МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Совета
Многопрофильного колледжа
«*24*» *марта* 20*22* г.
протокол №*3*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.01Русский язык

(шифр и наименование предмета в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность:*40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Составитель:

преподаватель		О.В. Сорока
должность	подпись	инициалы, фамилия

Директор Многопрофильного колледжа

	Г.А. Соседов
подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2022

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета

Обучающийся на базовом уровне научится:

– использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

– использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;

– создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

– выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

– подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

– правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

– создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;

– сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;

– использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

– анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

– извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

– преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

– выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

– соблюдать культуру публичной речи;

– соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

– оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

– использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

– распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

– анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

– комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

– отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;

– использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

– иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

– выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

– дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;

– проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;

– сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;

– владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

– создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;

– соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

– соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

– соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;

– осуществлять речевой самоконтроль;

– совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

– использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;

– оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

2.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Раздел 1 Слово о русском языке
Тема 1 Слово и его значение

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка. Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.

Раздел 2 Лексика. Фразеология, Лексикография.
Тема 2 Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии

Слово и его значение (номинативное и эмоционально окрашенное).
Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и другие разновидности омонимии. Их употребление.

Тема 3 Паронимы, синонимы, антонимы и их употребление в речи.
Происхождение лексики современного русского языка (исконно-русские и заимствованные слова).
Общеупотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины)
Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы.

Тема 4 Понятие о фразеологической единице.
Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов.
Лексикография. Виды лингвистических словарей.

Раздел 3 Фонетика, Графика. Орфоэпия
Тема 5 Понятие о фонетике, графике, орфоэпии.

Звуки и буквы. Звукобуквенный анализ. Чередование звуков. Фонетический разбор.
Орфоэпия и орфоэпические нормы.

Раздел 4 Морфемика и словообразование
Тема 6 Понятие морфемы.
Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова. Морфемный разбор.
Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования.
Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

Раздел 5 Морфология и орфография

Тема 7 Принципы русской орфографии
Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии.

Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова.
Употребление гласных после шипящих и Ц
Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне слова.
Правописание гласных и согласных в приставках.
Правописание гласных Ии Ы после приставок.
Правописание Ъ и Ь.
Употребление строчных и прописных букв.
Правила переноса.

Раздел 6 Самостоятельные части речи
Тема 8 Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных.
Несклоняемые имена существительные.
Морфологический разбор.
Правописание падежных окончаний.
Правописание гласных в суффиксах имён существительных.
Правописание сложных имён существительных.

Тема 9 Имя прилагательное
Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой.
Морфологический разбор.
Правописание окончаний.
Правописание суффиксов имён прилагательных.
Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.
Правописание сложных имён прилагательных.

Тема 10 Имя числительное
Имя числительное как часть речи.
Морфологический разбор.
Склонение имён числительных.
Правописание и употребление числительных.

Тема 11 Местоимение
Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор.
Правописание местоимений.

Тема 12 Глагол и его формы
Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор.
Причастие и деепричастие как глагольные формы.
Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.
Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

Тема 13 Наречие, слова категории состояния
Наречие как часть речи. Морфологический разбор.
Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.
Слова категории состояния. Морфологический разбор.

Раздел 7 Служебные части речи
Тема 14 Предлог как служебная часть речи.
Производные и непроизводные предлоги. Правописание предлогов

Тема 15 Союз как служебная часть речи
Основные группы союзов, их правописание.

Тема 16 Частицы, их разряды
Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.

Тема 17 Междометия
Междометие и звукоподражательные слова.

2 семестр

Раздел 1 Синтаксис и пунктуация
Тема 1 Основные понятия синтаксиса и пунктуации.
Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Тема 2 Словосочетание
Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.
Синтаксический разбор словосочетания.

Раздел 2 Простое предложение
Тема 3 Виды простых предложений
Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.
Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.
Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.
Распространенные и нераспространенные предложения.
Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения.
Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.
Порядок слов в простом предложении. Инверсия.
Синонимия разных типов простого предложения.

Тема 4 Простое осложненное предложение
Однородные члены предложения
Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.
Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.
Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.
Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Тема 5 Обособленные члены предложения
Знаки препинания при обособленных членах предложения.
Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения.
Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения.

Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.
Параллельные синтаксические конструкции.
Знаки препинания при сравнительном обороте.
Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением
Знаки препинания при обращениях.
Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.
Знаки препинания' при вставных конструкциях
Знаки препинания при междометиях.
Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Раздел 3 Сложное предложение
Тема 6 Понятие о сложном предложении.
Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.
Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.
Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.
Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточнми.
Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.
Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении.
Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.
Тема 7 Виды сложных предложений
Сложные предложения с разными видами связи.
Синонимия разных типов сложного предложения.

Тема 8 Предложения с чужой речью
Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.
Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.
Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания.
Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Раздел 4 Развитие речи
Тема 9 Культура речи
Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.
Правильность речи. Норма литературного языка.
Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические,
Словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы.
Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.
Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Тема 10 Стилистика
Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, изобразительно-выразительные средства. Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.
Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.
Анализ текстов разных стилей и жанров.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 семестр

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов
1	Слово о русском языке	2
1.1	Слово и его значение	2
2	Лексика. Фразеология, Лексикография.	6
2.1	Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии	2
2.2	Паронимы, синонимы, антонимы и их употребление в речи.	2
2.3	Понятие о фразеологической единице.	2
3	Фонетика, Графика. Орфоэпия	2
3.1	Понятие о фонетике, графике, орфоэпии.	2
4	Морфемика и словообразование	2
4.1	Понятие морфемы.	2
5	Морфология и орфография	2
5.1	Принципы русской орфографии	2
6	Самостоятельные части речи	12
6.1	Имя существительное	2
6.2	Имя прилагательное	2
6.3	Имя числительное	2
6.4	Местоимение	2
6.5	Глагол и его формы	2
6.6	Наречие, слова категории состояния	2
7	Служебные части речи	7
7.1	Предлог как служебная часть речи.	2
7.2	Союз как служебная часть речи	2
7.3	Частицы, их разряды	2
7.4	Междометия	1
	Итоговое занятие	1

2семестр

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов
1	Синтаксис и пунктуация	4
1.1	Основные понятия синтаксиса и пунктуации	2
1.2	Словосочетание	2
2	Простое предложение	18
2.1	Виды простых предложений	4
2.2	Простое осложненное предложение	8
2.3	Обособленные члены предложения	6
3	Сложное предложение	18
3.1	Понятие о сложном предложении.	4
3.2	Виды сложных предложений	10
3.3	Предложения с чужой речью	4
4	Развитие речи	8
4.1	Культура речи	6
4.2	Стилистика	2

4. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Учебник «Русский язык. 10-11 классы». Учебник для общеобразовательных учреждений. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. – М.: ООО «Русское слово», 2019 в 2-х частях г.; 1 часть – 334 с.
2. Учебник «Русский язык. 10-11 классы». Учебник для общеобразовательных учреждений. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. – М.: ООО «Русское слово», 2019 в 2-х частях г.;2 часть - 337 с.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Совета
Многопрофильного колледжа
«*24*» *марта* 20*22* г.
протокол №*3*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.02Литература

(шифр и наименование предмета в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность:*40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Составитель:

преподаватель		О.В. Сорока
должность	подпись	инициалы, фамилия

Директор Многопрофильного колледжа

	Г.А. Соседов
подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2022

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета

Обучающийся на базовом уровне научится:

- демонстрировать знание произведений русской, родной и мировой литературы, приводя примеры двух или более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы;

в устной и письменной форме обобщать и анализировать свой читательский опыт, а именно:

• обосновывать выбор художественного произведения для анализа, приводя в качестве аргумента как тему (темы) произведения, так и его проблематику (содержащиеся в нем смыслы и подтексты);

• использовать для раскрытия тезисов своего высказывания указание на фрагменты произведения, носящие проблемный характер и требующие анализа;

• давать объективное изложение текста: характеризуя произведение, выделять две (или более) основные темы или идеи произведения, показывать их развитие в ходе сюжета, их взаимодействие и взаимовлияние, в итоге раскрывая сложность художественного мира произведения;

• анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития, способы введения персонажей и средства раскрытия и/или развития их характеров;

• определять контекстуальное значение слов и фраз, используемых в художественном произведении (включая переносные и коннотативные значения), оценивать их художественную выразительность с точки зрения новизны, эмоциональной и смысловой наполненности, эстетической значимости;

• анализировать авторский выбор определенных композиционных решений в произведении, раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определенных частей текста способствует формированию его общей структуры и обусловливает эстетическое воздействие на читателя (например, выбор определенного зачина и концовки произведения, выбор между счастливой или трагической развязкой, открытым или закрытым финалом);

• анализировать случаи, когда для осмысления точки зрения автора и/или героев требуется отличать то, что прямо заявлено в тексте, от того, что в нем подразумевается (например, ирония, сатира, сарказм, аллегория, гипербола и т.п.);

- осуществлять следующую продуктивную деятельность:

• давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, демонстрируя целостное восприятие художественного мира произведения, понимание принадлежности произведения к литературному направлению (течению) и культурно-исторической эпохе (периоду);

• выполнять проектные работы в сфере литературы и искусства, предлагать свои собственные обоснованные интерпретации литературных произведений.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

– распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

– анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

– комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

– отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;

– использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

– иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

– выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

– дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;

– проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;

– сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;

– владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

– создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;

– соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

– соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

– соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;

– осуществлять речевой самоконтроль;

– совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

– использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;

– оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

2.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Раздел 1. Литература первой половины XIXвека
Тема 1 Обзор русской литературы первой половины XIX века
Тема 2. Александр Сергеевич С. Пушкин.

Краткий обзор жизни и творчества. Романтическая лирика периода Южной и Михайловской ссылок.

Особенности пушкинского лирического героя, отражение духовного мира человека в стихотворениях «Погасло дневное светило», «Элегия».

«Медный всадник» – конфликт личности и государства в поэме. Образ Евгения и проблема индивидуального бунта. Образ Петра. Художественная символика поэмы. Своеобразие жанра и композиции. Развитие реализма в творчестве Пушкина.

Значение творчества Пушкина для русской и мировой литературы.

Тема 3 Михаил Юрьевич Лермонтов

Жизнь и творчество (обзор). Адресаты любовной лирики Лермонтова. Сопоставление пушкинской и лермонтовской концепции любви.

Анализ стихотворений «Нищий», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою…»), «Я не унижусь пред тобой», «Нет, не тебя так пылко я люблю…». Противостояние «красоты блистания» и «огня угаснувших очей», пылкого порыва и охладелого сердца.

Своеобразие художественного мира М.Ю. Лермонтова: чувство трагического одиночества, мятежный порыв и слияние с мирозданием в стихотворениях «Как часто пёстрою толпою окружён…», «Валерик», «Сон» («В полдневный жар в долине Дагестана…»), «Выхожу один я на дорогу…».

Углубление понятий о романтизме и реализме в творчестве поэта, об их взаимоотношении и взаимовлиянии.

Тема 4 Николай Васильевич Гоголь.

Обзор жизни и творчества. Повесть «Невский проспект». Петербург как мифический образ бездушного и обманного города. Соотношение мечты и действительности, трагедийности и комизма, лирики и сатиры. Особенности стиля Н.В. Гоголя, своеобразие творческой манеры.

Раздел 2 Литература второй половины XIXвека
Тема 5 Обзор русской литературы второй половины XIX века
Тема 6 Фёдор Иванович Тютчев
Жизнь и творчество Ф.И. Тютчева. Наследник классицизма и поэт-романтик. Основные мотивы лирики Тютчева (человек и природа, земля и небо). Философский характер тютчевского романтизма. Единство и борьба противоположностей (Хаоса и Космоса, прошлого и настоящего, непостижимого и рационального). Идеал Тютчева (слияние человека с Природой и Историей, с «божественно-всемирной жизнью») и его неосуществимость.
Тютчев-политик и Тютчев-поэт. Дипломатическая деятельность Тютчева, оценка им судьбы России в контексте мировых проблем. Две ипостаси образа России в творчестве поэта.
Автобиографизм любовной лирики Ф.И. Тютчева, предполагающий поэтизацию не событий, а переживаний. Любовь как стихийная сила и «поединок роковой». Художественное своеобразие лирики Тютчева. Форма лирического фрагмента. Особенности композиционного построения стихотворений (повтор, антитеза, симметрия). Мифологизмы, архаизмы как признаки монументального стиля поэзии Тютчева.

Тема 7 Афанасий Афанасьевич Фет
Жизнь и творчество. Фет и теория «чистого искусства». «Служение чистой красоте» как цель искусства, отношение Фета к вопросам о правах гражданственности поэзии, о её нравственном значении, о современности в данную эпоху.
Стихотворение «Шёпот, робкое дыханье…» как манифест «чистого искусства».
Поэзия Фета и литературная традиция. «Вечные» темы в лирике Фета (тема творчества, любви, природы, красоты). Философская проблематика лирики. Художественное своеобразие произведений Фета: психологизм переживаний, особенности поэтического языка. Композиция лирического стихотворения.
Уметь: выделять элементы композиции и понимать их роль в произведении; характеризовать героев произведения, выявляя в них общее и индивидуальное; сопоставлять героев с целью выявления авторского отношения к ним; обосновывать свое мнение о произведениях и героях. определять принадлежность произведения к одному из литературных жанров; уметь анализировать лирическое произведение; находить изобразительно –выразительные средства языка, художественные приемы; различать эпические , лирические и драматические произведения; пользоваться справочным материалом и словарем литературоведческих терминов; привлекать сведения по теории литературы в процессе обсуждения лирических произведений; свободно владеть монологической речью, уметь высказывать свои суждения и аргументированно их отстаивать.

Тема 8 Николай Алексеевич Некрасов
Жизнь и творчество поэта. «Вечные» темы в поэзии Некрасова. Психологизм и бытовая конкретизация его любовной лирики. Особенности некрасовского лирического героя. «Панаевский» цикл Н.А. Некрасова и «Денисьевский» цикл Ф.И. Тютчева.
Гражданский пафос поэзии Некрасова. Образ народа, ментальные черты русского человека и их воплощение в некрасовской лирике. («Размышление у парадного подъезда»). Разительный контраст «двух миров» в стихотворениях поэта. Настоящее и будущее поэта как предмет лирических переживаний страдающего поэта. Интонация плача, рыданий, стона как способ исповедального выражения лирических переживаний. «Любовь-вражда» (А. Блок) как основа отношения Некрасова к народу. Сатира и её место в лирике Некрасова. Прозаизация лирики, усиление роли сюжетного начала в произведениях поэта. Своеобразие решения темы поэта и поэзии. Судьба поэта-гражданина. Образ Музы в лирике Некрасова.
«Элегия» – развитие темы «страданий народа» в стихотворении. Многозначность финалов в произведениях Некрасова.
«Кому на Руси жить хорошо» – проблематика и жанр поэмы. История создания, сюжет, жанровое своеобразие. Фольклоризм художественной литературы. Смысл фольклорных заимствований и переложений (сказочный зачин, обряды жизненного цикла, сказочные образы и мотивы, загадки, пословицы, поговорки, символика цифр и др.) Русская жизнь в изображении Некрасова. Система образов поэмы. Особенности стиля.
Сатирический портрет русского барства в поэме Н.А. Некрасова. Судьба «дворянских гнёзд» в пореформенную эпоху. Трагическое и комически-нелепое начало, заложенное в крепостничестве.
Нравственный смысл поисков счастья в поэме Н.А. Некрасова. Образы правдоискателей и «народного заступника» Гриши Добросклонова. Тема женской доли в поэме. Судьба Матрёны Тимофеевны, смысл «бабьей притчи». Тема народного бунта и её отражение в истории Савелия, «богатыря святорусского». Народное представление о счастье. Смысл названия поэмы. Теория литературы. Проблематика. Лирический герой. Жанр поэмы-эпопеи. Образ автора. Авторская позиция
.Тема 9 Александр Николаевич Островский
А.Н. Островский. Обзор жизни и творчества. Роль драматурга в создании русского национального театра.

«Гроза». История создания пьесы. Изображение «жестоких нравов» «тёмного царства». «Хозяева жизни» (Дикой, Кабаниха) и их жертвы. «Фон» пьесы, своеобразие второстепенных персонажей. Роль пейзажа в пьесе.

Своеобразие внутреннего конфликта Катерины. Катерина в системе образов пьесы. Народнопоэтическое и религиозное в образе Катерины. Нравственная проблематика пьесы: тема греха, возмездия и покаяния. Катерина и Кабаниха как два полюса калиновского мира.

Семейный и социальный конфликт в драме «Гроза». Развитие понятия «драматургический конфликт». Своеобразие внешнего конфликта. Виды протеста и их реализация в пьесе: «бунт на коленях» (Тихон, Борис), протест-озорство (Варвара, Кудряш), протест-терпение (Кулигин). Своеобразие протеста Катерины.

Смысл названия и символика пьесы. Мастерство речевой характеристики в пьесах А.Н. Островского. Углубление понятий о драме как роде литературы. Жанровое своеобразие «Грозы», сочетание драматического, лирического и трагического начал.

«Гроза» в оценке русской критики. Н.А. Добролюбов «Луч света в тёмном царстве».

Теория литературы. Драма как жанр. Конфликт. Сюжет. Система персонажей. Конфликт. Герой, характер, тип. Идея, пафос. Художественный образ. Трагическое.(На примере пьесы «Бесприданница»)

Тема 10 Жизнь и творчество И.А. Гончарова.

Роман «Обыкновенная история» как «стремление осветить все глубины жизни, объяснить все скрытые стороны». Типы характеров и проблема взаимоотношения поколений в изображении Гончарова. Романтические иллюзии и их развенчание в романе.

«Обломов» – история создания романа. Система образов романа. Социальная и нравственная проблематика произведения И.А. Гончарова. Особенности композиции. Жизнь Ильи Ильича в Обломовке и в Петербурге. Глава «Сон Обломова» и её роль в произведении. «Петербургская обломовщина».

Приёмы антитезы в романе. Национально-культурные и общественно-исторические элементы в системе воспитания Обломова и Штольца. Мировоззрение и стиль жизни героев. Поиск Гончаровым образа «гармонического человека». Авторское отношение к героям романа. Конкретно-историческое и общечеловеческое в образе Обломова. Типичное явление в литературе. Типическое как слияние общего и индивидуального, как проявление общего через индивидуальное.

«Головная» (рассудочная) и духовно-сердечная любовь в романе. Ольга Ильинская и Агафья Пшеницына. Ситуация «испытание любовью» и её решение в произведении Гончарова (Обломов и Ольга, Обломов и Агафья Матвеевна, Штольц и Ольга). Музыкальные страницы романа.

Роман «Обломов» в зеркале русской критики. Н.А. Добролюбов «Что такое обломовщина?», Д.И. Писарев «Обломов», А.В. Дружинин «Роман Гончарова».

Теория литературы. Реализм. Роман. Сюжет. Система образов. Герой, характер, тип. Авторская позиция. Психологизм. Диалог. Внутренний монолог. Деталь. Замысел. (На примере романа «Обыкновенная история»)

Тема 11 Иван Сергеевич Тургенев

И.С. Тургенев. Этапы биографии и творчества.

«Отцы и дети» – история создания романа, отражение в нём общественно-политической ситуации в России. Кирсановы как лучшие представители русского дворянства: восторженный и романтический Аркадий, тонко чувствующий красоту природы, Николай Петрович – хранитель национальной русской культуры, Павел Петрович – поборник европейской цивилизации.

Композиция романа. Сущность конфликта отцов и детей: «настоящие столкновения те, в которых обе стороны до известной степени правы»

(И.С. Тургенев). Словесный поединок уездного аристократа и столичного нигилиста. Роль образа Базарова в развитии основного конфликта. Дуэль между Базаровым и Павлом Пет-

ровичем. Авторская позиция и способы её выражения.
Черты личности, мировоззрения Базарова. Отношение главного героя к общественно-политическим преобразованиям в России, к русскому народу, природе, искусству, естественным наукам. Испытание любовью в романе. Сущность внутреннего конфликта в душе Евгения Базарова: «Я нужен России… Нет, видно, не нужен?»
Базаров и его мнимые последователи. Эволюция отношений Базарова и Аркадия. Кукшина и Ситникова как пародия на нигилизм.
Трагедийность фигуры Базарова, его одиночество и в лагере «отцов», и в кругу «детей». Испытание смертью и его роль в романе. Смысл финала «Отцов и детей». Полемика вокруг романа. Д.И. Писарев, М. Антонович, Н.Н. Страхов о романе. Тургенев о Базарове. Базаров в ряду других образов русской литературы.
Углубление понятия о романе (частная жизнь в исторической панораме, социально-бытовые и общечеловеческие стороны в романе). «Тайный психологизм» и приём умолчания в произведении Тургенева. Художественная функция портрета, интерьера, пейзажа в романе. Своеобразие жанра романа «Отцы и дети». Символика заглавия.
Тема 12 Фёдор Михайлович Достоевский
Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского. Традиции Н.В. Гоголя и новаторство Ф.М. Достоевского.
«Преступление и наказание» – история создания романа: замысел и его воплощение. «Великоепятикнижие» Достоевского.
Образ Петербурга на страницах романа. Приёмы создания образа Петербурга (пейзаж, интерьер, цветопись).
Образы «униженных и оскорблённых» в романе. Судьба семьи Раскольниковых. История Мармеладовых. Гоголевские традиции в решении темы «маленького человека». Уличные сцены и их воздействие на мысли и чувства Раскольникова.
Теория Раскольникова и её истоки. Нравственно-философское опровержение теории «двух разрядов». Проблема нравственного выбора. Раскольников и его «двойники»: Лужин и Свидригайлов. Роль портрета романе.
«Ангелы» Родиона Раскольникова. Образ Сонечки Мармеладовой и проблема нравственного идеала романа. Библейские мотивы и образы в романе. Тема гордости и смирения.
Три встречи – три поединка Раскольникова и Порфирия Петровича. Порфирий Петрович как представитель законности и официального правосудия в романе как авторский резонёр, логически объясняющий Раскольникову необходимость покаяния и явки с повинной. Своеобразной «двойничество» Раскольникова и Порфирия Петровича. Развитие Порфирием идеи «искупления вины страданием», носителем которой в романе является Миколка.
Эпилог и его роль в романе, его связь с философской концепцией «Преступления и наказания».
Художественное мастерство Ф.М. Достоевского. Психологизм прозы Достоевского. Особенности сюжета и композиции. Своеобразие жанра социально-философского романа и смысл заглавия «Преступления и наказания». Полифонизм романа, столкновение разных «точек зрения». Художественные открытия Достоевского и мировое значение творчества писателя.
Знать: краткие биографические сведения об изученных писателях; основные литературные направления русской литературы 18-19 веков; содержание изученных произведений, отчетливо представлять себе роль и место изученного художественного произведения в литературном процессе; иметь представление о богатстве и многообразии жанров; характерные особенности индивидуального стиля писателя; основные теоретические понятия и их соотношение, роды литературы (эпос, лирика, драма).; тему, идею, художественный образ, сюжет; особенности композиции и своеобразие языка писателя.
Уметь: определять как время изображенное, так и время написания, а также время, когда происходит чтение; использовать рекомендованную литературу, литературоведческую и критическую литературу; давать доказательную и убедительную оценку самостоятельно

прочитанному произведению; свободно и целесообразно использовать конкретные понятия теории литературы; ориентироваться в различных типах справочной литературы и активно ее использовать; комментировать изученные произведения и доказательно их оценивать;использовать специфику рода, жанра, тематики, авторской манеры и позицию автора при анализе и оценке произведения; активно и доказательно использовать другие виды искусства в процессе изучения литературы; составлять тезисы и компоненты работ (критических статей Добролюбова.Писарева и др.) писать рецензии на самостоятельно прочитанную книгу; создавать сочинения-рассуждения проблемного характера; создавать план собственного устного и письменного высказывания; определять роль элементов сюжета, композиции, системы образов и изобразительно-выразительных средств языка в их единстве; готовить доклад или реферат на литературную тему (по нескольким источникам).

Тема 13 Жизнь и творчество Л.Н. Толстого.

«Севастопольские рассказы» как новое слово в русской баталистике.

«Война и мир». История создания романа. Работа Толстого с историческими документами, мемуарами и письмами современников войны 1812 года, составление «анкет» персонажей. Прототипы героев романа. Отражение в произведении проблем, волновавших людей 1860 года (роль личности и народных масс в истории, место человека в жизни страны, осуждение индивидуализма, пути достижения нравственного идеала, соединение как «тела» нации с её «умом» – просвещённым дворянством – на почве общины и личной независимости).

Нравственно-психологический образ Наташи Ростовой, княжны Марьи, Сони, Элен. Философские, нравственные и эстетические искания Толстого, реализовавшиеся в образах Натальи и княжны Марьи. Внутренний монолог как способ выражения «диалектики души» лавной героини романа. Поэтичность натуры Наташи, национально-природное в её характере.

Просвещённые герои и их судьбы в водовороте исторических событий. Духовные искания Андрея Болконского, рационализм героя романа. Мечты о славе и их крушение. Глубокий духовный кризис и моменты душевного просветления в жизни князя Андрея. Увлечение идеями Сперанского и разочарование в государственной деятельности. Любовь к Наташе и мечты о семейном счастье. Участие в войне 1812 года. Смерть князя Андрея.

Эмоционально-интуитивное осмысление жизни Пьером Безуховым. Пьер в салоне А.П. Шерер и в кругу «золотой молодёжи». Женитьба на Элен. Дуэль с Долоховым. Увлечение масонством и разочарование в идее филантропии. Пьер на Бородинском поле и в занятой французами Москве. Философский смысл образа Платона Каратаева, влияние «каратаевщины» на жизнь и миросозерцание Пьера. Любовь к Наташе. Пьер Безухов на пути к декабризму.

Истинный и ложный героизм в изображении Л.Н. Толстого. Причины войны 1805-07 гг. Заграничные походы русской армии. «Военные трутни», мечтающие о «выгодах службы под командою высокопоставленных лиц» и о преимуществах «неписаной субординации» (Жерков, Друбецкой, Богданыч, Берг). Подвиги солдат и офицеров, честно выполняющих свой долг (Тушин, Тимохин). Шенграбенское и Аустерлицкое сражения: причины побед и поражений русской армии. Роль приёма антитезы в изображении военных событий. Авторская оценка войны как события, «противного человеческому разуму и всей человеческой природе». Своеобразие жанра и композиции романа.

Тема 14 Антон Павлович Чехов

Жизнь и творчество А.П. Чехова. Углубление понятия о рассказе.

Многообразие философско-психологической проблематики в рассказах зрелого Чехова. Конфликт обыденного и идеального, судьба надежд и иллюзий в мире трагической реальности, «футлярное» существование, образы будущего – темы и проблемы рассказов Чехова. Стиль Чехова-рассказчика: открытые финалы, музыкальность, поэтичность, психологическая и символическая деталь.

«Вишнёвый сад» – История создания «Вишнёвого сада» и его первой постановки. Люди, «заблудившиеся во времени». Бывшие хозяева вишнёвого сада как олицетворение прошлого России (Раневская, Гаев). Лирическое и трагическое начало в пьесе, роль фарсовых эпизодов и комических персонажей. Слуги и господа (Дуняша, Яша и Фирс).
Своеобразие конфликта в пьесе: внутреннее и внешнее действие. Противоречия образа Лопахина: «хищный зверь» и «нежная душа». Мастерство Чехова в построении диалога: эффект взаимной глухоты персонажей. Образ будущего в произведениях Чехова. Способность молодых людей к поиску нового, их стремление порвать с прошлым, с «праздной, бессмысленной жизнью».
Новаторство Чехова-драматурга: символическая образность, «бессобытийность» «подводное течение», психологизация ремарки, роль звуковых и шумовых эффектов. Композиция и стилистика пьес. Понятие о лирической комедии.

2 семестр

Раздел 1 Русская литература начала XX века
Тема 1 Обзор русской литературы начала XX века
«Ностальгия по неизвестному» как отражение общего духовного климата в России на рубеже веков. Разноречивость тенденций в культуре «нового времени»: от апокалиптических ожиданий и пророчеств до радостного приятия грядущего. Реалистические традиции и модернистские искания в литературе и искусстве. Достижения русского реализма в творчестве Л.Н. Толстого и А.П. Чехова рубежа веков.
Тема 2 И. Бунин.
Жизнь и творчество (обзор). «Вечер», «Крещенская ночь», «Ночь» («Ищу я в этом мире сочетанья…»), «Не устану воспевать вас, звезды!..», «Последний шмель», «Одиночество», «Песня» (по выбору учителя и учащихся). Традиции XIX века в лирике Бунина. Кровная связь с природой: богатство «красочных и слуховых ощущений» (А. Блок). Чувство всеобщности жизни, ее вечного круговорота. Элегическое восприятие действительности. Живописность и лаконизм бунинского поэтического слова. Развитие традиций русской классической литературы в прозе Бунина. Тема угасания «дворянских гнезд» в рассказе «Антоновские яблоки». «Господин из Сан-Франциско». Толстовские и чеховские традиции в прозе Бунина. Осуждение бездуховности существования. Изображение мирового зла в рассказе. Тесная связь мира человека и того, что его окружает: городского пейзажа и картин природы. «Чистый понедельник» - любимый рассказ Бунина. Поэтизация мира ушедшей Москвы. Герои и их романтическое и трагическое чувство. Литературные реминисценции и их роль в рассказе. Неожиданность финала. Тема любви в творчестве Бунина. Рассказы «Легкое дыхание», «Митина любовь», «Солнечный удар», сборник рассказов «Темные аллеи». Трагизм сюжетов. Образы героинь рассказов. Концентрированность повествования как характерная черта рассказов Бунина. Их эстетическое совершенство.
Теория: психологизм.
Тема 3 М. Горький
Пьеса «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система образов. Проблема духовной разобщенности людей. Лука и Сатин, философский спор о человеке. Три или две правды в пьесе? Трагическое столкновение правды факта (Бубнов), правды утешительной лжи (Лука) и правды веры в человека (Сатин). Авторская позиция и способы ее выражения. Композиция пьесы. Особая роль авторских ремарок, песен, притч, литературных цитат. Новаторство Горького-драматурга.
Тема 4 А. Куприн.
Жизнь и творчество (обзор). «Олеся». «Гранатовый браслет». Богатство типажей в рассказах Куприна. Динамичность сюжетов. «Олеся». Поиски духовной гармонии. Поэтическое изображение природы. Богатство внутреннего мира героини. ЕЕ трагическая судьба. «Гранатовый браслет». Романтическое изображение любви героя к Вере Николаевне. Со-

поставление чувств с представлениями о любви других персонажей повести. Мастерство Куприна-реалиста. Повесть «Молох». Сюжет и образы героев повести. Символический характер некоторых образов, конкретно – место действия. Противоречие между беспредельными возможностями человека и отсутствием их реализации; пробуждение духовного начала в человеке и его угасание. Главный вопрос – причины этих противоречий. Теория: Критический реализм.

Раздел 2 Серебряный век русской поэзии.

Тема 5 Обзор поэзии серебряного века

Серебряный век как своеобразный «русский Ренессанс». Модернизм как одно из направлений в искусстве начале XX века. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Предпосылки модернизма и входящих в него течений в русской литературе. Отличие модернизма и его просчеты. Отличие модернизма как литературного направления от декаданса как особого типа сознания. Символизм, акмеизм, футуризм как основные направления модернизма. Символизм. Истоки. Эстетические взгляды символистов. Пафос трагического миропонимания. Интерес к проблемам культурных традиций разных народов. «Старшие символисты»: В. Брюсов, К. Бальмонт, Ф. Сологуб, З. Гиппиус. «Младосимволисты»: Вяч. Иванов, А. Белый, А. Блок, С. Соловьев. Неоромантизм «младосимволистов». Кризис символизма (с 1910 г.). В. Брюсов. «Творчество», «Юному поэту», «К портрету М. Ю. Лермонтова», «Конь блед», «Памятник», «Юношам» (по выбору учителя и учащихся). Брюсов как теоретик символизма. Рационализм, нарочитая отточенность стиля. Культ формы в лирике Брюсова. Историко-культурная и общественногражданская проблематика произведений. К. Д. Бальмонт. «Я мечтою ловил уходящие тени…», «Безглагольность», «Я в этот мир пришел, чтоб видеть солнце…». Основные темы и мотивы лирики Бальмонта. Музыкальность стиха. Теория: символ в поэтике символизма. Акмеизм. Истоки акмеизма. Акмеизм как национальная форма неоромантизма. Связь поэтики символизма и акмеизма (статья Гумилева «Наследие символизма и акмеизм»). Мужественный и твердый взгляд на жизнь. Поэзия Н. С. Гумилева, О. Мандельштама, А. Ахматовой, С. Городецкого и др. Н. С. Гумилев. «Жираф», «Волшебная скрипка», «Заблудившийся трамвай», «Капитаны» и др. (по выбору учителя и учащихся). Героический и жизнеутверждающий пафос поэзии Гумилева. Яркость, праздничность восприятия мира. Россия и Африка. Трагическая судьба поэта. Футуризм. Возникновение футуризма. Русский футуризм. Манифесты футуризма, их пафос и проблематика. Отказ футуризма от старой культуры. Поиски новой формы выразительности: звукоподражание, словотворчество, приемы плаката, графический стих («лесенка» Маяковского). Абсолютная новизна как установка футуристов. И. Северянин (эгофутурист), В. Маяковский, Д. Бурлюк, В. Хлебников, В. Каменский (кубофутуристы). Конец футуризма. И. Северянин. «Интродукция», «Эпилог» («Я гений, Игорь Северянин…»), «Двусмысленная слава» и др. Эмоциональная яркость стиха. Оригинальность словотворчества. В. В. Хлебников. «Заклятие смехом», «Бобэоби пелись губы…», «Еще раз…» и др. Поэтические эксперименты. Хлебников как поэт-философ. Теория: тоническое стихосложение.

Крестьянская поэзия. Продолжение традиций русской реалистической крестьянской поэзии XIX в. в творчестве Н. Клюева, С. Есенина. Н. А. Клюев. «Осинушка», «Я люблю цыганские кочевья…», «Из подвалов, из темных углов…». Изображение труда и быта деревни, тема родина, особое восприятие городской цивилизации. Религиозные мотивы. Выражение национального самосознания. Теория: имажинизм.

Тема 6 Творчество А. А. Блока.

Жизнь и творчество. «Незнакомка», «Россия», «Ночь, улица, фонарь, аптека…», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво…» (из цикла «На поле Куликовом»), «На железной дороге», «Фабрика», «Вхожу я в темные храмы…», «О доблестях, о подвигах, о славе…», «О, я хочу безумно жить…». Мотивы и образы ранней поэзии, излюбленные символы Блока. Образ Прекрасной Дамы. Романтический мир раннего Блока, музыкаль-

ность его стихотворений. Тема города в творчестве Блока. Образы «страшного мира». Соотношение идеала и действительности в лирике Блока. Тема Родины и основной пафос патриотических стихотворений. Тема исторического пути России в цикле «на поле Куликовом» и стихотворении «Скифы». Лирический герой поэзии Блока, его эволюция. Поэма «Двенадцать» - первая попытка осмыслить социальную революцию в поэтическом произведении. Сочетание конкретно-исторического и условно-символического планов в поэме. Сюжет, герои, своеобразие композиции. Строфика, интонации, ритмы поэмы, основные символы. Образ Христа и многозначность финала поэмы. Авторская позиция и способы ее выражения в поэме.

Тема 7 Творчество А. Ахматовой.

Биография Ахматовой. «Сжала руки под темной вуалью…», «Мне ни к чему одические рати…», «Родная земля», «Мне голос был. Он звал утешно…» и др. (по выбору учителя и учащихся). Особенности поэтики Ахматовой. Основные темы лирики. Отражение в лирике Ахматовой глубины человеческих переживаний, ее психологизм. Патриотизм и гражданственность поэзии. Разговорность интонации и музыкальность стиха. Новаторство формы. «Реквием». Смысл названия поэмы, отражение в ней личной трагедии и народного горя. Библейские мотивы и образы в поэме. Победа исторической памяти над забвением как основной пафос «Реквиема». Особенности жанра и композиции поэмы, роль эпиграфа, посвящения и эпилога. Роль детали в создании поэтического образа.

Тема 8 Творчество М. Цветаевой.

«Моим стихам, написанным так рано…», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке…»), «Кто создан из камня…», «Москве», «Тоска по родине! Давно…», «Мне нравится, что вы больны не мной…» и др. (по выбору учителя и учащихся). Трагедийная тональность творчества. Испытания и беды годов «великого перелома» в России. Конфликт быта и бытия, времени и вечности. Необычность образа лирического героя. Поэзия как напряженный монолог-исповедь. Мощь поэтического дарования и независимость позиции.

Своеобразие поэтического стиля и языка М. Цветаевой.

Раздел 3 Октябрьская революция и литературный процесс 20-х годов

Тема 9 Обзор литературы периода 20-х годов

Октябрьская революция в восприятии художников различных направлений. Литература и публицистика послереволюционных лет как живой документ эпохи («Апокалипсис нашего времени» В.В. Розанова, «Окаянные дни» И.А. Бунина, «Несвоевременные мысли» М. Горького, «Молитва о России» И. Эренбурга, «Плачи» А.М. Ремизова, «Голый год» Б. Пильняка и др.). Литературные группировки, возникшие после Октября 1917 года (Пролеткульт, «Кузница», ЛЕФ, конструктивизм, имажинизм, «Перевал», «Серапионовы братья» и др.).

Возникновение «гнезд рассеяния» эмигрантской части «расколотой лиры » (отъезд за границу И. Бунина, И. Шмелева, А. Реми зова, Г. Иванова, Б. Зайцева, М. Цветаевой, А. Аверченко и др.).

Тема Родины и революции в произведениях писателей «новой волны» («Чапаев» Д. Фурманова, «Разгром» А.Фадеева, «Конармия» И.Бабеля, «Донские рассказы» М.Шолохова, «Сорок первый» Б. Лавренева и др.).

Развитие жанра антиутопии в романах Е. Замятина «Мы» и А. Платонова «Чевенгур». Развенчание идеи «социального рая на земле », утверждение ценности человеческой «единицы ». Юмористическая проза 20-х годов. Стилистическая яр кость и сатирическая заостренность новеллистического сказа М. Зощенко (рассказы 20-х гг.). Сатира с философским подтекстом в романах И. Ильфа и Е. Петрова «Двенадцать стульев» и «Золотой теленок».

Тема 10 Творчество В. В. Маяковского.

Жизнь и творчество. «А вы могли бы?», «Нате!», «Вам!», «Скрипка и немножко нервно», «Юбилейное», «Лиличка!», «Прозаседавшиеся», «Письмо Татьяне Яковлевой» (по выбору учителя и учащихся). Дух бунтарства и эпатажа в ранней лирике. Словотворчество поэта.

Особенности любовной лирики. Тема поэта и поэзии, осмысление проблемы художника и времени. Сатирические образы в творчестве Маяковского. Жанровое своеобразие лирики Маяковского. Поэма «Облако в штанах» . Мотивы трагического одиночества поэта. Темы любви, искусства, религии в бунтарской поэме Маяковского. Черты избранничества лирического героя. Материализация метафоры в строках его стиха. Роль гиперболы и гротеска.

Тема 11 Творчество С. Есенина.

Жизнь, творчество, личность поэта. «Гой ты, Русь, моя родная!..», «Письмо матери», «Спит ковыль. Равнина дорогая…», «Шаганэ ты моя, Шаганэ!..» и др. (по выбору учителя и учащихся). Глубокое чувство родной природы. Любовь и сострадание «ко всему живому». Народно-песенная основа лирики поэта. Лиричность и исповедальность поэзии Есенина. «Анна Снегина» - поэма о судьбе человека и Родины. Биографические мотивы. Образ лирического героя. Литература 20-30-х г г XX в. Судьба русской литературы в годы исторических потрясений.

Раздел 4 Литературный процесс 30-х — начала 40-х годов

Тема 12 Обзор литературы периода 30-40-х годов

Духовная атмосфера десятилетия и ее отражение в литературе и искусстве. Сложное единство оптимизма и горечи, идеализма и страха, возвышения человека труда и бюрократизации власти.

Рождение новой песенно-лирической ситуации. Героини стихотворений П. Васильева и М. Исаковского (символический образ России — Родины). Лирика Б. Корнилова, Дм. Кедрина, М. Светлова, А. Жарова и др.

Литература на стройке: произведения 30-х годов о людях труда («Энергия» Ф. Гладкова, «Соть» Л. Леонова, «Гидроцентраль» М. Шагинян, «Время, вперед!»В. Катаева, «Люди из захолустья» А. Малышкина и др.).

Человеческий и творческий подвиг Н. Островского. Уникальность и полемическая заостренность образа Павла Корчагина в романе «Как закалялась сталь».

Тема коллективизации в литературе. Трагическая судьба Н. Клюева и поэтов «крестьянскойкупницы». Поэма А. Твардовского «Страна Муравия» и роман М. Шолохова «Поднятая целина».

Первый съезд Союза писателей СССР и его общественно-историческое значение.

Эмигрантская «ветвь» русской литературы в 30-е годы. Ностальгический реализм И. Бунина, Б. Зайцева, И. Шмелева. «Парижская нота» русской поэзии 30-х годов. Лирика Г. Иванова, Б. Поплавского, Н. Оцупа, Д. Кнута, Л. Червинской и др.

Тема 13 М. А. Шолохов.

Жизнь и творчество писателя. «Тихий Дон» - роман-эпопея о всенародной трагедии. Судьба Григория Мелехова как путь поиска правды жизни. Яркость характеров и жизненных коллизий в романе. «Вечные темы» в романе: человек и история, война и мир, личность и масса. Роль картин природы в изображении жизни героев. Полемика вокруг авторства.

Тема 14 Творчество М. Булгакова.

«Собачье сердце» (обзор). История создания повести. Тема, идея повести. Сатира, фантастика в повести. Роман «Мастер и Маргарита». Необычность композиции романа: сочетание фантастического сюжета с философско-библейскими мотивами. Москва и Ершалаим. Человеческое и божественное в облике Иешуа Га-Ноцри. Образ Понтия Пилата и его роль в романе. Тема совести. Сатирическое изображение московского общества. Проблема нравственного выбора в романе. Проблема творчества и судьбы художника. Смысл финальной главы романа.

Раздел 5 Литература периода ВОВ

Тема 15 Обзор литературы периода ВОВ

Поэзия и проза времен войны (обзор). Война и духовная жизнь общества. Патриотические мотивы и сила народного чувства в лирике военных лет (Н. Тихонов, М. Исаковский, А. Сурков, К. Симонов, О. Берггольц и др.). Человек на войне и правда о нем (В. Некрасов

«В окопах Сталинграда»). Романтика и реализм в прозе о войне. Драматургия. «Лейтенантская проза». В. Астафьев «Пастух и пастушка» (обсуждение повести). Литература второй половины XX в. – начала XXI в. Литературный процесс 1950-х – начала 2000-х гг.

Тема 16 А. Т. Твардовский

Творчество и судьба. Лирика. «Вся суть в одном-единственном завете…», «Памяти матери», «Я знаю, никакой моей вины…», «О сущем» и др. Исповедальный характер лирики Твардовского. Чувство сопричастности к судьбам родной страны, желание понять истоки побед и потерь. Утверждение нравственных ценностей. Служение народу как ведущий мотив творчества поэта. Тема памяти в лирике Твардовского. Поэма «По праву памяти». Поэма «Василий Теркин». Народный характер поэмы. Образ Василия Теркина.

Раздел 6 Литература 50-х-нач.80-х гг.

Тема 17 Обзор литературы 50-6-х годов

Отражение трагических конфликтов истории в судьбах героев (А. Солженицын, В. Шаламов и др.). Поэзия: Б. Ахмадулина, И. Бродский, В. Боков, Е. Евтушенко, В. Высоцкий, Б. Окуджава и др. Новые идеи, темы, образы в поэзии периода «оттепели». «Городская» проза: Д. Гранин, А. Битов, В. Дудинцев, Ю. Трифонов и др. Нравственная проблематика и художественные особенности произведений. «Деревенская» проза. Изображение жизни крестьянства: глубина и цельность духовного мира человека, кровно связанного с землей. Драматургия. Нравственная острота проблематики пьес. Литература народов России. Литература русского зарубежья. «Вторая волна» русской литературной эмиграции: И. Бродский, А. Солженицын. «Третья волна» литературной эмиграции: В. Аксенов, С. Довлатов и др. Осмысление истории русской литературы как единого процесса. Авторская песня в развитии литературного процесса и музыкальной культуры народа. Песенное творчество А. Галича, В. Высоцкого, Ю. Визбора и др. Литературные журналы. Их позиция и роль в культурной жизни страны («Новый мир», «Октябрь» и др.) Возрастание роли публицистики, публицистическая направленность многих художественных произведений конца 80-90-х гг. Теория: новые тенденции в развитии русской литературы.

Тема 18 В.М. Шукшин

Рассказы «Одни», «Чудик», «Миль пардон, мадам», «Срезал». Колоритность и яркость шукшинских героев- «чудиков». Народ и «публика» как два нравственно-общественных полюса в прозе В. Шукшина. Сочетание внешней занимательности сюжета и глубины психологического анализа в рассказах писателя. Тема города и деревни, точность бытописания в шукшинской прозе.

Тема 19 В.Г. Распутин

Повести: «Последний срок», «Прощание с Матерой», «Живи и помни», рассказ «Дочки-матери» и др. по выбору.

Эпическое и драматическое начала прозы писателя. Дом и семья как составляющие национального космоса. Философское осмысление социальных проблем современности. Особенности психологического анализа в «катастрофическом пространстве» В.Распутина. Опорные понятия: «деревенская проза», трагическое пространство.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 семестр

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов
1	**Литература первой половины XIXвека Тема 1**	8
1.1	Обзор русской литературы первой половины XIX века	2
1.2	Александр Сергеевич С. Пушкин.	2
1.3	Михаил Юрьевич Лермонтов	2
1.4	Николай Васильевич Гоголь.	2
2	**Литература второй половины XIXвека**	26
2.1	Обзор русской литературы второй половины XIX века	2
2.2	Фёдор Иванович Тютчев	2
2.3	Афанасий Афанасьевич Фет	2
2.4	Николай Алексеевич Некрасов	2
2.5	Александр Николаевич Островский	2
2.6	Иван Алексеевич Гончаров	2
2.7	Иван Сергеевич Тургенев	4
2.8	Михайлович Достоевский	4
2.9	Лев Николаевич Толстой	4
2.10	Антон Павлович Чехов	1
	Итоговое занятие	1
	Всего	**34**

2семестр

№п/п	Раздел/Тема	Количество часов
1.	Русская литература начала XX века	8
1.1	Обзор русской литературы начала XX века	2
1.2	И.А. Бунина	2
1.3	М. Горького	2
1.4	А.И. Куприна	2
2.	Серебряный век русской поэзии.	8
2.1	Обзор поэзии серебряного века	2
2.2	Творчество А.А. Блока	2
2.3	Творчество А.А. Ахматовой	2
2.4	Творчество М.И. Цветаевой	2
3.	Октябрьская революция и литературный процесс 20-х годов	8

3.1	Обзор литературы периода 20-х годов	2
3.2	Творчество В.В. Маяковского	2
3.3	Творчество С.А. Есенина	4
4	Литературный процесс 30-х — начала 40-х годов	8
4.1	Обзор литературы периода 30-40-х годов	2
4.2	Творчество М.А. Шолохова	2
4.3	Творчество М.А. Булгакова	4
5	Литература периода ВОВ	4
5.1	Обзор литературы периода ВОВ	2
5.2	Творчество А.Т. Твардовского	2
6	Литература 50-х-нач.80-х гг.	6
6.1	Обзор литературы 50-6-х годов	4
6.2	Творчество В.М. Шукшина	2
6.3	Творчество В.Г. Распутина	2
	Итоговое занятие	2
	Всего	**44**

4. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Русский язык и литература 10 класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организация / С.А. Зинин, В.И. Сахаров, в 2-х частях, ФГОС, 4-е изд., стереотип. - М.: «Русское слово», 2019. – 1 ч. – 268 с.,
2Русский язык и литература 10 класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организация / С.А. Зинин, В.И. Сахаров, в 2-х частях, ФГОС, 4-е изд., стереотип. - М.: «Русское слово», 2019. 2 ч. – 288 с.
3.Русский язык и литература 11 класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организация / С.А. Зинин, В.А. Чалмаев, ФГОС, 4-е изд., стереотип. - М.: «Русское слово», 2019. –432 с. (Инновационная школа).
4. http://gold.stihophone.ru/Золотой стихофон
http://ayguo.com/Русская классическая литература

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Совета
Многопрофильного колледжа
«*24*» *марта* 20*22* г.
протокол №3.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 03 Иностранный язык

(шифр и наименование предмета в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Составитель:

преподаватель		Выгузова Е.Ю.
должность	подпись	инициалы, фамилия

Директор Многопрофильного колледжа

	Соседов Г.А.
подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2022

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета:

Обучающийся на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;

при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;

выражать и аргументировать личную точку зрения;

запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

передавать основное содержание прочитанного/ увиденного/услышанного;

давать краткие описания и/или комментариис опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, tobeginwith, however, asforme, finally, atlast, etc.).

Грамматическая сторона речи

Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтактическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (Wemovedto a newhouselastyear);

употреблятьвречисложноподчиненныепредложенияссоюзамиисоюзнымисловами what, when, why, which, that, who, if, because, that’s why, than, so, for, since, during, so that, unless;

употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

употреблятьвречиусловныепредложенияреального (Conditional I – If I see Jim, I’ll invite him to our school party) инереальногохарактера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I hadmyownroom);

употреблятьвречипредложенияясконструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

употреблятьвречиконструкциисгерундием: to love / hate doing something; stop talking;

употреблять в речи конструкции с инфинитивом: wanttodo, learntospeak;

употреблятьвречиинфинитивцели (I called to cancel our lesson);

употреблятьвречиконструкцию it takes me … to do something;

использоватькосвеннуюречь;

использоватьвречиглаголывнаиболееупотребляемыхвременныхформах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

употреблятьвречистрадательныйзалогвформахнаиболееиспользуемыхвремен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – tobegoingto, PresentContinuous; PresentSimple;

употреблятьвречимодальныеглаголыиихэквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;

употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;

проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + havedone; might + havedone);

употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causativeform) как эквивалент страдательного залога;

употреблять в речи эмфатические конструкции типа It’shimwho… It’s time you did smth;

употреблять в речи все формы страдательного залога;

употреблятьвречивремена Past Perfect и Past Perfect Continuous;

употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);

употреблятьвречиструктуру to be/get + used to + verb;

употреблять в речи структуру usedto / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;

употреблятьвречипредложенияясконструкциями as … as; not so … as; either … or; neither … nor;

использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 семестр

Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.

Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 4. Распорядок дня студента колледжа.

Тема 5. Хобби, досуг.

Тема 6. Видео и компьютерные игры.

Тема 7. Мои друзья. Межличностные отношения с друзьями.

Тема 8. Карманные деньги, магазины, товары, совершение покупок

Тема 9. Подростки и мода.

Тема 10. Традиции питания. Еда, вопросы вкусов.

Тема 11.Спортивные события Великобритании.

Тема 12. Экологическое образование: Переработка мусора.

Тема 13. Итоговая контрольная работа. Анализ контрольной работы.

2 семестр

Тема 14. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Тема 15. Танец как вид искусства. Виды танцев. Почему люди танцуют?

Тема 16. Экскурсии и путешествия.

Тема 17. Экологическое образование: Экотуризм.

Тема 18. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности

Тема 19. Средства массовой информации. Формы СМИ.

Тема 20. Век высоких технологий и их роль в нашей жизни (электронное оборудование)

Тема 21. Свободное время. Как провести его с пользой.

Тема 22. Волонтерская деятельность

Тема 23. Роль музыки в жизни молодежи.

Тема 24. Мир профессий. Выбор профессий.

Тема 25. Мои права и обязанности

Тема 26. Выдающиеся исторические события и личности.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 семестр

№	Раздел/Тема	Количество часов
1	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	4
2	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	4
3	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	4
4	Распорядок дня студента колледжа.	4
5	Хобби, досуг.	4
6	Видео и компьютерные игры.	4
7	Мои друзья. Межличностные отношения с друзьями.	4
8	Карманные деньги, магазины, товары, совершение покупок.	4
9	Подростки и мода.	4
10	Традиции питания. Еда, вопросы вкусов.	4
11	Спортивные события Великобритании.	4
12	Экологическое образование: Переработка мусора.	4
13	Итоговое занятие: Итоговая контрольная работа. Анализ контрольной работы.	3

2 семестр

№	Раздел/Тема	Количество часов
14	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	6
15	Танец как вид искусства. Виды танцев. Почему люди танцуют?	4
16	Экскурсии и путешествия.	6
17	Экологическое образование: Экотуризм.	6
18	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	6
19	Средства массовой информации. Формы СМИ.	6
20	Век высоких технологий и их роль в нашей жизни (электронное оборудование)	6
21	Свободное время. Как провести его с пользой.	6
22	Волонтерская деятельность.	4
23	Роль музыки в жизни молодежи.	4
24	Мир профессий. Выбор профессий.	4
25	Мои права и обязанности.	4
26	Выдающиеся исторические события и личности.	4

4. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Английский язык. 10 кл.: учебник для общеобр. орг.: базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. - 10-е изд. - М.: Express Publishing : Просвещение, 2021. – 248 с.: ил. – (Английский в фокусе). – 25 экз.
2. Английский язык. 11 кл.: учебник для общеобр. орг.: базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. - 10-е изд. - М.: Express Publishing : Просвещение, 2021. – 244 с.: ил. – (Английский в фокусе). – 25 экз.
3. Аитов, В. Ф. Английский язык (а1-в1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08943-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/448454
4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475659 (дата обращения: 19.03.2022).
5. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-105321-8. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1063336

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Совета
Многопрофильного колледжа
«*24*» *марта* 20*22* г.
протокол №*3*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.04 История

(шифр и наименование предмета в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность:*40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Составитель:

преподаватель		В.А. Скребнев
должность	подпись	инициалы, фамилия

Директор Многопрофильного колледжа

	Г.А. Соседов
подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2022

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета:

Обучающийся на базовом уровне научится:

–рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

–знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;

–определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

–характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

–представлять культурное наследие России и других стран;

–работать с историческими документами;

–сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;

–критически анализировать информацию из различных источников;

–соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;

–использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;

–использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;

–составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;

–работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;

–читать легенду исторической карты;

–владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;

–демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;

–оценивать роль личности в отечественной истории XX века;

–ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

–демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;

–устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;

–определять место и время создания исторических документов;

–проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;

–характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

–понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;

–использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;

–представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;

–соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;

–анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;

–обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;

–приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;

–применять полученные знания при анализе современной политики России;

–владеть элементами проектной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 семестр

Раздел 1 Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Тема 1.1 Мир накануне Первой мировой войны

Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Расширение избирательного права. Национализм. «Империализм». Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. Гонка вооружений и милитаризация. Пропаганда. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны.

Тема 1.2 Первая мировая война

Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон. «Бег к морю». Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции. Морское сражение при Гельголанде. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии. Четверной союз (Центральные державы). Верден. Отступление российской армии. Сомма. Война в Месопотамии. Геноцид в Османской империи. Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход из войны России. 14 пунктов В. Вильсона. Бои на Западном фронте. Война в Азии. Капитуляция государств Четверного союза. Новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба на истощение. Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.

Раздел 2 Межвоенный период (1918–1939)

Тема 2.1 Революционная волна после Первой мировой войны

Образование новых национальных государств. Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции и кемализм.

Тема 2.2 Версальско-вашингтонская система

Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. Локарнские договоры. Формирование новых военно-политических блоков – Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты. Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога.

Тема 2.3 Страны Запада в 1920-е гг.

Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма. Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. Кризис Матеотти. Фашистский режим в Италии.

Тема 2.4 Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии

Китай после Синьхайской революции. Революция в Китае и Северный поход. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Становление демократических институтов и политической системы колониальной

Индии. Поиски «индийской национальной идеи». Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг. Индийский национальный конгресс и М. Ганди.

Тема 2.5 Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США

Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. Закат либеральной идеологии. Победа Ф Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики. Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки.

Тема 2.6 Нарастание агрессии. Германский нацизм

Нарастание агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. НСДАП и А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.

Тема 2.7 «Народный фронт» и Гражданская война в Испании

Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Политика «Народного фронта». Революция в Испании. Победа «Народного фронта» в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Социальные преобразования в Испании. Политика «невмешательства». Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро. Поражение Испанской республики.

Тема 2.8 Политика «умиротворения» агрессора

Создание оси Берлин–Рим–Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.

Тема 2.9 Развитие культуры в первой трети XX в.

Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Психоанализ. Потерянное поколение. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.

Раздел 3 Вторая мировая война

Тема 3.1 Начало Второй мировой войны

Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Германо-британская борьба и захват Балкан. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий.

Тема 3.2 Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане

Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США и его причины. Пёрл-Харбор. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии. Планы Германии в отношении СССР. План «Ост». Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств.

Тема 3.3 Коренной перелом в войне

Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Стратегические бомбардировки немецких территорий. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка». Каирская декларация. Роспуск Коминтерна.

Тема 3.4 Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам

Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. Жизнь на оккупированных территориях. Движение Сопротивления и коллаборационизм. Партизанская война в Югославии. Жизнь в США и Японии. Положение в нейтральных государствах.

Тема 3.5 Разгром Германии, Японии и их союзников

Открытие Второго фронта и наступление союзников. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии. Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии.

Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны.

Раздел 4 Соревнование социальных систем

Тема 4.1 Начало «холодной войны»

Причины «холодной войны». План Маршалла. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт. Террор в Восточной Европе. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США.

Тема 4.2 Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы

Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос. «Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960–1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.

Тема 4.3 Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции

Гражданская война в Китае. Образование КНР. Война в Корее. Национально-освободительные и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны. Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт.

Тема 4.4 «Разрядка»

Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны».

Тема 4.5 Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века

«Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское «экономическое чудо». Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. «Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития.

Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Новые течения в обществе и культуре.

Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Демократизация стран Запада. Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании. Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана.

Тема 4.6 Достижения и кризисы социалистического мира

«Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. XX съезд КПСС. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР.

Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. Коммунистический режим в Северной Корее. Полпотовский режим в Камбодже.

Перестройка в СССР и «новое мышление». Экономические и политические последствия реформ в Китае. Антикоммунистические революции в Восточной Европе. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. Воссоздание независимых государств Балтии. Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.

Тема 4.7 Латинская Америка в 1950–1990-е гг.

Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Социалистические движения в Латинской Америке. «Аргентинский парадокс». Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран. Диктатуры и демократизация в Южной Америке. Революции и гражданские войны в Центральной Америке.

Тема 4.8 Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг.

Колониальное общество. Роль итогов войны в подъеме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке. Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты в Африке.

Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение в Иране. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.

Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его преобразования. Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в. Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае.

Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы».

Тема 4.9 Современный мир

Глобализация конца XX – начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг. Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение системы международных отношений. Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая на международной арене. Демократический и левый повороты в Южной Америке. Международный терроризм. Война в Ираке. «Цветные революции». «Арабская весна» и ее последствия. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.

2 семестр

Раздел 5 Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921

Тема 5.1 Россия в Первой мировой войне

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве.

Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

Раздел 5.2 Великая российская революция 1917 г.

Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель.

Тема 5.3 Первые революционные преобразования большевиков

Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности.

«Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви.

Тема 5.4 Созыв и разгон Учредительного собрания

Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

Тема 5.5 Гражданская война и ее последствия

Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г.: Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.

Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг.

Тема 5.6 Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»

«Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.

Наш край в годы революции и Гражданской войны.

Раздел 6 Советский Союз в 1920–1930-е гг.

Тема 6.1 СССР в годы нэпа. 1921–1928

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. – Герой Социалистического Труда).

Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в

1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. В.И. Ленин в оценках современников и историков. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные «лифты». Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лишенцы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду.

Тема 6.2 Советский Союз в 1929–1941 гг.

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя.

Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой, Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранные специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации. Утверждение «культа личности» Сталина. Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса истории ВКП(б)» и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.

Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий.

Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание ин-

тернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения.

Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Повседневность 1930-х годов. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников.

Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией.

Наш край в 1920–1930-е гг.

Тема 6.3 Великая Отечественная война. 1941–1945

Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942). План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.

Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Сталинградская битва. Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г.

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943–1946 гг. Человек и война: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Фронтовые корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского «Атомного проекта». Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить про-

тив Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Тема 6.4 Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945–1953)

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т.Д. Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.

И.В. Сталин в оценках современников и историков.

Тема 6.5 «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х

Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенден-

ции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». «Стиляги». Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат».

Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).

СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.

Наш край в 1953–1964 гг.

Тема 6.6 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема

«неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.). Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.

Наш край в 1964–1985 гг.

Тема 6.7 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991)

Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание

М.С. Горбачева Президентом СССР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.

Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. План «автономизации» – предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.

Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании.

М.С. Горбачев в оценках современников и историков.

Наш край в 1985–1991 гг.

Раздел 7 Российская Федерация в 1992–2012 гг.

Тема 7.1 Становление новой России (1992–1999)

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.

От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение вла-

стей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.

Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.

Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии.

«Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков.

Наш край в 1992–1999 гг.

Тема 7.2 Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации

Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные

принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.

Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.

Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.

Культура и наука России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

Наш край в 2000–2012 гг.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 семестр

№	Раздел/Тема	Количество часов
1	Мир накануне и в годы Первой мировой войны	3
1.1	Мир накануне Первой мировой войны	1
1.2	Первая мировая война	2
2	Межвоенный период (1918-1939)	18
2.1	Революционная волна после Первой мировой войны	2
2.2	Версальско-вашингтонская система	2
2.3	Страны Запада в 1920-е гг.	2
2.4	Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии	2
2.5	Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США	2
2.6	Нарастание агрессии. Германский нацизм	2
2.7	«Народный фронт» и Гражданская война в Испании	2
2.8	Политика «умиротворения» агрессора	2
2.9	Развитие культуры в первой трети XX в.	2
3	Вторая мировая война	10
3.1	Начало Второй мировой войны	2
3.2	Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане	2
3.3	Коренной перелом в войне	2
3.4	Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам	2
3.5	Разгром Германии, Японии и их союзников	2
4	Соревнование социальных систем	18
4.1	Начало «холодной войны»	2
4.2	Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы	2
4.3	Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции	2
4.4	«Разрядка»	2
4.5	Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века	2
4.6	Достижения и кризисы социалистического мира	2
4.7	Латинская Америка в 1950–1990-е гг.	2
4.8	Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг.	2
4.9	Современный мир	2
	Итоговое занятие	2

2 семестр

№	Раздел/Тема	Количество часов
5	Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921	16
5.1	Россия в Первой мировой войне	2
5.2	Великая российская революция 1917 г.	4
5.3	Первые революционные преобразования большевиков	2
5.4	Созыв и разгон Учредительного собрания	2
5.5	Гражданская война и ее последствия	4
5.6	Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»	2

6	Советский Союз в 1920–1930-е гг.	38
6.1	СССР в годы нэпа. 1921–1928	4
6.2	Советский Союз в 1929–1941 гг.	6
6.3	Великая Отечественная война. 1941–1945	8
6.4	Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945–1953)	4
6.5	«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х	4
6.6	Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х	4
6.7	Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991)	6
7	Российская Федерация в 1992–2012 гг.	12
7.1	Становление новой России (1992–1999)	6
7.2	Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации	6
	Итоговое занятие	2

4. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень) 10 класс, «Русское слово» -25 экз.

2. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень) 11 класс, «Русское слово» -25 экз.

3. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00598-1. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/0DCFF01E-BF69-48C7-B88C-B54978495BFE. – ЭБС «Юрайт».

4. Лысак И.В. История России [Электронный ресурс]: краткий конспект лекций/ Лысак И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 175 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23590.— ЭБС «IPRbooks»

5. Сахаров А.Н. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 кл. общеобр. орг. Базовый уровень / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин. - 5-е изд. - М.: ООО "Русское слово", 2019. - 448 с.: ил. - (Инновационная школа). - ISBN 978-5-00092-832-5

6. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории : учебное пособие для СПО / Д. И. Иловайский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09210-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4FC018F1-0722-458C-AEEB-BBA4C8695268.

7. Соловьев, С. М. Учебная книга русской истории : учебное пособие для СПО / С. М. Соловьев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01286-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C3E1189B-626B-485F-A254-6722B1832537.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Совета
Многопрофильного колледжа
«*24*» *марта* 20*22* г.
протокол №*3*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05. Математика

(шифр и наименование предмета в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность:*40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Составитель:

преподаватель		Н.В. Бранченко
должность	подпись	инициалы, фамилия

Директор Многопрофильного колледжа

	Г.А. Соседов
подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2022

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета "Математика" на уровне среднего общего образования:

Обучающийся на базовом уровне научится:

Элементы теории множеств и математической логики:

- Оперировать на базовом уровне[1] понятиями: конечное множество, элемент множества, подмножество, пересечение и объединение множеств, числовые множества на координатной прямой, отрезок, интервал;
- оперировать на базовом уровне понятиями: утверждение, отрицание утверждения, истинные и ложные утверждения, причина, следствие, частный случай общего утверждения, контрпример;
- находить пересечение и объединение двух множеств, представленных графически на числовой прямой;
- строить на числовой прямой подмножество числового множества, заданное простейшими условиями;
- распознавать ложные утверждения, ошибки в рассуждениях, в том числе с использованием контрпримеров.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- использовать числовые множества на координатной прямой для описания реальных процессов и явлений;

проводить логические рассуждения в ситуациях повседневной жизни

Числа и выражения

- Оперировать на базовом уровне понятиями: целое число, делимость чисел, обыкновенная дробь, десятичная дробь, рациональное число, приближённое значение числа, часть, доля, отношение, процент, повышение и понижение на заданное число процентов, масштаб;
- оперировать на базовом уровне понятиями: логарифм числа, тригонометрическая окружность, градусная мера угла, величина угла, заданного точкой на тригонометрической окружности, синус, косинус, тангенс и котангенс углов, имеющих произвольную величину;
- выполнять арифметические действия с целыми и рациональными числами;
- выполнять несложные преобразования числовых выражений, содержащих степени чисел, либо корни из чисел, либо логарифмы чисел;
- сравнивать рациональные числа между собой;
- оценивать и сравнивать с рациональными числами значения целых степеней чисел, корней натуральной степени из чисел, логарифмов чисел в простых случаях;
- изображать точками на числовой прямой целые и рациональные числа;
- изображать точками на числовой прямой целые степени чисел, корни натуральной степени из чисел, логарифмы чисел в простых случаях;
- выполнять несложные преобразования целых и дробно-рациональных буквенных выражений;
- выражать в простейших случаях из равенства одну переменную через другие;
- вычислять в простых случаях значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
- изображать схематически угол, величина которого выражена в градусах;

[1]Здесь и далее:распознавать конкретные примеры общих понятий по характерным признакам, выполнять действия в соответствии с определением и простейшими свойствами понятий, конкретизировать примерами общие понятия.

– оценивать знаки синуса, косинуса, тангенса, котангенса конкретных углов.

В повседневной жизни и при изучении других учебных предметов:
– выполнять вычисления при решении задач практического характера;
– выполнять практические расчеты с использованием при необходимости справочных материалов и вычислительных устройств;
– соотносить реальные величины, характеристики объектов окружающего мира с их конкретными числовыми значениями;

использовать методы округления, приближения и прикидки при решении практических задач повседневной жизни

Уравнения и неравенства
– Решать линейные уравнения и неравенства, квадратные уравнения;
– решать логарифмические уравнения вида $\log_a (bx + c) = d$ и простейшие неравенства вида $\log_a x<d$;
– решать показательные уравнения, вида $a^{bx+c}= d$ (где d можно представить в виде степени с основанием a) и простейшие неравенства вида $a^x<d$ (где d можно представить в виде степени с основанием a);.
– приводить несколько примеров корней простейшего тригонометрического уравнения вида: $\sin x = a$, $\cos x = a$, $tgx = a$, $ctgx = a$, где a – табличное значение соответствующей тригонометрической функции.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

составлять и решать уравнения и системы уравнений при решении несложных практических задач

Функции
– Оперировать на базовом уровне понятиями: зависимость величин, функция, аргумент и значение функции, область определения и множество значений функции, график зависимости, график функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, возрастание на числовом промежутке, убывание на числовом промежутке, наибольшее и наименьшее значение функции на числовом промежутке, периодическая функция, период;
– оперировать на базовом уровне понятиями: прямая и обратная пропорциональность линейная, квадратичная, логарифмическая и показательная функции, тригонометрические функции;
– распознавать графики элементарных функций: прямой и обратной пропорциональности, линейной, квадратичной, логарифмической и показательной функций, тригонометрических функций;
– соотносить графики элементарных функций: прямой и обратной пропорциональности, линейной, квадратичной, логарифмической и показательной функций, тригонометрических функций с формулами, которыми они заданы;
– находить по графику приближённо значения функции в заданных точках;
– определять по графику свойства функции (нули, промежутки знакопостоянства, промежутки монотонности, наибольшие и наименьшие значения и т.п.);
– строить эскиз графика функции, удовлетворяющей приведенному набору условий (промежутки возрастания / убывания, значение функции в заданной точке, точки экстремумов и т.д.).

В повседневной жизни и при изучении других предметов:
– определять по графикам свойства реальных процессов и зависимостей (наибольшие и наименьшие значения, промежутки возрастания и убывания, промежутки знакопостоянства и т.п.);

интерпретировать свойства в контексте конкретной практической ситуации

Элементы математического анализа

- Оперировать на базовом уровне понятиями: производная функции в точке, касательная к графику функции, производная функции;
- определять значение производной функции в точке по изображению касательной к графику, проведенной в этой точке;
- решать несложные задачи на применение связи между промежутками монотонности и точками экстремума функции, с одной стороны, и промежутками знакопостоянства и нулями производной этой функции – с другой.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- пользуясь графиками, сравнивать скорости возрастания (роста, повышения, увеличения и т.п.) или скорости убывания (падения, снижения, уменьшения и т.п.) величин в реальных процессах;
- соотносить графики реальных процессов и зависимостей с их описаниями, включающими характеристики скорости изменения (быстрый рост, плавное понижение и т.п.);

использовать графики реальных процессов для решения несложных прикладных задач, в том числе определяя по графику скорость хода процесса

Статистика и теория вероятностей, логика и комбинаторика

- Оперировать на базовом уровне основными описательными характеристиками числового набора: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения;
- оперировать на базовом уровне понятиями: частота и вероятность события, случайный выбор, опыты с равновозможными элементарными событиями;
- вычислять вероятности событий на основе подсчета числа исходов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- оценивать и сравнивать в простых случаях вероятности событий в реальной жизни;

читать, сопоставлять, сравнивать, интерпретировать в простых случаях реальные данные, представленные в виде таблиц, диаграмм, графиков

Текстовые задачи

- Решать несложные текстовые задачи разных типов;
- анализировать условие задачи, при необходимости строить для ее решения математическую модель;
- понимать и использовать для решения задачи информацию, представленную в виде текстовой и символьной записи, схем, таблиц, диаграмм, графиков, рисунков;
- действовать по алгоритму, содержащемуся в условии задачи;
- использовать логические рассуждения при решении задачи;
- работать с избыточными условиями, выбирая из всей информации, данные, необходимые для решения задачи;
- осуществлять несложный перебор возможных решений, выбирая из них оптимальное по критериям, сформулированным в условии;
- анализировать и интерпретировать полученные решения в контексте условия задачи, выбирать решения, не противоречащие контексту;
- решать задачи на расчет стоимости покупок, услуг, поездок и т.п.;
- решать несложные задачи, связанные с долевым участием во владении фирмой, предприятием, недвижимостью;
- решать задачи на простые проценты (системы скидок, комиссии) и на вычисление сложных процентов в различных схемах вкладов, кредитов и ипотек;
- решать практические задачи, требующие использования отрицательных чисел: на определение температуры, на определение положения на временно́й оси (до нашей эры

и после), на движение денежных средств (приход/расход), на определение глубины/высоты и т.п.;
– использовать понятие масштаба для нахождения расстояний и длин на картах, планах местности, планах помещений, выкройках, при работе на компьютере и т.п.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

решать несложные практические задачи, возникающие в ситуациях повседневной жизни

Геометрия

– Оперировать на базовом уровне понятиями: точка, прямая, плоскость в пространстве, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей;
– распознавать основные виды многогранников (призма, пирамида, прямоугольный параллелепипед, куб);
– изображать изучаемые фигуры от руки и с применением простых чертежных инструментов;
– делать (выносные) плоские чертежи из рисунков простых объемных фигур: вид сверху, сбоку, снизу;
– извлекать информацию о пространственных геометрических фигурах, представленную на чертежах и рисунках;
– применять теорему Пифагора при вычислении элементов стереометрических фигур;
– находить объемы и площади поверхностей простейших многогранников с применением формул;
– распознавать основные виды тел вращения (конус, цилиндр, сфера и шар);
– находить объемы и площади поверхностей простейших многогранников и тел вращения с применением формул.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:
– соотносить абстрактные геометрические понятия и факты с реальными жизненными объектами и ситуациями;
– использовать свойства пространственных геометрических фигур для решения типовых задач практического содержания;
– соотносить площади поверхностей тел одинаковой формы различного размера;
– соотносить объемы сосудов одинаковой формы различного размера;

оценивать форму правильного многогранника после спилов, срезов и т.п. (определять количество вершин, ребер и граней полученных многогранников)

Векторы и координаты в пространстве

– Оперировать на базовом уровне понятием декартовы координаты в пространстве;

находить координаты вершин куба и прямоугольного параллелепипеда

История математики

– Описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки;
– знать примеры математических открытий и их авторов в связи с отечественной и всемирной историей;

понимать роль математики в развитии России

Методы математики

– Применять известные методы при решении стандартных математических задач;
– замечать и характеризовать математические закономерности в окружающей действительности;

приводить примеры математических закономерностей в природе, в том числе характеризующих красоту и совершенство окружающего мира и произведений искусства

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

– **Элементы теории множеств и математической логики:**
– Оперировать[2] понятиями: конечное множество, элемент множества, подмножество, пересечение и объединение множеств, числовые множества на координатной прямой, отрезок, интервал, полуинтервал, промежуток с выколотой точкой, графическое представление множеств на координатной плоскости;
– оперировать понятиями: утверждение, отрицание утверждения, истинные и ложные утверждения, причина, следствие, частный случай общего утверждения, контрпример;
– проверять принадлежность элемента множеству;
– находить пересечение и объединение множеств, в том числе представленных графически на числовой прямой и на координатной плоскости;
– проводить доказательные рассуждения для обоснования истинности утверждений.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:
– использовать числовые множества на координатной прямой и на координатной плоскости для описания реальных процессов и явлений;

проводить доказательные рассуждения в ситуациях повседневной жизни, при решении задач из других предметов

Числа и выражения:
– Свободно оперировать понятиями: целое число, делимость чисел, обыкновенная дробь, десятичная дробь, рациональное число, приближённое значение числа, часть, доля, отношение, процент, повышение и понижение на заданное число процентов, масштаб;
– приводить примеры чисел с заданными свойствами делимости;
– оперировать понятиями: логарифм числа, тригонометрическая окружность, радианная и градусная мера угла, величина угла, заданного точкой на тригонометрической окружности, синус, косинус, тангенс и котангенс углов, имеющих произвольную величину, числа e и π;
– выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применяя при необходимости вычислительные устройства;
– находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства;
– пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
– проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, корни, логарифмы и тригонометрические функции;
– находить значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
– изображать схематически угол, величина которого выражена в градусах или радианах;
– использовать при решении задач табличные значения тригонометрических функций углов;
– выполнять перевод величины угла из радианной меры в градусную и обратно.

В повседневной жизни и при изучении других учебных предметов:
– выполнять действия с числовыми данными при решении задач практического характера и задач из различных областей знаний, используя при необходимости справочные материалы и вычислительные устройства;

[2] Здесь и далее; знать определение понятия, уметь пояснять его смысл,уметь использовать понятие и его свойства при проведении рассуждений, решении задач.

– оценивать, сравнивать и использовать при решении практических задач числовые значения реальных величин, конкретные числовые характеристики объектов окружающего мира

Уравнения и неравенства:

– Решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, неравенства и их системы;
– использовать методы решения уравнений: приведение к виду «произведение равно нулю» или «частное равно нулю», замена переменных;
– использовать метод интервалов для решения неравенств;
– использовать графический метод для приближенного решения уравнений и неравенств;
– изображать на тригонометрической окружности множество решений простейших тригонометрических уравнений и неравенств;
– выполнять отбор корней уравнений или решений неравенств в соответствии с дополнительными условиями и ограничениями.

В повседневной жизни и при изучении других учебных предметов:

– составлять и решать уравнения, системы уравнений и неравенства при решении задач других учебных предметов;
– использовать уравнения и неравенства для построения и исследования простейших математических моделей реальных ситуаций или прикладных задач;

уметь интерпретировать полученный при решении уравнения, неравенства или системы результат, оценивать его правдоподобие в контексте заданной реальной ситуации или прикладной задачи

Функции:

– Оперировать понятиями: зависимость величин, функция, аргумент и значение функции, область определения и множество значений функции, график зависимости, график функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, возрастание на числовом промежутке, убывание на числовом промежутке, наибольшее и наименьшее значение функции на числовом промежутке, периодическая функция, период, четная и нечетная функции;
– оперировать понятиями: прямая и обратная пропорциональность, линейная, квадратичная, логарифмическая и показательная функции, тригонометрические функции;
– определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
– строить графики изученных функций;
– описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;
– строить эскиз графика функции, удовлетворяющей приведенному набору условий (промежутки возрастания/убывания, значение функции в заданной точке, точки экстремумов, асимптоты, нули функции и т.д.);
– решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков.

В повседневной жизни и при изучении других учебных предметов:

– определять по графикам и использовать для решения прикладных задач свойства реальных процессов и зависимостей (наибольшие и наименьшие значения, промежутки возрастания и убывания функции, промежутки знакопостоянства, асимптоты, период и т.п.);
– интерпретировать свойства в контексте конкретной практической ситуации;

определять по графикам простейшие характеристики периодических процессов в биологии, экономике, музыке, радиосвязи и др. (амплитуда, период и т.п.)

Элементы математического анализа:

- Оперировать понятиями: производная функции в точке, касательная к графику функции, производная функции;
- вычислять производную одночлена, многочлена, квадратного корня, производную суммы функций;
- вычислять производные элементарных функций и их комбинаций, используя справочные материалы;
- исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа.

В повседневной жизни и при изучении других учебных предметов:

- решать прикладные задачи из биологии, физики, химии, экономики и других предметов, связанные с исследованием характеристик реальных процессов, нахождением наибольших и наименьших значений, скорости и ускорения и т.п.;

интерпретировать полученные результаты.

Статистика и теория вероятностей, логика и комбинаторика

- Иметь представление о дискретных и непрерывных случайных величинах и распределениях, о независимости случайных величин;
- иметь представление о математическом ожидании и дисперсии случайных величин;
- иметь представление о нормальном распределении и примерах нормально распределенных случайных величин;
- понимать суть закона больших чисел и выборочного метода измерения вероятностей;
- иметь представление об условной вероятности и о полной вероятности, применять их в решении задач;
- иметь представление о важных частных видах распределений и применять их в решении задач;
- иметь представление о корреляции случайных величин, о линейной регрессии.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- вычислять или оценивать вероятности событий в реальной жизни;
- выбирать подходящие методы представления и обработки данных;

уметь решать несложные задачи на применение закона больших чисел в социологии, страховании, здравоохранении, обеспечении безопасности населения в чрезвычайных ситуациях

Текстовые задачи:

- Решать задачи разных типов, в том числе задачи повышенной трудности;
- выбирать оптимальный метод решения задачи, рассматривая различные методы;
- строить модель решения задачи, проводить доказательные рассуждения;
- решать задачи, требующие перебора вариантов, проверки условий, выбора оптимального результата;
- анализировать и интерпретировать результаты в контексте условия задачи, выбирать решения, не противоречащие контексту;
- переводить при решении задачи информацию из одной формы в другую, используя при необходимости схемы, таблицы, графики, диаграммы;

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

решать практические задачи и задачи из других предметов

Геометрия:

- Оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость в пространстве, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей;
- применять для решения задач геометрические факты, если условия применения заданы в явной форме;
- решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам;
- делать (выносные) плоские чертежи из рисунков объемных фигур, в том числе рисовать вид сверху, сбоку, строить сечения многогранников;
- извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;
- применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве;
- формулировать свойства и признаки фигур;
- доказывать геометрические утверждения;
- владеть стандартной классификацией пространственных фигур (пирамиды, призмы, параллелепипеды);
- находить объемы и площади поверхностей геометрических тел с применением формул;
- вычислять расстояния и углы в пространстве.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического характера и задач из других областей знаний

Векторы и координаты в пространстве:

- Оперировать понятиями декартовы координаты в пространстве, вектор, модуль вектора, равенство векторов, координаты вектора, угол между векторами, скалярное произведение векторов, коллинеарные векторы;
- находить расстояние между двумя точками, сумму векторов и произведение вектора на число, угол между векторами, скалярное произведение, раскладывать вектор по двум неколлинеарным векторам;
- задавать плоскость уравнением в декартовой системе координат;

решать простейшие задачи введением векторного базиса

История математики:

- Представлять вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей;

понимать роль математики в развитии России

Методы математики:

- Использовать основные методы доказательства, проводить доказательство и выполнять опровержение;
- применять основные методы решения математических задач;
- на основе математических закономерностей в природе характеризовать красоту и совершенство окружающего мира и произведений искусства;

применять простейшие программные средства и электронно-коммуникационные системы при решении математических задач

2.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Раздел 1. Теория множеств.(4 часа)

Понятие действительного числа. Понятие модуля действительного числа. Понятие множества. Пересечение и объединение множеств. Числовые множества на координатной прямой, отрезок, интервал, полуинтервал. Пересечение и объединение множеств. Графическое представление множества. Перестановки, размещения, сочетания.

Раздел 2.Числа и выражения.(4 часа)

Понятие действительного числа. Понятие модуля действительного числа. Делимость чисел. Сравнения чисел. .

Раздел 3. Рациональные уравнения и неравенства (10 часов)

Рациональные выражения. Формулы сокращенного умножения..

Рациональные уравнения. Теорема Виета. Системы рациональных уравнений. Метод интервалов решения неравенств. Рациональные неравенства. Нестрогие неравенства. Системы рациональных неравенств.

Раздел 4. Корень степени *n*.(6 часов).

Понятие функции и ее графика. Функция $y = x^n$. Понятие корня степени n. Корни четной и нечетной степеней. Арифметический корень. Свойства корней степени n. Функция$y = \sqrt[n]{x}$, $x \geq 0$.

Раздел 5.Степень положительного числа (6 часов).

Степень с рациональным показателем. Свойства степени с рациональным показателем. Понятие предела последовательности. Свойства пределов. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия. Число е. Понятие степени с иррациональным показателем.

Раздел 6. Равносильность уравнений и неравенств. Иррациональные уравнения и неравенства. (8 часов)

Понятие уравнения-следствия. Возведение уравнения в чётную степень. Применение преобразований, приводящих к уравнению-следствию. Равносильность уравнений на множествах. Возведение уравнений в натуральную степень. Возведение неравенства в натуральную степень. Равносильность неравенств, систем. Иррациональные уравнения и неравенства. Основные приёмы решения (разложение на множители, метод интервалов, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод).

Раздел 7Логарифмы (6 часов).

Понятие логарифма. Свойства логарифмов. Логарифмическая функция. Десятичные и натуральные логарифмы.

Раздел 8. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства (10 часов).

Простейшие показательные уравнения. Простейшие логарифмические уравнения . Уравнения, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного. Простейшие показательные неравенства. Простейшие логарифмические неравенства. Неравенства, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного.

Раздел 9. Синус и косинус угла, тангенс и котангенс угла. (8 часов)

Понятие угла. Радианная мера угла. Определение синуса , косинуса , тангенса и котангенса угла . Основные формулы тригонометрии. Основное тригонометрическое тождество и следствия из него.Формулы приведения

Раздел 10.Формулы сложения (6 часов)

Косинус разности и косинус суммы двух углов. Формулы для дополнительных углов. Синус суммы и синус разности двух углов. Сумма и разность синусов и косинусов . Формулы для двойных и половинных углов. Произведение синусов и косинусов. Формулы для тангенсов

Раздел 11.Тригонометрические функции числового аргумента (6 часов)

Тригонометрические функции, область определения, множество значений, свойства, Наименьший положительный период. Монотонность. Чётные и нечётные функции. Обратные тригонометрические функции.

Раздел 12.Тригонометрические уравнения и неравенства (6 часа)

Простейшие тригонометрические уравнения. Уравнения, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного. Применение основных тригонометрических формул для решения уравнений. Однородные уравнения. Простейшие системы тригонометрических уравнений. Простейшие неравенства для синуса и косинуса.

Раздел 13. Аксиомы стереометрии и их следствия (2 часа)

Предмет стереометрии. Понятие об аксиоматическом методе. Аксиомы стереометрии. Некоторые следствия из аксиом.

Раздел 14. Параллельность прямых и плоскостей (6 часов)

Определение параллельных прямых в пространстве.Параллельное проектирование и изображение фигур. Параллельность трёх прямых. Параллельность прямой и плоскости. Признак параллельности прямой и плоскости. Скрещивающиеся прямые. Признак скрещивающихся прямых. Свойства скрещивающихся прямых. Углы с сонаправленными сторонами. Угол между прямыми. Понятие параллельных плоскостей. Признак параллельности плоскостей. Свойства параллельных плоскостей. Понятие параллелепипеда. Свойства граней и диагоналей. Понятие тетраэдра. Изображение пространственных фигур.

Раздел 15.Перпендикулярность прямых и плоскостей (6 часов)

Перпендикулярные прямые в пространстве. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Построение взаимно перпендикулярных прямой и плоскости. Взаимосвязь между параллельностью и перпендикулярностью прямых и плоскостей. Теорема о прямой, перпендикулярной к плоскости. Понятие перпендикуляра и наклонной к плоскости. Расстояния от точки до плоскости. Расстояние от прямой до плоскости. Расстояние между параллельными плоскостями. Расстояние между скрещивающимися прямыми.

Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. Перпендикулярность плоскостей. Симметрия относительно оси и симметрия относительно плоскости. Общий перпендикуляр двух скрещивающихся прямых.Двугранный угол. Признак перпендикулярности двух плоскостей. Прямоугольный параллелепипед. Свойства диагоналей прямоугольного параллелепипеда. Многогранный угол.

Раздел 16. Многогранники (6 часов).

Многогранники. Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранникиПризма, ее основания, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб.
Пирамида, ее основание, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Треугольная пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида.

Раздел 17.Итоговое занятие 1 семестра (2 часа).

2 семестр

Раздел 1. Функции и их графики (6 часов)

Понятие элементарной и сложной функции. Суперпозиция функций. Аргумент и значение функции, область определения и область изменения функции. Ограниченность функции. Чётность, нечётность, периодичность функции. Промежутки возрастания и убывания, знакопостоянства, нули функции. Основные способы преобразования графиков.

Раздел 2.Обратные функции (2 часа).

Понятие обратной функции. Графики взаимнообратных функций.

Раздел 3. Производная функции. (14 часов).

Понятие производной. Вычисление производных с помощью определения. Физический смысл производной. Производная суммы. Производная произведения, производная частного. Производная элементарных функций. Производная сложной функции.

Раздел 4.Применение производной (16 часов).

Максимум и минимум функции. Геометрический смысл производной. Уравнение касательной. Приближённые вычисления. Возрастание и убывание функции. Производные высших порядков. Выпуклость и вогнутость графика функции. Экстремум функции с единственной критической точкой. Задачи на максимум и минимум. Построение графикив функций с применением производной.

Раздел 5. Первообразная и интеграл (14 часов).

Понятие первообразной. Площадь криволинейной трапеции. Определённый интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Свойства определённых интегралов. Вычисление площадей с помощью определённого интеграла.

Раздел 6. Векторы в пространстве. (8 часов)

Понятие вектора. Равенство векторов.

Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число.

Сумма нескольких векторов. Умножение вектора на число. Решение задач на применение сложения векторов и умножения вектора на число.

Компланарные векторы. Правило параллелепипеда. Разложение одного из трех компланарных векторов по двум другим. Разложение вектора по трем некомпланарным векторам.

Раздел 7. Метод координат в пространстве. (16 часов)

Координаты точки и координаты вектора. Декартовы координаты в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора. Связь между координатами векторов и координат точек. Простейшие задачи в координатах.

Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов и умножение вектора на число. Координаты векторы. Скалярное произведение векторов. Длина вектора. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов. Вычисление углов между прямыми и плоскостями. Уравнение плоскости. Расстояние от точки до плоскости.

Раздел 8.Тела вращения. (16 часов)

Тела вращения. Поворот вокруг прямой. Понятие цилиндра. Цилиндр. Конус. Развёртки. Площадь боковой поверхности. Площадь полной поверхности. Усеченный конус. Сфера. Уравнение сферы. Взаимное расположение сферы и плоскости. Касательная плоскость к сфере. Площадь сферы. Вписанная и описанная сферы. Задачи на комбинации многогранников и фигур вращения.

Раздел 9. Объёмы тел (18 часов).

Понятие объема. Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем прямоугольной призмы, основанием которой является прямоугольный треугольник.

Объем прямой призмы и цилиндра. Призма, ее основание, боковые ребра. Высота, боковая поверхность. Прямая и наклонная призма. Пирамида, ее основание , боковые ребра, высота, боковая поверхность. Треугольная пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Объем наклонной призмы, пирамиды и конуса. Объем пирамиды. Объем конуса . Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).

Объем шара и площадь сферы. Объем шарового сегмента, шарового конуса, сектора.

Раздел 10.Элементы комбинаторики.(6 часов**)**

Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчёт числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение задач на перебор вариантов. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Решение комбинаторных задач.

Раздел 11.Элементы теории вероятности. Элементы математической статистики. (10 часов)

События, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. Понятие о независимости событий. Дискретная случайная величина, закон её распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины.

Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана.

Понятие о задачах математической статистики. Решение практических задач с применением вероятностных методов

Раздел 12.Заключительное повторение при подготовке к промежуточной аттестации. (6 часов).

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 семестр

№	Раздел/Тема	Количество часов
1	Теория множеств.	4
2	Числа и выражения.	4
3	Рациональные уравнения и неравенства.	10
4	Корень степени n	6
5	Степень положительного числа	6
6	Равносильность уравнений и неравенств. Иррациональные уравнения и неравенства	8
7	Логарифмы	6
8	Показательные и логарифмические уравнения и неравенства	10
9	Синус и косинус угла. Тангенс и котангенс угла.	8
10	Формулы сложения	6
11	Тригонометрические функции числового аргумента	6
12	Тригонометрические уравнения и неравенства	6
13	Аксиомы стереометрии и их следствия	2
14	Параллельность прямых и плоскостей	6
15	Перпендикулярность прямых и плоскостей	6
16	Многогранники	6
17	Итоговое занятие	2
	Всего	**102**

2семестр

№	Раздел/Тема	Количество часов
1	Функции и их графики.	6
2	Обратные функции	2
3	Производная функции.	16
4	Применение производной.	18
5	Первообразная и интеграл.	18
6	Векторы в пространстве.	8
7	Метод координат в пространстве	14
8	Тела вращения	14
9	Объемы тел.	14
10	Элементы комбинаторики.	6
11	Элементы теории вероятности. Элементы математической статистики.	10
12	Заключительное повторение при подготовке учащихся к промежуточной аттестации.	6
	Всего	**132**

4. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый и углублённый уровни.АО Издательство «Просвещение»; 2018 г., 432 с.
2. Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н. и др. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Базовый и углублённый уровни.АО Издательство «Просвещение»; 2018 г., 464 с.
3. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10–11 классы. АО Издательство «Просвещение»; 2019 г., 287 с.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Совета
Многопрофильного колледжа
«*24*» *марта* 20*22* г.
протокол №*3*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.06 Астрономия

(шифр и наименование предмета в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Составитель:

преподаватель		О.В. Ломакина
должность	подпись	инициалы, фамилия

Директор Многопрофильного колледжа

	Г.А. Соседов
подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2022

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета:

Обучающийся на базовом уровне научится:

– представлять строение Солнечной системы, эволюцию звезд и Вселенной, пространственно-временные масштабы Вселенной;

– понимать сущность наблюдаемых во Вселенной явлений;

– владеть основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенно пользоваться астрономической терминологией и символикой.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

- представлять значение астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

– осознавать роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Тема 1. ПРЕДМЕТ АСТРОНОМИИ. СВЯЗЬ С ДРУГИМИ НАУКАМИ

Роль астрономии в развитии цивилизации. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования. Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Всеволновая астрономия: электромагнитное излучение как источник информации о небесных телах. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю. А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.

Тема 2. ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ АСТРОНОМИИ

Звезды и созвездия. Видимая звездная величина. Небесная сфера. Особые точки небесной сферы. Небесные координаты. Звездные карты. Видимое движение звезд на различных географических широтах. Связь видимого расположения объектов на небе и географических координат наблюдателя. Кульминация светил. Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика. Видимое движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь.

Тема 3. СТРОЕНИЕ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира. Конфигурации планет и условия их видимости. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет.

Тема 4. ЗАКОНЫ ДВИЖЕНИЯ НЕБЕСНЫХ ТЕЛ

Законы Кеплера. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс. Движение небесных тел под действием сил тяготения. Определение массы небесных тел. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе.

2 семестр

Тема 5. ПРИРОДА ТЕЛ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Земля и Луна — двойная планета. Космические лучи. Исследования Луны космическими аппаратами. Пилотируемые полеты на Луну. Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса. Планеты-гиганты, их спутники и кольца. Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы. Метеоры, болиды и метеориты. Астероидная опасность.

Тема 6. ЗВЕЗДЫ

Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Методы астрономических исследований; спектральный анализ. Физические методы теоретического исследования. Закон Стефана-Больцмана. Источник энергии Солнца. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю. Роль магнитных полей на Солнце. Солнечно-земные связи. Звезды: основные физико-химические характеристики и их взаимосвязь. Годичный параллакс и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Эффект Доплера. Диаграмма «спектр — светимость» («цвет — светимость»). Массы и размеры звезд. Двойные и кратные звезды. Гравитационные волны. Модели звезд. Переменные и нестационарные звезды. Цефеиды — маяки Вселенной. Эволюция звезд различной массы. Закон смещения Вина.

Тема 7. ГАЛАКТИКА «МЛЕЧНЫЙ ПУТЬ»

Наша Галактика. Ее размеры и структура. Звездные скопления. Спиральные рукава. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Проблема «скрытой» массы (темная материя).

Тема 8. СТРОЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ

Разнообразие мира галактик. Квазары. Скопления и сверхскопления галактик. Основы современной космологии. «Красное смещение» и закон Хаббла. Эволюция Вселенной. Нестационарная Вселенная А. А. Фридмана. Большой взрыв. Реликтовое излучение. Ускорение расширения Вселенной. «Темная энергия» и антитяготение.

Тема 9. ЖИЗНЬ И РАЗУМ ВО ВСЕЛЕННОЙ

Проблема существования жизни вне Земли. Условия, необходимые для развития жизни. Поиски жизни на планетах Солнечной системы. Сложные органические соединения в космосе. Современные возможности космонавтики и радиоастрономии для связи с другими цивилизациями. Планетные системы у других звезд. Человечество заявляет о своем существовании.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 семестр

№	Раздел/Тема	Количество часов
1	Предмет астрономии. Связь с другими науками	2
2	Основы практической астрономии	5
3	Строение Солнечной системы	4
4	Законы движения небесных тел	5
	Итоговое занятие	1

2 семестр

№	Раздел/Тема	Количество часов
5	Природа тел Солнечной системы	8
6	Звезды	6
7	Галактика «Млечный путь»	2
8	Строение и эволюция Вселенной	3
9	Жизнь и разум во Вселенной	2
	Итоговое занятие	1

4. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Астрономия : учебное пособие для СПО / А. В. Коломиец [и др.] ; отв. ред. А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 277 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08243-2. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/88712D63-7F11-4656-AC46-0382875E34CB/astronomiya#page/1–ЭБС «Юрайт».

2. Язев, С. А. Астрономия. Солнечная система : учебное пособие для СПО / С. А. Язев ; под науч. ред. В. Г. Сурдина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08245-6. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/F366D561-F55F-42C4-A2B4-C2819B01CD06/astronomiya-solnechnaya-sistema#page/1–ЭБС «Юрайт».

3. Бредихин, Ф. А. О хвостах комет / Ф. А. Бредихин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 236 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04106-4. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/B8D2DE27-9278-4895-8639-CDC234000C26/o-hvostah-komet#page/1-ЭБС «Юрайт».

4. Перельман, Я. И. Занимательная астрономия / Я. И. Перельман. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия : Открытая наука). — ISBN 978-5-534-07253-2. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/50DB2F5C-DD7C-4FF7-A70F-B3D0A7B136D6/zanimatelnaya-astronomiya#page/1 ЭБС «Юрайт».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Совета
Многопрофильного колледжа
«*24*» *марта* 20*22* г.
протокол №*3*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

(шифр и наименование предмета в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

ОУП.07 Физическая культура

Специальность:*40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Составитель:

преподаватель		Е.В Щигорева
должность	подпись	инициалы, фамилия

Директор Многопрофильного колледжа

	Г.А Соседов
подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2022

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета «Физическая культура» на уровне среднего общего образования:

Обучающийся на базовом уровне научится:

– определять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
– знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
– знать правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями общей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленности;
– характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития;
– характеризовать основные формы организации занятий физической культурой, определять их целевое назначение и знать особенности проведения;
– составлять и выполнять индивидуально ориентированные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;
– выполнять комплексы упражнений традиционных и современных оздоровительных систем физического воспитания;
– выполнять технические действия и тактические приемы базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
– практически использовать приемы самомассажа и релаксации;
– практически использовать приемы защиты и самообороны;
– составлять и проводить комплексы физических упражнений различной направленности;
– определять уровни индивидуального физического развития и развития физических качеств;
– проводить мероприятия по профилактике травматизма во время занятий физическими упражнениями;
– владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

– самостоятельно организовывать и осуществлять физкультурную деятельность для проведения индивидуального, коллективного и семейного досуга;
– выполнять требования физической и спортивной подготовки, определяемые вступительными экзаменами в профильные учреждения профессионального образования;
– проводить мероприятия по коррекции индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств по результатам мониторинга;
– выполнять технические приемы и тактические действия национальных видов спорта;
– выполнять нормативные требования испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
– осуществлять судейство в избранном виде спорта;
-составлять и выполнять комплексы специальной физической подготовки Физическая культура комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 семестр

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1 Кроссовая подготовка.
Бег по равнинной и пересеченной местности.
Разминка (общеразвивающие упражнения (ОРУ) в парах), беговые упражнения.
Упражнения на развитие физических качеств, быстроты.
Бег на короткие дистанции (100м). Эстафетный бег.

Тема 1.2 Кросс по пересеченной местности.
Общеразвивающие упражнения(ОРУ). Специально беговые упражнения (СБУ). Подвижные игры с применением коротких отрезков.

Тема 1.3. Бег на короткие дистанции. Техника метания гранаты.
Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)
Спринтерский бег. Бег с низкого старта, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование. Выполнение команд «На старт», «Внимание», «Марш».
Бег на 100м с низкого старта.
Упражнения на развитие физических качеств.
Техника метания гранаты. Основы техники метания. Фазы: исходное положение, создание предварительной скорости движения метателя со снарядом, Обгон снаряда. Финальное усилие и выпуск снаряда, Сохранение равновесия.

Тема 1.4 Совершенствование техники бега на короткие дистанции.
Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)
Бег 100, 200м, бег по дистанции, финиширование.
Упражнения на развитие физических качеств.

Тема 1.5 Совершенствование техники эстафетного бега.
Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)
Техника передачи эстафетной палочки по прямой.
Техника передачи эстафетной палочки на вираже.
Соблюдение передачи эстафетной палочки в «коридоре». Эстафета 4х100м

Тема 1.6. Совершенствование техники бега на средние дистанции (низкий, высокий старт).
Разминка (бег, общеразвивающие упражнения (ОРУ), беговые упражнения).
Бег на средние и длинные дистанции.
Бег с высокого старта, стартовый разгон, бег по дистанции, бег по виражу, финиширование.

Тема 1.7 Выполнение зачетного норматива в беге на 100м.
Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения).

Тема 1.8 Совершенствование бега на средние дистанции. Общая физическая подготовка (скоростно-силовых способностей, общей выносливости).
Разминка (бег, общеразвивающие упражнения (ОРУ), беговые упражнения.
Упражнения на развитие физических качеств.

Тема 1.9 Выполнение зачетного норматива в беге на 400 и 800м.
Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)
Специально – подготовительные упражнения.
Упражнения на развитие физических качеств.

Тема 1.10 Неделя общей физической подготовки. Зачетное упражнение: прыжок в длину с места.
Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)
Специально – подготовительные упражнения.
Упражнения на развитие физических качеств.
Зачетное упражнение прыжок в длину с места.

Раздел 2. Футбол

Тема 2.1. Техника и правила игры в футбол.
Техника безопасности при игре.
Правила игры в футбол.
Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.
Исходное положение (стойки), перемещения.

Тема 2.2. Техника передвижений. Учебная игра.
Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.
Выполнение комплекса упражнений для развития скоростных способностей.
Выполнение специальных беговых упражнений
Бег по прямой, бег с изменением скорости и направления; приставным и скрестным шагом (влево и вправо).
Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега.
Повороты во время бега налево и направо.

Тема 2.3. Удары, остановки, отбор мяча. Учебная игра.
Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.
Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).
Выполнение упражнений с ударами по катящемуся, летящему мячу средней частью подъема ноги, внутренней частью подъема ноги, носком.
Выполнение упражнений с остановкой мяча ногой, грудью.
Выполнение упражнений с остановкой мяча ногой, грудью.

Тема 2.4 Специальная физическая подготовка. Учебная игра.
Разминка (бег, ОРУ). Выполнение специальных беговых упражнений.

Тема 2.5. Специальная физическая подготовка. Выполнение контрольного норматива.
Выполнение ОРУ с отягощениями. Выполнение специальных беговых упражнений.
Сдача контрольного норматива. Удары по мячу на дальность; ведение мяча с обводкой стоек и удар по воротам.

Раздел 3. Гимнастика

Тема 3.1 Терминология гимнастических упражнений. Виды гимнастики.
Классификация видов гимнастики.
Термины общеразвивающих упражнений.
Термины упражнений на снарядах.

Тема 3.2 Строевые приемы и передвижения.
Разминка (бег, ОРУ). Строевые упражнения, перестроения. Одежда, обувь, инвентарь и место занятий гимнастикой. Построения и перестроения. Шеренга, колонна, размыкание. Расчет по порядку. Рапорт, ходьба в ногу. Повороты на месте и в движении. Выполнение команд. Общеразвивающие упражнения без предметов. Акробатические упражнения. Группировка, перекаты, кувырки, стойка на лопатках, «мост». Упражнения на турнике (брусьях).
Строевые упражнения, перестроения

Тема 3.3 Утренняя гигиеническая гимнастика.
Разминка (бег, ОРУ). Строевые упражнения, перестроения.
Принцип подбора и составление комплексов упражнений утренней гигиенической гимнастики. Правила записи упражнений. Последовательность их выполнения. Кувырки.

Тема 3.4. Совершенствование техники упражнений по ритмической гимнастике(девушки), упражнения с гантелями (юноши).
Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)
Подготовительные упражнения, помощь и страховка
Разучивание комплекса упражнений по ритмической гимнастике.
Комплекс упражнений на развитие силовых способностей и силовой выносливости.
Страховка и помощь

Тема 3.5. Освоение и совершенствование акробатических упражнений (для юношей и девушек).
Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)
Стойка на лопатках, стойка на голове, переворот в сторону.
Страховка и помощь
Сдача контрольного норматива отжимание.

Тема 3.6. Освоение и совершенствование упражнений в висах и упорах на перекладине.
Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)
Хваты (хват сверху, хват снизу, разный хват, скрестный хват). Низкая перекладина: подъем переворотом махом одной и толчком другой, махом, повороты в упоре, соскок дугой. Высокая (обычная) перекладина: вис, размахивание в висе, подъем силой, соскок махом, вперед.
Страховка и помощь

Тема 3.7. Освоение и совершенствование опорных прыжков (прыжок, согнув ноги через козла в длину). Выполнение зачетных нормативов. Зачет
Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)
Опорные прыжки. Прыжок ноги врозь (козел в ширину, 115 см.).
Подготовительные упражнения, помощь и страховка.
Сдача контрольного норматива приседание на одной ноге.
Тема 3.8 Подготовка к ГТО.
Разминка (бег, ОРУ) Упражнения на развитие силы, гибкости.

2 семестр

Раздел 4. Волейбол

Тема 4.1 Техника безопасности игры в волейбол. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек
Разминка (общая физическая подготовка ОФП, специальная физическая подготовка СФП). Основные правила игры.
Правила безопасности.
Техника передвижений по площадке, двойной шаг, стойки, повороты.

Тема 4.2 Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек
Разминка (ОФП, СФП)
Правила безопасности.
Техника передвижений по площадке, прием и подача мяча в стойке, повороты. Работа в парах.

Тема 4.3 Совершенствование техники приема и передач мяча. Общая физическая подготовка (развитие физических качеств).
Выполнение ОРУ, беговые упражнения.
Выполнить перемещение по площадке, прыжки, падения, двойной шаг, скачок, бег, шагом, стойки.
Выполнить прием мяча снизу одной в падении, снизу двумя в падении, снизу одной или двумя в опорном положении.
Блокирование (групповое втроем, вдвоем, индивидуальное).

Тема 4.4. Приемы техники защиты.
Выполнение ОРУ, беговые упражнения.
Выполнить перемещения по площадке, прыжки, падения, двойной шаг, скачок, бег, шагом, стойки.
Выполнить прием мяча снизу одной в падении, снизу двумя в падении, снизу одной или двумя в опорном положении.
Блокирование (групповое втроем, вдвоем, индивидуальное).

Тема 4.5 Приемы техники нападения.
Выполнение ОРУ для развития выносливости.
Основные правила игры.
Правила безопасности.
Выполнения передач: снизу, сверху в нападении, в прыжке, в опорном положении.
Выполнение подач: в прыжке, нижние, верхние боковые, прямые
Перемещения по площадке, прыжки, падения, двойной шаг, скачок, бег, шагом, стойки.

Тема 4.6 Техника владения мячом: прием мяча, блокирование. Выполнение контрольных нормативов. Двухсторонняя игра.
Разминка (СФП)

Тема 4.7 Развитие двигательных качеств (силовых качеств, скоростных способностей), учебная игра.
Выполнение ОРУ, беговые упражнения.
Упражнения на развитие выносливости.

Упражнения на развитии скоростных способностей.
— упражнения в преодолении собственного веса (приседания, подтягивания, прыжковые упражнения и др.);
— упражнения с партнером (приседания, перетягивания и др.);
— упражнения с отягощением (с гирями, штангой, гантелями и др.);
Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.

Тема 4.8 Учебная игра. Специальная физическая подготовка. Выполнение контрольного норматива.
Выполнение ОРУ, беговые упражнения.
Упражнения на развитие прыгучести.
Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.
Выполнение зачетных нормативов передача мяча двумя руками сверху и снизу над собой; верхняя прямая подача из-за лицевой линии; учебная игра с соблюдением правил.

Раздел 5. Ручной мяч

Тема 5.1 Техника безопасности игры в ручной мяч. Совершенствование техники приема и передач мяча. Игра ручной мяч.
Выполнение ОРУ. Беговые упражнения.
Передача и ловля мяча в тройках.
Передача и ловля мяча с отскоком от площадки.

Тема 5.2 Игра ручной мяч.
Разминка. Выполнение ОРУ. Беговые упражнения.
Игра ручной мяч.

Тема 5.3 Совершенствование верхней прямой подачи мяча.
Разминка. ОФП. Беговые упражнения.
Броски мяча из опорного положения с сопротивлением защитнику.
Учебная игра.

Тема 5.4 Подача мяча по зонам.
Разминка. ОФП. Беговые упражнения.
Перехваты мяча, выбивание или отбор мяча, тактика игры, скрестное перемещение, подстраховка защитника, нападение, контратака.

Тема 5.5 Выполнение контрольного норматива.

Раздел 6. Баскетбол

Тема 6.1 Техника безопасности при игре в баскетбол. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек
Разминка. Выполнение ОРУ. Беговые упражнения.
Техника перемещений: основная стойка, бег обычный и приставными шагами с изменением направления и скорости, старты, прыжки, остановки

Тема 6.2 Совершенствование ловли и передачи мяча
Разминка. Выполнение ОРУ. Беговые упражнения. СФП.

Техника владения мячом: жонглирование, ловля мяча. Передача мяча на месте, в движении, двумя руками от груди и сверху, одной рукой от плеча. Ведение мяча правой(левой) рукой на месте и в движении с изменением направления и скорости движений.

Тема 6.3 Совершенствование ловли и передачи мяча. Общая физическая подготовка.
Разминка. Выполнение ОРУ. Беговые упражнения.
Развитие двигательных качеств (скоростно-силовых способностей)
Передача мяча на месте, в движении, двумя руками от груди и сверху, одной рукой от плеча. Ведение мяча правой(левой) рукой на месте и в движении с изменением направления и скорости движений. Работа в парах в движении с бросками мяча от груди, одной двумя руками.

Тема 6.4 Техника игры в нападении.
Разминка (индивидуальная и командная).
Основные правила игры.
Техника передвижения: ходьба, бег (рывок), прыжки (толчком двумя, одной ногами, с разбега), остановки, повороты (вперед, назад).

Тема 6.5 Техника владения мячом.
Выполнение ОРУ, беговые упражнения.
Техника владения мячом:
Ловля мяча (одной, двумя руками); передача мяча (двумя руками от груди, сверху, снизу, одной рукой от плеча, от головы, снизу, сбоку); скрытая передача мяча за спиной.
Ведение мяча: с высоким отскоком (со зрительным и без зрительного контроля) с низким отскоком (со зрительным и без зрительного контроля)
Обводка соперника (с изменением высоты отскока, направления, скорости, с поворотом и переводом мяча).
Броски в корзину (одной и двумя руками: сверху, снизу, от груди, сверху вниз, добивание), с вращением мяча, с отскоком от щита, без отскока от щита.

Тема 6.6 Техника игры в защите.
Выполнение ОРУ, беговые упражнения.
Техника передвижений: стойка (с выставленной вперед ногой, со ступнями на одной линии), ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты.
Техника овладения мячом и противодействие: выбивание (из рук соперника, выбивание при ведении), отбивание, накрывание, перехват, вырывание, взятие отскока.

Тема 6.7 Специальная физическая подготовка. Учебная игра.
Выполнение ОРУ, беговые упражнения.
Выполнение упражнений на развитие физических способностей, обеспечивающих эффективность игровой деятельности (прыгучесть, скоростные способности, мощность метательных движений, игровая ловкость и выносливость -атлетическая подготовка).
Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.

Тема 6.8 Выполнение контрольного норматива. Учебная игра.
Выполнение ОРУ, беговые упражнения.
Выполнение зачетных нормативов штрафные броски; ведение мяча с броском

Раздел 7. Плавание

Тема 7.1 Теоретические сведения. (Правила поведения в бассейне).
Беседа на тему «Правила поведения в бассейне. Личная гигиена».
Разминка на суше (ОРУ, ознакомление с элементами техники движения при плавании брасом и кролем). Имитационные упражнения.
Свободное плавание.
Дыхательные упражнения.

Тема 7.2 Совершенствование техники плавания различными способами. «Брасс»
Разминка на суше (ОРУ, ознакомление с элементами техники движения при плавании брасом)
Подготовительные упражнения для плавания спортивными способами.
Плавание брасом.
Дыхательные упражнения.

Тема 7.3 Совершенствование техники плавания различными способами. «кроль на груди», «кроль на спине»
Разминка на суше (ОРУ, ознакомление с элементами техники движения при плавании брасом и кролем).
Подготовительные упражнения для плавания спортивными способами.
Плавание способом кроль на груди, кроль на спине.
Дыхательные упражнения.

Тема 7.4 Совершенствование техники плавания различными способами «На боку».
Разминка на суше (ОРУ, ознакомление с элементами техники движения при плавании способом на боку)
Подготовительные упражнения для плавания спортивными способами.
Плавание способом на боку.

Тема 7.5 Выполнение контрольного норматива.
Разминка на суше (ОРУ, совершенствование техники движения при плавании брасом и кролем).
Преодоление дистанции 50 метров вольным стилем.
Ныряние в длину (юноши-15 м; девушки-10 м.).

Раздел 8. Легкая атлетика

Тема 8.1 ОФП. Бег на короткие дистанции (100м). Эстафетный бег
Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)
Бег 100, 200м, бег по дистанции, финиширование.
Упражнения на развитие физических качеств.

Тема 8.2 ОФП. Совершенствование техники эстафетного бега (техника передачи эстафетной палочки) Эстафета 4х100м.
Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)
Техника передачи эстафетной палочки по прямой.
Техника передачи эстафетной палочки на вираже.
Соблюдение передачи эстафетной палочки в «коридоре». Эстафета 4х100м

Тема 8.3 Техника и тактика бега на длинные дистанции (2000м.-дев., 3000м-он.).
Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Специально – подготовительные упражнения.
Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)
Специально – подготовительные упражнения.
Выполнение контрольного норматива: бег девушки 2000м, юноши 3000м.

Тема 8.4 Кросс по пересеченной местности Спортивная игра.
Общеразвивающие упражнения(ОРУ). Специально беговые упражнения (СБУ). Подвижные игры с применением коротких отрезков.

Тема 8.5 ОРУ. СБУ. Выполнение зачетного норматива в беге на 400 и 800м.
Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)
Специально – подготовительные упражнения.
Упражнения на развитие физических качеств.

Тема 8.6 Сдача нормативов комплекса «ГТО».
Разминка (ОРУ, СБУ).
Выполнение контрольных нормативов.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 семестр

№	Раздел/Тема	Количество часов
1	**Раздел 1. Легкая атлетика**	**24**
1.1	Кроссовая подготовка.	2
1.2	Кросс по пересеченной местности.	2
1.3	Бег на короткие дистанции. Техника метания гранаты.	2
1.4	Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	4
1.5	Совершенствование техники эстафетного бега.	2
1.6	Совершенствование техники бега на средние дистанции (низкий, высокий старт).	2
1.7	Выполнение зачетного норматива в беге на 100м.	2
1.8	Совершенствование бега на средние дистанции. Общая физическая подготовка (скоростно-силовых способностей, общей выносливости).	4
1.9	Выполнение зачетного норматива в беге на 400 и 800м.	2
1.10	Неделя общей физической подготовки. Зачетное упражнение: прыжок в длину с места.	2
2	**Раздел 2. Футбол**	**10**
2.1	Техника и правила игры в футбол	2
2.2	Техника передвижений. Учебная игра.	2
2.3	Удары, остановки, отбор мяча. Учебная игра	2
2.4	Специальная физическая подготовка. Учебная игра	2
2.5	Специальная физическая подготовка. Выполнение контрольного норматива.	2
	Раздел 3. Гимнастика	**16**
3.1	Терминология гимнастических упражнений. Виды гимнастики.	2
3.2	Строевые приемы и передвижения.	2
3.3	Утренняя гигиеническая гимнастика.	2
3.4	Совершенствование техники упражнений по ритмической гимнастике(девушки), упражнения с гантелями (юноши).	2
3.5	Освоение и совершенствование акробатических упражнений (для юношей и девушек).	2
3.6	Освоение и совершенствование упражнений в висах и упорах на перекладине	2
3.7	Освоение и совершенствование опорных прыжков (прыжок, согнув ноги через козла в длину). Выполнение зачетных нормативов. Зачет	2

3.8	Подготовка к ГТО	2
	Итоговое занятие: промежуточный зачет	1
	Всего	**51**

2 семестр

№	Раздел/Тема	Количество часов
4	**Раздел 4. Волейбол**	**16**
4.1	Тема 4.1 Техника безопасности игры в волей-бол. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек	2
4.2	Тема 4.2 Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек	2
4.3	Тема 4.3 Совершенствование техники приема и передач мяча. Общая физическая подготовка (развитие физических качеств).	2
4.4	Тема 4.4. Приемы техники защиты	2
4.5	Тема 4.5 Приемы техники нападения.	2
4.6	Тема 4.6 Техника владения мячом: прием мяча, блокирование. Выполнение контрольных нормативов. Двухсторонняя игра.	2
4.7	Тема 4.7 Развитие двигательных качеств (силовых качеств, скоростных способностей), учебная игра.	2
4.8	Тема 4.8 Учебная игра. Специальная физическая подготовка. Выполнение контрольного норматива.	2
5	**Раздел 5. Ручной мяч**	**14**
5.1	Техника безопасности игры в ручной мяч. Совершенствование техники приема и передач мяча. Игра ручной мяч.	2
5.2	Игра ручной мяч	4
5.3	Совершенствование верхней прямой подачи мяча	4
5.4	Подача мяча по зонам	2
5.5	Выполнение контрольного норматива	2
6	**Баскетбол**	**18**
6.1	Техника безопасности при игре в баскетбол. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек	2
6.2	Совершенствование ловли и передачи мяча	2
6.3	Совершенствование ловли и передачи мяча. Общая физическая подготовка	2
6.4	Техника игры в нападении	2
6.5	Техника владения мячом	2
6.6	Техника игры в защите	2
6.7	Специальная физическая подготовка. Учебная игра	2
6.8	Выполнение контрольного норматива. Учебная игра	2
6.9	Учебная игра. Выполнение контрольного норматива	2

7	**Раздел 7. Плавание**	**9**
7.1	Теоретические сведения. Техника безопасности при занятиях плаванием в бассейне. Имитационные упражнения	2
7.2	Совершенствование техники плавания различными способами ,«Брасс»	2
7.3	Совершенствование техники плавания различными способами «Кроль на груди», «Кроль на спине»	2
7.4	Совершенствование техники плавания различными способами «На боку». Плавание вольным стилем 400м.	2
7.5	Выполнение контрольного норматива.	1
8	**Раздел 8. Легкая атлетика**	**9**
8.1 8.2	ОФП. Бег на короткие дистанции (100м). Эстафетный бег ОФП. Совершенствование техники эстафетного бега(техника передачи эстафетной палочки) Эстафета 4х100м.	2
8.3	Техника и тактика бега на длинные дистанции (2000м.-дев., 3000м-он.).	1
8.4	Кросс по пересеченной местности Спортивная игра.	2
8.5	ОРУ. СБУ. Выполнение зачетного норматива в беге на 400 и 800м.	1
8.6	Сдача нормативов комплекса ГТО	2
	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет	1
	Всего	**66**

4. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13379-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496336.
2. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1.
3. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495699 .
4. Плавание с методикой преподавания : учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487324.
5. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11032-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494043.
6. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1.
7. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

РАССМОТРЕННО И ПРИНЯТО .
на заседании Совета
Многопрофильного колледжа
«*24*» *марта* 20*22* г.
протокол №*3*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(шифр и наименование специальности)

Составитель:

преподаватель		***В.Н. Макарова***
должность	подпись	инициалы, фамилия

Директор Многопрофильного колледжа		**Г.А. Соседов**
	подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2022

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета:
Обучающийся на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
– использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
– оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
– объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
– действовать согласно указанию на дорожных знаках;
– пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
– прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
– составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
– комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
– использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
– оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
– распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
– описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
– определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
– опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
– опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
– пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
– прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
– составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
– распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
– соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
– использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
– пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;

– прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;

– применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;

– распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;

– использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;

– пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;

– прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;

– составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

– приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

– объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

– использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

– действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

– вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

– прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

– пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

– составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

– Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

– объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

– оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

– раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
– объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
– комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
– описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
– пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
– использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
– распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
– распознавать симптомы употребления наркотических средств;
– описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
– использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
– описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
– описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
– составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
– использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
– оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
– описывать факторы здорового образа жизни;
– объяснять преимущества здорового образа жизни;
– объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
– описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
– раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
– распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
– пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;

– использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
– оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
– отличать первую помощь от медицинской помощи;
– распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
– оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
– вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
– выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
– действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
– составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
– комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
– использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
– оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
– классифицировать основные инфекционные болезни;
– определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
– действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
– характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
– описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
– приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
– приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
– раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
– разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
– оперировать основными понятиями в области обороны государства;
– раскрывать основы и организацию обороны РФ;
– раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
– объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
– описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
– характеризовать историю создания ВС РФ;
– описывать структуру ВС РФ;
– характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
– распознавать символы ВС РФ;
– приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
– использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
– оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
– раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
– характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
– раскрывать организацию воинского учета;
– комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
– использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
– описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
– объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
– различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
– описывать основание увольнения с военной службы;
– раскрывать предназначение запаса;
– объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
– раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
– объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

– Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
– использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
– оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
– выполнять строевые приемы и движение без оружия;
– выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
– выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
– приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
– описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
– выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
– описывать порядок хранения автомата;
– различать составляющие патрона;
– снаряжать магазин патронами;
– выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
– описывать явление выстрела и его практическое значение;
– объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
– объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
– выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;

– объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
– выполнять изготовку к стрельбе;
– производить стрельбу;
– объяснять назначение и боевые свойства гранат;
– различать наступательные и оборонительные гранаты;
– описывать устройство ручных осколочных гранат;
– выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
– выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
– объяснять предназначение современного общевойскового боя;
– характеризовать современный общевойсковой бой;
– описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
– выполнять приемы «К бою», «Встать»;
– объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
– выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);
– определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
– передвигаться по азимутам;
– описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
– применять средства индивидуальной защиты;
– действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
– описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
– раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
– выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность
– Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
– объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
– оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
– характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
– использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:
Основы комплексной безопасности
– Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций
– Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

– Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

– приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

– Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;

– определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;

– выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;

– выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;

– описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;

– выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;

– описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;

– выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

– Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

– оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 семестр

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1. Введение. Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья**.** Правила личной гигиены и здоровье человека.

Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Техносфера как источник негативных факторов.

Тема 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.

Тема 1.5. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения.

Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений.

Тема 1.8 Опасности современных молодежных хобби.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.

Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.9. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации.

Тема 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

2 семестр

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.

Тема 3.3. Воинская обязанность.

Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Тема 3.5. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту.

Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба.

Тема 3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.

Тема 3.9. Воинская дисциплина и ответственность.

Тема 3.10. Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.

Тема 3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Тема 3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести.

Тема 3.13. Элементы начальной военной подготовки

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1. Понятие первой помощи.

Тема 4.2. Понятие травм и их виды.

Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений.

Тема 4.5. Первая помощь при ожогах.

Тема 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур.

Тема 4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.

Тема 4.8. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.

Тема 4.9. Первая помощь при отсутствии сознания. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

Тема 4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.

Тема 4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.

Тема 4.12. Основы ухода за младенцем. Духовность и здоровье семьи.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 семестр

№	Раздел/Тема	Количество часов
1	**Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**	
1.1	Введение. Здоровье и здоровый образ жизни.	1
1.2.	Факторы, способствующие укреплению здоровья**.** Правила личной гигиены и здоровье человека.	1
1.3.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Техносфера как источник негативных факторов.	2
1.4.	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	2
1.5.	Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения	2
1.6.	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	2
1.7.	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений.	2
1.8	Опасности современных молодежных хобби.	2
2	**Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения**	
2.1.	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2
2.2	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	2
2.3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2
2.4.	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	2
2.5	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	2
2.6.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2
2.7.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	2
2.8.	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	2
2.9.	Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской	1

	Федерации.	
2.10.	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1
	Промежуточная аттестация (Контрольная работа)	2
	Всего	**34**

2 семестр

№	Раздел/Тема	Количество часов
3	**Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность**	
3.1.	История создания Вооруженных Сил России.	2
3.2.	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	2
3.3	Воинская обязанность.	2
3.4.	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	2
3.5.	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	2
3.6.	Прохождение военной службы по контракту.	1
3.7.	Альтернативная гражданская служба.	1
3.8.	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	2
3.9.	Воинская дисциплина и ответственность.	2
3.10.	Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.	2
3.11.	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1
3.12.	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести.	1
3.13.	Элементы начальной военной подготовки	2
4	**Раздел 4. Основы медицинских знаний**	
4.1	Понятие первой помощи.	1
4.2.	Понятие травм и их виды.	1
4.3.	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	1
4.4.	Понятие и виды кровотечений.	1
4.5.	Первая помощь при ожогах.	1
4.6.	Первая помощь при воздействии низких температур.	1

4.7.	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	1
4.8.	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	1
4.9.	Первая помощь при отсутствии сознания. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	1
4.10.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	1
4.11.	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	1
4.12	Основы ухода за младенцем. Духовность и здоровье семьи.	1
	Итоговое занятие *(дифференцированный зачет)*	2
	Всего	**36**

4. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 кл.: учебник для учащихся общеобр. орг. Базовый уровень / С. В. Алексеев, С. П. Данченко, Г. А. Костецкая, С. Н. Ладнов. - 3-е изд., стер. - М.: ИЦ "Вентана-Граф", 2018. - 416 с.: ил. - (Алгоритм успеха). - ISBN 978-5-360-09021-2 – 25 экз.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. - Режим доступа:https://biblio-online.ru/viewer/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti#page/1 – ЭБС «Юрайт»
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносфер-ная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1#page/1– ЭБС «Юрайт»
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносфер-ная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2#page/1– ЭБС «Юрайт»
5. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti#page/1 – ЭБС «Юрайт»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Совета
Многопрофильного колледжа
«*24*» *марта* 20*22* г.
протокол №*3*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09Родной язык

(шифр и наименование предмета в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность:*40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Составитель:

преподаватель		О.В. Сорока
должность	подпись	инициалы, фамилия

Директор Многопрофильного колледжа

	Г.А. Соседов
подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2022

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета

Обучающийся на базовом уровне научится:

- использовать знания о нормах родного языка и применять их в речевой практике.
- использовать знания о видах речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе сформированных навыков;
- формировать понятия и систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязи его уровней и единиц; осваивать базовые понятия лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

- формировать навыки проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- владеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретению опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний в стремлении к речевому самосовершенствованию.

2.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Раздел 1 Родной язык и разновидности его употребления

Тема 1 Родной (русский) язык – основа истории и сущность духовной культуры народа.

Родной (русский) язык как система и развивающееся явление. Строй и употребление родного (русского) языка. Разновидности родного (русского) разговорного языка: диалект, просторечие, разговорный язык.

Раздел 2 Стилистические возможности языковых средств родного (русского) языка

Тема 2 Фонетика как раздел родного (русского) языка.

Фонетические процессы, характерные для региона. Понятие исторического чередования в области гласных и согласных звуков. Отличие исторического чередования от фонетического.

Тема 3 Лексика и фразеология родного (русского) языка.

Архаизмы, историзмы, неологизмы. Славянизмы. «Поэтическая лексика». Прямое и переносное значение слова. Крылатые слова и выражения.

Тема 4 Морфология и синтаксис родного (русского) языка.

Стилистическое использование морфологических форм существительных, прилагательных, местоимений. Выразительные возможности глаголов. Причастия и деепричастия. Типы предложений, их соотносительность. Порядок слов – основа синтаксической синонимики родного (русского) языка.

Раздел 3 Коммуникативно-эстетические возможности родного (русского) языка

Тема 5 Средства художественной изобразительности родного (русского) языка.

Тропы и фигуры родного (русского) языка. Основные формы «словесной инструментовки»: аллитерация, ассонанс, звуковые повторы, звукопись. Ритм и интонация в прозе и в стихах.

Раздел 4 Языковая культура как показатель духовно-нравственного развития личности

Тема 6 Родной (русский) язык и культура речи.

Современная концепция культуры речи. Речевой этикет. Коммуникативные качества речи: правильность, точность, последовательность, чистота, выразительность, богатство (разнообразие).

Тема 7 Языковые средства.

Языковые средства, обеспечивающие или, наоборот, нарушающие коммуникативные качества речи. Уместность того или иного способа словесного выражения.

2 семестр

Раздел 1 Лингвостилистический анализ текста как средство изучения родного языка

Тема 1 Признаки текста

Способы связи частей текста. Текст как единство неязыкового содержания и языкового (словесного) выражения родного (русского) языка.

Тема 2 Содержание и идея текста

Идейно-смысловая и эстетическая стороны содержания текста. Пути и приёмы лингвостилистического анализа текста предметно – логические и эмоционально – экспрессивные стороны содержания текста и способы их словесного выражения.

Раздел 2 Лингвостилистический анализ лирического текста

Тема 3 Лирика, ее отличительные черты.

Народная лирика: песня обрядовая и бытовая, частушка. Лирика литературная: ода, элегия, сатира, эпиграмма, эпитафия. Источники богатства и выразительности русской речи. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций.

Тема 4 Стилистические функции порядка слов.

Ритм и интонация в стихах. Ограничения, накладываемые на выбор слов и синтаксических конструкций требованиями стихосложения, преодоление этих ограничений

Раздел 3 Лингвостилистический анализ прозаического текста

Тема 5 Лексика.

Многозначность слова. Омонимы. Синонимы и антонимы. Паронимы. Архаизмы, историзмы и неологизмы. Славянизмы. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Эмоционально окрашенные слова. «Поэтическая лексика». Прямое и переносное значения слов.

Тема 6 Морфология.

Стилистическое использование морфологических форм существительных, прилагательных, местоимений. Выразительные возможности глагола. Виды и времена. «Переносное употребление» времен. Наклонения. Причастия и деепричастия.

Тема 7 Синтаксис.

Типы предложений, их соотносительность. Соотносительность способов выражения главных и второстепенных членов предложения. Бессоюзная и союзная связь, сочинение и подчинение предложений.

Виды средств художественной изобразительности. Эпитет, сравнение, аллегория, перифраза. Тропы: метафора, метонимия, ирония, гипербола, олицетворение, синекдоха, литота. Фигуры: анафора, антитеза, градация, оксюморон, острота, параллелизм, повторение, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение, умолчание, эллипсис, эпифора.

Раздел 4 Коммуникативно-эстетические возможности родного языка

Тема 8 Средства художественной изобразительности родного (русского) языка.

Тропы и фигуры родного (русского) языка. Основные формы «словесной инструментовки»: аллитерация, ассонанс, звуковые повторы, звукопись.

Раздел 5 Функциональные разновидности языка
Тема 9 Разговорная речь.

Тема 10 Официально-деловой стиль

Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.
Тема 11. Учебно-научный стиль

Тема 12 Публицистический стиль

Виды переработки информации.

Тема 13 Язык художественной литературы.

Диалогичность в художественном произведении.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 семестр

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов
1	Родной язык и разновидности его употребления	1
1.1	Родной (русский) язык – основа истории и сущность духовной культуры народа.	
2	Стилистические возможности языковых средств родного (русского) языка	8
2.1	Фонетика как раздел родного (русского) языка.	2
2.2	Лексика и фразеология родного (русского) языка.	2
2.3	Морфология и синтаксис родного (русского) языка.	4
3	Коммуникативно-эстетические возможности родного (русского) языка	4
3.1	Средства художественной изобразительности родного (русского) языка.	4
4	Языковая культура как показатель духовно-нравственного развития личности	3
4.1	Родной (русский) язык и культура речи.	2
4.2	Языковые средства.	1
	Итоговое занятие	1
	Всего	**17**

2семестр

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов
1	Лингвостилистический анализ текста как средство изучения родного языка	4
1.1	Признаки текста	2
1.2	Содержание и идея текста	2
2	Лингвостилистический анализ лирического текста	4
2.1	Лирика, ее отличительные черты.	2
2.2	Стилистические функции порядка слов.	2
3	Лингвостилистический анализ прозаического текста	6
3.1	Лексика.	2
3.2	Морфология.	2
3.3	Синтаксис.	2
4	Коммуникативно-эстетические возможности родного языка	2
4.1	Средства художественной изобразительности родного (русского) языка.	2
5	Функциональные разновидности языка	5
5.1	Разговорная речь.	1
5.2	Официально-деловой стиль	1
5.3	Учебно-научный стиль	1
5.4	Публицистический стиль	1

5.5	Язык художественной литературы.	1
	Итоговое занятие	1
	Всего	**22**

4. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Учебник «Русский язык. 10-11 классы»:Учебник для общеобразовательных учреждений. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. – М.: ООО «Русское слово», 2019 в 2-х частях г.; 1 часть – 334 с.
2. Учебник «Русский язык. 10-11 классы»:Учебник для общеобразовательных учреждений. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. – М.: ООО «Русское слово», 2019 в 2-х частях г.;2 часть – 337 с.
3. «Русский язык Стилистика устной речи». СамокрутоваЛ.В., СорокаО.В./Учебное электронное издание. /Тамбов. Издательство ФГБОУ ВО «ТГТУ» 2017.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Совета
Многопрофильного колледжа
«*24*» *марта* 20*22* г.
протокол №*3*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.10 Обществознание

(шифр и наименование предмета в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность:*40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Составитель:

преподаватель		В.А. Ипполитов
должность	подпись	инициалы, фамилия

Директор Многопрофильного колледжа

	Г.А. Соседов
подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2022

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета:

Обучающийся на базовом уровне научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

– Выделять черты социальной сущности человека;

– определять роль духовных ценностей в обществе;

– распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;

– различать виды искусства;

– соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;

– выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;

– выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;

– раскрывать связь между мышлением и деятельностью;

– различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;

– выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;

– анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;

– различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;

– выявлять особенности научного познания;

– различать абсолютную и относительную истины;

– иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;

– выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;

– выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

– Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;

– приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

– формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Социальные отношения

– Выделять критерии социальной стратификации;

– анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;

– выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;

– высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;

– выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;

– конкретизировать примерами виды социальных норм;

– характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;

– различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;

– определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;

– различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;

– выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;

– характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;

– характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;

– характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;

– высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;

– формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;

– осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;

– оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Экономика

– Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;

– конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;

– объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;

– оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;

– различать формы бизнеса;

– извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;

– различать экономические и бухгалтерские издержки;

– приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;

– различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;

– различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;

– выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;

– определять причины безработицы, различать ее виды;

– высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;

– объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;

– анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;

– приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;

– высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;

– различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВНП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);

– различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Политика

– Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;

– различать политическую власть и другие виды власти;

– устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;

– высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;

– раскрывать роль и функции политической системы;

– характеризовать государство как центральный институт политической системы;

– различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

– обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;

– характеризовать демократическую избирательную систему;

– различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;

– устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;

– определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;

– конкретизировать примерами роль политической идеологии;

– раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;

– формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;

– оценивать роль СМИ в современной политической жизни;

– иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;

– различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

– Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;

– выделять основные элементы системы права;

– выстраивать иерархию нормативных актов;

– выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;

– различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;

– обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

– аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;

– раскрывать содержание гражданских правоотношений;

– применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;

– различать организационно-правовые формы предприятий;

– характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;

– давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;

– находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;

– характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;

– иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;

– извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);

– объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- различать типы мировоззрений;
- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Общество как сложная динамическая система

- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Социальные отношения

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Экономика

- Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Политика

- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;

- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

2.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Раздел 1. Человек и общество

Тема 1.1Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека.

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества).

Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

Тема 1.2 Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Тема 1.3Человеческая деятельность, ее многообразие.

Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.Труд и трудовая деятельность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Тема 1.4Потребности, интересы, способности.

Основные социальные феномены жизни человека. Классификация потребностей. Иерархия потребностей. Интерес. Виды способностей. Факторы, влияющие на формирование способностей. Характер и темперамент.

Тема 1.5Личность как субъект общественной жизни.

Личность как субъект общественной жизни. Социализация личности: сущность, этапы, формы и факторы, влияющие на развитие личности. Поведение. Самореализация, саморегуляция личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Свобода и ответственность личности. Понятие социального статуса и социальной роли. Виды социальных статусов и ролей. Понятие ролевой набор. Ролевой конфликт.

Тема 1.6 Духовный мир, ценностные ориентации человека.

Духовный мир человека. Мировоззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

Тема 1.7Общество как сложная динамичная система.

Общество как сложная динамичная система. Общество и природа.Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Тема 1.8Многообразие путей и форм общественного развития.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Революция и реформы. Понятие общественного прогресса.Возможность альтернативы общественного развития.Многовариантность общественного развития. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Тема 1.9 Культура и цивилизация.

Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Тема 1.10 Человечество как социальная общность.

Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса. Человечество как социальная общность. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества

Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

Тема 2.2 Искусство в системе духовного производства

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Тема 2.3. Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

Тема 2.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Раздел 3. Социальные отношения

Тема 3.1. Социальные роли и статусы. Стратификационная система общества

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.

2 семестр

Раздел 4. Экономика

4.1 Экономикаиэкономическаянаука. Экономическиесистемы

Роль экономики в жизни общества. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Экономика семьи. Ограниченность ресурсов.

Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Тема 4.2 Государство и экономика

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики.

Частные и общественные блага. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

Тема 4.3 Рынок как социально-экономический институт.

Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений.Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.

Тема 4.4 Экономика потребителя

Экономика потребителя. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Занятость и безработица.

Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

4.5Фирма в экономике

Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

4.6 Рыноктрудаибезработица

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

4.7 Банковская система: элементы, уровни

Определение банковской системы в узком и широком понимании. Виды банковских систем. Элементы банковской системы. Структура банковской системы. Системные блоки банковской системы. Банковская система как подсистема экономической системы. Законодательные основы банковской системы. Краткая характеристика банковской системы России.

4.8 Центральный банк: возникновение, функции, роль, основные операции. История возникновения центральных банков. Функции центрального банка. Проблема независимости центрального банка. Денежно-кредитная политика центрального банка. Центральный банк как мегарегутятор. Банковский надзор и регулирование.

Деятельность Банка России: его компетенция, структура. Органы и учреждения Банка России. Их полномочия.

Тема 4.9 Мировая экономика

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Тема 4.10 Экономическая культура

Основные особенности экономической культуры. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Функции и основные черты экономической культуры. Связь экономической культуры и деятельности. Экономической поведение предпринимательства.

4.11 Особенности экономики России. Элементы международной экономики

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Раздел 5. Политика

Тема 5.1 Политика и власть

Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические отношения. Понятие власти, политической власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.

Тема 5.2 Государство в политической системе

Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального на-значения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Правовое государство, понятие и признаки.

Тема 5.3 Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участиеего типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Тема 5.4 Политическая культура и идеология

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности. Взаимосвязь политики и идеологии. Основные современные идеологии, ее виды.

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений

6.1Правовоерегулированиеобщественныхотношений

Юриспруденция как общественная наука.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

6.2ОсновыконституционногоправаРоссийскойФедерации

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.

Право на благоприятную окружающую среду.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

6.3Отраслироссийскогоправа

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.

Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 семестр

№	Раздел/Тема	Количество часов
1	**Человек и общество**	**40**
1.1	Природа человека, врожденные и приобретенные качества	4
1.2	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции	4
1.3	Человеческая деятельность, ее многообразие	4
1.4	Потребности, интересы, способности	4
1.5	Личность как субъект общественной жизни	4
1.6	Духовный мир, ценностные ориентации человека	4
1.7	Общество как сложная динамичная система	4
1.8	Многообразие путей и форм общественного развития	4
1.9	Культура и цивилизация	4
1.10	Человечество как социальная общность	4
2	**Духовная культура человека и общества**	**16**
2.1	Духовная культура личности и общества	4
2.2	Искусство в системе духовного производства	4
2.3	Наука и образование в современном мире	4
2.4	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	4
3	**Социальные отношения**	**12**
3.1	Социальные роли и статусы. Стратификационная система общества	4
3.2	Социальные нормы и конфликты	4
3.3	Важнейшие социальные общности и группы	4
	Итоговое занятие	-
	Всего	**68**

2семестр

№	Раздел/Тема	Количество часов
4	**Экономикаиэкономическаянаука. Экономическиесистемы**	**64**
4.1	Экономикаиэкономическаянаука. Экономическиесистемы	4
4.2	Государство и экономика	4
4.3	Рынок как социально-экономический институт	4
4.4	Экономика потребителя	4
4.5	Фирма в экономике	8
4.6	Рыноктрудаибезработица	8
4.7	Банковская система РФ	8
4.8	Центральный банк: возникновение, функции, основные операции	8
4.9	Мировая экономика	8

4.10	Экономическая культура	4
4.11	ОсобенностиэкономикиРоссии. Элементымеждународнойэкономики	4
5	**Политика**	**16**
5.1	Политика и власть	4
5.2	Государство в политической системе	4
5.3	Участники политического процесса	4
5.4	Политическая культура и идеология	4
6	**Правовое регулирование общественных отношений**	**16**
6.1	Правовоерегулированиеобщественныхотношений	6
6.2	ОсновыконституционногоправаРоссийскойФедерации	5
6.3	Отраслироссийскогоправа	5
	Промежуточная аттестация (экзамен)	18
	Всего	**96**

4. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Обществознание. 10 кл.: учебник для общеобр. орг.: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной. - 5-е изд., доп. - М.: Просвещение, 2018. - 350 с.: (25 экз.)

2. Фурье, Ш. Новый промышленный и общественный мир / Ш. Фурье; переводчик И. А. Шапиро. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 502 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12152-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446947

3. Струве, П. Б. Patriotica. Политика, культура, религия, социализм / П. Б. Струве. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 416 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11520-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457121

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Совета
Многопрофильного колледжа
«*24*» *марта* 20*22* г.
протокол №*3*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.11 Информатика

(шифр и наименование предмета в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Составитель:

преподаватель		С.С. Синютина
должность	подпись	инициалы, фамилия

Директор Многопрофильного колледжа

	Г.А. Соседов
подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2022

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета «Информатика»:

Обучающийся на базовом уровне научится:

– определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;

– строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения;

– находить оптимальный путь во взвешенном графе;

– определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;

– выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;

– создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;

– использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;

– понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);

– использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;

– аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;

– использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;

– использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;

– создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;

– применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;

– соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

– выполнять эквивалентные преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, в том числе и при составлении поисковых запросов;

– переводить заданное натуральное число из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно; сравнивать, складывать и вычитать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;

– использовать знания о графах, деревьях и списках при описании реальных объектов и процессов;

– строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано;

– понимать важность дискретизации данных; использовать знания о постановках задач поиска и сортировки; их роли при решении задач анализа данных;

– использовать навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; использовать основные управляющие конструкции последовательного программирования и библиотеки прикладных программ; выполнять созданные программы;

– разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу;

– применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне ее; создавать учебные многотабличные базы данных;

– классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;

– понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств; использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;

– понимать общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; создавать веб-страницы; использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

– критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 семестр

Раздел 1 Теоретические основы информатики
Тема 1 Информатика и информация
Тема 2 Измерение информации
Тема 3 Системы счисления
Тема 4 Кодирование
Тема 5 Информационные процессы
Тема 6 Алгоритмы обработки информации

Раздел 2 Компьютер
Тема 1 Логические основы компьютера
Тема 2 Смена поколений ЭВМ
Тема 3 Персональный компьютер и его устройство
Тема 4 Программное обеспечение ПК

Раздел 3 Компьютерное моделирование
Тема 1 Методика математического моделирования на компьютере
Тема 2 Моделирование зависимостей между величинами

2 семестр

Раздел 4 Информационные системы
Тема 1 Основы системного подхода
Тема 2 Базы данных

Раздел 5 Информационные технологии
Тема 1 Технологии обработки текстов
Тема 2 Технологии обработки изображения и звука
Тема 3 Технологии табличных вычислений

Раздел 6 Компьютерные телекоммуникации
Тема 1 Организация локальных компьютерных сетей
Тема 2 Глобальные компьютерные сети
Тема 3 Основы создания сайтов

Раздел 7 Социальная информатика
Тема 1 Информационные ресурсы
Тема 2 Правовое регулирование в информационной сфере
Тема 3 Проблемы информационной безопасности

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 семестр

№	Раздел/Тема	Количество часов
1	Теоретические основы информатики	27
1.1	Информатика и информация	2
1.2	Измерение информации	6
1.3	Системы счисления	6
1.4	Кодирование	6
1.5	Информационные процессы	2
1.6	Алгоритмы обработки информации	5
2	Компьютер	16
2.1	Логические основы компьютера	4
2.2	Смена поколений ЭВМ	2
2.3	Персональный компьютер и его устройство	6
2.4	Программное обеспечение ПК	4
3	Компьютерное моделирование	6
3.1	Методика математического моделирования на компьютере	2
3.2	Моделирование зависимостей между величинами	4
	Итоговое занятие	2
	Всего	**51**

2 семестр

№	Раздел/Тема	Количество часов
4	Информационные системы	11
4.1	Основы системного подхода	3
4.2	Базы данных	8
5	Информационные технологии	24
5.1	Технологии обработки текстов	8
5.2	Технологии обработки изображения и звука	8
5.3	Технологии табличных вычислений	8
6	Компьютерные телекоммуникации	20
6.1	Организация локальных компьютерных сетей	6
6.2	Глобальные компьютерные сети	6
6.3	Основы создания сайтов	8
7	Социальная информатика	9
7.1	Информационные ресурсы	2
7.2	Правовое регулирование в информационной сфере	4
7.3	Проблемы информационной безопасности	3
	Итоговое занятие	2
	Всего	**66**

4. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гейн, Г.А. Информатика. 10 кл.: учебник для общеобр. орг.: базовый и углубленный уровни / Г. А. Гейн, А. Б. Ливчак, А. И. Сенокосов, Н. А. Юнерман. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2017. - 272 с.: ил. - ISBN 978-5-09-046761-2 – 25 экз.

2. Гейн, Г.А. Информатика. 11 кл.: учебник для общеобр. орг.: базовый и углубленный уровни / Г. А. Гейн, А. И. Сенокосов. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2017. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-09-049534-9 – 25 экз.

3. Новожилов, О. П. Информатика: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 620 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8730-0. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/427004 — ЭБС «Юрайт»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Совета
Многопрофильного колледжа
«*24*» *марта* 20*22* г.
протокол №*3*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.12 Естествознание

(шифр и наименование предмета в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Составитель:

преподаватель		И.В. Якунина
должность	подпись	инициалы, фамилия

Директор Многопрофильного колледжа

	Г.А. Соседов
подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2022

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета «Естествознание»:
обучающийся **на базовом** уровне **научится**:

– демонстрировать на примерах роль естествознания в развитии человеческой цивилизации; выделять персональный вклад великих ученых в современное состояние естественных наук;
– грамотно применять естественно-научную терминологию при описании явлений окружающего мира;
– обоснованно применять приборы для измерения и наблюдения, используя описание или предложенный алгоритм эксперимента с целью получения знаний об объекте изучения;
– выявлять характер явлений в окружающей среде, понимать смысл наблюдаемых процессов, основываясь на естественно-научном знании; использовать для описания характера протекания процессов физические величины и демонстрировать взаимосвязь между ними;
– осуществлять моделирование протекания наблюдаемых процессов с учетом границ применимости используемых моделей;
– критически оценивать, интерпретировать и обсуждать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях с точки зрения естественно-научной корректности; делать выводы на основе литературных данных;
– принимать аргументированные решения в отношении применения разнообразных технологий в профессиональной деятельности и в быту;
– извлекать из описания машин, приборов и технических устройств необходимые характеристики для корректного их использования; объяснять принципы, положенные в основу работы приборов;
– организовывать свою деятельность с учетом принципов устойчивого развития системы «природа–общество–человек» (основываясь на знаниях о процессах переноса и трансформации веществ и энергий в экосистеме, развитии и функционировании биосферы; о структуре популяции и вида, адаптациях организмов к среде обитания, свойствах экологических факторов; руководствуясь принципами ресурсосбережения и безопасного применения материалов и технологий; сохраняя биологическое разнообразие);
– обосновывать практическое использование веществ и их реакций в промышленности и в быту; объяснять роль определенных классов веществ в загрязнении окружающей среды;
– действовать в рамках правил техники безопасности и в соответствии с инструкциями по применению лекарств, средств бытовой химии, бытовых электрических приборов, сложных механизмов, понимая естественно-научные основы создания предписаний;
– формировать собственную стратегию здоровьесберегающего (равновесного) питания с учетом биологической целесообразности, роли веществ в питании и жизнедеятельности живых организмов;
– объяснять механизм влияния на живые организмы электромагнитных волн и радиоактивного излучения, а также действия алкоголя, никотина, наркотических, мутагенных, тератогенных веществ на здоровье организма и зародышевое развитие;
– выбирать стратегию поведения в бытовых и чрезвычайных ситуациях, основываясь на понимании влияния на организм человека физических, химических и биологических факторов;
– осознанно действовать в ситуации выбора продукта или услуги, применяя естественно-научные компетенции.

Обучающийся **на базовом** уровне **получит возможность научиться**:

– выполнять самостоятельные эксперименты, раскрывающие понимание основных естественно-научных понятий и законов, соблюдая правила безопасной работы; представлять полученные результаты в табличной, графической или текстовой форме; делать выводы на основе полученных и литературных данных;

– осуществлять самостоятельный учебный проект или исследование в области естествознания, включающий определение темы, постановку цели и задач, выдвижение гипотезы и путей ее экспериментальной проверки, проведение эксперимента, анализ его результатов с учетом погрешности измерения, формулирование выводов и представление готового информационного продукта;

– обсуждать существующие локальные и региональные проблемы (экологические, энергетические, сырьевые и т.д.); обосновывать в дискуссии возможные пути их решения, основываясь на естественно-научных знаниях;

– находить взаимосвязи между структурой и функцией, причиной и следствием, теорией и фактами при анализе проблемных ситуаций и обосновании принимаемых решений на основе естественно-научных знаний; показывать взаимосвязь между областями естественных наук.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Раздел 1. ФИЗИКА

Введение

Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости.

Единство законов природы и состава вещества во Вселенной. Открытия в физике — основа прогресса в технике и технологии производства.

Тема 1.1. Механика

Кинематика. Механическое движение. Система отсчета. Траектория движения. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Относительность механического движения. Закон сложения скоростей. Средняя скорость при неравномерном движении. Мгновенная скорость. Равноускоренное прямолинейное движение. Ускорение. Свободное падение тел.

Динамика. Масса и сила. Взаимодействие тел. Законы динамики. Силы в природе.

Закон всемирного тяготения.

Законы сохранения в механике. Импульс тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа. Мощность. Механическая энергия. Кинетическая энергия. Кинетическая энергия и работа. Потенциальная энергия в гравитационном поле. Закон сохранения полной механической энергии.

Тема 1.2. Основы молекулярной физики и термодинамики

Молекулярная физика. Атомистическая теория строения вещества. Наблюдения и опыты, подтверждающие атомно-молекулярное строение вещества. Массы и размеры молекул. Тепловое движение частиц вещества. Броуновское движение. Идеальный газ. Температура как мера средней кинетической энергии частиц. Уравнение состояния идеального газа. Модель жидкости. Поверхностное натяжение и смачивание. Кристаллические и аморфные вещества.

Термодинамика. Внутренняя энергия. Работа и теплоотдача как способы изменения внутренней энергии. Первый закон термодинамики. Тепловые машины и их применение.

Тема 1.3. Основы электродинамики

Электростатика. Взаимодействие заряженных тел. Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Электростатическое поле, его основные характеристики и связь между ними.

Постоянный ток. Постоянный электрический ток. Сила тока, напряжение, электрическое сопротивление. Закон Ома для участка электрической цепи.

Магнитное поле. Магнитное поле и его основные характеристики. Действие магнитного поля на проводник с током. Закон Ампера. Электродвигатель. Явление электромагнитной индукции.

Тема 1.4. Колебания и волны

Механические колебания и волны. Свободные колебания. Период, частота и амплитуда колебаний. Гармонические колебания. Механические волны и их виды. Звуковые волны. Ультразвуковые волны. Ультразвук и его использование в медицине и технике.

Электромагнитные колебания и волны. Свободные электромагнитные колебания. Колебательный контур. Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Скорость электромагнитных волн.

Световые волны. Развитие представлений о природе света. Законы отражения и преломления света.

Линзы. Формула тонкой линзы.

Тема 1.5. Элементы квантовой физики

Квантовые свойства света. Квантовая гипотеза Планка. Фотоэлектрический эффект.

Физика атома. Модели строения атома. Опыт Резерфорда.

Физика атомного ядра и элементарных частиц. Состав и строение атомного ядра.

Радиоактивность. Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы.

Раздел 2. ХИМИЯ

ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Введение

Химическая картина мира как составная часть естественно-научной картины мира.

Роль химии в жизни современного общества.

Применение достижений современной химии в гуманитарной сфере деятельности общества.

Химическое содержание учебной дисциплины «Естествознание» при освоении специальностей СПО социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Тема 2.1. Основные понятия и законы химии

Предмет химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент и формы его существования. Простые и сложные вещества.

Отражение химических сюжетов в произведениях художественной литературы и искусства.

Измерение вещества. Основные законы химии. Масса атомов и молекул.

Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества. Постоянная Авогадро. Молярная масса. Закон Авогадро. Молярный объем газов.

Количественные изменения в химии как частный случай законов перехода количественных изменений в качественные. М. В. Ломоносов — «первый русский университет».

Иллюстрации закона сохранения массы вещества.

Тема 2.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева

Открытие Периодического закона. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение электронных оболочек атомов. Периодические функции.

Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира.

Тема 2.3. Строение вещества

Ковалентная связь: неполярная и полярная. Ионная связь. Катионы и анионы.

Металлическая связь. Водородная связь.

Валентность. Степень окисления. Структурные формулы. Типы кристаллических решеток.

Тема 2.4. Вода. Растворы

Вода в природе, быту, технике и на производстве. Физические и химические свойства воды. Опреснение воды. Агрегатные состояния воды и ее переходы из одного агрегатного состояния в другое.

Механизм процесса растворения. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы.

Теория электролитической диссоциации С. Аррениуса. Диссоциация кислот, оснований, солей. Реакции ионного обмена.

.

Тема 2.5. Химические реакции.

Понятие о химической реакции. Типы химических реакций.

Скорость реакции и факторы, от которых она зависит.

Обратимые и необратимые реакции. Принцип химического равновесия Ле Шателье.

Тема 2.6. Неорганические соединения

Классификация неорганических соединений и их свойства. Оксиды, кислоты, основания, соли.

Понятие о гидролизе солей. Среда водных растворов солей: кислая, нейтральная, щелочная. Водородный показатель pH раствора.

Тема 2.7. Металлы и неметаллы

Общие физические и химические свойства металлов. Общая характеристика главных подгрупп неметаллов на примере галогенов.

Важнейшие соединения металлов и неметаллов в природе и хозяйственной деятельности человека.

ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Тема 2.8. Органические соединения

Основные положения теории строения органических соединений. Многообразие органических соединений. Понятие изомерии.

Тема 2.9. Углеводороды и их природные источники

Предельные и непредельные углеводороды. Реакция полимеризации. Природные источники углеводородов.

Тема 2.10. Кислородсодержащие органические соединения

Представители кислородсодержащих органических соединений: метиловый и этиловый спирты, глицерин, уксусная кислота. Жиры как сложные эфиры.

Углеводы: глюкоза, крахмал, целлюлоза.

Тема 2.11. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

Амины, аминокислоты, белки. Строение и биологическая функция белков.

Пластмассы и волокна. Понятие о пластмассах и химических волокнах. Натуральные, синтетические и искусственные волокна.

Тема 2.12. Химия и жизнь

Химия и организм человека. Химические элементы в организме человека. Органические и неорганические вещества. Основные жизненно необходимые соединения: белки, углеводы, жиры, витамины. Углеводы — главный источник энергии организма. Роль жиров в организме. Холестерин и его роль в здоровье человека.

Минеральные вещества в продуктах питания, пищевые добавки. Сбалансирован-ное питание.

Химия в быту. Вода. Качество воды. Моющие и чистящие средства. Правила безопасной работы со средствами бытовой химии.

Роль химических элементов в жизни растений. Удобрения. Химические средства защиты растений.

Раздел 3. БИОЛОГИЯ

Тема 3.1. Биология — совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии

Живая природа как объект изучения биологии. Методы исследования живой природы в биологии. Определение жизни (с привлечением материала из разделов физики и химии). Уровни организации жизни.

Тема 3.2. Клетка

История изучения клетки. Основные положения клеточной теории. Клетка — структурно-функциональная (элементарная) единица жизни.

Строение клетки. Прокариоты и эукариоты — низшие и высшие клеточные организмы. Основные структурные компоненты клетки эукариот. Клеточное ядро. Функция ядра: хранение, воспроизведение и передача наследственной информации, регуляция химической активности клетки. Структура и функции хромосом. Ауто-сомы и половые хромосомы.

Вирусы и бактериофаги. Неклеточное строение, жизненный цикл и его зависимость от клеточных форм жизни. Вирусы — возбудители инфекционных заболеваний; понятие об онковирусах. Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика ВИЧ-инфекции.

Тема 3.3. Организм

Организм — единое целое. Многообразие организмов.

Обмен веществом и энергией с окружающей средой как необходимое условие существования живых систем.

Способность к самовоспроизведению — одна из основных особенностей живых организмов. Деление клетки — основа роста, развития и размножения организмов. Бесполое размножение. Половой процесс и половое размножение. Оплодотворение, его биологическое значение.

Понятие об индивидуальном (онтогенез), эмбриональном (эмбриогенез) и пост- эмбриональном развитии. Индивидуальное развитие человека и его возможные нарушения.

Общие представления о наследственности и изменчивости. Генетическая терминология и символика. Закономерности наследования. Наследование признаков у человека. Половые хромосомы. Сцепленное с полом наследование. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика. Современные представления о гене и геноме.

Генетические закономерности изменчивости. Классификация форм изменчивости.

Влияние мутагенов на организм человека.

Предмет, задачи и методы селекции. Генетические закономерности селекции. Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Биотехнология, ее достижения, перспективы развития.

Тема 3.4. Вид

Эволюционная теория и ее роль в формировании современной естественно-научной картины мира. Вид, его критерии. Популяция как структурная единица вида и эволюции. Синтетическая теория эволюции (СТЭ). Движущие силы эволюции в соответствии с СТЭ.

Результаты эволюции. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы. Причины вымирания видов. Биологический прогресс и биологический регресс.

Гипотезы происхождения жизни. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции. Антропогенез и его закономерности. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Экологические факторы антропогенеза: усложнение популяционной структуры вида, изготовление орудий труда, переход от растительного к смешанному типу питания, использование огня. Появление мыслительной деятельности и членораздельной речи. Происхождение человеческих рас.

Тема 3.5. Экосистемы

Предмет и задачи экологии: учение об экологических факторах, учение о сообществах организмов, учение о биосфере.

Экологические факторы, особенности их воздействия. Экологическая характеристика вида. Понятие об экологических системах. Цепи питания, трофические уровни. Биогеоценоз как экосистема.

Биосфера — глобальная экосистема. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. Биологический круговорот (на примере круговорота углерода). Основные направления воздействия человека на биосферу. Трансформация естественных экологических систем. Особенности агроэкосистем (агроценозов).

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 семестр

№	Раздел/Тема	Количество часов
1	Раздел 1. Физика. Введение	2
2	Тема 1.1. Механика	6
3	Тема 1.2. Основы молекулярной физики и термодинамики	6
4	Тема 1.3. Основы электродинамики	4
5	Тема 1.4. Колебания и волны	6
6	Тема 1.5. Элементы квантовой физики	4
7	Раздел 2. Химия. Общая и неорганическая химия. Введение	2
8	Тема 2.1. Основные понятия и законы химии	6
9	Тема 2.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	6
10	Тема 2.3. Строение вещества	9
	Всего	**51**

2 семестр

№	Раздел/Тема	Количество часов
1	Тема 2.4. Вода. Растворы	4
2	Тема 2.5. Химические реакции	4
3	Тема 2.6. Неорганические соединения	6
4	Тема 2.7. Металлы и неметаллы	6
5	Тема 2.8. Органические соединения	2
6	Тема 2.9. Углеводороды и их природные источники	6
7	Тема 2.10. Кислородсодержащие органические соединения	6
8	Тема 2.11. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры	4
9	Тема 2.12. Химия и жизнь	2
10	Тема 3.1. Биология — совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии	2
11	Тема 3.2. Клетка	6
12	Тема 3.3. Организм	6
13	Тема 3.4. Вид	6
14	Тема 3.5. Экосистемы	6
	Всего	**66**

4. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мякишев Г.Я. Физика. 10 кл.: учебник для общеобр. орг.: базовый уровень / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский; под ред. Н. А. Парфентьевой. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2018. - 416 с. – 25 экз.
2. Мякишев Г.Я. Физика. 11 кл.: учебник для общеобр. орг.: базовый уровень / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин; под ред. Н. А. Парфентьевой. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2017. - 432 с. – 25 экз.
3. Габриелян О.С. Химия. 10 кл.: учебник: Базовый уровень / О. С. Габриелян. - 6-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2018. - 191 с. – 25 экз.
4. Габриелян О.С. Химия. 11 кл.: учебник: Базовый уровень / О. С. Габриелян. - 5-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2018. - 223 с. – 25 экз.
5. Каменский А.А. Биология: Общая биология. 10-11 кл.: учебник: Базовый уровень / А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник. - 5-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2017. - 368 с. – 25 экз.
6. Тулякова, О. В. Биология : учебник для СПО / О. В. Тулякова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 450 c. — ISBN 978-5-4488-0746-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105785.html (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Соломатин, В. А. История и концепции современного естествознания : учебник для вузов / В. А. Соломатин. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 463 c. — ISBN 978-5-4486-0819-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88164.html (дата обращения: 19.03.2022).
8. Кузьменко, Н. Е. Начала химии : для поступающих в вузы : учебное пособие / Н. Е. Кузьменко, В. В. Еремин, В. А. Попков. — 19-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 707 с. — ISBN 978-5-00101-907-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151501 (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Совета
Многопрофильного колледжа
«*24*» *марта* 20*22* г.
протокол №*3*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.13 Введение в специальность (индивидуальный проект)
(шифр и наименование предмета в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Составитель:

преподаватель		Л.В. Ширшова
должность	подпись	инициалы, фамилия

Директор Многопрофильного колледжа

	Г.А. Соседов
подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2022

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета: Введение в специальность (индивидуальный проект)

Обучающийся на базовом уровне научится:

1) обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений. Чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности. Ее охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности;
2) понимать сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

1) решению задач, соответствующих его квалификации и квалификационным требования;
2) сбору нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
3) анализу юридических норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
4) обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
5) составлению соответствующих юридических документов;
6) обеспечению реализации актов применения права.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 семестр

Введение

Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.

Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Тема 4. Понятие и социальное назначение профессиональной деятельности юриста

Место профессии юриста в правовой системе. Особенности профессии юриста. Уровни профессиональной деятельности юриста. Историческое развитие и профессиональная деятельность юриста.

Профессия юриста в эпоху античности. Профессия юриста в средние века (Европа). Профессия юриста в современную эпоху. Структура юридической профессии.

Тема 5. Социальные требования к качеству юридической деятельности

Социальные требования к качеству и эффективности профессионального труда юриста. Точность и надежность результатов. Подготовленность результатов труда юристов к практическому использованию.

Понятие о личности юриста. Личность юриста и его профессиональная деятельность. Профессиональная подготовленность юриста. Образ профессионального юриста в обще-

ственном сознании. Проблема преодоления негативного отношения к профессиональным юристам. Общение в профессиональной и непрофессиональной среде.

Тема 6. Правовая культура и этика юриста

Правовая культура и профессиональная этика юриста. Правовая культура юриста: понятие и основные черты. Структура и функции правовой культуры юриста. Понятие этики профессиональной юридической деятельности. Этические основы общегражданского поведения юриста.

Тема 7. Язык и речь в профессиональной деятельности юриста

Проблема языка и речи в профессиональной деятельности юриста. Соотношение языка и речи. Термин в языке права.

2 семестр

Тема 8. Сфера деятельности государственных органов социальной защиты населения

Понятие социальной защиты населения Российской Федерации. Понятие и структура государственных органов защиты населения в Российской Федерации. Понятие, структура и сфера деятельности Пенсионного Фонда Российской Федерации.

Тема 9. Профессиональные навыки юриста

Профессиональные навыки юриста. Консультационная деятельность юриста. Досудебная работа юриста. Работа юриста в суде при рассмотрении дела.

Тема 10. Семейное право и наследственное право

Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Тема 11. Трудовое право

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Тема 12. Административное право и административный процесс

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 13. Уголовное право и уголовный процесс

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Осо-

бенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Работа по теме индивидуального проекта

Индивидуальный проект – это проблемно-реферативная работа студента, созданная на основе нескольких источников и имеющая собственную трактовку поставленной проблемы.

По видовым характеристикам можно выделить следующие проекты:

– информационный;
– опытно-экспериментальный.

Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации.

Опытно-экспериментальный проект включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное проведение опытов или эксперимента, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.

Индивидуальный проект имеет целью формирование общих компетенций у студентов, понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса, умения самостоятельно организовывать собственную деятельность, осуществлять поиск необходимой информации, использовать информационно-коммуникационные технологии.

Задача выполнения индивидуального проекта – продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов дисциплины «Введение в специальность», способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

Тема и план реализации индивидуального проекта для каждого студента определяется преподавателем дисциплины «Введение в специальность». Студент также имеет право самостоятельно выбрать тему индивидуального проекта, согласовав ее с преподавателем.

Каждому студенту выдается задание на выполнение индивидуального проекта.

Задание:

1. На основе выбранной темы индивидуального проекта и определения его вида сформулировать проблему, определить цели и задачи проекта.
2. Разработать индивидуальный план реализации проекта, определить задачи каждого этапа и сроки выполнения.
3. Подобрать материал по сформулированной проблеме, провести анализ и систематизацию материала, используя различные источники информации, Интернет-ресурсы, результаты экспериментов и опытов.
4. Сформулировать выводы по результатам работы.
5. Оформить индивидуальный проект в текстовом редакторе MS Word.
6. Разработать презентацию проекта в редакторе PowerPoint и доклад для осуществления публичной защиты индивидуального проекта.

Темы для подготовки индивидуальных проектов

1. Роль и значение права в современной России.
2. Возникновение профессии юриста и юридической деятельности
3. История юридического образования в России.
4. Выдающиеся российские юристы
5. Роль юристов на различных этапах развития России.
6. Роль и место крупнейших учебных учреждений в системе юридического образования. Научные школы.
7. Понятие и формы юридической деятельности.
8. Место юриста в правовой системе государства.
9. Понятие и содержание личности юриста.
10. Уровни профессиональной деятельности юриста.
11. Положение юриста в социальной структуре общества.
12. Профессиональное поведение и профессиональный долг юриста.
13. Профессиональная этика юриста.
14. Профессиональная речь юриста.
15. Основные профессиональные навыки, которыми должен обладать юрист
16. Личностные и квалификационные требования к профессии юриста
17. Общая характеристика юридических специальностей.
18. Юридическое письмо: виды и формы, особенности составления.
19. Виды юридических документов и их значение в практической деятельности юриста.
20. Бесплатная юридическая помощь в Российской Федерации.
21. Самостоятельность и независимость юридической работы.
22. Понятие и система социальной защиты населения в РФ.
23. Правовое регулирование государственной социальной помощи.
24. Негосударственные пенсионные фонды.
25. Понятие и структура государственных органов защиты населения в Российской Федерации.
26. Понятие, структура и сфера деятельности Пенсионного Фонда Российской Федерации.
27. Российская система социального обеспечения, современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
28. Пенсионная реформа в Российской Федерации.

Рекомендуемые информационные источники для подготовки индивидуальных проектов по дисциплине «Введение в специальность (индивидуальный проект)»

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ (URL: http://www.garant.ru/);
2. Правовая информационная база данных «КонсультантПлюс» (URL: http://www.consultant.ru/).

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 семестр

№	Раздел/Тема	Количество часов
1	Введение	3
2	Тема 1	4
3	Тема 2	6
4	Тема 3	8
5	Тема 4	8
6	Тема 5	8
7	Тема 6	8
8	Тема 7	4
9	Итоговое занятие	2
	Всего	**51**

Итоговое занятие - контрольная работа

2 семестр

№	Раздел/Тема	Количество часов
1	Тема 8	10
2	Тема 9	10
3	Тема 10	12
4	Тема 11	10
5	Тема 12	12
6	Тема 13	10
7	Итоговое занятие / Дифференцированный зачет	2
	Всего	**66**

4. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Актуальные проблемы права : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101514;
2. Введение в профессию : учебное пособие для юристов / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-4497-0815-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101515;
3. Чумакова, О. В. Основы правоведения : учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95596;
4. Долгих, Ф. И. Введение в юридическую профессию : учебник / Ф. И. Долгих, А. Е. Гутерман ; под редакцией Ф. И. Долгих. — Москва : Университет «Синергия», 2019. — 404 с. — ISBN 978-5-4257-0346-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101349;
5. Косов, Р. В. Государство, общество, право в условиях глобализации : учебное пособие / Р. В. Косов, М. Г. Диева, О. А. Пугина. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-2120-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99755.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Совета
Многопрофильного колледжа
«_24_» ___марта___ 20_22_ г.
протокол №__3__

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии
(наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(шифр и наименование)

Форма обучения:

очная

Составитель:

Многопрофильный колледж ТГТУ
(наименование подразделения)

Преподаватель Ипполитов В.А.
(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2022

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции, представленные в Таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	**2**
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.2. в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

1.3. Дисциплина «Основы философии» входит в состав *обязательной* части общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы. Для ее изучения и формирования у обучающегося указанных выше компетенций не требуется предварительное освоение других дисциплин ППССЗ.

2. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная учебная нагрузка составляет 60 часов.

Распределение часов по видам учебных работ:

Виды работ	Всего	3 семестр
1	2	3
Количество часов обязательной учебной нагрузки обучающихся:	*48*	*48*
занятия лекционного типа	*32*	*32*
практические занятия, семинары	*16*	16
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся	*12*	12
Консультации		
Курсовое проектирование		

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
в 3 семестре - в форме **дифференцированного *зачета.***

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Философия, ее предмет, методы и функции.
1. Понятие «мировоззрение» и его структура. Специфика мифологического и религиозного мировоззрения. Факторы перехода от мифологии к философии.
2. Философское мировоззрение и его особенности.
3. Предмет, методы и функции философии.
4. Основные этапы развития истории философии.

Тема 2. Философия Древней Индии и Древнего Китая.
1. Основные принципы школы и направления древнеиндийской философии.
2. Основные черты и школы философии Древнего Китая.

Тема 3. Античная философия.
1. Онтологическая проблематика античных философов.
2. Вопросы гносеологии.
3. Философская антропология в воззрениях древнегреческих и древнеримских философов.

Тема 4. Средневековая философия.
1. Теоцентризм – системообразующий принцип средневековой философии.
2. Проблема «Бог и мир» в средневековой философии.
3. Проблема «Вера и разум» в философии Средневековья.

Тема 5. Философия эпохи Возрождения.
1. Антропоцентризм, гуманизм и пантеизм как основные принципы философского мышления в эпоху Возрождения.
2. Натурфилософия Ренессанса.
3. Социально-философские идеи в философии эпохи Возрождения.

Тема 6. Философия Нового времени (XVII – XVIII веков).
1. Разработка метода научного исследования.
2. Проблема субстанции в философии Нового времени.
3. Философия эпохи Просвещения.

Тема 7. Немецкая классическая философия.
1. Философское наследие И. Канта.
2. Энциклопедия философских наук Г. Гегеля.
3. Учение Л. Фейербаха о человеке.
4. Возникновение марксистской философии, круг её основных проблем.

Тема 8. Современная западная философия.
1. Общая характеристика.
2. Философия позитивизма.
3. «Философия жизни» XIX века о сущности жизни.
4. Философское значение теории психоанализа.
5. Экзистенциализм: поиск подлинного человеческого бытия.

Тема 9. Русская философия.
1. Особенности русской философии.
2. Формирование и основные периоды развития русской философии.
3. Русская религиозная философия.
4. Русский космизм.

5. Марксистская философия в СССР.

Тема 10. Онтология. Учение о развитии
1. Основные виды бытия. Бытие, субстанция, материя.
2. Идея развития в ее историческом изменении. Категории, принципы и законы **развития.**

Тема 11. Природа человека и смысл его существования
1. Человек и его сущность. Проблема смысла человеческой жизни.
2. Характеристики человеческого существования.
3. Человек, индивид, личность.
4. Основные ценности человеческого существования.

Тема 12. Учение об обществе (социальная философия и историософия)
1. Социальная философия и ее характерные черты. Общество как саморазвивающаяся система.
2. Сферы общественной жизни. Общественное сознание и его уровни.
3. Историософия и ее основные понятия.
4. Культура и цивилизация: соотношение понятий.
5. Формационный и цивилизационный подходы к истории.
6. Особенности социального прогнозирования.

Тема 13. Проблемы сознания
1. Философия о происхождении и сущности сознания.
2. Сознание и язык.
3. Сознательное и бессознательное.
4. Сознание и самосознание.

Тема 14. Познание (гносеология). Научное познание (эпистемология)
1. Познание как предмет философского анализа (объект, предмет, этапы и формы).
2. Проблема истины в философии и науке.
3. Наука как вид духовного производства.
4. Методы и формы научного познания.

Тема15. Философские проблемы науки и техники. Будущее человечества.
1. Сциентизм и антисциентизм.
2. Природа научной революции.
3. Информационное общество: особенности проявления.
4. Техника. Философия техники.
5. Глобальные проблемы современности: особенности, содержание и пути решения.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

3 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 1.	2		2	1
Тема 2	2		2	1
Тема 3	2		2	1
Тема 4	2			1
Тема 5	2			1
Тема 6	2		2	1
Тема 7	2		2	1
Тема 8	2			1
Тема 9	2			1
Тема 10	2		2	1
Тема 11	2		2	1
Тема 12	2		2	1
Тема 13	2			0
Тема 14	2			0
Тема 15	4			0

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студента в семестре по дисциплине осуществляется в форме подготовки к докладам, устным опросам .

4.1. Задания для подготовки к докладам, устным опросам и письменным работам:

Тема 1. Философия, ее предмет, методы и функции.
1. Понятие «мировоззрение» и его структура. Специфика мифологического и религиозного мировоззрения. Факторы перехода от мифологии к философии.
2. Философское мировоззрение и его особенности.
3. Предмет, методы и функции философии.
4. Основные этапы развития истории философии.

Задание: По рекомендованной литературе изучить вопросы:

1. Роль и место философии в культуре.
2. Предмет и функции философии.
3. Методология философии.
4. Структура философского знания.
5. Основные философские направления и школы.

Тема 2. Философия Древней Индии и Древнего Китая.
1. Основные принципы школы и направления древнеиндийской философии.
2. Основные черты и школы философии Древнего Китая.

Задание: По рекомендованной литературе изучить вопросы:

1. Условия формирования философии в Древней Индии и Древнем Китае. Особенности философских систем Древнего Востока.
2. Сходство и различия в понимании онтологических проблем в древнекитайских и древнеиндийских учениях.
3. Проблема смысла человеческой жизни в философии Древнего Востока.
4. Развитие общества и государства в воззрениях мыслителей Древней Индии и Древнего Китая.
5. Гносеологическая проблематика в древневосточной философии.

Тема 3. Античная философия.

1. Онтологическая проблематика античных философов.
2. Вопросы гносеологии.
3. Философская антропология в воззрениях древнегреческих и древнеримских философов.

Задание: По рекомендованной литературе изучить вопросы:

1. Предпосылки формирования и периодизация философии античного периода.
2. Бытие, субстанция, материя в античной философии.
3. Идеалы человеческой жизни в философии Древней Греции.
4. Социально-философская проблематика у античных философов.
5. Проблема познания окружающего мира в воззрениях античных философов.

Тема 4. Средневековая философия.

1. Теоцентризм – системообразующий принцип средневековой философии.
2. Проблема «Бог и мир» в средневековой философии.
3. Проблема «Вера и разум» в философии Средневековья.

Задание: По рекомендованной литературе изучить вопросы:

1. Условия и особенности развития философских учений в Средние века.
2. Проблема «вера и разум» в Средние века.
3. Понимание Бога в философских учениях Средневековья (теизм).
4. Принцип антропоцентризма в Средневековье.
5. Социально-философские идеи в Средневековой философии.

Тема 5. Философия эпохи Возрождения.

1. Антропоцентризм, гуманизм и пантеизм как основные принципы философского мышления в эпоху Возрождения.
2. Натурфилософия Ренессанса.
3. Социально-философские идеи в философии эпохи Возрождения.

Задание: По рекомендованной литературе изучить вопросы:

6. Условия и особенности развития философских учений в период Ренессанса.
7. Проблема «вера и разум» в эпоху Возрождения.
8. Понимание Бога в философских учениях Возрождения (пантеизм).
9. Формирование принципов антропоцентризма и гуманизма в эпоху Возрождения.
10. Социально-философские идеи мыслителей Возрождения.

Тема 6. Философия Нового времени (XVII – XVIII веков).

1. Разработка метода научного исследования.
2. Проблема субстанции в философии Нового времени.
3. Философия эпохи Просвещения.

Задание: По рекомендованной литературе изучить вопросы:

1. Условия и особенности развития философских учений в период Просвещения.
2. Проблема «вера и разум» и понимание разума и науки у просветителей.
3. Понимание Бога в философских учениях Просвещения (деизм).
4. Разработка познавательных систем в Новое время.
5. Эволюция онтологической проблематики в Новое время.
6. Формирование принципов естественного права в период Нового времени и Просвещения.

7. Социально-философские идеи в период Нового времени и Просвещения.

Тема 7. Немецкая классическая философия.
1. Философское наследие И. Канта.
2. Энциклопедия философских наук Г. Гегеля.
3. Учение Л. Фейербаха о человеке.
4. Возникновение марксистской философии, круг её основных проблем.

Задание: По рекомендованной литературе изучить вопросы:

1. Факторы развития и особенности немецкой классической философии.
2. Разработка познавательных систем в немецкой классической философии.
3. Онтологическая проблематика в немецкой классической философии.
4. Человек в философских учениях немецких мыслителей рубежа XVIII-XIX вв.
5. Общество и государство в немецкой классической философии.

Тема 8. Современная западная философия.
1. Общая характеристика.
2. Философия позитивизма.
3. «Философия жизни» XIX века о сущности жизни.
4. Философское значение теории психоанализа.
5. Экзистенциализм: поиск подлинного человеческого бытия.

Задание: По рекомендованной литературе изучить вопросы:

1. Постклассическая философия XIX века.
2. Современная западная философия.

Тема 9. Русская философия.
1. Особенности русской философии.
2. Формирование и основные периоды развития русской философии.
3. Русская религиозная философия.
4. Русский космизм.
5. Марксистская философия в СССР.

Задание: По рекомендованной литературе изучить вопросы:

3. Становление и развитие русской философии в X – первой половине XIX в.
4. «Золотой век» русской философии (вторая половина XIX – начало XX веков).
5. Русская философия в XX в.

Тема 10. Онтология. Учение о развитии
1. Основные виды бытия. Бытие, субстанция, материя.
2. Идея развития в ее историческом изменении. Категории, принципы и законы **развития.**

Задание: По рекомендованной литературе изучить вопросы:

1. Идеализм и материализм как основные онтологические направления.
2. Понимание субстанции в истории философии
3. Понимание материи в истории философии.
4. Сущность, законы и принципы развития в истории философии.

Тема 11. Природа человека и смысл его существования

1. Человек и его сущность. Проблема смысла человеческой жизни.
2. Характеристики человеческого существования.
3. Человек, индивид, личность.
4. Основные ценности человеческого существования.

Задание: По рекомендованной литературе изучить вопросы:

1. Философская антропология: исторический экскурс.
2. Проблема антропосоциогенеза.
3. Человек как многомерное существо. Личностное измерение человека.
4. Основополагающие ценности человеческого бытия.

Тема 12. Учение об обществе (социальная философия и историософия)

1. Социальная философия и ее характерные черты. Общество как саморазвивающаяся система.
2. Сферы общественной жизни. Общественное сознание и его уровни.
3. Историософия и ее основные понятия.
4. Культура и цивилизация: соотношение понятий.
5. Формационный и цивилизационный подходы к истории.
6. Особенности социального прогнозирования.

Задание: По рекомендованной литературе изучить вопросы:

1. Общество: понятие, черты и структура.
2. Обзор социально-философской проблематики в истории философии.
3. Соотношение понятий «цивилизация» и «культура».
4. Основные подходы к общественной динамике в истории философской мысли.
5. Общественный прогресс и его критерии.
6. Информационное общество: понятие и основные проблемы его формирования и развития.

Тема 13. Проблемы сознания

1. Философия о происхождении и сущности сознания.
2. Сознание и язык.
3. Сознательное и бессознательное.
4. Сознание и самосознание.

Задание: По рекомендованной литературе изучить вопросы:

5. Проблема сознания в истории философии.
6. Сознательное и бессознательное.
7. Сознание и язык.

Тема 14. Познание (гносеология). Научное познание (эпистемология)

1. Познание как предмет философского анализа (объект, предмет, этапы и формы).
2. Проблема истины в философии и науке.
3. Наука как вид духовного производства.
4. Методы и формы научного познания.

Задание: По рекомендованной литературе изучить вопросы:

8. Основные гносеологические модели в истории философской мысли.
9. Виды и формы познания.
10. Научное познание. Проблема истины в философии.

Тема15. Философские проблемы науки и техники. Будущее человечества.
1. Сциентизм и антисциентизм.
2. Природа научной революции.
3. Информационное общество: особенности проявления.
4. Техника. Философия техники.
5. Глобальные проблемы современности: особенности, содержание и пути решения.

Задание: По рекомендованной литературе изучить вопросы:
1. Роль науки и техники в общественном развитии.
2. Научные революции XVII – XX века и научные картины мира.
3. Методы научного познания и критерии истины.

4.2 Контрольные работы выполняются согласно перечню и методическим указаниям, приведённым в списке основной и дополнительной литературы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Виды учебных занятий

№ раздела	Тема практического занятия	Форма проведения занятия/ Форма текущего контроля
2	3	4
Тема 1	Практическое занятие 1 (ПР1). Философия, ее предмет, методы и функции. Конспект.	*Практикум/Письменная работа*
Тема 2.	Практическое занятие 2 (ПР2). Философия Древней Индии и Древнего Китая. Семинар.	*Семинар/Устный ответ*
Тема 3	Практическое занятие 3 (ПР3). Античная философия. Решение теста.	*Тест/Письменная работа*
Тема 6	Практическое занятие 4 (ПР4) Философия Нового времени (XVII – XVIII веков). Написание эссе.	*Практикум/Письменная работа*
Тема 7	Практическое занятие 5 (ПР5) Немецкая классическая философия. Подготовка презентации	*Практикум/Защита презентации*
Тема 10	Практическое занятие 6 (ПР6) Онтология. Учение о развитии. Семинар.	*Семинар/Устный ответ*
Тема 11	Практическое занятие 7 (ПР7) Природа человека и смысл его существования. Тест.	*Тест/Письменная работа*
Тема 12	Практическое занятие 8 (ПР8) Учение об обществе (социальная философия и историософия). Доклад.	*Практикум/Устный ответ*

5.2 Текущий контроль в семестре

Форма проведения, требования

Текущий контроль знаний осуществляется в форме устного опроса по пройденным темам

5.3 Шкала и критерии и оценивания

Оценка	Критерии
«отлично»	1) содержание материала раскрыто полностью; 2) материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; 3) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4) продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; 5) ответ самостоятельный, без наводящих вопросов; 6) допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечаний или наводящих вопросов.
«хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: 1) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие сути содержания ответа;

	2) допущены один–два недочета при освещении основного содержания ответа (выполнения практического задания), исправленные после замечания экзаменатора; 3) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечания экзаменатора.
«удовлетворительно»	1) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но продемонстрированы общее понимание вопроса и умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; 2) имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, выполнении практических заданий, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 3) при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации
«неудовлетворительно»	1) не раскрыто основное содержание учебного материала; 2) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3) допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 4) ответ на вопрос полностью отсутствует. 5) отказ от ответа.

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ППССЗ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

6.1 Основная литература

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06181-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A0A93119-5695-47CE-8931-E4E9F12BE729.

2. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09556-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3736C54D-A7AB-4B81-9CAB-58EBE7E9AC9C.

6.2 Дополнительная литература

1. Малахов В.П. Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия»/ В.П. Малахов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 391 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52590.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Основы философии [Электронный ресурс] : курс лекций / . — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56022.html

3. Есикова, М. М. Основы философии. Учебное пособие / М. М. Есикова, Г.Л. Терехова. – Тамбов. Издательство ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2017. – Загл. с экрана. – Режим доступа: http://tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=5 (exe-файл)

4. Крюков В.В. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов технических вузов/ В.В. Крюков. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 212 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47702.html

5. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 671 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66306.html

6. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга первая. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н.В. Мотрошилова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Академический Проект, 2017. – 447 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36373.html

7. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.Б. Баллаев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Академический Проект, 2017. – 495 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36372.html

8. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга третья. Философия XIX-XX вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.Ф. Грязнов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Академический Проект, 2017. – 447 с. –Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36374.html

9. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга четвертая. Философия XX в. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н.В. Мотрошилова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : Академический Проект, 2017. – 431 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36375.html

Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AA7FA940-0749-4B24-99AB-2E1EA6E56D48.

6.3 Периодическая литература

1. Вопросы философии [Электронный ресурс]: Загл. с экрана. – Режим доступа: http://elibrary.ru

6.4. Официальные, справочно-библиографические издания, интернет – ресурсы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru/
3. Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/
4. База данных Web of Science apps.webofknowledge.com
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/
7. База открытых данных Минтруда России https://rosmintrud.ru/opendata
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/defaultx.asp
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata
12. Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online)
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (http://elib.tstu.ru/)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» http://нэб.рф/
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

6.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Характеристики лицензионного программного обеспечения (ПО)			
	наименование ПО	классификация ПО	количество ключей	краткая характеристика
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	прикладное		справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей и удобств при работе с текстовыми правовыми документами
2.	Справочная правовая система ГАРАНТ	прикладное		справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
3.	MS Office		1106	офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows
4.	Windows	базовое	1166	операционная система

1	2	3	4	5
5.	OpenOffice	базовое	без ограничений	офисный пакет
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	сервисное	1100	антивирусная защита

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода Вашего обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом Ваша самостоятельная работа играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование Вами времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов.

Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения Вам рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;
- при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции;

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия, имеющиеся в системе VitaLMS.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций Вами изучаются и книги по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. Очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой

обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Вам следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, Вы можете обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине.

При подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить понятия по каждой теме.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	**2**
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: *помещение № 309/А – кабинет социально-экономических дисциплин*	Мебель: *учебная мебель* Технические средства: *экран, проектор* Демонстрационный материал

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений для организации самостоятельной работы обучающихся
1	**2**
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: *помещение для организации самостоятельной работы обучающихся – читальный зал Научной библиотеки ТГТУ*	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации*
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Совета
Многопрофильного колледжа
«*24*» *марта* 20*22* г.
протокол №*3*

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История
(наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(шифр и наименование специальности)

Форма обучения:

очная

Составитель:

Многопрофильный колледж ТГТУ
(наименование подразделения)

Преподаватель Ипполитов В.А.
(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2022

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ППССЗ

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	**2**
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

1.3 Дисциплина «История» входит в состав *обязательной* части общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «История», «Обществознание» общеобразовательного цикла.

2. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная учебная нагрузка составляет *60* часов.

Распределение часов по видам работ:

Виды работ	Всего	3 семестр
1	2	3
Количество часов обязательной учебной нагрузки обучающихся:	***48***	***48***
занятия лекционного типа	*32*	*32*
практические занятия, семинары	*16*	*16*
лабораторные занятия	*0*	*0*
Самостоятельная работа обучающихся	***12***	***12***
Консультации	***0***	***0***
Курсовое проектирование	***0***	***0***

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
в 3 семестре – в форме ***дифференцированного зачета***.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. СССР и его место в мире в 1980-е – начале 1990-х гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР и мира к середине 1980-х гг.

Внутренняя политика СССР к началу 1980-х гг. Особенности национальной, социально-экономической политики и идеологии. Кризис «развитого социализма». Проблемы «застоя» в экономике. Консервация сложившихся методов руководства. Нерентабельность советской экономической системы. Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР в начале 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Провал политики разрядки. Гонка вооружений, конфронтация с США. Ввод советских войск в Афганистан. Бойкот западными странами Московской олимпиады 1980 г. События начала 1980-х в Польше. Политика администрации Рейгана по отношению к СССР.

Тема 1.2. Перестройка и распад СССР. Дезинтеграционные процессы в Европе.

М.С. Горбачев. Политика перестройки в сфере экономики. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причина ее провала. Дискуссия о путях реформирования сложившейся экономической системы. Забастовки 1989 г. Кризис потребления. Развитие гласности и демократии в СССР. Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее. Политический раскол советского общества. Выборы народных депутатов СССР 1989 г. Консолидация оппозиционных сил в рядах КПСС. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. События августовского путча 19-22 августа 1991 г. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ. Внешняя политика СССР. Новое политическое мышление: достижения и проблемы. Необходимость поиска новых решений. Концепция нового политического мышления. Пути нормализации отношений с США. Инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг. Отстранение от власти просоветских сил: причины и последствия данного процесса. Распад структур социалистического лагеря. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

Тема 2.1. Ситуация в ключевых регионах мира в 1990-е гг.

Социально-экономическая и политическая ситуация в ключевых регионах мира в 1990-е гг. Особенности ситуации в США, Западной Европе, арабском мире, азиатско-тихоокеанском регионе. Конфликты в ключевых регионах мира в 1990-е гг. Балканский кризис 1999 г. Позиция РФ по данному вопросу. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве в 1990-е. Позиция РФ по данному вопросу. Расширение НАТО на восток.

Тема 2.2. Россия в 1990-е гг.

Курс реформ и политический кризис 1993 г. Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Проведение приватизации. Структурная перестройка экономики. Политический и конституционный кризис 1993г. На грани гражданской войны. Октябрьские события 1993г., их итоги. Конституция России 1993 г. Итоги выборов 1993 г. в Государственную Думу. Обострение межнациональных отношений. Начало чеченского конфликта. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Выборы 1995 и 1996 гг., их влияние на развитие страны. Попытки коррекции курса реформ. Дефолт и его последствия. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.

Вторжение отрядов боевиков на территорию Дагестана. Контртеррористическая операция. Отставка Б.Н. Ельцина.

Тема 2.3. Россия в начале XXI века.

Общая характеристика экономической, социально-политической и культурной ситуации к началу XXI века. Президентские выборы 2000 г. и победа В.В. Путина. Меры по централизации власти: создание федеральных округов, изменение представительства в Совете Федерации. Отмена прямых выборов губернаторов в 2004 г. Партийное строительство, создание партии «Единая Россия» (2001 г.). Выборы в Государственную думу 2003 г. Президентские выборы 2004 г. Внесение изменений в избирательное законодательство в 2007-2008 гг. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев. Укрепление экономики страны в «нулевые годы»: снижение темпов инфляции и сокращение безработицы, рост реальных денежных доходов населения. Попытки преодоления демографической проблемы. Сохранение общей ориентации экономики России на развитие сырьевого сегмента и экспорт сырья. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия**.** Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.

Тема 2.4. Мир в начале XXI века.

Основные регионы современного мира в первое десятилетие XXI века. Основные тенденции социально – экономического и политического развития США, Западной Европы и Азии в настоящее время. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС. Глобализация, как процесс всемирной экономической, политической, социальной и культурной интеграции и унификации. Объективный и системный характер глобализации. «Вызовы» глобализации и ответы на них. Окинавская хартии глобального информационного общества. События 11 сентября 2001 года и их влияние на мировую ситуацию. Угроза глобального терроризма, и усилия мирового сообщества по борьбе с ней. Операция НАТО в Афганистане. Война в Ираке 2003 г. и ее значение для ситуации в мире. Лидерство США и его критика. Стремление к многополюсному и многополярному миру. Мировой экономический кризис 2008 – 2009 годов и его влияние на мировую экономическую и политическую ситуацию. Проблема отсталости стран «третьего» и «четвертого» мира. Дискуссии о путях ее преодоления. Дискуссии футурологов о будущем человечества.

Тема 2.5. Основные международные организации, их значение в современном мире.

ООН: история создания и основные принципы деятельности. Устав ООН и другие документы, регулирующие ее деятельность. Роль ООН в современном мире. Критика деятельности ООН и ее причины. Другие международные организации, их деятельность и значение. НАТО и его противоречивая и неоднозначная роль в современном мире. ЮНЕСКО и борьба за сохранение мирового культурного наследия. ОБСЕ и обеспечение европейской безопасности. МВФ: структура, задачи, роль и значение. ЕС и проблемы и сложности европейской интеграции. СНГ и его перспективы. Международные организации и их противоречивый вклад в интеграцию и развитие современного мира

Тема 2.6. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире.

Третий срок президентства В.В.Путина. Финансово-экономический кризис 2014 г. Падение курса рубля. Снижение ВВП. Российская экономика в условиях санкций. Внешняя политика. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Конфликт на Донбассе. Новая конфронтация с Западом.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

3 семестр

Номер раздела (темы) дисциплины	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1. Тема 1.1	4	2		2
Раздел 1. Тема 1.2	4	2		2
Раздел 2. Тема 2.1	4	2		2
Раздел 2. Тема 2.2	4	2		2
Раздел 2. Тема 2.3	4	2		2
Раздел 2. Тема 2.4	4	2		2
Раздел 2. Тема 2.5	4	2		0
Раздел 2. Тема 2.6	4	2		0
Диф. зачёт				

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает в себя:

- повторение лекционного материала;
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовку к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовку рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя.

Раздел 1. СССР и его место в мире в 1980-е – начале 1990-х гг.

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР и мира к середине 1980-х гг.

Задание:

По рекомендованной литературе:

1. Собрать и предоставить материал о тенденциях и результатах экономического и социального развития СССР к середине 1980-х годов (в форме сообщения, конспекта).
2. Объяснить, в чем проявлялись противоречия в развитии науки и техники, художественной культуры в рассматриваемый период.
3. Провести поиск информации о повседневной жизни, интересах советских людей к началу 1980-х годов (в том числе путем опроса родственников, людей старших поколений).
4. Оценить деятельность Л.И.Брежнева и Ю.В. Андропова.
5. Собрать и предоставить материал о развитии международных отношений и внешней политики СССР (периоды улучшения и обострения международных отношений, ключевые события)

Тема 1.2 Перестройка и распад СССР. Дезинтеграционные процессы в Европе.

Задание:

По рекомендованной литературе:

1. Дать характеристику политических и экономических предпосылок реформ в СССР во второй половине 1980-х гг.
2. Охарактеризовать новые черты в отношениях СССР со странами Запада в период перестройки.
3. Составить характеристику (политического портрета) М.С.Горбачева (с привлечением дополнительной литературы).
4. Выяснить почему перестройка в СССР стала толчком для революций в странах Восточной Европы.
5. Принять участие в обсуждении вопросов о характере и последствиях межнациональных противоречий и конфликтов на территории СССР и Восточной Европы.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

Тема 2.1. Ситуация в ключевых регионах мира в 1990-е гг.

Задание:

По рекомендованной литературе:

1. Охарактеризовать основные тенденции мирового развития в конце XX века.
2. Дать характеристику расстановке политических сил на международной арене в конце XX века.
3. Выделить общие черты и различия в развитии стран Запада в 1990-е гг.

4. Проанализировать основные успехи и проблемы социально-экономического и политического развития государств посттоталитарной Восточной Европы.

Тема 2.2. Россия в 1990-е гг.

Задание:

По рекомендованной литературе:

1. Выделить общее и различия в развитии государств, возникших на постсоветском пространстве.

2. Выделить основные изменения, произошедшие в политической системе и структуре государственной власти России в результате процессов 1990-х гг.

3. Выяснить основные тенденции и сложности внешнеполитического курса России в 1990-е гг.

Тема 2.3. Россия в начале XXI века.

Задание:

По рекомендованной литературе:

1. Выделить основные негативные и позитивные факторы социально-экономического и политического развития Российской Федерации в начале XXI века.

2. Выделить отличительные черты политической системы современной России от советской политической системы.

3. Дать характеристику роли России в решении основных проблем современности.

4. Заполнить сравнительную таблицу «Внешняя политика России: 1990-е гг. и современность».

Тема 2.4. Мир в начале XXI века.

Задание:

По рекомендованной литературе:

1. Охарактеризовать основные аспекты процесса глобализации.

2. Объяснить понятия «однополярный», «биполярный», «многополярный» мир.

3. Дать характеристику внутренней и внешней политики США в начале XXI века. Высказать суждения о том, в чем выражается, чем объясняется лидерство США в современном мире и каковы последствия этого лидерства.

4. Раскрыть предпосылки, достижения и проблемы европейской интеграции на современной этапе.

5. Объяснить причины успеха в развитии Китая и Индии в начале XXI века, высказать суждения о перспективах развития этих стран.

Тема 2.5. Основные международные организации, их значение в современном мире.

Задание:

По рекомендованной литературе:

1. Определить исторические предпосылки создания ООН.

2. Дать характеристику главным органам ООН, их структуре и полномочиям.

3. Рассмотреть роль основных международных организаций в поддержании мира.

4. Определить основные задачи и состав региональных международных организаций.

5. Проследить и проанализировать становление, историю развития, направления деятельности, современное состояние и перспективы дальнейшего развития какой-либо одной (по выбору) международной организации современного мира.

Тема 2.6. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире.

Задание:

По рекомендованной литературе:

1. Указать глобальные проблемы и вызовы, с которыми столкнулась Россия в XXI веке.
2. Дать характеристику ключевых событий политической истории современной России в XXI веке.
3. Собрать и предоставить материал для печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества, представить их в виде обзоров, рефератов.
4. Провести обзор текущей информации телевидения и прессы о внешнеполитической деятельности руководителей страны.
5. Дать характеристику места и роли России в современном мире.

Темы рефератов (докладов):

- Глобализация, как феномен современного мира.
- НАТО: роль и место в системе международных отношений.
- Наш край на рубеже XX—XXI веков.
- Национальные движения и национальные конфликты в СССР.
- «Новое политическое мышление» во внешней политике.
- Новые и нетрадиционные вызовы безопасности.
- Политический кризис 1991 г. и распад СССР.
- Политический портрет Б.Н. Ельцина.
- Политический портрет М.С. Горбачева.
- Предпосылки «перестройки».
- Проблема глобализации в международных отношениях.
- Проблема международного терроризма в современном мире.
- Проблема политического ислама и исламского экстремизма в современном мире.
- Проблемы функционирования и реформирования ООН в конце XX – начале XXI веков.
- Распад СССР и образование СНГ.
- Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
- Роль ООН в современных международных отношениях.
- Сотрудничество России с ООН, НАТО, ЕС.
- Экономическая модернизация России: переход к рыночным отношениям.

От студентов требуется систематическая работа над теоретическим и практическим материалом. Освоение учебной дисциплины предполагает глубокое осмысление её разделов и тем. В процессе обучения используется курс лекций, содержащий основные разделы курса.

При подготовке к занятиям, как преподавателю, так и студентам, целесообразно использовать современные технические средства обучения и информационные технологии, монографии, исторические документы, статистические данные, научно-популярную литературу и периодическую печать.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Виды учебных занятий

№ раздела	Тема практического занятия	Форма проведения занятия/ Форма текущего контроля
2	3	4
Раздел 1. Тема 1.1	Практическое занятие 1 (ПР1) Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х. Конспект.	*Практикум/Письменная работа*
Тема 1.2	Практическое занятие 2 (ПР2) Перестройка и распад СССР. Семинар.	*Семинар/Устный ответ*
Тема 1.2	Практическое занятие 3 (ПР3) Дезинтеграционные процессы в Европе. Семинар.	*Семинар/Устный ответ*
Раздел 2. Тема 2.1	Практическое занятие 4 (ПР4) Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Ответы на вопросы.	*Практикум/Устный ответ*
Тема 2.2.	Практическое занятие 5 (ПР5) Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Решение теста.	*Тест/Письменная работа*
Тема 2.3.	Практическое занятие 6 (ПР6) Россия и мировые интеграционные процессы. Написание эссе.	*Практикум/Письменная работа*
Тема 2.4.	Практическое занятие 7 (ПР7) Развитие культуры в России. Подготовка доклада.	*Практикум/Устный ответ*
Тема 2.5.	Практическое занятие 8 (ПР8) Перспективы развития РФ в современном мире. Подготовка презентации.	*Практикум/Защита презентации*

5.2 Текущий контроль в семестре

Форма проведения, требования

Текущий контроль знаний осуществляется в форме устного опроса по пройденным темам, обсуждений рефератов (докладов).

5.3 Шкала и критерии и оценивания

Оценка	Критерии
«отлично»	1) содержание материала раскрыто полностью; 2) материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; 3) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4) продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; 5) ответ самостоятельный, без наводящих вопросов; 6) допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечаний или наводящих

	вопросов.
«хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: 1) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие сути содержания ответа; 2) допущены один–два недочета при освещении основного содержания ответа (выполнения практического задания), исправленные после замечания экзаменатора; 3) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечания экзаменатора.
«удовлетворительно»	1) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но продемонстрированы общее понимание вопроса и умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; 2) имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, выполнении практических заданий, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 3) при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации
«неудовлетворительно»	1) не раскрыто основное содержание учебного материала; 2) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3) допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 4) ответ на вопрос полностью отсутствует. 5) отказ от ответа.

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ППССЗ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Сахаров А.Н. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 кл. общеобр. орг. Базовый уровень / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин. - 5-е изд. - М.: ООО "Русское слово", 2017. - 448 с.: ил. - (Инновационная школа). - ISBN 978-5-00092-832-5

2. Загладин Н.В. История конец XIX - начало XXI века: учебник для 11 кл. общеобр. орг. Базовый уровень / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - 4-е изд. - М.: ООО "Русское слово", 2017. - 448 с.: ил. - (Инновационная школа). - ISBN 978-5-00092-833-2 3.

Дополнительная литература

1. Лысак И.В. История России [Электронный ресурс]: краткий конспект лекций/ Лысак И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 175 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23590.— ЭБС «IPRbooks»

2. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории : учебное пособие для СПО / Д. И. Иловайский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09210-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4FC018F1-0722-458C-AEEB-BBA4C8695268.

3. Соловьев, С. М. Учебная книга русской истории : учебное пособие для СПО / С. М. Соловьев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01286-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C3E1189B-626B-485F-A254-6722B1832537.

6.3 Периодическая литература

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Вопросы истории»
3. Российская история [Электронный ресурс]: Загл. с экрана. – Режим доступа: http://elibrary.ru

6.4. Официальные, справочно-библиографические издания, интернет – ресурсы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru/
3. Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/
4. База данных Web of Science apps.webofknowledge.com
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/
7. База открытых данных Минтруда России https://rosmintrud.ru/opendata
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/defaultx.asp
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata
12. Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online)
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (http://elib.tstu.ru/)

16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» http://нэб.рф/
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

6.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Характеристики лицензионного программного обеспечения (ПО)			
	наименование ПО	классификация ПО	количество ключей	краткая характеристика
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	MS Office		1106	офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows
2.	Windows	базовое	1166	операционная система
3.	OpenOffice	базовое	без ограничений	офисный пакет
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	сервисное	1100	антивирусная защита

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).
- **Подготовка к промежуточной аттестации.**
- При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:
- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	**2**
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: помещение № 235/А – кабинет социально-экономических дисциплин	Мебель: *учебная мебель* Технические средства: *экран, проектор*

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений для организации самостоятельной работы обучающихся
1	**2**
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: помещение для организации самостоятельной работы обучающихся – читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации*
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Совета
Многопрофильного колледжа
«_24_» ___*марта*___ 20_22_ г.
протокол №__3__

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык
(наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(шифр и наименование специальности)

Форма обучения:

очная

Составитель:

Многопрофильный колледж ТГТУ
(наименование подразделения)

Преподаватель Выгузова Елена Юрьевна
(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2022

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ППССЗ

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	**2**
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.3. Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «Иностранный язык» общеобразовательного цикла.

2. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная учебная нагрузка по дисциплине составляет _*148*_ часов.

Распределение часов по видам учебных работ:

Виды работ	Всего	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3			4
Количество часов обязательной учебной нагрузки обучающихся:	*124*	*32*	*46*	*32*	*14*
занятия лекционного типа					
практические занятия, семинары	*122*	*32*	*46*	*32*	*14*
лабораторные занятия					
Самостоятельная работа обучающихся	*24*	*6*	*9*	*6*	*3*
Консультации					
Курсовое проектирование					

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
в 3,4,5 семестре - в форме контрольной работы
в 6 семестре - в форме диффренцированного зачета

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Развлечения.

Тема 1. ***Виды развлечений***

Цирк, музей. Грамматика. Простое прошедшее время (правильные глаголы).

Тема 2. ***Мир музыки, кино, книг.***

Любимые фильмы. Жанры музыки. Грамматика. Относительные и соединительные местоимения. Прошедшее перфектное время.

Тема 3. ***Компьютер в нашей жизни.***

Роль компьютера в повседневной жизни. Компьютерные игры. Грамматика. Прошедшее продолженное время.

Раздел 7. Культурная жизнь стран мира

Тема 4. ***Культура, обычаи и традиции стран мира.***

Правила поведения. Культура жестов. Суеверия и предрассудки. Грамматика. Будущее продолженное время. Будущее перфектное время.

Тема 5. ***Обычаи и традиции.***

Традиционная одежда. Обряды и церемонии. Праздники. Грамматика. Разделительные вопросы.

Раздел 2. Путешествия.

Тема 6. ***Виды путешествий***

Приготовления к поездке. Типы путешествий. Экскурсионные туры. Грамматика. Вопросы и краткие ответы. Косвенные вопросы.

Тема 7. ***Транспорт.***

Виды транспорта. Выбор транспортных средств. Грамматика. Вспомогательные глаголы.

Раздел 3. Образование.

Тема 8. ***Система образования***

Значимость образования. Университеты в России и за рубежом. Грамматика. Первое условное предложение.

Тема 9. ***Студенческая жизнь.***

Особенности студенческой жизни. Экзамены. Непрерывное образование. Грамматика. Второе условное предложение.

Раздел 4. Экономические понятия.

Тема 10. ***Бренды.***

Любимые бренды. Аутсорсинг. Бренды и продукция. Проблемы передового бренда. Участие в собраниях.

Тема 11. ***Путешествия.***

Опыт путешествий. Агрессивное поведение на борту самолета. Приоритеты командированных. Договор о встрече по телефону. Работа, отдых и развлечение. Выбор подходящего отеля.

Тема 12. ***Организация.***

Символы наличия статуса в организации. Социализация: знакомство и взаимодействие. Приспособляемость на работе. Структура компании. Лучший способ реорганизации обслуживания клиентов.

Тема 13. ***Изменение.***

Отношение к изменениям на работе. Согласование изменений в компании. Изменения в торговле. Участие в собраниях. Операции с числами.

Тема 14. ***Деньги.***

Отношение к деньгам. Финансы. Описание тенденций. Операции с числами. Инвестиционная компания.

Раздел 5. Государственное устройство США, Великобритании, России

Тема 15. Государственное устройство США и Великобритании.

Тема 16. Уголовное судопроизводство в США, Великобритании.

Этапы уголовного правосудия в США и их характеристика. Типы наказаний. Статистика преступлений в США. Достаточные основания для раскрытия преступлений. Правосудие в Англии. Проблема преступности.

Тема 17. Работа лондонской полиции Скотланд Ярд.

Положительные и отрицательные примеры работы лондонской полиции. Ролевые игры.

Тема 18. Структура и основные задачи международной полиции Интерпол.

Работа полиции в США. Важность выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Тема 19. Государственное устройство США России.

Тема 20. Работа полиции в России.

Структура и задачи полиции в России. Эффективные аспекты работы полиции. Важность понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление устойчивого интереса к ней.

Тема 21. Уголовное судопроизводство в России.

Этапы уголовного правосудия в России и их характеристика. Типы наказаний. Статистика преступлений в России. Достаточные основания для раскрытия преступлений. Правосудие в России. Проблема преступности.

Тема 22. Моя будущая профессия.

Деловая этика. Вопросы рабочей этики. Неэтичные действия. Честность и нечестность. Психологическая устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждение и разрешение конфликтов в процессе профессиональной деятельности.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

3 семестр

Номер раздела/темы	Часы(академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
Раздел 6. Тема 16.	-	-	4	1
Тема 17.	-	-	4	1
Тема 18.	-	-	4	1
Раздел 7. Тема 19.	-	-	4	1
Тема 20.	-		4	1
Раздел 8. Тема 21.	-	-	6	1
Тема 22.	-	-	6	-
			32	**6**

4 семестр

Номер раздела/темы	Часы(академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
Раздел 9.		-	6	2

Тема 23.				
Тема 24.		-	6	2
Раздел 10. Тема 25.		-	6	2
Тема 26.		-	6	2
Тема 27.		-	6	1
Тема 28.		-	8	-
Тема 29.			8	-
			46	**9**

5 семестр

Номер раздела/темы	Часы(академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
Раздел 11. Тема 30.	-	-	10	2
Тема 31.	-	-	10	2
Тема 32.	-	-	5	1
Тема 33			5	1
			30	**6**

6 семестр

Номер раздела/темы	Часы(академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
Раздел 11. Тема 34.	-	-	4	1
Тема 35.	-	-	4	1
Тема 36	-	-	4	1
Тема 37	-	-	2	-
			14	**3**

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема 16. Виды развлечений.

Цирк, музей. Грамматика. Простое прошедшее время (правильные глаголы).

Задание: по рекомендованной литературе:

1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
3) прочитать, перевести текст;
4) провести реферирование и аннотирование текста;
5) составить монологическое высказывание по теме;
6) составить диалог по теме.

Тема 17. **Мир музыки, кино, книг.**

Любимые фильмы. Жанры музыки. Грамматика. Относительные и соединительные местоимения. Прошедшее перфектное время.

Задание: по рекомендованной литературе:

1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
3) прочитать, перевести текст;
4) провести реферирование и аннотирование текста;
5) составить монологическое высказывание по теме;
6) составить диалог по теме.

Тема 18. Компьютер в нашей жизни.

Роль компьютера в повседневной жизни. Компьютерные игры. Грамматика. Прошедшее продолженное время.

Задание: по рекомендованной литературе:

1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
3) прочитать, перевести текст;
4) провести реферирование и аннотирование текста;
5) составить монологическое высказывание по теме;
6) составить диалог по теме.

Тема 19. **Культура, обычаи и традиции стран мира.**

Правила поведения. Культура жестов. Суеверия и предрассудки. Грамматика. Будущее продолженное время. Будущее перфектное время.

Задание: по рекомендованной литературе:

1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
3) прочитать, перевести текст;
4) провести реферирование и аннотирование текста;
5) составить монологическое высказывание по теме;
6) составить диалог по теме.

Тема 20. Обычаи и традиции.

Традиционная одежда. Обряды и церемонии. Праздники. Грамматика. Разделительные вопросы.

Задание: по рекомендованной литературе:

1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
3) прочитать, перевести текст;
4) провести реферирование и аннотирование текста;
5) составить монологическое высказывание по теме;
6) составить диалог по теме.

Тема 21. Виды путешествий

Приготовления к поездке. Типы путешествий. Экскурсионные туры. Грамматика. Вопросы и краткие ответы. Косвенные вопросы.

Задание: по рекомендованной литературе:

1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
3) прочитать, перевести текст;
4) провести реферирование и аннотирование текста;
5) составить монологическое высказывание по теме;
6) составить диалог по теме.

Тема 22. Транспорт.

Виды транспорта. Выбор транспортных средств. Грамматика. Вспомогательные глаголы.

Задание: по рекомендованной литературе:

1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
3) прочитать, перевести текст;
4) провести реферирование и аннотирование текста;
5) составить монологическое высказывание по теме;
6) составить диалог по теме.

Тема 23. Система образования.

Значимость образования. Университеты в России и за рубежом. Грамматика. Первое условное предложение.

Задание: по рекомендованной литературе:

1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
3) прочитать, перевести текст;
4) провести реферирование и аннотирование текста;
5) составить монологическое высказывание по теме;
6) составить диалог по теме.

Тема 24. Студенческая жизнь.

Особенности студенческой жизни. Экзамены. Тема 3. Непрерывное образование. Грамматика. Второе условное предложение.

Задание: по рекомендованной литературе:

1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
3) прочитать, перевести текст;
4) провести реферирование и аннотирование текста;
5) составить монологическое высказывание по теме;
6) составить диалог по теме.

Тема 25. Бренды.

Любимые бренды. Аутсорсинг. *Бренды и продукция. Проблемы передового бренда. Участие в собраниях.*

Задание: по рекомендованной литературе:

1) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
2) прочитать, перевести текст;
3) провести реферирование и аннотирование текста;
4) составить монологическое высказывание по теме;
5) составить диалог по теме.

Тема 26. Путешествия.

Опыт путешествий. Агрессивное поведение на борту самолета. *Приоритеты командированных. Договор о встрече по телефону. Работа, отдых и развлечение. Выбор подходящего отеля.*

Задание: по рекомендованной литературе:

1) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
2) прочитать, перевести текст;
3) провести реферирование и аннотирование текста;
4) составить монологическое высказывание по теме;
5) составить диалог по теме.

Тема 27. Организация.

Символы наличия статуса в организации. Социализация: знакомство и взаимодействие. Приспособляемость на работе. *Структура компании. Лучший способ реорганизации обслуживания клиентов.*

Задание: по рекомендованной литературе:

1) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
2) прочитать, перевести текст;
3) провести реферирование и аннотирование текста;
4) составить монологическое высказывание по теме;
5) составить диалог по теме.

Тема 28. Изменение.

Отношение к изменениям на работе. Согласование изменений в компании. Изменения в торговле. Участие в собраниях. Операции с числами.

Задание: по рекомендованной литературе:

1) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
2) прочитать, перевести текст;
3) провести реферирование и аннотирование текста;
4) составить монологическое высказывание по теме;
5) составить диалог по теме.

Тема 29. Деньги.

Отношение к деньгам. Финансы. Описание тенденций. Операции с числами. Инвестиционная компания.

Задание: по рекомендованной литературе:

1) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
2) прочитать, перевести текст;
3) провести реферирование и аннотирование текста;
4) составить монологическое высказывание по теме;
5) составить диалог по теме.

Тема 30. Государственное устройство США и Великобритании.

Задание: по рекомендованной литературе:

1) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
2) прочитать, перевести текст;
3) провести реферирование и аннотирование текста;
4) составить монологическое высказывание по теме;
5) составить диалог по теме.

Тема 31. Уголовное судопроизводство в США, Великобритании.

Этапы уголовного правосудия в США и их характеристика. Типы наказаний. Статистика преступлений в США. Достаточные основания для раскрытия преступлений. Правосудие в Англии. Проблема преступности.

Задание: по рекомендованной литературе:

1) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
2) прочитать, перевести текст;
3) провести реферирование и аннотирование текста;

4) составить монологическое высказывание по теме;
5) составить диалог по теме.

Тема 32. Работа лондонской полиции Скотланд Ярд.

Положительные и отрицательные примеры работы лондонской полиции. Ролевые игры.

Задание: по рекомендованной литературе:
1) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
2) прочитать, перевести текст;
3) провести реферирование и аннотирование текста;
4) составить монологическое высказывание по теме;
5) составить диалог по теме.

Тема 33. Структура и основные задачи международной полиции Интерпол.

Работа полиции в США. Важность выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Задание: по рекомендованной литературе:
1) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
2) прочитать, перевести текст;
3) провести реферирование и аннотирование текста;
4) составить монологическое высказывание по теме;
5) составить диалог по теме.

Тема 34. Государственное устройство США России.

Задание: по рекомендованной литературе:
1) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
2) прочитать, перевести текст;
3) провести реферирование и аннотирование текста;
4) составить монологическое высказывание по теме;
5) составить диалог по теме.

Раздел 11. Государственное устройство США, Великобритании, России

Тема 35. Работа полиции в России.

Структура и задачи полиции в России. Эффективные аспекты работы полиции. Важность понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление устойчивого интереса к ней.

Задание: по рекомендованной литературе:
1) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
2) прочитать, перевести текст;
3) провести реферирование и аннотирование текста;
4) составить монологическое высказывание по теме;
5) составить диалог по теме.

Тема 36. Уголовное судопроизводство в России.

Этапы уголовного правосудия в России и их характеристика. Типы наказаний. Статистика преступлений в России. Достаточные основания для раскрытия преступлений. Правосудие в России. Проблема преступности.

Задание: по рекомендованной литературе:
1) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
2) прочитать, перевести текст;
3) провести реферирование и аннотирование текста;
4) составить монологическое высказывание по теме;
5) составить диалог по теме.

Тема 37. Моя будущая профессия.

Деловая этика. Вопросы рабочей этики. Неэтичные действия. Честность и нечестность. Психологическая устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждение и разрешение конфликтов в процессе профессиональной деятельности.

Задание: по рекомендованной литературе:
1) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
2) прочитать, перевести текст
3) написать эссе

Подготовьте устный ответ на следующие вопросы:

1 Порядок слов в простом предложении
2 Наречия.
3 Простое настоящее время для описания регулярно происходящих событий.
4 Настоящее продолженное время.
5 Слова с окончанием –ing.
6 Относительные местоимения.
7 Относительные наречия.
8 Использование be used to, get used to в предложении.
9 Простое настоящее время страдательный залог.
10 Прошедшее простое время страдательный залог
11 Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
12 Some/any, much/many, few/little.
13 Настоящее перфектное время.
14 Настоящее перфектное продолженное время.
15 Фразовые глаголы. Фразы с go, play, do.
16 Прямая и косвенная речь.
17 Условные предложения.
18 Простое прошедшее время (правильные глаголы).
19 Относительные и соединительные местоимения. Прошедшее перфектное время.
20 Прошедшее продолженное время.
21 Будущее продолженное время. Будущее перфектное время.
22 Разделительные вопросы.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

– проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
– изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения;
– решение задач и упражнений;
– подготовку к выполнению и сдаче практических работ;
– подготовку к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Виды учебных занятий

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

3 семестр

№ раздела	Тема практического занятия	Форма проведения занятия/ Форма текущего контроля
2	**3**	**4**
Раздел 6. Тема 16	Практическое занятие 16 (ПР16) Виды развлечений.	*Практикум/Устный ответ*
Тема 17	Практическое занятие 17 (ПР17) Мир музыки, кино, книг.	*Практикум/Устный ответ*
Тема 18	Практическое занятие 18 (ПР18) Компьютер в нашей жизни.	*Практикум/Устный ответ*
Раздел 7 Тема 19	Практическое занятие 19 (ПР19) Культура, обычаи и традиции стран мира.	*Практикум/Устный ответ*
Тема 20	Практическое занятие 20 (ПР20) Обычаи и традиции.	*Практикум/Устный ответ*
Раздел 8 Тема 21	Практическое занятие 21(ПР21) Виды путешествий.	*Практикум/Устный ответ*
Тема 22	Практическое занятие 22(ПР22) Транспорт.	*Практикум/Устный ответ*

4 семестр

№ раздела	Тема практического занятия	Форма проведения занятия/ Форма текущего контроля
2	**3**	**4**
Раздел 9 Тема 23	Практическое занятие 23 (ПР23) Система образования.	*Практикум/Устный ответ*
Тема 24	Практическое занятие 24 (ПР24) Студенческая жизнь.	*Практикум/Устный ответ*
Раздел 10 Тема 25	Практическое занятие 25(ПР25) Бренды	*Практикум/Устный ответ*

Тема 26	Практическое занятие 26 (ПР26) Путешествия.	*Практикум/Устный ответ*
Тема 27	Практическое занятие 27(ПР27) Организация.	*Практикум/Устный ответ*
Тема 28	Практическое занятие 28(ПР28) Изменения в работе.	*Практикум/Устный ответ*
Тема 29	Практическое занятие 29(ПР29) Деньги.	*Практикум/Устный ответ*

5 семестр

№ раздела	Тема практического занятия	Форма проведения занятия/ Форма текущего контроля
2	**3**	**4**
Раздел 11 Тема 30	Практическое занятие 30 (ПР30) Государственное устройство США и Великобритании.	*Практикум/Устный ответ*
Тема 31	Практическое занятие 31 (ПР31) Уголовное судопроизводство в США, Великобритании.	*Практикум/Устный ответ*
Тема 32	Практическое занятие 32 (ПР32) Работа лондонской полиции Скотланд Ярд.	*Практикум/Устный ответ*
Тема 33	Практическое занятие 33 (ПР33) Структура и основные задачи международной полиции Интерпол.	*Практикум/Устный ответ*

6 семестр

№ раздела	Тема практического занятия	Форма проведения занятия/ Форма текущего контроля
2	**3**	**4**
Раздел 11 Тема 34	Практическое занятие 34 (ПР34) Государственное устройство США России.	*Практикум/Устный ответ*
Тема 35	Практическое занятие 35 (ПР35) Работа полиции в России.	*Практикум/Устный ответ*
Тема 36	Практическое занятие 36 (ПР36) Уголовное судопроизводство в России.	*Практикум/Устный ответ*
Тема 37	Практическое занятие 37 (ПР37) Моя будущая профессия	*Практикум/Устный ответ*

5.2 Текущий контроль в семестре

Форма проведения, требования

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольной работы по пройденным темам

Список тем:

Тема 16. ***Виды развлечений***

Цирк, музей. Грамматика. Простое прошедшее время (правильные глаголы).

Тема 17. ***Мир музыки, кино, книг.***

Любимые фильмы. Жанры музыки. Грамматика. Относительные и соединительные местоимения. Прошедшее перфектное время.

Тема 18. ***Компьютер в нашей жизни.***

Роль компьютера в повседневной жизни. Компьютерные игры. Грамматика. Прошедшее продолженное время.

Тема 19. ***Культура, обычаи и традиции стран мира.***

Правила поведения. Культура жестов. Суеверия и предрассудки. Грамматика. Будущее продолженное время. Будущее перфектное время.

Тема 20. ***Обычаи и традиции.***

Традиционная одежда. Обряды и церемонии. Праздники. Грамматика. Разделительные вопросы.

Тема 21. ***Виды путешествий***

Приготовления к поездке. Типы путешествий. Экскурсионные туры. Грамматика. Вопросы и краткие ответы. Косвенные вопросы.

Тема 22. ***Транспорт.***

Виды транспорта. Выбор транспортных средств. Грамматика. Вспомогательные глаголы.

Тема 23. ***Система образования***

Значимость образования. Университеты в России и за рубежом. Грамматика. Первое условное предложение.

Тема 24. ***Студенческая жизнь.***

Особенности студенческой жизни. Экзамены. Непрерывное образование. Грамматика. Второе условное предложение.

Тема 25. ***Бренды.***

Любимые бренды. Аутсорсинг. Бренды и продукция. Проблемы передового бренда. Участие в собраниях.

Тема 26. ***Путешествия.***

Опыт путешествий. Агрессивное поведение на борту самолета. Приоритеты командированных. Договор о встрече по телефону. Работа, отдых и развлечение. Выбор подходящего отеля.

Тема 27. ***Организация.***

Символы наличия статуса в организации. Социализация: знакомство и взаимодействие. Приспособляемость на работе. Структура компании. Лучший способ реорганизации обслуживания клиентов.

Тема 28. ***Изменение.***

Отношение к изменениям на работе. Согласование изменений в компании. Изменения в торговле. Участие в собраниях. Операции с числами.

Тема 29. ***Деньги.***

Отношение к деньгам. Финансы. Описание тенденций. Операции с числами. Инвестиционная компания.

Тема 30. Государственное устройство США и Великобритании.

Тема 31. Уголовное судопроизводство в США, Великобритании.

Этапы уголовного правосудия в США и их характеристика. Типы наказаний. Статистика преступлений в США. Достаточные основания для раскрытия преступлений. Правосудие в Англии. Проблема преступности.

Тема 32. Работа лондонской полиции Скотланд Ярд.

Положительные и отрицательные примеры работы лондонской полиции. Ролевые игры.

Тема 33. Структура и основные задачи международной полиции Интерпол.

Работа полиции в США. Важность выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Тема 34. Государственное устройство США России.

Тема 35. Работа полиции в России.

Структура и задачи полиции в России. Эффективные аспекты работы полиции. Важность понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление устойчивого интереса к ней.

Тема 36. Уголовное судопроизводство в России.

Этапы уголовного правосудия в России и их характеристика. Типы наказаний. Статистика преступлений в России. Достаточные основания для раскрытия преступлений. Правосудие в России. Проблема преступности.

Тема 37. Моя будущая профессия.

Деловая этика. Вопросы рабочей этики. Неэтичные действия. Честность и нечестность. Психологическая устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждение и разрешение конфликтов в процессе профессиональной деятельности.

5.3 Шкала и критерии и оценивания

Оценка	Критерии
«отлично»	1) содержание материала билета раскрыто полностью; 2) материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; 3) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4) продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; 5) практические задания выполнены правильно; 6) ответ самостоятельный, без наводящих вопросов; 7) допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечаний или наводящих вопросов.
«хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: 1) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие сути содержания ответа; 2) допущены один–два недочета при освещении основного содержания ответа (выполнения практического задания), исправленные после замечания экзаменатора; 3) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечания экзаменатора.
«удовлетворительно»	1) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но продемонстрированы общее понимание вопроса и умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; 2) имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, выполнении практических заданий, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 3) при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент

	не может применить теорию в новой ситуации
«неудовлетворительно»	1) не раскрыто основное содержание учебного материала; 2) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3) не выполнено практическое задание или применен неверный метод (модель, алгоритм) 4) допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 5) ответ на вопрос полностью отсутствует. 6) отказ от ответа.

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ППССЗ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

6.1 Основная литература

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. - Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F. – ЭБС «Юрайт»

2. Аитов, В. Ф. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9.- Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7. – ЭБС «Юрайт»

6.2 Дополнительная литература

1. Английский язык [Электронный ресурс] М.А. Волкова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. 111 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39547.

2. Выгузова, Е.Ю., Начёрная, С.В. Практическая грамматика английского языка. В 2 ч. Ч. 1 (zip-файл) [Электронный ресурс. Мультимедиа]. Учебное пособие. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2015. Режим доступа: http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elibt

3. Выгузова, Е.Ю., Начёрная, С.В. Практическая грамматика английского языка. В 2 ч. Ч. 2 (zip-файл) [Электронный ресурс. Мультимедиа]. Учебное пособие. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2015. Режим доступа: http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib3

4. Выгузова Е.Ю., Гливенкова О.А., Дорохова Т.Ю. Говорим по-английски (web-формат) [Электронный ресурс. Мультимедиа]. Учебное пособие. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2016. Режим доступа: http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib3

6.3 Периодическая литература

1. Журнал «Вестник образования России»

6.4. Официальные, справочно-библиографические издания, интернет – ресурсы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru/
3. Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/
4. База данных Web of Science apps.webofknowledge.com
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/
7. База открытых данных Минтруда России https://rosmintrud.ru/opendata
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/defaultx.asp
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata
12. Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/

13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online)
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (http://elib.tstu.ru/)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» http://нэб.рф/
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

6.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Характеристики лицензионного программного обеспечения (ПО)			
	наименование ПО	классификация ПО	количество ключей	краткая характеристика
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Windows	базовое	1166	операционная система
2.	MS Office		1106	офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows
3.	Linko 8.2	прикладное	16	Лингафонный кабинет

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Иностранный язык» осуществляется в 3,4,5,6 семестрах на лекционных, практических занятиях и самостоятельно. Контроль усвоения – при устном опросе на практических занятиях, выполнении самостоятельных и контрольных работ, зачет.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание студентом системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Для этого следует ознакомиться с содержанием учебного материала, предписанного к изучению в данном семестре, планом лекций и практических занятий, графиком контрольных мероприятий;

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия проводятся с целью закрепления знаний и выработки необходимых речевых умений. Практические занятия позволяют развивать творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

В процессе подготовки к практическим занятиям необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий:

Самостоятельная работа обучающегося включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Главным фактором успешного обучения, в частности, при изучении иностранного языка является МОТИВАЦИЯ. Изучение языка требует систематической упорной работы, как и приобретение любого нового навыка. АКТИВНАЯ позиция здесь отводится именно обучающемуся.

Простого заучивания лексики-грамматики недостаточно, так как языковой материал - всего лишь база, на основе которой вы обучаетесь РЕЧИ, учитесь говорить и писать, понимать прочитанное, воспринимать речь на слух. Необходимо как можно больше практики. Не «отсиживайтесь» на занятиях и не ограничивайтесь учебником в домашней работе. Для того чтобы заговорить на иностранном языке, необходимо на нем говорить.

Использование современных технологий: программное обеспечение персональных компьютеров; информационное, программное и аппаратное обеспечение локальной компьютерной сети; информационное и программное обеспечение глобальной сети Интернет при изучении дисциплины «Иностранный язык» позволяет не только обеспечить адаптацию к системе обучения в вузе, но и создать условия для развития личности каждого студента, (посредством развития потребностей в активном самостоятельном получении знаний, овладении различными видами учебной деятельности; а так же обеспечивая возможность реализации своих способностей через вариативность содержания учебного материала и использования системы разнообразных заданий для самостоятельной работы).

В ходе проведения всех видов занятий с привлечением технических средств значительное место уделяется формированию следующих умений и навыков: коммуникативность и способность работать в команде; способность решать проблемы; способность к

постоянному обучению; умение работать самостоятельно; способность адаптироваться к новым условиям; умение анализировать, навык быстрого поиска информации.

Качество обучения существенно повышается при вовлечении обучающихся в олимпиадное и конкурсное движение.

Работа в лингафонном кабине с применением аудио- и видеоматериалов

Индивидуальные проекты

1. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.

2. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.

3 Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

Предметное содержание речи

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения. Здоровье и забота о нем.

Социально-культурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности. Научно-технический прогресс . Природа и экология. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Страна (страны) изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Путешествия по своей стране и за рубежом.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в современном мире.

Виды речевой деятельности

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование владения всеми видами диалога на основе новой тематики и расширения ситуаций официального и неофициального общения.

Развитие умений участвовать в беседе или дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Монологическая речь

Совершенствование владения разными видами монолога, включая высказывания в связи с увиденным или прочитанным, сообщения (в том числе при работе над проектом).

Развитие умений делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме или проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения и поступки; рассуждать о фактах или событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и стран(ы) изучаемого языка.

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания:

- понимания основного содержания несложных аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера - теле- и радиопередач на актуальные темы;

- выборочного понимания необходимой информации в прагматических текстах (рекламе, объявлениях);

- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую или интересующую формацию.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных (в том числе страноведческих), художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

- ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;

- изучающего чтения - с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);

- просмотрового или поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой или интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Развитие умений выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной; предвосхищать возможные события или факты; раскрывать причинно-следственные связи между фактами; понимать аргументацию; извлекать необходимую или интересующую формацию; определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, формуляры различного вида; излагать сведения о себе в форме, принятой в стране (странах) изучаемого языка (автобиография или резюме); составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Развитие умений расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах или событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

Языковые знания и навыки

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Произносительная сторона речи

Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Лексическая сторона речи

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения, а также оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран(ы) изучаемого языка.

Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой.

Развитие соответствующих лексических навыков.

Грамматическая сторона речи

Расширение объема значений изученных грамматических явлений: видовременных, неличных и неопределенно-личных форм глагола, форм условного наклонения, объема использования косвенной речи (косвенного вопроса, приказания или побуждения). Согласование времен. Развитие соответствующих грамматических навыков. Систематизация изученного грамматического материала.

Социокультурные знания и умения

Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Увеличение их объема за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера.

Компенсаторские умения

Совершенствование умений пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку или началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения.

Учебно-познавательные умения

Дальнейшее развитие общих учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу, ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную или основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке.

Развитие специальных учебных умений интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры; использовать выборочный перевод для уточнения понимания иноязычного текста.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	**2**
Учебный корпус по адресу: *392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112:* помещение № 325/А – кабинет иностранного языка	Мебель: учебная мебель Технические средства: переносной магнитофон Демонстрационный материал
Учебный корпус по адресу: *392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112:* помещение № 205 (I)/Д – лаборатория лингафонная	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: экран, проектор, компьютеры

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений для организации самостоятельной работы обучающихся
1	**2**
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: *помещение для организации самостоятельной работы обучающихся – читальный зал Научной библиотеки ТГТУ*	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Совета
Многопрофильного колледжа
«*24*» *марта* 20*22* г.
протокол №*3*

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура
(наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(шифр и наименование специальности)

Форма обучения:

очная

Составитель:

Многопрофильный колледж ТГТУ
(наименование кафедры)

Преподаватель Щигорева Елена Владимировна
(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2022

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ППССЗ

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	**2**
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

–о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

–основы здорового образа жизни;

–способы самоконтроля за состоянием здоровья;

–тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия;

уметь:

–использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

–самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;

–применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;

–применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений.

1.3. Дисциплина «Физическая культура» входит в состав *обязательной* части общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы. Для ее

изучения и формирования у обучающегося указанных выше компетенций не требуется предварительное освоение других дисциплин ППССЗ.

2. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная учебная нагрузка по дисциплине составляет *340 часа (-ов).*

Распределение часов по видам учебных работ:

Виды работ	Всего	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
1	2	3	4	5	6	7
Количество часов обязательной учебной нагрузки обучающихся:	***174***	***32***	***46***	***32***	***42***	***22***
занятия лекционного типа	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
практические занятия, семинары	***174***	***32***	***46***	***32***	***42***	***22***
лабораторные занятия	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Самостоятельная работа обучающихся	***174***	***32***	***46***	***32***	***42***	***22***
Консультации	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Курсовое проектирование	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
в 3,4,5,6 семестре - в форме ***зачета;***
в 7 семестре – в форме ***дифференцированного зачета***.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления.

Теоретические сведения. Оздоровительное, прикладное и оборонное значение легкой атлетики. Одежда, обувь, инвентарь и место занятий. Классификация видов легкой атлетики. Ходьба, бег, прыжки, метания. Основы техники легкоатлетических упражнений. Ходьба в равномерном, быстром и переменном темпе. Бег. Отталкивание как основная фаза бега; осанка и работа рук во время бега, вынос бедра, постановка стопы. Техника бега на короткие дистанции. Выполнение команд «На старт», «Внимание», «Марш». Стартовый разбег, бег по дистанции, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции. Начало бега, бег по дистанции, финиширование. Кросс. Эстафетный бег. Прыжки в длину. С места, с разбега. Техника прыжка: разбег, отталкивание, полет, приземление. Основы техники метаний. Фазы: исходное положение, создание предварительной скорости движения метателя со снарядом, обгон снаряда. Финальное усилие и выпуск снаряда, сохранение равновесия. Средства специальной физической подготовки: специальные беговые упражнения (бег семенящий, с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени назад, бег прыжками, много скоки).

ГИМНАСТИКА

Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силу, выносливость, координацию, гибкость, равновесие. Совершенствует память, внимание, целеустремленность, мышление.

Теоретические сведения. Классификация видов гимнастики. Одежда, обувь, инвентарь и место занятий гимнастикой. Строевые упражнения. Построения и перестроения. Шеренга, колонна, размыкание. Расчет по порядку. Рапорт, ходьба в ногу. Повороты на месте и в движении. Предварительная и исполнительная команда. Общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами (с мячами, скакалками, гимнастическими палками), партнером. Акробатические упражнения. Группировка, перекаты, кувырки, стойка на лопатках, «мост», стойка на руках. Полушпагат, шпагат. Лазание, висы, упоры, равновесие. Гимнастические упражнения на снарядах. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Контрольные испытания.

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Проведение спортивных игр способствует совершенствованию профессиональной двигательной подготовленности, укреплению здоровья, в том числе развитию координационных способностей, ориентации в пространстве, скорости реакции; дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости, совершенствованию взрывной силы. Развитию таких личностных качеств, как восприятие, внимание, память, воображение, согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений, воспитанию волевых качеств, инициативности и самостоятельности.

Футбол

Техника игры в футбол. Техника передвижения: бег по прямой, бег с изменением скорости и направления; приставным и скрестным шагом (влево и вправо). Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги). Удары по мячу ногой. Удары по мячу головой. Остановка мяча. Остановка мяча Ведение мяча. Обманные движения (финты). Вбрасывание мяча из-за боковой линии.

Тактика игры в футбол**.** Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников и нападающих. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры в «малый футбол». Тактика нападения и защиты. Индивидуальные действия без мяча. Индивидуальные действия с мячом Групповые действия. Учебные и тренировочные игры, применяя в них изученный программный материал.

Волейбол

Техника игры. Техника нападения: стойки и перемещения, техника владения мячом: подачи, передачи, нападающие удары. Техника защиты: стойки и перемещения. Техника владения мячом: прием мяча, блокирование. Элементы тактики. Тактика нападения: индивидуальные, групповые командные действия. Тактика защиты: индивидуальные, групповые и командные действия. Тренировка и двусторонняя игра. Контрольные нормативы (тесты).

Баскетбол

Техника владения мячом: жонглирование, ловля мяча. Передача мяча на месте, в движение, двумя руками от груди и сверху, одной рукой от плеча. Ведение мяча правой рукой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом, с изменением направления и скорости движений, с обводкой препятствий, с изменением высоты отскока мяча. Броски мяча в корзину двумя руками от груди и снизу, одной рукой от плеча с места и в движении, броском после ловли, остановки, поворота, ведения, штрафные броски. Техника перемещений: основная стойка, бег обычный и приставными шагами с изменением направления и скорости, старты, прыжки, остановки, повороты. Элементы техники игры в нападении: индивидуальные действия игроков с мячом и без мяча, взаимодействия 2-х и 3-х игроков без «противника». Заслоны игрока с мячом для броска и для ухода с ведением. Техника и тактика игры в защите. Защитная стойка, передвижение обычными и приставными шагами вперед, в стороны, назад. Овладение мячом при остановке мяча от щита или корзины, вырывание, перехваты мяча. Выбор места для «опеки» игрока без мяча и с мячом. Овладение мячом: варианты тактических систем нападения и защиты. Тренировка и двусторонняя игра. Выполнение контрольных нормативов (тестов).

ПЛАВАНИЕ

Занятия позволяют учащимся повышать потенциальные возможности дыхательной и сердечнососудистой систем. В процессе занятий совершенствуются основные двигательные качества: сила, выносливость, быстрота.

Специальные плавательные упражнения для изучения (закрепления) кроля на

груди, спине, брасса. Старты. Повороты, ныряние ногами и головой. Плавание до 400 м. Упражнения по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавание в полной координации.

Плавание на боку, на спине. Плавание в умеренном и попеременном темпе до 600 м. Проплывание отрезков 25—100 м по 2—6 раз. Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

3 семестр

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1. Совершенствование техники бега на средние дистанции (низкий, высокий старт).
Разминка (бег, общеразвивающие упражнения (ОРУ), беговые упражнения).
Бег на средние и длинные дистанции.
Старт (высокий), стартовый разгон, бег по дистанции, бег по виражу, финиширование

Тема 1.2 . Зачетное упражнение(400,800 м.). Общая физическая подготовка (скоростно- силовых способностей, общей выносливости).
Разминка (бег, обще – развивающие упражнения (ОРУ), беговые упражнения).
Бег на средние ,дистанции (800,400).
Упражнения на развитие физических качеств.

Тема 1.3. Совершенствование техники спринтерского бега. Бег на результат (100 м.), (низкий старт).
Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)
Спринтерский бег. Старт (низкий), стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование.
Бег на результат 100м.
Упражнения на развитие физических качеств.

Тема 1 4. Совершенствование техники прыжка в длину с места. Сдача контрольного норматива подтягивание.
Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения).
Прыжок с места. Исходное положение, работа рук, отталкивание, полет, приземление.
Сдача контрольного норматива подтягивание.

Тема 1.5. Неделя общей физической подготовки. Зачетное упражнение прыжок в длину с места.
Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)
Специально – подготовительные упражнения.
Упражнения на развитие физических качеств.
Зачетное упражнение прыжок в длину с места.

Раздел 2. Футбол

Тема 2.1.Техника и правила игры в футбол.
Техника безопасности при игре.
Правила игры в футбол.
Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.
Исходное положение (стойки), перемещения.

Тема 2.2. Техника передвижений. Учебная игра.
Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.
Выполнение комплекса упражнений для развития скоростных способностей.
Выполнение специальных беговых упражнений

Бег по прямой, бег с изменением скорости и направления; приставным и скрестным шагом (влево и вправо).
Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега.
Повороты во время бега налево и направо.

Тема 2.3.Удары, остановки, отбор мяча. Учебная игра.
Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.
Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).
Выполнение упражнений с ударами по катящемуся, летящему мячу средней частью подъема ноги, внутренней частью подъема ноги, носком.
Выполнение упражнений с остановкой мяча ногой, грудью.
Выполнение упражнений с остановкой мяча ногой, грудью.

Тема 2.4. Специальная физическая подготовка. Выполнение контрольного норматива.
Выполнение ОРУ с отягощениями. Выполнение специальных беговых упражнений.
Сдача контрольного норматива. Удары по мячу на дальность; ведение мяча с обводкой стоек и удар по воротам.

Раздел 3. Гимнастика

Тема 3.1. Совершенствование техники упражнений по ритмической гимнастики (девушки), упражнения с гантелями (юноши).
Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)
Подготовительные упражнения, помощь и страховка
Разучивание комплекса упражнений по ритмической гимнастике.
Комплекс упражнений на развитие силовых способностей и силовой выносливости.
Страховка и помощь

Тема 3.2. Освоение и совершенствование акробатических упражнений (для юношей и девушек).
Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)
Стойка на лопатках, стойка на голове, переворот в сторону.
Страховка и помощь
Сдача контрольного норматива отжимание.

Тема 3.3. Освоение и совершенствование упражнений в висах и упорах на перекладине.
Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)
Хваты (хват сверху, хват снизу, разный хват, скрестный хват). Низкая перекладина: подъем переворотом махом одной и толчком другой, перемахи, повороты в упоре, соскок дугой. Высокая (обычная) перекладина: вис, размахивание в висе, подъем силой, соскок махом, вперед.
Страховка и помощь

Тема 3.4. Освоение и совершенствование опорных прыжков (прыжок, согнув ноги через козла в длину). Выполнение зачетных нормативов. Зачет
Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)
Опорные прыжки. Прыжок ноги врозь (козел в ширину, 115 см.).
Подготовительные упражнения, помощь и страховка.
Сдача контрольного норматива приседание на одной ноге.

4 семестр

Раздел 4. Волейбол

Тема 4.1. Приемы техники нападения.
Выполнение ОРУ для развития выносливости.
Основные правила игры.
Правила безопасности.
Выполнения передач: снизу, сверху в нападении, в прыжке, в опорном положении.
Выполнения подач: в прыжке, нижние, верхние боковые, прямые
Перемещения по площадке , прыжки, падения, двойной шаг, скачок, бег, шагом, стойки.

Тема 4.2. Развитие двигательных качеств (силовых качеств, скоростных способностей), учебная игра.
Выполнение ОРУ, беговые упражнения.
Упражнения на развитие выносливости.
Упражнения на развитии скоростных способностей.
— упражнения в преодолении собственного веса (приседания, подтягивания, прыжковые упражнения и др.);
— упражнения с партнером (приседания, перетягивания и др.);
— упражнения с отягощением (с гирями, штангой, гантелями и др.);
Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.

Тема 4.3. Приемы техники защиты.
Выполнение ОРУ, беговые упражнения.
Выполнит перемещения по площадке ,прыжки, падения, двойной шаг, скачок, бег, шагом, стойки.
Выполнить прием мяча снизу одной в падении, снизу двумя в падении, снизу одной или двумя в опорном положении.
Блокирование (групповое втроем, вдвоем, индивидуальное).

Тема 4.4. Учебная игра. Специальная физическая подготовка. Выполнение контрольного норматива.
Выполнение ОРУ, беговые упражнения.
Упражнения на развитие прыгучести.
Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.
Выполнение зачетных нормативов передача мяча двумя руками сверху и снизу над собой; верхняя прямая подача из-за лицевой линии; учебная игра с соблюдением правил.

Раздел 5. Баскетбол

Тема 5.1. Техника игры в нападении.
Разминка (индивидуальная и командная).
Основные правила игры.
Техника передвижения: ходьба, бег (рывок), прыжки (толчком двумя, одной ногами, с разбега), остановки, повороты (вперед, назад).

Тема 5.2. Техника владения мячом.
Выполнение ОРУ, беговые упражнения.
Техника владения мячом:
Ловля мяча (одной, двумя руками); передача мяча (двумя руками от груди, сверху, снизу, одной рукой от плеча, от головы, снизу, сбоку); скрытая передача мяча за спиной.

Ведение мяча: с высоким отскоком (со зрительным и без зрительным контролем), с низким отскоком (со зрительным и без зрительным контролем).
Обводка соперника (с изменением высоты отскока, направления, скорости, с поворотом и переводом мяча).
Броски в корзину (одной и двумя руками: сверху, снизу, от груди, сверху вниз, добивание), с вращением мяча, с отскоком от щита, без отскока от щита.

Тема 5.3 Техника игры в защите.
Выполнение ОРУ, беговые упражнения.
Техника передвижений: стойка (с выставленной вперед ногой, со ступнями на одной линии), ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты.
Техника овладения мячом и противодействие: выбивание (из рук соперника, выбивание при ведении), отбивание, накрывание, перехват, вырывание, взятие отскока.

Тема 5.4 Специальная физическая подготовка. Учебная игра.
Выполнение ОРУ, беговые упражнения.
Выполнение упражнений на развитие физических способностей, обеспечивающих эффективность игровой деятельности (прыгучесть, скоростные способности, мощность метательных движений, игровая ловкость и выносливость -атлетическая подготовка).
Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.

Тема 5.5. Выполнение контрольного норматива. Учебная игра.
Выполнение ОРУ, беговые упражнения.
Выполнение зачетных нормативов : штрафные броски; ведение мяча с броском в корзину ; ведение с обводкой трех стоек и выполнение броска в два шага;

Раздел 6. Плавание

Тема 6.1. Теоретические сведения. (Правила поведения в бассейне).
Беседа на тему «Правила поведения в бассейне. Личная гигиена».
Разминка на суше (ОРУ, ознакомление с элементами техники движения при плавании брасом и кролем).
Свободное плавание.
Дыхательные упражнения.

Тема 6.2. Совершенствование техники плавания различными способами.
Разминка на суше (ОРУ, ознакомление с элементами техники движения при плавании брасом и кролем).
Подготовительные упражнения для плавания спортивными способами.
Плавание кролем, брасом.
Дыхательные упражнения.

Тема 6.3. Выполнение контрольного норматива.
Разминка на суше (ОРУ, совершенствование техники движения при плавании брасом и кролем).
Преодоление дистанции 50 метров любым стилем.
Ныряние в длину (юн.-15 м; д.- 10 м.).

Тема 6.4. Зачет.
Выполнение ОРУ, беговые упражнения.
Выполнение контрольных нормативов.

5 семестр

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1. Совершенствование техники спринтерского бега (бег на время).
Разминка (бег, обще – развивающие упражнения (ОРУ), беговые упражнения).
Выполнение низкого старта, стартовый ускорение, бег по дистанции, финиширование. (обычный, растянутый, сближенный, узкий)
Бег на короткие дистанции (200, м).

Тема 1.2. Развитие физических качеств (силовая выносливость). Кроссовая подготовка.
Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)
Специально – подготовительные упражнения.
Бег 2000 м.
Упражнения на пресс.

Тема 1.3. Метание снаряда.
Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)
Метание гранаты и малого мяча: держание гранаты или мяча, разбег, предварительный разбег, отведение, заключительная часть разбега, финальное усилие, торможение.
Упражнения на гибкость.
Контрольное упражнение: метание снаряда.

Тема 1.4. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.
Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения).
Разбег (начало разбега, набор скорости разбега, подготовка к отталкиванию).
Отталкивание. Полет. Приземление.
Упражнения на развитие прыгучести.
Шести минутный бег;
Контрольное упражнение: прыжок в длину с разбега.

Раздел 2. Футбол

Тема 2.1.Техника и правила игры в футбол. Техника безопасности при игре.
Техника безопасности при игре.
Правила игры в футбол.
Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.
Исходное положение (стойки), перемещения.

Тема 2.2. Техника передвижений. Учебная игра.
Разминка (бег, ОРУ) Выполнение ОРУ с отягощениями.
Выполнение специальных беговых упражнений.
Передача мяча в парах, тройках на месте и в движении, Игра «квадрат».
Выполнение комплекса упражнений для развития скоростных способностей.

Тема 2.3.Удары, остановки, отбор мяча. Учебная игра. Выполнение контрольного норматива.
Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.
Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).
Выполнение ударов головой на месте и в прыжке, ударов по воротам.

Выполнение ударов по мячу ногой, головой различными способами.
Выполнение упражнений с отбором мяча, обманных движений.
Выполнений упражнений с остановкой мяча ногой, туловищем, головой.
Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.
Сдача контрольного норматива.: жонглирование мячом (количество ударов); удар по мячу ногой на точность попадания (число попаданий).

Раздел 3. Гимнастика

Тема 3.1 Совершенствование техники ритмической гимнастики. Выполнение контрольного норматива.
Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения).
Подготовительные упражнения, помощь и страховка.
Выполнения комплекса ритмической гимнастики.
Выполнение контрольного упражнения на гибкость.

Тема 3.2. Совершенствование техники акробатических упражнений. Зачетная комбинация.
Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения).
Для девушек: Кувырки вперед, мост и поворот в упор присев, стойка на лопатках, вставания с моста, кувырок назад, поворот в сторону.
Для юношей: Кувырок с прыжка, кувырок назад, стойка на лопатках, на голове, переворот в сторону.
Страховка и помощь.

Тема 3.3. Совершенствование техники опорных прыжков. Прыжок на оценку.
Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения).
Опорные прыжки. Прыжок ноги врозь (козел в ширину, 115 см.).
Подготовительные упражнения, помощь и страховка.
Выполнение комплекса упражнений на развитие силовых качеств и силовой выносливости.
Выполнение контрольного упражнения отжимание.

Тема 3.4. Совершенствование техники упражнений на перекладине. Зачет.
Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения).
Низкая перекладина: Оборот вперед, оборот назад в упоре, соскок из упора сзади.
Высокая (обычная) перекладина: размахивание изгибами и мах дугой, подъем переворотом, соскок махом назад.
Страховка и помощь.

6 семестр

Раздел 4. Волейбол

Тема 4.1. Совершенствование техники приемов мяча.
Разминка (индивидуальная и командная).
Спец. беговые упражнения.
Прием мяча: снизу одной в падении;
снизу двумя в падении;
снизу одной или двумя в опорном положении.
Блокирование мяча: групповое втроем;
вдвоем; индивидуальное.

Тема 4.2. Развитие двигательных качеств (прыгучести, силы) учебная игра.
Разминка (индивидуальная и командная).
Спец. беговые упражнения.
Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приемов игры.
Упражнения для развития прыгучести.
Подвижные игры и эстафеты.

Тема 4.3. Совершенствование техники нападающего удара.
Разминка (индивидуальная и командная).
Выполнить нападающие удары прямой, боковой.

Тема 4.4. Совершенствование техники подач.
Разминка (индивидуальная и командная).
Выполнить подачи мяча:
нижняя прямая подача;
верхняя прямая подача;
верхняя боковая подача;
подача в прыжке.

Тема 4.5. Учебная игра. Выполнение контрольного норматива
Выполнение ОРУ, беговые упражнения.
Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.
Выполнение зачетных нормативов прием мяча сверху и снизу;
верхняя прямая подача из-за лицевой линии.

Раздел 5. Баскетбол

Тема 5.1. Техника игры в нападении.
Разминка (индивидуальная и командная).
Беговые упражнения.
Основные правила игры.
Техника перемещений: стойки, техника бега (беговой шаг, бег при ускорении, бег по дуге). Остановка, повороты, прыжки (с места, в движении).

Тема 5.2. Совершенствование техники владения мячом.
Выполнение ОРУ, беговые упражнения.
Техника владения мячом: ловля мяча двумя руками.
Передача мяча двумя руками от груди, сверху, снизу, одной рукой от плеча, от головы, « крюком «, снизу, сбоку.
Скрытая передача мяча за спиной.
Ведение мяча с высоким и низким отскоком.
Обводка соперника (с изменением высоты отскока, направления, скорости, с поворотом и переводом мяча).
Броски в корзину одной и двумя руками: сверху, снизу, от груди, сверху вниз, с вращением мяча, с отскоком от щита, без отскока от щита.

Тема 5.3. Техника игры в защите.
Разминка (индивидуальная и командная).
Беговые упражнения.
Техника овладения мячом и противодействие: выбивание, отбивание, накрывание, перехват, вырывание, взятие отскока

Тема 5.4. Специальная физическая подготовка.
Учебная игра.
Разминка (индивидуальная и командная).
Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приемов игры.
Основные правила игры.
Учебная игра с соблюдением правил.

Тема 5.5. Выполнение контрольного норматива Учебная игра.
Разминка (индивидуальная и командная).
Выполнение зачетных нормативов:
- дистанционные броски;
- броски мяча с трех;
- ведение- остановка- поворот- бросок со среднего расстояния
- ведение с обводкой трех стоек и выполнение броска в два шага

Раздел 6. Плавание

Тема 6.1. Теоретические сведения. (Правила поведения в бассейне). Совершенствование техники плавания различными способами.
Беседа на тему «Правила поведения в бассейне. Личная гигиена».
Разминка на суше (ОРУ, совершенствование техники движения при плавании брасом и кролем на груди, на спине).
Подготовительные упражнения для плавания спортивными способами.
Плавание кролем на груди, на спине, брасом.
Старты, повороты.
Дыхательные упражнения.

Тема 6.2. Плавание брасом на боку и на спине. Развитие выносливости.
Разминка на суше (ОРУ, совершенствование техники движения при плавании брасом и кролем на боку, на спине).
Плавание брасом на боку и на спине.
Старты. Повороты, ныряние ногами и головой.
Специальные упражнения для профилактики сколиоза.
Проплывание отрезков 50 м.- 6 раз.
Дыхательные упражнения.

Тема 6.3. Выполнение контрольного норматива.
Разминка на суше (ОРУ, совершенствование техники движения при плавании брасом и кролем на груди, на спине).
Преодоление дистанции 600 метров любым стилем.
Дыхательные упражнения.

Тема 6.4 Зачет
Разминка индивидуальная и командная)
Выполнение упражнений.
Контролирующие задания.

7 семестр

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1. Совершенствование техники спринтерского бега (бег на время).
Разминка (бег, обще – развивающие упражнения (ОРУ), беговые упражнения).
Выбегание с низкого стара ,бег по прямой.
Бег на 100 м.
Выполнение прыжковых упражнений.
Заминка.

Тема 1.2. Развитие физических качеств (силовая выносливость). Кроссовая подготовка.
Разминка (бег, обще – развивающие упражнения (ОРУ), беговые упражнения).
Зачетное упражнение шести минутный бег.
Комплекс упражнений на развитие силовой выносливости.

Тема 1.3. Метание снаряда.
Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения).
Комплекс упражнений на разминку плечевого пояса.
Метание гранаты и малого мяча.

Тема 1.4. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.
Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения).
Комплекс упражнений на растяжку.
Прыжки в длину с разбега.
Выполнение контрольного норматива упражнения на пресс (уголок).

Раздел 3. Гимнастика

Тема 3.1. Развитие физических качеств (силовые способности и силовая выносливость)
Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)
Подготовительные упражнения, помощь и страховка.
Выполнить упражнения на развитие силовых способностей и силовую выносливость.

Тема 3.2. Развитие гибкости. Зачетная комбинация акробатических упражнений.
Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)
Для девушек: Кувырки вперед, мост и поворот в упор присев, стойка на лопатках, вставания с моста, кувырок назад, поворот в сторону.
Для юношей: Кувырок с прыжка, кувырок назад, стойка на лопатках, на голове, переворот в сторону.
Страховка и помощь

Тема 3.3. Развитие координации. Зачетная комбинация на перекладине.
Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)
Низкая перекладина: подъем переворотом, подъем разгибом, соскок махом вперед.
Страховка и помощь.
Комплекс упражнений на гибкость.

Тема 3.4. Прыжок, согнув ноги через козла в длину.
Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения).
Опорные прыжки. Подготовительные упражнения, помощь и страховка.
Прыжок ноги врозь в длину.

Тема 3.5. Силовая подготовка. Выполнение контрольного норматива сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Зачет
Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)
Выполнение контрольного норматива сгибание и разгибание рук в упоре лежа.
Упражнения на растяжку.
Упражнения на развитие силы.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов), представлено ниже.

3 семестр

Номер раздела (темы) дисциплины	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа (в том числе индивидуальный проект)
1	2	3	4	5
Раздел 1. Легкая атлетика. Тема 1.1.		2		3
Тема 1.2.		2		3
Тема 1.3.		2		2
Тема 1.4.		2		2
Тема 1.5.		4		2
Раздел. 2 Спортивная игра. Футбол. Тема 2.1.		2		3
Тема 2.2.		2		2
Тема 2.3.		2		2
Тема 2.4.		4		3
Раздел 3. Гимнастика Тема 3.1.		2		3
Тема 3.2.		2		2
Тема 3.3.		2		2
Тема 3.4.		4		2

4 семестр

Номер раздела (темы) дисциплины	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа (в том числе индивидуальный проект)
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол. Тема 4.1.		4		2
Тема 4.2.		4		2
Тема 4.3.		4		4

Тема 4.4.		2		4
Раздел 5. Спортивные игры. Баскетбол. Тема 5.1.		4		4
Тема 5.2.		4		4
Тема 5.3.		4		4
Тема 5.4.		4		4
Тема 5.5.		2		4
Раздел 6. Плавание Тема 6.1.		4		4
Тема 6.2.		4		2
Тема 6.3.		4		2
Тема 6.4.		2		4

5 семестр

Номер раздела (темы) дисциплины	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа (в том числе индивидуальный проект)
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1. Легкая атлетика. Тема 1.1.		2		2
Тема 1.2.		4		2
Тема 1.3.		4		4
Тема 1.4.		4		2
Раздел. 2 Спортивная игра. Футбол. Тема 2.1.		2		2
Тема 2.2.		4		4
Тема 2.3.		4		2
Раздел 3. Гимнастика Тема 3.1.		2		2
Тема 3.2.		2		4
Тема 3.3.		2		4
Тема 3.4.		2		4

6 семестр

Номер раздела (темы) дисциплины	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа (в том числе индивидуальный проект)
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 4. Спортивные игры.				

Волейбол. Тема 4.1.		3		3
Тема 4.2.		2		3
Тема 4.3.		3		3
Тема 4.4.		3		3
Тема 4.5.		3		3
Раздел 5. Спортивные игры. Баскетбол. Тема 5.1.		4		4
Тема 5.2.		4		4
Тема 5.3.		4		4
Тема 5.4.		4		3
Тема 5.5.		4		3
Раздел 6. Плавание Тема 6.1.		2		3
Тема 6.2.		2		2
Тема 6.3.		2		2
Тема 6.4		2		2

7 семестр

Номер раздела (темы) дисциплины	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа (в том числе индивидуальный проект)
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1. Легкая атлетика. Тема 1.1.		2		4
Тема 1.2.		4		4
Тема 1.3.		2		
Тема 1.4.		2		4
Раздел 3. Гимнастика Тема 3.1.		4		4
Тема 3.2.		2		2
Тема 3.3.		2		2
Тема 3.4.		2		
Тема 3.5.		2		2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Внеаудиторная СРС включает следующие виды деятельности:
- написание рефератов;
- подготовку к мероприятиям текущего контроля, зачетам и экзамену.

3 семестр.
Раздел 1.Легкая атлетика.

Тема 1.3. Совершенствование техники спринтерского бега. Бег на результат (100 м.), (низкий старт).
Задание:
1. По рекомендуемой литературе повторить технику низкого и высокого старта.
2.Выполнить комплекс упражнений для развития быстроты и силы.

Тема 1 4. Совершенствование техники метания снаряда.
Задание:
1. По рекомендуемой литературе повторить технику высокого и низкого старта.
2. Подготовиться к контрольному нормативу подтягивание.
3. Подготовить докладов по теме «Легкая атлетика» с использованием информационных Технологий.

Тема 1.5. Неделя общей физической подготовки.
Задание:
1.Выполнить комплекс средней трудности:
а) сгибание и разгибание рук в упоре лежа;
б) глубокие приседания;
в) упражнение «складной нож».

Раздел 2. Футбол.

Тема 2.1.Техника и правила игры в футбол.
Задание:
1. По рекомендуемой литературе повторить учебный материал по теме «Футбол. Техника и правила игры. Техника безопасности на уроках».
2.Выполнить ОРУ.

Тема 2. 2. Техника передвижений. Учебная игра.
Задание:
1. По рекомендуемой литературе повторить учебный материал по теме «Техника перемещения футболиста».
2. Выполнить комплекс упражнений для развития скоростных способностей.
3.Выполнить тренировочные упражнения:
а) бег по прямой;
б) бег с изменением скорости и направления;
в) приставным и скрестным шагом (влево и вправо);
г) прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега;
д) повороты во время бега налево и направо.

Тема 2.3.Удары, остановки, отбор мяча. Учебная игра.
Задание:

1. По рекомендуемой литературе повторить учебный материал по теме «Удары, остановки, отбор мяча».
2. Выполнить тренировочные упражнения:
а) остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги);
б) удары по катящемуся, летящему мячу средней частью подъема ноги, внутренней частью подъема ноги, носком;
в) остановка мяча ногой, грудью.

Тема 2.4. Специальная физическая подготовка.
Задание:
1. Выполнение упражнений с отягощениями.
2. Составить и выполнить комплекс упражнений для развития силовой выносливости.

Раздел 3. Гимнастика.

Тема 3.1. Совершенствование техники упражнений по ритмической гимнастики (дев.), упражнения с гантелями (юн.).
Задание:
1. По рекомендуемой литературе повторить учебный материал по теме «Гимнастика. Техника безопасности на уроках, страховка».
2. Выполнить комплекс УГГ.
3.Составить и выполнить комплекс упражнений по ритмической гимнастике и комплекс с гантелями.
4. Выполнить тренировочное упражнение: отжимание.

Тема 3.2. Освоение и совершенствование акробатических упражнений (для юношей и девушек).
Задание:
1. Составить и выполнить акробатический комплекс.
2. Составить и выполнить комплекс упражнений для развития координационных способностей, гибкости.
3. Выполнить ОРУ с гимнастическими палками**.**

4 семестр.

Раздел 4. Волейбол.

Тема 4.1. Приемы техники нападения.
Задание:
1. По рекомендуемой литературе повторить учебный материал по теме «Волейбол. Техника безопасности на уроках, приемы техники нападения».
2. Выполнить тренировочные упражнения:
а) передачи: снизу, сверху в нападении, в прыжке, в опорном положении;
б) подачи: в прыжке, нижние, верхние боковые, прямые;
г) перемещения: прыжки, падения, двойной шаг, скачок, бег, шагом, стойки.

Тема 4.2. Развитие двигательных качеств (силовых качеств, скоростных способностей), учебная игра.
Задание:
1. Составить и выполнить комплекс упражнений для развития скоростных способностей.
2. Выполнить тренировочные упражнения:

а) упражнения в преодолении собственного веса (приседания, подтягивания, прыжковые упражнения и др.);
б) упражнения с партнером (приседания, перетягивания);
в) упражнения с отягощением (с гирями, штангой, гантелями).

Тема 4.3. Приемы техники защиты.
Задание:
1. По рекомендуемой литературе повторить учебный материал по теме «Приемы техники защиты».
2. Выполнить тренировочные упражнения:
а) перемещения: прыжки, падения, двойной шаг, скачок, бег, шагом, стойки;
б) прием мяча снизу одной в падении, снизу двумя в падении, снизу одной или двумя в опорном положении.

Тема 4.4. Развитие двигательных качеств (скоростных способностей, прыгучести), учебная игра.
Задание:
1. Составить и выполнить комплекс упражнений для развития скоростных способностей, прыгучести.
2. Учебная игра Волейбол в секции.

Раздел 5. Баскетбол.

Тема 5.1. Техника игры в нападении.
Задание:
1. По рекомендуемой литературе повторить учебный материал по теме «Баскетбол. Техника безопасности на уроках, техника игры в нападении».
2. Выполнить тренировочные упражнения:
а) передвижения: ходьба, бег (рывок), прыжки (толчком двумя, одной ногами, с разбега), остановки, повороты (вперед, назад);
б) броски в корзину (одной и двумя руками: сверху, снизу, от груди, сверху вниз, добивание), с вращением мяча, с отскоком от щита, без отскока от щита.

Тема 5.2. Техника владения мячом.
Задание:
1. По рекомендуемой литературе повторить учебный материал по теме «Баскетбол. Техника владения мячом».
2. Выполнить тренировочные упражнения:
а) Ловля мяча: одной , двумя руками.
б) Передача мяча: двумя руками от груди, сверху, снизу, одной рукой от плеча, от головы, снизу, сбоку.
в) Ведение мяча: с высоким, с низким отскоком (со зрительным и без зрительным контролем).

Тема 5.3 Техника игры в защите.
Задание:
1. По рекомендуемой литературе повторить учебный материал по теме «Приемы техники защиты».
2. Выполнить тренировочные упражнения:
а) передвижения, стойка (с выставленной вперед ногой, со ступнями на одной линии), ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты;

б) овладения мячом и противодействие: выбивание (из рук соперника, выбивание при ведении), отбивание, накрывание, перехват, вырывание, взятие отскока.

Тема 5.4 Специальная физическая подготовка. Учебная игра.
Задание:
1. Составить и выполнить комплекс упражнений для развития прыгучести, скоростные способности, мощность метательных движений
2. Учебная игра Баскетбол в секции.

Раздел 6. Плавание.

Тема 6.1. Теоретические сведения. (Правила поведения в бассейне).
Задание:
1. По рекомендуемой литературе повторить учебный материал по теме «Правила поведения в бассейне. Личная гигиена».
2. Составить комплекс ОРУ на суше.
3. Выполнить дыхательные упражнение.

Тема 6.2. Совершенствование техники плавания различными способами.
Задание:
1.Плавание в бассейне различными способами.

Тема 6.3. Выполнение контрольного норматива.
Задание:
1.Составить комплекс ОРУ с элементами техники движения.
2. Составить комплекс упражнений для профилактики сколиоза.
3. Выполнить дыхательные упражнения.
4. подготовка к сдачи контрольного норматива: ныряние в длину.

Тема 6.4.Развитие выносливости.
Задание:
1.Плавание в бассейне различными способами.

5 семестр.

Раздел 1.Легкая атлетика.

Тема 1.2. Развитие физических качеств (силовая выносливость). Кроссовая подготовка.
Задание:
1. Составить и выполнить комплекс упражнений для развития силовой выносливости.
2. Выполнить тренировочные упражнения:
а) бег от 2000 метров.

Тема 1.4. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.
Задание:
1. По рекомендуемой литературе повторить технику прыжка в длину с разбега.
2. Составить и выполнить комплекс упражнений для развития прыгучести.

Тема 1.5. . Выполнение контрольного норматива упражнения на пресс.
Задание:
1. По рекомендуемой литературе повторить технику метание снаряда.

2. Составить и выполнить комплекс упражнений для развития гибкости в локтевом суставе.
3. Выполнить упражнение на пресс.

Раздел 2. Футбол.

Тема 2.1.Техника и правила игры в футбол.
Задание:
1. По рекомендуемой литературе повторить учебный материал по теме «Футбол. Техника и правила игры. Техника безопасности на уроках».
2.Выполнить ОРУ.

Тема 2.2. Техника передвижений. Учебная игра.
Задание:
1. По рекомендуемой литературе повторить учебный материал по теме «Техника передвижения футболиста».
2. Выполнить комплекс упражнений для развития скоростных способностей.
3.Выполнить тренировочные упражнения:
а**)** передача мяча в парах;
б) тройках на месте и в движении;
в) игра «квадрат».
3. Тренировочная игра в секции.

Тема 2.3.Удары, остановки, отбор мяча. Учебная игра.
Задание:
1. По рекомендуемой литературе повторить учебный материал по теме «Удары, остановки, отбор мяча».
2.Выполнить тренировочные упражнения:
а) Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).
б) Выполнение ударов головой на месте и в прыжке, ударов по воротам.
в) Выполнение ударов по мячу ногой, головой различными способами.
г) Выполнение упражнений с отбором мяча, обманных движений.

Раздел 3. Гимнастика.

Тема 3.1 Совершенствование техники ритмической гимнастики. Выполнение контрольного норматива.
Задание:
1. По рекомендуемой литературе повторить учебный материал по теме «Гимнастика. Техника безопасности на уроках, страховка».
2. Выполнить комплекс УГГ.
3.Составить и выполнить комплекс упражнений по ритмической гимнастике.
4. Выполнить тренировочное упражнение: на гибкость.

Тема 3.2. Совершенствование техники акробатических упражнений. Зачетная комбинация.
Задание:
1. Составить и выполнить акробатический комплекс.
2. Составить и выполнить комплекс упражнений для развития гибкости.
3. Выполнить ОРУ с гимнастическими палками**.**
4. Выполнить тренировочное упражнение: отжимание.

Тема 3.4. Развитие физических качеств (силовые способности и силовую выносливость).
Задание:
1. Составить и выполнить ОРУ.
2. Составить и выполнить комплекс упражнений для развития силовых качеств и силовой выносливости.

6 семестр.

Раздел 4. Волейбол.

Тема 4.1. Совершенствование техники приемов мяча.
Задание:
1. По рекомендуемой литературе повторить учебный материал по теме «Волейбол. Техника приема мяча».
2. Выполнить тренировочные упражнения:
а) прием мяча: снизу одной в падении;
б) снизу двумя в падении;
в) снизу одной или двумя в опорном положении.
3. Учебная игра Волейбол в секции.

Тема 4.2. Развитие двигательных качеств (прыгучести, силы) учебная игра.
Задание:
1. Составить и выполнить комплекс упражнений для развития силы, прыгучести.
2. Учебная игра Волейбол в секции.
3. Подготовить докладов по теме «Волейбол» с использованием информационных Технологий.

Тема 4.3. Совершенствование техники нападающего удара.
Задание:
1. По рекомендуемой литературе повторить учебный материал по теме «Волейбол. Техника
Нападающего удара».
2. Выполнить тренировочные упражнения:
а)нападающие удары прямой, боковой.

Тема 4.4. Совершенствование техники подач.
Задание:
1. По рекомендуемой литературе повторить учебный материал по теме «Волейбол. Техника подачи мяча».
2. Выполнить тренировочные упражнения:
а) нижняя прямая подача;
б) верхняя прямая подача;
в) верхняя боковая подача;
г) подача в прыжке.
3. Учебная игра Волейбол в секции.

Тема 4.5. Учебная игра. Выполнение контрольного норматива
Выполнить тренировочные упражнения:
а) прием мяча сверху и снизу;
б) двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры

Раздел 5. Баскетбол.

Тема 5.1. Техника игры в нападении.
Задание:
1. По рекомендуемой литературе повторить учебный материал по теме «Баскетбол. Техника безопасности на уроках, техника игры в нападении».
2. Выполнить тренировочные упражнения: стойки, техника бега (беговой шаг, бег при ускорении, бег по дуге), остановка, повороты, прыжки (с места, в движении).
3. Учебная игра Баскетбол в секции.

Тема 5.2. Совершенствование техники владения мячом.
Задание:
1. По рекомендуемой литературе повторить учебный материал по теме «Приемы техники владения мячом».
2. Выполнить тренировочные упражнения:
а) техника владения мячом: ловля мяча двумя руками;
б) передача мяча двумя руками от груди, сверху, снизу, одной рукой от плеча, от головы, « крюком «, снизу, сбоку;
в) скрытая передача мяча за спиной.
г) ведение мяча с высоким и низким отскоком.

Тема 5.3. Техника игры в защите.
Задание:
1. По рекомендуемой литературе повторить учебный материал по теме «Приемы техники защиты».
2. Выполнить тренировочные упражнения:
а) техника овладения мячом и противодействие;
б) выбивание, отбивание, накрывание, перехват, вырывание, взятие отскока.
3. Подготовить докладов по теме «Баскетбол» с использованием информационных Технологий

Тема 5.4. Специальная физическая подготовка.
Учебная игра.
Задание:
1. Составить и выполнить комплекс упражнений для развития прыгучести, скоростные способности, мощность метательных движений.
2. Учебная игра Баскетбол в секции.

Раздел 6. Плавание.

Тема 6.1. Теоретические сведения. (Правила поведения в бассейне). Совершенствование техники плавания различными способами.
Задание:
1. По рекомендуемой литературе повторить учебный материал по теме «Правила поведения в бассейне. Личная гигиена».
2. Выполнить дыхательные упражнение.
3. Повторить подготовительные упражнения для плавания спортивными способами.
4. Плавание кролем на груди, на спине, брасом.

Тема 6.2. Плавание брасом на боку и на спине. Развитие выносливости.
Задание:
1.Плавание в бассейне различными способами.

2. Составит комплекс упражнений для профилактики сколиоза.
3. Проплывание отрезков 50 м.- 6 раз.

Тема 6.3. Выполнение контрольного норматива.
Задание:
1.Плавание в бассейне различными способами.
2. Преодоление дистанции 600 метров любым стилем.
3. Дыхательные упражнения. (2 ч)

7 семестр.

Раздел 1.Легкая атлетика.

Тема 1.1. Совершенствование техники спринтерского бега (бег на время).
Задание:
1. Выполнить тренировочные упражнения:
а) Сгибание и разгибание рук, в упоре лежа, носки на повышенной опоре;
б) Исходное положение – сед углом (опираясь только на ягодицы):
- разведение ног в стороны и сведение;
- сгибание ног, подтягивая колени к груди, и выпрямление;
- разведение и сведение ног со скрещениями.
2.Составить и выполнить комплекс упражнений на разминку плечевого пояса.

Тема 1.2. Развитие физических качеств (силовая выносливость). Шести минутный бег.
Задание:
1.Составить и выполнить комплекс упражнений на развитие силовой выносливости.
2. Выполнить тренировочные упражнения: пресс (уголок).

Тема 1.4. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.
Задание:
1. По рекомендуемой литературе повторить учебный материал по теме «Прыжок в длину с разбега».
2 Составить и выполнить комплекс упражнений на растяжку.
3. Выполнить тренировочные упражнения: прыжки в длину с разбега.

Раздел 3. Гимнастика.
Тема 3.1.Развитие физических качеств (силовые способности и силовую выносливость).
Задание:
1. Составить и выполнить упражнения на развитие силовых способностей и силовую выносливость.
2. Составить и выполнить **к**омплекс упражнений на гибкость.
3.Выполнить тренировочные упражнения: приседания на одной ноге.

Тема 3.2. Развитие гибкости. Зачетная комбинация акробатических упражнений.
Задание:
1. Составить и выполнить упражнения на развитие гибкости.
2. Выполнение акробатической комбинации.

Тема 3.3. Развитие координации. Зачетная комбинация на перекладине.
Задание:

1. Составить и выполнить упражнения на развитие координации.
2. Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов.

Тема 3.5. Выполнение контрольного норматива. Силовая подготовка.
Задание:
1. Составить и выполнить **у**пражнения на растяжку.
2. Составить и выполнить упражнения на развитие силы.

4. Плавание кролем на груди, на спине, брасом.

Тема 6.2. Плавание брасом на боку и на спине. Развитие выносливости.
Задание:
1.Плавание в бассейне различными способами.
2. Составит комплекс упражнений для профилактики сколиоза.
3. Проплывание отрезков 50 м.- 6 раз.

Тема 6.3. Выполнение контрольного норматива.
Задание:
1.Плавание в бассейне различными способами.
2. Преодоление дистанции 600 метров любым стилем.
3. Дыхательные упражнения. (2 ч)

Тема 6.4. Зачет
Задание:
а) подготовка к зачетным упражнениям.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Виды учебных занятий

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия:

3 семестр

№ раздела	Тема практического занятия	Форма проведения занятия/ Форма текущего контроля
2	**3**	**4**
Раздел 1. Легкая атлетика. Тема 1.1.	Совершенствование техники бега на средние дистанции (низкий, высокий старт).	выполнение упражнений
Тема 1.2.	Зачетное упражнение(400,800 м.). Общая физическая подготовка (скоростно- силовых способностей, общей выносливости).	выполнение упражнений, контролирующие задания.
Тема 1.3.	Совершенствование техники спринтерского бега. Бег на результат (100 м.), (низкий старт).	выполнение упражнений, контролирующие задания.
Тема 1.4.	Совершенствование техники прыжка в длину с места. Сдача контрольного норматива подтягивание.	выполнение упражнений, контролирующие задания.
Тема 1.5.	Неделя общей физической подготовки. Зачетное упражнение прыжок в длину с места.	выполнение упражнений, контролирующие задания.
Тема 1.5.	Неделя общей физической подготовки. Зачетное упражнение прыжок в длину с места.	выполнение упражнений, контролирующие задания.
Раздел. 2 Спортивная игра. Футбол. Тема 2.1.	Техника и правила игры в футбол. Техника безопасности при игре.	рассказ, выполнение упражнений.
Тема 2.2.	Техника передвижений. Учебная игра.	выполнение упражнений, контролирующие задания. Работа в парах, в группах.
Тема 2.3.	Удары, остановки, отбор мяча. Учебная игра.	выполнение упражнений. Работа в парах, в группах.
Тема 2.4.	Специальная физическая подготовка. Выполнение контрольного норматива.	выполнение упражнений, контролирующие задания.
Тема 2.4.	Специальная физическая подготовка. Выполнение контрольного норматива.	выполнение упражнений, контролирующие задания.
Раздел 3. Гимнастика Тема 3.1.	Совершенствование техники упражнений ритмической гимнастики (девушек), упражнения с гантелями (юношей).	выполнение упражнений
Тема 3.2.	Освоение и совершенствование акробатических упражнений (для девушек и юношей).	выполнение упражнений
Тема 3.3.	Освоение и совершенствование упражнений в висах и упорах на перекладине.	выполнение упражнений

Тема 3.4.	Освоение и совершенствование опорных прыжков (прыжок, согнув ноги через козла в длину). Зачет	выполнение упражнений, контролирующие задания.

4 семестр

Номер раздела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
2	**3**	**4**
Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол. Тема 4.1.	<Приемы техники нападения. Передачи.	выполнение упражнений. Работа в парах, в группах.
Тема 4.1	Приемы техники нападения. Подачи.	выполнение упражнений. Работа в парах, в группах.
Тема 4.2.	Развитие двигательных качеств (выносливость, скоростных способностей), учебная игра.	выполнение упражнений,
Тема 4.3.	Приемы техники защиты. Перемещение, приемы мяча	выполнение упражнений. Работа в парах, в группах.
Тема 4.3.	Приемы техники защиты. Перемещение, блокирование.	выполнение упражнений. Работа в парах, в группах.
Тема 4.4.	Учебная игра. Специальная физическая подготовка Выполнение контрольного норматива.	выполнение упражнений. Работа в парах, в группах. Контролирующие задания.
Раздел 5. Спортивные игры. Баскетбол. Тема 5.1.	Техника игры в нападении. Ведение, передача мяча	выполнение упражнений. Работа в парах, в группах.
Тема 5.2.	Техника владения мячом. Броски в корзину	выполнение упражнений. Работа в парах, в группах.
Тема 5.2.	Техника владения мячом.	выполнение упражнений. Работа в парах, в группах.
Тема 5.3.	Техника игры в защите.	выполнение упражнений. Работа в парах, в группах.
Тема 5.4.	Специальная физическая подготовка. Учебная игра.	выполнение упражнений.
Тема 5.5.	Выполнение контрольного норматива. Учебная игра.	выполнение упражнений, контролирующие задания.
Раздел 6. Плавание Тема 6.1.	Теоретические сведения. (Правила поведения в бассейне).	Беседа, рассказ, показ, выполнение упражнений.
Тема 6.2.	Совершенствование техники плавания различными способами.	выполнение упражнений.
Тема 6.3.	Выполнение контрольного норматива. Зачет.	выполнение упражнений, контролирующие задания.
Тема 6.4.	Зачет.	контролирующие задания.

5 семестр

Номер раздела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
2	**3**	**4**
Раздел 1. Легкая атлетика. Тема 1.1.	\ Совершенствование техники спринтерского бега (бег на время).	выполнение упражнений, контролирующие задания.
Тема 1.2.	Развитие физических качеств (силовая выносливость). Кроссовая подготовка.	выполнение упражнений
Тема 1.3.	Метание снаряда.	выполнение упражнений, контролирующие задания.
Тема 1.4.	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.	выполнение упражнений, контролирующие задания.
Раздел. 2 Спортивная игра. Футбол. Тема 2.1.	Практическое занятие 36 (ПР36) < Техника и правила игры в футбол. Техника безопасности при игре. >	выполнение упражнений
Тема 2.2.	Техника передвижений. Учебная игра.	выполнение упражнений
Тема 2.3.	Удары, остановки, отбор мяча. Учебная игра. Выполнение контрольного норматива	выполнение упражнений, контролирующие задания.
Раздел 3. Гимнастика Тема 3.1.	Совершенствование техники ритмической гимнастики. Выполнение контрольного норматива.	выполнение упражнений, контролирующие задания.
Тема 3.2.	Совершенствование техники акробатических упражнений. Зачетная комбинация.	выполнение упражнений, контролирующие задания.
Тема 3.3.	Совершенствование техники опорных прыжков. Прыжок на оценку.	выполнение упражнений, контролирующие задания.
Тема 3.4.	Совершенствование техники упражнений на перекладине. Зачет.	выполнение упражнений, контролирующие задания.

6 семестр

Номер раздела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
2	**3**	**4**
Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол. Тема 4.1.	Совершенствование техники приемов мяча. Приемы	выполнение упражнений
Тема 4.1.	Совершенствование техники приемов мяча. Блокирование. Учебная игра.	выполнение упражнений
Тема 4.2.	Развитие двигательных качеств (прыгучести, силы) учебная игра.	выполнение упражнений
Тема 4.3.	Совершенствование техники нападающего удара.	выполнение упражнений
Тема 4.3.	Совершенствование техники нападающего удара. Учебная игра.	выполнение упражнений
Тема 4.4.	Совершенствование техники подач.	выполнение упражнений
Тема 4.4.	Совершенствование техники подач. Учебная игра	выполнение упражнений

Тема 4.5	Учебная игра. Выполнение контрольного норматива.	Выполнение упражнений, Контролирующие задания
Тема 4.5.	Учебная игра. Выполнение контрольного норматива.	выполнение упражнений, контролирующие задания.
Раздел 5. Спортивные игры. Баскетбол. Тема 5.1.	Техника игры в нападении.	выполнение упражнений. Работа в парах, в группах.
Тема 5.2.	Совершенствование техники владения мячом.	выполнение упражнений. Работа в парах, в группах.
Тема 5.2.	Совершенствование техники владения мячом. Учебная игра.	выполнение упражнений. Работа в парах, в группах.
Тема 5.3.	Техника игры в защите.	выполнение упражнений. Работа в парах, в группах.
Тема 5.4.	Специальная физическая подготовка. Учебная игра.	выполнение упражнений
Тема 5.4	Специальная физическая подготовка. Учебная игра.	Выполнение упражнений.
Тема 5.5.	Выполнение контрольного норматива. Учебная игра.	Выполнение упражнений, контролирующие задания.
Тема 5.5.	Выполнение контрольного норматива Учебная игра.	выполнение упражнений, контролирующие задания.
Раздел 6. Плавание Тема 6.1.	Теоретические сведения. (Правила поведения в бассейне). Совершенствование техники плавания различными способами**.**	Беседа, рассказ, показ, выполнение упражнений.
Тема 6.2.	Плавание брасом на боку и на спине. Развитие выносливости.	выполнение упражнений.
Тема 6.3.	Выполнение контрольного норматива. Зачет.	выполнение упражнений, контролирующие задания.
Тема 6.4	Зачет.	Выполнение упражнений, контролирующие задания.

7 семестр

Номер раздела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
2	**3**	**4**
Раздел 1. Легкая атлетика. Тема 1.1.	Совершенствование техники спринтерского бега (бег на время).	выполнение упражнений, контролирующие задания.
Тема 1.2.	Развитие физических качеств (силовая выносливость). Кроссовая подготовка.	выполнение упражнений, контролирующие задания.
Тема 1.2.	Развитие физических качеств (силовая выносливость). Кроссовая подготовка.	выполнение упражнений, контролирующие задания.
Тема 1.3.	Метание снаряда.	выполнение упражнений, контролирующие задания.
Тема 1.4.	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.	выполнение упражнений, контролирующие задания.
Раздел 3. Гимнастика Тема 3.1.	Развитие физических качеств (силовые способности и силовая выносливость)	выполнение упражнений.

Тема 3.1.	Развитие физических качеств (силовые способности и силовая выносливость)	выполнение упражнений.
Тема 3.2.	Развитие гибкости. Зачетная комбинация акробатических упражнений.	выполнение упражнений, контролирующие задания.
Тема 3.3.	Развитие координации. Зачетная комбинация на перекладине.	выполнение упражнений, контролирующие задания.
Тема 3.4.	Прыжок, согнув ноги через козла в длину.	выполнение упражнений, контролирующие задания.
Тема 3.5.	Силовая подготовка. Зачет.	выполнение упражнений, контролирующие задания.

5.2 Текущий контроль в семестре

Форма проведения, требования

Текущий контроль знаний осуществляется в форме сдачи нормативов.

5.3 Шкала и критерии и оценивания

Отметка *«зачтено»* выставляется обучающемуся, знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

Отметка *«не зачтено»* выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценка	Критерии
«отлично»	1) содержание материала билета раскрыто полностью; 2) материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; 3) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4) продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; 5) практические задания выполнены правильно; 6) ответ самостоятельный, без наводящих вопросов; 7) допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечаний или наводящих вопросов.
«хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: 1) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие сути содержания ответа; 2) допущены один–два недочета при освещении основного содержания ответа (выполнения практического задания), исправленные после замечания экзаменатора; 3) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечания экзаменатора.
«удовлетворительно»	1) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но продемонстрированы общее понимание вопроса и умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; 2) имелись затруднения или допущены ошибки в определении поня-

	тий, использовании терминологии, выполнении практических заданий, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 3) при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации
«неудовлетворительно»	1) не раскрыто основное содержание учебного материала; 2) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3) не выполнено практическое задание или применен неверный метод (модель, алгоритм) 4) допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 5) ответ на вопрос полностью отсутствует. 6) отказ от ответа.

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ППССЗ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

6.1 Основная литература

1. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.В. Быченков, О.В. Везеницын, . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 120 с. — 978-5-4488-0038-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70294.html

2. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.С. Григорович [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 351 с. — 978-985-06-2431-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35564.html

6.2 Дополнительная литература

1. Футбол [Электронный ресурс] : программа для футбольных академий, детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва / В.П. Губа [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», Человек, 2015. — 208 с. — 978-5-906131-61-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43924.html

2. Германов Г.Н. Урок легкой атлетики в школе. Часть I [Электронный ресурс] : монография / Г.Н. Германов, Е.Г. Германова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 242 с. — 978-5-88242-568-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27260.html

3. Германов Г.Н. Урок легкой атлетики в школе. Часть II [Электронный ресурс] : монография / Г.Н. Германов, Е.Г. Германова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 441 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27261.html

4. Готовцев Е.В. Баскетбол [Электронный ресурс] : вариативная часть физической культуры. Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей / Е.В. Готовцев, Д.И. Войтович, В.А. Петько. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 99 с. — 978-5-89040-601-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59110.html

6.3. Периодическая литература

1.Газета «Культура»

2.Журнал «Вестник развития науки и образования»

6.4. Официальные, справочно-библиографические издания, интернет – ресурсы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru/
3. Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/
4. База данных Web of Science apps.webofknowledge.com
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/
7. База открытых данных Минтруда России https://rosmintrud.ru/opendata
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/defaultx.asp
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru

11. База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata
12. Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online)
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (http://elib.tstu.ru/)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» http://нэб.рф/
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

6.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Характеристики лицензионного программного обеспечения (ПО)			
	наименование ПО	классификация ПО	количество ключей	краткая характеристика
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	MS Office		1106	офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows
2.	Windows	базовое	1166	операционная система
3.	OpenOffice	базовое	без ограничений	офисный пакет
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	сервисное	1100	антивирусная защита

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При преподавании дисциплины методически целесообразно в каждом разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающих. При изучении дисциплины предусматриваются следующие методы обучения: целостный, расчлененный, смешанный, позный и проблемный.

Целостный метод обучения подразумевает изучение всего действия целиком и применяется при обучении простых действий. Он также применяется при обучении перспективных учеников, имеющих высокий уровень координационных способностей. По мере изучения целостного действия внимание уделяется общей картине движений, основной его функции (например, прыгнуть в длину как можно дальше), затем изучаются и корректируются отдельные неудачные детали, мешающие формированию качественной техники движений.

Расчлененный метод обучения наиболее распространен и применяется на начальном этапе обучения и при обучении технически сложных действий. Целостное действие подвергается анализу, разделяется на части (детали техники), которые можно выполнить, отдельно. Затем определяется последовательность изучения отдельных деталей, составляется план-схема обучения их техники, подбираются методы и средства обучения. Следующий этап — изучение по необходимости группы деталей, т.е. формируются структурные связи между деталями техники. Завершающий этап — изучение всего действия в целом, закрепление и совершенствование техники целостного действия.

Смешанный метод обучения включает в себя элементы целостного и расчлененного методов.

Позный метод обучения: суть его включается в определении главной позы двигательного действия. Стержнем этого метода изучения стало понятие «позы» как главного конструирующего элемента движений. Выбор этих элементов (поз) был обусловлен положениями.

1.Поза должна быть такой, чтобы ее выполнение автоматически и предопределяло бы биомеханику предшествующих и последующих движений.

2.Поза должна обусловливать соединение и направленность предшествующих и последующих движений, тем самым убирая их из области контроля и сознания. Кроме того, необходимо сделать так, чтобы в предшествующем элементе (позе) было заложено можно больше свойств последующего элемента (позы). Такое соотношение между ними позволяет осуществлять переход от одного элемента к другому с минимальными двигательными перестройками.

Проблемный метод обучения рассматривает приемы обучения с помощью элементов, взятых из других научных дисциплин, и как применять их на практике в обучении двигательным действиям

Наряду с общими методами обучения существуют и ***методы непосредственного обучения:*** словесный, наглядный, физического упражнения, непосредственной помощи.

Словесный метод имеет важное значение при изучении техники движений. Преподаватель с помощью объяснений, рассказа помогает создать представление о движении, осознать движение, дать его характеристику. Слово связывает между собой все средства, методы и приемы обучения.

Главную роль в этом методе играет объяснение, после которого ученик пытается выполнить то или иное движение, затем, разобрав ошибки, опять пробует его выполнить. Нужно избегать многословных объяснений, говорить конкретно, четко формулировать необходимые в данный момент сведения. По мере овладения техникой движений объяснения становятся, с одной стороны, более детальными, глубокими, с другой — более лаконичными и краткими. В начальной стадии обучения и при обучении детей младшего π

среднего возраста успешно применяют образные объяснения (например, цапля стоит на одной ноге), в котором используются знакомые ученику образы и представления.

При обучении ритму движений обычно используют подсчет или другие ритмические звуки. Помимо объяснений применяют также напоминание, подсказку.

Немаловажное значение имеет и детальный разбор техники, сопоставление мысленных двигательных представлений ученика с фактическим выполнением. Необходимо помнить, что не всегда можно словесно создать представление о быстроте движений, силе, моментах инерции и т.д. Поэтому всегда нужно сочетать метод слова с другими методами.

Основными средствами словесного метода являются: рассказ, объяснение, напоминание, разъяснение, указание, подсказка, анализ выполненного действия, анализ ошибок.

Наглядный метод опирается на пословицу «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать».

Наблюдая за показом, ученик может охватить взглядом целостную картину техники, получить представление о сложности или легкости выполнения движений. Зрительное восприятие демонстрируемой техники дает наиболее объективное отображение ее в сознании учеников, создает правильное двигательное представление, при условии образцового показа.

Показ обычно всегда сопровождается словом, причем объяснения должны соответствовать показу. Нельзя демонстрировать технику движений с ошибками или неточностями, особенно детям младшего и среднего возраста, которые в первую очередь стараются скопировать ваши движения, и если допущена одна ошибка или неточность с вашей стороны, то она может надолго закрепиться у обучающегося, нарушая процесс овладения целостной техникой. Необходимо помнить, что ошибки всегда быстрее усваиваются, чем правильные движения. Поэтому, анализируя ошибки, никогда нельзя показывать их, надо объяснять и показать действие без ошибок.

В процессе показа необходимо добиться осмысления не только внешней картины движений, но и научить учеников анализировать действия, понять механизмы того или иного движения. Осознать не только «как?», но и «почему?», «за счет каких факторов?» выполняется действие.

Если двигательное действие по своему составу и структуре позволяет выполнить его в замедленном темпе, то показ может выполняться в медленном темпе. Но чрезмерно увлекаться замедленным показом не рекомендуется, так как здесь теряется ритмовой смысл данного действия.

Различают два вида наглядности: 1) непосредственная наглядность — достоверный образ движений — образцовый показ, применение рисунков, плакатов, кинограмм — плоскостная наглядность, макетов, моделей — объемная наглядность, кино- и видеозаписи — аппаратурная (техническая) наглядность; 2) слуховая наглядность — звуковое оформление движений, которое очень важно при изучении ритма и темпа движений.

Как бы ни хорошо ученик не осознал двигательное действие, невозможно выполнить его, не попробовав. Значит, активно включается в процесс обучения *метод физического упражнения.*

Само понятие «упражнение» означает повторение, значит, метод физического упражнения — это метод повторного выполнения изучаемого двигательного действия или каких-либо вспомогательных действий.

Применяя его вместе с другими методами, мы можем создать вполне определенный двигательный навык или сформировать интегральную функциональную систему деятельности, в дальнейшем совершенствуя ее или изменяя по мере надобности.

Претворяя мысленное представление в практическое воспроизведение движений и действий, ученик овладевает техникой. Это достигается разными путями, и прежде всего методом обучения упражнению в целом и методом обучения упражнению по частям. Выше мы уже говорили о них как об общих методах обучения.

При обучении методом целостного упражнения наиболее сложной технике сначала надо упростить разучиваемое действие, так, чтобы сущность его осталась неизменной. Наиболее ярко этот метод проявляется в изучении техники бега, так как движения и беге настолько естественны, что почти не нуждаются в упрощении.

При обучении методом целостного упражнения необходимо при подборе исходить из следующих правил, подбирая поэтапные упражнения:

- по своей структуре упражнения должны быть похожи на структуру изучаемого действия;
- из состава целостного действия можно убрать или изменить лишь 1 — 2 элемента для его упрощения, при этом структура не должна меняться, а функциональный смысл должен оставаться прежним.

Метод расчлененного упражнения применяется с целью изучения, исправления, совершенствования и закрепления отдельных частей и элементов целого.

Целостное действие сначала подвергается анализу, т. е. определяется состав этого действия. Разделение происходит по таким частям, которые можно выполнить самостоятельно. Например, прыжок в длину с разбега — его можно разделить на следующие части: разбег и подготовка к отталкиванию, отталкивание, полет, приземление. Затем эти части последовательно изучаются.

В процессе обучения можно выделить три группы упражнений.

Общеподготовительные, специально подготовительные, специальные упражнения.

Метод непосредственной помощи применяется при обучении позам в различных условиях в медленном темпе. Этот метод, по сути, — исправление ошибок извне. Постороннее вмешательство может быть со стороны живых объектов (преподаватель, партнер) и различных устройств.

Преподаватель может поправить позу ученика, по ходу его движения может помочь выполнить упражнение. Касание рукой определенных групп мышц позволяет усилить кинестетические ощущения, сконцентрировать внимание на этой группе мышц.

Для изучения более сложных технических элементов используются различные снаряды, тренажеры, устройства. Например, движениям в полете (прыжки в длину) можно обучиться с помощью перекладины (в висе), брусьев (в упоре на руках), подкидного мостика, увеличив время полета и т.д.

Естественно, все упражнения, применяемые этим методом, должны повторять структуру изучаемого элемента или хотя бы не менять смысловую картину движения.

При обучении необходимо помнить следующие правила:

- от легкого к трудному — как по степени усилий, так и по координационной сложности движений;
- от простого к сложному — от элементов к целому;
- от известного к неизвестному — используя прошлый опыт, наслаивать одни движения на другие.

Если ученик показывает неуверенность в движениях при обучении, то устранить ее можно следующими способами: а) сузить объем внимания; б) разумно применять страховку и самостраховку.

Правильная постановка задач и последовательность их решения в процессе обучения двигательным действиям — залог эффективного обучения. После проведения детального анализа целостного действия и выделения элементов техники необходимо определить последовательность их изучения и поставить конкретные задачи. Последовательность исполнения элементов техники целостного действия не совпадает с последовательностью изучения элементов так же, как и изучение основного звена целостного действия.

Например, в анализе техники прыжков в длину с разбега можно выделить следующие элементы: разбег и подготовка к отталкиванию, отталкивание, полет, приземление. Основное звено — отталкивание, все остальные — второстепенные звенья. При обучении

технике прыжка такая последовательность изменяется, т.е. сначала изучается отталкивание и полет в шаге, далее — приземление, ритм последних шагов и переход от разбега к отталкиванию, оптимальный разбег, полет, после чего — изучение прыжка в целом и, последняя задача, совершенствование прыжка. Здесь возникают дополнительные элементы: полет в шаге, который вроде бы относится к самому полету, но изучается в совокупности с отталкиванием; ритм последних шагов также присоединяется не к разбегу, а к отталкиванию. Эти моменты важно выделить, чтобы впоследствии не нарушить структурных связей между элементами техники целостного действия.

По направлению существует ***задачи в процессе обучения:*** ознакомление (ознакомить); разучивание (разучить); закрепление

(закрепить или обучить в целом); совершенствование (совершенствовать).

Задача ознакомления всегда стоит на первом месте при любом обучении: прежде чем обучать, надо ознакомить, создать представление об изучаемой технике движений и ознакомиться с группой, чтобы узнать их способности. Здесь в основном применяются словесный и наглядный методы, частично — метод упражнений, при опробовании техники.

Задача разучивания — это оптимальная расстановка и изучение выделенных элементов целостного действия (в отличие от рациональной последовательности изучения их), от которых зависят эффективность обучения и сохранение структурных связей между элементами. Это наиболее длительный этап обучения, где применяются все методы обучения и разнообразные средства.

В *задаче закрепления* техники движений происходит формирование связей между элементами движений, соединение изученных элементов техники в целостное действие. Здесь также применяются все методы обучения, идет обучение действия в целом, при появлении ошибок в каком-либо элементе возвращаются и исправляют их. Число средств уменьшается, в основном выполняются упражнения в целом в разных условиях и специальные упражнения, а также общеподготовительные упражнения, направленные на развитие как координации движений, так и необходимых физических качеств.

В *задаче совершенствования* происходит полное формирование целостного действия в соответствии с двигательной задачей и оптимальных условий его выполнения. Помимо самой техники движений двигательного действия спортсмен должен подогнать эту технику к своим индивидуальным способностям с целью наиболее рационального и эффективного ее использования в условиях соревновательной деятельности.

Применяются все методы, но больше делается упор на активность спортсмена, т. е. он сам должен анализировать технику, по возможности исправлять свои ошибки. Средства в этой задаче носят характер экстремального воздействия, т. е. выполнение техники соревновательного упражнения в разнообразных ситуациях и условиях.

Главной задачей каждой методики является достижение обучающимися основных задач курса дисциплины, таких как:

- формирование осознанной потребности в физической культуре, здоровом образе жизни;
- обучение прикладным двигательным умениям и навыкам, необходимым в жизни;
- всестороннее развитие физических качеств и обеспечение на этой основе крепкого здоровья и высокой работоспособности обучающихся;
- совершенствование в избранном виде спорта;
- умений использовать средства физической культуры, спорта и туризма в быту и трудовой деятельности;

Перед началом учебного занятия преподаватель должен удостовериться в готовности обучающихся к выполнению практических занятий:

- наличие спортивной формы и обуви;
- состояние санитарно- гигиенических условий спортивного зала;
- наличие материально- технического обеспечения;

В процессе изучения дисциплины предусматривается текущий контроль в форме зачетов, в содержание которых входят конкретные упражнений и выполнение нормативов. Причем зачетные виды упражнений для всех курсов остаются неизменными, а нормативы для юношей и девушек год от года повышаются.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	**2**
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: помещение 215/Д – кабинет общеобразовательных дисциплин	Мебель: *учебная мебель* Технические средства: *проектор, экран, компьютер*
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: Помещения – Спортивный зал, малый спортивный зал, фитнес зал, тренажерный зал	*спортивное оборудование и инвентарь*
Спортивный объект по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: Учебно-спортивный комплекс: универсальное спортивное ядро (футбольное поле, беговая дорожка), крытые трибуны на 1000 мест	
Спортивный объект по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: Бассейн, оснащенный 4 плавательными дорожками длиной 25 метров	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений для организации самостоятельной работы обучающихся
1	**2**
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: помещение для организации самостоятельной работы обучающихся – читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации*
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Совета
Многопрофильного колледжа
«*24*» *марта* 20*22* г.
протокол №*3*

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Математика
(наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(шифр и наименование специальности)

Форма обучения:

очная

Составитель:

Многопрофильный колледж ТГТУ
(наименование подразделения)

Преподаватель Молоканова Елена Анатольевна
(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2022

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ППССЗ

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 –Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
2	**3**
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

–основные понятия и методы математического анализа;

–основные численные методы решения прикладных задач;

уметь:

–решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;

–применять основные методы интегрирования при решении задач;

–применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности.

1.3. Дисциплина «Математика» входит в состав *обязательной*части *Математического и общего естественнонаучного* цикла образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплину«Математика» общеобразовательного цикла.

2. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная учебная нагрузка по дисциплине составляет *94* часа.

Распределение часов по видам учебных работ:

Виды учебных работ	Всего	*3* семестр
1	2	3
Количество часов обязательной учебной нагрузки обучающихся:	***64***	***64***
занятия лекционного типа	*16*	*16*
практические занятия, семинары	*48*	*48*
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся	***30***	***30***
Консультации		
Курсовое проектирование		

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
в _3__ семестре - в форме **экзамена**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

РАЗДЕЛ 1.
Элементы линейной алгебры.

Тема 1. Матрицы и определители.

Определение матрицы. Действия над матрицами, их свойства. Определители 2-го и 3-го порядка, вычисление определителей. Определители n-го порядка, свойства определителей. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителя по элементам строки или столбца. Обратная матрица. Ранг матрицы. Элементарные преобразования матрицы. Ступенчатый вид матрицы.

Тема 2. Системы линейных уравнений

Однородные и неоднородные системы линейных уравнений. Определитель системы n линейных уравнений с n неизвестными. Правило Крамера для решения квадратной системы линейных уравнений. Теорема о существовании и единственности решения системы n линейных уравнений с n неизвестными (теорема Крамера). Метод исключение неизвестных – метод Гаусса.

РАЗДЕЛ2.
Элементы аналитической геометрии.

Тема 3. Векторы. Операции над векторами

Определение вектора. Операции над векторами, их свойства. Координаты вектора. Модуль вектора. Скалярное произведение векторов. Вычисление скалярного произведения через координаты векторов.

РАЗДЕЛ3.
Основы теории комплексных чисел.

Тема 4. Основы теории комплексных чисел.

Определение комплексного числа в алгебраической форме, действия над ними. Геометрическое изображение комплексных чисел. Решение алгебраических уравнений. Тригонометрическая форма комплексных чисел. Переход от алгебраической формы к тригонометрической и обратно. Действия над комплексными числами в тригонометрической форме. Показательная форма комплексного числа.

РАЗДЕЛ4.
Основы математического анализа.

Тема 5. Теория пределов. Непрерывность.

Числовые последовательности. Монотонные, ограниченные последовательности. Предел последовательности, свойства предела. Бесконечно малые и бесконечно большие последовательности, связь между ними. Предел суммы, произведения и частного двух последовательностей. Признак сходимости монотонной последовательности. Число *e*.

Предел функции. Свойства предела функции. Односторонние пределы. Предел суммы, произведения и частного двух функций. Непрерывные функции, их свойства. Точки разрыва, их классификация.

Тема 6. Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной.

Определение производной функции. Производные основных элементарных функций. Дифференцируемость функции. Дифференциал функции. Производная сложной функции. Правила дифференцирования: производная суммы, произведения и частного. Производные и дифференциалы высших порядков. Раскрытие неопределенностей, правила Лопиталя. Возрастание и убывание функций, условия возрастания и убывания. Экстремумы функций, необходимое условие существования экстремума. Нахождение экстремумов с помощью первой производной. Выпуклые функции. Точки перегиба. Асимптоты. Полное исследование функции.

Тема 7. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной.

Неопределенный интеграл, его свойства. Таблица основных интегралов. Метод замены переменных. Интегрирование по частям. Интегрирование рациональных функций. Интегрирование некоторых иррациональных функций. Универсальная подстановка.

Тема 8.*Определенный интеграл.*

Определенный интеграл, его свойства. Основная формула интегрального исчисления. Интегрирование заменой переменной и по частям в определенном интеграле. Приложения определенного интеграла в геометрии.

РАЗДЕЛ 5.
Дискретная математика.

Тема 9. Основы дискретной математики.

Булевы функции: их различные представления, связь с логикой высказываний, основные логические тождества ("законы логики"), дизъюнктивные и конъюнктивные нормальные формы. Введение в логику предикатов, введение в теорию графов: представления графов, граф достижимости, компоненты сильной связности и базы ориентированного графа, деревья, их обходы, связь деревьев и формул (выражений), три классические задачи теории графов: построение минимального остова, обход графа в глубину (задачу о лабиринте) и задачу о кратчайших путях.

РАЗДЕЛ 6.
Основы теории вероятности и математической статистики.

Тема 10. Основы теории вероятности и математической статистики.

Основные понятия теории вероятностей. Вероятность произведения и суммы событий. Повторение испытаний. Стандартные случайные величины. Числовые характеристики случайных величин. Основные понятия математической статистики.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов), представлено ниже.

____3___ семестр

Номер раздела / темы	Часы, отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Раздел 1. Тема 1.	1	4		3
Тема 2.	1	4		3
Раздел 2. Тема 3.	2	4		3
Раздел 3. Тема 4.	2	4		3
Раздел 4. Тема 5.	2	6		3
Раздел 4. Тема 6.	2	6		3
Тема 7.	2	4		3
Тема 8.	2	6		3
Раздел 5. Тема 9.	2	4		3
Раздел 6. Тема 10.	2	6		3

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема 1. Матрицы и определители.
Выполнение практических работ по теме «Алгебра матриц и определителей».

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить заданные темы.
2. Решить предложенные задачи.

Тема 2. Решение систем линейных уравнений.
Выполнение практических работ по теме « СЛАУ».

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить заданные темы.
2. Решить предложенные задачи.

Тема 3. Аналитическая геометрия на плоскости.
Выполнение практических работ по аналитической геометрии.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить заданные темы.
2. Решить предложенные задачи.

Тема 4. Комплексные числа.
Выполнение работ по теме «Комплексные числа».

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить заданные темы.
2. Решить предложенные задачи.

Тема 5. Теория пределов.
Выполнение практических работ по теме «Теория пределов».

Задание:

3. По рекомендованной литературе изучить заданные темы.
4. Решить предложенные задачи.

Тема 6. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.
Выполнение практических работ по теме «Производная функции».

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить заданные темы.
2. Решить предложенные задачи.

Тема 7-8. Интегральное исчисление функции одной переменной.
Выполнение практических работ по теме «Неопределенный и определенный интеграл».

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить заданные темы.
2. Решить предложенные задачи.

Тема 9 . Основы дискретной математики.
Выполнение практических работ по теме «Основы дискретной математики».

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить заданные темы.

2. Решить предложенные задачи.

Тема 10. Основы теории вероятности и математической статистики.
Выполнение практических работ по теме.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

– проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
– изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения;
– решение задач и упражнений;
– подготовку к выполнению и сдаче практических работ;
– подготовку к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Виды учебных занятий

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

___3____ семестр

№ раздела	Тема практического занятия	Форма проведения занятия/ Форма текущего контроля
2	**3**	**4**
Раздел 1. Тема 1	Операции над матрицами. Вычисление определителей.	*Практикум/Устный ответ*
Тема 1	Нахождение обратной матрицы. Вычисление ранга матрицы.	*Практикум/Устный ответ*
Тема 2.	Решение системы линейных уравнений по правилу Крамера и методом Гаусса.	*Практикум. Контрольная работа.*
Раздел 2. Тема 3.	Операции над векторами. Вычисление модуля и скалярного произведения.	*Практикум/Устный ответ*
Тема 3.	Уравнение прямой на плоскости.	*Практикум. Самостоятельная работа*
Раздел 3. Тема 4.	Определение комплексного числа в алгебраической форме, действия над ними. Геометрическое изображение комплексных чисел.	*Практикум/Устный ответ*
Тема 4.	Действия над комплексными числами в тригонометрической форме. Переход от алгебраической формы к тригонометрической и обратно.	*Практикум.*
Раздел 4. Тема 5.	Пределы последовательностей и рациональных функций. Раскрытие неопределенностей.	*Практикум/Устный ответ*
Тема 5.	Пределы рациональных и иррациональных функций	*Практикум/Устный ответ*
Тема 5.	Вычисление односторонних пределов, классификация точек разрыва.	Решение задач. Самостоятельная работа.
Тема 6.	Производные элементарных функций.	*Практикум/Устный ответ*
Тема 6.	Техника дифференцирования	*Практикум/Устный ответ*
Тема 6.	Производные и дифференциалы элементарных функций.	*Практикум/Устный ответ*
Тема 6.	Производные и дифференциалы высших порядков. Правила Лопиталя.	*Практикум. Контрольная работа*
Тема 6.	Полное исследование функции.	*Практикум/Устный ответ*

Раздел 4. Тема 7.	Неопределенный интеграл. Таблиц основных интегралов. Непосредственное интегрирование.	*Практикум/Устный ответ*
Тема 7.	Интегрирование заменой переменной и по частям в неопределенном интеграле.	*Практикум/Устный ответ*
Тема 7.	Интегрирование рациональных и иррациональных функций. Универсальная подстановка.	*Практикум. Контрольная работа.*
Тема 8.	Вычисление определенных интегралов. Формула Ньютона-Лейбница.	*Практикум/Устный ответ*
Тема 8.	Вычисление площадей фигур с помощью определенных интегралов.	*Практикум*
Тема 8.	Функции нескольких переменных. Основные понятия.	*Практикум/Устный ответ*
Тема 8.	Нахождение области определения и вычисление пределов для функции нескольких переменных.	*Практикум/Устный ответ*
Раздел 5. Тема 9.	Дискретная математика.	*Практикум*
Раздел 6. Тема 10.	Основы теории вероятности. Основные формулы и теоремы.	*Практикум/Устный ответ*
Тема 10.	Основы математической статистики	*Практикум.*

5.2 Текущий контроль в семестре

Форма проведения, требования

Текущий контроль знаний осуществляется в форме:

1. Опросана практических занятиях,с целью усвоения основных понятий теоретического курса и приобретения практических навыков решения задач.
2. Выполнения домашних заданий, с целью закрепления навыков решения задач.
3. Выполнение контрольных работ
4. Тестирования.

Список тем (рефератов, тестов, презентаций, контрольных работ и т.д.)

1) контрольная работа по теме « линейная алгебра»;
2) самостоятельная работа по теме « векторы»
3) тестирование теме «Основы теории комплексных чисел».
4) самостоятельна работа по теме «Теория пределов»;

1) контрольная работа по теме «Производная функции одной переменной»;

2) самостоятельная письменная работа «Исследование функций с помощью первой производной и построение графиков»;

3) контрольная работа по теме «Интегральное исчисление функции одной переменной»;

4) Тестирование по теме «дискретная математика»

5) Тестирование по теме « теория вероятностей и математическая статистика»

5.3 Шкала и критерии и оценивания

<u>В качестве оценки результатов выполнения тестирования выбраны следующие:</u>

- «отлично» – 90% - 100% правильно решенных задач;
- «хорошо» - 75% - 89% правильно решенных задач;
- «удовлетворительно» - 50% - 74% правильно решенных задач;
- «неудовлетворительно» – менее 50% правильно решенных задач.

В качестве оценки результатов текущего контроля выбраны следующие:

Оценка	Критерии
«отлично»	1) студент знает основные определения и теоремы по теме практического занятия, может самостоятельно решить предложенную задачу, выполняет не менее 90% заданий;
«хорошо»	1) студент знает не менее 80% определений и теорем по теме практического занятия, может решить предложенную задачу, выполняет не менее 75% заданий;
«удовлетворительно»	1) студент знает не менее 50% определений и теорем по теме практического занятия, может решить предложенную задачу с помощью преподавателя, выполняет не менее 50% заданий;
«неудовлетворительно»	1) студент не удовлетворяет описанным выше требованиям.

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ППССЗ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

6.1. Основная литература

1. Ахметгалиева В.Р. Математика. Линейная алгебра [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Р. Ахметгалиева, Л.Р. Галяутдинова, М.И. Галяутдинов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 60 с. — 978-5-93916-552-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65863.html

2. Жуковская, Т.В. Высшая математика в примерах и задачах [Электронный ресурс]: учебное пособие: в 2 ч. / Т.В. Жуковская, Е.А. Молоканова, А.И. Урусов. – Тамбов: изд-во ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2017. Ч. 1. – 132 с. ЭБС ТГТУ.– Режим доступа: Высшая математика в примерах и задачах в 2 ч.– Режим доступа: https://tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=6&year=2017. — Загл. с экрана.

3. Жуковская, Т.В. Высшая математика в примерах и задачах [Электронный ресурс]: учебное пособие: в 2 ч. / Т.В. Жуковская, Е.А. Молоканова, А.И. Урусов. – Тамбов: изд-во ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2018. Ч. 2. – 160 с. ЭБС ТГТУ.– Режим доступа: Высшая математика в примерах и задачах в 2 ч.– Режим доступа: https://tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=6&year=2018. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Применение математических знаний в профессиональной деятельности. Пособие для саморазвития бакалавра: в 4 ч. Ч.3: Математический анализ: учебное пособие / Н.П.Пучков, Т.В. Жуковская, Е.А. Молоканова и др. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. – 80 с. ЭБС ТГТУ. ЭБС ТГТУ. Режим доступа: Применение математических знаний в профессиональной деятельности. Пособие для саморазвития бакалавра в 4 ч. Ч.3: Математический анализ

2. Применение математических знаний в профессиональной деятельности. Пособие для саморазвития бакалавра: в 4 ч. Ч.4: Интегральное исчисление. Ряды. Дифференциальные уравнения: учебное пособие / Н.П.Пучков, Т.В. Жуковская, Е.А. Молоканова и др. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. – 96 с. ЭБС ТГТУ. ЭБС ТГТУ. Режим доступа: Применение математических знаний в профессиональной деятельности. Пособие для саморазвития бакалавра в 4 ч. Ч. 4: Интегральное исчисление. Ряды. Дифференциальные уравнения

6.3Периодическая литература

1. Дифференциальные уравнения [Электронный ресурс]: Загл. с экрана. – Режим доступа: http://elibrary.ru/

6.4. Официальные, справочно-библиографические издания, интернет – ресурсы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru/
3. Справочно-правовая система«Гарант» http://www.garant.ru/
4. БазаданныхWebofScienceapps.webofknowledge.com
5. БазаданныхScopuswww.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/
7. База открытых данных Минтруда Россииhttps://rosmintrud.ru/opendata
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/defaultx.asp

9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata
12. Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online)
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (http://elib.tstu.ru/)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»http://нэб.рф/
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование»https://openedu.ru
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологииhttp://protect.gost.ru/

6.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Характеристики лицензионного программного обеспечения (ПО)			
	наименование ПО	классификация ПО	количество ключей	краткая характеристика
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Mathcad 15	прикладное	30	Математический пакет
2.	MATLAB R2013b	прикладное	100	Математический пакет
3.	MS Office		1106	офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows
4.	Windows	базовое	1166	операционная система

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Математика» осуществляется в 3 семестре на лекциях, практических занятиях и самостоятельно. Контроль усвоения – при устном опросе на практических занятиях, компьютерном тестировании и зачете.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание студентом системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Для этого следует ознакомиться с содержанием учебного материала, предписанного к изучению в данном семестре, планом лекций и практических занятий, графиком контрольных мероприятий;

Лекции являются одним из важнейших видов занятий и составляют основу теоретического обучения. Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия проводятся с целью закрепления знаний и выработки необходимых умений в решении задач и проведении аналитических преобразований, в использовании математического аппарата для решения прикладных задач. Практические занятия позволяют развивать творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

В процессе подготовки к практическим занятиям необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует отношение к конкретной проблеме.

На практических занятиях важно разобраться в решении задач, не оставлять «непонятных» элементов. Решая упражнение или задачу, желательно предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.

Контрольное тестирование проводится после определенного цикла практических занятий, обычно в конце темы, и является весьма эффективным методом проверки и оценки знаний и умений обучаемых, эффективно обеспечивает учет успеваемости. Тестирование осуществляется с помощью компьютерных средств: тестирующего комплекса АСТ-Тест **Plus**, содержащего программную среду для организации и проведения тестирования, обработки результатов и анализа качества тестовых заданий.

При подготовке *к* тестированию необходимо повторить основные положения соответствующей теории (определения, формулировки теорем, формулы, и т.п.) и алгоритмы решения типовых задач.

Дифференцированный зачет имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний и умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме учебной программы.

Для подготовки к зачету студентам выдается список вопросов и набор тренировочных задач, с которыми следует ознакомиться. Подготовку к зачету рекомендуется осуществлять по уровневому принципу, последовательно переходя к более высокому уровню; изучение каждой темы курса можно выполнять по схеме:

– повторение теоретического материала на уровне формулировок, повторение алгоритмов решения типовых задач;
– изучение доказательств основных теорем курса;
– изучение доказательств по всему объему курса (для сильных студентов);
– решение тренировочных задач по данной теме;
– решение задач повышенной сложности (для сильных студентов);
– изучение дополнительной литературы.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование студентом времени *самостоятельной работы*. Самостоятельную работу студентов можно разделить на работу в часы учебных занятий и внеаудиторную работу. В часы учебных занятий - работа студентов на практических занятиях, на контрольных работах, зачетах и т.д. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов организована таким образом: помимо обычного чтения конспектов лекций, используются такие формы работы с теоретическим материалом, как решение теоретических задач. Помимо обычного выполнения набора заданий после практических занятий, отрабатываются умения в решении задач повышенной сложности, включая олимпиадные.

Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов. Регулярно выполнять индивидуальные задания, выданные на самостоятельную работу; в случае возникновения трудностей с их выполнением подготовить вопросы преподавателю на время практических занятий или консультаций. Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций.

Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения Вам рекомендуется такая последовательность действий:

– после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;

– при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции;

– в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач;

– при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и формулы по теме домашнего задания, изучить примеры;

– решая упражнение или задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятийв рамках дисциплиныиспользуются кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения,оснащенные необходимымспециализированным оборудованием:

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	**2**
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: помещение № 220/А – кабинет математики	Мебель: *учебная мебель* Технические средства: *экран, проектор*

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для организации самостоятельной работы обучающихся
1	**2**
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область,г. Тамбов, ул. Мичуринская,д. 112: *помещение для организации самостоятельной работы обучающихся – читальный зал Научной библиотеки ТГТУ*	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютернаятехника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации*
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Совета
Многопрофильного колледжа
«_24_» ___марта___ 20_22_ г.
протокол №__3__

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика
(наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность :

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(шифр и наименование)

Составитель:

Многопрофильный колледж
(наименование подразделения)

Преподаватель Уфимцев А.Н.
(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2022

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ППССЗ

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
2	**3**
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК-10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК-11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК-12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК-1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК-2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК-2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

уметь:

–использовать базовые системные программные продукты;

–использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

1.3. Дисциплина «Информатика» входит в состав математического и общего естественнонаучного учебного цикла. Для ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «Математика», «Информатика» общеобразовательного цикла.

2. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная учебная нагрузка по дисциплине составляет _*68*_ часов.

Распределение часов по видам учебных работ:

Виды учебных работ	Всего	*3* семестр
1	2	3
Количество часов обязательной учебной нагрузки обучающихся:	***48***	***48***
занятия лекционного типа	*16*	*16*
практические занятия, семинары	*32*	*32*
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся	***20***	***20***
Консультации		
Курсовое проектирование		

Промежуточная аттестация обучающихся проводится
в __3__ семестре - в форме _дифференцированного зачета

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

Тема 1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Инструктаж по технике безопасности при работе с компьютерной техникой и правила поведения в кабинете информатики. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.

Этапы развития информационного общества. Информационная культура человека. Этапы развития технических средств. Национальные информационные ресурсы России. Классификация национальных ресурсов, этические и правовые аспекты информационной деятельности человека

Тема 2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

Тема 3. Понятие информации и свойства информации. Единицы измерения количества информации. Формы представления информации, языки, кодирование.

Непозиционные и позиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатиричная системы счисления как основа работы компьютера. Перевод из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатиричную системы счисления. Двоичная арифметика.

Тема 4. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование.

Алгоритмы и их формальное исполнение. Основные типы алгоритмических структур. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Разработка несложного алгоритма решения задачи. Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма.

Тема 5. Хранение информационных объектов различного вида на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

Способы хранения информационных объектов различного вида. Носители информации. Программы архивирования информационных объектов. Создание баз данных и архивов информации. Извлечение информации из баз данных и архивов.

Тема 6. Передача информации между персональными компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Тема 7. Архитектура персонального компьютера. Основные характеристики и устройства персональных компьютеров.

Принципиальная схема ЭВМ. Принцип открытой архитектуры. (Магистрально-модульный принцип построения компьютера.) Персональные компьютеры. Аппаратная реализация компьютера. Состав персонального компьютера. Состав и функции системного блока: процессор, материнская плата, интерфейсы, память, накопители информации, видео- и звуковые карты. Периферийные устройства. Базовая конфигурация персонального компьютера. Мультимедийный персональный компьютер. Периферийные устройства: клавиатура, монитор, дисковод, мышь, принтер, сканер, модем, джойстик; мультимедийные компоненты.

Тема 8. Компьютерные сети. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Устройства локальной сети. Типы топологии локальных сетей: звезда, кольцо, общая шина. Настройка сети в операционной системе Windows.

Раздел 4 Технология создания и преобразования информационных объектов

Тема 9. Интерфейс Word. Правила ввода и редактирования текста. Форматирование фрагментов текста.

Настройка Word. Элементы окна. Строка состояния. Операции с документами. Масштаб просмотра. Панели инструментов. Правила ввода текста. Выделение текста, перемещение по документу. Редактирование текста. Проверка орфографии. Автоматические переносы. Форматирование шрифтовое. Форматирование абзацев. Стили. Создание и оформление списков. Обрамление и заливка фрагментов текста.

Тема 10. Интерфейс Excel. Элементы ЭТ. Ввод и форматирование текстовой, числовой информации. Вычисления. Функции.

Окно Excel. Настройка. Ввод данных. Структура таблицы. Перемещение по таблице. Выделение элементов. Перемещение и копирование участков таблицы. Оформление таблицы. Форматы данных. Арифметические операции. Вычисление по формулам. Библиотека встроенных функций. Использование функций в формулах. Ошибки в формулах. Копирование формул.

Тема 11. Понятие базы данных. Интерфейс. Типы данных. Объекты базы данных. Создание автоформ и ввод данных.

Понятие базы данных. Модели данных. Типы данных. Объекты базы данных: таблицы, запросы, формы, отчеты. Интерфейс Access. Создание базы данных. Реляционные и нереляционные модели баз данных. Ключевые поля. Типы полей. Создание таблиц в режиме конструктора. Описание структуры записи. Свойства полей. Создание автоформ и ввод данных.

Тема 12. Виды графики. Графические редакторы Paint, GIMP. Программа подготовки презентаций Power Point.

Графические редакторы. Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика. Цвет и методы его описания. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции. Создание и редактирование изображений: рисование на компьютере, стандартные фигуры, работа с фрагментами, трансформация изображений, работа с текстом. Форматы графических файлов. Печать графи-

ческих файлов. Возможности Power Point. Основные понятия: Презентация, Слайд, Раздаточный материал, Конспект доклада, Структура презентации

Этапы работы с презентацией: Создание фона, Создание текста, Вставка рисунков, Настройка анимации и звука, Добавление слайдов, Работа с сортировщиком слайдов, Создание управляющих кнопок, Запуск и наладка презентации.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов), представлено ниже.

Очная форма обучения

3 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 1.	1		2	2
Тема 2.	1		2	2
Тема 3.	1		2	2
Тема 4.	1		2	2
Тема 5.	1		2	2
Тема 6.	1		2	2
Тема 7.	1		4	2
Тема 8.	1		2	2
Тема 9.	2		4	2
Тема 10.	1		4	1
Тема 11.	2		3	1
Тема 12.	1		3	0

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Внеаудиторная СРС включает, в частности, следующие виды деятельности:

– проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);

– изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения;

– написание рефератов;

– выполнение расчетно-графических заданий, выданных преподавателем для самостоятельной работы

– решение задач и упражнений;

– подготовку к выполнению и сдаче лабораторных работ;

– подготовку к мероприятиям текущего контроля, зачетам и экзаменам;

– выполнение контрольных заданий для СРС, самотестирование по контрольным вопросам (тестам);

– участие в выполнении коллективных проектов учебного назначения;

– выполнение переводов с иностранных языков и др.

– подготовка к сдаче задолженностей по пропущенным семинарским занятиям или отработка неудовлетворительных оценок, полученных студентом на семинаре.

По предварительному согласованию с преподавателем отработка в каждом конкретном случае может заключаться:

– в устном ответе на вопросы преподавателя по отрабатываемой теме;

– в написании реферата, выполнении презентации по предложенному преподавателем вопросу отрабатываемой темы;

– в предъявлении для проверки вовремя не выполненных письменных домашних заданий.

Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Реферат: «Правовое регулирование в информационной сфере».

Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Реферат: «Проблемы информационной безопасности. Защита информации»

Понятие информации и свойства информации. Единицы измерения количества информации. Формы представления информации, языки, кодирование.

Задание. Реферат: «Представление числовой информации с помощью систем счисления».

Арифметические основы работы компьютера.

Задание. Реферат: "История развития систем счисления."

Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование.

Задание. Реферат: "Логические основы работы компьютера"

Составление алгоритмов: Задачи на составление линейных алгоритмов и структур с ветвлением. Задачи на составление циклических алгоритмов.

Хранение информационных объектов различного вида на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

Задание. Реферат: «Архиваторы»

Передача информации между персональными компьютерами. Проводная и беспроводная связь

Задание. Подготовить сообщения на темы: "Как выбрать сервис-провайдера", "Альтернатива браузера Internet Explorer", "Технические средства телекоммуникационных технологий"

Архитектура персонального компьютера. Основные характеристики и устройства персональных компьютеров.

Задание. Реферат: «История развития вычислительной техники»
Создание презентации по теме «Основные элементы ПК».

Создание WEB-документа по теме «Основные элементы ПК»

Компьютерные сети. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Задание. Реферат: «Антивирусная защита»

Интерфейс Word. Правила ввода и редактирования текста. Форматирование фрагментов текста.

Задание. Написание реферата: «Вставка и редактирование объектов в тексте».

Подготовить шаблоны документов: заявление о приему на работу, переводе, увольнении, резюме.

Составить резюме на основе шаблона

Создать бланк письма-уведомления, просьбы, запроса и т.п.

Интерфейс Excel. Элементы ЭТ. Ввод и форматирование текстовой, числовой информации. Вычисления. Функции.

Задание. Подготовить сообщение на тему: "Использование различных типов диаграмм для представления числовых данных", «Расчет заработной платы», «Создание счета на автозапчасти»

Создать базу данных лиц, получающих пособия в связи с материнством, отцовством, детством и т.п.

Понятие базы данных. Интерфейс. Типы данных. Объекты базы данных. Создание автоформ и ввод данных.

Задание. Подготовить сообщение на тему: "Базы данных и системы управления базами данных"

Разработка базы данных на различные темы.

Виды графики. Графические редакторы Paint, GIMP. Программа подготовки презентаций Power Point.

Задание. Прописать алгоритм работы с клиентом в виде блок-схемы с использованием анимации в Power Point

Создать визитку в графическом редакторе GIMP

Создать листовку для информации населения или отдельных видов граждан в графическом редакторе GIMP.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения;
- решение задач и упражнений;
- подготовку к выполнению и сдаче практических работ;
- подготовку к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Виды учебных занятий

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

№ раздела	Тема практического занятия	Форма проведения занятия/ Форма текущего контроля
1	2	3
Тема 1.	Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление	Решение задач
Тема 2.	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением	Решение задач
Тема 3.	Измерение количества информации. Формы представления информации, кодирование. Системы счисления. Двоичная арифметика	Решение задач
Тема 4.	Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования	Решение задач
Тема 5.	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов	Решение задач
Тема 6.	Настройка компьютера и сетевой карты для работы в сети	Решение задач
Тема 7	Основные характеристики и устройства персональных компьютеров.	Решение задач
Тема 8	Поиск информации с использованием компьютера. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	Решение задач
Тема 9	Набор текста, проверка орфографии. Шрифтовое и абзацное оформление. Шрифтовое и абзацное оформление, выделение текста рамками и заливкой. Создание списков различных типов.	Решение задач
Тема 10	Создание таблиц. Проведение вычислений по формулам, применение функций. Построение и оформление диаграмм	Решение задач
Тема 11	Создание базы данных. Создание и редактирование таблиц, определение типов полей. Создание и редактирование запросов в конструкторе Создание и редактирование отчетов в конструкторе	Решение задач

Тема 12	Изучение графических редакторов Paint, GIMP	Решение задач

5.2 Текущий контроль в семестре

Форма проведения, требования

Текущий контроль знаний осуществляется в форме тестирования и устного опроса.

5.3 Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии
«отлично»	1) содержание материала билета раскрыто полностью; 2) материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; 3) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4) продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; 5) практические задания выполнены правильно; 6) ответ самостоятельный, без наводящих вопросов; 7) допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечаний или наводящих вопросов.
«хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: 1) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие сути содержания ответа; 2) допущены один–два недочета при освещении основного содержания ответа (выполнения практического задания), исправленные после замечания экзаменатора; 3) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечания экзаменатора.
«удовлетворительно»	1) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но продемонстрированы общее понимание вопроса и умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; 2) имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, выполнении практических заданий, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 3) при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации
«неудовлетворительно»	1) не раскрыто основное содержание учебного материала; 2) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3) не выполнено практическое задание или применен неверный метод (модель, алгоритм) 4) допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 5) ответ на вопрос полностью отсутствует. 6) отказ от ответа.

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ППССЗ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

6.1 Основная литература

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 553 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/87EC2130-3EBB-45B7-B195-1A9C561ED9D9.

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 406 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/14FE5928-69CF-41EC-A00B-3979EC8273C8.

6.2 Дополнительная литература

1. Алексеев А.П. Сборник задач по дисциплине "Информатика"[Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям / А.П. Алексеев. — Электрон. текстовые данные.— Самара: ФАС, ФГОБУ ВПО, ПГУТИ, 2015.— 82 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71876.html.— ЭБС «IPRbooks».

2. Гиряева В.В. Информатика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе / В.В. Гиряева— Электрон. текстовые данные.— М.: Изд-во Моск. гос. строит. ун-та, 2017.— 99 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73557.html.— ЭБС «IPRbooks».

6.3 Периодическая литература

1. Журнал Вопросы защиты информации [Электронный ресурс] / Научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru/
2. Защита информации. Инсайд [Электронный ресурс] / Научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru/
3. Прикладная информатика [Электронный ресурс] / Научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru/

6.4. Официальные, справочно-библиографические издания, интернет – ресурсы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru/
3. Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/
4. База данных Web of Science apps.webofknowledge.com
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/
7. База открытых данных Минтруда России https://rosmintrud.ru/opendata
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/defaultx.asp
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata
12. Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online)

15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (http://elib.tstu.ru/)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» http://нэб.рф/
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

6.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Характеристики лицензионного программного обеспечения (ПО)			
	наименование ПО	классификация ПО	количество ключей	краткая характеристика
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Mathcad 15	прикладное	30	Математический пакет
2.	MATLAB R2013b	прикладное	100	Математический пакет
3.	MS Office		1106	офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows
4.	Windows	базовое	1166	операционная система

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины «Информатика» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный ха-

рактер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	**2**
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: помещение № 205(I)/Д – лаборатория технических средств обучения	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* *Технические средства: экран, проектор, компьютеры*

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений для организации самостоятельной работы обучающихся
1	**2**
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: *помещение для организации самостоятельной работы обучающихся – читальный зал Научной библиотеки ТГТУ*	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации*
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Совета
Многопрофильного колледжа
«_24_» ___марта___ 20_22_ г.
протокол №__3__

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Теория государства и права
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(шифр и наименование)

Формы обучения:

очная

Составитель:

Многопрофильный колледж ТГТУ
(наименование подразделения)

Преподаватель Меркушова С.В.
(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2022

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ППССЗ

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	**2**
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-9	Ориентироваться в условиях постоянной смены правовой базы
ПК-1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности;

уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

1.3. Дисциплина «Теория государства и права» входит в состав обязательной части профессионального учебного цикла образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «История», «Обществознание» общеобразовательного цикла.

.

2. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная учебная нагрузка по дисциплине составляет *174 часов.*

Распределение часов по видам учебных работ:

Виды учебных работ	Всего	*3* семестр
1	2	3
Количество часов обязательной учебной нагрузки обучающихся:	***112***	***112***
занятия лекционного типа	*80*	*80*
практические занятия, семинары	*32*	*32*
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся	***62***	***62***
Консультации		
Курсовое проектирование		

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
в 3 семестре – в форме экзамена

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет и метод теории государства и права

Предмет теории государства и права. Структура теории государства и права. Функции теории государства и права. Система методов теории государства и права. Соотношение теории государства и права с другими науками. Роль теории государства и права в формировании правовой культуры современного юриста.

Тема 2. Происхождение государства и права

Основные теории происхождения государства и права: теологической, патриархальной, договорной, психологической, марксистской, насилия и др. Общественное устройство, власть и управление в первобытном обществе. Происхождение государства (современные трактовки). Происхождение права.

Тема 3. Понятие, сущность и типология государства

Понятие государства. Сущность государства. Типология государства.

Тема 4. Функции государства

Понятие и классификация функций государства. Формы и методы реализации функций государства. Общая характеристика внутренних и внешних функций государства.

Тема 5. Механизм государства

Механизм государства: понятие, основные черты, структура. Понятие, структура и механизм государственной власти. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие и классификация органов государства. Государственное управление и самоуправление.

Тема 6. Форма государства

Понятие и элементы формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Государственно-правовой режим.

Тема 7. Государство, право, личность.

Понятие и принципы правового государства. Гражданское общество и правовое государство. Правовой статус личности. Основные права и обязанности личности.

Тема 8. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений

Понятие, признаки и общая характеристика социальных норм. Технические и юридико-технические нормы.

Тема 9. Сущность права

Понятие и признаки права. Принципы права. Функции права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая.

Тема 10. Нормы права

Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Виды норм права.

Тема 11. Источники (формы) права

Понятие «формы» и «источника» права. Виды источников (форм) права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор.

Тема 12. Система права

Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права.

Тема 13. Правотворчество и систематизация законодательства.

Правотворчество: понятие, виды и принципы. Понятие и стадии законотворчества в РФ. Систематизация законодательства. Инкорпорация, консолидация, кодификация.

Тема 14. Реализация права.

Понятие и формы реализации права. Применение права как особая форма его реализации. Понятие акта применения права и его виды.

Тема 15. Толкование права

Понятие толкования права. Способы толкования права. Виды толкования права. Аналогия в праве. Акты толкования права.

Тема 16. Правовые отношения

Правоотношение: понятие, признаки и структура. Субъекты правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношения. Виды правоотношений. Юридические факты.

Тема 17. Правомерное поведение.

Понятие и признаки, виды правомерного поведения. Состав правомерного поведения.

Тема 18. Правонарушение.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений.

Тема 19. Юридическая ответственность

Юридическая ответственность: понятие, признаки и основания.. Цели и функции юридической ответственности. Общая характеристика видов юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

Тема 20. Правосознание и правовая культура.

Понятие, структура и виды правосознания. Понятие и общая характеристика правовой культуры общества и личности. Правовой нигилизм.

Тема 21. Законность и правопорядок.

Понятие и принципы законности. Гарантии законности: понятие и виды. Правопорядок: понятие и структура.

Тема 22. Механизм правового регулирования

Понятие и элементы механизма правового регулирования. Стадии механизма правового регулирования. Эффективность механизма правового регулирования. Способы и типы правового регулирования.

Тема 23. Правовые системы современности

Понятие и классификация правовых систем. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Мусульманская правовая семья.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

3 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1	2	0	1	2
2	4	0	1	2
3	2	0	1	2
4	2	0	1	2
5	4	0	2	2
6	4	0	2	2
7	4	0	1	3
8	2	0	1	2
9	4	0	1	3
10	4	0	2	3
11	2	0	1	2
12	4	0	2	3
13	4	0	2	3
14	4	0	2	3
15	4	0	2	4
16	4	0	2	4
17	4	0	2	4

18	4	0	1	4
19	4	0	1	4
20	4	0	1	2
21	4	0	1	2
22	4	0	1	2
23	2	0	1	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вопросы и рекомендации для подготовки к практическим занятиям и самостоятельного обучения

Тема 1. Предмет и метод теории государства и права
Вопросы для изучения:
1. Дайте характеристику предмета теории государства и права. Укажите место теории государства и права в системе других наук.
2. Опишите основные методы теории государства и права.
3. Опишите содержание основных функций теории государства и права. Раскройте роль науки теории государства и права в формировании будущего юриста.

Рекомендуемая литература:

1. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455905
2. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83327.html (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: по паролю

Тема 2. Происхождение государства и права
Вопросы для изучения:
1.Охарактеризуйте социальную власть догосударственного периода.
2. В чем особенности первобытно-общинных норм (обычаев)?
3. Каковы причины происхождения государства?
4. Какие основные теории происхождения государства вы знаете?
5. Охарактеризуйте причины и особенности возникновения права.
Модели (особенности) самостоятельной работы студентов
Подготовка докладов с изложением основных точек зрения по данным вопросам. Обсуждение докладов на практических занятиях.

Рекомендуемая литература:

1. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455905
2. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-

4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83327.html (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: по паролю

Тема 3. Сущность и типы государства
Вопросы для изучения:
1. Дайте понятие государства, опираясь на классовый и общесоциальный подходы.
2. Охарактеризуйте государственный суверенитет как важнейший признак государства.
3. Чем государственная власть отличается от других форм общественной власти?
4. В чем проявляется сущность государства?
5. На чем основан формационный подход к типологии государства?
6. Дайте понятие цивилизации и особенности цивилизационного подхода.

Модели (особенности) самостоятельной работы студентов
Подготовка докладов с изложением основных точек зрения по данным вопросам. Обсуждение докладов на практических занятиях.

Рекомендуемая литература:

1. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455905
2. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83327.html (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: по паролю

Тема 4. Функции государства
Вопросы для изучения:
1. Что такое функции государства?
2. Каковы формы и методы реализации функций государства?
3. В чем состоит значение экономической функции государства в условиях рыночных отношений?
4. Раскройте смысл и содержание внешних функций государства.
5. Какова роль и значение экологической функции государства в жизни современного российского общества?

Рекомендуемая литература:

1. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455905
2. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83327.html (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: по паролю

Тема 5. Механизм государства
Вопросы для изучения:
1. Каково понятие механизма государства в узком и широком смысле?
2. Дайте определение государственного аппарата.
3. Каковы основные признаки государственного органа?

4. В чем состоит природа государственно-властных полномочий?
5. Охарактеризуйте структуру механизма государства.

Модели (особенности) самостоятельной работы студентов

Подготовка докладов с изложением основных точек зрения по данным вопросам. Обсуждение докладов на практических занятиях.

Рекомендуемая литература:

1. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455905
2. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83327.html (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: по паролю

Тема 6. Форма государства

Вопросы для изучения:

1. Дайте понятие и определите содержание формы государства.
2. Выделите отличительные признаки монархической и республиканской формы правления.
3. В чем состоят особенности федеративного государства?
4. Каковы основные признаки демократического политического режима?
5. В чем сходство и различия авторитарных и тоталитарных политических режимов?

Рекомендуемая литература:

1. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455905
2. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83327.html (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: по паролю

Тема 7. Государство, право, личность

Вопросы для изучения:

1. Дайте определение правового государства.
2. Назовите признаки гражданского общества.
3. В чем заключается роль государства в формировании гражданского общества?
4. Какие, на ваш взгляд, существуют проблемы становления в России гражданского общества и правового государства?
5. Что включает правовой статус личности?
6. Какие классификации прав и свобод человека и гражданина вам известны?
7. В чем отличие правового статуса человека и правового статуса гражданина?

Рекомендуемая литература:

1. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455905

2. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83327.html (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: по паролю

Тема 8. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
Вопросы для изучения:
1. Дайте понятие социальной нормы.
2. Классифицируйте социальные нормы по видам.
3. Дайте понятие и раскройте признаки технических норм.
4. В чем отличие технических норм от норм социальных?

Модели (особенности) самостоятельной работы студентов
Подготовка докладов с изложением основных точек зрения по данным вопросам. Обсуждение докладов на практических занятиях. Подготовка доклада на тему «Соотношение права и морали».

Рекомендуемая литература:

1. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455905

2. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83327.html (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: по паролю

Тема 9. Сущность права
Вопросы для изучения:
1. Назовите признаки права, отграничивающие его от иных социальных регуляторов.
2. Какая концепция правопонимания наиболее, с вашей точки зрения, верная?
3. Назовите и раскройте общеправовые принципы.
4. Раскройте взаимосвязь регулятивной и охранительной функций права.

Рекомендуемая литература:

1. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455905

2. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83327.html (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: по паролю

Тема 10. Норма права
Вопросы для изучения:
1. Назовите и раскройте признаки нормы права.
2. По каким основаниям нормы права классифицируются по видам?

3. Как соотносятся норма права и статья нормативно-правового акта?
4. Какие бывают способы изложения нормы права в статьях нормативно-правовых актов?
5. Сопоставьте признаки права и признаки нормы права, что в них общего и какие отличия?

Рекомендуемая литература:

1. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455905
2. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83327.html (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: по паролю

Тема 11. Источники (формы) права
Вопросы для изучения:
1. Каково соотношение понятий "источник права" и "форма права"?
2. Почему существует такое многообразие форм права?
3. В чем заключается специфика нормативных договоров?
4. Чем отличаются законы от иных нормативно-правовых актов?
5. Каковы виды подзаконных актов?

Рекомендуемая литература:

1. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455905
2. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83327.html (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: по паролю

Тема 12. Система права
Вопросы для изучения:
1. Что такое система права и из каких элементов она состоит?
2. Раскройте классифицирующие критерии системы права.
3. В чем отличия между частным и публичным правом?
4. Дайте общую характеристику отраслей права.
5. Раскройте характеристики методов правового регулирования.

Рекомендуемая литература:

1. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455905
2. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83327.html (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: по паролю

Тема 13. Правотворчество и систематизация законодательства
Вопросы для изучения:
1. Дайте определение правотворчества.
2. Назовите принципы правотворчества.
3. Какие виды правотворчества вы знаете?
4. Дайте определение законотворчества.
5. Кто является субъектом права законодательной инициативы?
6. Назовите основные стадии законодательного процесса.
7. Каков порядок принятия федерального конституционного закона?

Рекомендуемая литература:

1. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455905
2. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83327.html (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: по паролю

Тема 14. Реализация права
Вопросы для изучения:
1. Какие формы реализации права вы знаете?
2. Выделите признаки применения права как особой формы его реализации.
3. Охарактеризуйте стадии правоприменительного процесса.
4. Дайте понятие и отличительные признаки актов применения права.
5. Классифицируйте акты применения права.

Рекомендуемая литература:

1. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455905
2. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83327.html (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: по паролю

Тема 15. Толкование права
Вопросы для изучения:
1. Раскройте понятие и особенности толкования норм права.
2. Какие виды толкования права вы знаете?
3. Назовите наиболее распространенные способы толкования права.
4. Охарактеризуйте акты толкования права.
5. Какова роль Конституционного Суда РФ в толковании норм права?

Рекомендуемая литература:

1. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455905

2. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83327.html (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: по паролю

Тема 16. Правоотношения
Вопросы для изучения:
1. В чем выражается связь нормы права и правоотношения?
2. Каковы признаки, присущие правоотношению?
3. Что представляет собой правосубъектность?
4. Какова взаимосвязь субъективного права и субъективной обязанности?
5. Что представляет собой охранительное правоотношение?

Рекомендуемая литература:

1. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455905
2. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83327.html (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: по паролю

Тема 17. Правомерное поведение.
Вопросы для изучения:
1. На какие виды классифицируется правовое поведение и в чем заключаются их основные отличия?
2. Дайте определение правомерного поведения и раскройте его основные признаки.
3. Чем и как обеспечивается правомерное поведение?
4. Что такое состав правомерного поведения и какие элементы его характеризуют?
5. По каким основаниям и на какие виды классифицируется правомерное поведение?
6. В чем заключаются особенности финансово-правомерного поведения?

Рекомендуемая литература:

1. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455905
2. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83327.html (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: по паролю

Тема 18. Правонарушение
Вопросы для изучения:
1. Дайте определение правонарушения, перечислите его признаки. Какой признак в понятии правонарушения является формальным, а какой материальным?
2. Что такое состав правонарушения и в чем его отличие от понятия правонарушения?
3. По каким основаниям можно классифицировать правонарушения по видам?
4. Дайте краткую характеристику различным видам правонарушений.

Рекомендуемая литература:

1. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455905
2. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83327.html (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: по паролю

Тема 19 Юридическая ответственность

Вопросы для изучения:

1. Дайте определение юридической ответственности. Какие признаки ее характеризуют?
2. По каким основаниям возникает юридическая ответственность?
3. Какие функции осуществляет юридическая ответственность?
4. Охарактеризуйте цели юридической ответственности.
5. Назовите виды юридической ответственности и дайте их характеристику.

Рекомендуемая литература:

1. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455905
2. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83327.html (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: по паролю

Тема 20. Правосознание и правовая культура.

Вопросы для изучения:

1. Дайте определение правосознания и раскройте его признаки.
2. На какие виды и по каким критериям классифицируется правосознание?
3. Что такое правовая культура и в чем состоят ее особенности?
4. Что такое правовой нигилизм? Назовите виды и характеристики правового нигилизма.
5. Что общего между правовым нигилизмом и правовым идеализмом?

Рекомендуемая литература:

1. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455905
2. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83327.html (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: по паролю

Тема 21. Законность и правопорядок

Вопросы для изучения:

1. Что такое законность и каковы принципы законности?
2. Что такое правопорядок?

3. Из каких элементов состоит правопорядок?
4. Как соотносятся между собой понятия "законность" и "правопорядок"?
5. Дайте характеристику гарантиям законности.

Рекомендуемая литература:

1. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455905
2. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83327.html (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: по паролю

Тема 22. Механизм правового регулирования
Вопросы для изучения:
1. Что такое механизм правового регулирования?
2. Перечислите общие черты и стадии механизма правового регулирования.
3. Назовите пути повышения эффективности механизма правового регулирования.
4. В чем различие между правовым регулированием и правовым воздействием?

Рекомендуемая литература:

1. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455905
2. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83327.html (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: по паролю

Тема 23. Правовые системы современности
Вопросы для изучения:
1. Понятие правовой системы.
2. Соотношение правовой системы и системы права.
3. Классификация правовых систем стран мира.
4. Дайте характеристику романо-германской правовой семьи.
5. Дайте характеристику англосаксонской правовой семьи.
6. Дайте характеристику мусульманской правовой семьи.

Рекомендуемая литература:

1. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455905
2. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83327.html (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: по паролю

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Виды учебных занятий

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

Номер раздела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
1	Предмет и метод теории государства и права	Устный опрос.
2	Происхождение государства и права	Устный опрос. Доклады по вопросам семинара
3	Сущность и типы государства	Устный опрос. Доклады по вопросам семинара
4	Функции государства	Устный опрос.
5	Механизм государства	Устный опрос. Доклады по вопросам семинара
6	Форма государства	Устный опрос.
7	Государство, право, личность	Устный опрос. Групповая дискуссия
8	Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.	Устный опрос. Доклады по вопросам семинара.
9	Сущность права	Устный опрос.
10	Норма права	Устный опрос.
11	Источники (формы) права	Устный опрос.
12	Система права	Устный опрос.
13	Правотворчество и систематизация законодательства	Устный опрос.
14	Реализация права	Устный опрос.
15	Толкование права	Устный опрос.
16	Правоотношения	Устный опрос.
17	Правомерное поведение	Устный опрос.
18	Правонарушение	Устный опрос.
19	Юридическая ответственность	Устный опрос.
20	Правосознание и правовая культура	Устный опрос.
21	Законность и правопорядок	Устный опрос.
22	Механизм правового регулирования	Устный опрос.
23	Правовые системы современности	Устный опрос.

5.2 Текущий контроль в семестре

Форма проведения, требования

Текущий контроль знаний осуществляется в форме устного опроса, обсуждения докладов.

5.3 Шкала и критерии и оценивания

Оценка	Критерии
«отлично»	1) содержание материала билета раскрыто полностью; 2) материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; 3) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4) продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; 5) практические задания выполнены правильно; 6) ответ самостоятельный, без наводящих вопросов; 7) допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечаний или наводящих вопросов.
«хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: 1) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие сути содержания ответа; 2) допущены один–два недочета при освещении основного содержания ответа (выполнения практического задания), исправленные после замечания экзаменатора; 3) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечания экзаменатора.
«удовлетворительно»	1) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но продемонстрированы общее понимание вопроса и умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; 2) имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, выполнении практических заданий, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 3) при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации
«неудовлетворительно»	1) не раскрыто основное содержание учебного материала; 2) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3) не выполнено практическое задание или применен неверный метод (модель, алгоритм) 4) допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 5) ответ на вопрос полностью отсутствует. 6) отказ от ответа.

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ППССЗ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

6.1 Основная литература

1. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455905

2. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83327.html (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: по паролю

6.2 Дополнительная литература

1. Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. В. Оксамытный. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02188-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81808.html (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: по паролю.

2. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07490-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455208

3. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455170

4. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебное пособие для колледжей / А. Б. Венгеров. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 238 с. — ISBN 978-5-394-03363-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85460.html (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: по паролю.

6.3 Периодическая литература

1. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации
2. Государство и право. [Электронный ресурс]: http://elibrary.ru/

6.4. Официальные, справочно-библиографические издания, интернет – ресурсы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru/
3. Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/
4. База данных Web of Science apps.webofknowledge.com

5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/
7. База открытых данных Минтруда России https://rosmintrud.ru/opendata
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/defaultx.asp
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata
12. Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online)
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (http://elib.tstu.ru/)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» http://нэб.рф/
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

6.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Характеристики лицензионного программного обеспечения (ПО)			
	наименование ПО	классификация ПО	количество ключей	краткая характеристика
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	прикладное		справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей и удобств при работе с текстовыми правовыми документами
2.	Справочная правовая система ГАРАНТ	прикладное		справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
3.	MS Office		1106	офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows
4.	Windows	базовое	1166	операционная система
5.	OpenOffice	базовое	без ограничений	офисный пакет
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	сервисное	1100	антивирусная защита

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Теория государства и права» изучается в рамках дисциплин профессионального цикла.

Целью данной рабочей программы является оказание помощи студентам в изучении теории государства и права, в поиске дополнительной литературы и нормативных актов, необходимых для успешного выполнения аудиторной и самостоятельной работы и формирования профессиональных компетенций. В содержание программы включены: программа курса, рекомендации для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работы обучающихся, формы организации, текущего контроля и промежуточной аттестации, перечень учебной литературы и др.

Обучение студентов осуществляется посредством проведения следующих видов работ: выступление на практическом занятии, подготовка доклада, участие в групповой дискуссии, выполнение практических заданий.

Выступление на практическом занятии представляет собой устный ответ студента на заранее поставленные вопросы на предыдущем занятии и подготовленные на основании указанной преподавателем литературы. В ответе должны быть представлены общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки зрения. Выступление не должно представлять собой пересказ учебного пособия или статьи. Оценивается умение студента выступать перед аудиторией. Представленный материал должен рассказываться, а не полностью прочитываться.

Отказ отвечать, ссылка на неготовность или незнание материала оценивается минусовой оценкой. При оценке работы студента на практическом занятии следует учитывать не только его выступление, но и иное участие, а именно вопросы к выступающему по плану семинара, дополнение к выступлению по плану семинара, оппонирование по сообщенному докладу или реферату (происходит при обсуждении сообщений и не ограничивается теми или иными вопросами к докладчику, а включает в себя высказывание собственного мнения, обоснование и защиту его).

Выступление с докладом. Одним из важнейших элементов практической деятельности является публичное выступление, навыки которого должны формироваться при освоении учебной дисциплины. Помимо навыков ораторского искусства для успешного публичного выступления требуются глубокие знания по теме выступления. Студенты получают задание выступить в течение 5-10 минут с докладом на определенную тему. Рекомендуется студентам готовить презентационный материал, иллюстрирующий докладываемый материал. Целесообразно также включение в выступление элементов диалога в виде ответов на вопросы.

Групповая дискуссия - это вид методов активного социально-психологического обучения, основанных на организационной коммуникации в процессе решения учебно-профессиональных задач. Это методы, дающие возможность путем использования в процессе публичного спора системы, логически обоснованных доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии.

В качестве объекта дискуссионного обсуждения мог выступать не только специально сформулированные проблемы, но и случаи (казусы, или кейсы) из профессиональной практики. По результатам дискуссии подводятся итоги, преподавателем анализируются выводы, к которым пришли студенты, подчеркиваются основные моменты правильного понимания проблемы, показывается ложность, ошибочность высказываний, несостоятельность отдельных позиций по конкретным вопросам темы спора. Преподавателем оценивается содержание речей, точность выражения мыслей, глубину и научность аргументов, правильность употребления понятий, умение отвечать на поставленные вопросы, применять различные средства полемики.

Выполнение практических заданий и решение задач представляет собой активный метод практической деятельности, в процессе которой студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Практические задания и задачи базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации.

Ситуационная задача представляет собой ситуацию из реальных событий, которую студент должен решить правильно и грамотно, в соответствии с действующим законодательством. При решении задачи не должно быть односложных ответов, студентом должен быть представлен полный, развернутый ответ, со ссылкой на нормативные документы.

По наиболее важным аспектам темы, студенты по заданию преподавателя выполняют домашние или аудиторные письменные задания, содержанием которых является либо решение отдельных казусов, рассмотрение теоретических вопросов, либо составление структурно-логических схем.

Образовательными технологиями, которые используются в учебном процессе являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении учебных занятий используются активные и интерактивные формы занятий (разбор конкретных ситуаций, коллоквиум, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, проектные методики и другие форм) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее двадцати процентов аудиторных занятий.

Активные методы - это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности студентов в процессе освоения знаний, повышения их профессиональной компетентности.

Непосредственно при освоении нового материала используются такие активные методы, как:

- проблемная лекция – это систематическое устное изложение учебного материала, какой-либо темы учебной дисциплины, которая несет в себе постановку определенной проблемы с последующим ее решением;

- метод круглого стола - это коллективное обсуждение заданной темы студентами.

Виды круглых столов: 1) учебные круглые столы проводятся для изучения нового или воспроизведения забытого материала; 2) проблемные – служат для презентации и обсуждения проблемных вопросов или ситуационных заданий; 3) системные – это комплекс мероприятий, на которых обсуждаются вопросы в определенной последовательности с целью более глубокого знакомства с проблемой или приведения знаний в систему.

При закреплении материала используются методы:

- учебная дискуссия - она характеризуется тем, что ее проблематика известна всех группе лиц, участвующих в дискуссии. Цель учебной дискуссии – овладение участниками методами ведения обсуждения, поиска и формулирования аргументов, их анализа. Учебная дискуссия является фактором развития коммуникативных и аналитических способностей, позволяет выявить уровень представлений по определенной теме, проблеме;

- метод кейсов (метод конкретных ситуаций) – техника обучения, при который студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации;

- дебаты - данный метод направлен на наиболее полную всестороннюю проработку какой-либо темы, выработки критического мышления и умения отстаивать свою точку зрения.

При повторении пройденного материала дополнительно используется:

- проектный метод - это совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий студентов с обязательной презентацией этих результатов.

При осуществлении текущего контроля используются методы:

- опрос по цепочке – происходит опрос студентов в определенной последовательности с целью выявления их знаний и их корректировки с учетом ответов предыдущих студентов;

- практические работы с их обсуждением – студенты подготавливают практическую самостоятельную работу на определенную заранее тему с выводами по ней и на учебном занятии происходит их публичная защита с последующим обсуждением.

Указанные методы могут применяться преподавателем на любом занятии в зависимости от его целей и задач, и направлены на качественное усвоение студентами учебного материала.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	**2**
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: помещение № 101/Д – кабинет «Теории государства и права»	Мебель: *учебная мебель* Технические средства: *экран, проектор*

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для организации самостоятельной работы обучающихся
1	**2**
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: помещение для организации самостоятельной работы обучающихся – читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации*
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Совета
Многопрофильного колледжа
«_24_» ___марта___ 20_22_ г.
протокол №__3__

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право
(наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

40.02.01 – Право и организация социального обеспечения
(шифр и наименование)

Форма обучения:

очная

Составитель:

Многопрофильный колледж ТГТУ
(наименование подразделения)

Преподаватель Перетокин Андрей Викторович
(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2022

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ППССЗ

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 –Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ПК – 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК – 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

–основные теоретические понятия и положения конституционного права;

–содержание Конституции Российской Федерации;

–особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

–основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

–избирательную систему Российской Федерации;

–систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

уметь:

–работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

–анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

–применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

1.3. Дисциплина «Конституционное право» входит в состав обязательной части профессионального цикла образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплину «Обществознание» общеобразовательного цикла.

2. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная учебная нагрузка по дисциплине составляет _*158*_ часов.

Распределение часов по видам учебных работ:

Виды учебных работ	Всего	*3* семестр
1	2	3
Количество часов обязательной учебной нагрузки обучающихся:	***96***	***96***
занятия лекционного типа	*64*	*64*
практические занятия, семинары	*32*	*32*
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся	***62***	***62***
Консультации		
Курсовое проектирование		

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
в __3__ семестре - в форме _экзамена_____

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Раздел 1. Понятие конституционного строя Российской Федерации.

Тема 1. Конституционное право России. Понятие, роль и предмет конституционного права как отрасли права.

Содержание понятий: конституционное право, публичное право. Предмет науки конституционного права. Нормы, институты и конституционно – правовые отношения. Источники российского конституционного права. Ответственность в конституционном праве.

Тема 2. История конституционного процесса в России.

Дореволюционное конституционное (государственное) право. Советское конституционное право. Конституционные преобразования 1980- начала 1990гг. Условия и особенности принятия Конституции 1993 года.

Тема 3. Конституция РФ. Общая характеристика.

Понятие, сущность и функции Конституции. Основные черты и юридические свойства конституции. Форма и структура Конституции. Классификация Конституций. Конституции республик, уставы других субъектов РФ. Соблюдение и правовая охрана Конституции.

Раздел II. Конституционный строй Российской Федерации.

Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Понятие конституционного строя. Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Экономическая и социальная основа конституционного строя Российской Федерации. Социальное государство. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации. Идеологическое многообразие. Светское государство.

Раздел III. Конституционные права и свободы человека и гражданина.

Тема 5. Конституционный статус личности. Конституционные личные права и свободы человека и гражданина.

Конституционный статус личности. Принципы правового статуса человека и гражданина и личности. Учение о свободе личности. Международно - правовой базис прав человека. Признаки и квалификация основных прав и свобод человека и гражданина. Индивидуальные и коллективные права и свободы.Особенности личных прав и свобод. Основные личные права и свободы.

Тема 6. Конституционные политические права граждан.

Политические права и свободы. Реализация избирательных прав. Группа судебных прав.

Тема 7. Конституционные экономические, социальные и культурные права человека и гражданина.

Особенности экономических, социальных и культурных прав человека и гражданина. Социальные права. Экономические права. Социально - культурные права.

Тема 8. Конституционные гарантии прав и свобод. Конституционные обязанности человека и гражданина

Общие гарантии прав и свобод. Конституционные гарантии правосудия. Конституционные основания ограничения прав и свобод. Основные обязанности человека и гражданина. Обеспечение выполнения конституционных обязанностей.

Тема 9. Гражданство и иные правовые статусы физических лиц в России.

Понятие гражданства. Принципы гражданства, институт двойного гражданства. Основания и порядок приобретения и утраты гражданства РФ. Порядок изменения гражданства детей. Порядок решения дел о гражданстве. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Политическое убежище. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.

Раздел IV. Федеративное устройство России.

Тема 10. Федеративное устройство Российской Федерации.

Конституционно – правовой статус Российской Федерации и административно – территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Понятие и формы государственного устройства. Исторические аспекты формирования Российской Федерации. Конституционно – правовой статус РФ как федеративного государства. Территория, ее состав, органы и государственные символы РФ как единого государства. Единство экономического пространства. Конституционно – правовое регулирование разграничения компетенции между РФ и ее субъектами. Система права РФ: соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов РФ.

Тема 11. Органы государственной власти в РФ

Понятие и виды власти. Сущность государственной власти. Орган государственной власти: понятие и признаки. Система государственных органов РФ. Вертикальное и горизонтальное разделение государственной власти в РФ.

Тема 12. Институты непосредственной демократии. Избирательная система. Референдум.

Понятие демократии. Формы и институты демократии. Конституционные институты

непосредственной и представительной демократии как формы реализации демократии. Соотношение непосредственной и представительной демократии. Избирательная система и ее виды. Избирательное право РФ. Международные стандарты проведения выборов. Принципы проведения выборов в РФ.

Тема 13. Президент Российской Федерации

Правовой статус Президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность. Функции и полномочия Президента РФ. Правовые акты Президента РФ: виды, система. Исполнительный аппарат Президента. Администрация Президента. Прекращение полномочий Президента РФ. Процедура импичмента. Гарантии Президенту РФ, прекратившего исполнение своих полномочий и члена его семьи.

Тема 14. Федеральное собрание Российской Федерации.

Исторические корни принципа народного представительства. Федеральное Собрание в системе органов государственной власти РФ. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок формирования, структура, компетенция. Совет Федерации Федерального Собрания: порядок формирования, структура, компетенция. Парламентский контроль. Акты Федерального Собрания. Федеральный законодательный процесс. Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации РФ. Порядок и основания роспуска Государственной Думы.

Тема 15. Правительство Российской Федерации.

Исполнительная власть в системе разделения властей. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Правительство РФ: понятие, порядок формирования, организация деятельности. Полномочия и акты Правительства РФ. Основания и порядок отставки Правительства РФ.

Тема 16. Судебная власть в РФ

Судебная власть в системе разделения властей в Российской Федерации. Судебная система РФ: конституционно – правовые основы. Конституционные принципы правосудия. Конституционно – правовой статус судьи. Система и организация органов Прокуратуры РФ.

Тема 17. Органы государственной власти субъектов федерации

Понятие и система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования, структура, виды, основные полномочия.

Тема 18. Исполнительные органы власти субъектов РФ.

Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ: понятие, виды и компетенция. Высшее должностное лицо (глава) субъекта Федерации: правовое положение и полномочия.

Тема 19. Конституционные основы местного самоуправления и управления в РФ

Теория и история местного самоуправления. Конституционные основы местного самоуправления. Состав законодательства РФ о местном самоуправлении. Территориальные основы местного самоуправления.

Тема 20. Система местного самоуправления в РФ.

Компетенция и полномочия местного самоуправления. Органы и должностные лица. Конституционные гарантии местного самоуправления.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

3 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1	3		1	3
2	3		1	3
3	3		1	3
4	3		1	3
5	4		2	4
6	3		1	3
7	4		1	3
8	4		2	3
9	3		2	3
10	3		2	3
11	3		2	3
12	4		2	4
13	3		1	3
14	4		2	4
15	4		2	4
16	3		2	3
17	3		2	3
18	3		2	3
19	2		1	2
20	2		2	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При изучении дисциплины в ходе самостоятельной работы необходимо изучить систему конституционного законодательства.

При подготовке к практическим занятиям используйте учебники рекомендованные преподавателем. При подготовке к тестированию используйте контрольные тесты и возможности поисковых систем. При возникновении сложностей, обращайтесь за консультацией к преподавателю. Контрольные задания для самостоятельной работы позволят отработать методику самостоятельной работы и проверить знание концептуальных положений дисциплины «Конституционное право».

Внеаудиторная СРС включает, в частности, следующие виды деятельности:

1. проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения;
3. решение задач;
4. подготовку к мероприятиям текущего контроля, зачетам и экзаменам;
5. выполнение курсовых проектов (работ).

Вопросы для самостоятельного обучения

Тема 1. Введение в конституционное право.

Сущность Конституции.

Происхождение Конституции.

Тема 2. Конституционное право России. Понятие, роль, и предмет конституционного права как отрасли права.

Содержание понятий: конституционное право, публичное право.

Предмет науки конституционного права.

Нормы, институты и конституционно – правовые отношения.

Источники российского конституционного права.

Ответственность в конституционном праве.

Тема 3. История конституционного процесса в России.

Дореволюционное конституционное (государственное) право.

Советское конституционное право.

Конституционные преобразования 1980- начала 1990г.г.

Условия и особенности принятия Конституции 1993 года.

Тема 4. Конституция Российской Федерации. Общая характеристика.

Понятие, сущность и функции Конституции.

Основные черты и юридические свойства конституции.

Форма и структура Конституции.

Классификация Конституций.

Конституции республик, уставы других субъектов РФ.

Соблюдение и правовая охрана Конституции.

Тема 5. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Понятие конституционного строя.

Политические основы конституционного строя Российской Федерации.

Тема 6. Экономическая и социальная основа конституционного строя Российской Федерации.

Экономическая основа.

Социальное государство.

Тема 7. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации.

Идеологическое многообразие.

Светское государство.

Тема 8. Конституционно – правовой статус личности в Российской Федерации.

Конституционный статус личности.

Принципы правового статуса человека и гражданина и личности.

Учение о свободе личности.

Международно - правовой базис прав человека.

Признаки и квалификация основных прав и свобод человека и гражданина. Индивидуальные и коллективные права и свободы.

Понятие гражданства. Принципы гражданства, институт двойного гражданства.

Основания и порядок приобретения и утраты гражданства РФ.

Порядок изменения гражданства детей.

Порядок решения дел о гражданстве.

Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.

Политическое убежище.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.

Тема 9. Конституционные политические права граждан. Конституционные экономические, социальные и культурные права человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Особенности политических прав и свобод.

Классификация политических прав и свобод.

Особенности экономических, социальных и культурных прав человека и гражданина.

Социальные права.

Экономические права.

Социально - культурные права.

Общие гарантии прав и свобод.

Конституционные гарантии правосудия.

Конституционные основания ограничения прав и свобод.

Основные обязанности человека и гражданина.

Обеспечение выполнения конституционных обязанностей.

Тема 10 Конституционные институты демократии в Российской Федерации.

Понятие демократии. Формы и институты демократии.

Конституционные институты непосредственной и представительной демократии как формы реализации демократии.

Соотношение непосредственной и представительной демократии. Избирательная система и ее виды.

Избирательное право РФ.

Международные стандарты проведения выборов. Принципы проведения выборов в РФ.

Тема 11. Конституционно – правовой статус Российской Федерации и административно – территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

Понятие и формы государственного устройства.

Исторические аспекты формирования Российской Федерации.

Конституционно – правовой статус РФ как федеративного государства.

Территория, ее состав, органы и государственные символы РФ как единого государства.

Единство экономического пространства.

Конституционно – правовое регулирование разграничения компетенции между РФ и ее субъектами.

Система права РФ: соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов РФ.

Тема 12. Конституционные основы организации государственной власти в Российской Федерации.

Понятие и виды власти.

Сущность государственной власти.

Орган государственной власти: понятие и признаки.

Система государственных органов РФ.

Вертикальное и горизонтальное разделение государственной власти в РФ.

Тема 13. Президент Российской Федерации.

Правовой статус Президента РФ.

Порядок избрания и вступления в должность.

Функции и полномочия Президента РФ.

Правовые акты Президента РФ: виды, система.

Исполнительный аппарат Президента. Администрация Президента.

Прекращение полномочий Президента РФ. Процедура импичмента.

Гарантии Президенту РФ, прекратившего исполнение своих полномочий и члена его семьи.

Тема 14. Федеральное Собрание Российской Федерации.

Исторические корни принципа народного представительства.

Федеральное Собрание в системе органов государственной власти РФ.

Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок формирования, структура, компетенция.

Совет Федерации Федерального Собрания: порядок формирования, структура, компетенция. Парламентский контроль.

Акты Федерального Собрания.

Федеральный законодательный процесс.

Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации РФ. Порядок и основания роспуска Государственной Думы.

Тема 15. Федеральные органы исполнительной власти РФ.

Исполнительная власть в системе разделения властей.

Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

Правительство РФ: понятие, порядок формирования, организация деятельности.

Полномочия и акты Правительства РФ.

Основания и порядок отставки Правительства РФ.

Тема 16. Органы государственной власти субъектов Федерации.

Понятие и система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования, структура, виды, основные полномочия.

Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ: понятие, виды и компетенция.

Высшее должностное лицо (глава) субъекта Федерации: правовое положение и полномочия.

Тема 17.Органы государственной власти субъектов федерации

Понятие и система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Порядок формирования органов власти субъектов РФ.
Структура, виды, основные полномочия органов власти субъектов РФ.

Тема 18.Исполнительные органы власти субъектов РФ.

Понятие, виды и компетенция органов исполнительной власти субъектов РФ.

Правовое положение и полномочия высшего должностного лица региона.

Система органов власти субъектов РФ.

Тема 19.Конституционные основы местного самоуправления и управления в РФ

Теория и история местного самоуправления.

Конституционные основы местного самоуправления. Состав законодательства РФ о местном самоуправлении.

Территориальные основы местного самоуправления.

Система местного самоуправления в РФ.

Тема 20. Система местного самоуправления в РФ.

Компетенция и полномочия местного самоуправления.

Органы и должностные лица.

Конституционные гарантии местного самоуправления.

Вопросы для экзамена:

1. Международно-правовые нормы как источник конституционного права Российской Федерации: теория и практика
2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как члена Союза Независимых Государств.

3. Многонациональный народ Российской Федерации как источник власти в Российской Федерации.
4. Порядок изменения и пересмотра Конституции РФ: основные проблемы и решения
5. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г.
6. Основные характеристики конституционного строя РФ по Конституции РФ 1993 г.
7. Принцип разделения властей и его отражение в Конституции РФ 1993 г.
8. Референдум в России: конституционно-правовые основы и практика.
9. Конституционные основы политического плюрализма и идеологического многообразия в России.
10. Конституционные основы свободы совести и религиозного вероисповедания
11. Общественные объединения в России: конституционно-правовой статус, проблемы создания и деятельности.
12. Конституционные основы статуса и деятельности политических партий в России.
13. Конституционные основы современной экономической и социальной системы России
14. Гражданство Российской Федерации: основные характеристики.
15. Конституционные основы статуса иностранцев и лиц без гражданства в России
16. Конституционные основы статуса беженцев и лиц без гражданства
17. Основные права и свободы граждан РФ в области личной жизни, индивидуальной свободы и безопасности.
18. Основные права и свободы граждан РФ в публично-политической сфере.
19. Основные права граждан РФ в социальной сфере
20. Основные права граждан в экономической сфере
21. Основные права граждан РФ в области образования и культуры
22. Конституционные обязанности граждан РФ
23. Проблемы регламентации ограничений прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации
24. Гарантии реализации и охраны основных (конституционных) прав и свобод, исполнения обязанностей граждан Российской Федерации
25. Категория «абсолютных» конституционных прав граждан Российской Федерации: понятие, классификация, особенности.
26. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: современное состояние и взгляд в будущее
27. Развитие России как федеративного государства.
28. Особенности российского федерализма.
29. Конституционные основы федеративного устройства РФ.
30. Проблемы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ: конституционно-правовое регулирование, принципы, порядок
31. Виды и правовой статус субъектов РФ: общее и особенное
32. Конституционные основы взаимоотношений Российской Федерации и субъектов Российской Федерации: формы влияния, взаимодействия, возможности и механизмы разрешения споров
33. Российская Федерация – ассиметричная федерация.
34. Конституционно-правовой статус уполномоченного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе в Российской Федерации
35. Конституционно-правовой статус сложносоставных субъектов Российской Федерации: проблемы взаимодействия и возможные пути их решения.
36. Конституционные основы системы органов государственной власти субъектов РФ

37. Федеральные конституционные законы как источник конституционного права России
38. Участие субъектов Российской Федерации в федеральном законотворческом процессе.
39. Место законодательства субъекта Российской Федерации в системе законодательства Российской Федерации
40. Законодательство субъектов Российской Федерации: общее и особенное
41. Проблемы изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ
42. Проблемы обеспечения всеобщего равного, прямого избирательного права, тайны голосования и свободы выборов.
43. Избирательный процесс в Российской Федерации.
44. Особенности организации и проведения предвыборной агитации в РФ.
45. Проблемы финансирования выборов в РФ.
46. Возникновение и эволюция института Президента в РФ.
47. Президент РФ в системе разделения властей.
48. Проблемы отрешения Президента РФ от должности: основы правового регулирования, основания и порядок.
49. Участие Президента РФ в законодательном процессе.
50. Помилование – конституционное право Президента Российской Федерации
51. Конституционно-правовой статус Администрации Президента Российской Федерации: понятие, назначение, компетенция.
52. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
53. Двухпалатная структура Федерального Собрания Российской Федерации.
54. Проблемы формирования и деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
55. Проблемы роспуска Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
56. Законопроекты, подлежащих обязательному рассмотрению Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: классификация, проблемы правового регулирования
57. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
58. Законодательный процесс Российской Федерации: основные проблемы и решения.
59. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: основные проблемы и решения
60. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации)
61. Конституционно-правовой статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
62. Парламентское расследование: основания, формы и порядок проведения.
63. Проблемы ответственности Правительства РФ перед Президентом РФ и Государственной Думой Федерального Собрания РФ.
64. Конституционно-правовая ответственность: понятие, виды, особенности.
65. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
66. Правовая природа Конституционного Суда и его место в системе органов государственной власти.
67. Решения Конституционного Суда РФ как источник конституционного права Российской Федерации.

68. Конституционное правосудие в Российской Федерации: понятие, формы, особенности.
69. Конституционно-правовой статус конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации
70. Конституционный контроль и надзор в Российской Федерации.
71. Общие принципы организации и осуществления местного самоуправления в России.
72. Проблемы разграничения сфер государственной власти и местного самоуправления.
73. Органы местного самоуправления в Российской Федерации.
74. Формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.
75. Местное сообщество как основа местного самоуправления в Российской Федерации.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Виды учебных занятий

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

3 семестр

№ раздела	Тема практического занятия	Форма проведения занятия/ Форма текущего контроля
1	2	3
1	Конституционное право России. Понятие, роль, и предмет конституционного права как отрасли права. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.	Семинар, опрос по содержанию НПА
2	История конституционного процесса в России. Конституция Российской Федерации. Общая характеристика.	Семинар, опрос по содержанию НПА
3	Основы конституционного строя Российской Федерации.	Семинар, опрос по содержанию НПА
4	Экономическая и социальная основа конституционного строя Российской Федерации.	Семинар, опрос по содержанию НПА
5	Политическая основа конституционного строя Российской Федерации. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации.	Семинар, опрос по содержанию НПА
6	Конституционно – правовой статус личности в Российской Федерации.	Семинар, опрос по содержанию НПА
7	Гражданство и иные правовые статусы физических лиц в Российской Федерации.	Семинар, опрос по содержанию НПА
8	Личные (гражданские) права и свободы. Конституционные политические права граждан.	Семинар, опрос по содержанию НПА

	Конституционные экономические, социальные и культурные права человека и гражданина.	
9	Конституционные гарантии прав и свобод. Конституционные обязанности человека и гражданина.	Семинар, опрос по содержанию НПА
10	Конституционно – правовой статус Российской Федерации и административно – территориальное устройство субъектов Российской Федерации.	Семинар, опрос по содержанию НПА
11	Конституционные основы организации государственной власти в Российской Федерации.	Семинар, опрос по содержанию НПА
12	Конституционные основы организации государственной власти в Российской Федерации.	Семинар, опрос по содержанию НПА
13	Президент Российской Федерации.	Семинар, опрос по содержанию НПА
14	Федеральное Собрание Российской Федерации.	Семинар, опрос по содержанию НПА
15	Федеральные органы исполнительной власти РФ. Правительство РФ.	Семинар, опрос по содержанию НПА
16	Органы государственной власти субъектов Федерации.	Семинар, опрос по содержанию НПА
17	Конституционно – правовые основы организации судебной власти в Российской Федерации.	Семинар, опрос по содержанию НПА
18	Исполнительные органы власти субъектов РФ.	Семинар, опрос по содержанию НПА
19	Конституционные основы местного самоуправления и управления в РФ	Семинар, опрос по содержанию НПА
20	Система местного самоуправления в РФ.	Семинар, опрос по содержанию НПА

5.2 Текущий контроль в семестре

Форма проведения, требования

Текущий контроль знаний осуществляется в форме тестирования и устного опроса.

5.3 Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии
«отлично»	1) содержание материала билета раскрыто полностью; 2) материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; 3) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4) продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; 5) практические задания выполнены правильно; 6) ответ самостоятельный, без наводящих вопросов; 7) допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечаний или наводящих вопросов.
«хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: 1) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие сути содержания ответа;

	2) допущены один–два недочета при освещении основного содержания ответа (выполнения практического задания), исправленные после замечания экзаменатора; 3) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечания экзаменатора.
«удовлетворительно»	1) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но продемонстрированы общее понимание вопроса и умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; 2) имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, выполнении практических заданий, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 3) при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации
«неудовлетворительно»	1) не раскрыто основное содержание учебного материала; 2) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3) не выполнено практическое задание или применен неверный метод (модель, алгоритм) 4) допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 5) ответ на вопрос полностью отсутствует. 6) отказ от ответа.

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ППССЗ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

6.1 Основная литература

1. Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан : учебное пособие для СПО / В. Н. Белик. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04780-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FB25F2CF-CBD7-4839-BEF7-DDEC2805B6B2.

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для СПО / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04981-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/983AA4B3-7529-44DB-BD16-60517CF466DC.

3. Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для СПО / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 536 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8647-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E7BC206A-B749-496E-961C-B98AD5723825.

6.2 Дополнительная литература

1. Багмет А.М. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72422.html

2. Баев В.Г. Теория конституционного права [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Баев, В.В. Никулин. - Электрон.текстовые данные. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 82 с. - 978-5-8265-1422-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64588.html

3. Некрасов, С. И. Конституционное право : учебное пособие для СПО / С. И. Некрасов. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 175 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01015-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/72ED1D78-8D7D-4200-814D-7C9DE5A909AC.

4. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для СПО / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 500 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08805-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AB4E6129-50BD-4A7A-A1AA-6AAB7BBEFADA.

5. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для СПО / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09371-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E0E8EDB1-04C8-4C5B-84B6-3A341E839D0E.

6. Шахрай С. М. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. - Электрон.текстовые данные. - М. : Статут, 2017. - 624 с. - 978-5-8354-1314-0. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65893.html

7.Попова, А. В. Конституционное право: краткий курс лекций / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 168 с.

Нормативные правовые акты, обязательные к изучению:

1. Всеобщая Декларация прав человека от 10.12.1948г
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. М., 1966.
3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свободах от 4 ноября 1950 г.
4. Декларация МОТ «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда», принятая Международной Конференцией труда от 18 июня 1998г.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991 г.
6. Конституция Российской Федерации.
7. О военном положении (1-фкз от 30.01.2002)
8. О военных судах Российской Федерации (1-фкз от 23.06.1999)
9. О Государственном гербе Российской Федерации (2-фкз от 25.12.2000)
10. О Государственном гимне Российской Федерации (3-фкз от 25.12.2000)
11. О Государственном флаге Российской Федерации (1-фкз от 25.12.2000)
12. О Конституционном Суде Российской Федерации (1-фкз от 21.07.1994)
13. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации (6-фкз от 17.12.2001)
14. О Правительстве Российской Федерации (2-фкз от 17.12.1997)
15. О референдуме Российской Федерации (5-фкз от 28.06.2004)
16. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации (1-фкз от 7.02.2011)
17. О судебной системе Российской Федерации (1-фкз от 31.12.1996)

18. О чрезвычайном положении (3-фкз от 30.05.2001)
19. Об арбитражных судах в Российской Федерации (1-фкз от 28.04.1995)
20. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации (1-фкз от 26.02.1997)

Все нормативные акты должны использоваться в действующей редакции, с учетом принятых изменений и дополнений. Сведения обо всех редакциях нормативно-правового акта и официальном источнике их опубликования можно получить с помощью информационно-правовой системы «Консультант Плюс» (раздел «справка» о законе).

6.3 Периодическая литература

1. Журнал российского права

6.4. Официальные, справочно-библиографические издания, интернет – ресурсы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru/
3. Справочно-правовая система«Гарант» http://www.garant.ru/
4. БазаданныхWebofScienceapps.webofknowledge.com
5. БазаданныхScopuswww.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/
7. База открытых данных Минтруда Россииhttps://rosmintrud.ru/opendata
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/defaultx.asp
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata
12. Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online)
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (http://elib.tstu.ru/)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»http://нэб.рф/
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование»https://openedu.ru
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологииhttp://protect.gost.ru/

6.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Характеристики лицензионного программного обеспечения (ПО)			
	наименование ПО	классификация ПО	количество ключей	краткая характеристика
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	прикладное		справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей и удобств при работе с текстовыми правовыми

1	2	3	4	5
				документами
2.	Справочная правовая система ГАРАНТ	прикладное		справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
3.	MS Office		1106	офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows
4.	Windows	базовое	1166	операционная система
5.	OpenOffice	базовое	без ограничений	офисный пакет
6.	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition	сервисное	1100	антивирусная защита

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право является ведущей отраслью в системе российского права. Базисные принципы, закрепленные в конституционном праве, являются направляющими для регулирования общественных отношений всеми другими отраслями права. Конституция является основополагающим источником всех отраслей права, имеет высшую юридическую силу. Законы и иные правовые акты не должны противоречить ей. Поэтому глубокое освоение курса конституционного права РФ необходимо для успешного изучения других отраслей юридической науки.

Программа учебного курса «Конституционное право России» состоит из двух частей. В общей части раскрывается содержание общетеоретических вопросов науки конституционного права: понятие, предмет, источники конституционного права как правовой отрасли, конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения, система отрасли и другое.

В особенной части раскрывается содержание таких вопросов, как отдельные институты конституционного права, основы конституционного строя, государственное устройство России, то есть рассматриваются положения действующей Конституции. Такая структура позволяет системно и полно изложить основы курса конституционного права России

Для успешной подготовки к семинарским и практическим занятиям, экзаменам важно овладеть основными понятиями, уяснить содержание основ конституционного строя, место конституционного права в системе права Российской Федерации, сущность Конституции России, взаимоотношений государства и личности. Указанная в комплексе литература отражает все основные темы курса, учитывает новейшие достижения научной мысли. Рекомендованная литература не означает, что этим ее список исчерпывается. Необходимо использовать и другие монографии, статьи, тем более что литература постоянно пополняется и обновляется. Но помните, что причины многих неточностей при ответах кроются в невнимательном отношении к выбору литературы. Следует руководствоваться при выборе литературы такими критериями, как научность,

современность, доступность изложения материала. Необходима и консультация преподавателя.

Особо обратите внимание на нормативные акты. В условиях постоянного обновления российского законодательства необходимо следить за законодательным процессом и своевременно вносить соответствующие коррективы. Эта задача должна решаться и на лекциях, и на семинарских занятиях. При работе с нормативными документами помните, что недостаточно ограничиться беглым ознакомлением, требуется их основательное изучение.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	**2**
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: помещение № 315/Д - кабинет «Конституционного и административного права»	Мебель: *учебная мебель* Демонстрационный материал

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для организации самостоятельной работы обучающихся
1	**2**
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: помещение для организации самостоятельной работы обучающихся – читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации*
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Совета
Многопрофильного колледжа
«_24_» ___марта___ 20_22_ г.
протокол №__3__

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Административное право
(наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(шифр и наименование специальности)

Форма обучения:

очная

Составитель:

Многопрофильный колледж ТГТУ
(наименование подразделения)

Преподаватель Меркушова Светлана Владимировна
(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2022

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ППССЗ

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
2	**3**
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК-11	Создавать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК-12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

–понятие и источники административного права;

–понятие и виды административно-правовых норм;

–понятия государственного управления и государственной службы;

–состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;

–понятие и виды субъектов административного права;

–административно-правовой статус субъектов административного права;

уметь:

–отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;

–составлять различные административно-правовые документы;

–выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;

–выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;

–анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;

–оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;

–логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.

1.3. Дисциплина «Административное право» входит в состав *обязательной* части *профессионального* цикла образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право» *профессионального* цикла.

2. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная учебная нагрузка по дисциплине составляет 174 часа.

Распределение часов по видам учебных работ:

Виды работ	Всего	4 семестр
1	2	
Количество часов обязательной учебной нагрузки обучающихся:	*112*	*112*
занятия лекционного типа	*80*	*80*
практические занятия, семинары	*32*	*32*
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся	*62*	*62*
Консультации		
Курсовое проектирование		

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
в 4 семестре - в форме **экзамена.**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие, предмет, метод, система, источники административного права

Понятие и предмет административного права. Метод административного права. Система административного права как отрасли права. Понятие и виды источников административного права. Соотношение административного права с отраслями публичного права и отраслями частного права.

Тема 2. Административно-правовое регулирование в Российской Федерации.

Понятие и сущность административно-правового регулирования. Механизм административно-правового регулирования. Понятие, виды и структура административно-правовых норм. Понятие, структура и виды административных правоотношений.

Тема 3. Административно-правовой режим в Российской Федерации.

Понятие, сущность и содержание административно-правового режима. Классификация административно-правовых режимов.

Тема 4. Физические лица как субъекты административного права.

Понятие, структура и основные виды административно-правового статуса физического лица в Российской Федерации. Административная правосубъектность физического лица в Российской Федерации. Административные права и обязанности физических лиц в Российской Федерации. Административно-правовые гарантии прав, принадлежащих физическому лицу в Российской Федерации. Юридическая ответственность физического лица за правонарушения, совершенные в административно-правовой сфере . Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.

Тема 5. Организации как субъекты административного права

Понятие, правовая основа создания, виды организаций как субъектов административного права. Административно-правовая классификация организаций. Структура, содержание, виды административно-правового статуса организации. Административные права и обязанности организации.

Тема 6. Публичная администрация как субъект административного права

Понятие, характерные особенности, структура публичной администрации в России. Понятие, отличительные признаки, классификация органов исполнительной власти в Российской Федерации. Административная компетенция и административные полномочия органов исполнительной власти. Понятие, структура и правовая основа федеральной системы исполнительной власти. Понятие, структура и правовая основа системы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Управление системой органов исполнительной власти. Понятие, характерные признаки и классификация органов местного самоуправления. Система органов местного самоуправления в административно-правовой сфере. Ответственность органов местного самоуправления в административно-правовой сфере.

Тема 7. Государственные служащие как специальные субъекты административного права.

Понятие, характерные признаки и виды государственной службы. Понятие и административно-правовые признаки государственного служащего. Должности государственной службы. Виды государственных служащих. Административно-правовой статус государственного служащего.

Тема 8. Муниципальные служащие как специальные субъекты административного права.

Понятие и административно-правовые признаки муниципального служащего. Виды муниципальных служащих. Особенности административно-правового статуса муниципального служащего.

Тема 9. Должностные лица как специальные субъекты административного права.

Понятие должностного лица как субъекта административного права. Административно-правовая классификация должностных лиц.

Тема 10. Административно-правовые методы, применяемые публичной администрацией в Российской Федерации.

Понятие, структура, характерные признаки административно-правовых методов, применяемых публичной администрацией. Виды административно-правовых методов. Методы административного стимулирования. Методы административного санкционирования. Методы административного наблюдения. Методы административно-правового ограничения и принуждения. Методы внесудебного разрешения административно-правовых споров.

Тема 11. Административная ответственность и административное правонарушение

Понятие и сущность административной ответственности . Законодательство РФ об административных правонарушениях: понятие и система. Административное правонарушение. Меры административной ответственности.

Тема 12. Административно-правовые формы деятельности публичной администрации.

Понятие административно-правовой формы деятельности публичной администрации. Классификация административно-правовых форм деятельности публичных органов. Понятие и классификация административно-правовых актов. Административные договоры в деятельности публичной администрации.

Тема 13. Административно-процессуальные формы деятельности публичной администрации.

Понятие и характерные признаки административно-процессуальных форм деятельности публичной администрации. Правовая основа административно-процессуальной деятельности публичной администрации. Административные процедуры в деятельности публичной администрации: понятие, сущность, структура, классификация.

Административные регламенты публичной администрации: понятие, сущность, структура, классификация

Тема 14. Понятие и структура административного процесса

Зарубежные и отечественные подходы к пониманию административного процесса. Структура административного процесса. Характерные признаки административного процесса.

Тема 15. Административное контрольно-надзорное производство

Понятие, структура и участники административного контрольно-надзорного производства. Подготовка контрольно-надзорной проверки и иных административно-процессуальных форм государственного контроля и надзора. Проведение контрольно-надзорной проверки и иных административно-процессуальных форм государственного контроля и надзора. Оценка результатов контрольно-надзорной проверки и иных административно-процессуальных форм государственного контроля и надзора.

Тема 16. Производство по делам об административных правонарушениях

Понятие, виды, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Виды субъектов производства по делам об административных правонарушениях. Доказывание и доказательства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делу об административном правонарушении.

.

Тема 17. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в арбитражном суде

Правовая основа и виды производства по делам об административных правонарушениях в арбитражном суде. Рассмотрение арбитражным судом дел о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение арбитражным судом дел об оспаривании решений административного органа о привлечении к административной ответственности

Тема 18. Обеспечение законности и безопасности в деятельности публичной администрации.

Понятие и общая характеристика способов обеспечения законности в административно-публичной деятельности. Контроль Президента России за деятельностью публичной администрации. Контроль законодательных органов за деятельностью публичной администрации. Прокурорский надзор за деятельностью публичной администрации. Судебный контроль за деятельностью публичной администрации. Общественный контроль за деятельностью публичной администрации. Система административно-публичного обеспечения безопасности в Российской Федерации.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

4 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 1	3		2	2
Тема 2	3		2	2
Тема 3	4		2	3
Тема 4	4		2	4
Тема 5	4		2	3
Тема 6	6		2	4
Тема 7	4		2	3
Тема 8	4		2	3
Тема 9	4		2	3
Тема 10	4		2	3
Тема 11	4		2	3
Тема 12	4		2	3
Тема 13	4		2	3
Тема 14	4		2	3
Тема 15	6		2	4
Тема 16	6		2	4
Тема 17	6		2	4
Тема 18	6		1	4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема 1. Понятие, предмет, метод, система, источники административного права

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение административного права России и назовите его основные функции.
2. Дайте определение структуры административного права и раскройте ее содержание.

Задание:

1. Приведите примеры общественных отношений, складывающихся в сфере административно-распорядительной деятельности Российского государства.
2. Приведите примеры общественных отношений, складывающихся в сфере административно-охранительной деятельности Российского государства.
3. Выделите в структуре отечественного административного права группы однородных общественных отношений, складывающихся с участием судебных органов, и охарактеризуйте их.

Литература: Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования/А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 7 — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/429975/p.7, по паролю.

Тема 2. Административно-правовое регулирование в Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте понятие, цель и задачи административно-правового регулирования
2. Сформулируйте понятие административно-правового регулирования и охарактеризуйте стадии данного правового механизма.

Задание:

1. Приведите примеры административных правоотношений, складывающихся в сфере промышленности, сельского хозяйства, энергетики, транспорта, финансов, здравоохранения, образования, науки, культуры, обеспечения общественной безопасности, обороны. Классифицируйте названные административные правоотношения по различным основаниям.

2.Приведите примеры вертикальных и горизонтальных административных правоотношений с одним и тем же участником.

3. Приведите примеры административно-организационных и административно-публичных правоотношений.

Литература: Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования/А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 7 — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/429975/p.7, по паролю.

Тема 3. Административно-правовой режим в Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте понятие административно-правового режима.
2. Классификация административно-правовых режимов.

Задание:

1.Используя примеры, охарактеризуйте федеральный, региональный, муниципальный и локальный административно-правовые режимы.

2. Приведите примеры административно-правовых режимов, выделяемых в зависимости от особенностей их содержания.

3. Проанализируйте Таможенный кодекс Таможенного союза и выделите административно-правовые режимы в сфере таможенного регулирования.

4. Подготовьте сообщение на тему: «Административно-распорядительные, административно-охранительные и административно-восстановительные режимы в Российской Федерации».

Литература: Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования/А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 7 — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/429975/p.7, по паролю.

Тема 4. Физические лица как субъекты административного права.

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте понятие административно-правового статуса физического лица, определите его структуру.

2. Назовите административные права и обязанности физических лиц в Российской Федерации.

3. Раскройте понятие административно-правовых гарантий прав физического лица и назовите их основные виды.

4. в Российской Федерации. Юридическая ответственность физического лица за правонарушения, совершенные в административно-правовой сфере . Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.

Задание:

1. Назовите основные примеры ограничения административной правоспособности и административной дееспособности граждан.

2. Какие виды обращений граждан вы можете назвать? Приведите их примеры.

3. Может ли иностранный гражданин в России иметь статус государственного или муниципального служащего?

4. Дайте видовую характеристику перечисленных физических лиц: должностное лицо, начальник цеха, учитель, врач, шофер, военнообязанный, работник торговли, полицейский, студент, поднадзорный, иностранный гражданин, депутат, дипломат.

Кто из них является специальным субъектом в административных правоотношениях?

Литература: Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования/А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 7 — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/429975/p.7, по паролю.

Тема 5. Организации как субъекты административного права

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение и назовите характерные признаки организации.

2. Перечислите и раскройте элементы административно-правового статуса организации.

Задание:

1. Сравните правовое положение «юридического лица» в административных и гражданских правоотношениях.

Литература: Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования/А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 7 — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/429975/p.7, по паролю.

Тема 6. Публичная администрация как субъект административного права

Вопросы для обсуждения:

1. Сформулируйте понятие и публичной администрации и назовите ее характерные признаки.
2. Раскройте структуру публичной администрации России.
3. Сформулируйте понятие и назовите отличительные признаки органов исполнительной власти.

Задание:

1. Используя примеры, назовите отдельные виды органов исполнительной власти, выступающих субъектами административных правоотношений.

2. Изучите положения о нижеперечисленных федеральных органах исполнительной власти и проведите разграничение административной компетенции между ними (попарно):

а) МВД России и МЧС России;

б) ФСБ России и ФСО России;

в) Ространснадзор и Ростехнадзор;

г) ФНС России и ФТС России;

д) Россельхознадзор и Росприроднадзор;

е) Минкультуры России и Минспорт России.

Какие общие черты имеются в правовом статусе указанных органов?

Литература: Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования/А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 7 — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/429975/p.7, по паролю.

Тема 7. Государственные служащие как специальные субъекты административного права.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение государственной службы, охарактеризуйте данный вид государственной деятельности.
2. Назовите и характеризуйте виды государственной службы в РФ.
3. Назовите виды государственных служащих.

Задание:

Приведите примеры по каждой категории и группе должностей государственной гражданской службы.

Литература: Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования/А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 7 — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/429975/p.7, по паролю.

Тема 8. Муниципальные служащие как специальные субъекты административного права.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение и назовите характерные признаки муниципального служащего.
2. Особенности административно-правового статуса муниципального служащего.

Задание:

1. Используя примеры, назовите и охарактеризуйте отдельные виды муниципальных служащих, являющихся участниками административно-правовых отношений.

Литература: Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования/А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 7 — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/429975/p.7, по паролю.

Тема 9. Должностные лица как специальные субъекты административного права.

Вопросы для обсуждения:

1. Сформулируйте определение и раскройте признаки должностного лица.
2. Классификация должностных лиц.

Задание:

1.Кто из перечисленных ниже лиц относится к должностным лицам: руководитель организации, начальник отдела кадров, заведующий оптовой базой, прокурор, губернатор, начальник районного отдела внутренних дел, участковый сотрудник полиции, секретарь судебного заседания районного суда, врач больницы, глава районной администрации, мэр города, доцент кафедры вуза, староста учебной группы студентов, декан факультета, ответственный секретарь приемной комиссии университета, аспирант, полицейский, адвокат.

2. Подлежит ли административной ответственности должностное лицо, наделенное полномочиями по рассмотрению жалоб на нарушение порядка предоставления государственной или муниципальной услуги, порядка или сроков рассмотрения жалобы либо за незаконный отказ или уклонение указанного должностного лица от принятия ее к рассмотрению? Укажите сроки рассмотрения жалобы. Каков порядок привлечения должностного лица, наделенного полномочиями по рассмотрению жалоб, к административной ответственности?"

Литература: Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования/А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 7 — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/429975/p.7, по паролю.

Тема 10. Административно-правовые методы, применяемые публичной администрацией в Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Сформулируйте понятие и назовите характерные признаки административно-правового метода, применяемого публичной администрацией.
2. Сформулируйте определение и назовите отличительные признаки административного санкционирования, применяемого публичной администрацией.
3. Назовите методы административного наблюдения.

4. Назовите методы административно-правового ограничения и принуждения.
5. Назовите методы внесудебного разрешения административно-правовых споров.

Задание:

1. Определите, какие из перечисленных мер воздействия являются мерами административно-правового ограничения: дорожный знак «Остановка запрещена»; технический осмотр транспортного средства; выселение лица, самоуправно занявшего жилую площадь; предупредительная эвакуация людей из зоны наводнения; досмотр ручной клади у пассажиров при посадке в воздушное судно; приостановление действия лицензии; проверка документов у водителей транспортных средств на посту ГИБДД.

2. Какие из перечисленных мер воздействия являются мерами административно-правового принуждения: объявление выговора государственному служащему; задержание лица, совершившего преступление; направление водителя транспортного средства на медицинское освидетельствование на состояние опьянения; снос самовольно построенного строения; аннулирование лицензии; запрещение реализации продовольственных товаров; административный арест; лишение специального звания.

Литература: Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования/А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 7 — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/429975/p.7, по паролю.

Тема 11. Административная ответственность и административное правонарушение

Вопросы для обсуждения:

1. Сформулируйте понятие и назовите характерные признаки административной ответственности.
2. Выделите принципы административной ответственности.
3. Назовите административные наказания, которые могут быть назначены исполнительными органами государственной власти субъектов РФ.
4. Понятие административного правонарушения.
5. Меры административной ответственности.

Задание:

1. Проанализируйте КоАП РФ и соотнесите между собой такие предусмотренные им административно-правовые меры, как административный арест и административное задержание, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения и изъятие вещей и документов, административное приостановление деятельности и временный запрет деятельности.

Литература: Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования/А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 7 — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/429975/p.7, по паролю.

Тема 12. Административно-правовые формы деятельности публичной администрации.

Вопросы для обсуждения:

1. Сформулируйте понятие и назовите характерные признаки административно-правовой формы деятельности публичной администрации.
2. Сформулируйте понятие и назовите классификацию административно-правовых актов.

3. Административные договоры в деятельности публичной администрации.

Задание:

1.Приведите пример федерального закона, административно-правового акта, административного договора, гражданско-правового договора.

Литература: Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования/А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 7 — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/429975/p.7, по паролю.

Тема 13. Административно-процессуальные формы деятельности публичной администрации.

Вопросы для обсуждения:

1. Сформулируйте понятие и назовите характерные признаки административно-процессуальных форм деятельности публичной администрации.
2. Правовая основа административно-процессуальной деятельности публичной администрации.
3. Административные процедуры в деятельности публичной администрации.
4. Административные регламенты публичной администрации: понятие, сущность, структура, классификация

Задание:

1. Приведите примеры подзаконных нормативных правовых актов, которые можно отнести к административно-процессуальному законодательству. Обоснуйте почему.

Литература: Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования/А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 7 — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/429975/p.7, по паролю.

Тема 14. Понятие и структура административного процесса

Вопросы для обсуждения:

1. Сформулируйте понятие и назовите характерные признаки административного процесса.
2. На какие виды можно подразделить административный процесс.
3. Дайте понятие административного дела.
4. Перечислите участников судебно-административного процесса.

Задание:

1. Назовите федеральные законы, которые составляют процессуально-правовую основу судебно-административного процесса в России.
2. Назовите дела, которые рассматриваются судами в рамках судебно-административного процесса в России.

Литература: Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования/А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 7 — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/429975/p.7, по паролю.

Тема 15. Административное контрольно-надзорное производство

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте понятие и раскройте структуру административного контрольно-надзорного производства.
2. Назовите участников административного контрольно-надзорного производства.
3. Раскройте процедуру подготовки проверки, осуществляемой органами исполнительной власти в ходе государственного контроля (надзора).
4. Оценка результатов контрольно-надзорной проверки и иных административно-процессуальных форм государственного контроля и надзора.

Задание:

Какой орган уполномочен осуществлять федеральный государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Назовите составы административных правонарушений в области трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Определите круг лиц, которые могут рассматривать подобные дела.

Литература: Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования/А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 7 — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/429975/p.7, по паролю.

Тема 16. Производство по делам об административных правонарушениях

Вопросы для обсуждения:

1. Сформулируйте определение, назовите задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
2. На какие виды можно подразделить производство по делам об административных правонарушениях.
3. Назовите и охарактеризуйте стадии производства по делу об административном правонарушении.
4. Доказывание и доказательства по делам об административных правонарушениях.

Задание:

1. Изучите КоАП РФ и назовите лиц, которые могут возбуждать дела об административных правонарушениях.
2. Перечислите органы (должностных лиц), которым может быть обжаловано постановление по делу об административных правонарушениях.

Литература: Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования/А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 7 — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/429975/p.7, по паролю.

Тема 17. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в арбитражном суде

Вопросы для обсуждения:

1. Какие дела о привлечении лиц к административной ответственности подведомственны арбитражным судам.
2. Процессуальные особенности рассмотрения арбитражным судом дел о привлечении к административной ответственности.
3. Процессуальные особенности рассмотрения арбитражным судом дел об оспаривании решений административного органа о привлечении к административной ответственности

Задание:

1.Решите дело: Как должен поступить арбитражный судья, уполномоченный рассматривать дело о привлечении к административной ответственности, если протокол по делу составлен по истечении срока давности привлечения к административной ответственности (ст.4.5, 28.9, 29.11 КоАП РФ).

Литература: Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования/А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 7 — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/429975/p.7, по паролю.

Тема 18. Обеспечение законности и безопасности в деятельности публичной администрации.

Вопросы для обсуждения:

1. Сформулируйте понятие и дайте общую характеристику способов обеспечения законности в административно-публичной деятельности.
2. Раскройте особенности президентского контроля за деятельностью публичной администрации.
3. Раскройте особенности прокурорского надзора за деятельностью публичной администрации.
4. Раскройте особенности судебного контроля за деятельностью публичной администрации.

Задание:

Укажите какие формы прокурорского реагирования могут быть использованы прокурором при установлении следующих нарушений:

А) Не рассмотрение обращения гражданина в установленный законом срок

Б) Вынесение незаконного постановления о назначении гражданину административного наказания в виде административного ареста на срок 10 суток.

Литература: Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования/А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 7 — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/429975/p.7, по паролю.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Виды учебных занятий

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

4 семестр

№ раздела	Тема практического занятия	Форма проведения занятия/ Форма текущего контроля
2	3	4
Тема 1	Понятие, предмет, метод, система, источники административного права	Устное обсуждение вопросов темы. Устный опрос.
Тема 2	Административно-правовое регулирование в Российской Федерации	Устное обсуждение вопросов темы. Устный опрос
Тема 3	Административно-правовой режим в Российской Федерации.	Устный опрос, тест.
Тема 4	Физические лица как субъекты административного права.	Устный опрос. Дискуссия.
Тема 5	Организации как субъекты административного права	Работа в малых группах. Устный опрос
Тема 6	Публичная администрация как субъект административного права	Устный опрос. Решение задач
Тема 7	Государственные служащие как специальные субъекты административного права.	Устный опрос. Решение задач
Тема 8	Практическое занятие 8 (ПР8). Муниципальные служащие как специальные субъекты административного права.	Устный опрос. Дискуссия.
Тема 9	Должностные лица как специальные субъекты административного права.	Устный опрос. Решение задач
Тема 10	Административно-правовые методы, применяемые публичной администрацией в Российской Федерации.	Устный опрос. Решение задач
Тема 11	Административная ответственность и административное правонарушение	Устный опрос. Решение задач
Тема 12	Административно-правовые формы деятельности публичной администрации.	Устный опрос. Решение задач.
Тема 13	Административно-процессуальные формы деятельности публичной администрации.	Устный опрос. Решение задач.
Тема 14	Понятие и структура административного процесса	Устный опрос. Решение задач.
Тема 15	Административное контрольно-надзорное производство	Устный опрос. Решение задач.
Тема 16	Производство по делам об административных правонарушениях	Устный опрос. Решение задач.
Тема 17	Особенности производства по делам об административных правонарушениях в	Устный опрос. Решение задач

	арбитражном суде	
Тема 18	Обеспечение законности и безопасности в деятельности публичной администрации.	Устный опрос. Решение задач

5.2 Текущий контроль в семестре

Форма проведения, требования

Текущий контроль знаний осуществляется в форме устного опроса по пройденным и текущей темам.

5.3 Шкала и критерии и оценивания

Оценка	Критерии
«отлично»	1) содержание материала билета раскрыто полностью; 2) материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; 3) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4) продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; 5) практические задания выполнены правильно; 6) ответ самостоятельный, без наводящих вопросов; 7) допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечаний или наводящих вопросов.
«хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: 1) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие сути содержания ответа; 2) допущены один–два недочета при освещении основного содержания ответа (выполнения практического задания), исправленные после замечания экзаменатора; 3) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечания экзаменатора.
«удовлетворительно»	1) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но продемонстрированы общее понимание вопроса и умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; 2) имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, выполнении практических заданий, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 3) при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации
«неудовлетворительно»	1) не раскрыто основное содержание учебного материала; 2) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3) не выполнено практическое задание или применен неверный метод (модель, алгоритм)

	4) допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 5) ответ на вопрос полностью отсутствует. 6) отказ от ответа.

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ППССЗ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

6.1 Основная литература

1. Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования/А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 7 — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/429975/p.7, по паролю.

2. Алехин А. П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Алехин А. П., Кармолицкий А. А. - Электрон. текстовые данные. - М.: Зерцало-М, 2016. - 480 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52129. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Алехин А. П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Алехин А. П., Кармолицкий А. А. - Электрон. текстовые данные. - М.: Зерцало-М, 2016. - 272 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52130. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Братановский С. Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник / Братановский С. Н., Зеленов М. Ф., Марьян Г. В. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 975 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18189. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Четвериков В. С. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Четвериков В. С. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 415 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52434. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Нормативные правовые акты, обязательные к изучению:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // РГ, № 237, 25.12.1993.

2. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 31.01.2012) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, №1 (ч. 1), ст.

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ, 29.07.2002, № 30, Ст. 3012.

4. Федеральный конституционный закон от 17 дек. 1997 г. № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ, 22.12.1997, № 51, Ст. 5712.

5. Федеральный закон от 17 янв. 1992 г. № 2202-1 (ред. от 21.11.2011) «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ, 20.11.1995, № 47, Ст. 4472; Ведомости СНД РФ и ВС РФ, 20.02.1992, № 8, Ст. 366.

6. Федеральный конституционный закон от 26 февр. 1997 г. № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ, 03.03.1997, № 9, Ст. 1011.

7. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ (ред. от 08.12.2011) «Об обороне» // СЗ РФ, 03.06.1996, № 23, Ст. 2750.

8. Федеральный закон от 15 авг. 1996 г. № 114-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ, 19.08.1996, № 34, Ст. 4029.

9. Федеральный закон от 22 авг. 1996 г. № 125-ФЗ (ред. от 03.12.2011) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» // СЗ РФ, 26.08.1996, № 35, Ст. 4135.

10. Федеральный закон от 13 дек. 1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «Об оружии» // СЗ РФ, 16.12.1996, № 51, Ст. 5681.

11. Федеральный закон от 28 мар. 1998 г. № 53-ФЗ (ред. от 08.12.2011) «О воинской обязанности и военной службе» // СЗ РФ, 30.03.1998, № 13, Ст. 1475.

12. Федеральный закон от 6 окт. 1999 г. № 184-ФЗ (ред. от 07.12.2011) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ, 18.10.1999, № 42, Ст. 5005.

13. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ, 29.07.2002, № 30, Ст. 3032.

14. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ, 02.06.2003, № 22, Ст. 2063.

15. Федеральный закон от 8 дек. 2003 г. № 164-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // СЗ РФ, 15.12.2003, № 50, Ст. 4850.

16. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «О полиции»// СЗ , 14.02.2011, № 7, ст. 900.

17. Указ Президента РФ от 10 янв. 2000 г. № 24 «О концепции национальной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ, 10.01.2000, № 2, Ст. 170.

6.2 Дополнительная литература

1. Административное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 456 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57136. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Актуальные проблемы административного права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.В. Костенников [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 383 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52606. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Кайнов В. И. Административно-процессуальное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Кайнов В. И., Сафаров Р. А. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 232 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21037. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Кононов П. И. Административное право России [Электронный ресурс]: научно-практический курс / Кононов П. И. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 207 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52433. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Лещина Э. Л. Административно-процессуальное право [Электронный ресурс]: курс лекций / Лещина Э. Л., Магденко А. Д. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 312 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45215. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Стахов А.И. Административная ответственность (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Стахов А. И. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 144 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52432. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.3 Периодическая литература

1. Журнал «Административное право и процесс»

2. Журнал российского права
3. Журнал «Государство и право» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: https://elibrary.ru

6.4. Официальные, справочно-библиографические издания, интернет – ресурсы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru/
3. Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/
4. База данных Web of Science apps.webofknowledge.com
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/
7. База открытых данных Минтруда России https://rosmintrud.ru/opendata
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/defaultx.asp
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata
12. Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online)
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (http://elib.tstu.ru/)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» http://нэб.рф/
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

6.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Характеристики лицензионного программного обеспечения (ПО)			
	наименование ПО	классификация ПО	количество ключей	краткая характеристика
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	прикладное		справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей и удобств при работе с текстовыми правовыми документами
2.	Справочная правовая система ГАРАНТ	прикладное		справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
3.	MS Office		1106	офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft

1	2	3	4	5
				Windows
4.	Windows	базовое	1166	операционная система
5.	OpenOffice	базовое	без ограничений	офисный пакет
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	сервисное	1100	антивирусная защита

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины. Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку рав номерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и сим- волов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая

серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы.

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Подготовка к семинарским занятиям.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Вам следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной

работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов)лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию ит.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов(сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно- исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи

требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и при- менять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой- либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений для организации самостоятельной работы обучающихся
1	**2**
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: *помещение № 315/Д – кабинет «Конституционного и административного права»*	Мебель: *учебная мебель* *Демонстрационный материал*

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений для организации самостоятельной работы обучающихся
1	**2**
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: *помещение для организации самостоятельной работы обучающихся – читальный зал Научной библиотеки ТГТУ*	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Совета
Многопрофильного колледжа
«_24_» ___*марта*___ 20_22_ г.
протокол №__3__

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы экологического права
(наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(шифр и наименование специальности)

Форма обучения:

очная

Составитель:

Многопрофильный колледж
(наименование подразделения)

Преподаватель Перетокин Андрей Викторович
(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2022

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ППССЗ

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
2	**3**
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК-10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК-11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК-12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них;

Уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

1.3. Дисциплина «*Основы экологического права*» входит в состав *обязательной* части *профессионального* цикла образовательной программы. До ее изучения обучающийся

должен успешно освоить дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право» профессионального цикла.

2. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная учебная нагрузка по дисциплине составляет *138* часов.

Распределение часов по видам учебных работ:

Виды работ	Всего	4 семестр
1	2	3
Количество часов обязательной учебной нагрузки обучающихся:	*92*	*92*
занятия лекционного типа	*46*	*46*
практические занятия, семинары	*46*	*46*
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся	*46*	*46*
Консультации		
Курсовое проектирование		

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
в __4__ семестре - в форме **экзамена.**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. Общие понятия экологического права

Тема 1. Экологическое право – как отрасль российского права.

Право граждан на здоровую и благоприятную окружающую природную среду и его организационно-правовое обеспечение.
Понятие, предмет и метод экологического права.
Основные этапы становления и развития экологического права.
Место экологического права в системе российского права и его взаимодействие с другими отраслями российского права.

Тема 2. Нормы экологического права.

Нормы экологического права: понятие, признаки.
Классификация норм экологического права:
Соотношение эколого-правовой нормы и статьи эколого-правового акта.

Тема 3. Источники экологического права.
Понятие и особенности источников экологического права.
Классификация источников экологического права.
Система законодательства об охране окружающей природной среды и рациональном использовании природных ресурсов.
Закон как источник экологического права.
Подзаконные нормативно-правовые акты как источники экологического права.
Роль судебной практики в регулировании экологических правоотношений.

РАЗДЕЛ 2. Право пользования природными ресурсами

Тема 4. Экологические правоотношения.

Экологические отношения и экологические правоотношения: понятие, их особенности, предпосылки возникновения, структура.
Классификация экологических правоотношений
Субъекты экологических правоотношений : понятие, характеристика.
Объекты экологических правоотношений : природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы, окружающая среда в целом.
Содержание экологических правоотношений : субъективные права и юридические обязанности в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования.
Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.

Тема 5. Экологические права граждан.

Экологические права граждан: право на благоприятную окружающую среду, право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды, право на возмещение ущерба за экологический вред – конституционные права и права, закрепленные в иных нормативных правовых актах.
Экологические права общественных и иных объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды.
Гарантии и защита экологических прав граждан: административно-правовой и судебный способы защиты.

Тема 6. Право собственности на природные ресурсы.

Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы
Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы
Право частной собственности на природные ресурсы
Право государственной собственности на природные ресурсы
Право муниципальной собственности на природные ресурсы
Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы

Тема 7. Правовые формы использования природных ресурсов.

Понятие и содержание права природопользования.
Право общего природопользования.
Право специального природопользования.
Принципы природопользования.
Субъекты права природопользования.
Содержание права природопользования**.**

РАЗДЕЛ 3. Ответственность за экологические правонарушения

Тема 8. Управление природопользованием и охраной окружающей среды. Плата за природопользование.
Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.
Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
Государственные кадастры и реестры природных ресурсов и объектов: понятие.
Плата за природопользование: понятие и виды.
Плата за пользование природными ресурсами.
Плата за негативное воздействие на окружающую среду

Тема 9. Экологические правонарушения.
Понятие экологических правонарушений.
Виды экологических правонарушений.
Состав уголовных преступлений в сфере охраны окружающей среды.
Состав административных правонарушений в сфере охраны окружающей среды.

Тема 10. Ответственность за экологические правонарушения.
Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
Понятие, виды и структура экологических правонарушений .
Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
Административная ответственность за экологические правонарушения.
Уголовная ответственность за экологические преступления.
Гражданско-правовая ответственность за экологический вред.

Тема 11. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.
Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения
Возмещение вреда природным объектам, причиненного экологическим правонарушением.
Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.
Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности.

РАЗДЕЛ 4. Правовое регулирование охраны и использования экологических природных объектов

Тема 12. Правовое регулирование охраны и использования недр.
Недра как юридическое понятие. Законодательство в сфере недропользования.
Право собственности на недра.
Недропользование. Лицензирование недропользования.
Правовые меры охраны недр.
Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недрах.

Тема 13. Правовое регулирование охраны и использования земель.
Земли как юридическое понятие. Категории земель. Законодательство в сфере землепользования.
Право собственности и иные вещные права на земельные участки.
Землепользование.
Правовые меры охраны земель.
Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.

Тема 14. Правовое регулирование охраны и использования лесов.
Леса как юридическое понятие. Законодательство в сфере лесопользования.
Право собственности на участки лесного фонда.
Лесопользование. Лицензирование лесопользования.
Правовые меры охраны лесов.
Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства.

Тема 15. Правовое регулирование охраны и использования животного мира.
Объекты животного мира как юридическое понятие. Законодательство в сфере охраны и использования объектов животного мира.
Право собственности на объекты животного мира.
Лицензирование использования объектов животного мира.
Правовые меры охраны объектов животного мира.
Юридическая ответственность за нарушение законодательства в сфере охраны и использования объектов животного мира.

Тема 16. Правовое регулирование охраны и использования вод.
Воды как юридическое понятие. Законодательство в сфере водопользования.
Право собственности на водные объекты.
Водопользование: общее и специальное. Лицензирование водопользования.
Правовые меры охраны водных объектов.
Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства.

Тема 17. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.

Атмосферный воздух как юридическое понятие. Законодательство в сфере охраны атмосферного воздуха.
Правовые меры охраны атмосферного воздуха.
Юридическая ответственность за нарушение законодательства в сфере охраны атмосферного воздуха.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов), представлено ниже.

____4___ семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 1	3		3	2
Тема 2	2		2	3
Тема 3	3		3	3
Тема 4	3		3	3
Тема 5	3		3	2
Тема 6	3		3	3
Тема 7	3		3	3
Тема 8	3		3	3
Тема 9	3		3	2
Тема 10	3		3	3
Тема 11	3		3	3
Тема 12	3		3	3
Тема 13	3		3	2
Тема 14	2		2	3
Тема 15	2		2	3
Тема 16	2		2	3
Тема 17	2		2	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

РАЗДЕЛ 1. Общие понятия экологического права

Тема 1. Экологическое право – как отрасль российского права.
Задание:

Изучение лекционного материала.
Анализ дополнительной литературы.

Тема 2. Нормы экологического права.
Задание:

Изучение лекционного материала.
Анализ дополнительной литературы.

Тема 3. Источники экологического права.
Задание:

Изучение лекционного материала
Составить классификацию источников по юридической силе.

РАЗДЕЛ 2. Право пользования природными ресурсами

Тема 4 Экологические правоотношения.
Задание:

Изучение лекционного материала.
Анализ дополнительной литературы.

Тема 5 Экологические права граждан.
Задание:
Изучение лекционного материала
Написать, чем отличаются пассивные права граждан от активных в соответствии с законом об «Об охране окружающей среды».

Тема 6 Право собственности на природные ресурсы.
Задание:
Изучение лекционного материала

Тема 7 Правовые формы использования природных ресурсов.
Задание:
Изучение лекционного материала.
Решение задач на расчет производительности труда.

РАЗДЕЛ 3. Ответственность за экологические правонарушения

Тема 8 Управление природопользованием и охраной окружающей среды. Плата за природопользование.

Задание:
Изучение лекционного материала.

Тема 9. Экологические правонарушения Задание:
Изучение лекционного материала.

Тема 10 Ответственность за экологические правонарушения.
Задание:
Изучение лекционного материала.
Тема 11 Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.
Задание:
Изучение лекционного материала.

РАЗДЕЛ 4. Правовое регулирование охраны и использования экологических природных объектов

Тема 12. Правовое регулирование охраны и использования недр.

Задание:
Изучение лекционного материала.

Тема 13 Правовое регулирование охраны и использования земель.
Задание:
Изучение лекционного материала.

Тема 14 Правовое регулирование охраны и использования лесов.
Задание:
Изучение лекционного материала.

Тема 15 Правовое регулирование охраны и использования животного мира.
Задание:
Изучение лекционного материала.

Тема 16 Правовое регулирование охраны и использования вод.
Задание:
Изучение лекционного материала.

Тема 17 Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.
Задание:
Изучение лекционного материала.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения;
- решение задач и упражнений;
- подготовку к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Виды учебных занятий

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

4 семестр

№ раздела и темы дисциплины	Тема практического занятия	Форма проведения
2	**3**	**4**
Тема 1, 2	Практическое занятие 1 (ПР1). Экологическое право – как отрасль российского права. Нормы экологического права. Источники экологического права.	Доклады по вопросам практического задания, презентация, тест по пройденным темам
Тема 3, 4	Практическое занятие 2 (ПР2). Источники экологического права. Экологические правоотношения.	Доклады по вопросам практического задания, презентация
Тема 5, 6	Практическое занятие 3 (ПР3). Экологические права граждан. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов.	Доклады по вопросам практического задания, презентация, тест по пройденным темам
Тема 7, 8	Практическое занятие 4 (ПР4). Управление природопользованием и охраной окружающей среды. Плата за природопользование.	Доклады по вопросам практического задания, презентация, тест по пройденным темам
Тема 9	Практическое занятие 5 (ПР5). Экологические правонарушения.	Доклады по вопросам практического задания, презентация
Тема 10	Практическое занятие 6 (ПР6). Ответственность за экологические правонарушения.	Доклады по вопросам практического задания, презентация, тест по пройденным темам
Тема 11	Практическое занятие 7 (ПР7). Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.	Доклады по вопросам практического задания, презентация, тест по пройденным темам
Тема 12, 13	Практическое занятие 8 (ПР8). Правовое регулирование охраны и использования земель. Правовое регулирование охраны и использования недр.	Доклады по вопросам практического задания, презентация, тест по пройденным темам
Тема 14, 15	Практическое занятие 9 (ПР9). Правовое регулирование охраны и использования лесов. Правовое регулирование охраны и использования животного мира.	Доклады по вопросам практического задания, презентация, тест по пройденным темам
Тема 16, 17	Практическое занятие 10 (ПР10). Правовое регулирование охраны и использования вод. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.	Доклады по вопросам практического задания, презентация, тест по пройденным темам

5.2 Текущий контроль в семестре

Форма проведения, требования

Текущий контроль знаний осуществляется в форме устного опроса обучающегося, работы на практических занятиях, выполнении презентаций и написания тестов по пройденным темам. Обучающиеся должны знать, что после изучения каждой новой темы проводится проверочная работа; домашняя работа проверяется на каждом занятии. Текущим контролем реально оцениваются способности и знания обучающихся. Текущим контролем учитывается не только правильный ответ, но и способ его получения: ход рассуждения, способ решения задачи.

Список тем докладов для обсуждения на практических занятиях

1. Эколого-правовые нормы: понятие и классификация
2. Экологические правоотношения: понятие, содержание, субъекты, объекты, основания возникновения и прекращения.
3. Источники экологического права: понятие, особенности
4. Классификация источников экологического права
5. Право собственности на природные ресурсы: понятие, содержание, формы
6. Право собственности на природные ресурсы: объекты и субъекты всех форм собственности
7. Право государственной собственности на природные ресурсы: субъекты, объекты
8. Право муниципальной собственности на природные ресурсы: субъекты, объекты
9. Право частной собственности на природные ресурсы: субъекты, объекты
10. Право пожизненного наследуемого владения на природные ресурсы
11. Право постоянного бессрочного пользования на природные ресурсы
12. Аренда природных ресурсов
13. Концессия и соглашение о разделе продукции
14. Сервитуты на природные ресурсы
15. Право собственности на природные ресурсы: основания возникновения и прекращения
16. Право природопользования: понятие и виды
17. Право природопользования: основания возникновения, прекращения и переход права
18. Лицензирование природопользования: понятие, объекты, правовые основы
19. Лицензия на природопользование: понятие, содержание, функции
20. Лицензия на природопользование: порядок выдачи, органы, уполномоченные вести лицензирование
21. Лицензия на природопользование: сроки, основания для отказа в выдачи, приостановления действия и аннулирования
22. Лицензия на комплексное природопользование
23. Виды лицензий на природопользование (самостоятельно)
24. Экологические правонарушения: понятие, состав и виды
25. Экологические преступления: понятие, состав, виды и ответственность за них
26. Административные проступки в экологической сфере: понятие, виды и ответственность за них
27. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения
28. Экологический вред: понятие и виды
29. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением здоровью человека
30. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением окружающей среде
31. Органы госуправления природопользованием и охраной ОС: понятие и виды

5.3 Шкала и критерии и оценивания

Оценка	Критерии
«отлично»	1) содержание материала билета раскрыто полностью; 2) материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; 3) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4) продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; 5) практические задания выполнены правильно; 6) ответ самостоятельный, без наводящих вопросов; 7) допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечаний или наводящих вопросов.
«хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: 1) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие сути содержания ответа; 2) допущены один–два недочета при освещении основного содержания ответа (выполнения практического задания), исправленные после замечания экзаменатора; 3) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечания экзаменатора.
«удовлетворительно»	1) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но продемонстрированы общее понимание вопроса и умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; 2) имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, выполнении практических заданий, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 3) при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации
«неудовлетворительно»	1) не раскрыто основное содержание учебного материала; 2) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3) не выполнено практическое задание или применен неверный метод (модель, алгоритм) 4) допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 5) ответ на вопрос полностью отсутствует. 6) отказ от ответа.

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ППССЗ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1 Основная литература

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05497-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0FA25A60-1DED-4483-A60A-C8DA3C510CA6.

2. Основы экологического права : учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01238-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6A7EE5F0-29BA-4805-906A-51D6C898B140.

3. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум : учебное пособие для СПО / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03103-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A6DD4382-EC2B-4E21-A5C1-268488B46F75.

6.2 Дополнительная литература

1. Бринчук, М. М. Экологическое право / М.М. Бринчук. - М.: МОДЭК, МПСИ, 2018. - 148 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24950.— ЭБС «IPRbooks»

2. Дубовик, О. Л. Экологическое право / О.Л. Дубовик. - М.: Проспект, ТК Велби, 2018. - 231 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43421.— ЭБС «IPRbooks»

3. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для СПО / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 228 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04927-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/81FAFACA-5FD1-45D5-892C-F634F3E55357.

4. Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05021-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8852E6A9-CB83-48B1-B032-3C26A2B2A755.

6.3. Периодическая литература

1. Журнал «Бюллетень верховного суда Российской Федерации».
2. Журнал «Государство и право» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/.
3. Журнал российского права

6.4. Официальные, справочно-библиографические издания, интернет – ресурсы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru/
3. Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/
4. База данных Web of Science apps.webofknowledge.com
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/
7. База открытых данных Минтруда России https://rosmintrud.ru/opendata
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/defaultx.asp

9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata
12. Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online)
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (http://elib.tstu.ru/)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» http://нэб.рф/
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

6.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Характеристики лицензионного программного обеспечения (ПО)			
	наименование ПО	классификация ПО	количество ключей	краткая характеристика
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	прикладное		справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей и удобств при работе с текстовыми правовыми документами
2.	Справочная правовая система ГАРАНТ	прикладное		справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
3.	MS Office		1106	офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows
4.	Windows	базовое	1166	операционная система
5.	OpenOffice	базовое	без ограничений	офисный пакет
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	сервисное	1100	антивирусная защита

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая

серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

– сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
– обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
– фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
– готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
– работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
– пользоваться реферативными и справочными материалами;
– контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
– обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
– пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
– использовать при говорении и письме перифразирование, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
– повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
– обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
– использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

– внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
– внимательно прочитать рекомендованную литературу;
– составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	**2**
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: помещение № 121/Д – кабинет «Основ экологического права»	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, персональный компьютер

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений для организации самостоятельной работы обучающихся
1	**2**
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: *помещение для организации самостоятельной работы обучающихся – читальный зал Научной библиотеки ТГТУ*	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации*
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Совета
Многопрофильного колледжа
«*24*» *марта* 20*22* г.
протокол №*3*

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Трудовое право
(наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(шифр и наименование специальности)

Форма обучения:

очная

Составитель:

Многопрофильный колледж ТГТУ
(наименование подразделения)

Преподаватель Баранов Вячеслав Александрович
(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2022

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ППССЗ

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	**2**
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК-1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК-1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК-1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
ПК-1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
ПК-2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- содержание российского трудового права;
- права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;

уметь:

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

1.3. Дисциплина «Трудовое право» входит в состав обязательной части профессионального цикла образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право России» профессионального цикла.

2. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная учебная нагрузка по дисциплине составляет *207* часов.

Распределение часов по видам учебных работ:

Виды учебных работ	Всего	*3* семестр
1	2	3
Количество часов обязательной учебной нагрузки обучающихся:	***138***	***138***
занятия лекционного типа	*92*	*92*
практические занятия, семинары	*46*	*46*
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся	***69***	***69***
Консультации		
Курсовое проектирование		

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
в 4 семестре - в форме ***экзамена.***

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие положения трудового права и социальное партнерство в сфере труда.

Тема 1. Предмет, метод, система и принципы трудового права.

Предмет трудового права: трудовые отношения работников с работодателями. Иные отношения, тесно связанные с трудовыми отношениями. Понятие и значение трудового права – одно из основных отраслей системы российского права.

Метод трудового права и его особенности. Соотношение централизованного и локального регулирования трудовых отношений. Сочетание нормативного и договорного способов регулирования.

Система трудового права и система трудового законодательства.

Отграничение трудового права от смежных отраслей права, увязанных с трудовой деятельностью (гражданского, административного и др.).

Понятие и значение принципов трудового права, их соотношение с общеправовыми (основными) и межотраслевыми принципами. Общая характеристика принципов трудового права: их структура, классификация и реализация в нормах трудового права.

Тема 2. Источники трудового права.

Источники трудового права: Трудовой кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; деятельность и акты МОТ как источники трудового права.

Тема 3. Субъекты трудового права, трудовые и непосредственно связанные с ними отношения.

Субъекты трудового права, трудовые и непосредственно связанные с ними отношения по Трудовому кодексу Российской Федерации.

Тема 4. Социальное партнерство в сфере труда, права профсоюзов в сфере трудовых отношений.

Уровни и формы социального партнерства, его стороны и участников; правовой статус профессиональных союзов, участие профсоюзов в социальном партнерстве и представительстве законных интересов работников, их права по Трудовому кодексу Российской Федерации.

Раздел 2. Трудовой договор.

Тема 5. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание и порядок заключения.

Значение трудового договора в трудовом праве, виды и формы трудовых договоров; содержание трудового договора; стороны трудовых договоров, их права и обязанности; порядок заключения трудового договора; соответствующие нормы Трудового кодекса Российской Федерации.

Тема 6. Изменение трудового договора.

Понятие перевода, отличие перевода от перемещения, виды переводов, условия перевода, соответствующие нормы Трудового кодекса Российской Федерации об условиях, при которых возможно изменение трудового договора.

Тема 7. Прекращение трудового договора.

Соответствующие нормы Трудового кодекса Российской Федерации об основаниях и условиях, при которых возможно прекращение трудового договора.

Тема 8. Защита персональных данных работников. Правовое регулирование профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников.

Правовая регламентация сбора, обработки и хранения персональных данных работников по Трудовому кодексу РФ; соответствующие нормы Трудового кодекса РФ о правовых условиях прохождения профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников, ученический договор.

Тема 9. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

Особенности регулирования труда; основания и порядок установления особенностей регулирования труда; перечень отдельных категорий работников, труд которых требует особого регулирования, и особенности регулирования их труда, установленные нормами Трудового кодекса РФ.

Раздел 3. Рабочее время и время отдыха; оплата и нормирование труда.

Тема 10. Рабочее время и режим труда.

Нормативные правовые акты и нормы Трудового кодекса РФ, регламентирующие рабочее время, его виды и продолжительность, режим рабочего времени.

Тема 11. Время отдыха и его виды.

Нормы Трудового кодекса РФ, регламентирующие время и продолжительность отдыха, виды отдыха; виды отпусков и их продолжительность.

Тема 12. Оплата и нормирование труда.

Системы оплаты труда и их различие, сроки выплаты заработной платы; виды нормирования труда, нормативные правовые акты, регламентирующие оплату и нормирование труда.

Тема 13. Гарантии и компенсации работникам по трудовому праву.

Система гарантий и компенсаций работникам, отличие гарантий от компенсаций, виды гарантийных и компенсационных выплат и порядок их установления.

Раздел 4. Ответственность сторон трудового договора; защита трудовых прав работников.

Тема 14. Дисциплина труда.

Структура и содержание внутреннего трудового распорядка, другие нормативные акты, регламентирующие дисциплину труда организации; виды поощрений работников; виды и порядок наложения и снятия взысканий с работников в соответствии с нормами Трудового кодекса РФ

Тема 15. Правовые основы охраны труда.

Факторы производственного травматизма, нормативные правовые акты, формулирующие требования охраны труда, случаи прохождения обязательных медосмотров (обследований), организацию расследования несчастных случаев на производстве, органы контроля безопасности труда, примеры правоприменительной практики.

Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Правовые основы материальной ответственности работодателей и работников; виды материальной ответственности; случаи наступления материальной ответственности и её размеры в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Тема 17. Защита трудовых прав и свобод.

Институты государственного и общественного контроля и надзора за соблюдением работодателями трудовых прав и свобод работников, правовые основы их деятельности и компетенция в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Тема 18. Трудовые споры.

Разновидности трудовых споров, процедуры и органы для разрешения трудовых споров, правовую основу разрешения трудовых споров в соответствии с нормами Трудового кодекса РФ.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

4 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	5		2	4
2	5		2	4
3	5		2	4
4	5		2	4
5	5		2	4
6	5		2	4
7	5		2	4
8	5		2	4
9	5		3	4
10	5		3	4
11	5		3	4
12	5		3	4
13	5		3	4
14	5		3	4
15	5		3	4
16	5		3	3
17	6		3	3
18	6		3	3

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа – одна из форм работы студентов, целью которой является расширение и проверка знаний по изучаемому курсу.

Самостоятельная работа включает в себя:

1) самостоятельное изучение литературы по заданной теме;
2) подготовка докладов, рефератов и презентаций;
3) подготовка к текущему контролю;
5) подготовка к экзамену.

К самостоятельной работе студента относится подготовка к сдаче задолженностей по пропущенным семинарским занятиям или отработка неудовлетворительных оценок, полученных студентом на семинаре.

По предварительному согласованию с преподавателем отработка в каждом конкретном случае может заключаться:

– в устном ответе на вопросы преподавателя по отрабатываемой теме;

– в написании реферата, выполнении презентации по предложенному преподавателем вопросу отрабатываемой темы;

– в предъявлении для проверки вовремя не выполненных письменных домашних заданий.

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Предмет, метод, система и принципы трудового права.

1. Составьте таблицу, в которой отражается отличие трудового отношения от отношений, складывающихся при выполнении работ и оказании услуг по гражданско-правовому договору.

Трудовое отношение	Договор об оказании услуг	Договор подряда

2. Составьте таблицу, в которой отражаются институты общей и особенной части трудового законодательства

Общая часть	Особенная часть

3. Ответьте на вопросы:

1) Что собой представляет трудовое право как отрасль права?
2) Какова система трудового права как отрасли права?
3) Каково место и роль трудового права в системе отраслей российского права?
4) Назовите правовые институты трудового права, входящие в особенную часть трудового права как отрасли права?
5) Какие институты относятся к общей части трудового права?
6) Каковы критерии для отнесения правовых институтов трудового права либо к общей части, либо к особенной?
7) Какие общественные отношения составляют предмет трудового права?
8) Каковы иные отношения, тесно связанные с трудовыми, составляющие предмет трудового права?
9) Каковы особенности метода правового регулирования общественных отношений, составляющих предмет трудового права?

10) Каковы основные функции трудового права, их содержание, особенности?
11) Назовите критерии отграничения трудового права от смежных отраслей российского права;
12) Представьте характеристику предмета трудового права как науки;
13) перечислите методы исследования, составляющие методологическую базу трудового права как науки?
14) Каково соотношение системы трудового права как отрасли права и системы науки трудового права?
15) Каковы основные тенденции развития трудового права в России?
16) Какова сфера действия трудового права в России?

Тема 2. Источники трудового права.

1. Назовите основные особенности системы нормативных актов о труде работников.
2. Задачи трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, сфера их действия.
3. Конституция РФ как источник трудового права.
4. Общее и специальное законодательство о труде (единство и дифференциация трудового законодательства).
5. Общая характеристика локальных нормативных актов в трудовом праве.
6. Ответьте на вопросы:
   1) Что составляет систему трудового права?
   2) В чем проявляется единство и дифференциация трудового права?
   3) Назовите критерии отграничения трудового права от смежных отраслей права.
   4) Дайте понятие источников трудового права.
   5) Какие виды источников трудового права Вам известны?
   6) Назовите особенности системы источников трудового права.
   7) Каково значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права?

Тема 3. Субъекты трудового права, трудовые и непосредственно связанные с ними отношения.

1. Составьте таблицу, в которой отражены основания возникновения и прекращения трудовой правосубъектности гражданина (работника).

Основания возникновения трудовой правосубъектности	Основания прекращения трудовой правосубъектности

2. Подготовьте доклады по следующим темам:

– Работодатели как субъекты трудового права.
– Трудовой коллектив как субъект трудового права.
– Профсоюзные и иные органы как субъекты Трудового права.
– Основные статусные трудовые права гражданина по Конституции Российской Федерации.

1. Ответьте на вопросы:

1) сформулируйте понятие «Субъект трудового права»?
2) представьте классификацию субъектов трудового права.
3) что значит: правовой статус субъекта трудового права?
4) каково соотношение понятий «субъект права» и «субъект трудового правоотношения»?
5) в чем заключается трудовая правосубъектность граждан?
6) что следует понимать под специальной правосубъектностью?

Тема 4. Социальное партнерство в сфере труда, права профсоюзов в сфере трудовых отношений.

1. Подготовьте письменные сообщения по следующим темам:

1) Представительные органы работников и работодателей, участвующие в коллективно-договорном регулировании.
2) Право на ведение переговоров и порядок их организации.
3) Основные принципы заключения коллективных договоров и соглашений.
4) Порядок и сроки разработки соглашений.
5) Содержание соглашений, сроки и сфера их действия.
6) Понятие, стороны и порядок заключения коллективного договора.
7) Структура и содержание коллективного договора.
8) Действие коллективного договора и контроль за его выполнением.
9) Ответственность сторон коллективно - договорного регулирования за нарушение соглашений и коллективных договоров.

2. Ответьте на вопросы:

1) Приведите нормативные правовые акты, которые регулируют порядок заключения коллективных договоров и соглашений.
2) Дайте понятие коллективных договоров.
3) Назовите стороны коллективных договоров.
4) Каково содержание коллективного договора?
5) Каковы функции коллективного договора?
6) Каковы роль и значение коллективных договоров и соглашений в регулировании социально-трудовых отношений?
7) Каковы принципы разработки и порядок заключения коллективного договора?
8) Раскройте понятие, виды и стороны соглашения.
9) Каково содержание соглашений?
10) Каков порядок заключения и изменения соглашений?
11) Для каких целей предусмотрена процедура регистрации коллективных договоров и соглашений?

Тема 5. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание и порядок заключения.

1. Составьте таблицу «Испытание при приеме на работу»:

Категория работников	Срок испытания при приеме на работу

Кроме того, укажите случаи, когда не может быть установлено испытание при приеме на работу.

2. Составьте проект трудового договора с директором ООО «Стройинвест». А также на основании данного трудового договора приказ о приеме на работу.

Тема 6. Изменение трудового договора.

1. Составьте таблицу: «Виды переводов на другую работу»

	Вид	Норма права	Согласие работника	Срок	Место работы	Оплата труда	Иные особенности

2. Составьте развернутую схему «Виды переводов на другую работу», отразив в ней классификацию переводов:

1) по сроку перевода на другую работу;
2) по месту выполнения другой работы;
3) по инициативе на перевод.

3. Составьте таблицу, в которой указано отличие переводов от командировок в другую местность. Самостоятельно выделите критерии, по которым производится сравнительная характеристика.

4. Подготовьте доклад «Виды временного перевода работника к другому работодателю».

5. Подготовьте приказ о переводе работника на другую работу в связи с землетрясением.

Тема 7. Прекращение трудового договора.

1. Составьте таблицу, в которой укажите перечень случаев, когда российское законодательство допускают отстранение от работы: 1) по инициативе работодателя; 2) по инициативе третьих лиц. Используйте Трудовой кодекс, иные нормативно-правовые акты.

2. Составьте проект приказа увольнения работника, явившегося в состоянии опьянения на работу.

3. Составьте схемы, в которых содержатся:

а) Гарантии работникам, входящим в состав выборных коллегиальных органов профсоюзных организаций и не освобожденным от основной работы при расторжении трудового договора по инициативе работодателя.

б) Порядок учета мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной организации при расторжении трудового договора по инициативе работодателя.

4. Проведите разграничения основания и порядка расторжения трудового договора по п. 11 ст.77 ТК РФ (нарушение установленных настоящим Кодексом или иным федеральным законом правил заключения трудового договора, если это нарушение исключает возможность продолжения работы; п.11 ст.81 ТК РФ представления работником работодателю подложных документов при заключении трудового договора; ст.84 ТК РФ.

5. Разграничьте понятия: «расторжение трудового договора», «увольнение», «прекращение трудового договора».

Тема 8. Защита персональных данных работников. Правовое регулирование профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников.

1. Дайте определение понятия «защита персональных данных работников»
2. Заполните таблицу

Формы и способы защиты персональных данных работников	Содержание и механизм выполнения

3. Проанализируйте эффективность выполнения мероприятий по защите персональных данных работников, ответ оформите в форме эссе.
4. Разработайте проект локального акта (его раздела) ООО, касающегося порядка сбора, обработки и передачи персональных данных работника.
5. Ответьте на вопросы:

1) Какая информация может быть отнесена к персональным данным работника?
2) Каковы формы и методы защиты персональных данных работников.
3) Какова ответственность работодателя за разглашение персональных данных работников?
4) Назовите критерии оценки ущерба, причиненного работнику за разглашение его персональных данных работодателем.

Тема 10. Рабочее время и режим труда.

1. Составьте таблицу, отразив отклонения режима рабочего времени от общих правил, действующих у конкретного работодателя (сверхурочная работа, ненормированный рабочий день, дежурства, работа в ночное время, работа в выходной и праздничный день)

№ п/п	Виды отклонений	Нормы права	Порядок введения	Виды компенсации

2. Дайте сравнительную характеристику видов рабочего времени, заполнив таблицу:

№ п/п	Критерии различия	Нормальное рабочее время	Сокращенное рабочее время	Неполное рабочее время
	Продолжительность			
	Порядок установления			
	Оплата труда			
	Иные			

3. Охарактеризуйте различные виды режимов рабочего времени, заполнив таблицу (при ответе необходима ссылка на соответствующие нормы права):

№ п/п	Виды режимов рабочего времени	Порядок установления	Сфера применения	Особенности

Тема 11. Время отдыха и его виды.

1. Охарактеризуйте различные виды времени отдыха, заполнив таблицу:

№	Виды времени отдыха	Кому предоставляется	Продолжительность	Основания предоставления (норма права)

2. Составьте схему «Виды отпусков» (не менее 20 позиций), заполнив таблицу:

№	Виды отпусков	Кому предоставляется	Продолжительность	Основания предоставления (норма права)

3. Заполните таблицу, указав категории работников, имеющих удлиненный ежегодный основной оплачиваемый отпуск (не менее 15 позиций):

№ п/п	Категория работников, вид работ, производств	Продолжительность ежегодного отпуска	Нормативный правовой акт

4. Проанализируйте содержание понятия «время отдыха» и его соотношение с понятием «внерабочее время». Установленную взаимосвязь изобразите графически.

5. Работник по соглашению с работодателем в течение шести месяцев работает три дня в неделю при шестидневной рабочей неделе. Проанализируйте, как повлияет данная ситуация на стаж, дающий право на отпуск:

- если работник на этот период оформил соглашение с работодателем о работе на условиях неполной рабочей недели;

- если работник на этот период оформил соглашение с работодателем о предоставлении ему еженедельно трех дней без сохранения заработной платы.

6. Возможно ли предоставление отпуска продолжительностью один день? Если да, то каков порядок его предоставления?

Тема 12. Оплата и нормирование труда.

1. Проанализируйте структуру и функционирование механизма правового регулирования заработной платы в современных условиях. Результаты анализа отразите в таблице.

№ п/п	Метод правового регулирования заработной платы	Источники права	Общая характеристика
	Государственное нормирование		
	Негосударственное нормирование (социальное партнерство)		
	Коллективно-договорное регулирование		
	Индивидуально-договорное регулирование		

2. Дайте характеристику различных систем заработной платы, заполнив следующую таблицу.

Системы заработной платы	Основные элементы	Порядок определения заработной платы	Сфера применения данной системы	Преимущества в сравнении с другими системами

3. Дайте характеристику гарантий и компенсаций, предоставляемых работникам в разных случаях, заполнив следующую таблицу.

№ п/п	Основания предоставления гарантий и компенсаций	Нормы права	Виды предоставляемых гарантий	Виды предоставляемых компенсаций

4. Ознакомьтесь с Положением об оплате труда работников какой-либо конкретной организации. Какие, на Ваш взгляд, нормы дополняют Трудовой кодекс РФ? Оцените их с точки зрения улучшения (ухудшения) положения работника.

Тема 13. Гарантии и компенсации работникам по трудовому праву.

1. Составьте таблицу «Гарантии прав работников в разделе VII ТК РФ». Работайте по следующему образцу:

№ п/п	Вид гарантий	Основные нормы права о них	Пример гарантий

2. Составьте таблицу «Компенсации работникам в разделе VII ТК РФ». Работайте по следующему образцу:

№ п/п	Вид компенсаций	Основные нормы права о них	Пример компенсаций

3. *Подготовьте доклад на тему «Гарантии и компенсации, связанные с расторжением трудового договора».

4. *Подготовьте доклад на тему «Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением».

5. *Ответьте на вопросы*:
   1) Что такое гарантии и компенсации? В чем их различие?
   2) Какие расходы возмещаются работникам, направленным в служебную командировку?
   3) Какие гарантии предусмотрены работникам в связи с исполнением государственных или общественных обязанностей?
   4) В чем заключаются гарантии и компенсации, предоставляемые работникам в случае сдачи крови и ее компонентов?
   5) Имеют ли право работники на компенсацию за использование личного имущества при выполнении трудовых обязанностей?

Тема 14. Дисциплина труда.

1. Составьте таблицу, указав виды дисциплинарных взысканий, нормативно-правовые акты, предусматривающие их применение.

	Нормативно- правовой акт	Виды дисциплинарных взысканий

2. Составьте проекты приказов:

– о наложении дисциплинарного взыскания в виде выговора на юрисконсульта Иванову за систематическое опоздание на работу;
– о награждении Матвиенко ценным подарком (золотыми часами) за выполнение особо сложного задания.

3. Составьте таблицу, в которой укажите сравнительную характеристику дисциплинарной ответственности и иных видов ответственности (гражданско-правовой, уголовной, административной) по следующим критериям: основания ответственности, субъекты ответственности, субъекты, налагающие взыскания, виды взысканий, порядок наложения ответственности.

Критерии	Дисциплинарная ответственность	Гражданско-правовая ответственность	Уголовная ответственность	Административная ответственность
Основания ответственности				
Субъекты ответственности				
Субъекты, налагающие взыскания				
Виды взысканий				
Порядок наложения ответственности				

4. Составьте таблицу, в которой укажите основания увольнений за нарушение трудовой дисциплина, порядок применения данного вида взыскания.

5. Подготовьте доклад на тему: «Специальная дисциплинарная ответственность».

6. Рассмотрев особенности дисциплинарной ответственности руководителя организации, подготовьте сообщение с освещением проблемных аспектов.

7. *Ответьте на вопросы*:

1) Что понимается под дисциплиной труда и каковы методы ее обеспечения?
2) В каких случаях возможно применение дисциплинарного взыскания по истечении месяца со дня совершения дисциплинарного проступка?

3) Какие сроки должны быть соблюдены при привлечении работника к дисциплинарной ответственности? Могут ли быть эти сроки продлены?
4) Правомерно ли одновременное привлечение работника к дисциплинарной ответственности и лишение его за тот же проступок премии?
5) Юридически значимые обстоятельства при привлечении работника к дисциплинарной ответственности за совершение прогула.
6) Может ли быть признано аморальным проступком появление преподавателя на работе в состоянии опьянения?

Тема 15. Правовые основы охраны труда.

Заполните следующую таблицу «Специальные правила по охране труда работников отдельных категорий»

п/п	Категории работников	Дополнительные льготы и гарантии	Нормы права, предусматривающие особые правила и льготы	Примечание
	Работники, занятые на работах с вредными и опасными условиями труда			
	Женщины			
	Несовершеннолетние			
	Лица с пониженной трудоспособностью			

2. Какие особенности правового регулирования охраны труда предусмотрены для работников сельского хозяйства, транспорта, связи и других сфер деятельности? Приведите не менее 10 примеров. При ответе необходима ссылка на соответствующие нормы права.

3. Составьте перечень законных оснований для отказа гражданину в заключении трудового договора, предметом которого является работа в неблагоприятных условиях. При ответе сошлитесь на необходимые нормы права.

4. Ответьте на вопросы:

1) Какое правовое значение имеет заключение службы по охране труда о наличии нарушений требований по охране труда?
2) Юридически значимые обстоятельства для возникновения обязанности у работодателя по расследованию несчастного случая на производстве.
3) Правовые последствия несоблюдения работодателем требований по охране труда.
4) Правовое значение медицинских осмотров и правовое значение отсутствия у работодателя данных о прохождении их работниками.
5) Правовые последствия отказа работника от прохождения медицинского осмотра.
6) Юридически значимые обстоятельства при проведении расследования несчастного случая на производстве государственным инспектором труда.

Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора.

1. Сравните материальную и дисциплинарную ответственности сторон трудового договора, а также гражданско-правовой имущественной ответственности, выявите их сходства и различия. Результаты анализа отразите в таблице.

2. Дайте сравнительную характеристику материальной ответственности работодателя и работника и выделите различия в правовом регулировании материальной ответственности указанных субъектов.

3. Ответьте на вопросы:

1) Юридически значимые обстоятельства, подлежащие доказыванию при привлечении работника к полной материальной ответственности.

2) Общие юридически значимые обстоятельства, подлежащие доказыванию при привлечении работодателя к ответственности за ущерб, причиненный имуществу работника.
3) Юридически значимые обстоятельства, подлежащие доказыванию при определении ущерба, причиненного работником работодателю.
4) Юридически значимые обстоятельства, подлежащие доказыванию при заключении с работником договора о полной материальной ответственности.
5) Юридически значимые обстоятельства, определяющие размер ущерба, причиненного работодателем имуществу работника в процессе трудовой деятельности.
6) Юридически значимые обстоятельства, подлежащие доказыванию при привлечении работодателя к материальной ответственности за лишение работника возможности трудиться.
7) Юридически значимые обстоятельства, подлежащие доказыванию при компенсации работнику морального вреда на основании норм трудового права.

Тема 17. Защита трудовых прав и свобод.

1. Укажите перечень Конвенций Международной Организации Труда, ратифицированных Российской Федерацией, которые регулируют вопросы защиты трудовых прав работников.
2. Охарактеризуйте основные формы профсоюзного контроля по поводу правовой охраны трудовых прав работников.
3. Перечислите локальные акты, которые работодатель принимает с учетом деятельности первичной профсоюзной организации.
4. Перечислите сферы деятельности работодателя, в которых осуществляется государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности.
5. В каких случаях работники вправе использовать механизм самозащиты трудовых прав? Охарактеризуйте данные случаи.
6. В какие сроки государственные инспекции Федеральной инспекции труда должны рассматривать заявления, письма, жалобы и другие обращения граждан о нарушениях их трудовых прав?
7. Может ли государственный инспектор труда запретить работодателю использование средств индивидуальной и коллективной защиты работников? В каких случаях? Аргументируйте свой ответ.
8. Охарактеризуйте порядок инспектирования работодателей государственными инспекциями труда.
9. Какие акты прокурорского реагирования могут быть принесены прокурорскими работниками в адрес тех работодателей, которые нарушают трудовые права работников? Обоснуйте свой ответ.
10. Охарактеризуйте порядок учета мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной организации при расторжении трудового договора по инициативе работодателя.
11. Охарактеризуйте основные гарантии, которые предоставляет закон освобожденным профсоюзным работникам.
12. Какие сферы деятельности работодателя контролирует государственный санитарно-эпидемиологический надзор?
13. К какой категории государственных служащих (гражданские, правоохранительные или военнослужащие) относятся государственные инспекторы Федеральной инспекции труда? Аргументируйте свой ответ.
14. В обществе с ограниченной ответственностью «Луч» не составляются графики отпусков. Руководитель данного предприятия предоставляет отпуска работникам по своему усмотрению. Составьте проект предписания государственной инспекции труда, в котором содержится требование об устранении данного нарушения законодательства о труде.

Тема 18. Трудовые споры.

1. Определите подведомственность рассмотрения следующих трудовых споров:
   - работодатель отказал в назначении и выплате премии за досрочное выполнение работы;
   - работник не согласен с примененным к нему дисциплинарным взысканием в виде замечания;
   - работодатель отказал работнику в переводе на прежнее место работы по истечении срока временного перевода;
   - работодателем в одностороннем порядке был изменен размер заработной платы;
   - директор предприятия отказал гражданину в приеме на должность секретаря в связи с недостаточным владением им иностранным языком
   - сотрудником отдела кадров была разглашена информация о размере заработной платы работника.
2. Укажите отличия индивидуальных трудовых споров от коллективных трудовых споров.
3. Укажите принципы правового регулирования рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
4. Ответьте на вопросы:
   1) Дайте определение понятия «защита трудовых прав и свобод».
   2) Сформулируйте отличительные особенности способов и форм защиты трудовых прав работников.
   3) Приведите классификацию способов защиты трудовых прав работников.
   4) Какие виды надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства вы знаете?
   5) Перечислите полномочия государственных инспекторов труда.
   6) Раскройте права и обязанности работодателя в ходе осуществления контроля и надзора за соблюдением трудового законодательства.
   7) Что такое общественный контроль?
   8) Что такое самозащита работниками трудовых прав?
   9) Дайте общую характеристику и определите причины трудовых споров.
   10) Каковы критерии подразделения трудовых споров на виды?
   11) Какова подведомственность трудовых споров?
   12) Какие Вы знаете органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров?
   13) Какие индивидуальные трудовые споры рассматривает суд?
   14) Каков порядок исполнения решения по индивидуальным трудовым спорам?
   15) Что такое коллективные трудовые споры и каков порядок их разрешения?

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Виды учебных занятий

По дисциплине предусмотрены *практические занятия*, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия
4 семестр

№ раздела	Тема практического занятия	Форма проведения занятия / Форма текущего контроля
1	**2**	**3**
Тема 1.	Предмет, метод, система и принципы трудового права.	Беседа, презентации, решение задач
Тема 2.	Источники трудового права.	Беседа, презентации, решение задач
Тема 3.	Субъекты трудового права, трудовые и непосредственно связанные с ними отношения.	Беседа, презентации, решение задач
Тема 4.	Правоотношения в сфере трудового права	Беседа, презентации, решение задач
Тема 5.	Социальное партнерство в сфере труда, права профсоюзов в сфере трудовых отношений.	Беседа, презентации, решение задач
Тема 6.	Трудовой договор: понятие, стороны, содержание и порядок заключения.	Беседа, презентации, решение задач
Тема 7.	Изменение трудового договора.	Беседа, презентации, решение задач
Тема 8.	Прекращение трудового договора.	Беседа, презентации, решение задач
Тема 9.	Защита персональных данных работников. Правовое регулирование профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников.	Беседа, презентации, решение задач
Тема 10.	Рабочее время	Беседа, презентации, решение задач
Тема 11.	Время отдыха	Беседа, презентации, решение задач
Тема 12.	Оплата и нормирование труда	Беседа, презентации, решение задач
Тема 13.	Гарантии и компенсации	Беседа, презентации, решение задач
Тема 14.	Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность	Беседа, презентации, решение задач
Тема 15.	Материальная ответственность	Беседа, презентации, решение задач
Тема 16.	Охрана труда	Беседа, презентации, решение задач
Тема 17.	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	Беседа, презентации, решение задач

Тема 18.	Рассмотрение и разрешение трудовых споров	Беседа, презентации, решение задач

5.2 Текущий контроль в семестре

Форма проведения, требования

Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях в форме устных ответов по итогам выполнения заданий. Обучающийся должен показать знания предыдущего и текущего изучаемого материала.

5.3 Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии
«отлично»	1) твердые знания предыдущего и текущего учебного материала; 2) практические задания выполнены правильно; 3) ответы на вопросы преподавателя полные, без наводящих вопросов.
«хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеется один из недостатков: 1) в знаниях предыдущего и текущего учебного материала имеются небольшие пробелы; 2) допущены один–два недочета при ответе на вопросы, исправленные после замечания преподавателя.
«удовлетворительно»	1. нетвердые знания предыдущего и текущего учебного материала; 2. практические задания выполнены с замечаниями; 3. ответы на вопросы преподавателя неполные, требуют наводящих вопросов.
«неудовлетворительно»	1) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 2) не выполнено практическое задание или применен неверный метод (модель, алгоритм) 3) допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 4) ответ на вопрос полностью отсутствует. 5) отказ от ответа.

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ППССЗ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

6.1 Основная литература

1. Головина С.Ю. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С.Ю. Головина, Ю.А. Кучина; под общ. ред. С.Ю. Головиной. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 313 с. – (Серия: Профессиональное образование). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/9DC864CB-5D48-41CD-8ED1-683B08A493E6/trudovoe-pravo. – ЭБС Юрайт.
2. Павлищева Н.А. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. А. Павлищева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 458 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79442.html – ЭБС «IPRbooks».
3. Резепова В.Е. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. Е. Резепова, Н. А. Захарова, Ю. Б. Захарова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 196 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79443.html – ЭБС «IPRbooks».
4. Рыженков А. Я. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 220 с. – (Серия : Профессиональное образование). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/264A9AB8-FAF6-4C44-9DB9-CB84DE55B8AB/trudovoe-pravo. – ЭБС Юрайт.

6.2 Дополнительная литература

1. Петров А.Я. Гарантии и компенсации. Актуальные вопросы трудового права [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Петров А.Я. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЭкООнис, 2014. – 420 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35256. – ЭБС «IPRbooks».
2. Резепова В.Е. Трудовое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов/ Резепова В.Е., Захарова Н.А., Захарова Ю.Б. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. 145 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30534.html. – ЭБС «IPRbooks»
3. Сапфирова А.А. Трудовые споры в России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Сапфирова А.А., Волкова В.В.– Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 87 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34522. – ЭБС «IPRbooks»
4. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В.Л. Гейхман [и др.]; под ред. В.Л Гейхмана. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 407 с. – (Серия: Профессиональное образование). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/BFCCC87B-2F93-42A6-8688-4D71B4412C7B/trudovoe-pravo#page/1. – ЭБС Юрайт.

6.3 Периодическая литература

1. Журнал российского права
2. Гражданское право

6.4. Официальные, справочно-библиографические издания, интернет – ресурсы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru/
3. Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/
4. База данных Web of Science apps.webofknowledge.com
5. База данных Scopus www.scopus.com

6. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/
7. База открытых данных Минтруда России https://rosmintrud.ru/opendata
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/defaultx.asp
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata
12. Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online)
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (http://elib.tstu.ru/)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» http://нэб.рф/
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

6.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Характеристики лицензионного программного обеспечения (ПО)			
	наименование ПО	классификация ПО	количество ключей	краткая характеристика
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	прикладное		справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей и удобств при работе с текстовыми правовыми документами
2.	Справочная правовая система ГАРАНТ	прикладное		справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
3.	MS Office		1106	офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows
4.	Windows	базовое	1166	операционная система
5.	OpenOffice	базовое	без ограничений	офисный пакет
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	сервисное	1100	антивирусная защита

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины «Трудовое право» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает

весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	**2**
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: помещение № 315/Д - кабинет «Трудового права»	Мебель: *учебная мебель* Демонстрационный материал

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для организации самостоятельной работы обучающихся
1	**2**
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: помещение для организации самостоятельной работы обучающихся – читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации*
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Совета
Многопрофильного колледжа
«_24_» ___марта___ 20_22_ г.
протокол №__3__

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Гражданское право
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(шифр и наименование специальности)

Форма обучения:

очная

Составитель:

Многопрофильный колледж ТГТУ
(наименование подразделения)

Преподаватель Калинина Ирина Анатольевна
(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2022

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ППССЗ

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	**2**
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-9	Ориентироваться в условиях постоянной смены правовой базы
ОК – 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК-12	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ПК-1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК-1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК-1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод) индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационные компьютерные технологии

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;

– гражданско-правовая ответственность;

уметь:

– применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
– составлять договоры, доверенности;
– оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
– анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
– логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

1.3. Дисциплина «Гражданское право» входит в состав обязательной части профессионального цикла образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплину «Теория государства и права» профессионального цикла.

2. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная учебная нагрузка по дисциплине составляет *353* часа.

Распределение часов по видам учебных работ:

Виды учебных работ	Всего	4 семестр	5 семестр
1	2		
Количество часов обязательной учебной нагрузки обучающихся:	*202*	*138*	*64*
занятия лекционного типа	*124*	*92*	*32*
практические занятия, семинары	*78*	*46*	*32*
лабораторные занятия	*0*	*0*	*0*
Самостоятельная работа обучающихся	*123*	*69*	*54*
Консультации	*0*	*0*	*0*
Курсовое проектирование	*28*		*28*

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
в 4 семестре - в форме ***дифференцированного зачета;***
в 5 семестре - в форме ***экзамена и курсовой работы.***

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1 Введение в гражданское право

Тема 1 Гражданское право как отрасль права

Частное и публичное право. Развитие частного права в России. Гражданское право как основа частноправового регулирования. Значение термина «гражданское право».

Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет гражданско-правового регулирования. Отношения, регулируемые гражданским правом. Понятие, виды и особенности имущественных и личных неимущественных отношений регулируемых гражданским правом. Метод гражданско-правового регулирования, его особенности. Функции гражданского права, их значение для обеспечения функционирования гражданского оборота. Принципы гражданского права, их значение для регулирования гражданских отношений. Гражданское право в системе правовых отраслей.

Тема 2 Гражданское право как наука и учебный курс

Гражданское право как отрасль правоведения. Понятие, объект и предмет изучения цивилистической науки. Основные исторические этапы развития цивилистики. Общенаучные и частные методы научного познания, используемые наукой гражданского права. Взаимодействие науки гражданского права с другими науками.

Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины. Назначение курса. Содержание и структура учебного курса гражданского права.

Тема 3 Источники гражданского права

Понятие и система источников гражданского права. Конституция – нормативный акт, формирующий и закрепляющий основы развития гражданско-правового регулирования. Принципы и нормы международного права и международные договоры как источники гражданского права. Гражданское законодательство, его структура. Гражданский кодекс – центральный акт гражданского законодательства. Федеральные законы в области гражданско-правового регулирования. Подзаконные, ведомственные и другие нормативные акты, содержащие нормы гражданского права. Применение обычаев как источников гражданского права. Значение судебной практики высших судебных органов для регулирования гражданских правоотношений.

Действие источников гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц. Толкование гражданско-правовых норм. Применение гражданского законодательства по аналогии.

Раздел 2 Гражданское правоотношение

Тема 4 Общая характеристика гражданского правоотношения

Понятие гражданского правоотношения. Элементы, структура и особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей. Субъекты гражданских правоотношений. Состав участников гражданского правоотношения. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.

Виды гражданских правоотношений. Имущественные и неимущественные право-

отношения. Абсолютные и относительные правоотношения. Вещные и обязательственные правоотношения. Простые и сложные правоотношения. Преимущественные правоотношения. Корпоративные правоотношения.

Тема 5 Физические лица как субъекты гражданских правоотношений

Гражданско-правовая индивидуализация физических лиц. Имя, место жительства, гражданство, пол, возраст, состояние здоровья, как признаки индивидуализирующие правовой статус физических лиц.

Понятие и содержание правоспособности граждан. Возникновение и прекращение правоспособности. Равенство правоспособности, невозможность ее отчуждения и ограничения. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.

Понятие и разновидности дееспособности граждан. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних граждан. Приобретение полной дееспособности несовершеннолетними. Условия ограничения дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Имущественная ответственность и банкротство гражданина.

Предпринимательская деятельность граждан.

Понятие и цели опеки и попечительства. Возникновение и прекращение опеки и попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей. Патронаж.

Понятие места жительства граждан. Значение правильного определения места жительства. Выбор места жительства. Место жительства несовершеннолетних и недееспособных граждан. Место жительства беженцев и вынужденных переселенцев.

Условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим. Порядок признания гражданина умершим. Правовые последствия признания гражданина умершим. Имущественные последствия явки гражданина, признанного судом умершим.

Понятие гражданского состояния. Акты гражданского состояния. Регистрация актовых записей в органах записи актов гражданского состояния.

Тема 6 Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

Понятие и сущность юридического лица. Признаки юридического лица. Классификация и виды юридических лиц. Правосубъектность юридического лица. Учредительные документы юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц.

Создание юридического лица. Формы реорганизации юридических лиц. Прекращение деятельности юридического лица. Ликвидация юридического лица по причине несостоятельности (банкротства).

Общая характеристика корпоративных юридических лиц как субъектов гражданского права. Корпоративные и унитарные юридические лица, черты сходства и различия.

Общая характеристика и виды некоммерческих организаций.

Тема 7 Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений

Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Реализация гражданской правосубъектности государства и муниципальных образований через соответствующие государственные и муниципальные органы.

Порядок участия публично-правовых образований в различных видах вещных и обязательственных правоотношений. Особенности имущественной ответственности по обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Судебный иммунитет государства.

Тема 8 Объекты гражданских правоотношений

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Классификация объектов гражданских правоотношений.

Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей. Классификация вещей. Гражданско-правовой режим недвижимых вещей как объектов гражданских правоотношений. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота.

Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Классификация и отдельные виды ценных бумаг. Акция. Облигация. Чек. Вексель. Депозитный и сберегательный сертификаты. «Бездокументарные» ценные бумаги.

Работы и услуги как объекты гражданских правоотношений. Обязательственные требования как объекты гражданских прав.

Результаты творческой деятельности как объекты гражданских правоотношений.

Нематериальные блага. Понятие и виды нематериальных благ.

Тема 9 Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Юридические составы.

Понятие и определение сделки. Основные признаки сделки. Классификация сделок. Сделки и договоры. Сделки, совершаемые под условием.

Условия действительности сделки. Форма сделки. Устная форма сделок. Простая письменная форма сделок. Нотариальная форма сделок. Сделки, совершаемые путем конклюдентных действий. Государственная регистрация сделок.

Недействительность сделок. Условия абсолютной недействительности сделок. Условия относительной недействительности сделок. Недействительность части сделки. Правовые последствия признания сделки недействительной.

Решения собраний как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.

Раздел 3 Осуществление и защита гражданских прав

Тема 10 Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей

Понятие и способы осуществления субъективного гражданского права. Понятие и способы осуществления субъективной гражданской обязанности. Принципы и гарантии осуществления субъективных гражданских прав и исполнения обязанностей.

Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Понятие и формы злоупотребления правом. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.

Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей через представителя. Понятие и основания представительства. Виды представительства. Доверенность. Виды доверенностей. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение действия доверенности

и имущественные последствия для представителя.

Тема 11 Право на защиту как субъективное гражданское право

Понятие и содержание права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Применение различных способов защиты одновременно. Судебная защита гражданских прав. Защита гражданских прав в административном порядке.

Самозащита гражданских прав. Формы самозащиты. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты, условия применения, пределы использования и имущественные последствия. Понятие и виды мер оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав.

Понятие и виды мер государственного принуждения, применяемых к нарушителям гражданских прав. Понятие и виды государственных мер превентивного характера.

Тема 12 Гражданско-правовая ответственность

Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Функции и значение гражданско-правовой ответственности для защиты прав граждан. Виды гражданско-правовой ответственности.

Основания применения мер гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправность поведения как условие ответственности. Наличие вреда или убытков как условие применения мер ответственности. Причинная связь между противоправным поведением и наступившими вредоносными последствиями. Вина причинителя вреда как условие гражданско-правовой ответственности. Случаи применения мер ответственности без вины правонарушителя. Ответственность лиц, осуществляющих деятельность несущую повышенную опасность для окружающих. Гражданско-правовое значение действия непреодолимой силы для наступления ответственности.

Размер гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Понятие и виды неустойки. Изменение размера гражданско-правовой ответственности.

Тема 13 Сроки в гражданском праве

Понятие и значение сроков для осуществления и защиты гражданских прав. Классификация и виды сроков. Общие правила исчисления сроков. Начало, течение и окончание срока.

Понятие и значение исковой давности для защиты гражданских прав. Общий и специальные сроки исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Исчисление сроков исковой давности. Основания для приостановления течения срока исковой давности. Перерыв течения исковой давности. Истечение срока исковой давности.

Раздел 4 Право собственности и другие вещные права

Тема 14 Общие положения о праве собственности

Собственность и право собственности. Собственность как экономическая категория. Понятие и содержание экономических отношений собственности. Право собственности в системе вещных прав. Виды вещных прав. Право собственности в объективном и субъективном смысле. Правовые формы отношений собственности. Субъекты и объекты

права собственности Содержание права собственности.

Приобретение права собственности. Юридические титулы собственности, титульное владение. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Право собственности на самовольную постройку. Бесхозяйные и брошенные собственником вещи. Обязательственно-правовые способы приобретения права собственности. Приобретательная давность. Приватизация государственного имущества.

Прекращение права собственности. Гибель или уничтожение имущества. Отказ от права собственности. Прекращение права собственности по воле собственника. Принудительное прекращение права собственности. Возмездные и безвозмездные способы прекращения права собственности.

Тема 15 Право частной собственности

Право собственности граждан в объективном и субъективном смысле. Понятие и содержание права собственности граждан. Объекты и субъекты права частной собственности граждан. Право частной собственности граждан на недвижимое имущество.

Право частной собственности граждан, зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя.

Право частной собственности юридических лиц. Объекты права частной собственности юридических лиц, количество и стоимость имущества. Требования, предъявляемые к имуществу юридического лица. Складочный и уставный капитал. Право частной собственности хозяйственных товариществ и обществ. Право собственности кооперативов. Право собственности некоммерческих организаций.

Тема 16 Наследование собственности граждан

Институт наследования в гражданском праве. Основные категории наследственного права. Открытие наследства. Наследственная масса. Объекты наследственного преемства. Наследодатель. Лица, призываемые к наследованию.

Понятие наследования по завещанию. Понятие завещания. Требования, предъявляемые к завещанию. Закрытое завещание. Содержание завещания. Наследники по завещанию. Исполнение завещания. Завещательный отказ. Лица, имеющие право на получение обязательной доле в завещанном имуществе.

Наследование по закону. Основания наследования по закону. Круг наследников по закону, очередность их призвания к наследованию. Наследование по праву представления. Лица, не имеющие права наследовать по закону.

Принятие наследства. Срок для принятия наследства. Оформление прав на наследуемое имущество. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Отказ от наследства.

Тема 17 Право публичной собственности

Понятие и содержание права государственной и муниципальной собственности. Субъекты и объекты права государственной и муниципальной собственности. Природные ресурсы как объекты права собственности. Распределенное и нераспределенное государственное имущество. Осуществление права государственной и муниципальной собственности.

Тема 18 Право общей собственности

Понятие и основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности.

Понятие общей долевой собственности. Определение долей в праве общей собственности. Осуществление права общей долевой собственности. Раздел общего имущества. Прекращение права общей долевой собственности.

Общая совместная собственность. Возникновение, осуществление и прекращение права общей совместной собственности. Общая совместная собственность супругов. Общая совместная собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Иные случаи образования общей совместной собственности.

Тема 19 Ограниченные вещные права

Понятие ограниченных вещных прав. Право собственности и ограниченные вещные права. Виды ограниченных вещных прав.

Ограниченные вещные права по пользованию чужими земельными участками. Понятие и содержание права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками. Сервитуты.

Вещные права по пользованию жилыми помещениями, принадлежащими на праве собственности другим лицам.

Ограниченные вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника. Понятие и содержание права хозяйственного ведения. Понятие и содержание права оперативного управления.

Тема 20 Защита права собственности и других вещных прав

Охрана и защита вещных прав средствами гражданско-правовых норм. Понятие и значение защиты права собственности и других вещных прав. Система средств защиты права собственности. Виды гражданско-правовых способов защиты права собственности. Обязательственно-правовые способы защиты. Вещно-правовые способы защиты. Иные способы, применяемые для защиты права собственности.

Вещно-правовые иски. Понятие, основания, последствия применения виндикационного иска. Понятие, основания, последствия применения негаторного иска. Понятие, основания, последствия применения иска о признании права. Требование об освобождении имущества из-под ареста.

Раздел 5 Общая характеристика гражданско-правовых обязательств и договоров

Тема 21 Общие положения об обязательствах

Понятие обязательственного права и система обязательственного права.

Понятие и сущность обязательства. Отличие обязательств от других гражданских правовых отношений. Основания возникновения обязательств, их виды. Права и обязанности субъектов обязательства. Система обязательств. Классификация обязательств. Регулятивные и охранительные, договорные и внедоговорные, односторонние и сложные, альтернативные и факультативные, главные и дополнительные обязательства. Обязательства личного характера и лично-доверительного.

Участники обязательств. Непосредственные участники обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве. Цессия. Суброгация.

Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Основные условия надлежащего исполнения обязательств. Способы исполнения обязательства.

Общая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Форма соглашения о неустойке. Понятие и виды неустойки. Соотношение неустойки и убытков. Уменьшение неустойки. Задаток. Функции задатка. Виды задатка. Поручительство: понятие, признаки и виды. Содержание и исполнение обязательства из договора поручительства. Основания прекращения поручительства. Независимая гарантия: понятие, содержание и виды. Понятие залога. Предмет залога. Замена и восстановление предмета залога. Виды залога Ипотека. Основания возникновения залогового правоотношения, его субъекты. Права и обязанности залогодержателя. Права и обязанности залогодателя. Обращение взыскания на заложенное имущество. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде. Основания прекращения залога Удержание. Предмет права удержания. Условия возникновения удержания. Удовлетворение требований за счет удерживаемого имущества.

Понятие прекращения обязательств. Основания прекращения обязательств. Надлежащее исполнение. Зачет. Новация. Прощение долга. Совпадение должника и кредитора в одном лице. Невозможность исполнения. Смерть гражданина. Прекращение юридического лица. Иные основания прекращения обязательств.

Тема 22 Договор: понятие, условия и виды

Понятие и значение договора в предпринимательской деятельности. Функции предпринимательского договора. Обязательства сторон в договоре. Принцип свободы договора. Реализация принципа свободы договора в предпринимательской деятельности.

Признаки предпринимательского договора. Законность содержания договора. Значение обычаев делового оборота при заключении предпринимательского договора.

Права и обязанности сторон предпринимательского договора. Правосубъектность сторон. Значение волеизъявления сторон при заключении договора.

Содержание предпринимательского договора. Общие условия договора, регулируемые Гражданским кодексом РФ. Регулятивная роль договора в предпринимательской деятельности.

Классификация условий договора.

Форма договора. Формы договоров, предусмотренные Гражданским кодексом РФ. Последствия несоблюдения формы договора, предусмотренной законодательством или соглашением сторон.

Общий порядок заключения договоров в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Понятие «оферты» и «акцепта». Особенности публичной оферты. Отзыв оферты. Заключение договора в обязательном порядке. Преддоговорные споры. Особенности заключения договоров на торгах.

Основания изменения и расторжения договоров. Порядок изменения или расторжения договоров.

Раздел 6 Обязательства по передаче имущества в собственность

Тема 23 Договор купли-продажи и его виды

Понятие договора купли-продажи (предмет, стороны, форма). Содержание договора купли-продажи. Цена, количество, ассортимент, качество, комплектность товара и комплект товаров, тара и упаковка. Существенные условия договора купли-продажи. Обязанности продавца по договору купли-продажи. Обязанности покупателя по договору купли продажи. Момент возникновения права собственности, риск случайной гибели вещи по договору купли-продажи. Ответственность продавца за нарушение обязанностей по количеству, качеству, ассортименту, комплектности и комплекту проданного товара, за изъятие товара от покупателя, других условий договора. Ответственность покупателя за нару-

шение условий договора. Продажа товаров в кредит. Договор розничной купли-продажи. Форма договора. Публичная оферта. Информационная обязанность продавца. Продажа товаров по образцам. Продажа товаров с использованием автоматов. Обмен товаров. Договор купли-продажи недвижимости. Цена в договоре купли-продажи недвижимости. Форма договора. Предмет договора. Государственная регистрация перехода права собственности на недвижимость. Существенные условия договора купли-продажи недвижимости. Права на земельный участок при продаже здания, сооружения или другой недвижимости. Права на недвижимость при продаже земельного участка. Порядок передачи недвижимости. Последствия передачи недвижимости ненадлежащего качества. Особенности продажи жилых помещений. Договор продажи предприятия (предмет договора, форма и государственная регистрация договора). Договор поставки и его виды. Контрактация. Договор энергоснабжения.

Тема 24 Договор мены

Договор мены: понятие, признаки. Применение договора мены в гражданском обороте. Стороны договора мены. Ограничения на участие в договоре мены. Условие о предмете. Цена, срок, форма и порядок заключения договора мены. Права и обязанности участников договора мены, составляющие его содержание. Обязанность передать товар свободным от прав третьих лиц. Обязанность стороны договора информировать контрагента о нарушении последним условий договора мены. Переход права собственности на обмениваемые товары. Момент перехода рисков случайной гибели или повреждения обмениваемых товаров.

Тема 25 Дарение

Понятие договора дарения, его отличительные черты. Предмет договора дарения. Пожертвование. Стороны договора дарения. Правила, определяющие форму договора дарения. Права и обязанности дарителя. Передача дара. Право отказа от исполнения по консесуальному договору дарения. Права и обязанности одаряемого. Запрещение, ограничения и отмена дарения. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства по договору дарения. Правопреемство при обещании дарения. Прекращение договора дарения. Отмена исполненного договора дарения.

Тема 26 Договор ренты

Значение рентных отношений в современной жизни общества. Понятие и признаки договора ренты. Общие и различные черты договора ренты и других договоров, направленных на отчуждение имущества (договоры купли-продажи, мены, дарения). Требования к форме договора ренты. Виды договоров ренты, их отличительные особенности. Элементы договора постоянной ренты. Выкуп постоянной ренты плательщиком. Риск случайной гибели имущества, переданного под выплату постоянной ренты. Прекращение договора постоянной ренты. Договор пожизненной ренты, его специфические черты. Получатель пожизненной ренты. Размер и сроки выплаты пожизненной ренты. Основания прекращения обязательства по выплате пожизненной ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением. Отличие договора пожизненного содержания с иждивением от договора пожизненной ренты. Обязанность по предоставлению содержания с иждивением. Отчуждение и использование имущества, переданного для обеспечения пожизненного содержания. Прекращение пожизненного содержания с иждивением.

Раздел 7 Обязательства по передаче имущества в пользование

Тема 27 Общие положения о договоре аренды. Отдельные виды договора аренды

Договор аренды. Понятие, стороны, объекты аренды, форма и государственная регистрация договора аренды, сроки аренды. Права и обязанности сторон. Предоставление имущества арендатору. Арендная плата. Пользование и распоряжение арендованным имуществом. Обязанности сторон по содержанию арендованного имущества. Сохранение аренды в силе при изменении сторон. Преимущественное право арендатора на заключение договора аренды на новый срок. Ответственность сторон за нарушение договора аренды. Прекращение и досрочное расторжение договора аренды по требованию сторон. Особенности отдельных видов договора аренды. Договор проката. Договор аренды транспортного средства. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятия. Договор финансовой аренды (лизинга)

Тема 28 Договор безвозмездного пользования (ссуды)

Договор безвозмездного пользования имуществом: понятие, предмет, стороны, срок договора, форма. Права и обязанности сторон, ответственность сторон по договору. Изменение, досрочное расторжение и прекращение договора. Сфера применения договора безвозмездного пользования (ссуды) и его отграничение от договора аренды и договора дарения.

Раздел 8 Обязательства по выполнению работ

Тема 29 Общая характеристика договора подряда

Понятие и сущность договора подряда, его значение в экономической жизни общества. Стороны в договоре подряда. Работы, выполняемые по договору подряда. Форма и заключение договора. Сроки выполнения работы. Цена и способы ее определения. Качество работы. Взаимный характер прав и обязанностей сторон в договоре подряда. Выполнение работы с использованием материала заказчика. Риск случайной гибели или порчи материалов, оборудования, переданной для переработки (обработки) вещи или иного используемого для выполнения договора имущества. Принятие выполненной работы. Ответственность за нарушение договора подряда. Освобождение подрядчика от ответственности за определенные недостатки. Досрочное расторжение договора. Сроки исковой давности по искам заказчика по поводу обнаруженных недостатков.

Тема 30 Отдельные виды договора подряда

Бытовой подряд – разновидность договора подряда. Особенности бытового подряда. Стороны договора. Предоставление подрядчиком заказчику информации о себе, правилах выполнения работ, правах заказчика. Заключение договора бытового подряда. Предмет договора. Цена и оплата работы. Государственное регулирование цен на выполняемые работы. Последствия обнаружения недостатков в выполненной работе. Защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания населения. Права заказчика в случае ненадлежащего выполнения или невыполнения работы по договору бытового подряда.

Строительный подряд. Понятие договора. Существенные условия договора строительного подряда. Субъектный состав. Инвесторы. Инвестиционный договор.

Элементы договора строительного подряда. Разновидности договора: договор на строительство предприятия, здания (в том числе жилого дома), сооружения или иного объекта; договор на их реконструкцию (обновление, перестройку, реставрация и т.п.) либо капитальный ремонт; договор на выполнение монтажных. пуско-наладочных и иных работ, неразрывно связанных со строящимся объектом. Исполнение договора строительного подряда в соответствии с технической документацией, определяющей объем, содержание работ. Смета. Обязанности заказчика и подрядчика по договору. Страхование объекта строительства. Обеспечение строительства материалами и оборудованием. Своевременное предоставление заказчиком для строительства земельного участка и т.п. Соблюдение правовых норм об охране окружающей среды и безопасности строительных работ. Консервация строительства. Правовое регулирование сдачи-приемки работ и ответственность подрядчика за их качество.

Понятие и элементы договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Цель и задачи изыскательских работ. Техническая документация. Стороны договора. Обязанности подрядчика. Ответственность подрядчика за ненадлежащее выполнение проектных и изыскательских работ. Обязанности заказчика.

Государственный контракт на выполнение подрядных работ для государственных нужд: понятие, основные особенности. Государственный заказчик и подрядчик. Основание и порядок заключения контракта. Содержание государственного контракта и его изменение. Результаты строительных, проектных, изыскательских и иных связанных со строительством и ремонтом работ. Цена. Значение сроков. Способы, обеспечивающие исполнение сторонами их обязательств.

Тема 31 Договоры на проведение научных исследований и разработки технологий

Понятие и основные особенности договора на проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Разграничение между договорами на проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ и лицензионными договорами, авторскими договорами. Правовая регламентация отношений. Стороны договора. Специфика предмета. Конфиденциальность сведений, составляющих предмет договора. Цена работы. Срок действия договоров. Заключение договоров на проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Права и обязанности исполнителя. Права и обязанности заказчика. Права сторон на результаты работ. Ответственность сторон за нарушение договоров. Последствия невозможности достижения результата научно-исследовательских работ. Последствия невозможности продолжения опытно конструкторских и технологических работ.

Раздел 9 Обязательства по оказанию услуг

Тема 32 Общие положения о договоре возмездного оказания услуг

Понятие обязательств по оказанию договорных услуг в гражданском праве. Виды договорных обязательств по оказанию услуг. Услуги фактического характера. Услуги юридического характера. Понятие и признаки договора возмездного оказания услуг. Условия договора возмездного оказания услуг. Права и обязанности исполнителя. Права и обязанности заказчика. Заключение исполнение договора возмездного оказания услуг. Виды договора возмездного оказания услуг. Классификация видов договора возмездного оказания услуг по сферам хозяйственной и социально-культурной деятельности.

Тема 33 Транспортные обязательства

Понятие транспортных обязательств. Организационные предпосылки заключения договора перевозки. Общие положения о перевозке. Порядок заключения и форма договора перевозки. Определение договора перевозки груза. Публичность договора грузовой перевозки. Элементы договора перевозки груза. Права и обязанности сторон. Железнодорожная перевозка груза. Автомобильная перевозка. Перевозка на внутреннем водном транспорте. Морская перевозка. Воздушная перевозка. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора перевозки груза. Основания и пределы ответственности перевозчика за утрату, недостачу и повреждение (порчу) груза. Страхование груза. Претензии и иски по перевозкам грузов. Договор перевозки пассажиров: понятие, признаки, виды. Провозная плата. Права и обязанности пассажиров. Ответственность за задержку отправления пассажира, а также за опоздание прибытия транспортного средства. Ответственность перевозчика за причинение вреда жизни и здоровью пассажира. Понятие и признаки договора перевозки багажа. Оформление договора перевозки багажа. Обязанности перевозчика. Плата за перевозку багажа. Претензии и иски по поводу перевозки багажа. Понятие договора буксировки. Особенности предмета. Субъектный состав. Форма договора буксировки. Обусловленность содержания договора буксировки его разновидностями. Обязанности по управлению буксировкой. Ответственность сторон за ущерб, причиненный клиенту и буксировщику.

Договор транспортной экспедиции. Субъектный состав. Специфика предмета. Форма договора. Срок, на который заключается договор экспедиции. Цена. Обязанности сторон. Прекращение договора экспедиции. Ответственность за неисполнение или неисполнение сторонами своих обязанностей по договору транспортной экспедиции. Пределы ограничения ответственности экспедитора. Односторонний отказ от исполнения обязанностей по договору экспедиции.

Тема 34 Кредитные и расчетные обязательства

Понятие кредитных и расчетных обязательств. Договоры займа и кредита, виды кредитов. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг). Договор банковского вклада (понятие, элементы, форма, содержание). Договор банковского счета, виды счетов. Понятие и виды безналичных расчетов (платежное поручение, аккредитив, инкассо). Чек. Вексель.

Тема 35 Договор страхования

Понятие и значение страхования. Гражданско-правовые источники страхового права. Понятие обязательств по страхованию. Формы и виды обязательств по страхованию. Имущественное и личное страхование. Добровольное и обязательное страхование. Сострахование, двойное страхование и перестрахование. Институт ретроцессии. Основания возникновения обязательств по страхованию. Участники обязательства по страхованию. Объединения страховщиков. Страховые агенты и страховые брокеры. Договор страхования, его виды. Форма договора страхования. Страховой интерес. Обязанности страхователя. Страховой риск. Страховой случай. Обязанности страховщика. Страховая сумма. Страховое возмещение в имущественном страховании. Освобождение страховщика от обязанности предоставления страховых выплат. Ответственность сторон за нарушение обязательств по страхованию. Прекращение и недействительность обязательств по страхованию. Обязательства по имущественному страхованию. Страхование имущества. Страхование гражданской ответственности за причинение вреда. Страхование ответ-

ственности по договору. Обязательства по страхованию предпринимательского риска. Обязательства по личному страхованию. Обязательства по страхованию жизни. Обязательства по страхованию от несчастных случаев и болезней. Обязательства по медицинскому страхованию.

Тема 36 Договор хранения

Понятие договора хранения. Отличие договора хранения от сходных договоров. Форма договора. Права и обязанности сторон по договору хранения. Ответственность хранителя, профессиональное и бытовое хранение. Договор хранения на товарном складе. Складские документы и права их держателей. Хранение вещей с правом их использования. Отдельные виды хранения. Особенности хранения в ломбардах, в банковских сейфах, в камерах хранения транспортных организаций, в гардеробах и в гостиницах. Секвестр. Обязанность хранения в силу закона.

Тема 37 Договоры поручения, агентирования и комиссии

Понятие юридических услуг. Договор поручения. Фидуциарный характер отношений поручения Содержание договора поручения, его исполнение. Отличие договора поручения от сходных договоров. Содержание и исполнение обязанностей, возникающих из договора поручения. Прекращение договора поручения.

Договор комиссии, его отличие от договора поручения. Содержание договора комиссии. Исполнение договора комиссии. Прекращение договора комиссии. Ответственность комиссионера. Отдельные виды договора комиссии. Договор субкомиссии.

Агентский договор. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии. Применение к агентскими договорам правил о договорах комиссии и поручения. Содержание агентского договора. Исполнение и прекращение агентского договора. Субагентский договор.

Тема 38 Договор доверительного управления имуществом

Понятие доверительного управления имуществом. Субъекты отношений доверительного управления. Объекты доверительного управления. Понятие договора доверительного управления имуществом. Предмет договора доверительного управления. Содержание и исполнение договора доверительного управления. Ответственность доверительного управляющего. Прекращение договора доверительного управления. Доверительное управление эмиссионными ценными бумагами.

Раздел 10 Обязательства по передаче исключительных прав

Тема 39 Договор коммерческой концессии

Понятие термина «франчайзинг». Понятие и признаки договора коммерческой концессии, его предмет. Форма договора коммерческой концессии. Существенные условия договора коммерческой концессии. Основные права и обязанности сторон договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. Исполнение, изменение и прекращение

договора коммерческой концессии. Заключение договора коммерческой концессии на новый срок.

Тема 40 Лицензионный договор

Понятие лицензионного договора. Предмет лицензионного договора. Форма, цена, срок и стороны лицензионного договора. Права и обязанности сторон в лицензионном договоре.

Раздел 11 Обязательства из совместной деятельности и обязательства из односторонних действий

Тема 41 Договор простого товарищества

Понятие и признаки договора простого товарищества (о совместной деятельности). Условия договора простого товарищества. Участники договора простого товарищества, их права и обязанности. Порядок заключения и форма договора простого товарищества. Исполнение договора простого товарищества. Правовой режим общего имущества товарищей. Ведение общих дел товарищества. Распределение прибыли и убытков простого товарищества. Ответственность товарищей по общим обязательствам. Основания и последствия прекращения договора простого товарищества. Виды простых товариществ. Простое торговое и простое товарищество. Гражданское товарищество. Договор о совместной деятельности по созданию и реорганизации юридического лица. Негласное товарищество.

Понятие, функции и отличительные признаки учредительного договора, его юридическая природа. Участники учредительного договора. Существенные условия учредительного договора. Порядок заключения и форма учредительного договора. Содержание и исполнение учредительного договора. Учредительный договор и устав юридического лица. Основания изменения и расторжения учредительного договора.

Тема 42 Обязательства из односторонних действий

Понятие и особенности обязательств из односторонних сделок. Виды обязательств из односторонних сделок Понятие и исполнение обязательства из публичного обещания награды. Обязательства из публичного конкурса. Отмена или изменение условий публичного конкурса. Понятие и особенности обязательств из проведения игр и пари. Деятельность по организации игр. Обязательства, возникающие при проведении лотерей, тотализаторов и иных игр. Судебная защита прав, нарушенных при проведении игр и пари.

Понятие и виды действий в чужом интересе без поручения. Основания возникновения обязательств из действий в чужом интересе. Предмет и стороны обязательства. Правовые последствия совершения действий по предотвращению опасности (спасанию) личности или чужого имущества. Права и обязанности сторон. Заключение сделки в чужом интересе без поручения.

Раздел 12 Правоохранительные обязательства

Тема 43 Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда

Значение обязательств из причинения вреда. Понятие обязательств, возникающих вследствие причинения вреда, их юридическая природа. Соотношение деликтной и

договорной ответственности. Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность».

Основание и условия возникновения деликтных обязательств. Принцип генерального деликта. Степень вины участников деликтного обязательства и объем ответственности. Обязательство, возникающее в связи с предупреждением причинения вреда.

Понятие и виды субъектов деликтного обязательства. Совместное причинение вреда несколькими лицами и их ответственность. Регрессное требование при возмещении вреда. Объект деликтного обязательства. Содержание обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Принцип полного возмещения. Учет вины потерпевшего и имущественного положения причинителя вреда. Способы возмещения вреда.

Отдельные виды обязательств, возникающих из причинения вреда. Понятие, субъекты и условия ответственности за вред, причиненный публичной властью. Ответственность за вред, причиненный гражданам незаконными действиями правоохранительных и судебных органов. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами. Ответственность за вред, причиненный гражданином, не способным понимать значение своих действий. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за вред, причиненный в связи со смертью гражданина или повреждением его здоровья. Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг.

Тема 44 Обязательства из неосновательного обогащения

Понятие обязательства из неосновательного обогащения. Основания (условия) возникновения обязательств из неосновательного обогащения. Формы и виды неосновательного приобретения или сбережения имущества. Получение приобретателем недолжного. Сбережение имущества за счет посягательства на чужие права.

Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав. Содержание обязательства из неосновательного обогащения. Объем возмещения. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

5 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1. Тема 1.	5		1	5
Тема 2.	5		1	
Тема 3.	5		2	
Раздел 2. Тема 4.	5		2	5

Тема 5.	5		2	
Тема 6.	5		2	
Тема 7.	5		2	
Тема 8.	5		2	
Тема 9.	5		2	
Раздел 3. Тема 10.	5		2	5
Тема 11.	5		2	
Тема 12.	5		2	
Тема 13.	5		2	
Раздел 4. Тема 14.	5		2	5
Тема 15.	5		2	
Тема 16.	5		2	
Тема 17.	5		2	
Тема 18.	5		2	
Тема 19.	5		2	
Тема 20.	5		2	
Раздел 5. Тема 21.	2		1	5
Тема 22.	2		1	
Раздел 6. Тема 23.	2		1	5
Тема 24.	2		1	
Тема 25.	2		1	
Тема 26.	2		1	
Раздел 7. Тема 27.	2		1	5
Тема 28.	2		1	
Раздел 8. Тема 29.	2		1	5
Тема 30.	2		1	
Тема 31	2		1	
Раздел 9. Тема 32.	2		1	5
Тема 33.	2		1	

Тема 34.	2		1	
Тема 35.	2		1	
Тема 36.	2		1	
Тема 37.	2		1	
Тема 38.	2		1	
Раздел 10. Тема 39.	2		1	5
Тема 40.	2		1	
Раздел 11. Тема 41.	2		1	
Тема 42.	2		1	
Раздел 12. Тема 43.	1		1	
Тема 44.	1		1	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При изучении дисциплины «Гражданское право» в ходе самостоятельной работы необходимо изучить систему гражданского законодательства. Для этого первостепенное значение обращать внимание на изучение нормативных правовых актов, в которых реализуется Конституция РФ.

При подготовке к практическим занятиям используйте учебники рекомендованные преподавателем. При подготовке к тестированию используйте контрольные тесты и возможности поисковых систем. При возникновении сложностей, обращайтесь за консультацией к преподавателю. Контрольные задания для самостоятельной работы позволят отработать методику самостоятельной работы и проверить знание концептуальных положений дисциплины «Гражданское право».

Вопросы для самостоятельного обучения

Тема 1 Гражданское право как отрасль права

1. Развитие частного права в России. Гражданское право как основа частноправового регулирования.
2. Значение термина «гражданское право».
3. Понятие гражданского права как отрасли права.
4. Предмет гражданско-правового регулирования. Отношения, регулируемые гражданским правом.
5. Метод гражданско-правового регулирования, его особенности.
6. Функции гражданского права, их значение для обеспечения функционирования гражданского оборота.
7. Принципы гражданского права, их значение для регулирования гражданских отношений.
8. Гражданское право в системе правовых отраслей.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить вышеуказанные вопросы:

Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 512 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66007.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.
3. Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Тема 2 Гражданское право как наука и учебный курс

1. Гражданское право как отрасль правоведения.
2. Понятие, объект и предмет изучения цивилистической науки.
3. Основные исторические этапы развития цивилистики.
4. Общенаучные и частные методы научного познания, используемые наукой гражданского права.

5. Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины. Назначение курса. Содержание и структура учебного курса гражданского права.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить вышеуказанные вопросы:

Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 512 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66007.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.

3. Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Тема 3 Источники гражданского права

1. Понятие и система источников гражданского права.

2. Конституция – нормативный акт, формирующий и закрепляющий основы развития гражданско-правового регулирования.

3. Принципы и нормы международного права и международные договоры как источники гражданского права.

4. Гражданское законодательство, его структура.

5. Применение обычаев делового оборота как источников гражданского права.

6. Значение судебной практики высших судебных органов для регулирования гражданских правоотношений.

7. Действие источников гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц.

8. Применение гражданского законодательства по аналогии.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить вышеуказанные вопросы:

Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 512 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66007.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.

3. Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Раздел 2 Гражданское правоотношение

Тема 4 Общая характеристика гражданского правоотношения

1. Понятие гражданского правоотношения.

2. Элементы, структура и особенности гражданского правоотношения.

3. Виды гражданских правоотношений. Имущественные и неимущественные правоотношения. Абсолютные и относительные правоотношения. Вещные и обязательствен-

ные правоотношения. Простые и сложные правоотношения. Преимущественные правоотношения. Корпоративные правоотношения.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить вышеуказанные вопросы:

Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 512 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66007.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.
3. Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Тема 5 Физические лица как субъекты гражданских правоотношений

1. Гражданско-правовая индивидуализация физических лиц. Имя, место жительства, гражданство, пол, возраст, состояние здоровья, как признаки индивидуализирующие правовой статус физических лиц.
2. Понятие и содержание правоспособности граждан.
3. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.
4. Понятие и разновидности дееспособности граждан.
5. Признание гражданина недееспособным.
6. Предпринимательская деятельность граждан.
7. Имущественная ответственность и банкротство индивидуального предпринимателя.
8. Понятие и цели опеки и попечительства.
9. Понятие места жительства граждан.
10. Условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим.
11. Порядок признания гражданина умершим.
12. Понятие гражданского состояния. Акты гражданского состояния.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить вышеуказанные вопросы:

Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 512 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66007.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.
3. Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Тема 6 Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

1. Понятие и сущность юридического лица. Признаки юридического лица.
2. Классификация и виды юридических лиц.
3. Создание юридического лица.
4. Формы реорганизации юридических лиц.
5. Прекращение деятельности юридического лица.
6. Ликвидация юридического лица по причине несостоятельности (банкротства).
7. Полное товарищество.
8. Товарищество на вере (коммандитное товарищество).
9. Общество с ограниченной ответственностью.
10. Акционерное общество.
11. Производственный кооператив.
12. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
13. Хозяйственные партнерства.
14. Крестьянские фермерские хозяйства.
15. Общая характеристика и виды некоммерческих организаций.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить вышеуказанные вопросы:

Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 512 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66007.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.
3. Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Тема 7 Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений

1. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований.
2. Реализация гражданской правосубъектности государства и муниципальных образований через соответствующие государственные и муниципальные органы.
3. Порядок участия публично-правовых образований в различных видах вещных и обязательственных правоотношений.
4. Особенности имущественной ответственности по обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
5. Судебный иммунитет государства.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить вышеуказанные вопросы:

Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 512 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66007.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.

3. Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Тема 8 Объекты гражданских правоотношений

1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Классификация объектов гражданских правоотношений.

2. Вещи как объекты гражданских правоотношений.

3. Оборотоспособность вещей. Классификация вещей.

4. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.

5. Результаты творческой деятельности как объекты гражданских правоотношений.

6. Нематериальные блага. Понятие и виды нематериальных благ.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить вышеуказанные вопросы:

Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 512 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66007.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.

3. Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Тема 9 Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений

1. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.

2. Понятие и определение сделки. Основные признаки сделки.

3. Классификация сделок. Сделки и договоры. Сделки, совершаемые под условием.

4. Условия действительности сделки.

5. Государственная регистрация сделок.

6. Условия абсолютной недействительности сделок.

7. Условия относительной недействительности сделок.

8. Правовые последствия признания сделки недействительной.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить вышеуказанные вопросы:

Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразова-

ние, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 512 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66007.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.

3. Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Раздел 3 Осуществление и защита гражданских прав

Тема 10 Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей

1. Понятие и способы осуществления субъективного гражданского права.
2. Понятие и способы осуществления субъективной гражданской обязанности.
3. Принципы и гарантии осуществления субъективных гражданских прав и исполнения обязанностей.
4. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав.
5. Понятие и формы злоупотребления правом. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.
6. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей через представителя.
7. Доверенность.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить вышеуказанные вопросы:

Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 512 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66007.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.

3. Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Тема 11 Право на защиту как субъективное гражданское право

1. Понятие и содержание права на защиту.
2. Способы защиты гражданских прав.
3. Судебная защита гражданских прав.
4. Защита гражданских прав в административном порядке.
5. Самозащита гражданских прав.
6. Понятие и виды мер оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав.
7. Понятие и виды мер государственного принуждения, применяемых к нарушителям гражданских прав.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить вышеуказанные вопросы:

Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 512 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66007.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.

3. Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Тема 12 Гражданско-правовая ответственность

1. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.
2. Виды гражданско-правовой ответственности.
3. Основания применения мер гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения.
4. Вина причинителя вреда как условие гражданско-правовой ответственности.
5. Размер гражданско-правовой ответственности.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить вышеуказанные вопросы:

Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 512 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66007.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.

3. Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Тема 13 Сроки в гражданском праве

1. Понятие и значение сроков для осуществления и защиты гражданских прав.
2. Классификация и виды сроков.
3. Понятие и значение исковой давности для защиты гражданских прав.
4. Основания для приостановления течения срока исковой давности.
5. Перерыв течения исковой давности.
6. Истечение срока исковой давности.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить вышеуказанные вопросы:

Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 512 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66007.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.

3. Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Раздел 4 Право собственности и другие вещные права

Тема 14 Общие положения о праве собственности

1. Право собственности в системе вещных прав.
2. Правовые формы отношений собственности.
3. Содержание права собственности.
4. Приобретение права собственности.
5. Юридические титулы собственности, титульное владение.
6. Приобретательная давность.
7. Приватизация государственного имущества.
8. Прекращение права собственности.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить вышеуказанные вопросы:

Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 512 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66007.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.
3. Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Тема 15 Право частной собственности

1. Понятие и содержание права собственности граждан.
2. Объекты и субъекты права частной собственности граждан.
3. Право частной собственности граждан на недвижимое имущество.
4. Право частной собственности граждан, зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя.
5. Право частной собственности юридических лиц.
6. Объекты права частной собственности юридических лиц, количество и стоимость имущества.
7. Право частной собственности хозяйственных товариществ и обществ.
8. Право собственности кооперативов.
9. Право собственности некоммерческих организаций.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить вышеуказанные вопросы:

Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 512 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66007.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.

3. Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Тема 16 Наследование собственности граждан

1. Основные категории наследственного права.
2. Понятие наследования по завещанию. Понятие завещания. Требования, предъявляемые к завещанию.
3. Наследование по закону. Основания наследования по закону. Круг наследников по закону, очередность их призвания к наследованию.
4. Принятие наследства.
5. Оформление прав на наследуемое имущество.
6. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
7. Отказ от наследства.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить вышеуказанные вопросы:

Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 512 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66007.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.

3. Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Тема 17 Право публичной собственности

1. Понятие и содержание права государственной и муниципальной собственности.
2. Субъекты и объекты права государственной и муниципальной собственности.
3. Природные ресурсы как объекты права собственности.
4. Распределенное и нераспределенное государственное имущество.
5. Осуществление права государственной и муниципальной собственности.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить вышеуказанные вопросы:

Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 512 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66007.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.

3. Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Тема 18 Право общей собственности

1. Понятие и основания возникновения права общей собственности.

2. Понятие общей долевой собственности. Определение долей в праве общей собственности. Осуществление права общей долевой собственности. Раздел общего имущества. Прекращение права общей долевой собственности.

3. Общая совместная собственность. Возникновение, осуществление и прекращение права общей совместной собственности.

4. Общая совместная собственность супругов.

5. Общая совместная собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить вышеуказанные вопросы:

Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 512 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66007.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.

3. Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Тема 19 Ограниченные вещные права

1. Понятие ограниченных вещных прав.

2. Ограниченные вещные права по пользованию чужими земельными участками.

3. Сервитуты.

4. Вещные права по пользованию жилыми помещениями, принадлежащими на праве собственности другим лицам.

5. Ограниченные вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить вышеуказанные вопросы:

Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 512 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66007.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.

3. Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Тема 20 Защита права собственности и других вещных прав

1. Охрана и защита вещных прав средствами гражданско-правовых норм.
2. Система средств защиты права собственности.
3. Обязательственно-правовые способы защиты.
4. Вещно-правовые способы защиты.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить вышеуказанные вопросы:

Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 512 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66007.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.

3. Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Раздел 5 Общая характеристика гражданско-правовых обязательств и договоров

Тема 21 Общие положения об обязательствах

1. Понятие обязательственного права и система обязательственного права.
2. Основания возникновения обязательств, их виды.
3. Права и обязанности субъектов обязательства.
4. Система обязательств. Классификация обязательств.
5. Участники обязательств. Непосредственные участники обязательств. Обязательства с множественностью лиц.
6. Перемена лиц в обязательстве. Цессия. Суброгация.
7. Понятие исполнения обязательств.
8. Основные условия надлежащего исполнения обязательств.
9. Способы исполнения обязательства.
10. Общая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств.
11. Понятие прекращения обязательств.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить вышеуказанные вопросы:

Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66008.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.

3. Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Тема 22 Договор: понятие, условия и виды

1. Классификация условий договора.

2. Форма договора. Формы договоров, предусмотренные Гражданским кодексом РФ.

3. Последствия несоблюдения формы договора, предусмотренной законодательством или соглашением сторон.

4. Общий порядок заключения договоров в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Понятие «оферты» и «акцепта». Особенности публичной оферты. Отзыв оферты. Заключение договора в обязательном порядке.

5. Преддоговорные споры.

6. Особенности заключения договоров на торгах.

7. Основания изменения и расторжения договоров.

8. Порядок изменения или расторжения договоров.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить вышеуказанные вопросы:

Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66008.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.

3. Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Раздел 6 Обязательства по передаче имущества в собственность

Тема 23 Договор купли-продажи и его виды

1. Понятие договора купли-продажи (предмет, стороны, форма).

2. Содержание договора купли-продажи.

3. Существенные условия договора купли-продажи.

4. Обязанности продавца по договору купли-продажи.

5. Обязанности покупателя по договору купли продажи.

6. Момент возникновения права собственности, риск случайной гибели вещи по договору купли-продажи.

7. Договор розничной купли-продажи.

8. Продажа товаров по образцам.

9. Продажа товаров с использованием автоматов.

10. Договор купли-продажи недвижимости.

11. Особенности продажи жилых помещений.
12. Договор продажи предприятия (предмет договора, форма и государственная регистрация договора).
13. Договор поставки и его виды.
14. Контрактация.
15. Договор энергоснабжения.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить вышеуказанные вопросы:

Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66008.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.
3. Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Тема 24 Договор мены

1. Договор мены: понятие, признаки.
2. Цена, срок, форма и порядок заключения договора мены.
3. Права и обязанности участников договора мены, составляющие его содержание.
4. Переход права собственности на обмениваемые товары. Момент перехода рисков случайной гибели или повреждения обмениваемых товаров.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить вышеуказанные вопросы:

Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66008.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.
3. Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Тема 25 Дарение

1. Понятие договора дарения, его отличительные черты.
2. Предмет договора дарения.
3. Пожертвование.
4. Стороны договора дарения.

5. Правила, определяющие форму договора дарения.

6. Права и обязанности дарителя.

7. Права и обязанности одаряемого.

8. Запрещение, ограничения и отмена дарения.

9. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства по договору дарения.

10. Прекращение договора дарения.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить вышеуказанные вопросы:

Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66008.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.

3. Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Тема 26 Договор ренты

1. Значение рентных отношений в современной жизни общества.
2. Понятие и признаки договора ренты.
3. Общие и различные черты договора ренты и других договоров, направленных на отчуждение имущества (договоры купли-продажи, мены, дарения).
4. Требования к форме договора ренты.
5. Виды договоров ренты, их отличительные особенности.
6. Элементы договора постоянной ренты.
7. Договор пожизненной ренты, его специфические черты.
8. Договор пожизненного содержания с иждивением.
9. Прекращение пожизненного содержания с иждивением.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить вышеуказанные вопросы:

Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66008.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.

3. Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Раздел 7 Обязательства по передаче имущества в пользование

Тема 27 Общие положения о договоре аренды. Отдельные виды договора аренды

1. Понятие, стороны, объекты аренды, форма и государственная регистрация договора аренды, сроки аренды.
2. Обязанности сторон по содержанию арендованного имущества.
3. Ответственность сторон за нарушение договора аренды.
4. Прекращение и досрочное расторжение договора аренды по требованию сторон.
5. Договор проката.
6. Договор аренды транспортного средства.
7. Договор аренды зданий и сооружений.
8. Договор аренды предприятия.
9. Договор финансовой аренды (лизинга)

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить вышеуказанные вопросы:

Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66008.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.
3. Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Тема 28 Договор безвозмездного пользования (ссуды)

1. Договор безвозмездного пользования имуществом: понятие, предмет, стороны, срок договора, форма.
2. Права и обязанности сторон, ответственность сторон по договору.
3. Изменение, досрочное расторжение и прекращение договора.
4. Сфера применения договора безвозмездного пользования (ссуды) и его отграничение от договора аренды и договора дарения.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить вышеуказанные вопросы:

Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66008.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.
3. Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Раздел 8 Обязательства по выполнению работ

Тема 29 Общая характеристика договора подряда

1. Понятие и сущность договора подряда, его значение в экономической жизни общества.

2. Стороны в договоре подряда.

3. Работы, выполняемые по договору подряда.

4. Форма и заключение договора.

5. Взаимный характер прав и обязанностей сторон в договоре подряда.

6. Выполнение работы с использованием материала заказчика.

7. Принятие выполненной работы.

8. Ответственность за нарушение договора подряда.

9. Досрочное расторжение договора.

10. Сроки исковой давности по искам заказчика по поводу обнаруженных недостатков.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить вышеуказанные вопросы:

Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66008.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.

3. Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Тема 30 Отдельные виды договора подряда

1. Бытовой подряд – разновидность договора подряда. Особенности бытового подряда. 2. Заключение договора бытового подряда.

3. Защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания населения.

4. Права заказчика в случае ненадлежащего выполнения или невыполнения работы по договору бытового подряда.

5. Строительный подряд.

6. Существенные условия договора строительного подряда.

7. Элементы договора строительного подряда.

8. Разновидности договора: договор на строительство предприятия, здания (в том числе жилого дома), сооружения или иного объекта; договор на их реконструкцию (обновление, перестройку, реставрация и т.п.) либо капитальный ремонт; договор на выполнение монтажных. пуско-наладочных и иных работ, неразрывно связанных со строящимся объектом.

9. Исполнение договора строительного подряда в соответствии с технической документацией, определяющей объем, содержание работ.

10. Понятие и элементы договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.

11. Государственный контракт на выполнение подрядных работ для государственных нужд: понятие, основные особенности.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить вышеуказанные вопросы:

Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66008.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.

3. Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Тема 31 Договоры на проведение научных исследований и разработки технологий

1. Понятие и основные особенности договора на проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

2. Разграничение между договорами на проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ и лицензионными договорами, авторскими договорами.

3. Заключение договоров на проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

4. Последствия невозможности достижения результата научно-исследовательских работ. 5. Последствия невозможности продолжения опытно конструкторских и технологических работ.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить вышеуказанные вопросы:

Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66008.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.

3. Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Раздел 9 Обязательства по оказанию услуг

Тема 32 Общие положения о договоре возмездного оказания услуг

1. Виды договорных обязательств по оказанию услуг.

2. Услуги фактического характера.

3. Услуги юридического характера.

4. Понятие и признаки договора возмездного оказания услуг.

5. Условия договора возмездного оказания услуг.

6. Виды договора возмездного оказания услуг.

7. Классификация видов договора возмездного оказания услуг по сферам хозяйственной и социально-культурной деятельности.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить вышеуказанные вопросы:

Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66008.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.

3. Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Тема 33 Транспортные обязательства

1. Понятие транспортных обязательств.
2. Порядок заключения и форма договора перевозки.
3. Определение договора перевозки груза.
4. Элементы договора перевозки груза.
5. Права и обязанности сторон.
6. Железнодорожная перевозка груза.
7. Автомобильная перевозка.
8. Перевозка на внутреннем водном транспорте.
9. Морская перевозка.
10. Воздушная перевозка.
11. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора перевозки груза.
12. Основания и пределы ответственности перевозчика за утрату, недостачу и повреждение (порчу) груза.
13. Страхование груза.
14. Претензии и иски по перевозкам грузов.
15. Договор перевозки пассажиров: понятие, признаки, виды.
16. Ответственность перевозчика за причинение вреда жизни и здоровью пассажира.
17. Понятие и признаки договора перевозки багажа.
18. Понятие договора буксировки.
19. Договор транспортной экспедиции.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить вышеуказанные вопросы:

Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразова-

ние, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66008.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.

3. Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Тема 34 Кредитные и расчетные обязательства

1. Понятие кредитных и расчетных обязательств.
2. Договоры займа и кредита, виды кредитов.
3. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг).
4. Договор банковского вклада (понятие, элементы, форма, содержание).
5. Договор банковского счета, виды счетов.
6. Понятие и виды безналичных расчетов (платежное поручение, аккредитив, инкассо). Чек. Вексель.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить вышеуказанные вопросы:

Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66008.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.

3. Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Тема 35 Договор страхования

1. Гражданско-правовые источники страхового права.
2. Понятие обязательств по страхованию.
3. Формы и виды обязательств по страхованию.
4. Основания возникновения обязательств по страхованию.
5. Участники обязательства по страхованию.
6. Договор страхования, его виды.
7. Форма договора страхования.
8. Освобождение страховщика от обязанности предоставления страховых выплат.
9. Ответственность сторон за нарушение обязательств по страхованию.
10. Прекращение и недействительность обязательств по страхованию.
11. Обязательства по имущественному страхованию.
12. Страхование гражданской ответственности за причинение вреда.
13. Страхование ответственности по договору.
14. Обязательства по страхованию предпринимательского риска.
15. Обязательства по личному страхованию.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить вышеуказанные вопросы:

Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66008.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.

3. Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Тема 36 Договор хранения

1. Понятие договора хранения.

2. Права и обязанности сторон по договору хранения.

3. Ответственность хранителя, профессиональное и бытовое хранение.

4. Договор хранения на товарном складе.

5. Складские документы и права их держателей.

6. Хранение вещей с правом их использования.

7. Особенности хранения в ломбардах, в банковских сейфах, в камерах хранения транспортных организаций, в гардеробах и в гостиницах.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить вышеуказанные вопросы:

Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66008.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.

3. Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Тема 37 Договоры поручения, агентирования и комиссии

1. Понятие юридических услуг.

2. Договор поручения.

3. Отличие договора поручения от сходных договоров.

4. Содержание и исполнение обязанностей, возникающих из договора поручения.

5. Договор комиссии, его отличие от договора поручения.

6. Содержание договора комиссии.

7. Отдельные виды договора комиссии. Договор субкомиссии.

8. Агентский договор. Субагентский договор.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить вышеуказанные вопросы:

Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66008.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.
3. Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Тема 38 Договор доверительного управления имуществом

1. Понятие доверительного управления имуществом.
2. Субъекты отношений доверительного управления.
3. Объекты доверительного управления.
4. Понятие договора доверительного управления имуществом.
5. Предмет договора доверительного управления.
6. Содержание и исполнение договора доверительного управления.
7. Ответственность доверительного управляющего.
8. Прекращение договора доверительного управления.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить вышеуказанные вопросы:

Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66008.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.
3. Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Раздел 10 Обязательства по передаче исключительных прав

Тема 39 Договор коммерческой концессии

1. Понятие термина «франчайзинг».
2. Понятие и признаки договора коммерческой концессии, его предмет.
3. Форма договора коммерческой концессии.
4. Существенные условия договора коммерческой концессии.
5. Основные права и обязанности сторон договора коммерческой концессии.

6. Коммерческая субконцессия.

7. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии.

8. Исполнение, изменение и прекращение договора коммерческой концессии.

9. Заключение договора коммерческой концессии на новый срок.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить вышеуказанные вопросы:

Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66008.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.

3. Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Тема 40 Лицензионный договор

1. Понятие лицензионного договора.
2. Предмет лицензионного договора.
3. Форма, цена, срок и стороны лицензионного договора.
4. Права и обязанности сторон в лицензионном договоре.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить вышеуказанные вопросы:

Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66008.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.

3. Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Раздел 11 Обязательства из совместной деятельности и обязательства из односторонних действий

Тема 41 Договор простого товарищества

1. Понятие и признаки договора простого товарищества (о совместной деятельности).
2. Условия договора простого товарищества.
3. Участники договора простого товарищества, их права и обязанности.
4. Порядок заключения и форма договора простого товарищества.
5. Исполнение договора простого товарищества.
6. Распределение прибыли и убытков простого товарищества.

7. Ответственность товарищей по общим обязательствам.
8. Основания и последствия прекращения договора простого товарищества.
9. Виды простых товариществ.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить вышеуказанные вопросы:

Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66008.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.
3. Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Тема 42 Обязательства из односторонних действий

1. Понятие и особенности обязательств из односторонних сделок.
2. Виды обязательств из односторонних сделок
3. Понятие и исполнение обязательства из публичного обещания награды.
4. Обязательства из публичного конкурса.
5. Понятие и особенности обязательств из проведения игр и пари.
6. Понятие и виды действий в чужом интересе без поручения.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить вышеуказанные вопросы:

Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66008.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.
3. Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Раздел 12 Правоохранительные обязательства

Тема 43 Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда

1. Понятие обязательств, возникающих вследствие причинения вреда, их юридическая природа.
2. Соотношение деликтной и договорной ответственности.
3. Основание и условия возникновения деликтных обязательств.
4. Принцип генерального деликта.

5. Понятие и виды субъектов деликтного обязательства.

6. Совместное причинение вреда несколькими лицами и их ответственность.

7. Содержание обязательства, возникающего вследствие причинения вреда.

8. Учет вины потерпевшего и имущественного положения причинителя вреда.

9. Понятие, субъекты и условия ответственности за вред, причиненный публичной властью.

10. Ответственность за вред, причиненный гражданам незаконными действиями правоохранительных и судебных органов.

11. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами.

12. Ответственность за вред, причиненный гражданином, не способным понимать значение своих действий.

13. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.

14. Ответственность за вред, причиненный в связи со смертью гражданина или повреждением его здоровья.

15. Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить вышеуказанные вопросы:

Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66008.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.

3. Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Тема 44 Обязательства из неосновательного обогащения

1 Понятие обязательства из неосновательного обогащения.

2. Основания (условия) возникновения обязательств из неосновательного обогащения. 3. Формы и виды неосновательного приобретения или сбережения имущества.

4. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав.

5. Содержание обязательства из неосновательного обогащения.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить вышеуказанные вопросы:

Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразова-

ние, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66008.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.

3. Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Основная цель выполнения обучающимся курсовой работы – научная, познавательная, учебная, методическая. Данные цели проявляются через следующие конкретные задачи курсовой работы:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, полученных на лекциях и семинарах по гражданскому праву;
- привитие навыков самостоятельной работы по подбору литературы, работы с научной литературой;
- умение самостоятельно систематизировать и изложить знания, полученные в процессе самостоятельного изучения литературы;
- привитие навыков научно-исследовательской работы, использование анализа и самостоятельных выводов по проблемам гражданского права;
- углубленное изучение наиболее актуальных правоприменительных проблем, уяснение связи теории с практикой.

Примерные темы курсовой работы:

1. Корпоративные отношения как часть предмета гражданского права.
2. Воля и интерес в гражданском праве. Конфликт интересов в гражданском праве.
3. Правомерное поведение и злоупотребление правом.
4. Понятие «риск» в гражданском праве.
5. Обычаи и деловые обыкновения в гражданском праве.
6. Значение и применение договоров в регулировании общественных отношений.
7. Соотношение предмета и объекта гражданских прав.
8. Ценные бумаги как объекты гражданского права.
9. Работы и услуги как объекты гражданского права.
10. Категория «недвижимость» в гражданском праве.
11. Правовое положение объекта незавершенного строительства.
12. Интеллектуальная собственность как объекты гражданского права.
13. Коммерческая и банковская тайна.
14. Имущественные права: понятие и классификация.
15. Имущественные комплексы в гражданском праве: понятие, признаки и виды.
16. Личные неимущественные права как объект правовой охраны.
17. Интернет: субъект или объект гражданских прав.
18. Реализация и ограничение правосубъектности граждан.
19. Место гражданской правосубъектности в механизме правового регулирования.
20. Конструкция юридического лица. Соотношение с категориями «организация» и «предприятие».
21. Общеобязательные признаки юридического лица.

22. Ответственность юридического лица.
23. Понятие «орган юридического лица».
24. Регистрация юридических лиц: сущность, значение для приобретения правосубъектности.
25. Понятия «аффилированное лицо», «группа лиц».
26. Холдинги и финансово-промышленные группы (ФПГ).
27. Учреждение как субъект гражданского права, его участие в предпринимательской деятельности.
28. Унитарное предприятие как субъект гражданского права: проблемы правового регулирования.
29. Участие публичных образований в гражданско-правовых отношениях.
30. Органы власти как субъекты гражданского права.
31. Соотношение требований о защите гражданских прав. Конкуренция исков.
32. Сравнительный анализ категорий «способы защиты гражданских прав» и «способы обеспечения исполнения обязательств».
33. Спорные вопросы сроков защиты гражданских прав.
34. Понятие и значение института исковой давности.
35. Состав гражданского правонарушения.
36. Институт гражданско-правовой ответственности.
37. Категория вины в гражданском праве.
38. Возмещение убытков как вид гражданско-правовой ответственности.
39. Самозащита гражданских прав.
40. Присуждение к исполнению обязанности в натуре как вид гражданско-правовой ответственности.
41. Защита права собственности и иных вещных прав. Понятие владельческой защиты.
42. Субъективное право собственности: понятие, содержание, значение для отрасли гражданского права.
43. Приобретение и прекращение права собственности.
44. Соотношение вещных и обязательственных прав.
45. Понятие и виды ограниченных вещных прав.
46. Ограничения и обременения права собственности. Сервитутное правоотношение.
47. Общая собственность в гражданском праве.
48. Категория «владения» в гражданском праве.
49. Субъективное право пользования: заблуждение или реальность.
50. Сущность и значение институтов хозяйственного ведения и оперативного управления.
51. Право учреждения на доходы от разрешённой предпринимательской деятельности.
52. Понятие сделки в гражданском праве. Односторонние сделки как юридические факты.
53. Категория «конклюдентных действий» в гражданском праве.
54. Недействительность сделок: материально-правовой аспект.
55. Возмездность и безвозмездность в гражданском праве.
56. Решения собраний как юридический факт в гражданском праве.
57. Фидуция в гражданском праве (реализация принципа bonae fidae).
58. Реституционное обязательство.
59. Нестандартные способы обеспечения обязательств.
60. Перемена лиц в обязательстве.
61. Реализация принципа свободы договоров в гражданском праве.
62. Понятие инвестиционного договора.

63. Правовая природа обязательства по пользованию Интернетом.
64. Договорные способы прекращения обязательств. Зачёт как способ прекращения обязательств.
65. Расторжение договоров в одностороннем порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Виды учебных занятий

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

4 семестр

Номер раздела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения занятия/ Форма текущего контроля
1	2	3
Раздел 1. Тема 1.	Гражданское право как отрасль права	Теоретический семинар
Тема 2.	Гражданское право как наука и учебный курс	Устный опрос. Выполнение письменных заданий. Решение задач.
Тема 3.	Источники гражданского права	Устный опрос. Выполнение письменных заданий. Решение задач.
Раздел 2. Тема 4.	Общая характеристика гражданского правоотношения	Устный опрос. Выполнение письменных заданий. Решение задач.
Тема 5.	Физические лица как субъекты гражданских правоотношений	Устный опрос. Выполнение письменных заданий. Решение задач. Тестирование.
Тема 6.	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	Устный опрос. Выполнение письменных заданий. Решение задач.
Тема 7.	Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений	Устный опрос. Выполнение письменных заданий. Решение задач.
Тема 8.	Объекты гражданских правоотношений	Устный опрос. Выполнение письменных заданий. Решение задач.
Тема 9.	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений	Устный опрос. Выполнение письменных заданий. Решение задач. Тестирование.
Раздел 3. Тема 10.	Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей	Устный опрос. Выполнение письменных заданий. Решение задач.
Тема 11.	Право на защиту как субъективное гражданское право	Устный опрос. Выполнение письменных заданий. Решение задач.
Тема 12.	Гражданско-правовая ответственность	Устный опрос. Выполнение письменных заданий. Решение задач.
Тема 13.	Сроки в гражданском праве	Устный опрос. Выполнение письменных заданий. Ре-

		шение задач.
Раздел 4. Тема 14.	Общие положения о праве собственности	Теоретический семинар
Тема 15.	Право частной собственности	Устный опрос. Выполнение письменных заданий. Решение задач.
Тема 16.	Наследование собственности граждан	Устный опрос. Выполнение письменных заданий. Решение задач.
Тема 17.	Право публичной собственности	Устный опрос. Выполнение письменных заданий. Решение задач.
Тема 18.	Право общей собственности	Устный опрос. Выполнение письменных заданий. Решение задач.
Тема 19.	Ограниченные вещные права	Устный опрос. Выполнение письменных заданий. Решение задач.
Тема 20.	Защита права собственности и других вещных прав	Устный опрос. Выполнение письменных заданий. Решение задач. Тестирование.

5 семестр

Номер раздела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения занятия/ Форма текущего контроля
1	2	3
Раздел 5. Тема 21.	Общая характеристика гражданско-правовых обязательств и договоров	Теоретический семинар
Тема 22.	Договор: понятие, условия и виды	Устный опрос. Выполнение письменных заданий. Решение задач.
Раздел 6. Тема 23.	Договор купли-продажи и его виды	Устный опрос. Выполнение письменных заданий. Решение задач.
Тема 24.	Договор мены	Устный опрос. Выполнение письменных заданий. Решение задач.
Тема 25.	Договор дарения	Устный опрос. Выполнение письменных заданий. Решение задач.
Тема 26.	Договор ренты	Устный опрос. Выполнение письменных заданий. Решение задач.
Раздел 7. Тема 27.	Общие положения о договоре аренды. Отдельные виды договора аренды	Теоретический семинар
Тема 28.	Договор безвозмездного пользования (ссуды)	Устный опрос. Выполнение письменных заданий. Решение задач.

Раздел 8. Тема 29.	Общая характеристика договора подряда	Устный опрос. Выполнение письменных заданий. Решение задач.
Тема 30.	Отдельные виды договора подряда	Устный опрос. Выполнение письменных заданий. Решение задач.
Тема 31	Договоры на проведение научных исследований и разработки технологий	Устный опрос. Выполнение письменных заданий. Решение задач.
Раздел 9. Тема 32.	Общие положения о договоре возмездного оказания услуг	Устный опрос. Выполнение письменных заданий. Решение задач.
Тема 33.	Транспортные обязательства	Устный опрос. Выполнение письменных заданий. Решение задач. Тестирование.
Тема 34.	Кредитные и расчетные обязательства	Теоретический семинар
Тема 35.	Договор страхования	Устный опрос. Выполнение письменных заданий. Решение задач.
Тема 36.	Договор хранения.	Устный опрос. Выполнение письменных заданий. Решение задач.
Тема 37.	Договоры поручения, агентирования и комиссии	Устный опрос. Выполнение письменных заданий. Решение задач.
Тема 38.	Договор доверительного управления имуществом	Устный опрос. Выполнение письменных заданий. Решение задач.
Раздел 10. Тема 39.	Договор коммерческой концессии	Устный опрос. Выполнение письменных заданий. Решение задач.
Тема 40.	Лицензионный договор	Устный опрос. Выполнение письменных заданий. Решение задач.
Раздел 11. Тема 41.	Договор простого товарищества	Теоретический семинар
Тема 42.	Обязательства из односторонних действий	Устный опрос. Выполнение письменных заданий. Решение задач.
Раздел 12. Тема 43.	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда	Устный опрос. Выполнение письменных заданий. Решение задач.
Тема 44.	Обязательства из неосновательного обогащения	Устный опрос. Выполнение письменных заданий. Решение задач.

5.2 Текущий контроль в семестре

Форма проведения, требования

Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях в форме устных ответов по итогам выполнения заданий. Обучающийся должен показать знания предыдущего и текущего изучаемого материала.

5.3 Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии
«отлично»	1) твердые знания предыдущего и текущего учебного материала; 2) практические задания выполнены правильно; 3) ответы на вопросы преподавателя полные, без наводящих вопросов.
«хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеется один из недостатков: 1) в знаниях предыдущего и текущего учебного материала имеются небольшие пробелы; 2) допущены один–два недочета при ответе на вопросы, исправленные после замечания преподавателя.
«удовлетворительно»	1. нетвердые знания предыдущего и текущего учебного материала; 2. практические задания выполнены с замечаниями; 3. ответы на вопросы преподавателя неполные, требуют наводящих вопросов.
«неудовлетворительно»	1) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 2) не выполнено практическое задание или применен неверный метод (модель, алгоритм) 3) допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 4) ответ на вопрос полностью отсутствует. 5) отказ от ответа.

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ППССЗ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

6.1 Основная литература

1. Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 512 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66007.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66008.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература

1. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 717 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html.— ЭБС «IPRbooks»

Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Н. Андреев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 543 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74875.html.— ЭБС «IPRbooks»

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Рассолова Т.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 847 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Периодическая литература

1. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации
2. Гражданское право
3. Журнал российского права
4. Право и бизнес (приложение к журналу «Предпринимательское право»)

6.4. Официальные, справочно-библиографические издания, интернет – ресурсы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru/
3. Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/
4. База данных Web of Science apps.webofknowledge.com
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/
7. База открытых данных Минтруда России https://rosmintrud.ru/opendata
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/defaultx.asp
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru

11. База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata
12. Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online)
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (http://elib.tstu.ru/)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» http://нэб.рф/
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

6.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Характеристики лицензионного программного обеспечения (ПО)			
	наименование ПО	классификация ПО	количество ключей	краткая характеристика
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	прикладное		справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей и удобств при работе с текстовыми правовыми документами
2.	Справочная правовая система ГАРАНТ	прикладное		справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
3.	MS Office		1106	офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows
4.	Windows	базовое	1166	операционная система
5.	OpenOffice	базовое	без ограничений	офисный пакет
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	сервисное	1100	антивирусная защита

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учитывая возрастание роли дисциплины «Гражданское право» в современном юридическом образовании, содержание представленной работы отражает основные тенденции развития современного гражданского права, что связано с продолжающимися в нашей стране социально-экономическими преобразованиями и переходом к рыночной экономике.

Целью данной рабочей программы является оказание помощи студентам в изучении гражданского права, в поиске дополнительной литературы и нормативных актов, необходимых для успешного выполнения аудиторной и самостоятельной работы. В содержание программы включены: программа курса, планы лекций и планы проведения практических занятий, даны образцы проведения контроля знаний и т. д.

Основными моментами изучения в курсе гражданского права являются имеющие не переходящее значение и проверенные практикой положения гражданско-правовой науки, различные положения и институты, их характеристика, анализ и законодательное закрепление в правовых нормах. Рекомендации к изучению курса построены с учетом существующей кодификации существующего гражданского права и уровня развития всей системы законодательства Российской Федерации.

В основе гражданского права как отрасли российского правоведения лежат традиции и принципы частного права, имеющие многовековую историю развития. Гражданский кодекс РФ, являющийся центральным нормативным актом всего гражданского законодательства и основой изучения данного учебного курса, имеет статус основного регулятора товарно-денежных отношений и в целом гражданского оборота рыночного хозяйства.

Изучение вопросов гражданского права осуществляется студентами чпециальности «Право и организация социального обеспечения» на втором и третьем курсе обучения и закладывает основу их дальнейших знаний в области регулирования отношений частноправовой сферы. Данные положения и конструкции, основные понятия и принципы составляют базовую основу знаний, необходимую для дальнейшей практической деятельности в правоприменительной сфере и сфере бизнеса.

Рекомендации по изучению учебного материала, проведению и тематике практических занятий изложены в соответствии с программой курса, которая ориентирована не столько на структуру Гражданского кодекса РФ, сколько на системное изложение учебного материала. Подобные рекомендации не принижают значения Гражданского кодекса РФ как нормативного акта, утверждающего в общественной жизни право современного цивилизованного рынка, определяющего формирующуюся идеологию, способствующую созданию гражданского общества и защите прав участников имущественного оборота. При этом, учитывая динамику развития рыночных отношений, появление новых хозяйственных связей, целесообразно будет научить студентов разбираться не столько в казусах действующих нормативных актов, сколько, анализируя доктринальные положения цивилистической науки находить правовые варианты правильного решения возникающих вопросов. Предложенные методические требования освещают статику гражданских правоотношений, включают в себя общие положения гражданского права, вещные, исключительные, личные неимущественные отношения, подразделенные на отдельные части и разделы.

Обучение студентов осуществляется посредством проведения следующих видов работ: выступление на практическом занятии, подготовка доклада, участие в групповой дискуссии, выполнение практических заданий.

Выступление на практическом занятии представляет собой устный ответ студента на заранее поставленные вопросы на предыдущем занятии и подготовленные на основании указанной преподавателем литературы. В ответе должны быть представлены общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки зрения. Выступление не должно представлять собой пересказ учебного пособия или статьи. Оценивается умение студента выступать перед аудиторией. Представленный материал должен рассказываться, а не полностью прочитываться.

Отказ отвечать, ссылка на неготовность или незнание материала оценивается минусовой оценкой. При оценке работы студента на практическом занятии следует учитывать не только его выступление, но и иное участие, а именно вопросы к выступающему по плану семинара, дополнение к выступлению по плану семинара, оппонирование по сообщенному докладу или реферату (происходит при обсуждении сообщений и не ограничивается теми или иными вопросами к докладчику, а включает в себя высказывание собственного мнения, обоснование и защиту его).

Выступление с докладом. Одним из важнейших элементов практической деятельности является публичное выступление, навыки которого должны формироваться при освоении учебной дисциплины. Помимо навыков ораторского искусства для успешного публичного выступления требуются глубокие знания по теме выступления. Студенты получают задание выступить в течение 5-10 минут с докладом на определенную тему. Рекомендуется студентам готовить презентационный материал, иллюстрирующий докладываемый материал. Целесообразно также включение в выступление элементов диалога в виде ответов на вопросы.

Тест. В традиционном его понимании содержит список вопросов и различные варианты ответов. Как правило, тест должен содержать не менее двадцати вопросов и продолжается достаточно долго. Заранее известно количество вопросов и проходной бал. Каждый вопрос оценивается в определенное количество баллов. Результат традиционного теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

Выполнение практических заданий и решение задач представляет собой активный метод практической деятельности, в процессе которой студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Практические задания и задачи базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации.

Ситуационная задача представляет собой ситуацию из реальных событий, которую студент должен решить правильно и грамотно, в соответствии с действующим законодательством. При решении задачи не должно быть односложных ответов, студентом должен быть представлен полный, развернутый ответ, со ссылкой на нормативные документы.

По наиболее важным аспектам темы, студенты по заданию преподавателя выполняют домашние или аудиторные письменные задания, содержанием которых является либо решение отдельных казусов, рассмотрение теоретических вопросов, либо составление структурно-логических схем.

Образовательными технологиями, которые используются в учебном процессе являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении учебных занятий используются активные и интерактивные формы занятий (разбор конкретных ситуаций, коллоквиум, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, проектные методики и другие форм) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее двадцати процентов аудиторных занятий.

Активные методы - это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности студентов в процессе освоения знаний, повышения их профессиональной компетентности.

Непосредственно при освоении нового материала используются такие активные методы, как:

- проблемная лекция – это систематическое устное изложение учебного материала, какой-либо темы учебной дисциплины, которая несет в себе постановку определенной проблемы с последующим ее решением;

- метод круглого стола - это коллективное обсуждение заданной темы студентами.

Виды круглых столов: 1) учебные круглые столы проводятся для изучения нового или воспроизведения забытого материала; 2) проблемные – служат для презентации и обсуждения проблемных вопросов или ситуационных заданий; 3) системные – это комплекс мероприятий, на которых обсуждаются вопросы в определенной последовательности с целью более глубокого знакомства с проблемой или приведения знаний в систему.

При закреплении материала используются методы:

- учебная дискуссия - она характеризуется тем, что ее проблематика известна всех группе лиц, участвующих в дискуссии. Цель учебной дискуссии – овладение участниками методами ведения обсуждения, поиска и формулирования аргументов, их анализа. Учебная дискуссия является фактором развития коммуникативных и аналитических способностей, позволяет выявить уровень представлений по определенной теме, проблеме;

- метод кейсов (метод конкретных ситуаций) – техника обучения, при который студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации;

- дебаты - данный метод направлен на наиболее полную всестороннюю проработку какой-либо темы, выработки критического мышления и умения отстаивать свою точку зрения.

При повторении пройденного материала дополнительно используется:

- проектный метод - это совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий студентов с обязательной презентацией этих результатов.

При осуществлении текущего контроля используются методы:

- опрос по цепочке – происходит опрос студентов в определенной последовательности с целью выявления их знаний и их корректировки с учетом ответов предыдущих студентов;

- практические работы с их обсуждением – студенты подготавливают практическую самостоятельную работу на определенную заранее тему с выводами по ней и на учебном занятии происходит их публичная защита с последующим обсуждением.

Указанные методы могут применяться преподавателем на любом занятии в зависимости от его целей и задач, и направлены на качественное усвоение студентами учебного материала.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	**2**
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: *помещение № 312/Д – кабинет «Гражданского, семейного права и гражданского процесса»*	Мебель: *учебная мебель* Технические средства: *экран, проектор, персональный компьютер, место для задержания правонарушителя.* *Демонстрационный материал.*

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для организации самостоятельной работы обучающихся
1	**2**
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: *помещение для организации самостоятельной работы обучающихся – читальный зал Научной библиотеки ТГТУ*	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Совета
Многопрофильного колледжа
«_24_» ___марта___ 20_22_ г.
протокол №__3__

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Семейное право
(наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(шифр и наименование специальности)

Форма обучения:

Очная

Составитель:

Многопрофильный колледж
(наименование подразделения)

Преподаватель Ширшова Людмила Васильевна
(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2022

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ППССЗ

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	**2**
ОК-2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-4	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-7	брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК-11	соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК-12	проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК-1.1	осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК – 1.2	осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК – 1.4	осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК – 1.5	осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК – 2.2	выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права;

уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

1.3. Дисциплина «Семейное право» входит в состав обязательной части профессионального цикла образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «Теория государства и права», «Административное право» «Конституционное право» профессионального учебного цикла.

2. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная учебная нагрузка по дисциплине составляет _*222*_ часа (ов).

Распределение часов по видам учебных работ:

Виды учебных работ	Всего	4 семестр	5 семестр
1	2	3	4
Количество часов обязательной учебной нагрузки обучающихся:	***156***	***92***	***64***
занятия лекционного типа	*78*	*46*	*32*
практические занятия, семинары	*78*	*46*	*32*
лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся	***66***	***46***	***20***
Консультации			
Курсовое проектирование			

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
в 4 семестре – в форме **дифференцированного зачета**;
в 5 семестре - в форме **экзамена**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 семестр

Тема 1. Понятие и предмет семейного права.

Семейные правоотношения. Основные направления государственной семейной политики. Формы государственной помощи семье. Понятие семейного права. Предмет и метод семейного права. Основные начала (принципы) семейного права. Семейная правоспособность. Семейная дееспособность. Юридические факты: понятие и виды. Родство и свойство: понятие и их юридическое значение. Защита семейных прав: понятие, формы, способы и средства. Органы, осуществляющие защиту семейных прав. Семейно-правовая ответственность: понятие, особенности, основание и условия возникновения, формы. Соотношение мер защиты и мер ответственности.

Тема 2. Понятие брака.

Условия и порядок его заключения. Недействительность брака. Понятие брака в социологическом и юридическом смыслах. Правовые теории на сущность брака. Условия заключения брака. Препятствия для заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака. Недействительность брака: понятие, основания и порядок признания брака недействительным. Соотношение понятий “фиктивный брак”, “брак по расчету”, “несостоявшийся брак”. Санация брака: понятие и значение. Правовые последствия признания брака недействительным.

Тема 3. Прекращение брака.

Прекращение брака. Основания прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. Расторжение брака в органах загса по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов. Момент прекращения брака при его расторжении в органах ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Расторжение брака при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Момент прекращения брака при его расторжении в суде. Правовые последствия прекращения брака. Случаи восстановления брака.

Тема 4. Права и обязанности супругов.

Понятие и виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов в семейных отношениях. Понятие и виды имущественных прав и обязанностей супругов в семейных отношениях. Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение, виды. Общая совместная собственность супругов. Равенство прав супругов на общее имущество. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Раздел общей совместной собственности супругов. Собственность каждого из супругов. Правовой режим драгоценностей, предметов роскоши, вещей профессиональных занятий супругов, вещей индивидуального пользования. Имущественные сделки между супругами. Обращение взыскания на имущество супругов. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Сохранение права супругов на содержание после расторжения брака. Определение размера средств, взыскиваемых на содержание супруга. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга либо ограничение этой обязанности сроком. Утрата супругом права на содержание. Законный режим имущества супругов. Понятие и объекты совместной собственности супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов (бывших супругов). Имущество каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Проблема раздела долей в уставных (складочных) капиталах хозяйственных обществ (товариществ). Определение долей при его разделе, основания отступления судом от начала равенства долей супругов в их общем имуществе. Ответственность супругов по обязательствам. Проблема отнесения долгов к личным и общим.

Тема 5. Брачный договор.

Договорный режим имущества супругов. Понятие и правовая природа брачного договора. Субъекты брачного договора и момент вступления его в силу. Проблема возможности заключения брачного договора несовершеннолетними, ограниченно дееспособными и через представителя. Форма и содержание брачного договора. Изменение, расторжение и недействительность брачного договора: основания, порядок признания и правовые последствия.

5 семестр

Тема 6. Права и обязанности родителей и детей.

Установление происхождения ребенка от матери. Установление отцовства в органах загса. Презумпция отцовства мужа матери ребенка. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Установление отцовства в судебном порядке: основания, порядок, последствия. Доказательства, принимаемые во внимание судом при установлении

происхождения детей. Установление судом факта признания отцовства. Проблемы установления происхождения детей при применении искусственных методов оплодотворения. Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ): понятие, виды и правовое регулирование. Суррогатное материнство: понятие и виды. Основания для применения суррогатного материнства. Требования, предъявляемые к суррогатным матерям. Договор о суррогатном материнстве: понятие, правовая природа, правовое регулирование, стороны, форма и содержание. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождении при рождении ребенка суррогатной матерью. Оспаривание отцовства (материнства). Права несовершеннолетних детей. Личные неимущественные права детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье, право на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на защиту. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию, изменение имени и фамилии ребенка. Имущественные права детей. Права и обязанности родителей. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей и представительство от их имени. Право родителей на защиту родительских прав. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями. Споры, связанные с воспитанием детей, между родителями: понятие и виды. Порядок разрешения спора между родителями о месте жительства ребенка при раздельном проживании родителей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Право на общение с ребенком других родственников. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах: основания, порядок и правовые последствия. Ограничение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав: основания, порядок и правовые последствия. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка и его здоровью: основания и порядок. Участие органов опеки и попечительства и прокурора при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Исполнение судебных решений.

Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи.

Понятие «алименты». Алиментные обязательства по семейному праву: понятие, виды, специфика и основания возникновения. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанность родителей по содержанию своих несовершеннолетней детей. Размер алиментов, взыскиваемых в судебном порядке. Виды заработка (дохода), из которого производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Особенности взыскания и использования алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Обязанности ро-

дителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Проблема определения понятия «дополнительные расходы». Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей. Определение судом размера алиментов. Освобождение детей от обязанности по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Право супруга (бывшего супруга) на получение алиментов. Размер алиментов. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком. Алиментные обязательства других членов семьи. Условия возникновения права на алименты. Размер алиментов. Соглашение об уплате алиментов: понятие и правовая природа. Субъекты соглашения об уплате алиментов. Форма и содержание соглашения об уплате алиментов. Порядок заключения, исполнения, расторжения соглашения об уплате алиментов. Недействительность соглашения об уплате алиментов: основания, порядок признания и правовые последствия. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Взыскание алиментов в судебном порядке: на основании решения суда и на судебного приказа. Обязанность администрации организаций удерживать алименты. Задолженность по алиментам. Взыскание алиментов за прошедший период. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Индексация алиментов. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты в иностранное государство на постоянное место жительства. Изменение и прекращение алиментных обязательств: основания и порядок.

Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Лица, имеющие право быть усыновителями. Условия и порядок усыновления. Тайна усыновления. Особенности международного усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления: основания, порядок и правовые последствия. Опека и попечительство над детьми. Понятие, цели и значение опеки и попечительства. Органы опеки и попечительства: понятие, задачи, полномочия. Требования, предъявляемые законом к опекунам и попечителям. Порядок установления опеки и попечительства. Назначение опекунов или попечителей в отношении несовершеннолетних граждан по заявлению их родителей, а также по заявлению самих несовершеннолетних. Предварительная опека и попечительство. Установление опеки

или попечительства по договору об осуществлении опеки или попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей. Безвозмездное и возмездное исполнение обязанностей по опеке и попечительству. Права детей, находящихся под опекой или попечительством. Правовой режим имущества подопечных. Ответственность опекунов, попечителей и органов опеки и попечительства. Прекращение опеки и попечительства: основания, порядок и правовые последствия. Отличие освобождения опекунов и попечителей от исполнения возложенных на них обязанностей от отстранения. Понятие и порядок образования приемной семьи. Договор о приемной семье: понятие, правовая природа, субъекты, форма и содержание. Применение гражданского законодательства к отношениям, возникающим из договора о приемной семье. Дети, передаваемые в приемную семью. Требования, предъявляемые к приемным родителям. Права и обязанностей приемных родителей. Права ребенка, переданного на воспитание в приемную семью. Прекращение договора о приемной семье: основания, порядок и правовые последствия. Общая характеристика иных форм устройства (воспитания) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданных в субъектах РФ (патронатное воспитание, семейные детские дома, детские дома семейного типа и др.) Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.

Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Условия заключения брака с иностранным гражданином либо с лицом без гражданства на территории Российской Федерации. Признание браков, заключенных за пределами Российской Федерации. Основания признания недействительным брака, заключенного на территории Российской Федерации или за ее пределами. Применение законодательства Российской Федерации при расторжении брака на территории Российской Федерации: между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также расторжение брака между иностранными гражданами. Расторжение брака гражданином Российской Федерации, проживающим за пределами территории Российской Федерации, в суде Российской Федерации, в дипломатических представительствах или консульских учреждениях Российской Федерации. Условия признания действительным в Российской Федерации расторжения брака между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства, совершенного за пределами территории Российской Федерации. Основания признания действи-

тельным в Российской Федерации расторжения брака между иностранными гражданами, совершенного за пределами территории Российской Федерации. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. Определение личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства (при отсутствии совместного места жительства - законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства). Избрание супругами, не имеющими общего гражданства или совместного места жительства, при заключении брачного договора или соглашения об уплате алиментов законодательства, подлежащего применению для определения их прав и обязанностей по брачному договору или по соглашению об уплате алиментов. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Установление и оспаривание отцовства (материнства) в соответствии с законодательством государства, гражданином которого является ребенок по рождению. Определение прав и обязанностей родителей и детей законодательством государством, на территории которого они имеют совместное место жительства. Алиментные обязательства членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом. Условия и порядок усыновления (удочерения), отмены усыновления гражданами иностранных государств и лицами без гражданства ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации на территории Российской Федерации и за пределами Российской Федерации. Усыновление (удочерение) на территории Российской Федерации гражданами Российской Федерации ребенка, являющегося иностранным гражданином. Усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации, иностранными гражданами или лицами без гражданства, состоящими в браке с гражданами Российской Федерации. Установление содержания норм иностранного семейного права. Право заинтересованных лиц представлять документы, подтверждающие содержание норм иностранного семейного права для обоснования своих требований или возражений. Основания ограничения применения норм иностранного семейного права. Оговорка о публичном порядке: понятие, порядок применения.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов), представлено ниже.

4 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1	8		8	9
2	10		10	9
3	8		8	10
4	12		12	9
5	8		8	9

5 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
6	8		8	5
7	8		8	5
8	8		8	5
9	8		8	5

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4 семестр

Тема 1. Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения.

По рекомендованной литературе изучить:

1. Понятие семейного права. Предмет и метод семейного права. Проблема самостоятельности семейного права как отрасли права. Отграничение семейного права от смежных отраслей права.

2. Основные начала (принципы) семейного права.

3. Семейное право как наука. Семейное право как учебная дисциплина.

4. Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах. Проблема определения термина «семья» в различных дисциплинах (философии, социологии, психологии, юриспруденции и др.) и в различных правовых отраслях (гражданском, жилищном праве, праве социального обеспечения, семейном праве и др.).

5. Семейная правоспособность. Семейная дееспособность.

6. Родство и свойство: понятие и их юридическое значение.

7. Защита семейных прав: понятие, формы, способы и средства. Органы, осуществляющие защиту семейных прав.

8. Семейно-правовая ответственность: понятие, особенности, основание и условия возникновения, формы. Соотношение мер защиты и мер ответственности.

Задание:

1. Подготовиться к докладу по вопросам практического занятия.

Тема 2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака.

По рекомендованной литературе изучить:

1. Понятие брака в социологическом и юридическом смыслах.

2. Правовые теории на сущность брака.

3. Условия заключения брака.

4. Препятствия для заключения брака.

5. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

6. Порядок заключения брака.

7. Недействительность брака: понятие, основания и порядок признания брака недействительным.

8. Соотношение понятий “фиктивный брак”, “брак по расчету”, “несостоявшийся брак”.

9. Санация брака: понятие и значение.

10. Правовые последствия признания брака недействительным.

Задание:

1. Подготовиться к докладу по вопросам практического занятия.

Тема 3. Прекращение брака.

По рекомендованной литературе изучить:

1. Прекращение брака. Основания прекращения брака.

2. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим.

3. Расторжение брака в органах загса по взаимному согласию супругов.

4. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов. Момент прекращения брака при его расторжении в органах ЗАГСа.

5. Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Расторжение брака при взаимном согласии супругов на расторжение брака.

6. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Момент прекращения брака при его расторжении в суде.

7. Правовые последствия прекращения брака.

8. Основания и порядок восстановления брака.

Задание:

1. Подготовиться к докладу по вопросам практического занятия.

Тема 4. Права и обязанности супругов.

По рекомендованной литературе изучить:

1. Понятие и виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов в семейных отношениях.

2. Понятие и виды имущественных прав и обязанностей супругов в семейных отношениях.

3. Общая совместная собственность супругов.

4. Раздел общей совместной собственности супругов.

5. Собственность каждого из супругов.

6. Имущественные сделки между супругами.

7. Обращение взыскания на имущество супругов.

8. Обязанности супругов по взаимному содержанию.

9. Проблема раздела долей в уставных (складочных) капиталах хозяйственных обществ (товариществ). Определение долей при его разделе, основания отступления судом от начала равенства долей супругов в их общем имуществе.

10. Ответственность супругов по обязательствам. Проблема отнесения долгов к личным и общим.

Задание:

1. Подготовиться к докладу по вопросам практического занятия.

Тема 5. Брачный договор.

По рекомендованной литературе изучить:

1. Договорный режим имущества супругов.

2. Понятие и правовая природа брачного договора.

3. Субъекты брачного договора и момент вступления его в силу.

4. Проблема возможности заключения брачного договора несовершеннолетними, ограниченно дееспособными и через представителя.

5. Форма и содержание брачного договора.

6. Изменение, расторжение и недействительность брачного договора: основания, порядок признания и правовые последствия.

Задание:

1. Подготовиться к докладу по вопросам практического занятия.

5 семестр

Тема 6. Права и обязанности родителей и детей.

По рекомендованной литературе изучить:

1. Установление происхождения ребенка от матери.

2. Установление отцовства в органах ЗАГС. Презумпция отцовства мужа матери ребенка.

3. Установление отцовства в судебном порядке: основания, порядок, последствия.

4. Проблемы установления происхождения детей при применении искусственных методов оплодотворения.

5. Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ): понятие, виды и правовое регулирование.

6. Суррогатное материнство: понятие и виды. Основания для применения суррогатного материнства. Требования, предъявляемые к суррогатным матерям. Договор о сурро-

гатном материнстве: понятие, правовая природа, правовое регулирование, стороны, форма и содержание. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождении при рождении ребенка суррогатной матерью.

7. Оспаривание отцовства (материнства).

8. Права несовершеннолетних детей.

9. Права и обязанности родителей.

10. Споры, связанные с воспитанием детей, между родителями.

11. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах: основания, порядок и правовые последствия.

12. Участие органов опеки и попечительства и прокурора при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Исполнение судебных решений.

Задание:

1. Подготовиться к докладу по вопросам практического занятия.

Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи.

По рекомендованной литературе изучить:

1. Понятие «алименты». Алиментные обязательства по семейному праву: понятие, виды, специфика и основания возникновения.

2. Особенности взыскания и использования алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.

4. Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей.

5. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).

6. Соглашение об уплате алиментов: понятие и правовая природа.

7. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

8. Изменение и прекращение алиментных обязательств: основания и порядок.

Задание:

1. Подготовиться к докладу по вопросам практического занятия.

Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

По рекомендованной литературе изучить:

1. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Понятие и значение усыновления.

3. Опека и попечительство над детьми.

4. Понятие и порядок образования приемной семьи. Договор о приемной семье: понятие, правовая природа, субъекты, форма и содержание.

5. Общая характеристика иных форм устройства (воспитания) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданных в субъектах РФ (патронатное воспитание, семейные детские дома, детские дома семейного типа и др.).

6. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задание:

1. Подготовиться к докладу по вопросам практического занятия.

Тема 9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства

По рекомендованной литературе изучить:

1. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

2. Условия заключения брака с иностранным гражданином либо с лицом без гражданства на территории Российской Федерации. Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях.

3. Признание браков, заключенных за пределами Российской Федерации.

4. Основания признания недействительным брака, заключенного на территории Российской Федерации или за ее пределами.

5. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.

6. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.

7. Алиментные обязательства членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

8. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

Задание:

Подготовиться к докладу по вопросам практического занятия.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Виды учебных занятий

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

4 семестр

Номер раздела	Тема практического занятия	Форма проведения занятия/ Форма текущего контроля
1	2	3
Тема 1.	Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения	подготовка к дискуссии, решение задач.
Тема 2.	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака.	подготовка к дискуссии, решение задач.
Тема 3.	Прекращение брака.	подготовка к дискуссии, решение задач.
Тема 4.	Права и обязанности супругов.	подготовка к дискуссии, решение задач.
Тема 5.	Брачный договор	подготовка к дискуссии, решение задач.

5 семестр

Номер раздела	Тема практического занятия	Форма проведения занятия/ Форма текущего контроля
1	2	3
Тема 6.	Права и обязанности родителей и детей.	подготовка к дискуссии, решение задач.
Тема 7.	Алиментные обязательства членов семьи	подготовка к дискуссии, решение задач.
Тема 8.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	подготовка к дискуссии, решение задач.
Тема 9.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.	подготовка к дискуссии, решение задач.

5.2 Текущий контроль в семестре

Форма проведения, требования

Текущий контроль знаний осуществляется в форме выступления на практическом занятии, решения студентами тестов, подготовки к групповым дискуссиям.

Обучение студентов осуществляется посредством проведения следующих видов работ: выступление на практическом занятии, участие в групповой дискуссии, выполнение практических задач.

Выступление на практическом занятии представляет собой устный ответ студента на заранее поставленные вопросы на предыдущем занятии и подготовленные на основании указанной преподавателем литературы. В ответе должны быть представлены общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки зрения. Выступление не должно представлять собой пересказ учебного пособия или статьи. Оценивается умение студента выступать перед аудиторией. Представленный материал должен рассказываться, а не полностью прочитываться.

Групповая дискуссия - это вид методов активного социально-психологического обучения, основанных на организационной коммуникации в процессе решения учебно-профессиональных задач. Это методы, дающие возможность путем использования в процессе публичного спора системы, логически обоснованных доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии.

В качестве объекта дискуссионного обсуждения мог выступать не только специально сформулированные проблемы, но и случаи (казусы, или кейсы) из профессиональной практики. По результатам дискуссии подводятся итоги, преподавателем анализируются выводы, к которым пришли студенты, подчеркиваются основные моменты правильного понимания проблемы, показывается ложность, ошибочность высказываний, несостоятельность отдельных позиций по конкретным вопросам темы спора.

Выполнение практических заданий и решение задач представляет собой активный метод практической деятельности, в процессе которой студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Практические задания и задачи базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации.

Ситуационная задача представляет собой ситуацию из реальных событий, которую студент должен решить правильно и грамотно, в соответствии с действующим законодательством. При решении задачи не должно быть односложных ответов, студентом должен быть представлен полный, развернутый ответ, со ссылкой на нормативные документы.

Образовательными технологиями, которые используются в учебном процессе являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Примерные практические задания для текущего контроля

Задача 1.

С 1991 г. Рыкова и Седов проживали вместе, не оформляя брачных отношений. В 1941 г. у них родился сын. В 1996 г. Седов умер. Рыкова обратилась в суд с просьбой признать ее женой Седова. В своем заявлении она указала, что с Седовым они проживали совместно как муж и жена с 1991г. по день его смерти. Отсутствие регистрации она объяснила отказом Седова оформить сложившиеся между ними фактические брачные отношения. В настоящее время признание ее женой Седова необходимо ей для оформления наследственных прав.

Как суд должен решить это дело?

Задача 2.

Филатов состоял в фактическом сожительстве с Неверовой 15 лет. В период совместной жизни они построили жилой дом на земельном участке, выделенном местной администрацией Неверовой. Филатов просил разделить этот дом, признав за ним право собственности на 1/2 часть, так как дом фактически построен его руками и на его деньги. По

специальности он каменщик-штукатур. Неверова же в период их совместной жизни работала не более года, а все остальное время находилась на его иждивении. В настоящее время сын Неверовой от первого брака демобилизовался из армии, и они вместе с Неверовой выгоняют его из дома.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 3.

У супругов Лыковых умер трехмесячный ребенок. Через полгода Лыков обратился в суд с иском о расторжении брака. В судебном заседании жена стала возражать против развода. Суд отказал в удовлетворении иска.

В кассационной жалобе Лыков указал, что уже имеет другую семью. Правила ст. 17 Семейного кодекса в данном случае неприменимы, поскольку ребенок умер. Кроме того, жена не возражала против развода при подаче искового заявления.

1. Правильно ли решение суда?

2. Изменилось бы решение, если бы ребенок родился мертвым?

3.В каких случаях может быть ограничено право мужа требовать расторжения брака?

Задача 4.

В орган загса обратилась Е.Л. Славина с заявлением о расторжении брака с А.И. Славиным, осужденным за уголовные преступления к четырем годам лишения свободы. Славин из мест отбывания наказания прислал в орган загса заявление, в котором просил не оформлять расторжение брака, так как он желает одновременно с разводом разделить совместно нажитое имущество.

Подлежит ли удовлетворению заявление Славиной в орган загса?

Примерная тематика групповых дискуссий для текущего контроля

1. Понятие брака по семейному праву, условия заключения брака.
2. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, его порядок.
3. Порядок заключения брака.
4. Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным.
5. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
6. Расторжение брака в органах ЗАГС.
7. Расторжение брака в судебном порядке.
8. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
9. Общие положения об имущественных отношениях между супругами.
10. Законный режим имущества супругов.
11. Договорной режим имущества супругов.
12. Ответственность супругов по обязательствам.
13. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
14. Права несовершеннолетних детей: личные имущественные нрава.

5.3 Шкала и критерии и оценивания

Оценка	Критерии
«отлично»	1) содержание материала билета раскрыто полностью; 2) материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; 3) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4) продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; 5) практические задания выполнены правильно; 6) ответ самостоятельный, без наводящих вопросов; 7) допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечаний или наводящих вопросов.
«хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: 1) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие сути содержания ответа; 2) допущены один–два недочета при освещении основного содержания ответа (выполнения практического задания), исправленные после замечания экзаменатора; 3) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечания экзаменатора.
«удовлетворительно»	1) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но продемонстрированы общее понимание вопроса и умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; 2) имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, выполнении практических заданий, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 3) при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации
«неудовлетворительно»	1) не раскрыто основное содержание учебного материала; 2) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3) не выполнено практическое задание или применен неверный метод (модель, алгоритм) 4) допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 5) ответ на вопрос полностью отсутствует. 6) отказ от ответа.

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ППССЗ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

6.1 Основная литература

1. Семейное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, О. Ю. Ильина, А. Ю. Беспалов [и др.] ; под редакцией Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02618-3.
2. Фокина, Е. М. Семейное право : учебное пособие / Е. М. Фокина. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78628.

6.2 Дополнительная литература

1. Хачатурян, Б. Г. Право : учебное пособие для СПО / Б. Г. Хачатурян, Е. Б. Шишкина, А. Ю. Таланчук. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 458 с. — ISBN 978-5-4486-0552-9, 978-5-4488-0232-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70756.

6.3. Периодическая литература

1. Журнал «Семейное и жилищное право»

6.4. Официальные, справочно-библиографические издания, интернет – ресурсы

1. Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru/
2. Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/
3. База данных Web of Science apps.webofknowledge.com
4. База данных Scopus www.scopus.com
5. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/
6. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/defaultx.asp
7. Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/
8. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/)
9. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online)
10. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (http://elib.tstu.ru/)

6.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Характеристики лицензионного программного обеспечения (ПО)			
	наименование ПО	классификация ПО	количество ключей	краткая характеристика
1	2	3	4	5
1.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	прикладное		справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей и удобств при работе с текстовыми правовыми документами
2.	Справочная правовая система ГАРАНТ	прикладное		справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
3.	MS Office		1106	офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для опе-

1	2	3	4	5
				рационных систем Microsoft Windows
4.	Windows	базовое	1166	операционная система
5.	OpenOffice	базовое	без ограничений	офисный пакет
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	сервисное	1100	антивирусная защита

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Необходимо помнить, что все виды учебной работы нацелены на формирование профессиональных знаний по дисциплине «Семейное право». Тематическим планом очной формы обучения предусмотрено проведение лекций, практических.

Лекция является средством получения необходимой информации. Необходимо записывать весь материал, излагаемый преподавателем на лекции для использования его при подготовке к семинарским занятиям.

Информационной базой для изучения дисциплины являются:

- конспекты лекций; основная и дополнительная литература по изучаемой дисциплине; информация, получаемая студентами на семинарских занятиях; информация, получаемая студентами в рамках самостоятельного изучения (в том числе через Интернет).

Следует придерживаться определенного порядка изучения отдельно взятой темы:

- изучается и анализируется лекционный материал;

- при возникновении общих вопросов изучается основная литература;

- для более углубленного изучения отдельных вопросов в рамках конкретной темы используется дополнительная литература и самостоятельное изучение вопроса;

- на семинарских занятиях происходит закрепление изученного материала и оценка степени владения им.

Конспекты лекций составляются студентами самостоятельно и требуют обязательного изучения перед практическим занятием на конкретную тему, перед промежуточным (рубежным) контролем; перед итоговым контролем (экзамен).

Практическое задание – это решение практических задач с использованием нормативных правовых документов с целью практического применения закона (составление исков, договоров, проектов решений, кроссвордов понятий). Цель практических занятий - выработка навыков работы с нормативными правовыми актами, основными понятиями изучаемой отрасли права, промежуточный контроль знаний студентов.

Важное место в освоении данной учебной дисциплины отводится самостоятельной работе студентов, в ходе которой они не только уясняют положения лекционного курса, но и расширяют свои знания путем изучения рекомендованных нормативных, учебных и научных источников, приобретают навыки самостоятельного анализа конкретных ситуаций, взятых из правоприменительной практики.

Изучение реализации положений семейного законодательства требует изучения судебной практики по гражданским делам, возникающим из семейно-брачных споров.

Особое внимание следует уделять вопросам для самоконтроля. Они позволяют самостоятельно оценить уровень понимания конкретной темы.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	**2**
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: *помещение № 312/Д – кабинет «Гражданского, семейного права и гражданского процесса»*	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, персональный компьютер, место для задержания правонарушителя. Демонстрационный материал

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для организации самостоятельной работы обучающихся
1	**2**
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: *помещение для организации самостоятельной работы обучающихся – читальный зал Научной библиотеки ТГТУ*	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Совета
Многопрофильного колледжа
«_24_» ___марта___ 20_22_ г.
протокол №__3__

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Гражданский процесс
(наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения:

Очная

Составитель:

Многопрофильный колледж ТГТУ
(наименование подразделения)

Преподаватель Ганин Олег Владимирович
(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2022

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ППССЗ

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
2	**3**
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ПК-1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК-1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК-1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК-2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса;

Уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

1.3. Дисциплина «Гражданский процесс» входит в состав *обязательной* части *профессионального* цикла образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право» профессионального цикла.

2. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная учебная нагрузка по дисциплине составляет _*170*_ часов.

Распределение часов по видам учебных работ:

Виды работ	Всего	5 семестр
1	2	3
Количество часов обязательной учебной нагрузки обучающихся:	*112*	112
занятия лекционного типа	*80*	*80*
практические занятия, семинары	*32*	*32*
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся	*58*	58
Консультации		
Курсовое проектирование		

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
в 5 семестре - в форме **дифференцированного *зачета.***

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие гражданского процессуального права

Понятие и система гражданского процессуального права. Предмет и метод гражданского процессуального права.

Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

Тема 2. Источники гражданского процессуального права

Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. Общая характеристика Гражданского процессуального кодекса РФ (ГПК РФ) 2002 г. как источника гражданского процессуального права, его система. Иные федеральные законы как источники гражданского процессуального права.

Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Нормы, институты гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.

Тема 3. Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса)

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права.

Организационно-правовые принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства.

Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности судопроизводства.

Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения

Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.

Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Отводы.

Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела.

Объект гражданских процессуальных правоотношений.

Тема 5. Подведомственность и подсудность гражданских дел

Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Ограничение подведомственности судов общей юрисдикции, арбитражных судов.

Подведомственность дел неискового производства. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.

Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности.

Виды подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

Тема 6. Стороны в гражданском процессе

Понятие сторон в гражданском процессе.

Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.

Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Тема 7. Третьи лица в гражданском процессе

Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от соучастников (соистцов, соответчиков).

Тема 8. Участие прокурора и иных органов публичной власти в гражданском процессе

Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле. Категория дел, по которым прокурор вступает в процесс и дает заключение.

Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы участия в гражданском процессе.

Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности.

Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).

Тема 9. Представительство в суде

Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде.

Лица, которые не могут быть представителями в суде. Современные проблемы представительства.

Тема 10. Судебные расходы и процессуальные сроки

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами.

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел.

Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

Тема 11. Ответственность в гражданском судопроизводстве

Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности.

Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение судебного штрафа.

Тема 12. Судебное доказывание и доказательства

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания.

Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.

Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение).

Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.

Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.

Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц.

Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.

Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов.

Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра.

Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы.

Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска. Отличие обеспечения доказательств от обеспечения иска. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

Тема 13. Судебные извещения и вызовы

Судебные извещения и вызовы и их роль в гражданском процессе. Содержание судебных повесток и иных судебных извещений. Доставка судебных повесток и иных судебных извещений. Вручение судебной повестки.

Последствия отказа от принятия судебной повестки или иного судебного извещения. Перемена адреса во время производства по делу. Неизвестность места пребывания ответчика. Розыск ответчика.

Тема 14. Судебный приказ и приказное производство

Историческая характеристика приказного производства. Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Обжалование судебного приказа и его исполнение. Отличие приказного производства от нотариального производства по выдаче нотариальной надписи.

Тема 15. Иск и исковое производство.

Понятие и сущность искового производства.

Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск: право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Формы защиты ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.

Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение.

Обеспечение иска: понятие и основания. Меры по обеспечению иска. Рассмотрение заявления об обеспечении иска. Исполнение определения суда об обеспечении иска.

Замена одних мер по обеспечению иска другими мерами по обеспечению иска. Отмена обеспечения иска. Обжалование определений суда об обеспечении иска. Возмещение ответчику убытков, причиненных обеспечением иска.

Тема 16. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам

Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Тема 17. Подготовка дел к судебному разбирательству

Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.

Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству.

Тема 18. Судебное разбирательство гражданских дел

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).

Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Тема 19. Приостановление производства, прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.

Тема 20. Решение, определение суда первой инстанции

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических

ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания).

Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение.

Тема 21. Заочное производство

Понятие и значение заочного производства. Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства.

Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда по отношению к судебному решению. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.

Тема 22. Особое производство

Понятие и сущность особого производства.

Подведомственность суду дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда.

Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей. Подача заявления и его содержание. Подготовка дел к судебному разбирательству. Решение суда.

Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенность доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда. Признание гражданина дееспособным.

Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан (объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным).

Признание имущества бесхозяйным и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда.

Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда.

Рассмотрение и разрешение дел о недобровольной госпитализации граждан в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании.

Установление судом неправильностей записей актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда.

Судебное рассмотрение заявлений на нотариальные действия или на отказ в их совершении. Порядок подачи жалобы. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

Восстановление утраченного судебного производства.

Тема 23. Производство в суде апелляционной инстанции

Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения.

Действия суда после получения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции.

Тема 24. Производство в суде кассационной инстанции

Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования судебного постановления, вступившего в законную силу. Объект обжалования. Порядок и срок обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы. Право присоединения к жалобе. Объяснения на жалобу. Оставление жалобы без движения. Действия суда после получения жалобы.

Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом второй инстанции. Пределы рассмотрения кассационной жалобы. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению решения.

Определение суда второй инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции. Объект частной жалобы, порядок обжалования; полномочия суда по рассмотрению частной жалобы.

Тема 25. Производство в суде надзорной инстанции

Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора.

Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей. Истребование дел в суд надзорной инстанции. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Тема 26. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

Пересмотр решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся обстоятельствам.
Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 27. Судебное производство по делам с участием иностранных лиц

Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства.

Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей.

Иски к иностранным государствам. Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей.

Тема 28. Производство по делам об оспаривании и принудительном исполнении решений третейских судов

Понятие и значение производства по делам об оспаривании решений третейских судов. Форма и содержание заявления об отмене решения третейского суда. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда. Основания для отмены решения третейского суда. Определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда.

Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Форма и содержание заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Порядок рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Определение суда о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Тема 29. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов

Законодательство о правовом регулировании исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Судебный пристав-исполнитель. Роль суда в исполнительном производстве, его процессуальные права и обязанности.

Выдача судом исполнительного листа. Выдача судом дубликата исполнительного листа или судебного приказа.

Перерыв и восстановление срока предъявления исполнительного документа к исполнению. Отсрочка или рассрочка исполнения судебного постановления, изменение способа и порядка его исполнения, индексация присужденных денежных сумм. Обязанность и право суда приостановить исполнительное производство.

Порядок приостановления или прекращения исполнительного производства.

Подача заявления об оспаривании постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий бездействия. Защита прав других лиц при исполнении судебного постановления либо постановления государственного или иного органа.

Порядок поворота исполнения решения суда судом первой инстанции, судами апелляционной, кассационной или надзорной инстанции. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.

Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.

Общие правила исполнения. Обращение исполнительного документа к взысканию. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий. Постановление и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю. Расходы по исполнению. Исполнение решений о денежных взысканиях. Обращение взыскания на имущество должника. Выявление и арест имущества должника. Имущество, свободное от взысканий. Продажа арестованного имущества. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся у третьих лиц.

Обращение взыскания на недвижимое имущество. Обращение взыскания на заработную плату, пенсию и стипендию должника.

Распределение взысканных сумм между взыскателями. Исполнение судебных решений, которыми ответчик присужден к передаче определенных вещей. Особенности исполнения отдельных исполнительных документов. Защита прав субъектов исполнительного производства.

Тема 30. Арбитражные суды и арбитражный процесс

Источники арбитражного процессуального права. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах. Система и устройство арбитражных судов. Принципы арбитражного процесса. Состав арбитражного суда. Отводы. Компетенция арбитражных судов. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса. Стороны, их права и обязанности. Представительство в арбитражном суде.

Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Обеспечительные меры арбитражного суда. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Судебные извещения.

Производство в арбитражном суде первой инстанции. Порядок возбуждения дел. Предъявление иска. Соединение и разъединение исковых требований. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примирительные процедуры. Приостановление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.

Судебное разбирательство. Решение арбитражного суда: содержание, порядок постановления, правовые последствия. Исправление недостатков решения. Проверка законности и обоснованности решений. Определение арбитражного суда.

Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными полномочиями или иными публичными полномочиями, должностных лиц. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Производство по делам с участием иностранных лиц. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.

Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.

Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. Порядок исполнения актов арбитражных судов. Выдача исполнительного листа.

Тема 31. Нотариат и нотариальные действия

Законодательство о нотариате. Понятие нотариата и его задачи. Компетенция нотариальных органов.

Правовой статус нотариуса: права, обязанности и ответственность нотариуса. Стажер и помощник нотариуса. Порядок замещения должности нотариуса, занимающегося частной практикой. Финансовое обеспечение деятельности нотариусов. Федеральная нотариальная палата и другие нотариальные палаты. Контроль за деятельностью нотариусов.

Нотариальные действия, совершаемые нотариусами. Основные правила совершения нотариальных действий (место, сроки, отложение и постановление, установление личности, проверка документов, ограничения в праве совершения нотариальных действий). Выдача дубликатов документов. Удостоверение сделок. Принятие мер к охране наследственного имущества. Выдача свидетельств о праве на наследство.

Нотариальные действия по удостоверению бесспорного права. Выдача свидетельств о праве собственности на долю на общем имуществе супругов. Наложение и снятие запрещения отчуждения имущества.

Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода. Совершение исполнительных надписей. Перечень документов, на которых могут быть совершены нотариальные надписи.

Нотариальные действия по удостоверению фактов. Удостоверение сделок (договоров, завещаний, доверенностей). Передача заявлений. Принятие в депозит для передачи по принадлежности денежных сумм и ценных бумаг. Совершение протестов векселей, предъявление чеков к платежу и удостоверение неоплаты чеков.

Охранительные нотариальные действия. Принятие на хранение документов. Принятия мер охраны наследственного имущества. Наложение запрещения отчуждения жилого дома.

Совершение морских протестов. Обеспечение доказательств. Применение нотариусом норм иностранного права. Международные договоры. Оспаривание нотариальных действий.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

5 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1.	3		0	2
2.	3		1	2
3.	3		1	2
4.	3		1	2
5.	3		1	2
6.	3		1	2
7.	3		1	2
8.	3		1	2
9.	3		1	2
10.	3		1	2
11.	3		1	2
12.	3		1	2
13.	3		1	2
14.	3		1	2
15.	3		1	2

16.	3		1	2
17.	3		1	2
18.	3		1	2
19.	3		1	2
20.	3		1	1
21.	3		1	1
22.	3		1	1
23.	3		1	1
24.	3		1	1
25.	3		1	1
26.	3		1	1
27.	3		1	1
28.	3		1	1
29.	3		1	1
30.	3		1	1
31.	0		1	1

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема 1. Понятие гражданского процессуального права

Задание: По рекомендованной литературе изучить:

1. Понятие гражданского процессуального права.
2. Виды гражданского судопроизводства и стадии гражданского процесса.

Тема 2. Источники гражданского процессуального права

Задание: По рекомендованной литературе изучить:

1. Структуру и содержание Гражданского процессуального кодекса РФ (ГПК РФ) 2002 г.
2. Иные федеральные законы, определяющие статус судов и порядок их деятельности по рассмотрению гражданских и иных дел.
3. Решения Европейского суда по правам человека, имеющие отношение к рассмотрению российскими судами гражданских дел.

Тема 3. Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса)

Задание: По рекомендованной литературе изучить:

1. Понятие принципов гражданского процессуального права, их значение и реализацию на практике.
2. Составить перечень принципов гражданского процессуального права с указанием оснований и законодательного закрепления (статьи законов).

Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения

Задание: По рекомендованной литературе изучить:

1. Понятие и виды гражданских процессуальных правоотношений, их особенности.
2. Составить перечень лиц, участвующих в деле в качестве субъектов гражданского процесса.

Тема 5. Подведомственность и подсудность гражданских дел

Задание: По рекомендованной литературе изучить:

1. Понятие подведомственности и подсудности гражданских дел.
2. Последствия нарушения правил о подведомственности.

Тема 6. Стороны в гражданском процессе

Задание: По рекомендованной литературе изучить:

1. Правовой статус сторон в гражданском процессе.
2. Процессуальное правопреемство (понятие и основания).

Тема 7. Третьи лица в гражданском процессе

Задание: По рекомендованной литературе изучить:

1. Виды и правовой статус третьих лиц в гражданском процессе.
2. Основания и процессуальный порядок вступления третьих лиц в дело.

Тема 8. Участие прокурора и иных органов публичной власти в гражданском процессе

Задание: По рекомендованной литературе изучить:

1. Формы и порядок участия прокурора в гражданском процессе.

2. Основания и цели участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления.

Тема 9. Представительство в суде

Задание: По рекомендованной литературе изучить:

1. Основания и виды судебного представительства.

2. Составить перечень лиц, которые не могут быть представителями в суде.

Тема 10. Судебные расходы и процессуальные сроки

Задание: По рекомендованной литературе изучить:

1. Правовые основания и размеры государственной пошлины при обращении в суд.

2. Понятие, виды и значение процессуальных сроков.

Тема 11. Ответственность в гражданском судопроизводстве

Задание: По рекомендованной литературе изучить:

1. Понятие и виды ответственности в гражданском процессуальном праве.
2. Судебные штрафы как вид ответственности.

Тема 12. Судебное доказывание и доказательства

Задание: По рекомендованной литературе изучить:

1. Понятие и значение доказательств в суде.
2. Классификацию доказательств.
3. Виды средств доказывания.

Тема 13. Судебные извещения и вызовы

Задание: По рекомендованной литературе изучить:
1. Содержание судебных повесток и порядок их доставки.
2. Последствия отказа от принятия судебной повестки или иного судебного извещения.

Тема 14. Судебный приказ и приказное производство

Задание: По рекомендованной литературе изучить:

1. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа.

2. Отличие приказного производства от нотариального производства по выдаче нотариальной надписи.

Тема 15. Иск и исковое производство.

Задание: По рекомендованной литературе изучить:

1. Виды исков и порядок их предъявления.
2. Меры по обеспечению иска.

Тема 16. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам

Задание: По рекомендованной литературе изучить:

1. Исковое заявление, его содержание и реквизиты.

2. Основания к отказу в принятии заявления.

Тема 17. Подготовка дел к судебному разбирательству

Задание: По рекомендованной литературе изучить:

1. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству.

2. Необходимость и значение соединения и разъединения исковых требований.

Тема 18. Судебное разбирательство гражданских дел

Задание: По рекомендованной литературе изучить:

1. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.
2. Значение и порядок составления протокола судебного заседания.

Тема 19. Приостановление производства, прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения

Задание: По рекомендованной литературе изучить:

1. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.
2. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.

Тема 20. Решение, определение суда первой инстанции

Задание: По рекомендованной литературе изучить:

1. Понятие и виды судебных постановлений.
2. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
3. Порядок исправления описок и арифметических ошибок.

Тема 21. Заочное производство

Задание: По рекомендованной литературе изучить:

1. Условия, допускающие заочное производство.

2. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.

Тема 22. Особое производство

Задание: По рекомендованной литературе изучить:

1. Понятие и сущность особого производства.
2. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей. Подача заявления и его содержание. Подготовка дел к судебному разбирательству. Решение суда.
3. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным.

Тема 23. Производство в суде апелляционной инстанции

Задание: По рекомендованной литературе изучить:

1. Апелляционная жалоба: содержание и реквизиты.
2. Полномочия суда апелляционной инстанции.

Тема 24. Производство в суде кассационной инстанции

Задание: По рекомендованной литературе изучить:

1. Значение стадии кассационного обжалования.
2. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом второй инстанции.

Тема 25. Производство в суде надзорной инстанции

Задание: По рекомендованной литературе изучить:

1. Значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора.
2. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Тема 26. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

Задание: По рекомендованной литературе изучить:

1. Возможность и основания пересмотра решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

2. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 27. Судебное производство по делам с участием иностранных лиц

Задание: По рекомендованной литературе изучить:

1. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане.
2. Порядок исполнения поручений судов иностранных государств.

Тема 28. Производство по делам об оспаривании и принудительном исполнении решений третейских судов

Задание: По рекомендованной литературе изучить:

1. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда.
2. Порядок рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Тема 29. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов

Задание: По рекомендованной литературе изучить:

1. Законодательство о правовом статусе судебных исполнителей и порядке регулировании исполнительного производства.
2. Порядок обжалования действий (бездействия) и решений должностных лиц службы судебных приставов.

Тема 30. Арбитражные суды и арбитражный процесс

Задание: По рекомендованной литературе изучить:

1. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах.
2. Принципы арбитражного процесса и их соотношение с принципами гражданского процесса.

Тема 31. Нотариат и нотариальные действия

Задание: По рекомендованной литературе изучить:

1. Законодательство о нотариате.
2. Виды нотариальных действий и порядок их совершения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Виды учебных занятий

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

5 семестр

Номер раздела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения занятия/ Форма текущего контроля
1	2	3
Тема 1,2.	Практическое занятие 1 (ПР1) Понятие и источники гражданского процессуального права	семинар
Тема 3, 4.	Практическое занятие 2 (ПР2) Принципы гражданского процесса и их реализация в гражданских процессуальных правоотношениях	семинар, доклады
Тема 5	Практическое занятие 3 (ПР3) Подведомственность и подсудность гражданских дел	семинар, блиц-опрос
Тема 6, 7, 8	Практическое занятие 4 (ПР4) Стороны и иные лица в гражданском процессе	семинар
Тема 9	Практическое занятие 5 (ПР5) Представительство в суде	семинар, доклады
Тема 10	Практическое занятие 6 (ПР6) Судебные расходы и процессуальные сроки	семинар
Тема 11	Практическое занятие 7 (ПР7) Ответственность в гражданском судопроизводстве	семинар, доклады
Тема 12	Практическое занятие 8 (ПР8) Судебное доказывание и доказательства	семинар
Тема 13	Практическое занятие 9 (ПР9) Судебные извещения и вызовы	семинар, тест
Тема 14	Практическое занятие 10 (ПР10) Судебный приказ и приказное производство	семинар, блиц-опрос
Тема 15	Практическое занятие 11 (ПР) Иск и исковое производство	семинар
Тема 16	Практическое занятие 12 (ПР12) Возбуждение гражданского дела в суде	семинар, тест
Тема 17	Практическое занятие 13 (ПР13) Подготовка дел к судебному разбирательству	семинар, деловая игра
Тема 18	Практическое занятие 14 (ПР14) Судебное разбирательство гражданских дел	семинар, опрос
Тема 19.	Практическое занятие 15 (ПР15) Апелляционное производство. Основания для отмены решения суда первой инстанции	семинар
Тема 20.	Практическое занятие 16 (ПР16) Кассационное производство. Основания отмены постановлений нижестоящих судов судом кассационной инстанции.	семинар, доклады

5.2 Текущий контроль в семестре

Форма проведения, требования

Текущий контроль знаний осуществляется в форме устного опроса на семинарах, обсуждения докладов.

5.3 Шкала и критерии и оценивания

Оценка	Критерии
«отлично»	1) содержание материала билета раскрыто полностью; 2) материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; 3) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4) продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; 5) практические задания выполнены правильно; 6) ответ самостоятельный, без наводящих вопросов; 7) допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечаний или наводящих вопросов.
«хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: 1) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие сути содержания ответа; 2) допущены один–два недочета при освещении основного содержания ответа (выполнения практического задания), исправленные после замечания экзаменатора; 3) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечания экзаменатора.
«удовлетвори-тельно»	1) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но продемонстрированы общее понимание вопроса и умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; 2) имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, выполнении практических заданий, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 3) при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации
«неудовлетво-рительно»	1) не раскрыто основное содержание учебного материала; 2) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3) не выполнено практическое задание или применен неверный метод (модель, алгоритм) 4) допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 5) ответ на вопрос полностью отсутствует. 6) отказ от ответа.

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по программам среднего профессионального образования в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ППССЗ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

6.1. Основная литература

1. Гражданский процесс: учебное пособие для СПО / Под ред. С.В.Никитина.— М.: Российская академия правосудия, 2014. – Загл. с экрана. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29151

2. Эриашвили Н.Д. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили, Л.В. Туманова, П.В. Алексий. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 599 с. — 978-5-238-02583-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52039.html

6.2 Дополнительная литература

1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 470 с. — (Профессиональное образование). – http://www.iprbookshop.ru/29253

2. Практикум по гражданскому процессу. Учебное пособие с программами по общему курсу гражданского процесса и спецкурсам (спецсеминарам), с примерной тематикой курсовых и дипломных работ /под ред. М.К. Треушникова. - М.: Статут, 2014.- 352 с. . – Загл. с экрана. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29020

6.3 Периодическая литература

1. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации
2. Гражданское право
3. Журнал российского права
4. Право и бизнес (приложение к журналу «Предпринимательское право»)

6.4. Официальные, справочно-библиографические издания, интернет – ресурсы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru/
3. Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/
4. База данных Web of Science apps.webofknowledge.com
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/
7. База открытых данных Минтруда России https://rosmintrud.ru/opendata
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/defaultx.asp
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata
12. Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online)
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (http://elib.tstu.ru/)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» http://нэб.рф/

17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

6.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Характеристики лицензионного программного обеспечения (ПО)			
	наименование ПО	классификация ПО	количество ключей	краткая характеристика
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	прикладное		справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей и удобств при работе с текстовыми правовыми документами
2.	Справочная правовая система ГАРАНТ	прикладное		справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
3.	MS Office		1106	офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows
4.	Windows	базовое	1166	операционная система
5.	OpenOffice	базовое	без ограничений	офисный пакет
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	сервисное	1100	антивирусная защита

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данной рабочей программы является оказание помощи студентам в изучении гражданского процессуального права, в поиске дополнительной литературы и нормативных актов, необходимых для успешного выполнения аудиторной и самостоятельной работы и формирования профессиональных компетенций. В содержание программы включены: программа курса, рекомендации для самостоятельной работы обучающихся, формы организации, текущего контроля и промежуточной аттестации, перечень учебной литературы и др.

Обучение студентов осуществляется посредством проведения следующих видов работ: выступление на практическом занятии, подготовка доклада, участие в групповой дискуссии, выполнение практических заданий.

Активные методы - это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности студентов в процессе освоения знаний, повышения их профессиональной компетентности.

Непосредственно при освоении нового материала используются такие активные методы, как:

- проблемная лекция – это систематическое устное изложение учебного материала, какой-либо темы учебной дисциплины, которая несет в себе постановку определенной проблемы с последующим ее решением;

- метод круглого стола - это коллективное обсуждение заданной темы студентами.

При закреплении материала используются методы:

- учебная дискуссия - она характеризуется тем, что ее проблематика известна всех группе лиц, участвующих в дискуссии. Цель учебной дискуссии – овладение участниками методами ведения обсуждения, поиска и формулирования аргументов, их анализа. Учебная дискуссия является фактором развития коммуникативных и аналитических способностей, позволяет выявить уровень представлений по определенной теме, проблеме;

- метод кейсов (метод конкретных ситуаций) – техника обучения, при который студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации;

- дебаты - данный метод направлен на наиболее полную всестороннюю проработку какой-либо темы, выработки критического мышления и умения отстаивать свою точку зрения.

При изучении Темы 1 «Понятие гражданского процессуального права» обучающимся даются понятия «Гражданское процессуальное право», «Гражданское судопроизводство», «гражданский процесс», «наука гражданского процесса» и другие. Особое внимание следует обратить на определение гражданского процессуального права как совокупности норм, регулирующих правоприменительную деятельность судов общей юрисдикции по гражданским делам. Данное определение нужно раскрыть: 1) это нормы, регулирующие судопроизводство в **судах общей юрисдикции,** а не в арбитражных судах; 2) по гражданским делам (а также по трудовым, семейным, экологическим, земельным и иным делам), а не по уголовным и административным делам, не по делам по административным правонарушениям; 3) эта отрасль права регулирует отношения между участниками гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции, вне судебного процесса гражданского судопроизводства быть не может.

При изучении Темы 3 «Принципы гражданского процесса» следует сделать акцент на следующих принципах: 1) равенство всех перед законом и судом; 2) принцип гласности; 3) принцип диспозитивности (стороны могут распоряжаться предметом спора, заключать мировое соглашение, отказываться от иска либо признавать иск и так далее); 4)

важнейшие принципы процесса – принцип процессуального равноправия сторон и принцип состязательности. Обязательно раскрыть их, объяснить студентам фундаментальное отличие доказывания в уголовном процесса и в гражданском: в гражданском процессе стороны сами добывают доказательства (суд только содействует по их просьбе), бремя доказывания в равной мере лежит на сторонах (истце, ответчике), отказ от предоставления доказательств дает суду право обосновать свое решение объяснениями противной стороны, признание ответчиком иска или юридических фактов влечет удовлетворение иска либо делает признанный факт бесспорным и так далее.

При изучении темы 5 «Подведомственность и подсудность» обратить внимание на на отличие подведомственности и подсудности, указать на дела, подведомственные специальным судам. Виды подведомственности лучше оставить на самостоятельное изучение. Основное внимание следует уделить подсудности и ее видам (см. Гражданский процесс).

При изучении темы 5 Судебное доказывание и доказательства обратить внимание на исчерпывающий перечень средств доказывания, пояснить значение независимой и судебной экспертизы.

При изучении темы 14 Судебный приказ и приказное производство обратить внимание на предполагаемый бесспорный характер документов и требований, а также на предполагаемое отсутствие спора о праве. В случае поступления возражений от должника судебный приказ отменяется, так как выявился спор о праве.

При изучении темы 15 Иск и исковое производство обратить внимание на элементы иска – предмет иска и основание иска.

При изучении темы 18 Судебное разбирательство гражданских дел обратить внимание и проанализировать составные части судебного разбирательства.

При изучении темы 20 Решение, определение суда первой инстанции сделать акцент на отличии решения и определения, при этом указать, что в некоторых случаях дело оканчивается без вынесения решения, выносится определение о прекращении производства либо об оставлении заявления без рассмотрения. Указать что эти определения оканчивают дело, но не разрешают его по существу.

При изучении темы 22 Особое производство указать на значимые категории дел особого производства.

При изучении темы 23 Производство в суде апелляционной инстанции указать на особенности подачи апелляционной жалобы, а также на основания отмены решения суда (ст 330 ГПК).

При изучении темы 24 Производство в суде кассационной инстанции обратить внимание на основания отмены решения, пределы рассмотрения в суде кассационной инстанции, а также на суды кассационной инстанции. Указать, что Верховным судом РФ подготовлен проект по реформированию системы судов кассационной инстанции.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	**2**
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: *помещение № 312/Д – кабинет «Гражданского, семейного права и гражданского процесса»*	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, персональный компьютер, место для задержания правонарушителя. Демонстрационный материал

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений для организации самостоятельной работы обучающихся
1	**2**
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: *помещение для организации самостоятельной работы обучающихся – читальный зал Научной библиотеки ТГТУ*	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Совета
Многопрофильного колледжа
«_24_» ___*марта*___ 20_22_ г.
протокол №__3__

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Страховое дело
(наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(шифр и наименование)

Составитель:

Многопрофильный колледж ТГТУ
(наименование подразделения)

Преподаватель Ширшова Людмила Васильевна
(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2022

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ППССЗ

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
2	**3**
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-9	ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ПК-1.1	осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК-1.4	осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
ПК-2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
- органы, осуществляющие государственное социальное страхование;

уметь:

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности.

1.3. Дисциплина «Страховое дело» входит в состав обязательной части профессионального цикла образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «Теория государства и права», «Гражданское право» профессионального учебного цикла.

2. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная учебная нагрузка по дисциплине составляет _79_ часов.

Распределение часов по видам учебных работ:

Виды учебных работ	Всего	*6* семестр
1	2	3
Количество часов обязательной учебной нагрузки обучающихся:	***56***	***56***
занятия лекционного типа	*42*	*42*
практические занятия, семинары	*14*	*14*
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся	***23***	***23***
Консультации		
Курсовое проектирование		

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
в 6 семестре - в форме **дифференцированного зачета.**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы страхового дела

Тема 1.1. Правовые основы страховой деятельности

Страхование как предмет правового регулирования. Страховые обязательства. Страховые риски. Страховые случаи и страховые события. Состав участников страхования. Страхователи. Страховщики. Застрахованные лица. Страховые агенты. Страховые организации с участием иностранного капитала. Перестрахование. Дееспособность субъектов страхования. Объекты личного и имущественного страхования. Нормативно-правовые акты, регулирующие страховую деятельность в Российской Федерации. Гражданско-правовое регулирование и специальное страховое законодательство. Риски, случаи и интересы. Общее понятие страховых рисков и страховых случаев. Объективные и в страховании субъективные рисковые обстоятельства. Соотношение страхового случая и страхового риска.

Тема 1.2. Виды и формы страхования

Государственное страхование. Акционерное страхование. Классификация видов страхования по отраслям и видам. Классификация отраслей, подотраслей и видов страхования. Объекты личного страхования - личное страхование, страхование жизни, медицинское страхование, страхование от несчастных случаев и болезней.

Объекты имущественного страхования - страхование имущества, страхование гражданской ответственности, страхование предпринимательских рисков. Лицензируемые виды страхования. Классификация по форме - добровольное и обязательное. Комбинированное страхование. Организационно-правовые формы страхования в сфере социального обеспечения -обязательное социальное страхование, добровольное социальное страхование, обязательное государственное страхование. Социальное обеспечение граждан за счет ассигнований из государственного бюджета.

Тема 1.3. Виды договоров страхования

Юридическая характеристика договора страхования. Стороны договора. Форма договора страхования.

Существенные условия договора. Сведения, предоставляемые страхователем при заключении договора страхования. Страховая сумма. Страховая премия. Франшиза. Досрочное прекращение договора страхования. Интересы, которые могут быть застрахованы. Интересы, страхование которых не допускается. Интересы, которые могут быть застрахованы. Интересы, страхование которых не допускается. Договор имущественного страхования. Договор личного страхования. Страхование имущества. Страхование ответственности за причинение вреда. Договоры страхования жизни, договоры страхования от несчастных случаев, договоры медицинского страхования. Уведомление страховщика о наступлении страхового случая. Уведомление страховщика о наступлении страхового случая. Уведомление страховщика о наступлении страхового случая. Основания освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы. Суброгация. Понятие страхового полиса. Данные, включаемые в страховой полис.

Раздел 2. Страхование в области государственного социального страхования

Тема 2.1. Страхование в области государственного социального обеспечения

Понятие обязательного страхования как организационно-правовой формы социального обеспечения. Общее понятие и характеристика системы обязательного социального страхования. Подсистемы обязательного социального страхования. Основные термины и понятия обязательного социального страхования. Общее понятие финансово-правовых основ обязательного социального страхования. Источники поступления денежных средств.

Тема 2.2. Органы, осуществляющие государственное социальное страхование

Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР) как основной субъект страхового дела в сфере обязательного пенсионного страхования. Территориальные от-

деления ПФР. Местные пенсионные органы. Персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования. Взаимодействие Пенсионного фонда РФ с негосударственными пенсионными фондами. Характеристика Фонда социального страхования РФ как страховщика. Особенности деятельности Фонда социального страхования в регионах. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

Тема 2.3. Правовые основы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования

Страховые взносы как финансовая основа страхования. Ассигнования из федерального бюджета на выполнение федеральных целевых программ. Страховой тариф - экономическая основа формирования страхового фонда. Финансовая устойчивость в страховом деле. Актуарные расчеты в страховом деле. Субъекты и объект обязательного социального страхования. Страхователи и страховщики как субъекты обязательного социального страхования. Категории плательщиков страховых взносов. Объект обязательного социального страхования. Риски, случаи и обеспечение в сфере обязательного социального страхования. Понятие страхового риска в обязательном социальном страховании Страховой случай в обязательном социальном страховании. Страховое обеспечение в обязательном социальном страховании. Обеспечение устойчивости в страховом деле.

Понятие финансовой устойчивости в страховом деле. Государственный надзор в страховом деле.

Раздел 3. Страховое дело в области обязательного социального страхования

Тема 3.1. Общее понятие страхового дела в области обязательного социального страхования

Общее понятие страхового дела в области обязательного социального страхования. Принципы и субъекты страхового дела в области обязательного социального страхования.

Тема 3.2. Страховое дело в области обязательного пенсионного страхования

Персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования. Взаимодействие ПФР с негосударственными пенсионными фондами.

Тема 3.3. Страховое дело в области обязательного пенсионного страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством

Особенности деятельности ФСС в регионах. Местные отделения ФСС. Страхование на предприятии.

Тема 3.4. Страховое дело в области обязательного медицинского страхования

Общая характеристика ФФОМС. Территориальный фонд ОМС как субъект страхового дела.

Раздел 4. Личное страхование, его особенности и виды

Тема 4.1. Общая характеристика и особенности личного страхования

Понятие страхования жизни. Значение страхования жизни. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Тема 4.2. Характеристика страхования имущества

Сущность страхования имущества. Особенности страхования имущества.

Раздел 5. Страхование ответственности

Тема 5.1 Страхование ответственности

Страхование гражданской ответственности производителя (продавца) за причинение вреда вследствие недостатков товаров, работ, услуг. Страхование профессиональной ответственности.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

6 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1/1.1	2			2
1/1.2	4		2	1
1/1.3	4			2
2/2.1	4		2	2
2/2.2	2		1	2
2/2.3	4		2	1
3/3.1	4			2
3/3.2	4		2	2
3/3.3	2		2	1
3/3.4	4		2	2
4/4.1	4		1	2
4/4.2	2			2
5/5.1	2			2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При изучении дисциплины «Страховое дело» в ходе самостоятельной работы необходимо изучить систему страхового законодательства. Для этого первостепенное значение обращать внимание на изучение нормативных правовых актов, в которых реализуется Конституция РФ.

Тема 1. Тема 1.1. Правовые основы страховой деятельности

Самостоятельное изучение материала, проработка конспекта, нормативных документов и литературы. Составить глоссарий терминов по страховой деятельности. Оформить сравнительную таблицу «Отличие страхового интереса от страхового риска»

Тема 1.2. Виды и формы страхования

Самостоятельное изучение материала, проработка конспекта, нормативных документов и литературы. Классификация отраслей, подотраслей и видов Страхования. Составить сравнительную таблицу «Специальные виды страхования».

Тема 1.3. Виды договоров страхования

Самостоятельное изучение материала, проработка конспекта, нормативных документов и литературы. Собрать документы в тематическое портфолио «Договоры страхования в системе гражданско-правовых договоров». Оформить страховой полис к договору страхования.

Тема 2.1. Страхование в области государственного социального обеспечения

Изучение материала, проработка конспекта, нормативных документов и литературы. Определение страхователей и страховщиков как субъектов обязательного социального страхования. Категории плательщиков страховых взносов. Объект обязательного социального страхования. Выявление застрахованных лица как субъектов обязательного социального страхования. Оформление пособия по обязательному социальному страхованию.

Тема 2.2. Органы, осуществляющие государственное социальное страхование

Самостоятельное изучение материала, проработка конспекта, нормативных документов и литературы. Охарактеризовать полномочия территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

Тема 2.3. Правовые основы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования

Проанализировать предложенные практические ситуации, определяющие процедуры финансирования фондов обязательного государственного страхования. Застрахованные лица как субъекты обязательного социального страхования. Пособия по обязательному социальному страхованию.

Тема 3.1. Общее понятие страхового дела в области обязательного социального страхования

Самостоятельное изучение материала, проработка конспекта, нормативных документов и литературы. Принципы и субъекты страхового дела в области обязательного социального страхования.

Тема 3.2. Страховое дело в области обязательного пенсионного страхования

Самостоятельное изучение материала, проработка конспекта, нормативных документов и литературы. Обязательное пенсионное страхование. ПФР как основной субъект страхового дела в области обязательного пенсионного страхования.

Тема 3.3. Страховое дело в области обязательного пенсионного страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством

Самостоятельное изучение материала, проработка конспекта, нормативных документов и литературы. Фонд социального страхования РФ.

Тема 3.4. Страховое дело в области обязательного медицинского страхования

Самостоятельное изучение материала, проработка конспекта, нормативных документов и литературы

Тема 4.1. Общая характеристика и особенности личного страхования

Самостоятельное изучение материала, проработка конспекта, нормативных документов и литературы. Другие виды личного страхования

Тема 4.2. Характеристика страхования имущества

Самостоятельное изучение материала, проработка конспекта, нормативных документов и литературы

Тема 5.1 Страхование ответственности

Самостоятельное изучение материала, проработка конспекта, нормативных документов и литературы. Подготовка к дифференцированному зачету

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Виды учебных занятий

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

№ раздела	Тема практического занятия	Форма проведения занятия/ Форма текущего контроля
1	2	3
Тема 1.1	-.	-
Тема 1.2	Практическое занятие 2 (ПР 2) **Виды и формы страхования**	семинар
Тема 1.3	-	-
Тема 2.1	Практическое занятие 4 (ПР 4) **Страхование в области государственного социального обеспечения**	семинар
Тема 2.2	Практическое занятие 5 (ПР 5) **Органы, осуществляющие государственное социальное страхование**	семинар
Тема 2.3	Практическое занятие 6 (ПР 6) **Правовые основы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования**	семинар
Тема 3.1	-	-
Тема 3.2	Практическое занятие 9 (ПР 8) **Страховое дело в области обязательного пенсионного страхования**	семинар
Тема 3.3	Практическое занятие 8 (ПР 8) **Страховое дело в области обязательного пенсионного страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством**	семинар
Тема 3.4	Практическое занятие 11 (ПР 11) **Страховое дело в области обязательного медицинского страхования**	семинар
Тема 4.1	Практическое занятие 12 (ПР 12) **Общая характеристика и особенности личного страхования**	семинар
Тема 4.2	-	-
Тема 5.1	-	-

5.2 Текущий контроль в семестре

Форма проведения, требования

Текущий контроль знаний осуществляется в форме устного опроса.

5.3 Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии
«отлично»	1) содержание материала билета раскрыто полностью; 2) материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; 3) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4) продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; 5) практические задания выполнены правильно; 6) ответ самостоятельный, без наводящих вопросов; 7) допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечаний или наводящих вопросов.
«хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: 1) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие сути содержания ответа; 2) допущены один–два недочета при освещении основного содержания ответа (выполнения практического задания), исправленные после замечания экзаменатора; 3) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечания экзаменатора.
«удовлетворительно»	1) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но продемонстрированы общее понимание вопроса и умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; 2) имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, выполнении практических заданий, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 3) при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации
«неудовлетворительно»	1) не раскрыто основное содержание учебного материала; 2) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3) не выполнено практическое задание или применен неверный метод (модель, алгоритм) 4) допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 5) ответ на вопрос полностью отсутствует. 6) отказ от ответа.

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ППССЗ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

6.1 Основная литература:

1. Тропская, С. С. Страховое право : учебное пособие / С. С. Тропская, С. В. Романовский, И. А. Цинделиани. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 264 с. — ISBN 978-5-93916-598-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74260.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Бочкарева, Н. А. Страховое право : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4486-0493-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79437.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература

1. Страховое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / А. Н. Кузбагаров, Н. Д. Эриашвили, Ю. Т. Ахвледиани [и др.] ; под редакцией В. Н. Григорьева, А. Н. Кузбагарова, В. В. Шахова. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. — ISBN 978-5-238-02508-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83065.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Периодическая литература

1. Вестник экономического правосудия Российской Федерации.
2. Экономика: реферативный журнал.
3. Экономика и жизнь (с тематическими приложениями).
4. Экономист.

6.4. Официальные, справочно-библиографические издания, интернет – ресурсы

1. Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru/
2. Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/
3. База данных Scopus www.scopus.com
4. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/defaultx.asp
5. Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/
6. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/)
7. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online)
8. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (http://elib.tstu.ru/)

6.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Характеристики лицензионного программного обеспечения (ПО)			
	наименование ПО	классификация ПО	количество ключей	краткая характеристика
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	прикладное		справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей и удобств при работе с текстовыми правовыми документами
2.	Справочная правовая система ГАРАНТ	прикладное		справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

1	2	3	4	5
3.	MS Office		1106	офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows
4.	Windows	базовое	1166	операционная система
5.	OpenOffice	базовое	без ограничений	офисный пакет
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	сервисное	1100	антивирусная защита

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Страховое дело» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание самим обучающимся системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном

обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающемуся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающегося отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (ав-

тор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

1. сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

2. обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

3. фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

4. готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

5. работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

6. пользоваться реферативными и справочными материалами;

7. контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

8. обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;

9. пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

10. использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

11. повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

12. обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

13. использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	**2**
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: помещение № 225(II)/Д – кабинет общеобразовательных дисциплин	Мебель: *учебная мебель* Технические средства: *экран, проектор, компьютер* Демонстрационный материал

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений для организации самостоятельной работы обучающихся
1	**2**
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: помещение для организации самостоятельной работы обучающихся – читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации*
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Совета
Многопрофильного колледжа
«*24*» *марта* 20*22* г.
протокол №*3*

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Статистика
(наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность:

40.02.01Право и организация социального обеспечения
(шифр и наименование)

Форма обучения:

очная

Составитель:

Многопрофильный колледж ТГТУ
(наименование подразделения)

Преподаватель Дюженкова Наталия Владимировна
(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2022

Настоящая рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности *40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»* (квалификация *«юрист»*), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *12.05.2014 № 508,* требованиями, предъявляемыми к содержанию дисциплины, и с учетом особенностей региона и условий организации учебного процесса в Тамбовском государственном техническом университете

Рабочая учебная программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании цикловой методической комиссии *общепрофессиональных дисциплин.*

протокол №_____ от ____._____ ._*2020*г.

Председатель ЦМК _____ Рубинов П.В.

Рабочая учебная программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании Методического совета *Многопрофильного*колледжа

протокол №_____ от ____._____ ._*2020*г.

Секретарь _____ Агеева Е.В.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ППССЗ

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 –Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
2	**3**
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;

уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

1.3. Дисциплина «Статистика» входит в состав *обязательной* части профессиональногоцикла образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины«Математика», «Информатика» общеобразовательного цикла.

2. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная учебная нагрузка по дисциплине составляет *79* часа (ов).

Распределение часов по видам учебных работ:

Виды работ	Всего	3 семестр
1	2	3
Количество часов обязательной учебной нагрузки обучающихся:	*48*	*48*
занятия лекционного типа	*16*	*16*
практические занятия, семинары	*32*	*32*
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся	*31*	*31*
Консультации		
Курсовое проектирование		

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
в 3 семестре - в форме **дифференцированного зачета**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки

1.1.Понятие о статистике. Основные понятия статистики: статистическая совокупность и ее элементы, статистическая закономерность. Признаки единиц статистической совокупности и их классификация.

1.2.Законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления.

1.3.Современная структура органов государственной статистики

ТЕМА 2. Источники и способы получения статистической информации

2.1. Понятие о статистическом наблюдении: цель, объект, единица и программа наблюдения.

2.2. Организационные формы статистического наблюдения: Первичный учет и отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистры

2.3. Виды статистического наблюдения. Сплошное и несплошное наблюдение. Разновидности несплошного наблюдения. Наблюдение текущее и единовременное, периодическое и непериодическое.

2.4. Способы статистического наблюдения.

ТЕМА 3. Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации

3.1. Статистический показатель как количественная характеристика социально-экономических явлений. Система показателей.Классификация показателей.

3.2. Абсолютные показатели

3.3.Относительные величины, их виды

3.4. Виды средних величин

3.5. Группировка статданных, ее виды. Методика построения группировок

3.6. Ряды распределения, их виды. Показатели рядов распределения. Показатели вариации

ТЕМА 4. Представление статистических данных

4.1. Статистические таблицы, правила построения и оформления таблиц.

4.2. Статистические графики, их классификация и построение.

ТЕМА 5. Оценка статистических закономерностей и динамики социально-экономических процессов

5.1. Причинность, корреляция, регрессия: основные понятия. Графическое изображение взаимосвязей между социально-экономическими процессами. Виды связи между социально-экономическими процессами.

5.2. Основные понятия регрессионного и корреляционного анализа.

5.3. Методы анализа динамики. Темп роста, темп прироста, абсолютный прирост.

5.4. Индексы как метод анализа динамики и взаимосвязей между признаками.Виды индексов. Индивидуальные и общие индексы.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

3семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	2		4	3

2	2		4	4
3	4		8	4
4	2		4	4
5	6		12	4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Список заданий на самостоятельную работу по темам:

Тема 1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки

Задание:

1. Подготовиться к проведению практического занятия, изучив рекомендуемую литературу

Тема 2. Источники и способы получения статистической информации

1. Подготовиться к проведению практического занятия, изучив рекомендуемую литературу
2. Выполнить задание 1 /5/

Тема 3. Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации

1. Подготовиться к проведению практического занятия, изучив рекомендуемую литературу
2. Проанализировать решение задач на тему «Статистические показатели»
3. Выполнить задание 3 /5/

Тема 4. Представление статистических данных.

1. Подготовиться к проведению практического занятия, изучив рекомендуемую литературу
2. Выполнить задание 4 /5/

Тема 5. Оценка статистических закономерностей и динамики социально-экономических процессов

1. Подготовиться к проведению практического занятия, изучив рекомендуемую литературу
2. Выполнить задание 8 /5/

Внеаудиторная самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения;
- решение задач и упражнений;
- подготовку к выполнению и сдаче практических работ;
- подготовку к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Виды учебных занятий

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

3семестр

№ раздела	Тема практического занятия	Форма проведения занятия/ Форма текущего контроля
ТЕМА 1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки	Практическое занятие 1, 2 (ПР1, ПР2) Законодательная база об организации государственной статистической отчетности	Семинар
Тема 2Источники и способы получения статистической информации	Практическое занятие 3, 4 (ПР3, ПР4) Сбор статистической информации	Семинар
Тема 3 Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	Практическое занятие 5, 6 (ПР5, ПР6) Расчет средних и относительных показателей	Решение задач.
Тема 3 Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	Практическое занятие 7 (ПР7) Проведение группировок	Решение задач Контрольная работа
Тема 3Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	Практическое занятие 8 (ПР8) Построение и анализ рядов распределения, расчет показателей вариации	Решение задач Контрольная работа
Тема 4Представление статистических данных	Практическое занятие 9, 10 (ПР9, ПР10) Построение графиков (диаграмм)	Решение задач
Тема 5Оценка статистических закономерностей и динамики социально-экономических процессов	Практическое занятие 11, 12 (ПР11, ПР12) Анализ динамики	Решение задач
Тема 5Оценка статистических закономерностей и динамики социально-экономических процессов	Практическое занятие 13, 14 (ПР13, ПР14) Расчет индексов	Решение задач Контрольная работа
Тема 5Оценка статистических закономерностей и динамики социально-экономических процессов	Практическое занятие 15, 16 (ПР15, ПР16) Проведение корреляционно-регрессионного анализа	Решение задач

5.2 Текущий контроль в семестре

Форма проведения, требования

Текущий контроль знаний осуществляется в форме проведения контрольных работ и выполнения домашних практических заданий

5.3 Шкала и критерии и оценивания

Оценка	Критерии
«отлично»	1) содержание материала билета раскрыто полностью; 2) материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; 3) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4) продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; 5) практические задания выполнены правильно; 6) ответ самостоятельный, без наводящих вопросов; 7) допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечаний или наводящих вопросов.
«хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: 1) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие сути содержания ответа; 2) допущены один–два недочета при освещении основного содержания ответа (выполнения практического задания), исправленные после замечания экзаменатора; 3) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечания экзаменатора.
«удовлетворительно»	1) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но продемонстрированы общее понимание вопроса и умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; 2) имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, выполнении практических заданий, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 3) при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации
«неудовлетворительно»	1) не раскрыто основное содержание учебного материала; 2) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3) не выполнено практическое задание или применен неверный метод (модель, алгоритм) 4) допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 5) ответ на вопрос полностью отсутствует. 6) отказ от ответа.

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ППССЗ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

6.1 Основная литература

1. Тимко, С. А. Правовая статистика : учебное наглядное пособие / С. А. Тимко, А. В. Жайворонок. — Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-88651-703-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93841.html (дата обращения: 28.10.2020).

2. Балдин, К.В. Общаятеориястатистики: Учебноепособие [Электронныйресурс] :учеб. пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. — Электрон.дан. — Москва :Дашков и К, 2017. — 312 с. — Режимдоступа: https://e.lanbook.com/book/93403. — Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

3. Правовая статистика : учебник / В. Н. Демидов, О. Э. Згадзай, С. Я. Казанцев [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02255-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8114.html (дата обращения: 28.10.2020)

4. Тарасова, Т. Н. Правовая статистика : учебное пособие / Т. Н. Тарасова, Н. Ю. Давыдова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-7410-1409-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/54142.html (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Андрияхина, Н. Б. Правовая статистика : учебное пособие / Н. Б. Андрияхина. — Саратов : Научная книга, 2012. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8217.html (дата обращения: 28.10.2020).

6. Лукьяненко, И.С. Статистика [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И.С. Лукьяненко, Т.К. Ивашковская. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 200 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93713. — Загл. с экрана.

7. Сальникова, К. В. Статистика : учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101135.html (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Ловцов, Д. А. Основы статистики : учебное пособие / Д. А. Ловцов, М. В. Богданова, Л. С. Паршинцева ; под редакцией Д. А. Ловцов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-93916-576-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74166.html (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3 Периодическая литература

1. Экономика: реферативный журнал
2. Экономист
3. Экономика и жизнь (с тематическими приложениями)

6.4. Официальные, справочно-библиографические издания, интернет – ресурсы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru/
3. Справочно-правовая система«Гарант» http://www.garant.ru/
4. БазаданныхWebofScienceapps.webofknowledge.com

5. БазаданныхScopuswww.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/
7. База открытых данных Минтруда Россииhttps://rosmintrud.ru/opendata
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/defaultx.asp
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторингаhttp://www.fedsfm.ru/opendata
12. Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online)
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (http://elib.tstu.ru/)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»http://нэб.рф/
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование»https://openedu.ru
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологииhttp://protect.gost.ru/

6.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Характеристики лицензионного программного обеспечения (ПО)			
	наименование ПО	классификация ПО	количество ключей	краткая характеристика
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	СправочнаяправоваяситемаКонсультантПлюс	прикладное		справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей и удобств при работе с текстовыми правовыми документами
2.	Справочнаяправоваяситема ГАРАНТ	прикладное		справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
3.	MS Office		1106	офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем MicrosoftWindows
4.	Windows	базовое	1166	операционная система
5.	OpenOffice	базовое	без ограничений	офисный пакет
6.	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition	сервисное	1100	антивирусная защита

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 3 семестре на лекциях, практических и самостоятельных занятиях.

Лекции являются одним из важнейших видов занятий и составляют основу теоретического обучения. При чтении отдельных лекций рекомендуется использовать метод проблемного изложения материала. Хороший толчок развитию творческого мышления и глубокому осмыслению изучаемого материала дают небольшие теоретические задания на реконструкцию определений или понятий, их приложению и обобщению, которые проверяются на последующих лекциях.

Типовая лекция имеет следующие мотивации:

1 учебно-воспитательные цели (предметные, общепознавательные, воспитательные);

2 мотивация познавательной деятельности обучаемых (эксплуатационная направленность, историческая справка и т.д.);

3 изложение учебных вопросов;

4 подведение итогов, перечень базового материала лекции, контроль усвоения материала лекции (по возможности);

5 задание на самостоятельную работу (чтение конспекта лекции, материал для самостоятельного изучения, дополнительное задание для способных студентов).

Практические занятия проводятся с целью закрепления знаний и выработки необходимых умений в решении задач.

Контрольная работа проводится после определенного цикла практических занятий, обычно в конце темы, и является весьма эффективным методом проверки и оценки знаний и умений обучаемых. Студенты самостоятельно в письменной форме решают индивидуальные задания. Студент, получивший оценку «неудовлетворительно» по контрольной работе, отчитывается во внеаудиторное время, выполняя другой вариант работы. Если обучаемый не отчитался по контрольной работе, он не допускается к экзамену.

Тестирование эффективно обеспечивает текущий и итоговые контроли знаний и умений, учет успеваемости. Тестирование осуществляется с помощью компьютерных средств: тестирующего комплекса АСТ-Тест Plus, содержащего программную среду для организации и проведения тестирования, обработки результатов и анализа качества тестовых заданий. Система АСТ установлена в компьютерных классах университета. Разработана достаточная база тестовых заданий по всем темам дисциплины «Статистика», задания базы представлены в различных тестовых формах. Тестирование текущих знаний и умений проводится по окончании изучения темы дисциплины, количество заданий в тесте определяется объемом пройденного материала, на каждое тестовое задание отводится около 2 мин.

Экзамен имеет целью проверить и оценить учебную работу обучаемых, уровень полученных ими знаний и умений.

Важной задачей образования является подготовка специалиста, способного к творческой деятельности путем построения индивидуального «инструмента мышления» – системы методов и приемов, правил и эталонов, при помощи которых студент овладевает знаниями, удерживает их в своем сознании, применяет их на практике. Основной путь решения ее направлен на развитие элементов самостоятельного образования. Задача преподавателя так организовать учебный процесс, чтобы развить интерес к самообразованию, привить студентам навыки самостоятельной работы, упорядочить эту работу, сделав ее систематической и на том уровне, который соответствует способностям студента, обеспечить возможности повышения этого уровня знаний студента, снабдить необходимыми средствами обучения.

Самостоятельную работу студентов можно разделить на работу в часы учебных занятий и внеаудиторную работу. В часы учебных занятий - работа студентов на практических занятиях, на контрольных работах, экзаменах и т.д. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов специально организована. Помимо обычного чтения конспектов лекций, вводятся такие формы работы с теоретическим материалом, как решение теоретических задач, написание докладов, глубокое изучение материала при подготовке к индивидуальному собеседованию и т.д. Помимо обычного выполнения набора заданий, включая расчетно-графические работы, после практических занятий, отрабатываются умения в решении задач при выполнении индивидуальных заданий, решение задач повышенной сложности и т.д.

Общие рекомендации при изучении дисциплины и при подготовке к учебным занятиям для студента:

1 ознакомиться с содержанием учебного материала, предписанного к изучению в данном семестре, планом лекций и практических занятий, графиком контрольных мероприятий;

2 конспектировать материалы лекций: полезно составить план (построить блок-схему) содержания каждой темы;

3 систематически работать с конспектами лекций и с учебной литературой;

4 на практических занятиях стараться разобраться в решении практических задач, не оставлять «непонятных» элементов;

5 определить сроки изучения каждой темы материала предписанного к самостоятельному освоению;

6 при подготовке к практическому занятию ознакомиться с теоретическим курсом, используя рекомендованную литературу;

7 при подготовке к аудиторным контрольным работам повторить основные положения соответствующей теории;

8 регулярно выполнять индивидуальные задания, выданные на самостоятельную работу; в случае возникновения трудностей с их выполнением подготовить вопросы преподавателю на время практических занятий или консультаций

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятийв рамках дисциплиныиспользуются кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения,оснащенные необходимымспециализированным оборудованием:

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	**2**
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: помещение № 204/А – кабинет статистики	Мебель*: учебная мебель* Технические средства: *экран, проектор*

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений для организации самостоятельной работы обучающихся
1	**2**
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: *помещение для организации самостоятельной работы обучающихся – читальный зал Научной библиотеки ТГТУ*	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации*
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Совета
Многопрофильного колледжа
«*24*» *марта* 20*22* г.
протокол №*3*

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Экономика организации
(наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(шифр и наименование специальности)

Форма обучения:

очная

Составитель:

Многопрофильный колледж ТГТУ
(наименование подразделения)

Преподаватель Шаронина Татьяна Николаевна
(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2022

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ППССЗ

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
2	**3**
ОК-2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ПК-1.1	осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

–законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

–состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

–основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

–материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

–механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

–экономику социальной сферы и ее особенности;

уметь:

–рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

–оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

1.3. Дисциплина «Экономика организации» входит в состав *обязательной* части *профессионального* цикла образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплину «Обществознание» общеобразовательного цикла.

2. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная учебная нагрузка по дисциплине составляет 69 час.

Распределение часов по видам учебных работ:

Виды учебных работ	Всего	*3* семестр
1	2	3
Количество часов обязательной учебной нагрузки обучающихся:	***48***	***48***
занятия лекционного типа	*32*	*32*
практические занятия, семинары	*16*	*16*
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся	***21***	***21***
Консультации		
Курсовое проектирование		

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
в 3 семестре - в форме **дифференцированного зачета.**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1.
Экономическая природа предприятия и его материальные ресурсы

Тема 1.1. Экономический потенциал предприятия: понятие, признаки, функции. Классификация предприятий.

Предприятие: понятие, основные черты, функции. Экономика предприятия.

Классификация предприятий по организационно-правовой форме, размеру и т.д.

Понятие ресурсов. Состав ресурсов предприятия: материальные, трудовые, финансовые, собственные и заемные финансовые ресурсы.

Тема 1.2. Материальные ресурсы предприятия. Основные фонды: понятие, признаки, классификация, оценка основных фондов, понятие износа.

Понятие материальных ресурсов в широком и узком плане, состав, отличительные характеристики.

Классификация и характеристика основных фондов предприятия.

Виды стоимостной оценки основных фондов: полная первоначальная стоимость, полная восстановительная стоимость, остаточная стоимость, ликвидационная стоимость, балансовая стоимость.

Понятие морального и физического износа.

Тема 1.3. Амортизация основных фондов предприятия. Способы начисления амортизации на предприятии

Амортизация основных средств, амортизационные отчисления, норма амортизации, способы начисления амортизации на предприятии

Тема 1.4 Показатели, характеризующие состояние, движение и эффективность использования основных фондов предприятия

Показатели, характеризующие состояние, движение и эффективность использования основных фондов. Понятие, значение и способы расчета.

Тема 1.5 Оборотные средства: понятие, признаки, состав и классификация. Источники формирования оборотных средств

Понятие, признаки, состав и структура оборотных фондов предприятия.

Собственные, заемные и привлеченные источники образования оборотных средств предприятия.

Нормирование оборотных средств.

Тема 1.6 Эффективность использования оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств.

Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств.

РАЗДЕЛ 2. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии

Тема 2.1. Трудовые ресурсы предприятия: понятие, состав, формирование и организация труда. Производительность труда

Понятие трудовых ресурсов и персонала (кадров) предприятия. Классификация персонала предприятия по различным признакам. Структура кадров.

Показатели производительности труда, резервы роста производительности труда на предприятиях.

Тема 2.2. Показатели, характеризующие численность персонала и его движение

Показатели количественной характеристики трудовых ресурсов (персонала): списочная численность, явочная численность, среднесписочная численность работников за определенный период.

Коэффициенты выбытия кадров, приема кадров, текучести кадров. Значение данных показателей для предприятия.

Тема 2.3 Заработная плата и ее организация на предприятиях

Понятие заработной платы. Формы и системы оплаты труда на предприятии

РАЗДЕЛ 3. Издержки предприятия.

Тема 3.1 Себестоимость продукции предприятия: понятие, классификация издержек предприятия

Понятие себестоимости продукции. Классификация расходов предприятия по различным признакам.

Группировка расходов, связанных с производством и реализацией, по экономическим элементам. Группировка расходов по статьям калькуляции.

Понятие сметы затрат на производство продукции и основные методы, используемые при её составлении.

Тема 3.2 Сущность, функции, виды цены. Методы ценообразования

Понятие и функции цены.

Сущность ценообразования. Способы установления цен на продукцию.

РАЗДЕЛ 4.Основные показатели деятельности предприятия

Тема 4.1 Сущность, функции и виды прибыли на предприятии. Распределение и расчет прибыли

Прибыль как экономическая категория. Виды и значение прибыли для предприятия.

Основные источники получения прибыли.

Тема 4.2 Рентабельность предприятия: понятие, виды и методы расчета

Понятие рентабельности, ее значение для предприятия.

Основные группы показателей рентабельности.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов), представлено ниже.

3 семестр

Номер раздела / темы	Часы, отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Раздел 1.				5
Тема 1.1.	2	1		
Тема 1.2	2	1		
Тема 1.3	2	1		
Тема 1.4	2	1		
Тема 1.5	2	1		
Тема 1.6	3	1		
Раздел 2				5
Тема 2.1	3	1		
Тема 2.2	3	1		
Тема 2.3	3	1		
Раздел 3				5
Тема 3.1	3	1		
Тема 3.2	3	2		
Раздел 4				6
Тема 4.1	3	2		
Тема 4.2	3	2		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема	Перечень тем самостоятельной работы	Используемые источники
1	2	3
Тема 1.1.	- Юридические лица и их классификация (3. стр. 37-41, 1. ст.48-50) - Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц, их сущность и особенности(3. 41-56, 1. ст. 66 – 123, 2. стр. 53-62, 4. стр. 46-55, 5. стр. 22-28). - Преимущества и недостатки отдельных организационно-правовых форм. (3. стр.41-56)	1. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71241.html 2. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Белый [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 172 с. — 978-5-4365-0252-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49005.html 3. Беляева О.В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Беляева, Ж.А. Беляева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 52 с. — 978-5-4487-0009-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64328.html 4. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения / О.В. Карабанова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2015. — 128 с. — 978-5-98704-814-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30549.html 5. Головачев А.С. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Головачев. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 688 с. — 978-985-06-2456-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48023.html
Тема 1.2-1.4	- Методы оценки основного капитала - Расчет фондов времени работы оборудования. (2. стр. 105-110, 3. стр. 161-163, 4. стр. 124-126, 5. стр. 86-89, 101-102)	
Тема 1.5.-1.6	- Расчет потребности в различных элементах оборотного капитала. Нормирование оборотных средств (2. стр.128-135, 3. стр.208-215, 4. стр. 154-156, 5. стр. 125-128).	
Тема 2.1-2.3	- Бестарифный вариант оплаты труда (2. стр. 167-168, 3. стр. 236-239, 4. стр. 200-201, 5. стр. 198-202).	
Тема 3.1.	- Методы калькулирования себестоимости продукции (5. стр.221-224). - Отраслевые особенности структуры себестоимости (2. стр. 318-320, 3. 253-255).	
Тема 3.2.	Ценовая эластичность, ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство (6. стр.49-81, 381-403).	
Тема 4.1-4.2.	Управление финансовыми ресурсами организации (5. стр. 377-387).	

Тема 1.1. Экономический потенциал предприятия: понятие, признаки, функции. Классификация предприятий.

Задание:

Изучение лекционного материала.
Анализ дополнительной литературы.

Тема 1.2. Материальные ресурсы предприятия. Основные фонды: понятие, признаки, классификация, оценка основных фондов, понятие износа.

Задание:

Решение задач на виды стоимостной оценки основных фондов.
Реферативная работа на тему: методы переоценки основных фондов.

Тема 1.3. Амортизация основных фондов предприятия. Способы начисления амортизации на предприятии

Задание:

изучение лекционного материала

Решение задач на вычисление амортизации различными способами

Тема 1.4 Показатели, характеризующие состояние, движение и эффективность использования основных фондов предприятия

Задание:

Изучение лекционного материала.

Тема 1.5 Оборотные средства: понятие, признаки, состав и классификация. Источники формирования оборотных средств

Задание:

Изучение лекционного материала

Реферативная работа на тему: Оборотные фонды - обязательный элемент производства

Тема 1.6 Эффективность использования оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств.

Задание:

Изучение лекционного материала

РАЗДЕЛ 2. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии

Тема 2.1. Трудовые ресурсы предприятия: понятие, состав, формирование и организация труда. Производительность труда

Задание:

Изучение лекционного материала.

Решение задач на расчет производительности труда.

Тема 2.2. Показатели, характеризующие численность персонала и его движение

Задание:

Изучение лекционного материала.

Тема 2.3 Заработная плата и ее организация на предприятиях

Задание:

Изучение лекционного материала.

Реферативная работа на тему: Организация оплаты труда на предприятии торговли.

РАЗДЕЛ 3. Издержки предприятия.

Тема 3.1 Себестоимость продукции предприятия: понятие, классификация издержек предприятия

Задание:

Изучение лекционного материала.

Реферативная работа на тему: Пути снижения себестоимости продукции.

Тема 3.2 Сущность, функции, виды цены. Методы ценообразования

Задание:

Изучение лекционного материала.

РАЗДЕЛ 4.Основные показатели деятельности предприятия

Тема 4.1 Сущность, функции и виды прибыли на предприятии. Распределение и расчет прибыли

Задание:

Изучение лекционного материала.

Тема 4.2 Рентабельность предприятия: понятие, виды и методы расчета

Задание:

Изучение лекционного материала.

Решение задач на расчет рентабельности организации.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения;
- решение задач и упражнений;
- подготовку к выполнению и сдаче практических работ;
- подготовку к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Виды учебных занятий

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

3 семестр

№ раздела	Тема практического занятия	Форма проведения занятия/ Форма текущего контроля
2	**3**	**4**
Раздел 1. Тема 1.2	Практическое занятие 1 (ПР1) Решение задач на виды стоимостной оценки основных фондов: полная первоначальная, полная восстановительная стоимости Практическое занятие 2 (ПР2) Решение задач на виды стоимостной оценки основных фондов: ликвидационная и балансовая стоимости.	*Практикум/Устный ответ*
Тема 1.3	Практическое занятие 3 (ПР3) Решение задач на вычисление амортизации первым и вторым способами Практическое занятие 4 (ПР4) Решение задач на вычисление амортизации третьим и четвертым способами	*Практикум/Устный ответ*
Тема 1.4	Практическое занятие 5 (ПР5) Решение задач на вычисление экономических показателей, характеризующих состояние, движение основных фондов. Практическое занятие 6 (ПР6) Решение задач на вычисление экономических показателей, характеризующих эффективность использования ОФ.	*Практикум/Устный ответ*
Тема 1.5	Практическое занятие 7 (ПР7) Решение задач на нормирование оборотных средств.	*Практикум/Устный ответ*
Тема 1.6	Практическое занятие 8 (ПР8) Решение задач на расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.	*Практикум/Устный ответ*
Раздел 2 Тема 2.1	Практическое занятие 9 (ПР9) Расчет численности основных рабочих Решение задач на расчет производительности труда.	*Практикум/Устный ответ*
Тема 2.2	Практическое занятие 10 (ПР10) Решение задач на расчет показателей, характеризующих численность персонала и его движение.	*Практикум/Устный ответ*
Тема 2.3	Практическое занятие 11 (ПР11) Решение задач на расчет повременной оплаты труда сотрудников организации Практическое занятие 12 (ПР12) Решение задач на расчет сдельной оплаты труда сотрудников организации	*Практикум/Устный ответ*
Раздел 3 Тема 3.1	Практическое занятие 13 (ПР13) Определение себестоимости продукции предприятия. Практическое занятие 14 (ПР14) Составление калькуляции и сметы затрат на производство продукции.	*Практикум/Устный ответ*
Тема 2	Практическое занятие 15 (ПР15)	*Практикум/Устный от-*

	Решение задач на расчет цены продукции различными методами.	*вет*
Раздел 4 Тема 4.1	Практическое занятие 16 (ПР16) Решение задач на расчет валовой и чистой прибыли предприятия.	*Практикум/Устный ответ*
Тема 4.2	Практическое занятие 17 (ПР17) Понятие рентабельности, ее значение для предприятия. Основные группы показателей рентабельности.	*Практикум/Устный ответ*

5.2 Текущий контроль в семестре

Форма проведения, требования

Текущий контроль знаний осуществляется в форме устного опроса обучающегося, работы на практических занятиях, выполнении контрольных работ, написании рефератов тестов. Обучающиеся должны знать, что после изучения каждой новой темы проводится проверочная работа; домашняя работа проверяется на каждом занятии. Текущим контролем реально оцениваются способности и знания обучающихся. Текущим контролем учитывается не только правильный ответ, но и способ его получения: ход рассуждения, способ решения задачи.

Список тем (рефератов, тестов, презентаций, контрольных работ и т.д.)

Тематика контрольных работ

1. Основные производственные фонды предприятия (классификация, оценка, амортизация, показатели движения и эффективности использования)
2. Оборотные средства предприятия (классификация, нормирование, показатели использования)
3. Кадры предприятия (численность, движение, оплата труда)
4. Издержки производства (классификация, составление сметы затрат, составление калькуляции единицы продукции и выпуска)
5. Методы ценообразования
6. Показатели деятельности предприятия (расчет прибыли, расчет основных групп показателей рентабельности)

Тематика рефератов (докладов)

1. Расчет потребности и оценка уровня использования основных фондов.
2. Ассоциативные формы предпринимательства на примере (холдинг, концерн, консорциум, синдикат, картель, трест, финансово-промышленная группа).
3. Оценка эффективности использования материальных и трудовых ресурсов.
4. Расчет потребности и оценка уровня использования оборотных средств.
5. Планирование потребности и оценка эффективности использования трудовых ресурсов.
6. Расчет и пути снижения себестоимости продукции.
7. Планирование и пути повышения финансовых результатов предприятия.
8. Расчет и анализ технико-экономических показателей производства.
9. Расчет критического объема выпуска продукции на предприятии.
10. Планирование доходов и расходов предприятия.
11. Расчет и анализ технико-экономических показателей производства.
12. Планирование и анализ затрат на производство и реализацию продукции.
13. Расчет и пути повышения показателей рентабельности.

14. Технико-экономическое обоснование производства на примере.

5.3 Шкала и критерии и оценивания

Оценка	Критерии
«отлично»	1) содержание материала билета раскрыто полностью; 2) материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; 3) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4) продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; 5) практические задания выполнены правильно; 6) ответ самостоятельный, без наводящих вопросов; 7) допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечаний или наводящих вопросов.
«хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: 1) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие сути содержания ответа; 2) допущены один–два недочета при освещении основного содержания ответа (выполнения практического задания), исправленные после замечания экзаменатора; 3) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечания экзаменатора.
«удовлетворительно»	1) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но продемонстрированы общее понимание вопроса и умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; 2) имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, выполнении практических заданий, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 3) при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации
«неудовлетворительно»	1) не раскрыто основное содержание учебного материала; 2) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3) не выполнено практическое задание или применен неверный метод (модель, алгоритм) 4) допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 5) ответ на вопрос полностью отсутствует. 6) отказ от ответа.

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ППССЗ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

6.1. Основная литература

1. Володько О.В. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 272 с. — 978-985-06-2396-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48024.html

2. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / С.В. Иванилова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49850.html

6.2 Дополнительная литература

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71241.html

2. Беляева О.В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Беляева, Ж.А. Беляева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 52 с. — 978-5-4487-0009-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64328.html

3. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения / О.В. Карабанова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2015. — 128 с. — 978-5-98704-814-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30549.html

4. Головачев А.С. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Головачев. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 688 с. — 978-985-06-2456-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48023.html

6.3 Периодическая литература

1.Журнал «экономист»

2.Электронный журнал «Вопросы экономики».-Режим доступа: (https://elibrary.ru)

6.4. Официальные, справочно-библиографические издания, интернет – ресурсы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru/
3. Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/
4. База данных Web of Science apps.webofknowledge.com
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/
7. База открытых данных Минтруда России https://rosmintrud.ru/opendata
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/defaultx.asp
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata
12. Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/

13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online)
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (http://elib.tstu.ru/)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» http://нэб.рф/
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

6.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Характеристики лицензионного программного обеспечения (ПО)			
	наименование ПО	классификация ПО	количество ключей	краткая характеристика
1	2	3	4	5
1.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	прикладное		справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей и удобств при работе с текстовыми правовыми документами
2.	Справочная правовая система ГАРАНТ	прикладное		справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
3.	MS Office		1106	офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows
4.	Windows	базовое	1166	операционная система
5.	OpenOffice	базовое	без ограничений	офисный пакет
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	сервисное	1100	антивирусная защита

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика организации» предусматривает теоретическое изучение основных понятий, принципов, форм, механизмов и методов организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей хозяйства.

При этом значительная доля учебного времени отведена на получение практических навыков, связанных с умением правильно анализировать конкретные ситуации, возникающие в процессе финансовой деятельности предприятия, а также способностью на основе этого разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем.

Изучение дисциплины предусматривает самостоятельную работу с учебной, методической, периодической и нормативно-справочной литературой. Для выполнения заданий по дисциплине и сдачи экзамена обязательным является изучение списка основной литературы.

Перед началом изучения курса рекомендуется познакомиться с целями и задачами курса. При необходимости можно просмотреть разделы дисциплин, определяющих начальную подготовку.

Основными формами обучения являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа, выполнение контрольной работы и консультации.

Методические указания по выполнению контрольной работы

Студенческая контрольная работа – это письменная работа по конкретной теме. Её написание предполагает хорошие знания учебного материала, изучение отдельных глав книг, журналов, газетных статей, а также философского, социологического, политологического, культурологического и др. социально- гуманитарного материала, имеющего прямое отношение к названию работы. Контрольная работа – один из важнейших элементов самостоятельного углубленного изучения основных вопросов философского знания.

Методические указания по работе с литературой

Особое место среди видов самостоятельной работы занимает работа с литературой, являющаяся основным методом самостоятельного овладения знаниями. Изучение литературы - процесс сложный, требующий выработки определенных навыков. Поэтому важно научится работать с книгой. Перечень и объем литературы, необходимой для изучения дисциплины «Экономика организации», определяется программой курса и другими методическими рекомендациями. Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины. Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой и требованиями дидактики. При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала. Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения) осуществляется при всех формах обучения: очной, очно-заочной и заочной. Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса обучения. Самостоятельная работа является специфическим педагогическим средством организации и управления самостоятельной деятельностью студентов в учебном процессе. Самостоятельная работа может быть представлена как средство организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. Как явление самовоспитания и самообразования самостоятельная работа студентов обеспечивается комплексом

профессиональных умений студентов, в частности умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: - развивающую; -информационно-обучающую (аудиторные занятия, не подкрепленные самостоятельной работой, становятся малорезультативными); - ориентирующую и стимулирующую; - воспитывающую; - исследовательскую. Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках данного курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
3. Выполнение контрольных работ;
4. Решение задач, упражнений;
5. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
6. Моделирование или анализ конкретной ситуации;

Студентам рекомендуется с самого начала освоения данного курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по данному курсу имеют определенную специфику. При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	**2**
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: *помещение № 322/А – кабинет экономики организации*	Мебель: учебная мебель

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений для организации самостоятельной работы обучающихся
1	**2**
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: *помещение для организации самостоятельной работы обучающихся – читальный зал Научной библиотеки ТГТУ*	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации*
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Совета
Многопрофильного колледжа
«_24_» ___*марта*___ 20_22_ г.
протокол №__3__

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Менеджмент
(наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(шифр и наименование специальности)

Форма обучения:

очная

Составитель:

Многопрофильный колледж ТГТУ
(наименование подразделения)

Преподаватель Ширшова Людмила Васильевна
(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2022

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ППССЗ

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
2	**3**
ОК-1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-6	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-10	соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК-11	соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК-12	проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК-1.2	осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК-2.3	организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- особенности современного менеджмента;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;
- информационные технологии в сфере управления;

уметь:

- направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;
- принимать решения по организации выполнения организационных задач,

стоящих перед структурным подразделением;
- мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;
- применять приемы делового общения в профессиональной деятельности.

1.3. Дисциплина «Менеджмент» входит в состав обязательной части профессионального цикла образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «Экономика организации», «Трудовое право», «Статистика» профессионального учебного цикла.

2. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная учебная нагрузка по дисциплине составляет *86* часов.

Распределение часов по видам учебных работ:

Виды учебных работ	Всего	6 семестр
1	2	3
Количество часов обязательной учебной нагрузки обучающихся:	***56***	***56***
занятия лекционного типа	*28*	*28*
практические занятия, семинары	*28*	*28*
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся	***30***	***30***
Консультации		
Курсовое проектирование		

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
в 6 семестре - в форме дифференцированного зачета

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение в менеджмент. Общие понятия

Тема №1. Сущность и происхождение понятия "менеджмент". Цели и задачи курса. Взаимодействие менеджмента с другими дисциплинами. Роль курса в подготовке будущих специалистов. История развития менеджмента.

Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. История развития менеджмента: предпосылки возникновения менеджмента, школа научного управления, классическая школа, школа человеческих отношений, школа поведенческих наук.

Тема №2. Управление и менеджмент.

Сущность понятия "управление", его отличие от менеджмента. Основные виды управления, и место менеджмента среди них. Цели и задачи менеджмента. Объект, субъект управления. Основные принципы и закономерности управления. Основные подходы к управлению. Значение менеджмента в современном мире. Психология менеджмента.

Тема №3. Организация и менеджмент

Организация: общее понятие, основные черты. Необходимость управления организацией. Организация как совокупность ресурсных элементов. Организация как объект управления. Понятие внешней среды организации. Факторы среды прямого и косвенного воздействия, их характеристика. Понятие внутренней среды организации. Факторы внутренней среды организации. Понятия формальной и неформальной организации. Жизненный цикл организации.

Понятие организационной структуры управления. Элементы организационной структуры управления: звено управления, уровень управления, связи. Типы организационных структур управления: структуры бюрократического и органического типа.

Тема №4. Функции и методы менеджмента

Управленческий цикл. Сущность и характеристика основных функций управления предприятием. Взаимосвязь функций менеджмента. Методы управления: сущность и виды. Экономические методы управления. Организационно-распорядительные методы управления. Правовые методы управления. Социально-психологические методы управления. Значение методов управления, область и особенности применения.

Тема №5. Планирование и контроль

Планирование деятельности предприятия: общая характеристика. Основные виды планирования. Процесс планирования, его основные этапы. Миссия организации: факторы влияния, сферы влияния. Функции миссии. Сущность целей организации. Классификация целей. Иерархия целей. Основные принципы разработки целей. Требования, предъявляемые к правильно сформулированным целям. Основные этапы формирования целей.

Сущность, основные виды и этапы контроля. Основные сферы контроля в организации. Учет и мониторинг. Самоконтроль.

Тема №6. Стратегия организации

Типы стратегий бизнеса. Области выработки стратегий. Эталонные стратегии разви-

тия. Шаги определения стратегии. Выбор стратегии. Стадии выполнения стратегии. Основные методы разработки стратегии.

Тема №7. Принятие решений

Место и значение решений в управлении организацией. Управленческие решения: сущность, виды. Области и правила принятия решений. Запрограммированные и незапрограммированные решения. Типы и уровни принятия управленческих решений. Рациональная модель принятия решений. Технологии и методы принятия управленческих решений.

Тема №8. Власть и лидерство в организации

Власть: сущность понятия, классификация его видов. Влияние и авторитет. Источники власти в организации. Отличие менеджера от лидера. Сущность и содержание лидерского стиля. Общая характеристика лидерских теорий.

Традиционные 3 стиля руководства К. Левина: демократический, авторитарный и либеральный. Управленческая решетка Р. Блейка и Дж. Мутона. Управление конфликтами.

Тема №9. Коммуникации и информационные технологии в сфере управления

Общее понятие коммуникаций в управлении организацией. Сущность и основные элементы коммуникационного процесса Сущность и характеристика основных коммуникационных стилей. Невербальная коммуникация. Информационные потоки, состав, виды и требования, предъявляемые к информации. Материально-техническая база информации. Новые информационные технологии.

Тема №10. Деловое общение

Деловое общение. Кодекс делового общения. Правила служебной этики. Деловые отношения руководителя и подчиненных. Беседа. Правила построения деловой беседы. Этапы проведения беседы.

Деловое совещание. Классификация деловых совещаний. Организация проведения совещаний. Протокол совещания. Переговоры. Подготовка, проведение и завершение деловых переговоров. Анализ итогов деловых переговоров. Техника телефонных переговоров. Этапы и фазы делового общения.

Тема №11.Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

Система планирования личной работы руководителя. План и распорядок дня. Затраты и потери рабочего времени. Основные направления улучшения использования времени. Организация рабочего дня, рабочей недели, рабочего места. Улучшение условий и режима работы.

Тема №12. Управление персоналам организации

Система управления персоналом организации. Сущность и задачи управления персоналом. Методология управления персоналом. Содержание и задачи кадровой политики. Формирование и рациональное использование трудового потенциала. Адаптация и развитие персонала.

Профессиональное обучение и повышение квалификации. Методы обучения и их выбор. Преимущества и недостатки методов обучения. Понятие и виды карьеры. Этапы карьеры и потребности. Модели карьеры. Планирование трудовой карьеры работников.

Тема №13. Мотивация трудовой деятельности

Сущность понятия мотивация. Потребности человека: сущность и виды; материаль-

ные и нематериальные потребности человека. Мотивы, понятие, виды. Мотивационная структура, ее сущность и содержание. Основные элементы мотивационной структуры. Мотивационный процесс, его стадии. Мотивационные предпочтения. Стимул и вознаграждение. Факторы и принципы мотивационного воздействия. Теории мотивации: классификация.

Стимулирование: сущность, виды. Экономические и нематериальные методы стимулирования персонала.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов), представлено ниже.

___6____ семестр

Номер раздела / темы	Часы, отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Тема 1.	*2*	*2*		*2*
Тема 2.	*2*	*2*		*2*
Тема 3	*2*	*2*		*2*
Тема 4	*2*	*2*		*4*
Тема 5	*2*	*2*		*2*
Тема 6	*2*	*2*		*2*
Тема 7	*2*	*2*		*2*
Тема 8	*4*	*2*		*2*
Тема 9	*2*	*2*		*2*
Тема 10	*2*	*2*		*2*
Тема 11	*2*	*2*		*4*
Тема 12	*2*	*4*		*2*
Тема 13	*2*	*2*		*2*

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема №1. Сущность и происхождение понятия "менеджмент". Цели и задачи курса. Взаимодействие менеджмента с другими дисциплинами. Роль курса в подготовке будущих специалистов. История развития менеджмента.

Повторение лекционного материала

Тема №2. Управление и менеджмент.

1. Подготовка к семинару: «Содержание и роль менеджмента в развитии современных организаций».

2. Подборка 10 определений менеджмента с использованием основной и дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Тема №3. Организация и менеджмент

Самостоятельная работа обучающихся: Исследование факторов внешней среды организации

Тема №4. Функции и методы менеджмента

Повторение лекционного материала

Тема №5. Планирование и контроль

Повторение лекционного материала

Тема №6. Стратегия организации

Повторение лекционного материала

Тема №7. Принятие решений

Реферат «Управленческие решения в условиях риска»

Тема №8. Власть и лидерство в организации

Определение стиля управления по «Решетке менеджмента».

Тема №9. Коммуникации и информационные технологии в сфере управления

Подготовка к семинару на тему: «Информационно-коммуникационные технологии в моей будущей профессии» и к контрольной работе

Тема №10. Деловое общение

Разработка правил служебной этики в конкретной организации

Тема №11.Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

«Планирование личного времени и анализ уроков прошедшей недели»

Тема №12. Управление персоналам организации

Составление личного плана карьеры.

Тема №13. Мотивация трудовой деятельности

1. Подготовка к контрольной работе.

2.Выполнение индивидуального задания: «Моя будущая профессия в свете теории Маслоу».

3.Подготовка к дифференцированному зачету.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения;
- решение задач и упражнений;
- подготовку к выполнению и сдаче практических работ;
- подготовку к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Виды учебных занятий

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

__6_____ семестр

№ раздела	Тема практического занятия	Форма проведения занятия/ Форма текущего контроля
2	**3**	**4**
Раздел 1. Тема 1	Практическое занятие 1 (ПР1) **Сущность и происхождение понятия "менеджмент". Цели и задачи курса. Взаимодействие менеджмента с другими дисциплинами. Роль курса в подготовке будущих специалистов. История развития менеджмента**.	Практикум
Тема 2	Практическое занятие 2 (ПР2) **Управление и менеджмент**	Устный опрос
Тема 3	Практическое занятие 3 (ПР3) **Организация и менеджмент**	Устный опрос
Тема 4	Практическое занятие 4 (ПР4) **Функции и методы менеджмента**	Устный опрос
Тема 5	Практическое занятие 5 (ПР5) **Планирование и контроль**.	Практикум
Тема 6	Практическое занятие 6 (ПР6) **Стратегия организации**	Практикум
Тема 7	Практическое занятие 7 (ПР7) **Принятие решений**	Деловая игра
Тема 8	Практическое занятие 7 (ПР8) **Власть и лидерство в организации**	Устный опрос
Тема 9	Практическое занятие 7 (ПР9) **Коммуникации и информационные технологии в сфере управления**	Устный опрос
Тема 10	Практическое занятие 7 (ПР10) **Деловое общение**	Деловая игра
Тема 11	Практическое занятие 7 (ПР11) **Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности**	Практикум
Тема 12	Практическое занятие 7 (ПР12) **Управление персоналам организации**	Устный опрос
Тема 13	Практическое занятие 7 (ПР13) **Мотивация трудовой деятельности Мотивация трудовой деятельности**	Практикум

5.2 Текущий контроль в семестре

Форма проведения

Текущий контроль знаний осуществляется в форме устного опроса, контрольных работ, тестирования и защиты рефератов.

Список тем (рефератов, тестов)

Темы докладов и рефератов:

1. Необходимость и сущность управления
2.Управление: качество и оптимальность.
3.Понятие менеджмента.
4. Школа научного управления.
5. Административная школа Анри Файоля.
6. Школа человеческих отношений.
7. Эмпирическая школа и школа "социальных" систем
8. Ситуационный подход в менеджменте.
9. Системный подход к управлению в менеджменте.
10. Американские и японские системы.
11. Концепции российского менеджмента.
12. Понятие метода управления организацией.
13. Административные методы управления: материальная, дисциплинарная и административная ответственность.
14. Организационные и распорядительные административные методы управления.
15. Основные экономические методы управления.
16. Факторы внешней среды, влияющие на экономические методы управления.
17. Способы психологического воздействия.
18. Особенности психологических методов управления.
19. Социологические методы управления.
20. Понятие управленческого решения.
21. Свойства качественных решений.
22. Классификация управленческих решений.
23. Факторы, влияющие на принятие решений.
24. Методология принятия решений.
25. Рациональное решение.
26. Методы моделирования и оптимизации решений.
27. Сущность и содержание функций менеджмента.
28. Функция планирования.
29. Понятие организации и ее построение.
30. Координация деятельности в организации.
31. Полномочия , централизация и децентрализация.
32. Определение обязанностей, полномочий и их взаимоотношения.
33. Типы организационных структур и взаимоотношений внутри организации.
34. Зависимость организационной структуры от внешней среды.
35. Понятие мотивации и мотива. Задачи и способы мотивации.
36. Процесс мотивации.
37. Теория иерархии потребностей А.Маслоу.
38. Теория мотивационных потребностей Д. МакКлелланда.
39. Теория двух факторов Ф. Герцберга.
40. Функция контроля.
41. Этапы контроля. Характеристики эффективного контроля.
42. Система управленческого учета "директ-костинг".
43. Перспективное планирование.
44. Понятие стратегии.

Примеры типовых вопросов к тестам.

При ответе на вопросы теста по менеджменту студент должен пометить один или несколько правильных ответов, означающий, что вы согласны либо не согласны с утверждением в приведенной формулировке.

Общий тест

1.Менеджмент - это

а) искусство

б) наука

в) искусство и наука

2. Для любого бизнесмена определяющим признаком является то, что он

а) является собственником ценных бумаг

б) работает ради получения прибыли

в) руководит коммерческим предприятием

г) берет на себя личную ответственность за совершение сделок

д) имеет самостоятельность в ведении хозяйственных операций.

е) живет мыслями о своем бизнесе

3. Рутинные технологии требуют усиления операционного контроля:

а) нет

б) да

4. Видение руководителя о будущем организации является прямым следствием осуществления изучения и анализа ее ресурсов:

а) да

б) нет

5.Создание магазина по продаже полочек, стульев, столов и тумбочек при предприятии по изготовлению мебели - это стратегия:

а) развития продукта

б) снятия сливок

в) вертикальной интеграции

г) горизонтальной диверсификации

д) флангового охвата

6. Преимуществами функциональной структуры управления являются (выберите несколько):

а) возможность углубленной деловой и профессиональной специализации персонала

б) ясность в распределении полномочий и ответственности

в) хорошие условия для внедрения внутриорганизационного хозрасчета

г) возможность адекватного учета региональных условий бизнеса

д) создание условий для децентрализации в структуре управления.

7. Процесс принятия решений начинается с:

а) формулировки миссии предприятия

б) постановки управленческих целей

в) выявления проблемы

г) определения лица, ответственного за приятие решений

д) идентификации функциональной сферы, где принимается решение.

8. Функции стратегического управления президента фирмы не подлежат

делегированию:
а)да
б)нет

9. При формировании организационной структуры соблюдение принципа единоначалия является обязательным:
а) да
б) нет

Примеры типовых практических заданий

Задание 1: Изучить характеристики и структуру личностно-деловых качеств руководителя. Провести сравнительную характеристику понятий «руководство» и «лидерство» и выявить их отличительные особенности. Результаты работы представить в виде таблицы.

Задание 2: Провести сравнительную характеристику различных подходов к формированию понятия «менеджмент», «персонал», «человеческие ресурсы» на основе взглядов различных исследователей. Результаты работы представить в виде таблицы.

Задание 3: Построить схему организационной структуры персонала организации, дать описательную характеристику (организация выбирается по желанию).

Задание 4: Построить функционально-целевую модель системы управления организации.

***Задание 5*:** Определить функции менеджера по персоналу

Задание 6: Напишите небольшое сочинение-рассуждение на тему «Способы предотвращения конфликтных ситуаций» необходимое для будущей профессиональной деятельности.

5.3 Шкала и критерии и оценивания

Оценка	Критерии
«отлично»	1) содержание материала билета раскрыто полностью; 2) материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; 3) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4) продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; 5) практические задания выполнены правильно; 6) ответ самостоятельный, без наводящих вопросов; 7) допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечаний или наводящих вопросов.
«хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: 1) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие сути содержания ответа; 2) допущены один–два недочета при освещении основного содержания ответа (выполнения практического задания), исправленные после замечания экзаменатора; 3) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечания экзаменатора.
«удовлетворительно»	1) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но продемонстрированы общее понимание вопроса и умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; 2) имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, выполнении практических зада-

	ний, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 3) при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации
«неудовлетворительно»	1) не раскрыто основное содержание учебного материала; 2) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3) не выполнено практическое задание или применен неверный метод (модель, алгоритм) 4) допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 5) ответ на вопрос полностью отсутствует. 6) отказ от ответа.

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ППССЗ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

6.1 Основная литература

1. Мальшина, Н. А. Менеджмент : учебное пособие для СПО / Н. А. Мальшина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-4486-0354-9, 978-5-4488-0199-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76994

6.2 Дополнительная литература

1. Менеджмент : учебное пособие / А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, Д. В. Запорожец [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 164 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93010.

2. Каблашова, И. В. Менеджмент: практикум : учебно-методическое пособие / И. В. Каблашова, И. В. Логунова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 167 с. — ISBN 978-5-7731-0758-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93264.

3. Воронин, А. Ю. Основы менеджмента : учебное пособие / А. Ю. Воронин, О. В. Сересева, Л. И. Чурина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 119 с. — ISBN 978-5-7782-3486-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91292.

6.3Периодическая литература

1. Журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента» Журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента»

6.4. Официальные, справочно-библиографические издания, интернет – ресурсы

1. Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru/
2. Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/
3. База данных Scopus www.scopus.com
4. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/defaultx.asp
5. Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/
6. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/)
7. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online)
8. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (http://elib.tstu.ru/)

6.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Характеристики лицензионного программного обеспечения (ПО)			
	наименование ПО	классификация ПО	количество ключей	краткая характеристика
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	прикладное		справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей и удобств при работе с текстовыми правовыми документами

1	2	3	4	5
2.	Справочная правовая система ГАРАНТ	прикладное		справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
3.	MS Office		1106	офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows
4.	Windows	базовое	1166	операционная система
5.	OpenOffice	базовое	без ограничений	офисный пакет
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	сервисное	1100	антивирусная защита

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Необходимо помнить, что все виды учебной работы нацелены на формирование профессиональных знаний по дисциплине «Менеджмент». Тематическим планом очной формы обучения предусмотрено проведение лекций, практических.

Лекция является средством получения необходимой информации. Необходимо записывать весь материал, излагаемый преподавателем на лекции для использования его при подготовке к семинарским занятиям.

Информационной базой для изучения дисциплины являются:

- конспекты лекций; основная и дополнительная литература по изучаемой дисциплине; информация, получаемая студентами на семинарских занятиях; информация, получаемая студентами в рамках самостоятельного изучения (в том числе через Интернет).

Следует придерживаться определенного порядка изучения отдельно взятой темы:

- изучается и анализируется лекционный материал;
- при возникновении общих вопросов изучается основная литература;
- для более углубленного изучения отдельных вопросов в рамках конкретной темы используется дополнительная литература и самостоятельное изучение вопроса;
- на семинарских занятиях происходит закрепление изученного материала и оценка степени владения им.

Конспекты лекций составляются студентами самостоятельно и требуют обязательного изучения перед практическим занятием на конкретную тему, перед промежуточным (рубежным) контролем; перед итоговым контролем (экзамен).

Практическое задание – это решение практических задач с использованием нормативных правовых документов с целью практического применения закона (составление исков, договоров, проектов решений, кроссвордов понятий). Цель практических занятий - выработка навыков работы с нормативными правовыми актами, основными понятиями изучаемой отрасли права, промежуточный контроль знаний студентов.

Важное место в освоении данной учебной дисциплины отводится самостоятельной работе студентов, в ходе которой они не только уясняют положения лекционного курса, но и расширяют свои знания путем изучения рекомендованных нормативных, учебных и научных источников, приобретают навыки самостоятельного анализа конкретных ситуаций, взятых из правоприменительной практики.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	**2**
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: помещение № 201/Д – кабинет экономики и менеджмента	Мебель: *учебная мебель*

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений для организации самостоятельной работы обучающихся
1	**2**
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: помещение для организации самостоятельной работы обучающихся – читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации*
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Совета
Многопрофильного колледжа
«_24_» ___*марта*___ 20_22_ г.
протокол №__3__

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Документационное обеспечение управления
(наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(шифр и наименование специальности)

Форма обучения:

очная

Составитель:

Многопрофильный колледж ТГТУ
(наименование подразделения)

Преподаватель Алтынник Елена Васильевна
(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2022

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ППССЗ

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	**2**
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ПК-1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК-1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК-1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК-1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК-1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятие документа, его свойства, способы документирования;
- правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (далее - ОРД);
- систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (далее - ДОУ);
- особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.

уметь:

- оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;
- осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;
- оформлять документы для передачи в архив организации.

1.3. Дисциплина «Документационное обеспечение управления» входит в состав *обязательной* части *профессионального* цикла образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «Русский язык», « Литература», «Информатика» общеобразовательного цикла.

2. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная учебная нагрузка по дисциплине составляет *70* часов.

Распределение часов по видам учебных работ:

Виды учебных работ	Всего	*4* семестр
1	2	3
Количество часов обязательной учебной нагрузки обучающихся:	***46***	***46***
занятия лекционного типа	*24*	*24*
практические занятия, семинары	*22*	*22*
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся	*24*	*24*
Консультации		
Курсовое проектирование		

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
в **4** семестре - в форме **дифференцированного зачёта.**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы документирования управленческой деятельности

Тема 1.1. Основные понятия курса, классификация деловой документации. Развитие делопроизводства в России.

История развития делопроизводства в России. Основные понятия делопроизводства (документ, носитель, делопроизводство, документооборот, дело, номенклатура дел). Нормативно-методическая база делопроизводства. Функции документа. Деловая документация.

Тема 1.2. Основы унификации и стандартизации в делопроизводстве. Государственные стандарты на документацию.

Сущность унификации и стандартизации в делопроизводстве. Унифицированные системы документации. Классификаторы.

Тема 1.3. Основные требования к оформлению документов. Государственный стандарт Р 7.0.97-2016.

Общие нормы и правила оформления документов. Бланки документов. Требования к ним. Реквизиты и их предназначение. Состав реквизитов документов.

Тема 1.4. Юридическая сила документа.

Реквизиты, придающие документу юридическую силу и их оформление (наименование организации, наименование вида документа, дата, регистрационный номер, подпись, печать, грифы утверждения и согласования, визы согласования).

Раздел 2. Организация системы документационного обеспечения

Тема 2.1. Система организационно-правовой документации

Комплекс организационно-правовых документов, содержащих правила, нормы, положения, устанавливающие статус организации, ее компетенцию, структуру, штатную численность и должностной состав, права, обязанности, ответственность работников организации. Виды ОПД. Назначение и правила оформления Устава, Положения, штатного расписания, должностной инструкции.

Тема 2.2. Система организационно-распорядительной документации

Организационно-распорядительные документы, регулирующие деятельность организации. Виды ОРД. Назначение и правила оформления постановлений, распоряжений, приказов, решений, указаний.

Тема 2.3. Справочно-информационная система документации

Понятие справочно-информационных документов. Виды СИД. Назначение и правила оформления служебных писем, факсов, протоколов, актов, справок, докладных и объяснительных записок, заявлений.

Тема 2.4. Документы трудовых правоотношений

Классификация документов по трудовым отношениям. Понятие и правила оформления трудового договора (контракта). Кадровая документация (документы, создаваемые при оформлении приёма, увольнения и перемещения сотрудников, предоставления отпуска, поощрения). Приказы по личному составу, заявления, характеристики, трудовые книжки, личные карточки, документы, входящие в личное дело. Правила оформления.

Тема 2.5. Договорно-правовая и претензионно-исковая документация

Понятие договора (контракта), соглашение. Типовая форма и основные разделы договора. Протоколы разногласий к договорам. Доверенности: разовые, специальные, генеральные. Документы, оформляющие порядок рассмотрения споров между юридическими лицами. Правила оформления претензионных писем. Формуляр искового заявления. Требования к оформлению исковых заявлений и отзыва на исковое заявление.

Раздел 3. Организация документооборота.

Тема 3.1. Понятие документооборота и его основные этапы.

Рационализация работы с документами. Анализ и учёт документооборота. Организация документооборота. Понятия «исходящий документ», «входящий документ», «внутренний документ», организация работы с документами. Обработка входящих, исходящих, внутренних документов.

Тема 3.2. Организация информационно-поисковых систем и контроля исполнения документов.

Порядок регистрации и индексирования документов; информационно-поисковые массивы и базы данных; классификационные справочники; система оперативного хранения документов. Понятия «регистрационный номер (индекс) документа», «контроль документа». Контроль исполнения: постановка документов на контроль; проверка своевременности доведения документа до исполнителя; предварительная проверка и регулирование хода исполнения; учет и обобщение результатов контроля исполнения документов.

Тема 3.3. Защита конфиденциальных документов.

Понятия «государственная тайна», «служебная тайна», «коммерческая тайна». Нормативные документы. Допуск должностных лиц и граждан к работе с документами, содержащими государственную тайну. Защита документов, содержащих коммерческую тайну. Организация работы с такими документами. Доступ работника к информации, составляющей коммерческую тайну.

Тема 3.4. Информационные технологии в документационном обеспечении управления. Электронный документ и документооборот. Электронно-цифровая подпись.

Общая характеристика организационных технических средств в «Документационном обеспечении управления». Компьютерные средства подготовки документов. Изготовление, копирование и тиражирование документов. Средства обработки документов. Правила безопасной работы с оргтехникой. Порядок организации документооборота с использованием средств телекоммуникации.

Понятия «электронный документ», «электронный документооборот», «электронно-цифровая подпись», «электронная почта». Организация работы с ними.

Раздел 4. Систематизация и хранение документов.

Тема 4.1. Формирование и оперативное хранение дел.

Экспертиза ценности документов. Экспертная комиссия. Сроки хранения документов. Состав документов, подлежащих постоянному хранению. Общие требования к формированию дел.

Тема 4.2. Номенклатура дел.

Понятие «номенклатура дел». Виды, назначение, порядок составления. Типовая и конкретная номенклатуры.

Тема 4.3. Архивное хранение документов и дел

Подготовка документов к передаче на архивное хранение. Правила оформления дел долговременного и кратковременного сроков хранения. Правила передачи документов в архив организации, федеральные архивы и организация архивного хранения. Порядок выдачи документов и дел из архива. Архивная справка. Правила оформления копии документа.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов), представлено ниже.

____4___ семестр

Номер раздела / темы	Часы, отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Раздел 1				
Тема 1.1	1	1		
Тема 1.2	1	1		2
Тема 1.3	2	2		2
Тема 1.4	1	1		
Раздел 2				
Тема 2.1	1	1		2
Тема 2.2	2	2		2
Тема 2.3	2	2		2
Тема 2.4	1	2		
Тема 2.5	2	3		4
Раздел 3				
Тема 3.1	1	1		1
Тема 3.2	1	1		2
Тема 3.3	1	1		2
Тема 3.4	2	1		1
Раздел 4				
Тема 4.1	2	1		2
Тема 4.2	2	1		
Тема 4.3	2	1		2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема 1.2. Основы унификации и стандартизации в делопроизводстве. Государственные стандарты на документацию.

Содержание темы соответствует содержанию лекционных и практических занятий.

Задание (одно из заданий на выбор):

1. Составить основные виды бланков документов.

2. Подготовить сообщение (доклад, презентацию, реферат) на тему «История появления бланков».

3. Подготовить эссе на тему «Целесообразность использования бланков в XXI веке».

4. Составить опорный конспект на тему «Особенности языка деловых документов. Роль клише в официально-деловом языке».

Источник:

1). Кузнецова, И. В. Документационное обеспечение управления: учебное пособие для СПО / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4486-0404-1, 978-5-4488-0216-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80326.html — ЭБС «IPRbooks».

2). Медведева, О. В. Основы документационного обеспечения управления : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / О. В. Медведева. — 3-е изд. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78038.html

Тема 1.3. Основные требования к оформлению документов. Государственный стандарт Р 7.0.97-2016.

Содержание темы соответствует содержанию лекционных и практических занятий.

Задание (одно из заданий на выбор) :

1. Провести сравнительный анализ ГОСТ Р 6.30-2003 и Р 7.0.97-2016. (Сравнительная таблица, презентация, доклад).

2. Подготовить презентацию (доклад, реферат, сообщение) на тему «Реквизиты ОРД».

3. Составить карточки, представляющих отдельные реквизиты документа.

4. Подготовить сообщение на тему «История появления реквизитов».

Источник:

1).Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов: ГОСТ Р 6.30-2003. - Взамен ГОСТ 6.38-97; введ. 01.07.2003. - М., 2003. - 14 с.

2). "ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов" (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст) (ред. от 14.05.2018) – Москва, Стандартинформ, 2018.

3). Кузнецова, И. В. Документационное обеспечение управления: учебное пособие для СПО / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4486-0404-1, 978-5-4488-0216-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80326.html — ЭБС «IPRbooks».

4). Медведева, О. В. Основы документационного обеспечения управления : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / О.

В. Медведева. — 3-е изд. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78038.html

Тема 2.1. Система организационно-правовой документации.

Содержание темы соответствует содержанию лекционных и практических занятий.

Задание (одно из заданий на выбор) :

1. Составить модели-образцы (шаблоны) организационных документов.

2. Подготовить сообщение на тему «Виды и назначение организационных документов».

Источник:

1). Кузнецова, И. В. Документационное обеспечение управления: учебное пособие для СПО / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4486-0404-1, 978-5-4488-0216-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80326.html — ЭБС «IPRbooks».

2). Арасланова, В. А. Документационное обеспечение управления: учебно-практическое пособие в схемах, таблицах, образцах / В. А. Арасланова. — 3-е изд. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-93190-385-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94291.html — ЭБС «IPRbooks».

3). Медведева, О. В. Основы документационного обеспечения управления : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / О. В. Медведева. — 3-е изд. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78038.html

Тема 2.2. Система организационно-распорядительной документации.

Содержание темы соответствует содержанию лекционных и практических занятий.

Задание (одно из заданий на выбор) :

1. Составить модели-образцы (шаблоны) распорядительных документов.

2. Подготовить сообщения на тему «Виды и назначение распорядительных документов».

Источник:

1). Арасланова, В. А. Документационное обеспечение управления: учебно-практическое пособие в схемах, таблицах, образцах / В. А. Арасланова. — 3-е изд. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-93190-385-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94291.html — ЭБС «IPRbooks».

2). Кузнецова, И. В. Документационное обеспечение управления: учебное пособие для СПО / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4486-0404-1, 978-5-4488-0216-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80326.html — ЭБС «IPRbooks».

3). Медведева, О. В. Основы документационного обеспечения управления : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / О. В. Медведева. — 3-е изд. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78038.html

Тема 2.3. Справочно-информационная система документации.

Содержание темы соответствует содержанию лекционных и практических занятий.

Задание (одно из заданий на выбор):

1. Составить модели-образцы (шаблоны) справочно-информационных документов.

2. Подготовить доклад на тему «Виды и назначение справочно-информационных документов».

Источник:

1). Арасланова, В. А. Документационное обеспечение управления: учебно-практическое пособие в схемах, таблицах, образцах / В. А. Арасланова. — 3-е изд. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-93190-385-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94291.html - ЭБС «IPRbooks».

2). Кузнецова, И. В. Документационное обеспечение управления: учебное пособие для СПО / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4486-0404-1, 978-5-4488-0216-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80326.html — ЭБС «IPRbooks».

3). Медведева, О. В. Основы документационного обеспечения управления : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / О. В. Медведева. — 3-е изд. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78038.html

Тема 2.5. Договорно-правовая и претензионно-исковая документация

Содержание темы соответствует содержанию лекционных и практических занятий.

Задание (одно из заданий на выбор):

1. Подготовить доклад на тему «Документы, входящие в состав претензионно-исковой документации».

2. Подготовить доклад на тему «Составление и оформление договора (на примере договора купли-продажи)».

Источник:

1). Гражданское право. Гражданско-правовые договоры : учеб. пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; [под общ. ред. Е. Г. Шабловой] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. – 174 с.

2). Ваничкина О.Ю. Как составить договор [Электронный ресурс]/ Ваничкина О.Ю., Дерюгин Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 169 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1685.— ЭБС «IPRbooks».

3). Кузнецова, И. В. Документационное обеспечение управления: учебное пособие для СПО / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4486-0404-1, 978-5-4488-0216-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80326.html — ЭБС «IPRbooks».

Тема 3.1. Понятие документооборота и его основные этапы.

Содержание темы соответствует содержанию лекционных и практических занятий.

Задание (одно из заданий на выбор):

1. Подготовить сообщение на тему «Структура и функции служб документационного обеспечения управления. (Управление Делами, секретариат, канцелярия, экспедиция)».

2. Подготовить сообщение на тему «Функции сотрудников службы ДОУ».

3. Подготовить доклад на тему «Инструкция по документационному обеспечению управления».

4. Составить схемы движения разных видов документов.

6. Подготовить сообщение на тему «Особенности документооборота в банке».

Источник:

1). Кузнецова, И. В. Документационное обеспечение управления: учебное пособие для СПО / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4486-0404-1, 978-5-4488-0216-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80326.html — ЭБС «IPRbooks».

2). Арасланова, В. А. Документационное обеспечение управления: учебно-практическое пособие в схемах, таблицах, образцах / В. А. Арасланова. — 3-е изд. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-93190-385-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94291.html - ЭБС «IPRbooks».

Тема 3.2. Организация информационно-поисковых систем и контроля исполнения документов.

Содержание темы соответствует содержанию лекционных и практических занятий.

Задание (одно из заданий на выбор) :

1. Подготовить презентацию (доклад) на тему «Формы регистрации документов».

2. Провести сравнительный анализ достоинств и недостатков форм регистрации документов.

3. Подготовить сообщение на тему «Современные тенденции в регистрации документов».

4. Подготовить доклад на тему «Сравнительный анализ видов контроля исполнения документов».

5. Подготовить сообщение на тему «Оптимальный вид контроля исполнения документов».

6. Подготовить доклад на тему «Современные системы автоматизированного контроля документов».

Источник:

1). Кузнецова, И. В. Документационное обеспечение управления: учебное пособие для СПО / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4486-0404-1, 978-5-4488-0216-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80326.html — ЭБС «IPRbooks».

2). Арасланова, В. А. Документационное обеспечение управления: учебно-практическое пособие в схемах, таблицах, образцах / В. А. Арасланова. — 3-е изд. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-93190-385-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94291.html - ЭБС «IPRbooks».

Тема 3.3. Защита конфиденциальных документов.

Содержание темы соответствует содержанию лекционных и практических занятий.

Задание (одно из заданий на выбор) :

1. Подготовить доклад на тему «Порядок работы с конфиденциальными документами».

2. Подготовить сообщение на тему «Современные способы защиты конфиденциальных документов».

Источник:

1). Алексеева, Т. В. Документационное обеспечение управления : учебник / Т. В. Алексеева, О. А. Страхов. — Москва : Университет «Синергия», 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-4257-0402-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101344.html

Тема 3.4. Электронный документ и документооборот. Электронно-цифровая подпись.

Содержание темы соответствует содержанию лекционных и практических занятий.

Задание (одно из заданий на выбор) :

1. Подготовить доклад на тему «Электронный документ и документооборот».

2. Подготовка круглого стола (дискуссии) на тему «Перспективы и проблемы внедрения электронного документооборота и электронно-цифровой подписи в России».

3. Подготовить доклад на тему «Нормативное сопровождение внедрения электронно-цифровой подписи».

4. Подготовить сообщение на тему «Компьютеризация делопроизводства на предприятии как условие внедрения Государственной системы документационного обеспечения управления».

5. Подготовить доклад на тему «Носители, применяемые при создании документов, и требования к оформлению электронных документов».

6. Подготовить реферат на тему «Построение электронного документооборота в банке».

Источник: Алексеева, Т. В. Документационное обеспечение управления : учебник / Т. В. Алексеева, О. А. Страхов. — Москва : Университет «Синергия», 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-4257-0402-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101344.html

Тема 4.1. Формирование и оперативное хранение дел.

Содержание темы соответствует содержанию лекционных и практических занятий.

Задание (одно из заданий на выбор):

1. Подготовить сообщение на тему «Организация хранения документов в структурных подразделениях».

2. Подготовить доклад (презентации) на тему «Систематизация документов и их хранение».

Источник:

1). "ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения".- Москва, Стандартинформ,-2014 г.

2). Алексеева, Т. В. Документационное обеспечение управления : учебник / Т. В. Алексеева, О. А. Страхов. — Москва : Университет «Синергия», 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-4257-0402-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101344.html

Тема 4.3. Архивное хранение документов и дел.

Содержание темы соответствует содержанию лекционных и практических занятий.

Задание (одно из заданий на выбор):

1. Подготовить презентацию на тему «Экспертиза ценности документов. Особенности работы экспертной комиссии».

2. Подготовить сообщение на тему «Законодательные акты и нормативно-методические документы Федеральной архивной службы России по архивному хранению документов».

Источник:

1)."ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения"".- Москва, Стандартинформ,-2014 г.

2). Алексеева, Т. В. Документационное обеспечение управления : учебник / Т. В. Алексеева, О. А. Страхов. — Москва : Университет «Синергия», 2020. — 132 с. — ISBN

978-5-4257-0402-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101344.html

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Виды учебных занятий

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия
4 семестр

№ раздела	Тема практического занятия	Форма проведения занятия/ Форма текущего контроля
1	2	3
Раздел 1. Тема 1.1	Практическое занятие 1 (ПР1) Основные понятия делопроизводства (документ, носитель, делопроизводство, документооборот, дело, номенклатура дел). Нормативно-методическая база делопроизводства. Функции документа. Деловая документация.	*Семинар/Групповая дискуссия*
Раздел 1. Тема 1.2	Практическое занятие 2 (ПР2) Стандартизация в делопроизводстве. Унифицированные системы документации. Классификаторы.	*Семинар/Групповая дискуссия*
Раздел 1. Тема 1.3	Практическое занятие 3 (ПР3) Общие нормы и правила оформления документов. Бланки документов. Требования к ним. Реквизиты и их предназначение. Состав реквизитов документов.	*Решение задач*
Раздел 1. Тема 1.4	Практическое занятие 4 (ПР4) Правила оформления реквизитов, придающих документу юридическую силу.	*Решение задач*
Раздел 2. Тема 2.1	Практическое занятие 5 (ПР5) Виды ОПД. Назначение и правила оформления Устава, Положения, штатного расписания, должностной инструкции.	*Решение задач*
Раздел 2. Тема 2.2	Практическое занятие 6 (ПР6) Виды ОРД. Назначение и правила оформления постановлений, распоряжений, приказов, решений, указаний.	*Решение задач*
Раздел 2. Тема 2.3	Практическое занятие 7 (ПР7) Виды СИД. Назначение и правила оформления служебных писем, факсов, протоколов, актов, справок, докладных и объяснительных записок, заявлений.	*Решение задач*
Раздел 2. Тема 2.4	Практическое занятие 8 (ПР8) Приказы по личному составу, заявления, характеристики, трудовые книжки, личные карточки, документы, входящие в личное дело. Правила оформления.	*Решение задач*
Раздел 2. Тема 2.5	Практическое занятие 9 (ПР9) Типовая форма и основные разделы договора.	*Решение задач*

	Протоколы разногласий к договорам. Доверенности: разовые, специальные, генеральные. Правила оформления претензионных писем. Формуляр искового заявления.	
Раздел 3. Тема 3.1	Практическое занятие 10 (ПР10) Обработка входящих, исходящих, внутренних документов.	*Семинар/Групповая дискуссия*
Раздел 3. Тема 3.2	Практическое занятие 11 (ПР11) Организация информационно-поисковых систем и контроля исполнения документов.	*Семинар/Групповая дискуссия*
Раздел 3. Тема 3.3	Практическое занятие 12 (ПР12) Организация работы с секретными документами.	*Семинар/Групповая дискуссия*
Раздел 3. Тема 3.4	Практическое занятие 13 (ПР13) Организация работы с электронными документами.	*Семинар/Групповая дискуссия*
Раздел 4. Тема 4.1	Практическое занятие 14 (ПР14) Общие требования к формированию дел. Номенклатура дел. Правила оформления дел долговременного и кратковременного сроков хранения.	*Семинар/Групповая дискуссия*
Раздел 4. Тема 4.2	Практическое занятие 15 (ПР15) Организация работы с электронными документами. Общие требования к формированию дел. Номенклатура дел.	*Семинар/Групповая дискуссия*
Раздел 4. Тема 4.3	Практическое занятие 16 (ПР16) Правила оформления дел долговременного и кратковременного сроков хранения.	*Семинар/Групповая дискуссия*

5.2 Текущий контроль в семестре

Форма проведения, требования

Текущий контроль знаний осуществляется в форме устного опроса, групповых дискуссий, решения практических задач, в письменной форме в виде тестов.

Задачи текущего контроля:

- проверка усвоения предыдущего материала;
- установление пробелов в знаниях и путей их устранения;
- выявление степени ответственности учащихся и их отношения к работе, устранение причин, мешающих работе;
- определение уровня овладения навыками самостоятельной работы, путей и средств их развития;
- стимулирование интереса к предмету и активности учащихся в познании.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает возможность изучить индивидуальные особенности усвоения обучающимися учебного материала.

Практические задания позволяют проверить умения применять полученные знания для решения конкретных задач.

Подготовка к ответу в ходе текущего контроля осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов к конкретной теме, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, информации интернет ресурсов.

Литература для подготовки рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и её сравнения лучше ис-

пользовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки является конспект лекций, где учебный материал даётся в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Примеры типовых тестовых заданий

Вариант 1

1. Движение документов с момента их получения или создания до завершения исполнения, отправки адресату или сдачи их на хранение – это:

а) делопроизводство
б) документооборот
в) документационное обеспечение управления

2. Укажите документы, относящиеся к организационно-правовым:

а) Приказ
б) Протокол
в) Устав
г) Положение
д) Деловое письмо
е) Решение
ж) Штатное расписание

3. Деятельность по созданию документов и дел в соответствии с государственными стандартами и организация работы с ними – это:

а) делопроизводство
б) документооборот
в) документационное обеспечение управления

4. Выберете основные реквизиты актов:

а) наименование документа
б) текст
в) место составления
г) гриф ограниченного доступа
д) дата и номер
е) заголовок
ж) подписи
з) приложение
и) гриф утверждения
к) отметка об исполнителе
л) адресат

5. Зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать – это:

а) документ
б) служебное письмо
в) бланк

6. Какая дата считается основной для приказа:

а) Дата составления
б) Дата подписания
в) Дата регистрации в канцелярии
г) Дата утверждения

7. Когда должна быть передана руководителю для рассмотрения вся поступившая и зарегистрированная в канцелярии организации корреспонденция:

а) через день
б) не позднее следующего рабочего дня
в) немедленно

8. Каким законом устанавливается правовой режим создания, хранения и использования информационных ресурсов: порядок документирования, право собственности на отдельные документы, порядок правовой защиты информации:

а) Закон РФ «О стандартизации»
б) Закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
в) Закон РФ «Об архивном деле в РФ»

9. Где проставляется номер страницы в деловых документах в соответствии с ГОСТами:

а) в верхнем правом углу
б) в центре верхнего поля
в) в центре нижнего поля

10. Правовой акт, принимаемый высшими и некоторыми центральными органами федеральной исполнительной власти, действующими на основе коллегиальности, а также представительными и коллегиальными исполнительными органами субъектов РФ в целях разрешения наиболее важных и принципиальных задач, стоящих перед данными органами, и установления стабильных норм, правил – это:

а) Приказ
б) Решение
в) Постановление

11. Укажите документы, относящиеся к организационно-распорядительным:

а) Протокол
б) Приказ
в) Постановление

г) Положение
д) Распоряжение
е) Решение
ж) Докладная записка
з) Указание

12. Отнесение документов к определенному делу в соответствии с номенклатурой дел, систематизация документов внутри него и оформление обложки – это:

а) делопроизводство
б) документооборот
в) формирование дела

13. Каким образом оформляется дата документа? (На примере сегодняшней даты)

14. Изучение документов на основе принципов и критериев их ценности в целях определения сроков хранения и отбора части из них для длительного хранения или уничтожения – это:

а) формирование дел
б) экспертиза ценности документов
в) подготовка дел к хранению

15. Правовой акт, определяющий структуру, функции и права предприятия, организации, учреждения – это:

а) положение
б) устав
в) штатное расписание

16. Каким образом две организации могут попытаться самостоятельно разрешить возникший между ними хозяйственный спор?

17. Правовой акт, определяющий порядок образования, правовое положение, права, обязанности, организацию работы учреждения, структурного подразделения – это:

а) положение
б) устав
в) штатное расписание

18. Датой акта является:

а) Дата составления
б) Дата подписания
в) Дата события, которое зафиксировано в документе
г) Дата утверждения

19. Документ, содержащий описание или подтверждение тех или иных фактов или событий – это:

а) справка
б) акт

в) протокол
г письмо

20. Датой протокола является:

а) Дата составления
б) Дата подписания
в) Дата проведения заседания
г) Дата утверждения

21. Документ, издаваемый единолично руководителем учреждения и содержащий обязательные для исполнения предписания – это:

а) указание
б) распоряжение
в) приказ
г постановление

22. В каком месте проставляют визу согласования для документа, подлинник которого отправляют из организации:

а) в нижней части лицевой стороны подлинника документа
б) в нижней части оборотной стороны последнего листа подлинника документа
в) в нижней части лицевой стороны копии документа

23. В каком случае оформляется протокол разногласий к договору?

24. Перечислите два вида информации, отнесенной законом к категории ограниченного доступа.

25. Сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления – это:

а) документ
б) справка
в) информация
г) государственная тайна

26. На какой период времени разрабатывается штатное расписание?

а) На один год
б) На три года
в) На период функционирования учреждения
г) На пять лет

27. Защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности РФ – это:

а) документ
б) конфиденциальная информация
в) государственная тайна

г) информация

28. Какие сроки хранения может назначить документам экспертная комиссия?

29. Какой государственный стандарт определяет требования по оформлению организационно-распорядительных документов?

а) ГОСТ Р 51141-98
б) ГОСТ 6.10.5-87
в) ГОСТ Р 6.30-2003

30. Датой письма является:

а) Дата составления
б) Дата подписания
в) Дата события, которое зафиксировано в документе
г) Дата утверждения

31. Определение какого вида документа приведено ниже:
«Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей».

5.3 Шкала и критерии и оценивания

Оценка	Критерии
«отлично»	1) содержание учебного материала раскрыто полностью; 2) материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; 3) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4) продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; 5) практические задания выполнены правильно; 6) ответ самостоятельный, без наводящих вопросов; 7) допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечаний или наводящих вопросов.
«хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: 1) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие сути содержания ответа; 2) допущены один–два недочета при освещении основного содержания ответа (выполнения практического задания), исправленные после замечания экзаменатора; 3) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечания экзаменатора.
«удовлетворительно»	1) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но продемонстрированы общее понимание вопроса и умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; 2) имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, выполнении практических зада-

	ний, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 3) при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации
«неудовлетворительно»	1) не раскрыто основное содержание учебного материала; 2) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3) не выполнено практическое задание или применен неверный метод (модель, алгоритм) 4) допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 5) ответ на вопрос полностью отсутствует. 6) отказ от ответа.

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ППССЗ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

6.1 Основная литература

1. Алексеева, Т. В. Документационное обеспечение управления : учебник / Т. В. Алексеева, О. А. Страхов. — Москва : Университет «Синергия», 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-4257-0402-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101344.html

2. Кузнецова, И. В. Документационное обеспечение управления: учебное пособие для СПО / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4486-0404-1, 978-5-4488-0216-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80326.html — ЭБС «IPRbooks».

3. Корнеев, И. К. Документационное обеспечение управления + тесты в ЭБС : учебник и практикум для СПО / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 384 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05022-6. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5E6B838B-E208-4360-84ED-33406B23FDD9.

4. Доронина, Л. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05783-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D9DA38D8-226D-4EC9-876C-F47D53A990C9.

5. Арасланова, В. А. Документационное обеспечение управления: учебно-практическое пособие в схемах, таблицах, образцах / В. А. Арасланова. — 3-е изд. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-93190-385-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94291.html - ЭБС «IPRbooks».

6.2 Дополнительная литература

1. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для СПО / И. Н. Кузнецов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 521 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8809-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E9FDBA53-4037-45A1-8581-1E1EF1555614.

2. Медведева, О. В. Основы документационного обеспечения управления : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / О. В. Медведева. — 3-е изд. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78038.html

6.3 Периодическая литература

1. Журнал «Делопроизводство и документооборот на предприятие».
2. Журнал «Справочник секретаря и офис-менеджера».
3. Газета «ЭЖ-ЮРИСТ».

6.4. Официальные, справочно-библиографические издания, интернет – ресурсы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru/
3. Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/
4. База данных Web of Science apps.webofknowledge.com
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/

7. База открытых данных Минтруда России https://rosmintrud.ru/opendata
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/defaultx.asp
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata
12. Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online)
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (http://elib.tstu.ru/)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» http://нэб.рф/
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

6.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Характеристики лицензионного программного обеспечения (ПО)			
	наименование ПО	классификация ПО	количество ключей	краткая характеристика
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	прикладное		справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей и удобств при работе с текстовыми правовыми документами
2.	Справочная правовая система ГАРАНТ	прикладное		справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
3.	MS Office		1106	офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows
4.	Windows	базовое	1166	операционная система
5.	OpenOffice	базовое	без ограничений	офисный пакет
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	сервисное	1100	антивирусная защита

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий).

Подготовка к лекциям.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, Вы можете обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	**2**
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: помещение № 412/А – кабинет документационного обеспечения управления	Мебель: *учебная мебель* Технические средства: *экран, проектор*

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений для организации самостоятельной работы обучающихся
1	**2**
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: *помещение для организации самостоятельной работы обучающихся – читальный зал Научной библиотеки ТГТУ*	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации*
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Совета
Многопрофильного колледжа
«_24_» ___*марта*___ 20_22_ г.
протокол №__3__

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности
(наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(шифр и наименование специальности)

Форма обучения:

очная

Составитель:

Многопрофильный колледж ТГТУ
(наименование подразделения)

Преподаватель Радько Оксана Юрьевна
(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2022

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ППССЗ

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	**2**
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

– состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;

– основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;

– понятие информационных систем и информационных технологий;

– понятие правовой информации как среды информационной системы;

– назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;

– теоретические основы, виды и структуру баз данных;

– возможности сетевых технологий работы с информацией;

уметь:

– использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

– применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

– работать с информационными справочно-правовыми системами;

– использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;

– работать с электронной почтой;

– использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.

1.3. Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в состав *обязательной* части *профессионального* цикла образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплину «Информатика» *общеобразовательного* цикла.

2. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная учебная нагрузка по дисциплине составляет 69 часов.

Распределение часов по видам учебных работ:

Виды учебных работ	Всего	*4* семестр
1	2	3
Количество часов обязательной учебной нагрузки обучающихся:	***46***	***46***
занятия лекционного типа	*22*	*22*
практические занятия, семинары	*24*	*24*
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся	***23***	***23***
Консультации		
Курсовое проектирование		

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
в 4 семестре - в форме **дифференцированного зачета.**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. Компоненты информационных технологий.

Тема 1.1. Введение в информационные технологии.

Понятие информации и её ценность для правовой системы. Информационные ресурсы. Понятие информационных технологий (ИТ) и систем.

Тема 1.2. Информатизация.

Функции и основные возможности использования ИТ в профессиональной деятельности.

Информационные процессы в области права. Информатизация общества и его правовой системы, значение информатизации для юридической деятельности.

Тема 1.3. Информационная безопасность.

Виды угроз компьютерным данным. Методы и средства защиты.

РАЗДЕЛ 2. Универсальное программное обеспечение в юридической деятельности.

Тема 2.1. Классификация пакетов прикладных программ.

Классы задач, решаемых с помощью компьютерных технологий. Программное обеспечение прикладного уровня.

Тема 2.2. Технологии обработки, поиска и передачи информации.

Компьютерные сети: локальные, глобальная сеть Internet, услуги глобальной сети. Использование электронной почты.

Компьютерные переводчики. Оптические системы распознавания.

Тема 2.3. Технология обработки, хранения и накопления текстовой информации.

Текстовый редактор Блокнот и WordPad.

Прикладные программы пакета Microsoft (MS) Office. Текстовый процессор MS Word: основные понятия и функциональные возможности.

Создание простых и сложных документов.

Текстовый процессор Open/LibreOffice Writer: основные понятия и функциональные возможности.

Тема 2.4. Технология обработки, хранения и накопления графической информации.

Графические редакторы Paint, Draw.

Тема 2.5. Средства подготовки электронных презентаций.

Редакторы презентаций Microsoft PowerPoint и Open/LibreOffice Impress: основные возможности и специфические свойства.

Тема 2.6. Технологии обработки, хранения, и накопления числовой информации.

Табличные процессоры Microsoft Excel и Open/LibreOffice Calc: возможности процессоров. Ввод, редактирование и форматирование информации.

Выполнение расчетов. Использование функций.

Создание простых баз данных.

Тема 2.7. Системы управления базами данных.

СУБД MS Access. Создание структуры базы данных, ее наполнение, поиск информации в базе.

РАЗДЕЛ 3. Специальное программное обеспечение в юридической деятельности.

Тема 3.1. Справочные правовые системы.
ГАРАНТ.
КонсультантПлюс.
Кодекс.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов), представлено ниже.

4 семестр

Номер раздела / темы	Часы, отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 1.1.	2	1		2
Тема 1.2.	2	1		2
Тема 1.3.	2	1		2
Тема 2.1.	2	1		2
Тема 2.2.	2	2		2
Тема 2.3.	2	2		2
Тема 2.4.	3	2		2
Тема 2.5.	3	2		2
Тема 2.6.	3	2		2
Тема 2.7.	3	3		2
Тема 3.1.	3	3		3

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема 1.1. Введение в информационные технологии.
Задание:
Используя рекомендуемую литературу, подготовьте презентации на темы:
1) понятие информации и её ценность для правовой системы;
2) информационные технологии, автоматизированные информационные системы: виды, состав, функции.

Тема 1.2. Информатизация.
Используя рекомендуемую литературу, подготовьте презентации на темы:
1) функции и основные возможности использования ИТ в профессиональной деятельности;
2) информационные процессы в области права;
3) информатизация общества и его правовой системы, значение информатизации для юридической деятельности.

Тема 1.3. Информационная безопасность.
Используя рекомендуемую литературу, подготовиться к выполнению практического задания «Информационная безопасность».

Тема 2.1. Классификация пакетов прикладных программ.
Используя рекомендуемую литературу, подготовьтесь к выполнению контрольной работы по вопросам:
1) классы задач, решаемых с помощью компьютерных технологий;
2) программное обеспечение прикладного уровня.

Тема 2.2. Технологии обработки, поиска и передачи информации.
Используя рекомендуемую литературу, подготовьтесь к выполнению практических заданий:
1) Поиск информации в сети Internet. Создание электронной почты и пересылка по ней письма с вложенным файлом;
2) Работа в онлайн переводчике;
3) Оптические системы распознавания символов.

Тема 2.3. Технология обработки, хранения и накопления текстовой информации.
Используя рекомендуемую литературу, подготовьтесь к выполнению практических заданий:
1) Первоначальное знакомство с текстовыми редакторами текстовых процессоров Microsoft Office Word и LibreOffice Writer;
2) Работа с документом: вставка рисунков, создание структурных схем;
3) Работа с документом: оформление текста в виде списка и колонок, вставка символов, формул, графиков, построение таблиц.

Создайте кроссворды по темам «Текстовый редактор MS Word», «Текстовый редактор Open/LibreOffice Writer.

Тема 2.4. Технология обработки, хранения и накопления графической информации.

Используя рекомендуемую литературу, подготовьтесь к выполнению практического задания: «Работа в графических редакторах Paint и LibreOffice Draw».

Тема 2.5 Средства подготовки электронных презентаций.
Используя рекомендуемую литературу, подготовьте презентацию на тему:
«Использование электронных презентаций в юридической деятельности».

Тема 2.6. Технологии обработки, хранения, и накопления числовой информации.
Используя рекомендуемую литературу, подготовьте презентацию на тему:
«Использование редакторов электронных таблиц в юридической деятельности».

Тема 2.7. Системы управления базами данных.
Используя рекомендуемую литературу, подготовьтесь к выполнению практического задания: «Создание базы данных».

Тема 3.1. Справочные правовые системы.
Используя рекомендуемую литературу, законспектируйте и подготовьтесь к выполнению практических заданий:
1) «Работа в СПС ГАРАНТ»;
2) «Работа в СПС КонсультантПлюс».

Внеаудиторная самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:
- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения;
- решение задач и упражнений;
- подготовку к выполнению и сдаче практических работ;
- подготовку к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Виды учебных занятий

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

4 семестр

№ раздела	Тема практического занятия	Форма проведения занятия/ Форма текущего контроля
2	3	4
Раздел 1. Тема 1.1	Практическое занятие 1 (ПР1) Понятие информации и её ценность для правовой системы. Информационные технологии, автоматизированные информационные системы. Виды, состав, функции.	*Практикум/Устный ответ*
Раздел 1. Тема 1.2	Практическое занятие 2 (ПР2). Функции и основные возможности использования ИТ в профессиональной деятельности. Информационные процессы в области права. Информатизация общества и его правовой системы, значение информатизации для юридической деятельности.	*Практикум/Устный ответ*
Раздел 1. Тема 1.3	Практическое занятие 3 (ПР3). Информационная безопасность.	*Практикум*
Раздел 2. Тема 2.1	Практическое занятие 4 (ПР4). Классификация пакетов прикладных программ	*Письменный ответ*
Раздел 2. Тема 2.2	Практическое занятие 5 (ПР5). Работа в сети Internet: поиск необходимой информации; создание почтового ящика; пересылка сообщений. Практическое занятие 6 (ПР6). Оптические системы распознавания символов. Программы автоматизированного перевода документов.	*Практикум* *Практикум*
Раздел 2. Тема 2.3	Практическое занятие 7 (ПР7). Первоначальное знакомство с текстовыми редакторами текстовых процессоров Microsoft Office Word и LibreOffice Writer. Практическое занятие 8 (ПР8). Текстовый процессор MS WORD. Создание сложного документа..	*Практикум*
Раздел 2. Тема 2.6	Практическое занятие 9 (ПР9). Табличный процессор Microsoft Excel и LibreOffice Calc: первоначальное знакомство с возможностями электронных таблиц.	*Практикум*
Раздел 2. Тема 2.7	Практическое занятие 10 (ПР10). Создание базы данных.	*Практикум*
Раздел 3.	Практическое занятие 11 (ПР11). Знание функций и	*Практикум*

Тема 3.1	назначения СПС ГАРАНТ. Практическое занятие 12 (ПР12). Знание функций и назначения СПС КонсультантПлюс.	

5.2 Текущий контроль в семестре

Форма проведения, требования

Текущий контроль знаний осуществляется в форме выполнения практических занятий.

Практические занятия осуществляются в виде устных докладов, презентаций на заданные темы, персональной работы за компьютером с устными ответами на вопросы на. Критерии оценивания знаний аналогичны шкале и критериям оценивания, предоставленным в п.5.3.

Список тем (рефератов, тестов, презентаций, контрольных работ и т.д.)

Список тем презентаций

1. Понятие информации и её ценность для правовой системы. Информационные ресурсы.
2. Информационные технологии, автоматизированные информационные системы. Виды, состав, функции.
3. Функции и основные возможности использования ИТ в профессиональной деятельности.
4. Информационные процессы в области права.
5. Информатизация общества и его правовой системы, значение информатизации для правоохранительной деятельности.
6. Средство подготовки электронных презентаций.

Список тем контрольных работ

1. Классификация пакетов прикладных программ.

5.3 Шкала и критерии и оценивания

Оценка	Критерии
«отлично»	1) содержание материала билета раскрыто полностью; 2) материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; 3) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4) продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; 5) практические задания выполнены правильно; 6) ответ самостоятельный, без наводящих вопросов; 7) допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечаний или наводящих вопросов.
«хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: 1) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие сути содержания ответа;

	2) допущены один–два недочета при освещении основного содержания ответа (выполнения практического задания), исправленные после замечания экзаменатора; 3) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечания экзаменатора.
«удовлетворительно»	1) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но продемонстрированы общее понимание вопроса и умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; 2) имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, выполнении практических заданий, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 3) при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации
«неудовлетворительно»	1) не раскрыто основное содержание учебного материала; 2) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3) не выполнено практическое задание или применен неверный метод (модель, алгоритм) 4) допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 5) ответ на вопрос полностью отсутствует. 6) отказ от ответа.

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ППССЗ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

6.1 Основная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для СПО / П. У. Кузнецов [и др.]. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06989-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4EBF14B2-0BBA-44A7-B140-D92D8DCEA3C8.

2. Бурцева, Е.В. Прикладные программы [Электронный ресурс, мультимедиа]: учеб. пособие / Е.В. Бурцева, И.П. Рак, Э.В. Сысоев. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – Режим доступа: http://tstu.ru/book/elib3/mm/2014/Burceva1/.

6.2 Дополнительная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; отв. ред. С. Г. Чубукова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00565-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0CC76DA0-57FF-4471-A4E6-6E60C43C36B7.

2. Прикладные программы для решения задач в юридической деятельности [Электронный ресурс, мультимедиа]: лабораторный практикум / Е. В. Бурцева, И. П. Рак. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2016. – Режим доступа: http://tstu.ru/book/elib3/mm/2016/burceva-rak/

6.3 Периодическая литература

1. Журнал Вопросы защиты информации [Электронный ресурс] / Научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru/

2. Защита информации. Инсайд [Электронный ресурс] / Научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru/

3. Прикладная информатика [Электронный ресурс] / Научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru/

6.4. Официальные, справочно-библиографические издания, интернет – ресурсы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru/
3. Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/
4. База данных Web of Science apps.webofknowledge.com
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/
7. База открытых данных Минтруда России https://rosmintrud.ru/opendata
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/defaultx.asp
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata
12. Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online)

15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (http://elib.tstu.ru/)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» http://нэб.рф/
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

6.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Характеристики лицензионного программного обеспечения (ПО)			
	наименование ПО	классификация ПО	количество ключей	краткая характеристика
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Windows	базовое	1166	операционная система
2.	MS Office		1106	офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows
3.	LibreOffice	базовое	без ограничений	офисный пакет
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	сервисное	1100	антивирусная защита
5.	Far Manager	базовое	без ограничений	консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Windows
6.	7-Zip	сервисное	без ограничений	файловый архиватор
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	прикладное		справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей и удобств при работе с текстовыми правовыми документами
8.	Справочная правовая система ГАРАНТ	прикладное		справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно

у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

– сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

– обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

– фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

– готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

– работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

– пользоваться реферативными и справочными материалами;

– контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

– обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;

– пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

– использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

– повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

– обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

– использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

– внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

– внимательно прочитать рекомендованную литературу;

– составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	**2**
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: помещение №223/Д – лаборатория информатики	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: интерактивная доска, проектор, компьютеры
Учебный корпус по адресу: 392000, Тамбовская область, г. Тамбов, ул.Советская, д. 106: помещение № 52/Г – лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютеры
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: помещение №205(I)/Д – лаборатория технических средств обучения	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: экран, проектор, компьютеры

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений для организации самостоятельной работы обучающихся
1	**2**
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: *помещение для организации самостоятельной работы обучающихся – читальный зал Научной библиотеки ТГТУ*	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Совета
Многопрофильного колледжа
«_24_» ___марта___ 20_22_ г.
протокол №__3__

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(шифр и наименование специальности)

Форма обучения:

очная

Составитель:

Многопрофильный колледж ТГТУ
(наименование подразделения)

Преподаватель Беспалько Наталия Евгеньевна
(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2022

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ППССЗ

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
2	**3**
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК-10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
ОК-11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК-12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных си-

туациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

1.3. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав *обязательной* части *профессионального* цикла образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразовательного цикла.

2. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная учебная нагрузка по дисциплине составляет *92* часов

Распределение часов по видам учебных работ:

Виды учебных работ	Всего	*4* семестр
1	2	3
Количество часов обязательной учебной нагрузки обучающихся:	***68***	***68***
занятия лекционного типа	*24*	*24*
практические занятия, семинары	*44*	*44*
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся	***24***	***24***
Консультации		

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
в 4 семестре - в форме дифференцированного зачета

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Вводная лекция.

Виды систем "человек - среда обитания". Основы взаимодействия в них. Закон Куражковского Ю.Н. Характерные состояния систем. Этапы эволюции среды обитания. Переход от биосферы к техносфере, причины перехода: демографический взрыв, урбанизация, развитие техногенной деятельности. Техносфера, ее виды, преимущества и негативные свойства.

Опасности техносферы. Вредные и травмоопасные факторы техносферы. Аксиома о потенциальной опасности процесса жизнедеятельности. Примеры воздействия негативных факторов техносферы на человека и природную среду. Нарушение устойчивого развития среды обитания при авариях.

Стихийные явления – причины возникновения чрезвычайных ситуаций, показатели их значимости.

Источники опасности, объекты защиты, безопасность, системы безопасности, значимость систем безопасности, их взаимосвязь.

Безопасность жизнедеятельности - путь к решению проблем защиты человека и природной среды от негативного влияния техносферы. Цель и содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста со средним профессиональным образованием. Комплексный характер дисциплины, ее гуманистическая направленность, медико-биологическое, техническое и правовое содержание.

Роль и достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности. Ее место во Всемирной программе действий "Повестка дня на XXI век" (Рио-де-Жанейро, 1992 год).

Обязанности и возможности технических работников в обеспечении безопасности человека и природной среды.

Общие вопросы безопасности жизнедеятельности. Классификация основных форм деятельности**.**

Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Статические и динамические усилия. Мышечная работа. Методы оценки тяжести труда. Энергетические затраты при различных видах деятельности.

Утомление как результат влияния на человека тяжести и напряженности труда. Работоспособность и ее динамика. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда. Особенности труда женщин и подростков.

Тема 2. Негативные факторы техносферы.

Классификация негативных факторов техносферы. Пожары. Взрывы. Ударная волна. Классификация опасностей. Теория риска. Негативное воздействие на человека и среду обитания Взрывов и пожаров. Классификация пожаров. Основные поражающие факторы пожаров. Причины возникновения пожаров и взрывов. Профилактика пожаров. Основные поражающие факторы взрывов.

Загрязнение биосферы объектами экономики. Биосфера, гидросфера, литосфера, атмосфера, химическое загрязнение.

Химическое загрязнение природных вод объектами экономики. Источники. Гигиенические критерии качества воды.

Химическое загрязнение атмосферы. Источники. Фотохимический смог. Типы загрязнения атмосферы (аэрозольное загрязнение, радиоактивное загрязнение). Последствия загрязнения атмосферы – кислотные дожди, смог, разрушение озонового слоя, парниковый эффект. Протоплазматические яды.

Загрязнение литосферы. Источники.

Охрана природы.

Тема 3. Системы восприятия человеком состояния среды обитания.
Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Особенности структурно-функциональной организации человека. Естественные системы человека для защиты от негативных воздействий.

Характеристика нервной системы. Условные и безусловные рефлексы. Характеристики анализаторов; кожный анализатор, осязание, ощущение боли, температурная чувствительность, вибрационная чувствительность, мышечное чувство, восприятие вкуса, обоняние, слух, зрение. Время реакции человека на действие раздражителей. Допустимое воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.

Воздействие вредных и опасных производственных факторов на человека и среду обитания.

Опасные и вредные производственные факторы. Вредные вещества. Общая токсикологическая классификация. Показатели токсичности. Типы отравления (острые и хронические). Виды воздействия отравляющих веществ на организм человека (сенсибилизация, привыкание, комбинированное действие, аддитивное действие, потенцированное действие, антагонистическое действие, независимое действие). Пути обезвреживания ядов в организме.

Вибрации и акустические колебания. Вибрационная болезнь. Инфразвук. Ультразвук.

Электромагнитные колебания (ЭМК) и электромагнитные излучения (ЭМИ). Источники, механизмы действия на оргвнизм человека. Радиоволны. Биологическое воздействие ЭМК. Инфракрасное излучение. Ультрафиолетовое излучение. Ионизирующее излучение. Лазерное излучение. Способы защиты от негативного действия ЭМК и ЭМИ.

Электрический ток. Действие на организм человека, пути прохождения.

Сочетательное действие вредных факторов на организм человека.

Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.

Факторы, определяющие комфортные условия труда. Критерии комфортности. Влияние дискомфорта.

Системы обеспечения комфортных условий труда на производстве. Обеспечение комфортного микроклимата на производстве и в быту. Параметры микроклимата и состава воздуха. Устройства и требования к отоплению, вентиляции, кондиционированию. Контроль параметров микроклимата.

Естественное, искусственное и совмещенное освещение. Требования к системам освещения. Контроль освещения. Светильники, источники света. Расчет освещения на рабочем месте. Освещение в быту.

Эргономика и инженерная психология. Рациональная организация рабочего места. Техническая эстетика. Пути повышения эффективности трудовой деятельности.
Трудовая деятельность человека.

Классификация основных форм трудовой деятельности. Формы умственного труда. Энергозатраты при физическом и умственном труде. Физиологические основы трудовой деятельности. Факторы тяжести и напряженности трудового процесса. Пути снижения утомления. Виды работы. Условия труда. Изменение работоспособности в течении рабочего дня.

Тема 5. Организация гражданской обороны на объектах экономики

Структура гражданской обороны объектов; организация и планирование мероприятий гражданской обороны и защиты персонала от ЧС (ГОЧС); понятие о планирующих документах по ГОЧС объектов.

Гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Безопасность в ЧС: предупредительные, защитные мероприятия, ликвидация последствий ЧС и аварийно-восстановительные мероприятия.

Предупредительные мероприятия: планирование защиты населения и объекта от ЧС, создание фондов всех видов, обучение населения мерам защиты от ЧС, подготовка сил и средств для ликвидации ЧС.

Мероприятия по защите населения и персонала объектов: общие положения; содержание мероприятий по защите населения и персонала объектов (оповещение, эвакуационные мероприятия, меры по инженерной защите, меры радиационной и химической защиты; медицинские мероприятия, обучение населения и персонала объектов по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций).

Тема 6. Чрезвычайные ситуации военного времени

Чрезвычайные ситуации военного времени. Ядерное оружие: средства применения, поражающие факторы; зоны разрушений, степени разрушений зданий, сооружений, коммуникаций; возникновение и развитие пожаров в городах и на ОЭ; зоны радиоактивного заражения при наземных ядерных взрывах, возможные поражения людей при ядерном взрыве и способы защиты. Химическое оружие: классификация и характеристики боевых опасных химических веществ; способы защиты. Обычные средства поражения, их общая характеристика, меры защиты от обычных средств поражения. Методика упрощенных расчетов оценки последствий на территории ОЭ, возникающих в результате применения обычных средств поражения.

Нормы радиационной безопасности военного времени. Защита от ионизирующих излучений. Защитные свойства материалов. Расчет коэффициентов ослабления. Типовые режимы радиационной безопасности для мирного и военного времени.

Чрезвычайные ситуации на взрыво-, пожароопасных объектах: общая характеристика и классификация взрывопожароопасных объектов; взрывчатые вещества, газопаровоздушные и пылевоздушные смеси; ударная волна и ее параметры; прогнозирование обстановки при взрывах

Тема 7. Чрезвычайные ситуации на химически и радиационно опасных объектах

Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности; основные способы хранения и транспортировки опасных химических веществ (ОХВ); химические аварии и их последствия; понятие химической обстановки; прогнозирование последствий химических аварий; зоны заражения, очаги поражения, продолжительность химического заражения, степени вертикальной устойчивости воздуха, расчет параметров зоны заражения; химический контроль и химическая защита; приборы химического контроля; средства индивидуальной защиты, медицинские средства защиты.

Радиационно-опасные объекты (РОО); радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности при авариях на РОО; наиболее опасные радионуклиды; выявление и оценка радиационной обстановки при авариях на РОО; зонирование территории при радиационной аварии или при ядерном взрыве; радиационный контроль, его цели и виды; дозиметрические приборы и их использование.

Решение типовых задач: приведение уровней радиации к одному времени; определение возможных доз облучения, получаемых людьми за время пребывания на загрязненной территории и при преодолении зон загрязнения; определение допустимого времени пребывания людей на загрязненной территории; расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности ОЭ.

Тема 8. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

Реанимационные мероприятия. Оказание доврачебной помощи при переломах, ранениях, термических ожогах, обморожении, электротравмах, отравлении. Медицинские средства оказания первой помощи пострадавшим. Правила наложения жгутов и повязок.

Тема 9. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖД.

Законодательство о труде и охране труда. Отражение вопросов обеспечения безопасности труда в Трудовом кодексе РФ. Особенности охраны труда молодежи.

Нормативно-правовые акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Отраслевая нормативная документация по охране труда и документация предприятий.

Управления охраной труда в РФ. Системы управления охраной труда на предприятиях (СУОТ). Основные функции управления: планирование и стимулирование работ, контроль за состоянием охраны труда, оценка состояния охраны труда. Виды планов работ по охране труда. Органы надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде. Ведомственный и общественный контроль. Виды проверок условий и охраны труда на предприятиях. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Специфика контроля травмоопасных и вредных работ. Интегральные показатели состояния условий и охраны труда. Статистические показатели травматизма.

Расследование и оформление несчастных случаев на производстве.

Обеспечение нормальных условий труда, безопасности производственного оборудования, процессов, средств защиты, зданий и сооружений. Обучение безопасности труда. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и оформления.

Обеспечение режимов труда и отдыха, санитарно-бытового и лечебно-профилактического обслуживания.

Законодательство по ЧС. Закон РФ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Нормативно-правовые акты по ЧС. Система стандартов "Безопасность в чрезвычайных ситуациях" (БЧС).

Обязанности и ответственность технических работников предприятий в части соблюдения законодательства по БЖД.

Тема 10. Основы обороны государства.

Оборона государства. Национальная безопасность. Интересы личности и государства. Основные задачи в области национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ. Функции выполняемые Министерством обороны РФ и Генеральным штабом Вооруженных Сил РФ. Федеральный зпкон РФ «Об обороне».

Вооруженные Силы Российской Федерации (ВС РФ).

Состав ВС РФ. Рода войск РФ. Вооружение и военная техника. Комплектование Вооруженных сил. Другие войска, их состав и предназначение.

Воинская обязанность.

Воинская обязанность. Воинский учет. Первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского и женского пола. Медицинское освидетельствование граждан. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Правовые основы военной службы. Положения Общевоинских уставов. Повседневная деятельность военнослужащих. Призыв граждан на военную службу. Организация военной службы по контракту.

Патриотизм и космополитизм.

Гуманистическая аксиология. Патриотизм. Космополитизм. Национальная и международная безопасность. Биография Героев Великой Отечественной войны рожденных в Тамбовской области.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

4 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 1	2		4	2
Тема 2	2		4	2
Тема 3	2		5	2
Тема 4	2		5	2
Тема 5	2		5	2
Тема 6	2		5	2
Тема 7	2		5	3
Тема 8	2		5	3
Тема 9	2		5	3
Тема 10	2		5	3

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности. Классификация основных форм деятельности. Негативные факторы техносферы

Классификация труда. Энергетические затраты при различных видах деятельности.

Утомление, работоспособность. Режимы труда и отдыха. Особенности труда женщин и подростков. Классификация негативных факторов техносферы. Пожары. Взрывы.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить тематический материал.
2. Конспект лекции №1.1 — 1.2
3. Подготовить отчет по ПР №1

Тема 2. Загрязнение биосферы объектами экономики. Системы восприятия человеком состояния среды обитания.

Биосфера, гидросфера, литосфера, атмосфера, химическое загрязнение. Охрана природы. Естественные системы человека для защиты от негативных воздействий. Допустимое воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.

Задание:

7. По рекомендованной литературе изучить: тематический материал.
8. Конспект лекции №1.3 — 1.4
9. Подготовить отчет по ПР №2

Тема 3. Воздействие вредных и опасных производственных факторов на человека и среду обитания. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.

Опасные и вредные производственные факторы. Сочетательное действие вредных факторов на организм человека. Факторы, определяющие комфортные условия труда. Критерии комфортности. Влияние дискомфорта. Контроль параметров микроклимата. Расчет освещения на рабочем месте. Освещение в быту. Эргономика и инженерная психология. Рациональная организация рабочего места. Техническая эстетика. Пути повышения эффективности трудовой деятельности.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить: тематический материал.
2. Конспект лекций №1.5 — 1.6
3. Подготовить отчет по ПР №3

Тема 4. Трудовая деятельность человека. Знаки соответствия (экологическая маркировка, пищевые добавки)

Физиологические основы трудовой деятельности. Факторы тяжести и напряженности трудового процесса. Пути снижения утомления. Виды работы. Изменение работоспособности в течении рабочего дня. Знаки соответствия. Экологическая маркировка. Особенности российской маркировки. Пищевые добавки.

Задание:

– По рекомендованной литературе изучить: тематический материал.
– Конспект лекций №1.7 — 1.8
– Подготовить отчет по ПР №4

Тема 5. Понятия и основные черты катастроф и чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера, их последствия

Классификация и признаки чрезвычайных ситуаций. Этапы развития чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Обучение населения действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.

Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Стихийные бедствия, виды, причины их возникновения, последствия.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить: тематический материал.
2. Конспект лекций №2.1 — 2.2
3. Подготовить отчет по ПР №5

Тема 6. Чрезвычайные ситуации военного времени.

Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Ядерное оружие, химическое оружие, биологическое оружие. Карантин человека, попавшего в зону биологического действия оружия. Способы защиты.

Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, напалм, психотропное оружие.

Задание:

- По рекомендованной литературе изучить: тематический материал.
- Конспект лекции №2.3

Тема 7. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

Реанимационные мероприятия. Оказание доврачебной помощи при переломах, ранениях, термических ожогах, обморожении, электротравмах, отравлении. Медицинские средства оказания первой помощи пострадавшим. Правила наложения жгутов и повязок.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить: тематический материал.
2. Конспект лекций №2.4
3. Подготовить отчеты по ПР №6

Тема 8. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖД

Законодательство о труде и охране труда. Особенности охраны труда молодежи.

Нормативно-правовые акты по охране труда. Управления охраной труда в РФ. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Специфика контроля травмоопасных и вредных работ. Интегральные показатели состояния условий и охраны труда. Статистические показатели травматизма.

Расследование и оформление несчастных случаев на производстве.

Обеспечение нормальных условий труда, безопасности производственного оборудования, процессов, средств защиты, зданий и сооружений. Обучение безопасности труда. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и оформления.

Обеспечение режимов труда и отдыха, санитарно-бытового и лечебно-профилактического обслуживания.

Законодательство по ЧС. Закон РФ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Нормативно-правовые акты по ЧС. Система стандартов "Безопасность в чрезвычайных ситуациях" (БЧС).

Обязанности и ответственность технических работников предприятий в части соблюдения законодательства по БЖД.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить: тематический материал.
2. Конспект лекций №3.1

3. Подготовить отчеты по ПР №7

Тема 9. Основы обороны государства. Вооруженные Силы Российской Федерации (ВС РФ)

Оборона государства. Национальная безопасность. Интересы личности и государства. Основные задачи в области национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ. Функции выполняемые Министерством обороны РФ и Генеральным штабом Вооруженных Сил РФ. Федеральный закон РФ «Об обороне».

Состав ВС РФ. Рода войск РФ. Вооружение и военная техника. Комплектование Вооруженных сил. Другие войска, их состав и предназначение.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить: тематический материал.
2. Конспект лекций №4.1 — 4.2
3. Подготовить отчеты по ПР №8

Тема 10. Воинская обязанность. Патриотизм и космополитизм

Воинская обязанность. Воинский учет. Первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского и женского пола. Медицинское освидетельствование граждан. Правовые основы военной службы. Положения Общевоинских уставов. Повседневная деятельность военнослужащих. Призыв граждан на военную службу. Организация военной службы по контракту.

Гуманистическая аксиология. Патриотизм. Космополитизм. Национальная и международная безопасность. Биография Героев Великой Отечественной войны рожденных в Тамбовской области.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить: тематический материал.
2. Конспект лекций №4.3 — 4.4
3. Подготовить отчеты по ПР №9

Рекомендуемая литература:

1. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко В.Д., Остапенко В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49600.html
2. Баранов Е.Ф. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Баранов Е.Ф., Новиков В.К., Сазонов В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 171 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47925.html.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Виды учебных занятий

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

____4___ семестр

№ раздела	Тема практического занятия	Форма проведения занятия/ Форма текущего контроля
2	3	4
Тема 1	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности. Классификация основных форм деятельности. Негативные факторы техносферы.	Опрос.
Тема 1	Негативные факторы техносферы	Опрос.
Тема 2	Загрязнение биосферы объектами экономики. Системы восприятия человеком состояния среды обитания.	Тест.
Тема 2	Естественные системы человека для защиты от негативных воздействий.	Опрос.
Тема 3	Воздействие вредных и опасных производственных факторов на человека и среду обитания. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.	Семинар.
Тема 3	Метеорологические условия в производственных помещениях	Решение задач.
Тема 3	Факторы, определяющие комфортные условия труда.	Опрос.
Тема 4	Трудовая деятельность человека. Знаки соответствия (экологическая маркировка, пищевые добавки)	Опрос.
Тема 4	Организация производственного освещения	Решение задач.
Тема 5	Понятия и основные черты катастроф и чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера, их последствия	Опрос, решение задач.
Тема 5	Оценка надежности защиты персонала объектов экономики	Решение задач
Тема 6	Чрезвычайные ситуации военного времени.	Опрос.
Тема 6	Прогнозирование и оценка последствий на территории ОЭ, возникающих в результате применения обычных средств поражения	Решение задач
Тема 6	Оценка устойчивости объектов к воздействию поражающих факторов взрывов	Решение задач
Тема 7	Оценка последствий при аварии на химически опасном объекте	Решение задач
Тема 7	Приборы радиационной и химической разведки и контроля	Опрос, решение ситуационных задач.

Тема 8	Оказание доврачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.	Семинар.
Тема 8	Доврачебная помощь при травмах	Опрос.
Тема 8	Реанимационные мероприятия	Опрос.
Тема 9	Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖД	Семинар
Тема 9	Нормативные и организационные основы обеспечения охраны труда	Опрос.
Тема 9	Нормативные и организационные основы обеспечения гражданской обороны	Опрос.
Тема10	Воинская обязанность.	Тест.
Тема10	Основы обороны государства. Вооруженные Силы Российской Федерации (ВС РФ)	Опрос.

5.2 Текущий контроль в семестре

Форма проведения, требования

Текущий контроль знаний осуществляется в форме тестирования и устного опроса.

5.3 Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии
«отлично»	1) содержание материала раскрыто полностью; 2) материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; 3) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4) продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; 5) практические задания выполнены правильно; 6) ответ самостоятельный, без наводящих вопросов; 7) допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечаний или наводящих вопросов.
«хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: 1) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие сути содержания ответа; 2) допущены один–два недочета при освещении основного содержания ответа (выполнения практического задания), исправленные после замечания экзаменатора; 3) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечания экзаменатора.
«удовлетворительно»	1) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но продемонстрированы общее понимание вопроса и умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; 2) имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, выполнении практических заданий, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

	3) при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации
«неудовлетворительно»	1) не раскрыто основное содержание учебного материала; 2) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3) не выполнено практическое задание или применен неверный метод (модель, алгоритм) 4) допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 5) ответ на вопрос полностью отсутствует. 6) отказ от ответа.

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ППССЗ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

6.1 Основная литература

1. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко В.Д., Остапенко В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49600.html

2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87.

6.2 Дополнительная литература

1. Баранов Е.Ф. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Баранов Е.Ф., Новиков В.К., Сазонов В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 171 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47925.html.

2. Бурцев С.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / С.П. Бурцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2014. — 92 с. — 978-5-98079-988-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41002.html

6.3 Периодическая литература

1. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: Загл с экрана.- Режим доступа: https://elibrary.ru

2. Пожаровзрывобезопасность [Электронный ресурс]: Загл с экрана.- Режим доступа: https://elibrary.ru

6.4. Официальные, справочно-библиографические издания, интернет – ресурсы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru/
3. Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/
4. База данных Web of Science apps.webofknowledge.com
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/
7. База открытых данных Минтруда России https://rosmintrud.ru/opendata
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/defaultx.asp
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata
12. Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online)

15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (http://elib.tstu.ru/)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» http://нэб.рф/
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

6.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Характеристики лицензионного программного обеспечения (ПО)			
	наименование ПО	классификация ПО	количество ключей	краткая характеристика
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	прикладное		справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей и удобств при работе с текстовыми правовыми документами
2.	Справочная правовая система ГАРАНТ	прикладное		справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
3.	MS Office		1106	офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows
4.	Windows	базовое	1166	операционная система
5.	OpenOffice	базовое	без ограничений	офисный пакет
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	сервисное	1100	антивирусная защита

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода Вашего обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом Ваша самостоятельная работа играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование Вами времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов.

Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения Вам рекомендуется такая последовательность действий:

после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;

при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции;

в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач;

при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и формулы по теме домашнего задания, изучить примеры;

решая упражнение или задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия, имеющиеся в системе VitaLMS.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций Вами изучаются и книги по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине.

При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется от Вас в данном случае, какой

теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. Если Вы решали задачу «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	**2**
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: помещение № 410/Д – кабинет безопасности жизнедеятельности	Мебель: *учебная мебель* Демонстрационный материал
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: помещение № 405/Д – кабинет тактико-специальной и огневой подготовки	Мебель: *учебная мебель* Демонстрационный материал

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений для организации самостоятельной работы обучающихся
1	**2**
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: помещение для организации самостоятельной работы обучающихся – читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации*
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Совета
Многопрофильного колледжа
«*24*» *марта* 20*22* г.
протокол №*3*

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
(наименование профессионального модуля в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(шифр и наименование специальности)

Форма обучения:

очная

Составитель:

Многопрофильный колледж ТГТУ
(наименование подразделения)

Преподаватель С. В. Мещерякова, Н.В. Рудакова
(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2022

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ И ЕГО МЕСТО В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, соответствующим виду деятельности «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» (таблица 1):

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	**2**
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК-11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК-12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК-1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК-1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК-1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
ПК-1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
ПК-1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПК-1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;

уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела;
- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

1.3. Профессиональный модуль ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» входит в состав *обязательной* части профессионального цикла образовательной программы. До его изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины: теория государства и права, административное право, трудовое право.

2. ОБЪЁМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Количество часов на освоение учебной программы профессионального модуля:
всего – 308 часов, в том числе:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 308 часов, включая:
- обязательной учебной нагрузки обучающегося –210 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 98 часов;
- консультации – 0 часов;
- учебной практики – 36 часов;
- производственной практики – 0 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

в 5 семестре - в форме дифференцированного зачета по междисциплинарному курсу МДК.01.01 «Право социального обеспечения»

в 5 семестре - в форме дифференцированного зачета по междисциплинарному курсу МДК.01.02 «Психология социально-правовой деятельности»

в 5 семестре - в форме дифференцированного зачета по учебной практике УП.01.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

в 5 семестре - в форме квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля*	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
		Обязательная учебная нагрузка обучающегося				**Самостоятельная работа обучающегося/ в том числе консультации** часов	**Учебная,** часов (недель)	**Производственная (по профилю специальности),** часов (недель)
		Всего часов	**лекции, уроки** часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**курсовое проектирование,** часов			
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*9*	*10*
МДК.01.01 «Право социального обеспечения»	**178**	**120**	**64**	**56**		**58**		
МДК.01.02 «Психология социально-правовой деятельности»	**130**	**90**	**50**	**40**		**40**		
УП.01.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»	**36**						**36**	
Всего:	**308**	**210**	**114**	**96**		**98**	**36**	

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*		**Объем часов**
1	**2**		**3**
МДК.01.01 Право социального обеспечения			
Тема 1. Введение в предмет «Право социального обеспечения»	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		**3**
	1.	Понятие социальной защиты.	
	2.	Организационно-правовые формы социального обеспечения.	
	3.	Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения.	
	4.	Система права социального обеспечения.	
	5.	Структура государственных органов социального обеспечения.	
	Практические занятия (лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		**3**
	1.	Беседа, презентации по теме «Введение в предмет «Право социального обеспечения»	
Тема 2. Предмет права социального обеспечения	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		**3**
	1.	Понятие, виды, функции социального обеспечения.	
	2.	Организационно-правовые формы социального обеспечения.	
	3.	Дифференциация условий и уровней социального обеспечения.	
	4.	Право социального обеспечения как отрасль права: предмет, методы правового регулирования отношений по социальному обеспечению.	
	Практические занятия (лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		**3**
	1.	Беседа, презентации по теме «Предмет права социального обеспечения»	
Тема 3. Принципы социального обеспечения	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		**3**
	1.	Понятие и общая характеристика принципов ПСО	
	2.	Содержание принципов ПСО: - всеобщность; - всесторонность; - доступность; -дифференциация;	

		- многообразие видов социального обеспечения; - и др.	
	Практические занятия (лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		**3**
	1.	Беседа, презентации по теме «Принципы социального обеспечения»	
Тема 4. Источники права социального обеспечения	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		**3**
	1.	Понятие источников права социального обеспечения.	
	2.	Классификация источников.	
	3.	Общая характеристика основных источников права социального обеспечения.	
	4.	Региональные, муниципальные, локальные акты и акты социального партнерства как источники права социального обеспечения.	
	Практические занятия (лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		**3**
	1.	Беседа, презентации по теме «Источники права социального обеспечения»	
Тема 5. Правоотношения в сфере социального обеспечения.	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		**3**
	1.	Понятие и виды правоотношений.	
	2.	Субъекты правоотношений по социальному обеспечению. Объекты правоотношений по социальному обеспечению.	
	3.	Соотношение правоотношений и норм ПСО. Содержание правоотношений по социальному обеспечению.	
	4.	Процедурные и процессуальные правоотношения в ПСО.	
	Практические занятия (лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		**3**
	1.	Беседа, презентации по теме «Правоотношения в сфере социального обеспечения»	
Тема 6. История отечественного законодательства о социальном обеспечении.	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		**3**
	1.	Возникновение государственного социального обеспечения в России. Утверждение правил о пенсиях и страховании.	
	2.	Предоктябрьский период развития правовых институтов царской России в сфере социальной защиты.	
	3.	Социальное обеспечение после октября 1917 года до Великой Отечественной войны. (Выплата пенсий, пособий, страхования).	
	4.	Социальное обеспечение после Великой Отечественной войны до конца 80-х годов. Пенсионная реформа 1990 года.	
	5.	Современный период развития социального обеспечения. Концепция реформы системы пенсионного обеспечения 2002 года.	
	Практические занятия (лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		**3**
	1.	Беседа, презентации по теме «История отечественного законодательства о социальном обеспечении»	

Тема 7. Финансирование социального обеспечения.	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		**3**
	1.	Правовые основы финансирования социального обеспечения.	
	2.	Пенсионный фонд Российской Федерации.	
	3.	Фонд социального страхования Российской Федерации.	
	4.	Федеральный фонд и территориальный фонды обязательного медицинского страхования.	
	Практические занятия (лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		**3**
	1.	Беседа, презентации по теме «Финансирование социального обеспечения»	
Тема 8. Пенсионная система России на современном этапе.	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		**3**
	1.	Общая характеристика пенсионной системы России.	
	2.	Финансирование страховых и государственных пенсий.	
	3.	Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.	
	4.	Право граждан на социальное обеспечение в Российской Декларации прав и свобод человека и гражданина и в Конституции РФ	
	5.	Общая характеристика Федерального закона от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» и ФЗ от 28 декабря 2013 г. «О страховых пенсиях».	
	6.	Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.	
	7.	Пенсионная реформа в Российской Федерации. Основные различия между старой пенсионной системой и новой. Предложения по совершенствованию пенсионной системы.	
	Практические занятия (лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		**3**
	1.	Беседа, презентации по теме «Пенсионная система России на современном этапе»	
Тема 9. Страховой стаж.	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		**4**
	1.	Страховой (страховой) стаж – понятие, его значение, классификация	
	2.	Понятие страхового стажа и его виды. Отличие от других категорий стажа. Исчисление страхового стажа. Отличия страхового стажа от трудового стажа	
	3.	Общий страховой стаж – понятие, определение общего трудового стажа. Исчисление общего трудового стажа	
	4.	Специальный страховой стаж – понятие, определение специального трудового стажа. Исчисление специального трудового стажа	
	5.	Исчисление трудового стажа. Подтверждение трудового стажа	
	Практические занятия (лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		**3**

	1.	Беседа, презентации по теме «Страховой стаж»	
Тема 10. Понятие и виды пенсий. Трудовые пенсии по старости.	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		**4**
	1.	Понятия и виды пенсий в праве социального обеспечения	
	2.	Понятие страховой пенсии по старости. Виды страховых пенсий, их структура. Оценка ранее приобретенных пенсионных прав	
	3.	Условия назначения страховых пенсий на общих основаниях. Досрочные пенсии по старости	
	4.	Пенсионное обеспечение граждан, работавших в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях	
	5.	Размеры страховых пенсий по старости	
	6.	ФЗ «О страховых пенсиях»	
	Практические занятия (лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		**3**
	1.	Беседа, презентации по теме «Понятие и виды пенсий. Трудовые пенсии по старости»	
Тема 11. Пенсии по инвалидности	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		**4**
	1.	Понятие пенсии по инвалидности. Структура и размер страховой пенсии по инвалидности. Общие основания назначения пенсии по инвалидности	
	2.	Пенсии по инвалидности на основаниях, предусмотренных для военнослужащих. Условия назначения пенсии по инвалидности и ее размеры	
	3.	Право на получение двух пенсий	
	Практические занятия (лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		**3**
	1.	Беседа, презентации по теме «Пенсии по инвалидности»	
Тема 12. Пенсии по случаю потери кормильца.	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		**4**
	1.	Понятие пенсии по случаю потери кормильца	
	2.	Структура и размер страховой пенсии по случаю потери кормильца	
	3.	Общие условия для пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца	
	4.	Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих	
	5.	Размер пенсии по случаю потери кормильца	
	Практические занятия (лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		**3**
	1.	Беседа, презентации по теме «Пенсии по случаю потери кормильца»	
Тема 13. Пенсия по госу-	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		**4**
	1.	Государственное пенсионное обеспечение	
	2.	Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению	

дарственному пенсионному обеспечению. Пенсии за выслугу лет.	3.	Размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению	
	4.	Общая характеристика пенсий за выслугу лет	
	5.	Пенсии за выслугу лет военнослужащим	
	6.	Выслуга лет в учреждениях образования, здравоохранения, театрально-зрелищных предприятиях	
	Практические занятия (лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		**3**
	1.	Беседа, презентации по теме « Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Пенсии за выслугу лет»	
Тема 14. Социальные пенсии. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан.	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		**4**
	1.	Понятие социальной пенсии. Размеры социальной пенсии	
	2.	Пожизненное ежемесячное содержание судей	
	3.	Дополнительное обеспечение для депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации	
	4.	Дополнительное материальное обеспечение за выдающиеся достижения и особые заслуги перед РФ	
	5.	Категории граждан, приравненные к военнослужащим, и их семьи	
	Практические занятия (лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		**3**
	1.	Беседа, презентации по теме « Социальные пенсии. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан»	
Тема 15. Назначение, перерасчет, повышение и индексация пенсий.	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		**4**
	1.	Процедура обращения за пенсией	
	2.	Исчисление пенсий по действующему законодательству	
	3.	Назначение пенсий, перерасчет и перевод с одного вида пенсий на другой. Порядок индексации пенсий. Сроки назначения пенсий. Приостановление и прекращение выплаты пенсии. Восстановление и возобновление выплаты пенсий. Порядок выплаты страховых пенсий.	
	4.	Повышение пенсии для отдельных категорий граждан. Порядок сохранения и преобразования ранее приобретенных прав.	
	5.	Государственные и негосударственные пенсионные фонды	
	Практические занятия (лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		**3**
	1.	Беседа, презентации по теме « Назначение, перерасчет, повышение и индексация пенсий»	

Тема 16. Социальные пособия.	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		**4**
	1.	Понятие пособий и их классификация	
	2.	Пособие по временной нетрудоспособности	
	3.	Основания для выплаты пособия по временной нетрудоспособности	
	4.	Исчисление размера пособия	
	5.	Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность	
	6.	Ответственность за правильную выплату пособий	
	Практические занятия (лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		**3**
	1.	Беседа, презентации по теме « Социальные пособия»	
Тема 17. Компенсационные выплаты, субсидии.	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		**4**
	1.	Понятие компенсации. Виды компенсаций	
	2.	Компенсации военнослужащим. Компенсации неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособным гражданином. Компенсации вынужденным переселенцам. Компенсации лицам, подвергшимся политическим репрессиям. Компенсация судьям.	
	3.	Компенсации пенсионерам, инвалидам, чернобыльцам, безработным	
	Практические занятия (лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		**4**
	1.	Беседа, презентации по теме « Компенсационные выплаты, субсидии»	
Тема 18. Медицинская помощь и лечение.	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		**4**
	1.	Конституционные гарантии права на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст.41. Конституции РФ)	
	2.	Понятие «охрана здоровья граждан». Основные принципы охраны здоровья граждан. Право на медико-социальную помощь	
	3.	Страховые взносы, как источник финансирования медицинской помощи в государственных и муниципальных учреждениях	
	4.	Виды медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование – составляющая часть государственного социального страхования. Добровольное медицинское страхование – получение дополнительных медицинских и иных услуг	

	5.	Субъекты медицинского страхования	
	6.	Виды медико-социальной помощи	
	7.	Лекарственная помощь. Система государственного обеспечения лекарственными средствами	
	8.	Государственное регулирование цен на лекарственные средства	
	Практические занятия (лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		**4**
	1.	Беседа, презентации по теме «Медицинская помощь и лечение»	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01			**58**
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Тема 1. Предмет права социального обеспечения *По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:* 1) Определите понятие, виды, содержание функций социального обеспечения. 2) Назовите организационно-правовые формы социального обеспечения. 3) Каковы особенности дифференциации условий и уровней социального обеспечения? 4) Определите предмет права социального обеспечения. 5) Какие отличительные признаки характеризует методы правового регулирования отношений по социальному обеспечению? 6) Назовите основные принципы права социального обеспечения. 7) Определите понятие источников права социального обеспечения. 8) Назовите основные международно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере социального обеспечения. 9) Как Вы понимаете концепцию «социального государства»? **Тема 2. Принципы права социального обеспечения** *По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:* 1. Что такое правовые принципы? 2. По каким признакам можно классифицировать правовые принципы? 3. Какие принципы права социального обеспечения вы можете назвать? 4. Раскройте содержание отраслевых принципов права социального обеспечения. 5. Назовите внутриотраслевые принципы отдельных институтов права социального обеспечения. **Тема 3. Источники права социального обеспечения.**			

По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы: 1. Дайте понятие источников права социального обеспечения. 2. По каким основаниям можно классифицировать источники права социального обеспечения? 3. В каких международных актах содержатся нормы о социальном обеспечении? 4. В каких статьях Конституции РФ защищен правовой статус граждан в сфере социального обеспечения? 5. Назовите виды источников права социального обеспечения. 6. Дайте общую характеристику ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ. 7. Какими актами регулируется пенсионное обеспечение в РФ? Каковы их принципиальные положения? 8. Какие акты регулируют обеспечение граждан пособиями и компенсационными выплатами? 9. Какое значение имеет региональное законодательство в области социального обеспечения? 10. В чем проявляется единство и дифференциация источников права социального обеспечения? 11. Какие подзаконные акты по социальному обеспечению вы можете назвать? **Тема 4. Правоотношения в сфере социального обеспечения.** *По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:* 1. Что такое правоотношения по социальному обеспечению? 2. Как можно классифицировать правоотношения в области социального обеспечения? 3. Какие виды правоотношений по социальному обеспечению вы можете назвать? 4. В чем заключаются особенности юридических фактов, порождающих, изменяющих или прекращающих правоотношения по социальному обеспечению? 5. Кто может быть субъектом правоотношений по социальному обеспечению? 6. Из каких элементов складывается правосубъектность физических лиц? 7. С какого возраста возникает общая и специальная правоспособность физических лиц в сфере социального обеспечения? 8. Каковы основания возникновения, изменения и прекращения пенсионного правоотношения? 9. Что такое объект правоотношения? 10. Что понимают под содержанием материальных и процедурных правоотношений? **Тема 5. История отечественного законодательства о социальном обеспечении.** *По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:* 1. Раскройте основные этапы становления системы социального обеспечения в дореволюционной России. 2. Чем характеризуется период развития законодательства о социальном обеспечении России в конце XVIII – XIX вв.? 3. Как развивалась система законодательства о социальном обеспечении в период существования советского государ-	

ства? **Тема 6. Финансирование социального обеспечения** *По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:* 1. Какими нормативными правовыми актами определяется правовой статус Пенсионного фонда? 2. Какими нормативными правовыми актами определяется правовой статус Фонда социального страхования? 3. Какими нормативными правовыми актами определяется правовой статус Фонд обязательного медицинского страхования? 4. Из каких источников формируются данные фонды? 5. На какие выплаты направляются средства данных фондов? 6. Кто осуществляет контроль за деятельностью фондов? **Тема 7. Пенсионная система России на современном этапе.** *По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:* 1. Из каких элементов состоит пенсионная система России? 2. Как финансируется пенсионная система России? 3. Дайте характеристику пенсионной реформы в России. **Тема 8. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.** *По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:* 1. Что понимается под международно-правовым регулированием социального обеспечения? 2. Назовите наиболее важные международные акты, в которых содержатся правовые предписания, регулирующие общественные отношения в области социального обеспечения. 3. Какими основными проблемами занимается МОТ? 4. Раскройте соотношение международно-правового и внутригосударственного регулирования социального обеспечения. 5. Покажите влияние норм МОТ на национальное законодательство и социальную политику государств-членов. 6. Перечислите Конвенции МОТ, содержащие нормы общего характера. **Тема 9. Страховой стаж. Понятие, значение, классификация.** *По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:* 1. Раскройте сущность понятия трудового стажа. 2. Назовите виды трудового стажа. 3. Определите содержание страхового стажа.	

4. Какие периоды страховой деятельности включаются в страховой стаж? 5. Каков порядок подсчета страхового стажа? 6. Какие документы необходимо предоставить для подтверждения периода работы: а) до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица; б) для подтверждения периодов иной деятельности до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица; в) для подтверждения иных периодов до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица. 7. Каков порядок подтверждения периодов работы до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица на основании свидетельских показаний? 8. Каков порядок подтверждения страхового стажа за период после регистрации гражданина в качестве застрахованного лица? **Тема 10 - 11. Пенсии по старости. Пенсии по инвалидности.** По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы: 1. Определите понятие страховой пенсии по старости. 2. Определите характерные признаки страховой пенсии по старости. 3. По достижении какого пенсионного возраста имеют право обратится за назначением страховой пенсии по старости мужчины, женщины? 4. При наличии какого страхового стажа имеют право обратиться за назначением пенсии мужчины, женщины? 5. Определите льготные условия пенсионного обеспечения для граждан в случае, если они трудились на подземных работах, на работах с вредными условиями труда, в горячих цехах? 6. Определите льготные условия пенсионного обеспечения для граждан, если они трудились на работах с тяжелыми условиями труда? 7. Определите условия пенсионного обеспечения, если женщина родила пять и более детей и воспитала их до восьмилетнего возраста? 8. Определите условия пенсионного обеспечения для инвалида первой степени по зрению: для мужчин, женщин? 9. Определите условия пенсионного обеспечения, если гражданин работал в районах Крайнего Севера, в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера? 10. Определите условия досрочного назначения страховой в связи с педагогической деятельностью в общеобразовательных учреждениях для детей. 11. Определите условия досрочного назначения страховой пенсии в связи с лечебной и иной деятельностью по охране здоровья населения. 12. Определите условия досрочного назначения страховой пенсии в связи с работой в гражданской авиации. 13. Какова структура страховой пенсии по старости? 14. Дайте понятие страховой пенсии по инвалидности.	

15. Назовите основные функции страховой пенсии по инвалидности.
16. Назовите основные ограничения способности к страховой деятельности.
17. Перечислите основные виды страховой пенсии по инвалидности.
18. Каков порядок признания гражданина инвалидом?
19. Каков порядок установления периода инвалидности и степени ограничения способности к страховой деятельности?
20. Каковы условия предоставления страховой пенсии по инвалидности?
21. Какое влияние оказывает на назначение страховой пенсии по инвалидности: причина инвалидности, продолжительность страхового стажа лица?
22. Предоставляется ли страховая пенсия по инвалидности, если застрахованное лицо продолжает работу?
23. Предоставляется ли страховая пенсия по инвалидности, если инвалидность наступила до поступления на работу, в период работы, после прекращения работы?
24. Предоставляется ли страховая пенсия по инвалидности, если у застрахованного отсутствует страховой стаж?
25. Предоставляется ли страховая пенсия по инвалидности, если инвалидность наступила вследствие совершения гражданином умышленного уголовно наказуемого деяния?
26. Какова структура страховой пенсии по инвалидности?

Тема 12. Пенсии по случаю потери кормильца.

По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:

1. Дайте понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца.
2. Назовите виды страховой пенсии по случаю потери кормильца.
3. Назовите основные функции страховой пенсии по случаю потери кормильца.
4. Кому предоставляется право на страховую пенсию по случаю потери кормильца?
5. Кто относится к нетрудоспособным членам семьи умершего кормильца?
6. Имеют ли право на страховую пенсию по случаю потери кормильца нетрудоспособные родители и супруг умершего кормильца?
7. Имеют ли право на страховую пенсию по случаю потери кормильца члены семьи умершего кормильца, которые являлись получателями пенсий?
8. Сохраняется ли страховая пенсия по случаю потери кормильца за супругом, вступившим в новый брак?
9. Имеют ли право на страховую пенсию по случаю потери кормильца усыновители?
10. Какова структура страховой пенсии по случаю потери кормильца?

Тема 13. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению и за выслугу лет.

По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:

1. Определите понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению?

2. Кому предоставляется право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению? 3. Кому предоставляется право на одновременное получение двух пенсий? 4. Какие виды пенсий назначаются по государственному пенсионному обеспечению? 5. За счет каких средств производится финансирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению? 6. Каковы условия назначения пенсий федеральным государственным служащим, государственным служащим субъектов РФ, муниципальным служащим? 7. Дайте понятие пенсий за выслугу лет. 8. Какими нормативными актами регулируется пенсионное обеспечение за выслугу лет? 9. Какие периоды включаются в стаж государственной службы для назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим, государственным служащим субъектов РФ, муниципальным служащим? 10. Каков порядок исчисления среднемесячного заработка для назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим, государственным служащим субъектов РФ, муниципальным служащим? 11. Каковы условия назначения пенсии по государственному пенсионному обеспечению участникам Великой Отечественной войны? 12. Какие категории граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф, имеют право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению? **Тема 14. Социальные пенсии. Пенсионное и дополнительное обеспечение отдельных категорий граждан.** *По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:* *1.* Кто имеет право на социальную пенсию по государственному пенсионному обеспечению? 2. Какие условия назначения социальной пенсии по государственному пенсионному обеспечению? 3. Каковы размеры социальной пенсии? 4. На основании каких нормативных актов осуществляется пожизненное ежемесячное содержание судей и каково условие получения данного содержания? 5. Какие категории лиц имеют право на дополнительное материальное обеспечение? 6. Каковы условия и размеры дополнительного материального обеспечения? **Тема 15. Назначение, перерасчет, повышение и индексация пенсий.** *По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:* 1. Каков порядок назначения страховых пенсий? 2. Какие документы должен предоставить заявитель для назначения страховой пенсии? 3. Имеет ли право орган, осуществляющий пенсионное обеспечение, проверять обоснованность выдачи документов, необходимых для назначения и перерасчета пенсии? 4. За счет каких источников финансируется доставка страховой пенсии?	

5. Может ли страховая пенсия выплачиваться по доверенности? 6. Каков порядок обжалования решений об установлении или об отказе в установлении страховой пенсии? 7. Каковы сроки назначения страховых пенсий? 8. Какой день считается днем обращения за страховой пенсией (частью страховой пенсии)? 9. В каких случаях страховая пенсия (часть страховой пенсии) назначается ранее дня обращения за ней? 10. Каков срок рассмотрения заявления о назначении страховой пенсии (части страховой пенсии)? 11. В какие сроки производится перерасчет размера страховой пенсии? 12. В каких случаях производится перерасчет размера базовой части страховой пенсии по старости и страховой пенсии по инвалидности в связи с изменением степени ограничения способности к страховой деятельности? 13. В какой срок рассматривается заявление пенсионера о перерасчете размера страховой пенсии (части страховой пенсии)? 14. В какие сроки производится перерасчет размера накопительной части страховой пенсии по старости? 15. В каких случаях приостанавливается выплата страховой пенсии (части страховой пенсии)? 16. Каков порядок возобновления выплаты страховой пенсии (части страховой пенсии)? 17. В каких случаях прекращается выплата страховой пенсии (части страховой пенсии)? 18. В каких случаях выплата страховой пенсии (части страховой пенсии) восстанавливается? 19. Каковы сроки выплаты и доставки страховой пенсии? 20. Каков порядок выплаты страховой пенсии лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы территории РФ? **Тема 16. Социальные пособия. Пособие по безработице и по временной нетрудоспособности.** *По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:* 1. Дайте определение понятия «пособие». Укажите виды пособий. 2. По каким основаниям может быть осуществлена классификация пособий? 3. Кто может быть признан безработным? 4. Какие социальные гарантии предусмотрены для безработных? 5. Что такое пособие по безработице? 6. Как дифференцируются размеры пособий по безработице? 7. Какие сроки выплаты пособия по безработице установлены законодательством? 8. Какие категории граждан имеют право на дополнительное пособие к пособию по безработице? 9. В каких случаях выплата пособия по безработице может быть прекращена, приостановлена или произведена в сокращенном размере? 10. С какими юридическими фактами связано право на пособие по временной нетрудоспособности? 11. Засчитывается ли время обучения в высших и средних специальных учебных заведениях в непрерывный страховой	

стаж для назначения пособия по временной нетрудоспособности? 12. После увольнения работник заболел и был нетрудоспособен 30 дней. Будет ли при трудоустройстве за ним сохранен непрерывный страховой стаж? 13. Засчитывается ли в непрерывный страховой стаж работа или производственная практика в период обучения в вузе? 14. Засчитывается ли служба в вооруженных силах по призыву в непрерывный страховой стаж? 15. Работница после ухода на пенсию не работала 3 года. При поступлении на новую работу будет ли сохранен у нее непрерывный страховой стаж? 16. Сохраняется ли непрерывный страховой стаж у женщин, уволившихся с работы в период беременности? 17. Работник во время ежегодного оплачиваемого отпуска трудоустроился на работу, где заболел. Кто предоставит пособие по временной нетрудоспособности? 18. У работника временная нетрудоспособность наступила в день увольнения, но после того, как окончился его рабочий день. Как оплачивается листок временной нетрудоспособности? 19. Подлежит ли оплате листок временной нетрудоспособности с диагнозом хронический алкоголизм (обострение)? 20. В период пребывания в ежегодном отпуске заболел ребенок. Выдан больничный лист по уходу за больным ребенком. Будет ли предоставлено пособие по временной нетрудоспособности? **Тема 17. Пособия гражданам, имеющих детей и иные социальные пособия.** *По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:* 1. Назовите виды государственных пособий гражданам, имеющим детей. 2. Дайте понятие пособия по беременности и родам. 3. Какой порядок предоставления, период выплаты, размер пособия по беременности и родам? 4. Дайте понятие единовременного пособия женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. 5. Какой порядок предоставления, размер единовременного пособия женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности? 6. Дайте понятие единовременного пособия при рождении ребенка. 7. Какой порядок предоставления, размер единовременного пособия при рождении ребенка? 8. Дайте понятие ежемесячного пособия на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. 9. Какой порядок предоставления, период выплаты, размер ежемесячного пособия на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет? 10. Дайте понятие ежемесячного пособия на ребенка. 11. Какой порядок назначения и выплаты, размер ежемесячного пособия на ребенка?	

Тема 18. Социальное обслуживание. *По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:* 1. Что следует понимать под социальным обслуживанием? 2. Какие нормативные акты регулируют вопросы социального обслуживания? 3. Каковы порядок направления и условия содержания престарелых и инвалидов в учреждениях социальной защиты населения? 4. Раскройте понятие срочной и консультативной помощи для престарелых и инвалидов. 5. Какие виды социальных услуг включает в себя профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов? 6. Каковы порядок и условия обеспечения инвалидов транспортными средствами и специальными средствами передвижения? 7. Какие виды протезно-ортопедической помощи гражданам предусмотрены законодательством?			
МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности			
Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы	**Содержание**		**5**
	1.	Психология как наука. Основные отрасли психологии. Психология как сложная система развивающихся наук, тесным образом связанных с основными видами человеческой деятельности.	
	2.	Общие и специальные отрасли психологии. Фундаментальные и прикладные области психологии.	
	3.	Общая психология, ее структура.	
	4.	Отраслевые психологические науки.	
	Практические занятия		**4**
	1.		
Тема 2. Сознание человека	**Содержание**		**5**
	1.	Психика и ее основные функции.	
	2.	Сознание. Возникновение и развитие.	
	3.	Сознание и бессознательное	
	Практические занятия		**4**
	1.		
	2.		
Тема 3. Ощущение и вос-	**Содержание**		**5**

приятие	1.	Понятие об ощущениях. Функции, свойства.	
	2.	Основные характеристики восприятия.	
	3.	Внимание. Характеристики внимания. Управление вниманием.	
	4.	Наблюдательность	
	5.	Искажение ощущения и восприятия.	
	Практические занятия		**4**
	1.		
Тема 4. Эмоции	**Содержание**		**5**
	1.	Аффект.	
	2.	Собственно эмоции.	
	3.	Чувства.	
	4.	Настроение.	
	5.	Тревога и тревожность	
	6.	Стресс и его особенности.	
	Практические занятия		**4**
	1.		
Тема 5. Введение в психологию личности	**Содержание**		**5**
	1.	Понятие личности	
	2.	Формирование и развитие личности.	
	3.	Аномалии личности	
	Практические занятия		**4**
	1.		
Тема 6. Темперамент	**Содержание**		**5**
	1.	Понятие и типы темпераментов	
	2.	Темперамент в общении	
	3.	Темперамент и деятельность	
	4.	Темперамент и личность	
	Практические занятия		**4**
	1.		
Тема 7. Мотивация	**Содержание**		**5**
	1.	Потребность	
	2.	Мотив	
	3.	Мотивация	
	4.	Мотивация просоциального поведения.	
	Практические занятия		**4**

	1.		
Тема 8. Психология человека в обществе.	**Содержание**		**5**
	1.	Социализация личности, формирование социальной установки.	
	2.	Взаимодействие социальной среды и личности	
	3.	Факторы, влияющие на поведение человека в социальной группе.	
	4.	Особенности личности пожилого человека. Индивидуальные типы старения. Особенности интеллекта и познавательных функций в пожилом возрасте.	
	Практические занятия		**4**
	1.		
Тема 9. Малая группа и коллектив	**Содержание**		**5**
	1.	Понятие малой группы и коллектива	
	2.	Феноменология малых групп	
	3.	Межличностные отношения в группах и коллективах	
	4.	Эффективность групповой деятельности.	
	Практические занятия		**4**
Тема 10. Психотехника в работе юриста	**Содержание**		**5**
	1.	Психотехника речи	
	2.	Психотехника использования речевых и неречевых средств.	
	3.	Психотехника построения высказываний	
	4.	Психотехника речевого доказывания.	
	Практические занятия		**4**
	1		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01			**40**
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			

Самостоятельная работа – одна из форм работы студентов, целью которой является расширение и проверка знаний по изучаемому курсу. Самостоятельная работа включает в себя: 1) самостоятельное изучение литературы по заданной теме; 2) подготовка докладов, рефератов и презентаций; 3) подготовка к текущему контролю; 5) подготовка к дифференцированному зачету. К самостоятельной работе студента относится подготовка к сдаче задолженностей по пропущенным семинарским занятиям или отработка неудовлетворительных оценок, полученных студентом на семинаре. По предварительному согласованию с преподавателем отработка в каждом конкретном случае может заключаться: – в устном ответе на вопросы преподавателя по отрабатываемой теме; – в написании реферата, выполнении презентации по предложенному преподавателем вопросу отрабатываемой темы; – в предъявлении для проверки вовремя не выполненных письменных домашних заданий. *Задания для самостоятельной работы* **Семинар 1. Предмет психологии, ее задачи и методы** *Задание:* 1. Проблема метода исследования в психологии 2. Наблюдение и его разновидности 3. Типы и виды опроса 4. Экспериментальный метод в психологии 5. Психологические тесты 6. Моделирование в психологии. **Семинар 2. Сознание человека** *Задание:* 1. Психика и ее основные функции 2. Как работает память? **Семинар 3. Ощущение и восприятие** *Задание:*	

1. Понятие, функции и свойства ощущений
2. Основные характеристики восприятия.
3. Характеристики, управление вниманием.

Семинар 4. Эмоции

Задание:

1. Стресс и его особенности
2. Влияние стресса на нервные заболевания
3. Оптимальное эмоциональное напряжение
4. Управление эмоциями

Семинар 5. Введение в психологию личности

Задание:

1. История исследования личности (философско-литературный этап, клинический и экспериментальный)
2. Современные теории личности (теория черт личности, фрейдизм и неофрейдизм, гуманистическая теория личности (Роджерс и Маслоу), теория социального научения, феноменологический подход, концепция Э. Эриксона, личностное развитие по Э. Фромму)

Семинар 6. Темперамент

Задание:

1. Определение характера. Характер и темперамент. Характер и другие черты личности
2. Типология характеров (Кречмер, Фромм)
3. Акцентуированные типы характеров (Личко, Леонгард)
4. Формирование характера

Семинар 7. Мотивация

Задание:

1. Общее представление о девиантном поведении и его причинах
2. Мотивация агрессивного поведения
3. Мотивация агрессивного поведения
4. Мотивация преступного (делинквентного) поведения
5. Мотивы аддиктивного поведения
6. Мотивы суицидального поведения

Семинар 8. Психология человека в обществе

Задание:

1. Взаимодействие социальной среды и личности
2. Факторы, влияющие на поведение человека в социальной группе.
3. Особенности личности пожилого человека. Индивидуальные типы старения. Особенности интеллекта и познавательных функций в пожилом возрасте.

Семинар 9. Малая группа и коллектив

Задание:

1. Положительное воздействие общности на индивида
2. Отрицательное воздействие группы на личность
3. Восприятие и понимание людьми друг друга
4. Самочувствие личности в группе

Семинар 10. Психотехника в работе юриста

Задание:

1. Профессиональное мышление юриста
2. Прием организации процесса мышления
3. Прием психологизации мышления
4. Прием сложения мысленной картины
5. Прием преодоления умственных тупиков
6. Прием актуализации непрерывного самоконтроля
7. Прием группового мышления («мозгового штурма»)

Учебная практика УП 01.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» **Виды работ:** 1. Изучение системы нормативно-правовых актов в праве социального обеспечения 2. Методика работы с электронными нормативными базами. 3. Рассмотрение принципов соподчиненности нормативно-правовых документов. 4. Политика государства по социальной защите населения и ее задачи. 5. Значение государственной политики по социальной защите населения для права социального обеспечения. 6. Реализация задач по социальной защите населения в конкретных сферах социального обеспечения. 7. Порядок назначения различных субсидий, государственной социальной помощи и т.д. Размер и пределы таких субсидий, выплат, помощи. 8. Право на получение помощи от государства. Работа с обращением гражданина. 9. Изучение видов помощи различным категориям населения Основные принципы при оказании социальной помощи. 10. Конфликтные ситуации и конструктивное решение конфликтов. 11. Психологические особенности пожилых и других потребителей социальных услуг 12. Этика юриста 13. Оформление отчета по практике	**36**
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ **Выполнение комплексного задания**	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МДК.01.01 «Право социального обеспечения»

Самостоятельная работа – одна из форм работы студентов, целью которой является расширение и проверка знаний по изучаемому курсу.

Самостоятельная работа включает в себя:

1) самостоятельное изучение литературы по заданной теме;
2) подготовка докладов, рефератов и презентаций;
3) подготовка к текущему контролю;
4) подготовка к зачету;
5) защита курсового проекта.

К самостоятельной работе студента относится подготовка к сдаче задолженностей по пропущенным семинарским занятиям или отработка неудовлетворительных оценок, полученных студентом на семинаре.

По предварительному согласованию с преподавателем отработка в каждом конкретном случае может заключаться:

- в устном ответе на вопросы преподавателя по отрабатываемой теме;
- в написании реферата, выполнении презентации по предложенному преподавателем вопросу отрабатываемой темы;
- в предъявлении для проверки вовремя не выполненных письменных домашних заданий.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Предмет права социального обеспечения

По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:

1) Определите понятие, виды, содержание функций социального обеспечения.
2) Назовите организационно-правовые формы социального обеспечения.
3) Каковы особенности дифференциации условий и уровней социального обеспечения?
4) Определите предмет права социального обеспечения.
5) Какие отличительные признаки характеризует методы правового регулирования отношений по социальному обеспечению?
6) Назовите основные принципы права социального обеспечения.
7) Определите понятие источников права социального обеспечения.
8) Назовите основные международно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере социального обеспечения.
9) Как Вы понимаете концепцию «социального государства»?

Тема 2. Принципы права социального обеспечения

По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:

1. Что такое правовые принципы?
2. По каким признакам можно классифицировать правовые принципы?
3. Какие принципы права социального обеспечения вы можете назвать?
4. Раскройте содержание отраслевых принципов права социального обеспечения.
5. Назовите внутриотраслевые принципы отдельных институтов права социального обеспечения.

Тема 3. Источники права социального обеспечения.

По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:

1. Дайте понятие источников права социального обеспечения.
2. По каким основаниям можно классифицировать источники права социального обеспечения?
3. В каких международных актах содержатся нормы о социальном обеспечении?
4. В каких статьях Конституции РФ защищен правовой статус граждан в сфере социального обеспечения?
5. Назовите виды источников права социального обеспечения.
6. Дайте общую характеристику ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ.
7. Какими актами регулируется пенсионное обеспечение в РФ? Каковы их принципиальные положения?
8. Какие акты регулируют обеспечение граждан пособиями и компенсационными выплатами?
9. Какое значение имеет региональное законодательство в области социального обеспечения?
10. В чем проявляется единство и дифференциация источников права социального обеспечения?
11. Какие подзаконные акты по социальному обеспечению вы можете назвать?

Тема 4. Правоотношения в сфере социального обеспечения.

По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:

1. Что такое правоотношения по социальному обеспечению?
2. Как можно классифицировать правоотношения в области социального обеспечения?
3. Какие виды правоотношений по социальному обеспечению вы можете назвать?
4. В чем заключаются особенности юридических фактов, порождающих, изменяющих или прекращающих правоотношения по социальному обеспечению?
5. Кто может быть субъектом правоотношений по социальному обеспечению?
6. Из каких элементов складывается правосубъектность физических лиц?
7. С какого возраста возникает общая и специальная правоспособность физических лиц в сфере социального обеспечения?
8. Каковы основания возникновения, изменения и прекращения пенсионного правоотношения?
9. Что такое объект правоотношения?
10. Что понимают под содержанием материальных и процедурных правоотношений?

Тема 5. История отечественного законодательства о социальном обеспечении.

По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:

1. Раскройте основные этапы становления системы социального обеспечения в дореволюционной России.
2. Чем характеризуется период развития законодательства о социальном обеспечении России в конце XVIII – XIX вв.?
3. Как развивалась система законодательства о социальном обеспечении в период существования советского государства?

Тема 6. Финансирование социального обеспечения

По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:

1. Какими нормативными правовыми актами определяется правовой статус Пенсионного фонда?
2. Какими нормативными правовыми актами определяется правовой статус Фонда социального страхования?
3. Какими нормативными правовыми актами определяется правовой статус Фонд обязательного медицинского страхования?

4. Из каких источников формируются данные фонды?
5. На какие выплаты направляются средства данных фондов?
6. Кто осуществляет контроль за деятельностью фондов?

Тема 7. Пенсионная система России на современном этапе.

По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:

1. Из каких элементов состоит пенсионная система России?
2. Как финансируется пенсионная система России?
3. Дайте характеристику пенсионной реформы в России.

Тема 8. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.

По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:

1. Что понимается под международно-правовым регулированием социального обеспечения?
2. Назовите наиболее важные международные акты, в которых содержатся правовые предписания, регулирующие общественные отношения в области социального обеспечения.
3. Какими основными проблемами занимается МОТ?
4. Раскройте соотношение международно-правового и внутригосударственного регулирования социального обеспечения.
5. Покажите влияние норм МОТ на национальное законодательство и социальную политику государств-членов.
6. Перечислите Конвенции МОТ, содержащие нормы общего характера.

Тема 9. Страховой стаж. Понятие, значение, классификация.

По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:

1. Раскройте сущность понятия трудового стажа.
2. Назовите виды трудового стажа.
3. Определите содержание страхового стажа.
4. Какие периоды страховой деятельности включаются в страховой стаж?
5. Каков порядок подсчета страхового стажа?
6. Какие документы необходимо предоставить для подтверждения периода работы:
   а) до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица;
   б) для подтверждения периодов иной деятельности до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица;
   в) для подтверждения иных периодов до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица.
7. Каков порядок подтверждения периодов работы до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица на основании свидетельских показаний?
8. Каков порядок подтверждения страхового стажа за период после регистрации гражданина в качестве застрахованного лица?

Тема 10 - 11. Пенсии по старости. Пенсии по инвалидности.

По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:

1. Определите понятие страховой пенсии по старости.
2. Определите характерные признаки страховой пенсии по старости.
3. По достижении какого пенсионного возраста имеют право обратится за назначением страховой пенсии по старости мужчины, женщины?
4. При наличии какого страхового стажа имеют право обратиться за назначением пенсии мужчины, женщины?

5. Определите льготные условия пенсионного обеспечения для граждан в случае, если они трудились на подземных работах, на работах с вредными условиями труда, в горячих цехах?
6. Определите льготные условия пенсионного обеспечения для граждан, если они трудились на работах с тяжелыми условиями труда?
7. Определите условия пенсионного обеспечения, если женщина родила пять и более детей и воспитала их до восьмилетнего возраста?
8. Определите условия пенсионного обеспечения для инвалида первой степени по зрению: для мужчин, женщин?
9. Определите условия пенсионного обеспечения, если гражданин работал в районах Крайнего Севера, в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера?
10. Определите условия досрочного назначения страховой в связи с педагогической деятельностью в общеобразовательных учреждениях для детей.
11. Определите условия досрочного назначения страховой пенсии в связи с лечебной и иной деятельностью по охране здоровья населения.
12. Определите условия досрочного назначения страховой пенсии в связи с работой в гражданской авиации.
13. Какова структура страховой пенсии по старости?
14. Дайте понятие страховой пенсии по инвалидности.
15. Назовите основные функции страховой пенсии по инвалидности.
16. Назовите основные ограничения способности к страховой деятельности.
17. Перечислите основные виды страховой пенсии по инвалидности.
18. Каков порядок признания гражданина инвалидом?
19. Каков порядок установления периода инвалидности и степени ограничения способности к страховой деятельности?
20. Каковы условия предоставления страховой пенсии по инвалидности?
21. Какое влияние оказывает на назначение страховой пенсии по инвалидности: причина инвалидности, продолжительность страхового стажа лица?
22. Предоставляется ли страховая пенсия по инвалидности, если застрахованное лицо продолжает работу?
23. Предоставляется ли страховая пенсия по инвалидности, если инвалидность наступила до поступления на работу, в период работы, после прекращения работы?
24. Предоставляется ли страховая пенсия по инвалидности, если у застрахованного отсутствует страховой стаж?
25. Предоставляется ли страховая пенсия по инвалидности, если инвалидность наступила вследствие совершения гражданином умышленного уголовно наказуемого деяния?
26. Какова структура страховой пенсии по инвалидности?

Тема 12. Пенсии по случаю потери кормильца.

По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:

1. Дайте понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца.
2. Назовите виды страховой пенсии по случаю потери кормильца.
3. Назовите основные функции страховой пенсии по случаю потери кормильца.
4. Кому предоставляется право на страховую пенсию по случаю потери кормильца?
5. Кто относится к нетрудоспособным членам семьи умершего кормильца?
6. Имеют ли право на страховую пенсию по случаю потери кормильца нетрудоспособные родители и супруг умершего кормильца?
7. Имеют ли право на страховую пенсию по случаю потери кормильца члены семьи умершего кормильца, которые являлись получателями пенсий?
8. Сохраняется ли страховая пенсия по случаю потери кормильца за супругом, вступившим в новый брак?
9. Имеют ли право на страховую пенсию по случаю потери кормильца усыновители?

10. Какова структура страховой пенсии по случаю потери кормильца?

Тема 13. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению и за выслугу лет.

По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:

1. Определите понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению?
2. Кому предоставляется право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению?
3. Кому предоставляется право на одновременное получение двух пенсий?
4. Какие виды пенсий назначаются по государственному пенсионному обеспечению?
5. За счет каких средств производится финансирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению?
6. Каковы условия назначения пенсий федеральным государственным служащим, государственным служащим субъектов РФ, муниципальным служащим?
7. Дайте понятие пенсий за выслугу лет.
8. Какими нормативными актами регулируется пенсионное обеспечение за выслугу лет?
9. Какие периоды включаются в стаж государственной службы для назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим, государственным служащим субъектов РФ, муниципальным служащим?
10. Каков порядок исчисления среднемесячного заработка для назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим, государственным служащим субъектов РФ, муниципальным служащим?
11. Каковы условия назначения пенсии по государственному пенсионному обеспечению участникам Великой Отечественной войны?
12. Какие категории граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф, имеют право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению?

Тема 14. Социальные пенсии. Пенсионное и дополнительное обеспечение отдельных категорий граждан.

По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:

1. Кто имеет право на социальную пенсию по государственному пенсионному обеспечению?
2. Какие условия назначения социальной пенсии по государственному пенсионному обеспечению?
3. Каковы размеры социальной пенсии?
4. На основании каких нормативных актов осуществляется пожизненное ежемесячное содержание судей и каково условие получения данного содержания?
5. Какие категории лиц имеют право на дополнительное материальное обеспечение?
6. Каковы условия и размеры дополнительного материального обеспечения?

Тема 15. Назначение, перерасчет, повышение и индексация пенсий.

По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:

1. Каков порядок назначения страховых пенсий?
2. Какие документы должен предоставить заявитель для назначения страховой пенсии?
3. Имеет ли право орган, осуществляющий пенсионное обеспечение, проверять обоснованность выдачи документов, необходимых для назначения и перерасчета пенсии?
4. За счет каких источников финансируется доставка страховой пенсии?
5. Может ли страховая пенсия выплачиваться по доверенности?
6. Каков порядок обжалования решений об установлении или об отказе в установлении страховой пенсии?
7. Каковы сроки назначения страховых пенсий?
8. Какой день считается днем обращения за страховой пенсией (частью страховой пенсии)?

9. В каких случаях страховая пенсия (часть страховой пенсии) назначается ранее дня обращения за ней?
10. Каков срок рассмотрения заявления о назначении страховой пенсии (части страховой пенсии)?
11. В какие сроки производится перерасчет размера страховой пенсии?
12. В каких случаях производится перерасчет размера базовой части страховой пенсии по старости и страховой пенсии по инвалидности в связи с изменением степени ограничения способности к страховой деятельности?
13. В какой срок рассматривается заявление пенсионера о перерасчете размера страховой пенсии (части страховой пенсии)?
14. В какие сроки производится перерасчет размера накопительной части страховой пенсии по старости?
15. В каких случаях приостанавливается выплата страховой пенсии (части страховой пенсии)?
16. Каков порядок возобновления выплаты страховой пенсии (части страховой пенсии)?
17. В каких случаях прекращается выплата страховой пенсии (части страховой пенсии)?
18. В каких случаях выплата страховой пенсии (части страховой пенсии) восстанавливается?
19. Каковы сроки выплаты и доставки страховой пенсии?
20. Каков порядок выплаты страховой пенсии лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы территории РФ?

Тема 16. Социальные пособия. Пособие по безработице и по временной нетрудоспособности.

По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:

1. Дайте определение понятия «пособие». Укажите виды пособий.
2. По каким основаниям может быть осуществлена классификация пособий?
3. Кто может быть признан безработным?
4. Какие социальные гарантии предусмотрены для безработных?
5. Что такое пособие по безработице?
6. Как дифференцируются размеры пособий по безработице?
7. Какие сроки выплаты пособия по безработице установлены законодательством?
8. Какие категории граждан имеют право на дополнительное пособие к пособию по безработице?
9. В каких случаях выплата пособия по безработице может быть прекращена, приостановлена или произведена в сокращенном размере?
10. С какими юридическими фактами связано право на пособие по временной нетрудоспособности?
11. Засчитывается ли время обучения в высших и средних специальных учебных заведениях в непрерывный страховой стаж для назначения пособия по временной нетрудоспособности?
12. После увольнения работник заболел и был нетрудоспособен 30 дней. Будет ли при трудоустройстве за ним сохранен непрерывный страховой стаж?
13. Засчитывается ли в непрерывный страховой стаж работа или производственная практика в период обучения в вузе?
14. Засчитывается ли служба в вооруженных силах по призыву в непрерывный страховой стаж?
15. Работница после ухода на пенсию не работала 3 года. При поступлении на новую работу будет ли сохранен у нее непрерывный страховой стаж?
16. Сохраняется ли непрерывный страховой стаж у женщин, уволившихся с работы в период беременности?

17. Работник во время ежегодного оплачиваемого отпуска трудоустроился на работу, где заболел. Кто предоставит пособие по временной нетрудоспособности?
18. У работника временная нетрудоспособность наступила в день увольнения, но после того, как окончился его рабочий день. Как оплачивается листок временной нетрудоспособности?
19. Подлежит ли оплате листок временной нетрудоспособности с диагнозом хронический алкоголизм (обострение)?
20. В период пребывания в ежегодном отпуске заболел ребенок. Выдан больничный лист по уходу за больным ребенком. Будет ли предоставлено пособие по временной нетрудоспособности?

Тема 17. Пособия гражданам, имеющих детей и иные социальные пособия.

По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:

1. Назовите виды государственных пособий гражданам, имеющим детей.
2. Дайте понятие пособия по беременности и родам.
3. Какой порядок предоставления, период выплаты, размер пособия по беременности и родам?
4. Дайте понятие единовременного пособия женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности.
5. Какой порядок предоставления, размер единовременного пособия женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности?
6. Дайте понятие единовременного пособия при рождении ребенка.
7. Какой порядок предоставления, размер единовременного пособия при рождении ребенка?
8. Дайте понятие ежемесячного пособия на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.
9. Какой порядок предоставления, период выплаты, размер ежемесячного пособия на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет?
10. Дайте понятие ежемесячного пособия на ребенка.
11. Какой порядок назначения и выплаты, размер ежемесячного пособия на ребенка?

Тема 18. Социальное обслуживание.

По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:

1. Что следует понимать под социальным обслуживанием?
2. Какие нормативные акты регулируют вопросы социального обслуживания?
3. Каковы порядок направления и условия содержания престарелых и инвалидов в учреждениях социальной защиты населения?
4. Раскройте понятие срочной и консультативной помощи для престарелых и инвалидов.
5. Какие виды социальных услуг включает в себя профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов?
6. Каковы порядок и условия обеспечения инвалидов транспортными средствами и специальными средствами передвижения?
7. Какие виды протезно-ортопедической помощи гражданам предусмотрены законодательством?

Курсовое проектирование

Основная цель выполнения обучающимся курсового проекта:

1) систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине «Право социального обеспечения»;
2) углубление теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
3) формирование умения применять теоретические знания при решении поставленных профессиональных задач;

4) формирование умения использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
5) развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
6) подготовка к итоговой государственной аттестации.

Примерные темы курсового проекта:

1. Предмет, метод, система права социального обеспечения
2. Понятие, значение и классификация принципов права социального обеспечения
3. Понятие и виды источников права социального обеспечения
4. Понятие и виды трудового стажа
5. Социальное обслуживание детей и подростков
6. Пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей
7. Социальная защита ветеранов
8. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов
9.
10. Пособие по беременности и родам
11. Лекарственная помощь в РФ
12. Обязательное пенсионное страхование в РФ
13. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед РФ
14. Страховая пенсия по старости
15. Ежемесячные денежные выплаты
16. Правовой статус негосударственных пенсионных фондов
17. Обеспечение занятости населения и социальная защита безработных
18. Социальная защита инвалидов
19. Правовое регулирование организации похоронного дела в РФ.
20. Обязательное медицинское страхование в РФ
21. Листок нетрудоспособности
22. Обязательные профессиональные системы в Российской Федерации
23. Страховая пенсия по инвалидности
24. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
25. Право на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения
26. Правовое регулирование выплаты страховой пенсии в РФ
27. Пенсионное обеспечение депутатов Федерального Собрания РФ
28. Социальная реабилитация инвалидов
29. Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев
30. Порядок и условия предоставления социальных услуг в РФ
31. Охрана здоровья граждан в РФ
32. Пожизненное содержание судей, ушедших в отставку
33. Государственная социальная помощь
34. Пенсионное обеспечение государственных служащих
35. Пенсии по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф
36. Санаторно-курортное лечение в РФ
37. Договор обязательного медицинского страхования
38. Порядок организации и деятельности государственных учреждений медико-социальной экспертизы
39. Источники права социального обеспечения в РФ

40. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении реализации социальных прав граждан
41. Виды медицинской и медико-социальной помощи
42. Материальное обеспечение Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий

Требования к основным разделам курсового проекта:

Структура курсового проекта должна быть четкой и обоснованной, так чтобы была видна логика рассмотрения проблемы. По содержанию курсовой проект может носить теоретический или практический характер.

По структуре курсовой проект теоретического характера состоит из:

1) введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы;
2) теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
3) заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
4) списка использованных источников.
5) приложений;

По структуре курсовой проект практического характера состоит из:

1) введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
2) основной части, которая обычно состоит из двух разделов:
   – в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;
   – вторым разделом является практическая часть, которая представлена материалами судебной, правоприменительной практики;
3) заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работ;
4) списка используемых источников;
5) приложений.

Студент разрабатывает и оформляет курсовую работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению текстовых документов, принятых в ТГТУ (http://www.tstu.ru/general/docum/pdf/standart/sto07-2017.pdf).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

МДК.01.02 «Психология социально-правовой деятельности»

Самостоятельная работа – одна из форм работы студентов, целью которой является расширение и проверка знаний по изучаемому курсу.

Самостоятельная работа включает в себя:

1) самостоятельное изучение литературы по заданной теме;

2) подготовка докладов, рефератов и презентаций;

3) подготовка к текущему контролю;

5) подготовка к дифференцированному зачету.

К самостоятельной работе студента относится подготовка к сдаче задолженностей по пропущенным семинарским занятиям или отработка неудовлетворительных оценок, полученных студентом на семинаре.

По предварительному согласованию с преподавателем отработка в каждом конкретном случае может заключаться:

– в устном ответе на вопросы преподавателя по отрабатываемой теме;

– в написании реферата, выполнении презентации по предложенному преподавателем вопросу отрабатываемой темы;

– в предъявлении для проверки вовремя не выполненных письменных домашних заданий.

Задания для самостоятельной работы

Семинар 1. Предмет психологии, ее задачи и методы

Задание:

1. Проблема метода исследования в психологии
2. Наблюдение и его разновидности
3. Типы и виды опроса
4. Экспериментальный метод в психологии
5. Психологические тесты
6. Моделирование в психологии.

Семинар 2. Сознание человека

Задание:

1. Психика и ее основные функции
2. Как работает память?

Семинар 3. Ощущение и восприятие

Задание:

1. Понятие, функции и свойства ощущений
2. Основные характеристики восприятия.
3. Характеристики, управление вниманием.

Семинар 4. Эмоции

Задание:

1. Стресс и его особенности
2. Влияние стресса на нервные заболевания
3. Оптимальное эмоциональное напряжение
4. Управление эмоциями

Семинар 5. Введение в психологию личности

Задание:

1. История исследования личности (философско-литературный этап, клинический и экспериментальный)
2. Современные теории личности (теория черт личности, фрейдизм и неофрейдизм, гуманистическая теория личности (Роджерс и Маслоу), теория социального научения, феноменологический подход, концепция Э. Эриксона, личностное развитие по Э. Фромму)

Семинар 6. Темперамент

Задание:

1. Определение характера. Характер и темперамент. Характер и другие черты личности
2. Типология характеров (Кречмер, Фромм)
3. Акцентуированные типы характеров (Личко, Леонгард)
4. Формирование характера

Семинар 7. Мотивация

Задание:

1. Общее представление о девиантном поведении и его причинах
2. Мотивация агрессивного поведения
3. Мотивация агрессивного поведения
4. Мотивация преступного (делинквентного) поведения
5. Мотивы аддиктивного поведения
6. Мотивы суицидального поведения

Семинар 8. Психология человека в обществе

Задание:

1. Взаимодействие социальной среды и личности
2. Факторы, влияющие на поведение человека в социальной группе.
3. Особенности личности пожилого человека. Индивидуальные типы старения. Особенности интеллекта и познавательных функций в пожилом возрасте.

Семинар 9. Малая группа и коллектив

Задание:

1. Положительное воздействие общности на индивида
2. Отрицательное воздействие группы на личность
3. Восприятие и понимание людьми друг друга
4. Самочувствие личности в группе

Семинар 10. Психотехника в работе юриста

Задание:

1. Профессиональное мышление юриста
2. Прием организации процесса мышления
3. Прием психологизации мышления
4. Прием сложения мысленной картины
5. Прием преодоления умственных тупиков
6. Прием актуализации непрерывного самоконтроля
7. Прием группового мышления («мозгового штурма»)

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Виды учебных занятий

По профессиональному модулю предусмотрены практические, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

МДК.01.01 «Право социального обеспечения»

Практические занятия

5 семестр

№ раздела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения/форма текущего контроля
1	**2**	**3**
Раздел 1. Общая часть		
Тема 1.	Введение в предмет «Право социального обеспечения».	Беседа, презентации
Тема 2.	Предмет права социального обеспечения	Беседа, презентации
Тема 3.	Принципы социального обеспечения	Беседа, презентации
Тема 4.	Источники права социального обеспечения	Беседа, презентации
Тема 5.	Правоотношения в сфере социального обеспечения	Беседа, презентации
Тема 6.	История отечественного законодательства о социальном обеспечении	Беседа, презентации
Тема 7.	Финансирование социального обеспечения	Беседа, презентации
Тема 8.	Пенсионная система России на современном этапе	Беседа, презентации
Раздел 2. Особенная часть		
Тема 9	Страховой стаж. Понятие, значение, классификация.	Беседа, презентация, решение задач
Тема 10.	Понятие и виды пенсий. Трудовые пенсии по старости.	Беседа, презентация, решение задач
Тема 11.	Пенсии по инвалидности.	Беседа, презентация, решение задач
Тема 12.	Пенсии по случаю потери кормильца	Беседа, презентация, решение задач
Тема 13.	Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Пенсии за выслугу лет	Беседа, презентация, решение задач
Тема 14.	Социальные пенсии. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан	Беседа, презентация, решение задач
Тема 15.	Назначение, перерасчет, повышение и индексация пенсий.	Беседа, презентация, решение задач
Тема 16.	Социальные пособия	Беседа, презентация, решение задач
Тема 17.	Компенсационные выплаты, субсидии	Беседа, презентация, решение задач
Тема 18.	Медицинская помощь и лечение	Беседа, презентация, решение задач

МДК.01.02 «Психология социально-правовой деятельности»

Практические занятия

5 семестр

Номер раздела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения/форма текущего контроля
1	**2**	**3**
Тема 1.	Предмет психологии, ее задачи и методы	Беседа, презентации
Тема 2.	Сознание человека	Беседа, презентации
Тема 3.	Ощущение и восприятие	Беседа, презентации
Тема 4.	Эмоции	Беседа, презентации
Тема 5.	Введение в психологию личности	Беседа, презентации
Тема 6.	Темперамент	Беседа, презентации
Тема 7.	Мотивация	Беседа, презентации
Тема 8.	Психология человека в обществе	Беседа, презентации
Тема 9.	Малая группа и коллектив	Беседа, презентации
Тема 10.	Психотехника в работе юриста	Беседа, презентации

5.2 Текущий контроль в семестре

Форма проведения, требования

Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях в форме устных ответов по итогам выполнения заданий. Обучающийся должен показать знания предыдущего и текущего изучаемого материала.

5.3 Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии
«отлично»	1) твердые знания предыдущего и текущего учебного материала; 2) практические задания выполнены правильно; 3) ответы на вопросы преподавателя полные, без наводящих вопросов.
«хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеется один из недостатков: 1) в знаниях предыдущего и текущего учебного материала имеются небольшие пробелы; 2) допущены один-два недочета при ответе на вопросы, исправленные после замечания преподавателя.
«удовлетворительно»	1. нетвердые знания предыдущего и текущего учебного материала; 2. практические задания выполнены с замечаниями; 3. ответы на вопросы преподавателя неполные, требуют наводящих вопросов.
«неудовлетворительно»	1) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 2) не выполнено практическое задание или применен неверный метод (модель, алгоритм) 3) допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

	4) ответ на вопрос полностью отсутствует. 5) отказ от ответа.

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ППССЗ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

6.1 Основная литература

1. Григорьев И.В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО / И. В. Григорьев, В.Ш. Шайхатдинов. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 425 с. – (Серия: Профессиональное образование). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/2A92567F-6101-41F1-9B41-CD83A96F1101/pravo-socialnogo-obespecheniya. – ЭБС «Юрайт».

2. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Н.А. Захарова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Профобразование, 2017. – 165 с. – 978-5-4488-0153-2. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65732.html

3. Сережко Т.А. Психология социально-правовой деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Т.А. Сережко, Т.З. Васильченко, Н.М. Волобуева. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 282 с. – (Серия: Профессиональное образование). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0D09E2A2-E546-4BD0-A025-B28618F82725. – ЭБС «Юрайт».

4. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО / Г. В. Сулейманова. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 430 с. – (Серия: Профессиональное образование). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/21893108-3872-4299-B3F5-A4C8E74A952A/pravo-socialnogo-obespecheniya. – ЭБС «Юрайт».

5. Фирсов М.В. Психология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.В. Фирсов, Б.Ю. Шапиро. – 6-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 386 с. – (Серия: Профессиональное образование). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AC27C61E-AE2A-47BF-AB82-B9122ABC9BB6. – ЭБС «Юрайт».

6.2 Дополнительная литература

1. Агешкина Н.А. Справочник по льготам, выплатам, пособиям и компенсациям [Электронный ресурс] / Н.А. Агешкина, Е.А. Турсина, О.В. Шашкова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. – 120 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27479.html.

2. Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 455 с. – 978-5-238-02650-3. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34494.html.

3. Корягина Н.А. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Н.А. Корягина, Н.В. Антонова, С.В. Овсянникова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 437 с. – (Серия: Профессиональное образование). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/58574FAE-8EC8-4A02-A773-AF6F1BC2147B. – ЭБС «Юрайт».

4. Чернявская А.Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А.Г. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 174 с. – (Серия: Профессиональное образование). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/018DF6AD-A5C9-4572-B7AD-7C393EBBF6EA. – ЭБС «Юрайт».

5. Шаповал Е.А. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс]: практикум / Е.А. Шаповал. – Электрон. текстовые данные. – Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 154 с. – 978-5-00094-348-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66772.html.

6.3 Периодическая литература

1. Журнал «Бюллетень верховного суда Российской Федерации».
2. Журнал «Гражданская защита»
3. Журнал «Гражданское право»
4. Государство и право [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://elibrary.ru
5. Журнал «Новые законы и нормативные акты».
6. Журнал российского права.

6.4. Официальные, справочно-библиографические издания, интернет – ресурсы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru/
3. Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/
4. База данных Web of Science apps.webofknowledge.com
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/
7. База открытых данных Минтруда России https://rosmintrud.ru/opendata
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/defaultx.asp
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata
12. Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online)
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (http://elib.tstu.ru/)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» http://нэб.рф/
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

6.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Характеристики лицензионного программного обеспечения (ПО)			
	наименование ПО	классификация ПО	количество ключей	краткая характеристика
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	прикладное		справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей и удобств при работе с тексто-

1	2	3	4	5
				выми правовыми документами
2.	Справочная правовая система ГАРАНТ	прикладное		справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
3.	MS Office		1106	офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows
4.	Windows	базовое	1166	операционная система
5.	OpenOffice	базовое	без ограничений	офисный пакет
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	сервисное	1100	антивирусная защита

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплин.

Важным условием успешного освоения дисциплин «Право социального обеспечения» и «Психология социально-правовой деятельности» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Учебная практика:

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

– явиться на собрание, проводимое руководителем практики от ТГТУ;

– детально ознакомиться с программой практики;

– соблюдать режим работы и выполнять указания руководителя практики;

– выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой учебной практики;

– соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

– соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

- вести дневник практики с указанием всех выполняемых поручений и проводимых действий;

- составить отчет, отвечающий установленным требованиям. Отчет должен содержать сведения о выполненной студентом работе, а также краткое описание его деятельности, выводы и предложения;

- своевременно подготовить к защите отчет по практике, в том числе собранные материалы практики.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках профессионального модуля используются кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	**2**
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: помещение № 121/Д – кабинет «Права социального обеспечения»	Мебель: *учебная мебель* Технические средства: *интерактивная доска, проектор, персональный компьютер*

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений для организации самостоятельной работы обучающихся
1	**2**
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: помещение для организации самостоятельной работы обучающихся – читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации*
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Совета
Многопрофильного колледжа
«*24*» *марта* 20*22* г.
протокол №*3*

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
(наименование профессионального модуля в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность:

40.02.01Право и организация социального обеспечения
(шифр и наименование специальности)

Форма обучения:

очная

Составитель:

Многопрофильный колледж ТГТУ
(наименование подразделения)

Преподаватель Косов Роман Владимирович, Судоргина Елена Валерьевна
(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2022

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ИЕГО МЕСТО В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, соответствующим виду деятельности «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» (таблица 1):

Таблица 1 –Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	**2**
ПК – 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК – 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК – 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;
- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;
- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

уметь:

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;
- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;
- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;
- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;
- принимать решения об установлении опеки и попечительства;
- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;
- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

иметь практический опыт:

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

– участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

1.3. Профессиональный модуль ПМ.02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» входит в состав *обязательной* части профессионального цикла образовательной программы. До его изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины: «Право социального обеспечения», «Психология социально-правовой деятельности».

2. ОБЪЁМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Количество часов на освоение учебной программы профессионального модуля:
всего – 168 часа, в том числе:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 168 часа, включая:
- обязательной учебной нагрузки обучающегося –112 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 56 часов;
- консультации–0 часов;
- учебной практики – 0 часов;
- производственной практики – 252 часа.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

в 6 семестре - в форме дифференцированного зачета по междисциплинарному курсу МДК.02.01 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»

в 6 семестре - в форме дифференцированного зачета по производственной практике ПП.02.01«Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»

в 6 семестре - в форме квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля*	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
		Обязательная учебная нагрузка обучающегося				**Самостоятельная работа обучающегося/ в том числе консультации** часов	**Учебная,** часов (недель)	**Производственная (по профилю специальности),** часов (недель)
		Всего часов	**лекции, уроки** часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**курсовое проектирование,** часов			
1	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***9***	***10***
МДК.02.01 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»	**168**	**112**	**66**	**46**		**56**		
ПП.02.01«Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»	**252**							**252**
Всего:	**420**	**112**	**66**	**46**		**56**		**252**

*Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*		**Объем часов**
1	**2**		**3**
МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)			
Раздел 1. Система учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ **Тема 1.1.**Государственные органы социальной защиты населения**.**	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		**1**
	1.	Понятие и система государственных органов социальной защиты населения.	
	2.	Основные направления совершенствования организации работы в системе социального обеспечения.	
	3.	Организационно-правовые основы деятельности, цели и задачи.	
	4.	Организационно-управленческая структура государственных органов социальной защитынаселения	
	Практические занятия(лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		**2**
	1.		
Тема 1.2. Система государственной социальной помощи	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		**1**
	1.	Государственная пенсионная система.	
	2.	Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат.	
	3.	Государственная система социальных услуг (социального обслуживания).	
	4.	Государственная система предоставления медицинской помощи и лечения.	
	Практические занятия(лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		**2**
	1.		
Тема 1.3. Функции государ-	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		**2**
	1.	Характеристика государственных функций в области социальной защиты и обслужи-	

ственных органов социальной защиты в области социальной защиты и обслуживания населения.		вания населения.	
	2.	Функции государственных органов области социальной защиты	
	3.	Функции государственных органов в области социального обслуживания населения.	
	Практические занятия(лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		**2**
	1.		
Тема 1.4. Органы Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		**2**
	1.	Понятие и система органов ПФР.	
	2.	Основные направления совершенствования организации работы в системе органов ПФР.	
	Практические занятия(лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		**2**
	1.		
Тема 1.5. Организационно-управленческая структура ПФР	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		**2**
	1.	Контроль за использованием средств бюджета ПФР	
	2.	Рассмотрение и разрешение споров по вопросам обязательногопенсионного страхования	
	Практические занятия(лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		**2**
	1.		
Тема 1.6.Негосударственные пенсионные фонды.	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		**2**
	1.	Понятие и система органов негосударственных пенсионных фондов	
	2.	Основные направления совершенствования организации работы в системе органов негосударственных пенсионных фондов.	
	3.	Организационно-правовые основы деятельности, цели и задачи Организационно-управленческая структура.	
	Практические занятия(лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		**2**
	1.		
Тема 1.7. Организация Фонда социального страхования РФ.	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		**2**
	1.	Деятельность ФСС РФ	
	2.	Бюджет ФСС РФ и отчет о его исполнении	
	Практические занятия(лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		**2**
	1.		
Тема 1.8. Осуществление	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		**2**
	1.	Использование средств ФСС	

обеспечения граждан пособиями в организациях Фонда социального страхования	**Практические занятия(лабораторные занятия)** *(при наличии, указываются темы)*		**2**
	1.		
Тема 1.9.Взаимодействие органов социального обеспечения с органами местного самоуправления, общественными организациями, предприятиями и учреждениями.	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		**2**
	1.	Принципы организации взаимодействия органов социального обеспечения.	
	2.	Функции в сфере социального взаимодействия органов, с которыми взаимодействуют органы социального обеспечения.	
	3.	Формы и направления взаимодействия.	
	4.	Координационные советы, комиссии и другие формы взаимодействия по принципам. социального партнерства	
	Практические занятия(лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		**2**
	1.		
Раздел 2. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ.	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		**2**
	1.	Организация и принципы планирования работы органов социального обеспечения.	
	2.	Составление и утверждение графиков работы.	
	3.	График работы всего отдела, отдельного специалиста, вышестоящего органа.	
	4.	Требования, предъявляемые к составлению графиков	
	Практические занятия(лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		**2**
Тема 2.1. График работы органов социального обеспечения	1.		
Тема 2.2.Планирование работы органов социального обеспечения.	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		**2**
	1.	Понятие плана, его характеристика, требования к плану	
	2.	Текущий и годовой планы.	
	3.	Основные разделы плана: пенсионное обслуживание и обеспечение; методическая работа;работа с общественностью и пропаганда правовых знаний.	
	Практические занятия(лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		**2**
	1.		

Тема 2.3.Организация справочно - кодификационной работы территориальных органов социального обеспечения.	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		**2**
	1.	Понятие системы справочно-кодификационной работы, цели и задачи.	
	2.	Систематизация законодательства.	
	3.	Использование компьютерных технологий при организации справочно-кодификационной работы.	
	Практические занятия(лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		**2**
	1.		
Тема 2.4. Организация работы по приему граждан и рассмотрению письменных обращений граждан.	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		**2**
	1.	Основные функции организации работы по приему граждан и рассмотрению письменных обращений граждан.	
	2.	Организация работы по приему граждан.	
	3.	Этапы работы с письменными обращениями граждан: прием, регистрация, анализ, сроки рассмотрения, требования к ответу.	
	Практические занятия(лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		**2**
	1.		
Тема 2.5.Инструкции по приему граждан и рассмотрению письменных обращений граждан.	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		**2**
	1.	Инструкция по работе с письменными обращениями граждан.	
	2.	Работа с жалобами как видом обращений граждан.	
	3.	Составление ответа на примерное обращение гражданина в соответствии с инструкцией.	
	Практические занятия(лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		**2**
	1.		
Тема 2.6. Организация работы территориального органасоциальной защиты населения	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		**2**
	1.	Должностные обязанности работников территориального органа социальной защиты населения.	
	2.	Организационная структура территориального органа.	
	3.	Квалификационные характеристики работников территориального органа.	
	Практические занятия(лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		**2**
	1.		

Тема 2.7. Должностные обязанности работников территориального органа социальной защиты населения	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		**2**
	1.	Распределение должностных обязанностей.	
	2.	Контроль за выполнением должностных обязанностей.	
	3.	Обжалование действий (бездействия) работников территориального органа.	
	Практические занятия(лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		**2**
	1.		
Тема 2.8. Подготовка личных дел получателей пособия	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		**2**
	1.	Подготовка личных дел получателей пособия, основные принципы	
	2.	Основные стадии подготовки и оформления личных дел получателей пособий: прием документов, проверка документов; регистрация заявлений; журнал регистрации.	
	Практические занятия(лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		**2**
	1.		
Тема 2.9. Оформление личного дела получателей пособия.	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		**2**
	1.	Процедура оформления личного дела получателя пособия.	
	Практические занятия(лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		**2**
	1.		
Тема 2.10.Организация территориального органа социальной защиты населения по трудовому устройству и профессиональному обучению инвалидов.	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		**2**
	1.	Понятие и виды реабилитации инвалидов: медицинская, профессиональная, социальная.	
	2.	Мероприятие, повышающие конкурентоспособность на рынке труда инвалидов.	
	Практические занятия(лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		**2**
	1.		

Тема 2.11. Организация территориального органа социальной защиты населения по обеспечению законных интересов инвалидов.	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		2
	1.	Анализ мероприятий, повышающих конкурентоспособность инвалидов: льготно-финансоваяполитика	
	2.	Анализ мероприятий, повышающих конкурентоспособность инвалидов: льготно-финансоваяполитика; квоты для приема на работу; стимулирование создания дополнительных рабочих мест;организация обучения; создание условий для предпринимательской и индивидуальной деятельности.	
	Практические занятия(лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		2
	1.		
Тема 2.12.Организация работы по материально-бытовому и социальному обслуживанию инвалидов и лиц пожилого возраста.	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		2
	1.	Нормативно-правовое обеспечение социального обслуживания инвалидов и лиц пожилого возраста.	
	2.	Формы социального обслуживания инвалидов и лиц пожилого возраста: на дому и в стационарных учреждениях социального обслуживания.	
	Практические занятия(лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		2
	1.		
Тема 2.13. Обслуживание в стационарных учреждениях.	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		2
	1.	Обслуживание в стационарных учреждениях: условия приема и содержания, выписка, права размещаемых.	
	2.	Контроль за деятельностью по социальному обслуживанию населения.	
	Практические занятия(лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		2
	1.		
Тема 2.14. Квалификационные характеристики работ-	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		2
	1.	Организационная структура территориального органа ПФР	
	2.	Квалификационные характеристики работников территориального органа ПФР.	

ников территориального органа Пенсионного фонда РФ.	**Практические занятия(лабораторные занятия)** *(при наличии, указываются темы)*		1
	1.		
Тема 2.15.Должностные обязанности работников территориального органа Пенсионного фонда РФ.	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		2
	1.	Квалификационные характеристики работников территориального органа ПФР**.**	
	2.	Распределение должностных обязанностей.	
	3.	Контроль за выполнением должностных обязанностей.	
	4.	Обжалование действий (бездействия) работников территориального органа ПФР.	
	Практические занятия(лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		1
	1.		
Тема 2.16.Подготовка пенсионных дел в территориальном органе ПФР.	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		2
	1.	Подготовка личных дел получателей пособия, основные принципы.	
	2.	Основные стадии подготовки и оформления личных дел получателей пенсий: приемдокументов, проверка документов; регистрация заявлений; журнал регистрации.	
	Практические занятия(лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		1
	1.		
Тема 2.17. Оформление пенсионного дела.	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		2
	1.	Оформление дел получателя пенсии на предприятии	
	2.	Процедура оформления пенсионного дела.	
	Практические занятия(лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		1
	1.		
Тема 2.18. Организация работы отделов индивидуального (персонифицированного) учета	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		2
	1.	Организация и ведение индивидуального (персонифицированного) учета	
	2.	Цели учета: упрощение порядка и ускорение процедуры назначения трудовой пен-	

		сии.	
	Практические занятия(лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		1
	1.		
Тема 2.19. Этапы реализации законодательства об индивидуальном (персонифицированном) учете.	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		2
	1.	Регистрация, выдача свидетельств индивидуального (персонифицированного) учета	
	2.	Открытие индивидуальных лицевых счетов	
	3.	Прием сведений о стаже и заработке	
	4.	Обработкасведений	
	Практические занятия(лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		1
	1.		
Тема 2.20. Организация работы по назначению (перерасчету) трудовых пенсий.	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		2
	1.	Работа по назначению (перерасчету) трудовых пенсий	
	2.	Выдача пенсионных книжек	
	3.	Процедура оформления свидетельства индивидуального (персонифицированного) учета всоответствии с законодательством РФ.	
	Практические занятия(лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		1
	1.		
Тема 2.21.Организация работы по оформлению государственного сертификата на материнский (семейный) капитал территориальным органом ПФР.	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		2
	1.	Основные понятия и законодательное сопровождение процедуры получения и выдачигосударственного сертификата на материнский (семейный) капитал территориальным органомПФР.	
	2.	Полномочия территориального органа ПФР	
	Практические занятия(лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		1
	1.		

Тема 2.22.Условия получения и использования государственного сертификата на материнский (семейный) капиталтерриториальным органом ПФР.	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		2
	1.	Условия получения государственного сертификата на материнский (семейный) капитал территориальным органом ПФР.	
	2.	Условия использования государственного сертификата на материнский (семейный) капиталтерриториальным органом ПФР	
	3.	Федеральный закон и правила использования государственного сертификата на материнский (семейный) капитал территориальным органом ПФР.	
	Практические занятия(лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		1
	1.		
Тема 2.23. Деятельность вышестоящих органов социального обеспечения.	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		2
	1.	Основное содержание организаторской деятельности вышестоящих органов социального обеспечения	
	2.	Организационно-методическая работа вышестоящих органов социального обеспечения.	
	Практические занятия(лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		1
	1.		
Тема 2.24. Контрольно-ревизорская деятельность вышестоящих органов социального обеспечения.	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		2
		Контрольно-ревизорская деятельность вышестоящих органов социального обеспечения.	
		Отношения между различными государственными органами в связи с их исполнительно-распорядительной деятельностью по организации социального обеспечения составляют предмет административного права.	
		Отношения, связанные с образованием и расходованием финансовых средств страховых внебюджетных фондов (ПФР, ФСС РФ, ФОМС) и части государственного бюджета (на цели социального обеспечения), являются предметом финансового права.	
	Практические занятия(лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		1

	1.		
Тема 2.25.Международно-правовое регулирование социального обеспечения.	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		2
	1.	Международно-правовое регулирование социального обеспечения.	
	2.	Понятие международно-правового регулирования.	
	3.	Источники международно-правового регулирования.	
	4.	Определение подлежащего применению законодательства.	
	5.	Равноправие в области социального обеспечения.	
	6.	Сохранение приобретаемых прав в области социального обеспечения.	
	7.	Сохранение приобретенных прав, выплата пенсий и пособий за границей	
	8.	Минимальные нормы социального обеспечения	
	9.	Сотрудничество стран СНГ в пенсионном обеспечении.	
	Практические занятия(лабораторные занятия) *(при наличии, указываются темы)*		1
	1.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01			**56**
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Темы рефератов 1. История становления социального обеспечения в России на разных этапах развития. 2. Понятие и значение социальной защиты и социального обеспечения в Российской Федерации. 3. Общая характеристика источников финансирования социального обеспечения в РФ и их значение. 4. Правовое регулирование и особенности системы государственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации. 5. Пенсионный фонд РФ как один из основных источников финансирования социального обеспечения в РФ: понятие, особенности и значение. 6. Фонд социального страхования РФ как один из основных источников финансирования социального обеспечения в РФ: понятие, особенности и значение. 7. Фонд обязательного медицинского страхования РФ как один из основных источников финансирования социального обеспечения в РФ: понятие, особенности и значение.			

8. Особенности негосударственных пенсионных фондов в системе финансирования социального обеспечения. 9. Министерство здравоохранения и социального развития РФ как гарант реализации социальной политики государства. 10. Федеральные органы исполнительной власти, подведомственные Минздравсоцразвития РФ: понятие, полномочия, место в системе органов социальной защиты населения. 11. Функции органов местного самоуправления при осуществлении мер социальной защиты населения. 12. Управления социальной защиты населения: задачи, функции, структура, направления деятельности. 13. Центры социального обслуживания: задачи, функции, структура, направления деятельности. 14. Социальные приюты для детей и подростков: задачи, функции, структура, направления деятельности. 15. Стационарные учреждения социального обслуживания: задачи, функции, структура, направления деятельности. 16. Центры социальной помощи семье и детям: задачи, функции, структура, направления деятельности. 17. Социальные гостиницы в структуре органов социальной защиты населения. 18. Функции общественных организаций инвалидов в области социальной поддержки лиц с ограниченными возможностями. 19. Общественные и благотворительные организации как учреждения социальной помощи лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. 20. Характеристика работы органов социального обеспечения по поддержке семей, материнства, отцовства и детства. 21. Организация работы органов социальной защиты населения с безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними, основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 22. Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по безработице: понятие безработицы и занятости, меры оказания помощи безработным со стороны государственных органов. 23. Бюро медико-социальной экспертизы как первичный уровень медико-социальной экспертизы: понятие, функции.	
Производственная практика ПП 02.01 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» **Виды работ:** 1. Краткое описание организационно-правовой формы и вида деятельности организации, являющейся базой практики. 2. Анализ учредительных документов, а также ознакомление с нормативно-правовыми актами относящимися к основной деятельности данной организации 3. Анализ и краткое описание структурного подразделения, осуществляющего оформление документов и социальных выплат. 4. Краткое описание и анализ информации с которой работает структурное подразделение и обязанностей специалиста структурного подразделения. 5. Изучить пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. 6. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение	**252**

пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. 7. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. 8. Принять участие в консультировании и приёме граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения. 9. Принять участие в консультировании и приёме граждан по вопросам реализации и защиты прав лиц, нуждающих-ся в социальной защите. 10. Научиться работать с базой данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот 11. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. 12. Научиться организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. 13. Сбор и анализ информации, собранной в процессе прохождения практики.	
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ **Выполнение комплексного задания**	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)

Самостоятельная работа – одна из форм работы студентов, целью которой является Внеаудиторная СРС включает, в частности, следующие виды деятельности:проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);

изучение вопросов теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения. Видами самостоятельной работы студента являются:

Поиск и изучение нормативных правовыхактов,втомчислесиспользованием электронных баз данных; поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; составлениеаннотированных литературы, каталогов Интернет-ресурсов по отдельным проблемам курса;поиск и изучение судебной практики по отдельным вопросам курса и составление обобщений судебной практики;подготовка рефератов;подготовка электронных презентаций;подготовка дискуссий и круглых столов;составление проектов процессуальных документов.

Темы рефератов.

24. История становления социального обеспечения в России на разных этапах развития.
25. Понятие и значение социальной защиты и социального обеспечения в Российской Федерации.
26. Общая характеристика источников финансирования социального обеспечения в РФ и их значение.
27. Правовое регулирование и особенности системы государственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
28. Пенсионный фонд РФ как один из основных источников финансирования социального обеспечения в РФ: понятие, особенности и значение.
29. Фонд социального страхования РФ как один из основных источников финансирования социального обеспечения в РФ: понятие, особенности и значение.
30. Фонд обязательного медицинского страхования РФ как один из основных источников финансирования социального обеспечения в РФ: понятие, особенности и значение.
31. Особенности негосударственных пенсионных фондов в системе финансирования социального обеспечения.
32. Министерство здравоохранения и социального развития РФ как гарант реализации социальной политики государства.
33. Федеральные органы исполнительной власти, подведомственные Минздравсоцразвития РФ: понятие, полномочия, место в системе органов социальной защиты населения.
34. Функции органов местного самоуправления при осуществлении мер социальной защиты населения.
35. Управления социальной защиты населения: задачи, функции, структура, направления деятельности.

36. Центры социального обслуживания: задачи, функции, структура, направления деятельности.
37. Социальные приюты для детей и подростков: задачи, функции, структура, направления деятельности.
38. Стационарные учреждения социального обслуживания: задачи, функции, структура, направления деятельности.
39. Центры социальной помощи семье и детям: задачи, функции, структура, направления деятельности.
40. Социальные гостиницы в структуре органов социальной защиты населения.
41. Функции общественных организаций инвалидов в области социальной поддержки лиц с ограниченными возможностями.
42. Общественные и благотворительные организации как учреждения социальной помощи лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
43. Характеристика работы органов социального обеспечения по поддержке семей, материнства, отцовства и детства.
44. Организация работы органов социальной защиты населения с безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними, основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
45. Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по безработице: понятие безработицы и занятости, меры оказания помощи безработным со стороны государственных органов.
46. Бюро медико-социальной экспертизы как первичный уровень медико-социальной экспертизы: понятие, функции.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Виды учебных занятий

По профессиональному модулю предусмотрены практические, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)

Практические занятия

6 семестр

№ раздела	Тема практического занятия	Форма проведения занятия/ Форма текущего контроля
2	3	4
Раздел 1. Тема 1.1	Практическое занятие 1 (ПР1). Понятие и развитие социального обеспечения.	Устный ответ
Тема 1.2	ПР2. Характеристика нормативно-правовой базы, регулирующей организацию работы органов и учреждений социальной защиты	Устный ответ
Тема 1.3	ПР3. Государственная система социального обеспечения	Устный ответ
Тема 1.4	ПР4. Министерство труда и социальной защиты РФ	Устный ответ
Тема 1.5	ПР5. Медико-социальная экспертиза. Главное бюро медико-социальной экспертизы Федерального медико-биологического агентства.	Устный ответ
Тема 1.6	Общая характеристика источников финансирования социальной защиты населения	Устный ответ
Тема 1.7	Характеристика органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения	Устный ответ
Тема 1.8	Характеристика районных (городских) органов социальной защиты населения	Устный ответ
Тема 1.9	Координация и взаимодействие органов и учреждений социальнойзащиты населения с органами местного самоуправления, профсоюзными и другими общественными организациями, предприятиями, учреждениями и организациями	Устный ответ
Раздел 2. Тема 2.1	Организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной сферы	Устный ответ
Тема 2.2	Кодекс профессиональной этики специалиста социальной сферы	Устный ответ
Тема 2.3	Органы, осуществляющие материальное обеспечение безработных граждан	Устный ответ
Тема 2.4	Основы и организация социальной работы с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Устный ответ
Тема 2.5	Организация работы органов социальной защиты населения по материально-бытовому и социальному обслуживанию нуждающихся категорий граждан	Устный ответ
Тема 2.6	Основы государственного регулирования обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации	Устный ответ

Тема 2.7	Характеристика нормативно-правовой базы, регулирующей организацию работы органов Пенсионного фонда России	Устный ответ
Тема 2.8	Пенсионный Фонд РФ в системе обязательного пенсионного страхования РФ	Устный ответ
Тема 2.9	Органы Пенсионного фонда РФ	Устный ответ
Тема 2.10	Организация работы органов Пенсионного фонда РФ с обращениями граждан. Прием граждан.	Устный ответ
Тема 2.11	Организация и ведение индивидуального (персонифицированного) учета для целей обязательного пенсионного страхования	Устный ответ
Тема 2.12	Организация работы отделов оценки пенсионных прав застрахованных лиц	Устный ответ
Тема 2.13	Организация работы отделов социальных выплат	Устный ответ
Тема 2.14	Негосударственные пенсионные фонды	Устный ответ
Тема 2.15	Пенсионный фонд РФ в сфере международного сотрудничества	Устный ответ

5.2 Текущий контроль в семестре

Форма проведения, требования

Текущий контроль знаний осуществляется в форме устного ответа, а также обсуждения рефератов.

5.3 Шкала и критерииоценивания

Оценка	Критерии
«отлично»	1) содержание материала билета раскрыто полностью; 2) материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; 3) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4) продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; 5) практические задания выполнены правильно; 6) ответ самостоятельный, без наводящих вопросов; 7) допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечаний или наводящих вопросов.
«хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: 1) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие сути содержания ответа; 2) допущены один–два недочета при освещении основного содержания ответа (выполнения практического задания), исправленные после замечания экзаменатора; 3) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечания экзаменатора.
«удовлетворительно»	1) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но продемонстрированы общее понимание вопроса и умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; 2) имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, выполнении практических зада-

	ний, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 3) при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации
«неудовлетворительно»	1) не раскрыто основное содержание учебного материала; 2) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3) не выполнено практическое задание или применен неверный метод (модель, алгоритм) 4) допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 5) ответ на вопрос полностью отсутствует. 6) отказ от ответа.

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ППССЗ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

6.1 Основная литература

1. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Н.А. Захарова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 165 с. — 978-5-4488-0153-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65732.html.- ЭБС «IPRbooks».

2. Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник/ Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Зульфугарзаде Т.Э.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 439 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18173.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Р.А. Курбанов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 439 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59301.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Шаповал Е.А. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс] : практикум / Е.А. Шаповал. — Электрон.текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 154 с. — 978-5-00094-348-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66772.html.- ЭБС «IPRbooks».

6.2 Дополнительная литература

1. Межбюджетные отношения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление»/ А.Е. Суглобов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 519 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34805.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Семенов Е.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]: учебник/ Семенов Е.А., Савина А.М.— Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 290 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52336.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — 978-5-238-02922-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71143.html.- ЭБС «IPRbooks».

4. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Захарова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 с. — 978-5-4487-0220-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75254.html.- ЭБС «IPRbooks»

5. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Захарова, А.В. Горшков. — Электрон.текстовые данные. — М. : Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23261.html.- ЭБС «IPRbooks».

6.3 Периодическая литература

1. Журнал «Государство и право» - https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774

2. Междисципланарный научный журнал «Alma mater (вестник высшей школы)» - https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9465

3. Журнал «Российская история» - https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28775

4. «Вестник Тамбовского государственного технического университета».
5. Журнал «Новые законы и нормативные акты».

6.4. Официальные, справочно-библиографические издания, интернет – ресурсы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru/
3. Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/
4. БазаданныхWeb of Scienceapps.webofknowledge.com
5. База данных Scopuswww.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/
7. База открытых данных Минтруда России https://rosmintrud.ru/opendata
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/defaultx.asp
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторингаhttp://www.fedsfm.ru/opendata
12. Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online)
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (http://elib.tstu.ru/)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» http://нэб.рф/
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

6.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Характеристики лицензионного программного обеспечения (ПО)			
	наименование ПО	классификация ПО	количество ключей	краткая характеристика
1	2	3	4	5
1.	СправочнаяправоваяситемаКонсультантПлюс	прикладное		справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей и удобств при работе с текстовыми правовыми документами
2.	Справочнаяправоваяситема ГАРАНТ	прикладное		справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
3.	MS Office		1106	офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем MicrosoftWindows
4.	Windows	базовое	1166	операционная система
5.	OpenOffice	базовое	без ограничений	офисный пакет

1	2	3	4	5
6.	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition	сервисное	1100	антивирусная защита

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Текстовой базой освоения дисциплины «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» (ПФР)являются лекции ведущего преподавателя, современные учебники и учебные пособия, словари, энциклопедии.

Кроме конспектирования лекций студенты должны вести словарь терминов, который составляется, во-первых, на основе сформулированных лектором определений, во-вторых, по результатам знакомства с иными научными и учебными текстами, в-третьих, при подготовке к семинарским занятиям и на них. Также необходимо владеть понятийным аппаратом, знать смысл терминов и основных определений.

Производственная практика:

Перед началом практики руководитель от предприятия и (или) от образовательного учреждения проводит вводный инструктаж: ознакомление с целями и задачами практики по профилю специальности,инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности,знакомство с правилами внутреннего распорядка, рабочим местом и руководителем практики от предприятия (организации). По его результатам студент должен:

иметь представление:

об источниках особо опасных, опасных и вредных антропогенных факторов, имеющихся на предприятии;

знать:

меры противопожарной защиты, действующие в подразделении;

правила внутреннего распорядка, охраны труда и окружающей среды на предприятии.

При необходимости использования ПЭВМ для выполнения самостоятельного задания университет обеспечивает обучаемого требуемыми ресурсами, в том числе доступом в Интернет.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятийв рамках профессионального модуляиспользуются кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения, оснащенные необходимымспециализированным оборудованием:

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	**2**
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: помещение № 405/Д– учебная аудитория	Мебель: *учебная мебель* *Демонстрационный материал*

При прохождении практики на базе сторонних организаций:

№ п/п	Наименование организации	Юридический адрес организации
1	**2**	**3**
1.	Отделение Пенсионного фонда России по Тамбовской области	392000, Тамбовскаяобласть, г. Тамбов, ул. Интернациональная, 37
2.	Военный следственный отдел Следственного комитета РФ по Тамбовскому гарнизону Западного военного округа	Тамбовская область, город Тамбов, улица Астраханская, Военный городок № 1
3.	Советский районный отдел судебных приставов УФССП России по Тамбовской области	г. Тамбов, ул. Советская, 191
4.	Федеральное казенное учреждение «Следственный изолятор № 1 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Тамбовской области»	г. Тамбов, ул. Мичуринская, 55
5.	ОМВД России по г. Котовску Тамбовской области	Тамбовская область, г. Котовск, ул. Котовского, 38
6.	УГИБДД УМВД России по Тамбовской области	г. Тамбов, бульвар Энтузиастов, 1
7.	Жердевский МСО СУ СК РФ по Тамбовской области	Жердевка Тамбовской области ул.Интернациональная, 9А
8.	«МО МВД России «Знаменский»	р.п.Знаменка Тамбовской области
9.	ОМВД России по Тамбовскому району	г. Тамбов, ул. Мичуринская, 112а
10.	УФСИН России по Тамбовской области	г. Тамбов, ул. Клубная, 2
11.	Ленинский МСО по г. Тамбов СУ СК России по Тамбовской области	г. Тамбов, ул. Энгельса, 27
12.	Следственное управление УМВД России по Тамбовской области	г. Тамбов, ул. Энгельса, 31
13.	Управление Судебного департамента в Тамбовской области	г. Тамбов, ул. Карла Маркса, 144
14.	ОАО «Алмаз»	г. Котовск Тамбовской области
15.	ТОГКУ «Тамбовское лесничество»	Тамбовская область, Тамбовский район, поселок Тамбовский лесхоз, 42.
16.	Контрольный комитет администрации г. Тамбова	г. Тамбов, ул. Гастелло, 32а
17.	Территориальное управление Росимущества в Тамбовской области	г. Тамбов, ул. Московская, 65

№ п/п	Наименование организации	Юридический адрес организации
1	**2**	**3**
18.	Тамбовский областной суд	г. Тамбов, ул. Коммунальная,8
19.	ЭКЦ УВД России по Тамбовской области	г. Тамбов, ул. Энгельса, 31
20.	Тамбовский районный филиал «Тамбовской областной коллегии адвокатов»	г. Тамбов, ул. Коммунальная, 8

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений для организации самостоятельной работы обучающихся
1	**2**
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область,г. Тамбов, ул. Мичуринская,д. 112: *помещение для организации самостоятельной работы обучающихся – читальный зал Научной библиотеки ТГТУ*	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютернаятехника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации*
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)