

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Совета  
Технического колледжа  
« 24 » марта 20 22 г.  
протокол № 3 .

**АННОТАЦИИ  
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий  
и сооружений

На базе: основного общего образования

Квалификация: техник

Директор  
Технического  
колледжа

\_\_\_\_\_

подпись

А.П. Денисов  
\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

**Аннотация к рабочей учебной программе предмета  
«ОУП.01 Русский язык»**

Объем учебного предмета составляет 96 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

Раздел 1 Язык. Общие сведения о языке

Тема 1.1 Язык как система

*Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.*

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). Активные процессы в русском языке на современном этапе. Обогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. *Проблемы экологии языка. Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.*

Раздел 2 Речь. Речевое общение

Тема 2.1 Речь как деятельность

Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо. Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Тема 2.2 Монологическая и диалогическая речь

Развитие навыков монологической *и диалогической речи*. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения.

Тема 2.3 Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка

Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Тема 2.4 Научный стиль

Основные жанры научного стиля: *статья*, тезисы, конспект, *рецензия*, *выписки*, реферат. Черты: логичность, отвлеченность и обобщенность, точность, объективность. Особенности научного стиля в речи: в лексике, в составе слова, в морфологии, в синтаксисе. Основной тип речи: рассуждение и описание.

Тема 2.5 Публицистический стиль

Жанры публицистики: статьи в газетах, журналах, *очерк*, репортаж, *интервью*, фельетон, ораторская речь, судебная речь, выступление по радио, телевидению, на

собрании, доклад. Черты: логичность, образность, эмоциональность, оценочность, призывность.

#### Тема 2.6 Официально-деловой стиль

Черты: точность, неличный характер, стандартизованность, стереотипность построения текста, долженствующе-предписывающий характер. Общие признаки в лексике, морфологии, синтаксисе. Жанры: характеристика, расписка, доверенность, договор, приказ.

#### Тема 2.7 Разговорный стиль

Общие признаки: неофициальность, непринужденность общения, неподготовленность речи, возможен монолог, диалог. Жанры: рассказ, беседа, спор. Основные виды сочинений.

#### Тема 2.8 Литературный язык. Язык художественной литературы

Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. *Основные признаки художественной речи (образность, художественное использование изобразительно-выразительных средств языка).*

### Раздел 3 Текст

#### Тема 3.1 Признаки текста

Основные признаки текста: тематическое и композиционное единство всех его частей; наличие грамматической связи между частями (цепная и параллельная); смысловая целостность, относительная законченность.

#### Тема 3.2 Виды чтения

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Информационная переработка текста. Виды преобразования текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

## 2 семестр

### Раздел 4 Культура речи

#### Тема 4.1 Культура речи как раздел лингвистики

Культура речи как раздел лингвистики. *Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.* Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.

#### Тема 4.2 Культура публичной речи

Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

#### Тема 4.3 Культура научного и делового общения (устная и письменная формы)

Функция научного стиля, активизация логического мышления.

Общенаучная лексика. Абстрактная лексика. Отсутствие эмоциональных разговорных конструкций. Умеренное использование канцеляризмов; широкое использование терминов, профессиональных слов; устойчивых языковых моделей;

умеренное и правильное употребление иностранных слов; правильное использование грамматических категорий.

#### Тема 4.4 Культура разговорной речи

Основные единицы общения – речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие. Устойчивые речевые формулы общения: формулы приветствия, извинения, обращения с просьбой, речевой этикет.

Раздел 5 Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка

#### Тема 5.1 Орфоэпические нормы

Произношение согласных звуков. Твердые и мягкие согласные звуки. Глухие и звонкие согласные звуки. Произношение иностранных слов, русских имен и отчеств. Ударение в именах существительных, прилагательных, глаголах, причастиях.

#### Тема 5.2 Лексические нормы

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы и их разновидности. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Профессионализмы, диалектизмы. Значение слов «историзмы» и «архаизмы». Неологизмы.

#### Тема 5.3 Грамматические нормы (морфологические и синтаксические)

Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.

#### Тема 5.4 Орфографические нормы

Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии. Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова. Употребление гласных после щипящих и буквы Ц. Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание гласных И и Ы после приставок. Правописание ь и ы знаков. Правила переноса.

#### Раздел 6 Самостоятельные части речи

##### Тема 6.1 Имя существительное

Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.

##### Тема 6.2 Имя прилагательное

Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.

##### Тема 6.3 Имя числительное

Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного.

Употребление числительных в речи. Сочетание числительных *оба, обе, двое, трое* и других с существительными разного рода.

#### Тема 6.4 Местоимение

Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.

#### Тема 6.5 Глагол и его формы

Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание не с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.

Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание *не* с причастиями. Правописание *-н-* и *-нн-* в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия. Употребление причастий в текстах разных стилей. Синонимия причастий

#### Тема 6.6 Наречие, слова категории состояния

Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречия в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.

Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.

#### Тема 6.7 Служебные части речи

Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (*в течение, в продолжение, вследствие* и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами *благодаря, вопреки, согласно* и др.

Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов *тоже, также, чтобы, зато* от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.

Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц *не* и *ни* с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи.

Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.

### Раздел 7 Синтаксис и пунктуация

#### Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса

Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.

### Тема 7.2 Пунктуационные нормы

Простое предложение. Знаки препинания с однородными членами; при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при обобщающих словах, при обращениях, при сравнительном обороте. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном, сложноподчиненном предложениях. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении: запятая и точка с запятой, двоеточие, тире. Сложные предложения с разными видами связи. Знаки препинания при прямой речи.

Тема 7.3 Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники, их использование.

С.И. Ожегов. Словарь русского языка.

О.А. Ульянова. Словообразовательный словарь современного русского языка.

Н. Абрамов. Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений.

Ю.А. Ларионова. Фразеологический словарь современного русского языка.

Н.А. Есокова. Краткий словарь трудностей русского языка.

В.И. Даль. Большой иллюстрированный толковый словарь русского языка.

**Аннотация к рабочей учебной программе предмета  
«ОУП.02 Литература»**

Объем дисциплины составляет 117 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

**Раздел 1 Русская литература первой половины XIX века**

**Тема 1.1 Особенности развития русской литературы в первой половине XIX века**

Историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков. Романтизм. Особенности русского романтизма. Литературные общества и кружки. Зарождение русской литературной критики. Становление реализма в русской литературе. Русское искусство.

*Для чтения и обсуждения* (по выбору преподавателя). В.А. Жуковский «Песня», «Море», «Невыразимое».

*Зарубежная литература* (обзор с чтением фрагментов по выбору преподавателя).

Э.Т.А. Гофман «Крошка Цахес по прозвищу Циннобер», «Песочный человек», «Щелкунчик и Мышиный король».

*Теория литературы.* Художественная литература как вид искусства. Периодизация русской литературы XIX—XX веков. Романтизм, романтический герой. Реализм.

*Творческие задания.* Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Жизнь и творчество одного из русских поэтов (писателей)-романтиков», «Романтическая баллада в русской литературе», «Развитие жанра исторического романа в эпоху романтизма», «Романтические повести в русской литературе», «Развитие русской литературной критики».

**Тема 1.2 А.С. Пушкин**

Александр Сергеевич Пушкин (1799—1837). Личность писателя. Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Детство и юность. Петербург и вольнолюбивая лирика. Южная ссылка и романтический период творчества. Михайловское: темы, мотивы и художественное своеобразие творчества. Становление реализма в творчестве Пушкина. Роль Пушкина в становлении русского литературного языка. Болдинская осень в творчестве Пушкина. Пушкин-мыслитель. Творчество А.С.Пушкина в критике и литературоведении. Жизнь произведений Пушкина в других видах искусства.

«Чувства добрые» в лирике А.С.Пушкина: мечты о «вольности святой». Душевное благородство и гармоничность в выражении любовного чувства. Поиски смысла бытия, внутренней свободы. Отношения человека с Богом. Осмысление высокого назначения художника, его миссии пророка. Идея преемственности поколений. Осмысление исторических процессов с гуманистических позиций. Нравственное решение проблем человека и его времени.

*Для чтения и изучения.* Стихотворения: «Вольность», «Деревня», «К морю», «Пророк», «Поэт», «Поэт и толпа», «Поэту», «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»), «Погасло дневное светило...».

Поэма «Медный всадник».

**Теория литературы.** Лирический герой и лирический сюжет. Элегия. Поэма. Трагедия. Конфликт. Проблематика.

Психологическая глубина изображения героев.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Пушкин в воспоминаниях современников», «Предки Пушкина и его семья», «Царскосельский лицей и его воспитанники», «Судьба Н.Н.Пушкиной», «Дуэль и смерть А.С.Пушкина».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев А.С.Пушкина (по выбору студентов).

### **Тема 1.3 М.Ю. Лермонтов**

Михаил Юрьевич Лермонтов (1814 — 1841). Личность и жизненный путь М.Ю. Лермонтова (с обобщением ранее изученного). Темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова. Жанровое и художественное своеобразие творчества М.Ю. Лермонтова петербургского и кавказского периодов.

Тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...», «Я не унижусь пред тобой...», «Нет, не тебя так пылко я люблю...», «Нищий», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»).

**Теория литературы.** Развитие понятия о романтизме. Антитеза. Композиция.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Кавказ в судьбе и творчестве Лермонтова», «М.Ю.Лермонтов в воспоминаниях современников», «М.Ю.Лермонтов — художник», «Любовная лирика Лермонтова».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев М.Ю.Лермонтова (по выбору студентов).

### **Тема 1.4 Н.В. Гоголь**

Николай Васильевич Гоголь (1809—1852). Личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие. Особенности сатиры Гоголя. Значение творчества Н.В.Гоголя в русской литературе.

**Для чтения и изучения.** Повесть «Невский проспект».

**Теория литературы.** Литературный тип. Деталь. Гипербола. Гротеск. Юмор. Сатира.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Петербург в жизни и творчестве Н.В.Гоголя», «Н.В.Гоголь в воспоминаниях современников».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Н.В.Гоголя (по выбору студентов).

## **Раздел 2 Русская литература второй половины XIX века**

### **Тема 2.1 Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века**

Культурно-историческое развитие России середины XIX века. Конфликт либерального дворянства и разночинной демократии. Отмена крепостного права. Крымская война. Народничество. Укрепление реалистического направления в русской живописи второй половины XIX века. (И.К.Айвазовский, В.В.Верещагин, В.М.Васнецов,



Н.Н.Ге, И.Н.Крамской, В.Г.Перов, И.Е.Репин, В.И.Суриков). Содружество русских композиторов «Могучая кучка» (М.А. Балакирев, М.П.Мусоргский, А.И.Бородин, Н.А. Римский-Корсаков).

Малый театр — «второй Московский университет в России». М.С.Щепкин — основоположник русского сценического реализма. Первый публичный музей национального русского искусства — Третьяковская галерея в Москве.

Литературная критика и журнальная полемика 1860-х годов о «лишних людях» и «новом человеке» в журналах «Современник», «Отечественные записки», «Русское слово». Газета «Колокол», общественно-политическая и литературная деятельность А.И.Герцена, В.Г.Белинского. Развитие реалистических традиций в прозе (И.С.Тургенев, И.А.Гончаров, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский, Н.С.Лесков и др.). Новые типы героев в русской литературе. Нигилистический и антинигилистический роман (Н.Г.Чернышевский, И.С.Тургенев). Драматургия А.Н.Островского и А.П.Чехова и ее сценическое воплощение. Поэзия «чистого искусства», и реалистическая поэзия.

**Для чтения и обсуждения.** В. Г. Белинский «Литературные мечтания». А.И.Герцен «О развитии революционных идей в России». Д.И.Писарев «Реалисты». Н.Г.Чернышевский «Русский человек на rendez-vous». В.Е.Гаршин «Очень коротенький роман» (по выбору преподавателя).

**Литература народов России** (по выбору преподавателя).

**Зарубежная литература.** Ч.Диккенс «Посмертные записки Пиквикского клуба», «Домби и сын», «Приключения Оливера Твиста», «Крошка Доррит» (одно произведение по выбору преподавателя с чтением фрагментов). Г.Флобер «Госпожа Бовари», «Саламбо» (одно произведение по выбору преподавателя с чтением фрагментов).

**Творческие задания.** Подготовка и проведение заочной экскурсии «По залам Третьяковской галереи».

## **Тема 2.2 Поэзия второй половины XIX века**

Обзор русской поэзии второй половины XIX века. Идеиная борьба направлений «чистого искусства» и гражданской литературы. Стилевое, жанровое и тематическое разнообразие русской лирики второй половины XIX века.

**Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя и студентов). А.Н.Майков «Осень», «Пейзаж», «И город вот опять! Опять сияет бал...», «Рыбная ловля», «У Мраморного моря». Я.П.Полонский «Солнце и Месяц», «Зимний путь», «Затворница», «Колокольчик», «Узница», «Песня цыганки». А.А.Григорьев. «О, говори хоть ты со мной, подруга семиструнная!..», «Цыганская венгерка» («Две гитары, зазвенев...»), «Вы рождены меня терзать...», «Я ее не люблю, не люблю...», «Героям нашего времени», «Прощание с Петербургом».

**Литература народов России.** К.Л.Хетагуров «Послание», «Песня бедняка», «На кладбище», «Фсати».

**Теория литературы.** Фольклор, фольклорные образы и мотивы в поэзии.

**Творческие задания.** Подготовка сценария литературного вечера или конкурса чтецов «Поэты России XIX века». Исследование и подготовка доклада «Мой любимый поэт второй половины XIX века».

## **Тема 2.3 Ф.И. Тютчев**

Федор Иванович Тютчев (1803—1873). Жизненный и творческий путь Ф.И.Тютчева (с обобщением ранее изученного). Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф.И.Тютчева. Художественные особенности лирики Ф.И.Тютчева.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения «К. Б.» («Я встретил Вас — и все былое...»), «Нам не дано предугадать...», «Не то, что мните вы, природа...», «Певучесть

есть в морских волнах...», «О, как убийственно мы любим», «Умом Россию не понять...», «Silentium».

**Теория литературы.** Жанры лирики. Авторский афоризм.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка реферата: «Ф.И.Тютчев в воспоминаниях современников», «Философские основы творчества Ф.И.Тютчева», «Дружба двух поэтов: Ф.И.Тютчев и Г.Гейне».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Ф.И.Тютчева.

#### **Тема 2.4 А.А. Фет**

Афанасий Афанасьевич Фет (1820—1892). Жизненный и творческий путь А.А.Фета (с обобщением ранее изученного). Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А.А.Фета. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А.А.Фета.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Еще майская ночь...», «Как беден наш язык! Хочу и не могу...», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...», «Учись и ни — у дуба, у березы...», «Шепот, робкое дыханье...», «Это утро, радость эта...», «Вечер», «Я пришел к тебе с приветом...», «Я тебе ничего не скажу...».

**Творческие задания.** Проведение исследования и подготовка сообщения на одну из тем: «А.А.Фет — переводчик», «А.А.Фет в воспоминаниях современников»; «Концепция “чистого искусства” в литературно-критических статьях А.А.Фета», «Жизнь стихотворений А.А.Фета в музыкальном искусстве». Подготовка фотовыставки иллюстраций к произведениям А.А.Фета.

#### **Тема 2.5 Н.А. Некрасов**

Николай Алексеевич Некрасов (1821—1878). Жизненный и творческий путь Н.А.Некрасова (с обобщением ранее изученного). Гражданская позиция поэта. Журнал «Современник». Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н.А.Некрасова 1840—1850-х и 1860—1870-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Любовная лирика Н.А.Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы, жанр, композиция. Сюжет. Нравственная проблематика. Авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирические портреты в поэме. Языковое и стилистическое своеобразие произведений Н.А.Некрасова.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Блажен незлобивый поэт...», «В дороге», «Родина», «В полном разгаре страда деревенская...», «Вчерашний день, часу в шестом...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «О Муза, я у двери гроба...», «Поэт и Гражданин», «Пророк», «Родина», «Тройка», «Размышления у парадного подъезда», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...»). Поэма «Русские женщины». Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (обзор с чтением отрывков).

**Теория литературы.** Народность литературы. Стилизация.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка реферата (сообщения, доклада): «Некрасовский “Современник”», «Н.А.Некрасов в воспоминаниях современников», «Новаторство Н.А.Некрасова в области поэтической формы (“Неправильная поэзия”», «Образы детей и произведения для детей в творчестве Н.А.Некрасова», «Поэмы Н.А.Некрасова», «Н.А.Некрасов как литературный критик», «Произведения Н.А.Некрасова в творчестве русских художников-иллюстраторов».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Н.А.Некрасова.

#### **Тема 2.6 А.Н. Островский**

Александр Николаевич Островский (1823—1886). Жизненный и творческий путь А. Н. Островского (с обобщением ранее изученного). Социально-культурная новизна

драматургии А.Н.Островского. Темы «горячего сердца» и «темного царства» в творчестве А.Н.Островского.

Драма «Гроза». Творческая история драмы. Жанровое своеобразие. Художественные особенности драмы. Калинов и его обитатели (система персонажей). Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Символика грозы. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме. Катерина в оценке Н.А.Добролюбова и Д.И.Писарева. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе.

Пьеса «Бесприданница». Образ города и горожан. Образ и характеристика Ларисы. Образ и характеристика Хариты Игнатьевны. Образ Паратова. Образ Карандышева — маленького человека. Кнуров — образец новой аристократии, богатый купец. Вожеватов — выходец из простой семьи. Деформированные отношения в обществе. У людей складываются отношения, основанные на торговле: если «товар» имеет достойный вид, то его покупают, если же нет, то исключают из общества. Бесчестие — норма существующего общества.

Малый театр и драматургия А.Н.Островского.

**Теория литературы.** Драма. Комедия.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка реферата: «Значение творчества А.Н.Островского в истории русского театра». Подготовка сообщений: «Экранизация произведений А.Н.Островского».

### **Тема 2.7 И.А. Гончаров**

Иван Александрович Гончаров (1812—1891). Жизненный путь и творческая биография И.А.Гончарова. Роль В.Г.Белинского в жизни И.А.Гончарова. «Обломов». Творческая история романа. Свообразие сюжета и жанра произведения. Проблема русского национального характера в романе. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Образ Обломова. Противоречивость характера Обломова. Обломов как представитель своего времени и вневременной образ. Типичность образа Обломова. Эволюция образа Обломова. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений (Ольга Ильинская — Агафья Пшеницына).

Оценка романа «Обломов» в критике (Н.Добролюбова, Д.И. Писарева, И.Анненского и др.).

Роман «Обыкновенная история». Проблема неизбежности перемен в человеке под влиянием перемен в обществе

Гончаров — мастер пейзажа. Тема России в романах Гончарова.

**Для чтения и изучения.** Роман «Обломов». Роман «Обыкновенная история».

**Теория литературы.** Социально-психологический роман.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка реферата: «Женские образы в романах Гончарова», «В чем трагедия Обломова?», «Что такое “обломовщина”?».

### **Тема 2.8 И.С.Тургенев**

Иван Сергеевич Тургенев (1818—1883). Жизненный и творческий путь И.С.Тургенева (с обобщением ранее изученного). Психологизм творчества Тургенева. Тема любви в творчестве И.С.Тургенева (повести «Ася», «Первая любовь», «Стихотворения в прозе»). Их художественное своеобразие. Тургенев-романист (обзор одного-двух романов с чтением эпизодов). Типизация общественных явлений в романах И.С.Тургенева. Свообразие художественной манеры Тургенева-романиста.

Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа. Отображение в романе общественно-политической обстановки 1860-х годов. Проблематика романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов романа. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Взгляды Базарова на искусство, природу, общество. Базаров и Кирсановы. Базаров и Одинцова. Любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа. Базаров и родители. Сущность споров, конфликт «отцов» и «детей». Значение заключительных сцен романа в раскрытии его идейно-эстетического содержания. Авторская позиция в романе.

Полемика вокруг романа «Отцы и дети» (Д.И.Писарев, Н.Страхов, М.Антонович).

Роман «Дворянское гнездо». История трагической любви Федора и Лизы. Невозможность личного счастья. Проблема дворянства, его роль в сложный период жизни России.

**Для чтения и изучения.** Роман «Отцы и дети». Д.И. Писарев. Роман «Дворянское гнездо».

**Теория литературы.** Социально-психологический роман.

**Наизусть.** Одно стихотворение в прозе (по выбору студентов).

### **Тема 2.9 Ф.М. Достоевский**

Федор Михайлович Достоевский (1821—1881). Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного).

Роман «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Особенности сюжета. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Смысл теории Раскольникова. Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Символическое значение образа «вечной Сонечки». Своеобразие воплощения авторской позиции в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Петербург Достоевского. Библиейские мотивы в произведении. Споры вокруг романа и его главного героя.

Роман «Подросток». Проблема отцов и детей (детей и отцов), причём не только в отдельной семье Версилова, но и в обществе в целом. Хаос в сознании главного героя, подростка. Идея спасающей красоты. Двойственность красоты – нравственной, подлинной, Христовой и безнравственной, ложной, антихристовой.

Роман «Идиот». Реалии жизни петербургского общества на примере отношений двух генеральских семейства — Епанчиных и Иволгиных. Главный герой романа — князь Мышкин. Женские образы в романе на примере образа Настасьи Филипповны.

**Для чтения и изучения.** Роман «Преступление и наказание». Романы «Подросток», «Идиот».

**Теория литературы.** Полифонизм романов Ф.М.Достоевского.

### **Тема 2.10 М.Е. Салтыков-Щедрин**

Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин (1826—1889). Жизненный и творческий путь М.Е. Салтыкова-Щедрина (с обобщением ранее изученного). Мироззрение писателя.

Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина. Своеобразие фантастики в сказках М.Е. Салтыкова-Щедрина. Иносказательная образность сказок. Гротеск, аллегория, символика, язык сказок. Обобщающий смысл сказок.

Замысел, история создания «Истории одного города». Своеобразие жанра, композиции. Образы градоначальников. Элементы антиутопии в «Истории одного города». Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания. Эзопов язык.

Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы.

**Для чтения и изучения.** Роман «История одного города» (главы: «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальников», «Органчик», «Подтверждение покаяния. Заключение»). Роман «Господа Головлевы». Цикл «Сказки для детей изрядного возраста»

**Теория литературы.** Развитие понятия сатиры. Понятия об условности в искусстве (гротеск, эзопов язык).

**Творческое задание.** Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по литературным музеям М.Е. Салтыкова-Щедрина (по выбору студентов).

### **Тема 2.11 Н.С. Лесков**

Николай Семенович Лесков (1831—1895). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Художественный мир писателя. Праведники Н.С.Лескова. Творчество Н.С.Лескова в 1870-е годы. Повесть «Очарованный странник». Особенности композиции и жанра. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Смысл названия повести. Особенности повествовательной манеры Н.С.Лескова. Национальный характер в произведениях Н.С.Лескова («Левша»). Реализм в русской литературе второй половины XIX века (повесть «Леди Макбет Мценского уезда»).

**Для чтения и изучения.** Повесть-хроника «Очарованный странник». Повесть «Леди Макбет Мценского уезда». Рассказы «Человек на часах», «Тупейный художник», «Левша».

**Творческое задание.** Подготовка реферата: «Праведники в творчестве Н.С.Лескова» (на примере одного-двух произведений).

### **Тема 2.12 Л.Н. Толстой**

Лев Николаевич Толстой (1828—1910). Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного). Духовные искания писателя.

Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение понятий «война» и «мир». Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовской. Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Авторский идеал семьи в романе. Правдивое изображение войны и русских солдат — художественное открытие Л.Н.Толстого. Бородинская битва — величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа. «Дубина народной войны», партизанская война в романе. Образы Тихона Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне. Народный полководец Кутузов. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Проблема русского национального характера. Осуждение жестокости войны в романе. Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя.

«Севастопольские рассказы». Отражение перелома во взглядах писателя на жизнь в севастьяпольский период. Война как явление, противоречащее человеческой природе. Сила духа русского народа в представлении Толстого. Настоящие защитники Севастополя и «маленькие Наполеоны». Контраст между природой и деяниями человека на земле. Утверждение духовного начала в человеке. Особенности поэтики Толстого. Значение «Севастопольских рассказов» в творчестве Л.Н.Толстого.

Краткий обзор творчества позднего периода: «Хаджи-Мурат».

Мировое значение творчества Л.Н.Толстого. Л.Н.Толстой и культура XX века.

**Для чтения и изучения.** Роман-эпопея «Война и мир», роман «Анна Каренина», цикл «Севастопольские рассказы», повесть «Хаджи-Мурат».

**Теория литературы.** Понятие о романе-эпопее.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка сообщения на одну из тем (по выбору студентов): «Наташа Ростова — любимая героиня Толстого», «Мой Толстой», «Мои любимые страницы романа “Война и мир”».

Составление текста диктанта по материалам жизни и творчества Л.Н.Толстого.

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Л.Н.Толстого.

### **Тема 2.13 А.П. Чехов**

Антон Павлович Чехов (1860—1904). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А.П.Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа писателя в журналах. Чехов-репортер.

Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. Особенности изображения «маленького человека» в прозе А.П.Чехова.

Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, система персонажей. Сложность и многозначность отношений между персонажами. Разрушение дворянских гнезд в пьесе. Сочетание комического и драматического в пьесе «Вишневый сад». Лиризм и юмор в пьесе «Вишневый сад». Смысл названия пьесы. Особенности символов.

Драматургия А.П.Чехова и Московский Художественный театр. Театр Чехова — воплощение кризиса современного общества. Роль А.П.Чехова в мировой драматургии театра.

Художественные особенности раннего творчества А.П. Чехова («Смерть чиновника»).

Критика о Чехове (И.Анненский, В. Пьецух).

**Для чтения и изучения.** Рассказы «Смерть чиновника», «Тоска», «Спать хочется», «Студент», «Ионыч», «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви», «Дама с собачкой», «Попрыгунья». Пьесы «Вишневый сад», «Чайка», «Три сестры».

**Теория литературы.** Развитие понятие о драматургии (внутреннее и внешнее действие; подтекст; роль авторских ремарок, пауз, переключки реплик и т.д.).

**Творческие задания.** Исследование и подготовка реферата: «Тема интеллигентного человека в творчестве А.П.Чехова».

## **2 семестр**

### ***Литература XX века***

#### **Раздел 3 Русская литература на рубеже XIX – XX веков**

##### **Тема 3.1. Особенности развития литературы в начале XX века**

Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Идеологический и эстетический плюрализм эпохи. Расцвет русской религиозно-философской мысли. Кризис гуманизма и религиозные искания в русской философии.

Основные тенденции развития прозы. Реализм и модернизм в литературном процессе рубежа веков. Стиливая дифференциация реализма (Л. Н.Толстой, В.Г.Короленко, А.П.Чехов, И.С.Шмелев). Дискуссия о кризисе реализма.

Обращение к малым эпическим формам. Модернизм как реакция на кризис реализма. Журналы сатирического направления («Сатирикон», «Новый Сатирикон»).

**Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя). М.Горький «Человек»; Ф. Сологуб «Маленький человек»; Л.Н. Андреев драма «Жизнь Человека»; Д.С. Мережковский «О причинах упадка и о новых течениях в русской литературе»; В. Брюсов «Свобода слова».

### **Тема 3.2 И.А. Бунин**

Иван Алексеевич Бунин (1870—1953). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

Лирика И.А.Бунина. Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина. Философичность лирики Бунина. Поэтизация родной природы; мотивы деревенской и усадебной жизни. Тонкость передачи чувств и настроений лирического героя в поэзии И.А.Бунина. Особенности поэтики И.А.Бунина.

Проза И.А.Бунина. «Живопись словом» — характерная особенность стиля И.А.Бунина. Судьбы мира и цивилизации в творчестве И.А.Бунина. Русский национальный характер в изображении Бунина. Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи». Тема любви в творчестве И.А.Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией. Реалистическое и символическое в прозе и поэзии.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Аленушка», «Вечер», «Дурман», «И цветы, и шмели, и трава, и колосья...» «У зверя есть гнездо, у птицы есть нора». Рассказы «Антоновские яблоки», «Господин из Сан-Франциско», «Легкое дыхание», «Темные аллеи», «Чистый понедельник».

### **Тема 3.3 Максим Горький**

Максим Горький (1868—1936). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

М.Горького как ранний образец социалистического реализма. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения.

Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького-драматурга. Горький и МХАТ. Горький-романист.

Критики о Горьком. (А.Луначарский, В.Ходасевич, Ю.Анненский).

**Для чтения и изучения.** Пьеса «На дне» (обзор с чтением фрагментов). Рассказы «Челкаш», «Старуха Изергиль», «Макар Чудра».

**Теория литературы.** Развитие понятия о драме.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка доклада (сообщения, реферата): «История жизни Актера» (Бубнова, Пепла, Наташи или другого героя пьесы «На дне» — по выбору учащихся).

### **Тема 3.4 А.А. Блок**

Александр Александрович Блок (1880—1921). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока.

Поэма «Двенадцать». Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Вхожу я в темные храмы...», «В ресторане», «Девушка пела в церковном хоре...», «Когда Вы стоите на моем пути», «На железной дороге», цикл «на поле Куликовом», «Незнакомка», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «О весна без конца и без краю...», «О доблестях, о подвиге, о славе...», «Она пришла с мороза...», «Предчувствую Тебя. Года проходят мимо», «Рожденные в года глухие», «Россия», «Русь моя, жизнь моя, вместе ль нам маяться...», «Пушкинскому дому», «Скифы». Поэма «Двенадцать» (обзор с чтением фрагментов).

**Теория литературы.** Развитие понятия о художественной образности (образ-символ). Развитие понятия о поэме.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка реферата (доклада, сообщения): «Тема любви в творчестве А.С.Пушкина и А.А.Блока»; «Тема России в творчестве русских поэтов М.Ю.Лермонтова, Н.А.Некрасова, А.А.Блока».

**Наизусть.** Два-три стихотворения А.А.Блока (по выбору студентов).

### **Тема 3.5 А.И. Куприн**

Александр Иванович Куприн (1870—1938). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

Повести «Гранатовый браслет», «Олеся». Воспевание здоровых человеческих чувств в произведениях А.И. Куприна. Традиции романтизма и их влияние на творчество А.И.Куприна. Трагизм любви в творчестве А.И. Куприна. Тема «естественного человека» в творчестве Куприна (повесть «Олеся»). Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества.

Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Любовь как великая и вечная духовная ценность. Трагическая история любви «маленького человека». Столкновение высоты чувства и низости жизни как лейтмотив произведений А.И.Куприна о любви.

Образ русского офицера в литературной традиции («Поединок»). Армия как модель русского общества рубежа XIX—XX веков. Изображение офицерской среды, строевой и казарменной жизни солдат, личных отношений между людьми. Освещение проблемы личности как «нравственного воскресения» героя. Ситуация дуэли: преломление традиции как отражение времени. Социальные и нравственные проблемы в повести. Традиции психологизма Л.Н.Толстого в творчестве Куприна.

**Для чтения и изучения.** Повесть «Гранатовый браслет».

**Теория литературы.** Повесть. Автобиографический роман.

### **Тема 3.6 Серебряный век русской поэзии**

Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX — начала XX века. Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Андрей Белый, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, Михаил Кузмин, Габдулла Тукай и др. Общая характеристика творчества (стихотворения не менее трех авторов по выбору).

Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века. Формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов.

Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм (общая характеристика направлений).

Поэты, творившие вне литературных течений: И.Ф.Анненский, М.И.Цветаева.

**Символизм**



Истоки русского символизма. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом. Понимание символа символистами (задача предельного расширения значения слова, открытие тайн как цель нового искусства). Конструирование мира в процессе творчества, идея “творимой легенды”. Музыкальность стиха. «Старшие символисты» (В.Я.Брюсов, К.Д.Бальмонт, Ф.К.Сологуб) и «младосимволисты» (А.Белый, А.А.Блок). Философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом.

*Для чтения и обсуждения.* По выбору преподавателя.

*Литература народов России.* Габдулла Тукай, стихотворения (по выбору преподавателя).

*Зарубежная литература.* Ш.Бодлер, П.Верлен, А.Рембо, М.Метерлинк.

*Теория литературы.* Символизм. Акмеизм. Футуризм.

#### **Акмеизм**

Истоки акмеизма. Программа акмеизма в статье Н.С.Гумилева «Наследие символизма и акмеизм». Утверждение акмеистами красоты земной жизни, возвращение к «прекрасной ясности», создание зримых образов конкретного мира. Идея поэта-ремесленника.

#### **Николай Степанович Гумилев**

Сведения из биографии. Героизация действительности в поэзии Гумилева, романтическая традиция в его лирике. Своеобразие лирических сюжетов. Экзотическое, фантастическое и прозаическое в поэзии Гумилева.

*Для чтения и изучения.* Стихотворение «Жираф».

#### **Футуризм**

Манифесты футуризма, их пафос и проблематика. Поэт как миссионер “нового искусства”. Декларация о разрыве с традицией, абсолютизация “самовитого” слова, приоритет формы над содержанием, вторжение грубой лексики в поэтический язык, неологизмы, эпатаж. Звуковые и графические эксперименты футуристов.

Группы футуристов: эгофутуристы (И.Северянин), кубофутуристы (В.В.Маяковский, В.Хлебников), «Центрифуга» (Б.Л.Пастернак).

*Для чтения и обсуждения.* Декларация-манифест футуристов «Пощечина общественному вкусу».

#### **Игорь Северянин**

Сведения из биографии. Эмоциональная взволнованность и ироничность поэзии Северянина, оригинальность его словотворчества.

*Для чтения и изучения.* Стихотворения: «Интродукция», «Эпилог» («Я, гений Игорь-Северянин...»), «Двусмысленная слава» (возможен выбор трех других стихотворений).

#### **Хлебников Велимир Владимирович**

Сведения из биографии. Слово в художественном мире поэзии Хлебникова. Поэтические эксперименты. Хлебников как поэт-философ.

*Для чтения и изучения.* Стихотворения: «Заклятие смехом», «Бобэоби пелись губы...», «Еще раз, еще раз...» (возможен выбор трех других стихотворений).

#### **Новокрестьянская поэзия**

Особое место в литературе начала века крестьянской поэзии. Продолжение традиций русской реалистической крестьянской поэзии XIX века в творчестве Н.А.Клюева, С.А.Есенина.

#### **Николай Алексеевич Клюев**

Сведения из биографии. Крестьянская тематика, изображение труда и быта деревни, тема родины, неприятие городской цивилизации. Выражение национального русского самосознания. Религиозные мотивы.

**Для чтения и обсуждения.** Стихотворения: «Осинушка», «Я люблю цыганские кочевья...», «Из подвалов, из темных углов...» (возможен выбор трех других стихотворений).

#### **Раздел 4 Литература 1920-х годов XX века**

##### **Тема 4.1. Особенности развития литературы 1920-х годов**

Противоречивость развития культуры в 1920-е годы. Литературный процесс 1920-х годов. Литературные группировки и журналы (РАПП, «Перевал», конструктивизм; «На посту», «Красная новь», «Новый мир» и др.). Политика партии в области литературы в 1920-е годы.

Тема России и революции в творчестве поэтов разных поколений и мировоззрений (А. Блок, А. Белый, М. Волошин, А. Ахматова, М. Цветаева, О. Мандельштам, В. Ходасевич, В. Луговской, Н. Тихонов, Э. Багрицкий, М. Светлов и др.).

Эксперименты со словом в поисках поэтического языка новой эпохи (В.Хлебников, А.Крученых, поэты-обериуты).

Единство и многообразие русской литературы («Серрапионовы братья», «Кузница» и др.).

Разнообразие идейно-художественных позиций советских писателей в освещении темы революции и Гражданской войны.

##### **Тема 4.2. В.В. Маяковский**

Владимир Владимирович Маяковский (1893—1930). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных». Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского. Образ поэта-гражданина.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «А вы могли бы?», «Левый марш», «Нате!», «Необычное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче», «Лиличка!», «Послушайте!», «Сергею Есенину», «Письмо Татьяне Яковлевой», «Скрипка и немножко нервно», «Товарищу Нетте, пароходу и человеку», «Хорошее отношение у лошадям». Поэма «Облако в штанах», «Первое вступление к поэме «Во весь голос».

**Теория литературы.** Традиции и новаторство в литературе. Новая система стихосложения. Тоническое стихосложение.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка реферата (доклада, сообщения): «Музыка революции в творчестве В.В.Маяковского».

##### **Тема 4.3 С.А. Есенин**

Сергей Александрович Есенин (1895—1925). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтизация русской природы, русской деревни. Развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Гой ты, Русь моя родная!», «Письмо матери», «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», «Я покинул родимый дом...», «Неуютная, жидкая лунность...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Шаганэ, ты моя, Шаганэ...».

**Теория литературы.** Развитие понятия о поэтических средствах художественной выразительности.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка доклада: «Я б навеки пошел за тобой...»; «Тема любви в творчестве С.А.Есенина».

#### **Тема 4.4 Е. И. Замятин**

Евгений Иванович Замятин (1884 - 1937). Сведения из биографии. Роман «Мы». «Мы» как роман-антиутопия. Характер повествования. Образ Единого Государства в романе. Представление современности и её перспектив в образе обезличенного механизированного общества и государства будущего, построенного на принципах «идеологизированной» науки. Своеобразие языка романа. Проблематика и система образов, центральный конфликт романа, особенности его композиции. Символические образы. Смысл финала. Драматическая судьба автора книги.

**Для чтения и изучения.** Роман «Мы».

**Теория литературы.** Индивидуальный стиль писателя (углубление понятия).

#### **Тема 4.5 А.А. Фадеев**

Александр Александрович Фадеев (1901—1956). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

Роман «Разгром». Гуманистическая направленность романа. Долг и преданность идее. Проблема человека и революции. Новаторский характер романа. Психологическая глубина изображения характеров. Революционная романтика. Poleмика вокруг романа.

**Для чтения и обсуждения.** Роман «Разгром».

**Теория литературы.** Проблема положительного героя в литературе.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка доклада: «А.А.Фадеев в жизни и творчестве».

### **Раздел 5 Литература 30-х – начала 40-х годов XX века**

#### **Тема 5.1. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов**

Становление новой культуры в 1930-е годы. Поворот к патриотизму в середине 1930-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении.

Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического идеала в творчестве Н. Островского, Л. Леонова, В. Катаева, М. Шолохова, Ф. Гладкова, М. Шагинян, Вс. Вишневского, Н. Погодина, Э. Багрицкого, М. Светлова, В. Луговского, Н. Тихонова, П. Васильева и др.

Историческая тема в творчестве А. Толстого, Ю. Тынянова, А. Чапыгина.

Сатирическое обличение нового быта (М. Зощенко, И. Ильф и Е. Петров, М. Булгаков).

Развитие драматургии в 1930-е годы.

#### **Тема 5.2 М.И. Цветаева**

Марина Ивановна Цветаева (1892—1941). Сведения из биографии. Идеино-тематические особенности поэзии М.И.Цветаевой, конфликт быта и бытия, времени и вечности. Художественные особенности поэзии М.И. Цветаевой. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие поэтического стиля.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано...», «Генералам 12 года», «Мне нравится, что вы больны не мной...», «О сколько их упало в эту бездну», «О, слезы на глазах», «Стихи к Блоку», «Имя твое — птица в руке...», «Тоска по родине! Давно...».

**Для чтения и обсуждения.** Стихотворения: «Стихи растут как звезды и как розы...», «Я счастлива жить образцово и просто...», «Плач матери по новобранцу».

**Теория литературы.** Развитие понятия о средствах поэтической выразительности.  
**Творческие задания.** Исследование и подготовка реферата (сообщения, доклада): «М.И. Цветаева в воспоминаниях современников».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев М.И.Цветаевой.

### **Тема 5.3 О.Э. Мандельштам**

Осип Эмильевич Мандельштам (1891—1938). Сведения из биографии О.Э. Мандельштама. Идеино-тематические и художественные особенности поэзии О.Э.Мандельштама. Противостояние поэта «веку-волкодаву». Поиски духовных опор в искусстве и природе. Теория поэтического слова О.Мандельштама.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Notre Dame», «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «Мы живем под собою не чуя страны...», «Ленинград» («Я вернулся в мой город, знакомый до слез...»), «Я не слышал рассказов Оссиана...».

**Теория литературы.** Развитие понятия о средствах поэтической выразительности.

### **Тема 5.4 Андрей Платонов**

Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов) (1899—1951). Сведения из биографии.

Поиски положительного героя писателем. Единство нравственного и эстетического. Труд как основа нравственности человека. Принципы создания характеров. Социально-философское содержание творчества А.Платонова, своеобразие художественных средств (переплетение реального и фантастического в характерах героев-правдоискателей, метафоричность образов, язык произведений Платонова). Традиции русской сатиры в творчестве писателя.

**Для чтения и изучения.** Рассказы «В прекрасном и яростном мире», «Возвращение». Повесть «Котлован»

**Теория литературы.** Развитие понятия о стиле писателя.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка сообщения: «Герои прозы А.Платонова».

### **Тема 5.5. И.Э. Бабель**

Исаак Эммануилович Бабель (1894—1940). Сведения из биографии писателя. Проблематика и особенности поэтики прозы Бабеля. Сочетание трагического и комического, прекрасного и безобразного в рассказах Бабеля.

**Для чтения и обсуждения.** «Конармия» (обзор с чтением фрагментов рассказов).

**Повторение.** Тема революции и Гражданской войны в русской литературе.

**Теория литературы.** Развитие понятия о рассказе.

### **Тема 5.6 М.А. Булгаков**

Михаил Афанасьевич Булгаков (1891—1940). Краткий обзор жизни и творчества (с обобщением ранее изученного материала).

Роман «Белая гвардия». Судьба людей в годы Гражданской войны. Изображение войны и офицеров белой гвардии как обычных людей. Отношение автора к героям романа. Честь — лейтмотив произведения. Тема Дома как основы миропорядка. Женские образы на страницах романа.

Сценическая жизнь пьесы «Дни Турбиных».

Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 1930-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской

литературы (творчество Н.В.Гоголя) в творчестве М.Булгакова. Своеобразие писательской манеры.

*Для чтения и изучения.* Повесть «Собачье сердце». Роман «Мастер и Маргарита». Роман «Белая гвардия».

*Теория литературы.* Разнообразие типов романа в советской литературе.

### **Тема 5.7 А.Н. Толстой**

Алексей Николаевич Толстой (1883—1945). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

Тема русской истории в творчестве писателя. Роман «Петр Первый» — художественная история России XVIII века. Единство исторического материала и художественного вымысла в романе. Образ Петра. Проблема личности и ее роль в судьбе страны. Народ в романе. Пафос борьбы за могущество и величие России. Художественное своеобразие романа. Экранизация произведения.

*Для чтения и обсуждения.* Роман «Петр Первый» (обзор с чтением и анализом фрагментов).

*Теория литературы.* Исторический роман.

### **Тема 5.8 М.А. Шолохов**

Михаил Александрович Шолохов (1905—1984). Жизненный и творческий путь писателя (с обобщением ранее изученного).

Мир и человек в рассказах М.Шолохова. Глубина реалистических обобщений. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М.Шолохова.

Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л.Н.Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя.

*Для чтения и изучения.* Роман-эпопея «Тихий Дон» (обзор с чтением фрагментов).

*Теория литературы.* Развитие понятия о стиле писателя.

## **Раздел 6 Литература периода великой отечественной войны и первых послевоенных лет**

### **Тема 6.1 Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет**

Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Живопись А. Дейнеки и А. Пластова. Музыка Д. Шостаковича и песни военных лет (С. Соловьев-Седой, В. Лебедев-Кумач, И. Дунаевский и др.). Кинематограф героической эпохи.

Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков (О. Берггольц, К. Симонов, А. Твардовский, А. Сурков, М. Исаковский, М. Алигер, Ю. Друнина, М. Джалиль и др.).

Публицистика военных лет (М. Шолохов, И. Эренбург, А. Толстой).

Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе: рассказы Л. Соболева, В. Кожевникова, К. Паустовского, М. Шолохова и др.

Повести и романы Б. Горбатова, А. Бека, А. Фадеева. Пьесы: «Русские люди» К. Симонова, «Фронт» А. Корнейчука и др.

Произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидających и разрушающих сил в произведениях Э.Казакевича, В.Некрасова, А.Бека, В. Ажаева и др.

### **Тема 6.2 А.А. Ахматова**

Анна Андреевна Ахматова (1889—1966). Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного).

Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта. Тематика и тональность лирики периода Первой мировой войны: судьба страны и народа.

Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, Родине, России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы.

Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Вечером», «Все расхищено, предано, продано...», «Когда в тоске самоубийства...», «Сероглазый король», «Песня последней встречи», «Мне ни к чему одические рати», «Сжала руки под темной вуалью...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мне голос был», «Мужество», «Муза» («Когда я ночью жду ее прихода...»), «Смуглый отрок бродил по аллеям...». Поэма «Реквием».

**Теория литературы.** Проблема традиций и новаторства в поэзии. Поэтическое мастерство.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка реферата: «Трагедия “стоимильонного народа” в поэме А. Ахматовой “Реквием”».

Подготовка виртуальной экскурсии по одному из музеев А.Ахматовой.

### **Тема 6.3 Б.Л. Пастернак**

Борис Леонидович Пастернак (1890—1960). Сведения из биографии. Основные мотивы лирики Б.Л.Пастернака. Связь человека и природы в лирике поэта. Эволюция поэтического стиля. Формально-содержательные доминанты поэтического стиля Б.Л.Пастернака. Любовь и поэзия, жизнь и смерть в философской концепции поэта.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения (два-три — по выбору преподавателя): «Февраль. Достать чернил и плакать...», «Марбург», «Гамлет», «Быть знаменитым некрасиво», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Зимняя ночь».

**Теория литературы.** Стиль. Лирика. Лирический цикл. Роман.

## **Раздел 7 Литература 50-х – 80-х годов**

### **Тема 7.1 Особенности развития литературы 1950—1980-х годов**

Общественно-культурная обстановка в стране во второй половине XX века. Развитие литературы 1950—1980-х годов в контексте культуры. Кризис нормативной эстетики соцреализма. Литература периода «оттепели». Журналы «Иностранная литература», «Новый мир», «Наш современник». Реалистическая литература. Возрождение модернистской и авангардной тенденций в литературе. Многонациональность советской литературы.

**Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя)

С.Смирнов. Очерки.

В.Овечкин. Очерки.

И.Эренбург. «Оттепель».

П.Нилин. «Жестокость».

В.Гроссман. «Жизнь и судьба».

В.Дудинцев. «Не хлебом единым».

Ю.Домбровский. «Факультет ненужных вещей».

**Литература народов России.**

М.Карим. «Помилование».

Г.Айги. Произведения по выбору преподавателя.

**Зарубежная литература.** Э.Хемингуэй. «Старик и море».

**Теория литературы.** Художественное направление. Художественный метод.

### **Тема 7.2. Творчество писателей-прозаиков в 1950—1980-е годы**

Основные направления и течения художественной прозы 1950—1980-х годов. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях прозаиков. Художественное своеобразие прозы В. Шаламова, В. Шукшина, В. Быкова, В. Распутина.

Новое осмысление проблемы человека на войне. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации. Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения.

Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей. Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти. Попытка оценить современную жизнь с позиций предшествующих поколений.

Историческая тема в советской литературе. Разрешение вопроса о роли личности в истории, взаимоотношения человека и власти. Автобиографическая литература.

Публицистическая направленность художественных произведений 1980-х годов. Обращение к трагическим страницам истории, размышления об общечеловеческих ценностях. Журналы этого времени, их позиция («Новый мир», «Октябрь», «Знамя» и др.).

Развитие жанра фантастики. Многонациональность советской литературы.

**Для чтения и изучения** (по выбору преподавателя и студентов)

В.В.Быков. «Сотников».

В.Распутин. «Прощание с Матерой».

**Зарубежная литература:** творчество Р.Шекли, Р.Брэдбери, С.Лема.

**Теория литературы.** Литературная традиция. Новаторство. Роман. Повесть. Рассказ. Новелла. Тематика и проблематика литературного произведения.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Развитие жанра фантастики в произведениях А.Беляева, И.Ефремова, К.Булычева и др.» (автор по выбору); «Городская проза: тематика, нравственная проблематика, художественные особенности произведений В.Аксенова, Д.Гранина, Ю.Трифорова, В.Дудинцева и др.» (автор по выбору преподавателя); «Философский смысл повести В.Распутина “Прощание с Матерой” в контексте традиций русской литературы».

### **Тема 7.3 В.Т. Шаламов**

Варлам Тихонович Шаламов (1907 —1982). Сведения из биографии. Обзор творчества В.Т. Шаламова. Жизненная достоверность, почти документальность «Колымских рассказов» и глубина проблем, поднимаемых писателем. Исследование человеческой природы «в крайне важном, не описанном еще состоянии, когда человек приближается к состоянию, близкому к состоянию зачеловечности». Характер повествования. Образ повествователя. Новаторство Шаламова-прозаика.

**Для чтения и изучения.** Рассказы «На представку», «Серафим», «Красный крест», «Тифозный карантин», «Последний бой майора Пугачева».

**Теория литературы.** Новелла (закрепление понятия). Психологизм художественной литературы (развитие представлений). Традиции и новаторство в художественной литературе (развитие представлений).

**Творческие задания.** Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата) «Отсутствие деклараций, простота, ясность — художественные принципы В.Шаламова».

#### **Тема 7.4 В.М. Шукшин**

Василий Макарович Шукшин (1929–1974). Сведения из биографии. Обзор творчества В.М. Шукшина. Колоритность и яркость шукшинских героев-«чудиков». Народ и «публика» как два нравственно-общественных полюса в прозе В.М. Шукшина. Сочетание внешней занимательности сюжета и глубины психологического анализа в рассказах писателя. Тема города и деревни, точность бытописания в шукшинской прозе.

**Для чтения и изучения.** Рассказы «Срезал», «Забуксовал», «Чудик».

**Теория литературы.** Герой-«чудик», языковая пародийность.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата) «Жанровое своеобразие произведений В.Шукшина «Чудик», «Выбираю деревню на жительство», «Срезал: рассказ или новелла?».

#### **Тема 7.5 Творчество поэтов в 1950—1980-е годы**

Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов. Лирика поэтов-фронтовиков. Творчество авторов, развивавших жанр авторской песни. Литературные объединения и направления в поэзии 1950—1980-х годов.

Поэзия Н.Рубцова: художественные средства, своеобразие лирического героя. Тема родины в лирике поэта. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Н.Рубцова.

Поэзия Р.Гамзатова: функции приема параллелизма, своеобразие лирического героя. Тема родины в поэзии Р.Гамзатова. Соотношение национального и общечеловеческого в поэзии Р.Гамзатова.

Поэзия Б.Окуджавы: художественные средства создания образа, своеобразие лирического героя. Тема войны, образы Москвы и Арбата в поэзии Б.Окуджавы.

Поэзия А.Вознесенского: художественные средства создания образа, своеобразие лирического героя. Тематика стихотворений А.Вознесенского.

**Для чтения и изучения** (по выбору преподавателя)

Н.Рубцов. Стихотворения: «Березы», «Поэзия», «Оттепель», «Не пришла», «О чем писать?..», «Сергей Есенин», «В гостях», «Грани».

Б.Окуджава. Стихотворения: «Арбатский дворик», «Арбатский романс», «Ангелы», «Песня кавалергарда», «Мы за ценой не постоим...».

А.Вознесенский. Стихотворения: «Гойя», «Дорогие литсобратья», «Автопортрет», «Гитара», «Смерть Шукшина», «Памятник».

#### **Литература народов России**

Р.Гамзатов. Стихотворения: «Журавли», «Есть глаза у цветов», «И люблю малиновый рассвет я...», «Не торопись».

Г.Айги. Произведения по выбору преподавателя.

**Зарубежная литература.** Творчество зарубежных поэтов 2-й половины XX века. (по выбору преподавателя).

**Теория литературы.** Лирика. Авторская песня.

#### **Тема 7.6 И.А. Бродский**



Иосиф Александрович Бродский (1940–1996). Сведения из биографии. Обзор творчества И.А. Бродского. Широта проблемно-тематического диапазона поэзии Бродского. Своеобразие поэтического мышления и языка Бродского. «Естественность и органичность сочетания в ней культурно-исторических, философских, литературно-поэтических и автобиографических пластов, реалий, ассоциаций, сливающихся в единый, живой поток непринужденной речи, откristаллизовавшейся в виртуозно организованную стихотворную форму» (В. А. Зайцев).

Необычная трактовка традиционных тем русской и мировой поэзии. Неприятие абсурдного мира и тема одиночества человека в «заселенном пространстве».

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Конец прекрасной эпохи», «На смерть Жукова», «На столетие Анны Ахматовой», «Ни страны, ни погоста...», «Рождественский романс», «Я входил вместо дикого зверя в клетку...».

**Теория литературы.** Лирика. Сонет как стихотворная форма.

### **Тема 7.7 Драматургия 1950—1980-х годов**

Особенности драматургии 1950—1960-х годов. Жанры и жанровые разновидности драматургии 1950—1960-х годов. Интерес к молодому современнику, актуальным проблемам настоящего. Социально-психологические пьесы В.Розова. Внимание драматургов к повседневным проблемам обычных людей. Тема войны в драматургии. Проблемы долга и совести, героизма и предательства, чести и бесчестия.

Пьеса А.Салынского «Барабанщица» (1958). Тема любви в драмах А.Володина, Э.Радзинского. Взаимодействие театрального искусства периода «оттепели» с поэзией. Поэтические представления в Театре драмы и комедии на Таганке. Влияние Б.Брехта на режиссуру Ю.Любимова. Тематика и проблематика драматургии 1970—1980-х годов. Обращение театров к произведениям отечественных прозаиков. Развитие жанра производственной (социологической) драмы. Драматургия В.Розова, А.Арбузова, А.Володина в 1970—1980-х годах. Тип «средненравственного» героя в драматургии А.Вампилова. «Поствампиловская драма».

**Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя)

В.Розов. «В добрый час!», «Гнездо глухаря».

А.Володин. «Пять вечеров».

А.Салынский. «Барабанщица».

А.Арбузов. «Иркутская история», «Жестокие игры».

А.Галин, Л.Петрушевская. Драммы по выбору.

**Литература народов России.** Мустай Карим. «Не бросай огонь, Прометей!»

**Зарубежная литература.** Б.Брехт.

**Теория литературы.** Драма. Жанр. Жанровая разновидность.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): о жизни и творчестве одного из драматургов 1950—1980-х годов.

### **Тема 7.8 А.Т. Твардовский**

Александр Трифонович Твардовский (1910—1971). Сведения из биографии А.Т.Твардовского (с обобщением ранее изученного). Обзор творчества А.Т.Твардовского. Особенности поэтического мира. Автобиографизм поэзии Твардовского. Образ лирического героя, конкретно-исторический и общечеловеческий аспекты тематики. «Поэзия как служение и дар». Произведение лиро-эпического жанра. Драматизм и исповедальность поэмы. Образ отца как композиционный центр поэмы. Поэма «По праву памяти» как «завещание» поэта. Темы раскаяния и личной вины, памяти и забвения, исторического возмездия и «сыновней ответственности». А.Т.Твардовский — главный редактор журнала «Новый мир».

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Слово о словах», «Моим критикам», «Вся суть в одном-единственном завете...», «Памяти матери», «Я знаю, никакой моей вины...», «Я убит подо Ржевом».

**Повторение.** Тема поэта и поэзии в поэзии XIX—XX веков. Образы дома и дороги в русской поэзии. Тема войны в поэзии XX века.

**Теория литературы.** Стиль. Лирика. Лиро-эпика. Лирический цикл. Поэма.

### **Тема 7.9 А.И. Солженицын**

Александр Исаевич Солженицын (1918—2008). Обзор жизни и творчества А.И.Солженицына (с обобщением ранее изученного). Сюжетно-композиционные особенности повести «Один день Ивана Денисовича» и рассказа «Матренин двор». Отражение конфликтов истории в судьбах героев. Характеры героев как способ выражения авторской позиции. Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений. Мастерство А. Солженицына-психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя. Литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана Денисовича и Матрены. «Лагерная проза» А.Солженицына: «Архипелаг ГУЛАГ», романы «В круге первом», «Раковый корпус». Публицистика А.И.Солженицына.

**Для чтения и изучения.** Повесть «Один день Ивана Денисовича». Рассказ «Матренин двор», книга «Архипелаг ГУЛАГ» (обзор с чтением фрагментов).

**Теория литературы.** Эпос. Роман. Повесть. Рассказ. Литературный герой. Публицистика.

### **Тема 7.10 А.В. Вампилов**

Александр Валентинович Вампилов (1937—1972). Обзор жизни и творчества А.Вампилова. Проза А.Вампилова. Нравственная проблематика пьес А.Вампилова «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын». Своеобразие драмы «Утиная охота». Композиция драмы. Характер главного героя. Система персонажей, особенности художественного конфликта. Пьеса «Провинциальные анекдоты». Гоголевские традиции в пьесе А.Вампилова «Провинциальные анекдоты». Утверждение добра, любви и милосердия — главный пафос драматургии А.Вампилова.

**Для чтения и изучения.** Драма «Утиная охота».

**Теория литературы.** Анекдот. Драма. Герой. Система персонажей. Конфликт.

## **Раздел 8. Русское литературное зарубежье**

### **Тема 8.1 Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)**

Первая волна эмиграции русских писателей. Характерные черты литературы русского зарубежья 1920—1930-х годов. Творчество И.Шмелева, Б.Зайцева, В.Набокова, Г. Газданова, Б.Поплавского. Вторая волна эмиграции русских писателей. Осмысление опыта сталинских репрессий и Великой Отечественной войны в литературе.

Творчество Б.Ширяева, Д. Кленовского, И. Елагина. Третья волна эмиграции. Возникновение диссидентского движения в СССР. Творчество И.Бродского, А.Синявского, Г. Владимова.

**Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя)

И.С.Шмелев. «Лето Господне», «Солнце мертвых».

Б. К. Зайцев. «Странное путешествие».

Г.Газданов. «Вечер у Клэр».

В. Иванов. Произведения по выбору.

З. Гиппиус. Произведения по выбору.

Б.Ю.Поплавский. Произведения по выбору.

Б. Ширяев. «Неугасимая лампада».  
И.В. Елагин (Матвеев). Произведения по выбору.  
Д.И.Кленовский (Крачковский). Произведения по выбору.  
И.Бродский. Произведения по выбору.  
А.Синявский. «Прогулки с Пушкиным».  
**Теория литературы.** Эпос. Лирика.

### **Тема 8.2 В.В. Набоков**

Набоков Владимир Владимирович (1899 - 1977). Сведения из биографии. Обзор жизни и творчества.

Рассказ «Облако, озеро, башня». Противостояние живой души героя однообразным людям. Мечтательность против серости, разнообразие против однообразия, чудо против повседневности. Проблема «маленького человека», вечный философский вопрос «добро должно быть с кулаками?» и даже противостояние человека социуму. Поэтика рассказа В. Набокова "Весна в Фиальте"

*Для чтения и изучения.* Рассказы «Облако, озеро, башня», «Весна в Фиальте».

## **Раздел 9 Литература конца 1980—2000-х годов**

### **Тема 9.1 Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов**

Общественно-культурная ситуация в России конца XX — начала XXI века. Смещение разных идеологических и эстетических ориентиров. Всплеск антитоталитарных настроений на рубеже 1980—1990-х годов. «Задержанная» и «возвращенная» литература. Произведения А.Солженицына, А.Бека, А.Рыбакова, В.Дудинцева, В.Войновича. Отражение постмодернистского мироощущения в современной литературе. Основные направления развития современной литературы. Проза А.Солженицына, В.Распутина, Ф.Искандера, Ю.Коваля, В.Маканина, С.Алексиевич, О.Ермакова, В.Астафьева, Г.Владимова, Л.Петрушевской, В.Пьецуха, Т.Толстой и др. Развитие разных традиций в поэзии Б.Ахмадулиной, Т.Бек, Н.Горбаневской, А.Жигулина, В.Соколова, О.Чухонцева, А.Вознесенского, Н.Искренко, Т.Кибирова, М.Сухотина и др. Духовная поэзия С.Аверинцева, И.Ратушинской, Н.Горбаневской и др. Развитие рок-поэзии. Драматургия постперестроечного времени.

*Для чтения и изучения.*

В.Маканин. «Где сходилось небо с холмами».

Т.Кибиров. Стихотворения: «Умничанье», «Онтологическое» (1997—1998), «В творческой лаборатории», «Nota bene», «С Новым годом!»).

*Для чтения и обсуждения* (по выбору преподавателя)

А.Рыбаков. «Дети Арбата».

В.Дудинцев. «Белые одежды».

А.Солженицын. Рассказы.

В.Распутин. Рассказы.

С.Довлатов. Рассказы.

В.Войнович. «Москва-2042».

В.Маканин. «Лаз».

А.Ким. «Белка».

А.Варламов. Рассказы.

В.Пелевин. «Желтая стрела», «Принц Госплана»

Т.Толстая. Рассказы.

Л.Петрушевская. Рассказы.

В.Пьецух. «Новая московская философия».

О.Ермаков. «Афганские рассказы».

В. Астафьев. «Прокляты и убиты».

Г. Владимов. «Генерал и его армия».

В.Соколов, Б.Ахмадулина, В.Корнилов, О.Чухонцев, Ю.Кузнецов, А.Кушнер  
(по выбору).

О.Михайлова. «Русский сон».

Л.Улицкая. «Русское варенье».

*Литература народов России.* По выбору преподавателя.

*Зарубежная литература.* По выбору преподавателя.

*Теория литературы.* Литературное направление. Художественный метод.  
Постмодернизм.

**Аннотация к рабочей учебной программе предмета  
«ОУП.03 Иностранный язык»**

Объем дисциплины составляет 174 часа.

**Содержание учебного предмета**

Раздел 1. Повседневная жизнь

Тема 1.1 Домашние обязанности.

Изучение лексики по теме. Совершенствование диалогической речи в рамках темы в ситуации неофициального общения. Развитие умения без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу в рамках изучаемой темы. Развитие умения выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Выборочное понимание деталей несложного аудио текста диалогического характера.

Тема 1.2 Покупки.

Изучение лексики по теме. Формирование умения обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Формирование умения запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Совершенствование умения понимать на слух. *Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.*

Тема 1.3 Общение в семье и в школе.

Тип текста дискуссия. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание радио- и телепрограммы монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики.

Тема 1.4 Семейные традиции.

Изучение лексики по теме. Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках темы. Использование одного из основных коммуникативных типов речи – повествование. Тип текста - рассказ. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать аутентичный текст. Отработка навыков ознакомительного и поискового чтения. Формирование умения отделять в прочитанном тексте главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Тип текста – сообщение в журнале.

Тема 1.5 Общение с друзьями и знакомыми.

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуации неофициального общения. Тип текста – обмен мнениями.

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать аутентичный текст разговорного жанра (газетная статья). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое). Тип текста: сообщение в газете.

Тема 1.6 Переписка с друзьями.

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Отработка навыков написания личного (электронного) письма, заполнения анкеты, письменного изложения сведений о себе. Формирование умения письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Тип текста: личное (электронное) письмо. Совершенствование умения расставлять в тексте знаки препинания

в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

## Раздел 2. Здоровье

### Тема 2.1 Посещение врача.

Изучение лексики по теме. Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемой темы в ситуациях официального общения. Совершенствование умения без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на изучаемую тему. Совершенствование умения обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Совершенствование умения выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. *Диалог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека.*

### Тема 2.2 Здоровый образ жизни.

Изучение лексики по теме. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета.

## Раздел 3. Спорт

### Тема 3.1 Активный отдых.

Изучение лексики по теме. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (*look after, give up, be over, write down get on*). Определение части речи по аффиксу. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.* Совершенствование умения понимать на слух основное содержание записи интервью. *Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.* Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.

### Тема 3.2. Экстремальные виды спорта.

Изучение лексики по теме. Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках темы. Использование основного коммуникативного типа речи - рассуждение. Составление несложного связного текста в рамках изученной тематики. Формирование умения письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Тип текста - эссе. Владение орфографическими навыками. Совершенствование умения *письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.*

## Раздел 4. Городская и сельская жизнь

Тема 4.1 Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Изучение лексики по теме. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемой темы в ситуации официального общения. Совершенствование умения без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на изучаемую тему. Умение выразить и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение

запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью.*

Тема 4.2 Городская инфраструктура.

Изучение лексики по теме.

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать аутентичный текст публицистического жанра. Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое). Умение отделять в прочитанном тексте главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, реклама товаров, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

Тема 4.3 Сельское хозяйство.

Изучение лексики по теме.

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: интервью, тексты рекламных видеороликов. *Обобщение прослушанной информации.*

## 2 семестр

Раздел 5. Научно-технический прогресс

Тема 5.1 Прогресс в науке.

Изучение лексики по теме. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: эссе, презентация, заявление об участии. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками. *Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.*

Тема 5.2 Космос.

Изучение лексики по теме. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках изучаемой темы, в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.

Тема 5.3 Новые информационные технологии.

Изучение лексики по теме. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. *Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money“, —It’s time you talked to her“).* *Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.*

## Раздел 6. Природа и экология

### Тема 6.1 Природные ресурсы.

Изучение лексики по теме. Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках изучаемой темы. Использование основных коммуникативных типов речи (описание, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. *Умение предоставлять фактическую информацию.* Умение выразить модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты.

### Тема 6.2 Возобновляемые источники энергии.

Изучение лексики по теме. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое). Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

### Тема 6.3 Изменение климата и глобальное потепление.

Изучение лексики по теме.

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках изучаемой темы. Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение). Умение передавать основное содержание текста. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, сообщение, объявление, презентация. *Умение предоставлять фактическую информацию.*

### Тема 6.4 Знаменитые природные заповедники России и мира.

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках



изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, тексты рекламных видеороликов.

## Раздел 7. Современная молодежь

### Тема 7.1 Увлечения и интересы.

Изучение лексики по теме. Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.*

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемой темы в ситуации неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на изучаемую тему. Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию.

### Тема 7.2 Связь с предыдущими поколениями.

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ).*

### Тема 7.3 Образовательные поездки.

Изучение лексики по теме. Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Типы текстов: личное (электронное) письмо, план мероприятия, биография, заявление об участии. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи.

## Раздел 8. Профессии

### Тема 8.1 Современные профессии.

Изучение лексики по теме. Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемой темы в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на изучаемую тему. Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.*

### Тема 8.2 Планы на будущее, проблемы выбора профессии.

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.

### Тема 8.3 Образование и профессии.

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое). Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: сообщение в газете/журнале, интервью, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

### Раздел 9. Страны изучаемого языка

Тема 9.1 Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности.

Изучение лексики по теме. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.*

### Тема 9.2 Путешествие по своей стране и за рубежом.

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.* Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. *Полное и точное*

*восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.*

Тема 9.3 Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: сообщение в газете/журнале, интервью, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

Раздел 10. Иностранные языки

Тема 10.1 Изучение иностранных языков.

Составление несложного связного текста в рамках изученной тематики.

Умение письменно выразить свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: тезисы, эссе, презентация, заявление об участии. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

Тема 10.2 Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках изучаемой темы. Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление. *Умение предоставлять фактическую информацию.*

Тема 10.3 Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое). Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: сообщение в газете/журнале, интервью, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

**Аннотация к рабочей учебной программе предмета  
«ОУД.04 История»**

Объем дисциплины составляет 117 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

**Новейшая история**

**Раздел 1 Мир накануне и в годы Первой мировой войны**

**Тема 1.1 Мир накануне Первой мировой войны**

Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. *Расширение избирательного права*. Национализм. «Империализм». Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. *Гонка вооружений и милитаризация*. *Пропаганда*. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны.

**Тема 1.2 Первая мировая война**

Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон. *«Бег к морю»*. Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции. *Морское сражение при Гельголанде*. *Вступление в войну Османской империи*. *Вступление в войну Болгарии и Италии*. *Поражение Сербии*. Четверной союз (Центральные державы). Верден. Отступление российской армии. Сомма. *Война в Месопотамии*. Геноцид в Османской империи. *Ютландское сражение*. *Вступление в войну Румынии*. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход из войны России. 14 пунктов В. Вильсона. Бои на Западном фронте. *Война в Азии*. Капитуляция государств Четверного союза. *Новые методы ведения войны*. *Националистическая пропаганда*. *Борьба на истощение*. *Участие колоний в европейской войне*. *Позиционная война*. *Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид*. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.

**Раздел 2 Межвоенный период (1918–1939)**

**Тема 2.1 Революционная волна после Первой мировой войны**

Образование новых национальных государств. *Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР*. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. *Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке*. Образование Коминтерна. *Венгерская советская республика*. *Образование республики в Турции и кемализм*.

**Тема 2.2 Версальско-вашигтонская система**

Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской

системы. Планы Дауэса и Юнга. *Локарнские договоры. Формирование новых военно-политических блоков – Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты. Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога.*

### **Тема 2.3 Страны Запада в 1920-е гг.**

Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. *Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма. Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. Кризис Матеотти. Фашистский режим в Италии.*

### **Тема 2.4 Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии**

Китай после Синьхайской революции. *Революция в Китае и Северный поход.* Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. *«Великий поход» Красной армии Китая. Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии. Поиски «индийской национальной идеи». Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг. Индийский национальный конгресс и М. Ганди.*

### **Тема 2.5 Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США**

Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. *Закат либеральной идеологии. Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики. Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки.*

### **Тема 2.6 Нарастание агрессии. Германский нацизм**

Нарастание агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. НСДАП и А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.

### **Тема 2.7 «Народный фронт» и Гражданская война в Испании**

*Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Политика «Народного фронта». Революция в Испании. Победа «Народного фронта» в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Социальные преобразования в Испании. Политика «невмешательства». Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро. Поражение Испанской республики.*

### **Тема 2.8 Политика «умиротворения» агрессора**

Создание оси Берлин–Рим–Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. *Итало-эфиопская война.* Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. *Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.*

### **Тема 2.9 Развитие культуры в первой трети XX в.**

Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. *Психоанализ. Потерянное поколение. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.*

### **Раздел 3 Вторая мировая война**

#### **Тема 3.1 Начало Второй мировой войны**

Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. *Захват Германией Дании и Норвегии.* Разгром Франции и ее союзников. *Германо-британская борьба и захват Балкан.* Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий.

#### **Тема 3.2 Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане**

Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США и его причины. Пёрл-Харбор. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. *Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии.* Планы Германии в отношении СССР. План «Ост». *Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств.*

#### **Тема 3.3 Коренной перелом в войне**

Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. *Стратегические бомбардировки немецких территорий.* Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка». *Каирская декларация. Роспуск Коминтерна.*

#### **Тема 3.4 Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам**

Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. *Жизнь на оккупированных территориях.* Движение Сопротивления и коллаборационизм. *Партизанская война в Югославии. Жизнь в США и Японии. Положение в нейтральных государствах.*

#### **Тема 3.5 Разгром Германии, Японии и их союзников**

Открытие Второго фронта и наступление союзников. *Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии.* Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии. Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны.

## **Раздел 4 Соревнование социальных систем**

### **Тема 4.1 Начало «холодной войны»**

Причины «холодной войны». План Маршалла. *Гражданская война в Греции*. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт. *Террор в Восточной Европе*. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США.

### **Тема 4.2 Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы**

Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос. «Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960–1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.

### **Тема 4.3 Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции**

*Гражданская война в Китае*. Образование КНР. Война в Корее. *Национально-освободительные и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии*. *Индокитайские войны*. Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт.

### **Тема 4.4 «Разрядка»**

Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны».

### **Тема 4.5 Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века**

«Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское «экономическое чудо». Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. «Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития. Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Новые течения в обществе и культуре. Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Демократизация стран Запада. *Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании*. Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана.

### **Тема 4.6 Достижения и кризисы социалистического мира**

«Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. *XX съезд КПСС*. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР.

Строительство социализма в Китае. *Мао Цзэдун и маоизм*. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. *Коммунистический режим в Северной Корее*. *Полпотовский режим в Камбодже*.

Перестройка в СССР и «новое мышление». Экономические и политические последствия реформ в Китае. *Антикоммунистические революции в Восточной Европе*. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. *Воссоздание независимых государств*

*Балтии. Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.*

#### **Тема 4.7 Латинская Америка в 1950–1990-е гг.**

*Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Социалистические движения в Латинской Америке. «Аргентинский парадокс». Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран. Диктатуры и демократизация в Южной Америке. Революции и гражданские войны в Центральной Америке.*

### **2 семестр**

#### **Тема 4.8 Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг.**

*Колониальное общество. Роль итогов войны в подъеме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке. Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты в Африке. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение в Иране. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке. Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его преобразования. Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в. Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае.*

*Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы».*

#### **Тема 4.9 Современный мир**

*Глобализация конца XX – начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг. Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение системы международных отношений. Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая на международной арене. Демократический и левый повороты в Южной Америке. Международный терроризм. Война в Ираке. «Цветные революции». «Арабская весна» и ее последствия. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.*

## **История России**

### **Раздел 5 Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921 гг.**

#### **Тема 5.1 Россия в Первой мировой войне**

*Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало*



морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. *Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность.* Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. *Война и реформы: несбывшиеся ожидания.* Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. *Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане.* Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

### **Тема 5.2 Великая российская революция 1917 г.**

Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. *Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации.* Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. *Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория.* Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». *православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества.* Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель.

### **Тема 5.3 Первые революционные преобразования большевиков**

Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви.

**Тема 5.4 Созыв и разгон Учредительного собрания** Слом старого и создание нового госаппарата. *Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах.* ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

### **Тема 5.5 Гражданская война и ее последствия**

Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г.: *Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия.* Начало формирования основных очагов сопротивления

большевикам. *Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. «Главклизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг.*

#### **Тема 5.6 Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»**

*«Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульту. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения. Наш край в годы революции и Гражданской войны.*

#### **Раздел 6 Советский Союз в 1920–1930-е гг.**

##### **Тема 6.1 СССР в годы нэпа. 1921–1928 гг.**

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранские концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. – Герой Социалистического Труда).

Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. *Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве.* Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. В.И. Ленин в оценках современников и историков. *Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.*

Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. *Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные «лифты». Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лишenci. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммунy, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду.*

## **Тема 6.2 Советский Союз в 1929–1941 г.**

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. *Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы.* Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопrotивление крестьян. Становление колхозного строя.

Создание МТС. *Национальные и региональные особенности коллективизации.* Голод в СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. *Днепрострой, Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство Московского метрополитена.* Создание новых отраслей промышленности. *Иностраные специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности.* Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. *Успехи и противоречия урбанизации.* Утверждение «культы личности» Сталина. *Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей.*

*Партийные органы как инструмент сталинской политики.* Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса истории ВКП(б)» и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. *«Национальные операции» НКВД.* Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. *Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий.* Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. *Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники.* Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». *Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий.*

Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. *Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения. Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Повседневность 1930-х годов. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников.*

Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». *Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. *Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией.**

*Наш край в 1920–1930-е гг.*

### **Тема 6.3 Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.**

Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942). План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. *Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий*

*народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».*

*Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни».*

*Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагерь уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Сталинградская битва. Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г.*

*Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943–1946 гг. Человек и война: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Фронтовые корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г.*

*Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.*

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. *Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания.* Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. *Начало советского «Атомного проекта». Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.*

*Наш край в годы Великой Отечественной войны.*

## **Раздел 7 Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг.**

### **Тема 7.1 «Поздний сталинизм» (1945–1953)**

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. *Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности.* Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. *Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики.* Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. *Т.Д. Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках.* Рост влияния СССР на международной арене. Первые

шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. *Коминформбюро*. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.

И.В. Сталин в оценках современников и историков.

### **Тема 7.2 «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х**

Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. *Реакция на доклад Хрущева в стране и мире*. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. *Внутрипартийная демократизация*. *Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры*. *Возвращение депортированных народов*. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. *Поэтические вечера в Политехническом музее*. *Образование и наука*. *Приоткрытие «железного занавеса»*. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. *Популярные формы досуга*. *Развитие внутреннего и международного туризма*. Учреждение Московского кинофестиваля. *Роль телевидения в жизни общества*. *Легитимация моды и попытки создания «советской моды»*. *Неофициальная культура*. *Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни»*. «Стиляги». Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. *Самиздат и «тамиздат»*.

Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. *Перемены в научно-технической политике*. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. *Первые советские ЭВМ*. *Появление гражданской реактивной авиации*. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. *Преобладание горожан над сельским населением*. *Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции*. *Востребованность научного и инженерного труда*. *Расширение системы ведомственных НИИ*. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». *Бригады коммунистического труда*. *Общественные формы управления*. *Социальные программы*. *Реформа системы образования*. *Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства»*. *Общественные фонды потребления*. *Пенсионная реформа*. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).

СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. *Новочеркасские события*. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. *Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками. Наш край в 1953–1964 гг.*

### **Тема 7.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х**

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. *Десталинизация и рестаилинизация*. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. *МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок*. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. *Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.*

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. *Неформалы (КСП, движение КВН и др.)*. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. *А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.*

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. *«Доктрина Брежнева»*. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. *Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов*. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.

*Наш край в 1964–1985 гг.*

### **Тема 7.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991)**

Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. *Законы о*



*госпредприятий и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.*

Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. План «автономизации» – предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.

Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР

и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). *Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании. М.С. Горбачев в оценках современников и историков. Наш край в 1985–1991 гг.*

## **Раздел 8 Российская Федерация в 1992–2012 гг.**

### **Тема 8.1 Становление новой России (1992–1999)**

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. *Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ.* Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром.

Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. *Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС».* Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. *Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса.* Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. *Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант».* Позиция регионов. *Посреднические усилия Русской православной церкви.* Трагические события осени 1993 г. в Москве. *Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г.* Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. *Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.*

Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. *Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны.* Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. *Опасность исламского фундаментализма.* Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. *Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства.* Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. *Вывод денежных активов из страны.* Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. *Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии.* Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. *Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни.*

*Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.*

Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. *Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы.* Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. *Политтехнологии.* «Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. *Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова.* Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина. Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков. *Наш край в 1992–1999 гг.*

## **Тема 8.2 Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации**

Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. *Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм.* Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. *Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни.* Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. *Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.* Модернизация бытовой сферы. *Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.* Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. *Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕвразЭС.* Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. *Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.*

Культура и наука России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.  
*Наш край в 2000–2012 гг.*

**Аннотация к рабочей учебной программе предмета  
«ОУП.05 Математика»**

Объем дисциплины составляет 252 часа.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

**РАЗДЕЛ 1. АЛГЕБРА**

**Тема 1.1 Числа, корни и степени**

Повторение. Модуль числа и его свойства. Решение задач с использованием свойств чисел и систем счисления, делимости, долей и частей, процентов, модулей чисел. Решение задач с использованием свойств степеней и корней, многочленов, преобразований многочленов и дробно-рациональных выражений.

**Тема 1.2 Уравнения и неравенства**

Решение задач на движение и совместную работу с помощью линейных и квадратных уравнений и их систем. Решение задач с помощью числовых неравенств и систем неравенств с одной переменной, с применением изображения числовых промежутков.

*Решение уравнений и неравенств, содержащих переменную под знаком модуля. Метод интервалов для решения неравенств. Уравнения, системы уравнений с параметром.*

**Тема 1.3 Функции и преобразования графиков**

Решение задач с использованием числовых функций и их графиков.

Использование свойств и графиков линейных и квадратичных функций, обратной пропорциональности и функции  $y = \sqrt{x}$ . Графическое решение уравнений и неравенств. *Графические методы решения уравнений и неравенств.*

Нули функции, промежутки знакопостоянства, монотонность. Наибольшее и наименьшее значение функции. Четность и нечетность функций.

*Преобразования графиков функций: сдвиг вдоль координатных осей, растяжение и сжатие, отражение относительно координатных осей.*

**Тема 1.4 Степени и логарифмы**

Степень с действительным показателем, свойства степени.

Степенная функция и ее свойства и график. Иррациональные уравнения. *Системы иррациональных уравнений.*

Показательная функция и ее свойства и график. Простейшие показательные уравнения и неравенства.

Логарифм числа, свойства логарифма. Десятичный логарифм. Число  $e$ . *Натуральный логарифм.* Преобразование логарифмических выражений. Логарифмическая функция и ее свойства и график. *Взаимно обратные функции. Графики взаимно обратных функций.*

Логарифмические уравнения и неравенства. *Системы показательных и логарифмических уравнений. Системы показательных, логарифмических неравенств.*

**Тема 1.5 Основы тригонометрии**

Решение задач с использованием градусной меры угла.

Тригонометрическая окружность, *радианная мера угла*. Синус, косинус, тангенс, *котангенс* произвольного угла. Основное тригонометрическое тождество и следствия из него.

Значения тригонометрических функций для углов  $0^\circ$ ,  $30^\circ$ ,  $45^\circ$ ,  $60^\circ$ ,  $90^\circ$ ,  $180^\circ$ ,  $270^\circ$ .  
( $0$ ,  $\frac{\pi}{6}$ ,  $\frac{\pi}{4}$ ,  $\frac{\pi}{3}$ ,  $\frac{\pi}{2}$  рад). *Формулы сложения тригонометрических функций, формулы приведения, формулы двойного аргумента.*

Аркосинус, арксинус, арктангенс числа. *Арккотангенс* числа. Простейшие тригонометрические уравнения. Решение тригонометрических уравнений. *Решение простейших тригонометрических неравенств.*

Периодические функции. Тригонометрические функции  $y = \cos x$ ,  $y = \sin x$ ,  $y = \operatorname{tg} x$ . *Функция  $y = \operatorname{ctg} x$ . Свойства и графики тригонометрических функций. Обратные тригонометрические функции, их свойства и графики. Сложные функции.*

## 2 семестр

### РАЗДЕЛ 2. НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

#### Тема 2.1 Производная

Производная функции в точке. Касательная к графику функции. Геометрический и физический смысл производной. Производные элементарных функций. *Правила дифференцирования. Вторая производная, ее геометрический и физический смысл.*

Понятие о непрерывных функциях. Точки экстремума (максимума и минимума). Исследование элементарных функций на точки экстремума, наибольшее и наименьшее значение с помощью производной. *Построение графиков функций с помощью производных. Применение производной при решении задач.*

#### Тема 2.2 Первообразная и интеграл

Первообразная. *Первообразные элементарных функций. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона-Лейбница. Определенный интеграл.*

### РАЗДЕЛ 3. ГЕОМЕТРИЯ

#### Тема 3.1 Планиметрия

Повторение. Решение задач с применением свойств фигур на плоскости. Задачи на доказательство и построение контрпримеров. Использование в задачах простейших логических правил. Решение задач с использованием теорем о треугольниках, соотношений в прямоугольных треугольниках, фактов, связанных с четырехугольниками. Решение задач с использованием фактов, связанных с окружностями. Решение задач на измерения на плоскости, вычисление длин и площадей. *Решение задач с помощью векторов и координат.*

#### Тема 3.2 Начала стереометрии. Прямые и плоскости в пространстве

Наглядная стереометрия. Фигуры и их изображения (куб, пирамида, призма). *Основные понятия стереометрии и их свойства. Сечения куба и тетраэдра.*

Точка, прямая и плоскость в пространстве, аксиомы стереометрии и следствия из них. Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Параллельность прямых и плоскостей в пространстве. Изображение простейших пространственных фигур на плоскости.

Расстояния между фигурами в пространстве.

Углы в пространстве. Перпендикулярность прямых и плоскостей.

Проекция фигуры на плоскость. Признаки перпендикулярности прямых и плоскостей в пространстве. Теорема о трех перпендикулярах.

Тема 3.3 Многогранники и тела вращения

Многогранники. Параллелепипед. Свойства прямоугольного параллелепипеда. Теорема Пифагора в пространстве. Призма и пирамида. Правильная пирамида и правильная призма. Прямая пирамида. Элементы призмы и пирамиды.

Тела вращения: цилиндр, конус, сфера и шар. Основные свойства прямого кругового цилиндра, прямого кругового конуса. Изображение тел вращения на плоскости.

*Представление об усеченном конусе, сечения конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси), сечения шара. Развертка цилиндра и конуса.*

*Простейшие комбинации многогранников и тел вращения между собой. Вычисление элементов пространственных фигур (ребра, диагонали, углы).*

Тема 3.5 Объемы тел и площади поверхностей

Площадь поверхности правильной пирамиды и прямой призмы. Площадь поверхности прямого кругового цилиндра, прямого кругового конуса и шара.

Понятие об объеме. Объем пирамиды и конуса, призмы и цилиндра. Объем шара.

*Подобные тела в пространстве. Соотношения между площадями поверхностей и объемами подобных тел.*

Тема 3.6 Координаты и векторы в пространстве. Движения

Векторы и координаты в пространстве. Сумма векторов, умножение вектора на число, угол между векторами. Коллинеарные и компланарные векторы. *Скалярное произведение векторов. Теорема о разложении вектора по трем некопланарным векторам. Скалярное произведение векторов в координатах. Применение векторов при решении задач на нахождение расстояний, длин, площадей и объёмов.*

*Уравнение плоскости в пространстве. Уравнение сферы в пространстве. Формула для вычисления расстояния между точками в пространстве.*

*Движения в пространстве: параллельный перенос, центральная симметрия, симметрия относительно плоскости, поворот. Свойства движений. Применение движений при решении задач.*

## **РАЗДЕЛ 4. ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА. РАБОТА С ДАННЫМИ**

Тема 3.1 Элементы комбинаторики и теории вероятностей

Повторение. Решение задач на табличное и графическое представление данных. Использование свойств и характеристик числовых наборов: в среднем, наибольшего и наименьшего значения, размаха, дисперсии.

*Решение задач на определение частоты и вероятности событий. Вычисление вероятности в опытах с равновозможными элементарными исходами. Решение задач с применением комбинаторики. Решение задач на вычисление вероятностей независимых событий, применение формулы сложения вероятностей. Решение задачи с применением диаграмм Эйлера, дерева вероятности, формулы Бернулли.*

*Условная вероятность. Правило умножения вероятности. Формула полной вероятности.*

*Дискретные случайные величины и распределения. Независимые случайные величины. Распределение суммы и произведения независимых случайных величин.*

*Математическое ожидание и дисперсия случайной величины. Математическое ожидание и дисперсия суммы случайных величин.*

*Геометрическое распределение. Биномиальное распределение и его свойства.*

*Непрерывные случайные величины. Понятие о плотности вероятности. Равномерное распределение.*

*Показательное распределение, его параметры.*

*Понятие о нормальном распределении. Параметры нормального распределения. Примеры случайных величин, подчиненных нормальному закону (погрешность измерений, рост человека).*

*Неравенство Чебышева. Теорема Бернулли. Закон больших чисел. Выборочный метод измерения вероятностей. Роль закона больших чисел в науке, природе и обществе.*

**Тема 3.2 Элементы математической статистики**

*Ковариация двух случайных величин. Понятие о коэффициенте корреляции. Совместные наблюдения двух случайных величин. Выборочный коэффициент корреляции.*



**Аннотация к рабочей учебной программе предмета  
«ОУП.06 «Астрономия»**

Объем дисциплины составляет 36 часов.

**Содержание учебного предмета**

**2 семестр**

**Раздел 1. Предмет астрономии. Практические основы астрономии**

**Тема 1.1 Предмет астрономии**

Роль астрономии в развитии цивилизации. Эволюция взглядов человека на Вселенную. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы. Особенности методов познания в астрономии. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю.А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.

**Тема 1.2 Методы астрономических исследований**

Электромагнитное излучение, космические лучи и гравитационные волны как источник информации о природе и свойствах небесных тел. Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Космические аппараты. Спектральный анализ. Эффект Доплера. Закон смещения Вина. Закон Стефана-Больцмана.

**Тема 1.3 Основы практической астрономии**

Небесная сфера. Особые точки небесной сферы. Небесные координаты. Звездная карта, созвездия, использование компьютерных приложений для отображения звездного неба. Видимая звездная величина. Суточное движение светил. Связь видимого расположения объектов на небе и географических координат наблюдателя. Движение Земли вокруг Солнца. Видимое движение и фазы Луны. Солнечные и лунные затмения. Время и календарь.

**Раздел 2. Строение солнечной системы**

**Тема 2.1 Законы движения небесных тел**

Структура и масштабы Солнечной системы. Конфигурация и условия видимости планет. Методы определения расстояний до тел Солнечной системы и их размеров. Небесная механика. Законы Кеплера. Определение масс небесных тел. Движение искусственных небесных тел.

**Раздел 3. Физическая природа тел Солнечной системы**

**Тема 3.1 Солнечная система**

Происхождение Солнечной системы. Система Земля - Луна. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Спутники и кольца планет. Малые тела Солнечной системы. Астероидная опасность

**Раздел 4. Солнце и звезды**

**Тема 4.1 Звезды**

Звезды: основные физико-химические характеристики и их взаимная связь. Разнообразие звездных характеристик и их закономерности. Определение расстояния до звезд, параллакс. Двойные и кратные звезды. Внесолнечные планеты. Проблема существования жизни во вселенной. Внутреннее строение и источники энергии звезд.

Происхождение химических элементов. Переменные и вспыхающие звезды. Коричневые карлики. Эволюция звезд, этапы и конечные стадии. Строение Солнца, солнечной атмосферы. Проявления солнечной активности: пятна, вспышки, протуберанцы. Периодичность солнечной активности. Роль магнитных полей на Солнце. Солнечно-земные связи

## **Раздел 5. Строение и эволюция Вселенной**

### **Тема 5.1 Наша Галактика - Млечный Путь**

Состав и структура Галактики. Звездные скопления. Межзвездный газ и пыль. Вращение Галактики. Темная материя.

### **Тема 5.2 Галактики. Строение и эволюция Вселенной**

Открытие других галактик. Многообразие галактик и их основные характеристики. Сверхмассивные черные дыры и активность галактик. Представление о космологии. Красное смещение. Закон Хаббла. Эволюция Вселенной. Большой Взрыв. Реликтовое излучение. Темная энергия.

**Аннотация к рабочей учебной программе предмета  
ОУП.07 «Физическая культура»**

Объем дисциплины составляет 117 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

**Раздел 1 Легкая атлетика**

**Тема 1.1 Основы знаний по легкой атлетике**

Первичный инструктаж на рабочем месте по технике безопасности. Правило поведения в спортивном зале, на уроках физической культуры.

Разминка (бег, обще – развивающие упражнения (ОРУ), беговые упражнения).  
Упражнения для развития скоростной выносливости.

**Тема 1.2 Бег на короткие дистанции (100 м. на результат)**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Специально – подготовительные упражнения.

Техника бега на короткие дистанции. Совершенствование техники низкого старта (низкий старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование).

Бег 100м на результат. Выполнение нормативов ГТО.

**Тема 1.3 Бег на средние и длинные дистанции (400 метров)**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения).

Специально – подготовительные упражнения.

Техника бега на средние и длинные дистанции. Совершенствование техники высокого старта (высокий старт, стартовый разгон, бег по дистанции, бег по виражу, финиширование).

Бег 400м на результат. Выполнение нормативов ГТО.

**Тема 1.4 Общая физическая подготовка (развитие физических качеств)**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Специально – подготовительные упражнения.

Упражнения на развитие скорости, скоростно-силовой выносливости.

Бег 1000м, (юн.) 500м, на результат (дев.).

**Тема 1.5 Выполнение контрольного норматива подтягивание, брюшной пресс**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Сдача контрольного норматива. Подтягивание. Брюшной пресс.

Кроссовая подготовка.

**Тема 1.6 Техника выполнения прыжков в длину с места**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Специально – подготовительные упражнения.

Подготовка к отталкиванию, отталкивание, полетная фаза, приземление.

Прыжок в длину с места на результат.

**Раздел 2 Футбол**

**Тема 2.1 Техника и правила игры в футбол**

Техника безопасности при игре.

Правила игры в футбол.

Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.

Исходное положение (стойки), перемещения.

### **Тема 2.2 Техника передвижений. Учебная игра**

Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.

Выполнение комплекса упражнений для развития скоростных способностей.

Выполнение специальных беговых упражнений

Бег по прямой; бег с изменением скорости и направления; приставным и скрестным шагом (влево и вправо).

Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега.

Повороты во время бега налево и направо.

### **Тема 2.3 Удары, остановки, отбор мяча. Учебная игра**

Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.

Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).

Выполнение упражнений с ударами по катящемуся, летящему мячу средней частью подъема ноги, внутренней частью подъема ноги, носком.

### **Тема 2.4 Выполнение контрольного норматива. Учебная игра**

Выполнение ОРУ с отягощениями. Выполнение специальных беговых упражнений.

Сдача контрольного норматива. Удары по мячу на дальность; удар по воротам.

## **Раздел 3. Гимнастика**

### **Тема 3.1 Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Акробатика.**

Страховка и самостраховка.

Выполнение строевых упражнений на месте и в движении. Выполнение комплекса УГГ.

Выполнение ОРУ с гимнастическими палками. Выполнение порядковых упражнений.

Изучение акробатического комплекса.

### **Тема 3.2 Акробатика. Развитие физических качеств (координационных способностей, гибкость).**

Выполнение комплекса ОРУ для рук и плечевого пояса, шеи, туловища и ног.

Выполнение перекатов вперед, назад в сторону. Совершенствование техники кувырков вперед и назад.

Выполнение стойки на лопатках, голове и руках. Выполнение упражнений мост, шпагат (полушпагат).

Упражнения на развитие координационных способностей, гибкости.

Выполнение акробатического комплекса на оценку. Выполнение нормативов ГТО.

### **Тема 3.3 Перекладина.**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Хваты (хват сверху, хват снизу, разный хват, скрестный хват).

Низкая перекладина: подъем переворотом махом одной и толчком другой, перемахи, повороты в упоре, соскок дугой.

Высокая перекладина: вис, размахивание в виси, подъем силой, соскок махом, вперед.

Страховка и помощь.

Выполнение упражнений на перекладине на оценку.

**Тема 3.4 Освоение и совершенствование опорных прыжков (прыжок, согнув ноги через козла)**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Опорные прыжки. Прыжок ноги врозь (козел в ширину, 115 см.).

Подготовительные упражнения, помощь и страховка.

Выполнения прыжка на оценку. Сдача контрольного норматива. Поднимание прямых ног до угла 90° в висе на гимнастической стенке (кол-во раз). Удержание угла в упоре на брусьях (сек.)

Упражнения на развитие координационных способностей, гибкости.

**Итоговое занятие.**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Выполнение контрольных нормативов.

**2 семестр**

**Раздел 4 Волейбол**

**Тема 4.1 Техника безопасности игры в волейбол. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек**

Выполнение ОРУ для развития выносливости.

Основные правила игры.

Правила безопасности.

Перемещения (прыжки, падения, двойной шаг, скачок, бег, шагом, стойки)

Остановки, стойки.

**Тема 4.2 Совершенствование техники приема и передач мяча. Общая физическая подготовка (развитие физических качеств)**

Выполнение ОРУ для развития силы.

Упражнения на развитие прыгучести, ловкости.

Выполнение приема-передачи мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе.

Прием мяча после отскока от сетки.

Передачи (снизу, сверху в падении, в прыжке, в опорном положении).

Игра «ручной мяч».

**Тема 4.3 Совершенствование верхней прямой подачи мяча. Подача мяча по зонам**

Выполнение ОРУ для развития скоростных качеств.

Совершенствование верхней прямой подачи мяча.

Закрепление техники приема мяча снизу и сверху.

Подача мяча по зонам.

Выполнение подачи мяча в прыжке.

Учебная игра волейбол.

Игра «ручной мяч».

**Тема 4.4. Выполнение контрольного норматива**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Сдача контрольного норматива по волейболу. Передача волейбольного мяча сверху двумя руками стоя у стены (кол-во раз). Верхняя прямая подача.

Учебная игра волейбол.

## **Раздел 5 Баскетбол**

### **Тема 5.1 Техника безопасности при игре в баскетбол. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек**

Основные правила игры. Правила безопасности.

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Техника передвижения: ходьба, бег (рывок), прыжки (толчком двумя, одной ногой, с разбега), остановки, повороты (вперед, назад).

Стойка (с выставленной вперед ногой, со ступнями на одной линии).

Техника овладения мячом и противодействие: выбивание (из рук соперника, выбивание при ведении), отбивание, накрывание, перехват, вырывание, взятие отскока.

### **Тема 5.2 Совершенствование ловли и передачи мяча. Общая физическая подготовка**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Упражнения на развитие прыгучести.

Техника владения мячом: ловля мяча (одной, двумя руками).

Передача мяча : двумя руками от груди; сверху, снизу, одной рукой от плеча, от головы, «крюком», снизу, сбоку.

Скрытая передача мяча за спиной.

Специальные упражнения на развитие физических качеств.

Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.

### **Тема 5.3. Совершенствование техники ведения и бросков мяча**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Ведение мяча: с высоким отскоком (со зрительным и беззрительным контролем), с низким отскоком (со зрительным и без зрительным контролем).

Обводка соперника (с изменением высоты отскока, направления, скорости, с поворотом и переводом мяча).

Броски в корзину (одной и двумя руками: сверху, снизу, от груди, сверху вниз, добивание), с вращением мяча, с отскоком от щита, без отскока от щита.

Ведение с обводкой трех стоек и выполнение броска в два шага на оценку.

### **Тема 5.4 Учебная игра. Выполнение контрольного норматива**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Штрафные броски в кольцо (кол-во попаданий из 10 бросков).

Ведение – остановка – поворот - бросок баскетбольного мяча.

Учебная игра в баскетбол.

## **Раздел 6 Плавание**

### **Тема 6.1 Теоретические сведения. (Правила поведения в бассейне)**

Беседа на тему «Правила поведения в бассейне. Личная гигиена».

Разминка на суше (ОРУ, ознакомление с элементами техники движения).

Свободное плавание.

Дыхательные упражнения.

### **Тема 6.2 Совершенствование техники плавания различными способами**

Разминка на суше (ОРУ, ознакомление с элементами техники движения).

Подготовительные упражнения для плавания спортивными способами.

Плавание кролем на груди, на спине, на боку, брасом.

Аквааэробика.

Преодоление дистанции 50м на результат.

Преодоление дистанции 1000 м. без учета времени.

Свободное плавание.  
Дыхательные упражнения,  
Выполнение нормативов ГТО.

**Итоговое занятие.**  
Выполнение ОРУ, беговые упражнения.  
Выполнение контрольных нормативов.

**Аннотация к рабочей учебной программе предмета  
«ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности»**

Объем дисциплины составляет 70 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности.**

Тема 1.1 Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.

Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Тема 1.2 Безопасность на транспорте.

Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.

Тема 1.3 Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби.

Последствия и ответственность.

**Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.**

Тема 2.1 Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Тема 2.2 Правила безопасного поведения

Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана



эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

### **Раздел 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.**

Тема 3.1 Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма.

Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Тема 3.2 Противодействие экстремистской и террористической деятельности

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

Тема 4.1 Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

Тема 5.1 Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи.

Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Тема 5.2 Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

## **2 семестр**

### **Раздел 6. Основы обороны государства.**

Тема 6.1 Состояние и тенденции развития современного мира и России.

Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ.

Тема 6.2 Военная политика Российской Федерации в современных условиях.  
Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.

Тема 6.3 Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи.

История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ.

Тема 6.4 Основные направления развития и строительства ВС РФ.

Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.

## **Раздел 7. Правовые основы военной службы.**

Тема 7.1 Воинская обязанность.

Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы.

Тема 7.2 Альтернативная гражданская служба.

Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу.

Тема 7.3 Воинские должности и звания.

Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

## **Раздел 8. Элементы начальной военной подготовки.**

Тема 8.1 Строй и управление ими.

Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.

Тема 8.2 Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Тема 8.3 Современный общевойсковой бой.

Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии.

Тема 8.4 Средства индивидуальной защиты

Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной.

Тема 8.5 Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

**Раздел 9. Военно-профессиональная деятельность.**

Тема 9.1 Цели и задачи военно-профессиональной деятельности.

Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры.

Тема 9.2 Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Тема 9.3 Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования.

Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**Аннотация к рабочей учебной программе предмета  
«ОУП.09 Родной язык»**

Объем дисциплины составляет 34 часа.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

Раздел 1 Родной язык и разновидности его употребления

Тема 1.1 Родной (русский) язык – основа истории и сущность духовной культуры народа. Родной (русский) язык как система и развивающееся явление. Строй и употребление родного (русского) языка. Разновидности родного (русского) разговорного языка: диалект, просторечие, разговорный язык.

Раздел 2 Стилистические возможности языковых средств родного (русского) языка

Тема 2.1 Фонетика как раздел родного (русского) языка.

Фонетические процессы, характерные для региона. Понятие исторического чередования в области гласных и согласных звуков. Отличие исторического чередования от фонетического.

Тема 2.2 Лексика и фразеология родного (русского) языка.

Архаизмы, историзмы, неологизмы. Славянизмы. «Поэтическая лексика». Прямое и переносное значение слова. Крылатые слова и выражения.

Тема 2.3 Морфология и синтаксис родного (русского) языка.

Стилистическое использование морфологических форм существительных, прилагательных, местоимений. Выразительные возможности глаголов. Причастия и деепричастия. Типы предложений, их соотносительность. Порядок слов – основа синтаксической синонимии родного (русского) языка.

Раздел 3 Коммуникативно-эстетические возможности родного (русского) языка

Тема 3.1 Средства художественной изобразительности родного (русского) языка.

Тропы и фигуры родного (русского) языка. Основные формы «словесной инструментовки»: аллитерация, ассонанс, звуковые повторы, звукопись. Ритм и интонация в прозе и в стихах.

Раздел 4 Языковая культура как показатель духовно-нравственного развития личности

Тема 4.1 Родной (русский) язык и культура речи. Языковые средства

Современная концепция культуры речи. Речевой этикет. Коммуникативные качества речи: правильность, точность, последовательность, чистота, выразительность, богатство (разнообразие).

Языковые средства, обеспечивающие или, наоборот, нарушающие коммуникативные качества речи. Уместность того или иного способа словесного выражения.

Раздел 5 Лингвостилистический анализ текста как средство изучения родного языка

Тема 5.1 Признаки текста. Содержание и идея текста

Способы связи частей текста. Текст как единство неязыкового содержания и языкового (словесного) выражения родного (русского) языка.

Идейно-смысловая и эстетическая стороны содержания текста. Пути и приёмы лингвостилистического анализа текста предметно – логические и эмоционально – экспрессивные стороны содержания текста и способы их словесного выражения.

Раздел 6 Лингвостилистический анализ лирического текста

Тема 6.1 Лирика, ее отличительные черты.

Народная лирика: песня обрядовая и бытовая, частушка. Лирика литературная: ода, элегия, сатира, эпиграмма, эпитафия. Источники богатства и выразительности русской речи. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций.

Тема 6.2 Стилистические функции порядка слов.

Ритм и интонация в стихах. Ограничения, накладываемые на выбор слов и синтаксических конструкций требованиями стихосложения, преодоление этих ограничений

Раздел 7 Лингвостилистический анализ прозаического текста

Тема 7.1 Лексика.

Многозначность слова. Омонимы. Синонимы и антонимы. Паронимы. Архаизмы, историзмы и неологизмы. Славянизмы. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Эмоционально окрашенные слова. «Поэтическая лексика». Прямое и переносное значения слов.

Тема 7.2 Морфология.

Стилистическое использование морфологических форм существительных, прилагательных, местоимений. Выразительные возможности глагола. Виды и времена. «Переносное употребление» времен. Наклонения. Причастия и деепричастия.

Тема 7.3 Синтаксис.

Типы предложений, их соотносительность. Соотносительность способов выражения главных и второстепенных членов предложения. Бессоюзная и союзная связь, сочинение и подчинение предложений.

Виды средств художественной изобразительности. Эпитет, сравнение, аллегория, перифраза. Тропы: метафора, метонимия, ирония, гиперболы, олицетворение, синекдоха, литота. Фигуры: анафора, антитеза, градация, оксюморон, острота, параллелизм, повторение, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение, умолчание, эллипсис, эпифора.

Раздел 8 Коммуникативно-эстетические возможности родного языка

Тема 8.1 Средства художественной изобразительности родного (русского) языка.

Тропы и фигуры родного (русского) языка. Основные формы «словесной инструментовки»: аллитерация, ассонанс, звуковые повторы, звукопись.

Раздел 9 Функциональные разновидности языка

Тема 9.1 Функциональные стили речи (разговорная речь., официально-деловой стиль, учебно-научный стиль, публицистический стиль.

Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности. Учебно-научный стиль. Публицистический стиль. Виды переработки информации.

Тема 9.2 Язык художественной литературы.

Диалогичность в художественном произведении.

**Аннотация к рабочей учебной программе предмета  
«ОУП.10 Физика»**

Объем дисциплины составляет 156 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

Физика и естественнонаучный метод познания природы.

Физика – фундаментальная наука о природе. Методы научного исследования физических явлений. Моделирование физических явлений и процессов. Физический закон – границы применимости. Физические теории и принцип соответствия. Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей.  
*Физика и культура.*

**Раздел 1 Механика**

**Тема 1.1. Кинематика**

Границы применимости классической механики. Важнейшие кинематические характеристики – перемещение, скорость, ускорение. Основные модели тел и движений. Взаимодействие тел.

**Тема 1.2 Законы механики Ньютона**

Законы Всемирного тяготения, Гука, сухого трения. Инерциальная система отсчета. Законы механики Ньютона.

**Тема 1.3 Законы сохранения в механике**

Импульс материальной точки и системы. Изменение и сохранение импульса. *Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований.* Механическая энергия системы тел. Закон сохранения механической энергии. Работа силы. *Равновесие материальной точки и твердого тела. Условия равновесия. Момент силы.*

**Тема 1.4 Момент сил**

*Равновесие жидкости и газа. Движение жидкостей и газов.* Механические колебания и волны. Превращения энергии при колебаниях. Энергия волны.

**Демонстрации**

Зависимость траектории от выбора системы отсчета

Виды механического движения

Зависимость ускорения тела от его массы и силы, действующей на тело

Сложение сил

Равенство и противоположность направления сил действия и противодействия

Зависимость силы упругости от деформации

Силы трения

Невесомость

Реактивное движение

Переход потенциальной энергии в кинетическую и обратно

**Практические занятия**

Скорость. Равномерное прямолинейное движение

### **Лабораторные работы**

Изучение способностей силы трения (скольжение).

Раздел 2 Молекулярная физика и термодинамика

Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ

Молекулярно-кинетическая теория (МКТ) строения вещества и ее экспериментальные доказательства. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц вещества. Модель идеального газа. Давление газа. Уравнение состояния идеального газа. Уравнение Менделеева–Клапейрона.

Тема 2.2 Свойства жидкостей

Агрегатные состояния вещества. *Модель строения жидкостей.*

Тема 2.3 Основы термодинамики

Внутренняя энергия. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии. Первый закон термодинамики. Необратимость тепловых процессов. Принципы действия тепловых машин.

### **Демонстрации**

Движение броуновских частиц.

Диффузия.

Изменение давления газа с изменением температуры при постоянном объеме.

Изотермический и изобарный процессы.

Изменение внутренней энергии тел при совершении работы.

Модели тепловых двигателей.

Кипение воды при пониженном давлении.

Психрометр и гигрометр.

Явление поверхностного натяжения и смачивания.

Кристаллы, аморфные вещества, жидкокристаллические тела.

### **Практические занятия**

Температура. Энергия теплового движения молекул.

Основы молекулярно-кинетической теории.

Термодинамика.

### **Лабораторные работы**

Измерение влажности воздуха.

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1 Электрическое поле

Электрическое поле. Закон Кулона. Напряженность и потенциал электростатического поля. Проводники, полупроводники и диэлектрики. Конденсатор.

Тема 3.2 Законы постоянного тока

Постоянный электрический ток. Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи.

### **Демонстрации**

Взаимодействие заряженных тел  
Проводники в электрическом поле  
Диэлектрики в электрическом поле  
Конденсаторы  
Тепловое действие электрического тока

**Практические занятия**

Закон Ома для участка цепи

**Лабораторные работы**

Изучение закона Ома для участка цепи, последовательного и параллельного соединения проводников.

**2 семестр**

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.3 Электрический ток в различных средах

Электрический ток в проводниках, электролитах, полупроводниках, газах и вакууме.  
*Сверхпроводимость.*

Тема 3.4 Магнитное поле

Индукция магнитного поля. Действие магнитного поля на проводник с током и движущуюся заряженную частицу. Сила Ампера и сила Лоренца. Магнитные свойства вещества.

Тема 3.5 Электромагнитная индукция

Закон электромагнитной индукции. Электромагнитное поле. Переменный ток. Явление самоиндукции. Индуктивность. *Энергия электромагнитного поля.*

Тема 3.6 Электромагнитные колебания и волны

Электромагнитные колебания. Колебательный контур. Электромагнитные волны. Диапазоны электромагнитных излучений и их практическое применение. Геометрическая оптика. Волновые свойства света.

**Демонстрации**

Полупроводниковый диод

Транзистор

Опыт Эрстеда

Взаимодействие проводников с токами

Отклонение электронного пучка магнитным полем

Электродвигатель

Электроизмерительные приборы

Электромагнитная индукция

Опыт Фарадея

Зависимость ЭДС самоиндукции от скорости изменения силы тока и индуктивности проводника

Работа электрогенератора

Трансформатор

**Практические занятия**

Расчет силы Ампера и силы Лоренца

Электромагнитная индукция



Волновые свойства света.

Раздел 4 Основы специальной теории относительности

Тема 4.1 Основы специальной теории относительности

Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Принцип относительности Эйнштейна. Связь массы и энергии свободной частицы. Энергия покоя.

Практическое занятие

Специальная теория относительности

Раздел 5 Квантовая физика. Физика атома и атомного ядра

Тема 5.1 Квантовая оптика

Гипотеза М. Планка. Фотоэлектрический эффект. Фотон. Корпускулярно-волновой дуализм. *Соотношение неопределенностей Гейзенберга*. Планетарная модель атома.

Тема 5.2 Физика атома

Объяснение линейчатого спектра водорода на основе квантовых постулатов Бора.

Тема 5.3 Физика атомного ядра

Состав и строение атомного ядра. Энергия связи атомных ядер. Виды радиоактивных превращений атомных ядер. Закон радиоактивного распада. Ядерные реакции. Цепная реакция деления ядер. Элементарные частицы. Фундаментальные взаимодействия.

### **Демонстрации**

Излучение лазера (квантового генератора)

Счетчик ионизирующих излучений

### **Практическое занятие**

Физика атомного ядра

### **Лабораторные работы**

Фотоэффект

Линейчатые спектры различных веществ

Раздел 6. Строение Вселенной

Тема 6.1 Солнце и звезды

Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звезд. Классификация звезд. Звезды и источники их энергии.

Тема 6.2 Строение и эволюция вселенной

Галактика. Представление о строении и эволюции Вселенной.

### **Демонстрации**

Солнечная система (модель).

Фотографии планет, сделанные с космических зондов

Карта Луны и планет

Строение и эволюция Вселенной

**Аннотация к рабочей учебной программе предмета  
«ОУП.11 Информатика»**

Объем дисциплины составляет 174 часа.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

Раздел 1 Введение. Информация и информационные процессы

Темы 1.1 Роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Различия в представлении данных, предназначенных для хранения и обработки в автоматизированных компьютерных системах, и данных, предназначенных для восприятия человеком.

Темы 1.2 Системы. Компоненты системы и их взаимодействие. Универсальность дискретного представления информации.

Раздел 2 Математические основы информатики

Тема 2.1 Тексты и кодирование.

Равномерные и неравномерные коды. *Условие Фано.*

Тема 2.2 Системы счисления.

Сравнение чисел, записанных в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления. *Сложение и вычитание чисел, записанных в этих системах счисления.*

Тема 2.3 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики. Операции «импликация», «эквивалентность». Примеры законов алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Построение логического выражения с данной таблицей истинности.

*Решение простейших логических уравнений. Нормальные формы: дизъюнктивная и конъюнктивная нормальная форма*

Тема 2.4 Дискретные объекты

Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (примеры: построения оптимального пути между вершинами ориентированного ациклического графа; определения количества различных путей между вершинами). Использование графов, деревьев, списков при описании объектов и процессов окружающего мира.

*Бинарное дерево.*

Раздел 3 Алгоритмы и элементы программирования

Тема 3.1 Алгоритмические конструкции

Подпрограммы. *Рекурсивные алгоритмы.* Табличные величины (массивы). Запись алгоритмических конструкций в выбранном языке программирования

Тема 3.2 Составление алгоритмов и их программная реализация

Этапы решения задач на компьютере. Операторы языка программирования, основные конструкции языка программирования. Типы и структуры данных. Кодирование базовых алгоритмических конструкций на выбранном языке программирования. Интегрированная среда разработки программ на выбранном языке программирования. Интерфейс выбранной среды. Составление алгоритмов и программ в выбранной среде программирования. Приемы отладки программ. Проверка работоспособности программ с использованием трассировочных таблиц. Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей

*Примеры задач:*

– алгоритмы нахождения наибольшего (или наименьшего) из двух, трех, четырех заданных чисел без использования массивов и циклов, а также сумм (или произведений) элементов конечной числовой последовательности (или массива);

– алгоритмы анализа записей чисел в позиционной системе счисления;

– алгоритмы решения задач методом перебора (поиск НОД данного натурального числа, проверка числа на простоту и т.д.);

– алгоритмы работы с элементами массива с однократным просмотром массива: линейный поиск элемента, вставка и удаление элементов в массиве, перестановка элементов данного массива в обратном порядке, суммирование элементов массива, проверка соответствия элементов массива некоторому условию, нахождение второго по величине наибольшего (или наименьшего) значения.

*Алгоритмы редактирования текстов (замена символа/фрагмента, удаление и вставка символа/фрагмента, поиск вхождения заданного образца).*

Постановка задачи сортировки.

Тема 3.3 Анализ алгоритмов

Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов. Определение исходных данных, при которых алгоритм может дать требуемый результат.

*Сложность вычисления: количество выполненных операций, размер используемой памяти; зависимость вычислений от размера исходных данных.*

Тема 3.4 Математическое моделирование

Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики). Практическая работа с компьютерной моделью по выбранной теме. Анализ достоверности (правдоподобия) результатов экспериментов.

*Использование сред имитационного моделирования (виртуальных лабораторий) для проведения компьютерного эксперимента в учебной деятельности.*

## 2 семестр

Раздел 4 Использование программных систем и сервисов

Тема 4.1 Компьютер – универсальное устройство обработки данных.

Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Архитектура современных компьютеров. Персональный компьютер. Многопроцессорные системы. Суперкомпьютеры. Распределенные вычислительные системы и обработка больших данных. Мобильные цифровые устройства и их роль в коммуникациях. Встроенные компьютеры. Микроконтроллеры. Роботизированные производства.

Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи. Тенденции развития аппаратного обеспечения компьютеров. Программное обеспечение (ПО) компьютеров и компьютерных систем. Различные виды ПО и их назначение. Особенности программного обеспечения мобильных устройств.

Организация хранения и обработки данных, в том числе с использованием интернет-сервисов, облачных технологий и мобильных устройств. *Прикладные компьютерные программы, используемые в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации. Параллельное программирование.*

*Инсталляция и деинсталляция программных средств, необходимых для решения учебных задач и задач по выбранной специализации.* Законодательство Российской Федерации в области программного обеспечения.

Способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ. *Применение специализированных программ для обеспечения стабильной работы средств ИКТ.*

Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места. *Проектирование автоматизированного рабочего места в соответствии с целями его использования.*

Тема 4.2 Подготовка текстов и демонстрационных материалов.

Средства поиска и автозамены. История изменений. Использование готовых шаблонов и создание собственных. Разработка структуры документа, создание гипертекстового документа. Стандарты библиографических описаний.

Деловая переписка, научная публикация. Реферат и аннотация. *Оформление списка литературы.*

Коллективная работа с документами. Рецензирование текста. Облачные сервисы.

*Знакомство с компьютерной версткой текста. Технические средства ввода текста.*

*Программы распознавания текста, введенного с использованием сканера, планшетного ПК или графического планшета. Программы синтеза и распознавания устной речи.*

Тема 4.3 Работа с аудиовизуальными данными

*Создание и преобразование аудиовизуальных объектов. Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров и т.д.). Обработка изображения и звука с использованием интернет-и мобильных приложений.*

Использование мультимедийных онлайн -сервисов для разработки презентаций проектных работ. Работа в группе, технология публикации готового материала в сети.

Тема 4.4 Электронные (динамические) таблицы.

Примеры использования динамических (электронных) таблиц на практике (в том числе –в задачах математического моделирования).

Тема 4.5 Базы данных

Реляционные (табличные) базы данных. Таблица –представление сведений об однотипных объектах. Поле, запись. Ключевые поля таблицы. Связи между таблицами. Схема данных. Поиск и выбор в базах данных. Сортировка данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач

Тема 4.6 Автоматизированное проектирование

*Представление о системах автоматизированного проектирования. Системы автоматизированного проектирования. Создание чертежей типовых деталей и объектов.*

Тема 4.7 3D-моделирование

*Принципы построения и редактирования трехмерных моделей. Сеточные модели. Материалы. Моделирование источников освещения. Камеры. Аддитивные технологии (3D-принтеры).*

Тема 4.8 Системы искусственного интеллекта и машинное обучение

*Машинное обучение –решение задач распознавания, классификации и предсказания. Искусственный интеллект.*

Раздел 5 Информационно-коммуникационные технологии. Работа в информационном пространстве

Тема 5.1 Компьютерные сети

Принципы построения компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имен. Браузеры. *Аппаратные компоненты компьютерных сетей.*

Веб-сайт. Страница. Взаимодействие веб-страницы с сервером. Динамические страницы. Разработка интернет-приложений (сайты). Сетевое хранение данных. *Облачные сервисы.*

Тема 5.2 Деятельность в сети Интернет

Расширенный поиск информации в сети Интернет. Использование языков построения запросов. Другие виды деятельности в сети Интернет. Геолокационные сервисы реального времени (локация мобильных телефонов, определение загруженности автомагистралей и т.п.); интернет-торговля; бронирование билетов и гостиниц и т.п.

Тема 5.3 Социальная информатика.

Социальные сети –организация коллективного взаимодействия и обмена данными. *Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве.*

Проблема подлинности полученной информации. *Информационная культура. Государственные электронные сервисы и услуги.* Мобильные приложения. Открытые образовательные ресурсы.

Тема 5.4 Информационная безопасность.

Средства защиты информации в автоматизированных информационных системах (АИС), компьютерных сетях и компьютерах. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности АИС. Электронная подпись, сертифицированные сайты и документы. Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ. Правовое обеспечение информационной безопасности.

**Аннотация к рабочей учебной программе предмета  
«ОУП.12 Введение в специальность (индивидуальный проект)»**

Объем дисциплины составляет 133 часа.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

Введение в специальность. Предмет и задачи курса

Раздел 1 Строительная отрасль России

Тема 1.1 Общие сведения

Повышение качества архитектурного строительства. Экономичная застройка населенных пунктов.

Тема 1.2 Строительный комплекс России

Строительные организации; заводы строительной индустрии. Карьеры по добыче минерального сырья. Проектные, научные, исследовательские институты и лаборатории. Система подготовки кадров для строительства и строительной индустрии (высшие учебные заведения, колледжи, техникумы, профессиональные училища).

Тема 1.3 Государственное управление строительным комплексом

Законы, постановления, распоряжения, приказы, указания, направленных на регулирование строительной деятельности

Тема 1.4 Строительные предприятия и их организационно-правовые формы

Предприятия, находящиеся в государственной, муниципальной, частной собственности общественных организаций, а также предприятия смешанной формы собственности

Тема 1.5 Участники строительного процесса

Рабочие, инженеры, техники. Работники эксплуатационных организаций.

Тема 1.6 Проектно-сметное дело

Основные этапы и стадии проектирования в строительстве. Содержание и значение сметной документации

Тема 1.7 Лицензирование строительной деятельности

[Виды деятельности, подлежащие лицензированию. Кто выдает строительные лицензии. Порядок получения лицензии на строительные работы](#)

Тема 1.8 Система нормативных документов в строительстве

Виды нормативных документов и области их действия.

Тема 1.9 Контроль за ведением работ в строительстве

Цели и задачи строительного контроля

Тема 1.10 Экономика строительства

Общее понятие об экономике и ее структуре

Тема 1.11 Экологические проблемы строительства

Экологические проблемы строительства в городе и методы их решения.

Тема 1.12 Общественные организации в строительстве

Определение общественной организации, какие бывают их формы и для чего они нужны.

Раздел 2. Общие сведения о зданиях и сооружениях

Тема 2.1 Особенности и специфика строительства

Особенности строительного производства. Особенности строительства и монтажа в зависимости от конструкций. Затраты строительной организации, связанные с производственно-хозяйственной деятельностью по возведению объекта строительства.

Тема 2.2 Гражданское строительство

Введение. История гражданского строительства. Актуальность гражданского строительства

Тема 2.3 Строительство промышленных зданий и сооружений

Введение. История промышленного строительства. Актуальность промышленного строительства

Тема 2.4 Сельскохозяйственное строительство

Введение. История сельскохозяйственного строительства. Актуальность сельскохозяйственного строительства

Тема 2.5 Реконструкция и реставрация зданий и сооружений

Реконструкция гражданских и промышленных зданий. Реставрация.

Тема 2.6 Архитектурно-планировочные решения

Основные, вспомогательные и коммуникационные помещения.

Тема 2.7 Объемно-планировочные решения

Общие схемы планировки зданий.

Тема 2.8 Общие сведения о типизации размеров и стандартизации продукции в строительстве

Принцип типизации. Стандартизация продукции.

## **2 семестр**

Раздел 2 Общие сведения о зданиях и сооружениях

Тема 2.9 Конструктивные элементы зданий и сооружений

Несущие конструктивные элементы. Ограждающие конструктивные элементы .

Тема 2.10 Материалы для зданий и сооружений

Материалы, отличающиеся по свойствам, назначению, способу производства и технологии их применения.

Тема 2.11 Техническая политика в области производства строительных материалов.  
Перевозка и складирование материалов

Тема 2.12 Общие требования к строительным материалам  
Документы, подтверждающие соответствие строительных материалов, изделий и конструкций требованиям безопасности настоящего Федерального закона.

Тема 2.13 Классификация строительных материалов  
Виды строительных материалов.

Тема 2.14 Каменные материалы  
Горные породы, применяемые как строительные материалы и как сырье для их производства, Виды каменных материалов.

Тема 2.15 Древесина и пластмассы  
Химические и физические свойства древесины. Свойства пластмассы.

Тема 2.16 Металл  
Черные и цветные металлы.

Тема 2.17 Железобетон  
Свойства железобетона

Тема 2.18 Основания и грунты  
Виды грунтов

Тема 2.19 Инженерное оборудование зданий  
Оборудование для энергоснабжения, водопровод, канализацию, мусоропроводы, системы кондиционирования воздуха, отопления, вентиляции, а также лифты, грузоподъемные краны производственных корпусов и т.д.

Тема 2.20 Общие сведения об энергоснабжении зданий  
Энергоснабжение объекта

Тема 2.21 Водопровод, канализация, система отопления  
Водопровод. Канализация. Система отопления.

Тема 2.22 Из истории строительной науки  
Введение. Материалы и методы.

Тема 2.23 Постройки прошлого и настоящего  
Архитектурные стили: хронология и примеры

Тема 2.24 Дальнейшие пути развития строительства  
Как появились первые дома. Что такое строительство

Раздел 3. Строительство и другие виды строительной деятельности

Тема 3.1 Общие цели и задачи строительства и архитектуры  
Инженерно-геологические и экологические исследования площадки строительства. Выполнение проекта. Возведение строительного объекта. Передача готового объекта эксплуатирующей организации.



Тема 3.2 Особенности и специфика архитектуры  
Видовая специфика, особенности художественного языка, основная проблематика,  
терминология

Тема 3.3 Строительство и жилищно-коммунальный комплекс  
Жилищная сфера. Жилой фонд.

Тема 3.4 Строительные машины и механизмы  
Транспортные машины. Грузоподъемные машины и механизмы.

Раздел 4 Выполнение индивидуального проекта  
Тема 4.1 Выполнение индивидуального проекта

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОГСЭ.01 «Основы Философии»**

Объем учебной дисциплины составляет 50 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<p><b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>24</b></p>
	<p><b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>                      Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.                      Предмет и определение философии. Основной вопрос философии.</p>	
	<p><b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>                      Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).                      Античная философия. Философские школы. От мифа к Логосу. Сократ, Платон, Аристотель, Демокрит, Эпикур, киники, стоики, скептики.                      Философия средних веков. Философия и религия: патристика, схоластика. Августин, Фома Аквинский.                      Спор номиналистов и реалистов.</p>	
	<p><b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>                      Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Нового времени, рационализм и эмпиризм в теории познания. Бэкон, Гоббс, Локк, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Беркли, Юм.                      Немецкая классическая философия, позитивизм и эволюционизм. Кант, Гегель, Фихте, Маркс, Фейербах, Шопенгауэр, Ницше.</p>	
	<p><b>Тема 1.4. Современная философия</b>                      Основные направления современной философии: неопозитивизм, аналитическая философия, экзистенциализм, прагматизм, философия религии, структурализм и постструктурализм.                      Основные черты русской философии. Русская идея. Взаимовлияние философии и культурной традиции.</p>	
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	
<p>ПР01. Философия как учение о разумной и правильной жизни</p>	<p>2</p>	
<p>ПР02. Философия Древней Индии и Древнего Китая</p>	<p>1</p>	
<p>ПР03. Философские школы Древней Греции</p>	<p>1</p>	

1	2	3
	ПР04. Основные отличия философии Древнего Рима и средневековой европейской философии	1
	ПР05. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени	1
	ПР06. Основные понятия немецкой классической философии	1
	ПР07. Основные направления философии XX века	1
	ПР08. Философия экзистенциализма и психоанализа	1
	ПР09. основополагающие категории человеческого бытия в работах русских философов и писателей	1
Раздел 2. <b>Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура.</b>	<b>Содержание</b> <b>Тема 2.1 Философское осмысление бытия (онтология). Проблемы философской антропологии</b> Проблема бытия. Соотношение бытия и сознания. Бытие и небытие. Виды и формы бытия. Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре, к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я». <b>Тема 2.2. Сознание и познание, учение о познании (гносеология)</b> Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Современная цивилизация и психическое здоровье личности. Наука о познании (гносеология). Спор о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Виды знания. Диалектика процесса познания. Методы и формы научного познания. Проблема истины. <b>Тема 2.3 Этика и социальная философия</b> Общезначимость этики. Этика и мораль. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники. Влияние природы на общество. Социальные нормы. Труд, как высшая социальная ценность. Воспитание личности как метод адаптации в обществе.	22

1	2	3
	<p><b>Тема 2.4 Место философии в духовной культуре, будущее человечества. Философия и глобальные проблемы современности</b></p> <p>Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.</p> <p>Творчество как феномен, организующий жизнь. Человек в мире культуры. Кризис современной культуры и искусства, пути его преодоления. Кризисы в мировом сообществе. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Философия о возможных путях будущего развития, будущее науки.</p>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	ПР010. Бытие как совокупная реальность: реальность объективная и субъективная	1
	ПР011. Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность	1
	ПР012. Проблема сознания	1
	ПР013. Гносеология – учение о познании	1
	ПР014. Философия и глобальные проблемы современности	1
	ПР015. Основные вопросы социальной философии	1
	ПР016. Роль личности в развитии человеческого общества	1
	ПР017. Представление и защита моделей прогнозов будущего человечества	1
	<b>Самостоятельная работа</b> СР01 Подготовка реферата	<b>2</b>
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
	<b>Всего:</b>	<b>50</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОГСЭ.02 «История»**

Объем учебной дисциплины составляет 40 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Тема 1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа</b></p> <p>Мир накануне Второй мировой войны. Первый период мировой войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.), причины, предпосылки, события. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. Советско-финляндская война 1939–1940 гг. Оккупация Германией ряда стран Европы. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины. Обострение противоречий между Германией и СССР. Подготовка Германии к войне против СССР. План «Барбаросса».</p> <p>Второй период мировой войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.). Начало Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии в начальный период. Битва за Москву. Оборонительный этап Сталинградской битвы. Деятельность тружеников регионов СССР по перестройке экономики на военный лад, обеспечение фронта всем необходимым.</p> <p>Третий период мировой войны (ноябрь 1942 – июнь 1944 гг.). Перелом на Восточном фронте. Переход Красной Армии в контрнаступление. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом, Вторая Ржевско-Сычёвская операция, Курская битва, Битва за Днепр. Патриотический подвиг советских граждан в тылу: регионы – фронту.</p> <p>Четвёртый период мировой войны (июнь 1944 г. – май 1945 г.). Западный фронт: открытие второго фронта союзными силами США, Великобритании и Канады. Восточный фронт: освобождение всей территории СССР и ряда европейских стран. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Итоги, значение и цена победы СССР в Великой Отечественной войне. Населённые пункты СССР в годы Великой Отечественной войны. Жизнь и подвиги героев войны и труда, их вклад в Победу.</p> <p>Пятый период мировой войны (май 1945 – сентябрь 1945 гг.). Последняя компания Второй мировой войны: вступление СССР в войну с Японией; атомная</p>	<b>6</b>

1	2	3	
	бомбардировка Хиросимы и Нагасаки вооружёнными силами США; боевые действия СССР в ходе войны против Японии; разгром квантунской армии советскими войсками и капитуляция милитаристской Японии. Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	ПР01 Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа	2	
<b>Тема 2. Мир после Второй мировой войны.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>Тема 2. Мир после Второй мировой войны</b> Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». СССР в послевоенное десятилетие. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР. СССР в 1950-х – начале 1960-х гг. Внешняя политика.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>2</b>
	ПР02. Мир после Второй мировой войны. СССР в послевоенные годы.		2
<b>Тема 3. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>Тема 3. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века</b> Особенности внутренней политики СССР. Реформы и социальная политика государства. Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века. Внешнеполитический курс СССР. Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>4</b>
	ПР03. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века		2
	ПР04. Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы.	2	
<b>Тема 4. СССР в годы перестройки. Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Тема 4. СССР в годы перестройки. Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы</b> Начало политики перестройки. Реформы политической системы. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемник СССР. Политический события и дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы. Международные отношения: военно-политические блоки; международные кризисы; военные конфликты и т.д.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>2</b>
	ПР05. Дезинтеграционные процессы в России и	2	

1	2	3
	Восточной Европе во второй половине 1980-х гг	
<b>Тема 5. Россия и мир на рубеже XX- XXI веков</b>	<b>Содержание</b>	
	<b>Тема 5. Россия и мир на рубеже XX- XXI веков</b> Россия и мир на рубеже XX–XXI веков. Российская Федерация на постсоветском пространстве. «Шоковая терапия». Приватизация, её особенности и результаты в России. Общественно-политическое развитие России в 1991–1993 гг. Общественно-политическое развитие России в 1993–2000 гг. Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков. Культура России второй половины XX века.	<b>6</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	ПР06. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков	2
ПР07. Культура России второй половины XX века	2	
<b>Тема 6. Современная Россия. Перспективы развития.</b>	<b>Содержание</b>	
	<b>Тема 6. Современная Россия. Перспективы развития.</b> Россия в начале XXI века. Развитие регионов России в первом десятилетии XXI века. Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества.	<b>8</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	ПР08. Современная Россия. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике	2
ПР09. Традиционные нравственные ценности и убеждения в российском обществе	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		
СР01 Подготовка реферат		2
<b>Дифференцированный зачет</b>		2
<b>Всего:</b>		<b>40</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Объем учебной дисциплины составляет 184 часа.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<p><b>РАЗДЕЛ 1.</b>  <b>Иностранный язык в профессиональном общении.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 1.1. Учеба в колледже. Система профессионального образования.</b>                      Изучение лексики по теме. Работа с текстом Higher education. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, восприятие смысловой структуры текста, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.                      Грамматический материал: Особенности произнесения английских гласных и согласных. Понятия открытого, закрытого, условно-открытого слогов. Произношение суффиксов и окончаний. Правила звукобуквенных соответствий. Основные правила чтения.</p> <p><b>Тема 1.2. Моя специальность.</b>                      Работа с текстом The World of Professions. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.                      Выполнение упражнений по теме: Основные правила чтения.</p> <p><b>Тема 1.3. Возможности карьерного роста.</b>                      Изучение лексики по теме. Работа с текстом Construction Careers. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.</p>	<p>12</p>



1	2	3
	Грамматический материал: множественное число существительных.	
	<p><b>Тема 1.4. История развития строительства. Первые постройки.</b></p> <p>Работа с текстом From the History of Building. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.</p> <p>Выполнение упражнений по теме множественное число существительных.</p>	
	<p><b>Тема 1.5. Современные тенденции в развитии строительного производства.</b></p> <p>Изучение лексики по теме. Работа с текстом Industrial Revolution in Building Construction. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.</p> <p>Грамматический материал: определённый, неопределённый, «нулевой» артикль. Место артикля в предложении.</p>	
	<p><b>Тема 1.6. Требования к профессии.</b></p> <p>Работа с текстом Engineering and Its Present Status. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.</p> <p>Выполнение упражнений по теме определённый, неопределённый, «нулевой» артикль. Место артикля в предложении.</p>	
	<b>В том числе, практических занятий.</b>	<b>12</b>
	ПР01 Учеба в колледже. Система профессионального образования.	2
	ПР02 Моя специальность.	2
	ПР03 Возможности карьерного роста.	2
	ПР04 История развития строительства. Первые постройки.	2
	ПР05 Современные тенденции в развитии строительного	2

1	2	3
	производства.	
	ПР06 Требования к профессии.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	СР01 Подготовить сообщение и презентацию.	2
<p><b>РАЗДЕЛ 2.</b>  <b>Профессиональ-                      ный модуль.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 2.1. Научно-технические стили русского и английского языков.</b>                      Специфика научного стиля русского и английского языков. Выполнение упражнений по теме.                      Грамматический материал: Употребление определённого артикля с именами собственными (географическими названиями, личными именами, названиями организаций, названиями месяцев, дней недели).</p> <p><b>Тема 2.2. Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.</b>                      Изучение методов перевода научно-технической терминологии. Выполнение упражнений. Перевод научно-технического текста.                      Выполнение упражнений по теме: Употребление определённого артикля с именами собственными (географическими названиями, личными именами, названиями организаций, названиями месяцев, дней недели).</p> <p><b>Тема 2.3. Перевод инструкций при работе на строительной площадке.</b>                      Особенности лексики, морфологии и синтаксиса, характерные для официально-делового стиля, характерного для инструкций к оборудованию. Правила, которым необходимо следовать при переводе инструкций.                      Грамматический материал: Формы и особенности местоимений в именительном и объектном падежах. Особенности употребления личных местоимений в объектном падеже. Порядок личных местоимений. Выбор падежа личных местоимений. Выбор местоимений и род неодушевлённых существительных. Функции местоимений в объектном падеже.</p> <p><b>Тема 2.4. Строительные материалы, их свойства и функции.</b>                      Работа с текстом Building Materials. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.                      Выполнение упражнений по теме: Формы и особенности местоимений в именительном и объектном падежах.</p> <p><b>Тема 2.5. Натуральные строительные материалы.</b></p>	12

1	2	3
	<p>Изучение лексики по теме. Работа с текстом Natural building materials . Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.</p> <p>Грамматический материал: Формы и особенности местоимений в притяжательном падеже. Особенности употребления личных местоимений в притяжательном падеже. Функции местоимений в притяжательном падеже.</p> <p><b>Тема 2.6. Древесина. Свойства.</b></p> <p>Работа с текстом Timber. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.</p> <p>Выполнение упражнений по теме: Формы и особенности местоимений в притяжательном падеже.</p>	
	<b>В том числе, практических занятий.</b>	<b>12</b>
	ПР07. Научно-технические стили русского и английского языков.	2
	ПР08. Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.	2
	ПР09. Перевод инструкций при работе на строительной площадке.	2
	ПР10. Строительные материалы, их свойства и функции.	2
	ПР11. Натуральные строительные материалы.	2
	ПР12. Древесина. Свойства.	2
	<b>Семестровая контрольная работа</b>	<b>2</b>
<p><b>РАЗДЕЛ 2.</b>  <b>Профессиональ-</b>  <b>ный модуль.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 2.7. Детали из дерева, преимущества и недостатки.</b></p> <p>Изучение лексики по теме. Работа с текстом Timber structures. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.</p> <p>Грамматический материал: Количественные и порядковые</p>	<b>30</b>

1	2	3
	<p>числительные, способы их образования. Функции числительного в предложении. Способы образования простых и десятичных дробей. Функции точки и запятой в образовании числительных.</p> <p><b>Тема 2.8. Искусственные строительные материалы.</b>                      Работа с текстом Modern Building Materials. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.                      Выполнение упражнений по теме: Количественные и порядковые числительные, способы их образования.</p> <p><b>Тема 2.9. Химия в строительстве.</b>                      Изучение лексики по теме. Работа с текстом Paints. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.                      Грамматический материал: Именное предложение с глаголом to be в настоящем, прошедшем и будущем времени (повествовательное, вопросительное, отрицательное предложения). Формы глагола to be. Понятия подлежащего, сказуемого, обстоятельства.</p> <p><b>Тема 2.10. Композитные материалы.</b>                      Работа с текстом Composite materials. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.                      Выполнение упражнений по теме: Именное предложение с глаголом to be в настоящем, прошедшем и будущем времени.</p> <p><b>Тема 2.11. Стекло.</b>                      Изучение лексики по теме. Работа с текстом Glass. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение</p>	

1	2	3
	<p>терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.</p> <p>Грамматический материал: Образование настоящего времени группы Simple (именное и глагольное предложение). Правила употребления настоящего времени группы Simple. Правила образования повествовательного, вопросительного и отрицательного предложений (понятие вспомогательного глагола). Особенности 3 лица, единственного числа. Обстоятельства времени в Present Simple.</p> <p><b>Тема 2.12. Материалы из пластика.</b>                      Работа с текстом Plastic. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.                      Выполнение упражнений по теме: Образование настоящего времени группы Simple (именное и глагольное предложение).</p> <p><b>Тема 2.13. Металлы. Свойства металлов.</b>                      Изучение лексики по теме. Работа с текстом Metals. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.                      Грамматический материал: Образование прошедшего времени группы Simple (именное и глагольное предложение). Понятие правильных, неправильных глаголов. Правила и случаи употребления прошедшего времени группы Simple. Правила образования повествовательного, вопросительного и отрицательного предложений. Обстоятельства времени в Past Simple.</p> <p><b>Тема 2.14. Сплавы в строительстве.</b>                      Работа с текстом Steel. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей</p>	

1	2	3
	<p>основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.                      Выполнение упражнений по теме: Образование прошедшего времени группы Simple (именное и глагольное предложение).</p> <p><b>Тема 2.15. Кирпич. Свойства и применение.</b>                      Изучение лексики по теме. Работа с текстом Brick. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.                      Организация диалогового общения с использованием изучаемого лексического материала.                      Грамматический материал: Образование будущего времени группы Simple (именное и глагольное предложение). Правила и случаи употребления будущего времени группы Simple. Правила образования повествовательного, вопросительного и отрицательного предложений. Обстоятельства времени в Future Simple.</p> <p><b>Тема 2.16. Виды кирпича.</b>                      Работа с текстом Types of Brick. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.                      Выполнение упражнений по теме: Образование будущего времени группы Simple (именное и глагольное предложение).</p> <p><b>Тема 2.17. Керамика.</b>                      Изучение лексики по теме. Работа с текстом Ceramic Tiles. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных</p>	

1	2	3
	<p>грамматических форм.                      Организация диалогового общения с использованием изучаемого лексического материала.                      Грамматический материал: Правила образования (синтетический, аналитический и супплетивный способы) и употребления положительной и сравнительной и превосходной степеней сравнения односложных и многосложных прилагательных. Особые случаи образования степеней сравнения прилагательных. Образование степеней сравнения с помощью союзов.</p> <p><b>Тема 2.18. Строительный раствор.</b>                      Работа с текстом Mortars. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.                      Выполнение упражнений по теме: Правила образования (синтетический, аналитический и супплетивный способы) и употребления положительной и сравнительной и превосходной степеней сравнения односложных и многосложных прилагательных.</p> <p><b>Тема 2.19. Бетон. Виды и свойства бетона.</b>                      Изучение лексики по теме. Работа с текстом Concrete. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.                      Грамматический материал: Случаи употребления оборота there is...there are... Структура утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений с оборотом there is...there are... в настоящем, прошедшем и будущем времени. Способы перевода данного оборота. Фонетическая сторона оборота. Согласование формы глагола to be с подлежащим.</p> <p><b>Тема 2.20. Части здания.</b>                      Работа с текстом Parts of Building. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и</p>	

1	2	3
	<p>второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.                      Выполнение упражнений по теме: Структура утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений с оборотом there is...there are... в настоящем, прошедшем и будущем времени.</p>	
	<p><b>Тема 2.21. Фундамент.</b>                      Изучение лексики по теме. Работа с текстом Foundations. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.                      Выполнение пред текстовых и после текстовых упражнений.</p>	
	<b>В том числе, практических занятий.</b>	<b>30</b>
	ПР13. Детали из дерева, преимущества и недостатки.	2
	ПР14. Искусственные строительные материалы.	2
	ПР15. Химия в строительстве.	2
	ПР16. Композитные материалы.	2
	ПР17. Стекло.	2
	ПР18. Материалы из пластика.	2
	ПР19. Металлы. Свойства металлов.	2
	ПР20. Сплавы в строительстве.	2
	ПР21. Кирпич. Свойства и применение.	2
	ПР22. Виды кирпича.	2
	ПР23. Керамика.	2
	ПР24. Строительный раствор.	2
	ПР25. Бетон. Виды и свойства бетона.	2
	ПР26. Части здания.	2
	ПР27. Фундамент.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	СР02 Подготовить сообщение и презентацию.	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2
1	2	3
<p><b>РАЗДЕЛ 2.                      Профессиональ-                      ный модуль.</b></p>	<p><b>Содержание</b>  <b>Тема 2.22. Виды фундамента.</b>                      Изучение лексики по теме. Работа с текстом Types of Foundations. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации,</p>	<p><b>26</b></p>



1	2	3
	<p>точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм. Грамматический материал: Модальные глаголы can, may, must, need to, should, ought to, have to. Основные оттенки значения, формы, время и правила употребления модальных глаголов. Отличительные свойства модальных глаголов. Правила образования повествовательного, вопросительного и отрицательного предложений.</p> <p><b>Тема 2.23. Крыша. Ее функции.</b> Работа с текстом Roofs. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм. Выполнение упражнений по теме: Модальные глаголы can, may, must, need to, should, ought to, have to.</p> <p><b>Тема 2.24. Виды крыш.</b> Изучение лексики по теме. Работа с текстом Roofs. Types and Parts. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм. Грамматический материал: Правила и случаи употребления настоящего времени группы Continuous. Правила образования повествовательного, вопросительного и отрицательного предложений. Глаголы, не имеющие формы длительного вида. Обстоятельства времени в Present Continuous.</p> <p><b>Тема 2.25. Потолок. Подвесной потолок.</b> Работа с текстом Ceilings. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм. Выполнение упражнений по теме: Правила и случаи употребления настоящего времени группы Continuous.</p>	

1	2	3
	<p><b>Тема 2.26. Балки.</b>                      Изучение лексики по теме. Работа с текстом Beams. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.                      Грамматический материал: Правила и случаи употребления прошедшего времени группы Continuous. Правила образования повествовательного, вопросительного и отрицательного предложений. Сравнение времён Past Simple и Past Continuous. Обстоятельства времени в Past Continuous.</p> <p><b>Тема 2.27. Стены. Классификация стен.</b>                      Работа с текстом Types of Walls. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.                      Выполнение упражнений по теме: Правила и случаи употребления прошедшего времени группы Continuous.</p> <p><b>Тема 2.28. Дизайн стен.</b>                      Изучение лексики по теме. Работа с текстом Interior design. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.                      Грамматический материал: Понятия действительного и страдательного залога. Употребление и правила построения страдательного залога в настоящем, прошедшем и будущем временах. Сопоставление действительного оборота с параллельным ему страдательным оборотом. Предлоги, используемы в страдательных оборотах. Способы перевода страдательных оборотов на русский язык.</p> <p><b>Тема 2.29. Перекрытия.</b></p>	

1	2	3
	<p>Работа с текстом Floorings. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.</p> <p>Выполнение упражнений по теме: Понятия действительного и страдательного залогов.</p>	
	<p><b>Тема 2.30. Кладка из кирпича.</b></p> <p>Изучение лексики по теме. Работа с текстом Brickwork. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.</p> <p>Грамматический материал: Смысловая, модальная, вспомогательная и функция связки глагола to be. Правила употребления глагола to be в различных функциях, способы перевода предложений в зависимости от функции глагола to be.</p>	
	<p><b>Тема 2.31. Окна.</b></p> <p>Изучение лексики по теме. Работа с текстом Windows. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.</p> <p>Выполнение упражнений по теме: Смысловая, модальная, вспомогательная и функция связки глагола to be.</p>	
	<p><b>Тема 2.32. Материал для оконных рам.</b></p> <p>Работа с текстом Structure of Plastic Windows. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.</p>	

1	2	3
	<p>Выполнение пред текстовых и после текстовых упражнений.                      Грамматический материал: Правила образования и употребления причастий настоящего и прошедшего времени и герундия. Функции причастий и герундия в предложении. Способы перевода причастий настоящего и прошедшего времени и герундия на русский язык.</p>	
	<p><b>Тема 2.33. Пол. Напольные покрытия.</b>                      Работа с текстом Floors. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.                      Выполнение пред текстовых и после текстовых упражнений.                      Организация диалогового общения с использованием изучаемого лексического материала.                      Выполнение упражнений по теме: Правила образования и употребления причастий настоящего и прошедшего времени и герундия.</p>	
	<p><b>Тема 2.34. Паркетный пол.</b>                      Изучение лексики по теме. Работа с текстом Ornamental Floor Covering. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.                      Выполнение пред текстовых и после текстовых упражнений.</p>	
	<b>В том числе, практических занятий.</b>	<b>26</b>
	ПР27. Виды фундамента.	2
	ПР28. Крыша. Ее функции.	2
	ПР29. Виды крыш.	2
	ПР30. Потолок. Подвесной потолок.	2
	ПР31. Балки.	2
	ПР32. Стены. Классификация стен.	2
	ПР33. Дизайн стен.	2
	ПР34. Перекрытия.	2
	ПР35. Кладка из кирпича.	2
	ПР36. Окна.	2
	ПР37. Материал для оконных рам.	2

1	2	3
	ПР38. Пол. Напольные покрытия.	2
	ПР39. Паркетный пол.	2
<b>Самостоятельная работа</b>	СР03 Выполнить составление глоссария.	2
	<b>Семестровая контрольная работа</b>	2
<b>РАЗДЕЛ 3.                      Оборудование                      строительной                      площадки,                      строительная                      техника</b>	<b>Содержание</b>	32
	<b>Тема 3.1. На строительной площадке.</b> Изучение лексики по теме. Работа с текстом At the Site. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм. Грамматический материал: Образование настоящего времени группы Perfect. Правило употребления вспомогательного глагола to have. Правила и случаи употребления настоящего времени группы Perfect. Правила образования повествовательного, вопросительного и отрицательного предложений. Обстоятельства времени в Present Perfect. Смысловая разница между Present Perfect и Past Simple.	
	<b>Тема 3.2. Оборудование стройплощадки.</b> Работа с текстом Tools at the Site. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм. Выполнение упражнений по теме: Образование настоящего времени группы Perfect.	
	<b>Тема 3.3. Строительные леса.</b> Изучение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: предлоги, разновидности предлогов; особенности в употреблении предлогов.	
	<b>Тема 3.4. Группы строительных машин.</b> Изучение лексики по теме. Работа с текстом Building Machines. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления	

1	2	3
	<p>специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.                      Выполнение упражнений по теме: предлоги, разновидности предлогов; особенности в употреблении предлогов.</p> <p><b>Тема 3.5. Транспортировочные машины.</b>                      Изучение лексики по теме. Работа с текстом Trucks, loaders, rollers. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.                      Грамматический материал: обозначение времени, обозначение дат.</p> <p><b>Тема 3.6. Машины для земляных работ.</b>                      Изучение лексики по теме. Работа с текстом Machines for Road Making. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.                      Выполнение упражнений по теме: обозначение времени, обозначение дат.</p> <p><b>Тема 3.7. Техника безопасности при работе на стройплощадке.</b>                      Работа с текстом Safety at the Construction Site. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.                      Грамматический материал: согласование времен.</p> <p><b>Тема 3.8. Архитектура зданий.</b>                      Работа с текстом Architecture: Its Forms and Functions. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений</p>	

1	2	3
	<p>текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.                      Выполнение упражнений по теме: согласование времен.</p> <p><b>Тема 3.9. Здания и требования к ним.</b>                      Работа с текстом Construction Works. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.                      Грамматический материал: прямая и косвенная речь.</p> <p><b>Тема 3.10. Нагрузки и воздействия в здании.</b>                      Работа с текстом Upper Floor Construction. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.                      Выполнение упражнений по теме: прямая и косвенная речь.</p> <p><b>Тема 3.11. Гражданское строительство.</b>                      Работа с текстом Civil Engineering. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.                      Грамматический материал: особенности употребления форм сослагательного наклонения; повелительное наклонение.</p> <p><b>Тема 3.12. Конструкции гражданских зданий.</b>                      Работа с текстом Fields of Civil engineering. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный</p>	

1	2	3
	<p>и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм. Выполнение упражнений по теме: особенности употребления форм сослагательного наклонения; повелительное наклонение.</p> <p><b>Тема 3.13. Типы гражданских зданий.</b>                      Работа с текстом Building Styles. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.                      Грамматический материал: формы инфинитива и их значение, функции и употребление инфинитива.</p> <p><b>Тема 3.14. Жилищное строительство.</b>                      Работа с текстом Residential Construction. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.                      Выполнение упражнений по теме: формы инфинитива и их значение, функции и употребление инфинитива.</p> <p><b>Тема 3.15. Способы строительства.</b>                      Работа с текстом Eco-Building. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.                      Грамматический материал: сочинительные союзы; подчинительные союзы; частицы; междометия.</p> <p><b>Тема 3.16. Промышленное строительство.</b>                      Работа с текстом Industrial and Civil Engineering. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со</p>	



1	2	3
	словарём, анализ сложных грамматических форм. Выполнение упражнений по теме: сочинительные союзы; подчинительные союзы; частицы; междометия.	
	<b>В том числе, практических занятий.</b>	<b>32</b>
	ПР40. На строительной площадке.	2
	ПР41. Оборудование стройплощадки.	2
	ПР42. Строительные леса.	2
	ПР43. Группы строительных машин.	2
	ПР44. Транспортировочные машины.	2
	ПР45. Машины для земляных работ.	2
	ПР46. Техника безопасности при работе на стройплощадке.	2
	ПР47. Архитектура зданий.	2
	ПР48. Здания и требования к ним.	2
	ПР49. Нагрузки и воздействия в здании.	2
	ПР50. Гражданское строительство.	2
	ПР51. Конструкции гражданских зданий.	2
	ПР52. Типы гражданских зданий.	2
	ПР53. Жилищное строительство.	2
	ПР54. Способы строительства.	2
	ПР55. Промышленное строительство.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> СР04 Выполнить перевод текста. СР05 Выполнить перевод текста.	<b>2</b>
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
<b>РАЗДЕЛ 3.</b> <b>Оборудование</b> <b>строительной</b> <b>площадки,</b> <b>строительная</b> <b>техника</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	<b>Тема 3.17. Виды промышленных зданий.</b> Работа с текстом Residential and Industrial Buildings. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм. Грамматический материал: сложное подлежащее; сложное дополнение.	
	<b>Тема 3.18. Конструкции промышленных зданий.</b> Работа с текстом Industrial Construction. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.	

1	2	3
<p><b>РАЗДЕЛ 4.</b>  <b>Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения.</b></p>	<p>Выполнение упражнений по теме: сложное подлежащее; сложное дополнение.</p>	
	<p><b>Тема 3.19. Необычные архитектурные решения.</b>                      Изучение лексики по теме. Работа с текстом Modern Design and Architecture. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.                      Грамматический материал: сложносочиненные предложения; сложноподчиненные предложения.</p>	
	<p><b>Тема 4.1. Деловое письмо, структура. Виды деловых писем.</b>                      Элементы делового письма на английском языке. Анализ общего содержания делового письма. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений.                      Составление предложений с новой лексикой, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту.                      Выполнение упражнений по теме: сложносочиненные предложения; сложноподчиненные предложения</p>	
	<p><b>Тема 4.2. Письмо-запрос.</b>                      Анализ основных элементов письма-запроса. Речевые клише. Выполнение упражнений по текстовому материалу.                      Грамматический материал: типы придаточных предложений.</p>	
	<p><b>Тема 4.3. Письмо-предложение.</b>                      Анализ основных элементов письма-предложения. Речевые клише. Чтение и перевод образца.                      Выполнение упражнений по теме: типы придаточных предложений.</p>	
	<p><b>Тема 4.4. Договор. Правила делового общения.</b>                      Речевые клише делового общения. Выполнение речевых заданий с использованием речевых клише.                      Организация диалогового общения с использованием изучаемого лексического материала.                      Грамматический материал: наречия some, any, no, every и их производные.</p>	
	<p><b>Тема 4.5. Устройство на работу. Документы.</b>                      Изучение и отработка лексического материала по теме.                      Работа с текстом. Отработка навыков чтения и перевода.                      Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по</p>	

1	2	3
	<p>контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.                      Драматизация диалогов с целью обмена информацией.                      Выполнение упражнений по теме: наречия some, any, no, every и их производные.</p>	
	<p><b>Тема 4.6. Написание заявления.</b>                      Отработка навыков написания заявления на английском языке. Работа с текстом TOP FIVE COVER LETTER BLUNDERS. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.                      Грамматический материал: безличные глаголы; безличные предложения.</p>	
	<p><b>Тема 4.7. Заполнение анкеты.</b>                      Анализ основных пунктов при составлении резюме. Чтение, перевод примеров. Составление собственного резюме по примеру.                      Выполнение упражнений по теме: безличные глаголы; безличные предложения.</p>	
	<p><b>Тема 4.8. Собеседование.</b>                      Изучение основных фраз, используемых в беседе при приёме на работу. Драматизация диалога: Собеседование. Организация диалогового общения с использованием изучаемого лексического материала.</p>	
	<b>В том числе, практических занятий.</b>	<b>22</b>
	ПР56. Виды промышленных зданий.	2
	ПР57. Конструкции промышленных зданий.	2
	ПР58. Необычные архитектурные решения.	2
	ПР59. Деловое письмо, структура. Виды деловых писем.	2
	ПР60. Письмо-запрос.	2
	ПР61. Письмо-предложение.	2
	ПР62. Договор. Правила делового общения.	2
	ПР63. Устройство на работу. Документы.	2
	ПР64. Написание заявления.	2
	ПР65. Заполнение анкеты.	2
	ПР66. Собеседование.	2
<p><b>Самостоятельная работа</b>                      СР06 Подготовить сообщение и презентацию.                      СР07 Написать резюме.</p>		<b>2</b>

1	2	3
<b>Семестровая контрольная работа</b>		<b>2</b>
1	2	3
<p><b>РАЗДЕЛ 5.</b>  <b>Предпринимательская деятельность.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 5.1. Строительный бизнес в России.</b>                      Работа с текстом Construction in Russia. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.                      Составление письменного изложения краткого содержания текста.</p> <p><b>Тема 5.2. Как начать строительный бизнес.</b>                      Работа с текстом Business Plan Mistakes. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.                      Выполнение пред текстовых и после текстовых упражнений.</p> <p><b>Тема 5.3. Закупка инструмента, техники, оборудования.</b>                      Анализ текстового материала. Выполнение упражнений лексического характера.</p> <p><b>Тема 5.4. Условия хранения строительных материалов и оборудования.</b>                      Работа с текстом Storing of Building Materials. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.</p> <p><b>Тема 5.5. Набор рабочего персонала.</b>                      Работа с текстом the Imperative of Integrating corporate Business Plan with Manpower Planning. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и</p>	<p><b>16</b></p>

1	2	3
	стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм. Ответы на вопросы к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту.	
	<b>Тема 5.6. Маркетинг и логистика в строительстве.</b> Работа с текстом A Few Tips of Marketing in General. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм. Выполнение речевых упражнений.	
	<b>В том числе, практических занятий.</b>	<b>16</b>
	ПР67 Строительный бизнес в России	2
	ПР68 Как начать строительный бизнес.	4
	ПР69 Закупка инструмента, техники, оборудования.	2
	ПР70 Условия хранения строительных материалов и оборудования.	2
	ПР71 Набор рабочего персонала.	2
	ПР72 Маркетинг и логистика в строительстве.	4
<b>Самостоятельная работа</b>	СР08 Подготовить сообщение и презентацию.	<b>2</b>
<b>Экзамен</b>		<b>12</b>
<b>Всего:</b>		<b>184</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОГСЭ.04 «Физическая культура»**

Объем учебной дисциплины составляет 208 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	
1	2	3	
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Легкая атлетика.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<b>Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Бег на короткие дистанции.		
	<b>Тема 1.2. Бег на длинные дистанции.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Бег на длинные дистанции.		
	<b>В том числе, практических занятий.</b>		
	ПР01. Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике. Техника беговых упражнений.		2
	ПР02. Совершенствование техники низкого старта. Бег 100 м.		2
	ПР03. Совершенствование техники финиширования. Бег 100 м. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м. Контрольный тест 100 м.		2
	ПР04. Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Равномерный бег 2000 м.		2
ПР05. Техника бега на дистанции 3000 м. Контрольный тест 3000 м.	2		
<b>Раздел 2. Атлетическая гимнастика.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<b>Тема 2.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника двигательных действий с собственным весом и предметами		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	ПР06. Совершенствование техники упражнений с собственным весом на турнике, брусьях, гиперэкстензия, приседания, поднятия на носки, отжимания, упражнения на пресс		2
ПР07. Совершенствование техники упражнений с собственным весом на турнике, брусьях, гиперэкстензия, приседания, поднятия на носки, отжимания. Контрольный тест поднимание прямых ног до угла 90° в вися на	2		

1	2	3
<b>3 семестр</b>		
	гимнастической стенке	
	ПР08. Совершенствование техники упражнений с предметами: обручами, скакалками, гимнастическими 2палками	2
	ПР09. Совершенствование техники упражнений с предметами: обручами, скакалками, гимнастическими палками. Контрольный тест подтягивание на перекладине из виса (юноши), и из виса лежа (девушки).	2
	ПР10. Совершенствование техники упражнений на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп. Контрольный тест наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье.	2
<b>Раздел 3. Футбол.</b>	<b>Содержание</b>	
	<b>3.1 Техника перемещений. Правила игры.</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Техника перемещений футболиста. Эффективное применение правил игры.	<b>4</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	ПР11. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом. Контрольный тест удары по мячу на дальность.	2
	ПР12. Отработка правил в футбол. Учебная игра.	2
<b>Самостоятельная работа</b> СР01. Подготовить реферат. СР02. Составить и выполнить комплекс упражнений. СР03. По рекомендуемой литературе повторить технику прыжка в длину с разбега. Составить и выполнить комплекс упражнений.		<b>8</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>34</b>
<b>4 семестр</b>		
<b>Раздел 3. Футбол.</b>	<b>Содержание</b>	
	<b>Тема 3.2 Ведение, прием и передача мяча.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника ведения, приемов и передач мяча.	<b>8</b>
	<b>Тема 3.3 Удары по мячу.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника ударов по мячу.	
	<b>В том числе, практических занятий.</b>	
	ПР13. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.	2
	ПР14. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.	2
	ПР15. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках. Контрольный тест ведение мяча с обводкой стоек.	2

1	2	3	
	ПР16. Совершенствование ударов по мячу с места и в движении. Контрольный тест удар по мячу ногой на точность попадания.	2	
<b>Раздел 4. Баскетбол.</b>	<b>Содержание</b>	12	
	<b>Тема 4.1 Техника перемещений, стоек. Правила игры.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника перемещений, стоек баскетболиста. Эффективное применение правил игры.		
	<b>Тема 4.2 Ведение, прием и передача мяча.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника ведения, приемов и передач мяча.		
	<b>Тема 4.3 Броски мяча.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника бросков по кольцу.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	ПР17. Совершенствование техники перемещений и стоек, прием и передача мяча после перемещений в стойке.		2
	ПР18. Правила игры. Учебная игра.		2
ПР19.Правила игры. Учебная игра.	2		
ПР20. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.	2		
ПР21. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.	2		
	ПР22. Совершенствование бросков по кольцу с места и в движении. Контрольный тест ведение мяча с броском в корзину.	2	
<b>Раздел 5. Волейбол</b>	<b>Содержание</b>	10	
	<b>Тема 5.1Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника стоек, перемещений и прыжков волейболиста. Эффективное применение правил игры.		
	<b>Тема 5.2 Прием и передачи мяча.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника приема и передачи мяча. Техника подач мяча.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	ПР23. Совершенствование техники перемещений, стоек и прыжков.		2
	ПР24. Правила игры. Учебная игра.		2
	ПР25. Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху.		2
	ПР26. Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками снизу. Совершенствования техники нижней, верхней и боковой подачи мяча.		2
	ПР27.Совершенствование техники приема и передачи мяча		2



	двумя руками снизу. Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху. Контрольный тест передача мяча двумя руками сверху и снизу над собой.	
<b>Самостоятельная работа</b> СР04. Подготовить реферат. СР05. По рекомендуемой литературе повторить учебный материал. СР06. Составить и выполнить комплекс упражнений.		<b>8</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>40</b>

5 семестр		
<b>Раздел 1. Легкая атлетика.</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	<b>Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.	
	<b>Тема 1.2. Бег на длинные дистанции.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Бег на длинные дистанции.	
	<b>Тема 1.3 Эстафетный бег</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника эстафетного бега: старт, стартовый разбега, финиширование, передача эстафетной палочки.	
	<b>Тема 1.4. Бег на средние дистанции</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника бега на средние дистанции.	
	<b>В том числе, практических занятий.</b>	
	ПР28. Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Повторный бег 200м. Совершенствование стартового разбега. Переменный бег 200м.	<b>2</b>
	ПР29 . Совершенствование техники прыжка в длину с места. Контрольный тест прыжок в длину с места.	<b>2</b>
	ПР30 . Разучивание комплексов специальных упражнений. Переменный бег 2000м. Совершенствование техники высокого старта, стартовый разбег.	<b>2</b>
	ПР31. Совершенствование техники финиширования. Техника бега по дистанции 3000м.	<b>2</b>
ПР32. Совершенствование техники низкого старта. Эстафетный бег 4x100м.	<b>2</b>	
ПР32. Совершенствование техники стартового разбега. Эстафетный бег 4x100м.	<b>2</b>	
ПР34. Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Техника бега на дистанции 400м.	<b>2</b>	
ПР35. Техника бега на дистанции 400 м. Контрольный тест 800м.	<b>2</b>	

1	2	3
<b>Раздел 2. Атлетическая гимнастика.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	<b>Тема 2.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений. Содержание учебного материала</b> Техника двигательных действий с собственным весом и предметами	
	<b>Тема 2.2. Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений. Содержание учебного материала</b> Техника двигательных действий на развитие гибкости	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	ПР36. Совершенствование техники упражнений с собственным весом на турнике, брусьях, гиперэкстензия, приседания, поднятия на носки. Контрольный тест сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	2
	ПР37. Совершенствование техники упражнений с предметами: обручами, скакалками, гимнастическими палками. Контрольный тест поднимание туловища из положения лежа на спине.	2
	ПР38. Совершенствование техники упражнений для развития гибкости. Контрольный тест упражнения на гибкость.	2
	ПР39. Совершенствование техники упражнений на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп.	2
	ПР40. Совершенствование техники упражнений со свободными весами: гириями, гантелями, штангами.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> СР07. Подготовить реферат. СР08. Составить и выполнить комплекс упражнений. СР09. Составить и выполнить комплекс упражнений.	<b>8</b>
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>
<b>6 семестр</b>		
<b>Раздел 3. Футбол.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	<b>Тема 3.3 Удары по мячу. Содержание учебного материала</b> Техника ударов по мячу.	
	<b>Тема 3.4 Простые тактические комбинации. Содержание учебного материала</b> Тактика и техника простых тактических комбинаций.	
	<b>В том числе, практических занятий.</b>	
	ПР41. Совершенствование ударов по мячу с места и в движении.	2
	ПР42. Совершенствование ударов по мячу с места и в движении. Контрольный тест штрафной удар.	2

1	2	3
	ПР43.Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках. Контрольный тест жонглирование мячом.	2
<b>Раздел 4. Баскетбол.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	<b>Тема 4.2 Ведение, прием и передача мяча.</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Техника ведения, приемов и передач мяча.	
	<b>Тема 4.3 Броски мяча.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника бросков по кольцу.	
	<b>Тема 4.4 Простые тактические комбинации.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Тактика и техника простых тактических комбинаций.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	ПР44. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.	2
	ПР45. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.	2
	ПР46. Совершенствование бросков по кольцу с места и в движении.	2
	ПР47. Совершенствование бросков по кольцу с места и в движении.	2
	ПР48.Контрольный тест штрафной бросок, атака кольца на два шага.	2
П49.Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках.	2	
ПР50.Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках.	2	
<b>Раздел 5. Волейбол</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	<b>Тема 5.3 Подачи мяча.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника подач мяча.	
	<b>Тема 5.4 Нападающий удар. Блокирование.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника нападающего удара. Техника блокирования.	
	<b>Тема 5.5 Тактика нападения.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Тактические действий в нападении. Тактические действий в защите.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	ПР51. Совершенствования техники нижней, верхней и боковой подачи мяча.	2
	ПР52. Совершенствования техники нижней, верхней и боковой подачи мяча. Контрольный тест нижняя, верхняя и боковая подача мяча.	2
	ПР53. Совершенствование техники видов нападающего	2

	удара.	
	ПР54. Совершенствование техники видов блокирования.	2
	ПР55. Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении.	2
	ПР56. Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении.	2
<b>Самостоятельная работа</b>		
	СР10. Подготовить реферат	8
	СР11. По рекомендуемой литературе повторить учебный материал.	
	СР12. Составить и выполнить комплекс упражнений.	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2
<b>Всего:</b>		<b>42</b>
7 семестр		
<b>Раздел 1. Легкая атлетика.</b>	<b>Содержание</b>	10
	<b>Тема 1.2. Бег на длинные дистанции.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Бег на длинные дистанции.	
	<b>Тема 1.3 Эстафетный бег</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника эстафетного бега: старт, стартовый разбега, финиширование, передача эстафетной палочки.	
	<b>Тема 1.4. Бег на средние дистанции</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника бега на средние дистанции.	
	<b>В том числе, практических занятий.</b>	
	ПР57. Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени.	2
	ПР58. Совершенствование техники финиширования. Эстафетный бег 4x400м. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки. Эстафетный бег.	2
	ПР59. Совершенствование техники высокого старта. Равномерный бег 800м.	2
	ПР60. Совершенствование техники стартового разбега. Контрольный тест 200м.	2
	ПР61. Совершенствование техники финиширования. Повторный бег 800м.	2
<b>Раздел 2. Атлетическая гимнастика.</b>	<b>Содержание</b>	12
	<b>Тема 2.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника двигательных действий с собственным весом и предметами	
	<b>Тема 2.2. Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника двигательных действий на развитие гибкости	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	

1	2	3	
	ПР62. Совершенствование техники упражнений с собственным весом на турнике, брусьях, гиперэкстензия, приседания, поднятия на носки, отжимания, упражнения на пресс.	2	
	ПБ3. Совершенствование техники упражнений на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп.	2	
	ПР64. Совершенствование техники упражнений на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп.	2	
	ПР65. Совершенствование техники упражнений на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп.	2	
	ПР66. Совершенствование техники упражнений со свободными весами: гирями, гантелями, штангами.	2	
	ПР67. Совершенствование техники упражнений со свободными весами: гирями, гантелями, штангами. Контрольный тест - рывок гири.	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
	СР13. Подготовить реферат.	8	
	СР14. Составить и выполнить комплекс упражнений.		
	СР15. Составить и выполнить комплекс упражнений.		
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	
.8 семестр			
<b>Раздел 3. Футбол.</b>	<b>Содержание</b>	4	
	<b>Тема 3.4 Простые тактические комбинации. Содержание учебного материала</b> Тактика и техника простых тактических комбинаций. Учебная игра.		
	<b>В том числе, практических занятий.</b>		
	ПР68. Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках.		2
	ПР69. Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках. Учебная игра.		2
<b>Раздел 4. Баскетбол.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	<b>Тема 4.4 Простые тактические комбинации. Содержание учебного материала</b> Тактика и техника простых тактических комбинаций. Учебная игра.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	ПР70. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках. Учебная игра		2
<b>Раздел 5. Волейбол</b>	<b>Содержание</b>		

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Тема 5.5 Тактика нападения.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Тактические действия в нападении. Тактические действия в защите. Учебная игра.	<b>2</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	ПР71. Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в защите. Учебная игра.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> СР16. Подготовка к экзамену по предмету Физическая культура.	<b>8</b>
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>
	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>
	<b>Всего:</b>	<b>24</b>
	<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>208</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОГСЭ.05 «Психология общения»**

Объем учебной дисциплины составляет 66 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	
1	2	3	
<p><b>Раздел 1.</b>  <b>Теоретические основы изучения общения в психологии</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>18</b></p>	
	<p><b>Тема 1.1 Методологические и логические основы психологии общения</b>                      Степень научной разработанности проблемы. Предмет и задачи психологии общения как отрасли психологической науки. Социология коммуникации и психология общения. Общение как ведущая деятельность специалиста по социальной работе. Речь как важнейшее средство общения. Виды речи. Психофизиологические основы речи.</p>		
	<p><b>Тема 1.2 Психологическая структура и функции общения</b>                      Этика общечеловеческая и этика профессиональная. Формирование профессиональной этики. Принципы этики деловых отношений. Определение и психологическая структура общения. Реализация функций общения в деятельности специалиста по социальной работе. Использование средств общения в процессе социально-педагогической деятельности. Социально-психологическая характеристика деловых и личных взаимоотношений. Проблема социальной перцепции и взаимопонимания. Психологическая структура восприятия человека человеком: восприятие его внешних признаков, соотнесение их с личностными характеристиками индивида и интерпретация на этой основе их поступков. Идентификация и эмпатия. Социально-психологические эффекты: ореола, первичности, новизны; стереотипы и этностереотипы, способы их нейтрализации.</p>		
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>		<p><b>6</b></p>
	<p>ПР01 Составление древа понятия «общение»</p>		<p>2</p>
<p>ПР02 Общение как инструмент современного специалиста</p>	<p>2</p>		
<p>ПР03 Нейтрализация стереотипов общения</p>	<p>2</p>		
<p><b>Раздел 2.</b>  <b>Психологические особенности делового общения</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>24</b></p>	
	<p><b>Тема 2.1. Культура поведения и этика делового общения</b>                      Культура поведения как форма общения людей, их поступки, основанные на нравственности, этическом вкусе и соблюдении определенных норм и правил. Единство внутренней и внешней культуры человека, умение найти нравственную линию</p>		

1	2	3
	<p>поведения в нестандартной, экстремальной ситуации.                      Современные взгляды на место этики в деловом общении.                      Общеэтические принципы и характер делового общения.</p> <p><b>Тема 2.2. Речевой этикет или этика делового красноречия</b>                      Речевой этикет - правило речевого поведения в обществе.                      Деловая риторика и ее значимость для эффективности деловых отношений. Национальные, исторические и др. корни делового красноречия. Виды речевого воздействия и специфические требования этики, предъявляемые к каждому виду (выступлению на общем собрании, совещании, участию в деловой беседе и пр.). Стил ь делового речевого воздействия и этикет. Compliments. Эпидейктическая речь.</p> <p><b>Тема 2.3. Психологические особенности делового телефонного разговора и письменного делового общения</b>                      Практические рекомендации и нормы делового этикета в отношении телефонного разговора. Схема наиболее рациональной композиции делового разговора. Что можно и нужно и что нельзя говорить по телефону. Методы достижения результативности телефонного делового разговора в рамках этикета</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>ПР04 Самодиагностика темперамента</p> <p>ПР05 Деловой этикет</p> <p>ПР06 Деловая игра «Переговоры»</p> <p>ПР07 Составление плана публичного выступления</p> <p>ПР08 Деловая игра «Пресс-конференция»</p> <p>ПР09 Этикет телефонного разговора</p> <p>ПР10 Составление текста делового письма</p>	<p>14</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Раздел 3.</b>  <b>Коммуникации в процессе организации совместных действий</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 3.1 Социально-психологическая характеристика конфликтов</b>                      Типология конфликтов. Управление конфликтной ситуацией. Стратегии и алгоритм разрешения конфликтов. Психологическая коррекция конфликтного общения.</p> <p><b>Тема 3.2 Психологическая характеристика невербального общения</b>                      Разделы психологии, изучающие невербальные средства общения. Кинесика. Экстралингвистика и паралингвистика. Такесика. Проксемика. Значение взгляда в общении. Мимика как средство общения. Пантомимика. Виды жестов и поз.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>ПР11 Самодиагностика конфликтного поведения</p> <p>ПР12 Психотренинг «Конструктивный конфликт»</p> <p>ПР13 Психотренинг «Развитие уверенности в себе»</p> <p>ПР14 Невербальные компоненты общения</p>	<p>16</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Раздел 4.</b>  <b>Верификация</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 4.1 Определение и психологическая структура лжи</b></p>	<p>4</p>



<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>ложной информации в процессе общения</b>	Определение и основные формы лжи: умолчание (тайна) и искажение (ложь). Причины негативного искажения информации. Признаки обмана в общении.	
	<b>Тема 4.2. Верификация ложной информации</b> Верификация ложной информации по словам; верификация ложной информации по голосу; верификация ложной информации по пластике; верификация ложной информации по мимике.	
<b>Самостоятельная работа</b> СР01 Написание реферата		<b>2</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>66</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ЕН.01 «Математика»**

Объем учебной дисциплины составляет 66 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1 Элементы аналитической геометрии</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	<b>Тема 1.1 Векторы</b> Определение вектора. Векторы на плоскости и в пространстве. Линейные операции над векторами	
	<b>Тема 1.2 Уравнения прямых на плоскости и в пространстве.</b> Виды уравнений прямых на плоскости и в пространстве: уравнение с угловым коэффициентом, общее уравнение, каноническое и параметрическое, уравнение «в отрезках»	
	<b>Тема 1.3 Кривые второго порядка</b> Канонические уравнения кривых второго порядка. Построение кривых второго порядка и вычисление их основных элементов	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
		ПР01 Вычисление скалярного произведения векторов, модуля вектора и угла между векторами. Определение расстояния между точками и координат середины отрезка ПР02 Применение векторов для решения геометрических и практических задач.
<b>Раздел 2 Вычисление площадей и объёмов</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<b>Тема 2.1 Площади плоских фигур и поверхностей тел</b> Плоские фигуры и пространственные тела, их основные элементы. Площади плоских фигур и площади поверхности тел.	
	<b>Тема 2.2 Объёмы тел</b> Основные формулы для вычисления объёмов пространственных тел	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
		ПР03 Расчет площадей строительных конструкций ПР04 Вычисление объёмов деталей строительных конструкций, определение объема земляных работ
<b>Раздел 3. Дифференциальное и интегральное исчисление</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	<b>Тема 3.1 Пределы последовательностей и функций</b> Определение числовой последовательности. Понятие предела последовательности и функции. Основные свойства пределов. Замечательные пределы	
	<b>Тема 3.2 Вычисление и применение производной</b>	

1	2	3
	Определение производной функции. Основные правила дифференцирования. Таблица производных основных элементарных функций. Производная сложной функции производные высших порядков.	
	<b>Тема 3.3 Неопределенный интеграл</b> Неопределенный интеграл, его свойства. Таблица производных основных элементарных функций.	
	<b>Тема 3.4 Определенный интеграл. Вычисление площадей плоских фигур</b> Определенный интеграл, основные свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>
	ПР05 Вычисление пределов последовательностей и функций с применением различных методов. Исследование функции на непрерывность, определение точек разрыва.	2
	ПР06 Составление уравнения касательной и нормали. Определение экстремумов функции. Вычисление наибольшего и наименьшего значений функции на заданном отрезке.	2
	ПР07 Применение производной к исследованию функции и для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах.	2
	ПР08 Вычисление неопределенных интегралов методом замены переменных и с помощью интегрирования по частям.	2
	ПР09 Построение криволинейной трапеции. Применение определенного интеграла к вычислению площадей плоских фигур и вычислению объёмов.	2
<b>Раздел 4.</b>  <b>Основы теории вероятностей и математической статистики</b>	<b>Содержание</b>	
	<b>Тема 4.1 Вероятность. Основные теоремы теории вероятностей</b> Случайные события, их виды. Вероятность случайного события, свойства вероятности.	<b>8</b>
	<b>Тема 4.2 Основы математической статистики</b> Выборка, числовые характеристики выборки, статическое распределение выборки, построение полигона и гистограммы.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	ПР10 Вычисление вероятностей сложных событий. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности и формула Бернулли.	2
	ПР11 Основные задачи и понятия математической статистики	2
	<b>Самостоятельная работа</b> СР01 Написание реферата	<b>2</b>
	<b>Экзамен</b>	<b>12</b>
	<b>Всего:</b>	<b>66</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ЕН.02 «Информатика»**

Объем учебной дисциплины составляет 56 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1</b> <b>Информация и информационные технологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<b>Тема 1.1 Введение в дисциплину</b> Виды и свойства информации. Технологии обработки информации. Информационные процессы. Формы представления информации. Качество информации. Формы адекватности информации. Меры информации. Измерение количества информации	
	<b>Тема 1.2 Понятие информационной системы.</b> Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий.	
	<b>Тема 1.3 Автоматизированная обработка информации.</b> Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Архитектура персонального компьютера. Техника безопасности при работе за компьютером.	
	<b>Тема 1.4 Основные понятия и термины программного обеспечения (ПО).</b> Классификация программных продуктов. Состав системного программного обеспечения. Базовая система ввода-вывода BIOS. Назначение и классификация операционных систем. ОС Windows: виды изданий, новый пользовательский интерфейс и функциональные возможности. Служебные приложения ОС Windows для обслуживания файловой системы	
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	ПР01 Проектирование рабочего места с ПК и его профилактика средствами сервисных программ.	4
<b>Раздел 2</b> <b>Прикладные программные средства</b>	<b>Содержание</b>	<b>34</b>
	<b>Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации</b> Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый процессор:	

1	2	3
	<p>назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом; редактирование и форматирование документа.</p> <p>Основные инструменты: нумерованные, маркированные списки и многоуровневые списки, работа с таблицами, с графическими объектами, с формулами, проверка орфографии. Нумерация страниц. Колонтитулы. Технология работы с большими документами. Стили документа. Автоматическое оглавление документа</p>	
	<p><b>Тема 2.2. Технология обработки табличной информации</b>                      Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Форматирование элементов таблицы. Автоматизация работы: автозаполнение, автозавершение, выбор из списка. Правила записи арифметических операций. Правила записи формул. Абсолютная и относительная адресация. Использование библиотеки функций. Сортировка, поиск, фильтрация данных. Графическое представление данных. Файловые операции</p>	
	<p><b>Тема 2.3. Технология обработки графической информации и мультимедиа</b>                      Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки.                      Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с растровой и векторной графикой. Компьютерная и инженерная графика</p>	
	<p><b>Тема 2.4. Системы управления базами данных</b>                      Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных База данных и система управления базами данных. Технология работы с программой СУБД. Объекты БД: таблицы, формы, отчеты, запросы. Основные понятия реляционной БД: поле, запись, ключевое поле, структура таблицы, режимы работы с объектами. Форматы данных. Проектирование многотабличной базы данных. Создание таблицы, работа с ее макетом, ввод данных. Установка связей между таблицами. Виды связей. Создание запросов, простых и с условием. Отчеты. Создание стандартного отчета и форматирование отчета.</p>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>20</b>
	ПР02 Работа с большим комплексным документом	2
	ПР03.Создание автоматического оглавления документа	2
	ПР04. Решение расчетных задач в табличном процессоре	2

1	2	3
	ПР05. Создание комплексного документа в табличном процессоре	2
	ПР06. Основные приемы работы в графическом редакторе	2
	ПР07. Подготовка чертежей в графическом редакторе	2
	ПР08. Подготовка технической документации в графическом редакторе	2
	ПР09. Работа с презентационной графикой	2
	ПР10. Создание многотабличной базы данных	2
	ПР11. Обработка данных в базе данных с помощью запросов и отчетов	2
<b>Раздел 3 Сетевые технологии обработки и передачи информации. Защита информации</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<b>Тема 3.1. Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации.</b> Компьютерные сети: понятие, среды передачи данных и их характеристики. Локальные и глобальные сети, их компоненты. Технические средства и сетевое программное обеспечение. Беспроводные технологии Bluetooth, Wi-Fi и WiMax. Локальные компьютерные сети: назначение, базовые топологии. Сетевое оборудование ЛКС на базе технологии Ethernet. Информационно-поисковые системы. Состав и структура ИПС. Приемы поиска документов. Способы хранения информации. Выполнение файловых операций: сохранение, печать документа. Электронная почта. Пароли. Управление почтой. Присоединение файла. Справочно-правовые системы и принципы работы в них.	
	<b>Тема 3.2 Защита информации как закономерность развития компьютерных систем.</b> Объекты и элементы защиты в компьютерных системах обработки данных. Средства опознания и разграничения доступа к информации. Криптографический метод защиты информации. Компьютерные вирусы. Антивирусная защита информации. Защита программных продуктов. Обеспечение безопасности данных на автономном компьютере. Безопасность данных в интерактивной среде. Правовое регулирование защиты информации в России. Работа в справочно-правовых системах. Работа с электронной почтой. Создание электронных ресурсов по специальности с использованием облачных сервисов	
	<b>В том числе практических занятий</b>	
<b>Самостоятельная работа</b> СР01 Подготовка доклада СР02 Разработка презентации		<b>4</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>56</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ЕН.03 «Экологические основы природопользования»**

Объем учебной дисциплины составляет 36 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Основные понятия экологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	<b>Тема 1.1. Основные понятия и законы</b> Экология как наука об экологических системах, становление экологии как науки. Экосистема как совокупность всех живых организмов и их неживого окружения в некоторых пространственных пределах. Понятие популяции, законы популяционной экологии. Структура популяции. Гомеостаз популяции. Динамика популяций.	2
	<b>Тема 1.2. Разнообразие экосистем. Биосфера</b> Виды природных экосистем земли. Трофические цепи в экосистемах различного типа. Устойчивость и динамика биогеоценозов и экосистем. Механизм атмосферной циркуляции. Влияние атмосферной циркуляции на климатические особенности природных экосистем. Свойства воды. Климатообразующее влияние воды. Виды водных экосистем. Потоки энергии в биосфере. Вода, кислород и углерод в биосфере. Фосфор и сера в биосфере. Потоки информации в биосфере. Ноосфера. Особенности антропогенных экосистем. Понятие антропогенной нагрузки.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	ПР 01 Определение антропогенной нагрузки на природные экосистемы в результате профессиональной деятельности и пути её снижения.	2
<b>Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	<b>Тема 2.1 Загрязнение окружающей природной среды токсичными веществами.</b> Типы и характеристики загрязняющих веществ. Понятие ПДК. Распространение загрязняющих веществ. Рациональное размещение производства. Кислотное загрязнение. Загрязнение пылью, тяжелыми металлами, ядовитыми химическими соединениями, биологическое и физическое разрушение и загрязнение природной среды.	2
	<b>Тема 2.2 Радиация, радиоактивное загрязнение</b> Радиация, радиоактивное загрязнение и атомная энергетика.	2

1	2	3
	<p><b>Тема 2.3 Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды.</b>                      Аварии как источники загрязнения, глобальные проблемы загрязнения окружающей среды. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Утилизация бытовых и промышленных отходов.</p>	2
	<p><b>Тема 2.4 Население и ресурсы Земли</b>                      Динамика народонаселения Земли. Продовольственная проблема, её характер. Причины зелёной революции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.</p>	2
	<p><b>Тема 2.5 Природные ресурсы и рациональное природопользование.</b>                      Природные ресурсы: классификация природных ресурсов и их общая характеристика. Минеральные ресурсы. Почва и категории земель. Водные ресурсы. Леса. Пастбища. Ресурсы мирового океана. Принципы рационального природопользования.</p>	2
	<p><b>Тема 2.6 Энергетические ресурсы.</b>                      Энергетические ресурсы. Угроза энергетического голода.</p>	2
	<p><b>Тема 2.7 Природные потенциалы.</b>                      Понятие особо охраняемой территории. Биосферные заповедники. Виды заказников. Национальные природные памятники. Памятники природы. Проблема сохранения рекреационных зон. Музеи-заповедники</p>	2
	<p><b>Тема 2.8 Концепция устойчивого развития.</b> Эволюция взаимоотношений природы и общества. Характер научно-технической революции. Понятие постиндустриального общества. Концепции устойчивого развития.</p>	2
<p><b>Раздел 3.                      Правовые и социальные вопросы природопользования</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	8
	<p><b>Тема 3.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.</b>                      История Российского и международного природоохранного законодательства. Природоохранный надзор. Экологический мониторинг состояния природной среды. Экологическое прогнозирование.</p>	2
	<p><b>Тема 3.2 Экологическое регулирование и экологическое право.</b>                      Понятие экологического регулирования и экологического права. Проблемы экологического регулирования. Экологический контроль в РФ. Особенности природоохранного законодательства.</p>	2
	<p><b>Тема 3.3 Социальные проблемы природопользования</b>                      Взаимоотношение общественных и государственных организаций в области экологического мониторинга и экологического регулирования. Приемлемый и сбалансированный риск.</p>	1
	<p><b>Тема 3.4 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды</b>                      Международное сотрудничество в области охраны</p>	1



08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»  
 На базе основного общего образования

1	2	3
	окружающей среды. Международное природоохранное законодательство. Мировоззрение устойчивого развития.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	ПР02 Изучение нормативных документов по рациональному природопользованию окружающей среды (ФЗ и Кодексы РФ по охране природной среды).	2
<b>Самостоятельная работа</b>	СР01 Написание реферата СР01 Написание реферата	<b>4</b>
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОП.01 «Инженерная графика»**

Объем учебной дисциплины составляет 134 часа.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<p><b>Раздел 1 Правила оформления чертежей</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>16</b></p>
	<p><b>Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей</b>                      Значение учебной дисциплины «Инженерная графика» в дальнейшей профессиональной деятельности. Краткие исторические сведения о развитии инженерной графики. Содержание учебной дисциплины. Требования стандартов единой системы конструкторской документации по правилам разработки, оформления и чтения проектной документации и рабочих чертежей. Форматы чертежей (ГОСТ 2.301-68), рамка, основная надпись. Масштабы (ГОСТ 2.302-68) – определение, обозначение.                      Чертежный шрифт (ГОСТ 2.304-68). Типы шрифтов, их отличительные и общие свойства. Номер шрифта, параметры шрифта. Конструкция прописных, строчных букв и цифр. Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68). Наименование, назначение, параметры и начертание линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах в соответствии с ГОСТ 2.307-68. Линейные и угловые размеры, размерные и выносные линии, форма стрелок, размерные числа и их расположение на чертежах. Условные знаки, применяемые при нанесении размеров.</p>	
	<p><b>Тема 1.2 Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей</b>                      Анализ графического изображения детали (чтение чертежей детали, конструкций, схем). Выбор рациональных способов геометрических построений.                      Разновидности геометрических построений прямых, уклонов, конусности, углов при помощи угольников, линейки, циркуля. Обозначения уклонов и конусности.                      Способы деления окружности на конгруэнтные дуги.                      Сопряжение прямых линий, окружностей и дуг, прямой и дуг окружностей.</p>	
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	
	<p>ПРО1 Изучение стандартов единой системы конструкторской документации: ГОСТ 2.301-68 ЕСКД Форматы чертежей; ГОСТ 2.302-68 ЕСКД Масштабы; ГОСТ 2.304-68 ЕСКД Чертежный шрифт; ГОСТ 2.303-68 ЕСКД Линии чертежа;</p>	<p><b>2</b></p>

1	2	3
	ГОСТ 2.307-68 ЕСКД Нанесение размеров и предельных отклонений.	
	ПР02 Вычерчивание рамки и основной надписи чертежа. Выполнение графической композиции из линий чертежа в ручной графике (формат чертежного листа по заданию преподавателя).	2
	ПР03 Выполнение композиции из букв и цифр с заданным номером шрифта в ручной графике (формат чертежного листа по заданию преподавателя).	2
	ПР04 Выполнение титульного листа альбома графических работ в ручной графике (формат чертежного листа по заданию преподавателя). Заполнение основной надписи чертежа).	2
	ПР05 Вычерчивание в ручной графике чертежа плоского контура в заданном масштабе и нанесение его размеров.	2
	ПР06 Вычерчивание плоских контуров с построением уклонов, конусности, правильных многоугольников, делением окружности на равные части в ручной графике.	2
	ПР07 Построение контура технической детали с применением элементов сопряжений и нанесением размеров в ручной графике (на основе выбора рациональных способов геометрических построений).	2
<p><b>Раздел 2</b>  <b>Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 2.1 Методы проецирования. Проекция точки, прямой и плоскости</b>                      Способы получения графических изображений. Законы, методы и приемы проецирования.                      Комплексный чертеж. Проецирование точки. Расположение проекций точки на комплексном чертеже.                      Проецирование отрезка прямой. Расположение прямой относительно плоскостей проекций.                      Изображения плоскости на комплексном чертеже. Следы плоскостей. Плоскости общего и частного положения и свойства их проекций.</p> <p><b>Тема 2.2 Поверхности и тела</b>                      Построения ортогональных проекций многогранных геометрических тел и тел вращения. Развертки поверхностей геометрических тел.</p> <p><b>Тема 2.3 Аксонометрические проекции</b>                      Прямоугольные и косоугольные аксонометрические проекции. Построение аксонометрических проекций плоских геометрических фигур, многогранных геометрических тел и тел вращения.</p> <p><b>Тема 2.4 Пересечение поверхностей геометрических тел плоскостями</b>                      Пересечение поверхностей геометрических тел проецирующими плоскостями. Построение ортогональных проекций, линий среза, аксонометрических проекций и разверток усеченных геометрических тел. Способы преобразования проекций.</p>	<p>48</p>

1	2	3
	<p><b>Тема 2.5 Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел</b>                      Построение точек пересечения прямой линии с поверхностью геометрических тел. Способы получения точек линии пересечения двух геометрических тел.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>ПР08 Построение в ручной графике проекций точки, отрезка прямой, плоскости, и взаимного их расположения.</p> <p>ПР09 Построение в ручной графике изображений плоских фигур и геометрических тел в ортогональных проекциях.</p> <p>ПР10 Построение в ручной графике проекций точек и линий, лежащих на поверхностях геометрических тел. Построение развёрток.</p> <p>ПР11 Построение в ручной графике изображений плоских фигур и геометрических тел в прямоугольных изометрической и диметрической проекциях.</p> <p>ПР12 Построение в ручной графике аксонометрической проекции группы геометрических тел.</p> <p>ПР13 Построение в ручной графике комплексных чертежей и аксонометрических проекций многогранных геометрических тел, пересеченных проецирующими плоскостями.                      Построение натуральной величины фигуры сечения и развертки поверхности тел.</p> <p>ПР14 Построение в ручной графике комплексных чертежей и аксонометрических проекций геометрических тел вращения, пересечённых проецирующими плоскостями.                      Построение натуральной величины фигуры сечения и развертки поверхности тел.</p> <p>ПР15 Построение в ручной графике комплексных чертежей и аксонометрических проекций взаимно пересекающихся многогранника и тела вращения способом секущих плоскостей.</p> <p>ПР16 Построение в ручной графике комплексных чертежей и аксонометрических проекций взаимно пересекающихся многогранника и тела вращения способом вспомогательных концентрических сфер.</p>	<p></p> <p><b>46</b></p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>4</p>
	<b>Семестровая контрольная работа 4 семестр</b>	<b>2</b>
<p><b>Раздел 3 Основы технического черчения</b></p>	<p><b>Тема 3.1 Виды, сечения, разрезы</b>                      Способы изображения предметов и расположение их на чертеже. Виды- основные, дополнительные, местные.                      Сечения - наложенные, вынесенные, их обозначение, правила выполнения.                      Разрезы – простые, сложные, местные. Отличие разреза от сечения. Расположение и обозначение разрезов. Соединение части вида с частью разреза.                      Выбор месторасположения вынесенных и наложенных сечений.                      Графические обозначения материалов в сечениях и</p>	<p><b>26</b></p>

1	2	3
	<p>разрезах и правила их нанесения на чертежах.                      Условности и упрощения, применяемые при выполнении разрезов и сечений,                      Порядок построения модели в аксонометрии с вырезом одной четверти.                      Определение необходимого и достаточного числа изображений на чертеже.                      Выносные элементы.  <b>Тема 3.2 Разъемные соединения деталей</b>                      Классификация резьбы, основные параметры, обозначения.                      Элементы разъемных соединений, правила их вычерчивания. Упрощенные изображения элементов разъемных соединений.  <b>Тема 3.3 Эскизы и рабочие чертежи деталей. Технический рисунок</b>                      Последовательность выполнения эскизов деталей.                      Измерительные инструменты и правила их применения в процессе обмера деталей.</p>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>24</b>
	ПР17 Построение с использованием САПР трех видов модели по ее аксонометрическому изображению.	2
	ПР18 Построение с использованием САПР по двум данным видам модели третьего вида и ее аксонометрического изображения.	2
	ПР19 По приведенным наглядным изображениям деталей выполнить с использованием САПР указанные в условии сечения.	2
	ПР20 Построение с использованием САПР простых фронтальных разрезов. Соединение части вида с частью разреза.	2
	ПР21 Построение с использованием САПР простых наклонных разрезов.	2
	ПР22 Построение сложных ступенчатых разрезов с использованием САПР	2
	ПР 23 Построение сложных ломаных разрезов с использованием САПР.	2
	ПР24 Построение с использованием САПР аксонометрического изображения детали по ее комплексному чертежу. Выполнение выреза $\frac{1}{4}$ части аксонометрического изображения детали.	2
	ПР25 Вычерчивание с использованием САПР изображения резьбы на стержне, в отверстии, в соединении.	2
	ПР26 Вычерчивание с использованием САПР изображения резьбового соединения двух деталей.	2
	ПР27 Выполнение в ручной графике эскиза детали с натуры. Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу	2
	ПР28 Выполнение в ручной графике технического рисунка по чертежу детали.	2

1	2	3
<p><b>Раздел 4 Основы строительного черчения</b></p>	<p><b>Тема 4.1 Архитектурно-строительные чертежи</b>                      Содержание и виды, наименование и маркировка строительных чертежей. Требования нормативно-технической документации по оформлению строительных чертежей. Технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования. Масштабы строительных чертежей. Координационные оси и нанесение размеров на чертежах, выноски и надписи на строительных чертежах. Состав архитектурно-строительных чертежей и условные графические изображения на них. Планы этажей, фасады, разрезы, строительные узлы зданий и последовательность их вычерчивания.</p> <p><b>Тема 4.2 Чертежи строительных конструкций</b>                      Виды чертежей строительных конструкций, назначение, применение. Маркировка. Особенности оформления и выполнения. Масштабы. Условные графические изображения и обозначения, применяемые в чертежах строительных конструкций, требования ГОСТов СПДС.</p>	<p><b>26</b></p>
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	
	<p>ПР29 Вычерчивание с использованием САПР условных графических изображений элементов зданий и санитарно-технического оборудования (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей).</p>	<p>2</p>
	<p>ПР30 Вычерчивание планов этажей зданий с использованием САПР (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей).</p>	<p>4</p>
	<p>ПР31 Вычерчивание фасадов зданий с использованием САПР (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей).</p>	<p>4</p>
	<p>ПР32 Вычерчивание разрезов зданий с использованием САПР (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей).</p>	<p>4</p>
	<p>ПР33 Вычерчивание с использованием САПР чертежей строительных узлов и сечений (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей)</p>	<p>4</p>
	<p>ПР34 Выполнение с использованием САПР чертежей железобетонных изделий с выводом на печать (в соответствии с требованиями к изготовлению рабочих строительных чертежей).</p>	<p>4</p>
	<p>ПР35 Выполнение с использованием САПР чертежей металлических конструкций с выводом на печать (в соответствии с требованиями к изготовлению рабочих строительных чертежей).</p>	<p>2</p>

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»  
На базе основного общего образования

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Самостоятельная работа</b> СР01 Написание реферата СР02 Подготовка доклада СР03 Подготовка доклада		<b>6</b>
<b>Экзамен</b>		<b>12</b>
<b>Всего:</b>		<b>134</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОП.02 «Техническая механика»**

Объем учебной дисциплины составляет 108 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<p><b>Раздел 1</b>  <b>Теоретическая механика</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>24</b></p>
	<p><b>Тема 1.1. Основные понятия</b>                      Плоская система сходящихся сил. Силовой многоугольник. Геометрическое условие равновесия системы. Проекция силы на оси координат. Аналитическое определение равнодействующей системы.</p>	
	<p><b>Тема 1.2. Пара сил. Момент пары сил, величина, знак</b>                      Плоская система произвольно расположенных сил. Момент силы относительно точки. Главный вектор и главный момент. Уравнение равновесия плоской произвольной системы сил (три вида). Классификация нагрузок. Опоры и их реакции. Аналитическое определение опорных реакций балок, ферм, рам.</p>	
	<p><b>Тема 1.3. Пространственная система сил</b>                      Параллелепипед сил. Равнодействующая пространственной системы сходящихся сил. Проекция силы на три взаимно-перпендикулярные оси. Геометрические и аналитические условия равновесия пространственной системы сходящихся сил.</p>	
	<p><b>Тема 1.4. Центр тяжести тела</b>                      Координаты центра параллельных сил. Координаты центра тяжести плоской фигуры. Статический момент площади плоской фигуры относительно оси: определение, единицы измерения, способ вычисления, свойства. Центры тяжести простых геометрических фигур и фигур, имеющих ось симметрии.</p>	
	<p><b>Тема 1.5. Устойчивость равновесия</b>                      Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие твердого тела. Условие равновесия твердого тела, имеющего неподвижную точку или ось вращения. Условие равновесия тела, имеющего опорную плоскость. Момент опрокидывающий и момент устойчивости. Коэффициент устойчивости.</p>	
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	
<p>ПР01 Решение задач на определение равнодействующей</p>	<p>2</p>	
<p>ПР02 Решение задач на определение усилий в стержнях</p>	<p>2</p>	
<p>ПР03 Решение задач на определение опорных реакций в</p>	<p>2</p>	



1	2	3	
	однопролетных балках		
	ПР04 Решение задач на определение опорных реакций в консольных балках	2	
	ПР05 Решение задач на определение положения центра тяжести в сложных фигурах	4	
<b>Семестровая контрольная работа 3 семестр</b>			
<b>Раздел 2. Сопrotивление материалов</b>	<b>Содержание</b>	<b>38</b>	
	<b>Тема 2.1 Основные положения</b> Упругие и пластические деформации. Основные допущения и гипотезы. Нагрузки и их классификация. Геометрическая схематизация элементов сооружений. Метод сечений. Внутренние силовые факторы. Основные виды деформации бруса. Напряжение.		
	<b>Тема 2.2 Растяжение и сжатие. Продольная сила</b> Эпюра продольных сил. Нормальные напряжения. Эпюра нормальных напряжений. Закон Гука. Модуль продольной упругости. Определение перемещений поперечных сечений стержня. Расчеты на прочность.		
	<b>Тема 2.3 Практические расчеты на срез и смятие</b> Основные расчетные предпосылки и расчетные формулы. Расчетные сопротивления на срез и смятие. Примеры расчета заклепочных, болтовых, сварных соединений.		
	<b>Тема 2.4 Геометрические характеристики плоских сечений</b> Моменты инерции: осевой, полярный, центробежный. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Моменты инерции простых сечений. Определение главных центральных моментов инерции сложных сечений.		
	<b>Тема 2.5 Поперечный изгиб прямого бруса</b> Внутренние силовые факторы в поперечном сечении бруса: поперечная сила и изгибающий момент. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения, эпюра нормальных напряжений. Касательные напряжения. Моменты сопротивления. Расчеты балок на прочность.		
	<b>Тема 2.6 Сдвиг и кручение бруса круглого сечения</b> Чистый сдвиг. Деформация сдвига. Закон Гука для сдвига. Модуль сдвига. Крутящий момент. Эпюры крутящих моментов. Условия прочности и жесткости при кручении.		
	<b>Тема 2.7 Устойчивость центрально-сжатых стержней</b> Устойчивые и неустойчивые формы равновесия. Продольный изгиб. Критическая сила. Критическое напряжение. Гибкость стержня. Расчет центрально-сжатых стержней на устойчивость.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>16</b>
	ПР06 Решение задач на определение продольной силы и нормального напряжения и построение эпюр.		2
ПР07 Решение задач на определение удлинения	2		
ПР08 Решение задач на расчет заклепочных, болтовых,	2		

1	2	3	
	сварных соединений		
	ПР09 Решение задач на определение главных центральных моментов инерции сложных сечений	2	
	ПР10 Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.	2	
	ПР11 Решение задач по расчету балок на прочность.	2	
	ПР12 Решение задач по расчету валов на прочность и жёсткость	2	
	ПР13 Решение задач по расчету на устойчивость	2	
<b>Раздел 3. Статика сооружений</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Тема 3.1 Основные положения</b> Исследование геометрической неизменяемости плоских стержневых систем. Классификация сооружений и их расчетных схем. Геометрически изменяемые и неизменяемые системы. Степени свободы. Необходимые условия геометрической неизменяемости. Анализ геометрической структуры сооружений.	<b>26</b>	
	Общие сведения о рамных конструкциях. Анализ статической определимости рамных систем. Методика определения внутренних силовых факторов. Построение эпюр поперечных сил, изгибающих моментов и продольных сил.		
	<b>Тема 3.3 Трехшарнирные арки</b> Типы арок и их элементы. Определение опорных реакций. Аналитический способ расчета трехшарнирной арки. Внутренние силовые факторы. Понятие о расчете арки с затяжкой. Выбор рационального очертания оси арки.		
	<b>Тема 3.4 Статически определимые плоские фермы</b> Общие сведения о фермах. Классификация ферм. Образование простейших ферм. Условия геометрической неизменяемости и статической определимости ферм. Анализ геометрической структуры. Определение опорных реакций и усилий в стержнях фермы графическим методом путем построения диаграммы Максвелла - Кремоны.		
	<b>Тема 3.5 Определение перемещений в статически определимых плоских системах</b> Общие сведения. Определение перемещений методом Мора с использованием правила Верещагина.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>12</b>
	ПР14 Решение задач на построение эпюр продольных сил, поперечных сил и изгибающих моментов для рам		4
ПР15 Решение задач на расчет статически определимых плоских ферм графическим методом, путем построения диаграммы Масквелла-Кремоны	4		
ПР16 Решение задач на определение перемещений	4		
<b>Самостоятельная работа</b> СР01 Написание реферата		<b>6</b>	
<b>Семестровая контрольная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Экзамен</b>		<b>12</b>	

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»  
На базе основного общего образования

---

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Всего:</b>		<b>108</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОП.03 «Основы электротехники»**

Объем учебной дисциплины составляет 80 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1 Основы электротехники</b>	<b>Содержание</b>	
	<b>Тема 1.1 Электрическое и магнитное поле</b> Значение дисциплины в будущем профессиональной деятельности. Электрическое поле и его характеристики. Проводники и диэлектрики. Электрическая емкость. Конденсаторы. Магнитное поле и его характеристики. Законы магнитного поля.	<b>8</b>
	<b>Тема 1.2 Постоянный электрический ток</b> Электрический ток, параметры тока. Электрическая цепь. Резисторы. Соединения резисторов. Законы Ома для участка цепи и ионной цепи. Расчет электрических цепей постоянного тока. Законы Кирхгофа	
	<b>В том числе, практических занятий, лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	ПР01 Расчет электрической цепи со смешанным соединением резисторов	2
	ЛР01 Изучение способов соединений резисторов	2
	<b>Тема 1.3 Переменный электрический ток</b> Понятие переменного тока, его параметры, уравнения, графики и векторные диаграммы. Электрические цепи переменного тока с активным, индуктивным и емкостным сопротивлением. Трехфазная система. Соединение «звездой» и «треугольником». Фазные и линейные напряжения и тока.	<b>16</b>
	<b>В том числе, практических занятий, лабораторных работ</b>	
	ПР02 Расчет неразветвленной цепи переменного тока	2
	ПР03 Расчет симметричной трехфазной цепи переменного тока	2
	ЛР02 Исследование однофазной цепи переменного тока	2
	ЛР03 Исследование трёхфазных цепей при соединении потребителей «звездой» и «треугольником»	2

1	2	3
	<p><b>Тема 1.4 Электрические машины и трансформаторы</b>                      Классификация и назначение и области применения электрических машин. Устройство, принцип действия однофазных и трёхфазных трансформаторов. Устройство и принцип действия электрических машин постоянного тока. Схемы включения, характеристики и область применения генераторов и двигателей постоянного тока. Устройство, принцип действия, область применения и основные характеристики асинхронных и синхронных двигателей.</p>	<b>14</b>

1	2	3
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	<b>6</b>
	<p>ПР04 Расчет основных характеристик силовых трансформаторов</p>	2
	<p>ПР05 Расчет основных характеристик асинхронных двигателей</p>	2
	<p>ПР06 Расчет основных характеристик машин постоянного тока</p>	2
	<p><b>Тема 1.5 Электрооборудование строительных площадок</b></p>	
	<p>Виды и назначение сварки. Сварочные аппараты постоянного и переменного тока. Классификация, основные типы, устройство сварочных трансформаторов. Особенности работы электрооборудования строительных кранов и подъемников. Классификация электрифицированных ручных машин и электроинструмента по назначению. Классы изоляции. Виды ручного электрифицированного инструмента, используемого в строительном производстве. Техника безопасности при работе с электрооборудованием</p>	<b>6</b>
	<p><b>Тема 1.6 Электроснабжение строительной площадке</b>                      Основные виды и характеристики источников электрической энергии. Классификация и назначение трансформаторных подстанций. Распределительные устройства. Виды потребителей на строительной площадке. Схемы электроснабжения на строительной площадке. Электрические сети на строительной площадке, особенности эксплуатации. Основные электрические сети. Виды освоения. Классификация, основные характеристики, область применения и виды светильников и ламп.</p>	<b>6</b>
	<p><b>Тема 1.7 Электробезопасность на строительной площадке</b>                      Действие электрического тока на человека, опасные значения тока. Классификация условий работы по системе электробезопасности, мероприятия по обеспечению безопасного ведения работ с электроустановками. Назначение, виды и область применения защитных средств. Классификация и назначение заземлителей. Назначение и принцип действия заземлителя, зануждение и устройств</p>	<b>4</b>

	защитного облучения. Основные приемы оказания первой помощи при поражении электрическим током.	
<b>Самостоятельная работа</b> СР01 Написание реферата		<b>2</b>
<b>Экзамен</b>		<b>12</b>
<b>Всего:</b>		<b>80</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОП.04 «Основы геодезии»**

Объем учебной дисциплины составляет 70 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<p><b>Раздел 1. Топографические карты, планы и чертежи</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 1.1 Задачи геодезии. Масштабы.</b>                      Задачи геодезии. Основные сведения о форме и размерах Земли: физическая поверхность земли, уровенная поверхность, геоид, эллипсоид вращения и его параметры. Определение положение точек земной поверхности, системы географических и прямоугольных координат. Высоты точек. Превышения. Балтийская система высот. Изображение земной поверхности на плоскости, метод ортогонального проектирования. Основные термины и понятия: карта, план, профиль. Определение масштаба. Формы записи масштаба на планах и картах: численная, именованная, графическая. Точность масштаба. Государственный масштабный ряд. Методика решения стандартных задач на масштабы. Условные знаки, классификация условных знаков.</p>	<p><b>6</b></p>
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	
	<p>ПР01. Решение задач на масштабы.</p>	<p>2</p>
	<p><b>Тема1.2 Рельеф местности.</b>                      Определение термина «рельеф местности». Основные формы рельефа и их элементы; характерные точки и линии. Методы изображения основных форм рельефа. Метод изображения основных форм рельефа горизонталями; высота сечения, заложение. Методика определения высот горизонталей и высот точек, лежащих между горизонталями. Уклон линии. Понятие профиля. Принцип и методика его построения по линии, заданной на топографической карте.</p>	<p><b>6</b></p>
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	
	<p>ПР02. Решение задач по карте (плану) с горизонталями</p>	<p>2</p>
	<p><b>Тема 1.3 Ориентирование направлений.</b>                      Понятие об ориентировании направлений. Истинные и магнитные азимуты, склонение магнитной стрелки. Прямой и обратный азимуты. Румбы. Формулы связи</p>	<p><b>4</b></p>

1	2	3
	<p>между румбами и азимутами. Понятие дирекционного угла. Сближение меридианов. Формулы перехода от дирекционного угла к азимутам, истинным или магнитным. Формулы передачи дирекционного угла. Схемы определения по карте дирекционных углов и географических азимутов заданных направлений.</p>	3
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	2
	<p>ПР03.Определение ориентирных углов направлений по карте.</p>	2
	<p><b>Тема 1.4 Прямая и обратная геодезические задачи.</b> Зарамочное оформление карт и планов. Географическая и прямоугольная сетки на картах и планах. Схема определения прямоугольных и географических координат заданных точек. Сущность прямой и обратной геодезических задач. Алгоритм решения задач.</p>	4
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	2
	<p>ПР04.Определение координат точек по карте.</p>	2
<p><b>Раздел 2. Геодезические измерения</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	
	<p><b>Тема 2.1 Сущность измерений. Линейные измерения.</b> Измерение как процесс сравнения одной величины с величиной того же рода, принятой за единицу сравнения. Факторы и условия измерений. Виды измерений: непосредственные, косвенные, равноточные, неравноточные. Погрешность результатов измерений. Мерный комплект. Методика измерения линий лентой. Учет поправок за компарирование, температуру, наклона линий. Контроль линейных измерений. Устройство лазерного дальномера: клавиатура и дисплей, функции. Работа с прибором: измерение длин линий при помощи лазерного дальномера.</p>	6
	<p><b>В том числе, лабораторных работ</b></p>	2
	<p>ЛР01.Выполнение и обработка линейных измерений</p>	2
	<p><b>Тема 2.2 Угловые измерения.</b> Устройство оптического теодолита: характеристики кругов, основных винтов и деталей. Назначение и устройство уровней: ось уровня, цена деления уровня. Зрительная труба, основные характеристики; сетка нитей. Характеристика отчетного приспособления. Правила обращения с теодолитом. Поверки теодолита. Технология измерения горизонтальных углов. Порядок работы при измерении горизонтального угла одним полным приемом: приведение теодолита в рабочее положение, последовательность взятия отсчетов и записи в полевой журнал, полевой контроль измерений. Технология измерения вертикальных углов; контроль измерений и вычислений. Устройство электронного теодолита: части</p>	8



1	2	3
	теодолита и функции клавиш. Измерение горизонтальных и вертикальных углов электронным теодолитом.	
	<b>В том числе, лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	ЛР02.Работа с теодолитом. Выполнение поверок теодолита.	2
	ЛР03.Измерение углов теодолитом.	2
<b>Раздел 3. Геодезические съемки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Тема 3.1 Назначение и виды геодезических съемок.</b> Назначение и виды геодезических съемок. Геодезические сети как необходимый элемент выполнения геодезических съемок и обеспечения строительных работ. Задачи по определению планового и высотного положения точки относительно исходных пунктов. Основные сведения о государственных плановых и высотных геодезических сетях. Закрепление точек геодезических сетей на местности.	4
	<b>Тема 3.2 Теодолитная съемка</b> Сущность теодолитной съемки, состав и порядок работ. Теодолитный ход как простейший метод построения плановой опоры (сети) для выполнения геодезических съемок, выноса проекта в натуру. Виды теодолитных ходов. Схемы привязки теодолитного хода: рекогносцировка и закрепление точек, угловые измерения на точках теодолитного хода, измерение длин сторон теодолитного хода. Полевой контроль. Обработка журнала измерений. Состав камеральных работ: контроль угловых измерений в теодолитных ходах, уравнивание углов, контроль линейных измерений в теодолитных ходах, уравнивание приращений координат и вычисление координат точек хода; алгоритмы вычислительной обработки, ведомость вычисления координат точек теодолитного хода; нанесение точек теодолитного хода по координатам на план. Вычисление площади участка. Геодезическая подготовка для переноса проекта в натуру: методика получения данных, необходимых для выноса в натуру.	8
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2
	ПР05.Вычислительная обработка теодолитного хода.	2
	<b>Тема 3.3 Геометрическое нивелирование</b>	
	Устройство нивелиров. Нивелирный комплект. Принципиальная схема устройства нивелира с уровнем (основное геометрическое условие). Классификация нивелирования по методам определения превышений. Принцип и способы геометрического нивелирования. Принципиальная схема устройства нивелира с	6

1	2	3
	компенсатором. Поверки нивелиров. Порядок работы по определению превышений на станции: последовательность наблюдений, запись в полевой журнал, контроль нивелирования на станции. Состав нивелирных работ по передаче высот: технология полевых работ по проложению хода технического нивелирования; вычислительная обработка результатов нивелирования.	
	<b>В том числе, лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	ЛР04. Работа с нивелиром. Выполнение поверок нивелира. Обработка результатов нивелирования.	2
	<b>Тема 3.4 Тахеометрическая съемка.</b>	<b>6</b>
	Сущность и приборы, применяемые при съемке. Устройство электронного тахеометра. Приведение тахеометра в рабочее положение. Измерения при создании съемочного обоснования.	
	<b>В том числе, лабораторных работ</b>	
	ЛР05. Работа с тахеометром. Ввод данных о станции. Координатные измерения.	
	ЛР06. Обратная засечка (координатная и высотная). Вынос в натуру тахеометром (расстояния и координат)	
<b>Самостоятельная работа</b> СР01 Написание реферата		<b>2</b>
<b>Экзамен</b>		<b>12</b>
<b>Всего:</b>		<b>70</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОП.05 «Общие сведения об инженерных система»**

Объем учебной дисциплины составляет 70 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1                      Инженерное благоустройство территорий</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<b>1. Общие сведения об организации территории поселения</b> Общие требования к градостроительной оценке природных условий территорий поселения, критерии оценки степени ее благоприятности. Функционально-планировочная структура поселения, зонирование территорий, принципы расположения видов территорий по отношению к руслам рек, розе ветров. <b>2. Общие сведения об инженерной подготовке территорий</b> Понятие инженерной подготовки территорий, мероприятия инженерной подготовки: общие и специальные. Инженерная защита территории.	
<b>Раздел 2                      Инженерные сети и оборудование территорий поселений</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	<b>1. Общие понятия об инженерных сетях поселений</b> Инженерные сети, их виды и классификация. Внутренние и внешние инженерные сети. Принципы размещения инженерных сетей.	
	<b>2. Подземные коммуникации</b> Общие сведения о подземных коммуникациях. Принципы размещения и способы прокладки подземных коммуникаций.	<b>2</b>
<b>В том числе, практических занятий</b> ПР01 Условные обозначения инженерных сетей на планах и схемах.	<b>2</b>	
<b>Раздел 3                      Водоснабжение и водоотведение поселений</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	<b>1. Водоснабжение поселений</b> Источники водоснабжения. Водозаборные сооружения. Водоподъемные устройства. Очистка и обеззараживание воды. Водонапорные башни и резервуары.	
	<b>2. Водоснабжение зданий</b> Системы и схемы водоснабжения. Элементы внутреннего водопровода. Противопожарные водопроводы.	
<b>4. Водоотведения зданий</b> Классификация сточных вод и системы канализации. Очистка сточных вод Системы хозяйственно-бытовой		

1	2	3
	канализации. Внутренний водосток с покрытий.	
	<b>5. Водоотведение поселений</b> Устройство и оборудование наружной канализационной сети. Способы трассировки уличных сетей, глубина их заложения. Очистка сточных вод. Организация стока поверхностных вод. Санитарная очистка поселений.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	ПР02 Основы проектирования водопроводной сети.	2
	ПР03 Основы проектирования канализационной сети	2
<b>Раздел 4 Теплоснабжение поселений и зданий</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	<b>1. Теплоснабжение поселений</b> Источники тепла. Тепловые сети. Устройство и оборудование тепловой сети.	
	<b>2. Основные схемы отопления зданий</b> Системы отопления, их классификация. Элементы систем отопления. Отопительные приборы.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	ПР04 Рассмотрение принципиальных схем теплоснабжения поселения.	2
<b>Раздел 5 Вентиляция и кондиционирование зданий</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Классификация систем вентиляции. Естественная вентиляция: канальная и бесканальная. Механическая вентиляция: местная и общеобменная. Кондиционирование воздуха.	
<b>Раздел 6 Газоснабжение поселений и зданий</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Система газоснабжения поселений. Газопроводные сети. Газораспределительные станции. Внутреннее устройство газоснабжения зданий. Бытовые газовые приборы и установки.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	ПР05 Рассмотрение принципиальных схем газоснабжения поселений и зданий.	2
<b>Раздел 7 Электроснабжение поселений и зданий</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Общие сведения о системах электроснабжения объектов. Напряжение электрических сетей. Потребители электрических нагрузок. Электрические нагрузки. Линии электропередач.	
<b>Самостоятельная работа</b>	СР01 Написание реферата	<b>2</b>
<b>Экзамен</b>		<b>12</b>
<b>Всего:</b>		<b>70</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Объем учебной дисциплины составляет 100 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<p><b>Раздел 1 Методы и средства информационных технологий</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p align="center"><b>10</b></p>
	<p><b>Тема 1.1 Цели и задачи дисциплины.</b>                      Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации</p>	
	<p><b>Тема 1.2 Аппаратное обеспечение ИТ</b>                      Классификация организационной и компьютерной техники. Состав ПК и основные характеристики устройств. Назначение и принципы эксплуатации организационной и компьютерной техники. Состав автоматизированного рабочего места</p>	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	
	<p>ПР01 Работа с периферийными устройствами (принтер, плоттер, сканер, проектор)..</p>	<p align="center">4</p>
<p><b>Раздел 2 Программные средства информационных технологий. Двух- и трехмерное моделирование</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p align="center"><b>36</b></p>
	<p><b>Тема 2.1. Классификация программного обеспечения</b>                      Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Общее представление о двух- и трехмерном моделировании.</p>	
	<p><b>Тема 2.2. Программы моделирования</b>                      Программы для двух и трехмерного моделирования (AutoCAD, AutoCAD 3D, 3DSMAX, Inventor, NanoCAD, ArhiCAD). Декартовы и полярные координаты в 2D- и 3D пространстве. Пользовательская система координат. Поверхностное моделирование. Типы моделей трехмерных объектов. Средства панорамирования и зумирования чертежа Средства создания базовых геометрических объектов (тел). Функции для обеспечения необходимой точности моделей Средства выполнения операций редактирования объектов (тел). Свойства и визуализация Использование полезных приложений, специализированного инструментария при оформлении проектной документации для строительства в соответствии с ГОСТ Р 21.1101-2013. Средства создания чертежной документации из двух- и трехмерного пространства.</p>	
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	<p align="center"><b>20</b></p>

1	2	3	
	ПР02. Изучение интерфейса программы	2	
	ПР03. Создание простейших объектов – примитивов.	2	
	ПР04. Применение команд редактирования при создании модели.	2	
	ПР05. Применение функций для обеспечения необходимой точности моделей.	2	
	ПР06. Создание библиотеки объектов для многократного использования.	2	
	ПР07. Визуализация (анимация) двух- и трехмерных объектов.	4	
	ПР08. Простановка размеров на чертеже	4	
	ПР09. Предпечатная подготовка: отображение одного или нескольких масштабированных видов проекта на листе чертежа стандартного размера. Вывод на печать.	2	
<b>Раздел 3</b> <b>Программное обеспечение для информационного моделирования</b>	<b>Содержание</b>	<b>34</b>	
	<b>Тема 3.1. Понятие BIM – технологий.</b> Состав, функции и возможности использования пакетов прикладных программ для информационного моделирования (BIM-технологий) в профессиональной деятельности. Инструменты реализации BIM (Autodesk, Nemetschek, Allplan, Graphisoft). Способы создания BIM модели.		
	<b>Тема 3.2. Коллективная работа над проектом.</b> Чтение (интерпретация) интерфейса специализированного программного обеспечения, поиск контекстной помощи, работа с документацией. Применение специализированного программного обеспечения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>20</b>
	ПР10. Введение в информационное моделирование. Установка (особенности установки) программного обеспечения на ПК. Пользовательский интерфейс.		2
	ПР11. Создание простого плана. Инструменты редактирования.		2
	ПР12. Эскизное проектирование. Построение формообразующих элементов: каркас здания – оси и уровни.		2
	ПР13. Работа с инструментами создания каркасных элементов – стены, перекрытия, крыши.		2
	ПР14. Работа с инструментами создания каркасных элементов – лестницы, пандусы, ограждения.		2
	ПР15. Назначение материалов. Заполнение проемов – окна, двери, витражи.		2
	ПР16. Создание дополнительных архитектурных и конструктивных элементов.		2
	ПР17. Визуализация. Объемные виды, сечения, узлы. Создание сцены.		2
	ПР18. Организация многопользовательской работы. Создание центрального и локальных файлов.		2
ПР19. Получение рабочей документации. Формирование	2		

1	2	3
	смет, аннотаций, спецификаций, чертежей. Размещение на листах.	
<b>Раздел 4</b> <b>Электронные коммуникации в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	
	<b>Тема 4.1 Понятие компьютерных (электронных) коммуникаций</b> Виды компьютерных коммуникаций (средства связи, компьютерные сети).	<b>14</b>
	<b>Тема 4.2 Основные принципы работы в сети Интернет.</b> Программы и службы для совместной работы над проектами, позволяющие просматривать данные, обмениваться ими и выполнять поиск в облаке. Организация поиска информации в сети Интернет	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	ПР20. Организация безопасной работы в сети Интернет.	4
ПР21. Применение облачных технологий в профессиональной деятельности. Создание, совместная работа и выполнение расчетов в облаке	4	
<b>Самостоятельная работа</b> СР01 Подготовка доклада		<b>4</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>100</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОП.07 «Экономика отрасли»**

Объем учебной дисциплины составляет 112 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1.</b> <b>Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание</b>	
	<b>Тема 1.1 Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике</b> Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития.	2
	<b>Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики</b> Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации.	2
	<b>Тема 1.3. Инвестиционная деятельность капитального строительства</b> Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства.	2
<b>Раздел 2.</b> <b>Экономические ресурсы организации</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>
	<b>Тема 2.1. Основные фонды</b> 1.Понятие, классификация. Основные фонды – главная составляющая имущества организации.	2
	2.Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов.	2
	<b>Тема 2.2. Виды оценок основных фондов и виды износа</b> Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость. Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов.	2



1	2	3
	<p><b>Тема 2.3. Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства</b>                      Понятие “амортизация”. Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (услуг). Методика расчета амортизационных отчислений.</p>	2
	<p><b>Тема 2.4. Показатели использования основных фондов</b>                      Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондоёмкость и фондовооруженность. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования; фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов.</p>	4
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	4
	<p>ПР01. Определение стоимости основных фондов и расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных фондов.</p>	4
	<p><b>Тема 2.5. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность</b>                      Нематериальные активы находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы. Износ нематериальных активов.</p>	2
	<p><b>Тема 2.6. Оборотные средства организации</b>                      Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах.</p>	2
	<p><b>Тема 2.7. Показатели использования оборотных средств</b>                      Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение средств.</p>	4
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	4
	<p>ПР02. Расчет оптимальной величины оборотных средств организации. Расчет показателей использования оборотных средств</p>	4
<p><b>Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда</b></p>	<p><b>Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда</b>                      Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Методика расчета численности работников организации: производительность</p>	2

1	2	3
	труда.	
	<b>Тема 3.2 Организация оплаты труда</b> Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы. Форма и системы оплаты труда.	2
<b>Раздел 4.                      Издержки                      производства и                      себестоимость                      продукции</b>	<b>Тема 4.1. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции</b>	8
	Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирование затрат. Группировка издержек по элементам затрат.	2
	<b>Тема 4.2. Себестоимость строительного-монтажных работ, виды себестоимости</b> Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительного-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат.	4
	Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Важнейшие пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2
	ПР03. Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. Расчет сметной, плановой себестоимости.	2
<b>Семестровая контрольная работа</b>		
<b>Раздел 5.                      Финансы                      организации</b>	<b>Содержание</b>	14
	<b>Тема 5.1. Финансовые ресурсы организации</b> Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы.	2
	<b>Тема 5.2 Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами</b> Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банком. Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок.	2
	<b>Тема 5.3. Показатели эффективной деятельности организации</b> 1. Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования. 2. Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность.	4

1	2	3
	3. Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4
	ПР04. Расчет прибыли и рентабельности	4
<b>Раздел 6. Основы налогообложения организаций</b>	<b>Тема 6.1. Общая характеристика налоговой системы</b> Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов.	2
	<b>Тема 6.2 Классификация налогов</b> Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы. Региональные и местные налоги. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога.	2
	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
<b>Раздел 7. Основы маркетинга и менеджмента</b>	<b>Тема 7.1. Строительная продукция в системе маркетинга</b> Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке.	2
	<b>Тема 7.2. Особенности сбыта строительной продукции</b> Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрагентов через торги. Маркетинговые коммуникации в строительстве. Контроль, как одна из функций управления.	4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6
	ПР05.Маркетинговые исследования сбыта строительной продукции	6
	<b>Тема 7.3. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм</b> Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6
	ПР06.Разработка модели влияния внешней среды на организацию	6
	<b>7.4 Функции менеджмента</b> Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.	2

1	2	3
	<p><b>Тема 7.5 Внутренняя и внешняя сфера организации</b>                      Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состоящие экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.</p>	4
<b>Семестровая контрольная работа</b>		<b>2</b>
<p><b>Курсовая работа</b>  <b>Тема курсовой работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение технико-экономических показателей отделочных работ.</li> <li>2. Определение технико-экономических показателей возведения типового этажа.</li> <li>3. Определение технико-экономических показателей возведения надземной части здания.</li> <li>4. Определение технико-экономических показателей на устройство нулевого цикла.</li> <li>5. Определение технико-экономических показателей на устройство полов.</li> <li>6. Определение технико-экономических показателей на устройство плоской кровли.</li> <li>7. Определение технико-экономических показателей на устройство скатной крыши.</li> <li>8. Определение технико-экономических показателей на устройство вентилируемого фасада.</li> <li>9. Определение технико-экономических показателей на устройство мокрого фасада.</li> <li>10. Определение технико-экономических показателей на устройство монолитных перекрытий.</li> <li>11. Определение технико-экономических показателей на выполнение ремонтных работ</li> </ol> <p>Исходные данные для курсового проектирования согласно варианту задания</p>		20
<b>Всего:</b>		<b>112</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности»**

Объем учебной дисциплины составляет 50 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Основные положения</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Цели и задачи курса «Основы предпринимательской деятельности». Значение дисциплины в программе подготовки квалифицированных специалистов. Основные экономические ресурсы. Предпринимательство как особый вид деятельности. Развитие предпринимательства в России.</p>	2
<p><b>Тема 1. Содержание и виды предпринимательской деятельности.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Объекты и субъекты предпринимательства. Отличия предпринимателя от других экономических субъектов. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. Организационно-правовые формы предпринимательства. Государственное и частное предпринимательство. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность. Инновационное предпринимательство. Консультативное предпринимательство.</p>	4
<p><b>Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Конституция РФ (основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности, гарантирует основные права и свободы её участников). Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность.</p>	4
<p><b>Тема 3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Лицензирование.</p>	2
<p><b>Тема 4.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	4

1	2	3
<b>Налогообложение предпринимательской деятельности</b>	Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН на основе патента. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. Ответственность за нарушение налогового законодательства.	
<b>Тема 5. Бухгалтерский учёт и отчётность</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Краткие сведения о бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу государственной статистики.</p>	4
<b>Тема 6. Имущественные, финансово-кредитные ресурсы для малого предпринимательства</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия. Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства.</p>	4
<b>Тема 7. Маркетинг в предпринимательской деятельности</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR.</p>	4
<b>Тема 8. Управление персоналом.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям. Особенности</p>	6

1	2	3
	заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.	
<b>Тема 9.                      Предпринимательство в строительной отрасли</b>	<b>Содержание</b> Структура строительной отрасли и тенденции ее развития. Место предпринимательства в строительной отрасли. Возможность создания предпринимательской структуры в строительной отрасли (по специальности).	<b>2</b>
<b>Тема 10.                      Структура бизнес-плана.                      Технология разработки бизнес-плана</b>	<b>Содержание</b> Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.	<b>10</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	ПР01 Разработка и презентация бизнес-проекта	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа</b> СР01 Оформление компьютерной презентации		<b>2</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>50</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»**

Объем учебной дисциплины составляет 68 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1 Чрезвычайные ситуации</b>	<b>Содержание</b>	<b>34</b>
	<p><b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>                      Введение. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источники ЧС). Признаки классификации ЧС и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии ЧС. Потенциально опасные объекты (ПОО). Поражающие факторы источника ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясение. Цунами. Наводнения. Оползни, сели, снежные обвалы. Ураганы, смерчи, торнадо. Природные пожары. Инфекционные заболевания людей, животных и растений. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные взрывами. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные пожарами. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом токсических веществ. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом радиоактивных веществ. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные гидротехническими авариями.</p>	2
	<p><b>Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации военного времени</b>                      Характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения. Общая характеристика ядерного оружия и последствия его применения. Общая характеристика химического оружия и последствия его применения. Общая характеристика бактериологического оружия и последствия его применения.</p>	2
	<p><b>Тема 1.3 Оценка последствий чрезвычайных ситуаций</b>                      Мониторинг и прогнозирование ЧС. Зоны ущерба, потенциальной опасности и риска. Оценка последствий ЧС природного и техногенного характера.</p>	2
	<p><b>Тема 1.4 Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).</b>                      Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (основные понятия и определения). Основные мероприятия по ПУФ ОЭ.</p>	2



1	2	3
	<p><b>Тема 1.5 Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях</b>                      Защита населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС, задачи, принципы. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС. Средства коллективной, индивидуальной и медицинской защиты. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения.</p>	2
	<p><b>Тема 1.6 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время</b>                      Цели и задачи аварийно - спасательных и других неотложных работ (АС и ДН).</p>	2
	<p><b>Тема 1.7 МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b>                      МЧС России. Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства. международное сотрудничество. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства.</p>	2
	<p><b>Тема 1.8 Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС</b>                      Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.</p>	2
	<p><b>Тема 1.9. Оповещение и информация населения в условиях ЧС</b>                      Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p>	2
	<p><b>Тема 1.10 Гражданская оборона</b>                      Гражданская оборона, задачи, структура, войска ГО. Работа штаба ГО объекта. Организация эвакуации населения силами ГО.</p>	2
	<p><b>Тема 1.11 Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них</b>                      Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.</p>	2
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	12
	<p>ПР01. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.</p>	1
	<p>ПР02. Сбор информации о ЧС природного и техногенного</p>	1

1	2	3
	характера, катастрофах, авариях и составление перечня ПР03. Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ). ПР04. Выполнение технического рисунка «План эвакуации».	2 2
	ПР05. Организация деятельности штаба ГО объекта.	2
	ПР06. Разработка памятки населению по эвакуации.	2
	ПР07. Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	2
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>	<b>Содержание</b> <b>Тема 2.1 Особенности военной службы.</b> Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Прохождение военной службы по призыву. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Анализ Военной доктрины. <b>Тема 2.2 Воинская обязанность</b> Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание). Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных организациях высшего образования <b>Тема 2.3 Военнослужащий – защитник своего Отечества.</b> Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. <b>Тема 2.4 Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.</b> Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Памяти поколений -дни воинской славы России. <b>В том числе практических занятий</b> ПР08 Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и	<b>26</b> 2 2 2 2 2 18 2

1	2	3
	военной службе».	
	ПР09 Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки	2
	ПР10 Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении	2
	ПР11 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте	2
	ПР12 Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	2
	ПР13 Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Изготовка к стрельбе	2
	ПР14 Устройство и ТТХ гранат. Меры безопасности при проведении стрельбы	2
	ПР15 Отработка порядка приема Военной присяги	2
	ПР 16 Определение показателей понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества.	2
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний.</b>	<b>Тема 3.1 Оказание первой помощи пострадавшим.</b> Причины травматизма. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при травматическом шоке. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при синдроме длительного сдавливания (СДС). Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ранениях, кровотечениях. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ожогах. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при остановке сердца. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при утоплении и электротравме. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при острой дыхательной недостаточности. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при черепно-мозговой травме.	<b>6</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	ПР17 Отработка алгоритмов действий по оказанию первой помощи при различных состояниях.	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
 ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»**

Объем профессионального модуля составляет 714 часов.

**Структура профессионального модуля**

Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, академических часов						
	Всего часов	Лекции	Пр. занятия, семинары	Лабораторные занятия	Курсовое проектирование	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений	316	168	72	12	50		14
МДК.01.02 Проект производства работ	170	62	52		50		6
УП.01.01 Учебная практика (Участие в проектировании зданий и сооружений)	108						
ПП.01.01 Производственная практика (Участие в проектировании зданий и сооружений)	108						
ПМ.01.ЭК Экзамен по профессиональному модулю	12					12	
<b>Всего:</b>	<b>714</b>	<b>230</b>	<b>124</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>20</b>

**Содержание профессионального модуля**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений		316
Раздел 1 Инженерно-геологические исследования строительных площадок	<b>Содержание</b>	24
	<b>Тема 1.1 Геологическое строение и возраст горных пород.</b> Абсолютный и относительный возраст горных пород. Условия залегания горных пород. Виды дислокаций горных пород. Понятие о геологической карте и разрезе. Значение представлений о возрасте горных пород при инженерно-геологических работах.	
	<b>Тема 1.2 Минералы горных пород.</b> Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение и	

1	2	3
	<p>свойства. Диагностические признаки.</p> <p><b>Тема 1.3 Горные породы и процессы в них.</b> Классификация горных пород по происхождению. Магматические, осадочные, метаморфические горные породы, их происхождение, классификация, основные свойства.</p> <p><b>Тема 1.4 Грунтоведение.</b> Строительная классификация грунтов. Физико–механические свойства, лабораторные и полевые методы их определения.</p> <p><b>Тема 1.5. Геоморфология.</b> Значение геоморфологии для градостроительства. Типы рельефа. Геоморфологические элементы, форма и особенности рельефа.</p> <p><b>Тема 1.6 Гидрогеология.</b> Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов. Классификация, режим и движение подземных вод. Химический состав подземных вод и его влияние на сооружения. Гидрогеологические карты. Приток воды к водозаборам.</p> <p><b>Тема 1.7. Инженерно-геологические изыскания.</b> Задачи и стадийность инженерно – геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства. Методы, состав и объем инженерно-геологических работ.</p>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	ПР1.01. Определение диагностических признаков минералов. Определение магматических, осадочных, метаморфических горных пород по образцам.	2
	ПР1.02. Построение геоморфологического и геологического разрезов.	2
	ПР1.03. Построение карты гидроизогипс по данным геологоразведки.	2
<b>Раздел 2 Строительные материалы и изделия</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 2.1 Основные свойства строительных материалов.</b> Работа материала в сооружении. Зависимость свойств материала от его состава (материалы органические и неорганические) и структуры. Структурные характеристики материала и параметры состояния. Свойства по отношению к воде, к действию тепла, огня. Механические, специальные свойства. Эстетические характеристики материала.</p> <p><b>Тема 2.2 Древесные материалы.</b> Строение и свойства древесины. Пороки древесины. Сушка и хранение древесины. Породы древесины, используемые в строительстве. Круглый лес. Сортамент пиломатериалов; изделия, паркетные изделия. Комплексное использование древесины: клееные деревянные конструкции, шпон, фанера, твердые и сверхтвердые древесно-волоконистые плиты (оргалит), МДФ (мелкомодифицированная ДВП), древесно-стружечные плиты, фибролит, арболит. Способы повышения долговечности древесины.</p> <p><b>Тема 2.3 Природные каменные материалы.</b> Способы</p>	<b>60</b>

1	2	3
	<p>добычи и обработки природных каменных материалов. Область применения горных пород. Номенклатура изделий для подземной и наземной частей зданий. Способы повышения долговечности изделий.</p> <p><b>Тема 2.4 Керамические и стеклянные материалы.</b> Классификация керамических материалов и строительного стекла. Основы технологий производства строительной керамики и стекла. Стеновые керамические материалы. Кирпич керамический обыкновенный, свойства, марки кирпича. Специальные виды кирпича и керамических камней. Облицовочная керамика: для облицовки фасадов, интерьера, плитки для полов. Специальная керамика. Керамическая черепица. Керамические трубы и санитарно-техническая керамика. Кислотоупорная керамика. Огнеупорная и теплоизоляционная керамика. Керамзит и аглопорит.                      Номенклатура строительных стеклоизделий и рациональные области их применения.</p> <p><b>Тема 2.5 Металлические материалы и изделия.</b> Классификация металлов (чистые металлы и сплавы). Свойства металлов. Защита металлов от коррозии. Черные металлы. Основы технологии производства чугуна и стали, их состав и свойства. Легированные стали. Виды строительных изделий из черных металлов. Химико-термическая обработка сталей (хромирование, борирование). Цветные металлы. Основные виды цветных металлов, применяемых в строительстве, их свойства. Рациональные области применения этих металлов. Металлопластики. Металлокерамика. Их свойства и области применения.</p> <p><b>Тема 2.6 Минеральные вяжущие.</b> Классификация вяжущих. Воздушные вяжущие вещества. Глина как вяжущее вещество. Гипсовые вяжущие вещества: сырье, производство, схватывание и твердение гипса, технические требования. Известь воздушная: сырье, получение, гашение, виды, механизм твердения, применение в строительстве. Магнезиальные, гидравлические вяжущие вещества. Гидравлическая известь. Портландцемент: сырье, производство, химический и минеральный состав клинкера. Механизм твердения портландцемента. Свойства, марки портландцемента, сроки схватывания цементного теста. Специальные виды портландцемента. Расширяющиеся, напрягающие, безусадочные цементы, их свойства, область применения. Кислотоупорный цемент. Жидкое стекло. Искусственные каменные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих.</p> <p><b>Тема 2.7 Органические вяжущие вещества.</b> Свойства. Старение органических вяжущих. Полимеры: свойства, области применения. Черные вяжущие: битумы, дегти; их получение, состав, свойства, области применения. Добавки</p>	

1	2	3
	<p>к органическим вяжущим (пластификаторы, отвердители, ускорители отверждения, стабилизаторы).</p> <p><b>Тема 2.8 Бетоны. Железобетон.</b> Классификация. Тяжелый бетон. Заполнители. Приготовление бетонной смеси. Проектирование состава бетона. Свойства бетонной смеси, бетона. Специальные виды тяжелого бетона. Легкие бетоны. Классификация, свойства, области применения. Ячеистые бетоны. Технология приготовления, свойства, использование в строительстве. Асфальтовые бетоны. Железобетон монолитный и сборный. Арматура для изготовления железобетонных конструкций. Предел прочности бетона. Контроль качества бетонных и железобетонных конструкций. Напряженно-армированный бетон. Изготовление железобетонных изделий. Материалы, используемые для электрозащиты: асбестоцемент.</p> <p><b>Тема 2.9 Строительные растворы.</b> Классификация. Свойства растворной смеси. Кладочные растворы, штукатурные растворы, специальные растворы. Влияние гранулометрического состава песка на свойства растворов. Сухие растворные смеси и товарные растворы заводского изготовления. Добавки, регулирующие свойства растворных смесей. Противоморозные добавки.</p> <p><b>Тема 2.10 Строительные пластмассы.</b> Пластмассы: состав и назначение компонентов. Основные свойства пластмасс. Номенклатура полимерных строительных материалов. Материалы для полов: линолеум, монолитные (наливные) покрытия пола. Изделия на основе термопластичных и термореактивных полимеров: пенополиуретан, пенополистирол, полипропилен. Светопрозрачные изделия из пластмасс. Гидроизоляционные пленочные и мастичные материалы.</p> <p><b>Тема 2.11 Кровельные, гидроизоляционные, герметизирующие материалы.</b> Битумные кровельные материалы: рубероид, пергамин, фольгоизол, наплавляемые (бикрост, техноэласт, рубитекс). Гидроизоляционные битумные материалы: гидроизол, фольгоизол. Битумные и битумно-полимерные мастики кровельные, битумные эмульсии. Мембранные покрытия. Герметизирующие материалы: мастики, ленты, упругоэластичные прокладки.</p> <p><b>Тема 2.12 Теплоизоляционные и акустические материалы.</b> Понятие о теплопередаче, термическом сопротивлении строительных конструкций. Классификация, свойства, номенклатура изделий. Рациональная область применения. Сбережение топливно-энергетических ресурсов с помощью теплоизоляционных материалов. Акустические материалы и изделия. Понятие о звукоизоляции, звукопоглощении. Звукоизолирующие, звукопоглощающие материалы.</p> <p><b>Тема 2.13 Лакокрасочные материалы.</b> Связующие, наполнители, пигменты, растворители, разбавители,</p>	

1	2	3
	<p>сиккативы. Лаки, эмали, латексные, минеральные, полимерцементные, силикатные, порошковые краски. Шпатлевки и грунтовки, их роль.</p> <p><b>Тема 2.14 Строительные материалы для антивандальной защиты.</b> Классификация материалов. Свойства по отношению к механическим, химическим воздействиям. Механические, специальные свойства. Эстетические характеристики материала.</p>	
	<p><b>В том числе, практических занятий, лабораторных работ</b></p> <p>ЛР1.01. Определение гранулометрического состава песка</p> <p>ЛР1.02. Определение водопотребности и сроков схватывания цементного теста.</p> <p>ЛР1.03. Приготовление бетонной смеси и проверка свойств бетонной смеси</p> <p>ЛР1.04. Испытания арматуры для железобетонных конструкций.</p> <p>ЛР1.05. Определение предела прочности бетона на сжатие.</p> <p>ЛР1.06. Испытание и контроль качества бетона неразрушающим способом.</p> <p>ПР1.04. Ознакомление с эксплуатационно - техническими характеристиками кровельных гидроизоляционных материалов.</p> <p>ПР1.05. Ознакомление с эксплуатационно - техническими характеристиками теплоизоляционных материалов.</p> <p>ПР1.06. Ознакомление со строительными смесями и листовыми материалами на основе гипсовых вяжущих</p> <p>ПР1.07. Ознакомление со структурой и пороками древесины</p>	<p><b>20</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<b>Семестровая контрольная работа по МДК.01.01</b>	<b>2</b>
<p><b>Раздел 3</b>  <b>Архитектура</b>  <b>зданий</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 3.1 Общие сведения о зданиях.</b> Классификация, требования к зданиям. Нагрузки и воздействия. Основы строительной физики. Единая модульная система (ЕМС). Размеры объемно-планировочных и конструктивных элементов зданий, устанавливаемые МКРС. Основные правила привязки несущих конструкций к модульным разбивочным осям Типизация и стандартизация в строительстве. Нормативно – техническая документация на проектирование, строительство, реконструкцию зданий и сооружений.</p> <p><b>Тема 3.2 Понятие о проектировании гражданских зданий.</b> Основные положения проектирования жилых и общественных зданий. Основные показатели проектов. Основы планировки населенных мест. Техно-экономическая оценка застройки.</p> <p><b>Тема 3.3 Конструкции гражданских зданий.</b> Основные конструктивные элементы зданий. Несущий остов и конструктивные системы зданий. Обеспечение устойчивости и пространственной жесткости зданий.</p>	<p><b>112</b></p>



1	2	3
	<p><b>Тема 3.3.1 Основания и фундаменты.</b> Требования, предъявляемые к основаниям. Классификация грунтов по несущей способности. Осадки оснований и их влияние на прочность и устойчивость здания. Устройство искусственных оснований. Фундаменты. Требования к ним, их классификация. Глубина заложения фундаментов; факторы, от которых она зависит. Ленточные фундаменты, область их применения, конструктивные решения. Столбчатые фундаменты, область их применения, конструктивные решения. Сплошные фундаментные плиты, область их применения, конструктивные решения. Свайные фундаменты, область применения. Классификация свайных фундаментов. Ростверк из монолитного железобетона, сборный. Подвалы и технические подполья. Защита подземной части зданий от грунтовой сырости и грунтовых вод.</p>	
	<p><b>Тема 3.3.2 Стены и отдельные опоры.</b> Требования предъявляемые к ним. Сплошные кирпичные стены. Облечённые кирпичные стены. Стены из мелких бетонных блоков и природного камня. Архитектурно-конструктивные элементы стен. Деформационные швы. Отдельные опоры. Фасадные системы: вентилируемый фасад, «мокрый» фасад.</p>	
	<p><b>Тема 3.3.3 Перекрытия и полы.</b> Классификация перекрытий. Требования, предъявляемые к ним. Конструктивные решения сборных перекрытий из железобетонных плит; монолитных перекрытий; надподвальных, чердачных перекрытий, перекрытий в санузлах. Классификация полов. Требования предъявляемые к ним. Конструктивные решения деревянных полов, из плитных и плиточных материалов, полов из рулонных материалов, сплошных полов.</p>	
	<p><b>Тема 3.3.4 Перегородки.</b> Классификация и требования предъявляемые к ним. Конструктивные решения крупнопанельных перегородок, перегородок из мелкогабаритных элементов, деревянных перегородок. Опирающие перегородки, их примыкание к стенам и потолкам.</p>	
	<p><b>Тема 3.3.5 Окна, двери.</b> Классификация окон и требования предъявляемые к ним. Деревянные оконные блоки с отдельными и спаренными переплётами. Современные оконные конструкции. Установка и закрепление оконных блоков. Конструкции витражей. Классификация дверей и требования предъявляемые к ним. Конструкции дверных полотен.</p>	
	<p><b>Тема 3.3.6 Крыши, мансарды, кровли.</b> Классификация крыш и требования предъявляемые к ним. Скатные крыши и их конструкции. Виды мансард и их конструктивное решение. Водоотвод со скатных крыш. Конструкции совмещённых крыш. Крыши отдельной конструкции.</p>	

1	2	3
	<p>Эксплуатируемые крыши- террасы. их конструкции. Классификация кровли и требования предъявляемые к ней. Кровли скатных и совмещённых крыш. Водоотвод с плоских крыш. Выход на крышу.</p>	
	<p><b>Тема 3.3.7 Лестницы.</b> Конструктивные элементы лестниц. Классификация лестниц и требования, предъявляемые к ним. Конструкции железобетонных лестниц. Конструкции деревянных лестниц, пожарных лестниц, лестниц стремянок. Пандусы.</p>	
	<p><b>Тема 3.3.8 Конструкции большепролётных покрытий общественных зданий.</b> Классификация. Общие сведения о принципах статической работы плоскостных и пространственных большепролётных покрытий. Железобетонные балки и стальные фермы, перекрывающие помещения залов. Краткие сведения о пространственных покрытиях: оболочки, складки, шатры. Висячие и пневматические покрытия – краткие сведения. Большепролётные конструкции в архитектурной композиции общественных зданий.</p>	
	<p><b>Тема 3.3.9 Подвесные потолки.</b> Назначение подвесных потолков. Требования к их конструкциям. Материал. Акустические потолки. Конструкции крепления подвесных потолков. Натяжные потолки Узлы, детали.</p>	
	<p><b>Тема 3.4 Типы гражданских зданий и их конструкции.</b> Здания из монолитного железобетона. Крупнопанельные здания. Крупноблочные здания. Деревянные здания. Современные технологии их возведения.</p>	
	<p><b>Тема 3.5 Строительные элементы санитарно-технического и инженерного оборудования зданий.</b> Санитарно-технические кабины: конструкция, размещение в зданиях. Вентиляционные устройства зданий. Мусоропроводы, их элементы и местоположение в здании. Пассажирские и грузовые лифты, их размещение в здании. Эскалаторы.</p>	
	<p><b>Тема 3.6 Понятие о проектировании промышленных зданий.</b> Основные положения проектирования промышленных зданий. Общие сведения о генеральном плане. Технико-экономические показатели генеральных планов.</p>	
	<p><b>Тема 3.7 Конструкции промышленных зданий.</b> Классификация и конструктивные системы промышленных зданий. Подъёмно-транспортное оборудование промышленных зданий и его влияние на конструкции. Правила привязки колонн и стеновых ограждений к разбивочным осям здания.</p>	
	<p><b>Тема 3.7.1 Фундаменты, фундаментные балки.</b> Классификация фундаментов промышленных зданий, требования к ним. Конструкции железобетонных фундаментов – сборных и монолитных, столбчатых стаканного типа. Железобетонные фундаменты под</p>	

1	2	3
	<p>стальные колонны. Фундаментные балки: их назначение, виды и опирание на фундаменты. Свайные фундаменты промышленных зданий, их конструкция.</p> <p><b>Тема 3.7.2 Конструкции одноэтажных промышленных зданий:</b> Железобетонные конструкции : колонны, подкрановые и обвязочные балки, стропильные и подстропильные балки и фермы. Обеспечение пространственной жесткости железобетонного каркаса. Узлы сборного железобетонного каркаса. Стальные конструкции: колонны, подкрановые балки, стропильные и подстропильные фермы. Связи в стальном каркасе. Узлы стального каркаса.</p> <p><b>Тема 3.7.3 Многоэтажный железобетонный каркас промышленных зданий</b> и его конструкции, узлы каркаса Здания из легких металлических конструкций. Стены, перегородки, покрытия, фонари, окна, двери, ворота, полы и их конструкции.</p> <p><b>Тема 3.8 Приспособление жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме с учетом потребностей инвалидов.</b> Требования к доступности жилого помещения и общего имущества в многоквартирном жилом доме для инвалида: к территории, примыкающей к многоквартирному дому, в котором проживает инвалид, к дорожному покрытию перед крыльцом, к крыльцу, к лестнице крыльца, к пандусу крыльца, к тамбуру, к внеквартирному коридору. Требования по приспособлению жилого помещения с учетом потребностей инвалида: к жилой комнате, санитарному узлу, к конструктивным элементам квартиры.</p>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>30</b>
	ПР1.08. Вычерчивание конструктивной системы гражданского здания.	2
	ПР1.09. Каркасная конструктивная схема	2
	ПР1.10. Сечение ленточных фундаментов	4
	ПР1.11. Конструирование фундаментов гражданских зданий	4
	ПР1.12. Конструктивное решение оконных и дверных проемов	2
	ПР1.13. Кладочный план стены	2
	ПР1.14. Разрез по наружной стене здания с наличием балконов или лоджий.	4
	ПР1.15. Конструирование перекрытий гражданских зданий.	4
	ПР1.16. Скатные крыши. Кровли	4
	ПР1.17. Детали скатных крыш	2
<b>Дифференцированный зачет по МДК.01.01 (4 семестр)</b>		<b>2</b>
<b>Раздел 4 Основы проектирования строительных конструкций</b>	<b>Содержание</b>	<b>50</b>
	<p><b>Тема 4.1 Основы расчета строительных конструкций (по предельным состояниям).</b> Предельные состояния конструкций. Прочностные, деформационные характеристики материалов конструкций. Конструктивные и расчетные схемы. Использование</p>	

1	2	3
	<p>международных стандартов при проектировании строительных конструкций. Использование информационных технологий при расчёте строительных конструкций.</p> <p><b>Тема 4.2 Нагрузки и воздействия.</b>                      Классификация нагрузок. Постоянные нагрузки и виды. Временные нагрузки и их виды. Особые нагрузки. Сочетания нагрузок. Единицы измерения, используемые при расчете строительных конструкций. Нормативные значения нагрузок;                      Нормативные постоянные и нормативные временные нагрузки. Определение нормативного значения нагрузок. Расчетные значения нагрузок. Расчетные постоянные и расчетные временные нагрузки. Определение расчетного значения нагрузок. Примеры на определение нормативных и расчетных нагрузок.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>ПР1.18. Нагрузки и воздействия</p> <p>ПР1.19. Конструктивные и расчётные схемы</p>	<p></p> <p><b>28</b></p> <p>10</p> <p>18</p>
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении МДК.01.01</b>                      СР1.01 Подготовка доклада                      СР1.02 Подготовка доклада                      СР1.03 Подготовка презентации</p>	<p><b>14</b></p>
	<p><b>Курсовой проект</b>  <b>Темы курсовой работы/курсового проекта</b>                      Тема 1 Проектирование архитектурно-строительной части проекта жилого здания                      Тема 2 Проектирование архитектурно-строительной части проекта общественного здания                      Тема 3 Проектирование архитектурно-строительной части проекта промышленного здания</p>	<p><b>50</b></p>
	<p><b>Дифференцированный зачет по МДК.01.01 (5 семестр)</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>МДК.01.02 Проект производства работ</b></p>	<p><b>170</b></p>
<p><b>Раздел 1</b>  <b>Виды и характеристики строительных машин</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 1.1 Роль строительных машин (СМ).</b>                      СМ в механизации и автоматизации технологических процессов в промышленном и гражданском строительстве. Развитие строительных машин. Комплексная механизация и автоматизация строительства</p> <p><b>Тема 1.2 Транспортные, погрузо–разгрузочные машины.</b>                      Назначение, область применения, схемы устройства, принцип работы и производительность ленточных, пластинчатых, скребковых, ковшовых, винтовых и вибрационных конвейеров и виброжелобов. Назначение, область применения, схемы устройства, принцип работы и производительность автопогрузчиков, одноковшовых, фронтальных, полуповоротных и многоковшовых погрузчиков. Системы автоматизации транспортных и транспортирующих машин</p>	<p><b>68</b></p>

1	2	3
	<p><b>Тема 1.3 Машины для приготовления и транспортирования бетонных, растворных смесей</b>                      Общая характеристика процесса производства работ с использованием бетонов и растворов, включая приготовление смесей (централизованное и на строительной площадке).                      Назначение и классификация дозаторов. Устройство и принцип работы дозаторов циклического и непрерывного действия.                      Общая характеристика технических средств для транспортирования бетонов и растворов. Устройство, рабочие процессы и производительность автобетоновозов, авторастворовозов, автобетоносмесителей, бетоно – и растворонасосов.</p> <p><b>Тема 1.4 Машины и механизмы для подготовительных и земляных работ.</b> Технические возможности и производительность роторных и цепных экскаваторов, траншейных, скребковых и поперечного копания.                      Машины для подготовительных работ в строительстве (Машины для расчистки территорий, машины для уборки пней кусторезы.)</p>	
	<p><b>Тема 1.5 Грунтоуплотняющие машины. Машины и механизмы для уплотнения строительных смесей.</b>                      Грунтоуплотняющие машины (Катки Трамбующие машины). Уплотнение грунтов укаткой, требованием и вибротрамбованием. Устройство, рабочие процессы и производительность оборудования для уплотнения бетонных смесей.</p>	
	<p><b>Тема 1.6 Ручной механизированный инструмент.</b>                      Основные эксплуатационные требования. Устройство, рабочие процессы и основные параметры ручных машин для образования отверстий. Устройство, рабочие процессы и основные параметры ручных машин – перфораторов.                      Устройство, рабочие процессы и основные параметры ручных машин – молотков и бетоноломов. Устройство, рабочие процессы и основные параметры ручных машин – шлифовальных машин. машин для обработки древесины (дисковые пилы, электрорубанки, цепные долбежники).                      Устройство, рабочие процессы штукатурных станций и агрегатов, торкретных установок. Устройство, рабочие процессы шпатлевочных и окрасочных агрегатов, краскопульты. Устройство, рабочие процессы и основные параметры машин для устройства полов, кровель и гидроизоляции.</p>	
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	<p><b>30</b></p>
	<p>ПР2.01. Решение производственных ситуаций по распределению строительных машин и по типам, назначению и видам выполняемых работ</p>	<p>14</p>
	<p>ПР2.02. Расчет грузоподъемности строительных машин.</p>	<p>16</p>
<p><b>Дифференцированный зачет по МДК.01.02</b></p>		<p><b>2</b></p>

1	2	3
<p><b>Раздел 2</b>  <b>Организация строительного производства</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>46</b></p>
	<p><b>Тема 2.1 Основы организации строительства и строительного производства.</b> Общие положения. Развитие науки об организации и управлении в промышленности и строительстве. Строительные организации. Строительная продукция. Типы и виды проектов. Требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации. Подготовка строительного производства.</p>	
	<p><b>Тема 2.2 Проект организации строительства (ПОС) и проект производства работ (ППР).</b> Введение. Проект и его части. Предпроектные изыскательские работы. Собственно проектирование. ПОС, его назначение состав и содержание. Порядок разработки и утверждения ПОС. ППР: исходные данные для разработки, порядок согласования и утверждения. Состав и содержание ППР. Техно-экономическая оценка ППР.</p>	
	<p><b>Тема 2.3 Основы поточной организации строительства.</b> Цель и сущность поточной организации строительства. Общие положения поточной организации строительства и производства строительного-монтажных работ. Основные параметры потока. Периоды потока.</p>	
	<p><b>Тема 2.4 Виды строительных потоков.</b> Расчет строительных потоков. Организация строительного производства поточным методом.</p>	
	<p><b>Тема 2.5 Календарное планирование строительства отдельных объектов.</b> Способы и методы планирования строительных работ. Задачи календарного планирования. Виды календарных планов. Исходные данные и последовательность проектирования календарных планов строительства отдельных объектов.</p>	
	<p><b>Тема 2.6 Проектирование календарного плана.</b> Основные понятия, принципы и последовательность составления календарного плана. Определение номенклатуры и последовательности выполнения работ на объекте. Определение трудоемкости и продолжительности выполнения работ на объекте. Составление объектного календарного графика производства работ с учетом технологической последовательности работ, требований безопасности труда и рационального использования ресурсов.</p>	
	<p><b>Тема 2.7 Составление графиков движения рабочих и потребности в кадрах строителей основных категорий.</b> Составление ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании. Составление графиков поступления на объект и расхода основных строительных конструкций, изделий и материалов</p>	
<p><b>Тема 2.8 Составление графиков движения основных</b></p>		

1	2	3
	строительных машин и механизмов, транспортных средств. Оптимизация календарных планов. Техничко-экономические показатели календарных планов.	
	<b>Тема 2.9 Сетевое планирование.</b> Общие положения и задачи планирования и управления строительством на основе сетевых графиков. Типы сетевых графиков: «Вершины-события», «Вершины-работы». Основные элементы, правила и методика построения сетевых графиков. Параметры сетевого графика и их определение.	
	<b>Тема 2.10 Методика расчета сетевого графика</b> типа «вершины - события». Построение сетевого графика в масштабе времени. Оптимизация сетевого графика.	
	<b>Тема 2.11 Методика расчета сетевого графика</b> типа «вершины - работы». Оптимизация сетевого графика	
	<b>Тема 2.12 Строительный генеральный план (СГП).</b> Назначение, виды и состав СГП. Принципы проектирования СГП. Исходные данные для проектирования СГП. Методика проектирования строительных генеральных планов.	
	<b>Тема 2.13</b> Назначение, виды и структура технологических карт и карт трудовых процессов	
	<b>Тема 2.14</b> Методика разработки технологических карт (разделы ТК 6, 5,1)	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>22</b>
	ПР2.03. Организация строительного производства поточным методом (поточно-расчлененным, поточно-комплексным). Расчет параметров потока. Построение графиков потока и графиков ресурсов	2
	ПР2.04. Определение объемов работ и потребности в материально-технических ресурсах	2
	ПР2.05. Составление номенклатуры работ календарного плана на строительство объекта. Расчет календарного плана.	2
	ПР2.06. Составление календарного графика на общестроительные работы.	2
	ПР2.07. Составление графика движения рабочих. Взаимоувязка общестроительных и специальных работ.	2
	ПР2.08. Расчет продолжительности работ, количества смен, количества рабочих в смену.	2
	ПР2.09. Разработка графика движения строительных машин и механизмов. Расчет транспортных средств для доставки строительных грузов	2
	ПР2.10. Построение модели сетевого графика на заданный цикл работ. Расчет сетевого графика типа «вершины-события»	2
	ПР2.11. Порядок расчета сетевого графика табличным способом.	2
	ПР2.12. Выбор и привязка монтажных кранов	2

1	2	3
	ПР2.13. Разработка элементов технологических карт	2
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.01.02</b> СР2.01 Написание реферата		6
<b>Курсовой проект</b> <b>Темы курсовой работы/курсового проекта</b> Тема 1 Разработка элементов ППР на строительство объекта непромышленного назначения Тема 2 Разработка элементов ППР на строительство объекта промышленного назначения		50
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1) подбор строительных конструкций и материалов с использованием средств автоматизированного проектирования: -подбор конструкции и материала стены, чердачного перекрытия (покрытия), их теплотехнический расчет с использованием информационных программ; -подбор элементов наслонных стропил, вычерчивание стропильной системы; -подбор ленточных сборных фундаментов, вычерчивание в AutoCAD; -подбор сборных железобетонных перекрытий, вычерчивание в AutoCAD; 2) разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий с использованием средств автоматизированного проектирования: - узлов цоколя зданий; -карнизных узлов зданий; -стыков и сопряжений конструктивных элементов бескаркасных панельных зданий; 3) разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования: -чертежа плана здания в AutoCAD; - чертежа разреза здания в AutoCAD; -фасада здания, узлов в AutoCAD; 4) трехмерное моделирование здания с использованием BIM-технологий; 5) выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований с использованием информационных профессиональных программ: - сбор нагрузок; -определение расчётного сопротивления грунта; -определение размеров подошвы ленточного фундамента; -расчёт железобетонной конструкции; 6) составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ.		108
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> - разработка и согласование календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства разработка карт технологических и трудовых процессов		108
<b>Экзамен по профессиональному модулю</b>		12
<b>Всего:</b>		714



**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
 ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального  
 строительства»**

Объем профессионального модуля составляет 686 часов.

**Структура профессионального модуля**

Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, академических часов						
	Всего часов	Лекции	Пр. занятия, семинары	Лабораторные занятия	Курсовое проектирование	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
МДК.02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	338	146	164	-	-	12	16
МДК.02.02 Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	84	28	40	-	-	12	4
УП.02.01 Учебная практика (Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства)	108						
ПП.02.01 Производственная практика (Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства)	144						
ПМ.02.ЭК Экзамен по профессиональному модулю	12					12	
<b>Всего:</b>	<b>686</b>	<b>174</b>	<b>204</b>			<b>36</b>	<b>20</b>

**Содержание профессионального модуля**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
МДК. 02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства		338
Раздел 1 Основные положения строительного производства	Содержание	8
	Строительство как отрасль материального производства. Строительная продукция. Участники строительства и их функции.	
	Строительные процессы и работы их структура и	

	<p>классификация. Общестроительные и специальные работы по циклам. Методы определения видов и сложности строительных работ.</p> <p>Строительные рабочие профессии, специальности, квалификация. Организация труда, численный и квалификационный состав бригад, звеньев. Организация рабочего места. Понятия: фронт работ, захватка, деланка.</p> <p>Техническое и тарифное нормирование. Понятия: производительность труда, выработка, норма времени, трудоемкость.</p>	
<p><b>Раздел 2 Строительные машины и средства малой механизации.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Машины и оборудование для земляных работ. Рабочий цикл землеройной машины, характеристика его операций. Понятие резания и копания грунта. Общая классификация машин и оборудования для разработки грунтов. Классификация одноковшовых экскаваторов, система индексации. Методика определения производительности. Основные и сменные рабочие органы и рабочее оборудование строительных экскаваторов. Предпочтительные области применения экскаваторов с пневмоколесным и гусеничным ходовыми устройствами. Назначение, область применения, рабочие процессы, рабочая зона, одноковшового экскаватора. Экскаваторы непрерывного действия, назначение, рабочие движения. Общая классификация экскаваторов непрерывного действия. Землеройно-транспортные машины, назначение, область применения, классификация. Расчет производительности бульдозеров. Автогрейдеры, назначение, область применения, процесс работы, сравнение планировочных качеств автогрейдеров и бульдозеров. Системы автоматизации землеройно-транспортных машин. Машины для разработки мерзлых грунтов. Назначение, рабочий процесс и производительность рыхлителей, буровых машин. Сущность процесса и способы уплотнения грунтов, оценка степени уплотнения. Машины и оборудование для уплотнения грунтов. Назначение, область применения, рабочие процессы катков с металлическими вальцами, прицепных, полуприцепных, самоходных пневмокотков, комбинированных катков, трамбующих плит, виброплит, ударно-вибрационных машин и виброкатков.</p>	<p><b>62</b></p>

	<p><b>2.</b> Машины и оборудование для свайных работ. Классификация машин и оборудования для свайных работ. Назначение, виды, рабочие процессы копров и копрового оборудования, области применения. Свайные молоты, принцип работы, основные параметры, сравнительная оценка, предпочтительные области применения. Назначение, рабочий процесс вибропогружателей. Самонастройка вибромолотов. Переналадка вибромолотов на режим свае- и шпунтовывергивателя. Машины и оборудование для погружения свай вдавливанием.</p>	
	<p><b>3.</b> Машины и оборудование для приготовления бетонных смесей и строительных растворов. Машины и оборудование для бетонных работ. Классификация, принципиальные схемы устройства и работы, производительность бетоно- и растворосмесителей циклического и непрерывного действия. Бетоно- и растворосмесительные заводы и установки. Классификация, принцип работы и производительность бетононасосов с периодической подачей и непрерывного действия. Технические средства для подачи и распределения бетонной смеси и их рабочие процессы. Методика определения производительности самоходных стреловых бетоноукладчиков. Способы уплотнения бетонной смеси и применяемое оборудование, его классификация, их достоинства и недостатки</p>	
	<p><b>4.</b> Грузоподъемные машины. Общие сведения. Назначение классификация грузоподъемных машин. Назначение и виды грузозахватных приспособлений. Лебедки, типы, основные параметры, назначение. Назначение, классификация, основные параметры строительных кранов. Системы индексации. Грузовая, высотная и грузо-высотная характеристика кранов. Назначение, область применения, классификация, структура индексации, рабочие процессы и производительность башенных кранов, самоходных стрелковых кранов (гусеничных и пневмоколесных кранов, автокранов, кранов на специальном шасси автомобильного типа), кранов-трубоукладчиков. Устройство безопасной работы кранов. Техническое освидетельствование кранов, его регламент и состав. Устройство и эксплуатация подкрановых путей. Назначение, типы, устройство и принцип работы строительных подъемников и монтажных вышек.</p>	

	<p><b>5.</b> Машины и оборудование для отделочных и кровельных работ. Оборудование, применяемое при устройстве кровель. Виды механизированных работ при оштукатуривании поверхностей. Назначение, состав оборудования штукатурного комплекта, принцип работы и производительность растворнасосов, пневмонагнетателей, передвижных агрегатов, цемент-пушек, установок для торкретирования. Состав малярных работ. Назначение, принцип работы малярных агрегатов, шпатлевочных установок и передвижных шпатлевочных агрегатов, окрасочных агрегатов, пневматических и безвоздушных краскораспылителей. Назначение, принцип работы дисковых затирочных и мозаично-шлифовальных машин, машин для шлифования и полирования полов.</p>	
	<p><b>6.</b> Ручные машины. Ручные машины, их классификация и индексация, предъявляемые требования. Классы защиты ручных электрических машин. Рабочие процессы и основные параметры ручных машин. Рабочие инструменты ручных машин.</p>	
	<p><b>7.</b> Содержание и эксплуатация строительных машин и механизмов и их рациональное использование.</p>	
	<p><b>8.</b> Транспортирование строительных грузов. Виды и общая характеристика строительного транспорта, преимущественные области применения. Назначение, область применения классификация грузовых автомобилей, тракторов, тягачей. Погрузочно-разгрузочные работы на строительной площадке. Назначение, область применения классификация грузовых автомобилей, тракторов, тягачей.</p>	
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	<p><b>20</b></p>
	<p>ПР1.01 Подбор экскаватора и транспортных средств по объёму работ, заданному сроку выполнения работ, требуемым характеристикам машин.</p>	<p>4</p>
	<p>ПР1.02 Выбор бульдозера. Схемы резания и перемещения грунта бульдозером. Выбор способа разработки грунта. Определение производительности.</p>	<p>4</p>
	<p>ПР1.03. Подбор свайных молотов, копров и копрового оборудования.</p>	<p>4</p>
	<p>ПР1.04. Выбор комплекта машин для транспортировки, укладки и уплотнения бетонной смеси.</p>	<p>4</p>
	<p>ПР1.05. Выбор кранов по техническим параметрам.</p>	<p>2</p>

	<p>ПР1.06. Подбор машин и оборудования для выполнения отделочных работ (штукатурные, малярные станции).</p>	2
<p><b>Раздел 3.</b>  <b>Организационно-техническая подготовка строительного производства</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Состав и организация работ, предшествующих строительству. Выбор строительной площадки. Предпроектная подготовка строительного производства. Инженерно-геологические изыскания, экономические изыскания, технические изыскания. Организация проектирования объектов. Рабочая документация. Проект организации строительства (ПОС). Проект производства работ (ППР). Охрана труда подготовительного периода. Охрана окружающей среды.</p>	16
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>ПР1.07 Чтение и анализ проектно-технологической документации (на основе образцов ПОС, ППР).</p>	4
	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Цель и задачи подготовки строительного производства. Требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки.</p> <p>2. Работы подготовительного периода. Внеплощадочные работы. Внутриплощадочные работы. Освоение строительной площадки.</p> <p>4. Геодезическое обеспечение подготовительного периода. Геодезическая плановая и высотная основа. Проект производства геодезических работ (ППГР), схема планировочной организации земельного участка, топографический план территории, разбивочные чертежи, рабочие чертежи, монтажные чертежи технологического оборудования. Чертежи вертикальной планировки.</p> <p>5. Способы построения проектных точек на местности. Плановая и высотная разбивочные сети на строительной площадке. Элементы геодезических построений на строительной площадке: построение линейных отрезков заданной проектом длины, заданного уклона; горизонтальных углов заданной проектом величины; точек с заданными проектами высотами. Способы построения на местности осевых точек.</p> <p>6. Геодезическая подготовка для переноса проекта в натуру: методика получения данных, необходимых для выноса в натуру, составление разбивочного чертежа. Полевые работы. Контроль</p>	52

	выполнения разбивочных работ	
	7..Производство геометрического нивелирование поверхности строительной площадки по квадратам. Технология полевых работ при нивелировании поверхности по квадратам: методика построения прямых углов теодолитов, рулетками; разбивка квадратов и закрепление вершин квадратов; составление полевой схемы; нивелирование вершин квадратов в случае одной установки нивелира, в случае нескольких станций. Контроль нивелирования.	
	8.Состав камеральных работ. Вычислительная обработка полевой схемы: вычисление высот промежуточных точек, контроль: вычисление горизонта нивелира для станций, вычисление высот промежуточных точек. Составление плана. Интерполирование горизонталей и рисовка рельефа.	
	9 Методика выполнения расчётов по проектированию горизонтальной площадки. Алгоритм вычислений. Картограмма земляных работ. Вычисление рабочих высот, определение точек нулевых работ. Составление ведомости вычисления объёмов земляных работ	
	10. Инженерная подготовка площадки. Отвод поверхностных вод. Понижение уровня грунтовых вод	
	11. Постоянные и временные дороги	
	13 Существующие и временные сети снабжения строительства водой и электроэнергией. Схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям	
	14. Оформление технической документации при производстве подготовительных работ	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>22</b>
	ПР08. Составление разбивочного чертежа объекта капитального строительства	2
	ПР1.09. Выполнение разбивки сетки квадратов	2
	ПР1.10. Нивелирование сетки квадратов с вычислением отметок вершин	6
	ПР1.11. Составление картограммы земляных работ	4
	ПР1.12. Построение проектных точек на строительной площадке	4
	ПР1.13. Оформление акта приёмки	2
	ПР1.14. Составление перечня работ по обеспечению безопасности заданного участка производства строительных работ.	2
	<b>Дифференцированный зачет (промежуточная аттестация (5 семестр)</b>	
<b>Раздел 5. Выполнение</b>	<b>Содержание</b>	<b>98</b>

<b>строительно-монтажных работ</b>	<p>1. Требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства.</p>	
	<p>2. Земляные работы в строительстве. Виды земляных сооружений, требования к ним. Классификация грунтов по трудности разработки. Подготовительные и вспомогательные процессы. Устойчивость откосов земляных сооружений. Геодезическое сопровождение земляных работ. Комплексная механизация земляных работ. Основные методы производства земляных работ с применением современных средств механизации. Разработка грунтов одноковшовыми экскаваторами с различным сменным оборудованием. Основные понятия о разработке грунта землеройно-транспортными и землеройными машинами. Способы отсыпки грунта в насыпи и его уплотнения. Обратная засыпка грунта. Правила исчисления объемов земляных работ. Производство земляных работ в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями. Техника безопасности при производстве земляных работ.</p>	
	<p>3. Свайные работы. Виды и классификация свай. Особенности работы конструкций. Методы погружения заранее изготовленных свай. Организация работ. Испытание свай. Методы устройства набивных свай. Организация работ. Технология устройства сборных и монолитных ростверков. Правила исчисления объёмов работ. Производство работ в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями. Техника безопасности при производстве свайных работ</p>	
	<p>4. Каменные работы. Понятие, виды каменной кладки. Инструменты, приспособления, леса и подмости. Подача материалов к рабочим местам. Технология выполнения каменных работ. Организация рабочего места и труда каменщиков. Кладка отдельных конструктивных элементов зданий. Кладка многослойных наружных стен. Технология и методы организации работ при кладке стен зданий, увязка этих работ с монтажом сборных элементов. Правила исчисления объёмов работ. Технология производства каменных работ в зимних и экстремальных условиях, а также в</p>	

	<p>районах с особыми геофизическими условиями. Техника безопасности при производстве каменных работ.</p> <p>5. Плотничные и столярные работы. Возведение строительных конструкций из бревен и пиломатериалов. Установка столярных изделий. Техника безопасности при производстве плотничных и столярных работ.</p> <p>6. Бетонные работы: общие положения. Назначение и область применения опалубки. Конструкции современных опалубочных систем.- добавила я. Устройство опалубки для основных видов конструкций. Устройство лесов под опалубку. Подготовка опалубки к бетонированию. Армирование ненапрягаемых конструкций на строительной площадке. Изготовление и установка арматуры. Способы обеспечения защитного слоя. Транспортирование и подача бетонной смеси к местам укладки. Бетонирование конструкций. Способы укладки и уплотнение бетонной смеси при бетонировании различных конструкций. Устройство рабочих швов. Уход за бетоном в процессе твердения. Способы ускорения твердения бетона. Распалубливание конструкций. Правила исчисления объемов работ. Понятия о специальных способах бетонирования конструкций: вакуумирование, торкретирование бетона, напорное бетонирование, подводное бетонирование. Особенности производства бетонных работ в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями. Основные методы зимнего бетонирования, область их эффективного применения. Техника безопасности при производстве бетонных работ.</p> <p>7. Монтаж строительных конструкций. Классификация методов монтажа строительных конструкций. Состав процесса монтажа. Доставка, прием и складирование конструкций. Подготовка конструкций к монтажу. Укрупнительная сборка конструкций. Временное усиление конструкций. Основные положения технологии монтажного цикла. Технология монтажа конструкций подземной части зданий. Организация монтажа одноэтажных промышленных зданий. Организация монтажа многоэтажных каркасных зданий. Организация монтажа зданий со сборно – монолитным каркасом.</p>	
--	--	--



	<p>Организация монтажа крупноблочных, бескаркасных крупнопанельных зданий.</p> <p>Организация монтажа зданий методом подъема этажей и перекрытий. Организация монтажа железобетонных оболочек покрытий.</p> <p>Организация монтажа пространственных конструкций и конструкций высотных инженерных сооружений. Правила исчисления объемов работ. Особенности монтажа конструкций в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями. Техника безопасности при производстве монтажных работ.</p> <p>8. Работы по устройству защитных и изоляционных покрытий. Гидроизоляционные работы. Тепло - и звукоизоляционные работы. Подсчет объёмов работ. Огнезащита конструкций. Антивандальная защита. Виды, способы и технологии устройства систем электрохимической защиты. Устройство катодной защиты сооружений. Защита от коррозии, межгосударственные и отраслевые стандарты.</p> <p>9. Устройство кровель. Подготовка оснований под кровлю. Устройство кровель из рулонных материалов и мастик. Устройство кровель из штучных материалов. Подсчет объёмов работ. Особенности производства работ в зимних условиях. Техника безопасности при проведении кровельных работ.</p> <p>10. Работы по устройству отделочных покрытий. Организация и выполнение штукатурных работ ручным и механизированным способами. Организация и выполнение облицовочных работ. Устройство подвесных потолков. Остекление проемов.</p> <p>Организация и выполнение малярных работ. Покрытие поверхностей рулонными материалами. Оклеивка стен обоями. Оклеивка стен синтетическими пленками. Подсчет объёмов работ. Техника безопасности при проведении отделочных работ.</p> <p>11. Устройство полов. Подготовка основания и устройство подстилающего слоя. Устройства покрытия пола из штучных материалов (деревянные полы, полы из штучного и наборного мозаичного паркета, полы из ламината). Устройства покрытия полов из рулонных материалов (покрытие полов линолеумом, ковровые полы). Устройство покрытий из плит и плиток. монолитных покрытий (наливные, мозаичные, цементные, бетонные, асфальтовые и</p>	
--	---	--

	др. полы). Подсчет объемов работ. Техника безопасности при устройстве полов.	
	12.Новые технологии строительства зданий и сооружений. Приоритетные направления при внедрении инновационных технологий. Перспективные организационные и технические решения. Применение новых строительных материалов для производства работ. Новые строительные машины и оборудование.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>74</b>
	ПР1.15. Изучение требований нормативно-технической документации при производстве земляных работ, свайных работ.	4
	ПР1.16. Построение линии нулевых работ. Определение объемов земляных масс выемки и насыпи.	4
	ПР1.17. Определение средней дальности перемещения грунта. Выбор способа производства работ и комплекта машин при вертикальной планировке.	4
	ПР1.18. Определение объемов земляных сооружений: котлована, траншеи и пандуса. Составление акта освидетельствования скрытых работ.	4
	ПР1.19. Выбор машин для разработки земляных сооружений. Выбор самосвалов для перевозки грунта. Выбор машины для обратной засыпки пазух.	4
	ПР1.20. «Разработка элементов технологической карты для производства земляных работ»	4
	ПР1.21. Изучение требований нормативно-технической документации при производстве бетонных и монтажных работ.	4
	ПР1.22. Определение объема фундаментов. Определение объема бетона и арматуры. Подбор опалубочной системы.	4
	ПР1.23. Разработка элементов технологической карты для производства бетонных работ	4
	ПР1.24. Изучение требований нормативно-технической документации при производстве каменных, плотничных и столярных работ.	4
	ПР1.25. Подсчет объемов каменных работ жилых зданий»	4
	ПР1.26. Определение трудоемкости каменных работ	4
	ПР1.27. Разработка элементов технологической карты для производства каменных работ	4
	ПР1.28. Изучение требований нормативно-технической документации при производстве работ по устройству защитных и изоляционных	4

	покрытий, кровельных и отделочных работ.	
	ПР1.29. Подсчет объемов и трудоемкости кровельных работ	4
	ПР1.30: Подсчет объемов и трудоемкости штукатурных работ	4
	ПР1.31. Подсчет объемов работ по устройству полов и подготовок под полы	4
	ПР1.32.Изучение проектно-технологической документации на производство облицовочных работ.	4
	ПР1.33. Ознакомление с правилами гигиены труда и техники безопасности при производстве облицовочных работ. Организация рабочего места. Подготовка материалов. Выбор инструмента и инвентаря.	2
<b>Раздел 6 Геодезическое сопровождение выполняемых строительно-монтажных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	Геодезические работы при сооружении котлована (выемки): разбивка контуров котлована, установка обноски, визирок, контроль за отрывкой котлована, зачистка дна и откосов, передача осей и высот в котлован, исполнительные съемки открытого котлована.	
	Геодезические работы при устройстве свай. Геодезические работы при устройстве ленточных фундаментов. Геодезическое сопровождение установки фундаментных подушек, блоков, опалубки. Геодезические работы при установке монолитных фундаментов под колонны. Геодезическое сопровождение монтажа фундаментов стаканного типа, монтажа стен подвала, цоколя, перекрытие над подвалом.	
	Геодезическое сопровождение строительно-монтажных работ надземного цикла. Построение плановой и высотной разбивочной сети на исходном горизонте. Проектирование точек исходной плановой и высотной сети на монтажный горизонт. Способы наклонного и вертикального проектирования разбивочных осей.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	ПР1.34.Выполнение исполнительной схемы выемки котлована, фундаментов	4
	ПР1.35.Выполнение исполнительной схемы бетонных и железобетонных сборных конструкций здания	4
<b>Раздел 7 Особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Понятие особо опасных, технически сложных и уникальных объектов.	
	Требования к строительным организациям, производящим работы на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах.	
	Особенности производства подготовительных,	

	<p>земляных работ, устройства оснований и фундаментов на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах.</p> <p>Особенности возведения бетонных и железобетонных конструкций на технически сложных, особо опасных и уникальных объектах.</p> <p>Особенности возведения каменных, металлических и деревянных строительных конструкций на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах.</p> <p>б. Особенности выполнения фасадных работ, устройства кровель на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах.</p> <p>Особенности устройства инженерных сетей и систем на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах.</p>	
<p><b>Раздел 8</b>  <b>Ценообразование и проектно-сметное дело в строительстве</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Основы ценообразования в строительстве и его основы. Виды цен в строительстве и принципы их формирования.</p> <p>Современная методическая и сметно-нормативная база ценообразования в строительстве. Общая структура государственной нормативной базы ценообразования и сметного нормирования. Виды сметных нормативов (государственные сметные нормативы – ГСН. отраслевые сметные нормативы – ОСН. территориальные сметные нормативы – ТСН. фирменные сметные нормативы – ФСН. индивидуальные сметные нормативы - ИСН). Элементные и укрупненные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы ГСЭН 2017. Сборники ЕР на строительные (ремонтные) работы, монтаж оборудования и пусконаладочные работы( федеральные (ФЕР), территориальные ТЕР) и отраслевые (ОЕР). Состав, структура построения и общие правила применения единичных расценок.</p> <p>Общая структура сметной стоимости строительной продукции по группам затрат: строительные (ремонтно-строительные) работы; монтажные работы; затраты на приобретение технологического оборудования, приспособлений, инструментов, инвентаря, мебели; прочие затраты. Структура сметной стоимости строительно-монтажных работ. Прямые затраты в сметной стоимости: затраты по материальным ресурсам, затраты на оплату труда работников строительной организации, затраты по эксплуатации машин и механизмов. Структура накладных расходов, сметной прибыли.</p>	<p><b>48</b></p>

Определение сметной стоимости по элементам затрат.	
Методы расчета сметной стоимости строительной продукции: ресурсный, ресурсно-индексный, базисно - индексный, базисно – компенсационный, аналоговый. Виды смет, их состав и назначение. Порядок и правила составления сметной документации на объекты капитального строительства, ремонта и реконструкции по элементным сметным нормам.	
Правила и порядок разработки сметной документации по укрупненным показателям базисной стоимости (УПБС и УПБС ВР).	
Согласование, экспертиза и утверждение сметной документации. Структура, состав и порядок установления договорной цены. Периодическая отчетная документация по контролю использования сметных лимитов.	
<b>практических занятий</b>	<b>36</b>
ПР1.36.Изучение действующей сметно-нормативной базы строительства.	2
ПР1.37.Составление локальной сметы базисным и базисно-индексным методом (ведомость объемов работ задается преподавателем) и использованием ФЕР 2017	2
ПР1.38.Составление сметы ресурсным методом (ведомость объемов работ задается преподавателем) и использованием ГЭСН 2017	2
ПР1.39.Оформление сметной документации: составление пояснительной записки к сметной документации, расчет технико-экономических показателей проекта на основании данных смет.	4
ПР1.40.Составление локального сметного расчета (локальной сметы) на общестроительные работы по элементным сметным нормам, определение вида строительства, задание параметров сметы: округление, индексы, лимитированные затраты и др.	4
ПР1.41.Составление локального сметного расчета (локальной сметы) на общестроительные работы по единичным расценкам базисно-индексным методом, определение вида строительства, задание параметров сметы: округление, индексы, лимитированные затраты и др.	4
ПР1.42.Составление разделов локальной сметы: земляные работы, фундаменты, каркас.	2
ПР1.43.Составление разделов локальной сметы: стены, перекрытия, перегородки; полы и основания.	4
ПР1.44.Составление разделов локальной сметы: покрытия и кровли; заполнение проемов;	4

	лестницы и площадки; отделочные работы; разные работы (крыльца, отмостки и прочее).	
	ПР1.45. Составление объектного сметного расчета (объектной сметы): задание параметров сметы, создание формул, расчет сметы.	4
	ПР1.46. Составление сводного сметного расчета стоимости строительства: задание параметров сметы, создание формул, расчет сметы.	2
	ПР1.47. Оформление периодической отчетной документации по контролю использования сметных лимитов (форма КС-2, КС-3) с применением программного комплекса.	2
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.02.01</b>		<b>16</b>
СР1.01 Написание реферата		
СР1.02 Написание реферата		
СР1.03 Написание реферата		
СР1.04 Написание реферата		
<b>Дифференцированный зачет по МДК.02.01(промежуточная аттестация в 5 семестре)</b>		<b>2</b>
<b>Экзамен по МДК 02.01 (промежуточная аттестация в 6 семестре)</b>		<b>12</b>
<b>Раздел 2. Ведение контроля выполнения строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</b>		
<b>МДК 02.02 Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства.</b>		<b>84</b>
<b>Тема 2.1 Исполнительная и учетная документация при производстве строительных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Понятие об исполнительной документации в строительстве. Формы первичной документации. Порядок ведения исполнительной документации. Применение и заполнение форм первичной учетной документации.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	ПР2.01. Оформление актов освидетельствования скрытых работ и освидетельствования ответственных конструкций.	2
	ПР2.02. Оформление общего журнала работ и журнала специальных работ (по заданию преподавателя).	2
<b>Тема 2.2. Учёт объёмов выполняемых работ.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	Виды обмеров. Методы обмерных работ. Инструменты и приспособления для обмерных работ. Правила выполнения обмерных работ. Оформление. обмерных работ. Правила безопасного ведения обмерных работ.	
	Методы определения видов, сложности и объёмов производственных заданий. Учет объёмов выполненных работ. Ведение накопительных ведомостей учета объёмов выполненных работ.	
	<b>практические занятия</b>	<b>10</b>
	ПР2.03. Проведение обмерных работ внутренних помещений здания ( по заданию преподавателя).	2

	Составление абриса обмера.	
	ПР2.04. Составление обмерных чертежей	4
	ПР2.05 Определение объемов строительно-монтажных работ, выполненных за отчетный период.	4
<b>Тема 2.3. Учёт расхода материальных ресурсов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	Элементы материально-технического обеспечения строительных объектов. Организация приемки, складирования, хранения, отпуска и учета строительных материалов и конструкций. Определение потребности и нормирование расхода строительных материалов и конструкций.	
	Учетно-отчетная документация по движению (приходу, расходу) материально технических ресурсов на складе. Оформление заявок на строительные материалы, конструкции, изделия, оборудование и строительную технику. Оформление документов списания материалов. Журнал входного учета и контроля качества получаемых материалов. содержание журнала и правила его ведения.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>
	ПР2.06. Определение потребности в строительных материалах, конструкциях, изделиях, оборудовании и строительной технике для возведения подземной и надземной частей здания.	4
	ПР2.07. Оформление заявки на строительные материалы, конструкции, изделия, оборудование и строительную технику и документов списания материалов.	4
	ПР2.08. Заполнение журнала входного учета и контроля качества получаемых материалов.	2
<b>Тема 2.4. Понятие о контроле качества в строительстве.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Качество строительной продукции как объект управления. Понятие и системе качества ИСО; технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; Организация контроля качества строительно-монтажных работ. Требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;	
	2. Внешний контроль качества строительной продукции. Осуществление внешнего контроля качества. Органы государственного надзора за качеством строительной продукции. Технический надзор заказчика. Авторский надзор.	
	3. Внутренний контроль качества строительной продукции. Лабораторный, геодезический и производственный контроль. Метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых	

	<p>величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, в строительстве. Наладка и регулирование контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты.</p>	
<p><b>Тема 2.5. Контроль качества строительных процессов</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p> <p>1. Требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ. Журнал операционного контроля качества строительно-монтажных работ. Нормативные технические документы к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства. Примерный перечень скрытых работ, подлежащих освидетельствованию</p> <p>2. Порядок осуществления контроля качества и приемки работ подготовительного цикла. Порядок осуществления контроля качества и приемки земляных работ (вертикальная планировка, разработка выемок, насыпи и обратные засыпки). Геодезический контроль земляных работ. Исполнительные схемы операционного контроля качества. Порядок осуществления контроля качества и приемки работ по возведению подземной части здания. Исполнительные схемы операционного контроля качества. Порядок осуществления контроля качества и приемки свайных работ. Исполнительные схемы операционного контроля качества</p> <p>3. Порядок осуществления контроля качества и приемки монтажных работ. Исполнительные схемы операционного контроля качества. Порядок осуществления контроля качества и приемки каменных работ. Исполнительные схемы операционного контроля качества. Порядок осуществления контроля качества и приемки бетонных и железобетонных работ. Исполнительные схемы операционного контроля качества</p> <p>4. Порядок осуществления контроля качества и приемки изоляционных работ. Исполнительные схемы операционного контроля качества. Порядок осуществления контроля качества и приемки кровельных работ. Исполнительные схемы операционного контроля качества.</p>	<p>26</p>



	<p>Порядок осуществления контроля качества и приемки отделочных работ. Исполнительные схемы операционного контроля качества.</p> <p>Порядок осуществления контроля качества и приемки работ по устройству полов.</p> <p>Исполнительные схемы операционного контроля качества.</p>	
	<p>5.Геодезический контроль выполняемых строительно-монтажных работ. Допуски при строительно-монтажных работах.</p> <p>Методы, средства профилактики и устранения дефектов результатов производства строительно-монтажных работ, а также систем защитных покрытий.</p> <p>Контроль качества инженерных сетей объектов капитального строительства</p>	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>16</b></p>
	<p>ПР2.09. Проведение визуального контроля фактического положения возведенных конструкций, элементов и частей зданий, сооружений.</p>	<p>2</p>
	<p>ПР2.10. Составление исполнительных геодезических схем фактического положения возведенных конструкций, элементов и частей зданий, сооружений.</p>	<p>2</p>
	<p>ПР2.11. Проведение визуального и инструментального контроля отделочных изоляционных и защитных покрытий и выявление дефектов отделочных изоляционных и защитных покрытий по результатам визуального и инструментального контроля.</p>	<p>2</p>
	<p>ПР2.12. Разработка мероприятий, обеспечивающих устранение дефектов, выявленных в процессе контроля.</p>	<p>2</p>
	<p>ПР2.13. Проведение визуального и инструментального (геодезического) контроля инженерных сетей и составление схемы операционного контроля качества (по заданию преподавателя).</p>	<p>2</p>
	<p>ПР2.14. Проведение операционного контроля технологической последовательности производства строительно-монтажных (в том числе отделочных работ) с выявлением нарушений технологии.</p>	<p>2</p>
	<p>ПР2.15. Разработка мероприятий, обеспечивающих качество строительных работ, в соответствии с нормативно-технической документацией.</p>	<p>2</p>
	<p>ПР2.16. Оформление документации операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ )</p>	<p>2</p>

<b>Тема 2.6 Сдача работ и законченных строительных объектов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ. Порядок и правила приёмки строительных объектов в эксплуатацию. Техническая приемка объекта от подрядчика рабочей комиссией заказчика. Окончательная приемка объекта Государственной комиссией. Исполнительная документация.	
<b>Тема 2.7 Консервация незавершенного объекта строительства</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства. Состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления	
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.02.02</b> СР2.01 Написание реферата		<b>4</b>
<b>Экзамен по МДК 02.02 (промежуточная аттестация в 6 семестре)</b>		<b>12</b>
<b>Учебная практика УП.02.01 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</b> <b>Виды работ:</b> <b>1.</b> Подготовка строительной площадки - создание геодезической основы строительной площадки : — получение инструктажа на рабочем месте, создание планово-высотной основы на строительной площадке; — выполнение вертикальной привязки проектного здания к рельефу стройплощадки; — выполнение выноса проектной отметки на обноску; — построение линии заданного уклона; — оформление заданной комплексной работы. <b>2.</b> Составление калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы: — получение инструктажа на рабочем месте, выдача задания, ознакомление с производственной ситуацией; — составление калькуляции транспортных расходов по доставке строительных материалов и конструкций; — составление калькуляции сметной цены на материалы и конструктивные элементы (по заданию преподавателя в соответствии с условиями задачи); — составление локальной сметы на общестроительные и специальные работы базисно-индексным и ресурсным методами (с применением программного комплекса); — составление объектной сметы, составление сводного сметного расчета стоимости строительства (с применением программного комплекса). — оформление периодической отчетной документации по контролю использования сметных лимитов ( форма КС-2, КС-3) — защита выполненных работ.		<b>108</b>
<b>Производственная практика ПП.02.01 Выполнение технологических</b>		
		<b>144</b>

<p><b>процессов на объекте капитального строительства</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ознакомление со строительной организацией, нормативными локальными актами, ее производственной базой.</li><li>2. Участие в подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Изучение и анализ стройгенплана.</li><li>3. Участие в организации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства. Выполнение строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства под руководством наставника. Изучение и анализ проекта производства работ.</li><li>4. Участие в определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах.</li><li>5. Оформление заявки на необходимые материально-технические ресурсы под руководством наставника. Участие в приемке, распределении, учёте и организации хранения материально-технических ресурсов для производства строительных работ. Составление, ведение, оформление учетно-отчетной документации.</li><li>6. Участие в контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ. Ведение журнала входного учета и контроля качества получаемых материалов.</li><li>7. Участие в разработке плана оперативных мер и контроля исправления дефектов, выявленных в результате производства однотипных строительных работ.</li><li>8. Составление первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации под руководством наставника.</li><li>9. Участие в представлении для проверки, сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам.</li><li>10. Участие в контроле выполнения плана мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда.</li><li>11. Участие в разработке плана мероприятий и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.</li></ol>	
<b>Экзамен по профессиональному модулю</b>	<b>12</b>
<b>Всего:</b>	<b>686</b>

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
 ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении  
 строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и  
 реконструкции зданий и сооружений»**

Объем профессионального модуля составляет 260 часов.

**Структура профессионального модуля**

Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, академических часов						
	Всего часов	Лекции	Пр. занятия, семинары	Лабораторные занятия	Курсовое проектирование	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	176	90	64	-	-	12	10
УП.03.01 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	36						
ПП.03.01 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	36						
ПМ.03.ЭК Экзамен по профессиональному модулю	12					12	
<b>Всего:</b>	<b>260</b>	<b>90</b>	<b>64</b>			<b>24</b>	<b>10</b>

**Содержание профессионального модуля**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
МДК. 03.01 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений		176

1	2	3
<b>Раздел 1. Оперативное планирование деятельности структурных подразделений</b>	<b>Содержание</b>	<b>34</b>
	<b>1. Производительность труда в строительстве.</b> Виды производственных норм, рабочее время рабочих и время использования машин, методы нормативных наблюдений. Проектирование производственных норм. Нормирование расхода строительных материалов. Показатели производительности труда. Методы определения производительности труда. Резервы роста производительности труда.	8
	<b>2. Техничко-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных работ</b> Методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ.	8
	<b>3. Среднесрочное и оперативное планирование производства СМР</b> Разработка месячных оперативных планов. Нормативы для оперативного планирования; содержание оперативных планов, недельно – суточное оперативное планирование. Методы и уровни оперативного планирования	4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>14</b>
	ПР1.01. Определение нормы выработки строительных бригад.	2
	ПР1.02. Определение производительности труда натуральным и нормативным методами.	2
	ПР1.03. Разработка мероприятий по повышению эффективности производственно – хозяйственной деятельности.	2
	ПР1.04. Определение экономического эффекта от сокращения сроков строительства или продолжительности выполнения СМР.	2
	ПР1.05. Составление недельно – суточного графика производства СМР на основе календарного плана.	4
ПР1.06. Выполнение сравнительного анализа производственных заданий	2	
<b>Семестровая контрольная работа (промежуточная аттестация в 6 семестре)</b>		
<b>Раздел 2 Работа структурных подразделений при выполнении производственных заданий.</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	<b>1. Управление структурными подразделениями при выполнении СМР.</b> Структура органов управления, формы управления строительными организациями, функции аппарата управления строительными организациями. Приемы и методы управления структурными подразделениями. Права и обязанности бригадира, мастера прораба, начальника участка	4

1	2	3
	<p><b>2. Показатели использования ресурсов в строительстве.</b>                      Инструменты управления ресурсами в строительстве, методы расчета показателей использования ресурсов. Принципы организации и развития материально – технической базы снабжения, договора поставки материально – технических ресурсов. Учет и контроль за расходом материалов. Организация и эксплуатация парка машин, методы учета и показатели работы строительных машин. Трудовые ресурсы.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>ПР1.07. Разработка организационной структуры строительной фирмы.</p> <p>ПР1.08. Составление отчета о нормативной потребности в материалах (форма № М-29 часть I)</p> <p>ПР1.09. Составление отчета о расходе основных материалов в сопоставлениями с производственными нормами (форма № М-29 часть II)</p> <p>ПР1.10. Разработка договора поставки материально – технических ресурсов</p>	<p>4</p> <p><b>12</b></p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p>
<p><b>Раздел 3</b>  <b>Документоведение в строительстве</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1. Текущая и исполнительная документация по видам строительных работ</b>                      Современные стандартные требования к отчетности. Состав и требования к оформлению отчетности, хранению и передачи проектно – сметной документации.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>ПР 1.11. Расчет затрат на СМР по отдельным статьям.</p> <p>ПР1.12. Оформление исполнительно – технической документации по выполненным строительно – монтажным работам</p>	<p><b>8</b></p> <p>2</p> <p><b>6</b></p> <p>2</p> <p>4</p>
<p><b>Раздел 4 Контроль и оценка деятельности структурных подразделений</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>I. Проведение строительного контроля при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства</b>                      Виды и функции контроля. Организация строительного контроля. Требования к строительным организациям, осуществляющим строительный контроль. Процедуры проведения строительного контроля.</p> <p><b>2. Оценка деятельности структурных подразделений</b>                      Управление трудовыми ресурсами на предприятии. Планирование, прогнозирование и оценка результатов деятельности. Повышение качества трудовых ресурсов. Основные методы оценки эффективности труда. Организация профессионального обучения и виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию. Наличие допусков к отдельным видам работ.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>ПР1.13 Оформление табеля учета рабочего времени</p> <p>ПР1.14. Заполнение формы № КС – 2 – акт о приемке выполненных работ и формы № КС - 3 справки о стоимости выполненных работ и затрат</p> <p>ПР 1.15. Изучение должностных (функциональных)</p>	<p><b>16</b></p> <p>4</p> <p>4</p> <p><b>8</b></p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>

1	2	3
	обязанностей работников строительной организации	
<b>Раздел 5</b> <b>Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	<b>1. Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников Трудовой договор.</b> Стороны, содержание, виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отграничение переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.	4
	<b>Рабочее время и время отдыха.</b> Режим рабочего времени и порядок его установления. Виды времени отдыха. Отпуска: виды, порядок предоставления. Гарантии при направлении в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни.	4
	<b>Заработная плата.</b> Понятия и условия выплаты заработной платы, ограничение удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда (в выходные и праздничные дни, на сверхурочной работе).	4
	<b>Трудовые споры.</b> Понятие трудовых споров, причины их возникновения, классификация. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной.	4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	ПР16. Применение норм трудового законодательства и других нормативных документов в различных профессиональных ситуациях для защиты своих прав, исполнения обязанностей	2
<b>Раздел 6</b> <b>Основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	<b>1. Дисциплина труда и трудовой распорядок.</b> Основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий применяемых к работникам. Порядок и сроки применения дисциплинарных взысканий. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий	2
<b>Понятие материальной ответственности.</b> Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок	2	

1	2	3
	возмещения ущерба.	
	<b>2. Договорные отношения в строительстве.</b> Стороны, основные условия, порядок заключения, расторжения договора строительного подряда. Исполнение сторонами обязанностей по договору строительного подряда. Гражданско-правовая ответственность по договору строительного подряда. Иные договоры, используемые в строительстве.	4
	<b>3. Экономические споры в строительстве, причины возникновения способы разрешения:</b> Претензионно - исковая работа, медиация в строительной деятельности, рассмотрение споров в третейских судах.	4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	ПР1.17.Определение оснований и условий применения мер ответственности за нарушение трудового законодательства. Составление документов о применении мер поощрения и взыскания к работнику	2
	ПР1.18.Применение норм гражданского законодательства для решения профессиональных ситуации в сфере договорных отношений. Составление договора строительного подряда	2
	ПР1.19 Составление искового заявления об обнаружении недостатка в подрядных работах (строительный подряд). Составление претензии об устранении недостатков по договору строительного подряда.	2
<b>Раздел 7 Охрана труда</b>	<b>Содержание</b>	<b>40</b>
	<b>1. Основные нормативные документы в области охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.</b> Требования федеральных законов, сводов правил, строительных норм и правил, санитарных норм, отраслевых норм и других соответствующих Российских нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.	4
	<b>2. Организация и управление охраной труда</b> Общие вопросы охраны труда. Организация охраны труда в строительстве. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда. Положения по возложению функций по обеспечению охраны труда на руководителей и специалистов организаций. Обучение персонала и проверка знаний. Виды инструктажей.	4
	<b>3. Организация производственной санитарии и гигиены</b> Медицинские осмотры, санитарно – бытовые условия. Классификация санитарных норм. Гигиеническая классификация работ. Основные задачи производственной санитарии и гигиены труда. Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ	4



1	2	3
	<p><b>4. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>                      Основные вредные и опасные производственные факторы и их классификация. Источники негативных факторов и их воздействие на человека и окружающую среду. Методы и средства защиты от негативных факторов и их эффективность. Профессиональные заболевания и меры их профилактики. Средства коллективной и индивидуальной защиты</p>	2
	<p><b>5. Требования к рабочим местам и порядок организации и проведения социальной оценки условий труда.</b>                      Классификация условий труда. Требования к оборудованию. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда. Порядок проведения специальной оценки условий труда. Особенности проведения аттестации отдельных видов рабочих мест. Порядок оформления результатов аттестации рабочих мест по условиям труда. Порядок проведения внеплановой аттестации рабочих мест по условиям труда</p>	2
	<p><b>6. Правила ведения документации по контролю исполнения требований ОТ, ПБ, ООС.</b>                      Виды нарушений и соответствующие документы фиксации нарушений (приказы, журналы, акты инструкции, программы обучения и т.д.). Организация документооборота. Отчеты по результатам проверок и сроки их предоставления.</p>	2
	<p><b>7. Методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях</b>                      Первая помощь при поражении электрическим током, при ранении при ожогах, при обмороках, отравлениях, тепловых и солнечных ударах, при обморожении, при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок, при кровотечениях. Переноска и перевозка пострадавшего.</p>	2
	<p><b>8. Ответственность за нарушение требования охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.</b>                      Виды ответственности за нарушений правил охраны труда - дисциплинарная, материальная, административная, уголовная.</p>	4
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	16
	<p>ПР1.20. Определение уровня шума на рабочем месте</p>	2
	<p>ПР1.21 Определение освещенности рабочего места</p>	2
	<p>ПР1.22 Составить алгоритм аттестации рабочих мест и разработки мероприятий по предотвращению производственного травматизма.</p>	2
	<p>ПР1.23 Определить комплект средств индивидуальной защиты по предлагаемым строительным профессиям</p>	2
	<p>ПР1.24 Определить перечень работ и разместить на чертеже стройплощадки ограждения, временные здания, знаки безопасности, тротуары в соответствии с предлагаемыми видами работ и количеством работающих</p>	2
	<p>ПР1.25 Оформление акта по форме Н-1</p>	2
	<p>ПР1.26 Оформление акта — допуска для производства строительно-монтажных работ на территории (организации)</p>	1
	<p>ПР1.27 Оформление наряда-допуска на производство работ в местах действия опасных или вредных факторов</p>	1

1	2	3
	ПР1.28 Изучение практических приемов оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.	2
<b>Семестровая контрольная работа по МДК. 03.01</b>		<b>2</b>
<b>Экзамен по МДК. 03.01</b>		<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.03.01</b> СР1.01 Написание реферата СР1.02 Написание реферата СР1.03 Написание реферата		<b>10</b>
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Планирование и организация управления деятельностью структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. 2. Обеспечение деятельности структурных подразделений 3. Контроль деятельности структурных подразделений. 4. Обеспечение соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.		<b>36</b>
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Ознакомление с производственной структурой организации, с правами и обязанностями мастера и начальника участка. 2. Работа с технической, технологической и планово-экономической документацией. 3. Проведение строительного контроля деятельности структурных подразделений 4. Участие в мероприятиях по организации и выполнению подготовительных работ на строительной площадке, строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов, по учету объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов, по контролю качества выполняемых работ, по осуществлению оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов, 5. Участие в мероприятиях по обеспечению соблюдения требований охраны труда.		<b>36</b>
<b>Экзамен по профессиональному модулю</b>		<b>12</b>
<b>Всего:</b>		<b>260</b>

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
 ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных  
 объектов»**

Объем профессионального модуля составляет 312 часов.

**Структура профессионального модуля**

Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, академических часов						
	Всего часов	Лекции	Пр. занятия, семинары	Лабораторные занятия	Курсовое проектирование	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
МДК.04.01 Эксплуатация зданий и сооружений	110	48	48			12	2
МДК.04.02 Реконструкция зданий и сооружений	82	48	32				2
УП.04.01 Учебная практика (Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов)	36						
ПП.04.01 Производственная практика (Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов)	72						
ПМ.04.ЭК Экзамен по профессиональному модулю/Квалификационный экзамен	12					12	
<b>Всего:</b>	<b>312</b>	<b>96</b>	<b>80</b>			<b>24</b>	<b>4</b>

**Содержание профессионального модуля**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
МДК.04.01 Эксплуатация зданий и сооружений		110
Раздел 1 Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских	Содержание Тема 1.1. Техническая эксплуатация зданий и сооружений Жилищная политика новых форм собственности. Основные принципы федеральной жилищной политики. Типовые структуры эксплуатационных организаций.	96

1	2	3
<p><b>зданий и сооружений</b></p>	<p>Организация работ по технической эксплуатации зданий. Параметры, характеризующие техническое состояние зданий. Изучение правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда.</p> <p>Износ зданий. Физический износ. Моральный износ. Изучение норм ВСН 53-86 «Правила оценки физического износа жилых зданий».</p> <p>Срок службы здания. Эксплуатационные требования к зданиям.</p> <p>Капитальность зданий.</p> <p><b>Тема 1.2 Оценка технического состояния зданий и сооружений</b></p> <p>Аппаратура, приборы и методы контроля состояния и эксплуатационных свойств материалов и конструкций при обследовании зданий.</p> <p>Методика оценки эксплуатационных характеристик элементов здания.</p> <p>Защита зданий от преждевременного износа.</p> <p>Методика оценки технического состояния бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Коррозия арматуры в бетоне, факторы, вызывающие разрушение арматуры в бетоне.</p> <p>Методика оценки технического состояния каменных конструкций (конструкций из силикатных, минеральных, природных каменных материалов).</p> <p>Методика оценки технического состояния металлических конструкций.</p>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>48</b>
	ПР1.01 Расчет основных характеристик диспетчерских служб	4
	ПР1.02 Оформление документации по результатам общего осмотра здания	4
	ПР1.03 Определение износа конструктивных элементов здания (окон, дверей пола и отделочные работы)	6
	ПР1.04 Определение среднего срока службы элементов здания	4
	ПР1.05 Порядок приемки в эксплуатацию новых, капитально отремонтированных и модернизированных зданий	6
	ПР1.06 Составление плана графика проведения различных видов работ текущего ремонта и контроля качества ремонтных работ с учётом организации взаимодействия между всеми субъектами капитального ремонта	6
	ПР1.07 Оценка физического износа жилых зданий	6
	ПР1.08 Оценка технического состояния фасадов здания	4
	ПР1.09 Определение прогиба в плите перекрытия	4
	ПР1.10 Причины повреждения стен и способы их устранения	4
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.04.01</b>		<b>2</b>

1	2	3
СР1.01 Подготовка доклада		
	<b>Экзамен по МДК.04.01</b>	<b>12</b>
	<b>МДК.04.02 Реконструкция зданий и сооружений</b>	<b>82</b>
<b>Раздел 1 Организация видов работ по реконструкции зданий и сооружений</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 1.1 Основные виды работ при реконструкции зданий и сооружений</b>                      Особенности конструкций зданий различных периодов постройки. Реставрация зданий и сооружений. Планировочные и конструктивные особенности жилых зданий различных периодов постройки.                      Стратегия модернизации зданий. Модернизация квартир. Реконструкция общественных зданий.                      Пристройка, надстройка зданий. Усиление оснований эксплуатируемых зданий.                      Основные методы восстановления (укрепления) кладки фундаментов. Способы разгрузки и усиления фундаментов эксплуатируемых зданий.                      Восстановление и улучшение эксплуатационных свойств стен зданий. Восстановление и усиление железобетонных перекрытий при реконструкции зданий.                      Усиление железобетонных колонн.                      Ремонт, усиление и замена лестниц и балконов.</p> <p><b>Тема 1.2 Охрана труда</b>                      Требования безопасности к производственным процессам, производственному оборудованию и отдельным видам работ. Основные требования безопасности и экологии в проекте строительства (реконструкции) объекта.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>ПР2.01. Выполнение перепланировки жилых зданий с изменением объемно-планировочного решения.</p> <p>ПР2.02. Выбор конструктивного решения системы утепления наружных стен при реконструкции.</p> <p>ПР2.03. Выполнение теплотехнического расчета наружных стен с применением фасадных утеплителей.</p> <p>ПР2.04. Выполнение чертежей конструкций утепленных фасадов.</p> <p>ПР2.05. Расчет усиления фундамента. Выполнение чертежа усиливаемого элемента.</p> <p>ПР2.06. Расчет усиления пустотных плит. Выполнение чертежа усиливаемого элемента.</p> <p>ПР2.07. Расчет усиления простенков кирпичных стен здания. Выполнение чертежа усиливаемого элемента.</p> <p>ПР2.08. Расчёт усиление оконных и дверных проемов в кирпичной стене. Выполнение чертежа усиленных проёмов</p>	<b>80</b>
		<b>32</b>
		4
		4
		4
		4
		4
		4
		4
	<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.04.02</b>	<b>2</b>
СР2.01 Подготовка реферата		
<b>Учебная практика</b>		<b>36</b>

1	2	3
	<p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах зданий;</li> <li>- установление маяков и наблюдение за деформациями; ведение журнала наблюдений;</li> <li>- контроль санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;</li> <li>-определение сроков службы элементов здания;</li> <li>-разработка перечня работ по текущему и капитальному ремонту;</li> <li>-установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;</li> <li>- проведение технических осмотров общего имущества и подготовка к сезонной эксплуатации.</li> </ul>	
	<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах зданий;</li> <li>- установление маяков и наблюдение за деформациями; ведение журнала наблюдений;</li> <li>- контроль санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;</li> <li>- определение сроков службы элементов здания;</li> <li>- разработка перечня работ по текущему и капитальному ремонту;</li> <li>- установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;</li> <li>- проведение технических осмотров общего имущества и подготовка к сезонной эксплуатации.</li> </ul>	<b>72</b>
	<b>Дифференцированный зачет</b>	
	<b>Экзамен по профессиональному модулю</b>	<b>12</b>
	<b>Всего:</b>	<b>312</b>

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих»**

Объем профессионального модуля составляет 634 часа.

**Структура профессионального модуля**

Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, академических часов						
	Всего часов	Лекции	Пр. занятия, семинары	Лабораторные занятия	Курсовое проектирование	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
МДК.07.01 Выполнение работ по профессии рабочего 12680 Каменщик	118	40	64	-	-	12	2
МДК.07.02 Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур	144	52	76	-	-	12	4
УП.07.01 Учебная практика (Выполнение работ по профессии рабочего 12680 Каменщик)	108						
УП.07.02 Учебная практика (Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур)	108						
ПП.07.01 Производственная практика (Выполнение работ по профессии рабочего 12680 Каменщик)	72						
ПП.07.02 Производственная практика (Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур)	72						
ПМ.07.ЭК Квалификационный экзамен	12					12	
<b>Всего:</b>	<b>634</b>						

**Содержание профессионального модуля**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<b>МДК.07.01 Выполнение работ по профессии рабочего 12680 Каменщик</b>		<b>118</b>
Раздел 1. Общие сведения о каменной кладке	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. <b>Виды и назначение кладки.</b> Определение каменной кладки. Кладка из керамического кирпича пластического прессования,	2

	<p>кладка из керамического пустотелого или пористо-пустотелого кирпича, облегченная кирпичная кладка.</p> <p>Понятия и определения: тычок, ложок, постель, верста (наружная и внутренняя), тычковые и ложковые ряды, забутка, напуск, обрез, уступ, пилястры, борозды, ниши, простенок, штраба.</p>	
<b>Раздел 2. Кирпичная кладка</b>	<b>Содержание</b>	<b>44</b>
	1. <b>1. Системы перевязки кладки.</b> Однорядная (цепная) и многорядная перевязки кладки Процесс кладки. Инструменты и приспособления. Рабочие операции, выполняемые перед началом и в процессе кладки. Инструменты и приспособления, применяемые в процессе кладки: кельма, растворная лопата, расшивка, молоток-кирочка, швабровка, отвес, строительный уровень, правило, металлический угольник, шнур-причалка, порядовка.	2
	2. <b>Подача, расстиление и разравнивание раствора.</b> Подача раствора на рабочее место. Виды емкостей и тары для хранения, перемешивания и непосредственной подачи раствора к рабочему месту каменщика. Расстиление и разравнивание раствора по постели. <b>Способы и последовательность кладки. Виды расшивки швов.</b> Способы и технология кладки вприжим, вприсык, вприсык с подрезкой раствора, вполуприсык.	2
	3. <b>Кладка стен и углов.</b> Подготовка неполномерных кирпичей. Общие правила кладки стен. Вертикальное ограничение, кладка углов и примыканий стен. Кладка выступов стен, кладка стен с нишами, кладка стен с каналами, кладка стен при заполнении каркасов, кладка столбиков под лаги.	2
	6. <b>Кладка столбов и простенков.</b> <b>Армированная кирпичная кладка.</b> Продольное, поперечное и вертикальное армирование. Требования к армированию швов кладки.	2
	7. <b>Кладка стен облегченных конструкций.</b> Облегченная кирпично-бетонная кладка, облегченная колодцевая кладка.	2
	8. <b>Кладка перемычек, колодцев.</b> Кирпичные рядовые, клинчатые, лучковые и арочные перемычки. Колодцы. Устройство осадочных и температурных швов.	
	1. <b>Требования к качеству кладки.</b> Общие требования. Допускаемые отклонения в размерах и положении каменных конструкций. Требования к кладке в сейсмических районах.	2
<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>32</b>
1.	ПР1.01 Кирпичная кладка стены толщиной в 2 кирпича	6



		по многорядной системе перевязки швов.	
	2.	ПР1.02 Кладка столбов сечением 1,5 x 2 кирпича при трехрядной системе перевязки.	6
	3.	ПР1.03 Кирпичная кладка стены толщиной в 1,5 кирпича по многорядной системе перевязки швов.	4
	4.	ПР1.04 Кирпичная кладка стен и углов облегченных конструкций.	4
	5	ПР1.05 Кирпичная кладка угла толщиной в 2 кирпича по многорядной системе перевязки швов.	4
	6.	ПР1.06 Кирпичная кладка стены толщиной в 1 кирпич по многорядной системе перевязки швов.	4
	7	ПР1.07 Кирпичная кладка угла толщиной в 1 кирпич по многорядной системе перевязки швов.	4
<b>Раздел 3. Бутовая и бутобетонная кладки</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	<b>Бутовая кладка.</b> Инструменты. Особенности перевязки. Кладка «под лопатку». <b>Бутобетонная кладка.</b> Особенности кладки, основные отличия от бутовой кладки.	2
<b>Раздел 4. Кладка из керамических и бетонных камней.</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>
	1.	. Допустимые отклонения.	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>
	1.	ПР1.08 Порядовая кладка из керамических пустотелых камней углов стен толщиной 380 мм.	4
	2.	ПР1.09 Порядовая кладка из керамических пустотелых камней простенков толщиной 380 мм.	4
	3.	ПР1.10 Порядовая кладка из керамических пустотелых камней углов стен толщиной 510 мм.	4
	4.	ПР1.11 Порядовая кладка из керамических пустотелых камней простенков толщиной 510 мм.	4
<b>Раздел 5. Лицевая кладка и облицовка стен.</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>
	1.	<b>Лицевая кладка из кирпича и камней.</b> Особенности перевязки. Организация работ звеньями «четверка» и «пятерка».	2
	3.	<b>Требования к качеству работ.</b> Марка и подвижность раствора. Допустимые геодезические отклонения.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>12</b>
	1.	ПР1.12 Декоративная лицевая кладка простенков с неперевязанными вертикальными швами.	4
	2.	ПР1.13 Декоративная лицевая кладка простенков с четвертями 900 x 510 мм с прерывающимися вертикальными швами.	4
	3.	ПР14 Кирпичная кладка стен и углов с облицовкой.	4
<b>Раздел 6. Гидроизоляция каменных конструкций</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	<b>Виды и назначение гидроизоляции.</b> Окрасочная и оклеечная гидроизоляция. <b>Приготовление мастик и устройство гидроизоляции.</b> Битумные и дегтевые мастики. Окрасочная изоляция из	2

		битумных мастик. Горизонтальная изоляция из раствора. Горизонтальная изоляция из толя или рубероида. Инструменты и инвентарь.	
<b>Раздел 7. Монтажные работы</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1.	<b>Монтажные механизмы, приспособления и инструменты.</b> Монтажные приспособления (грузозахватные приспособления, передвижные площадки, инвентарные площадки-стремянки, инвентарные приставные лестницы, временные инвентарные ограждения). Инструменты (строительный монтажный лом, шлямбур и скarpель, стальная щетка, шанцевый молоток, остроносая кувалда, круглая деревянная киянка, рулетка с металлической лентой, строительный уровень, отвесы массой 400 и 600 г, разметочный шнур для разметки прямых линий осей и др.).	2
	3.	<b>Монтаж сборных железобетонных элементов в кирпичных зданиях.</b> Монтаж ригелей, сборных ж/б перекрытий, перемычек, лестничных маршей и площадок, балконных плит.	2
<b>Раздел 8. Производство каменных и монтажных работ зимой</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1.	<b>Особенности производства работ при отрицательной температуре.</b> Физико-химические процессы, протекающие при возведении кирпичной кладки в зимнее время.	2
	2.	<b>Кладка на растворах с химическими добавками и с последующим оттаиванием и прогревом.</b> Допустимые температуры раствора в момент укладки. Особенности транспортирования, хранения и подачи раствора на рабочие места. Специальные требования, применяемые к кладке, выполняемой в зимнее время. Кладка на растворах с химическими добавками, электропрогрев, замораживание с последующим оттаиванием и прогревом.	2
	4.	<b>Требования к монтажу сборных конструкций.</b> Требования к элементам, поступающим на монтаж. Требования и техника работы с растворами для монтажа в зимнее время. Заделка стыков сборных ж/б элементов.	2
<b>Раздел 9. Ремонт и восстановление каменных конструкций</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>
	1.	<b>Инструменты для разборки и ремонта кладки.</b> Пневматический отбойный молоток, электроперфоратор, лом, кирка, шлямбур, клинья и пр.	1
	2.	<b>Разборка кладки.</b> Способы разборки кладки: ручная разборка, механизированная разборка, взрывной способ.	1
	4.	<b>Заделка балок и трещин. Ремонт простенков.</b> Технология укладки и закрепления концов балок. Примеры и особенности заделки балок в стены. Установка гипсовых маяков. заделка тонких трещин и	2

	трещин, имеющих значительную ширину. Установка временных креплений и восстановление кладки простенков.	
6.	<b>Ремонт облицовки.</b> Замена выветрившейся и разрушенной лицевой кладки. <b>Организация службы охраны труда.</b> Общие сведения по охране труда при проведении строительно-монтажных работ в различных условиях.	2
<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>4</b>
1.	ПР1.15 Разборка и демонтаж старой кирпичной кладки.	2
2.	ПР1.16 Восстановление разобранный старой кирпичной кладки с перевязкой.	2
<b>Промежуточная аттестация в 3 семестре (экзамен по МДК.07.01)</b>		<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.07.01</b> СР1.01 Написание реферата		<b>2</b>
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> <b>Выполнение подготовительных работ при выполнении каменных работ</b> .Создание безопасных условий труда при выполнении каменных работ. Выбор инструмента, приспособлений, инвентаря, подбор требуемых материалов для каменной кладки, подготовка растворной смеси для производства каменной кладки, организация рабочего места, установка лесов и подмостей, чтение чертежей и схем каменных конструкций, выполнение разметки каменных конструкций. <b>Производство общих каменных работ различной сложности.</b> Производство каменной кладки стен и столбов под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов, выполнение армированной кирпичной кладки, производство кладки стен облегченных конструкций, выполнение лицевой кладки облицовки стен, выполнение разборки кладки. <b>Производство общих каменных работ различной сложности.</b> Выполнение кладки карнизов различной сложности, выполнение декоративной кладки, устройство деформационных швов, замена разрушенных участков кладки, пробивка и заделка отверстий, борозд, гнезд, проемов, трещин, ремонт облицовки. <b>Производство гидроизоляционных работ.</b> Выбор материала и подготовка поверхностей для устройства гидроизоляции, устройство горизонтальной гидроизоляции из различных материалов, устройство вертикальной гидроизоляции из различных материалов. <b>Контроль качества каменных работ.</b> Проверка качества материалов для каменной кладки, контроль соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнения швов, контроль вертикальности и горизонтальности кладки, проверка соответствия каменной конструкции чертежам проекта, выполнение подсчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов, Геодезический контроль кладки и монтажа.		<b>108</b>
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Выбор инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ; подбор требуемых материалов для каменной кладки; приготовление растворной смеси для производства каменной кладки; организация рабочего места;		<b>72</b>

установка лесов и подмостей; создание безопасных условий труда при выполнении каменных работ; чтение чертежей и схем каменных конструкций; выполнение разметки каменных конструкций; выполнение каменной кладки стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков различных систем перевязки швов; выполнение армированной кирпичной кладки; выполнение кладки стен облегченных конструкций; выполнение бутовой и бутобетонной кладки; выполнение смешанной кладки; кладка перегородки из различных каменных материалов; выполнение лицевой кладки и облицовки стен; соблюдение безопасных условий труда при выполнении общих каменных работ выполнение декоративной кладки; устройство при кладке стен деформационных швов; выполнение монтажа фундаментов и стен подвала; подготовка материалов для устройства гидроизоляции; устройство горизонтальной гидроизоляции из различных материалов; устройство вертикальной гидроизоляции из различных материалов; проверка качества материалов для каменной кладки; контроль соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнения швов; контроль вертикальности и горизонтальности кладки; проверка соответствия каменной конструкции чертежам проекта; подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов; геодезический контроль кладки и монтажа, разборка кладки; замена разрушенных участков кладки; пробивка и заделка отверстий, борозд, гнезд и проёмов		
<b>МДК.07.02 Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур</b>		<b>142</b>
<b>Раздел 1. Виды штукатурок, материалы для декоративных штукатурок</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Штукатурные слои и виды штукатурок	4
	2. Материалы для декоративных штукатурок	
	3. Растворы для подготовительных слоев	
	4. Декоративные смеси и растворы	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	ПР2.01 Разработка инструкционно-технологических карт на подготовку поверхности различной сложности Приготовление штукатурных растворов	8
<b>Раздел 2. Подготовка поверхностей под оштукатуривание</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Подготовка камневидных поверхностей. Устройство сетчатых конструкций	4
	2. Подготовка деревянных, металлических и других поверхностей	
	3. Провешивание поверхностей, устройство марок и маяков	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	ПР2.02 Подсчет объемов работ и потребности в материалах для простого оштукатуривания поверхности различной степени сложности Подготовка поверхностей для оштукатуривания и установка маяков	8

<b>Раздел 3. Приемы выполнения штукатурных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Нанесение и разравнивание раствора вручную	4
	2. Оштукатуривание оконных и дверных проемов	
	3. Последовательность оштукатуривания помещений. Дефекты штукатурки.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>
	ПР2.03 Составление инструкционно-технологической карты по выполнению простой штукатурки поверхности различной степени сложности. Нанесение штукатурных растворов методом намазывания и набрасывания	10
<b>Раздел 4. Механизация штукатурных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Приготовление растворов и подача их на рабочие места.	4
	2. Машины для нанесения и транспортирования растворов	
	3. Растворометы, крошкетомы, затирочные машины	
	4. Механизированное выполнение штукатурных работ	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	ПР2.04 Составление инструкционно-технологической карты по выполнению улучшенной штукатурки поверхности различной степени сложности Нанесение штукатурного раствора механизированным способом	8
<b>Раздел 5. Вытягивание прямолинейных тяг</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Конструкции шаблонов и их изготовление	4
	2. Выполнение паदуг. Вытягивание тяг	
	3. Разделка углов и раскреповок	
	4. Вытягивание венчающих карнизов, маршей балок, наличников, кессонов	
	5. Рустованные штукатурки	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	ПР2.05 Составление инструкционно-технологической карты по оштукатуриванию оконных (дверных) откосов. Выполнение вытягивания прямолинейных тяг с помощью шаблона	6
<b>Раздел 6. Отделка колонн и пилястр</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Архитектурные ордера. Построение энтазиса.	4
	2. Отделка колонн и пилястр без шаблона от руки	
	3. Отделка колонн и пилястр путем вытягивания	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	ПР2.06 Составление инструкционно-технологической карты по выполнению декоративной штукатурки на гипсовой (цементной) основе Выполнение отделки колонн и пилястр	8
<b>Раздел 7. Оштукатуривание фасадов</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	1. Организация работ	2
	2. Вытягивание тяг с облицовочными слоями	4
	3. Установка сборных карнизов	4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>
	ПР2.07 Подсчет объемов работ и потребности в материалах для выполнения декоративной штукатурки	12

	Выполнение оштукатуривания фасадов декоративными штукатурками.	
<b>Раздел 8. Ремонтные и реставрационные работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Ремонтные работы	4
	2. Реставрационные работы	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	ПР2.08 Составление инструкционно-технологической карты по выполнению декоративной штукатурки терразитовыми и каменными штукатурками. Выполнение ремонтных штукатурных работ по фасаду и внутренним штук. работам	8
<b>Раздел 9. Отделка поверхностей гипсокартонными листами при наличии вытянутых карнизов</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1. Сведения о гипсокартонных листах и мастиках	2
	2. Подготовка поверхностей и листов	2
	3. Крепление листов разными способами	2
	4. Техника безопасности при производстве штукатурных работ	4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	ПР2.09 Составление инструкционно-технологической карты по выполнению оштукатуривания четырехгранных (круглых) колонн. Выполнение монтажных работ по оштукатуриванию с помощью ГКЛ.	8
<b>Промежуточная аттестация в 3 семестре (экзамен по МДК.07.02)</b>		<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.07.02</b>		
1. СР2.01 Написание реферата		<b>4</b>
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> - организация рабочего места; - расчет объемов работ и потребности материалов; - определение пригодности применяемых материалов; - организация безопасных условий труда; - монтаж изоляционных материалов и металлической сетки; - натягивание металлической сетки по готовому каркасу; - набивка гвоздей и оплетение их проволокой; - нанесение насечек поверхностей вручную и механизированным способом; - пробивка гнезд вручную с постановкой пробок; - промаячивание поверхностей с защитой их полимерами; - приготовление вручную и механизированным способом сухих смесей обычных растворов по заданному составу; - приготовление растворов из сухих растворных смесей; - приготовление декоративных и специальных растворов; - выполнение простой штукатурки; - выполнение сплошной выравнивающей поверхности; - обмазка раствором проволочной сетки; - подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов; - выполнение улучшенной штукатурки вручную поверхностей различной сложности; - отделка откосов, заглушин и отливов сборными элементами; - железнение поверхности штукатурки; - разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий,		<b>108</b>

<p>стенowych панелей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;</li> <li>- отделять фасады декоративной штукатуркой;</li> <li>- контролировать качество штукатурок;</li> <li>- выполнять беспесчанную накрывку;</li> <li>- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;</li> <li>- наносить гипсовые шпатлевки;</li> <li>- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;</li> <li>- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;</li> <li>- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки.</li> </ul>	
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место;</li> <li>- просчитывать объемы работ и потребности материалов;</li> <li>- определять пригодность применяемых материалов;</li> <li>- создавать безопасные условия труда;</li> <li>- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;</li> <li>- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;</li> <li>- набивать гвозди и оплетать их проволокой;</li> <li>- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;</li> <li>- промаячивать поверхности с защитой их полимерами;</li> <li>- готовить вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;</li> <li>- готовить растворы из сухих растворных смесей;</li> <li>- готовить декоративные и специальные растворы;</li> <li>- выполнять простую штукатурку;</li> <li>- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;</li> <li>- обмазывать раствором проволочные сетки;</li> <li>- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;</li> <li>- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;</li> <li>- отделять откосы заглушины и отливы сборными элементами;</li> <li>- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;</li> <li>- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;</li> <li>- отделять фасады декоративной штукатуркой;</li> <li>- контролировать качество штукатурок;</li> <li>- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;</li> <li>- наносить гипсовые шпатлевки;</li> <li>- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;</li> <li>- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;</li> <li>- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки.</li> </ul>	<p><b>72</b></p>
<p><b>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю</b></p>	<p><b>12</b></p>
<p><b>Всего:</b></p>	<p><b>634</b></p>