

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Совета  
Многопрофильного колледжа  
« 15 » февраля 20 24 г.  
протокол № 2

**АННОТАЦИИ  
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

На базе: основного общего образования

Квалификация: специалист по информационным системам

Директор  
Многопрофильного  
колледжа

\_\_\_\_\_

подпись

Г.А. Соседов  
\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

Тамбов 2024

**Аннотация к рабочей учебной программе предмета  
«ОУП.01 Русский язык»**

Объем учебного предмета составляет 96 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

Раздел 1. Общие сведения о языке.

Культура речи в экологическом аспекте. Экология как наука, экология языка (общее представление). Проблемы речевой культуры в современном обществе (стилистические изменения в лексике, огрубление обиходно-разговорной речи, иноязычные заимствования и т. д.) (обзор).

Тема 1.1 Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука.

Тема 1.2 Язык и культура. Русский язык — государственный язык Российской Федерации.

Средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков.

Тема 1.3 Формы существования русского национального языка.

Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг. Роль литературного языка в обществе.

Раздел 2. Язык и речь. Культура речи.

Тема 2.1 Система языка, её устройство, функционирование.

Тема 2.2 Культура речи как раздел лингвистики.

Тема 2.3 Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм. Качества хорошей речи.

Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические). Орфографические и пунктуационные правила (обзор, общее представление). Стилистические нормы современного русского литературного языка (общее представление).

Тема 2.4 Основные виды словарей (обзор).

Толковый словарь. Словарь омонимов. Словарь иностранных слов. Словарь синонимов. Словарь антонимов. Словарь паронимов. Этимологический словарь. Диалектный словарь. Фразеологический словарь. Словообразовательный словарь. Орфографический словарь. Орфоэпический словарь. Словарь грамматических трудностей. Комплексный словарь.

Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.

Тема 3.1 Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Фонетический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение).

Тема 3.2 Орфоэпические нормы. Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов. Нормы ударения в современном литературном русском языке.

Раздел 4. Лексикология и фразеология. Лексические нормы.

Тема 4.1 Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Лексический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение (повторение, обобщение).

Тема 4.2 Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм.

Тема 4.3 Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная. Особенности употребления.

Тема 4.4 Экспрессивно-стилистическая окраска слова. Лексика нейтральная, высокая, сниженная. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и пр.). Особенности употребления.

Тема 4.5 Фразеология русского языка (повторение, обобщение). Крылатые слова.

Раздел 5. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.

Тема 5.1 Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Морфемный и словообразовательный анализ слова.

Тема 5.2 Словообразовательные нормы. Трудности (обзор). Особенности употребления сложносокращённых слов (аббревиатур).

Раздел 6. Морфология. Морфологические нормы.

Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Морфологический анализ слова. Особенности употребления в тексте слов разных частей речи.

Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление).

Тема 6.1 Основные нормы употребления имён существительных: форм рода, числа, падежа.

Тема 6.2 Основные нормы употребления имён прилагательных: форм степеней сравнения, краткой формы.

Тема 6.3 Основные нормы употребления количественных, порядковых и собирательных числительных.

Тема 6.4 Основные нормы употребления местоимений: формы 3-го лица личных местоимений, возвратного местоимения себя.

Тема 6.5 Основные нормы употребления глаголов: некоторых личных форм (типа победить, убедить, выздороветь), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени с суффиксом -ну-, форм повелительного наклонения.

Раздел 7. Орфография. Основные правила орфографии.

Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Принципы и разделы русской орфографии. Правописание морфем; слитные, дефисные и отдельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов.

Тема 7.1 Правописание гласных и согласных в корне.

Орфографические правила.

Тема 7.2 Употребление разделительных ь и ъ.

Тема 7.3 Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок.

Тема 7.4 Правописание суффиксов.

Тема 7.5 Правописание н и nn в словах различных частей речи.

Тема 7.6 Правописание не и ни.

Тема 7.7 Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов.

Тема 7.8 Слитное, дефисное и отдельное написание слов.

Раздел 8. Речь. Речевое общение.

Тема 8.1 Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение).

Тема 8.2 Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты (адресант и адресат; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения).

Тема 8.3 Речевой этикет. Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения говорящего к партнёру и др.). Устойчивые формулы русского речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и т. п.

Тема 8.4 Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учётом его цели, особенностей адресата, ситуации общения.

## 2 семестр

Раздел 9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста.

Тема 9.1 Текст, его основные признаки (повторение, обобщение).

Тема 9.2 Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление).

Тема 9.3 Информативность текста. Виды информации в тексте.

Тема 9.4 Информационно-смысловая переработка прочитанного и прослушанного текста, включая гипертекст, графику, инфографику и др.

План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия.

Раздел 10. Синтаксис. Синтаксические нормы.

Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Синтаксический анализ словосочетания и предложения.

Тема 10.1 Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза; риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие.

Тема 10.2 Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим, в состав которого входят слова множество, ряд, большинство, меньшинство; с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием (двадцать лет, пять человек); имеющим в своём составе числительные, оканчивающиеся на один; имеющим в своём составе числительные два, три, четыре или числи-тельное, оканчивающееся на два, три, четыре. Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение (типа диван-кровать, озеро Байкал). Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным аббревиатурой, заимствованным несклоняемым существительным.

Тема 10.3 Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова.

Тема 10.4 Основные нормы употребления однородных членов предложения.

Тема 10.5 Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.

Тема 10.6 Основные нормы построения сложных предложений.

Раздел 11. Пунктуация. Основные правила пунктуации.

Тема 11.1 Пунктуация как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Пунктуационный анализ предложения.

Разделы русской пунктуации и система правил, включённых в каждый из них: знаки препинания в конце предложений; знаки препинания внутри простого предложения; знаки препинания между частями сложного предложения; знаки препинания при передаче чужой речи. Сочетание знаков препинания.

Тема 11.2 Знаки препинания и их функции. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.

Тема 11.3 Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Тема 11.4 Знаки препинания при обособлении.

Тема 11.5 Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.

Тема 11.6 Знаки препинания в сложном предложении.

Тема 11.7 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Тема 11.8 Знаки препинания при передаче чужой речи.

Раздел 12. Функциональная стилистика. Культура речи.

Тема 12.1 Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Стилистическая норма (повторение, обобщение).

Тема 12.2 Разговорная речь, сферы её использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи.

Тема 12.3 Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор и др. (обзор).

Тема 12.4 Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки научного стиля: отвлечённость, логичность, точность, объективность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Основные подстили научного стиля.

Тема 12.5 Основные жанры научного стиля: монография, диссертация, научная статья, реферат, словарь, справочник, учебник и учебное пособие, лекция, доклад и др. (обзор).

Тема 12.6 Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, стандартизованность, стереотипность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля.

Тема 12.7 Основные жанры официально-делового стиля: закон, устав, приказ; расписка, заявление, доверенность; автобиография, характеристика, резюме и др. (обзор).

Тема 12.8 Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля: экспрессивность, призывность, оценочность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля.

Тема 12.9 Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж, очерк, эссе, интервью (обзор).

Тема 12.10 Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка (повторение, обобщение). Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, языковых средств других функциональных разновидностей языка.

**Аннотация к рабочей учебной программе предмета  
«ОУП.02 Литература»**

Объем дисциплины составляет 78 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

**Раздел 1. Литература второй половины XIX века.**

Тема 1.1 А.Н. Островский. Драма «Гроза». Идеино-художественное своеобразие.

Обзор жизни и творчества. Роль драматурга в создании русского национального театра. «Гроза». История создания пьесы. Изображение «жестоких нравов» «тёмного царства». «Хозяева жизни» (Дикой, Кабаниха) и их жертвы. «Фон» пьесы, своеобразие второстепенных персонажей. Роль пейзажа в пьесе. Свообразие внутреннего конфликта Катерины. Катерина в системе образов пьесы. Народнопоэтическое и религиозное в образе Катерины. Нравственная проблематика пьесы: тема греха, возмездия и покаяния. Катерина и Кабаниха как два полюса калиновского мира. Семейный и социальный конфликт в драме «Гроза». Развитие понятия «драматургический конфликт». Свообразие внешнего конфликта. Виды протеста и их реализация в пьесе: «бунт на коленях» (Тихон, Борис), протест-озорство (Варвара, Кудряш), протест-терпение (Кулигин). Свообразие протеста Катерины. Смысл названия и символика пьесы. Мастерство речевой характеристики в пьесах А.Н. Островского. Углубление понятий о драме как роде литературы. Жанровое своеобразие «Грозы», сочетание драматического, лирического и трагического начал. Драма как жанр. Конфликт. Сюжет. Система персонажей. Конфликт. Герой, характер, тип. Идея, пафос. Художественный образ.

Тема 1.2 И.А. Гончаров. Жизнь и творчество. Роман «Обломов».

«Обломов» – история создания романа. Система образов романа. Социальная и нравственная проблематика произведения И.А. Гончарова. Особенности композиции. Жизнь Ильи Ильича в Обломовке и в Петербурге. Глава «Сон Обломова» и её роль в произведении. «Петербургская обломовщина». Приёмы антитезы в романе. Национально-культурные и общественно-исторические элементы в системе воспитания Обломова и Штольца. Мировоззрение и стиль жизни героев. Поиск Гончаровым образа «гармонического человека». Авторское отношение к героям романа. Конкретно-историческое и общечеловеческое в образе Обломова. Типичное явление в литературе. Типическое как слияние общего и индивидуального, как проявление общего через индивидуальное. «Головная» (рассудочная) и духовно-сердечная любовь в романе. Ольга Ильинская и Агафья Пшеницына. Ситуация «испытание любовью» и её решение в произведении Гончарова (Обломов и Ольга, Обломов и Агафья Матвеевна, Штольц и Ольга). Музыкальные страницы романа.

Тема 1.3 И. С. Тургенев. Очерк жизни и творчества. Художественный мир писателя. Свообразие романа «Отцы и дети».

«Отцы и дети» – история создания романа, отражение в нём общественно-политической ситуации в России. Кирсановы как лучшие представители русского дворянства: восторженный и романтический Аркадий, тонко чувствующий красоту природы, Николай Петрович – хранитель национальной русской культуры, Павел Петрович – поборник европейской цивилизации. Композиция романа. Сущность конфликта отцов и детей: «настоящие столкновения те, в которых обе стороны до известной степени правы» (И.С. Тургенев). Словесный поединок уездного аристократа и столичного нигилиста. Роль образа Базарова в развитии основного конфликта. Дуэль

между Базаровым и Павлом Петровичем. Авторская позиция и способы её выражения. Черты личности, мировоззрения Базарова. Отношение главного героя к общественно-политическим преобразованиям в России, к русскому народу, природе, искусству, естественным наукам. Испытание любовью в романе. Сущность внутреннего конфликта в душе Евгения Базарова: «Я нужен России... Нет, видно, не нужен?»

Базаров и его мнимые последователи. Эволюция отношений Базарова и Аркадия. Кукши-на и Ситникова как пародия на нигилизм. Трагедийность фигуры Базарова, его одиночество и в лагере «отцов», и в кругу «детей». Испытание смертью и его роль в романе. Смысл финала «Отцов и детей». Углубление понятия о романе (частная жизнь в исторической панораме, социально-бытовые и общечеловеческие стороны в романе). «Тайный психологизм» и приём умолчания в произведении Тургенева. Художественная функция портрета, интерьера, пейзажа в романе. Своеобразие жанра романа «Отцы и дети». Символика заглавия.

Тема 1.4 Литературная критика второй половины XIX века. Статьи Н.А. Добролюбова «Луч света в тёмном царстве», «Что такое обломовщина?», Д. И. Писарева «Базаров» и др. (не менее двух статей по выбору в соответствии с изучаемым художественным произведением).

Роман «Обломов» в зеркале русской критики. Н.А. Добролюбов «Что такое обломовщина?», Д.И. Писарев «Обломов», А.В. Дружинин «Роман Гончарова». Роман «Отцы и дети». Полемика вокруг романа. Д.И. Писарев, М. Антонович, Н.Н. Страхов о романе. Тургенев о Базарове. Базаров в ряду других образов русской литературы.

Тема 1.5 Ф.И. Тютчев. Философский характер тютчевского романтизма. Жизнь и творческий путь. Стихотворения: «Silentium!», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил вас — и всё былое...»).

Тема 1.6 А.А. Фет. Двойственность личности и судьбы поэта. Стихотворения (не менее трёх по выбору). Например: «Одним толчком согнать ладью живую...», «Ещё майская ночь», «Вечер», «Это утро, радость эта...», «Шёпот, робкое дыханье...», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...» и др.

Тема 1.7 Н.А. Некрасов. Основные темы и идеи лирики Некрасова. Стихотворения (не менее трёх по выбору). Например: «Тройка», «Я не люблю иронии твоей...», «Вчерашний день, часу в шестом...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Поэт и Гражданин», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...») и др.

Поэма «Кому на Руси жить хорошо». История создания поэмы и ее композиция. Художественное пространство. Изображение жизни русского народа и его основной массы - русского крестьянина пореформенной эпохи, грабительский характер крестьянской реформы и ухудшение народной участи. Показ таланта, воли, стойкости и оптимизма русского мужика, его темные и светлые стороны.

Тема 1.8 М.Е. Салтыков-Щедрин. Личность и творчество. Роман-хроника «История одного города» (не менее двух глав по выбору). Например, главы «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальникам», «Органчик», «Подтверждение покаяния» и др.

Тема 1.9 Л.Н. Толстой. Жизнь и судьба. Этапы творческого пути. Роман-эпопея «Война и мир». История создания романа. Работа Толстого с историческими документами, мемуарами и письмами современников войны 1812 года, составление «анкет» персонажей. Прототипы героев романа. Отражение в произведении проблем, волновавших людей 1860 года (роль личности и народных масс в истории, место человека в жизни страны, осуждение индивидуализма, пути достижения нравственного идеала, соединение как «тела» нации с её «умом» – просвещённым дворянством – на почве общины и личной независимости).

Нравственно-психологический образ Наташи Ростовой, княжны Марьи, Сони, Элен. Философские, нравственные и эстетические искания Толстого, реализовавшиеся в образах Натальи и княжны Марьи. Внутренний монолог как способ выражения «диалектики души» главной героини романа. Поэтичность натуры Наташи, национально-природное в её характере.

Просвещённые герои и их судьбы в водовороте исторических событий. Духовные искания Андрея Болконского, рационализм героя романа. Мечты о славе и их крушение. Глубокий духовный кризис и моменты душевного просветления в жизни князя Андрея. Увлечение идеями Сперанского и разочарование в государственной деятельности. Любовь к Наташе и мечты о семейном счастье. Участие в войне 1812 года. Смерть князя Андрея.

Эмоционально-интуитивное осмысление жизни Пьером Безуховым. Пьер в салоне А.П. Шерер и в кругу «золотой молодёжи». Женитьба на Элен. Дуэль с Долоховым. Увлечение масонством и разочарование в идее филантропии. Пьер на Бородинском поле и в занятой французами Москве. Философский смысл образа Платона Каратаева, влияние «каратаевщины» на жизнь и мирозерцание Пьера. Любовь к Наташе. Пьер Безухов на пути к декабризму.

Истинный и ложный героизм в изображении Л.Н. Толстого. Причины войны 1805-07 гг. Заграничные походы русской армии. «Военные трутни», мечтающие о «выгодах службы под командою высокопоставленных лиц» и о преимуществах «неписаной субординации» (Жерков, Друбецкой, Богданыч, Берг). Подвиги солдат и офицеров, честно выполняющих свой долг (Тушин, Тимохин). Шенграбенское и Аустерлицкое сражения: причины побед и поражений русской армии. Роль приёма антитезы в изображении военных событий. Авторская оценка войны как события, «противного человеческому разуму и всей человеческой природе». Своеобразие жанра и композиции романа.

Тема 1.10 Ф.М. Достоевский. Жизнь и судьба. Роман «Преступление и наказание». История создания романа: замысел и его воплощение. «Великое Пятикнижие» Достоевского.

Образ Петербурга на страницах романа. Приёмы создания образа Петербурга (пейзаж, интерьер, цветопись).

Образы «униженных и оскорблённых» в романе. Судьба семьи Раскольниковых. История Мармеладовых. Гоголевские традиции в решении темы «маленького человека». Уличные сцены и их воздействие на мысли и чувства Раскольникова.

Теория Раскольникова и её истоки. Нравственно-философское опровержение теории «двух разрядов». Проблема нравственного выбора. Раскольников и его «двойники»: Лужин и Свидригайлов. Роль портрета в романе.

«Ангелы» Родиона Раскольникова. Образ Сонечки Мармеладовой и проблема нравственного идеала романа. Библейские мотивы и образы в романе. Тема гордости и смирения.

Три встречи – три поединка Раскольникова и Порфирия Петровича. Порфирий Петрович как представитель законности и официального правосудия в романе как авторский резонёр, логически объясняющий Раскольникову необходимость покаяния и явки с повинной. Своеобразной «двойничество» Раскольникова и Порфирия Петровича. Развитие Порфирием идеи «искупления вины страданием», носителем которой в романе является Миколка.

Эпилог и его роль в романе, его связь с философской концепцией «Преступления и наказания».

Художественное мастерство Ф.М. Достоевского. Психологизм прозы Достоевского. Особенности сюжета и композиции. Своеобразие жанра социально-философского романа и смысл заглавия «Преступления и наказания». Полифонизм романа, столкновение разных



«точек зрения». Художественные открытия Достоевского и мировое значение творчества писателя.

Тема 1.11 Н.С. Лесков. Рассказы и повести (не менее одного произведения по выбору). Например: «Очарованный странник», «Однодум» и др.

Тема 1.12 А.П. Чехов – человек и писатель. Рассказы (не менее трёх по выбору). Например: «Студент», «Ионыч», «Дама с собачкой», «Человек в футляре» и др.

Многообразие философско-психологической проблематики в рассказах зрелого Чехова. Конфликт обыденного и идеального, судьба надежд и иллюзий в мире трагической реальности, «футлярное» существование, образы будущего – темы и проблемы рассказов Чехова. Стилль Чехова-рассказчика: открытые финалы, музыкальность, поэтичность, психологическая и символическая деталь.

Пьеса «Вишнёвый сад». История создания «Вишнёвого сада» и его первой постановки. Люди, «заблудившиеся во времени». Бывшие хозяева вишнёвого сада как олицетворение прошлого России (Раневская, Гаев). Лирическое и трагическое начало в пьесе, роль фарсовых эпизодов и комических персонажей. Слуги и господа (Дуняша, Яша и Фирс).

Своеобразие конфликта в пьесе: внутреннее и внешнее действие. Противоречия образа Лопахина: «хищный зверь» и «нежная душа». Мастерство Чехова в построении диалога: эффект взаимной глухоты персонажей. Образ будущего в произведениях Чехова. Способность молодых людей к поиску нового, их стремление порвать с прошлым, с «праздной, бессмысленной жизнью».

Новаторство Чехова-драматурга: символическая образность, «бессобытийность» «подводное течение», психологизация ремарки, роль звуковых и шумовых эффектов. Композиция и стилистика пьес. Понятие о лирической комедии.

## **Раздел 2. Литература народов России.**

Тема 2.1 Жизнь и творчество Г. Тукая, К. Хетагурова. Стихотворения (не менее одного по выбору).

## **Раздел 3. Зарубежная литература.**

Тема 3.1 Обзор зарубежной прозы второй половины XIX века (не менее одного произведения по выбору). Например, произведения Ч. Диккенса «Дэвид Копперфилд», «Большие надежды», Г. Флобера «Мадам Бовари» и др.

Тема 3.2 Обзор зарубежной поэзии второй половины XIX века (не менее двух стихотворений одного из поэтов по выбору). Например, стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера и др.

Тема 3.3 Обзор зарубежной драматургии второй половины XIX века (не менее одного произведения по выбору). Например, пьесы Г. Гауптмана «Перед восходом солнца», Г. Ибсена «Кукольный дом» и др.

## **2 семестр**

## **Раздел 4. Литература конца XIX — начала XX века.**

Тема 4.1. А.И. Куприн. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например: «Гранатовый браслет», «Олеся» и др. Богатство типажей в рассказах Куприна. Динамичность сюжетов. «Олеся». Поиски духовной гармонии. Поэтическое изображение природы. Богатство внутреннего мира героини. Её трагическая судьба. «Гранатовый браслет». Романтическое изображение любви героя к Вере Николаевне. Сопоставление чувств с представлениями о любви других персонажей повести. Мастерство Куприна-реалиста. Повесть «Молох». Сюжет и образы героев повести. Символический характер некоторых образов, конкретно – место действия. Противоречие между беспредельными возможностями человека и отсутствием их реализации; пробуждение духовного начала в

человеке и его угасание. Главный вопрос – причины этих противоречий. Теория: Критический реализм.

Тема 4.2 Л.Н. Андреев. «Бездны» человеческой души как главный объект изображения в творчестве писателя. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например: «Иуда Искариот», «Большой шлем» и др.

Тема 4.3 М. Горький. Страницы жизни. Рассказы (один по выбору). Например: «Старуха Изергиль», «Макар Чудра», «Коновалов» и др.

Пьеса «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система образов. Проблема духовной разобщенности людей. Лука и Сатин, философский спор о человеке. Три или две правды в пьесе? Трагическое столкновение правды факта (Бубнов), правды утешительной лжи (Лука) и правды веры в человека (Сатин). Авторская позиция и способы ее выражения. Композиция пьесы. Особая роль авторских ремарок, песен, притч, литературных цитат. Новаторство Горького-драматурга.

Тема 4.4 Обзор поэзии Серебряного века. Стихотворения поэтов Серебряного века (не менее двух стихотворений одного поэта по выбору). Например, стихотворения К.Д. Бальмонта, М.А. Волошина, Н.С. Гумилёва и др.

### **Раздел 5. Литература XX века.**

Тема 5.1 И.А. Бунин. Жизнь и творчество (обзор). Рассказы (два по выбору). Например, «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник», «Господин из Сан-Франциско» и др. «Вечер», «Крещенская ночь», «Ночь» («Ищу я в этом мире сочетанья...»), «Не устану воспевать вас, звезды!..», «Последний шмель», «Одиночество», «Песня» (по выбору учителя и учащихся). Традиции XIX века в лирике Бунина. Кровная связь с природой: богатство «красочных и слуховых ощущений» (А. Блок). Чувство всеобщности жизни, ее вечного круговорота. Элегическое восприятие действительности. Живописность и лаконизм бунинского поэтического слова. Развитие традиций русской классической литературы в прозе Бунина. Тема угасания «дворянских гнезд» в рассказе «Антоновские яблоки». «Господин из Сан-Франциско». Толстовские и чеховские традиции в прозе Бунина. Осуждение бездуховности существования. Изображение мирового зла в рассказе. Тесная связь мира человека и того, что его окружает: городского пейзажа и картин природы. «Чистый понедельник» - любимый рассказ Бунина. Поэтизация мира ушедшей Москвы. Герои и их романтическое и трагическое чувство. Литературные реминисценции и их роль в рассказе. Неожиданность финала. Тема любви в творчестве Бунина. Рассказы «Легкое дыхание», «Митина любовь», «Солнечный удар», сборник рассказов «Темные аллеи». Трагизм сюжетов. Образы героинь рассказов. Концентрированность повествования как характерная черта рассказов Бунина. Их эстетическое совершенство.

Тема 5.2 Творчество А.А. Блока. Стихотворения (не менее трёх по выбору). Например: «Незнакомка», «Россия», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «Река раскинулась. Течёт, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «На железной дороге», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «О, весна, без конца и без краю...», «О, я хочу безумно жить...» и др.

Поэма «Двенадцать». Первая попытка осмыслить социальную революцию в поэтическом произведении. Сочетание конкретно-исторического и условно-символического планов в поэме. Сюжет, герои, своеобразие композиции. Строфика, интонации, ритмы поэмы, основные символы. Образ Христа и многозначность финала поэмы. Авторская позиция и способы ее выражения в поэме.

Тема 5.3 В.В. Маяковский. Стихотворения (не менее трёх по выбору).

Например: «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Лиличка!», «Юбилейное», «Прозаседавшиеся», «Письмо Татьяне Яковлевой» и др.

Поэма «Облако в штанах». Мотивы трагического одиночества поэта. Темы любви, искусства, религии в бунтарской поэме Маяковского. Черты избранничества лирического героя. Материализация метафоры в строках его стиха. Роль гиперболы и гротеска.

Тема 5.4 С.А. Есенин. Стихотворения (не менее трёх по выбору). Например: «Гой ты, Русь, моя родная...», «Письмо матери», «Собаке Качалова», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Я последний поэт деревни...», «Русь Советская», «Низкий дом с голубыми ставнями...» и др.

Глубокое чувство родной природы. Любовь и сострадание «ко всему живому». Народно-песенная основа лирики поэта. Лиричность и исповедальность поэзии Есенина.

Тема 5.5 О.Э. Мандельштам. Жизнь и творчество. Стихотворения (не менее трёх по выбору). Например: «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «За гремучую доблесть грядущих веков...», «Ленинград», «Мы живём, под собою не чуя страны...» и др.

Тема 5.6 Поэзия М.И. Цветаевой как лирический дневник эпохи. Стихотворения (не менее трёх по выбору). Например: «Моим стихам, написанным так рано...», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Идёшь, на меня похожий...», «Мне нравится, что вы больны не мной...», «Тоска по родине! Давно...», «Книги в красном переплёте», «Бабушке», «Красною кистью...» (из цикла «Стихи о Москве») и др.

Тема 5.7 А.А. Ахматова. Стихотворения (не менее трёх по выбору). Например: «Песня последней встречи», «Сжала руки под тёмной вуалью...», «Смуглый отрок бродил по аллеям...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мужество», «Приморский сонет», «Родная земля» и др. Особенности поэтики Ахматовой. Основные темы лирики. Отражение в лирике Ахматовой глубины человеческих переживаний, ее психологизм. Патриотизм и гражданственность поэзии. Разговорность интонации и музыкальность стиха. Новаторство формы.

Поэма «Реквием». Смысл названия поэмы, отражение в ней личной трагедии и народного горя. Библейские мотивы и образы в поэме. Победа исторической памяти над забвением как основной пафос «Реквиема». Особенности жанра и композиции поэмы, роль эпитафии, посвящения и эпилога. Роль детали в создании поэтического образа.

Тема 5.8 М.А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы). Судьба Григория Мелехова как путь поиска правды жизни. Яркость характеров и жизненных коллизий в романе. «Вечные темы» в романе: человек и история, война и мир, личность и масса. Роль картин природы в изображении жизни героев. Полемика вокруг авторства.

Тема 5.9 М.А. Булгаков. Романы «Белая гвардия», «Мастер и Маргарита» (один роман по выбору).

Роман «Мастер и Маргарита». Изюминка произведения – наличие романа в романе. История создания, жанр, род, тема, проблематика. Судьба вечных человеческих ценностей. Добро и зло. Смысл спора Понтия Пилата и Иешуа Га-Ноцри в романе. Ершалаимский и потусторонний мир. Своеобразие «булгаковской дьяволиады» в свете мировой литературной традиции. Проблема творчества и судьбы художника в романе. Трагическая любовь героев.

Тема 5.10 А.П. Платонов. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например: «В прекрасном и яростном мире», «Котлован», «Возвращение» и др.

Тема 5.11 А.Т. Твардовский. Стихотворения (не менее трёх по выбору). Например: «Вся суть в одном-единственном завете...», «Памяти матери» («В краю, куда их вывезли гуртом...»), «Я знаю, никакой моей вины...», «Дробится рваный цоколь монумента...» и др. Исповедальный характер лирики Твардовского. Чувство сопричастности к судьбам родной страны, желание понять истоки побед и потерь. Утверждение нравственных ценностей. Служение народу как ведущий мотив творчества поэта. Тема памяти в лирике Твардовского. Поэма «По праву памяти». Поэма «Василий Теркин». Народный характер поэмы. Образ Василия Теркина.

Тема 5.12 Обзор прозы о Великой Отечественной войне (по одному произведению не менее чем двух писателей по выбору). Например: В.П. Астафьев «Пастух и пастушка»; Ю.В. Бондарев «Горячий снег»; В.В. Быков «Обелиск», «Сотников», «Альпийская баллада»; Б.Л. Васильев «А зори здесь тихие», «В списках не значился», «Завтра была война»; К.Д. Воробьёв «Убиты под Москвой», «Это мы, Господи!»; В.Л. Кондратьев «Сашка»; В.П. Некрасов «В окопах Сталинграда»; Е.И. Носов «Красное вино победы», «Шопен, соната номер два» и др.

А.А. Фадеев. «Молодая гвардия». История создания, проблематика. Жанр и направление. Подвиг героев-подпольщиков. Актуальность романа.

Тема 5.13 Обзор поэзии о Великой Отечественной войне. Стихотворения (по одному стихотворению не менее чем двух поэтов по выбору). Например, Ю. В. Друниной, М. В. Исаковского, Ю. Д. Левитанского, С. С. Орлова, Д. С. Самойлова, К. М. Симонова, Б. А. Слуцкого и др.

Тема 5.14 Обзор драматургии о Великой Отечественной войне. Пьесы (одно произведение по выбору). Например, В.С. Розов «Вечно живые» и др. История создания пьесы, проблематика, смысл названия, жанр, направление, время и место действия. Главные герои драмы.

Тема 5.15 Б.Л. Пастернак. Жизнь и творчество. Стихотворения (не менее трёх по выбору).

Например: «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Во всём мне хочется дойти...», «Снег идёт», «Любить иных — тяжёлый крест...», «Быть знаменитым некрасиво...», «Ночь», «Гамлет», «Зимняя ночь» и др.

Тема 5.16 А.И. Солженицын. «Лагерная» проза. Произведения «Один день Ивана Денисовича», «Архипелаг ГУЛАГ» (фрагменты книги).

Тема 5.17 В.М. Шукшин. Рассказы (не менее двух по выбору). Например: «Срезал», «Обида», «Микроскоп», «Мастер», «Крепкий мужик», «Сапожки» и др. Колоритность и яркость шукшинских героев-чудиков. Народ и «публика» как два нравственно-общественных полюса в прозе В. Шукшина. Сочетание внешней занимательности сюжета и глубины психологического анализа в рассказах писателя. Тема города и деревни, точность бытописания в шукшинской прозе.

Тема 5.18 В.Г. Распутин. Рассказы и повести (не менее одного произведения по выбору). Например: «Живи и помни», «Прощание с Матёрой» и др. Эпическое и драматическое начала прозы писателя. Дом и семья как составляющие национального космоса. Философское осмысление социальных проблем современности. Особенности психологического анализа в «катастрофическом пространстве» В. Распутина. Опорные понятия: «деревенская проза», трагическое пространство.

Тема 5.19 Н.М. Рубцов. Жизнь и творчество. Стихотворения (не менее трёх по выбору). Например: «Звезда полей», «Тихая моя родина!..», «В горнице моей светло...», «Привет, Россия...», «Русский огонёк», «Я буду скакать по холмам задремавшей отчизны...» и др.

Тема 5.20 И.А. Бродский. Очерк жизни и творчества. Стихотворения (не менее трёх по выбору). Например: «На смерть Жукова», «Осенний крик ястреба», «Пилигримы», «Стансы» («Ни страны, ни погоста...»), «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественский романс», «Я входил вместо дикого зверя в клетку...» и др.

Тема 5.21 Проза второй половины XX — начала XXI века (обзор). Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем трёх прозаиков по выбору). Например, Ф.А. Абрамов («Братья и сёстры» (фрагменты из романа), повесть «Пелагея» и др.);

Ч.Т. Айтматов (повести «Пегий пёс, бегущий краем моря», «Белый пароход» и др.);

В.И. Белов (рассказы «На родине», «За тремя волоками», «Бобришный угор» и др.);

Г.Н. Владимов («Верный Руслан»); Ф.А. Искандер (роман в рассказах «Сандро из Чегема» (фрагменты), философская сказка «Кролики и

удавы» и др.); Ю.П. Казаков (рассказы «Северный дневник», «Поморка», «Во сне ты горько плакал» и др.); В.О. Пелевин (роман «Жизнь насекомых» и др.); Захар Прилепин (роман «Санькя» и др.); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть «Пикник на обочине» и др.); Ю.В. Трифонов (повести «Обмен», «Другая жизнь», «Дом на набережной» и др.); В.Т. Шаламов («Колымские рассказы», например: «Одиночный замер», «Инжектор», «За письмом» и др.) и др.

Тема 5.22 Поэзия второй половины XX — начала XXI века. Стихотворения (по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору). Например, Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, Т.Ю. Кибирова, Ю.П. Кузнецова, А.С. Кушнера, Л.Н. Мартынова, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, А.А. Тарковского, О.Г. Чухонцева и др.

Тема 5.23 Драматургия второй половины XX — начала XXI века.

Пьесы (произведение одного из драматургов по выбору). Например: А.Н. Арбузов «Иркутская история»; А.В. Вампилов «Старший сын»; Е.В. Гришковец «Как я съел собаку»; К.В. Драгунская «Рыжая пьеса» и др.

Литература народов России (самостоятельное изучение). Рассказы, повести, стихотворения (не менее одного произведения по выбору). Например, рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня»; повесть Ю. Шесталова «Синий ветер каслания» и др.; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева и др.

### **Раздел 6. Зарубежная литература.**

Тема 6.1 Обзор зарубежной прозы XX века (не менее одного произведения по выбору). Например, произведения Р. Брэбери «451 градус по Фаренгейту»; А. Камю «Посторонний»; Ф. Кафки «Превращение»; Дж. Оруэлла «1984»; Э.М. Ремарка «На западном фронте без перемен», «Три товарища»; Дж. Сэлинджера «Над пропастью во ржи»; Г. Уэллса «Машина времени»; О. Хаксли «О дивный новый мир»; Э. Хемингуэя «Старик и море» и др.

Тема 6.2 Обзор зарубежной поэзии и драматургии XX века. Зарубежная поэзия: не менее двух стихотворений одного из поэтов по выбору. Например, стихотворения Г. Аполлинера, Т.С. Элиота и др.

Зарубежная драматургия XX века (не менее одного произведения по выбору). Например, пьесы Б. Брехта «Мамаша Кураж и её дети»; М. Метерлинка «Синяя птица»; О. Уайльда «Идеальный муж»; Т. Уильямса «Трамвай „Желание“»; Б. Шоу «Пигмалион» и др.

**Аннотация к рабочей учебной программе предмета  
«ОУП.03 Иностранный язык»**

Объем дисциплины составляет 117 часа.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

**Раздел 1. Повседневная жизнь**

Тема 1.1 Домашние обязанности. Виды и планирование. Проблема распределения домашних обязанностей в семье. Домашние обязанности подростков в разных странах.

Изучение лексики по теме. Совершенствование диалогической речи в рамках темы в ситуации неофициального общения. Развитие умения без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу в рамках изучаемой темы. Развитие умения выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Выборочное понимание деталей несложного аудио текста диалогического характера.

Тема 1.2 Покупки. Расходы и планирование бюджета

Изучение лексики по теме. Формирование умения обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Формирование умения запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Совершенствование умения понимать на слух. *Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.*

Тема 1.3 Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Внешность и характер человека и литературного персонажа.

Изучение лексики по теме. Тип текста дискуссия. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание радио- и телепрограммы монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики.

Тема 1.4 Семейные традиции. Традиции в России. Традиции зарубежных стран.

Изучение лексики по теме. Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках темы. Использование одного из основных коммуникативных типов речи – повествование. Тип текста - рассказ. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать аутентичный текст. Отработка навыков ознакомительного и поискового чтения. Формирование умения отделять в прочитанном тексте главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Тип текста – сообщение в журнале.

Тема 1.5 Общение с друзьями. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуации неофициального общения. Тип текста – обмен мнениями.

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать аутентичный текст разговорного жанра (газетная статья). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое). Тип текста: сообщение в газете.

Тема 1.6 Переписка с друзьями. Написание e-mail. Переписка с друзьями в социальных сетях.

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Отработка навыков написания личного (электронного) письма, заполнения анкеты, письменного изложения сведений о себе. Формирование умения письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Тип текста: личное (электронное) письмо. Совершенствование умения расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

## Раздел 2. Здоровый образ жизни

### Тема 2.1 Части тела человека. Посещение врача. Описание симптомов.

Изучение лексики по теме. Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемой темы в ситуациях официального общения. Совершенствование умения без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на изучаемую тему. Совершенствование умения обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Совершенствование умения выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. *Диалог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека.*

### Тема 2.2 Здоровое питание. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

Изучение лексики по теме. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета.

## Раздел 3. Спорт

### Тема 3.1 Активный отдых. Виды спорта

Изучение лексики по теме. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (*look after, give up, be over, write down get on*). Определение части речи по аффиксу. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.* Совершенствование умения понимать на слух основное содержание записи интервью. *Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.* Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.

### Тема 3.2. Экстремальные виды спорта. Любимый вид спорта

Изучение лексики по теме. Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках темы. Использование основного коммуникативного типа речи - рассуждение. Составление несложного связного текста в рамках изученной тематики. Формирование умения письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Тип текста - эссе. Владение орфографическими навыками. Совершенствование умения *письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.*

## Раздел 4. Городская и сельская жизнь

Тема 4.1 Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Изучение лексики по теме. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемой темы в ситуации официального общения. Совершенствование умения без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на изучаемую тему. Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью.*

Тема 4.2 Городская инфраструктура. Типы и назначение. Транспорт. Виды жилья. Туристические объекты

Изучение лексики по теме.

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать аутентичный текст публицистического жанра. Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое). Умение отделять в прочитанном тексте главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, реклама товаров, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

Тема 4.3 Сельское хозяйство. Биологически чистая еда и ее производство. Агротуризм.

Изучение лексики по теме. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: интервью, тексты рекламных видеороликов. *Обобщение прослушанной информации.*

## 2 семестр

Раздел 5. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность

Тема 5.1 Прогресс в науке. Умный дом.

Изучение лексики по теме. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: эссе, презентация, заявление об участии. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками. *Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.*



Тема 5.2 Космос. Выдающиеся деятели и ученые в области изучения космоса

Изучение лексики по теме. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках изучаемой темы, в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.

Тема 5.3 Новые информационные технологии. Искусственный интеллект в повседневной жизни. Роботизация.

Изучение лексики по теме. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. *Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”, —It’s time you talked to her!). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.*

Раздел 6. Природа и экология

Тема 6.1 Природные ресурсы. Биологические природные ресурсы. Водные и земельные природные ресурсы.

Изучение лексики по теме. Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках изучаемой темы. Использование основных коммуникативных типов речи (описание, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. *Умение предоставлять фактическую информацию.* Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты.

Тема 6.2 Возобновляемые источники энергии. Преимущества и недостатки возобновляемых источников энергии. Виды загрязнений.

Изучение лексики по теме. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое). Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

Тема 6.3 Изменение климата и глобальное потепление. Разрушение озонового слоя и последствия. Парниковый эффект.

Изучение лексики по теме.

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках изучаемой темы. Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение). Умение передавать основное содержание текста. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, сообщение, объявление, презентация. *Умение предоставлять фактическую информацию.*

Тема 6.4 Знаменитые природные заповедники России и мира.

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, тексты рекламных видеороликов.

Раздел 7. Молодежь в современном обществе.

Тема 7.1 Досуг молодежи. Любимое занятие. Распорядок дня. Идеальный выходной.

Изучение лексики по теме. Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.*

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемой темы в ситуации неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на изучаемую тему. Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию.

Тема 7.2 Связь с предыдущими поколениями. Современные проблемы молодежи. Ролевые модели в семье.

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ).*

Тема 7.3 Школьное образование. Альтернативы в продолжении образования. Программы обучения, выбор и запрос.

Изучение лексики по теме. Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Типы текстов: личное (электронное) письмо, план мероприятия, биография, заявление об участии. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи.

## Раздел 8. Выбор профессии

### Тема 8.1 Современные профессии. Описание профессии

Изучение лексики по теме. Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемой темы в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на изучаемую тему. Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.*

### Тема 8.2 Планы на будущее, проблемы выбора профессии.

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.

### Тема 8.3 Образование и профессии. Новые профессии

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое). Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: сообщение в газете/журнале, интервью, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

## Раздел 9. Родная страна и страны изучаемого языка.

Тема 9.1 Географическое положение, климат, население, крупные города и достопримечательности Великобритании.

Изучение лексики по теме. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.*

### Тема 9.2 Путешествие по своей стране и за рубежом.

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.* Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. *Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.*

Тема 9.3 Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: сообщение в газете/журнале, интервью, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

Раздел 10. Роль иностранного языка в современном мире

Тема 10.1 Изучение иностранных языков.

Составление несложного связного текста в рамках изученной тематики.

Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: тезисы, эссе, презентация, заявление об участии. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

Тема 10.2 Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках изучаемой темы. Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление. *Умение предоставлять фактическую информацию.*

Тема 10.3 Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое). Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: сообщение в газете/журнале, интервью, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

**Аннотация к рабочей учебной программе предмета  
«ОУП.04 География»**

Объем дисциплины составляет 39 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

Раздел 1. География как наука

Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации.

Тема 1.2. Географическая культура. Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии.

Раздел 2. Природопользование и геоэкология

Тема 2.1. Географическая среда. Географическая среда как геосистема.

Естественный и антропогенный ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле.

Практическая работа «Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации»

Тема 2.3. Проблемы взаимодействия человека и природы. Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды.

Практическая работа «Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями и (или) глобальными изменениями климата и (или) загрязнениями Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения (исследование)»

Тема 2.4. Природные ресурсы и их виды. Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность.

Практические работы «Оценка природно-ресурсного капитала одного из стран (по выбору) по источникам географической информации», «Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов»

Раздел 3 Современная политическая карта

Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение.

Классификация и типология стран мира. Основные типы стран: критерии и выделения

Раздел 4. Население мира

Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира и динамика ее изменения.

Практические работы: «Определения и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся)», «Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения»

Тема 4.2. Состав и структура населения. Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения.

Практические работы «Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид», «Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации»

Размещение населения. Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Качество жизни населения.

Практическая работа «Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных»

Практическая работа «Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации»

## 2 семестр

### Раздел 5. Мировое хозяйство

Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Отрасли международной специализации.

Практическая работа «Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран»

Тема 5.2. Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики. Международная экономическая интеграция.

Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира. Топливо-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы черной и цветной металлургии. Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортеры продукции автомобилестроения и лесопромышленный комплекс мира.

Практическая работа «Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объемов и структуры производства электроэнергии в мире».

### Раздел 6. Регионы и страны

Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа. Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира: Зарубежная Европа, зарубежная Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания.

Практическая работа «Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации (по выбору преподавателя)»

Тема 6.2. Зарубежная Азия: состав, общая экономико-географическая характеристика, общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения, и хозяйства субрегионов.

Практическая работа «Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции»

Тема 6.3. Америка. состав, общая экономико-географическая характеристика, общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения, и хозяйства субрегионов.

Практическая работа «Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт».

Тема 6.4. Африка. состав, общая экономико-географическая характеристика, общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения, и хозяйства субрегионов.

Практическая работа «Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии.»

Тема 6.5. Австралия и Океания. Особенности географического положения. Австралийский союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Особенности природных ресурсов.

Тема 6.6 Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.

Практическая работа «Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях»

Раздел 7. Глобальные проблемы человечества.

Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические. Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина ее возникновения.

Практическая работа: «Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении»



**Аннотация к рабочей учебной программе предмета  
«ОУП.05 Химия»**

Объем дисциплины составляет 39 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

**Раздел 1. ОБЩАЯ ХИМИЯ**

**Введение**

Химическая картина мира как составная часть естественно-научной картины мира. Роль химии в жизни современного общества. Применение достижений современной химии в различных сферах деятельности человека.

**Тема 1.1 Основные понятия и законы химии**

Предмет химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент и формы его существования. Простые и сложные вещества.

Основные законы химии. Масса атомов и молекул.

Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества. Постоянная Авогадро. Молярная масса. Закон Авогадро. Молярный объем газов.

**Тема 1.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева**

Открытие Периодического закона. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение электронных оболочек атомов. Периодические функции. Семейства элементов.

**Тема 1.3. Строение вещества**

Ковалентная связь: неполярная и полярная. Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь.

Валентность. Степень окисления. Структурные формулы. Типы кристаллических решеток.

**Тема 1.4. Вода. Растворы**

Вода в природе, быту, технике и на производстве. Физические и химические свойства воды. Агрегатные состояния воды и ее переходы из одного агрегатного состояния в другое.

Механизм процесса растворения. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Концентрации растворов.

Теория электролитической диссоциации С. Аррениуса. Диссоциация кислот, оснований, солей. Реакции ионного обмена.

### **Тема 1.5. Химические реакции.**

Понятие о химической реакции. Типы химических реакций.

Скорость реакции и факторы, от которых она зависит.

Обратимые и необратимые реакции. Принцип химического равновесия Ле Шателье.

## **2 семестр**

### **Раздел 2. ОРГАНИЧЕСКАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

#### **Тема 2.1. Неорганические соединения**

**Классификация неорганических соединений и их свойства.** Оксиды, кислоты, основания, соли.

**Понятие о гидролизе солей.** Среда водных растворов солей: кислая, нейтральная, щелочная. Водородный показатель pH раствора.

#### **Тема 2.2. Металлы и неметаллы**

Общие физические и химические свойства металлов. Общая характеристика главных подгрупп неметаллов на примере галогенов. Важнейшие соединения металлов и неметаллов в природе и хозяйственной деятельности человека.

#### **Тема 2.3. Органические соединения**

**Основные положения теории строения органических соединений А.М. Бутлерова.** Многообразие органических соединений. Изомерия. Виды изомерии.

#### **Тема 2.4. Углеводороды и их природные источники**

Предельные и непредельные углеводороды. Реакция полимеризации. Природные источники углеводородов.

#### **Тема 2.5. Кислородсодержащие органические соединения**

Представители кислородсодержащих органических соединений: метиловый и этиловый спирты, глицерин, уксусная кислота. Жиры как сложные эфиры.

Углеводы: глюкоза, крахмал, целлюлоза.

#### **Тема 2.6. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры**

Амины, аминокислоты, белки. Строение и биологическая функция белков.

**Пластмассы и волокна.** Понятие о пластмассах и химических волокнах. Натуральные, синтетические и искусственные волокна.

#### **Тема 2.7. Химия и жизнь**

**Химия и организм человека.** Химические элементы в организме человека. Органические и неорганические вещества. Основные жизненно необходимые соединения: белки, углеводы, жиры, витамины. Углеводы — главный источник энергии организма. Роль жиров в организме. Холестерин и его роль в здоровье человека.

Минеральные вещества в продуктах питания, пищевые добавки. Сбалансированное питание.

**Химия в быту.** Вода. Качество воды. Моющие и чистящие средства. Правила безопасной работы со средствами бытовой химии.

Роль химических элементов в жизни растений. Удобрения. Химические средства защиты растений.

**Аннотация к рабочей учебной программе предмета  
«ОУП.06 Биология»**

Объем дисциплины составляет 39 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

**Тема 1. Биологические системы, процессы и их изучение**

Организация биологических систем. Разнообразие биологических систем и процессов. Изучение биологических систем и процессов.

**Тема 2. Цитология – наука о клетке**

История открытия и изучения клетки. Клеточная теория. Методы изучения клетки.

**Тема 3. Химическая организация клетки**

Химический состав клетки. Вода и минеральные вещества. Белки. Углеводы. Липиды. Нуклеиновые кислоты. АТФ.

**Тема 4. Строение и функции клетки**

Плазматическая мембрана. Клеточная стенка. Цитоплазма и одномембранные органоиды клетки. Полуавтономные органоиды клетки. Немембранные органоиды клетки. Ядро. Прокариотная клетка.

**Тема 5. Обмен веществ и превращение энергии в клетке**

Ассимиляция и диссимиляция. Ферментативные реакции. Ферменты. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез. Энергетический обмен. Реакции матричного синтеза. Биосинтез белка. Регуляция обменных процессов в клетке.

**Тема 6. Жизненный цикл клетки**

Клеточный цикл и его периоды. Матричный синтез ДНК. Хромосомы. Хромосомный набор клетки. Деление клетки Митоз.

**Тема 7. Строение и функции организма**

Организм как единое целое. Ткани и органы. Опора тела организма. Движение, питание, дыхание организмов. Транспорт веществ у организмов. Выделение у организмов, защита организмов. Раздражимость и регуляция организмов.

**Тема 8. Размножение и развитие организмов**

Формы размножения организмов. Мейоз. Гаметогенез у животных. Оплодотворение и эмбриональное развитие животных. Рост и развитие животных. Размножение и развитие растений. Неклеточные формы жизни – вирусы.

**Тема 9. Генетика – наука о наследственности и изменчивости организмов**

История становления и развития генетики. Основные генетические понятия и символы.

**Тема 10. Закономерности наследственности**

Моногибридное скрещивание. Полное и неполное доминирование. Анализирующее скрещивание. Дигибридное скрещивание. Сцепленное наследование признаков. Генетика пола. Множественное действие и взаимодействие генов. Взаимодействие неаллельных генов.

**Тема 11. Закономерности изменчивости**

Изменчивость признаков. Модификационная изменчивость. Наследственная изменчивость. Генотипические мутации. Закономерности мутационного процесса.

**Тема 12. Генетика человека**

Геном человека. Методы изучения генетики человека. Наследственные заболевания человека. Значение генетики для медицины.

**Тема 13. Селекция организмов**

Селекция как процесс и наука. Искусственный отбор. Экспериментальный мутагенез. Получение полиплоидов. Внутривидовая гибридизация. Гетерозис. Отдаленная гибридизация.

**Тема 14. Биотехнология**

Биотехнология как отрасль производства. Микробиологическая технология. Клеточная технология и инженерия. Хромосомная и генная инженерия.

**2 семестр**

**Тема 15. История эволюционного учения**

Зарождение эволюционных представлений. Первые эволюционные концепции. Предпосылки возникновения дарвинизма. Научная деятельность Ч. Дарвина. Эволюция культурных форм организмов (по Ч. Дарвину). Эволюция видов в природе (по Ч. Дарвину). Развитие эволюционной теории Ч. Дарвина.

**Тема 16. Микроэволюция**

Генетические основы эволюции. Движущие силы (факторы) эволюции. Естественный отбор. Формы естественного отбора. Приспособленность организмов. Вид, его критерии и структура. Видообразование.

**Тема 17. Макроэволюция**

Палеонтологические и биогеографические методы изучения эволюции. Эмбриологические и сравнительно-морфологические методы изучения эволюции. Молекулярно-биохимические, генетические и математические методы изучения эволюции. Направления и пути эволюции. Формы направленной эволюции. Общие закономерности (правила) эволюции.

### **Тема 18. Возникновение и развитие жизни на земле**

Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Основные этапы неорганической эволюции. Начало органической эволюции. Формирование надцарств организмов. Основные этапы эволюции растительного мира. Основные этапы эволюции животного мира. История Земли и методы её изучения. Развитие жизни в архее и протерозое. Развитие жизни в палеозое. Развитие жизни в мезозое и кайнозое. Современная система органического мира.

### **Тема 19. Человек - биосоциальная система**

Антропология — наука о человеке. Становление представлений о происхождении человека. Сходство человека с животными. Отличия человека от животных. Движущие силы (факторы) антропогенеза. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека. Человеческие расы. Приспособленность человека к разным условиям среды. Человек как часть природы и общества.

### **Тема 20. Экология - наука о надорганизменных системах**

Зарождение и развитие экологии. Методы экологии.

### **Тема 21. Организмы и среда обитания**

Среды обитания организмов. Экологические факторы и закономерности их действия. Свет как экологический фактор. Температура как экологический фактор. Влажность как экологический фактор. Газовый и ионный состав среды. Почва и рельеф. Погодные и климатические факторы. Биологические ритмы. Приспособления организмов к сезонным изменениям условий среды. Жизненные формы организмов. Биотические взаимодействия. Конкуренция. Хищничество. Паразитизм. Мутуализм. Комменсализм. Аменсализм. Нейтрализм.

### **Тема 22. Экологическая характеристика вида и популяции**

Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Экологическая структура популяции. Динамика популяции и её регуляция.

### **Тема 23. Сообщества и экологические системы**

Сообщества организмов: структуры и связи. Экосистемы. Круговорот веществ и поток энергии. Основные показатели экосистем. Свойства биогеоценозов и динамика сообществ. Природные экосистемы. Антропогенные экосистемы. Биоразнообразие — основа устойчивости сообществ.

### **Тема 24. Биосфера - глобальная экосистема**

Биосфера — живая оболочка Земли. Закономерности существования биосферы. Основные биомы Земли.

### **Тема 25. Человек и окружающая среда**

Человечество в биосфере Земли. Загрязнение воздушной среды. Охрана воздуха. Загрязнение водной среды. Охрана водных ресурсов. Разрушение почвы и изменение климата. Охрана почвенных ресурсов и защита климата. Антропогенное воздействие на растительный и животный мир. Охрана растительного и животного мира. Рациональное природопользование и устойчивое развитие. Сосуществование человечества и природы.

**Аннотация к рабочей учебной программе предмета  
«ОУП.07 Физическая культура»**

Объем дисциплины составляет 117 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

**Раздел 1 Легкая атлетика**

**Тема 1.1 Основы знаний по легкой атлетике**

Первичный инструктаж на рабочем месте по технике безопасности. Правило поведения в спортивном зале, на уроках физической культуры.

Разминка (бег, обще – развивающие упражнения (ОРУ), беговые упражнения).  
Упражнения для развития скоростной выносливости.

**Тема 1.2 Бег на короткие дистанции (100 м. на результат)**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Специально – подготовительные упражнения.

Техника бега на короткие дистанции. Совершенствование техники низкого старта (низкий старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование).

Бег 100м на результат. Выполнение нормативов ГТО.

**Тема 1.3 Бег на средние и длинные дистанции (400 метров)**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения).

Специально – подготовительные упражнения.

Техника бега на средние и длинные дистанции. Совершенствование техники высокого старта (высокий старт, стартовый разгон, бег по дистанции, бег по виражу, финиширование).

Бег 400м на результат. Выполнение нормативов ГТО.

**Тема 1.4 Общая физическая подготовка (развитие физических качеств)**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Специально – подготовительные упражнения.

Упражнения на развитие скорости, скоростно-силовой выносливости.

Бег 1000м, (юн.) 500м, на результат (дев.).

**Тема 1.5 Выполнение контрольного норматива подтягивание, брюшной пресс**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Сдача контрольного норматива. Подтягивание. Брюшной пресс.

Кроссовая подготовка.

**Тема 1.6 Техника выполнения прыжков в длину с места**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Специально – подготовительные упражнения.

Подготовка к отталкиванию, отталкивание, полетная фаза, приземление.

Прыжок в длину с места на результат.

**Раздел 2 Футбол**

**Тема 2.1 Техника и правила игры в футбол**

Техника безопасности при игре.

Правила игры в футбол.

Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.

Исходное положение (стойки), перемещения.

### **Тема 2.2 Техника передвижений. Учебная игра**

Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.

Выполнение комплекса упражнений для развития скоростных способностей.

Выполнение специальных беговых упражнений

Бег по прямой; бег с изменением скорости и направления; приставным и скрестным шагом (влево и вправо).

Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега.

Повороты во время бега налево и направо.

### **Тема 2.3 Удары, остановки, отбор мяча. Учебная игра**

Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.

Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).

Выполнение упражнений с ударами по катящемуся, летящему мячу средней частью подъема ноги, внутренней частью подъема ноги, носком.

### **Тема 2.4 Выполнение контрольного норматива. Учебная игра**

Выполнение ОРУ с отягощениями. Выполнение специальных беговых упражнений.

Сдача контрольного норматива. Удары по мячу на дальность; удар по воротам.

## **Раздел 3. Гимнастика**

### **Тема 3.1 Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Акробатика.**

Страховка и самостраховка.

Выполнение строевых упражнений на месте и в движении. Выполнение комплекса УГГ.

Выполнение ОРУ с гимнастическими палками. Выполнение порядковых упражнений.

Изучение акробатического комплекса.

### **Тема 3.2 Акробатика. Развитие физических качеств (координационных способностей, гибкость).**

Выполнение комплекса ОРУ для рук и плечевого пояса, шеи, туловища и ног.

Выполнение перекатов вперед, назад в сторону. Совершенствование техники кувырков вперед и назад.

Выполнение стойки на лопатках, голове и руках. Выполнение упражнений мост, шпагат (полушпагат).

Упражнения на развитие координационных способностей, гибкости.

Выполнение акробатического комплекса на оценку. Выполнение нормативов ГТО.

### **Тема 3.3 Перекладина.**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Хваты (хват сверху, хват снизу, разный хват, скрестный хват).

Низкая перекладина: подъем переворотом махом одной и толчком другой, перемахи, повороты в упоре, соскок дугой.

Высокая перекладина: вис, размахивание в вися, подъем силой, соскок махом, вперед.

Страховка и помощь.

Выполнение упражнений на перекладине на оценку.



### **Тема 3.4 Освоение и совершенствование опорных прыжков (прыжок, согнув ноги через козла)**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Опорные прыжки. Прыжок ноги врозь (козел в ширину, 115 см.).

Подготовительные упражнения, помощь и страховка.

Выполнения прыжка на оценку. Сдача контрольного норматива. Поднимание прямых ног до угла 90° в висе на гимнастической стенке (кол-во раз). Удержание угла в упоре на брусьях (сек.)

Упражнения на развитие координационных способностей, гибкости.

#### **Итоговое занятие.**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Выполнение контрольных нормативов.

## **2 семестр**

### **Раздел 4 Волейбол**

#### **Тема 4.1 Техника безопасности игры в волейбол. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек**

Выполнение ОРУ для развития выносливости.

Основные правила игры.

Правила безопасности.

Перемещения (прыжки, падения, двойной шаг, скачок, бег, шагом, стойки)

Остановки, стойки.

#### **Тема 4.2 Совершенствование техники приема и передач мяча. Общая физическая подготовка (развитие физических качеств)**

Выполнение ОРУ для развития силы.

Упражнения на развитие прыгучести, ловкости.

Выполнение приема-передачи мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе.

Прием мяча после отскока от сетки.

Передачи (снизу, сверху в падении, в прыжке, в опорном положении).

Игра «ручной мяч».

#### **Тема 4.3 Совершенствование верхней прямой подачи мяча. Подача мяча по зонам**

Выполнение ОРУ для развития скоростных качеств.

Совершенствование верхней прямой подачи мяча.

Закрепление техники приема мяча снизу и сверху.

Подача мяча по зонам.

Выполнение подачи мяча в прыжке.

Учебная игра волейбол.

Игра «ручной мяч».

#### **Тема 4.4. Выполнение контрольного норматива**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Сдача контрольного норматива по волейболу. Передача волейбольного мяча сверху двумя руками стоя у стены (кол-во раз). Верхняя прямая подача.

Учебная игра волейбол.

## **Раздел 5 Баскетбол**

### **Тема 5.1 Техника безопасности при игре в баскетбол. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек**

Основные правила игры. Правила безопасности.

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Техника передвижения: ходьба, бег (рывок), прыжки (толчком двумя, одной ногой, с разбега), остановки, повороты (вперед, назад).

Стойка (с выставленной вперед ногой, со ступнями на одной линии).

Техника овладения мячом и противодействие: выбивание (из рук соперника, выбивание при ведении), отбивание, накрывание, перехват, вырывание, взятие отскока.

### **Тема 5.2 Совершенствование ловли и передачи мяча. Общая физическая подготовка**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Упражнения на развитие прыгучести.

Техника владения мячом: ловля мяча (одной, двумя руками).

Передача мяча: двумя руками от груди; сверху, снизу, одной рукой от плеча, от головы, «крюком», снизу, сбоку.

Скрытая передача мяча за спиной.

Специальные упражнения на развитие физических качеств.

Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.

### **Тема 5.3. Совершенствование техники ведения и бросков мяча**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Ведение мяча: с высоким отскоком (со зрительным и беззрительным контролем), с низким отскоком (со зрительным и без зрительным контролем).

Обводка соперника (с изменением высоты отскока, направления, скорости, с поворотом и переводом мяча).

Броски в корзину (одной и двумя руками: сверху, снизу, от груди, сверху вниз, добивание), с вращением мяча, с отскоком от щита, без отскока от щита.

Ведение с обводкой трех стоек и выполнение броска в два шага на оценку.

### **Тема 5.4 Учебная игра. Выполнение контрольного норматива**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Штрафные броски в кольцо (кол-во попаданий из 10 бросков).

Ведение – остановка – поворот – бросок баскетбольного мяча.

Учебная игра в баскетбол.

## **Раздел 6 Плавание**

### **Тема 6.1 Теоретические сведения. (Правила поведения в бассейне)**

Беседа на тему «Правила поведения в бассейне. Личная гигиена».

Разминка на суше (ОРУ, ознакомление с элементами техники движения).

Свободное плавание.

Дыхательные упражнения.

### **Тема 6.2 Совершенствование техники плавания различными способами**

Разминка на суше (ОРУ, ознакомление с элементами техники движения).

Подготовительные упражнения для плавания спортивными способами.

Плавание кролем на груди, на спине, на боку, брасом.

Аквааэробика.

Преодоление дистанции 50м на результат.

Преодоление дистанции 1000 м. без учета времени.

Свободное плавание.  
Дыхательные упражнения,  
Выполнение нормативов ГТО.

**Итоговое занятие.**  
Выполнение ОРУ, беговые упражнения.  
Выполнение контрольных нормативов.

**Аннотация к рабочей учебной программе предмета  
«ОУП.08 Основы безопасности и защиты Родины»**

Объем дисциплины составляет 78 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

Раздел 1 Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства

Тема 1.1 Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности.

Тема 1.2 Государственная и общественная безопасность.

Тема 1.3 Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.4 Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны.

Раздел 2 Основы военной подготовки

Тема 2.1 Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка).

Тема 2.2 Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка).

Тема 2.3 Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка).

Тема 2.4 Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка).

Тема 2.5 Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи).

Тема 2.6 Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи).

Тема 2.7 Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография)

Тема 2.8 Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка)

Тема 2.9 Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита).

Тема 2.10 Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина).

Тема 2.11 Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту.

Военно-учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка).

Раздел 3 Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Тема 3.1 Современные представления о культуре безопасности.

Тема 3.2 Влияние поведения на безопасность.

Риск - ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства.

Раздел 4 Безопасность в быту

Тема 4.1 Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях.

Тема 4.2 Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них.  
Пожарная безопасность в быту.

Тема 4.3 Безопасное поведение в местах общего пользования.

Раздел 5 Безопасность на транспорте

Тема 5.1 Безопасность дорожного движения.

Тема 5.2 Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях.

Тема 5.3 Безопасное поведение на разных видах транспорта.

Раздел 6 Безопасность в общественных местах

Тема 6.1 Безопасность в общественных местах. Опасности социально - психологического характера.

Тема 6.2 Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера.

Тема 6.3 Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта.

## 2 семестр

Раздел 7 Безопасность в природной среде

Тема 7.1 Безопасность в природной среде.

Тема 7.2 Выживание в автономных условиях.

Тема 7.3 Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары.

Тема 7.4 Природные чрезвычайные ситуации. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады.

Тема 7.5 Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления и процессы: паводки, половодья, цунами, сели, лавины.

Тема 7.6 Природные чрезвычайные ситуации. Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара.

Тема 7.7 Экологическая грамотность. и разумное природопользование.

Раздел 8 Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи

Тема 8.1 Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни.

Тема 8.2 Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями.

Тема 8.3 Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья.

Тема 8.4 Психическое здоровье и психологическое благополучие.

Тема 8.5 Первая помощь пострадавшему.

Раздел 9 Безопасность в социуме

Тема 9.1 Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе.

Тема 9.2 Конфликты и способы их разрешения.

Тема 9.3 Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия.

Тема 9.4 Психологические механизмы воздействия на большие группы людей.

Раздел 10 Безопасность в информационном пространстве

Тема 10.1 Безопасность в цифровой среде.

Тема 10.2 Опасности, связанные с использованием программного обеспечения.

Тема 10.3 Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде.

Тема 10.4 Достоверность информации в цифровой среде.

Тема 10.5 Защита прав в цифровом пространстве.

Раздел 11 Основы противодействия экстремизму и терроризму

Тема 11.1 Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества.

Тема 11.2 Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта.

Тема 11.3 Противодействие экстремизму и терроризму.

**Аннотация к рабочей учебной программе предмета  
«ОУП.09 Родная литература»**

Объем дисциплины составляет 39 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

**Раздел 1. ВРЕМЕНА НЕ ВЫБИРАЮТ**

Тема 1.1 Враг этот был — крепостное право.

Рассказы и повести А.И. Герцена «Сорока-воровка» (в сокращении), Л.Н. Толстого «Утро помещика» (фрагменты). Как отразилась жизнь России первой половины XIX века в повести А.И. Герцена «Сорока-воровка». Структура, идея произведения, образы «господских прислужников», судьбы крепостных крестьян, характеристика главных героев. Проблема барина и мужика в повести Л.Н. Толстого «Утро помещика». Образ Нехлюдова. Автобиографическое и типическое в герое. Галерея крестьянских образов.

Тема 1.2 Хождение в народ.

В.Г. Короленко. Рассказы и фрагменты романа. «Чудная», «Девку привезли» (глава из романа «История моего современника»).

Тема 1.3 Время — это испытанье.

Стихотворение А.А. Вознесенского «Живите не в пространстве, а во времени...». Анализ лирического произведения.

**Раздел 2. ТАЙНЫ РУССКОЙ ДУШИ**

Тема 2.1 Русский Гамлет.

И.С. Тургенев. Рассказ «Гамлет Щигровского уезда». Тема, проблема, приемы самоиронии произведения.

Тема 2.2 Не стоит земля без праведника.

Н.С. Лесков. Рассказы (один по выбору). Например: «Кадетский монастырь», «Пигмей», «Инженеры-бессребреники» и др. (из цикла «Праведники»).

Тема 2.3 Любовью всё спасается.

Рассказы и повести (два произведения по выбору). Например: Ф.М. Достоевский «Столетняя», «Кроткая» (из «Дневника писателя»), А.П. Чехов «Душечка», «Дуэль», «Верочка» и др.

**Раздел 3. В ПОИСКАХ СЧАСТЬЯ**

Тема 3.1 Не накажи меня подобным счастьем.

Повести и романы (одно произведение по выбору). Например: Н.Г. Помяловский «Мещанское счастье» (фрагменты), И. Н. Потапенко «Не герой» (фрагменты) и др.

Тема 3.2 И безумно, мучительно хочется счастья.

С.Я. Надсон. Стихотворения (одно по выбору). Например: «Я вчера ещё рад был отречься от счастья...», «Я долго счастья ждал...», «Любовь — обман, и жизнь — мгновенье...» и др.

Тема 3.3 Главное — перевернуть жизнь.

А.П. Чехов. Рассказы (один по выбору). Например: «Невеста», «О любви» и др.

Тема 3.4 На свете счастье есть.

Рассказы и повести (три произведения по выбору). Например: А.Я. Яшин «Первый гонорар», «Угощаю рябиной»; Ю.В. Буйда «О реках, деревьях и звёздах», «Свинцовая Анна»; Г.И. Полонский «Доживём до понедельника» и др.

## 2 семестр

### Раздел 4. ЧЕЛОВЕК В КРУГОВОРОТЕ ИСТОРИИ

Тема 4.1 На далёкой Гражданской.

Стихотворения (три по выбору). Например: М.И. Цветаева «Ох, грибок ты мой, грибочек, белый груздь!..», «Юнкерам, убитым в Нижнем»; Н.Н. Асеев «Марш Будённого», «Кумач»; М.А. Волошин «Гражданская война», «Бойня» и др.

Тема 4.2 Жить вне России.

Рассказы (один по выбору). Например: В.В. Набоков «Бритва»; И.С. Шмелёв «Russie» (из цикла «Рассказы о России зарубежной»), очерк «Душа Родины» и др.

Тема 4.3 Лагерь — отрицательная школа.

В.Т. Шаламов. Рассказы (один по выбору). Например: «Дождь», «Посылка», «Хлеб» и др.

Тема 4.4 Я не участвую в войне — она участвует во мне.

А. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например: «Взыскание погибших», «Одухотворённые люди» и др.

Тема 4.5 Творчество Ю.Д. Левитанского.

Стихотворения (два по выбору). Например: Ю.П. Кузнецов «Возвращение» («Шёл отец, шёл отец невредим...»), «Память» («Снова память тащит санки по двору...»); Ю. Д. Левитанский «Ну что с того, что я там был...», «Послание юным друзьям» («Я, побывавший там, где вы не бывали...») и др.

Тема 4.6 Россия — это совесть

И. Грекова. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например: «Скрипка Ротшильда», «Перелом» (фрагменты) и др.

### Раздел 5. ЗАГАДОЧНАЯ РУССКАЯ ДУША

Тема 5.1 Любовь и милосердие.

Рассказы и повести (два произведения по выбору). Например: В.В. Вересаев «Марья Петровна», Б.А. Пильняк «Первый день весны», Н.А. Тэффи «Дэзи», К.М. Симонов «Малышка» и др.

Тема 5.2 Бывает всё на свете хорошо.

А.Г. Битов. Рассказы (один по выбору). Например: «Солнце», «Большой шар», «Автобус», «Пятница, вечер» и др. (из цикла «Аптекарский остров»).

Тема 5.3 Дорогие мои старики.

Б.П. Екимов. Рассказы (один по выбору). Например: «Родня», «Старые люди», «Родительская суббота», «Старый да малый» и др.

Тема 5.4 Бессмертно всё.

А.А. Тарковский. Стихотворения (два по выбору). Например: «Вот и лето прошло...», «Жизнь, жизнь» («Предчувствиям не верю, и примет...»), «Первые свидания» и др.

### Раздел 6. СУЩЕСТВУЕТ ЛИ ФОРМУЛА СЧАСТЬЯ?

Тема 6.1 И надо спешить жить.

Стихотворения (одно по выбору). Например: М.А. Светлов «Гренада», «Каховка», «Моя поэзия»; В.В. Маяковский «Домой!» и др.

Тема 6.2 В чём заключается счастье?

М.М. Зощенко. Рассказы (один по выбору). Например: «Счастье», «Семейное счастье» и др.

Тема 6.3 Если б я мог вернуть рассвет!

В.О. Богомолов. Рассказы (один по выбору). Например: «Первая любовь», «Сердца моего боль» и др.

Тема 6.4 А счастье всюду. В.М. Сотников «Совпадение».

Тема 6.5 В.С. Токарева «Самый счастливый день».



**Аннотация к рабочей учебной программе предмета  
«ОУП.10 История»**

Объем дисциплины составляет 78 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

**История России. 1914-1945 гг.**

**Введение. Россия в начале XX в.**

**Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914-1922).**

**Тема 1.1.2 Россия в Первой мировой войне (1914-1918).**

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии.

Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне.

Наращение экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

**Тема 1.1.3 Великая российская революция (1917-1922).**

Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.

Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного

правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.

Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель.

#### **Тема 1.1.4 Первые революционные преобразования большевиков.**

Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства.

Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.

#### **Тема 1.1.5 Гражданская война и ее последствия.**

Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса.

Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции.

Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов.

Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.

Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. -Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г.

#### **Тема 1.1.6 Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны.**

Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антираелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов.

Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности.

#### **Тема 1.1.7. Наш край в 1914-1922 гг.**

### **1.2. Советский Союз в 1920-1930-е гг.**

#### **Тема 1.2.1 СССР в годы нэпа (1921-1928).**

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие Кронштадтское восстание.

Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда).

Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве.

Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.

Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы.

#### **Тема 1.2.2 Советский Союз в 1929-1941 гг.**

"Великий перелом". Перестройка экономики на основе -командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.

Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопrotивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации.

Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.

Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий.

Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.

### **Тема 1.2.3 Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.**

Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе.

"Коммунистическое чванство". Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию.

Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология.

Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения.

Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг.

Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции.

Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне.

#### **Тема 1.2.4 Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.**

Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций.

Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия.

#### **Тема 1.2.5 Наш край в 1920-1930-е гг.**

### **1.3. Великая Отечественная война (1941-1945)**

#### **Тема 1.3.1 Первый период войны (июнь 1941 - осень 1942 г.)**

План "Барбаросса". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни.

Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.

Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.

Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.

### **Тема 1.3.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 г.)**

Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Дом Павлова. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом.

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г.

За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.

Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг.

### **Тема 1.3.3 Человек и война: единство фронта и тыла.**

"Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту.

Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей.

Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.

#### **Тема 1.3.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 - сентябрь 1945 г.)**

Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания.

Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви.

Открытие второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д").

Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия.

Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира.

#### **Тема 1.3.5 Наш край в 1941-1945 гг.**

### **2.1 Всеобщая история. 1914-1945 гг.**

#### **Введение.**

Понятие "Новейшее время". Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменение мира в XX - начале XXI в. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Место России в мировой истории XX - начала XXI в.

### **2.1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.**

#### **Тема 2.1.1 Мир в начале XX в.**

Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы.

Мир империй - наследие XIX в. Империализм. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в.

### **Тема 2.1.2 Первая мировая война (1914-1918).**

Причины Первой мировой войны. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые операции на Восточном фронте, их роль в общем ходе войны. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма.

Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид. Рост антивоенных настроений.

Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Политические, экономические и социальные последствия Первой мировой войны.

## **2.2. Мир в 1918-1939 гг.**

### **Тема 2.2.1 От войны к миру.**

Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система.

Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика.

### **Тема 2.2.2 Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг.**

Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии.

Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики.

Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг.



Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики.

## 2 семестр

### **Тема 2.2.3 Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг.**

Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемалю Ататюрку. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди.

Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили.

### **Тема 2.2.4. Международные отношения в 1920-1930-х гг.**

Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана-Келлога. "Эра пацифизма".

Наращение агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия.

Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.

### **Тема 2.2.5. Развитие культуры в 1914-1930-х гг.**

Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов.

"Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.

## **3. Вторая мировая война.**

### **Тема 3.1. Начало Второй мировой войны.**

Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши.

Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах.

### **Тема 3.2. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане.**

Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз.

### **Тема 3.3. Положение в оккупированных странах.**

"Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.

### **Тема 3.4. Коренной перелом в войне.**

Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка".

### **Тема 3.5. Разгром Германии, Японии и их союзников.**

Открытие второго фронта в Европе, наступление союзников. Военные операции Красной Армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция. Разгром военных сил Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Создание ООН.

Завершение мировой войны на Дальнем Востоке. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны.

## **4. История России. 1945-2022 гг.**

### **4.1 Введение**

#### **4.1.1. СССР в 1945-1991 гг.**

##### **Тема 4.1.1.1 СССР в 1945-1953 гг.**

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности.

Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонтные работы, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947).

Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей".

Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений.

Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее.

#### **Тема 4.1.1.2 СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.**

Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат.

Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель.

Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.

в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда.

XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.

Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира.

Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.

#### **Тема 4.1.1.3. Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.**

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и рестаилинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма".

Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.

Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.

Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в

Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.

Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.

#### **Тема 4.1.1.4. Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991).**

Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.

Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.

Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.

Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы.

Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит.

Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса.

Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная

реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.

Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).

Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене.

#### **Тема 4.1.1.5. Наш край в 1945-1991 гг.**

### **4.1.2. Российская Федерация в 1992-2022 гг.**

#### **Тема 4.1.2.1. Становление новой России (1992-1999).**

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.

Наращение политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.

Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.

Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия.

Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и

смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.

Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.

Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

#### **Тема 4.1.2.2. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.**

Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.

Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов.

Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти.

Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Начало конституционной реформы (2020).

Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру.

Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).

Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.

Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.

Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия.

Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире.

Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

#### **Тема 4.1.2.3. Наш край в 1992-2022 гг.**



## **4.2. Всеобщая история. 1945-2022 гг.**

### **Тема 4.2.1. Введение. Мир во второй половине XX - начале XXI в.**

Научно-технический прогресс. Переход от индустриального к постиндустриальному, информационному обществу. Изменения на карте мира. Складывание биполярной системы. Крушение колониальной системы. Образование новых независимых государств во второй половине XX в. Процессы глобализации и развитие национальных государств.

### **Тема 4.2.2. Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX - начале XXI в.**

От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД).

#### **Тема 4.2.2.1. Соединенные Штаты Америки.**

Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.

#### **Тема 4.2.2.2. Страны Западной Европы.**

Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская -модель" социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз.

#### **Тема 4.2.2.3. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в.**

Революции второй половины 1940-х гг. и установление коммунистических режимов. СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).

### **Тема 4.2.3. Страны Азии, Африки во второй половине XX - начале XXI в.: проблемы и пути модернизации.**

Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки.

#### **Тема 4.2.3.1. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии.**

Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства.

Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономическое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея).

#### **Тема 4.2.3.2. Страны Ближнего Востока и Северной Африки.**

Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил.

Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.

#### **Тема 4.2.3.3. Страны Тропической и Южной Африки.**

Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке.

#### **Тема 4.2.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI в.**

Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). "Левый поворот" в конце XX в.

#### **Тема 4.2.5. Международные отношения во второй половине XX - начале XXI в.**

Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны

(Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме.

Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.).

Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Нарастание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока. Российская Федерация - правопреемник СССР на международной арене. Образование СНГ.

Международные отношения в конце XX - начале XXI в. От биполярного к многополюсному миру. Региональная и межрегиональная интеграция. Россия в современном мире: восстановление лидирующих позиций, отстаивание национальных интересов. Усиление позиций Китая на международной арене. Военные конфликты. Международный терроризм. Мировое сообщество и роль России в противостоянии угрозам и вызовам в начале XX в.

#### **Тема 4.2.6. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.**

Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет.

Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура.

#### **Тема 4.2.7. Современный мир.**

Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире.

**Аннотация к рабочей учебной программе предмета  
«ОУП.11 Обществознание»**

Объем дисциплины составляет 86 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

**Раздел 1. Человек в обществе.**

Тема 1.1. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.

Тема 1.2. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.

Тема 1.3. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность.

Тема 1.4. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.

Тема 1.5. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

**Раздел 2. Духовная культура.**

Тема 2.1. Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура.

Тема 2.2. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.

Тема 2.3. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.

Тема 2.4. Религия, ее роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.

Тема 2.5. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.

Тема 2.6. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.

### **Раздел 3. Экономическая жизнь общества.**

Тема 3.1. Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.

Тема 3.2. Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.

Тема 3.3. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

Тема 3.4. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.

Тема 3.5. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.

Тема 3.6. Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.

Тема 3.7. Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.

## **2 семестр**

### **Раздел 4. Социальная сфера.**

Тема 4.1. Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.

Тема 4.2. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.

Тема 4.3. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.

Тема 4.4. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Тема 4.5. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.

Тема 4.6. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

### **Раздел 5. Политическая сфера.**

Тема 5.1. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.

Тема 5.2. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.

Тема 5.3. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.

Тема 5.4. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.

Тема 5.5. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.

Тема 5.6. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.

Тема 5.7. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.

Тема 5.8. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.

### **Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.**

Тема 6.1. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.

Тема 6.2. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Тема 6.3. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

Тема 6.4. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Тема 6.5. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.

Тема 6.6. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Тема 6.7. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.

Тема 6.8. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.

Тема 6.9. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.

Тема 6.10. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 6.11. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса.

Тема 6.12. Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.

Тема 6.13. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.

**Аннотация к рабочей учебной программе предмета  
«ОУП.12 Математика»**

Объем дисциплины составляет 252 часа.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

**Раздел 1.** Теория множеств.(4 часа)

. Понятие множества, подмножества. Пересечение и объединение множеств. Числовые множества на координатной прямой, отрезок, интервал, полуинтервал. Пересечение и объединение множеств. Графическое представление множества. Перестановки, размещения, сочетания.

**Раздел 2.** Числа и выражения.(4 часа)

Понятие множеств рациональных и иррациональных чисел. Множество действительных чисел. Понятие модуля действительного числа. Делимость чисел, признаки делимости. Остаток по модулю. НОК, НОД. Сравнения чисел. Алгоритм Евклида. Метод математической индукции.

**Раздел 3.** Рациональные уравнения и неравенства (10 часов)

Рациональные выражения. Формулы сокращенного умножения.

Рациональные уравнения. Теорема Виета. Системы рациональных уравнений. Метод интервалов решения неравенств. Рациональные неравенства. Нестрогие неравенства. Системы рациональных неравенств.

**Раздел 4.** Корень степени  $n$ . (6 часов).

Понятие функции и ее графика. Функция  $y = x^n$ . Понятие корня степени  $n$ . Корни четной и нечетной степеней. Арифметический корень. Корень с рациональным и действительным показателем. Свойства корней степени  $n$ . Функция  $y = \sqrt[n]{x}$ ,  $x \geq 0$ .

**Раздел 5.** Степень положительного числа (6 часов).

Степень с рациональным показателем. Свойства степени с рациональным показателем. Степень с действительным ( вещественным ) показателем. Графики степенной функции. Последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия. Задание последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул.

**Раздел 6.** Равносильность уравнений и неравенств. Иррациональные уравнения и неравенства. (8 часов)

Понятие уравнения-следствия. Возведение уравнения в четную степень. Применение преобразований, приводящих к уравнению-следствию. Равносильность уравнений на множествах. Возведение уравнений в натуральную степень. Возведение неравенства в натуральную степень. Равносильность неравенств, систем. Иррациональные уравнения и неравенства. Основные приёмы решения (разложение на множители, метод интервалов, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод).

**Раздел 7** Логарифмы (6 часов).

Понятие логарифма. Свойства логарифмов. Логарифмическая функция. Десятичные и натуральные логарифмы. График логарифмической функции.

**Раздел 8.** Показательные и логарифмические уравнения и неравенства (10 часов).

Показательные уравнения. Логарифмические уравнения . Уравнения, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного. Показательные и логарифмические неравенства.



Неравенства, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного. Графический метод решения .

**Раздел 9.** Синус и косинус угла, тангенс и котангенс угла. (8 часов)

Понятие угла. Радианная мера угла. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса угла . Основные формулы тригонометрии. Основное тригонометрическое тождество и следствия из него. Формулы приведения

**Раздел 10.** Формулы сложения (6 часов)

Косинус разности и косинус суммы двух углов. Формулы для дополнительных углов. Синус суммы и синус разности двух углов. Сумма и разность синусов и косинусов . Формулы для двойных и половинных углов. Произведение синусов и косинусов. Формулы для тангенсов

**Раздел 11.** Тригонометрические функции числового аргумента (6 часов)

Тригонометрические функции, область определения, множество значений, свойства, Монотонность. Чётные и нечётные функции. Обратные тригонометрические функции.

**Раздел 12.** Тригонометрические уравнения и неравенства (6 часа)

Простейшие тригонометрические уравнения. Уравнения, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного. Применение основных тригонометрических формул для решения уравнений. Однородные уравнения. Простейшие системы тригонометрических уравнений. Простейшие неравенства для синуса и косинуса.

**Раздел 13.** Аксиомы стереометрии и их следствия (2 часа)

Предмет стереометрии. Понятие об аксиоматическом методе. Аксиомы стереометрии. Некоторые следствия из аксиом.

**Раздел 14.** Параллельность прямых и плоскостей (6 часов)

Определение параллельных прямых в пространстве. Параллельное проектирование и изображение фигур. Параллельность трёх прямых. Параллельность прямой и плоскости. Признак параллельности прямой и плоскости. Скрещивающиеся прямые. Признак скрещивающихся прямых. Свойства скрещивающихся прямых. Углы с сонаправленными сторонами. Угол между прямыми. Понятие параллельных плоскостей. Признак параллельности плоскостей. Свойства параллельных плоскостей. Понятие параллелепипеда. Свойства граней и диагоналей. Понятие тетраэдра. Изображение пространственных фигур.

**Раздел 15.** Перпендикулярность прямых и плоскостей (6 часов)

Перпендикулярные прямые в пространстве. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Построение взаимно перпендикулярных прямой и плоскости. Взаимосвязь между параллельностью и перпендикулярностью прямых и плоскостей. Теорема о прямой, перпендикулярной к плоскости. Понятие перпендикуляра и наклонной к плоскости. Расстояния от точки до плоскости. Расстояние от прямой до плоскости. Расстояние между параллельными плоскостями. Расстояние между скрещивающимися прямыми.

Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. Перпендикулярность плоскостей. Симметрия относительно оси и симметрия относительно плоскости. Общий перпендикуляр двух скрещивающихся прямых. Двугранный угол. Признак перпендикулярности двух плоскостей. Прямоугольный параллелепипед. Свойства диагоналей прямоугольного параллелепипеда. Многогранный угол.

**Раздел 16.** Многогранники (6 часов).

Многогранники. Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники Призма, ее основания, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб. Пирамида, ее основание, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Треугольная пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Построение сечений.

**Раздел 17.** Итоговое занятие 1 семестра (2 часа).

**2 семестр**

**Раздел 1.** Функции и их графики (6 часов)

Понятие элементарной и сложной функции. Суперпозиция функций. Аргумент и значение функции, область определения и область изменения функции. Ограниченность функции. Чётность, нечётность, периодичность функции. Промежутки возрастания и убывания, знакопостоянства, нули функции. Основные способы преобразования графиков.

**Раздел 2.** Обратные функции (2 часа).

Понятие обратной функции. Графики взаимнообратных функций.

**Раздел 3.** Производная функции. (16 часов).

Понятие производной. Вычисление производных с помощью определения. Физический смысл производной. Производная суммы. Производная произведения, производная частного. Производная элементарных функций. Производная сложной функции.

**Раздел 4.** Применение производной (18 часов).

Максимум и минимум функции. Геометрический и физический смысл производной. Уравнение касательной. Приближённые вычисления. Возрастание и убывание функции. Нахождение скорости и ускорения. Производные высших порядков. Выпуклость и вогнутость графика функции. Экстремум функции. Задачи на максимум и минимум. Асимптоты функции. Построение графика функции с применением производной.

**Раздел 5.** Первообразная и интеграл (18 часов).

Понятие первообразной. Площадь криволинейной трапеции. Определённый интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Свойства определённых интегралов. Вычисление площадей и объёмов с помощью определённого интеграла.

**Раздел 6.** Матрицы. (8 часов)

Определение и виды матриц. Линейные операции над матрицами, определитель матрицы, геометрический смысл определителя.

**Раздел 7.** Векторы. Метод координат в пространстве. (14 часов)

Понятие вектора. Равенство векторов.

Геометрическое сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число. Сумма нескольких векторов. Решение задач на применение сложения векторов и умножения вектора на число.

Координаты точки и координаты вектора. Декартовы координаты в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Разложение вектора по базису.

Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов и умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов. Угол между векторами. Векторное произведение векторов.

**Раздел 8.** Тела вращения. (14 часов)

Тела вращения. Поворот вокруг прямой. Понятие цилиндра. Цилиндр. Конус. Развёртки. Площадь боковой поверхности. Площадь полной поверхности. Усечённый конус. Сфера. Уравнение сферы. Взаимное расположение сферы и плоскости. Касательная плоскость к сфере. Площадь сферы. Вписанная и описанная сферы. Задачи на комбинации многогранников и фигур вращения.

**Раздел 9.** Объёмы тел (14 часов).

Понятие объема. Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем прямоугольной призмы, основанием которой является прямоугольный треугольник.

Объем прямой призмы и цилиндра. Призма, ее основание, боковые ребра. Высота, боковая поверхность. Прямая и наклонная призма. Пирамида, ее основание, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Треугольная пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Объем наклонной призмы, пирамиды и конуса. Объем пирамиды. Объем конуса. Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).

Объем шара и площадь сферы.

**Раздел 10.** Элементы комбинаторики. (6 часов)

Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение задач на перебор вариантов. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Решение комбинаторных задач.

**Раздел 11.** Элементы теории вероятности. Элементы математической статистики. Элементы дискретной математики. (10 часов)

События, вероятность события, графическая вероятность. Сложение и умножение вероятностей. Формула полной вероятности. Понятие о независимости событий. Дискретная случайная величина, закон её распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Математическое ожидание, дисперсия.

Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Формула Бернулли.

Понятие о задачах математической статистики. Решение практических задач с применением вероятностных методов.

Представление о графах, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; использование графов при решении задач;

**Раздел 12.** Комплексные числа. (2 часа)

Понятие комплексного числа. Сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа. Форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая). Арифметические действия с комплексными числами.

**Раздел 12.** Заключительное повторение при подготовке к промежуточной аттестации. (4 часа).

**Аннотация к рабочей учебной программе предмета  
«ОУП.13 Информатика»**

Объем дисциплины составляет 174 часа.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

Раздел 1 Введение. Информация и информационные процессы

Темы 1.1 Роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Различия в представлении данных, предназначенных для хранения и обработки в автоматизированных компьютерных системах, и данных, предназначенных для восприятия человеком.

Темы 1.2 Системы. Компоненты системы и их взаимодействие.

Универсальность дискретного представления информации.

Раздел 2 Математические основы информатики

Тема 2.1 Тексты и кодирование.

Равномерные и неравномерные коды. *Условие Фано.*

Тема 2.2 Системы счисления.

Сравнение чисел, записанных в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления. *Сложение и вычитание чисел, записанных в этих системах счисления.*

Тема 2.3 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики. Операции «импликация», «эквивалентность». Примеры законов алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Построение логического выражения с данной таблицей истинности.

*Решение простейших логических уравнений. Нормальные формы: дизъюнктивная и конъюнктивная нормальная форма*

Тема 2.4 Дискретные объекты

Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (примеры: построения оптимального пути между вершинами ориентированного ациклического графа; определения количества различных путей между вершинами). Использование графов, деревьев, списков при описании объектов и процессов окружающего мира.

*Бинарное дерево.*

Раздел 3 Алгоритмы и элементы программирования

Тема 3.1 Алгоритмические конструкции

Подпрограммы. *Рекурсивные алгоритмы.* Табличные величины (массивы). Запись алгоритмических конструкций в выбранном языке программирования

Тема 3.2 Составление алгоритмов и их программная реализация

Этапы решения задач на компьютере. Операторы языка программирования, основные конструкции языка программирования. Типы и структуры данных. Кодирование базовых алгоритмических конструкций на выбранном языке программирования. Интегрированная среда разработки программ на выбранном языке программирования. Интерфейс выбранной среды. Составление алгоритмов и программ в выбранной среде программирования. Приемы отладки программ. Проверка работоспособности программ с использованием трассировочных таблиц. Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей

*Примеры задач:*

– алгоритмы нахождения наибольшего (или наименьшего) из двух, трех, четырех заданных чисел без использования массивов и циклов, а также сумм (или произведений) элементов конечной числовой последовательности (или массива);

– алгоритмы анализа записей чисел в позиционной системе счисления;

– алгоритмы решения задач методом перебора (поиск НОД данного натурального числа, проверка числа на простоту и т.д.);

– алгоритмы работы с элементами массива с однократным просмотром массива: линейный поиск элемента, вставка и удаление элементов в массиве, перестановка элементов данного массива в обратном порядке, суммирование элементов массива, проверка соответствия элементов массива некоторому условию, нахождение второго по величине наибольшего (или наименьшего) значения.

*Алгоритмы редактирования текстов (замена символа/фрагмента, удаление и вставка символа/фрагмента, поиск вхождения заданного образца).*

Постановка задачи сортировки.

### Тема 3.3 Анализ алгоритмов

Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов. Определение исходных данных, при которых алгоритм может дать требуемый результат.

*Сложность вычисления: количество выполненных операций, размер используемой памяти; зависимость вычислений от размера исходных данных.*

### Тема 3.4 Математическое моделирование

Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики). Практическая работа с компьютерной моделью по выбранной теме. Анализ достоверности (правдоподобия) результатов экспериментов.

*Использование сред имитационного моделирования (виртуальных лабораторий) для проведения компьютерного эксперимента в учебной деятельности.*

## 2 семестр

### Раздел 4 Использование программных систем и сервисов

#### Тема 4.1 Компьютер – универсальное устройство обработки данных.

Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Архитектура современных компьютеров. Персональный компьютер. Многопроцессорные системы. *Суперкомпьютеры. Распределенные вычислительные системы и обработка больших данных.* Мобильные цифровые устройства и их роль в коммуникациях. *Встроенные компьютеры. Микроконтроллеры. Роботизированные производства.*

Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи. Тенденции развития аппаратного обеспечения компьютеров. Программное обеспечение (ПО) компьютеров и компьютерных систем. Различные виды ПО и их назначение. Особенности программного обеспечения мобильных устройств.

Организация хранения и обработки данных, в том числе с использованием интернет-сервисов, облачных технологий и мобильных устройств. *Прикладные компьютерные программы, используемые в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации. Параллельное программирование.*

*Инсталляция и деинсталляция программных средств, необходимых для решения учебных задач и задач по выбранной специализации.* Законодательство Российской Федерации в области программного обеспечения.

Способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ. *Применение специализированных программ для обеспечения стабильной работы средств ИКТ.*

Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места. *Проектирование автоматизированного рабочего места в соответствии с целями его использования.*

Тема 4.2 Подготовка текстов и демонстрационных материалов.

Средства поиска и автозамены. История изменений. Использование готовых шаблонов и создание собственных. Разработка структуры документа, создание гипертекстового документа. Стандарты библиографических описаний.

Деловая переписка, научная публикация. Реферат и аннотация. *Оформление списка литературы.*

Коллективная работа с документами. Рецензирование текста. Облачные сервисы.

*Знакомство с компьютерной версткой текста. Технические средства ввода текста. Программы распознавания текста, введенного с использованием сканера, планшетного ПК или графического планшета. Программы синтеза и распознавания устной речи.*

Тема 4.3 Работа с аудиовизуальными данными

*Создание и преобразование аудиовизуальных объектов. Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров и т.д.). Обработка изображения и звука с использованием интернет-и мобильных приложений.*

Использование мультимедийных онлайн -сервисов для разработки презентаций проектных работ. Работа в группе, технология публикации готового материала в сети.

Тема 4.4 Электронные (динамические) таблицы.

Примеры использования динамических (электронных) таблиц на практике (в том числе –в задачах математического моделирования).

Тема 4.5 Базы данных

Реляционные (табличные) базы данных. Таблица –представление сведений об однотипных объектах. Поле, запись. Ключевые поля таблицы. Связи между таблицами. Схема данных. Поиск и выбор в базах данных. Сортировка данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач

Тема 4.6 Автоматизированное проектирование

*Представление о системах автоматизированного проектирования. Системы автоматизированного проектирования. Создание чертежей типовых деталей и объектов.*

Тема 4.7 3D-моделирование

*Принципы построения и редактирования трехмерных моделей. Сеточные модели. Материалы. Моделирование источников освещения. Камеры. Аддитивные технологии (3D-принтеры).*

Тема 4.8 Системы искусственного интеллекта и машинное обучение

*Машинное обучение –решение задач распознавания, классификации и предсказания. Искусственный интеллект.*

Раздел 5 Информационно-коммуникационные технологии. Работа в информационном пространстве

Тема 5.1 Компьютерные сети

Принципы построения компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имен. Браузеры. *Аппаратные компоненты компьютерных сетей.*

Веб-сайт. Страница. Взаимодействие веб-страницы с сервером. Динамические страницы. Разработка интернет-приложений (сайты). Сетевое хранение данных. *Облачные сервисы.*

Тема 5.2 Деятельность в сети Интернет

Расширенный поиск информации в сети Интернет. Использование языков построения запросов. Другие виды деятельности в сети Интернет. Геолокационные сервисы

---

реального времени (локация мобильных телефонов, определение загруженности автомагистралей и т.п.); интернет-торговля; бронирование билетов и гостиниц и т.п.

Тема 5.3 Социальная информатика.

Социальные сети –организация коллективного взаимодействия и обмена данными.  
*Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве.*

Проблема подлинности полученной информации. *Информационная культура. Государственные электронные сервисы и услуги.* Мобильные приложения. Открытые образовательные ресурсы.

Тема 5.4 Информационная безопасность.

Средства защиты информации в автоматизированных информационных системах (АИС), компьютерных сетях и компьютерах. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности АИС. Электронная подпись, сертифицированные сайты и документы. Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ. Правовое обеспечение информационной безопасности.

**Аннотация к рабочей учебной программе предмета  
«ОУП.14 Физика»**

Объем дисциплины составляет 174 часа.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

Физика и естественнонаучный метод познания природы.

Физика – фундаментальная наука о природе. Методы научного исследования физических явлений. Моделирование физических явлений и процессов. Физический закон – границы применимости. Физические теории и принцип соответствия. Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей.  
*Физика и культура.*

Раздел 1 Механика

Тема 1.1. Кинематика

Границы применимости классической механики. Важнейшие кинематические характеристики – перемещение, скорость, ускорение. Основные модели тел и движений. Взаимодействие тел.

Тема 1.2 Законы механики Ньютона

Законы Всемирного тяготения, Гука, сухого трения. Инерциальная система отсчета. Законы механики Ньютона.

Тема 1.3 Законы сохранения в механике

Импульс материальной точки и системы. Изменение и сохранение импульса. *Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований.* Механическая энергия системы тел. Кинетическая и потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы. *Мощность.*

Тема 1.4 Статика

*Равновесие тел. Первое условие равновесия тела. Второе условие равновесия тела. Момент силы. Момент тела.*

**Демонстрации**

Зависимость траектории от выбора системы отсчета

Виды механического движения

Зависимость ускорения тела от его массы и силы, действующей на тело

Сложение сил

Равенство и противоположность направления сил действия и противодействия

Зависимость силы упругости от деформации

Силы трения

Невесомость

Реактивное движение

Переход потенциальной энергии в кинетическую и обратно



## Раздел 2 Молекулярная физика и термодинамика

### Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ.

Молекулярно-кинетическая теория (МКТ) строения вещества и ее экспериментальные доказательства. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц вещества. Модель идеального газа. Давление газа. Уравнение состояния идеального газа. Уравнение Менделеева–Клапейрона.

### Тема 2.2 Взаимное превращения жидкостей и газа.

Агрегатные состояния вещества. *Модель строения жидкостей. Зависимость давления насыщенного пара. Влажность воздуха.*

### Тема 2.3 Основы термодинамики

Внутренняя энергия. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии. Первый закон термодинамики. Необратимость тепловых процессов. Принципы действия тепловых машин.

### **Демонстрации**

Движение броуновских частиц.

Диффузия.

Изменение давления газа с изменением температуры при постоянном объеме.

Изотермический и изобарный процессы.

Изменение внутренней энергии тел при совершении работы.

Модели тепловых двигателей.

Кипение воды при пониженном давлении.

Психрометр и гигрометр.

Явление поверхностного натяжения и смачивания.

Кристаллы, аморфные вещества, жидкокристаллические тела.

## Раздел 3. Электродинамика

### Тема 3.1 Электрическое поле

Электрическое поле. Закон Кулона. Напряженность и потенциал электростатического поля. Проводники, полупроводники и диэлектрики. Конденсатор.

### Тема 3.2 Законы постоянного тока

Постоянный электрический ток. Сила тока. Закон Ома для участка цепи. Работа и мощность постоянного тока. Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи.

## **2 семестр**

## Раздел 3. Электродинамика

### Тема 3.3 Электрический ток в различных средах

Электрический ток в проводниках, электролитах, полупроводниках, газах и вакууме. *Сверхпроводимость.*

### Тема 3.4 Магнитное поле

Индукция магнитного поля. Действие магнитного поля на проводник с током и движущуюся заряженную частицу. Сила Ампера и сила Лоренца. Магнитные свойства вещества.

Тема 3.5 Электромагнитная индукция

Закон электромагнитной индукции. Электромагнитное поле. Явление самоиндукции. Индуктивность. *Энергия электромагнитного поля.*

Тема 3.6 Электромагнитные колебания и волны

Свободные электромагнитные колебания. Колебательный контур. Формула Томпсона. Переменный ток. Электромагнитные волны. Диапазоны электромагнитных излучений и их практическое применение. Геометрическая оптика. Волновые свойства света.

Раздел 4 Основы специальной теории относительности

Тема 4.1 Основы специальной теории относительности

Постулаты и теория относительности и основные следствия из постулатов теории относительности. Элементы релятивистской динамики. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Принцип относительности Эйнштейна. Связь массы и энергии свободной частицы. Энергия покоя.

Раздел 5 Квантовая физика. Физика атома и атомного ядра

Тема 5.1 Квантовая оптика

Гипотеза М. Планка. Фотоэлектрический эффект. Фотон. Корпускулярно-волновой дуализм. Химическое давление света.

Тема 5.2 Физика атома

Строение атома. Опыты Резерфорда. Квантовые постулаты Бора. Модель атома водорода по Бору. Лазеры.

Тема 5.3 Физика атомного ядра

Состав и строение атомного ядра. Ядерные силы. Энергия связи атомных ядер. Радиоактивность. Виды радиоактивных превращений атомных ядер. Закон радиоактивного распада. Ядерные реакции. Цепная реакция деления ядер. Ядерный реактор. Термоядерные реакции. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы.

Раздел 6. Строение Вселенной

Тема 6.1 Солнце и звезды

Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звезд. Классификация звезд. Звезды и источники их энергии.

Тема 6.2 Строение и эволюция вселенной

Галактика. Представление о строении и эволюции Вселенной.

**Аннотация к рабочей учебной программе предмета  
«ОУП.12 Введение в специальность (индивидуальный проект)»**

Объем дисциплины составляет 78 часа.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

Тема 1 Введение в специальность. Предмет и задачи курса

Тема 2 Понятие информации  
Определение информации. Свойства информации. Понятие носителя информации.  
Виды носителей информации. Способы восприятия и формы представления информации.

Тема 3 Кодирование информации  
Понятие кодирования. Способы кодирования информации. Кодирование числовой, текстовой и графической информации.

Тема 4 Количество информации  
Единицы измерения информации. Понятие количества информации. Перевод количества информации из одной единицы измерения в другую. Алфавитный подход к измерению количества информации. Формула Хартли как инструмент для определения количества информации. Формула Шеннона. Задачи на определение количества информации.

Тема 5 Системы счисления  
Понятие системы счисления; представление чисел в различных системах счисления; перевод чисел из одной системы счисления в другую; арифметика в различных системах счисления.

Тема 6 Логические основы работы ПК  
Понятие и определение логики. Высказывание. Виды высказываний. Основные логические операции; логические выражения; понятие и построение таблиц истинности; логические схемы.

Тема 7 Знакомство с архитектурой ПЭВМ  
Составные части компьютера; виды памяти; виды носителей информации. Определение и назначение компьютерной платформы. Архитектура ввода-вывода ПК. Корпус ПК. Источник питания.

Тема 8 Периферийные устройства.  
Типы периферийных устройств. Дополнительные устройства. Способы подключения периферии к компьютеру.

**2 семестр**

Тема 9 Тенденции развития информационных систем  
Этапы развития информационных систем. Информационные системы в жизни современного общества. Перспективы развития информационных систем.

Тема 10 Мобильные информационные технологии

Виды современных мобильных систем и направления их развития. Особенности программной среды мобильных систем.

Тема 11 Информационная безопасность

Программный подход к защите информации. Антивирусные программы. Правовая защита, виды и принципы защиты компьютерной информации.

Тема 12 Создание и редактирование таблиц

Возможности электронного процессора Excel. Ввод и редактирование данных. Основы вычислений. Трассировка связей между таблицами. Создание диаграмм. Работа с данными.

Тема 13 Основы создания и форматирования документов в текстовых редакторах

Назначение текстовых редакторов. Создание документа, сохранение документа. Понятие форматирования и редактирования документов. Символьное, абзацное и страничное форматирование. Вставка графических объектов. Создание, редактирование и форматирование таблиц. Правила оформления отчетной документации.

Тема 14 Выполнение индивидуального проекта

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемого учебного предмета.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде презентации.

Тема и план реализации индивидуального проекта для каждого студента определяется преподавателем дисциплины «Введение в специальность». Студент также имеет право самостоятельно выбрать тему индивидуального проекта, согласовав ее с преподавателем.

Каждому студенту выдается задание на выполнение индивидуального проекта.

**Задание:**

1. На основе выбранной темы индивидуального проекта и определения его вида сформулировать проблему, определить цели и задачи проекта.
2. Разработать индивидуальный план реализации проекта, определить задачи каждого этапа и сроки выполнения.
3. Подобрать материал по сформулированной проблеме, провести анализ и систематизацию материала, используя различные источники информации, Интернет-ресурсы, результаты экспериментов и опытов.
4. Сформулировать выводы по результатам работы.
5. Оформить индивидуальный проект в текстовом редакторе MS Word.
6. Разработать презентацию проекта в редакторе PowerPoint и доклад для осуществления публичной защиты индивидуального проекта.

### **Тематика индивидуальных проектов**

1. Применение в цифровой электронике двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной систем счисления.
2. Логические принципы работы электронно-вычислительных систем.
3. Оптические накопители, их применение в персональных компьютерах и основные направления их развития.
4. Способы увеличения быстродействия компьютера.
5. Физические основы хранения информации в электронно-вычислительных машинах.
6. История развития вычислительной техники.
7. Современные способы кодирования информации в вычислительной технике.
8. Создание, переработка и хранение информации в технике.
9. Современные накопители информации, используемые в вычислительной технике
10. Информационный язык как средство представления информации.  
Система компьютерной презентации и мультимедийные среды.
11. Принтеры и особенности их функционирования.
12. Роль компьютерных технологий в развитии средств мировых коммуникаций.
13. История внедрения и перспективы применения компьютерных технологий в современной медицинской науке и практике.
14. Искусственный интеллект: его возможности и потенциал.
15. Влияние персонального компьютера на здоровье человека.
16. Телекоммуникационные технологии.
17. Этические нормы поведения в информационной сети.
18. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.
19. Значение компьютерных технологий в жизни современного человека.
20. Информационные технологии в системе современного образования.
21. Методы обработки и передачи информации.
22. Сканирование и системы, обеспечивающие распознавание символов.
23. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.
24. Основные принципы функционирования сети Интернет.
25. Разновидности поисковых систем в Интернете.
26. Состав персонального компьютера.
27. Беспроводной Интернет: особенности его функционирования.
28. Система защиты информации в Интернете.
29. Суперкомпьютеры и их применение.
30. Карманные персональные компьютеры.
31. Сеть Интернет и киберпреступность.
32. Электронные денежные системы.

33. Компьютерная грамотность и информационная культура.
34. Микропроцессоры, история создания, использование в современной технике.
35. Моделирование в электронных таблицах.
36. Сравнительный анализ операционных систем Android и Ios для смартфонов.
37. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.
38. Преобразование графического объекта с использованием возможностей графического редактора Photoshop.
39. Электронные таблицы. Их назначение, примеры использования в экономических расчетах
40. Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах.
41. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
42. Язык программирования ADA.
43. Язык программирования PL/1.
44. Язык программирования Algol.
45. Язык программирования Си.
46. История языка Бейсик.
47. Язык Ассемблера.
48. О фирмах-разработчиках систем программирования.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОГСЭ.01 «Основы философии»**

Объем учебной дисциплины составляет 54 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	
1	2	3	
<p><b>Раздел 1.                      Введение в философию.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение</b></p> <p>1. Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия. Философия – «ничья земля» (Б. Рассел). Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания.</p> <p>2. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.</p>	<p><b>2</b></p>	
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>		<p><b>1</b></p>
	<p>ПР01. Философия, ее специфика и место в культуре</p>		<p>1</p>
<p><b>Раздел 2.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		

1	2	3
<p><b>Историческое развитие философии</b></p>	<p><b>Тема 2.1. Восточная философия</b></p> <p>1. Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии.</p> <p>2. Философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Миф о Пуруше. Веды как памятник предфилософии. Пантеон ведических божеств. Космогонические мифы Ригведы. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Этическое учение «Бхагават-гиты». Йогин как идеал личности и учение об отрешённом действии. Формирование тримурти. Астика и настика как противоположные течения индийской философии. 6 даршан: миманса, веданта, йога, санкхья, ньяя, вайшешика. Материализм школы чарвака-локаята. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Принцип ахимсы. Нирвана как цель стремлений буддистов. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна. Нагарджуна – представитель буддистской мысли.</p> <p>3. Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как верховного божества. Небо как источник порядка и ритуала. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о духах и культ предков. Развитие письменности в Китае. Мировоззренческое значение «Книги перемен». Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуань-цзы. Дао как первоначало сущего и мировой закон. Дэ как овеществлённое Дао. Диалектическое учение о взаимопереходе противоположностей. Даосский идеал личности, его отношения с обществом и природой. Конфуций и его учение. «И-цзинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имён». Идеал благородного мужа в учении Конфуция. Педагогические идеи Конфуция. Полемика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм. Философия легизма. ХаньФэй-цзы. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством.</p>	<p><b>28</b></p>



1	2	3
	<p><b>Тема 2.2. Античная философия. (доклассический период)</b>                      Периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Сопоставление древнего и современного атомизма. Теория гомеомерий у Анаксагора. Философия Эмпедокла.</p> <p><b>Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)</b>                      1. Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов. Протагор – человек как мера вещей. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Космология Платона. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля.                      2. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм.</p> <p><b>Тема 2.4. Средневековая философия</b>                      Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра. Спор номиналистов и реалистов в</p>	

1	2	3
	<p>средневековой философии. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения.</p> <p><b>Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения</b></p> <p>1. Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей.</p> <p>2. Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня.</p> <p><b>Тема 2.6. Философия XVII века</b></p> <p>1. Эмпиризм и рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. Материалистические воззрения Т. Гоббса. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске».</p> <p>2. Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В.Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Теодицея и учение нашем мире как лучшем из возможных.</p> <p><b>Тема 2.7. Философия XVIII века</b></p> <p>1. Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века.</p> <p>2. И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма. Философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.</p> <p>Дидактические единицы: Субъективный идеализм Д. Беркли, Агностицизм и субъективный идеализм Д. Юма,</p>	

1	2	3
	<p>Философия французского Просвещения 18 века.</p> <p><b>Тема 2.8. Немецкая классическая философия</b>                      Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизма. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха.                      Дидактические единицы: Агностицизм и субъективный идеализм Иммануила Канта, Объективный идеализм и диалектика Г. Ф. В. Гегеля, Антропологический материализм Людвиг Фейербаха</p> <p><b>Тема 2.9. Современная западная философия.</b>                      1. Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше.                      2. Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю.                      3. Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру.                      Дидактические единицы: Основные черты современной западной философии, Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше), Позитивизм и этапы его развития, Экзистенциализм.</p> <p><b>Тема 2.10. Русская философия</b>                      Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно- исторических типов Н.Я. Данилевского. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно – этические искания Ф.М.</p>	

1	2	3
	Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>17</b>
	ПР02. Возникновение и развитие философии на Древнем востоке	3
	ПР03. Античная философия	4
	ПР04. Философия средних веков	2
	ПР05. Философские поиски мыслителей эпохи Возрождения	2
	ПР06. Немецкая классическая философия	2
	ПР07. Русская философия	4
<b>Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания</b>	<b>3. Содержание</b> <b>Тема 3.1.Онтология – философское учение о бытии</b> Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции бытия. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Бытие объективное и субъективное. Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения. Основные свойства материи. Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи. Пространство и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий пространства и времени. Время физическое, психическое, биологическое и социальное. <b>Тема 3.2.Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики</b> Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции. Диалектика как методология, теория и метод познания. Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.	<b>20</b>

1	2	3
	<p><b>Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании.</b></p> <p>1. Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания.</p> <p>2. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Память и воображение. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина). Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний. Творческий личностный характер познавательной деятельности человека.</p> <p>3. Учение о сознании в историко – философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. Идеальность сознания и его структура. Общественная природа сознания.</p>	
	<p><b>Тема 3.4. Философская антропология о человеке.</b></p> <p>1. Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза. Представление о сущности человека в истории философской мысли.</p> <p>2. Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид. Деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности.</p> <p>3. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.</p>	
	<p><b>Тема 3.5. Философия общества.</b></p> <p>Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество.</p>	

1	2	3
	<p><b>Тема 3.6.Философия истории.</b>                      Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. Теологическая философия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель). Волонтаризм в философии истории (Т. Карлейль). Географический и экономический детерминизм в философии истории. Философия марксизма и современность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории.</p> <p><b>Тема 3.7.Философия культуры</b>                      Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Соотношение культуры и природы как философская проблема. Основные теории происхождения культуры (культурогенеза), их связь с философскими концепциями. Понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры.</p> <p><b>Тема 3.8.Аксиология как учение о ценностях</b>                      Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей.</p> <p><b>Тема 3.9.Философская проблематика этики и эстетики.</b>                      Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики. Основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр. Проблема долга и нравственной обязанности. Справедливость как этическая категория. Практическое выражение этики в поведении современного человека. Предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира. Связь эстетики с другими областями философии и с искусством. Философское понимание искусства и творчества. Эстетическое и практическое. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории. Безобразное и низменное как эстетические антиценности. Трагическое и ужасное в искусстве и жизни. Сущность смешного и комического: основные теории.</p>	

1	2	3
	<p><b>Тема 3.10.Философия и религия.</b>                      Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире и России.</p>	
	<p><b>Тема 3.11.Философия науки и техники.</b>                      1. Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. Отличие науки и паранауки. Социальные аспекты научной деятельности. Научные институты. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. Требования к личности учёного и изобретателя.                      2. Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе.</p>	
	<p><b>Тема 3.12.Философия и глобальные проблемы современности</b>                      Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. Глобальные проблемы и процесс глобализации.</p>	
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	<p><b>8</b></p>
	<p>ПР08. Смысл диалектики</p>	<p>2</p>
	<p>ПР09. Основные проблемы гносеологии</p>	<p>2</p>
	<p>ПР010. Философская антропология</p>	<p>2</p>
	<p>ПР011. Проблемы и перспективы современной цивилизации</p>	<p>2</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b>                      СР01 Подготовка реферата</p>		<p><b>2</b></p>
<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>		<p><b>2</b></p>
<p><b>Всего:</b></p>		<p><b>54</b></p>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОГСЭ.02 «История»**

Объем учебной дисциплины составляет 44 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<p><b>Раздел 1.</b>  <b>Введение.</b>  <b>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.</b> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.</p>	<p><b>20</b></p>
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	
	<p>ПР01. СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.</p>	<p><b>8</b></p>
<p><b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b> Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.</p>	<p><b>18</b></p>



1	2	3
	<p><b>Тема 2.2.Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>                      Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.</p>	
	<p><b>Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы</b>                      Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира;                      Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.                      Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира</p>	
	<p><b>Тема 2.4. Развитие культуры в России</b>  <b>Содержание учебного материала</b> Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.</p>	
	<p><b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире</b>                      Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья.                      Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РФ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.</p>	
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	<p><b>12</b></p>
	<p>ПР02. Внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира.</p>	<p>6</p>
	<p>ПР03. Нравственные ценности и убеждения в современных условиях</p>	<p>2</p>
	<p>ПР04 Преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.</p>	<p>4</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b>                      СР01 Подготовка реферата</p>		<p><b>4</b></p>

09.02.07 «Информационные системы и программирование»  
На базе основного общего образования

---

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>44</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Объем учебной дисциплины составляет 202 часа.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<p><b>РАЗДЕЛ 1.</b>  <b>Система образования в России и за рубежом.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 1.1. Education.</b>                      Изучение лексики по теме. Работа с текстом Education. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, восприятие смысловой структуры текста, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм. Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту. Составление письменного изложения краткого содержания текста.</p> <p><b>Тема 1.2. Where are you from?</b>                      Работа с диалогом Where are you from? Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.</p> <p><b>Тема 1.3. Имя существительное.</b>                      Грамматический материал: разряды существительных, число существительных, притяжательный падеж существительных.</p>	<p><b>10</b></p>
<p><b>РАЗДЕЛ 2.</b>  <b>Различные виды искусств. Мое хобби.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 2.1. Joseph Mallord William Turner.</b>                      Изучение лексики по теме. Работа с текстом Joseph Mallord William Turner. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с</p>	<p><b>10</b></p>

1	2	3
	<p>двухязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, восприятие смысловой структуры текста, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм. Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту.</p> <p><b>Тема 2.2. Choosing a Present. Hobbies.</b>                      Изучение лексики по теме. Работа с текстом Choosing a Present. Hobbies.                      Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двухязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, восприятие смысловой структуры текста, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм. Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту.</p> <p><b>Тема 2.3. In a Gift Shop.</b>                      Работа с диалогом In a Gift Shop. Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалога по ролям.</p> <p><b>Тема 2.4. Имя прилагательное.</b>                      Грамматический материал: разряды прилагательных; степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с союзами.</p>	
<p><b>РАЗДЕЛ 3.</b>  <b>Здоровье и спорт.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 3.1. Food: Fuel or Pleasure?</b>                      Изучение лексики по теме. Работа с текстом Food: Fuel or Pleasure? Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двухязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически</p>	<p><b>10</b></p>

1	2	3
	<p>целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.                      Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту.</p> <p><b>Тема 3.2. At the Pharmacy.</b>                      Работа с диалогом At the Pharmacy. Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.</p> <p><b>Тема 3.3. Имя числительное.</b>                      Грамматический материал: разряды числительных; употребление числительных; обозначение времени, обозначение дат.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>                      СР01 Подготовить сообщение и презентацию</p>	2
	<p><b>Семестровая контрольная работа</b></p>	2
<p><b>РАЗДЕЛ 4.</b>  <b>Путешествие.</b>  <b>Поездка за границу.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 4.1. Festivals of the World.</b>                      Чтение и перевод текста. Монологическая, диалогическая речь. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.                      Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.                      Интересные факты о зарубежных странах. Изучение лексики по теме. Работа с текстом Festivals of the World. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.                      Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту.</p> <p><b>Тема 4.2. How can I get to?</b>                      Работа с диалогом How can I get to? Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения</p>	20

1	2	3
	<p>специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.</p> <p><b>Тема 4.3. Местоимение.</b>                      Грамматический материал: личные, притяжательные местоимения; указательные местоимения; возвратные местоимения; вопросительные местоимения; неопределенные местоимения.</p> <p><b>Тема 4.4. Culture Shock.</b>                      Изучение лексики по теме. Работа с текстом Culture Shock. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, восприятие смысловой структуры текста, анализ сложных грамматических форм.                      Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту.                      Сочинение «Как мы путешествуем?»</p> <p><b>Тема 4.5. Room Reservation.</b>                      Работа с диалогом Room Reservation. Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.</p>	
<p><b>РАЗДЕЛ 5. Моя будущая профессия, карьера.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 5.1. Career Opportunities in IT.</b>                      Работа с текстом Career Opportunities in IT. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.                      Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения</p>	<p><b>18</b></p>

1	2	3
	<p>по прочитанному тексту. Составление письменного изложения краткого содержания текста. Эссе «Хочу быть профессионалом».</p> <p><b>Тема 5.2. My Job.</b>                      Работа с диалогом My Job. Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Составление диалогов по образцу и воспроизведение по ролям.</p> <p><b>Тема 5.3. Видовременные формы глагола. оборот there is/ there are.</b>                      Грамматический материал: четыре видовых характеристики действия, понятия действительного и страдательного залога; оборот there is/ there are.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>                      CP02 Подготовить сообщение и презентацию</p>	2
	<p><b>Семестровая контрольная работа</b></p>	2
<p><b>РАЗДЕЛ 6.</b>  <b>Компьютеры и их функции.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 6.1. Computer Functions.</b>                      Работа с текстом Computer Functions. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.                      Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту. Составление письменного изложения краткого содержания текста.</p> <p><b>Тема 6.2. New Technologies.</b>                      Работа с диалогом New Technologies. Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.</p>	28

1	2	3
	<p><b>Тема 6.3. Времена группы Continuous.</b> Грамматический материал: Правила и случаи употребления настоящего, прошедшего и будущего времени группы Continuous. Правила образования повествовательного, вопросительного и отрицательного предложений. Глаголы, не имеющие формы длительного вида. Обстоятельства времени в Present, Past, и Future Continuous.</p> <p><b>Тема 6.4. What are the Main Parts of a Computer?</b> Изучение лексики по теме. Работа с текстом What are the Main Parts of a Computer? Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм. Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту. Составление письменного изложения краткого содержания текста.</p> <p><b>Тема 6.5. At the Immigration.</b> Работа с диалогом At the Immigration. Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.</p> <p><b>Тема 6.6. The Digital Age.</b> Современные научно-технические разработки. Работа с текстом The Digital Age. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм. Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту.</p>	



1	2	3
	<p>Сочинение на тему: Мир в XXII веке.</p> <p><b>Тема 6.7. How was the Flight?</b>                      Работа с диалогом How was the Flight? Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>                      СР03 Выучить диалог.</p>	2
	<p><b>Семестровая контрольная работа</b></p>	2
<p><b>РАЗДЕЛ 7.</b>  <b>Подготовка к трудоустройству.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 7.1. Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации.</b>                      Изучение и отработка лексического материала по теме. Работа с текстом. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, ответы на вопросы к тексту, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.                      Драматизация диалогов с целью обмена информацией.</p> <p><b>Тема 7.2. Job Interview.</b>                      Работа с диалогом Job Interview. Отработка навыков чтения и перевода, совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прочитанного диалога. Воспроизведение диалогов по ролям.</p> <p><b>Тема 7.3. Сложное подлежащее.</b>                      Употребление Complex Subject в английском языке. Особенности конструкции, случаи употребления. Примеры. Правила использования.</p> <p><b>Тема 7.4. Написание заявления.</b>                      Отработка навыков написания заявления на английском языке. Работа с текстом Top Five Cover Letter Blunders. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных</p>	40

1	2	3
	<p>грамматических форм.</p> <p><b>Тема 7.5. Meeting at the Airport.</b>                      Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.</p> <p><b>Тема 7.6. Сложное дополнение.</b>                      Употребление Complex Object в английском языке. Особенности конструкции, случаи употребления. Примеры. Правила использования.</p> <p><b>Тема 7.7. Заполнение анкеты.</b>                      Анализ основных пунктов при составлении резюме. Чтение, перевод примеров. Составление собственного резюме по примеру.</p> <p><b>Тема 7.8. Information Technology.</b>                      Изучение лексики по теме. Работа с текстом Information Technology. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм. Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту. Составление письменного изложения краткого содержания текста.</p> <p><b>Тема 7.9. Checking in.</b>                      Работа с диалогом Checking in. Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.</p> <p><b>Тема 7.10. What are you working for?</b></p>	

1	2	3
	<p>Изучение лексики по теме. Работа с текстом What are you working for? Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.</p> <p>Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту.</p> <p>Сочинение на тему: Работа моей мечты.</p>	
<p><b>Самостоятельная работа</b>                      CP04 Выполнить перевод текста</p>		2
<p><b>Семестровая контрольная работа</b></p>		2
<p><b>РАЗДЕЛ 8.</b>  <b>Правила телефонных переговоров.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 8.1. Правила телефонных переговоров.</b>                      Изучение лексики по теме. Работа с текстом How to use Telephone in the USA. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.                      Полезные фразы для ведения разговора по телефону.</p> <p><b>Тема 8.2. Problems in a Room.</b>                      Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.</p> <p><b>Тема 8.3. Сложносочинённые предложения.</b>                      Правила образования сложносочинённых предложений. Типы союзов в сложносочинённых предложениях. Примеры предложений. Выполнение упражнений.</p> <p><b>Тема 8.4. A Telephone Conversation.</b>                      Работа с диалогом A Telephone Conversation. Отработка навыков чтения и перевода, совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прочитанного диалога. Использование изученных фраз при составлении собственных диалогов на предложенные ситуации. Перевод диалогов с русского на английский.</p> <p><b>Тема 8.5. Сложноподчинённые предложения.</b></p>	26

1	2	3
	<p>Правила образования сложноподчинённых предложений. Виды придаточных предложений. Интонация. Типы союзов в сложносочинённых предложениях. Примеры предложений. Выполнение упражнений.</p> <p><b>Тема 8.6. Directions.</b>                      Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.</p> <p><b>Тема 8.7. Personal Statement.</b>                      Работа с текстом Personal Statement. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.                      Ответы на вопросы к тексту, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту. Составление собственного представления по примеру.</p>	
<p><b>Самостоятельная работа</b>                      СР05 Подготовить сообщение и презентацию</p>		2
<p><b>Семестровая контрольная работа</b></p>		2
<p><b>РАЗДЕЛ 9.</b>  <b>Официальная и неофициальная переписка.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 9.1. Официальная и неофициальная переписка.</b>                      Деловое письмо, структура. Виды деловых писем. Элементы делового письма на английском языке. Анализ общего содержания делового письма. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений.                      Составление предложений с новой лексикой, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту.                      Выполнение упражнений по теме: сложносочинённые предложения; сложноподчинённые предложения.</p> <p><b>Тема 9.2. Типы придаточных предложений.</b>                      Придаточные подлежащего, сказуемого, дополнительные, определительные, обстоятельственные (места, времени, причины, цели, условия, образа действия, сравнения, уступки).</p> <p><b>Тема 9.3. Checking Out.</b>                      Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску,</p>	18

1	2	3
	<p>определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.</p> <p><b>Тема 9.4. Деловая переписка. Реквизиты делового письма.</b>                      Элементы делового письма на английском языке Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений.                      Составление предложений с новой лексикой, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту.</p> <p><b>Тема 9.5. Местоимения some, any, no, every и их производные.</b>                      Правила образования сложных наречий и местоимений. Их функции в предложении.</p>	
<b>Самостоятельная работа</b>	СР06 Написать письмо.	<b>2</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>202</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОГСЭ.04 «Физическая культура»**

Объем учебной дисциплины составляет 202 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	
1	2	3	
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	<b>Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.</b> <b>Содержание учебного материала</b> 1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. 2. Техника прыжка в длину с места		
	<b>Тема 2.2. Бег на длинные дистанции</b> <b>Содержание учебного материала</b> 1. Техника бега по дистанции		
	<b>В том числе, практических занятий.</b>		
	ПР01. Техника безопасности на занятиях Л/а. Техника беговых упражнений		2
	ПР02 Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования.		2
	ПР03. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив.		2
	ПР04. Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив.		2
	ПР05 Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив.		2
ПР06 Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования	2		
<b>Раздел 2. Легкоатлетическая гимнастика</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<b>Тема 2.1. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах.</b> <b>Содержание учебного материала</b> 1. Техника коррекции фигуры		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	ПР07. Совершенствование техники упражнений ритмической гимнастики (девушек), упражнения с гантелями (юношей).		2
	ПР08. Освоение и совершенствование акробатических упражнений (для девушек и юношей).		2
ПР09. Совершенствование техники упражнений с предметами: обручами, скакалками, гимнастическими	2		

1	2	3
<b>3 семестр</b>		
	2палками	
	ПР10. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах.	2
	ПР11. Совершенствование техники упражнений на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье.	2

1	2	3
<b>Раздел 3. Футбол</b>	<b>Содержание</b>	
	<b>3.1 Техника перемещений. Правила игры.</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Техника перемещений футболиста. 2.Эффективное применение правил игры.	<b>8</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	ПР12. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом.	2
	ПР13. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом. Контрольный норматив удары по мячу на дальность.	2
	ПР14. Отработка правил в футбол. Учебная игра.	2
	ПР15. Отработка правил в футбол. Учебная игра.	2
<b>Самостоятельная работа</b> СР01. Подготовить реферат.		<b>2</b>
<b>Зачет</b>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>34</b>

<b>4 семестр</b>		
<b>Раздел 3. Футбол.</b>	<b>Содержание</b>	
	<b>Тема 3.2 Ведение, прием и передача мяча.</b> <b>Содержание учебного материала</b> 1.Техника ведения, приемов и передач мяча.	<b>10</b>
	<b>Тема 3.3 Удары по мячу.</b> <b>Содержание учебного материала</b> 1.Техника ударов по мячу.	
	<b>В том числе, практических занятий.</b>	
	ПР16. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.	2
	ПР17. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.	2
	ПР18. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках. Контрольный норматив ведение мяча с обводкой стоек.	2
	ПР19. Совершенствование ударов по мячу с места и в движении.	2
	ПР20. Контрольный норматив удар по мячу ногой на точность попадания.	2
	<b>Раздел 4.</b>	<b>Содержание</b>

<b>4 семестр</b>		
<b>Баскетбол.</b>	<b>Тема 4.1 Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.</b> <b>Содержание учебного материала</b> 1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	



1	2	3
	<p><b>Тема 4.2 Техник выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение –2 шага – бросок.</b>  <b>Содержание учебного материала</b>                      1. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».</p> <p><b>Тема 4.3 Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола.</b>  <b>Содержание учебного материала</b>                      1.Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу</p> <p><b>Тема 4.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.</b>  <b>Содержание учебного материала</b>                      1.Техника владения баскетбольным мячом</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>ПР21. Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места</p> <p>ПР22. Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе.</p> <p>ПР23. Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.</p> <p>ПР24. Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.</p> <p>ПР25. Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу.</p> <p>ПР26. Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу.                      Контрольный норматив штрафные броски.</p> <p>ПР27. Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре.</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Раздел 5.</b>  <b>Волейбол</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 5. 1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.</b>  <b>Содержание учебного материала</b>                      1.Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.</p> <p><b>Тема 5.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.</b>  <b>Содержание учебного материала</b>                      1.Совершенствование техники владения волейбольным мячом.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>ПР28.Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке.</p> <p>ПР29. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча.</p>	<p></p> <p><b>14</b></p> <p>2</p> <p>2</p>

1	2	3
	ПР30.Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча.	2
	ПР31. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки.	2
	ПР32. Учебная игра с применением изученных положений.	2
	ПР33.Отработка техники владения техническими элементами в волейболе.	2
	ПР34. Учебная игра с применением изученных положений.	2
<b>Самостоятельная работа</b> СР02. Подготовить реферат.		2
<b>Зачет</b>		2
<b>Всего:</b>		<b>42</b>
<b>5 семестр</b>		
<b>Раздел 1. Легкая атлетика.</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	<b>Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.</b> <b>Содержание учебного материала</b> 1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. 2. Техника прыжка в длину с места	
	<b>Тема 1.2. Бег на длинные дистанции</b> <b>Содержание учебного материала</b> 1.Техника бега по дистанции	
	<b>Тема 1.3. Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.</b> <b>Содержание учебного материала</b> 1.Техника бега на средние дистанции. 2. Прыжок в длину с разбега.	
	<b>В том числе, практических занятий.</b>	
	ПР35. Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив.	2
	ПР36. Разучивание комплексов специальных упражнений. Техника бега по дистанции (беговой цикл).	2
	ПР37. Разучивание комплексов специальных упражнений. Техника бега по дистанции (беговой цикл).	2
	ПР38. Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени. Контрольный норматив.	2
	ПР39. Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов.	2
	ПР40. Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов.	2
	ПР41. Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега.	2
	ПР42. Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив.	2
<b>Раздел 2. Легкоатлетическая гимнастика</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	<b>Тема 2.1. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах.</b> <b>Содержание учебного материала</b>	

<b>5 семестр</b>		
	1.Техника коррекции фигуры	

1	2	3	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	ПР43. Выполнение упражнений для развития различных групп мышц.	2	
	ПР44. Выполнение упражнений для развития различных групп мышц. Контрольный норматив подтягивание на перекладине из виса (юноши), и из виса лежа (девушки).	2	
	ПР45 Работа на тренажерах.	2	
	ПР46. Работа на тренажерах. Выполнение контрольного норматива сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	2	
	ПР47 Работа на тренажерах.	2	
	ПР48 Работа на тренажерах.	2	
	ПР49 Работа на тренажерах.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> СР03. Подготовить реферат.	2	
	<b>Зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	
<b>6 семестр</b>			
<b>Раздел 3. Футбол</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>Тема 3.3 Удары по мячу.</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Техника ударов по мячу.		
	<b>Тема 3.4 Простые тактические комбинации.</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Тактика и техника простых тактических комбинаций. 2.Техника ударов по мячу.		
	<b>В том числе, практических занятий.</b>		
	ПР50. Совершенствование ударов по мячу с места и в движении.		2
	ПР51. Совершенствование ударов по мячу с места и в движении. Контрольный норматив штрафной удар.		2
ПР52.Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках.	2		
ПР53.Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках. Контрольный норматив жонглирование мячом.	2		
<b>Раздел 4. Баскетбол.</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	<b>Тема 4.1 Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места		
	<b>Тема 4.2 Техник выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение –2 шага – бросок.</b>		
<b>Содержание учебного материала</b> 1.Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».			
<b>Тема 4.3 Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу,</b>			

<b>6 семестр</b>		
	<b>правила баскетбола.</b> <b>Содержание учебного материала</b> 1.Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Тема 4.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.</b> <b>Содержание учебного материала</b> 1.Техника владения баскетбольным мячом	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	ПР54. Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе	2
	ПР55. Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок».	2
	ПР56. Выполнение контрольного норматива «ведение – 2 шага – бросок».	2
	ПР57. Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке Баскетболиста.	2
	ПР58. Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке Баскетболиста.	2
	ПР59. Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре.	2
	ПР60. Выполнение контрольного норматива бросок мяча с места под кольцо. Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре.	2
<b>Раздел 5. Волейбол</b>	<b>Содержание</b>	
	<b>Тема 5. 1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.</b> <b>Содержание учебного материала</b> 1.Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.	<b>16</b>
	<b>Тема 5.2 Техника нижней подачи и приёма после неё .</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника нижней подачи и приёма после неё	
	<b>Тема 5.3.Техника прямого нападающего удара.</b> <b>Содержание учебного материала</b> 1.Техника прямого нападающего удара	
	<b>Тема 5.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.</b> <b>Содержание учебного материала</b> 1.Совершенствование техники владения волейбольным мячом.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	ПР61. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.	
ПР62. Обучение технике передачи мяча двумя руками	2	

	сверху и снизу на месте и после перемещения.	
	ПР63. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков.	2
	ПР64. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков.	2
	ПР65. Отработка техники нижней подачи и приёма после неё. Отработка техники прямого нападающего удара.	2
	ПР66. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе. Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху.	2
	ПР67. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе.	2
	ПР68. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке.	2
<b>Самостоятельная работа</b>		
	СР04. Подготовить реферат.	2
<b>Зачет</b>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>44</b>

<b>7 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	<b>Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.</b> <b>Содержание учебного материала</b> 1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. 2. Техника прыжка в длину с места		
	<b>Тема 1.2. Бег на длинные дистанции</b> <b>Содержание учебного материала</b> 1. Техника бега по дистанции		
	<b>Тема 1.3. Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.</b> <b>Содержание учебного материала</b> 1. Техника бега на средние дистанции. 2. Прыжок в длину с разбега.		
	<b>В том числе, практических занятий.</b>		
	ПР69. Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по дистанции (беговой цикл).		2
	ПР70. Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив.		2
	ПР71. Техника метания гранаты.		2
	ПР72. Техника метания гранаты, контрольный норматив.		2
	ПР73. Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг).		2

<b>7 семестр</b>		
	ПР74. Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг).	2
	ПР75. Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени. Контрольный норматив.	2
<b>Раздел 2. Легкоатлетическая гимнастика</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	<b>Тема 2.1. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах. Содержание учебного материала</b> 1.Техника коррекции фигуры	

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	ПР76. Выполнение упражнений для развития различных групп мышц.	2
	ПР77 Работа на тренажерах.	2
	ПР78. Работа на тренажерах. Выполнение контрольного норматива поднимание туловища из положения лежа на спине.	2
	ПР79 Работа на тренажерах.	2
	ПР80 Работа на тренажерах.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> СР05. Подготовить реферат.	<b>2</b>
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>
	<b>Всего:</b>	<b>28</b>

<b>8 семестр</b>		
<b>Раздел 3. Футбол</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	<b>Тема 3.4 Простые тактические комбинации. Содержание учебного материала</b> 1.Тактика и техника простых тактических комбинаций. 2.Учебная игра.	
	<b>В том числе, практических занятий.</b>	
	ПР81.Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках.	2
	ПР82.Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках. Учебная игра.	2
	ПР83.Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках. Выполнение контрольного норматива	2
<b>Раздел 4. Баскетбол</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	<b>Тема 4.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом. Содержание учебного материала</b> 1.Техника владения баскетбольным мячом.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	ПР84. Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре.	2
	ПР85. Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре.	2

	ПР86. Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре. Выполнение контрольного норматива	2
<b>Раздел 5. Волейбол</b>	<b>Содержание</b>	
	<b>Тема 5.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом. Содержание учебного материала</b> 1.Совершенствование техники владения волейбольным мячом.	<b>6</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	ПР87. Учебная игра с применением изученных положений.	2
	ПР88. Учебная игра с применением изученных положений.	2
	ПР89. Выполнение контрольного норматива.	2
<b>Самостоятельная работа</b> СР06. Подготовить реферат.		<b>2</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>22</b>



**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОГСЭ.05 «Психология общения»**

Объем учебной дисциплины составляет 50 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	
1	2	3	
<b>Раздел 1. Психологические аспекты общения</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>	
	<b>Тема 1.1. Общение – основа человеческого бытия</b> Общение в системе межличностных и общественных отношений. Роль общения в профессиональной деятельности. Единство общения и деятельности.		
	<b>Тема 1.2 Классификация общения</b> Виды общения. Структура общения. Функции общения.		
	<b>Тема 1.3 Средства общения</b> Вербальные средства общения. Невербальные средства общения: кинесика, экстралингвистика, паралингвистика, такесика, проксемика.		
	<b>Тема 1.4 Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)</b> Основные элементы коммуникации. Виды коммуникаций. Коммуникативные барьеры.		
	<b>Тема 1.5 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)</b> Понятие социальной перцепции. Механизмы восприятия. Эффекты восприятия		
	<b>Тема 1.6 Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)</b> Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа Э. Берна. Ориентация на понимание и ориентация на контроль. Взаимодействие как организация совместной деятельности.		
	<b>Тема 1.7 Техники активного слушания</b> Виды, правила и техники слушания. Методы развития коммуникативных способностей.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>8</b>
	ПР01 «Круг общения»		2
ПР02 Вербальные и невербальные компоненты общения	2		
ПР03 Самодиагностика механизмов восприятия	2		
ПР04 Деловая игра «Я Вас слушаю»	2		
<b>Раздел 2. Деловое общение</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	<b>Тема 2.1 Деловое общение</b> Деловое общение. Виды делового общения. Этапы делового общения. Психологические особенности ведения деловых		

1	2	3
	дискуссий и публичных выступлений. <b>Тема 2.2 Проявление индивидуальных особенностей в деловом общении</b> Темперамент. Типы темперамента. Свойства темперамента. <b>Тема 2.3 Этикет в профессиональной деятельности</b> Понятие этикета. Деловой этикет в профессиональной	
	деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений. <b>Тема 2.4 Деловые переговоры</b> Переговоры как разновидность делового общения. Подготовка к переговорам. Ведение переговоров. <b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b> 2 2 2
<b>Раздел 3.</b> <b>Конфликты в деловом общении</b>	<b>Содержание</b> <b>Тема 3.1 Конфликт его сущность</b> Понятие конфликта и его структура. Динамика конфликта. Виды конфликтов <b>Тема 3.2 Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации.</b> Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации. <b>Тема 3.3 Конфликты в деловом общении</b> Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Правила поведения в конфликтах. <b>Тема 3.4 Стресс и его особенности</b> Стресс и его характеристика. Профилактика стрессов в деловом общении. <b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b> <b>4</b> 2 2
	<b>Самостоятельная работа</b> СР01 Написание реферата	<b>2</b>
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>50</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ЕН.01 «Элементы высшей математики»**

Объем учебной дисциплины составляет 80 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1</b> <b>Элементы линейной алгебры</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	<b>Тема 1.1. Основы теории комплексных чисел</b> Определение комплексного числа. Формы записи комплексных чисел. Геометрическое изображение комплексных чисел.	
	<b>Тема 1.2 Матрицы и определители</b> Понятие матрицы. Действия над матрицами. Определитель матрицы. Обратная матрица. Ранг матрицы.	
	<b>Тема 1.3 Системы линейных уравнений</b> Основные понятия системы линейных уравнений. Правило решения произвольной системы линейных уравнений. Решение системы линейных уравнений методом Гаусса.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	ПР01 Решение задач с комплексными числами.	2
	ПР02 Решение задач по линейной алгебре: действия над матрицами.	2
	ПР03 Нахождение обратной матрицы.	2
ПР04 Решение системы линейных уравнений методом Крамера, Гаусса.	2	
<b>Раздел 2</b> <b>Элементы аналитической геометрии</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	<b>Тема 2.1 Векторы и действия с ними</b> Определение вектора. Операции над векторами, их свойства. Вычисление скалярного, векторного произведения векторов. Приложения скалярного, векторного произведения векторов.	
	<b>Тема 2.2 Аналитическая геометрия на плоскости</b> Уравнение прямой на плоскости. Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой. Линии второго порядка на плоскости. Уравнение окружности, эллипса, гиперболы и параболы на плоскости.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	ПР05. Решение задач на применение скалярного, векторного произведения векторов.	2
	ПР06. Решение задач по аналитической геометрии на составление уравнения прямых.	2
ПР07. Решение задач по аналитической геометрии на составление уравнений кривых второго порядка.	2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Содержание</b>	<b>32</b>

1	2	3
<b>Элементы математического анализа</b>	<b>Тема 3.1 Теория пределов</b> Числовые последовательности. Предел функции. Свойства пределов. Замечательные пределы, раскрытие неопределенностей. Односторонние пределы, классификация точек разрыва.	
	<b>Тема 3.2 Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной</b> Определение производной. Производные и дифференциалы высших порядков. Полное исследование функции. Построение графиков.	
	<b>Тема 3.3 Интегральное исчисление функции одной действительной переменной</b> Неопределенный и определенный интеграл и его свойства. Вычисление определенных интегралов. Применение определенных интегралов.	
	<b>Тема 3.4 Обыкновенные дифференциальные уравнения</b> Общее и частное решение дифференциальных уравнений. Дифференциальные уравнения 1-го порядка. Решение дифференциальных уравнений 2-го порядка. Дифференциальные уравнения 2-го порядка.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>18</b>
	ПР08. Вычисление предела числовой последовательности, функции.	2
	ПР09. Нахождение производных функций	2
	ПР10. Исследование функций с помощью производных и построение графиков.	2
	ПР11. Нахождение неопределенного интеграла.	2
	ПР12. Вычисление определенных интегралов.	2
	ПР13. Нахождение площадей плоских фигур с помощью определенного интеграла.	2
	ПР14. Решение дифференциальных уравнений первого порядка с разделяющимися переменными.	2
	ПР15. Решение дифференциальных линейных уравнений первого порядка.	2
	ПР16. Решение дифференциальных уравнений второго порядка с понижением порядка.	2
СР01 Домашняя контрольная работа1		2
СР02 Домашняя контрольная работа2		2
<b>Экзамен</b>		<b>12</b>
<b>Всего:</b>		<b>80</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ЕН.02 «Дискретная математика с элементами математической логики»**

Объем учебной дисциплины составляет 44 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1. Основы математической логики</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Тема 1.1. Алгебра высказываний Понятие высказывания. Основные логические операции. Формулы логики. Таблица истинности и методика её построения. Законы логики. Равносильные преобразования. Понятие элементарной дизъюнкции и элементарной конъюнкции. Понятие дизъюнктивной нормальной формы (ДНФ) и конъюнктивной нормальной формы (КНФ)	
	Тема 1.2 Булевы функции Понятие булевой функции. Способы задания ДНФ, КНФ. Понятие совершенной ДНФ и КНФ. Методика представления булевой функции в виде СДНФ и СКНФ. Операция двоичного сложения и её свойства. Многочлен Жегалкина. Методика представления булевой функции в виде многочлена Жегалкина	
	Тема 1.3 Основные классы функций. Полнота множества. Теорема Поста.	
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>8</b>
	ПР01 Формулы логики. Упрощение формул логики с помощью равносильных преобразований.	<b>2</b>
	ПР02 Приведение формул логики к ДНФ, КНФ с помощью равносильных преобразований. Представление булевой функции в виде СДНФ и СКНФ.	<b>2</b>

	ПР03 Представление булевой функции в виде многочлена Жегалкина	2
	ПР04 Проверка булевой функции на принадлежность к классам T0, T1, S, L, M. Полнота множеств.	2
<b>Раздел 2 Элементы теории множеств</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Тема 2.1 Общие понятия теории множеств Общие понятия теории множеств. Способы задания. Основные операции над множествами и их свойства. Мощность множеств. Графическое изображение множеств на диаграммах Эйлера-Венна.	
	Тема 2.2 Бинарные отношения Декартово произведение множеств. Отношения. Бинарные отношения и их свойства.	
	Тема 2.3 Теория отображений. Алгебра подстановок.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	ПР05. Множества и основные операции над ними. Графическое изображение множеств на диаграммах Эйлера-Венна.	2
	ПР06. Исследование свойств бинарных отношений.	2
	ПР07. Теория отображений и алгебра подстановок.	2
<b>Раздел 3 Логика предикатов</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Тема 3.1 Предикаты Понятие предиката. Логические операции над предикатами.	
	Тема 3.2 Кванторы существования и общности. Построение отрицаний к предикатам, содержащим кванторные операции.	

	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	ПР08. Нахождение области определения и истинности предиката. Построение отрицаний к предикатам, содержащим кванторные операции.	<b>2</b>
<b>Раздел 4 Элементы теории графов</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Тема 2.1 Основы теории графов Основные понятия теории графов. Виды графов: ориентированные и неориентированные графы. Способы задания графов.	
	Тема 2.2 Эйлеровы и гамильтоновы графы. Деревья	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	ПР09. Графы. Исследование отображений и свойств бинарных отношений с помощью графов.	<b>2</b>
<b>Раздел 5 Элементы теории алгоритмов</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Тема 5.1 Элементы теории алгоритмов. Основные определения. Машина Тьюринга.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	ПР10. Работа машины Тьюринга.	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа</b> СР01 Домашняя контрольная работа		<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа</b> СР02 Домашняя контрольная работа		<b>2</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>44</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ЕН.03 «Теория вероятностей и математическая статистика»**

Объем учебной дисциплины составляет 53 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1 Основы теории вероятностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	<b>Тема 1.1. Элементы комбинаторики</b> Введение в теорию вероятностей. Упорядоченные выборки (размещения). Перестановки. Неупорядоченные выборки (сочетания).	
	<b>Тема 1.2 Основы теории вероятностей</b> Случайные события. Классическое определение вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Вычисление вероятностей сложных событий. Схемы Бернулли. Вычисление вероятностей событий в схеме Бернулли.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>
	ПР01 Подсчёт числа комбинаций.	2
	ПР02 Вычисление вероятностей с использованием формул комбинаторики.	2
	ПР03 Вычисление вероятностей сложных событий.	2
	ПР04 Вычисление вероятности по формуле полной вероятности.	2
	ПР05 Вычисление вероятности по схеме Бернулли.	2
<b>Раздел 2 Случайные величины</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	<b>Тема 2.1 Дискретные случайные величины</b> Дискретная случайная величина. Функции от ДСВ. Характеристики ДСВ. Понятие биномиального распределения и геометрического распределения.	
	<b>Тема 2.2 Непрерывные случайные величины</b> Понятие НСВ. Характеристики НСВ. Равномерно распределенная НСВ. Геометрическое определение вероятности. Центральная предельная теорема.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	ПР06. Построение закона распределения и функция распределения ДСВ. Вычисление основных числовых характеристик ДСВ.	2
	ПР07. Вычисление числовых характеристик НСВ.	
	ПР08. Построение функции плотности и интегральной функции распределения.	2
<b>Раздел 3 Элементы</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	<b>Тема 3.1. Математическая статистика</b>	



1	2	3
<b>математическо й статистики</b>	Задачи и методы математической статистики. Виды выборки. Числовые характеристики вариационного ряда.	
	<b>Тема 3.2. Решение задач математической статистики</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	ПР09. Построение эмпирической функции распределения. Вычисление числовых характеристик выборки.	2
	ПР10. Точечные и интервальные оценки.	2
<b>Самостоятельная работа</b> СР01 Домашняя контрольная работа		<b>4</b>
<b>Экзамен</b>		<b>9</b>
<b>Всего:</b>		<b>54</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОП.01 «Операционные системы и среды»**

Объем учебной дисциплины составляет 50 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1. История, назначение и функции операционных систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	<b>Тема 1.1 История, назначение, функции и виды операционных систем</b>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>
	ПР01 Использование сервисных программ поддержки интерфейсов. Настройка рабочего стола. Настройка системы с помощью Панели управления. Работа со встроенными приложениями.	1
<b>Раздел 2. Архитектура операционной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	<b>Тема 2.1 Структура операционных систем. Виды ядра операционных систем</b>	2
	<b>Тема 2.2 Микроядерная архитектура (модель клиент-сервер)</b>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	ПР02 Управление памятью.	1
	ПР03 Управление процессами с помощью команд операционной системы для работы с процессами.	1
<b>Раздел 3. Общие сведения о процессах и потоках</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>
	<b>Тема 3.1 Модель процесса. Создание процесса. Завершение процесса</b>	2
	<b>Тема 3.2 Иерархия процесса. Состояние процесса</b>	2
	<b>Тема 3.3 Реализация процесса</b>	2
	<b>Тема 3.4 Применение потоков. Классификация потоков. Реализация потоков</b>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>
	ПР04 Исследование соотношения между представляемым и истинным объёмом занятой дисковой памяти. Изучение влияния количества файлов на время, необходимое для их копирования.	2
	ПР05 Работа с программой «Файл-менеджер Проводник». Работа с файловыми системами и дисками.	1
<b>Раздел 4. Взаимодействие и планирование процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	<b>Тема 4.1 Взаимодействие процессов. Планирование процессов</b>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	ПР06 Диагностика и коррекция ошибок операционной системы, контроль доступа к операционной системе.	2

<b>Раздел 5. Управление памятью</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	<b>Тема 5.1 Абстракция памяти</b>	2
	<b>Тема 5.2 Виртуальная память</b>	2
	<b>Тема 5.3 Разработка, реализация и сегментация страничной реализации памяти</b>	2
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	ПР07 Установка и настройка системы. Установка параметров автоматического обновления системы. Установка новых устройств. Управление дисковыми ресурсами.	2
	ПР08 Работа с командами в операционной системе. Использование команд работы с файлами и каталогами. Работа с дисками.	2
<b>Раздел 6. Файловая система и ввод и вывод информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	<b>Тема 6.1 Файловая система.</b> Ввод и вывод информации	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	ПР09 Конфигурирование файлов. Управление процессами в операционной системе. Резервное хранение, командные файлы.	2
	ПР10 Работа с текстовым редактором. Работа с архиватором. Работа с операционной оболочкой.	2
<b>Раздел 7. Работа в операционных системах и средах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	<b>Тема 7.1 Управление безопасностью</b>	2
	<b>Тема 7.2 Планирование и установка операционной системы.</b>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	ПР11 Изучение эмуляторов операционных систем. Установка операционной системы.	2
<b>Самостоятельная работа</b> СР01 Домашняя контрольная работа		<b>2</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>50</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОП.02 «Архитектура аппаратных средств»**

Объем учебной дисциплины составляет 50 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Введение	<b>Содержание</b> Понятия аппаратных средств ЭВМ, архитектуры аппаратных средств.	4
Раздел 1 <b>Вычислительные приборы и устройства</b>	<b>Содержание</b> <b>Тема 1.1 Классы вычислительных машин</b> История развития вычислительных устройств и приборов. Классификация ЭВМ: по принципу действия, по поколения, назначению, по размерам и функциональным возможностям	4
Раздел 2 <b>Архитектура и принципы работы основных логических блоков системы</b>	<b>Содержание</b> <b>Тема 2.1 Логические основы ЭВМ, элементы и узлы</b> Базовые логические операции и схемы: конъюнкция, дизъюнкция, отрицание. Таблицы истинности. Схемные логические элементы: регистры, триггеры, сумматоры, мультиплексор, демультимплексор, шифратор, дешифратор, компаратор. Принципы работы, таблица истинности, логические выражения, схема <b>Тема 2.2 Принципы организации ЭВМ</b> Базовые представления об архитектуре ЭВМ. Принципы (архитектура) фон Неймана. Простейшие типы архитектур. Принцип открытой архитектуры. Магистрально-модульный принцип организации ЭВМ. Классификация параллельных компьютеров. Классификация архитектур вычислительных систем: классическая архитектура, классификация Флинна <b>Тема 2.3 Классификация и типовая структура микропроцессоров</b> Организация работы и функционирование процессора. Микропроцессоры типа CISC, RISC, MISC. Характеристики и структура микропроцессора. Устройство управления, арифметико-логическое устройство, микропроцессорная память: назначение, упрощенные функциональные схемы. <b>Тема 2.4. Технологии повышения производительности процессоров</b> Системы команд процессора. Регистры процессора: сущность, назначение, типы. Параллелизм вычислений. Конвейеризация вычислений. Суперскаляризация. Матричные и векторные процессоры. Динамическое исполнение. Технология Hyper-Threading. Режимы работы процессора: характеристики реального, защищенного и	22

1	2	3
	<p>виртуального реального</p> <p><b>Тема 2.5 Компоненты системного блока</b>                      Системные платы. Виды, характеристики, форм-факторы. Типы интерфейсов: последовательный, параллельный, радиальный. Принцип организации интерфейсов. Корпуса ПК. Виды, характеристики, форм-факторы. Блоки питания. Виды, характеристики, форм-факторы. Основные шины расширения, принцип построения шин, характеристики, параметры, Прямой доступ к памяти. Прерывания. Драйверы. Спецификация P&amp;P</p> <p><b>Тема 2.6 Запоминающие устройства ЭВМ</b>                      Виды памяти в технических средствах информатизации: постоянная, переменная, внутренняя, внешняя. Принципы хранения информации. Накопители на жестких магнитных дисках. Приводы CD(ROM, R, RW), DVD-R(ROM, R, RW), BD (ROM, R, RW)                      Разновидности Flash памяти и принцип хранения данных. Накопители Flash-память с USB интерфейсом</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>ПР01. Логические основы ЭВМ</p> <p>ПР02. Анализ конфигурации вычислительной машины</p>	<p></p> <p><b>6</b></p> <p>4</p> <p>2</p>
<p><b>Раздел 3.</b>  <b>Периферийные устройства</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 3.1 Периферийные устройства вычислительной техники</b>                      Мониторы и видеоадаптеры. Устройство, принцип действия, подключение. Проекционные аппараты. Системы обработки и воспроизведения аудиоинформации. Принтеры. Устройство, принцип действия, подключение. Сканеры. Устройство, принцип действия, подключение. Клавиатура. Мышь. Устройство, принцип действия, подключение</p> <p><b>Тема 3.2 Нестандартные периферийные устройства</b>                      Нестандартные периферийные устройства: манипуляторы (джойстик, трекбол), дигитайзер, мониторы</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>ПР03. Периферийные устройства компьютера и интерфейсы их подключения</p> <p>ПР04. Устройство клавиатуры и мыши, настройка параметров работы клавиатуры и мыши</p> <p>ПР05. Конструкция, подключение и инсталляция лазерного принтера</p> <p>ПР06. Утилиты обслуживания жестких магнитных дисков и оптических дисков</p>	<p><b>16</b></p> <p><b>8</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b>                      СР01 Подготовка доклада/презентации</p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Всего:</b></p>	<p><b>50</b></p>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОП.03 «Информационные технологии»**

Объем учебной дисциплины составляет 50 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Тема 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и хранения. Классификация и задачи информационных технологий. Основные устройства ввода/вывода информации. Современные smart-устройства. 2. Операционная система. Назначение. Виды 3. Антивирусное ПО. Назначение. Виды 4. Компьютерные сети. Локальные и глобальные</p>	6
Тема 2. Знакомство и работа с офисным ПО	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Текстовый процессор. Создание и форматирование документа. Разметка страницы, шрифты, списки, таблицы, специальные возможности. 2. Табличный процессор. Создание книг, форматирование, специальные возможности. Формулы VB (макросы) 3. Программа подготовки презентаций. Создание слайдов. Оформление, ссылки, анимация. Формулы VB (макросы) 4. Понятие компьютерной графики. Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики. Работа в многофункциональном графическом редакторе</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>ПР01. Редактирование документа в текстовом редакторе. Выделение блоков текста. Операции с выделенным текстом. Контекстное меню. Масштабирование рабочего окна. Форматирование абзацев. Работа с линейкой. Режим предварительного просмотра</p> <p>ПР02. Работа со списками. Маркированные и нумерованные списки. Автоматические списки. Форматирование списков. Работа со стилями. Создание стиля</p> <p>ПР03. Создание и редактирование таблиц. Сортировка таблиц. Вычисления в таблицах. Преобразование текста в таблицу</p> <p>ПР04. Оформление документа. Создание титульного листа. Создание списка литературы. Страницы и разделы документа Разбивка документа на страницы. Разрывы страниц. Нумерация страниц. Колончатые тексты. Внесение исправлений в текст. Создание составных документов. Слияние документов 10. Колонтитулы. Размещение колонтитулов. Создание сносок и примечаний. Создание оглавления</p> <p>ПР05. Создание и сохранение документа в табличном процессоре. Перемещение указателя ячейки (активной ячейки), выделение различных диапазонов, ввод и редактирование данных, установка ширины столбцов, использование автозаполнения, ввод формул для ячеек смежного/несмежного</p>	40
		18
		2
		2
		2
		2
		2

1	2	3
	диапазона, копирование формул на смежные/несмежные ячейки	
	ПР06. Работа с диаграммами. Вставка столбцов. Работа со списками. Графические объекты, макросы. Создание графических объектов с помощью вспомогательных приложений	2
	ПР07. Назначение системы подготовки презентации. Знакомство с программой Разработка презентации: макеты оформления и разметки	2
	ПР08. Добавление рисунков и эффектов анимации в презентацию, аудио- и видеотрегментов. Анимация объектов. Создание автоматической презентации. Создание управляющих кнопок	2
	ПР09. Создание и редактирование рисунка в графическом редакторе	2
<b>Самостоятельная работа</b>	СР01 Подготовка презентации	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		2
<b>Всего:</b>		<b>50</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОП.04 «Основы алгоритмизации и программирования»**

Объем учебной дисциплины составляет 161 часа.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	
1	2	3	
Раздел 1 Введение в программирование	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	<b>Тема 1.1 Языки программирования</b> 1. Развитие языков программирования. 2. Обзор языков программирования. Области применения языков программирования. Стандарты языков программирования. Среда проектирования. Компиляторы и интерпретаторы. 3. Жизненный цикл программы. Программа. Программный продукт и его характеристики. 4. Основные этапы решения задач на компьютере.		
	<b>Тема 1.2 Типы данных</b> 1. Типы данных. Простые типы данных. Производные типы данных. Структурированные типы данных.	<b>2</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	ПР01 Знакомство с инструментальной средой программирования	2	
Раздел 2 Основные операторы языков программирования высокого уровня. Структурированные типы данных.	<b>Содержание</b>	<b>48</b>	
	<b>Тема 2.1 Операторы языка программирования</b> 1. Операции и выражения. Правила формирования и вычисления выражений. Структура программы. Ввод и вывод данных. Оператор присваивания. Составной оператор. 2. Условный оператор. Оператор выбора. 3. Цикл с постусловием. Цикл с предусловием. Цикл с параметром. Вложенные циклы. 4. Массивы. Двумерные массивы. Строки. Стандартные процедуры и функции для работы со строками. 5. Структурированный тип данных – множество. Операции над множествами. 6. Комбинированный тип данных – запись. Файлы последовательного доступа. Файлы прямого доступа.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>30</b>	
		ПР02 Разработка программ линейной структуры.	2
		ПР03 Разработка программ разветвляющейся структуры.	4
		ПР04 Разработка программ циклической структуры	4
		ПР05 Обработка одномерных массивов.	4
	ПР06 Обработка двумерных массивов.	2	



1	2	3	
	ПР07 Работа со строками	2	
	ПР08 Работа с данными типа множество	2	
	ПР09 Файлы последовательного доступа	4	
	ПР10 Типизированные файлы	4	
	ПР11 Нетипизированные файлы	2	
<b>Семестровая контрольная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 3</b> <b>Процедуры и функции.</b> <b>Принципы структурного и модульного программирования.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	<b>Тема 3.1. Процедуры и функции</b> 1. Общие сведения о подпрограммах. Определение и вызов подпрограмм. Область видимости и время жизни переменной. Механизм передачи параметров. Организация функций. 2. Рекурсия. Программирование рекурсивных алгоритмов.		
	<b>Тема 3.2. Структуризация в программировании</b> 1. Основы структурного программирования. Методы структурного программирования.		
	<b>Тема 3.3. Модульное программирование</b> 1. Модульное программирование. Понятие модуля. Структура модуля. Компиляция и компоновка программы. 2. Стандартные модули.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>6</b>
	ПР12 Работа с подпрограммами. Организация функций и процедур.		2
	ПР13 Применение рекурсивных функций.		2
	ПР14 Программирование модуля. Создание библиотеки подпрограмм		2
<b>Раздел 4 Основные конструкции языков программирования</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>Тема 1.1 Языки программирования</b> 1. Указатели. Описание указателей. Основные понятия и применение динамически распределяемой памяти. Создание и удаление динамических переменных. 2. Структуры данных на основе указателей. 3. Задача о стеке.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>2</b>
	ПР15 Использование указателей для организации связанных списков.		2
<b>Раздел 5 Разработка объектно-ориентированных приложений</b>	<b>Содержание</b>	<b>54</b>	
	<b>Тема 5.1 Основные принципы объектно-ориентированного программирования (ООП)</b> 1. История развития ООП. Базовые понятия ООП: объект, его свойства и методы, класс, интерфейс. 2. Основные принципы ООП: инкапсуляция, наследование, полиморфизм. 3. Классы объектов. Компоненты и их свойства. 4. Событийно-управляемая модель программирования. Компонентно-ориентированный подход.		
	<b>Тема 5.2 Интегрированная среда разработчика</b>		

1	2	3
	<p>1.Требования к аппаратным и программным средствам интегрированной среды разработчика.                      2.Интерфейс среды разработчика: характеристика, основные окна, инструменты, объекты. Форма и размещение на ней управляющих элементов.                      3. Панель компонентов и их свойства. Окно кода проекта. 4.Состав и характеристика проекта. Выполнение проекта. Настройка среды и параметров проекта.                      5.Панель компонентов и их свойства. Окно кода проекта. Состав и характеристика проекта. Выполнение проекта.                      6.Настройка среды и параметров проекта. Настройка среды и параметров проекта.</p>	
	<p><b>Тема 5.3. Визуальное событийно-управляемое программирование</b>                      1.Основные компоненты (элементы управления) интегрированной среды разработки, их состав и назначение. 2.Дополнительные элементы управления. Свойства компонентов. Виды свойств. Синтаксис определения свойств. Назначения свойств и их влияние на результат. 3.Управление объектом через свойства. События компонентов (элементов управления), их сущность и назначение. Создание процедур на основе событий.</p>	
	<p><b>Тема 5.4 Разработка оконного приложения</b>                      1.Разработка функционального интерфейса приложения. Создание интерфейса приложения.                      2.Разработка функциональной схемы работы приложения. 3.Разработка игрового приложения.</p>	
	<p><b>Тема 5.5 Этапы разработки приложений</b>                      1.Разработка приложения.                      2 Проектирование объектно-ориентированного приложения. 3.Создание интерфейса пользователя.                      4. Тестирование, отладка приложения.</p>	
	<p><b>Тема 5.6 Иерархия классов</b>                      1.Классы ООП: виды, назначение, свойства, методы, события.                      2.Перегрузка методов.                      3.Тестирование и отладка приложения.                      4. Решение задач.</p>	
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	<p><b>32</b></p>
	<p>ПР16 Изучение интегрированной среды разработки объектно-ориентированных приложений</p>	<p>2</p>
	<p>ПР17 Разработка объектно-ориентированных приложений. Изучение событий компонентов (элементов управления), их сущности и назначения. Создание процедур на основе событий</p>	<p>2</p>

1	2	3
	ПР18 Создание проекта с использованием кнопочных компонентов. Использование компонентов для работы с текстом, числами, датой и временем	2
	ПР19 Создание проекта с использованием компонентов стандартных диалогов и системы меню	2
	ПР20 Разработка функциональной схемы работы приложения	2
	ПР21 Разработка оконного приложения с несколькими формами	2
	ПР22 Разработка игрового приложения	4
	ПР23 Разработка интерфейса приложения. Создание процедур обработки событий. Компиляция и запуск приложения	4
	ПР24 Тестирование, отладка приложения.	4
	ПР25 Классы ООП: виды, назначение, свойства, методы, события. Объявления класса. Создание наследованного класса.	4
	ПР26 Программирование приложений на основе классов. Перегрузка методов	4
<b>Самостоятельная работа</b> СР01 Написание реферата СР02 Домашняя контрольная работа СР03 Домашняя контрольная работа		<b>8</b>
<b>Семестровая контрольная работа</b>		<b>2</b>
<b>Экзамен</b>		<b>9</b>
<b>Всего:</b>		<b>161</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Объем учебной дисциплины составляет 42 часа.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	
1	2	3	
<b>Введение в предмет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Предмет, содержание и задачи дисциплины		
<b>Тема 1. Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание</b>	10	
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Формы собственности в РФ. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация Гражданская правоспособность и дееспособность. Понятие юридического лица, его признаки. Учредительные документы юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц их классификация. Понятие и виды экономических споров. Иск.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		4
	ПР01. Применение норм законодательства при решении правовых ситуаций в сфере предпринимательских отношений		2
	ПР02. Индивидуальный предприниматель: особенности правового статуса		2
<b>Тема 2. Трудовые правоотношения</b>	<b>Содержание</b>	10	
	Общая характеристика законодательства РФ, о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Понятие трудового договора, его значение. Понятие рабочего времени, его виды. Время отдыха. Виды отпусков и порядок их предоставления. Понятие и условия выплаты заработной платы. Дисциплинарная и материальная ответственность. Трудовые споры.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		4
	ПР03. Понятие трудового договора, его значение		2
	ПР04. Трудовая дисциплина		2

1	2	3
<b>Тема 3.</b> <b>Правовые режимы информации</b>	<b>Содержание</b> Информационное право, как отрасль права. Понятие правового режима информации и его разновидности. Режим государственной и служебной тайны. Защита персональных данных. Понятие коммерческой тайны. Понятие и система телекоммуникационного права. Субъекты телекоммуникационного права. Правовая характеристика информационно-телекоммуникационных сетей. Понятие и виды информационных ресурсов. Правовой режим баз данных. Правовое регулирование деятельности СМИ. Понятие информационной безопасности.	8
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	ПР05. Применение норм информационного права для решения практических ситуаций	2
	<b>Тема 4.</b> <b>Административные правонарушения и административная ответственность</b>	<b>Содержание</b> Понятие административной ответственности, ее цели, функции и признаки. Основания административной ответственности. Понятие и виды административных правонарушений. Понятие и виды административных наказаний.
<b>В том числе, практических занятий</b>		4
ПР06. Понятие и основания административной ответственности		2
ПР07. Структура административной ответственности. Субъекты административной ответственности		2
<b>Самостоятельная работа</b> СР01 Подготовка реферата		2
<b>Дифференцированный зачет</b>		2
<b>Всего:</b>		42

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»**

Объем учебной дисциплины составляет 68 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.	<b>Содержание</b>	<b>37</b>
	<p><b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</b>                      Введение. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источники ЧС). Признаки классификации ЧС и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии ЧС. Потенциально опасные объекты (ПОО). Поражающие факторы источника ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясение. Цунами. Наводнения. Оползни, сели, снежные обвалы. Ураганы, смерчи, торнадо. Природные пожары. Инфекционные заболевания людей, животных и растений. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные взрывами. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные пожарами. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом токсических веществ. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом радиоактивных веществ. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные гидротехническими авариями.</p>	4
	<p><b>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени</b>                      Характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения. Общая характеристика ядерного оружия и последствия его применения. Общая характеристика химического оружия и последствия его применения. Общая характеристика бактериологического оружия и последствия его применения..</p>	4
	<p><b>Тема 1.3 Оценка последствий чрезвычайных ситуаций</b>                      Мониторинг и прогнозирование ЧС. Зоны ущерба, потенциальной опасности и риска. Оценка последствий ЧС природного и техногенного характера.</p>	4
	<p><b>Тема 1.4 Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).</b>                      Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (основные понятия и определения). Основные мероприятия по ПУФ ОЭ.</p>	2
<p><b>Тема 1.5 Защита персонала объекта и населения в</b></p>	4	

1	2	3
	<p><b>чрезвычайных ситуациях</b>                      Защита населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС, задачи, принципы. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС. Средства коллективной, индивидуальной и медицинской защиты. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения</p>	
	<p><b>Тема 1.6 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время</b>                      Цели и задачи аварийно - спасательных и других неотложных работ (АС и ДН).</p>	2
	<p><b>Тема 1.7 МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b>                      МЧС России. Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства. международное сотрудничество. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства.</p>	2
	<p><b>Тема 1.8 Гражданская оборона</b>                      Гражданская оборона, задачи, структура, войска ГО. Работа штаба ГО объекта. Организация эвакуации населения силами ГО.</p>	2
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	<b>13</b>
	<p>ПР01.Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.</p>	4
	<p>ПР02.Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).</p>	4
	<p>ПР03.Выполнение технического рисунка «План эвакуации».</p>	2
	<p>ПР04.Организация деятельности штаба ГО объекта</p>	3
	<p><b>Семестровая контрольная работа</b></p>	<b>2</b>
<p><b>Раздел 2. Основы военной службы</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>21</b>
	<p><b>Тема 2.1 Особенности военной службы.</b>                      Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Прохождение военной службы по призыву. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Анализ Военной доктрины.</p>	4
	<p><b>Тема 2.2 Воинская обязанность</b>                      Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание).Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления: занятия военно-</p>	4

1	2	3
	прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных организациях высшего образования	
	<b>Тема 2.3 Военнослужащий – защитник своего Отечества.</b> Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	2
	<b>Тема 2.4 Символы воинской чести.</b> Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2
	<b>Тема 2.5 Боевые традиции Вооруженных Сил России.</b> Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВКСРФ). Памяти поколений -дни воинской славы России..	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	7
	ПР05.Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	2
	ПР06.Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества	1
	ПР07.Неполная разборка и сборка автомата АК-74.	2
	ПР08.Выполнение упражнения учебных стрельб в электронном тире.	2
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний.</b>	<b>Содержание</b>	6
	<b>Тема 3.1 Оказание первой помощи пострадавшим</b> Причины травматизма. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при травматическом шоке. Оказаниепервой помощи (ПП) пострадавшим при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при синдроме длительного сдавливания (СДС).	2
	Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ранениях, кровотечениях. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ожогах. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при остановке сердца.	1
	Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при утоплении и электротравме. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при острой дыхательной недостаточности.	1



<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при черепно-мозговой травме..	
	<b>В том числе, практических занятий.</b>	<b>2</b>
	ПР09. Первая медицинская помощь при переломах.	1
	ПР10. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	1
	<b>Семестровая контрольная работа</b>	<b>2</b>
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОП.07 «Экономика отрасли»**

Объем учебной дисциплины составляет 93 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования</b>	<b>Содержание</b> Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией проектирования информационных систем. Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. Основные принципы построения экономической системы организации. Понятие и виды предпринимательской деятельности.	<b>6</b>
	<b>Практических занятий</b>	<b>2</b>
	ПР01 Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов. Некоммерческие организации	2
<b>Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования</b>	<b>Содержание</b> Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.	<b>14</b>
	<b>Практических занятий</b>	<b>11</b>
	ПР02 Расчет показателей воспроизводства и использования основных фондов	4
	ПР03 Расчет показателей использования оборотных средств	4
	ПР04 Расчет выработки и производительности труда	3
<b>Тема 3. Результаты</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	Понятие и состав издержек производства и обращения.	

1	2	3
<b>коммерческой деятельности</b>	Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции. Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.	
	<b>Практических занятий</b>	<b>6</b>
	ПР05. Расчет затрат предприятия и себестоимости продукции	2
	ПР06. Расчет прибыли и рентабельности продукции	4
<b>Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. Факторы внешней и внутренней среды организации. Внутренняя среда организации. Внутрифирменные цели организации. Дерево целей организации. Понятие внешней среды организации. Факторы внешней среды организации. Факторы прямого и косвенного воздействия. Уровни воздействия на организацию факторов внешней среды. Бизнес-планирование</p> <p><b>Практических занятий</b></p> <p>ПР07. Расчет показателей эффективности инвестиций</p>	<b>8</b>
<b>Тема 5. Экономика ИТ - отрасли</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности</p>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа</b> СР01 Написание реферата СР02 Подготовка бизнес-плана предприятия		<b>4</b>
<b>Семестровая контрольная работа</b>		<b>2</b>
<b>Курсовая работа</b> <b>Тема курсовой работы: Техничко-экономические расчеты ИТ-предприятия</b> Исходные данные для курсового проектирования согласно варианту задания		<b>20</b>

09.02.07 «Информационные системы и программирование»  
На базе основного общего образования

---

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Всего:</b>		<b>93</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОП.08 «Основы проектирования баз данных»**

Объем учебной дисциплины составляет 80 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<p><b>Раздел 1 Основы проектирования баз данных</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 1.1 Основные понятия баз данных.</b>                      Основные понятия теории баз данных. Технологии работы с БД. Классификация баз данных. Понятие системы управления базами данных (СУБД). Банки данных. Области применения баз данных. Возможности наиболее распространенных современных СУБД.</p> <p><b>Тема 1.2 Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению моделей</b>                      Логическая и физическая независимость данных. Типы моделей данных. Информационная модель данных. Концептуальная, логическая и физическая модели. Логическая и физическая структуры базы данных. Методики создания информационно-логических моделей. ER (Entity-Relationship) модель. Реляционная модель данных. Типы взаимосвязей в модели. Обеспечение непротиворечивости и целостности данных. Реляционная алгебра.</p> <p><b>Тема 1.3 Этапы проектирования баз данных</b>                      Основные этапы проектирования БД. Концептуальное проектирование БД. Нормализация БД. Обеспечение непротиворечивости и целостности данных.</p> <p><b>Тема 1.4 Проектирование структур баз данных</b>                      Средства проектирования структур БД. Организация интерфейса с пользователем. Принципы и методы изменения данных. Способы создания форм. Форматирование и редактирование форм. Редактирование записей в режиме формы. Использование элементов панели инструментов для организации работы с данными. Сортировка, поиск и фильтрация данных. Понятие отчета. Виды отчетов. Способы создания отчетов. Построение запросов к СУБД. Использование макроопределений для работы с базами данных.</p> <p><b>Тема 1.5 Организация запросов SQL</b>                      Основные понятия языка SQL. Синтаксис операторов, типы данных. Создание, модификация и удаление таблиц.</p>	<p><b>32</b></p>

1	2	3
	Операторы манипулирования данными. Организация запросов на выборку данных при помощи языка SQL. Организация запросов на изменение данных при помощи языка SQL. Сортировка и группировка данных в SQL. Администрирование БД.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>32</b>
	ПР01 Построение ER- модели предметной области. Преобразование реляционной БД, в сущности, и связи.	2
	ПР02 Использование операций реляционной алгебры	2
	ПР03 Освоение принципов проектирования БД. Нормализация реляционной БД. Нормализация таблиц.	2
	ПР04 Создание проекта БД. Создание БД. Редактирование и модификация таблиц.	2
	ПР05 Создание ключевых полей. Задание индексов. Установление и удаление связей между таблицами.	2
	ПР06 Редактирование, добавление и удаление записей в таблице. Применение логических условий к записям. Открытие, редактирование и пополнение табличного файла.	2
	ПР07 Проведение, сортировки и фильтрации данных. Поиск данных по одному и нескольким полям в таблице.	2
	ПР08 Создание объектов БД	2
	ПР09 Работа с переменными. Написание программного файла и работа с табличными файлами. Заполнение массива из табличного файла.	2
	ПР10 Добавление записей в табличный файл из двумерного массива. Работа с командами ввода-вывода. Использование функций для работы с массивами	2
	ПР11 Создание меню различных видов. Модификация и управление меню	2
	ПР12 Создание рабочих и системных окон. Добавление элементов управления рабочим окном	2
	ПР13 Создание файла базы данных. Создание и модификация таблиц БД с использованием языка SQL.	2
	ПР14 Создание форм. Управление внешним видом формы. Задание значений и ограничений поля. Проверка введенного в поле значения. Отображение данных числового типа и типа дата	2
	ПР15 Выборка данных из БД, модификация содержимого БД с использованием возможностей языка SQL	2
	ПР16 Обработка транзакций. Использование функций защиты для БД.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	СР01 Подготовка доклада	<b>4</b>
	СР02 Подготовка презентации	
	<b>Экзамен</b>	<b>12</b>
	<b>Всего:</b>	<b>80</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.09 «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение»**

Объем учебной дисциплины составляет 34 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Основы стандартизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	<b>Тема 1.1 Государственная система стандартизации Российской Федерации.</b> Обеспечение качества и безопасности процессов, продукции и услуг в сфере информационных технологий, требований международных стандартов серии ИСО 9000 в части создания систем менеджмента качества, структуры и основных требований национальных и международных стандартов в сфере средств информационных технологий	1
	<b>Тема 1.2 Стандартизация в различных сферах.</b> Организационная структура технического комитета ИСО 176, модель описания системы качества в стандартах ИСО 9001 и 9004 и модель функционирования системы менеджмента качества (СМК), основанной на процессном подходе.	1
	<b>Тема 1.3 Международная стандартизация.</b> Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РФ и его основные задачи, межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации Содружества Независимых Государств и других национальных организациях.	1
	<b>Тема 1.4 Организация работ по стандартизации в Российской Федерации.</b> Правовые основы стандартизации и ее задачи. Органы и службы по стандартизации. Порядок разработки стандартов. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам. Нормоконтроль технической документации.	1
<b>Тема 1.5 Техническое регулирование и стандартизация в области ИКТ.</b> Обеспечение качества и безопасности процессов, продукции и услуг в сфере информационных технологий, требований международных стандартов серии ИСО 9000 в части создания систем менеджмента качества, структуры и основных требований национальных и международных стандартов в сфере средств информационных технологий.	1	

	<p><b>Тема 1.6 Организация работ по стандартизации в области ИКТ и открытые системы.</b>                  Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РФ и его основные задачи, межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации Содружества Независимых Государств и других национальных организациях.</p>	1
	<p><b>Тема 1.7 Стандарты и спецификации в области информационной безопасности</b>                  Российское и зарубежное законодательство в области ИБ. Обзор международных и национальных стандартов и спецификаций в области ИБ: «Оранжевая книга», ИСО 15408 и др.</p>	1
	<p><b>Тема 1.8 Системы менеджмента качества.</b> Менеджмент качества. Предпосылки развития менеджмента качества. Принципы обеспечения качества программных средств. Основные международные стандарты в области ИТ: ISO/IEC 9126, ISO/IEC 14598 и ИСО/МЭК 9126-1</p>	1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	ПР01 Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности	6
<b>Раздел 2. Основы сертификации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	<p><b>Тема 2.1 Сущность и проведение сертификации.</b>                  Сущность сертификации. Проведение сертификации. Правовые основы сертификации. Организационно-методические принципы сертификации. Деятельность ИСО в области сертификации. Деятельность МЭК в сертификации.</p>	2
	<p><b>Тема 2.2 Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности.</b>                  Международные правовые и нормативные акты обеспечения информационной безопасности процессов переработки информации. Отечественное организационное, правовое и нормативное обеспечения и регулирование в сфере информационной безопасности. Система менеджмента информационной безопасности. Сертификация систем обеспечения качества. Экологическая сертификация. Сертификация информационно-коммуникационных технологий и система ИНКОМТЕХСЕРТ</p>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	ПР02 Системы менеджмента качества	2
	ПР03 Стандарты и спецификации в области информационной безопасности	4
<b>Раздел 3. Техническое документоведение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	<p><b>Тема 3.1 Основные виды технической и технологической документации.</b>                  Виды технической и технологической документации. Стандарты оформления документов, регламентов, протоколов по информационным системам.</p>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	ПР04 Основные виды технической и технологической документации	4



<b>Самостоятельная работа</b> СР01 Самостоятельная работа	<b>2</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>	<b>34</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОП.10 «Численные методы»**

Объем учебной дисциплины составляет 52 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	
1	2	3	
<b>Раздел 1. Элементы теории погрешности</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>Тема 1.1 Источники и классификация погрешностей результата численного решения задачи.</b> Содержание Темы 1.1 Математическое моделирование и вычислительный эксперимент. Источники и классификация погрешностей. Абсолютная погрешность. Относительная погрешность. Погрешность арифметических действий. Округление чисел. Верные цифры числа.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>2</b>
	ПР01 Вычисление погрешностей результатов арифметических действий над приближёнными числами.	2	
<b>Раздел 2. Приближенные методы решения алгебраических и трансцендентных уравнений</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	<b>Тема 2.1 Постановка задачи локализации корней. Численные методы решения уравнений.</b> Содержание Темы 2.1 Алгебраические и трансцендентные уравнения. Графический метод решения уравнений. Отделение корней. Метод половинного деления. Метод итераций. Метод хорд и касательных.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>6</b>
	ПР02. Решение алгебраических и трансцендентных уравнений методом половинного деления.		2
	ПР03. Решение алгебраических и трансцендентных уравнений методом итераций.		2
	ПР04. Решение алгебраических и трансцендентных уравнений методами хорд и касательных.		2
<b>Раздел 3. Решение систем линейных алгебраических уравнений</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>Тема 3.1 Метод Гаусса. Метод итераций решения СЛАУ. Метод Зейделя.</b> Содержание Темы 3.1 Матрица. Вычисление определителей матриц. Метод Гаусса решения систем уравнений. Итерационные методы решения систем линейных уравнений. Метод Зейделя.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>2</b>
	ПР05 Решение систем линейных уравнений приближёнными методами.		2
<b>Раздел 4. Интерполирование</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>Тема 4.1 Интерполяционный многочлен Лагранжа. Интерполяционные формулы Ньютона.</b>		

1	2	3	
<b>экстраполирование функций</b>	Содержание Темы 4.1 Интерполяционный многочлен Лагранжа. Интерполяционные формулы Ньютона.		
	<b>Тема 4.2 Интерполирование сплайнами.</b> Содержание Темы 4.2 Интерполяция сплайнами. Пример построения кубического сплайна для функции $y=f(x)$ , заданной таблично.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	ПР06 Составление интерполяционных формул Лагранжа, Ньютона.	2	
<b>Раздел 5. Численное интегрирование</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>Тема 5.1 Формулы Ньютона - Котеса: методы прямоугольников, трапеций.</b> Содержание Темы 5.1 Численное дифференцирование. Численное интегрирование. Формулы Ньютона - Котеса. Метод прямоугольников. Метод трапеций.		
	<b>Тема 5.2 Интегрирование с помощью формул Гаусса.</b> Содержание Темы 5.2 Интегрирование с помощью формул Гаусса.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>2</b>
	ПР07 Вычисление интегралов методами численного интегрирования.		2
<b>Раздел 6. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>Тема 6.1 Метод Эйлера.</b> Содержание Темы 6.1 Численные методы решения дифференциальных уравнений. Постановка задачи. Метод Эйлера решения дифференциальных уравнений.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>2</b>
	ПР08. Применение численных методов для решения дифференциальных уравнений.		2
<b>Самостоятельная работа</b> СР01 Подготовка презентации		<b>4</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>52</b>	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОП.11 «Компьютерные сети»**

Объем учебной дисциплины составляет 44 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Общие сведения о компьютерной сети</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>
	<b>Тема 1.1 Понятие компьютерной сети</b> (компьютерная сеть, сетевое взаимодействие, автономная среда, назначение сети, ресурсы сети, интерактивная связь, Интернет).	1
	<b>Тема 1.2 Классификация компьютерных сетей</b> по степени территориальной распределённости: локальные, глобальные сети, сети масштаба города. Классификация сетей по уровню административной поддержки: одноранговые сети, сети на основе сервера. Классификация сетей по топологии.	1
	<b>Тема 1.3 Методы доступа к среде передачи данных.</b> Классификация методов доступа. Методы доступа CSMA/CD, CSM/CA. Маркерные методы доступа.	1
	<b>Тема 1.4 Сетевые модели.</b> Понятие сетевой модели. Модель OSI. Уровни модели. Взаимодействие уровней. Интерфейс. Функции уровней модели OSI.	1
	<b>Тема 1.5 Модель TCP/IP.</b>	1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	ПР01 Построение схемы компьютерной сети	4
<b>Раздел 2. Аппаратные компоненты компьютерных сетей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>
	<b>Тема 2.1 Физические среды передачи данных.</b> Типы кабелей и их характеристики. Сравнения кабелей. Типы сетей, линий и каналов связи. Соединители, коннекторы для различных типов кабелей. Инструменты для монтажа и тестирования кабельных систем. Беспроводные среды передачи данных.	1
	<b>Тема 2.2 Коммуникационное оборудование сетей.</b> Сетевые адаптеры. Функции и характеристики сетевых адаптеров. Классификация сетевых адаптеров. Драйверы сетевых адаптеров. Установка и конфигурирование сетевого адаптера.	1
	<b>Тема 2.3 Концентраторы, мосты, коммутирующие мосты, маршрутизаторы, шлюзы, их назначение, основные функции и параметры.</b>	1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	ПР02 Монтаж кабельных сред технологий Ethernet	2
	ПР03 Построение одноранговой сети	2

	ПР04 Настройка протоколов TCP/IP в операционных системах	2
<b>Раздел 3. Передача данных по сети.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<b>Тема 3.1 Теоретические основы передачи данных.</b> Понятие сигнала, данных. Методы кодирования данных при передаче. Модуляция сигналов. Методы оцифровки. Понятие коммутации. Коммутация каналов, пакетов, сообщений. Понятие пакета.	2
	<b>Тема 3.2 Протоколы и стеки протоколов.</b> Структура стеков OSI, IPX/SPX, NetBios/SMB. Стек протоколов TCP/IP. Его состав и назначение каждого протокола. Распределение протоколов по назначению в модели OSI. Сетевые и транспортные протоколы. Протоколы прикладного уровня FTP, HTTP, Telnet, SMTP, POP3.	2
	<b>Тема 3.3 Типы адресов стека TCP/IP.</b> Типы адресов стека TCP/IP. Локальные адреса. Сетевые IP-адреса. Доменные имена. Формат и классы IP-адресов. Подсети и маски подсетей. Назначение адресов автономной сети. Централизованное распределение адресов. Отображение IP-адресов на локальные адреса. Система DNS.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	ПР05 Работа с диагностическими утилитами протокола TCP/IP	2
<b>Раздел 4. Сетевые архитектуры</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	<b>Тема 4.1 Технологии локальных компьютерных сетей.</b> Технология Ethernet. Технологии TokenRing и FDDI. Технологии беспроводных локальных сетей.	2
	<b>Тема 4.2 Технологии глобальных сетей.</b> Принципы построения глобальных сетей. Организация межсетевого взаимодействия.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	ПР06 Решение проблем с TCP/IP	2
	ПР07 Преобразование форматов IP-адресов. Расчет IP-адреса и маски подсети	2
	ПР08 Настройка удаленного доступа к компьютеру	4
<b>Самостоятельная работа</b> СР01 Самостоятельная работа	<b>4</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>	<b>44</b>	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОП.12 «Менеджмент в профессиональной деятельности»**

Объем учебной дисциплины составляет 54 часа.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Тема 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента</b>	<b>Содержание</b>	
	Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. История развития менеджмента. Школы менеджмента	2
	<b>Практических занятий</b>	2
	ПР01 Сущность и происхождение понятия «менеджмент»	2
<b>Тема 2. Основные функции менеджмента</b>	<b>Содержание</b>	
	Управленческий цикл. Сущность и характеристика основных функций управления предприятием. Взаимосвязь функций менеджмента. Методы управления: сущность и виды. Экономические методы управления. Организационно-распорядительные методы управления. Правовые методы управления. Социально-психологические методы управления. Значение методов управления, область и особенности применения.	2
	<b>Практических занятий</b>	2
	ПР02. Выполнение фрагмента SWOT-анализа.	1
	ПР03. Идентификация рисков предприятия. Распределение рисков по вероятности их возникновения и степени влияния.	1
<b>Тема 3 Планирование и контроль</b>	<b>Содержание</b>	
	Планирование деятельности предприятия: общая характеристика. Основные виды планирования. Процесс планирования, его основные этапы. Миссия организации: факторы влияния, сферы влияния. Функции миссии. Сущность целей организации. Классификация целей. Иерархия целей. Основные принципы разработки целей. Требования, предъявляемые к правильно сформулированным целям. Основные этапы формирования целей. Сущность, основные виды и этапы контроля. Основные сферы контроля в организации. Учет и мониторинг. Самоконтроль.	2

1	2	3
	<b>Практических занятий</b>	2
	ПР04. Организация контроля на предприятии.	2
<b>Тема 4 Принятие управленческих решений</b>	<b>Содержание</b>	
	Место и значение решений в управлении организацией. Управленческие решения: сущность, виды. Области и правила принятия решений. Запрограммированные и незапрограммированные решения. Типы и уровни принятия управленческих решений. Рациональная модель принятия решений. Технологии и методы принятия управленческих решений.	2
	<b>Практических занятий</b>	2
	ПР05. Принятие управленческих решений.	2
<b>Тема 5 Власть и лидерство организации</b>	<b>Содержание</b>	
	Власть: сущность понятия, классификация его видов. Влияние и авторитет. Источники власти в организации. Отличие менеджера от лидера. Сущность и содержание лидерского стиля. Общая характеристика лидерских теорий. Традиционные 3 стиля руководства К. Левина: демократический, авторитарный и либеральный. Управленческая решетка Р. Блейка и Дж. Мутона. Управление конфликтами.	2
	<b>Практических занятий</b>	2
	ПР06. Определение стиля управления по «Решетке менеджмента»	2
<b>Тема 6 Коммуникации и информационные технологии в сфере управления</b>	<b>Содержание</b>	
	Общее понятие коммуникаций в управлении организацией. Сущность и основные элементы коммуникационного процесса. Сущность и характеристика основных коммуникационных стилей. Невербальная коммуникация. Информационные потоки, состав, виды и требования, предъявляемые к информации. Материально-техническая база информации. Новые информационные технологии. Типы организационных конфликтов. Методы управления конфликтами. Природа и причины стресса.	2
	<b>Практических занятий</b>	2
	ПР07. Управление конфликтами и стрессами	2
<b>Тема 7 Основы управления персоналом</b>	<b>Содержание</b>	
	Сущность управления персоналом. Теоретические предпосылки процесса управления персоналом на основе передового отечественного и зарубежного опыта. Сущность отбора персонала. Современные формы и методы отбора персонала. Организация собеседование с персоналом. Подбор и оценка персонала. Порядок проведения инструктажа сотрудников. Профессиональное обучение и повышение квалификации. Методы обучения и их выбор. Преимущества и недостатки методов обучения. Понятие и виды карьеры. Этапы карьеры и потребности. Модели карьеры. Планирование трудовой карьеры работников.	2

1	2	3
	<b>Практических занятий</b>	<b>2</b>
	ПР08. Составление плана собеседования при приеме на работу.	1
	ПР09. Организация работы коллектива и команды.	1
<b>Тема 8 Мотивация трудовой деятельности</b>	<b>Содержание</b>	
	Сущность понятия мотивация. Потребности человека: сущность и виды; материальные и нематериальные потребности человека. Мотивы, понятие, виды. Мотивационная структура, ее сущность и содержание. Основные элементы мотивационной структуры. Мотивационный процесс, его стадии. Мотивационные предпочтения. Стимул и вознаграждение. Факторы и принципы мотивационного воздействия. Теории мотивации: классификация. Стимулирование: сущность, виды. Экономические и нематериальные методы стимулирования персонала.	<b>2</b>
	<b>Практических занятий</b>	<b>2</b>
	ПР10. Оценка систем мотивации труда.	2
<b>Тема 9 Деловое общение</b>	<b>Содержание</b>	
	Деловое общение. Кодекс делового общения. Правила служебной этики. Деловые отношения руководителя и подчиненных. Беседа. Правила построения деловой беседы. Этапы проведения беседы. Деловое совещание. Классификация деловых совещаний. Организация проведения совещаний. Протокол совещания. Переговоры. Подготовка, проведение и завершение деловых переговоров. Анализ итогов деловых переговоров. Техника телефонных переговоров. Этапы и фазы делового общения.	<b>2</b>
	<b>Практических занятий</b>	<b>2</b>
	ПР11 Разработка правил служебной этики в конкретной организации	2
<b>Тема 10 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	
	Особенности деятельности в сфере информационных систем и программирования. Основные задачи организационно-управленческой деятельности (менеджмента) в сфере информационных систем и программирования.	<b>2</b>
	<b>Практических занятий</b>	<b>2</b>
	ПР12. Составление плана деловой беседы с заказчиком.	2
<b>Самостоятельная работа</b> СР01 Написание реферата		<b>2</b>
<b>Экзамен</b>		<b>12</b>
<b>Всего:</b>		<b>54</b>



**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
 ПМ.02 «Осуществление интеграции программных модулей»**

Объем профессионального модуля составляет 452 часов.

**Структура профессионального модуля**

Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, академических часов						
	Всего часов	Лекции	Пр. занятия, семинары	Лабораторные занятия	Курсовое проектирование	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	160	72	16	20	40		12
МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	80	32		32		12	4
МДК.02.03 Математическое моделирование	56	16	16	8		12	4
УП.02.01 Учебная практика (Осуществление интеграции программных модулей)	72						
ПП.02.01 Производственная практика (Осуществление интеграции программных модулей)	72						
ПМ.02.ЭК Экзамен по профессиональному модулю	12					12	
<b>Всего:</b>	<b>452</b>	<b>120</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>20</b>

**Тематический план и содержание профессионального модуля**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<b>МДК. 02.01 Технология разработки программного обеспечения</b>		<b>160</b>
<b>Раздел 1 Основные понятия и стандартизация требований к программному обеспечению</b>	<b>Содержание</b>	<b>106</b>
		<b>40</b>
	Тема 1.1 Понятия требований, классификация, уровни требований.	4
	Тема 1.2 Методологии и стандарты, регламентирующие работу с требованиями	4
	Тема 1.3 Современные принципы и методы разработки программных приложений	4
	Тема 1.4 Методы организации работы в команде разработчиков. Системы контроля версий	4
	Тема 1.5 Основные подходы к интегрированию программных модулей	4
	Тема 1.6 Стандарты кодирования	4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>16</b>
	ПР1.01 Анализ предметной области	4
	ПР1.02 Разработка и оформление технического задания	4
	ПР1.03 Построение архитектуры программного средства	4
	ПР1.04 Изучение работы в системе контроля версий	4
<b>Раздел 2 Описание и анализ требований. Диаграммы IDEF</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>
	Тема 2.1 Описание требований: унифицированный язык моделирования - краткий словарь	4
	Тема 2.2 Диаграммы UML	6
	Тема 2.3 Описание и оформление требований (спецификация)	4
	Тема 2.4 Анализ требований и стратегии выбора решения	4
	<b>В том числе, практических занятий, лабораторных работ</b>	<b>10</b>
	ЛР1.01 Построение диаграммы Вариантов использования и диаграммы последовательности	2
	ЛР1.02 Построение диаграммы Кооперации и диаграммы Развертывания	2
	ЛР1.03 Построение диаграммы Деятельности, диаграммы Состояний и диаграммы Классов	2
	ЛР1.04 Построение диаграммы компонентов	2
ЛР1.05 Построение диаграмм потоков данных	2	

1	2	3					
<b>Раздел 3. Оценка качества программных средств</b>	<b>Содержание</b>	<b>38</b>					
	Тема 3.1. Цели и задачи и виды тестирования	4					
	Тема 3.2 Стандарты качества программной документации	4					
	Тема 3.3 Меры и метрики	4					
	Тема 3.4 Тестовое покрытие.	4					
	Тема 3.5 Тестовый сценарий, тестовый пакет.	4					
	Тема 3.6 Анализ спецификаций.	4					
	Тема 3.7 Верификация и аттестация программного обеспечения	4					
	<b>В том числе, практических занятий, лабораторных работ</b>	<b>10</b>					
	ЛР1.06 Разработка тестового сценария	2					
	ЛР1.07 Оценка необходимого количества тестов	2					
	ЛР1.08 Разработка тестовых пакетов	2					
	ЛР1.09 Оценка программных средств с помощью метрик	2					
	ЛР1.10 Инспекция программного кода на предмет соответствия стандартам кодирования	2					
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.02.01</b> СР1.01 Подготовка доклада СР1.02 Подготовка доклада СР1.03 Подготовка доклада СР1.04 Подготовка доклада		<b>12</b>					
			<b>Курсовая работа/Курсовой проект</b> <b>Темы курсового проекта</b> Тема 1 Разработать программный модуль «Кадровое агентство» Тема 2 Разработать программный модуль «Автостоянка» Тема 3 Разработать программный модуль «Книжный магазин» Тема 4 Разработать программный модуль «Авиакасса» Тема 5 Разработать программный модуль «Картотека абонентов АТС» Тема 6 Разработать программный модуль «Картотека агентства недвижимости» Тема 7 Разработать программный модуль «Учет нарушений правил дорожного движения» Тема 8 Разработать программный модуль «Автосервис» Тема 9 Разработать программный модуль «Лаборатория» Тема 10 Разработать программный модуль «Цикловая комиссия» Тема 11 Разработать программный модуль «Личные дела студентов» Тема 12 Разработать программный модуль «Учет успеваемости студентов»		<b>40</b>		
						<b>Дифференцированный зачет по МДК.02.01</b>	<b>2</b>
						<b>МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения</b>	<b>80</b>
						<b>Раздел 1</b>	<b>62</b>
<b>Современные технологии и инструменты интеграции</b>	<b>Содержание</b>	<b>34</b>					
	Тема 1.1 Понятие репозитория проекта, структура проекта	18					
	Тема 1.2 Виды, цели и уровни интеграции программных модулей						
	Тема 1.3 Автоматизация бизнес-процессов						
	Тема 1.4 Выбор источников и приемников данных,						

1	2	3
	сопоставление объектов данных Тема 1.5 Транспортные протоколы <i>Стандарты форматирования сообщений</i> Тема 1.6 Организация работы команды в системе контроля версий	
	<b>В том числе, практических занятий, лабораторных работ</b>	<b>16</b>
	ЛР2.01 Разработка структуры проекта ЛР2.02 Разработка модульной структуры проекта (диаграммы модулей) ЛР2.03 Разработка перечня артефактов и протоколов проекта ЛР2.04 Настройка работы системы контроля версий (типов импортируемых файлов, путей, фильтров и др. параметров импорта в репозиторий) ЛР2.05 Разработка и интеграция модулей проекта (командная работа) ЛР2.06 Отладка отдельных модулей программного проекта ЛР2.07 Организация обработки исключений	16
<b>Раздел 2</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>
<b>Инструментарий тестирования и анализа качества программных средств</b>	Тема 2.1 Отладка программных продуктов Тема 2.2 Инструменты отладки. Отладочные классы Тема 2.3 Ручное и автоматизированное тестирование Тема 2.4 Методы и средства организации тестирования Тема 2.5 Инструментарии анализа качества программных продуктов в среде разработки Тема 2.6 Обработка исключительных ситуаций Методы и способы идентификации сбоев и ошибок Тема 2.7 Выявление ошибок системных компонентов	14
	<b>В том числе, практических занятий, лабораторных работ</b>	<b>16</b>
	ЛР2.08 Применение отладочных классов в проекте ЛР2.09 Отладка проекта ЛР2.10 Инспекция кода модулей проекта ЛР2.11 Тестирование интерфейса пользователя средствами инструментальной среды разработки ЛР2.12 Разработка тестовых модулей проекта для тестирования отдельных модулей ЛР2.13 Выполнение функционального тестирования ЛР2.14 Тестирование интеграции ЛР2.15 Документирование результатов тестирования	16
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.02.02</b>	СР2.01 Подготовка доклада СР2.02 Подготовка доклада	<b>4</b>
<b>Экзамен по МДК.02.02</b>		<b>12</b>
<b>МДК.02.03 Математическое моделирование</b>		<b>56</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
<b>Моделирование в</b>	<b>Тема 1.1 Основы моделирования. Детерминированные</b>	16

1	2	3
<b>программных системах</b>	<p><b>задачи</b>                      Понятие решения. Множество решений, оптимальное решение. Показатель эффективности решения. Математические модели, принципы их построения, виды моделей. Задачи: классификация, методы решения, граничные условия. Общий вид и основная задача линейного программирования. Симплекс – метод. Транспортная задача. Методы нахождения начального решения транспортной задачи. Общий вид задач нелинейного программирования. Метод множителей Лагранжа. Основные понятия динамического программирования: шаговое управление, управление операцией в целом, оптимальное управление, выигрыш на данном шаге, выигрыш за всю операцию, аддитивный критерий, мультипликативный критерий. Простейшие задачи, решаемые методом динамического программирования.</p>	
	<p><b>Тема 1.2 Задачи в условиях неопределенности</b>                      Системы массового обслуживания: понятия, примеры, модели. Понятие прогноза. Количественные методы прогнозирования: скользящие средние, экспоненциальное сглаживание, проектирование тренда. Качественные методы прогноза. Предмет и задачи теории игр. Основные понятия теории игр: игра, игроки, партия, выигрыш, проигрыш, ход, личные и случайные ходы, стратегические игры, стратегия, оптимальная стратегия. Антагонистические матричные игры: чистые и смешанные стратегии. Принятие решений в условиях определенности, в условиях риска, в условиях неопределенности. Критерии принятия решений в условиях неопределенности.</p>	
	<b>В том числе, практических занятий, лабораторных работ</b>	<b>24</b>
	ЛР3.01 Построение простейших математических моделей. Построение простейших статистических моделей	2
	ЛР3.02 Применение метода стрельбы для решения линейной краевой задачи	2
	ЛР3.03 Задача о замене оборудования	2
	ЛР3.04 Моделирование прогноза	2
	ПР3.01 Решение простейших однокритериальных задач	2
	ПР3.02 Решение задач линейного программирования симплекс–методом	2
	ПР3.03 Сведение произвольной задачи линейного программирования к основной задаче линейного программирования	2
	ПР3.04 Нахождение начального решения транспортной задачи. Решение транспортной задачи методом потенциалов	2
	ПР.05 Задача о распределении средств между предприятиями	2
	ПР3.06 Решение задач массового обслуживания методами	2

1	2	3
	имитационного моделирования	
	ПР3.07 Построение прогнозов	2
	ПР3.08 Решение матричной игры методом итераций	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.02.03</b>	
	СР3.01 Подготовка доклада	
	СР3.02 Подготовка доклада	4
	<b>Экзамен по МДК.02.03</b>	12
	<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Соблюдение техники безопасности при работе за ПК Использование языков программирования для решения определенных математической или графической задач Разработка алгоритмов Тестирование программного обеспечения Создание графического интерфейса программы Обеспечение мероприятий по защите программных продуктов от несанкционированного доступа Разработка приложений с помощью соответствующих Мастеров Написание программ на языке Си Написание программ на языке Си Разработка программного обеспечения решения прикладной задачи Разработка архитектуры программного обеспечения	72
	<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Соблюдение техники безопасности при работе за ПК Вводный инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка предприятия Общие сведения об организации (предприятии) Организационная структура организации (предприятия) Виды деятельности организации (предприятия) Структурные подразделения, в которых проходила практика, их функции, задачи Сбор информации о видах обеспечения автоматизированных систем предприятия (организации) Модели процесса разработки программного обеспечения Основные принципы процесса разработки программного обеспечения Основные подходы к интегрированию программных модулей Основы верификации и аттестации программного обеспечения	72
	<b>Экзамен по профессиональному модулю</b>	12
	<b>Всего:</b>	452

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
 ПМ.03 «Ревьюирование программных продуктов»**

Объем профессионального модуля составляет 290 часов.

**Структура профессионального модуля**

Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, академических часов						
	Всего часов	Лекции	Пр. занятия, семинары	Лабораторные занятия	Курсовое проектирование	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения	80	32	16	16		12	4
МДК.03.02 Управление проектами	90	40		32		12	6
УП.03 Учебная практика (Ревьюирование программных модулей)	36						
ПП.03 Производственная практика (Ревьюирование программных модулей)	72						
ПМ.03. ЭК Экзамен по профессиональному модулю	12					12	
<b>Всего:</b>	<b>290</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>48</b>		<b>36</b>	<b>10</b>

**Тематический план и содержание профессионального модуля**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<b>МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения</b>		<b>80</b>
<b>Раздел 1 Выполнение анализа и моделирования программных продуктов</b>	<b>Содержание</b> <b>Тема 1.1. Задачи и методы моделирования и анализа программных продуктов</b> Методы организации работы в команде разработчиков. Системы контроля версий Цели, задачи, этапы и объекты ревьюирования. Планирование ревьюирования Примеры сравнительного анализа программных продуктов Цели, задачи и методы исследования программного кода Механизмы и контроль внесения изменений в код Обратное проектирование. Анализ потоков данных. Дизассемблирование	<b>64</b>
	<b>Тема 1.2 Организация ревьюирования.</b> <b>Инструментальные средства ревьюирования</b> Утилиты для review: обзор Предпроцессинг кода. Интеграция в IDE Валидация кода на стороне сервера и разработчика Совместимость и использование инструментов ревьюирования в различных системах контроля версий Особенности ревьюирования в Linux. Настройки доступа Типовые инструменты и методы анализа программных проектов Инструментарий различных сред разработки Инструментарий JavaDevelopmentKit Инструментарий Eclipse C/C++ Development Tools Инструментарий NetBeansи другие	
	<b>В том числе, практических занятий, лабораторных работ</b>	<b>32</b>
	ЛР1.01 Создание и изучение возможностей репозитория проекта	4
	ЛР1.02 Экспорт настроек в командной среде разработки	4
	ПР1.01 Сравнительный анализ офисных пакетов	4
	ПР1.02 Сравнительный анализ браузеров	4
	ПР1.03 Сравнительный анализ средств просмотра видео	4
	ЛР1.03 Обратное проектирование алгоритма	2
	ПР1.04 Планирование code-review	4
	ЛР1.04 Проверки на стороне клиента	2
	ЛР1.05 Проверки на стороне сервера	2
	ЛР1.06 Настройки доступа к репозиторию	2



1	2	3
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.03.01</b> СР1.01 Написание реферата		<b>4</b>
<b>Экзамен по МДК.03.01</b>		<b>12</b>
<b>МДК.03.02 Управление проектами</b>		<b>90</b>
<b>Раздел 2</b> <b>Менеджмент программного проекта</b>	<b>Содержание</b>	
	<b>Тема 2.1. Инструменты для измерения характеристик и контроля качества и безопасности кода</b> Измерительные методы оценки программ: назначение, условия применения Корректность программ. Эталоны и методы проверки корректности Метрики, направления применения метрик. Метрики сложности. Метрики стилистики Исследование программного кода на предмет ошибок и отклонения от алгоритма Программные измерительные мониторы Применение отладчиков и дизассемблера (например OllyDbg, WinDbg, IdaPro) Защита программ от исследования Исследование кода вредоносных программ	<b>72</b>
	<b>В том числе, практических занятий, лабораторных работ</b>	<b>32</b>
	ЛР2.01. Использование метрик программного продукта	4
	ЛР2.02. Проверка целостности программного кода	4
	ЛР2.03. Анализ потоков данных	6
	ЛР2.04. Использование метрик стилистики	6
	ЛР2.05. Выполнение измерений характеристик кода в среде VisualStudio	6
ЛР2.06. Выполнение измерений характеристик кода в среде (например, Eclipse C/C++ и др.)	6	
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.03.02</b> СР2.01 Написание реферата СР2.02 Подготовка сообщения/доклада/презентации		<b>6</b>
<b>Экзамен по МДК.03.02</b>		<b>12</b>
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций;</li> <li>2. Оптимизация программного кода с использованием специализированных программных средств;</li> <li>3. Методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации;</li> <li>4. Стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества</li> </ol>		<b>36</b>
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Измерение характеристик программного проекта; Использование основных методологий процессов разработки программного обеспечения; Оптимизация программного кода с использованием специализированных		<b>72</b>

09.02.07 «Информационные системы и программирование»  
На базе основного общего образования

---

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	программных средств	
	<b>Экзамен по профессиональному модулю/Квалификационный экзамен</b>	<b>12</b>
	<b>Всего:</b>	<b>290</b>

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
 ПМ.05 «Проектирование и разработка информационных систем»**

Объем профессионального модуля составляет 875 часов.

**Структура профессионального модуля**

Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, академических часов						
	Всего часов	Лекции	Пр. занятия, семинары	Лабораторные занятия	Курсовое проектирование	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем	196	118	49		29		12
МДК.05.02 Разработка кода информационных систем	237	151	20	66		12	16
МДК.05.03 Тестирование информационных систем	184	118		66		12	14
УП.05.01 Учебная практика (Проектирование и разработка информационных систем)	72						
ПП.05.01 Производственная практика (Проектирование и разработка информационных систем)	108						
ПМ.05.ЭК Экзамен по профессиональному модулю	12					12	
<b>Всего:</b>	<b>875</b>	<b>387</b>	<b>69</b>	<b>132</b>	<b>29</b>	<b>36</b>	<b>42</b>

**Тематический план и содержание профессионального модуля**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<b>МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем</b>		<b>208</b>
<b>Раздел 1 Основы проектирования информационных систем</b>	<b>Содержание</b>	<b>32</b>
	<p><b>Тема 1.1. Основные понятия и определения ИС.</b>                      Жизненный цикл информационных систем                      Организация и методы сбора информации. Анализ предметной области. Основные понятия системного и структурного анализа.                      Постановка задачи обработки информации. Основные виды, алгоритмы и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации.                      Основные модели построения информационных систем, их структура, особенности и области применения                      Сервисно - ориентированные архитектуры. Анализ интересов клиента. Выбор вариантов решений</p>	
	<p><b>Тема 1.2 Методы и средства проектирования информационных систем.</b> Методы и средства проектирования информационных систем Case-средства для моделирования деловых процессов (бизнес-процессов). Инструментальная среда –структура, интерфейс, элементы управления. Принципы построения модели IDEF0: контекстная диаграмма, субъект моделирования, цель и точка зрения. Диаграммы IDEF0: диаграммы декомпозиции, диаграммы дерева узлов, диаграммы только для экспозиции (FEO). Работы (Activity). Стрелки (Arrow). Туннелирование стрелок. Нумерация работ и диаграмм. Каркас диаграммы. Слияние и расщепление моделей. Особенности информационного, программного и технического обеспечения различных видов информационных систем. Экспертные системы. Системы реального времени</p>	
	<p><b>Тема 1.3 Экономическая эффективность ИС, управление проектом</b>                      Оценка экономической эффективности информационной системы. Стоимостная оценка проекта. Классификация типов оценок стоимости: оценка порядка величины, концептуальная оценка, предварительная оценка, окончательная оценка, контрольная оценка. Основные процессы управления проектом. Средства управления проектами</p>	
<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>16</b>
ПР1.01 Анализ предметной области различными методами:		4

1	2	3
	контент-анализ, вебметрический анализ, анализ ситуаций, моделирование и др.	
	ПР1.02 Изучение устройств автоматизированного сбора информации	4
	ПР1.03 Оценка экономической эффективности информационной системы	2
	ПР1.04 Разработка модели архитектуры информационной системы	2
	ПР1.05 Обоснование выбора средств проектирования информационной системы	2
	ПР1.06 Описание бизнес-процессов заданной предметной области	2
<b>Раздел 2 Система обеспечения качества информационных систем</b>	<b>Содержание</b>	
	<b>Тема 2.1 Обеспечение качества в ИС, стандартизация ИС</b>	
	Основные понятия качества информационной системы. Национальный стандарт обеспечения качества автоматизированных информационных систем. Международная система стандартизации и сертификации качества продукции. Стандарты группы ISO. Методы контроля качества в информационных системах. Особенности контроля в различных видах систем Автоматизация систем управления качеством разработки.	
	<b>Тема 2.2 Обеспечение безопасности функционирования информационных систем</b>	<b>60</b>
	Технологии и инструменты обеспечения безопасности информации в системах и сетях Средства защиты информации в ИС. Технологическая модель подсистемы информационной безопасности	
	<b>Тема 2.3 Стратегия развития бизнес-процессов.</b> Критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов. Модернизация в информационных системах	
	<b>В том числе, практических занятий, лабораторных работ</b>	<b>20</b>
	ПР1.07 Построение модели управления качеством процесса изучения модуля «Проектирование и разработка информационных систем»	6
	ПР1.08 Разработка требований безопасности информационной системы	6
	ПР1.09 Реинжиниринг бизнес-процессов методом горизонтального и/или вертикального сжатия	8
<b>Раздел 3.</b>	<b>Содержание</b>	

1	2	3	
<p><b>Разработка документации информационных систем</b></p>	<p><b>Тема 3.1. Разработка документации информационных систем</b> Перечень и комплектность документов на информационные системы согласно ЕСПД и ЕСКД. Задачи документирования. Предпроектная стадия разработки. Техническое задание на разработку: основные разделы. Построение и оптимизация сетевого графика. Проектная документация. Техническая документация. Отчетная документация. Пользовательская документация. Маркетинговая документация. Самодокументирующиеся программы. Назначение, виды и оформление сертификатов</p>	<p><b>26</b></p>	
	<p><b>В том числе, практических занятий, лабораторных работ</b></p>		<p><b>13</b></p>
	<p>ПР1.10 Проектирование спецификации информационной системы индивидуальному заданию</p>		<p>2</p>
	<p>ПР1.11 Разработка общего функционального описания программного средства по индивидуальному заданию</p>		<p>2</p>
	<p>ПР1.12 Разработка руководства по инсталляции программного средства по индивидуальному заданию</p>		<p>2</p>
	<p>ПР1.13 Разработка руководства пользователя программного средства по индивидуальному заданию</p>		<p>4</p>
<p><b>Самостоятельная работа при изучении МДК.05.01</b>                      СР1.01 Подготовка доклада                      СР1.02 Подготовка презентации</p>		<p><b>12</b></p>	
<p><b>Курсовой проект</b>  <b>Темы курсового проекта</b>                      Проектирование и разработка информационной системы формирования заказов                      Проектирование и разработка информационной системы сбыта и реализации продукции                      Проектирование и разработка информационной системы мониторинга заявок и клиентов                      Проектирование и разработка информационной системы управления процессом переподготовки кадров                      Проектирование и разработка информационной системы управления движением библиотечного фонда                      Проектирование и разработка информационной системы управления делопроизводством                      Проектирование и разработка информационной системы обработки результатов статистических наблюдений                      Проектирование и разработка информационной системы формирования заказов</p>		<p><b>29</b></p>	
<p><b>Семестровая контрольная работа по МДК.05.01</b></p>		<p><b>2</b></p>	
<p><b>Дифференцированный зачет по МДК.05.01</b></p>		<p><b>2</b></p>	
<p><b>МДК.05.02 Разработка кода информационных систем</b></p>		<p><b>265</b></p>	
<p><b>Раздел 1</b>  <b>Основные инструменты для создания, исполнения и управления</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>32</b></p>	
	<p><b>Тема 1.1 Средства создания, исполнения и управления ИС</b>                      Структура CASE-средства. Структура среды разработки. Основные возможности. Основные инструменты среды для создания, исполнения и управления информационной</p>		

1	2	3
<p><b>информационной системой</b></p>	<p>системой. Выбор средств обработки информации. Организация работы в команде разработчиков. Система контроля версий: совместимость, установка, настройка. Обеспечение кроссплатформенности информационной системы. Сервисно - ориентированные архитектуры. Интегрированные среды разработки для создания независимых программ. Особенности объектно-ориентированных и структурных языков программирования. Разработка сценариев с помощью специализированных языков.</p> <p><b>Тема 1.2 Организация процесса разработки ИС</b>                      Организация работы в команде разработчиков. Система контроля версий: совместимость, установка, настройка. Обеспечение кроссплатформенности информационной системы. Сервисно - ориентированные архитектуры. Интегрированные среды разработки для создания независимых программ. Особенности объектно-ориентированных и структурных языков программирования. Разработка сценариев с помощью специализированных языков.</p>	
<p><b>Раздел 2                      Разработка и модификация информационных систем</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 2.1 Разработка модели построения или модификации ИС</b>                      Обоснование и осуществление выбора модели построения или модификации информационной системы. Обоснование и осуществление выбора средства построения информационной системы и программных средств. Построение архитектуры проекта. Шаблон проекта. Определение конфигурации информационной системы. Выбор технических средств. Формирование репозитория проекта, определение уровня доступа в системе контроля версий. Распределение ролей</p> <p><b>Тема 2.2 Разработка и модификация ИС</b>                      Настройки среды разработки. Мониторинг разработки проекта. Сохранение версий проекта. Требования к интерфейсу пользователя. Принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI). Понятие спецификации языка программирования. Синтаксис языка программирования. Стиль программирования. Основные конструкции языка программирования C++. Описание переменных, организация ввода-вывода, реализация типовых алгоритмов. Создание сетевого сервера и сетевого клиента. Разработка графического интерфейса пользователя. Отладка приложений. Организация обработки исключений. Виды, цели и уровни интеграции программных модулей. Выбор источников и приемников данных, сопоставление объектов данных. Транспортные протоколы. Стандарты форматирования сообщений. Организация файлового ввода-вывода. Процесс отладки. Отладочные классы.</p>	<p>119</p>

1	2	3
	Спецификация настроек типовой ИС	
	<b>В том числе, практических занятий, лабораторных работ</b>	<b>86</b>
	ПР2.01 Обоснование выбора технических средств	8
	ПР2.02 Стоимостная оценка проекта	6
	ПР2.03 Построение и обоснование модели проекта	6
	ЛР2.01 Построение диаграммы вариантов использования, диаграммы последовательности, и генерация кода	2
	ЛР2.02 Построение диаграммы Кооперации и диаграммы Развертывания и генерация кода	4
	ЛР2.03 Построение диаграммы Деятельности, диаграммы Состояний и диаграммы Классов и генерация кода	4
	ЛР2.04 Построение диаграммы компонентов и генерация кода	4
	ЛР2.05 Построение диаграмм потоков данных и генерация кода	4
	ЛР2.06 Установка и настройка системы контроля версий с разграничением ролей	4
	ЛР2.07 Проектирование и разработка интерфейса пользователя	4
	ЛР2.08 Разработка графического интерфейса пользователя	4
	ЛР2.09 Реализация алгоритмов обработки числовых данных. Отладка приложения	4
	ЛР2.10 Реализация алгоритмов поиска. Отладка приложения	4
	ЛР2.11 Реализация обработки табличных данных. Отладка приложения	4
	ЛР2.12 Разработка и отладка генератора случайных символов	4
	ЛР2.13 Разработка приложений для моделирования процессов и явлений. Отладка приложения	4
	ЛР2.14 Интеграция модуля в информационную систему	4
	ЛР2.15 Программирование обмена сообщениями между модулями	4
	ЛР2.16 Организация файлового ввода-вывода данных	4
	ЛР2.17 Разработка модулей экспертной системы	4
	ЛР2.18 Создание сетевого сервера и сетевого клиента	4
	<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.05.02</b>	
	СР2.01 Подготовка презентации	<b>16</b>
	СР2.02 Подготовка доклада	
	<b>Семестровая контрольная работа по МДК.05.02</b>	<b>2</b>
	<b>Дифференцированный зачет по МДК.05.02</b>	<b>2</b>
	<b>Экзамен по МДК.05.02</b>	<b>12</b>
	<b>МДК.05.03 Тестирование информационных систем</b>	<b>210</b>
<b>Раздел 1 Тестирование информационных систем</b>	<b>Содержание</b>	<b>118</b>
	<b>Тема 1.1 Организация процесса тестирования ИС</b> Организация тестирования в команде разработчиков. Виды и методы тестирования (в том числе автоматизированные). Тестовые сценарии, тестовые	



1	2	3
	варианты. Оформление результатов тестирования.	
	<b>Тема 1.2 Анализ качества программных продуктов</b> Инструментарии анализа качества программных продуктов в среде разработки. Обработка исключительных ситуаций. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок. Выявление ошибок системных компонентов. Реинжиниринг бизнес-процессов в информационных системах.	
	<b>В том числе, практических занятий, лабораторных работ</b>	<b>66</b>
	ЛР3.01 Разработка тестового сценария проекта Разработка тестовых пакетов	8
	ЛР3.02 Использование инструментария анализа качества	8
	ЛР3.03 Анализ и обеспечение обработки исключительных ситуаций	8
	ЛР3.04 Функциональное тестирование	8
	ЛР3.05 Тестирование безопасности	8
	ЛР3.06 Нагрузочное тестирование, стрессовое тестирование	8
	ЛР3.07 Тестирование интеграции	6
	ЛР3.08 Конфигурационное тестирование	6
	ЛР3.09 Тестирование установки	6
	<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.07.03</b> СР3.01 Подготовка доклада СР3.02 Подготовка презентации	<b>14</b>
	<b>Семестровая контрольная работа по МДК.05.03</b>	<b>2</b>
	<b>Семестровая контрольная работа по МДК.05.03</b>	<b>2</b>
	<b>Экзамен по МДК.05.03</b>	<b>12</b>
	<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Сбор исходных данных для разработки проектной документации на информационную систему Осуществление анализа предметной области. Осуществление выбора модели и средства построения информационной системы и программных средств Разработка проектной документации на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика Проведение оценки качества и экономической эффективности информационной системы Разработка технической документации на эксплуатацию информационной системы Создание и управление проектом по разработке приложения; Разработка графического интерфейса приложения Разработка модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием Модификация отдельных модулей информационной системы Разработка подсистем безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием Разработка технической документации на эксплуатацию информационной системы	<b>72</b>

1	2	3
	Тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы Оценка информационной системы для выявления возможности ее модернизации	
	<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b>                      Осуществление анализа предметной области.                      Осуществление выбора модели и средства построения информационной системы и программных средств                      Разработка проектной документации на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика                      Проведение оценки качества и экономической эффективности информационной системы                      Разработка технической документации на эксплуатацию информационной системы                      Создание и управление проектом по разработке приложения;                      Разработка графического интерфейса приложения                      Разработка модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием                      Модификация отдельных модулей информационной системы                      Разработка подсистем безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием                      Разработка технической документации на эксплуатацию информационной системы                      Тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы                      Оценка информационной системы для выявления возможности ее модернизации</p>	<b>108</b>
	<b>Экзамен по профессиональному модулю</b>	<b>12</b>
	<b>Всего:</b>	<b>875</b>

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
 ПМ.06 «Сопровождение информационных систем»**

Объем профессионального модуля составляет 618 часов.

**Структура профессионального модуля**

Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, академических часов						
	Всего часов	Лекции	Пр. занятия, семинары	Лабораторные занятия	Курсовое проектирование	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
МДК.06.01 Внедрение информационных систем	115	60	40			9	6
МДК.06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем	98	40	52				6
МДК.06.03 Устройство и функционирование информационной системы	116	54	26	16		12	8
МДК.06.04 Интеллектуальные системы и технологии	64	40	20				4
УП.06.01 Учебная практика (Сопровождение информационных систем)	108						
ПП.036.01 Производственная практика (Сопровождение информационных систем)	108						
ПМ.06.ЭК Экзамен по профессиональному модулю	9					9	
<b>Всего:</b>	<b>618</b>	<b>194</b>	<b>138</b>	<b>16</b>		<b>30</b>	<b>24</b>

**Тематический план и содержание профессионального модуля**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<b>МДК.06.01 Внедрение информационных систем</b>		<b>115</b>
<p><b>Раздел 1</b>  <b>Ввод информационных систем в эксплуатацию</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 1.1. Основные этапы и методологии в проектировании и внедрении информационных систем</b>                      ИС. Жизненный цикл информационных систем                      Классификация информационных систем                      Основные методологии разработки информационных систем: MSF, RUP и т.п.                      ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207. Основные процессы и взаимосвязь между документами в информационной системе согласно стандартам                      Техническое задание: основные разделы согласно стандартам                      Виды внедрения, план внедрения                      Макетирование. Пилотный проект                      Стратегии, цели и сценарии внедрения                      Структура и этапы проектирования информационной системы</p> <p><b>Тема 1.2 Организация и документация процесса внедрения информационных систем</b>                      Предпроектное обследование: анализ бизнес-процессов и моделирование                      Формализация целей и оценка затрат внедрения информационной системы                      Формирование групп внедрения (экспертная, проектная, группа внедрения), распределение полномочий и ответственности. Локальные акты                      Обучение группы внедрения. Обучающая документация                      Стандарты ЕСПД                      Методы разработки обучающей документации                      Порядок внесения и регистрации изменений в документации</p> <p><b>Тема 1.3. Инструменты и технологии внедрения информационных систем</b>                      Функции менеджера сопровождения и менеджера развертывания.                      Формирование репозитория проекта внедрения                      Сравнительный анализ инструментов организационного проектирования                      Применение технологии RUP в процессе внедрения</p>	<b>60</b>

1	2	3
	Типовые функции инструментария для автоматизации процесса внедрения информационной системы Установка, конфигурирование и настройка сетевых и телекоммуникационных средств Формирование интерфейсов и организация доступа пользователей к информационной системе. Режимы оповещения пользователей Организация мониторинга процесса внедрения. Оформление результатов внедрения Оценка качества функционирования информационной системы. CALS-технологии	
	<b>В том числе, практических занятий, лабораторных работ</b>	<b>40</b>
	ПР1.01 Разработка сценария внедрения информационной системы для рабочего места	2
	ПР1.02 Разработка технического задания на внедрение информационной системы	4
	ПР1.03 Разработка графика разработки и внедрения информационной системы	4
	ПР1.04 Сравнительный анализ методологий проектирования	2
	ПР1.05 Анализ бизнес-процессов подразделения	2
	ПР1.06 Разработка и оформление предложений по расширению функциональности информационной системы	4
	ПР1.07 Разработка перечня обучающей документации на информационную систему	4
	ПР1.08 Разработка руководства оператора	2
	ПР1.09 Разработка моделей интерфейсов пользователей	4
	ПР1.10 Настройка доступа к сетевым устройствам	4
	ПР1.11 Настройка политики безопасности	4
	ПР1.12 Выполнение задач тестирования в процессе внедрения	4
	<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.06.01</b>	
	СР1.01 Написание реферата	<b>6</b>
	<b>Экзамен по МДК.06.01</b>	<b>9</b>
	<b>МДК. 06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем</b>	<b>98</b>
<b>Раздел 2</b> <b>Обеспечение эксплуатации информационных систем</b>	<b>Содержание</b> <b>Тема 2.1. Организация сопровождения и восстановления работоспособности системы</b> Задачи сопровождения информационной системы. Ролевые функции и организация процесса сопровождения. Сценарий сопровождения. Договор на сопровождение Анализ исходных программ и компонентов программного средства. Программная инженерия и оценка качества. Реинжиниринг Цели и регламенты резервного копирования.	<b>40</b>

1	2	3
	Сохранение и откат рабочих версий системы. Сохранение и восстановление баз данных Организация процесса обновления в информационной системе. Регламенты обновления Обеспечение безопасности функционирования информационной системы Организация доступа пользователей к информационной системе	
	<b>Тема 2.2. Идентификация и устранение ошибок в информационной системе</b> Организация сбора данных об ошибках в информационных системах, источники сведений Системы управления производительностью приложений. Мониторинг сетевых ресурсов Схемы и алгоритмы анализа ошибок, использование баз знаний Отчет об ошибках системы: содержание, использование информации Методы и инструменты тестирования приложений. Пользовательская документация: «Руководство программиста» Руководство системного администратора Выявление аппаратных ошибок информационной системы. Техническое обслуживание аппаратных средств	
	<b>В том числе, практических занятий, лабораторных работ</b>	<b>50</b>
	ПР2.01 Разработка плана резервного копирования	6
	ПР2.02 Создание резервной копии информационной системы	6
	ПР2.03 Создание резервной копии базы данных	6
	ПР2.04 Восстановление данных	6
	ПР2.05 Восстановление работоспособности системы	8
	ПР2.06 Сбор информации об ошибках. Формирование отчетов об ошибках	6
	ПР2.07 Выявление и устранение ошибок программного кода информационных систем	6
	ПР2.08 Выполнение обслуживания информационной системе в соответствии с пользовательской документацией	6
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.06.02</b> СР2.01 Написание реферата СР2.02 Подготовка сообщения/доклада/презентации		<b>6</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>МДК. 06.03 Устройство и функционирование информационной системы</b>		<b>116</b>
<b>Раздел 3 Виды, характеристики и</b>	<b>Содержание</b>	

1	2	3
<p><b>особенности функционирования информационных систем</b></p>	<p><b>Тема 3.1. Виды информационных систем</b>                      Базовая структура информационной системы                      Основное оборудование системной интеграции                      Особенности информационного, программного и технического обеспечения различных видов АИС                      Особенности сопровождения информационных систем бухгалтерского учета и материально-технического снабжения                      Особенности сопровождения информационных систем управления качеством, технической и технологической подготовки производства                      Особенности сопровождения информационных систем поисково-справочных служб, библиотек и патентных ведомств                      Особенности сопровождения информационных систем управления «Умный дом»                      Особенности сопровождения информационных систем обслуживания многозонного мультимедийного пространства                      Особенности сопровождения информационных систем удаленного управления и контроля объектов                      Особенности сопровождения информационных систем реального времени                      Структура и этапы проектирования информационной системы</p>	<p><b>54</b></p>
	<p><b>Тема 3.2. Надежность и качество информационных систем</b>                      Модели качества информационных систем.                      Стандарты управления качеством                      Надежность информационных систем: основные понятия и определения                      Метрики качества                      Показатели надежности в соответствии со стандартами                      Обеспечение надежности.                      Методы обеспечения и контроля качества информационных систем                      Достоверность информационных систем                      Эффективность информационных систем                      Безопасность информационных систем                      Основные угрозы. Защита от несанкционированного доступа</p>	
	<p><b>В том числе, практических занятий, лабораторных работ</b></p>	<p><b>42</b></p>
	<p>ПР3.01 Разработка технического задания на сопровождение информационной системы (указать предметную область)</p>	<p><b>4</b></p>
	<p>ПР3.02 Формирование предложений о расширении информационной системы</p>	<p><b>4</b></p>
	<p>ПР3.03 Обслуживание системы отображения информации актового зала</p>	<p><b>4</b></p>

1	2	3
	ЛР3.01 Обслуживание системы отображения информации конференц-зала	6
	ЛР3.02 Обслуживание локальной сети	6
	ЛР3.03 Обслуживание системы видеонаблюдения	4
	ПР3.04 Определение показателей безотказности системы	4
	ПР3.05 Определение показателей долговечности системы	4
	ПР3.05 Определение комплексных показателей надежности системы	2
	ПР3.06 Определение единичных показателей достоверности информации в системе	2
	ПР3.07 Формирование предложений по реинжинирингу информационной системы (указать предметную область)	2
	Самостоятельная работа при изучении МДК.06.03	
	СР3.01 Написание реферата	8
	СР3.02 Подготовка сообщения/доклада/презентации	
	<b>Экзамен по МДК.06.03</b>	<b>12</b>
	<b>МДК. 06.04 Интеллектуальные системы и технологии</b>	<b>64</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>Содержание</b>	<b>56</b>
<b>Особенности технического сопровождения интеллектуальных систем</b>	<b>Тема 4.1 Виды и особенности интеллектуальных информационных систем</b>	<b>38</b>
	Понятие интеллектуальной системы	2
	Алгоритмы систем	2
	Виды интеллектуальных систем	2
	Области применения интеллектуальных систем	2
	Основные модели интеллектуальных систем	4
	Структура интеллектуальной системы	4
	Архитектура интеллектуальных информационных систем	4
	Проектирование базы знаний	4
	Интеллектуальный интерфейс	4
	Типовая схема функционирования интеллектуальной системы	2
	Примеры интеллектуальных систем	4
	Экспертные системы	2
	Вопросо-ответные системы	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>20</b>
	ПР4.01 Статические аналитические модели оптимизации	2
	ПР4.02 Статические аналитические модели, описываемые уравнениями	2
	ПР4.03 Динамические аналитические модели. Построение в среде MatLab	4
	ПР4.04 Построение аналитической модели по результатам эксперимента	4
	ПР4.05 Модели массового обслуживания	4
	ПР4.06 Нейросеть	4
	Конр01 Контрольная работа	2
	Самостоятельная работа при изучении МДК.06.04	
	СР4.01 Подготовка сообщения/доклада/презентации	4



1	2	3
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Настройка информационной системы для пользователя согласно технической документации; 2. Применение основных правил и документов системы сертификации Российской Федерации; 3. Основные технологии экспертных систем; 4. Разработка обучающих материалов для пользователей по эксплуатации информационных систем		<b>108</b>
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Инсталляция, настройка и сопровождение информационной системы; Выполнение регламентов по обновлению ИС; Выполнение регламентов по техническому сопровождению ИС Выполнение регламентов по восстановлению данных информационной системы		<b>108</b>
<b>Экзамен по профессиональному модулю/Квалификационный экзамен</b>		<b>9</b>
<b>Всего:</b>		<b>618</b>

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
 ПМ.07 «Сoadминистрирование баз данных и серверов»**

Объем профессионального модуля составляет 362 часов.

**Структура профессионального модуля**

Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, академических часов						
	Всего часов	Лекции	Пр. занятия, семинары	Лабораторные занятия	Курсовое проектирование	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
МДК.07.01 Управление и автоматизация баз данных	101	46	13	20		12	10
МДК.07.02 Сертификация информационных систем	33	20		9			4
УП.07.01 Учебная практика (Сoadминистрирование баз данных и серверов)	108						
ПП.07.01 Производственная практика (Сoadминистрирование баз данных и серверов)	108						
ПМ.07.ЭК Экзамен по профессиональному модулю/Квалификационный экзамен	12					12	
<b>Всего:</b>	<b>362</b>	<b>66</b>	<b>123</b>	<b>39</b>		<b>24</b>	<b>14</b>

**Тематический план и содержание профессионального модуля**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<b>МДК.07.01 Управление и автоматизация баз данных</b>		<b>108</b>
<b>Раздел 1</b> <b>Принципы построения и администрирования баз данных</b>	<b>Содержание</b>	<b>37</b>
	<b>Тема 1.1 Обязанности администратора баз данных</b> Обязанности администратора баз данных. Основные утилиты администратора баз данных. Режимы запуска и останова базы данных.	
	<b>Тема 1.2 Пользователи и схемы базы данных</b> Привилегии, назначение привилегий. Управление пользователями баз данных	
	<b>Тема 1.3 Табличные пространства</b> Табличные пространства и файлы данных. Модели и типы данных.	
	<b>Тема 1.4 Схемы и объекты схемы данных</b> Схемы и объекты схемы данных. Блоки данных, экстенды сегменты.	
	<b>Тема 1.5 Структуры памяти</b> Структуры памяти. Однопроцессорные и многопроцессорные базы данных	
	<b>Тема 1.6 Транзакции</b> Транзакции, блокировки и согласованность данных	
	<b>Тема 1.7 Журнализация</b> Журнал базы данных: структура и назначение файлов журнала, управление переключениями и контрольными точками	
	<b>Тема 1.8 Словарь данных</b> Словарь данных: назначение, структура, префиксы Правила Дейта	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>13</b>
ПР1.01 Построение схемы базы данных	6	
ПР1.02 Составление словаря данных	7	
<b>Раздел 2 Серверы баз данных</b>	<b>Содержание</b>	<b>34</b>
	<b>Тема 2.1 Понятие сервера</b> Понятие сервера. Классификация серверов. Принципы разделения между клиентскими и серверными частями. Типовое разделение функций	
<b>Тема 2.2 Протоколы удаленного вызова процедур</b> Протоколы удаленного вызова процедур. Требования к аппаратным возможностям и базовому программному обеспечению клиентов и серверов.		

1	2	3
	<p><b>Тема 2.3 Хранимые процедуры и триггеры</b> Хранимые процедуры и триггеры</p> <p><b>Тема 2.4 Характеристики серверов баз данных</b> Характеристики серверов баз данных. Механизмы доступа к базам данных</p> <p><b>Тема 2.5 Аппаратное обеспечение серверов баз данных</b> Аппаратное обеспечение. Развертывание серверов баз данных</p> <p><b>Тема 2.6 Банк данных</b> Банк данных: состав, схема</p> <p><b>В том числе, практических занятий, лабораторных работ</b></p> <p>ПР1.03 Разработка технических требований к серверу баз данных</p> <p>ПР1.04 Разработка требований к корпоративной сети</p> <p>ПР1.05 Сравнение технических характеристик серверов</p> <p>ПР1.06 Формирование аппаратных требований и схемы банка данных</p> <p>ЛР1.01 Конфигурирование сети</p>	<p></p> <p><b>24</b></p> <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>4</p>
<p><b>Раздел 3.</b> <b>Администрирование баз данных и серверов</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 3.1 Технология установки и настройка сервера</b> Технология установки и настройка сервера MySQL в операционной системе Windows. Клиентские настройки, протоколирование, безопасность.</p> <p>Технология установки и настройка сервера MySQL в операционных системах Linux.</p> <p>Удаленное администрирование</p> <p>Аудит базы данных. Аудиторский журнал. Установка опций, включение и отключение аудита. Очистка и уменьшение размеров журнала</p> <p>Технологии создания базы данных с применением языка SQL. Добавление, удаление данных и таблиц.</p> <p>Создание запросов, процедур и триггеров. Создание запросов и процедур на изменение структуры базы данных</p> <p>Динамический SQL и его операторы.</p> <p>Особенности обработки данных в объектно-ориентированных базах данных</p> <p>Инструменты мониторинга нагрузки сервера</p> <p><b>В том числе, лабораторных работ</b></p> <p>ЛР1.02 Установка и настройка сервера MySQL</p> <p>ЛР1.03 Установка и настройка сервера под UNIX</p> <p>ЛР1.04 Выполнение запросов к базе данных</p> <p>ЛР1.05 Выполнение изменений в базе данных, создание триггеров</p> <p>ЛР1.06 Создание запросов и процедур на изменение структуры базы данных</p> <p>ЛР1.07 Работа с журналом аудита базы данных</p> <p>ЛР1.08 Мониторинг нагрузки сервера</p>	<p></p> <p><b>26</b></p> <p><b>16</b></p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

1	2	3
	<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.07.01</b> СР1.01 Подготовка доклада СР1.02 Подготовка сообщения СР1.03 Подготовка презентации	<b>10</b>
	<b>Семестровая контрольная работа по МДК.07.01</b>	<b>2</b>
	<b>Экзамен по МДК.07.01</b>	<b>12</b>
	<b>МДК.07.02 Сертификация информационных систем</b>	<b>42</b>
<b>Раздел 1 Защита и сохранность информации баз данных</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	<b>Тема 1.1 Законодательство Российской Федерации в области защиты информации.</b> Законодательство Российской Федерации в области защиты информации. Требования безопасности к серверам баз данных. Классы защиты	
	<b>Тема 1.2 Противодействие угрозам безопасности в корпоративных сетях</b> Основные группы методов противодействия угрозам безопасности в корпоративных сетях	
	<b>Тема 1.3 Программно-аппаратные методы защиты процесса обработки и передачи информации</b> Программно-аппаратные методы защиты процесса обработки и передачи информации Политика безопасности, настройка политики безопасности	
	<b>Тема 1.4 Виды неисправностей систем хранения данных</b> Виды неисправностей систем хранения данных	
	<b>Тема 1.5 Резервное копирование</b> Резервное копирование: цели, методы, концепции, планирование, роль журнала транзакций. Виды резервных копий	
	<b>Тема 1.6 Утилиты резервного копирования</b> Утилиты резервного копирования, возможности, примеры.	
	<b>Тема 1.7 Восстановление базы данных</b> Восстановление базы данных: основные алгоритмы и этапы	
	<b>Тема 1.8 Восстановление носителей и утраченных файлов</b> Восстановление носителей. Воссоздание утраченных файлов. Полное восстановление. Неполное восстановление	
	<b>Тема 1.9 Мониторинг активности и блокирование</b> Система контроля действий пользователя. Мониторинг рабочего стола. Мониторинг процессов. Мониторинг доступа к USB. Мониторинг интернет активности и локальных действий.	
	<b>Тема 1.10 Автоматизированные средства аудита</b> Автоматизированные средства аудита: цели, использование.	
	<b>Тема 1.11 Брандмауэры</b> Брандмауэры: назначение, функции, настройка, использование.	
<b>В том числе, лабораторных работ</b>	<b>7</b>	
	ЛР2.01 Настройка политики безопасности	1
	ЛР2.02 Создание резервных копий базы данных	1

1	2	3	
	ЛР2.03 Восстановление базы данных	1	
	ЛР2.04 Восстановление носителей информации	1	
	ЛР2.05 Восстановление удаленных файлов	1	
	ЛР2.06 Мониторинг активности портов	1	
	ЛР2.07 Блокирование портов	1	
<b>Раздел 2</b> <b>Сертификация информационных систем</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	<b>Тема 2.1 Уровни качества программной продукции</b> Критерии качества программной продукции. Управление жизненным циклом программного продукта.		
	<b>Тема 2.2 Требования к конфигурации серверного оборудования и локальных сетей</b> Требования к конфигурации серверного оборудования и локальных сетей. Оформление требований. Техническое задание.		
	<b>Тема 2.3 Сертификация программных средств и обеспечения</b> Объекты информатизации, требующие обязательной сертификации программных средств и обеспечения		
	<b>Тема 2.4 Сертификаты безопасности</b> Сертификаты безопасности: виды, функции, срок действия. Проверка наличия сертификата безопасности		
	<b>Тема 2.5 Системы и процедуры сертификации</b> Системы сертификации. Процедура сертификации.		
	<b>Тема 2.6 Платформы и центры сертификации.</b> Платформы и центры сертификации. Сертификат разработчика. Процесс подписи и проверки кода.		
	<b>Тема 2.7 SSL сертификат</b> SSL сертификат: содержание, формирование запроса, проверка данных с помощью сервисов		
	<b>В том числе, лабораторных работ</b>		<b>2</b>
			ЛР2.08 Проверка наличия и сроков действия сертификатов
	ЛР2.09 Разработка политики безопасности корпоративной сети Получение сертификата	0,5	
	ЛР2.10	0,5	
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.07.02</b> СР2.01 Подготовка сообщения СР2.02 Подготовка доклада		<b>4</b>	
	<b>Дифференцированный зачет по МДК.07.02</b>		<b>2</b>
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Принципы построения и администрирования баз данных Серверы баз данных Формирование требований к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимых для работы баз данных и серверов Администрирование баз данных и серверов Сертификация информационных систем Разработка политики безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных Аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.		<b>108</b>	

1	2	3
	<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b>                      Описать структуру и инфраструктуру организации, систему взаимоотношений между ее отдельными подразделениями, основные направления деятельности, отношения с партнерами                      Ознакомиться с компьютерной техникой и программным обеспечением, применяемыми на предприятии                      Принципы построения и администрирования баз данных Серверы баз данных                      Формирование требований к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимых для работы баз данных и серверов                      Администрирование баз данных и серверов                      Сертификация информационных систем                      Разработка политики безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных                      Аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации</p>	<b>108</b>
	<b>Экзамен по профессиональному модулю</b>	<b>12</b>
	<b>Всего:</b>	<b>362</b>