

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

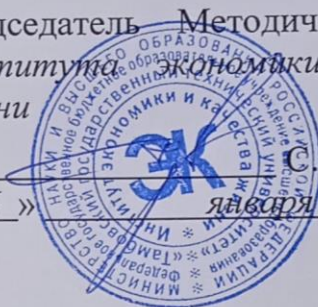
«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

« 26 » января 20 21 г.



АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Направление

38.06.01 – Экономика

(шифр и наименование)

Профиль

38.06.01.01 Экономика и управление качеством

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тамбов 2021

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б.1.Б.1 История и философия науки»

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Форма отчетности – экзамен (1 семестр)- очная форма обучения, экзамен (2 семестр) – заочная форма обучения

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы философии науки

Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки

Три аспекта бытия науки: наука как генерация нового знания, как социальный институт, как особая сфера культуры.

Логико-эпистемологический подход к исследованию науки: позитивистская традиция в философии науки; расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки; концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т.Куна, П.Фейерабенда, М.Полани.

Социологический и культурологический подходы к исследованию развитию науки: проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности; концепции М. Вебера, А.Койре, Р. Мертона, М.Малкея.

Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации

Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности.

Наука и философия.

Наука и искусство.

Роль науки в современном образовании и формировании личности.

Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).

Тема 3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции

Преднаука и наука в собственном смысле слова.

Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки:

- античная логика и математика.

- развитие логических норм научного мышления и организации науки в средневековых университетах; роль христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого.

- становление опытной науки в новоевропейской культуре.

- формирование науки как профессиональной деятельности.

- становление социальных и гуманитарных наук.

Тема 4. Структура научного знания

Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения.

Структура эмпирического знания.

Структуры теоретического знания.

Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность.

Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа).

Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания.

Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания

Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Проблема классификации.

Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Механизмы развития научных понятий.

Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач.

Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.

Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.

Тема 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности

Взаимодействие традиций и возникновение нового знания.

Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций.

Междисциплинарные взаимодействия и "парадигмальные прививки" как фактор революционных преобразований в науке.

Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры.

Философия как генерация категориальных структур, необходимых для освоения новых типов системных объектов.

Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.

Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса

Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований.

Освоение саморазвивающихся "синергетических" систем и новые стратегии научного поиска.

Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов.

Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания.

Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях.

Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов.

Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере. Проблемы экологической этики в современной западной философии (Б. Калликот, О. Леопольд, Р. Аттфильд).

Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

Тема 8. Наука как социальный институт

Историческое развитие институциональных форм научной деятельности.

Научные сообщества и их исторические типы: республика ученых 17 века; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия.

Научные школы.

Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия.

Наука и экономика.

Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.

Раздел 2. Философские проблемы экономических наук.

Тема 9. Экономическая мысль Древнего мира и эпохи Средневековья..

Экономическая мысль Древнего Востока (Вавилон, Египет, Индия, Китай) и античного общества (Греция и Рим).

Ксенофонт, Платон и Аристотель как основные теоретики экономической мысли античности. Появление термина «экономика». Понятие богатства, разделения труда, товара и денег. Учение Аристотеля об экономике и хрематистике как первый опыт систематизации экономических отношений. Экономические взгляды античных христианских теоретиков.

Экономическая мысль европейского средневековья. Экономические идеи в «Капитулярии о виллах». Канонисты, Фома Аквинский и Николай Орезм как теоретики экономической мысли Средневековья. Экономическая мысль мусульманского Средневековья. Экономические воззрения Валиэддина ибн Хальдуна. Роль экономики в теории развития общества. Систематизация экономических отношений. Понятия цены, торговой прибыли и денег.

Тема 10. Экономические концепции эпохи промышленной революции: период господства классической школы.

Критика меркантилизма и зарождение классической политической экономии. Предмет и метод.

Формирование школы «экономистов» (физиократов). Теория А. Смита как обобщение классической политической экономии XVII – XVIII в.в.

Экономическая интерпретация «закона народонаселения» Т.Р. Мальтуса. Трактровка стоимости и доходов в теории Т.Р. Мальтуса.

Учение Д. Рикардо о заработной плате, прибыли и земельной ренте. Д. Рикардо о природе кредита, денег и проблемах денежного обращения.

Завершение классической политической экономии в теории Дж. С. Милля.

Тема 11. Влияние идей классической политэкономии на леворадикальную критику капитализма. Ранний социализм.

Исторические корни и сущность «экономического романтизма». Критика С. Сисмонди методологии классической политической экономии. Учение о стоимости, заработной плате, земельной ренте и национальном доходе. Обоснование экономического кризиса при капитализме.

Утопический социализм в Западной Европе. Методология. Историческая концепция А. Сен-Симона. Критика буржуазного общества. Ш. Фурье как критик капитализма. Р. Оуэн и его практическая деятельность. Социалисты–рикардианцы: У. Томпсон, Дж. Грей, Дж. Брей, Т. Годскин.

П.-Ж. Прудон. Проблема собственности. Теория «конституированной» стоимости и «рабочих денег». Проекты реформирования обмена.

К. Родбертус и его «Социальные письма». Анализ основных категорий экономики капитализма. Понятие «ренды вообще».

Тема 12. Становление отечественной экономической мысли.

Общественные отношения Древней Руси в период централизованного киевского государства и феодальной раздробленности и их влияние на экономическую мысль. Экономическая мысль в «Русской правде» и «Поучении» Владимира Мономаха.

Общественные отношения Московской Руси в период формирования централизованного государства и их влияние на экономическую мысль. Хозяйственные принципы в «Домострое» Сильвестра. Экономические взгляды Ермолая–Еразма в сочинении «Блага хотящим царям правительница и землемерие». Роль государства в проектах И. Пересветова.

Особенности меркантилизма в России (А. Ордин–Нащокин и Ф. Салтыков). Экономическая мысль в трактатах о государственном управлении (Ю. Крижанич «Политика» и И. Посошков «Книга о скудости и богатстве»). Особенности экономических реформ в России XVIII в. (от Петра I до Екатерины II). Экономические сочинения А. Вольтерского и В. Татищева. Экономические воззрения М. Ломоносова.

Проблема пространства и времени в классической механике.

Роль коперниканской системы мира в становлении галилей-ньютоновых

Тема 13. Особенности экономической мысли в России в конце XVIII–сердине XIX вв.

Создание «Вольного экономического общества» и распространение идей физиократов в России (Д. Голицин). Развитие теории общественного воспроизводства (Й. Ланг). Отражение идей смитианства в трудах И. Третьякова и С. Десницкого. Анализ народного хозяйства России в трудах А. Радищева, М. Чулкова, В. Левшина.

Теория цивилизации Г. Шторха. Проблемы становления рыночных отношений в России в работах Н. Мордвинова, М. Сперанского, Е. Канкрин. Проекты преобразований в кредитной и финансовой сферах: Н. Тургенев и М. Орлов. Аграрные проекты декабристов. Трактовка классической политической экономии в трудах А. Бутовского, В. Милютин, И. Вернадского, И. Горлова. А. Герцен и Н. Огарев как критики крепостничества и капитализма. Концепция «русского социализма». «Политическая экономия трудящихся» Н. Чернышевского.

Тема 14. Начало формирования современных школ и направлений в экономической теории.

Общественные отношения в странах Запада в последней трети XIX в. и их влияние на экономическую мысль. Понятие «маржиналистской революции», ее этапы.

Идейные истоки марксизма. Предмет и метод в экономической теории К. Маркса. Роль экономики в его теории исторического материализма.

Различия в уровнях социально-экономического развития отдельных стран Запада. Историческая школа в экономической теории. Ф. Лист и его «Национальная система политической экономии». Понятие «производительных сил нации».

Социальная школа и ранний институционализм.

Экономическая мысль России (1861 – 1917). Исследования особенностей российского сельского хозяйства. Проблемы государственного регулирования экономики (С. Витте, И. Янжул). Распространение марксизма в России.

Тема 15. Современный этап развития теории: противостояния и синтез.

Неокейнсианство и «неоклассический синтез».

Западногерманский неолиберализм. Концепция «социального рыночного хозяйства».

Послевоенный институционализм. Дж. К. Гэлбрейт как лидер современного институционализма.

Монетаризм. М. Фридмен – главный теоретик монетаризма

Теория экономики предложения. Стимулирование эффективного предложения факторов как главная проблема школы.

Неоинституционализм. Неоинституциональная теория экономических организаций.

Политэкономия социализма в СССР. Эволюция и борьба течений в политической экономии социализма как отражение не решаемых противоречий социализма

Сдвиги в экономической теории Восточной Европы и Китая. Концепция «социалистического самоуправления» в Югославии. Экономическая наука и политика в КНР.

Зарождение оригинальных экономических концепций в странах «третьего мира». Теоретики «периферийной экономики» в Латинской Америке. Страны Ближнего Востока: экономическое обоснование «арабского социализма» и «исламской альтернативы».

Тема 16. Становление теории маркетинга.

Начальный этап в развитии маркетинга (первые десятилетия XX в.).

Три основных подхода к маркетингу в 1920-1930-х гг.: функциональный подход в работах А. Шоу и Л. Уэлда; институциональный подход в публикациях П. Нюстрема; товарный подход – с точки зрения качества как сельскохозяйственных, так и промышленных товаров.

Формирование в 1920-1930-х гг. основных разделов маркетинга: рекламной, кредитной, сбытовой деятельности, а также оптовой торговли и рыночных исследований. «Принципы маркетинга» в трудах П. Айви, Ф. Кларка, Т. Мейнарда.

Расширение концепции маркетинга в 1950-1960-е гг. Трактовка маркетинга как рыночной концепции управления. Классическое определение маркетинга Э. Маккеем. Ф. Котлер о типах маркетинга в зависимости от поставленных целей. Формирование современных маркетинговых школ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.Б.2 Иностранный язык (английский язык)»

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Форма отчетности – **зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)** – очная форма обучения

Форма отчетности – **зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр)** – заочная форма обучения.

Содержание дисциплины

1 СЕМЕСТР – очная форма, 2 СЕМЕСТР - заочная

Тема 1. Определение, типы и свойства научного исследования.

Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. (Перевод, реферирование и аннотирование иноязычных текстов по теме, беседа.)

Тема 2. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. (Перевод, реферирование и аннотирование иноязычных текстов по теме, беседа.)

Тема 3. Моделирование особого сценария научно-познавательной деятельности ученого: проблемная ситуация → проблема → идея → гипотеза → доказательство гипотезы → закон, вывод. (Перевод, реферирование и аннотирование иноязычных текстов по теме, беседа.)

Тема 4. Этапы научно-исследовательской деятельности ученого. Правильная организация научно-исследовательской работы. Этапы научно-исследовательской работы. (Перевод, реферирование и аннотирование иноязычных текстов по теме, беседа.)

Тема 5. Определение объекта и предмета научного исследования. Постановка проблемы. Цели и задачи исследования. (Перевод, реферирование и аннотирование иноязычных текстов по теме, беседа.)

Тема 6. Критический обзор научной литературы. Цель, структура и содержание критического обзора. Типы литературных источников. (Перевод, реферирование и аннотирование иноязычных текстов по теме, беседа.)

Тема 7. Подходы (стратегии) и методы научного исследования. (Перевод, реферирование и аннотирование иноязычных текстов по теме, беседа.)

Тема 8. Сущность, содержание, основные характеристики методов научного исследования. (Перевод, реферирование и аннотирование иноязычных текстов по теме, беседа.)

Тема 9. Классификация методов научного исследования. (Перевод, реферирование и аннотирование иноязычных текстов по теме, беседа.)

Тема 10. Три уровня общенаучных методов исследования: методы эмпирических исследований, методы теоретического познания, общелогические методы. (Перевод, реферирование и аннотирование иноязычных текстов по теме, беседа.)

Тема 11. Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, описание, измерение, эксперимент. (Перевод, реферирование и аннотирование иноязычных текстов по теме, беседа.)

Тема 12. Методы теоретического познания: формализация, аксиоматический метод, гипотетико – дедуктивный метод, восхождение от абстрактного к конкретному. (Перевод, реферирование и аннотирование иноязычных текстов по теме, беседа.)

Тема 13. Общенаучные логические методы и приемы познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, системный подход и др. (Перевод, реферирование и аннотирование иноязычных текстов по теме, беседа.)

Тема 14. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. Основные категории, правила формулирования, лексико-грамматические особенности. (Перевод, реферирование и аннотирование иноязычных текстов по теме.)

Тема 15. Участие в международной научной конференции. Информационное письмо. Заполнение регистрационного бланка участника конференции.

Тема 16. Прибытие и регистрация на конференции. Лексический и грамматический минимум по теме. Коммуникативные навыки.

Тема 17. Открытие конференции. Пленарная сессия. Лексико-грамматические особенности устного научного дискурса. Коммуникативные навыки.

Тема 18. Участие в секционном заседании международной конференции. Лексико-грамматические особенности устного научного дискурса. Коммуникативные навыки.

2 СЕМЕСТР – очная форма, 3 СЕМЕСТР – заочная форма

Тема 19. Участие в дискуссии. Выявление лексико-грамматических особенностей данного жанра устного научного дискурса. Коммуникативные навыки.

Тема 20. Стендовый доклад. Выявление и закрепление лексико-грамматических особенностей данного жанра устного научного дискурса.

Тема 21. Посещение научно-исследовательского центра. Лексико-грамматический минимум по теме. Коммуникативные навыки.

Тема 22. Закрытие конференции. Лексико-грамматический минимум по теме. Коммуникативные навыки.

Тема 23. Научно-экспериментальная статья по теме исследования. Композиционный формат (композиционные элементы: разделы, шаги, выражающие специфические коммуникативные намерения, и особые тактики).

Тема 24. Риторическая организация научно-экспериментальной статьи по теме исследования. Ситуация → проблема → решение.

Тема 25. Лексико-грамматические особенности научно-экспериментальной статьи по теме исследования.

Тема 26. Заголовок и ключевые слова научно-экспериментальной статьи по теме исследования.

Тема 27. Введение к статье. Композиционный и риторический формат и лексико-грамматические особенности.

Тема 28. Написание раздела «Методы» научно-экспериментальной статьи по теме исследования. Выявление и закрепление лексико-грамматических особенностей данного раздела статьи.

Тема 29. Проведение эксперимента. Сбор и анализ экспериментальных данных.

Тема 30. Написание раздела «Материалы» научно-экспериментальной статьи по теме исследования. Выявление и закрепление лексико-грамматических особенностей данного раздела статьи.

Тема 31. Результаты и обсуждение полученных экспериментальных данных.

Тема 32. Написание раздела «Результаты и осуждение» научно-экспериментальной статьи по теме исследования. Выявление и закрепление лексико-грамматических особенностей данного раздела статьи.

Тема 33. Написание раздела «Выводы» научно-экспериментальной статьи по теме исследования. Выявление и закрепление лексико-грамматических особенностей данного раздела статьи.

Тема 34. Раздел «Библиография». Выявление и закрепление лексико-грамматических особенностей данного раздела статьи, правила оформления библиографии.

Тема 35. Написание аннотации к научно-экспериментальной статье по теме исследования. Выявление и закрепление лексико-грамматических особенностей данного раздела статьи.

Тема 36. Написание собственной научно-экспериментальной статьи по теме исследования.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.В.ОД.1 Методология научных исследований»

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Форма отчетности – **зачет с оценкой (1 семестр)**, – очная форма обучения

Зачет с оценкой (1 семестр) – заочная форма обучения

Содержание дисциплины

Тема 1. Основания методологии науки

Общие понятия о науке. Основные этапы развития науки. Классификация наук. Наука как социальный институт. Наука как результат. Общие закономерности развития науки. Структура научного знания. Критерии научности знания. Классификация научного знания. Методология науки. Философско-психологические и системотехнические основания. Науковедческие основания. Этические и эстетические основания. Нормы научной этики. Цель и задачи научного познания. Принципы научного познания. Критерии научности. Проблема истины в научном познании.

Тема 2. Характеристики научной деятельности

Особенности научной деятельности. Организации научных исследований в России. Структура и организация научных учреждений. Управление, планирование и координация научных исследований. Грантовая поддержка научных исследований в области экономики. Виды научных исследований. Фундаментальные исследования, прикладные исследования, разработки. Результаты научно-теоретической и практической деятельности и их оценка. Особенности индивидуальной и коллективной научной деятельности. Организация работы в научном коллективе. Нормы научной этики и соблюдения авторских прав. Подготовка научных и научно-педагогических кадров.

Тема 3. Средства и методы научного исследования

Средства познания: материальные, информационные, математические, логические, языковые. Эволюция средств научного познания в области экономики и управления народным хозяйством. Классификация методов научного исследования. Эмпирический и теоретический уровни познания. Теоретические методы исследования (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, конкретизация, обобщение, формализация, индукция, дедукция, идеализация, аналогия, моделирование). Эмпирические методы исследования (изучение литературы, документов и результатов деятельности, наблюдение, измерение, опрос, метод экспертных оценок, тестирование, обследование, мониторинг, изучение и обобщение опыта, эксперимент, ретроспекция, прогнозирование). Методы исследования в области экономики управления качеством.

Тема 4. Организация процесса проведения научного исследования

Фаза проектирования научного исследования. Концептуальная стадия фазы проектирования: выявление противоречия, формулирование проблемы, определение цели исследования, формирование критериев. Фундаментальные исследования, прикладные исследования, разработки. Этап постановки проблемы. Объект и предмет исследования. Тема исследования. Этап определения цели исследования. Этап выбора критериев оценки достоверности результатов исследования. Стадия построения гипотезы исследования. Стадия конструирования исследования: этапы определения задач исследования, ресурсных возможностей, построения программы исследования, технологической подготовки исследования. Стадия проведения исследования. Стадия оформления результатов исследования. Рефлексивная фаза научных исследований. Особенности организации научных исследований в области экономики.

Тема 5. Методология и технология диссертационного исследования

Диссертация и ученая степень. Становление и развитие диссертаций как средства получения ученой степени. Субъекты диссертационного процесса. Основные требования к диссертационной работе. Методологический аппарат диссертационного исследования. Формулировка тем диссертаций. Состав и структура диссертационного исследования. Технологические и организационные аспекты подготовки и защиты кандидатской диссертации. Оформление диссертационной работы. Публикация результатов исследования. Виды научных публикаций. Академический стиль и особенности языка диссертации. Основные требования к содержанию и оформлению диссертационной работы. Основные требования к автореферату диссертации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.ОД.2 Информационно - коммуникационные технологии в научно-
исследовательской деятельности»**

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Форма отчетности – **зачет (2 семестр)**, – очная форма обучения
зачет (3 семестр) – заочная форма обучения

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика информационно-коммуникационных технологий

Тема 1. Виды информационно-коммуникационных технологий

Общие сведения о компьютерных сетях. Локальные сети (Intranet). Глобальные сети (Internet). Информационно-коммуникационные технологии. Основы гипертекстовых технологий на базе HTML, DHTML и XML.

Тема 2. Информационно-справочные и информационно-поисковые системы

Поиск научной информации в сети Интернет. Поиск в зарубежных и отечественных научных журналах. Сервера научных фондов и научных библиотек. База данных РФФИ. Стратегия формирования поисковых запросов в специализированных online-библиотеках.

Раздел 2. Информационные технологии в экспериментальных исследованиях

Тема 3. Методы проведения вычислительного эксперимента.

Математические расчеты на современных компьютерах. Математическое моделирование: разработка и реализация, апробация, идентификация, верификация. Вычислительный эксперимент в научных исследованиях. Натурный эксперимент: пассивный и активный, журнал эксперимента и его хранение с использованием компьютера. Методы и средства обработки результатов эксперимента на компьютере: аппроксимация, интерполяция. Основные элементы математической статистики. Когнитивные средства представления результатов исследования при подготовке рукописи диссертации и для публикации статей в научных изданиях.

Тема 4. Специализированное программное обеспечение для вычислений и расчетов

Аналитические преобразования как часть научного исследования. Характеристики систем аналитических вычислений. Область применения. Пакеты численного моделирования. Диалоговые системы математических вычислений с декларативными языками, позволяющими формулировать задачи естественным образом. Электронные таблицы для выполнения расчетов с данными, представленными в табличной форме.

Тема 5. Методы искусственного интеллекта в моделировании объекта исследования

Логико-лингвистические методы научного исследования. Интеллектуальные пакеты прикладных программ. Расчетно-логические системы. Экспертные системы. CASE-технологии.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.В.ОД.3 Экономика устойчивого развития»

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Форма отчетности – экзамен (3 семестр), – очная форма обучения
экзамен (3 семестр) – заочная форма обучения

Содержание дисциплины

Факторы экономического развития: трудовые ресурсы, искусственно созданные средства производства (физический капитал), природные ресурсы. Экзогенные и эндогенные факторы развития. Закономерности взаимодействия общества и природы. Современный техногенный тип экономического развития и его экологические последствия. Экологические ограничения и экологические пределы как фактор социально-экономического развития. Модели техногенного типа: фронтальная экономика и концепция охраны окружающей среды. Теория экотопии. Возникновение глобальных экологических проблем: глобальное изменение климата, истощение озонового слоя, сокращение биоразнообразия, обезлесение, кислотные дожди, сырьевая проблема, дефицит пресной воды, загрязнение Мирового океана. Глобальные тенденции изменения окружающей среды. Связь экологических проблем с другими глобальными аспектами Теории устойчивого развития. Глобальная катастрофа и экономические теории. Стабильность общественных экосистем. Отношения между экономикой и государством. Условия глобализации современной экономики. Причины неустойчивого развития. Рост населения планеты как фактор увеличения нагрузки на биосферу. Экологически и социально неэффективный характер сложившей модели потребления в развитых странах. Разрыв в потреблении богатых и бедных стран, его рост. Несправедливость географии распределения экологического ущерба: бедные страны как реципиенты экологического ущерба от техногенного развития стран «золотого миллиарда». Формула антропогенного воздействия на окружающую среду Эрлиха - Холдрена, анализ ее переменных: населения, благосостояния, технологий. Концепции мирового развития с учетом социальных и экологических ограничений. Модели и сценарии будущего, созданные международным научным сообществом для решения глобальных проблем человечества. Оптимистические и пессимистические прогнозы человеческого развития в трудах мыслителей XX века (Ю. Одума, Р. Дюбо, А.Тойнби и др.). «Мировая динамика» Дж. Форрестера. Римский клуб и поиски стратегии безопасного развития мирового сообщества. Доклады Римскому клубу: «Пределы роста» Д.Медоуза, «Человечество на перепутье» М. Месаровича и Э Пестеля, «Пересмотр международного порядка» Я. Тинбергена, «Фактор 4» Э. Вайцзеккера и др. Экономика устойчивого развития и учение В.И. Вернадского.

Тема 2. Роль экономики в устойчивом развитии.

Стратегия устойчивого развития. Основные компоненты. Цель стратегии устойчивого развития. Принципы стратегии устойчивого развития. Определение устойчивого развития, его основные черты: удовлетворение потребностей настоящего времени, не ставящее под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности; необходимость учета социальных и экологических факторов, долгосрочных последствий принимаемых решений. Экономические аспекты устойчивого развития (минимизация отрицательных внешних эффектов для будущих поколений; обеспечение простого и /или расширенного воспроизводства производственного потенциала на перспективу и др.).

Инновационная составляющая устойчивого развития, новые идеи как необходимое условие устойчивого развития. Современные представления об инновационном развитии. Макроэкономический аспект инновационного развития. Многоаспектный подход к инновационной деятельности. Сущность и основные положения концепции устойчивого развития. Понятие устойчивости. Слабая и сильная устойчивость: сохранение различных видов капитала. Базовые принципы устойчивого развития. Интеграция трех компонентов устойчивого развития - экономического роста, социального развития и охраны окружающей среды. Искоренение нищеты, изменение моделей потребления и производства, охрана и рациональное использование природно-ресурсного потенциала планеты - главные цели устойчивого развития. Принципы организации общества для обеспечения устойчивого развития. Критерии устойчивого развития при слабой и сильной устойчивости. Сохранение общего агрегированного запаса всех видов капитала во времени при слабой устойчивости. Сохранение во времени критического природного капитала для сильной устойчивости. Формализация устойчивого развития, основные параметры и динамика во времени.

Тема 3. Устойчивое развитие территорий.

Основы устойчивого развития территорий. Факторы устойчивого развития территорий, прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа.

Понятие первичной экономики. Индустриальная и постиндустриальная структура. Экологические проблемы индустриального развития регионов. Положительные и отрицательные межсекторальные экстерналии. Двудеяная задача развития малоотходных и ресурсосберегающих технологий: рационализация использования природного сырья, продуктов его переработки и снижение объемов загрязнений и отходов. Создание замкнутых технологических циклов. Изменение технологий «конца трубы». Роль научно-технического прогресса в технологических изменениях. Критерии научно-технического прогресса с точки зрения рационального природопользования. Целевые природоохранные мероприятия (строительство очистных сооружений, пылегазоулавливающих устройств, фильтров, санитарнозащитных зон и т.п.) и их эколого-экономическая эффективность. Проблема определения затрат на охрану природы. Политика "двойного выигрыша" - экономического и экологического. Эколого-экономический эффект "внеприродных" мероприятий (структурная перестройка экономики, технологические изменения в обрабатывающей промышленности и инфраструктуре и др.).

Тема 4. Принципы и методология в оценке устойчивого развития экономики.

Эволюция подходов к оценке развития. Оценка национального богатства. Проблемы включения в оценку стоимости материальных непродуцируемых активов (земельных, лесных ресурсов, богатств недр и т.п.), а также нематериальных активов. Показатели природоемкости как ключевые индикаторы устойчивого развития. Характеристика типа и уровня эколого-экономического развития. Уменьшение природоемкости экономики в динамике как эффективный критерий устойчивого развития. Два типа показателей природоемкости и методология их определения: 1) Удельные затраты природных ресурсов в расчете на единицу конечного результата (конечной продукции) (собственно показатель природоемкости). 2) Удельные величины загрязнений в расчете на единицу конечного результата (конечной продукции) (интенсивность загрязнения). Уровни показателей природоемкости: а) макроуровень; б) продуктовый; в) отраслевой уровень. Стоимостные и натурально-стоимостные показатели природоемкости (энергоёмкость, материалоемкость, водоемкость, металлоёмкость, удельные выбросы загрязняющих веществ и т.д.). Оценка эффективности функционирования природно-продуктовой вертикали, соединяющей первичный природный ресурс с конечной продукцией. Использование показателей природоемкости для оценки динамики развития и межстрановых (региональных,

технологических) сопоставлений. Система статистических показателей охраны окружающей среды, разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета в оценке устойчивого развития экономики.

Тема 5. Формирование показателей для оценки уровня развития социо-эколого-экономических систем.

Цели и проблемы построения системы показателей для мониторинга устойчивого развития. Критерии отбора индикаторов устойчивого развития и требования, которым они должны отвечать. Разработка индикаторов устойчивого развития как процедура, требующая большого количества информации. Индексы и индикаторы. Сущность и функции индикаторов устойчивого развития, исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения. Подходы к разработке индикаторов: 1) построение системы индикаторов, отражающих отдельные аспекты устойчивого развития (экономические, экологические, социальные или институциональные); 2) создание интегрального, агрегированного индикатора, позволяющего оценить степень устойчивости социально-экономического развития в целом.

Тема 6. Подходы к формированию экономики устойчивого развития.

Цели устойчивого развития. Индикативные показатели оценки состояния экономики, система национальных счетов. Первый подход: построение системы индикаторов устойчивого развития, отражающих отдельные аспекты устойчивого развития. Методология Комиссии ООН по устойчивому развитию (1996, 2001). Цели развития тысячелетия ООН и индикаторы экологически устойчивого развития. Исследования Всемирного банка: индикаторы, предлагаемые в рамках ежегодного доклада Всемирного Банка "Индикаторы мирового развития". Система экологических индикаторов ОЭСР, разработанная на основе структуры «давление-состояние-реакция». Системы индикаторов США, Великобритании, Германии.

Второй подход: разработка интегральных показателей устойчивого развития. Учет экологического фактора в национальных статистиках. Интегрированная система эколого-экономического учета (СЭЭУ) Принципы построения «зеленых» национальных счетов. Методики разработки интегральных индикаторов устойчивости: структуры ООН (система интегрированных экологических и экономических национальных счетов); Всемирного банка (показатель "истинных сбережений"). Включение экологического фактора в национальные счета, в показатели национального богатства. Интегральные агрегированные индикаторы, базирующиеся на экологических параметрах: Индекс экологической устойчивости; индекс «живой планеты»; «экологический след».

Тема 7. Институциональные и экономические механизмы обеспечения экономики устойчивого развития.

Воздействие макроэкономической политики: структурная перестройка экономики, изменение обменного курса национальной валюты, сокращение дефицита государственного бюджета, финансово-кредитная политика, либерализация внешней торговли, усиление роли частного сектора, институциональные преобразования (приватизационная политика, демонополизация), реформы цен и программы налогообложения или субсидий в основных секторах экономики (энергетика сельское хозяйство промышленность), создание условий для иностранных инвестиций. Ускорение структурных реформ и институциональных преобразований в экономике.

Целевые/компенсирующие эколого-экономические мероприятия: "экологические" налоги, платежи и штрафы за загрязнение окружающей среды, природоохранные стандарты и нормативы, региональные или отраслевые экологические программы. Лицензирование природопользования. Сертификация продукции. Экологическая экспертиза.

Тема 8. Механизмы реализации эколого-экономической политики.

Прямое регулирование (государственное воздействие), экономическое стимулирование (рыночные механизмы), смешанные механизмы. Соотношение административных и экономических методов регулирования природопользования со стороны государства. Причины государственной «неэффективности» в реализации программы устойчивого развития (предоставление субсидий отраслям экономики, налоговая система, контроль ценовой политики, непоследовательная реформа прав собственности, недостатки в управлении и мониторинге окружающей среды и т.д.).

Анализ фундаментальных исследования в области экономической теории и финансов; исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа; исследования национальной и мировой финансовых систем; общегосударственных, территориальных и местных финансов; финансов хозяйствующих субъектов; финансов домохозяйств; рынка ценных бумаг и валютного рынка; рынок страховых услуг; денежного рынка, денежной системы и денежного оборота; оценочной деятельности; кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций.

Свободное предпринимательство и развитие рынка услуг. Анализ эффективности мирового рынка. Основные направления развития предпринимательства в сферах производства, услуг, финансово-кредитной деятельности. Оценка возможностей формирования экономики устойчивого развития в России. Выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности.

Тема 9. Экономические инструменты стимулирования перехода к экономике устойчивого развития.

Спрос, предложение и величина "излишка потребителя". Подходы к определению экономической ценности природы: рыночная оценка, рента, затратный подход, альтернативная стоимость общая экономическая ценность (стоимость). Ограниченность рыночной оценки и занижение/отсутствие цены природных благ. Формула цены природного ресурса через показатель ренты. Дифференциальная рента. Затратный подход к оценке природных благ. Стоимость воссоздания. Альтернативная стоимость как потенциальная выгода от возможного использования природного ресурса (блага). Общая экономическая ценность как интегральный экономический показатель оценки функций окружающей среды. Стоимость использования (потребительная стоимость): прямая и косвенная стоимости использования, стоимость отложенной альтернативы. Стоимость неиспользования стоимость существования. Субъективная оценка стоимости, декларированные предпочтения. Планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.В.ОД.4 Экономика и управление народным хозяйством»

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Форма отчетности – экзамен (4семестр), экзамен (5семестр) – очная форма обучения
экзамен (5семестр), экзамен (6семестр) – заочная форма обучения

Содержание дисциплины

Тема 1. Политическая экономия. Структура и закономерности развития экономических отношений. Соотношение материального и нематериального в экономических отношениях. Производительные силы: структура, закономерности и формы развития. Место и роль человека в экономике. Мотивация и целевая функция экономической деятельности человека. Внеэкономические факторы в мотивации экономической деятельности.

Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность. Индивидуальное и общественное производство и воспроизводство в структуре способа производства. Воспроизводство общественного и индивидуального капитала. Эффективность общественного производства.

Факторы трансформации способов производства. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур.

Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место. Универсальное и национально-специфическое в экономических системах. Национально-государственные экономические системы. Роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем. Теория государственного (общественного) сектора в экономике. Формирование экономической политики (стратегии) государства.

Гуманизация экономического роста. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения. Экономическая система и хозяйственный механизм.

1.2. Микроэкономическая теория. Теория потребительского спроса. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Динамическое равновесие. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, практическое применение. Поведение потребителя в рыночной экономике: постановка проблемы и основные предпосылки анализа. Государственное регулирование рынка.

Теория фирмы. Фирма и рынок как типы организации экономического обмена в обществе. Фирма в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля, целевая функция. Неоклассическая теория фирмы. Факторы производства и производственная функция. Производительность факторов производства и научно-технический прогресс. Выбор производственной технологии и принцип наименьших затрат. Доход фирмы и ее издержки. Издержки кратко- и долгосрочного периодов. Равновесие (оптимум) фирмы в кратко- и долгосрочном периодах. Значение трансакционных издержек.

Теория конкуренции и антимонопольного регулирования. Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка и способ анализа реальных рыночных структур. Монополия: понятие, условия существования, факторы монопольной власти. Виды монополий. Монопольная власть и ее измерение. Олигополия в рыночной экономике. Монополистическая конкуренция: особенности рыночной структуры.

Рынки факторов производства: труда, капитала, земли. Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства. Концепция производного спроса. Индивидуальное и рыночное предложение на рынке труда. Модели рынка труда: конкурентное и неконкурентное равновесие на рынке труда. Трудовые доходы и их распределение. Теория «человеческого» капитала и эффективной заработной платы. Особенности рынка капитала. Капитал и ссудный процент. Дисконтирование, инвестиционные решения фирмы. Оценка эффективности инвестиций. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов.

Информация как ресурс, ее отличия от других ресурсов. Неполнота информации. Барьер транзакционных издержек на пути к полной информации. Теория общего экономического равновесия. Взаимодействие рынков: частичное и общее равновесие. Общее равновесие и эффективность распределения ресурсов. Экономический и социальный оптимум. Парето-оптимальность. Распределение благосостояния при совершенной и несовершенной конкуренции.

Структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков.

1.3. Макроэкономическая теория. Теория национального счетоводства. Система счетов национального дохода: основные показатели и их взаимосвязь.

НТП как фактор экономического роста. Проблема границ экономического роста.

Теория деловых циклов и кризисов. Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики. Виды циклов.

Теория денег. Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты. Денежный рынок.

Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица. Теория инфляции. Инфляция: понятие, показатели, виды. Кейнсианская и монетаристская трактовки причин инфляции. Экономические последствия инфляции. Влияние инфляции на распределение дохода, эффективность производства, предпринимательскую активность. Экономические издержки инфляции. Нарушение экономически рационального целеполагания и Парето - оптимального распределения ресурсов. Антиинфляционная политика: правила, виды, эффективность.

Теория безработицы. Понятие «полной» занятости и естественная безработицы. Гистерезис (естественный уровень безработицы как результат фактической истории). Потери от безработицы (закон Оукена). Взаимосвязь инфляции и безработицы. Адаптивные и рациональные ожидания.

Исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями; фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка; разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическим и системами; анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности; совершенствование методов управления и государственного регулирования; изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности; методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

1.4. Институциональная и эволюционная экономическая теория. Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила. Природа, культура и экономика; экономика и институты; индивид и общество в

институциональной системе.

Образ жизни и поведение человека, непрерывность человеческой активности и; объективное и субъективное в поведении человека; пределы свободы индивидуального выбора.

Теория прав собственности. Спецификация и размывание прав собственности. Историческая эволюция форм собственности.

Теория трансакционных издержек. Трансакционные издержки: сущность и классификация.

Институциональная теория фирмы. Контрактная концепция. Типы контрактов. Неинституциональная теория фирмы: теория соглашений.

Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем. Многообразие внутренних и внешних факторов трансформаций. Социально-экономические альтернативы. Типы новых переходных экономик. Структура и модели преобразований. Проблемы формирования российской национальной модели экономики.

Тема 5. Анализ современных тенденций с исторической ретроспективой управления качеством продукции (услуг).

Экономическое содержание категории качества продукции. Классификация показателей качества продукции (услуг). Факторы и условия, определяющие качество продукции (услуг). Понятие качества услуг. Объективность свойств услуг и субъективность их потребительского восприятия.

Формы, методы и средства квалиметрии и их использование в управлении качеством. Методология квалиметрии. Роль квалиметрии в измерении и оценке качества продукции. Методические подходы к оценке конкурентоспособности продукции.

Анализ современных тенденций (с исторической ретроспективой и эволюционным развитием) системного подхода в области управления качеством продукции (услуг).

Тема 6. Развитие теории, методологии и практики всеобщего управления качеством.

Сущность всеобщего управления качеством (TQM). Зарубежные модели управления качеством (А. Фейгенбаума, Дж. Деминга, Дж. М. Джурана и др.). Национальные концепции управления качеством (БИП, СБТ, КАНАРСПИ, НОРМ, КС УКП и др.).

Принципы и элементы концепции TQM. Концепция TQM и возможность ее реализации на российских предприятиях. Семь инструментов управления качеством. FMEA - анализ. Технология развертывания Функции Качества (QFD). CALS - технологии в обеспечении качества.

Стратегия "шесть сигм" в обеспечении качества и конкурентоспособности. Статистические методы контроля качества.

Тема 7. Теоретические и методологические основы обеспечения качества жизни.

Качество жизни: понятие и основные составляющие. Методические подходы к анализу и измерению качества жизни. Система показателей качества жизни населения. Качество жизни населения как объект стандартизации в системе социального управления. Основные направления повышения качества жизни в системе социального управления.

Тема 8. Теоретические и методологические основы формирования и мониторинга систем качества предприятия (организации).

Международные стандарты ISO серии 9000: состав, содержание, ситуации применения. Модель системы менеджмента качества в соответствии со стандартами ISO серии 9000, основные отличия от модели, принятой в соответствии со стандартами ISO серии 9000. Документальное оформление системы качества в соответствии со стандартами

ISO серии 9000. Маркетинговая концепция в управлении качеством на предприятии. Проектирование систем менеджмента качества на предприятии (в организации). Мониторинг систем менеджмента качества предприятия (организации).

Тема 9. Анализ и оценка эффективности систем качества предприятия.

Управление затратами на качество продукции (услуг) на предприятии. Оценка экономической эффективности и инвестиционных проектов улучшения качества. Методические подходы к оценке эффективности систем менеджмента качества предприятия. Управление персоналом в СМК предприятия (организации).

Тема 10. Методические основы операционного аудита систем качества предприятия.

Понятие, виды и отличительные особенности аудита систем качества предприятия. Внутренний аудит систем менеджмента качества предприятия. Планирование аудита систем менеджмента качества предприятия. Проведение и документирование внутренней аудиторской проверки систем менеджмента качества предприятия.

Тема 11. Организационно-экономические аспекты формирования систем качества окружающей среды предприятия.

Международные стандарты в области экологического менеджмента - ISO серии 14000: состав и содержание. Системы экологического управления на предприятии: принципы создания, обеспечивающие и функциональные подсистемы. Экологическая политика предприятия. Экологический аудит.

Тема 12. Организационно-экономические основы экологической сертификации предприятий.

Требования к системам экологического управления на предприятии. Организация экологической сертификации. Органы экологической сертификации. Экологическая маркировка.

Тема 13. Состояние и перспективы развития международной и национальной систем стандартизации и их гармонизация.

Теоретические основы и перспективные направления стандартизации. Международные организации по стандартизации (ИСО, МЭК, ЕЭК ООН и др.): цели создания, функции, роль в развитии международной стандартизации.

Система стандартизации Российской Федерации (РФ). Общетехнические и организационно-технические системы и комплексы государственных стандартов РФ. Каталогизация продукции. Идентификация, классификация и кодирование объектов.

Системы штрихового кодирования и технология их использования.

Гармонизация национальной и международной систем стандартизации: понятие и основные направления. Информационное обеспечение работ по стандартизации на национальных и международных уровнях.

Тема 14. Организационно-экономические проблемы стандартизации на международном, региональном и национальном уровнях управления.

Особенности и основные тенденции развития стандартизации на международном, региональном и национальном уровнях управления.

Международная стандартизация и развитие международной торговли и сотрудничества.

Проблемы отраслевой стандартизации на международном, региональном и национальном уровнях управления.

Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов.

Тема 15. Формирование теоретических и методических основ сертификации продукции (услуг) и систем качества.

Понятие, принципы, виды и порядок сертификации продукции (услуг) в РФ. Зарубежный опыт сертификации продукции (услуг). Обязательная сертификация как средство государственного контроля за безопасностью продукции.

Сертификация систем качества и производств.

Экономическая оценка работ по сертификации продукции (услуг) и систем качества.

Тема 16. Анализ состояния и организационно-экономические аспекты механизма обеспечения единства измерений параметров качества продукции (услуг).

Сущность и содержание метрологии. Виды средств измерений. Эталоны и их классификация.

Законодательно-правовые и организационные основы функционирования государственной системы обеспечения единства измерений и метрологического обеспечения в РФ.

Метрология в зарубежных странах. Международные метрологические организации. Международное сотрудничество в области метрологии.

Тема 17. Резервы и механизмы повышения качества продукции (услуг)

Понятие резервов повышения качества продукции (услуг). Классификация резервов повышения качества продукции (услуг). Методические подходы к анализу и оценке резервов повышения качества продукции (услуг). Управление резервами качества продукции (услуг).

Классификация механизмов повышения качества продукции (услуг). Экономический и организационный механизм повышения качества продукции (услуг).

Тема 18. Организационно-экономические основы обеспечения самооценки предприятий в области управления качеством продукции (услуг)

Самооценка деятельности организации на соответствие критериям премий по качеству. Бенчмаркинг и возможности его использования в процессе самооценки. Национальные и региональные премии по качеству. Модель делового совершенства (EFQM). Премия Правительства РФ в области качества: организация и методические основы проведения.

Тема 19. Государственное регулирование качества и конкурентоспособности продукции (услуг)

Основные направления государственного регулирования качества и конкурентоспособности продукции (услуг).

Законодательно-правовое обеспечение качества и безопасности продукции (услуг) в РФ. Законодательно-правовое обеспечение качества продукции (услуг) за рубежом.

Государственная политика в области обеспечения конкурентоспособности продукции (услуг). Государственное стимулирование экспорта товаров. Система защитных мер в отношении импорта конкурирующих товаров.

Тема 20. Методологические и методические подходы к оценке эффективности международных, национальных, региональных и отраслевых программ развития стандартизации, сертификации, метрологии и управления качеством

Принципы и методы оценки экономической эффективности. Классификация эффектов программ развития стандартизации, сертификации, метрологии и управления качеством. Методические подходы к оценке эффективности программ развития

стандартизации, сертификации, метрологии и управления качеством на международном, региональном, национальном и отраслевом уровнях управления.

Тема 21. Проблемы взаимосвязи повышения качества и конкурентоспособности и антикризисного управления (банкротства и санации предприятий)

Конкурентная среда предприятия, субъекты и факторы ее определяющие. Понятие интенсивности конкуренции, факторы, влияющие на интенсивность конкуренции. Формы собственности и организационно-правовые формы предприятий. Типы рыночных структур и их экономическое поведение. Государственное регулирование монополистической деятельности предприятий.

Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства) в РФ. Конкурентная стратегия предприятия в системе антикризисного управления предприятием. Повышение качества продукции (услуг) в реализации конкурентной стратегии предприятия.

Тема 22. Организационно-экономические проблемы защиты прав потребителя в обеспечении качества продукции (услуг)

Законодательно-правовые основы защиты прав потребителя в России. Защита прав потребителей при продаже товаров и выполнении работ (оказании услуг). Государственная и общественная защита прав потребителя. Государственные и общественные организации по защите прав потребителей: структура и функции.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.В.ДВ1.1 «Теория и методология управления качеством»

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Форма отчетности – экзамен (4 семестр), – очная форма обучения
экзамен (4 семестр),– заочная форма обучения

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные категории и понятия управления качеством

Понятие качества. Многоаспектность качества. Требования качеству. Трактовка понятия «качество продукции». Эволюция понятия качества. Понятие «качество» с различных позиций: производителя и потребителя. Этапы процесса создания качества». Основные категории управления качеством. Принципы построения система управления качеством в организации. Стратегические и тактические функции управления качеством. Механизм управления качеством продукции. Подсистемы в составе структуры механизма управления качеством.

Тема 2. Развитие теории и практики управления качеством.

Основные этапы развития систем качества. Основа концепции обеспечения качества в рамках фазы отбраковки. Фазы менеджмента качества. Фазы качества среды. Этапы развития советских систем управления качеством продукции. Петля качества и ее предназначение. Содержание цикла Деминга и его преимущества. Сущность системы тотального управления качеством (TQM) и какова специфика ее элементов и их взаимосвязей. Преимущества компании при использовании методологии TQM. Роль премий в области качества.

Тема 3. Экономические аспекты качества.

Взаимосвязь качества и конкурентоспособности продукции. Взаимосвязь между процессом обеспечения качества и затратами. Критерии классификации затрат на качество продукции. Подход А.Фейгенбаума к выделению затрат на обеспечение качества продукции. Показатели, определяющие величину годового экономического эффекта от повышения качества продукции. Этапы «цепной реакции» влияния качества на результативность деятельности организации.

Тема 4. Квалиметрия как наука и ее роль в управлении качеством.

Современная квалиметрия. Роль квалиметрии в управлении качеством продукции. Признаки классификации показателей качества продукции и услуг. Единичный, комплексный и интегральный показатели качества. Методы определения показателей качества и их характеристика. Показатели назначения, транспортабельности, безопасности. Оценка уровня качества продукции. Методы используемые в России для оценки качества продукции.

Тема 5. Инструментарий качества.

Методы контроля качества продукции. Классификация методов управления качеством. Организационно – распорядительные методы управления качеством. Социально-психологические методы управления качеством. Статистические методы контроля качества продукции. Инструментарий качества. Причинно-следственная

диаграмма (диаграмма Исикавы, диаграмма «рыбий скелет»). Гистограмма в визуализации качественных характеристик. Диаграмма Парето. Контрольный листок. Контрольные карты. Метод стратификации (расслаивания данных). Диаграмма разброса (рассеивания). Область применения методов контроля качества. Семь новых инструментов управления качеством: диаграмма сродства; диаграмма связей; диаграмма дерева; матричная диаграмма; блок-схема процесса принятия решения; матрица приоритетов; стрелочная диаграмма. Роль экспертных методов в управлении качеством продукции.

Тема 6. Контроль качества продукции.

Роль и значение контроля в управлении качеством выпускаемой продукции. Перечень и характеристика объектов технического контроля. Нормативные документы регламентирующие процесс организации и выполнения контроля качества в организации. Основные функции и их характеристика служб технического контроля в организации: бюро технического контроля, территориально размещаемые в основных и вспомогательных цехах; бюро внешней приемки, обеспечивающее входной контроль материалов и комплектующих изделий; бюро заключительного контроля и испытаний готовой продукции; бюро анализа и учета брака и рекламации; центрально-измерительная лаборатория и ее контрольно - поверочные пункты, контролирующие состояние инструмента и оснастки, в том числе используемых при контроле качества; инспекторская группа, осуществляющая проверочный контроль качества продукции и целевые проверки соблюдения технологической дисциплины; подразделения контроля экспортной продукции; подразделение контроля качества лома и отходов цветных и благородных металлов

Тема 7. Стандартизация в управлении качеством.

Роль технического регулирования в обеспечении качества выпускаемой продукции. Требования к продукции устанавливаемые Федеральным законом РФ «О техническом регулировании». Роль стандартизации в управлении качеством продукции (услуг). Сущность комплексной стандартизации и опережающей стандартизации. Основные виды нормативных документов в стандартизации и управлении качеством. Государственные стандарты, используемые в области охраны окружающей среды. Государственные стандарты, используемые в области оказания туристических услуг. Государственные стандарты, используемые в сфере общественного питания. Организации в области стандартизации и характеристика их деятельности. Нормативные документы в области стандартизации за рубежом носящие добровольный характер исполнения. Федеральные законы и нормативные документы составляют техническое законодательство Российской Федерации. Приоритетные направления развития технического регулирования в области стандартизации. Условия в области стандартизации, которые должна выполнить Российская Федерация в рамках участия в ВТО. Сущность международных стандартов серии ИСО 9000. Понятие эффективности работ в области стандартизации.

Тема 8. Метрологическое обеспечение качества продукции.

Роль метрологического обеспечения в управлении качеством продукции (услуг). Метрология как вид деятельности. Законодательная (правовая) основа метрологической деятельности в Российской Федерации. Международные метрологические организации и охарактеризуйте их деятельность: Международная организация законодательной метрологии; Международная организация вер и весов; Международное бюро мер и весов; Организация государственных метрологических учреждений стран центральной и Восточной Европы; Азиатско – Тихоокеанский форум по законодательной метрологии; Международная организация по стандартизации; Международная электротехническая комиссия; Европейская экономическая комиссия ООН; Европейское сотрудничество по эталонам; Международный совет СНГ по стандартизации, метрологии и сертификации;

Международные метрологические организации отраслевой специализации (МАГАТЭ, МККР, ИКАО). Функции Госстандарта РФ в области метрологического обеспечения. Критерии, применяемые в классификации измерений.

Тема 9. Сертификация в управлении качеством.

Сущность сертификации. Цели и задачи по сертификации продукции. Преимущества сертификации выпускаемой продукции. Документы необходимы для начала процесса сертификации. Документы необходимо для получения Сертификата соответствия в системе ГОСТ Р на продукцию серийного производства. Добровольная сертификация и её цели. Информация, отраженная в сертификате соответствия. Схемы классификации при сертификации и испытания. Экономические проблемы в области сертификации продукции. Цель международной сертификации. Международные организации по сертификации и сотрудничество России в этой области. Нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность в области сертификации продукции (услуг).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.В.ДВ1.2 «Инструменты управления качеством»

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Форма отчетности – экзамен (4 семестр)– очная форма обучения
экзамен (4 семестр),– заочная форма обучения

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс «Инструменты управления качеством».

Цель и задачи курса. Исторический обзор развития инструментов управления качеством. Развитие статистических методов управления качеством в России.

Этапы статистического наблюдения. Формы организации статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Способы статистического наблюдения. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения и контроль данных наблюдения.

Сводка и группировка статистических данных. Виды группировок. Понятия о качественных и альтернативных признаках качества продукции. Статистические таблицы. Обобщающие статистические показатели. Абсолютные величины. Относительные величины. Приведенные величины. Средние величины. Меры рассеивания, или разброс результатов наблюдения.

Тема 2. Введение в статистическое управление качеством. Семь основных инструментов контроля и управления качеством

Концепция SQC. Точность процесса. Поле рассеяния показателя качества. Причины вариаций процесса. Основные принципы статистического управления процессами. Философия непрерывного улучшения процессов. Анализ процессов на основе SQC. Задачи статистического анализа процессов на основе нормального закона распределения. Стандартные и контрольные границы. Фактические и предупреждающие границы. Классификация процессов по управляемости и соответствию требованиям.

Введение в статистическое управление качеством. Статистические методы обеспечения и анализа показателей качества процессов. Понятия о семи простейших инструментах анализа качества.

Контрольный листок. Назначение. Этапы выполнения сбора данных. Используемые символы. Формы контрольных листков. Возможные ошибки при разработке и применении контрольных листков.

Диаграмма Парето. Принцип Парето. Методика построения диаграммы Парето. Коэффициенты концентрации.

Гистограмма. Этапы построения гистограммы. Формула Стерджесса. Типовые формы гистограмм. Вычисление основных характеристик качества выборки по гистограмме. Оценка качества процесса по гистограмме. Формы бланков для сбора данных, расчетов и построения гистограмм.

Метод стратификации. Мнемонический прием 6 М. Методика и этапы выполнения стратификации. Примеры стратификации данных по качеству.

Диаграмма разброса. Методика построения. Типичные виды диаграмм разброса. Корреляционный анализ. Статистики числовых характеристик двух измеримых признаков. Ковариация. Корреляция. Мера определенности. Проверка гипотезы о независимости

признаков и силе линейной связи. Линейная регрессия. Гипотезы о значении коэффициентов линейной регрессии.

Причинно-следственная диаграмма. Этапы построения. Методы построения диаграммы. Мнемонический прием 6 М. «Мозговая атака», «штурм», «осада», «атака разномом». Особенности построения диаграммы. Советы по использованию диаграммы.

Понятие о временном ряде и контрольной карте процесса. Особенности применения их для интерпретации и анализа статистических данных. Примеры применения.

Тема 3. Контрольные карты для анализа и управления процессами

Контрольные карты Шухарта для анализа процесса. Формулы определения контрольных границ для карт Шухарта. Контрольные карты Шухарта для управления процессами. Общая дисперсия, внутригрупповая дисперсия. Задачи, решаемые при ведении контрольных карт. Основные правила и критерии для интерпретации контрольных карт. Точки за предельными границами. Смещение среднего процесса. Тренд процесса, демонстрация износа или расстройки рабочего органа. Большая случайная помеха. Замена инструмента. Перерегулировка процесса. Непреднамеренное улучшение процесса и пр.

Контрольные карты Шухарта по качественным признакам для анализа и для управления процессами: пр-карта, р-карта, u-карта, с-карта. Порядок построения. Методика выбора вида контрольной карты. Преимущества, недостатки и назначение различных видов контрольных карт.

Контрольные карты накопленных сумм (КУСУМ-карт). Виды контрольных КУСУМ-карт. Правила построения карты. Выбор опорного значения. Правила построения шаблона усеченной V-маски. Основные формулы. Правила принятия решения при мониторинге и управлении процессом. Преимущества карты. Примеры построения и использования КУСУМ-карт.

Тема 4. Инструменты качества основанные на вербальной информации, комплексные инструменты

Диаграмма сродства. Принцип создания диаграммы сродства и определения основных нарушений процесса, с целью принятия мер для их устранения.

Диаграмма связей как логический инструмент анализа качества.

Древовидная диаграмма (систематическая диаграмма, дерево решений).

Матричная диаграмма как инструмент выявления важности различных связей.

Стрелочная диаграмма. Планирование оптимальных сроков выполнения работ. Графическое представление хода проведения работ.

Разработка и построение поточной диаграммы процесса (карты технологического процесса, диаграммы процесса осуществления программы).

Матрица приоритетов (анализ матричных данных), как инструмент для обработки большого количества числовых данных, полученных при построении матричных диаграмм (таблиц качества) с целью выявления приоритетных данных.

Проектная разработка QFD-методологии. «Дома качества»: первый «Дом качества» – связь между пожеланиями потребителей и техническими условиями на продукцию, второй «Дом качества» – взаимосвязь между характеристиками продукции и характеристиками компонентов (частей) этой продукции, третий «Дом качества» – связь между требованиями к компонентам продукции и требованиями к характеристикам процесса, четвертый «Дом качества» – преобразование характеристик процесса в характеристики оборудования. Определение основных шагов последовательного применения QFD-методологии. Матрицы связей. Символы и весовые коэффициенты, используемые для описания силы взаимосвязи. Реализация в проекте.

Анализ форм и последствий отказов (FMEA-анализ, или «анализ рисков») продукции или процессов. Разработка превентивных мер для системного обнаружения причин, вероятных последствий, а также для планирования возможных противодействий по отношению к отслеживаемым отказам. ГОСТ Р 51814.2-2001 «Системы качества в автомобилестроении. Метод анализа видов и последствий потенциальных дефектов».

Тема 5. Место TQM в системе менеджмента организации.

Эволюция организационной структуры предприятий. Развитие функций менеджмента. Место менеджмента качества в системе менеджмента организации. Связь TQM с такими направлениями, как стратегический менеджмент, менеджмент рисков. Современные системы, методы, средства управления качеством.

Обзор современных подходов к реализации принципов TQM в организации. Будущее всеобщего управления качеством.

Качество как элемент политики государства. Качество жизни населения. Составляющие качества жизни. Рейтинги качества жизни населения в странах мира. Устойчивое развитие общества. Социальная ответственность бизнеса.

Тема 6. Стандарты ISO серии 9000.

История развития стандартов ISO серии 9000. Предпосылки создания стандартов ISO серии 9000. Стандарты ISO серии 9000 версии 1987, 1994, 2000 гг. Редакция стандартов ISO серии 9000 2008 г. Перспективы развития стандартов ISO серии 9000. Принципы и содержание стандартов ISO серии 9000 2008 г. И 2011, и 2015 г. Связь философии стандартов ISO серии 9000 с философией TQM. 8 принципов стандартов ISO серии 9000: ориентация на потребителя; лидерство руководства; вовлечение работников; процессный подход; системный подход; постоянное улучшение; принятие решений на основе фактов; взаимовыгодные отношения с поставщиками.

Тема 7. Системы менеджмента качества (СМК).

Модели СМК. Понятие «Система». Понятие «Система управления качеством». Принцип «Системный подход» TQM и стандартов ISO 9000. Модели систем управления качеством. Национальные особенности управления качеством. Уровни зрелости организации. СМК на основе стандартов ISO серии 9000. Требования стандартов ISO серии 9000 к системам менеджмента качества. Построение СМК в соответствии со стандартами ISO серии 9000. Проблемы при внедрении СМК и методы их решения. Отраслевые СМК и интегрированные системы менеджмента. МС стандарты на СМК в сфере строительства, здравоохранения, образования в пищевой и автомобильной промышленности и в нефтегазодобывающей отрасли.

Оценка результативности СМК. Современные подходы к оценке результативности и эффективности СМК. Оценка результативности процессов. Система сбалансированных показателей.

Тема 8. Совершенствование деятельности организации по управлению качеством.

Модель совершенствования на основе стандарта ISO 9004:2009. Модель устойчивого развития организации. Модели правительственных премий за качество. Премия EFQM. Премии в области качества - простой и эффективный инструмент для диагностики и совершенствования бизнеса. Премия Деминга. Премия Болдриджа. Премия EFQM. Отличительные черты компаний – призеров. Премия правительства РФ за качество. Цели и задачи организации конкурса. Модель премии. Значение премии для обеспечения конкурентоспособности отечественных товаров. Бенчмаркинг и самооценка деятельности

организации. Применение инструментов бенчмаркинга и самооценки для диагностики деятельности организации, определения направлений для улучшения.

Тема 9. Экономика качества.

Общие принципы экономики качества. Классификация затрат, связанных с качеством. Модель затрат на процесс. Модель предупреждения и оценки отказов. Применение ИТ для решения задач управления качеством. Система управления знаниями в организации. CALS-технологии. Применение программных продуктов для целей управления качеством.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.В.ДВ.2.1 Педагогика и психология высшего образования»

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Форма отчетности – **экзамен (3 семестр)**– очная форма обучения
экзамен (5 семестр),– заочная форма обучения

Содержание дисциплины

Тема 1. Общие основы педагогики и психологии высшего образования

Становление научной педагогики. Объект, предмет и функции педагогики. Система педагогических наук.

Личность как объект и субъект педагогики. Биологическое и социальное развитие личности человека и формирование его личности. Движущие силы и основные закономерности развития личности. Факторы, влияющие на формирование личности. Особенности развития и типология личности студента. Особенности развития личности в различных культурных группах.

Образование как общественное явление и педагогический процесс. Образование как процесс и результат педагогической деятельности. Профессиональное образование в области экономики.

Российские и международные документы по образованию. Российские законы и нормативные правовые акты по вопросам высшего образования.

Тема 2. Воспитательная работа преподавателя высшей школы

Сущность воспитания. Воспитание как педагогический процесс. Закономерности процесса воспитания. Принципы воспитания.

Формирование личности в процессе воспитания. Духовно-нравственное воспитание в условиях высшей школы. Формирование правовой культуры и правового сознания.

Методы, средства и формы воспитания в высшем учебном заведении. Коллектив как средство воспитания. Развитие студенческого коллектива.

Педагогика социальной среды. Студенческая субкультура.

Воспитательные технологии и системы. Работа куратора студенческой группы.

Этика взаимоотношений субъектов педагогической деятельности. Педагогическая этика как элемент педагогического мастерства преподавателя вуза.

Структура профессиональной этики преподавателя вуза. Моральные и правовые регуляторы поведения должностных лиц. Кодексы профессиональной этики. Этикет и имидж в профессиональной культуре личности.

Методы, приёмы и средства предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций с учетом нравственно-этических норм педагогической деятельности.

Тема 3. Дидактика высшего образования

Сущность процесс обучения. Функции и структура процесса обучения.

Законы, закономерности и принципы обучения.

Содержание обучения. Основные теории формирования содержания обучения. Принципы и критерии отбора содержания высшего образования. Образовательные и профессиональные стандарты. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования.

Методы и средства обучения. Формы организации учебного процесса.

Диагностика качества обучения. Виды, формы и методы контроля. Оценка и учет результатов учебной деятельности. Ошибки оценивания. Достоинства и недостатки балльно-рейтинговой системы.

Технологический подход и специфика его реализации в сфере образования. Место педагогических технологий в педагогической системе. Современные технологии обучения.

Технология модульного обучения.

Имитационные технологии обучения. Понятие о дидактической игре, виды игр, подготовка игр, построение игр. Организация и управление в игровых технологиях.

Технология проблемного обучения. Понятие о проблемной ситуации и особенностях ее решения. Виды ситуаций, алгоритм анализа ситуаций. Мозговая атака и мозговой штурм, правила их организации.

Диалоговые технологии.

Технология проектного обучения. Специфика проектного обучения. Педагогическое сопровождение учебной работы в системе проектного обучения.

Технология контекстного обучения.

Технология концентрированного обучения.

Технологии предметного обучения в вузе. Примеры использования современных технологий обучения в конкретной предметной области.

Методики обучения отдельным дисциплинам.

Методики профессионального обучения.

Тема 4. Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя высшей школы

Структура профессиональной деятельности. Структура профессионально-педагогической деятельности.

Понятие акмеологии. Закономерности андрагогики. Инвариантная модель личности. Педагогические способности и умения преподавателя высшей школы. Профессиональные педагогические компетенции преподавателя, организующего образовательный процесс по УГСН 38.06.01 – Экономика.

Конкурентология. Творческое саморазвитие преподавателя высшей школы.

Тема 5. Психолого-педагогические основы интенсификации образовательного процесса в высшем учебном заведении

Моделирование образовательного процесса в высшей школе. Выявление психолого-педагогических условий результативности образовательного процесса при изучении дисциплин профессионального цикла.

Проектирование образовательной среды, ориентированной на творческое развитие обучающихся в процессе профессионального становления.

Выбор и разработка инструментально-педагогических средств обучения, обеспечивающих переход к эвристическому и креативному уровням интеллектуальной активности и освоение дисциплин на деятельностном и рефлексивном уровнях.

Педагогическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся.

Методологии совершенствования образовательного процесса на основе внедрения результатов научных исследований в области экономики и управления качеством.

Тема 6. Методология педагогического творчества

Психология творчества. Педагогическое творчество.

Понятие методологии педагогики. Методология педагогического исследования. Методы педагогического исследования. Структура педагогического исследования.

Организация творческого саморазвития в условиях педагогического творчества.

Разработка авторской методики обучения дисциплине направления подготовки.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.В.ДВ2.2 Инновационные образовательные технологии»

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Форма отчетности – экзамен (3 семестр)– очная форма обучения
экзамен (5 семестр),– заочная форма обучения

Содержание дисциплины

Введение.

Общая характеристика системы высшего образования. Законодательно-нормативная база высшего образования. Характеристика основной профессиональной образовательной программы уровня высшего образования. Специфика профессиональной деятельности преподавателя вуза. Требования профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» к знаниям и умениям, необходимым для выполнения трудовых функций.

Тема 1. Общая характеристика педагогической системы и образовательных технологий

Основные компоненты педагогической системы. Компетентностный подход к проектированию образовательного процесса. Функции и структура процесса обучения. Содержание обучения. Методы и средства обучения. Формы организации учебного процесса. Технологический подход и специфика его реализации в сфере образования. Место педагогических технологий в педагогической системе. Основные принципы выбора и проектирования образовательных технологий.

Описание структуры педагогической технологии. Отличительные признаки образовательных технологий. Соотношение понятий «метод», «методика», «технология», «педагогическое мастерство». Особенности образовательных технологий и технологических процессов. Уровни применения технологий в образовании.

Варианты классификаций педагогических технологий и методов обучения. Традиционные, активные и интерактивные методы обучения. Понятие «педагогическая инновация». Роль педагогических исследований в совершенствовании образовательных технологий. Инновационные образовательные технологии.

Тема 2. Технологии обучения

Технология модульного обучения. Цели и задачи технологии. Сущность модульного обучения. Принципы и методы модульного обучения. Построение модуля, его состав и структура. Перспективы распространения технологии модульного обучения.

Имитационные технологии обучения. Виды имитаций – игровые и неигровые. Понятие о дидактической игре, виды игр, подготовка игр, построение игр. Организация и управление в игровых технологиях.

Технология проблемного обучения. Понятие о проблемной ситуации и особенностях ее решения. Виды ситуаций, алгоритм анализа ситуаций. Мозговая атака и мозговой штурм, правила их организации.

Диалоговые технологии. Назначение и сущность диалоговых технологий. Дискуссия и ее компоненты. Технологическая специфика организации дискуссии.

Технология проектного обучения. Цели и задачи технологии. Специфика проектного обучения. Классификация типов учебных проектов. Ступени проектирования.

Педагогическое сопровождение учебной работы в системе проектного обучения. Экспертная оценка в проектировании.

Технология контекстного обучения. Сущность технологии контекстного обучения. Принципы и методы контекстного обучения. Понятие об обучающих моделях – семиотической, имитационной, социальной. Виды профессионального контекста.

Технология концентрированного обучения Сущность концентрированного обучения. Варианты реализации технологии концентрированного обучения.

Технологии предметного обучения в вузе. Примеры использования современных технологий обучения в конкретной предметной области. Методика преподавания дисциплин по экономике. Выбор образовательных технологий в предметной области экономика. Технологии совершенствования образовательного процесса на основе внедрения результатов научных исследований в области экономики управления качеством.

Тема 3. Информационные технологии в образовании.

Понятие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Классификация средств ИКТ. Дидактические задачи, решаемые с помощью ИКТ. Негативные последствия воздействия средств ИКТ на обучающегося.

Дистанционные технологии обучения. Достоинства и недостатки дистанционных технологий обучения экономике.

Понятие мультимедиа. Этапы разработки мультимедийных образовательных ресурсов. Средства, используемые при создании мультимедийных продуктов.

Технология визуализации учебной информации. Разработка структуры учебной информации и способы ее наглядного представления. Схемно-знаковые модели представления знаний. Средства визуального представления информации.

Тема 4. Технологии актуализации потенциала субъектов образовательного процесса

Преподаватель и студент как субъекты образовательного процесса. Активизация учебно-познавательной деятельности как психологическая проблема. Факторы продуктивности познавательной деятельности. Технологические приемы побуждения мотивации успеха и достижения. Проектирование образовательной среды, ориентированной на творческое развитие обучающихся в процессе профессионального становления. Профессиональная культура преподавателя вуза и способы профессионально-личностного развития.

Технологии актуализации мотивационного потенциала образовательной среды. Технология самопрезентации. Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности. Технология развития компетентности студентов в самоорганизации учебной деятельности. Технология развития критического мышления. Технология повышения коммуникативной компетентности. Технология организации самостоятельной работы студентов. Технология организации научно-исследовательской работы студентов.

Тема 5. Экспертно-оценочные технологии

Понятие о качестве образования. Оценка как элемент управления качеством. Традиционные и инновационные средства оценки результатов обучения. Современные подходы к оценке результатов обучения. Средства оценивания для текущего, промежуточного и итогового контроля качества обучения.

Тестирование как технология оценки учебных достижений. Технология разработки тестов. Возможности курсового проекта/работы в оценивании компетенций. Портфолио как технология и средство оценивания.

Технология рейтинга учебных достижений. Технология создания оценочных материалов для итоговой государственной аттестации выпускников в рамках

компетентностного подхода. Технология экспертизы образовательных программ. Технология оценки качества профессиональной деятельности преподавателя вуза.

Тема 6. Технологии управления взаимоотношениями субъектов образовательного процесса

Технология развития позитивных отношений субъектов образовательного процесса в вузовской среде. Методы, средства и формы воспитательной работы в вузе. Работа куратора студенческой группы.

Источники конфликтов и стрессов в образовательном процессе. Технологии управления конфликтами в образовательном процессе. Методы профилактики педагогических конфликтов и профессиональных стрессов преподавателей.

Структура профессиональной этики преподавателя вуза. Моральные и правовые регуляторы поведения административно-управленческого и профессорско-преподавательского состава вуза. Кодексы профессиональной этики. Этикет и имидж в профессиональной культуре преподавателя высшей школы. Методы, приёмы и средства предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций с учетом нравственно-этических норм педагогической деятельности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ФТД.1 «Русский язык как иностранный»

Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Форма отчетности – **зачет (1 семестр)**– очная форма обучения
зачет (1 семестр) – заочная форма обучения

Содержание дисциплины

Тема 1. Морфология русского языка.

Категории рода, числа, падежа имен существительных, прилагательных, местоимений в единственном и множественном числе. Имя прилагательное. Местоимение. Глагол. Инфинитив и личная форма глагола. Глагольные категории вида, залога, наклонения, времени, числа, лица. Переходные – непереходные, возвратные, безличные глаголы. Глагольное управление. Глагольные формы – причастие, деепричастие. Числительное. Количественные, порядковые, собирательные числительные. Наречие. Употребление наречий различных разрядов.

Тема 2. Синтаксис: простое и сложное предложение.

Порядок слов в предложении. Прямая и косвенная речь. Прямая речь (бессоюзное оформление связи вводящей реплики и чужой речи, относительная лексическая и грамматическая независимость прямой речи от авторской). Правила преобразования прямой речи в косвенную (использование союзов, союзных слов, частиц; предикатов, личных местоимений, изменения в порядке слов).

Простое предложение. Субъект и предикат в предложении. Согласование субъекта и предиката. Логико-смысловые отношения в предложении. Объектные отношения: предложные, предложно-падежные формы существительных и личных местоимений; инфинитив; атрибутивные отношения (согласованное / несогласованное определение); обстоятельственные отношения: пространственные, временные, причинно-следственные, условные, целевые, образа действия. Односоставное и его виды, двусоставное; распространенное и нераспространенное. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Предложения с грамматическими конструкциями, не связанными с членами предложения.

Виды сложного предложения. Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными, сопоставительными и другими отношениями. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными, определительными, временными, условными, причинно-следственными, целевыми, уступительными. Союзы, союзные слова в сложных предложениях разных видов. Употребление видовременных форм глагольного предиката в предложениях разных видов.

Тема 3. Научный текст и его особенности.

Ключевые стилистические особенности научного текста: композиционно-логические, лексические, грамматические. Структурирование дискурса: введение в тему, развитие темы, смена темы, заключение, выражение согласия, несогласия. Дискурсивные операции: представить событие, действие, представить изменение, эволюцию; ввести аргументы (логические коннекторы): представить доводы, объяснить (от причины к следствию и от следствия к причине), обосновать, доказать (лексика для обозначения этапов рассуждения), последствия (лексика для введения отношения следствия). Этапы аргументации: вводная часть, постановка проблемы; перечисление; уточнение фактов; иллюстрация примерами; обобщение; подведение итогов.

Тема 4. Научная публикация как форма профессиональной коммуникации в сфере науки и образования.

Основные подходы к определению понятий «профессиональной коммуникации в сфере науки», «научное знание», «обмен научной информацией». Научная публикация как вид профессиональной коммуникации. Виды научных публикаций. Статья как основная форма публикации научных результатов по теме исследования. Структура статьи как формы научной публикации. Выбор темы научной статьи для публикации. Вступительная часть статьи как приглашение читателя к научному диалогу. Научная гипотеза в статье для публикации. Методы исследования и их описание в научной статье. Работа с литературными источниками как метод исследования. Научные данные и обеспечение доказательности в научной статье. Заключение как ключевой компонент в структуре научной статьи. Редактирование научной статьи в соответствии с требованиями журнала

Тема 5. Аннотирование и реферирование научного текста в соответствии с направленностью программы подготовки аспиранта

Изучающее (полное и точное понимание текста), ознакомительное (развитие темы и общей линии аргументации автора, понимание не менее 70 % основной информации), поисковое и просмотровое чтение (определение тематики текста и характеристика поставленной проблемы). Выделение главной информации, ключевые слова (исключение избыточной информации). Вычленение опорных смысловых блоков. Определение логических связей. Составление плана, конспекта прочитанного. Резюмирование текста в соответствии с направленностью программы подготовки аспиранта (научно-популярного/научного). Синтез статей, посвященных единой тематике. Сообщение о проводимом исследовании. Обсуждение представленного сообщения, ответы на вопросы аудитории.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ФТД.2 «Профессиональная этика»

Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Форма отчетности – **зачет (1 семестр)**– очная форма обучения
зачет (1 семестр),– заочная форма обучения

Содержание дисциплины

Тема 1. Этика как философская наука

Этика как наука о морали. Основные этапы развития этики. Основные школы и направления этического знания. Основания морали. Этика в структуре философского знания

Тема 2. Профессиональная этика и ее взаимосвязь с общей теорией морали

Этика и профессиональная этика. Прикладная этика и ее место в структуре современной этики. Прикладная этика и профессиональная этика. Профессиональная этика как вид трудовой морали общества. Теоретический и нормативный уровни профессиональной этики. Функции и структура профессиональной этики.

Тема 3. Генезис профессиональной этики. Историческое становление профессиональной морали. Профессионализм как нравственная черта личности

Предпосылки исторического становления профессиональной этики. Профессиональные кодексы в античности. Развитие профессиональной морали в Средние века. Развитие профессиональной этики в Новое время. Протестантская этика о профессиональном призвании. Понятие профессии. Место этического кодекса в профессии. Профессиональные сословия и общество. Профессионализм и отношение к труду как важная характеристика морального облика личности. Понятие профессионализма. Профессиональная пригодность как критерий социальной стратификации.

Тема 4. Этика науки. Проблема ответственности ученого. Профессиональная этика ученого

Понятие этики науки и ее возникновение. Кодексы поведения ученых. Профессиональная пригодность ученых. Проблема профессиональной ответственности ученых за результаты своей научной деятельности. Основные проблемы биоэтики. Р. Мертон об этосе науки. Этика научных публикаций. Нравственные аспекты цитирования. Этика академического общения.

Тема 5. Кодексы поведения специалистов-профессионалов в различных сферах деятельности. Антикоррупционная составляющая в деятельности профессионала

Специфика профессиональной деятельности специалистов в технической сфере. Специфика профессиональной деятельности специалистов в социально-гуманитарной сфере. Профессиональная этика юриста. Профессиональная этика журналиста. Профессиональная этика педагога. Основные аспекты профессиональной этики менеджера. Антикоррупционная составляющая в деятельности профессионала

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ФТД.3 «Профессиональная коммуникация в сфере науки и образования»**

Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Форма отчетности – **зачет (2 семестр)**– очная форма обучения
зачет (2 семестр),– заочная форма обучения

Содержание дисциплины

Тема 1. Научная публикация как форма профессиональной коммуникации в сфере науки и образования.

Основные подходы к определению понятий «профессиональной коммуникации в сфере науки», «научное знание», «обмен научной информацией». Научная публикация как вид профессиональной коммуникации. Виды научных публикаций.

Тема 2. Статья как основная форма публикации научных результатов по теме исследования.

Определение понятия «научная статья». Выделение типологических характеристик научной статьи в сравнении с другими форматами публикаций в научной сфере.

Тема 3. Структура статьи как формы научной публикации.

Организационный формат статьи (композиционное построение научной статьи: композиционные элементы: разделы, шаги, выражающие специфические коммуникативные намерения, и особые авторские стратегии).

Тема 4. Выбор темы научной статьи для публикации.

Условия и предпосылки выбора темы научной статьи. Понятие «актуальности» в выборе темы. Критерии актуальности научной публикации. Наблюдаемые признаки актуальности научной статьи.

Тема 5. Вступительная часть статьи как приглашение читателя к научному диалогу.

Функциональное назначение вступления к статье. Основные форматы вступительной части статьи. Проблемное видение как предпочитаемый формат вступления к научной статье. Структурные составляющие вступления к научной статье.

Тема 6. Научная гипотеза в статье для публикации.

Содержание понятия «научная гипотеза». Специфические признаки научной гипотезы и способы формулировки гипотетических положений. Основание для выдвижения научной гипотезы в статье для публикации. Критический анализ примеров научных гипотез в опубликованных работах.

Тема 7. Методы исследования и их описание в научной статье

Понятие «научный метод» и «метод исследования». Специфические особенности констатирующих и преобразующих методов научного исследования. Типологические признаки научного эксперимента и его описание в статье для публикации.

Тема 8. Работа с литературными источниками как метод исследования

Роль и место библиографического анализа в научном исследовании. Приёмы библиографического поиска. Технология «ключевых слов». Поиск противоречий в опубликованных подходах к решению проблемы. Основные способы построения литературного анализа: группировка идей, поиск соответствий, выявление различий, осмысление положений, научный комментарий.

Тема 9. Научные данные и обеспечение доказательности в научной статье.

Методическое понятие «эпистемологии» в научном исследовании. Понятие «научные данные» и «доказательность» в публикуемых материалах. Роль научных данных и их интерпретации (обсуждения) в обеспечении доказательности положений авторской статьи. Критерии научной обоснованности (доказательности) выводов автора.

Тема 10. Заключение как ключевой компонент в структуре научной статьи

Функции заключения в научной статье. Основные способы построения заключения в материале для публикации. Сходства и различия заключения и вступления в научной статье.

Тема 11. Редактирование научной статьи в соответствии с требованиями журнала

Понятие «редактирование статьи». Редактирование содержание статьи и внешнего оформления. Редактирование статьи с учётом требований журнала для публикации. Выбор стиля изложения с учётом требований журнала. Соблюдение норм орфографии и синтаксиса. Требования к оформлению библиографии.

Тема 12. Аннотация научной статьи и ее типологические признаки

Основные функции аннотации научной статьи. Возможные форматы аннотации. Требования к структуре и оформлению научной аннотации. Ключевые слова и их роль в распространении научных знаний.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ФТД.4 «Технология представления результатов исследования»

Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Форма отчетности – **зачет (4 семестр)**– очная форма обучения
зачет (4 семестр),– заочная форма обучения

Содержание дисциплины

Тема 1. Подготовка к представлению научно-квалификационной работы на рассмотрение диссертационного совета

Состав и структура диссертации. Критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней. Требования к публикации основных научных результатов диссертации в рецензируемых научных изданиях. Нормы научной этики и соблюдения авторских прав. Антиплагиат. Критерии выбора диссертационного совета. Регламент представления работ в диссертационные советы. Основные требования к автореферату диссертации.

Тема 2. Принятие диссертации к рассмотрению и защите

Положение о порядке присуждения ученых степеней. Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Регламент предварительной экспертизы, принятия диссертационных работ и их защиты в диссертационных советах ФГБОУ ВО "ТГТУ". Принятие диссертации к рассмотрению. Единая государственная информационная система мониторинга процессов аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации (ЕГИСМ). Экспертная комиссия. Назначение оппонентов и ведущей организации. Принятие диссертации к защите. Объявление о защите на сайте ВАК. Рассылка авторефератов. Регламент представления документов. Работа с отзывами на диссертацию оппонентов и ведущей организации. Работа с отзывами на автореферат.

Тема 3. Защита диссертации и формирование аттестационного дела

Процедура защиты диссертации. Выступление соискателя на защите. Презентация результатов исследования. Ответы на вопросы членов диссертационного совета. Ответы на замечания оппонентов и замечания в отзывах. Заключение совета по результатам защиты. Документы для отправки аттестационного дела в ВАК. Стенограмма. Положение о представлении экземпляра диссертации. Информационная карта диссертации (ИКД).

Тема 4. Утверждение диссертации в ВАК

Регламент представления документов аттестационного дела в ВАК. Экспертные советы. Снятие диссертации с рассмотрения. Повторная защита. Подача апелляции. Приказ о выдаче диплома кандидата наук. Готовность и получение диплома кандидата наук.