

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

_____ Е.Е. Орлова
« 15 » _____ февраля 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Международная профессиональная коммуникация

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Юрист в правоохранительных органах

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная, заочная***

Кафедра: ***Иностранные языки и профессиональная коммуникация***

(наименование кафедры)

Составитель:

к.ф.н., доцент
степень, должность

подпись

И.Е. Ильина
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

Н.А. Гунина
инициалы, фамилия

Тамбов 2024

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИД-1 (УК-4) Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	знает основные требования к оформлению устных и письменных высказываний для осуществления успешной коммуникации
ИД-2 (УК-4) Знает современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках	различает способы общения на русском и иностранном языках
ИД-3 (УК-4) Знает существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	знает характер взаимоотношений в современных профессиональных сообществах для установления контактов с ними
ИД-4 (УК-4) Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	умеет использовать различные способы, методы, коммуникативные технологии в зависимости от ситуации общения при осуществлении коммуникации на профессиональном и академическом уровне
ИД-5 (УК-4) Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	отбирает и использует подходящие методы для осуществления делового общения на русском и иностранном языках, реализуя языковые формы и коммуникативные технологии, характерные для профессиональной среды

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Очная	Очно-заочная	Заочная
	1 семестр	1 семестр	1 курс
<i>Контактная работа</i>	49	7	16
занятия лекционного типа		2	
лабораторные занятия		-	
практические занятия	48	4	8
курсовое проектирование		-	
консультации		-	
промежуточная аттестация	1	1	1
<i>Самостоятельная работа</i>	59	101	99
<i>Всего</i>	108	108	108

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия

Раздел 1. Профессиональная коммуникация.

ПР01. Тема. Устройство на работу.

Основные виды работы, их краткая характеристика на иностранном языке; описание обязанностей, связанных с выполнением того или иного вида работы.

ПР02. Тема. Устройство на работу.

Современные требования к кандидату при поступлении на работу. Основные документы при принятии на работу. Обсуждение условий работы в России.

ПР03. Тема. Компании.

Структура компании, названия отделов.

ПР04. Тема. Компании.

Характеристика обязанностей работников отделов, описание работы компании.

ПР05. Тема. Инновации в производственной сфере.

Описание товаров, их особенностей.

ПР06. Тема. Инновации в производственной сфере.

Анализ рыночной продукции и конкурентоспособности товаров. Обсуждение товаров и их особенностей.

ПР07. Тема. Дизайн и спецификация товара.

Описание дизайна и спецификации товара.

ПР08. Тема. Дизайн и спецификация товара.

Характеристика и сравнение дизайна различных товаров, представленных на современном рынке. Написание теста по пройденному разделу.

Раздел 2. Научная коммуникация.

ПР09. Тема. Предоставление исследовательского проекта.

Форма заполнения заявки с описанием исследовательского проекта.

ПР10. Тема. Предоставление исследовательского проекта.

Варианты предоставления исследовательских проектов и их особенности в современном сообществе.

ПР11. Тема. Участие в научной конференции.

Описание форм участия в научных конференциях.

ПР12. Тема. Участие в научной конференции.

Проведение игровой научной конференции.

ПР13. Тема. Принципы составления и написания научной статьи.

Анализ отрывков из научных статей по различным темам. Введение и отработка новой лексики, клише.

ПР14. Тема. Принципы составления и написания научной статьи.

Анализ различных частей научной статьи и их особенностей.

ПР16. Тема. Презентация исследовательского проекта.

Анализ различных проектов и обсуждение их сильных и слабых сторон. Написание теста по пройденному разделу.

Раздел 3. Деловая коммуникация.

ПР17. Тема. Межличностные и межкультурные отношения.

Традиционные модели поведения в разных странах.

ПР18. Тема. Межличностные и межкультурные отношения.

Зависимость деловых отношений от культуры страны.

ПР19. Тема. Проведение переговоров.

Особенности ведения переговоров в разных странах.

ПР20. Тема. Проведение переговоров.

Анализ проблем, возникающих при проведении переговоров.

ПР21. Тема. Контракты и соглашения.

Описание форм контрактов и соглашений.

ПР22. Тема. Контракты и соглашения.

Анализ положений контракта.

ПР23. Тема. Управление проектом.

Описание основных процедур, входящих в систему управления проектом.

ПР24. Тема. Управление проектом.

Характеристика роли управляющего в компании. Написание теста по пройденному разделу.

Самостоятельная работа

СР01. Задание: составить резюме по шаблону

СР02. Задание: описать компанию/ организацию, в которой работаешь/ хотел бы работать

СР03. Задание: проанализировать заданные профессиональные сообщества и инновации в сфере их деятельности.

СР04. Задание: составить описание товара заданной компании.

СР05. Задание: написать вариант заявки на рассмотрение исследовательского проекта.

СР06. Задание: подготовить план доклада для участия в научной конференции.

СР07. Задание: написать научную статью объемом 3 стр.

СР08. Задание: подготовить презентацию исследовательского проекта.

СР09. Задание: проанализировать методы межличностного делового общения.

СР10. Задание: подготовить план для проведения деловых переговоров с партнерами.

СР11. Задание: написать текст контракта по заданной теме.

СР12. Задание: подготовить приветственную речь для встречи партнеров по заданной ситуации.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

английский язык

1. Гунина, Н. А. Профессиональное общение на английском языке [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов первого курса очного и заочного отделений, обучающихся по направлению «Международная профессиональная коммуникация» / Н. А. Гунина, Е. В. Дворецкая, Л. Ю. Королева, Т. В. Мордовина. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2016. – 80с. – Режим доступа: <http://tstu.ru/book/elib3/mm/2016/gunina/>

2. Дмитренко Н.А. Английский язык. Engineering sciences [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Дмитренко, А.Г. Серебрянская. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Университет ИТМО, 2015. — 113 с. — 978-5-9905471-2-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65782.html>

3. Мильруд, Р.П. Английский для международной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие /Р.П. Мильруд, Л.Ю. Королева. - Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2016. - 80с. - Режим доступа: http://tstu.ru/book/elib1/exe/2016/Milrud_1.exe

4. Mastering English. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Процудо [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 220 с. — 978-5-9227-0669-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66831.html>

5. Mastering English. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Процудо [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 84 с. — 978-5-9227-0670-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66832.html>

немецкий язык

Володина, Л. М. Деловой немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Володина. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 172 с. — 978-5-7882-1911-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61842.html>

Гильфанова, Ф. Х. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров и магистрантов экономических направлений и специальностей / Ф. Х. Гильфанова, Р. Т. Гильфанов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 232 с. — 978-5-4486-0171-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70772.html>

Смаль, Н. А. Немецкий язык в профессии. Торговое дело. Deutsch für Beruf. Handelswesen [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Смаль. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 156 с. — 978-985-503-689-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84876.html>

Эйбер, Е. В. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. В. Эйбер. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 149 с. — 978-5-4486-0199-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72459.html>

французский язык

1 Крайсман, Н. В. Французский язык. Деловая и профессиональная коммуникация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Крайсман. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 108 с. — 978-5-7882-2201-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79593.html>

2 Никитина, М. Ю. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов института экономики и менеджмента / М. Ю. Никитина. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80531.html>

3 Скорик, Л. Г. Французский язык [Электронный ресурс]: практикум по развитию навыков устной речи / Л. Г. Скорик. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 296 с. — 978-5-4263-0519-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75965.html>

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного усвоения учебного материала необходимы постоянные и регулярные занятия. Материал курса подается поступательно, каждый новый раздел опирается на предыдущие, часто вытекает из них. Пропуски занятий, неполное выполнение домашних заданий приводят к пробелам в знаниях, которые, накапливаясь, сводят на нет все ваши усилия.

Главным фактором успешного обучения, в частности, при изучении иностранного языка является мотивация. Изучение языка требует систематической упорной работы, как и приобретение любого нового навыка. Активная позиция здесь отводится именно обучающемуся.

Простого заучивания лексики-грамматики недостаточно, так как языковой материал - всего лишь база, на основе которой вы обучаетесь речи, учитесь говорить и писать, понимать прочитанное, воспринимать речь на слух. Необходимо как можно больше практики. Проявляйте активность на занятиях и не ограничивайтесь учебником в домашней работе. Для того чтобы заговорить на иностранном языке, необходимо на нем говорить.

Использование современных технологий: программное обеспечение персональных компьютеров; информационное, программное и аппаратное обеспечение локальной компьютерной сети; информационное и программное обеспечение глобальной сети Интернет при изучении дисциплины «Международная профессиональная коммуникация» позволяет не только обеспечить адаптацию к системе обучения в вузе, но и создать условия для развития личности каждого обучающегося, (посредством развития потребностей в активном самостоятельном получении знаний, овладении различными видами учебной деятельности; а также обеспечивая возможность реализации своих способностей через вариативность содержания учебного материала и использования системы разнообразных заданий для самостоятельной работы).

В ходе проведения всех видов занятий с привлечением технических средств значительное место уделяется формированию следующих умений и навыков: умение общаться и работать в команде; способность решать проблемы; способность к постоянному обучению; умение работать самостоятельно; способность адаптироваться к новым условиям; умение анализировать, навык быстрого поиска информации.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории и кабинеты, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР02	Тема. Устройство на работу.	Ролевая игра «Собеседование при устройстве на работу».
ПР06	Тема. Инновации в производственной сфере.	Групповая дискуссия по теме «Инновации в современном мире».
ПР08	Тема. Дизайн и спецификация товара.	Тест.
ПР12	Тема. Участие в научной конференции.	Ролевая игра «Научная конференция».
ПР14	Тема. Принципы составления и написания научной статьи.	Устное сообщение о научной работе.
ПР16	Тема. Презентация исследовательского проекта.	Тест.
ПР18	Тема. Межличностные и межкультурные отношения.	Групповая работа «Моделирование различных ситуаций, определяющих особенности межличностных и межкультурных отношений».
ПР20	Тема. Проведение переговоров.	Ролевая игра «Деловые переговоры».
ПР24	Тема. Управление проектом.	Деловая игра «Организация деловой встречи».
СР07	Написать научную статью объемом 3 стр.	Письменная работа

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная	Заочная
Зач01	Зачет	1 семестр	1 семестр	1 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

Формулировка кода индикатора	Результаты обучения	Контрольные мероприятия
ИД-1 (УК-4) Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	знает основные требования к оформлению устных и письменных высказываний для осуществления успешной коммуникации	ПР08, ПР16, СР07, Зач01
ИД-2 (УК-4) Знает современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках	различает способы общения на русском и иностранном языках	ПР02, Зач01
ИД-3 (УК-4) Знает существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	знает характер взаимоотношений в современных профессиональных сообществах для установления контактов с ними	ПР06, Зач01
ИД-4 (УК-4) Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	умеет использовать различные способы, методы, коммуникативные технологии в зависимости от ситуации общения при осуществлении коммуникации на профессиональном и академическом уровне	ПР12, ПР14, Зач01
ИД-5 (УК-4) Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	отбирает и использует подходящие методы для осуществления делового общения на русском и иностранном языках, реализуя языковые формы и коммуникативные технологии, характерные для профессиональной среды	ПР18, ПР20, ПР24, Зач01

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Современные требования к кандидату при устройстве на работу.
2. Структура компании.
3. Современные инновации в производственной сфере.
4. Дизайн товаров и требования к нему в XXI веке.
5. Принципы представления исследовательского проекта.
6. Презентация научного исследования.
7. Межличностные и межкультурные отношения сегодня.
8. Принципы проведения успешных переговоров.
9. Заключение контрактов в современном мире.
10. Особенности управления проектом.

Примеры типовых тестовых заданий к зачету английский

1. Put the appropriate words into the sentences:

The economic crisis resulted in great _____ all over the world.

- a) promotion b) training c) unemployment

2. Use prepositions in the sentences:

The position will involve reporting _____ the Director General.

- a) after b) on c) to

3. Choose the appropriate modal verb:

You _____ not smoke here as this is a laboratory.

- a) can b) must c) should

4. Use one of the adjectives in the sentences:

There is a small _____ wooden box on my table.

- a) circular b) spherical c) rectangular

5. Complete the story with the corresponding form of the word in brackets:

They (2) _____ (carry out) research to (3) _____ (develop) tough new materials when they suddenly (4) _____ (notice) that light (5) _____ (pass) through one of the ceramics.

6. For questions 1-10, read the sentences below and decide which answer A, B or C best fits each gap:

The purpose of _____ is to compare two or more different variables to determine if any predictable relationships exist among them.

- A pure research B correlational research C case study

7. Match the words having the opposite meanings:

- to clarify to compare
to contrast to obscure

8. You are going to read a text about customs around the world. Five sentences have been removed from the text. Choose from the sentences A-F the one that fits each gap (1-5). There is one extra sentence which you do not need to use.

CUSTOMS AROUND THE WORLD

As more and more people travel all over the world, it is important to know what to expect in different countries and how to react to cultural differences so that you don't upset your foreign contacts. 1 _____

9. Complete the following small talk questions with the appropriate auxiliary or modal verbs.

1. _____ you worked here long?

10. For questions 1-10, read the sentences below and decide which answer A, B or C best fits each gap.

In the business world, most _____ should be in writing even if the law doesn't require it.
A agreements B clauses C negotiations

немецкий

Текст 1. Verfassungen der deutschen Bundesländer. Beckettete im DTV. - München, 2011.

1. Jeder hat das Recht auf die freie Entfaltung seiner Persönlichkeit, soweit er nicht die Rechte anderer verletzt und nicht gegen die verfassungsmäßige Ordnung oder das Sittengesetz verstößt.

2. Jeder hat das Recht auf Leben und körperliche Unversehrtheit. Die Freiheit der Person ist unverletzlich. In diese Rechte darf nur auf Grund eines Gesetzes eingegriffen werden.

3. Alle Menschen sind vor dem Gesetz gleich. Männer und Frauen sind gleichberechtigt. Der Staat fördert die tatsächliche Durchsetzung der Gleichberechtigung von Frauen und Männern und wirkt auf die Beseitigung bestehender Nachteile hin. Niemand darf wegen seines Geschlechtes, seiner Abstammung, seiner Rasse, seiner Sprache, seiner Heimat und Herkunft, seines Glaubens, seiner religiösen oder politischen Anschauungen benachteiligt oder bevorzugt werden. Niemand darf wegen seiner Behinderung benachteiligt werden.

4. Die Freiheit des Glaubens, des Gewissens und die Freiheit des religiösen und weltanschaulichen Bekenntnisses sind unverletzlich. Die ungestörte Religionsausübung wird gewährleistet. Niemand darf gegen sein Gewissen zum Kriegsdienst mit der Waffe gezwungen werden. Das Nähere regelt ein Bundesgesetz.

5. Jeder hat das Recht, seine Meinung in Wort, Schrift und Bild frei zu äußern und zu verbreiten und sich aus allgemein zugänglichen Quellen ungehindert zu unterrichten. Die

Pressefreiheit und die Freiheit der Berichterstattung durch Rundfunk und Film werden gewährleistet. Eine Zensur findet nicht statt. Diese Rechte finden ihre Schranken in den Vorschriften der allgemeinen Gesetze, den gesetzlichen Bestimmungen zum Schutze der Jugend und in dem Recht der persönlichen Ehre.

6. Kunst und Wissenschaft, Forschung und Lehre sind frei. Die Freiheit der Lehre entbindet nicht von der Treue zur Verfassung.

7. Ehe und Familie stehen unter dem besonderen Schutze der staatlichen Ordnung. Pflege und Erziehung der Kinder sind das natürliche Recht der Eltern und die zuvörderst ihnen obliegende Pflicht. Über ihre Betätigung wacht die staatliche Gemeinschaft.

Текст 2. Rudzio Wolfgang: Das politische System der BRD. - Opladen, 2010. S. 78-79.

Gerichte werden in Deutschland nicht von selbst tätig. Sie müssen zur Entscheidung angerufen werden. Im Fall der Strafverfolgung agiert die Staatsanwaltschaft als Vertreter des Staates. In allen anderen Fällen muß durch eine juristische Person Klage eingereicht werden. Urteile werden auf der Grundlage von Gesetzen gesprochen. Im allgemeinen entscheiden Landesgerichte in erster und zweiter Instanz. Bundesrichter werden durch den Richterwahlausschuss berufen. Sie sind nicht Weisungsgebunden. Im Gegensatz dazu unterstehen Staatsanwälte den Justizministern von Bund und Ländern. Auf Bundesebene haben die Bundesgerichte die Aufgabe die Rechtsprechung der Ländergerichte zu vereinheitlichen. Für die Ordentliche Gerichtsbarkeit ist der Bundesgerichtshof (BGH) die oberste Revisionsinstanz. Als Revisionsinstanz beschäftigen sich die Bundesgerichte im Normalfall nur mit dem Verfahrensablauf und der gesetzmäßigen rechtlichen Würdigung des durch die Ländergerichte festgestellten Sachverhalts. Alle Tätigkeit des Staates ist an das Grundgesetz gebunden. Über die Einhaltung dieses Grundgesetzes wacht das Bundesverfassungsgericht. Jeder Bürger kann staatliches Handeln durch eine Verfassungsbeschwerde auf ihre Grundgesetzmäßigkeit überprüfen lassen. Die zweite Aufgabe des Bundesverfassungsgericht ist die Klärung von Streitfällen zwischen den Staatsorganen und die Prüfung von Gesetzen auf ihre Verfassungsmäßigkeit. Nur das Bundesverfassungsgericht kann ein Parteiverbot aussprechen Die Rechtsprechung ist in Deutschland in die Ordentlichen Gerichtsbarkeit (Zivilrecht und Strafrecht) sowie in die Fachgebiete des ArbeitsFinanz- Sozial- und Verwaltungsrecht aufgeteilt. Die Gerichte der Bundesländer entscheiden den überwiegenden Anteil der Rechtsprechung letztinstanzlich. Für die Ordentliche Gerichtsbarkeit existieren kommunale Amtsgerichte regionale Landgerichte und hauptsächlich als Rechtsmittelgerichte die Oberlandesgerichte (bzw. Oberste Landesgerichte). Jedes Bundesland besitzt ein eigenes Verfassungsgericht das Landesverfassungsgericht Verfassungsgerichtshof oder Staatsgerichtshof genannt wird..

французский

Выберите один ответ к каждому пункту теста:

1. La France compte:
a.moins de 55millions, b.entre 55 et 60 millions, c.plus de 60 millions d'habitants.
2. La monnaie nationale est:
a.euro, b.centime, c.franc.
3. Le régime politique de la France est:
a.le royaume, b.la république, c.le parlement.
4. La division de la France en départements date de:
a.Napoléon, b.Première guerre mondiale, c.la IV-ème République.
5. Le premier président de la V-ème République est:

a.Valéri Giscard d’Estaing, b.Charles de Gaule, c.François Mitterrand.

6. Les avocats sont préparés à la faculté:

a. politique, b. juridique, c. de droit

7. La Constituion de la République française date de:

a.1958, b.1963, c.1999.

8. La cour européenne des droits de l'homme se trouve à^

a. Moscou, b.Londres, c.Strasbourg

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР02	Тема. Устройство на работу.	Ролевая игра «Собеседование при устройстве на работу».	2	5
ПР06	Тема. Инновации в производственной сфере.	Групповая дискуссия по теме «Инновации в современном мире».	2	5
ПР08	Тема. Дизайн и спецификация товара.	Тест.	5	20
ПР12	Тема. Участие в научной конференции.	Ролевая игра «Научная конференция».	2	5
ПР14	Тема. Принципы составления и написания научной статьи.	Устное сообщение о научной работе.	2	5
ПР16	Тема. Презентация исследовательского проекта.	Тест.	5	20
ПР18	Тема. Межличностные и межкультурные отношения.	Групповая работа «Моделирование различных ситуаций, определяющих особенности межличностных и межкультурных отношений».	2	5
ПР20	Тема. Проведение переговоров.	Ролевая игра «Де-	2	5

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
		ловые переговоры».		
ПР24	Тема. Управление проектом.	Деловая игра «Организация деловой встречи».	2	5
СР07	Написать научную статью объемом 3 стр.	Письменная работа	2	5
Зач01	Зачет	зачет	17	40

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Ролевая игра	коммуникативные задачи, поставленные для участия в ролевой игре, выполнены не менее, чем на 50%; использованные коммуникативные технологии соответствовали правилам и закономерностям устной коммуникации
Устное сообщение	тема сообщения раскрыта, показано владение коммуникативными технологиями для осуществления устной коммуникации; допущены лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие восприятие речи на слух
Групповая дискуссия	коммуникативные задачи, поставленные для участия в групповой дискуссии, выполнены не менее, чем на 50%; использованные коммуникативные технологии соответствовали правилам и закономерностям устной коммуникации
Деловая игра	коммуникативные задачи, поставленные для участия в деловой игре, выполнены не менее, чем на 50%; использованные коммуникативные технологии соответствовали правилам и закономерностям устной коммуникации
Групповая работа	коммуникативные задачи, поставленные для групповой работы, выполнены не менее, чем на 50%; использованные коммуникативные технологии соответствовали правилам и закономерностям устной коммуникации.
Тест	правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Письменная работа	тема работы раскрыта, текст структурирован, соблюдены требования к объему и оформлению научной статьи в соответствии с правилами и закономерностями письменной коммуникации; допущены лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие восприятие текста

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Зачет (Зач01).

Задание состоит из письменного тестирования и устной беседы по одному из теоретических вопросов.

Время написания теста: 1 час.

Время на подготовку устного ответа: 15 минут.

Устная беседа оценивается максимально 20 баллами, письменное тестирование оценивается максимально 20 баллами. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

Критерии оценивания устной беседы

Показатель	Максимальное количество баллов
Выполнение коммуникативной задачи	10
Грамматически правильное построение высказываний	5
Корректное использование лексики по теме беседы	5
Всего	20

Критерии оценивания выполнения письменного тестирования (8 заданий по 5 предложений в каждом).

Показатель	Максимальное количество баллов
Каждый правильный ответ	0,5
Всего	20

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«зачтено»	41-100
«не зачтено»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

_____ Е.Е. Орлова
« 15 » _____ февраля _____ 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Деловое общение и профессиональная этика

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Юрист в правоохранительных органах

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная, заочная***

Кафедра: ***Теория и история государства и права***

(наименование кафедры)

Составитель:

_____ К.И.Н., доцент

степень, должность

_____ ст.преподаватель

степень, должность

_____ подпись

_____ подпись

_____ О.Л. Протасова

инициалы, фамилия

_____ Э.В. Бикбаева

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

_____ подпись

_____ С.А. Фролов

инициалы, фамилия

Тамбов 2024

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИД-1 (УК-3) Знает наиболее эффективные социально-психологические и организационные методы социального взаимодействия и руководства командой	Знает специфику социально-психологических процессов происходящих в малой группе и основные организационные методы социального взаимодействия членов команды
	Знает особенности и закономерности групповой работы для достижения поставленной цели
	Знает индивидуально-психологические свойства личности и наиболее эффективные социально-психологические методы общения
	Знает специфику прогнозирования, предупреждения и разрешения социальных конфликтов
ИД-2 (УК-3) Умеет организовывать и руководить работой коллектива, вырабатывать стратегию команды для выполнения поставленной задачи	Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, идеями и опытом с другими членами команды для достижения поставленной цели
	Умеет организовывать и руководить работой команды, применяя социально-психологические и организационные методы руководства для выработки командной стратегии
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИД-1 (УК-5) Знает закономерности и специфику развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в современных условиях	Знает основные закономерности и характерные особенности развития различных культур
	Знает специфичность межкультурного разнообразия общества в современных условиях
ИД-2 (УК-5) Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур
	Умеет применять на практике навыки общения в мире культурного многообразия, создавая и поддерживая взаимопонимание между представителями разных национальностей
ИД-3 (УК-5) Владеет методами предупреждения и разрешения возможных конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации	Владеет методами предупреждения возможных конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, учитывая особенности представителей отдельных общностей, имеющих социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
муникации	Владеет способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций, возникающих на почве социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	
ИД-1 (ОПК-6) Знает основные этические принципы и нормы в своей профессиональной деятельности	Знает основные положения кодекса профессиональной этики юриста
ИД-2 (ОПК-6) Умеет пресекать коррупционные (иные) правонарушения	Умеет организовать профилактические мероприятия по пресечению коррупции
	Умеет применить на практике методы по пресечению коррупционных или иных правонарушений

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ			
	Очная 1 семестр	Очно-заочная 1 семестр	Заочная 1 курс
<i>Контактная работа</i>			
занятия лекционного типа	16	4	2
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	16	6	6
курсовое проектирование	-	-	-
консультации	-	-	-
промежуточная аттестация	1	1	1
<i>Самостоятельная работа</i>	75	97	99
<i>Всего</i>	108	108	108

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. *Основы деловой этики*

Тема 1. *Этика как наука. Сущность деловой этики, ее базовые документы*

Закономерности и специфика развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в современных условиях. Фундаментальные трактаты о нравственности Аристотеля и Цицерона. Определение понятий: «этика», «мораль», «нравственность». Роль этики как науки в России. Понятие деловой этики, ее проблемы. Базовые документы деловой этики и задачи, которые они выполняют.

Тема 2. *Этические принципы и нормы в деловом общении*

Универсальные принципы деловой этики. Международные этические принципы бизнеса. Нормы деловой этики. Принципы этики деловых отношений. Взаимопонимание между представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия

Практические занятия

ПР01. Этика как наука. Сущность деловой этики, ее базовые документы.

ПР02. Этические принципы и нормы в деловом общении.

Самостоятельная работа:

СР01. Изучить историю развития этики как науки, ее основные категории.

СР02. Изучить понятия морали как характеристика общества, нравственности.

СР03. Изучить сущность и способы формирования нравственного поведения человека, а также основополагающие документы деловой этики.

Раздел 2. *Профессиональная этика*

Тема 1. *Понятие, содержание и предмет профессиональной этики*

Понятие профессиональной этики, ее предмет и содержание. Цели и задачи профессиональной деятельности, контролирование процесса работы, мотивация и концентрация усилий членов коллектива. Качества личности специалиста, необходимые для выполнения профессионального долга. Правовые и этические нормы поведения, предписывающие определенный тип нравственных отношений между людьми, необходимый для выполнения своей профессиональной деятельности и оценки ее последствий. Разновидности профессиональной этики. Правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.

Тема 2. *Кодексы профессиональной этики*

Разновидности кодексов профессиональной этики. Свойства профессиональных кодексов. Основы психологии личности (собственный психотип и акцентуацию характера для определения приоритетов собственной деятельности, оценка и корректировка личностных качеств). Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива. Толерантное восприятие этих различий. Нормы поведения членов различных профессий.

Практические занятия

ПР03. Понятие, содержание и предмет профессиональной этики.

ПР04. Кодексы профессиональной этики.

Самостоятельная работа:

СР04. Изучить сущность и назначение профессиональной этики, категории призвания и профессионального долга, основные нормы и принципы профессиональной этики.

СР05. Изучить краткосрочную и долгосрочную выгоду профессиональных отношений в современной России.

СР06. Национально-культурные ценности в профессиональной этике, традиции, нравы, привычки представителей разных культур.

Раздел 3. Деловое общение

Тема 1. Понятие «деловое общение»: определение, формы, виды, средства, стили

Определение, формы, виды, средства и стили делового общения. Прямое и косвенное деловое общение. Формы и виды устной и письменной коммуникации при изучении и разработке профессиональной документации. Стандартные формы письменного речевого поведения в профессиональной сфере. Материальное, когнитивное и деятельностное деловое общение. Официально-деловой стиль общения. Научный стиль общения. Публицистический и разговорно-бытовой стили общения. Владение коммуникативными нормами в профессиональной деятельности. Теории лидерства.

Тема 2. Вербальное деловое общение. Невербальное деловое общение. Этикетные нормы делового общения

Деловой разговор, совещания, заседания (анализ, проектирование и организация межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели). Переговоры: методы ведения и итоги (навыки деловой коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики). Публичное ораторское выступление. Отношения со средствами массовой информации: проведение пресс-конференций, презентаций, выставок. Язык мимики и жестов. Позы защиты, уверенности, раздумья, обмана, агрессии. Походка. Умение читать по лицам. Визитные карточки. Деловая переписка. Типы деловых писем. Резюме. Электронные средства связи. Компьютер. Интернет. Web-этикет. E-mail. Факс. Деловые подарки и сувениры. Чаевые. Порядок приветствий, представлений и знакомств. Телефонный этикет. Этикет мобильной связи. Этикет официальных мероприятий.

Практические занятия

ПР05. Понятие «деловое общение»: определение, формы, виды, средства, стили. Теории лидерства.

ПР06. Вербальное деловое общение. Невербальное деловое общение. Этикетные нормы делового общения.

Самостоятельная работа

СР07. Изучить международный протокол и деловую этику, понятие «деловое общение», его разновидности, функции, стили, основные формы бизнес-коммуникаций.

СР08. Изучить правила проведения деловых бесед, совещаний, заседаний, переговоров, подготовку и обслуживание совещаний, конференций, презентаций, выставок. виды и правила написания деловых писем, ораторское искусство, деловой этикет.

Раздел 4. Управленческое общение

Тема 1. Законы управленческого общения

Основы управления коллективом и создание благоприятного психологического климата с позиции достижения им общих целей и поставленных конкретных задач. Способы управления коллективом при решении им научно-исследовательских и научно-производственных работ. Методы повышения социальной мобильности. Директивные и

демократические формы управленческого общения. Эффективное управленческое общение, закономерности общения и способы управления индивидом и группой. Первый и второй законы управленческого общения. Приемы формирования аттракции.

Тема 2. Тактика действий в конфликтных и кризисных ситуациях

Принципы общения между членами научного коллектива с целью поддержания хорошего социально-психологического климата, способствующего решению поставленных задач. Методы и навыки эффективного межкультурного взаимодействия. Виды конфликтов. Психологические особенности управления конфликтом в рабочей группе. Роль руководителя в разрешении организационных конфликтов. Действия по преодолению спорных ситуаций. Виды кризисов. Владение навыками поведения и принятия решений в нестандартных ситуациях.

Практические занятия

ПР07. Законы управленческого общения.

ПР08. Тактика действий в конфликтных ситуациях.

Самостоятельная работа

СР09. Изучить управленческую этику, имидж руководителя как часть управленческого взаимодействия, современные тенденции управления организацией.

СР10. Причины возникновения конфликтных ситуаций, разновидности конфликтов, способы преодоления, роль руководителя организаций в ликвидации конфликтов и их последствий.

Раздел 5. Имидж делового человека

Тема 1. Понятие «имидж», его психологическое содержание и виды

Терминология. Прототипы имиджа, носители имиджа. Цели формирования имиджа. Стратегии формирования имиджа. Организационные тактики и тактики воздействия. Психологические тактики воздействия на сознание. Теория ожиданий и мотиваций. Принципы развития личности с целью порождения у него способностей к креативной деятельности.

Тема 2. Принципы и технологии формирования профессионального имиджа человека. Принципы и технологии формирования индивидуального имиджа человека

Зависимость содержания имиджа от профессии и должности. Умение работать в коллективе, сопоставляя свои интересы с интересами коллектива в целом. Понятие имиджмейкерства. Специфическая одаренность имиджмейкеров. Секреты профессионализма. Риторическое оснащение имиджмейкера. Приоритетные задачи имиджмейкинга. Речевое воздействие на управление энергетического ресурса человека. Виды индивидуального имиджа: габитарный, овеществленный, вербальный, кинетический и средовый. Стили в одежде: классический, деловой, стиль Шанель. Обувь. Аксессуары: ювелирные украшения, очки, портфель/сумка, портмоне, зонт, мобильный телефон, ручка, зажигалка, часы. Ухоженность. Манера держаться. Одежда для приемов

Практические занятия

ПР09. Понятие «имидж», его психологическое содержание и виды

ПР10. Принципы и технологии формирования профессионального имиджа человека. Принципы и технологии формирования индивидуального имиджа человека

Самостоятельная работа

СР11. Изучить предмет, объект, задачи и методы исследования современной имиджологии, тенденции и перспективы развития имиджологии в России в ближайшие десятилетия.

СР12. Изучить имиджмейкинг и его применение.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Денисов А.А. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Денисов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 210 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/32795.html> — ЭБС «IPRbooks»
2. Бикбаева Э.В., Протасова О.Л. Деловое общение и профессиональная этика. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бикбаева Э.В., Протасова О.Л.— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет», 2016. — 102 с.— Режим доступа: https://www.tstu.ru/m/book/elib1/exe/2016/Bikbaeva_1.exe — ЭБС «ТГТУ»
3. Козловская Т.Н. Профессиональная этика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Козловская Т.Н., Еланчинцева Г.А., Зубова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 218 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54147.html> — ЭБС «IPRbooks»
4. Суворова, Н. А. Культура делового общения в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Суворова, Л. В. Табак. Электрон. текстовые данные.— Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 98 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/106571.html> — ЭБС «IPRbooks»
5. Эксакусто, Т. В. Основы психологии делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Эксакусто. — Электрон. текстовые данные. — Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2015. — 162 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/78690.html> — ЭБС «IPRbooks»

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>
Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>
База данных Scopus <https://www.scopus.com>
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>
База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>
Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода Вашего обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом Ваша самостоятельная работа играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование Вами времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов.

Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения Вам рекомендуется такая последовательность действий:

– после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;

– при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции;

– в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке;

– при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия по темам домашнего задания, изучить примеры;

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций Вами изучаются и книги по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. Очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий, рассмотреть примеры. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Этика как наука. Сущность деловой этики, ее базовые документы	опрос
ПР02	Этические принципы и нормы в деловом общении.	опрос
ПР03	Понятие, содержание и предмет профессиональной этики.	опрос
ПР04	Кодексы профессиональной этики.	опрос
ПР05	Понятие «деловое общение»: определение, формы, виды, средства, стили. Теории лидерства	деловая игра
ПР06	Вербальное деловое общение. Невербальное деловое общение. Этикетные нормы делового общения	деловая игра
ПР07	Законы управленческого общения	опрос
ПР08	Тактика действий в конфликтных ситуациях	контрольная работа
СР06	Национально-культурные ценности в профессиональной этике, традиции, нравы, привычки представителей разных культур	доклад
СР010	Причины возникновения конфликтных ситуаций, разновидности конфликтов, способы преодоления, роль руководителя организаций в ликвидации конфликтов и их последствий	реферат

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная	Заочная
Зач01	Зачет	1 семестр	1 семестр	1 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (УК-3) Знает наиболее эффективные социально-психологические и организационные методы социального взаимодействия и руководства командой

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает специфику социально-психологических процессов происходящих в малой группе и основные организационные методы социального взаимодействия членов команды	ПР07
Знает особенности и закономерности групповой работы для достижения поставленной цели	ПР07
Знает индивидуально-психологические свойства личности и наиболее эффективные социально-психологические методы общения	ПР08
Знает специфику прогнозирования, предупреждения и разрешения социальных конфликтов	ПР08

Задания к опросу ПР07

1. Коммуникативная сторона управленческого общения
2. Перцептивная сторона управленческого общения
3. Интерактивная сторона управленческого общения

Задания к контрольной работе ПР08

1. Стратегия поведения в конфликте
2. Тактика поведения в конфликте
3. Модель поведения в конфликте
4. Стил ь поведения в конфликте

ИД-2 (УК-3) Умеет организовывать и руководить работой коллектива, вырабатывать стратегию команды для выполнения поставленной задачи

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, идеями и опытом с другими членами команды для достижения поставленной цели	Зач01
Умеет организовывать и руководить работой команды, применяя социально-психологические и организационные методы руководства для выработки командной стратегии	Зач01

Вопросы к зачету Зач01

1. Правила нравственного поведения в конкретных профессионально-деловых ситуациях.
2. Основы управления коллективом и создание благоприятного психологического климата с позиции достижения им общих целей и поставленных конкретных задач.
3. Способы управления коллективом при решении им исследовательских и производственных работ.

4. Методы предупреждения возможных конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, исходя из особенностей представителей отдельных общностей, имеющих социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
5. Директивные и демократические формы управленческого общения.
6. Эффективное управленческое общение, закономерности общения и способы управления индивидом и группой.
7. Первый и второй законы управленческого общения.
8. Приемы формирования аттракции.
9. Принципы общения между членами коллектива с целью поддержания хорошего социально-психологического климата, способствующего решению поставленных задач.
10. Методы и навыки эффективного межкультурного взаимодействия.

ИД-1 (УК-5) Знает закономерности и специфику развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в современных условиях

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает основные закономерности и характерные особенности развития различных культур	ПР01, ПР02, Зач01
Знает специфичность межкультурного разнообразия общества в современных условиях	ПР03, ПР04, Зач01

Задания к опросу ПР01

1. Фундаментальные трактаты о нравственности Аристотеля и Цицерона.
2. Определение понятий: «этика», «мораль», «нравственность».
3. Роль этики как науки в России. Понятие деловой этики, ее проблемы.
4. Базовые документы деловой этики и задачи, которые они выполняют.
5. Основные закономерности развития различных культур.

Задания к опросу ПР02

1. Универсальные принципы деловой этики.
2. Международные этические принципы бизнеса.
3. Нормы деловой этики.
4. Принципы этики деловых отношений.
5. Характерные особенности развития различных культур.

Задания к опросу ПР03

1. Понятие профессиональной этики, ее предмет и содержание.
2. Цели и задачи профессиональной деятельности, контролирование процесса работы, мотивация и концентрация усилий членов коллектива.
3. Качества личности специалиста, необходимые для выполнения профессионального долга.
4. Правовые и этические нормы поведения, предписывающие определенный тип нравственных отношений между людьми, необходимый для выполнения своей профессиональной деятельности и оценки ее последствий.
5. Разновидности профессиональной этики.
6. Правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
7. Специфичность межкультурного разнообразия общества в современных условиях

Задания к опросу ПР04

1. Разновидности кодексов профессиональной этики.
2. Свойства профессиональных кодексов.

3. Основы психологии личности (собственный психотип и акцентуация характера для определения приоритетов собственной деятельности, оценка и корректировка личностных качеств).
4. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива.
5. Толерантное восприятие этих различий.
6. Нормы поведения членов различных профессий.

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Фундаментальные трактаты о нравственности Аристотеля и Цицерона.
2. Определение понятий: «этика», «мораль», «нравственность».
3. Роль этики как науки в России. Понятие деловой этики, ее проблемы.
4. Базовые документы деловой этики и задачи, которые они выполняют.
5. Основные закономерности развития различных культур.
6. Универсальные принципы деловой этики.
7. Международные этические принципы бизнеса.
8. Нормы деловой этики.
9. Принципы этики деловых отношений.
10. Характерные особенности развития различных культур.
11. Понятие профессиональной этики, ее предмет и содержание.
12. Цели и задачи профессиональной деятельности, контролирование процесса работы, мотивация и концентрация усилий членов коллектива.
13. Качества личности специалиста, необходимые для выполнения профессионального долга.
14. Правовые и этические нормы поведения, предписывающие определенный тип нравственных отношений между людьми, необходимый для выполнения своей профессиональной деятельности и оценки ее последствий.
15. Разновидности профессиональной этики.
16. Правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
17. Специфичность межкультурного разнообразия общества в современных условиях
18. Разновидности кодексов профессиональной этики.
19. Свойства профессиональных кодексов.
20. Основы психологии личности (собственный психотип и акцентуация характера для определения приоритетов собственной деятельности, оценка и корректировка личностных качеств).
21. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива.
22. Толерантное восприятие этих различий.
23. Нормы поведения членов различных профессий.
24. Определение, формы, виды, средства и стили делового общения.
25. Прямое и косвенное деловое общение.
26. Формы и виды устной и письменной коммуникации при изучении и разработке профессиональной документации.
27. Стандартные формы письменного речевого поведения в профессиональной сфере.
28. Материальное, когнитивное и деятельностное деловое общение.
29. Официально-деловой стиль общения. Научный стиль общения. Публицистический и разговорно-бытовой стили общения.
30. Владение коммуникативными нормами в профессиональной деятельности. Создание и поддержание взаимопонимания между представителями разных национальностей.

31. Деловой разговор, совещания, заседания (анализ, проектирование и организация межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели).
32. Переговоры: методы ведения и итоги (навыки деловой коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики).
33. Публичное ораторское выступление.
34. Отношения со средствами массовой информации: проведение пресс-конференций, презентаций, выставок.
35. Язык мимики и жестов. Позы защиты, уверенности, раздумья, обмана, агрессии. Походка. Умение читать по лицам.
36. Визитные карточки.
37. Деловая переписка. Типы деловых писем.
38. Резюме.
39. Электронные средства связи. Компьютер. Интернет. Web-этикет. E-mail. Факс.
40. Деловые подарки и сувениры.
41. Порядок приветствий, представлений и знакомств. Телефонный этикет. Этикет мобильной связи. Этикет официальных мероприятий.
42. Национально-культурные ценности в профессиональной этике представителей разных национальностей.
43. Традиции представителей разных культур, их влияние на состояние профессиональной среды.
44. Нравы представителей разных культур, их влияние на состояние профессиональной среды.
45. Привычки представителей разных культур, их влияние на состояние профессиональной среды.
46. Противоречия общей этики, реальности и кодексов профессиональной этики.
47. Виды конфликтов.
48. Психологические особенности управления конфликтом в рабочей группе. Способы и приемы предотвращения возможных конфликтных ситуаций, возникающих на почве социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
49. Роль руководителя в разрешении организационных конфликтов.
50. Действия по преодолению спорных ситуаций. Виды кризисов.
51. Владение навыками поведения и принятия решений в нестандартных ситуациях
52. Прототипы имиджа, носители имиджа. Цели формирования имиджа. Стратегии формирования имиджа. Организационные тактики и тактики воздействия.
53. Психологические тактики воздействия на сознание. Теория ожиданий и мотиваций. Принципы развития личности с целью порождения у него способностей к креативной деятельности.
54. Зависимость содержания имиджа от профессии и должности.
55. Умение работать в коллективе, сопоставляя свои интересы с интересами коллектива в целом.
56. Понятие имиджмейкерства. Приоритетные задачи имиджмейкинга.
57. Виды индивидуального имиджа: габитарный, овеществленный, вербальный, кинетический и средовый.
58. Стили в одежде: классический, деловой, стиль Шанель. Обувь. Аксессуары: ювелирные украшения, очки, портфель/сумка, портмоне, зонт, мобильный телефон, ручка, зажигалка, часы. Ухоженность. Манера держаться. Одежда для приемов.

ИД-2 (УК-5) Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия

Результаты обучения

Контрольные мероприятия

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур	ПР05
Умеет применять на практике навыки общения в мире культурного многообразия, создавая и поддерживая взаимопонимание между представителями разных национальностей	ПР06, СР06

Задание к деловой игре «Проведение делового совещания» ПР05

1. Учебная группа определяется с выбором руководителя подразделения.
2. Распределяются роли членов группы.
3. Среди членов коллектива, присутствующих на совещании, есть представители разных культур.
3. Выбирается проблема для обсуждения на совещании.
4. Совещание.
5. Итог совещания.
6. Обсуждение итогов совещания (анализ межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели).

Задание к деловой игре «Проведение переговоров» ПР06

1. Учебная группа делится на две подгруппы.
2. Каждая из них является сторонами переговоров.
3. Выбирается проблема для обсуждения на переговорах.
4. Переговоры.
5. Итог переговоров.
6. Обсуждение итогов деловой игры.

Темы доклада СР06

1. Национально-культурные ценности в профессиональной этике представителей разных национальностей.
2. Традиции представителей разных культур, их влияние на состояние профессиональной среды.
3. Нравы представителей разных культур, их влияние на состояние профессиональной среды.
4. Привычки представителей разных культур, их влияние на состояние профессиональной среды.
5. Противоречия общей этики, реальности и кодексов профессиональной этики.
6. Правила нравственного поведения в конкретных профессионально-деловых ситуациях.

ИД-3 (УК-5) Владеет методами предупреждения и разрешения возможных конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет методами предупреждения возможных конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, учитывая особенности представителей отдельных общностей, имеющих социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ПР07
Владеет способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций, возникающих на почве социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	ПР08, СР10

Задания к опросу ПР07

1. Основы управления коллективом и создание благоприятного психологического климата с позиции достижения им общих целей и поставленных конкретных задач.

2. Способы управления коллективом при решении им исследовательских и производственных работ.
3. Методы предупреждения возможных конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, исходя из особенностей представителей отдельных общностей, имеющих социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
4. Директивные и демократические формы управленческого общения.
5. Эффективное управленческое общение, закономерности общения и способы управления индивидом и группой.
6. Первый и второй законы управленческого общения.
7. Приемы формирования аттракции.

Вопросы к контрольной работе ПР08

1. Принципы общения между членами коллектива с целью поддержания хорошего социально-психологического климата, способствующего решению поставленных задач.
 2. Методы и навыки эффективного межкультурного взаимодействия.
 3. Виды конфликтов.
 4. Психологические особенности управления конфликтом в рабочей группе.
- Способы и приемы предотвращения возможных конфликтных ситуаций, возникающих на почве социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
5. Роль руководителя в разрешении организационных конфликтов.
 6. Действия по преодолению спорных ситуаций. Виды кризисов.
 7. Владение навыками поведения и принятия решений в нестандартных ситуациях.

Темы реферата СР10

1. Особенности конфликтов в организации
2. Социальные функции организационных конфликтов
3. Признаки конфликтной ситуации в организации
4. Структура организационного конфликта
5. Способы предупреждения конфликтов
6. Стадии конфликта в организации
7. Причины организационных конфликтов
8. Движущие силы организационных конфликтов
9. Латентная стадия организационного конфликта
10. Инцидент и провокация, их роль в конфликте
11. Организаторы конфликта
12. Предпосылки возникновения конфликтов в организации
13. Методы диагностики конфликтных ситуаций в организации
14. Формы и способы регулирования конфликтов
15. Типы организационных конфликтов
16. Динамика межгрупповых конфликтов
17. Организационные конфликты и их виды
18. Деловые и межличностные конфликты
19. Конфликт между руководителем и подчиненным: причины и способы регулирования
20. Производственные конфликты
21. Трудовые споры как конфликт
22. Забастовка как трудовой конфликт: виды, формы, способы регулирования
23. Способы регулирования конфликтов в организации
24. Социальная технология регулирования конфликтов в организации
25. Роль посредников в управлении конфликтами в организации
26. Формы посредничества в регулировании конфликтов в организации
27. Переговоры как средство достижения компромисса

28. Правила проведения переговоров по урегулированию конфликтов
29. Компромисс как способ урегулирования конфликтов
30. Роль насилия в управлении конфликтами в организации
31. Индустриальные конфликты и социальное партнерство
32. Руководитель и коллектив: управление конфликтами
33. Психология конфликта в организации
34. Манипулирование в конфликтных ситуациях, его формы и влияние на динамику конфликта
35. Манипулятивные игры в конфликтных ситуациях
36. Манипулятивные игры руководителя в конфликтах
37. Манипулятивные игры подчиненных в конфликтах
38. Этика конфликта
39. Этика в регулировании конфликтных ситуаций
40. Этикет в регулировании конфликтных ситуаций
41. морально-психологические аспекты поведения человека в конфликте
42. Роль руководителя коллектива в регулировании конфликтов
43. Роль профсоюзов в регулировании и разрешении трудовых конфликтов
44. Роль административной власти в регулировании конфликтов.
45. Диагностика социальной напряженности в организации
46. Прогнозирование конфликтов в организации
47. Стратегия и тактика в регулировании организационных конфликтов
48. Основные правила разрешения конфликтов
49. Предупреждение организационных конфликтов
50. Последствия конфликтов в организации

ИД-1 (ОПК-6) Знает основные этические принципы и нормы в своей профессиональной деятельности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает основные положения кодекса профессиональной этики юриста	ПР04

Задания к опросу ПР04

1. Разновидности кодексов профессиональной этики.
2. Свойства профессиональных кодексов.
3. Нормы поведения членов различных профессий.

ИД-2 (ОПК-6) Умеет пресекать коррупционные (иные) правонарушения

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет организовать профилактические мероприятия по пресечению коррупции	СР10
Умеет применить на практике методы по пресечению коррупционных или иных правонарушений	СР10

Темы реферата СР10

1. Геополитические и геоэкономические причины коррупции в России.
2. К вопросу о понятии коррупции и объекте преступлений коррупционной направленности (уголовно-правовой аспект).
3. К вопросу о совершенствовании административно-правового механизма противодействия коррупции в системе государственной службы.

4. Конвенционные положения о противодействии коррупции в российском уголовном законодательстве.
5. Коррупция в образовательных учреждениях: проблемы квалификации деяний.
6. Коррупция и ее влияние на эффективность борьбы с организованной преступностью.
7. Коррупция как ментальность нации и этноса.
8. Методы противодействия коррупции в ОВД.
9. Механизмы взаимодействия государства с гражданским обществом в сфере противодействия коррупции.
10. Мониторинг информационного обеспечения противодействия коррупции в деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
11. Основные направления совершенствования законодательной базы в области организации противодействия коррупции в органах местного самоуправления.
12. Проблемы уголовного преследования лиц, совершивших коррупционные преступления.
13. Роль независимой экспертизы в противодействии коррупции.
14. 36. Роль этических норм в противостоянии коррупции.
15. 37. Современные особенности регулирования вопросов борьбы с коррупцией в системе органов внутренних дел России.
16. 39. Социально-правовой статус представителей гражданского общества, включенных в механизм противодействия коррупции.
17. Стратегия противодействия коррупции в правосудии.
18. Экспертиза нормативных правовых актов как юридическое средство противодействия коррупции.
19. 45. Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации: формирование и развитие факторов престижности.
20. Законность в государственно-служебных отношениях.
21. Основные направления борьбы с коррупцией в системе государственной службы органов внутренних дел Российской Федерации.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Деловая игра	активное участие студентов группы, подведены итоги, сформулированы выводы
Контрольная работа	содержание всех вопросов раскрыто
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу)

Наименование, обозначение	Показатель
Реферат	тема реферата раскрыта; использованы рекомендуемые источники; соблюдены требования к объему и оформлению реферата

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов.

Время на подготовку: 45 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

_____ Е.Е. Орлова
« 15 » _____ февраля 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 История и методология юридической науки

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Юрист в правоохранительных органах

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная, заочная***

Кафедра: ***Теория и история государства и права***

(наименование кафедры)

Составитель:

к.и.н., заведующий кафедрой

степень, должность

подпись

С.А. Фролов

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

С.А. Фролов

инициалы, фамилия

Тамбов 2024

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 –Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИД-1 (УК-1) Знать особенности научного познания, структуру методологии юридической науки с целью критического анализа проблемных ситуаций выработки стратегии действий	знаетосновные типы и критерии научной рациональности
	воспроизводитособенности генезиса научного познания, структуру методологии юридической науки с целью критического анализа проблемных ситуаций
	формулируетроль методологии юридической науки в выработке стратегии действий
ИД-2 (УК-1) Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в рамках системы научного познания и методологии права, вырабатывать стратегию действий	осуществляет поиск проблемных ситуацийв рамках системы научного познания и методологии права
	оценивает потребности научного познания и методологии права в выработке критического анализа проблемных ситуаций
	применяет научное познание и методологию правадля выработки стратегии действий
ИД-3 (УК-1) Владеть навыками работыкритического анализа, выработки стратегии действий в проблемных ситуациях в рамках системы научного познания и методологии права	владеет навыками работыкритического анализа в рамках системы научного познания и методологии права
	обосновываетсущностьнаучного познания и методологии права в выработке критического анализа проблемных ситуаций
	действует в соответствии снаучным познанием и методологией правадля выработки стратегии действий в проблемных ситуациях
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИД-1 (УК-2) Знает процедуру управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает этапы жизненного цикла проекта
	Знает основные модели/методологии/подходы управления проектом
	Знает методики оценки успешности проекта
ИД-2 (УК-2) Умеет планировать проект с учетом последовательности этапов реализации и жизненного цикла проекта	Умеет достигать поставленных целей и задач проекта
	Умеет составлять и корректировать план управления проектом
УК-6Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	
ИД-1 (УК-6)	Знает личностные характеристики, способствующие про-

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
Знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>профессиональному развитию</p> <p>Знает способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств</p>
ИД-2 (УК-6) Умеет определять приоритеты личного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	<p>Умеет производить самооценку личностных особенностей и профессиональных качеств в соответствии с конкретной ситуацией</p> <p>Умеет формулировать цели собственной деятельности и определять пути их достижения с учетом планируемых результатов</p>
ИД-3 (УК-6) Владеет навыками построения профессиональной траектории с учетом изменяющихся требований рынка труда	<p>Владеет навыками планирования действий по самосовершенствованию</p> <p>Владеет приемами целеполагания и планирования профессиональной деятельности</p>
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	
ИД-1 (ОПК-3) Знать основы юридической эпистемологии, методологические подходы в юридической науке, стадии правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	<p>знает основы юридической эпистемологии для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p> <p>воспроизводит методологические подходы в юридической науке для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p> <p>формулирует стадии правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p>
ИД-2 (ОПК-3) Уметь анализировать основы юридической эпистемологии, методологические подходы в юридической науке, стадии правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	<p>применяет основы юридической эпистемологии для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p> <p>обосновывает методологические подходы в юридической науке для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p> <p>оценивает возможность применения стадий правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p>
ИД-3 (ОПК-3) Владеть основами юридической эпистемологии, методологическими подходами в юридической науке, применения стадии правовых исследований для квалифицированного толкования пра-	<p>действует в соответствии с основами юридической эпистемологии для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p> <p>обосновывает сущность методологического подхода для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p>

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
вовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	реализует технологии применения стадий правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Очная	Очно-заочная	Заочная
	1 семестр	1 семестр	1 курс
<i>Контактная работа</i>	33	11	7
занятия лекционного типа	16	4	2
лабораторные занятия	0	-	0
практические занятия	16	6	4
курсовое проектирование	0	-	0
консультации	0	-	0
промежуточная аттестация	1	1	1
<i>Самостоятельная работа</i>	75	97	101
<i>Всего</i>	108	108	108

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Научное познание: генезис, направления, современные подходы

Научная рациональность: понятие и содержание. Типы научной рациональности. Классическая и неклассическая научная рациональность. Критерии классической научной рациональности. Формирование парадигмы классической научной рациональности. Критерии неклассической научной рациональности. Философия и методология науки. Структура научного знания. Структура эмпирического знания. Структура и функции научной теории. Соотношение теоретического и эмпирического уровней научного познания. Интеллектуальная собственность и авторское право в науке. Этические нормы науки. Основные этапы развития юридической науки. Формирование типов юридического научного познания.

Тема 2. Методология права

Историческое развитие социально-гуманитарной методологии. Антропологизм, историзм, механицизм, натурализм, неомарксизм, органицизм, позитивизм, психоанализм, психологизм, структурализм, сциентизм, феноменологизм, формализм, функционализм, холизм, эволюционизм. Специфика социально-гуманитарного познания и юридической науки. Проблема коммуникативности в социально-гуманитарном познании и в юридической науке.

Методология научного познания как основа научного творчества. Методология права: понятие и место в системе юриспруденции. Основные этапы становления методологии юридической науки. Проблема предмета юридической науки. Гносеологические аспекты методологии права. Уровни методологии юридической науки: философский уровень, общенаучный уровень, частно-научный уровень, специально-юридический уровень. Основные принципы научного познания в правоведении (философский уровень): принцип историзма, принцип системности, принцип методологического плюрализма, принцип объективности и конкретности, принцип единства предмета и метода, принцип научной корректности.

Тема 3. Основы юридической эпистемологии

Эпистемология правового мышления. Эпистемологические аспекты методологии правоведения. Основные подходы в анализе эпистемологической специфики правового мышления. Деятельностный подход в науке и праве. Цели и средства юридического познания. Понятие стиля и образа познания. Стиль юридического познания как элемент правовой культуры. Образ юридического познания и типы правопонимания. Правопонимание в структуре правового мышления. Основные концепции правопонимания. Теория нормативистского понимания права. Теория солидаризма. Социологическая теория права. Психологическая теория права. Теория естественного права. Теория юридического позитивизма. Теологическая теория права. Марксистская теория права. Условия и критерии научности юридического исследования.

Тема 4. Методологические подходы в юридической науке

Философия права: понятие и место в системе правоведения. Социально-философская методология философии права. Методология философии права: концептуализация исследовательских подходов. Уровни методологии философии права. Социально-философская методология философии права: сущность, принципы и границы применения. Юридическая феноменология. Предметная область юридической феноменологии. Феноменология как современное философское направление. Феноменология как способ исследования сознания. Феноменологический метод. Юридическая герменевтика. Этапы развития юридической герменевтики. Юридическая герменевтика: интерпретация должного и сущего.

Правовое мышление: герменевтический круг истолкования, интерпретации и правоприменения. Понимание, истолкование и применение как элементы герменевтики. Когнитивное и нормативное истолкование права. Герменевтические проблемы юридических текстов. Герменевтический подход к анализу текста закона. Методы толкования и интерпретации правовых норм. Юридическая герменевтика и интерпретация конституционных норм.

Тема 5. Структура методологии юридической науки

Общенаучный уровень: диалектический метод, анализ, синтез, восхождение от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному, индукция, дедукция, аналогия, абстрагирование, моделирование. Частно-научный уровень: системно-структурный метод, функциональный анализ, кибернетические (информационные) методы, психологический метод, метод моделирования, исторический метод, политический метод, социологический метод, психологический метод, логический метод, культурно-антропологический метод. Специально-юридический уровень: формально-юридический метод, конкретно-социологический метод, социально-правовой эксперимент, статистические методы, нормативно-догматический (техничко-юридический) анализ, сравнительно-правовой метод. Современные проблемы методологии юридической науки. Особенности методов в отраслевых юридических науках. Проблемы методологии отраслей юридической науки. Перспективы развития юридической методологии.

Тема 6. Стадии правовых исследований

Научное исследование, какими бы особо значимыми результатами оно ни завершилось, оказывается неоконченным до тех пор, пока эти результаты не станут достоянием широкой юридической и иной общественности. Научное значение исследования состоит не столько в том, что оно завершилось успешным получением той или иной суммы новых знаний, сколько в том, что новые знания вводятся в научный оборот и могут выступать в качестве действенного средства дальнейшего научного познания. Стадия подготовки научных работ и их опубликования, таким образом, обеспечивает выполнение трех целей: 1) обнаружения результатов исследования; 2) закрепления приоритета исследователя на сформулированные им новые положения, выводы перед другими учеными-юристами; 3) перевода индивидуального знания на уровень научного общественного знания. В широком обнаружении результатов исследования в первую очередь заинтересован его исполнитель, поскольку только таким образом представляется возможным, во-первых, представить на суд общественности свое новое, и, может быть, довольно весомое слово в правовой науке, во-вторых, утвердить собственное авторство на новые, значимые для правовой науки и юридической практики результаты. В научных публикациях излагается и аккумулируется все самое ценное, что было достигнуто в ходе познания, действительный вклад исследователя в развитие соответствующей отрасли правовой науки. Новое знание, донесенное до сведения юридической общественности посредством публикации, и является тем конечным продуктом, который объективирует и отражает результаты проведенного исследования и творческий потенциал его автора. Таким образом, стадия изложения и опубликования результатов исследования органически связана со всеми стадиями научного познания, выступает их завершающей стадией.

Практические занятия

ПР01. Научное познание: генезис, направления, современные подходы.

ПР02. Методология права.

ПР03. Основы юридической эпистемологии.

ПР04. Методологические подходы в юридической науке.

ПР05. Структура методологии юридической науки.

ПР06. Стадии правовых исследований.

Самостоятельная работа:

СР01 Научное познание: генезис, направления, современные подходы.

СР02. Методология права.

СР03. Основы юридической эпистемологии.

СР04. Методологические подходы в юридической науке.

СР05. Структура методологии юридической науки.

СР06. Стадии правовых исследований.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Кожевина, М. А. История и методология юридической науки. Часть I. История отечественной юридической науки : учебное пособие / М. А. Кожевина. — Омск : Омская юридическая академия, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-98065-155-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86169.html>.

2. Кожевина, М. А. История и методология юридической науки. Часть II. Методология юридической науки : учебное пособие / М. А. Кожевина, Т. М. Ашенова. — Омск : Омская юридическая академия, 2017. — 61 с. — ISBN 978-5-98065-156-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86170.html>.

3. Немытина, М. В. История и методология юридической науки = History and Methodology of Legal Studies : учебное пособие для магистрантов / М. В. Немытина, П. В. Лапо ; под редакцией М. В. Немытиной. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-209-08430-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91005.html>.

4. Самойлов, В. Д. Методология преподавания юриспруденции в системе высшего образования России : монография / В. Д. Самойлов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-238-02817-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71156.html>.

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Необходимо помнить, что все виды учебной работы нацелены на формирование профессиональных знаний по дисциплине «История и методология юридической науки». Тематическим планом очной формы обучения предусмотрено проведение лекций, практических занятий.

Лекция является средством получения необходимой информации. Необходимо записывать весь материал, излагаемый преподавателем на лекции для использования его при подготовке к семинарским занятиям.

Информационной базой для изучения дисциплины являются:

конспекты лекций; учебная литература по изучаемой дисциплине; информация, получаемая студентами на семинарских занятиях; информация, получаемая студентами в рамках самостоятельного изучения (в том числе через Интернет).

Следует придерживаться определенного порядка изучения отдельно взятой темы: изучается и анализируется лекционный материал;

при возникновении общих вопросов изучается учебная литература;

для более углубленного изучения отдельных вопросов в рамках конкретной темы используется самостоятельное изучение вопроса;

на семинарских занятиях происходит закрепление изученного материала и оценка степени владения им.

Конспекты лекций составляются студентами самостоятельно и требуют обязательного изучения перед практическим занятием на конкретную тему, перед итоговым контролем (зачет).

Семинарские и практические занятия используются для более углубленного и детального изучения вопросов темы с анализом источников и практики. Семинарские занятия проводятся в группах студентов, тема каждого занятия определяется согласно разработанным планам семинарских занятий.

Важное место в освоении данной учебной дисциплины отводится самостоятельной работе студентов, в ходе которой они не только уясняют положения лекционного курса, но и расширяют свои знания путем изучения рекомендованных учебных и научных источников, приобретают навыки самостоятельного анализа конкретных ситуаций. Особое внимание следует уделять вопросам для самоконтроля. Они позволяют самостоятельно оценить уровень понимания конкретной темы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории и кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Msoffice, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901.
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Msoffice, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная MicrosoftOpenLicense№66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Msoffice, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная MicrosoftOpenLicense №66426830

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Научное познание: генезис, направления, современные подходы	опрос
ПР02	Методология права	опрос
ПР03	Основы юридической эпистемологии	опрос
ПР04	Методологические подходы в юридической науке	опрос
ПР05	Структура методологии юридической науки	опрос
ПР06	Стадии правовых исследований	опрос

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная	Заочная
Зач01	Зачет	1 семестр	1 семестр	1 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (УК-1)

знать особенности научного познания, структуру методологии юридической науки с целью критического анализ проблемных ситуаций и выработки стратегии действий

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает основные типы и критерии научной рациональности	ПР01
воспроизводит особенности генезиса научного познания, структуру методологии юридической науки с целью критического анализа проблемных ситуаций	ПР02
формулирует роль методологии юридической науки в выработке стратегии действий	ПР01, ПР02

Задания к опросу ПР01

1. Типы научной рациональности.
2. Структура научного знания.
3. Основные этапы развития юридической науки.

Задания к опросу ПР02

1. Историческое развитие социально-гуманитарной методологии
2. Специфика социально-гуманитарного познания и юридической науки
3. Методология права: понятие и место в системе юриспруденции

ИД-2 (УК-1)

уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в рамках системы научного познания и методологии права, выработать стратегию действий

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
осуществляет поиск проблемных ситуаций в рамках системы научного познания и методологии права	ПР01, ПР02
оценивает потребности научного познания и методологии права в выработке критического анализа проблемных ситуаций	ПР01, ПР02
применяет научное познание и методологию права для выработки стратегии действий	ПР01, ПР02

Задания к опросу ПР01

4. Функции государства в управлении развитием науки.
5. Политика и современная научная картина мира.
6. Научные исследования как условие предотвращения социальных кризисов.
7. Компьютеризация науки и ее социальные последствия.
8. Системный подход в юридическом исследовании

Задания к опросу ПР02

4. Основные этапы становления методологии юридической науки
5. Основные принципы научного познания в правоведении

6. Роль науки в современном образовании и формировании личности.
7. Наука, человек, повседневность.
8. Проблема автономии теоретического знания в правоведении.
9. Общество знания: понятие и смысл

ИД-3 (УК-1)

владеть навыками работы критического анализа, выработки стратегии действий в проблемных ситуациях в рамках системы научного познания и методологии права

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
владеет навыками работы критического анализа в рамках системы научного познания и методологии права	Зач01
обосновывает сущность научного познания и методологии права в выработке критического анализа проблемных ситуаций	Зач01
действует в соответствии с научным познанием и методологией права для выработки стратегии действий в проблемных ситуациях	Зач01

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Предмет и функции юридической науки. Система юридических наук.
2. Юридическая наука в системе научного знания.
3. Юридическая наука и философия.
4. Предмет и функции истории юридической науки. Ее соотношение с историей, историко-юридическими науками и философией.
5. Методология юридической науки. Ее предмет и функции.
6. Соотношение методологии юридической науки с философией науки и теорией государства и права.
7. Предмет курса «История и методология юридической науки». Его значение.

ИД-1 (ОПК-3)

знать основы юридической эпистемологии, методологические подходы в юридической науке, стадии правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает основы юридической эпистемологии для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ПР03
воспроизводит методологические подходы в юридической науке для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ПР04
формулирует стадии правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ПР06

Задания к опросу ПР03

1. Позитивистско-сциентистская рациональность в теории права.
2. Коммуникативная рациональность: релятивистская и европоцентристская модели.
3. Идеи социального государства и кризис либерально-индивидуалистического правовопонимания.
4. Этатистский и социологический позитивизм в правоведении.

5. Теория нормативистского понимания права.
6. Теория солидаризма.
7. Социологическая теория права.

Задания к опросу ПР04

1. Философия свободы в юридической науке.
2. Философская герменевтика: становление предметной области.
3. Герменевтика и правоведение.
4. Понимание и толкование закона.
5. Принцип соответствия в юридическом исследовании
6. Роль науки в современном образовании и формировании личности.
7. Наука, человек, повседневность.

Задания к опросу ПР06

1. Понятие правового исследования
2. Состав правового исследования
3. Виды научных правовых исследований
4. Понятие стадии правового исследования
5. Стадия целеполагания

ИД-2 (ОПК-3)

уметь анализировать основы юридической эпистемологии, методологические подходы в юридической науке, стадии правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
применяет основы юридической эпистемологии для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ПР03
обосновывает методологические подходы в юридической науке для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ПР04
оценивает возможность применения стадий правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ПР06

Задания к опросу ПР03

1. Психологическая теория права.
2. Теория естественного права.
3. Теория юридического позитивизма.
4. Социологическая теория права.
5. Марксистская теория права.
6. Условия и критерии научности юридического исследования

Задания к опросу ПР04

1. Проблема автономии теоретического знания в правоведении.
2. Системный подход в юридическом исследовании.
3. Принцип соответствия в юридическом исследовании.
4. Деятельностный подход в правоведении.

Задания к опросу ПР06

1. Подготовительная стадия
2. Эмпирическая стадия правового исследования
3. Теоретическая стадия правового исследования
4. Стадия изложения и опубликования результатов исследования

ИД-3 (ОПК-3)

владеть основами юридической эпистемологии, методологическими подходами в юридической науке, применения стадии правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
действует в соответствии с основами юридической эпистемологии для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Зач01
обосновывает сущность методологического подхода для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Зач01
реализует технологии применения стадий правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Зач01

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Понятие метода, методология. Классификация методов научного познания.
2. Общенаучные и частнонаучные методы в методологии юридической науки.
3. Философские категории в методологии юридической науки.
4. Понятие и понимание в философии и в юридической науке.
5. Проблема правопонимания. Различные подходы к правопониманию на современном этапе.
6. Классификация понятий и правопониманий.
7. Категория сущности. Ее применение в правоведении.
8. Философская категория истины. Проблема истины в праве. Истинность юридической теории.
9. Проблема толкования в праве.
10. Герменевтика. Юридическая герменевтика как теория и практика истолкования юридического текста.
11. Диалектика в юридической науке.
12. Исторический метод в юриспруденции. Особенности его применения в историко-правовых науках и теории государства и права.
13. Формальная логика и ее значение для юридической науки.
14. Формально-догматический метод в правоведении.
15. Сравнительный метод в юриспруденции. Сравнительное правоведение.
16. Система и структура как философские категории.
17. Категория системы в правоведении. Типы систем. Правовая система.
18. Проблема систематизации права.
19. Системный (структурно-системный) подход в методологии юридической науки.
20. Синергетика. Синергетика в юриспруденции.
21. Социологические методы в юриспруденции. Использование социологических методов в отраслевых юридических науках.
22. Психологический метод. Его использование в отдельных юридических науках.
23. Статистические и математические методы в юридической науке.
24. Информационные технологии в юридической науке.

25. Организация научного исследования. Этапы научного исследования.
26. Специфика научных исследований в отдельных юридических науках. Особенности оформления результатов исследований.

Темы докладов.

1. Понятие научного метода. Соотношение методов правовых исследований и теоретико-понятийного аппарата правовой науки.
2. Методология научного исследования
3. Структура методологии юридической науки.
4. Основные принципы методологии юридической науки.
5. Принцип методологического плюрализма.
6. Философский метод как основа методологии правовой науки. Общие философские (логические) методы научного познания.
7. Общие принципы научного познания: объективность, всесторонность, системность, конкретно-исторический подход.
8. Специальные методы, применяемые в познании социально-правовых явлений. Частнонаучные методы познания права.
9. Метод общей теории права и методы отраслевых юридических наук.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 1 практического задания.

Время на подготовку: 45 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и при выполнении практических заданий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

_____ Е.Е. Орлова
« 15 » _____ февраля 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.04 Юридическая техника и экспертиза правовых актов

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Юрист в правоохранительных органах

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная, заочная***

Кафедра: ***Теория и история государства и права***

(наименование кафедры)

Составитель:

_____ К.Ю.Н., доцент

степень, должность

_____ подпись

_____ О.А. Пугина

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

_____ подпись

_____ С.А.Фролов

инициалы, фамилия

Тамбов 2024

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	
ИД-1(ОПК-2)знать технико-юридические требования к содержанию, структуре нормативных (индивидуальных) правовых актов	раскрывает содержание технико-юридических требований к структуре правовых актов
	знает закономерности формирования технико-юридических требований к содержанию, структуре нормативных (индивидуальных)правовых актов
	воспроизводит идеи подбора технико-юридических требований к содержанию, структуре нормативных (индивидуальных)правовых актов
ИД-2 (ОПК-2) уметь использовать средства и приемы юридической техники при подготовке экспертных заключений нормативных (индивидуальных)правовых актов	демонстрирует умение использовать средства и приемы юридической техники при подготовке экспертных заключений нормативных (индивидуальных)правовых актов
	выявляет понимание закономерностей формирования средств и приемов юридической техники при подготовке экспертных заключений нормативных (индивидуальных)правовых актов
	умеет анализировать основные закономерности формирования средств и приемов юридической техники при подготовке экспертных заключений нормативных (индивидуальных)правовых актов
ИД-3 (ОПК-2) владеть навыками подготовки экспертных заключений нормативных (индивидуальных) правовых актов и других документов	владеет навыками подготовки экспертных заключений нормативных (индивидуальных) правовых актов и других документов
	обосновывает сущность мер ответственности при подготовке экспертных заключений нормативных (индивидуальных) правовых актов и других документов
	развивает основные закономерности составления экспертных заключений нормативных (индивидуальных) правовых актов проектов и других юридических документов
ОПК-5 способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	
ИД-1 (ОПК-5) знать основные правила, приемы и средства юридической техники, применяемые при разработке	раскрывает содержание основных правил, приемов и средств юридической техники, применяемых при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	умеет анализировать результаты разработки нормативно-правовых актов в соответствии с основными правилами, приемами и средствами юридической техники, применяемых при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
	приводит примеры разграничения способов разработки проектов нормативно-правовых актов в соответствии с основными правилами, приемами и средствами юридической техники, применяемых при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
ИД-2 (ОПК-5) уметь выявлять нарушения требований юридической техники, в том числе касающихся соблюдения системных связей между актами отраслевого законодательства при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	демонстрирует способность выявлять нарушения требований юридической техники, в том числе касающихся соблюдения системных связей между актами отраслевого законодательства при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
	осуществляет поиск, отбор и систематизацию материалов при разработке юридической документации, в том числе касающихся соблюдения системных связей между актами отраслевого законодательства при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
	обосновывает необходимость выбора одного из технических средств при выявлении нарушения требований юридической техники, в том числе касающихся соблюдения системных связей между актами отраслевого законодательства при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
ИД-3 (ОПК-5) владеть навыками осуществления правотворческой деятельности на основе использования правил, приемов и средств юридической техники при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	владеет навыками осуществления правотворческой деятельности на основе использования правил, приемов и средств юридической техники при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
	обосновывает выбор подлежащих применению в конкретных обстоятельствах средств осуществления правотворческой деятельности на основе использования правил, приемов и средств юридической техники при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
	владеет навыками использования терминологии различных отраслей права для осуществления правотворческой деятельности на основе использования правил, приемов

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	и средств юридической техники при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
ПК-1 способен использовать методы, приёмы и средства юридической техники в целях подготовки нормативных правовых актов, отвечающих требованиям определённости, доступности и логической непротиворечивости нормативного содержания	
ИД-1 (ПК-1) знать основные правила, приемы и средства юридической техники, применяемые при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	раскрывает содержание основных правил, приемов и средств юридической техники в целях подготовки нормативных правовых актов
	умеет анализировать результаты разработки нормативно-правовых актов в соответствии с основными правилами, приемами и средствами юридической техники в целях подготовки нормативных правовых актов
	приводит примеры разграничения способов разработки проектов нормативно-правовых актов в соответствии с основными правилами, приемами и средствами юридической техники в целях подготовки нормативных правовых актов
ИД-2 (ПК-1) уметь применять основные методы и средства юридической техники, отвечающих требованиям определённости, доступности в целях подготовки нормативных правовых актов	умеет использовать механизм функционирования методов и средств юридической техники, отвечающих требованиям определённости, доступности в целях подготовки нормативных правовых актов
	умеет определять сферы применения методов юридической техники, отвечающих требованиям определённости, доступности в целях подготовки нормативных правовых актов
	умеет выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций в процессе применении методов и средств юридической техники, отвечающих требованиям определённости, доступности в целях подготовки нормативных правовых актов

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИД-3 (ПК-1) имеет опыт отбора и использования соответствующих средств и методов юридической техники для логической непротиворечивости нормативного содержания правовых актов	владеет инструментами анализа соответствующих средств и методов юридической техники для логической непротиворечивости нормативного содержания правовых актов
	имеет навыки самостоятельной работы, самоорганизации, планирования времени, распределения задач по степени их важности при использовании соответствующих средств и методов юридической техники для логической непротиворечивости нормативного содержания правовых актов
	имеет опыт разработки предложений по обеспечению качества нормативного содержания правовых актов в процессе использования соответствующих приемов, средств и методов юридической техники для их определённости, доступности и логической непротиворечивости

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Очная	Очно-заочная	Заочная
	3 семестр	3 семестр	2 курс
<i>Контактная работа</i>	33	11	7
занятия лекционного типа	16	4	2
лабораторные занятия		-	
практические занятия	16	6	4
курсовое проектирование		-	
консультации		-	
промежуточная аттестация	1	1	1
<i>Самостоятельная работа</i>	75	97	101
<i>Всего</i>	108	108	108

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие, виды и значение юридической техники.

Юридическая техника в системе юридического знания. Предмет юридической техники. Методология юридической техники. Значение юридической техники для юриста. Юридическая техника как вид юридической деятельности. Понятие и структура юридической техники. Средства и приемы юридической техники: юридические конструкции, правовые аксиомы, презумпции, фикции. Язык правовых документов. Юридическая терминология. Правовые дефиниции. Особенности юридической техники в различных правовых семьях. Основные тенденции развития юридической техники в Российском государстве. Общая и отраслевая юридическая техника. Юридическая техника в материальном и процессуальном праве.

Тема 2. Толкование норм права как вид юридической деятельности.

Понятие и значение толкования норм права. Объем и пределы толкования. Понятие и виды способов толкования норм права. Акты толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования. Техника формализации и опубликования актов толкования права. Интерпретационные ошибки: понятие, виды, технико-юридические пути преодоления негативных последствий. Понятие и причины систематизации правовых актов. Значение и принципы систематизации. Правила систематизации. Виды систематизации и их особенности: кодификация, консолидация, инкорпорация, компьютеризация.

Тема 3. Средства юридической техники (технико-юридические инструменты).

Понятие и виды терминов в праве. Юридические термины. Использование иностранной юридической терминологии. Оценочные понятия в праве: сущность и виды. Проблемы использования оценочных понятий при толковании и реализации норм права. Архаизмы в нормах права. Правила употребления языка права. Системное построение. Понятие и значение юридической конструкции как одного из средств юридической техники. Виды и правила построения юридических конструкций. Текст документа и его основные характеристики. Реквизиты текста правового документа. Структура текста правового документа. Единство и внутренняя логика в тексте документа.

Тема 4. Приемы и правила юридической техники.

Понятие технико-юридического приема. Абстрактный и казуистический приемы: понятие и характеристика. Прямой, ссылочный и бланкетный приемы юридической техники. Перечень и классификация как приемы юридической техники. Понятие перечня как приема юридической техники в российском правотворчестве. Юридическая классификация, ее отличие от перечня. Понятие и виды правил юридической техники. Последствия применения правил юридической техники. Обычаи, корпоративные правила и нормативные акты как внешняя форма выражения правил юридической техники.

Тема 5. Фикции, презумпции, аксиомы и другие особые элементы юридической техники

Правовая природа фикций, презумпций, аксиом, преюдиций и символов с точки зрения юридической техники. Понятие, значение и виды правовых фикций. Понятие и виды аксиом права. Соотношение аксиом со смежными понятиями и категориями. Понятие и функции правового символа. Виды правовых символов. Понятие и правовая

природа презумпции в праве. Виды правовых презумпций. Значение презумпций в правоприменительной деятельности. Понятие правовой преюдиции. Виды преюдиций в российском праве. Преюдиции в деятельности органов конституционного контроля. Правовая позиция Конституционного Суда РФ как особый вид преюдиции.

Тема 6. Правотворческая техника.

Понятие и общая характеристика правотворческой техники. Понятие и значение нормативного правового акта как объекта правотворческой юридической техники. Основные средства и приемы формирования содержания нормативного правового акта. Требования к структуре нормативного акта. Языковые правила составления нормативных актов. Законодательная стилистика. Прямой, отсылочный и бланкетный способы изложения норм права в статьях нормативного правового акта. Обеспечение полноты урегулированности общественных отношений. Проблемы выбора и правового закрепления юридических фактов. Понятие и виды правотворческих ошибок. Техно-юридические дефекты нормативных правовых актов. Понятие и требования к правотворческой процедуре. Планирование правотворческой деятельности. Понятие и значение концепции нормативного акта. Понятие и содержания ведомственного правотворчества.

Тема 7. Правоприменительная техника.

Понятие и виды правоприменения. Понятие и общая характеристика правоприменительной юридической техники. Правоприменительный акт: понятие, признаки. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых. Виды правоприменительных актов. Особенности средств, правил и приемов правоприменительной техники. Реквизиты правоприменительных актов. Требования к содержанию и структуре правоприменительных актов. Судебные акты и техника их составления. Стиль правоприменительного акта. Судебные акты и техника их составления. Требования к судебным актам и правила их оформления.

Практические занятия

ПРО1 Понятие, виды, структура и значение юридической техники

ПРО2 Приемы, методы и средства юридической техники, которые используются при экспертизе правовых актов

Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной работы включают написание конспектов, рефератов, составление докладов и презентаций по следующим темам:

1. Толкование норм права как вид юридической деятельности
2. Приемы и методы юридической техники
3. Средства юридической техники (техно-юридические инструменты)
4. Функции, презумпции, аксиомы и другие особые элементы юридической техники
5. Правотворческая техника
6. Правоприменительная техника
7. Юридическая техника в системе юридического знания.
8. Предмет юридической техники. Методология юридической техники. Значение юридической техники для юриста.
9. Юридическая техника как вид юридической деятельности.
10. Понятие и структура юридической техники.
11. Средства и приемы юридической техники: юридические конструкции, правовые аксиомы, презумпции, фикции.

12. Язык правовых документов. Юридическая терминология. Правовые дефиниции.
13. Особенности юридической техники в различных правовых семьях.
14. Основные тенденции развития юридической техники в Российском государстве. Общая и отраслевая юридическая техника.
15. Юридическая техника в материальном и процессуальном праве.
16. Понятие и значение толкования норм права. Объем и пределы толкования. Понятие и виды способов толкования норм права.
17. Акты толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования.
18. Техника формализации и опубликования актов толкования права.
19. Интерпретационные ошибки: понятие, виды, технико-юридические пути преодоления негативных последствий.
20. Понятие и причины систематизации правовых актов. Значение и принципы систематизации.
21. Правила систематизации. Виды систематизации и их особенности: кодификация, консолидация, инкорпорация, компьютеризация.
22. Понятие и виды терминов в праве. Юридические термины.
23. Использование иностранной юридической терминологии.
24. Оценочные понятия в праве: сущность и виды. Проблемы использования оценочных понятий при толковании и реализации норм права.
25. Архаизмы в нормах права. Правила употребления языка права.
26. Понятие и значение юридической конструкции как одного из средств юридической техники. Виды и правила построения юридических конструкций.
27. Текст документа и его основные характеристики.
28. Реквизиты текста правового документа. Структура текста правового документа. Единство и внутренняя логика в тексте документа.
29. Понятие технико-юридического приема. Абстрактный и казуистический приемы: понятие и характеристика.
30. Прямой, ссылочный и бланкетный приемы юридической техники. Перечень и классификация как приемы юридической техники. Понятие перечня как приема юридической техники в российском правотворчестве. Юридическая классификация, ее отличие от перечня.
31. Понятие и виды правил юридической техники. Последствия применения правил юридической техники. Обычаи, корпоративные правила и нормативные акты как внешняя форма выражения правил юридической техники.
32. Правовая природа фикций, презумпций, аксиом, преюдиций и символов с точки зрения юридической техники. Понятие, значение и виды правовых фикций.
33. Понятие и виды аксиом права. Соотношение аксиом со смежными понятиями и категориями.
34. Понятие и функции правового символа. Виды правовых символов.
35. Понятие и правовая природа презумпции в праве. Виды правовых презумпций. Значение презумпций в правоприменительной деятельности.
36. Понятие правовой преюдиции. Виды преюдиций в российском праве. Преюдиции в деятельности органов конституционного контроля. Правовая позиция Конституционного Суда РФ как особый вид преюдиции.
37. Понятие и общая характеристика правотворческой техники. Понятие и значение нормативного правового акта как объекта правотворческой юридической техники. Основные средства и приемы формирования содержания нормативного правового акта.
38. Требования к структуре нормативного акта. Языковые правила составления нормативных актов.

39. Законодательная стилистика. Прямой, отсылочный и бланкетный способы изложения норм права в статьях нормативного правового акта.
40. Проблемы выбора и правового закрепления юридических фактов.
41. Понятие и виды правотворческих ошибок. Техничко-юридические дефекты нормативных правовых актов.
42. Понятие и требования к правотворческой процедуре. Планирование правотворческой деятельности.
43. Понятие и значение концепции нормативного акта.
44. Понятие и содержания ведомственного правотворчества.
45. Понятие и виды правоприменения.
46. Понятие и общая характеристика правоприменительной юридической техники.
47. Правоприменительный акт: понятие, признаки. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых. Виды правоприменительных актов.
48. Особенности средств, правил и приемов правоприменительной техники.
49. Реквизиты правоприменительных актов. Требования к содержанию и структуре правоприменительных актов. Стиль правоприменительного акта
50. Судебные акты и техника их составления. Требования к судебным актам и правила их оформления.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Демидова И.С. Юридическая техника [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Демидова И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43235.html>.

2. Любимов Н.А. Правотворчество в Российской Федерации. Проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любимов Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13153.html>.

3. Нестеренко И.А. Правотворчество в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность»/ Нестеренко И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34500.html>.

4. Правотворчество и толкование норм права. Проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62988.html>.

5. Третьякова Е.-Д.С. Правотворчество и экспертиза нормативных правовых актов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Третьякова Е.-Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 63 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44828.html>.

6. Чухвичев Д.В. Законодательная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Чухвичев Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52034.html>.

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных правовых категорий и институтов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать нормативные правовые акты, литературу, анализировать правоприменительную практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Студенту следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с правоприменительной практикой.

Готовясь к докладу или сообщению, студент может обращаться за методической помощью к преподавателю.

Кроме практических занятий необходима также самостоятельная работа студентов по усвоению учебников, учебных пособий, монографий, заданий рекомендуемых учебной программой и преподавателем.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу с нормативными правовыми актами;
- работу со справочной и методической литературой;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;

– участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- изучения учебной и научной литературы;
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы и т.д.

Эффективность усвоения студентами учебного материала обеспечивается системой контроля, которая включает в себя выполнение индивидуальных поручений по подготовке научных сообщений, устные опросы на занятиях. Итоговой формой контроля является экзамен, который имеет целью комплексную проверку знаний обучающихся по курсу «Юридическая техника и экспертиза правовых актов».

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории и кабинеты, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Понятие, виды, структура и значение юридической техники	опрос
ПР02	Приемы, методы и средства юридической техники, которые используются при экспертизе правовых актов	контр. работа
СРО4	Функции, презумпции, аксиомы и другие особые элементы юридической техники	доклады
СРО12	Язык правовых документов. Юридическая терминология. Правовые дефиниции.	конспекты
СРО17	Акты толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования.	презентации
СРО 24	Оценочные понятия в праве: сущность и виды. Проблемы использования оценочных понятий при толковании и реализации норм права.	групповая дискуссия
СРО 28	Реквизиты текста правового документа. Структура текста правового документа. Единство и внутренняя логика в тексте документа.	доклады
СРО 30	Прямой, ссылочный и бланкетный приемы юридической техники. Перечень и классификация как приемы юридической техники. Понятие перечня как приема юридической техники в российском правотворчестве. Юридическая классификация, ее отличие от перечня.	конспекты
СРО 37	Понятие и общая характеристика правотворческой техники. Понятие и значение нормативного правового акта как объекта правотворческой юридической техники. Основные средства и приемы формирования содержания нормативного правового акта	рефераты
СРО 41	Понятие и виды правотворческих ошибок. Техничко-юридические дефекты нормативных правовых актов.	групповая дискуссия
СРО 47	Правоприменительный акт: понятие, признаки. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых.	контрольная работа

Обоз- начение	Наименование	Форма контроля
	Виды правоприменительных актов.	

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обоз- начение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная	Заочная
Зач01	зачет	1 семестр	1 семестр	1 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1(ОПК-2)знать технико-юридические требования к содержанию, структуре нормативных индивидуальных)правовых актов

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
раскрывает содержание технико-юридических требований к структуре правовых актов	ПРО 1
знает закономерности формирования технико-юридических требований к содержанию, структуре нормативных (индивидуальных)правовых актов	СРО 28
воспроизводит идеи подбора технико-юридических требований к содержанию, структуре нормативных (индивидуальных)правовых актов	Зач 01

Задания к опросу ПРО 1

- 1.Юридическая техника в системе юридического знания.
- 2.Предмет юридической техники. Методология юридической техники.
- 3.Значение юридической техники для юриста.
- 4.Юридическая техника как вид юридической деятельности.
- 5.Понятие и структура юридической техники.
- 6.Средства и приемы юридической техники: юридические конструкции, правовые аксиомы, презумпции, фикции.
- 7.Язык правовых документов.
- 8.Юридическая терминология. Правовые дефиниции.
- 9.Особенности юридической техники в различных правовых семьях.
- 10.Основные тенденции развития юридической техники в Российском государстве.
11. Общая и отраслевая юридическая техника.
- 12.Юридическая техника в материальном и процессуальном праве.

Темы докладов к СРО 28

- 1.Текст документа и его основные характеристики.
- 2.Реквизиты текста правового документа.
- 3.Структура текста правового документа.
- 4.Единство и внутренняя логика в тексте документа.
- 5.Понятие технико-юридического приема.
- 6.Абстрактный и казуистический приемы: понятие и характеристика.
- 7.Понятие и виды терминов в праве. Юридические термины.
- 8..Использование иностранной юридической терминологии.

Теоретические вопросы к зачету 01

1. Понятие и структура юридической техники. Предмет и методология юридической техники. Юридическая техника как вид юридической деятельности.
2. Средства и приемы юридической техники: юридические конструкции, правовые аксиомы, презумпции, фикции. Язык правовых документов.
3. Юридическая терминология. Правовые дефиниции. Особенности юридической техники в различных правовых семьях.
4. Понятие и значение юридического документа как объекта юридической техники. Виды юридических документов.
5. Роль юридической техники в обеспечении эффективности права, в укреплении законности. Основные тенденции развития юридической техники.
6. Виды юридической техники. Правотворческая техника и техника индивидуальных правовых актов. Интерпретационная юридическая техника. Общая и отраслевая юридическая техника. Юридическая техника в материальном и процессуальном праве.
7. Понятие и значение толкования норм права. Необходимость толкования правовых норм. Акты толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования.
8. Виды толкования норм права: официальное и неофициальное толкование; нормативное и казуальное толкование; аутентичное и делегированное толкование.
9. Объем и пределы толкования. Понятие и виды способов толкования норм права. Характеристика грамматического, логического, исторического, систематического, телеологического и иных способов толкования.
10. Особенности толкования Конституции Российской Федерации. Конституционный Суд РФ как особый субъект толкования норм Конституции РФ. Использование различных способов толкования на примере практики Конституционного Суда РФ.
11. Техника формализации и опубликования актов толкования права. Интерпретационные ошибки: понятие, виды, технико-юридические пути преодоления негативных последствий.
12. Понятие и виды терминов в праве. Использование иностранной юридической терминологии. Совместимость российской и международно-правовой терминологии.
13. Юридические понятия, их роль в обеспечении системности права. Стабильность понятий в праве.
14. Оценочные понятия в праве: сущность и виды. Проблемы использования оценочных понятий при толковании и реализации норм права.
15. Архаизмы в нормах права. Профессионализмы в праве.
16. Понятие и значение юридической конструкции как одного из средств юридической техники. Виды юридических конструкций. Правила построения юридических конструкций.
17. Средства словесно-документального изложения содержания правового акта: текст документа и стиль правового акта. Текст документа и его основные характеристики.
18. Понятие технико-юридического приема. Абстрактный и казуистический приемы: понятие и характеристика. Прямой, ссылочный и бланкетный приемы юридической техники.
19. Перечень и классификация как приемы юридической техники. Виды перечней по действующим нормативным правовым актам Российской Федерации. Юридическая классификация, ее отличие от перечня.

20. Понятие и виды правил юридической техники. Последствия применения правил юридической техники.

21. Обычай, корпоративные правила и нормативные акты как внешняя форма выражения правил юридической техники.

22. Понятие правовой фикции. Необходимость и значение правовой фикции. Соотношение правовой фикции и юридической ошибки. Виды правовых фикций.

23. Понятие и виды аксиом права. Системность множества правовых аксиом. Соотношение аксиом со смежными понятиями и категориями.

24. Понятие и функции правового символа. Требования к правовым символам. Виды правовых символов. Государственные символы и их соотношение. Эффективность действия правовых символов.

25. Понятие презумпций в праве. Логическая, политическая и правовая природа презумпций. Виды презумпций. Роль и место презумпций в правовом регулировании. Значение презумпций в правоприменительной деятельности.

26. Понятие правовой преюдиции. Виды преюдиций. Правовая позиция Конституционного Суда РФ как особый вид преюдиции.

27. Понятие и общая характеристика правотворческой техники. Выбор внешней формы нормативного правового акта. Реквизиты нормативного правового акта: виды и их соотношение.

28. Содержание и структура нормативных правовых актов. Основные средства и приемы формирования содержания нормативного правового акта. Требования к структуре нормативного акта.

29. Языковые правила составления нормативных актов. Законодательная стилистика.

30. Формулирование норм права в статьях нормативного правового акта. Прямой, отсылочный и бланкетный способы изложения норм права в статьях нормативного правового акта.

31. Обеспечение полноты урегулированности общественных отношений. Проблемы выбора и правового закрепления юридических фактов. Точность нормативных правовых актов.

32. Понятие и виды правотворческих ошибок. Техничко-юридические дефекты нормативных правовых актов.

33. Место и роль в системе законодательства модельных и адаптивных законов.

34. Понятие и виды нормотворчества. Требования к содержанию нормативных актов. Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов.

35. Понятие и содержание внутренней формы нормативного акта. Структура нормативного акта. Правила и приемы формирования внутренней формы нормативного акта.

36. Понятие и требования к правотворческой процедуре. Планирование правотворческой деятельности. Понятие и значение концепции нормативного акта. Описание стадий принятия законопроекта.

37. Основные правила опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов. Значение опубликования нормативных актов. Официальные и неофициальные источники опубликования.

38. Способы вступления нормативных актов в юридическую силу. Способы прекращения действия нормативных актов.

39. Понятие и общая характеристика правоприменительной юридической техники. Особенности средств, правил и приемов правоприменительной техники.

40. Понятие правоприменения. Акты применения норм права: понятие, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых.

41. Требования к содержанию и структуре правоприменительных актов. Реквизиты правоприменительных актов.
42. Судебные акты и техника их составления. Стиль правоприменительного акта.

ИД-2 (ОПК-2) уметь использовать средства и приемы юридической техники при подготовке экспертных заключений нормативных (индивидуальных) правовых актов

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
демонстрирует умение использовать средства и приемы юридической техники при подготовке экспертных заключений нормативных (индивидуальных)правовых актов	ПРО 2
выявляет понимание закономерностей формирования средств и приемов юридической техники при подготовке экспертных заключений нормативных (индивидуальных)правовых актов	СРО 37
умеет анализировать основные закономерности формирования средств и приемов юридической техники при подготовке экспертных заключений нормативных (индивидуальных)правовых актов	Зач 01

Контрольные задания к ПРО 2

- 1.Понятие и виды правоприменения.
- 2.Понятие и общая характеристика правоприменительной юридической техники.
- 3.Правоприменительный акт: понятие, признаки.
- 4.Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых.
- 5.Виды правоприменительных актов.
- 6.Особенности средств, правил и приемов правоприменительной техники.
- 7.Реквизиты правоприменительных актов.
- 8.Требования к содержанию и структуре правоприменительных актов.
- 9.Судебные акты и техника их составления. Стиль правоприменительного акта

Темы к рефератам СРО 37

- 1.Понятие и общая характеристика правотворческой техники.
- 2.Понятие и значение нормативного правового акта как объекта правотворческой юридической техники.
- 3.Основные средства и приемы формирования содержания нормативного правового акта
- 4.Перечень и классификация как приемы юридической техники.
- 5.Виды перечней по действующим нормативным правовым актам Российской Федерации.
- 6.Юридическая классификация, ее отличие от перечня.
- 7.Понятие и значение юридической конструкции как одного из средств юридической техники.
- 8.Виды юридических конструкций. Правила построения юридических конструкций.
- 9.Особенности толкования Конституции Российской Федерации.
- 10.Конституционный Суд РФ как особый субъект толкования норм Конституции РФ.
- 11.Использование различных способов толкования на примере практики Конституционного Суда РФ.

ИД-3 (ОПК-2) владеть навыками подготовки экспертных заключений нормативных (индивидуальных) правовых актов и других документов

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
владеет навыками подготовки экспертных заключений нормативных (индивидуальных) правовых актов и других документов	ПРО 2
обосновывает сущность мер ответственности при подготовке экспертных заключений нормативных (индивидуальных) правовых актов и других документов	СРО24
развивает основные закономерности составления экспертных заключений нормативных (индивидуальных) правовых актов проектов и других юридических документов	Зач01

Вопросы к групповой дискуссии СРО 24

- 1.Оценочные понятия в праве: сущность и виды.
- 2.Проблемы использования оценочных понятий при толковании и реализации норм права.
3. Архаизмы в нормах права. Правила употребления языка права.
- 4.Понятие и виды правил юридической техники.
- 5.Последствия применения правил юридической техники.
- 6.Обычай, корпоративные правила и нормативные акты как внешняя форма выражения правил юридической техники.
- 7.Правовая природа фикций, презумпций, аксиом, преюдиций и символов с точки зрения юридической техники.
- 8.Понятие, значение и виды правовых фикций.
- 9.Понятие и виды аксиом права. Соотношение аксиом со смежными понятиями и категориями.

ИД-1 (ОПК-5) знать основные правила, приемы и средства юридической техники, применяемые при разработке проектов нормативных(индивидуальных) правовых актов

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
раскрывает содержание основных правил, приемов и средств юридической техники, применяемых при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	СРО 17
умеет анализировать результаты разработки нормативно-правовых актов в соответствии с основными правилами, приемами и средствами юридической техники, применяемых при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	СРО 4
приводит примеры разграничения способов разработки проектов нормативно-правовых актов в соответствии с основными правилами, приемами и средствами юридической техники, применяемых при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	Зач01

Темы презентаций к СРО 17

1. Толкование норм права как вид юридической деятельности
2. Акты толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования.
3. Средства и приемы юридической техники: юридические конструкции, правовые аксиомы, презумпции, фикции.
4. Юридическая техника в материальном и процессуальном праве
5. Особенности юридической техники в различных правовых семьях
6. Предмет юридической техники. Методология юридической техники. Значение юридической техники для юриста.
7. Юридическая техника как вид юридической деятельности.
8. Понятие и структура юридической техники.
9. Техника формализации и опубликования актов толкования права.

Темы докладов к СРО 4

1. Функции, презумпции, аксиомы и другие особые элементы юридической техники
2. Правовая природа фикций, презумпций, аксиом, преюдиций и символов с точки зрения юридической техники. Понятие, значение и виды правовых фикций.
3. Понятие и виды аксиом права. Соотношение аксиом со смежными понятиями и категориями.
4. Понятие и функции правового символа. Виды правовых символов.
5. Понятие и правовая природа презумпции в праве. Виды правовых презумпций. Значение презумпций в правоприменительной деятельности.
6. Понятие и общая характеристика правотворческой техники. Понятие и значение нормативного правового акта как объекта правотворческой юридической техники.
7. Основные средства и приемы формирования содержания нормативного правового акта.
8. Требования к структуре нормативного акта. Языковые правила составления нормативных актов.

ИД-2 (ОПК-5) уметь выявлять нарушения требований юридической техники, в том числе касающихся соблюдения системных связей между актами отраслевого законодательства при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
демонстрирует способность выявлять нарушения требований юридической техники, в том числе касающихся соблюдения системных связей между актами отраслевого законодательства при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	СРО 30
осуществляет поиск, отбор и систематизацию материалов при разработке юридической документации, в том числе касающихся соблюдения системных связей между актами отраслевого законодательства при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	СРО 47
обосновывает необходимость выбора одного из технических средств при выявлении нарушения требований юридической техники, в том числе касающихся соблюдения системных связей между	Зач01

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
актами отраслевого законодательства при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	

Темы конспектов к СРО 30

- 1.Прямой, ссылочный и бланкетный приемы юридической техники.
- 2.Перечень и классификация как приемы юридической техники.
- 3.Понятие перечня как приема юридической техники в российском правотворчестве.
- 5..Понятие и причины систематизации правовых актов.
- 6.Значение и принципы систематизации.
- 7.Правила систематизации.
- 8.Виды систематизации и их особенности: кодификация, консолидация, инкорпорация, компьютеризация.

Контрольные задания к СРО 47

- 1.Правоприменительный акт: понятие, признаки.
- 2.Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых.
- 3.Виды правоприменительных актов.
- 4.Юридические понятия, их роль в обеспечении системности права. Стабильность понятий в праве.
- 5.Средства словесно-документального изложения содержания правового акта: текст документа и стиль правового акта.
- 6.Текст документа и его основные характеристики.
- 7.Понятие технико-юридического приема. Абстрактный и казуистический приемы: понятие и характеристика.
8. Интерпретационные ошибки: понятие, виды, технико-юридические пути преодоления негативных последствий.

ИД-3 (ОПК-5) владеть навыками осуществления правотворческой деятельности на основе использования правил, приемов и средств юридической техники при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
владеет навыками осуществления правотворческой деятельности на основе использования правил, приемов и средств юридической техники при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	СРО 41
обосновывает выбор подлежащих применению в конкретных обстоятельствах средств осуществления правотворческой деятельности на основе использования правил, приемов и средств юридической техники при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	СРО 12
владеет навыками использования терминологии различных отраслей права для осуществления правотворческой деятельности на основе использования правил, приемов и средств юридической техники при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	Зач 01

Результаты обучения	Контрольные мероприятия

Вопросы к групповой дискуссии СРО 41

1. Понятие и виды правотворческих ошибок.
2. Техничко-юридические дефекты нормативных правовых актов.
3. Понятие и виды правил юридической техники.
4. Последствия применения правил юридической техники.
5. Обычай, корпоративные правила и нормативные акты как внешняя форма выражения правил юридической техники.
6. Понятие и требования к правотворческой процедуре.
7. Планирование правотворческой деятельности.
8. Понятие и значение концепции нормативного акта.
9. Понятие и содержания ведомственного правотворчества.

Темы конспектов к СРО 12

1. Понятие и виды правоприменения.
2. Понятие и общая характеристика правоприменительной юридической техники.
3. Правоприменительный акт: понятие, признаки.
4. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых.
5. Виды правоприменительных актов.
6. Особенности средств, правил и приемов правоприменительной техники.
7. Реквизиты правоприменительных актов.
8. Требования к содержанию и структуре правоприменительных актов.
9. Стиль правоприменительного акта

ИД-1 (ПК-1) знать основные правила, приемы и средства юридической техники, применяемые при разработке проектов нормативных(индивидуальных) правовых актов

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
раскрывает содержание основных правил, приемов и средств юридической техники в целях подготовки нормативных правовых актов	ПРО 1
умеет анализировать результаты разработки нормативно-правовых актов в соответствии с основными правилами, приемами и средствами юридической техники в целях подготовки нормативных правовых актов	СРО 17
приводит примеры разграничения способов разработки проектов нормативно-правовых актов в соответствии с основными правилами, приемами и средствами юридической техники в целях подготовки нормативных правовых актов	Зач 01

ИД-2 (ПК-1) уметь применять основные методы и средства юридической техники, отвечающих требованиям определенности, доступности в целях подготовки нормативных правовых актов

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
умеет использовать механизм функционирования методов и средств юридической техники, отвечающих требованиям	ПРО 2

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
определённости, доступности в целях подготовки нормативных правовых актов	
умеет определять сферы применения методов юридической техники, отвечающих требованиям определённости, доступности в целях подготовки нормативных правовых актов	СРО 37
умеет выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций в процессе применении методов и средств юридической техники, отвечающих требованиям определённости, доступности в целях подготовки нормативных правовых актов	Зач 01

ИД-3 (ПК-1) имеет опыт отбора и использования соответствующих средств и методов юридической техники для логической непротиворечивости нормативного содержания правовых актов

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
владеет инструментами анализа соответствующих средств и методов юридической техники для логической непротиворечивости нормативного содержания правовых актов	ПРО 1
имеет навыки самостоятельной работы, самоорганизации, планирования времени, распределения задач по степени их важности при использовании соответствующих средств и методов юридической техники для логической непротиворечивости нормативного содержания правовых актов	СРО 47
имеет опыт разработки предложений по обеспечению качества нормативного содержания правовых актов в процессе использования соответствующих приемов, средств и методов юридической техники для их определённости, доступности и логической непротиворечивости	Зач 01

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Контрольная работа	правильно решено не менее 50% заданий
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);

Наименование, обозначение	Показатель
Реферат	тема реферата раскрыта; использованы рекомендуемые источники; соблюдены требования к объему и оформлению реферата

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов.

Время на подготовку: 45 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

_____ Е.Е. Орлова
« 15 » _____ февраля 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Актуальные проблемы правоприменения

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Юрист в правоохранительных органах

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

Кафедра: *Теория и история государства и права*

(наименование кафедры)

Составитель:

к.и.н., заведующий кафедрой

степень, должность

подпись

С.А. Фролов

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

С.А. Фролов

инициалы, фамилия

Тамбов 2024

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	
ИД-1 (ОПК-1) знать теорию и методологию постановки целей и формулирования задач управленческого решения; понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве	формулирует задачи управленческих решений на основе знания теории и методологии постановки соответствующих целей и задач
ИД-2 (ОПК-1) уметь разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	применяет в профессиональной практике знание категорий, явлений, статусов в праве
ИД-3 (ОПК-1) владеть юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и документами	разрабатывает правила и процедуры организационного взаимодействия
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	
ИД-1 (ОПК-3) знать теорию и методологию постановки целей и формулирования задач управленческого решения; понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве	формулирует задачи управленческих решений на основе знания теории и методологии постановки соответствующих целей и задач
ИД-2 (ОПК-3) уметь разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	применяет в профессиональной практике знание категорий, явлений, статусов в праве
ИД-3 (ОПК-3) владеть юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и документами	разрабатывает правила и процедуры организационного взаимодействия
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в	

40.04.01 «Юриспруденция»
« Юрист в правоохранительных органах»

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
том числе в состязательных процессах	
ИД-1 (ОПК-4) знать теорию и методологию постановки целей и формулирования задач управленческого решения; понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве	формулирует задачи управленческих решений на основе знания теории и методологии постановки соответствующих целей и задач
	применяет в профессиональной практике знание категорий, явлений, статусов в праве
ИД-2 (ОПК-4) уметь разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	разрабатывает правила и процедуры организационного взаимодействия
	анализирует и интерпретирует правовые нормы
	применяет в профессиональной практике знание правовых категорий и норм
ИД-3 (ОПК-4) владеть юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и документами	оперирует юридической терминологией
	использует в профессиональной деятельности навыки работы с правовыми актами и документами

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Очная	Очно-заочная	Заочная
	2 семестр	1 семестр	1 курс
<i>Контактная работа</i>	68	14	12
занятия лекционного типа	32	4	2
лабораторные занятия		-	
практические занятия	32	8	6
курсовое проектирование		-	
консультации	2	1	2
промежуточная аттестация	2	1	2
<i>Самостоятельная работа</i>	112	166	168
<i>Всего</i>	180	180	180

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Проблемы государственного аппарата.

Современные подходы к пониманию функций государства, как основных направлений его деятельности, в которых раскрывается его социальная сущность и назначение в обществе. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами. Классификация функций государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства. Проблемы понимания механизма государства (государственного аппарата). Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Истоки, роль и назначение теории разделения властей. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей в странах западной культуры. Теория разделения властей и современные российские дилеммы. Государственный орган как составная часть государственного аппарата. Классификация органов государства.

ПР01. Проблемы государственного аппарата.

СР01. Проблемы государственного аппарата.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Современное понимание государства как социального и политического института, его возможностей и функций.
2. Классификация функций государства.
3. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.
4. Истоки, роль и назначение теории разделения властей.
5. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей в странах западной культуры.
6. Теория разделения властей и современные российские дилеммы.
7. Классификация органов государства.

Тема 2. Методология изучения форм государства.

Современные подходы к форме государства. Форма государства как целостная политико-правовая характеристика государственной власти, выражающая ее структурную и территориальную организацию, способы обеспечения функционирования и обратную связь с населением страны. Элементы формы государства. Разнообразие форм государства. Форма правления. Понятие и виды монархий. Понятие и виды республик. «Закономерные» и «незакономерные» формы правления. Особенности смешанных форм правления. Формы государственного устройства. Унитарные государства, федерации, конфедерации. Принципы построения федераций. Политический (государственный) режим. Демократические и антидемократические режимы.

ПР02. Методология изучения форм государства.

СР02. Методология изучения форм государства.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Форма государства как целостная политико-правовая характеристика государственной власти.
2. Элементы формы государства.
3. Разнообразие форм государства. Форма правления.
4. Понятие и виды монархий.
5. Понятие и виды республик.
6. Политический (государственный) режим. Демократические и антидемократические режимы.
7. Формы территориального устройства государств.

Тема 3. Теоретические проблемы правопонимания.

Происхождение права: конкретизация проблемы. Соционормативная культура первобытности. Регулятивная система первобытного общества. Архаическое право с позиций юридической этнологии и юридической антропологии. Сущность и явление, форма и содержание в праве. Общее, особенное и единичное в праве. Общие закономерности и особенности возникновения права. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию. Современные теории правопонимания в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века. Важнейшие правовые школы России. Проблемы теоретических подходов к праву в рамках современных правовых систем. Сущность права. Классовое и общечеловеческое в праве. Право как воля законодателя. Право как искусство добра и справедливости. Право – инструмент общественного компромисса, мера свободы. Признаки права. Типология права. Содержание права различных исторических типов (эпох). Правосознание и содержание права: детерминирующие факторы и самостоятельное значение. Потенциальное разнообразие правового развития и проблема выбора.

ПР03. Теоретические проблемы правопонимания.

СР03. Теоретические проблемы правопонимания.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Происхождение права: общие закономерности.
2. Регулятивная система первобытного общества.
3. Архаическое право.
4. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права.
5. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию.
6. Современные теории правопонимания в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века.

Тема 4. Современные проблемы правотворчества.

Понятие правотворчества и его принципы. Правотворчество и формирование права. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации. Референдум. Законодательный процесс. Законодательная инициатива. Основные стадии правотворческого процесса. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права. Техническое нормотворчество и его связь с правотворчеством. Проблемы локального нормотворчества. Систематизация нормативно-правовых актов. Понятие и виды. Инкорпорация официальная и неофициальная. Хронологические и систематические сборники нормативно-правовых актов. Кодификация. Понятие и особенности кодификации в федеративном государстве. Основы законодательства. Кодексы. Уставы. Положения.

Консолидация. Понятие и значение юридической техники. Юридическая конструкция как целостное и устойчивое сочетание юридических средств. Юридическая конструкция как модель. Признаки юридической конструкции. Правила построения юридических конструкций. Классификация юридических конструкций. Роль и значение юридических конструкций в законотворчестве. Требования, предъявляемые к стилю языка правовых актов. Особенности языковых приемов формулирования норм права. Использование правил грамматики при изложении юридических предписаний в нормативных правовых актах. Юридические термины. Проблемы совершенствования законодательной техники в современных условиях.

ПР04. Современные проблемы правотворчества.

« Юрист в правоохранительных органах»

СР04. Современные проблемы правотворчества.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Понятие правотворчества и его принципы.
2. Правотворчество и формирование права.
3. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации.
4. Основные стадии правотворческого процесса.
5. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права.
6. Систематизация нормативно-правовых актов.

Тема 5. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь категорий.

Основные системные понятия в теории и практике позитивного права. Соотношение системы права системы законодательства. Структура системы права. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества. Особенности системы права в различных государствах. Публичное и частное право. Правовое регулирование экономических отношений. Государство и рынок. Соотношение внутригосударственного и международного права. Роль международного права и национальных систем в решении глобальных проблем современности. Концепция примата международного права. Формы взаимодействия внутригосударственного и международного права. Особенности системы законодательства современной России. Теоретические проблемы отдельных отраслей законодательства. Понятие, особенности и виды систематизации законодательства. Инкорпорация нормативно-правовых актов. Понятие и виды кодификации в Российской Федерации. Консолидация и учет законодательства. Использование электронно-вычислительной техники для систематизации нормативно-правовых актов. Понятие и классификация правовых систем. Правовая семья. Правовые системы европейского типа. Романо-германское право. Англо-саксонская правовая система. Правовые системы традиционного типа. Элементы содержания правовой системы: основные параметры. Регулятивная роль права в различных правовых системах. Эволюция и соотношение современных правовых систем и современных политико-правовых доктрин.

ПР05. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь категорий.

СР05. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь категорий.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Основные системные понятия в теории и практике позитивного права.
2. Соотношение системы права системы законодательства.
3. Структура системы права.
4. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества.
5. Особенности системы права в различных государствах.
6. Публичное и частное право.
7. Правовое регулирование экономических отношений.

Тема 6. Современные подходы изучения правовых отношений.

Понятие правовых отношений и их основные виды. Предпосылки возникновения правоотношений. Состав правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность – содержание правоотношения. Субъекты права: понятие и классификация. Правосубъектность. Ограничение дееспособности. Личность как субъект права. Государственные органы как субъекты правоотношений в Российской Федерации. Юридические лица. Объекты правоотношения. Виды объектов правоотношений. Юридические факты.

«Юрист в правоохранительных органах»

Виды и классификация юридических фактов. Юридические конструкции. Правовые презумпции. Юридические фикции. Аксиомы права. Правовая символика.

ПР06. Современные подходы изучения правовых отношений.

СР06. Современные подходы изучения правовых отношений.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Предпосылки возникновения правоотношений.
2. Состав правоотношений.
3. Субъективное право и юридическая обязанность.
4. Субъекты права: понятие и классификация.
5. Объекты и субъекты правоотношений.
6. Личность как субъект права.
7. Ограничение дееспособности.

Тема 7. Проблемы правового сознания и правовой культуры.

Понятие правосознания как совокупность правовых знаний и взглядов, чувств и установок, выражающих субъективное отношение индивидов и социальных групп к действующему и желаемому праву. Функции правосознания. Роль правосознания в правотворческой деятельности и реализации права. Взаимосвязь права и правосознания. Структура правосознания в российском обществе. Правовая идеология и правовая психология. Проблемы деформации правосознания. Правовой нигилизм. Правовой фетишизм. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры. Показатели уровня правовой культуры общества и личности. Правовое воспитание: система и ее элементы. Проблемы эффективности правового воспитания. Формирование уважения к действующему российскому праву как фактор становления правового государства. Место юриста и правового образования в становлении российского гражданского общества.

ПР07. Проблемы правового сознания и правовой культуры.

СР07. Проблемы правового сознания и правовой культуры. Проблемы правового сознания и правовой культуры.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Понятие и функции правосознания.
2. Взаимосвязь права и правосознания.
3. Структура правосознания в российском обществе.
4. Правовая идеология и правовая психология.
5. Проблемы деформации правосознания. Правовой нигилизм. Правовой фетишизм.
6. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры.
7. Показатели уровня правовой культуры общества и личности.
8. Правовое воспитание: система и ее элементы.

Тема 8. Актуальные проблемы реализации права.

Понятия реализации норм права. Формы реализации. Применение права. Принципы и стадии процесса применения норм права. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц. Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность. Отличие правоприменительных актов и нормативных. Управленческие правоприменительные акты. Отличие правоприменительных актов от актов осуществления персональных прав и обязанностей. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие толкования права. Необходимость и значение толкования права. Виды и способы толкования права. Толкование права по объему. Толкование права по субъекту. Акты толкования норм права: понятие и роль в механизме правового регулирования. Пробелы в праве. Способы

их восполнения в практике применения юридических норм. Применение права по аналогии. Правоприменительные ошибки: причины и пути устранения.

ПР08. Актуальные проблемы реализации права.

СР08. Актуальные проблемы реализации права.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Понятия и формы реализации норм права.
2. Принципы и стадии процесса применения норм права.
3. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц.
4. Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность.
5. Отличие правоприменительных актов и нормативных.
6. Управленческие правоприменительные акты.
7. Пробелы в праве и способы их восполнения в практике применения юридических норм.

**4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ****4.1. Учебная литература**

1.. Актуальные проблемы права: учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101514.html> (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Галкина, Е. В. Современная кратология: учебное пособие (курс лекций) / Е. В. Галкина, Т. Б. Легенина; под редакцией Е. В. Галкиной. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 97 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92746.html> (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.. Осипов, М. Ю. Теория государства и права: учебник / М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1006-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105665.html> (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Введение в политическую теорию. Курс лекций: учебное пособие / Б. Ф. Славин, Т. В. Карадже, Н. В. Асонов [и др.]; под редакцией Т. В. Карадже, А. Г. Глинчиковой. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4263-0753-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92874.html> (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Краснов, Ю. К. Правовая политика России на современном этапе: учебное пособие / Ю. К. Краснов. — Москва: Прометей, 2019. — 394 с. — ISBN 978-5-907166-12-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94497.html> (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

«Юрист в правоохранительных органах»

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет» - «Сведения об образовательной организации» - «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование» - «Учебная работа» - «Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо найти время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьез-

ная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Работа с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобрав-

« Юрист в правоохранительных органах»

шись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории и кабинеты, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
	коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	№66426830

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости
Очная форма обучения

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Проблемы государственного аппарата.	опрос
ПР02	Методология изучения форм государства.	опрос, доклады
ПР03	Теоретические проблемы правопонимания.	опрос
ПР04	Современные проблемы правотворчества.	опрос
ПР05	Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь категорий.	опрос
ПР06	Современные подходы изучения правовых отношений.	опрос
ПР07	Проблемы правового сознания и правовой культуры.	опрос, групповая дискуссия
ПР08	Актуальные проблемы реализации права.	опрос

Заочная форма обучения

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Проблемы государственного аппарата. Методология изучения форм государства. Теоретические проблемы правопонимания.	опрос, доклады
ПР02	Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь категорий. Современные подходы изучения правовых отношений.	опрос
ПР03	Проблемы правового сознания и правовой культуры. Актуальные проблемы реализации права.	опрос, групповая дискуссия

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная	Заочная
Экз01	Экзамен	2 семестр	1 семестр	1 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-9 (ПК-3) знать теорию и методологию постановки целей и формулирования задач управленческого решения; понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
формулирует задачи управленческих решений на основе знания теории и методологии постановки соответствующих целей и задач	ПР01-ПР08, СР01-08, Зач01
применяет в профессиональной практике знание категорий, явлений, статусов в праве	ПР01,- ПР08, СР01-СР08, Зач01

Задания к опросу ПР01

1. Современное понимание государства как социального и политического института, его возможностей и функций.
2. Классификация функций государства.
3. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.
4. Истоки, роль и назначение теории разделения властей.
5. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей в странах западной культуры.
6. Теория разделения властей и современные российские дилеммы.
7. Классификация органов государства.

Задания к опросу ПР02

1. Форма государства как целостная политико-правовая характеристика государственной власти.
2. Элементы формы государства.
3. Разнообразие форм государства. Форма правления.
4. Понятие и виды монархий.
5. Понятие и виды республик.
6. Политический (государственный) режим. Демократические и антидемократические режимы.
7. Формы территориального устройства государств.

Задания к опросу ПР03

1. Происхождение права: общие закономерности.
2. Регулятивная система первобытного общества.
3. Архаическое право.
4. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права.
5. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию.
6. Современные теории правопонимания в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века.

Задания к опросу ПР04

1. Понятие правотворчества и его принципы.
2. Правотворчество и формирование права.
3. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации.

« Юрист в правоохранительных органах»

4. Основные стадии правотворческого процесса.
5. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права.
6. Систематизация нормативно-правовых актов.

Задания к опросу ПР05

1. Основные системные понятия в теории и практике позитивного права.
2. Соотношение системы права системы законодательства.
3. Структура системы права.
4. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества.
5. Особенности системы права в различных государствах.
6. Публичное и частное право.
7. Правовое регулирование экономических отношений.

Задания к опросу ПР06

1. Предпосылки возникновения правоотношений.
2. Состав правоотношений.
3. Субъективное право и юридическая обязанность.
4. Субъекты права: понятие и классификация.
5. Объекты и субъекты правоотношений.
6. Личность как субъект права.
7. Ограничение дееспособности.

Задания к опросу ПР07

1. Понятие и функции правосознания.
2. Взаимосвязь права и правосознания.
3. Структура правосознания в российском обществе.
4. Правовая идеология и правовая психология.
5. Проблемы деформации правосознания. Правовой нигилизм. Правовой фетишизм.
6. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры.
7. Показатели уровня правовой культуры общества и личности.
8. Правовое воспитание: система и ее элементы.

Задания к опросу ПР08

1. Понятия и формы реализации норм права.
2. Принципы и стадии процесса применения норм права.
3. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц.
4. Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность.
5. Отличие правоприменительных актов и нормативных.
6. Управленческие правоприменительные акты.
7. Пробелы в праве и способы их восполнения в практике применения юридических норм.

Темы докладов ПР02

1. Форма правления как важнейший элемент политической системы государства.
2. Разновидности монархий. Эволюция института монархии.
3. Виды республик. Особенности смешанных форм правления.
4. «Закономерные» и «незакономерные» формы правления.
5. Формы государственного устройства: унитарные государства, федерации, конфедерации.
6. Принципы построения федераций.
7. Политические режимы и их отличительные особенности.

Темы для групповой дискуссии ПР07

1. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры.
2. Показатели уровня правовой культуры общества и личности.
3. Правовое воспитание: система и ее элементы. Проблемы эффективности правового воспитания.
4. Формирование уважения к действующему российскому праву как фактор становления правового государства.
5. Место юриста и правового образования в становлении российского гражданского общества.

ИД-10 (ПК-3) уметь разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
разрабатывает правила и процедуры организационного взаимодействия	ПР01-ПР08, СР01-СР08, Зач01
анализирует и интерпретирует правовые нормы	ПР01-ПР04, СР01-СР04, Зач01
применяет в профессиональной практике знание правовых категорий и норм	ПР06- ПР08, СР06-СР08, Зач01

Задания к опросу ПР01

1. Современное понимание государства как социального и политического института, его возможностей и функций.
2. Классификация функций государства.
3. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.
4. Истоки, роль и назначение теории разделения властей.
5. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей в странах западной культуры.
6. Теория разделения властей и современные российские дилеммы.
7. Классификация органов государства.

Задания к опросу ПР02

1. Форма государства как целостная политико-правовая характеристика государственной власти.
2. Элементы формы государства.
3. Разнообразие форм государства. Форма правления.
4. Понятие и виды монархий.
5. Понятие и виды республик.
6. Политический (государственный) режим. Демократические и антидемократические режимы.
7. Формы территориального устройства государств.

Задания к опросу ПР03

1. Происхождение права: общие закономерности.
2. Регулятивная система первобытного общества.
3. Архаическое право.
4. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права.
5. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию.

6. Современные теории правопонимания в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века.

Задания к опросу ПР04

1. Понятие правотворчества и его принципы.
2. Правотворчество и формирование права.
3. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации.
4. Основные стадии правотворческого процесса.
5. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права.
6. Систематизация нормативно-правовых актов.

Задания к опросу ПР05

1. Основные системные понятия в теории и практике позитивного права.
2. Соотношение системы права системы законодательства.
3. Структура системы права.
4. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества.
5. Особенности системы права в различных государствах.
6. Публичное и частное право.
7. Правовое регулирование экономических отношений.

Задания к опросу ПР06

1. Предпосылки возникновения правоотношений.
2. Состав правоотношений.
3. Субъективное право и юридическая обязанность.
4. Субъекты права: понятие и классификация.
5. Объекты и субъекты правоотношений.
6. Личность как субъект права.
7. Ограничение дееспособности.

Задания к опросу ПР07

1. Понятие и функции правосознания.
2. Взаимосвязь права и правосознания.
3. Структура правосознания в российском обществе.
4. Правовая идеология и правовая психология.
5. Проблемы деформации правосознания. Правовой нигилизм. Правовой фетишизм.
6. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры.
7. Показатели уровня правовой культуры общества и личности.
8. Правовое воспитание: система и ее элементы.

Задания к опросу ПР08

1. Понятия и формы реализации норм права.
2. Принципы и стадии процесса применения норм права.
3. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц.
4. Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность.
5. Отличие правоприменительных актов и нормативных.
6. Управленческие правоприменительные акты.
7. Пробелы в праве и способы их восполнения в практике применения юридических норм.

Темы докладов ПР02

« Юрист в правоохранительных органах»

1. Форма правления как важнейший элемент политической системы государства.
2. Разновидности монархий. Эволюция института монархии.
3. Виды республик. Особенности смешанных форм правления.
4. «Закономерные» и «незакономерные» формы правления.
5. Формы государственного устройства: унитарные государства, федерации, конфедерации.
6. Принципы построения федераций.
7. Политические режимы и их отличительные особенности.

Темы для групповой дискуссии ПР07

1. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры.
2. Показатели уровня правовой культуры общества и личности.
3. Правовое воспитание: система и ее элементы. Проблемы эффективности правового воспитания.
4. Формирование уважения к действующему российскому праву как фактор становления правового государства.
5. Место юриста и правового образования в становлении российского гражданского общества.

ИД-11 (ПК-3) владеть юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и документами

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
оперирует юридической терминологией	ПР04, СР04, Зач01
использует в профессиональной деятельности навыки работы с правовыми актами и документами	ПР04, ПР08, СР04, СР08, Зач01

Задания к опросу ПР04

1. Понятие правотворчества и его принципы.
2. Правотворчество и формирование права.
3. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации.
4. Основные стадии правотворческого процесса.
5. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права.
6. Систематизация нормативно-правовых актов.

Задания к опросу ПР08

1. Понятия и формы реализации норм права.
2. Принципы и стадии процесса применения норм права.
3. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц.
4. Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность.
5. Отличие правоприменительных актов и нормативных.
6. Управленческие правоприменительные акты.
7. Пробелы в праве и способы их восполнения в практике применения юридических норм.

Теоретические вопросы к зачету Зач01

(очная и заочная формы обучения)

1. Современное понимание государства как социального и политического института, его возможностей и функций. Классификация функций государства.
2. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.

« Юрист в правоохранительных органах»

3. Истоки, роль и назначение теории разделения властей. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей в странах западной культуры.
4. Теория разделения властей и современные российские дилеммы.
5. Классификация органов государства.
6. Форма государства как целостная политико-правовая характеристика государственной власти. Элементы формы государства.
7. Форма правления. Виды монархий. Виды республик.
8. Политический (государственный) режим. Демократические и антидемократические режимы.
9. Формы территориального устройства государств.
10. Происхождение права: общие закономерности.
11. Регулятивная система первобытного общества. Архаическое право.
12. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права.
13. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию. Современные теории правопонимания в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века.
14. Понятие правотворчества и его принципы. Правотворчество и формирование права.
15. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации.
16. Основные стадии правотворческого процесса.
17. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права.
18. Систематизация нормативно-правовых актов.
19. Основные системные понятия в теории и практике позитивного права.
20. Соотношение системы права и системы законодательства.
21. Структура системы права.
22. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества.
23. Особенности системы права в различных государствах.
24. Публичное и частное право.
25. Правовое регулирование экономических отношений.
26. Предпосылки возникновения правоотношений. Состав правоотношений.
27. Субъективное право и юридическая обязанность.
28. Субъекты права: понятие и классификация. Объекты и субъекты правоотношений.
29. Личность как субъект права. Ограничение дееспособности.
30. Понятие и функции правосознания. Взаимосвязь права и правосознания.
31. Структура правосознания в российском обществе.
32. Правовая идеология и правовая психология.
33. Проблемы деформации правосознания. Правовой нигилизм. Правовой фетишизм.
34. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры. Показатели уровня правовой культуры общества и личности.
35. Правовое воспитание: система и ее элементы.
36. Понятия и формы реализации норм права.
37. Принципы и стадии процесса применения норм права.
38. Отличие правоприменительных актов и нормативных.
39. Управленческие правоприменительные акты.
40. Пробелы в праве и способы их восполнения в практике применения юридических норм.

Практические задания к зачету Зач01
(очная и заочная формы обучения)

1. Приведите примеры абсолютных монархий.
2. Приведите примеры дуалистических монархий.

« Юрист в правоохранительных органах»

3. Приведите примеры парламентских монархий. Правомерно ли высказывание, что в них монарх «царствует, но не правит»? Какие функции преимущественно выполняет монарх в таком государстве?
4. Приведите примеры президентских республик, объясните их специфику.
5. Приведите примеры парламентских республик, объясните их специфику.
6. Приведите примеры полупрезидентских (смешанных) республик, объясните их специфику.
7. Приведите примеры унитарных государств.
8. Приведите примеры федераций.
9. Приведите примеры конфедераций. Какие цели лежат в основе данных конфедеративных объединений?
10. Приведите примеры ограничения дееспособности.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Очная и заочная формы обучения

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада
Групповая дискуссия	принималось активное участие в обсуждении поставленных вопросов, высказывалась и аргументировалась собственная позиция, подкрепленная теоретическими знаниями

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Очная и заочная формы обучения

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 1 практического задания.

Время на подготовку: 45 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и при выполнении практических заданий.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

_____ Е.Е. Орлова
« 15 » _____ февраля 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Информационные технологии в правосудии

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Юрист в правоохранительных органах

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная, заочная***

Кафедра: ***Гражданское право и процесс***

(наименование кафедры)

Составитель:

к.ю.н., доцент

степень, должность

подпись

В.А. Субочева

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

Т.М. Лаврик

инициалы, фамилия

Тамбов 2024

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности	
ИД-1 (ОПК-7) знать юридические характеристики информации и информационных систем	определяет правовые основания закрепления основных понятий и определений в сфере применения информационных технологий в правосудии
	воспроизводит правовые механизмы реализации информационных технологий и средств в правосудии
ИД-2 (ОПК-7) уметь анализировать правовые механизмы реализации информационных технологий и средств в правосудии	определяет правовые основания определения механизмов специального программного обеспечения, предназначенных для обеспечения функционирования подсистем ГАС «Правосудие»
	умеет работать с нормативными актами, регламентирующими государственные стандарты в области информационных технологий в правосудии
ИД-3 (ОПК-7) владеть навыками применения норм российского законодательства при реализации механизмов информационных технологий в правосудии	способен реализовать навыки применения информационных систем в процедурах разрешения споров
	проявляет навыки реализации механизмов различных форм электронного разрешения споров

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Очная	Очно-заочная	Заочная
	2 семестр	1 семестр	1 курс
<i>Контактная работа</i>	32	11	6
занятия лекционного типа	16	4	2
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	16	6	4
курсовое проектирование	-	-	-
консультации	-	-	-
промежуточная аттестация	1	1	1
<i>Самостоятельная работа</i>	75	97	101
<i>Всего</i>	108	108	108

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основные понятия и определения.

Информация и информационные системы. Свойства и классификация информационных систем.

Тема 2. Применение правовых механизмов реализации информационных технологий и средств в правосудии.

Основные процедуры, указывающие на применение электронных элементов правосудия. Правовые особенности применения электронных процедур в судах общей юрисдикции. Особенности применения электронных процедур в арбитражных судах.

Тема 3. Справочные правовые системы в Российской Федерации.

Основные понятия в сфере справочных правовых систем. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Справочная правовая система «ГАРАНТ».

Тема 4. Автоматизированные информационные системы.

Автоматизированная информационная система Верховного Суда Российской Федерации. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие». Назначение и функциональные возможности Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие». Функциональные подсистемы Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие». Иные автоматизированные информационные системы судов общей юрисдикции.

Тема 5. Специальное программное обеспечение государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие».

Возможности пользовательского интерфейса программного изделия «Судебное делопроизводство и статистика». Работа с модулем «Расчет статистики» программного изделия «Судебное делопроизводство и статистика». Работа с модулем «Распределение дел» программного изделия «Судебное делопроизводство и статистика».

Тема 6. ПИ АМИРС «Модуль интеграции с участками мировых судей».

Назначение системы. ПИ АМИРС как средство формирования, анализа и интеграции информационных массивов данных, возникающих в процессе судопроизводства на участках мировых судей. ПИ АМИРС как средство формирования массивов данных судебной статистики.

Тема 7. Комплекс автоматизированных информационных систем арбитражных судов.

Автоматизированная информационная система «Судопроизводство». Программный комплекс «Судебно-арбитражное делопроизводство». Информационные системы «Мой арбитр», «Картотека арбитражных дел», «Банк решений арбитражных судов».

Тема 8. Информационные технологии в процедурах разрешения споров и основные формы электронного разрешения споров.

Электронное разрешение споров: особенности доктринального определения. Исторические предпосылки использования информационных технологий в процедурах разрешения споров. Правовое регулирование онлайн разрешения споров как альтернативного механизма урегулирования конфликтов. Правовое регулирование

системы альтернативных механизмов разрешения споров онлайн в зарубежных странах. Перспективы формирования правового базиса регулирования системы альтернативных методов разрешения споров онлайн в Российской Федерации.

Практические занятия

ПР01. Основные понятия и определения.

ПР02. Применение правовых механизмов реализации информационных технологий и средств в правосудии.

ПР03. Справочные правовые системы в Российской Федерации.

ПР04. Автоматизированные информационные системы.

ПР05. Специальное программное обеспечение государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие».

ПР06. ПИ АМИРС «Модуль интеграции с участками мировых судей».

ПР07. Комплекс автоматизированных информационных систем арбитражных судов.

ПР08. Информационные технологии в процедурах разрешения споров и основные формы электронного разрешения споров.

Самостоятельная работа:

СР01. Основные понятия и определения.

СР02. Применение правовых механизмов реализации информационных технологий и средств в правосудии.

СР03. Справочные правовые системы в Российской Федерации.

СР04. Автоматизированные информационные системы.

СР05. Специальное программное обеспечение государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие».

СР06. ПИ АМИРС «Модуль интеграции с участками мировых судей».

СР07. Комплекс автоматизированных информационных систем арбитражных судов.

СР08. Информационные технологии в процедурах разрешения споров и основные формы электронного разрешения споров.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Гребенникова А.А. Инновационные технологии в деятельности органов власти [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гребенникова А.А., Кирилюк О.Г.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2020. - 103 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88756.html>.

2. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность»/ С.Я. Казанцев [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 352 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/109189.html>.

3. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Бурцева [и др.].— Электрон. текстовые данные. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 80 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99761.html>.

4. Каримов А.М. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: практикум/ Каримов А.М., Смирнов С.В., Марданов Г.Д. - Электрон. текстовые данные. - Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. - 120 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/108619.html>.

5. Ниесов В.А. Информационные системы судопроизводства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ниесов В.А., Черных А.М. - Электрон. текстовые данные. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018. - 268 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78304.html>.

6. Современные информационные технологии и право [Электронный ресурс]: монография/ В.А. Вайпан [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Москва: Статут, 2019. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94629.html>.

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая

серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифразирование, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу; составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории и кабинеты, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Основные понятия и определения.	Опрос
ПР02	Применение правовых механизмов реализации информационных технологий и средств в правосудии.	Опрос
ПР03	Справочные правовые системы в Российской Федерации.	Доклады по вопросам практического задания
ПР04	Автоматизированные информационные системы.	Доклады по вопросам практического задания
ПР05	Специальное программное обеспечение государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие».	Доклады по вопросам практического задания
ПР06	ПИ АМИРС «Модуль интеграции с участками мировых судей».	Доклады по вопросам практического задания
ПР07	Комплекс автоматизированных информационных систем арбитражных судов.	Доклады по вопросам практического задания
ПР08	Информационные технологии в процедурах разрешения споров и основные формы электронного разрешения споров.	Доклады по вопросам практического задания
СР01	Основные понятия и определения.	Конспект
СР02	Применение правовых механизмов реализации информационных технологий и средств в правосудии.	Реферат
СР03	Справочные правовые системы в Российской Федерации.	Конспект
СР04	Автоматизированные информационные системы.	Конспект
СР05	Специальное программное обеспечение государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие».	Реферат
СР06	ПИ АМИРС «Модуль интеграции с участками мировых судей».	Конспект
СР07	Комплекс автоматизированных информационных систем арбитражных судов.	Реферат
СР08	Информационные технологии в процедурах разрешения споров и основные формы электронного разрешения споров.	Презентация

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обоз- начение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная	Заочная
Зач01	Зачет	2 семестр	1 семестр	1 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (ОПК-7) знать юридические характеристики информации и информационных систем

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
определяет правовые основания закрепления основных понятий и определений в сфере применения информационных технологий в правосудии	ПР01, СР01
воспроизводит правовые механизмы реализации информационных технологий и средств в правосудии	ПР02, СР02

Вопросы к опросу ПР01

1. Информация и информационные системы.
2. Свойства информационных систем.
3. Классификация информационных систем.

Конспект по вопросам СР01

1. Информация и информационные системы.
2. Свойства информационных систем.
3. Классификация информационных систем.

Вопросы к опросу ПР02

1. Основные процедуры, указывающие на применение электронных элементов правосудия.
2. Правовые особенности применения электронных процедур в судах общей юрисдикции.
3. Особенности применения электронных процедур в арбитражных судах.

Темы рефератов СР02

1. Основные процедуры, указывающие на применение электронных элементов правосудия.
2. Правовые особенности применения электронных процедур в судах общей юрисдикции.
3. Особенности применения электронных процедур в арбитражных судах.

ИД-2 (ОПК-7) уметь анализировать правовые механизмы реализации информационных технологий и средств в правосудии

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
определяет правовые основания определения механизмов специального программного обеспечения, предназначенных для обеспечения функционирования подсистем ГАС «Правосудие»	ПР05, СР05

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
умеет работать с нормативными актами, регламентирующими государственные стандарты в области информационных технологий в правосудии	ПР06, СР06

Темы докладов ПР05

1. Возможности пользовательского интерфейса программного изделия «Судебное делопроизводство и статистика».
2. Работа с модулем «Расчет статистики» программного изделия «Судебное делопроизводство и статистика».
3. Работа с модулем «Распределение дел» программного изделия «Судебное делопроизводство и статистика».

Темы рефератов СР05

1. Возможности пользовательского интерфейса программного изделия «Судебное делопроизводство и статистика».
2. Работа с модулем «Расчет статистики» программного изделия «Судебное делопроизводство и статистика».
3. Работа с модулем «Распределение дел» программного изделия «Судебное делопроизводство и статистика».

Темы докладов ПР06

1. Назначение системы. ПИ АМИРСС как средство формирования, анализа и интеграции информационных массивов данных, возникающих в процессе судопроизводства на участках мировых судей.
2. ПИ АМИРС как средство формирования массивов данных судебной статистики.

Конспект по вопросам СР06

1. Назначение системы. ПИ АМИРСС как средство формирования, анализа и интеграции информационных массивов данных, возникающих в процессе судопроизводства на участках мировых судей.
2. ПИ АМИРС как средство формирования массивов данных судебной статистики.

ИД-3 (ОПК-7) владеть навыками применения норм российского законодательства при реализации механизмов информационных технологий в правосудии

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
способен реализовать навыки применения информационных систем в процедурах разрешения споров	ПР03, ПР04, СР03, СР04
проявляет навыки реализации механизмов различных форм электронного разрешения споров	ПР07, ПР08, СР07, СР08

Темы докладов ПР03

1. Основные понятия в сфере справочных правовых систем.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Справочная правовая система «ГАРАНТ».

Темы докладов ПР04

1. Автоматизированная информационная система Верховного Суда Российской Федерации.
2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие».
3. Назначение и функциональные возможности Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие».
4. Функциональные подсистемы Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие».
5. Иные автоматизированные информационные системы судов общей юрисдикции.

Конспект по вопросам СР03

1. Основные понятия в сфере справочных правовых систем.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Справочная правовая система «ГАРАНТ».

Конспект по вопросам СР04

1. Автоматизированная информационная система Верховного Суда Российской Федерации.
2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие».
3. Назначение и функциональные возможности Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие».
4. Функциональные подсистемы Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие».
5. Иные автоматизированные информационные системы судов общей юрисдикции.

Темы докладов ПР07

1. Автоматизированная информационная система «Судопроизводство».
2. Программный комплекс «Судебно-арбитражное делопроизводство».
3. Информационные системы «Мой арбитр», «Картотека арбитражных дел», «Банк решений арбитражных судов».

Темы докладов ПР08

1. Электронное разрешение споров: особенности доктринального определения.
2. Исторические предпосылки использования информационных технологий в процедурах разрешения споров.
3. Правовое регулирование онлайн разрешения споров как альтернативного механизма урегулирования конфликтов.
4. Правовое регулирование системы альтернативных механизмов разрешения споров онлайн в зарубежных странах.
5. Перспективы формирования правового базиса регулирования системы альтернативных методов разрешения споров онлайн в Российской Федерации.

Темы рефератов СР07

1. Автоматизированная информационная система «Судопроизводство».
2. Программный комплекс «Судебно-арбитражное делопроизводство».
3. Информационные системы «Мой арбитр», «Картотека арбитражных дел», «Банк решений арбитражных судов».

Темы презентаций СР08

1. Электронное разрешение споров: особенности доктринального определения.
2. Исторические предпосылки использования информационных технологий в процедурах разрешения споров.
3. Правовое регулирование онлайн разрешения споров как альтернативного механизма урегулирования конфликтов.
4. Правовое регулирование системы альтернативных механизмов разрешения споров онлайн в зарубежных странах.
5. Перспективы формирования правового базиса регулирования системы альтернативных методов разрешения споров онлайн в Российской Федерации.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Зачет (Зач01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов.

Время на подготовку: 45 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

_____ Е.Е. Орлова
« 15 » _____ февраля 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Сравнительное правоведение

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Юрист в правоохранительных органах

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная, заочная***

Кафедра: ***Конституционное и административное право***

(наименование кафедры)

Составитель:

_____ д.и.н., профессор

степень, должность

_____ подпись

_____ В.В. Никулин

инициалы, фамилия

И.о. заведующего кафедрой

_____ подпись

_____ Р.Л. Никулин

инициалы, фамилия

Тамбов 2024

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИД-1 (УК - 1) знать сущность и проблемы современной юридической науки в целом; современные подходы к решению возникающих проблем; основы научно – сравнительного анализа юридических проблем	определяет юридические характеристики различных правовых систем, научные методы сравнительного правоведения для практического применения
	воспроизводит виды и содержание сравнительного анализа юридических отношений в различных правовых системах.
ИД-2 (УК-1) уметь анализировать правоотношения в различных правовых системах, определять фактическое их содержание.	умеет определять юридически значимые особенности в правоотношениях различных систем
	правильно определяет способы устранения проблемных ситуаций на основе научных методов сравнительного правоведения
	называет и анализирует объекты, субъекты сравнительного правоведения.
	раскрывает правовые связи между субъектами правоотношений в различных правовых системах
	демонстрирует способность применять системный подход и на ее основе определять проблемы и правильно вырабатывать стратегию их решения.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Очная	Очно-заочная	Заочная
	1 семестр	1 семестр	1 курс
<i>Контактная работа</i>	33	11	7
занятия лекционного типа	16	4	2
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	16	6	4
курсовое проектирование	-	-	-
консультации	-	-	-
промежуточная аттестация	1	1	1
<i>Самостоятельная работа</i>	75	97	101
<i>Всего</i>	108	108	108

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие сравнительного правоведения.

Предмет и метод сравнительного правоведения. Формы сравнения: макро и микро-сравнение, внутрисистемное и межсистемное сравнение, историческое сравнение. Аксиомы принципы сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как метод исследования и как самостоятельная наука и учебная дисциплина. Сфера применения сравнительного правоведения. Общая и особенная части сравнительного правоведения.

Тема 2. История развития сравнительного правоведения.

Зарождение сравнительного метода исследования в древнегреческой философии права и особенности его использования в средневековом правоведении и правоведении Нового времени. От сравнительного метода к сравнительному правоведению. Формирование сравнительного правоведения в XIX-XX веках. Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной и российской правовой науке.

Тема 3. Понятие и классификация правовых систем

Понятие и классификация правовых систем. Критерии классификации национальных правовых систем. Правовая культура и правовая идеология. Частное и публичное право. Источники права. Структура права. Юридическое мышление и юридическая техника. Западное и восточное право. Светское и религиозное право.

Тема 4. Романо-германская правовая семья

История формирования романо-германской правовой семьи: от обычного права к законодательству. Рецепция римского частного права. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина. Основные различия между романским и германским правом. Юридическая профессия и юридическое образование.

Тема 5. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)

Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья). История формирования англосаксонской правовой семьи. Общее право и право справедливости. Процессуальное и материальное право. Понятие нормы права. Источники права: обычай, прецедент, закон, роль судебной практики. Особенности права США: прецедент и законодательство, деятельность Верховного суда.

Тема 6. Религиозные правовые семьи.

Мусульманское право: история формирования, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах. Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия. Иудейское право: история, источники, место иудейского права в современном Израиле.

Тема 7. Восточное право и африканское право.

Особенности восточного правопонимания. История формирования китайского права: конфуцианство и легизм. Сфера действия права. Источники права, правоприменение. История формирования японского права. Понятие гири. Вестернизация японского права. Современное состояние японского права: традиции и новеллы. Особенности права стран Африки.

Тема 8. Российская правовая система

Российское дореволюционное право и советское право; преемственность и разрыв. Особенности российской правовой культуры. Марксизм-ленинизм как идеологическая основа советского права. Проблема собственности в советском праве. Соотношение частного и публичного права. Эволюция советского права: от периода военного коммунизма до перестройки. Современная правовая система России, ее место в романо-германской правовой семье.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Практические занятия

- ПР01. Понятие, система и принципы сравнительного правоведения.
- ПР02. История развития сравнительного правоведения.
- ПР03. Понятие и классификация правовых систем
- ПР04. Романо-германская правовая семья
- ПР05. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)
- ПР06. Религиозные правовые семьи.
- ПР07. Восточное право и африканское право.
- ПР08. Российская правовая система

Самостоятельная работа:

- СР01. Понятие, система и принципы сравнительного правоведения.
- СР02. История развития сравнительного правоведения.
- СР03. Понятие и классификация правовых систем
- СР04. Романо-германская правовая семья
- СР05. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)
- СР06. Религиозные правовые семьи.
- СР07. Восточное право и африканское право.
- СР08. Российская правовая система

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Осипов М.Ю. Сравнительное правоведение : курс лекций / Осипов М.Ю.. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 618 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78625.html> (дата обращения: 30.09.2021).

2. Павлова Н.Г. Сравнительное правоведение : учебно-методическое пособие / Павлова Н.Г.. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-209-08855-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

3. Сравнительное правоведение : учебное пособие для магистрантов / . — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-4497-0818-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101520.html> (дата обращения: 30.09.2021).

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными воз-

возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения учебной дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Важным условием успешного освоения является самоконтроль, то есть анализ решения поставленных задач и выявление недочётов в подготовке к занятиям. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая

серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Работа на практических занятиях нацелена на формирование практических навыков в области правового анализа различных правовых систем, знания основных особенностей различных мировых правовых систем. Подготовку к каждому практическому занятию должно начинаться с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифразирование, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу; составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Необходимо помнить, что все виды учебной работы нацелены на формирование общенаучных и профессиональных знаний. Информационной базой для изучения дисциплины являются:

конспекты лекций; основная и дополнительная литература по изучаемой дисциплине; информация, получаемая магистрами на практических занятиях; информация, получаемая магистрами в рамках самостоятельного изучения (в том числе через Интернет).

Следует придерживаться определенного порядка изучения отдельно взятой темы:

изучается и анализируется основной материал;

при возникновении общих вопросов изучается основная литература;

для более углубленного изучения отдельных вопросов в рамках конкретной темы используется дополнительная литература и самостоятельное изучение вопроса;

на практическом занятии происходит закрепление изученного материала и оценка степени владения им.

Конспекты лекций составляются магистрами самостоятельно и требуют обязательного изучения перед практическим занятием на конкретную тему, перед промежуточным (рубежным) контролем; перед итоговым контролем (зачетом, экзаменом).

Для подготовки к практическим занятиям магистрам рекомендуется также активно пользоваться дополнительной литературой для всестороннего изучения рассматриваемых вопросов.

Изучение особенностей мировых правовых систем требует знания теории государства и права, конституционного права РФ и зарубежных стран в соответствии с изучаемыми темами.

Особое внимание следует уделять вопросам для самоконтроля. Они позволяют самостоятельно оценить уровень понимания конкретной темы.

Активное участие в практических занятиях позволяет закрепить и оценить знания, полученные в ходе изучения темы (в том числе и самостоятельного), выявить и устранить пробелы в знаниях.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории и кабинеты, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Понятие, система и принципы сравнительного правоведения	Опрос
ПР02	История развития сравнительного правоведения.	Опрос
ПР03	Понятие и классификация правовых систем	Доклады и обсуждение по вопросам практического задания
ПР04	Романо-германская правовая семья	Доклады и обсуждение по вопросам практического задания
ПР05	Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)	Доклады и обсуждение по вопросам практического задания
ПР06	Религиозные правовые семьи.	Доклады и обсуждение по вопросам практического обсуждения задания
ПР07	Восточное право и африканское право.	Доклады по вопросам практического задания
ПР08	Российская правовая система	Доклады и обсуждение по вопросам практического задания
СР01	Понятие, система и принципы сравнительного правоведения	Реферат
СР02	История развития сравнительного правоведения.	Реферат
СР03	Понятие и классификация правовых систем	Реферат
СР04	Романо-германская правовая семья	Реферат
СР05	Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)	Реферат
СР06	Религиозные правовые семьи.	Реферат
СР07	Восточное право и африканское право.	Реферат
СР08	Российская правовая система	Реферат

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.
Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обоз- начение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная	Заочная
Зач01	Зачет	1 семестр	1 семестр	2 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (УК - 1) знать сущность и проблемы современной юридической науки в целом; современные подходы к решению возникающих проблем; основы научно – сравнительного анализа юридических проблем

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
определяет юридические характеристики и правовые критерии различных правовых систем	ПР01, ПР02
воспроизводит виды и содержание сравнительного анализа юридических отношений в различных правовых системах.	ПР03, ПР04, ПР05, СР03, СР04, СР5

Вопросы к опросу ПР01

1. Сравнительный метод в правоведении.
2. Становление сравнительного правоведения.
3. Предмет и методы сравнительного правоведения.
4. Критерии классификации правовых систем.
5. Формы сравнения.
6. Аксиомы сравнительного правоведения.
7. Западное и восточное право.
8. Правовая культура и правовая идеология.
9. Стиль юридического мышления.

Темы рефератов СР01

1. Сравнительное правоведение в системе юридических наук.
2. Соотношение сравнительного правоведения с другими юридическими науками: общей теорией и историей права, философией и социологией права, отраслевыми юридическими науками, сравнительной политологией, юридической этнологией.
3. Сравнительное правоведение и изучение зарубежного права.
4. Изучение правовой карты современного мира – основная задача современного сравнительного правоведения.
5. Сравнительное правоведение как метод и как научная дисциплина.
6. Сравнительное правоведение как учебный курс.

Вопросы к опросу ПР02

7. Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения.
8. Общая характеристика сравнительного правоведения XIX в.
9. Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии.
10. Французская школа сравнительного законодательства.
11. Развитие сравнительного правоведения в России.
12. Особенности эволюции сравнительного правоведения в Англии и США.

13. Сравнительное правоведение в первой половине XX в.
14. Сравнительное правоведение после Второй мировой войны.
15. Развитие советского сравнительного правоведения.
16. Современное состояние юридической компаративистики.

Темы рефератов СР02

1. Зарождение сравнительного метода исследования в древнегреческой философии права и особенности его использования в средневековом правоведении и правоведении Нового времени.
2. Формирование сравнительного правоведения в XIX-XX веках.
3. Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной и российской правовой науке.
4. Разработка проблем сравнительного правоведения учеными-юристами зарубежных стран.
5. Сравнительное правоведение и международное научное сотрудничество. Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права. Основные теории.
6. Влияние международного права на развитие национальных правовых систем.
7. Механизм сближения национальных правовых систем на основе международных договоров.
8. Международные стандарты в области прав человека. Основные универсальные и региональные договоры по правам человека.
9. Взаимодействие сравнительного правоведения и международного публичного права.

Темы докладов СР03

1. Понятие и классификация правовых систем. Критерии классификации национальных правовых систем.
2. Правовая культура и правовая идеология.
3. Частное и публичное право.
4. Источники права. Структура права.
5. Юридическое мышление и юридическая техника.
6. Западное и восточное право. Светское и религиозное право.

Темы рефератов СР03

1. Правовая карта мира.
2. Рецепция римского частного права.
3. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права.
4. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина.
5. Юридическая профессия и юридическое образование.

Темы докладов СР04

1. История формирования романо-германской правовой семьи: от обычного права к законодательству.
2. Структура романо-германской правовой семьи.
3. Источники романо-германской правовой семьи
4. Основные различия между романским и германским правом.

Темы рефератов СР04

1. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи.
2. Французское право – модель французской правовой группы.
3. Право ФРГ – модель германской правовой группы.
4. Правовые системы скандинавских стран.
5. Скандинавских стран в самостоятельную правовую семью.
6. Историческое развитие правовых систем Скандинавских стран.
7. Унификация и гармонизация законодательства Скандинавских стран

Темы докладов СР05

1. История формирования англосаксонской правовой семьи.
2. Общее право и право справедливости.
3. Процессуальное и материальное право.
4. Понятие нормы права.
5. Источники права: обычай, прецедент, закон, роль судебной практики.
6. Особенности права США: прецедент и законодательство, деятельность Верховного суда.

Темы рефератов СР05

1. Особенности правовых систем Канады, Австралии и Новой Зеландии: Соотношение английского права и местного обычного права. Источники права. Судебная система.
2. Декларация независимости США 1776 г. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г. Поправки в Конституцию США.
3. Особенности правовой системы Канады: Соотношение английского права и местного обычного права. Источники права. Судебная система.
4. Особенности правовой системы Австралии: Соотношение английского права и местного обычного права. Источники права. Судебная система.
5. Особенности правовой системы Новой Зеландии: Соотношение английского права и местного обычного права. Источники права. Судебная система.
6. Особенности общего права США. Кодификация и систематизация законодательства США.
7. Современные тенденции развития американского права.
8. Прецедентное право и общее правовое наследие стран Британского Содружества.

Темы докладов СР06

1. Мусульманское право: история формирования, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах.

2. Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия.

3. Иудейское право: история, источники, место иудейского права в современном Израиле.

Темы рефератов СР06

1. Религиозно-этические корни исламского права.

2. Источники исламского права.

3. Толкование Корана и религиозно-правовые школы

4. Современные аспекты правовой идеологии и норм мусульманского права.

Темы докладов СР07

1. Особенности восточного правопонимания.

2. История формирования китайского права: конфуцианство и легизм.

3. Источники восточного права, правоприменение.

4. История формирования японского права и современное состояние.

5. Особенности права стран Африки.

Темы рефератов СР07

1. Дальневосточная правовая семья и ее нравственно-религиозные истоки.

2. Морально-нравственные нормы конфуцианства и доктрина легизма, становление традиционного китайского права.

3. Этапы развития китайского права и его кодификация начала XXв.

4. Право племен Тропической Африки и Океании.

5. Африканское обычное право и современное законодательство.

6. Современная правовая система КНР.

7. Правовая система Японии.

8. Особенности японского правопонимания.

9. Взаимодействие в Японии традиционных норм поведения и воспринятого западного права.

10. Современное японское право. «Живое право».

Темы докладов СР08

1. Российское дореволюционное право и советское право.

2. Особенности российской правовой культуры.

3. Марксизм-ленинизм как идеологическая основа советского права.

4. Проблема собственности в советском праве. Соотношение частного и публичного права.

5. Эволюция советского права: от периода военного коммунизма до перестройки.

6. Современная правовая система России, ее место в романо-германской правовой семье.

Темы рефератов СР07

1. Особенности российской правовой системы

2. История российского законодательства
3. Российская правовая система в международном праве
4. Источники российского права.
5. Российская правовая культура.
6. Особенности становления правовой системы России в ХУ111 в – первой половине Х1Х в.
7. Правовая система пореформенной России.
8. Становление и развитие российского правоведения во второй половине Х1Х в.- начале ХХ.
9. Особенности социалистического права.
10. Эволюция советского права.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Зачет. Задание состоит из 1 теоретического вопроса и 1 практического задания.

Время на подготовку: 30 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и при выполнении практических заданий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

_____ Е.Е. Орлова
« 15 » _____ февраля _____ 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Ведомственный и судебный контроль за правоохранительными органами

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Юрист в правоохранительных органах

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: **очная, очно-заочная, заочная**

Кафедра: **Безопасность и правопорядок**

(наименование кафедры)

Составитель:

К.И.Н., доцент

степень, должность

подпись

Э.А. Мамонтова

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

М.Г. Диева

инициалы, фамилия

Тамбов 2024

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ИД-12 (ПК-2) знать особенности правового регулирования в сфере судебного и ведомственного контроля	знает основные нормативные акты в сфере судебного и ведомственного контроля
	воспроизводит основные понятия и содержание правовых институтов в сфере судебного и ведомственного контроля за правоохранительными органами
ИД-13 (ПК-2) уметь применять нормы материального и процессуального права различной отраслевой принадлежности	осуществляет поиск норм материального и процессуального права необходимых в конкретной правовой ситуации
	оценивает возможности средств правового регулирования в сфере судебного и ведомственного контроля за правоохранительными органами
	применяет имеющиеся знания для выработки стратегии действий в сложных правовых ситуациях
ИД-14 (ПК-2) владеть навыками работы с правовыми документами, составления правоприменительных актов	владеет навыками работы с нормативными актами
	обосновывает выбор вариантов разрешения проблемных ситуаций правовыми средствами
	составляет правоприменительные акты в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объём дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
	3 семестр	2 семестр	3 семестр
<i>Контактная работа</i>			
занятия лекционного типа	16	2	4
лабораторные занятия			
практические занятия	32	6	6
контрольная работа	52	52	52
консультации	2	2	2
промежуточная аттестация	2	2	2
<i>Самостоятельная работа</i>	92	132	97
<i>Всего</i>	144	144	144

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие и формы ведомственного контроля в правоохранительных органах

Виды и формы ведомственного контроля.

Критерии деление контроля на виды и формы

Инспектирование

Задачи инспектирования

Предмет инспекторской проверки

Итоги инспектирования

Результаты инспектирования

Контрольные проверки, цели и задачи

Результат контрольной проверки

Целевые (специальные) проверки.

Целевая проверка

Цели и задачи целевой проверки

Понятие, цели и содержание ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью.

Предварительный, текущий, последующий ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью, его формы.

Тема 2 Понятие и сущность судебного контроля за правоохранительными органами.

Понятие и сущность судебного контроля за правоохранительными органами.

Виды и пределы, значение судебного контроля.

Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения процессуального мер принуждения

Судебный контроль за проведением следственных действий, ограничивающих права и свободы человека.

Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих конституционные права и свободы или доступ к правосудию.

Понятие, цели и содержание судебного контроля за оперативно-розыскной деятельностью.

Специальные виды судебного контроля.

Практические занятия

ПР01. Понятие и формы ведомственного контроля в правоохранительных органах

ПР02. Понятие и сущность судебного контроля за правоохранительными органами.

Самостоятельная работа:

СР01. Понятие и формы ведомственного контроля в правоохранительных органах

СР02. Понятие и сущность судебного контроля за правоохранительными органами.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Шагиев, Б.В. Правоохранительные и судебные органы РФ : учебник / Шагиев Б.В. — Москва : КноРус, 2019. — 317 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06872-4. — URL: <https://book.ru/book/932638> (дата обращения: 08.01.2020). — Текст : электронный.

2. Капинус О.С. Прокуратура в системе национальной безопасности России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.С. Капинус, И.Б. Кардашова, В.П. Рябцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 447 с. — 978-5-238-02245-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71111.html>

3. Бобраков И.А. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 347 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47404>. — ЭБС «IPRbooks»

4. Право. Журнал Высшей школы экономики - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27959>.

5. Право и государство - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=41180>.

6. Право и практика - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53030>.

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Необходимо помнить, что все виды учебной работы нацелены на формирование профессиональных знаний по дисциплине. Тематическим планом очной формы обучения предусмотрено проведение лекций, практических занятий.

Лекция является средством получения необходимой информации. Необходимо записывать весь материал, излагаемый преподавателем на лекции для использования его при подготовке к семинарским занятиям.

Информационной базой для изучения дисциплины являются:

конспекты лекций; учебная литература по изучаемой дисциплине; информация, получаемая студентами на семинарских занятиях; информация, получаемая студентами в рамках самостоятельного изучения (в том числе через Интернет).

Следует придерживаться определенного порядка изучения отдельно взятой темы:

изучается и анализируется лекционный материал;

при возникновении общих вопросов изучается учебная литература;

для более углубленного изучения отдельных вопросов в рамках конкретной темы используется самостоятельное изучение вопроса;

на семинарских занятиях происходит закрепление изученного материала и оценка степени владения им.

Конспекты лекций составляются студентами самостоятельно и требуют обязательного изучения перед практическим занятием на конкретную тему, перед итоговым контролем (зачет).

Семинарские и практические занятия используются для более углубленного и детального изучения вопросов темы с анализом источников и практики. Семинарские занятия проводятся в группах студентов, тема каждого занятия определяется согласно разработанным планам семинарских занятий.

Важное место в освоении данной учебной дисциплины отводится самостоятельной работе студентов, в ходе которой они не только уясняют положения лекционного курса, но и расширяют свои знания путем изучения рекомендованных учебных и научных источников, приобретают навыки самостоятельного анализа конкретных ситуаций. Особое внимание следует уделять вопросам для самоконтроля. Они позволяют самостоятельно оценить уровень понимания конкретной темы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MSOffice, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные MicrosoftOpenLicense №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643; OpenOffice / свободно распространяемое ПО
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office 2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141

	<i>образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i>	Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №11000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор#110001637279 Autocad 2014 Договор#110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

1	Понятие и формы ведомственного контроля в правоохранительных органах	семинар
2	Понятие и сущность судебного контроля за правоохранительными органами.	групповая дискуссия (интерактивная форма)

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Понятие и формы ведомственного контроля в правоохранительных органах	опрос
ПР02	Понятие и сущность судебного контроля за правоохранительными органами.	опрос

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная	Заочная
Экз01	Экзамен	1 семестр	1 семестр	1 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (УК-1)

знать особенности правового регулирования в сфере судебного и ведомственного контроля

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает основные нормативные акты в сфере судебного и ведомственного контроля	ПР01
воспроизводит основные понятия и содержание правовых институтов в сфере судебного и ведомственного контроля за правоохранительными органами	ПР02

Задания к опросу ПР01

1. Виды и формы ведомственного контроля.
2. Критерии деление контроля на виды и формы
3. Инспектирование
4. Задачи инспектирования
5. Предмет инспекторской проверки
6. Итоги инспектирования
7. Результаты инспектирования
8. Контрольные проверки, цели и задачи
9. Результат контрольной проверки
10. Целевые (специальные) проверки.
11. Целевая проверка
12. Цели и задачи целевой проверки
13. Понятие, цели и содержание ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью.
14. Предварительный, текущий, последующий ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью, его формы.

ИД-2 (УК-1)

уметь применять нормы материального и процессуального права различной отраслевой принадлежности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
осуществляет поиск норм материального и процессуального права необходимых в конкретной правовой ситуации	ПР02,
оценивает возможности средств правового регулирования в сфере судебного и ведомственного контроля за правоохранительными органами	ПР02
применяет имеющиеся знания для выработки стратегии действий в сложных правовых ситуациях	ПР02

Задания к опросу ПР02

1. Понятие и сущность судебного контроля за правоохранительными органами.
2. Виды и пределы, значение судебного контроля.

3. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения процессуальных мер принуждения
4. Судебный контроль за проведением следственных действий, ограничивающих права и свободы человека.
5. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих конституционные права и свободы или доступ к правосудию.
6. Понятие, цели и содержание судебного контроля за оперативно-розыскной деятельностью.
7. Специальные виды судебного контроля.

ИД-3 (УК-1)

владеть навыками работы с правовыми документами, составления правоприменительных актов

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
владеет навыками работы с нормативными актами	Экз01
обосновывает выбор вариантов разрешения проблемных ситуаций правовыми средствами	Экз01
составляет правоприменительные акты в соответствии с задачами профессиональной деятельности	Экз01

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Виды и формы ведомственного контроля.
2. Критерии деление контроля на виды и формы
3. Инспектирование
4. Задачи инспектирования
5. Предмет инспекторской проверки
6. Итоги инспектирования
7. Результаты инспектирования
8. Контрольные проверки, цели и задачи
9. Результат контрольной проверки
10. Целевые (специальные) проверки.
11. Целевая проверка
12. Цели и задачи целевой проверки
13. Понятие и содержание ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью.
14. Содержание ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью.
15. Предварительный, текущий, последующий ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью, его формы.
16. Понятие и сущность судебного контроля за правоохранительными органами.
17. Виды и пределы, значение судебного контроля.
18. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения процессуальных мер принуждения
19. Судебный контроль за проведением следственных действий, ограничивающих права и свободы человека.
20. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих конституционные права и свободы или доступ к правосудию.

21. Понятие, цели и содержание судебного контроля за оперативно-розыскной деятельностью.
22. Специальные виды судебного контроля.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Экзамен (Экз01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 1 практического задания.

Время на подготовку: 45 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и при выполнении практических заданий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

_____ Е.Е. Орлова
« 15 » _____ февраля 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Уголовная политика Российской Федерации

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Юрист в правоохранительных органах

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная, заочная***

Кафедра: ***Безопасность и правопорядок***

(наименование кафедры)

Составитель:

Д.ю.н., профессор

степень, должность

подпись

М.А. Желудков

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

М.Г. Диева

Тамбов 2024

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ИД-1 (ПК-2) знает порядок составления документов по уголовным делам с учетом условий профессиональной деятельности	Воспроизводит нормы Конституции РФ, Уголовного кодекса РФ, иных правовых актов, касающиеся вопросов уголовной политики
	Излагает и формулирует знание основных положений концептуальной основы уголовной политики, а также основы проведения научных исследований в области права
ИД-2 (ПК-2) умеет принимать материальные и процессуальные решения в профессиональной сфере в соответствии с меняющимися условиями профессиональной деятельности	Формулирует общие тенденции уголовной политики и тенденции уголовной политики в отношении отдельных преступлений
	Применяет отдельные методы уголовной политики и другие исследования в области своей профессиональной деятельности
ИД-3 (ПК-2) владеет методикой действий сотрудника правоохранительных органов при применении нормативных актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Владеет методами сотрудника правоохранительных органов и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности
	Применяет на практике знания, полученные в процессе учебы для исследования динамики развития институтов уголовного права и разрешения правовых проблем и коллизий
ПК-6 Способен анализировать тенденции развития правоприменительной практики, выявляя механизмы формирования, содержание правовых позиций правоприменительных органов, вырабатывать для субъектов права рекомендации и заключения относительно совершения юридически значимых действий	
ИД-1 (ПК-6) знать тенденции и перспективы современной уголовной политики, ее особенности в сфере предупреждения отдельных видов преступлений	Излагает и формулирует основные научные понятия и категории, терминологию и проблематику уголовно-политических учений, а также
	Анализирует методологию исследования уголовно-политических явлений в области противодействия конкретным видам преступлений
ИД-2 (ПК-6) уметь доводить до граждан значение уголовной политики и ее место в современной правовой действительности	Оценивает теоретические обобщения, аргументировано излагает собственное мнение по спорным вопросам уголовно-политических учений о противодействии конкретным видам преступлений
	Использует полученные знания на практике, для выявления связи уголовной политики с отраслями права и законодательства

	криминального цикла, а также со смежными научными дисциплинами
ИД-3 (ПК-6) алгоритмом действий по обобщению правоприменительной практики в области противодействия преступности	владеть первичными навыками моделирования уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, уголовно-исполнительных предписаний
	Применяет на практике методику самостоятельного изучения и анализа уголовно-политических взглядов, учений, доктрин и теорий, а также критериями их оценки

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Очная	Очно-заочная	Заочная
	1 семестр	1 семестр	1 курс
<i>Контактная работа</i>	52	14	12
занятия лекционного типа	16	4	2
лабораторные занятия	-	-	
практические занятия	32	6	6
курсовое проектирование		-	
консультации	2	2	2
промежуточная аттестация	2	2	2
<i>Самостоятельная работа</i>	92	130	132
<i>Всего</i>	144	144	144

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие уголовной политики. Содержание уголовной политики. Субъекты уголовной политики.

Понятие уголовной политики. Соотношение понятий «уголовная» и «уголовно-правовая политика». Уголовная политика как органическая часть политики государства. Подчинение уголовной политики целям экономического, политического и обще социального развития общества. Содержание уголовно-правовой политики. Цели и задачи уголовно-правовой политики на современном этапе. Формы уголовной политики. Уголовное законодательство как форма выражения уголовной политики. Правоохранительная деятельность государственных органов как форма реализации уголовной политики. Современные направления уголовной политики. Коренная перестройка уголовного законодательства, приведение его в соответствие с обновляющимися общественными отношениями. Декриминализация и криминализация общественно опасных деяний как основной метод уголовно-правовой политики. Основания и принципы криминализации.

Тема 2. Развитие уголовно-правовой политики.

Периодизация уголовно-правовой политики в науке уголовного права. Развитие уголовного законодательства в XIX - начале XX в. Уложение о наказаниях уголовных и исполнительных 1845 г. Уголовное уложение 1903 г. Теория и практика уголовно-правовой политики в дореволюционной России. УК РСФСР 1922, 1926, 1960 гг. Чрезвычайное уголовное законодательство. Уголовные репрессии: мифы и реальность. Укрепление законности. Советская уголовно-правовая политика 1960-1990 гг. Теория советской уголовно-правовой политики позднего периода. УК 1996 г. Изменения, внесенные в УК. Тенденции криминализации и декриминализации деяний. Цели современной уголовно-правовой политики: теория и реальность. Модели уголовно-правовой политики

Тема № 3. Уголовное правотворчество и его современное состояние.

Роль науки в совершенствовании уголовного законодательства. Уголовно-правовое прогнозирование. Понятие законодательной техники. Понятие и формы реализации юридической техники в уголовном законе. Правила конструирования основных и квалифицированных составов. Юридические термины. Использование терминов иных отраслей права в уголовном законе. Оценочные понятия в уголовном праве. Понятие, признаки и значение уголовно-правовых фикций в уголовном праве. Понятие толкования уголовного закона. Виды толкования уголовного закона по субъекту. Роль постановлений Пленума Верховного Суда в формировании уголовно-правовой политики противодействия преступности. Способы толкования уголовного закона.

Тема № 4. Современные тенденции и приоритеты уголовной политики.

Понятие криминализации и декриминализации. Способы криминализации (декриминализации). Индивидуальные действия и личность преступника как объекты криминализации. Субъект криминализации (декриминализации). Основание уголовно-правового запрета. Принципы криминализации (декриминализации). Уголовно-правовое прогнозирование.

Тенденции развития современной российской уголовной политики. Криминологическое и уголовно-правовое прогнозирование в обеспечении уголовной политики. Реальные модели уголовной политики в России: тоталитарная, авторитарная, криминальная, либеральная. Доктринальные и концептуальные основы развития уголовной политики в России

Практические занятия

пр01. Понятие уголовной политики. Содержание уголовной политики. Субъекты уголовной политики

пр02. Развитие уголовно-правовой политики

пр03. Уголовное правотворчество и его современное состояние

пр04. Современные тенденции и приоритеты уголовной политики

Самостоятельная работа:

СР01. Подготовка доклада и презентации по теме:

Содержание уголовно-правовой политики.

СР02. Подготовка реферата по теме:

Теория и практика уголовно-правовой политики в дореволюционной России. УК РСФСР 1922, 1926, 1960 гг. Чрезвычайное уголовное законодательство. Уголовные репрессии: мифы и реальность.

СР03. Подготовка доклада и презентации по теме:

Уголовно-правовое прогнозирование. Понятие законодательной техники. Понятие и формы реализации юридической техники в уголовном законе. Правила конструирования основных и квалифицированных составов.

СР04. Составление краткого конспекта по теме:

Тенденции развития современной российской уголовной политики.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Бобраков И.А. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / И.А. Бобраков. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 347 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47404>. – ЭБС «IPRbooks»
2. Криминология (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник / Г.А. Аванесов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 575 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52492>. – ЭБС «IPRbooks»
3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 и 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 377 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29294>. – ЭБС «IPRbooks»
4. Уголовная политика государства и нормативное правовое регулирование уголовно процессуальных отношений: монография [Электронный ресурс] / И.Н. Кондрат - М. : Юстицинформ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720512446.html>
5. Уголовно-правовая текстология: монография [Электронный ресурс] / Ситникова А.И. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211364.html>

4.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>
Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>
База данных Scopus <https://www.scopus.com>
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>
База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>
Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение компетенций, формируемых учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование студентом времени самостоятельной работы. Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения студентам рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;
- перед лекционным занятием целесообразно просмотреть текст предыдущей лекции;
- при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и формулы по изученной теме;
- при подготовке к защите лабораторных работ повторить материал по теме, используя лекции и рекомендованную литературу.

Рекомендуется дополнительно использовать электронные пособия, имеющиеся в системе VitaLMS, а также нормативную документацию и законодательную базу по соответствующим вопросам дисциплины.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций студентами изучаются и книги по учебной дисциплине. Возможно, что более глубокое освоение вопросов будет достигнуто при использовании нескольких учебников, хотя лучше все же выбрать один учебник в дополнение к конспекту лекций, используя другие учебные пособия как вспомогательные в некоторых случаях. Рекомендуется добиться понимания изучаемой темы дисциплины. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить теоретические положения данной дисциплины, используя конспект лекций и учебник, разобрать определения всех понятий, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643;
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	OpenOffice / свободно распространяемое ПО

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия

40.04.01 «Юриспруденция»
«Юрист в правоохранительных органах»

	<i>оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i>	№110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: <i>учебная мебель</i> Комплект специализированной мебели: <i>компьютерные столы</i> Технические средства: <i>компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i>	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения лабораторных работ, заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Понятие уголовной политики. Содержание уголовной политики. Субъекты уголовной политики	опрос, доклад
ПР02	Развитие уголовно-правовой политики	опрос, доклад
ПР03	Уголовное правотворчество и его современное состояние	реферат
ПР04	Современные тенденции и приоритеты уголовной политики	контр. работа

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная	Заочная
Экз01	Экзамен	1 семестр	1 семестр	1 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (ПК-2)

знает порядок составления документов по уголовным делам с учетом условий профессиональной деятельности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Воспроизводит нормы Конституции РФ, Уголовного кодекса РФ, иных правовых актов, касающиеся вопросов уголовной политики	ПР01
Излагает и формулирует знание основных положений концептуальной основы уголовной политики, а также основы проведения научных исследований в области права	СР04

Задания к опросу ПР01

1. Понятие и содержание уголовной политики. 2. Принципы и формы реализации уголовной политики. 3. Принципы взаимодействия международного и национального уголовного законодательства. 4. Современные тенденции и приоритеты уголовной политики.

ИД-2 (ПК-2)

умеет принимать материальные и процессуальные решения в профессиональной сфере в соответствии с меняющимися условиями профессиональной деятельности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Формулирует общие тенденции уголовной политики и тенденции уголовной политики в отношении отдельных преступлений	ПР02
Применяет отдельные методы уголовной политики и другие исследования в области своей профессиональной деятельности	СР01

Задания к опросу ПР02

1. Основные подходы к оценке эффективности уголовной политики, эффективности уголовного закона. 2. Эффективность уголовно-правовых мер борьбы с преступностью. 3. Критерии и показатели эффективности уголовного закона. 4. Критерии и показатели эффективности уголовного наказания. 7. Оценка эффективности уголовной политики и уголовного закона. Вопросы эффективности уголовно-правовых мер борьбы с преступностью. Критерии и показатели эффективности уголовного закона и уголовного наказания. Обсуждение проводится в форме дискуссии.

ИД-3 (ПК-2)

владеет методикой действий сотрудника правоохранительных органов при применении нормативных актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет методами сотрудника правоохранительных органов и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности	ПР03

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Применяет на практике знания, полученные в процессе учебы для исследования динамики развития институтов уголовного права и разрешения правовых проблем и коллизий	СР02

Задания к опросу ПР03

1.Типология уголовной политики. 2.Модели (типы) уголовной политики. 3.Карательная (репрессивная) модель уголовной политики. 4.Начала гуманизма в уголовной политике. 5.Социальное и правовое содержание гуманизма в уголовной политике.

ИД-1 (ПК-6)

знать тенденции и перспективы современной уголовной политики, ее особенности в сфере предупреждения отдельных видов преступлений

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Излагает и формулирует основные научные понятия и категории, терминологию и проблематику уголовно-политических учений, а также	ПР01
Анализирует методологию исследования уголовно-политических явлений в области противодействия конкретным видам преступлений	СР04

Задания по докладом

1.Понятие криминализации 2.Основание и принципы криминализации 3.Способы криминализации 4.Индивидуальные действия и личность преступника как объекты криминализации. 5.Субъект криминализации. 6.Основание уголовно-правового запрета. 7.Уголовно-правовое прогнозирование.

ИД-2 (ПК-6)

уметь доводить до граждан значение уголовной политики и ее место в современной правовой действительности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Оценивает теоретические обобщения, аргументировано излагает собственное мнение по спорным вопросам уголовно-политических учений о противодействии конкретным видам преступлениям	ПР04
Использует полученные знания на практике, для выявления связи уголовной политики с отраслями права и законодательства криминального цикла, а также со смежными научными дисциплинами	ПР01

Задания к опросу ПР01, ПР04

Из материалов судебной практики и средств массовой информации приведите по два примера: 1.Понятие декриминализации 2.Основания и принципы декриминализации 3.Способы декриминализации 4.Субъект декриминализации

ИД-3 (ПК-6)

алгоритмом действий по обобщению правоприменительной практики в области противодействия преступности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
владеть первичными навыками моделирования уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, уголовно-исполнительных предписаний	ПР01
Применяет на практике методику самостоятельного изучения и анализа	СР03

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
уголовно-политических взглядов, учений, доктрин и теорий, а также критериями их оценки	

Задания к опросу ПР02

1. Уголовная политика РФ при рассмотрении дел о преступлениях разной квалификации; 2. Проблемы предупреждения организованной и личностной преступности. 3. Уголовная политика в борьбе с экстремизмом и терроризмом. 4. Понятие, признаки и виды преступлений против общественной безопасности; 5. Понятие и виды преступлений против общественного порядка;

Задания к контрольной работе ПР01- ПР04

1. Уголовная политика. История и современность. 2. Понятие и содержание уголовной политики. 3. Уголовная политика как составная часть политики государства. 4. Социальная обусловленность уголовной политики. 5. Субъекты уголовной политики. 6. Роль президента РФ в развитии уголовной политики. 7. Роль Конституционного Суда РФ в развитии уголовной политики. 8. Роль гражданского общества в развитии уголовной политики. 9. Структура уголовной политики. 10. Формы реализации уголовной политики (правотворчество, правоприменение, профилактика преступлений). 11. Цели и задачи уголовной политики и возможности их достижения. 12. Предупреждение преступлений как главное направление уголовной политики. 13. Принципы уголовной политики. 14. Соотношение принципов уголовного права и принципов уголовной политики. 15. Основные направления уголовной политики (гуманизация и либерализация уголовного законодательства). 16. Основные методы уголовной политики (криминализация, декриминализация, пенализация, депенализация). 17. Криминализация. Понятие, основание, принципы, виды. 18. Декриминализация. Понятие, основание, принципы. 19. Дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности. 20. Предпреступное и посткриминальное поведение «сквозь призму» уголовной политики. 21. Уголовная политика при конструировании санкций уголовного закона. 22. Принцип неотвратимости уголовной ответственности и его соотношение с основными направлениями уголовной политики. 23. Уровень преступности как основание смены парадигмы уголовной политики. 24. Доктрина уголовного права. 25. Концепция уголовно-правовой политики. 26. Основные требования современной уголовной политики. 27. Направления уголовной политики. 28. Уголовный закон как средство реализации уголовной политики. 29. Стратегия и тактика борьбы с преступностью. 30. Стратегия национальной безопасности РФ.

Вопросы для экзамена

- 1) Понятие уголовной политики
- 2) История развития учения об уголовной политике
- 3) Классификация видов уголовной политики
- 4) Соотношение видов уголовной политики
- 5) Понятие криминологической политики. Соотношение криминологической и уголовной политики. Содержание криминологической политики.
- 6) Понятие уголовно-правовой политики. Соотношение уголовно-правовой и уголовной политики. Содержание уголовно-правовой политики.
- 7) Понятие уголовно-исполнительной политики. Соотношение уголовно-исполнительной и уголовной политики. Содержание уголовно-исполнительной политики.
- 8) Понятие уголовно-процессуальной политики. Соотношение уголовно-процессуальной и уголовной политики. Содержание уголовно-процессуальной политики.
- 9) Понятие административной политики. Соотношение административно-правовой и уголовной политики. Содержание административно-правовой политики.

- 10) Понятие оперативно-розыскной политики. Соотношение оперативно-розыскной и уголовной политики. Содержание оперативно-розыскной политики.
- 11) Развитие уголовного законодательства в XIX - начале XX в. Уложение о наказаниях уголовных и исполнительных 1845 г.
- 12) Уголовное уложение 1903 г.
- 13) Теория и практика уголовно-правовой политики в дореволюционной России.
- 14) УК РСФСР 1922, 1926гг. Чрезвычайное уголовное законодательство. Уголовные репрессии: мифы и реальность.
- 15) Укрепление законности. УК 1960 г. Советская уголовно-правовая политика 1960-1990 гг.
- 16) Вклад советских ученых в развитие теории уголовно-правовой политики.
- 17) УК 1996 г. Изменения, внесенные в УК РФ. 29 План: 397521 РПД: 7707
- 18) Тенденции криминализации и декриминализации деяний.
- 19) Теоретические и практические цели современной российской уголовно-правовой политики.
- 20) Российская уголовная политика в условиях криминализации.
- 21) Криминологическая политика в СССР в 1920-1950-х гг.
- 22) Криминологическая политика в СССР в 1960-1990-х гг.
- 23) Оперативно-розыскная политика в СССР и постсоветской России.
- 24) Тенденции развития уголовно-правовой политики в современной России.
- 25) Основные направления оптимизации уголовно-процессуальной политики.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Форма отчетности экзамен

Задание состоит из 2 теоретических вопросов.

Время на подготовку: 60 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Каждый теоретический вопрос и каждое тестовое задание оценивается максимально 10 баллами. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Показатель	Максимальное количество баллов
Знание определений основных понятий, грамотное употребления понятий	2
Полнота раскрытия вопроса	3
Умение раскрыть взаимосвязи между отдельными компонентами (понятиями и моделями, теоремами и их применением, данными и формулами и т.п.)	3
Ответы на дополнительные вопросы	2
Всего	10

Критерии оценивания выполнения тестового задания

Показатель	Максимальное количество баллов
Адекватность формализации условий теста	2
Обоснованность выбора метода (модели, алгоритма) решения	3

Правильность выбора варианта решения	3
Полнота выводов по тесту	2
Всего	10

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (максимум 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Набрано баллов	Оценка
81-100	«отлично»
61-80	«хорошо»
41-60	«удовлетворительно»
0-40	«неудовлетворительно»

Дополнительные критерии оценивания теоретических вопросов

Оценка	Критерии
<i>«отлично»</i>	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
<i>«хорошо»</i>	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены некоторые неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
<i>«удовлетворительно»</i>	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
<i>«неудовлетворительно»</i>	1) Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, юридическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. 2) Ответ на вопрос полностью отсутствует. 3) Отказ от ответа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

_____ Е.Е. Орлова
« 15 » _____ февраля 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Теория и методология оперативно розыскной деятельности

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Юрист в правоохранительных органах

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, заочная, очно-заочная***

Кафедра: ***Безопасность и правопорядок***

(наименование кафедры)

Составитель:

К.Ю.Н.

степень, должность

_____ подпись

А.А. Швыркин

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

_____ подпись

М.Г. Диева

инициалы, фамилия

Тамбов 2024

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ООП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	
ИД-1 (ПК-4) знает основы юридической квалификации преступлений, способы применения правовых актов.	знает теоретические подходы к раскрытию преступлений
	воспроизводит признаки обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам
	формулирует основные понятия оперативно-разыскной деятельности
ИД-2 (ПК-4) умеет определять правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты разыскного права	осуществляет оценку фактов и явлений профессиональной деятельности в области уголовно-процессуального правоприменения
	оценивает правовые явления с точки зрения возможности применения правовых средств закона об ОРД
	осуществляет оценку фактов и явлений профессиональной деятельности в области разыскного права
ИД-3 (ПК-4) владеет навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом об ОРД	владеет навыками работы с юридическими документами, образующимися при раскрытии преступлений
	обосновывает необходимость применения институтов оперативно-разыскного права
	действует в соответствии с нормативными предписаниями разыскного законодательства РФ

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
	1 семестр	1 курс	1 курс 1 семестр
<i>Контактная работа</i>	36		14
занятия лекционного типа	16	2	4
лабораторные занятия			
практические занятия	16	4	6
контрольная работа		10	
консультации	2	2	2
промежуточная аттестация	2	2	2
<i>Самостоятельная работа</i>	108	134	130
<i>Всего</i>	144	144	144

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность как наука и учебная дисциплина, её цели и задачи в борьбе с преступностью

1. Становление и развитие теории оперативно-розыскной деятельности как юридической науки и учебной дисциплины
2. Предмет и система науки «Оперативно-розыскная деятельность»
3. Методологические основы теории оперативно-розыскной деятельности
4. Задачи дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» и ее значение в подготовке юристов
5. Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее значение в борьбе с преступностью
6. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности
7. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами юридической деятельности

Тема 2. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности и её принципы

1. Понятие и система принципов оперативно-розыскной деятельности
2. Содержание принципов оперативно-розыскной деятельности
3. Морально-этические принципы оперативно-розыскной деятельности
4. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности и его элементы
5. Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности
6. Оперативно-розыскной закон, его значение и структура
7. Система ведомственных подзаконных актов, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность

Тема 3. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности

1. Права и свободы человека и гражданина как объекты защиты в сфере оперативно-розыскной деятельности
2. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий
3. Законодательные ограничения прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности
4. Защита прав и законных интересов личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий

Тема 4. Структура и компетенция субъектов оперативно-розыскной деятельности. Содействие лиц органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность

1. Понятие и структура органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
2. Компетенция лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
3. Понятие и формы взаимодействия оперативно-розыскных подразделений
4. Понятие и правовое регулирование содействия лиц в осуществлении оперативно-розыскной деятельности
5. Виды и формы содействия лиц органам, осуществляющим ОРД
6. Руководство лицами, осуществляющими содействие оперативно-розыскным органам
7. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность

Тема 5. Средства используемые в оперативно-розыскной деятельности (средства информационного обеспечения, технические и иные средства)

1. Понятие, значение учетов и правовая основа их использования в оперативно-розыскной деятельности
2. Уровни и виды учетов органов внутренних дел
3. Централизованные автоматизированные системы оперативно-розыскного назначения
4. Понятие и классификация оперативно-технических средств
5. Виды и назначение технических средств, используемых в оперативно-розыскной деятельности
6. Направления использования служебных собак в оперативно-розыскной деятельности
7. Иные средства, применяемые для повышения эффективности решения частных оперативно-розыскных задач
8. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

Тема 6. Понятие, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий

1. Понятие оперативно-розыскных мероприятий
2. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий
3. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий
4. Отличие оперативно-розыскных мероприятий от следственных и судебных действий

Тема 7. Виды и содержание оперативно-розыскных мероприятий

1. Понятие, элементы и классификация оперативно-розыскных мероприятий
2. Оперативно-розыскные мероприятия, не требующие санкции на их проведение
3. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования
4. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного решения

Тема 8. Оперативно-розыскная методика выявления и раскрытия преступлений

1. Понятие и структурно-содержательные элементы оперативно-розыскной методики
2. Оперативно-розыскная характеристика преступлений как основа методических рекомендаций по раскрытию преступлений

Тема 9. Теория документирования в оперативно-розыскной деятельности

1. Понятие и значение оперативного документирования
2. Предмет и направления оперативного документирования
3. Дела оперативного учета как организационная форма документирования признаков криминальных действий

Тема 10. Теория розыскной работы

1. Понятие и система розыскной работы
2. Розыск скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных
3. Розыск лиц, пропавших без вести
4. Особенности международного розыска по линии Интерпола

Тема 11. Оперативно-розыскное обеспечение уголовного судопроизводства

1. Сущность оперативно-розыскного обеспечения уголовного судопроизводства
2. Особенности оперативно-розыскного обеспечения уголовного судопроизводства на различных стадиях расследования преступлений
3. Криминальное противодействие уголовному судопроизводству как основание применения оперативно-розыскного обеспечения расследования преступлений

Тема 12. Учение об использовании результатов оперативно-розыскной деятельности

1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности
2. Процедура предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности
3. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности

Тема 13. Органы, осуществляющие контроль за оперативно-розыскной деятельностью

1. Функции и полномочия государственных органов, осуществляющих внешний контроль за оперативно-розыскной деятельностью
2. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью
3. Понятие, цели и содержание ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью

Тема 14. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность

1. Понятие, предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляемыми оперативно-розыскную деятельность
2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
3. Методы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД

Практические занятия

ПР01. Оперативно-розыскная деятельность как наука и учебная дисциплина, её цели и задачи в борьбе с преступностью

Задания к опросу ПР01

1. Становление и развитие теории оперативно-розыскной деятельности как юридической науки и учебной дисциплины
2. Предмет и система науки «Оперативно-розыскная деятельность»
3. Методологические основы теории оперативно-розыскной деятельности
4. Задачи дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» и ее значение в подготовке юристов
5. Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее значение в борьбе с преступностью
6. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности
7. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами юридической деятельности

ПР02. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности и её принципы

Задания к опросу ПР02

1. Понятие и система принципов оперативно-розыскной деятельности
2. Содержание принципов оперативно-розыскной деятельности
3. Морально-этические принципы оперативно-розыскной деятельности
4. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности и его элементы
5. Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности
6. Оперативно-розыскной закон, его значение и структура
7. Система ведомственных подзаконных актов, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность

ПР03. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при

осуществлении оперативно- розыскной деятельности

Задания к опросу ПР03

1. Права и свободы человека и гражданина как объекты защиты в сфере оперативно-розыскной деятельности
2. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий
3. Законодательные ограничения прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности
4. Защита прав и законных интересов личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий

ПР04. Структура и компетенция субъектов оперативно-розыскной деятельности. Содействие лиц органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность

Задания к опросу ПР04

1. Понятие и структура органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
2. Компетенция лиц, осуществляющих оперативно- розыскную деятельность
3. Понятие и формы взаимодействия оперативно-розыскных подразделений
4. Понятие и правовое регулирование содействия лиц в осуществлении оперативно-розыскной деятельности
5. Виды и формы содействия лиц органам, осуществляющим ОРД
6. Руководство лицами, осуществляющими содействие оперативно-розыскным органам
7. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность

ПР05. Средства используемые в оперативно-розыскной деятельности (средства информационного обеспечения, технические и иные средства)

Задания к опросу ПР05

1. Понятие, значение учетов и правовая основа их использования в оперативно-розыскной деятельности
2. Уровни и виды учетов органов внутренних дел
3. Централизованные автоматизированные системы оперативно-розыскного назначения
4. Понятие и классификация оперативно- технических средств
5. Виды и назначение технических средств, используемых в оперативно-розыскной деятельности
6. Направления использования служебных собак в оперативно-розыскной деятельности
7. Иные средства, применяемые для повышения эффективности решения частных оперативно- розыскных задач

ПР06. Понятие, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий

Задания к опросу ПР06

1. Понятие оперативно-розыскных мероприятий
2. Основания для проведения оперативно- розыскных мероприятий

3. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий
4. Отличие оперативно-розыскных мероприятий от следственных и судебных действий

ПР 07. Виды и содержание оперативно-розыскных мероприятий

Задания к опросу ПР07

1. Понятие, элементы и классификация оперативно-розыскных мероприятий
2. Оперативно-розыскные мероприятия, не требующие санкции на их проведение
3. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования
4. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного решения

ПР08. Оперативно-розыскная методика выявления и раскрытия преступлений

Задания к опросу ПР08

1. Понятие и структурно-содержательные элементы оперативно-розыскной методики
2. Оперативно-розыскная характеристика преступлений как основа методических рекомендаций по раскрытию преступлений

ПР 09. Теория документирования в оперативно-розыскной деятельности

Задания к опросу ПР09

1. Понятие и значение оперативного документирования
2. Предмет и направления оперативного документирования
3. Дела оперативного учета как организационная форма документирования признаков криминальных действий

ПР 10. Теория розыскной работы

Задания к опросу ПР10

1. Понятие и система розыскной работы
2. Розыск скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных
3. Розыск лиц, пропавших без вести
4. Особенности международного розыска по линии Интерпола

ПР 11. Оперативно-розыскное обеспечение уголовного судопроизводства

Задания к опросу ПР11

1. Сущность оперативно-розыскного обеспечения уголовного судопроизводства
2. Особенности оперативно-розыскного обеспечения уголовного судопроизводства на различных стадиях расследования преступлений
3. Криминальное противодействие уголовному судопроизводству как основание применения оперативно-розыскного обеспечения расследования преступлений

ПР 12. Учение об использовании результатов оперативно-розыскной деятельности

Задания к опросу ПР12

1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности
2. Процедура предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности

3. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности

ПР 13. Органы, осуществляющие контроль за оперативно-розыскной деятельностью

Задания к опросу ПР13

1. Функции и полномочия государственных органов, осуществляющих внешний контроль за оперативно-розыскной деятельностью
2. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью
3. Понятие, цели и содержание ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью

ПР 14. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность

Задания к опросу ПР14

1. Понятие, предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляемыми оперативно-розыскную деятельность
2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
3. Методы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Оперативно-розыскная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.В. Богданов [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-238-03471-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109166.html>
2. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел: общая часть : электронный учебник / В.А. Гусев [и др.]. — Омск : Омская академия МВД России, 2021. — 251 с. — ISBN 978-5-88651-777-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127408.html>
3. Шарихин А.Е. Оперативно-розыскная деятельность в раскрытии и расследовании преступлений, совершаемых преступными организациями в России и за рубежом : монография / Шарихин А.Е.. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-9590-1154-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116527.html>
4. Шаламов В.Г. Оперативно-розыскная деятельность : задачник / Шаламов В.Г., Смирнова И.С.. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 44 с. — ISBN 978-5-98065-167-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86175.html>
5. Оперативно-розыскная деятельность : пособие для студентов вузов / И.И. Бранчель [и др.]. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 352 с. — ISBN 978-985-7081-01-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28163.html>

4.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>
Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>
База данных Scopus <https://www.scopus.com>
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>
База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>
Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение компетенций, формируемых учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование студентом времени самостоятельной работы. Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения студентам рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;
- перед лекционным занятием целесообразно просмотреть текст предыдущей лекции;
- при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и формулы по изученной теме;
- при подготовке к защите лабораторных работ повторить материал по теме, используя лекции и рекомендованную литературу.

Рекомендуется дополнительно использовать электронные пособия, имеющиеся в системе VitaLMS, а также нормативную документацию и законодательную базу по соответствующим вопросам дисциплины.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций студентами изучаются и книги по учебной дисциплине. Возможно, что более глубокое освоение вопросов будет достигнуто при использовании нескольких учебников, хотя лучше все же выбрать один учебник в дополнение к конспекту лекций, используя другие учебные пособия как вспомогательные в некоторых случаях. Рекомендуется добиться понимания изучаемой темы дисциплины. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить теоретические положения данной дисциплины, используя конспект лекций и учебник, разобрать определения всех понятий, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643; OpenOffice / свободно распространяемое ПО
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141

40.04.01 «Юриспруденция»
«Юрист в правоохранительных органах»

	<p><i>образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i></p>	<p>Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594</p>
<p>Компьютерный класс (ауд. 322/Д)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152</p>

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения лабораторных работ, заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Оперативно-розыскная деятельность как наука и учебная дисциплина, её цели и задачи в борьбе с преступностью	опрос, доклад
ПР02	Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности и её принципы	опрос, доклад
ПР03	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	реферат
ПР04	Структура и компетенция субъектов оперативно-розыскной деятельности. Содействие лиц органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	контр. работа
	ПР05. Средства используемые в оперативно-розыскной деятельности (средства информационного обеспечения, технические и иные средства)	опрос, доклад
	ПР06. Понятие, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	опрос, доклад
	ПР 07. Виды и содержание оперативно-розыскных мероприятий	реферат
	ПР08. Оперативно-розыскная методика выявления и раскрытия преступлений	контр. работа
	ПР 09. Теория документирования в оперативно-розыскной деятельности	реферат
	ПР 10. Теория розыскной работы	контр. работа
	ПР 11. Оперативно-розыскное обеспечение уголовного судопроизводства	опрос, доклад
	ПР 12. Учение об использовании результатов оперативно-розыскной деятельности	опрос, доклад
	ПР 13. Органы, осуществляющие контроль за оперативно-розыскной деятельностью	реферат

Обоз- начение	Наименование	Форма контроля
	ПР 14. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	контр. работа

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обоз- начение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная	Заочная
Экз01	Экзамен	1 семестр	1 семестр	1 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (ПК-4)

знает основы юридической квалификации преступлений, способы применения правовых актов.

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает теоретические подходы к раскрытию преступлений	ПР01
воспроизводит признаки обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам	ПР02 ПР08
формулирует основные понятия оперативно-розыскной деятельности	ПР03 ПР07

Задания к опросу ПР01

1. Становление и развитие теории оперативно-розыскной деятельности как юридической науки и учебной дисциплины
2. Предмет и система науки «Оперативно-розыскная деятельность»
3. Методологические основы теории оперативно-розыскной деятельности
4. Задачи дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» и ее значение в подготовке юристов
5. Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее значение в борьбе с преступностью
6. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности
7. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами юридической деятельности

Задания к опросу ПР02

1. Понятие и система принципов оперативно-розыскной деятельности
2. Содержание принципов оперативно-розыскной деятельности
3. Морально-этические принципы оперативно-розыскной деятельности
4. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности и его элементы
5. Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности
6. Оперативно-розыскной закон, его значение и структура
7. Система ведомственных подзаконных актов, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность

Задания к опросу ПР03

1. Права и свободы человека и гражданина как объекты защиты в сфере оперативно-розыскной деятельности
2. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий
3. Законодательные ограничения прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности
4. Защита прав и законных интересов личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий

Задания к опросу ПР07

1. Понятие, элементы и классификация оперативно-розыскных мероприятий
2. Оперативно-розыскные мероприятия, не требующие санкции на их проведение
3. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования
4. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного решения

Задания к опросу ПР08

1. Понятие и структурно-содержательные элементы оперативно-розыскной методики
2. Оперативно-розыскная характеристика преступлений как основа методических рекомендаций по раскрытию преступлений

ИД-2 (ПК-4)

умеет определять правообразующие, провозизменяющие и правопрекращающие юридические факты розыскного права

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
осуществляет оценку фактов и явлений профессиональной деятельности в области уголовно-процессуального правоприменения	ПР04 ПР05
оценивает правовые явления с точки зрения возможности применения правовых средств закона об ОРД	ПР06 ПР10
осуществляет оценку фактов и явлений профессиональной деятельности в области розыскного права	ПР09

Задания к опросу ПР04

1. Понятие и структура органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
2. Компетенция лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
3. Понятие и формы взаимодействия оперативно-розыскных подразделений
4. Понятие и правовое регулирование содействия лиц в осуществлении оперативно-розыскной деятельности
5. Виды и формы содействия лиц органам, осуществляющим ОРД
6. Руководство лицами, осуществляющими содействие оперативно-розыскным органам
7. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность

Задания к опросу ПР05

1. Понятие, значение учетов и правовая основа их использования в оперативно-розыскной деятельности
2. Уровни и виды учетов органов внутренних дел
3. Централизованные автоматизированные системы оперативно-розыскного назначения
4. Понятие и классификация оперативно-технических средств
5. Виды и назначение технических средств, используемых в оперативно-розыскной деятельности
6. Направления использования служебных собак в оперативно-розыскной деятельности
7. Иные средства, применяемые для повышения эффективности решения частных оперативно-розыскных задач

Задания к опросу ПР06

1. Понятие оперативно-розыскных мероприятий
2. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий
3. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий
4. Отличие оперативно-розыскных мероприятий от следственных и судебных действий

Задания к опросу ПР10

1. Понятие и система розыскной работы
2. Розыск скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных
3. Розыск лиц, пропавших без вести
4. Особенности международного розыска по линии Интерпола

Задания к опросу ПР09

1. Понятие и значение оперативного документирования
2. Предмет и направления оперативного документирования
3. Дела оперативного учета как организационная форма документирования признаков криминальных действий

ИД-3 (ПК-4)

владеет навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом об ОРД

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
владеет навыками работы с юридическими документами, образующимися при раскрытии преступлений	ПР11
обосновывает необходимость применения институтов оперативно-розыскного права	ПР12 ПР13
действует в соответствии с нормативными предписаниями розыскного законодательства РФ	ПР14 Экз01

Задания к опросу ПР11

1. Сущность оперативно-розыскного обеспечения уголовного судопроизводства
2. Особенности оперативно-розыскного обеспечения уголовного судопроизводства на различных стадиях расследования преступлений
3. Криминальное противодействие уголовному судопроизводству как основание применения оперативно-розыскного обеспечения расследования преступлений

Задания к опросу ПР12

1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности
2. Процедура предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности
3. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности

Задания к опросу ПР13

1. Функции и полномочия государственных органов, осуществляющих внешний контроль за оперативно-розыскной деятельностью
2. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью
3. Понятие, цели и содержание ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью

Задания к опросу ПР14

1. Понятие, предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляемыми оперативно-розыскную деятельность
2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
3. Методы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Понятие, элементы и классификация оперативно-розыскных мероприятий
2. Оперативно-розыскные мероприятия, не требующие санкции на их проведение
3. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования
4. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного решения
5. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий
6. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий
7. Понятие и структурно-содержательные элементы оперативно-розыскной методики
8. Оперативно-розыскная характеристика преступлений как основа методических рекомендаций по раскрытию преступлений
9. Понятие и значение оперативного документирования
10. Предмет и направления оперативного документирования
11. Дела оперативного учета как организационная форма документирования признаков криминальных действий
12. Понятие и система розыскной работы
13. Розыск скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных
14. Розыск лиц, пропавших без вести
15. Особенности международного розыска по линии Интерпола
16. Сущность оперативно-розыскного обеспечения уголовного судопроизводства
17. Особенности оперативно-розыскного обеспечения уголовного судопроизводства на различных стадиях расследования преступлений
18. Криминальное противодействие уголовному судопроизводству как основание применения оперативно-розыскного обеспечения расследования преступлений
19. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности
20. Процедура предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности
21. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности
22. Функции и полномочия государственных органов, осуществляющих внешний контроль за оперативно-розыскной деятельностью
23. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью
24. Понятие, цели и содержание ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью
25. Понятие, предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляемыми оперативно-розыскную деятельность
26. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
27. Методы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД
28. Понятие и структура органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
29. Компетенция лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность

30. Понятие и формы взаимодействия оперативно-розыскных подразделений
31. Понятие и правовое регулирование содействия лиц в осуществлении оперативно-розыскной деятельности
32. Виды и формы содействия лиц органам, осуществляющим ОРД
33. Руководство лицами, осуществляющими содействие оперативно-розыскным органам
34. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность
35. Понятие, значение учетов и правовая основа их использования в оперативно-розыскной деятельности
36. Уровни и виды учетов органов внутренних дел
37. Централизованные автоматизированные системы оперативно-розыскного назначения
38. Понятие и классификация оперативно-технических средств
39. Виды и назначение технических средств, используемых в оперативно-розыскной деятельности
40. Направления использования служебных собак в оперативно-розыскной деятельности
41. Иные средства, применяемые для повышения эффективности решения частных оперативно-розыскных задач
42. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности
43. Становление и развитие теории оперативно-розыскной деятельности как юридической науки и учебной дисциплины
44. Предмет и система науки «Оперативно-розыскная деятельность»
45. Методологические основы теории оперативно-розыскной деятельности
46. Задачи дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» и ее значение в подготовке юристов
47. Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее значение в борьбе с преступностью
48. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности
49. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами юридической деятельности
50. Понятие и система принципов оперативно-розыскной деятельности
51. Содержание принципов оперативно-розыскной деятельности
52. Морально-этические принципы оперативно-розыскной деятельности
53. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности и его элементы
54. Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности
55. Оперативно-розыскной закон, его значение и структура
56. Система ведомственных подзаконных актов, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность
57. Права и свободы человека и гражданина как объекты защиты в сфере оперативно-розыскной деятельности
58. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий
59. Законодательные ограничения прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности
60. Защита прав и законных интересов личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий

Темы докладов (контрольных работ)

1. Права и свободы человека и гражданина как объекты защиты в сфере

оперативно-розыскной деятельности

2. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий

3. Законодательные ограничения прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности

4. Защита прав и законных интересов личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий

5. Понятие и классификация оперативно-технических средств

6. Виды и назначение технических средств, используемых в оперативно-розыскной деятельности

7. Направления использования служебных собак в оперативно-розыскной деятельности

8. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность

9. Компетенция лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность

10. Понятие и формы взаимодействия оперативно-розыскных подразделений

11. Понятие и правовое регулирование содействия лиц в осуществлении оперативно-розыскной деятельности

12. Виды и формы содействия лиц органам, осуществляющим ОРД

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Форма отчетности экзамен

Задание состоит из 2 теоретических вопросов.

Время на подготовку: 60 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Каждый теоретический вопрос и каждое тестовое задание оценивается максимально 10 баллами. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Показатель	Максимальное количество баллов
Знание определений основных понятий, грамотное употребления понятий	2
Полнота раскрытия вопроса	3
Умение раскрыть взаимосвязи между отдельными компонентами (понятиями и моделями, теоремами и их применением, данными и формулами и т.п.)	3
Ответы на дополнительные вопросы	2
Всего	10

Критерии оценивания выполнения тестового задания

Показатель	Максимальное количество баллов
Адекватность формализации условий теста	2
Обоснованность выбора метода (модели, алгоритма) решения	3
Правильность выбора варианта решения	3

Полнота выводов по тесту	2
Всего	10

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (максимум 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Набрано баллов	Оценка
81-100	«отлично»
61-80	«хорошо»
41-60	«удовлетворительно»
0-40	«неудовлетворительно»

Дополнительные критерии оценивания теоретических вопросов

Оценка	Критерии
«отлично»	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
«хорошо»	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены некоторые неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
«удовлетворительно»	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
«неудовлетворительно»	1) Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, юридическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. 2) Ответ на вопрос полностью отсутствует.

	3) Отказ от ответа.
--	---------------------

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

_____ Е.Е. Орлова
« 15 » _____ февраля 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Юрист в судебных органах

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Юрист в правоохранительных органах

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная, заочная***

Кафедра: ***Безопасность и правопорядок***

(наименование кафедры)

Составитель:

К.И.Н., доцент

степень, должность

подпись

Э.А. Мамонтова

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

М.Г. Диева

инициалы, фамилия

Тамбов 2024

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 –Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ИД-25 (ПК-2) Знать основные принципы и положения этики юриста, основы антикоррупционного поведения	Знает принципы этики юриста, содержание основных нормативных актов регулирующих трудовые отношения в различных сферах юридической профессии
	Знает основы правового регулирования в сфере применения права
ИД-26 (ПК-2) Уметь определять нормативные акты, подлежащие применению в конкретной правовой ситуации	Воспроизводит основные характеристики системы противодействия коррупции в современной России
	Воспроизводит характерные особенности привлечения к юридической ответственности
ИД-27 (ПК-2) Владеет навыками оценки эффективности правоприменительной деятельности	Владеет навыками подготовки юридических документов
	Воспроизводит характерные особенности анализа дела, выработки позиции по делу

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ			
	Очная	Очно-заочная	Заочная
	1 семестр	1 семестр	1 курс
<i>Контактная работа</i>			
занятия лекционного типа	16	4	2
лабораторные занятия		-	
практические занятия	32	6	6
курсовое проектирование	52	-	
консультации	2	-	2
промежуточная аттестация	2	1	2
<i>Самостоятельная работа</i>	92	97	132
<i>Всего</i>	144	108	144

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Профессия юриста в обществе

Понятие и содержание юридической профессии. Специфика и многоаспектность юридической профессии. Роль юриста в жизни общества и государства.

Личность юриста: качества, способствующие успешной профессиональной деятельности. Требования, предъявляемые к юристам: профессионализм, ответственность, честность и др. Современные проблемы формирования профессиональных юристов.

Понятие и структура профессиональной юридической деятельности.

Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. Их единство и различия.

Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности: в органах государственной власти и местного самоуправления, судебных органах, прокуратуре, адвокатуре, нотариате, в коммерческих и некоммерческих организациях и т.д. Их единство и различия.

Будущее юридической профессии: возможности и ограничения, диктуемые скоростью развития общества.

Тема 2. Особенности труда юриста

Юридическое образование в России: основы правового регулирования, уровни, формы, направления подготовки. Содержание юридического образования: федеральный государственный образовательный стандарт и образовательная программа образовательной организации. Традиции юридического образования. Особенности получения образования. Научно-исследовательская работа обучающихся в Университете. Дополнительное образование обучающихся вне учебной программы и учебного заведения. Навыки эффективного самообучения юридической профессии. Выработка индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

Тема 3. Профессиональная деятельность юриста в судебных органах

Работа юриста в судебных органах: основные направления и специализация. Работа в суде общей юрисдикции. Работа в арбитражном суде. Работа в военном суде. Работа в суде вышестоящих инстанций. Работа в Верховном Суде Российской Федерации. Работа в Конституционном Суде Российской Федерации.

Требования к кандидатам на должность судьи, порядок и основания приобретения и прекращения статуса судьи. Особенности карьерного роста судьи. Требования к лицу, имеющему статус судьи и статус судьи в отставке.

Работа помощника судьи, секретаря судебного заседания и иных работников судебных органов: требования к кандидатам на соответствующие должности, значение для карьеры юриста.

Тема 4. Профессиональные навыки работы юриста

Профессиональные навыки работы юриста: содержание и значение. Классификация профессиональных навыков работы юриста.

Коммуникативные навыки: интервьюирование, консультирование.

Аналитические навыки: анализ дела, выработка позиции по делу.

Навыки допроса свидетелей в суде.

Навыки подготовки юридических документов.

Навыки публичного выступления.

Навыки применения альтернативных способов разрешения споров.

ПР01. ПР02.

1. Предпосылки становления профессии юриста. Личность юриста. Сообщество юристов
2. Научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности юриста
3. Основные характеристики юридической профессиональной деятельности
4. Профессионализм юридической деятельности
5. Социальная среда юридической деятельности
6. Основы профессиональной этики юриста. Нормативное регулирование профессионально-этической сферы юриста.
7. Основы антикоррупционного поведения в юридической сфере деятельности.

ПР03. ПР04.

1. Профессиональные обязанности юристов
2. Техника юридического труда
3. Содержание рабочей техники
4. Работа юриста с фиксированной информацией
5. Работа с законодательством
6. Работа с юридической литературой
7. Технология изучения и подготовка документов
8. Межличностные коммуникации юриста
9. Проведение бесед
10. Работа юриста с участниками правового оборота
11. Наблюдение за обстановкой и работа с правовыми проблемными ситуациями
12. Выявление, осознание и разрешение проблемных ситуаций
13. Правовые решения

ПР05. ПР06.

1. Профессиональные обязанности юристов в судебных органах
2. Юридическая деятельность в аппарате судов
3. Профессиональные обязанности судьи
4. Профессиональная юридическая деятельность в адвокатуре
5. Профессиональная юридическая деятельность в прокуратуре
6. Юристы в органах внутренних дел
7. Следственная деятельность

ПР07. ПР08.

1. Классификация профессиональных навыков работы юриста.
2. Коммуникативные навыки: интервьюирование, консультирование.
3. Аналитические навыки: анализ дела, выработка позиции по делу.
4. Навыки допроса свидетелей в суде.
5. Навыки подготовки юридических документов.
6. Навыки публичного выступления.
7. Навыки применения альтернативных способов разрешения споров.

Самостоятельная работа:

СР01. Профессия юриста в обществе

СР02. Особенности труда юриста

СР03. Профессиональная деятельность юриста в судебных органах

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1 Учебная литература

1. Годунов И.В. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебник/ Годунов И.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Институт автоматизации проектирования РАН, 2019.— 729 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86716.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101518.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Кальницкий, В. В. Непосредственность судебного разбирательства и доказательственная деятельность органов расследования : учебное пособие / В. В. Кальницкий. — Омск : Омская академия МВД России, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-88651-709-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93835.html> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Султанов, А. Р. Борьба за право на обжалование: записки судебного юриста / А. Р. Султанов. — Москва : Статут, 2022. — 590 с. — ISBN 978-5-8354-1797-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122395.html> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2 Периодическая литература

1. Журнал «Государство и право» [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7774
2. Журнал «Журнал российского права».

4.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>
Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
Базаданных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>
База данных Scopus <https://www.scopus.com>
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>
База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>
Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо найти время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьез-

ная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Работа с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Для успешного изучения дисциплины «Правоохранительные органы» студентам следует учитывать целый ряд её особенностей.

Во-первых, законодательство и иные правовые акты, правоустанавливающие и регламентирующие деятельность правоохранительных органов, их функции, структуру и статус.

Во-вторых, обучающимся для успешного овладения необходимыми профессиональными компетенциями, формируемыми дисциплиной «Правоохранительные органы» необходимо изучить значительного количества подзаконных нормативных актов Правительства РФ, органов власти субъектов РФ, органов местного самоуправления.

В-третьих, необходимо учитывать содержание деятельности каждого правоохранительного органа, а также государственных органов, которые осуществляют правоохранительную деятельность, чтобы в последующем студент мог ориентироваться в деятельности тех или иных правоохранительных органов.

В-четвёртых, для более полного усвоения программного материала студентам необходимо изучить компетенции органов, осуществляющих защиту и охрану конституционных прав и свобод человека и гражданина, а также выполняющих правоохранительную деятельность, исследовать вопросы взаимодействия правоохранительных органов между собой, органами власти и самоуправления в охране общественного порядка, борьбе с преступностью, обеспечении общественной безопасности, защите конституционных и иных прав и свобод человека и гражданина.

Для изучения дисциплины «Правоохранительные органы» требуется базовый компонент – материалы лекций, которые помогут сориентироваться в теме и определить границы ее изучения. Для подготовки к семинарским занятиям необходима проработка учебного материала, предложенного в учебниках. Необходимо изучение и дополнительной литературы.

Одной из главных своих задач курса является выработка у студентов умений и навыков самостоятельной работы. Активизировать самостоятельную работу помогают задания по анализу материалов судебной практики, решение предлагаемых задач и кейсов.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office 2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01. ПР02.	Профессиональная деятельность юриста в судебных органах	опрос
ПР03. ПР04.	Особенности труда юриста	доклад
ПР05. ПР06.	Профессия юриста в обществе	доклад
ПР07. ПР08.	Профессиональные навыки работы юриста	семинар
СР01.	Профессиональная деятельность юриста в судебных органах	реферат
СР02.	Особенности труда юриста	опрос
СР03.	Профессия юриста в обществе	опрос

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная	Заочная
Экз01	Экзамен	1 семестр	1 семестр	1 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-25 (ПК-2)

Знать основные принципы и положения этики юриста, основы антикоррупционного поведения

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает принципы этики юриста, содержание основных нормативных актов регулирующих трудовые отношения в различных сферах юридической профессии	ПР01. ПР02.
Знает основы правового регулирования в сфере применения права	ПР05.ПР06,Экз01

ПР01. ПР02.

1. Предпосылки становления профессии юриста. Личность юриста. Сообщество юристов
2. Научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности юриста
3. Основные характеристики юридической профессиональной деятельности
4. Профессионализм юридической деятельности
5. Социальная среда юридической деятельности
6. Основы профессиональной этики юриста. Нормативное регулирование профессионально-этической сферы юриста.
7. Основы антикоррупционного поведения в юридической сфере деятельности.

ПР05.ПР06.

1. Профессиональные обязанности юристов в судебных органах
2. Юридическая деятельность в аппарате судов
3. Профессиональные обязанности судьи
4. Профессиональная юридическая деятельность в адвокатуре
5. Профессиональная юридическая деятельность в прокуратуре
6. Юристы в органах внутренних дел
7. Следственная деятельность

Задания к экзамену Экз01

1. Предпосылки становления профессии юриста.
2. Личность юриста.
3. Сообщество юристов
4. Научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности юриста
5. Основные характеристики юридической профессиональной деятельности
6. Профессионализм юридической деятельности ...
7. Социальная среда юридической деятельности
8. Основы профессиональной этики юриста.
9. Нормативное регулирование профессионально-этической сферы юриста.
10. Основы антикоррупционного поведения в юридической сфере деятельности
11. Профессиональные обязанности юристов
12. Техника юридического труда

13. Содержание рабочей техники
14. Работа юриста с фиксированной информацией
15. Работа с законодательством
16. Работа с юридической литературой

ИД-26 (ПК-2)

Уметь определять нормативные акты, подлежащие применению в конкретной правовой ситуации

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Воспроизводит основные характеристики системы противодействия коррупции в современной России	ПР03.ПР04.
Воспроизводит характерные особенности привлечения к юридической ответственности	Экз01

ПР03.ПР04.

1. Профессиональные обязанности юристов
2. Техника юридического труда
3. Содержание рабочей техники
4. Работа юриста с фиксированной информацией
5. Работа с законодательством
6. Работа с юридической литературой
7. Технология изучения и подготовка документов
8. Межличностные коммуникации юриста
9. Проведение бесед
10. Работа юриста с участниками правового оборота
11. Наблюдение за обстановкой и работа с правовыми проблемными ситуациями
12. Выявление, осознание и разрешение проблемных ситуаций
13. Правовые решения

Задания к экзамену Экз01

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
2. Проблемы декларирования государственными и муниципальными служащими своих доходов и обоснования правомерности расходов на приобретение недвижимости и другого ценного имущества.
3. Применение мер поощрения за эффективное и безупречное исполнение должностных обязанностей государственных и муниципальных служащих.

ИД-27 (ПК-2)

Владеет навыками оценки эффективности правоприменительной деятельности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет навыками подготовки юридических документов	ПР07.ПР08.
Воспроизводит характерные особенности анализа дела, выработки позиции по делу	Экз01

ПР07.ПР08.

1. Классификация профессиональных навыков работы юриста.
2. Коммуникативные навыки: интервьюирование, консультирование.
3. Аналитические навыки: анализ дела, выработка позиции по делу.
4. Навыки допроса свидетелей в суде.

5. Навыки подготовки юридических документов.
6. Навыки публичного выступления.
7. Навыки применения альтернативных способов разрешения споров.

Задания к экзамену Экз01

1. Технология изучения и подготовка документов
2. Межличностные коммуникации юриста
3. Проведение бесед
4. Работа юриста с участниками правового оборота
5. Наблюдение за обстановкой и работа с правовыми проблемными ситуациями
6. Выявление, осознание и разрешение проблемных ситуаций
7. Правовые решения
8. Профессиональные обязанности юристов в судебных органах
9. Юридическая деятельность в аппарате судов
10. Профессиональные обязанности судьи
11. Профессиональная юридическая деятельность в адвокатуре
12. Профессиональная юридическая деятельность в прокуратуре
13. Юристы в органах внутренних дел
14. Следственная деятельность

8.2. Критерии и шкалы оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Форма отчетности экзамен.

Задание состоит из 4 теоретических вопросов.
Время на подготовку: 45 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Каждый теоретический вопрос оценивается максимально 10 баллами. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Показатель	Максимальное количество баллов
Знание определений основных понятий, грамотное употребление понятий	2
Полнота раскрытия вопроса	3
Умение раскрыть взаимосвязи между отдельными компонентами (понятиями и моделями, теоремами и их применением, данными и формулами и т.п.)	3
Ответы на дополнительные вопросы	2
Всего	10

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (максимум 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Набрано баллов	Оценка
81-100	«отлично»
61-80	«хорошо»

40.04.01 «Юриспруденция»
«Юрист в правоохранительных органах»

41-60	«удовлетворительно»
0-40	«неудовлетворительно»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

_____ Е.Е. Орлова
« 15 » _____ февраля 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.04 Анतिकоррупционное обеспечение деятельности правоохрани-
тельных органов**

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Юрист в правоохранительных органах

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: **очная, заочная, очно-заочная**

Кафедра: **Безопасность и правопорядок**

(наименование кафедры)

Составитель:

К.Ю.Н.

степень, должность

подпись

А.А. Швыркин

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

М.Г. Диева

инициалы, фамилия

Тамбов 2024

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

Таблица 1.1 –Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ИД-1 (ПК-2) Знать основные положения антикоррупционного законодательства	Знает содержание основных нормативных актов в сфере противодействия коррупции
	Воспроизводит основные характеристики системы противодействия коррупции в современной России
	Воспроизводит основные этапы становления антикоррупционного законодательства
ИД-2 (ПК-2) Уметь определять основные признаки коррупционного поведения	Знает основные способы предотвращения коррупционных рисков
	Воспроизводит характерные особенности привлечения к юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений
	Обладает навыками оценки эффективности процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности.
ПК-5 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
ИД-1 (ПК-5) Знать основные принципы и положения этики юриста, основы антикоррупционного поведения	Знает принципы этики юриста
	Воспроизводит основы и главные правила антикоррупционного поведения
ИД-2 (ПК-5) Владеет навыками работы по предотвращению коррупционных правонарушений	Описывает все существенные особенности противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы
	Обладает навыком работы по проведению антикоррупционной экспертизы

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
	1 семестр	2 семестр	1 курс
<i>Контактная работа</i>			
занятия лекционного типа	16	2	4
лабораторные занятия			
практические занятия	16	4	6
контрольная работа			
консультации			
промежуточная аттестация	1	1	1
<i>Самостоятельная работа</i>	75	101	97
<i>Всего</i>	108	108	108

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. История и методология юридической науки.

Тема 1. Понятие коррупции как социально – правового явления

Понятие и содержание коррупции как социально – правового феномена. Основные подходы к определению термина «коррупция».

Виды и типология коррупционных правонарушений. Сферы распространения коррупции в общественной жизни. Причины и условия коррупционного поведения. Социально - политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.). Взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима.

Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции. Направления антикоррупционной политики; установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности.

Тема 2. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России

Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития.

Историческое развитие представлений о коррупции в средневековом праве. Понятия мздоимства и лихоимства. Наказания за взяточничество в Судебниках 1497г. и 1550 г. и в Соборном Уложении 1649 г. Законодательная политика по противодействию коррупции в Российской империи XVIII – XIX вв. Законотворческая деятельность Петра I и Екатерины II. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845г. Основные положения государственной политики в сфере противодействия коррупции в XX в. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве. Общая характеристика правового регулирования противодействия коррупции в современном российском государстве (с 1991 г. по настоящее время).

Тема 3. Международно–правовые основы противодействия коррупции

Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции.

Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве по противодействию коррупции. Деятельность центральных органов Российской Федерации, ответственных за реализацию Конвенции ООН против коррупции от 31 октября 2003 года.

Тема 4. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России

Законодательная деятельность современного российского государства по правовому обеспечению государственной политики в сфере противодействия коррупции.

Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции.

Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией. Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия.

Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов. Обеспечение конституционных прав и свобод личности при реализации антикоррупционных мероприятий, ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

Тема 5. Субъекты противодействия коррупции.

Понятие и признаки субъекта противодействия коррупции. Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в деле противодействия коррупции.

Организация работы государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией: ФАС России, ФТС России, Росфинмониторинг, ФСБ России, прокуратура, органы внутренних дел.

Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Общественная палата Российской Федерации, Общественные советы при правоохранительных органах.

Негосударственные организации по общественному противодействию коррупции. Общественный антикоррупционный комитет.

Тема 6. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы

Система противодействия коррупции в структуре государственной и муниципальной службы, ее нормативно - правовая, управленческая, кадровая, деонтологическая, специальная, психологическая и педагогическая составляющие.

Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у государственных и муниципальных служащих. Система обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции. Процедура и порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе.

Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение.

Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

Основные положения Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе», иных подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы антикоррупционной экспертизы.

Правовая основа, понятие, принципы, правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Виды антикоррупционных экспертиз.

Методы оценки нормативных правовых актов на коррупционность. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.

Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Проблема объема и содержания понятия «коррупционные правонарушения».

Виды коррупционных правонарушений: дисциплинарные, административные, гражданско-правовые и уголовные. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.

Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности. Проблемы привлечения к уголовной ответственности. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления.

Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности. Антикоррупционные нормы в Законодательстве. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения.

Характерные особенности привлечения к гражданско - правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Практические занятия

ПР01. Понятие и содержание коррупции как социально – правового феномена. Виды и типология коррупционных правонарушений

ПР02. Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития в досоветский период.

ПР03. Средства противодействия коррупционным проявлениям в законодательстве России досоветского периода.

ПР04. Основные положения государственной политики нашей страны в сфере противодействия коррупции в XX в.

ПР05. Международно–правовые основы противодействия коррупции.

ПР06. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России.

ПР07. Полномочия и деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в деле противодействия коррупции.

ПР08. Полномочия и деятельность государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией.

ПР09. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции.

ПР10. Система противодействия коррупции в структуре государственной и муниципальной службы.

ПР11. Система обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции.

ПР12. Правовая основа, понятие, принципы, правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

ПР13. Виды коррупционных правонарушений Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.

ПР14. Уголовно-правовые средства противодействия коррупционным правонарушениям.

ПР15. Административно-правовые средства противодействия коррупционным правонарушениям.

ПР16. Особенности привлечения к гражданско - правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

Самостоятельная работа:

СР01. На основе анализа научной литературы определить основные подходы к определению термина «коррупция» и проявлений коррупции в общественной жизни.

СР02. Изучить типичные проявления коррупции в жизни общества (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.) и определить взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима.

СР03. Изучить меры противодействия и борьбы с коррупцией как направлений антикоррупционной политики.

СР04. Изучить технико-юридические приемы криминализации взяточничества в Судебниках 1497г. и 1550 г. и в Соборном Уложении 1649 г и наказания за него.

СР05. Изучить формы преследования коррупционных проявлений в законодательстве России XVIII века, уголовную ответственность за них в XIX веке.

СР06. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве и наказаний за них (УК 1926 и 1960 года).

СР07. Изучить международно-правовые подходы к определению коррупционных проявлений на основе Конвенции ООН против коррупции и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию.

СР08. Определить формы воздействия на коррупционные проявления на основе Конвенции ООН против коррупции и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию.

СР09. Изучить деятельность центральных органов Российской Федерации, ответственных за реализацию Конвенции ООН против коррупции от 31 октября 2003 года.

СР10. Изучить основные положения Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции.

СР11. Изучить основные положения федеральных законов «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

СР12. Изучить основные положения Указа Президента РФ от 13.04.2010 N 460 (ред. от 13.03.2012) «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы Указа Президента РФ от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 – 2020 годы».

СР13. Изучить основные положения ведомственных актов указов антикоррупционного характера.

СР14. На основе актуальных нормативных актов, регулирующих деятельность субъектов противодействия коррупции изучить полномочия Президента РФ, палат Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, иных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в деле противодействия коррупции.

СР15. Изучить систему противодействия коррупции в структуре государственной службы иных видов на основе ознакомления с Федеральным законом от 30.11.2011 N 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и Федерального закона от 19 июля 2018 г. N 197-ФЗ «О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».

СР16. Провести анализ системы противодействия коррупции в структуре государственной службы на основе изучения: Федерального закона от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Федерального закона от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

СР17. Провести анализ системы противодействия коррупции в структуре муниципальной службы на основе изучения Федерального закона от 02.03.2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».

СР18. На основе актуальных нормативных актов изучить систему обязанностей и запретов для муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции.

СР19. Изучить принципы, правила и методику проведения антикоррупционной экспертизы на основе анализа Федерального закона от 17.07.2009 N 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

СР20. Изучить частные методики оценки нормативных правовых актов на коррупционность.

СР21. Изучение специальной литературы по проблемам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.

СР22. Анализ уголовно-правовых средств противодействия коррупционным правонарушениям.

СР23. Изучение административно-правовых средств противодействия коррупционным правонарушениям

СР24. Анализ гражданско-правовых норм, устанавливающих гражданско - правовую ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1 Учебная литература

1. Мамонтова Э.А. Противодействие коррупции в Российской Федерации: теория и практика : учебное пособие / Мамонтова Э.А., Швыркин А.А.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2424-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123037.html>
2. Противодействие коррупции : учебное пособие / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-0814-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101518.html>
3. Осипов М.Ю. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]/ Осипов М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2019.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85911.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Глаголев С.Н. Коррупция в экономике России : монография / Глаголев С.Н., Дорошенко Ю.А., Моисеев В.В.. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 308 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57287.html>
5. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101518.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Холмс Л. Коррупция: очень краткое введение / Холмс Л.. — Москва : Дело, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-85006-301-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119127.html>
7. Бурмистров И.А. Международная коррупция как она есть : учебное пособие / Бурмистров И.А., Никодимов И.Ю.. — Москва : Дашков и К, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-394-04133-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120723.html>

4.2 Периодическая литература

1. Журнал «Государство и право» [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7774
2. Журнал «Журнал российского права».

4.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>
Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>
База данных Scopus <https://www.scopus.com>
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>
База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Необходимо помнить, что все виды учебной работы нацелены на формирование профессиональных знаний по дисциплине. Тематическим планом очной формы обучения предусмотрено проведение лекций, практических занятий.

Лекция является средством получения необходимой информации. Необходимо записывать весь материал, излагаемый преподавателем на лекции для использования его при подготовке к семинарским занятиям.

Информационной базой для изучения дисциплины являются:

конспекты лекций; учебная литература по изучаемой дисциплине; информация, получаемая студентами на семинарских занятиях; информация, получаемая студентами в рамках самостоятельного изучения (в том числе через Интернет).

Следует придерживаться определенного порядка изучения отдельно взятой темы:

изучается и анализируется лекционный материал;

при возникновении общих вопросов изучается учебная литература;

для более углубленного изучения отдельных вопросов в рамках конкретной темы используется самостоятельное изучение вопроса;

на семинарских занятиях происходит закрепление изученного материала и оценка степени владения им.

Конспекты лекций составляются студентами самостоятельно и требуют обязательного изучения перед практическим занятием на конкретную тему, перед итоговым контролем (зачет).

Семинарские и практические занятия используются для более углубленного и детального изучения вопросов темы с анализом источников и практики. Семинарские занятия проводятся в группах студентов, тема каждого занятия определяется согласно разработанным планам семинарских занятий.

Важное место в освоении данной учебной дисциплины отводится самостоятельной работе студентов, в ходе которой они не только уясняют положения лекционного курса, но и расширяют свои знания путем изучения рекомендованных учебных и научных источников, приобретают навыки самостоятельного анализа конкретных ситуаций. Особое внимание следует уделять вопросам для самоконтроля. Они позволяют самостоятельно оценить уровень понимания конкретной темы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MSOffice, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные MicrosoftOpenLicense №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643;
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	OpenOffice / свободно распространяемое ПО

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MicrosoftWindows 7 proЛицензия №49487340 MicrosoftOffice2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-	MicrosoftWindowsXPЛицензия №44964701 MicrosoftOffice 2007 Лицензия №44964701 MicrosoftAccessСублицензионный договор № Tr000126594 KasperskyEndpointSecurity 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г.

40.04.01 «Юриспруденция»
«Юрист в правоохранительных органах»

	<i>камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i>	Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор#110001637279 Autocad 2014 Договор#110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01.	Понятие и содержание коррупции как социально – правового феномена. Виды и типология коррупционных правонарушений.	опрос
ПР02.	Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития в досоветский период.	доклад
ПР03.	Средства противодействия коррупционным проявлениям в законодательстве России досоветского периода.	доклад
ПР04.	Основные положения государственной политики нашей страны в сфере противодействия коррупции в XX в.	доклад
ПР05.	Международно–правовые основы противодействия коррупции.	опрос
ПР06.	Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России.	контр. работа
ПР07.	Полномочия и деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в деле противодействия коррупции.	тест
ПР08.	Полномочия и деятельность государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией.	тест
ПР09.	Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции.	опрос
ПР010.	Система противодействия коррупции в структуре государственной и муниципальной службы.	опрос
ПР011.	Система обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции.	тест
ПР012.	Правовая основа, понятие, принципы, правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	опрос
ПР013.	Виды коррупционных правонарушений Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.	контр. работа

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР014.	Уголовно-правовые средства противодействия коррупционным правонарушениям.	тест
ПР015.	Административно-правовые средства противодействия коррупционным правонарушениям.	тест
ПР016.	Особенности привлечения к гражданско - правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений.	опрос
СР01.	На основе анализа научной литературы определить основные подходы к определению термина «коррупция» и проявлений коррупции в общественной жизни.	реферат
СР02.	Изучить типичные проявления коррупции в жизни общества (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.) и определить взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима.	опрос
СР03.	Изучить меры противодействия и борьбы с коррупцией как направлений антикоррупционной политики.	опрос
СР04.	Изучить технико-юридические приемы криминализации взяточничества в Судебниках 1497г. и 1550 г. и в Соборном Уложении 1649 г и наказания за него.	доклад
СР05.	Изучить формы преследования коррупционных проявлений в законодательстве России XVIII века, уголовную ответственность за них в XIX веке.	реферат
СР06.	Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве и наказаний за них (УК 1926 и 1960 года).	доклад
СР07.	Изучить международно-правовые подходы к определению коррупционных проявлений на основе Конвенции ООН против коррупции и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию.	доклад
СР08.	Определить формы воздействия на коррупционные проявления на основе Конвенции ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию.	реферат
СР09.	Изучить деятельность центральных органов Российской Федерации, ответственных за реализацию Конвенции ООН против коррупции от 31 октября 2003 года.	опрос
СР10.	Изучить основные положения Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции.	доклад
СР11.	Изучить основные положения федеральных законов «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».	тест
СР12.	Изучить основные положения Указа Президента РФ от 13.04.2010 N 460 (ред. от 13.03.2012) «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы Указа Президента РФ от 29.06.2018 № 378 «О Националь-	доклад

Обозначение	Наименование	Форма контроля
	ном плане противодействия коррупции на 2018 – 2020 годы».	
СР13.	Изучить основные положения ведомственных актов указов антикоррупционного характера.	реферат
СР14.	На основе актуальных нормативных актов, регулирующих деятельность субъектов противодействия коррупции изучить полномочия Президента РФ, палат Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, иных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в деле противодействия коррупции.	доклад
СР15.	Изучить систему противодействия коррупции в структуре государственной службы иных видов на основе ознакомления с Федеральным законом от 30.11.2011 N 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и Федерального закона от 19 июля 2018 г. N 197-ФЗ «О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».	опрос
СР16.	Провести анализ системы противодействия коррупции в структуре государственной службы на основе изучения: Федерального закона от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Федерального закона от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».	опрос
СР17.	Провести анализ системы противодействия коррупции в структуре муниципальной службы на основе изучения Федерального закона от 02.03.2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».	опрос
СР18.	На основе актуальных нормативных актов изучить систему обязанностей и запретов для муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции.	реферат
СР19.	Изучить принципы, правила и методику проведения антикоррупционной экспертизы на основе анализа Федерального закона от 17.07.2009 N 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».	опрос
СР20.	Изучить частные методики оценки нормативных правовых актов на коррупционность.	опрос
СР21.	Изучение специальной литературы по проблемам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.	реферат
СР22.	Анализ уголовно-правовых средств противодействия коррупционным правонарушениям.	тест
СР23.	Изучение административно-правовых средств противодействия коррупционным правонарушениям.	опрос

Обозначение	Наименование	Форма контроля
СР24.	Анализ гражданско-правовых норм, устанавливающих гражданско - правовую ответственность за совершение коррупционных правонарушений.	опрос

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Заочная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	1 семестр	1 курс	1 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (ПК-2)

Знать основные положения антикоррупционного законодательства

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает содержание основных нормативных актов в сфере противодействия коррупции	ПР03, ПР05, ПР06, СР07, СР10, СР11, СР12, СР13, СР15.
Воспроизводит основные характеристики системы противодействия коррупции в современной России	ПР07, ПР08, ПР09, СР03, СР09, ПР11.
Воспроизводит основные этапы становления антикоррупционного законодательства	ПР02, ПР03, ПР04, СР04, СР05, СР06. Зач01

Задания к опросу ПР03

1. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией.
2. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции.
3. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции.
4. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве по противодействию коррупции.
5. Деятельность центральных органов Российской Федерации, ответственных за реализацию Конвенции ООН против коррупции от 31 октября 2003 года.

Задания к опросу ПР05

1. Понятие и признаки субъекта противодействия коррупции.
2. Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в деле противодействия коррупции.
3. Организация работы государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией: ФАС России, ФТС России, Росфинмониторинг, ФСБ России, прокуратура, органы внутренних дел.
4. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции.

Задания к опросу ПР06

1. Система противодействия коррупции в структуре государственной и муниципальной службы, ее нормативно - правовая, управленческая, кадровая, деонтологическая, специальная, психологическая и педагогическая составляющие.

2. Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у государственных и муниципальных служащих.

3. Система обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции.

4. Процедура и порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе.

СР07. Изучить международно-правовые подходы к определению коррупционных проявлений на основе Конвенции ООН против коррупции и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию.

СР10. Изучить основные положения Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции.

СР11. Изучить основные положения федеральных законов «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

СР12. Изучить основные положения Указа Президента РФ от 13.04.2010 N 460 (ред. от 13.03.2012) «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы Указа Президента РФ от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 – 2020 годы».

СР13. Изучить основные положения ведомственных актов указов антикоррупционного характера.

СР15. Изучить систему противодействия коррупции в структуре государственной службы иных видов на основе ознакомления с Федеральным законом от 30.11.2011 N 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и Федерального закона от 19 июля 2018 г. N 197-ФЗ «О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».

Задания к опросу ПР07

1. Основные положения Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе», иных подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы антикоррупционной экспертизы.

2. Правовая основа, понятие, принципы, правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

3. Виды антикоррупционных экспертиз.

4. Методы оценки нормативных правовых актов на коррупционность.

Задания к опросу ПР08

1. Виды коррупционных правонарушений: дисциплинарные, административные, гражданско-правовые и уголовные. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.

2. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности. Проблемы привлечения к уголовной ответственности.

3. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности.

4. Характерные особенности привлечения к гражданско - правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

Задания к опросу ПР09

Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции.

СР03. Изучить меры противодействия и борьбы с коррупцией как направлений антикоррупционной политики.

СР09. Изучить деятельность центральных органов Российской Федерации, ответственных за реализацию Конвенции ООН против коррупции от 31 октября 2003 года.

СР11. Изучить основные положения федеральных законов «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

Задания к опросу ПР02

1. Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития.

2. Историческое развитие представлений о коррупции в средневековом праве. Понятия мздоимства и лихоимства. Наказания за взяточничество в Судебниках 1497г. и 1550 г. и в Соборном Уложении 1649 г.

3. Законодательная политика по противодействию коррупции в Российской империи XVIII – XIX вв. Законотворческая деятельность Петра I и Екатерины II. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845г.

4. Основные положения государственной политики в сфере противодействия коррупции в XX в.

5. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве. Общая характеристика правового регулирования противодействия коррупции в современном российском государстве (с 1991 г. по настоящее время).

Задания к опросу ПР04

1. Законодательная деятельность современного российского государства по правовому обеспечению государственной политики в сфере противодействия коррупции.

2. Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции.

3. Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией. Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия.

СР04. Изучить технико-юридические приемы криминализации взяточничества в Судебниках 1497г. и 1550 г. и в Соборном Уложении 1649 г и наказания за него.

СР05. Изучить формы преследования коррупционных проявлений в законодательстве России XVIII века, уголовную ответственность за них в XIX веке.

СР06. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве и наказаний за них (УК 1926 и 1960 года).

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Понятие коррупции и социальная значимость проблемы.
2. Дискуссионные вопросы о понятии и содержании коррупции.
3. Характеристика основных антикоррупционных международных актов
4. Современная социология о феномене коррупции.
5. Влияние на уровень и структуру коррупции социально-экономического уклада и общественно-политической системы постсоветской России.

6. Причинно-следственные факторы коррупции в среде государственных и муниципальных служащих, сотрудников правоохранительных органов, судей.

7. Моральные и этические факторы как генераторы коррупции.

8. Гражданское общество и общественное мнение в системе противодействия коррупции.
9. Реформы Петра 1 и начало противодействия коррупции путем использования правовых средств.
10. Развитие антикоррупционного законодательства в XIX веке.
11. Нормы антикоррупционного законодательства в советский период.
12. Социологические исследования о количественных и качественных характеристиках институциональной и функциональной коррупции.
13. Элитно-властная и бизнес-элитная коррупция как особо опасные коррупционные преступления.
14. Хронология и последовательность принятия законодательных и подзаконных актов в области противодействия коррупции.
15. Предмет, метод и круг общественных отношений, подлежащих регулированию и охране Антикоррупционным правом России.

ИД-2 (ПК-2)

Уметь определять основные признаки коррупционного поведения

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает основные способы предотвращения коррупционных рисков	ПР011, СР02, СР08, СР15, СР20.
Описывает все существенные особенности противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы	ПР06, ПР011, СР16, СР17, СР18.
Обладает навыками оценки эффективности процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности.	ПР15, ПР16

Задания к опросу ПР11

Система обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции.

СР02. Изучить типичные проявления коррупции в жизни общества (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.) и определить взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима.

СР08. Определить формы воздействия на коррупционные проявления на основе Конвенции ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию.

СР15. Изучить систему противодействия коррупции в структуре государственной службы иных видов на основе ознакомления с Федеральным законом от 30.11.2011 N 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и Федерального закона от 19 июля 2018 г. N 197-ФЗ «О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».

СР20. Изучить частные методики оценки нормативных правовых актов на коррупционность.

Задания к опросу ПР06

1. Система противодействия коррупции в структуре государственной и муниципальной службы.

2. Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у государственных и муниципальных служащих.

3. Система обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции.

4. Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение.

Задания к опросу ПР11

Система обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции.

СР16. Провести анализ системы противодействия коррупции в структуре государственной службы на основе изучения: Федерального закона от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Федерального закона от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

СР17. Провести анализ системы противодействия коррупции в структуре муниципальной службы на основе изучения Федерального закона от 02.03.2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».

СР18. На основе актуальных нормативных актов изучить систему обязанностей и запретов для муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции.

Задания к опросу ПР15

Административно-правовые средства противодействия коррупционным правонарушениям.

Задания к опросу ПР16

Особенности привлечения к гражданско - правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Перечень преступлений коррупционной направленности и критерии его формирования.

2. Злоупотребление должностными полномочиями.

3. Превышение должностных полномочий.

4. Получение взятки. Дача взятки.

5. Посредничество во взяточничестве.

6. Злоупотребление полномочиями.

7. Коммерческий подкуп.

8. Уголовно-правовая ответственность за коррупцию.

9. Проблемы уголовно-правового пресечения взяточничества.

10. Виды коррупционных преступлений в уголовном кодексе РФ и реальная практика их предупреждения и искоренения.

11. Место прокуратуры в системе российского государства и её особая роль в борьбе с коррупцией.

12. Конфликт интересов – объект прокурорского надзора.

13. Формы и методы прокурорской деятельности по выявлению, пресечению и профилактике коррупционных правонарушений.

14. Задачи полномочия правоохранительных и следственных органов в области борьбы с преступностью и коррупцией.

15. Реформирование органов МВД, осуществление комплекса мер по искоренению коррупции в правоохранительных органах.

16. ФЗ «О полиции» и ФЗ «О следственном комитете Российской Федерации» в системе активизации борьбы с коррупцией.
17. Место и роль судейского корпуса в борьбе с коррупцией.
18. Возможности выявления и профилактики коррупционных проявлений судей в процессуальной деятельности проверочных судебных инстанций.

ИД-1 (ПК-5)

Знает основные принципы и положения этики юриста, основы антикоррупционного поведения

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает принципы этики юриста	ПР01, СР13.
Воспроизводит основы и главные правила антикоррупционного поведения	ПР012, СР18,

Задания к опросу ПР01

1. Понятие и содержание коррупции как социально – правового феномена.
2. Основные подходы к определению термина «коррупция».
3. Виды и типология коррупционных правонарушений.
4. Сферы распространения коррупции в общественной жизни.
5. Причины и условия коррупционного поведения.
6. Взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима.

Задания к опросу ПР12

Правовая основа, понятие, принципы, правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

СР18. На основе актуальных нормативных актов изучить систему обязанностей и запретов для муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции.

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Понятие антикоррупционных стандартов как установление для соответствующей области социальной деятельности единой системы запретов, ограничений, обязанностей и дозволений, направленных на предупреждение коррупции.
2. Проблемы реализации рекомендаций Международных конвенций против коррупции в Уголовном и Гражданском кодексах РФ.
3. Законность и правопорядок – объективно необходимые условия инновационного развития и подавления коррупции.
4. Проблемы искоренения коррупции в правоохранительных и правоприменительных органах.
5. Общепреventивные меры профилактики коррупции, предусмотренные ФЗ «О противодействии коррупции».
6. Объективные и субъективные предпосылки формирования нормативной правовой базы борьбы с коррупцией в России.

ИД-2 (ПК-5)

Владеет навыками работы по предотвращению коррупционных правонарушений

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Воспроизводит характерные особенности привлечения к гражданско - правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений.	ПР14, СР21, СР24.
Обладает навыком работы по проведению антикоррупционной экспертизы	ПР12, ПР13, СР19, СР20.

Задания к опросу ПР14

Уголовно-правовые средства противодействия коррупционным правонарушениям.

СР21. Изучение специальной литературы по проблемам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.

СР24. Анализ гражданско-правовых норм, устанавливающих гражданско - правовую ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

Задания к опросу ПР12

Правовая основа, понятие, принципы, правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Задания к опросу ПР13

Виды коррупционных правонарушений Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.

СР19. Изучить принципы, правила и методику проведения антикоррупционной экспертизы на основе анализа Федерального закона от 17.07.2009 N 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

СР20. Изучить частные методики оценки нормативных правовых актов на коррупционность.

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

2. Проблемы декларирования государственными и муниципальными служащими своих доходов и обоснования правомерности расходов на приобретение недвижимости и другого ценного имущества.

3. Применение мер поощрения за эффективное и безупречное исполнение должностных обязанностей государственных и муниципальных служащих.

Теоретические вопросы к зачету Зач01

16. Понятие коррупции и социальная значимость проблемы.

17. Дискуссионные вопросы о понятии и содержании коррупции.

18. Характеристика основных антикоррупционных международных актов

19. Современная социология о феномене коррупции.

20. Влияние на уровень и структуру коррупции социально-экономического уклада и общественно-политической системы постсоветской России.

21. Причинно-следственные факторы коррупции в среде государственных и муниципальных служащих, сотрудников правоохранительных органов, судей.

22. Моральные и этические факторы как генераторы коррупции.
23. Гражданское общество и общественное мнение в системе противодействия коррупции.
24. Реформы Петра 1 и начало противодействия коррупции путем использования правовых средств.
25. Развитие антикоррупционного законодательства в XIX веке.
26. Нормы антикоррупционного законодательства в советский период.
27. Социологические исследования о количественных и качественных характеристиках институциональной и функциональной коррупции.
28. Элитно-властная и бизнес-элитная коррупция как особо опасные коррупционные преступления.
29. Хронология и последовательность принятия законодательных и подзаконных актов в области противодействия коррупции.
30. Предмет, метод и круг общественных отношений, подлежащих регулированию и охране Антикоррупционным правом России.
31. Перечень преступлений коррупционной направленности и критерии его формирования.
32. Злоупотребление должностными полномочиями.
33. Превышение должностных полномочий.
34. Получение взятки. Дача взятки.
35. Посредничество во взяточничестве.
36. Злоупотребление полномочиями.
37. Коммерческий подкуп.
38. Уголовно-правовая ответственность за коррупцию.
39. Проблемы уголовно-правового пресечения взяточничества.
40. Виды коррупционных преступлений в уголовном кодексе РФ и реальная практика их предупреждения и искоренения.
41. Место прокуратуры в системе российского государства и её особая роль в борьбе с коррупцией.
42. Конфликт интересов – объект прокурорского надзора.
43. Формы и методы прокурорской деятельности по выявлению, пресечению и профилактике коррупционных правонарушений.
44. Задачи полномочия правоохранительных и следственных органов в области борьбы с преступностью и коррупцией.
45. Реформирование органов МВД, осуществление комплекса мер по искоренению коррупции в правоохранительных органах.
46. ФЗ «О полиции» и ФЗ «О следственном комитете Российской Федерации» в системе активизации борьбы с коррупцией.
47. Место и роль судейского корпуса в борьбе с коррупцией.
48. Возможности выявления и профилактики коррупционных проявлений судей в процессуальной деятельности проверочных судебных инстанций.
49. Понятие антикоррупционных стандартов как установление для соответствующей области социальной деятельности единой системы запретов, ограничений, обязанностей и дозволений, направленных на предупреждение коррупции.
50. Проблемы реализации рекомендаций Международных конвенций против коррупции в Уголовном и Гражданском кодексах РФ.
51. Законность и правопорядок – объективно необходимые условия инновационного развития и подавления коррупции.
52. Проблемы искоренения коррупции в правоохранительных и правоприменительных органах.

53. Общеупреждающие меры профилактики коррупции, предусмотренные ФЗ «О противодействии коррупции».
54. Объективные и субъективные предпосылки формирования нормативной правовой базы борьбы с коррупцией в России.
55. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
56. Проблемы декларирования государственными и муниципальными служащими своих доходов и обоснования правомерности расходов на приобретение недвижимости и другого ценного имущества.
57. Применение мер поощрения за эффективное и безупречное исполнение должностных обязанностей государственных и муниципальных служащих.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 1 практического задания.

Время на подготовку: 45 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и при выполнении практических заданий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

_____ Е.Е. Орлова
« 15 » _____ февраля 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Проблемы предупреждения преступлений против личности

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Юрист в правоохранительных органах

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная, заочная***

Кафедра: ***Безопасность и правопорядок***

(наименование кафедры)

Составитель:

К.Ю.Н. доцент

степень, должность

подпись

М.Г. Диева

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

М.Г. Диева

инициалы, фамилия

Тамбов 2024

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
ИД-1 (ПК-5) знать состояние, структуру, динамику и территориальную распространенность правонарушений в России	воспроизводит состояние, структуру, динамику и территориальную распространенность преступлений против личности, причины и условия их совершения
	характеризует отдельные виды и типы правонарушений в стране и за рубежом
	формулирует теоретические основы воздействия на делинквентное поведение
ИД-2 (ПК-5) уметь осуществлять научное прогнозирование основных тенденций делинквентного поведения и факторов, определяющих его развитие	на основе научного мировоззрения выявляет, исследует и оценивает явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений
	осуществляет научное прогнозирование преступлений против личности и факторов, определяющих их развитие
	разрабатывает предупредительные меры воздействия на совершение правонарушений
ИД-3 (ПК-5) владеть методами исследования делинквентного поведения, методикой самостоятельного изучения и анализа системы предупреждения правонарушений	самостоятельно исследует преступное поведение
	самостоятельно изучает и анализирует систему мер по предупреждению правонарушений, а также критерии оценки их эффективности
ПК-6 Способен анализировать тенденции развития правоприменительной практики, выявляя механизмы формирования, содержание правовых позиций правоприменительных органов, вырабатывать для субъектов права рекомендации и заключения относительно совершения юридически значимых действий	
ИД-1 (ПК-6) знать правила квалификации преступлений против личности, в том числе совершенных как	воспроизводит положения уголовного законодательства, подлежащие отражению в юридических документах в качестве результата квалификации преступлений против личности и иных результатов профессиональной деятельности

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
отдельным исполнителем, так и в соучастии, с учетом совокупности преступлений, административной преюдиции, при конкуренции уголовно-правовых норм	формулирует требования к материально-правовому содержанию юридических документов, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности, связанной с применением норм Раздела VII УК РФ
ИД-2 (ПК-6) уметь логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно-процессуального права	анализирует оценочные понятия преступлений против личности, квалифицирует деяние, определяет элементы состава преступления применять различные приемы толкования норм УК РФ о преступлениях против личности
ИД-3 (ПК-6) владеть навыками работы с правовыми актами, регламентирующими отражение результатов профессиональной деятельности по применению норм уголовного права относительно преступлений, описанных в нормах Раздела VII УК РФ, в юридических документах	владеет юридическими приемами толкования соответствующих статей УК РФ правильно квалифицирует преступления против личности самостоятельно подготавливает юридические документы в соответствии с видом профессиональной деятельности и с учетом особенностей конкретных правовых ситуаций
ПК-8 Способен осуществлять научные исследования в области права	
ИД-1 (ПК-8) знать основные приемы формулирования диспозиции уголовно-правовых норм о преступлениях против личности	излагает и формулирует знание специфики основных правовых норм для реализации прав человека воспроизводит современные проблемы толкования уголовного закона, отдельные вопросы преступления и наказания, отдельные виды преступлений, правила квалификации преступлений, конкуренции уголовно-правовых норм
ИД-2 (ПК-8) уметь грамотно анализировать уголовное законодательство	прогнозирует перспективы развития института преступлений против личности анализирует состав преступления против личности в отечественном уголовном законодательстве
ИД-3 (ПК-8) владеть навыками толкования уголовного законодательства	анализирует и выявляет противоречивости толкования оценочных понятий преступлений против личности применяет полученные знания для понимания закономерностей развития науки уголовного права применяет на практике знания норм для защиты чести и достоинства личности

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	заочная
	2 семестр	2 семестр	1 курс
<i>Контактная работа</i>	55	17	15
занятия лекционного типа	16	4	2
лабораторные занятия	-		-
практические занятия	32	6	6
курсовое проектирование	2	2	2
консультации	2	2	2
промежуточная аттестация	3	3	3
<i>Самостоятельная работа</i>	125	163	164
<i>Всего</i>	180	180	180

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие личности и ее защита правовыми средствами

Преступления против жизни человека, его права и свободы как высшая ценность. Международное законодательство и Конституция РФ 1993 г. о правах и свободах человека. Соотношение понятий человек, гражданин, личность. Понятие преступлений против личности в уголовном праве РФ. Виды классификаций преступлений против личности. Место преступлений против личности в системе Особенной части УК. Перспективы совершенствования преступлений против личности. Виды преступлений против жизни. Общие признаки данных деяний. Наказания за преступления против жизни. Виды и типы убийства. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах. Понятие и общественная опасность иных преступлений против жизни. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Способы совершения преступления.

Практическое занятие:

ПР01. Понятие личности и ее защита правовыми средствами.

Самостоятельная работа:

СР01. Подготовка доклада и презентации по теме: «Преступления против здоровья личности».

Тема 2. Преступления против здоровья личности. Классификация вреда здоровью человека по уголовному праву России

Критерии разграничения тяжести вреда здоровью человека. Проблемы толкования тяжести вреда здоровью человека. Система и виды преступлений против здоровья личности. Наказания за преступления против здоровья. Понятие и признаки тяжкого вреда здоровью человека. Понятие и признаки средней тяжести вреда здоровью человека. Понятие и признаки легкого вреда здоровью человека. Понятие и признаки побоев и истязания. Последствия данных видов преступлений. Критерии разграничения причинения легкого вреда здоровью, побоев и истязания. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Понятие и формы угрозы. Заражение венерической болезнью. Понятие и виды венерических заболеваний. Социальная опасность их распространения. Заражение ВИЧ-инфекцией. Специальные условия освобождения от ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией и его правовое обоснование. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности. Смежные составы преступления, сопряженные с посягательством на здоровье человека или ставящие его здоровье в условия реальной опасности.

Практическое занятие:

ПР02. Преступления против здоровья личности. Классификация вреда здоровью человека по уголовному праву России.

Самостоятельная работа:

СР02. Подготовка реферата по теме: «Классификация вреда здоровью человека по уголовному праву России».

Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Понятие благ и интересов личности, лежащих в основе формулирования непосредственных объектов посягательств, данной группы преступлений. Уголовно-правовое значение понятия свободы личности. Формы реализации личной свободы человека. Виды и система преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Наказания за преступления против свободы, чести и достоинства личности. Похищение человека. Особенности и спорные вопросы толкования объективной стороны этого деяния. Основание освобождения от уголовной ответственности виновного за добровольное освобождение

похищенного человека. Незаконное лишение свободы. Формы реализации данного преступления. Торговля людьми. Понятие эксплуатации человека. Понятие рабства и формы его современного проявления. Условия применения уголовной ответственности за совершение данного деяния. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Уголовно-правовое значение понятий чести, достоинства и репутации личности. Понятие и признаки уголовно-правовой клеветы. Обстоятельства, отягчающие это преступление.

Практическое занятие:

ПР03. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Самостоятельная работа:

СР03. Подготовка доклада и презентации по теме: «Преступления против свободы, чести и достоинства личности».

Тема 4. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности

Понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности и их место в системе особенной части уголовного права России. Понятие категорий: половой свобода личности, половая неприкосновенность личности и их соотношение. Виды классификаций преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Наказания за преступления данной группы. Понятие изнасилования. Особенности законодательной конструкции объективной стороны этого преступления. Спорные вопросы толкования отдельных признаков изнасилования как состава преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие обстоятельства изнасилования. Понятие, виды и содержание действий сексуального характера. Понятие понуждения к действиям сексуального характера. Формы понуждения. Понятие нравственного и физического здоровья несовершеннолетних. Социальная опасность посягательств на половую неприкосновенность несовершеннолетних. Особенности законодательной конструкции данного состава. Специальное основание освобождения от наказания за совершение этого деяния. Понятие развратных действий и формы их реализации. Квалифицирующие признаки посягательств на половую неприкосновенность несовершеннолетних. Наказания за преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Практическое занятие:

ПР04. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.

Самостоятельная работа:

СР04. Составление краткого конспекта по теме: «Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности».

Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Понятие и виды преступлений против политических прав и свобод граждан. Социальная значимость данных деяний и обоснованность их включения в УК РФ. Особенности законодательных конструкций посягательств на политические права и свободы граждан. Виды предметов преступлений данной подгруппы. Специфика целей и последствий отдельных преступлений данной подгруппы деяний. Характеристика субъектов преступлений против политических прав и свобод личности. Наказания за посягательства на политические права и свободы гражданина. Понятие и виды преступлений против социально-экономических прав и свобод человека. Социальная значимость данных деяний и обоснованность их включения в УК РФ. Особенности законодательных конструкций посягательств на социально-экономические права и свободы человека. Наказания за посягательства на социально-экономические права и

свободы человека. Понятие и виды преступлений против личных прав и свобод человека. Противоречивость толкования личных прав и свободы человека. Особенности законодательных конструкций посягательств на личные права и свободы человека. Отграничение посягательств на личные права и свободы человека от смежных составов преступлений, расположенных в иных главах УК РФ.

Практическое занятие:

ПР05. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Самостоятельная работа:

СР05. Подготовка доклада и презентации по теме: «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина».

Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних и их место в системе особенной части уголовного права России. Социальная обусловленность выделения посягательств на интересы семьи и несовершеннолетних в самостоятельную группу посягательств. Понятие семьи. Круг потерпевших от преступлений против семьи и несовершеннолетних. Противоречивое толкование объекта посягательства этих деяний. Виды классификаций преступлений против семьи и несовершеннолетних. Наказания за преступления против семьи и несовершеннолетних. Понятие и виды преступлений против семейных отношений. Особенности социальной опасности преступлений данной группы. Противоречивое определение круга потерпевших от посягательств данной группы преступлений. Особенности законодательных конструкций посягательств на семейные отношения. Понятие и виды преступлений против несовершеннолетних. Круг потерпевших от посягательств данной группы деяний. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Специфика субъекта и обстоятельств, отягчающих это деяние. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Понятие и виды антиобщественных действий. Специальные условия освобождения от ответственности за совершение этого преступления, его ограничительное применение. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Проблемы применения этого преступления на практике. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Условия ответственности за совершение этого деяния. Особенности субъекта преступления. Понятие, виды и формы выражения жестокого обращения с несовершеннолетним. Уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей. Спорные позиции по вопросу перечня преступлений, посягающих на несовершеннолетних.

Практическое занятие:

ПР06. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Самостоятельная работа:

СР06. Составление доклада и презентации по теме: «Преступления против семьи и несовершеннолетних».

Курсовое проектирование

Примерные темы курсовой работы:

1. Понятие личности и ее защита правовыми средствами.
2. Преступления против жизни человека, его права и свободы как высшая ценность.
3. Преступления против здоровья личности.
4. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Понятие и формы угрозы. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.

5. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.
6. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности
7. Спорные вопросы толкования отдельных признаков изнасилования как состава преступления. Понятие, виды и содержание действий сексуального характера.
8. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
9. Понятие и виды преступлений против социально-экономических прав и свобод человека. Преступления против семьи и несовершеннолетних.
10. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Понятие и виды антиобщественных действий.

Требования к основным разделам курсовой работы/проекта:

КР должна включать:

- титульный лист;
- задание на курсовую работу;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из двух-трех разделов (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Содержание КР должно соответствовать названию темы.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы курсовой работы. Как правило, в содержании выделяют три раздела, которые разбиваются на подразделы.

Во введении должна содержаться краткая оценка современного состояния рассматриваемой проблемы, обосновываться актуальность выбранной темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, теоретико-методологические основы работы.

Основная часть КР, как правило, состоит из двух-трех разделов, каждый из которых, в свою очередь, подразделяется на два-три подраздела. В конце подраздела, как правило, содержится промежуточный вывод.

Первый раздел ВКР, являющийся ее теоретической частью, должен содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы. Сведения, содержащиеся в этом разделе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы.

Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования. Завершающим этапом этого раздела КР должны стать анализ современного состояния вопроса, выявление круга неразрешенных пока задач, что весьма важно для определения актуальности и перспективы дальнейшего изучения проблемы.

Назначение и содержание второго раздела может быть различным в зависимости от того, каков характер всей работы в целом. Если вся работа является теоретико-аналитической, то второй раздел, как и первый, служит раскрытию проблемы на теоретическом уровне.

В таком случае его содержание составляет продолжение теоретического анализа проблемы, обогащенного либо переходом к новому ракурсу рассмотрения, либо применением там, где это возможно и необходимо, конкретно-научных методов - экономических, социологических, исторических и т. д.

Если работа имеет практический характер, то содержание второго раздела представляет собой практическую часть исследования. В нем более подробно раскрывают тему исследования, описывают предмет и объект исследования, проводят анализ судебной практики, делают практические выводы и рекомендации.

В конце разделов формулируются выводы. Они должны быть краткими, составлять не более 0,3-0,5 страницы, могут дублировать формулировки выводов по подразделу не более чем на 50%.

Заключение – важнейшая неотъемлемая структурная часть курсовой работы, в которой подводится итог проведенных исследований.

В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.

Список использованных источников оформляется согласно ГОСТ 7.0.11-2011. Список включает в себя нормативные акты, судебную практику, литературу, интернет-ресурсы и размещается в конце ВКР (перед приложениями).

Нормативно-правовые акты размещаются в списке литературы по юридической силе:

- Конституция РФ;
- международные законодательные акты с российским участием – по алфавиту;
- федеральные конституционные законы – по алфавиту;
- кодексы – по алфавиту;
- законы РФ – по алфавиту;
- указы Президента РФ – по алфавиту;
- акты Правительства РФ – по алфавиту;
- акты министерств и ведомств – по алфавиту;
- законы субъектов РФ – по алфавиту;
- акты главы и органов исполнительной власти субъекта РФ;
- Решения иных государственных органов и органов местного самоуправления.

Нормативно-правовые акты иностранных государств (международные конвенции, договоры), в которых РФ не участвует, устаревшие нормативные акты и иные официальные документы располагаются после списка нормативных правовых актов по алфавиту.

Документы на иностранном языке (латиницей) располагаются в конце списка по алфавиту.

Требования для допуска курсовой работы к защите.

Курсовая работа должна соответствовать выбранной теме, содержать все основные разделы и графический материал в соответствии с заданием, должна быть оформлена в соответствии с СТО ФГБОУ ВО «ТГТУ» 07-2017 «Выпускные квалификационные работы и курсовые проекты (работы). Общие требования».

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Коновалов Н.Н. Проблемы квалификации преступлений против личности: учебное пособие / Н.Н. Коновалов, Н.В. Сплавская. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2020. – 151 с. – ISBN 978-5-4486-0778-3. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/96347.html>
2. Мотин А.В. Проблемы дифференциации ответственности за преступления против личности: монография / А.В. Мотин; под редакцией Ю.Е. Пудовочкина. – Москва: Знание-М, 2021. – 240 с. – ISBN 978-5-907258-41-9. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/120414.html>
3. Набоков Л.В. Преступления против личности: учебное пособие / Л.В. Набоков. – Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. – 117 с. – ISBN 978-5-00175-144-1. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/126373.html>
4. Набоков Л.В. Уголовное право. Преступления против личности: учебное пособие для СПО / Л.В. Набоков. – 2-е изд. – Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2023. – 117 с. – ISBN 978-5-00175-197-7, 978-5-4488-1613-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/128890.html>

4.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>
Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>
База данных Scopus <https://www.scopus.com>
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>
База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>
Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование» - «Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение компетенций, формируемых учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование студентом времени самостоятельной работы. Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения студентам рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;

- перед лекционным занятием целесообразно просмотреть текст предыдущей лекции;

- при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и формулы по изученной теме;

- при подготовке к защите курсовых работ повторить материал по теме, используя лекции и рекомендованную литературу.

Рекомендуется дополнительно использовать электронные пособия, имеющиеся в системе VitaLMS, а также нормативную документацию и законодательную базу по соответствующим вопросам дисциплины.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций студентами изучаются и книги по учебной дисциплине. Возможно, что более глубокое освоение вопросов будет достигнуто при использовании нескольких учебников, хотя лучше все же выбрать один учебник в дополнение к конспекту лекций, используя другие учебные пособия как вспомогательные в некоторых случаях. Рекомендуется добиться понимания изучаемой темы дисциплины. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить теоретические положения данной дисциплины, используя конспект лекций и учебник, разобрать определения всех понятий, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643; OpenOffice / свободно распространяемое ПО
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10

40.04.01 «Юриспруденция»
«Юрист в правоохранительных органах»

	<p><i>«Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i></p>	<p>Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594</p>
<p>Компьютерный класс (ауд. 322/Д)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети <i>«Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i></p>	<p>Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152</p>

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения лабораторных работ, заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Понятие личности и ее защита правовыми средствами	опрос
ПР02	Преступления против здоровья личности. Классификация вреда здоровью человека по уголовному праву России	опрос
ПР03	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	опрос
ПР04	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	опрос
ПР05	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	опрос
ПР06	Преступления против семьи и несовершеннолетних	опрос
СР02	Преступления против здоровья личности. Классификация вреда здоровью человека по уголовному праву России	доклад
СР03	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	доклад
СР05	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	доклад

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная	Заочная
Экз01	экзамен	2 семестр	2 семестр	1 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (ПК-5) – знать состояние, структуру, динамику и территориальную распространенность правонарушений в России

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
воспроизводит состояние, структуру, динамику и территориальную распространенность преступлений против личности, причины и условия их совершения	ПР03, ПР05
характеризует отдельные виды и типы правонарушений в стране и за рубежом	ПР06
формулирует теоретические основы воздействия на делинквентное поведение	ПР03, ПР04, ПР05, ПР06

Задания к опросу ПР03:

1. Доктринальное понимание похищения человека.
2. Характеристика квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков похищения человека.
3. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно освободившего похищенного.
4. Проблемы незаконного лишения свободы. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Разграничение с похищением человека.
5. Торговля людьми. Разграничение с похищением человека.
6. Использование рабского труда. Разграничение с торговлей людьми.
7. Проблемы незаконного помещения в психиатрический стационар.
8. Незаконное помещение в психиатрический стационар при квалифицирующих признаках.
9. Клевета. Квалифицирующие признаки этого преступления.

Задания к опросу ПР04:

1. Право на половую свободу и половую неприкосновенность.
2. Доктринальное понятие изнасилования.
3. Система квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков изнасилования, особенности квалификации изнасилования по совокупности с преступлениями против жизни и здоровья.
4. Насильственные действия сексуального характера. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Отличие данного преступления от изнасилования.
5. Понуждение к действиям сексуального характера. Отличия от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
6. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
7. Развратные действия. Критерии отграничения развратных действий от иных половых преступлений, совершенных в отношении малолетнего и несовершеннолетнего лица.

Задания к опросу ПР05:

1. Конституция России о правах и свободах граждан.
2. Преступления против политических прав и свобод.
3. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
4. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Квалификация деяния.
5. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
6. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.
7. Нарушение неприкосновенности жилища. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления.
8. Отказ в предоставлении гражданину информации.
9. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
10. Нарушение порядка финансирования избирательных кампаний кандидатов, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.
11. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования.
12. Нарушение правил охраны труда. Квалификация данного деяния, если оно по неосторожности повлекло смерть человека.
13. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.
14. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.
15. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
16. Нарушение авторских и смежных прав. Квалифицирующие признаки данного преступления.
17. Нарушение изобретательских и патентных прав.
18. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания.
19. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в нем.

Задания к опросу ПР06:

1. Доктринальное толкование вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.
2. Квалификация действий виновного при подстрекательстве им несовершеннолетнего к совершению конкретного преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.
3. Проблемы квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
4. Понятие и виды антиобщественных действий. Формы вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления.
5. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.
6. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
7. Подмена ребенка.
8. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения).
9. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

ИД-2 (ПК-5) – уметь осуществлять научное прогнозирование основных тенденций делинквентного поведения и факторов, определяющих его развитие

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
на основе научного мировоззрения выявляет, исследует и оценивает явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений	ПР01 – ПР06
осуществляет научное прогнозирование преступлений против личности и факторов, определяющих их развитие	ПР01 – ПР05
разрабатывает предупредительные меры воздействия на совершение правонарушений	ПР01 – ПР06

Задания к опросу ПР01:

1. Преступления против жизни человека, его права и свободы как высшая ценность.
2. Международное законодательство и Конституция РФ 1993 г. о правах и свободах человека. Соотношение понятий человек, гражданин, личность.
3. Понятие преступлений против личности в уголовном праве РФ. Виды классификаций преступлений против личности.
4. Место преступлений против личности в системе Особенной части УК.
5. Перспективы совершенствования преступлений против личности.
6. Виды преступлений против жизни. Общие признаки данных деяний.
7. Наказания за преступления против жизни.
8. Виды и типы убийства.
9. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах.
10. Понятие и общественная опасность иных преступлений против жизни.
11. Причинение смерти по неосторожности.
12. Доведение до самоубийства.
13. Способы совершения преступления.

Задания к опросу ПР02:

1. Критерии разграничения тяжести вреда здоровью человека. Проблемы толкования тяжести вреда здоровью человека.
2. Система и виды преступлений против здоровья личности.
3. Наказания за преступления против здоровья.
4. Понятие и признаки тяжкого вреда здоровью человека.
5. Понятие и признаки средней тяжести вреда здоровью человека.
6. Понятие и признаки легкого вреда здоровью человека.
7. Понятие и признаки побоев и истязания. Последствия данных видов преступлений.
8. Критерии разграничения причинения легкого вреда здоровью, побоев и истязания.
9. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Понятие и формы угрозы.
10. Заражение венерической болезнью. Понятие и виды венерических заболеваний. Социальная опасность их распространения.
11. Заражение ВИЧ-инфекцией. Специальные условия освобождения от ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией и его правовое обоснование.
12. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
13. Смежные составы преступления, сопряженные с посягательством на здоровье человека или ставящие его здоровье в условия реальной опасности.

Задания к опросу ПР03:

1. Доктринальное понимание похищения человека.
2. Характеристика квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков похищения человека.
3. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно освободившего похищенного.
4. Проблемы незаконного лишения свободы. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Разграничение с похищением человека.
5. Торговля людьми. Разграничение с похищением человека.
6. Использование рабского труда. Разграничение с торговлей людьми.
7. Проблемы незаконного помещения в психиатрический стационар.
8. Незаконное помещение в психиатрический стационар при квалифицирующих признаках.
9. Клевета. Квалифицирующие признаки этого преступления.

Задания к опросу ПР04:

1. Право на половую свободу и половую неприкосновенность.
2. Доктринальное понятие изнасилования.
3. Система квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков изнасилования, особенности квалификации изнасилования по совокупности с преступлениями против жизни и здоровья.
4. Насильственные действия сексуального характера. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Отличие данного преступления от изнасилования.
5. Понуждение к действиям сексуального характера. Отличия от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
6. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
7. Развратные действия. Критерии отграничения развратных действий от иных половых преступлений, совершенных в отношении малолетнего и несовершеннолетнего лица.

Задания к опросу ПР05:

1. Конституция России о правах и свободах граждан.
2. Преступления против политических прав и свобод.
3. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
4. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Квалификация деяния.
5. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
6. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.
7. Нарушение неприкосновенности жилища. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления.
8. Отказ в предоставлении гражданину информации.
9. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
10. Нарушение порядка финансирования избирательных кампаний кандидатов, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.
11. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования.

12. Нарушение правил охраны труда. Квалификация данного деяния, если оно по неосторожности повлекло смерть человека.
13. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.
14. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.
15. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
16. Нарушение авторских и смежных прав. Квалифицирующие признаки данного преступления.
17. Нарушение изобретательских и патентных прав.
18. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания.
19. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в нем.

Задания к опросу ПР06:

1. Доктринальное толкование вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.
2. Квалификация действий виновного при подстрекательстве им несовершеннолетнего к совершению конкретного преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.
3. Проблемы квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
4. Понятие и виды антиобщественных действий. Формы вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления.
5. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.
6. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
7. Подмена ребенка.
8. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения).
9. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

ИД-3 (ПК-5) владеть методами исследования делинквентного поведения, методикой самостоятельного изучения и анализа системы предупреждения правонарушений

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
самостоятельно исследует преступное поведение	ПР02, ПР05, СР02, СР03
самостоятельно изучает и анализирует систему мер по предупреждению правонарушений, а также критерии оценки их эффективности	ПР02 – ПР05, КР01

Задания к опросу ПР02:

1. Критерии разграничения тяжести вреда здоровью человека. Проблемы толкования тяжести вреда здоровью человека.
2. Система и виды преступлений против здоровья личности.
3. Наказания за преступления против здоровья.
4. Понятие и признаки тяжкого вреда здоровью человека.
5. Понятие и признаки средней тяжести вреда здоровью человека.

6. Понятие и признаки легкого вреда здоровью человека.
7. Понятие и признаки побоев и истязания. Последствия данных видов преступлений.
8. Критерии разграничения причинения легкого вреда здоровью, побоев и истязания.
9. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Понятие и формы угрозы.
10. Заражение венерической болезнью. Понятие и виды венерических заболеваний. Социальная опасность их распространения.
11. Заражение ВИЧ-инфекцией. Специальные условия освобождения от ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией и его правовое обоснование.
12. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
13. Смежные составы преступления, сопряженные с посягательством на здоровье человека или ставящие его здоровье в условия реальной опасности.

Задания к опросу ПР03:

1. Доктринальное понимание похищения человека.
2. Характеристика квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков похищения человека.
3. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно освободившего похищенного.
4. Проблемы незаконного лишения свободы. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Разграничение с похищением человека.
5. Торговля людьми. Разграничение с похищением человека.
6. Использование рабского труда. Разграничение с торговлей людьми.
7. Проблемы незаконного помещения в психиатрический стационар.
8. Незаконное помещение в психиатрический стационар при квалифицирующих признаках.
9. Клевета. Квалифицирующие признаки этого преступления.

Задания к опросу ПР04:

1. Право на половую свободу и половую неприкосновенность.
2. Доктринальное понятие изнасилования.
3. Система квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков изнасилования, особенности квалификации изнасилования по совокупности с преступлениями против жизни и здоровья.
4. Насильственные действия сексуального характера. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Отличие данного преступления от изнасилования.
5. Понуждение к действиям сексуального характера. Отличия от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
6. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
7. Развратные действия. Критерии отграничения развратных действий от иных половых преступлений, совершенных в отношении малолетнего и несовершеннолетнего лица.

Задания к опросу ПР05:

1. Конституция России о правах и свободах граждан.
2. Преступления против политических прав и свобод.
3. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.

4. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Квалификация деяния.
5. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
6. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.
7. Нарушение неприкосновенности жилища. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления.
8. Отказ в предоставлении гражданину информации.
9. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
10. Нарушение порядка финансирования избирательных кампаний кандидатов, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.
11. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования.
12. Нарушение правил охраны труда. Квалификация данного деяния, если оно по неосторожности повлекло смерть человека.
13. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.
14. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.
15. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
16. Нарушение авторских и смежных прав. Квалифицирующие признаки данного преступления.
17. Нарушение изобретательских и патентных прав.
18. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания.
19. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в нем.

Темы доклада СР02:

1. Классификация вреда здоровью человека по уголовному праву России.
2. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении необходимых мер для задержания лица, совершившего преступление.
3. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Квалифицирующие признаки.
4. Заражение венерической болезнью. Квалифицирующие признаки данного преступления.
5. Заражение ВИЧ-инфекцией. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления.

Темы доклада СР03:

1. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.
2. Проблемы незаконного лишения свободы. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления.
3. Торговля людьми. Разграничение с похищением человека.
4. Использование рабского труда. Разграничение с торговлей людьми.
5. Проблемы незаконного помещения в психиатрический стационар. Незаконное помещение в психиатрический стационар при квалифицирующих признаках.
6. Клевета. Квалифицирующие признаки этого преступления.

Вопросы к защите курсовой работы КР01 (примеры):

1. Вопросы, касающиеся отдельных положений курсовой работы, понятий, фактов.
2. Вопросы, касающиеся позиции автора по проблеме исследования.
3. Вопросы, задаваемые с целью получения более детальной информации по отдельным наиболее интересным сторонам и частям курсовой работы

ИД-1 (ПК-6) – знать правила квалификации преступлений против личности, в том числе совершенных как отдельным исполнителем, так и в соучастии, с учетом совокупности преступлений, административной преюдиции, при конкуренции уголовно-правовых норм

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
воспроизводит положения уголовного законодательства, подлежащие отражению в юридических документах в качестве результата квалификации преступлений против личности и иных результатов профессиональной деятельности	ПР01, ПР06, Экз01
формулирует требования к материально-правовому содержанию юридических документов, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности, связанной с применением норм Раздела VII УК РФ	ПР04, ПР05, КР01

Задания к опросу ПР01:

1. Преступления против жизни человека, его права и свободы как высшая ценность.
2. Международное законодательство и Конституция РФ 1993 г. о правах и свободах человека. Соотношение понятий человек, гражданин, личность.
3. Понятие преступлений против личности в уголовном праве РФ. Виды классификаций преступлений против личности.
4. Место преступлений против личности в системе Особенной части УК.
5. Перспективы совершенствования преступлений против личности.
6. Виды преступлений против жизни. Общие признаки данных деяний.
7. Наказания за преступления против жизни.
8. Виды и типы убийства.
9. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах.
10. Понятие и общественная опасность иных преступлений против жизни.
11. Причинение смерти по неосторожности.
12. Доведение до самоубийства.
13. Способы совершения преступления.

Задания к опросу ПР04:

1. Право на половую свободу и половую неприкосновенность.
2. Доктринальное понятие изнасилования.
3. Система квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков изнасилования, особенности квалификации изнасилования по совокупности с преступлениями против жизни и здоровья.
4. Насильственные действия сексуального характера. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Отличие данного преступления от изнасилования.
5. Понуждение к действиям сексуального характера. Отличия от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

6. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.

7. Развратные действия. Критерии отграничения развратных действий от иных половых преступлений, совершенных в отношении малолетнего и несовершеннолетнего лица.

Задания к опросу ПР05:

1. Конституция России о правах и свободах граждан.
2. Преступления против политических прав и свобод.
3. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
4. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Квалификация деяния.
5. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
6. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.
7. Нарушение неприкосновенности жилища. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления.
8. Отказ в предоставлении гражданину информации.
9. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
10. Нарушение порядка финансирования избирательных кампаний кандидатов, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.
11. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования.
12. Нарушение правил охраны труда. Квалификация данного деяния, если оно по неосторожности повлекло смерть человека.
13. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.
14. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.
15. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
16. Нарушение авторских и смежных прав. Квалифицирующие признаки данного преступления.
17. Нарушение изобретательских и патентных прав.
18. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания.
19. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в нем.

Задания к опросу ПР06:

1. Доктринальное толкование вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.
2. Квалификация действий виновного при подстрекательстве им несовершеннолетнего к совершению конкретного преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.
3. Проблемы квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
4. Понятие и виды антиобщественных действий. Формы вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления.

5. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.
6. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
7. Подмена ребенка.
8. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения).
9. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Примерный перечень вопросов к экзамену Экз01:

1. Личность как главное социальное благо общества.
2. Доктринальное понятие убийства.
3. Проблемы отграничения убийства от иных преступлений, причиняющих смерть человеку. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств.
4. Убийство с квалифицирующими признаками, относящимися к объективным и субъективным признакам состава преступления. Вопросы их квалификации.
5. Проблемы убийства матерью новорожденного ребенка.
6. Научное понимание убийства, совершенного в состоянии аффекта.
7. Понятие аффекта по Б.А. Спасенникову. Квалификация убийства в состоянии аффекта при наличии в действиях виновного признаков убийства при квалифицирующих обстоятельствах.
8. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
9. Признаки превышения пределов необходимой обороны и мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
10. Принципы квалификации деяний, содержащих одновременно квалифицирующие и привилегированные обстоятельства.
11. Отграничение убийства, совершенного в результате превышения пределов необходимой обороны, от убийства в состоянии аффекта.
12. Научное понимание причинения смерти по неосторожности.
13. Квалификация причинения смерти по неосторожности при квалифицирующих обстоятельствах.
14. Отграничение причинения смерти по неосторожности от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти прелевшему.
15. Доведение до самоубийства. Отличие доведения до самоубийства от убийства.
16. Доктринальное понятие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью как наиболее опасного преступления против здоровья.
17. Признаки тяжкого вреда здоровью. Понятие причинения тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни.
18. Понятие причинения тяжкого вреда здоровью, не опасного для жизни, относящегося к тяжкому по исходу и последствиям.
19. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
20. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от умышленного убийства или причинения смерти по неосторожности.
21. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и его признаки.
22. Квалифицированные виды умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью.

23. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта.
24. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении необходимых мер для задержания лица, совершившего преступление.
25. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Признаки умышленного причинения легкого вреда здоровью.
26. Побои.
27. Истязание. Квалифицирующие признаки истязания.
28. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Квалифицирующие признаки.
29. Заражение венерической болезнью. Квалифицирующие признаки данного преступления.
30. Заражение ВИЧ-инфекцией. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления.
31. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.
32. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, формы и виды угрозы.
33. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
34. Незаконное производство аборта.
35. Неоказание помощи больному.
36. Квалифицирующие признаки неоказания помощи больному.
37. Разграничение этого преступления и оставления в опасности.
38. Доктринальное понимание похищения человека.
39. Характеристика квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков похищения человека.
40. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно освободившего похищенного.
41. Проблемы незаконного лишения свободы. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Разграничение с похищением человека.
42. Торговля людьми. Разграничение с похищением человека.
43. Использование рабского труда. Разграничение с торговлей людьми.
44. Проблемы незаконного помещения в психиатрический стационар. Незаконное помещение в психиатрический стационар при квалифицирующих признаках.
46. Клевета. Квалифицирующие признаки этого преступления.
45. Право на половую свободу и половую неприкосновенность.
46. Доктринальное понятие изнасилования.
47. Система квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков изнасилования, особенности квалификации изнасилования по совокупности с преступлениями против жизни и здоровья.
48. Насильственные действия сексуального характера. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Отличие данного преступления от изнасилования.
49. Понуждение к действиям сексуального характера. Отличия от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
50. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
51. Развратные действия. Критерии отграничения развратных действий от иных половых преступлений, совершенных в отношении малолетнего и несовершеннолетнего лица.

52. Доктринальное толкование вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.

53. Квалификация действий виновного при подстрекательстве им несовершеннолетнего к совершению конкретного преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

54. Проблемы квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

55. Понятие и виды антиобщественных действий. Формы вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления.

56. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.

57. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

58. Подмена ребенка.

59. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения).

60. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей

Вопросы к защите курсовой работы КР01 (примеры):

1. Вопросы, касающиеся отдельных положений курсовой работы, понятий, фактов.

2. Вопросы, касающиеся позиции автора по проблеме исследования.

3. Вопросы, задаваемые с целью получения более детальной информации по отдельным наиболее интересным сторонам и частям курсовой работы

ИД-2 (ПК-6) – уметь логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно-процессуального права

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
анализирует оценочные понятия преступлений против личности, квалифицирует деяние, определяет элементы состава преступления	ПР01, ПР02, СР02
применять различные приемы толкования норм УК РФ о преступлениях против личности	Экз01, КР01

Задания к опросу ПР01:

1. Преступления против жизни человека, его права и свободы как высшая ценность.

2. Международное законодательство и Конституция РФ 1993 г. о правах и свободах человека. Соотношение понятий человек, гражданин, личность.

3. Понятие преступлений против личности в уголовном праве РФ. Виды классификаций преступлений против личности.

4. Место преступлений против личности в системе Особенной части УК.

5. Перспективы совершенствования преступлений против личности.

6. Виды преступлений против жизни. Общие признаки данных деяний.

7. Наказания за преступления против жизни.

8. Виды и типы убийства.

9. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах.

10. Понятие и общественная опасность иных преступлений против жизни.

11. Причинение смерти по неосторожности.

12. Доведение до самоубийства.
13. Способы совершения преступления.

Задания к опросу ПР02:

1. Критерии разграничения тяжести вреда здоровью человека. Проблемы толкования тяжести вреда здоровью человека.
2. Система и виды преступлений против здоровья личности.
3. Наказания за преступления против здоровья.
4. Понятие и признаки тяжкого вреда здоровью человека.
5. Понятие и признаки средней тяжести вреда здоровью человека.
6. Понятие и признаки легкого вреда здоровью человека.
7. Понятие и признаки побоев и истязания. Последствия данных видов преступлений.
8. Критерии разграничения причинения легкого вреда здоровью, побоев и истязания.
9. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Понятие и формы угрозы.
10. Заражение венерической болезнью. Понятие и виды венерических заболеваний. Социальная опасность их распространения.
11. Заражение ВИЧ-инфекцией. Специальные условия освобождения от ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией и его правовое обоснование.
12. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
13. Смежные составы преступления, сопряженные с посягательством на здоровье человека или ставящие его здоровье в условия реальной опасности.

Темы доклада СР02:

1. Классификация вреда здоровью человека по уголовному праву России.
2. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении необходимых мер для задержания лица, совершившего преступление.
3. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Квалифицирующие признаки.
4. Заражение венерической болезнью. Квалифицирующие признаки данного преступления.
5. Заражение ВИЧ-инфекцией. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления.

Примерный перечень вопросов к экзамену Экз01:

1. Личность как главное социальное благо общества.
2. Доктринальное понятие убийства.
3. Проблемы отграничения убийства от иных преступлений, причиняющих смерть человеку. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств.
4. Убийство с квалифицирующими признаками, относящимися к объективным и субъективным признакам состава преступления. Вопросы их квалификации.
5. Проблемы убийства матерью новорожденного ребенка.
6. Научное понимание убийства, совершенного в состоянии аффекта.
7. Понятие аффекта по Б.А. Спасенникову. Квалификация убийства в состоянии аффекта при наличии в действиях виновного признаков убийства при квалифицирующих обстоятельствах.

8. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
9. Признаки превышения пределов необходимой обороны и мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
10. Принципы квалификации деяний, содержащих одновременно квалифицирующие и привилегированные обстоятельства.
11. Отграничение убийства, совершенного в результате превышения пределов необходимой обороны, от убийства в состоянии аффекта.
12. Научное понимание причинения смерти по неосторожности.
13. Квалификация причинения смерти по неосторожности при квалифицирующих обстоятельствах.
14. Отграничение причинения смерти по неосторожности от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти прпешему.
15. Доведение до самоубийства. Отличие доведения до самоубийства от убийства.
16. Доктринальное понятие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью как наиболее опасного преступления против здоровья.
17. Признаки тяжкого вреда здоровью. Понятие причинения тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни.
18. Понятие причинения тяжкого вреда здоровью, не опасного для жизни, относящегося к тяжкому по исходу и последствиям.
19. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
20. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от умышленного убийства или причинения смерти по неосторожности.
21. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и его признаки.
22. Квалифицированные виды умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью.
23. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта.
24. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении необходимых мер для задержания лица, совершившего преступление.
25. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Признаки умышленного причинения легкого вреда здоровью.
26. Побои.
27. Истязание. Квалифицирующие признаки истязания.
28. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Квалифицирующие признаки.
29. Заражение венерической болезнью. Квалифицирующие признаки данного преступления.
30. Заражение ВИЧ-инфекцией. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления.
31. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.
32. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, формы и виды угрозы.
33. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
34. Незаконное производство аборта.
35. Неоказание помощи больному.

36. Квалифицирующие признаки неоказания помощи больному.
37. Разграничение этого преступления и оставления в опасности.
38. Доктринальное понимание похищения человека.
39. Характеристика квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков похищения человека.
40. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно освободившего похищенного.
41. Проблемы незаконного лишения свободы. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Разграничение с похищением человека.
42. Торговля людьми. Разграничение с похищением человека.
43. Использование рабского труда. Разграничение с торговлей людьми.
44. Проблемы незаконного помещения в психиатрический стационар. Незаконное помещение в психиатрический стационар при квалифицирующих признаках.
46. Клевета. Квалифицирующие признаки этого преступления.
45. Право на половую свободу и половую неприкосновенность.
46. Доктринальное понятие изнасилования.
47. Система квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков изнасилования, особенности квалификации изнасилования по совокупности с преступлениями против жизни и здоровья.
48. Насильственные действия сексуального характера. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Отличие данного преступления от изнасилования.
49. Понуждение к действиям сексуального характера. Отличия от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
50. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
51. Развратные действия. Критерии отграничения развратных действий от иных половых преступлений, совершенных в отношении малолетнего и несовершеннолетнего лица.
52. Доктринальное толкование вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.
53. Квалификация действий виновного при подстрекательстве им несовершеннолетнего к совершению конкретного преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.
54. Проблемы квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
55. Понятие и виды антиобщественных действий. Формы вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления.
56. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.
57. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
58. Подмена ребенка.
59. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения).
60. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей

Вопросы к защите курсовой работы КР01 (примеры):

1. Вопросы, касающиеся отдельных положений курсовой работы, понятий, фактов.
2. Вопросы, касающиеся позиции автора по проблеме исследования.

3. Вопросы, задаваемые с целью получения более детальной информации по отдельным наиболее интересным сторонам и частям курсовой работы

ИД-3 (ПК-6) – владеть навыками работы с правовыми актами, регламентирующими отражение результатов профессиональной деятельности по применению норм уголовного права относительно преступлений, описанных в нормах Раздела VII УК РФ, в юридических документах

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
владеет юридическими приемами толкования соответствующих статей УК РФ	Экз01
правильно квалифицирует преступления против личности	ПР01 – ПР06
самостоятельно подготавливает юридические документы в соответствии с видом профессиональной деятельности и с учетом особенностей конкретных правовых ситуаций	КР01

Задания к опросу ПР01:

1. Преступления против жизни человека, его права и свободы как высшая ценность.
2. Международное законодательство и Конституция РФ 1993 г. о правах и свободах человека. Соотношение понятий человек, гражданин, личность.
3. Понятие преступлений против личности в уголовном праве РФ. Виды классификаций преступлений против личности.
4. Место преступлений против личности в системе Особенной части УК.
5. Перспективы совершенствования преступлений против личности.
6. Виды преступлений против жизни. Общие признаки данных деяний.
7. Наказания за преступления против жизни.
8. Виды и типы убийства.
9. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах.
10. Понятие и общественная опасность иных преступлений против жизни.
11. Причинение смерти по неосторожности.
12. Доведение до самоубийства.
13. Способы совершения преступления.

Задания к опросу ПР02:

1. Критерии разграничения тяжести вреда здоровью человека. Проблемы толкования тяжести вреда здоровью человека.
2. Система и виды преступлений против здоровья личности.
3. Наказания за преступления против здоровья.
4. Понятие и признаки тяжкого вреда здоровью человека.
5. Понятие и признаки средней тяжести вреда здоровью человека.
6. Понятие и признаки легкого вреда здоровью человека.
7. Понятие и признаки побоев и истязания. Последствия данных видов преступлений.
8. Критерии разграничения причинения легкого вреда здоровью, побоев и истязания.
9. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Понятие и формы угрозы.
10. Заражение венерической болезнью. Понятие и виды венерических заболеваний. Социальная опасность их распространения.

11. Заражение ВИЧ-инфекцией. Специальные условия освобождения от ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией и его правовое обоснование.
12. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
13. Смежные составы преступления, сопряженные с посягательством на здоровье человека или ставящие его здоровье в условия реальной опасности.

Задания к опросу ПР03:

1. Доктринальное понимание похищения человека.
2. Характеристика квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков похищения человека.
3. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно освободившего похищенного.
4. Проблемы незаконного лишения свободы. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Разграничение с похищением человека.
5. Торговля людьми. Разграничение с похищением человека.
6. Использование рабского труда. Разграничение с торговлей людьми.
7. Проблемы незаконного помещения в психиатрический стационар.
8. Незаконное помещение в психиатрический стационар при квалифицирующих признаках.
9. Клевета. Квалифицирующие признаки этого преступления.

Задания к опросу ПР04:

1. Право на половую свободу и половую неприкосновенность.
2. Доктринальное понятие изнасилования.
3. Система квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков изнасилования, особенности квалификации изнасилования по совокупности с преступлениями против жизни и здоровья.
4. Насильственные действия сексуального характера. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Отличие данного преступления от изнасилования.
5. Понуждение к действиям сексуального характера. Отличия от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
6. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
7. Развратные действия. Критерии отграничения развратных действий от иных половых преступлений, совершенных в отношении малолетнего и несовершеннолетнего лица.

Задания к опросу ПР05:

1. Конституция России о правах и свободах граждан.
2. Преступления против политических прав и свобод.
3. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
4. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Квалификация деяния.
5. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
6. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.
7. Нарушение неприкосновенности жилища. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления.
8. Отказ в предоставлении гражданину информации.

9. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.

10. Нарушение порядка финансирования избирательных кампаний кандидатов, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.

11. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования.

12. Нарушение правил охраны труда. Квалификация данного деяния, если оно по неосторожности повлекло смерть человека.

13. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.

14. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.

15. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.

16. Нарушение авторских и смежных прав. Квалифицирующие признаки данного преступления.

17. Нарушение изобретательских и патентных прав.

18. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания.

19. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в нем.

Задания к опросу ПР06:

1. Доктринальное толкование вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.

2. Квалификация действий виновного при подстрекательстве им несовершеннолетнего к совершению конкретного преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

3. Проблемы квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

4. Понятие и виды антиобщественных действий. Формы вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления.

5. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.

6. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

7. Подмена ребенка.

8. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения).

9. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Примерный перечень вопросов к экзамену Экз01:

1. Личность как главное социальное благо общества.

2. Доктринальное понятие убийства.

3. Проблемы отграничения убийства от иных преступлений, причиняющих смерть человеку. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств.

4. Убийство с квалифицирующими признаками, относящимися к объективным и субъективным признакам состава преступления. Вопросы их квалификации.

5. Проблемы убийства матерью новорожденного ребенка.

6. Научное понимание убийства, совершенного в состоянии аффекта.

7. Понятие аффекта по Б.А. Спасенникову. Квалификация убийства в состоянии аффекта при наличии в действиях виновного признаков убийства при квалифицирующих обстоятельствах.

8. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

9. Признаки превышения пределов необходимой обороны и мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

10. Принципы квалификации деяний, содержащих одновременно квалифицирующие и привилегированные обстоятельства.

11. Отграничение убийства, совершенного в результате превышения пределов необходимой обороны, от убийства в состоянии аффекта.

12. Научное понимание причинения смерти по неосторожности.

13. Квалификация причинения смерти по неосторожности при квалифицирующих обстоятельствах.

14. Отграничение причинения смерти по неосторожности от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти прелевшему.

15. Доведение до самоубийства. Отличие доведения до самоубийства от убийства.

16. Доктринальное понятие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью как наиболее опасного преступления против здоровья.

17. Признаки тяжкого вреда здоровью. Понятие причинения тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни.

18. Понятие причинения тяжкого вреда здоровью, не опасного для жизни, относящегося к тяжкому по исходу и последствиям.

19. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.

20. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от умышленного убийства или причинения смерти по неосторожности.

21. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и его признаки.

22. Квалифицированные виды умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью.

23. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта.

24. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении необходимых мер для задержания лица, совершившего преступление.

25. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Признаки умышленного причинения легкого вреда здоровью.

26. Побои.

27. Истязание. Квалифицирующие признаки истязания.

28. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Квалифицирующие признаки.

29. Заражение венерической болезнью. Квалифицирующие признаки данного преступления.

30. Заражение ВИЧ-инфекцией. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления.

31. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.

32. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, формы и виды угрозы.

33. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
34. Незаконное производство аборта.
35. Неоказание помощи больному.
36. Квалифицирующие признаки неоказания помощи больному.
37. Разграничение этого преступления и оставления в опасности.
38. Доктринальное понимание похищения человека.
39. Характеристика квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков похищения человека.
40. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно освободившего похищенного.
41. Проблемы незаконного лишения свободы. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Разграничение с похищением человека.
42. Торговля людьми. Разграничение с похищением человека.
43. Использование рабского труда. Разграничение с торговлей людьми.
44. Проблемы незаконного помещения в психиатрический стационар. Незаконное помещение в психиатрический стационар при квалифицирующих признаках.
46. Клевета. Квалифицирующие признаки этого преступления.
45. Право на половую свободу и половую неприкосновенность.
46. Доктринальное понятие изнасилования.
47. Система квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков изнасилования, особенности квалификации изнасилования по совокупности с преступлениями против жизни и здоровья.
48. Насильственные действия сексуального характера. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Отличие данного преступления от изнасилования.
49. Понуждение к действиям сексуального характера. Отличия от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
50. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
51. Развратные действия. Критерии отграничения развратных действий от иных половых преступлений, совершенных в отношении малолетнего и несовершеннолетнего лица.
52. Доктринальное толкование вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.
53. Квалификация действий виновного при подстрекательстве им несовершеннолетнего к совершению конкретного преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.
54. Проблемы квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
55. Понятие и виды антиобщественных действий. Формы вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления.
56. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.
57. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
58. Подмена ребенка.
59. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения).
60. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей

Вопросы к защите курсовой работы КР01 (примеры):

1. Вопросы, касающиеся отдельных положений курсовой работы, понятий, фактов.
2. Вопросы, касающиеся позиции автора по проблеме исследования.
3. Вопросы, задаваемые с целью получения более детальной информации по отдельным наиболее интересным сторонам и частям курсовой работы

ИД-1 (ПК-8) – знать основные приемы формулирования диспозиции уголовно-правовых норм о преступлениях против личности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
излагает и формулирует знание специфики основных правовых норм для реализации прав человека	ПР01, СР02
воспроизводит современные проблемы толкования уголовного закона, отдельные вопросы преступления и наказания, отдельные виды преступлений, правила квалификации преступлений, конкуренции уголовно-правовых норм	ПР01, Экз01

Задания к опросу ПР01:

1. Преступления против жизни человека, его права и свободы как высшая ценность.
2. Международное законодательство и Конституция РФ 1993 г. о правах и свободах человека. Соотношение понятий человек, гражданин, личность.
3. Понятие преступлений против личности в уголовном праве РФ. Виды классификаций преступлений против личности.
4. Место преступлений против личности в системе Особенной части УК.
5. Перспективы совершенствования преступлений против личности.
6. Виды преступлений против жизни. Общие признаки данных деяний.
7. Наказания за преступления против жизни.
8. Виды и типы убийства.
9. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах.
10. Понятие и общественная опасность иных преступлений против жизни.
11. Причинение смерти по неосторожности.
12. Доведение до самоубийства.
13. Способы совершения преступления.

Темы доклада СР02:

1. Классификация вреда здоровью человека по уголовному праву России.
2. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении необходимых мер для задержания лица, совершившего преступление.
3. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Квалифицирующие признаки.
4. Заражение венерической болезнью. Квалифицирующие признаки данного преступления.
5. Заражение ВИЧ-инфекцией. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления.

Примерный перечень вопросов к экзамену Экз01:

1. Личность как главное социальное благо общества.
2. Доктринальное понятие убийства.
3. Проблемы отграничения убийства от иных преступлений, причиняющих смерть человеку. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств.

4. Убийство с квалифицирующими признаками, относящимися к объективным и субъективным признакам состава преступления. Вопросы их квалификации.
5. Проблемы убийства матерью новорожденного ребенка.
6. Научное понимание убийства, совершенного в состоянии аффекта.
7. Понятие аффекта по Б.А. Спасенникову. Квалификация убийства в состоянии аффекта при наличии в действиях виновного признаков убийства при квалифицирующих обстоятельствах.
8. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
9. Признаки превышения пределов необходимой обороны и мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
10. Принципы квалификации деяний, содержащих одновременно квалифицирующие и привилегированные обстоятельства.
11. Отграничение убийства, совершенного в результате превышения пределов необходимой обороны, от убийства в состоянии аффекта.
12. Научное понимание причинения смерти по неосторожности.
13. Квалификация причинения смерти по неосторожности при квалифицирующих обстоятельствах.
14. Отграничение причинения смерти по неосторожности от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти прпевшему.
15. Доведение до самоубийства. Отличие доведения до самоубийства от убийства.
16. Доктринальное понятие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью как наиболее опасного преступления против здоровья.
17. Признаки тяжкого вреда здоровью. Понятие причинения тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни.
18. Понятие причинения тяжкого вреда здоровью, не опасного для жизни, относящегося к тяжкому по исходу и последствиям.
19. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
20. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от умышленного убийства или причинения смерти по неосторожности.
21. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и его признаки.
22. Квалифицированные виды умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью.
23. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта.
24. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении необходимых мер для задержания лица, совершившего преступление.
25. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Признаки умышленного причинения легкого вреда здоровью.
26. Побои.
27. Истязание. Квалифицирующие признаки истязания.
28. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Квалифицирующие признаки.
29. Заражение венерической болезнью. Квалифицирующие признаки данного преступления.

30. Заражение ВИЧ-инфекцией. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления.
31. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.
32. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, формы и виды угрозы.
33. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
34. Незаконное производство аборта.
35. Неоказание помощи больному.
36. Квалифицирующие признаки неоказания помощи больному.
37. Разграничение этого преступления и оставления в опасности.
38. Доктринальное понимание похищения человека.
39. Характеристика квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков похищения человека.
40. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно освободившего похищенного.
41. Проблемы незаконного лишения свободы. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Разграничение с похищением человека.
42. Торговля людьми. Разграничение с похищением человека.
43. Использование рабского труда. Разграничение с торговлей людьми.
44. Проблемы незаконного помещения в психиатрический стационар. Незаконное помещение в психиатрический стационар при квалифицирующих признаках.
46. Клевета. Квалифицирующие признаки этого преступления.
45. Право на половую свободу и половую неприкосновенность.
46. Доктринальное понятие изнасилования.
47. Система квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков изнасилования, особенности квалификации изнасилования по совокупности с преступлениями против жизни и здоровья.
48. Насильственные действия сексуального характера. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Отличие данного преступления от изнасилования.
49. Понуждение к действиям сексуального характера. Отличия от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
50. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
51. Развратные действия. Критерии отграничения развратных действий от иных половых преступлений, совершенных в отношении малолетнего и несовершеннолетнего лица.
52. Доктринальное толкование вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.
53. Квалификация действий виновного при подстрекательстве им несовершеннолетнего к совершению конкретного преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.
54. Проблемы квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
55. Понятие и виды антиобщественных действий. Формы вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления.
56. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.
57. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
58. Подмена ребенка.

59. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения).

60. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей

Вопросы к защите курсовой работы КР01 (примеры):

1. Вопросы, касающиеся отдельных положений курсовой работы, понятий, фактов.
2. Вопросы, касающиеся позиции автора по проблеме исследования.
3. Вопросы, задаваемые с целью получения более детальной информации по отдельным наиболее интересным сторонам и частям курсовой работы

ИД-2 (ПК-8) – уметь грамотно анализировать уголовное законодательство

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
прогнозирует перспективы развития института преступлений против личности	КР01
анализирует состав преступления против личности в отечественном уголовном законодательстве	Экз01

Примерный перечень вопросов к экзамену Экз01:

1. Личность как главное социальное благо общества.
2. Доктринальное понятие убийства.
3. Проблемы отграничения убийства от иных преступлений, причиняющих смерть человеку. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств.
4. Убийство с квалифицирующими признаками, относящимися к объективным и субъективным признакам состава преступления. Вопросы их квалификации.
5. Проблемы убийства матерью новорожденного ребенка.
6. Научное понимание убийства, совершенного в состоянии аффекта.
7. Понятие аффекта по Б.А. Спасенникову. Квалификация убийства в состоянии аффекта при наличии в действиях виновного признаков убийства при квалифицирующих обстоятельствах.
8. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
9. Признаки превышения пределов необходимой обороны и мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
10. Принципы квалификации деяний, содержащих одновременно квалифицирующие и привилегированные обстоятельства.
11. Отграничение убийства, совершенного в результате превышения пределов необходимой обороны, от убийства в состоянии аффекта.
12. Научное понимание причинения смерти по неосторожности.
13. Квалификация причинения смерти по неосторожности при квалифицирующих обстоятельствах.
14. Отграничение причинения смерти по неосторожности от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти прелевшему.
15. Доведение до самоубийства. Отличие доведения до самоубийства от убийства.
16. Доктринальное понятие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью как наиболее опасного преступления против здоровья.

17. Признаки тяжкого вреда здоровью. Понятие причинения тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни.
18. Понятие причинения тяжкого вреда здоровью, не опасного для жизни, относящегося к тяжкому по исходу и последствиям.
19. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
20. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от умышленного убийства или причинения смерти по неосторожности.
21. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и его признаки.
22. Квалифицированные виды умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью.
23. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта.
24. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении необходимых мер для задержания лица, совершившего преступление.
25. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Признаки умышленного причинения легкого вреда здоровью.
26. Побои.
27. Истязание. Квалифицирующие признаки истязания.
28. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Квалифицирующие признаки.
29. Заражение венерической болезнью. Квалифицирующие признаки данного преступления.
30. Заражение ВИЧ-инфекцией. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления.
31. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.
32. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, формы и виды угрозы.
33. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
34. Незаконное производство аборта.
35. Неоказание помощи больному.
36. Квалифицирующие признаки неоказания помощи больному.
37. Разграничение этого преступления и оставления в опасности.
38. Доктринальное понимание похищения человека.
39. Характеристика квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков похищения человека.
40. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно освободившего похищенного.
41. Проблемы незаконного лишения свободы. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Разграничение с похищением человека.
42. Торговля людьми. Разграничение с похищением человека.
43. Использование рабского труда. Разграничение с торговлей людьми.
44. Проблемы незаконного помещения в психиатрический стационар. Незаконное помещение в психиатрический стационар при квалифицирующих признаках.
46. Клевета. Квалифицирующие признаки этого преступления.
45. Право на половую свободу и половую неприкосновенность.
46. Доктринальное понятие изнасилования.

47. Система квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков изнасилования, особенности квалификации изнасилования по совокупности с преступлениями против жизни и здоровья.

48. Насильственные действия сексуального характера. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Отличие данного преступления от изнасилования.

49. Понуждение к действиям сексуального характера. Отличия от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

50. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.

51. Развратные действия. Критерии отграничения развратных действий от иных половых преступлений, совершенных в отношении малолетнего и несовершеннолетнего лица.

52. Доктринальное толкование вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.

53. Квалификация действий виновного при подстрекательстве им несовершеннолетнего к совершению конкретного преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

54. Проблемы квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

55. Понятие и виды антиобщественных действий. Формы вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления.

56. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.

57. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

58. Подмена ребенка.

59. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения).

60. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей

Вопросы к защите курсовой работы КР01 (примеры):

1. Вопросы, касающиеся отдельных положений курсовой работы, понятий, фактов.

2. Вопросы, касающиеся позиции автора по проблеме исследования.

3. Вопросы, задаваемые с целью получения более детальной информации по отдельным наиболее интересным сторонам и частям курсовой работы

ИД-3 (ПК-8) – владеть навыками толкования уголовного законодательства

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
анализирует и выявляет противоречивости толкования оценочных понятий преступлений против личности	КР01
применяет полученные знания для понимания закономерностей развития науки уголовного права	Экз01
применяет на практике знания норм для защиты чести и достоинства личности	ПР03, СР03, КР01

Задания к опросу ПР03:

1. Доктринальное понимание похищения человека.

2. Характеристика квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков похищения человека.
3. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно освободившего похищенного.
4. Проблемы незаконного лишения свободы. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Разграничение с похищением человека.
5. Торговля людьми. Разграничение с похищением человека.
6. Использование рабского труда. Разграничение с торговлей людьми.
7. Проблемы незаконного помещения в психиатрический стационар.
8. Незаконное помещение в психиатрический стационар при квалифицирующих признаках.
9. Клевета. Квалифицирующие признаки этого преступления.

Темы доклада СР03:

1. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.
2. Проблемы незаконного лишения свободы. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления.
3. Торговля людьми. Разграничение с похищением человека.
4. Использование рабского труда. Разграничение с торговлей людьми.
5. Проблемы незаконного помещения в психиатрический стационар. Незаконное помещение в психиатрический стационар при квалифицирующих признаках.
6. Клевета. Квалифицирующие признаки этого преступления.

Вопросы к защите курсовой работы КР01 (примеры):

1. Вопросы, касающиеся отдельных положений курсовой работы, понятий, фактов.
2. Вопросы, касающиеся позиции автора по проблеме исследования.
3. Вопросы, задаваемые с целью получения более детальной информации по отдельным наиболее интересным сторонам и частям курсовой работы

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Форма отчетности экзамен

Задание состоит из 2 теоретических вопросов

Время на подготовку: 45 минут.

Каждый теоретический вопрос оценивается максимально 20 баллами. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Показатель	Максимальное количество баллов
Знание определений основных понятий, грамотное употребление понятий	4
Полнота раскрытия вопроса	6
Умение раскрыть взаимосвязи между отдельными компонентами (понятиями и моделями, теоремами и их применением, данными и формулами и т.п.)	6
Ответы на дополнительные вопросы	4
Всего	20

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (максимум 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Набрано баллов	Оценка
81-100	«отлично»
61-80	«хорошо»
41-60	«удовлетворительно»
0-40	«неудовлетворительно»

Защита КР (КР01).

На защите курсовой работы обучающемуся задаются 3 – 10 вопросов по теме курсового проектирования.

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему глубокие знания, примененные им при самостоятельном исследовании выбранной темы, способному обобщить практический материал и сделать на основе анализа выводы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему в работе и при ее защите полное знание материала, всесторонне осветившему вопросы темы, но не в полной мере проявившему самостоятельность в исследовании.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, раскрывшему в работе основные вопросы избранной темы, но не проявившему самостоятельности в анализе или допустившему отдельные неточности в содержании работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не раскрывшему основные положения избранной темы и допустившему грубые ошибки в содержании работы, а также допустившему неправомерное заимствование.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

_____ Е.Е. Орлова
«15» _____ февраля _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Доказывание и оценка обстоятельств преступления в уголовном процессе

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Юрист в правоохранительных органах

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: **очная, заочная, очно-заочная**

Кафедра: **Безопасность и правопорядок**

(наименование кафедры)

Составитель:

К.Ю.Н.

степень, должность

подпись

А.А. Швыркин

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

М.Г. Диева

инициалы, фамилия

Тамбов 2024

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

Таблица 1.1 –Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ИД-1 (ПК-2) знает основные положения уголовно-процессуального права, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений уголовно- процессуального права	знает основные положения доказательственного права и научные понятия в этой сфере
	Воспроизводит особенности доказывания в уголовном процессе с целью критического анализа проблемных ситуаций
	Формулирует основные категории и понятия уголовно-процессуальной науки
ИД-2 ПК-2) умеет оперировать юридическими категориями и понятиями; анализирует основные институты доказательственного права	осуществляет поиск проблемных ситуаций в рамках доказательственного права
	оценивает средства и способы доказывания для разрешения проблемных ситуаций
	применяет нормы уголовно-процессуального права для выработки стратегии действий
ИД-3 (УК-1) владеет навыками работы с нормами уголовно-процессуального права	владеет навыками работы с нормами общей и особенной частей уголовно-процессуального права
	Обосновывает выбор алгоритмов правоприменения
	действует в соответствии с нормами закона и правовыми позициями правоприменительной практики
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	
ИД-1 (ПК-4) знает основы юридической квалификации преступлений, способы применения правовых актов.	знает теоретические подходы к расследованию преступлений
	воспроизводит признаки обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам
	формулирует основные понятия доказательственного права в связи с правоприменительной деятельностью
ИД-2 (ПК-4) умеет определять правообразующие, провоизменяющие и правопрекращающие юридические факты уголовно-процессуальных правоотношений	осуществляет оценку фактов и явлений профессиональной деятельности в области уголовно-процессуального правоприменения
	оценивает правовые явления с точки зрения возможности применения средств правового регулирования УПК РФ
	осуществляет оценку фактов и явлений профессиональной деятельности в области доказывания и оценки доказа-

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	тельств в уголовном процессе
ИД-3 (ПК-4) владеет навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с УПК РФ, направленном на защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств	владеет навыками работы с юридическими документами, образующимися при расследовании уголовных дел
	обосновывает необходимость применения тех или иных институтов уголовно-процессуального права
	действует в соответствии с нормативными предписаниями УПК РФ

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4зет. единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
	2 семестр	1 курс	
<i>Контактная работа</i>	52	12	14
занятия лекционного типа	16	2	4
лабораторные занятия			
практические занятия	32	6	6
контрольная работа			
консультации	2	2	2
промежуточная аттестация	2	2	2
<i>Самостоятельная работа</i>	92	132	130
<i>Всего</i>	144	144	144

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Философские основы теории доказательств

Понятие, предмет и содержание теории доказательств. Теория познания - философская (методологическая) основа теории доказательств. Понятие, характер и содержание истины в уголовном судопроизводстве. Вероятные и достоверные знания в процессе доказывания. Версии: понятие, виды, роль в процессе доказывания.

Тема 2. Основные понятия теории доказательств

Сущность и цель доказывания. Средства доказывания. Предмет и пределы доказывания. Субъекты доказывания.

Тема 3. Процесс доказывания

Общие закономерности процесса доказывания. Фазы процесса доказывания. Процессуальные и криминалистические средства доказывания. Логические основы доказывания. Психологические основы доказывания. Информационные процессы при доказывании.

Тема 4. Доказывание и его связь с оперативно-розыскной деятельностью и криминалистикой

Научные основы оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные меры в содержании криминалистической теории. Проблема раскрытия преступления. Построение и анализ версий. Оперативно-розыскные мероприятия в системе криминалистических рекомендаций по тактике и методике доказывания. Организационные формы использования в доказывании возможностей оперативно-розыскной практики.

Тема 5. Собираание доказательств

Понятие собираня доказательств и его содержание. Методы и средства собираня доказательств. Особенности собираня вещественных доказательств и письменных документов. Оперативная информация и ее роль в доказывании.

Тема 6. Исследование и оценка доказательств

Исследование доказательств и его содержание. Понятие исследования доказательств. Познание содержания доказательств. Проверка достоверности доказательств. Выяснение относимости и допустимости доказательств. Выяснение согласуемости доказательств. Оценка доказательств. Понятие оценки доказательств. Установление связей между доказательствами. Определение значения доказательств. Определение достаточности доказательств. Определение путей использования доказательств.

Тема 7. Средства и методы исследования доказательств

Непосредственное рассмотрение и оценка доказательств. Специальные процедуры и действия.

Тема 8. Экспертное исследование доказательств.

Проблемы судебной экспертизы и их законодательная регламентация. Назначение экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела. Расширение перечня случаев обязательного назначения экспертизы. Законодательная регламентация экспертной инициативы. Правовой статус руководителя экспертного учреждения. Регламентация производства комплексной экспертизы. Определение правового статуса участ-

ников экспертного исследования. Соотношение "обычных", "профессиональных" и "специальных" познаний. Эксперт и специалист в процессе исследования доказательств. Эксперт как субъект доказывания. Внутреннее убеждение судебного эксперта. Понятие и виды экспертных ошибок. Причины экспертных ошибок. Когнитивные и поведенческие особенности человека-эксперта и их учет при оценке доказательственного значения экспертизы. "Идеальный" эксперт - желаемое и действительное. "Неидеальные" эксперты в реальных условиях. Комиссионная экспертиза: "за" и "против". Оценка заключения эксперта.

Тема 9. Использование доказательств

Понятие, сущность и формы использования доказательств. Моделирование как цель использования доказательств. Использование доказательств для преодоления противодействия расследованию. Использование доказательств в оперативно-розыскной деятельности органов дознания и сыска. Презумпции и преюдиции при доказывании.

Тема 10. Частные криминалистические теории и доказывание

Реализация в доказывании положений криминалистической теории причинности. Реализация в доказывании положений криминалистической теории временных отношений. Реализация в доказывании положений теории криминалистического прогнозирования. Реализация в доказывании положений учения о криминалистической регистрации. Реализация в доказывании положений криминалистического учения о розыске. Реализация в доказывании положений теории криминалистической идентификации.

Тема 11. Тактические проблемы доказывания

Соотношение и связь процессуального и тактического аспектов доказывания. Тактика следственного (судебного) действия. Концептуальные основы тактики следственных действий. Тактические приемы работы с доказательствами. Фактор внезапности, его учет и использование в доказывании.

Практические занятия

ПР01. Философские основы теории доказательств

ПР02. Основные понятия теории доказательств

ПР03. Процесс доказывания

ПР04. Доказывание и его связь с оперативно-розыскной деятельностью и криминалистикой

ПР05. Собираание доказательств

ПР06. Исследование и оценка доказательств

ПР07. Средства и методы исследования доказательств

ПР08. Экспертное исследование доказательств.

ПР09. Использование доказательств.

ПР10. Частные криминалистические теории и доказывание.

ПР11. Тактические проблемы доказывания.

Самостоятельная работа:

СР01. Философские основы теории доказательств

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

1. Изучить философские основы теории доказательств.

2. Исследовать понятие истины в уголовном судопроизводстве.

СР02 Основные понятия теории доказательств

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

1. Общую характеристику сущности и цели доказывания.
2. Исследовать предмет и пределы доказывания.

СР03 Процесс доказывания

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

1. Общие условия процесса доказывания.
2. Логические, психологические, информационные процессы доказывания.

СР04. Доказывание и его связь с оперативно-розыскной деятельностью и криминалистикой

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности
2. Общую характеристику оперативно-розыскных мероприятий
3. Взаимосвязь доказывания с ОРД и криминалистикой.

СР05. Собираение доказательств

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

1. Понятие и условия собираня доказательств.
2. Методы и средства собираня доказательств

СР06. Исследование и оценка доказательств

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

1. Содержание исследования доказательств.
2. Понятия достоверности, допустимости, достаточности и относимости доказательств.

СР07. Средства и методы исследования доказательств

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

1. Методы непосредственного рассмотрения доказательств.
2. Средства оценки доказательств.

СР08. Экспертное исследование доказательств

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

1. Понятие судебной экспертизы и ее основания.
2. Понятие эксперта.
3. Оценку заключений эксперта.

СР09. Использование доказательств

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

1. Понятие, сущность и формы использования доказательств

2. Условия использования доказательств в ОРД.
3. Условия использования доказательств в деятельности органов дознания.
4. Условия использования доказательств в следственных органах.

СР10. Частные криминалистические теории и доказывание

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

1. Частные криминалистические теории
2. Связь частных криминалистических теорий и доказывания

СР11. Тактические проблемы доказывания

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

1. Тактику проведения следственных действий
2. Тактические приемы работы с доказательствами.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Литвинов Р.В. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие / Литвинов Р.В.. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022. — 200 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123099.html>
2. Уголовный процесс : практикум / . — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0968-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106160.html>
3. Ильяшевич Т.А. Уголовный процесс. Судебное производство. Модули 4-6 : учебно-методическое пособие / Ильяшевич Т.А., Вехов В.Б.. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-7038-5312-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115669.html>
4. Деришев Ю.В. Доказывание в уголовном процессе : задачник / Деришев Ю.В., Смирнова И.С., Морозова О.С.. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 44 с. — ISBN 978-5-98065-173-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86168.html>
5. Седова Н.А. Теория нечетких множеств : учебное пособие / Седова Н.А., Седов В.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 426 с. — ISBN 978-5-4497-1878-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127575.html>
6. Теория доказательств в уголовном процессе : практикум / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 222 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75603.html>

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Необходимо помнить, что все виды учебной работы нацелены на формирование профессиональных знаний по дисциплине Тематическим планом очной формы обучения предусмотрено проведение лекций, практических занятий.

Лекция является средством получения необходимой информации. Необходимо записывать весь материал, излагаемый преподавателем на лекции для использования его при подготовке к семинарским занятиям.

Информационной базой для изучения дисциплины являются:

конспекты лекций; учебная литература по изучаемой дисциплине; информация, получаемая студентами на семинарских занятиях; информация, получаемая студентами в рамках самостоятельного изучения (в том числе через Интернет).

Следует придерживаться определенного порядка изучения отдельно взятой темы:

изучается и анализируется лекционный материал;

при возникновении общих вопросов изучается учебная литература;

для более углубленного изучения отдельных вопросов в рамках конкретной темы используется самостоятельное изучение вопроса;

на семинарских занятиях происходит закрепление изученного материала и оценка степени владения им.

Конспекты лекций составляются студентами самостоятельно и требуют обязательного изучения перед практическим занятием на конкретную тему, перед итоговым контролем (Экзет).

Семинарские и практические занятия используются для более углубленного и детального изучения вопросов темы с анализом источников и практики. Семинарские занятия проводятся в группах студентов, тема каждого занятия определяется согласно разработанным планам семинарских занятий.

Важное место в освоении данной учебной дисциплины отводится самостоятельной работе студентов, в ходе которой они не только уясняют положения лекционного курса, но и расширяют свои знания путем изучения рекомендованных учебных и научных источников, приобретают навыки самостоятельного анализа конкретных ситуаций. Особое внимание следует уделять вопросам для самоконтроля. Они позволяют самостоятельно оценить уровень понимания конкретной темы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MSOffice, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные MicrosoftOpenLicense №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643;
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	OpenOffice / свободно распространяемое ПО

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MicrosoftWindows 7 proЛицензия №49487340 MicrosoftOffice2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-	MicrosoftWindowsXPЛицензия №44964701 MicrosoftOffice 2007 Лицензия №44964701 MicrosoftAccessСублицензионный договор № Tr000126594 KasperskyEndpointSecurity 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г.

40.04.01 «Юриспруденция»
«Юрист в правоохранительных органах»

	<i>камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i>	Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор#110001637279 Autocad 2014 Договор#110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Философские основы теории доказательств	семинар
ПР02	Основные понятия теории доказательств	Групповая дискуссия
ПР03	Процесс доказывания	Решение ситуационных задач
ПР04	Доказывание и его связь с оперативно-розыскной деятельностью и криминалистикой	семинар
ПР05	Собирание доказательств	презентации
ПР06	Исследование и оценка доказательств	Анализ конкретных ситуаций
ПР07	Средства и методы исследования доказательств	семинар
ПР08	Экспертное исследование доказательств	Групповая дискуссия
ПР09	Использование доказательств	Семинар, решение ситуационных задач
ПР10	Частные криминалистические теории и доказывание	Семинар, решение ситуационных задач
ПР11	Тактические проблемы доказывания	семинар

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная	Заочная
Экз01	экзамен	2 семестр	1 курс	1 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (ПК-2)

знает основные положения уголовно-процессуального права, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений уголовно- процессуального права

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает основные положения доказательственного права и научные понятия в этой сфере	ПР01, ПР02
воспроизводит особенности доказывания в уголовном процессе с целью критического анализа проблемных ситуаций	СР01
формулирует основные категории и понятия уголовно-процессуальной науки	ПР03

Задания к опросу ПР01.Философские основы теории доказательств

Задания к опросу ПР02.Основные понятия теории доказательств

Задания к опросу ПР03. Процесс доказывания

СР01.Философские основы теории доказательств

1. Изучить философские основы теории доказательств.

2. Исследовать понятие истины в уголовном судопроизводстве.

ИД-2 ПК-2)

умеет оперировать юридическими категориями и понятиями; анализирует основные институты доказательственного права

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
осуществляет поиск проблемных ситуаций в рамках доказательственного права	ПР05
оценивает средства и способы доказывания для разрешения проблемных ситуаций	ПР06,
применяет нормы уголовно-процессуального права для выработки стратегии действий	СР05, СР06

Задания к опросу ПР05Собирание доказательств

Задания к опросу ПР06. Исследование и оценка доказательств

СР05. Собирание доказательств

1. Понятие и условия собирания доказательств.

2. Методы и средства собирания доказательств

СР06. Исследование и оценка доказательств

1. Содержание исследования доказательств.

2. Понятия достоверности, допустимости, достаточности и относимости доказательств.

ИД-3 (УК-1)

владеет навыками работы с нормами уголовно-процессуального права

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
владеет навыками работы с нормами общей и особенной частей уголовно-процессуального права	Экз01
обосновывает выбор алгоритмов правоприменения	Экз01
действует в соответствии с нормами закона и правовыми позициями правоприменительной практики	Экз01

Теоретические вопросы к Экзамену Экз01

1. Понятие, предмет и содержание теории доказательств.
2. Понятие, характер и содержание истины в уголовном судопроизводстве. Вероятные и достоверные знания в процессе доказывания.
3. Версии: понятие, виды, роль в процессе доказывания.
4. Сущность и цель доказывания.
5. Средства доказывания.
6. Предмет и пределы доказывания.
7. Субъекты доказывания.
8. Общие закономерности процесса доказывания.
9. Процессуальные и криминалистические средства доказывания.
10. Логические основы доказывания. Психологические основы доказывания. Информационные процессы при доказывании.
11. Научные основы оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные меры в содержании криминалистической теории. Проблема раскрытия преступления.
12. Построение и анализ версий.
13. Оперативно-розыскные мероприятия в системе криминалистических рекомендаций по тактике и методике доказывания.
14. Понятие собирания доказательств и его содержание.
15. Методы и средства собирания доказательств.
16. Особенности собирания вещественных доказательств и письменных документов.
17. Оперативная информация и ее роль в доказывании.
18. Исследование доказательств и его содержание. Понятие исследования доказательств. Познание содержания доказательств.
19. Проверка достоверности доказательств.
20. Выяснение относимости и допустимости доказательств.
21. Выяснение согласуемости доказательств.
22. Оценка доказательств. Понятие оценки доказательств.
23. Определение значения доказательств.
24. Определение достаточности доказательств.
25. Проблемы судебной экспертизы и их законодательная регламентация.
26. Назначение экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела. Расширение перечня случаев обязательного назначения экспертизы.
27. Определение правового статуса участников экспертного исследования. Соотношение "обычных", "профессиональных" и "специальных" познаний.
28. Эксперт и специалист в процессе исследования доказательств.
29. Понятие и виды экспертных ошибок. Причины экспертных ошибок.
30. Понятие, сущность и формы использования доказательств.
31. Использование доказательств в оперативно-розыскной деятельности органов дознания и сыска.
32. Реализация в доказывании положений криминалистической теории причинности.
33. Реализация в доказывании положений криминалистической теории временных отношений.

34. Реализация в доказывании положений теории криминалистического прогнозирования.
35. Реализация в доказывании положений учения о криминалистической регистрации.
36. Реализация в доказывании положений криминалистического учения о розыске. Р
37. Соотношение и связь процессуального и тактического аспектов доказывания.
38. Тактика следственного (судебного) действия.
39. Тактические приемы работы с доказательствами.

ИД-1 (ПК-4)

знает основы юридической квалификации преступлений, способы применения правовых актов.

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает теоретические подходы к расследованию преступлений	ПР10
воспроизводит признаки обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам	ПР04
формулирует основные понятия доказательственного права в связи с правоприменительной деятельностью	СР04, СР10

Задания к опросу ПР10. Частные криминалистические теории и доказывание.

Задания к опросу ПР04. Доказывание и его связь с оперативно-розыскной деятельностью и криминалистикой

СР04. Доказывание и его связь с оперативно-розыскной деятельностью и криминалистикой

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности
 2. Общую характеристику оперативно-розыскных мероприятий
 3. Взаимосвязь доказывания с ОРД и криминалистикой.
- СР10. Частные криминалистические теории и доказывание
1. Частные криминалистические теории
 2. Связь частных криминалистических теорий и доказывания

ИД-2 (ПК-4)

умеет определять правообразующие, провозименяющие и правопрекращающие юридические факты уголовно-процессуальных правоотношений

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
осуществляет оценку фактов и явлений профессиональной деятельности в области уголовно-процессуального правоприменения	ПР07
оценивает правовые явления с точки зрения возможности применения средств правового регулирования УПК РФ	ПР08
осуществляет оценку фактов и явлений профессиональной деятельности в области доказывания и оценки доказательств в уголовном процессе	СР07, СР08

Задания к опросу ПР07 Средства и методы исследования доказательств

Задания к опросу ПР08. Экспертное исследование доказательств.

СР07. Средства и методы исследования доказательств

1. Методы непосредственного рассмотрения доказательств.
2. Средства оценки доказательств.

- СР08. Экспертное исследование доказательств
1. Понятие судебной экспертизы и ее основания.
 2. Понятие эксперта.
 3. Оценку заключений эксперта.

ИД-3 (ПК-4)

владеет навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с УПК РФ, направленном на защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
владеет навыками работы с юридическими документами, образующимися при расследовании уголовных дел	ПР09
обосновывает необходимость применения тех или иных институтов уголовно-процессуального права	ПР11
действует в соответствии с нормативными предписаниями УПК РФ	СР09, СР11

Задания к опросу ПР09Использование доказательств.

Задания к опросу ПР11. Тактические проблемы доказывания.

СР09. Использование доказательств

1. Понятие, сущность и формы использования доказательств
2. Условия использования доказательств в ОРД.
3. Условия использования доказательств в деятельности органов дознания.
4. Условия использования доказательств в следственных органах.

СР11. Тактические проблемы доказывания

1. Тактику проведения следственных действий
2. Тактические приемы работы с доказательствами.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Форма отчетности экзамен

Задание состоит из 2 теоретических вопросов.

Время на подготовку: 60 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Каждый теоретический вопрос и каждое тестовое задание оценивается максимально 10 баллами. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Показатель	Максимальное количество баллов
Знание определений основных понятий, грамотное употребления понятий	2
Полнота раскрытия вопроса	3
Умение раскрыть взаимосвязи между отдельными компонентами (понятиями и моделями, теоремами и их применением, данными и формулами и т.п.)	3
Ответы на дополнительные вопросы	2

Всего	10
-------	----

Критерии оценивания выполнения тестового задания

Показатель	Максимальное количество баллов
Адекватность формализации условий теста	2
Обоснованность выбора метода (модели, алгоритма) решения	3
Правильность выбора варианта решения	3
Полнота выводов по тесту	2
Всего	10

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (максимум 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Набрано баллов	Оценка
81-100	«отлично»
61-80	«хорошо»
41-60	«удовлетворительно»
0-40	«неудовлетворительно»

Дополнительные критерии оценивания теоретических вопросов

Оценка	Критерии
<i>«отлично»</i>	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
<i>«хорошо»</i>	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены некоторые неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
<i>«удовлетворительно»</i>	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
<i>«неудовлетворительно»</i>	1) Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждае-

	<p>мого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, юридическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <ol style="list-style-type: none">2) Ответ на вопрос полностью отсутствует.3) Отказ от ответа.
--	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

_____ Е.Е. Орлова
« 15 » _____ февраля _____ 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.07 Использование специальных медицинских и психиатрических
знаний в деятельности юриста**

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Юрист в правоохранительных органах

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: **очная, заочная, очно-заочная**

Кафедра: **Безопасность и правопорядок**

(наименование кафедры)

Составитель:

к.ю.н. доцент кафедры

степень, должность

подпись

А.А. Швыркин

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

М.Г. Диева

инициалы, фамилия

Тамбов 2024

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 –Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ИД-1 (ПК-2) знает основные положения уголовно-процессуального права, в части формирования доказательственной базы совершенного преступления	знает основные положения доказательственного права и научные понятия в этой сфере
	воспроизводит особенности доказывания субъективных признаков преступления
	формулирует основные категории и понятия судебной медицины и психиатрии
ИД-2 ПК-2) умеет оперировать научными понятиями судебной медицины и психиатрии	осуществляет поиск проблемных ситуаций в рамках использования медицинских и психиатрических знаний
	оценивает средства и способы доказывания для разрешения проблемных ситуаций
	применяет теоретические положения судебной медицины и психиатрии
ИД-3 (УК-1) владеет навыками работы с нормами уголовно-процессуального права, регламентирующих производство судебных экспертиз	владеет навыками работы с нормами общей и особенной частей уголовно-процессуального права
	обосновывает необходимость назначения экспертиз
	действует в соответствии с нормами закона и правовыми позициями правоприменительной практики
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	
ИД-1 (ПК-4) знает основы юридической квалификации преступлений.	знает теоретические подходы к расследованию преступлений
	воспроизводит признаки обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам
	формулирует основные понятия судебной медицины и психиатрии для обоснования обвинения по уголовным делам
ИД-2 (ПК-4) умеет определять правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты уголовно-процессуальных правоотношений	осуществляет оценку фактов и явлений профессиональной деятельности в области судебной медицины и психиатрии
	осуществляет оценку фактов и явлений профессиональной деятельности в области судебной медицины и психиатрии

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИД-3 (ПК-4) владеет навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с УПК РФ, направленном на защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств	владеет навыками использования судебно медицинских знаний при проведении следственных действий
	обосновывает необходимость применения судебно-медицинских и психиатрических знаний
	имеет навыки подготовки постановлений о назначении судебно-медицинской и психиатрической экспертиз

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
	2 семестр	1 курс	2 семестр
<i>Контактная работа</i>	33	7	11
занятия лекционного типа	16	2	4
лабораторные занятия			
практические занятия	16	4	6
контрольная работа			
консультации			
промежуточная аттестация	1	1	1
<i>Самостоятельная работа</i>	75	101	97
<i>Всего</i>	108	108	108

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет судебной медицины и судебной психиатрии. Процессуальные и организационные вопросы СМЭ.

1. Что является предметом судебной медицины?
 2. Что относится к объектам судебно-медицинской экспертизы?
 3. Каковы методы судебно-медицинской экспертизы?
 4. В чем проявляется связь судебной медицины с другими науками?
 5. Каковы задачи судебно-медицинской экспертизы и ее роль в оптимизации деятельности правоохранительных органов по раскрытию и расследованию преступлений?
 6. Какие этапы прошла история судебной медицины, ее становление и развитие?
 7. Каковы основные направления развития судебной медицины в России?
 8. Каковы особенности применения специальных познаний в области судебной медицины и медицинской криминалистики за рубежом?
- Дайте определение понятию судебная психиатрия.
9. Каков предмет судебной психиатрии?
 10. Каковы задачи судебной психиатрии?

Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных тупыми твердыми предметами

1. Каков механизм образования повреждений?
2. Какова общая характеристика повреждений, причиняемых тупыми твердыми предметами?
3. Дайте определение понятий ссадины и кровоподтеки.
4. Каково судебно-медицинское значение ссадин и кровоподтеков?
5. Что представляют собою раны от действия тупых твердых предметов?
6. Каково судебно-медицинское значение ран от действия тупых твердых предметов?
7. Каковы возможности установления формы и размеров контактирующей части тупого твердого предмета по форме, размерам и особенностям ран?
8. Каковы особенности судебно-медицинской экспертизы в случаях производственной и спортивной травм?

Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы

1. Какова общая характеристика транспортного травматизма?
2. Какова структура транспортного травматизма?
3. Какова классификация транспортной травмы?
4. Что представляет собою автомобильная травма?
5. Каковы виды автомобильных травм?
6. Как характеризуется травма от столкновения движущегося автомобиля с пешеходом?
7. Как характеризуется травма от переезда колесом автомобиля?
8. Как характеризуется травма от выпадения из движущегося автомобиля?
9. Как характеризуется травма внутри салона автомобиля?
10. Как характеризуется травма от сдавливания тела между автомобилем и другими предметами?
11. Как характеризуются комбинированные виды автотравм?
12. Каковы особенности осмотра места происшествия по делам от транспортных происшествий?

Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений

1. Дайте определение понятию огнестрельные повреждения.
2. Каковы виды огнестрельных повреждений?
3. Каково законодательное и криминалистическое определение огнестрельного оружия и боеприпасов к нему?
4. Как осуществляется оценка огнестрельного оружия и боеприпасов к нему с судебно-медицинских позиций?
5. Каковы повреждающие факторы выстрела?
6. Каковы виды дистанции выстрела?
7. Каковы следы выстрела с близкого расстояния?
8. Каково экспертное значение дополнительных факторов выстрела?
9. Что представляет собою штанцмарка?
10. Каковы морфологические признаки входного и выходного огнестрельных отверстий на теле человека и одежде?
11. В чем состоит отличие направления раневого канала и направления выстрела?
12. Каковы особенности экспертизы повреждений от выстрелов из дробовых ружей, атипичными и холостыми зарядами?

Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза отравлений

1. Дайте определение понятий яды, токсические вещества.
2. Какова классификация ядов и токсических веществ?
3. Каково значение следственного осмотра места обнаружения трупа для установления мотивов отравления?
4. Каковы особенности судебно-химического исследования органов от трупа при подозрении на отравление?
5. В чем проявляется отравления едкими ядами?
6. В чем проявляется отравление деструктивными ядами?
7. В чем проявляется отравление ядами, действующими на кровь?
8. В чем проявляется отравление окисью углерода (угарным газом)?
9. Каковы особенности судебно-медицинской экспертизы алкогольного опьянения?
10. Каковы поводы и методика проведения экспертизы алкогольного опьянения?
11. Как определяется степень тяжести алкогольного опьянения?
12. Каковы отличительные признаки смерти от алкогольного отравления?

Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц

1. Каковы поводы проведения экспертизы живых лиц?
2. Каков порядок проведения экспертизы живых лиц?
3. Какова методика проведения экспертизы живых лиц?
4. Каковы особенности судебно-медицинской экспертизы по определению тяжести причиненного вреда здоровью?
5. Какова классификация тяжести причиненного вреда здоровью?
6. Каковы особенности судебно-медицинской экспертизы трудоспособности?
7. Каковы особенности установления пола, половой зрелости, нарушения девственности, производительной способности, беременности, бывших родов, аборт?
8. Каковы особенности судебно-медицинской экспертизы по делам о спорном отцовстве, материнстве и подмене детей?
9. Каковы основы молекулярно-генетической экспертизы?

Тема 7. Судебно-медицинская экспертиза трупов

1. Каковы поводы судебно-медицинского исследования трупов?
2. Каковы основания судебно-медицинского исследования трупов?
3. Каковы задачи судебно-медицинского исследования трупов?

4. Каков порядок и методика судебно-медицинского исследования трупа?
5. Каковы особенности документального оформления судебно-медицинского исследования трупа?
6. Каковы особенности судебно-медицинского исследования трупов неизвестных лиц, расчлененных и скелетированных трупов?
7. Дайте определение понятия эксгумация.
8. Каковы цели и задачи эксгумации?
9. Каковы особенности процессуального оформления эксгумации?
10. Каковы особенности исследования эксгумированного трупа?
11. Каков порядок и значение реставрации трупов?

Тема 8. Осмотр трупа на месте его обнаружения

1. Каков порядок осмотра места происшествия и трупа?
2. Что относится к специальному оснащению для осмотра трупа?
3. Какова последовательность осмотра трупа?
4. Как осуществляется осмотр трупа в случаях транспортной травмы?
5. Как осуществляется осмотр трупа при огнестрельных повреждениях?
6. Как осуществляется осмотр трупа при смерти от действия высокой температуры?
7. Как осуществляется осмотр трупа при смерти от повреждений тупыми и острыми орудиями?
8. Как осуществляется осмотр трупа от механической асфиксии?
9. Как осуществляется осмотр трупа от электротравмы?
10. Как осуществляется осмотр трупа от отравления?
11. Как осуществляется осмотр трупа при смерти от криминального аборта?
12. Как осуществляется осмотр трупа при нахождении плода?

Тема 9. Трупные явления и их судебно-медицинское значение

1. Дайте определение понятий умирание и смерть.
2. Дайте определение понятия танатология.
3. В чем проявляется клиническая и биологическая смерть?
4. Какова классификация смерти по категориям, родам и видам?
5. Каков порядок констатации смерти?
6. Каковы признаки ранних и поздних трупных явлений?
7. Каково экспертное значение трупных явлений для определения давности наступления смерти?
8. В чем проявляется повреждение трупов животными, птицами и насекомыми?
9. Каков порядок установления давности наступления смерти с помощью специальных реакций?

Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения

1. Дайте определение понятия вещественное доказательство.
2. Каков порядок выявления, изъятия и направления на судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств?
3. Каков порядок обнаружения и исследования следов, похожих на кровь, сперму, слюну?
4. Каков порядок изъятия, упаковки, хранения и транспортировки вещественных доказательств?
5. Каковы особенности судебно-медицинского исследования крови и ее следов?
6. Каковы виды следов крови по форме и механизму образования?
7. Каков порядок установления наличия крови в пятнах?

8. Каков порядок определения видовой, групповой и индивидуальной принадлежности следов крови?
9. Каковы особенности судебно-медицинского исследования волос?
10. Каковы особенности судебно-цитологических исследований, их возможности и значение для следственной и судебной практики?

Тема 11. Судебно-психиатрическая экспертиза подозреваемых, обвиняемых, осужденных и потерпевших. Психические расстройства при травмах головного мозга

1. Дайте определение понятию судебно-психиатрическая экспертиза?
2. Каков процессуальный статус эксперта - судебного психиатра?
3. Каково значение судебно-психиатрического заключения?
4. Каков порядок организации и проведения судебно-психиатрической экспертизы?
5. Каков порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы?
6. Каковы права и обязанности экспертов?
7. Какова значимость заключения судебно-психиатрической экспертизы и его оценка следствием и судом?
8. Каков порядок распознавания психических осложнений при черепно-мозговой травме?
9. Каковы этапы развития психических расстройств?
10. Каковы клинические проявления психических расстройств при ЧМТ в начальном периоде?
11. Каковы клинические проявления психических расстройств при ЧМТ в остром периоде?
12. Какова клиническая картина отдаленных последствий ЧМТ?
13. Дайте определение понятию травматическая энцефалопатия.
14. Дайте определение понятиям: этиология, патогенез, клиническая картина и патоморфологические изменения, лечение, профилактика и судебно-психиатрическая оценка.

Тема 12. Шизофрения

1. Дайте определение понятия шизофрения.
2. Как проявляются негативные и продуктивные патологические проявления шизофрении?
3. Каковы формы шизофрений?
4. В чем проявляются простая, гебефреническая, кататоническая, параноидальная шизофрении?
5. Дайте определение понятию вялотекущей шизофрении.
6. Дайте определение понятию паранойя.
7. В чем проявляется инволюционный, реактивный, индуцированный параноид (бред)?
8. В чем проявляются острые и транзиторные психические расстройства?
9. Каковы особенности шизоаффективных расстройств?
10. Каковы особенности этиологии и патогенеза шизофрении?
11. Каковы особенности диагностики, лечения и профилактики шизофрении?
12. Каковы особенности шизотипических и бредовых психических расстройств?
13. Каковы особенности судебно-психиатрических экспертиз больных шизофренией?

Тема 13. Аффективные расстройства

1. Дайте определение понятию эмоции.

2. Что представляют собою высшие и низшие эмоции?
3. В чем выражаются патологические проявления в эмоциональной жизни человека?
4. В чем выражаются простые и сложные депрессивные синдромы?
5. Дайте определение понятию маниакально-депрессивный психоз.
6. В чем состоят основные проявления маниакально-депрессивного психоза?
7. В чем выражаются аффективные состояния при маниакально-депрессивном психозе?
8. Что представляет собою инволюционная меланхолия?
9. В чем выражается депрессия с тревогой?
10. Что представляет собою меланхолический ступор?
11. Каковы признаки бредовых идей?
12. В чем отличительные особенности самообвинения и самоуничтожения?
13. Что представляет собою реактивная депрессия?
14. В чем состоит этиология и патогенез аффективных расстройств?
15. Каковы особенности лечения, профилактики и судебно-психиатрической экспертизы аффективных расстройств?

Тема 14. Психиатрические аспекты алкоголизма

1. В чем состоят социальные аспекты и распространенность алкоголизма?
2. В чем особенности клинического проявления алкоголизма?
3. В чем состоят особенности проявления неврастенической, абстинентной и энцефалопатической стадии алкоголизма?
4. Какова длительность стадий алкоголизма?
5. В чем проявляется алкогольная деградация личности?
6. Какие существуют степени алкогольного опьянения?
7. Что представляет собою патологическое опьянение?
8. В чем проявляются психотерапевтические методы и медикаментозная терапия алкогольной зависимости?
9. Назовите ступени профилактики алкоголизма по ВОЗ.
10. В чем заключается профилактика рецидивов алкоголизма?
11. В чем состоят «плюсы» и «минусы» 12-ти ступенчатой американской методики лечения алкоголизма?
12. В чем заключается криминогенное значение алкоголизма?
13. Как осуществляется судебно-психиатрическая оценка алкоголизма.

Тема 15. Симуляция психических расстройств

1. Дайте определение понятию симуляции психических расстройств?
2. В чем проявляется аггравация психических расстройств?
3. В чем проявляется метасимуляция психических расстройств?
4. В чем проявляется сверхсимуляция психических расстройств?
5. Каковы особенности симуляции до совершения, в момент и после совершения преступления?
6. Каковы формы истинной симуляции?
7. В чем проявляется поведение симулянтов?
8. Каковы особенности симуляции отдельных симптомов и болезни в целом?
9. В чем особенности проявления диссимуляции?
10. Каковы способы распознавание симуляции?
11. В чем проявляется клинический и экспериментально-психологический метод исследования?
12. Каковы правовые последствия симуляции?

Тема 16. Судебно-психиатрические аспекты самоповреждений. Самоубийства

1. Дайте определение понятию самоубийство?
2. Каковы виды самоповреждений?
3. Каковы признаки симуляции самоубийств?
4. Каковы признаки аутоагрессии?
5. Каковы причины аутоагрессии и самоубийства?
6. Какие существуют расстройства психики?
7. В чем проявляется склонность к самоповреждениям?
8. Какие наиболее распространенные телесные и душевные поводы к самоубийствам?
9. Как осуществляется судебно-психиатрическая оценка лиц, причинявших повреждения с целью аутоагрессии и самоубийства?
10. Какие существуют рекомендации по расследованию самоубийств?

Практические занятия

ПР01. Предмет судебной медицины и судебной психиатрии. Процессуальные и организационные вопросы СМЭ.

ПР02. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных тупыми твердыми предметами

ПР03. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы

ПР04. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений

ПР05. Судебно-медицинская экспертиза отравлений

ПР06. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц

ПР07. Судебно-медицинская экспертиза трупов

ПР08. Осмотр трупа на месте его обнаружения

ПР09. Трупные явления и их судебно-медицинское значение

ПР10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения

ПР11. Судебно-психиатрическая экспертиза подозреваемых, обвиняемых, осужденных и потерпевших. Психические расстройства при травмах головного мозга

ПР12. Шизофрения

ПР13. Аффективные расстройства

ПР14. Психиатрические аспекты алкоголизма

ПР15. Симуляция психических расстройств

ПР16. Судебно-психиатрические аспекты самоповреждений. Самоубийства

Самостоятельная работа:

СР01 Предмет судебной медицины и судебной психиатрии. Процессуальные и организационные вопросы СМЭ.

СР02. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных тупыми твердыми предметами

СР03. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы

СР04. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений

СР05. Судебно-медицинская экспертиза отравлений

СР06. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц

СР07. Судебно-медицинская экспертиза трупов

СР08. Осмотр трупа на месте его обнаружения

СР09. Трупные явления и их судебно-медицинское значение

СР10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения

СР11. Судебно-психиатрическая экспертиза подозреваемых, обвиняемых, осужденных и потерпевших. Психические расстройства при травмах головного мозга

СР12. Шизофрения

СР13. Аффективные расстройства

СР14. Психиатрические аспекты алкоголизма

СР15. Симуляция психических расстройств

СР16. Судебно-психиатрические аспекты самоповреждений. Самоубийства

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

Суднева Е.М. Судебная медицина и судебная психиатрия : учебник / Суднева Е.М., Суднев А.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-4497-1801-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124166.html>

Суднева Е.М. Судебная медицина и судебная психиатрия : учебник для СПО / Суднева Е.М., Суднев А.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-4497-1815-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124167.html>

Левин Д.Г. Судебная медицина : учебное пособие / Левин Д.Г.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1783-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81054.html>

Никитина И.Э. Судебная экспертиза в международном измерении : учебное пособие / Никитина И.Э., Волеводз А.Г., Ализаде В.А.. — Москва : Прометей, 2022. — 620 с. — ISBN 978-5-00172-260-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125633.html>

Матюшкина А.В. Практикум по дисциплине «Судебная экспертиза» : учебное пособие / Матюшкина А.В.. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-6045294-2-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101248.html>

Буренина В.И. Судебная экспертиза. Научно-исследовательская работа : учебно-методическое пособие / Буренина В.И.. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-7038-5451-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115654.html>

Судебная медицина. Учебное пособие (книга) Левин Д.Г.2019, Научная книга Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81054.html>

Судебная медицина. Учебник для медицинских вузов (книга) Попов В.Л., Мукашев М.Ш.2019, Юридический центр Пресс Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/86441.html>

Судебная медицина. Учебник для медицинских вузов (книга) Попов В.Л., Ковалев А.В., Ягмуров О.Д., Толмачев И.А.2021, Юридический центр Пресс Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/108272.html>

Судебная психиатрия. Учебное пособие (книга) Горшков А.В., Колоколов Г.Р. 2019, Научная книга Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81084.html>

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Необходимо помнить, что все виды учебной работы нацелены на формирование профессиональных знаний по дисциплине. Тематическим планом очной формы обучения предусмотрено проведение лекций, практических занятий.

Лекция является средством получения необходимой информации. Необходимо записывать весь материал, излагаемый преподавателем на лекции для использования его при подготовке к семинарским занятиям.

Информационной базой для изучения дисциплины являются:

конспекты лекций; учебная литература по изучаемой дисциплине; информация, получаемая студентами на семинарских занятиях; информация, получаемая студентами в рамках самостоятельного изучения (в том числе через Интернет).

Следует придерживаться определенного порядка изучения отдельно взятой темы:

изучается и анализируется лекционный материал;

при возникновении общих вопросов изучается учебная литература;

для более углубленного изучения отдельных вопросов в рамках конкретной темы используется самостоятельное изучение вопроса;

на семинарских занятиях происходит закрепление изученного материала и оценка степени владения им.

Конспекты лекций составляются студентами самостоятельно и требуют обязательного изучения перед практическим занятием на конкретную тему, перед итоговым контролем (зачет).

Семинарские и практические занятия используются для более углубленного и детального изучения вопросов темы с анализом источников и практики. Семинарские занятия проводятся в группах студентов, тема каждого занятия определяется согласно разработанным планам семинарских занятий.

Важное место в освоении данной учебной дисциплины отводится самостоятельной работе студентов, в ходе которой они не только уясняют положения лекционного курса, но и расширяют свои знания путем изучения рекомендованных учебных и научных источников, приобретают навыки самостоятельного анализа конкретных ситуаций. Особое внимание следует уделять вопросам для самоконтроля. Они позволяют самостоятельно оценить уровень понимания конкретной темы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MSOffice, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные MicrosoftOpenLicense №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643;
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	OpenOffice / свободно распространяемое ПО

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MicrosoftWindows 7 proЛицензия №49487340 MicrosoftOffice2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-	MicrosoftWindowsXPЛицензия №44964701 MicrosoftOffice 2007 Лицензия №44964701 MicrosoftAccessСублицензионный договор № Tr000126594 KasperskyEndpointSecurity 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г.

40.04.01 «Юриспруденция»
«Юрист в правоохранительных органах»

	<p><i>камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i></p>	<p>Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594</p>
<p>Компьютерный класс (ауд. 322/Д)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор#110001637279 Autocad 2014 Договор#110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152</p>

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Предмет судебной медицины и судебной психиатрии. Процессуальные и организационные вопросы СМЭ.	опрос, доклад
ПР02	Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных тупыми твердыми предметами	опрос, доклад, презентация
ПР03	Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы	опрос, доклад
ПР04	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений	опрос
ПР05	Судебно-медицинская экспертиза отравлений	опрос, презентация
ПР06	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	опрос, презентация
ПР07.	Судебно-медицинская экспертиза трупов	опрос, доклад, презентация
ПР08.	Осмотр трупа на месте его обнаружения	опрос, доклад
ПР09.	Трупные явления и их судебно-медицинское значение	опрос
ПР10.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения	опрос, доклад
ПР11.	Судебно-психиатрическая экспертиза подозреваемых, обвиняемых, осужденных и потерпевших. Психические расстройства при травмах головного мозга	опрос
ПР12.	Шизофрения	опрос, доклад
ПР13.	Аффективные расстройства	опрос
ПР14.	Психиатрические аспекты алкоголизма	опрос, презентация
ПР15.	Симуляция психических расстройств	опрос, презентация
ПР16.	Судебно-психиатрические аспекты самоповреждений. Самоубийства	опрос, доклад, презентация
ПР01.	Предмет судебной медицины и судебной психиатрии. Процессуальные и организационные вопросы СМЭ.	опрос, доклад
ПР02.	Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных тупыми твердыми предметами	опрос
ПР03.	Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы	опрос, доклад

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обоз- начение	Форма отчетности	Очная		Заочная
Зач01	Зачет	2 семестр		1 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (ПК-2)

знает основные положения уголовно-процессуального права, в части формирования доказательственной базы совершенного преступления

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает основные положения доказательственного права и научные понятия в этой сфере	ПР01
воспроизводит особенности доказывания субъективных признаков преступления	ПР11, ПР15
формулирует основные категории и понятия судебной медицины и психиатрии	ПР01, ПР11, Зач01

Задание к опросу ПР1.

1. Что является предметом судебной медицины?
2. Что относится к объектам судебно-медицинской экспертизы?
3. Каковы методы судебно-медицинской экспертизы?
4. В чем проявляется связь судебной медицины с другими науками?
5. Каковы задачи судебно-медицинской экспертизы и ее роль в оптимизации деятельности правоохранительных органов по раскрытию и расследованию преступлений?
6. Какие этапы прошла история судебной медицины, ее становление и развитие?
7. Каковы основные направления развития судебной медицины в России?
8. Каковы особенности применения специальных познаний в области судебной медицины и медицинской криминалистики за рубежом?

Дайте определение понятию судебная психиатрия.

9. Каков предмет судебной психиатрии?
10. Каковы задачи судебной психиатрии?

Задание к опросу ПР11.

1. Дайте определение понятие судебно-психиатрическая экспертиза?
2. Каков процессуальный статус эксперта - судебного психиатра?
3. Каково значение судебно-психиатрического заключения?
4. Каков порядок организации и проведения судебно-психиатрической экспертизы?
5. Каков порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы?
6. Каковы права и обязанности экспертов?
7. Какова значимость заключения судебно-психиатрической экспертизы и его оценка следствием и судом?
8. Каков порядок распознавания психических осложнений при черепно-мозговой травме?
9. Каковы этапы развития психических расстройств?
10. Каковы клинические проявления психических расстройств при ЧМТ в начальном периоде?
11. Каковы клинические проявления психических расстройств при ЧМТ в остром периоде?
12. Какова клиническая картина отдаленных последствий ЧМТ?
13. Дайте определение понятию травматическая энцефалопатия.
14. Дайте определение понятиям: этиология, патогенез, клиническая картина и патоморфологические изменения, лечение, профилактика и судебно-психиатрическая оценка.

Задание к опросу ПР15.

1. Дайте определение понятию симуляции психических расстройств?
2. В чем проявляется аггравация психических расстройств?
3. В чем проявляется метасимуляция психических расстройств?
4. В чем проявляется сверхсимуляция психических расстройств?
5. Каковы особенности симуляции до совершения, в момент и после совершения преступления?
6. Каковы формы истинной симуляции?
7. В чем проявляется поведение симулянтов?
8. Каковы особенности симуляции отдельных симптомов и болезни в целом?
9. В чем особенности проявления диссимуляции?
10. Каковы способы распознавание симуляции?
11. В чем проявляется клинический и экспериментально-психологический метод исследования?
12. Каковы правовые последствия симуляции?

ИД-2 ПК-2)

умеет оперировать научными понятиями судебной медицины и психиатрии

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
осуществляет поиск проблемных ситуаций в рамках использования медицинских и психиатрических знаний	ПР02 Зач01
оценивает средства и способы доказывания для разрешения проблемных ситуаций	ПР02, ПР14
применяет теоретические положения судебной медицины и психиатрии	ПР02, СР02

Задание к опросу ПР2.

1. Каков механизм образования повреждений?
2. Какова общая характеристика повреждений, причиняемых тупыми твердыми предметами?
3. Дайте определение понятий ссадины и кровоподтеки.
4. Каково судебно-медицинское значение ссадин и кровоподтеков?
5. Что представляют собою раны от действия тупых твердых предметов?
6. Каково судебно-медицинское значение ран от действия тупых твердых предметов?
7. Каковы возможности установления формы и размеров контактирующей части тупого твердого предмета по форме, размерам и особенностям ран?
8. Каковы особенности судебно-медицинской экспертизы в случаях производственной и спортивной травм?

Задание к опросу ПР14.

1. В чем состоят социальные аспекты и распространенность алкоголизма?
2. В чем особенности клинического проявления алкоголизма?
3. В чем состоят особенности проявления неврастенической, абстинентной и энцефалопатической стадии алкоголизма?
4. Какова длительность стадий алкоголизма?
5. В чем проявляется алкогольная деградация личности?
6. Какие существуют степени алкогольного опьянения?
7. Что представляет собою патологическое опьянение?
8. В чем проявляются психотерапевтические методы и медикаментозная терапия алкогольной зависимости?
9. Назовите ступени профилактики алкоголизма по ВОЗ.

10. В чем заключается профилактика рецидивов алкоголизма?
11. В чем состоят «плюсы» и «минусы» 12-ти ступенчатой американской методики лечения алкоголизма?
12. В чем заключается криминогенное значение алкоголизма?
13. Как осуществляется судебно-психиатрическая оценка алкоголизма.

Задание СР02

Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных тупыми твердыми предметами

ИД-3 (УК-1)

владеет навыками работы с нормами уголовно-процессуального права, регламентирующих производство судебных экспертиз

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
владеет навыками работы с нормами общей и особенной частей уголовно-процессуального права	ПР03
обосновывает необходимость назначения экспертиз	ПР04 ПР16
действует в соответствии с нормами закона и правовыми позициями правоприменительной практики	ПР03, ПР04

Задание к опросу ПР03.

1. Какова общая характеристика транспортного травматизма?
2. Какова структура транспортного травматизма?
3. Какова классификация транспортной травмы?
4. Что представляет собою автомобильная травма?
5. Каковы виды автомобильных травм?
6. Как характеризуется травма от столкновения движущегося автомобиля с пешеходом?
7. Как характеризуется травма от переезда колесом автомобиля?
8. Как характеризуется травма от выпадения из движущегося автомобиля?
9. Как характеризуется травма внутри салона автомобиля?
10. Как характеризуется травма от сдавливания тела между автомобилем и другими предметами?
11. Как характеризуются комбинированные виды автотравм?
12. Каковы особенности осмотра места происшествия по делам от транспортных происшествий?

Задание к опросу ПР04

1. Дайте определение понятию огнестрельные повреждения.
2. Каковы виды огнестрельных повреждений?
3. Каково законодательное и криминалистическое определение огнестрельного оружия и боеприпасов к нему?
4. Как осуществляется оценка огнестрельного оружия и боеприпасов к нему с судебно-медицинских позиций?
5. Каковы повреждающие факторы выстрела?
6. Каковы виды дистанции выстрела?
7. Каковы следы выстрела с близкого расстояния?
8. Каково экспертное значение дополнительных факторов выстрела?
9. Что представляет собою штанцмарка?
10. Каковы морфологические признаки входного и выходного огнестрельных отверстий на теле человека и одежде?
11. В чем состоит отличие направления раневого канала и направления выстрела?
12. Каковы особенности экспертизы повреждений от выстрелов из дробовых ру-

жей, атипичными и холостыми зарядами?

Задание к опросу ПР16.

1. Дайте определение понятию самоубийство?
2. Каковы виды самоповреждений?
3. Каковы признаки симуляции самоубийств?
4. Каковы признаки аутоагрессии?
5. Каковы причины аутоагрессии и самоубийства?
6. Какие существуют расстройства психики?
7. В чем проявляется склонность к самоповреждениям?
8. Какие наиболее распространенные телесные и душевные поводы к самоубийствам?
9. Как осуществляется судебно-психиатрическая оценка лиц, причинявших повреждения с целью аутоагрессии и самоубийства?
10. Какие существуют рекомендации по расследованию самоубийств?

ИД-1 (ПК-4)

знает основы юридической квалификации преступлений.

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает теоретические подходы к расследованию преступлений	ПР05
воспроизводит признаки обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам	ПР05
формулирует основные понятия судебной медицины и психиатрии для обоснования обвинения по уголовным делам	СР05, СР06

Задание к опросу ПР5.

1. Дайте определение понятий яды, токсические вещества.
2. Какова классификация ядов и токсических веществ?
3. Каково значение следственного осмотра места обнаружения трупа для установления мотивов отравления?
4. Каковы особенности судебно-химического исследования органов от трупа при подозрении на отравление?
5. В чем проявляется отравления едкими ядами?
6. В чем проявляется отравление деструктивными ядами?
7. В чем проявляется отравление ядами, действующими на кровь?
8. В чем проявляется отравление окисью углерода (угарным газом)?
9. Каковы особенности судебно-медицинской экспертизы алкогольного опьянения?
10. Каковы поводы и методика проведения экспертизы алкогольного опьянения?
11. Как определяется степень тяжести алкогольного опьянения?
12. Каковы отличительные признаки смерти от алкогольного отравления?

Задание СР05.

Судебно-медицинская экспертиза отравлений

Задание СР06.

Судебно-медицинская экспертиза живых лиц

ИД-2 (ПК-4)

умеет определять правообразующие, провозименяющие и правопрекращающие юридические факты уголовно-процессуальных правоотношений

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
осуществляет оценку фактов и явлений профессиональной деятельности в области судебной медицины и психиатрии	ПР07, Зач01
осуществляет оценку фактов и явлений профессиональной деятельности в области судебной медицины и психиатрии	ПР07

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
осуществляет оценку фактов и явлений профессиональной деятельности в области судебной медицины и психиатрии	СР07, ПР08

Задание к опросу ПР7.

1. Каковы поводы судебно-медицинского исследования трупов?
2. Каковы основания судебно-медицинского исследования трупов?
3. Каковы задачи судебно-медицинского исследования трупов?
4. Каков порядок и методика судебно-медицинского исследования трупа?
5. Каковы особенности документальное оформление судебно-медицинского исследования трупа?
6. Каковы особенности судебно-медицинского исследования трупов неизвестных лиц, расчлененных и скелетированных трупов?
7. Дайте определение понятия эксгумация.
8. Каковы цели и задачи эксгумации?
9. Каковы особенности процессуального оформления эксгумации?
10. Каковы особенности исследования эксгумированного трупа?
11. Каков порядок и значение реставрации трупов?

Задание СР07.

Судебно-медицинская экспертиза трупов

Задание к опросу ПР8.

1. Каков порядок осмотр места происшествия и трупа?
2. Что относится к специальному оснащению для осмотра трупа?
3. Какова последовательность осмотра трупа?
4. Как осуществляется осмотр трупа в случаях транспортной травмы?
5. Как осуществляется осмотр трупа при огнестрельных повреждениях?
6. Как осуществляется осмотр трупа при смерти от действия высокой температуры?
7. Как осуществляется осмотр трупа при смерти от повреждений тупыми и острыми орудиями?
8. Как осуществляется осмотр трупа от механической асфиксии?
9. Как осуществляется осмотр трупа от электротравмы?
10. Как осуществляется осмотр трупа от отравления?
11. Как осуществляется осмотр трупа при смерти от криминального аборта?
12. Как осуществляется осмотр трупа при нахождении плода?

ИД-3 (ПК-4)

владеет навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с УПК РФ, направленном на защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
владеет навыками использования судебно медицинских знаний при проведении следственных действий	ПР09
обосновывает необходимость применения судебно-медицинских и психиатрических знаний	ПР10
имеет навыки подготовки постановлений о назначении судебно-медицинской и психиатрической экспертиз	ПР12, ПР13

Задание к опросу ПР09

1. Дайте определение понятий умирание и смерть.
2. Дайте определение понятия танатология.
3. В чем проявляется клиническая и биологическая смерть?
4. Какова классификация смерти по категориям, родам и видам?

5. Каков порядок констатации смерти?
6. Каковы признаки ранних и поздних трупных явлений?
7. Каково экспертное значение трупных явлений для определения давности наступления смерти?
8. В чем проявляется повреждение трупов животными, птицами и насекомыми?
9. Каков порядок установления давности наступления смерти с помощью специальных реакций?

Задание к опросу ПР10

1. Дайте определение понятия вещественное доказательство.
2. Каков порядок выявления, изъятия и направления на судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств?
3. Каков порядок обнаружения и исследования следов, похожих на кровь, сперму, слюну?
4. Каков порядок изъятия, упаковки, хранения и транспортировки вещественных доказательств?
5. Каковы особенности судебно-медицинского исследования крови и ее следов?
6. Каковы виды следов крови по форме и механизму образования?
7. Каков порядок установления наличия крови в пятнах?
8. Каков порядок определения видовой, групповой и индивидуальной принадлежности следов крови?
9. Каковы особенности судебно-медицинского исследования волос?
10. Каковы особенности судебно-цитологических исследований, их возможности и значение для следственной и судебной практики?

Задание к опросу ПР12

1. Дайте определение понятия шизофрения.
2. Как проявляются негативные и продуктивные патологические проявления шизофрении?
3. Каковы формы шизофрений?
4. В чем проявляются простая, гебефреническая, кататоническая, параноидальная шизофрении?
5. Дайте определение понятию вялотекущей шизофрении.
6. Дайте определение понятию паранойя.
7. В чем проявляется инволюционный, реактивный, индуцированный параноид (бред)?
8. В чем проявляются острые и транзиторные психические расстройства?
9. Каковы особенности шизоаффективных расстройств?
10. Каковы особенности этиологии и патогенеза шизофрении?
11. Каковы особенности диагностики, лечения и профилактики шизофрении?
12. Каковы особенности шизотипических и бредовых психических расстройств?
13. Каковы особенности судебно-психиатрических экспертиз больных шизофренией?

Задание к опросу ПР13

1. Дайте определение понятию эмоции.
2. Что представляют собою высшие и низшие эмоции?
3. В чем выражаются патологические проявления в эмоциональной жизни человека?
4. В чем выражаются простые и сложные депрессивные синдромы?
5. Дайте определение понятию маниакально-депрессивный психоз.
6. В чем состоят основные проявления маниакально-депрессивного психоза?
7. В чем выражаются аффективные состояния при маниакально-депрессивном психозе?

8. Что представляет собою инволюционная меланхолия?
9. В чем выражается депрессия с тревогой?
10. Что представляет собою меланхолический ступор?
11. Каковы признаки бредовых идей?
12. В чем отличительные особенности самообвинения и самоуничужения?
13. Что представляет собою реактивная депрессия?
14. В чем состоит этиология и патогенез аффективных расстройств?
15. Каковы особенности лечения, профилактики и судебно-психиатрической экспертизы аффективных расстройств?

Темы докладов.

1. Понятие, предмет, система и методы судебной медицины.
2. Задачи и организационная структура судебной медицины в Российской Федерации.
3. Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы. Права, обязанности и ответственность эксперта.
4. Объекты и виды судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинская документация.
5. Экспертиза на предварительном следствии и дознании. Экспертиза в судебном заседании.
6. Умирание и смерть. Категория, вид и род смерти.
7. Ранние трупные изменения.
8. Поздние трупные изменения.
9. Установление давности наступления смерти.
10. Понятие и виды вещественных доказательств биологического происхождения.
11. Обнаружение, осмотр, изъятие, упаковка и направление вещественных доказательств на экспертизу.
12. Вопросы, разрешаемые при экспертизе крови.
13. Методы установления наличия крови и их экспертная оценка.
14. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе волос, спермы, слюны и других биологических объектов.
15. Виды и методы медико-криминалистических исследований.
16. Судебная психиатрия за рубежом: сходства и отличия с отечественным направлением.
17. История понятия «невменяемость».
18. История понятия «недееспособность».
19. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей.
20. Принудительные меры медицинского характера при алкоголизме и наркомании (ст. 97 и ст. 99 УК РФ).
21. Понятие о «беспомощном состоянии» потерпевшего. Судебно-психиатрическая оценка «беспомощного состояния».
22. Особенности участия лица с психическими расстройствами в производстве по делу. «Уголовно-процессуальная дееспособность».
23. Судебно-психиатрическая оценка «завещательной дееспособности».
24. Основания для выбора вида судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.
25. Расстройства привычек и влечений. Пиромания, клептомания, дромомания, гемблинг и другие. Судебно-психиатрическое значение.
26. Расстройства восприятия. Иллюзии, галлюцинации, другие симптомы расстройства восприятия.

27. Расстройства настроения. Мания, депрессия, дисфория, эйфория и другие.
28. Понятие о физиологическом и психологическом аффекте.
29. «Исключительные состояния» и их судебно-психиатрическая оценка.
30. Симуляция и диссимуляция. Методы распознавания симуляции и диссимуляции.

Примеры тестовых заданий

Тест

Тема 1. Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные вопросы СМЭ

1. При смерти человека от общего перегревания часто выявляются:
 - А. Переполнение мочевого пузыря
 - Б. Резкое полнокровие внутренних органов
 - В. Следы слизи в дыхательных путях
 - Г. Полнокровие и отек головного мозга
2. Признаками прижизненного действия низкой температуры являются:
 - А. Обморожение
 - Б. Пятна Вишневого
 - В. Участки ознобления
 - Г. Пятна Минакова
3. Наиболее опасны следующие «Петли тока»
 - А. рука-нога
 - Б. рука-рука
 - В. Голова-ноги
 - Г. Нога-нога
4. Идентифицировать рубящее орудие можно при повреждении:
 - А. Костной ткани
 - Б. Мышечной ткани
 - В. Кожы
 - Г. Подкожножировой клетчатки
 - Д. Паренхиматозного органа.
5. При смерти от острой кровопотери характерными считаются:
 - А. Жидкое состояние крови
 - Б. Малокровие внутренних органов
 - В. Бледные трупные пятна
 - Г. Кровоизлияния под плевру легких
6. Для рубленых ран, причиненных собственной рукой, характерны:
 - А. Небольшая глубина раны.
 - Б. Различное направление ран.
 - В. Расположение ран на небольшой площади
 - Г. Большая глубина раны.
7. В обязанности эксперта входят:
 - А. явка по вызову лица, проводящего дознание или следствие, либо суда;
 - Б. присутствие в судебном заседании при рассмотрении дела, по которому он привлекался в качестве эксперта;
 - В. дача заключения;
 - Г. сохранение в тайне данных предварительного следствия.
8. При экспертизе множественных повреждений судебно-медицинский эксперт должен установить:
 - А. число повреждений;
 - Б. давность образования каждого повреждения;
 - В. тяжесть вреда здоровью, причиненного каждым телесным повреждением;
 - Г. механизм образования каждого повреждения.
 - Д. все ответы правильные
9. Оценку тяжести вреда здоровью, причиненного повреждением, повлекшим прерывание беременности, проводят:
 - А. судебно-медицинский эксперт;
 - Б. врач-гинеколог;
 - В. врач-акушер;

- Г. комиссионно - судебно-медицинский эксперт и акушер-гинеколог.
10. При электротравме смерть может быть
А. Прерванной
Б. Мгновенной
В. Мнимой
Г. Замедленной
11. Критериями психического здоровья являются:
1) осознание чувства постоянности своего «Я»;
2) чувство разделения, расщепления своего «Я» на части (например, на «плохую» и хорошую» половины);
3) идентичность переживаний в однотипных ситуациях;
4) зависимость переживаний в однотипных ситуациях от эмоционального состояния в этот момент;
5) верно 2 и 4;
6) верно 1 и 3.
12. Критериями психического здоровья являются:
1) критичность;
2) адекватность реакций воздействиям;
3) способность самоуправления поведением;
4) способность планировать жизнедеятельность и реализовывать планы;
5) способность изменять способ поведения в зависимости от смены обстоятельств;
6) все перечисленные;
7) ни один из перечисленных.
13. В России официально принята классификация психических расстройств:
1) Российская нозологическая классификация;
2) Международная классификация 9 пересмотра (МКБ-9);
3) Международная классификация 10 пересмотра (МКБ-10);
4) Американская классификация психических расстройств (DSM-IV);
5) психические расстройства не классифицированы.
14. Назовите виды психических расстройств в зависимости от вызывающих их факторов:
1) психогенные;
2) экзогенные;
3) эндогенные;
4) соматогенные;
5) все перечисленные;
6) все перечисленные, кроме 2.
15. Выделяют уровни психических расстройств:
1) психотический;
2) невротический;
3) временные;
4) хронические;
5) сопровождающиеся развитием слабоумия;
6) не сопровождающиеся развитием слабоумия;
7) все перечисленное верно;
8) верно 1 и 2;
9) верно 3 и 4;
10) верно 5 и 6.
16. Следствием психического расстройства может быть отсутствие или исчезновение способности:
1) адекватно воспринимать информацию;
2) адекватно понимать и оценивать реальную ситуацию;
3) накапливать опыт и распоряжаться им;
4) адекватно планировать и осуществлять свои действия; адекватно прогнозировать их последствия;
5) адекватно осознавать последствия своих поступков;
6) все перечисленное;
7) ничего из перечисленного.
17. Виды психиатрии:
1) клиническая;
2) биологическая;
3) социальная;
4) этническая;
5) пограничная;
-

- 6) судебная;
 - 7) криминальная;
 - 8) детская и подростковая;
 - 9) наркология;
 - 10) все, кроме 4;
 - 11) все, кроме 5;
 - 12) все, кроме 9.
18. Судебная психиатрия – это:
- 1) самостоятельный раздел психиатрии, изучающий проблемы психиатрии в специальном отношении к нормам уголовного и гражданского права;
 - 2) самостоятельный раздел уголовного права, изучающий общественно опасные деяния, совершенные психически больными людьми;
 - 3) самостоятельный раздел гражданского права, определяющий правовое положение лиц с психическими расстройствами в гражданском процессе;
 - 4) верно все перечисленное.
19. Задачами судебной психиатрии являются:
- 1) производство судебно-психиатрических экспертиз в уголовном и гражданском процессах;
 - 2) осуществление принудительного лечения невменяемых и ограниченно вменяемых;
 - 3) выявление, диагностика и лечение психических расстройств в учреждениях исправительно-наказательной системы;
 - 4) изучение механизмов криминогенности и виктимности психических расстройств;
 - 5) разработка методов предупреждения преступлений, совершаемых психически больными;
 - 6) верно все;
 - 7) верно все, кроме 5.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет, система, методы и объекты судебно-медицинской экспертизы.
2. Категории, роды и виды смерти. Виды судебно-медицинской экспертизы.
3. Правовые основы судебно-медицинской экспертизы РФ. Судебно- медицинская документация.
4. Права и обязанности эксперта.
5. Понятия травматологии, травмы, травматизма. Виды травматизма и механических повреждений.
6. Общие вопросы судебно-медицинской экспертизы повреждений, причиненных тупыми твердыми предметами.
7. Схема описания и методы исследования повреждений.
8. Судебно-медицинское значение ссадин и кровоподтеков.
9. Судебно-медицинская экспертиза падения с высоты.
10. Судебно-медицинское значение ран, причиненных тупыми твердыми предметами.
11. Судебно-медицинское значение переломов костей.
12. Судебно-медицинское значение травмы головы.
13. Судебно-медицинская экспертиза производственной и спортивной травмы.
14. Транспортная травма: определение, классификация и задачи судебно- медицинской экспертизы.
15. Классификация автомобильной травмы. Переезд колесом автомобиля.
16. Травма от удара выступающими частями движущегося автомобиля.
17. Травма в салоне автомобиля и при падении с движущегося автомобиля.
18. Судебно-медицинская экспертиза мотоциклетной и тракторной травмы
19. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных колющими и колюще-режущими орудиями.
20. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных режущими, рубящими и пилящими орудиями.
21. Устройство боеприпасов и процесс выстрела. Механизм действия пули на

- биологические ткани.
22. Решение вопроса о направлении раневого канала. Признаки входного и выходного огнестрельного отверстия и механизм их образования.
 23. Виды дистанции выстрела. Признаки выстрела с близкого расстояния. Методы обнаружения дополнительных факторов выстрела.
 24. Выстрел в упор. Его виды, признаки и механизм их образования.
 25. Установление вида примененного оружия и последовательности причинения повреждений.
 26. Решение вопроса о возможности причинения ранения при конкретных обстоятельствах. Влияние преград.
 27. Взрывная травма. Классификация взрывных устройств. Повреждающие факторы выстрела. Характер повреждений при взрывах.
 28. Экспертиза повреждений, причиненных газовым оружием.
 29. Понятие гипоксии и асфиксии. Общеасфиксические признаки.
 30. Классификация асфиксий. Отличие повешения от удушения петлей.
 31. Судебно-медицинская экспертиза удушения руками и компрессионной асфиксии.
 32. Обтурационная асфиксия. Судебно-медицинская экспертиза утопления.
 33. Отличие утопления от смерти в воде. Признаки пребывания трупа в воде.
 34. Судебно-медицинская экспертиза отморожений.
 35. Судебно-медицинская экспертиза переохлаждения.
 36. Судебно-медицинская экспертиза действия высокой температуры.
 37. Смерть на пожаре.
 38. Электротравма. Обстоятельства возникновения электротравмы.
 39. Механизм действия электрического тока на организм человека. Признаки электротравмы.
 40. Судебно-медицинская экспертиза поражений атмосферным электричеством.
 41. Судебно-медицинская экспертиза баротравмы.
 42. Судебно-медицинская экспертиза повреждений от действия ионизирующего излучения.
 43. Понятия яда и отравления. Классификация ядов.
 44. Условия действия ядов на организм человека. Течение отравлений.
 45. Судебно-медицинская экспертиза отравлений.
 46. Отравление алкоголем. Экспертиза алкогольного опьянения.
 47. Виды судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Методика проведения освидетельствования живых лиц.
 48. Понятие вреда здоровью. Признаки вреда здоровью средней тяжести и легкого вреда здоровью. Побои, истязания, мучения.
 49. Понятие и признаки тяжкого вреда здоровью.
 50. Судебно-медицинская экспертиза по преступлениям против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
 51. Установление половой зрелости, пола, производительной способности.
 52. Установление беременности, бывших родов, аборта, возраста. Судебно-медицинская экспертиза по делам о спорном отцовстве и подмене детей.
 53. Этапы умирания. Прогноз реанимации. Синдром «смерти мозга».
 54. Констатация смерти. Ранние трупные явления. Судебно-медицинское значение трупных пятен.
 55. Судебно-медицинское значение трупного окоченения. Поздние трупные явления.
 56. Судебно-медицинское исследование трупов. Присутствие следователя при этом.
 57. Осмотр трупа на месте происшествия. Особенности осмотра при различных ви-

- дах смерти.
58. Вопросы судебно-медицинской экспертизы трупов новорожденных. Признаки новорожденности, доношенности, зрелости.
 59. Установление продолжительности внутриутробной жизни. Определение живорожденности и мертворожденности.
 60. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. Вопросы судебно-медицинской экспертизы крови.
 61. Вопросы судебно-медицинской экспертизы спермы, слюны, волос.
 62. Понятие судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовных дел. Экспертиза по делам, возбужденным по фактам профессиональных нарушений медицинских работников.
 63. Умышленные преступления медицинских работников. Вопросы квалификации.
 64. Неосторожные действия медицинских работников. Врачебные ошибки. Несчастные случаи в медицинской практике.
 65. Врачебная тайна. Вопросы судебно-медицинской экспертизы по профессиональным правонарушениям медицинских работников.
 66. Судебно-медицинская экспертиза симуляции. Понятие симуляции, ее виды. Искусственные болезни.
 67. Понятие аггравации, диссимуляции, членовредительства. Способы членовредительства.
 68. Расчленение трупа и его виды. Способы установления личности неопознанного трупа. Оpozнание.
 69. Судебно-медицинское значение медико-криминалистической идентификации и ее виды.
 70. Предмет, задачи и история судебной психиатрии.
 71. Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы.
 72. Виды судебно-психиатрической экспертизы.
 73. Заключение эксперта-психиатра и его оценка судебно-следственными органами.
 74. Теоретические аспекты проблемы невменяемости.
 75. Судебно-психиатрическая экспертиза подозреваемых и обвиняемых.
 76. Особенности судебно-психиатрической экспертизы заключенных.
 77. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших. Основания к такому виду экспертизы.
 78. Особенности судебно-психиатрической экспертизы потерпевших по делам против половой свободы и половой неприкосновенности личности.
 79. Симптомы психических заболеваний. Иллюзии, галлюцинации.
 80. Расстройства схемы тела, мышления. Бред и его виды.
 81. Навязчивые и импульсивные состояния. Растерянность.
 82. Виды расстройства памяти. Синдром помрачения сознания и двигательных нарушений.
 83. Психические расстройства при травмах головного мозга. Этапы развития психических расстройств.
 84. Травма взрывной волной - как особый вид травмы головного мозга.
 85. Отдаленные последствия черепно-мозговой травмы, их судебнопсихиатрическая оценка.
 86. Психические расстройства в предстарческом и старческом возрасте, их виды.
 87. Геронтология. Старение организма. Старческое слабоумие.
 88. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Судебно-психиатрическая оценка.
 89. Понятие эпилепсии и ее клинические проявления.
 90. Понятие ауры и ее типы. Эпилептический статус.

91. Понятие шизофрении, негативные и продуктивные психопатические ее проявления.
92. Формы шизофрении. Паранойя.
93. Диагностика, профилактика и судебно-психиатрическая экспертиза больных шизофренией.
94. Эмоции и их виды. Ряд эмоциональных реакций.
95. Патологические проявления в эмоциональной жизни человека.
96. Депрессия и ее синдромы.
97. Маниакальные состояния. Маниакально-депрессивный психоз и его проявления.
98. Бредовые идеи. Самообвинение и самоуничтожение.
99. Острая реакция на стресс. Виды реактивных состояний.
100. Аффективно-шоковые реакции. Истерические проявления.
101. Нарочитая демонстрация слабоумия. Регресс психики.
102. Бредоподобные фантазии. Тюремные психозы.
103. Неврозы. Понятие и клиническая картина.
104. Неврастения и ее стадии.
105. Невроз навязчивости и его варианты.
106. Истерический невроз. Истерические припадки. Истерическая амнезия.
107. Клинические проявления алкоголизма. Алкогольная деградация личности.
108. Влияние алкоголя на организм человека. Стадии алкогольного опьянения. Патологическое опьянение.
109. Профилактика и лечение алкоголизма. Ступени профилактики алкоголизма по ВОЗ.
110. Алкогольные психозы, понятие и классификация. Алкогольные делирий.
111. Корсаковский психоз. Алкогольный псевдопаралич.
112. Понятие наркомании, ее виды и клинические проявления. Опиийная наркомания.
113. Гашишизм. Эфедриновая, кокаиновая, барбитуровая наркомании.
114. Принципы диагностики наркомании и токсикомании.
115. Судебно-психиатрическая экспертиза больных наркоманией и токсикоманией.
116. Понятие психопатий, их формы. Сверхценные и паранойяльные идеи.
117. Расстройства привычек и влечений, их виды.
118. Расстройства половой идентификации и сексуального поведения. Судебно-психиатрическая экспертиза.

Примеры вариантов контрольных работ

Вариант 1

1. Механизм образования повреждений, причиняемых тупыми твердыми предметами.
2. Ссадины и их судебно-медицинское значение.

Задача. На наружной поверхности левого плеча имеется ссадина под буро-красной корочкой, возвышающейся над уровнем окружающей неповрежденной кожи. Какова давность образования ссадины?

Вариант 2

1. Раны от действия тупых твердых предметов, их судебно-медицинское значение.
2. Возможности установления формы и размеров контактирующей части тупого твердого предмета по форме, размерам и особенностям ран.

Задача. На груди слева имеется звездчатой формы рана с 4 лучами, края неровные, кровоподтечные, равномерно осадненные, в глубине раны имеются перемычки из мягких тканей. Что это за рана?

Вариант 3

1. Особенности судебно-медицинской экспертизы в случаях производственной травмы.
2. Общая характеристика повреждений, причиняемых тупыми твердыми предметами.

Задача. У человека имеются ссадины на передней поверхности обеих голени в нижней трети и переломы обеих костей на этом уровне. Для удара какой автомашины это характерно?

Вариант 4

1. Особенности судебно-медицинской экспертизы в случаях спортивной травмы.
2. Кровоподтеки, их судебно-медицинское значение.

Задача. Имеется травматическое отделение тела на уровне таза. Полоса давления имеется на верхней части от линии разделения. Где располагалось туловище по отношению к колее железной дороги?

Вариант 5

1. Понятие симуляции психических расстройств.
2. Особенности распознавания симуляции.

Задача. Студентам предлагается ознакомиться с материалами экспертизы (вариант приведен ниже), после чего ответить (устно или письменно) на вопросы по теме.

Пациентка Ч.Е.Н., 1974 г. р., находилась на обследовании и лечении в ЛРНЦ «Феникс» с диагнозом: патологическое влечение к азартным играм (патологический гемблинг) F 63.0. Смешанная тревожная и депрессивная реакция, обусловленная расстройством адаптации. F 43.22.

Из анамнеза. Наследственность отягощена злоупотреблением алкоголем, наркоманией среди родственников по линии матери, сосудистой патологией по линии отца. Родилась от 3-й беременности, 2-х родов, протекавших без патологии, в срок. Вес при рождении 3400 г, длина 50 см. Закричала сразу, до 8 месяцев находилась на грудном вскармливании. В 7 лет перенесла паротит, в 8 лет – ветрянную оспу. С 8 лет часто болела ангинами. По характеру формировалась вспыльчивой, эмоциональной, ранимой, обидчивой, в меру общительной, чаще предпочитала находиться в одиночестве. До 9 лет любила подвижные игры со сверстниками (салки, жмурки, казаки-разбойники). Игрушки ломала, кукол стригла, выкалывала глаза.

Детские дошкольные учреждения не посещала, находилась дома с бабушкой. Воспитанием по типу доминирующей гиперпротекции со стороны матери и эмоционального отвержения со стороны отца. В семье применялись физические меры наказания.

В школу пошла 7 лет, адаптировалась легко. В 3-м классе (9 лет) с семьей переехала в город, поменяла школу. С трудом влилась в новый коллектив, отмечались дисморфофобические переживания (стеснялась своей полноты, того, что у нее слишком кудрявые волосы). Училась посредственно. Любимые предметы – литература, биология, черчение.

Увлекалась легкой атлетикой, плаванием, коллекционированием открыток, однако увлечения были нестойкими. Любила ходить в походы, собирать грибы, ездить на рыбалку.

В 15 лет, после окончания 8-го класса поступила в швейное училище, где училась 3 г., во время первого года обучения жила в общежитии, затем ежедневно ездила домой.

Курит с 16 лет («не хотела быть белой вороной в училище»). Первая проба алкоголя в 17 лет. В последующем алкоголь употребляла по праздникам, в компании (шампанское, вино, пиво).

В 18 лет была подвергнута насилию. В течение месяца переживала по этому поводу, винила себя.

В 18 лет устроилась работать швеей на фабрике. В 20 лет вышла замуж, имеет 2-х детей. Отношения в семье дисгармоничные, муж злоупотребляет алкоголем, в состоянии опьянения агрессивен, бьет пациентку. Неоднократно пациентка с детьми уходила от мужа.

С 1996 г. в связи с закрытием начала работать на рынке реализатором. С 1997 г. стала готовить на заказ еду для продавцов на рынке. С 2000 г. начала периодически в свободное время играть в игровую приставку сына. Дважды (весной 2001 и 2002 гг.) работала в Москве. В июне 2002 г. в связи с беременностью вернулась в родной город. Через 2 месяца после рождения 2-го ребенка из-за финансовых трудностей была вынуждена работать (торговала на рынке). С лета 2003 г. начала вновь готовить еду для продавцов. Работа в сфере торговли не нравилась, «приходилось переступать через себя». В это время муж стал чаще выпивать, испытывала постоянное напряжение, неудовлетворенность.

В октябре 2003 г., увидев играющих в игровые автоматы людей, сама из любопытства однократно сыграла. После того, как на ее глазах знакомый выиграл 1000 рублей, любопытство возросло, стала играть периодически, когда проходила мимо автоматов. Выиграв 1.5 тыс. рублей, испытала чувство радости, эйфорию, «домой как на крыльях прилетела, хотелось прыгать, кричать, танцевать». Стала думать об игре, возникло желание сыграть вновь. Периодически играла в свободное время, сохраняя количественный контроль (при проигрыше в 100 рублей останавливалась). В ноябре по совету знакомой стала играть в другой автомат («Ковбой»), который показался интереснее и стоил дешевле (2 рубля). Стала чаще выигрывать (максималь-

но – 1000 рублей). Во время игры «отвлекалась от всего мира, ощущала расслабление, отвлекалась от повседневных забот». С декабря дома стала думать об играх, мечтая, что завтра вновь сыграет, ходила к автоматам уже специально, но только тогда, когда позволял размер дневного заработка. В те дни, когда сидела дома с ребенком, думала об игре, но специально к автоматам не ездила.

С февраля 2004 г. стала работать ежедневно, т.к. возникли финансовые проблемы. В конце, случайно войдя в игровой зал (относила еду инкассаторам), заинтересовалась стоящими там автоматами. Из 4-х выбрала наиболее интересный для себя («Побег из Алякатраса»), в который в дальнейшем и играла ежедневно. Постепенно стала нарастать экспозиция (могла играть до 1,5 часов) и частота игр. С марта 2004 г. стало возникать ощущение усталости во время игры, резь в глазах, чувство онемения в руках, покалывание в сердце. Нарушился сон (затруднено засыпание), стала испытывать постоянную возбужденность, внутреннюю дрожь в теле. Начала занимать деньги у инкассаторов (по 100 – 200 рублей). В апреле выросла экспозиция (до 4-х часов), стала делать большие ставки и соответственно больше выигрывать. Максимальный выигрыш составил 11,5 тыс. рублей. Деньги приносила домой, но на следующий день брала их для игры. Могла проиграть зарплату мужа, занимала деньги у соседей, у инкассаторов. Старалась уже каждую свободную минуту провести в игровом зале, играла по несколько раз в день (в перерывах, после работы, несколько раз приезжала специально из дома). Максимальная экспозиция около 8 часов. В связи с появившимся увлечением ухудшились взаимоотношения с родителями, которые пытались предостеречь ее. После игр стали возникать головокружение, головные боли. Постепенно снизилось либидо. В мае стала избегать общения, шумные компании, предпочитала одиночество. Влечение к играм стало доминировать в сознании, вытесняя другие потребности, стала меньше времени уделять детям.

21 мая 2004 г. планировала после работы купить продукты на рынке для приготовлений ко дню рождения мужа, который собирались отмечать 22 мая. Утром собрала на рынке заказ и приготовила еду в квартире матери. Настроение было обычным. Около 10 ч. 30 мин. стала разносить еду. Было желание скорее раздать все и идти играть. Часть вырученных денег потратила на продукты, со 150 рублями вошла в игровой зал. В процессе игры испытывала раздражение, т.к. за спиной стояло много «зевак», наблюдавших за игрой (что бывало и ранее). Проиграв 150 рублей, во время перерыва на инкассацию пошла на рынок за оставленными продуктами, которые отнесла в квартиру матери. Там встретила родственницу, с которой вынуждена была общаться. Во время разговора испытывала возбужденность, внутреннюю дрожь, думала только о том, чтобы скорее вернуться в игровой зал, т.к. обещала мужу вернуться домой пораньше с целью приготовления к предстоящему торжеству. Взяв у матери 2000 рублей (для продуктов на праздничный стол) и купив продукты на половину суммы, около 12 ч. 30 мин вошла в игровой зал. 1000 рублей оставила специально для игры. Проиграв всю сумму, стала просить инкассатора «ставить» в долг по 500 – 1000 рублей. Инкассатор со своей стороны предлагала сыграть еще, т.к. предполагала предстоящий выигрыш. В конце игры сумма долга составила 2500 рублей. Несмотря на сложившийся стереотип (отдавать деньги утром), инкассатор стала требовать возврата долго в тот же вечер, аргументируя опасениями предстоящей ревизии. В 16 ч. пациентка поехала домой. За ужином выпила с мужем по 0,5 литра пива и начала готовить еду. Весь вечер думала о том, под каким предлогом ей выйти из дома, чтобы вернуть долг инкассатору. Около 22 ч., взяв из дома 1500 рублей, поехала с сыном к матери (отвозить продукты для рынка). Испытывала тревогу, переживала, как признаться в проигрыше мужу. В то же время испытывала острое желание поиграть и отыграться. Оставив сына у матери, пошла в игровой зал. Отдав 1500 рублей, стала просить инкассатора отсрочить выплату оставшегося долга до завтра. По реакции инкассатора поняла, что у той плохое настроение, предположила, что она с кем-то поссорилась, т.к. была необычно агрессивна настроена. Просила также сыграть еще в долг, на что получила отказ. Кроме того, со слов пациентки, инкассатор начала кричать, обзывать и шантажировать пациентку тем, что расскажет все родителям и мужу пациентки. В ответ пациентка стала шантажировать инкассатора тем, что заявит на нее в милицию по поводу торговли наркотиками. Завязалась драка. Инкассатор схватила нож и стала угрожать пациентке, пациентка отобрала у нее нож, поранив 2 пальца и, когда инкассатор нагнулась за стулом, нанесла ей удар ножом в спину, считая, что инкассатор хочет нанести ей удар стулом. Как наносила остальные удары, не помнит. Придя в себя, увидела, что инкассатор не шевелится и не дышит. Поняв, что убила человека, почувствовала тошноту, учащенное сердцебиение, приливы жара и озноба, ощущение «ватности» ног. Возникла мысль: «Что же я натворила?!» Некоторое время стояла в растерянности, глядя на труп. Затем, осмотрев свою одежду, взяла нож и, шатаясь, вышла на улицу, где возникла рвота. Доехав на маршрутном такси до дома, выбросила нож. По пути домой и дома мучила мысль, признаться ли ей в содеянном или нет, как жить дальше. Придя домой, осмотрела свою одежду, переделалась, приняла душ. Неотступно перед глазами возникала картина убитой ею женщины, что сопровождалось тошнотой и рвотой. Отмечалась борьба мотивов: с одной стороны, считала, что должна понести наказание, с другой – боялась этого. Возникли суицидальные мысли. Всю ночь не могла уснуть, отмечались онемение конечностей, сердцебиение, головокружение, слабость. Утром «все валилось из рук», «коленки подгибались», была подавлена. На расспросы родных, что случилось, ссылаясь на головную боль. Днем как обычно отработала. Глядя на толпу, стоявшую возле зала игровых автоматов, ощущала звон в ушах, казалось, что потеряет сознание. Вечером на расспросы гостей отвечала, что близко к сердцу восприняла известие об убийстве инкассатора. 24-го мая была вызвана к следователю. По пути приняла решение сделать признание. Ночь провела в СИЗО. При выезде на место происшествия вновь ощутила тошноту.

Первые недели после содеянного плакала, не могла смотреть в глаза близким. Снижился аппетит, похудела на 15 кг, исчезло либидо, появились головные боли в затылочной области, головокружение, боли в сердце колющего и ноющего характера, чувство нехватки воздуха, раздражительность, утомляемость; нарушился сон, перед сном возникали наплывы воспоминаний, хотелось кричать, часто просыпалась ночью. Испытывала тревогу, была подавлена, залеживалась, никого не хотела видеть, все делала автоматически, через силу. Возникли суицидальные мысли.

Психический статус на момент поступления: сознание ясное, алло- и ауопсихически ориентирована правильно. Мимика и пантомимика, эмоциональные реакции живые, несколько неадекватны ситуации, при беседе улыбается. Речь в обычном темпе, на вопросы отвечает в плане заданного. Жалобы на тревогу, раздражительность, частую смену настроения по малейшему поводу, головокружение, головные боли в затылочной и височных областях (и распирающего, и сдавливающего характера), затрудненное засыпание, поверхностный сон, отсутствие чувства отдыха после сна, вялость, разбитость, неотступные мысли о совершенном деянии, переживания о своем будущем, рассеянность внимания, ухудшение памяти, снижение аппетита, либидо. Отмечает, что состояние возникло 21 мая, в настоящее время отмечается послабление симптоматики (появилось желание выполнять работу по дому, заниматься воспитанием детей), что связывает с поддержкой и пониманием со стороны мужа. Отмечает, что несмотря на возникшую проблему, сохраняется влечение к игре, сдерживаемое усилием воли, что и явилось причиной обращения в Центр «Феникс». Свое состояние считает болезненным.

Соматический статус: гиперстенического телосложения, повышенного питания. Кожные покровы обычной окраски. АД – 130/90 мм рт. ст. В легких везикулярное дыхание. Тоны сердца ясные, ритмичные. Язык обложен бело-желтым налетом. Живот мягкий, безболезненный. Отмечается отечность конечностей.

Неврологический статус: в позе Ромберга устойчива. Пальценосовую пробу выполняет с легкой интенцией слева. Отмечается асимметрия носогубных складок (левый угол рта ниже правого), положительный симптом Хвостека с обеих сторон. Сухожильные рефлексы живые, слева выше.

Данные дополнительных методов исследования:

1. МРТ головного мозга с ангиографией 11.08.04 г.: белое и серое вещество дифференцируются нечетко (из-за артефактов). МРТ-признаков патологических изменений структур головного мозга не выявлено.

2. ЭЭГ 10.08.04 г.: в записи прослеживается межрегионарная асимметрия. В передних отделах мозга (лобные области) изменения по органическому типу. Четко сформирован фокус пароксизмальной активности в глубоких отделах мозга (передние отделы ствола).

3. РЭГ 10.08.04 г.: наполнение крупных, средних и мелких артериальных стволов слева значительно повышено, тонус артерий мелкого калибра и артериол значительно повышен справа, периферическое сопротивление значительно повышено, венозный отток значительно затруднен в обоих бассейнах.

4. Общий анализ крови 10.08.04 г. без патологии.

5. Биохимический анализ крови – повышение уровня АСТ (1,26).

6. Гормональное исследование 10.08.04 г.: повышение уровня тестостерона – 1,38 нг/мл (норма 0,07-0,65), снижение уровня ФСГ – 1,94 (норма 3,4–12,0).

7. Опросник депрессии Бека 11.08.04 г. – 16 баллов, шкала тревоги Шихана – 110 баллов.

Патопсихологическое исследование 12.08.04 г. (психолог Баранова И.В.): «При обследовании на первый план выступают признаки выраженной социальной дезадаптации при эмоционально-личностном паттерне психопатической личности экспансивно-шизоидного типа с высоким риском агрессивного поведения в сочетании с умеренными нарушениями произвольности познавательных процессов и полимодальными соматическими жалобами.

27.08.04 г. проведен консилиум в составе врачей: Кравцовой С.П., Солдаткина В.А., Мирзаевой Л.М., установлен диагноз: «Болезнь зависимого поведения (нехимическая зависимость – патологическое влечение к азартным играм), 2-я стадия» (нозологический), «Патологический гемблинг», «Смешанная тревожно-депрессивная реакция, обусловленная расстройством адаптации» (по МКБ-10), разработана тактика лечения.

Вариант 6

1. Понятие аггравации, метасимуляции и сверхсимуляции.
2. Правовые последствия симуляции.

Задача. Студентам предлагается ознакомиться с материалами экспертизы (вариант приведен ниже), после чего ответить (устно или письменно) на вопросы по теме.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

комиссионной посмертной судебно-психиатрической экспертизы по делу об установлении факта родственных отношений и признании завещания Т.Т.В. недействительным.

Комиссионная посмертная судебно-психиатрическая экспертиза произведена согласно определения судьи ... от 19 сентября 2001 года комиссией в составе: ...

Перед экспертами поставлен следующий вопрос:

1. Могла ли Т.Т.В. в силу своего состояния здоровья отдавать отчет в своих действиях и руководить ими на момент составления завещания 11 июня 1998 года?

В распоряжение экспертов были предоставлены материалы гражданского дела №..., медицинская карта №... стационарного больного, амбулаторная карта на 65 листах, история болезни №... стационарного больного, амбулаторная карта из Ростовского городского онкологического диспансера №... .

Права и обязанности эксперта, предусмотренные ст. 76 РФ, разъяснены. Об уголовной ответственности по ст.ст. 307, 308 УК РФ за дачу заведомо ложного заключения предупреждены (подписи экспертов).

Из материалов гражданского дела и медицинских документов известно, что Т.Т.В., 1936 г. рождения, проживала в 1/2 домовладения, доставшегося ей в результате сделки дарения от матери (договор дарения № 1-386 от 18.02.75) (исковое заявление, л.д. 3 – 6 и 12). После смерти матери Т.Т.В. осталась жить одна и родственники продолжали помогать ей в поддержании жилого дома, подсобных строений и земельного участка, поддерживали с сестрой родственные отношения (исковое заявление, л.д. 3 – 6). В 1994 г. Т.Т.В. познакомилась с Н.Т.М. С 1996 г. периодически Т.Т.В. обращалась к Н.Т.М. с просьбами бытового характера, бывала у нее в гостях. Н.Т.М. показала (л.д. 36 – 38), что в 1996 г. не замечала у Т.Т.В. психических отклонений. Известно, что родители Т.Т.В. умерли от атеросклероза и гипертонической болезни: отец умер 03.07.72 в возрасте 68 лет от общего атеросклероза с гипертонической болезнью III стадии, осложнившейся гемипарезом (неполный паралич вследствие инсульта – кровоизлияния в головной мозг – эксперты) (л.д. 13 – свидетельство о его смерти), мать умерла 21.04.81 в возрасте 74 лет от кардиосклероза атеросклеротического (люд. 14), ее родной брат страдает сахарным диабетом (показания истца, л.д. 33 – 36). Родилась второй из четырех детей. Сведений о раннем развитии, образовании и трудовой деятельности нет. Из амбулаторной карты установлено, что в марте 1994 г. у Т.Т.В. был обнаружен «сахарный диабет, 2 ст.». 2-го августа того же года в амбулаторной карте описываются головокружения, слабость и дополнительно к сахарному диабету устанавливается диагноз «церебросклероз» (склеротическое поражение сосудов головного мозга – эксперты) В последующем многократными записями в амбулаторной карте диабет 2-ой степени, средне-тяжелая форма и сосудистое поражение мозга подтверждаются (записи от 08.08.94, 27.10.94, 15.11.94, 18.06.95). Во всех медицинских записях фиксируются как признаки диабета, так и сосудистого поражения головного мозга (головокружения, слабость, а 15.11.94 и агрессивность). В связи с этим с этого времени и уже до конца жизни ей назначались препараты как от диабета, так и от поражения сосудов мозга. Несмотря на постоянный прием антидиабетических препаратов с октября 1994 г. по июнь 1995 г. анализы крови оставались неблагоприятными: глюкоза в крови доходила до 17,2 – 19,3 ммоль/л (верхняя граница нормы 5,5 ммоль/л), а в моче – до 15-35 г/л. (в норме должна отсутствовать), что клинически и лабораторно позволяло врачу квалифицировать форму диабета как декомпенсированную, а течение – как тяжелое (амбулаторная карта). С начала 1995 г. Т.Т.В. неоднократно предлагалась госпитализация в стационар, однако она от госпитализации отказывалась. В записи от 06.04.95 для ее лечения предлагается перейти на инъекции инсулина. В июне 1995 г. (запись от 18.06.95) был выставлен диагноз: сахарный диабет, инсулинзависимая форма, декомпенсация. В октябре 1995 г. при осмотре глазного дна врач-окулист обнаруживает сужение артерий глазного дна, а через семь месяцев при повторном осмотре (май 1996 г.) фиксируется отрицательная динамика (ухудшение) – обнаруживается резкое сужение артерий глазного дна и устанавливается диагноз «ангиопатия сосудов сетчатки глаза. До ноября 1995 г. Т.Т.В. получала 20 единиц инсулина, затем доза была повышена до 24 единиц. Несмотря на регулярное лечение, состояние не улучшалось: глюкоза в крови продолжала колебаться до 13 ммоль/л, сохранялись жалобы на головокружение, слабость, сухость во рту, жажда, отмечалось повышение АД (кровяного давления) до 150/80 мм рт.ст. С лета 1996 г. доза инсулина была повышена до 28 единиц. В августе 1996 г. Т.Т.В. в результате осмотра ЛОР-врача был установлен диагноз: возрастная тугоухость. В августе 1997 г. на фоне повышения АД до 160/90 мм рт. ст. у Т.Т.В. появились отеки нижних конечностей. 27.11.97 г. у Т.Т.В. внезапно появилась слабость в левых конечностях, речь стала затрудненной, она упала. Была осмотрена специалистами, которые диагностировали «гипертоническую болезнь 3 стадии (наиболее тяжелую форму – эксперты), острое нарушение мозгового кровообращения в бассейне правой средней мозговой артерии, левосторонний гемипарез (частичный паралич руки и ноги с левой стороны – эксперты). Признаки неполного паралича сохранялись еще в декабре 1997 г., что было зафиксировано невропатологом в амбулаторной карте. В последующем, несмотря на прием сосудорасширяющих и сердечных препаратов, сохранялось стойкое повышение кровяного давления (180-170/110-100 мм рт.ст.). В январе 1998 г. у Т.Т.В. в полости малого таза была обнаружена опухоль, в связи с чем она была госпитализирована в хирургическое отделение городского онкологического диспансера, где находилась с 12.01.98 г. по 06.02.98 (история болезни 9027\97). 14.01.98 ей была проведена операция пангистерэктомии (удаление матки с придатками – эксперты) по поводу «злокачественной опухоли Бреннера в левом яичнике с метастазами в правую маточную трубу и в большой сальник» (гистологический анализ 2761-86 от 15.01.98.). 24.01.98 г. ей была начата химиотерапия (история болезни и акт СПЭ). 02.02.98 лечащий врач отметил (история болезни 9027\97): «Состояние средней тяжести, заторможена, в обстановке ориентируется плохо. Возбуждена. В анализе крови обнаружена мочевины 11,7 ммоль/л, назначена дезинтоксикационная терапия». В дневнике от 5.02.98 той же истории болезни врач записал, что состояние больной остается средней тяжести, то возбуждена, то заторможена, отказывается от лечения, считает, что ее хотят отравить, в контакт вступает плохо. Она лежала в постели, никого не узнавала (из показаний Х.М.В., л.д. 33 – 36). Была

назначена консультация психиатра. На следующий день, 06.02.98, Т.Т.В. была осмотрена психиатром, который выявил, что «речевой контакт затруднен. В собственной личности ориентирована частично, в месте и времени не ориентирована. Наблюдается психомоторное возбуждение в пределах постели». Отказывается от еды, от приема медицинских препаратов, так как считает, что ее хотят отравить. Считает, что ее «неправильно лечат, кормят». Болезненное состояние диагностировано как «соматогенный психоз, синдром параноидный (бредовой – эксперты)». Психиатр рекомендовал после выписки из онкодиспансера обратиться к районному психиатру в связи с необходимостью стационарного лечения в психиатрической больнице. «Выписана по настоянию родственников» (запись в истории болезни), однако Н.Т.М. этот факт отрицает и заявляет, что «разговора о том, чтобы положить Т.Т.В. в психиатрическую больницу не было» (л.д. 36). Выписана была Т.Т.В. из онкодиспансера с диагнозом: основным – «злокачественная опухоль яичников, стадия 3, клиническая группа 2», сопутствующими – хроническая ишемическая болезнь сердца; гипертоническая болезнь 2-б степени; сахарный диабет. Осложнение – соматогенный психоз». Врач-психиатр Ростовского облпсихдиспансера Б.К.И., допрошенный в суде в качестве свидетеля, показал (л.д. 46 – 47), что именно он консультировал Т.Т.В. в онкологическом диспансере. Она не отвечала на вопросы адекватно. Он диагностировал психоз, что означает то, что человек не отдает отчета своим действиям. Соматогенный – вызванный чем-то. Параноидный синдром, который он ей установил, означает наличие у нее на тот период бреда – (болезненных – эксперты) суждений, не поддающихся коррекции. Он рекомендовал ей специальное лечение. Однако она к психиатру не обращалась. В заключении экспертов ОПД значится, что после выписки из онкологического диспансера Т.Т.В. к райпсихиатру не обращалась, в психиатрическую больницу не стационарировалась, участковыми терапевтом и онкологом не наблюдалась. Однако в амбулаторной карте за 03.09.98 г. сделана запись участкового терапевта: «Н/д (что означает – осмотр врачом «на дому», зафиксирован диагноз «гипертоническая болезнь II стадии», ей выписан номерной бесплатный рецепт). После этого в амбулаторной карте перерыв записей до 17 июня 1998 года, когда делается очередная запись уже после ее выписки из БСМП-2, где она находилась в период с 11 по 16 июня 1998 г. Учитывая, что все предыдущие 17 июня 1998 и все последующие записи врача выполнялись аккуратно, не реже 1-го раза в месяц, производились врачом на дому при осмотре Т.Т.В., что ее состояние после выписки требовало систематического наблюдения, которое продолжалось после записи от 17 июня 1998 г. (уже после подписания завещания), учитывая, что врач Г.Л.Н. в суде показала (л.д. 41 – 42), что после операции, она посещала ее на дому. Состояние л.д. 63 позволяет предположить о его повторной подклейке, а сведения о том, наблюдалась ли Т.Т.В. после выписки или не наблюдалась, являются значимыми для экспертов. В этой ситуации считаю необходимым исключить возможность работы экспертов с подложным документом, из которого изъят ряд листов. Для этого прошу суд назначить соответствующую экспертизу. Тем паче, что врач Г.Л.Н. в суде показала (л.д. 41 – 42), что она посещала Т.Т.В. на дому и та не всегда узнавала врача, «отвечала невпопад» (л.д. 42). Врач пояснила, что Т.Т.В. выписали досрочно в связи с тем, что она себя «плохо вела», после инсульта Т.Т.В. «стала хуже» (л.д. 42). Ей делались уколы. Из показаний Хлюстовой М.В. (л.д. 33 – 36) следует, что в феврале 1998 г. Т.Т.В. была нервозной, возбужденной, крикливой. Из показаний Т.А.В. (л.д. 31 – 33): будучи допрошенным в суде рассказал, что Т.Т.В. после выписки была очень «раздражительна, боялась совершенно всего, иногда двери не открывала, когда (к ней) приходили ... Бывало не узнавала родственников ... могла что-то попросить, а потом забывала о просьбе». Также Т.Т.В. проявляла «вредность характера», которая после операции значительно усугубилась. Свидетель С.Н.В. (л.д. 51 – 52) показала, что была у Т.Т.В. в июне 1998 г. и та «плохо себя чувствовала». Из медицинской карты № 2021/811 БСМП-2 следует, что заболевание у Т.Т.В. внезапно обострилось 10-го июня 1998 г. Со слов доставившей ее «дочери», в медицинскую карту при поступлении врачом записано, что 10.06.98 она потеряла сознание, появилась слабость в левой руке и ноге, речь стала невнятной. В стационар она была доставлена Н.Т.М. на личном транспорте лишь вечером следующего дня (исковое заявление, л.д. 3 – 6). В стационар она поступила 11.06.98 в 21.04 по экстренным показаниям с признаками нарушения мозгового кровообращения (медицинская карта № 2021/811 и показания врача, принимавшего Т.Т.В. в момент госпитализации в БСМП, – л.д. 44 – 45). При поступлении состояние Т.Т.В. было квалифицировано как тяжелое, была пассивной, с бледными кожными покровами и слизистыми, АД=150/90, нервно-психическое состояние описывалось как затрудненный контакт, некоторая заторможенность, невнятность речи (запись принимавшего ее дежурного врача). Диагноз на момент поступления был установлен: «гипертоническая болезнь III стадии, ишемическая болезнь сердца, нарушение ритма по типу экстрасистолии, сахарный диабет II типа, острое нарушение мозгового кровообращения». Т.Т.В. была помещена в отделение (показания третьего лица Б.А.В. (л.д. 39 – 40). В ту же ночь в палате на койке Т.Т.В. подписала оспариваемое завещание (показания третьего лица Б.А.В. (л.д. 39 – 40). Согласно показаниям последнего, он знал о том, что на момент подписания завещания у нее был гипертонический криз и нарушение мозгового кровообращения, но посчитал, что кровяное давление в 150/90 является небольшим скачком давления в ее возрасте. Сообщил, что она рассказала ему о том, что чувствовала себя плохо и теряла сознание, четко и ясно отвечала на все вопросы, расписалась, вела себя совершенно адекватно. Однако Б.А.В. показал (л.д. 40), что его «не беспокоит, что она психически больна», так как «вела себя совершенно адекватно». Он же дал суду пояснения о том, что для установления «диагноза психически ненормального человека необходим консиллиум трех врачей» (что грубо противоречит Закону РФ о психиатрической помощи и правах граждан при ее оказании) и о том, что консультация психиатра не говорит о нарушении» (л.д. 40). В акте СПЭ, проведен-

ной комиссией Ростовского облпсихдиспансера записано, что «12.06.98 Т.Т.В. была проконсультирована невропатологом, который установил диагноз: «ишемический инсульт в правой средней мозговой артерии». Невропатологом отмечено, что «контакт с больной затруднен из-за тугоухости пациентки, сознание ясное». Было назначено соответствующее лечение. До 15.06.98 по записям в истории болезни № 20218\811 дежурных врачей состояние больной было «стабильное, сознание и соматический статус без существенной динамики». Однако ознакомление с подлинником истории болезни № 20218\811 обнаруживает, что 12.06.98 в 7.00 после капельного внутривенного введения раствора ницерголина в дозе 0,004 терапевт фиксирует у нее АД=140/85, а через несколько часов АД=200/110 и отек левой кисти, голени и стопы, а невропатолог фиксирует у Т.Т.В. «левостороннюю гемиплегию (полный левосторонний паралич), гемигипестезию (нарушение чувствительности левой половины тела) и гематому затылочной области диаметром 3.0 см (кровоизлияние под кожу головы, полученное вследствие удара), диагностирует «ишемический инсульт в правой средней мозговой артерии» и назначает консультацию нейрохирурга. Несмотря на проводимую интенсивную терапию кровяное давление у Т.Т.В. держалось на высоких цифрах (200-180-170-160/110-100-95-80). 15.06.98 ее состояние обозначается как тяжелое, подтверждается левосторонний полный паралич («в левой ноге и руке движения отсутствуют»). Фиксируется снижение памяти. В тот же вечер (запись дежурного врача в 20.00) на АД 170/100 Т.Т.В. становится неадекватной, исчезает ориентировка в месте и пространстве, возникает двигательное возбуждение, она ложится в коридоре, там же мочится. На следующее утро 16.06.98 в 11.00 Т.Т.В. была осмотрена психиатром: «продуктивный контакт затруднен из-за тугоухости и нарушений речи. Больная заторможена (после седативных препаратов). Со слов медперсонала – двигательное (нецеленаправленное) возбуждение в вечерне-ночное время. Больная неопрятна мочой и калом». Психиатр установила диагноз: «Дисциркуляторная энцефалопатия (повреждение головного мозга вследствие сосудистого поражения – эксперт ЛРНЦ. Заключение экспертов ОПД о том, что это состояние после острого нарушения мозгового кровообращения не соответствует действительности, так как первые признаки энцефалопатии появились у Т.Т.В. уже в 1995 году, задолго до острых нарушений мозгового кровообращения), состояние после острого нарушения мозгового кровообращения. Постинсультная асемическая деменция (слабоумие как результат инсульта) с психомоторным возбуждением». Был рекомендован индивидуальный пост (наблюдения) (из акта СПЭ). На следующий день, 16.06.98, Т.Т.В. была осмотрена эндокринологом, который внес запись «больная в контакт не вступает, сбор анамнеза невозможен». В судебном заседании психиатр И.Н.В. показала (л.д. 43), что вызывалась в отделение 2 раза, так как у Т.Т.В. развивалось психомоторное возбуждение. Оценивая ее поведение в больнице, заключила, что своим поведением Т.Т.В. руководить не могла. В тот же день 16.06.98 осматривается заведующим кардиологическим отделением, который пишет, что «сохраняются явления энцефалопатии, обусловленные атеросклерозом и ишемическим инсультом». В связи с неадекватностью поведения и невозможностью коррекции (психического состояния) транквилизаторами и антидепрессантами больная была выписана домой «под наблюдение участкового психиатра и невропатолога» в 22.00. Свидетельствуя в суде, врач М.С.Л. показал (л.д. 44), что на момент поступления у Т.Т.В. были признаки нарушения мозгового кровообращения, что определялось и визуально, и по жалобам, диагноз высказывался несколькими врачами. Он сам лично с ней беседовал. Выписал ее, потому что слышал, что она собирается выброситься из окна 12 этажа. Сказал, что «обычно таких больных отправляют к психиатру, но сначала ее надо (было) вылечить. Психиатр назначила индивидуальный (наблюдательный) пост. Она была выписана в связи с отсутствием в отделении транквилизаторов (препаратов для лечения психических расстройств), которые были ей прописаны (л.д. 44 – 45). Ответчица тут же пояснила (л.д. 44), что «не верила в то, что Т.Т.В. может выброситься», она лишь хотела «походить по двору, подышать свежим воздухом». Поэтому Н.Т.М. и забрала ее. После выписки из стационара к Т.Т.В., в соответствии с рекомендациями специалистов, ни психиатр, ни невропатолог не приглашались, хотя ряд свидетелей показали, что она продолжала вести себя неправильно. Так, свидетель В.Т.Г., (л.д. 47), показала, что заходила как соседка к Т.Т.В. в неделю два. В июне – июле 1998 г. Т.Т.В. «то плакала, то смеялась, у нее было состояние депрессии, то (говорила), что кто-то идет, то, что все хотят убить (ее). И раньше замечала, что она чего-то боялась, говорила, что кто-то ходит, дверью хлопает, но слышать не могла. В июне 1998 г., когда Т.Т.В. отвезли в БСМП, у нее было странное поведение, рассеянное внимание. За собой ухаживать совсем не могла. Рассказывать не могла, может быть понимала, что говорят, а может быть, и нет (л.д. 48). После больницы она не могла за собой ухаживать». В записях врача в амбулаторной карте от 17.06.98, 23.06.98 указываются жалобы на головную боль, головокружение, слабость, шум в голове, плохой сон, запоры. 07.07.98 на дому врач фиксирует ухудшение состояния больной, а через неделю, 14-го июля 1998 года пишет «Посетить больную не было возможности, т.к. калитка заперта, на звонки никто не вышел», а следующая запись от 29.07.98 записано, что Т.Т.В. умерла в 9.00 утра без признаков насильственной смерти.

Таким образом, отвечая на поставленный судом вопрос, эксперт обращает внимание на следующее: по обеим линиям (мать, отец, родной брат) наследственная отягощенность атеросклерозом, гипертонической болезнью, которые протекали в тяжелых формах с такими осложнениями, как инсульт и паралич. Именно эти сосудистые болезни привели и мать, и отца к смерти. Наследственная предрасположенность к сосудистым заболеваниям подтверждается признаками антеципации (у последующих поколений болезнь начинается раньше и протекает более тяжело). В частности, младший брат Т.Т.В. умер в более раннем возрасте, чем родители, а она сама заболела в 58 лет сахарным диабетом, сразу в тяжелой декомпенсированной форме (2

стадия). В пользу особой тяжести болезни свидетельствует тот факт, что с марта по ноябрь 1994 г. на фоне приема сахаропонижающих препаратов сахар крови стабильно удерживался на высоком уровне (12,2 – 21,4), сохранялись клинические проявления болезни, возникли осложнения сахарного диабета (фурункулы, гноиники). Фактически одновременно с сахарным диабетом возникли признаки сосудистого поражения головного мозга (головокружение, слабость), что было зафиксировано уже в 1994 году – Т.Т.В. установили диагноз: сахарный диабет, церебросклероз (сосудистое поражение головного мозга). В дальнейшем этот диагноз ни разу не подвергался сомнению и пересмотру. Оба заболевания приняли быстро прогрессирующий характер: прием сахаропонижающих препаратов не давал эффекта, уровень сахара в крови рос, глюкоза появилась и в моче (до 35, в норме – в моче глюкозы не должно быть). Неоднократно отмечалась декомпенсация сахарного диабета. Форма диабета вскоре стала инсулинзависимой, что свидетельствует о значительном утяжелении болезни. Прогрессирование сосудистого заболевания – гипертонической болезни – проявлялось в том, что, несмотря на прием сосудорасширяющих и сердечных препаратов, артериальное давление последовательно повышалось (160/90 – 180/110 – 220/110 мм рт.ст.), а также в том, что гипертоническая болезнь уже через 2 года приобрела кризовое течение (что является неблагоприятным вариантом ее развития). Уже на третий год заболевания, осенью 1997 г., на фоне очередного сосудистого криза как наиболее частый вариант осложнения сочетания сахарного диабета и гипертонической болезни развилась сосудистая внутримозговая катастрофа – инсульт, проявившийся неполным параличом (гемипарезом) левых конечностей. В это же время у Т.Т.В., диагностирована уже не 2, а 3 (самая тяжелая) стадия гипертонической болезни. В 64 г. у Т.Т.В. обнаружена злокачественная опухоль яичника с метастазами, по поводу чего ей была проведена тяжелая хирургическая операция и вскоре начата химиотерапия. В этот период к сахарному диабету и гипертонической болезни присоединилась интоксикация, связанная с опухолью, операцией и лечением, и у больной остро возник психоз, проявляющийся бредом отравления и сопровождающим его бредовым поведением (отказ от еды, лечения в связи с убеждением в травле). Психиатр справедливо диагностировал параноидный (бредовой) синдром и отметил у Т.Т.В. нарушение ориентировки. В состоянии психоза с диагнозом "соматогенный психоз" Т.Т.В. и была выписана. Так как соматическая болезнь у Т.Т.В. не исчезла, а даже прогрессировала, у нее сохранялись и признаки параноидного состояния соматогенного происхождения: нервозность, возбужденность, крикливость, «не открывала двери», «всего боялась». Через несколько месяцев (10 июня 1998 г.) на фоне очередного криза гипертонической болезни у нее остро развился повторный тяжелый инсульт (кровоизлияние в мозг): она потеряла сознание (что говорит об особой тяжести мозгового осложнения) и упала, ударившись головой (в истории болезни зафиксирована крупная подкожная гематома волосистой части головы). О том, что инсульт возник еще 10-го, свидетельствует запись в медицинской карте № 2021/811, сделанной в момент приема – «10.06.98 она потеряла сознание, появилась слабость в левой руке и ноге, речь стала невнятной» и показания М.С.Л., принимавшего Т.Т.В. в момент госпитализации в БСМП-2 (л.д. 44-45). Почти сутки она находилась дома и только к исходу следующего дня была доставлена Н.Т.М. в БСМП-2. Согласно истории болезни госпитализирована по экстренным (следовательно, угрожающим жизни) показаниям в ночное время, что подчеркивает особую тяжесть болезни. При поступлении состояние Т.Т.В. квалифицируется принимающими врачами БСМП-2 как «тяжелое». Тяжелым состояние оставалось на протяжении всех дней ее пребывания в стационаре, о чем свидетельствует ее режим – она наблюдалась дежурными врачами 2-3 раза в день, исследования, включая аппаратные (ЭКГ) ей выполнялись на месте. Артериальное давление АД=150/90, намного более низкое, чем ее постоянное, не является свидетельством «хорошего состояния», а, наоборот, свидетельствует об особой тяжести болезни и острой фазе инсульта, для которой как раз характерно падение давления. Именно поэтому на следующий день после госпитализации на фоне сосудорасширяющей интенсивной терапии оно вновь «подскочило» у нее до 200/110. С трактовкой тяжести состояния и характером болезни (повторное кровоизлияние в мозг) совпадает и описание ее внешнего вида («бледные кожные покровы и слизистые» – характерный вид гипертоника с острой фазой кровоизлияния в мозг и упавшим давлением) и нервно-психического состояния – «затрудненный контакт, некоторая заторможенность, невнятная речь» (запись принимавшего ее дежурного врача), что является характерными признаками для оглушенности – непароксимального выключения сознания, типичного, полностью соответствующего характеру болезни (острая фаза инсульта) и ее локализации в моторную (управляющую движениями конечностей – рук и ног) зону головного мозга. Этому (локализации и особой тяжести) полностью соответствует зафиксированная специалистом-невропатологом на следующий день гемиплегия – полный паралич руки и ноги на левой стороне тела. Таким образом, Т.Т.В. была доставлена в БСМП-2 ночью 11-го июня 1998 года в острой фазе повторного инсульта (кровоизлияния в мозг) в бассейне кровоснабжения мозга правой средней мозговой артерией, что проявлялось состоянием нарушенного сознания и левосторонним параличом руки и ноги слева и соответствовало «тяжелому», опасному для жизни состоянию, зафиксированному принимавшими ее врачами. Именно в этом тяжелом, угрожающем жизни состоянии, в состоянии оглушения - нарушенного сознания, в ночное время (для ее болезни характерна суточная динамика болезни в виде ухудшения состояния в вечерне-ночное время) она и совершила оспариваемую сделку. Последующее развитие болезни (катамнез) соответствовало установленному диагнозу, характеру заболевания, его тяжести и осложнениям: подтверждалась левосторонняя гемиплегия (полный паралич левой половины тела), а по мере прояснения сознания выявилось постинсультное слабоумие (асемическая деменция), как следствие грубо-органического сосудистого поражения мозга, зафиксированное в больнице, как «дисци-

ркуляторная (в результате нарушения мозгового кровообращения) энцефалопатия (невоспалительное поражение головного мозга)». Нелепое поведение Т.Т.В., неопрятность с калом и мочой сделали невозможным ее пребывание в соматическом стационаре, и она была выписана домой в неоправданно короткий для ее болезни срок, на фоне тяжелых острых проявлений тяжелой болезни не по медицинским показаниям (не в связи с улучшением ее болезни), а по социальным – из-за невозможности обеспечить ей специальное наблюдение (пост), рекомендованное психиатром как раз из-за грубо дезорганизованного и нелепого поведения. О тяжести болезни говорит и тот факт, что через некоторое время эта болезнь и привела ее к смерти (27.07.98, без признаков насильственной смерти). Все это позволяет считать, что на момент оспариваемой сделки – подписания завещания в БСМП-2 через несколько часов после госпитализации по жизненным показаниям, – находясь в тяжелом общем состоянии ночью 11-го июня 1998 года Т.Т.В. была в состоянии оглушения (нарушенного сознания), возникшего в острой фазе повторного инсульта. Повторные инсульты в бассейне правой средней мозговой артерии, проявившиеся левосторонней гемиплегией и гемигипостезией, являются осложнением основного заболевания, которым страдала подэкспертная, – гипертонической болезни, 3 стадии с кризовым течением, с формированием выраженной дисциркуляторной энцефалопатии и последовательной сменой параноидного синдрома асемической деменцией (после повторного инсульта). Этот диагноз соответствует комбинированному шифру: шифр «I64 – инсульт» (согласно раздела “Кодирование заболеваний, при которых могут возникнуть психические расстройства” МКБ-10 (Международная классификация болезней 10-го пересмотра, действующая на территории России с 1998 г.) и шифр «F06.811 – другие психотические расстройства, обусловленные повреждением головного мозга в связи с сосудистым заболеванием головного мозга» (нарушения сознания относятся к наиболее тяжелым психическим расстройствам и по степени своей тяжести соответствуют психотической симптоматике). Сопутствующее заболевание: сахарный диабет, инсулинзависимая форма, в стадии декомпенсации. В момент заключения сделки находилась в оглушении – состоянии нарушенного сознания. В силу оглушения в момент заключения сделки в ночное время 11 июня 1998г. не могла понимать значения своих действий, прогнозировать их последствия, не могла ими руководить. Болезненное состояние Т.Т.В. подтверждается объективным исследованием – почерковедческим, выполненным в Центральной Северо-Кавказской лаборатории судебной экспертизы. Согласно заключению эксперта В.Л.В., подпись Т.Т.В. под завещанием от 11 июня 1998 г., расположенная в строке «подпись», выполнена самой Телиной Т.В. в необычном болезненном состоянии, что соответствует диагнозу «острое нарушение мозгового кровообращения».

ВЫВОД

1. На момент заключения оспариваемой сделки – подписания завещания в БСМП-2 вскоре после госпитализации по жизненным показаниям, – находясь в тяжелом общем состоянии, ночью 11-го июня 1998 года Т.Т.В. находилась в болезненном психопатологическом состоянии – в состоянии оглушения (нарушенного сознания), возникшего в острой фазе повторного инсульта.

2. В момент подписания завещания (в ночное время 11 июня 1998 г.) Т.Т.В. находилась в состоянии нарушенного сознания – оглушении, в силу чего не могла понимать значения своих действий, их правовой характер, прогнозировать их последствия, не могла ими руководить.

Вариант 7

1. Симуляция до совершения, в момент и после совершения преступления.
2. Формы истинной симуляции. Поведение симулянтов.

Задача. Оцените правильность заключения эксперта.

На модели приведенного клинического случая обсуждается симптоматика шизофрении, судебно-психиатрическое значение этого расстройства.

Ч.Е.В., 27 лет, находился на лечении в ЛРНЦ «Феникс» с 10.08.05 по 17.11.05 с диагнозом: шизофрения, манифестный онейроидно-бредовой приступ.

Из анамнеза: наследственностьотягощена по линии матери сахарным диабетом, онкопатологией, псориазом; по линии отца онкопатологией, сосудистыми катастрофами, артериальной гипертензией, псориазом.

Пациент родился 20.8.77 от 4 – 5 беременности, 2-ых родов (сестра пациента старше на 3 года). Беременность протекала без патологии, роды в срок. Роды быстрые, за 4 ч. Закричал сразу, к груди приложен на следующий день. Из роддома выписан в срок.

На естественном питании находился 4 мес., затем переведен на искусственное. Отмечались проявления аллергического диатеза – кожные, затем и респираторные. В росте и развитии не отставал.

С 1,5 лет посещал ясли, затем детский сад. Легко адаптировался в детских коллективах, проявлял лидерские черты, к нему «тянулись» другие дети. Предпочитал подвижные игры.

Рос болезненным (частые простуды с присоединением аллергического компонента). Почти постоянно отмечалось облегченное «укачивание» в транспорте – легко возникала рвота.

В школу пошел в 7 лет (1984 г.). Учился хорошо. В классе адаптировался легко. Проявлял такие черты, как ласковость, ответственность, впечатлительность («после просмотра фильма ужасов мог не спать всю ночь»). Предпочитал гуманитарные предметы.

В 7 лет, во время занятия в спортивной секции (самбо) получил травму позвоночника (подвывих шейного позвонка). Находился на лечении (вытяжение).

В 13 – 14 лет начались изменения, затрагивающие как успеваемость, так и соматическое здоровье пациента. Успеваемость существенно снизилась. Возросла обидчивость, ранимость, тревожность. Участились проявления аллергии, в 1991 г. (14 лет) впервые установлен диагноз «бронхиальная астма», ее проявления сохранялись примерно до 2000 г. (23 г.) без особого эффекта от лечения, затем самопроизвольно исчезли. В возрасте 14 лет заметных увлечений не было; по инициативе матери занимался плаванием. Товарищей было много, общение не затруднялось, заметного учащения конфликтов с ровесниками и старшими не отмечалось. В 14 лет – первая влюбленность.

После 9-го класса перешел в училище по специальности плотник-столяр, где обучался с 1992 по 1995 гг. На первом курсе получил травму (ампутация фаланг двух пальцев кисти). Переживал по этому поводу, старался скрыть увечье; впрочем, продолжил учебу по той же специальности и успешно окончил училище.

По окончании училища устроился разнорабочим в шахту, где проработал до 1998 г., уволился после невыгодного изменения условий работы.

В 1997 г. (20 лет) женился, в 1999 г. родился сын. Братья жены были связаны с криминалом; сам же пациент в группировку не входил.

После 1998 г. официально не работал, подрабатывал на различных местах. Стал несколько чаще выпивать. Пьянел быстрее остальных, в опьянении становился «дурным» – «несообразительным, часто вспыльчивым».

В январе 2003 г. неожиданно, без скандалов, расстался с женой и вернулся жить к родителям. Вскоре познакомил родителей с другой девушкой.

Зимой 2004 г. вместе с несколькими товарищами занимался нелегальной деятельностью («выкапывали и разрезали трубу для сдачи в пункт приема металла»). В феврале 2004 г. руководителя этой деятельности арестовали. Пациент испытал сильный испуг, переживал о возможности ареста и осуждения. Несмотря на то, что задержанного через 2 мес. отпустили, а дело прекратили, тревога на эту тему не исчезала.

В августе 2004 г. поехал на заработки в Москву (монтажник-высотник). Подруга поехала с ним, но вернулась в октябре после ссоры. В ноябре стало известно, что пациент «напился, очнулся ночью с травмой головы и без паспорта». За ним в Москву поехал знакомый, который обнаружил паспорт в комнате пациента, под кроватью. По возвращении домой обратил на себя внимание отдельными странными высказываниями – «паспорт подбросили», «подруга с ним что-то издалека делает». Высказывания были эпизодическими и не определяли в целом поведения пациента, который выглядел лишь несколько взволнованным.

В феврале 2005 г. арестовали одного из братьев первой жены. Спустя несколько дней пациент неожиданно принял решение вернуться в Москву. В марте участились его странные высказывания по телефону. Так, требовал, чтобы мать переночевала в его доме, не объясняя причин. По телефону упрекал подругу – «зачем ты это делаешь, мне ведь на высоту подниматься». Со слов пациента, вторая поездка в Москву была очень странной. Чувствовал, что находится под гипнозом. Часто возникала боль в голове – словно иголку втыкали. Полагал, что это делает подруга с помощью телепатии. Не мог сообразить, где находится, найти дорогу. Все окружающее казалось странным, нереальным, притворным. Вскоре понял, что «все это делает ФСБ с целью осудить его за выкапывание трубы». В конце марта ему дали 5 календариков – понял, что это предупреждение о том, что арестуют его в сентябре. Испытывал постоянный страх, тревогу».

1 апреля 2005 г. вернулся домой. Был возбужден, испуганно озирался. Матери заявил, что «дома всюду подслушивающие устройства, за ним следит ФСБ». Отказывался говорить, писал записки. Утверждал, что его скоро арестуют – «увидел картину предстоящего ареста внутри головы, словно на экране». Со слов пациента, чувствовал, как некто «вмешивается в его мысли, управляя их течением. Ему давали команды. Сообщалось, что его вскоре арестуют, что подругу каждый день насилуют». С собой постоянно носил нож, уговаривал подругу совершить совместное самоубийство.

2 апреля 2005 г. был госпитализирован в психиатрическую больницу, где находился на лечении 2 – 3 недели. Выполнялись инъекции нейролептиков. Реже высказывал бредовые идеи, стал «грустным, задумчивым, замкнутым». Все время просил о выписке, диссимулировал переживания. Был выписан неожиданно для родителей.

После выписки состояние характеризовалось подавленностью и замкнутостью. 27 апреля с подругой уехал на море, где совершил суицидальную попытку «по телепатическому приказу». Во время поездки иногда (со слов пациента – несколько раз) «чужие мысли, звучащие в голове, достигали степени голоса».

Домой вернулся 1 мая 2005, а 4 мая вновь был госпитализирован. Выписан в начале июня с рекомендацией выполнять инъекции клопиксола-депо 1 раз в 2 нед. оставался замкнутым, нарастали проявления нейролепсии. Эпизодически высказывался на тему его предстоящего осуждения. Это состояние привело к обращению в наш Центр за помощью.

Психический статус.

Сознание ясное, правильно ориентирован во всех видах. На беседу приходит неохотно. Сидит в напряженной позе. Мимика и пантомимика скудные. Речь в обычном темпе, ответы стремятся к односложным. Голос неэмоциональный. Погружен во внутренние переживания.

Жалоб активно не предъявляет. При расспросе сообщает о постоянном ощущении опасности – ему «отомстят за то, что раньше он много болтал лишнего», его «подставят, осудят, посадят в тюрьму, там будут издеваться». В окружающем мире «видит» подтверждения своей правоты и «надвигающейся расправы». Понимает это по «намёкам» окружающих, их действиям. Галлюцинации отрицает.

В центре общения ни с кем не ищет, держится обособленно, режим выполняет.

Критики к проявлениям болезни нет.

Заключение психолога (к.п.н. Труфанова О.К.) 23.08.05. В исследовании выявляются признаки шизофренического симптомокомплекса.

Результаты дополнительных исследований.

➤ Магнитно-резонансная томография головного мозга 16.08.05. признаки умеренных диффузных атрофических изменений больших полушарий, наружной гидроцефалии, хронического пансинуита.

➤ РЭГ 17.08.05. В обоих бассейнах пульсовое кровенаполнение немного снижено, венозный отток немного затруднен.

➤ ЭЭГ 17.08.05. На фоне общего снижения функциональной активности мозга выявляются ЭЭГ признаки энцефалопатии.

➤ ОАК, ОАМ, БАК 11.08.05 – в норме.

➤ Литий крови 11.08.05. Менее 0,2 мэкв\л.

➤ Гормоны 11.08.05. Гормоны щитовидной железы – в норме, кортизол 276, пролактин 8,2.

18.08.05 проведен консилиум в составе: профессор, д.м.н. Бухановский А.О., врач к.м.н. Солдаткин В.А. Установлен диагноз: шубообразная среднепрогредиентная шизофрения, манифестный онейроидно-бредовой приступ. Методом обрыва приступа избрана инсулинотерапия.

Вариант 8

1. Симуляция отдельных симптомов и болезни в целом.

2. Клинический и экспериментально-психологический метод исследования.

Задача. Оцените правильность заключения эксперта.

На модели приведенного клинического случая обсуждается симптоматика болезни зависимого поведения (патологической страсти к азартной игре), судебно-психиатрическое значение этого расстройства.

Пациент М.О.А., 1975 года рождения, история болезни 62\п, поступил на обследование и лечение в центр «Феникс» 22.06.2004.

Преморбидно: неустойчивая акцентуация, высокая степень азартности.

Первый опыт азартной игры приобрел в 1995 г. (20 лет). Первый раз посетил Бинго-клуб в компании товарищей. Выиграли «суперприз» в размере 800 тыс. рублей. Ощутил радость победы, гордость. После этого примерно с частотой 1 раз в неделю ездил с товарищами в этот клуб, иногда выигрывал небольшие суммы. В 2000 г. начал регулярно играть в игровых автоматах, посещал казино (казино нравилось больше, но требовало и больших расходов). Игра привлекала «риском, азартом, ощущением острого удовольствия, полета, бегущего по крови адреналина, гордости после удачного хода». Баланс выигрышей и проигрышей стал отрицательным. Впервые начал брать в долг (до этого, с 1995 г., играл только на свои деньги). Занимал у сослуживцев, руководства. В 2000 г. неоднократно брал деньги у родителей, мотивируя то ДТП, то ожогом сына, которому, якобы, требовалась пластическая операция. В одном из отпусков 2000 – 2001 гг., приехав в Ростов, украл у родителей деньги.

Родители узнали о проблеме в сентябре 2001 г, когда от пациента перестали приходиться письма. Выяснилось, что пациент должен деньги почти всему офицерскому составу, «прячется, не является на службу». Со слов командира, пациент легко вошел в коллектив, вызвал симпатию, но нарастающие проблемы требуют решения. Отец выплатил около 100 тыс. рублей долга, и пациент был демобилизован в ноябре 2001 г. с крайне плохой характеристикой. В феврале 2003 г. устроился на работу в строительную фирму. Работал сначала завхозом, затем комендантом. Быстро построил хорошие отношения в коллективе, с начальником. Некоторое время игровые заведения не посещал (вследствие отсутствия денег и жесткого контроля семьи). В марте 2003 г. произошел срыв: по дороге на вокзал «заехал в автоматы, не мог оторваться от игры, играл 8 часов подряд, пока не закончились деньги». Летом 2003 г. снова регулярно начал посещать игровые автоматы. В июне частота игры – 1 – 2 раза в неделю, в июле – через день. В августе – практически каждый день. Максимальное время непрерывной игры – 14 ч. Со слов пациента, во время игры сохранялся аппетит, «мог прекратить игру, чтобы поесть, попить пива, сходить в туалет». За время игры мог дважды съездить занять в долг. Быстро проигрывал свои деньги, играл на заемные. Сумма долгов стремительно возрастала. К сентябрю 2003 г. был должен более 50 тыс. руб., совершил растрату. Прятался, не показывался на работу. Родители пациента оплатили долги. После увольнения продолжал играть каждый день, много часов, занимая деньги. Постоянными стали звонки с угрозами. Пациент был вынужден прятаться. Документы (паспорт, военный билет) также находились в залоге. После увольнения из фирмы посещал по инициативе матери занятия с психологом. Посетил 5 занятий, затем отказался.

В октябре 2003 г. устроился на работу в кафе охранником. Как и в первой фирме, 3 месяца не играл, за это время успел приобрести друзей, начала расти зарплата. Много работал, уставал, «не было времени и сил думать об игре».

В ноябре 2003 г. расстался с женой. В декабре 2003 г. изменился график работы, появилось больше свободного времени. Это совпало с тем, что пациент был должен небольшую сумму денег. Желание легко заработать стремительно стало нарастать, и в декабре 2003 г. пациент вновь начал посещать игровые автоматы. Снова накапливались долги. Воровал деньги дома; украл все золото сестры, жены, тещи, родственников жены. Постоянно под разными предлогами просил денег дома. Уволился в апреле 2004 г. после того, как отец оплатил часть долгов (общая сумма выплат родителей на период обследования – 400 тыс., пациент настаивает на сумме 200 тыс., и далеко не все долги оплачены). После увольнения продолжал играть каждый день (на занятые деньги), до 7 июня 2004 г.

Со слов матери, изменения в пациенте состоят в том, что он «почерствел, пропал интерес к жизни, стали безразличны праздники, дни рождения. Не скучает ни по жене, ни по ребенку». Постоянно шантажирует самоубийством или своим отъездом. Нет раскаяния, сожаления, даже формального; со слов сестры, эпизодически заявляет, что будет играть все равно, пока не выиграет. Не благодарит за выплаченные долги, воспринимает как должное то, что все родные отдают последние деньги для оплаты его долгов. Когда пытался вернуть жену, во время одной из поездок в Лихую демонстративно порезал вены. Резко ухудшились отношения с отцом – ни одной встречи не проходит без конфликта. Несмотря на сложившуюся ситуацию, появилась претенциозность, высокие требования к потенциальной работе, окружающим.

Заключение психолога 29.06.04. Результаты психологического исследования указывают на выраженное заострение истеро-неустойчивых черт личности, недостаточность прогностических и регуляторных возможностей, снижение критики и самоконтроля.

Результаты дополнительных исследований.

➤ МРТ ГМ с ангиографией 15.06.04. Признаков патологических изменений структур головного мозга не выявлено.

➤ РЭГ 15.06.04. Пульсовое кровенаполнение в правой позвоночной артерии в норме, в остальных бассейнах снижено. Повышен тонус сосудов мелкого и среднего калибров. Незначительно затруднен венозный отток.

➤ ЭЭГ 15.06.04. (Коваленко В.С.). Очаговых органических изменений БЭА нет. Значительно выраженная дисфункция стволовых структур (без признаков пароксизмальности).

➤ Гормоны щитовидной железы, тестостерон, кортизол 15.06.04 – в пределах нормы.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 1 практического задания.

Время на подготовку: 45 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и при выполнении практических заданий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института

_____ Е.Е. Орлова
« 15 » _____ февраля 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Техничко-криминалистическое обеспечение деятельности

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

органов предварительного расследования

Направление

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Юрист в правоохранительных органах

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная, заочная***

Кафедра: ***Безопасность и правопорядок***

(наименование кафедры)

Составитель:

К.Т.Н., доцент

степень, должность

подпись

А.В. Селезнев

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

М.Г. Диева

инициалы, фамилия

Тамбов 2024

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность с целью предварительного расследования преступлений	
ИД-1 (ПК-3) Знает основы технико-криминалистического обеспечения предварительного расследования по уголовным делам	раскрывает основные задачи и функции технико-криминалистического обеспечения деятельности органов предварительного расследования
	формулирует правовые основы технико-криминалистического обеспечения деятельности органов предварительного расследования
	имеет представление о криминалистических экспертизах, выполняемых в экспертно-криминалистических подразделениях
ИД-2 (ПК-3) Умеет пользоваться на практике необходимыми технико-криминалистическими средствами при проведении различных следственных действий	воспроизводит классификацию технико-криминалистических средств по различным основаниям
	имеет представление об основных технико-криминалистических средствах для производства следственных действий
	владеет навыками применения на практике различными технико-криминалистическими средствами при выполнении следственных действий
ИД-3 (ПК-3) Умеет правильно оформлять результаты применения технико-криминалистических средств при проведении различных следственных действий	решает задачи по оформлению результатов применения различных технико-криминалистических средств
	решает задачи по поиску различной криминалистической информации с помощью криминалистических учетов

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объём дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
	2 семестр	2 семестр	1 курс
Контактная работа	36	14	10
занятия лекционного типа	16	4	2
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	16	6	4
курсовое проектирование	-	-	-
консультации	2	2	2
промежуточная аттестация	2	2	2
Самостоятельная работа	108	130	134
Всего	144	144	144

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие и основы технико-криминалистического обеспечения деятельности органов предварительного расследования

Понятие, значение и классификация технико-криминалистических средств. Правовые основы технико-криминалистического обеспечения деятельности органов предварительного расследования. Научные основы технико-криминалистического обеспечения следствия.

Тема 2. Техничко-криминалистические средства для производства следственных действий

Поисковые средства. Средства фиксации и изъятия. Средства для предварительного исследования следов и иных вещественных доказательств. Средства для упаковки вещественных доказательств. Комплекты технико-криминалистических средств.

Тема 3. Использование фотосъемки и видеозаписи при производстве следственных действий

Особенности фотосъемки осмотра места происшествия. Процессуальные и методические вопросы применения видеосъемки. Видеозапись обыска и выемки. Видеозапись допроса и очной ставки. Видеозапись при предъявлении для опознания. Видеозапись проверки показаний на месте. Видеозапись следственного эксперимента.

Тема 4. Возможности экспертно-криминалистических подразделений по технико-криминалистическому обеспечению следствия

Экспертно-криминалистические подразделения как субъект технико-криминалистического обеспечения следствия. Возможности экспертно-криминалистических подразделений по производству судебных экспертиз.

Тема 5. Перспективы технико-криминалистического обеспечения деятельности органов предварительного расследования

Перспективы внедрения компьютерной техники. Перспективы внедрения более совершенных средств фиксации. Перспективы расширения арсенала технико-криминалистических средств.

Тема 6. Информационно-справочное обеспечение предварительного расследования преступлений. Криминалистическая регистрация

Понятие, значение и система информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности. Понятие и виды криминалистически значимой информации. Формы и виды учетов. Оперативно-справочные учеты. Криминалистические учеты. Справочно-вспомогательные учеты.

Практические занятия

ПР01. Освоение практических навыков работы с поисковыми средствами

ПР02. Освоение практических навыков работы со средствами фиксации и изъятия

ПР03. Освоение практических навыков работы с средствами для упаковки вещественных доказательств

ПР04. Освоение практических навыков работы со средствами для предварительного исследования следов и иных вещественных доказательств

ПР05. Освоение практических навыков работы с комплектными технико-криминалистическими средствами

ПР06. Использование фотосъемки и видеозаписи при производстве следственных действий

Самостоятельная работа:

СР01. Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить понятие, значение и классификацию технико-криминалистических средств.
2. Изучить правовые основы технико-криминалистического обеспечения следствия.
3. Изучить научные основы технико-криминалистического обеспечения следствия.

СР02. Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить основные поисковые средства, используемые в расследовании преступлений.
2. Изучить средства фиксации и изъятия объектов.
3. Изучить средства для упаковки вещественных доказательств.
4. Изучить средства для предварительного исследования следов и иных вещественных доказательств.
5. Изучить различные виды комплектов технико-криминалистические средств.

СР03. Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить особенности фотосъемки осмотра места происшествия.
2. Изучить особенности видеозаписи обыска и выемки.
3. Изучить особенности видеозаписи допроса и очной ставки.
4. Изучить особенности видеозаписи проверки показаний на месте.
5. Изучить особенности видеозаписи следственного эксперимента.

СР04. Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить особенности экспертно-криминалистических подразделений как субъектов технико-криминалистического обеспечения деятельности органов предварительного расследования.
2. Изучить особенности назначения и проведения различных криминалистических экспертиз.

СР05. Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить понятие криминалистической информации и ее значение в расследовании.
2. Изучить научные основы криминалистической регистрации.
3. Изучить основные виды оперативно-справочных учетов.
4. Изучить основные виды криминалистических учетов.
5. Изучить основные виды справочно-вспомогательных учетов.

СР06. Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить перспективы внедрения компьютерной техники.
2. Изучить перспективы внедрения более совершенных средств фиксации.
3. Изучить перспективы расширения арсенала технико-криминалистических средств.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Дубинин, А. С. Специальная техника органов внутренних дел: учебное пособие / А. С. Дубинин, В. А. Шипицин. – Омск: Омская академия МВД России, 2018. – 60 с. – ISBN 978-5-88651-687-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/93846.html> (дата обращения: 10.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Комплексный практикум по криминалистической технике: альбом схем / составители Д. А. Степаненко [и др.]. – Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. – 60 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94183.html> (дата обращения: 10.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Криминалистика. Теоретический курс: монография / Ф.Г. Аминев [и др.]. – Уфа: Научно-исследовательский институт проблем правового государства, 2022. – 649 с. – ISBN 978-5-91144-017-6. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125652.html> (дата обращения: 10.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Криминалистика: учебное наглядное пособие / Л. Ю. Аксенова, А. Т. Анешева, Н. И. Герасименко [и др.]; под редакцией А. А. Кузнецова, К. В. Муравьева. – Омск: Омская академия МВД России, 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-88651-752-1. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108816.html> (дата обращения: 10.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Основы криминалистики: учебное пособие / С.М. Колотушкин [и др.]. – Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. – 232 с. – ISBN 978-5-93916-874-8. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/117256.html> (дата обращения: 10.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства в ходе предварительного следствия: задачник / В. В. Артемова, А. С. Есина, Д. А. Иванов [и др.]; под редакцией А. С. Есиной. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 87 с. – ISBN 978-5-4497-0615-7. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/96767.html> (дата обращения: 10.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Предварительное следствие: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Е. Н. Арестова, Н. В. Анисимова, В. В. Артемова [и др.]; под редакцией М. В. Мешкова. – 3-е изд. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 575 с. – ISBN 978-5-238-03195-8. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/101906.html> (дата обращения: 10.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2. Периодическая литература

1. Журнал «Государство и право» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.

2. Журнал «Закон и право» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.

4.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо найти время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Работа с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравни-

ваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643.
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office 2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Освоение практических навыков работы с поисковыми средствами	опрос
ПР02	Освоение практических навыков работы со средствами фиксации и изъятия	опрос
ПР03	Освоение практических навыков работы со средствами для упаковки вещественных доказательств	опрос
ПР04	Освоение практических навыков работы со средствами для предварительного исследования следов и иных вещественных доказательств	опрос
ПР05	Освоение практических навыков работы с комплектными технико-криминалистическими средствами	опрос
ПР06	Использование фотосъемки и видеозаписи при производстве следственных действий	опрос
СР01	Понятие и основы технико-криминалистического обеспечения деятельности органов предварительного расследования	доклад
СР02	Технико-криминалистические средства для производства следственных действий	доклад
СР03	Использование фотосъемки и видеозаписи при производстве следственных действий	доклад
СР04	Возможности экспертно-криминалистических подразделений по технико-криминалистическому обеспечению следствия	доклад
СР05	Перспективы технико-криминалистического обеспечения деятельности органов предварительного расследования	доклад
СР06	Информационно-справочное обеспечение предварительного расследования преступлений. Криминалистическая регистрация	доклад

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

40.04.01 «Юриспруденция»
«Юрист в правоохранительных органах»

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Заочная
Экз01	Экзамен	2 семестр	1 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (ПК-3) Знает основы технико-криминалистического обеспечения предварительного расследования по уголовным делам

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
раскрывает основные задачи и функции технико-криминалистического обеспечения деятельности органов предварительного расследования	СР01, Экз01
формулирует правовые основы технико-криминалистического обеспечения деятельности органов предварительного расследования	СР01, Экз01
имеет представление о криминалистических экспертизах, выполняемых в экспертно-криминалистических подразделениях	СР04, Экз01

Темы докладов СР01:

1. Понятие, значение и основные задачи технико-криминалистических средств.
2. Научные основы технико-криминалистического обеспечения следствия
3. Формы применения технико-криминалистических средств.
4. Правовые основы технико-криминалистического обеспечения следствия.
5. Классификация технико-криминалистических средств и методов по источнику происхождения и задачам применения.
6. Техничко-криминалистические средства и методы собирания следов преступления.

Темы докладов СР04:

1. Теоретические основы использования специальных знаний в процессе расследования преступлений
2. Экспертно-криминалистические подразделения как субъект технико-криминалистического обеспечения следствия.
3. Возможности экспертно-криминалистических подразделений по производству судебных экспертиз.
4. Особенности назначения, производства и оценки результатов экспертного исследования.

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Понятие технико-криминалистического обеспечения следствия. Значение и классификация технико-криминалистических средств.
2. Правовые основы технико-криминалистического обеспечения следствия.
3. Научные основы технико-криминалистического обеспечения следствия.
4. Возможности экспертно-криминалистических подразделений по технико-криминалистическому обеспечению следствия.
5. Экспертно-криминалистические подразделения как субъект технико-криминалистического обеспечения следствия.
6. Возможности экспертно-криминалистических подразделений по производству судебных экспертиз.

ИД-2 (ПК-3) Умеет пользоваться на практике необходимыми технико-криминалистическими средствами при проведении различных следственных действий

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
---------------------	-------------------------

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
воспроизводит классификацию технико-криминалистических средств по различным основаниям	СР01, Экз01
имеет представление об основных технико-криминалистических средствах для производства следственных действий	ПР01-ПР06, Экз01
владеет навыками применения на практике различными технико-криминалистическими средствами при выполнении следственных действий	ПР01-ПР06, Экз01

Задания к опросу ПР01

1. Какова классификация поисковых средств?
2. Что относится к средствам поиска невидимых, маловидимых и микроскопических объектов?
3. Для разрешения каких задач следственного осмотра применяются отдельные виды освещения?
4. Что относится к средствам поиска металлических и неметаллических объектов?
5. Каковы особенности процессуального оформления применения поисковых средств?

Задания к опросу ПР02

1. Как классифицируются средства фиксации и изъятия?
2. Какие существуют липкие пленки?
3. Что относится к средствам дактилоскопирования?
4. Что относится к слепочным материалам?
5. Каковы особенности процессуального оформления применения средств фиксации и изъятия?

Задания к опросу ПР03

1. Какие существуют основные требования по упаковке изымаемых предметов, которые могут иметь доказательственное значение?
2. Какие бывают средства для упаковки вещественных доказательств?
3. Каковы особенности процессуального оформления применения средств фиксации и изъятия?

Задания к опросу ПР04

1. Как классифицируются средства для предварительного исследования следов и иных вещественных доказательств?
2. Какие существуют приборы, основанные на использовании невидимых лучей?
3. Как осуществляется предварительное исследование следов крови?
4. Как составить композиционный портрет преступника?
5. Каковы особенности оформления процессуальных документов в ходе предварительного исследования следов и иных вещественных доказательств?

Задания к опросу ПР05

1. Какие существуют виды комплектных технико-криминалистических средств?
2. Какова комплектация различных комплектных технико-криминалистических средств?
3. Каковы особенности процессуального оформления применения комплектных технико-криминалистических средств?

Задания к опросу ПР06

1. Каковы виды и аспекты фотосъемки места происшествия?

2. В чем заключаются особенности фотосъемки места происшествия на местности и в помещении?
3. Из каких этапов состоит подготовка и производство видеозаписи следственного действия?
4. Каковы отличительные особенности видеосъемки отдельных следственных действий?
5. Когда целесообразно использовать приемы «наезда» и «отъезда» и панорамирование при видеосъемке следственного действия?
6. Каково процессуальное оформление применения и использования фотосъемки и видеозаписи в расследовании преступлений?

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Поисковые средства.
2. Средства фиксации и изъятия.
3. Средства для предварительного исследования следов и иных вещественных доказательств.
4. Средства для упаковки вещественных доказательств.
5. Комплектные технико-криминалистические средства.
6. Фотосъемка осмотра места происшествия.
7. Применение видеозаписи при производстве следственных действий. Общие положения.
8. Способы и приемы видеозаписи, применяемые при производстве следственных действий.
9. Видеозапись обыска и выемки.
10. Видеозапись допроса и очной ставки.
11. Видеозапись предъявления для опознания.
12. Видеозапись проверки показаний на месте.
13. Видеозапись следственного эксперимента.
14. Перспективы внедрения компьютерной техники.
15. Перспективы внедрения более совершенных средств фиксации.

ИД-3 (ПК-3) Умеет правильно оформлять результаты применения технико-криминалистических средств при проведении различных следственных действий

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
решает задачи по оформлению результатов применения различных технико-криминалистических средств	ПР01-ПР06, Экз01
решает задачи по поиску различной криминалистической информации с помощью криминалистических учетов	СР05, Экз01

Задания к опросу ПР01

1. Какова классификация поисковых средств?
2. Что относится к средствам поиска невидимых, маловидимых и микроскопических объектов?
3. Для разрешения каких задач следственного осмотра применяются отдельные виды освещения?
4. Что относится к средствам поиска металлических и неметаллических объектов?
5. Каковы особенности процессуального оформления применения поисковых средств?

Задания к опросу ПР02

1. Как классифицируются средства фиксации и изъятия?

2. Какие существуют липкие пленки?
3. Что относится к средствам дактилоскопирования?
4. Что относится к слепочным материалам?
5. Каковы особенности процессуального оформления применения средств фиксации и изъятия?

Задания к опросу ПР03

1. Какие существуют основные требования по упаковке изымаемых предметов, которые могут иметь доказательственное значение?
2. Какие бывают средства для упаковки вещественных доказательств?
3. Каковы особенности процессуального оформления применения средств фиксации и изъятия?

Задания к опросу ПР04

1. Как классифицируются средства для предварительного исследования следов и иных вещественных доказательств?
2. Какие существуют приборы, основанные на использовании невидимых лучей?
3. Как осуществляется предварительное исследование следов крови?
4. Как составить композиционный портрет преступника?
5. Каковы особенности оформления процессуальных документов в ходе предварительного исследования следов и иных вещественных доказательств?

Задания к опросу ПР05

1. Какие существуют виды комплектных технико-криминалистических средств?
2. Какова комплектация различных комплектных технико-криминалистических средств?
3. Каковы особенности процессуального оформления применения комплектных технико-криминалистических средств?

Задания к опросу ПР06

1. Каковы виды и аспекты фотосъемки места происшествия?
2. В чем заключаются особенности фотосъемки места происшествия на местности и в помещении?
3. Из каких этапов состоит подготовка и производство видеозаписи следственного действия?
4. Каковы отличительные особенности видеосъемки отдельных следственных действий?
5. Когда целесообразно использовать приемы «наезда» и «отъезда» и панорамирование при видеосъемке следственного действия?
6. Каково процессуальное оформление применения и использования фотосъемки и видеозаписи в расследовании преступлений?

Темы докладов СР05:

1. Понятие, значение и система информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности.
2. Понятие и виды криминалистически значимой информации.
3. Формы и виды учетов.
4. Классификация и особенности оперативно-справочных учетов.
5. Классификация и особенности криминалистических учетов.
6. Классификация и особенности справочно-вспомогательных учетов.

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Поисковые средства.
2. Средства фиксации и изъятия.
3. Средства для предварительного исследования следов и иных вещественных доказательств.
4. Средства для упаковки вещественных доказательств.
5. Комплектные технико-криминалистические средства.
6. Фотосъемка осмотра места происшествия.
7. Применение видеозаписи при производстве следственных действий. Общие положения.
8. Способы и приемы видеозаписи, применяемые при производстве следственных действий.
9. Видеозапись обыска и выемки.
10. Видеозапись допроса и очной ставки.
11. Видеозапись предъявления для опознания.
12. Видеозапись проверки показаний на месте.
13. Видеозапись следственного эксперимента.
14. Понятие криминалистической информации и ее значение в расследовании преступлений.
15. Обеспечение расследования криминалистической и справочной информацией о лицах и трупях.
16. Обеспечение расследования криминалистической информацией о преступлениях и похищенном.
17. Обеспечение расследования криминалистической информацией об изъятых вещественных доказательствах.
18. Процессуальные и методические вопросы применения видеосъемки.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Освоение практических навыков работы с поисковыми средствами	опрос	1	3
ПР02	Освоение практических навыков работы со средствами фиксации и изъятия	опрос	1	3
ПР03	Освоение практических навыков работы со средствами для упаковки ве-	опрос	1	3

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
	вещественных доказательств			
ПР04	Освоение практических навыков работы со средствами для предварительного исследования следов и иных вещественных доказательств	опрос	1	3
ПР05	Освоение практических навыков работы с комплектными технико-криминалистическими средствами	опрос	1	3
ПР06	Использование фотосъемки и видеозаписи при производстве следственных действий	опрос	1	3
СР01	Понятие и основы технико-криминалистического обеспечения деятельности органов предварительного расследования	доклад	1	3
СР02	Технико-криминалистические средства для производства следственных действий	доклад	1	3
СР03	Использование фотосъемки и видеозаписи при производстве следственных действий	доклад	1	3
СР04	Возможности экспертно-криминалистических подразделений по технико-криминалистическому обеспечению следствия	доклад	1	3
СР05	Перспективы технико-криминалистического обеспечения деятельности органов предварительного расследования	доклад	1	3
СР06	Информационно-справочное обеспечение предварительного расследования преступлений. Криминалистическая регистрация	доклад	1	3
Экз01	Экзамен	экзамен	17	40

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Экзамен (Экз01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов.

Время на подготовку: 45 минут.

Каждый теоретический вопрос оценивается максимально 20 баллами. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Показатель	Максимальное количество баллов
Знание определений основных понятий, грамотное употребления понятий	4
Полнота раскрытия вопроса	6
Умение раскрыть взаимосвязи между отдельными компонентами (понятиями и моделями, теоремами и их применением, данными и формулами и т.п.)	6
Ответы на дополнительные вопросы	4
Всего	20

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института

_____ Е.Е. Орлова
« 15 » _____ февраля 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Назначение и производство экспертиз

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

в правоохранительной сфере

Направление

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Юрист в правоохранительных органах

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная, заочная***

Кафедра: ***Безопасность и правопорядок***

(наименование кафедры)

Составитель:

К.Т.Н., доцент

степень, должность

подпись

А.В. Селезнев

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

М.Г. Диева

инициалы, фамилия

Тамбов 2024

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность с целью предварительного расследования преступлений	
ИД-1 (ПК-3) Знает организационно-правовые основы экспертной деятельности в РФ	знает основные понятия экспертной деятельности, задачи, функции и полномочия экспертов в РФ
	умеет оперировать научными понятиями и категориями, используемыми в области экспертной деятельности
	владеет навыками работы с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими организацию и деятельность судебных экспертов
ИД-2 (ПК-3) Умеет квалифицированно определять необходимый комплекс судебно-экспертных исследований	знает процессуальный порядок назначения и проведения судебной экспертизы
	решает задачи по определению необходимого комплекса судебных экспертиз и исследований
	владеет навыками составления постановления о назначении экспертизы и заключения эксперта по конкретному виду экспертизы
ИД-3 (ПК-3) Владеет навыками квалифицированной оценки результатов судебных экспертиз	использует на практике результаты судебных экспертиз
	владеет профессиональными навыками анализа заключения судебного эксперта
ПК-8 Способен осуществлять научные исследования в области права	
ИД-1 (ПК-8) Знает основные направления научных исследований в экспертной деятельности	формулирует основные положения, сущность и содержание основных направлений научных исследований в экспертной деятельности
	анализирует различные правовые явления, юридические факты, нормы и правовые отношения, являющиеся объектами научных исследований в экспертной деятельности
ИД-2 (ПК-8) Умеет использовать современные научные достижения в области судебной экспертизы	решает задачи по внедрению результатов научных исследований в практику назначения и производства судебной экспертизы
	применяет в судебно-экспертной деятельности современные достижения научных исследований в отдельных отраслях судебной экспертизы

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИД-3 (ПК-8) Владеет современными методиками научных исследований в области судебной экспертизы	владеет навыками сравнительного анализа методик научных исследований в области судебной экспертизы
	применяет на практике методики научных исследований в судебно-экспертной деятельности

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объём дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
	3 семестр	4 семестр	2 курс
Контактная работа	55	17	15
занятия лекционного типа	16	4	2
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	32	4	6
курсовое проектирование	2	2	2
консультации	2	2	2
промежуточная аттестация	3	3	3
Самостоятельная работа	125	163	165
Всего	180	180	180

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы

Тема 1. Судебная экспертиза: понятие, предмет, задачи и объекты.

Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве. Понятие экспертизы и ее виды. Понятие судебной экспертизы и её предмета. Основные задачи судебной экспертизы. Понятие и классификация объектов судебной экспертизы. Судебный эксперт: понятие, процессуальный статус и компетенция. Соотношение понятий судебный эксперт и специалист.

Тема 2. Методология судебной экспертизы.

Понятие научных методов и критерии их использования в судебной экспертизе. Классификация методов, используемых в судебно-экспертной деятельности. Понятие всеобщего диалектического метода. Понятие и классификация общенаучных и специальных методов. Система общеэкспертных методов исследования вещественных доказательств. Понятие и классификация судебно-экспертных методик исследования.

Тема 3. Частные судебно-экспертные теории.

Частные экспертные теории и учения, их роль в судебно-экспертной деятельности. Система частных экспертных теорий. Учение об экспертной идентификации. Учение об экспертной диагностике. Учение об экспертном прогнозировании. Учение об экспертной профилактике. Понятие частных теорий родов (видов) судебной экспертизы.

Тема 4. Система экспертных учреждений Российской Федерации.

Понятие государственной судебно-экспертной деятельности. Классификация государственных судебно-экспертных учреждений. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции РФ. Система и функции экспертно-криминалистической службы МВД России. Судебно-экспертные учреждения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Негосударственные судебно-экспертные учреждения (организации), их задачи и правовые формы.

Тема 5. Назначение и производство судебной экспертизы.

Основания и порядок назначения судебных экспертиз по уголовным делам и делам об административных правонарушениях. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Подготовка вопросов, подлежащих разрешению экспертом. Выбор времени назначения экспертизы и экспертного учреждения. Структура постановления о назначении экспертизы. Основные стадии процесса экспертного исследования: подготовительная, детального исследования, оценка результатов исследования. Заключение эксперта и его основные части: вводная, исследовательская, выводы. Критерии оценки заключения эксперта следователем и судом.

Практические занятия

ПР01. Судебная экспертиза: понятие, предмет, задачи и объекты.

ПР02. Методология судебной экспертизы.

ПР03. Частные судебно-экспертные теории.

ПР04. Система экспертных учреждений Российской Федерации.

ПР05. Назначение и производство судебной экспертизы.

Самостоятельная работа:

СР01. Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве.
2. Изучить понятие экспертизы и ее виды.
3. Изучить понятие судебной экспертизы и её предмета.
4. Изучить основные задачи судебной экспертизы.
5. Изучить понятие и классификацию объектов судебной экспертизы.
6. Проанализировать понятие, процессуальный статус и компетенцию судебного эксперта.
7. Сопоставить понятия судебный эксперт и специалист.

СР02. Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить понятие научных методов и критерии их использования в судебной экспертизе.
2. Изучить классификацию методов, используемых в судебно-экспертной деятельности. Понятие всеобщего диалектического метода.
3. Изучить понятие и классификацию общенаучных и специальных методов.
4. Проанализировать систему общеэкспертных методов исследования вещественных доказательств.
5. Изучить понятие и классификацию судебно-экспертных методик исследования.

СР03. Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить частные экспертные теории и учения, выявить их роль в судебно-экспертной деятельности.
2. Проанализировать систему частных экспертных теорий.
3. Проанализировать учение об экспертной идентификации.
4. Проанализировать учение об экспертной диагностике.
5. Проанализировать учение об экспертном прогнозировании.
6. Проанализировать учение об экспертной профилактике.
7. Изучить понятие частных теорий родов (видов) судебной экспертизы.

СР04. Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить понятие государственной судебно-экспертной деятельности.
2. Изучить классификацию государственных судебно-экспертных учреждений.
3. Изучить систему и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции РФ.
4. Изучить систему и функции экспертно-криминалистической службы МВД России.
5. Изучить судебно-экспертные учреждения Министерства здравоохранения Российской Федерации.
6. Изучить негосударственные судебно-экспертные учреждения (организации), их задачи и правовые формы.

СР05. Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить основания и порядок назначения судебных экспертиз по уголовным делам и делам об административных правонарушениях.
2. Изучить тактику получения образцов для сравнительного исследования.
3. Изучить особенности подготовки вопросов, подлежащих разрешению экспертом.
4. Изучить особенности выбора времени назначения экспертизы и экспертного учреждения.
5. Изучить структуру постановления о назначении экспертизы.
6. Изучить основные стадии процесса экспертного исследования: подготовительная, детального исследования, оценка результатов исследования.
7. Изучить основные части (вводная, исследовательская, выводы) заключения эксперта.

8. Изучить критерии оценки заключения эксперта следователем и судом.

Раздел 2. Основные классы и роды судебных экспертиз.

Тема 6. Классификация судебных экспертиз.

Понятие класса, рода, вида и подвида экспертизы. Классификация судебных экспертиз: по последовательности проведения, по объему исследования, по численности исполнителей, по содержанию специальных познаний, по организационно-процессуальным основаниям, по степени обязательности назначения судебных экспертиз, по отрасли специальных (экспертных) знаний.

Тема 7. Традиционные криминалистические экспертизы.

Судебные трасологические экспертизы (следов рук, ног и обуви, зубов и других частей тела человека; следов животных; орудий, инструментов и их следов; транспортных средств). Баллистическая экспертиза. Экспертиза холодного оружия. Фототехническая и портретная экспертизы. Почерковедческая и автороведческая экспертизы. Технокриминалистическая экспертиза документов.

Тема 8. Судебные экспертизы веществ и материалов.

Экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий. Экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов. Экспертиза наркотических средств и сильнодействующих веществ. Экспертиза металлов, сплавов и изделий из них. Экспертиза изделий из резины и пластмасс. Экспертиза волокнистых материалов и изделий из них.

Тема 9. Судебные инженерно-технические экспертизы.

Пожарно-техническая экспертиза. Электротехническая экспертиза. Взрывотехническая экспертиза. Строительно-техническая экспертиза. Автотехническая экспертиза. Компьютерно-техническая экспертиза.

Тема 10. Судебно-медицинские и психиатрические экспертизы.

Судебно-медицинская экспертиза трупов. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологической природы (крови, волос и др.). Судебно-психиатрическая экспертиза

Практические занятия

ПР06. Классификация судебных экспертиз.

ПР07. Традиционные криминалистические экспертизы.

ПР08. Судебные экспертизы веществ и материалов.

ПР09. Судебные инженерно-технические экспертизы.

ПР10. Судебно-медицинские и психиатрические экспертизы.

Самостоятельная работа:

СР06. Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить понятие класса, рода, вида и подвида экспертизы.

2. Изучить классификацию судебных экспертиз: по последовательности проведения, по объему исследования, по численности исполнителей, по содержанию специальных познаний, по организационно-процессуальным основаниям, по степени обязательности назначения судебных экспертиз, по отрасли специальных (экспертных) знаний.

СР07. Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить особенности назначения и производства судебно-трасологических экспертиз.

2. Изучить особенности назначения и производства баллистической экспертизы.

3. Изучить особенности назначения и производства экспертизы холодного оружия.
4. Изучить особенности назначения и производства фототехнической и портретной экспертизы.
5. Изучить особенности назначения и производства почерковедческой и автороведческой экспертизы.
6. Изучить особенности назначения и производства технико-криминалистической экспертизы документов.

СР08. Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить особенности назначения и производства экспертизы лакокрасочных материалов и покрытий.
2. Изучить особенности назначения и производства экспертизы нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов.
3. Изучить особенности назначения и производства экспертизы наркотических средств и сильнодействующих веществ.
4. Изучить особенности назначения и производства экспертизы металлов, сплавов и изделий из них.
5. Изучить особенности назначения и производства экспертизы изделий из резины и пластмасс.
6. Изучить особенности назначения и производства экспертизы волокнистых материалов и изделий из них.

СР09. Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить особенности назначения и производства пожарно-технической экспертизы.
2. Изучить особенности назначения и производства электротехнической экспертизы.
3. Изучить особенности назначения и производства взрывотехнической экспертизы.
4. Изучить особенности назначения и производства строительно-технической экспертизы.
5. Изучить особенности назначения и производства автотехнической экспертизы.
6. Изучить особенности назначения и производства компьютерно-технической экспертизы.

СР10. Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить особенности назначения и производства судебно-медицинской экспертизы трупов.
2. Изучить особенности назначения и производства судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
3. Изучить особенности назначения и производства судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств биологической природы (крови, волос и др.).
4. Изучить особенности назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы.

Курсовое проектирование

Основная цель выполнения обучающимся курсовой работы – подробно изучить одну из судебных экспертиз, проводимых в органах внутренних дел (в соответствии с темой работы).

Примерные темы курсовой работы:

1. Судебная экспертиза: понятие, предмет, задачи и объекты
2. Методология судебной экспертизы
3. Система экспертных учреждений Российской Федерации
4. Назначение и производство судебной экспертизы

5. Классификация судебных экспертиз
6. Автороведческая экспертиза.
7. Автотехническая экспертиза.
8. Баллистическая экспертиза.
9. Биологическая экспертиза.
10. Ботаническая экспертиза.
11. Взрыво-техническая экспертиза.
12. Минералогическая экспертиза.
13. Пожарно-техническая экспертиза.
14. Портретная экспертиза.
15. Почвоведческая экспертиза.
16. Почерковедческая экспертиза.
17. Реконструкция лица по черепу.
18. Техничко-криминалистическая экспертиза документов.
19. Трасологическая экспертиза.
20. Фоноскопические экспертизы.
21. Фототехническая экспертиза.
22. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий.
23. Экспертиза пищевых продуктов.
24. Экспертиза холодного оружия.
25. Электротехническая экспертиза
26. Строительно-техническая экспертиза
27. Компьютерно-техническая экспертиза
28. Судебно-медицинская экспертиза трупов
29. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц
30. Судебно-психиатрическая экспертиза

Требования к основным разделам курсовой работы.

Объем курсовой работы должен составлять 30 – 35 страниц печатного текста.

Курсовая работа должна содержать:

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- введение;
- основные главы и параграфы в соответствии с утвержденным заданием на курсовую работу;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Введение должно содержать описание актуальности выбранной темы исследования, также цель и задачи курсовой работы.

Содержание включает в себя наименование глав и параграфов в той последовательности, в которой они расположены в работе, и с указанием страниц. Перед названием глав, параграфов, пунктов ставится арабскими цифрами их нумерация без точек после последней цифры (например, 1 или 1.1). Номера и наименования параграфов сдвигаются по отношению к наименованию глав (параграфов) вправо. Нумерация и наименование глав, параграфов полностью соответствуют их нумерации и наименованию в тексте. Перенос слов в содержании не разрешается.

Главы и параграфы работы должны содержать основной материал по теме исследования и иметь заголовки. Пункты, как правило, заголовков не имеют. Заголовки следует печатать по центру, выделяя жирным шрифтом, без точки в конце. Заголовки глав пишутся про-

писными буквами, параграфов – с прописной буквы. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Перенос слов в содержании не разрешается.

Заключение должно содержать основные выводы по проведенному исследованию в курсовой работе.

Требования для допуска курсовой работы к защите.

Курсовая работа должна соответствовать выбранной теме, содержать все основные разделы и графический материал в соответствии с заданием, должна быть оформлена в соответствии с СТО ФГБОУ ВО «ТГТУ» 07-2017 «Выпускные квалификационные работы и курсовые проекты (работы). Общие требования».

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Аллаберганов, А. А. Техничко-криминалистическая экспертиза документов в цифровой форме: учебно-методическое пособие / А. А. Аллаберганов. – Москва: Знание-М, 2022. – 100 с. – ISBN 978-5-00187-076-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/120427.html> (дата обращения: 10.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Криминалистика. Теоретический курс: монография / Ф.Г. Аминев [и др.]. – Уфа: Научно-исследовательский институт проблем правового государства, 2022. – 649 с. – ISBN 978-5-91144-017-6. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125652.html> (дата обращения: 10.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Криминалистические экспертизы: вопросы эксперту и типичные объекты исследования: учебное пособие / А. А. Кузнецов, А. Р. Сысенко, С. Е. Тимошенко, Д. В. Муленков. – Омск: Омская юридическая академия, 2018. – 136 с. – ISBN 978-5-98065-168-8. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/86172.html> (дата обращения: 10.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Купин, А. Ф. Основы криминалистической экспертизы: учебное пособие / А. Ф. Купин. – Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2019. – 92 с. – ISBN 978-5-7038-5181-4. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/115616.html> (дата обращения: 10.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Никитина, И. Э. Судебная экспертиза в международном измерении: учебное пособие / И. Э. Никитина, А. Г. Волеводз, В. А. Ализаде; под редакцией А. Г. Волеводза. – Москва: Прометей, 2022. – 620 с. – ISBN 978-5-00172-260-1. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125633.html> (дата обращения: 10.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Омелянюк, Г. Г. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них: учебное пособие / Г. Г. Омелянюк, В. В. Гулевская. – Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. – 98 с. – ISBN 978-5-7038-5525-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/118904.html> (дата обращения: 10.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Основы криминалистики: учебное пособие / С. М. Колотушкин, О. В. Кузовлева, Н. П. Майлис [и др.]; под редакцией Т. Ф. Моисеевой. – Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. – 232 с. – ISBN 978-5-93916-874-8. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/117256.html> (дата обращения: 08.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Хайретдинов, Д. А. Теория судебной экспертизы: учебно-методическое пособие / Д. А. Хайретдинов. – Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2019. – 80 с. – ISBN 978-5-7038-5213-2. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/111325.html> (дата обращения: 10.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2. Периодическая литература

1. Журнал «Государство и право» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.
2. Журнал «Закон и право» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.

4.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>
Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>
База данных Scopus <https://www.scopus.com>
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>
База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>
Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо найти время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Работа с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравни-

ваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643.
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office 2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Судебная экспертиза: понятие, предмет, задачи и объекты	опрос
ПР02	Методология судебной экспертизы	опрос
ПР03	Частные судебно-экспертные теории	опрос
ПР04	Система экспертных учреждений Российской Федерации	опрос
ПР05	Назначение и производство судебной экспертизы	опрос
ПР06	Классификация судебных экспертиз	опрос
ПР07	Традиционные криминалистические экспертизы	опрос
ПР08	Судебные экспертизы веществ и материалов	опрос
ПР09	Судебные инженерно-технические экспертизы	опрос
ПР10	Судебно-медицинские и психиатрические экспертизы	опрос
СР01	Судебная экспертиза: понятие, предмет, задачи и объекты	доклад
СР02	Методология судебной экспертизы	доклад
СР03	Частные судебно-экспертные теории	доклад
СР04	Система экспертных учреждений Российской Федерации	доклад
СР05	Назначение и производство судебной экспертизы	доклад
СР06	Классификация судебных экспертиз	доклад
СР07	Традиционные криминалистические экспертизы	доклад
СР08	Судебные экспертизы веществ и материалов	доклад
СР09	Судебные инженерно-технические экспертизы	доклад
СР10	Судебно-медицинские и психиатрические экспертизы	доклад

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Заочная
Экз01	Экзамен	3 семестр	2 курс
КР01	Защита КР	3 семестр	2 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (ПК-3) Знает организационно-правовые основы экспертной деятельности в РФ

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает основные понятия экспертной деятельности, задачи, функции и полномочия экспертов в РФ	СР01, Экз01
умеет оперировать научными понятиями и категориями, используемыми в области экспертной деятельности	СР02, СР03, Экз01
владеет навыками работы с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими организацию и деятельность судебных экспертов	СР04, Экз01

Темы докладов СР01:

1. Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве.
2. Понятие экспертизы и ее виды.
3. Понятие судебной экспертизы и её предмета.
4. Основные задачи судебной экспертизы.
5. Понятие и классификация объектов судебной экспертизы.
6. Судебный эксперт: понятие, процессуальный статус и компетенция.
7. Соотношение понятий судебный эксперт и специалист.

Темы докладов СР02:

1. Понятие научных методов и критерии их использования в судебной экспертизе.
2. Классификация методов, используемых в судебно-экспертной деятельности.
3. Понятие всеобщего диалектического метода.
4. Понятие и классификация общенаучных и специальных методов.
5. Система общеэкспертных методов исследования вещественных доказательств.
6. Понятие и классификация судебно-экспертных методик исследования.

Темы докладов СР03:

1. Частные экспертные теории и учения, их роль в судебно-экспертной деятельности.
2. Система частных экспертных теорий.
3. Учение об экспертной идентификации.
4. Учение об экспертной диагностике.
5. Учение об экспертном прогнозировании.
6. Учение об экспертной профилактике.
7. Понятие частных теорий родов (видов) судебной экспертизы.

Темы докладов СР04:

1. Понятие государственной судебно-экспертной деятельности.
2. Классификация государственных судебно-экспертных учреждений.
3. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции РФ.
4. Система и функции экспертно-криминалистической службы МВД России.
5. Судебно-экспертные учреждения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

6. Негосударственные судебно-экспертные учреждения (организации), их задачи и правовые формы.

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве.
2. Понятие экспертизы и ее виды.
3. Понятие судебной экспертизы и её предмета.
4. Основные задачи судебной экспертизы.
5. Понятие и классификация объектов судебной экспертизы.
6. Судебный эксперт: понятие, процессуальный статус и компетенция.
7. Соотношение понятий судебный эксперт и специалист.
8. Понятие научных методов и критерии их использования в судебной экспертизе.
9. Классификация методов, используемых в судебно-экспертной деятельности.
10. Понятие всеобщего диалектического метода.
11. Понятие и классификация общенаучных и специальных методов.
12. Система общеэкспертных методов исследования вещественных доказательств.

ИД-2 (ПК-3) Умеет квалифицированно определять необходимый комплекс судебно-экспертных исследований

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает процессуальный порядок назначения и проведения судебной экспертизы	СР05, Экз01
решает задачи по определению необходимого комплекса судебных экспертиз и исследований	СР06, Экз01
владеет навыками составления постановления о назначении экспертизы и заключения эксперта по конкретному виду экспертизы	ПР07-ПР10, КР1

Темы докладов СР05:

1. Основания и порядок назначения судебных экспертиз по уголовным делам и делам об административных правонарушениях.
2. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
3. Подготовка вопросов, подлежащих разрешению экспертом.
4. Выбор времени назначения экспертизы и экспертного учреждения.
5. Структура постановления о назначении экспертизы.
6. Основные стадии процесса экспертного исследования: подготовительная, детального исследования, оценка результатов исследования.
7. Заключение эксперта и его основные части: вводная, исследовательская, выводы.
8. Критерии оценки заключения эксперта следователем и судом.

Темы докладов СР06:

1. Понятие класса, рода, вида и подвида экспертизы.
2. Классификация судебных экспертиз: по последовательности проведения, по объему исследования, по численности исполнителей, по содержанию специальных познаний, по организационно-процессуальным основаниям, по степени обязательности назначения судебных экспертиз, по отрасли специальных (экспертных) знаний.

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве.
2. Понятие экспертизы и ее виды.
3. Понятие судебной экспертизы и её предмета.
4. Основные задачи судебной экспертизы.

5. Понятие и классификация объектов судебной экспертизы.
6. Судебный эксперт: понятие, процессуальный статус и компетенция.
7. Соотношение понятий судебный эксперт и специалист.
8. Понятие научных методов и критерии их использования в судебной экспертизе.
9. Классификация методов, используемых в судебно-экспертной деятельности.
10. Понятие всеобщего диалектического метода.
11. Понятие и классификация общенаучных и специальных методов.
12. Система общеэкспертных методов исследования вещественных доказательств.

Задания к опросу ПР07:

1. Поставьте вопросы, решаемые дактилоскопической экспертизой.
2. Поставьте вопросы, решаемые судебно-трасологической экспертизой следов обуви.
3. Поставьте вопросы, решаемые судебно-трасологической экспертизой следов транспортных средств).
4. Поставьте вопросы, решаемые баллистической экспертизой.
5. Поставьте вопросы, решаемые экспертизой холодного оружия.
6. Поставьте вопросы, решаемые фототехнической экспертизой
7. Поставьте вопросы, решаемые портретной экспертизой.
8. Поставьте вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой
9. Поставьте вопросы, решаемые автороведческой экспертизой.
10. Поставьте вопросы, решаемые технико-криминалистическая экспертизой документов.

Задания к опросу ПР08:

1. Поставьте вопросы, решаемые экспертизой лакокрасочных материалов и покрытий.
2. Поставьте вопросы, решаемые экспертизой нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов.
3. Поставьте вопросы, решаемые экспертизой наркотических средств и сильнодействующих веществ.
4. Поставьте вопросы, решаемые экспертизой металлов, сплавов и изделий из них.
5. Поставьте вопросы, решаемые экспертизой изделий из резины и пластмасс.
6. Поставьте вопросы, решаемые экспертизой волокнистых материалов и изделий из них.

Задания к опросу ПР09:

1. Поставьте вопросы, решаемые пожарно-технической экспертизой.
2. Поставьте вопросы, решаемые электротехнической экспертизой.
3. Поставьте вопросы, решаемые взрывотехнической экспертизой.
4. Поставьте вопросы, решаемые строительно-технической экспертизой.
5. Поставьте вопросы, решаемые автотехнической экспертизой.
6. Поставьте вопросы, решаемые компьютерно-технической экспертизой.

Задания к опросу ПР10:

1. Поставьте вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой трупов.
2. Поставьте вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой живых лиц.
3. Поставьте вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой вещественных доказательств биологической природы (крови, волос и др.).
4. Поставьте вопросы, решаемые судебно-психиатрической экспертизой.

Вопросы к защите курсовой работы КР01 (примеры)

1. Актуальность темы.
2. Общие положения изучаемой экспертизы.
3. Методики, используемые при проведении изучаемой экспертизы.
4. Техническое оборудование, используемое при проведении изучаемой экспертизы.
5. Информационные технологии, используемые при проведении изучаемой экспертизы.
6. Перспективы развития изучаемой экспертизы.
7. Основные выводы по теме работы.

ИД-3 (ПК-3) Владеет навыками квалифицированной оценки результатов судебных экспертиз

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
использует на практике результаты судебных экспертиз	СР05, КР01
владеет профессиональными навыками анализа заключения судебного эксперта	СР05, КР01

Темы докладов СР05:

1. Основания и порядок назначения судебных экспертиз по уголовным делам и делам об административных правонарушениях.
2. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
3. Подготовка вопросов, подлежащих разрешению экспертом.
4. Выбор времени назначения экспертизы и экспертного учреждения.
5. Структура постановления о назначении экспертизы.
6. Основные стадии процесса экспертного исследования: подготовительная, детального исследования, оценка результатов исследования.
7. Заключение эксперта и его основные части: вводная, исследовательская, выводы.
8. Критерии оценки заключения эксперта следователем и судом.

Вопросы к защите курсовой работы КР01 (примеры)

1. Актуальность темы.
2. Общие положения изучаемой экспертизы.
3. Методики, используемые при проведении изучаемой экспертизы.
4. Техническое оборудование, используемое при проведении изучаемой экспертизы.
5. Информационные технологии, используемые при проведении изучаемой экспертизы.
6. Перспективы развития изучаемой экспертизы.
7. Основные выводы по теме работы.

ИД-1 (ПК-8) Знает основные направления научных исследований в экспертной деятельности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
формулирует основные положения, сущность и содержание основных направлений научных исследований в экспертной деятельности	СР02, СР03, Экз01
анализирует различные правовые явления, юридические факты, нормы и правовые отношения, являющиеся объектами научных исследований в экспертной деятельности	СР02, СР03, Экз01

Темы докладов СР02:

1. Понятие научных методов и критерии их использования в судебной экспертизе.

2. Классификация методов, используемых в судебно-экспертной деятельности.
3. Понятие всеобщего диалектического метода.
4. Понятие и классификация общенаучных и специальных методов.
5. Система общеэкспертных методов исследования вещественных доказательств.
6. Понятие и классификация судебно-экспертных методик исследования.

Темы докладов СР03:

1. Частные экспертные теории и учения, их роль в судебно-экспертной деятельности.
2. Система частных экспертных теорий.
3. Учение об экспертной идентификации.
4. Учение об экспертной диагностике.
5. Учение об экспертном прогнозировании.
6. Учение об экспертной профилактике.
7. Понятие частных теорий родов (видов) судебной экспертизы.

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве.
2. Понятие экспертизы и ее виды.
3. Понятие судебной экспертизы и её предмета.
4. Основные задачи судебной экспертизы.
5. Понятие и классификация объектов судебной экспертизы.
6. Судебный эксперт: понятие, процессуальный статус и компетенция.
7. Соотношение понятий судебный эксперт и специалист.
8. Понятие научных методов и критерии их использования в судебной экспертизе.
9. Классификация методов, используемых в судебно-экспертной деятельности.
10. Понятие всеобщего диалектического метода.
11. Понятие и классификация общенаучных и специальных методов.
12. Система общеэкспертных методов исследования вещественных доказательств.

ИД-2 (ПК-8) Умеет использовать современные научные достижения в области судебной экспертизы

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
решает задачи по внедрению результатов научных исследований в практику назначения и производства судебной экспертизы	КР01
применяет в судебно-экспертной деятельности современные достижения научных исследований в отдельных отраслях судебной экспертизы	ПР07-ПР10

Вопросы к защите курсовой работы КР01 (примеры)

1. Актуальность темы.
2. Общие положения изучаемой экспертизы.
3. Методики, используемые при проведении изучаемой экспертизы.
4. Техническое оборудование, используемое при проведении изучаемой экспертизы.
5. Информационные технологии, используемые при проведении изучаемой экспертизы.
6. Перспективы развития и современные научные исследования в изучаемой экспертизе.
7. Основные выводы по теме работы.

Задания к опросу ПР07:

1. Перечислите современные направления научных исследований в дактилоскопической экспертизе.
2. Перечислите современные направления научных исследований в судебно-трасологической экспертизе следов обуви.
3. Перечислите современные направления научных исследований в судебно-трасологической экспертизе следов транспортных средств.
4. Перечислите современные направления научных исследований в баллистической экспертизе.
5. Перечислите современные направления научных исследований в экспертизе холодного оружия.
6. Перечислите современные направления научных исследований в фототехнической экспертизе.
7. Перечислите современные направления научных исследований в портретной экспертизе.
8. Перечислите современные направления научных исследований в почерковедческой экспертизе.
9. Перечислите современные направления научных исследований в автороведческой экспертизе.
10. Перечислите современные направления научных исследований в технико-криминалистической экспертизе документов.

Задания к опросу ПР08:

1. Перечислите современные направления научных исследований в экспертизе лакокрасочных материалов и покрытий.
2. Перечислите современные направления научных исследований в экспертизе нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов.
3. Перечислите современные направления научных исследований в экспертизе наркотических средств и сильнодействующих веществ.
4. Перечислите современные направления научных исследований в экспертизе металлов, сплавов и изделий из них.
5. Перечислите современные направления научных исследований в экспертизе изделий из резины и пластмасс.
6. Перечислите современные направления научных исследований в экспертизе волокнистых материалов и изделий из них.

Задания к опросу ПР09:

1. Перечислите современные направления научных исследований в пожарно-технической экспертизе.
2. Перечислите современные направления научных исследований в электротехнической экспертизе.
3. Перечислите современные направления научных исследований в взрывотехнической экспертизе.
4. Перечислите современные направления научных исследований в строительнотехнической экспертизе.
5. Перечислите современные направления научных исследований в автотехнической экспертизе.
6. Перечислите современные направления научных исследований в компьютернотехнической экспертизе.

Задания к опросу ПР10:

1. Поставьте вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой трупов.

2. Перечислите современные направления научных исследований в судебно-медицинской экспертизе живых лиц.

3. Перечислите современные направления научных исследований в судебно-медицинской экспертизе вещественных доказательств биологической природы (крови, волос и др.).

4. Перечислите современные направления научных исследований в судебно-психиатрической экспертизе.

ИД-3 (ПК-8) Владеет современными методиками научных исследований в области судебной экспертизы

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
владеет навыками сравнительного анализа методик научных исследований в области судебной экспертизы	ПР07-ПР10
применяет на практике методики научных исследований в судебно-экспертной деятельности	КР01

Задания к опросу ПР07:

1. Перечислите современные направления научных исследований в дактилоскопической экспертизе.

2. Перечислите современные направления научных исследований в судебно-трасологической экспертизе следов обуви.

3. Перечислите современные направления научных исследований в судебно-трасологической экспертизе следов транспортных средств.

4. Перечислите современные направления научных исследований в баллистической экспертизе.

5. Перечислите современные направления научных исследований в экспертизе холодного оружия.

6. Перечислите современные направления научных исследований в фототехнической экспертизе.

7. Перечислите современные направления научных исследований в портретной экспертизе.

8. Перечислите современные направления научных исследований в почерковедческой экспертизе.

9. Перечислите современные направления научных исследований в автороведческой экспертизе.

10. Перечислите современные направления научных исследований в технико-криминалистической экспертизе документов.

Задания к опросу ПР08:

1. Перечислите современные направления научных исследований в экспертизе лакокрасочных материалов и покрытий.

2. Перечислите современные направления научных исследований в экспертизе нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов.

3. Перечислите современные направления научных исследований в экспертизе наркотических средств и сильнодействующих веществ.

4. Перечислите современные направления научных исследований в экспертизе металлов, сплавов и изделий из них.

5. Перечислите современные направления научных исследований в экспертизе изделий из резины и пластмасс.

6. Перечислите современные направления научных исследований в экспертизе волокнистых материалов и изделий из них.

Задания к опросу ПР09:

1. Перечислите современные направления научных исследований в пожарно-технической экспертизе.
2. Перечислите современные направления научных исследований в электротехнической экспертизе.
3. Перечислите современные направления научных исследований в взрывотехнической экспертизе.
4. Перечислите современные направления научных исследований в строительной технической экспертизе.
5. Перечислите современные направления научных исследований в автотехнической экспертизе.
6. Перечислите современные направления научных исследований в компьютерно-технической экспертизе.

Задания к опросу ПР10:

1. Поставьте вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой трупов.
2. Перечислите современные направления научных исследований в судебно-медицинской экспертизе живых лиц.
3. Перечислите современные направления научных исследований в судебно-медицинской экспертизе вещественных доказательств биологической природы (крови, волос и др.).
4. Перечислите современные направления научных исследований в судебно-психиатрической экспертизе.

Вопросы к защите курсовой работы КР01 (примеры)

1. Актуальность темы.
2. Общие положения изучаемой экспертизы.
3. Методики, используемые при проведении изучаемой экспертизы.
4. Техническое оборудование, используемое при проведении изучаемой экспертизы.
5. Информационные технологии, используемые при проведении изучаемой экспертизы.
6. Перспективы развития и современные научные исследования в изучаемой экспертизе.
7. Основные выводы по теме работы.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов
-------	--------------	----------------	-------------------

наче- ние			min	max
ПР01	Судебная экспертиза: понятие, предмет, задачи и объекты	опрос	1	3
ПР02	Методология судебной экспертизы	опрос	1	3
ПР03	Частные судебно-экспертные теории	опрос	1	3
ПР04	Система экспертных учреждений Российской Федерации	опрос	1	3
ПР05	Назначение и производство судебной экспертизы	опрос	1	3
ПР06	Классификация судебных экспертиз	опрос	1	3
ПР07	Традиционные криминалистические экспертизы	опрос	1	3
ПР08	Судебные экспертизы веществ и материалов	опрос	1	3
ПР09	Судебные инженерно-технические экспертизы	опрос	1	3
ПР10	Судебно-медицинские и психиатрические экспертизы	опрос	1	3
СР01	Судебная экспертиза: понятие, предмет, задачи и объекты	доклад	1	3
СР02	Методология судебной экспертизы	доклад	1	3
СР03	Частные судебно-экспертные теории	доклад	1	3
СР04	Система экспертных учреждений Российской Федерации	доклад	1	3
СР05	Назначение и производство судебной экспертизы	доклад	1	3
СР06	Классификация судебных экспертиз	доклад	1	3
СР07	Традиционные криминалистические экспертизы	доклад	1	3
СР08	Судебные экспертизы веществ и материалов	доклад	1	3
СР09	Судебные инженерно-технические экспертизы	доклад	1	3
СР10	Судебно-медицинские и психиатрические экспертизы	доклад	1	3
Экз01	Экзамен	экзамен	17	40
КР01	Защита КР	Защита КР	41	100

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Экзамен (Экз01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов.

Время на подготовку: 45 минут.

Каждый теоретический вопрос оценивается максимально 20 баллами. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Показатель	Максимальное количество баллов
Знание определений основных понятий, грамотное употребления понятий	4
Полнота раскрытия вопроса	6
Умение раскрыть взаимосвязи между отдельными компонентами (понятиями и моделями, теоремами и их применением, данными и формулами и т.п.)	6
Ответы на дополнительные вопросы	4
Всего	20

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

Защита КР (КР01).

На защите курсовой работы обучающемуся задаются 8-10 вопросов по теме курсовой работы; оцениваются формальные и содержательные критерии.

Результаты защиты курсовой работы оцениваются максимально 100 баллами.

Критерии оценивания курсовой работы

№	Показатель	Максимальное количество баллов
I.	Выполнение курсовой работы	5
1.	Соблюдение графика выполнения КР	2
2.	Самостоятельность и инициативность при выполнении КР	3
II.	Оформление курсовой работы	10
5.	Грамотность изложения текста, безошибочность	3

№	Показатель	Максимальное количество баллов
6.	Владение информационными технологиями при оформлении КР	4
4.	Качество графического материала	3
III.	Содержание курсовой работы	15
8.	Полнота раскрытия темы КР	10
9.	Качество введения и заключения	3
10.	Степень самостоятельности в изложении текста (оригинальность)	2
IV.	Защита курсовой работы	70
11	Понимание цели КР	5
12	Владение терминологией по тематике КР	5
13	Понимание логической взаимосвязи разделов КР	5
14	Владение применяемыми методиками расчета	5
15	Степень освоения рекомендуемой литературы	5
16	Умение делать выводы по результатам выполнения КР	5
17	Степень владения материалами, изложенными в КР, качество ответов на вопросы по теме КР	40
	Всего	100

Итоговая оценка выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

_____ Е.Е. Орлова
« 15 » _____ февраля _____ 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Прокурорский надзор за органами следствия и дознания

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Юрист в правоохранительных органах

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, заочная, очно-заочная***

Кафедра: ***Безопасность и правопорядок***

(наименование кафедры)

Составитель:

К.Ю.Н.

степень, должность

подпись

А.А. Швыркин

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

М.Г. Диева

инициалы, фамилия

Тамбов 2024

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 –Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ИД-1 (ПК-2) знать особенности правового регулирования в правоохранительной сфере	знает основные нормативные акты регулирующие прокурорский надзор
	воспроизводит основные понятия и содержание правовых институтов прокурорского надзора
	формулирует задачи и роль прокуратуры в правоохранительной деятельности
ИД-2 (ПК-2) уметь применять правовые нормы, регулирующие прокурорский надзор в досудебном производстве	осуществляет поиск норм материального и процессуального права необходимых в конкретной правовой ситуации
	оценивает возможности средств правового для разрешения проблемных ситуаций
	применяет имеющиеся знания для выработки стратегии действий в сложных правовых ситуациях
ИД-3 (ПК-2) владеть навыками работы с правовыми документами, составления правоприменительных актов	владеет навыками работы с нормативными актами
	обосновывает выбор вариантов разрешения проблемных ситуаций правовыми средствами
	составляет правоприменительные акты в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
	3 семестр	2 семестр	4 семестр
<i>Контактная работа</i>	52	12	14
занятия лекционного типа	16	2	4
лабораторные занятия			
практические занятия	32	6	6
контрольная работа			
консультации	2	2	2
промежуточная аттестация	2	2	2
<i>Самостоятельная работа</i>	128	168	166
<i>Всего</i>	180	180	180

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса «Прокурорский надзор за органами следствия и дознания»

Прокуратура в структуре государственных органов Российской Федерации. Ее задачи. Место прокуратуры в системе законодательной, исполнительной и судебной властей. Сущность прокурорского надзора. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации». Соотношение и связь курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации» с другими юридическими дисциплинами. Основные понятия курса: прокурор, прокурорский работник, прокуратура, прокурорский надзор, предмет прокурорского надзора, объект прокурорского надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора, акты прокурорского надзора, методика прокурорского надзора.

Тема 2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации

Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации». Регламентация деятельности органов прокуратуры иными федеральными законами. Международные правовые основы деятельности прокуратуры. Указы Президента Российской Федерации по вопросам деятельности прокуратуры. Нормативные акты Генерального прокурора Российской Федерации.

Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Правовые акты прокурора в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Надзор прокурора за исполнением законов при регистрации, рассмотрении и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях. Надзор прокурора за исполнением законов при задержании лиц, подозреваемых в совершении преступлений. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью привлечения лиц к уголовной ответственности. Надзор прокурора за исполнением требований закона об обеспечении права подозреваемого и обвиняемого на защиту. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела. Надзор прокурора за соблюдением требований закона при окончании предварительного расследования с составлением обвинительного заключения (обвинительного акта).

Практические занятия

ПР01. Предмет, система и основные понятия курса «Прокурорский надзор за органами следствия и дознания»

ПР02. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации

ПР03. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие

Самостоятельная работа:

СР01. Предмет, система и основные понятия курса «Прокурорский надзор за органами следствия и дознания»

СР02. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации

СР03. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Жариков Ю.С. Прокурорский надзор : учебник для СПО / Жариков Ю.С.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-1306-1, 978-5-4497-1223-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109495.html>
2. Альбеева А.Ю. Прокурорский надзор : учебно-методическое пособие / Альбеева А.Ю.. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103819.html>
3. Прокурорский надзор (в схемах) : учебное наглядное пособие / Д.Р. Марданов [и др.].. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 85 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108622.html>
4. Ястребов В.Б. Прокурорский надзор : учебник для академического бакалавриата юридических вузов и факультетов / Ястребов В.Б., Ястребов В.В.. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-94373-454-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111801.html>
5. Прокурорский надзор : учебное пособие / О.Н. Коршунова [и др.].. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-94201-763-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81291.html>

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>
Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>
База данных Scopus <https://www.scopus.com>
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>
База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>
Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Необходимо помнить, что все виды учебной работы нацелены на формирование профессиональных знаний по дисциплине. Тематическим планом очной формы обучения предусмотрено проведение лекций, практических занятий.

Лекция является средством получения необходимой информации. Необходимо записывать весь материал, излагаемый преподавателем на лекции для использования его при подготовке к семинарским занятиям.

Информационной базой для изучения дисциплины являются:

конспекты лекций; учебная литература по изучаемой дисциплине; информация, получаемая студентами на семинарских занятиях; информация, получаемая студентами в рамках самостоятельного изучения (в том числе через Интернет).

Следует придерживаться определенного порядка изучения отдельно взятой темы:

изучается и анализируется лекционный материал;

при возникновении общих вопросов изучается учебная литература;

для более углубленного изучения отдельных вопросов в рамках конкретной темы используется самостоятельное изучение вопроса;

на семинарских занятиях происходит закрепление изученного материала и оценка степени владения им.

Конспекты лекций составляются студентами самостоятельно и требуют обязательного изучения перед практическим занятием на конкретную тему, перед итоговым контролем (зачет).

Семинарские и практические занятия используются для более углубленного и детального изучения вопросов темы с анализом источников и практики. Семинарские занятия проводятся в группах студентов, тема каждого занятия определяется согласно разработанным планам семинарских занятий.

Важное место в освоении данной учебной дисциплины отводится самостоятельной работе студентов, в ходе которой они не только уясняют положения лекционного курса, но и расширяют свои знания путем изучения рекомендованных учебных и научных источников, приобретают навыки самостоятельного анализа конкретных ситуаций. Особое внимание следует уделять вопросам для самоконтроля. Они позволяют самостоятельно оценить уровень понимания конкретной темы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MSoftware, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные MicrosoftOpenLicense №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643;
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	OpenOffice / свободно распространяемое ПО

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MicrosoftWindows 7 proЛицензия №49487340 MicrosoftOffice2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-	MicrosoftWindowsXPЛицензия №44964701 MicrosoftOffice 2007 Лицензия №44964701 MicrosoftAccessСублицензионный договор № Tr000126594 KasperskyEndpointSecurity 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г.

40.04.01 Юриспруденция
Юрист в правоохранительных органах

	<i>камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i>	Autocad 2010 Лицензия №11000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор#110001637279 Autocad 2014 Договор#110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

1	Предмет, система и основные понятия курса «Прокурорский надзор за органами следствия и дознания»	групповая дискуссия (интерактивная форма)
2	Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	групповая дискуссия (интерактивная форма)
3	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие	групповая дискуссия (интерактивная форма)

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Предмет, система и основные понятия курса «Прокурорский надзор за органами следствия и дознания»	опрос
ПР02	Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	опрос
ПР03	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие	опрос

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная	Заочная
экз01	Экзамен	3 семестр	4 семестр	2 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (ПК-2)

знать особенности правового регулирования в правоохранительной сфере

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает основные нормативные акты регулирующие прокурорский надзор	ПР01
воспроизводит основные понятия и содержание правовых институтов прокурорского надзора	ПР02
формулирует задачи и роль прокуратуры в правоохранительной деятельности	ПР01, ПР02

Задания к опросу ПР01

1. Прокуратура в структуре государственных органов Российской Федерации. Ее задачи.
2. Место прокуратуры в системе законодательной, исполнительной и судебной властей.
3. Сущность прокурорского надзора.
4. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации».
5. Основные понятия курса: прокурор, прокурорский работник, прокуратура, прокурорский надзор, предмет прокурорского надзора, объект прокурорского надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора, акты прокурорского надзора, методика прокурорского надзора.

Задания к опросу ПР02

1. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации».
3. Регламентация деятельности органов прокуратуры иными федеральными законами.
4. Международные правовые основы деятельности прокуратуры.
5. Указы Президента Российской Федерации по вопросам деятельности прокуратуры.
6. Нормативные акты Генерального прокурора Российской Федерации.

ИД-2 (ПК-2)

уметь применять правовые нормы, регулирующие прокурорский надзор в досудебном производстве

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
осуществляет поиск норм материального и процессуального права необходимых в конкретной правовой ситуации	ПР03,
оценивает возможности средств правовой для разрешения проблемных ситуаций	ПР03
применяет имеющиеся знания для выработки стратегии действий в сложных правовых ситуациях	экз01

Задания к опросу ПР03

1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
2. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
3. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
4. Правовые акты прокурора в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
5. Надзор прокурора за исполнением законов при регистрации, рассмотрении и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях.
6. Надзор прокурора за исполнением законов при задержании лиц, подозреваемых в совершении преступлений.
7. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью привлечения лиц к уголовной ответственности.
8. Надзор прокурора за исполнением требований закона об обеспечении права подозреваемого и обвиняемого на защиту.
9. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела.
10. Надзор прокурора за соблюдением требований закона при окончании предварительного расследования с составлением обвинительного заключения (обвинительного акта).

ИД-3 (ПК-2)

владеть навыками работы с правовыми документами, составления правоприменительных актов

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
владеет навыками работы с нормативными актами	ПР03
обосновывает выбор вариантов разрешения проблемных ситуаций правовыми средствами	ПР03
составляет правоприменительные акты в соответствии с задачами профессиональной деятельности	Экз01

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Поясните, что понимается под организацией работы и управления в органах прокуратуры?
2. Какие виды организационно-управленческих отношений реализуются в системе органов прокуратуры?
3. Назовите основные организационные условия эффективности прокурорской деятельности.
4. Раскройте содержание понятия планирования в органах прокуратуры.
5. В чем особенности специализированных прокуратур?
6. Каковы формы взаимодействия территориальных и специализированных прокуратур?
7. Раскройте предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
8. Какими полномочиями наделены прокуроры при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?

9. Как организуется работа в прокуратурах района и города по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
10. Какие бы вы выделили приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в современный период?
11. Назовите основные пути совершенствования прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
12. Перечислите органы и лиц, наделенные правом досудебного производства, и раскройте их компетенцию.
13. Изложите предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве.
14. Поясните, какими полномочиями наделены прокуроры по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия?
15. Раскройте методику проведения проверок исполнения законов органами дознания и предварительного следствия.
16. Каким образом организуется работа в прокуратурах района и области по надзору за исполнением законов в досудебном производстве?

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 1 практического задания.

Время на подготовку: 45 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и при выполнении практических заданий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

_____ Е.Е. Орлова
« 15 » _____ февраля 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Проблемы предупреждения экономической преступности

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Юрист в правоохранительных органах

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная, заочная***

Кафедра: ***Безопасность и правопорядок***

(наименование кафедры)

Составитель:

Д.ю.н., профессор

степень, должность

подпись

М.А. Желудков

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

М.Г. Диева

подпись

инициалы, фамилия

Тамбов 2024

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
ИД-1 (ПК-5) Имеет представление по всем признакам разделения экономических преступлений от экономических правонарушений	Воспроизводит конкретные причины и условия, возникающие при расследовании экономических преступлений от экономических правонарушений Излагает и формулирует знание норм уголовного права по квалификации экономических преступлений
ИД-2 (ПК-5) умеет использовать полученные знания о понятиях и категориях предупреждения экономических преступлений в своей профессиональной деятельности	Формулирует поставленные задачи перед сотрудниками занимающимися вопросами расследования экономических преступлений Применяет нормы УК РФ при выявлении и пресечении экономических преступлений
ИД-3 (ПК-5) владеет методикой действий сотрудника правоохранительных органов при выявлении общих, специальных и индивидуальных причин и условия, которые способствовали совершению экономических преступлений	Владеет методами установления преступников при реализации им данных преступлений Применяет на практике знания, полученные в процессе учебы для выявления общих, специальных и индивидуальных причин и условия, которые способствовали совершению экономических преступлений
ПК-6 Способен анализировать тенденции развития правоприменительной практики, выявляя механизмы формирования, содержание правовых позиций правоприменительных органов, вырабатывать для субъектов права рекомендации и заключения относительно совершения юридически значимых действий	
ИД-1 (ПК-6) знать тенденции развития правоприменительной практики, выявляя механизмы формирования преступного поведения	Излагает и формулирует знание механизмов формирования преступного поведения Перечисляет нормативно правовые акты определяющие тенденции развития правоприменительной практики в области борьбы с экономическими преступлениями
ИД-2 (ПК-6) уметь доводить до граждан содержание правовых позиций правоприменительных органов, вырабатывать для субъектов права рекоменда-	Оценивает различные ситуации в обеспечении прав человека в ходе расследования экономических преступлений Использует полученные знания на практике, для применения к конкретным ситуациям обеспечения предупреждения экономической преступности

ции и заключения относительно совершения юридически значимых действий	
ИД-3 (ПК-6) навыками специалиста в области противодействия экономической преступности с учетом требований правоприменительной практики	<p>владеть первичными навыками составления служебных документов, направленных на реализацию должностных полномочий в области противодействия экономической преступности</p> <p>Применяет на практике знания, роли субъекта предупреждения экономических преступлений</p>
ПК-8 Способен осуществлять научные исследования в области права	
ИД-1 (ПК-8) знать тенденции развития научных исследований в области права	<p>Излагает и формулирует знания по экономической преступности</p> <p>Воспроизводит правила законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при противодействии экономическим преступлениям</p>
ИД-2 (ПК-8) уметь применять на практике научные исследования по экономическим преступникам	<p>Оценивает научные исследования в области права применительно к экономической преступности</p> <p>Использует полученные знания на практике, для применения к конкретным ситуациям проведения опросов населения по данному виду преступности</p>
ИД-3 (ПК-8) навыками специалиста для реализации полученных знания при решении вопросов экономической безопасности	<p>Владеть первичными навыками составления документов по экономической безопасности объекта защиты</p> <p>Применяет на практике знания, роли следователя и юриста при защите от экономических преступлений</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Очная	Очно-заочная	Заочная
	2 семестр	2 семестр	1 курс
Контактная работа	33	11	7
занятия лекционного типа	16	4	2
лабораторные занятия	-	-	
практические занятия	16	6	4
курсовое проектирование			
консультации			
промежуточная аттестация	1	1	1
Самостоятельная работа	75	97	101
Всего	108	108	108

Виды работ	Очная	Очно-заочная	Заочная
	3 семестр	3 семестр	2 курс
Контактная работа	39	17	13
занятия лекционного типа	16	4	2
лабораторные занятия	-		
практические занятия	16	6	4
курсовое проектирование	2	2	2
консультации	2	2	2
промежуточная аттестация	3	3	3
Самостоятельная работа	105	127	131
Всего	144	144	144

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие преступлений в сфере экономики

Общий, родовой, видовой и непосредственные объекты экономических преступлений. Посягательство на общественные отношения, основанные на принципе свободы экономической деятельности. Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе осуществления экономической деятельности на законных основаниях. Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе добросовестной конкуренции субъектов экономической деятельности. Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе добропорядочности субъектов экономической деятельности. Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе запрета криминальных форм поведения в экономической деятельности.

Критерии криминализации экономических правонарушений. Анализ составов преступлений в сфере экономической деятельности.

Значение для предупреждения экономической преступности постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации, руководящих разъяснений судебной практики Пленума Верховного Суда Российской Федерации, других нормативно-правовых документов.

Тема 2. Детерминанты экономической преступности

Понятие причин и условий экономической преступности. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений. Понятие детерминации. Виды криминологической детерминации: временная связь, связь в пространстве, связь состояний, функциональная связь, корреляция. Причинный комплекс экономической преступности.

Социальные противоречия и экономическая преступность. Социальное и биологическое в криминологической детерминации. Основные методологические подходы к анализу причин и условий экономической преступности.

Причинный комплекс экономической преступности на современном этапе развития российского государства и общества. Социальное неравенство, социальная несправедливость и социальное отчуждение как первопричины преступности. Недостатки в деятельности правоохранительных органов, в том числе органов внутренних дел, как причины и условия экономической преступности и преступлений.

Основные источники информации о причинах и условиях экономической преступности (уголовно-статистические, социально-демографические, экономические, социально-культурные, правоохранительные и др.).

Тема № 3. Вопросы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, совершаемых должностными лицами и другие экономические преступления

Принципы и гарантии осуществления экономической деятельности в современной России. Особенности состава преступления, признаки которого предусмотрены ст. 169 УК РФ. Субъект воспрепятствования законной предпринимательской деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности и конкуренция с другими составами преступлений (ст. 315, 178, 179 УК).

Норма «Регистрация незаконных сделок с землей» ст. 170 УК РФ. Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иной формах собственности. Земельные участки относятся к недвижимым вещам (недвижимое

имущество), право собственности и другие вещные права на которые, а также сделки, которые подлежат государственной регистрации (ст. 131 ГК РФ).

Общественная опасность экономических преступлений, заключается в нарушении экономических интересов государства и граждан как участников законного оборота экономических отношений. Субъектом этих преступлений может быть только должностное лицо, использующее свое служебное положение. Обязательным признаком преступлений, о которых идет речь в ст. 170 УК, являются прямой умысел и мотив, определенный в законе как корыстная или иная личная заинтересованность.

Тема № 4. Предупреждение преступности в сфере экономики

Понятие предупреждения экономической преступности. Основная цель предупреждения экономической преступности. Перечень основных задач, которые выполняют субъекты предупредительной деятельности.

Индивидуальная профилактика как наиболее эффективная разновидность предупредительной деятельности. Перечень основных социальных групп лиц, в отношении которых осуществляется индивидуальная профилактика. Разновидности методов и форм индивидуальной профилактики экономической преступности.

Классификация мер предупреждения экономической преступности по их характеру (с рассмотрением разновидности правовых мер), по масштабу. Требования, предъявляемые к мерам предупреждения экономической преступности (законность, обоснованность, прогрессивность, реальность и экономическая целесообразность, комплексность, конкретность).

Практические занятия

- пр01. Понятие преступлений в сфере экономики
- пр02. Детерминанты экономической преступности
- пр03. Вопросы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, совершаемых должностными лицами и другие экономические преступления
- пр04. Предупреждение преступности в сфере экономики

Самостоятельная работа:

- СР01. Подготовка доклада и презентации по теме:
Критерии криминализации экономических правонарушений..
- СР02. Подготовка реферата по теме:
Социальное и биологическое в криминологической детерминации.
Основные методологические подходы к анализу причин и условий экономической преступности.
- СР03. Подготовка доклада и презентации по теме:
Общественная опасность экономических преступлений, заключается в нарушении экономических интересов государства и граждан как участников законного оборота экономических отношений..
- СР04. Составление краткого конспекта по теме:
Основная цель предупреждения экономической преступности. Перечень основных задач, которые выполняют субъекты предупредительной деятельности.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Бобраков И.А. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / И.А. Бобраков. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 347 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47404>. – ЭБС «IPRbooks»
2. Криминология (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник / Г.А. Аванесов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 575 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52492>. – ЭБС «IPRbooks»
3. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики / под ред. А.М. Багмета. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 215 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52494>. – ЭБС «IPRbooks»
4. Русанов Г.А. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов / Г.А. Русанов. М.: Юрайт, 2017. 124 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20969>. – ЭБС «IPRbooks»
5. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электронные данные. – Москва: Издательство "Лаборатория знаний", 2015. – 818 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84136>. – ЭБС издательства «ЛАНЬ»
6. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 и 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 377 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29294>. – ЭБС «IPRbooks»
7. Сулейманов С.М. Законодательство по противодействию преступлениям, совершаемым на потребительском рынке: монография [Электронный ресурс] / С.М. Сулейманов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2015. – 103 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19173>. – ЭБС «IPRbooks»

4.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>
Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>
База данных Scopus <https://www.scopus.com>
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>
База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>
Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение компетенций, формируемых учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование студентом времени самостоятельной работы. Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения студентам рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;
- перед лекционным занятием целесообразно просмотреть текст предыдущей лекции;
- при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и формулы по изученной теме;
- при подготовке к защите лабораторных работ повторить материал по теме, используя лекции и рекомендованную литературу.

Рекомендуется дополнительно использовать электронные пособия, имеющиеся в системе VitaLMS, а также нормативную документацию и законодательную базу по соответствующим вопросам дисциплины.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций студентами изучаются и книги по учебной дисциплине. Возможно, что более глубокое освоение вопросов будет достигнуто при использовании нескольких учебников, хотя лучше все же выбрать один учебник в дополнение к конспекту лекций, используя другие учебные пособия как вспомогательные в некоторых случаях. Рекомендуется добиться понимания изучаемой темы дисциплины. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить теоретические положения данной дисциплины, используя конспект лекций и учебник, разобрать определения всех понятий, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643;
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	OpenOffice / свободно распространяемое ПО

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия

40.04.01 «Юриспруденция»
«Юрист в правоохранительных органах»

	<i>оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i>	№110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: <i>учебная мебель</i> Комплект специализированной мебели: <i>компьютерные столы</i> Технические средства: <i>компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i>	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения лабораторных работ, заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Понятие преступлений в сфере экономики	опрос, доклад
ПР02	Детерминанты экономической преступности	опрос, доклад
ПР03	Вопросы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, совершаемых должностными лицами и другие экономические преступления	реферат
ПР04	Предупреждение преступности в сфере экономики	контр. работа

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная	Заочная
Зач01	Зачет	2 семестр	2 семестр	1 курс
Экз02	Экзамен	3 семестр	3 семестр	2 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (ПК-5)

Имеет представление по всем признакам разделения экономических преступлений от экономических правонарушений

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Воспроизводит конкретные причины и условия, возникающие при расследовании экономических преступлений от экономических правонарушений	ПР01
Излагает и формулирует знание норм уголовного права по квалификации экономических преступлений	СР04

Задания к опросу ПР01

Общий, родовой, видовой и непосредственные объекты экономических преступлений. Посягательство на общественные отношения, основанные на принципе свободы экономической деятельности. Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе осуществления экономической деятельности на законных основаниях. Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе добросовестной конкуренции субъектов экономической деятельности. Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе добропорядочности субъектов экономической деятельности.

ИД-2 (ПК-5)

умеет использовать полученные знания о понятиях и категориях предупреждения экономических преступлений в своей профессиональной деятельности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Формулирует поставленные задачи перед сотрудниками занимающимися вопросами расследования экономических преступлений	ПР02
Применяет нормы УК РФ при выявлении и пресечении экономических преступлений	СР01

Задания к опросу ПР02

Понятие причин и условий экономической преступности. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений. Понятие детерминации. Виды криминологической детерминации: временная связь, связь в пространстве, связь состояний, функциональная связь, корреляция. Причинный комплекс экономической преступности.

ИД-3 (ПК-5)

владеет методикой действий сотрудника правоохранительных органов при выявлении общих, специальных и индивидуальных причин и условия, которые способствовали совершению экономических преступлений

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет методами установления преступников при реализации им данных преступлений	ПР03

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Применяет на практике знания, полученные в процессе учебы для выявления общих, специальных и индивидуальных причин и условия, которые способствовали совершению экономических преступлений	СР02

Задания к опросу ПР03

Общественная опасность экономических преступлений, заключается в нарушении экономических интересов государства и граждан как участников законного оборота экономических отношений. Субъектом этих преступлений может быть только должностное лицо, использующее свое служебное положение. Обязательным признаком преступлений, о которых идет речь в ст. 170 УК, являются прямой умысел и мотив, определенный в законе как корыстная или иная личная заинтересованность.

ИД-1 (ПК-6)

знать тенденции развития правоприменительной практики, выявляя механизмы формирования преступного поведения

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Излагает и формулирует знание механизмов формирования преступного поведения	ПР01
Перечисляет нормативно правовые акты определяющие тенденции развития правоприменительной практики в области борьбы с экономическими преступлениями	СР04

Задания по докладом

Оцените влияние нижеприведенных условий и факторов на экономическую преступность:

- законы и правовые акты;
- состояние экономической сферы общества;
- семья;
- школа;
- незаконный оборот наркотиков;
- потребления алкоголя;
- демонстрация по телевидению кинофильмов, в которых показывается насилие;
- деятельность правоохранительных органов;
- свободы: слова, печати, демонстраций и др.;
- этнический состав населения региона;
- религия;
- мораль;
- климат;
- психологические характеристики индивида;
- патологические отклонения в психике человека.

Определите, какие из перечисленных ранее обстоятельств имеют объективный, субъективный или объективно-субъективный характер.

Объясните, как обстоятельства, перечисленные ранее, могут влиять на экономическую преступность в целом, на отдельные ее структурные части. Приведите примеры воздействия на конкретные экономические преступления.

Укажите, какие факторы определяют тенденции и перспективы экономической преступности в России в современных условиях.

ИД-2 (ПК-6)

уметь доводить до граждан содержание правовых позиций правоприменительных органов, вырабатывать для субъектов права рекомендации и заключения относительно совершения юридически значимых действий

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Оценивает различные ситуации в обеспечении прав человека в ходе расследования экономических преступлений	ПР04
Использует полученные знания на практике, для применения к конкретным ситуациям обеспечения предупреждения экономической преступности	ПР01

Задания к опросу ПР01, ПР04

Из материалов судебной практики и средств массовой информации приведите по два примера квалификации соответствующих преступлений в сфере экономической деятельности, совершаемых должностными лицами.

Коммерческое предприятие «Форум» занималось изготовлением спортивных костюмов и обуви с использованием символики, сходной с символикой известной международной фирмы «Ribok», изображая вместо первой буквы «R» букву «P», благодаря чему продукция быстро раскупалась. В результате таких действий предприятие за год получила прибыль, равную 2 млн. рублей.

Оцените сложившуюся ситуацию. Примите соответствующие решения по квалификации.

Федоров, Крыловский и Сугробов, объединившись в группу, за ежемесячное вознаграждение от фирмы «Русское мясо» встречали лиц, желавших продать мясо, и устанавливали им цену на рынке выше цены фирмы «Русское мясо», тем самым обеспечивая последним быструю продажу своей продукции.

При попытке продавцов возмутиться действиями Федорова, Крыловского и Сугробова и не подчиняться им, данные лица обливали мясо керосином, краской, приводя его в негодность.

Оцените сложившуюся ситуацию. Примите соответствующие решения по квалификации.

ИД-3 (ПК-6)

навыками специалиста в области противодействия экономической преступности с учетом требований правоприменительной практики

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
владеть первичными навыками составления служебных документов, направленных на реализацию должностных полномочий в области противодействия экономической преступности	ПР01
Применяет на практике знания, роли субъекта предупреждения экономических преступлений	СР03

Задания к опросу ПР02

Судья республиканской категории по футболу Петров в финальной игре на кубок Тамбовской области между командами «Спартак» и «Динамо» судил явно пристрастно в пользу команды «Спартак», что повлекло поражение команды «Динамо» с крупным счетом. Как выяснилось, начальник команды «Спартак» перед игрой посетил Петрова и вручил ему 300 тыс. руб. за обеспечение победы.

Оцените сложившуюся ситуацию. Примите соответствующие решения по квалификации.

Из материалов судебной практики и средств массовой информации приведите по два примера квалификации соответствующих преступлений, связанных с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции.

ИД-1 (ПК-8)

знать тенденции развития научных исследований в области права

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Излагает и формулирует знания по экономической преступности	ПР04
Воспроизводит правила законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при противодействии экономическим преступлениям	ПР01

Задания к опросу ПР01, ПР04

Ответьте письменно на поставленные контрольные вопросы:

1. Контроль и сдерживание экономической преступности.
2. Снижение у населения и отдельных граждан риска стать жертвами преступных экономических посягательств.
3. Профилактика экономических преступлений.
4. Понятие безопасности от экономической преступности.
5. Субъекты предупреждения экономических преступлений.

Какие из возрастных групп (18-24 года, 25-29 лет, 30-40 лет, 41-55 лет) более всего проявляют себя в экономических преступлениях? Приведите примеры.

Определите отличительные признаки экономической преступности, ее виды, уровни и структуру.

ИД-2 (ПК-8)

уметь применять на практике научные исследования по экономическим преступникам

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Оценивает научные исследования в области права применительно к экономической преступности	ПР02
Использует полученные знания на практике, для применения к конкретным ситуациям проведения опросов населения по данному виду преступности	СР04

Задания к опросу ПР02

Из материалов судебной практики и средств массовой информации приведите по два примера экономических преступлений. Раскройте основные меры общесоциального и специально-криминологического предупреждения этих преступлений.

Сформулируйте основные задачи органов внутренних дел по противодействию экономической преступности.

Дайте анализ ситуации в этой сфере.

ИД-3 (ПК-8)

навыками специалиста для реализации полученных знания при решении вопросов экономической безопасности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеть первичными навыками составления документов по экономической безопасности объекта защиты	ПР01
Применяет на практике знания, роли следователя и юриста при защите от экономических преступлений	ПР04

Задания к контрольной работе ПР01- ПР04

1. Ответственность за экономические преступления в истории российского уголовного законодательства.
2. Экономическая система Российской Федерации и законная предпринимательская деятельность как объекты уголовно-правовой охраны.
3. Общая характеристика экономических преступлений по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
4. Особенности регулирования ответственности за преступления в сфере экономической деятельности по советскому уголовному законодательству.
5. Преступления должностных лиц, нарушающих установленные Конституцией и ФЗ гарантии осуществления экономической, в том числе предпринимательской деятельности.
6. Отношения собственности как объект уголовно-правовой охраны.
7. Понятие и общая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономики.
8. Экономические отношения и преступность, определяющая роль экономических отношений в развитии сфер общества.
9. Безработица и преступность.
10. Основные концепции детерминации экономической преступности.
11. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика личности экономического преступника.
12. Значение типологии личности экономического преступника и классификации преступников для криминологической профилактики.
13. Социальная и философская позиция по личности экономического преступника.
14. Уголовно-правовая квалификация действий субъектов рейдерских атак.
15. Профилактика рейдерских захватов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Цель курсовой работы по «Проблемам предупреждения экономической преступности» - более углубленное усвоение теоретического материала по конкретной проблеме, а также получение навыков научно-исследовательской и аналитической деятельности. Успешное выполнение курсовой работы требует определенной последовательности. Процесс ее подготовки может состоять из следующих этапов:

Выбор темы.

Изучение литературы и нормативных актов, рекомендованных по избранной теме.

Составление примерного рабочего плана.

Систематизация собранного материала.

Оформление работы.

Представление на рецензирование.

Выбор темы является важным этапом подготовки курсовой работы. Именно с этого и начинается процесс ее выполнения. Тему работы магистрант может выбрать из

перечня работ, который приводится в настоящих рекомендациях. Он выбирает номер варианта, по согласованию с преподавателем. По желанию магистранта и с согласия преподавателя кафедры он может выбрать и другую тему, не указанную в списке, что поощряется преподавателями. Ведь исследование оказывается более глубоким и всесторонним, если магистрант работает над интересной для него темой. Однако не любая тема, его заинтересовавшая, может встретить одобрение со стороны кафедры. Актуальность, теоретическое и практическое значение – вот те критерии, которые в первую очередь учитываются при самостоятельном выборе темы.

Следующий этап выполнения работы – правильный подбор и изучение литературных источников, нормативных актов, социологического и уголовно-правового и криминологического материала. Главное, чтобы подобный материал отражал современное состояние разрабатываемой темы и учитывал постоянное изменение правовой базы. Большую помощь в этом могут оказать систематические каталоги библиотек. Литература по темам указана в программе курса. Обязательна ссылка на источник получения данных. В работе не допускается дословное переписывание используемой литературы, за исключением цитат, которые должны соответствующим образом оформляться.

Слушателю необходимо творчески оценивать и интерпретировать изученные источники, высказывать свои суждения по тем или иным точкам зрения. При этом мнение автора курсовой работы может не совпадать с мнением автора цитируемого источника. Естественно, что в данном случае мнение слушателя должно быть аргументировано взглядами других авторов, собственными наблюдениями, ссылками на практику и т.п.

После изучения литературы, статистического и фактического материала, составляется план работы. План – это костяк будущей курсовой работы, и от его качества во многом зависит уровень последней. В процессе работы план может быть уточнен, конкретизирован. Целесообразно проконсультироваться с преподавателем относительно его содержания. Окончательный вариант плана составляется после завершения работы по сбору материалов.

Рабочий план обычно состоит из введения, трех-четырех вопросов и заключения. План должен быть составлен так, чтобы включенные в него вопросы соответствовали программе курса, но не ограничивались простым ее копированием. В программе, как правило, рассматривается более широкий круг вопросов, поэтому слушателю важно выбрать те из них, которые реально могут быть рассмотрены.

После составления плана необходима систематизация собранного материала. Это означает, что все выписки из литературных источников, следует разместить в строгой последовательности, диктуемой планом. Если в ходе работы окажется, что какой-то параграф не обеспечен в должной мере фактическим материалом, необходимо снова вернуться к соответствующим источникам.

Следующим этапом выполнения курсовой работы является ее оформление и непосредственное написание. При наличии хорошо продуманного плана, каждый пункт которого подкреплен необходимыми данными, написание работы не будет вызывать больших затруднений.

Курсовая работа должна структурно состоять из следующих частей: титульного листа, плана работы, введения, основной части, заключения, списка использованной литературы, приложения.

Во введении обосновывается тема работы, ее актуальность, цели и задачи, объект, предмет, ее теоретическое и практическое значение.

В основной части раскрывается содержание темы, которое должно соответствовать плану. В тексте работы (внизу страницы) необходимо делать ссылки на литературные источники с указанием автора, полного наименования работы, места и года издания и использованных страниц.

В заключении обучаемый должен подвести итог своего исследования, по возможности внести конкретные предложения по совершенствованию практики использования процессуальных положений.

В конце работы составляется список использованной литературы, в соответствии с библиографическими требованиями. Сначала приводятся законодательные и нормативные акты, затем – другие источники с указанием автора (по алфавиту), полного наименования, места и года издания.

Приложение не является обязательной частью работы и приводится лишь в том случае, если имеется необходимость представления дополнительных материалов, раскрывающих содержание работы (статистические таблицы, графики, материалы прессы и др.).

Объем работы должен составлять 30-40 страниц машинописного текста, отпечатанного через 1,5 интервал или 20-30 рукописного текста.

Выполненная курсовая работа передается на кафедру для рецензирования, и после проверки возвращается магистранту для последующей защиты. Защита проводится в день, назначенный преподавателем. Проверка курсовых работ позволяет выявить и исправить допущенные ошибки, указать, какие вопросы курса студентами недостаточно усвоены и требуют доработки.

Очевидно, что устранение имеющихся в отзыве замечаний преподавателя обязательно. В противном случае у студента останутся пробелы в знании изучаемого курса. Невыполнение этого требования снижает качество работы и отрицательно влияет на экзаменационную оценку.

Примерная тематика курсовых работ

- 1. Ответственность за экономические преступления в истории российского уголовного законодательства.**
- 2. Экономическая система Российской Федерации и законная предпринимательская деятельность как объекты уголовно-правовой охраны.**
- 3. Общая характеристика экономических преступлений по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.**
- 4. Особенности регулирования ответственности за преступления в сфере экономической деятельности по советскому уголовному законодательству.**
- 5. Преступления должностных лиц, нарушающих установленные Конституцией и ФЗ гарантии осуществления экономической, в том числе предпринимательской деятельности.**
- 6. Отношения собственности как объект уголовно-правовой охраны.**
- 7. Понятие и общая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономики.**
- 8. Экономические отношения и преступность, определяющая роль экономических отношений в развитии сфер общества.**
- 9. Безработица и преступность.**
- 10. Основные концепции детерминации экономической преступности.**
- 11. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика личности экономического преступника.**
- 12. Значение типологии личности экономического преступника и классификации преступников для криминологической профилактики.**
- 13. Социальная и философская позиция по личности экономического преступника.**
- 14. Уголовно-правовая квалификация действий субъектов рейдерских атак.**
- 15. Профилактика рейдерских захватов.**
- 16. Уровень латентности отдельных видов преступлений экономической направленности при захвате чужой собственности.**

17. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
18. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.
19. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
20. Неправомерные действия при банкротстве.
21. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
22. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов.
23. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
24. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг.
25. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран.
26. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.
27. Законный оборот ценностей, имеющих важнейшее значение для состояния финансовой системы страны.
28. Общесоциальная, специальная и индивидуальная профилактика экономической преступности.
29. Система предупреждения экономических преступлений и ее функции: регулятивная, охранительная, воспитательная.
30. Профилактика экономических преступлений.

Вопросы для зачета:

Для очной ФО. Форма отчетности – зачет

. Теоретические вопросы к зачету

1. Преступления в сфере экономической деятельности: понятие, признаки, сущность.
2. Подходы к определению экономической преступности.
3. Дискуссионные вопросы определения признаков и видов экономических преступлений.
4. Содержание и основные задачи уголовно-правовой политики РФ.
5. Особенности, цели и задачи уголовно-правовая политика противодействия экономическим преступлениям.
6. Основные направления криминализации и декриминализации деяний в сфере экономической и иной деятельности.
7. Ответственность за экономические преступления до принятия Уголовного кодекса 1922 г.
8. Ответственность за экономические преступления по УК РСФСР 1922 г.
9. Ответственность за экономические преступления - по УК РСФСР 1926 г.
10. Ответственность за хозяйственные преступления по УК РСФСР 1960 г.
11. Экономическая система Российской Федерации и законная предпринимательская деятельность как объекты уголовно-правовой охраны.
12. Предпринимательская и иная деятельность как объект уголовно-правовой охраны: понятие, порядок их регистрации и лицензирования.
13. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против гарантий и свобод осуществления предпринимательской и иной деятельности.
14. Воспрепятствование предпринимательской и иной деятельности.

15. Регистрация незаконных сделок с землей.
16. Незаконное предпринимательство.
17. Незаконная банковская деятельность.
18. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета.
19. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции.
20. Незаконные организация и проведение азартных игр.

Для очной ФО. Форма отчетности – экзамен

Теоретические вопросы к экзамену

21. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.
22. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица
23. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.
24. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
25. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
26. Незаконное получение кредита.
27. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
28. Незаконное использование товарного знака.
29. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
30. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.
31. Манипулирование рынком.
32. Неправомерные действия при банкротстве.
33. Преднамеренное банкротство.
34. Фиктивное банкротство.
35. Незаконное получение кредита.
36. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
37. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг.
38. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах
39. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги.
40. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг.
41. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества.
42. Неправомерное использование инсайдерской информации.
43. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг
44. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
45. Незаконный оборот драгоценных металлов, драгоценных природных камней или жемчуга.

46. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.
47. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.
48. Контрабанда.
49. Незаконный экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружении и военной техники.
50. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран.
51. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.
52. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.
53. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
54. Неисполнение обязанностей налогового агента.
55. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.
56. Общесоциальная, специальная и индивидуальная профилактика экономической преступности.
57. Организационные, социально-экономические, правовые меры предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности.
58. Субъекты предупреждения экономических преступлений.
59. Понятие причин и условий экономической преступности.
60. Социальные противоречия и экономическая преступность.
61. Понятие личности экономического преступника.
62. Структура личности экономического преступника.

Для заочной ФО. Форма отчетности – экзамен

1. Преступления в сфере экономической деятельности: понятие, признаки, сущность.
2. Экономическая система Российской Федерации и законная предпринимательская деятельность как объекты уголовно-правовой охраны.
3. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против гарантий и свобод осуществления предпринимательской и иной деятельности.
4. Воспрепятствование предпринимательской и иной деятельности.
5. Регистрация незаконных сделок с землей.
6. Незаконное предпринимательство.
7. Незаконная банковская деятельность.
8. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета.
9. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции.
10. Незаконные организация и проведение азартных игр.
11. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.
12. Незаконное получение кредита.
13. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.
14. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
15. Организационные, социально-экономические, правовые меры предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности.

16. Субъекты предупреждения экономических преступлений.
17. Понятие причин и условий экономической преступности.
19. Социальные противоречия и экономическая преступность.
20. Понятие личности экономического преступника.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 1 практического задания.

Время на подготовку: 45 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и при выполнении практических заданий.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложе-

нии программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Критерии оценивания ответов на вопросы в рамках групповой дискуссии

Показатель	Максимальное количество баллов
Знание определений основных понятий, грамотное употребления понятий	4
Полнота раскрытия вопроса	6
Умение раскрыть взаимосвязи между отдельными компонентами (понятиями и моделями, данными и т.п.)	6
Ответы на дополнительные вопросы	4
Всего	20

Форма отчетности экзамен

Задание состоит из 2 теоретических вопросов.

Время на подготовку: 60 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Каждый теоретический вопрос и каждое тестовое задание оценивается максимально 10 баллами. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Показатель	Максимальное количество баллов
Знание определений основных понятий, грамотное употребления понятий	2
Полнота раскрытия вопроса	3
Умение раскрыть взаимосвязи между отдельными компонентами (понятиями и моделями, теоремами и их применением, данными и формулами и т.п.)	3
Ответы на дополнительные вопросы	2
Всего	10

Критерии оценивания выполнения тестового задания

Показатель	Максимальное количество баллов
Адекватность формализации условий теста	2
Обоснованность выбора метода (модели, алгоритма) решения	3
Правильность выбора варианта решения	3
Полнота выводов по тесту	2
Всего	10

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (максимум 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Набрано баллов	Оценка
----------------	--------

81-100	«отлично»
61-80	«хорошо»
41-60	«удовлетворительно»
0-40	«неудовлетворительно»

Дополнительные критерии оценивания теоретических вопросов

Оценка	Критерии
<i>«отлично»</i>	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
<i>«хорошо»</i>	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены некоторые неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
<i>«удовлетворительно»</i>	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
<i>«неудовлетворительно»</i>	1) Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, юридическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. 2) Ответ на вопрос полностью отсутствует. 3) Отказ от ответа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

_____ Е.Е. Орлова
« 15 » _____ февраля 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Обеспечение прав граждан в ходе досудебного производства по уголовным делам

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Юрист в правоохранительных органах

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Кафедра:

Безопасность и правопорядок

(наименование кафедры)

Составитель:

К.и.н., доцент

степень, должность

Э.А. Мамонтова

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

М.Г. Диева

инициалы, фамилия

Тамбов 2024

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ИД-18 (ПК-2) знать права и законные интересы личности в уголовном судопроизводстве, систему прав и свобод человека и гражданина в ходе досудебного производства	Воспроизводит конкретные ситуации, возникающие в практике обеспечения прав человека в ходе досудебного производства Излагает и формулирует знание актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения действующего законодательства в процессе досудебного производства по уголовному делу
ИД-19 (ПК-2) уметь применять полученные знания защиты прав личности в ходе досудебного производства	Оценивает судебный контроль и его роль в обеспечении прав и законных интересов участников уголовного процесса Использует полученные знания на практике, для определения процессуального статуса потерпевшего и обеспечения его прав на предварительном расследовании и в суде
ИД-20 (ПК-2) владеть навыками проявления уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания	Составляет различные документы, являющиеся объектом обеспечения прав человека в ходе досудебного производства Применяет на практике знания, полученные в процессе учебы для разрешения споров в обеспечения прав человека в предварительном расследовании
ПК-7 Способен давать квалифицированные юридические консультации, основываясь на точном толковании нормативных правовых актов и знании правоприменительной практики	
ИД-1 (ПК-7) знать профессиональные обязанности и роль юриста в обеспечении прав и законных интересов участников уголовного процесса	Излагает и формулирует знание специфики основных правовых норм для реализации прав человека Перечисляет нормативно правовые акты определяющие права потерпевшего и помощь юриста при вступлении в уголовный процесс, в ходе предварительного расследования, при ознакомлении с материалами уголовного дела и гарантии их осуществления по действующему УПК РФ.
ИД-2 (ПК-7) уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Оценивает различные ситуации в обеспечении прав человека в ходе досудебного производства Использует полученные знания на практике, для применения к конкретным ситуациям защитника и его роли в обеспечении права подозреваемого и обвиняемого на защиту

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИД-3 (ПК-7) владеть навыками исполнения профессиональных обязанностей в обеспечение прав и законных интересов подозреваемого и обвиняемого, навыками анализа позволяющие использовать методы убеждения и принуждения при работе с гражданами в целях осуществления и защиты их законных прав и интересов	владеть первичными навыками составления служебных и процессуальных документов, направленных на реализацию должностных полномочий, а также защиту конституционных прав и свобод человека и гражданина Применяет на практике знания, роли защитника в обеспечении права обвиняемого (подсудимого) на защиту в стадии судебного разбирательства и последующих этапах производства по уголовному делу

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Очная	Очно-заочная	Заочная
	3 семестр	3 семестр	2 курс
<i>Контактная работа</i>	49		9
занятия лекционного типа	16	4	2
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	32	6	6
курсовое проектирование		-	
консультации		-	
промежуточная аттестация	1	1	1
<i>Самостоятельная работа</i>	59	97	99
<i>Всего</i>	108	108	108

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основные понятия учебной дисциплины

Понятие субъективного права. Категория «законный интерес» в уголовно-процессуальном праве и ее понятие. Понятия «обеспечение» и «охрана» прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве, их соотношение.

Тема 2. Прокурорский надзор, ведомственный и судебный контроль, их роль в обеспечении прав субъектов уголовно-процессуальной деятельности

Задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

Полномочия прокурора в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения действующего законодательства в процессе досудебного производства по уголовному делу. Меры по обеспечению прав участников уголовного процесса, принимаемые прокурором при окончании предварительного расследования.

Полномочия руководителя следственного органа по руководству предварительным следствием и контролю за качеством и полнотой его производства. Взаимоотношения прокурора и руководителя следственного органа.

Судебный контроль и его роль в обеспечении прав и законных интересов участников уголовного процесса. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения прокурора, следователя и дознавателя.

Тема 3. Процессуальный статус потерпевшего и обеспечение его прав на предварительном расследовании и в суде

Потерпевшее от преступления лицо в стадии возбуждения уголовного дела и проблемы обеспечения его прав. Потерпевший на предварительном следствии, его понятие и процессуальный порядок признания.

Права потерпевшего при вступлении в уголовный процесс, в ходе предварительного расследования, при ознакомлении с материалами уголовного дела и гарантии их осуществления по действующему УПК РФ.

Права потерпевшего и их обеспечение в судебном разбирательстве и на последующих этапах уголовного судопроизводства.

Обязанности потерпевшего как составная часть его процессуального статуса.

Тема 4. Обеспечение прав и законных интересов подозреваемого и обвиняемого

Понятие подозреваемого в российском уголовном процессе. Его права и законные интересы. Обеспечение прав и законных интересов подозреваемого органами дознания и предварительного следствия.

Обязанности подозреваемого как составная часть его процессуального статуса.

Понятие обвиняемого в российском уголовном процессе. Права обвиняемого и его законные интересы. Обеспечение прав и законных интересов обвиняемого на предварительном следствии и в суде.

Обязанности обвиняемого как составная часть его процессуального статуса.

Тема 5. Защитник и его роль в обеспечении права подозреваемого и обвиняемого на защиту

Понятие защитника по действующему уголовно-процессуальному законодательству РФ. Его права и обязанности. Момент допуска защитника к участию в уголовном деле. Приглашение, назначение, замена и отказ от защитника. Случаи обязательного участия защитника.

Роль защитника в обеспечении права подозреваемого и обвиняемого на защиту в ходе предварительного расследования и при ознакомлении подзащитных с материалами уголовного дела.

Роль защитника в обеспечении права обвиняемого (подсудимого) на защиту в стадии судебного разбирательства и последующих этапах производства по уголовному делу.

Тема 6. Обеспечение прав личности при производстве следственных действий

Процессуальная форма производства следственных действий как гарантия прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства. Следственные действия, производство которых возможно только на основании постановления компетентного должностного лица.

Согласование возможности производства соответствующих процессуальных действий с прокурором либо руководителем следственного отдела.

Следственные действия, производимые на основании судебного решения.

Понятые и другие лица, участвующие в производстве следственных действий.

Обеспечение прав свидетелей и потерпевших при производстве следственных действий. Проблема обеспечения безопасности лиц, содействующих осуществлению правосудия. Обеспечение прав подозреваемых и обвиняемых при производстве следственных действий.

Обеспечение прав других лиц, привлекаемых к участию в следственных действиях.

Тема 7. Обеспечение прав личности в случае применения мер уголовно-процессуального принуждения

Понятие и значение мер уголовно-процессуального принуждения. Виды мер уголовно-процессуального принуждения: задержание подозреваемого, меры пресечения, иные меры, предусмотренные УПК РФ.

Процессуальная форма избрания и применения мер уголовно-процессуального принуждения как гарантия прав и законных интересов личности.

Обеспечение прав подозреваемого, задержанного в установленном законом порядке. Обеспечение прав подозреваемого и обвиняемого при избрании и применении к ним меры пресечения.

Обеспечение прав подозреваемого, обвиняемого и других лиц в случае применения к ним иных мер процессуального принуждения.

Тема 8. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних участников уголовного процесса

Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Особенности предварительного расследования и судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних как дополнительные гарантии их прав и законных интересов. Роль органов предварительного расследования в обеспечении прав и законных интересов несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.

Роль суда в законном и обоснованном рассмотрении и разрешении данной категории уголовных дел. Проблемы становления и развития ювенальной юстиции в современной России. Ювенальное правосудие как гарантия обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних правонарушителей.

Проблемы обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших и свидетелей.

Практические занятия

ПР01. Основные понятия учебной дисциплины

ПР02. Прокурорский надзор, ведомственный и судебный контроль, их роль в обеспечении прав субъектов уголовно-процессуальной деятельности

ПР03. Процессуальный статус потерпевшего и обеспечение его прав на предварительном расследовании и в суде

ПР04. Обеспечение прав и законных интересов подозреваемого и обвиняемого

ПР05 Защитник и его роль в обеспечении права подозреваемого и обвиняемого на защиту

ПР06. Обеспечение прав личности при производстве следственных действий

ПР07. Обеспечение прав личности в случае применения мер уголовно-процессуального принуждения

ПР08. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних участников уголовного процесса

Самостоятельная работа:

СР01. Подготовка доклада и презентации по теме:

Понятие субъективного права. Категория «законный интерес» в уголовно-процессуальном праве и ее понятие. Понятия «обеспечение» и «охрана» прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве, их соотношение.

СР02. Подготовка реферата по теме:

Задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

Полномочия руководителя следственного органа по руководству предварительным следствием и контролю за качеством и полнотой его производства. Взаимоотношения прокурора и руководителя следственного органа.

Судебный контроль и его роль в обеспечении прав и законных интересов участников уголовного процесса. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения прокурора, следователя и дознавателя.

СР03. Подготовка доклада и презентации по теме:

Потерпевшее от преступления лицо в стадии возбуждения уголовного дела и проблемы обеспечения его прав. Потерпевший на предварительном следствии, его понятие и процессуальный порядок признания.

Права потерпевшего при вступлении в уголовный процесс, в ходе предварительного расследования, при ознакомлении с материалами уголовного дела и гарантии их осуществления по действующему УПК РФ.

Права потерпевшего и их обеспечение в судебном разбирательстве и на последующих этапах уголовного судопроизводства.

Обязанности потерпевшего как составная часть его процессуального статуса.

СР04. Составление краткого конспекта по теме:

Обязанности подозреваемого как составная часть его процессуального статуса.

Понятие обвиняемого в российском уголовном процессе. Права обвиняемого и его законные интересы. Обеспечение прав и законных интересов обвиняемого на предварительном следствии и в суде.

Обязанности обвиняемого как составная часть его процессуального статуса.

СР05. Подготовка доклада и презентации по теме:

Роль защитника в обеспечении права подозреваемого и обвиняемого на защиту в ходе предварительного расследования и при ознакомлении подзащитных с материалами уголовного дела.

Роль защитника в обеспечении права обвиняемого (подсудимого) на защиту в стадии судебного разбирательства и последующих этапах производства по уголовному делу.

СР06. Составление доклада и презентации по теме:

Следственные действия, производимые на основании судебного решения.

Понятые и другие лица, участвующие в производстве следственных действий.

Обеспечение прав свидетелей и потерпевших при производстве следственных действий. Проблема обеспечения безопасности лиц, содействующих осуществлению правосудия. Обеспечение прав подозреваемых и обвиняемых при производстве следственных действий.

Обеспечение прав других лиц, привлекаемых к участию в следственных действиях.

СР07. Составление краткого конспекта по теме:

Процессуальная форма избрания и применения мер уголовно-процессуального принуждения как гарантия прав и законных интересов личности.

Обеспечения прав подозреваемого, задержанного в установленном законом порядке. Обеспечение прав подозреваемого и обвиняемого при избрании и применении к ним меры пресечения.

Обеспечение прав подозреваемого, обвиняемого и других лиц в случае применения к ним иных мер процессуального принуждения.

СР08. Подготовка реферата по теме:

Роль суда в законном и обоснованном рассмотрении и разрешении данной категории уголовных дел. Проблемы становления и развития ювенальной юстиции в современной России. Ювенальное правосудие как гарантия обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних правонарушителей.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е.А. Антонян [и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 279 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52648.html>.

2. Умнова-Конюхова, И. А. Конституционные ограничения прав и свобод: сравнительно-правовое исследование решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и ЕСПЧ : монография / И. А. Умнова-Конюхова, Е. Д. Костылева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 296 с. — ISBN 978-5-93916-905-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117240.html> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Стукалова, Т. В. Международные стандарты по правам человека в сфере российского уголовного процесса : учебное пособие / Т. В. Стукалова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-93916-931-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117260.html> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства в ходе предварительного следствия : задачник / В. В. Артемова, А. С. Есина, Д. А. Иванов [и др.] ; под редакцией А. С. Есиной. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-0615-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96767.html> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Уголовный процесс : практикум / составители Н. И. Лямкина, Л. В. Смешкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0968-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106160.html> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Жуйков, В. П. Обвинение в уголовном процессе : учебно-методическое пособие / В. П. Жуйков, Ю. П. Чертихина. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-9926-1129-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99506.html> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Таричко, И. Ю. Судебный контроль в уголовном процессе России : учебное пособие / И. Ю. Таричко. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2020. — 44 с. — ISBN 978-5-7779-2480-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108142.html> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ
<https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной
защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reeestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная
библиотека» <https://нэб.пф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и
метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета
представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной
информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического
университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся,
в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными
возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе
«Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое
обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в
образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе
«Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо найти время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Работа с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу,

сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Для успешного изучения дисциплины «Правоохранительные органы» студентам следует учитывать целый ряд её особенностей.

Во-первых, законодательство и иные правовые акты, правоустанавливающие и регламентирующие деятельность правоохранительных органов, их функции, структуру и статус.

Во-вторых, обучающимся для успешного овладения необходимыми профессиональными компетенциями, формируемыми дисциплиной «Правоохранительные органы» необходимо изучить значительного количества подзаконных нормативных актов Правительства РФ, органов власти субъектов РФ, органов местного самоуправления.

В-третьих, необходимо учитывать содержание деятельности каждого правоохранительного органа, а также негосударственных органов, которые осуществляют правоохранительную деятельность, чтобы в последующем студент мог ориентироваться в деятельности тех или иных правоохранительных органов.

В-четвёртых, для более полного усвоения программного материала студентам необходимо изучить компетенции органов, осуществляющих защиту и охрану конституционных прав и свобод человека и гражданина, а также выполняющих правоохранительную деятельность, исследовать вопросы взаимодействия правоохранительных органов между собой, органами власти и самоуправления в охране общественного порядка, борьбе с преступностью, обеспечении общественной безопасности, защите конституционных и иных прав и свобод человека и гражданина.

Для изучения дисциплины «Правоохранительные органы» требуется базовый компонент – материалы лекций, которые помогут сориентироваться в теме и определить границы ее изучения. Для подготовки к семинарским занятиям необходима проработка учебного материала, предложенного в учебниках. Необходимо изучение и дополнительной литературы.

Одной из главных своих задач курса является выработка у студентов умений и навыков самостоятельной работы. Активизировать самостоятельную работу помогают задания по анализу материалов судебной практики, решение предлагаемых задач и кейсов.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office 2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения лабораторных работ, заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Основные понятия учебной дисциплины	опрос
ПР02	Прокурорский надзор, ведомственный и судебный контроль, их роль в обеспечении прав субъектов уголовно-процессуальной деятельности	опрос
ПР03	Процессуальный статус потерпевшего и обеспечение его прав на предварительном расследовании и в суде	контр. работа
ПР04	Обеспечение прав и законных интересов подозреваемого и обвиняемого	контр. работа
ПР05	Защитник и его роль в обеспечении права подозреваемого и обвиняемого на защиту	контр. работа
ПР06	Обеспечение прав личности при производстве следственных действий	опрос
ПР07	Обеспечение прав личности в случае применения мер уголовно-процессуального принуждения	опрос
ПР08	Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних участников уголовного процесса	опрос
СР01	Основные понятия учебной дисциплины	конспект
СР02	Прокурорский надзор, ведомственный и судебный контроль, их роль в обеспечении прав субъектов уголовно-процессуальной деятельности	реферат
СР03	Процессуальный статус потерпевшего и обеспечение его прав на предварительном расследовании и в суде	доклад
СР04	Обеспечение прав и законных интересов подозреваемого и обвиняемого	конспект
СР05	Защитник и его роль в обеспечении права подозреваемого и обвиняемого на защиту	доклад
СР06	Обеспечение прав личности при производстве следственных действий	доклад
СР07	Обеспечение прав личности в случае применения мер уголовно-процессуального принуждения	конспект
СР08	Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних	реферат

Обоз- начение	Наименование	Форма контроля
	участников уголовного процесса	

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обоз- начение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная	Заочная
Зач01	Зачет	3 семестр	5 семестр	2 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (ПК-2)

знать права и законные интересы личности в уголовном судопроизводстве, систему прав и свобод человека и гражданина в ходе досудебного производства

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Воспроизводит конкретные ситуации, возникающие в практике обеспечения прав человека в ходе досудебного производства	ПР03, ПР05
Излагает и формулирует знание актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения действующего законодательства в процессе досудебного производства по уголовному делу	ПР08, СР04

Задания к контрольной работе ПР03- ПР08

1. Понятие и содержание субъективного права.
2. Категория «законный интерес» в уголовно-процессуальном праве и ее понятие.
3. Понятие «обеспечения» и «охраны» прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве, их соотношение.
4. Деятельность прокурора по обеспечению прав и законных интересов участников досудебного судопроизводства.

ИД-2 (ПК-2)

уметь применять полученные знания защиты прав личности в ходе досудебного производства

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Оценивает судебный контроль и его роль в обеспечении прав и законных интересов участников уголовного процесса	ПР03, ПР06
Использует полученные знания на практике, для определения процессуального статуса потерпевшего и обеспечение его прав на предварительном расследовании и в суде	ПР01- ПР08

Задания к опросу ПР01- ПР08

1. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения действующего уголовно-процессуального законодательства в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.
2. Меры по обеспечению прав участников уголовного процесса, принимаемые прокурором при окончании предварительного расследования.
3. Полномочия руководителем следственного органа по руководству предварительным следствием и контролю за качеством и полнотой его производства.
4. Судебный контроль и его роль в обеспечении прав и законных интересов участников уголовного процесса.

ИД-3 (ПК-2)

владеть навыками проявления уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
---------------------	-------------------------

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Составляет различные документы, являющиеся объектом обеспечения прав человека в ходе досудебного производства	ПР02, ПР05
Применяет на практике знания, полученные в процессе учебы для разрешения споров в обеспечения прав человека в предварительном расследовании	ПР02- ПР05

Задания к опросу ПР02- ПР05

1. Обязанности потерпевшего как составная часть его процессуального статуса.
2. Понятие подозреваемого в российском уголовном процессе.
3. Проблемы обеспечения прав и законных интересов подозреваемого органами предварительного расследования.
4. Понятие обвиняемого в российском уголовном процессе и его права (общая характеристика).
5. Проблемы обеспечения прав и законных интересов обвиняемого на предварительном следствии.
6. Обязанности обвиняемого как составная часть его процессуального статуса.
7. Защитник в уголовном процессе (общая характеристика).
8. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве.
9. Роль защитника в обеспечении права подозреваемого (обвиняемого) на защиту.
10. Проблемы обеспечения прав потерпевших и свидетелей при производстве следственных действий.

ИД-1 (ПК-7)

знать профессиональные обязанности и роль юриста в обеспечении прав и законных интересов участников уголовного процесса

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Излагает и формулирует знание специфики основных правовых норм для реализации прав человека	ПР03, ПР05
Перечисляет нормативно правовые акты определяющие права потерпевшего и помощь юриста при вступлении в уголовный процесс, в ходе предварительного расследования, при ознакомлении с материалами уголовного дела и гарантии их осуществления по действующему УПК РФ.	ПР01 - ПР08

Задания к контрольной работе ПР01 - ПР08

1. Понятие и содержание субъективного права.
2. Категория «законный интерес» в уголовно-процессуальном праве и ее понятие.
3. Понятие «обеспечения» и «охраны» прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве, их соотношение.
4. Деятельность прокурора по обеспечению прав и законных интересов участников досудебного судопроизводства.
5. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения действующего уголовно-процессуального законодательства в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.
6. Меры по обеспечению прав участников уголовного процесса, принимаемые прокурором при окончании предварительного расследования.
7. Полномочия руководителем следственного органа по руководству предварительным следствием и контролю за качеством и полнотой его производства.
8. Судебный контроль и его роль в обеспечении прав и законных интересов участников уголовного процесса.

9. Потерпевший на предварительном следствии, его понятие и процессуальный порядок признания.

10. Права потерпевшего в ходе предварительного следствия и при ознакомлении с материалами уголовного дела и гарантии их осуществления по действующему УПК РФ.

11. Обязанности потерпевшего как составная часть его процессуального статуса.

12. Понятие подозреваемого в российском уголовном процессе.

13. Проблемы обеспечения прав и законных интересов подозреваемого органами предварительного расследования.

14. Понятие обвиняемого в российском уголовном процессе и его права (общая характеристика).

ИД-2 (ПК-7)

уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Оценивает различные ситуации в обеспечении прав человека в ходе досудебного производства	ПР06
Использует полученные знания на практике, для применения к конкретным ситуациям защитника и его роли в обеспечении права подозреваемого и обвиняемого на защиту	ПР04- ПР08

Задания к опросу ПР04- ПР08

1. Проблемы обеспечения прав и законных интересов обвиняемого на предварительном следствии.
 2. Обязанности обвиняемого как составная часть его процессуального статуса.
 3. Защитник в уголовном процессе (общая характеристика).
 4. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве.
 5. Роль защитника в обеспечении права подозреваемого (обвиняемого) на защиту.
 6. Проблемы обеспечения прав потерпевших и свидетелей при производстве следственных действий.
 7. Проблемы обеспечения безопасности лиц, содействующих осуществлению правосудия.
 8. Обеспечение прав и законных интересов подозреваемого и обвиняемого при производстве следственных действий.
 9. Процессуальная форма избрания и применения мер процессуального принуждения как гарантия прав личности в уголовном процессе.
 10. Обеспечение прав подозреваемого и обвиняемого при избрании к ним меры пресечения.
 11. Особенности предварительного расследования и судебного разбирательства дел в отношении несовершеннолетних как дополнительные гарантии их прав и законных интересов.
 12. Роль суда в законном и обоснованном разрешении уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
 13. Ювенальное правосудие в современной России и его значение для обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних правонарушителей.
 14. Проблемы обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших и свидетелей.
 15. Международно-правовые акты о правах несовершеннолетних и их отражение в действующем УПК РФ.
 16. Значение конституционных положений о правах человека и гражданина для обеспечения прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве.

ИД-3 (ПК-7)

владеть навыками исполнения профессиональных обязанностей в обеспечение прав и законных интересов подозреваемого и обвиняемого, навыками анализа позволяющие использовать методы убеждения и принуждения при работе с гражданами в целях осуществления и защиты их законных прав и интересов

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
владеть первичными навыками составления служебных и процессуальных документов, направленных на реализацию должностных полномочий, а также защиту конституционных прав и свобод человека и гражданина	ПР02, ПР05
Применяет на практике знания, роли защитника в обеспечении права обвиняемого (подсудимого) на защиту в стадии судебного разбирательства и последующих этапах производства по уголовному делу	СР03- СР08

Задания к опросу ПР02

1. Проблемы обеспечения прав и законных интересов обвиняемого на предварительном следствии.
 2. Обязанности обвиняемого как составная часть его процессуального статуса.
 3. Защитник в уголовном процессе (общая характеристика).
 4. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве.
 5. Роль защитника в обеспечении права подозреваемого (обвиняемого) на защиту.
 6. Проблемы обеспечения прав потерпевших и свидетелей при производстве следственных действий.
 7. Проблемы обеспечения безопасности лиц, содействующих осуществлению правосудия.
 8. Обеспечение прав и законных интересов подозреваемого и обвиняемого при производстве следственных действий.
 9. Процессуальная форма избрания и применения мер процессуального принуждения как гарантия прав личности в уголовном процессе.
 10. Обеспечение прав подозреваемого и обвиняемого при избрании к ним меры пресечения.
 11. Особенности предварительного расследования и судебного разбирательства дел в отношении несовершеннолетних как дополнительные гарантии их прав и законных интересов.
 12. Роль суда в законном и обоснованном разрешении уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
 13. Ювенальное правосудие в современной России и его значение для обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних правонарушителей.
 14. Проблемы обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших и свидетелей.
 15. Международно-правовые акты о правах несовершеннолетних и их отражение в действующем УПК РФ.
 16. Значение конституционных положений о правах человека и гражданина для обеспечения прав, и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Форма отчетности экзамен.

Задание состоит из 4 теоретических вопросов.

Время на подготовку: 45 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Каждый теоретический вопрос оценивается максимально 10 баллами. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Показатель	Максимальное количество баллов
Знание определений основных понятий, грамотное употребления понятий	2
Полнота раскрытия вопроса	3
Умение раскрыть взаимосвязи между отдельными компонентами (понятиями и моделями, теоремами и их применением, данными и формулами и т.п.)	3
Ответы на дополнительные вопросы	2
Всего	10

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (максимум 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Набрано баллов	Оценка
81-100	«отлично»
61-80	«хорошо»
41-60	«удовлетворительно»
0-40	«неудовлетворительно»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

_____ Е.Е. Орлова
« 15 » _____ февраля 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ. 01.02. Охрана прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих уголовное наказание

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Юрист в правоохранительных органах

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: **очная, очно-заочная, заочная**

Кафедра: **Безопасность и правопорядок**

(наименование кафедры)

Составитель:

к.и.н., доцент

степень, должность

Э.А. Мамонтова

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

М.Г. Диева

инициалы, фамилия

Тамбов 2024

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 –Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ИД-18 (ПК-2) знать права и законные интересы личности в уголовном судопроизводстве, систему прав и свобод человека и гражданина в ходе досудебного производства	знает основные положения уголовно-исполнительного права и научные понятия в этой сфере
	воспроизводит особенности правового регулирования в сфере исполнения наказаний с целью критического анализа проблемных ситуаций
	формулирует основные категории и понятия науки уголовно-исполнительного права
ИД-19 ПК-2) уметь применять полученные знания защиты прав личности в ходе досудебного производства	осуществляет поиск проблемных ситуаций в сфере защиты прав лиц, отбывающих наказание
	оценивает средства и способы защиты прав лиц, отбывающих наказание
	применяет нормы уголовно-исполнительного права для выработки стратегии действий
ИД-20 (УК-1) владеть навыками проявления уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания	владеет навыками работы с нормами общей и особенной частей уголовно-исполнительного права
	обосновывает выбор алгоритмов правоприменения
	действует в соответствии с нормами закона и правовыми позициями правоприменительной практики
ПК-7 Способен давать квалифицированные юридические консультации, основываясь на точном толковании нормативных правовых актов и знании правоприменительной практики	
ИД-1 (ПК-7) знать профессиональные обязанности и роль юриста в обеспечении прав и законных интересов участников уголовного процесса	знает содержание правового статуса лиц, отбывающих уголовные наказания
	воспроизводит основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания
	формулирует основные понятия в сфере прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих уголовные наказания
ИД-2 (ПК-4) владеть навыками исполнения профессиональных обязанностей в обеспечение прав и законных интересов	осуществляет оценку фактов и явлений профессиональной деятельности в области уголовно-исполнительного правоприменения
	оценивает правовые явления с точки зрения возможности применения средств правового регулирования УИК РФ

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
подозреваемого и обвиняемого, навыками анализа позволяющие использовать методы убеждения и принуждения при работе с гражданами в целях осуществления и защиты их законных прав и интересов	осуществляет оценку фактов и явлений профессиональной деятельности в правозащитной области, владеет навыками работы с юридическими документами, образующимися при расследовании уголовных дел

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ			
	Очная	Очно-заочная	Заочная
	3 семестр	3 семестр	2 курс
<i>Контактная работа</i>	49		9
занятия лекционного типа	16	4	2
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	32	6	6
курсовое проектирование		-	
консультации		-	
промежуточная аттестация	1	1	1
<i>Самостоятельная работа</i>	59	97	99
<i>Всего</i>	108	108	108

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Правовое положение осужденных

Понятие осужденного и основы его правового положения. Законодательное закрепление правового положения, осужденного и его значение. Понятие и содержание института правового положения осужденного. Конституционные права и свободы, обязанности человека и гражданина и их место в правовом статусе осужденного.

Специальный правовой статус осужденного и его структурные элементы. Основные специальные права осужденного, их содержание и законодательное закрепление. Основные специальные обязанности осужденных.

Судебный и ведомственный контроль, прокурорский надзор за соблюдением прав и законных интересов осужденных. Понятие, формы и значение общественного контроля в сфере охраны прав и свобод осужденных. Механизм международного контроля над соблюдением законности учреждениями и органами, исполняющими наказания, и их должностными лицами прав и охраняемых законом интересов осужденных. Формы реализации осужденными их прав, свобод и законных интересов, выполнения ими возложенных на них обязанностей.

Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих наказания

Понятие системы учреждений и органов, исполняющих наказания. Ее структурные элементы. Виды учреждений, для которых исполнение наказаний является дополнительной функцией. Их задачи и роль в исполнении наказаний. Система учреждений, для которых исполнение наказаний является основной функцией, их виды и задачи.

Учреждения, исполняющие наказание, находящиеся в ведении Министерства обороны Российской Федерации. Понятие уголовно-исполнительной системы Российской Федерации и ее структура. Система органов государственного управления в сфере исполнения наказаний.

Компетенция Федеральной службы исполнения наказаний России и ее территориальных органов. Понятие, задачи и функции уголовно-исполнительных инспекций. Исправительные учреждения: понятие, виды, задачи и функции. Исправительные колонии и их виды; воспитательные колонии; колонии-поселения и их виды; лечебные исправительные учреждения. Тюрьмы. Следственные изоляторы и их компетенция в сфере исполнения наказаний. Прокурорский надзор, судебный, ведомственный, общественный и международный контроль над деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Тема 3. Исполнение содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений

Правовые основы предварительного содержания под стражей. Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого в совершении преступления. Основания, процессуальный порядок и сроки заключения под стражу подозреваемых и обвиняемых. Места содержания лиц, задержанных по подозрению в совершении преступлений. Порядок и условия содержания, задержанных по подозрению в совершении преступления. Виды и задачи изоляторов временного содержания.

Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых. Виды, структура и задачи следственных изоляторов. Порядок приема в следственный изолятор и освобождения из него подозреваемых и обвиняемых. Режим содержания под стражей в следственных изоляторах и основные средства его обеспечения. Права и обязанности подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение содержащихся под стражами подозреваемых и обвиняемых. Условия перевода подозреваемых и обвиняемых из следственного изолятора в изолятор временного содержания.

Режим содержания в следственных изоляторах, осужденных к наказанию в виде лишения свободы, оставленных для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию изолятора.

Тема 4. Охрана прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих уголовное наказание не связанных с изоляцией от общества.

Правовой статус осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества. Охрана прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Охрана прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих наказание в виде штрафа. Охрана прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих наказание в виде исправительных работ. Охрана прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих наказание в виде принудительных работ. Охрана прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Тема 5. Охрана прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих уголовное наказания в виде лишения свободы, содержащихся под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

Места отбывания лишения свободы. Понятие и содержание классификации осужденных к лишению свободы. Прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения. Распределение осужденных к лишению свободы и порядок приема их в исправительные учреждения. Изменение вида исправительного учреждения.

Дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима. Охрана прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы на определенный срок. Охрана прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих наказание в виде пожизненного лишения свободы. Социально-правовое назначение, основание и принципы содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.

Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления. Правовой статус подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей. Режим в местах содержания под стражей и средства его обеспечения.

Тема 6. Исполнение наказания в виде лишения свободы

Понятие, виды и уголовно-правовая характеристика наказания в виде лишения свободы. Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений уголовно исполнительной системы. Направление и перемещение осужденных в места лишения свободы. Прием осужденных в исправительное учреждение. Изменение вида исправительного учреждения. Классификация осужденных к лишению свободы и ее значение для исполнения наказания. Распределение осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений. Правила раздельного содержания осужденных к лишению свободы. Понятие, правовое регулирование и основные средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.

Содержание и порядок введения режима особых условий в исправительном учреждении. Меры безопасности. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Обычные, облегченные и строгие условия отбывания лишения свободы в исправительном учреждении. Права и обязанности осужденных, отбывающих лишение свободы в исправительных учреждениях. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных в исправительных учреждениях. Привлечение к труду и условия труда осужденных к лишению свободы. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.

Практические занятия

ПР01. Правовое положение осужденных.

ПР02. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.

ПР03. Исполнение содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений.

ПР04. ПР05. Охрана прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих уголовное наказание не связанных с изоляцией от общества.

ПР06. ПР07. Охрана прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих уголовное наказание в виде лишения свободы, содержащихся под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

ПР08. Исполнение наказания в виде лишения свободы.

Самостоятельная работа:

СР01. Содержание прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих уголовное наказание

СР02. Охрана прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих уголовное наказание не связанных с изоляцией от общества

СР03. Охрана прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих уголовное наказания в виде лишения свободы, содержащихся под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.Я. Лебедев [и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 287 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66302.html>.

2. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е.А. Антонян [и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 279 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52648.html>.

3. Антипенко, В. В. Комментарий к Федеральному закону от 6 апреля 2011 г. N 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» / В. В. Антипенко, Я. Л. Ванюшин, В. А. Галкин ; под редакцией Н. А. Агешкина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-4486-0604-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80341.html> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Умнова-Конюхова, И. А. Конституционные ограничения прав и свобод: сравнительно-правовое исследование решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и ЕСПЧ : монография / И. А. Умнова-Конюхова, Е. Д. Костылева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 296 с. — ISBN 978-5-93916-905-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117240.html> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Свириц, Ю.А. Исполнительное право России [Электронный ресурс]: монография / Ю.А. Свириц. – Саратов: Вузовское образование, 2019. – 270 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66861.html>.

6. Уголовно-исполнительное право России. Основные термины и определения [Электронный ресурс]: словарь / сост. Зарубин А.В. – СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2019. – 44 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73028.html>.

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо найти время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьез-

ная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Работа с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Для успешного изучения дисциплины «Правоохранительные органы» студентам следует учитывать целый ряд её особенностей.

Во-первых, законодательство и иные правовые акты, правоустанавливающие и регламентирующие деятельность правоохранительных органов, их функции, структуру и статус.

Во-вторых, обучающимся для успешного овладения необходимыми профессиональными компетенциями, формируемыми дисциплиной «Правоохранительные органы» необходимо изучить значительного количества подзаконных нормативных актов Правительства РФ, органов власти субъектов РФ, органов местного самоуправления.

В-третьих, необходимо учитывать содержание деятельности каждого правоохранительного органа, а также негосударственных органов, которые осуществляют правоохранительную деятельность, чтобы в последующем студент мог ориентироваться в деятельности тех или иных правоохранительных органов.

В-четвёртых, для более полного усвоения программного материала студентам необходимо изучить компетенции органов, осуществляющих защиту и охрану конституционных прав и свобод человека и гражданина, а также выполняющих правоохранительную деятельность, исследовать вопросы взаимодействия правоохранительных органов между собой, органами власти и самоуправления в охране общественного порядка, борьбе с преступностью, обеспечении общественной безопасности, защите конституционных и иных прав и свобод человека и гражданина.

Для изучения дисциплины «Правоохранительные органы» требуется базовый компонент – материалы лекций, которые помогут сориентироваться в теме и определить границы ее изучения. Для подготовки к семинарским занятиям необходима проработка учебного материала, предложенного в учебниках. Необходимо изучение и дополнительной литературы.

Одной из главных своих задач курса является выработка у студентов умений и навыков самостоятельной работы. Активизировать самостоятельную работу помогают задания по анализу материалов судебной практики, решение предлагаемых задач и кейсов.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Правовое положение осужденных	семинар
ПР02	Система учреждений и органов, исполняющих наказания	Групповая дискуссия
ПР03	Исполнение содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений	Решение ситуационных задач
ПР04. ПР05	Охрана прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих уголовное наказание не связанных с изоляцией от общества	семинар
ПР06. ПР07	Охрана прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих уголовное наказания в виде лишения свободы, содержащихся под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	семинар
ПР08	Исполнение наказания в виде лишения свободы	семинар

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная	Заочная
Зач01	Зачет	3 семестр	3 семестр	2 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (ПК-2)

знает основные положения уголовно-исполнительного права, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, уголовно-исполнительных правоотношений

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает основные положения уголовно-исполнительного права и научные понятия в этой сфере	ПР01
воспроизводит особенности правового регулирования в сфере исполнения наказаний с целью критического анализа проблемных ситуаций	ПР01
формулирует основные категории и понятия науки уголовно-исполнительного права	СР01

Задания к опросу ПР01

1. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания.
2. Социально-правовое назначение и понятие правового положения лиц, отбывающих наказание.
3. Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказания.
4. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве.
5. Права, законные интересы и обязанности лиц, отбывающих наказания.

ИД-2 ПК-2)

умеет оперировать юридическими категориями и понятиями; анализирует основные институты уголовно-исполнительного права

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
осуществляет поиск проблемных ситуаций в сфере защиты прав лиц, отбывающих наказание	ПР02
оценивает средства и способы защиты прав лиц, отбывающих наказание	ПР02, ПР04, ПР05
применяет нормы уголовно-исполнительного права для выработки стратегии действий	СР02

Задания к опросу ПР02

- 1 Охрана прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих уголовное наказание не связанных с изоляцией от общества.
2. Правовой статус осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества.
3. Охрана прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих наказание в виде обязательных работ.
4. Охрана прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих наказание в виде штрафа.

5. Охрана прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих наказание в виде исправительных работ.

6. Охрана прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих наказание в виде принудительных работ.

7. Охрана прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

ИД-3 (УК-1) владеет навыками работы с нормами уголовно-исполнительного права

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
владеет навыками работы с нормами общей и особенной частей уголовно-исполнительного права	ПР03
обосновывает выбор алгоритмов правоприменения	СР03
действует в соответствии с нормами закона и правовыми позициями правоприменительной практики	Зач01

Задания к опросу ПР03

1. Места отбывания лишения свободы.
2. Понятие и содержание классификации осужденных к лишению свободы.
3. Прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения.
4. Распределение осужденных к лишению свободы и порядок приема их в исправительные учреждения.
5. Изменение вида исправительного учреждения.
6. Дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима.
7. Охрана прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы на определенный срок.
8. Охрана прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих наказание в виде пожизненного лишения свободы.
9. Социально-правовое назначение, основание и принципы содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.
10. Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.

ИД-1 (ПК-7) знает основы правового регулирования статуса лиц, отбывающих уголовные наказания

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает содержание правового статуса лиц, отбывающих уголовные наказания	ПР03
воспроизводит основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания	ПР06, ПР07, СР03
формулирует основные понятия в сфере прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих уголовные наказания	Зач01

ПР06, ПР07

1. Места отбывания лишения свободы.
2. Понятие и содержание классификации осужденных к лишению свободы.
3. Прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения.

4. Распределение осужденных к лишению свободы и порядок приема их в исправительные учреждения.

5. Изменение вида исправительного учреждения.

6. Дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима.

7. Охрана прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы на определенный срок.

8. Охрана прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих наказание в виде пожизненного лишения свободы.

9. Социально-правовое назначение, основание и принципы содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Охрана прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих наказание в виде исправительных работ.

2. Охрана прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих наказание в виде принудительных работ.

3. Охрана прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

4. Места отбывания лишения свободы.

5. Понятие и содержание классификации осужденных к лишению свободы.

6. Прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения.

7. Распределение осужденных к лишению свободы и порядок приема их в исправительные учреждения.

8. Изменение вида исправительного учреждения.

9. Дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима.

10. Охрана прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы на определенный срок.

11. Охрана прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих наказание в виде пожизненного лишения свободы.

22. Социально-правовое назначение, основание и принципы содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.

13. Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.

ИД-2 (ПК-4) умеет определять правообразующие, провозизменяющие и правопрекращающие юридические факты уголовно-исполнительных правоотношений

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
осуществляет оценку фактов и явлений профессиональной деятельности в области уголовно-исполнительного правоприменения	Зач01
оценивает правовые явления с точки зрения возможности применения средств правового регулирования УИК РФ	СР03
осуществляет оценку фактов и явлений профессиональной деятельности в правозащитной области	Зач01

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания.

2. Социально-правовое назначение и понятие правового положения лиц, отбывающих наказание.
3. Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказания.
4. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве.
5. Права, законные интересы и обязанности лиц, отбывающих наказания.
6. Правовой статус осужденных к наказаниям не связанным с изоляцией от общества.
7. Охрана прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих наказание в виде обязательных работ.
8. Охрана прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих наказание в виде штрафа.
9. Охрана прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих наказание в виде исправительных работ.

ИД-3 (ПК-4) владеет навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с УИК РФ, направленном на защиту прав и свобод человека и гражданина

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Результаты обучения	Зач01
владеет навыками работы с нормами общей и особенной частей уголовно-исполнительного права	СР03
обосновывает выбор алгоритмов правоприменения	Зач01

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Охрана прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих наказание в виде исправительных работ.
2. Охрана прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих наказание в виде принудительных работ.
3. Охрана прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
4. Места отбывания лишения свободы.
5. Понятие и содержание классификации осужденных к лишению свободы.
6. Прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения.
7. Распределение осужденных к лишению свободы и порядок приема их в исправительные учреждения.
8. Изменение вида исправительного учреждения.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Форма отчетности экзамен.

Задание состоит из 4 теоретических вопросов.

Время на подготовку: 45 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Каждый теоретический вопрос оценивается максимально 10 баллами. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Показатель	Максимальное количество баллов
Знание определений основных понятий, грамотное употребления понятий	2
Полнота раскрытия вопроса	3
Умение раскрыть взаимосвязи между отдельными компонентами (понятиями и моделями, теоремами и их применением, данными и формулами и т.п.)	3
Ответы на дополнительные вопросы	2
Всего	10

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

_____ Е.Е. Орлова
« 15 » _____ февраля 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Профилактическая деятельность правоохранительных органов

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Юрист в правоохранительных органах

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: **очная, заочная, очно-заочная**

Кафедра: **Безопасность и правопорядок**

(наименование кафедры)

Составитель:

К.Ю.Н.

степень, должность

подпись

А.А. Швыркин

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

М.Г. Диева

инициалы, фамилия

Тамбов 2024

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ООП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 –Результаты обучения по дисциплине

код, наим. индикатора	Результат обучения по типа дисциплине
ПК-5 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
ИД-1 (ПК-5)	знает процессуальные особенности профилактической деятельности органов предварительного расследования, процессуальных особенностей расследования преступлений коррупционной и экстремистской направленности
ИД-2 (ПК-5)	умеет анализировать причины и последствия преступлений
ИД-3 (ПК-5)	владеет приемами предупреждения преступлений и иных правонарушений

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
	3 семестр	2 курс	2 семестр
<i>Контактная работа</i>	33	7	11
занятия лекционного типа	16	2	4
лабораторные занятия			
практические занятия	16	4	6
контрольная работа			
консультации			
промежуточная аттестация	1	1	1
<i>Самостоятельная работа</i>	75	101	97
<i>Всего</i>	108	108	108

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Преступность как направление профилактической деятельности правоохранительных органов

1. Количественные и качественные показатели преступности: состояние, уровень (коэффициент), динамика, структура, характер. Показатели структуры преступности в зависимости от уголовно-правовой и криминологической характеристик преступлений. Соотношение преступлений: по их тяжести; умышленных и неосторожных преступлений; по разделам и статьям Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.

2. Латентная преступность.

3. Виды криминологической латентности и ее причины. Взаимосвязь латентной и зарегистрированной преступности. Показатели латентности различных видов преступлений.

4. Методы выявления и анализа латентной преступности. Социальные последствия преступности. Структура социальных последствий преступности. Понятие "цены" преступности. Ущерб от преступлений и затраты на систему контроля за преступностью.

Тема 2. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)

1. Социальные и специально-криминологические аспекты предупреждения преступности. Классификация мер предупреждения преступности (социально-политические, экономические, организационно-управленческие, идеологические, психологические, медицинские). Понятие общей и индивидуальной профилактики. Особенности виктимологической профилактики.

2. Система предупреждения преступности. Социально-экономические, правовые и организационные основы предупреждения преступности в России. Федеральное, муниципальное и ведомственное нормотворчество в системе предупреждения преступности. Понятие объектов и субъектов, образующих систему предупредительной деятельности. Основные детерминанты преступности (причины, условия, обстоятельства, факторы и др.) как объекты предупреждения. Личность – центральный объект предупредительной деятельности. Классификация лиц, выступающих объектами криминологического предупреждения. Организации и предприятия как объекты предупреждения преступности.

3. Государственные и негосударственные органы и организации, выступающие субъектами предупреждения преступности. Понятие специальных субъектов предупредительной деятельности. Роль общественности в предупреждении преступности. Организация взаимодействия субъектов предупреждения преступности.

Тема 3. Основные концепции причин преступности и борьба с нею

1. Основные методологические подходы к анализу причин и условий преступности в различные периоды развития отечественной криминологии. Объяснение причин преступности пережитками прошлого в сознании людей, отдельными трудностями в строительстве коммунистического общества, влиянием буржуазной идеологии (50-60-е годы нашего столетия). Углубление идеологизированного подхода к оценке причин преступности в обществе, абсолютизация классового начала в характеристике причин отечественной и зарубежной (капиталистической) преступности (70-80-е годы).

2. Попытки объяснения причин и условий преступности противоречиями в социально-экономических и нравственных отношениях общества.

3. Период перестройки и посткоммунистическое время – ревизия криминологической теории причинности. Связь преступности с социальной, экономической, интеллектуальной и моральной неоднородностью общества.

Тема 4. Причины преступности

1. Общие понятия причин и условий преступности в криминологии. Закономерности детерминизма как философской основы причинности в криминологии. Причины и условия преступности в системе криминологической детерминации.

2. Причинный комплекс преступности. Социальные противоречия и преступность.

3. Общее, особенное и единичное в причинном комплексе преступности. Причины и условия преступности как социально – правового явления. Причины и условия отдельных групп преступности и преступлений. Причины и условия конкретных уголовно наказуемых деяний. Социальное и биологическое в криминологической детерминации.

Тема 5. Личность преступника

1. Понятие личности преступника. Соотношение криминологического понятия личности преступника и смежных юридических понятий (субъекта преступления, подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного).

2. Криминологическая характеристика личности преступника. Структура личности преступника. Социально-демографические, социально-ролевые, нравственно-психологические и уголовно-правовые признаки личности преступника.

3. Типология личности преступника. Типология личности преступника в зависимости от степени антиобщественной направленности личности (случайный, ситуативный, неустойчивый, злостный, особо опасный). Типология личности преступника по направленности преступного поведения (насильственный, корыстный, корыстно-насильственный). Типы личности преступника в зависимости от специфики преступного поведения (политические, корыстные, агрессивные, неосторожные).

Тема 6. Профилактика экономической преступности

1. Криминологическая характеристика основных видов преступлений против собственности (краж, мошенничества, грабежей, разбоев, вымогательств) и лиц их совершивших. Причины и условия совершения преступлений против собственности.

2. Криминологическая характеристика и детерминанты преступности в сфере экономической деятельности.

3. Основные направления предупреждения преступлений с сфере экономики. Экономические, организационно-хозяйственные, управленческие, технические, воспитательные и правовые меры предупреждения этих преступлений.

Тема 7. Организованная преступность, характеристика и предупреждение

1. Понятие и виды организованной преступности. Правовая, социальная и криминологическая характеристика организованной преступности.

2. Специфические особенности и структура организованной преступности. Цель организованных преступных группировок России. Детерминанты организованной преступности.

3. Основные направления предупреждения организованной преступности. Реформы в политической, социальной, экономической сферах и их воздействие на организованную преступность.

Тема 8. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение

1. Понятие преступности несовершеннолетних, ее социологическая и правовая оценки. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних правонарушителей, их классификация и типология.

2. Детерминанты преступности несовершеннолетних в современных условиях.

3. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних. Система государственных органов, общественных объединений, иных формирований, осуществляющих деятельности по предупреждению правонарушений несовершеннолетних. Роль органов внутренних дел в предупреждении правонарушений несовершеннолетних.

Тема 9. Насильственная преступность и ее профилактика

1. Понятие, криминологическая и социально-правовая оценка насильственных преступлений. Основные количественные и качественные показатели насильственной преступности. Бытовые насильственные преступления. Насильственные преступления в сфере экономики и предпринимательства. Общие черты насильственного преступления. Основные причины и условия насильственных преступлений. Влияние пьянства и наркотизма на насильственную преступность. Криминогенная роль негативных традиций в сфере быта как основа детерминации насильственной преступности.

2. Отличительные черты личности насильственных. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и социально-ролевые особенности личности насильственных преступников.

3. Специфика мотивации насильственной преступности. Осознанные и бессознательные мотивы совершений насильственных преступлений (убийств, нанесения разной тяжести вреда здоровью, изнасилований и др.). Связь мотивов с процессом формирования личности преступника. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении насильственного преступления. Влияние поведения жертвы в насильственном преступлении.

Тема 10. Коррупционная преступность и ее предупреждение

1. Понятие и криминологическая характеристика. Коррупция как социальное явление. Механизм коррупции. Правонарушения, связанные с коррупцией.

2. Специфика причинности и детерминации. Коррупция как следствие общих и специфических процессов детерминации и причинности преступности.

3. Особенности борьбы с коррупцией. Организация борьбы с коррупционной преступностью. Предупреждение коррупции, т. е. воздействие на ее причины и условия, как основное направление. Общие и специальные меры предупреждения коррупции. Законодательство РФ как основа борьбы с коррупцией.

Практические занятия:

ПР 1. Преступность как направление профилактической деятельности правоохранительных органов

ПР 2. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)

ПР 3. Основные концепции причин преступности и борьба с нею

ПР 4. Причины преступности

ПР 5. Личность преступника

ПР 6. Профилактика экономической преступности

ПР 7. Организованная преступность, характеристика и предупреждение

ПР 8. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение

ПР 9. Насильственная преступность и ее профилактика

ПР10. Коррупционная преступность и ее предупреждение

Самостоятельная работа:

СР 1. Преступность как направление профилактической деятельности правоохранительных органов

СР 2. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)

СР 3. Основные концепции причин преступности и борьба с нею

СР 4. Причины преступности

СР 5. Личность преступника

СР 6. Профилактика экономической преступности

СР 7. Организованная преступность, характеристика и предупреждение

СР 8. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение

СР 9. Насильственная преступность и ее профилактика

СР10. Коррупционная преступность и ее предупреждение

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Тимко С.А. Виктимологическая профилактика преступлений органами внутренних дел. Вопросы ведомственного регулирования : учебное пособие / Тимко С.А., Жайворонок А.В.. — Омск : Омская академия МВД России, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-88651-652-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83631.html>

2. Гуггенбуль А. Зловещее очарование насилия. Профилактика детской агрессивности и жестокости / Гуггенбуль А.. — Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-7312-0995-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125362.html>

3. Мудрик А.В. Социально-педагогическая виктимология : монография / Мудрик А.В., Яковлева М.Г.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-4263-1012-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122456.html>

4. Альбеева А.Ю. Виктимология : учебно-методическое пособие / Альбеева А.Ю.. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2019. — 79 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103812.html>

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Необходимо помнить, что все виды учебной работы нацелены на формирование профессиональных знаний по дисциплине. Тематическим планом очной формы обучения предусмотрено проведение лекций, практических занятий.

Лекция является средством получения необходимой информации. Необходимо записывать весь материал, излагаемый преподавателем на лекции для использования его при подготовке к семинарским занятиям.

Информационной базой для изучения дисциплины являются:

конспекты лекций; учебная литература по изучаемой дисциплине; информация, получаемая студентами на семинарских занятиях; информация, получаемая студентами в рамках самостоятельного изучения (в том числе через Интернет).

Следует придерживаться определенного порядка изучения отдельно взятой темы:

изучается и анализируется лекционный материал;

при возникновении общих вопросов изучается учебная литература;

для более углубленного изучения отдельных вопросов в рамках конкретной темы используется самостоятельное изучение вопроса;

на семинарских занятиях происходит закрепление изученного материала и оценка степени владения им.

Конспекты лекций составляются студентами самостоятельно и требуют обязательного изучения перед практическим занятием на конкретную тему, перед итоговым контролем (зачет).

Семинарские и практические занятия используются для более углубленного и детального изучения вопросов темы с анализом источников и практики. Семинарские занятия проводятся в группах студентов, тема каждого занятия определяется согласно разработанным планам семинарских занятий.

Важное место в освоении данной учебной дисциплины отводится самостоятельной работе студентов, в ходе которой они не только уясняют положения лекционного курса, но и расширяют свои знания путем изучения рекомендованных учебных и научных источников, приобретают навыки самостоятельного анализа конкретных ситуаций. Особое внимание следует уделять вопросам для самоконтроля. Они позволяют самостоятельно оценить уровень понимания конкретной темы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MSSOffice, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MicrosoftOpenLicense №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643; OpenOffice / свободно распространяемое ПО

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MicrosoftWindows 7 proЛицензия №49487340 MicrosoftOffice2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к	MicrosoftWindowsXPЛицензия №44964701 MicrosoftOffice 2007 Лицензия №44964701 MicrosoftAccessСублицензионный договор № Tr000126594

40.04.01 Юриспруденция
Юрист в правоохранительных органах

	<p><i>информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i></p>	<p>KasperskyEndpointSecurity 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №11000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 MicrosoftVisualStudio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594</p>
<p>Компьютерный класс (ауд. 322/Д)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор#110001637279 Autocad 2014 Договор#110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152</p>

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Преступность как направление профилактической деятельности правоохранительных органов	Семинар
ПР02	Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)	Групповая дискуссия
ПР03	Основные концепции причин преступности и борьба с нею	Семинар
ПР04	Причины преступности	Решение задач
ПР05	Личность преступника	Интерактивная форма
ПР06	Профилактика экономической преступности	Семинар
ПР07.	Организованная преступность, характеристика и предупреждение	Групповая дискуссия
ПР08.	Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	Семинар
ПР09.	Насильственная преступность и ее профилактика	Семинар
ПР10.	Коррупционная преступность и ее предупреждение	Интерактивная форма

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная		Заочная
Зач01	Зачет	2 семестр		1 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (ПК-5)

знает основные особенности профилактической деятельности правоохранительных органов

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает основные профилактики преступлений	ПР01
воспроизводит особенности профилактики отдельных видов преступлений	ПР02, ПСР07
формулирует основные категории и понятия в сфере профилактической работы правоохранительных органов	СР01, ПР07, Зач01

1. Задание к опросу ПР0

1. Количественные и качественные показатели преступности: состояние, уровень (коэффициент), динамика, структура, характер
2. Латентная преступность.
3. Виды криминологической латентности и ее причины.
4. Методы выявления и анализа латентной преступности.

СР 1. Преступность как направление профилактической деятельности правоохранительных органов

Задание к опросу ПР02

1. Социальные и специально-криминологические аспекты предупреждения преступности.
2. Система предупреждения преступности.
3. Государственные и негосударственные органы и организации, выступающие субъектами предупреждения преступности. Понятие специальных субъектов предупредительной деятельности. Роль общественности в предупреждении преступности. Организация взаимодействия субъектов предупреждения преступности.

СР 2. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)

Задание к опросу ПР07

1. Понятие и виды организованной преступности. Правовая, социальная и криминологическая характеристика организованной преступности.
2. Специфические особенности и структура организованной преступности. Цель организованных преступных группировок России. Детерминанты организованной преступности.
3. Основные направления предупреждения организованной преступности. Реформы в политической, социальной, экономической сферах и их воздействие на организованную преступность.

СР 7. Организованная преступность, характеристика и предупреждение

ИД-2 (ПК-5) умеет анализировать причины и последствия преступлений

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает способы и формы профилактики преступлений	ПР03

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
воспроизводит причины и условия отдельных видов преступлений	СР03, ПР04
формулирует способы и методы профилактической деятельности правоохранительных органов	ПР01, ПР11, Зач01

Задание к опросу ПР03.

1. Основные методологические подходы к анализу причин и условий преступности в различные периоды развития отечественной криминологии.

2. Попытки объяснения причин и условий преступности противоречиями в социально-экономических и нравственных отношениях общества.

3. Период перестройки и посткоммунистическое время – ревизия криминологической теории причинности. Связь преступности с социальной, экономической, интеллектуальной и моральной неоднородностью общества.

СР 3. Основные концепции причин преступности и борьба с нею

Задание к опросу ПР04

1. Общие понятия причин и условий преступности в криминологии. Закономерности детерминизма как философской основы причинности в криминологии. Причины и условия преступности в системе криминологической детерминации.

2. Причинный комплекс преступности. Социальные противоречия и преступность.

3. Общее, особенное и единичное в причинном комплексе преступности.

СР 6 Профилактика экономической преступности

ИД-3 (ПК-5) владеет приемами предупреждения преступлений и иных правонарушений

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает основные виктимологические факторы	ПР06
воспроизводит положения нормативных актов в области профилактической деятельности правоохранительных органов	ПР07 СР07
формулирует основные категории и понятия теории профилактической работы правоохранительных органов	ПР08, ПР10, Зач01

Задание к опросу ПР06.

1. Криминологическая характеристика основных видов преступлений против собственности (краж, мошенничества, грабежей, разбоев, вымогательств) и лиц их совершивших. Причины и условия совершения преступлений против собственности.

2. Криминологическая характеристика и детерминанты преступности в сфере экономической деятельности.

3. Основные направления предупреждения преступлений с сфере экономики. Экономические, организационно-хозяйственные, управленческие, технические, воспитательные и правовые меры предупреждения этих преступлений.

Задание к опросу ПР07.

1. Понятие и виды организованной преступности. Правовая, социальная и криминологическая характеристика организованной преступности.

2. Специфические особенности и структура организованной преступности. Цель организованных преступных группировок России. Детерминанты организованной преступности.

3. Основные направления предупреждения организованной преступности. Реформы в политической, социальной, экономической сферах и их воздействие на организованную преступность.

СР 8. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение

Задание к опросу ПР 09.

1. Понятие, криминологическая и социально-правовая оценка насильственных преступлений. Основные количественные и качественные показатели насильственной

преступности. Бытовые насильственные преступления. Насильственные преступления в сфере экономики и предпринимательства. Общие черты насильственного преступления. Основные причины и условия насильственных преступлений. Влияние пьянства и наркотизма на насильственную преступность. Криминогенная роль негативных традиций в сфере быта как основа детерминации насильственной преступности.

2. Отличительные черты личности насильственных. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и социально-ролевые особенности личности насильственных преступников.

3. Специфика мотивации насильственной преступности. Осознанные и бессознательные мотивы совершений насильственных преступлений (убийств, нанесения разной тяжести вреда здоровью, изнасилований и др.). Связь мотивов с процессом формирования личности преступника. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении насильственного преступления. Влияние поведения жертвы в насильственном преступлении.

СР 9. Насильственная преступность и ее профилактика

Вопросы к зачету Зач01

1. Преступность как направление профилактической деятельности правоохранительных органов

2. Количественные и качественные показатели преступности: состояние, уровень (коэффициент), динамика, структура, характер.

3. Показатели структуры преступности в зависимости от уголовно-правовой и криминологической характеристик преступлений.

4. Соотношение преступлений: по их тяжести; умышленных и неосторожных преступлений; по разделам и статьям Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.

5. Латентная преступность.

6. Виды криминологической латентности и ее причины.

7. Взаимосвязь латентной и зарегистрированной преступности.

8. Показатели латентности различных видов преступлений.

9. Методы выявления и анализа латентной преступности.

10. Социальные последствия преступности.

11. Структура социальных последствий преступности.

12. Ущерб от преступлений и затраты на систему контроля за преступностью.

13. Социальные и специально-криминологические аспекты предупреждения преступности.

14. Классификация мер предупреждения преступности (социально-политические, экономические, организационно-управленческие, идеологические, психологические, медицинские).

15. Понятие общей и индивидуальной профилактики.

16. Особенности виктимологической профилактики.

17. Система предупреждения преступности.

18. Социально-экономические, правовые и организационные основы предупреждения преступности в России.

19. Федеральное, муниципальное и ведомственное нормотворчество в системе предупреждения преступности.

20. Понятие объектов и субъектов, образующих систему предупредительной деятельности.

21. Основные детерминанты преступности (причины, условия, обстоятельства, факторы и др.) как объекты предупреждения.

22. Личность – центральный объект предупредительной деятельности.

23. Классификация лиц, выступающих объектами криминологического предупреждения.
24. Организации и предприятия как объекты предупреждения преступности.
25. Государственные и негосударственные органы и организации, выступающие субъектами предупреждения преступности.
26. Понятие специальных субъектов предупредительной деятельности.
27. Роль общественности в предупреждении преступности.
28. Организация взаимодействия субъектов предупреждения преступности.
29. Основные методологические подходы к анализу причин и условий преступности в различные периоды развития отечественной криминологии.
30. Объяснение причин преступности пережитками прошлого в сознании людей, отдельными трудностями в строительстве коммунистического общества, влиянием буржуазной идеологии (50-60-е годы нашего столетия).
31. Углубление идеологизированного подхода к оценке причин преступности в обществе, абсолютизация классового начала в характеристике причин отечественной и зарубежной (капиталистической) преступности (70-80-е годы).
32. Попытки объяснения причин и условий преступности противоречиями в социально-экономических и нравственных отношениях общества.
33. Период перестройки и посткоммунистическое время – ревизия криминологической теории причинности.
34. Связь преступности с социальной, экономической, интеллектуальной и моральной неоднородностью общества.
35. Общие понятия причин и условий преступности в криминологии.
36. Закономерности детерминизма как философской основы причинности в криминологии.
37. Причины и условия преступности в системе криминологической детерминации.
38. Причинный комплекс преступности. Социальные противоречия и преступность.
39. Общее, особенное и единичное в причинном комплексе преступности.
40. Причины и условия преступности как социально – правового явления.
41. Причины и условия отдельных групп преступности и преступлений.
42. Причины и условия конкретных уголовно наказуемых деяний.
43. Социальное и биологическое в криминологической детерминации.
44. Понятие личности преступника.
45. Соотношение криминологического понятия личности преступника и смежных юридических понятий (субъекта преступления, подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного).
46. Криминологическая характеристика личности преступника.
47. Структура личности преступника.
48. Социально-демографические, социально-ролевые, нравственно-психологические и уголовно-правовые признаки личности преступника.
49. Типология личности преступника.
50. Типология личности преступника в зависимости от степени антиобщественной направленности личности (случайный, ситуативный, неустойчивый, злостный, особо опасный).
51. Типология личности преступника по направленности преступного поведения (насильственный, корыстный, корыстно-насильственный).
52. Типы личности преступника в зависимости от специфики преступного поведения (политические, корыстные, агрессивные, неосторожные).

53. Криминологическая характеристика основных видов преступлений против собственности (краж, мошенничества, грабежей, разбоев, вымогательств) и лиц их совершивших. Причины и условия совершения преступлений против собственности.
54. Криминологическая характеристика и детерминанты преступности в сфере экономической деятельности.
55. Основные направления предупреждения преступлений с сфере экономики.
56. Экономические, организационно-хозяйственные, управленческие, технические, воспитательные и правовые меры предупреждения этих преступлений.
57. Понятие и виды организованной преступности.
58. Правовая, социальная и криминологическая характеристика организованной преступности.
59. Специфические особенности и структура организованной преступности. Цель организованных преступных группировок России.
60. Детерминанты организованной преступности.
61. Основные направления предупреждения организованной преступности. Реформы в политической, социальной, экономической сферах и их воздействие на организованную преступность.
62. Понятие преступности несовершеннолетних, ее социологическая и правовая оценки.
63. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
64. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних правонарушителей, их классификация и типология.
65. Детерминанты преступности несовершеннолетних в современных условиях.
66. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних.
67. Система государственных органов, общественных объединений, иных формирований, осуществляющих деятельности по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.
68. Роль органов внутренних дел в предупреждении правонарушений несовершеннолетних.
69. Понятие, криминологическая и социально-правовая оценка насильственных преступлений.
70. Основные количественные и качественные показатели насильственной преступности.
71. Бытовые насильственные преступления.
72. Насильственные преступления в сфере экономики и предпринимательства.
73. Общие черты насильственного преступления.
74. Основные причины и условия насильственных преступлений.
75. Влияние пьянства и наркотизма на насильственную преступность.
76. Криминогенная роль негативных традиций в сфере быта как основа детерминации насильственной преступности.
77. Отличительные черты личности насильственных.
78. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.
79. Социально-демографические, нравственно-психологические и социально-ролевые особенности личности насильственных преступников.
80. Специфика мотивации насильственной преступности.
81. Осознанные и бессознательные мотивы совершений насильственных преступлений (убийств, нанесения разной тяжести вреда здоровью, изнасилований и др.).
82. Связь мотивов с процессом формирования личности преступника.
83. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении насильственного преступления.

84. Влияние поведения жертвы в насильственном преступлении.
85. Понятие и криминологическая характеристика. Коррупция как социальное явление.
86. Механизм коррупции. Правонарушения, связанные с коррупцией.
87. Специфика причинности и детерминации. Коррупция как следствие общих и специфических процессов детерминации и причинности преступности.
88. Организация борьбы с коррупционной преступностью.
89. Предупреждение коррупции, т. е. воздействие на ее причины и условия, как основное направление.
90. Общие и специальные меры предупреждения коррупции. Законодательство РФ как основа борьбы с коррупцией.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 1 практического задания.

Время на подготовку: 45 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и при выполнении практических заданий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

_____ Е.Е. Орлова
« 15 » _____ февраля 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.02.02 Вопросы профилактики преступлений против
общественной безопасности**

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

_____ **40.04.01 – «Юриспруденция»**

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

_____ **«Юрист в правоохранительных органах»**

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: _____ **заочная, очно-заочная, заочная**

Кафедра: _____ **Безопасность и правопорядок**

(наименование кафедры)

Составитель:

_____ **К.Ю.Н., доцент**

степень, должность

подпись

_____ **М.Г. Диева**

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

_____ **М.Г. Диева**

инициалы, фамилия

Тамбов 2024

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
ИД-1 (ПК-5) знать причины и условия, способствующие совершению преступлений против общественной безопасности, а также средства, меры, способы их предупреждения, проблемы их квалификации	воспроизводит положения действующего законодательства в сфере обеспечения общественной безопасности, механизмы реализации уголовного права в данной сфере, обеспечение законности и правопорядка, общественной безопасности
	формулирует признаки преступлений против общественной безопасности
	характеризует процессы формирования и развития основ правоприменительной практики в сфере правового регулирования уголовно-правовой защиты общественной безопасности
ИД-2 (ПК-5) уметь квалифицировать преступления против общественной безопасности	самостоятельно ведет сбор и закрепляет доказательства в материалах уголовного дела
	дает полную и точную квалификацию преступлений против общественной безопасности с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ
	использует методы разработки и анализа концептуальных и теоретических моделей квалификации преступлений
ИД-3 (ПК-5) владеть навыком составления плана профилактических мероприятий преступлений против общественной безопасности в чётком соответствии с требованиями закона, средствами его реализации и способностью к профилактике преступлений и правонарушений	реализует решения, связанные с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих преступления против общественной безопасности
	определяет содержание представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений против общественной безопасности
	самостоятельно принимает решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
	3 семестр	3 семестр	2 курс
<i>Контактная работа</i>	33	11	7
занятия лекционного типа	16	4	2
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	16	6	4
курсовое проектирование	-	-	-
консультации	-	-	-
промежуточная аттестация	1	1	1
<i>Самостоятельная работа</i>	75	97	101
<i>Всего</i>	108	108	108

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и нравственности

Общественная безопасность как объект преступления. Общественный порядок как объект преступления. Общественная нравственность как объект преступления. Объективные признаки преступлений против общественной безопасности и нравственности. Субъект преступлений против общественной безопасности и нравственности. Субъективная сторона преступлений против общественной безопасности и нравственности. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и нравственности.

Практическое занятие.

ПР01. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и нравственности

Самостоятельная работа.

СР01. Подготовить доклад на тему: «История становления и формирования института ответственности за преступления против общественной безопасности в российском уголовном законодательстве и связанных с ним основных категорий и понятий».

Тема 2. Преступления террористического характера

Статья 205. «Террористический акт». Статья 205.1. «Содействие террористической деятельности». Статья 205.2. «Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма». Статья 205.3. «Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности». Статья 205.4. «Организация террористического сообщества и участие в нем». Статья 205.5. «Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации». Статья 205.6. «Несообщение о преступлении». Статья 206. «Захват заложника». Статья 207. «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма». Статья 211. «Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава».

Практическое занятие.

ПР02. Преступления террористического характера.

Самостоятельная работа.

СР02. Подготовить доклад на тему: «Преступления, связанные с осуществлением террористической деятельности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение».

Тема 3. Преступления, связанные с деятельностью организованных формирований, ведущих незаконную деятельность

Статья 208. «Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем, а равно участие в вооруженном конфликте или военных действиях в целях, противоречащих интересам Российской Федерации». Статья 209. «Бандитизм». Статья 210. «Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней)». Статья 210.1. «Занятие высшего положения в преступной иерархии». Статья 227. «Пиратство». Статья 239. «Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан».

Практическое занятие.

ПР03. Преступления, связанные с деятельностью организованных формирований, ведущих незаконную деятельность.

Самостоятельная работа.

СР03. Подготовить доклад на тему: «Преступления против общественной безопасности, представляющие собой формы проявления криминальной организованности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение».

Тема 4. Преступления, связанные с распространением информации

Статья 207.1. «Публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан». Статья 207.2. «Публичное распространение заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее тяжкие последствия». Статья 207.3. «Публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации, исполнении государственными органами Российской Федерации своих полномочий». Статья 237. «Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей».

Практическое занятие.

ПР04. Преступления, связанные с распространением информации.

Самостоятельная работа.

СР04. Подготовить доклад на тему: «Институт уголовной ответственности за преступления против общественной (общей) безопасности – компонента национальной безопасности в уголовном праве РФ: общая характеристика, структура, основные связанные с ним категории и понятия».

Тема 5. Преступления против общественного порядка

Статья 212. «Массовые беспорядки». Статья 212.1. «Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования». Статья 213. «Хулиганство». Статья 214. «Вандализм».

Практическое занятие.

ПР05. Преступления против общественного порядка.

Самостоятельная работа.

СР05. Подготовить доклад на тему: «Международно-правовые акты об ответственности за преступления против общественной безопасности и значение содержащихся в них понятий, категорий, институтов для отечественного правоприменения».

Тема 6. Преступные нарушения правил безопасности

Статья 215. «Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики». Статья 215.1. «Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения». Статья 215.2. «Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения». Статья 215.3. «Самовольное подключение к нефтепроводам, нефтепродуктопроводам и газопроводам либо приведение их в негодность». Статья 215.4. «Незаконное проникновение на охраняемый объект». Статья 216. «Нарушение правил безопасности при ведении строительных или иных работ». Статья 217. «Нарушение требований промышленной безопасности опасных производственных объектов». Статья 217.1. «Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса». Статья 217.2. «Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности». Статья 218. «Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий». Статья 219. «Нарушение требований пожарной безопасности».

Практическое занятие.

ПР06. Преступные нарушения правил безопасности.

Самостоятельная работа.

СР06. Подготовить доклад на тему: «Массовые беспорядки: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации».

Тема 7. Незаконный оборот предметов и вещей, представляющих опасность для населения

Статья 220. «Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами». Статья 221. «Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ». Статья 222. «Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение оружия, основных частей огнестрельного оружия, боеприпасов». Статья 222.1. «Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств». Статья 222.2. «Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение крупнокалиберного огнестрельного оружия, его основных частей и боеприпасов к нему». Статья 223. «Незаконное изготовление оружия». Статья 223.1. «Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконные изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств». Статья 224. «Небрежное хранение огнестрельного оружия». Статья 225. «Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств». Статья 226. «Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств». Статья 226.1. «Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов».

Практическое занятие.

ПР07. Незаконный оборот предметов и вещей, представляющих опасность для населения.

Самостоятельная работа.

СР07. Подготовить доклад на тему: «Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней): уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации».

Тема 8. Преступные деяния, связанные с проституцией и порнографией

Статья 240. «Вовлечение в занятие проституцией». Статья 240.1. «Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего». Статья 241. «Организация занятия проституцией». Статья 242. «Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов». Статья 242.1. «Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних». Статья 242.2. «Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов».

Практическое занятие.

ПР08. Преступные деяния, связанные с проституцией и порнографией.

Самостоятельная работа.

СР08. Подготовить доклад на тему: «Институт уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных государств».

Тема 9. Иные преступления против общественной нравственности

Статья 243. «Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей». Статья 243.1. «Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия». Статья 243.2. «Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания». Статья 243.3. «Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере». Статья 243.4. «Уничтожение либо повреждение воинских захоронений, а также памятников, стел, обелисков, других мемориальных сооружений или объектов, увековечивающих память погибших при защите Отечества или его интересов либо посвященных дням воинской славы России». Статья 244. «Надругательство над телами умерших и местами их захоронения». Статья 245. «Жестокое обращение с животными».

Практическое занятие.

ПР09. Иные преступления против общественной нравственности.

Самостоятельная работа.

СР09. Подготовить доклад на тему: «Иные преступления против общественной (общей) безопасности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение».

Тема 10. Предупреждение преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

Количественно-качественные показатели преступлений против общественной безопасности в условиях современной криминальной ситуации в России. Личность преступника в механизме детерминации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Общие меры предупреждения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Специальные меры предупреждения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Практическое занятие.

ПР10. Предупреждение преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Самостоятельная работа.

СР10. Подготовить доклад на тему: «Политика государства по поддержанию общественной безопасности и общественного порядка».

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Набоков Л.В. Уголовное право. Преступления против личности: учебное пособие для СПО / Л.В. Набоков. – 2-е изд. – Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2023. – 117 с. – ISBN 978-5-00175-197-7, 978-5-4488-1613-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/128890.html>
2. Павлов В.Г. Актуальные проблемы уголовного права: учебное пособие / В.Г. Павлов. – Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2020. – 216 с. – ISBN 978-5-94201-793-4. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104299.html>
3. Преступления против общественной безопасности: задачник / составители Ю.С. Пестерева, Е.И. Чекмезова, А.Н. Шагланова. – Омск: Сибирский юридический университет, 2022. – 44 с. – ISBN 978-5-98065-209-8. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/129352.html>
4. Уголовное право. Общая часть: курс лекций / составители Д.К. Амирова [и др.], под редакцией Р.С. Куликова. – Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. – 264 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108615.html>
5. Уголовное право. Особенная часть: курс лекций / составители Д.К. Амирова [и др.], под редакцией Р.С. Куликова. – Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. – 214 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108616.html>
6. Уголовное право. Особенная часть: практикум / А.А. Анисимов, О.В. Демидова, В.А. Заряев [и др.]; под редакцией А.А. Анисимова, Р.Б. Иванченко. – Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. – 228 с. – ISBN 978-5-93916-972-1. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/126133.html>

4.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>
Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>
База данных Scopus <https://www.scopus.com>
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>
База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>
Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование» - «Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение компетенций, формируемых учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование студентом времени самостоятельной работы. Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения студентам рекомендуется такая последовательность действий:

– после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;

– перед лекционным занятием целесообразно просмотреть текст предыдущей лекции;

– при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и формулы по изученной теме.

Рекомендуется дополнительно использовать электронные пособия, имеющиеся в системе VitaLMS, а также нормативную документацию и законодательную базу по соответствующим вопросам дисциплины.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций студентами изучаются и книги по учебной дисциплине. Возможно, что более глубокое освоение вопросов будет достигнуто при использовании нескольких учебников, хотя лучше все же выбрать один учебник в дополнение к конспекту лекций, используя другие учебные пособия как вспомогательные в некоторых случаях. Рекомендуется добиться понимания изучаемой темы дисциплины. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить теоретические положения данной дисциплины, используя конспект лекций и учебник, разобрать определения всех понятий, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643; OpenOffice / свободно распространяемое ПО
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10

40.04.01 «Юриспруденция»
«Юрист в правоохранительных органах»

	<p><i>«Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i></p>	<p>Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №11000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594</p>
<p>Компьютерный класс (ауд. 322/Д)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети <i>«Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i></p>	<p>Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152</p>

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения лабораторных работ, заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и нравственности	опрос, решение задач
ПР02	Преступления террористического характера	опрос, решение задач
ПР03	Преступления, связанные с деятельностью организованных формирований, ведущих незаконную деятельность	опрос, решение задач
ПР04	Преступления, связанные с распространением информации	опрос, решение задач
ПР05	Преступления против общественного порядка	опрос, решение задач
ПР06	Преступные нарушения правил безопасности	опрос, решение задач
ПР07	Незаконный оборот предметов и веществ, представляющих опасность для населения	опрос, решение задач
ПР08	Преступные деяния, связанные с проституцией и порнографией	опрос, решение задач
ПР09	Иные преступления против общественной нравственности	опрос, решение задач
ПР10	Предупреждение преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	опрос
СР01	История становления и формирования института ответственности за преступления против общественной безопасности в российском уголовном законодательстве и связанных с ним основных категорий и понятий	доклад
СР02	Преступления, связанные с осуществлением террористической деятельности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение	доклад
СР10	Политика государства по поддержанию общественной безопасности и общественного порядка	доклад

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обоз- начение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная	Заочная
Зач01	зачет	3 семестр	3 семестр	2 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (ПК-5) – знать причины и условия, способствующие совершению преступлений против общественной безопасности, а также средства, меры, способы их предупреждения, проблемы их квалификации

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
воспроизводит положения действующего законодательства в сфере обеспечения общественной безопасности, механизмы реализации уголовного права в данной сфере, обеспечение законности и правопорядка, общественной безопасности	ПР01, СР01
формулирует признаки преступлений против общественной безопасности	ПР02, СР02, Зач01
характеризует процессы формирования и развития основ правоприменительной практики в сфере правового регулирования уголовно-правовой защиты общественной безопасности	Зач01

Задания к опросу ПР01:

1. Общая характеристика института уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности.
2. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности», Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 683. Значение содержащихся в них основных категорий и понятий для понимания и квалификации преступлений против общественной (общей) безопасности.
3. Система преступлений против общественной безопасности по УК РФ. Характеристика их видового состава.
4. Система преступлений против общественной (общей) безопасности по УК РФ как компонент системы преступлений против основ национальной безопасности.
5. Общая характеристика преступлений против общественной (общей) безопасности по УК РФ как компонента системы преступлений против основ национальной безопасности

Темы доклада СР01:

1. История становления и формирования института ответственности за преступления против общественной безопасности в российском уголовном законодательстве и связанных с ним основных категорий и понятий.
2. Периодизация исторического процесса становления и развития института уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности, формирования связанных с ним основных категорий и понятий в отечественном праве.
3. Преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве переходного периода.

Задания к опросу ПР02:

1. Терроризм как социальное явление. Истоки терроризма и его история. Терроризм в современном мире. Виды терроризма.

2. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

3. Террористический акт (ст.205 УК РФ). Объективные и субъективные признаки террористического акта. Квалифицированные и особо квалифицированные виды террористического акта. Проблемы его квалификации.

4. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления.

Темы доклада СР02:

1. Преступления, связанные с осуществлением террористической деятельности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение.

2. Содействие террористической деятельности: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления.

3. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации.

4. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления.

Примерный перечень вопросов к зачету Зач01:

1. Уголовно-правовая характеристика террористического акта.

2. Отличие террористического акта от убийства общеопасным способом, диверсии, умышленного причинения вреда здоровью.

3. Уголовно-правовая характеристика содействия террористической деятельности в форме подстрекательства.

4. Уголовно-правовая характеристика содействия террористической деятельности в форме пособничества.

5. Уголовно-правовая характеристика финансирования терроризма.

6. Уголовно-правовая характеристика публичных призывов к осуществлению террористической деятельности, публичного оправдания терроризма или пропаганды терроризма.

7. Уголовно-правовая характеристика прохождения обучения в целях осуществления террористической деятельности, ответственность учителей.

8. Уголовно-правовая характеристика организации террористического сообщества и участие в нем.

9. Уголовно-правовая характеристика организации деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.

10. Уголовно-правовая характеристика несообщения о преступлении.

11. Уголовно-правовая характеристика захвата заложника.

12. Уголовно-правовая характеристика заведомо ложного сообщения об акте терроризма.

13. Уголовно-правовая характеристика организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

14. Уголовно-правовая характеристика бандитизма.

15. Уголовно-правовая характеристика организации преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).

16. Уголовно-правовая характеристика угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.

17. Уголовно-правовая характеристика массовых беспорядков.
18. Уголовно-правовая характеристика неоднократного нарушения установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования.
19. Уголовно-правовая характеристика хулиганства.
20. Уголовно-правовая характеристика вандализма.
21. Уголовно-правовая характеристика нарушений правил безопасности на объектах атомной энергетики.
22. Уголовно-правовая характеристика прекращения или ограничения подачи электрической энергии либо отключения от других источников жизнеобеспечения.
23. Уголовно-правовая характеристика приведения в негодность объектов жизнеобеспечения.
24. Уголовно-правовая характеристика самовольного подключения к нефтепроводам, нефтепродуктопроводам и газопроводам либо приведение их в негодность.
25. Уголовно-правовая характеристика незаконного проникновения на охраняемый объект.
26. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил безопасности при ведении строительных или иных работ.
27. Уголовно-правовая характеристика нарушения требований промышленной безопасности опасных производственных объектов.
28. Уголовно-правовая характеристика нарушения требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса.
29. Уголовно-правовая характеристика заведомо ложного заключения экспертизы промышленной безопасности.
30. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий.
31. Уголовно-правовая характеристика нарушения требований пожарной безопасности.
32. Уголовно-правовая характеристика незаконного обращения с ядерными материалами или радиоактивными веществами.
33. Уголовно-правовая характеристика хищения либо вымогательства ядерных материалов или радиоактивных веществ.
34. Уголовно-правовая характеристика незаконного приобретения, передачи, сбыта, хранения, перевозки или ношения оружия, его основных частей, боеприпасов.
35. Уголовно-правовая характеристика незаконного приобретения, передачи, сбыта, хранения, перевозки или ношения взрывчатых веществ или взрывных устройств.
36. Уголовно-правовая характеристика незаконного изготовления оружия.
37. Уголовно-правовая характеристика незаконного изготовления взрывчатых веществ, незаконного изготовления, переделки или ремонта взрывных устройств.
38. Уголовно-правовая характеристика небрежного хранения огнестрельного оружия.
39. Уголовно-правовая характеристика ненадлежащего исполнения обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
40. Уголовно-правовая характеристика хищения либо вымогательства оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
41. Уголовно-правовая характеристика контрабанды сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей,

взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов.

42. Уголовно-правовая характеристика пиратства.

43. Меры предупреждения преступлений против общественной безопасности.

Примеры практических заданий к зачету:

Задача 1. М. и Н. с целью взрыва выборов в городское законодательное собрание установили на железнодорожной платформе взрывное устройство и ночью взорвали его. Никто из немногих находившихся на платформе пассажиров не пострадал. Подлежат ли М. и Н. уголовной ответственности?

Задача 2. Банкир К. периодически перечислял денежные средства на счет благотворительной организации «Мир против войны». Руководитель этой организации С., являясь членом одной из террористических группировок, после очередного получения денежных средств приобрел у неустановленных лиц взрывное устройство и подложил его у здания администрации города. В результате взрыва часть здания была разрушена. Подлежат ли К. и С. уголовной ответственности?

ИД-2 (ПК-5) – уметь квалифицировать преступления против общественной безопасности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
самостоятельно ведет сбор и закрепляет доказательства в материалах уголовного дела	ПР02 – ПР09
дает полную и точную квалификацию преступлений против общественной безопасности с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ	ПР02 – ПР09
использует методы разработки и анализа концептуальных и теоретических моделей квалификации преступлений	Зач01

Задания к опросу ПР02:

1. Терроризм как социальное явление. Истоки терроризма и его история. Терроризм в современном мире. Виды терроризма.

2. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

3. Террористический акт (ст.205 УК РФ). Объективные и субъективные признаки террористического акта. Квалифицированные и особо квалифицированные виды террористического акта. Проблемы его квалификации.

4. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления.

Задания к опросу ПР03:

1. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации.

2. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления.

3. Бандитизм: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации.

4. Понятие и признаки банды. Отличие банды от незаконного вооруженного формирования.
5. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней): уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации.
6. Понятие и признаки преступной организации (преступного сообщества).
7. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления.
8. Разграничение бандитизма и организации преступного сообщества (преступной организации).

Задания к опросу ПР04:

1. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации.
2. Публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан.
3. Публичное распространение заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее тяжкие последствия.
4. Публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации, исполнении государственными органами Российской Федерации своих полномочий.
5. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей.

Задания к опросу ПР05:

1. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ): понятие и формы. Характер и виды обстоятельств, необходимых для наступления уголовной ответственности за рассматриваемое преступление. Особенности субъекта рассматриваемого преступления. Проблемы квалификации преступления по совокупности.
2. Хулиганство (ст. 213 УК РФ). Особенности его объективной и субъективной стороны (Постановление Пленума Верховного Суда РФ 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»). Квалифицированные виды. Отграничение хулиганства от преступлений против личности.
3. Вандализм (ст. 214 УК РФ). Особенности предмета и объективной стороны данного преступления. Его квалифицированные виды.

Задания к опросу ПР06:

1. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики (ст. 215 УК РФ). Предмет преступления (ФЗ РФ 1995 г. «Об использовании атомной энергии»). Формы нарушения правил. Особенности субъекта преступления. Характеристика квалифицирующих признаков преступления.
2. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения (ст. 215-1 УК РФ). Понятие источников жизнеобеспечения. Понятие незаконности прекращения или ограничения подачи. Субъект преступления. Характеристика квалифицирующих признаков преступления.
3. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов (ст. 215-3 УК РФ). Предмет преступления. Особенности объективной и субъективной стороны преступления. Квалифицированные виды.
4. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ (ст. 216 УК РФ). Понятие соответствующих работ. Особенности состава

данного преступления в объективной стороне и субъекте (Постановление Пленума Верховного Суда РФ 1991 г. «О судебной практике по делам о нарушениях правил охраны труда и безопасности горных, строительных и иных работ»). Характеристика квалифицирующих признаков преступления. Отграничение от нарушения правил охраны труда.

5. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах (ст. 217 УК РФ). Понятие взрывоопасных объектов. Особенности объективной и субъективной сторон рассматриваемого преступления. Характеристика его квалифицирующих признаков. Отграничение от нарушения правил охраны труда и правил пожарной безопасности.

6. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий (ст. 218 УК РФ). Предмет преступления. Специфические характеристики объективных и субъективных элементов преступления.

7. Нарушение требований пожарной безопасности (ст. 219 УК РФ). Понятие нарушения требований пожарной безопасности (ФЗ РФ 1994 г. «О пожарной безопасности», Постановление Пленума Верховного Суда РФ 2002 г. «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем»). Специфика субъекта преступления. Квалифицирующие признаки преступления.

8. Отграничение от нарушения правил охраны труда и нарушения правил безопасности на взрывоопасных объектах.

Задания к опросу ПР07:

1. Незаконный оборот ядерных материалов и радиоактивных веществ: общая характеристика. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами (ст. 220 УК РФ).

2. Понятие ядерных материалов и радиоактивных веществ (ФЗ РФ 1995 г. «Об использовании атомной энергии»). Конвенционный характер преступления (Конвенция ООН о физической защите ядерного материала 1980 г.). Формы этого преступления. Квалифицирующие признаки преступления.

3. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ (ст. 221 УК РФ). Конвенционный характер преступления. Особенности объективной стороны преступления. Квалифицирующие признаки преступления.

4. Незаконные действия с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами. Понятие оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств в ФЗ РФ 1996 г. «Об оружии».

5. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК РФ). Конвенционный характер преступления. Особенности предмета преступления в ч. 1 и 4 ст. 222 УК РФ. Способы совершения данного преступления и момент окончания. Квалифицирующие признаки преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ 2002 г. «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств». Отграничение данного преступления от административного правонарушения.

7. Незаконное изготовление оружия (ст. 223 УК РФ). Особенности предмета преступления. Виды этого преступления. Квалифицирующие признаки деяния. Условия освобождения от уголовной ответственности.

8. Небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК РФ). Европейская конвенция о контроле за приобретением и хранением огнестрельного оружия частными

лицами 1978 г. Особенности объективной и субъективной стороны данного состава преступления. Его разграничение со смежными составами.

9. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 225 УК РФ). Специфика объективной стороны состава и субъекта этого преступления. Квалифицированные виды.

10. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ). Виды данного преступления. Особенности объективной стороны рассматриваемого состава преступления. Момент окончания преступления. Содержание субъективной стороны состава преступления. Квалифицирующие признаки преступления.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ 2002 г. «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»

Задания к опросу ПР08:

1. Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ).
2. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего (ст. 240.1 УК РФ).
3. Организация занятия проституцией (ст. 241 УК РФ).
4. Незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов (ст. 242 УК РФ).
5. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних (ст. 242.1 УК РФ).
6. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов (ст. 242.2 УК РФ).

Задания к опросу ПР09:

1. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей (ст. 243 УК РФ).
2. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия (ст. 243.1 УК РФ).
3. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания (ст. 243.2 УК РФ).
4. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере (ст. 243.3 УК РФ).
5. Уничтожение либо повреждение воинских захоронений, а также памятников, стел, обелисков, других мемориальных сооружений или объектов, увековечивающих память погибших при защите Отечества или его интересов либо посвященных дням воинской славы России (ст. 243.4 УК РФ).
6. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст. 244 УК РФ).
7. Жестокое обращение с животными (ст. 245 УК РФ).

Примерный перечень вопросов к зачету Зач01:

1. Уголовно-правовая характеристика террористического акта.
2. Отличие террористического акта от убийства общеопасным способом, диверсии, умышленного причинения вреда здоровью.
3. Уголовно-правовая характеристика содействия террористической деятельности в форме подстрекательства.
4. Уголовно-правовая характеристика содействия террористической деятельности в форме пособничества.
5. Уголовно-правовая характеристика финансирования терроризма.
6. Уголовно-правовая характеристика публичных призывов к осуществлению террористической деятельности, публичного оправдания терроризма или пропаганды терроризма.
7. Уголовно-правовая характеристика прохождения обучения в целях осуществления террористической деятельности, ответственность учителей.
8. Уголовно-правовая характеристика организации террористического сообщества и участие в нем.
9. Уголовно-правовая характеристика организации деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.
10. Уголовно-правовая характеристика несообщения о преступлении.
11. Уголовно-правовая характеристика захвата заложника.
12. Уголовно-правовая характеристика заведомо ложного сообщения об акте терроризма.
13. Уголовно-правовая характеристика организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
14. Уголовно-правовая характеристика бандитизма.
15. Уголовно-правовая характеристика организации преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
16. Уголовно-правовая характеристика угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
17. Уголовно-правовая характеристика массовых беспорядков.
18. Уголовно-правовая характеристика неоднократного нарушения установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования.
19. Уголовно-правовая характеристика хулиганства.
20. Уголовно-правовая характеристика вандализма.
21. Уголовно-правовая характеристика нарушений правил безопасности на объектах атомной энергетики.
22. Уголовно-правовая характеристика прекращения или ограничения подачи электрической энергии либо отключения от других источников жизнеобеспечения.
23. Уголовно-правовая характеристика приведения в негодность объектов жизнеобеспечения.
24. Уголовно-правовая характеристика самовольного подключения к нефтепроводам, нефтепродуктопроводам и газопроводам либо приведение их в негодность.
25. Уголовно-правовая характеристика незаконного проникновения на охраняемый объект.
26. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил безопасности при ведении строительных или иных работ.
27. Уголовно-правовая характеристика нарушения требований промышленной безопасности опасных производственных объектов.

28. Уголовно-правовая характеристика нарушения требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса.

29. Уголовно-правовая характеристика заведомо ложного заключения экспертизы промышленной безопасности.

30. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий.

31. Уголовно-правовая характеристика нарушения требований пожарной безопасности.

32. Уголовно-правовая характеристика незаконного обращения с ядерными материалами или радиоактивными веществами.

33. Уголовно-правовая характеристика хищения либо вымогательства ядерных материалов или радиоактивных веществ.

34. Уголовно-правовая характеристика незаконного приобретения, передачи, сбыта, хранения, перевозки или ношения оружия, его основных частей, боеприпасов.

35. Уголовно-правовая характеристика незаконного приобретения, передачи, сбыта, хранения, перевозки или ношения взрывчатых веществ или взрывных устройств.

36. Уголовно-правовая характеристика незаконного изготовления оружия.

37. Уголовно-правовая характеристика незаконного изготовления взрывчатых веществ, незаконного изготовления, переделки или ремонта взрывных устройств.

38. Уголовно-правовая характеристика небрежного хранения огнестрельного оружия.

39. Уголовно-правовая характеристика ненадлежащего исполнения обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

40. Уголовно-правовая характеристика хищения либо вымогательства оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

41. Уголовно-правовая характеристика контрабанды сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов.

42. Уголовно-правовая характеристика пиратства.

43. Меры предупреждения преступлений против общественной безопасности.

Примеры практических заданий к зачету:

Задача 1. М. и Н. с целью взрыва выборов в городское законодательное собрание установили на железнодорожной платформе взрывное устройство и ночью взорвали его. Никто из немногих находившихся на платформе пассажиров не пострадал. Подлежат ли М. и Н. уголовной ответственности?

Задача 2. Банкир К. периодически перечислял денежные средства на счет благотворительной организации «Мир против войны». Руководитель этой организации С., являясь членом одной из террористических группировок, после очередного получения денежных средств приобрел у неустановленных лиц взрывное устройство и подложил его у здания администрации города. В результате взрыва часть здания была разрушена. Подлежат ли К. и С. уголовной ответственности?

ИД-3 (ПК-5) – владеть навыком составления плана профилактических мероприятий преступлений против общественной безопасности в чётком соответствии с требованиями закона, средствами его реализации и способностью к профилактике преступлений и правонарушений

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
реализует решения, связанные с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих преступления против общественной безопасности	Зач01
определяет содержание представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений против общественной безопасности	ПР10, СР10
самостоятельно принимает решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Зач01, ПР10, СР10

Задания к опросу ПР10:

1. Количественно-качественные показатели преступлений против общественной безопасности в условиях современной криминальной ситуации в России.
2. Личность преступника в механизме детерминации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
3. Общие меры предупреждения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
4. Специальные меры предупреждения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Темы доклада СР10:

1. Политика государства по поддержанию общественной безопасности и общественного порядка.
2. Проблемы профилактики преступлений против общественной безопасности.

Примерный перечень вопросов к зачету Зач01:

1. Уголовно-правовая характеристика террористического акта.
2. Отличие террористического акта от убийства общеопасным способом, диверсии, умышленного причинения вреда здоровью.
3. Уголовно-правовая характеристика содействия террористической деятельности в форме подстрекательства.
4. Уголовно-правовая характеристика содействия террористической деятельности в форме пособничества.
5. Уголовно-правовая характеристика финансирования терроризма.
6. Уголовно-правовая характеристика публичных призывов к осуществлению террористической деятельности, публичного оправдания терроризма или пропаганды терроризма.
7. Уголовно-правовая характеристика прохождения обучения в целях осуществления террористической деятельности, ответственность учителей.
8. Уголовно-правовая характеристика организации террористического сообщества и участие в нем.
9. Уголовно-правовая характеристика организации деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.
10. Уголовно-правовая характеристика несообщения о преступлении.
11. Уголовно-правовая характеристика захвата заложника.

12. Уголовно-правовая характеристика заведомо ложного сообщения об акте терроризма.
13. Уголовно-правовая характеристика организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
14. Уголовно-правовая характеристика бандитизма.
15. Уголовно-правовая характеристика организации преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
16. Уголовно-правовая характеристика угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
17. Уголовно-правовая характеристика массовых беспорядков.
18. Уголовно-правовая характеристика неоднократного нарушения установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования.
19. Уголовно-правовая характеристика хулиганства.
20. Уголовно-правовая характеристика вандализма.
21. Уголовно-правовая характеристика нарушений правил безопасности на объектах атомной энергетики.
22. Уголовно-правовая характеристика прекращения или ограничения подачи электрической энергии либо отключения от других источников жизнеобеспечения.
23. Уголовно-правовая характеристика приведения в негодность объектов жизнеобеспечения.
24. Уголовно-правовая характеристика самовольного подключения к нефтепроводам, нефтепродуктопроводам и газопроводам либо приведение их в негодность.
25. Уголовно-правовая характеристика незаконного проникновения на охраняемый объект.
26. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил безопасности при ведении строительных или иных работ.
27. Уголовно-правовая характеристика нарушения требований промышленной безопасности опасных производственных объектов.
28. Уголовно-правовая характеристика нарушения требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса.
29. Уголовно-правовая характеристика заведомо ложного заключения экспертизы промышленной безопасности.
30. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий.
31. Уголовно-правовая характеристика нарушения требований пожарной безопасности.
32. Уголовно-правовая характеристика незаконного обращения с ядерными материалами или радиоактивными веществами.
33. Уголовно-правовая характеристика хищения либо вымогательства ядерных материалов или радиоактивных веществ.
34. Уголовно-правовая характеристика незаконного приобретения, передачи, сбыта, хранения, перевозки или ношения оружия, его основных частей, боеприпасов.
35. Уголовно-правовая характеристика незаконного приобретения, передачи, сбыта, хранения, перевозки или ношения взрывчатых веществ или взрывных устройств.
36. Уголовно-правовая характеристика незаконного изготовления оружия.
37. Уголовно-правовая характеристика незаконного изготовления взрывчатых веществ, незаконного изготовления, переделки или ремонта взрывных устройств.

38. Уголовно-правовая характеристика небрежного хранения огнестрельного оружия.
39. Уголовно-правовая характеристика ненадлежащего исполнения обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
40. Уголовно-правовая характеристика хищения либо вымогательства оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
41. Уголовно-правовая характеристика контрабанды сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов.
42. Уголовно-правовая характеристика пиратства.
43. Меры предупреждения преступлений против общественной безопасности.

Примеры практических заданий к зачету:

Задача 1. М. и Н. с целью взрыва выборов в городское законодательное собрание установили на железнодорожной платформе взрывное устройство и ночью взорвали его. Никто из немногих находившихся на платформе пассажиров не пострадал. Подлежат ли М. и Н. уголовной ответственности?

Задача 2. Банкир К. периодически перечислял денежные средства на счет благотворительной организации «Мир против войны». Руководитель этой организации С., являясь членом одной из террористических группировок, после очередного получения денежных средств приобрел у неустановленных лиц взрывное устройство и подложил его у здания администрации города. В результате взрыва часть здания была разрушена. Подлежат ли К. и С. уголовной ответственности?

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 2 практических заданий.

Время на подготовку: 45 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и при выполнении практических заданий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

_____ Е.Е. Орлова
« 15 » _____ февраля 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Основы уголовного права

(наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Кафедра: _____ ***Безопасность и правопорядок*** _____
(наименование кафедры)

Составитель:

_____ К.Ю.Н., доцент

степень, должность

_____ подпись

_____ М.Г. Диева

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

_____ подпись

_____ М.Г. Диева

инициалы, фамилия

Тамбов 2024

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения, соответствующих с целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в блок факультативных дисциплин.

Результаты обучения по дисциплине:

- знает основные принципы и содержание российского уголовного права;
- знает понятие и признаки преступления;
- знает характеристику уголовной ответственности и состава преступления как её основание;
- знает понятие, признаки, цели, систему и виды уголовных наказаний;
- знает преступления против жизни;
- знает преступления против здоровья;
- знает преступления против собственности;
- знает преступления против конституционного строя и безопасности государства;
- знает преступления против военной службы;
- умеет анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений;
- умеет проводить квалификацию преступлений;
- владеет навыками юридического анализа отдельного состава преступлений, раскрывает содержание его элементов;
- владеет навыками работы с уголовным законодательством и практикой его применения;
- владеет навыками толкования уголовного законодательства;
- владеет навыками квалификации содеянного при возникновении нестандартных ситуаций исходя из практики применения уголовного закона и рекомендаций уголовно-правовой науки.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
	1 семестр	1 курс	1 курс
Контактная работа	17	5	3
занятия лекционного типа	16	4	2
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	-	-	-
промежуточная аттестация	1	1	1
Самостоятельная работа	55	67	69
Всего	72	72	72

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая часть

Тема 1. Введение в дисциплину.

Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права. Система уголовного права как отрасли права. Задачи и функции уголовного права. Уголовное право как наука и учебная дисциплина. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед уголовным законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма и др. Реализация принципов уголовного права. Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение. Источники уголовного права. Виды уголовно-правовых законов. УК РФ и его структура. Структура уголовного закона: диспозиция и санкция. Виды диспозиции. Действие уголовного закона во времени. Территория РФ. Место совершения преступления. Континентальный шельф и экономическая зона. Принцип экстерриториальности. Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона по кругу лиц. Принцип гражданства. Способы толкования уголовного закона.

Раздел 1. Преступление.

Тема 2. Понятие и признаки преступления.

Понятие преступления, его признаки. Классификация преступлений. Малозначительность деяния. Признаки малозначительных деяний. Категории преступлений.

Тема 3. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание.

Понятие и признаки уголовной ответственности. Состав преступления как основание уголовной ответственности. Элементы уголовной ответственности. Уголовная ответственность, уголовное наказание и их соотношение. Обстоятельства, исключающие привлечение к уголовной ответственности. Виды составов преступления. Элементы состава преступления

Тема 4. Соучастие в преступлении.

Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Формы и виды соучастия. Группа лиц, организованная группа, преступное сообщество. Классификация соучастия в преступлении. Виды соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Особенности добровольного отказа при соучастии. Прикосновенность к преступлению. Понятие множественности преступлений. Понятие и виды обстоятельств, исключающие преступность деяния.

Раздел 2. Наказание.

Тема 5. Понятие, признаки, цели, система и виды уголовных наказаний. Назначение наказания.

Понятие и признаки уголовного наказания. Система уголовных наказаний. Отдельные виды уголовных наказаний и их краткая характеристика. Основные и дополнительные виды наказаний. Общие начала назначения уголовного наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание. Назначение наказания за неоконченное преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступления. Назначение наказания по совокупности преступлений.

Тема 6. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от уголовного наказания.

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим. Освобождение от

уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. Амнистия и помилование. Судимость. Снятие и погашение судимости. Освобождение от отбывания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

Раздел 3. Принудительные меры медицинского характера.

Тема 7. Принудительные меры медицинского характера.

Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды и содержание принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение, прекращение применения принудительных мер медицинского характера.

Раздел 4. Преступления против личности.

Тема 8. Преступления против жизни.

Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни. Понятие убийства и виды убийств (простое, квалифицированное, привилегированное).

Тема 9. Преступления против здоровья.

Понятие преступлений против здоровья. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья. Причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Побои. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.

Тема 10. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы человека.

Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Преступления, посягающие на половую свободу, половую неприкосновенность, нравственное и физическое развитие несовершеннолетних. Понятие половой свободы и половой неприкосновенности. Квалифицирующие признаки составов преступлений.

Раздел 5. Преступления в сфере экономики.

Тема 11. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.

Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищений. Виды хищений. Некорыстные преступления против собственности. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного законным путем. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Контрабанда.

Раздел 6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Тема 12. Преступления против общественной безопасности.

Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Терроризм. Захват заложников. Ложное сообщение об акте терроризма. Бандитизм. Масовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Раздел 7. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы

Тема 13. Преступления против конституционного строя и безопасности государства. Преступления против военной службы.

Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Посягательства на внешнюю безопасность РФ. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Понятие преступлений против военной службы. Общая характеристика преступлений против военной службы.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Буркина О.А. Уголовное право (Общая и Особенная части): учебное пособие / О.А. Буркина. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2021. – 215 с. – ISBN 978-5-907459-05-2. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/116378.html>
2. Набоков Л.В. Уголовное право. Преступления против личности: учебное пособие для СПО / Л.В. Набоков. – 2-е изд. – Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2023. — 117 с. — ISBN 978-5-00175-197-7, 978-5-4488-1613-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/128890.html>
3. Павлов В.Г. Актуальные проблемы уголовного права: учебное пособие / В.Г. Павлов. – Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2020. – 216 с. – ISBN 978-5-94201-793-4. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104299.html>
4. Уголовное право России. Общая часть: учебное пособие / М.В. Бавсун, Н.В. Вишнякова, К.Н. Карпов, К.Д. Николаев. – Омск: Омская академия МВД России, 2022. – 188 с. – ISBN 978-5-88651-785-9. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/127414.html>
5. Уголовное право. Особенная часть: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / С.Л. Никонович, М.М. Дайшутов, А.Ж. Саркисян [и др.]; под редакцией А.В. Федорова, С. Л. Никоновича, М.М. Дайшутова. – 2-е изд. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 576 с. – ISBN 978-5-238-03521-5. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/123353.html>
6. Уголовное право. Общая часть. Учение о преступлении: учебное пособие / Н.В. Мирошниченко, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова [и др.]. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. – 141 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/121710.html>
7. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник / В.В. Бабурин, М.В. Бавсун, И.А. Белецкий [и др.]; под редакцией М.В. Бавсуна. – 2-е изд. – Омск: Омская академия МВД России, 2020. – 768 с. – ISBN 978-5-88651-730-9. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108827.html>

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>
Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>
База данных Scopus <https://www.scopus.com>
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий. При этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда студента. В первую очередь это правильная организация времени.

При изучении дисциплины наименьшие затраты времени обеспечит следующая последовательность действий. Прежде всего, необходимо своевременно, то есть после сдачи зачетов и экзаменов за предшествующий семестр, выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом, т. е. списки литературы, темы практических занятий, контрольных работ и вопросы к ним, а также другие необходимые материалы имеются в разработанном учебно-методическом комплексе.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Учебник, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, как правило, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Университетское образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий и темы контрольных работ. В этом случае ничего не будет упущено и студенту не придется конспектировать источник повторно, тратя на это драгоценное время. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит студенту своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.

Для более глубокого усвоения студентом предмета можно порекомендовать следующее:

- работа с учебниками и специальной литературой, изучение публикаций в научных журналах;
- при работе с литературой следует вести запись основных положений (конспектировать отдельные разделы, выписывать новые термины и раскрывать их содержание);
- необходимо проработать ряд литературных источников и, прежде всего учебные пособия, в которых наиболее полно отражены и систематизированы узловые вопросы курса.

Методика подготовки к семинарским занятиям

Семинар — одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя. Основной целью семинарского занятия является это проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой

активности у студента. На семинарских занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые, как свидетельствует преподавательская практика, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к семинару всегда нужно заранее. Подготовка к семинару включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом семинарского занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебника, учебного пособия, содержание рекомендованных нормативных правовых актов;
- нужно выписать основные термины и выучить их;
- нужно изучить дополнительную литературу по теме семинара, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- нужно постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировано его обосновать;
- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросы, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Семинарские занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме. Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. На семинаре студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии.

Рекомендации по работе с литературой

Работа с литературой является основным методом самостоятельного овладения знаниями. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому студенту нужно обязательно научиться работать с книгой.

Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только тщательное (при необходимости – многократное) чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно их материалов позволит студенту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать теоретическими категориями и понятиями, следовательно – освоить новейшую научную терминологию. Такого рода работа с литературой обеспечивает решение студентом поставленной перед ним задачи (подготовка к практическому занятию, выполнение контрольной работы и т.д.). Выбор литературы для изучения делается обычно по предварительному списку литературы, который выдал преподаватель, либо путем самостоятельного отбора материалов. После этого непосредственно начинается изучение материала, изложенного в книге.

Прежде чем приступить к чтению, необходимо запомнить или записать выходные данные издания: автор, название, издательство, год издания, название интересующих глав. Предисловие или введение книги поможет установить, на кого рассчитана данная публикация, какие задачи ставил перед собой автор. Это помогает составить представление о степени достоверности или научности данной книги. Содержание (оглавление) дает представление о системе изложения ключевых положений всей публикации и помогает найти нужные сведения. Если в книге есть главы или отдельные параграфы, которые соответствуют исследуемой теме дисциплины, то после этого необходимо ознакомиться с введением.

Во введении или предисловии разъясняются цели издания, его значение, содержится краткая информация о содержании глав работы. Иногда полезно после этого посмотреть

послесловие или заключение. Особенно это важно, если это не учебник, а монография, потому что в заключении объясняется то, что может оказаться непонятным при изучении материала. В целом, это поможет правильнее структурировать полученные знания. При изучении материалов глав и параграфов необходимо обращать особое внимание на комментарии и примечания, которыми сопровождается текст. Они разъясняют отдельные места текста, дополняют изложенный материал, указывают ссылки на цитируемые источники, исторические сведения о лицах, фактах, объясняют малоизвестные или иностранные слова. После просмотра книги целиком или отдельной главы, которая была необходима для изучения определенной темы курса, нужно сделать записи в виде краткого резюме источника. В таком резюме следует отразить основную мысль изученного материала, приведенные в ее подтверждение автором аргументы, ценность данных аргументов и т.п. Данные аргументы помогут сформировать собственную оценку изучаемого вопроса. Во время изучения литературы необходимо конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал. В идеале каждая подобная запись должна быть сделана в виде самостоятельных ответов на вопросы, которые задаются в конце параграфов и глав изучаемой книги. Однако такие записи могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта. Наиболее надежный способ собрать нужный материал – составить конспект. Конспекты позволяют восстановить в памяти ранее прочитанное без дополнительного обращения к самой книге.

Конспект (с лат. – обзор, очерк) – это краткое изложение своими словами содержания книги. Он включает запись основных положений и выводов основных аргументов, сути полемики автора с оппонентами с сохранением последовательности изложения материала.

Большое значение имеет внешняя сторона записей. При составлении конспектов следует пользоваться различными приемами выделения отдельных частей текста, ключевых выражений, терминов, основных понятий (выделение абзацев, подчеркивание, написание жирным шрифтом, курсивом, использование цветных чернил и т.п.). Желательно оставлять поля для внесения дополнений, поправок или фиксации собственных мыслей по данной записи, возможно несовпадающих с авторской точкой зрения.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы курса студенту следует активно использовать универсальные и специализированные энциклопедии, словари, иную справочную литературу.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Текущий контроль успеваемости осуществляется на протяжении всего курса обучения в процессе проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине.

2 семестр

Теоретические вопросы к зачету Зач01:

1. Понятие уголовного права. Его предмет, задачи и функции.
2. Источники российского уголовного права. Взаимосвязь уголовного права с другими отраслями отечественного права.
3. Понятие уголовного закона и его структура.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
5. Принципы действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
6. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов России. Выдача лиц, совершивших преступление.
7. Понятие преступления по уголовному праву РФ.
8. Категории преступлений по УК РФ. Уголовно-правовое значение категоризации преступлений.
9. Состав преступления, его структура и значение в уголовном праве. Виды составов преступлений.
10. Объект преступления, его виды и значение. Предмет преступления и потерпевший от преступления.
11. Объективная сторона преступления, её содержание и значение.
12. Субъект преступления и его признаки. Понятие специального субъекта.
13. Понятие невменяемости и её критерии. Значение невменяемости в уголовном праве. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
14. Субъективная сторона преступления, её содержание и значение для уголовной ответственности.
15. Умысел и его виды. Двойная форма вины.
16. Неосторожность и её виды. Невинное причинение вреда.
17. Мотив и цель преступления. Их уголовно-правовое значение.
18. Приготовление к преступлению и пределы уголовной ответственности. Отграничение приготовления к преступлению от покушения на преступление.
19. Покушение на преступление, его виды и пределы уголовной ответственности. Отграничение покушения от оконченного преступления.
20. Добровольный отказ от совершения преступления и деятельное раскаяние. Особенности добровольного отказа соучастников.
21. Виды неоконченного преступления. Назначение наказания при неоконченном преступлении.
22. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.
23. Виды соучастников преступления. Экссесс исполнителя и его уголовно-правовое значение.
24. Организованная группа и преступное сообщество (преступная организация) и их признаки.
25. Необходимая оборона и условия её правомерности. Превышение пределов необходимой обороны и правовые последствия.
26. Крайняя необходимость и условия её правомерности. Превышение пределов крайней необходимости и его правовые последствия.

27. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление и условия его правомерности. Превышение мер задержания.
28. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
29. Обоснованный риск и исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
30. Понятие рецидива преступлений и его виды. Правовые последствия рецидива.
31. Понятие, признаки и цели наказания по уголовному праву России.
32. Система наказаний по российскому уголовному праву.
33. Общие начала назначения наказания по УК РФ и их значение.
34. Обстоятельства, смягчающие наказание, их виды и уголовно-правовое значение.
35. Обстоятельства, отягчающие наказание. Виды этих обстоятельств.
36. Совокупность преступлений, её виды. Порядок и пределы назначения наказания по совокупности преступлений.
37. Совокупность приговоров. Порядок назначения наказания по совокупности приговоров.
38. Условное осуждение, сущность и основания его применения. Испытательный срок.
39. Освобождение от уголовной ответственности и его виды.
40. Составные, длящиеся и продолжаемые преступления. Преступления с альтернативными признаками объективной стороны. Особенности исчисления сроков давности по указанным преступлениям.
41. Освобождение от наказания и его виды.
42. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия её применения.
43. Условно-досрочное освобождение от наказания. Основания и условия его применения.
44. Амнистия и помилование, и их уголовно-правовое значение.
45. Судимость и её правовое значение. Условия погашения и снятия судимости.
46. Наказания, применяемые к несовершеннолетним.
47. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
48. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним. Сущность, виды и основания их применения.
49. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.
50. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к невменяемым, их виды и порядок применения.
51. Понятие преступлений против жизни и преступлений против здоровья и их место в системе преступлений против личности.
52. Общая характеристика преступлений против личной свободы.
53. Общая характеристика насильственных посягательств на половую свободу и половую неприкосновенность личности.
54. Общая характеристика преступлений, посягающих на личные права и свободы человека и гражданина.
55. Общая характеристика преступлений, посягающих на политические права и свободы человека и гражданина.
56. Общая характеристика преступлений, посягающих на трудовые, творческие и социальные права и свободы человека и гражданина.
57. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

58. Общая характеристика преступлений против собственности, значение борьбы с этими преступлениями в условиях рыночной экономики и место их в системе преступлений в сфере экономики.

59. Общая характеристика групп преступлений в сфере экономической деятельности и значение борьбы с ними в условиях рыночной экономики.

60. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности, совершаемые должностными лицами.

61. Общая характеристика преступлений, посягающих на свободу экономической деятельности и конкуренцию.

62. Общая характеристика преступлений, связанных с движением имущества через российскую государственную и таможенную границу и нарушающих установленный законом порядок осуществления внешнеэкономической деятельности.

63. Общая характеристика налоговых преступлений.

64. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

65. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и значение борьбы с этими преступлениями в современных условиях.

66. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

67. Общая характеристика преступлений против здоровья населения, связанных с незаконным оборотом наркотических, психотропных веществ или их аналогов, а также сильнодействующих или ядовитых веществ.

68. Общая характеристика преступлений против общественной нравственности.

69. Общая характеристика преступлений против воинской службы.

Примеры практических заданий к зачету Зач01:

Задача 1. Иванов по просьбе своего знакомого перевез к месту продажи листовую сталь, которая была переброшена через забор охраняемой территории и спрятана в кустах. Органы расследования и суд признали Иванова соучастником хищения.

Обосновано ли это решение?

Задача 2. Калинин, неоднократно судимый за карманные кражи, организовал курсы повышения мастерства для лиц, занимающихся карманными кражами. За это последние делились похищенным с Калинин, который сам участия в преступлениях не принимал.

Подлежит ли Калинин уголовной ответственности?

Задача 3. Осипов в вечернее время возвращался с женой домой. На одной из лестничных площадок дома им преградили дорогу пьяные Горин и Власов и в грубой форме попросили закурить. Осипов ответил, что не курит. Горин стал выражаться нецензурной бранью и пытался обнять жену Осипова, а Власов вытащил из кармана складной нож и пытался открыть его. Осипов, обладавший большой физической силой, взял хулиганов за воротники пальто и толкнул вниз по лестнице. Горин ударился головой о батарею парового отопления и через некоторое время скончался. Власов ударился лицом о стекло межэтажного окна, в результате чего ему срезало ухо и часть носа, что было признано причинением тяжкого вреда здоровью.

Дайте правовую оценку изложенной в задаче ситуации.

Задача 4. Фортыгин за причинение средней тяжести вреда здоровью (ч. 1 ст. 112 УК) был осужден к максимальной мере наказания к трем годам лишения свободы. При назначении наказания суд учел в качестве отягчающих наказание обстоятельств то, что Фортыгин не признал себя виновным, не раскаялся в содеянном. В то же время суд не учел имевшиеся по делу такие обстоятельства, как первая судимость, положительные характеристики по месту жительства и работы, наличие трех малолетних детей.

Дайте анализ приговору суда.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 2 практических вопросов.

Время на подготовку: 45 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы.

Результаты обучения по дисциплине считаются достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» в ходе промежуточной аттестации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

_____ Е.Е. Орлова
« 15 » _____ февраля _____ 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.03 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности

(наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

и взаимодействие с социально ориентированными НКО

Кафедра: _____ ***Конструкции зданий и сооружений*** _____
(наименование кафедры)

Составитель:

_____ К.Т.Н., ДОЦЕНТ _____
степень, должность

_____ _____
подпись

_____ А.В. Сузюмов _____
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

_____ _____
подпись

_____ О.В. Умнова _____
инициалы, фамилия

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения, соответствующих с целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в блок факультативных дисциплин.

Результаты обучения по дисциплине:

- знает современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров, с целью профессионального отбора;
- умеет разрабатывать стратегию работы с волонтерскими группами и организациями на основе критического осмысления выбранных и созданных теорий, концепций, подходов и технологий;
- умеет достигать в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом;
- владеет коммуникативными компетентностями, развитие профессиональной наблюдательности, анализа различных аспектов синдрома эмоционального выгорания;
- владеет навыками развития профессиональной наблюдательности, анализа различных аспектов синдрома эмоционального выгорания.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
	2 семестр	2 семестр	1 курс
<i>Контактная работа</i>	33	9	7
занятия лекционного типа	16	4	2
лабораторные занятия	0	0	0
практические занятия	16	4	4
промежуточная аттестация	1	1	1
<i>Самостоятельная работа</i>	39	63	67
<i>Всего</i>	72	72	72

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

1. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.
2. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными ипозитивными изменениями в личности человека. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).
3. Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.

Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.

1. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.
2. Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности.
3. Циклы развития волонтерской деятельности.
4. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние.
5. Механизмы и технологии добровольческой деятельности.
6. Волонтерский менеджмент.
7. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.
8. Социальное проектирование.
9. Благотворительность.

Тема 3. Организация работы с волонтерами.

1. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.
2. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.
3. Мотивация волонтеров.
4. Проблема и профилактика эмоционального выгорания.
5. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов.
6. Диагностика мотивации волонтеров.
7. Органы городского самоуправления и их роль в развитии городов губернии.
8. Культура края в XIX веке.

Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

1. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО.
2. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).
3. Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.
4. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

Практические занятия

ПР01. Написать эссе на одну из предложенных тем.

ПР02. Тестирование

ПР03. Подготовка презентации на одну из предложенных тем

ПР04. Подготовка докладов на одну из предложенных тем

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Бокова, О. А. Психология решения жизненных задач в процессе волонтерской деятельности : практикум / О. А. Бокова, Ю. А. Мельникова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102765.html>.

2. Комплексное исследование личности волонтера : практикум / составители О. А. Бокова, Ю. А. Мельникова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102730.html>.

3. Митрофаненко, В. В. Технологии организации волонтерского движения : учебное пособие / В. В. Митрофаненко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 130 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63025.html>.

4. Певная, М. В. Управление волонтерством. Международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под редакцией Г. Е. Зборовский. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 434 с. — ISBN 978-5-7996-1677-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68401.html>.

5. Тимец, М. В. Правовое регулирование волонтерской деятельности : монография / М. В. Тимец. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-00094-344-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68907.html>.

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для изучения разделов данной учебной дисциплины необходимо вспомнить и систематизировать знания, полученные ранее по данной области науки.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на факты, формулировки определений, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач (выполнения практических заданий), решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация имеет целью проверить и оценить учебную работу обучающихся, уровень полученных ими знаний и умений.

Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов. Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно – заинтересовать аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка научного доклада требует определенных навыков. Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

1. Выбор темы научного доклада;

2. Подбор материалов;
3. Составление плана доклада. Работа над текстом;
4. Оформление материалов выступления;
5. Подготовка к выступлению.

Структура и содержание доклада. Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента

Тематика презентаций студентом выбирается самостоятельно. Тематика представлена выше. Презентация выполняется в программе PowerPoint, должна содержать не более 15-20 слайдов, слайды должны отражать проблематику заданной темы презентации. Данный вид работы выполняется студентами в микрогруппе (2-3 человека).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901.
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Текущий контроль успеваемости осуществляется на протяжении всего курса обучения в процессе проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине.

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Миссия и роли волонтерства.
2. Трудный и вдохновляющий опыт волонтерства.
3. Здесь и сейчас в волонтерском опыте.
4. Что такое милосердие?
5. Волонтерство как образ жизни современной молодежи.
6. Почему я волонтер?
7. Почему я буду волонтером?
8. Мотивация волонтерской деятельности.
9. 10 причин стать волонтером: мотивационное эссе.
10. Границы ответственности волонтера.
11. Поиск ресурса: статья подопечным самому себе.
12. Эмоциональное выгорание и профилактика стресса волонтера.
13. Творчество и юмор как профилактика эмоционального выгорания волонтера.
14. Баланс занятости и отдыха волонтера.
15. Мой план волонтерской работы на год. Возможности Волонтерского Центра.
16. Методы поощрения волонтеров
17. Ресурсы и риски моего нового волонтерского сезона.
18. Волонтерские технологии и техники.
19. Современные навыки, необходимые волонтеру.
20. Информационные технологии в работе волонтеров.
21. Основы проектирования и проведения социальных дел.
22. Игровые технологии в работе волонтера.
23. Лучшая награда волонтера (об оценке эффективности работы волонтера).
24. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
25. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.
26. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.
27. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.
28. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.
29. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.
30. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.
31. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.
32. Методика работы со школьниками старшего возраста.
33. Технология уличной работы. Организация и проведение волонтерами массовых мероприятий.
34. Особенности работы волонтеров с младшими школьниками. Типы и виды занятий с младшими школьниками.
35. Методика проведения волонтерских мероприятий с младшими школьниками.
36. Особенности работы волонтеров со школьниками средней и старшей возрастной групп.
37. Типы и виды занятий со школьниками средней и старшей возрастной групп.

38. Методика проведения волонтерских акций со школьниками средней и старшей возрастной групп.
39. Психолого-педагогическая специфика работы волонтеров с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.
40. Педагог как «потенциальный союзник» в организации деятельности волонтерской службы.
41. Модели взаимодействия волонтерской службы с другими организациями и учреждениями.
42. В чем заключается обучение волонтеров?
43. Основные принципы работы волонтеров.
44. Теоретико-правовые основы существования некоммерческих организаций.
45. Понятия, признаки и формы некоммерческих организаций.
46. Формы взаимодействия общественных организаций с органами местного самоуправления.
47. Как государство сейчас в целом относится к НКО и гражданским инициативам?
48. Законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО, включая социально ориентированные организации.
49. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СО НКО: модели ресурсных центров, волонтерских центров, финансовая поддержка СО НКО и добровольчества (волонтерства) на муниципальном, региональном, федеральном уровне (субсидии, гранты Фонда президентских грантов)
50. Организационные структуры НКО. Виды и уровни управления. Органы управления в СО НКО, особенности функционирования.
51. Мотивирование волонтеров и сотрудников СО НКО
52. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО
53. Методы оценки эффективности деятельности СО НКО и волонтеров.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов.

Время на подготовку: 45 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы.

Результаты обучения по дисциплине считаются достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» в ходе промежуточной аттестации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

_____ Е.Е. Орлова
« 15 » _____ февраля 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.04 Технологическое предпринимательство

(наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Кафедра: _____ ***Коммерция и бизнес-информатика*** _____
(наименование кафедры)

Составитель:

_____ д.э.н., профессор _____
степень, должность

_____ _____
подпись

_____ В.А. Солопов _____
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

_____ _____
подпись

_____ М.А. Блюм _____
инициалы, фамилия

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения, соответствующих с целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в блок факультативных дисциплин.

Результаты обучения по дисциплине:

- знает этапы жизненного цикла проекта;
- знает основные модели/методологии/подходы управления проектом;
- знает методики оценки успешности проекта;
- умеет достигать поставленных целей и задач проекта;
- умеет составлять и корректировать план управления проектом;
- умеет оценивать риски и результаты проекта;
- владеет навыками планирования, минимизации рисков и отклонений от плана, эффективного управления изменениями проекта;
- владеет методами оценки эффективности проекта;
- владеет навыками публичной презентации результатов проекта.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
	2 семестр	2 семестр	1 курс
<i>Контактная работа</i>	17	9	5
занятия лекционного типа	16	8	4
лабораторные занятия	0	0	0
практические занятия	0	0	0
промежуточная аттестация	1	1	1
<i>Самостоятельная работа</i>	91	99	103
<i>Всего</i>	108	108	108

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы технологического предпринимательства и бизнес-моделирования.

Тема 1. Введение в инновационное развитие.

Сущность и свойства инноваций в IT-бизнесе. Модели инновационного процесса. Роль IT-предпринимателя в инновационном процессе.

Тема 2. Формирование и развитие команды.

Создание команды в IT-бизнесе. Командный лидер. Распределение ролей в команде. Мотивация команды Командный дух.

Тема 3. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план.

Как возникают бизнес-идеи в сфере IT. Создание IT бизнес-модели. Формализация бизнес-модели.

Раздел 2. Управление предпринимательской деятельностью.

Тема 4. Маркетинг. Оценка рынка.

Основы маркетинговых исследований. Особенность маркетинговых исследований для высокотехнологичных стартапов в сфере IT. Оценка рынка и целевые сегменты IT-рынка. Комплекс маркетинга IT-компании. Особенности продаж инновационных IT-продуктов.

Тема 5. Product development. Разработка продукта.

Жизненный цикл IT-продукта. Методы разработки IT-продукта.

Уровни готовности IT-технологий. Теория решения изобретательских задач. Теория ограничений. Умный жизненный цикл IT-продукта.

Тема 6. Customer development. Выведение продукта на рынок.

Концепция Customer development в IT-бизнесе. Методы моделирования потребительских потребностей. Модель потребительского поведения на IT-рынке.

Тема 7. Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности.

Нормативная база. Правовые режимы охраны интеллектуальной собственности в IT-бизнесе. Признание авторства в IT-бизнесе. Разработка стратегии инновационного IT-проекта.

Тема 8. Трансфер технологий и лицензирование.

Трансфер и лицензирование IT-технологий. Типы лицензирования интеллектуальной собственности в IT-бизнесе и их применение. Расчет цены лицензии и виды платежей за IT-продукты.

Раздел 3. Проектный подход к управлению в технологическом предпринимательстве.

Тема 9. Создание и развитие стартапа.

Понятие стартапа в IT-бизнесе. Методики развития стартапа в IT-бизнесе.

Этапы развития стартапа в IT-бизнесе. Создание и развитие малого инновационного предприятия в IT-бизнесе.

Тема 10. Коммерческий НИОКР.

Мировой IT-рынок НИОКР и открытые инновации. Процесс формирования коммерческого предложения для НИОКР-контракта в сфере IT.. Проведение переговоров для заключения контракта с индустриальным заказчиком IT-продукта.

Тема 11. Инструменты привлечения финансирования.

Финансирование инновационной деятельности на различных этапах развития IT-стартапа. Финансовое моделирование инновационного IT-проекта/

Тема 12. Оценка инвестиционной привлекательности проекта.

Инвестиционная привлекательность и эффективность IT-проекта. Денежные потоки инновационного IT-проекта. Методы оценки эффективности IT-проектов. Оценка и отбор IT-проектов на ранних стадиях инновационного развития

Тема 13. Риски проекта.

Типология рисков IT-проекта. Риск-менеджмент в IT-бизнесе. Оценка рисков в IT-бизнесе. Карта рисков инновационного IT-проекта.

Тема 14. Инновационная экосистема.

Инновационная IT-среда и ее структура. Концепция инновационного потенциала в IT-бизнесе. Элементы инновационной инфраструктуры в IT-бизнесе.

Тема 15. Государственная инновационная политика.

Современные инструменты инновационной политики. Функциональная модель инновационной политики. Матрица НТИ. Роль университета как ключевого фактора инновационного развития в сфере IT-бизнеса.

Тема 16. Государственная инновационная политика.

Итоговая презентация IT- проектов слушателей (питч-сессия).

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Инновационное предпринимательство и коммерциализация инноваций : учебно-методическое пособие / Д. Ш. Султанова, Е. Л. Алехина, И. Л. Беилин [и др.]. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-7882-2064-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79290.html>.

2. Евсеева, О. А. Международный менеджмент : учебное пособие / О. А. Евсеева, С. А. Евсеева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7422-6288-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83323.html>.

3. Кузьмина, Е. Е. Инновационное предпринимательство : учебник / Е. Е. Кузьмина. — Москва : Российская таможенная академия, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-9590-0978-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84849.html>.

4. Сергеева, Е. А. Инновационный и производственный менеджмент в условиях глобализации экономики : учебное пособие / Е. А. Сергеева, А. С. Брысаев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 215 с. — ISBN 978-5-7882-1405-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62172.html>.

5. Сухорукова, М. В. Введение в предпринимательство для ИТ-проектов / М. В. Сухорукова, И. В. Тябин. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4486-0510-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79703.html>.

6. Харин, А. Г. Бизнес-планирование инновационных проектов : учебно-методический комплекс / А. Г. Харин. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 185 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23811.html>.

7. Шиян, Е. И. Инновационный бизнес : учебное пособие / Е. И. Шиян. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2009. — 365 с. — ISBN 978-5-7795-0417-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68767.html>.

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода Вашего обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом самостоятельная работа играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование Вами времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов.

Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения Вам рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;
- при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции;
- в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач.

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия, имеющиеся в системе VitaLMS.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций Вами изучаются и книги по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901.
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Текущий контроль успеваемости осуществляется на протяжении всего курса обучения в процессе проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине.

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Общие положения декомпозиции проекта высокотехнологичных проектов
2. Выявление проблемных мест и проведение GAP-анализа
3. Проработка и отображение целей коммерциализации технологии с учетом SMART-критериев
4. Представление экономической сути технологии в контексте моделей черного ящика и цепочки создания ценности
5. Выявление, описание и анализ основных стейкхолдеров проектной инициативы
6. Основные модели экономического представления технико-технологических проектных инициатив
7. Понятие, состав и основные закономерности функционирования экосистемы технико-технологических проектов
8. Этапы жизненного цикла проекта
9. Методы оценки эффективности проекта
10. Особенности проведения PEST-анализа и представление его результатов для наукоемких технологий
11. Специфика анализ пяти сил Портера для целей коммерциализации инновационных технологий
12. Возможности применения 4P-анализа в проектировании коммерциализации инновационной технологии
13. Этапы вывода наукоемких технологий на рынок
14. Основные модели и стратегии трансфера инновационных технологий
15. Содержание моделей product development и customer development для наукоемких технологий
16. Оценка возможных рисков вывода инновационной технологии на рынок
17. Разработка сценарной программы коммерциализации инновационной технологии
18. Разработка финансовой модель коммерциализации инновационной технологии
19. Проектирование финансовых особенностей внедрения и эксплуатации инновационной технологии
20. Оценка окупаемости и экономической эффективности внедрения инновационной технологии

Тестовые задания к зачету Зач01

1. По формам собственности предпринимательство может быть:
 - а) индивидуальное
 - б) коллективное
 - в) государственное
2. По виду или назначению предпринимательство может быть:
 - а) муниципальное
 - б) коллективное
 - в) коммерческое

3. По количеству собственников предпринимательство может быть:
- а) производственное
 - б) арендное
 - в) индивидуальное
4. Предпринимательская деятельность, согласно Закону РФ от 25.12.90 «О предприятиях и предпринимательской деятельности», это:
- а) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли
 - б) деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли
 - в) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли
5. Производственное предпринимательство не включает:
- а) инновационное предпринимательство
 - б) оказание услуг
 - в) товарные биржи
6. Коммерческое предпринимательство включает:
- а) торговое предпринимательство
 - б) научно-техническое предпринимательство
 - в) фондовые биржи
7. Финансовое предпринимательство не включает:
- а) страховое предпринимательство
 - б) аудиторское предпринимательство
 - в) торгово-закупочное предпринимательство
8. К функциям товарных бирж не относится:
- а) оказание посреднических услуг по заключению финансовых сделок
 - б) упорядочение товарной торговли, регулирование товарных операций и разрешение товарных споров
 - в) сбор и публикация сведений о ценах, состоянии производства и факторов, оказывающих влияние на цены
9. Решение о регистрации или отказе в регистрации предприятия должно быть принято не позднее чем:
- а) в месячный срок
 - б) в 15-ти дневной срок
 - в) в течение 30 дней
10. Протокол № 1 собрания участников общества не содержит:
- а) назначение директора
 - б) председателя ревизионной комиссии
 - в) размер уставного капитала
11. Отказ в регистрации предприятия не возможен в случае:
- а) нарушения установленного Законом порядка создания предприятия
 - б) несоответствия учредительных документов требованиям законодательства РФ
 - в) экономической нецелесообразности производства данного продукта

12. Регистрация индивидуального предпринимателя должна быть произведена не позднее чем _____ с момента подачи заявления.

- а) в месячный срок
- б) в 15-ти дневной срок
- в) в течение 30 дней

13. Юридическое лицо должно обладать в совокупности характерными признаками (отметить лишнее):

- а) наличием обособленного имущества
- б) способностью отвечать по обязательствам своим имуществом
- в) способностью выступать в имущественном обороте от своего имени
- г) возможностью предъявлять иски и выступать в качестве ответчика в суде, арбитражном суде
- д) способностью выступать в торговом обороте от своего имени

8.2. Критерии и шкалы оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 1 практического задания.

Время на подготовку: 45 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и при выполнении практических заданий.

Результаты обучения по дисциплине считаются достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» в ходе промежуточной аттестации.