

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Совета
Многопрофильного колледжа
« 24 » марта 20 22 г.
протокол № 3 .

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

На базе: основного общего образования

Квалификация: бухгалтер

Директор
Многопрофильного
колледжа

подпись

Г.А. Соседов

инициалы, фамилия

Тамбов 2022

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
ОУП.01 «Русский язык»**

Объем учебного предмета составляет 96 часов.

Содержание учебного предмета

1 семестр

Раздел 1 Слово о русском языке

Тема 1 Слово и его значение

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка. Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.

Раздел 2 Лексика. Фразеология, Лексикография.

Тема 2 Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии

Слово и его значение (номинативное и эмоционально окрашенное).

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и другие разновидности омо-нимии. Их употребление.

Тема 3 Паронимы, синонимы, антонимы и их употребление в речи.

Происхождение лексики современного русского языка (исконно-русские и заимствованные слова).

Общеупотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины)

Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы.

Тема 4 Понятие о фразеологической единице.

Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов.

Лексикография. Виды лингвистических словарей.

Раздел 3 Фонетика, Графика. Орфоэпия

Тема 5 Понятие о фонетике, графике, орфоэпии.

Звуки и буквы. Звукобуквенный анализ. Чередование звуков. Фонетический разбор. Орфоэпия и орфоэпические нормы.

Раздел 4 Морфемика и словообразование

Тема 6 Понятие морфемы.

Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова. Морфемный разбор.

Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

Раздел 5 Морфология и орфография

Тема 7 Принципы русской орфографии

Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии.

Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова.

Употребление гласных после шипящих и Ц

Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне слова.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание гласных Ии Ы после приставок.

Правописание Ъ и Ь.

Употребление строчных и прописных букв.

Правила переноса.

Раздел 6 Самостоятельные части речи

Тема 8 Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных.

Несклоняемые имена существительные.

Морфологический разбор.

Правописание падежных окончаний.

Правописание гласных в суффиксах имён существительных.

Правописание сложных имён существительных.

Тема 9 Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор.

Правописание окончаний.

Правописание суффиксов имён прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.

Правописание сложных имён прилагательных.

Тема 10 Имя числительное

Имя числительное как часть речи.

Морфологический разбор.

Склонение имён числительных.

Правописание и употребление числительных.

Тема 11 Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор.

Правописание местоимений.

Тема 12 Глагол и его формы

Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор.

Причастие и деепричастие как глагольные формы.

Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.

Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

Тема 13 Наречие, слова категории состояния

Наречие как часть речи. Морфологический разбор.

Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния. Морфологический разбор.

Раздел 7 Служебные части речи

Тема 14 Предлог как служебная часть речи.

Производные и непроизводные предлоги. Правописание предлогов

Тема 15 Союз как служебная часть речи

Основные группы союзов, их правописание.

Тема 16 Частицы, их разряды

Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.

Тема 17 Междометия

Междометие и звукоподражательные слова.

2 семестр

Раздел 1 Синтаксис и пунктуация

Тема 1 Основные понятия синтаксиса и пунктуации.

Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации.

Пунктуационный анализ.

Тема 2 Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.

Синтаксический разбор словосочетания.

Раздел 2 Простое предложение

Тема 3 Виды простых предложений

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.

Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Распространенные и нераспространенные предложения.

Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения.

Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Тема 4 Простое осложненное предложение

Однородные члены предложения

Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.
Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.
Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.
Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Тема 5 Обособленные члены предложения

Знаки препинания при обособленных членах предложения.
Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения.
Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения.
Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.
Параллельные синтаксические конструкции.
Знаки препинания при сравнительном обороте.
Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением
Знаки препинания при обращениях.
Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.
Знаки препинания¹ при вставных конструкциях
Знаки препинания при междометиях.
Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Раздел 3 Сложное предложение

Тема 6 Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.
Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.
Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.
Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.
Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.
Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.
Тире в бессоюзном сложном предложении.
Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.
Тема 7 Виды сложных предложений
Сложные предложения с разными видами связи.
Синонимия разных типов сложного предложения.

Тема 8 Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.
Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.
Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания.
Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Раздел 4 Развитие речи

Тема 9 Культура речи

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.
Правильность речи. Норма литературного языка.
Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические,

Словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Тема 10 Стилистика

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, изобразительно-выразительные средства. Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.

Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.

Анализ текстов разных стилей и жанров.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
ОУП.02 «Литература»**

Объем учебного предмета составляет 78 часов.

Содержание учебного предмета

1 семестр

Раздел 1. Литература первой половины XIX века

Тема 1 Обзор русской литературы первой половины XIX века

Тема 2. Александр Сергеевич С. Пушкин.

Краткий обзор жизни и творчества. Романтическая лирика периода Южной и Михайловской ссылок.

Особенности пушкинского лирического героя, отражение духовного мира человека в стихотворениях «Погибло дневное светило», «Элегия».

«Медный всадник» – конфликт личности и государства в поэме. Образ Евгения и проблема индивидуального бунта. Образ Петра. Художественная символика поэмы. Своеобразие жанра и композиции. Развитие реализма в творчестве Пушкина.

Значение творчества Пушкина для русской и мировой литературы.

Тема 3 Михаил Юрьевич Лермонтов

Жизнь и творчество (обзор). Адресаты любовной лирики Лермонтова. Сопоставление пушкинской и лермонтовской концепции любви.

Анализ стихотворений «Нищий», «Молитва» («Я, Мать Божия, ныне с молитвою...»), «Я не унижусь пред тобой», «Нет, не тебя так пылко я люблю...». Противостояние «красоты блистания» и «огня угаснувших очей», пылко порыва и охладелого сердца.

Своеобразие художественного мира М.Ю. Лермонтова: чувство трагического одиночества, мятежный порыв и слияние с мирозданием в стихотворениях «Как часто пёстрою толпою окружён...», «Валерик», «Сон» («В полдневный жар в долине Дагестана...»), «Выхожу один я на дорогу...».

Углубление понятий о романтизме и реализме в творчестве поэта, об их взаимоотношении и взаимовлиянии.

Тема 4 Николай Васильевич Гоголь.

Обзор жизни и творчества. Повесть «Невский проспект». Петербург как мифический образ бездушного и обманного города. Соотношение мечты и действительности, трагедийности и комизма, лирики и сатиры. Особенности стиля Н.В. Гоголя, своеобразие творческой манеры.

Раздел 2 Литература второй половины XIX века

Тема 5 Обзор русской литературы второй половины XIX века

Тема 6 Фёдор Иванович Тютчев

Жизнь и творчество Ф.И. Тютчева. Наследник классицизма и поэт-романтик. Основные мотивы лирики Тютчева (человек и природа, земля и небо). Философский характер тютчевского романтизма. Единство и борьба противоположностей (Хаоса и Космоса, прошлого и настоящего, непостижимого и рационального). Идеал Тютчева (слияние человека с Природой и Историей, с «божественно-всемирной жизнью») и его

неосуществимость.

Тютчев-политик и Тютчев-поэт. Дипломатическая деятельность Тютчева, оценка им судьбы России в контексте мировых проблем. Две ипостаси образа России в творчестве поэта.

Автобиографизм любовной лирики Ф.И. Тютчева, предполагающий поэтизацию не событий, а переживаний. Любовь как стихийная сила и «поединок роковой». Художественное своеобразие лирики Тютчева. Форма лирического фрагмента. Особенности композиционного построения стихотворений (повтор, антитеза, симметрия). Мифологизмы, архаизмы как признаки монументального стиля поэзии Тютчева.

Тема 7 Афанасий Афанасьевич Фет

Жизнь и творчество. Фет и теория «чистого искусства». «Служение чистой красоте» как цель искусства, отношение Фета к вопросам о правах гражданственности поэзии, о её нравственном значении, о современности в данную эпоху.

Стихотворение «Шёпот, робкое дыханье...» как манифест «чистого искусства».

Поэзия Фета и литературная традиция. «Вечные» темы в лирике Фета (тема творчества, любви, природы, красоты). Философская проблематика лирики. Художественное своеобразие произведений Фета: психологизм переживаний, особенности поэтического языка. Композиция лирического стихотворения.

Уметь: выделять элементы композиции и понимать их роль в произведении; характеризовать героев произведения, выявляя в них общее и индивидуальное; сопоставлять героев с целью выявления авторского отношения к ним; обосновывать свое мнение о произведениях и героях. определять принадлежность произведения к одному из литературных жанров; уметь анализировать лирическое произведение; находить образительно –выразительные средства языка, художественные приемы; различать эпические, лирические и драматические произведения; пользоваться справочным материалом и словарем литературоведческих терминов; привлекать сведения по теории литературы в процессе обсуждения лирических произведений; свободно владеть монологической речью, уметь высказывать свои суждения и аргументированно их отстаивать.

Тема 8 Николай Алексеевич Некрасов

Жизнь и творчество поэта. «Вечные» темы в поэзии Некрасова. Психологизм и бытовая конкретизация его любовной лирики. Особенности некрасовского лирического героя. «Панаевский» цикл Н.А. Некрасова и «Денисьевский» цикл Ф.И. Тютчева.

Гражданский пафос поэзии Некрасова. Образ народа, ментальные черты русского человека и их воплощение в некрасовской лирике. («Размышление у парадного подъезда»). Разительный контраст «двух миров» в стихотворениях поэта. Настоящее и будущее поэта как предмет лирических переживаний страдающего поэта. Интонация плача, рыданий, стона как способ исповедального выражения лирических переживаний. «Любовь-вражда» (А. Блок) как основа отношения Некрасова к народу. Сатира и её место в лирике Некрасова. Прозаизация лирики, усиление роли сюжетного начала в произведениях поэта. Свообразие решения темы поэта и поэзии. Судьба поэта-гражданина. Образ Музы в лирике Некрасова.

«Элегия» – развитие темы «страданий народа» в стихотворении. Многозначность финалов в произведениях Некрасова.

«Кому на Руси жить хорошо» – проблематика и жанр поэмы. История создания, сюжет, жанровое своеобразие. Фольклоризм художественной литературы. Смысл фольклорных заимствований и переложений (сказочный зачин, обряды жизненного цикла, сказочные образы и мотивы, загадки, пословицы, поговорки, символика цифр и др.) Русская жизнь в изображении Некрасова. Система образов поэмы. Особенности стиля.

Сатирический портрет русского барства в поэме Н.А. Некрасова. Судьба «дворянских

гнезд» в пореформенную эпоху. Трагическое и комически-нелепое начало, заложенное в крепостничестве.

Нравственный смысл поисков счастья в поэме Н.А. Некрасова. Образы правдоискателей и «народного заступника» Гриши Добросклонова. Тема женской доли в поэме. Судьба Матрёны Тимофеевны, смысл «бабьей притчи». Тема народного бунта и её отражение в истории Савелия, «богатыря святорусского». Народное представление о счастье. Смысл названия поэмы. Теория литературы. Проблематика. Лирический герой. Жанр поэмы-эпопеи. Образ автора. Авторская позиция

.Тема 9 Александр Николаевич Островский

А.Н. Островский. Обзор жизни и творчества. Роль драматурга в создании русского национального театра.

«Гроза». История создания пьесы. Изображение «жестоких нравов» «тёмного царства». «Хозяева жизни» (Дикой, Кабаниха) и их жертвы. «Фон» пьесы, своеобразие второстепенных персонажей. Роль пейзажа в пьесе.

Своеобразие внутреннего конфликта Катерины. Катерина в системе образов пьесы. Народнопоэтическое и религиозное в образе Катерины. Нравственная проблематика пьесы: тема греха, возмездия и покаяния. Катерина и Кабаниха как два полюса калиновского мира.

Семейный и социальный конфликт в драме «Гроза». Развитие понятия «драматургический конфликт». Своеобразие внешнего конфликта. Виды протеста и их реализация в пьесе: «бунт на коленях» (Тихон, Борис), протест-озорство (Варвара, Кудряш), протест-терпение (Кулигин). Своеобразие протеста Катерины.

Смысл названия и символика пьесы. Мастерство речевой характеристики в пьесах А.Н. Островского. Углубление понятий о драме как роде литературы. Жанровое своеобразие «Грозы», сочетание драматического, лирического и трагического начал.

«Гроза» в оценке русской критики. Н.А. Добролюбов «Луч света в тёмном царстве».

Теория литературы. Драма как жанр. Конфликт. Сюжет. Система персонажей. Конфликт. Герой, характер, тип. Идея, пафос. Художественный образ. Трагическое. (На примере пьесы «Бесприданница»)

Тема 10 Жизнь и творчество И.А. Гончарова.

Роман «Обыкновенная история» как «стремление осветить все глубины жизни, объяснить все скрытые стороны». Типы характеров и проблема взаимоотношения поколений в изображении Гончарова. Романтические иллюзии и их развенчание в романе.

«Обломов» – история создания романа. Система образов романа. Социальная и нравственная проблематика произведения И.А. Гончарова. Особенности композиции. Жизнь Ильи Ильича в Обломовке и в Петербурге. Глава «Сон Обломова» и её роль в произведении. «Петербургская обломовщина».

Приёмы антитезы в романе. Национально-культурные и общественно-исторические элементы в системе воспитания Обломова и Штольца. Мировоззрение и стиль жизни героев. Поиск Гончаровым образа «гармонического человека». Авторское отношение к героям романа. Конкретно-историческое и общечеловеческое в образе Обломова. Типичное явление в литературе. Типическое как слияние общего и индивидуального, как проявление общего через индивидуальное.

«Головная» (рассудочная) и духовно-сердечная любовь в романе. Ольга Ильинская и Агафья Пшеницына. Ситуация «испытание любовью» и её решение в произведении Гончарова (Обломов и Ольга, Обломов и Агафья Матвеевна, Штольц и Ольга). Музыкальные страницы романа.

Роман «Обломов» в зеркале русской критики. Н.А. Добролюбов «Что такое обломовщина?», Д.И. Писарев «Обломов», А.В. Дружинин «Роман Гончарова».

Теория литературы. Реализм. Роман. Сюжет. Система образов. Герой, характер, тип. Авторская позиция. Психологизм. Диалог. Внутренний монолог. Деталь. Замысел. (На

примере романа «Обыкновенная история»)

Тема 11 Иван Сергеевич Тургенев

И.С. Тургенев. Этапы биографии и творчества.

«Отцы и дети» – история создания романа, отражение в нём общественно-политической ситуации в России. Кирсановы как лучшие представители русского дворянства: восторженный и романтический Аркадий, тонко чувствующий красоту природы, Николай Петрович – хранитель национальной русской культуры, Павел Петрович – поборник европейской цивилизации.

Композиция романа. Сущность конфликта отцов и детей: «настоящие столкновения те, в которых обе стороны до известной степени правы»

(И.С. Тургенев). Словесный поединок уездного аристократа и столичного нигилиста. Роль образа Базарова в развитии основного конфликта. Дуэль между Базаровым и Павлом Петровичем. Авторская позиция и способы её выражения.

Черты личности, мировоззрения Базарова. Отношение главного героя к общественно-политическим преобразованиям в России, к русскому народу, природе, искусству, естественным наукам. Испытание любовью в романе. Сущность внутреннего конфликта в душе Евгения Базарова: «Я нужен России... Нет, видно, не нужен?»

Базаров и его мнимые последователи. Эволюция отношений Базарова и Аркадия. Кукшина и Ситникова как пародия на нигилизм.

Трагедийность фигуры Базарова, его одиночество и в лагере «отцов», и в кругу «детей». Испытание смертью и его роль в романе. Смысл финала «Отцов и детей». Полемика вокруг романа. Д.И. Писарев, М. Антонович, Н.Н. Страхов о романе. Тургенев о Базарове. Базаров в ряду других образов русской литературы.

Углубление понятия о романе (частная жизнь в исторической панораме, социально-бытовые и общечеловеческие стороны в романе). «Тайный психологизм» и приём умолчания в произведении Тургенева. Художественная функция портрета, интерьера, пейзажа в романе. Своеобразие жанра романа «Отцы и дети». Символика заглавия.

Тема 12 Фёдор Михайлович Достоевский

Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского. Традиции Н.В. Гоголя и новаторство Ф.М. Достоевского.

«Преступление и наказание» – история создания романа: замысел и его воплощение. «Великопятикнижие» Достоевского.

Образ Петербурга на страницах романа. Приёмы создания образа Петербурга (пейзаж, интерьер, цветопись).

Образы «униженных и оскорблённых» в романе. Судьба семьи Раскольниковых. История Мармеладовых. Гоголевские традиции в решении темы «маленького человека». Уличные сцены и их воздействие на мысли и чувства Раскольникова.

Теория Раскольникова и её истоки. Нравственно-философское опровержение теории «двух разрядов». Проблема нравственного выбора. Раскольников и его «двойники»: Лужин и Свидригайлов. Роль портрета в романе.

«Ангелы» Родиона Раскольникова. Образ Сонечки Мармеладовой и проблема нравственного идеала романа. Библейские мотивы и образы в романе. Тема гордости и смирения.

Три встречи – три поединка Раскольникова и Порфирия Петровича. Порфирий Петрович как представитель законности и официального правосудия в романе как авторский резонёр, логически объясняющий Раскольникову необходимость покаяния и явки с повинной. Своеобразной «двойничество» Раскольникова и Порфирия Петровича. Развитие Порфирием идеи «искупления вины страданием», носителем которой в романе является Миколка.

Эпилог и его роль в романе, его связь с философской концепцией «Преступления и наказания».

Художественное мастерство Ф.М. Достоевского. Психологизм прозы Достоевского. Особенности сюжета и композиции. Своеобразие жанра социально-философского романа и смысл заглавия «Преступления и наказания». Полифонизм романа, столкновение разных «точек зрения». Художественные открытия Достоевского и мировое значение творчества писателя.

Знать: краткие биографические сведения об изученных писателях; основные литературные направления русской литературы 18-19 веков; содержание изученных произведений, отчетливо представлять себе роль и место изученного художественного произведения в литературном процессе; иметь представление о богатстве и многообразии жанров; характерные особенности индивидуального стиля писателя; основные теоретические понятия и их соотношение, роды литературы (эпос, лирика, драма); тему, идею, художественный образ, сюжет; особенности композиции и своеобразие языка писателя.

Уметь: определять как время изображенное, так и время написания, а также время, когда происходит чтение; использовать рекомендованную литературу, литературоведческую и критическую литературу; давать доказательную и убедительную оценку самостоятельно прочитанному произведению; свободно и целесообразно использовать конкретные понятия теории литературы; ориентироваться в различных типах справочной литературы и активно ее использовать; комментировать изученные произведения и доказательно их оценивать; использовать специфику рода, жанра, тематики, авторской манеры и позицию автора при анализе и оценке произведения; активно и доказательно использовать другие виды искусства в процессе изучения литературы; составлять тезисы и компоненты работ (критических статей Добролюбова, Писарева и др.) писать рецензии на самостоятельно прочитанную книгу; создавать сочинения-рассуждения проблемного характера; создавать план собственного устного и письменного высказывания; определять роль элементов сюжета, композиции, системы образов и изобразительно-выразительных средств языка в их единстве; готовить доклад или реферат на литературную тему (по нескольким источникам).

Тема 13 Жизнь и творчество Л.Н. Толстого.

«Севастопольские рассказы» как новое слово в русской баталистике.

«Война и мир». История создания романа. Работа Толстого с историческими документами, мемуарами и письмами современников войны 1812 года, составление «анкет» персонажей. Прототипы героев романа. Отражение в произведении проблем, волновавших людей 1860 года (роль личности и народных масс в истории, место человека в жизни страны, осуждение индивидуализма, пути достижения нравственного идеала, соединение как «тела» нации с её «умом» – просвещённым дворянством – на почве общины и личной независимости).

Нравственно-психологический образ Наташи Ростовской, княжны Марьи, Сони, Элен. Философские, нравственные и эстетические искания Толстого, реализовавшиеся в образах Наташи и княжны Марьи. Внутренний монолог как способ выражения «диалектики души» лавной героини романа. Поэтичность натуры Наташи, национально-природное в её характере.

Просвещённые герои и их судьбы в водовороте исторических событий. Духовные искания Андрея Болконского, рационализм героя романа. Мечты о славе и их крушение. Глубокий духовный кризис и моменты душевного просветления в жизни князя Андрея. Увлечение идеями Сперанского и разочарование в государственной деятельности. Любовь к Наташе и мечты о семейном счастье. Участие в войне 1812 года. Смерть князя Андрея.

Эмоционально-интуитивное осмысление жизни Пьером Безуховым. Пьер в салоне А.П. Шерер и в кругу «золотой молодёжи». Женитьба на Элен. Дуэль с Долоховым. Увлечение масонством и разочарование в идее филантропии. Пьер на Бородинском поле и в занятой французами Москве. Философский смысл образа Платона Каратаева, влияние

«каратаевщины» на жизнь и мирозерцание Пьера. Любовь к Наташе. Пьер Безухов на пути к декабризму.

Истинный и ложный героизм в изображении Л.Н. Толстого. Причины войны 1805-07 гг. Заграничные походы русской армии. «Военные трутни», мечтающие о «выгодах службы под командою высокопоставленных лиц» и о преимуществах «неписаной субординации» (Жерков, Друбецкой, Богданьч, Берг). Подвиги солдат и офицеров, честно выполняющих свой долг (Тушин, Тимохин). Шенграбенское и Аустерлицкое сражения: причины побед и поражений русской армии. Роль приёма антитезы в изображении военных событий. Авторская оценка войны как события, «противного человеческому разуму и всей человеческой природе». Своеобразие жанра и композиции романа.

Тема 14 Антон Павлович Чехов

Жизнь и творчество А.П. Чехова. Углубление понятия о рассказе.

Многообразие философско-психологической проблематики в рассказах зрелого Чехова. Конфликт обыденного и идеального, судьба надежд и иллюзий в мире трагической реальности, «футлярное» существование, образы будущего – темы и проблемы рассказов Чехова. Стиль Чехова-рассказчика: открытые финалы, музыкальность, поэтичность, психологическая и символическая деталь.

«Вишнёвый сад» – История создания «Вишнёвого сада» и его первой постановки. Люди, «заблудившиеся во времени». Бывшие хозяева вишнёвого сада как олицетворение прошлого России (Раневская, Гаев). Лирическое и трагическое начало в пьесе, роль фарсовых эпизодов и комических персонажей. Слуги и господа (Дуняша, Яша и Фирс).

Своеобразие конфликта в пьесе: внутреннее и внешнее действие. Противоречия образа Лопахина: «хищный зверь» и «нежная душа». Мастерство Чехова в построении диалога: эффект взаимной глухоты персонажей. Образ будущего в произведениях Чехова. Способность молодых людей к поиску нового, их стремление порвать с прошлым, с «праздной, бессмысленной жизнью».

Новаторство Чехова-драматурга: символическая образность, «бессобытийность» «подводное течение», психологизация ремарки, роль звуковых и шумовых эффектов. Композиция и стилистика пьес. Понятие о лирической комедии.

2 семестр

Раздел 1 Русская литература начала XX века

Тема 1 Обзор русской литературы начала XX века

«Ностальгия по неизвестному» как отражение общего духовного климата в России на рубеже веков. Разноречивость тенденций в культуре «нового времени»: от апокалиптических ожиданий и пророчеств до радостного приятия грядущего. Реалистические традиции и модернистские искания в литературе и искусстве. Достижения русского реализма в творчестве Л.Н. Толстого и А.П. Чехова рубежа веков.

Тема 2 И. Бунин.

Жизнь и творчество (обзор). «Вечер», «Крещенская ночь», «Ночь» («Ищу я в этом мире сочетанья...»), «Не устану воспевать вас, звезды!..», «Последний шмель», «Одиночество», «Песня» (по выбору учителя и учащихся). Традиции XIX века в лирике Бунина. Кровная связь с природой: богатство «красочных и слуховых ощущений» (А. Блок). Чувство всеобщности жизни, ее вечного круговорота. Элегическое восприятие действительности. Живописность и лаконизм бунинского поэтического слова. Развитие традиций русской классической литературы в прозе Бунина. Тема угасания «дворянских гнезд» в рассказе «Антоновские яблоки». «Господин из Сан-Франциско». Толстовские и чеховские традиции в прозе Бунина. Осуждение бездуховности существования. Изображение мирового зла в рассказе. Тесная связь мира человека и того, что его окружает: городского пейзажа и картин природы. «Чистый понедельник» - любимый рассказ Бунина.

Поэтизация мира ушедшей Москвы. Герои и их романтическое и трагическое чувство. Литературные реминисценции и их роль в рассказе. Неожиданность финала. Тема любви в творчестве Бунина. Рассказы «Легкое дыхание», «Митина любовь», «Солнечный удар», сборник рассказов «Темные аллеи». Трагизм сюжетов. Образы героинь рассказов. Концентрированность повествования как характерная черта рассказов Бунина. Их эстетическое совершенство.

Теория: психологизм.

Тема 3 М. Горький

Пьеса «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система образов. Проблема духовной разобщенности людей. Лука и Сатин, философский спор о человеке. Три или две правды в пьесе? Трагическое столкновение правды факта (Бубнов), правды утешительной лжи (Лука) и правды веры в человека (Сатин). Авторская позиция и способы ее выражения. Композиция пьесы. Особая роль авторских ремарок, песен, притч, литературных цитат. Новаторство Горького-драматурга.

Тема 4 А. Куприн.

Жизнь и творчество (обзор). «Олеся». «Гранатовый браслет». Богатство типажей в рассказах Куприна. Динамичность сюжетов. «Олеся». Поиски духовной гармонии. Поэтическое изображение природы. Богатство внутреннего мира героини. Ее трагическая судьба. «Гранатовый браслет». Романтическое изображение любви героя к Вере Николаевне. Сопоставление чувств с представлениями о любви других персонажей повести. Мастерство Куприна-реалиста. Повесть «Молох». Сюжет и образы героев повести. Символический характер некоторых образов, конкретно – место действия. Противоречие между беспредельными возможностями человека и отсутствием их реализации; пробуждение духовного начала в человеке и его угасание. Главный вопрос – причины этих противоречий. Теория: Критический реализм.

Раздел 2 Серебряный век русской поэзии.

Тема 5 Обзор поэзии серебряного века

Серебряный век как своеобразный «русский Ренессанс». Модернизм как одно из направлений в искусстве начале XX века. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Предпосылки модернизма и входящих в него течений в русской литературе. Отличие модернизма и его просчеты. Отличие модернизма как литературного направления от декаданса как особого типа сознания. Символизм, акмеизм, футуризм как основные направления модернизма. Символизм. Истоки. Эстетические взгляды символистов. Пафос трагического миропонимания. Интерес к проблемам культурных традиций разных народов. «Старшие символисты»: В. Брюсов, К. Бальмонт, Ф. Сологуб, З. Гиппиус. «Младосимволисты»: Вяч. Иванов, А. Белый, А. Блок, С. Соловьев. Неоромантизм «младосимволистов». Кризис символизма (с 1910 г.). В. Брюсов. «Творчество», «Юному поэту», «К портрету М. Ю. Лермонтова», «Конь блед», «Памятник», «Юношам» (по выбору учителя и учащихся). Брюсов как теоретик символизма. Рационализм, нарочитая отточенность стиля. Культ формы в лирике Брюсова. Историко-культурная и общественногражданская проблематика произведений. К. Д. Бальмонт. «Я мечтою ловил уходящие тени...», «Безглагольность», «Я в этот мир пришел, чтоб видеть солнце...». Основные темы и мотивы лирики Бальмонта. Музыкальность стиха. Теория: символ в поэтике символизма. Акмеизм. Истоки акмеизма. Акмеизм как национальная форма неоромантизма. Связь поэтики символизма и акмеизма (статья Гумилева «Наследие символизма и акмеизма»). Мужественный и твердый взгляд на жизнь. Поэзия Н. С. Гумилева, О. Мандельштама, А. Ахматовой, С. Городецкого и др. Н. С. Гумилев. «Жираф», «Волшебная скрипка», «Заблудившийся трамвай», «Капитаны» и др. (по выбору учителя и учащихся). Героический и жизнеутверждающий пафос поэзии Гумилева. Яркость, праздничность восприятия мира. Россия и Африка. Трагическая судьба поэта. Футуризм. Возникновение футуризма. Русский футуризм. Манифесты

футуризма, их пафос и проблематика. Отказ футуризма от старой культуры. Поиски новой формы выразительности: звукоподражание, словотворчество, приемы плаката, графический стих («лесенка» Маяковского). Абсолютная новизна как установка футуристов. И. Северянин (эгофутурист), В. Маяковский, Д. Бурлюк, В. Хлебников, В. Каменский (кубофутуристы). Конец футуризма. И. Северянин. «Интродукция», «Эпилог» («Я гений, Игорь Северянин...»), «Двусмысленная слава» и др. Эмоциональная яркость стиха. Оригинальность словотворчества. В. В. Хлебников. «Заклятие смехом», «Бобэоби пелись губы...», «Еще раз...» и др. Поэтические эксперименты. Хлебников как поэт-философ. Теория: тоническое стихосложение.

Крестьянская поэзия. Продолжение традиций русской реалистической крестьянской поэзии XIX в. в творчестве Н. Клюева, С. Есенина. Н. А. Клюев. «Осинушка», «Я люблю цыганские кочевья...», «Из подвалов, из темных углов...». Изображение труда и быта деревни, тема родина, особое восприятие городской цивилизации. Религиозные мотивы. Выражение национального самосознания. Теория: имажинизм.

Тема 6 Творчество А. А. Блока.

Жизнь и творчество. «Незнакомка», «Россия», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «На железной дороге», «Фабрика», «Вхожу я в темные храмы...», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «О, я хочу безумно жить...». Мотивы и образы ранней поэзии, излюбленные символы Блока. Образ Прекрасной Дамы. Романтический мир раннего Блока, музыкальность его стихотворений. Тема города в творчестве Блока. Образы «страшного мира». Соотношение идеала и действительности в лирике Блока. Тема Родины и основной пафос патриотических стихотворений. Тема исторического пути России в цикле «на поле Куликовом» и стихотворении «Скифы». Лирический герой поэзии Блока, его эволюция. Поэма «Двенадцать» - первая попытка осмыслить социальную революцию в поэтическом произведении. Сочетание конкретно-исторического и условно-символического планов в поэме. Сюжет, герои, своеобразие композиции. Строфика, интонации, ритмы поэмы, основные символы. Образ Христа и многозначность финала поэмы. Авторская позиция и способы ее выражения в поэме.

Тема 7 Творчество А. Ахматовой.

Биография Ахматовой. «Сжала руки под темной вуалью...», «Мне ни к чему одические рати...», «Родная земля», «Мне голос был. Он звал утешно...» и др. (по выбору учителя и учащихся). Особенности поэтики Ахматовой. Основные темы лирики. Отражение в лирике Ахматовой глубины человеческих переживаний, ее психологизм. Патриотизм и гражданственность поэзии. Разговорность интонации и музыкальность стиха. Новаторство формы. «Реквием». Смысл названия поэмы, отражение в ней личной трагедии и народного горя. Библиейские мотивы и образы в поэме. Победа исторической памяти над забвением как основной пафос «Реквиема». Особенности жанра и композиции поэмы, роль эпиграфа, посвящения и эпилога. Роль детали в создании поэтического образа.

Тема 8 Творчество М. Цветаевой.

«Моим стихам, написанным так рано...», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке...»), «Кто создан из камня...», «Москве», «Тоска по родине! Давно...», «Мне нравится, что вы больны не мной...» и др. (по выбору учителя и учащихся). Трагедийная тональность творчества. Испытания и беды годов «великого перелома» в России. Конфликт быта и бытия, времени и вечности. Необычность образа лирического героя. Поэзия как напряженный монолог-исповедь. Мощь поэтического дарования и независимость позиции.

Своеобразие поэтического стиля и языка М. Цветаевой.

Раздел 3 Октябрьская революция и литературный процесс 20-х годов

Тема 9 Обзор литературы периода 20-х годов

Октябрьская революция в восприятии художников различных направлений. Литература и публицистика послереволюционных лет как живой документ эпохи («Апокалипсис нашего времени» В.В. Розанова, «Окаянные дни» И.А. Бунина, «Несвоевременные мысли» М. Горького, «Молитва о России» И. Эренбурга, «Плачи» А.М. Ремизова, «Голый год» Б. Пильняка и др.). Литературные группировки, возникшие после Октября 1917 года (Пролеткульт, «Кузница», ЛЕФ, конструктивизм, имажинизм, «Перевал», «Серапионовы братья» и др.).

Возникновение «гнезд рассеяния» эмигрантской части «расколотой лиры» (отъезд за границу И. Бунина, И. Шмелева, А. Реми зова, Г. Иванова, Б. Зайцева, М. Цветаевой, А. Аверченко и др.).

Тема Родины и революции в произведениях писателей «новой волны» («Чапаев» Д. Фурманова, «Разгром» А.Фадеева, «Конармия» И.Бабеля, «Донские рассказы» М.Шолохова, «Сорок первый» Б. Лавренева и др.).

Развитие жанра антиутопии в романах Е. Замятина «Мы» и А. Платонова «Чевенгур». Развенчание идеи «социального рая на земле», утверждение ценности человеческой «единицы». Юмористическая проза 20-х годов. Стилистическая яркость и сатирическая заостренность новеллистического сказа М. Зощенко (рассказы 20-х гг.). Сатира с философским подтекстом в романах И. Ильфа и Е. Петрова «Двенадцать стульев» и «Золотой теленок».

Тема 10 Творчество В. В. Маяковского.

Жизнь и творчество. «А вы могли бы?», «Нате!», «Вам!», «Скрипка и немножко нервно», «Юбилейное», «Лиличка!», «Прозаседавшиеся», «Письмо Татьяне Яковлевой» (по выбору учителя и учащихся). Дух бунтарства и эпатажа в ранней лирике. Словотворчество поэта. Особенности любовной лирики. Тема поэта и поэзии, осмысление проблемы художника и времени. Сатирические образы в творчестве Маяковского. Жанровое своеобразие лирики Маяковского. Поэма «Облако в штанах». Мотивы трагического одиночества поэта. Темы любви, искусства, религии в бунтарской поэме Маяковского. Черты избранничества лирического героя. Материализация метафоры в строках его стиха. Роль гиперболы и гротеска.

Тема 11 Творчество С. Есенина.

Жизнь, творчество, личность поэта. «Гой ты, Русь, моя родная!..», «Письмо матери», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ!..» и др. (по выбору учителя и учащихся). Глубокое чувство родной природы. Любовь и сострадание «ко всему живому». Народно-песенная основа лирики поэта. Лиричность и исповедальность поэзии Есенина. «Анна Снегина» - поэма о судьбе человека и Родины. Биографические мотивы. Образ лирического героя. Литература 20-30-х гг XX в. Судьба русской литературы в годы исторических потрясений.

Раздел 4 Литературный процесс 30-х — начала 40-х годов

Тема 12 Обзор литературы периода 30-40-х годов

Духовная атмосфера десятилетия и ее отражение в литературе и искусстве. Сложное единство оптимизма и горечи, идеализма и страха, возвышения человека труда и бюрократизации власти.

Рождение новой песенно-лирической ситуации. Героини стихотворений П. Васильева и М. Исаковского (символический образ России — Родины). Лирика Б. Корнилова, Дм. Кедрина, М. Светлова, А. Жарова и др.

Литература на стройке: произведения 30-х годов о людях труда («Энергия» Ф. Гладкова, «Соть» Л. Леонова, «Гидроцентраль» М. Шагинян, «Время, вперед!» В. Катаева, «Люди из захолустья» А. Малышкина и др.).

Человеческий и творческий подвиг Н. Островского. Уникальность и полемическая заостренность образа Павла Корчагина в романе «Как закалялась сталь».

Тема коллективизации в литературе. Трагическая судьба Н. Клюева и поэтов «крестьянской купницы». Поэма А. Твардовского «Страна Муравия» и роман М. Шолохова «Поднятая целина».

Первый съезд Союза писателей СССР и его общественно-историческое значение.

Эмигрантская «ветвь» русской литературы в 30-е годы. Ностальгический реализм И. Бунина, Б. Зайцева, И. Шмелева. «Парижская нота» русской поэзии 30-х годов. Лирика Г. Иванова, Б. Поплавского, Н. Оцуца, Д. Кнута, Л. Червинской и др.

Тема 13 М. А. Шолохов.

Жизнь и творчество писателя. «Тихий Дон» - роман-эпопея о всенародной трагедии. Судьба Григория Мелехова как путь поиска правды жизни. Яркость характеров и жизненных коллизий в романе. «Вечные темы» в романе: человек и история, война и мир, личность и масса. Роль картин природы в изображении жизни героев. Полемика вокруг авторства.

Тема 14 Творчество М. Булгакова.

«Собачье сердце» (обзор). История создания повести. Тема, идея повести. Сатира, фантастика в повести. Роман «Мастер и Маргарита». Необычность композиции романа: сочетание фантастического сюжета с философско-библейскими мотивами. Москва и Ершалаим. Человеческое и божественное в облике Иешуа Га-Ноцри. Образ Понтия Пилата и его роль в романе. Тема совести. Сатирическое изображение московского общества. Проблема нравственного выбора в романе. Проблема творчества и судьбы художника. Смысл финальной главы романа.

Раздел 5 Литература периода ВОВ

Тема 15 Обзор литературы периода ВОВ

Поэзия и проза времен войны (обзор). Война и духовная жизнь общества. Патриотические мотивы и сила народного чувства в лирике военных лет (Н. Тихонов, М. Исаковский, А. Сурков, К. Симонов, О. Берггольц и др.). Человек на войне и правда о нем (В. Некрасов «В окопах Сталинграда»). Романтика и реализм в прозе о войне. Драматургия. «Лейтенантская проза». В. Астафьев «Пастух и пастушка» (обсуждение повести). Литература второй половины XX в. – начала XXI в. Литературный процесс 1950-х – начала 2000-х гг.

Тема 16 А. Т. Твардовский

Творчество и судьба. Лирика. «Вся суть в одном-единственном завете...», «Памяти матери», «Я знаю, никакой моей вины...», «О сущем» и др. Исповедальный характер лирики Твардовского. Чувство сопричастности к судьбам родной страны, желание понять истоки побед и потерь. Утверждение нравственных ценностей. Служение народу как ведущий мотив творчества поэта. Тема памяти в лирике Твардовского. Поэма «По праву памяти». Поэма «Василий Теркин». Народный характер поэмы. Образ Василия Теркина.

Раздел 6 Литература 50-х-нач.80-х гг.

Тема 17 Обзор литературы 50-6-х годов

Отражение трагических конфликтов истории в судьбах героев (А. Солженицын, В. Шаламов и др.). Поэзия: Б. Ахмадулина, И. Бродский, В. Боков, Е. Евтушенко, В. Высоцкий, Б. Окуджава и др. Новые идеи, темы, образы в поэзии периода «оттепели». «Городская» проза: Д. Гранин, А. Битов, В. Дудинцев, Ю. Трифонов и др. Нравственная проблематика и художественные особенности произведений. «Деревенская» проза. Изображение жизни крестьянства: глубина и цельность духовного мира человека, кровно связанного с землей. Драматургия. Нравственная острота проблематики пьес. Литература народов России. Литература русского зарубежья. «Вторая волна» русской литературной эмиграции: И. Бродский, А. Солженицын. «Третья волна» литературной эмиграции: В. Аксенов, С. Довлатов и др. Осмысление истории русской литературы как единого процесса. Авторская песня в развитии литературного процесса и музыкальной культуры народа. Песенное творчество А. Галича, В. Высоцкого, Ю. Визбора и др. Литературные

журналы. Их позиция и роль в культурной жизни страны («Новый мир», «Октябрь» и др.)
Возрастание роли публицистики, публицистическая направленность многих художественных произведений конца 80-90-х гг. Теория: новые тенденции в развитии русской литературы.

Тема 18 В.М. Шукшин

Рассказы «Одни», «Чудик», «Миль пардон, мадам», «Срезал». Колоритность и яркость шукшинских героев- «чудиков». Народ и «публика» как два нравственно-общественных полюса в прозе В. Шукшина. Сочетание внешней занимательности сюжета и глубины психологического анализа в рассказах писателя. Тема города и деревни, точность бытописания в шукшинской прозе.

Тема 19 В.Г. Распутин

Повести: «Последний срок», «Прощание с Матерой», «Живи и помни», рассказ «Дочки-матери» и др. по выбору.

Эпическое и драматическое начала прозы писателя. Дом и семья как составляющие национального космоса. Философское осмысление социальных проблем современности. Особенности психологического анализа в «катастрофическом пространстве» В.Распутина. Опорные понятия: «деревенская проза», трагическое пространство.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
ОУП.03 «Иностранный язык»**

Объем учебного предмета составляет 135 часов.

Содержание учебного предмета

1 семестр

Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.

Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 4. Распорядок дня студента колледжа.

Тема 5. Хобби, досуг.

Тема 6. Видео и компьютерные игры.

Тема 7. Мои друзья. Межличностные отношения с друзьями.

Тема 8. Карманные деньги, магазины, товары, совершение покупок

Тема 9. Подростки и мода.

Тема 10. Традиции питания. Еда, вопросы вкусов.

Тема 11. Спортивные события Великобритании.

Тема 12. Экологическое образование: Переработка мусора.

Тема 13. Итоговая контрольная работа. Анализ контрольной работы.

2 семестр

Тема 14. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Тема 15. Танец как вид искусства. Виды танцев. Почему люди танцуют?

Тема 16. Экскурсии и путешествия.

Тема 17. Экологическое образование: Экотуризм.

Тема 18. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности

Тема 19. Средства массовой информации. Формы СМИ.

Тема 20. Век высоких технологий и их роль в нашей жизни (электронное оборудование)

Тема 21. Свободное время. Как провести его с пользой.

Тема 22. Волонтерская деятельность

Тема 23. Роль музыки в жизни молодежи.

Тема 24. Мир профессий. Выбор профессий.

Тема 25. Мои права и обязанности

Тема 26. Выдающиеся исторические события и личности.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
ОУП.04 «История»**

Объем учебного предмета составляет 117 часов.

Содержание учебного предмета

1 семестр

Раздел 1 Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Тема 1.1 Мир накануне Первой мировой войны

Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Расширение избирательного права. Национализм. «Империализм». Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. Гонка вооружений и милитаризация. Пропаганда. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны.

Тема 1.2 Первая мировая война

Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон. «Бег к морю». Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции. Морское сражение при Гельголанде. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии. Четверной союз (Центральные державы). Верден. Отступление российской армии. Сомма. Война в Месопотамии. Геноцид в Османской империи. Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход из войны России. 14 пунктов В. Вильсона. Бои на Западном фронте. Война в Азии. Капитуляция государств Четверного союза. Новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба на истощение. Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.

Раздел 2 Межвоенный период (1918–1939)

Тема 2.1 Революционная волна после Первой мировой войны

Образование новых национальных государств. Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции и кемализм.

Тема 2.2 Версальско-вашингтонская система

Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. Локарнские договоры. Формирование новых военно-политических блоков – Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты. Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога.

Тема 2.3 Страны Запада в 1920-е гг.

Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма. Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. Кризис Матеотти. Фашистский режим в Италии.

Тема 2.4 Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии

Китай после Синьхайской революции. Революция в Китае и Северный поход. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии. Поиски «индийской национальной идеи». Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг. Индийский национальный конгресс и М. Ганди.

Тема 2.5 Великая депрессия. Мировой экономической кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США

Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономической кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. Закат либеральной идеологии. Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики. Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки.

Тема 2.6 Нарастание агрессии. Германский нацизм

Нарастание агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. НСДАП и А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.

Тема 2.7 «Народный фронт» и Гражданская война в Испании

Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Политика «Народного фронта». Революция в Испании. Победа «Народного фронта» в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Социальные преобразования в Испании. Политика «невмешательства». Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро. Поражение Испанской республики.

Тема 2.8 Политика «умиротворения» агрессора

Создание оси Берлин–Рим–Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.

Тема 2.9 Развитие культуры в первой трети XX в.

Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Психоанализ. Потерянное поколение. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.

Раздел 3 Вторая мировая война

Тема 3.1 Начало Второй мировой войны

Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников.

Германо-британская борьба и захват Балкан. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий.

Тема 3.2 Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане

Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США и его причины. Пёрл-Харбор. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии. Планы Германии в отношении СССР. План «Ост». Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств.

Тема 3.3 Коренной перелом в войне

Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Стратегические бомбардировки немецких территорий. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка». Каирская декларация. Роспуск Коминтерна.

Тема 3.4 Жизнь во время войны. Сопrotивление оккупантам

Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. Жизнь на оккупированных территориях. Движение Сопrotивления и коллаборационизм. Партизанская война в Югославии. Жизнь в США и Японии. Положение в нейтральных государствах.

Тема 3.5 Разгром Германии, Японии и их союзников

Открытие Второго фронта и наступление союзников. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии. Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии.

Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны.

Раздел 4 Соревнование социальных систем

Тема 4.1 Начало «холодной войны»

Причины «холодной войны». План Маршалла. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт. Террор в Восточной Европе. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США.

Тема 4.2 Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы

Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос. «Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960–1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.

Тема 4.3 Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции

Гражданская война в Китае. Образование КНР. Война в Корее. Национально-освободительные и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны. Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт.

Тема 4.4 «Разрядка»

Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны».

Тема 4.5 Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века

«Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское «экономическое чудо». Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. «Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития.

Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Новые течения в обществе и культуре.

Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Демократизация стран Запада. Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании. Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана.

Тема 4.6 Достижения и кризисы социалистического мира

«Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. XX съезд КПСС. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР.

Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. Коммунистический режим в Северной Корее. Полпотовский режим в Камбодже.

Перестройка в СССР и «новое мышление». Экономические и политические последствия реформ в Китае. Антикоммунистические революции в Восточной Европе. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. Воссоздание независимых государств Балтии. Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.

Тема 4.7 Латинская Америка в 1950–1990-е гг.

Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Социалистические движения в Латинской Америке. «Аргентинский парадокс». Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран. Диктатуры и демократизация в Южной Америке. Революции и гражданские войны в Центральной Америке.

Тема 4.8 Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг.

Колониальное общество. Роль итогов войны в подъеме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке. Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты в Африке.

Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение в Иране. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.

Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его преобразования. Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди. Индия в

конце XX в. Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае.

Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы».

Тема 4.9 Современный мир

Глобализация конца XX – начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг. Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение системы международных отношений. Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая на международной арене. Демократический и левый повороты в Южной Америке. Международный терроризм. Война в Ираке. «Цветные революции». «Арабская весна» и ее последствия. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.

2 семестр

Раздел 5 Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921

Тема 5.1 Россия в Первой мировой войне

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве.

Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

Раздел 5.2 Великая российская революция 1917 г.

Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества.

Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель.

Тема 5.3 Первые революционные преобразования большевиков

Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности.

«Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви.

Тема 5.4 Созыв и разгон Учредительного собрания

Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

Тема 5.5 Гражданская война и ее последствия

Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г.: Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.

Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг.

Тема 5.6 Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»

«Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной

напряженности в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.

Наш край в годы революции и Гражданской войны.

Раздел 6 Советский Союз в 1920–1930-е гг.

Тема 6.1 СССР в годы нэпа. 1921–1928

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. – Герой Социалистического Труда).

Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. В.И. Ленин в оценках современников и историков. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные «лифты». Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лишенцы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммунуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду.

Тема 6.2 Советский Союз в 1929–1941 гг.

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя.

Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой, Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранцы-специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации. Утверждение «культы личности» Сталина. Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как

инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса истории ВКП(б)» и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.

Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий.

Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения.

Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Повседневность 1930-х годов. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников.

Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские

добровольцы в Испании и Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катинская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией.

Наш край в 1920–1930-е гг.

Тема 6.3 Великая Отечественная война. 1941–1945

Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942). План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Сталинградская битва. Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г.

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943–1946 гг. Человек и война: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин

и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Фронтные корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского «Атомного проекта». Резэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Тема 6.4 Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945–1953)

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь

не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т.Д. Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.

И.В. Сталин в оценках современников и историков.

Тема 6.5 «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х

Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярны формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». «Стиляги». Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат».

Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего

класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).

СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.

Наш край в 1953–1964 гг.

Тема 6.6 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и рестаилинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.). Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Сотрудничество с США в

области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.

Наш край в 1964–1985 гг.

Тема 6.7 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991)

Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.

Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. План «автономизации» – предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение

карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.

Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании.

М.С. Горбачев в оценках современников и историков.

Наш край в 1985–1991 гг.

Раздел 7 Российская Федерация в 1992–2012 гг.

Тема 7.1 Становление новой России (1992–1999)

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.

От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.

Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на

энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.

Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии.

«Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков.

Наш край в 1992–1999 гг.

Тема 7.2 Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации

Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные

представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.

Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.

Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.

Культура и наука России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

Наш край в 2000–2012 гг.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
ОУП.05 «Математика»**

Объем учебного предмета составляет 252 часов.

Содержание учебного предмета

1 семестр

Раздел 1. Теория множеств.(4 часа)

Понятие действительного числа. Понятие модуля действительного числа. Понятие множества. Пересечение и объединение множеств. Числовые множества на координатной прямой, отрезок, интервал, полуинтервал. Пересечение и объединение множеств. Графическое представление множества. Перестановки, размещения, сочетания.

Раздел 2. Числа и выражения.(4 часа)

Понятие действительного числа. Понятие модуля действительного числа. Делимость чисел. Сравнения чисел. .

Раздел 3. Рациональные уравнения и неравенства (10 часов)

Рациональные выражения. Формулы сокращенного умножения..

Рациональные уравнения. Теорема Виета. Системы рациональных уравнений. Метод интервалов решения неравенств. Рациональные неравенства. Нестрогие неравенства. Системы рациональных неравенств.

Раздел 4. Корень степени n .(6 часов).

Понятие функции и ее графика. Функция $y = x^n$. Понятие корня степени n . Корни четной и нечетной степеней. Арифметический корень. Свойства корней степени n . Функция $y = \sqrt[n]{x}$, $x \geq 0$.

Раздел 5. Степень положительного числа (6 часов).

Степень с рациональным показателем. Свойства степени с рациональным показателем. Понятие предела последовательности. Свойства пределов. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия. Число e . Понятие степени с иррациональным показателем.

Раздел 6. Равносильность уравнений и неравенств. Иррациональные уравнения и неравенства. (8 часов)

Понятие уравнения-следствия. Возведение уравнения в четную степень. Применение преобразований, приводящих к уравнению-следствию. Равносильность уравнений на множествах. Возведение уравнений в натуральную степень. Возведение неравенства в натуральную степень. Равносильность неравенств, систем. Иррациональные уравнения и неравенства. Основные приёмы решения (разложение на множители, метод интервалов, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод).

Раздел 7 Логарифмы (6 часов).

Понятие логарифма. Свойства логарифмов. Логарифмическая функция. Десятичные и натуральные логарифмы.

Раздел 8. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства (10 часов).

Простейшие показательные уравнения. Простейшие логарифмические уравнения .
Уравнения, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного. Простейшие показательные
неравенства. Простейшие логарифмические неравенства. Неравенства, сводящиеся к
простейшим заменой неизвестного.

Раздел 9. Синус и косинус угла, тангенс и котангенс угла. (8 часов)

Понятие угла. Радианная мера угла. Определение синуса , косинуса , тангенса и
котангенса угла . Основные формулы тригонометрии. Основное тригонометрическое
тождество и следствия из него. Формулы приведения

Раздел 10. Формулы сложения (6 часов)

Косинус разности и косинус суммы двух углов. Формулы для дополнительных
углов. Синус суммы и синус разности двух углов. Сумма и разность синусов и косинусов .
Формулы для двойных и половинных углов. Произведение синусов и косинусов.
Формулы для тангенсов

Раздел 11. Тригонометрические функции числового аргумента (6 часов)

Тригонометрические функции, область определения, множество значений, свойства,
Наименьший положительный период. Монотонность. Чётные и нечётные функции.
Обратные тригонометрические функции.

Раздел 12. Тригонометрические уравнения и неравенства (6 часа)

Простейшие тригонометрические уравнения. Уравнения, сводящиеся к простейшим
заменой неизвестного. Применение основных тригонометрических формул для решения
уравнений. Однородные уравнения. Простейшие системы тригонометрических уравнений.
Простейшие неравенства для синуса и косинуса.

Раздел 13. Аксиомы стереометрии и их следствия (2 часа)

Предмет стереометрии. Понятие об аксиоматическом методе. Аксиомы
стереометрии. Некоторые следствия из аксиом.

Раздел 14. Параллельность прямых и плоскостей (6 часов)

Определение параллельных прямых в пространстве. Параллельное проектирование и
изображение фигур. Параллельность трёх прямых. Параллельность прямой и плоскости.
Признак параллельности прямой и плоскости. Скрещивающиеся прямые. Признак
скрещивающихся прямых. Свойства скрещивающихся прямых. Углы с сонаправленными
сторонами. Угол между прямыми. Понятие параллельных плоскостей. Признак
параллельности плоскостей. Свойства параллельных плоскостей. Понятие
параллелепипеда. Свойства граней и диагоналей. Понятие тетраэдра. Изображение
пространственных фигур.

Раздел 15. Перпендикулярность прямых и плоскостей (6 часов)

Перпендикулярные прямые в пространстве. Параллельные прямые, перпендикулярные к
плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Построение взаимно
перпендикулярных прямой и плоскости. Взаимосвязь между параллельностью и
перпендикулярностью прямых и плоскостей. Теорема о прямой, перпендикулярной к
плоскости. Понятие перпендикуляра и наклонной к плоскости. Расстояния от точки до

плоскости. Расстояние от прямой до плоскости. Расстояние между параллельными плоскостями. Расстояние между скрещивающимися прямыми.

Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. Перпендикулярность плоскостей. Симметрия относительно оси и симметрия относительно плоскости. Общий перпендикуляр двух скрещивающихся прямых. Двугранный угол. Признак перпендикулярности двух плоскостей. Прямоугольный параллелепипед. Свойства диагоналей прямоугольного параллелепипеда. Многогранный угол.

Раздел 16. Многогранники (6 часов).

Многогранники. Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Призма, ее основания, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб. Пирамида, ее основание, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Треугольная пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида.

Раздел 17. Итоговое занятие 1 семестра (2 часа).

2 семестр

Раздел 1. Функции и их графики (6 часов)

Понятие элементарной и сложной функции. Суперпозиция функций. Аргумент и значение функции, область определения и область изменения функции. Ограниченность функции. Чётность, нечётность, периодичность функции. Промежутки возрастания и убывания, знакопостоянства, нули функции. Основные способы преобразования графиков.

Раздел 2. Обратные функции (2 часа).

Понятие обратной функции. Графики взаимнообратных функций.

Раздел 3. Производная функции. (14 часов).

Понятие производной. Вычисление производных с помощью определения. Физический смысл производной. Производная суммы. Производная произведения, производная частного. Производная элементарных функций. Производная сложной функции.

Раздел 4. Применение производной (16 часов).

Максимум и минимум функции. Геометрический смысл производной. Уравнение касательной. Приближённые вычисления. Возрастание и убывание функции. Производные высших порядков. Выпуклость и вогнутость графика функции. Экстремум функции с единственной критической точкой. Задачи на максимум и минимум. Построение графиков функций с применением производной.

Раздел 5. Первообразная и интеграл (14 часов).

Понятие первообразной. Площадь криволинейной трапеции. Определённый интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Свойства определённых интегралов. Вычисление площадей с помощью определённого интеграла.

Раздел 6. Векторы в пространстве. (8 часов)

Понятие вектора. Равенство векторов.

Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число.

Сумма нескольких векторов. Умножение вектора на число. Решение задач на применение сложения векторов и умножения вектора на число.

Компланарные векторы. Правило параллелепипеда. Разложение одного из трех компланарных векторов по двум другим. Разложение вектора по трем некомпланарным векторам.

Раздел 7. Метод координат в пространстве. (16 часов)

Координаты точки и координаты вектора. Декартовы координаты в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора. Связь между координатами векторов и координат точек. Простейшие задачи в координатах.

Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов и умножение вектора на число. Координаты векторы. Скалярное произведение векторов. Длина вектора. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов. Вычисление углов между прямыми и плоскостями. Уравнение плоскости. Расстояние от точки до плоскости.

Раздел 8. Тела вращения. (16 часов)

Тела вращения. Поворот вокруг прямой. Понятие цилиндра. Цилиндр. Конус. Развёртки. Площадь боковой поверхности. Площадь полной поверхности. Усеченный конус. Сфера. Уравнение сферы. Взаимное расположение сферы и плоскости. Касательная плоскость к сфере. Площадь сферы. Вписанная и описанная сферы. Задачи на комбинации многогранников и фигур вращения.

Раздел 9. Объёмы тел (18 часов).

Понятие объема. Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем прямоугольной призмы, основанием которой является прямоугольный треугольник.

Объем прямой призмы и цилиндра. Призма, ее основание, боковые ребра. Высота, боковая поверхность. Прямая и наклонная призма. Пирамида, ее основание, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Треугольная пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Объем наклонной призмы, пирамиды и конуса. Объем пирамиды. Объем конуса. Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).

Объем шара и площадь сферы. Объем шарового сегмента, шарового конуса, сектора.

Раздел 10. Элементы комбинаторики. (10 часов)

Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчёт числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение задач на перебор вариантов. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Решение комбинаторных задач.

Раздел 11. Элементы теории вероятности. Элементы математической статистики. (12 часов)

События, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. Понятие о независимости событий. Дискретная случайная величина, закон её распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины.

Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана.

Понятие о задачах математической статистики. Решение практических задач с применением вероятностных методов

Раздел 12. Заключительное повторение при подготовке к промежуточной аттестации. (6 часов).

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
ОУП.06 «Астрономия»**

Объем учебного предмета составляет 39 часов.

Содержание учебного предмета

1 семестр

Тема 1. ПРЕДМЕТ АСТРОНОМИИ. СВЯЗЬ С ДРУГИМИ НАУКАМИ

Роль астрономии в развитии цивилизации. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования. Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Всеволновая астрономия: электромагнитное излучение как источник информации о небесных телах. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю. А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.

Тема 2. ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ АСТРОНОМИИ

Звезды и созвездия. Видимая звездная величина. Небесная сфера. Особые точки небесной сферы. Небесные координаты. Звездные карты. Видимое движение звезд на различных географических широтах. Связь видимого расположения объектов на небе и географических координат наблюдателя. Кульминация светил. Видимое годовое движение Солнца. Эклиптика. Видимое движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь.

Тема 3. СТРОЕНИЕ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира. Конфигурации планет и условия их видимости. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет.

Тема 4. ЗАКОНЫ ДВИЖЕНИЯ НЕБЕСНЫХ ТЕЛ

Законы Кеплера. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс. Движение небесных тел под действием сил тяготения. Определение массы небесных тел. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе.

2 семестр

Тема 5. ПРИРОДА ТЕЛ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Земля и Луна — двойная планета. Космические лучи. Исследования Луны космическими аппаратами. Пилотируемые полеты на Луну. Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса. Планеты-гиганты, их спутники и кольца. Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы. Метеоры, болиды и метеориты. Астероидная опасность.

Тема 6. ЗВЕЗДЫ

Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Методы астрономических исследований; спектральный анализ. Физические методы

теоретического исследования. Закон Стефана-Больцмана. Источник энергии Солнца. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю. Роль магнитных полей на Солнце. Солнечно-земные связи. Звезды: основные физико-химические характеристики и их взаимосвязь. Годичный параллакс и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Эффект Доплера. Диаграмма «спектр — светимость» («цвет — светимость»). Массы и размеры звезд. Двойные и кратные звезды. Гравитационные волны. Модели звезд. Переменные и нестационарные звезды. Цефеиды — маяки Вселенной. Эволюция звезд различной массы. Закон смещения Вина.

Тема 7. ГАЛАКТИКА «МЛЕЧНЫЙ ПУТЬ»

Наша Галактика. Ее размеры и структура. Звездные скопления. Спиральные рукава. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Проблема «скрытой» массы (темная материя).

Тема 8. СТРОЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ

Разнообразие мира галактик. Квазары. Скопления и сверхскопления галактик. Основы современной космологии. «Красное смещение» и закон Хаббла. Эволюция Вселенной. Нестационарная Вселенная А. А. Фридмана. Большой взрыв. Реликтовое излучение. Ускорение расширения Вселенной. «Темная энергия» и антитяготение.

Тема 9. ЖИЗНЬ И РАЗУМ ВО ВСЕЛЕННОЙ

Проблема существования жизни вне Земли. Условия, необходимые для развития жизни. Поиски жизни на планетах Солнечной системы. Сложные органические соединения в космосе. Современные возможности космонавтики и радиоастрономии для связи с другими цивилизациями. Планетные системы у других звезд. Человечество заявляет о своем существовании.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
ОУП.07 «Физическая культура»**

Объем учебного предмета составляет 117 часов.

Содержание учебного предмета

1 семестр

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1 Кроссовая подготовка.

Бег по равнинной и пересеченной местности.
Разминка (общеразвивающие упражнения (ОРУ) в парах), беговые упражнения.
Упражнения на развитие физических качеств, быстроты.
Бег на короткие дистанции (100м). Эстафетный бег.

Тема 1.2 Кросс по пересеченной местности.

Общеразвивающие упражнения(ОРУ). Специально беговые упражнения (СБУ).
Подвижные игры с применением коротких отрезков.

Тема 1.3. Бег на короткие дистанции. Техника метания гранаты.

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)
Спринтерский бег. Бег с низкого старта, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование. Выполнение команд «На старт», «Внимание», «Марш».
Бег на 100м с низкого старта.
Упражнения на развитие физических качеств.
Техника метания гранаты. Основы техники метания. Фазы: исходное положение, создание предварительной скорости движения метателя со снарядом, Обгон снаряда. Финальное усилие и выпуск снаряда, Сохранение равновесия.

Тема 1.4 Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)
Бег 100, 200м, бег по дистанции, финиширование.
Упражнения на развитие физических качеств.

Тема 1.5 Совершенствование техники эстафетного бега.

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)
Техника передачи эстафетной палочки по прямой.
Техника передачи эстафетной палочки на вираже.
Соблюдение передачи эстафетной палочки в «коридоре». Эстафета 4x100м

Тема 1.6. Совершенствование техники бега на средние дистанции (низкий, высокий старт).

Разминка (бег, общеразвивающие упражнения (ОРУ), беговые упражнения).
Бег на средние и длинные дистанции.
Бег с высокого старта, стартовый разгон, бег по дистанции, бег по виражу, финиширование.

Тема 1.7 Выполнение зачетного норматива в беге на 100м.

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения).

Тема 1.8 Совершенствование бега на средние дистанции. Общая физическая подготовка (скоростно-силовых способностей, общей выносливости).

Разминка (бег, общеразвивающие упражнения (ОРУ), беговые упражнения.

Упражнения на развитие физических качеств.

Тема 1.9 Выполнение зачетного норматива в беге на 400 и 800м.

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Специально – подготовительные упражнения.

Упражнения на развитие физических качеств.

Тема 1.10 Неделя общей физической подготовки. Зачетное упражнение: прыжок в длину с места.

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Специально – подготовительные упражнения.

Упражнения на развитие физических качеств.

Зачетное упражнение прыжок в длину с места.

Раздел 2. Футбол

Тема 2.1. Техника и правила игры в футбол.

Техника безопасности при игре.

Правила игры в футбол.

Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.

Исходное положение (стойки), перемещения.

Тема 2.2. Техника передвижений. Учебная игра.

Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.

Выполнение комплекса упражнений для развития скоростных способностей.

Выполнение специальных беговых упражнений

Бег по прямой, бег с изменением скорости и направления; приставным и скрестным шагом (влево и вправо).

Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега.

Повороты во время бега налево и направо.

Тема 2.3. Удары, остановки, отбор мяча. Учебная игра.

Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.

Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).

Выполнение упражнений с ударами по катящемуся, летящему мячу средней частью подъема ноги, внутренней частью подъема ноги, носком.

Выполнение упражнений с остановкой мяча ногой, грудью.

Выполнение упражнений с остановкой мяча ногой, грудью.

Тема 2.4 Специальная физическая подготовка. Учебная игра.

Разминка (бег, ОРУ). Выполнение специальных беговых упражнений.

Тема 2.5. Специальная физическая подготовка. Выполнение контрольного норматива.

Выполнение ОРУ с отягощениями. Выполнение специальных беговых упражнений. Сдача контрольного норматива. Удары по мячу на дальность; ведение мяча с обводкой стоек и удар по воротам.

Раздел 3. Гимнастика

Тема 3.1 Терминология гимнастических упражнений. Виды гимнастики.

Классификация видов гимнастики.

Термины общеразвивающих упражнений.

Термины упражнений на снарядах.

Тема 3.2 Строевые приемы и передвижения.

Разминка (бег, ОРУ). Строевые упражнения, перестроения. Одежда, обувь, инвентарь и место занятий гимнастикой. Построения и перестроения. Шеренга, колонна, размыкание. Расчет по порядку. Рапорт, ходьба в ногу. Повороты на месте и в движении. Выполнение команд. Общеразвивающие упражнения без предметов. Акробатические упражнения. Группировка, перекаты, кувырки, стойка на лопатках, «мост». Упражнения на турнике (брусьях).

Строевые упражнения, перестроения

Тема 3.3 Утренняя гигиеническая гимнастика.

Разминка (бег, ОРУ). Строевые упражнения, перестроения.

Принцип подбора и составление комплексов упражнений утренней гигиенической гимнастики. Правила записи упражнений. Последовательность их выполнения. Кувырки.

Тема 3.4. Совершенствование техники упражнений по ритмической гимнастике(девушки), упражнения с гантелями (юноши).

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Подготовительные упражнения, помощь и страховка

Разучивание комплекса упражнений по ритмической гимнастике.

Комплекс упражнений на развитие силовых способностей и силовой выносливости.

Страховка и помощь

Тема 3.5. Освоение и совершенствование акробатических упражнений (для юношей и девушек).

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Стойка на лопатках, стойка на голове, переворот в сторону.

Страховка и помощь

Сдача контрольного норматива отжимание.

Тема 3.6. Освоение и совершенствование упражнений в висах и упорах на перекладине.

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Хваты (хват сверху, хват снизу, разный хват, скрестный хват). Низкая перекладина:

подъем переворотом махом одной и толчком другой, махом, повороты в упоре, соскок дугой. Высокая (обычная) перекладина: вис, размахивание в виси, подъем силой, соскок махом, вперед.

Страховка и помощь

Тема 3.7. Освоение и совершенствование опорных прыжков (прыжок, согнув ноги через козла в длину). Выполнение зачетных нормативов. Зачет

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Опорные прыжки. Прыжок ноги врозь (козел в ширину, 115 см.).

Подготовительные упражнения, помощь и страховка.

Сдача контрольного норматива приседание на одной ноге.

Тема 3.8 Подготовка к ГТО.

Разминка (бег, ОРУ) Упражнения на развитие силы, гибкости.

2 семестр

Раздел 4. Волейбол

Тема 4.1 Техника безопасности игры в волейбол. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек

Разминка (общая физическая подготовка ОФП, специальная физическая подготовка СФП). Основные правила игры.

Правила безопасности.

Техника передвижений по площадке, двойной шаг, стойки, повороты.

Тема 4.2 Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек

Разминка (ОФП, СФП)

Правила безопасности.

Техника передвижений по площадке, прием и подача мяча в стойке, повороты. Работа в парах.

Тема 4.3 Совершенствование техники приема и передач мяча. Общая физическая подготовка (развитие физических качеств).

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Выполнить перемещение по площадке, прыжки, падения, двойной шаг, скачок, бег, шагом, стойки.

Выполнить прием мяча снизу одной в падении, снизу двумя в падении, снизу одной или двумя в опорном положении.

Блокирование (групповое втроем, вдвоем, индивидуальное).

Тема 4.4. Приемы техники защиты.

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Выполнить перемещения по площадке, прыжки, падения, двойной шаг, скачок, бег, шагом, стойки.

Выполнить прием мяча снизу одной в падении, снизу двумя в падении, снизу одной или двумя в опорном положении.

Блокирование (групповое втроем, вдвоем, индивидуальное).

Тема 4.5 Приемы техники нападения.

Выполнение ОРУ для развития выносливости.

Основные правила игры.

Правила безопасности.

Выполнения передач: снизу, сверху в нападении, в прыжке, в опорном положении.

Выполнение подач: в прыжке, нижние, верхние боковые, прямые
Перемещения по площадке, прыжки, падения, двойной шаг, скачок, бег, шагом, стойки.

Тема 4.6 Техника владения мячом: прием мяча, блокирование. Выполнение контрольных нормативов. Двухсторонняя игра.
Разминка (СФП)

Тема 4.7 Развитие двигательных качеств (силовых качеств, скоростных способностей), учебная игра.

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Упражнения на развитие выносливости.

Упражнения на развитии скоростных способностей.

— упражнения в преодолении собственного веса (приседания, подтягивания, прыжковые упражнения и др.);

— упражнения с партнером (приседания, перетягивания и др.);

— упражнения с отягощением (с гириями, штангой, гантелями и др.);

Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.

Тема 4.8 Учебная игра. Специальная физическая подготовка. Выполнение контрольного норматива.

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Упражнения на развитие прыгучести.

Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.

Выполнение зачетных нормативов передача мяча двумя руками сверху и снизу над собой; верхняя прямая подача из-за лицевой линии; учебная игра с соблюдением правил.

Раздел 5. Ручной мяч

Тема 5.1 Техника безопасности игры в ручной мяч. Совершенствование техники приема и передач мяча. Игра ручной мяч.

Выполнение ОРУ. Беговые упражнения.

Передача и ловля мяча в тройках.

Передача и ловля мяча с отскоком от площадки.

Тема 5.2 Игра ручной мяч.

Разминка. Выполнение ОРУ. Беговые упражнения.

Игра ручной мяч.

Тема 5.3 Совершенствование верхней прямой подачи мяча.

Разминка. ОФП. Беговые упражнения.

Броски мяча из опорного положения с сопротивлением защитнику.

Учебная игра.

Тема 5.4 подача мяча по зонам.

Разминка. ОФП. Беговые упражнения.

Перехваты мяча, выбивание или отбор мяча, тактика игры, скрестное перемещение, подстраховка защитника, нападение, контратака.

Тема 5.5 Выполнение контрольного норматива.

Раздел 6. Баскетбол

Тема 6.1 Техника безопасности при игре в баскетбол. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек

Разминка. Выполнение ОРУ. Беговые упражнения.

Техника перемещений: основная стойка, бег обычный и приставными шагами с изменением направления и скорости, старты, прыжки, остановки

Тема 6.2 Совершенствование ловли и передачи мяча

Разминка. Выполнение ОРУ. Беговые упражнения. СФП.

Техника владения мячом: жонглирование, ловля мяча. Передача мяча на месте, в движении, двумя руками от груди и сверху, одной рукой от плеча. Ведение мяча правой(левой) рукой на месте и в движении с изменением направления и скорости движений.

Тема 6.3 Совершенствование ловли и передачи мяча. Общая физическая подготовка.

Разминка. Выполнение ОРУ. Беговые упражнения.

Развитие двигательных качеств (скоростно-силовых способностей)

Передача мяча на месте, в движении, двумя руками от груди и сверху, одной рукой от плеча. Ведение мяча правой(левой) рукой на месте и в движении с изменением направления и скорости движений. Работа в парах в движении с бросками мяча от груди, одной двумя руками.

Тема 6.4 Техника игры в нападении.

Разминка (индивидуальная и командная).

Основные правила игры.

Техника передвижения: ходьба, бег (рывок), прыжки (толчком двумя, одной ногами, с разбега), остановки, повороты (вперед, назад).

Тема 6.5 Техника владения мячом.

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Техника владения мячом:

Ловля мяча (одной, двумя руками); передача мяча (двумя руками от груди, сверху, снизу, одной рукой от плеча, от головы, снизу, сбоку); скрытая передача мяча за спиной.

Ведение мяча: с высоким отскоком (со зрительным и без зрительного контроля) с низким отскоком (со зрительным и без зрительного контроля)

Обводка соперника (с изменением высоты отскока, направления, скорости, с поворотом и переводом мяча).

Броски в корзину (одной и двумя руками: сверху, снизу, от груди, сверху вниз, добивание), с вращением мяча, с отскоком от щита, без отскока от щита.

Тема 6.6 Техника игры в защите.

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Техника передвижений: стойка (с выставленной вперед ногой, со ступнями на одной линии), ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты.

Техника овладения мячом и противодействие: выбивание (из рук соперника, выбивание при ведении), отбивание, накрывание, перехват, вырывание, взятие отскока.

Тема 6.7 Специальная физическая подготовка. Учебная игра.

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Выполнение упражнений на развитие физических способностей, обеспечивающих эффективность игровой деятельности (прыгучесть, скоростные способности, мощность метательных движений, игровая ловкость и выносливость -атлетическая подготовка). Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.

Тема 6.8 Выполнение контрольного норматива. Учебная игра.

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Выполнение зачетных нормативов штрафные броски; ведение мяча с броском

Раздел 7. Плавание

Тема 7.1 Теоретические сведения. (Правила поведения в бассейне).

Беседа на тему «Правила поведения в бассейне. Личная гигиена».

Разминка на суше (ОРУ, ознакомление с элементами техники движения при плавании брасом и кролем). Имитационные упражнения.

Свободное плавание.

Дыхательные упражнения.

Тема 7.2 Совершенствование техники плавания различными способами. «Брасс»

Разминка на суше (ОРУ, ознакомление с элементами техники движения при плавании брасом)

Подготовительные упражнения для плавания спортивными способами.

Плавание брасом.

Дыхательные упражнения.

Тема 7.3 Совершенствование техники плавания различными способами. «кроль на груди», «кроль на спине»

Разминка на суше (ОРУ, ознакомление с элементами техники движения при плавании брасом и кролем).

Подготовительные упражнения для плавания спортивными способами.

Плавание способом кроль на груди, кроль на спине.

Дыхательные упражнения.

Тема 7.4 Совершенствование техники плавания различными способами «На боку».

Разминка на суше (ОРУ, ознакомление с элементами техники движения при плавании способом на боку)

Подготовительные упражнения для плавания спортивными способами.

Плавание способом на боку.

Тема 7.5 Выполнение контрольного норматива.

Разминка на суше (ОРУ, совершенствование техники движения при плавании брасом и кролем).

Преодоление дистанции 50 метров вольным стилем.

Ныряние в длину (юноши-15 м; девушки-10 м.).

Раздел 8. Легкая атлетика

Тема 8.1 ОФП. Бег на короткие дистанции (100м). Эстафетный бег

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Бег 100, 200м, бег по дистанции, финиширование.

Упражнения на развитие физических качеств.

Тема 8.2 ОФП. Совершенствование техники эстафетного бега (техника передачи эстафетной палочки) Эстафета 4x100м.

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Техника передачи эстафетной палочки по прямой.

Техника передачи эстафетной палочки на вираже.

Соблюдение передачи эстафетной палочки в «коридоре». Эстафета 4x100м

Тема 8.3 Техника и тактика бега на длинные дистанции (2000м.-дев., 3000м-он.).

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Специально – подготовительные упражнения.

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Специально – подготовительные упражнения.

Выполнение контрольного норматива: бег девушки 2000м, юноши 3000м.

Тема 8.4 Кросс по пересеченной местности Спортивная игра.

Общеразвивающие упражнения(ОРУ). Специально беговые упражнения (СБУ).

Подвижные игры с применением коротких отрезков.

Тема 8.5 ОРУ. СБУ. Выполнение зачетного норматива в беге на 400 и 800м.

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Специально – подготовительные упражнения.

Упражнения на развитие физических качеств.

Тема 8.6 Сдача нормативов комплекса «ГТО».

Разминка (ОРУ, СБУ).

Выполнение контрольных нормативов.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
ОУП.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Объем учебного предмета составляет 70 часов.

Содержание учебного предмета

1 семестр

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1. Введение. Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека.

Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Техносфера как источник негативных факторов.

Тема 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.

Тема 1.5. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения.

Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений.

Тема 1.8. Опасности современных молодежных хобби.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.

Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.9. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации.

Тема 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

2 семестр

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.

Тема 3.3. Воинская обязанность.

Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Тема 3.5. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту.

Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба.

Тема 3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.

Тема 3.9. Воинская дисциплина и ответственность.

Тема 3.10. Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.

Тема 3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Тема 3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести.

Тема 3.13. Элементы начальной военной подготовки

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1. Понятие первой помощи.

Тема 4.2. Понятие травм и их виды.

Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений.

Тема 4.5. Первая помощь при ожогах.

Тема 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур.

Тема 4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.

Тема 4.8. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.

Тема 4.9. Первая помощь при отсутствии сознания. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

Тема 4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.

Тема 4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.

Тема 4.12. Основы ухода за младенцем. Духовность и здоровье семьи.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
ОУП.09 «Родной язык»**

Объем учебного предмета составляет 39 часов.

Содержание учебного предмета

1 семестр

Раздел 1 Родной язык и разновидности его употребления

Тема 1 Родной (русский) язык – основа истории и сущность духовной культуры народа.

Родной (русский) язык как система и развивающееся явление. Строй и употребление родного (русского) языка. Разновидности родного (русского) разговорного языка: диалект, просторечие, разговорный язык.

Раздел 2 Стилистические возможности языковых средств родного (русского) языка

Тема 2 Фонетика как раздел родного (русского) языка.

Фонетические процессы, характерные для региона. Понятие исторического чередования в области гласных и согласных звуков. Отличие исторического чередования от фонетического.

Тема 3 Лексика и фразеология родного (русского) языка.

Архаизмы, историзмы, неологизмы. Славянизмы. «Поэтическая лексика». Прямое и переносное значение слова. Крылатые слова и выражения.

Тема 4 Морфология и синтаксис родного (русского) языка.

Стилистическое использование морфологических форм существительных, прилагательных, местоимений. Выразительные возможности глаголов. Причастия и деепричастия. Типы предложений, их соотносительность. Порядок слов – основа синтаксической синонимии родного (русского) языка.

Раздел 3 Коммуникативно-эстетические возможности родного (русского) языка

Тема 5 Средства художественной изобразительности родного (русского) языка.

Тропы и фигуры родного (русского) языка. Основные формы «словесной инструментовки»: аллитерация, ассонанс, звуковые повторы, звукопись. Ритм и интонация в прозе и в стихах.

Раздел 4 Языковая культура как показатель духовно-нравственного развития личности

Тема 6 Родной (русский) язык и культура речи.

Современная концепция культуры речи. Речевой этикет. Коммуникативные качества речи: правильность, точность, последовательность, чистота, выразительность, богатство (разнообразии).

Тема 7 Языковые средства.

Языковые средства, обеспечивающие или, наоборот, нарушающие коммуникативные качества речи. Уместность того или иного способа словесного выражения.

2 семестр

Раздел 1 Лингвостилистический анализ текста как средство изучения родного языка

Тема 1 Признаки текста

Способы связи частей текста. Текст как единство неязыкового содержания и языкового (словесного) выражения родного (русского) языка.

Тема 2 Содержание и идея текста

Идейно-смысловая и эстетическая стороны содержания текста. Пути и приёмы лингвостилистического анализа текста предметно – логические и эмоционально – экспрессивные стороны содержания текста и способы их словесного выражения.

Раздел 2 Лингвостилистический анализ лирического текста

Тема 3 Лирика, ее отличительные черты.

Народная лирика: песня обрядовая и бытовая, частушка. Лирика литературная: ода, элегия, сатира, эпиграмма, эпитафия. Источники богатства и выразительности русской речи. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций.

Тема 4 Стилистические функции порядка слов.

Ритм и интонация в стихах. Ограничения, накладываемые на выбор слов и синтаксических конструкций требованиями стихосложения, преодоление этих ограничений

Раздел 3 Лингвостилистический анализ прозаического текста

Тема 5 Лексика.

Многозначность слова. Омонимы. Синонимы и антонимы. Паронимы. Архаизмы, историзмы и неологизмы. Славянизмы. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Эмоционально окрашенные слова. «Поэтическая лексика». Прямое и переносное значения слов.

Тема 6 Морфология.

Стилистическое использование морфологических форм существительных, прилагательных, местоимений. Выразительные возможности глагола. Виды и времена. «Переносное употребление» времен. Наклонения. Причастия и деепричастия.

Тема 7 Синтаксис.

Типы предложений, их соотносительность. Соотносительность способов выражения главных и второстепенных членов предложения. Бессоюзная и союзная связь, сочинение и подчинение предложений.

Виды средств художественной изобразительности. Эпитет, сравнение, аллегория, перифраза. Тропы: метафора, метонимия, ирония, гиперболола, олицетворение, синекдоха,

литота. Фигуры: анафора, антитеза, градация, оксюморон, острота, параллелизм, повторение, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение, умолчание, эллипсис, эпифора.

Раздел 4 Коммуникативно-эстетические возможности родного языка

Тема 8 Средства художественной изобразительности родного (русского) языка.

Тропы и фигуры родного (русского) языка. Основные формы «словесной инструментовки»: аллитерация, ассонанс, звуковые повторы, звукопись.

Раздел 5 Функциональные разновидности языка

Тема 9 Разговорная речь.

Тема 10 Официально-деловой стиль

Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.

Тема 11. Учебно-научный стиль

Тема 12 Публицистический стиль

Виды переработки информации.

Тема 13 Язык художественной литературы.

Диалогичность в художественном произведении.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
ОУП.10 «Обществознание»**

Объем учебного предмета составляет 182 часа.

Содержание учебного предмета

1 семестр

Раздел 1. Человек и общество

Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека.

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества).

Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

Тема 1.2 Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Тема 1.3 Человеческая деятельность, ее многообразие.

Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Тема 1.4 Потребности, интересы, способности.

Основные социальные феномены жизни человека. Классификация потребностей. Иерархия потребностей. Интерес. Виды способностей. Факторы, влияющие на формирование способностей. Характер и темперамент.

Тема 1.5 Личность как субъект общественной жизни.

Личность как субъект общественной жизни. Социализация личности: сущность, этапы, формы и факторы, влияющие на развитие личности. Поведение. Самореализация, саморегуляция личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Свобода и ответственность личности. Понятие социального статуса и социальной роли. Виды социальных статусов и ролей. Понятие ролевой набор. Ролевой конфликт.

Тема 1.6 Духовный мир, ценностные ориентации человека.

Духовный мир человека. Мироззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

Тема 1.7 Общество как сложная динамичная система.

Общество как сложная динамичная система. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Тема 1.8 Многообразие путей и форм общественного развития.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Революция и реформы. Понятие общественного прогресса. Возможность альтернативы общественного развития. Многовариантность общественного развития. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Тема 1.9 Культура и цивилизация.

Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Тема 1.10 Человечество как социальная общность.

Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса. Человечество как социальная общность. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества

Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

Тема 2.2 Искусство в системе духовного производства

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Тема 2.3. Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

Тема 2.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Раздел 3. Социальные отношения

Тема 3.1. Социальные роли и статусы. Стратификационная система общества

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

2 семестр

Раздел 4. Экономика

4.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Роль экономики в жизни общества. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Экономика семьи. Ограниченность ресурсов.

Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Тема 4.2 Государство и экономика

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики.

Частные и общественные блага. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

Тема 4.3 Рынок как социально-экономический институт.

Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.

Тема 4.4 Экономика потребителя

Экономика потребителя. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Занятость и безработица.

Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

4.5 Фирма в экономике

Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

4.6 Рынок труда и безработица

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

4.7 Банковская система: элементы, уровни

Определение банковской системы в узком и широком понимании. Виды банковских систем. Элементы банковской системы. Структура банковской системы. Системные блоки банковской системы. Банковская система как подсистема экономической системы. Законодательные основы банковской системы. Краткая характеристика банковской системы России.

4.8 Центральный банк: возникновение, функции, роль, основные операции.

История возникновения центральных банков. Функции центрального банка. Проблема независимости центрального банка. Денежно-кредитная политика центрального банка. Центральный банк как мегарегулятор. Банковский надзор и регулирование.

Деятельность Банка России: его компетенция, структура. Органы и учреждения Банка России. Их полномочия.

Тема 4.9 Мировая экономика

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Тема 4.10 Экономическая культура

Основные особенности экономической культуры. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Функции и основные черты экономической культуры. Связь экономической культуры и деятельности. Экономической поведением предпринимательства.

4.11 Особенности экономики России. Элементы международной экономики

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Раздел 5. Политика

Тема 5.1 Политика и власть

Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические отношения. Понятие власти, политической власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.

Тема 5.2 Государство в политической системе

Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование

надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Правовое государство, понятие и признаки.

Тема 5.3 Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Тема 5.4 Политическая культура и идеология

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности. Взаимосвязь политики и идеологии. Основные современные идеологии, ее виды.

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений

6.1 Правовое регулирование общественных отношений

Юриспруденция как общественная наука.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

6.2 Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.

Право на благоприятную окружающую среду.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

6.3 Отрасли российского права

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.

Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
ОУП.11 «Информатика»**

Объем учебного предмета составляет 117 часов.

Содержание учебного предмета

1 семестр

Раздел 1 Теоретические основы информатики

Тема 1 Информатика и информация

Тема 2 Измерение информации

Тема 3 Системы счисления

Тема 4 Кодирование

Тема 5 Информационные процессы

Тема 6 Алгоритмы обработки информации

Раздел 2 Компьютер

Тема 1 Логические основы компьютера

Тема 2 Смена поколений ЭВМ

Тема 3 Персональный компьютер и его устройство

Тема 4 Программное обеспечение ПК

Раздел 3 Компьютерное моделирование

Тема 1 Методика математического моделирования на компьютере

Тема 2 Моделирование зависимостей между величинами

2 семестр

Раздел 4 Информационные системы

Тема 1 Основы системного подхода

Тема 2 Базы данных

Раздел 5 Информационные технологии

Тема 1 Технологии обработки текстов

Тема 2 Технологии обработки изображения и звука

Тема 3 Технологии табличных вычислений

Раздел 6 Компьютерные телекоммуникации

Тема 1 Организация локальных компьютерных сетей

Тема 2 Глобальные компьютерные сети

Тема 3 Основы создания сайтов

Раздел 7 Социальная информатика

Тема 1 Информационные ресурсы

Тема 2 Правовое регулирование в информационной сфере

Тема 3 Проблемы информационной безопасности

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
ОУП.12 «Естествознание»**

Объем учебного предмета составляет 117 часов.

Содержание учебного предмета

1 семестр

Раздел 1. ФИЗИКА

Введение

Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости.

Единство законов природы и состава вещества во Вселенной. Открытия в физике — основа прогресса в технике и технологии производства.

Тема 1.1. Механика

Кинематика. Механическое движение. Система отсчета. Траектория движения. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Относительность механического движения. Закон сложения скоростей. Средняя скорость при неравномерном движении. Мгновенная скорость. Равноускоренное прямолинейное движение. Ускорение. Свободное падение тел.

Динамика. Масса и сила. Взаимодействие тел. Законы динамики. Силы в природе. Закон всемирного тяготения.

Законы сохранения в механике. Импульс тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа. Мощность. Механическая энергия. Кинетическая энергия. Кинетическая энергия и работа. Потенциальная энергия в гравитационном поле. Закон сохранения полной механической энергии.

Тема 1.2. Основы молекулярной физики и термодинамики

Молекулярная физика. Атомистическая теория строения вещества. Наблюдения и опыты, подтверждающие атомно-молекулярное строение вещества. Массы и размеры молекул. Тепловое движение частиц вещества. Броуновское движение. Идеальный газ. Температура как мера средней кинетической энергии частиц. Уравнение состояния идеального газа. Модель жидкости. Поверхностное натяжение и смачивание. Кристаллические и аморфные вещества.

Термодинамика. Внутренняя энергия. Работа и теплоотдача как способы изменения внутренней энергии. Первый закон термодинамики. Тепловые машины и их применение.

Тема 1.3. Основы электродинамики

Электростатика. Взаимодействие заряженных тел. Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Электростатическое поле, его основные характеристики и связь между ними.

Постоянный ток. Постоянный электрический ток. Сила тока, напряжение, электрическое сопротивление. Закон Ома для участка электрической цепи.

Магнитное поле. Магнитное поле и его основные характеристики. Действие магнитного поля на проводник с током. Закон Ампера. Электродвигатель. Явление электромагнитной индукции.

Тема 1.4. Колебания и волны

Механические колебания и волны. Свободные колебания. Период, частота и амплитуда колебаний. Гармонические колебания. Механические волны и их виды. Звуковые волны. Ультразвуковые волны. Ультразвук и его использование в медицине и технике.

Электромагнитные колебания и волны. Свободные электромагнитные колебания. Колебательный контур. Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Скорость электромагнитных волн.

Световые волны. Развитие представлений о природе света. Законы отражения и преломления света.

Линзы. Формула тонкой линзы.

Тема 1.5. Элементы квантовой физики

Квантовые свойства света. Квантовая гипотеза Планка. Фотоэлектрический эффект.

Физика атома. Модели строения атома. Опыт Резерфорда.

Физика атомного ядра и элементарных частиц. Состав и строение атомного ядра. Радиоактивность. Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы.

Раздел 2. ХИМИЯ

ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Введение

Химическая картина мира как составная часть естественно-научной картины мира.

Роль химии в жизни современного общества.

Применение достижений современной химии в гуманитарной сфере деятельности общества.

Химическое содержание учебной дисциплины «Естествознание» при освоении специальностей СПО социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Тема 2.1. Основные понятия и законы химии

Предмет химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент и формы его существования. Простые и сложные вещества.

Отражение химических сюжетов в произведениях художественной литературы и искусства.

Измерение вещества. Основные законы химии. Масса атомов и молекул.

Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества. Постоянная Авогадро. Молярная масса. Закон Авогадро. Молярный объем газов.

Количественные изменения в химии как частный случай законов перехода количественных изменений в качественные. М. В. Ломоносов — «первый русский университет».

Иллюстрации закона сохранения массы вещества.

Тема 2.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева

Открытие Периодического закона. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение электронных оболочек атомов. Периодические функции.

Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира.

Тема 2.3. Строение вещества

Ковалентная связь: неполярная и полярная. Ионная связь. Катионы и анионы.

Металлическая связь. Водородная связь.

Валентность. Степень окисления. Структурные формулы. Типы кристаллических решеток.

Тема 2.4. Вода. Растворы

Вода в природе, быту, технике и на производстве. Физические и химические свойства воды. Опреснение воды. Агрегатные состояния воды и ее переходы из одного агрегатного состояния в другое.

Механизм процесса растворения. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы.

Теория электролитической диссоциации С. Аррениуса. Диссоциация кислот, оснований, солей. Реакции ионного обмена.

Тема 2.5. Химические реакции.

Понятие о химической реакции. Типы химических реакций.

Скорость реакции и факторы, от которых она зависит.

Обратимые и необратимые реакции. Принцип химического равновесия Ле Шателье.

Тема 2.6. Неорганические соединения

Классификация неорганических соединений и их свойства. Оксиды, кислоты, основания, соли.

Понятие о гидролизе солей. Среда водных растворов солей: кислая, нейтральная, щелочная. Водородный показатель рН раствора.

Тема 2.7. Металлы и неметаллы

Общие физические и химические свойства металлов. Общая характеристика главных подгрупп неметаллов на примере галогенов.

Важнейшие соединения металлов и неметаллов в природе и хозяйственной деятельности человека.

ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Тема 2.8. Органические соединения

Основные положения теории строения органических соединений. Многообразие органических соединений. Понятие изомерии.

Тема 2.9. Углеводороды и их природные источники

Предельные и непредельные углеводороды. Реакция полимеризации. Природные источники углеводородов.

Тема 2.10. Кислородсодержащие органические соединения

Представители кислородсодержащих органических соединений: метиловый и этиловый спирты, глицерин, уксусная кислота. Жиры как сложные эфиры.

Углеводы: глюкоза, крахмал, целлюлоза.

Тема 2.11. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

Амины, аминокислоты, белки. Строение и биологическая функция белков.

Пластмассы и волокна. Понятие о пластмассах и химических волокнах. Натуральные, синтетические и искусственные волокна.

Тема 2.12. Химия и жизнь

Химия и организм человека. Химические элементы в организме человека. Органические и неорганические вещества. Основные жизненно необходимые соединения: белки, углеводы, жиры, витамины. Углеводы — главный источник энергии организма. Роль жиров в организме. Холестерин и его роль в здоровье человека.

Минеральные вещества в продуктах питания, пищевые добавки. Сбалансированное питание.

Химия в быту. Вода. Качество воды. Моющие и чистящие средства. Правила безопасной работы со средствами бытовой химии.

Роль химических элементов в жизни растений. Удобрения. Химические средства защиты растений.

Раздел 3. БИОЛОГИЯ

Тема 3.1. Биология — совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии

Живая природа как объект изучения биологии. Методы исследования живой природы в биологии. Определение жизни (с привлечением материала из разделов физики и химии). Уровни организации жизни.

Тема 3.2. Клетка

История изучения клетки. Основные положения клеточной теории. Клетка — структурно-функциональная (элементарная) единица жизни.

Строение клетки. Прокариоты и эукариоты — низшие и высшие клеточные организмы. Основные структурные компоненты клетки эукариот. Клеточное ядро. Функция ядра: хранение, воспроизведение и передача наследственной информации, регуляция химической активности клетки. Структура и функции хромосом. Ауто-сомы и половые хромосомы.

Вирусы и бактериофаги. Неклеточное строение, жизненный цикл и его зависимость от клеточных форм жизни. Вирусы — возбудители инфекционных заболеваний; понятие об онковирусах. Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика ВИЧ-инфекции.

Тема 3.3. Организм

Организм — единое целое. Многообразие организмов.

Обмен веществом и энергией с окружающей средой как необходимое условие существования живых систем.

Способность к самовоспроизведению — одна из основных особенностей живых организмов. Деление клетки — основа роста, развития и размножения организмов. Бесполое размножение. Половой процесс и половое размножение. Оплодотворение, его биологическое значение.

Понятие об индивидуальном (онтогенез), эмбриональном (эмбриогенез) и пост эмбриональном развитии. Индивидуальное развитие человека и его возможные нарушения.

Общие представления о наследственности и изменчивости. Генетическая терминология и символика. Закономерности наследования. Наследование признаков у человека. Половые хромосомы. Сцепленное с полом наследование. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика. Современные представления о гене и геноме.

Генетические закономерности изменчивости. Классификация форм изменчивости.

Влияние мутагенов на организм человека.

Предмет, задачи и методы селекции. Генетические закономерности селекции. Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Биотехнология, ее достижения, перспективы развития.

Тема 3.4. Вид

Эволюционная теория и ее роль в формировании современной естественно-научной картины мира. Вид, его критерии. Популяция как структурная единица вида и эволюции. Синтетическая теория эволюции (СТЭ). Движущие силы эволюции в соответствии с СТЭ.

Результаты эволюции. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы. Причины вымирания видов. Биологический прогресс и биологический регресс.

Гипотезы происхождения жизни. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции. Антропогенез и его закономерности. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Экологические факторы антропогенеза: усложнение популяционной структуры вида, изготовление орудий труда, переход от растительного к смешанному типу питания, использование огня. Появление мыслительной деятельности и членораздельной речи. Происхождение человеческих рас.

Тема 3.5. Экосистемы

Предмет и задачи экологии: учение об экологических факторах, учение о сообществах организмов, учение о биосфере.

Экологические факторы, особенности их воздействия. Экологическая характеристика вида. Понятие об экологических системах. Цепи питания, трофические уровни. Биогеноценоз как экосистема.

Биосфера — глобальная экосистема. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. Биологический круговорот (на примере круговорота углерода). Основные направления воздействия человека на биосферу. Трансформация естественных экологических систем. Особенности агроэкосистем (агроценозов).

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
ОУП.13 «Введение с специальность (индивидуальный проект)»**

Объем учебного предмета составляет 117 часов.

Содержание учебного предмета

1 семестр

Введение

Тема 1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

Тема 2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.

Тема 3. Роль государства в развитии экономики

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

Тема 4. Налоги и налогообложение

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

Тема 5. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

Тема 6. Экономика предприятия: цели, организационные формы

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

Тема 7. Труд и заработная плата.

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

2 семестр

Тема 8 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

Тема 9 Экономика предприятия: цели, организационные формы

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

Тема 10. История развития счетоводства.

Начало начал. Освоение счета. Первые учетные «документы» и «записи». От бирок к документам. Ценности древнейшего учета. Бухгалтерский учет в различные исторические эпохи. Этапы развития бухгалтерского учета.

Тема 2. Историческое развитие бухгалтерского учета

Бухгалтерский учет в Древнем Египте и Вавилонии: основные черты и этапы.

Бухгалтерский учет в Античной Греции и Античном Риме: основные черты и этапы.

Бухгалтерский учет эпохи Возрождения. Двойная бухгалтерия.

Тема 11. Основные понятия и категории бухгалтерского учета и аудита.

Кодекс чести бухгалтеров в России и за рубежом. Бухгалтерский учет и его место в рыночной экономике. Предмет бухгалтерского учета и его метод. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Техника и форма бухгалтерского учета. Сущность и значение отчетности. Финансовый контроль отчетности. Сходство и различия аудита и ревизии.

Тема 12. Современное состояние бухгалтерского дела в России.

Организация бухгалтерского учета на предприятиях с различными формами собственности. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов в России. Правовой статус бухгалтерской службы. Регулирование бухгалтерского учета и аудита в России.

Тема 13. Современное состояние бухгалтерского дела за рубежом.

Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов за рубежом. Регулирование бухгалтерского учета международными организациями. Роль и значение международных стандартов учета (финансовой отчетности).

Тема 14. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

Работа по теме индивидуального проекта

Индивидуальный проект – это проблемно-реферативная работа студента, созданная на основе нескольких источников и имеющая собственную трактовку поставленной проблемы.

По видовым характеристикам можно выделить следующие проекты:

- информационный;
- опытно-экспериментальный.

Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации.

Опытно-экспериментальный проект включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное проведение опытов или эксперимента, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.

Индивидуальный проект имеет целью формирование общих компетенций у студентов, понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса, умения самостоятельно организовывать собственную деятельность, осуществлять поиск необходимой информации, использовать информационно-коммуникационные технологии.

Задача выполнения индивидуального проекта – продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов дисциплины «Введение в специальность», способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

Тема и план реализации индивидуального проекта для каждого студента определяется преподавателем дисциплины «Введение в специальность». Студент также имеет право самостоятельно выбрать тему индивидуального проекта, согласовав ее с преподавателем.

Каждому студенту выдается задание на выполнение индивидуального проекта.

Задание:

1. На основе выбранной темы индивидуального проекта и определения его вида сформулировать проблему, определить цели и задачи проекта.
2. Разработать индивидуальный план реализации проекта, определить задачи каждого этапа и сроки выполнения.
3. Подобрать материал по сформулированной проблеме, провести анализ и систематизацию материала, используя различные источники информации, Интернет-ресурсы, результаты экспериментов и опытов.
4. Сформулировать выводы по результатам работы.
5. Оформить индивидуальный проект в текстовом редакторе MS Word.
6. Разработать презентацию проекта в редакторе PowerPoint и доклад для осуществления публичной защиты индивидуального проекта.

Темы для подготовки индивидуальных проектов

1. Организация безналичного денежного оборота в России.
2. Оформление и учёт кассовых операций: практика применения и перспективы развития.
3. Совершенствование учёта кассовых операций с использованием компьютерных технологий.
4. Учёт денежных средств в современных условиях.
5. Документирование и учёт кассовых операций в Российской Федерации.
6. Состав и структура финансовой отчетности ООО....
7. Обобщение данных бухгалтерского учета и порядок составления бухгалтерской отчетности.
8. Бухгалтерский баланс как основа бухгалтерской отчетности.
9. Бухгалтерский учет поступления и выбытия основных средств: проблемы и перспективы.
10. Роль государства в кругообороте доходов и расходов Роль государства в кругообороте доходов и расходов.
11. Бухгалтерский учет валютных операций: анализ теории и практики.
12. Поощрительные системы оплаты труда.
13. Отчет о движении денежных средств: его значение, содержание, порядок составления и анализ.
14. Цена — как важный экономический инструмент в деятельности организации.
15. Экономические функции государства.
16. Роль, размер, структура и пути увеличения Уставного капитала предприятия.
17. Учет денежных документов и переводов в пути.
18. Учет кассовых операций.
19. Международная торговая политика.
20. Регулирование бухгалтерского учета и аудита в России.
21. Формы и системы оплаты труда и особенности их применения
22. Формирование сметы затрат на производство.
23. Затраты на производство и система управления издержками.
24. Проблемы спроса на экономические ресурсы.
25. Система налогообложения.

Рекомендуемые информационные источники для подготовки индивидуальных проектов по дисциплине «Введение в специальность (индивидуальный проект)»

- Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
- Центральный банк Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
- Министерство финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/>
- Министерство экономического развития <http://economy.gov.ru/minrec/main>
- Министерство труда и социальной защиты <https://rosmintrud.ru/>
- Всероссийский центр исследования общественного мнения <https://wciom.ru/>
- Федеральная налоговая служба www.nalog.ru

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
 ОГСЭ.01 «Основы философии»**

Объем учебной дисциплины составляет 52 часа.

Содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|---|---|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>Раздел 1 Введение в философию.</p> | <p>Содержание</p> <p>Тема 1.1 Понятие «философия» и его значение.</p> <p>1. Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия. Философия – «ничья земля» (Б. Рассел). Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания.</p> <p>2. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.</p> | <p>2</p> |
| <p>Раздел 2 Историческое развитие философии.</p> | <p>Содержание</p> <p>Тема 2.1 Восточная философия.</p> <p>1. Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии.</p> <p>2. Философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Миф о Пуруше. Веды как памятник предфилософии. Пантеон ведических божеств. Космогонические мифы Ригведы. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Этическое учение «Бхагават-гиты». Йогин как идеал личности и учение об отрешённом действии. Формирование тримурти. Астика и настика как противоположные течения индийской</p> | <p>20</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|---|
| | <p>философии. 6 даршан: миманса, веданта, йога, санхья, ньяя, вайшешика. Материализм школы чарвака-локаята. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Принцип ахимсы. Нирвана как цель стремлений буддистов. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна. Нагарджуна – представитель буддистской мысли.</p> <p>3. Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как верховного божества. Небо как источник порядка и ритуала. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о духах и культ предков. Развитие письменности в Китае. Мировоззренческое значение «Книги перемен». Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуань-цзы. Дао как первоначало сущего и мировой закон. Дэ как овеществлённое Дао. Диалектическое учение о взаимопереходе противоположностей. Даосский идеал личности, его отношения с обществом и природой. Конфуций и его учение. «И-цзинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имён». Идеал благородного мужа в учении Конфуция. Педагогические идеи Конфуция. Poleмика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм. Философия легизма. ХаньФэй-цзы. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством.</p> <p>Тема 2.2 Античная философия. (доклассический период).</p> <p>1. Периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Сопоставление древнего и современного атомизма. Теория гомеомерий у Анаксагора. Философия Эмпедокла.</p> <p>Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период).</p> <p>1. Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов.</p> | |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|---|
| | <p>Протагор – человек как мера вещей. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Космология Платона. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля.</p> <p>2. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм.</p> <p>Тема 2.4. Средневековая философия Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения.</p> <p>Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения. 1. Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей. Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня.</p> <p>Тема 2.6. Философия XVII века.</p> | |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|------------------|
| | <p>1. Эмпиризм и рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. Материалистические воззрения Т. Гоббса. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске».</p> <p>2. Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В.Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Теодицея и учение нашем мире как лучшем из возможных.</p> | |
| | <p>Тема 2.7. Философия XVIII века.</p> <p>1. Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века.</p> <p>2. И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма. Философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.</p> <p>Дидактические единицы: Субъективный идеализм Д. Беркли, Агностицизм и субъективный идеализм Д. Юма, Философия французского Просвещения 18 века</p> | |
| | <p>Тема 2.8. Немецкая классическая философия.</p> <p>1. Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизма. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха.</p> <p>Дидактические единицы: Агностицизм и субъективный идеализм Иммануила Канта, Объективный идеализм и диалектика Г. Ф. В. Гегеля, Антропологический материализм Людвиг Фейербаха.</p> | |
| | <p>В том числе, практических занятий, лабораторных работ</p> | <p>10</p> |
| | <p>ПР01. Античная философия (доклассический период).</p> | <p>2</p> |
| | <p>ПР02. Философия эпохи Возрождения.</p> | <p>2</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|-----------|
| | ПР03. Немецкая классическая философия. | 2 |
| | ПР04. Русская философия. | 2 |
| | ПР05. Современная западная философия | 2 |
| <p>Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания</p> | <p>Тема 3.1. Онтология – философское учение о бытии. 1. Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции бытия. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Бытие объективное и субъективное. Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения. Основные свойства материи. Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи. Пространство и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий пространства и времени. Время физическое, психическое, биологическое и социальное.</p> <p>Тема 3.2. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики. 1. Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции. Диалектика как методология, теория и метод познания. Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.</p> <p>Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании. 1. Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания. 2. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Память и воображение. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина). Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний. Творческий личностный характер познавательной деятельности человека. 3. Учение о сознании в историко – философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная</p> | <p>22</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | <p>реальность. Идеальность сознания и его структура. Общественная природа сознания.</p> <p>Тема 3.4. Философская антропология о человеке.</p> <p>1. Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза. Представление о сущности человека в истории философской мысли.</p> <p>2. Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид. Деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности.</p> <p>3. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.</p> <p>Тема 3.5. Философия общества.</p> <p>1. Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество.</p> <p>Тема 3.6. Философия истории.</p> <p>1. Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. Теологическая философия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель). Волонтаризм в философии истории (Т. Карлейль). Географический и экономический детерминизм в философии истории. Философия марксизма и современность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории.</p> <p>Тема 3.7. Философия культуры.</p> <p>1. Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Соотношение культуры и природы как философская проблема. Основные теории происхождения культуры (культурогенеза), их связь с философскими концепциями. Понятие «цивилизация», его</p> | |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|---|
| | <p>взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры.</p> <p>Тема 3.8. Аксиология как учение о ценностях. 1. Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей.</p> <p>Тема 3.9. Философская проблематика этики и эстетики. 1. Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики. Основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр. Проблема долга и нравственной обязанности. Справедливость как этическая категория. Практическое выражение этики в поведении современного человека. Предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира. Связь эстетики с другими областями философии и с искусством. Философское понимание искусства и творчества. Эстетическое и практическое. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории. Безобразное и низменное как эстетические антиценности. Трагическое и ужасное в искусстве и жизни. Сущность смешного и комического: основные теории.</p> <p>Тема 3.10. Философия и религия. 1. Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире и России.</p> <p>Тема 3.11. Философия науки и техники. 1. Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. Отличие науки и паранауки. Социальные аспекты научной деятельности. Научные институты. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. Требования к личности учёного и изобретателя. 2. Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе.</p> | |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|----|
| | <p>Тема 3.12. Философия и глобальные проблемы современности.</p> <p>1. Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. Глобальные проблемы и процесс глобализации.</p> | |
| | <p>В том числе, практических занятий, лабораторных работ</p> | 12 |
| | <p>ПР06. Гносеология – философское учение о познании.</p> | 2 |
| | <p>ПР07. Философия истории.</p> | 2 |
| | <p>ПР08. Философская проблематика этики и эстетики.</p> | 2 |
| | <p>ПР09. Философия и глобальные проблемы современности.</p> | 2 |
| | <p>ПР10. Философия науки и техники.</p> | 2 |
| | <p>ПР11. Философия и религия.</p> | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> | |
| | <p>СР01 Написание реферата</p> | |
| | <p>СР02 Домашняя контрольная работа</p> | 4 |
| | <p>Дифференцированный зачет</p> | 2 |
| | <p>Всего:</p> | 52 |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
 ОГСЭ.02 «История»**

Объем учебной дисциплины составляет 52 часа.

Содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|--|--|-----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>Раздел 1. СССР и его место в мире в 1980-е – начале 1990-х гг.</p> | <p>Содержание</p> <p>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР и мира к середине 1980-х гг. Внутренняя политика СССР к началу 1980-х гг. Особенности национальной, социально-экономической политики и идеологии. Кризис «развитого социализма». Проблемы «застоя» в экономике. Консервация сложившихся методов руководства. Нерентабельность советской экономической системы. Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР в начале 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Провал политики разрядки. Гонка вооружений, конфронтация с США. Ввод советских войск в Афганистан. Бойкот западными странами Московской олимпиады 1980 г. События начала 1980-х в Польше. Политика администрации Рейгана по отношению к СССР.</p> <p>Тема 1.2. Перестройка и распад СССР. Дезинтеграционные процессы в Европе. М.С. Горбачев. Политика перестройки в сфере экономики. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причина ее провала. Дискуссия о путях реформирования сложившейся экономической системы. Забастовки 1989 г. Кризис потребления. Развитие гласности и демократии в СССР. Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее. Политический раскол советского общества. Выборы народных депутатов СССР 1989 г. Консолидация оппозиционных сил в рядах КПСС. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. События августовского путча 19-22 августа 1991 г. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ. Внешняя политика СССР. Новое политическое мышление: достижения и проблемы. Необходимость поиска новых решений. Концепция нового политического мышления. Пути нормализации отношений с США. Инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг. Отстранение от власти просоветских сил: причины и</p> | <p>8</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|--|--|----|
| | <p>последствия данного процесса. Распад структур социалистического лагеря. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.</p> | |
| | <p>В том числе, практических занятий</p> | 4 |
| | <p>ПР01 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.</p> | 2 |
| | <p>ПР02 Практическое занятие 2 (ПР2) Перестройка и распад СССР.</p> | 2 |
| <p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</p> | <p>Содержание</p> <p>Тема 2.1. Ситуация в ключевых регионах мира в 1990-е гг.</p> <p>Социально-экономическая и политическая ситуация в ключевых регионах мира в 1990-е гг. Особенности ситуации в США, Западной Европе, арабском мире, азиатско-тихоокеанском регионе. Конфликты в ключевых регионах мира в 1990-е гг. Балканский кризис 1999 г. Позиция РФ по данному вопросу. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве в 1990-е гг. Позиция РФ по данному вопросу. Расширение НАТО на восток.</p> <p>Тема 2.2. Россия в 1990-е гг.</p> <p>Курс реформ и политический кризис 1993 г. Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Проведение приватизации. Структурная перестройка экономики. Политический и конституционный кризис 1993г. На грани гражданской войны. Октябрьские события 1993г., их итоги. Конституция России 1993 г. Итоги выборов 1993 г. в Государственную Думу. Обострение межнациональных отношений. Начало чеченского конфликта. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Выборы 1995 и 1996 гг., их влияние на развитие страны. Попытки коррекции курса реформ. Дефолт и его последствия. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Вторжение отрядов боевиков на территорию Дагестана. Контртеррористическая операция. Отставка Б.Н. Ельцина.</p> <p>Тема 2.3. Россия в начале XXI века.</p> <p>Общая характеристика экономической, социально-политической и культурной ситуации к началу XXI века. Президентские выборы 2000 г. и победа В.В. Путина. Меры по централизации власти: создание федеральных округов, изменение представительства в Совете Федерации. Отмена прямых выборов губернаторов в 2004 г. Партийное строительство, создание партии «Единая Россия» (2001 г.). Выборы в Государственную думу 2003 г. Президентские выборы 2004 г. Внесение изменений в избирательное</p> | 22 |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | <p>законодательство в 2007-2008 гг. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев. Укрепление экономики страны в «нулевые годы»: снижение темпов инфляции и сокращение безработицы, рост реальных денежных доходов населения. Попытки преодоления демографической проблемы. Сохранение общей ориентации экономики России на развитие сырьевого сегмента и экспорт сырья. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p> | |
| | <p>Тема 2.4. Мир в начале XXI века. Основные регионы современного мира в первое десятилетие XXI века. Основные тенденции социально – экономического и политического развития США, Западной Европы и Азии в настоящее время. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС. Глобализация, как процесс всемирной экономической, политической, социальной и культурной интеграции и унификации. Объективный и системный характер глобализации. «Вызовы» глобализации и ответы на них. Окинавская хартия глобального информационного общества. События 11 сентября 2001 года и их влияние на мировую ситуацию. Угроза глобального терроризма, и усилия мирового сообщества по борьбе с ней. Операция НАТО в Афганистане. Война в Ираке 2003 г. и ее значение для ситуации в мире. Лидерство США и его критика. Стремление к многополюсному и многополярному миру. Мировой экономический кризис 2008 – 2009 годов и его влияние на мировую экономическую и политическую ситуацию. Проблема отсталости стран «третьего» и «четвертого» мира. Дискуссии о путях ее преодоления. Дискуссии футурологов о будущем человечества.</p> | |
| | <p>Тема 2.5. Основные международные организации, их значение в современном мире. ООН: история создания и основные принципы деятельности. Устав ООН и другие документы, регулирующие ее деятельность. Роль ООН в современном мире. Критика деятельности ООН и ее причины. Другие международные организации, их деятельность и значение. НАТО и его противоречивая и неоднозначная роль в современном мире. ЮНЕСКО и борьба за сохранение мирового культурного наследия. ОБСЕ и обеспечение европейской безопасности. МВФ: структура, задачи, роль и значение. ЕС и проблемы и сложности европейской интеграции. СНГ и его перспективы. Международные</p> | |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|--|
| | <p>организации и их противоречивый вклад в интеграцию и развитие современного мира.</p> <p>Тема 2.6. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире. Третий срок президентства В.В.Путина. Финансово-экономический кризис 2014 г. Падение курса рубля. Снижение ВВП. Российская экономика в условиях санкций. Внешняя политика. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Конфликт на Донбассе. Новая конфронтация с Западом.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>ПР03. Дезинтеграционные процессы в Европе.</p> <p>ПР04. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p> <p>ПР05. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</p> <p>ПР06. Россия и мировые интеграционные процессы.</p> <p>ПР07. Развитие культуры в России.</p> <p>ПР08. Перспективы развития РФ в современном мире.</p> | <p></p> <p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> |
| | <p>Самостоятельная работа СР01 Написание реферата СР02 Подготовка презентации</p> | <p>4</p> |
| | <p>Дифференцированный зачет</p> | <p>2</p> |
| | <p>Всего:</p> | <p>52</p> |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
 ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Объем учебной дисциплины составляет 120 часов.

Содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|--|---|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Система образования в России и за рубежом | Содержание Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Эссе «Мой колледж». | 12 |
| | В том числе, практических занятий | |
| | ПР01 Система образования в России | 4 |
| | ПР02 Система образования в странах изучаемого языка | 4 |
| | ПР03 Дуальное обучение | 4 |
| Раздел 2. Различные виды искусств. Мое хобби. | Содержание Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа № 1 | 18 |
| | В том числе, практических занятий | |
| | ПР04 Увлечение делает жизнь интереснее | 4 |
| | ПР05 Виды хобби и интересы | 4 |
| | ПР06 Мир музыки, кино и книг | 4 |
| ПР07 Виды развлечений | 4 | |
| Семестровая контрольная работа | | 2 |
| Всего: | | 32 |
| Раздел 3. Здоровье и спорт | Содержание Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья» | 22 |
| | | |

| | | | |
|---|---|-----------|----------|
| | В том числе, практических занятий | | |
| | ПР08 Здоровье и спорт | 6 | |
| | ПР09 Зимние виды спорта в России | 6 | |
| | ПР10 Спорт в Великобритании | 4 | |
| | ПР11 История олимпийских игр | 6 | |
| Раздел 4. Путешествие. Поездка за границу. | Содержание | 22 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?» Контрольная работа № 2 | | |
| | В том числе, практических занятий | | |
| | ПР12 Путешествия и туризм | | 6 |
| | ПР13 Международные путешествия | | 6 |
| | ПР14 Почему люди путешествуют? | | 4 |
| | ПР15 Путешествия и безопасность | | 6 |
| Семестровая контрольная работа | | 2 | |
| Всего: | | 46 | |
| Раздел 5. Моя будущая профессия, карьера | Содержание | 14 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/ thereare Эссе «Хочу быть профессионалом» | | |
| | В том числе, практических занятий | | |
| | ПР16 Мир профессий | | 4 |
| | ПР17 Хочу быть профессионалом | | 4 |
| | ПР 18 Области применения информационных систем | | 4 |
| | ПР19 Выбор профессии | | 2 |
| Раздел 6. Подготовка к трудоустройству | Содержание | 8 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации» | | |
| | В том числе, практических занятий | | |
| | ПР20 Составление резюме | | 2 |
| | ПР21 Поиск работы | | 2 |
| | ПР22 Собеседование | | 2 |
| | ПР23 Написание и заполнение документации | | 2 |
| Семестровая контрольная работа | | 2 | |

| | | |
|---|--|-----------|
| Всего: | | 24 |
| Раздел 7. Официальная и неофициальная переписка. | Содержание | 16 |
| | Лексический материал по теме. | |
| | Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные | |
| | Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка» | |
| | В том числе, практических занятий | |
| | ПР24 Виды деловых писем. | 4 |
| | ПР25 Сопроводительное письмо. | 4 |
| ПР26 Электронные письма. | 4 | |
| ПР27 Правила деловой переписки. | 4 | |
| Дифференцированный зачет | | 2 |
| Всего: | | 18 |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
 ОГСЭ.04 «Физическая культура»**

Объем учебной дисциплины составляет 162 часа.

**Содержание учебной дисциплины
 3 СЕМЕСТР**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | |
|---|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. Легкая атлетика. | Содержание | 12 | |
| | Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места. Содержание учебного материала 1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. 2. Техника прыжка в длину с места | | |
| | Тема 2.2. Бег на длинные дистанции Содержание учебного материала Техника бега по дистанции | | |
| | В том числе, практических занятий. | | |
| | ПР01. Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений | | 2 |
| | ПР02 Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования. | | 2 |
| | ПР03. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив. | | 2 |
| | ПР04. Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив. | | 2 |
| | ПР05 Совершенствование техники бега на дистанции 2000м., контрольный норматив. | | 2 |
| ПР06 Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования | 2 | | |
| Раздел 2. Легкоатлетическая гимнастика. | Содержание | 10 | |
| | Тема 2.1. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах. Содержание учебного материала Техника коррекции фигуры | | |
| | В том числе, практических занятий | | |
| | ПР07. Совершенствование техники упражнений | | 2 |

| 1 | 2 | 3 |
|---------------------------------|--|-----------|
| | ритмической гимнастики (девушек), упражнения с гантелями (юношей). | |
| | ПР08. Освоение и совершенствование акробатических упражнений (для девушек и юношей). | 2 |
| | ПР09. Совершенствование техники упражнений с предметами: обручами, скакалками, гимнастическими 2палками | 2 |
| | ПР10. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах. | 2 |
| | ПР11. Совершенствование техники упражнений на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп. Контрольный тест наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье. | 2 |
| Раздел 3. Футбол. | Содержание | |
| | 3.1 Техника перемещений. Правила игры. | |
| | Содержание учебного материала Техника перемещений футболиста. Эффективное применение правил игры. | 8 |
| | В том числе, практических занятий | |
| | ПР12. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом. | 2 |
| | ПР13. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом. Контрольный норматив удары по мячу на дальность. | 2 |
| | ПР14. Отработка правил в футбол. Учебная игра. | 2 |
| | ПР15. Отработка правил в футбол. Учебная игра. | 2 |
| Дифференцированный зачет | | 2 |
| Всего: | | 32 |

4 СЕМЕСТР

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|-----------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 3. Футбол. | Содержание | 10 |
| | Тема 3.2 Ведение, прием и передача мяча. Содержание учебного материала Техника ведения, приемов и передач мяча. | |
| | Тема 3.3 Удары по мячу. Содержание учебного материала Техника ударов по мячу. | |
| | В том числе, практических занятий. | |
| | | ПР16. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач |

| 1 | 2 | 3 | |
|---|---|-----------|---|
| | мяча на месте и в движении, в парах и тройках. | | |
| | ПР17. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках. | 2 | |
| | ПР18. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках. Контрольный норматив ведение мяча с обводкой стоек. | 2 | |
| | ПР19. Совершенствование ударов по мячу с места и в движении. Контрольный норматив удар по мячу ногой на точность попадания. | 2 | |
| Раздел 4. Баскетбол. | Содержание | 14 | |
| | Тема 4.1 Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места. Содержание учебного материала Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места | | |
| | Тема 4.2 Техник выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение –2 шага – бросок. Содержание учебного материала Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок». | | |
| | Тема 4.3 Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола. Содержание учебного материала Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу | | |
| | Тема 4.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом. Содержание учебного материала Техника владения баскетбольным мячом | | |
| | В том числе, практических занятий | | |
| | ПР20. Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места | | 2 |
| | ПР21. Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе. | | 2 |
| | ПР22. Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места. | | 2 |
| | ПР23. Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места. | | 2 |
| ПР24. Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу. | 2 | | |
| ПР25. Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу. Контрольный норматив штрафные броски. | 2 | | |
| ПР26. Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре. | 2 | | |
| Раздел 5. Волейбол | Содержание | 12 | |
| | Тема 5. 1. Техника перемещений, стоек, технике верхней | | |

| 1 | 2 | 3 |
|--------------------------------------|---|---|
| | <p>и нижней передач двумя руками. Содержание учебного материала Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.</p> <p>Тема 5.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом. Содержание учебного материала Совершенствование техники владения волейбольным мячом.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>ПР27.Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке.</p> <p>ПР28. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча.</p> <p>ПР29.Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча.</p> <p>ПР30. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки.</p> <p>ПР31. Учебная игра с применением изученных положений.</p> <p>ПР32.Отработка техники владения техническими элементами в волейболе.</p> | <p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> |
| | <p>Содержание</p> | |
| <p>Раздел 6. Плавание</p> | <p>Тема 6.1Теоретические сведения. (Правила поведения в бассейне). Содержание учебного материал «Правила поведения в бассейне. Личная гигиена». Свободное плавание.</p> <p>Тема 6.2 Совершенствование техники плавания различными способами. Плавание способом кроль на груди, брасс, на спине, на боку.</p> <p>Тема 6.3 Выполнение контрольного норматива</p> | <p>10</p> |
| | <p>В том числе практических занятий</p> | |
| | <p>ПР33. Совершенствование плавания различными способами.</p> | <p>2</p> |
| | <p>ПР34. Совершенствование плавания способом кроль на груди</p> | <p>2</p> |
| | <p>ПР35. Совершенствование плавания способом брасс.</p> | <p>2</p> |
| | <p>ПР36. Совершенствование плавания способом кроль на спине.</p> | <p>2</p> |
| | <p>ПР37. Контрольный норматив. Плавание 500м, без учета времени вольным стилем.</p> | <p>2</p> |
| <p>Зачет</p> | | <p>2</p> |
| <p>Всего:</p> | | <p>46</p> |

5 СЕМЕСТР

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|--|---|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Легкая атлетика. | Содержание | |
| | Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места. Содержание учебного материала 1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. 2. Техника прыжка в длину с места | 20 |
| | Тема 1.2. Бег на длинные дистанции Содержание учебного материала Техника бега по дистанции Тема 1.3. Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов. Содержание учебного материала 1. Техника бега на средние дистанции. 2. Прыжок в длину с разбега. | |
| | В том числе, практических занятий. | |
| | ПР38. Совершенствование техники бега на дистанции 400м., контрольный норматив. | 2 |
| | ПР39. Разучивание комплексов специальных упражнений. Техника бега по дистанции (беговой цикл). | 2 |
| | ПР40. Разучивание комплексов специальных упражнений. Техника бега по дистанции (беговой цикл). | 2 |
| | ПР41. Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени. Контрольный норматив. | 2 |
| | ПР42. Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов. | 2 |
| | ПР43. Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов. | 2 |
| | ПР44. Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега. | 2 |
| | ПР45. Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив. | 2 |
| | ПР46. Техника метания гранаты | 2 |
| | ПР47. Техника метания гранаты, контрольный норматив. | 2 |
| Раздел 2. Легкоатлетическая гимнастика. | Содержание | |
| | Тема 2.1. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах. Содержание учебного материала Техника коррекции фигуры | 16 |
| | В том числе, практических занятий | |
| | ПР48. Выполнение упражнений для развития различных | |

| 1 | 2 | 3 |
|-----------------------------|---|-----------|
| | групп мышц. Контрольный норматив подтягивание на перекладине из виса (юноши), и из виса лежа (девушки). | |
| | ПР49.Работа на тренажерах. | 2 |
| | ПР50 Работа на тренажерах | 2 |
| | ПР51.Работа на тренажерах. Выполнение контрольного норматива сгибание и разгибание рук в упоре лежа. | 2 |
| | ПР52. Развитие силовой выносливости. Упражнения с гантелями. | 2 |
| | ПР53Комплекс силовых упражнений (фитнес).Выполнение контрольного норматива (упражнение на пресс за 1 мин., количество раз) | 2 |
| | ПР54. Комплекс с фитболами. | 2 |
| | ПР55.Комплекс упражнений на развитие гибкости. Выполнение контрольного норматива на гибкость из положения стоя на скамейке наклон. | 2 |
| | Содержание | |
| Раздел 3. Футбол | Тема 3.3 Удары по мячу. Содержание учебного материала Техника ударов по мячу. | 10 |
| | Тема 3.4 Простые тактические комбинации. Содержание учебного материала Тактика и техника простых тактических комбинаций. Техника ударов по мячу. | |
| | В том числе, практических занятий. | |
| | ПР56. Совершенствование ударов по мячу с места и в движении. | 2 |
| | ПР57. Совершенствование ударов по мячу с места и в движении. Контрольный норматив штрафной удар. | 2 |
| | ПР58.Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках. Контрольный норматив жонглирование мячом. | 2 |
| | ПР59. Совершенствование техники и тактики игры. Учебная игра. | 2 |
| | ПР60. Учебная игра Правила соревнований. | 2 |
| | Зачет | |
| Всего: | | 48 |

6 СЕМЕСТР

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|---------------------------------|---|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 4. Баскетбол. | Содержание | 14 |
| | Тема 4.1 Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места. | |

| 1 | 2 | 3 |
|--|--|--------------------------|
| | <p>Содержание учебного материала Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места</p> <p>Тема 4.2 Техник выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение –2 шага – бросок. Содержание учебного материала Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».</p> <p>Тема 4.3 Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола. Содержание учебного материала Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу</p> <p>Тема 4.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом. Содержание учебного материала Техника владения баскетбольным мячом</p> <p>В том числе, практических занятий</p> | |
| | ПР61. Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе | 2 |
| | ПР62. Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок». | 2 |
| | ПР63. Выполнение контрольного норматива «ведение – 2 шага – бросок». | 2 |
| | ПР64. Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке Баскетболиста. | 2 |
| | ПР65. Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке Баскетболиста. | 2 |
| | ПР66. Выполнение контрольного норматива бросок мяча с места под кольцо. | 2 |
| | П67. Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре. | 2 |
| <p>Раздел 5. Волейбол</p> | <p>Содержание</p> <p>Тема 5. 1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками. Содержание учебного материала Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.</p> <p>Тема 5.2 Техника нижней подачи и приёма после неё. Содержание учебного материала Техника нижней подачи и приёма после неё</p> <p>Тема 5.3. Техника прямого нападающего удара. Содержание учебного материала Техника прямого нападающего удара</p> <p>Тема 5.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.</p> | <p></p> <p>14</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|--------------------------------------|--|--|
| | <p>Содержание учебного материала Совершенствование техники владения волейбольным мячом.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>ПР68. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.</p> <p>ПР69. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков.</p> <p>ПР70. Отработка техники нижней подачи и приёма после неё.</p> <p>ПР71. Отработка техники прямого нападающего удара.</p> <p>ПР72. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе. Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху.</p> <p>ПР73. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке.</p> <p>ПР74. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе.</p> | <p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> |
| <p>Раздел 6. Плавание</p> | <p>Содержание</p> | <p></p> |
| | <p>Тема 6.1 Теоретические сведения. (Правила поведения в бассейне). Содержание учебного материал «Правила поведения в бассейне. Личная гигиена». Свободное плавание.</p> <p>Тема 6.2 Совершенствование техники плавания различными способами. Плавание способом кроль на груди, брасс, на спине, на боку.</p> <p>Тема 6.3 Выполнение контрольного норматива</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>ПР75. Правила поведения в плавательном бассейне. Совершенствование техники плавания различными способами.</p> <p>ПР76. Совершенствование техники плавания брасом на боку и на спине. Плавание 50м.(дев.),100м.(юн.) вольным стилем. Контрольный норматив.</p> <p>ПР77. Совершенствование техники плавания способом «брасс». Развитие выносливости. Выполнение контрольного норматива 500м, вольным стилем.</p> | <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> |
| | <p>Дифференцированный зачет</p> | <p>2</p> |
| | <p>Всего:</p> | <p>36</p> |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.05 «Психология общения»**

Объем учебной дисциплины составляет 50 часов.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Психологические аспекты общения

Тема 1.1.

Общение – основа человеческого бытия

1. Общение в системе межличностных и общественных отношений.
Роль общения в профессиональной деятельности. Единство общения и деятельности.

Практические занятия
ПР01. «Круг общения».

Тема 1.2. Классификация общения

1. Виды общения. Структура общения. Функции общения.

Практические занятия
ПР02. Общение с использованием вербальных и невербальных компонентов общения.

Тема 1.3.

Средства общения

1. Вербальные средства общения. Невербальные средства общения: кинесика, экстралингвистика, паралингвистика, такесика, проксемика.

Практические занятия
ПР03. Самодиагностика по теме «Механизмы восприятия».

Тема 1.4.

Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

1. Основные элементы коммуникации. Виды коммуникаций. Коммуникативные барьеры. Понятие социальной перцепции. Механизмы восприятия. Эффекты восприятия. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа Э. Берна. Ориентация на понимание и ориентация на контроль. Взаимодействие как организация совместной деятельности.

Практические занятия
ПР04. Диагностический инструментарий «Ваши эмпатические способности».

Раздел 2 Деловое общение

Тема 2.1.

Деловое общение

1. Деловое общение. Виды делового общения. Этапы делового общения.
Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений.

Практические занятия
ПР05 Виды и тапы делового общения

Тема 2.2.

Проявление индивидуальных особенностей в деловом общении

1. Темперамент. Типы темперамента. Свойства темперамента

Практические занятия
ПР06. Самодиагностика по теме «Темперамент». Диагностический инструментарий:
«Типы темперамента».

Тема 2.3.

Этикет в профессиональной деятельности

1. Понятие этикета. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.

Практические занятия
ПР07 Деловой этикет и имидж делового человека

Тема 2.5.

Деловые переговоры

1. Переговоры как разновидность делового общения. Подготовка к переговорам. Ведение переговоров.

Практические занятия
ПР08 Анализ типов межличностного общения

Раздел 3. Конфликты в деловом общении

Тема 3.1. Конфликт его сущность

1. Понятие конфликта и его структура. Динамика конфликта. Виды конфликтов.

Тема 3.2.

Стратегии поведения в конфликтной ситуации

1. Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации.

Практические занятия
ПР09. Анализ результатов тестирования. Деловая игра «Переговоры». Самодиагностика по теме: «Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации»: Диагностический инструментарий.

Тема 3.3.

Конфликты в деловом общении

1. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Правила поведения в конфликтах.

Практические занятия

ПР10. «Стратегия поведения в конфликтах». Анализ своего поведения на основании результатов диагностики.

Тема 3.4.

Стресс и его особенности

1. Стресс и его характеристика. Профилактика стрессов в деловом общении

Практические занятия

ПР11 Работа в коллективе

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | |
|---|--|---------------|----------|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1 Психологические аспекты общения | Содержание | 16 | |
| | Тема 1.1. Общение – основа человеческого бытия 1. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Роль общения в профессиональной деятельности. Единство общения и деятельности. | | |
| | Тема 1.2. Классификация общения 1. Виды общения. Структура общения. Функции общения. | | |
| | Тема 1.3. Средства общения 1. Вербальные средства общения. Невербальные средства общения: кинесика, экстралингвистика, паралингвистика, такесика, проксемика. | | |
| | Тема 1.4 Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения) 1. Основные элементы коммуникации. Виды коммуникаций. Коммуникативные барьеры. Понятие социальной перцепции. Механизмы восприятия. Эффекты восприятия. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа Э. Берна. Ориентация на понимание и ориентация на контроль. Взаимодействие как организация совместной деятельности. | | |
| | В том числе, практических занятий | | 8 |
| | ПР01. «Круг общения». | | 2 |
| | ПР02. Общение с использованием вербальных и невербальных компонентов общения. | | 2 |
| | ПР03. Самодиагностика по теме «Механизмы восприятия». | | 2 |
| | ПР04. Диагностический инструментарий «Ваши эмпатические способности». | | 2 |
| Раздел 2 Деловое общение | Содержание Тема 2.1. Деловое общение | 14 | |

| 1 | 2 | 3 |
|--|---|-----------|
| | <p>1. Деловое общение. Виды делового общения. Этапы делового общения. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений.</p> <p>Тема 2.2. Проявление индивидуальных особенностей в деловом общении 1. Темперамент. Типы темперамента. Свойства темперамента.</p> <p>Тема 2.3. Этикет в профессиональной деятельности 1. Понятие этикета. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.</p> <p>Тема 2.4. Деловые переговоры 1. Переговоры как разновидность делового общения. Подготовка к переговорам. Ведение переговоров.</p> | |
| | В том числе практических занятий | 8 |
| | ПР05 Виды и тапы делового общения | |
| | ПР06 Самодиагностика по теме «Темперамент». Диагностический инструментарий: «Типы темперамента». | 2 |
| | ПР07 Деловой этикет и имидж делового человека | 2 |
| | ПР08 Анализ типов межличностного общения | 2 |
| Раздел 2 Раздел 3 Конфликты в деловом общении | <p>Содержание</p> <p>Тема 3.1. Конфликт его сущность 1. Понятие конфликта и его структура. Динамика конфликта. Виды конфликтов.</p> <p>Тема 3.2. Стратегии поведения в конфликтной ситуации 1. Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации.</p> <p>Тема 3.3. Конфликты в деловом общении 1. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Правила поведения в конфликтах.</p> <p>Тема 3.4. Стресс и его особенности 1. Стресс и его характеристика. Профилактика стрессов в деловом общении</p> | 14 |
| | В том числе практически работ | 6 |
| | ПР09. Анализ результатов тестирования. Деловая игра «Переговоры». Самодиагностика по теме: «Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации»: Диагностический инструментарий. | 2 |
| | ПР10. «Стратегия поведения в конфликтах». Анализ своего поведения на основании результатов диагностики. | 2 |
| | ПР11 Работа в коллективе | 2 |

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
На базе основного общего образования

| 1 | 2 | 3 |
|----------------------------------|----------|-----------|
| Самостоятельная работа | | |
| СР01 Написание реферата | | 4 |
| СР02 Домашняя контрольная работа | | |
| Дифференцированный зачет | | 4 |
| Всего: | | 50 |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
 ЕН.01 «Математика»**

Объем учебной дисциплины составляет 95 часов.

Содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|--|---|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1 Основы линейной алгебры и аналитической геометрии. | Содержание | |
| | Тема 1.1 Матрицы и определители. 1. Понятие матрицы. Типы матриц. 2. Действия с матрицами: сложение, вычитание матриц, умножение матрицы на число, транспонирование матриц, умножение матриц, возведение в степень. | 12 |
| | Тема 1.2. Системы линейных уравнений. 1. Основные понятия и определения: общий вид системы линейных уравнений (СЛУ) с 3-я переменными. 2. Совместные определенные, совместные неопределенные, несовместные СЛУ. 3. Решение СЛУ по формулам Крамера. | |
| | Тема 1.3. Основы аналитической геометрии. 1. Определение вектора. Операции над векторами, их свойства. 2. Координаты вектора. Модуль вектора. Скалярное произведение векторов. Вычисление скалярного произведения через координаты векторов | |
| | В том числе, практических занятий | 10 |
| | ПР01. Понятие матрицы. Типы матриц. | 2 |
| | ПР02. Действия с матрицами: сложение, вычитание матриц, умножение матрицы на число, транспонирование матриц, умножение матриц, возведение в степень. | 2 |
| | ПР03. Основные понятия и определения: общий вид системы линейных уравнений (СЛУ) с 3-я переменными. | 2 |
| | ПР04 Решение СЛУ по формулам Крамера. | 2 |
| | ПР05 Определение вектора. Операции над векторами, их свойства. | 2 |
| ПР06 Координаты вектора. Модуль вектора. Скалярное произведение векторов. Вычисление скалярного произведения через координаты векторов | 2 | |
| Раздел 2 | Содержание | 14 |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|------------------|
| <p>Математический анализ. Дифференциальное и интегральное исчисление функции одной переменной</p> | <p>Тема 2.1 Функция.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аргумент и функция. Область определения и область значений функции. Способы задания функции: табличный, графический, аналитический, словесный. 2. Свойства функции: четность, нечетность, периодичность, монотонность, ограниченность. Основные элементарные функции, их свойства и графики. | |
| | <p>Тема 2.2. Пределы и непрерывность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Числовая последовательность и ее предел. Предел функции на бесконечности и в точке. 2. Основные теоремы о пределах. Первый и второй замечательные пределы. 3. Непрерывность функции в точке и на промежутке. Точки разрыва первого и второго рода. | |
| | <p>Тема 2.3 Производная функции. Приложение производной.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение производной. Геометрический смысл производной. Механический смысл производной. Производные основных элементарных функций. 2. Исследование функции с помощью производной: интервалы монотонности и экстремумы функции. Асимптоты. Исследование функций и построение их графиков. | |
| | <p>Тема 2.4 Неопределенный интеграл.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первообразная и неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. 2. Таблица интегралов. Методы интегрирования: непосредственное интегрирование, метод разложения, метод замены переменной. | |
| | <p>Тема 2.5 Определенный интеграл.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задача о площади криволинейной трапеции. Понятие определенного интеграла. 2. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона- Лейбница. 3. Вычисление определенного интеграла. Вычисление площади плоских фигур. | |
| | <p>В том числе, практических занятий</p> | <p>26</p> |
| | <p>ПР04. Свойства функции: четность, нечетность, периодичность, монотонность, ограниченность. Основные элементарные функции, их свойства и графики.</p> | <p>2</p> |
| <p>ПР05. Основные теоремы о пределах. Первый и второй замечательные пределы.</p> | <p>2</p> | |
| <p>ПР06. Производная функций одной переменной. Производная сложной функции.</p> | <p>2</p> | |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|----|
| | ПР07. Непрерывность функции в точке и на промежутке. Точки разрыва первого и второго рода. | 2 |
| | ПР08. Производная обратных функций (обратные тригонометрические функции). | 2 |
| | ПР09. Вторая производная и производные высших порядков. | 2 |
| | ПР10. Схема исследования функции посредством производной и построение графика | 2 |
| | ПР11. Первообразная. Неопределенный интеграл, его свойства. Таблица основных формул интегрирования. | 2 |
| | ПР12 Интегрирование посредством разложения подынтегральной функции и слагаемые, посредством замены переменной, по частям. | 2 |
| | ПР13 Определенный интеграл, его свойства. Формула Ньютона-Лейбница. | 2 |
| | ПР14 Вычисление определенного интеграла интегрированием по частям и подстановкой. | 2 |
| | ПР15 Вычисление определенного интеграла. Вычисление площади плоских фигур. | 2 |
| | ПР16. Контрольная работа №1 | 2 |
| Раздел 3 Комплексные числа | Содержание | |
| | Тема 3.1. Основные понятия теории комплексных чисел <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение комплексного числа. Арифметические операции над комплексными числами, записанными в алгебраической форме. 2. Геометрическая интерпретация комплексных чисел. Модуль и аргументы комплексного числа. | 2 |
| | В том числе, практических занятий | 4 |
| | ПР017. Определение комплексного числа. Арифметические операции над комплексными числами, записанными в алгебраической форме. | 2 |
| Раздел 4 Теория вероятностей и математическая статистика. Элементы Дискретной математики | ПР18. Геометрическая интерпретация комплексных чисел. Модуль и аргументы комплексного числа. | 2 |
| | Содержание | |
| | Тема 4.1 Основные понятия теории вероятностей <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы комбинаторного анализа: размещения, перестановки, сочетания. 2. Случайные события. Вероятность события. Простейшие свойства вероятности. 3. Задачи математической статистики. Выборка. Вариационный ряд | 4 |
| | Тема 4.2 Основные понятия дискретной математики <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет дискретной математики. Место и роль дискретной математики в системе математических наук и в решении прикладных задач. | |
| | В том числе, практических занятий | 12 |

| 1 | 2 | 3 |
|--------------------------------------|--|-----------|
| | ПР19. Элементы комбинаторного анализа: размещения, перестановки, сочетания. | 2 |
| | ПР20. Случайные события. Вероятность события. Простейшие свойства вероятности. | 2 |
| | ПР21. Случайные события. Вероятность события. Простейшие свойства вероятности. | 2 |
| | ПР22 Задачи математической статистики. Выборка. Вариационный ряд | 2 |
| | ПР23 Задачи математической статистики. Выборка. Вариационный ряд | 2 |
| | ПР24 Контрольная работа №2 | 2 |
| Самостоятельная работа | | 2 |
| СР01 Домашняя контрольная работа №1 | | 2 |
| СР02 Домашняя контрольная работа № 2 | | 2 |
| СР03 Домашняя контрольная работа № 3 | | 2 |
| Экзамен | | 9 |
| Всего: | | 95 |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
 ЕН.02 «Экологические основы природопользования»**

Объем учебной дисциплины составляет 52 часа.

Содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|---|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>Раздел 1 Особенности взаимодействия общества и природы</p> | <p>Содержание</p> <p>Тема 1.1 Природопользование как раздел прикладной экологии Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования.</p> <p>Тема 1.2 Экологические факторы среды и адаптация к ним организмов Понятие экологического фактора среды. Классификация экологических факторов: абиотические, биотические, антропогенные. Понятие экологической валентности (толерантности). Адаптации организмов к экологическим факторам.</p> <p>Тема 1.3 Биосфера и человек: экология популяций, экосистемы, структура биосферы. Дэмэкология. Понятие популяции. Структура популяции. Динамика популяции: понятие рождаемости, смертности, плотность популяции. Кривые роста численности популяций. r- и k-стратегии. Синэкология. Понятие биоценоза. Структура биоценоза: видовая и пространственная. Понятие экосистемы. Состав и структура экосистемы. Энергетика экосистем. Понятие продукции и биомассы. Экологические пирамиды. Правило 10%. Понятие сукцессии. первичные и вторичные сукцессии. Учение о биосфере и ноосфере. Понятие биосферы. Границы биосферы. Виды веществ, слагающих биосферу. Основные функции биосферы. Понятие ноосферы. Условия перехода биосферы в ноосферу.</p> <p>Тема 1.4 Загрязнение окружающей среды. Глобальные проблемы. Экология и здоровье человека. Влияние человека на состояние окружающей среды. Понятие антропогенного воздействия на окружающую среду. Загрязнения. Классификация загрязнений. Основные загрязнители атмосферы, гидросферы, почв. Основные глобальные проблемы современности. Проблемы</p> | <p>12</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|--|--|----------|
| | загрязнения атмосферы. Парниковый эффект. Глобальное потепление. Смог. Кислотные дожди. Озоновые дыры. Проблема загрязнения гидросферы. Эвтрофикация. Основные последствия загрязнения водоемов. Загрязнение и деградация почв. Проблема отходов. Антропогенное воздействие на биотические сообщества. Загрязнение воздуха и здоровье человека. Загрязнение водоемов и здоровье человека. Загрязнение почв и здоровье человека. | |
| | В том числе, практических занятий, | 4 |
| | ПР01 Изучение закона толерантности и функции отклика организмов на влияние лимитирующих факторов. | 2 |
| | ПР02 Оценка влияния техногенных факторов на состояние окружающей среды и здоровье человека | 1 |
| | ПР03 Оценка влияния хозяйственной деятельности человека на круговороты азота, углерода, серы, фосфора и кислорода в биосфере | 1 |
| Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования | Содержание Тема 2.1 Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Проблема истощения природных ресурсов. Альтернативные источники энергии. Солнечная энергетика. Ветровая энергетика. Гидроэнергетика. Геотермальная энергетика. Водородная энергетика. Биотопливо. Рациональное и нерациональное природопользование. Основные принципы рационального природопользования. Безотходные и малоотходные технологии. Тема 2.2 Нормирование качества окружающей среды. Общие положения нормирования качества окружающей среды Нормативные документы. Нормирование в области обращения с отходами Нормирование в области охраны атмосферного воздуха Нормирование в области использования и охраны водных объектов Нормативы предельно допустимых концентраций химических веществ в почве Тема 2.3 Экозащитная техника и технологии. Защита атмосферы от загрязнений. Основные способы защиты атмосферы от загрязнений: рассеивание выбросов, архитектурно-планировочные решения, санитарно-защитные зоны. Инженерная защита атмосферы. Защита гидросферы от загрязнений. Основные способы защиты гидросферы от загрязнений: оборотное водоснабжение, закачка сточных вод в глубокие водоносные горизонты. Очистка сточных вод как один из способов защиты водных объектов. Способы защиты почв от эрозии. Способы борьбы с заболачиванием, засолением. Техническая, биологическая, | 20 |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|------------------|
| | <p>строительная рекультивация. Утилизация и переработка отходов. Складирование на свалках и полигонах. Термические методы переработки отходов. Компостирование отходов: аэробное компостирование в промышленных условиях, полевое компостирование. Защита биотических сообществ. Защита растительных сообществ от влияния человека. Защита животного мира от влияния человека.</p> | |
| | <p>Тема 2.4 Основы экологического права и профессиональная ответственность. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Понятие экологического права. Основные принципы экологического права. Основные документы экологического права. Понятие и виды кадастров. Система органов экологического управления. Экологический мониторинг. Экологическая паспортизация. Экологическая стандартизация. Экологическая экспертиза. Правовая охрана земель, атмосферы, воды. Ответственность за экологические правонарушения. Международное экологическое право. Объекты международно-правовой охраны. Международные организации по охране окружающей среды: ООН, ЮНЕП, МСОП, ВОЗ, ФАО, ВМО. Неправительственные организации охраны окружающей среды: Гринпис, Всемирный фонд дикой природы, Римский клуб. Основные международные конференции по вопросам охраны окружающей среды. Концепция устойчивого развития РФ. Стратегии выживания человечества.</p> | |
| | <p>Тема 2.5 Основы экономики природопользования Понятие экономики природопользования. Предмет, цели, задачи экономики природопользования. Основные принципы. Экономические механизмы рационального природопользования. Оценка стоимости природных ресурсов. Плата за использование природных ресурсов. Плата за загрязнение окружающей среды. Экологические фонды. Экологическое страхование. Экологический ущерб. Платность использования природных ресурсов.</p> | |
| | <p>В том числе, практических занятий,</p> | <p>12</p> |
| | <p>ПР04. Оценка качества водных объектов в регионе с позиций природопользователя</p> | <p>2</p> |
| | <p>ПР05. Оценка качества почв в регионе с позиций природопользователя.</p> | <p>2</p> |
| | <p>ПР06. Изучение и расчет нормативов защиты окружающей среды</p> | <p>2</p> |
| | <p>ПР07. Оценка технической и гигиенической эффективности очистки сточных вод.</p> | <p>2</p> |
| | <p>ПР08. Экономические механизмы природопользования. Платы за загрязнение окружающей среды</p> | <p>2</p> |
| | <p>ПР09. Оценка степени малоотходности технологических</p> | <p>2</p> |

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
На базе основного общего образования

| 1 | 2 | 3 |
|--|---|-----------|
| | процессов и технологий. Альтернативные источники энергии. | |
| Самостоятельная работа СР01 Домашняя контрольная работа СР02 Подготовка сообщения-доклада-презентации | | 4 |
| Дифференцированный зачет | | |
| Всего: | | 52 |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
 ОП.01 «Экономика организации»**

Объем учебной дисциплины составляет 95 часов.

Содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|--|--|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Организация в условиях рынка | Содержание | 4 |
| | Тема 1.1. Организация - основное звено экономики Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация: понятие и классификация. Организационно - правовые формы организаций. Объединения организаций. | |
| | Тема 1.2. Планирование деятельности организации Виды планирования. Бизнес- план. | |
| СР01 Написание реферата на предложенные темы 1. Коммерческие предприятия: виды, формы 2. Некоммерческие предприятия 3. Порядок образования и ликвидации предприятия | | 2 |
| Раздел 2. Материально-техническая база организации | Содержание | 20 |
| | Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве Понятие, состав и структура основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Нематериальные активы. | |
| | Тема 2.2.оборотный капитал Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости. | |
| | В том числе, практических занятий | |
| | ПР01. Группировка основных средств, структура основных средств | |
| | ПР02. Расчет показателей движения и эффективности использования основных средств | 4 |
| | ПР03. Определение показателей эффективности использования оборотных средств. | 4 |
| Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации | Содержание | 18 |
| | Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда Персонал организации: понятие, классификация. Нормирование труда. Производительность труда. | |

| 1 | 2 | 3 |
|--|---|--|
| | Мотивация труда. Тема 3.2.Организация оплаты труда Сущность и принципы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Тарифная система и её элементы В том числе, практических занятий ПР04. Планирование численности рабочих. ПР05. Расчет зарплаты различных категорий работников. Планирование ФОТ ПР06. Бестарифная система оплаты труда | 8 2 4 2 |
| | Самостоятельная работа СР02 Подготовить реферат на одну из тем: «Формы и системы оплаты труда» «Мотивация работников» | 2 |
| Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта | Содержание Тема 4.1.Издержки производства Понятие себестоимости продукции, её виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции Тема 4.2.Цена и ценообразование Понятие, функции, виды цен. Порядок ценообразования Тема 4.3.Прибыль и рентабельность Прибыль и ее виды. Рентабельность и её виды. В том числе, практических занятий ПР07. Калькуляция себестоимости единицы продукции. ПР08. Составление сметы затрат. ПР09. Расчет отпускной и оптовой цены предприятия ПР010. Расчет прибыли и рентабельности | 22 12 4 2 2 4 |
| | Самостоятельная работа СР03 Написание реферата на темы: Планирование себестоимости продукции Порядок регулирования цен на продукцию предприятия | 2 |
| | Тема курсовой работы: Расчет технико-экономических показателей деятельности предприятия Исходные данные для курсовой работы согласно варианту задания | 16 |
| | Экзамен | 9 |
| | Всего: | 95 |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
 ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»**

Объем учебной дисциплины составляет 87 часов.

Содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|--|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>Раздел 1 Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами</p> | <p>Содержание</p> <p>Тема 1.1 Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.</p> <p>Тема 1.2 Деньги, денежное обращение и денежная система Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения.</p> <p>Тема 1.3 Экономическая сущность государственных финансов Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы</p> | <p>14</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|------------------|
| | <p>федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов.</p> <p>Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования.</p> | |
| | <p>Тема 1.4 Финансы организаций различных форм собственности</p> <p>Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.</p> | |
| | <p>Тема 1.5 Система страхования</p> <p>Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле.</p> | |
| | <p>В том числе, практических занятий</p> | <p>12</p> |
| | <p>ПР01 Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики</p> | <p>1</p> |
| | <p>ПР02 Моделирование деловых ситуаций на темы: «Сущность и функции денег», «Закон денежного обращения», «Денежная масса и скорость обращения»</p> | <p>1</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|---|
| | денег». | |
| | ПР03 Моделирование деловых ситуаций на темы: «Структура доходов и расходов федерального бюджета», «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета». | 2 |
| | ПР04 Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах. | 2 |
| | ПР05 Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности. | 2 |
| | ПР06 Анализ бюджета домашнего хозяйства. | 2 |
| | ПР07 Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ. | 2 |
| Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы | 2. Содержание Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка. Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита. | 8 |

| 1 | 2 | 3 |
|--|--|---|
| | В том числе, практических занятий | 6 |
| | ПР08. Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств. | 2 |
| | ПР09. Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом. | 2 |
| | ПР10. Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия. | 2 |
| <p>Раздел 3 Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг</p> | <p>Содержание</p> <p>Тема 3.1 Рынок ценных бумаг Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>ПР11. Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг.</p> | <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> |
| <p>Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения</p> | <p>Содержание</p> <p>Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.</p> <p>Тема 4.2 Международные кредитные отношения Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и</p> | <p>8</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|----------|
| | развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО). | |
| | В том числе, практических занятий | 4 |
| | ПР12 Определение суммы дивидендов по акциям. | 2 |
| | ПР13 Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны. | 2 |
| <p>Самостоятельная работа СР01. Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История происхождения денег. 2. Формы и методы антиинфляционной политики. 3. Методы денежно-кредитного регулирования экономики. 4. Денежные знаки стран мира, дореволюционной России, СССР, стран СНГ 5. Современная финансовая политика Российской Федерации. 6. Финансы организаций различных форм собственности. 7. Финансовый контроль. 8. Виды страхования; социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. 9. Обязательное страхование в Российской Федерации. <p>СР02. Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы кредитования. Кредитный договор. 2. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита. <p>СР03. Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. 2. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. 3. Сберегательные и депозитные сертификаты. 4. Вексель, его виды и особенности. 5. Производные ценные бумаги. 6. Учет векселя в банке. <p>СР04. Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4</p> | | 8 |

| 1 | 2 | 3 |
|----------------|--|-----------|
| | Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Национальная, мировая и международная валютные системы. 2. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. 3. Конвертируемость валюты. 4. Валютные операции. Валютный рынок. | |
| Экзамен | | 9 |
| Всего: | | 87 |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
 ОП.03 «Налоги и налогообложение»**

Объем учебной дисциплины составляет 87 часов.

Содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|---|---|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>Раздел 1 Основы налогообложения</p> | <p>Содержание</p> <p>Тема 1. Основы налогообложения Особенности построения системы налогов и сборов России. Современные принципы налогообложения. Понятие налога, его признаки и внутренняя структура. Функции налогов. Сбор, его отличие от налога. Страховые взносы. Классификация налогов.</p> <p>Тема 2. Государственное регулирование налоговых правоотношений Налоговые правоотношения. Налоговая деятельность государства. Современная налоговая политика государства. Издание государством нормативных актов по вопросам налогообложения. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений. Правовое регулирование изменения сроков уплаты налогов и сборов в бюджет. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.</p> <p>Тема 3. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства Возникновение и прекращение налогового обязательства плательщика перед государством. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства. Зачет и возврат излишне взысканных сумм обязательных платежей в бюджет.</p> <p>Тема 4. Налоговый контроль Сущность налогового контроля. Учет налогоплательщиков в налоговых органах Камеральные проверки Выездные проверки</p> <p>Тема 5. Порядок принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов Налоговая ответственность. Налоговое правонарушение</p> | <p>24</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|---|
| | <p>Порядок применения мер государственно-принудительного воздействия к налогоплательщикам, нарушившим нормы законодательного права</p> <p>Тема 6. Экономическая сущность налогов, сборов и страховых взносов, взимаемых в Российской Федерации Экономическая сущность и основные элементы налогообложения федеральных налогов. Экономическая сущность и основные элементы налогообложения региональных налогов. Экономическая сущность и основные элементы налогообложения местных налогов. Экономическая сущность и основные элементы страховых взносов. Экономическая сущность и основные элементы специальных налоговых режимов.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>ПР01 Основы налогообложения</p> <p>ПР02 «Государственное регулирование налоговых правоотношений»</p> <p>ПР03 Расчет платежей при предоставлении отсрочки по уплате налога</p> <p>ПР04 Расчет платежей при предоставлении рассрочки по уплате налога</p> <p>ПР05 Налоговый контроль</p> <p>ПР06 Расчет штрафных санкций за налоговые правонарушения</p> <p>ПР07 Заполнение платежных поручений для перечисления налогов</p> <p>ПР08 Заполнение платежных поручений для перечисления сборов</p> <p>ПР09 Заполнение платежных поручений для перечисления страховых взносов</p> | <p></p> <p>46</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> |
| | <p>Самостоятельная работа СР01. По рекомендованной литературе изучить следующие темы: 1. Налоговые системы зарубежных стран. СР02. По рекомендованной литературе изучить следующие темы: 1. Нормативно-правовая база проведения налоговых проверок. 2. Мероприятия, предшествующие проведению выездной налоговой проверке. 3. Концепция системы планирования выездных налоговых проверок</p> <p>СР03. По рекомендованной литературе изучить следующие темы: 1. Особенности налогообложения кредитных организаций. 2. Особенности налогообложения страховых организаций. 3. Особенности налогообложения некоммерческих организаций. 4. Особенности налогообложения иностранных организаций. 5. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей.</p> | <p>8</p> |
| | Экзамен | 9 |
| | Всего: | 87 |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
 ОП.04 «Основы бухгалтерского учета»**

Объем учебной дисциплины составляет 111 часов.

Содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|---|---|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1 Бухгалтерский учет, его объекты и задачи. | Содержание | 10 |
| | Тема 1.1 Хозяйственный учет и его сущность. Объекты, основные задачи и методы бухгалтерского учета. История бухгалтерского учета. Понятие о хозяйственном учете. Оперативный, статистический и бухгалтерский учет. Функции бухгалтерского учета. Измерители применяемые в учете. Объекты бухгалтерского учета. Основные задачи бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета. Понятие хозяйственных операций. Методы бухгалтерского учета. | |
| | Тема 1.2 Правовая основа бухгалтерского учета. Понятие организации бухгалтерского учета в РФ. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете». Положения о бухгалтерском учете и отчетности в РФ. Международные стандарты финансовой отчетности. | |
| | В том числе, практических занятий | 2 |
| | ПР01 Группировка имущества по его составу и размещению. Группировка имущества по источникам его образования в разрезе собственного капитала и обязательств. | 2 |
| Раздел 2 Бухгалтерский баланс. | Содержание | 10 |
| | Тема 2.1 Балансовый метод отражения информации. Виды балансов. Бухгалтерский баланс - основная форма бухгалтерской отчетности, его назначение. Актив и пассив бухгалтерского баланса. Виды балансов, их характеристика. | |
| | Тема 2.2 Оценка хозяйственных средств. Типы хозяйственных операций. Методы оценки хозяйственных средств. Типы хозяйственных операций и влияние их на структуру бухгалтерского баланса. | |
| | В том числе, практических занятий | 4 |
| | ПР02. Решение задач на определение типа хозяйственных операций. | 2 |
| | ПР03. Составление бухгалтерского баланса. | 2 |
| Раздел 3 Счета и | Содержание | 10 |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|------------------|
| <p>двойная запись.</p> | <p>Тема 3.1 Счета бухгалтерского учета. Бухгалтерские счета, их назначение и структура. Активные, пассивные и активно-пассивные счет. Открытие счетов бухгалтерского учета.</p> | |
| | <p>Тема 3.2 Двойная запись операций на счетах. Понятие двойной записи и её обоснование как метода бухгалтерского учёта. Понятие корреспонденции счетов. Проводки простые и сложные. Понятие и характеристика синтетических и аналитически счетов. Субсчета. Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам. План счетов бухгалтерского учета. Назначение рабочего плана счетов. Классификация бухгалтерских счетов по экономическому содержанию. Классификация бухгалтерских счетов по назначению и структуре.</p> | |
| | <p>В том числе, практических занятий</p> | <p>10</p> |
| | <p>ПР04. Открытие счетов бухгалтерского учета. Составление журнала хозяйственных операций и простых бухгалтерских проводок.</p> | <p>2</p> |
| | <p>ПР05. Бухгалтерская запись хозяйственных операций на счетах. Подсчет оборотов и остатков по счетам</p> | <p>2</p> |
| | <p>ПР06. Бухгалтерская запись хозяйственных операций на синтетических счетах. Составление оборотных ведомостей по счетам синтетического учета.</p> | <p>2</p> |
| | <p>ПР07. Бухгалтерская запись хозяйственных операций на аналитических счетах. Составление оборотных ведомостей по счетам аналитического учета.</p> | <p>2</p> |
| | <p>ПР08. Группировка бухгалтерских счетов по экономическому содержанию, назначению и структуре</p> | <p>2</p> |
| <p>Раздел 4 Принципы учета основных хозяйственных процессов.</p> | <p>Содержание</p> | |
| | <p>Тема 4.1 Учет процесса снабжения. Понятие учета процесса снабжения. Законодательное регулирование материалов. ФСБУ 5/2019 "Запасы". Отражение процесса снабжения бухгалтерскими записями. Фактическая себестоимость приобретаемых материальных ценностей.</p> | |
| | <p>Тема 4.2 Учет процесса производства и процесса реализации. Понятие процесса производства. Классификация затрат на производство. Понятие прямых и косвенных затрат. Отражение на счетах бухгалтерского учета процесса производства. Фактическая себестоимость выпущенной продукции. Понятие процесса реализации. Отражение на счетах бухгалтерского учета процесса реализации. Расчет финансовых результатов от реализации.</p> | <p>14</p> |
| | <p>В том числе, практических занятий</p> | <p>12</p> |
| <p>ПР09. Оформление бухгалтерскими записями процесса снабжения.</p> | <p>2</p> | |

| 1 | 2 | 3 | |
|---|---|-----------|----------|
| | ПР10. Оформление бухгалтерскими записями процесса снабжения. Расчет фактической стоимости заготовленных материальных ценностей. | 2 | |
| | ПР11. Оформление бухгалтерскими записями процесса производства. | 2 | |
| | ПР12. Расчет фактической себестоимости выпущенной продукции. | 2 | |
| | ПР13. Оформление бухгалтерскими записями процесса реализации. | 2 | |
| | ПР14. Расчет финансовых результатов от реализации. | 2 | |
| Раздел 5 Документация и инвентаризация. | Содержание | 10 | |
| | Тема 5.1 Бухгалтерские документы. Сущность и значение документов. Реквизиты документов. Требования, предъявляемые по содержанию и оформлению бухгалтерских документов. Классификация документов. Документооборот, его правила. | | |
| | Тема 5.2 Инвентаризация. Понятие инвентаризации. Виды инвентаризации. Порядок проведения инвентаризации активов и финансовых обязательств организации. | | |
| | В том числе, практических занятий | | 2 |
| | ПР15. Заполнение бухгалтерских документов. | | 2 |
| Раздел 6 Технология обработки учетной информации. | Содержание | 10 | |
| | Тема 6.1 Учетные регистры и способы исправления ошибок в них. Понятие учетных регистров, их назначение и виды. Способы исправления ошибок в учетных регистрах: корректурный, способ «красное сторно» и способ дополнительной записи. | | |
| | Тема 6.2 Формы бухгалтерского учета. Учётная политика организации. Понятия о формах бухгалтерского учета. Журнально-ордерная форма учета. Мемориально-ордерная форма учета. Упрощенная форма бухгалтерского учета. Автоматизированная форма организации бухгалтерского учета. Положение по бухгалтерскому учёту 1/2008 «Учётная политика организации». Порядок формирования учётной политики организации. | | |
| | В том числе, практических занятий | | 2 |
| | ПР16. Открытие учётных регистров. Запись хозяйственных операций в учётные регистры по счетам аналитического и синтетического учета. Подсчет оборотов и остатков в учетных регистрах. Составление оборотно-сальдовой ведомости. | | 2 |
| Самостоятельная работа СР01. Домашняя контрольная работа. Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Определение типов изменений в балансе (решение задачи). | 6 | | |

| 1 | 2 | 3 |
|----------------|---|------------|
| | СР02. Домашняя контрольная работа. Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 Формирование простых и сложных бухгалтерских проводок (решение задач). СР03. Домашняя контрольная работа. Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4 Оформление бухгалтерскими записями процесса производства и реализации (решение задач). | |
| Экзамен | | 9 |
| Всего: | | 111 |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
 ОП.06 «Документационное обеспечение управления»**

Объем учебной дисциплины составляет 32 часа.

Содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|--|--|-----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>Раздел 1 Основы документирования управленческой деятельности</p> | <p>Содержание</p> | <p>4</p> |
| | <p>Тема 1.1 Основные понятия курса, классификация деловой документации. Развитие делопроизводства в России. Содержание Темы 1.1 История развития делопроизводства в России. Основные понятия делопроизводства (документ, носитель, делопроизводство, документооборот, дело, номенклатура дел). Нормативно-методическая база делопроизводства. Функции документа. Деловая документация.</p> | |
| | <p>Тема 1.2 Основы унификации и стандартизации в делопроизводстве. Государственные стандарты на документацию. Содержание Темы 1.2 Сущность унификации и стандартизации в делопроизводстве. Унифицированные системы документации. Классификаторы.</p> | |
| | <p>Тема 1.3 Основные требования к оформлению документов. Государственный стандарт Р 7.0.97-2016. Содержание Темы 1.3 Общие нормы и правила оформления документов. Бланки документов. Требования к ним. Реквизиты и их предназначение. Состав реквизитов документов.</p> | |
| | <p>Тема 1.4 Юридическая сила документа. Содержание Темы 1.4 Реквизиты, придающие документу юридическую силу и их оформление (наименование организации, наименование вида документа, дата, регистрационный номер, подпись, печать, грифы утверждения и согласования, визы согласования).</p> | |
| | <p>В том числе практических занятий</p> | |
| | <p>ПР01. Основные понятия курса, классификация деловой документации. Развитие делопроизводства в России. Основы унификации и стандартизации в делопроизводстве. Государственные стандарты на документацию.</p> | <p>1</p> |
| | <p>ПР02. Основные требования к оформлению документов. Государственный стандарт Р 7.0.97-2016.</p> | <p>2</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|-----------------|
| | ПР03. Юридическая сила документа. | 1 |
| <p>Раздел 2 Организация системы документационно-го обеспечения</p> | <p>Содержание</p> | <p>5</p> |
| | <p>Тема 2.1 Система организационно-правовой документации Содержание Темы 2.1 Комплекс организационно-правовых документов, содержащих правила, нормы, положения, устанавливающие статус организации, ее компетенцию, структуру, штатную численность и должностной состав, права, обязанности, ответственность работников организации. Виды ОПД. Назначение и правила оформления Устава, Положения, штатного расписания, должностной инструкции.</p> | |
| | <p>Тема 2.2 Система организационно-распорядительной документации Содержание Темы 2.2 Организационно-распорядительные документы, регулирующие деятельность организации. Виды ОРД. Назначение и правила оформления постановлений, распоряжений, приказов, решений, указаний.</p> | |
| | <p>Тема 2.3. Справочно-информационная система документации Содержание Темы 2.3 Понятие справочно-информационных документов. Виды СИД. Назначение и правила оформления служебных писем, факсов, протоколов, актов, справок, докладных и объяснительных записок, заявлений.</p> | |
| | <p>Тема 2.4 Документы трудовых правоотношений Содержание Темы 2.4 Классификация документов по трудовым отношениям. Понятие и правила оформления трудового договора (контракта). Кадровая документация (документы, создаваемые при оформлении приёма, увольнения и перемещения сотрудников, предоставления отпуска, поощрения). Приказы по личному составу, заявления, характеристики, трудовые книжки, личные карточки, документы, входящие в личное дело. Правила оформления.</p> | |
| | <p>Тема 2.5 Договорно-правовая и претензионно-исковая документация Содержание Темы 2.5 Понятие договора (контракта), соглашение. Типовая форма и основные разделы договора. Протоколы разногласий к договорам. Доверенности: разовые, специальные, генеральные. Документы, оформляющие порядок рассмотрения споров между юридическими лицами. Правила оформления претензионных писем. Формуляр искового заявления. Требования к оформлению исковых заявлений и отзыва на исковое заявление.</p> | |
| <p>В том числе практических занятий</p> | <p>7</p> | |
| | ПР04. Система организационно-правовой документации | 1 |
| | ПР05. Система организационно-распорядительной документации | 2 |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | ПР06. Справочно-информационная система документации | 2 |
| | ПР07. Договорно-правовая и претензионно-исковая документация | 2 |
| <p>Раздел 3 Организация документооборота</p> | <p>Содержание</p> | 4 |
| | <p>Тема 3.1 Понятие документооборота и его основные этапы. Содержание Темы 3.1 Рационализация работы с документами. Анализ и учёт документооборота. Организация документооборота. Понятия «исходящий документ», «входящий документ», «внутренний документ», организация работы с документами. Обработка входящих, исходящих, внутренних документов.</p> | |
| | <p>Тема 3.2 Организация информационно-поисковых систем и контроля исполнения документов. Содержание Темы 3.2 Порядок регистрации и индексирования документов; информационно-поисковые массивы и базы данных; классификационные справочники; система оперативного хранения документов. Понятия «регистрационный номер (индекс) документа», «контроль документа». Контроль исполнения: постановка документов на контроль; проверка своевременности доведения документа до исполнителя; предварительная проверка и регулирование хода исполнения; учет и обобщение результатов контроля исполнения документов.</p> | |
| | <p>Тема 3.3 Защита конфиденциальных документов. Содержание Темы 3.3 Понятия «государственная тайна», «служебная тайна», «коммерческая тайна». Нормативные документы. Допуск должностных лиц и граждан к работе с документами, содержащими государственную тайну. Защита документов, содержащих коммерческую тайну. Организация работы с такими документами. Доступ работника к информации, составляющей коммерческую тайну.</p> | |
| | <p>Тема 3.4 Электронный документ и документооборот. Электронно-цифровая подпись. Содержание Темы 3.4 Понятия «электронный документ», «электронный документооборот», «электронно-цифровая подпись», «электронная почта». Организация работы с ними.</p> | |
| | <p>В том числе практических занятий</p> | |
| | ПР8. Понятие документооборота и его основные этапы. Организация информационно-поисковых систем и контроля исполнения документов | 1 |
| | ПР9. Защита конфиденциальных документов. Электронный документ и документооборот. Электронно-цифровая подпись | 2 |
| <p>Раздел 4</p> | <p>Содержание</p> | |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|------------------|
| <p>Систематизация и хранение документов.</p> | <p>Тема 4.1 Формирование и оперативное хранение дел. Содержание Темы 4.1 Экспертиза ценности документов. Экспертная комиссия. Сроки хранения документов. Состав документов, подлежащих постоянному хранению. Общие требования к формированию дел.</p> | <p>3</p> |
| | <p>Тема 4.2 Номенклатура дел. Содержание Темы 4.2 Понятие «номенклатура дел». Виды, назначение, порядок составления. Типовая и конкретная номенклатуры.</p> | |
| | <p>Тема 4.3 Архивное хранение документов и дел. Содержание Темы 4.3 Подготовка документов к передаче на архивное хранение. Правила оформления дел долговременного и кратковременного сроков хранения. Правила передачи документов в архив организации, федеральные архивы и организация архивного хранения. Порядок выдачи документов и дел из архива. Архивная справка. Правила оформления копии документа.</p> | |
| | <p>В том числе практических занятий</p> | <p>2</p> |
| | <p>ПР10. Формирование и оперативное хранение дел. Номенклатура дел. Архивное хранение документов и дел</p> | <p>2</p> |
| <p>Дифференцированный зачет</p> | | |
| <p>Всего:</p> | | <p>32</p> |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
 ОП.07 «Основы предпринимательской деятельности»**

Объем учебной дисциплины составляет 50 часов.

Содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|--|--|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Тема 1. Содержание и история предпринимательской деятельности | Содержание Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе. Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков. Бизнес в России дореволюционного периода. Предпринимательство советского и постсоветского периода. Предпринимательская деятельность в условиях НТР Индустрии 4.0 | 2 |
| | В том числе, практических занятий | |
| | ПР01 Социально-экономические условия и направления развития бизнеса на современном этапе. | 1 |
| Тема 2. Виды предпринимательской деятельности | Содержание Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансово-кредитная, посредническая, страховая. Характеристика производственной деятельности. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности. Современное состояние и структура российского и иностранного рынка. | 2 |
| | В том числе, практических занятий | |
| | ПР02. Современные условия развития бизнеса в различных отраслях экономики и сферах жизни. | 1 |
| Тема 3. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности | Содержание Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственное партнерство. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления. | 2 |
| | | |

| 1 | 2 | 3 |
|--|--|----------|
| | В том числе, практических занятий | 1 |
| | ПР03 Составление заявления на открытие ИП. | 1 |
| Тема4. Психология и этика предпринимательской деятельности | Содержание | 2 |
| | Личностные и профессиональные требования к предпринимателю. Этикет предпринимателя. Организация и ведение деловых переговоров. Деловые письма в предпринимательской работе. | |
| | В том числе, практических занятий | |
| | ПР04Проведение деловых переговоров. | 1 |
| Тема5. Потребительная стоимость и психология продаж | Содержание | 2 |
| | Понятие товара как объекта предпринимательской деятельности. Потребительные стоимости товара и их классификация. Изучение основополагающих характеристик товара и их значение в формировании спроса на потребительские товары. | |
| | В том числе, практических занятий | |
| | ПР05Показатели весомости потребительских параметров. | 2 |
| Тема 6. Формирование ассортимента и разработка ассортиментной матрицы | Содержание | 4 |
| | Понятие об ассортименте и торговой номенклатуре товаров. Порядок формирования и регулирование ассортимента товаров на оптовых торговых предприятиях. Основные факторы формирования торгового ассортимента на предприятиях розничной торговли. Принципы подбора и установления товарного ассортимента в магазинах. Планирование ассортимента товаров в магазинах. | |
| | В том числе, практических занятий | |
| | ПР06 Разработка ассортиментной матрицы. | |
| | ПР07 Расчет показателей ассортимента. | 2 |
| Тема7. Имидж и брэнд как компоненты повышения конкурентоспособности фирмы | Содержание | 4 |
| | Понятие имиджа и репутации фирмы и их роль в коммерческом успехе фирмы. Функции PR-имиджа. Стадии создания рекламного имиджа. Понятие брэнда. Этапы разработки брэнда и его продвижения на рынке. Рекомендации по разработке брэнда и его продвижения. Управление брэндом, выбор стратегии маркетинга для успешного продвижения фирмы на рынке. Оценка брэнда. Приверженность к брэнду. Понятие моды и модных тенденций в процессе продвижении компании на рынке. | |
| | В том числе, практических занятий | |
| | ПР08Формирование имиджа и позиционирование фирмы на примере брэндов класса люкс. | 2 |
| Тема8. Разработка фирменного стиля компании | Содержание | 2 |
| | Понятие фирменного стиля и его основные компоненты: товарный знак, логотип, фирменный блок, слоган, фирменные цвета, фирменные шрифты, другие фирменные | |

| 1 | 2 | 3 |
|--|---|-----------|
| и его отдельных компонентов | константы. Этапы разработки фирменного стиля. | |
| | В том числе, практических занятий | 2 |
| | ПР09Разработка компонентов фирменного стиля. | 2 |
| Тема9. ИТ в предпринимательской деятельности | Содержание | |
| | Облачные технологии в предпринимательской деятельности. Проведение сделок и организация поставок на основе современных ИТ. Перспективы внедрения современных ИТ в предпринимательскую деятельность. | 2 |
| | В том числе, практических занятий | 1 |
| Тема10. Организация предпринимательской деятельности в сети Интернет | Содержание | |
| | Этапы возникновения интернет предпринимательства. Современные формы Интернет предпринимательства. Преимущества и недостатки электронной торговли. Совершенствование и перспективы электронной торговли в мире и в России. | 2 |
| | В том числе, практических занятий | 1 |
| Тема 11.Франчайзинг как форма организации бизнеса | Содержание | |
| | Сущность франчайзинга и история его развития. Виды франчайзинга. Правовое регулирование франчайзинга в России. Экономические основы развития франчайзинга. | 2 |
| | В том числе, практических занятий | 1 |
| Тема12. Организация экспортно-импортных операций | Содержание | |
| | Основные понятия и определения экспортно-импортных операций. Организация экспортно-импортных операций. | 2 |
| | В том числе, практических занятий | 1 |
| Самостоятельная работа СР01 Написание реферата на тему История предпринимательства СР02 Домашняя контрольная работа по теме Расчет показателей весомости. СР03 Подготовка сообщения по теме Мобильные решения для организации предпринимательской деятельности | ПР12 Анализ франшиз на российском рынке. | 1 |
| | ПР13Инкотермс и базисные поставки. | 1 |
| | Дифференцированный зачет проводится в форме опроса по контрольным вопросам пройденных в семестре тем. | |
| Всего: | | 50 |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
 ОП.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Объем учебной дисциплины составляет 111 часов.

Содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|---|--|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1 Роль и место ИТ в бухгалтерском учете | Содержание | 4 |
| | Тема 1.1 Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности бухгалтера. | |
| | 1. Назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники | |
| | 2. Классификация организационной и компьютерной техники. Состав ПК и основные характеристики устройств. | |
| | 3. Назначение и принципы эксплуатации организационной и компьютерной техники. | |
| 4. Возможности компьютерных систем бухгалтерского учета. | | |
| Тема 1.2 Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения | | |
| 1. Основные принципы текстовой и табличной информации: использование деловой графики и мультимедиа – информации при создании презентаций; пользования автоматизированными системами делопроизводства. | | |
| 2. Классификация бухгалтерского программного обеспечения и сравнительный анализ | | |
| В том числе, практических занятий | 6 | |
| ПР01 Характеристика основных видов организационной и компьютерной техники | 2 | |
| ПР02 Использование стандартных пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности бухгалтера | 2 | |
| ПР03 Использование стандартных пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности бухгалтера | 2 | |
| Раздел 2 | Содержание | 4 |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|-----------|
| Технология обработки экономической информации | Тема 2.1 Основные компоненты компьютерных сетей. 1. Типы компьютерных сетей, их типология. 2. Технические средства создания сетей. Адресация сети. 3. Технология поиска информации в сети Интернет. Принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия. | |
| | Тема 2.2 Электронные таблицы 1. Определение и свойства электронных таблиц. 2. Редактирование электронных таблиц. 3. Работа с формулами. Оформление таблиц | |
| | В том числе, практических занятий, и лабораторных работ | 56 |
| | ПР04. Возможности сети Интернет. | 2 |
| | ПР05. Технология поиска информации в сети Интернет Адресация сети | 2 |
| | ПР06. Технология поиска информации в сети Интернет Адресация сети | 2 |
| | ПР07 Характеристика основных видов организационной и компьютерной техники | 2 |
| | ПР08. . Организация систем электронного документооборота | 2 |
| | ПР09. Организация систем электронного документооборота | 2 |
| | ПР10. Профессионально значимые информационные ресурсы | 2 |
| | ПР11. Профессионально значимые информационные ресурсы | 2 |
| | ПР12. Оформление таблиц в программе Microsoft Excel | 2 |
| | ПР13. Оформление таблиц в программе Microsoft Excel | 2 |
| | ПР14 Работа с листами книги. Создание ведомостей | 2 |
| | ПР15.Работа с листами книги. Создание ведомостей | 2 |
| | ПР16. Форматы ячеек, функции, работа с блоками | 2 |
| | ПР17. Форматы ячеек, функции, работа с блоками | 2 |
| | ПР18. Работа с формулами в табличном процессоре Excel | 2 |
| | ПР19. Статистическая обработка данных при помощи табличного процессора Excel | 2 |
| | ПР20. Статистическая обработка данных при помощи табличного процессора Excel | 2 |
| | ПР21. Использование финансовых функций табличного процессора Excel | 2 |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|-----------|
| | ПР22. Использование финансовых функций табличного процессора Excel | 2 |
| | ПР23. Деловая графика в табличном процессоре Excel | 2 |
| | ПР24. Деловая графика в табличном процессоре Excel | 2 |
| | ЛР01. Решение простейших расчетных задач при помощи табличного процессора Excel | 4 |
| | ЛР02. Решение экономических задач с использованием статистических функций табличного процессора Excel | 4 |
| | ЛР03 Решение экономических задач с использованием финансовых функций табличного процессора Excel | 4 |
| | ЛР03 Построение графиков и диаграмм при помощи табличного процессора Excel | 4 |
| Раздел 3 Технология обработки экономической информации | Содержание | 8 |
| | Тема 3.1. Основные понятия автоматизированной обработки информации; 1. Определение информационной системы. Классификация бухгалтерских информационных систем. Использование информационных систем 2. Разделение информационных систем на информационные системы общего профиля и профессионально ориентированные. 3. Обзор программного обеспечения финансово-экономического назначения Тема 3.2 Автоматизация бухгалтерской деятельности 1. История развития российских систем автоматизации бухгалтерского учета. Возможности компьютерных систем бухгалтерского учета. 2. Классификация бухгалтерского программного обеспечения. Общая методика работы с бухгалтерской программой. 3. Сравнительный анализ бухгалтерских программ. Критерии выбора системы автоматизации бухгалтерского учета. 4. Характеристика технологической платформы «1С:Предприятие». Основные возможности конфигурации «1С:Бухгалтерия». | |
| | В том числе, практических занятий | 16 |
| | ПР25. Распределение информационных систем на информационные системы общего профиля и профессионально-ориентированные | 2 |
| | ПР26. АРМ пользователя – работника, непосредственно выполняющего процедуры создания, редактирования и обработки документов | 2 |
| | ПР27. Недостатки и преимущества закрытых и открытых программ | 2 |
| | ПР28. Виды отчетных документов | 2 |
| | ПР29. Виды лицензированных программ | 2 |

| 1 | 2 | 3 |
|--|--|------------|
| | ПР30. Основные информационные угрозы и методы защиты | 2 |
| | ПР31. Основные информационные угрозы и методы защиты | 2 |
| | ПР32. Виды угроз цифровой подписи | 2 |
| Самостоятельная работа | | |
| СР01 Написание реферата История развития информационных в бухгалтерском учете и использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации. | | |
| СР02 Написание реферата Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. | | 6 |
| СР03 Написание реферата Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. | | |
| Экзамен | | 9 |
| Всего: | | 111 |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»**

Объем учебной дисциплины составляет 68 часов.

Содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|---|--|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>Раздел 1 Чрезвычайные ситуации</p> | <p>Содержание</p> <p>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. <i>Содержание Темы 1.1:</i> понятие и классификация ЧС. Понятие и классификация поражающих факторов ЧС. Психология безопасности. Охрана труда. Безопасность на производстве</p> <p>Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации военного времени <i>Содержание Темы 1.2:</i> ЧС военного времени с применением обычных средств поражения. Характеристика химического оружия, биологического оружия, радиологического оружия. Действие населения в очаге военных действий.</p> <p>Тема 1.3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций <i>Содержание Темы 1.3:</i> Методика оценки степени разрушения объектов экономики в результате действия поражающих факторов ЧС.</p> <p>Тема 1.4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ). <i>Содержание Темы 1.4:</i> Понятие устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС. Пути повышения УФ ОЭ.</p> <p>Тема 1.5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях <i>Содержание Темы 1.5:</i> Классификация СИЗ и СКЗ. Правила применения СИЗ в ЧС. Правила поведения и эксплуатации СКЗ в ЧС.</p> <p>Тема 1.6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время <i>Содержание Темы 1.6:</i> Алгоритм проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)</p> <p>Тема 1.7. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). <i>Содержание Темы 1.7:</i> Структура РСЧС. Задачи РСЧС</p> <p>Тема 1.8. Гражданская оборона</p> | <p>7</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|--|--|-----------|
| | <i>Содержание Темы 1.8:</i> Структура ГО. Назначение и задачи ГО. | |
| | В том числе, практических занятий | 14 |
| | ПР01 Общие вопросы безопасности жизнедеятельности. Классификация основных форм деятельности. Негативные факторы техносферы. | 1 |
| | ПР02. Загрязнение биосферы объектами экономики. Системы восприятия человеком состояния среды обитания. | 2 |
| | ПР03. Естественные системы человека для защиты от негативных воздействий. | 2 |
| | ПР04. Воздействие вредных и опасных производственных факторов на человека и среду обитания. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности | 2 |
| | ПР05. Метеорологические условия в производственных помещениях. | 2 |
| | ПР06. Факторы, определяющие комфортные условия труда. | 1 |
| | ПР07. Антитеррорестическая безопасность | 2 |
| | ПР08. Организация производственного освещения. | 2 |
| Раздел 2 Основы военной службы (для юношей). Основы медицинских знаний (для девушек). | Содержание (для юношей) | 14 |
| | Тема 2.1 Особенности военной службы. <i>Содержание Темы 2.1:</i> Основы обороны государства. Национальная безопасность. История создания Вооруженных Сил РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации (структура и назначения). | |
| | Тема 2.2 Воинская обязанность <i>Содержание Темы 2.2:</i> Военная призывная компания. Порядок прохождения военной службы. Служба срочная и по контракту (особенности, различия, преимущества). Альтернативная служба. Устав ВС РФ. | |
| | 2.3. Военнослужащий – защитник своего Отечества. <i>Содержание Темы 2.3:</i> Права и обязанности военнослужащего. Федеральный закон «Об обороне». Положение о военно-транспортной обязанности. | |
| | 2.4. Символы воинской чести. <i>Содержание Темы 2.4:</i> Боевое знамя. Военно-морской флаг. Военная форма одежды. Погоны. Эполеты. Эмблемы. Воинские звания. Государственные наградные знаки. Памятники и монументы вооруженным защитникам Отечества. | |
| | 2.5. Боевые традиции Вооруженных Сил России. <i>Содержание Темы 2.5:</i> Правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих. Военная присяга. Патриотизм. Верность воинскому долгу. Память поколений. Дружба и войсковое товарищество. Воинский коллектив. | |
| | Содержание (для девушек) | 14 |
| | 2.1. Реанимационные мероприятия. <i>Содержание Темы 2.1:</i> Доврачебная помощь. Правила | |

| 1 | 2 | 3 |
|---------------------------------|---|-----------|
| | оказания доврачебной помощи. Понятие клинической и биологической смерти. Алгоритм проведения реанимационных мероприятий. | |
| | <p>2.2. Оказание доврачебной помощи при переломах, ранениях, термических ожогах, обморожении, электротравмах, отравлении</p> <p><i>Содержание Темы 2.2:</i> Типология травм человеческого тела. Правила иммобилизации травмированных конечностей. Алгоритм оказания доврачебной помощи пострадавшему при термических ожогах разной степени. Алгоритм оказания доврачебной помощи пострадавшему при обморожении конечностей. Классификация электротравм и электроударов. Последствия электротравм и электроударов. Алгоритм оказания доврачебной помощи пострадавшему при электротравмах и электроударах. Классификация отравлений. Алгоритм оказания доврачебной помощи пострадавшему при отравлениях.</p> | |
| | <p>2.3. Медицинские средства оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p><i>Содержание Темы 2.3:</i> Табельные и подручные средства оказания медицинской помощи. Содержание медицинской аптечки.</p> | |
| | <p>2.4. Правила наложения жгутов и повязок.</p> <p><i>Содержание Темы 2.4:</i> Алгоритм наложения повязок: круговой, в виде «уздечки», «чепца», спиральной, восьмиобразной, крестообразной, колосовидной, повязки на глаз, пращевидной повязки, пластырных повязок. Алгоритм наложения жгута (при артериальном и венозном кровотечении)</p> | |
| | В том числе, практических занятий (для юношей) | 32 |
| | ПР09. Особенности военной службы. | 4 |
| | ПР10. Воинская обязанность. | 4 |
| | ПР11. Устройство и принцип работы АК. | 8 |
| | ПР12. Символы воинской чести. | 8 |
| | ПР13. Боевые традиции Вооруженных Сил России. | 8 |
| | | |
| | В том числе, практических занятий (для девушек) | 32 |
| | ПР09. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. | 14 |
| | ПР10. Доврачебная помощь при травмах. | 14 |
| | ПР11. Реанимационные мероприятия. | 4 |
| Дифференцированный зачет | | 1 |
| Всего: | | 68 |

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
 ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета
 активов организации»**

Объем профессионального модуля составляет 177 часов.

Структура профессионального модуля

| Наименования разделов профессионального модуля | Объем профессионального модуля, академических часов | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|
| | Всего часов | Лекции | Пр. занятия, семинары | Лабораторные занятия | Курсовое проектирование | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа |
| МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации | 132 | 22 | 80 | 22 | | | 8 |
| УП.01.01 Учебная практика (Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации) | 36 | | | | | | |
| ПМ.01.ЭК Экзамен по профессиональному модулю | 9 | | | | | | |
| Всего: | 177 | 22 | 80 | 22 | | | 8 |

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем в часах |
|---|--|-----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации | | 132 |
| <p>Раздел 1. Документирование хозяйственных операций организации</p> | <p>Содержание</p> <p>Тема 1.1 Документирование хозяйственных операций и организация документооборота Содержание Темы 1.1 Документирование хозяйственных действий и операций: понятие первичной бухгалтерской документации; определение первичных бухгалтерских документов; формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа. Контроль за первичными документами: этапы бухгалтерской обработки и подготовки первичной учетной документации; проверка первичных документов по существу; формальная проверка первичных документов; арифметическая проверка первичных документов. Проведение таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов: порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов; порядок составления регистров бухгалтерского учета. Организация хранения первичной бухгалтерской документации: разработка номенклатуры дел бухгалтерии; Основные правила работы архива организаций; правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации; принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов.</p> <p>Тема 1.2 Разработка рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации Содержание Темы 1.2 Сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре. Теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; инструкция по применению плана счетов бухгалтерского учета; принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;</p> | <p>2</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|-----------|
| | классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре. Подходы к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета. Принципы разработки рабочего плана счетов: легитимность, оптимизация критериев, однородности, системности, рациональности, адаптивности, многозначной кодировки. | |
| | В том числе, практических занятий, лабораторных работ | 8 |
| | ПР1.01 Тренинг по самостоятельному созданию первичных бухгалтерских документов. Разработка номенклатуры дел бухгалтерии. | 2 |
| | ПР1.02 Тренинг по обработке первичных бухгалтерских документов и правила их хранения. Применение Плана счетов бухгалтерского учета в соответствии с инструкции. | 2 |
| | ПР1.03 Тренинг по разработке и применению рабочего плана счетов бухгалтерского учета. | 2 |
| | ЛР1.01 Составление приказа о создании экспертной комиссии для организации и проведения работы по отбору документов на дальнейшее хранение и уничтожение Составление акта о выделении документов с истекшим сроком хранения к уничтожению. | 2 |
| Раздел 2. Учет денежных средств. | Содержание Тема 2.1. Учет наличных денежных средств Содержание Темы 2.1 Нормативные документы, регулирующие порядок расчетов на территории РФ. Порядок учета наличных расчетов. Учет кассовых операций, денежных документов. Основные задачи учёта наличных средств. Контроль за ведением кассовых операций. Документальное оформление кассовых операций: прием и выдача наличных денег через кассу; материальная ответственность кассира; заключение с банком договора на кассовое обслуживание; лимит остатка наличных денег в кассе в конце дня; унифицированные кассовые документы; правила заполнения приходных и расходных ордеров; журнал регистрации приходных и расходных документов; оформление платежных и расчетно-платежных ведомостей; форма и правила заполнения кассовой книги; исправление, вносимые в кассовую книгу; автоматизированный способ ведения кассовой книги. Возможность выполнения обязанностей кассира в случае отсутствия данной должности в штатном расписании организации. Тема 2.2 Учет на расчетном счете Содержание Темы 2.2 Порядок открытия (закрытия) расчетного счета в России. Порядок оформления карточки с образцами подписей для открытия расчетного счета. Отражение в учете списания средств с расчетного счета. Хозяйственные операции по поступлению денежных | 10 |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|------------------|
| | <p>средств на расчетный счет организации. Порядок действий при ошибочном списании денежных средств с расчетного счета. Порядок действий при ошибочном зачислении денежных средств. Документальное оформление операций по расчетному счету.</p> | |
| | <p>Тема 2.3 Учет валютных операций Содержание Темы 2.3 Особенности учета кассовых операций в иностранной валюте. Валютные операции, которые могут проводить российские организации. Перечень разрешенных валютных операций между резидентами. Порядок открытия (закрытия) валютного счета. Порядок сообщения в ИФНС и Росфинмониторинг о банковских счетах за границей. Порядок отражения в бухгалтерском учете приобретения валюты, учета валютной выручки и продажи валюты. Порядок расчета и учета курсовой разницы. Документальное оформление операций по валютным счетам.</p> | |
| | <p>Тема 2.4 Учет денежных средств на специальных счетах в банке. Содержание Темы 2.4 Учет по счету 55 Специальные счета в банках. Порядок оформления и отражения в бухгалтерском учете операций по банковским спецсчетам. 55.1 - Аккредитивы. Отражения в бухгалтерском учете операций с аккредитивами. Виды аккредитивов, открытие аккредитива, исполнение аккредитива, закрытие аккредитива. Учет расходов по аккредитиву. 55.2 - Чековые книжки. Заявления о выдаче чековой книжки. Порядок учета операций, связанных с поступлением и использованием чековых книжек. 55.3 - Депозитные счета. Отражение в бухгалтерском учете движение денег во вкладах (депозитах). Порядок учета процентов по депозитам.</p> | |
| | <p>Тема 2.5 Учет финансовых вложений Содержание Темы 2.5 Учёт финансовых вложений и ценных бумаг. Понятие финансовых вложений. Условия признания финансовых вложений и первичные документы. Организация учета финансовых вложений. Отражение в учете операций по начислению и списанию резерва под обесценение финансовых вложений. Отражение в учете операций по выбытию финансовых вложений. Организация учета вложений в уставные капиталы других организаций (паи и акции). Организация учета долговых ценных бумаг. Порядок отражения в бухгалтерском учете переоценки ценных бумаг. Организация учета предоставленных займов.</p> | |
| | <p>В том числе, практических занятий</p> | <p>34</p> |
| | <p>ПР1.04. Учет кассовых операций. Заполнение приходных, расходных кассовых ордеров. Заполнение кассовой книги. Определение лимита наличных денежных средств организации.</p> | <p>2</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|-----------------------|---|----------|
| | ПР1.05. Задачи по составлению бухгалтерских проводок с использованием счета 50 «Касса», субсчетов: касса организации; операционная касса; денежные документы. | 2 |
| | ПР1.06. Варианты договоров банковского счета и порядок их заполнения. | 2 |
| | ПР1.07. Порядок учета получения на расчетный счет денег при расчетах инкассовыми поручениями. | 2 |
| | ПР1.08. Порядок отражения в бухгалтерском учете денежных средств, ошибочно списанных с расчетного счета организации. | 2 |
| | ПР1.09. Порядок отражения в бухгалтерском учете денежных средств, ошибочно зачисленных и впоследствии списанных с расчетного счета организации. | 2 |
| | ПР1.10. Списание денежных средств с расчетного счета, Отражение комиссии за обслуживание расчетного счета. | 2 |
| | ПР1.11. Оформление первичных документов по расчетному счету 51. Форма 0401026. Карточка с образцами подписей и оттиска печати. Порядок заполнения формы 0401060 Платёжное поручение. Реестр платежных поручений. | 2 |
| | ПР1.12. Бухгалтерская справка. Расчет курсовых разниц по средствам на валютном счете. Счет-фактура при реализации товаров на экспорт (в иностранной валюте). | 2 |
| | ПР1.13. Учет хозяйственных операций и составление проводок по специальным счетам в банках. | 2 |
| | ПР1.14. Учет хозяйственных операций по счету 57 Переводы в пути. | 2 |
| | ПР1.15. Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений. Учет паёв и акций. Организация учета вложений в уставные капиталы других организаций (паи и акции) | 2 |
| | ПР1.16. Оценка долгосрочных инвестиций и финансовых вложений. Отражение в бухгалтерском учете переоценки котирующихся ценных бумаг по рыночной стоимости. | 2 |
| | ПР1.17. Порядок заполнения акта о результатах переоценки ценных бумаг. Порядок заполнения журнала учета актов приема-передачи векселей (реестр векселей). | 2 |
| | ПР1.18. Порядок отражения в бухгалтерском учете создания резерва под обесценение некотирующихся ценных бумаг. | 2 |
| | ЛР1.02. Порядок заполнения формы 0401066 Платежный ордер. Реестр денежных средств с результатами зачислений. Форма КНД 1114307. Выписка по операциям на счете (специальном банковском счете). | 2 |
| | ЛР1.03. Порядок заполнения формы КНД 1120107. Уведомлен об открыт счета в банке, расположенного за пределами территории РФ. Порядок заполнения формы КНД 1120106. Уведомлен об изменен реквизит счета в банке, расположенного за пределами территории РФ. | 2 |
| Раздел 3. Учет | Содержание | 4 |

| 1 | 2 | 3 |
|----------------------|---|-----------|
| внеоборотных активов | <p>Тема 3.1 Учет основных средств Содержание Темы 3.1 Учет вложений во внеоборотные активы: Отличие ПБУ6/01, от ФСБУ6/2020; понятие, виды вложений во внеоборотные активы; бухгалтерский учет вложений; хозяйственный способ долгосрочных инвестиций; подрядный способ долгосрочных инвестиций. Основные средства и задачи их учета: нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет основных средств; понятие и классификация основных средств; оценка и переоценка основных средств; документальное оформление движения основных средств; аналитический учет основных средств. Учет наличия и движения основных средств: учет поступления основных средств; учет выбытия и аренды основных средств; учет амортизации основных средств; учет ремонта основных средств; особенности учета арендованных и сданных в аренду основных.</p> | |
| | <p>Тема 3.2 Учет нематериальных активов Содержание Темы 3.2 Нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет нематериальных активов. Понятие и классификация нематериальных активов. Учет поступления нематериальных активов. Определение срока полезного использования для нематериальных активов. Начисление амортизации НМА. Проведение переоценки нематериальных активов. Учет выбытия нематериальных активов. Документальное оформление движения нематериальных активов.</p> | |
| | В том числе, практических занятий | 24 |
| | <p>ПР1.19. Отражение в учете приобретения основных средств за плату. Получение основных средств в счет вклада в уставный капитал. Оприходование неучтенных основных средств. Заполнение формы ОС-15. Акт о приеме-передаче оборудования в монтаж. Заполнение формы ОС-1. Акт о приеме-передаче объекта основных средств.</p> | 2 |
| | <p>ПР1.20. Безвозмездное получение основных средств. Получение основных средств по товарообменным операциям. Заполнение формы № ОС-6. Инвентарная карточка учета объекта основных средств.</p> | 2 |
| | <p>ПР1.21. Расчет и учет амортизации основных средств. Заполнение амортизационной ведомости. Заполнение формы ОС-2. Накладная на внутреннее перемещение объектов основных средств. Форма ОС-14. Акт о приеме оборудования.</p> | 2 |
| | <p>ПР1.22. Учет затрат на ремонт основных средств. Решение ситуационных задач по созданию резерва на ремонт основных средств. Заполнение формы ОС-3. Акт о приеме-сдаче отремонтированных, реконструированных, модернизированных объектов основных средств</p> | 2 |
| | <p>ПР1.23. Порядок переоценки основных средств. Порядок</p> | 2 |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|---|
| | учета аренды основных средств. | |
| | ПР1.24. Выбытие основных средств. Списание основных средств вследствие морального и (или) физического износа. Передача основных средств в виде вклада в уставный (складочный) капитал других организаций. | 2 |
| | ПР1.25. Безвозмездная передача основных средств. Ликвидация основных средств при авариях, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Решение ситуационных задач по выбытию основных средств. | 2 |
| | ПР1.26. Учет операций с нематериальными активами. Бухгалтерский учет покупки НМА. Учет самостоятельного создания НМА. Учет получения НМА от учредителя. | 2 |
| | ПР1.27. Учет НМА полученных безвозмездно. Порядок начисления и учета амортизации НМА. Определение результата от продажи и прочего выбытия нематериальных активов. | 2 |
| | ЛР1.04. Оформление акта на списании основных средств – форма ОС-4, 4а, 4б. Отражение выбытия основных средств инвентарных карточках. Оформление журнала-ордера №13 по операциям выбытия основных средств. | 2 |
| | ЛР1.05. Учет операций с нематериальными активами. Приказ об установлении срока использования товарного знака (знака обслуживания), изобретения (полезной модели, промышленного образца). Заполнение формы НМА-1. Карточка учета нематериальных активов. | 2 |
| | ЛР1.06. Порядок начисления амортизации по нематериальному активу. Заполнение ведомости начисления амортизации по нематериальным активам. Заполнение формы № В-17. Ведомость учета нематериальных активов и износа. Определение результата от продажи и прочего выбытия нематериальных активов. | 2 |
| Раздел 4 Производственные запасы | Содержание Тема 4. Учет материально-производственных запасов Содержание Темы 4. Понятие, классификация и оценка материально-производственных запасов. Нормативно-законодательная база учета материалов в ФСБУ 5-2019 Запасы. Состав запасов: малоценные ОС; спецодежда и спецобувь; материалы для капвложений; запасы для управленческих нужд; незавершенная и готовая продукция. Чистая и справедливая стоимость запасов. Переоценка и резерв под обесценение запасов. Оформление и отражение в бухгалтерском учете поступления материалов: по возмездным договорам (поставка, мена); безвозмездно по договору дарения; в качестве вклада в уставный капитал; самостоятельное изготовление материалов; получение при ликвидации основных средств; выявление излишков при инвентаризации. Учет транспортно-заготовительных расходов. Складской учет: порядок приемки материалов на складе, документальное оформление; наименование и | 2 |

| 1 | 2 | 3 |
|-----------------------|---|-----------|
| | единицы измерения материалов. Синтетический и аналитический учет движения материалов. | |
| | В том числе, практических занятий | 20 |
| | ПР1.28. Отражение в бухгалтерском учете приобретения материалов за плату. (по фактической цене). Учет неотфактурованных поставок. Порядок учета поступления материалов по товарообменным операциям. | 2 |
| | ПР1.29. Порядок учета поступления материалов в счет вклада в уставный капитал. Отражение в бухгалтерском учете безвозмездного поступления материалов. | 2 |
| | ПР1.30. Отпуск материалов в производство. Порядок заполнения акта на списание материалов. Оформление в бухгалтерском учете возвратных отходов. | 2 |
| | ПР1.31. Порядок продажи материалов. Учет списания недостающих или испорченных материалов. Порядок учета резерва под снижение стоимости материальных ценностей. | 2 |
| | ПР1.32. Учет тары. Порядок учета приобретённой тары. Учет тары, поступившей от поставщиков вместе с продукцией. Использование тары для затаривания продукции. Учет тары, обращающейся по залоговым ценам. | 2 |
| | ЛР1.07. Заполнение форм первичных документов по учету поступления материально-производственных запасов. Форма М-2. Доверенность. Порядок заполнения формы М-4 Приходный ордер. Форма М-7 Акт о приемке материалов. | 2 |
| | ЛР1.08. Заполнение первичных документов по движению материально-производственных запасов. Заполнение формы ТОРГ-15 Акт о порче, бое, ломе товарно-материальных ценностей. Порядок заполнения формы М-17 Карточка учета материалов. Порядок заполнения формы ТОРГ-31 Сопроводительный реестр сдачи документов. | 2 |
| | ЛР1.09. Документальное оформление расхода материальных запасов. Заполнение формы М-8 Лимитно-заборная карта. Форма М-11 Требование-накладная. М-15. Накладная на отпуск материалов на сторону. | 2 |
| | ЛР1.10. Заполнение формы МХ-4 Журнал учета поступающих грузов. Форма МХ-1 Акт о приеме-передаче товарно-материальных ценностей на хранение. МБ-2 Карточка учета малоценных и быстроизнашивающихся предметов. Порядок заполнения формы МБ-8 Акт на списание малоценных и быстроизнашивающихся предметов. | 2 |
| | ЛР1.11. Заполнение формы МХ-20 Отчет о движении товарно-материальных ценностей в местах хранения. Порядок заполнения формы М-35 Акт об оприходовании материальных ценностей, полученных при разборке и демонтаже зданий и сооружений. | 2 |
| Раздел 5. Учет | Содержание | 2 |

| 1 | 2 | 3 |
|--|--|-----------|
| <p>выпуска и реализации готовой продукции</p> | <p>Тема 5.1 Учет и калькулирование затрат на производство продукции Содержание Темы 5.1 Понятие производственных расходов организации. Система учета производственных затрат и их классификация. Группировка расходов и определение их величины. Синтетический и аналитический учет затрат основного производства. Понятие и виды вспомогательных производств. Распределение услуг вспомогательных производств. Особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств. Синтетический и аналитический учет затрат вспомогательных производств. Сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление. Учет потерь и непроизводственных расходов. Учет и оценка незавершенного производства. Калькуляция себестоимости продукции.</p> | |
| | <p>Тема 5.2 Учет готовой продукции Содержание Темы 5.2 Готовая продукция, ее виды, оценка и синтетический учет. Учет затрат на хранение готовой продукции. Технология реализации готовой продукции (работ, услуг). Понятие отгруженной продукции. Договор поставки. Документальное оформление движения готовой продукции. Учет выручки от реализации продукции, выполненных работ, оказанных услуг. Учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и услуг.</p> | 1 |
| | <p>Тема 5.3. Учет дебиторской и кредиторской задолженности Содержание Темы 5.3 Понятие дебиторской и кредиторской задолженности, формы расчетов. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет финансовых результатов и использования прибыли. Порядок учета текущих операций и расчетов. Учет труда и заработной платы. Учет собственного капитала. Учет кредитов и займов. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.</p> | 1 |
| | <p>В том числе, практических занятий</p> | 16 |
| | <p>ПР1.33. Учет общехозяйственных расходов и их списание. Учет общепроизводственных расходов и их списание.</p> | 2 |
| | <p>ПР1.34. Учет себестоимости затрат вспомогательных производств и их распределение.</p> | 2 |
| | <p>ПР1.35. Оценка потерь от брака, порядок включения в себестоимость.</p> | 2 |
| | <p>ПР1.36. Отражение в бухгалтерском учете полуфабрикатов собственного производства. Отражение в бухгалтерском учете выпуска готовой продукции</p> | 2 |
| | <p>ПР1.37. Составление первичных документов по учету готовой продукции, их проверка и бухгалтерская обработка. Форма № МХ-18. Накладная на передачу</p> | 2 |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|-------------|
| | готовой продукции на склад ПР1.38. Форма ТОРГ-13. Накладная на внутреннее перемещение, передачу товаров, тары. Учет продажи продукции и результатов от продажи. ПР1.39. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. ПР1.40. Отражение в учете расчетов с дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с покупателями | 2 2 2 |
| | Самостоятельная работа при изучении МДК.01.01 СР1.01 Подготовка доклада | 8 |
| | Дифференцированный зачет по МДК.01.01 | IV |
| | Учебная практика Виды работ: 1. Раздел 1. Документирование хозяйственных операций и разработка рабочего плана счетов организации. Изучить выданную преподавателем учетную политику и устав действующей организации. Определить, какие формы первичных документов и учетных регистров могут быть применены, в данной организации. Самостоятельно составить реквизиты первичного учетного документа. Разработать порядок заполнения, группировки и обработки первичных бухгалтерских документов. Рассмотреть принципы разработки рабочего плана счетов. 2. Организация хранения первичных бухгалтерских документов. Составить схему документооборота в бухгалтерии и выявить взаимосвязь бухгалтерской службы со структурными подразделениями организации. Составить график документооборота. Приложить его к отчету. 3. Раздел 2. Учет денежных средств в кассе и на расчетном счете. Отразить операции по кассе предприятия. Составить документы «Приходный кассовый ордер», «Расходный кассовый ордер». Сформировать отчет «Кассовая книга» за один день. Составить журнал-ордер №1 и ведомость за месяц. Рассчитать лимит кассы. Сформировать бухгалтерские проводки по учету кассовых операций на основе плана счетов бухгалтерского учета. Приложить к отчету: КО-1, КО-2, КО-3, КО-4. 4. Отразить операции по расчетному счету предприятия. Сформировать и приложить к отчету платежные поручения, платежные ордера на поступление и выбытие денежных средств, составить выписку банка. Сформировать бухгалтерские проводки по расчетному счету Порядок сдачи наличных денежных средств в банк. Заполнить объявление на взнос наличными. 5. Раздел 3. Учет основных средств и нематериальных активов. Формирование первичных документов по учету движения основных средств с применением унифицированных форм. Рассчитать первоначальную стоимость основных средств, составить проводки. Определить срок полезного использования согласно выданной преподавателем учетной политики организации. Рассчитать амортизационные отчисления, согласно учетной политики. Оформить амортизационную ведомость. Составить документы по учету выбытия основных средств. Определить остаточную стоимость, и финансовый результат от выбытия основных средств. Составить проводки. Рассчитать и сформировать бухгалтерские проводки операции по учету | 36 |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|---|
| | <p>арендованных и сданных в аренду основных средств. Приложить к отчету первичные документы по учету основных средств.</p> <p>6. Формирование первичных документов по учету нематериальных активов с применением унифицированных форм. Определить первоначальную стоимость нематериального актива. Составить инвентарную карточку на поступление нематериального актива. Сформировать бухгалтерские проводки по учету нематериальных активов. Отразить в учете начисление амортизации нематериальных активов. Сформировать бухгалтерские проводки по учету нематериальных активов на основе выданной учетной политики и плана счетов бухгалтерского учета. Приложить к отчету первичные документы по учету нематериальных активов.</p> <p>7. Раздел 4. Учет материально-производственных запасов. Произвести учет поступления материалов на склад, составить приходный ордер на поступление материально-производственных запасов, накладную. Учет материалов в бухгалтерии. Рассчитать стоимость материалов с учетом транспортно-заготовительных расходов, согласно выданной преподавателем учетной политики. Произвести учета по фактическим и учетным ценам. Сформировать бухгалтерские проводки по учету поступления материально-производственных запасов на основе выданной учетной политики и плана счетов бухгалтерского учета. Приложить к отчету составленные первичные документы по поступлению материалов.</p> <p>8. Учет отпуска материалов. Рассмотреть пример синтетического и аналитического учета движения материалов. Составить первичную документацию по выбытию материально-производственных запасов. Оформить лимитно-заборную карту и требование на выбытие учету материально-производственных запасов. Рассчитать количество и стоимость отпущенных в производство материалов, методом, указанным в выданной учетной политике. Сформировать бухгалтерские проводки по учету отпуска материально-производственных запасов. Приложить к отчету: первичные документы по учету материально-производственных запасов.</p> <p>9. Раздел 5. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости. Изучить в учетной политике порядок учета затрат на производство и калькулирование себестоимости: систему учета производственных затрат и их классификацию. Сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление. Скалькулировать и сформировать бухгалтерские проводки согласно смете затрат: на материальные затраты; расходы на оплату труда сотрудников, занятых в производственной деятельности; взносы на социальное страхование, начисленные с этих сумм, взносов на страхование от несчастных случаев и профзаболеваний; амортизацию основных средств, которые используют при производстве товаров, работ или услуг. Распределить общепроизводственных расходов согласно учетной политики, выданной преподавателем.</p> <p>10. Изучить в учетной политике особенности учета потерь и непроизводственных расходов, рассчитать и сформировать бухгалтерские проводки по учету потерь и непроизводственных расходов. Произвести расчет</p> | |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|---|
| | <p>незавершенного производства.</p> <p>Приложить к отчету: документы по учету затрат на производство и калькулирование себестоимости.</p> <p>11. Учет готовой продукции и ее реализации. Оформить первичные документы по поступлению готовой продукции на склад. Составить проводки.</p> <p>Ознакомиться с характеристикой готовой продукции на сайте организации.</p> <p>Предложить способ реализации готовой продукции (работ, услуг).</p> <p>Сформировать бухгалтерские проводки по учету выручки от реализации продукции (работ, услуг).</p> <p>12. Учет дебиторской и кредиторской задолженности. Сформировать бухгалтерские проводки по учету расчетов с поставщиками и подрядчиками, дебиторами и кредиторами организации на основе плана счетов, согласно выданной учетной политики организации.</p> <p>Составить товарно-транспортную накладную по доставке материально-производственных запасов транспортной организацией. Составить счет - фактуру. Сформировать книгу продаж и книгу покупок. Рассчитать налог на добавленную стоимость в счет-фактуре.</p> <p>Сформировать бухгалтерские проводки по учету расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами. Составить первичные документы по расчету с подотчетными лицами.</p> <p>Приложить к отчету составленные первичные документы по учету дебиторской и кредиторской задолженности.</p> | |

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
 ПМ.02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов,
 выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств
 организации»**

Объем профессионального модуля составляет 386 часов.

Структура профессионального модуля

| Наименования разделов профессионального модуля | Объем профессионального модуля, академических часов | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|
| | Всего часов | Лекции | Пр. занятия, семинары | Лабораторные занятия | Курсовое проектирование | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа |
| МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации | 154 | 34 | 106 | | | | 14 |
| МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации | 70 | 24 | 24 | | | 18 | 4 |
| ПП.02.01 Производственная практика (Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов, и финансовых обязательств организации) | 144 | | | | | | |
| ПМ.01.ЭК Экзамен по профессиональному модулю | 18 | | | | | 18 | |
| Всего: | 386 | 58 | 130 | | | 36 | 18 |

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем в часах |
|--|---|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации | | 154 |
| Раздел 1. Бухгалтерский учет заработной платы и удержаний из нее | Содержание | 18 |
| | Тема 1.1 Учет труда и заработной платы Содержание Темы 1.1 Сущность заработной платы на предприятиях, задачи учета труда и заработной платы. Классификация и учет личного состава. Учет численности, рабочего времени, выработки. | |
| | Тема 1.2 Порядок начисления заработной платы Содержание Темы 1.2 Системы и формы оплаты труда, порядок начисления сдельной и повременной заработной платы. Порядок начисления доплат и надбавок. Начисление заработной платы за неотработанное время и по среднему заработку. Учет депонированной заработной платы. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда. | |
| | Тема 1.3. Учет удержаний из заработной платы Содержание Темы 1.3 Понятие и значение удержания из заработной платы, случаи и условия удержаний из заработной платы. Порядок удержания НДФЛ. Удержания по исполнительным документам. Порядок оформления удержаний из заработной платы рабочих. | |
| | В том числе, практических занятий | |
| ПР1.01, Документальное оформление приема работника на работу. Потребность документов для бухгалтерии. Форма Т-1 "Приказ (распоряжение) о приеме работника на работу", форма Т-2 "Личная карточка работника", форма Т-3 "Штатное расписание", форма Т-5 "Приказ (распоряжение) о переводе работника на другую работу". | 2 | |
| ПР1.02 Порядок заполнения кадровых документов по учету личного состава, потребность их для бухгалтерии. Форма Т-6 "Приказ (распоряжение) о предоставлении отпуска работнику", форма Т-7 "График отпусков", форма Т-8 "Приказ (распоряжение) о прекращении | 2 | |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|---|
| | (расторжении) трудового договора с работником (увольнении)". | |
| | ПР1.03. Оформление документов по учету личного состава, потребность их для бухгалтерии. Форма Т-9 "Приказ (распоряжение) о направлении работника в командировку", форма Т-10 "Командировочное удостоверение", форма Т-10а "Служебное задание для направления в командировку и отчет о его выполнении", форма Т-11 "Приказ (распоряжение) о поощрении работника". | 2 |
| | ПР1.04. Формирование бухгалтерских проводок по начислению заработной платы. | 2 |
| | ПР1.05. Порядок учета и расчета заработной платы сотрудникам организации (простая повременная, повременно-премиальная форма оплаты труда). | 2 |
| | ПР1.06. Порядок учета и расчета заработной платы сотрудникам организации (прямая сдельная, сдельно-премиальная форма оплаты труда). | 2 |
| | ПР1.07. Порядок учета и расчета заработной платы сотрудникам организации (сдельно-прогрессивная, косвенно-сдельная форма оплаты труда). | 2 |
| | ПР1.08. Порядок учета и расчета заработной платы сотрудникам организации (комиссионная, система плавающих окладов форма оплаты труда). | 2 |
| | ПР1.09. Порядок учета и расчета заработной платы сотрудникам организации (аккордная форма оплаты труда). | 2 |
| | ПР1.10. Порядок оформления унифицированных форм по учету рабочего времени. Потребность их для бухгалтерии. Форма Т-12 "Табель учета рабочего времени и расчета оплаты труда", форма Т-13 "Табель учета рабочего времени". | 2 |
| | ПР1.11. Порядок оформления унифицированных форм по учету рабочего времени. Потребность их для бухгалтерии. Форма Т-49 "Расчетно-платежная ведомость", форма Т-51 "Расчетная ведомость". | 2 |
| | ПР1.12. Порядок оформления унифицированных форм по учету рабочего времени. Потребность их для бухгалтерии. Форма Т-53 "Платежная ведомость", форма Т-53а "Журнал регистрации платежных ведомостей". | 2 |
| | ПР1.13. Порядок оформления унифицированных форм по учету рабочего времени. Потребность их для бухгалтерии. Форма Т-54 "Лицевой счет", форма Т-60 "Записка-расчет о предоставлении отпуска работнику". | 2 |
| | ПР1.14. Порядок оформления унифицированных форм по учету рабочего времени. Потребность её для бухгалтерии. Форма Т-61 "Записка-расчет при прекращении (расторжении) трудового договора с работником (увольнении)". | 2 |
| | ПР1.15. Порядок оформления унифицированных форм по | 2 |

| 1 | 2 | 3 |
|--|--|------------------|
| | учету рабочего времени. Потребность её для бухгалтерии. Форма Т-73 "Акт о приеме работ, выполненных по срочному трудовому договору, заключенному на время выполнения определенной работы". | |
| | ПР1.16. Порядок начисления и формирование бухгалтерских проводок по учету доплат и премий на счете 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» | 2 |
| | ПР1.17. Порядок расчёта среднего заработка и формирование бухгалтерских проводок для начисления дополнительной заработной платы за неотработанное время, в том числе отпускных. | 2 |
| | ПР1.18. Порядок расчета средней заработной платы для начисления пособий по временной нетрудоспособности. Формирование бухгалтерских проводок по учету пособий по временной нетрудоспособности . | 2 |
| | ПР1.19. Бухгалтерский учёт и формирование бухгалтерских проводок удержаний из заработной платы. | 2 |
| | ПР1.20. Формирование бухгалтерских проводок по налогообложению заработной платы . | 2 |
| | ПР1.21. Аналитический и синтетический учёт расчётов по оплате труда. | 2 |
| | ПР1.22. Бухгалтерский учет выплаты зарплаты и депонированных сумм зарплаты. | 2 |
| | ПР1.23. Заполнение регистром бухгалтерского учета по учету расчетов по оплате труда. | 2 |
| <p>Раздел 2. Учет финансовых результатов, собственного и заемного капиталов</p> | <p>Содержание</p> | <p>16</p> |
| | <p>Тема 2.1 Учет финансовых результатов и использования прибыли Содержание Темы 2.1 Финансовые результаты, их состав и задачи учета. Доходы организации и их классификация. Расходы организации и их классификация. Формирование конечного финансового результата.</p> | |
| | <p>Тема 2.2 Учет финансовых результатов по обычным видам деятельности Содержание Темы 2.2 Порядок отражения финансовых результатов на счете 90 «Продажи». Определение финансовых результатов по основным видам деятельности организации.</p> | |
| | <p>Тема 2.3. Учет финансовых результатов по прочим видам деятельности Содержание Темы 2.3 Порядок отражения финансовых результатов на счете 91 «Прочие доходы и расходы». Определение финансовых результатов по прочим видам деятельности организации.</p> | |
| | <p>Тема 2.4 Учет нераспределенной прибыли (непокрытых убытков) Содержание Темы 2.4</p> | |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|-----------|
| | Учет нераспределенной прибыли. Учет непокрытых убытков. | |
| | Тема 2.5. Учет уставного капитала Содержание Темы 2.5 Понятие уставного капитала. Учет уставного капитала акционерного общества. Учет уставного капитала общества с ограниченной ответственностью. Учет уставного фонда унитарного предприятия. | |
| | Тема 2.6. Учет добавочного капитала Содержание Темы 2.6 Сущность добавочного капитала и источники его формирования. Порядок формирования добавочного капитала и его уменьшение. | |
| | Тема 2.7. Учет резервного капитала и целевого финансирования Содержание Темы 2.7 Сущность резервного капитала и его назначение. Сущность целевого финансирования и источники его образования. Порядок отражения в бухгалтерском учете средств целевого финансирования. | |
| | Тема 2.8. Учет кредитов и займов Содержание Темы 2.8 Понятие и виды кредитов и займов. Учет основного долга по кредитам и займам. Учет расходов по займам и кредитам. | |
| | Тема 2.9. Учет источников формирования имущества. Содержание Темы 2.9 | |
| | В том числе, практических занятий | 60 |
| | ПР1.24. Учет продаж продукции, товаров (работ, услуг), связанных с обычными видами деятельности на счете 90 «Продажи». | 2 |
| | ПР1.25. Порядок формирования проводок по закрытию субсчетов к счету 90 «Продажи» в конце календарного года. | 2 |
| | ПР1.26. Учет финансовых результатов по прочим видам деятельности. | 2 |
| | ПР1.27. Учет прибылей и убытков на счете 99 «Прибыли и убытки». | 2 |
| | ПР1.28. Проведение реформации бухгалтерского баланса в конце календарного года. | 2 |
| | ПР1.29. Учёт доходов будущих периодов на счете 98 «Доходы будущих периодов». | 2 |
| | ПР1.30. Формирование проводок на субсчетах, открываемых к счету 98 «Доходы будущих периодов». | 2 |
| | ПР1.31. Учет формирования нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) отчетного года и прошлых лет. | 2 |
| | ПР1.32. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого | 2 |

| 1 | 2 | 3 |
|--|---|----|
| | убытка) на счете 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)». | |
| | ПР1.33. Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям с использованием счета 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» | 2 |
| | ПР1.34. Порядок формирования бухгалтерских проводок использованием счета 80 «Уставный капитал», связанных с увеличением и уменьшением уставного капитала. | 2 |
| | ПР1.35. Отражение в бухгалтерском учете начисления и выплату дивидендов. | 2 |
| | ПР1.36. Учет собственных акций на счете 81 «Собственные акции». | 2 |
| | ПР1.37. Порядок формирования бухгалтерских проводок использованием счета 81 «Собственные акции». | 2 |
| | ПР1.38. Учет резервного капитала на счете 82 «Резервный капитал». | 2 |
| | ПР1.39. Порядок формирования бухгалтерских проводок использованием счета 82 «Резервный капитал». | 2 |
| | ПР1.40. Учет добавочного капитала на счете 83 за счет сумм дооценки основных средств и нематериальных активов. | 2 |
| | ПР1.41. Учет добавочного капитала за счет эмиссионного дохода от продажи акций (долей в уставном капитале) по цене выше их номинальной стоимости. | 2 |
| | ПР1.42. Учет добавочного капитала за счет вкладов учредителей (участников) в имущество общества. | 2 |
| | ПР1.43. Учет использования добавочного капитала на покрытие убытков прошлых лет. | 2 |
| | ПР1.44. Учет целевого финансирования на счете 86 «Финансирование». | 2 |
| | ПР1.45. Учет резервов предстоящих расходов на счете 96 «Резервы предстоящих расходов». | 2 |
| | ПР1.46. Учет краткосрочных кредитов и займов на счете 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам». | 2 |
| | ПР1.47. Учет долгосрочных кредитов и займов на счете 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам». | 2 |
| | ПР1.48. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками и с покупателями и заказчиками. | 2 |
| | ПР1.49. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. | 2 |
| | ПР1.50. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. | 2 |
| | ПР1.51. Учет расчетов с подотчетными лицами. | 2 |
| | ПР1.52. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. | 2 |
| | ПР1.53. Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. | 2 |
| Самостоятельная работа при изучении МДК.02.01 СР1.01 Домашняя контрольная работа «Начисление зарплаты различным категориям сотрудников» ООО «Производственная фирма "Мастер"» занимается производством и собственными силами строит | | 14 |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|-----------|
| | <p>складское здание. На балансе организации числится спортзал, услугами которого сотрудники пользуются бесплатно.</p> <p>В марте в одном из производственных цехов организации произошел пожар.</p> <p>За март персоналу «Мастера» была начислена зарплата в сумме 1 000 000 руб., в том числе сотрудникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основного производства – 350 000 руб.; – отдела сбыта готовой продукции – 282 000 руб.; – занятым на строительстве склада – 98 000 руб.; – спортзала – 50 000 руб.; – занятым ликвидацией последствий пожара – 100 000 руб.; – управленческому персоналу – 120 000 руб. <p>В учете организации составьте бухгалтерские проводки:</p> <p>СР1.02 Домашняя контрольная работа «Начисление и сроки выдачи зарплаты в бухучете филиала и головного отделения организации»</p> <p>30 апреля филиал ООО «Производственная фирма "Мастер"», выделенный на отдельный баланс, начислил своим сотрудникам зарплату в сумме 570 000 руб., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сотрудникам основного производства – 390 000 руб.; – управленческому персоналу – 180 000 руб. <p>Деньги на выдачу зарплаты поступили от головного отделения организации 7 мая.</p> <p>В учете филиала составьте бухгалтерские проводки:</p> <p>30 апреля:</p> <p>7 мая:</p> <p>В учете головного отделения организации бухгалтер сделал следующие записи.</p> <p>30 апреля:</p> <p>7 мая:</p> <p>СР1.03 Домашняя контрольная работа «Расчёт материального ущерба, взыскиваемого с сотрудника»</p> <p>1. Расчёт материального ущерба, взыскиваемого с сотрудника. Договор о полной материальной ответственности с сотрудником заключен.</p> <p>В организации в сентябре выявлена недостача денег в кассе на сумму 52 000 руб. С кассиром А.В. Дежневой заключен договор о полной материальной ответственности. Она признала свою вину.</p> <p>За предыдущие 12 месяцев (расчетный период для среднего заработка) Дежнева отработала 246 дней. За этот период ей начислено 402 345,76 руб.</p> <p>В сентябре 22 рабочих дня.</p> <p>2. Расчет зарплаты сотрудника с учетом удержаний в пределах его среднего заработка</p> <p>13 января по вине сотрудника А.С. Кондратьева вышел из строя принтер. С сотрудником не заключен договор о полной материальной ответственности.</p> <p>Размер материального ущерба оценен в 10 000 руб.</p> <p>За предыдущие 12 месяцев (расчетный период для среднего заработка) Кондратьев отработал 247 дней. За этот период ему начислено 400 000 руб.</p> <p>В январе 15 рабочих дней.</p> | |
| | Семестровая контрольная работа по МДК.02.01 | IV |
| | Дифференцированный зачет по МДК.02.01 | V |
| | МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации | |
| Раздел 1. Общие основы проведения инвентаризации | <p>Содержание</p> <p>Тема 1.1. Нормативно-правовые основы проведения инвентаризации имущества и обязательств организации</p> <p>Содержание Темы 1.1</p> <p>Понятие, цели и задачи инвентаризации имущества и обязательств.</p> <p>Нормативно-правовые документы, регулирующие порядок проведения и учет результатов инвентаризации имущества и обязательств организации.</p> <p>Случаи проведения инвентаризации имущества и обязательств организации.</p> | 8 |

| 1 | 2 | 3 |
|--|--|----|
| | <p>Виды инвентаризации имущества и обязательств организации.</p> <p>Тема 1.2. Общие правила проведения инвентаризации имущества и обязательств Содержание Темы 1.2 Подготовка к проведению инвентаризации имущества и обязательств организации. Формирование инвентаризационной комиссии, ее состав. Обязанности материально-ответственного лица при подготовке к проведению инвентаризации имущества и в процессе проведения инвентаризации имущества. Этапы проведения инвентаризации. Документальное оформление инвентаризации.</p> <p>Тема 1.3. Проведение подготовки к инвентаризации Содержание Темы 1.3 Изучение характеристики имущества организации. Приемы физического подсчета имущества.</p> <p>Тема 1.4. Проверка действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета Содержание Темы 1.4 Порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию. Порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета.</p> | 3 |
| | В том числе, практических занятий | 4 |
| | ПР2.01. Разработка приказа о создании инвентаризационной комиссии | 2 |
| | ПР2.02 Порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств | 2 |
| <p>Раздел 2. Проведение инвентаризации активов и обязательств</p> | <p>Содержание</p> <p>Тема 2.1. Порядок инвентаризации основных средств и нематериальных активов Содержание Темы 2.1 Подготовка к проведению инвентаризации и определение перечня инвентаризируемых объектов основных средств и нематериальных активов. Документальное оформление результатов инвентаризации основных средств и нематериальных активов Отражение в учете и отчетности результатов инвентаризации объектов основных средств и нематериальных активов</p> <p>Тема 2.2. Порядок инвентаризации материально-производственных запасов Содержание Темы 2.2 Подготовка и проведение инвентаризации с учетом особенностей видов материально-производственных запасов, заполнение инвентаризационных описей по ним. Особенности инвентаризации материально-</p> | 16 |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|---|
| | <p>производственных запасов, находящихся в пути, отгруженных, не оплаченных в срок покупателями и находящихся на складах других организаций. Отражение в учете и отчетности результатов инвентаризации и переоценки материально-производственных запасов.</p> | |
| | <p>Тема 2.3. Порядок проведения инвентаризации незавершенного производства Содержание Темы 2.3 Методика проведения инвентаризации незавершенного производства. Порядок оформления результатов инвентаризации незавершенного производства.</p> | |
| | <p>Тема 2.4. Порядок проведения инвентаризации денежных средств Содержание Темы 2.4 Порядок проведения инвентаризации денежных средств в кассе. Порядок проведения инвентаризации денежных средств на счетах в банке Порядок оформления результатов инвентаризации денежных средств.</p> | |
| | <p>Тема 2.5. Порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности Содержание Темы 2.5 Методика проведения инвентаризации дебиторской задолженности. Выявление сомнительных и безнадежных долгов покупателей, заказчиков, персонала по прочим операциям перед организацией. Документальное оформление, учет и обобщение результатов инвентаризации расчетов и обязательств. Методика проведения инвентаризации кредиторской задолженности. Списание кредиторской задолженности в связи с истечением срока исковой давности.</p> | |
| | <p>Тема 2.6. Порядок инвентаризации расчетов Содержание Темы 2.6 Инвентаризация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Инвентаризация расчетов с поставщиками и подрядчиками. Инвентаризация расчетов с покупателями и заказчиками. Инвентаризация подотчетных сумм и расчетов с работниками. Учет инвентаризационных расходов.</p> | |
| | <p>Тема 2.7. Порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей, целевого финансирования, доходов будущих периодов Содержание Темы 2.7 Порядок инвентаризации недостачи и потери от порчи</p> | |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|-----------|
| | ценностей (балансовый счет 94). Порядок инвентаризации целевого финансирования (балансовый счет 86). Порядок инвентаризации доходов будущих периодов (балансовый счет 98). | |
| | Тема 2.8. Учет выявленных инвентаризационных разниц и оформление результатов инвентаризации Содержание Темы 2.8 Учет расхождений фактического наличия имущества с данными бухгалтерского учета, выявленных при инвентаризации. Учет выявленных при инвентаризации излишков имущества. Учет выявленных недостатков и порчи имущества, порядок их списания. Обобщение результатов, выявленных при инвентаризации имущества и обязательств организации. | |
| | В том числе, практических занятий | 20 |
| | ПР2.03 Отражение результатов инвентаризации основных средств. Отражение результатов инвентаризации нематериальных активов. Отражение результатов инвентаризации внеоборотных активов бухгалтерскими проводками. | 2 |
| | ПР2.04. Отражение инвентаризации материалов и их переоценки. | 2 |
| | ПР2.05. Отражение инвентаризации готовой продукции. Отражение инвентаризации товаров. Выполнение работ по инвентаризации незавершенного производства | 2 |
| | ПР2.06. Выполнение работ по проведению инвентаризации денежных средств. Отражение результатов инвентаризации денежных средств бухгалтерскими проводками. | 2 |
| | ПР2.07. Проведение инвентаризации расчетов с поставщиками, подрядчиками, покупателями и заказчиками. | 2 |
| | ПР2.08. Оформление акта по результатам инвентаризации расчетов. Оформление результатов инвентаризации расчетов бухгалтерскими проводками. | 2 |
| | ПР2.09. Выполнение работ по выявлению недостатков и потерь от порчи ценностей | 2 |
| | ПР2.10. Выполнение работ по инвентаризации целевого финансирования, доходов будущих периодов | 2 |
| | ПР2.11. Учет расхождений, выявленных при инвентаризации | 2 |
| | ПР2.12. Составление акта и протокола по результатам инвентаризации. | 2 |
| | Самостоятельная работа при изучении МДК.02.02 СР2.01 Подготовка доклада | 4 |
| | Дифференцированный зачет по МДК.02.02 | V |
| | Производственная практика | 144 |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|---|
| | <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление расчета заработной платы различных категорий работников; 2. Составление расчетов на оплату отпусков; 3. Расчет и оформление пособий по временной нетрудоспособности 4. Документальное оформление первичных, сводных документов и учетных регистров по учету труда и заработной платы; 5. Расчет удержаний из заработной платы и составление расчетно-платежной ведомости; 6. Отражение на счетах бухгалтерского учета удержаний из заработной платы; 7. Определение финансовых результатов от основных и других видов деятельности; 8. Отражение финансовых результатов на счетах бухгалтерского учета; 9. Расчет нераспределенной прибыли (убытка) и отражение в счетах бухгалтерского учета; 10. Формирование уставного капитала и расчет добавочного, резервного капитала, их отражение на счетах бухгалтерского учета; 11. Ознакомление с порядком оформления кредитного договора; 12. Оформление операций по учету краткосрочных и долгосрочных кредитов и займов, расчету процентов по ним; 13. Составление приказа о проведении инвентаризации; 14. Подготовка имущества и документов к проведению инвентаризации; 15. Проведение фактического подсчета имущества; 16. Составление инвентаризационной описи и сличительной ведомости; 17. Выявление задолженности подлежащей взысканию, списание в зависимости от причин возникновения и отражение операций в бухгалтерском учете; 18. Проведение инвентаризации основных средств и отражение результатов бухгалтерских проводок; 19. Проведение инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках; 20. Проведение инвентаризации и переоценки материально-производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках; 21. Формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 «недостачи и потери от порчи ценностей»; 22. Проведение инвентаризации расчетов. <p>Тематический план производственной практики ПП.02.01:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-экономическая характеристика организации 2. Порядок начисления заработной платы 3. Порядок удержаний из заработной платы 4. Отражение в учете собственного капитала организации 5. Отражение в учете заемного капитала 6. Исчисление финансовых результатов деятельности организации 7. Отражение в учете использования прибыли организации 8. Организация проведения инвентаризации 9. Выполнение работ по инвентаризации внеоборотных активов 10. Выполнение работ по инвентаризации оборотных активов 11. Выполнение работ по инвентаризации расчетов 12. Оформление сличительных ведомостей 13. Оформление акта по результатам инвентаризации | |

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
На базе основного общего образования

| 1 | 2 | 3 |
|----------|--|------------|
| | 14. Формирование бухгалтерских проводок по отражению недостатков в ходе инвентаризации и их списание в зависимости от причин возникновения Приложения | |
| | Экзамен по профессиональному модулю | 18 |
| | Всего: | 386 |

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
 ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»**

Объем профессионального модуля составляет 236 часов.

Структура профессионального модуля

| Наименования разделов профессионального модуля | Объем профессионального модуля, академических часов | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|
| | Всего часов | Лекции | Пр. занятия, семинары | Лабораторные занятия | Курсовое проектирование | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа |
| МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | 152 | 42 | 102 | | | | 8 |
| ПП.03.01 Производственная практика (Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами) | 72 | | | | | | |
| ПМ.03.ЭК Экзамен по профессиональному модулю | 12 | | | | | | |
| Всего: | 236 | 42 | 102 | | | | 8 |

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем в часах |
|---|--|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | | 152 |
| Раздел 1 Организация расчетов с бюджетом. | Содержание Тема 1.1 Организация расчетов с бюджетом по федеральным, региональным и местным налогам и сборам. Содержание Темы 1.1 Виды и порядок налогообложения. Система налогов в Российской Федерации. Элементы налогообложения. Источники уплаты налогов, сборов, пошлин. Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов. Аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам". Порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов. Правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа. Коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени. Заполнение платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин. Тема 1.2 Организация расчетов с бюджетом экономических субъектов, применяющих специальные налоговые режимы. Содержание Темы 1.2 Виды и порядок налогообложения экономических субъектов, применяющих специальные налоговые режимы. Элементы налогообложения. Источники уплаты налогов. Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов. Аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам". Порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов. Правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа. Коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени. Заполнение платежных поручений по перечислению налогов. В том числе, практических занятий | 24 |
| | В том числе, практических занятий | 48 |
| | ПР1.01. Понятие налога и сбора. Классификация налоговых платежей. | 2 |
| | ПР1.02. Определение источников уплаты налогов, сборов, пошлин | 2 |
| | ПР1.03. Оформление бухгалтерскими проводками начислений и перечислений сумм налогов и сборов | 2 |
| | ПР1.04. Механизм исчисления НДС в бюджет. Элементы НДС: налогоплательщики, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок | 4 |

| 1 | 2 | 3 |
|--|--|-----------|
| | исчисления и уплаты | |
| | ПР1.05. Определение налогооблагаемой базы и расчет суммы НДС, подлежащей уплате в бюджет | 2 |
| | ПР1.06. Порядок оформления платежных документов на перечисление налогов в бюджетную систему РФ | 2 |
| | ПР1.07. Определение налогооблагаемой базы и расчет суммы прочих налогов и сборов, подлежащей уплате в бюджет | 2 |
| | ПР1.08. Определение налогооблагаемой базы и расчет суммы налога на прибыль организации, подлежащей уплате в бюджет | 2 |
| | ПР1.09. Заполнение платежного поручения по уплате налога на прибыль организации | 2 |
| | ПР1.10. Определение налогооблагаемой базы и расчет суммы НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет. Заполнение платежного поручения по уплате НДФЛ | 4 |
| | ПР1.11. Декларирование доходов физических лиц | 2 |
| | ПР1.12. Определение налогооблагаемой базы и расчет суммы транспортного налога, подлежащей уплате в бюджет | 4 |
| | ПР1.13. Определение налогооблагаемой базы и расчет суммы земельного налога, подлежащей уплате в бюджет | 2 |
| | ПР1.14. Определение налогооблагаемой базы и расчет суммы налога на имущество организаций, подлежащей уплате в бюджет | 4 |
| | ПР1.15. Определение размера пеней и штрафов, подлежащих уплате в бюджет | 2 |
| | ПР1.16. Определение налогооблагаемой базы и расчет суммы налога на добычу полезных ископаемых, подлежащей уплате в бюджет | 2 |
| | ПР1.17. Определение налогооблагаемой базы и расчет суммы водного налога, подлежащей уплате в бюджет | 2 |
| | ПР1.18. Определение налогооблагаемой базы и расчет суммы сборов за пользование объектами водных биологических ресурсов, подлежащей уплате в бюджет | 2 |
| | ПР1.19. Заполнение платежного поручения по уплате сборов за пользование объектами водных биологических ресурсов | 2 |
| | ПР1.20. Определение налогооблагаемой базы и расчет суммы прочих налогов и сборов, подлежащей уплате в бюджет | 2 |
| Раздел 2 Организация расчетов с внебюджетными фондами | Содержание | 18 |
| | Тема 2.1 Организация расчетов с внебюджетными фондами Содержание Темы 2.1 Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию". Сущность и структура страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды. Объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды. Порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды. Порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда. Особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды. Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования. Порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды. | |
| | В том числе, практических занятий | |

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
На базе основного общего образования

| 1 | 2 | 3 |
|--|--|----------|
| | ПР1.21. Решение ситуационных задач по определению сумм страховых взносов на обязательное пенсионное страхование | 2 |
| | ПР1.22. Порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов на обязательное пенсионное страхование | 2 |
| | ПР1.23. Решение ситуационных задач по определению сумм страховых взносов на обязательное социальное страхование | 4 |
| | ПР1.24. Порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов на обязательное социальное страхование | 2 |
| | ПР1.25. Решение ситуационных задач по определению сумм страховых взносов на случай временной нетрудоспособности | 4 |
| | ПР1.26. Порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов на случай временной нетрудоспособности | 2 |
| | ПР1.27. Решение ситуационных задач по определению сумм страховых взносов на обязательное медицинское страхование | 2 |
| | ПР1.28. Порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов на обязательное медицинское страхование | 2 |
| | ПР1.29. Порядок заполнения платежных поручений по перечислению взносов от несчастных случаев на производстве | 2 |
| | ПР1.30. Решение ситуационных задач по определению сумм взносов на страхование профессиональных заболеваний | 2 |
| | ПР1.31. Порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов на страхование профессиональных заболеваний | 2 |
| | ПР1.32. Решение ситуационных задач по определению сумм взносов по уходу за ребенком | 2 |
| | ПР1.33. Решение ситуационных задач по определению сумм взносов по уходу за ребенком | 2 |
| | ПР1.34. Решение ситуационных задач по определению командировочных расходов, в том числе суточных | 2 |
| | ПР1.35. Упрощенная система налогообложения | 2 |
| | ПР1.36. Единый налог на вмененный доход | 2 |
| | ПР1.37. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции | 2 |
| | ПР1.38. Государственная пошлина | 2 |
| | ПР1.39 Налог на игорный бизнес | 2 |
| | ПР1.40. Единый налог на вмененный доход | 2 |
| | ПР1.41. Решение ситуационных задач по определению сумм страховых взносов на обязательное социальное страхование | 2 |
| | ПР1.42. Порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов на обязательное социальное страхование | 2 |
| | ПР1.43. Решение ситуационных задач по определению сумм страховых взносов на случай временной нетрудоспособности | 2 |
| | ПР1.44. Решение ситуационных задач по определению сумм страховых взносов в связи с материнством | 2 |
| | ПР1.45. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции | 2 |
| Самостоятельная работа при изучении МДК.03.01 СР1.01 Написание реферата СР1.02 Подготовка доклада | | 8 |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|------------|
| | Семестровая контрольная работа по МДК.03.01 | III |
| | Дифференцированный зачет по МДК.03.01 | IV |
| | <p>Производственная практика Виды работ:</p> <p>1. Изучить налоговую учетную политику предприятия и нормативно-правовую базу по организации расчетов с бюджетом. Аналитический учет по счету 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам». В отчете приводятся основные моменты из приказа по учетной политике для целей налогообложения, принятой предприятием. Описать особенности учетной политики в области налогового учета, рабочий план счетов.</p> <p>2. Ознакомиться с системой налогообложения, действующей на предприятии, с работой бухгалтера – специалиста по налогообложению и бухгалтера расчетного стола. Дать общую характеристику налогов и других обязательных платежей, уплачиваемых предприятием, по уровням управления и по основным элементам налогообложения и заполнить налоговое поле предприятие.</p> <p>3. Составить счет-фактуру по реализации продукции (работ, услуг). Составить счет-фактуру на получение предоплаты от покупателя. Составить платежное поручение на перечисление налога. Сформировать отражение расчетов по НДС на счетах бухгалтерского учета. Описать, как контролируется их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.</p> <p>4. Необходимо изучить порядок формирования налоговой базы, ставки налога, сроки уплаты налога и сроки представления расчета.</p> <p>5. Провести анализ динамики налоговых платежей, а также анализ задолженности (если имеется). Сформировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налог на имущество организаций в бюджет по счету 68. Оформлять платежные документы для перечисления налога в бюджет.</p> <p>6. Провести анализ динамики поступлений по налогу, а также анализ задолженности (при наличии). Указать какие основные ошибки допускаются бухгалтером предприятия при расчете и уплате в бюджет данного налога (если имеются). Данные по транспортному налогу содержатся в налоговой декларации по транспортному налогу.</p> <p>7. Сформировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению транспортного налога в бюджет по счету 68. Оформлять платежные документы для перечисления транспортного налога в бюджет.</p> <p>8. Провести анализ динамики налоговых платежей по земельному налогу, а также анализ задолженности (при наличии). Указать с какими трудностями встречается бухгалтер предприятия при расчете налоговой базы и налога (если имеются). Сформировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению земельного налогу в бюджет по счету 68. Оформлять платежные документы для перечисления налога в бюджет.</p> <p>9. Проанализировать поступление платежей в государственные внебюджетные фонды, провести структурный анализ задолженности по данным платежам. Информацию о суммах страховых взносах уплаченных за исследуемый период можно найти в расчетных декларациях по страховым взносам. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.</p> <p>10. Произвести расчеты сравнительного анализа расчетов и уплаты налогов и других обязательных платежей на исследуемом предприятии в таблицах с 4-8 и сделать выводы аналитических показателей. Таблицы используем и заполняем только, которые соответствуют типу вашего предприятия. Порядок расчета показателей содержится в каждой таблице, которые после исчисления необходимо удалить.</p> | 72 |
| | Экзамен по профессиональному модулю | 12 |
| | Всего: | 236 |

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
 ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности»**

Объем профессионального модуля составляет 376 часов.

Структура профессионального модуля

| Наименования разделов профессионального модуля | Объем профессионального модуля, академических часов | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|
| | Всего часов | Лекции | Пр. занятия, семинары | Лабораторные занятия | Курсовое проектирование | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа |
| МДК.Х04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности | 100 | 24 | 72 | - | - | - | 4 |
| МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности | 192 | 42 | 102 | - | 26 | 12 | 10 |
| ПП.04.01 Производственная практика (Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности) | 72 | - | - | - | - | - | - |
| ПМ.04.ЭК Экзамен по профессиональному модулю/Квалификационный экзамен | 12 | - | - | - | - | 12 | - |
| Всего: | 376 | 66 | 174 | - | 26 | 24 | 14 |

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем в часах |
|--|--|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности | | 100 |
| Тема 1. Общие положения по бухгалтерской отчетности | <p>Содержание Нормативно - законодательные документ, регламентирующие методологические основы построения бухгалтерской отчетности в РФ. Бухгалтерская отчетность: виды и требования предъявляемые к ней. Концепция бухгалтерской отчетности в РФ и международной практике, её сравнительный анализ.</p> | 4 |
| | В том числе, практических занятий | 2 |
| | ПР01 Бухгалтерская отчетность: виды и требования предъявляемые к ней. Концепция бухгалтерской отчетности в РФ и международной практике, её сравнительный анализ. | 2 |
| Тема 2. Правила и принципы формирования бухгалтерской отчетности, исправление ошибок в бухгалтерской отчетности | <p>Содержание Понятие и сущность бухгалтерской финансовой отчетности. Пользователи бухгалтерской финансовой отчетности. Принципы составления финансовой отчетности. Состав бухгалтерской финансовой отчетности. Порядок составления, утверждения и представления бухгалтерской финансовой отчетности. Основные правила составления бухгалтерской отчетности. Основопологающие допущения. Качественные характеристики. Промежуточная бухгалтерская отчетность. Годовая бухгалтерская отчетность. Исправление ошибок, выявленных до даты представления бухгалтерской отчетности. Уточнение оценки активов и пассивов, отраженных в бухгалтерском учете. Отражение финансового результата деятельности организации. Сверка данных синтетического и аналитического учета на дату составления бухгалтерской отчетности.</p> | 4 |
| Тема 3. Бухгалтерская | <p>Содержание Содержание и структура бухгалтерского баланса. Виды и</p> | 68 |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|-----------|
| (финансовая) отчетность организации | формы баланса. Содержание и порядок формирования статей актива и пассива баланса. Отчет о финансовых результатах, как форма отчетности, характеризующая финансовые результаты деятельности предприятия. Составные части отчета о финансовых результатах. Расшифровка отдельных прибылей и убытков организации. Схемы построения отчета в отечественных и международных стандартах. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Содержание и порядок составления отчета об изменениях капитала. Расчет чистых активов. Отчет о движении денежных средств. Модели составления отчета о движении денежных средств. | |
| | В том числе, практических занятий | 58 |
| | ПР02. «Решение ситуационных задач по составлению бухгалтерского баланса» | 22 |
| | ПР03. «Решение ситуационных задач по составлению отчета о финансовых результатах» | 16 |
| | ПР04. «Решение ситуационных задач по составлению отчета об изменениях капитала» | 10 |
| | ПР05. «Решение ситуационных задач по составлению отчета о движении денежных средств» | 10 |
| Тема 4. Налоговая отчетность | Содержание Сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы. Содержание форм налоговых деклараций по налогам и инструкций по их заполнению. Порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах и статистических органах. Сроки представления отчетности по страховым взносам во внебюджетные фонды Содержание форм отчетности по страховым взносам и инструкций по их заполнению. Порядок регистрации и перерегистрации организации во внебюджетных фондах. | 6 |
| | ПР04. «Решение ситуационных задач по составлению налоговых деклараций» | 2 |
| Тема 5. Составление бухгалтерской отчетности по МСФО | Содержание Содержание и структура основных форм бухгалтерской отчетности, составленной по МСФО. Правила и принципы составления отчетности в соответствии с МСФО. | 14 |
| | В том числе, практических занятий | 10 |
| | ПР06. «Решение ситуационных задач по составлению бухгалтерского баланса в соответствии с МСФО» | 4 |
| | ПР07. «Решение ситуационных задач по составлению | 3 |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|------------|
| | отчета о финансовых результатах в соответствии с МСФО» | |
| | ПР08. «Решение ситуационных задач по составлению отчета о движении денежных средств в соответствии с МСФО» | 3 |
| | Самостоятельная работа СР01 Домашняя контрольная работа «Составление бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах на основании данных об остатках на синтетических счетах» | 4 |
| | Дифференцированный зачет | |
| | МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности | 192 |
| Раздел 1 Организационно-методические основы анализа бухгалтерской отчетности | Содержание | |
| | Тема 1.1 Методические основы анализа бухгалтерской отчетности Понятие, состав, значение бухгалтерской отчетности и требования, предъявляемые к ней. Методы и приемы анализа финансовой отчетности. Пользователи результатов анализа финансовой отчетности. Предварительная оценка бухгалтерской (финансовой) отчетности. | 4 |
| | В том числе, практических занятий | 2 |
| | ПР01 «Решение ситуационных задач с применением различных приемов анализа». | 2 |
| Раздел 2 Анализ основных форм бухгалтерской отчетности | Содержание | 140 |
| | Тема 2.1 Анализ бухгалтерского баланса. Понятие и содержание имущественного потенциала организации. Анализ динамики и структуры баланса (горизонтальный, вертикальный анализ). Построение аналитического баланса. Анализ финансовой устойчивости организации (абсолютные показатели финансовой устойчивости). Анализ финансовой устойчивости организации (относительные показатели финансовой устойчивости). Анализ и оценка ликвидности баланса. Анализ и оценка платежеспособности организации. Анализ деловой активности организации. | 60 |
| | Тема 2.2 Анализ отчета о финансовых результатах. Основные этапы анализа финансовых результатов деятельности организации. Анализ динамики и структуры формирования финансовых результатов. Анализ качества прибыли. Общая оценка структуры и динамики чистой прибыли организации. Анализ прибыли от продаж. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ распределения и использования прибыли. Анализ рентабельности. Резервы роста прибыли и рентабельности. | 40 |
| | Тема 2.3 Анализ отчета об изменениях капитала. Анализ состава и структуры собственного капитала организации. Анализ движения собственного капитала | 20 |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|------------|
| | организации (уставный, добавочный капитал). Анализ движения собственного капитала организации (резервный капитал, нераспределенная прибыль). | |
| | Тема 2.3 Анализ отчета о движении денежных средств. Классификация потоков денежных средств организации (текущая, инвестиционная, финансовая деятельность). Анализ движения денежных средств организации прямым методом. Косвенный метод анализа движения денежных средств организации. Оценка равномерности денежных потоков. | 20 |
| | В том числе, практических занятий | 100 |
| | ПР02. «Решение ситуационных задач по анализу динамики и структуры имущества и источников экономического субъекта». | 20 |
| | ПР03. «Решение ситуационных задач по анализу ликвидности». | 10 |
| | ПР04. «Решение ситуационных задач по анализу платежеспособности экономического субъекта». | 10 |
| | ПР05.«Решение ситуационных задач по определению типов финансовой устойчивости экономического субъекта». | 10 |
| | ПР05. «Решение ситуационных задач по расчету коэффициентов финансовой устойчивости». | 5 |
| | ПР06. «Решение ситуационных задач по анализу деловой активности экономического субъекта». | 5 |
| | ПР07. «Решение ситуационных задач по анализу уровня и динамики финансовых результатов». | 10 |
| | ПР07. «Решение ситуационных задач по анализу влияния факторов на прибыль». | 5 |
| | ПР08. «Решение ситуационных задач по анализу рентабельности». | 5 |
| | ПР09.«Решение ситуационных задач по анализу состава и движения собственного капитала». | 10 |
| | ПР10.«Решение ситуационных задач по анализу поступления и расходования денежных средств». | 10 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>СР01 Домашняя контрольная работа «Анализ бухгалтерского баланса». На основании бухгалтерского баланса коммерческой организации составить аналитический баланс, рассчитать показатели финансовой устойчивости, определить ликвидность баланса, рассчитать показатели платежеспособности, сделать аналитические выводы.</p> <p>СР02 Домашняя контрольная работа «Анализ отчета о финансовых результатах». На основании отчета о финансовых результатах коммерческой организации провести вертикальный и горизонтальный анализ показателей отчета, сделать аналитические выводы, рассчитать показатели рентабельности.</p> <p>СР03 Домашняя контрольная работа «Анализ отчета об изменениях капитала». На основании отчета о об изменениях капитала коммерческой организации провести вертикальный и горизонтальный анализ показателей отчета, сделать аналитические выводы.</p> | 10 |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|-----------|
| | СР04 Домашняя контрольная работа «Анализ отчета о движении денежных средств». На основании отчета о движении денежных средств коммерческой организации провести вертикальный и горизонтальный анализ показателей отчета, сделать аналитические выводы | |
| | Курсовая работа Тема курсовой работы/курсового проекта: «Анализ финансового состояния на примере организации». На основании данных бухгалтерской отчетности коммерческой организации провести анализ финансового состояния организации. | 26 |
| | Семестровая контрольная работа | X |
| | Экзамен | 12 |
| | Производственная практика Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение журнала фактов хозяйственной жизни. 2. Определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период. 3. Закрытие учетных бухгалтерских регистров. 4. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: актива бухгалтерского баланса. 5. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: пассива бухгалтерского баланса. 6. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о финансовых результатах. 7. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета об изменениях капитала. 8. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о движении денежных средств. 9. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. 10. Составление пояснительной записки к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. 11. Отражение изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета. 12. Внесение исправлений в бухгалтерскую отчетность. 13. Освоение новых форм бухгалтерской отчетности. 14. Отражение изменений в учетной политике в целях налогового учета. 15. Заполнение налоговых деклараций по федеральным налогам и сборам. 16. Заполнение налоговых деклараций по региональным налогам и сборам. 17. Заполнение налоговых деклараций по местным налогам и сборам. 18. Заполнение налоговых деклараций по специальным налоговым режимам. 19. Заполнение расчета по страховым взносам в ФНС России. 20. Заполнение расчета по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды. 21. Заполнение форм статистической отчетности. 22. Определение оценки структуры активов и пассивов по показателям баланса. 23. Определение результатов общей оценки активов и их источников по показателям баланса. | 72 |

| 1 | 2 | 3 |
|--|---|------------|
| | 24. Расчет показателей ликвидности бухгалтерского баланса. 25. Расчет финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности. 26. Расчет показателей оценки несостоятельности (банкротства) организации. 27. Расчет и анализ показателей финансовой устойчивости. 28. Расчет и анализ показателей деловой активности. 29. Расчет показателей финансового цикла. 30. Определение и анализ уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности. 31. Определение и анализ влияния факторов на прибыль. 32. Расчет и анализ показателей рентабельности. 33. Расчет и анализ состава и движения собственного капитала. 34. Расчет и оценка чистых активов. 35. Анализ поступления и расходования денежных средств. 36. Определение и анализ показателей по пояснениям к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. | |
| Экзамен по профессиональному модулю | | 12 |
| Всего: | | 376 |

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
 ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
 должностям служащих»**

Объем профессионального модуля составляет 153 часа.

Структура профессионального модуля

| Наименования разделов профессионального модуля | Объем профессионального модуля, академических часов | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|
| | Всего часов | Лекции | Пр. занятия, семинары | Лабораторные занятия | Курсовое проектирование | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа |
| МДК.06.01 Выполнение работ по профессии "Кассир" | 108 | 22 | 80 | | | | 6 |
| УП.06.01 Учебная практика (Выполнение работ по профессии "Кассир") | 36 | | | | | | |
| ПМ.06.ЭК Квалификационный экзамен | 9 | | | | | 9 | |
| Всего: | 153 | 22 | 80 | | | 9 | 6 |

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем в часах |
|---|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| МДК.06.01 Выполнение работ по профессии "Кассир" | | 108 |
| <p>Раздел 1 Порядок ведения кассовых операций</p> | <p>Содержание</p> <p>Тема 1.1 Правила организации наличного денежного и безналичного обращения в Российской Федерации. Содержание Темы 1.1 Правила организации наличного денежного и безналичного обращения в Российской Федерации. Порядок ведения кассовых операций. Правила обеспечения сохранности ценностей в кассе. Лимит остатков кассовой наличности, порядок установления и соблюдения.</p> <p>Тема 1.2 Организация кассовой работы экономического субъекта. Содержание Темы 1.2 Прием, выдача наличных денег и оформление кассовых документов: Приходный кассовый ордер. Расходный кассовый ордер. Платежная ведомость. Журнал регистрации приходных и расходных кассовых ордеров. Чековая книжка. Расчеты с подотчетными лицами. Ведение кассовых операций в иностранной валюте. Особенности ведения кассовых операций при использовании бланков строгой отчетности. Порядок оформления и ведения кассовой книги. Составление кассовой отчетности. Порядок приема, проверки и обработки кассовых документов. Особенности ведения кассовой книги в электронном виде. Правила, порядок и процедуры инкассации денежных средств. Договор инкассации. Объявления на взнос наличными.</p> <p>Тема 1.3 Проведения кассовых операций с наличной иностранной валютой. Содержание Темы 1.3 Валютные операции. Федеральный закон о валютном регулировании. Общие положения. Федеральный закон о валютном регулировании. Валютное регулирование (главы 2, 3). Федеральный закон о валютном регулировании. Валютный контроль (главы 4, 5). Правовые основы валютных операций. Выдача иностранной валюты под отчет. Командировочные расходы. Возмещение командировочных расходов. Учет расходов по командировкам за рубеж. Учет курсовой разницы.</p> | <p>16</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|-----------|
| | <p>Тема 1.4 Правила определения признаков подлинности и платежности денежных знаков российской валюты и других государств. Содержание Темы 1.4 Признаки подлинности и платежности денежных знаков российской валюты и других государств. Определение признаков подлинности и платежности денежных знаков. Нормативное регулирование работы с ветхими купюрами, составление соответствующих документов для их передачи в учреждения банка с целью замены на новые. Процедура изъятия из кассы ветхих купюр.</p> | |
| | В том числе, практических занятий | 60 |
| | ПР1.01 Работа с нормативными документами о порядке ведения кассовых операций в РФ. Указание Банка России от 11.03.2014 № 3210-У. «О порядке ведения кассовых операций с банкнота-ми и монетой Банка России». | 2 |
| | ПР1.02 Работа с нормативными документами о порядке ведения кассовых операций в РФ. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 «Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств». | 2 |
| | ПР1.03 Работа с нормативными документами о порядке ведения кассовых операций в РФ. Постановление Госкомстата РФ от 18.08.1998 N 88 (ред. от 03.05.2000) «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету кассовых операций, по учету результатов инвентаризации» | 2 |
| | ПР1.04 Работа с нормативными документами о порядке ведения кассовых операций в РФ. Указание Банка России от 19 июня 2017 г. N 4416-У "О внесении изменений в Указание Банка России от 11 марта 2014 года N 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства». | 2 |
| | ПР1.05 Работа с нормативными документами о порядке ведения кассовых операций в РФ. Указание Банка России от 7 октября 2013 г. N 3073-У "Об осуществлении наличных расчетов". | 2 |
| | ПР1.06 Работа с нормативными документами о порядке ведения кассовых операций в РФ. Постановление Минтруда РФ от 31 декабря 2002 г. N 85 "Об утверждении перечней должностей и работ, замещаемых или выполняемых работниками, с которыми работодатель может заключать письменные договоры о полной индивидуальной или коллективной (бригадной) | 2 |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|---|
| | материальной ответственности, а также типовых форм договоров о полной материальной ответственности". | |
| | ПР1.07 Работа с нормативными документами о порядке ведения кассовых операций в РФ. Указание Банка России от 30.07.2014 N 3352-У "О формах документов, применяемых кредитными организациями на территории Российской Федерации при осуществлении кассовых операций с банкнотами и монетой Банка России, банкнотами и монетой иностранных государств (группы иностранных государств), операций со слитками драгоценных металлов, и порядке их заполнения и оформления". | 2 |
| | ПР1.08 Создать приказ о назначении кассира. Заполнить договор о полной индивидуальной материальной ответственности кассира. | 2 |
| | ПР1.09 Разработка должностной инструкции по определению функциональных обязанностей, прав и ответственности бухгалтера-кассира; продавца-кассира. Должностная инструкция бухгалтера-кассира Должностная инструкция продавца-кассира. | 2 |
| | ПР1.10 Оформление кассовых операций по получению наличных денег. (форма КО-1). Приходный кассовый ордер. | 2 |
| | ПР1.11 Оформление кассовых операций по выдаче наличных денег. (форма КО-2). Расходный кассовый ордер. | 2 |
| | ПР1.12 (форма КО-3). Журнал регистрации приходных и расходных кассовых документов. | 2 |
| | ПР1.13 Оформление кассовой книги. (форма КО-4). Кассовая книга. | 2 |
| | ПР1.14 (форма КО-5). Книга учета принятых и выданных кассиром денежных средств. | 2 |
| | ПР1.15 Оформление денежного чека на получение наличных денег. Составление корреспонденции счетов по учету денежных средств и расчетов. | 2 |
| | ПР1.16 Осуществление операций с ценными бумагами и бланками строгой отчетности. Книга учета ценных бумаг и бланков строгой отчетности. | 2 |
| | ПР1.17 Заполнение платежного поручения. Ситуационный пример составление корреспонденции счетов по учету безналичных переводов. | 2 |
| | ПР1.18 Договор инкассации. Составление корреспонденции счетов по учету комиссионных банка за инкассацию выручки. | 2 |
| | ПР1.19 Сдача наличных денег в банк. Оформление объявления на взнос наличными. | 2 |
| | ПР1.20 Оформление кассовых операций по выдаче денежных средств в подотчет. Заявление о выдаче наличных денег под отчет. | 2 |
| | ПР1.21 Решение ситуационных задач по оформлению | 2 |

| 1 | 2 | 3 |
|--|--|-----------------|
| | кассовых операций (представительские расходы). | |
| | ПР1.22 Решение ситуационных задач по оформлению кассовых операций (командировочные расходы). | 2 |
| | ПР1.23 Порядок установления и расчет лимита кассы. | 2 |
| | ПР1.24 Осуществление операций с пластиковыми картами. | 2 |
| | ПР1.25 Оформление операций по выдаче заработной платы наличными деньгами. Расчетный листок на выплату зарплаты сотруднику. | 2 |
| | ПР1.26 Документальное оформление кассовых операций в иностранной валюте. Составление корреспонденции счетов по учету денежных средств и расчетов. | 2 |
| | ПР1.27 Определение признаков подлинности и платежности денежных знаков. | 2 |
| | ПР1.28 Решение ситуационных задач по изъятию из кассы ветхих купюр. | 2 |
| | ПР1.29 Решение ситуационных задач по подготовке денежной наличности к сдаче инкассатору. | 2 |
| | ПР1.30 Препроводительная ведомость, копия препроводительной ведомости, накладная к сумке с денежной наличностью. | 2 |
| <p>Раздел 2 Организация работы с контрольно-кассовой техникой, соблюдение кассовой дисциплины</p> | <p>Содержание</p> <p>Тема 2.1 Организация работы на контрольно-кассовых машинах (ККМ). Содержание Темы 2.1 Нормативное регулирование применения ККМ при осуществлении денежных расчетов с населением. Необходимость применения контрольно-кассовой техники. Ведение реестра ККМ. Ответственность за неприменение ККМ. Порядок регистрации и снятия с учета ККМ. Оформление документации по работе с контрольно-кассовой техникой. Рассмотрение результатов проведения контрольных мероприятий по проверке применения ККМ. Организация работы на контрольно-кассовых машинах. Правила эксплуатации и порядок работы на ККМ в течение смены.</p> <p>Тема 2.2 Ревизия ценностей и проверка организации кассовой работы. Ответственность за нарушение кассовой дисциплины Содержание Темы 2.2 Ревизия ценностей и проверка организации кассовой работы. Ответственность за нарушение кассовой дисциплины. Порядок проведения инвентаризации кассы. Составление акта инвентаризации наличных денежных средств, инвентаризационной описи ценных бумаг и бланков документов строгой отчетности. Хранение кассовых документов. Ответственность за нарушение порядка работы с денежной наличностью и порядка ведения кассовых операций.</p> | <p>6</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|-----------|
| | В том числе, практических занятий | 20 |
| | ПР1.31 Федеральный закон от 22 мая 2003 г. N 54-ФЗ "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации". | 2 |
| | ПР1.32 Приказ Федеральной налоговой службы от 29 мая 2017 г. N ММВ-7-20/484@ "Об утверждении форм заявлений о регистрации (перерегистрации) контрольно-кассовой техники и снятия контрольно-кассовой техники с регистрационного учета, карточки регистрации контрольно-кассовой техники и карточки о снятии контрольно-кассовой техники с регистрационного учета, а также порядка заполнения форм указанных документов и порядка направления и получения указанных документов на бумажном носителе". | 2 |
| | ПР1.33 Указание Банка России от 22 июля 2013 г. № 3028-У "О порядке открытия (закрытия) и организации работы передвижного пункта кассовых операций банка (филиала)". | 2 |
| | ПР1.34 Ознакомление с инструкцией по работе на кассовом аппарате. Получение навыков работы на контрольно-кассовой машине. | 2 |
| | ПР1.35 Выполнение кассовых операций с применением ККМ. Открытие смены. Действия кассира по возврату денежных средств за товар. | 2 |
| | ПР1.36 Оформление документов: X-отчет и Z- отчет. | 2 |
| | ПР1.37 Подготовка документов к ревизии кассы. Приказ о проведении инвентаризации кассы ИНВ-22. | 2 |
| | ПР1.38 Заполнение документов и проведение ревизии кассы. Работа с нормативными документами. | 2 |
| | ПР1.39 Ответственность за нарушение кассовой дисциплины. Ситуационный пример списания недостачи с кассира. | 2 |
| | ПР1.40 Решение ситуационных задач по оформлению кассовых и банковских документов. | 2 |
| | Самостоятельная работа при изучении МДК.06.01 | |
| | СР1.01 Домашняя контрольная работа «Учет кассовых операций в рублях». | 6 |
| | СР1.02 Домашняя контрольная работа «Порядок проведения и учет результатов инвентаризации кассы на предприятии». | |
| | Дифференцированный зачет по МДК.06.01 | IV |
| | Учебная практика | 36 |
| | Виды работ: 1. Разработка должностной инструкции по определению функциональных обязанностей, прав и ответственности бухгалтера-кассира; кассира-операциониста. Создание приказа о назначении кассира. Заполнение договора о полной индивидуальной материальной ответственности кассира; 2. Формирование отчета об открытии смены. Формирование кассового чека через расчет наличными; через расчет с предъявлением банковской карты. Снятие отчета о состоянии счетчиков ККТ с гашением. Формирование отчета о закрытии смены; 3. Возврат товара покупателем. Заполнение заявления покупателя о возврате товара. Оформление накладной по форме ТОРГ-13. Составление проводок по | |

| 1 | 2 | 3 |
|---------------------------------|---|------------|
| | <p>возврату товара;</p> <p>4. Заполнение формы КО-1 «Приходный кассовый ордер» при разных хозяйственных операциях поступления наличных в организацию;</p> <p>5. Заполнение формы КО-2 «Расходный кассовый ордер» при разных вариантах выбытия наличных из организации;</p> <p>6. Заполнение формы КО-3. «Журнал регистрации приходных и расходных кассовых документов»;</p> <p>7. Заявление в банк на получение чековой книжки. Заполнение денежного чека, объявления на взнос наличными. Составление корреспонденции счетов по учету денежных средств и расчетов;</p> <p>8. Составление корреспонденции счетов по учету денежных средств и расчетов в иностранной валюте;</p> <p>9. Отражение поступления валютных денежных средств в кассу организации. Выписка банка по валютному расчетному счету;</p> <p>10. Отражение операции по списанию с валютной кассы. Выдача иностранной валюты под отчет;</p> <p>11. Расчет лимита остатка наличных денег в кассе организации по предоставленным индивидуальным данным от преподавателя. Определение оптимального периода расчета. Создание распоряжения об установлении лимита остатка кассы организации;</p> <p>12. Заполнение авансового отчета (АО-1). Составление корреспонденции счетов по учету денежных средств и расчетов;</p> <p>13. Заполнение платежной ведомости (Т-53). Составление корреспонденции счетов по учету денежных средств и расчетов;</p> <p>14. Заполнение кассовой книги. Составление корреспонденции счетов по учету денежных средств и расчетов;</p> <p>15. Заполнение платежного поручения. Составление корреспонденции счетов по учету денежных средств и расчетов;</p> <p>16. Составление описи ветхих купюр. Составление корреспонденции счетов по учету денежных средств и расчетов;</p> <p>17. Заключение договора инкассации. Составьте корреспонденции счетов по учету инкассаторских услуг;</p> <p>18. Заполнение препроводительной ведомости, копии препроводительной ведомости, накладной к сумке с денежной наличностью. Составление корреспонденции счетов по учету денежных средств и расчетов;</p> <p>19. Заполнение объявления на взнос наличными, квитанцию, ордер. Составление корреспонденции счетов по хозяйственным операциям, связанным с самостоятельной сдачей наличной выручки в банк;</p> <p>20. Акт вскрытия сумки и пересчета вложенных наличных денег. Ордер по передаче ценностей. Справка о приеме на экспертизу сомнительных денежных знаков. Акт о выявлении излишка, недостачи, сомнительного денежного знака. Составление корреспонденции счетов по хозяйственным операциям связанным с обнаружением фальшивых купюр.</p> | |
| Квалификационный экзамен | | 9 |
| Всего: | | 153 |