как теоретико-правовое явление	Семинар, опрос
ПР03	Исторические формы парламентаризма в зарубежных странах	Семинар, опрос по содержанию НПА
ПР04	Народное представительство в России до начала XX в.	Семинар, опрос
ПР05	Парламентаризм начала XX в. в России	Семинар, опрос по содержанию НПА
ПР06	Развитие представительных органов в советский период	Семинар, опрос по содержанию НПА
ПР07	Парламентское право современной России	Семинар, опрос по содержанию НПА
ПР08	Парламентские процедуры и законодательный процесс	Семинар, опрос по содержанию НПА

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная
Зач01	Зачет	3 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
ИД-17 (ПК-3) знать основные положения научной доктрины конституционного права	ПР1-3
ИД-18 (ПК-3) уметь определять содержание правового статуса субъектов конституционных правовых отношений	ПР67-8

ПК-4 Способен осуществлять анализ закономерностей генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, вырабатывая рекомендации и заключения, касающиеся совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
ИД-18 (ПК-4) знать основные исторические этапы складывания конституционализма в России и за рубежом	ПР3-6
ИД-19 (ПК-4) владеть приемами анализа теоретических и нормативных положений доктрины конституционализма в России	ПР7-8

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Представительная власть в системе государственной власти.
2. Представительная система общества: понятие, состав, место в обществе.
3. Система представительных органов публичной власти в Российской Федерации.
4. Парламент и парламентаризм.
5. Федеральный и региональный парламенты в системе представительных органов публичной власти в Российской Федерации. Иные парламентские учреждения России.
6. Понятие и признаки парламентского права как составной части российского права.
7. Предмет и метод российского парламентского права.
8. Нормы парламентского права: виды и особенности.
9. Источники парламентского права.
10. Парламентское право как наука.
11. Современные избирательные системы в Российской Федерации.
12. Порядок формирования депутатского состава Государственной Думы.
13. Функции и полномочия Государственной Думы.
14. Структура Государственной Думы и правовой статус ее структурных подразделений.
15. Формы и порядок работы Государственной Думы.
16. Ответственность Государственной Думы.

17. Порядок формирования состава Совета Федерации. 20. Функции и полномочия Совета Федерации.
18. Структура Совета Федерации и правовой статус его структурных подразделений.
19. Формы и порядок работы Совета Федерации.
20. Порядок формирования состава законодательных органов субъектов РФ.
21. Функции и полномочия законодательных органов субъектов РФ.
22. Структура законодательного органа субъекта РФ и правовой статус его структурных подразделений.
23. Формы и порядок работы законодательных органов субъектов РФ.
24. Ответственность законодательных органов субъектов РФ. Досрочное прекращение полномочий законодательных органов субъектов РФ.
25. Парламентарий: понятие, принципы деятельности.
26. Правовая основа статуса парламентария.
27. гарантии деятельности парламентария.
28. Ограничения, связанные с деятельностью парламентария.
29. Конституционная правовая ответственность парламентария.
30. Депутат Государственной Думы, член Совета Федерации: понятие.
31. Порядок наделения полномочиями члена Совета Федерации.
32. Основные направления деятельности и полномочия депутата Государственной Думы, члена Совета Федерации.
33. Основания и порядок досрочного прекращения деятельности депутата Государственной Думы, члена Совета Федерации.
34. Правовой статус депутата законодательного органа субъекта РФ.
35. Досрочное прекращение полномочий депутата законодательного органа субъекта РФ.
36. Законодательная компетенция Российской Федерации, субъектов РФ, их соотношение.
37. Законодательная компетенция Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных органов субъектов РФ.
38. Законодательный процесс в Российской Федерации и в субъектах РФ: понятие, участники.
39. Стадии законодательного процесса: понятие и система. Обязательные и факультативные стадии законодательного процесса.
40. Законодательная инициатива в федеральном законодательном процессе.
41. Подписание и обнародование закона Президентом РФ. Хранение принятых и официально опубликованных федеральных законов. Вето Президента РФ.
42. Пересмотр Конституции Российской Федерации.
43. Особенности принятия законов РФ о поправках к Конституции Российской Федерации и федеральных конституционных законов.
44. Виды (формы) парламентского контроля: понятие, содержание, регулирование.
45. Контрольные полномочия палат Федерального Собрания РФ.
46. Контрольные полномочия законодательных органов субъектов РФ.
47. Осуществление парламентского контроля Счетной палатой РФ.
48. Правовое положение Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Особенности правового статуса уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Понятие, предмет и источники парламентского права	Семинар, опрос по содержанию НПА	1	5
ПР02	Парламентаризм как теоретико-правовое явление	Семинар, опрос по содержанию НПА	1	5
ПР03	Исторические формы парламентаризма в зарубежных странах	Семинар, опрос по содержанию НПА	1	5
ПР04	Народное представительство в России до начала XX в.	Семинар, опрос по содержанию НПА	1	5
ПР05	Парламентаризм начала XX в. в России	Семинар, опрос по содержанию НПА	1	5
ПР06	Развитие представительных органов в советский период	Семинар, опрос по содержанию НПА	1	5
ПР07	Парламентское право современной России	Семинар, опрос по содержанию НПА	1	5
ПР08	Парламентские процедуры и законодательный процесс	Семинар, опрос по содержанию НПА	1	5
Зач01	Зачет		зачтено	

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Контрольная работа	правильно решено не менее 50% заданий
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Зачет (Зач01).

Промежуточная аттестация проводится в форме открытого собеседования по темам 1-8. Вопросы к зачеты приведены выше. Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и при выполнении практических заданий.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора Юридического института

_____ Т.М. Лаврик
«_13_» _____*февраля*_____ 20_26_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Конституционализм в России: теория и практика
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 «Юриспруденция»
(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Право и государство: теория и практика
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***заочная***

Кафедра: ***Теория и история государства и права***
(наименование кафедры)

Составитель:

к.и.н., к.ю.н., доцент		***И.Г. Пирожкова***
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой		***С.А.Фролов***
	подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2026

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

ПК-3Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
ИД17-(ПК-3) знать основные положения научной доктрины конституционного права	Системы источников российского конституционного права, соотношение источников с актами международного характера
	Знает дисскуссионные проблемы науки конституционного права в определении статуса и роли источников права
ИД18-(ПК-3) Уметь определять содержание правового статуса субъектов конституционных правовых отношений	Анализирует принципы правового статуса субъектов конституционных отношений. Выделяет особенности статуса органов государственной власти и местного самоуправления, должностных лиц, выборных лиц, общественных объединений, коллективных субъектов конституционного права.
	Владеет навыками сравнительного правоведческого анализа в оценке статуса субъектов конституционного права в России и за рубежом

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен осуществлять анализ закономерностей генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, вырабатывая рекомендации и заключения, касающиеся совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти	
ИД-18 (ПК-4) знать основные исторические этапы складывания конституционализма в России и за рубежом	Знает терминологию конституционного права
	Знает характерные черты исторической реализации идеи конституционализма в различных правопорядках

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИД-19 (ПК-4) владеть приемами анализа теоретических и нормативных положений доктрины конституционализма в России	Выделяет исторические периоды формирования конституционной доктрины
	Владеет приемами сравнительной характеристики исторических и современных конституционных актов

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет *3* зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения
	Очная
	3 семестр
Контактная работа	**49**
занятия лекционного типа	16
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
курсовое проектирование	-
консультации	-
промежуточная аттестация	1
Самостоятельная работа	**59**
Всего	**108**

Объем дисциплины составляет *3* зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения
	заочная
	2 курс
Контактная работа	**9**
занятия лекционного типа	2
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
курсовое проектирование	-
консультации	-
промежуточная аттестация	1
Самостоятельная работа	**99**
Всего	**108**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы конституционализма

Тема 1. Понятие теории конституции

Понятие и предмет конституционного права в России и за рубежом, соотношение конституционного и государственного права. Теория конституции в системе науки конституционного права. Конституционализм как система правовых норм, доктринальных идей и общественных отношений, фиксирующих общественное и государственное устройство. Место теории Конституции в науке конституционного права Источники конституционного права Российской Федерации.

Тема 2. Конституционализм как теоретико-правовое явление

Теоретические-доктринальныеаспекты конституционализма. Конституционное правосознание.Историческое и современное понимание Конституции. Виды конституционных актов. Классификации конституций. Конституции как итог общественных изменений. Социальный характер конституций. Юридические свойства конституций. Система конституционного контроля (надзора): сравнительно-правовая характеристика.

Тема 3. Изменение конституции

Способы изменения конституционных актов. Гибкие и жесткие Конституции. Правовые процедуры изменения Конституции РФ. Обзор изменений Конституции РФ 1993 г.

Практические занятия

ПР01. Понятие теории конституции

Теория конституции в системе науки конституционного права. Конституционализм как доктринальное понятие

Источники конституционного права Российской Федерации

ПР02. Конституционализм как теоретико-правовое явление

Теоретические-доктринальныеаспекты конституционализма.

Процесс конституционных изменений.

Классификации конституций.

Социальный характер конституций.

Юридические свойства конституций.

Система конституционного контроля (надзора) в России и за рубежом.

ПР03. Изменение конституции

Внесение поправок в текст Конституции РФ 1993 г. (гл. 1,2,9)

Внесение поправок в текст Конституции РФ 1993 г. (гл. 3-8)

Субъекты конституционного процесса и правовое обеспечение их деятельности.

Раздел 2. Исторические основы конституционализма

Тема 4. Исторические формы конституционных актов в зарубежных странах

Античное понимание термина конституции. Понимание основного нормативного акта в эпоху сословно-представительной монархии. Октроированные конституции: исторический обзор. Буржуазный конституционный процесс. Социалистические конституции за рубежом.

Тема 5. Конституционные идеи в России до начала XX в.

Государственное право в средневековых формах (Соборное Уложение 1649 г.) и в период абсолютизма. Идеи Просвещения в России как основа идей конституционализма. Конституционные проекты конца XVIII- XIX вв.

Конституционализм и парламентаризм начала XX в. в России:Учреждение законодательных институтов в России в начале XX века. Характеристика государственного строя России начала XX века. Основные историко-правовые источники первой русской революции и документы февральской революции 1917 г.

Тема 6. Развитие конституционализма в советский период

Особенности социалистической доктрины конституционализма. Характеристика советских Конституций 1918, 1937, 1978 годов. Реформирование советской системы в конце 80-х начале 90-х годов.

Практические занятия

ПР04. Исторические формы конституционных актов в зарубежных странах

Английский средневековый парламент и основные этапы конституционализма в Британии. Великая хартия вольностей. Habeas Corpus Act, Билль о правах 1689 г.

Конституция США: эволюция, юридическая техника.

Французская революция к XVIII в. и конституционализм. Юридическая характеристика современной конституции Франции.

Социалистические формы конституционализма. Конституция КНР.

ПР05. Конституционные идеи в России до начала XX в..

Нормы государственного права в средневековых русских правовых актах.

Идеологические основы формирования государственности в России в период абсолютизма.

Политико-правовые концепции конституционализма в дореформенный период: проекты декабристов, Сперанского М. М.

Избирательное право в последней трети XIX в. в России.

Эволюция статуса государственных органов в ходе революции 1905-1907 гг.

Нормативное правовое обеспечение конституционного строя в ходе первой русской революции.

Идея Учредительного Собрания.

ПР06. Развитие конституционализма в советский период

Конституции 1918, 1924, 1936, 1977 гг. как основа советского государственного и общественного строя.

Принципы устройства народного представительства в советской модели государственности

Избирательная система в СССР.

Позднесоветские политические преобразования и конституционализм конца 1980-начала 1990-х гг.

Самостоятельная работа:

Исследовать теоретический и нормативный материал по темам ПР 04-06.

Раздел 3. Современное состояние конституционализма в России

Тема 7. Конституционное право современной России

Система источников конституционного права. Конституция Российской Федерации как источник конституционного права Федеральные конституционные законы, Федеральные законы. Правовая природа подзаконных актов как источников конституционного права.

Муниципальные акты, их статус как источников конституционного права.

Акты народного волеизъявления: классификация и нормативные требования.

Структура и характеристики российской Конституции. Исторические условия ее принятия.

Тема 8. Перспективы российского конституционализма

Эволюция российской конституции: конституционная реформа 2020 г.: сущность и процедуры.

Новеллы избирательного законодательства. Тенденции развития государственной системы. Оценка российского федерализма. Концепция прав человека в России в российской и международной доктринальной оценке.

Акты Конституционного Суда РФ как источник конституционного права: дискуссионные проблемы.Акты международного характера и правовая доктрина в системе конституционного права Российской Федерации.

ПР07. Конституционное право современной России

Система источников конституционного права.

Конституция Российской Федерации как источник конституционного права

Федеральные конституционные законы, Федеральные законы.

Правовая природа подзаконных актов как источников конституционного права.

Муниципальные акты.

Акты народного волеизъявления.

ПР08. Перспективы российского конституционализма

Эволюция российской конституции.

Новеллы избирательного законодательства.

Тенденции развития государственной системы.

Оценка российского федерализма.

Концепция прав человека в России в российской и международной доктринальной оценке.

Акты Конституционного Суда РФ

Акты международного характера и национальная система права.

Самостоятельная работа:

Исследовать теоретический и нормативный материал по темам ПР 07-08.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Братановский, С. Н. Конституционное право России : учебник / С. Н. Братановский. — Саратов : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 446 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/9019.html (дата обращения: 26.09.2021).
2. Бучакова, М. А. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления : учебное пособие / М. А. Бучакова. — Омск : Омская академия МВД России, 2007. — 111 с. — ISBN 978-5-88651-365-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/36109.html (дата обращения: 26.09.2021).
3. Ишеков, К. А. Теоретико-правовые основы реализации конституций и уставов субъектов Российской Федерации органами государственной власти : монография / К. А. Ишеков. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 96 c. — ISBN 978-5-4487-0343-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79796.html (дата обращения: 26.09.2021)
4. Карпов, Н. Н. Законодательный процесс в Российской Федерации : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Н. Карпов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 c. — ISBN 978-5-238-01507-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81770.html (дата обращения: 26.09.2021).
5. Котляревский, С. А. Конституционное государство. Юридические предпосылки русских Основных Законов / С. А. Котляревский ; под редакцией В. А. Томсинов. — Москва : Зерцало-М, 2014. — 392 c. — ISBN 978-5-94373-263-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/4517.html (дата обращения: 26.09.2021).
6. Муниципальная представительная демократия в России: конституционно-институциональные аспекты : монография / Н. В. Джагарян. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. — 167 c. — ISBN 978-5-9275-0776-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47021.html (дата обращения: 26.09.2021).
7. Отечественные конституции 1918–1978 гг. / составители П. В. Крашенинников, О. А. Рузакова, под редакцией П. В. Крашенинникова. — Москва : Статут, 2018. — 719 c. — ISBN 978-5-907139-21-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94616.html (дата обращения: 26.09.2021).
8. Томсинов, В. А. Конституционный вопрос в России в 60-х – начале 80-х годов XIX века : учебное пособие / В. А. Томсинов. — Москва : Зерцало, 2012. — 336 c. — ISBN 978-5-8078-0200-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/8139.html (дата обращения: 26.09.2021).

4.2. Периодическая литература

1. Журнал российского права

4.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru
Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru
Базаданных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/
База данных Scopushttps://www.scopus.com
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru
База открытых данных Росфинмониторингаhttp://www.fedsfm.ru/opendata
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru
База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение компетенций, формируемых учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование студентом времени самостоятельной работы. Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения студентам рекомендуется такая последовательность действий:

– после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;

– перед лекционным занятием целесообразно просмотреть текст предыдущей лекции;

– при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и формулы по изученной теме;

Рекомендуется дополнительно использовать электронные пособия, имеющиеся в системе VitaLMS, а также нормативную базу по соответствующим вопросам дисциплины.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций студентами изучаются и книги по учебной дисциплине. Возможно, что более глубокое освоение вопросов будет достигнуто при использовании нескольких учебников, хотя лучше все же выбрать один учебник в дополнение к конспекту лекций, используя другие учебные пособия как вспомогательные в некоторых случаях. Рекомендуется добиться понимания изучаемой темы дисциплины.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить теоретические положения данной дисциплины, используя конспект лекций и учебник, разобрать определения всех понятий, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы.

Для успешной подготовки к семинарским и практическим занятиям, экзаменам важно овладеть основными понятиями, уяснить содержание основ конституционного права России и доктрины конституционализма. Указанная в программе литература отражает все основные темы курса, учитывает новейшие достижения научной мысли. Рекомендованная литература не означает, что этим ее список исчерпывается. Необходимо использовать и другие монографии, статьи, тем более что литература постоянно пополняется и обновляется. Но помните, что причины многих неточностей при ответах кроются в невнимательном отношении к выбору литературы. Следует руководствоваться при выборе литературы такими критериями, как научность, современность, доступность изложения материала. Необходима и консультация преподавателя.

Особо обратите внимание на нормативные акты. В условиях постоянного обновления российского законодательства необходимо следить за законодательным процессом и своевременно вносить соответствующие коррективы. Эта задача должна решаться и на лекциях, и на семинарских занятиях. При работе с нормативными документами помните, что недостаточно ограничиться беглым ознакомлением, требуется их основательное изучение.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	**2**	**3**
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. 201/Д)	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MSOffice, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные MicrosoftOpenLicense №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643; OpenOffice / свободно распространяемое ПО
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений для организации самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	**2**	
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное	MicrosoftWindows 7 proЛицензия №49487340 MicrosoftOffice2007 Лицензия №49487340

1	2	
	оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Компьютерный класс(ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MicrosoftWindowsXPЛицензия№44964701 MicrosoftOffice 2007 Лицензия №44964701 MicrosoftAccessСублицензионный договор № Tr000126594 KasperskyEndpointSecurity 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 MicrosoftVisualStudio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс(ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 MicrosoftAccessСублицензионныйдоговор № Tr000126594 KasperskyEndpointSecurity 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 ГарантДоговор № б/нот 23.06.2005г. Autocad2013Договор#110001637279 Autocad2014Договор#110001637279 Mathcad 15Лицензия №8A1462152

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения лабораторных работ, заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
ПР01	Понятие теории конституции	Семинар, опрос
ПР02	Конституционализм как теоретико-правовое явление	Семинар, опрос
ПР03	Изменение конституции	Семинар, опрос по содержанию НПА
ПР04	Исторические формы конституционных актов в зарубежных странах	Семинар, опрос
ПР05	Конституционные идеи в России до начала XX в.	Семинар, опрос по содержанию НПА
ПР06	Развитие конституционализма в советский период	Семинар, опрос по содержанию НПА
ПР07	Конституционное право современной России	Семинар, опрос по содержанию НПА
ПР08	Перспективы российского конституционализма	Семинар, опрос по содержанию НПА

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная
Зач01	Зачет	3 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
ИД-17 (ПК-3) знать основные положения научной доктрины конституционного права	ПР1-3
ИД-18 (ПК-3) Уметь определять содержание правового статуса субъектов конституционных правовых отношений	ПР6-8

ПК-4 Способен осуществлять анализ закономерностей генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, вырабатывая рекомендации и заключения, касающиеся совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
ИД-18 (ПК-4) знать основные исторические этапы складывания конституционализма в России и за рубежом	ПР3-6
ИД-19 (ПК-4) владеть приемами анализа теоретических и нормативных положений доктрины конституционализма в России	ПР7-8

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Понятие, сущность и типология российского конституционализма.
2. Теории происхождения российского конституционализма.
3. Исторические особенности конституционализма в России.
4. Периодизация конституционного развития России.
5. Развитие идей конституционализма в истории политико-правовой мысли России XVIII-XIX вв.
6. Конституционализм в теории и практике декабристского движения (конституционные проекты П.Пестеля и Н.Муравьева).
7. Конституционно-правовые проекты Российской империи в XIX веке.
8. Конституционные проекты М.М.Сперанского.
9. Либеральные концепции конституционализма в начале XX века.
10. Реформирование государственного строя России в начале XX века.
11. Манифест 17 октября 1905 года и его место в конституционном развитии России.
12. Основные государственные законы 23 апреля 1906 года и их значение в системе конституционных актов России.
13. Специфика монархического конституционализма в России: сравнительно-правовая характеристика.
14. Советский конституционализм: общая характеристика.

15. Конституция РСФСР 1918 года: общая характеристика.
16. Конституция СССР 1924 года: общая характеристика.
17. Конституция СССР 1936 года: общая характеристика.
18. Конституция СССР 1977 года: общая характеристика.
19. Конституционные реформы 1988-1992 годов и их историческое значение.
20. Способы подготовки, принятия и изменения Конституции.
21. Разработка и принятие конституции Российской Федерации 1993 года.
22. Западный конституционализм: проблемы формирования.
23. Общая характеристика основных научных школ сущности конституции.
24. Принципы российского конституционализма: проблемы становления и развития.
25. Эволюция конституционализма в России на современном этапе.
26. Конституционные формы осуществления власти народом.
27. Способы защиты конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации.
28. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
29. Проблемы экспертизы конституционного законодательства.
30. Перспективы развития конституционализма в Российской Федерации.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Понятие теории конституции	Семинар, опрос по содержанию НПА	1	5
ПР02	Конституционализм как теоретико-правовое явление	Семинар, опрос по содержанию НПА	1	5
ПР03	Изменение конституции	Семинар, опрос по содержанию НПА	1	5
ПР04	Исторические формы конституционных актов в зарубежных странах	Семинар, опрос по содержанию НПА	1	5
ПР05	Конституционные идеи в России до начала XX в.	Семинар, опрос по содержанию НПА	1	5
ПР06	Развитие конституционализма в советский период	Семинар, опрос по содержанию НПА	1	5

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
ПР07	Конституционное право современной России	Семинар, опрос по содержанию НПА	1	5
ПР08	Перспективы российского конституционализма	Семинар, опрос по содержанию НПА	1	5
Зач01	Зачет		зачтено	

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Контрольная работа	правильно решено не менее 50% заданий
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Зачет (Зач01).

Промежуточная аттестация проводится в форме открытого собеседования по темам 1-8. Вопросы к зачеты приведены выше. Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и при выполнении практических заданий.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»

(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора Юридического института

_____Т.М. Лаврик

«_13_» __*февраля*___ 20_*26*_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Проблемы правопонимания

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Право и государство: теория и практика

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***заочная***

Кафедра: ***Теория и история государства и права***

(наименование кафедры)

Составитель:

к.и.н., заведующий кафедрой	_____	С.А. Фролов
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия
Заведующий кафедрой	_____	С.А. Фролов
	подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2026

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
ИД-19 (ПК-3) знать теорию и методологию постановки целей и формулирования задач управленческого решения; понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве	формулирует задачи управленческих решений на основе знания теории и методологии постановки соответствующих целей и задач
	применяет в профессиональной практике знание категорий, явлений, статусов в праве
ИД-20 (ПК-3) уметь разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	разрабатывает правила и процедуры организационного взаимодействия
	анализирует и интерпретирует правовые нормы
	применяет в профессиональной практике знание правовых категорий и норм
ИД-21 (ПК-3) владеть юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и документами	оперирует юридической терминологией
	использует в профессиональной деятельности навыки работы с правовыми актами и документами

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения
	Очная
	3 семестр
Контактная работа	
занятия лекционного типа	16
лабораторные занятия	
практические занятия	32
курсовое проектирование	
консультации	
промежуточная аттестация	1
Самостоятельная работа	**59**
Всего	**108**

Виды работ	Форма обучения
	Заочная
	2 курс
Контактная работа	
занятия лекционного типа	2
лабораторные занятия	
практические занятия	6
курсовое проектирование	
консультации	
промежуточная аттестация	1
Самостоятельная работа	**99**
Всего	**108**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Проблемы государственного аппарата.

Современные подходы к пониманию функций государства, как основных направлений его деятельности, в которых раскрывается его социальная сущность и назначение в обществе. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами. Классификация функций государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства. Проблемы понимания механизма государства (государственного аппарата). Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Истоки, роль и назначение теории разделения властей. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей в странах западной культуры. Теория разделения властей и современные российские дилеммы. Государственный орган как составная часть государственного аппарата. Классификация органов государства.

ПР01. Проблемы государственного аппарата**.**

СР01. Проблемы государственного аппарата**.**

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Современное понимание государства как социального и политического института, его возможностей и функций.
2. Классификация функций государства.
3. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.
4. Истоки, роль и назначение теории разделения властей.
5. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей в странах западной культуры.
6. Теория разделения властей и современные российские дилеммы.
7. Классификация органов государства.

Тема 2. Методология изучения форм государства.

Современные подходы к форме государства. Форма государства как целостная политико-правовая характеристика государственной власти, выражающая ее структурную и территориальную организацию, способы обеспечения функционирования и обратную связь с населением страны. Элементы формы государства. Разнообразие форм государства. Форма правления. Понятие и виды монархий. Понятие и виды республик. «Закономерные» и«незакономерные» формы правления. Особенности смешанных форм правления. Формы государственного устройства. Унитарные государства, федерации, конфедерации. Принципы построения федераций. Политический (государственный) режим. Демократические и антидемократические режимы.

ПР02. Методология изучения форм государства.

СР02. Методология изучения форм государства.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Форма государства как целостная политико-правовая характеристика государственной власти.
2. Элементы формы государства.
3. Разнообразие форм государства. Форма правления.
4. Понятие и виды монархий.
5. Понятие и виды республик.
6. Политический (государственный) режим. Демократические и антидемократические режимы.
7. Формы территориального устройства государств.

Тема 3. Теоретические проблемы правопонимания.

Происхождение права: конкретизация проблемы. Соционормативная культура первобытности. Регулятивная система первобытного общества. Архаическое право с позиций юридической этнологии и юридической антропологии. Сущность и явление, форма и содержание в праве. Общее, особенное и единичное в праве. Общие закономерности и особенности возникновения права. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию. Современные теории правопониманиия в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века. Важнейшие правовые школы России. Проблемы теоретических подходов к праву в рамках современных правовых систем. Сущность права. Классовое и общечеловеческое в праве. Право как воля законодателя. Право как искусство добра и справедливости. Право – инструмент общественного компромисса, мера свободы. Признаки права. Типология права. Содержание права различных исторических типов (эпох). Правосознание и содержание права: детерминирующие факторы и самостоятельное значение. Потенциальное разнообразие правового развития и проблема выбора.

ПР03. Теоретические проблемы правопонимания.

СР03. Теоретические проблемы правопонимания.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Происхождение права: общие закономерности.
2. Регулятивная система первобытного общества.
3. Архаическое право.
4. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права.
5. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию.
6. Современные теории правопониманиия в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века.

Тема 4. Современные проблемы правотворчества.

Понятие правотворчества и его принципы. Правотворчество и формирование права. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации. Референдум. Законодательный процесс. Законодательная инициатива. Основные стадии правотворческого процесса. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права. Техническое нормотворчество и его связь с правотворчеством. Проблемы локального нормотворчества. Систематизация нормативно-правовых актов. Понятие и виды. Инкорпорация официальная и неофициальная. Хронологические и систематические сборники нормативно-правовых актов. Кодификация. Понятие и особенности кодификации в федеративном государстве. Основы законодательства. Кодексы. Уставы. Положения.

Консолидация. Понятие и значение юридической техники. Юридическая конструкция как целостное и устойчивое сочетание юридических средств. Юридическая конструкция как модель. Признаки юридической конструкции. Правила построения юридических конструкций. Классификация юридических конструкций. Роль и значение юридических конструкций в законотворчестве. Требования, предъявляемые к стилю языка правовых актов. Особенности языковых приемов формулирования норм права. Использование правил грамматики при изложении юридических предписаний в нормативных правовых актах. Юридические термины. Проблемы совершенствования законодательной техники в современных условиях.

ПР04. Современные проблемы правотворчества.

СР04. Современные проблемы правотворчества.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Понятие правотворчества и его принципы.
2. Правотворчество и формирование права.
3. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации.
4. Основные стадии правотворческого процесса.
5. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права.
6. Систематизация нормативно-правовых актов.

Тема 5. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь категорий.

Основные системные понятия в теории и практике позитивного права. Соотношение системы права системы законодательства. Структура системы права. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества. Особенности системы права в различных государствах. Публичное и частное право. Правовое регулирование экономических отношений. Государство и рынок. Соотношение внутригосударственного и международного права. Роль международного права и национальных систем в решении глобальных проблем современности. Концепция примата международного права. Формы взаимодействия внутригосударственного и международного права. Особенности системы законодательства современной России. Теоретические проблемы отдельных отраслей законодательства. Понятие, особенности и виды систематизации законодательства. Инкорпорация нормативно-правовых актов. Понятие и виды кодификации в Российской Федерации. Консолидация и учет законодательства. Использование электронно-вычислительной техники для систематизации нормативно-правовых актов. Понятие и классификация правовых систем. Правовая семья. Правовые системы европейского типа. Романо-германское право. Англо-саксонская правовая система. Правовые системы традиционного типа. Элементы содержания правовой системы: основные параметры. Регулятивная роль права в различных правовых системах. Эволюция и соотношение современных правовых систем и современных политико-правовых доктрин.

ПР05. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь категорий.

СР05. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь категорий.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Основные системные понятия в теории и практике позитивного права.
2. Соотношение системы права системы законодательства.
3. Структура системы права.
4. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества.
5. Особенности системы права в различных государствах.
6. Публичное и частное право.
7. Правовое регулирование экономических отношений.

Тема 6. Современные подходы изучения правовых отношений.

Понятие правовых отношений и их основные виды. Предпосылки возникновения правоотношений. Состав правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность – содержание правоотношения. Субъекты права: понятие и классификация. Правосубъектность. Ограничение дееспособности. Личность как субъект права. Государственные органы как субъекты правоотношений в Российской Федерации. Юридические лица. Объекты правоотношения. Виды объектов правоотношений. Юридические факты. Виды и классификация юридических фактов. Юридические конструкции. Правовые презумпции. Юридические фикции. Аксиомы права. Правовая символика.

ПР06. Современные подходы изучения правовых отношений.

СР06. Современные подходы изучения правовых отношений.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Предпосылки возникновения правоотношений.
2. Состав правоотношений.
3. Субъективное право и юридическая обязанность.
4. Субъекты права: понятие и классификация.
5. Объекты и субъекты правоотношений.
6. Личность как субъект права.
7. Ограничение дееспособности.

Тема 7. Проблемы правового сознания и правовой культуры.

Понятие правосознания как совокупность правовых знаний и взглядов, чувств и установок, выражающих субъективное отношение индивидов и социальных групп к действующему и желаемому праву. Функции правосознания. Роль правосознания в правотворческой деятельности и реализации права. Взаимосвязь права и правосознания. Структура правосознания в российском обществе. Правовая идеология и правовая психология. Проблемы деформации правосознания. Правовой нигилизм. Правовой фетишизм. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры. Показатели уровня правовой культуры общества и личности. Правовое воспитание: система и ее элементы. Проблемы эффективности правового воспитания. Формирование уважения к действующему российскому праву как фактор становления правового государства. Место юриста и правового образования в становлении российского гражданского общества.

ПР07. Проблемы правового сознания и правовой культуры.

СР07. Проблемы правового сознания и правовой культуры. Проблемы правового сознания и правовой культуры.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Понятие и функции правосознания.
2. Взаимосвязь права и правосознания.
3. Структура правосознания в российском обществе.
4. Правовая идеология и правовая психология.
5. Проблемы деформации правосознания. Правовой нигилизм. Правовой фетишизм.
6. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры.
7. Показатели уровня правовой культуры общества и личности.
8. Правовое воспитание: система и ее элементы.

Тема 8. Актуальные проблемы реализации права.

Понятия реализации норм права. Формы реализации. Применение права. Принципы и стадии процесса применения норм права. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц. Акты применения норм права:

понятие, классификация, обоснованность и эффективность. Отличие правоприменительных актов и нормативных. Управленческие правоприменительные акты. Отличие правоприменительных актов от актов осуществления персональных прав и обязанностей. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие толкования права. Необходимость и значение толкования права. Виды и способы толкования права. Толкование права по объему. Толкование права по субъекту. Акты толкования норм права: понятие и роль в механизме правового регулирования. Пробелы в праве. Способы их восполнения в практике применения юридических норм. Применение права по аналогии. Правоприменительные ошибки: причины и пути устранения.

ПР08. Актуальные проблемы реализации права.

СР08. Актуальные проблемы реализации права.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Понятия и формы реализации норм права.
2. Принципы и стадии процесса применения норм права.
3. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц.
4. Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность.
5. Отличие правоприменительных актов и нормативных.
6. Управленческие правоприменительные акты.
7. Пробелы в праве и способы их восполнения в практике применения юридических норм.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1.Учебная литература

1.. Актуальные проблемы права: учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101514.html (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Галкина, Е. В. Современная кратология: учебное пособие (курс лекций) / Е. В. Галкина, Т. Б. Легенина; под редакцией Е. В. Галкиной. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 97 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92746.html (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.. Осипов, М. Ю. Теория государства и права: учебник / М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1006-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105665.html (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Введение в политическую теорию. Курс лекций: учебное пособие / Б. Ф. Славин, Т. В. Карадже, Н. В. Асонов [и др.]; под редакцией Т. В. Карадже, А. Г. Глинчиковой. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4263-0753-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92874.html (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Краснов, Ю. К. Правовая политика России на современном этапе: учебное пособие / Ю. К. Краснов. — Москва: Прометей, 2019. — 394 с. — ISBN 978-5-907166-12-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94497.html (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru
База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru
Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет» - «Сведения об образовательной организации» - «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование» - «Учебная работа» - «Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо найти время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Работа с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу,

сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

– внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

– внимательно прочитать рекомендованную литературу;

– составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MSOffice, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные MicrosoftOpenLicense №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643; OpenOffice / свободно распространяемое ПО
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-*	MicrosoftWindows 7 proЛицензия №49487340 MicrosoftOffice2007 Лицензия №49487340

	образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)*	MicrosoftWindowsXPЛицензия №44964701 MicrosoftOffice 2007 Лицензия №44964701 MicrosoftAccessСублицензионный договор № Tr000126594 KasperskyEndpointSecurity 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 MicrosoftVisualStudio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с*	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионныйдоговор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия

	подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	№1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор#110001637279 Autocad 2014 Договор#110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1.Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Очная форма обучения

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Проблемы государственного аппарата**.**	опрос
ПР02	Методология изучения форм государства.	опрос, доклады
ПР03	Теоретические проблемы правопонимания.	опрос
ПР04	Современные проблемы правотворчества**.**	опрос
ПР05	Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь категорий.	опрос
ПР06	Современные подходы изучения правовых отношений**.**	опрос
ПР07	Проблемы правового сознания и правовой культуры.	опрос, групповая дискуссия
ПР08	Актуальные проблемы реализации права.	опрос

Заочная форма обучения

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Проблемы государственного аппарата**.** Методология изучения форм государства. Теоретические проблемы правопонимания.	опрос, доклады
ПР02	Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь категорий. Современные подходы изучения правовых отношений**.**	опрос
ПР03	Проблемы правового сознания и правовой культуры. Актуальные проблемы реализации права.	опрос, групповая дискуссия

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Очная форма обучения

Обозначение	Форма отчетности	Очная
Зач01	Зачет	3 семестр

Заочная форма обучения

Обозначение	Форма отчетности	Очная
Зач01	Зачет	2 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-19 (ПК-3) знать теорию и методологию постановки целей и формулирования задач управленческого решения; понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
формулирует задачи управленческих решений на основе знания теории и методологии постановки соответствующих целей и задач	ПР01-ПР08, СР01-08, Зач01
применяет в профессиональной практике знание категорий, явлений, статусов в праве	ПР01,- ПР08, СР01-СР08, Зач01

Задания к опросу ПР01

1. Современное понимание государства как социального и политического института, его возможностей и функций.
2. Классификация функций государства.
3. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.
4. Истоки, роль и назначение теории разделения властей.
5. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей в странах западной культуры.
6. Теория разделения властей и современные российские дилеммы.
7. Классификация органов государства.

Задания к опросу ПР02

1. Форма государства как целостная политико-правовая характеристика государственной власти.
2. Элементы формы государства.
3. Разнообразие форм государства. Форма правления.
4. Понятие и виды монархий.
5. Понятие и виды республик.
6. Политический (государственный) режим. Демократические и антидемократические режимы.
7. Формы территориального устройства государств.

Задания к опросу ПР03

1. Происхождение права: общие закономерности.
2. Регулятивная система первобытного общества.
3. Архаическое право.
4. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права.
5. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию.
6. Современные теории правопониманиия в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века.

Задания к опросу ПР04

1. Понятие правотворчества и его принципы.

2. Правотворчество и формирование права.
3. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации.
4. Основные стадии правотворческого процесса.
5. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права.
6. Систематизация нормативно-правовых актов.

Задания к опросу ПР05

1. Основные системные понятия в теории и практике позитивного права.
2. Соотношение системы права системы законодательства.
3. Структура системы права.
4. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества.
5. Особенности системы права в различных государствах.
6. Публичное и частное право.
7. Правовое регулирование экономических отношений.

Задания к опросу ПР06

1. Предпосылки возникновения правоотношений.
2. Состав правоотношений.
3. Субъективное право и юридическая обязанность.
4. Субъекты права: понятие и классификация.
5. Объекты и субъекты правоотношений.
6. Личность как субъект права.
7. Ограничение дееспособности.

Задания к опросу ПР07

1. Понятие и функции правосознания.
2. Взаимосвязь права и правосознания.
3. Структура правосознания в российском обществе.
4. Правовая идеология и правовая психология.
5. Проблемы деформации правосознания. Правовой нигилизм. Правовой фетишизм.
6. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры.
7. Показатели уровня правовой культуры общества и личности.
8. Правовое воспитание: система и ее элементы.

Задания к опросу ПР08

1. Понятия и формы реализации норм права.
2. Принципы и стадии процесса применения норм права.
3. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц.
4. Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность.
5. Отличие правоприменительных актов и нормативных.
6. Управленческие правоприменительные акты.
7. Пробелы в праве и способы их восполнения в практике применения юридических норм.

Темы докладов ПР02

1. Форма правления как важнейший элемент политической системы государства.
2. Разновидности монархий. Эволюция института монархии.
3. Виды республик. Особенности смешанных форм правления.
4. «Закономерные» и «незакономерные» формы правления.

5. Формы государственного устройства: унитарные государства, федерации, конфедерации.
6. Принципы построения федераций.
7. Политические режимы и их отличительные особенности.

Темы для групповой дискуссии ПР07

1. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры.
2. Показатели уровня правовой культуры общества и личности.
3. Правовое воспитание: система и ее элементы. Проблемы эффективности правового воспитания.
4. Формирование уважения к действующему российскому праву как фактор становления правового государства.
5. Место юриста и правового образования в становлении российского гражданского общества.

ИД-20 (ПК-3) уметь разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
разрабатывает правила и процедуры организационного взаимодействия	ПР01-ПР08, СР01-СР08, Зач01
анализирует и интерпретирует правовые нормы	ПР01-ПР04, СР01-СР04, Зач01
применяет в профессиональной практике знание правовых категорий и норм	ПР06- ПР08, СР06-СР08, Зач01

Задания к опросу ПР01

1. Современное понимание государства как социального и политического института, его возможностей и функций.
2. Классификация функций государства.
3. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.
4. Истоки, роль и назначение теории разделения властей.
5. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей в странах западной культуры.
6. Теория разделения властей и современные российские дилеммы.
7. Классификация органов государства.

Задания к опросу ПР02

1. Форма государства как целостная политико-правовая характеристика государственной власти.
2. Элементы формы государства.
3. Разнообразие форм государства. Форма правления.
4. Понятие и виды монархий.
5. Понятие и виды республик.
6. Политический (государственный) режим. Демократические и антидемократические режимы.
7. Формы территориального устройства государств.

Задания к опросу ПР03

1. Происхождение права: общие закономерности.
2. Регулятивная система первобытного общества.
3. Архаическое право.

4. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права.
5. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию.
6. Современные теории правопонимаиия в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века.

Задания к опросу ПР04

1. Понятие правотворчества и его принципы.
2. Правотворчество и формирование права.
3. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации.
4. Основные стадии правотворческого процесса.
5. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права.
6. Систематизация нормативно-правовых актов.

Задания к опросу ПР05

1. Основные системные понятия в теории и практике позитивного права.
2. Соотношение системы права системы законодательства.
3. Структура системы права.
4. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества.
5. Особенности системы права в различных государствах.
6. Публичное и частное право.
7. Правовое регулирование экономических отношений.

Задания к опросу ПР06

1. Предпосылки возникновения правоотношений.
2. Состав правоотношений.
3. Субъективное право и юридическая обязанность.
4. Субъекты права: понятие и классификация.
5. Объекты и субъекты правоотношений.
6. Личность как субъект права.
7. Ограничение дееспособности.

Задания к опросу ПР07

1. Понятие и функции правосознания.
2. Взаимосвязь права и правосознания.
3. Структура правосознания в российском обществе.
4. Правовая идеология и правовая психология.
5. Проблемы деформации правосознания. Правовой нигилизм. Правовой фетишизм.
6. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры.
7. Показатели уровня правовой культуры общества и личности.
8. Правовое воспитание: система и ее элементы.

Задания к опросу ПР08

1. Понятия и формы реализации норм права.
2. Принципы и стадии процесса применения норм права.
3. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц.
4. Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность.
5. Отличие правоприменительных актов и нормативных.

6. Управленческие правоприменительные акты.
7. Пробелы в праве и способы их восполнения в практике применения юридических норм.

Темы докладов ПР02

1. Форма правления как важнейший элемент политической системы государства.
2. Разновидности монархий. Эволюция института монархии.
3. Виды республик. Особенности смешанных форм правления.
4. «Закономерные» и «незакономерные» формы правления.
5. Формы государственного устройства: унитарные государства, федерации, конфедерации.
6. Принципы построения федераций.
7. Политические режимы и их отличительные особенности.

Темы для групповой дискуссии ПР07

1. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры.
2. Показатели уровня правовой культуры общества и личности.
3. Правовое воспитание: система и ее элементы. Проблемы эффективности правового воспитания.
4. Формирование уважения к действующему российскому праву как фактор становления правового государства.
5. Место юриста и правового образования в становлении российского гражданского общества.

ИД-21 (ПК-3) владеть юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и документами

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
оперирует юридической терминологией	ПР04, СР04, Зач01
использует в профессиональной деятельности навыки работы с правовыми актами и документами	ПР04, ПР08, СР04,СР08, Зач01

Задания к опросу ПР04

1. Понятие правотворчества и его принципы.
2. Правотворчество и формирование права.
3. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации.
4. Основные стадии правотворческого процесса.
5. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права.
6. Систематизация нормативно-правовых актов.

Задания к опросу ПР08

1. Понятия и формы реализации норм права.
2. Принципы и стадии процесса применения норм права.
3. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц.
4. Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность.
5. Отличие правоприменительных актов и нормативных.
6. Управленческие правоприменительные акты.
7. Пробелы в праве и способы их восполнения в практике применения юридических норм.

Теоретические вопросы к зачету Зач01
(очная и заочная формы обучения)

1. Современное понимание государства как социального и политического института, его возможностей и функций. Классификация функций государства.
2. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.
3. Истоки, роль и назначение теории разделения властей. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей в странах западной культуры.
4. Теория разделения властей и современные российские дилеммы.
5. Классификация органов государства.
6. Форма государства как целостная политико-правовая характеристика государственной власти. Элементы формы государства.
7. Форма правления. Виды монархий. Виды республик.
8. Политический (государственный) режим. Демократические и антидемократические режимы.
9. Формы территориального устройства государств.
10. Происхождение права: общие закономерности.
11. Регулятивная система первобытного общества. Архаическое право.
12. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права.
13. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию. Современные теории правопониманиия в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века.
14. Понятие правотворчества и его принципы. Правотворчество и формирование права.
15. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации.
16. Основные стадии правотворческого процесса.
17. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права.
18. Систематизация нормативно-правовых актов.
19. Основные системные понятия в теории и практике позитивного права.
20. Соотношение системы права исистемы законодательства.
21. Структура системы права.
22. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества.
23. Особенности системы права в различных государствах.
24. Публичное и частное право.
25. Правовое регулирование экономических отношений.
26. Предпосылки возникновения правоотношений. Состав правоотношений.
27. Субъективное право и юридическая обязанность.
28. Субъекты права: понятие и классификация. Объекты и субъекты правоотношений.
29. Личность как субъект права. Ограничение дееспособности.
30. Понятие и функции правосознания. Взаимосвязь права и правосознания.
31. Структура правосознания в российском обществе.
32. Правовая идеология и правовая психология.
33. Проблемы деформации правосознания. Правовой нигилизм. Правовой фетишизм.
34. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры. Показатели уровня правовой культуры общества и личности.
35. Правовое воспитание: система и ее элементы.
36. Понятия и формы реализации норм права.
37. Принципы и стадии процесса применения норм права.
38. Отличие правоприменительных актов и нормативных.
39. Управленческие правоприменительные акты.
40. Пробелы в праве и способы их восполнения в практике применения юридических норм.

Практические задания к зачету Зач01
(очная и заочная формы обучения)

1. Приведите примеры абсолютных монархий.
2. Приведите примеры дуалистических монархий.
3. Приведите примеры парламентских монархий. Правомерно ли высказывание, что в них монарх «царствует, но не правит»? Какие функции преимущественно выполняет монарх в таком государстве?
4. Приведите примеры президентских республик, объясните их специфику.
5. Приведите примеры парламентских республик, объясните их специфику.
6. Приведите примеры полупрезидентских (смешанных) республик, объясните их специфику.
7. Приведите примеры унитарных государств.
8. Приведите примеры федераций.
9. Приведите примеры конфедераций. Какие цели лежат в основе данных конфедеративных объединений?
10. Приведите примеры ограничения дееспособности.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Очная и заочная формы обучения

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада
Групповая дискуссия	принималось активное участие в обсуждении поставленных вопросов, высказывалась и аргументировалась собственная позиция, подкрепленная теоретическими знаниями

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Очная и заочная формы обучения

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 1 практического задания.

Время на подготовку: 45 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и при выполнении практических заданий.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»

(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора Юридического института

_____Т.М. Лаврик

«_13_» __февраля___ 20_26_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Категории правовой и политической мысли

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Право и государство: теория и практика

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***заочная***

Кафедра: ***Теория и история государства и права***

(наименование кафедры)

Составитель:

к.и.н., заведующий кафедрой	_____	С.А. Фролов
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия
Заведующий кафедрой	_____	С.А. Фролов
	подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2026

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
ИД-19 (ПК-3) знать теорию и методологию постановки целей и формулирования задач управленческого решения; понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве	формулирует задачи управленческих решений на основе знания теории и методологии постановки соответствующих целей и задач
	применяет в профессиональной практике знание категорий, явлений, статусов в праве
ИД-20 (ПК-3) уметь разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	разрабатывает правила и процедуры организационного взаимодействия
	анализирует и интерпретирует правовые нормы
	применяет в профессиональной практике знание правовых категорий и норм
ИД-21 (ПК-3) владеть юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и документами	оперирует юридической терминологией
	использует в профессиональной деятельности навыки работы с правовыми актами и документами

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения
	Очная
	3 семестр
Контактная работа	
занятия лекционного типа	16
лабораторные занятия	
практические занятия	32
курсовое проектирование	
консультации	
промежуточная аттестация	1
Самостоятельная работа	**59**
Всего	**108**

Виды работ	Форма обучения
	Заочная
	2 курс
Контактная работа	
занятия лекционного типа	2
лабораторные занятия	
практические занятия	6
курсовое проектирование	
консультации	
промежуточная аттестация	1
Самостоятельная работа	**99**
Всего	**108**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Категории политической мысли.

Категории – основные понятия, выработанные наукой в процессе ее развития. *Категории* (от греч. kategoria – «высказывание», «свидетельство») — формы осознания в понятиях наиболее общих свойств развития природы, общества и мышления. Изучение категориального аппарата любой науки — непременное условие овладения ее научным потенциалом.

Политика и политическое как ключевые, исходные категории политической науки. Под политическим понимается особая сфера жизнедеятельности людей, связанная с властными отношениями, с нормами, которые призваны гарантировать жизнеспособность того или иного сообщества людей, реализацию их общей воли, интересов и потребностей. Выяснение сущности политического, формы его проявления и реализации — важнейшая задача политической науки. Системообразующей категорией политической науки является политическая власть, под которой понимается способность и возможность оказывать определяющее воздействие, на деятельность и поведение людей с помощью авторитета, нрава или насилия. При анализе политической власти важно представлять, кто и каким образом се осуществляет. С этой категорией теснейшим образом связано понятие политического режима (демократического, авторитарного, тоталитарного), характеризующее реальное распределение политической власти и влияния в обществе и государстве. В этом ряду следует выделять и понятие *политический строй* — единство организации (устройства) субъекта и объекта политики. Осуществление власти предполагает не только организацию субъекта политики, но и размещение его структур по территории страны. Для этого объект политики делится по уровням организации с соответствующими органами власти, государственного и местного управления. Так, выделяется унитарное, федеративное и конфедеративное устройство государства.

Важными категориями политологии являются ведущие социально-политические формы организации общества и правления – монархия и республика (парламентская или президентская); демократия, авторитаризм, тоталитаризм. К числу базовых категорий политологии относятся понятия больших и малых социальных групп, их *деятельность и поведение* в политике (они охватывают классы, социальные слои, нации, общественно-профессиональные, социально-демографические группы, религиозные образования и т.п.). К рассмагриваемому ряду можно отнести и политическую элиту, которая представляет особый слой и организацию социально-политических сил. С элитами и большими социальными группами связана категория *«политическое лидерство»*. Соответственно, можно построить категориальную «связку»: большая социальная группа — политическая элита — политическое лидерство.

Интеграцию политических субъектов в обществе обеспечивает его политическая система. Она представляет собой целостную, интегрированную совокупность политических субъектов, структур и отношений между ними, выражающих интересы широкого спектра социальных общностей и политических сил. Политическую систему общества как сложное и составное понятие образует своя группа категорий: политические институты (государство — центральный элемент политической системы, а также политические партии и общественные организации); политические нормы — регламентированные (общепринятые и обязательные) правила политических отношений, деятельности и поведения в обществе; политические отношения — характер взаимоотношений субъектов политики; политическая культура – система ценностей и ориентаций людей в политике; политическое сознание — отражение идей, представлений и восприятий людьми политики; политическая коммуникация — содержание и формы распространения политической информации в обществе

ПР01. Категории политической мысли.
СР01.Категории политической мысли**.**

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Категория как научный феномен.
2. Политика и политическое – базовые категории политической мысли.
3. Политическая власть как системообразующая категория политической науки.
4. Политическая система общества.
5. Понятие и типы политических режимов.
6. Субъекты и объекты политики.
7. Политическая элита.
8. Политические институты.

Тема 2. Проблемы правового сознания и правовой культуры..

Правовое сознание как духовно-культурное и правовое явление общества. Правосознание как особая форма сознания: совокупность идей, теорий, чувств, эмоций, взглядов, представлений, убеждений, настроений и т.п., в которых выражается отношение индивидов, объединений или всего общества в целом к праву, действовавшему, действующему и желаемому. Уровни правовой культуры и виды правосознания. Обыденное, профессиональное, научное правосознание Индивидуальное и коллективное правосознание. Правосознание с преобладанием сознательного либо бессознательного. Правовая идеология как рациональная оценка права. Ценность правовой идеологии. Правовая психология как эмоциональная оценка права. Самооценка личности в правовом аспекте. Функции правосознания. Роль правосознания в правотворческой деятельности и реализации права. Взаимосвязь права и правосознания. Структура правосознания в российском обществе. Проблемы деформации правосознания. Правовой нигилизм. Правовой фетишизм. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры. Показатели уровня правовой культуры общества и личности. Правовое воспитание: система и ее элементы. Проблемы эффективности правового воспитания. Формирование уважения к действующему российскому праву как фактор становления правового государства. Характеристики российского правосознания в различные эпохи. Исследователи тематики развития правосознания в России. Место юриста и правового образования в становлении российского гражданского общества.

ПР02. Проблемы правового сознания и правовой культуры.
СР02. Проблемы правового сознания и правовой культуры.
Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Правосознание как особая форма сознания.
2. Уровни правовой культуры и виды правосознания.
3. Правовая идеология.
4. Правовая психология.
5. Самооценка личности в правовом аспекте.
6. Проблемы деформации правосознания.
7. Правовое воспитание: система и ее элементы.
8. Характеристики российского правосознания в различные эпохи.

Тема 3. Многообразие свойств правосознания и правовой культуры.

Соотношение правосознания и правовой культуры. Правовое сознание как узловой корень бытия правовой культуры. Разная степень нравственной и культурно-исторической зрелости этнической правовой ментальности у различных народов в значительной мере определяет уровень развития правовой культуры того или иного общества. Уникальность этнического правового менталитета, присущего каждому народу как основание

формирования неповторимых особенностей содержания юридической культуры данного народа.

Духовно развитое и нравственно устремленное правовое сознание как смыслообразующая и системообразующая логическая подструктура правовой культуры. Правовое сознание, правовой менталитет в системе юридической культуры – единственные в своем роде одновременно познаваемые и познающие сущности. Онтологический и аксиологический статус правовой культуры общества, его зависимость от духа права, чувства права, этнической идентичности глубинных слоев духовно развитого правосознания. Без этого она утрачивает культурную рефлексию, юридическая деятельность органов государства перестает быть адекватной сущности народного духа, велениям времени и вследствие этого неизбежно обречена на "прозябание". Зависимость состояния юридической мысли, науки в обществе от степени развитости правового сознания личности. Объективизация правовой мысли в различных произведениях (книги, статьи и др.), юридических памятниках, документах.

ПР03. Многообразие свойств правосознания и правовой культуры.
СР03. Многообразие свойств правосознания и правовой культуры.
Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Соотношение правосознания и правовой культуры.
2. Различия нравственной и культурно-исторической ментальности, характера правовой культуры у разных народов.
3. Онтологический и аксиологический статус правовой культуры общества.
4. Зависимость состояния юридической мысли, науки в обществе от степени развитости правового сознания личности.
5. Объективизация правовой мысли в различных произведениях (книги, статьи и др.), юридических памятниках, документах.

Тема 4. Теоретические проблемы правопонимания.

Происхождение права: конкретизация проблемы. Соционормативная культура первобытности. Регулятивная система первобытного общества. Архаическое право с позиций юридической этнологии и юридической антропологии. Сущность и явление, форма и содержание в праве. Общее, особенное и единичное в праве. Общие закономерности и особенности возникновения права. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию. Современные теории правопониманиия в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века. Важнейшие правовые школы России. Проблемы теоретических подходов к праву в рамках современных правовых систем. Сущность права. Классовое и общечеловеческое в праве. Право как воля законодателя. Право как искусство добра и справедливости. Право – инструмент общественного компромисса, мера свободы. Признаки права. Типология права. Содержание права различных исторических типов (эпох). Правосознание и содержание права: детерминирующие факторы и самостоятельное значение. Потенциальное разнообразие правового развития и проблема выбора.

ПР04. Теоретические проблемы правопонимания.
СР04. Теоретические проблемы правопонимания.
Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Происхождение права: общие закономерности.
2. Регулятивная система первобытного общества.
3. Архаическое право.

4. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права.
5. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию.
6. Современные теории правопониманиия в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века.

Тема 5. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь категорий.

Основные системные понятия в теории и практике позитивного права. Соотношение системы права системы законодательства. Структура системы права. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества. Особенности системы права в различных государствах. Публичное и частное право. Правовое регулирование экономических отношений. Государство и рынок. Соотношение внутригосударственного и международного права. Роль международного права и национальных систем в решении глобальных проблем современности. Концепция примата международного права. Формы взаимодействия внутригосударственного и международного права. Особенности системы законодательства современной России. Теоретические проблемы отдельных отраслей законодательства. Понятие, особенности и виды систематизации законодательства. Инкорпорация нормативно-правовых актов. Понятие и виды кодификации в Российской Федерации. Консолидация и учет законодательства. Использование электронно-вычислительной техники для систематизации нормативно-правовых актов. Понятие и классификация правовых систем. Правовая семья. Правовые системы европейского типа. Романо-германское право. Англо-саксонская правовая система. Правовые системы традиционного типа. Элементы содержания правовой системы: основные параметры. Регулятивная роль права в различных правовых системах. Эволюция и соотношение современных правовых систем и современных политико-правовых доктрин.

ПР05. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь категорий.

СР05. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь категорий.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Основные системные понятия в теории и практике позитивного права.
2. Соотношение системы права системы законодательства.
3. Структура системы права.
4. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества.
5. Особенности системы права в различных государствах.
6. Публичное и частное право.
7. Правовое регулирование экономических отношений.

Тема 6. Правовое государство и гражданское общество: современные подходы.

Правовое государство: история идей и современность. Признаки правового государства. Примат права над государством. Разделение властей в правовом государстве. Взаимная юридическая ответственность человека и государства. Гарантированность прав и свобод граждан. Конституционная модель правового государства в России. Понятие и элементы гражданского общества. Принципы и условия формирования гражданского общества. Гражданское общество, право и государство. Взаимодействие правового государства и гражданского общества. Основные этапы, тенденции и перспективы

развития права и государства в гражданском обществе. Понятия человек, личность и гражданин в праве. Положение личности в различных обществах. Понятие и система прав и свобод человека. Механизм юридического обеспечения прав человека. Правовой статус личности. Правовой статус гражданина. Правовой статус и реальное положение личности. Пределы свободы личности. Права и обязанности, права и ответственность гражданина. Социальная и правовая защищенность граждан.

ПР06. Правовое государство и гражданское общество: современные подходы.

СР06. Правовое государство и гражданское общество: современные подходы.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Признаки правового государства. Примат права над государством.
2. Разделение властей в правовом государстве.
3. Взаимная юридическая ответственность человека и государства.
4. Гарантированность прав и свобод граждан.
5. Конституционная модель правового государства в России.
6. Принципы и условия формирования гражданского общества.
7. Гражданское общество, право и государство, их взаимодействие.
8. Проблемы развития гражданского общества и правового государства в России.

Тема 7. Проблемы повышения эффективности функционирования государственного аппарата.

Современные подходы к пониманию функций государства, как основных направлений его деятельности, в которых раскрывается его социальная сущность и назначение в обществе. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами. Классификация функций государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства. Проблемы понимания механизма государства (государственного аппарата). Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Внутренняя и внешняя политика государств. Истоки, роль и назначение теории разделения властей. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей на Западе. Теория разделения властей и современные российские дилеммы. Государственный орган как составная часть государственного аппарата. Классификация органов государства.

ПР07. Проблемы повышения эффективности функционирования государственного аппарата.

СР07. Проблемы повышения эффективности функционирования государственного аппарата.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами.
2. Классификация функций государства.
3. Проблемы понимания механизма государственного аппарата.
4. Внутренняя и внешняя политика государств.
5. Разделение властей: истоки, роль, назначение.
6. Осмысление принципа разделения властей на Западе.
7. Теория разделения властей и современные российские дилеммы.
8. Классификация органов государства.

Тема 8. Актуальные проблемы реализации права.

Понятия реализации норм права. Формы реализации. Применение права. Принципы и стадии процесса применения норм права. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц. Акты применения норм права:

понятие, классификация, обоснованность и эффективность. Отличие правоприменительных актов и нормативных. Управленческие правоприменительные акты. Отличие правоприменительных актов от актов осуществления персональных прав и обязанностей. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие толкования права. Необходимость и значение толкования права. Виды и способы толкования права. Толкование права по объему. Толкование права по субъекту. Акты толкования норм права: понятие и роль в механизме правового регулирования. Пробелы в праве. Способы их восполнения в практике применения юридических норм. Применение права по аналогии. Правоприменительные ошибки: причины и пути устранения.

ПР08. Актуальные проблемы реализации права.

СР08. Актуальные проблемы реализации права.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Понятия и формы реализации норм права.
2. Принципы и стадии процесса применения норм права.
3. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц.
4. Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность.
5. Отличие правоприменительных актов и нормативных.
6. Управленческие правоприменительные акты.
7. Пробелы в праве и способы их восполнения в практике применения юридических норм.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1.Учебная литература

1. Актуальные проблемы права: учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101514.html (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Сирота, Н. М. Основы политической науки: учебник / Н. М. Сирота, Г. А. Мохоров. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-0802-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100478.html (дата обращения: 30.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Галкина, Е. В. Современная кратология: учебное пособие (курс лекций) / Е. В. Галкина, Т. Б. Легенина; под редакцией Е. В. Галкиной. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 97 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92746.html (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Осипов, М. Ю. Теория государства и права: учебник / М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1006-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105665.html (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Введение в политическую теорию. Курс лекций: учебное пособие / Б. Ф. Славин, Т. В. Карадже, Н. В. Асонов [и др.]; под редакцией Т. В. Карадже, А. Г. Глинчиковой. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4263-0753-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92874.html (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Краснов, Ю. К. Правовая политика России на современном этапе: учебное пособие / Ю. К. Краснов. — Москва: Прометей, 2019. — 394 с. — ISBN 978-5-907166-12-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94497.html (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru
База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru
Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет» - «Сведения об образовательной организации» - «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование» - «Учебная работа» - «Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо найти время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Работа с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу,

сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

– внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

– внимательно прочитать рекомендованную литературу;

– составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MSOffice, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные MicrosoftOpenLicense №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643; OpenOffice / свободно распространяемое ПО
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-*	MicrosoftWindows 7 proЛицензия №49487340 MicrosoftOffice2007 Лицензия №49487340

	образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)*	MicrosoftWindowsXPЛицензия №44964701 MicrosoftOffice 2007 Лицензия №44964701 MicrosoftAccessСублицензионный договор № Tr000126594 KasperskyEndpointSecurity 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 MicrosoftVisualStudio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с*	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионныйдоговор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия

	подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	№1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор#110001637279 Autocad 2014 Договор#110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1.Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Очная форма обучения

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Категории политической мысли.	опрос
ПР02	Проблемы правового сознания и правовой культуры.	опрос
ПР03	Многообразие свойств правосознания и правовой культуры.	опрос, доклады
ПР04	Теоретические проблемы правопонимания.	опрос
ПР05	Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь категорий.	опрос
ПР06	Правовое государство и гражданское общество: современные подходы.	опрос
ПР07	Проблемы повышения эффективности функционирования государственного аппарата.	опрос, групповая дискуссия
ПР08	Актуальные проблемы реализации права.	опрос

Заочная форма обучения

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Категории политической мысли. Проблемы правового сознания и правовой культуры. Многообразие свойств правосознания и правовой культуры.	опрос, доклады
ПР02	Теоретические проблемы правопонимания. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь категорий. Правовое государство и гражданское общество: современные подходы.	опрос
ПР03	Проблемы повышения эффективности функционирования государственного аппарата. Актуальные проблемы реализации права.	опрос, групповая дискуссия

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Очная форма обучения

Обозначение	Форма отчетности	Очная
Зач01	Зачет	3 семестр

Заочная форма обучения

Обозначение	Форма отчетности	Очная
Зач01	Зачет	2 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-19 (ПК-3) знать теорию и методологию постановки целей и формулирования задач управленческого решения; понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
формулирует задачи управленческих решений на основе знания теории и методологии постановки соответствующих целей и задач	ПР01-ПР08, СР01-08, Зач01
применяет в профессиональной практике знание категорий, явлений, статусов в праве	ПР01,- ПР08, СР01-СР08, Зач01

Задания к опросу ПР01

1. Категория как научный феномен.
2. Политика и политическое – базовые категории политической мысли.
3. Политическая власть как системообразующая категория политической науки.
4. Политическая система общества.
5. Понятие и типы политических режимов.
6. Субъекты и объекты политики.
7. Политическая элита.
8. Политические институты.

Задания к опросу ПР02

1. Правосознание как особая форма сознания.
2. Уровни правовой культуры и виды правосознания.
3. Правовая идеология.
4. Правовая психология.
5. Самооценка личности в правовом аспекте.
6. Проблемы деформации правосознания.
7. Правовое воспитание: система и ее элементы.
8. Характеристики российского правосознания в различные эпохи.

Задания к опросу ПР03

1. Соотношение правосознания и правовой культуры.
2. Различия нравственной и культурно-исторической ментальности, характера правовой культуры у разных народов.
3. Онтологический и аксиологический статус правовой культуры общества.
4. Зависимость состояния юридической мысли, науки в обществе от степени развитости правового сознания личности.
5. Объективизация правовой мысли в различных произведениях (книги, статьи и др.), юридических памятниках, документах.

Задания к опросу ПР04

1. Происхождение права: общие закономерности.
2. Регулятивная система первобытного общества.

3. Архаическое право.
4. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права.
5. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию.
6. Современные теории правопониманиия в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века.

Задания к опросу ПР05

1. Основные системные понятия в теории и практике позитивного права.
2. Соотношение системы права системы законодательства.
3. Структура системы права.
4. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества.
5. Особенности системы права в различных государствах.
6. Публичное и частное право.
7. Правовое регулирование экономических отношений.

Задания к опросу ПР06

1. Признаки правового государства. Примат права над государством.
2. Разделение властей в правовом государстве.
3. Взаимная юридическая ответственность человека и государства.
4. Гарантированность прав и свобод граждан.
5. Конституционная модель правового государства в России.
6. Принципы и условия формирования гражданского общества.
7. Гражданское общество, право и государство, их взаимодействие.
8. Проблемы развития гражданского общества и правового государства в России.

Задания к опросу ПР07

1. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами.
2. Классификация функций государства.
3. Проблемы понимания механизма государственного аппарата.
4. Внутренняя и внешняя политика государств.
5. Разделение властей: истоки, роль, назначение.
6. Осмысление принципа разделения властей на Западе.
7. Теория разделения властей и современные российские дилеммы.
8. Классификация органов государства.

Задания к опросу ПР08

1. Понятия и формы реализации норм права.
2. Принципы и стадии процесса применения норм права.
3. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц.
4. Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность.
5. Отличие правоприменительных актов и нормативных.
6. Управленческие правоприменительные акты.
7. Пробелы в праве и способы их восполнения в практике применения юридических норм.

Темы докладов ПР03

1. Особенности политического и правового сознания в государствах западной христианской культуры.

2. Особенности политического и правового сознания в России.
3. Особенности политического и правового сознания в исламских государствах.
4. Особенности политического и правового сознания в государствах Востока (Китай, Япония, Индия и пр.).
5. Особенности политического и правового сознания в государствах вторичной модернизации (Африка, Латинская Америка).

Темы для групповой дискуссии ПР07

1. Государство как важнейший социальный и политический институт. Этатизм и либертаризм, их идеологи.
2. Внутренняя и внешняя политика: что важнее?
3. Социальное и правовое государство: общность и различия.
4. Формирование уважения к действующему российскому праву как фактор становления правового государства.

ИД-20 (ПК-3) уметь разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
разрабатывает правила и процедуры организационного взаимодействия	ПР01-ПР08, СР01-СР08, Зач01
анализирует и интерпретирует правовые нормы	ПР01-ПР04, СР01-СР04, Зач01
применяет в профессиональной практике знание правовых категорий и норм	ПР06- ПР08, СР06-СР08, Зач01

Задания к опросу ПР01

1. Категория как научный феномен.
2. Политика и политическое – базовые категории политической мысли.
3. Политическая власть как системообразующая категория политической науки.
4. Политическая система общества.
5. Понятие и типы политических режимов.
6. Субъекты и объекты политики.
7. Политическая элита.
8. Политические институты.

Задания к опросу ПР02

1. Правосознание как особая форма сознания.
2. Уровни правовой культуры и виды правосознания.
3. Правовая идеология.
4. Правовая психология.
5. Самооценка личности в правовом аспекте.
6. Проблемы деформации правосознания.
7. Правовое воспитание: система и ее элементы.
8. Характеристики российского правосознания в различные эпохи.

Задания к опросу ПР03

1. Соотношение правосознания и правовой культуры.
2. Различия нравственной и культурно-исторической ментальности, характера правовой культуры у разных народов.

3. Онтологический и аксиологический статус правовой культуры общества.
4. Зависимость состояния юридической мысли, науки в обществе от степени развитости правового сознания личности.
5. Объективизация правовой мысли в различных произведениях (книги, статьи и др.), юридических памятниках, документах.

Задания к опросу ПР04

1. Происхождение права: общие закономерности.
2. Регулятивная система первобытного общества.
3. Архаическое право.
4. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права.
5. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию.
6. Современные теории правопониманиия в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века.

Задания к опросу ПР05

1. Основные системные понятия в теории и практике позитивного права.
2. Соотношение системы права системы законодательства.
3. Структура системы права.
4. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества.
5. Особенности системы права в различных государствах.
6. Публичное и частное право.
7. Правовое регулирование экономических отношений.

Задания к опросу ПР06

1. Признаки правового государства. Примат права над государством.
2. Разделение властей в правовом государстве.
3. Взаимная юридическая ответственность человека и государства.
4. Гарантированность прав и свобод граждан.
5. Конституционная модель правового государства в России.
6. Принципы и условия формирования гражданского общества.
7. Гражданское общество, право и государство, их взаимодействие.
8. Проблемы развития гражданского общества и правового государства в России.

Задания к опросу ПР07

1. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами.
2. Классификация функций государства.
3. Проблемы понимания механизма государственного аппарата.
4. Внутренняя и внешняя политика государств.
5. Разделение властей: истоки, роль, назначение.
6. Осмысление принципа разделения властей на Западе.
7. Теория разделения властей и современные российские дилеммы.
8. Классификация органов государства.

Задания к опросу ПР08

1. Понятия и формы реализации норм права.
2. Принципы и стадии процесса применения норм права.

3. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц.
4. Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность.
5. Отличие правоприменительных актов и нормативных.
6. Управленческие правоприменительные акты.
7. Пробелы в праве и способы их восполнения в практике применения юридических норм.

Темы докладов ПР03

1. Особенности политического и правового сознания в государствах западной христианской культуры.
2. Особенности политического и правового сознания в России.
3. Особенности политического и правового сознания в исламских государствах.
4. Особенности политического и правового сознания в государствах Востока (Китай, Япония, Индия и пр.).
5. Особенности политического и правового сознания в государствах вторичной модернизации (Африка, Латинская Америка).

Темы для групповой дискуссии ПР07

1. Государство как важнейший социальный и политический институт. Этатизм и либертаризм, их идеологи.
2. Внутренняя и внешняя политика: что важнее?
3. Социальное и правовое государство: общность и различия.
4. Формирование уважения к действующему российскому праву как фактор становления правового государства.

ИД-21 (ПК-3) владеть юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и документами

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
оперирует юридической терминологией	ПР03, СР03, Зач01
использует в профессиональной деятельности навыки работы с правовыми актами и документами	ПР04, ПР08, СР04, СР08, Зач01

Задания к опросу ПР03

1. Соотношение правосознания и правовой культуры.
2. Различия нравственной и культурно-исторической ментальности, характера правовой культуры у разных народов.
3. Онтологический и аксиологический статус правовой культуры общества.
4. Зависимость состояния юридической мысли, науки в обществе от степени развитости правового сознания личности.
5. Объективизация правовой мысли в различных произведениях (книги, статьи и др.), юридических памятниках, документах.

Задания к опросу ПР04

7. Происхождение права: общие закономерности.
8. Регулятивная система первобытного общества.
9. Архаическое право.
10. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права.
11. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию.

12. Современные теории правопониманиия в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века.

Задания к опросу ПР08

1. Понятия и формы реализации норм права.
2. Принципы и стадии процесса применения норм права.
3. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц.
4. Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность.
5. Отличие правоприменительных актов и нормативных.
6. Управленческие правоприменительные акты.
7. Пробелы в праве и способы их восполнения в практике применения юридических норм.

Теоретические вопросы к зачету Зач01
(очная и заочная формы обучения)

1. Категория как научный феномен. Политика и политическое – базовые категории политической мысли.
2. Политическая власть как системообразующая категория политической науки.
3. Политическая система общества.
4. Понятие и типы политических режимов.
5. Субъекты и объекты политики.
6. Политическая элита.
7. Политические институты.
8. Правосознание как особая форма сознания.
9. Уровни правовой культуры и виды правосознания.
10. Правовая идеология и правовая психология.
11. Самооценка личности в правовом аспекте.
12. Проблемы деформации правосознания.
13. Правовое воспитание: система и ее элементы.
14. Характеристики российского правосознания в различные эпохи.
15. Соотношение правосознания и правовой культуры.
16. Различия нравственной и культурно-исторической ментальности, характера правовой культуры у разных народов.
17. Онтологический и аксиологический статус правовой культуры общества.
18. Зависимость состояния юридической мысли, науки в обществе от степени развитости правового сознания личности.
19. Объективизация правовой мысли в различных произведениях (книги, статьи и др.), юридических памятниках, документах.
20. Происхождение права: общие закономерности.
21. Регулятивная система первобытного общества. Архаическое право.
22. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права.
23. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию. Современные теории правопониманиия в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века.
24. Признаки правового государства. Примат права над государством.
25. Разделение властей в правовом государстве.
26. Взаимная юридическая ответственность человека и государства.
27. Гарантированность прав и свобод граждан.
28. Конституционная модель правового государства в России.
29. Принципы и условия формирования гражданского общества.
30. Гражданское общество, право и государство, их взаимодействие.

31. Проблемы развития гражданского общества и правового государства в России.
32. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами.
33. Классификация функций государства.
34. Проблемы понимания механизма государственного аппарата.
35. Внутренняя и внешняя политика государств.
36. Разделение властей: истоки, роль, назначение.
37. Осмысление принципа разделения властей на Западе.
38. Теория разделения властей и современные российские дилеммы.
39. Классификация органов государства.
40. Понятия и формы реализации норм права.

Практические задания к зачету Зач01
(очная и заочная формы обучения)

1. Приведите примеры абсолютных монархий.
2. Приведите примеры дуалистических монархий.
3. Приведите примеры парламентских монархий. Правомерно ли высказывание, что в них монарх «царствует, но не правит»? Какие функции преимущественно выполняет монарх в таком государстве?
4. Приведите примеры президентских республик, объясните их специфику.
5. Приведите примеры парламентских республик, объясните их специфику.
6. Приведите примеры полупрезидентских (смешанных) республик, объясните их специфику.
7. Приведите примеры унитарных государств.
8. Приведите примеры федераций.
9. Приведите примеры конфедераций. Какие цели лежат в основе данных конфедеративных объединений?
10. Приведите примеры ограничения дееспособности.
11. Охарактеризуйте особенности политического и правового сознания в государствах западной христианской культуры.
12. Оцените особенности политического и правового сознания в России.
13. Сравните особенности политического и правового сознания в странах Запада и Востока.
14. Объясните особенности политического и правового сознания в государствах Востока (Китай, Япония, Индия и пр.).
15. Назовите особенности политического и правового сознания в государствах исламского мира.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Очная и заочная формы обучения

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада
Групповая дискуссия	принималось активное участие в обсуждении поставленных вопросов, высказывалась и аргументировалась собственная позиция, подкрепленная теоретическими знаниями

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Очная и заочная формы обучения

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 1 практического задания.

Время на подготовку: 45 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и при выполнении практических заданий.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора Юридического института

_____ Т.М. Лаврик
«_13_» _____*февраля*_____ 20_26_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Основы социального государства
(наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Кафедра: ***Теория и история государства и права***
(наименование кафедры)

Составитель:

к.и.н., доцент		Р.В. Косов
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

	С.А. Фролов
подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2026

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в блок факультативных дисциплин.

Результаты обучения по дисциплине:

– имеет представление о сущности и содержании основных понятий уголовного процесса;

– знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие уголовное судопроизводство;

– умеет принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства в соответствии с меняющимися условиями профессиональной деятельности;

– анализирует результаты процессуальных действий с учетом складывающейся следственной ситуации в ходе расследования преступлений;

– умеет применять навыки следователя или дознавателя при выявлении, пресечении, расследовании и раскрытии преступлений;

– владеет практическими навыками составления процессуальных документов по уголовным делам в зависимости от условий производства следственных и судебных действий.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	
	1 семестр	1 семестр	
Контактная работа	**17**	**9**	
занятия лекционного типа	16	8	
лабораторные занятия	0	0	
практические занятия	0	0	
промежуточная аттестация	1	1	
Самостоятельная работа	**55**	**63**	
Всего	**72**	**72**	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в курс «Основы социального государства»

Понятие социальной политики. Деятельность государственных органов по социальной защите и обеспечению населения составляет функциональное содержание социальной политики современного государства. Методологическое значение концепции социального государства. Цели и задачи курса. Методология. Место среди других дисциплин.

Тема 2. Социальное государство: понятие, признаки

Определение социального государства. Понятие социальной справедливости. Соответствие деяния и воздаяния. Признаки социального государства. Критерии и показатели эффективности социального государства. Опыт реализации идеи социального государства.

Тема 3. Условия функционирования и современные интерпретации концепции социального государства

Уровни формирования социального государства. Задачи социального государства Условия формирования социального государства. Проблемы формирования социального государства в современной России. Интерпретации концепции социального государства. Общие черты подходов к определению сущности социального государства.

Тема 4. Конституционно-правовые основы социального государства

Конституция РФ – нормативная основа модернизации страны. Характеристика Конституции Российской Федерации. Нормативное содержание понятия «социальное государство». Нормативное обеспечение прав человека и гражданина – правовая основа социального государства. Вторая глава Конституции РФ. Классификация прав человека.

Тема 5. Обеспечение трудовых прав граждан

Характеристика Трудового кодекса Российской Федерации. Задачи трудового законодательства. Запрет на принудительный труд. Государственная политика в области содействия занятости населения. Содержание и принципы социального партнёрства в сфере труда.

Тема 6. Социальное страхование и пенсионное обеспечение

Правовые основы обязательного социального страхования. Основания социального обеспечения. Пенсионное законодательство России. Категории имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Понятие страхового стажа. Нормативное обеспечение благотворительной деятельности. Об основах обязательного социального страхования: Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ.

Тема 7. Основы государственной политики в сфере здравоохранения

Правовые основы охраны здоровья и медицинской помощи. Принципы осуществления обязательного медицинского страхования. Финансирование программ охраны и укрепления здоровья населения. Принципы охраны здоровья граждан. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Тема 8. Основы государственной политики в сфере образования

Национальное законодательство об образовании. Содержание права на образование. Образовательные уровни в Российской Федерации. Обеспечение права на образование отдельных категорий граждан. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Голубева Т.Б. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Б. Голубева. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. – 172 с. – 978-5-7996-1565-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66184.html.
2. Рассолов М.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М.М. Рассолов. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 575 с. – 978-5-238-02417-2. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66301.html.

3. Орлов А.В. Социальная политика государства. Часть III [Электронный ресурс]: торможение или акселерация / А.В. Орлов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Палеотип, 2013. – 99 с. – 978-5-94727-667-1. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48694.html.
4. Ростовщиков И.В. Конституционно-правовой режим социального государства и права человека [Электронный ресурс]: монография / И.В. Ростовщиков, В.Д. Гончаренко, Т.В. Бычек. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный медицинский университет, Вузовское образование, 2011. — 236 c. — 978-5-9652-0134-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19179.html.
5. Правовое регулирование деятельности организаций, оказывающих услуги в сфере здравоохранения, образования и культуры [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Н.В. Путило [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2013. – 335 c. – 978-5-98209-120-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23030.html.

4.2. Периодическая литература

1. Журнал «Государство и право» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.

2. Журнал «Закон и право» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.

4.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо найти время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьез-

ная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Работа с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901.
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Текущий контроль успеваемости осуществляется на протяжении всего курса обучения в процессе проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине.

Теоретические вопросы к зачету Зач01:

1.Признаки социального государства в России.

2. Основные признаки социального государства.

3. Сравнительный анализ подходов к определению сущности социального государства.

4.Модель социального государства и ее реализация (на примере страны по выбору студента).

5. Нормативное обеспечение социальной политики в современной России.

6.Актуальная социальная проблема России (по выбору студента) и анализ вариантов ее решения.

7.Роль общественных институтов в определении содержания социальной политики.

8.Соответствие реальных и модельных стратегий социальной политики (на примере выбранной страны).

9.Изменение роли государства в различных моделях социальной политики.

10. Социальное обоснование экономических решений.

11. Пути согласования экономического и социального содержания занятости.

12. Полнота реализации в России принципов политики занятости, характерной для социально ориентированной экономики.

13. Сравнительный анализ подходов и способов государственной поддержки малообеспеченных слоёв населения в разных странах (на примере 3-4 стран).

14. Общественная экспертиза как форма местной инициативы решения социальных проблем.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Задание состоит из 2 теоретических вопросов.

Время на подготовку: 45 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала.

Результаты обучения по дисциплине считаются достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» в ходе промежуточной аттестации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Юридического института

_____ Т.М. Лаврик
«_13_» _____*февраля*_____ 20_26_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.03 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО
(наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Кафедра: ***Конструкции зданий и сооружений***
(наименование кафедры)

Составитель:

к.т.н., доцент		А.В. Сузюмов
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

	О.В. Умнова
подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2026

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в блок факультативных дисциплин.

Результаты обучения по дисциплине:

– знает современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров, с целью профессионального отбора;

– умеет разрабатывать стратегию работы с волонтерскими группами и организациями на основе критического осмысления выбранных и созданных теорий, концепций, подходов и технологий;

– умеет достигать в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом;

– владеет коммуникативными компетентностями, развитие профессиональной наблюдательности, анализа различных аспектов синдрома эмоционального выгорания;

– владеет навыками развития профессиональной наблюдательности, анализа различных аспектов синдрома эмоционального выгорания.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	
	2 семестр	2 семестр	
Контактная работа	**33**	**9**	
занятия лекционного типа	16	4	
лабораторные занятия	0	0	
практические занятия	16	4	
промежуточная аттестация	1	1	
Самостоятельная работа	**39**	**63**	
Всего	**72**	**72**	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

1. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.

2. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными ипозитивными изменениями в личности человека. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).

3. Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения,социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.

Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.

1. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.

2. Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности.

3. Циклы развития волонтерской деятельности.

4. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние.

5. Механизмы и технологии добровольческой деятельности.

6. Волонтерский менеджмент.

7. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.

8. Социальное проектирование.

9. Благотворительность.

Тема 3. Организация работы с волонтерами.

1. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемостипроектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.

2. Границы ответственности добровольцев (волонтёров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности идобровольческих (волонтерских) организаций.

3. Мотивация волонтеров.

4. Проблема и профилактика эмоционального выгорания.

5. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов.

6. Диагностика мотивации волонтеров.

7. Органы городского самоуправления и их роль в развитии городов губернии.

8. Культура края в XIX веке.

Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО,инициативными группами, органами власти и иными организациями.

1. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО.

2. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).

3. Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти иподведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.

4. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

Практические занятия

ПР01. Написать эссе на одну из предложенных тем.

ПР02. Тестирование

ПР03. Подготовка презентации на одну из предложенных тем
ПР04. Подготовка докладов на одну из предложенных тем

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Бокова, О. А. Психология решения жизненных задач в процессе волонтерской деятельности : практикум / О. А. Бокова, Ю. А. Мельникова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102765.html.

2. Комплексное исследование личности волонтера : практикум / составители О. А. Бокова, Ю. А. Мельникова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102730.html.

3. Митрофаненко, В. В. Технологии организации волонтерского движения : учебное пособие / В. В. Митрофаненко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 130 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/63025.html.

4. Певная, М. В. Управление волонтерством. Международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под редакцией Г. Е. Зборовский. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 434 с. — ISBN 978-5-7996-1677-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68401.html.

5. Тимец, М. В. Правовое регулирование волонтерской деятельности : монография / М. В. Тимец. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-00094-344-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68907.html.

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для изучения разделов данной учебной дисциплины необходимо вспомнить и систематизировать знания, полученные ранее по данной области науки.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на факты, формулировки определений, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач (выполнения практических заданий), решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация имеет целью проверить и оценить учебную работу обучаемых, уровень полученных ими знаний и умений.

Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов. Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что оченьважно – заинтересовать аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка научного доклада требует определенных навыков. Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

1.Выбор темы научного доклада;

2.Подбор материалов;

3.Составление плана доклада. Работа над текстом;

4.Оформление материалов выступления;

5.Подготовка к выступлению.

Структура и содержание доклада. Введение - это вступительная часть научно- исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента

Тематика презентаций студентом выбирается самостоятельно. Тематика представлена выше. Презентация выполняется в программе PowerPoint, должна содержать не более 15-20 слайдов, слайды должны отражать проблематику заданной темы презентации. Данный вид работы выполняется студентами в микрогруппе (2-3 человека).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901.
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Текущий контроль успеваемости осуществляется на протяжении всего курса обучения в процессе проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине.

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Миссия и роли волонтёрства.
2. Трудный и вдохновляющий опыт волонтёрства.
3. Здесь и сейчас в волонтерском опыте.
4. Что такое милосердие?
5. Волонтерство как образ жизни современной молодежи.
6. Почему я волонтёр?
7. Почему я буду волонтёром?
8. Мотивация волонтёрской деятельности.
9. 10 причин стать волонтером: мотивационное эссе.
10. Границы ответственности волонтёра.
11. Поиск ресурса: стать подопечным самому себе.
12. Эмоциональное выгорание и профилактика стресса волонтёра.
13. Творчество и юмор как профилактика эмоционального выгорания волонтёра.
14. Баланс занятости и отдыха волонтёра.
15. Мой план волонтёрской работы на год. Возможности Волонтёрского Центра.
16. Методы поощрения волонтёров
17. Ресурсы и риски моего нового волонтёрского сезона.
18. Волонтёрские технологии и техники.
19. Современные навыки, необходимые волонтёру.
20. Информационные технологии в работе волонтёров.
21. Основы проектирования и проведения социальных дел.
22. Игровые технологии в работе волонтёра.
23. Лучшая награда волонтёра (об оценке эффективности работы волонтёра).
24. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
25. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.
26. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.
27. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.
28. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.
29. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.
30. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.
31. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.
32. Методика работы со школьниками старшего возраста.
33. Технология уличной работы.Организация и проведение волонтерами массовых мероприятий.
34. Особенности работы волонтеров с младшими школьниками. Типы и виды занятий с младшими школьниками.
35. Методика проведения волонтерских мероприятий с младшимишкольниками.
36. Особенности работы волонтеров со школьниками средней и старшей возрастной групп.
37. Типы и виды занятий со школьниками средней и старшей возрастной групп.

38. Методика проведения волонтерских акций со школьниками средней и старшей возрастной групп.

39. Психолого-педагогическая специфика работы волонтеров с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.

40. Педагог как «потенциальный союзник» в организации деятельностиволонтерской службы.

41. Модели взаимодействия волонтерской службы с другими организациями и учреждениями.

42. В чем заключается обучение волонтеров?

43. Основные принципы работы волонтеров.

44. Теоретико-правовые основы существования некоммерческих организаций.

45. Понятия, признаки и формы некоммерческих организаций.

46. Формы взаимодействия общественных организаций с органами местного самоуправления.

47. Как государство сейчас в целом относится к НКО и гражданским инициативам?

48. Законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО, включая социально ориентированные организации.

49. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СО НКО: модели ресурсных центров, волонтерских центров, финансовая поддержка СО НКО и добровольчества (волонтерства) на муниципальном, региональном, федеральном уровне (субсидии, гранты Фонда президентских грантов)

50. Организационные структуры НКО. Виды и уровни управления. Органы управления в СО НКО, особенности функционирования.

51. Мотивирование волонтеров и сотрудников СО НКО

52. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО

53. Методы оценки эффективности деятельности СО НКО и волонтеров.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов.

Время на подготовку: 45 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы.

Результаты обучения по дисциплине считаются достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» в ходе промежуточной аттестации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Юридического института

_____ Т.М. Лаврик
«_13_» _____*февраля*_____ 20_26_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.04 Технологическое предпринимательство
(наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Кафедра: ***Коммерция и бизнес-информатика***
(наименование кафедры)

Составитель:

д.э.н., профессор		В.А. Солопов
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

	М.А. Блюм
подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2026

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в блок факультативных дисциплин.

Результаты обучения по дисциплине:

- знает этапы жизненного цикла проекта;
- знает основные модели/методологии/подходы управления проектом;
- знает методики оценки успешности проекта;
- умеет достигать поставленных целей и задач проекта;
- умеет составлять и корректировать план управления проектом;
- умеет оценивать риски и результаты проекта;
- владеет навыками планирования, минимизации рисков и отклонений от плана, эффективного управления изменениями проекта;
- владеет методами оценки эффективности проекта;
- владеет навыками публичной презентации результатов проекта.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	
	2 семестр	2 семестр	
Контактная работа	**17**	**9**	
занятия лекционного типа	16	8	
лабораторные занятия	0	0	
практические занятия	0	0	
промежуточная аттестация	1	1	
Самостоятельная работа	**91**	**99**	
Всего	**108**	**108**	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы технологического предпринимательства и бизнес-моделирования.

Тема 1. Введение в инновационное развитие.

Сущность и свойства инноваций в IT-бизнесе. Модели инновационного процесса. Роль IT-предпринимателя в инновационном процессе.

Тема 2. Формирование и развитие команды.

Создание команды в IT-бизнесе. Командный лидер. Распределение ролей в команде. Мотивация команды Командный дух.

Тема 3. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план.

Как возникают бизнес-идеи в сфере IT. Создание IT бизнес-модели. Формализация бизнес-модели.

Раздел 2. Управление предпринимательской деятельностью.

Тема 4. Маркетинг. Оценка рынка.

Основы маркетинговых исследований. Особенность маркетинговых исследований для высокотехнологичных стартапов в сфере IT. Оценка рынка и целевые сегменты IT-рынка. Комплекс маркетинга IT-компании. Особенности продаж инновационных IT- продуктов.

Тема 5. Product development. Разработка продукта.

Жизненный цикл IT-продукта. Методы разработки IT-продукта.

Уровни готовности IT-технологий. Теория решения изобретательских задач. Теория ограничений. Умный жизненный цикл IT-продукта.

Тема 6. Customer development. Выведение продукта на рынок.

Концепция Customer developmen в IT-бизнесе. Методы моделирования потребительских потребностей. Модель потребительского поведения на IT-рынке.

Тема 7. Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности.

Нормативная база. Правовые режимы охраны интеллектуальной собственности в IT-бизнесе. Признание авторства в IT-бизнесе. Разработка стратегии инновационного IT-проекта.

Тема 8. Трансфер технологий и лицензирование.

Трансфер и лицензирование IT-технологий. Типы лицензирования интеллектуальной собственности в IT-бизнесе и их применение. Расчет цены лицензии и виды платежей за IT-продукты.

Раздел 3. Проектный подход к управлению в технологическом предпринимательстве.

Тема 9. Создание и развитие стартапа.

Понятие стартапа в IT-бизнесе. Методики развития стартапа в IT-бизнесе.

Этапы развития стартапа в IT-бизнесе. Создание и развитие малого инновационного предприятия в IT-бизнесе.

Тема 10. Коммерческий НИОКР.

Мировой IT-рынок НИОКР и открытые инновации. Процесс формирования коммерческого предложения для НИОКР-контракта в сфере IT.. Проведение переговоров для заключения контракта с индустриальным заказчиком IT-продукта.

Тема 11. Инструменты привлечения финансирования.

Финансирование инновационной деятельности на различных этапах развития IT-стартапа. Финансовое моделирование инновационного IT-проекта/

Тема 12. Оценка инвестиционной привлекательности проекта.

Инвестиционная привлекательность и эффективность IT-проекта. Денежные потоки инновационного IT-проекта. Методы оценки эффективности IT-проектов. Оценка и отбор IT-проектов на ранних стадиях инновационного развития

Тема 13. Риски проекта.

Типология рисков IT-проекта. Риск-менеджмент в IT-бизнесе. Оценка рисков в IT-бизнесе. Карта рисков инновационного IT-проекта.

Тема 14. Инновационная экосистема.

Инновационная IT-среда и ее структура. Концепция инновационного потенциала в IT-бизнесе. Элементы инновационной инфраструктуры в IT-бизнесе.

Тема 15. Государственная инновационная политика.

Современные инструменты инновационной политики. Функциональная модель инновационной политики. Матрица НТИ. Роль университета как ключевого фактора инновационного развития в сфере IT-бизнеса.

Тема 16. Государственная инновационная политика.

Итоговая презентация IT- проектов слушателей (питч-сессия).

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Инновационное предпринимательство и коммерциализация инноваций : учебно-методическое пособие / Д. Ш. Султанова, Е. Л. Алехина, И. Л. Беилин [и др.]. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-7882-2064-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79290.html.

2. Евсеева, О. А. Международный менеджмент : учебное пособие / О. А. Евсеева, С. А. Евсеева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7422-6288-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83323.html.

3. Кузьмина, Е. Е. Инновационное предпринимательство : учебник / Е. Е. Кузьмина. — Москва : Российская таможенная академия, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-9590-0978-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/84849.html.

4. Сергеева, Е. А. Инновационный и производственный менеджмент в условиях глобализации экономики : учебное пособие / Е. А. Сергеева, А. С. Брысаев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 215 с. — ISBN 978-5-7882-1405-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/62172.html.

5. Сухорукова, М. В. Введение в предпринимательство для ИТ-проектов / М. В. Сухорукова, И. В. Тябин. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4486-0510-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79703.html.

6. Харин, А. Г. Бизнес-планирование инновационных проектов : учебно-методический комплекс / А. Г. Харин. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 185 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/23811.html.

7. Шиян, Е. И. Инновационный бизнес : учебное пособие / Е. И. Шиян. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2009. — 365 с. — ISBN 978-5-7795-0417-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68767.html.

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода Вашего обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом самостоятельная работа играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование Вами времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов.

Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения Вам рекомендуется такая последовательность действий:

– после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;

– при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции;

– в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач.

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия, имеющиеся в системе VitaLMS.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций Вами изучаются и книги по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901.
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Текущий контроль успеваемости осуществляется на протяжении всего курса обучения в процессе проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине.

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Общие положения декомпозиции проекта высокотехнологичных проектов
2. Выявление проблемных мест и проведение GAP-анализа
3. Проработка и отображение целей коммерциализации технологии с учетом SMART-критериев
4. Представление экономической сути технологии в контексте моделей черного ящика и цепочки создания ценности
5. Выявление, описание и анализ основных стейкхолдеров проектной инициативы
6. Основные модели экономического представления технико-технологических проектных инициатив
7. Понятие, состав и основные закономерности функционирования экосистемы технико-технологических проектов
8. Этапы жизненного цикла проекта
9. Методы оценки эффективности проекта
10. Особенности проведения PEST-анализа и представление его результатов для наукоемких технологий
11. Специфика анализ пяти сил Портера для целей коммерциализации инновационных технологий
12. Возможности применения 4P-анализа в проектировании коммерциализации инновационной технологии
13. Этапы вывода наукоемких технологий на рынок
14. Основные модели и стратегии трансфера инновационных технологий
15. Содержание моделей product development и customer development для наукоемких технологий
16. Оценка возможных рисков вывода инновационной технологии на рынок
17. Разработка сценарной программы коммерциализации инновационной технологии
18. Разработка финансовой модель коммерциализации инновационной технологии
19. Проектирование финансовых особенностей внедрения и эксплуатации инновационной технологии
20. Оценка окупаемости и экономической эффективности внедрения инновационной технологии

Тестовые задания к зачету Зач01

1. По формам собственности предпринимательство может быть:
   - а) индивидуальное
   - б) коллективное
   - в) государственное

2. По виду или назначению предпринимательство может быть:
   - а) муниципальное
   - б) коллективное
   - в) коммерческое

3. По количеству собственников предпринимательство может быть:

а) производственное
б) арендное
в) индивидуальное

4. Предпринимательская деятельность, согласно Закону РФ от 25.12.90 «О предприятиях и предпринимательской деятельности», это:

а) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли
б) деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли
в) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли

5. Производственное предпринимательство не включает:

а) инновационное предпринимательство
б) оказание услуг
в) товарные биржи

6. Коммерческое предпринимательство включает:

а) торговое предпринимательство
б) научно-техническое предпринимательство
в) фондовые биржи

7. Финансовое предпринимательство не включает:

а) страховое предпринимательство
б) аудиторское предпринимательство
в) торгово-закупочное предпринимательство

8. К функциям товарных бирж не относится:

а) оказание посреднических услуг по заключению финансовых сделок
б) упорядочение товарной торговли, регулирование товарных операций и разрешение товарных споров
в) сбор и публикация сведений о ценах, состоянии производства и факторов, оказывающих влияние на цены

9. Решение о регистрации или отказе в регистрации предприятия должно быть принято не позднее чем:

а) в месячный срок
б) в 15-ти дневной срок
в) в течение 30 дней

10. Протокол № 1 собрания участников общества не содержит:

а) назначение директора
б) председателя ревизионной комиссии
в) размер уставного капитала

11. Отказ в регистрации предприятия не возможен в случае:

а) нарушения установленного Законом порядка создания предприятия
б) несоответствия учредительных документов требованиям законодательства РФ
в) экономической нецелесообразности производства данного продукта

12. Регистрация индивидуального предпринимателя должна быть произведена не позднее чем_____ с момента подачи заявления.

а) в месячный срок
б) в 15-ти дневной срок
в) в течение 30 дней

13. Юридическое лицо должно обладать в совокупности характерными признаками (отметить лишнее):

а) наличием обособленного имущества
б) способностью отвечать по обязательствам своим имуществом
в) способностью выступать в имущественном обороте от своего имени
г) возможностью предъявлять иски и выступать в качестве ответчика в суде, арбитражном суде
д) способностью выступать в торговом обороте от своего имени

8.2. Критерии и шкалы оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 1 практического задания.

Время на подготовку: 45 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и при выполнении практических заданий.

Результаты обучения по дисциплине считаются достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» в ходе промежуточной аттестации.